

Note metodologiche

Il **Profilo dei Diplomatici AlmaDiploma 2016** utilizza in modo integrato i dati amministrativi forniti dagli Istituti coinvolti nel Progetto *AlmaDiploma* e le informazioni ricavate dai questionari di rilevazione.

Per l'anno scolastico 2015/16 hanno partecipato al Progetto *AlmaDiploma* 282 Istituti⁽¹⁾, che hanno coinvolto in totale 45.394 studenti. I diplomati 2016 inseriti in banca dati con almeno i dati amministrativi sono in tutto 43.171.

Per il *Profilo 2016* sono stati utilizzati i dati provenienti da 261 Istituti, 61 dei quali appartengono al Lazio; altri 45 Istituti sono lombardi, 40 emiliano-romagnoli, 26 liguri, 22 pugliesi, 20 toscani, 12 trentini, 11 siciliani, 9 veneti e 15 sono collocati in altre 7 regioni italiane⁽²⁾.

Dall'indagine sono esclusi gli studenti privatisti (si tratta, per gli Istituti nel *Profilo 2016*, di 6 studenti).

1. Fonti e universi di riferimento

La documentazione riguarda:

- tutti i diplomati (**40.181**), per il Profilo **Anagrafico** e la **Riuscita negli studi** (escluso l'*Esito dell'esame di scuola media inferiore*). Fonte di queste informazioni sono gli archivi amministrativi degli Istituti;
- i **34.271** diplomati che hanno compilato il questionario *AlmaDiploma*, per quanto riguarda **Origine sociale, Esito**

(1) Di questi, 51 Istituti hanno partecipato in quanto coinvolti attraverso specifici progetti promossi dall'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, dal Polo Universitario Aretino, da IPRASE – Provincia Autonoma di Trento; gli altri Istituti sono presenti aderendo direttamente all'Associazione *AlmaDiploma*.

(2) Il Progetto *AlmaDiploma* richiede che almeno il 75% dei diplomati nell'Istituto compili il questionario di rilevazione. Nel 2016 questo tasso di compilazione è stato rispettato da 192 Istituti. Nel Rapporto sul *Profilo dei Diplomatici AlmaDiploma* sono stati comunque inclusi tutti gli Istituti (261) in cui almeno il 50% dei diplomati ha compilato il questionario.

dell'esame di scuola media inferiore (nella sezione **Riuscita negli studi**), **Valutazione dell'esperienza scolastica, Fuori dall'aula, Conoscenze linguistiche, Conoscenze informatiche, Prospettive di studio e Prospettive di lavoro.**

2. Istituti, indirizzi e diplomi

Per ragioni organizzative, il Ministero ha introdotto nell'ordinamento scolastico di secondo grado gli Istituti d'Istruzione Superiore, che – come ad esempio l'*Istituto d'Istruzione Superiore Archimede* di S. Giovanni in Persiceto (BO), comprendente il *Liceo Scientifico Archimede* e l'*Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri Archimede* – possono accorpate Scuole assai differenziate in termini di offerta formativa. Inoltre i singoli Istituti, che un tempo operavano esclusivamente nella propria area disciplinare (per esempio il Liceo Classico, occupandosi solo di formazione umanistica ad indirizzo classico, e il Liceo Scientifico, offrendo formazione solo scientifica), hanno acquisito uno *status* che permette loro di attivare più indirizzi e di operare anche in aree disciplinari diverse dall'area originaria.

Con la Riforma dell'ordinamento scolastico entrata in vigore nell'a.s. 2010/11 è stata modificata la struttura degli indirizzi di studio, riducendone sensibilmente il numero. Nei 261 Istituti coinvolti nel *Profilo AlmaDiploma 2016* si sono complessivamente diplomati studenti di 60 diversi indirizzi di studio⁽³⁾.

Le classificazioni *per diploma* adottate per il *Profilo dei Diplomati* sono definite a partire dagli indirizzi di studio a prescindere dall'Istituto in cui è stato conseguito il titolo. Il *Profilo* adotta una classificazione "macro" per diploma a 3 categorie (licei, tecnici, professionali), una intermedia a 10 (liceo/settore) e una "micro" a 35 (sezione/indirizzo). I 32 indirizzi presenti nel Rapporto 2016 sono indicati nello schema seguente.

(3) I 60 indirizzi di studio diventano 1.016 se vengono distinti a seconda dell'Istituto, della Scuola e se si conteggiano separatamente i corsi serali.

