

AD

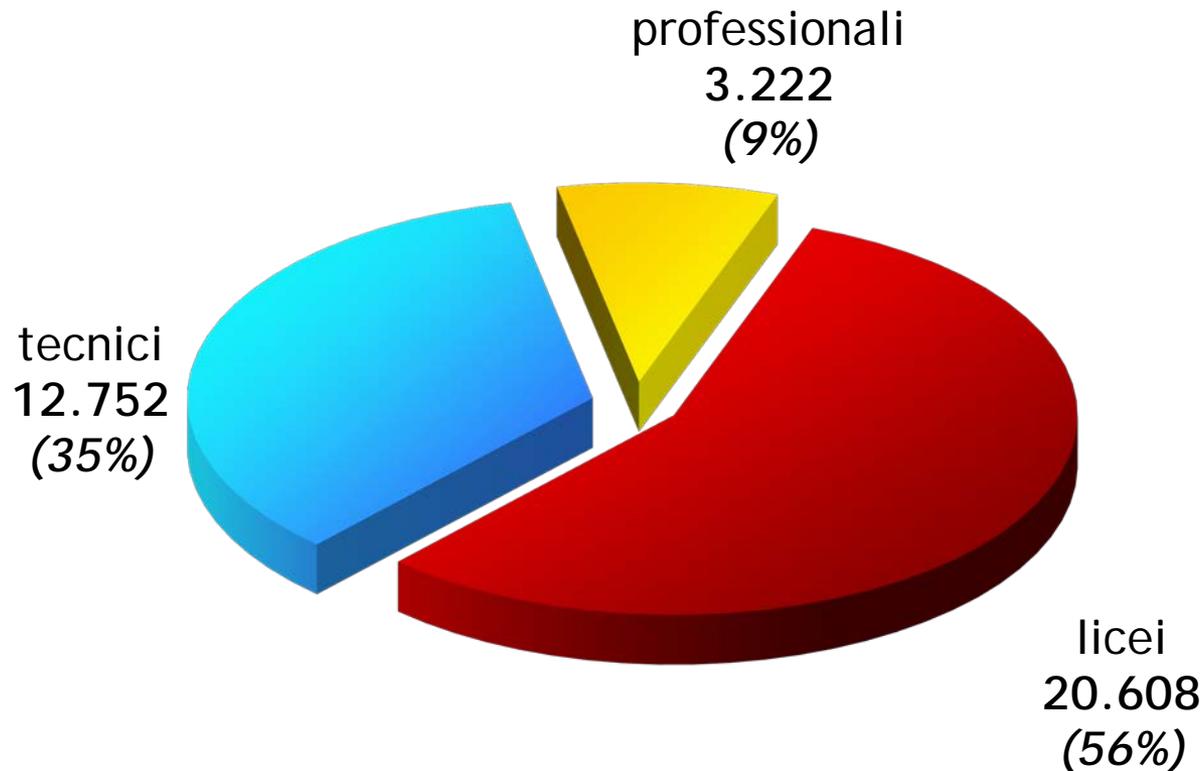
AD

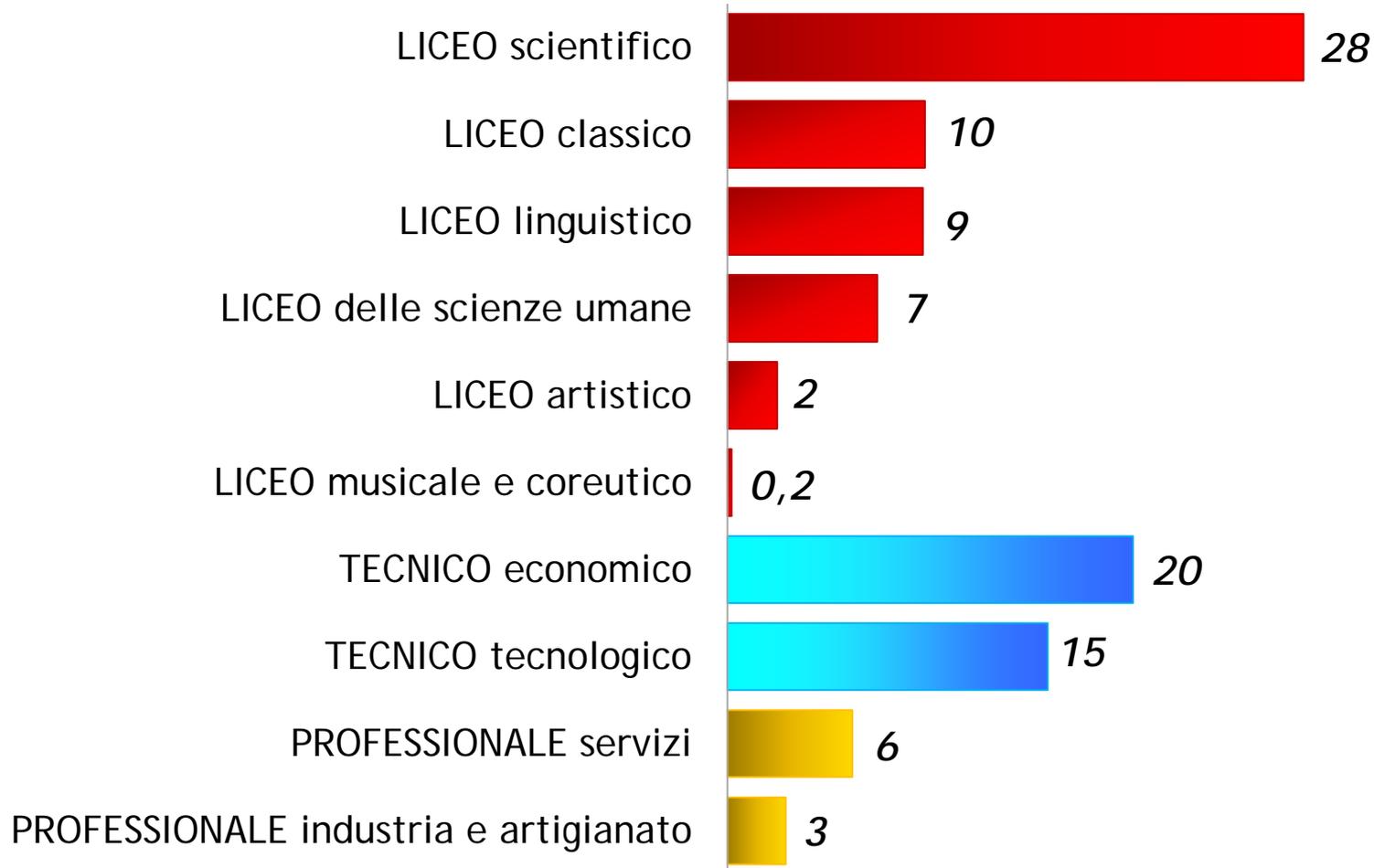
ALMADIPLOMA

**Profilo dei Diplomati 2015:
caratteristiche, riuscita scolastica,
valutazioni e prospettive di studio
e di lavoro**

Davide Cristofori

Roma, 16 dicembre 2015

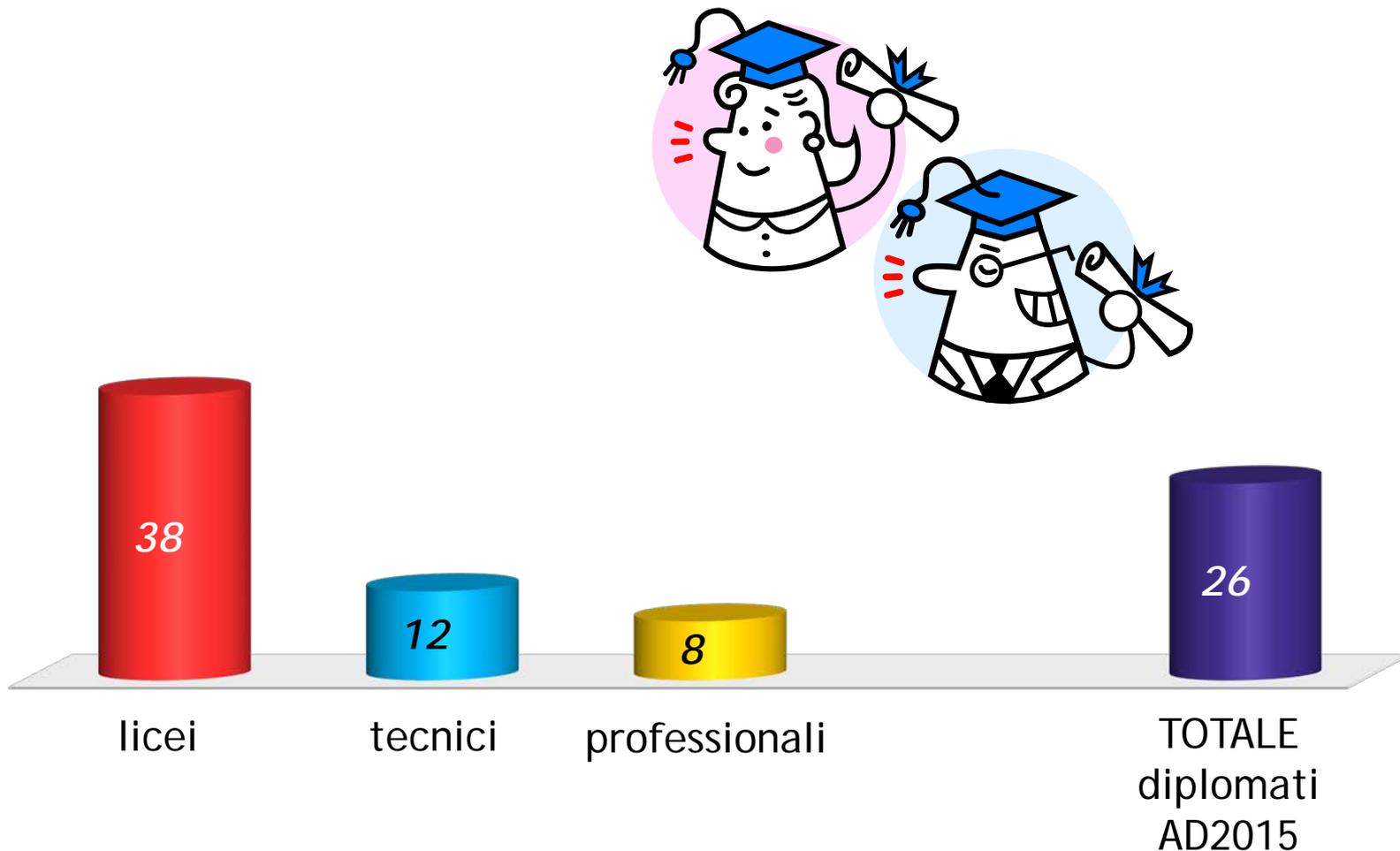
Popolazione
di riferimento**Totale diplomati AD 2015****36.582****236 Istituti coinvolti
nel Rapporto Profilo dei Diplomati 2015**

