

Dalla scuola all'università: le determinanti del successo accademico

Unibo

Giuseppe Pignataro
Daniele Ballerini

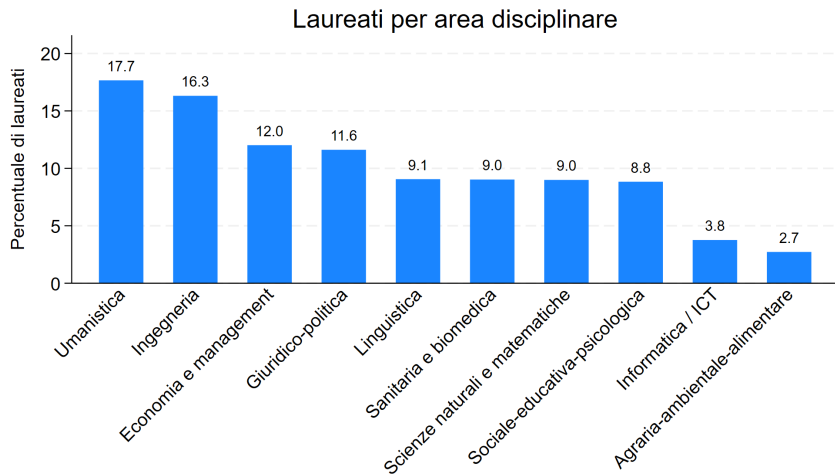
Università di Bologna

26 Febbraio 2026

Di cosa parliamo?

- Il dataset nasce dall'unione di **AlmaDiploma** e **AlmaLaurea/Unibo**, per gli anni dal 2013 al 2021.
- Per ogni studente osserviamo **background** personale/familiare, percorso di **diploma** e percorso di **laurea**.
- Campione completo: **16.129 studenti**; alcuni hanno più carriere, per un totale di **19.708 immatricolazioni**.
- Valore aggiunto: seguire gli studenti lungo l'intero percorso educativo per studiare **determinanti dei risultati** ed **evoluzione delle performance**.

Laureati per area



Composizione per genere dei corsi di laurea

Area	% Donna	% Uomo
Ingegneria	27,45	72,55
Scienze nat. e mat.	48,93	51,07
Informatica / ICT	40,54	59,46
Economia e management	47,09	52,91
Giuridico-politica	67,87	32,13
Sanitaria e biomedica	62,89	37,11
Umanistica	70,00	30,00
Linguistica	69,75	30,25
Sociale-educ.-psicol.	87,43	12,57
Agraria-amb.-aliment.	53,23	46,77
Totale (marginali)	57,43	42,57

- Nei corsi di in informatica ed ingegneria, c'è una netta prevalenza di studenti uomini.
- Nei corsi di laurea di area umanistica, sociale e psico-pedagogica, c'è una netta prevalenza di studentesse donne.

Voto di laurea medio per indirizzo di scuola superiore

Indirizzo	Media	N
Liceo classico	106,23	2.458
Liceo scientifico	104,08	8.753
Liceo artistico	104,01	129
Liceo linguistico	103,69	3.055
Liceo delle scienze umane	101,68	1.658
Istituto tecnico tecnologico	101,72	1.341
Istituto tecnico economico	100,75	2.123
Liceo musicale e coreutico	100,83	30
Istituto professionale servizi	98,51	150
Istituto professionale industria	97,64	11

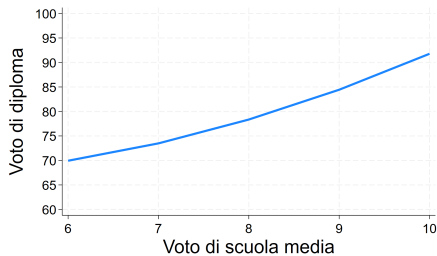
Voto di laurea medio per classe sociale e titolo di studio del genitore più istruito

Classe sociale	Media	N
Classe media impiegatizia	104,00	3.168
Classe elevata	103,87	2.785
Classe media autonoma	103,19	1.630
Classe del lavoro esecutivo	102,88	1.371

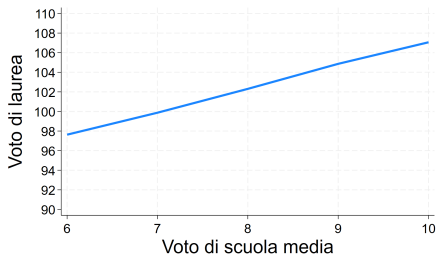
Titolo di studio dei genitori	Media	N
Laurea	103,97	1.740
Diploma di scuola secondaria di II grado	103,45	1.905
Titoli inferiori o nessun titolo	102,48	503

- Classe sociale e titolo di studio dei genitori esercitano un effetto molto contenuto sul voto di laurea.

