



Profilo dei Diplomati 2022

Schede dettagliate



Scheda 1

Diplomati 2022

Tipo di diploma

Diplomati 2022 - AlmaDiploma	Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
Numero di diplomati	18.134	11.444	2.786	32.364
Hanno compilato il questionario	15.187	9.954	2.235	27.376
Tasso di compilazione	83,7	87,0	80,2	84,6
Caratteristiche anagrafiche				
Genere (%)				
Maschi	37,9	62,4	44,3	47,1
Femmine	62,1	37,6	55,7	52,9
Età (%)*				
18 anni	7,4	4,3	3,2	5,9
19 anni	84,8	75,6	56,6	79,2
20 anni	6,6	15,8	28,4	11,7
21 anni e oltre	1,1	4,3	11,8	3,2
Età al diploma (medie, in anni)*	19,1	19,3	19,6	19,2
Cittadini stranieri (%)*	4,6	9,0	15,2	7,1
Origine sociale				
Titolo di studio dei genitori (%)*				
Laurea	42,4	18,1	13,2	31,2
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	41,3	50,9	40,6	44,8
Qualifica professionale o diploma quadriennale	6,6	10,6	12,1	8,5
Titoli inferiori o nessun titolo	8,0	18,4	31,2	13,6
Classe sociale (%)*				
Classe elevata	32,4	16,9	12,9	25,2
Classe media impiegatizia	29,9	26,5	20,9	27,9
Classe media autonoma	18,4	24,2	25,5	21,1
Classe del lavoro esecutivo	17,1	29,1	35,5	23,0

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2022 - AlmaDiploma	Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
Verso la scuola secondaria di secondo grado				
Esito dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (%)*				
10 o 10 e lode	22,7	3,8	1,1	14,1
9	32,7	15,5	4,1	24,2
8	28,4	34,3	19,1	29,8
7	13,7	35,4	45,7	24,2
6	2,5	10,9	30,0	7,8
Punteggio dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (medie, in decimi)*	8,6	7,7	7,0	8,1
Hanno avuto un ruolo rilevante nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado i pareri di: decisamente sì (% per ciascuna modalità)				
Genitori	24,7	23,8	29,8	24,8
Altri familiari, parenti o conoscenti	5,4	6,3	10,0	6,1
Compagni o amici	5,9	6,4	9,7	6,4
Insegnanti della scuola secondaria di primo grado	11,5	8,8	13,9	10,7
Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado per la scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (%)				
	91,1	93,4	91,9	92,0
Hanno ritenuto rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (per 100 che hanno svolto tali attività)				
Decisamente sì	10,2	13,2	18,3	12,0
Più sì che no	35,4	39,1	36,3	36,9
Più no che sì	36,6	32,6	31,2	34,7
Decisamente no	17,8	15,1	14,2	16,5
Hanno ritenuto la scelta della scuola secondaria di secondo grado (medie, in centesimi)*				
Autonoma	75,8	73,9	70,2	74,7
Determinata da altri	24,2	26,1	29,8	25,3
Motivazioni ritenute importanti nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado: decisamente sì (% per ciascuna modalità)				
Interesse per le materie di studio	63,0	49,2	47,3	56,7
Prospettive lavorative	29,3	51,8	46,8	38,9
Caratteristiche dell'Istituto (laboratori, organizzazione di corsi extra scolastici, di tirocini/stage, di esperienze all'estero, personale docente, ...)	20,3	27,6	28,7	23,6
Vicinanza dell'Istituto alla propria abitazione (comodità per raggiungerlo)	21,3	19,4	26,9	21,1
Poter stare con i propri compagni/amici	8,1	9,4	14,2	9,1
Hanno ricevuto le informazioni per l'accesso al percorso di scuola secondaria di secondo grado dalla scuola stessa (%)				
	95,3	95,7	92,6	95,2
Hanno giudicato le informazioni all'accesso al percorso di scuola secondaria di secondo grado fornite dalla scuola corrispondenti alla realtà (%) (per 100 che hanno ricevuto informazioni dalla scuola)				
Decisamente sì	10,9	11,2	19,6	11,7
Più sì che no	53,5	51,9	50,7	52,7
Più no che sì	27,6	28,0	22,9	27,4
Decisamente no	8,0	8,9	6,9	8,3

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2022 - AlmaDiploma		Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
Riuscita nella scuola secondaria di secondo grado					
Regolarità negli studi (%)*					
Nessuna ripetenza		95,5	88,7	84,3	92,1
1 ripetenza		4,2	10,2	13,3	7,1
2 o più ripetenze		0,3	1,1	2,4	0,8
Anni di ripetenza (medie)		0,05	0,13	0,19	0,09
Credito scolastico (medie)*		42,5	40,3	39,7	41,5
Voto di diploma (%)					
100 o 100 e lode		15,4	9,5	6,8	12,5
91-99		17,0	12,0	10,9	14,7
81-90		22,5	18,7	17,4	20,7
71-80		27,0	27,6	30,7	27,6
61-70		15,8	25,9	27,6	20,4
60		2,3	6,3	6,7	4,1
Voto di diploma (medie, in centesimi)*		83,2	78,6	77,4	81,1
Valutazione dell'esperienza scolastica					
Sono soddisfatti? (%)					
<i>Esperienza complessiva</i>	Decisamente sì	21,5	21,3	27,9	21,9
	Più sì che no	53,5	53,0	52,6	53,2
	Più no che sì	19,5	19,8	14,6	19,2
	Decisamente no	5,3	5,4	4,1	5,3
DOCENTI	Decisamente sì	16,0	15,8	22,8	16,5
	Più sì che no	60,6	57,9	56,5	59,3
	Più no che sì	19,5	21,6	17,5	20,1
	Decisamente no	3,6	4,3	2,7	3,8
<i>Chiarezza nell'esposizione</i>	Decisamente sì	8,9	9,6	16,7	9,8
	Più sì che no	60,3	56,6	57,0	58,7
	Più no che sì	26,4	28,7	22,7	27,0
	Decisamente no	4,0	4,5	2,5	4,1
<i>Disponibilità al dialogo</i>	Decisamente sì	16,1	19,0	30,2	18,3
	Più sì che no	46,5	48,8	46,1	47,3
	Più no che sì	28,4	25,4	18,3	26,5
	Decisamente no	8,6	6,1	4,3	7,3
<i>Capacità di valutazione</i>	Decisamente sì	6,9	9,8	17,9	8,9
	Più sì che no	49,9	50,5	50,1	50,1
	Più no che sì	34,3	32,0	25,9	32,8
	Decisamente no	8,5	7,0	5,0	7,6

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2022 - AlmaDiploma		Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
(continua) Valutazione dell'esperienza scolastica					
Sono soddisfatti? (%)					
RAPPORTI CON					
<i>Personale non docente</i>	Decisamente sì	22,2	24,2	29,4	23,5
	Più sì che no	48,6	48,7	46,7	48,5
	Più no che sì	21,4	20,0	16,2	20,4
	Decisamente no	7,4	6,4	6,2	7,0
<i>Studenti</i>	Decisamente sì	39,5	45,5	42,2	41,9
	Più sì che no	43,0	40,1	40,7	41,7
	Più no che sì	13,2	10,9	12,6	12,3
	Decisamente no	4,0	3,0	3,4	3,6
STRUTTURE SCOLASTICHE					
<i>Aule</i>	Decisamente sì	10,7	13,1	14,5	11,9
	Più sì che no	47,7	46,5	43,6	46,9
	Più no che sì	31,5	29,8	29,1	30,7
	Decisamente no	9,7	10,0	11,9	10,0
<i>Laboratori</i>	Decisamente sì	10,0	16,7	15,7	12,9
	Più sì che no	35,3	45,5	42,0	39,5
	Più no che sì	31,8	25,9	26,9	29,3
	Decisamente no	22,4	11,3	14,3	17,7
<i>Impianti e attrezzature sportive</i>	Decisamente sì	10,7	14,9	12,7	12,4
	Più sì che no	43,8	48,4	42,6	45,4
	Più no che sì	30,2	25,5	27,6	28,3
	Decisamente no	14,7	10,4	16,0	13,3
Sono soddisfatti? (%)					
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA					
<i>Pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</i>	Decisamente sì	5,2	7,4	12,9	6,6
	Più sì che no	35,3	38,0	42,6	36,9
	Più no che sì	40,3	37,0	31,5	38,4
	Decisamente no	18,7	16,8	11,9	17,5
<i>Comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura al pubblico degli uffici per studenti, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</i>	Decisamente sì	8,5	10,1	11,8	9,3
	Più sì che no	40,4	41,7	43,0	41,1
	Più no che sì	34,5	32,6	30,9	33,5
	Decisamente no	16,1	14,9	13,3	15,4
<i>Adeguamento tecnologico (disponibilità e utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)</i>	Decisamente sì	9,7	14,8	13,3	11,8
	Più sì che no	42,3	50,1	43,2	45,2
	Più no che sì	33,5	26,3	32,2	30,8
	Decisamente no	14,1	8,2	10,3	11,6

Diplomati 2022 - AlmaDiploma		Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
(continua) Valutazione dell'esperienza scolastica					
Sono soddisfatti? (%)					
<i>Attività di recupero per chi ha carenze di preparazione</i>	Decisamente sì	12,3	15,7	21,6	14,3
	Più sì che no	53,9	53,6	51,1	53,6
	Più no che sì	24,5	22,6	18,7	23,3
	Decisamente no	7,8	6,9	6,5	7,4
<i>Attività extra-scolastiche organizzate dalla scuola (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, attività sportive, ...)</i>	Decisamente sì	9,4	11,6	15,0	10,7
	Più sì che no	36,0	39,1	39,0	37,4
	Più no che sì	35,6	31,6	29,6	33,7
	Decisamente no	18,2	16,7	15,0	17,4
<i>Attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)</i>	Decisamente sì	5,8	13,5	22,2	10,0
	Più sì che no	26,2	44,0	45,7	34,3
	Più no che sì	39,5	28,5	23,1	34,2
	Decisamente no	27,7	13,0	7,5	20,7
<i>Sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</i>	Decisamente sì	6,6	11,4	15,7	9,1
	Più sì che no	32,4	42,5	42,0	36,8
	Più no che sì	37,5	31,5	27,6	34,5
	Decisamente no	22,4	13,6	12,8	18,4
<i>Adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</i>	Decisamente sì	12,5	11,7	13,1	12,2
	Più sì che no	50,5	46,5	41,3	48,3
	Più no che sì	25,7	28,4	28,9	26,9
	Decisamente no	10,8	12,7	15,6	11,9
<i>Operato dei rappresentanti degli studenti</i>	Decisamente sì	12,4	12,1	17,7	12,7
	Più sì che no	47,2	42,9	43,2	45,3
	Più no che sì	27,3	29,2	25,7	27,8
	Decisamente no	12,5	15,0	12,3	13,4
Se tornassero indietro, si iscriverebbero (%)					
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		55,4	54,7	55,4	55,2
Ad un altro percorso scolastico		44,2	44,7	43,7	44,3
<i>Percorso</i>	Stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	13,4	10,0	11,4	12,0
	Stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	8,8	8,3	5,8	8,4
	Altro indirizzo/corso in altra scuola	21,9	26,3	26,5	23,9
<i>Perché cambierebbero? Vorrebbero... (per 100 che vorrebbero cambiare percorso)</i>	Studiare altre discipline	31,9	37,4	25,9	33,4
	Una migliore preparazione per il mondo del lavoro	13,5	14,1	19,9	14,2
	Una migliore preparazione per l'università	12,6	13,4	18,6	13,4
	Migliori rapporti con gli insegnanti/insegnanti più preparati	10,4	8,5	5,7	9,3
	Migliori strutture e organizzazione scolastica	10,2	8,1	10,5	9,5
	Altro*	20,9	17,6	18,4	19,5

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2022 - AlmaDiploma		Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento					
Tipo di attività svolta nell'ambito dei PCTO (% per ciascuna attività)					
Stage		24,0	59,5	82,5	41,7
Impresa Formativa Simulata		7,4	13,7	9,3	9,8
Attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro		58,9	64,7	61,3	61,2
Impresa in Azione		8,7	12,3	9,4	10,1
Service Learning		5,7	4,2	6,4	5,2
Attività di orientamento (riconosciute all'interno dei PCTO)		80,8	75,6	65,4	77,6
Altra attività*		11,8	7,3	9,1	9,9
Luogo di svolgimento delle attività di PCTO (%)					
Solo in Italia		92,9	92,6	95,4	93,0
Almeno in parte all'estero		6,0	6,2	3,6	5,9
Le attività di PCTO sono state svolte (% per ciascuna modalità)					
In orario scolastico		60,2	74,2	72,1	66,2
In orario extra-scolastico, ma durante il periodo delle lezioni		69,1	50,2	44,4	60,2
Durante la sospensione delle attività didattiche		17,0	18,7	20,5	17,9
Hanno ottenuto un voto in una o più discipline a seguito delle attività di PCTO (%)					
		34,3	45,1	54,8	39,9
Valutazione delle attività di PCTO					
Valutazione (decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)	Soddisfazione complessiva	11,6	21,7	37,4	17,4
	Utilità	12,0	24,3	41,9	18,9
Diplomati che hanno svolto attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro					
Valutazione (decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)	Utilità dell'attività di formazione	21,4	38,4	51,3	30,4
	Interesse per l'attività di formazione	17,5	31,3	45,1	25,1

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2022 - AlmaDiploma		Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
(continua) PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento					
Diplomati che hanno svolto uno stage					
<i>Valutazione dello stage (decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)</i>	Organizzazione delle attività	44,0	51,4	52,6	49,2
	Chiarezza dei compiti	50,1	58,1	56,7	55,4
	Efficacia dell'attività di tutoraggio scolastico	25,5	29,8	39,0	29,9
	Efficacia dell'attività di tutoraggio aziendale	32,2	48,1	46,0	42,7
	Utilità per la formazione	38,9	50,4	59,6	48,2
	Coerenza con una o più discipline scolastiche	33,4	44,4	51,1	42,0
<i>Ramo di attività economica dello stage</i>	Agricoltura, foreste, caccia, pesca	1,1	3,1	0,9	2,1
	Stampa ed editoria	3,2	1,5	1,6	2,0
	Attività manifatturiere e costruzioni	4,1	25,4	11,6	16,4
	Commercio, alberghi e pubblici esercizi	7,3	11,1	24,8	12,1
	Poste, trasporti e viaggi	1,2	3,6	0,8	2,4
	Pubblicità, comunicazione e telecomunicazioni	4,8	2,2	2,9	3,1
	Consulenza professionale	4,0	13,3	3,6	8,8
	Informatica, elaborazione e acquisizione dati	3,2	10,3	1,1	6,5
	Pubblica amministrazione e forze armate	2,4	2,8	1,4	2,4
	Istruzione, formazione, ricerca e sviluppo	29,1	3,2	8,3	12,3
	Sanità	7,2	4,6	10,2	6,3
	Servizi ricreativi, culturali e sportivi	12,6	2,4	3,2	5,8
	Altri servizi sociali e personali	9,4	2,2	19,2	7,3
	Altro*	8,5	13,4	9,4	11,2
<i>Durata dello stage</i>	Oltre 150 ore	2,8	20,7	34,7	17,3
	81-150 ore	14,7	31,4	27,1	25,4
	Fino a 80 ore	69,8	39,9	29,3	47,7

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2022 - AlmaDiploma	Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
Attività di orientamento al termine della scuola secondaria di secondo grado				
Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado per la scelta post-diploma (%)	81,5	79,6	71,7	80,0
Hanno svolto almeno uno dei moduli del percorso di orientamento La MIA scelta & AlmaOriëntati (%)*	60,5	57,4	48,2	58,4
Hanno partecipato ad altre attività di orientamento alla scelta post-diploma (%)				
Sì, organizzate dall'Istituto	58,5	61,1	55,4	59,2
Sì, si sono attivati autonomamente in quanto l'Istituto non ne ha organizzate	26,8	21,6	22,8	24,6
No, non hanno partecipato ad alcuna attività di orientamento	13,3	15,5	19,9	14,6
Al termine delle attività di orientamento ritengono adeguate le informazioni ricevute sui percorsi successivi di istruzione e formazione (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta & AlmaOriëntati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto, per ciascuna modalità)				
Decisamente sì	15,9	23,5	30,9	19,8
Più sì che no	47,2	51,2	46,5	48,6
Più no che sì	25,3	18,5	16,5	22,2
Decisamente no	9,8	4,8	4,2	7,6
Al termine delle attività di orientamento ritengono adeguate le informazioni ricevute sul mondo del lavoro (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta & AlmaOriëntati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto, per ciascuna modalità)				
Decisamente sì	9,0	21,6	31,0	15,2
Più sì che no	34,3	47,3	44,9	39,8
Più no che sì	37,8	23,2	17,7	31,0
Decisamente no	17,0	5,9	4,4	12,1
Ritengono rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado nella scelta post-diploma (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta & AlmaOriëntati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto)				
Decisamente sì	8,4	13,3	22,2	11,2
Più sì che no	30,2	40,0	42,4	34,6
Più no che sì	38,3	32,5	24,3	35,2
Decisamente no	21,9	12,7	9,5	17,7
Ritengono rilevanti nella scelta di orientamento post-diploma i pareri di: decisamente sì (% per ciascuna modalità)				
Genitori	15,8	18,5	26,1	17,6
Compagni o amici (compresi ragazzi che hanno già avviato il percorso di studi o di lavoro preso in considerazione)	5,6	5,8	8,3	5,9
Altri familiari, parenti o conoscenti	4,0	5,9	9,7	5,2
Docenti della scuola secondaria di secondo grado	4,4	6,8	10,9	5,8
Ritengono che la scelta post-diploma sarà (medie, in centesimi)*				
Autonoma	83,8	81,7	79,9	82,7
Determinata da altri	16,2	18,3	20,1	17,3
Fuori dall'aula				
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)				
Almeno 20 ore alla settimana	15,8	4,8	2,8	10,8
15-19 ore	22,3	12,1	7,5	17,4
10-14 ore	26,8	26,4	17,7	25,9
5-9 ore	24,2	34,8	35,3	28,9
Meno di 5 ore	10,7	21,8	36,6	16,8

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2022 - AlmaDiploma		Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
(continua) Fuori dall'aula					
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		22,7	14,7	7,4	18,5
Organizzati dalla scuola		14,6	11,2	5,3	12,6
Su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		8,1	3,5	2,1	5,9
<i>Stato</i> (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)	Regno Unito	39,8	32,4	15,2	36,8
	Irlanda	15,6	18,0	23,6	16,6
	Spagna	10,4	14,2	11,5	11,5
	Stati Uniti d'America	6,4	2,7	1,8	5,2
	Francia	7,4	3,8	10,3	6,4
	Germania	7,2	6,9	4,8	7,1
	Altri Stati esteri	13,0	21,8	32,1	16,2
<i>Durata</i> (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)	Almeno 15 giorni	20,8	26,0	27,3	22,5
	8-14 giorni	36,2	33,3	29,1	35,2
	1-7 giorni	42,7	40,4	43,0	42,1
Hanno svolto un intero anno scolastico all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)		6,6	4,2	8,5	5,9
Sono soddisfatti dell'esperienza di studio all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)					
Decisamente sì		71,1	72,9	68,5	71,5
Più sì che no		24,2	21,9	26,1	23,6
Più no che sì		3,8	4,0	2,4	3,8
Decisamente no		0,6	0,8	2,4	0,8
Non hanno effettuato soggiorni di studio all'estero		77,3	85,3	92,6	81,5
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		50,2	57,3	62,5	53,8
Durante il periodo scolastico, in modo continuativo*		9,3	12,4	17,9	11,2
Durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario*		23,7	25,4	28,9	24,7
Solo nel periodo estivo		17,2	19,5	15,7	17,9
Non hanno lavorato nel corso degli studi		49,5	42,2	37,0	45,8
Hanno praticato attività sportive (%)		57,2	56,5	45,0	55,9
<i>Impegno settimanale</i> (per 100 che hanno praticato attività sportive)	Oltre 10 ore	12,9	15,7	12,1	13,9
	7-10 ore	27,0	35,3	30,1	30,3
	4-6 ore	38,0	34,4	38,2	36,7
	1-3 ore	20,6	12,5	16,4	17,4
Hanno svolto attività di volontariato (%)		14,0	10,0	10,6	12,3
Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%)		54,8	41,9	42,8	49,1
<i>Tipo di attività</i> (per 100 che hanno svolto attività culturali)	Proposte/organizzate dalla scuola	12,0	9,6	10,5	11,1
	Non organizzate dalla scuola	87,0	89,5	88,3	87,8
Hanno utilizzato attivamente i social network (%)		80,9	81,8	85,1	81,6
Più volte al giorno		80,9	81,8	85,1	81,6
Una volta al giorno		6,4	6,9	6,1	6,5
Più volte alla settimana		5,4	5,5	5,1	5,4
Una volta alla settimana		3,1	2,3	1,4	2,6
Mai		4,0	3,2	1,7	3,5

