



AD



AD

ALMA DIPLOMA

XX Indagine AlmaDiploma

**Esiti a distanza dei diplomati
a uno e tre anni dal conseguimento del titolo**

Claudia Girotti

26 febbraio 2026

- ☐ Le scelte post-diploma
- ☐ Performance universitarie: ripensamenti e crediti formativi
- ☐ Performance lavorative: caratteristiche del lavoro svolto
- ☐ Uno sguardo nel medio periodo: performance universitarie e occupazionali

Circa 60mila diplomati coinvolti

27mila diplomati del 2024 (di 148 Istituti),
contattati a **un anno** dal titolo

33mila diplomati del 2022 (di 188 Istituti),
contattati a **tre anni** dal titolo

Rilevazione CAWI
settembre - novembre 2025

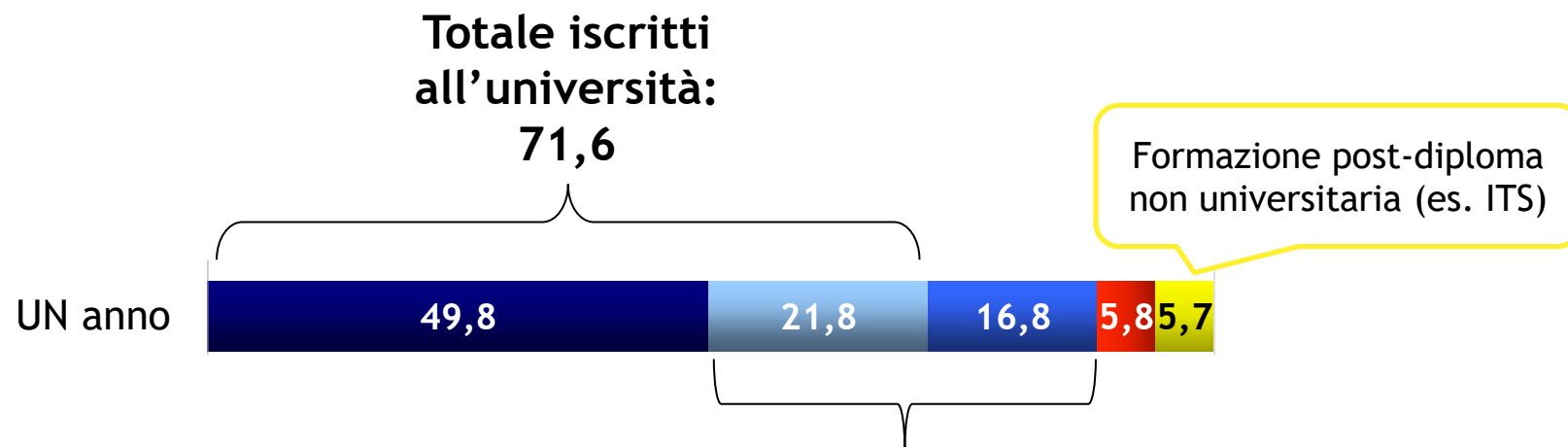
oltre 15mila
intervistati



ALMA DIPLOMA

Scelte post-diploma

DIPLOMATI 2024
A UN ANNO



■ sono iscritti all'università

■ lavorano e non sono iscritti all'università

■ non cercano lavoro

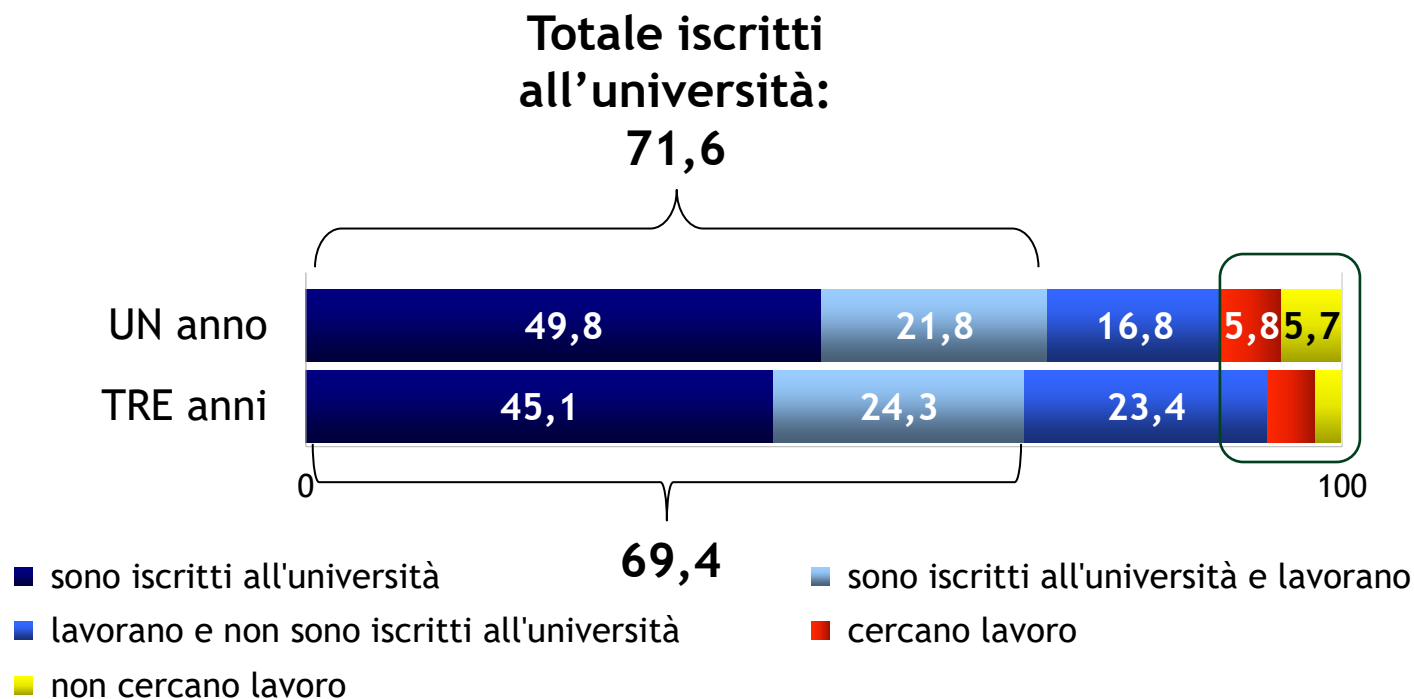
■ sono iscritti all'università e lavorano

■ cercano lavoro

valori percentuali

DIPLOMATI 2024
A UN ANNO E
2022 A TRE ANNI

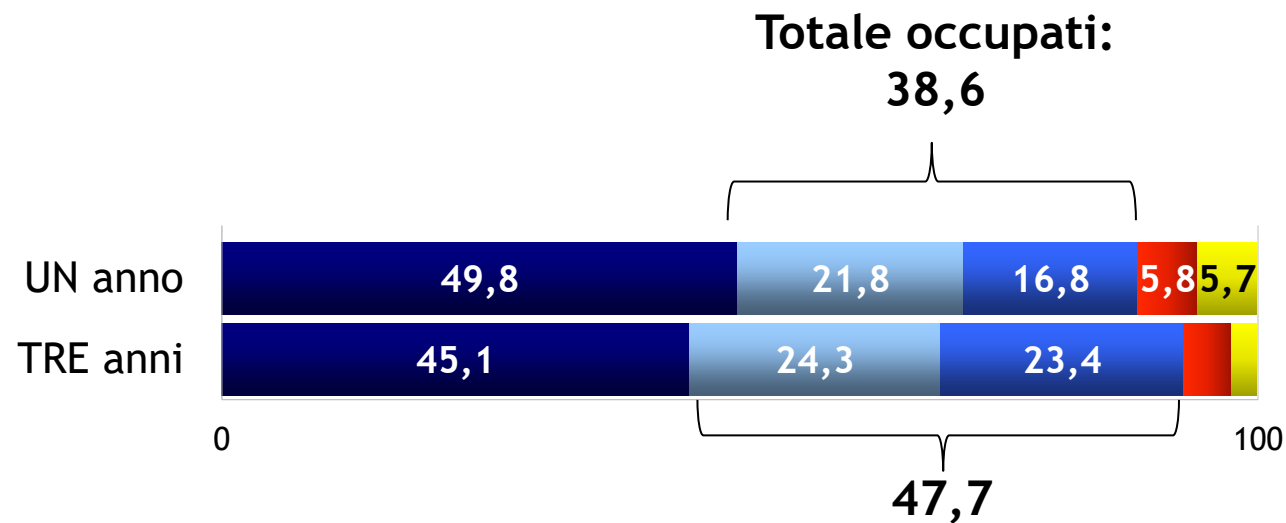
Da uno a tre anni diminuisce....



valori percentuali

DIPLOMATI 2024
A UN ANNO E
2022 A TRE ANNI

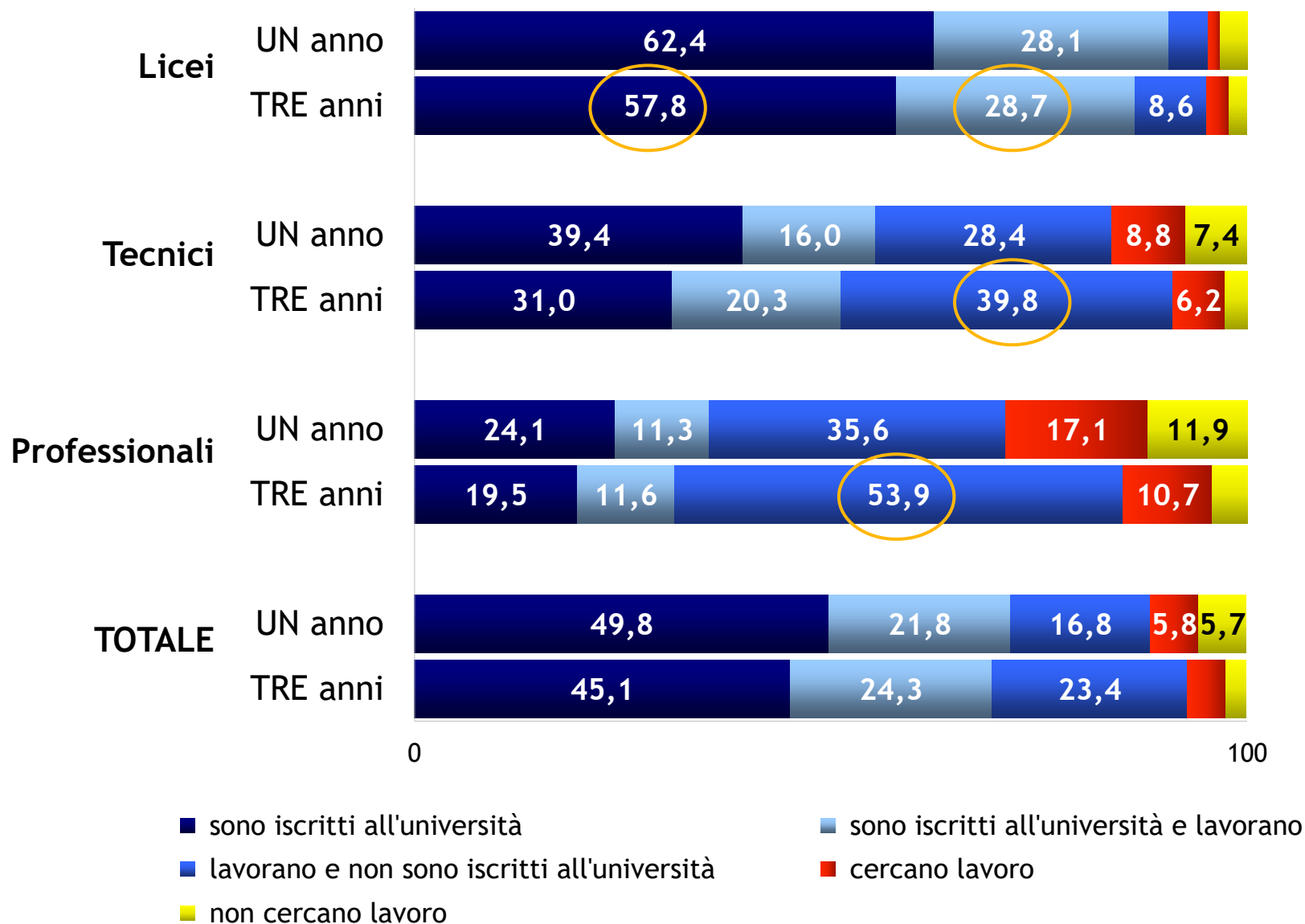
...e aumenta...



