

WEBINAR

"ACCOMPAGNARE LE TRANSIZIONI: EVIDENZE E PRATICHE PER L'ORIENTAMENTO POST-DIPLOMA"

**11 settembre 2026
ore 15:00 - 17:00**



Partecipazione gratuita
previa iscrizione:
Scansiona il QRcode o
[CLICCA QUI](#)



 Webinar disponibile sulla piattaforma **SOFIA** - ID: 105860

Le transizioni post-diploma sono tra i passaggi più delicati nei percorsi formativi e professionali dei giovani. Il webinar approfondisce i fattori che influenzano le scelte scuola-università e scuola-lavoro, con un focus particolare su **AlmaDiploma**, strumento di riferimento per l'orientamento che affianca da anni scuole e studenti nella costruzione di percorsi consapevoli. Attraverso il confronto tra università, scuola e istituzioni territoriali, verranno presentate le pratiche e le metodologie a sostegno di decisioni informate e in linea con le attitudini e le aspirazioni dei giovani.

15:00 - **Introduzione e presentazione del Corso di Alta Formazione**

Prof.ssa Greta Mazzetti, Direttrice del corso

15:10 - **Fattori che influenzano le scelte post-diploma: transizioni scuola-università e scuola-lavoro**

Dott. Davide Cristofori, Responsabile Indagine Profilo dei Diplomati - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

15:30 - **Gli strumenti AlmaDiploma per l'accompagnamento degli studenti nei percorsi di transizione**

Dott. Simone Pescerelli, Responsabile Servizio Scuole AlmaDiploma - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

16:00 - **Tavola rotonda**

Coordina Prof.ssa Greta Mazzetti, Università di Bologna

Con gli interventi di:

- Dott. Paolo Bernardi, già Dirigente dell'Ufficio XI - Ambito Territoriale Reggio Emilia - USR Emilia-Romagna
- Dott. Rocco Mennuti, Responsabile Career Management Service - Università di Bari
- Dott. Silvio Marchettini, Responsabile Sede di Roma e Area Centro-Sud Italia - Servizi per il lavoro - AlmaLaurea srl

**Ti interessa avere più informazioni rispetto al
Corso di Formazione Permanente?**

Clicca qui: bit.ly/4fPqzEd
oppure scansiona il QRcode



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA