PROFILO ORIENTATIVO
DELLA REGIONE ESEMPIO

AlmaOrièntati è un percorso di orientamento post diploma studiato per gli studenti delle scuole superiori che aderiscono al progetto "AlmaDiploma". Il percorso, raggiungibile dai ragazzi accedendo all'area riservata all'interno del sito almadiploma.it, vuole informare lo studente sulle possibili scelte formative e lavorative post diploma, mostrando le esperienze lavorative dei diplomati e dei laureati attualmente occupati e stimolando riflessioni per una scelta più consapevole.

AlmaOrièntati, inizialmente nato per aiutare i giovani nella scelta universitaria, si è in questi anni arricchito per supportare anche coloro che non intendono proseguire gli studi si è arricchito di un nuovo modulo che indica, a ciascuno studente, il profilo delle unità professionali più vicine ai suoi interessi.

In questo documento sono sintetizzati i principali risultati emersi dalla compilazione del percorso svolto da 5.171 studenti del IV anno della regione Esempio.

I risultati ripercorrono la struttura del percorso che si articola in questi quattro moduli:

Individua i tuoi punti di forza

Il modulo analizza le competenze trasversali attraverso l'utilizzo di affermazioni riguardanti il metodo di studio, l'impegno e i risultati scolastici, il valore attribuito alla formazione e al lavoro, la consapevolezza delle proprie preferenze e interessi, la disponibilità al nuovo, la capacità di analisi, la capacità di affrontare gli imprevisti e, infine, l'attitudine alla focalizzazione sugli obiettivi. In tabella questi profili sono stati sintetizzati in 6 gruppi: "sicuri ma vulnerabili agli imprevisti", "edonisti distratti", "carrieristi amletici", "impazienti di lavorare", "esperienziali reattivi", "scuolacentrici di quartiere" la descrizione dettagliata di ciascun gruppo è riportata in appendice 1 (pag. I).

www.almadiploma.it
Viale Masini, 36 - 40126 Bologna
tel. 0516088966
supporto.scuole@almadiploma.it

Conosci l'Università e il mondo del lavoro?

L'obiettivo del modulo è quello di informare e offrire spunti di riflessione sulle prospettive post diploma. Allo studente vengono presentate 10 diverse domande a risposta multipla selezionate da una banca dati di oltre 100 domande relative a 6 tematiche: il livello di istruzione della popolazione; l'offerta formativa post diploma; l'offerta formativa di tipo universitario; il mercato del lavoro dei diplomati e dei laureati, il confronto tra l'occupazione dei diplomati e dei laureati. In tabella per ciascuna tematica è riportata la percentuale di risposte corrette.

Cerca il tuo corso di laurea

Il modulo, disponibile solo per coloro che intendono proseguire gli studi dopo il diploma, si pone come obiettivo quello di aiutare i giovani a individuare i corsi di laurea più graditi, alla luce delle materie di studio presenti nei programmi didattici. Nella sezione viene chiesto ai ragazzi di esprimere, con un giudizio da 0 a 10, il livello di gradimento sulle 29 materie che rappresentano l'architettura dei corsi di laurea. Successivamente il sistema ricerca nella banca dati dell'Offerta formativa del Ministero dell'Università i corsi di laurea più affini alle preferenze espresse dallo studente e li ordina in base alla consistenza delle materie gradite presenti in ciascun corso. A ciascun corso di laurea è associato il link a UniversItaly, dove sono disponibili informazioni sul piano di studio, sugli esiti occupazionali e professionali, e il link diretto al sito del corso. Inoltre per ciascuna classe di laurea sono disponibili i risultati, sempre aggiornati, delle indagini AlmaLaurea sull'esperienza dei laureati che hanno appena terminato gli studi e sull'esito occupazionale a un anno dalla laurea. Questa sezione, molto ricca e importante per lo studente, è stata sintetizzata nel report mostrando la distribuzione degli studenti all'interno dei diversi ambiti disciplinari (si veda l'appendice 2 pag VII).

Che cosa vuoi fare da grande?

