

AD

AD

ALMA DIPLOMA

Dall'analisi dei dati: le differenze di genere prima e dopo il diploma

Elisa Giusti, AlmaDiploma

29 febbraio 2024

DIPLOMATI 2023

Totale diplomati AD2023
28.610 diplomati

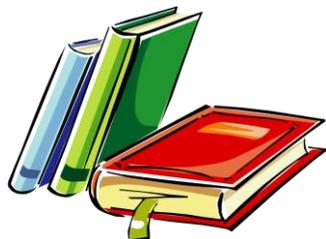
licei 55,9%
tecnici 35,4%
professionali 8,7%

		Genere	
Femmine		Maschi	
52,6%	AD 2023	47,4%	
62,8%	licei	37,2%	
35,6%	tecnici	64,4%	
56,3%	professionali	43,7%	

La scelta della scuola secondaria di secondo grado è stata una scelta autonoma più per le femmine che per i maschi (+2,3 punti medi), in particolare dei percorsi liceali. La scelta del percorso di studio è stata supportata da...

FEMMINE

interesse per le materie di studio



+11,6 punti %

(% decisamente sì)

MASCHI

prospettive lavorative future

+5,8 punti %

per stare con i propri compagni o amici

+3,8 punti %

anche tra liceali e tecnici

DIPLOMATI 2023

Durante il percorso di scuola secondaria di secondo grado, le femmine hanno dedicato nettamente più tempo dei maschi allo studio a casa...

almeno 15 ore
alla settimana

+21,2 punti %

37,3

femmine

16,1

maschi

studio all'estero

+6,3 punti %

18,5

femmine

12,2

maschi

... e più frequentemente dei maschi hanno svolto soggiorni di studio all'estero, con differenze di genere ancora più evidenti nei percorsi tecnici

valori percentuali

Le femmine hanno svolto più attività nell'ambito dei PCTO, ad eccezione degli stage che sono relativamente meno diffusi



stage **-5,3 punti %**

breve durata (fino a 80 ore): **+11,0 punti %**

lunga durata (oltre 150 ore): **-11,7 punti %**

Valutazione delle attività svolte nell'ambito dello stage

coerenza con le discipline scolastiche
delle attività di stage **+3,8 punti %**



(% decisamente soddisfatti)

DIPLOMATI 2023

per 100 che
hanno affrontato
gli argomenti

*Gli argomenti di educazione civica sono stati affrontati dalla quasi totalità dei diplomati senza particolari differenze di genere, ma sono le femmine più dei maschi a essere **soddisfatte in termini di utilità degli argomenti trattati.***

Le differenze di genere permangono nei percorsi liceali e tecnici



UTILITÀ

cittadinanza digitale: **+6,7** punti %

costituzione, diritto, legalità e solidarietà: **+6,8** punti %

sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio: **+7,4** punti %

Quali sono gli stati d'animo più diffusi tra le diplomate e i diplomati alla vigilia della scelta post-diploma?

FEMMINE

spaventate **+9,4 punti %**

agitate **+6,7 punti %**

intimorite **+2,8 punti %**



MASCHI

determinati **+7,2 punti %**

attenti **+5,6 punti %**

interessati **+4,6 punti %**



le femmine padroneggiano di più le lingue straniere e hanno conseguito più frequentemente attestazioni linguistiche, con differenze più evidenti tra i percorsi liceali e tecnici...



spagnolo	oltre 12 punti %
francese	circa 8 punti %
tedesco	circa 6 punti %

(% conoscenza «almeno B1», scritto e parlato)

attestazioni linguistiche

+10,8 punti %

*... ma dichiarano minori conoscenze degli **strumenti informatici** rispetto ai maschi, ad eccezione degli strumenti di presentazione e dei supporti multimediali*

strumenti di presentazione	+8,5 punti %
supporti multimediali	+6,4 punti %

(% conoscenza «almeno buona»)



Le femmine rispetto ai maschi hanno maturato minori esperienze di lavoro ed hanno fatto meno sport, con differenze più elevate tra i professionali e i tecnici...