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2022 - AlmaDiploma		Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
Conoscenze linguistiche					
Livello di conoscenza della lingua inglese (%)*					
<i>Inglese scritto</i>	A1 o A2	12,2	19,1	42,2	17,2
	B1	28,0	38,2	31,6	32,0
	almeno B2	55,0	37,4	19,1	45,7
<i>Inglese parlato</i>	A1 o A2	12,5	19,9	44,1	17,8
	B1	27,0	37,4	31,3	31,1
	almeno B2	55,5	37,3	17,5	45,7
Conoscenza di altre lingue: almeno "livello B1" (%)*					
Spagnolo scritto		21,6	22,4	16,2	21,4
Spagnolo parlato		22,3	23,6	17,6	22,4
Francese scritto		15,3	14,8	22,4	15,7
Francese parlato		15,8	15,0	22,1	16,0
Tedesco scritto		10,3	7,8	2,4	8,8
Tedesco parlato		10,1	7,8	2,6	8,6
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		43,3	29,6	23,4	36,7
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		49,8	25,9	14,4	38,2
Conoscenze informatiche					
Conoscenza "almeno buona" (%)*					
Navigazione in internet e comunicazione in rete		78,6	82,6	76,8	79,9
Word processor		44,2	59,4	46,3	49,9
Fogli elettronici		27,2	57,0	40,8	39,1
Strumenti di presentazione		63,0	65,5	58,2	63,5
Sistemi operativi		46,6	59,8	53,6	52,0
Multimedia		28,1	26,0	27,5	27,3
Linguaggi di programmazione		8,4	15,9	7,8	11,1
Database		5,0	15,2	6,0	8,8
Realizzazione di siti web		7,7	17,5	7,7	11,3
Reti di trasmissione dati		8,4	13,1	11,9	10,4
Progettazione assistita		5,0	18,3	6,8	10,0
Hanno conseguito l'ICDL (ex ECDL) o altre certificazioni di competenze informatiche (%)		7,1	9,8	5,1	7,9

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2022 - AlmaDiploma	Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
Educazione civica				
Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di costituzione, diritto, legalità e solidarietà (%)	95,2	97,8	98,4	96,4
Utilità degli argomenti di costituzione, diritto, legalità e solidarietà (per 100 che hanno affrontato gli argomenti)				
Decisamente sì	22,0	29,6	34,3	25,8
Più sì che no	44,6	46,4	44,6	45,2
Più no che sì	24,7	18,5	16,6	21,7
Decisamente no	8,8	5,5	4,4	7,2
Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio (%)	93,3	97,0	95,9	94,9
Utilità degli argomenti di sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio (per 100 che hanno affrontato gli argomenti)				
Decisamente sì	23,0	29,1	33,6	26,2
Più sì che no	48,3	49,2	48,1	48,6
Più no che sì	21,6	16,6	14,4	19,1
Decisamente no	7,1	5,1	4,0	6,1
Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di cittadinanza digitale (%)	83,4	91,8	90,8	87,1
Utilità degli argomenti di Cittadinanza digitale (per 100 che hanno affrontato gli argomenti)				
Decisamente sì	19,1	24,6	31,9	22,3
Più sì che no	42,6	47,6	43,9	44,6
Più no che sì	27,4	21,1	17,8	24,2
Decisamente no	10,9	6,7	6,4	8,9

Diplomati 2022 - AlmaDiploma		Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
Prospettive di studio					
Intendono proseguire gli studi (%)		89,5	54,9	41,7	73,0
Sono molto incerti se proseguire gli studi o no		7,8	24,2	28,1	15,4
Non intendono proseguire gli studi		2,3	20,4	29,6	11,1
Pensano di proseguire gli studi all'estero subito dopo il diploma? (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)					
Decisamente sì		6,4	6,1	8,8	6,5
Più sì che no		16,9	16,1	16,1	16,7
Più no che sì		46,0	45,6	41,2	45,7
Decisamente no		29,7	31,0	32,7	30,2
Tipo di attività (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)	Corso di laurea universitario	93,7	87,1	82,1	91,4
	Corso di alta formazione artistica e musicale	3,0	1,6	3,0	2,6
	Altro corso che rilascia un titolo equiparato alla laurea	0,9	1,4	2,4	1,1
	Corso di specializzazione post-diploma	0,7	5,9	6,1	2,4
	Tirocinio, praticantato	0,1	0,4	0,9	0,2
	Altre attività di qualificazione professionale	1,1	2,9	4,9	1,8
Gruppo disciplinare del corso di laurea (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)	Agrario-forestale e veterinario	1,3	2,2	2,7	1,6
	Architettura e ingegneria civile	3,6	5,1	1,2	3,9
	Arte e design	6,0	5,0	5,1	5,7
	Economico	11,3	25,3	11,6	15,0
	Educazione e formazione	3,7	1,4	16,2	3,6
	Giuridico	6,1	5,3	2,5	5,7
	Informatica e tecnologie ICT	2,7	8,8	1,0	4,2
	Ingegneria industriale e dell'informazione	7,4	10,7	1,7	8,0
	Letterario-umanistico	4,4	1,5	2,2	3,6
	Linguistico	5,1	3,7	3,8	4,7
	Medico-sanitario e farmaceutico	20,1	11,1	29,4	18,1
	Politico-sociale e comunicazione	7,1	6,0	3,3	6,6
	Psicologico	8,4	4,1	11,1	7,4
	Scientifico	9,8	6,2	3,9	8,6
	Scienze motorie e sportive	1,9	2,7	2,9	2,1
Corso universitario non specificato	1,1	0,8	1,3	1,0	
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea, per ciascuna modalità)	Approfondimento dei propri interessi culturali	54,3	50,9	57,3	53,5
	Necessità di una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	64,1	62,5	72,5	64,1
	Desiderio di un lavoro ben retribuito	44,8	56,5	55,9	48,3
	Maggiore facilità di trovare un lavoro con una laurea	44,9	50,7	54,1	46,8
	Prestigio sociale di una laurea	17,7	23,7	31,0	19,8
	Contatti sociali e le occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca	18,4	22,1	28,5	19,8
	Desiderio dei genitori che si proseguano gli studi all'università	10,8	14,1	23,7	12,2

Diplomati 2022 - AlmaDiploma		Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
Prospettive di lavoro					
Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%)		61,0	73,3	83,5	67,3
Lavoro continuativo a tempo pieno		14,4	34,6	47,7	24,5
Lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale		46,6	38,8	35,8	42,9
Sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no		12,0	12,2	9,4	11,9
Non intendono lavorare (né cercare lavoro)		26,6	14,0	6,4	20,3
Sono disponibili a lavorare nel settore: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità)					
Pubblico		30,1	31,1	36,6	31,7
Privato		36,3	36,1	35,3	36,0
Sono disposti ad effettuare trasferte di lavoro (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)					
Sì, anche con trasferimenti di residenza		33,1	28,0	27,7	29,7
Sì, anche frequenti ma senza cambi di residenza		30,8	33,0	29,0	31,6
Sì, ma solo in numero limitato		27,9	27,8	26,0	27,5
No, non sono disponibili ad effettuare trasferte		5,6	8,6	14,3	8,5
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità)					
Acquisizione di professionalità		62,8	66,2	66,4	65,2
Possibilità di carriera		61,5	64,8	63,7	63,6
Possibilità di guadagno		62,6	67,5	71,7	66,6
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro		67,9	72,5	74,9	71,4
Rispondenza a interessi culturali		46,2	30,8	34,6	36,4
Coerenza con gli studi		35,4	26,3	31,4	30,1
Utilità sociale del lavoro		45,7	33,9	43,6	39,3
Prestigio ricevuto dal lavoro		36,1	37,0	41,0	37,3
Coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni		40,8	37,8	43,2	39,6
Indipendenza o autonomia		55,3	46,5	55,4	50,8
Flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro		37,7	39,6	47,7	40,2
Rapporti con i colleghi		42,8	49,5	54,3	48,1
Ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro		36,4	39,0	44,5	39,0
Tempo libero che il lavoro lascia		44,6	46,5	50,9	46,6
Opportunità di contatti con l'estero		41,6	35,4	38,0	37,8
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite		44,4	35,1	43,1	39,4
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità)					
<i>Orario/Modalità lavorativa</i>	Tempo pieno	56,3	66,9	62,3	62,7
	Part-time	24,0	21,3	26,6	23,0
	Telelavoro o smart-working	22,4	26,9	23,6	24,9
<i>Contratto</i>	A tutele crescenti	63,0	72,8	71,9	69,5
	Tempo determinato	21,8	19,9	24,9	21,3
	Stage	11,6	8,9	9,1	9,8
	Apprendistato	12,0	10,3	10,8	10,9
	Somministrazione di lavoro (ex lavoro interinale)	8,5	7,5	9,4	8,1
	Autonomo/in conto proprio	37,6	32,7	35,2	34,7

Diplomati 2022 - AlmaDiploma	Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
Didattica Digitale Integrata				
DIDATTICA A DISTANZA				
Dispositivi utilizzati in modo esclusivo per seguire la didattica a distanza (% per ciascuna modalità)				
PC fisso	14,7	20,4	15,0	16,8
PC portatile	48,8	45,6	38,5	46,8
Tablet	22,6	21,5	23,3	22,2
Smartphone	62,7	64,8	63,1	63,5
Qualità della connessione internet (%)				
Decisamente buona	23,0	24,5	23,6	23,6
Abbastanza buona	58,9	55,7	53,6	57,3
Abbastanza scarsa	14,3	15,1	17,1	14,8
Decisamente scarsa	3,2	3,8	4,7	3,5
Ritengono di aver avuto a disposizione strumenti adeguati per seguire la didattica a distanza (%)				
Decisamente sì	52,6	47,9	42,3	50,1
Più sì che no	36,5	38,1	37,5	37,1
Più no che sì	7,8	9,6	13,1	8,9
Decisamente no	2,4	3,3	5,5	3,0
Durante la didattica a distanza, rispetto alla didattica in presenza:				
Sono riusciti a stare più attenti e a non distrarsi (%)				
Decisamente sì	4,5	6,5	10,0	5,7
Più sì che no	13,3	16,8	20,0	15,1
Più no che sì	37,5	38,0	35,7	37,5
Decisamente no	44,0	37,8	33,3	40,9
È migliorata l'efficacia per l'apprendimento di nuovi argomenti (%)				
Decisamente sì	4,4	6,4	8,4	5,5
Più sì che no	11,8	15,5	20,3	13,8
Più no che sì	38,3	38,7	36,9	38,3
Decisamente no	44,8	38,2	32,8	41,4
È migliorata l'efficacia per il recupero o consolidamento di precedenti argomenti (%)				
Decisamente sì	5,7	7,5	10,6	6,8
Più sì che no	17,3	20,8	26,9	19,3
Più no che sì	34,8	35,9	32,3	35,0
Decisamente no	41,1	34,3	28,2	37,6

Diplomati 2022 - AlmaDiploma	Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
(continua) Didattica Digitale integrata				
Gli argomenti affrontati hanno richiesto tempo maggiore per lo studio individuale (%)				
Decisamente sì	24,5	26,2	28,0	25,4
Più sì che no	37,3	37,7	38,0	37,5
Più no che sì	26,1	24,2	21,2	25,0
Decisamente no	11,4	10,7	11,3	11,1
Sono riusciti ad organizzare meglio il proprio tempo di studio (%)				
Decisamente sì	28,4	29,4	29,7	28,9
Più sì che no	34,7	35,3	36,8	35,1
Più no che sì	19,4	19,7	18,3	19,4
Decisamente no	16,8	14,4	13,8	15,7
Ritengono che i compiti e le prove svolte durante la didattica a distanza, rispetto a quella in presenza, abbiano ottenuto una votazione: (%)				
Decisamente superiore	12,9	15,1	17,6	14,1
Lievemente superiore	61,8	55,5	53,5	58,8
Lievemente inferiore	18,9	20,3	19,4	19,5
Decisamente inferiore	5,5	7,8	8,1	6,5
DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA				
Ritengono che il carico di studio con la didattica digitale integrata, rispetto a quello che avrebbero avuto con la sola didattica in presenza, sia: (%)				
Decisamente aumentato	25,1	23,0	23,1	24,2
Parzialmente aumentato	45,6	46,1	48,7	46,0
Parzialmente diminuito	24,2	24,8	21,8	24,2
Decisamente diminuito	4,2	5,0	4,7	4,5
Ritengono che la scuola abbia organizzato in maniera efficiente la didattica digitale integrata (%)				
Decisamente sì	10,6	11,2	12,9	11,0
Più sì che no	52,9	52,1	51,0	52,4
Più no che sì	27,1	26,9	26,6	27,0
Decisamente no	8,6	8,6	7,9	8,5
Ritengono che gli insegnanti siano riusciti a valutare con equità le prove e i compiti svolti (%)				
Decisamente sì	6,3	7,7	11,9	7,2
Più sì che no	44,2	44,2	44,5	44,2
Più no che sì	36,8	35,7	32,5	36,1
Decisamente no	11,7	11,1	9,6	11,3
Durante la didattica digitale integrata è stato facile relazionarsi con gli insegnanti (%)				
Decisamente sì	7,7	10,6	14,6	9,3
Più sì che no	32,6	35,4	36,8	34,0
Più no che sì	41,0	38,4	34,1	39,5
Decisamente no	17,7	14,3	12,6	16,0

Diplomati 2022 - AlmaDiploma	Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
(continua) Didattica Digitale integrata				
Durante la didattica digitale integrata è stato facile relazionarsi con i compagni (%)				
Decisamente sì	13,4	19,8	17,7	16,1
Più sì che no	32,5	33,3	34,5	33,0
Più no che sì	35,1	30,7	30,2	33,1
Decisamente no	17,9	14,5	15,7	16,5
Stato d'animo prevalente durante la didattica digitale integrata: (%)				
Felice	5,6	8,9	10,9	7,2
Triste	10,0	8,7	9,9	9,5
Preoccupato	10,6	9,8	10,3	10,3
Tranquillo	27,6	35,5	34,0	31,0
A disagio	10,1	9,5	9,5	9,8
Arrabbiato	3,3	3,0	2,7	3,2
Apatico	25,7	18,7	16,5	22,4
Altro	6,3	4,7	4,9	5,6
UNO SGUARDO AL FUTURO				
Ritengono che sarebbe utile continuare ad usare la didattica digitale integrata anche dopo l'emergenza del Covid-19 (%)				
Decisamente sì	12,2	14,9	14,8	13,4
Più sì che no	22,4	24,2	22,9	23,1
Più no che sì	31,0	29,8	28,9	30,4
Decisamente no	33,7	30,0	32,0	32,2
Ritengono che la preparazione raggiunta attraverso la didattica digitale integrata, rispetto a quella che avrebbero raggiunto se non ci fosse stata l'emergenza, sia: (%)				
Decisamente superiore	5,3	7,9	11,5	6,8
Parzialmente superiore	16,7	22,1	30,6	19,8
Parzialmente inferiore	48,0	40,7	35,7	44,3
Decisamente inferiore	29,1	28,0	20,5	28,0
Ritengono che le attività di orientamento post-diploma organizzate dalla scuola durante la didattica digitale integrata siano state: (%)				
Decisamente adeguate	7,1	7,7	10,3	7,6
Parzialmente adeguate	44,3	48,3	49,7	46,2
Parzialmente inadeguate	28,7	26,8	24,9	27,7
Decisamente inadeguate	18,7	15,4	13,4	17,1
Ritengono che la crisi pandemica: (%)				
Influirà positivamente sulla possibilità di trovare un'occupazione	8,4	9,2	14,1	9,1
Influirà negativamente sulla possibilità di trovare un'occupazione	50,8	56,2	50,5	52,8
Non influenzerà la possibilità di trovare un'occupazione	39,9	33,4	33,9	37,1
Motivo per cui ritengono che la crisi pandemica influirà negativamente sulla possibilità di trovare un'occupazione (per 100 che ritengono che la crisi pandemica influirà negativamente)				
Per il peggioramento della situazione economica	62,8	53,6	62,8	59,2
Per le minori competenze maturate	33,4	43,1	32,0	37,0
Altro	3,4	3,0	4,7	3,3

Diplomati 2022 - AlmaDiploma e AlmaOrièntati		Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
Numero di diplomati		11.891	8.338	1.530	21.759
Diplomati che hanno compilato entrambi i questionari		9.009	5.806	960	15.775
Diplomati intenzionati a proseguire gli studi		8.495	3.671	484	12.650
Diplomati intenzionati ad iscriversi all'università		7.436	2.590	297	10.323
Diplomati che non intendono proseguire gli studi		514	2.135	476	3.125
1. Individua i tuoi punti di forza					
Numero di diplomati		9.009	5.806	960	15.775
<i>Agli studenti vengono proposte 36 frasi riguardanti l'atteggiamento verso l'istruzione, il metodo di studio, il lavoro e la consapevolezza delle proprie risorse personali. Gli studenti indicano quanto si identificano con ciascuna frase (moltissimo, molto, abbastanza, poco, per nulla).</i>					
Si identificano "moltissimo" o "molto" con il contenuto della frase (%)					
METODO DI STUDIO	So pianificare per tempo i miei impegni scolastici	40,7	38,2	39,3	39,7
	Studio anche quando non devo affrontare compiti in classe e interrogazioni	13,6	9,9	10,5	12,0
	Mi concentro sullo studio senza farmi distrarre da altre cose	19,5	17,9	17,7	18,8
	Studio con regolarità anche le materie che non mi piacciono	28,3	24,2	25,1	26,6
RISULTATI SCOLASTICI	I risultati scolastici che ho raggiunto sono dovuti al mio impegno	74,1	68,8	65,2	71,6
	Se voglio ottenere buoni voti so che devo impegnarmi	86,5	83,1	82,8	85,0
	Tengo molto ad avere successo nello studio	53,2	43,4	39,5	48,8
	Se sto arrivando al diploma, devo ringraziare soprattutto me stesso/a	77,5	73,6	72,8	75,8
VALORE DELLA FORMAZIONE	L'istruzione rappresenta la più importante fonte di sapere	54,0	50,3	53,3	52,6
	Una formazione elevata aumenta le opportunità occupazionali	70,2	68,7	60,8	69,1
	Penso che il guadagno sia proporzionale al titolo di studio	17,7	19,3	22,9	18,6
	E' necessario continuare a formarsi durante tutta la vita	77,1	70,3	68,0	74,0
VALORE DEL LAVORO	Il lavoro è un'esperienza importante per la realizzazione personale	76,7	78,9	79,6	77,7
	Lavorare è fonte di soddisfazione	68,1	67,4	70,7	68,0
	Il lavoro è uno strumento per avere successo	64,8	68,9	66,4	66,4
	Lavorare è fonte di prestigio personale	61,6	62,7	61,0	62,0
PREFERENZE ED INTERESSI	Ho scoperto le materie di studio che mi piacciono veramente	49,8	50,4	52,7	50,2
	Ho già in testa il settore professionale in cui vorrei lavorare	39,1	39,1	47,0	39,6
	So con certezza le cose che non vorrei più studiare	70,0	63,8	55,6	66,9
	C'è una professione che mi interessa in modo particolare	52,8	52,0	61,8	53,1
DISPONIBILITÀ AL NUOVO	Mi piace fare esperienze diverse	73,1	72,8	72,0	72,9
	Mi piace prendere in considerazione punti di vista diversi dal mio	52,0	48,9	44,8	50,4
	La curiosità mi spinge a scoprire cose nuove	71,2	67,9	70,5	69,9
	Mi piacerebbe girare il mondo	82,6	79,2	81,0	81,2
CAPACITÀ DI ANALISI	Di solito so cogliere gli aspetti cruciali di una situazione	47,9	42,3	36,9	45,2
	Sono in grado di capire le regole degli ambienti dove mi trovo	83,2	81,6	79,4	82,4
	Prima di agire, valuto pro e contro	57,7	58,0	52,5	57,5
	Imparo dagli errori che ho commesso	63,0	69,1	72,0	65,8
CAPACITÀ DI AFFRONTARE GLI IMPREVISTI	Se qualcosa va storto, reagisco attivamente	41,8	42,7	37,7	41,9
	Davanti ad un problema cerco sempre di trovare una soluzione	74,6	74,0	73,0	74,3
	Affronto con coraggio gli imprevisti	38,3	41,0	39,3	39,3
	Affronto i problemi senza farmi prendere dal panico	29,9	34,1	30,3	31,5
FOCALIZZAZIONE SULL'OBIETTIVO	Mi concentro fino alla fine su quello che sto facendo	51,1	54,3	60,9	52,9
	Porto sempre a termine un lavoro iniziato	60,5	65,3	64,4	62,5
	Anche se un lavoro non mi piace lo porto a termine	48,9	50,1	49,3	49,3
	Pianifico le cose da fare e rispetto i tempi	46,2	48,4	50,5	47,3