Relazioni tra voti: medie come punto di partenza

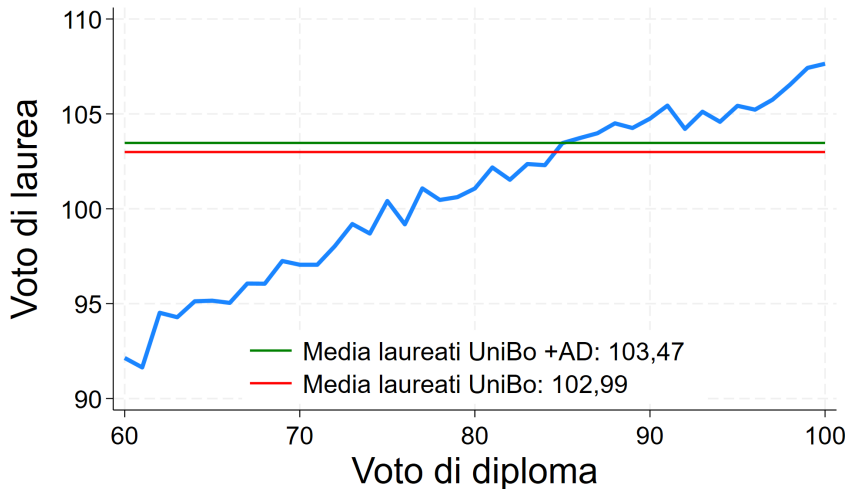


Voto scuola media $\rightarrow$ voto diploma



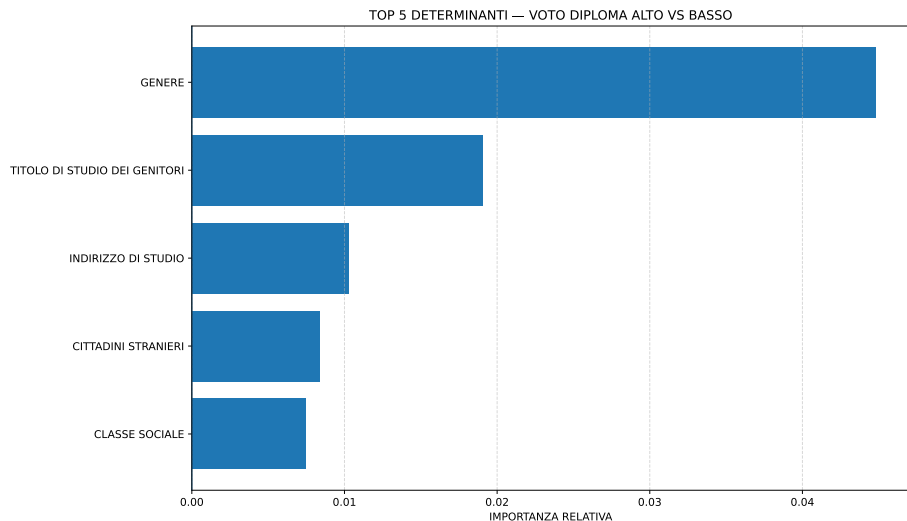
Voto scuola media $\rightarrow$ voto laurea