esperienze di lavoro -4,5 punti %

attività sportiva -21,2 punti %

... hanno invece dichiarato di dedicarsi più assiduamente ad attività culturali, di volontariato e utilizzano maggiormente i social network

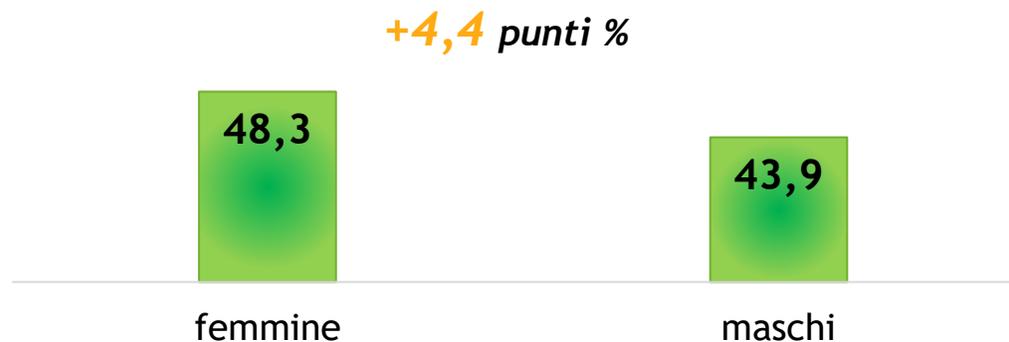
attività culturali +11,3 punti %

attività di volontariato +3,0 punti %

utilizzo dei social network +7,6 punti %

DIPLOMATI 2023

Se potessero tornare ai tempi dell'iscrizione, le femmine cambierebbero maggiormente indirizzo o scuola, in particolare tra i licei



Tra coloro che cambierebbero qualcosa lo farebbero per...

FEMMINE

studiare altre discipline

+3,9 punti %

MASCHI

fare studi che preparino meglio
al mondo del lavoro

+5,8 punti %

... in particolare tra licei e tecnici

valori percentuali

Le femmine hanno performance migliori dei maschi...

94,4%

Nessuna ripetenza
(%)

(+3,0 punti %)



Voto medio
di diploma
(in 100-mi)

80,1

(+3,6 punti)

Le ragazze già alla scuola secondaria di primo grado hanno ottenuto voti elevati in misura maggiore

DIPLOMATI 2023

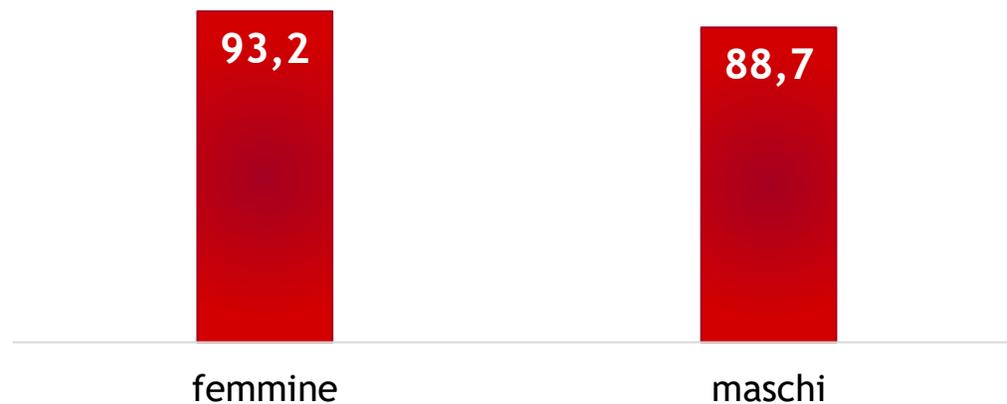
Le femmine, molto più dei maschi, intendono proseguire gli studi...

+17,0 punti %



... con un corso di laurea universitario, specialmente tra i tecnici e i professionali

+4,5 punti %



valori percentuali

Le motivazioni per la scelta universitaria maggiormente indicate dalle femmine, più dei maschi, sono...

