

Osservatorio Hi-Tech

Speciale Scuola



Settembre 2021

Job 37708

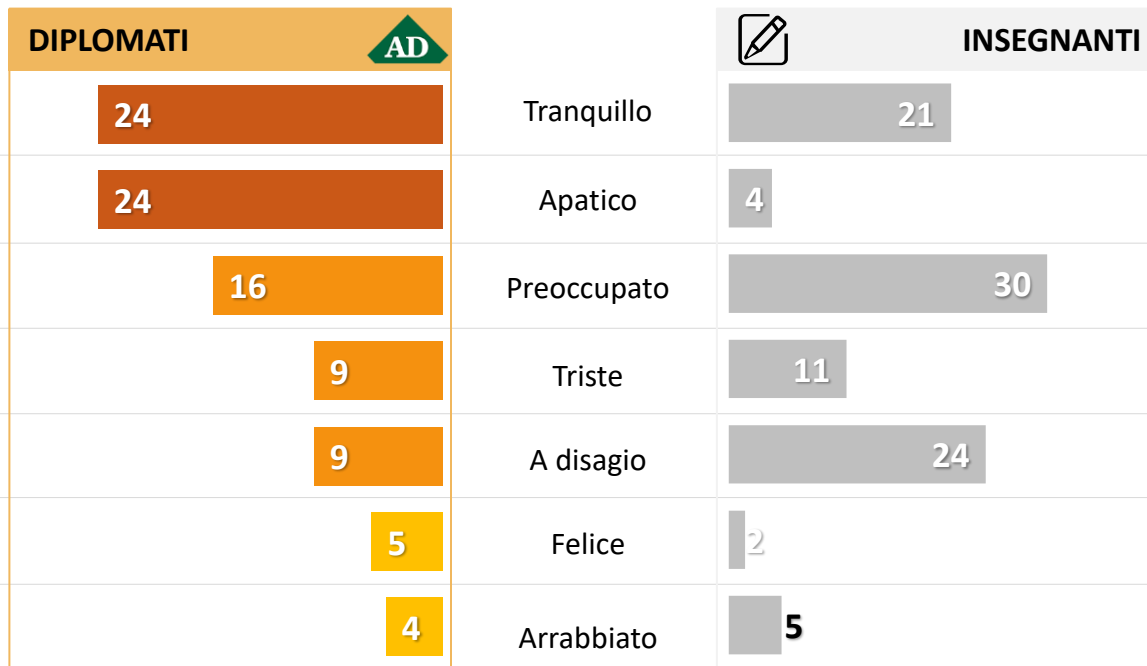
IL LATO PIÙ INTIMO DI UN ANNO PROVANTE: EMOZIONI E STATI D'ANIMO



DIPLOMATI E INSEGNANTI: STATI D'ANIMO A CONFRONTO

Una tranquillità nel segno dell'apatia tra gli studenti. Tra gli insegnanti serpeggiano disagio e preoccupazione

Scelga un aggettivo tra i seguenti che meglio descriva il suo stato d'animo durante l'ultimo anno scolastico:



Altro: 8%

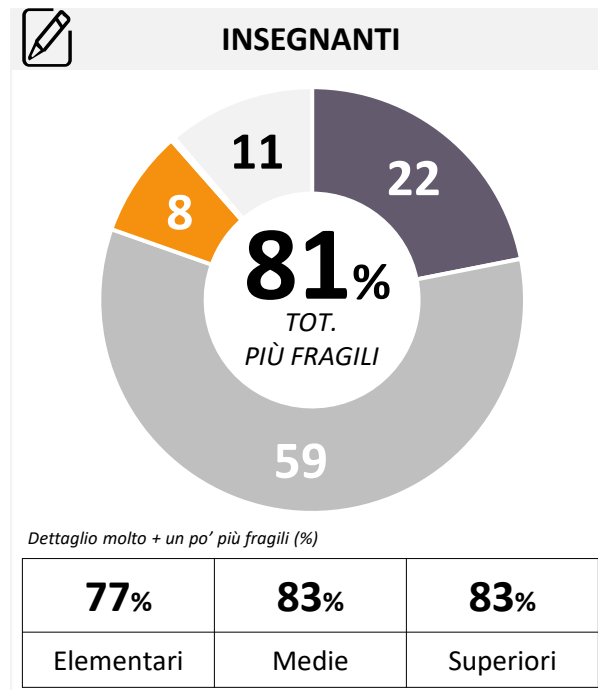
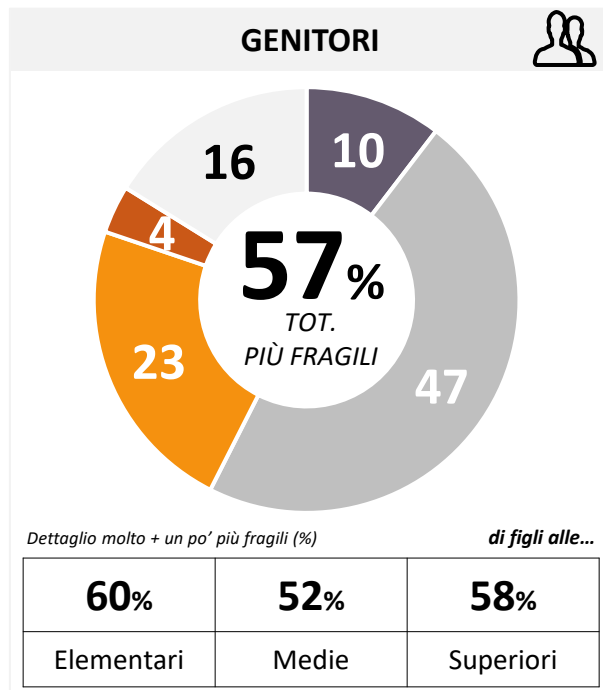
Altro: 5%

UN PERIODO CHE HA LASCIATO IL SEGNO SUI GIOVANI

Giovani più fragili agli occhi degli adulti, soprattutto per gli insegnanti. Un genitore su quattro ha visto i figli rafforzati

Pensi nel complesso agli effetti della pandemia.

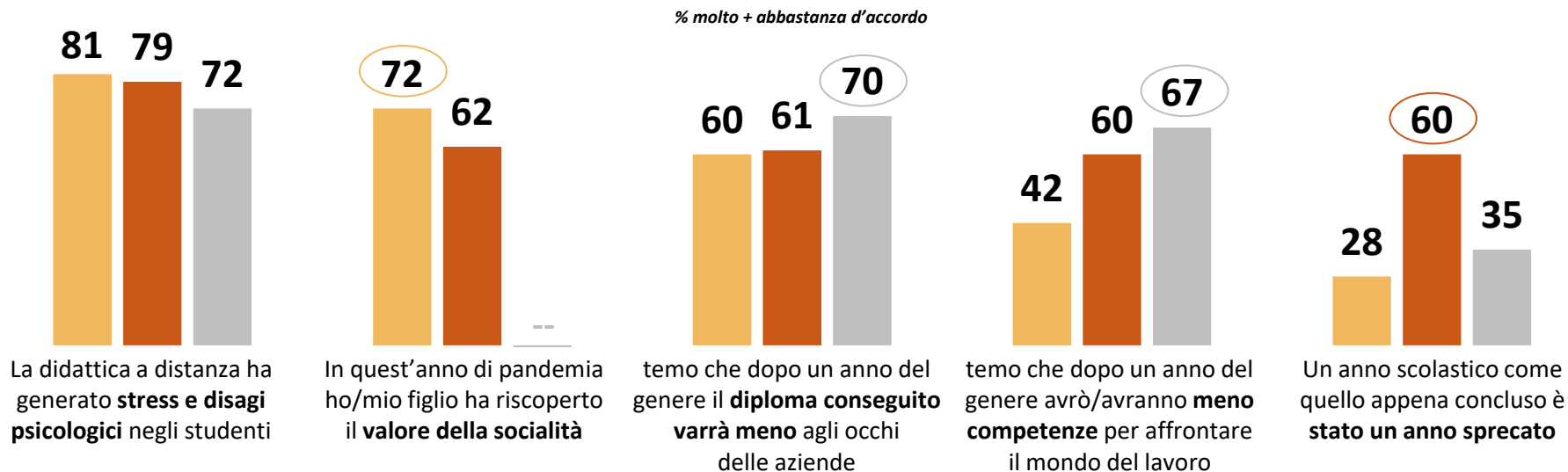
Rispetto a prima, oggi quando guarda i suoi figli/studenti li vede più fragili o più forti?



