AlmaDiploma
Associazione di Scuole per le Scuole

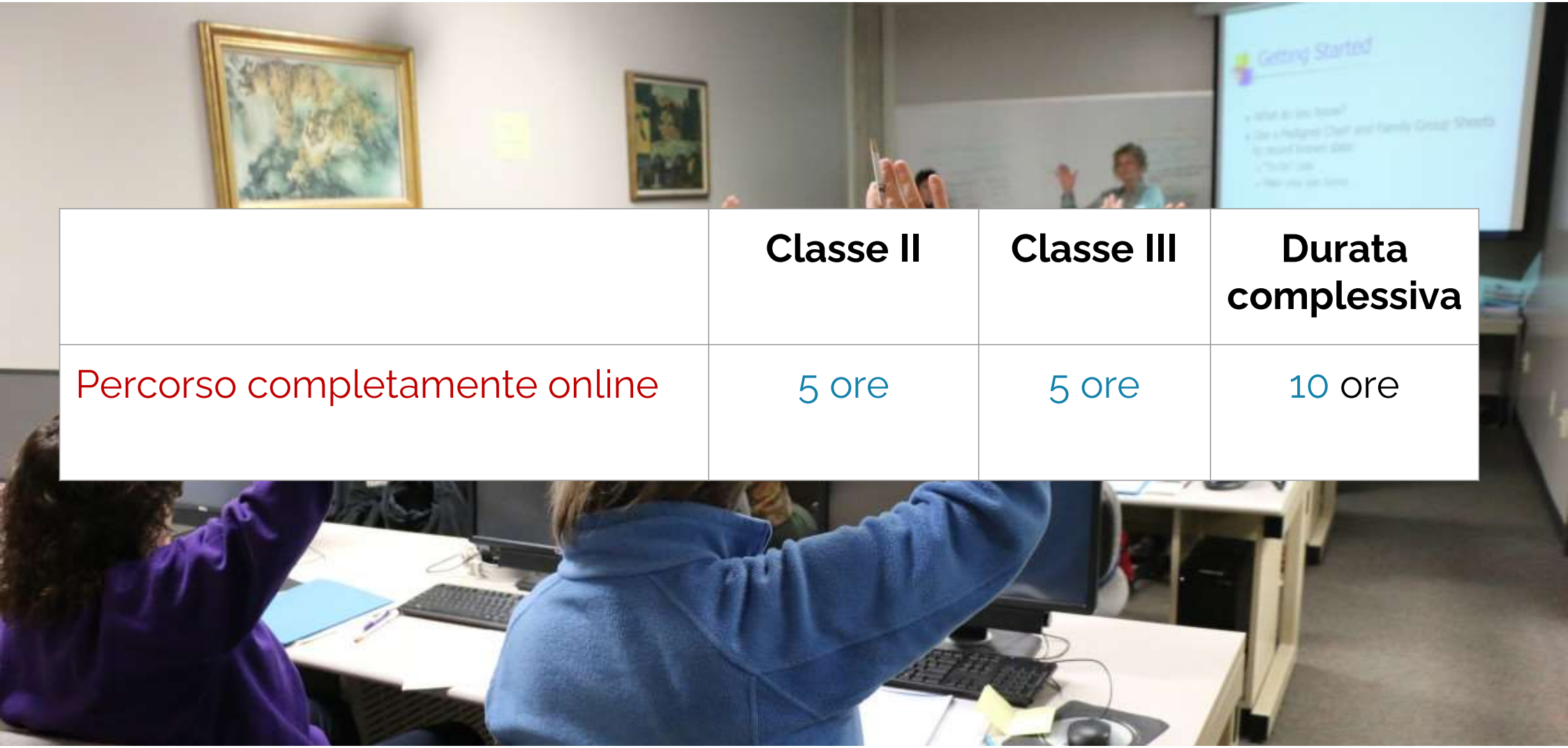
Dipartimento Scienze dell'Educazione
Dipartimento Psicologia
Università di Bologna

IL PERCORSO ALMAMEDIE ONLINE
8 MAGGIO 2023

Dott.ssa Greta Mazzetti
Dipartimento di Scienze dell'Educazione «G.M. Bertin»
Alma Mater Studiorum – Università di Bologna