- sono iscritti all'università
- sono iscritti all'università e lavorano
- lavorano e non sono iscritti all'università
- cercano lavoro
- non cercano lavoro

valori percentuali

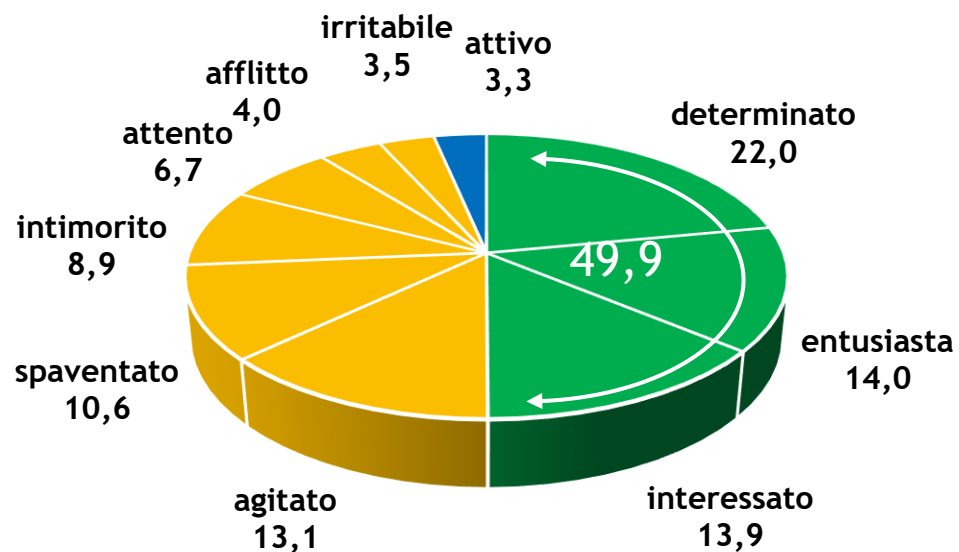
DIPLOMATI 2024
A UN ANNO E
2022 A TRE ANNI



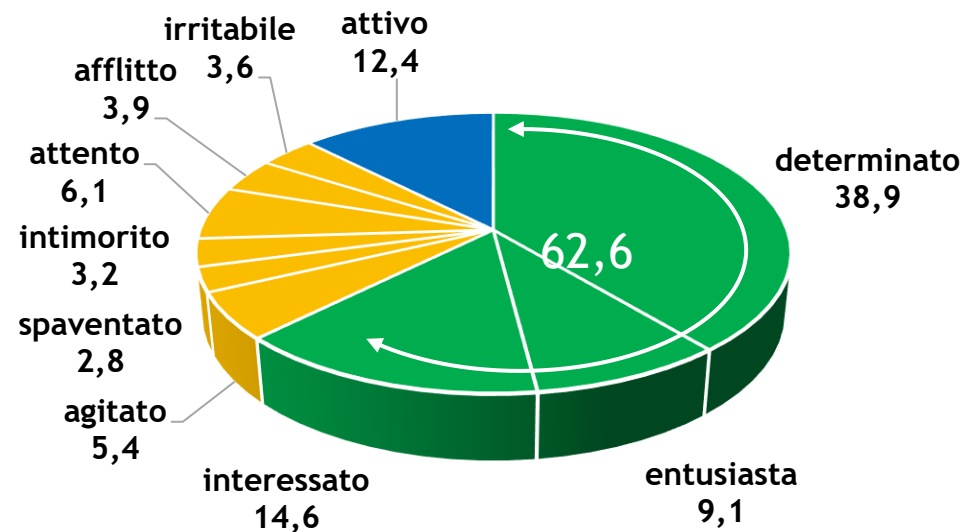
valori percentuali

DIPLOMATI 2024

Al momento del diploma...



...dopo un anno



valori percentuali

- A dedicarsi esclusivamente a un'attività lavorativa, dopo un anno, sono soprattutto coloro che al diploma si erano definiti attenti o attivi