IL BILANCIO SULL'ANNO SCOLASTICO: OPINIONI A CONFRONTO

Diplomati sfibrati dalla DAD e dalle restrizioni sociali, insegnanti preoccupati per la preparazione e la competitività. Genitori tranchant sull'utilità dell'anno scolastico nel complesso.

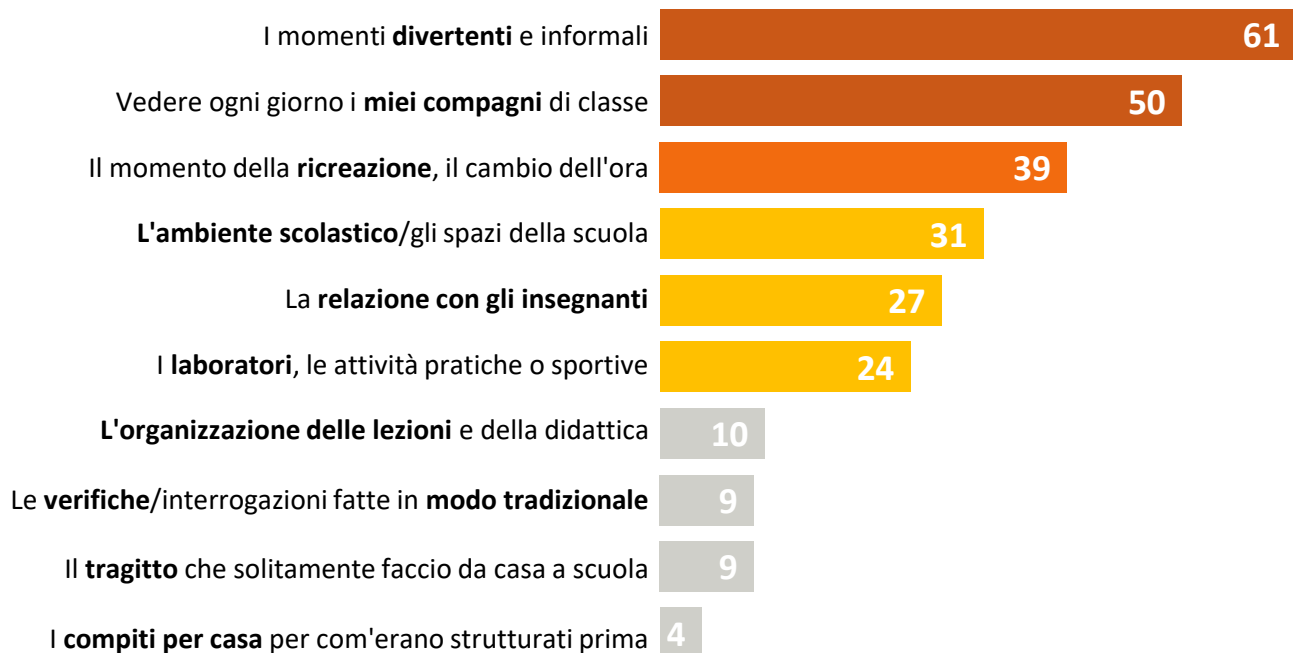
Di seguito leggerà alcune affermazioni. Per ciascuna, indichi se si trova d'accordo o in disaccordo:



I DIPLOMATI RIMPIANGONO I MOMENTI LUDICI E DI AGGREGAZIONE

Mancano meno i doveri scolastici e l'organizzazione tradizionale delle lezioni

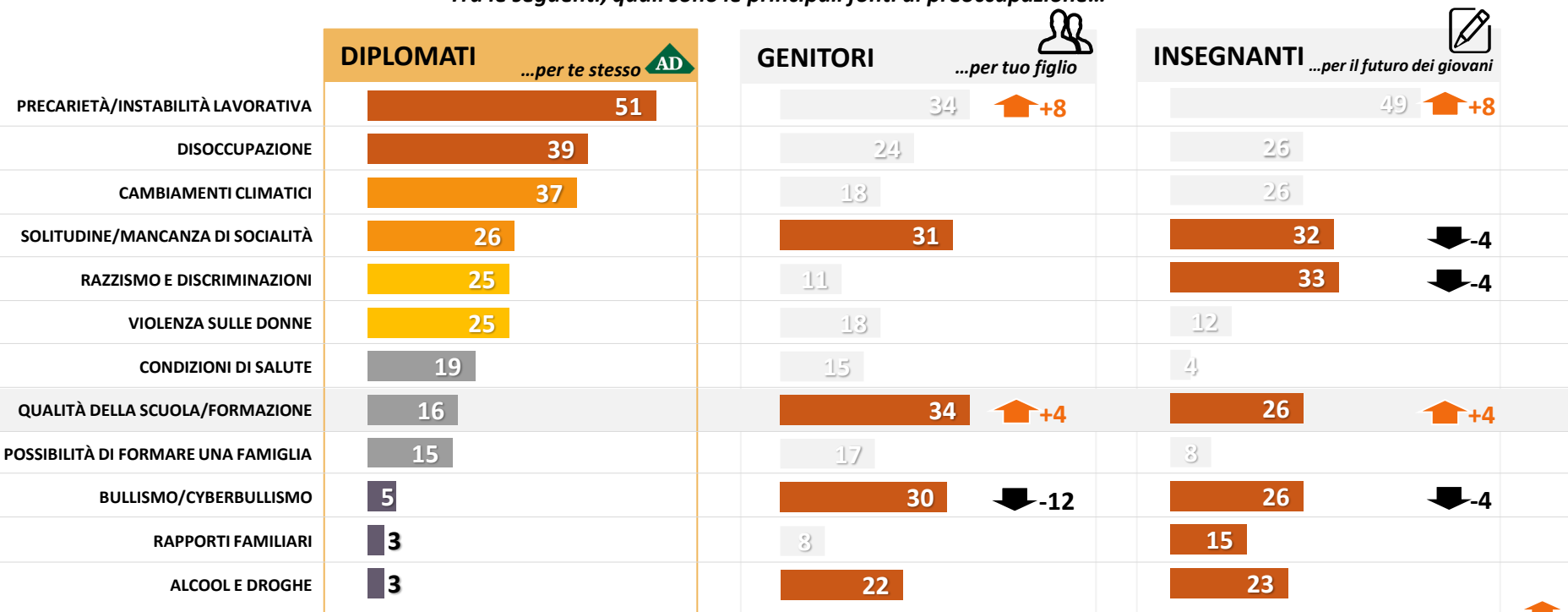
Cosa ti è mancato di più durante l'ultimo anno scolastico? (Possibili 3 risposte)



I NEODIPLOMATI SENTONO LA PRESSIONE DELLA PRECARIETÀ

Genitori e insegnanti più preoccupati per la qualità della formazione dei giovani

Tra le seguenti, quali sono le principali fonti di preoccupazione...