Relazione tra voto di diploma e voto di laurea

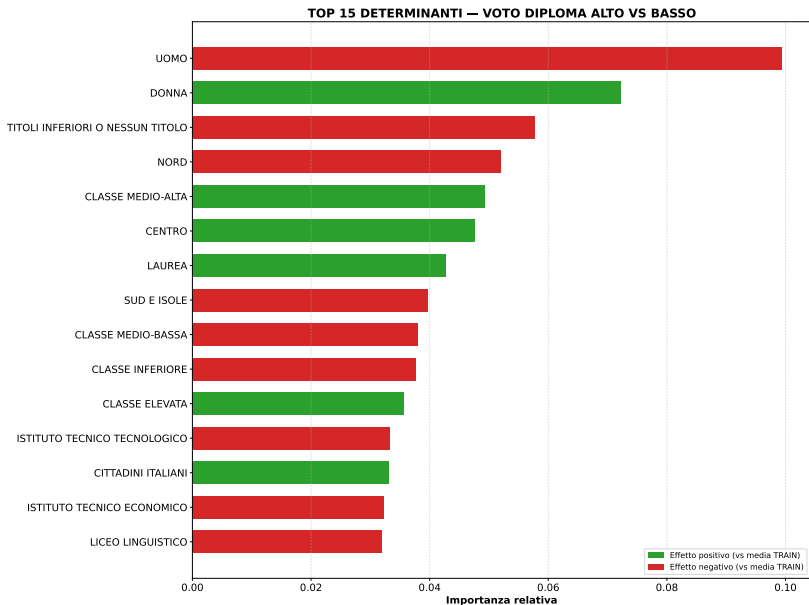


Confronto con voto medio UniBo e UniBo +AD

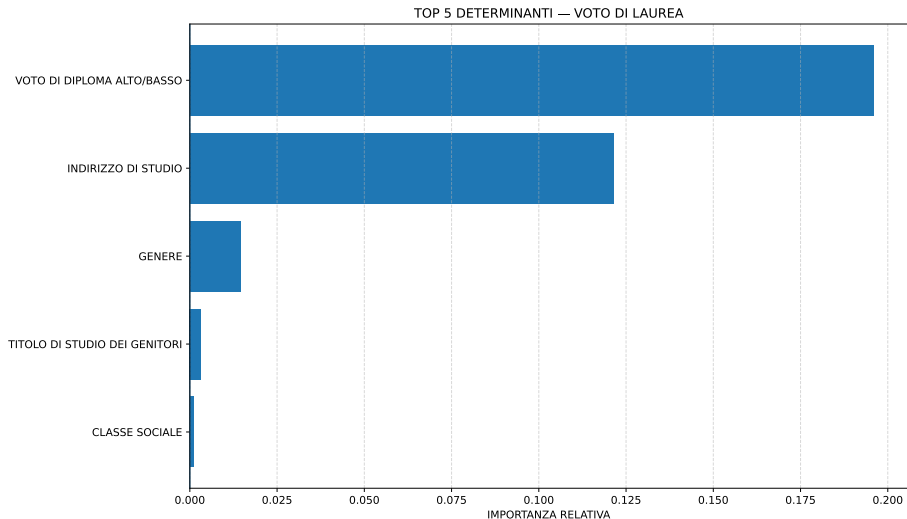
Determinanti prioritarie dei voti di diploma 1/2



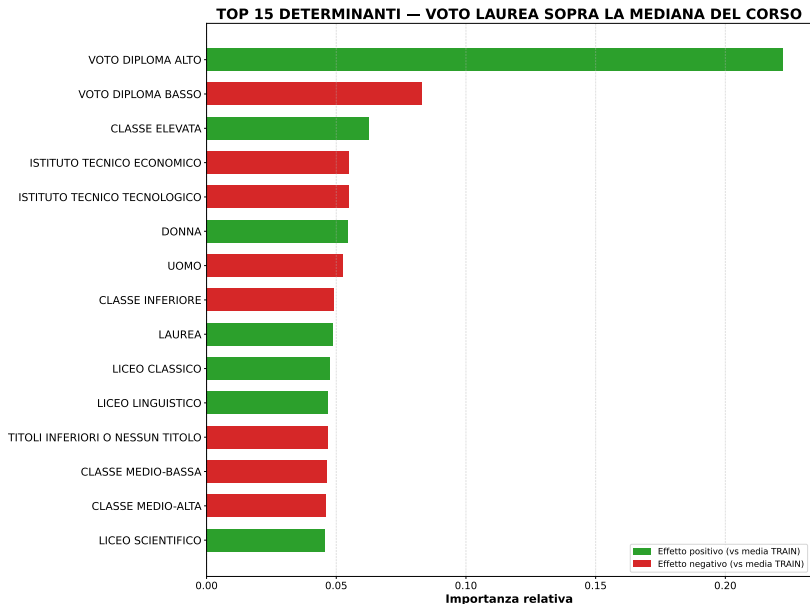
Determinanti prioritarie dei voti di diploma 2/2



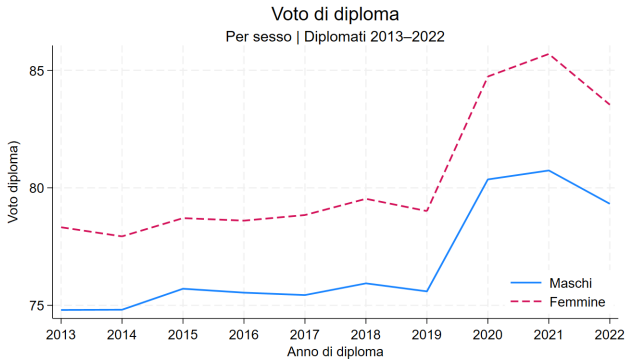
Determinanti prioritarie dei voti di laurea 1/2