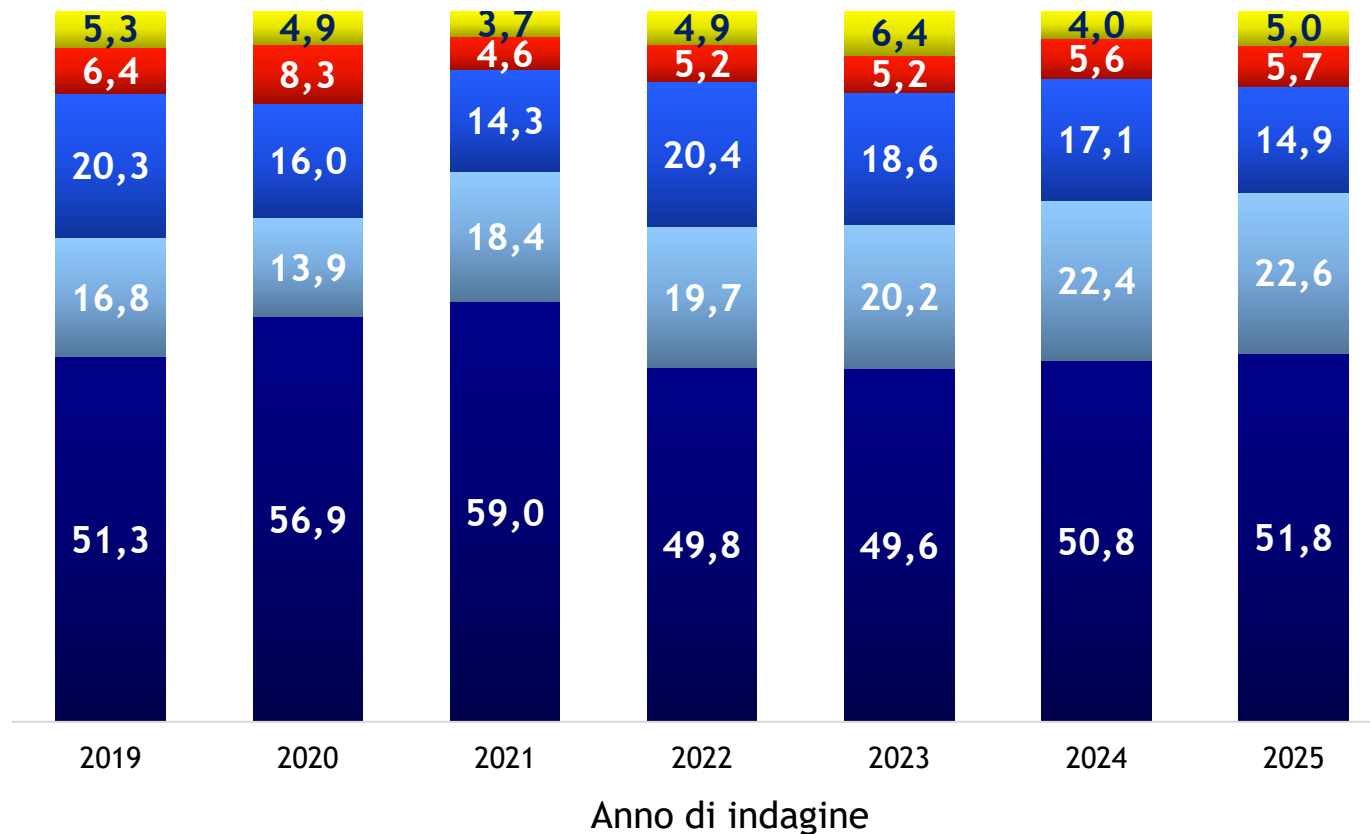
- I diplomati che aveva attribuito al proprio stato d'animo un aggettivo negativo (agitato, spaventato, intimorito, afflitto e irritabile) dopo un anno in misura maggiore risultano:
 - iscritti all'università
 - aver interrotto gli studi universitari
 - alla ricerca di un lavoro
 -ma anche non alla ricerca di un lavoro (pur non lavorando né studiando all'università)
→ si tratta di diplomati impegnati in altre attività post-laurea di tipo non universitario o in attesa di iniziare un lavoro

Nel periodo 2019-2025 si osserva:

- un andamento non lineare dello stato occupazionale e formativo dei diplomati anche a causa della diffusione della pandemia da Covid-19 e suo successivo contenimento
- un tendenziale aumento delle iscrizioni all'università, in particolare degli *studenti-lavoratori*
- una sostanziale stabilità della quota complessiva di occupati, ma con tendenze differenziate tra:
 - *studenti-lavoratori* (in aumento)
 - *solo occupati* (in calo)

DIPLOMATI 2018-2024 A UN ANNO DAL DIPLOMA

considerati i diplomati dei 112 Istituti scolastici coinvolti in tutti e sette gli anni di indagine: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 e 2025 a un anno dal diploma



■ sono iscritti all'università
 ■ sono iscritti all'università e lavorano
 ■ lavorano e non sono iscritti all'università

■ cercano lavoro
 ■ non cercano lavoro

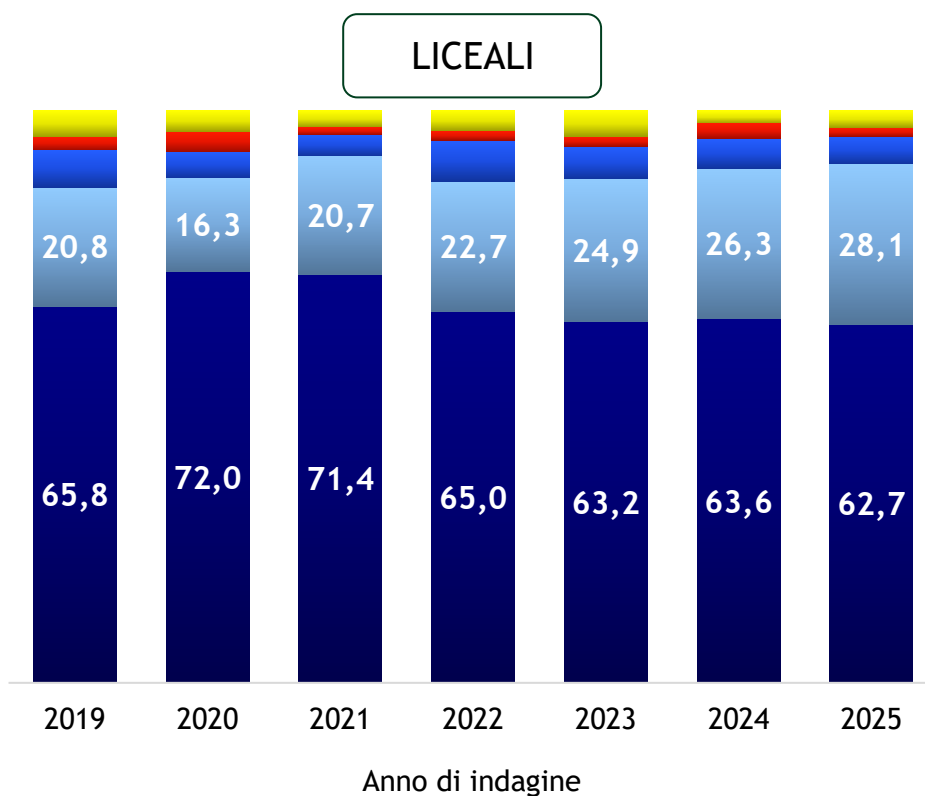
Δ 2025-2024	Δ 2025-2019
-2,2	-5,4
+0,2	+5,8
+1,0	+0,5