Al tipo di lavoro desiderato è dedicato l'ultimo modulo che invita il giovane ad immaginare il proprio futuro dopo gli studi attraverso la proposta di 14 aspetti, dalla stabilità all'autonomia sul lavoro, dalla flessibilità dell'orario alle prospettive di guadagno, che vanno valutati – su una scala da 1 a 10 – in funzione dell'importanza che rivestono per il "lavoro ideale".
Gli aspetti indagati, essendo aspetti trasversali e comuni a tutti gli ambiti lavorativi, sono gli stessi indipendentemente dall'intenzione post diploma dichiarata. Variano però i profili professionali a cui è associato lo studente.
Nel caso in cui il giovane non intenda proseguire gli studi, sulla base delle risposte date, viene determinata la distanza del giovane da 8 profili professionali (associati ad altrettanti animaletti, per la descrizione si veda l'appendice 3A pag IX). I profili professionali sono stati individuati grazie alla documentazione raccolta da AlmaLaurea e AlmaDiploma nell'ambito di un'indagine campionaria rappresentativa della condizione occupazionale dei diplomati.
Gli 8 profili professionali – diversi per tipo di lavoro svolto e per percorso formativo scelto – corrispondono ai seguenti "animaletti": cicala *happy hour*, scoiattolo della giungla, panda idealista, castoro ambizioso, ape operosa, canarino splendente, tigre dinamica e volpe a *pois*.

www.almadiploma.it
Viale Masini, 36 - 40126 Bologna
tel. 0516088966
supporto.scuole@almadiploma.it

Nel caso in cui il giovane sia *intenzionato a proseguire gli studi*, sulla base delle risposte date viene determinata la distanza del giovane da 10 profili professionali (associati ad altrettanti animaletti, per la descrizione si veda l'appendice 3B pag XII). In questo caso i profili professionali sono stati individuati grazie alla documentazione raccolta da AlmaLaurea nell'ambito dell'indagine sulla condizione occupazionale dei laureati.
I 10 profili professionali – diversi per tipo di lavoro svolto e per percorso formativo scelto – corrispondono ad altrettanti "animaletti": ornitorinco, lupo d'appartamento, gatto sornione, cavallo di Zorro, tartaruga da giardino, aquilotto alpino, formica ambiziosa, delfino mediterraneo, cane da guardia e leone rampante.

Guida alla lettura dei risultati

Per una migliore interpretazione dei risultati si consiglia di consultare le appendici all'interno delle quali è riportata una descrizione dettagliata di ciascuna classificazione adottata.

www.almadiploma.it
Viale Masini, 36 - 40126 Bologna
tel. 0516088966
supporto.scuole@almadiploma.it