- ✓ *la necessità di una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessate (+7,1 punti %)*
- ✓ *l'approfondimento dei propri interessi culturali (+5,7 punti %), ancor di più tra i liceali*



(% decisamente importante)

Femmine e maschi hanno diverse aspettative rispetto al lavoro cercato

FEMMINE

più interessate dei maschi ad aspetti come:

- ✓ *utilità sociale del lavoro (+16,2 punti %)*
- ✓ *l'utilizzo delle competenze acquisite durante il corso nel lavoro svolto (+13,4 punti %)*
- ✓ *stabilità lavorativa (+10,3 punti %)*



*caratteristiche
del lavoro futuro*

- ✓ *lavoro part-time (+10,5 punti %)*
- ✓ *settore pubblico (+7,1 punti %)*
- ✓ *non disponibili ad effettuare trasferte per motivi lavorativi (+5,7 punti %)*

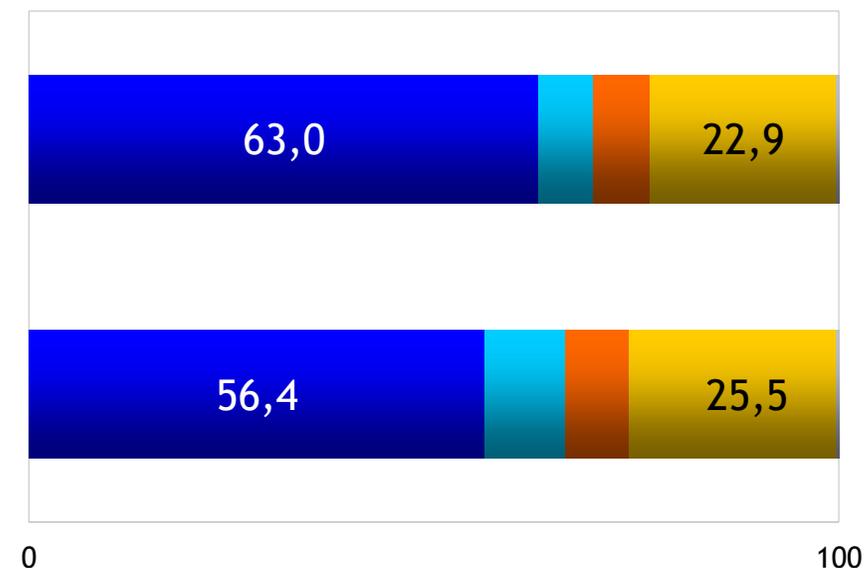
DIPLOMATI 2022
A UN ANNO

Le femmine risultano meno soddisfatte del percorso concluso, soprattutto tra i liceali.

PRIMA DEL DIPLOMA



AD UN ANNO DAL DIPLOMA



■ stesso indirizzo/corso, stessa scuola
 ■ stesso indirizzo/corso, altra scuola

■ stessa scuola, altro indirizzo/corso
 ■ altro indirizzo/corso, altra scuola
 ■ non risponde

