



IL PERCORSO ALMAMEDIE IN CLASSE
8 MAGGIO 2023

Dott.ssa Elisa De Carlo - Psicologa esperta in
Orientamento

Alcune premesse

Valore educativo dell'orientamento

Ruolo di responsabilità della scuola, dei docenti, delle famiglie e dei diversi attori istituzionali e sociali

Ruolo strategico di un sistema strutturato e coordinato di interventi che accompagnino studenti e studentesse ad elaborare in modo critico e proattivo un progetto di vita.

Linee guida per l'orientamento 2023

Necessità di buone pratiche per garantire continuità e sistematicità



Il percorso di educazione alla scelta «ALMAMEDIE» pone attenzione allo sviluppo di competenze orientative e coinvolge studenti, insegnanti e docenti

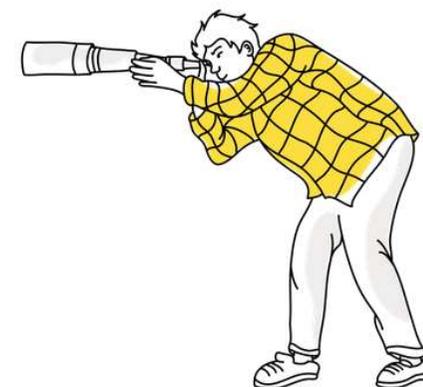


Sono necessari strumenti strutturati e validati per garantire continuità e qualità

La crescente attenzione sui temi dell'orientamento ha portato alla realizzazione di una pluralità di esperienze, progetti ed attività

Il percorso orientativo «almamedie»

Si sviluppa nella scuola secondaria di primo grado ma si colloca come percorso riflessivo di orientamento e continuità.



È finalizzato a potenziare la capacità di affrontare la scelta attraverso lo sviluppo e la maturazione di competenze.

Attraverso un portale dedicato si rivolge non solo agli studenti ma anche ad insegnanti e famiglie.



Il percorso *almamedie*



FINALITA':

promuovere l'autonomia degli studenti rispetto al processo di scelta.

Obiettivi del percorso



PER LE CLASSI II

Attivare gli studenti rispetto alla progettazione del proprio futuro, offrendo uno spazio di esplorazione di sé e di riflessione rispetto all'esperienza scolastica.



PER LE CLASSI III

Focalizzarsi sul processo di presa di decisione, stimolando il confronto sulle alternative possibili e la loro realizzazione.

Protagonisti del percorso



Accedi all'area a te dedicata per svolgere le attività del percorso di orientamento alla scelta della scuola secondaria di II grado.

Area studente

Area famiglia

1. PERCORSO PER GLI STUDENTI

2. STRUMENTI PER GENITORI

3. STRUMENTI PER INSEGNANTI

Cosa è?



Cosa non è?



percorso di supporto
all'autorientamento



percorso di
esplorazione di sé e
dei propri interessi
scolastico professionali



percorso di
progressivo
accompagnamento alla
scelta



strumento per
supportare la stesura
del consiglio
orientativo



percorso di presentazione degli indirizzi
di istruzione secondaria di 2° grado



percorso di presentazione delle
opportunità formative del territorio



Percorso almedie in classe

Accompagnamento progressivo alla scelta (dalla classe II alla III)

Allargamento del punto di vista individuale tramite le attività in piccolo gruppo che favoriscono il confronto tra pari