Il percorso online

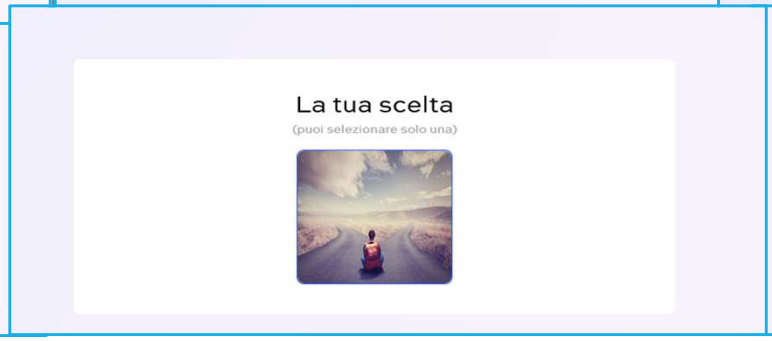
- Accompagnamento graduale alla scelta (dalla classe II alla III)
- Possibilità di realizzazione a distanza anche in situazioni di criticità
- Possibilità di compiere il percorso di orientamento anche in caso di assenza dall'attività in classe (è possibile recuperare)
- Previsto supporto da parte dell'insegnante alla riflessione autonoma anche attraverso un'attività guidata di sintesi



	Classe II	Classe III	Durata complessiva
Percorso completamente online	5 ore	5 ore	10 ore

1. PERCORSO PER GLI **STUDENTI**

UN PERCORSO GRADUALE DI ATTIVAZIONE



CLASSE II

QUESTIONARIO “IO ALLO SPECCHIO”

IO E LA SCUOLA	RISORSE PERSONALI	IL MIO FUTURO
Supporto dei genitori nella scelta Es. La mia famiglia mi consiglia di considerare diverse possibilità per i miei studi futuri	**Sentirsi capaci** Es. Grazie all’impegno riesco a raggiungere i miei obiettivi	**Sapere prendere decisioni** Es. Sono già in grado di scegliere la scuola superiore più adatta ai miei interessi
Rapporto con i compagni Es. I miei compagni di scuola, in generale, rispettano le mie idee e opinioni	**Speranza** Es. Quando ho un problema penso a diversi modi per risolverlo	**Pianificare la scelta** Es. Penso di dover raccogliere più informazioni di quelle che ho riguardo gli indirizzi delle scuole superiori
Interesse per la scuola Es. Quando sono a scuola mi sembra che il tempo voli	**Reagire ai problemi** Es. Penso di essere bravo a resistere all’ansia dei compiti o delle verifiche a scuola	**Importanza della scuola per il futuro** Es. Credo che lo studio sia importante per il mio futuro
Metodo di studio Es. Eseguo i miei compiti tutti i giorni con regolarità	**Ottimismo** Es. Spesso penso che mi capiterà qualcosa di bello	**Ansia per il futuro scolastico** Es. Se penso al futuro, ho paura che potrei scegliere un percorso di studi in realtà non essere adatto a me

L'area delle "RISORSE PERSONALI", in generale, fa riferimento al "bagaglio" di punti di forza e qualità che possiedi e che potrebbero esserti molto utili per affrontare con successo il tuo percorso di studi. Anche se queste caratteristiche positive fanno parte del carattere di ciascuno di noi, ciò non significa che non si possa modificarli! Anzi, proprio in vista della loro utilità puoi pensare a quale aspetto potresti tentare di migliorare per raggiungere i tuoi obiettivi.

CAPACI

SENTIRSI CAPACI

B
Sei in grado di impegnarti in quello che fai, vuoi ottenere buoni risultati anche se ogni tanto ti scoraggi quando non riesci ad arrivare dove vorresti. Sei però abbastanza convinto che, con il giusto impegno, puoi riuscire a migliorare anche su quelli che ritieni essere dei tuoi "punti di debolezza". Attento però a non farti prendere dalla paura di non riuscire: spesso l'ansia e la paura giocano brutti scherzi.

OTTIMISMO

OTTIMISMO

A
Ti aspetti sempre che le cose vadano per il meglio anche quando la situazione è incerta, ad esempio nel momento in cui affronti un compito molto difficile. Riesci a mantenere una prospettiva positiva su ogni cosa, anche quando non sta andando esattamente nel verso desiderato e questo può aiutarti a non scoraggiarti davanti alle difficoltà.

PROBLEMI

REAGIRE AI PROBLEMI

A
Ti riprendi velocemente quando ti capita di non ottenere ciò che speravi, perché hai fiducia nelle tue capacità e sai che uno "scivolone" può capitare a tutti. Riesci a rimanere calmo e concentrato sull'obiettivo, anche durante i compiti in classe, o quando hai poco tempo per svolgere bene i tuoi compiti.

Suggerimenti

Dalla lettura del tuo Profilo generato da "Io allo Specchio" è emerso che possiedi alcuni punti di forza ed alcuni punti di miglioramento

COMPAGNI

Il rapporto con i compagni fa riferimento alla percezione di sentirsi accolti e rispettati dai propri compagni e compagne di classe.