In evidenza le variazioni più significative di GENITORI / INSEGNANTI DELLE SUPERIORI rispetto al totale GENITORI / INSEGNANTI 

LA DAD, IN PRATICA: L'ESPERIENZA DI STUDENTI, GENITORI E INSEGNANTI

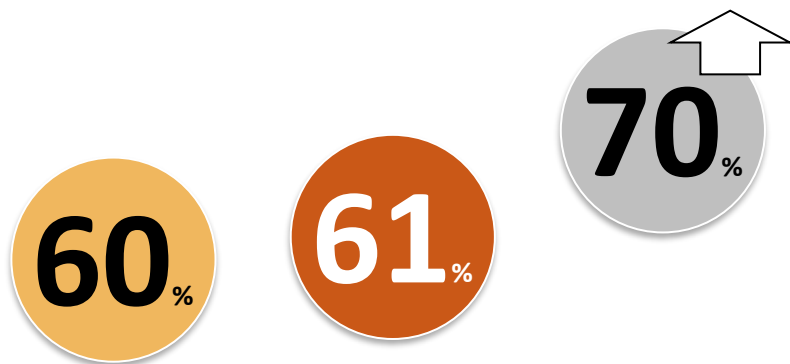


DAD DA STIMOLO ALL'INNOVAZIONE, MA IL PREZZO È L'ACCESSIBILITÀ

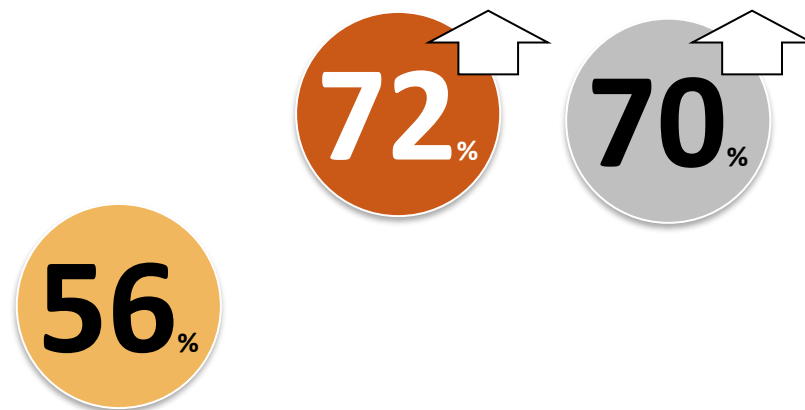
Un'opinione diffusa soprattutto tra gli adulti, genitori e insegnanti

Di seguito leggerà alcune affermazioni. Per ciascuna, indichi se si trova d'accordo o in disaccordo:

La pandemia ha contribuito ad innovare i metodi di insegnamento in una direzione positiva per il futuro



La didattica a distanza non è democratica, non garantisce a tutti le stesse possibilità di partecipare



% molto + abbastanza d'accordo



DAD: EFFETTI PIÙ NEGATIVI SULLE RELAZIONI E LA CONCENTRAZIONE

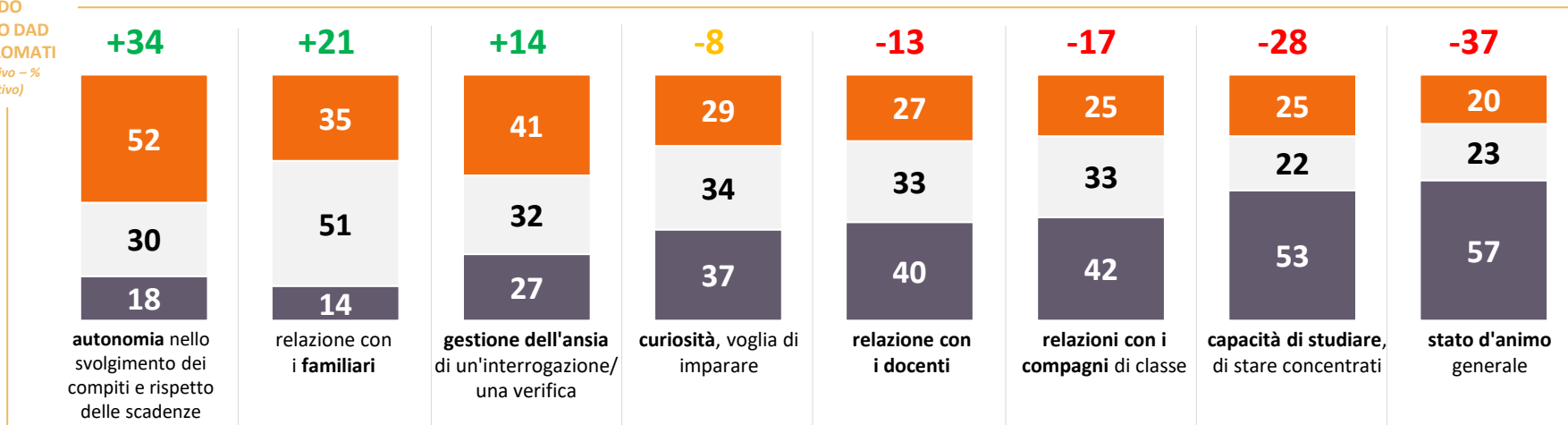
Una migliore gestione dell'ansia e delle scadenze maturata dai diplomati

Nel complesso, rispetto alla Didattica tradizionale che effetto pensi abbia avuto l'esperienza della Dad su...?

■ NEGATIVO ■ NULLO ■ POSITIVO

AD DIPLOMATI

SALDO
EFFETTO DAD
SUI DIPLOMATI
(% positivo - %
negativo)



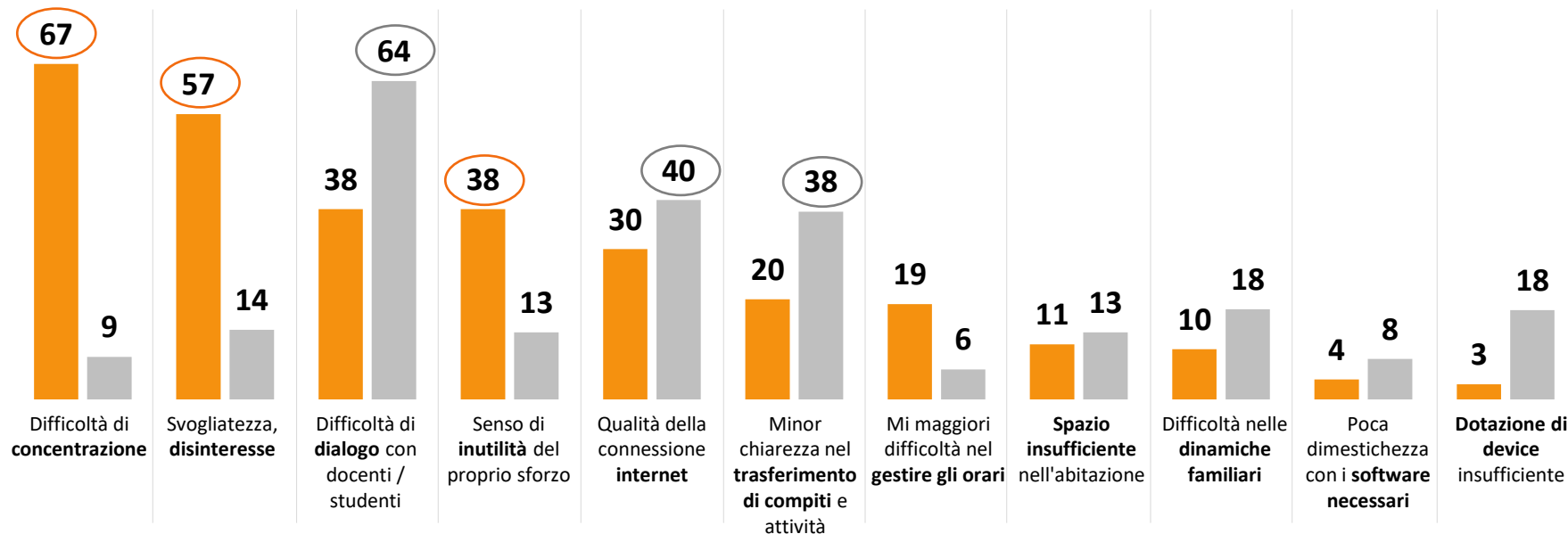
Dettaglio SALDO (%)

GENITORI (sul loro figlio)	+26	+38	+19	+10	+7	-5	+8	+4
INSEGNANTI (sui loro studenti)	-12	+2	+20	-12	+7	-40	-30	-33

DIFFICOLTÀ DI CONCENTRAZIONE E APATIA TRA I DIPLOMATI

Difficoltà di dialogo e nel trasferimento dei compiti i maggiori ostacoli per gli insegnanti

Quali problematiche ha riscontrato durante la Didattica a distanza? (Possibili 4 risposte)