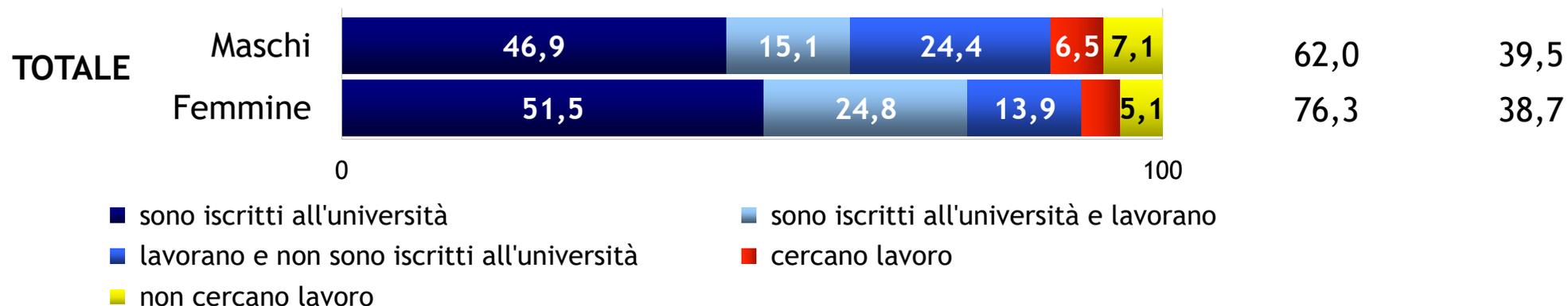
valori percentuali

DIPLOMATI 2022
A UN ANNO

Iscritti

Occupati

In linea con le intenzioni espresse al momento del diploma, le ragazze si dimostrano generalmente più interessate a proseguire gli studi universitari, mentre i maschi si rivolgono in maggior misura direttamente al mercato del lavoro.