Se alcune volte ti sembra di non vivere una relazione completamente serena con i tuoi compagni di classe prova a capire le possibili ragioni della difficoltà di interazione. Cosa puoi fare per migliorare il rapporto con i tuoi compagni e compagne di classe? Tieni a mente che avere o coltivare nel corso del tempo una rete di amicizie ti potrà aiutare a superare alcune difficoltà nella vita. Cerca quindi di coltivare amicizie sia all'interno della tua classe che in altri contesti.

GENITORI

Sentirsi supportati dai genitori (o da chi ne fa le veci) può aiutarti ad affrontare la scelta con maggiore sicurezza e serenità poiché ti permette di raccogliere informazioni, esplorare desideri e formulare obiettivi per il tuo futuro.

Continua a ricercare il confronto con i tuoi genitori rispetto agli indirizzi di studio di tuo interesse. Ciò non significa che devi farti influenzare dalla loro preferenza ma che insieme a loro puoi considerare pro e contro di ciascuna alternativa di tuo interesse.

SCUOLA

L'interesse per la scuola è la tendenza ad apprezzare il tempo trascorso a scuola.

Sembri aver capito che andare a scuola ti permetterà di diventare un adulto migliore e consapevole dei suoi diritti e dei suoi doveri. Continua a riconoscere i motivi per cui andare a scuola potrà aiutarti a conoscere il mondo e realizzare i tuoi sogni.

STUDIO

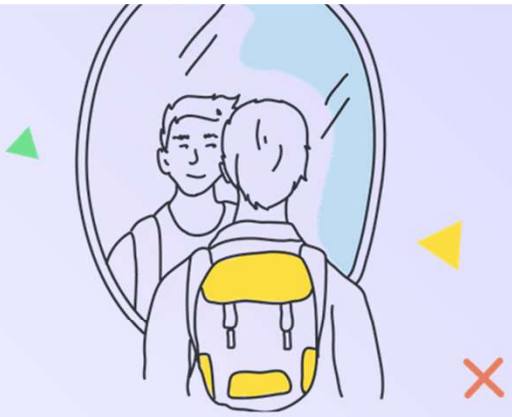
Lo sapevi che un buon metodo di studio può aiutarti a raggiungere buoni risultati scolastici, senza sacrificare gli hobby e gli interessi del tempo libero?

Continua ad investire le tue energie e risorse sia per perseguire obiettivi scolastici che per coltivare/scoprire le sue passioni.

*ESEMPIO RESTITUZIONE "**IO ALLO SPECCHIO**" – CLASSE II*

Vogliamo aiutarti a riflettere su alcuni aspetti legati allo studio e al rapido inserimento nel mondo del lavoro. Conoscere anche questi aspetti potrà aiutarti a scegliere con maggiore consapevolezza.

Di seguito sono presentate una serie di affermazioni che riguardano la tua esperienza scolastica.



Motivazione all'apprendimento

Compila →

In questa sezione troverai alcune affermazioni che si riferiscono alle possibili ragioni che ti spingono ad investire energie nello studio.

Motivazione al raggiungimento di un obiettivo

«RIFLETTIAMO SU DI ME»

Riflettiamo

Nel Profilo che hai ottenuto svolgendo l'attività "Su di Me" per ogni aspetto ti è stata restituita una descrizione che illustra la tua situazione attuale, in questa attività di riflessione ti chiediamo di indicare quanto ti rivedi in ciascuna frase

Ricorda

Quando si compila un questionario si può essere influenzati dalla situazione (es. ti è stato chiesto di compilare il questionario lo stesso giorno in cui hai preso un bel voto oppure un brutto voto)

I risultati emersi potrebbero essere influenzati:

+ Dal tuo esserti sopravvalutato (aver considerato le tue caratteristiche superiori rispetto a quelle reali)

− Dal tuo esserti sottovalutato (aver considerato le tue caratteristiche inferiori rispetto a quelle reali)

I risultati emersi potrebbero quindi essere stati influenzati da come ti senti oggi. Per poter indicare quanto ti riconosci nelle descrizioni, avrai la possibilità di rileggere il profilo emerso.
Inoltre ti sarà richiesto di indicare quanto ti rivedi, in generale, nelle descrizioni presentate.