Popolazione
di riferimentovalori
percentuali

Il liceo scientifico e il tecnico economico sono gli indirizzi più numerosi.

Il condizionamento dell'origine familiare

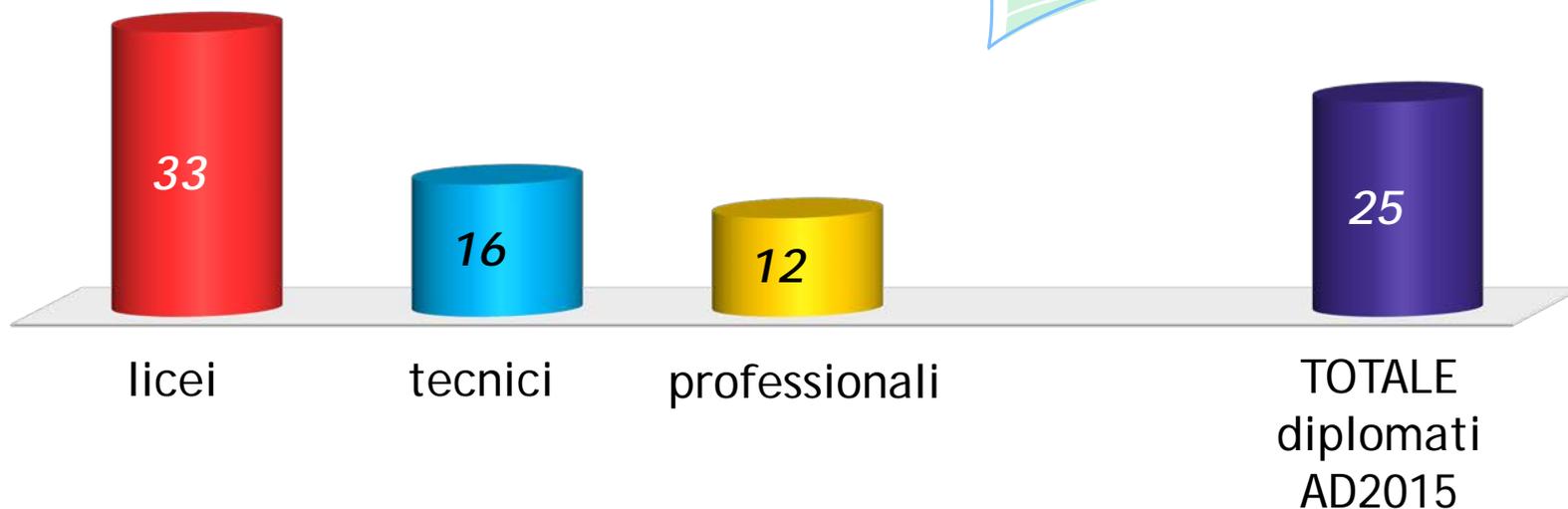


Le origini
familiari

I figli di genitori con elevato grado di istruzione hanno una probabilità molto più elevata di intraprendere studi liceali.

valori
percentuali

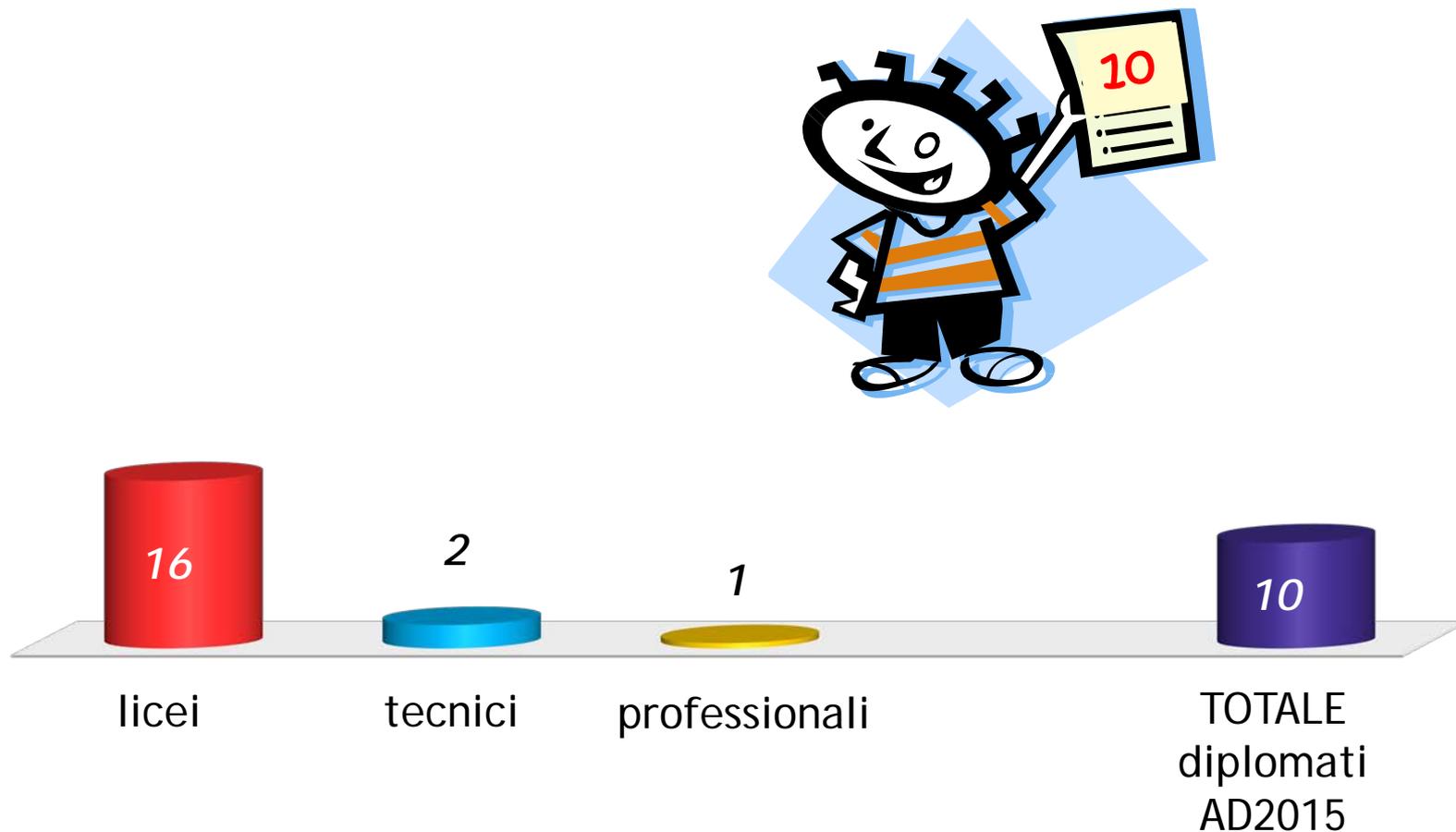
Le origini
familiari



* Per la *classe sociale* si è adottato lo schema proposto da A. Cobalti e A. Schizzerotto [1994] e da A. Schizzerotto [2002].

valori
percentuali

Hanno più probabilità di intraprendere studi liceali i figli delle classi superiori.