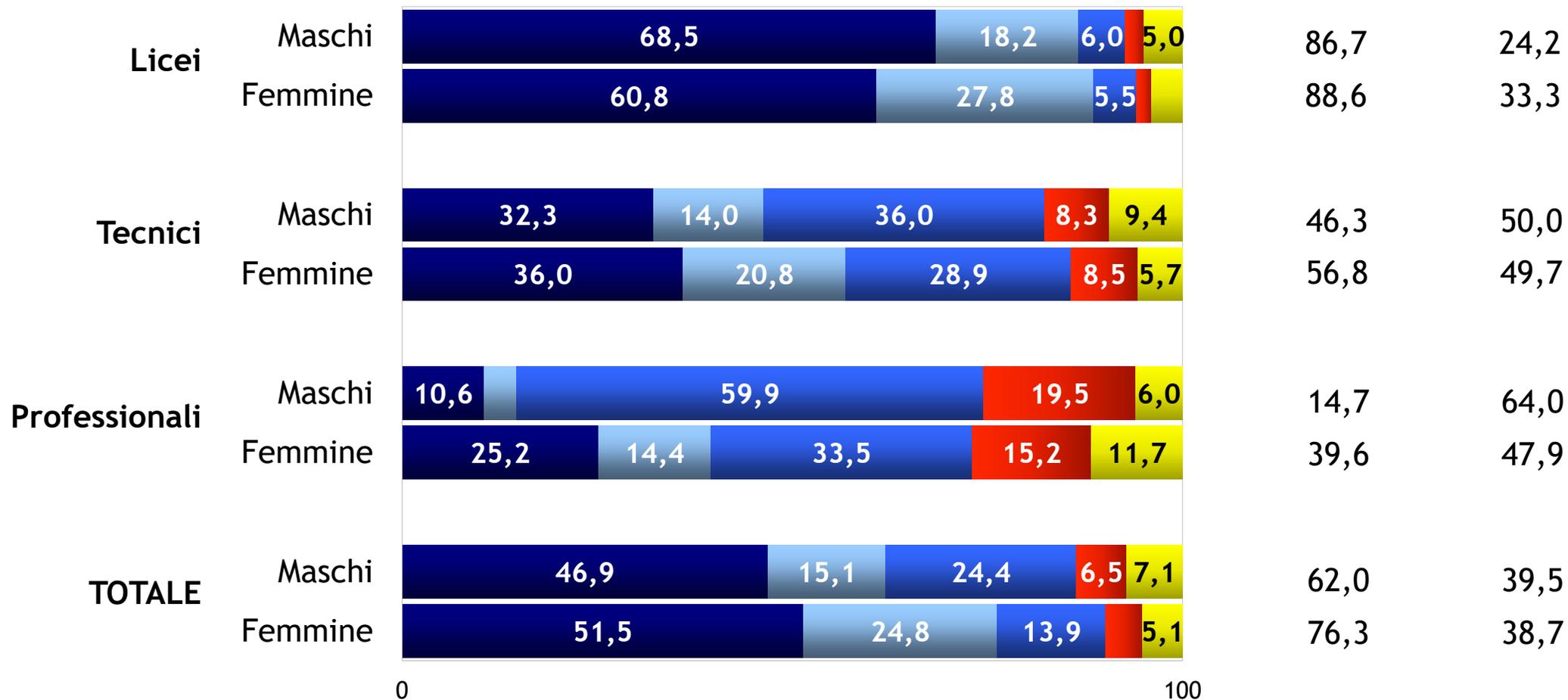


valori percentuali

DIPLOMATI 2022
A UN ANNO

Iscritti

Occupati



■ sono iscritti all'università

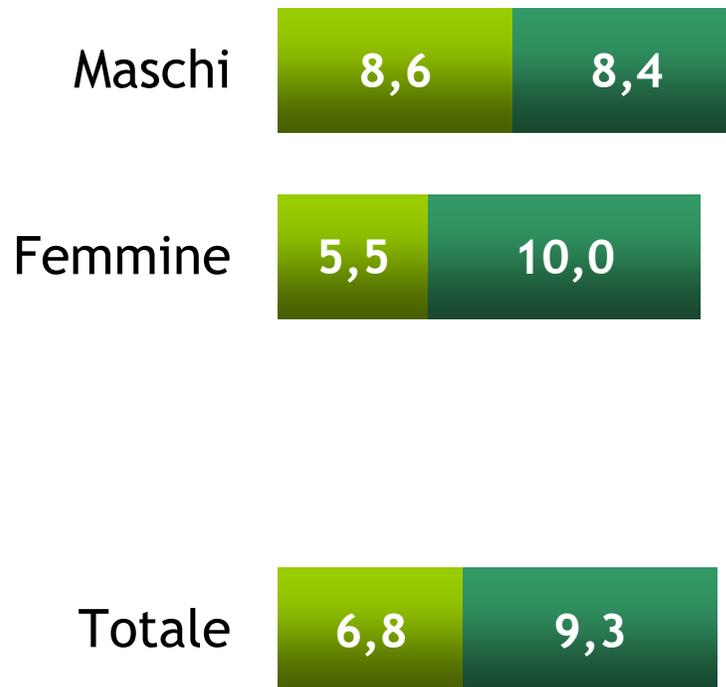
■ sono iscritti all'università e lavorano

■ lavorano e non sono iscritti all'università

■ cercano lavoro

■ non cercano lavoro

valori percentuali

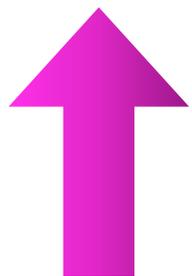
DIPLOMATI 2022
A UN ANNO

- hanno abbandonato gli studi universitari
- hanno cambiato ateneo o corso di laurea

Forti differenze per tipo di diploma: tra i liceali gli abbandoni sono decisamente contenuti e senza differenze di genere mentre tra i tecnici sono più consistenti, soprattutto tra i maschi.