	ESEMPIO
Studenti iscritti	**5.171**
Hanno compilato il questionario	**4.272**
I PUNTI DI FORZA (%) *per un maggior dettaglio della descrizione dei gruppi si veda Appendice 1*	
Sicuri ma vulnerabili agli imprevisti *hanno abbastanza chiari i propri interessi sia professionali che scolastici. In questi anni lo sforzo profuso nello studio è stato ripagato ma non mostrano di dare molto valore né alla formazione né al lavoro. Le difficoltà maggiori sono rappresentate dagli imprevisti che possono incontrare nel loro percorso in quanto dichiarano di non essere in grado di affrontare con coraggio gli ostacoli non pianificati e di farsi prendere dal panico quando devono fronteggiare dei problemi.*	*22,8*
Edonisti distratti *hanno ben chiaro sia il settore lavorativo che la professione che vorrebbero fare e si mostrano aperti nei confronti del mondo esterno. Si dichiarano poco disponibili ad applicarsi su temi che non ritengono interessanti e sono poco abili nella pianificazione delle proprie attività. Questa difficoltà di pianificazione potrebbe rivelarsi un ostacolo al raggiungimento del loro obiettivo professionale.*	*11,2*
Carrieristi amletici *il lavoro è ritenuto uno strumento per il raggiungimento del successo, del prestigio e della realizzazione personale. Anche lo studio e la formazione sono percepiti come strumenti per il raggiungimento di un "beneficio" personale. Non hanno ancora individuato un settore professionale specifico verso cui orientarsi e dichiarano di avere difficoltà a portare a termine le attività intraprese.*	*11,8*
Impazienti di lavorare *hanno definito l'ambito professionale di interesse e ritengono il lavoro fonte di soddisfazione e realizzazione personale. Si ritengono determinati, focalizzati sull'obiettivo e in grado di fronteggiare eventuali imprevisti che potrebbero incontrare sul proprio cammino. La formazione, lo studio e i risultati scolastici sono ritenuti poco importanti.*	*16,9*
Esperienziali reattivi *hanno una buona capacità di affrontare gli imprevisti e una buona disponibilità al nuovo, ma faticano ad individuare un obiettivo e a riconoscere l'utilità dei propri sforzi per raggiungere buoni risultati scolastici. Inoltre riconoscono un valore limitato sia al lavoro che alla formazione. Si dimostrano più reattivi all'avventura e al mondo esperienziale invece che lungimiranti verso la pianificazione del proprio futuro professionale.*	*24,7*
Scuolacentrici di quartiere *attribuiscono una grande importanza all'esperienza scolastica, in particolare all'impegno, ai risultati ottenuti e al rispetto delle attività programmate, ma non mostrano molto interesse a pianificare il proprio futuro. Tra gli aspetti ritenuti poco rilevanti indicano la disponibilità al nuovo (non vogliono "girare il mondo" o fare esperienze diverse) e la chiarezza circa il proprio obiettivo professionale. Una maggiore apertura nei confronti del mondo esterno è sicuramente uno degli aspetti da migliorare in quanto può portare a non cogliere importanti occasioni di crescita personale e professionale.*	*12,6*
CONOSCENZA DELL'UNIVERSITA' E DEL MONDO DEL LAVORO (% di risposte corrette)	
Livello di istruzione della popolazione	*34,2*
Offerta formativa post diploma	*26,6*
Offerta formativa di tipo universitario	*45,9*
Mercato del lavoro: diplomati e laureati a confronto	*36,5*
Mercato del lavoro dei diplomati	*34,4*
Mercato del lavoro dei laureati	*33,8*
Numero di risposte corrette (medie)	3,7
INTENZIONE POST DIPLOMA (valori assoluti) **PRIMA INTENZIONE DICHIARATA**	
Intendono proseguire gli studi	2.952
Non intendono proseguire gli studi	761
Sono incerti	559
INTENZIONE FINALE FORZATA *Dopo aver rilevato l'intenzione iniziale si chiede di indicare l'intenzione più probabile per proporre il percorso più vicino all'intenzione dello studente.*	
Intendono proseguire gli studi	3.247
Non intendono proseguire gli studi	1.025

www.almadiploma.it
Viale Masini, 36 - 40126 Bologna
tel. 0516088966
supporto.scuole@almadiploma.it