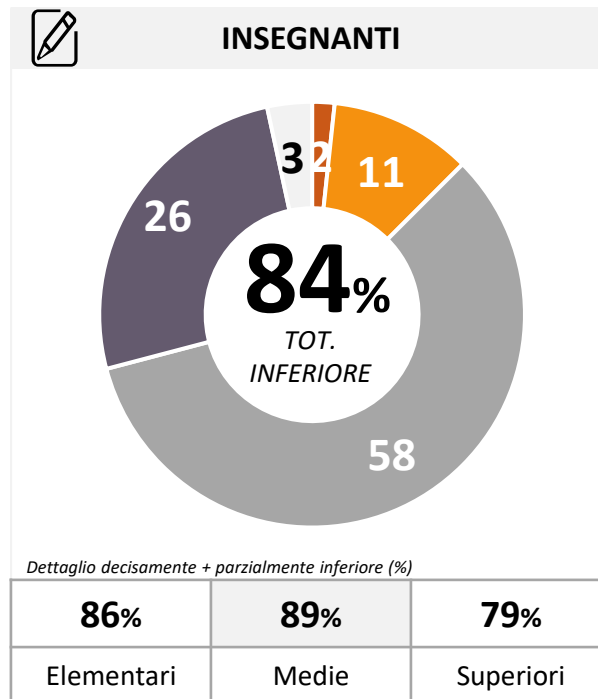
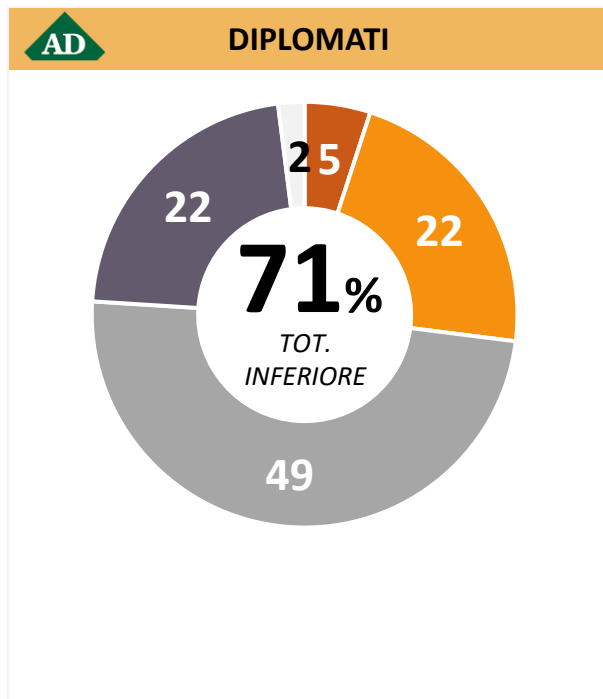
AD DIPLOMATI

INSEGNANTI

L'EREDITÀ DI UNA PREPARAZIONE SCOLASTICA INFERIORE

Autovalutazione negativa per 7 neodiplomati su 10. Ancora più allarmante l'opinione dei docenti

Ritiene che la preparazione raggiunta da te/dai tuoi studenti attraverso la didattica digitale integrata, rispetto a quella che avresti/avrebbero raggiunto se non ci fosse stata l'emergenza, sia...



L'IMPATTO DELLA DAD SUGLI INTERESSI DI STUDIO

Un quarto dei neodiplomati si è disaffezionato alle sue materie preferite. Poco più di 1 su 10 ha scoperto nuovi interessi



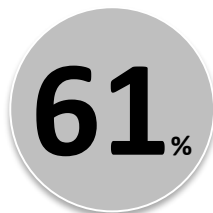
Con la Dad, com'è cambiato il tuo rapporto con le materie che studiavi?

ho cominciato ad **apprezzare di più anche altre materie**, oltre a quelle che già mi piacevano

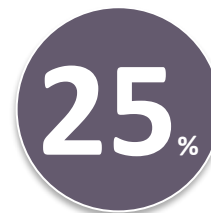


Istituti professionali	28%
Ceti medio-bassi	20%

non è cambiato: le mie preferenze sulle materie di studio sono rimaste invariate



ho cominciato ad **apprezzare meno tutte le materie**, anche quelle che prima mi piacevano



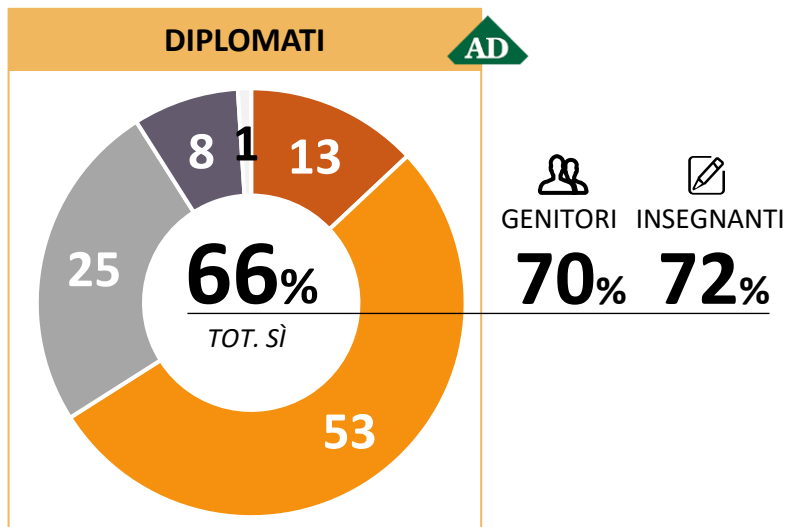
Ragazze	29%
Scarsa connessione a internet	35%

PREMIATI GLI INSEGNANTI, SOPRATTUTTO DAGLI STUDENTI

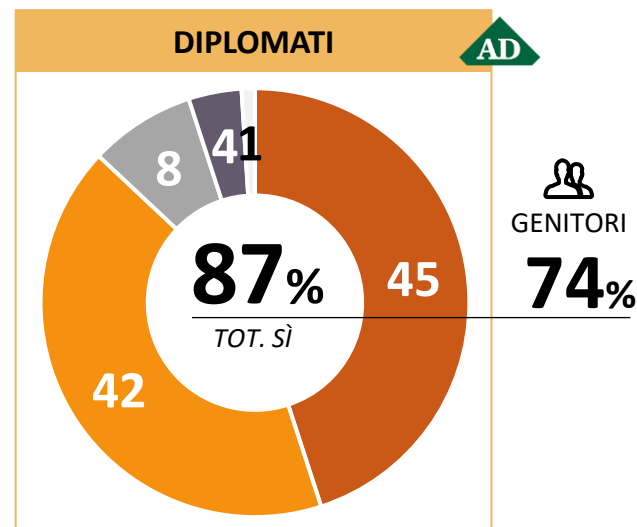
Scuola promossa, ma con qualche lacuna e inefficienza

Ritiene che...

la sua scuola abbia organizzato in maniera efficiente
la didattica digitale integrata