Le origini
familiari

Le condizioni all'accesso tra licei, indirizzi tecnici e professionali si differenziano non solo in termini di *background* familiare degli studenti, ma anche per riuscita scolastica precedente.

valori
percentuali

A parità di condizioni, le **femmine** hanno una maggiore probabilità di concludere la scuola media inferiore con voti elevati rispetto ai maschi.

Fortissimo è l'effetto del grado di **istruzione dei genitori**.

La **classe sociale**, a parità delle altre condizioni, ha un'influenza significativa ma moderata sull'esito scolastico alle medie.

* Si tengono sotto controllo simultaneamente gli effetti dei diversi fattori in gioco (analisi multivariata).

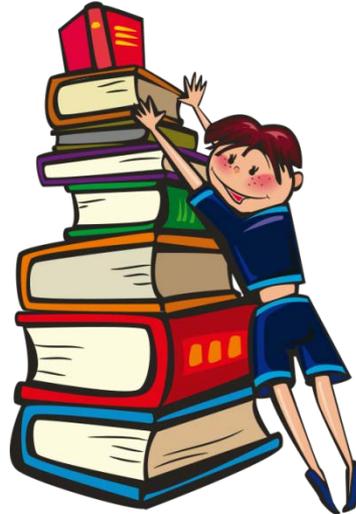
Le **femmine** hanno una maggiore probabilità di iscriversi ad un liceo (piuttosto che ad un altro percorso di studio).

Questa cresce notevolmente all'aumentare del **grado di istruzione dei genitori**.

La **classe sociale** ha un ruolo significativo.

A parità delle altre condizioni,
l'**esito scolastico delle scuole medie inferiori**
ha un fortissimo effetto sulla probabilità di iscriversi ad un liceo.

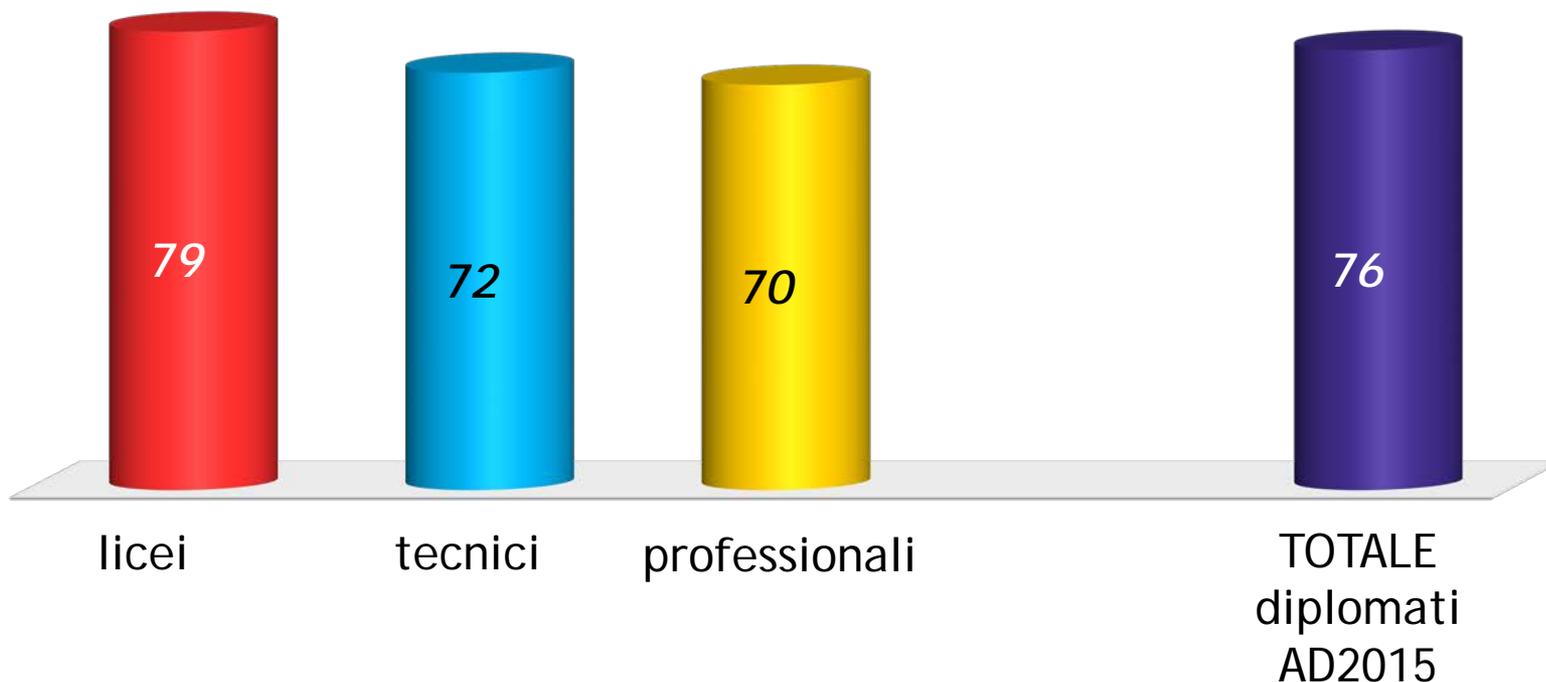
L'importanza del *Lifelong learning*



Come
si vedono
i diplomati



Quanto si identificano con la frase
"E' necessario continuare a formarsi per tutta la vita?"



I diplomati attribuiscono un grande valore alla formazione: per la maggioranza degli studenti è necessario continuare a formarsi per tutta la vita.