valori percentuali

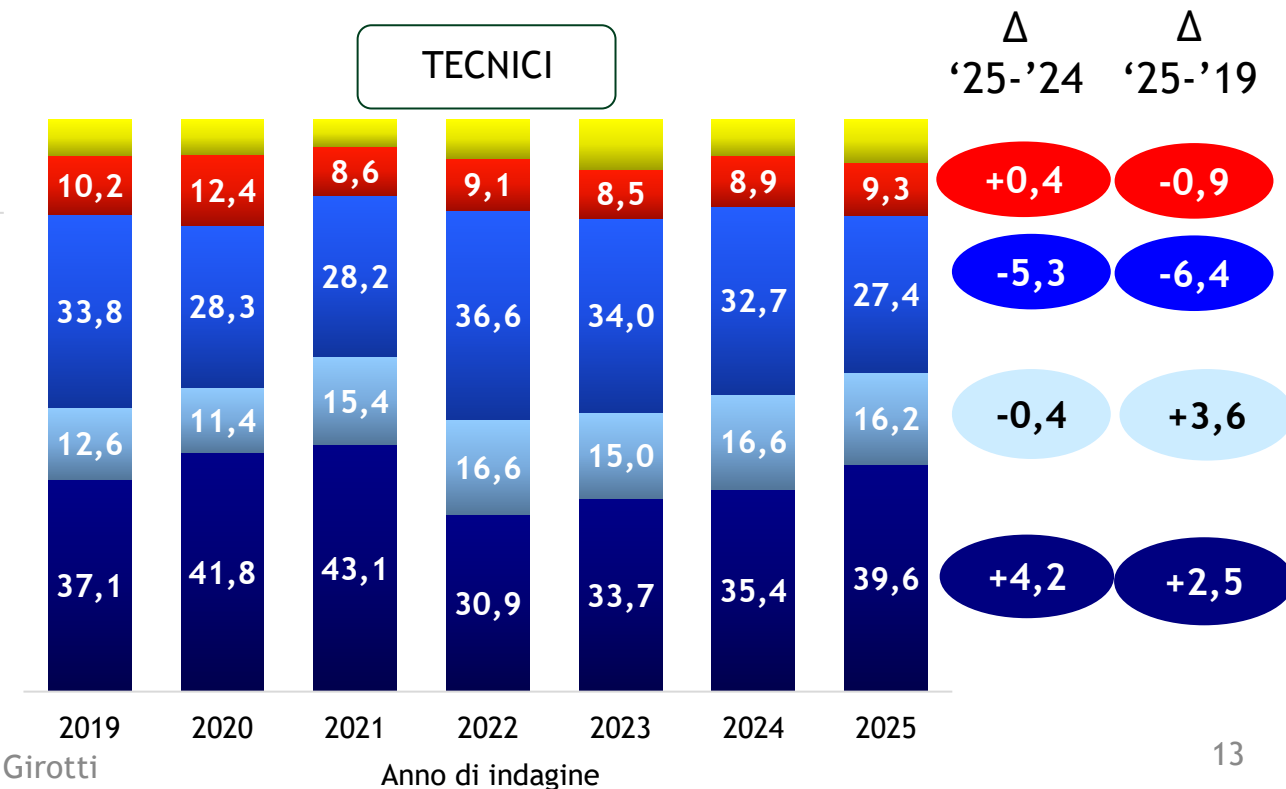
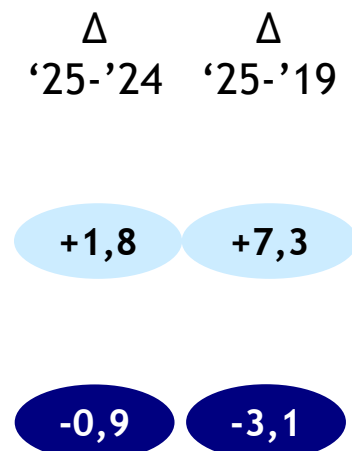
DIPLOMATI 2018-2024 A UN ANNO DAL DIPLOMA

considerati i diplomati dei 112 Istituti scolastici coinvolti in tutti e sette gli anni di indagine: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 e 2025 a un anno dal diploma

valori percentuali



- sono iscritti all'università
- sono iscritti all'università e lavorano
- lavorano e non sono iscritti all'università
- cercano lavoro
- non cercano lavoro



Nel **periodo 2019-2025*** risultano in aumento...

- ✓ attività di formazione post-diploma
- ✓ compresi i Corsi ITS (Istituti Tecnologici Superiori):
 - coinvolgono il 5,8% dei diplomati a un anno dal conseguimento del titolo, con differenze per tipo di diploma:
 - 10,9% dei tecnici
 - 9,1% dei professionali
 - in aumento rispetto all'indagine del 2024 (+1,8 punti %)

** sono considerati i diplomati dei 112 Istituti scolastici coinvolti in tutti e sette gli anni di indagine*

Nel **periodo 2019-2025*** risultano in aumento:

- ✓ contratti alle dipendenze a **tempo determinato**
- ✓ lavoro **part-time**

...mentre figurano in diminuzione:

- ✓ contratti alle dipendenze a **tempo indeterminato**, **contratti formativi**,
lavoro non regolamentato
- ✓ **retribuzioni mensili nette** (in termini reali)

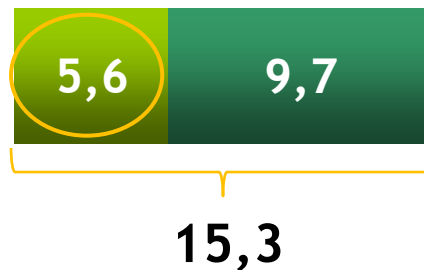
** sono considerati i diplomati dei 112 Istituti scolastici coinvolti in tutti e sette gli anni di indagine*