gli insegnanti abbiano garantito
la continuità delle lezioni



Decisamente sì

Più sì che no

Più no che sì

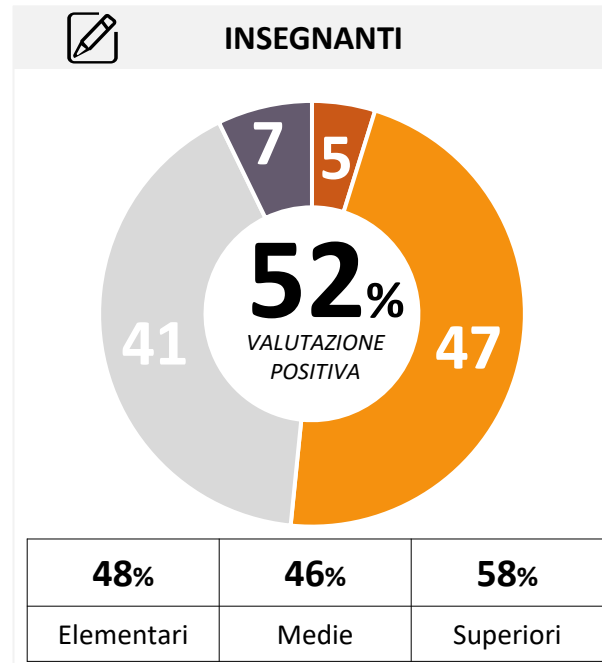
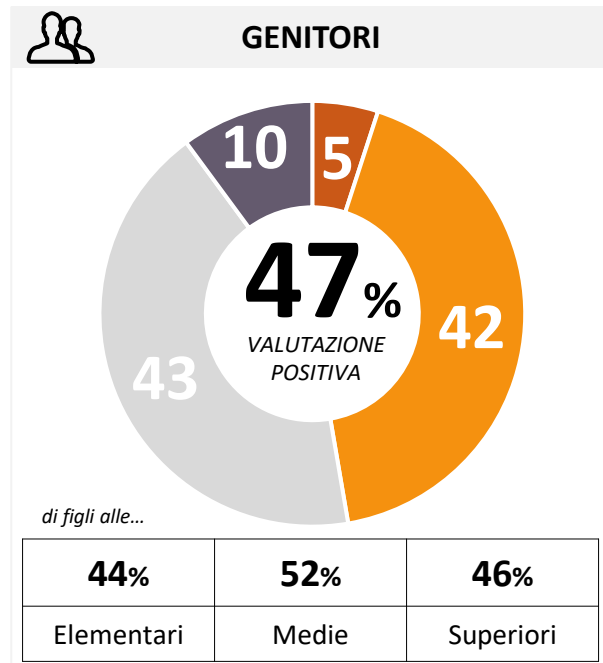
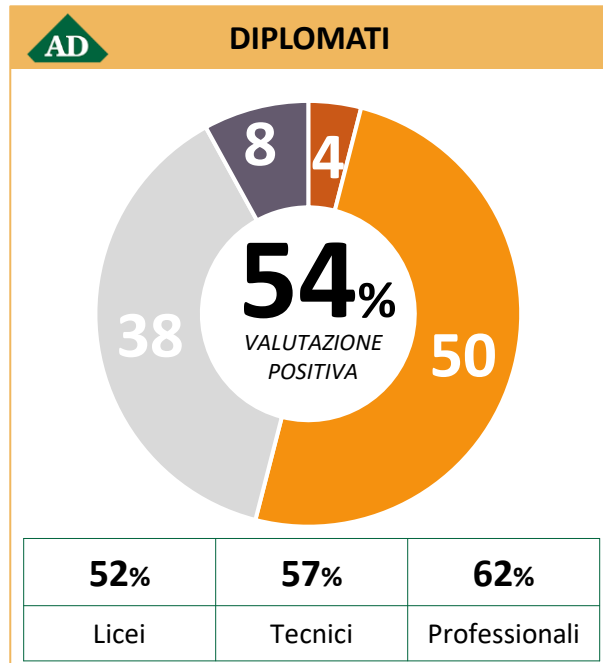
Decisamente no

Non risponde

DAD: UN'ESPERIENZA CHE DIVIDE TUTTE LE PLATEE INTERESSATE

Più apprezzata da studenti e insegnanti rispetto ai genitori, ma nel complesso giudizi tiepidi

Nel complesso, come valuta l'esperienza della Didattica a Distanza/Didattica Digitale Integrata?



Molto positiva

Positiva

Negativa

Molto negativa

PER QUASI 3 GENITORI SU 4 LA DAD È UN'ESPERIENZA DA NON RIPETERE

Particolarmente provante, se non insostenibile, per chi aveva figli alle elementari e una carenza di device in casa

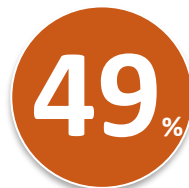


Come ha vissuto la didattica a distanza dei figli in relazione ai suoi impegni di lavoro?

È stato un esperimento **INTERESSANTE** e credo possa essere **UTILIZZATO SPORADICAMENTE ANCHE DOPO L'EMERGENZA**



Siamo riusciti in qualche modo a trovare un **equilibrio**, ma **NON LO RIFAREI**



È stato un impegno **provante**, a tratti **INSOSTENIBILE**



72%

UN'ESPERIENZA PROVANTE DA NON RIFARE

Genitori con figli alle elementari

84%

Strumenti tecnologici in condivisione

80%



ITALIAN TECH

NOTA INFORMATIVA: valori %. Date di esecuzione: 1-10 settembre 2021. Metodo di rilevazione: sondaggio CAWI su tre campioni indipendenti: 1) 1557 diplomati 2020-21 da liste AlmaDiploma; 2) 571 genitori di figli alle elementari, medie o superiori; 3) 415 insegnanti delle elementari, medie o superiori. Campioni rappresentativi per genere, zona, età e percorso di istruzione rispetto alle rispettive popolazioni di riferimento.

Non saprei: 2%

Tutti i diritti riservati 16

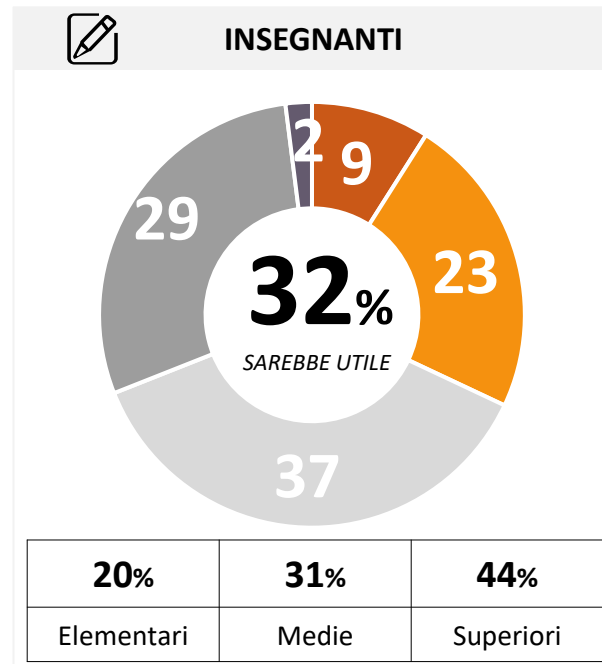
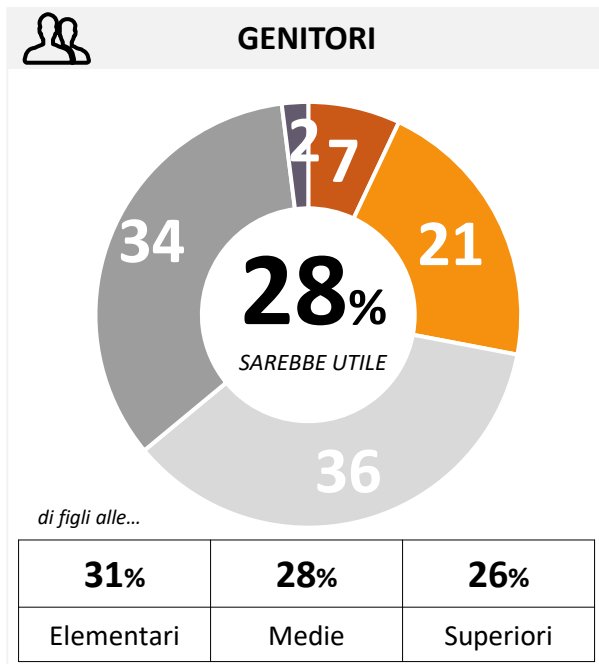
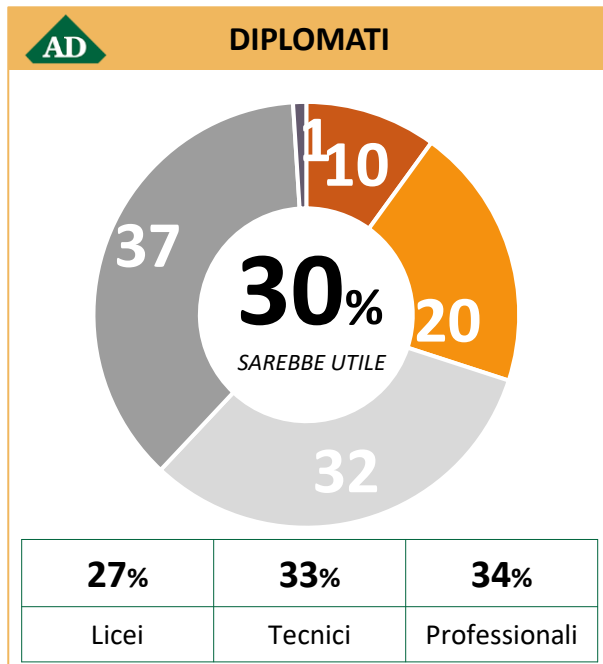
LA SCUOLA NEL FUTURO, IL FUTURO DELLA SCUOLA



IL RUOLO DELLA DAD NEL FUTURO

Uno strumento ancora utile per circa 1 studente su 3, soprattutto tra gli indirizzi tecnici e professionali

Ritiene che sarebbe utile continuare ad usare la didattica digitale integrata anche dopo l'emergenza del Covid19?












Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no Non risponde

VERSO UNA DIDATTICA CHE STIMOLI LE FUTURE GENERAZIONI

Richiesto a gran voce un approccio più pratico. I giovani suggeriscono più uscite e viaggi, i genitori più ore in presenza

Secondo lei, come dovrebbe essere la didattica del futuro per stimolare sempre di più gli studenti all'apprendimento? (Possibili più risposte)

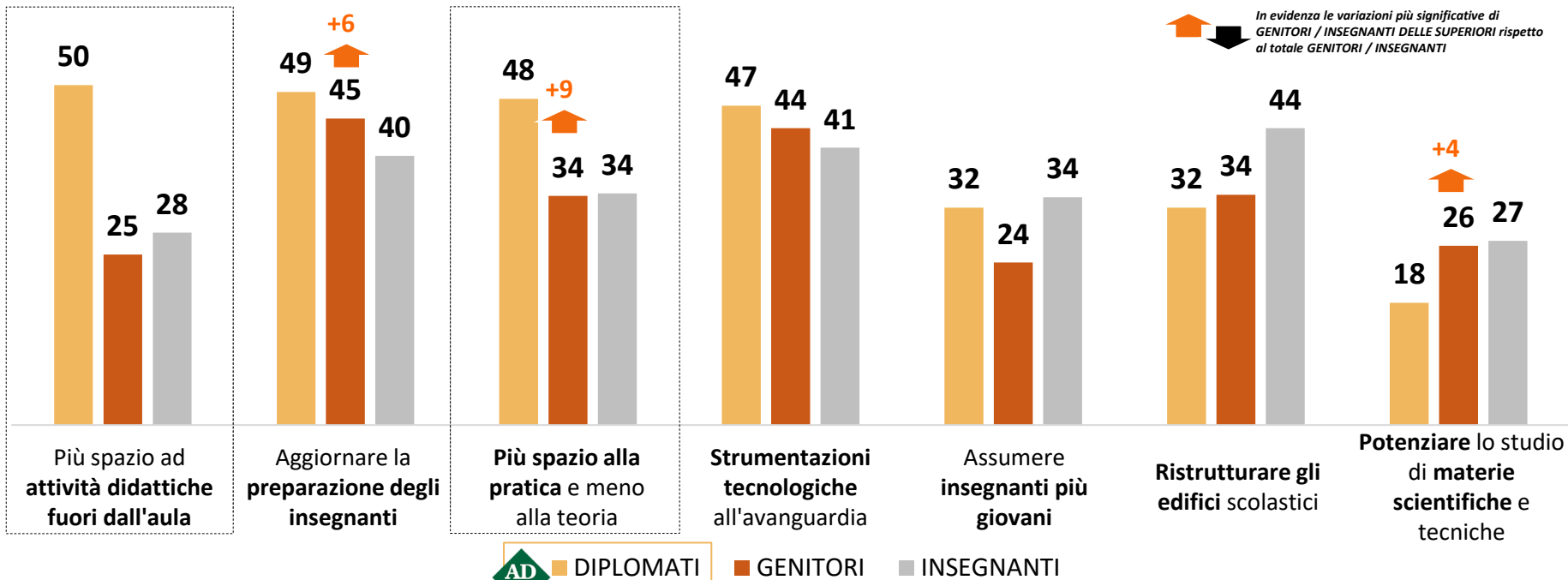
 In evidenza le variazioni più significative di
GENITORI / INSEGNANTI DELLE SUPERIORI rispetto
al totale GENITORI / INSEGNANTI

	 DIPLOMATI	 GENITORI	 INSEGNANTI
più laboratori / ATTIVITÀ PRATICHE	64	50  +9	57  -6
più USCITE didattiche CULTURALI	48	30	32
più VIAGGI STUDIO	47	19	16  +5
più LEZIONI PARTECIPATE con materiali e interventi curati dagli studenti	36	26	35
maggior accessibilità degli spazi per ATTIVITÀ NEGLI ORARI EXTRA-SCOLASTICI	28	22	18  +7
più momenti in cui gli studenti PIÙ GRANDI FANNO DA TUTOR AI PIÙ PICCOLI	19	15	30  -4
più ore di LEZIONE IN PRESENZA	17	32	20
più ore di LEZIONE POMERIDIANE E MENO COMPITI A CASA	15	26	20

LE PRIORITÀ PER LA SCUOLA CHE VERRÀ

Giovani: un approccio pratico e una didattica alternativa, fuori dall'aula. Insegnanti: la priorità è l'edilizia scolastica

Secondo lei, quali sono le priorità per la scuola del futuro? (Possibili 3 risposte)




IL RUOLO DELLA SCUOLA NEL FUTURO

Gli studenti auspicano più attenzione al mondo del lavoro. Per i docenti la scuola deve 'insegnare ad imparare'

Pensi al ruolo che dovrà avere la scuola del futuro. Quanto è importante che...

% MOLTO IMPORTANTE

	 DIPLOMATI	 INSEGNANTI
dia strumenti per AFFRONTARE IL MONDO DEL LAVORO	77	56
fornisca un approccio utile ad AFFRONTARE LE SFIDE DELLA VITA	73	63
sappia essere una COMUNITÀ ACCOGLIENTE	72	62
fornisca un METODO DI STUDIO PER AFFRONTARE STUDI SUCCESSIVI	71	68
dia una FORMAZIONE INTERCULTURALE e linguistica	70	61
SUPPORTI LE FAMIGLIE NELL'EDUCAZIONE dei giovani	55	40

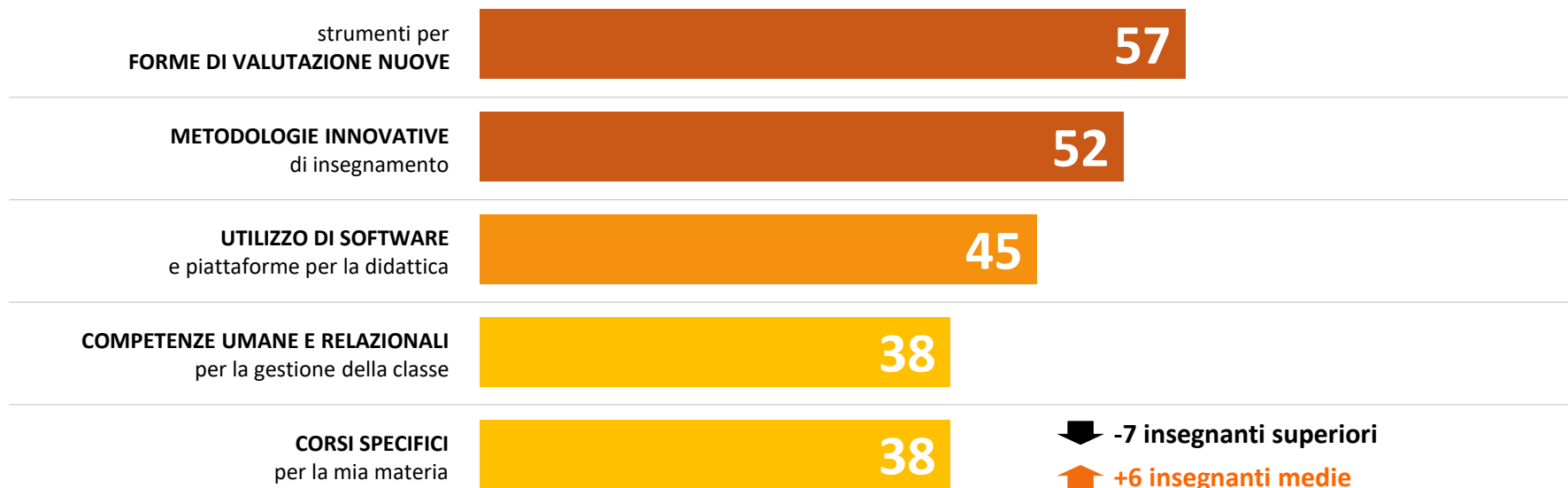
I DOCENTI ESPRIMONO UN BISOGNO DI AGGIORNAMENTO

Servono *in primis* strumenti per nuove forme di valutazione e metodologie didattiche all'avanguardia