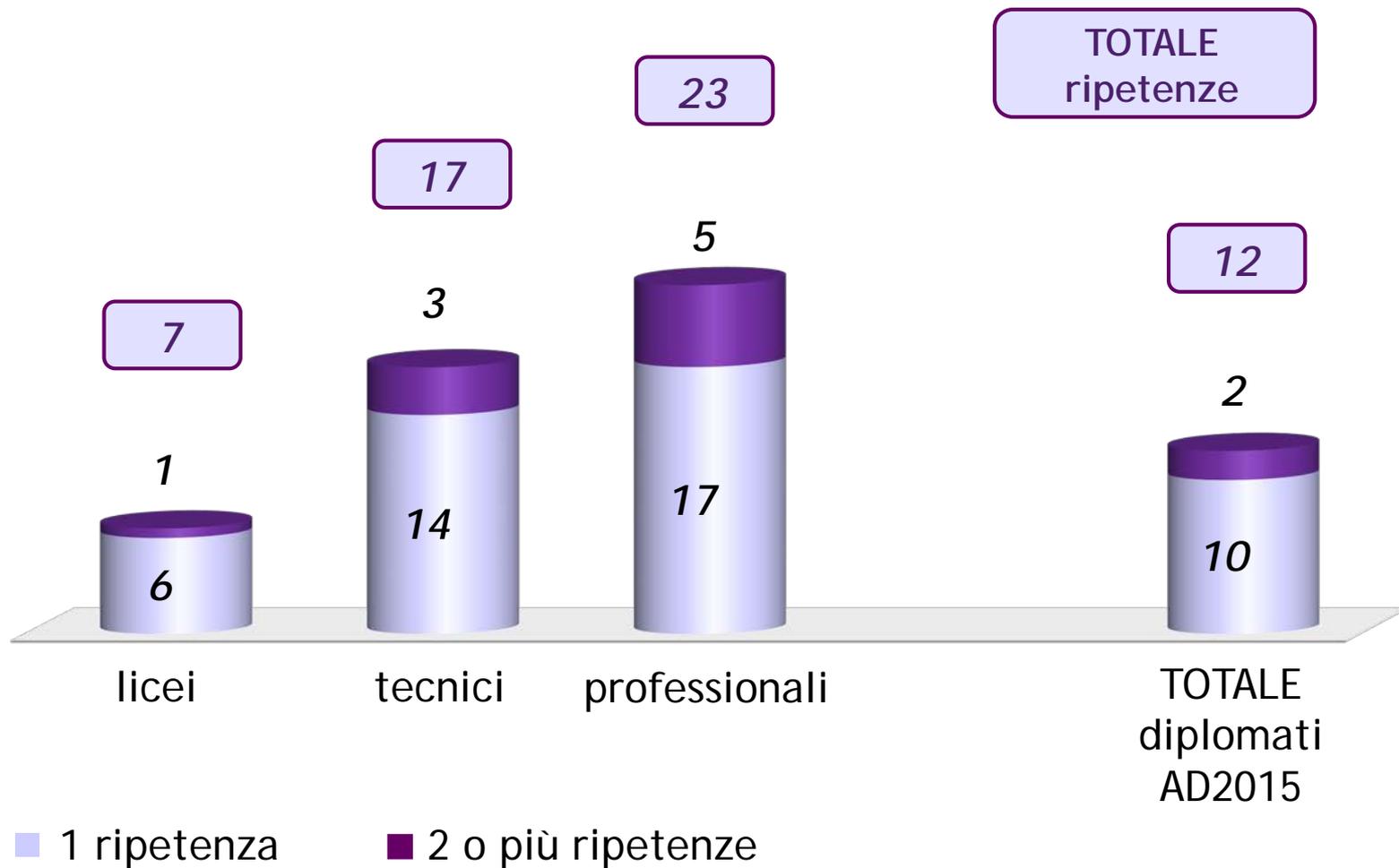
valori
percentuali

La riuscita scolastica



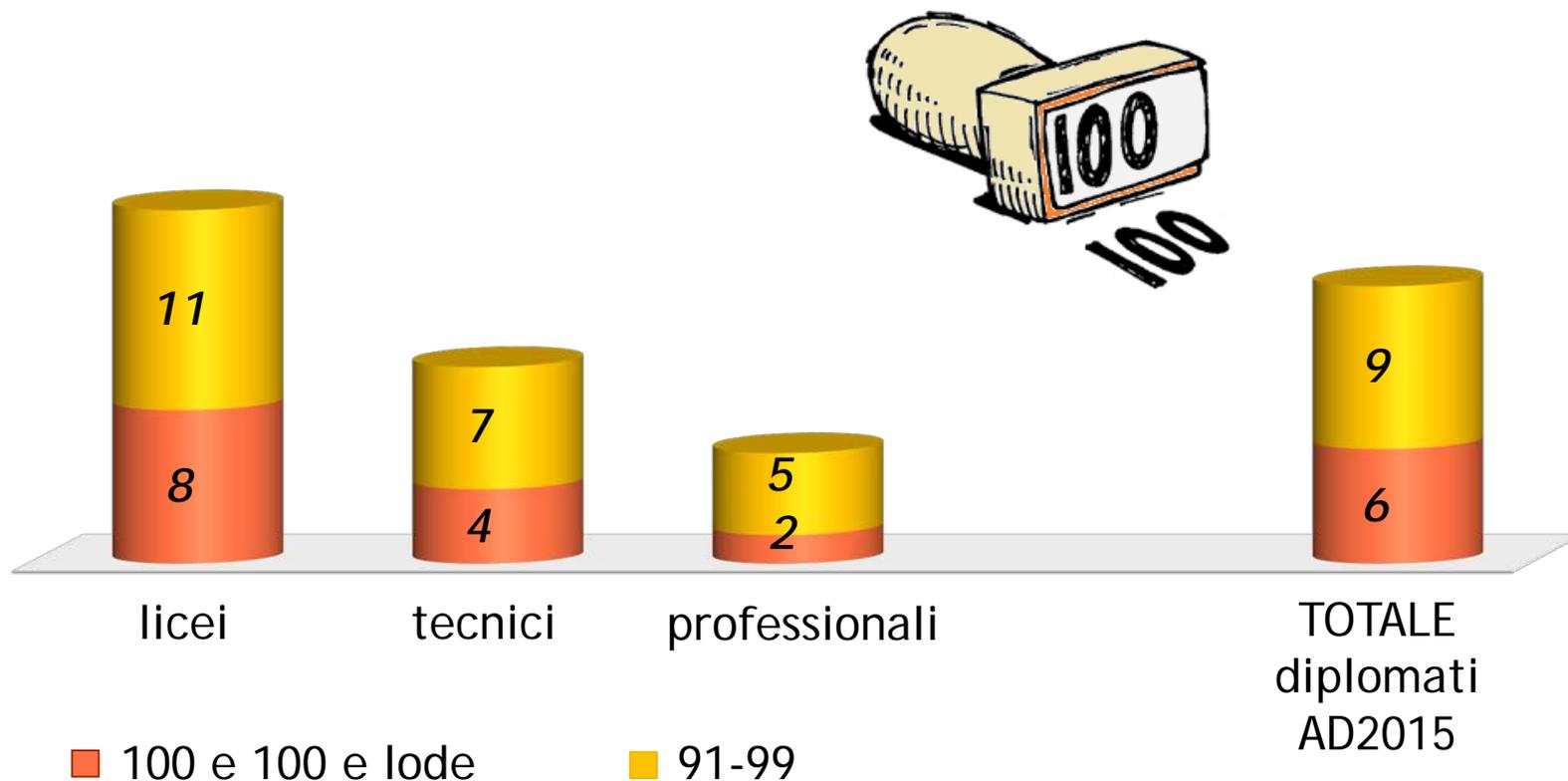
Riuscita
scolastica

* si intende
il numero di anni
di ripetenza
accumulati nella
Scuola
del diploma.
Non comprende
gli anni scolastici
eventualmente
ripetuti
in precedenza.



Nei percorsi tecnici e professionali si riscontra una maggiore presenza di diplomati con una o più ripetenze.

valori
percentuali

Riuscita
scolastica

I liceali ottengono voti di diploma più elevati rispetto agli altri diplomati, ma occorre tenere in considerazione le caratteristiche della popolazione che accede a ciascun percorso di studio (i liceali già alle medie inferiori avevano ottenuto votazioni eccellenti).

valori
percentuali

A parità di condizioni, le **femmine** ottengono voti più elevati rispetto ai maschi.

Il **capitale culturale di origine** influenza in modo rilevante la performance all'Esame di Stato.

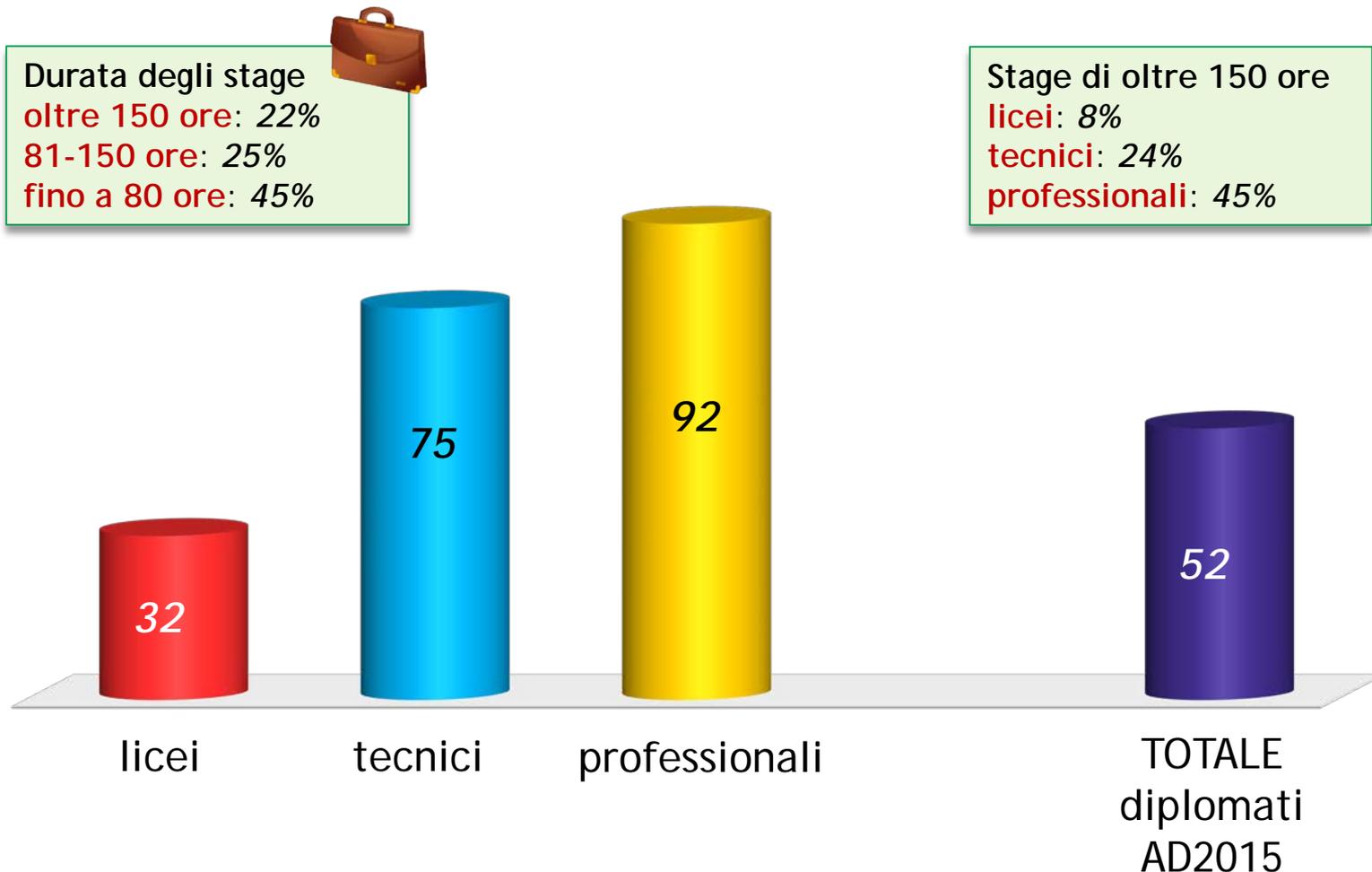
L'**esito scolastico delle scuole medie inferiori** ha un fortissimo effetto sul voto di diploma.

In questo caso la **classe sociale** non ha alcuna influenza sul voto di diploma.