***Performance* universitarie:
ripensamenti e crediti formativi**

DIPLOMATI 2024
E 2022, A UNO E
TRE ANNI DAL
DIPLOMA

2024

UN anno



2022

UN anno



TRE anni



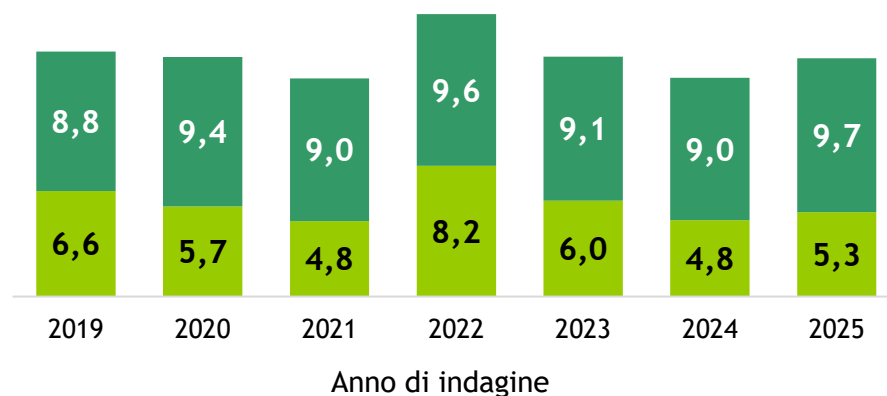
- hanno abbandonato gli studi universitari
- hanno cambiato ateneo o corso di laurea

valori percentuali

DIPLOMATI 2018-2024 A UN ANNO DAL DIPLOMA

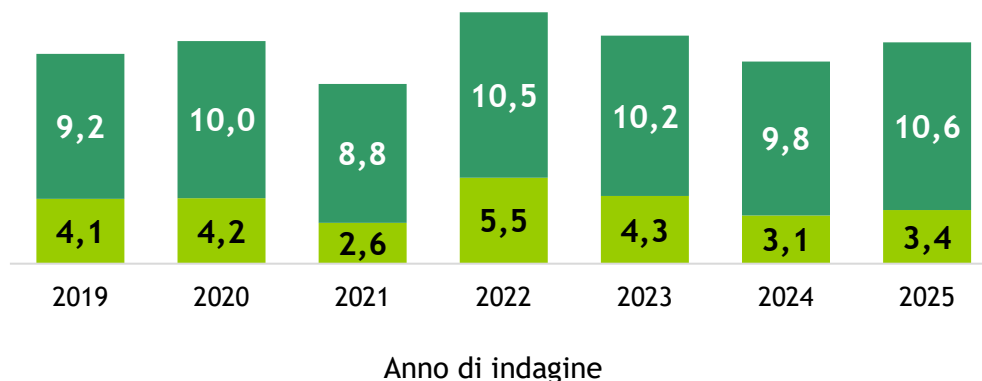
considerati i diplomati dei 112 Istituti scolastici coinvolti in tutti e sette gli anni di indagine: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 e 2025 a un anno dal diploma

TOTALE

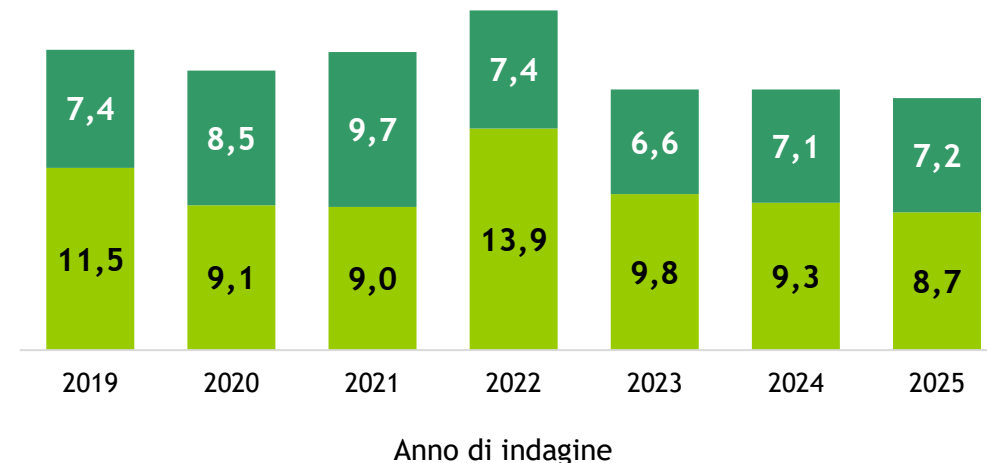


■ hanno abbandonato gli studi universitari
■ hanno cambiato ateneo o corso di laurea