Dopo un anno come quello appena passato e nell'ipotesi che la didattica a distanza continui anche in futuro, ritieni di aver bisogno di corsi di formazione nei seguenti ambiti?



% SENTO IL BISOGNO DI MAGGIORE FORMAZIONE



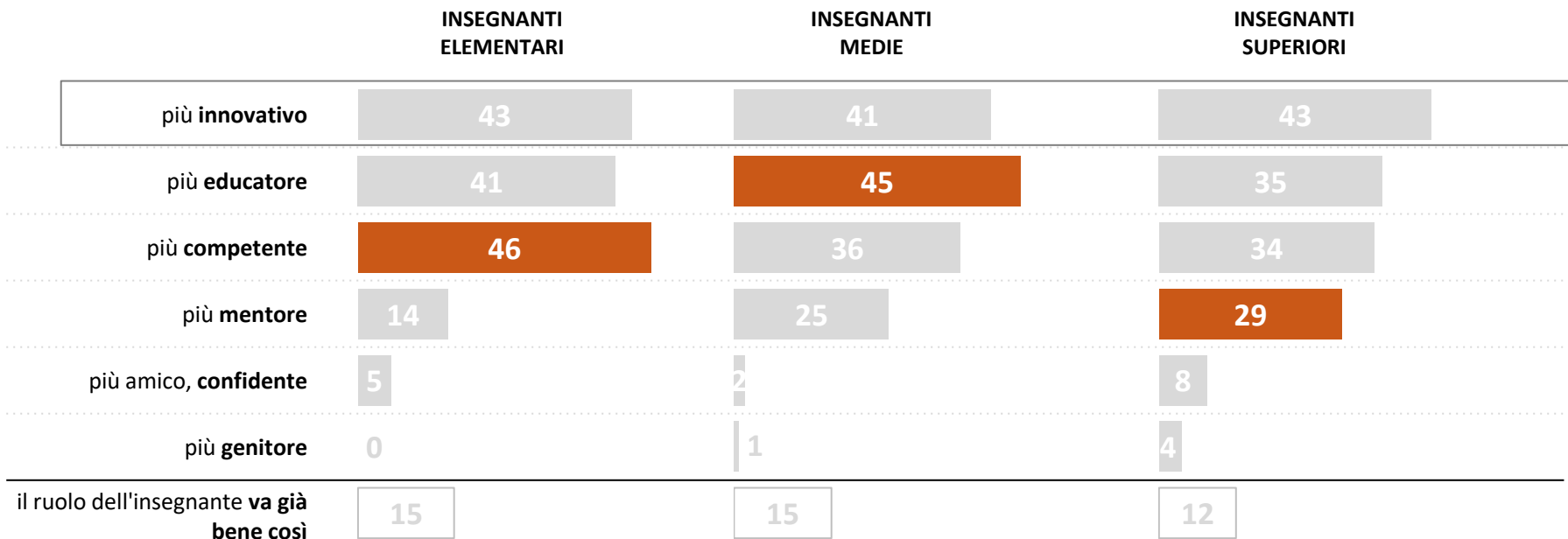
⬇️ -7 insegnanti superiori

⬆️ +6 insegnanti medie

IL PROFILO IDEALE DEGLI INSEGNANTI DI DOMANI

Sempre più innovativi. Più competente alle elementari, educatore alle medie, mentori alle superiori

Secondo lei nel futuro l'insegnante dovrà essere:

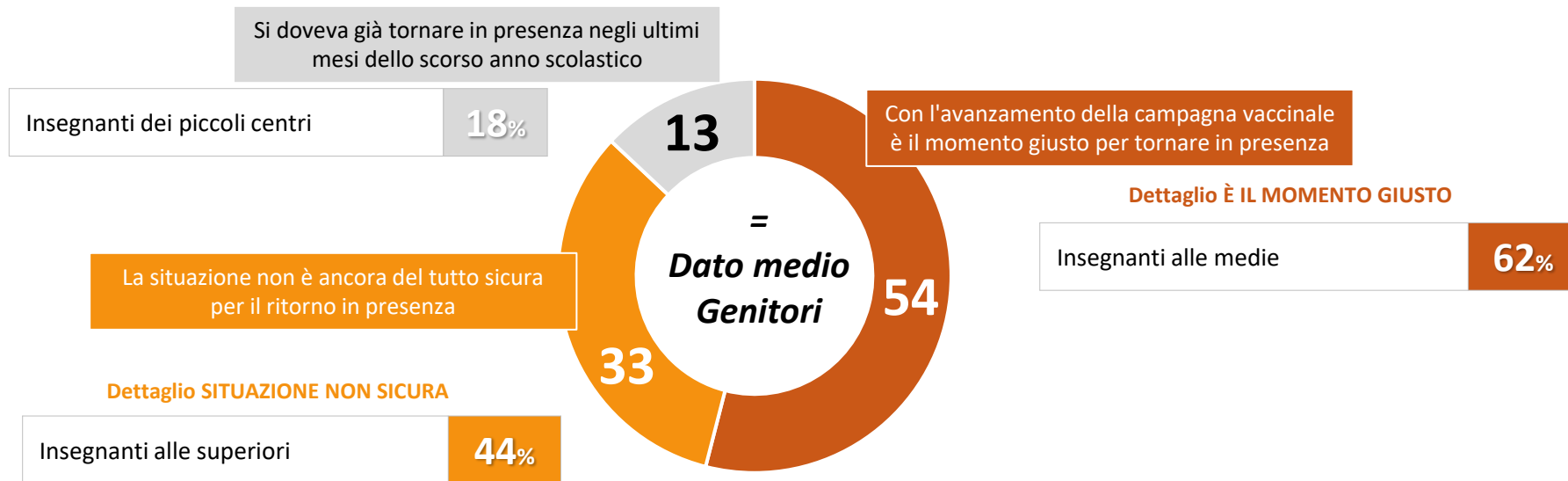


RITORNO IN AULA: PER LA MAGGIORANZA DEI DOCENTI È IL MOMENTO GIUSTO

Insegnanti e genitori la pensano allo stesso modo. Uno su tre non è ancora certo che la situazione sia sicura



Nelle prossime settimane inizierà l'anno scolastico 2021/2022 e il Ministero dell'Istruzione ha deciso che tutti gli studenti di tutti i gradi di scuola torneranno completamente in presenza, salvo casi eccezionali in zone rosse e arancioni a discrezione delle singole regioni. Secondo lei...