Diplomati 2022 - AlmaDiploma e AlmaOrièntati	Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
1. (continua) Individua i tuoi punti di forza				
<i>Gli studenti sono classificati nei 6 seguenti gruppi in base al grado di identificazione con le 36 frasi.</i>				
Gruppo individuato (risorse personali) (%)*				
Sicuri ma vulnerabili agli imprevisti	22,4	21,3	22,6	22,0
Edonisti distratti	12,1	10,1	13,4	11,4
Carrieristi amletici	14,0	13,3	10,9	13,5
Impazienti di lavorare	12,6	19,0	22,2	15,5
Esperienziali reattivi	21,1	21,1	17,0	20,9
Scuolacentrici di quartiere	17,9	15,2	13,9	16,7
2. Cerca il tuo corso di laurea (solo diplomati intenzionati ad iscriversi all'università)				
Diplomati intenzionati ad iscriversi all'università	7.436	2.590	297	10.323
<i>Agli studenti si chiede di esprimere il proprio gradimento per ognuna delle 29 materie che costituiscono la base di riferimento dei corsi di laurea (0 = materia assolutamente non gradita, 10 = materia completamente gradita).</i>				
Gradimento per le materie universitarie (0-10) (medie)				
Matematica	4,7	5,3	4,5	4,9
Informatica	4,1	5,3	4,4	4,4
Fisica	4,0	3,6	3,3	3,9
Chimica	4,6	4,0	3,8	4,4
Geologia	4,6	4,2	4,3	4,5
Scienze biologiche	5,5	4,6	5,6	5,3
Scienze infermieristiche e tecniche mediche applicate	4,7	3,9	5,7	4,5
Scienze mediche	5,0	4,1	5,6	4,8
Agraria	2,0	2,3	2,0	2,1
Veterinaria	3,2	2,9	3,4	3,1
Ingegneria civile e architettura	3,9	4,0	2,6	3,9
Ingegneria industriale	3,1	3,7	2,2	3,2
Ingegneria dell'informazione	3,3	4,0	2,6	3,5
Lettere	4,4	3,7	4,3	4,2
Lingue e letterature moderne	4,8	4,1	4,5	4,6
Lingue orientali	3,7	3,5	3,6	3,6
Arte e spettacolo	5,3	4,5	5,1	5,1
Storia antica	4,1	3,5	3,8	3,9
Storia medievale, moderna e contemporanea	4,4	3,8	3,9	4,2
Geografia	3,8	4,2	4,0	3,9
Scienze antropologiche	5,5	4,4	5,3	5,2
Filosofia	4,6	3,2	3,8	4,2
Psicologia	6,0	4,9	7,1	5,8
Pedagogia	4,8	3,9	6,1	4,6
Scienze motorie e sportive	3,9	4,3	4,5	4,0
Scienze giuridiche	4,6	5,1	4,3	4,7
Scienze economiche	4,5	5,6	4,0	4,7
Statistica	3,5	4,4	3,2	3,7
Scienze politiche e sociali	4,5	4,5	4,5	4,5

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2022 - AlmaDiploma e AlmaOrièntati	Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
2. (continua) Cerca il tuo corso di laurea (solo diplomati intenzionati ad iscriversi all'università)				
<i>Gli studenti sono classificati nelle 6 seguenti categorie in base alle materie che gradiscono di più.</i>				
Area delle materie preferite (%)*				
Scientifica/ingegneria, informatica e architettura	10,9	21,7	5,1	13,4
Scientifica/altre materie	15,8	16,6	11,8	15,9
Sanitaria	18,5	12,4	28,3	17,3
Sociale	24,6	30,8	26,9	26,2
Umanistica	24,3	14,4	19,9	21,7
Preferenze in più aree	5,9	4,1	8,1	5,5
<i>La classificazione seguente tiene conto di quanto gli studenti gradiscono le materie presenti in ciascun corso di laurea.</i>				
Percorso scelto e percorso preferito corrispondono? (%)*				
Sì (stesso gruppo disciplinare)	42,6	41,0	40,7	42,2
No, ma il corso scelto è comunque gradito	21,0	23,6	16,8	21,6
No, ma il corso scelto è abbastanza gradito	15,4	16,4	18,9	15,8
No, ed il corso scelto è poco o per nulla gradito	19,8	18,3	22,9	19,5
Corso di laurea non ancora scelto	1,2	0,7	0,7	1,0
3.a. Orientamento al lavoro (solo diplomati intenzionati a proseguire gli studi)				
Diplomati intenzionati a proseguire gli studi	8.495	3.671	484	12.650
<i>Gli studenti sono classificati nei seguenti 10 gruppi in base alle risposte fornite circa il lavoro che vorrebbero svolgere.</i>				
Gruppo individuato ("animaletto") (%)*				
Aquilotto Alpino	2,6	2,7	3,5	2,6
Lupo d'appartamento	13,1	17,3	14,3	14,4
Leone Rampante	15,2	15,7	16,9	15,4
Delfino Mediterraneo	6,2	3,5	4,8	5,4
Formica Ambiziosa	22,7	22,4	21,3	22,6
Ornitorinco	5,9	3,7	5,0	5,2
Cavallo di Zorro	5,9	2,8	4,8	4,9
Gatto sornione	3,8	3,5	4,3	3,7
Cane da Guardia	12,5	18,0	15,7	14,2
Tartaruga da giardino	12,2	10,5	9,5	11,6
3.b. Orientamento al lavoro (solo diplomati non intenzionati a proseguire gli studi)				
Diplomati che non intendono proseguire gli studi	514	2.135	476	3.125
<i>Gli studenti sono classificati nei seguenti 8 gruppi in base alle risposte fornite circa il lavoro che vorrebbero svolgere.</i>				
Gruppo individuato ("animaletto") (%)*				
Cicala Happy Hour	7,6	4,7	3,8	5,0
Scoiattolo della giungla	7,6	3,9	5,3	4,7
Panda idealista	9,9	6,0	6,9	6,8
Castoro ambizioso	2,1	3,2	2,3	2,9
Ape operosa	1,0	1,5	2,9	1,6
Canarino splendente	31,5	40,9	42,0	39,5
Tigre dinamica	10,5	15,2	14,5	14,3
Volpe a pois	29,8	24,5	22,3	25,1

* Cfr. Note metodologiche.

Scheda 2

Diplomati 2022

Genere

Voto di diploma

Regolarità negli studi

Diplomati 2022 - AlmaDiploma	Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE
	Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
Numero di diplomati	15.237	17.127	15.522	16.842	29.804	2.544	32.364
Hanno compilato il questionario	12.384	14.992	13.679	13.697	25.323	2.042	27.376
Tasso di compilazione	81,3	87,5	88,1	81,3	85,0	80,3	84,6
Caratteristiche anagrafiche							
Genere (%)							
Maschi	100,0	-	39,3	54,2	46,0	59,6	47,1
Femmine	-	100,0	60,7	45,8	54,0	40,4	52,9
Età (%)*							
18 anni	5,1	6,7	7,3	4,7	6,5	-	5,9
19 anni	77,2	80,9	85,4	73,4	85,3	7,3	79,2
20 anni	14,0	9,8	5,9	17,1	6,4	74,0	11,7
21 anni e oltre	3,7	2,7	1,5	4,7	1,8	18,7	3,2
Età al diploma (medie, in anni)*	19,2	19,1	19,1	19,3	19,1	20,2	19,2
Cittadini stranieri (%)*	6,1	7,9	5,1	8,9	6,4	14,7	7,1
Origine sociale							
Titolo di studio dei genitori (%)*							
Laurea	32,4	30,2	34,6	27,8	32,2	18,5	31,2
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	44,8	44,7	44,7	44,8	44,9	43,1	44,8
Qualifica professionale o diploma quadriennale	7,6	9,3	7,6	9,4	8,2	12,4	8,5
Titoli inferiori o nessun titolo	12,9	14,2	11,5	15,8	12,8	23,8	13,6
Classe sociale (%)*							
Classe elevata	26,0	24,5	26,4	23,9	25,8	16,6	25,2
Classe media impiegatizia	29,5	26,6	29,7	26,2	28,3	23,3	27,9
Classe media autonoma	20,2	21,9	20,0	22,2	20,9	23,6	21,1
Classe del lavoro esecutivo	21,2	24,5	21,8	24,2	22,2	32,3	23,0

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2022 - AlmaDiploma	Genere		Voto di diploma		RipetENZE		TOTALE
	Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
Verso la scuola secondaria di secondo grado							
Esito dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (%)*							
10 o 10 e lode	10,5	17,1	24,5	3,7	15,1	1,0	14,1
9	21,0	26,8	32,8	15,6	25,7	4,6	24,2
8	30,5	29,2	26,9	32,6	30,4	22,3	29,8
7	28,1	21,0	13,4	35,0	22,6	43,5	24,2
6	10,0	5,9	2,4	13,1	6,1	28,5	7,8
Punteggio dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (medie, in decimi)*	7,9	8,3	8,6	7,6	8,2	7,1	8,1
Hanno avuto un ruolo rilevante nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado i pareri di: decisamente sì (% per ciascuna modalità)							
Genitori	24,4	25,1	24,8	24,7	24,8	24,4	24,8
Altri familiari, parenti o conoscenti	6,7	5,6	5,7	6,6	6,1	6,7	6,1
Compagni o amici	7,7	5,4	5,2	7,7	6,3	8,2	6,4
Insegnanti della scuola secondaria di primo grado	10,2	11,2	11,4	10,1	10,9	9,0	10,7
Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado per la scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (%)							
	92,6	91,5	92,0	92,1	92,1	90,9	92,0
Hanno ritenuto rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (per 100 che hanno svolto tali attività)							
Decisamente sì	10,9	12,9	12,6	11,3	12,0	11,7	12,0
Più sì che no	36,5	37,2	37,7	36,1	37,1	34,2	36,9
Più no che sì	34,8	34,6	33,8	35,6	34,5	36,6	34,7
Decisamente no	17,8	15,4	15,9	17,1	16,4	17,6	16,5
Hanno ritenuto la scelta della scuola secondaria di secondo grado (medie, in centesimi)*							
Autonoma	73,3	75,8	77,0	72,4	75,0	69,9	74,7
Determinata da altri	26,7	24,2	23,0	27,6	25,0	30,1	25,3
Motivazioni ritenute importanti nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado: decisamente sì (% per ciascuna modalità)							
Interesse per le materie di studio	50,0	62,1	67,2	46,1	57,8	42,8	56,7
Prospettive lavorative	41,1	37,1	38,4	39,4	38,7	41,4	38,9
Caratteristiche dell'Istituto (laboratori, organizzazione di corsi extra scolastici, di tirocini/stage, di esperienze all'estero, personale docente, ...)	23,0	24,1	24,2	23,1	23,7	23,4	23,6
Vicinanza dell'Istituto alla propria abitazione (comodità per raggiungerlo)	21,8	20,4	20,0	22,2	21,0	22,6	21,1
Poter stare con i propri compagni/amici	11,6	7,1	7,0	11,2	9,0	10,1	9,1
Hanno ricevuto le informazioni per l'accesso al percorso di scuola secondaria di secondo grado dalla scuola stessa (%)							
	95,5	95,0	95,9	94,5	95,4	93,5	95,2
Hanno giudicato le informazioni all'accesso al percorso di scuola secondaria di secondo grado fornite dalla scuola corrispondenti alla realtà (%) (per 100 che hanno ricevuto informazioni dalla scuola)							
Decisamente sì	11,7	11,6	12,9	10,4	11,8	10,5	11,7
Più sì che no	52,3	53,0	56,0	49,4	53,1	48,0	52,7
Più no che sì	27,1	27,6	24,7	30,1	27,0	31,8	27,4
Decisamente no	8,9	7,7	6,5	10,1	8,1	9,8	8,3

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2022 - AlmaDiploma		Genere		Voto di diploma		RipetENZE		TOTALE
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
Riuscita nella scuola secondaria di secondo grado								
Regolarità negli studi (%)*								
Nessuna ripetenza		90,0	94,0	97,6	87,1	100,0	-	92,1
1 ripetenza		9,0	5,4	2,2	11,6	-	90,3	7,1
2 o più ripetenze		1,0	0,6	0,2	1,3	-	9,7	0,8
Anni di ripetenza (medie)		0,11	0,07	0,03	0,14	0,00	1,11	0,09
Credito scolastico (medie)*		40,3	42,5	45,0	38,2	41,8	37,3	41,5
Voto di diploma (%)								
100 o 100 e lode		9,7	15,0	26,2	-	13,5	1,3	12,5
91-99		11,6	17,5	30,7	-	15,6	3,7	14,7
81-90		18,7	22,5	43,2	-	21,7	9,6	20,7
71-80		28,1	27,1	-	53,0	27,5	28,7	27,6
61-70		26,0	15,4	-	39,2	18,4	43,0	20,4
60		5,8	2,6	-	7,8	3,3	13,6	4,1
Voto di diploma (medie, in centesimi)*		78,7	83,2	92,2	70,8	81,9	71,0	81,1
Valutazione dell'esperienza scolastica								
Sono soddisfatti? (%)								
<i>Esperienza complessiva</i>	Decisamente sì	20,4	23,2	28,1	15,8	22,4	15,6	21,9
	Più sì che no	52,5	53,9	54,0	52,5	53,4	50,8	53,2
	Più no che sì	20,4	18,2	14,3	24,1	18,7	24,8	19,2
	Decisamente no	6,3	4,4	3,4	7,2	5,0	8,3	5,3
DOCENTI	Decisamente sì	17,0	16,0	19,1	13,9	16,6	14,4	16,5
	Più sì che no	57,1	61,1	60,8	57,9	59,4	58,1	59,3
	Più no che sì	20,6	19,6	17,1	23,1	19,9	21,9	20,1
	Decisamente no	4,8	3,0	2,8	4,8	3,7	5,0	3,8
<i>Chiarezza nell'esposizione</i>	Decisamente sì	10,2	9,5	11,3	8,3	9,9	8,9	9,8
	Più sì che no	56,2	60,7	62,2	55,2	58,8	56,8	58,7
	Più no che sì	27,9	26,2	23,2	30,8	26,9	28,4	27,0
	Decisamente no	5,0	3,2	2,9	5,2	4,0	5,2	4,1
<i>Disponibilità al dialogo</i>	Decisamente sì	20,3	16,6	20,2	16,4	18,3	18,8	18,3
	Più sì che no	46,8	47,7	49,1	45,5	47,3	47,5	47,3
	Più no che sì	24,3	28,3	24,1	28,9	26,6	25,7	26,5
	Decisamente no	7,8	6,9	6,1	8,6	7,4	7,3	7,3
<i>Capacità di valutazione</i>	Decisamente sì	10,0	7,9	9,6	8,1	8,8	9,0	8,9
	Più sì che no	49,5	50,6	54,6	45,6	50,4	47,1	50,1
	Più no che sì	31,1	34,1	29,2	36,4	32,6	35,2	32,8
	Decisamente no	8,6	6,8	6,1	9,2	7,6	7,9	7,6

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2022 - AlmaDiploma		Genere		Voto di diploma		RipetENZE		TOTALE
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
(continua) Valutazione dell'esperienza scolastica								
Sono soddisfatti? (%)								
RAPPORTI CON								
<i>Personale non docente</i>	Decisamente sì	25,9	21,6	22,6	24,5	23,6	23,2	23,5
	Più sì che no	47,8	49,0	48,8	48,1	48,2	51,3	48,5
	Più no che sì	18,5	22,0	21,6	19,3	20,6	18,3	20,4
	Decisamente no	7,0	6,9	6,5	7,4	7,0	6,6	7,0
<i>Studenti</i>	Decisamente sì	51,8	33,7	41,5	42,3	42,0	40,9	41,9
	Più sì che no	36,8	45,8	43,0	40,5	41,7	42,1	41,7
	Più no che sì	8,4	15,5	12,0	12,7	12,4	11,8	12,3
STRUTTURE SCOLASTICHE <i>Aule</i>	Decisamente sì	12,5	11,3	12,0	11,7	11,8	12,7	11,9
	Più sì che no	44,5	48,9	46,8	47,1	47,2	44,1	46,9
	Più no che sì	31,2	30,3	31,4	30,0	30,7	30,1	30,7
	Decisamente no	11,2	9,0	9,3	10,7	9,8	12,6	10,0
<i>Laboratori</i>	Decisamente sì	14,7	11,4	12,4	13,3	12,8	14,4	12,9
	Più sì che no	39,3	39,8	38,3	40,8	39,4	41,2	39,5
	Più no che sì	27,7	30,6	30,5	28,0	29,3	28,9	29,3
	Decisamente no	17,8	17,7	18,2	17,2	18,0	14,8	17,7
<i>Impianti e attrezzature sportive</i>	Decisamente sì	14,5	10,7	11,8	12,9	12,3	13,0	12,4
	Più sì che no	44,3	46,3	44,2	46,6	45,3	46,7	45,4
	Più no che sì	26,6	29,7	29,6	27,0	28,4	26,6	28,3
	Decisamente no	13,9	12,7	13,8	12,8	13,3	12,9	13,3
Sono soddisfatti? (%)								
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA								
<i>Pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</i>	Decisamente sì	7,8	5,7	6,5	6,8	6,6	7,0	6,6
	Più sì che no	38,8	35,3	37,9	35,8	36,9	35,9	36,9
	Più no che sì	35,8	40,5	38,5	38,3	38,4	38,3	38,4
	Decisamente no	16,9	18,0	16,6	18,4	17,4	18,1	17,5
<i>Comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura al pubblico degli uffici per studenti, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</i>	Decisamente sì	10,8	8,2	9,3	9,4	9,4	9,3	9,3
	Più sì che no	41,5	40,8	40,3	41,9	41,0	42,3	41,1
	Più no che sì	31,8	34,9	34,3	32,7	33,6	32,2	33,5
	Decisamente no	15,3	15,6	15,5	15,3	15,4	15,6	15,4
<i>Adeguamento tecnologico (disponibilità e utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)</i>	Decisamente sì	13,7	10,2	11,8	11,8	11,8	12,1	11,8
	Più sì che no	45,0	45,5	44,6	45,9	45,3	44,9	45,2
	Più no che sì	29,1	32,1	31,4	30,1	30,8	30,1	30,8
	Decisamente no	11,6	11,7	11,8	11,5	11,6	12,2	11,6

Diplomati 2022 - AlmaDiploma		Genere		Voto di diploma		RipetENZE		TOTALE
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
(continua) Valutazione dell'esperienza scolastica								
Sono soddisfatti? (%)								
<i>Attività di recupero per chi ha carenze di preparazione</i>	Decisamente sì	14,6	14,0	14,2	14,3	14,2	14,7	14,3
	Più sì che no	51,7	55,1	56,8	50,4	54,0	48,8	53,6
	Più no che sì	24,1	22,7	21,3	25,4	23,1	25,9	23,3
	Decisamente no	8,2	6,7	6,0	8,7	7,2	9,5	7,4
<i>Attività extra-scolastiche organizzate dalla scuola (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, attività sportive, ...)</i>	Decisamente sì	10,5	10,8	11,5	9,8	10,7	10,5	10,7
	Più sì che no	36,9	37,8	37,9	36,9	37,5	36,6	37,4
	Più no che sì	33,5	33,8	33,7	33,6	33,8	32,6	33,7
	Decisamente no	18,2	16,7	16,1	18,7	17,2	19,4	17,4
<i>Attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)</i>	Decisamente sì	11,1	9,0	9,7	10,2	9,8	11,8	10,0
	Più sì che no	37,1	32,0	32,2	36,3	33,7	40,7	34,3
	Più no che sì	31,7	36,3	35,8	32,6	34,5	30,5	34,2
	Decisamente no	19,3	21,9	21,6	19,9	21,1	16,1	20,7
<i>Sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</i>	Decisamente sì	9,2	9,0	9,1	9,1	9,1	9,3	9,1
	Più sì che no	38,6	35,4	35,9	37,8	36,6	40,3	36,8
	Più no che sì	34,0	34,9	34,9	34,1	34,7	32,8	34,5
	Decisamente no	17,0	19,5	19,0	17,8	18,6	16,5	18,4
<i>Adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</i>	Decisamente sì	12,3	12,2	12,7	11,8	12,3	11,0	12,2
	Più sì che no	46,9	49,5	48,8	47,8	48,6	45,0	48,3
	Più no che sì	26,9	26,9	26,7	27,2	26,8	28,3	26,9
	Decisamente no	13,1	10,8	11,2	12,6	11,6	14,9	11,9
<i>Operato dei rappresentanti degli studenti</i>	Decisamente sì	13,0	12,5	12,8	12,6	12,9	11,4	12,7
	Più sì che no	41,9	48,2	45,1	45,6	45,5	43,1	45,3
	Più no che sì	28,2	27,6	28,6	27,1	27,8	28,2	27,8
	Decisamente no	16,1	11,1	12,9	13,9	13,1	16,7	13,4
Se tornassero indietro, si iscriverebbero (%)								
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		56,7	53,9	62,7	47,6	55,9	46,0	55,2
Ad un altro percorso scolastico		42,7	45,7	36,8	51,8	43,6	53,5	44,3
<i>Percorso</i>	Stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	10,6	13,2	11,2	12,8	12,0	12,2	12,0
	Stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	8,1	8,6	7,3	9,5	8,3	9,2	8,4
	Altro indirizzo/corso in altra scuola	24,0	23,8	18,3	29,5	23,2	32,1	23,9
<i>Perché cambierebbero? Vorrebbero... (per 100 che vorrebbero cambiare percorso)</i>	Studiare altre discipline	30,9	35,4	33,6	33,3	33,5	32,8	33,4
	Una migliore preparazione per il mondo del lavoro	17,4	11,8	10,2	17,1	13,6	20,2	14,2
	Una migliore preparazione per l'università	12,5	14,1	17,3	10,6	13,7	9,8	13,4
	Migliori rapporti con gli insegnanti/insegnanti più preparati	9,0	9,6	8,7	9,8	9,4	9,2	9,3
	Migliori strutture e organizzazione scolastica	8,4	10,3	11,6	8,0	9,6	8,2	9,5
	Altro*	21,0	18,3	18,1	20,5	19,6	19,0	19,5