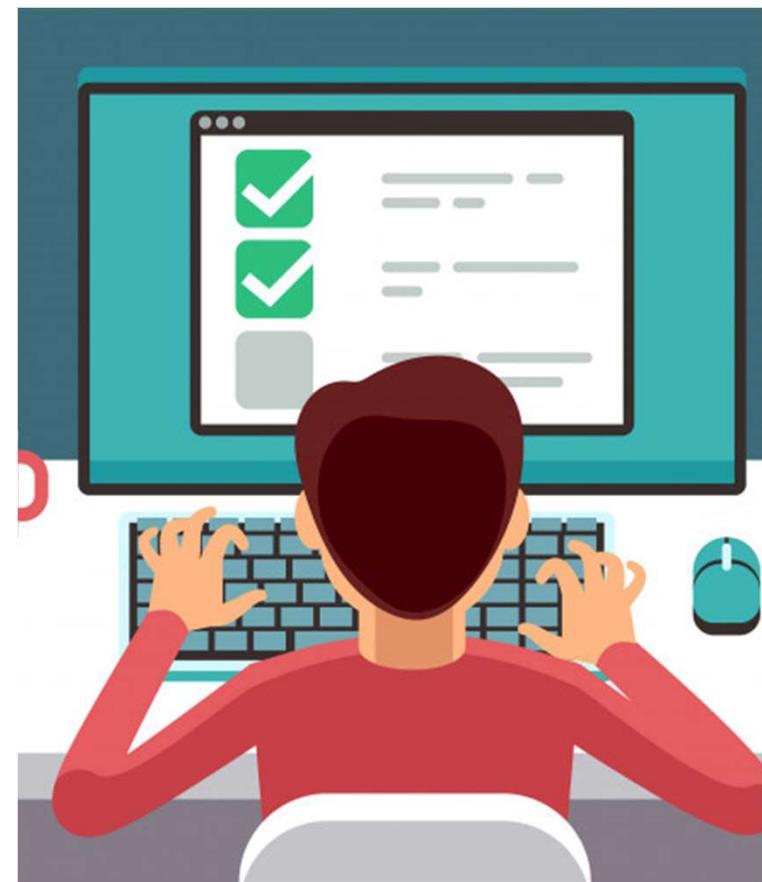
Dialogo costruttivo con gli insegnanti rispetto al processo di orientamento

Valorizzazione degli output nelle attività (es., report di classe) in classe

Possibilità di riconoscimento dell'autoformazione per gli insegnanti (14 ore)

Percorso alمامedie in classe

	Classe II	Classe III	Durata totale
Percorso misto (aula + questionari online)	7 ore	10 ore	17 ore



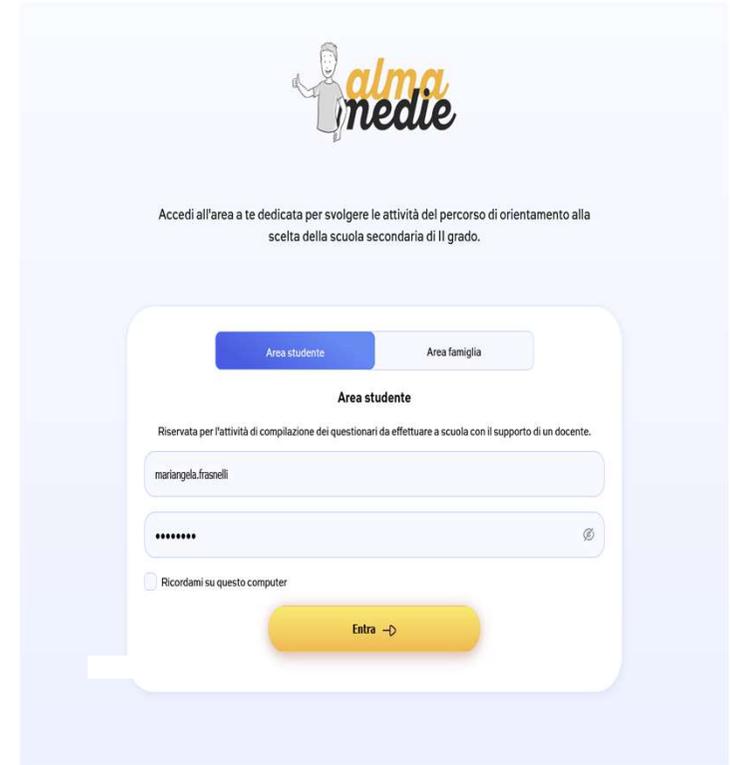
Percorso misto (aula + questionari online)

Attività del percorso

attività in classe



Percorso misto (aula + questionari online)



The screenshot shows the online orientation path interface. At the top, there is the 'alma medie' logo. Below it, a message reads: 'Accedi all'area a te dedicata per svolgere le attività del percorso di orientamento alla scelta della scuola secondaria di II grado.' There are two buttons: 'Area studente' (highlighted in blue) and 'Area famiglia'. Under 'Area studente', there is a note: 'Riservata per l'attività di compilazione dei questionari da effettuare a scuola con il supporto di un docente.' The login form includes a text input field with the name 'mariangela.frasnelli', a password field with masked characters and an eye icon, and a checkbox for 'Ricordami su questo computer'. A yellow 'Entra →' button is at the bottom.

attività online

Percorso completamente online

Percorso misto - classe II

Attività	Modalità	Durata in ore	Scansione temporale consigliata
Compilazione questionario <i>"Io allo specchio"</i>	online	1	III set. Aprile
A1 - Attività "Chi sono"	aula	2	IV set. Aprile
A2 - Attività "Io e la scuola"	aula	2	I set. Maggio
A3 - Attività "Viaggio nel futuro"	aula	2	II set. Maggio
Totale		7	