Motivazione all'apprendimento

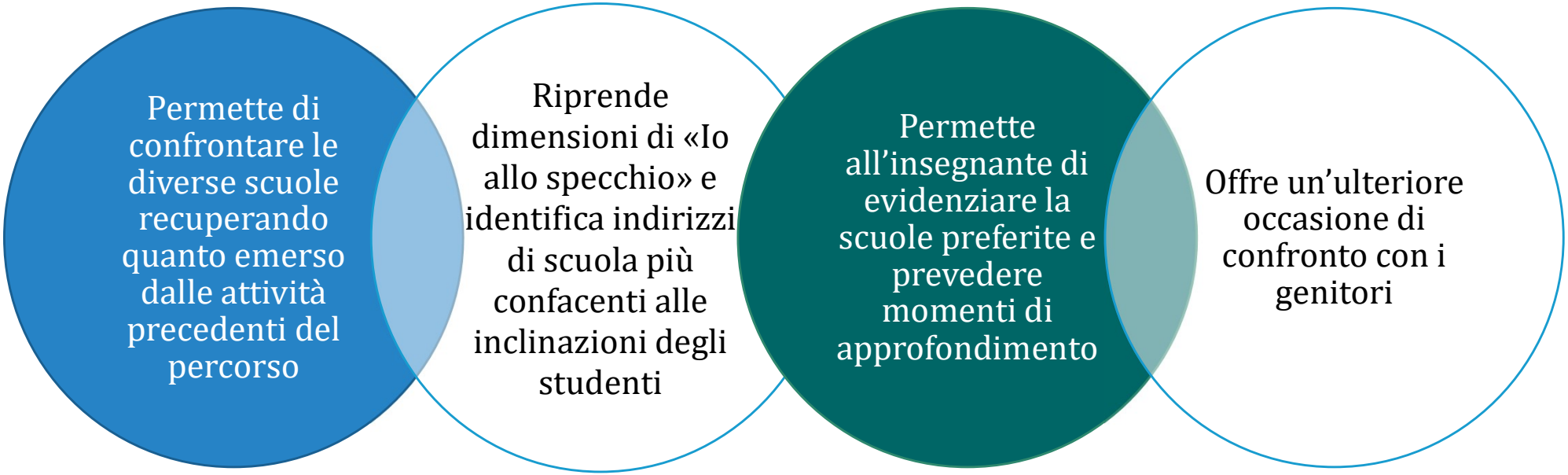
MOTIVAZIONE APPRENDIMENTO

Acquisire nuove conoscenze, imparare a svolgere attività diverse e mettere alla prova le tue abilità in situazioni mai incontrate prima ti regala soddisfazione e, a volte, ti sembra perfino divertente. Proprio per questo motivo non ti spaventa il fatto che per imparare sia necessario dedicare tempo e impegno. Sentiamo meno la fatica quando qualcosa ci appassiona davvero...A te capita con lo studio!

Quanto ti riconosci nella descrizione?

Colora (ossia seleziona) per indicare quanto ti rappresenta la descrizione indicata sopra

QUESTIONARIO “LA SCUOLA CHE VORREI”

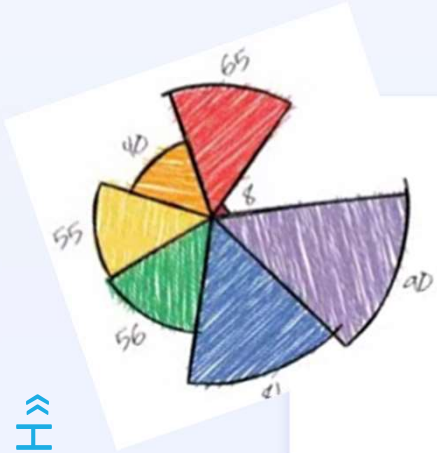


La scuola che vorrei
Risultati

CLASSE III

«OUTPUT MATCH»

Output match



Bene! Ecco le percentuali di affinità tra il profilo che ti identifica e il corrispondente tipo dipercorso scolastico (liceo, tecnico, professionale, IeFP, duale).

IeFP	Liceo	Tecnico	Professionale	Duale
25%	31.25%	25%	12.5%	43.75%

Obiettivo: favorire la riflessione e consapevolezza circa alcuni aspetti di sé. Il match costituisce il punto di partenza per riflessioni ed approfondimenti successivi stimolati dalle altre attività del percorso Almamedie.

La Scelta

Parte 2

Al termine di questo percorso, sto pensando di iscrivermi a:

DAL QUESTIONARIO AL CONSIGLIO ORIENTATIVO

...NON SOLO CONSIGLIO ORIENTATIVO

CONSIGLIO ORIENTATIVO INDIVIDUALE

REPORT DI CLASSE

almamedie

il percorso di orientamento per fare la scelta giusta

Associazione AlmaDiploma

Viale Masini, 36 - 40126 Bologna

tel. 051 6088966
fax 051/6088988

email servizio.scuole@almadiploma.it

Grazie per l'attenzione!

Greta Mazzetti
greta.mazzetti@unibo.it