LICEI



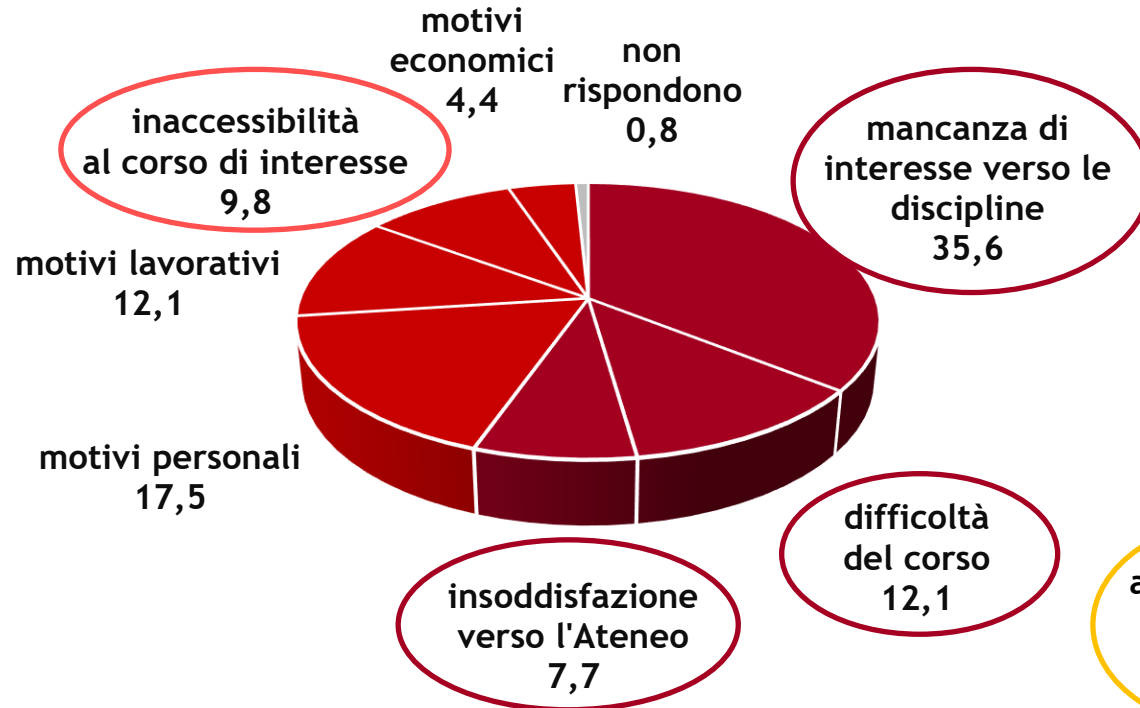
TECNICI



valori percentuali

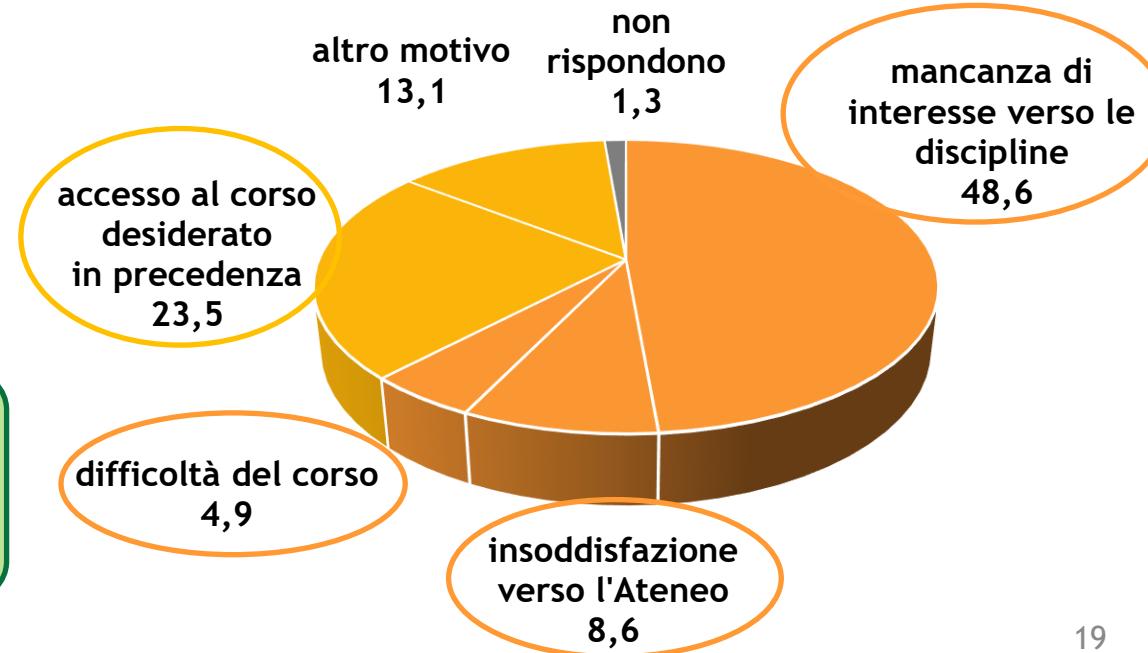
DIPLOMATI 2024
A UN ANNO DAL
DIPLOMA

MOTIVI DELL'ABBANDONO DEGLI STUDI UNIVERSITARI



*Importanza delle attività di orientamento
per rendere i percorsi universitari più lineari
e ridurre i ripensamenti*

MOTIVI DEL CAMBIO DI ATENEI/CORSO DI LAUREA



valori percentuali

Il giudizio rispetto all'utilità delle attività di orientamento alla scelta post-diploma differisce per tipo di diploma e contesto familiare.

