

AD

AD

ALMA DIPLOMA

Con il patrocinio del
Ministero dell'Istruzione e del Merito

XVII Indagine AlmaDiploma

**Esiti a distanza dei diplomati
a uno e tre anni dal conseguimento del titolo**

Claudia Girotti

2 marzo 2023



84mila diplomati coinvolti

**38mila diplomati del 2021 (di 221 Istituti),
contattati a un anno dal titolo**

**46mila diplomati del 2019 (di 289 Istituti),
contattati a tre anni dal titolo**

**Rilevazione CAWI
settembre - ottobre 2022**



**oltre 12mila
intervistati**

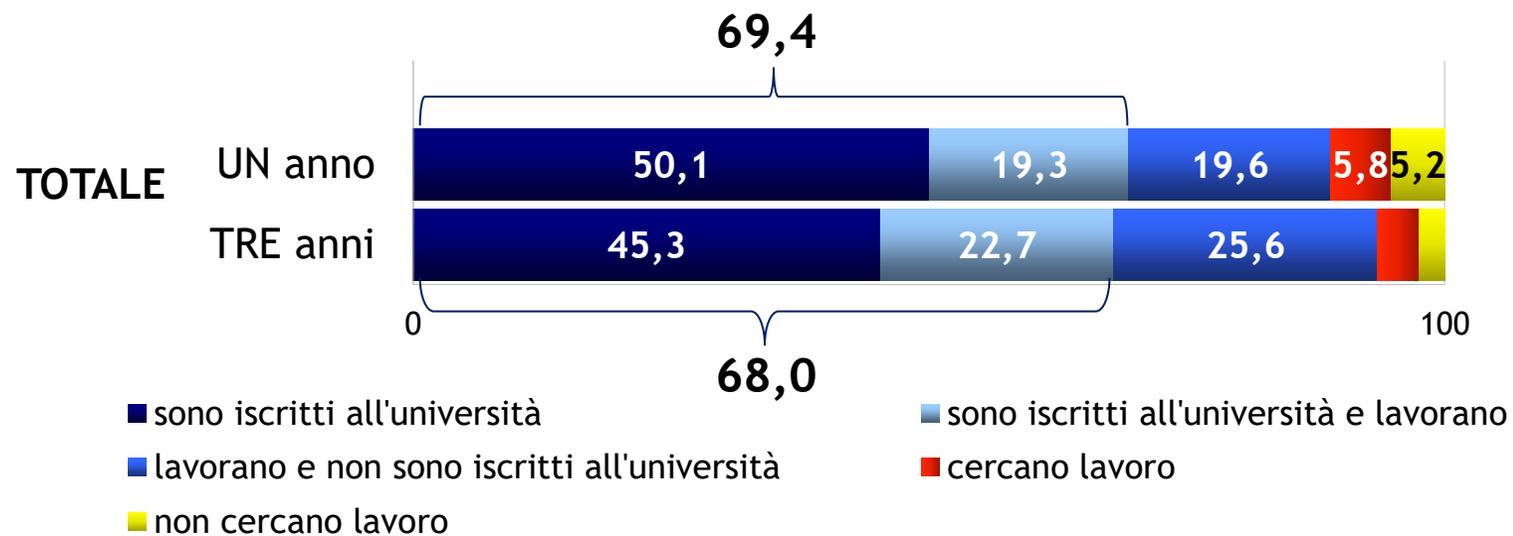




ALMA DIPLOMA

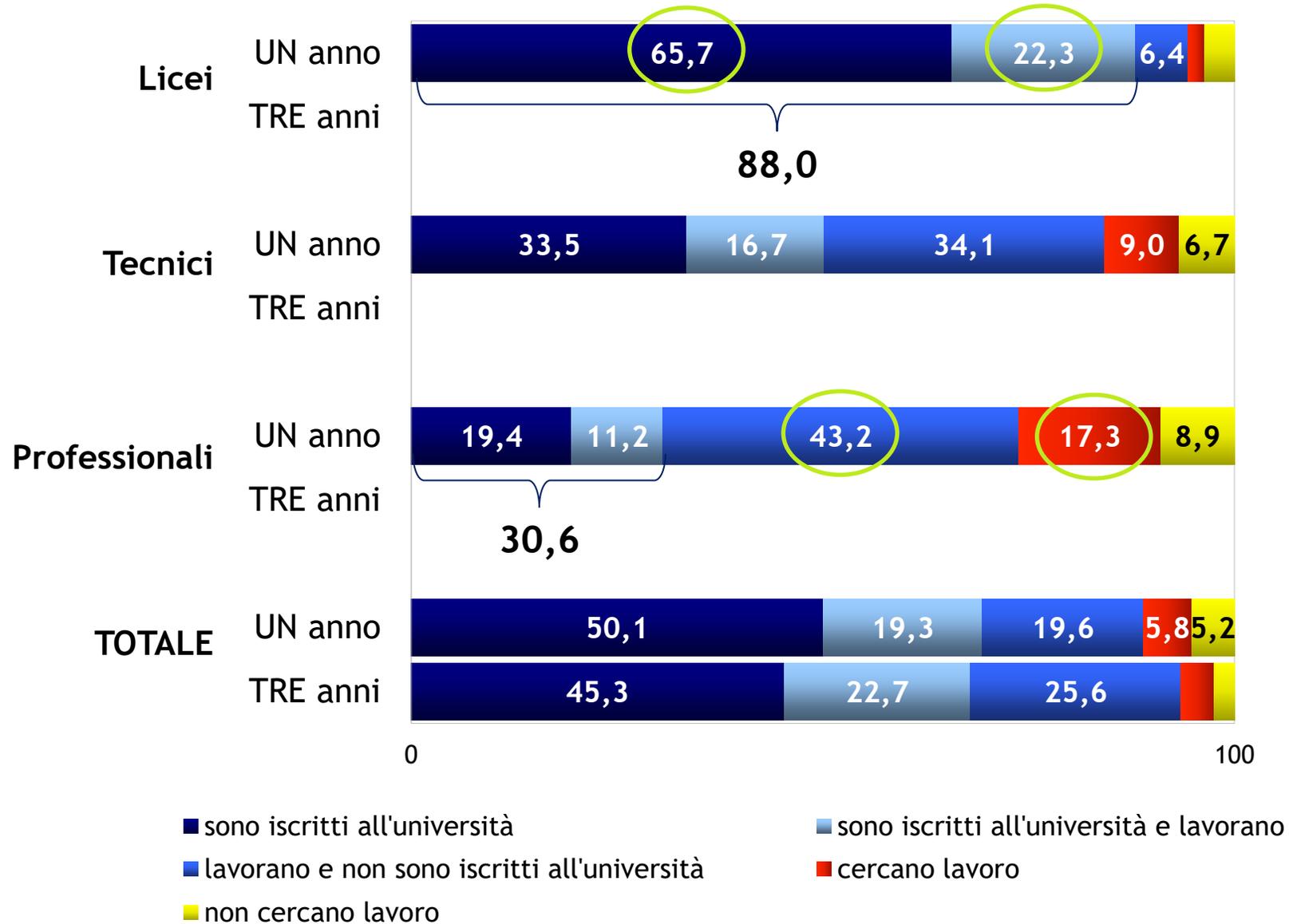
Scelte post-diploma

DIPLOMATI 2021
A UN ANNO E
2019 A TRE ANNI



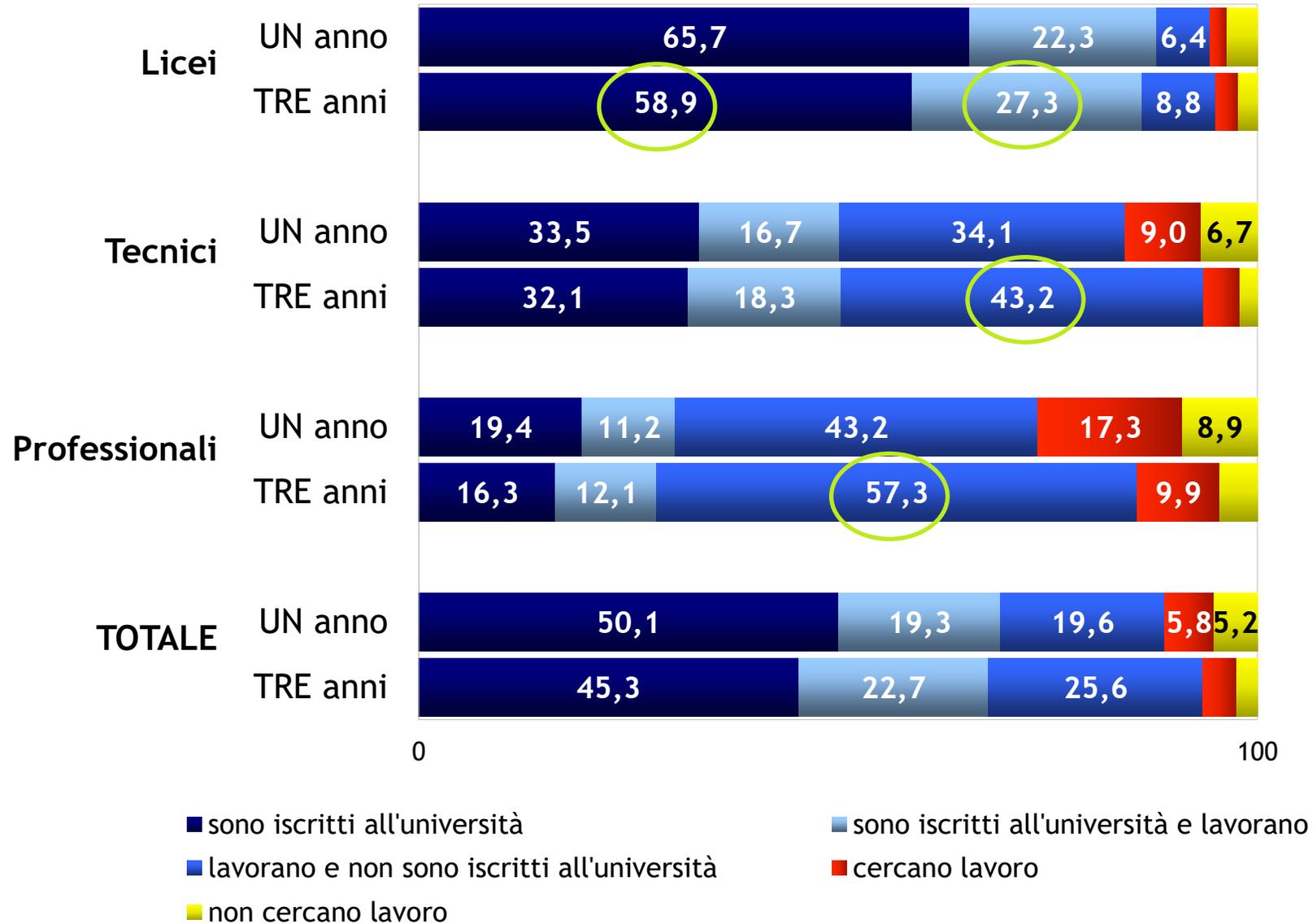
valori percentuali

DIPLOMATI 2021
A UN ANNO E
2019 A TRE ANNI

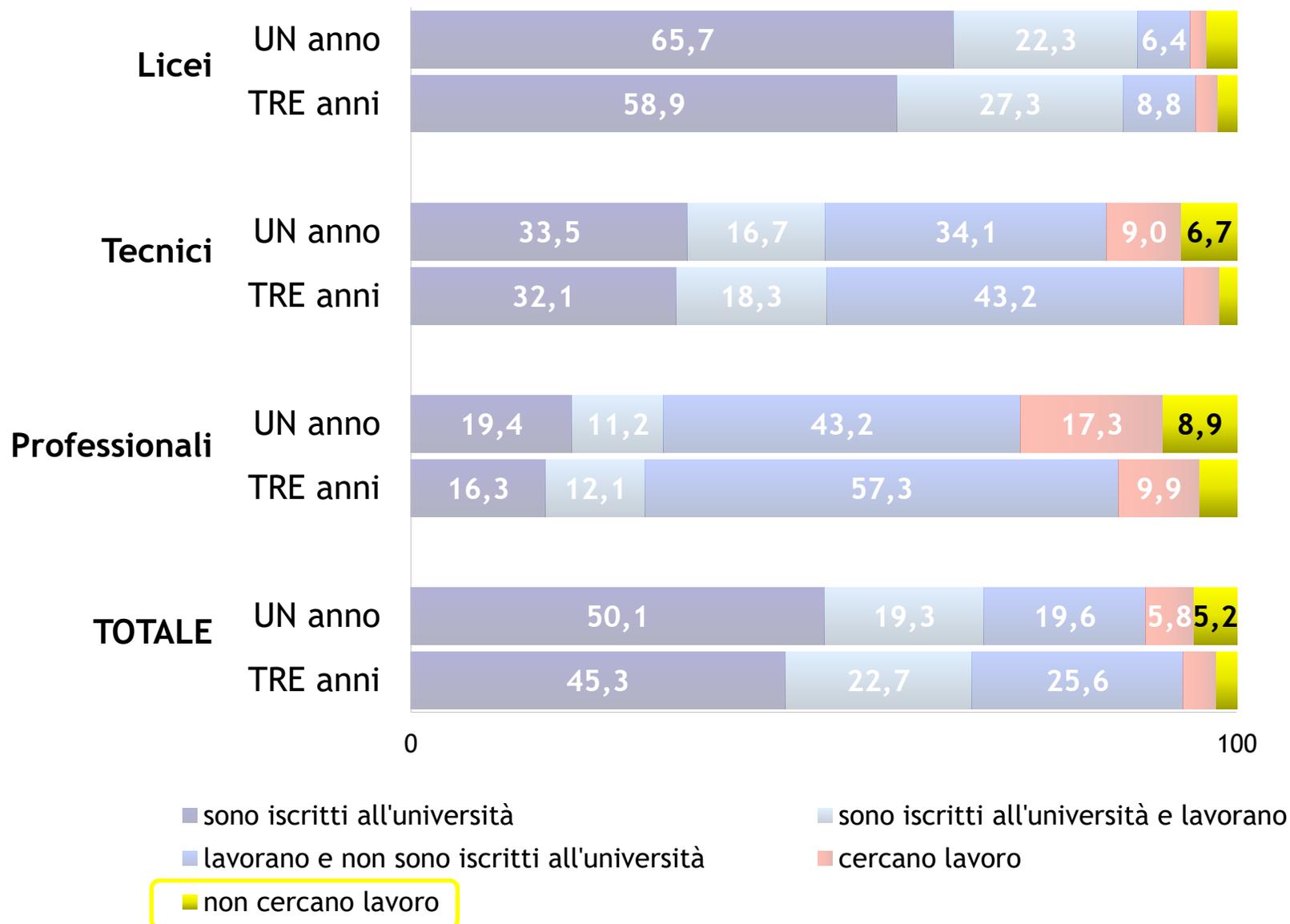


valori percentuali

DIPLOMATI 2021
A UN ANNO E
2019 A TRE ANNI



DIPLOMATI 2021
A UN ANNO E
2019 A TRE ANNI



Cosa fanno?

Quali sono le loro caratteristiche di background?

Qual è il percorso formativo o lavorativo svolto nel primo anno post-diploma?

valori percentuali

In maggior misura rispetto alla media:

- ✓ svolgono **attività formative non universitarie**
- ✓ hanno **genitori non laureati**
- ✓ hanno ottenuto il diploma con un **voto basso**
- ✓ hanno avuto delle **ripetenze**
- ✓ **cambierebbero il percorso scolastico compiuto** (per migliore preparazione al mondo del lavoro)
- ✓ hanno avuto **esperienze di lavoro, poi interrotte**
- ✓ hanno **abbandonato gli studi universitari** (per disinteresse verso le discipline insegnate)

... minore partecipazione alle attività di orientamento alla scelta post-diploma!