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2022 - AlmaDiploma	Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE
	Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento							
Tipo di attività svolta nell'ambito dei PCTO (% per ciascuna attività)							
Stage	44,5	39,3	38,5	44,8	40,3	58,3	41,7
Impresa Formativa Simulata	11,4	8,5	9,8	9,8	9,7	11,1	9,8
Attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro	58,2	63,7	65,8	56,7	61,4	59,3	61,2
Impresa in Azione	10,9	9,4	10,6	9,5	10,1	9,7	10,1
Service Learning	5,4	5,1	5,7	4,8	5,2	5,3	5,2
Attività di orientamento (riconosciute all'interno dei PCTO)	72,6	81,8	81,2	74,1	78,3	69,9	77,6
Altra attività*	8,4	11,2	11,5	8,4	10,1	7,8	9,9
Luogo di svolgimento delle attività di PCTO (%)							
Solo in Italia	93,4	92,6	92,4	93,6	92,9	94,1	93,0
Almeno in parte all'estero	5,2	6,4	6,8	5,0	6,0	4,6	5,9
Le attività di PCTO sono state svolte (% per ciascuna modalità)							
In orario scolastico	66,3	66,2	66,4	66,1	66,0	69,9	66,2
In orario extra-scolastico, ma durante il periodo delle lezioni	57,6	62,4	65,4	55,1	61,1	49,6	60,2
Durante la sospensione delle attività didattiche	18,4	17,5	18,7	17,1	17,9	18,5	17,9
Hanno ottenuto un voto in una o più discipline a seguito delle attività di PCTO (%)							
	41,1	38,8	38,0	41,8	39,4	46,6	39,9
Valutazione delle attività di PCTO							
Valutazione (decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)							
Soddisfazione complessiva	18,4	16,5	16,4	18,4	17,1	21,5	17,4
Utilità	19,6	18,3	17,8	20,0	18,6	23,2	18,9
Diplomati che hanno svolto attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro							
Valutazione (decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)							
Utilità dell'attività di formazione	31,6	29,5	27,8	33,3	29,8	37,4	30,4
Interesse per l'attività di formazione	26,2	24,2	22,4	28,2	24,6	31,6	25,1

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2022 - AlmaDiploma		Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
(continua) PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento								
Diplomati che hanno svolto uno stage								
<i>Valutazione dello stage (decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)</i>	Organizzazione delle attività	48,8	49,6	49,6	48,8	49,3	48,2	49,2
	Chiarezza dei compiti	55,2	55,5	55,1	55,6	55,5	54,1	55,4
	Efficacia dell'attività di tutoraggio scolastico	28,2	31,5	29,4	30,4	29,7	32,2	29,9
	Efficacia dell'attività di tutoraggio aziendale	44,2	41,2	41,6	43,6	42,6	43,3	42,7
	Utilità per la formazione	47,8	48,6	47,9	48,5	48,3	47,9	48,2
	Coerenza con una o più discipline scolastiche	38,9	44,8	44,4	39,9	42,2	40,1	42,0
<i>Ramo di attività economica dello stage</i>	Agricoltura, foreste, caccia, pesca	3,0	1,3	1,9	2,3	2,0	2,8	2,1
	Stampa ed editoria	1,8	2,3	1,9	2,2	2,0	2,3	2,0
	Attività manifatturiere e costruzioni	26,2	7,2	14,6	17,8	15,8	21,0	16,4
	Commercio, alberghi e pubblici esercizi	9,9	14,2	11,7	12,4	12,1	11,4	12,1
	Poste, trasporti e viaggi	2,8	2,0	2,4	2,3	2,3	2,9	2,4
	Pubblicità, comunicazione e telecomunicazioni	2,9	3,4	3,4	2,9	3,2	3,0	3,1
	Consulenza professionale	8,4	9,1	9,3	8,3	8,8	8,3	8,8
	Informatica, elaborazione e acquisizione dati	10,8	2,5	6,4	6,6	6,7	5,4	6,5
	Pubblica amministrazione e forze armate	2,6	2,3	2,2	2,6	2,5	2,3	2,4
	Istruzione, formazione, ricerca e sviluppo	5,7	18,4	15,0	9,9	12,7	8,5	12,3
	Sanità	4,3	8,2	6,0	6,6	6,3	6,3	6,3
	Servizi ricreativi, culturali e sportivi	4,4	7,1	6,6	5,1	6,0	3,8	5,8
	Altri servizi sociali e personali	4,1	10,2	7,0	7,5	7,1	8,5	7,3
Altro*	11,8	10,6	10,3	12,0	11,1	12,1	11,2	
<i>Durata dello stage</i>	Oltre 150 ore	22,4	12,5	15,7	18,6	16,5	24,0	17,3
	81-150 ore	25,8	25,0	24,2	26,4	25,2	26,7	25,4
	Fino a 80 ore	42,8	52,3	51,7	44,3	48,8	38,2	47,7

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2022 - AlmaDiploma	Genere		Voto di diploma		RipetENZE		TOTALE
	Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
Attività di orientamento al termine della scuola secondaria di secondo grado							
Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado per la scelta post-	74,9	84,2	84,0	75,9	80,6	73,2	80,0
Hanno svolto almeno uno dei moduli del percorso di orientamento La MIA scelta & AlmaOrientati (%)*	51,9	63,7	62,9	53,8	59,1	49,1	58,4
Hanno partecipato ad altre attività di orientamento alla scelta post-diploma (%)							
Sì, organizzate dall'Istituto	54,4	63,2	63,3	55,1	59,6	54,8	59,2
Sì, si sono attivati autonomamente in quanto l'Istituto non ne ha organizzate	25,0	24,3	24,1	25,1	24,7	23,1	24,6
No, non hanno partecipato ad alcuna attività di orientamento	18,7	11,2	11,3	17,9	14,2	20,1	14,6
Al termine delle attività di orientamento ritengono adeguate le informazioni ricevute sui percorsi successivi di istruzione e formazione (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta & AlmaOrientati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto, per ciascuna modalità)							
Decisamente sì	19,9	19,6	19,1	20,5	19,5	22,7	19,8
Più sì che no	50,0	47,6	48,5	48,7	48,6	47,9	48,6
Più no che sì	21,1	23,0	22,8	21,5	22,3	20,8	22,2
Decisamente no	7,0	8,0	7,8	7,4	7,7	6,3	7,6
Al termine delle attività di orientamento ritengono adeguate le informazioni ricevute sul mondo del lavoro (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta & AlmaOrientati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto, per ciascuna modalità)							
Decisamente sì	16,9	13,9	13,1	17,5	14,7	21,1	15,2
Più sì che no	42,6	37,8	38,4	41,4	39,6	42,9	39,8
Più no che sì	27,5	33,6	33,8	28,0	31,6	23,8	31,0
Decisamente no	11,1	12,8	12,9	11,2	12,2	10,1	12,1
Ritengono rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado nella scelta post-diploma (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta & AlmaOrientati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto)							
Decisamente sì	11,6	10,9	10,5	12,0	11,1	12,1	11,2
Più sì che no	35,2	34,2	33,7	35,7	34,2	40,2	34,6
Più no che sì	34,5	35,7	36,3	33,9	35,4	32,1	35,2
Decisamente no	17,0	18,1	18,4	16,9	17,9	14,4	17,7
Ritengono rilevanti nella scelta di orientamento post-diploma i pareri di: decisamente sì (% per ciascuna modalità)							
Genitori	17,5	17,8	17,0	18,3	17,6	18,4	17,6
Compagni o amici (compresi ragazzi che hanno già avviato il percorso di studi o di lavoro preso in considerazione)	6,1	5,8	5,6	6,2	5,9	5,8	5,9
Altri familiari, parenti o conoscenti	6,1	4,4	4,4	5,9	5,1	6,0	5,2
Docenti della scuola secondaria di secondo grado	6,7	5,1	6,0	5,7	5,8	5,5	5,8
Ritengono che la scelta post-diploma sarà (medie, in centesimi)*							
Autonoma	81,3	83,8	83,6	81,8	82,7	82,0	82,7
Determinata da altri	18,7	16,2	16,4	18,2	17,3	18,0	17,3
Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
Almeno 20 ore alla settimana	5,4	15,2	15,7	5,8	11,3	4,4	10,8
15-19 ore	11,9	22,0	22,4	12,4	18,0	9,7	17,4
10-14 ore	25,5	26,2	26,7	25,1	26,0	23,9	25,9
5-9 ore	33,2	25,4	24,2	33,6	28,4	35,1	28,9
Meno di 5 ore	23,8	11,1	10,9	22,8	16,0	26,7	16,8

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2022 - AlmaDiploma		Genere		Voto di diploma		RipetENZE		TOTALE
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
(continua) Fuori dall'aula								
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		14,3	22,0	22,0	15,0	19,0	12,4	18,5
Organizzati dalla scuola		9,2	15,4	14,9	10,2	12,9	8,9	12,6
Su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		5,1	6,6	7,1	4,8	6,1	3,6	5,9
<i>Stato</i> (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)	Regno Unito	37,5	36,5	37,2	36,3	37,1	30,7	36,8
	Irlanda	19,3	15,1	16,2	17,1	16,6	15,7	16,6
	Spagna	8,1	13,3	10,9	12,4	11,6	9,8	11,5
	Stati Uniti d'America	5,2	5,2	5,6	4,6	5,3	2,8	5,2
	Francia	4,6	7,4	6,3	6,6	6,2	10,2	6,4
	Germania	5,9	7,7	7,9	5,8	7,1	7,1	7,1
	Altri Stati esteri	18,9	14,7	15,7	16,9	15,8	23,6	16,2
<i>Durata</i> (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)	Almeno 15 giorni	22,6	22,4	23,9	20,4	22,6	20,5	22,5
	8-14 giorni	39,7	32,7	35,9	34,1	35,4	30,7	35,2
	1-7 giorni	37,3	44,7	40,1	45,1	41,7	48,8	42,1
Hanno svolto un intero anno scolastico all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)		6,2	5,8	6,2	5,6	6,0	5,1	5,9
Sono soddisfatti dell'esperienza di studio all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)								
Decisamente sì		72,7	70,9	71,8	71,1	71,6	70,1	71,5
Più sì che no		22,1	24,4	23,6	23,7	23,7	22,4	23,6
Più no che sì		3,9	3,8	3,9	3,7	3,7	5,1	3,8
Decisamente no		1,0	0,6	0,5	1,1	0,7	1,6	0,8
Non hanno effettuato soggiorni di studio all'estero		85,7	78,0	78,0	85,0	81,0	87,6	81,5
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		57,0	51,2	49,8	57,8	52,8	65,2	53,8
Durante il periodo scolastico, in modo continuativo*		11,8	10,6	9,3	13,0	10,6	17,3	11,2
Durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario*		27,0	22,9	22,8	26,7	24,4	29,5	24,7
Solo nel periodo estivo		18,2	17,6	17,6	18,1	17,8	18,4	17,9
Non hanno lavorato nel corso degli studi		42,5	48,5	49,9	41,8	46,8	34,1	45,8
Hanno praticato attività sportive (%)		67,6	46,3	56,1	55,8	56,5	48,6	55,9
<i>Impegno settimanale</i> (per 100 che hanno praticato attività sportive)	Oltre 10 ore	18,0	8,9	12,3	15,5	13,8	15,7	13,9
	7-10 ore	37,9	21,0	27,3	33,3	30,0	34,6	30,3
	4-6 ore	32,6	41,6	38,6	34,8	36,8	34,9	36,7
	1-3 ore	9,7	26,6	20,4	14,3	17,7	12,6	17,4
Hanno svolto attività di volontariato (%)		10,0	14,1	14,0	10,5	12,4	10,2	12,3
Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%)		42,7	54,4	53,3	45,0	49,6	43,4	49,1
<i>Tipo di attività</i> (per 100 che hanno svolto attività culturali)	Proposte/organizzate dalla scuola	11,0	11,2	12,0	10,1	11,3	8,9	11,1
	Non organizzate dalla scuola	87,9	87,8	87,0	88,9	87,7	90,3	87,8
Hanno utilizzato attivamente i <i>social network</i> (%)								
Più volte al giorno		77,4	85,0	79,8	83,3	81,7	80,4	81,6
Una volta al giorno		8,1	5,2	6,8	6,3	6,5	7,3	6,5
Più volte alla settimana		6,2	4,8	5,5	5,3	5,4	6,0	5,4
Una volta alla settimana		2,8	2,5	3,4	1,9	2,7	2,1	2,6
Mai		5,1	2,2	4,3	2,8	3,5	3,6	3,5

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2022 - AlmaDiploma		Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
Conoscenze linguistiche								
Livello di conoscenza della lingua inglese (%)*								
<i>Inglese scritto</i>	A1 o A2	16,7	17,5	11,9	22,4	16,4	25,8	17,2
	B1	32,5	31,6	29,9	34,1	31,9	33,5	32,0
	almeno B2	44,5	46,6	54,6	36,8	46,6	34,0	45,7
<i>Inglese parlato</i>	A1 o A2	17,3	18,1	12,5	23,0	17,1	26,1	17,8
	B1	32,3	30,1	29,5	32,8	31,0	32,2	31,1
	almeno B2	43,9	47,3	54,3	37,3	46,6	35,0	45,7
Conoscenza di altre lingue: almeno "livello B1" (%)*								
Spagnolo scritto		14,4	27,3	21,4	21,4	21,3	23,4	21,4
Spagnolo parlato		15,3	28,2	22,3	22,5	22,2	24,5	22,4
Francese scritto		11,0	19,5	16,7	14,7	15,8	14,3	15,7
Francese parlato		11,1	20,1	17,0	15,0	16,1	14,5	16,0
Tedesco scritto		5,7	11,3	9,9	7,6	9,0	6,1	8,8
Tedesco parlato		5,8	11,0	9,7	7,6	8,8	6,6	8,6
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		35,1	38,0	43,3	30,1	37,7	24,2	36,7
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		34,0	41,7	48,4	28,1	39,8	19,4	38,2
Conoscenze informatiche								
Conoscenza "almeno buona" (%)*								
Navigazione in internet e comunicazione in rete		78,8	80,8	81,4	78,5	79,9	79,9	79,9
Word processor		51,9	48,3	52,5	47,4	49,9	50,4	49,9
Fogli elettronici		43,0	35,9	38,6	39,6	38,8	42,8	39,1
Strumenti di presentazione		58,2	68,0	67,2	59,9	63,9	58,7	63,5
Sistemi operativi		57,0	47,8	51,3	52,6	51,6	56,2	52,0
Multimedia		25,9	28,5	27,7	26,9	27,4	26,9	27,3
Linguaggi di programmazione		16,4	6,7	11,4	10,7	11,1	10,9	11,1
Database		12,3	5,9	8,7	8,9	8,8	9,4	8,8
Realizzazione di siti web		15,7	7,6	11,3	11,3	11,3	11,4	11,3
Reti di trasmissione dati		13,3	8,0	10,3	10,4	10,4	10,8	10,4
Progettazione assistita		16,2	4,9	9,4	10,6	9,8	12,9	10,0
Hanno conseguito l'ICDL (ex ECDL) o altre certificazioni di competenze informatiche (%)		10,1	6,0	8,9	6,9	8,0	6,1	7,9

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2022 - AlmaDiploma	Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE
	Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
Educazione civica							
Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di costituzione, diritto, legalità e solidarietà (%)	97,0	95,9	96,4	96,4	96,4	96,2	96,4
Utilità degli argomenti di costituzione, diritto, legalità e solidarietà (per 100 che hanno affrontato gli argomenti)							
Decisamente sì	21,7	29,2	27,3	24,3	25,8	25,9	25,8
Più sì che no	45,1	45,4	43,8	46,7	45,1	46,7	45,2
Più no che sì	23,9	19,9	21,9	21,6	21,8	21,0	21,7
Decisamente no	9,3	5,5	7,0	7,5	7,3	6,5	7,2
Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio (%)	95,5	94,3	94,6	95,2	94,8	95,4	94,9
Utilità degli argomenti di sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio (per 100 che hanno affrontato gli argomenti)							
Decisamente sì	22,2	29,5	27,5	24,9	26,1	26,4	26,2
Più sì che no	48,8	48,5	47,7	49,5	48,6	49,1	48,6
Più no che sì	21,1	17,5	18,9	19,4	19,2	18,5	19,1
Decisamente no	7,9	4,6	6,0	6,2	6,1	6,1	6,1
Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di cittadinanza digitale (%)	89,6	84,9	85,7	88,4	86,9	89,5	87,1
Utilità degli argomenti di Cittadinanza digitale (per 100 che hanno affrontato gli argomenti)							
Decisamente sì	19,2	24,9	22,5	22,1	22,1	23,6	22,3
Più sì che no	44,3	44,9	43,7	45,5	44,6	45,0	44,6
Più no che sì	25,4	23,2	24,7	23,7	24,3	22,9	24,2
Decisamente no	11,1	7,1	9,1	8,8	9,0	8,5	8,9