AlmaOrièntati

	ESEMPIO
Studenti iscritti	**5.171**
Hanno compilato il questionario	**4.272**
RICERCA DEL CORSO DI LAUREA: *(calcolato su coloro che intendono proseguire gli studi)*	
Intendono proseguire gli studi (valori assoluti)	3.247
AREA DISCIPLINARE PREFERITA (%) *per un maggior dettaglio della descrizione dei gruppi si veda Appendice 2*	
SCIENTIFICA/ingegneria, informatica e architettura	*17,8*
SCIENTIFICA/altre materie	*18,4*
SANITARIA	*13,8*
SOCIALE	*24,0*
UMANISTICA	*21,6*
preferenze in più aree	*4,3*
COSA FARE DA GRANDI?	
a) Chi intende proseguire gli studi (%) *per un maggior dettaglio della descrizione dei gruppi si veda Appendice 3B*	*76,0* (v.a. 3.247)
Lupo d'appartamento *Nel lavoro ideale dà importanza a: guadagno e possibilità di fare carriera. Dà meno importanza a: coerenza con gli studi universitari compiuti.*	*20,1*
Leone rampante *Nel lavoro ideale dà importanza a: guadagno, possibilità di fare carriera, prestigio che il lavoro può offrire. Dà meno importanza a: tempo libero a disposizione.*	*13,4*
Delfino mediterraneo *Nel lavoro ideale dà importanza a: acquisizione di professionalità, corrispondenza tra lavoro e interessi culturali. Dà meno importanza a: flessibilità dell'orario, tempo libero.*	*3,0*
Formica ambiziosa *Nel lavoro ideale dà importanza a: stabilità del proprio lavoro. Dà meno importanza a: possibilità di essere indipendente, flessibilità dell'orario di lavoro.*	*18,7*
Ornitorinco *Nel lavoro ideale dà importanza a: corrispondenza tra attività e interessi culturali, coerenza con gli studi universitari compiuti. Dà meno importanza a: stabilità del lavoro.*	*4,1*
Cavallo di Zorro *Nel lavoro ideale dà importanza a: possibilità di svolgere un lavoro utile per la società. Dà meno importanza a: guadagno e possibilità di fare carriera.*	*3,4*
Gatto sornione *Nel lavoro ideale dà importanza a: possibilità di essere indipendente, flessibilità dell'orario di lavoro. Dà meno importanza a: coerenza con gli studi universitari compiuti.*	*4,5*
Cane da guardia *Nel lavoro ideale dà importanza a: stabilità del lavoro. Dà meno importanza a: possibilità di essere utili per la società, corrispondenza tra attività e interessi culturali.*	*16,0*
Tartaruga da giardino *Nel lavoro ideale dà importanza a: tempo libero a disposizione. Dà meno importanza a: prestigio che il lavoro può offrire, possibilità di acquisire professionalità.*	*14,1*
Aquilotto alpino *Nel lavoro ideale dà importanza a: coinvolgimento nelle decisioni aziendali, indipendenza, flessibilità dell'orario. Dà meno importanza a: rapporto con i colleghi.*	*2,6*

	ESEMPIO
Studenti iscritti	**5.171**
Hanno compilato il questionario	**4.272**
b) Chi non intende proseguire gli studi *(%)* *per un maggior dettaglio della descrizione dei gruppi si veda Appendice 3°*	*24,0* (v.a. 1.025)
Cicala happy hour *Nel lavoro ideale dà importanza a: tempo libero disponibile. Dà meno importanza a: corrispondenza tra attività e interessi culturali, prestigio, acquisizione di professionalità.*	*7,8*
Scoiattolo della giungla *Nel lavoro ideale dà importanza a: coerenza con gli studi compiuti. Dà meno importanza a: rapporto con i colleghi.*	*4,8*
Panda idealista *Nel lavoro ideale dà importanza a: possibilità di essere utili per la società, corrispondenza tra attività e interessi culturali. Dà meno importanza a: stabilità del lavoro.*	*7,4*
Castoro ambizioso *Nel lavoro ideale dà importanza a: coerenza con gli studi compiuti e stabilità del proprio lavoro. Dà meno importanza a: guadagno e possibilità di fare carriera.*	*2,5*
Ape operosa *Nel lavoro ideale dà importanza a: corrispondenza tra attività e interessi culturali, possibilità di acquisire professionalità. Dà meno importanza a: tempo libero a disposizione.*	*1,1*
Canarino splendente *Nel lavoro ideale dà importanza a: guadagno e possibilità di fare carriera. Dà meno importanza a: possibilità di essere indipendente, coinvolgimento nelle decisioni aziendali.*	*41,4*
Tigre dinamica *Nel lavoro ideale dà importanza a: possibilità di fare carriera e guadagno. Dà meno importanza a: luogo di lavoro.*	*12,3*
Volpe a pois *Nel lavoro ideale dà importanza a: carriera, coinvolgimento nelle decisioni aziendali, guadagno e indipendenza. Dà meno importanza a: coerenza con gli studi svolti.*	*22,7*

www.almadiploma.it
Viale Masini, 36 - 40126 Bologna
tel. 0516088966
supporto.scuole@almadiploma.it