Profilo dei Diplomati 2016 – Le classificazioni degli indirizzi di studio

licei	liceo artistico
	liceo artistico - Architettura e ambiente
	liceo artistico - Arti Figurative
	liceo artistico - Audiovisivo e multimediale
	liceo artistico - Design
	liceo artistico - Grafica
	liceo artistico - Scenografia
	liceo classico
	liceo classico - tradizionale
	liceo delle scienze umane
	liceo delle scienze umane - tradizionale
	liceo delle scienze umane - Economico sociale
	liceo linguistico
	liceo linguistico - tradizionale
	liceo linguistico - Europeo/Internazionale
	liceo musicale e coreutico
	liceo musicale e coreutico - Coreutico
liceo musicale e coreutico - Musicale	
liceo scientifico	
liceo scientifico - tradizionale	
liceo scientifico - Scienze applicate	
tecnici	tecnico economico
	tecnico economico - Amministrazione, finanza e marketing
	tecnico economico - Turismo
	tecnico tecnologico
	tecnico tecnologico - Agraria, agroalimentare e agroindustria
	tecnico tecnologico - Chimica, materiali e biotecnologie
	tecnico tecnologico - Costruzione, ambiente e territorio
	tecnico tecnologico - Elettronica e elettrotecnica
	tecnico tecnologico - Grafica e comunicazione
	tecnico tecnologico - Informatica e telecomunicazioni
tecnico tecnologico - Meccanica, mecatronica ed energia	
tecnico tecnologico - Sistema moda	
tecnico tecnologico - Trasporti e logistica	
professionali	professionale servizi
	professionale servizi - Commerciali
	professionale servizi - Agricoltura e sviluppo rurale
	professionale servizi - Enogastronomia e l'ospit. albergh.
	professionale servizi - Socio sanitari
professionale industria e artigianato	
professionale industria e artigianato - Manutenzione e assist. tecnica	
professionale industria e artigianato - Produzioni. industr. e artig.	

3. Struttura del *Profilo dei Diplomati 2016*

Il *Profilo dei Diplomati 2016* – consultabile su Internet all'indirizzo <http://www.almadiploma.it/scuole/profilo/> – presenta la documentazione per tutti i collettivi di diplomati individuabili attraverso il **tipo di diploma**, il **liceo/settore**, la **sezione/indirizzo** (rispettivamente a 3, a 10 e a 32 categorie) e la modalità della didattica (**ordinaria/serale**), il **genere**, l'**età al diploma**, il **voto di diploma** – nelle due categorie voti alti/voti bassi (cfr. § 5.), la **regolarità negli studi superiori** e le **prospettive post-diploma**.

In una specifica area riservata ciascun Istituto scolastico coinvolto nell'indagine può consultare la documentazione riferita alla propria realtà scolastica (Istituto, Scuola, tipo di diploma, liceo/settore, sezione/indirizzo, articolazione/filiera e opzione).

Il *Profilo dei Diplomati* mostra i dati corrispondenti ai collettivi con almeno 5 diplomati.

4. Tasso di restituzione dei questionari *AlmaDiploma*

Nella popolazione osservata il tasso di compilazione complessivo dei questionari AlmaDiploma risulta l'85,3%.

Non sono stati utilizzati né conteggiati come compilati i questionari che presentano almeno una di queste due condizioni:

- sono vuoti o "quasi" vuoti;
- risultano compilati "non correttamente", in quanto presentano più situazioni di risposte incongruenti oppure contengono "troppe" batterie di risposte costanti (sintomo di una compilazione non plausibile).

Ogni scheda del Profilo indica sia il numero complessivo dei diplomati sia il numero dei diplomati con questionario AlmaDiploma correttamente compilato.

5. Rimandi nota nelle *schede-Profilo*

Per la definizione di alcune variabili il *Profilo* rimanda alle Note metodologiche.

- L'**età** fa riferimento agli anni compiuti al 31/12 dell'anno di diploma e pertanto dipende dal solo anno di nascita. I diplomati di *19 anni* sono coloro che hanno concluso la scuola secondaria superiore all'età canonica.
- Il calcolo dell'**età al diploma** tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di diploma, uniformata convenzionalmente, per tutti i diplomati, al 15/7.
- Nel conteggio dei **cittadini stranieri** non sono compresi i diplomati cittadini della Repubblica di San Marino.
- Per la variabile **titolo di studio dei genitori** si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato.
- Per la **classe sociale** dei diplomati si è adottato lo schema proposto da A. Cobalti e A. Schizzerotto, *La mobilità sociale in Italia*, Bologna, il Mulino, 1994, riconfermato più recentemente in A. Schizzerotto (a cura di), *Vite ineguali. Disuguaglianze e corsi di vita nell'Italia contemporanea*, Bologna, il Mulino, 2002. La classe sociale, definita sulla base del confronto fra la *posizione socioeconomica* del padre e quella della madre del diplomato, si identifica con la posizione di livello più elevato fra le due (principio di "dominanza"). Infatti la posizione socioeconomica può assumere le modalità classe elevata, classe media impiegatizia, classe media autonoma e classe del lavoro esecutivo; la classe elevata domina le altre tre, la classe del lavoro esecutivo occupa il livello più basso, mentre la classe media impiegatizia e la classe media autonoma si trovano in