Diplomati 2022 - AlmaDiploma		Genere		Voto di diploma		RipetENZE		TOTALE
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
Prospettive di studio								
Intendono proseguire gli studi (%)		64,3	80,2	84,5	61,5	75,0	48,0	73,0
Sono molto incerti se proseguire gli studi o no		18,4	13,0	10,2	20,7	14,7	24,5	15,4
Non intendono proseguire gli studi		16,8	6,4	5,0	17,3	9,8	26,9	11,1
Pensano di proseguire gli studi all'estero subito dopo il diploma? (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)								
Decisamente sì		6,1	6,7	6,3	6,7	6,4	8,0	6,5
Più sì che no		15,8	17,2	16,4	17,0	16,6	17,8	16,7
Più no che sì		46,3	45,3	46,6	44,4	45,9	42,7	45,7
Decisamente no		30,6	29,9	29,8	30,7	30,2	29,6	30,2
Tipo di attività (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)	Corso di laurea universitario	89,1	92,9	93,6	88,3	91,9	82,1	91,4
	Corso di alta formazione artistica e musicale	2,8	2,5	2,4	2,9	2,6	3,6	2,6
	Altro corso che rilascia un titolo equiparato alla laurea	1,2	1,0	0,9	1,4	1,1	1,9	1,1
	Corso di specializzazione post-diploma	3,8	1,4	1,3	3,9	2,2	6,6	2,4
	Tirocinio, praticantato	0,3	0,2	0,1	0,3	0,2	0,5	0,2
	Altre attività di qualificazione professionale	2,2	1,5	1,2	2,5	1,7	4,2	1,8
Gruppo disciplinare del corso di laurea (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)	Agrario-forestale e veterinario	1,4	1,7	1,6	1,6	1,6	0,7	1,6
	Architettura e ingegneria civile	4,9	3,2	3,8	4,0	3,9	4,1	3,9
	Arte e design	3,7	7,0	4,7	7,2	5,6	7,8	5,7
	Economico	19,3	12,2	14,1	16,2	14,9	16,0	15,0
	Educazione e formazione	0,4	5,6	3,0	4,4	3,5	4,8	3,6
	Giuridico	4,1	6,8	5,8	5,6	5,8	5,1	5,7
	Informatica e tecnologie ICT	9,0	1,2	4,2	4,2	4,2	4,5	4,2
	Ingegneria industriale e dell'informazione	15,7	3,2	9,8	5,4	8,2	4,6	8,0
	Letterario-umanistico	3,2	3,8	4,3	2,6	3,6	3,7	3,6
	Linguistico	1,9	6,5	5,1	4,1	4,7	4,3	4,7
	Medico-sanitario e farmaceutico	13,0	21,4	18,6	17,5	18,2	16,8	18,1
	Politico-sociale e comunicazione	4,8	7,8	6,6	6,7	6,5	8,2	6,6
	Psicologico	3,1	10,2	6,4	8,9	7,4	8,2	7,4
	Scientifico	10,5	7,4	10,0	6,5	8,7	6,3	8,6
Scienze motorie e sportive	4,0	1,0	1,0	3,8	2,1	3,9	2,1	
Corso universitario non specificato	1,1	1,0	0,9	1,2	1,0	0,9	1,0	
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea, per ciascuna modalità)	Approfondimento dei propri interessi culturali	49,1	56,4	55,1	51,4	53,4	56,1	53,5
	Necessità di una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	58,7	67,5	64,4	63,6	64,1	62,7	64,1
	Desiderio di un lavoro ben retribuito	52,0	46,0	46,1	51,5	48,1	52,5	48,3
	Maggiore facilità di trovare un lavoro con una laurea	47,8	46,1	46,2	47,5	46,7	48,4	46,8
	Prestigio sociale di una laurea	20,5	19,4	18,5	21,7	19,6	24,6	19,8
	Contatti sociali e le occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca	19,5	20,0	18,1	22,2	19,6	23,7	19,8
	Desiderio dei genitori che si proseguano gli studi all'università	12,7	11,9	10,1	15,3	12,0	15,8	12,2

Diplomati 2022 - AlmaDiploma		Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
Prospettive di lavoro								
Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%)		66,4	68,1	61,3	73,3	66,4	79,3	67,3
Lavoro continuativo a tempo pieno		29,8	20,1	17,0	32,0	23,0	42,8	24,5
Lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale		36,6	48,0	44,4	41,3	43,4	36,6	42,9
Sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no		12,4	11,5	12,2	11,6	12,0	10,8	11,9
Non intendono lavorare (né cercare lavoro)		20,8	20,0	26,1	14,6	21,2	9,4	20,3
Sono disponibili a lavorare nel settore: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità)								
Pubblico		29,6	34,2	31,7	31,7	31,4	33,6	31,7
Privato		39,3	32,0	34,7	36,7	35,9	36,8	36,0
Sono disposti ad effettuare trasferte di lavoro								
Sì, anche con trasferimenti di residenza		30,6	28,5	30,7	29,1	29,7	29,8	29,7
Sì, anche frequenti ma senza cambi di residenza		33,7	29,2	31,0	32,0	31,9	29,7	31,6
Sì, ma solo in numero limitato		25,9	29,6	28,4	27,1	27,6	26,8	27,5
No, non sono disponibili ad effettuare trasferte		6,9	10,6	7,8	8,9	8,1	11,5	8,5
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità)								
Acquisizione di professionalità		62,4	68,6	67,9	63,7	65,2	65,1	65,2
Possibilità di carriera		63,3	63,9	63,5	63,6	63,4	64,8	63,6
Possibilità di guadagno		66,0	67,3	64,3	67,8	66,1	70,3	66,6
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro		67,7	75,9	72,5	70,8	71,0	73,9	71,4
Rispondenza a interessi culturali		32,2	41,6	41,2	33,9	37,0	33,1	36,4
Coerenza con gli studi		27,2	33,6	35,9	27,0	30,7	26,3	30,1
Utilità sociale del lavoro		32,7	47,4	42,9	37,4	39,7	36,4	39,3
Prestigio ricevuto dal lavoro		36,4	38,5	38,0	37,0	37,7	35,6	37,3
Coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni		36,5	43,4	41,6	38,6	39,6	40,2	39,6
Indipendenza o autonomia		45,6	57,2	52,9	49,7	51,3	47,7	50,8
Flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro		38,0	43,0	39,3	40,7	39,9	42,7	40,2
Rapporti con i colleghi		46,9	49,4	48,1	48,0	48,3	46,4	48,1
Ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro		38,0	40,4	38,3	39,4	38,8	41,1	39,0
Tempo libero che il lavoro lascia		44,9	48,6	45,2	47,3	46,5	47,3	46,6
Opportunità di contatti con l'estero		35,6	40,6	38,7	37,4	37,8	38,1	37,8
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite		34,9	45,0	45,3	36,3	40,1	35,6	39,4
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità)								
<i>Orario/Modalità lavorativa</i>	Tempo pieno	66,3	58,3	63,4	62,3	62,1	66,7	62,7
	Part-time	17,9	29,3	24,3	22,3	22,8	24,5	23,0
	Telelavoro o smart-working	25,2	24,5	24,0	25,4	24,3	29,3	24,9
<i>Contratto</i>	A tutele crescenti	70,1	68,7	72,2	68,0	69,0	72,7	69,5
	Tempo determinato	18,6	24,7	20,4	21,8	21,2	22,3	21,3
	Stage	8,1	11,9	10,3	9,5	9,9	9,2	9,8
	Apprendistato	9,4	12,8	11,4	10,7	11,0	10,3	10,9
	Somministrazione di lavoro (ex lavoro interinale)	8,3	7,9	7,8	8,3	8,2	7,7	8,1
	Autonomo/in conto proprio	36,3	32,7	34,0	35,1	34,8	34,0	34,7

Diplomati 2022 - AlmaDiploma	Genere		Voto di diploma		RipetENZE		TOTALE
	Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
Didattica Digitale Integrata							
DIDATTICA A DISTANZA							
Dispositivi utilizzati in modo esclusivo per seguire la didattica a distanza (% per ciascuna modalità)							
PC fisso	23,2	11,5	15,8	17,8	16,7	18,1	16,8
PC portatile	41,4	51,2	49,0	44,6	47,0	44,3	46,8
Tablet	18,3	25,5	21,8	22,7	22,3	21,2	22,2
Smartphone	60,9	65,6	64,0	63,0	63,4	64,9	63,5
Qualità della connessione internet (%)							
Decisamente buona	27,4	20,4	24,9	22,3	23,7	21,7	23,6
Abbastanza buona	53,4	60,6	58,7	56,0	57,7	53,0	57,3
Abbastanza scarsa	14,4	15,1	13,0	16,6	14,5	19,1	14,8
Decisamente scarsa	3,9	3,2	2,8	4,3	3,4	5,4	3,5
Ritengono di aver avuto a disposizione strumenti adeguati per seguire la didattica a distanza (%)							
Decisamente sì	50,2	50,0	53,5	46,7	50,6	43,2	50,1
Più sì che no	36,3	37,8	36,3	37,9	37,0	38,6	37,1
Più no che sì	8,9	8,8	7,4	10,3	8,6	12,4	8,9
Decisamente no	3,5	2,6	2,0	4,0	2,9	4,3	3,0
Durante la didattica a distanza, rispetto alla didattica in presenza:							
Sono riusciti a stare più attenti e a non distrarsi (%)							
Decisamente sì	6,1	5,4	5,5	6,0	5,6	6,7	5,7
Più sì che no	15,5	14,8	14,8	15,5	14,9	18,3	15,1
Più no che sì	35,6	39,2	38,5	36,6	37,6	37,2	37,5
Decisamente no	41,9	40,0	40,7	41,1	41,2	36,5	40,9
È migliorata l'efficacia per l'apprendimento di nuovi argomenti (%)							
Decisamente sì	5,9	5,1	5,0	5,9	5,4	6,0	5,5
Più sì che no	14,9	13,0	12,2	15,5	13,5	18,2	13,8
Più no che sì	36,4	39,9	39,7	36,9	38,4	37,5	38,3
Decisamente no	41,7	41,1	42,3	40,5	41,8	36,8	41,4
È migliorata l'efficacia per il recupero o consolidamento di precedenti argomenti (%)							
Decisamente sì	7,2	6,4	5,8	7,7	6,7	8,2	6,8
Più sì che no	19,2	19,4	17,1	21,6	19,0	23,8	19,3
Più no che sì	34,2	35,7	36,8	33,2	35,0	34,8	35,0
Decisamente no	38,0	37,3	39,2	36,0	38,1	31,9	37,6

Diplomati 2022 - AlmaDiploma	Genere		Voto di diploma		RipetENZE		TOTALE
	Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
(continua) Didattica Digitale Integrata							
Gli argomenti affrontati hanno richiesto tempo maggiore per lo studio individuale (%)							
Decisamente sì	24,5	26,2	25,0	25,8	25,4	25,8	25,4
Più sì che no	36,9	38,0	37,5	37,5	37,6	36,1	37,5
Più no che sì	25,0	25,0	25,6	24,5	25,0	25,7	25,0
Decisamente no	12,5	10,0	11,2	11,1	11,1	11,1	11,1
Sono riusciti ad organizzare meglio il proprio tempo di studio (%)							
Decisamente sì	25,4	31,7	29,2	28,5	28,9	27,7	28,9
Più sì che no	35,0	35,2	35,7	34,5	35,1	34,5	35,1
Più no che sì	20,9	18,2	19,7	19,1	19,4	19,8	19,4
Decisamente no	17,6	14,1	14,6	16,8	15,6	16,7	15,7
Ritengono che i compiti e le prove svolte durante la didattica a distanza, rispetto a quella in presenza, abbiano ottenuto risultati:							
Decisamente superiore	17,1	11,6	12,0	16,1	13,9	16,7	14,1
Lievemente superiore	56,7	60,5	61,8	55,8	59,2	54,5	58,8
Lievemente inferiore	17,8	20,8	20,2	18,8	19,4	20,1	19,5
Decisamente inferiore	7,1	6,0	4,9	8,1	6,5	7,3	6,5
DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA							
Ritengono che il carico di studio con la didattica digitale integrata, rispetto a quello che avrebbero avuto con la sola didattica in presenza:							
Decisamente aumentato	20,7	27,1	24,1	24,3	24,1	25,9	24,2
Parzialmente aumentato	46,1	45,9	46,5	45,5	46,0	45,3	46,0
Parzialmente diminuito	26,3	22,5	24,4	24,0	24,3	22,9	24,2
Decisamente diminuito	5,8	3,5	4,1	5,0	4,5	4,6	4,5
Ritengono che la scuola abbia organizzato in maniera efficiente la didattica digitale integrata (%)							
Decisamente sì	10,6	11,3	11,4	10,5	11,0	10,0	11,0
Più sì che no	49,9	54,5	53,6	51,3	52,7	49,3	52,4
Più no che sì	28,3	25,8	26,2	27,8	26,8	29,5	27,0
Decisamente no	9,9	7,4	7,9	9,2	8,5	9,7	8,5
Ritengono che gli insegnanti siano riusciti a valutare con equità le prove e i compiti svolti (%)							
Decisamente sì	7,7	6,9	7,2	7,2	7,2	7,9	7,2
Più sì che no	44,6	43,9	44,5	43,9	44,3	43,4	44,2
Più no che sì	34,0	37,8	36,7	35,4	36,2	34,3	36,1
Decisamente no	12,4	10,4	10,6	12,1	11,2	12,7	11,3
Durante la didattica digitale integrata è stato facile relazionarsi con gli insegnanti (%)							
Decisamente sì	10,6	8,2	9,4	9,2	9,2	10,5	9,3
Più sì che no	34,5	33,6	35,3	32,7	34,0	33,9	34,0
Più no che sì	38,0	40,6	39,7	39,2	39,6	38,0	39,5
Decisamente no	15,5	16,5	14,7	17,4	16,1	15,8	16,0

Diplomati 2022 - AlmaDiploma	Genere		Voto di diploma		RipetENZE		TOTALE
	Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
(continua) Didattica Digitale Integrata							
Durante la didattica digitale integrata è stato facile relazionarsi con i compagni (%)							
Decisamente sì	21,1	11,9	14,6	17,6	16,0	17,1	16,1
Più sì che no	34,3	31,8	32,6	33,4	32,9	34,2	33,0
Più no che sì	28,7	36,7	34,9	31,3	33,2	31,5	33,1
Decisamente no	14,2	18,3	16,9	16,1	16,6	15,4	16,5
Stato d'animo prevalente durante la didattica digitale integrata: (%)							
Felice	9,5	5,3	5,7	8,8	7,1	9,3	7,2
Triste	7,7	11,0	10,0	9,0	9,6	8,5	9,5
Preoccupato	7,2	12,9	10,4	10,2	10,3	9,9	10,3
Tranquillo	37,5	25,6	28,9	33,0	30,6	35,1	31,0
A disagio	9,7	9,9	10,0	9,7	9,8	10,0	9,8
Arrabbiato	3,5	2,9	3,4	2,9	3,2	2,8	3,2
Apatico	18,7	25,4	24,7	20,1	22,7	18,3	22,4
Altro	5,1	6,0	6,1	5,1	5,7	4,9	5,6
UNO SGUARDO AL FUTURO							
Ritengono che sarebbe utile continuare ad usare la didattica digitale integrata anche dopo l'emergenza del Covid-19 (%)							
Decisamente sì	13,8	13,1	11,8	15,0	13,1	16,7	13,4
Più sì che no	22,5	23,6	21,9	24,3	22,9	25,8	23,1
Più no che sì	29,2	31,4	31,0	29,8	30,6	27,5	30,4
Decisamente no	33,5	31,1	34,5	29,9	32,5	28,8	32,2
Ritengono che la preparazione raggiunta attraverso la didattica digitale integrata, rispetto a quella che avrebbero raggiunto se non ci fosse stata l'emergenza, sia: (%)							
Decisamente superiore	7,3	6,3	5,2	8,3	6,7	7,7	6,8
Parzialmente superiore	20,5	19,2	16,9	22,7	19,3	25,5	19,8
Parzialmente inferiore	41,8	46,4	48,7	40,0	44,7	39,2	44,3
Decisamente inferiore	29,1	27,1	28,2	27,8	28,1	26,2	28,0
Ritengono che le attività di orientamento post-diploma organizzate dalla scuola durante la didattica digitale integrata siano state: (%)							
Decisamente adeguate	7,2	7,9	7,5	7,7	7,6	7,7	7,6
Parzialmente adeguate	44,4	47,7	45,5	46,8	46,1	48,0	46,2
Parzialmente inadeguate	28,9	26,8	27,9	27,6	27,9	25,4	27,7
Decisamente inadeguate	18,1	16,2	17,9	16,3	17,1	16,9	17,1
Ritengono che la crisi pandemica: (%)							
Influirà positivamente sulla possibilità di trovare un'occupazione	10,9	7,7	8,1	10,2	9,1	10,2	9,1
Influirà negativamente sulla possibilità di trovare un'occupazione	49,1	55,8	53,0	52,6	52,9	50,7	52,8
Non influenzerà la possibilità di trovare un'occupazione	38,9	35,6	38,1	36,1	37,0	37,5	37,1
Motivo per cui ritengono che la crisi pandemica influirà negativamente sulla possibilità di trovare un'occupazione (per 100 che ritengono che la crisi pandemica influirà negativamente)							
Per il peggioramento della situazione economica	54,1	63,0	63,1	55,4	59,2	59,9	59,2
Per le minori competenze maturate	42,0	33,4	33,0	41,1	37,1	36,1	37,0
Altro	3,5	3,2	3,5	3,1	3,3	3,8	3,3

Diplomati 2022 - AlmaDiploma e AlmaOriëntati		Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
Numero di diplomati		10.223	11.536	10.989	10.770	19.861	1.898	21.759
Diplomati che hanno compilato entrambi i questionari		6.752	9.023	8.864	6.911	14.723	1.052	15.775
Diplomati intenzionati a proseguire gli studi		4.820	7.830	7.592	5.058	12.045	605	12.650
Diplomati intenzionati ad iscriversi all'università		3.728	6.595	6.510	3.813	9.940	383	10.323
Diplomati che non intendono proseguire gli studi		1.932	1.193	1.272	1.853	2.678	447	3.125
1. Individua i tuoi punti di forza								
Numero di diplomati		6.752	9.023	8.864	6.911	14.723	1.052	15.775
<i>Agli studenti vengono proposte 36 frasi riguardanti l'atteggiamento verso l'istruzione, il metodo di studio, il lavoro e la consapevolezza delle proprie risorse personali. Gli studenti indicano quanto si identificano con ciascuna frase (moltissimo, molto, abbastanza, poco, per nulla).</i>								
Si identificano "moltissimo" o "molto" con il contenuto della frase (%)								
METODO DI STUDIO	So pianificare per tempo i miei impegni scolastici	35,9	42,5	50,0	26,4	40,8	24,5	39,7
	Studio anche quando non devo affrontare compiti in classe e interrogazioni	10,6	13,1	15,9	7,1	12,5	5,9	12,0
	Mi concentro sullo studio senza farmi distrarre da altre cose	18,1	19,4	25,2	10,7	19,4	10,6	18,8
	Studio con regolarità anche le materie che non mi piacciono	20,2	31,4	35,8	14,9	27,6	13,5	26,6
RISULTATI SCOLASTICI	I risultati scolastici che ho raggiunto sono dovuti al mio impegno	64,0	77,3	81,7	58,7	72,7	56,1	71,6
	Se voglio ottenere buoni voti so che devo impegnarmi	79,4	89,2	88,3	80,8	85,3	81,1	85,0
	Tengo molto ad avere successo nello studio	37,9	56,9	63,1	30,4	50,3	27,3	48,8
	Se sto arrivando al diploma, devo ringraziare soprattutto me stesso/a	68,8	81,0	81,5	68,5	76,5	65,1	75,8
VALORE DELLA FORMAZIONE	L'istruzione rappresenta la più importante fonte di sapere	48,3	55,8	55,9	48,3	53,1	44,9	52,6
	Una formazione elevata aumenta le opportunità occupazionali	69,1	69,1	72,6	64,7	69,5	63,8	69,1
	Penso che il guadagno sia proporzionale al titolo di studio	19,6	17,9	18,5	18,8	18,8	16,5	18,6
	E' necessario continuare a formarsi durante tutta la vita	71,8	75,7	77,2	70,0	74,3	70,1	74,0
VALORE DEL LAVORO	Il lavoro è un'esperienza importante per la realizzazione personale	75,4	79,4	79,2	75,8	77,9	74,7	77,7
	Lavorare è fonte di soddisfazione	64,2	70,9	70,4	65,0	68,2	65,3	68,0
	Il lavoro è uno strumento per avere successo	67,4	65,7	67,1	65,5	66,5	64,4	66,4
	Lavorare è fonte di prestigio personale	60,6	63,0	64,4	58,8	62,3	57,7	62,0
PREFERENZE ED INTERESSI	Ho scoperto le materie di studio che mi piacciono veramente	49,1	51,0	56,1	42,7	50,4	47,6	50,2
	Ho già in testa il settore professionale in cui vorrei lavorare	41,8	37,9	40,4	38,5	39,6	38,8	39,6
	So con certezza le cose che non vorrei più studiare	65,8	67,6	66,0	67,9	66,8	67,9	66,9
	C'è una professione che mi interessa in modo particolare	54,8	51,7	52,2	54,1	52,8	57,0	53,1
DISPONIBILITÀ AL NUOVO	Mi piace fare esperienze diverse	68,2	76,4	71,9	74,1	72,7	76,1	72,9
	Mi piace prendere in considerazione punti di vista diversi dal mio	51,1	49,9	51,6	48,9	50,2	52,9	50,4
	La curiosità mi spinge a scoprire cose nuove	70,2	69,7	70,9	68,7	69,8	72,1	69,9
	Mi piacerebbe girare il mondo	73,9	86,7	80,7	81,9	81,3	80,5	81,2
CAPACITÀ DI ANALISI	Di solito so cogliere gli aspetti cruciali di una situazione	48,2	42,9	47,2	42,5	45,4	42,3	45,2
	Sono in grado di capire le regole degli ambienti dove mi trovo	79,9	84,3	84,6	79,5	82,7	78,4	82,4
	Prima di agire, valuto pro e contro	60,7	55,0	60,6	53,4	57,7	54,7	57,5
	Imparo dagli errori che ho commesso	67,8	64,3	67,2	64,0	65,6	68,4	65,8
CAPACITÀ DI AFFRONTARE GLI IMPREVISTI	Se qualcosa va storto, reagisco attivamente	50,4	35,5	42,9	40,6	41,8	43,3	41,9
	Davanti ad un problema cerco sempre di trovare una soluzione	76,0	73,0	76,6	71,2	74,5	71,9	74,3
	Affronto con coraggio gli imprevisti	48,3	32,6	38,4	40,6	39,3	39,7	39,3
	Affronto i problemi senza farmi prendere dal panico	45,2	21,2	30,7	32,5	31,2	35,3	31,5
FOCALIZZAZIONE SULL'OBIETTIVO	Mi concentro fino alla fine su quello che sto facendo	54,1	52,0	58,6	45,5	53,2	47,9	52,9
	Porto sempre a termine un lavoro iniziato	63,3	61,9	67,2	56,5	62,9	56,5	62,5
	Anche se un lavoro non mi piace lo porto a termine	46,6	51,3	55,1	41,9	49,8	43,3	49,3
	Pianifico le cose da fare e rispetto i tempi	45,2	48,9	54,3	38,2	47,9	38,0	47,3