valori percentuali

DIPLOMATI 2022
A UN ANNO



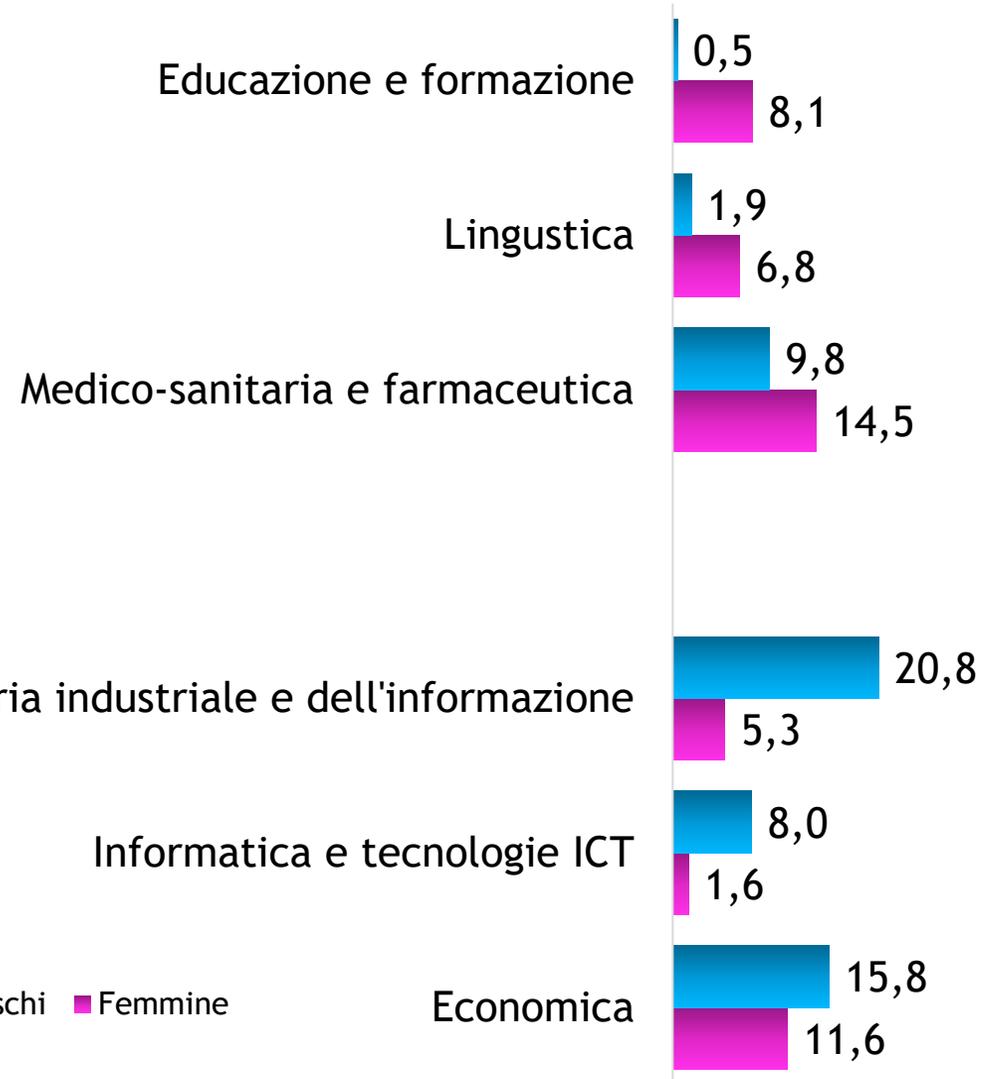
Iscrizione a un corso di laurea
magistrale a ciclo unico:
F=16,8% M=12,2%



Iscrizione a un corso di laurea
di **primo livello:**
F=79,5% M=84,2%

*La regolarità degli studi
è maggiore tra le femmine,
soprattutto tra i liceali,
ma anche tra i tecnici.*

valori percentuali



DIPLOMATI 2020
A TRE ANNI

Quota di occupati

Femmine

Maschi

46,5%

TOTALE

49,7%

39,0%

licei

33,2%

59,4%

tecnici

61,2%

64,3%

professionali

74,2%

Anche a tre anni dal diploma, per i maschi maggiore occupazione e minore propensione a proseguire gli studi universitari.

Oltre un terzo dei maschi, però, dichiara di aver svolto, dopo il conseguimento del titolo, almeno un'attività di formazione di tipo non universitario, soprattutto tra i tecnici.