Lo stage e lo studio all'estero



Lo stage
e lo studio
all'estero



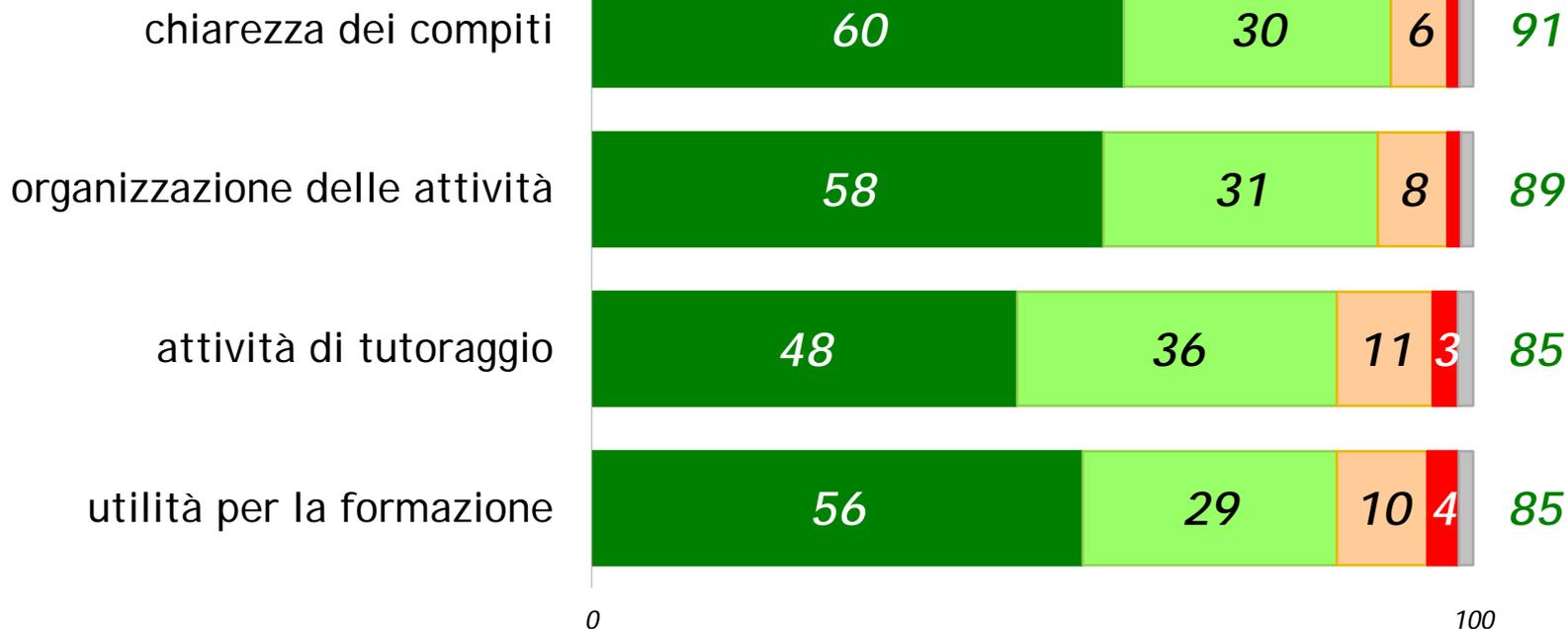
Più della metà dei diplomati ha svolto uno stage.
La diffusione dello stage dipende strettamente dal tipo di diploma.

valori
percentuali

Lo stage
e lo studio
all'estero



Totale soddisfatti
("decisamente sì"
o "più sì che no")



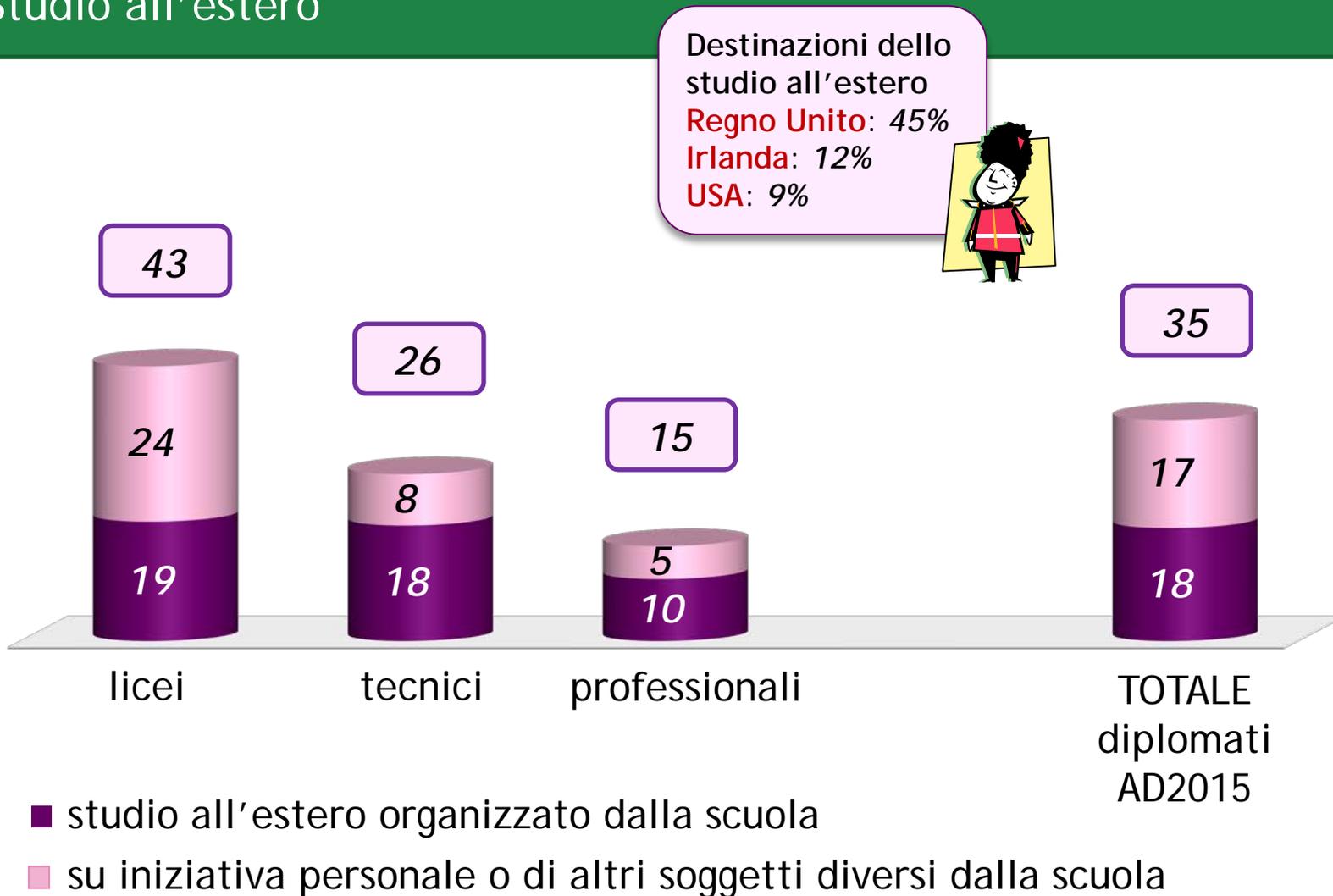
sono soddisfatti?

- decisamente sì
- più sì che no
- più no che sì
- decisamente no
- non indicato

La grande maggioranza degli studenti ha apprezzato l'attività di stage per tutti e quattro gli aspetti esaminati.

valori
percentuali

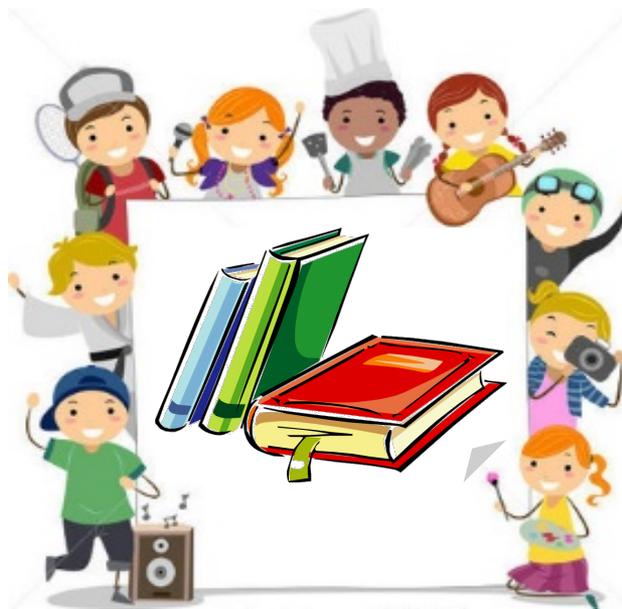
Lo stage
e lo studio
all'estero



Le esperienze di studio all'estero sono più diffuse nei percorsi liceali rispetto agli altri indirizzi di studio, in particolare le esperienze extra-scolastiche.