Diplomati 2022 - AlmaDiploma e AlmaOrièntati	Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE
	Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
1. (continua) Individua i tuoi punti di forza							
<i>Gli studenti sono classificati nei 6 seguenti gruppi in base al grado di identificazione con le 36 frasi.</i>							
Gruppo individuato (risorse personali) (%)*							
Sicuri ma vulnerabili agli imprevisti	17,6	25,3	24,8	18,4	22,3	17,9	22,0
Edonisti distratti	10,1	12,4	9,5	14,0	11,2	14,3	11,4
Carrieristi amletici	11,4	15,1	11,8	15,8	13,6	13,1	13,5
Impazienti di lavorare	19,7	12,4	12,7	19,1	14,9	23,6	15,5
Esperienziali reattivi	27,2	16,1	18,5	23,8	20,6	23,8	20,9
Scuolacentrici di quartiere	14,0	18,7	22,7	8,9	17,3	7,4	16,7
2. Cerca il tuo corso di laurea (solo diplomati intenzionati ad iscriversi all'università)							
Diplomati intenzionati ad iscriversi all'università	3.728	6.595	6.510	3.813	9.940	383	10.323
<i>Agli studenti si chiede di esprimere il proprio gradimento per ognuna delle 29 materie che costituiscono la base di riferimento dei corsi di laurea (0 = materia assolutamente non gradita, 10 = materia completamente gradita).</i>							
Gradimento per le materie universitarie (0-10) (medie)							
Matematica	5,8	4,4	5,2	4,3	4,9	4,1	4,9
Informatica	5,9	3,6	4,5	4,3	4,4	4,5	4,4
Fisica	5,2	3,2	4,1	3,6	3,9	3,3	3,9
Chimica	5,2	4,0	4,6	4,2	4,5	3,8	4,4
Geologia	5,1	4,2	4,5	4,6	4,5	4,3	4,5
Scienze biologiche	5,4	5,2	5,3	5,3	5,3	5,1	5,3
Scienze infermieristiche e tecniche mediche applicate	4,2	4,7	4,4	4,6	4,5	4,7	4,5
Scienze mediche	4,6	4,9	4,7	4,8	4,8	4,8	4,8
Agraria	2,5	1,8	2,0	2,1	2,1	2,1	2,1
Veterinaria	2,8	3,3	3,0	3,3	3,1	3,3	3,1
Ingegneria civile e architettura	4,6	3,5	3,8	3,9	3,9	3,8	3,9
Ingegneria industriale	4,9	2,3	3,3	3,2	3,2	3,1	3,2
Ingegneria dell'informazione	4,8	2,7	3,5	3,4	3,5	3,4	3,5
Lettere	3,7	4,5	4,3	4,0	4,2	4,2	4,2
Lingue e letterature moderne	3,9	5,0	4,8	4,4	4,6	4,4	4,6
Lingue orientali	3,2	3,9	3,6	3,6	3,6	3,9	3,6
Arte e spettacolo	4,3	5,6	5,0	5,2	5,1	5,2	5,1
Storia antica	4,3	3,7	4,0	3,8	3,9	3,8	3,9
Storia medievale, moderna e contemporanea	4,6	4,0	4,3	4,1	4,2	4,3	4,2
Geografia	4,6	3,6	3,9	4,0	3,9	4,3	3,9
Scienze antropologiche	4,5	5,5	5,2	5,2	5,2	5,2	5,2
Filosofia	4,0	4,4	4,3	4,1	4,2	4,3	4,2
Psicologia	4,7	6,4	5,7	5,9	5,8	6,1	5,8
Pedagogia	3,6	5,2	4,5	4,8	4,6	4,7	4,6
Scienze motorie e sportive	4,9	3,5	3,8	4,5	4,0	4,2	4,0
Scienze giuridiche	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,6	4,7
Scienze economiche	5,6	4,2	4,8	4,7	4,7	4,9	4,7
Statistica	4,8	3,1	3,8	3,5	3,7	3,5	3,7
Scienze politiche e sociali	4,6	4,4	4,5	4,4	4,5	4,5	4,5

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2022 - AlmaDiploma e AlmaOrièntati	Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE
	Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
2. (continua) Cerca il tuo corso di laurea (solo diplomati intenzionati ad iscriversi all'università)							
<i>Gli studenti sono classificati nelle 6 seguenti categorie in base alle materie che gradiscono di più.</i>							
Area delle materie preferite (%)*							
Scientifica/ingegneria, informatica e architettura	26,3	6,2	14,0	12,4	13,5	12,0	13,4
Scientifica/altre materie	23,6	11,5	16,4	15,0	16,0	12,5	15,9
Sanitaria	10,7	21,0	16,3	19,0	17,2	20,1	17,3
Sociale	20,8	29,3	25,8	27,0	26,2	27,2	26,2
Umanistica	13,1	26,6	21,9	21,3	21,6	23,5	21,7
Preferenze in più aree	5,6	5,4	5,6	5,3	5,5	4,7	5,5
<i>La classificazione seguente tiene conto di quanto gli studenti gradiscono le materie presenti in ciascun corso di laurea.</i>							
Percorso scelto e percorso preferito corrispondono? (%)*							
Sì (stesso gruppo disciplinare)	41,7	42,4	43,8	39,4	42,3	38,4	42,2
No, ma il corso scelto è comunque gradito	24,6	19,8	22,0	20,7	21,5	23,0	21,6
No, ma il corso scelto è abbastanza gradito	17,0	15,1	15,6	16,1	15,8	15,7	15,8
No, ed il corso scelto è poco o per nulla gradito	15,6	21,7	17,8	22,4	19,4	22,2	19,5
Corso di laurea non ancora scelto	1,1	1,0	0,8	1,3	1,0	0,8	1,0
3.a. Orientamento al lavoro (solo diplomati intenzionati a proseguire gli studi)							
Diplomati intenzionati a proseguire gli studi	4.820	7.830	7.592	5.058	12.045	605	12.650
<i>Gli studenti sono classificati nei seguenti 10 gruppi in base alle risposte fornite circa il lavoro che vorrebbero svolgere.</i>							
Gruppo individuato ("animaletto") (%)*							
Aquilotto Alpino	2,7	2,6	2,7	2,6	2,7	1,7	2,6
Lupo d'appartamento	15,5	13,6	12,8	16,7	14,2	18,3	14,4
Leone Rampante	14,5	15,9	15,6	15,1	15,4	15,7	15,4
Delfino Mediterraneo	4,2	6,1	5,9	4,6	5,4	4,1	5,4
Formica Ambiziosa	24,5	21,4	24,5	19,6	22,8	18,2	22,6
Ornitorinco	4,8	5,5	5,5	4,8	5,2	5,3	5,2
Cavallo di Zorro	4,0	5,5	5,8	3,6	5,0	3,5	4,9
Gatto sornione	3,9	3,6	3,1	4,7	3,7	3,8	3,7
Cane da Guardia	14,6	13,9	13,0	16,0	14,0	18,0	14,2
Tartaruga da giardino	11,2	11,8	11,2	12,3	11,6	11,4	11,6
3.b. Orientamento al lavoro (solo diplomati non intenzionati a proseguire gli studi)							
Diplomati che non intendono proseguire gli studi	1.932	1.193	1.272	1.853	2.678	447	3.125
<i>Gli studenti sono classificati nei seguenti 8 gruppi in base alle risposte fornite circa il lavoro che vorrebbero svolgere.</i>							
Gruppo individuato ("animaletto") (%)*							
Cicala Happy Hour	4,5	6,0	5,5	4,7	5,2	3,8	5,0
Scoiattolo della giungla	4,9	4,4	4,2	5,1	4,7	4,9	4,7
Panda idealista	6,3	7,6	7,4	6,4	7,0	5,8	6,8
Castoro ambizioso	2,4	3,8	3,6	2,4	2,9	3,1	2,9
Ape operosa	1,6	1,7	2,2	1,2	1,6	2,0	1,6
Canarino splendente	40,8	37,4	39,0	39,9	39,6	39,1	39,5
Tigre dinamica	16,8	10,3	15,0	13,8	14,3	14,5	14,3
Volpe a pois	22,7	28,8	23,1	26,4	24,8	26,6	25,1

* Cfr. Note metodologiche.

Scheda 3

Diplomati 2022

Prospettive post-diploma

Diplomati 2022 - AlmaDiploma	Prospettive post-diploma				TOTALE
	Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
Numero di diplomati	16.641	2.369	2.603	4.433	27.376
Hanno compilato il questionario	16.641	2.369	2.603	4.433	27.376
Tasso di compilazione	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Caratteristiche anagrafiche					
Genere (%)					
Maschi	38,9	40,1	68,5	54,4	45,2
Femmine	61,1	59,9	31,5	45,6	54,8
Età (%)*					
18 anni	6,8	7,6	3,7	4,3	6,0
19 anni	84,8	78,8	65,4	73,0	79,9
20 anni	7,1	10,9	23,5	17,3	11,1
21 anni e oltre	1,4	2,7	7,4	5,4	2,9
Età al diploma (medie, in anni)*	19,1	19,1	19,4	19,3	19,2
Cittadini stranieri (%)*	5,8	7,7	9,1	10,2	7,2
Origine sociale					
Titolo di studio dei genitori (%)*					
Laurea	38,0	32,9	12,1	19,2	31,2
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	44,5	43,4	45,6	47,0	44,8
Qualifica professionale o diploma quadriennale	7,2	8,3	12,5	10,9	8,5
Titoli inferiori o nessun titolo	9,2	13,6	27,0	20,7	13,6
Classe sociale (%)*					
Classe elevata	28,9	28,8	14,3	17,2	25,2
Classe media impiegatizia	30,4	25,5	23,1	24,5	27,9
Classe media autonoma	19,2	21,1	26,9	24,9	21,1
Classe del lavoro esecutivo	19,9	21,3	31,4	29,3	23,0

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2022 - AlmaDiploma	Prospettive post-diploma				TOTALE
	Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
Verso la scuola secondaria di secondo grado					
Esito dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (%)*					
10 o 10 e lode	19,6	12,4	2,4	3,8	14,1
9	30,6	23,2	8,9	13,4	24,2
8	29,4	31,4	25,2	32,7	29,8
7	16,9	26,4	42,6	36,0	24,2
6	3,6	6,5	20,8	14,1	7,8
Punteggio dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (medie, in decimi)*	8,5	8,1	7,3	7,6	8,1
Hanno avuto un ruolo rilevante nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado i pareri di: decisamente sì (% per ciascuna modalità)					
Genitori	24,9	26,3	25,5	23,2	24,8
Altri familiari, parenti o conoscenti	5,4	7,2	8,3	6,7	6,1
Compagni o amici	5,5	8,5	8,1	7,3	6,4
Insegnanti della scuola secondaria di primo grado	10,7	13,0	10,3	10,0	10,7
Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado per la scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (%)					
	92,0	91,6	93,1	92,2	92,0
Hanno ritenuto rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (per 100 che hanno svolto tali attività)					
Decisamente sì	11,1	15,2	14,4	12,1	12,0
Più sì che no	36,5	36,8	38,1	37,6	36,9
Più no che sì	35,3	31,5	32,5	35,4	34,7
Decisamente no	17,0	16,4	15,0	14,8	16,5
Hanno ritenuto la scelta della scuola secondaria di secondo grado (medie, in centesimi)*					
Autonoma	76,0	75,1	73,2	71,1	74,7
Determinata da altri	24,0	24,9	26,8	28,9	25,3
Motivazioni ritenute importanti nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado: decisamente sì (% per ciascuna modalità)					
Interesse per le materie di studio	63,0	61,8	40,4	43,6	56,7
Prospettive lavorative	35,9	42,3	52,9	40,2	38,9
Caratteristiche dell'Istituto (laboratori, organizzazione di corsi extra scolastici, di tirocini/stage, di esperienze all'estero, personale docente, ...)	23,0	24,5	27,5	23,7	23,6
Vicinanza dell'Istituto alla propria abitazione (comodità per raggiungerlo)	20,1	22,6	23,4	21,9	21,1
Poter stare con i propri compagni/amici	7,2	11,9	13,5	10,9	9,1
Hanno ricevuto le informazioni per l'accesso al percorso di scuola secondaria di secondo grado dalla scuola stessa (%)					
	95,7	95,1	94,5	94,1	95,2
Hanno giudicato le informazioni all'accesso al percorso di scuola secondaria di secondo grado fornite dalla scuola corrispondenti alla realtà (%) (per 100 che hanno ricevuto informazioni dalla scuola)					
Decisamente sì	11,3	13,9	13,8	10,9	11,7
Più sì che no	54,7	52,8	50,0	48,4	52,7
Più no che sì	26,5	25,8	27,3	30,3	27,4
Decisamente no	7,5	7,5	8,9	10,4	8,3

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2022 - AlmaDiploma		Prospettive post-diploma				TOTALE
		Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
Riuscita nella scuola secondaria di secondo grado						
Regolarità negli studi (%)*						
Nessuna ripetenza		95,8	93,2	81,4	88,1	92,5
1 ripetenza		3,9	6,2	16,1	10,7	6,8
2 o più ripetenze		0,3	0,6	2,5	1,2	0,7
Anni di ripetenza (medie)		0,04	0,07	0,21	0,13	0,08
Credito scolastico (medie)*		42,9	41,7	38,5	39,7	41,7
Voto di diploma (%)						
100 o 100 e lode		18,1	11,9	3,4	4,8	13,3
91-99		19,0	14,3	6,8	10,3	15,5
81-90		23,2	23,3	13,5	18,0	21,1
71-80		25,1	29,9	29,5	30,5	27,1
61-70		13,2	17,6	36,4	29,9	19,3
60		1,5	3,1	10,3	6,6	3,6
Voto di diploma (medie, in centesimi)*		84,7	81,5	73,8	76,6	81,6
Valutazione dell'esperienza scolastica						
Sono soddisfatti? (%)						
<i>Esperienza complessiva</i>	Decisamente sì	23,6	25,1	20,5	17,0	21,9
	Più sì che no	54,3	51,6	50,8	51,4	53,2
	Più no che sì	17,3	18,7	20,4	24,5	19,2
	Decisamente no	4,5	4,1	7,5	6,7	5,3
DOCENTI <i>Competenza</i>	Decisamente sì	16,6	19,5	17,7	14,9	16,5
	Più sì che no	61,1	57,1	55,2	57,1	59,3
	Più no che sì	18,8	19,2	21,2	23,1	20,1
	Decisamente no	3,2	3,8	5,1	4,6	3,8
<i>Chiarezza nell'esposizione</i>	Decisamente sì	9,3	13,2	11,6	9,1	9,8
	Più sì che no	61,1	55,8	55,0	55,3	58,7
	Più no che sì	25,8	26,3	27,0	30,2	27,0
	Decisamente no	3,5	3,9	5,2	5,0	4,1
<i>Disponibilità al dialogo</i>	Decisamente sì	17,3	20,4	21,2	19,2	18,3
	Più sì che no	47,8	45,1	46,5	47,0	47,3
	Più no che sì	27,1	26,2	24,0	25,7	26,5
	Decisamente no	7,3	7,6	6,9	7,5	7,3
<i>Capacità di valutazione</i>	Decisamente sì	7,7	11,5	12,7	9,2	8,9
	Più sì che no	51,5	48,2	47,9	48,3	50,1
	Più no che sì	33,0	31,6	30,2	33,8	32,8
	Decisamente no	7,4	8,0	7,7	8,2	7,6

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2022 - AlmaDiploma		Prospettive post-diploma				TOTALE
		Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
(continua) Valutazione dell'esperienza scolastica						
Sono soddisfatti? (%)						
RAPPORTI CON						
<i>Personale non docente</i>	Decisamente sì	22,3	27,6	27,2	24,2	23,5
	Più sì che no	49,0	46,9	48,9	47,9	48,5
	Più no che sì	21,3	17,9	16,4	20,1	20,4
	Decisamente no	7,0	6,8	6,3	7,2	7,0
<i>Studenti</i>	Decisamente sì	41,0	41,7	48,4	41,8	41,9
	Più sì che no	42,9	42,0	37,4	40,1	41,7
	Più no che sì	12,3	12,8	10,0	13,2	12,3
	Decisamente no	3,4	3,0	3,0	4,3	3,6
STRUTTURE SCOLASTICHE						
<i>Aule</i>	Decisamente sì	11,4	13,4	14,0	11,4	11,9
	Più sì che no	47,8	46,2	45,5	45,9	46,9
	Più no che sì	31,1	29,5	27,9	31,3	30,7
	Decisamente no	9,4	10,3	11,7	10,9	10,0
<i>Laboratori</i>	Decisamente sì	11,8	13,9	17,0	13,8	12,9
	Più sì che no	38,4	38,5	42,9	42,1	39,5
	Più no che sì	30,5	27,9	25,2	27,6	29,3
	Decisamente no	18,9	19,0	13,8	15,8	17,7
<i>Impianti e attrezzature sportive</i>	Decisamente sì	11,6	14,1	14,7	12,9	12,4
	Più sì che no	45,9	42,3	46,3	45,2	45,4
	Più no che sì	28,7	27,6	24,6	28,7	28,3
	Decisamente no	13,3	15,2	13,1	12,5	13,3
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA						
<i>Pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</i>	Decisamente sì	5,7	9,2	10,4	6,5	6,6
	Più sì che no	36,4	38,2	38,2	36,8	36,9
	Più no che sì	39,6	35,8	33,4	38,6	38,4
	Decisamente no	17,8	15,8	16,9	17,4	17,5
<i>Comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura al pubblico degli uffici per studenti, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</i>	Decisamente sì	8,8	12,2	11,4	8,7	9,3
	Più sì che no	40,8	40,8	43,8	41,3	41,1
	Più no che sì	34,5	31,2	29,4	33,3	33,5
	Decisamente no	15,4	15,0	14,2	16,1	15,4
<i>Adeguamento tecnologico (disponibilità e utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)</i>	Decisamente sì	11,1	13,6	14,3	12,0	11,8
	Più sì che no	44,7	43,1	48,2	47,0	45,2
	Più no che sì	31,7	29,1	27,7	29,8	30,8
	Decisamente no	12,0	13,6	8,7	10,8	11,6

Diplomati 2022 - AlmaDiploma		Prospettive post-diploma				TOTALE
		Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
(continua) Valutazione dell'esperienza scolastica						
Sono soddisfatti? (%)						
<i>Attività di recupero per chi ha carenze di preparazione</i>	Decisamente sì	13,4	16,3	17,1	14,6	14,3
	Più sì che no	54,9	52,4	51,3	51,2	53,6
	Più no che sì	23,2	22,2	21,7	24,8	23,3
	Decisamente no	7,0	7,6	8,1	8,0	7,4
<i>Attività extra-scolastiche organizzate dalla scuola (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, attività sportive, ...)</i>	Decisamente sì	10,4	13,5	11,7	9,8	10,7
	Più sì che no	37,1	38,3	38,6	37,2	37,4
	Più no che sì	34,3	30,3	30,5	34,8	33,7
	Decisamente no	17,4	16,9	17,7	17,1	17,4
<i>Attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)</i>	Decisamente sì	8,2	12,7	15,4	11,5	10,0
	Più sì che no	31,2	33,3	42,9	39,4	34,3
	Più no che sì	36,5	31,9	27,7	31,4	34,2
	Decisamente no	23,3	21,3	12,6	16,6	20,7
<i>Sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</i>	Decisamente sì	8,0	12,5	12,8	9,0	9,1
	Più sì che no	34,5	36,9	45,1	40,0	36,8
	Più no che sì	36,2	31,6	27,5	33,8	34,5
	Decisamente no	20,3	17,8	12,8	16,1	18,4
<i>Adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</i>	Decisamente sì	12,6	13,9	13,2	10,1	12,2
	Più sì che no	49,8	46,9	44,6	46,4	48,3
	Più no che sì	26,1	26,6	26,9	29,2	26,9
	Decisamente no	10,9	11,8	14,1	13,5	11,9
<i>Operato dei rappresentanti degli studenti</i>	Decisamente sì	12,4	16,2	14,5	11,4	12,7
	Più sì che no	46,3	43,3	43,8	44,3	45,3
	Più no che sì	27,8	26,6	25,5	29,3	27,8
	Decisamente no	13,0	13,0	15,0	14,1	13,4
Se tornassero indietro, si iscriverebbero (%)						
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		57,8	57,4	53,9	47,2	55,2
Ad un altro percorso scolastico		41,8	42,0	44,9	52,1	44,3
<i>Percorso</i>	Stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	12,3	13,2	10,8	11,1	12,0
	Stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	8,2	8,2	7,4	9,0	8,4
	Altro indirizzo/corso in altra scuola	21,3	20,6	26,7	31,9	23,9
<i>Perché cambierebbero? Vorrebbero... (per 100 che vorrebbero cambiare percorso)</i>	Studiare altre discipline	34,8	28,6	28,2	34,5	33,4
	Una migliore preparazione per il mondo del lavoro	8,5	12,0	31,8	22,2	14,2
	Una migliore preparazione per l'università	18,2	17,3	1,7	5,3	13,4
	Migliori rapporti con gli insegnanti/insegnanti più preparati	10,0	10,9	8,0	7,7	9,3
	Migliori strutture e organizzazione scolastica	10,0	11,1	7,8	8,7	9,5
Altro*	18,2	19,2	21,7	20,4	19,5	