Determinanti prioritarie dei voti di laurea 2/2

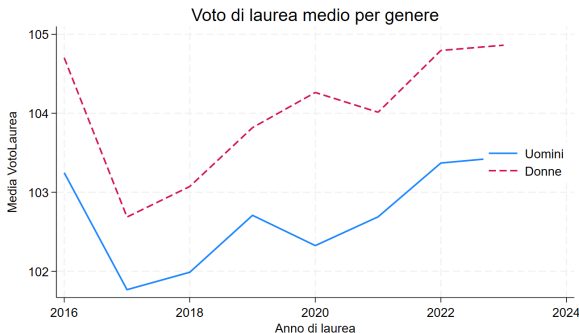


Differenza tra generi nei voti di diploma



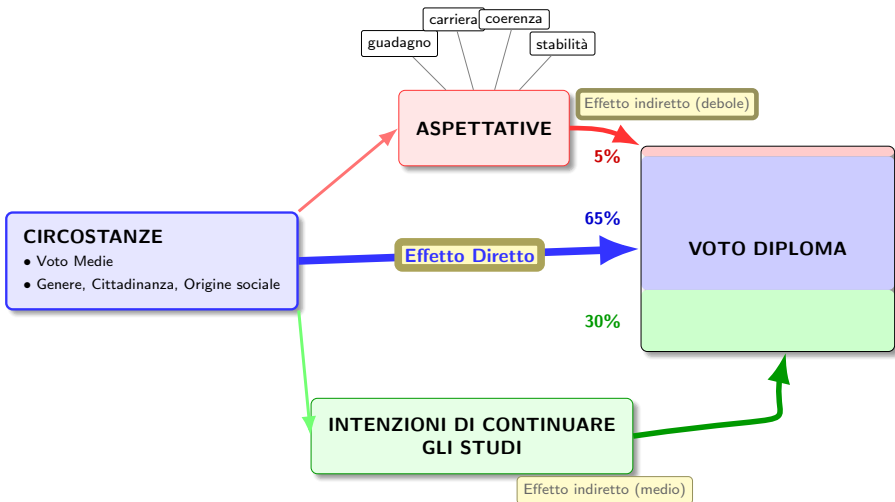
- Durante la **pandemia** i voti di diploma aumentano in modo significativo per **entrambi i generi**.
- Circa **un quarto del divario di genere** è associato alla diversa propensione a proseguire gli studi (più elevata tra le ragazze), fattore correlato a voti più alti.
- Anche a parità di caratteristiche osservabili, rimane una **quota rilevante del gap non spiegata** dalle variabili considerate.

Differenza tra generi nei voti di laurea

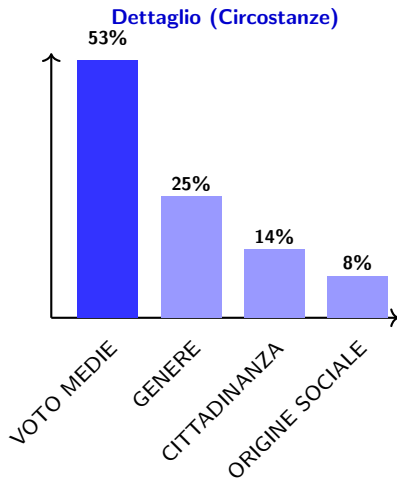


- Nel **2020 (Covid)** i voti di laurea aumentano per le **donne**, ma diminuiscono per gli **uomini**.
- Circa **metà del divario** è spiegata da caratteristiche osservabili, soprattutto dal **voto di diploma**.
- La restante quota riflette **fattori non osservati**.

Cosa influenza il Voto di Diploma?