sostanziale equilibrio. La classe sociale dei laureati con genitori l'uno dalla posizione classe media autonoma, l'altro dalla posizione classe media impiegatizia corrisponde alla posizione socioeconomica del padre (in questa situazione non sarebbe possibile scegliere fra la classe media impiegatizia e la classe media autonoma sulla base del principio di dominanza).

La posizione socioeconomica di ciascun genitore è funzione dell'ultima posizione professionale, come specificato nel prospetto seguente.

Ultima posizione professionale	Posizione socio-economica
<ul style="list-style-type: none"> • liberi professionisti* • dirigenti • imprenditori con almeno 15 dipendenti 	CLASSE ELEVATA
<ul style="list-style-type: none"> • impiegati con mansioni di coordinamento • direttivi o quadri • intermedi • insegnanti (esclusi professori universitari) 	CLASSE MEDIA IMPIEGATIZIA
<ul style="list-style-type: none"> • lavoratori in proprio • coadiuvanti familiari • soci di cooperative • imprenditori con meno di 15 dipendenti 	CLASSE MEDIA AUTONOMA
<ul style="list-style-type: none"> • operai, subalterni e assimilati • impiegati esecutivi 	CLASSE DEL LAVORO ESECUTIVO

* I genitori definiti "liberi professionisti" ma con titoli di studio inferiori al diploma secondario superiore sono stati collocati nella categoria *lavoratori in proprio*.

La classe sociale dei diplomati con madre casalinga (padre casalingo) corrisponde alla posizione del padre (della madre).

- La valutazione in decimi (6-10), nell'**esame di scuola media inferiore**, è stata adottata a partire dall'a.s. 2008/09. I dati qui riportati sono riferiti ai soli diplomati che hanno terminato la scuola media inferiore a partire da tale anno (pari al 95% del

complesso dei diplomati che hanno compilato il questionario di rilevazione).

- Per il **punteggio medio dell'esame di scuola media inferiore**, nel caso di votazione 10 e lode il valore utilizzato per il calcolo della media è 10.
- La **regolarità negli studi superiori** è il numero degli anni di ripetenza accumulati dallo studente nella Scuola in cui ha conseguito il diploma e pertanto non comprende gli anni scolastici eventualmente ripetuti in precedenza. Per una piccola parte degli studenti (231 in tutto), per i quali le informazioni necessarie al calcolo della regolarità non sono disponibili, il dato è assente.
- Il **credito scolastico** è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno, fino ad un massimo di 25 punti (8 punti alla fine della terza e quarta classe, 9 punti alla fine della quinta).
- Per il **voto medio di diploma**, nel caso di votazione 100 e lode il valore utilizzato per il calcolo della media è 100.
- A partire dalla rilevazione 2016 si prendono in considerazione sia le attività di **stage** sia quelle di **alternanza scuola-lavoro**. Nelle precedenti rilevazioni si è fatto riferimento alle sole attività di stage organizzate dalla scuola.
- Per il **lavoro nel corso degli studi**, fra i diplomati che hanno svolto questa attività "durante il periodo scolastico" (sia "in modo continuativo" sia "in modo occasionale, saltuario") sono compresi coloro che hanno lavorato anche nel periodo estivo.
- Per le **attività culturali del tempo libero**, la distinzione dei diplomati nelle due categorie "proposte/organizzate dalla scuola" e "su iniziativa personale" fa riferimento all'attività a cui lo studente ha dedicato maggiori energie e tempo.