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2022 - AlmaDiploma	Prospettive post-diploma				TOTALE
	Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento					
Tipo di attività svolta nell'ambito dei PCTO (% per ciascuna attività)					
Stage	35,3	36,7	62,2	52,8	41,7
Impresa Formativa Simulata	8,9	11,5	12,3	10,3	9,8
Attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro	63,2	56,5	57,3	60,5	61,2
Impresa in Azione	9,9	10,3	10,5	10,2	10,1
Service Learning	5,1	7,3	6,0	4,2	5,2
Attività di orientamento (riconosciute all'interno dei PCTO)	80,8	78,0	70,0	72,4	77,6
Altra attività*	11,0	10,8	6,4	8,1	9,9
Luogo di svolgimento delle attività di PCTO (%)					
Solo in Italia	93,1	92,2	93,7	93,3	93,0
Almeno in parte all'estero	6,0	6,7	4,6	5,2	5,9
Le attività di PCTO sono state svolte (% per ciascuna modalità)					
In orario scolastico	64,8	64,9	70,7	69,3	66,2
In orario extra-scolastico, ma durante il periodo delle lezioni	65,4	60,7	45,4	52,2	60,2
Durante la sospensione delle attività didattiche	18,5	16,4	17,1	17,5	17,9
Hanno ottenuto un voto in una o più discipline a seguito delle attività di PCTO (%)	37,0	40,2	47,7	44,1	39,9
Valutazione delle attività di PCTO					
Valutazione (decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)					
Soddisfazione complessiva	14,6	20,0	27,0	19,6	17,4
Utilità	15,8	21,4	28,9	22,6	18,9
Diplomati che hanno svolto attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro					
Valutazione (decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)					
Utilità dell'attività di formazione	26,1	34,7	45,0	36,0	30,4
Interesse per l'attività di formazione	20,9	30,9	39,9	29,0	25,1

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2022 - AlmaDiploma		Prospettive post-diploma				TOTALE
		Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
<i>(continua)</i> PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento						
Diplomati che hanno svolto uno stage						
<i>Valutazione dello stage (decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)</i>	Organizzazione delle attività	48,2	49,9	55,4	48,2	49,2
	Chiarezza dei compiti	54,8	55,9	61,6	53,4	55,4
	Efficacia dell'attività di tutoraggio scolastico	28,3	36,1	35,6	28,8	29,9
	Efficacia dell'attività di tutoraggio aziendale	40,4	42,9	50,9	42,9	42,7
	Utilità per la formazione	45,2	53,0	58,0	47,8	48,2
	Coerenza con una o più discipline scolastiche	41,2	47,5	44,9	40,5	42,0
<i>Ramo di attività economica dello stage</i>	Agricoltura, foreste, caccia, pesca	1,6	2,4	4,1	1,5	2,1
	Stampa ed editoria	2,0	2,4	1,7	2,1	2,0
	Attività manifatturiere e costruzioni	13,1	9,3	26,5	19,7	16,4
	Commercio, alberghi e pubblici esercizi	9,7	10,9	16,2	14,4	12,1
	Poste, trasporti e viaggi	1,7	2,2	3,1	3,1	2,4
	Pubblicità, comunicazione e telecomunicazioni	3,3	2,9	2,0	3,5	3,1
	Consulenza professionale	9,1	7,1	8,3	9,0	8,8
	Informatica, elaborazione e acquisizione dati	6,5	4,4	6,7	7,2	6,5
	Pubblica amministrazione e forze armate	2,5	2,1	2,6	2,3	2,4
	Istruzione, formazione, ricerca e sviluppo	16,4	18,0	3,8	7,5	12,3
	Sanità	7,5	9,0	2,8	5,4	6,3
	Servizi ricreativi, culturali e sportivi	7,2	6,9	3,1	4,0	5,8
	Altri servizi sociali e personali	7,8	10,8	5,1	6,7	7,3
	Altro*	10,5	10,0	12,6	12,2	11,2
<i>Durata dello stage</i>	Oltre 150 ore	12,7	13,9	26,7	22,0	17,3
	81-150 ore	24,3	22,0	27,0	27,8	25,4
	Fino a 80 ore	54,2	51,1	35,6	40,3	47,7

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2022 - AlmaDiploma	Prospettive post-diploma				TOTALE
	Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
Attività di orientamento al termine della scuola secondaria di secondo grado					
Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado per la scelta post-diploma (%)	82,8	79,0	73,0	75,9	80,0
Hanno svolto almeno uno dei moduli del percorso di orientamento La MIA scelta & AlmaOrientati (%)*	61,6	59,9	49,6	52,3	58,4
Hanno partecipato ad altre attività di orientamento alla scelta post-diploma (%)					
Sì, organizzate dall'Istituto	60,9	56,7	56,2	57,0	59,2
Sì, si sono attivati autonomamente in quanto l'Istituto non ne ha organizzate	26,2	27,5	19,7	20,3	24,6
No, non hanno partecipato ad alcuna attività di orientamento	11,7	14,0	21,7	20,6	14,6
Al termine delle attività di orientamento ritengono adeguate le informazioni ricevute sui percorsi successivi di istruzione e formazione (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta & AlmaOrientati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto, per ciascuna modalità)					
Decisamente sì	18,5	23,9	27,3	18,2	19,8
Più sì che no	48,1	45,1	50,0	51,2	48,6
Più no che sì	23,1	21,4	16,1	22,6	22,2
Decisamente no	8,5	7,4	4,4	6,1	7,6
Al termine delle attività di orientamento ritengono adeguate le informazioni ricevute sul mondo del lavoro (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta & AlmaOrientati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto, per ciascuna modalità)					
Decisamente sì	11,7	20,2	29,3	18,0	15,2
Più sì che no	38,0	38,6	43,7	43,5	39,8
Più no che sì	34,5	27,7	18,4	27,6	31,0
Decisamente no	13,8	11,6	6,8	9,0	12,1
Ritengono rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado nella scelta post-diploma (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta & AlmaOrientati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto)					
Decisamente sì	9,9	15,8	15,7	10,9	11,2
Più sì che no	32,9	34,7	38,2	39,6	34,6
Più no che sì	36,5	33,0	29,9	35,1	35,2
Decisamente no	19,5	14,8	14,5	13,2	17,7
Ritengono rilevanti nella scelta di orientamento post-diploma i pareri di: decisamente sì (% per ciascuna modalità)					
Genitori	16,3	20,6	21,9	17,9	17,6
Compagni o amici (compresi ragazzi che hanno già avviato il percorso di studi o di lavoro preso in considerazione)	5,8	7,3	6,4	5,4	5,9
Altri familiari, parenti o conoscenti	4,3	7,4	7,6	5,5	5,2
Docenti della scuola secondaria di secondo grado	5,0	7,9	7,5	6,3	5,8
Ritengono che la scelta post-diploma sarà (medie, in centesimi)*					
Autonoma	83,8	83,2	82,9	78,5	82,7
Determinata da altri	16,2	16,8	17,1	21,5	17,3
Fuori dall'aula					
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)					
Almeno 20 ore alla settimana	14,3	9,7	2,3	4,8	10,8
15-19 ore	21,8	17,3	5,9	10,2	17,4
10-14 ore	27,2	28,3	20,9	23,4	25,9
5-9 ore	25,3	29,6	36,9	36,6	28,9
Meno di 5 ore	11,3	14,8	33,9	24,9	16,8

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2022 - AlmaDiploma		Prospettive post-diploma				TOTALE
		Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
(continua) Fuori dall'aula						
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		21,9	17,5	8,4	13,0	18,5
Organizzati dalla scuola		14,6	11,1	6,5	9,7	12,6
Su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		7,3	6,4	1,9	3,3	5,9
<i>Stato</i> (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)	Regno Unito	38,8	33,1	27,9	32,2	36,8
	Irlanda	16,8	15,5	16,4	14,7	16,6
	Spagna	10,8	11,8	17,8	13,9	11,5
	Stati Uniti d'America	5,8	6,5	3,2	2,6	5,2
	Francia	6,0	4,6	8,7	10,1	6,4
	Germania	7,4	7,0	6,4	5,5	7,1
	Altri Stati esteri	14,3	21,0	19,2	20,6	16,2
<i>Durata</i> (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)	Almeno 15 giorni	22,3	25,8	25,6	20,8	22,5
	8-14 giorni	36,9	34,8	28,3	28,4	35,2
	1-7 giorni	40,6	38,9	45,7	50,3	42,1
Hanno svolto un intero anno scolastico all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)		5,7	7,7	6,4	4,5	5,9
Sono soddisfatti dell'esperienza di studio all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)						
Decisamente sì		72,2	74,2	66,2	68,5	71,5
Più sì che no		23,4	22,0	24,2	26,0	23,6
Più no che sì		3,6	2,9	5,5	4,2	3,8
Decisamente no		0,5	0,5	3,7	0,9	0,8
Non hanno effettuato soggiorni di studio all'estero		78,1	82,5	91,6	87,0	81,5
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		48,7	66,4	67,9	57,2	53,8
Durante il periodo scolastico, in modo continuativo*		8,4	19,2	19,4	12,3	11,2
Durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario*		22,6	28,7	29,7	26,9	24,7
Solo nel periodo estivo		17,7	18,4	18,8	17,9	17,9
Non hanno lavorato nel corso degli studi		51,0	33,3	31,2	42,4	45,8
Hanno praticato attività sportive (%)		57,6	58,2	53,1	51,0	55,9
<i>Impegno settimanale</i> (per 100 che hanno praticato attività sportive)	Oltre 10 ore	13,0	15,3	15,8	14,7	13,9
	7-10 ore	28,4	29,2	38,0	34,4	30,3
	4-6 ore	38,0	35,6	32,5	33,7	36,7
	1-3 ore	19,3	16,8	10,7	14,7	17,4
Hanno svolto attività di volontariato (%)		13,9	12,6	8,5	8,9	12,3
Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%)		53,0	50,6	33,6	44,4	49,1
<i>Tipo di attività</i> (per 100 che hanno svolto attività culturali)	Proposte/organizzate dalla scuola	11,2	12,3	10,3	10,8	11,1
	Non organizzate dalla scuola	88,0	86,2	88,6	87,9	87,8
Hanno utilizzato attivamente i social network (%)						
Più volte al giorno		81,5	82,1	83,1	81,6	81,6
Una volta al giorno		6,3	6,5	7,1	6,8	6,5
Più volte alla settimana		5,1	6,4	4,7	5,7	5,4
Una volta alla settimana		3,1	1,7	1,5	2,1	2,6
Mai		3,8	2,8	2,8	3,3	3,5

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2022 - AlmaDiploma		Prospettive post-diploma				TOTALE
		Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
Conoscenze linguistiche						
Livello di conoscenza della lingua inglese (%)*						
Inglese scritto	A1 o A2	12,4	19,6	30,8	23,6	17,2
	B1	30,6	31,5	35,0	34,7	32,0
	almeno B2	53,4	41,7	24,4	34,9	45,7
Inglese parlato	A1 o A2	12,5	20,6	32,4	25,3	17,8
	B1	29,7	30,2	34,8	34,3	31,1
	almeno B2	54,0	42,1	23,2	33,4	45,7
Conoscenza di altre lingue: almeno "livello B1" (%)*						
Spagnolo scritto		21,2	23,6	18,6	22,6	21,4
Spagnolo parlato		22,2	24,5	19,4	23,8	22,4
Francese scritto		15,3	16,6	14,4	17,4	15,7
Francese parlato		15,7	16,9	14,5	17,4	16,0
Tedesco scritto		10,0	7,7	6,0	6,7	8,8
Tedesco parlato		9,9	7,9	6,1	6,5	8,6
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		42,4	40,9	20,2	25,9	36,7
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		46,8	39,8	15,8	22,5	38,2
Conoscenze informatiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)*						
Navigazione in internet e comunicazione in rete		81,0	78,9	78,4	78,3	79,9
Word processor		49,7	50,1	52,2	49,9	49,9
Fogli elettronici		36,5	40,0	48,6	42,2	39,1
Strumenti di presentazione		65,6	66,0	57,7	59,9	63,5
Sistemi operativi		50,4	54,2	56,3	53,5	52,0
Multimedia		27,2	32,6	25,0	26,6	27,3
Linguaggi di programmazione		10,6	13,0	12,9	10,9	11,1
Database		7,6	11,2	11,9	9,9	8,8
Realizzazione di siti web		10,5	13,5	13,8	11,3	11,3
Reti di trasmissione dati		9,5	13,6	12,6	10,4	10,4
Progettazione assistita		8,1	10,3	17,1	12,3	10,0
Hanno conseguito l'ICDL (ex ECDL) o altre certificazioni di competenze informatiche (%)		7,8	8,8	6,7	7,6	7,9

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2022 - AlmaDiploma	Prospettive post-diploma				TOTALE
	Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
Educazione civica					
Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di costituzione, diritto, legalità e solidarietà (%)	95,9	97,1	97,4	97,3	96,4
Utilità degli argomenti di costituzione, diritto, legalità e solidarietà (per 100 che hanno affrontato gli argomenti)					
Decisamente sì	25,2	31,0	27,2	25,2	25,8
Più sì che no	45,0	43,1	47,2	46,5	45,2
Più no che sì	22,4	18,4	19,7	21,7	21,7
Decisamente no	7,4	7,5	5,9	6,6	7,2
Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio (%)	94,2	94,7	96,5	96,3	94,9
Utilità degli argomenti di sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio (per 100 che hanno affrontato gli argomenti)					
Decisamente sì	25,4	31,8	27,1	26,5	26,2
Più sì che no	48,3	46,4	49,0	50,4	48,6
Più no che sì	20,1	16,1	18,5	17,5	19,1
Decisamente no	6,2	5,7	5,4	5,6	6,1
Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di cittadinanza digitale (%)	85,0	90,2	92,0	89,9	87,1
Utilità degli argomenti di Cittadinanza digitale (per 100 che hanno affrontato gli argomenti)					
Decisamente sì	21,0	27,1	25,1	23,2	22,3
Più sì che no	44,3	40,9	47,5	46,5	44,6
Più no che sì	25,5	23,3	20,3	21,9	24,2
Decisamente no	9,2	8,7	7,0	8,4	8,9

Diplomati 2022 - AlmaDiploma		Prospettive post-diploma				TOTALE
		Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
Prospettive di studio						
Intendono proseguire gli studi (%)		100,0	100,0	10,2	2,4	73,0
Sono molto incerti se proseguire gli studi o no		-	-	-	95,4	15,4
Non intendono proseguire gli studi		-	-	89,8	2,2	11,1
Pensano di proseguire gli studi all'estero subito dopo il diploma? (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)						
Decisamente sì		5,9	10,7	9,0	0,9	6,5
Più sì che no		16,0	20,4	18,4	17,0	16,7
Più no che sì		46,6	41,7	38,0	47,2	45,7
Decisamente no		30,9	25,9	27,1	30,2	30,2
Tipo di attività (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)	Corso di laurea universitario	96,4	94,0	-	-	91,4
	Corso di alta formazione artistica e musicale	2,6	3,7	-	-	2,6
	Altro corso che rilascia un titolo equiparato alla laurea	1,0	2,2	-	-	1,1
	Corso di specializzazione post-diploma	-	-	40,2	49,1	2,4
	Tirocinio, praticantato	-	-	5,3	4,7	0,2
	Altre attività di qualificazione professionale	-	-	44,7	38,7	1,8
Gruppo disciplinare del corso di laurea (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)	Agrario-forestale e veterinario	1,5	2,1	-	-	1,6
	Architettura e ingegneria civile	3,9	3,7	-	-	3,9
	Arte e design	5,7	5,9	-	-	5,7
	Economico	14,9	15,4	-	-	15,0
	Educazione e formazione	3,4	4,8	-	-	3,6
	Giuridico	5,7	6,2	-	-	5,7
	Informatica e tecnologie ICT	4,2	4,1	-	-	4,2
	Ingegneria industriale e dell'informazione	8,2	7,0	-	-	8,0
	Letterario-umanistico	3,6	3,5	-	-	3,6
	Linguistico	4,8	4,4	-	-	4,7
	Medico-sanitario e farmaceutico	18,2	17,7	-	-	18,1
	Politico-sociale e comunicazione	6,7	6,1	-	-	6,6
	Psicologico	7,4	7,9	-	-	7,4
	Scientifico	8,9	6,6	-	-	8,6
Scienze motorie e sportive	2,0	3,4	-	-	2,1	
Corso universitario non specificato	1,0	1,2	-	-	1,0	
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea, per ciascuna modalità)	Approfondimento dei propri interessi culturali	53,0	57,2	-	-	53,5
	Necessità di una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	63,7	66,5	-	-	64,1
	Desiderio di un lavoro ben retribuito	47,0	57,9	-	-	48,3
	Maggiore facilità di trovare un lavoro con una laurea	45,9	52,7	-	-	46,8
	Prestigio sociale di una laurea	18,5	29,5	-	-	19,8
	Contatti sociali e le occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca	18,6	28,3	-	-	19,8
	Desiderio dei genitori che si proseguano gli studi all'università	11,1	20,3	-	-	12,2

Diplomati 2022 - AlmaDiploma		Prospettive post-diploma				TOTALE
		Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
Prospettive di lavoro						
Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%)		56,3	100,0	100,0	69,9	67,3
Lavoro continuativo a tempo pieno		-	100,0	100,0	39,0	24,5
Lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale		56,3	-	-	30,9	42,9
Sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no		12,2	-	-	27,5	11,9
Non intendono lavorare (né cercare lavoro)		31,4	-	-	2,6	20,3
Sono disponibili a lavorare nel settore: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità)						
Pubblico		-	31,8	33,7	28,4	31,7
Privato		-	39,3	34,7	33,6	36,0
Sono disposti ad effettuare trasferte di lavoro (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)						
Sì, anche con trasferimenti di residenza		-	34,7	25,9	28,4	29,7
Sì, anche frequenti ma senza cambi di residenza		-	30,9	31,2	33,4	31,6
Sì, ma solo in numero limitato		-	27,4	27,7	27,6	27,5
No, non sono disponibili ad effettuare trasferte		-	5,0	12,1	8,0	8,5
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità)						
Acquisizione di professionalità		-	67,9	63,6	63,7	65,2
Possibilità di carriera		-	67,0	59,4	65,2	63,6
Possibilità di guadagno		-	64,5	67,1	68,7	66,6
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro		-	70,5	71,2	72,8	71,4
Rispondenza a interessi culturali		-	51,8	27,4	29,0	36,4
Coerenza con gli studi		-	45,3	22,4	20,9	30,1
Utilità sociale del lavoro		-	49,6	33,2	34,2	39,3
Prestigio ricevuto dal lavoro		-	40,6	35,7	35,3	37,3
Coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni		-	45,9	36,0	36,6	39,6
Indipendenza o autonomia		-	59,6	45,8	46,4	50,8
Flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro		-	40,0	39,8	41,3	40,2
Rapporti con i colleghi		-	44,1	51,6	48,2	48,1
Ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro		-	39,0	39,3	38,6	39,0
Tempo libero che il lavoro lascia		-	46,2	45,8	48,4	46,6
Opportunità di contatti con l'estero		-	45,1	32,1	36,6	37,8
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite		-	53,6	31,7	31,7	39,4
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità)						
Orario/Modalità lavorativa	Tempo pieno	-	60,7	66,1	60,2	62,7
	Part-time	-	24,2	20,9	24,6	23,0
	Telelavoro o smart-working	-	23,9	23,9	27,9	24,9
Contratto	A tutele crescenti	-	67,2	71,3	69,8	69,5
	Tempo determinato	-	22,2	20,6	21,2	21,3
	Stage	-	12,7	7,5	9,3	9,8
	Apprendistato	-	12,7	10,0	9,9	10,9
	Somministrazione di lavoro (ex lavoro interinale)	-	9,2	7,2	8,0	8,1
	Autonomo/in conto proprio	-	40,1	31,3	32,4	34,7