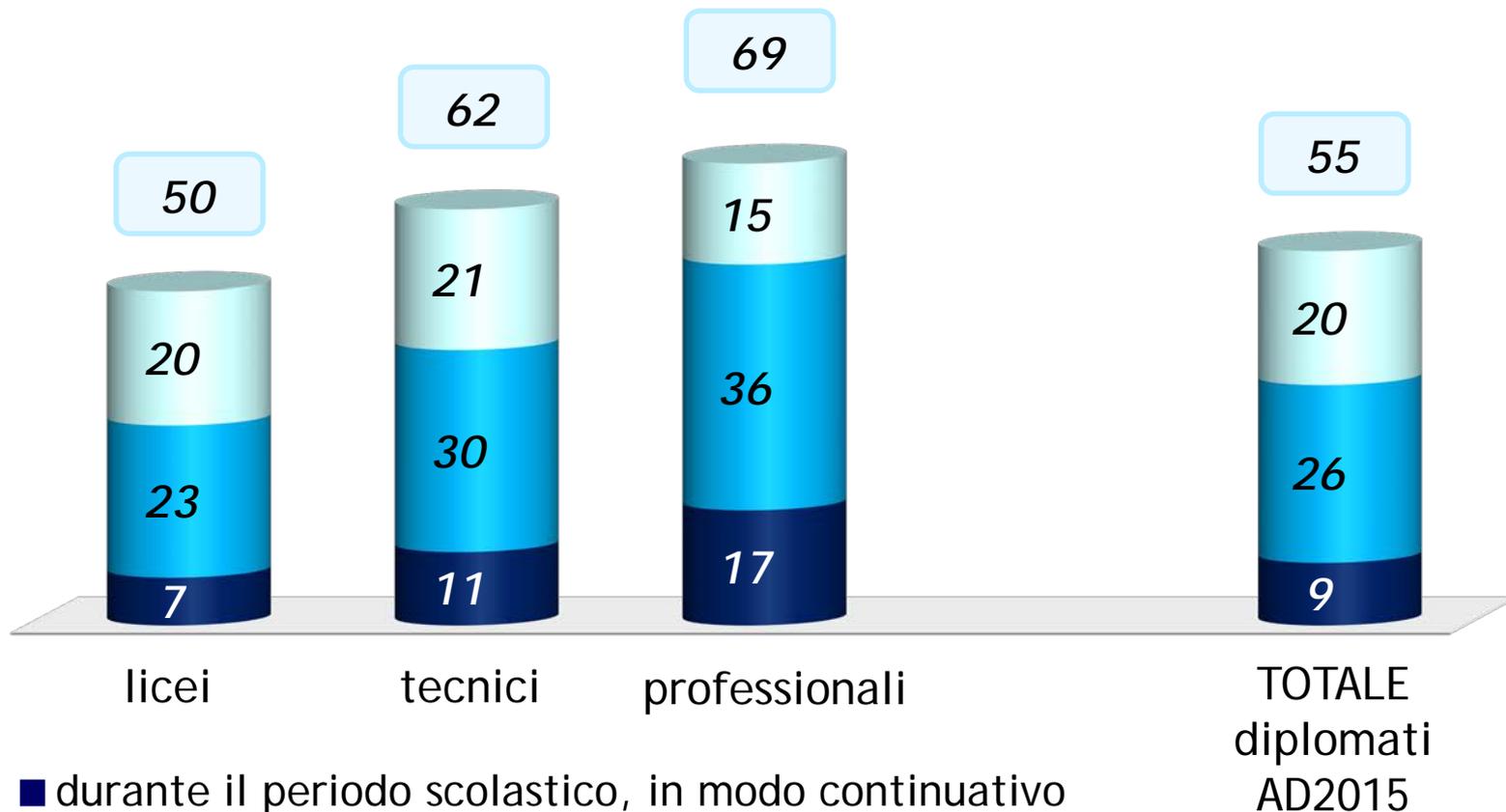
valori
percentuali

L'impegno extra-scolastico





L'impegno extra-scolastico



- durante il periodo scolastico, in modo continuativo
- durante il periodo scolastico, in modo saltuario
- solo nel periodo estivo

Il 55% dei diplomati ha avuto almeno un'esperienza di lavoro durante gli studi. Il lavoro (prevalentemente occasionale o estivo) è più diffuso tra gli indirizzi professionali e tecnici.

valori percentuali

L'impegno
extra-scolastico



Il **64%** dei diplomati pratica **sport**

Il **18%** dei diplomati ha svolto esperienze di **volontariato**



Il **49%** ha svolto almeno un'**attività culturale**, attività più diffuse nei licei coreutici e musicali e artistici

Cosa pensano della scuola?





Cosa pensano
della scuola?

esperienza complessiva



Totale *soddisfatti*
("decisamente sì"
o "più sì che no")

sono soddisfatti?

0

100

■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

valori
percentuali

La soddisfazione per l'esperienza scolastica in generale è elevata ...



Cosa pensano
della scuola?

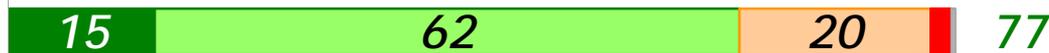
Totale soddisfatti
("decisamente sì"
o "più sì che no")

esperienza complessiva

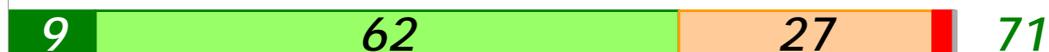


DOCENTI

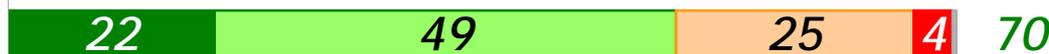
competenza



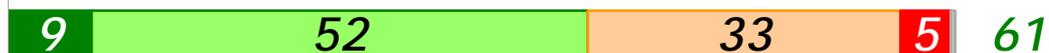
chiarezza nell'esposizione



disponibilità al dialogo



capacità di valutazione



sono soddisfatti?

0

100

■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

valori
percentuali

... gli studenti sono soddisfatti anche dei propri insegnanti, prevalentemente per competenza, chiarezza e disponibilità al dialogo ...



Cosa pensano
della scuola?

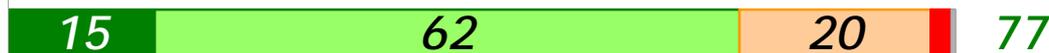
Totale soddisfatti
("decisamente sì"
o "più sì che no")

esperienza complessiva

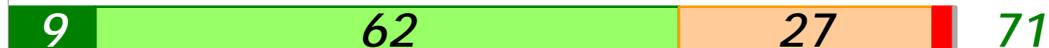


DOCENTI

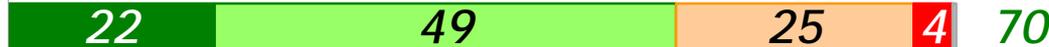
competenza



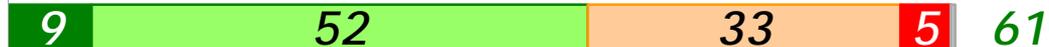
chiarezza nell'esposizione



disponibilità al dialogo



capacità di valutazione



RAPPORTI

non docenti



CON

studenti



sono soddisfatti?

0

100

■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

valori
percentuali

... dichiarano di avere buoni rapporti con il personale non docente
e con gli altri studenti ...



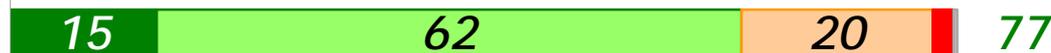
Totale soddisfatti
("decisamente sì"
o "più sì che no")

Cosa pensano
della scuola?

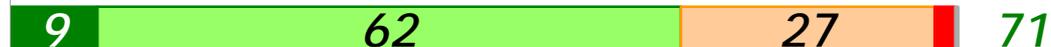
esperienza complessiva



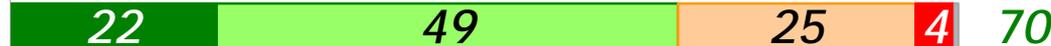
DOCENTI competenza



chiarezza nell'esposizione



disponibilità al dialogo



capacità di valutazione



RAPPORTI non docenti
CON studenti



INFRA-STRUTTURE aule
laboratori
attrezzature sportive



sono soddisfatti?