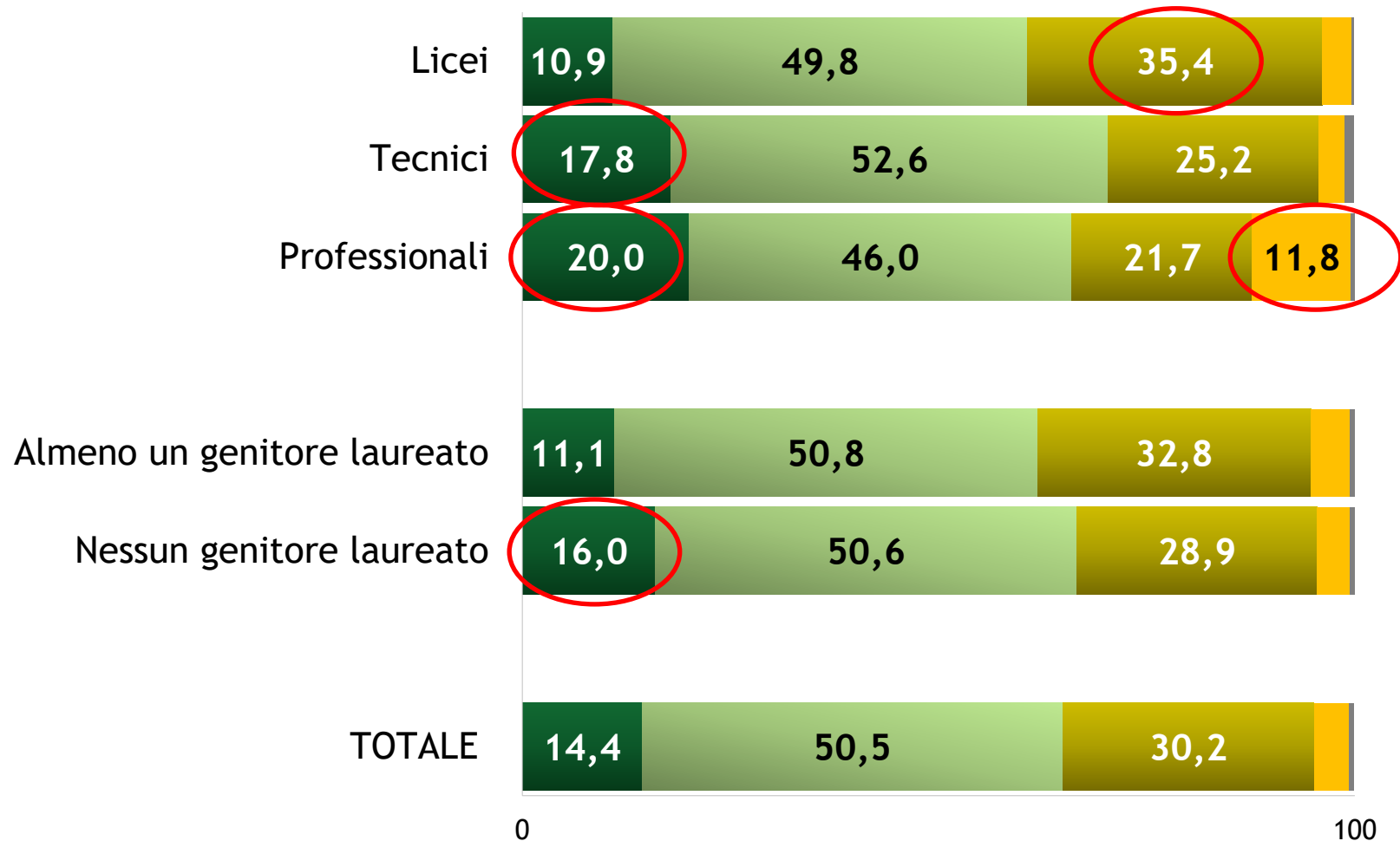
Tali attività sono risultate molto utili in particolare per i diplomati:

- professionali e tecnici (rispetto ai liceali)
- che hanno genitori non laureati

L'orientamento svolge un ruolo molto importante laddove i giovani e le loro famiglie non hanno strumenti sufficienti per operare una scelta consapevole.

I dati suggeriscono però anche l'esistenza di studenti che non sono soddisfatti delle attività di orientamento forse perché vorrebbero qualcosa di più personalizzato e aderente alle proprie necessità.

DIPLOMATI 2024
A UN ANNO DAL
DIPLOMA



- in misura elevata
- in misura ridotta
- per niente
- non erano previste oppure non ho partecipato
- non risponde

valori percentuali

DIPLOMATI 2024
A UN ANNO DAL
DIPLOMA

RIPENSAMENTI NEGLI STUDI UNIVERSITARI

(valori percentuali)

Orientamento
per niente utile

7,7

10,8

18,5%

Orientamento
molto utile

4,1

7,5

11,6%

- hanno abbandonato gli studi universitari
- hanno cambiato ateneo o corso di laurea

*L'orientamento alla scelta contribuisce
a ridurre i ripensamenti e a rendere le
carriere universitarie più brillanti*

CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI

(valori medi)

35

Orientamento
per niente utile

37

Orientamento
molto utile

Uno sguardo nel medio periodo: performance universitarie e occupazionali

Considerando i diplomati del 2022, tra uno e tre anni, in termini di:

performance universitarie:

- ☐ diminuisce la quota di coloro che sono iscritti all'università (-4,2 p.ti %)
- ☐ aumentano gli abbandoni degli studi universitari (+0,6 p.ti %) ma soprattutto i cambi di ateneo/corso (+5,3 p.ti %)

performance occupazionali:

- ☐ aumenta la quota di occupati (+8,7 p.ti %)
- ☐ migliorano le caratteristiche del lavoro svolto:
 - aumentano i contratti a tempo indeterminato (+13,0 p.ti %) e le retribuzioni (+14,5%)
 - diminuiscono i contratti a tempo determinato (-6,8 p.ti %) e i lavori senza contratto (-5,7 p.ti %)

Conclusioni

- ❑ sempre **maggiore investimento nella formazione universitaria**
- ❑ ruolo determinante dell'orientamento. Quando l'orientamento è percepito come realmente utile produce **effetti concreti**:
 - tra i diplomati che lo considerano **molto utile** si registrano **meno abbandoni universitari** nel primo anno e un **numero medio più elevato di crediti formativi maturati**.
 - L'orientamento, dunque, non è solo un *momento informativo*, ma una ***leva strutturale capace di incidere sulle traiettorie formative***, di prevenire interruzioni e di favorire carriere universitarie più solide
- ❑ lo stato d'animo percepito alla vigilia del diploma è legato agli esiti successivi:
 - tra coloro che si dichiaravano “spaventati”, “agitati” o “intimoriti” alla vigilia del diploma si osserva con maggiore frequenza, a un anno di distanza, la presenza di **difficoltà occupazionali o di interruzioni del percorso universitario**
 - **la determinazione tende a rafforzarsi nel tempo**: a un anno dal diploma, la quota di chi si definisce “determinato” quasi raddoppia. Questo dato suggerisce che l'accompagnamento emotivo nella fase di transizione rappresenta una componente essenziale delle politiche di orientamento.



claudia.girotti@almalaurea.it

WWW.ALMADIPLOMA.IT



VIALE MASINI, 36 - 40126 BOLOGNA

TEL. +39 051 6088966

SUPPORTO.SCUOLE@ALMADIPLOMA.IT