Diplomati 2022 - AlmaDiploma	Prospettive post-diploma				TOTALE
	Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
Didattica Digitale Integrata					
DIDATTICA A DISTANZA					
Dispositivi utilizzati in modo esclusivo per seguire la didattica a distanza (% per ciascuna modalità)					
PC fisso	15,7	18,6	20,3	17,4	16,8
PC portatile	49,7	45,2	41,1	42,1	46,8
Tablet	23,1	24,7	20,5	19,4	22,2
Smartphone	64,6	61,7	62,5	63,3	63,5
Qualità della connessione internet (%)					
Decisamente buona	24,6	25,5	23,4	20,0	23,6
Abbastanza buona	58,6	55,3	54,7	57,2	57,3
Abbastanza scarsa	13,6	15,0	15,6	17,6	14,8
Decisamente scarsa	2,9	3,4	5,3	4,4	3,5
Ritengono di aver avuto a disposizione strumenti adeguati per seguire la didattica a distanza (%)					
Decisamente sì	54,0	49,1	43,9	42,5	50,1
Più sì che no	36,2	36,5	37,1	40,5	37,1
Più no che sì	7,2	9,7	12,1	11,8	8,9
Decisamente no	2,1	3,9	5,5	4,1	3,0
Durante la didattica a distanza, rispetto alla didattica in presenza:					
Sono riusciti a stare più attenti e a non distrarsi (%)					
Decisamente sì	4,3	9,5	7,9	7,0	5,7
Più sì che no	14,0	18,2	16,8	16,4	15,1
Più no che sì	38,5	35,5	35,5	37,3	37,5
Decisamente no	42,8	36,0	38,6	38,6	40,9
È migliorata l'efficacia per l'apprendimento di nuovi argomenti (%)					
Decisamente sì	4,2	8,7	7,3	7,0	5,5
Più sì che no	12,2	15,9	17,3	16,0	13,8
Più no che sì	39,2	38,5	37,1	36,8	38,3
Decisamente no	43,9	35,9	36,7	39,3	41,4
È migliorata l'efficacia per il recupero o consolidamento di precedenti argomenti (%)					
Decisamente sì	5,4	10,7	9,3	8,0	6,8
Più sì che no	17,4	21,8	23,2	22,1	19,3
Più no che sì	36,1	33,1	34,0	33,5	35,0
Decisamente no	40,2	33,0	31,8	35,1	37,6

Diplomati 2022 - AlmaDiploma	Prospettive post-diploma				TOTALE
	Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
(continua) Didattica Digitale Integrata					
Gli argomenti affrontati hanno richiesto tempo maggiore per lo studio individuale (%)					
Decisamente sì	25,1	28,1	26,2	25,4	25,4
Più sì che no	37,5	38,2	37,6	37,9	37,5
Più no che sì	25,9	22,5	22,7	24,5	25,0
Decisamente no	11,1	10,2	11,8	11,3	11,1
Sono riusciti ad organizzare meglio il proprio tempo di studio (%)					
Decisamente sì	29,2	33,7	26,6	27,7	28,9
Più sì che no	35,3	33,4	36,0	35,5	35,1
Più no che sì	19,4	17,5	20,4	20,0	19,4
Decisamente no	15,8	14,2	15,4	15,9	15,7
Ritengono che i compiti e le prove svolte durante la didattica a distanza, rispetto a quella in presenza, abbiano ottenuto					
Decisamente superiore	12,7	15,6	19,1	15,1	14,1
Lievemente superiore	61,3	57,0	51,8	56,4	58,8
Lievemente inferiore	19,4	19,3	19,7	20,1	19,5
Decisamente inferiore	5,9	6,8	7,9	7,3	6,5
DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA					
Ritengono che il carico di studio con la didattica digitale integrata, rispetto a quello che avrebbero avuto con la sola didattica in presenza, sia: (%)					
Decisamente aumentato	24,6	27,5	22,2	22,6	24,2
Parzialmente aumentato	46,1	43,7	46,5	47,4	46,0
Parzialmente diminuito	24,6	22,8	24,0	23,9	24,2
Decisamente diminuito	4,1	5,0	5,8	5,0	4,5
Ritengono che la scuola abbia organizzato in maniera efficiente la didattica digitale integrata (%)					
Decisamente sì	11,0	12,5	12,0	10,1	11,0
Più sì che no	54,0	50,4	50,4	50,7	52,4
Più no che sì	26,4	26,9	26,9	28,5	27,0
Decisamente no	8,0	9,3	9,0	9,5	8,5
Ritengono che gli insegnanti siano riusciti a valutare con equità le prove e i compiti svolti (%)					
Decisamente sì	6,7	8,3	10,1	6,9	7,2
Più sì che no	44,7	44,5	43,4	43,5	44,2
Più no che sì	36,6	34,7	33,3	37,1	36,1
Decisamente no	11,4	11,5	11,3	11,3	11,3
Durante la didattica digitale integrata è stato facile relazionarsi con gli insegnanti (%)					
Decisamente sì	8,2	12,6	13,2	9,4	9,3
Più sì che no	34,0	34,7	35,2	33,4	34,0
Più no che sì	40,9	35,2	35,1	40,0	39,5
Decisamente no	16,1	16,5	14,8	16,0	16,0

Diplomati 2022 - AlmaDiploma	Prospettive post-diploma				TOTALE
	Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
(continua) Didattica Digitale Integrata					
Durante la didattica digitale integrata è stato facile relazionarsi con i compagni (%)					
Decisamente sì	14,6	19,0	20,5	17,4	16,1
Più sì che no	32,7	33,8	35,1	32,5	33,0
Più no che sì	35,0	30,2	27,5	32,1	33,1
Decisamente no	16,8	15,8	14,8	16,7	16,5
Stato d'animo prevalente durante la didattica digitale integrata: (%)					
Felice	5,7	9,7	12,5	8,0	7,2
Triste	9,6	11,0	9,0	9,2	9,5
Preoccupato	10,4	10,7	9,5	10,6	10,3
Tranquillo	29,5	28,3	37,8	33,5	31,0
A disagio	10,1	9,5	8,8	9,9	9,8
Arrabbiato	3,2	3,5	2,9	2,9	3,2
Apatico	24,7	22,2	14,9	19,4	22,4
Altro	6,2	4,5	3,2	5,6	5,6
UNO SGUARDO AL FUTURO					
Ritengono che sarebbe utile continuare ad usare la didattica digitale integrata anche dopo l'emergenza del Covid-19 (%)					
Decisamente sì	12,2	16,6	16,0	14,5	13,4
Più sì che no	22,7	23,8	23,7	24,3	23,1
Più no che sì	31,5	27,2	27,7	29,6	30,4
Decisamente no	33,2	31,6	31,3	30,7	32,2
Ritengono che la preparazione raggiunta attraverso la didattica digitale integrata, rispetto a quella che avrebbero raggiunto se non ci fosse stata l'emergenza, sia: (%)					
Decisamente superiore	5,2	10,9	10,0	8,1	6,8
Parzialmente superiore	16,4	25,2	26,4	23,8	19,8
Parzialmente inferiore	48,6	37,1	35,6	40,1	44,3
Decisamente inferiore	29,1	25,8	26,3	26,8	28,0
Ritengono che le attività di orientamento post-diploma organizzate dalla scuola durante la didattica digitale integrata siano state: (%)					
Decisamente adeguate	7,2	11,4	8,6	6,6	7,6
Parzialmente adeguate	45,9	44,8	47,7	48,4	46,2
Parzialmente inadeguate	28,1	26,1	26,8	27,8	27,7
Decisamente inadeguate	18,0	16,4	14,9	15,4	17,1
Ritengono che la crisi pandemica: (%)					
Influirà positivamente sulla possibilità di trovare un'occupazione	8,2	12,2	12,4	8,8	9,1
Influirà negativamente sulla possibilità di trovare un'occupazione	52,6	51,5	49,2	57,5	52,8
Non influenzerà la possibilità di trovare un'occupazione	38,7	35,5	36,8	32,6	37,1
Motivo per cui ritengono che la crisi pandemica influirà negativamente sulla possibilità di trovare un'occupazione (per 100 che ritengono che la crisi pandemica influirà negativamente)					
Per il peggioramento della situazione economica	61,2	63,0	57,9	52,8	59,2
Per le minori competenze maturate	35,0	34,3	38,6	43,2	37,0
Altro	3,4	2,3	3,2	3,5	3,3

Diplomati 2022 - AlmaDiploma e AlmaOrièntati		Prospettive post-diploma				TOTALE
		Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
Numero di diplomati		11.172	1.598	1.731	2.925	21.759
Diplomati che hanno compilato entrambi i questionari		9.937	1.357	1.374	2.390	15.775
Diplomati intenzionati a proseguire gli studi		9.464	1.232	338	1.236	12.650
Diplomati intenzionati ad iscriversi all'università		9.147	1.176	-	-	10.323
Diplomati che non intendono proseguire gli studi		473	125	1.036	1.154	3.125
1. Individua i tuoi punti di forza						
Numero di diplomati		9.937	1.357	1.374	2.390	15.775
<i>Agli studenti vengono proposte 36 frasi riguardanti l'atteggiamento verso l'istruzione, il metodo di studio, il lavoro e la consapevolezza delle proprie risorse personali. Gli studenti indicano quanto si identificano con ciascuna frase (moltissimo, molto, abbastanza, poco, per nulla).</i>						
Si identificano "moltissimo" o "molto" con il contenuto della frase (%)						
METODO DI STUDIO	So pianificare per tempo i miei impegni scolastici	42,9	44,3	32,2	29,7	39,7
	Studio anche quando non devo affrontare compiti in classe e interrogazioni	13,3	15,9	8,0	7,8	12,0
	Mi concentro sullo studio senza farmi distrarre da altre cose	20,9	23,4	14,9	11,9	18,8
	Studio con regolarità anche le materie che non mi piacciono	30,5	28,8	16,9	17,4	26,6
RISULTATI SCOLASTICI	I risultati scolastici che ho raggiunto sono dovuti al mio impegno	76,1	74,1	59,3	61,4	71,6
	Se voglio ottenere buoni voti so che devo impegnarmi	87,6	86,3	78,0	79,9	85,0
	Tengo molto ad avere successo nello studio	56,7	53,8	25,8	31,8	48,8
	Se sto arrivando al diploma, devo ringraziare soprattutto me stesso/a	79,0	79,6	67,0	67,7	75,8
VALORE DELLA FORMAZIONE	L'istruzione rappresenta la più importante fonte di sapere	56,3	53,8	44,2	43,8	52,6
	Una formazione elevata aumenta le opportunità occupazionali	73,0	70,7	58,6	61,5	69,1
	Penso che il guadagno sia proporzionale al titolo di studio	18,9	21,0	15,9	18,0	18,6
	E' necessario continuare a formarsi durante tutta la vita	77,7	79,7	62,2	65,1	74,0
VALORE DEL LAVORO	Il lavoro è un'esperienza importante per la realizzazione personale	77,8	81,5	80,8	74,9	77,7
	Lavorare è fonte di soddisfazione	68,4	74,9	72,1	61,5	68,0
	Il lavoro è uno strumento per avere successo	66,4	69,5	69,7	63,8	66,4
	Lavorare è fonte di prestigio personale	62,9	66,8	62,7	57,0	62,0
PREFERENZE ED INTERESSI	Ho scoperto le materie di studio che mi piacciono veramente	53,0	56,8	42,8	40,7	50,2
	Ho già in testa il settore professionale in cui vorrei lavorare	40,4	45,3	44,4	29,3	39,6
	So con certezza le cose che non vorrei più studiare	68,0	65,7	64,7	64,6	66,9
	C'è una professione che mi interessa in modo particolare	53,4	59,6	55,2	45,7	53,1
DISPONIBILITÀ AL NUOVO	Mi piace fare esperienze diverse	73,1	76,9	71,3	71,1	72,9
	Mi piace prendere in considerazione punti di vista diversi dal mio	52,0	50,5	44,8	47,4	50,4
	La curiosità mi spinge a scoprire cose nuove	71,0	75,5	67,9	64,7	69,9
	Mi piacerebbe girare il mondo	82,1	83,8	74,9	80,0	81,2
CAPACITÀ DI ANALISI	Di solito so cogliere gli aspetti cruciali di una situazione	47,0	48,0	41,3	40,1	45,2
	Sono in grado di capire le regole degli ambienti dove mi trovo	83,8	84,2	78,4	78,9	82,4
	Prima di agire, valuto pro e contro	58,6	57,9	53,9	55,1	57,5
	Imparo dagli errori che ho commesso	64,7	68,2	71,9	66,3	65,8
CAPACITÀ DI AFFRONTARE GLI IMPREVISTI	Se qualcosa va storto, reagisco attivamente	42,0	44,7	46,1	38,0	41,9
	Davanti ad un problema cerco sempre di trovare una soluzione	75,5	76,8	74,0	69,6	74,3
	Affronto con coraggio gli imprevisti	38,3	45,1	44,8	37,2	39,3
	Affronto i problemi senza farmi prendere dal panico	30,3	33,9	38,6	30,3	31,5
FOCALIZZAZIONE SULL'OBIETTIVO	Mi concentro fino alla fine su quello che sto facendo	53,3	57,0	57,9	47,3	52,9
	Porto sempre a termine un lavoro iniziato	62,6	65,4	68,0	58,9	62,5
	Anche se un lavoro non mi piace lo porto a termine	50,6	52,5	50,1	44,4	49,3
	Pianifico le cose da fare e rispetto i tempi	48,5	51,6	48,6	40,5	47,3

Diplomati 2022 - AlmaDiploma e AlmaOrièntati	Prospettive post-diploma				TOTALE
	Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
1. (continua) Individua i tuoi punti di forza					
<i>Gli studenti sono classificati nei 6 seguenti gruppi in base al grado di identificazione con le 36 frasi.</i>					
Gruppo individuato (risorse personali) (%)*					
Sicuri ma vulnerabili agli imprevisti	23,5	22,5	16,0	19,9	22,0
Edonisti distratti	11,5	13,0	10,5	9,9	11,4
Carrieristi amletici	13,6	12,6	10,8	16,0	13,5
Impazienti di lavorare	12,3	16,4	30,1	18,9	15,5
Esperienziali reattivi	20,4	18,9	20,5	22,7	20,9
Scuolacentrici di quartiere	18,6	16,7	12,2	12,6	16,7
2. Cerca il tuo corso di laurea (solo diplomati intenzionati ad iscriversi all'università)					
Diplomati intenzionati ad iscriversi all'università	9.147	1.176	-	-	10.323
<i>Agli studenti si chiede di esprimere il proprio gradimento per ognuna delle 29 materie che costituiscono la base di riferimento dei corsi di laurea (0 = materia assolutamente non gradita, 10 = materia completamente gradita).</i>					
Gradimento per le materie universitarie (0-10) (medie)					
Matematica	4,9	4,6	-	-	4,9
Informatica	4,4	4,5	-	-	4,4
Fisica	3,9	3,9	-	-	3,9
Chimica	4,4	4,4	-	-	4,4
Geologia	4,5	4,6	-	-	4,5
Scienze biologiche	5,3	5,3	-	-	5,3
Scienze infermieristiche e tecniche mediche applicate	4,5	4,7	-	-	4,5
Scienze mediche	4,8	4,8	-	-	4,8
Agraria	2,0	2,3	-	-	2,1
Veterinaria	3,1	3,4	-	-	3,1
Ingegneria civile e architettura	3,9	3,8	-	-	3,9
Ingegneria industriale	3,2	3,2	-	-	3,2
Ingegneria dell'informazione	3,5	3,5	-	-	3,5
Lettere	4,2	4,5	-	-	4,2
Lingue e letterature moderne	4,6	4,8	-	-	4,6
Lingue orientali	3,7	3,6	-	-	3,6
Arte e spettacolo	5,1	5,4	-	-	5,1
Storia antica	3,9	4,1	-	-	3,9
Storia medievale, moderna e contemporanea	4,2	4,4	-	-	4,2
Geografia	3,9	4,2	-	-	3,9
Scienze antropologiche	5,2	5,2	-	-	5,2
Filosofia	4,2	4,5	-	-	4,2
Psicologia	5,7	6,1	-	-	5,8
Pedagogia	4,6	5,0	-	-	4,6
Scienze motorie e sportive	4,0	4,7	-	-	4,0
Scienze giuridiche	4,7	5,0	-	-	4,7
Scienze economiche	4,7	4,9	-	-	4,7
Statistica	3,7	3,7	-	-	3,7
Scienze politiche e sociali	4,4	4,6	-	-	4,5

* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2022 - AlmaDiploma e AlmaOriëntati	Prospettive post-diploma				TOTALE
	Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
2. (continua) Cerca il tuo corso di laurea (solo diplomati intenzionati ad iscriversi all'università)					
<i>Gli studenti sono classificati nelle 6 seguenti categorie in base alle materie che gradiscono di più.</i>					
Area delle materie preferite (%)*					
Scientifica/ingegneria, informatica e architettura	13,4	13,4	-	-	13,4
Scientifica/altre materie	15,9	15,8	-	-	15,9
Sanitaria	17,3	16,9	-	-	17,3
Sociale	26,1	27,0	-	-	26,2
Umanistica	21,8	21,2	-	-	21,7
Preferenze in più aree	5,4	5,7	-	-	5,5
<i>La classificazione seguente tiene conto di quanto gli studenti gradiscono le materie presenti in ciascun corso di laurea.</i>					
Percorso scelto e percorso preferito corrispondono? (%)*					
Sì (stesso gruppo disciplinare)	42,5	39,1	-	-	42,2
No, ma il corso scelto è comunque gradito	21,5	22,0	-	-	21,6
No, ma il corso scelto è abbastanza gradito	15,8	15,5	-	-	15,8
No, ed il corso scelto è poco o per nulla gradito	19,2	22,2	-	-	19,5
Corso di laurea non ancora scelto	1,0	1,2	-	-	1,0
3.a. Orientamento al lavoro (solo diplomati intenzionati a proseguire gli studi)					
Diplomati intenzionati a proseguire gli studi	9.464	1.232	338	1.236	12.650
<i>Gli studenti sono classificati nei seguenti 10 gruppi in base alle risposte fornite circa il lavoro che vorrebbero svolgere.</i>					
Gruppo individuato ("animaletto") (%)*					
Aquilotto Alpino	2,6	3,5	3,6	1,9	2,6
Lupo d'appartamento	13,5	15,8	16,6	18,1	14,4
Leone Rampante	15,3	19,9	15,7	11,7	15,4
Delfino Mediterraneo	6,1	5,1	2,1	1,4	5,4
Formica Ambiziosa	23,6	21,8	19,5	17,8	22,6
Ornitorinco	5,5	5,6	1,8	3,6	5,2
Cavallo di Zorro	5,5	3,6	2,1	3,4	4,9
Gatto sornione	3,5	3,0	5,6	5,4	3,7
Cane da Guardia	13,1	12,8	20,7	21,1	14,2
Tartaruga da giardino	11,3	8,8	12,4	15,6	11,6
3.b. Orientamento al lavoro (solo diplomati non intenzionati a proseguire gli studi)					
Diplomati che non intendono proseguire gli studi	473	125	1.036	1.154	3.125
<i>Gli studenti sono classificati nei seguenti 8 gruppi in base alle risposte fornite circa il lavoro che vorrebbero svolgere.</i>					
Gruppo individuato ("animaletto") (%)*					
Cicala Happy Hour	4,9	4,0	4,3	5,7	5,0
Scoiattolo della giungla	5,5	3,2	4,8	4,8	4,7
Panda idealista	7,4	8,0	6,8	6,8	6,8
Castoro ambizioso	4,7	1,6	3,3	2,3	2,9
Ape operosa	1,7	0,8	1,5	1,8	1,6
Canarino splendente	32,8	36,0	39,0	40,9	39,5
Tigre dinamica	16,3	14,4	14,3	14,0	14,3
Volpe a pois	26,8	32,0	26,0	23,7	25,1

* Cfr. Note metodologiche.