Percorso misto - classe III

Attività	Modalità	Durata in ore	Scansione temporale consigliata
Estratto questionario "Io allo specchio" + questionario "su di me" --> lettura match	online	1	I set. Ottobre
parte informativa percorsi (es. liceo vs tecnico vs professionale vs leFP vs duale)	online	1	
A1 - Sotto a chi tocca	aula	2	II set. Ottobre
A2 - L'identikit	aula	2	III set. Ottobre
A3 - Faccio il punto (senza attività podio)	aula	1	IV set. Ottobre
Questionario "la scuola che vorrei " + lettura parte informativa + attività di chiusura (scatola - che confluisce nel consiglio orientativo)	online	1	
A4 - La scelta e le azioni per perseguirla	aula	2	I set. Novembre
	Totale	10	

Finalità del percorso in Classe II

Attivare gli studenti/esse rispetto alla progettazione del proprio futuro, offrendo uno spazio di **esplorazione di sé** (caratteristiche, timori, desideri) e di riflessione rispetto alla propria esperienza scolastica

Il percorso è volto a favorire la disponibilità ad **allargare il proprio punto di vista** rispetto alle possibilità future



Dimensioni del questionario

RISORSE PERSONALI

- Sentirsi capaci
- Speranza
- Ottimismo
- Reagire ai problemi

IO & LA SCUOLA

- Interesse per la scuola
- Rapporto con i compagni
- Metodo di studio
- Supporto dei genitori nella scelta

IL MIO FUTURO

- Saper prendere decisioni
- Pianificare la scelta
- Importanza della scuola per il mio futuro
- Ansia per il futuro scolastico

Percorso misto - classe II

A1 - Attività "Chi sono"



Percorso misto - classe II

A2 - Attività "Io e la scuola"



Percorso misto - classe II

A3 - Attività "Viaggio nel futuro"

*Consigliato per gli/le insegnanti
leggere report di classe in vista della
realizzazione dell'attività*



Peculiarità delle attività proposte

Le ATTIVITÀ sono state strutturate in modo da:

- Perseguire un **obiettivo specifico**;
- Avere una **durata specifica**;
- **Alternare** diverse **metodologie** (lavori individuali, in piccolo gruppo o in plenaria);
- Essere **corredate** da specifici **strumenti**.



Educare alla scelta

Processo di scelta e prospettiva temporale



Chi sono? → **Conoscenza di sé**

Come raggiungere i miei obiettivi? → **Strategie**

Chi voglio diventare? → **Aspirazioni**

Chi mi può aiutare? → **Supporto sociale/reti**

Cosa posso diventare? → **Conoscenza contesto**

AREA DOCENTI

Home



Dati amministrativi

[DATI AMMINISTRATIVI >](#)



Gestione Studenti

[CREDENZIALI STUDENTI >](#)



Report Consiglio Orientativo

[CONSIGLIO ORIENTATIVO >](#)



Monitoraggio Compilazioni

[MONITORAGGIO COMPILAZIONI >](#)



Report questionario
"Io allo specchio"

[REPORT QUESTIONARIO "IO ALLO SPECCHIO" >](#)



Area informativa

[AREA INFORMATIVA >](#)

Report di classe

Output questionario *“lo allo specchio”*

A seguito della compilazione del questionario «lo allo specchio» è restituito ai docenti un report di classe che confronta i punteggi medi di classe, scuola e campione normativo. Tale report si propone di offrire una **visione d’insieme** dei punteggi degli studenti della classe rispetto alle tre sezioni (Risorse personali, Io e la Scuola, Io e il Futuro) mettendone in risalto Aree di forza ed Aree di attenzione.



	DIMENSIONE COMPITO		DIMENSIONE RELAZIONE	
	METODO DI STUDIO	INTERESSE PER LA SCUOLA	RAPPORTO CON I COMPAGNI	SUPPORTO DEI GENITORI NELLA SCELTA
% BASSO	30%	17%	43%	22%
% MEDIO	39%	39%	22%	48%
% ALTO	30%	43%	35%	30%

+ Indicazioni operative / suggerimenti



il percorso di orientamento per fare la scelta giusta



Associazione AlmaDiploma

Viale Masini, 36 - 40126 Bologna

tel. 051 6088966

fax 051/6088988

email servizio.scuole@almadiploma.it



Elisa De Carlo
Grazie per l'attenzione!