Tipologia dell'attività lavorativa

Contratto a tempo indeterminato

-14,3 punti %femmine: **18,1%**maschi: **32,4%**

Contratto a tempo determinato

+5,3 punti %femmine: **23,0%**maschi: **17,7%**

Senza contratto

+9,5 punti %femmine: **18,6%**maschi: **9,1%**

DIPLOMATI 2020
A TRE ANNI

Part-time

+25,9 punti %femmine: **61,2%**maschi: **35,3%****Settore**

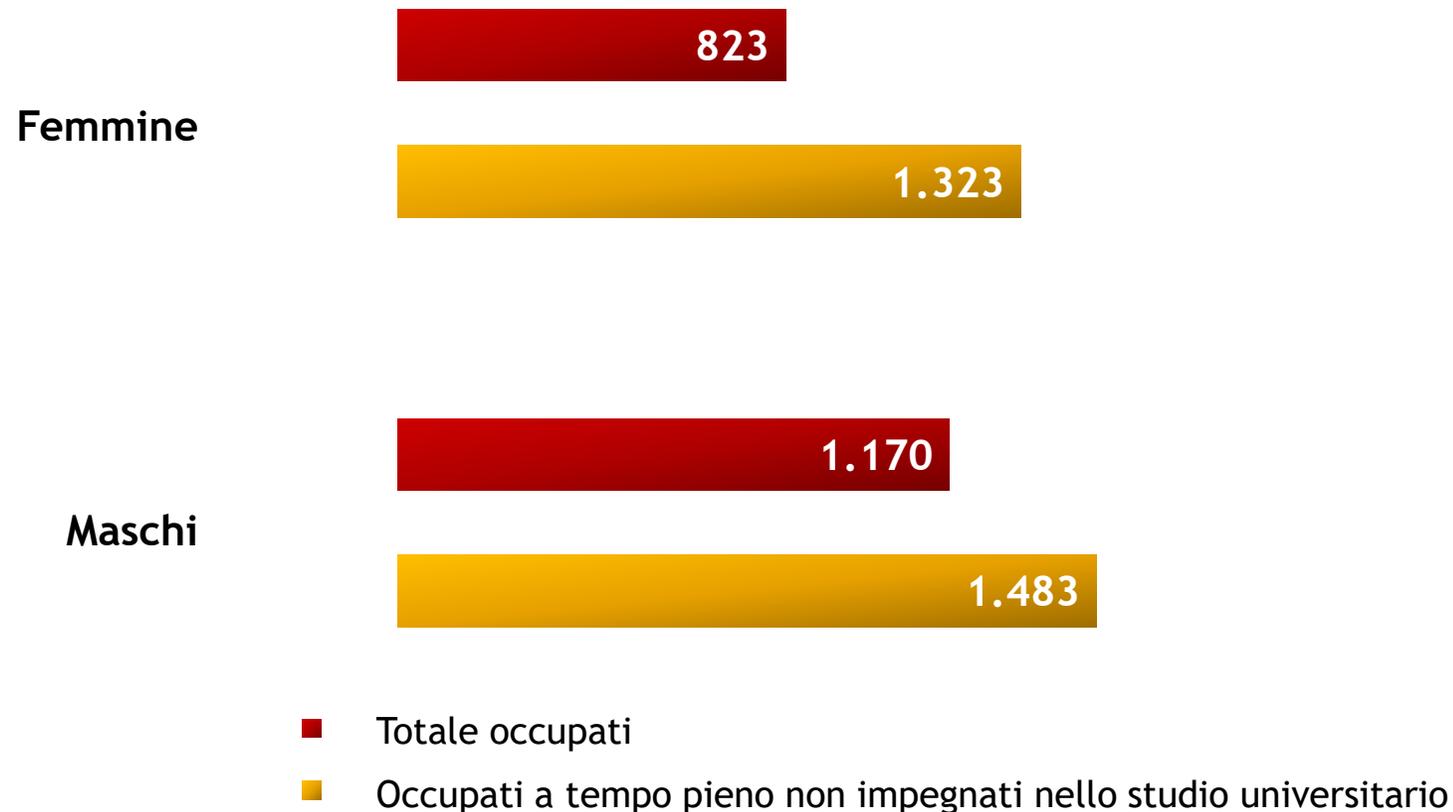
Privato

-6,0 punti %femmine: **79,0%**maschi: **85,0%**

Non profit

+7,2 punti %femmine: **10,2%**maschi: **5,0%**

valori percentuali

DIPLOMATI 2020
A TRE ANNI

I livelli retributivi sono fortemente differenziati tra i diversi tipi di diploma, ma per tutti si conferma la minore retribuzione delle ragazze rispetto ai ragazzi.

valori medi, in euro

Grazie dell'attenzione!

supporto.scuole@almadiploma.it