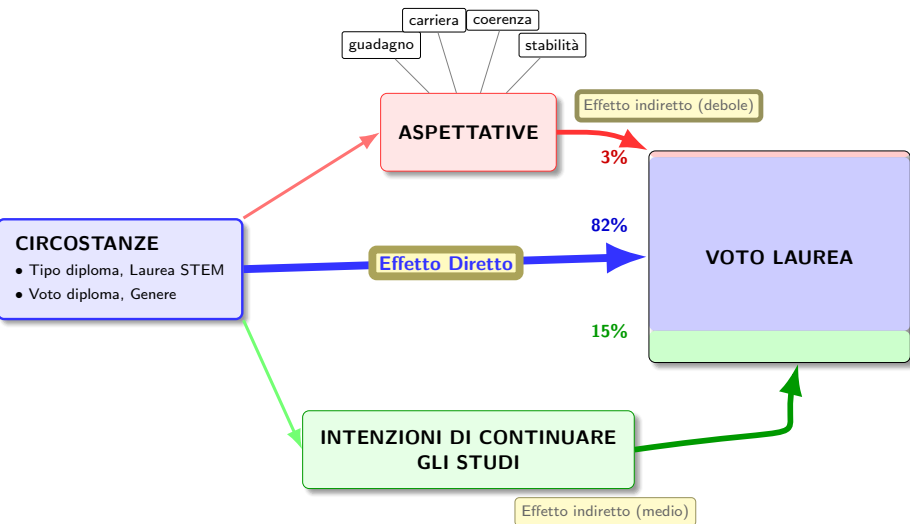
Scomposizione effetto diretto



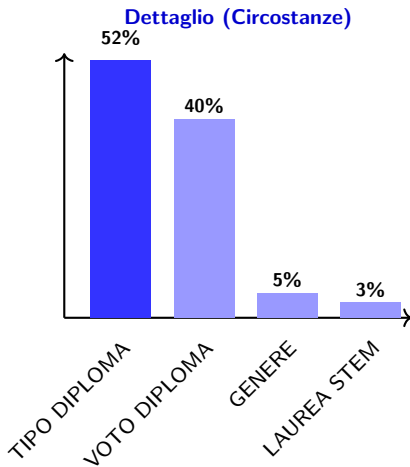
Effetti diretti e indiretti

- Il **voto di terza media** è il principale determinante diretto del voto di maturità.
- Le **intenzioni di proseguire gli studi** contano molto più delle aspettative (circa 6 volte di più): chi intende continuare ottiene voti più alti.
- Il **genere** è il secondo fattore diretto: le ragazze performano meglio anche per la maggiore propensione a proseguire.
- La **cittadinanza** resta penalizzante: gli studenti stranieri registrano risultati inferiori rispetto agli italiani.

Cosa influenza il Voto di Laurea?



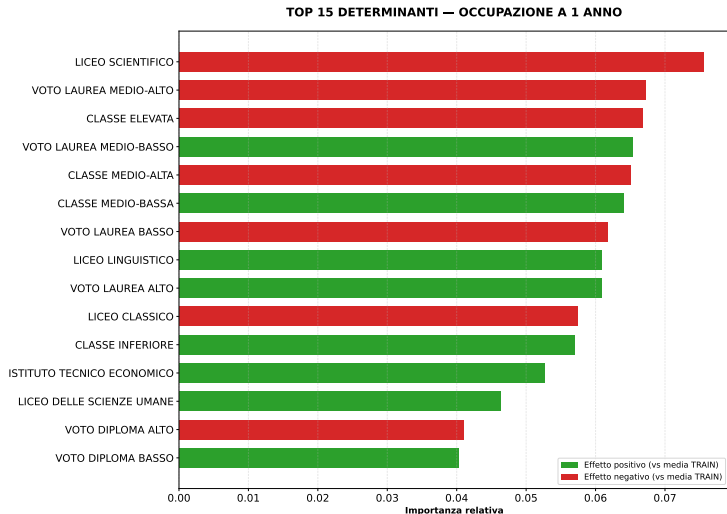
Scomposizione effetto diretto



Effetti diretti e indiretti

- Il **voto di diploma** è il principale determinante del voto di laurea.
- Tra i canali motivazionali contano le **intenzioni di studio**; le aspettative non risultano significative.
- Il **vantaggio femminile** osservato alla maturità si attenua e non è significativo alla laurea.
- A parità di caratteristiche, il voto di laurea è più alto per chi proviene da un **liceo**.
- Non emergono differenze sistematiche tra **lauree STEM e non-STEM**.

Determinanti prioritarie della probabilità di occupazione a 1 anno dalla laurea



Condizione occupazionale a un anno dalla laurea - Lauree magistrali

Condizione	N	%
Occupati	851	81,4
Disoccupati	88	8,4
Fuori dalla forza lavoro	106	10,1
Totale	1.045	100,0

- Più di 4 persone su 5 risultano occupate a un anno dalla laurea.
- I soggetti fuori dalla forza lavoro comprendono, tra gli altri, studenti iscritti a ulteriori percorsi di formazione e inattivi.

GRAZIE PER L'ATTENZIONE!

Giuseppe Pignataro

Professore Associato

`giuseppe.pignataro@unibo.it`

Daniele Ballerini

Titolare di incarico di ricerca

`daniele.ballerini3@unibo.it`