0

100

■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

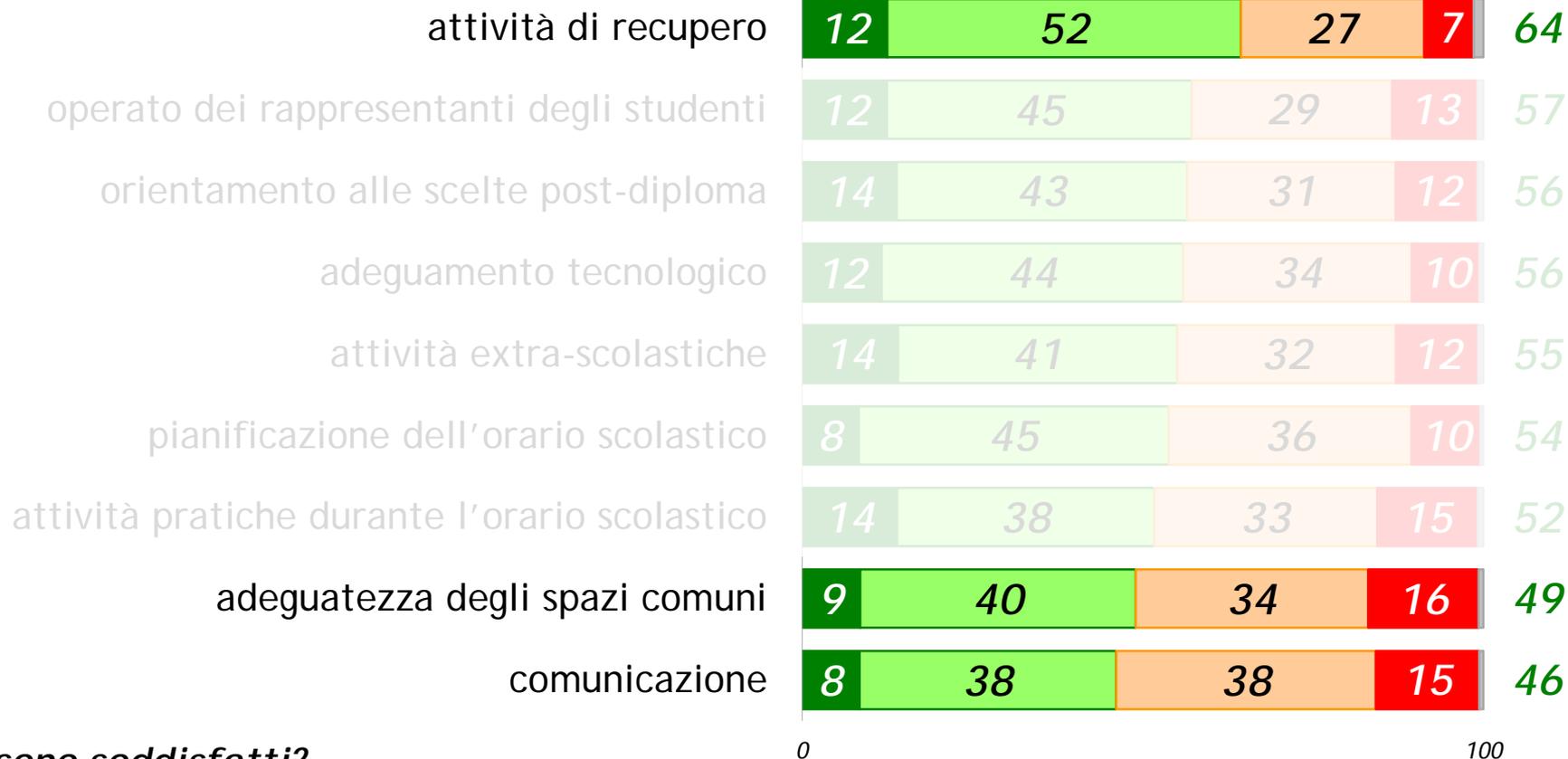
valori
percentuali

... ma circa la metà dei diplomati chiede migliori infrastrutture
(aule, laboratori e impianti e attrezzature sportive).



Cosa pensano
della scuola?

Totale soddisfatti
("decisamente sì"
o "più sì che no")

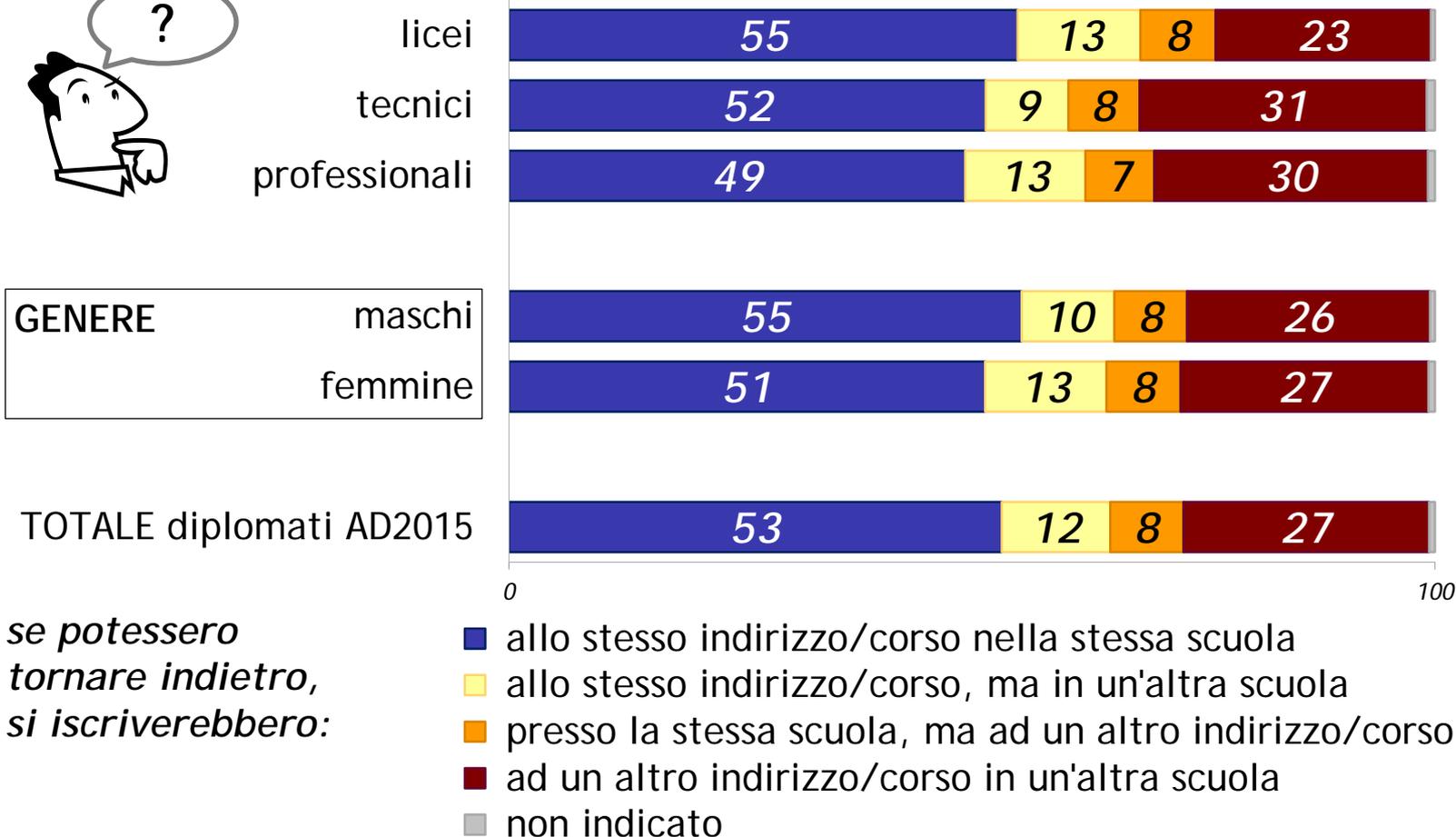


sono soddisfatti?

■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

valori
percentuali

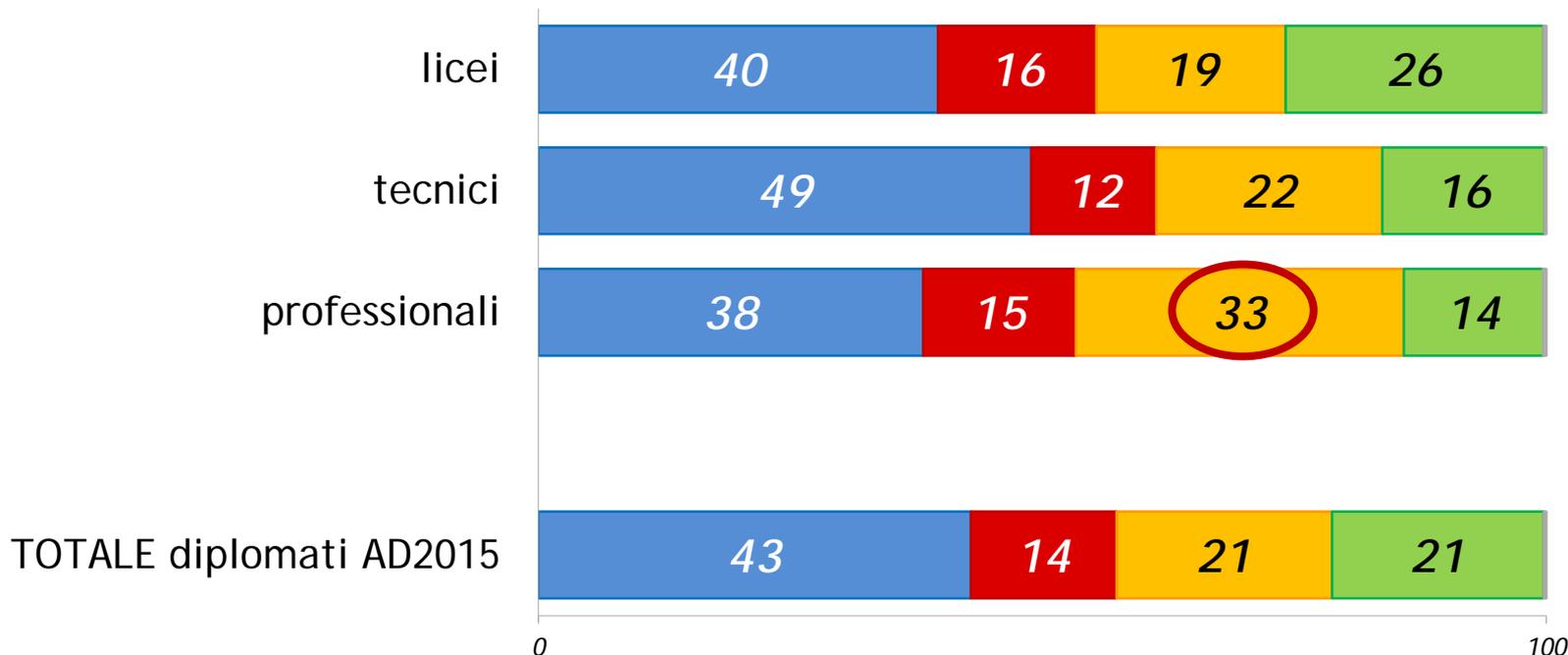
I diplomati sono più soddisfatti delle attività di recupero, più critici per l'adeguatezza degli spazi comuni e la comunicazione.