- Per l'utilizzo dei **siti di social networking**, nella modalità "mai" sono compresi anche i diplomati che hanno risposto "non so cosa sia".
- Nel questionario di rilevazione ogni aspetto relativo alle **conoscenze informatiche** è accompagnato da alcuni esempi pratici per agevolare la compilazione dello studente. A partire dalla rilevazione 2016 sono stati introdotti gli esempi dove non presenti; nel confrontare i dati 2016 con i risultati degli anni precedenti, quindi, bisogna tenere conto di tali modifiche. Nel dettaglio gli esempi per ciascun aspetto:
 - *navigazione in Internet e comunicazione in rete*: e-mail, blog, forum, social network, ...;
 - *word processor*: Microsoft Word, Writer, StarOffice, ... (fino al 2015 l'esempio era "elaborazione testi");
 - *fogli elettronici*: Excel, ...;
 - *strumenti di presentazione*: PowerPoint, Keynote, Impress, ...;
 - *sistemi operativi*: Windows, Unix, Mac OS, Android, iOS, ... (esempi introdotti nel 2016);
 - *multimedia*: elaborazione di suoni, immagini, video;
 - *linguaggi di programmazione*: C++, C#, Java, Javascript, ... (esempi introdotti nel 2016);
 - *data base*: Oracle, SQL server, Access, ...;
 - *realizzazione siti web*: HTML, CSS, PHP, ASP.NET, ... (esempi introdotti nel 2016);
 - *reti di trasmissione dati*: protocolli di rete, tecnologie, ... (esempi introdotti nel 2016);
 - *CAD/CAM/CAE - progettazione assistita*.
- Le domande sulle **motivazioni per l'accesso all'università** sono riservate ai diplomati che intendono iscriversi ad un corso di laurea. Per facilitare i confronti, nelle schede il numero dei diplomati che ritengono la motivazione decisamente importante

è stato rapportato sia al numero dei diplomati che intendono iscriversi all'università sia al totale dei diplomati.

- Nell'indicare il proprio **settore economico preferito**, gli **aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro** e la **disponibilità a lavorare per forma contrattuale** gli studenti fanno riferimento all'occupazione che prevedono di svolgere *una volta conclusi gli studi*.
- Le due categorie **alto** e **basso voto di diploma** sono definite in riferimento al voto di diploma *mediano* (cioè al voto che occupa la posizione centrale nella graduatoria ordinata dei voti) all'interno del rispettivo indirizzo (distinto per Istituto, Scuola e didattica ordinaria/serale). I diplomati con voto alto di diploma sono coloro che hanno un voto superiore o uguale al voto mediano dell'indirizzo, mentre i diplomati con voto basso sono gli studenti con un voto inferiore. In ogni caso tutti i diplomati con voto superiore a 90, a prescindere dal voto mediano dell'indirizzo di appartenenza, sono stati collocati nella categoria "alto" e, analogamente, tutti i diplomati con voto inferiore a 65 nella categoria "basso".
- Le **prospettive post-diploma** derivano dalle risposte dello studente a tre domande riferite alle scelte successive all'esame di maturità: "*hai intenzione di lavorare (o comunque cercare lavoro)?*", "*hai intenzione di proseguire gli studi?*" e "*come intendi proseguire gli studi (indica l'attività prevalente)?*". Nel dettaglio:
 - *solo studio*: intendono iscriversi all'università o all'alta formazione artistica e musicale e per il momento non intendono lavorare (o cercare lavoro) a tempo pieno;
 - *studio e lavoro*: intendono sia iscriversi all'università o all'alta formazione artistica e musicale sia lavorare (o cercare lavoro) a tempo pieno;

- *solo lavoro*: intendono lavorare (o cercare lavoro) a tempo pieno e non intendono iscriversi all'università o all'alta formazione artistica e musicale;
- *incerti*: tutti gli altri diplomandi che si dichiarano incerti se iscriversi all'università (o all'alta formazione artistica e musicale) o meno oppure incerti se lavorare (o cercare lavoro) a tempo pieno o meno;
- *non classificabili*: tutti gli altri diplomandi, la gran parte dei quali non ha risposto alle tre domande sulle intenzioni post-diploma.

6. Altri particolari schemi di classificazione

Per le **motivazioni per cui, se potessero tornare indietro, cambierebbero percorso scolastico**, la voce "altro", indicata dal 10,8% dei diplomati, comprende *vorrebbero avere rapporti migliori con gli insegnanti* (3,0%), *vorrebbero fare studi meno impegnativi* (2,0%), *vorrebbero avere rapporti migliori con i compagni di studio* (1,2%) e *altro* (4,6%).

7. I simboli "-" e "*"

Il trattino "-" indica le celle vuote. Nelle *schede-Profilo* corrisponde pertanto alle percentuali con numeratore nullo o ai valori medi calcolati in assenza di casi validi.

Gli asterischi "*" sostituiscono i valori riferiti a collettivi con meno di 5 diplomati.

8. La modalità "non indicato"/"non disponibile"

Nelle *schede-Profilo*, per maggiore immediatezza, la modalità "non indicato"/"non disponibile" è omessa; per questa ragione, la somma dei valori percentuali *visibili* può essere inferiore a 100.