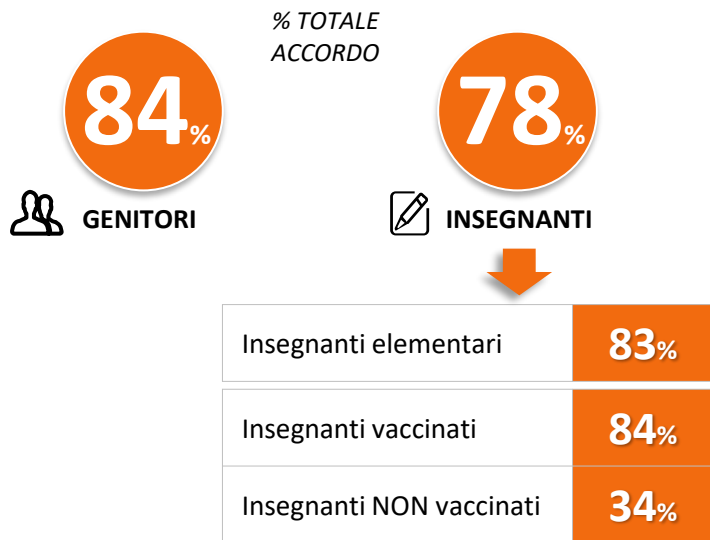


L'OBBLIGO DEL GREEN PASS: DOCENTI E GENITORI A CONFRONTO

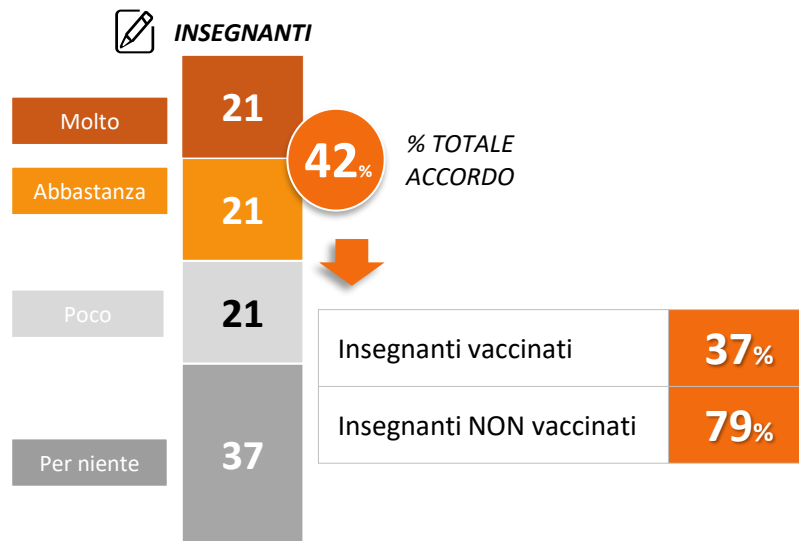
E' il modo più efficace per tornare a scuola in sicurezza. Ma tra i docenti non vaccinati l'opposizione è forte

Tra i provvedimenti adottati per il ritorno a scuola sarà obbligatorio esibire il green pass da parte di insegnanti e personale scolastico pena la sospensione del rapporto di lavoro e della retribuzione al quinto giorno di assenza. Indichi il suo grado d'accordo con le seguenti affermazioni:

L'obbligatorietà del green pass, in aggiunta alle altre misure già adottate, è il modo più efficace per un ritorno a scuola in sicurezza



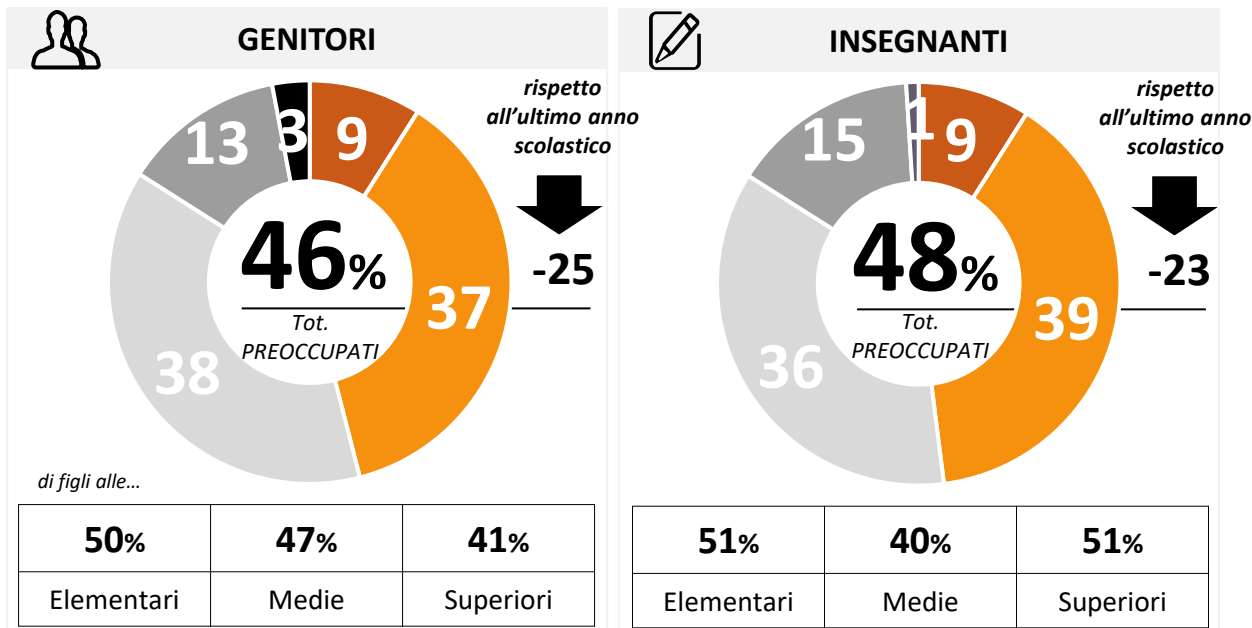
Le misure adottate in caso di mancata esibizione del green pass da parte del personale scolastico sono lesive dei diritti del lavoratore



LA PREOCCUPAZIONE DEL CONTAGIO A SCUOLA, OGGI RISPETTO A IERI

Quasi la metà degli insegnanti e dei genitori mostra preoccupazione per il ritorno a scuola.
Un dato di molto inferiore rispetto a quello registrato durante l'ultimo anno scolastico

Quanta preoccupazione ha di tornare a frequentare / che suo figlio torni a frequentare gli ambienti scolastici a breve per via del contagio?



Molto

Abbastanza

Poco

Per niente

Non risponde/non applicabile

"There is nothing so stable as change"
Bob Dylan



Valori, comportamenti, gusti, consumi e scelte politiche. Leggerli e anticiparli è la nostra missione.

Fondata a Trieste nel 1981, SWG progetta e realizza ricerche di mercato, di opinione, istituzionali, studi di settore e osservatori, analizzando e integrando i trend e le dinamiche del mercato, della politica e della società.

SWG supporta i propri clienti nel prendere le decisioni strategiche, di comunicazione e di marketing, attraverso la rilevazione, la comprensione e l'interpretazione del pensiero e dei comportamenti dell'opinione pubblica e degli stakeholder, alla luce delle dinamiche degli scenari sociali, politici ed economici, utilizzando metodologie affidabili e innovative.

- ✓ **AFFIDABILITÀ**, 40 ANNI DI ESPERIENZA SUL MERCATO E MANAGERIALITÀ
- ✓ **INNOVAZIONE**, DEGLI STRUMENTI, DEI PROCESSI E DEI CONTENUTI
- ✓ **CURA ARTIGIANALE**, PERSONALIZZAZIONE DELL'OFFERTA E CENTRALITÀ DELL'INTERPRETAZIONE
- ✓ **DATI**, MOLTEPLICITÀ DELLE FONTI E FIELDWORK PROPRIETARIO
- ✓ **ALGORITMI**, SOLUZIONI AFFIDABILI E SCALABILI
- ✓ **PERSONE**, ETICA PROFESSIONALE E RIGORE METODOLOGICO

SWG è membro di ASSIRM, ESOMAR, MSPA ed EphMRA. Sistema di gestione certificato ai sensi della norma UNI EN ISO 9001:2015. Privacy Policy adeguata al GDPR.

TRIESTE

Via S. Giorgio 1 - 34123
Tel. +39 040 362525
Fax +39 040 635050

MILANO

Via G. Bugatti 7/A - 20144
Tel. +39 02 43911320
Fax +39 040 635050

ROMA

Piazza di Pietra 26 - 00186
Tel. +39 06 42112
Fax +39 06 86206754