Cosa pensano
della scuola?

*se potessero
tornare indietro,
si iscriverebbero:*

Se tornassero ai tempi dell'iscrizione alla scuola superiore 53 diplomati su 100 ripeterebbero il corso, ma 46 cambierebbero l'indirizzo di studio e/o la scuola.

valori
percentuali

Cosa pensano
della scuola?

*vorrebbero
fare studi:*

- incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito
- che preparino meglio all'università
- che preparino meglio al mondo del lavoro
- altre ragioni
- non indicato

Le ragioni principali per cui cambierebbero: studiare materie diverse, fare studi che preparino meglio all'università e al mondo del lavoro.

valori
percentuali

E dopo il diploma?

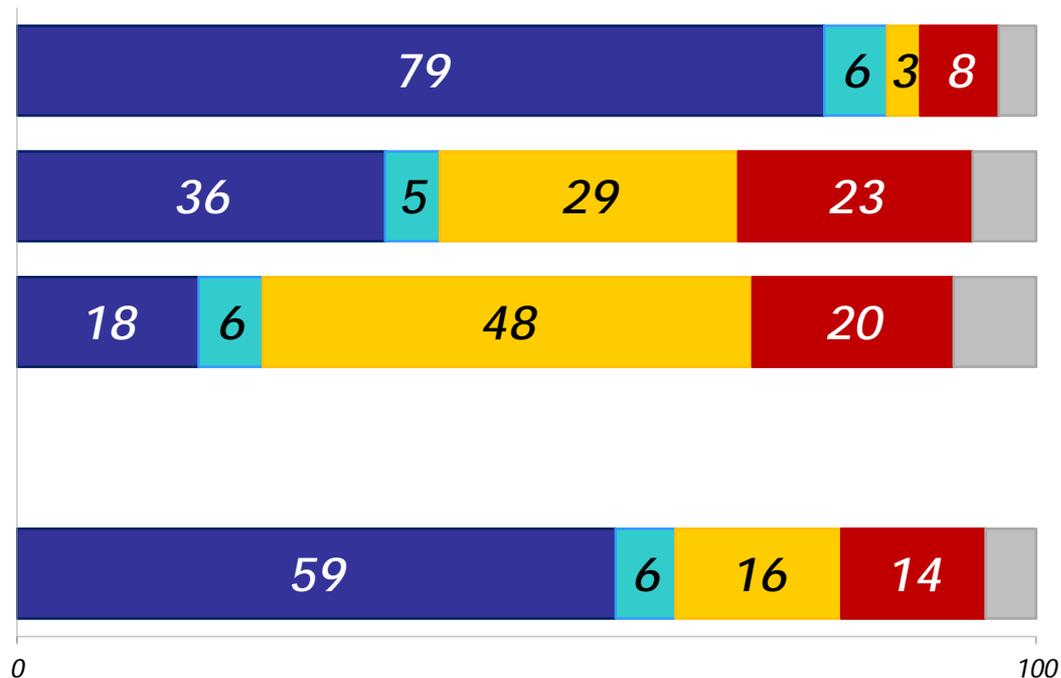


E dopo
il diploma?



licei
tecnici
professionali

TOTALE diplomati AD2015



■ solo studio ■ studio e lavoro ■ solo lavoro ■ incerti ■ non classificabili

Le prospettive post-diploma rispecchiano i diversi indirizzi di provenienza.
Gli *incerti* sono più presenti tra i diplomati tecnici e professionali.

valori
percentuali

E dopo
il diploma?

Diplomati che dopo il diploma intendono ...



SOLO STUDIARE

SOLO LAVORARE



Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro (i tre più importanti) (%):



stabilità/sicurezza del posto di lavoro	67	stabilità/sicurezza del posto di lavoro	76
acquisizione di professionalità	65	acquisizione di professionalità	67
possibilità di guadagno	56	possibilità di guadagno	67

E dopo
il diploma?

Diplomati che dopo il diploma intendono ...



SOLO STUDIARE

SOLO LAVORARE



Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro (i tre più importanti) (%):



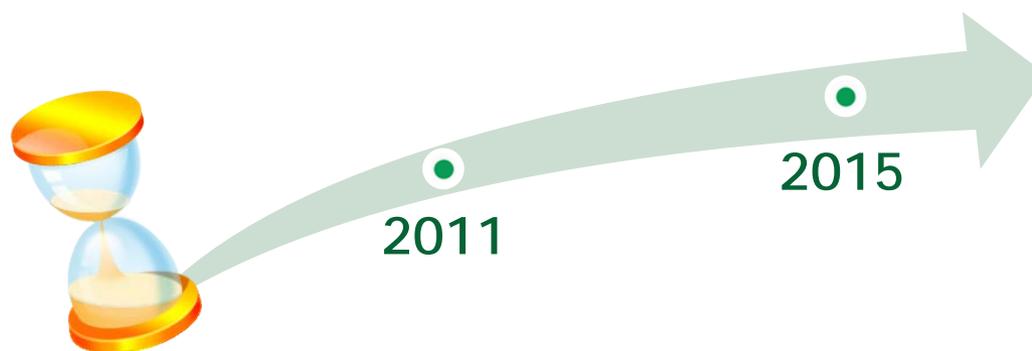
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	67	stabilità/sicurezza del posto di lavoro	76
acquisizione di professionalità	65	acquisizione di professionalità	67
possibilità di guadagno	56	possibilità di guadagno	67

Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro (i tre meno importanti) (%):



prestigio che ricevi dal lavoro	35	tempo libero	32
tempo libero	29	rispondenza a interessi culturali	27
flessibilità dell'orario di lavoro	27	coerenza con gli studi	21

I diplomati nel tempo 2011-2015





Istituti coinvolti
in tutte e cinque le Indagini
quasi **55.000** diplomati

30%
2011

37%
2015



Studio all'estero: **+7**

Organizzato dalla scuola: **+5,5**

53%
2011

59%
2015



Stage organizzati dalla scuola: **+6**



Istituti coinvolti
in tutte e cinque le Indagini
quasi **55.000** diplomati

30%
2011

37%
2015



Studio all'estero: **+7**

Organizzato dalla scuola: **+5,5**

53%
2011

59%
2015



Stage organizzati dalla scuola: **+6**



Attestati linguistici (26% → 30%)

LINGUE STRANIERE
conoscenza "almeno buona"

INGLESE: 50% → 55%
SPAGNOLO: 10% → 19%





diplomati soddisfatti

Laboratori: -6



86%

2011

80%

2015

Giudizio complessivo: -6



60%

2011

54%

2015



diplomati soddisfatti

86%

2011

80%

2015



Giudizio complessivo: -6

Laboratori: -6



60%

2011

54%

2015

DOCENTI

2011

2015

Competenza docenti: -4

81%

77%

Chiarezza nell'esposizione: -4

75%

71%





diplomati soddisfatti

86%

2011

80%

2015



Giudizio complessivo: **-6**

Laboratori: **-6**



60%

2011

54%

2015

DOCENTI

2011

2015

Competenza docenti: **-4**

81%

77%

Chiarezza nell'esposizione: **-4**

75%

71%

**SE POTESSERO TORNARE INDIETRO,
SI ISCRIVEREBBERO ...**

2011

2015

Stesso corso nella stessa scuola: **-3**

53%

50%

?



Giovani “no choosy”

- ❑ riconoscono l'importanza del *life-long learning*;
- ❑ a scuola si impegnano per **rispettare i tempi e ottenere buoni voti**;
- ❑ svolgono **stage ed esperienze internazionali**, grazie alla scuola o su iniziativa personale;
- ❑ sono **attivi su più fronti**: non temono di impegnarsi nel lavoro, praticano attività sportive, si dedicano a volontariato e ad attività culturali;
- ❑ **valutano con obiettività** pro e contro del mondo della scuola...

... ma l'**origine familiare** esercita ancora un forte condizionamento sulle scelte formative, generando un'elevata quota di ripensamenti e di incertezze sul proprio futuro.



Grazie

Per informazioni

www.almadiploma.it

davide.cristofori@almalaurea.it