*Importanza delle attività di orientamento
per definire meglio gli obiettivi formativi e lavorativi dei ragazzi e
rendere i loro percorsi scolastici, formativi e lavorativi più lineari*

DIPLOMATI 2017-2021 A UN ANNO DAL DIPLOMA

considerati i diplomati dei 164 Istituti scolastici coinvolti in tutti e cinque gli anni di indagine 2018, 2019, 2020, 2021 e 2022, a un anno dal diploma

 **Pandemia da Covid-19**

 **Mercato del lavoro**

 **Scelte post-diploma...**

...cambiano rispetto alle intenzioni iniziali



DIPLOMATI 2017-2021 A UN ANNO DAL DIPLOMA

considerati i diplomati dei 164 Istituti scolastici coinvolti in tutti e cinque gli anni di indagine 2018, 2019, 2020, 2021 e 2022, a un anno dal diploma

punti percentuali



Quota di iscritti all'università:

Δ 2021-2022

-6,7

Δ 2018-2022

+1,4

Sono iscritti all'università e non lavorano

-9,1

-1,9

Sono iscritti all'università e lavorano

+2,4

+3,3



Quota di occupati:

+8,0

+4,7

Lavorano e non sono iscritti all'università

+5,6

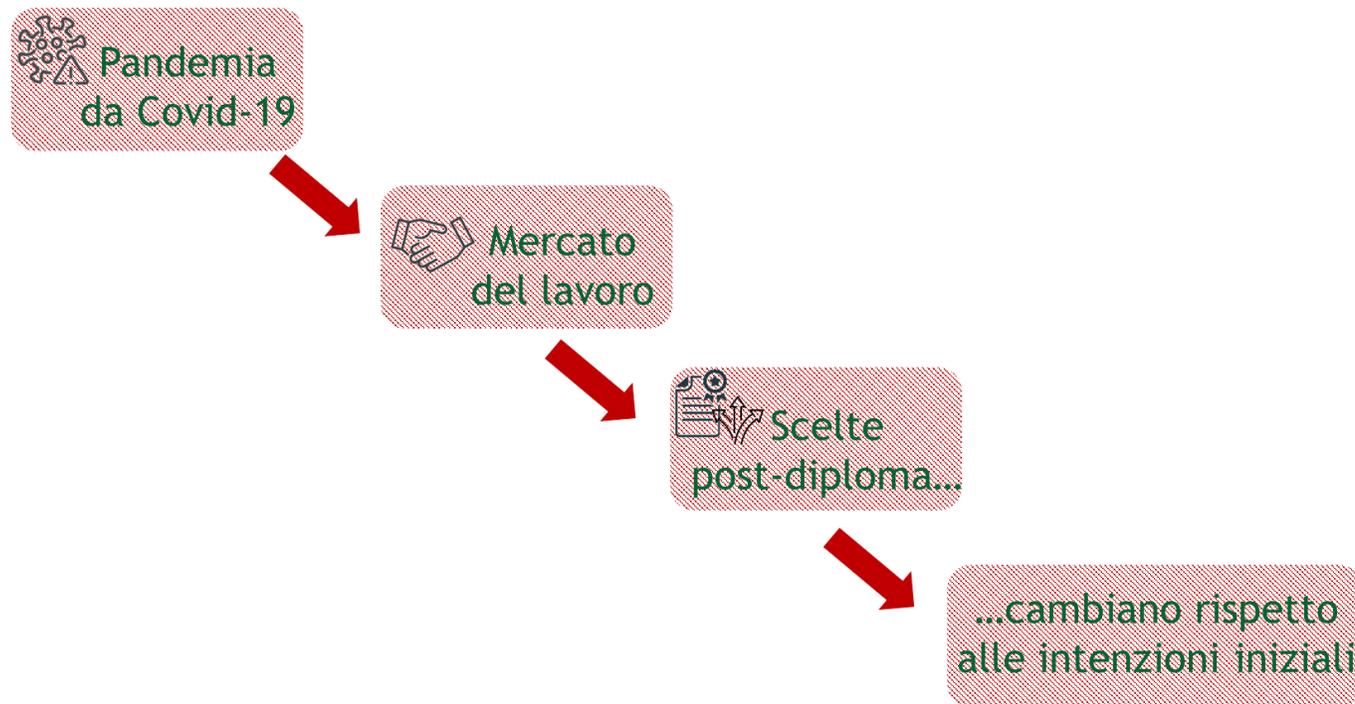
+1,4

Sono iscritti all'università e lavorano

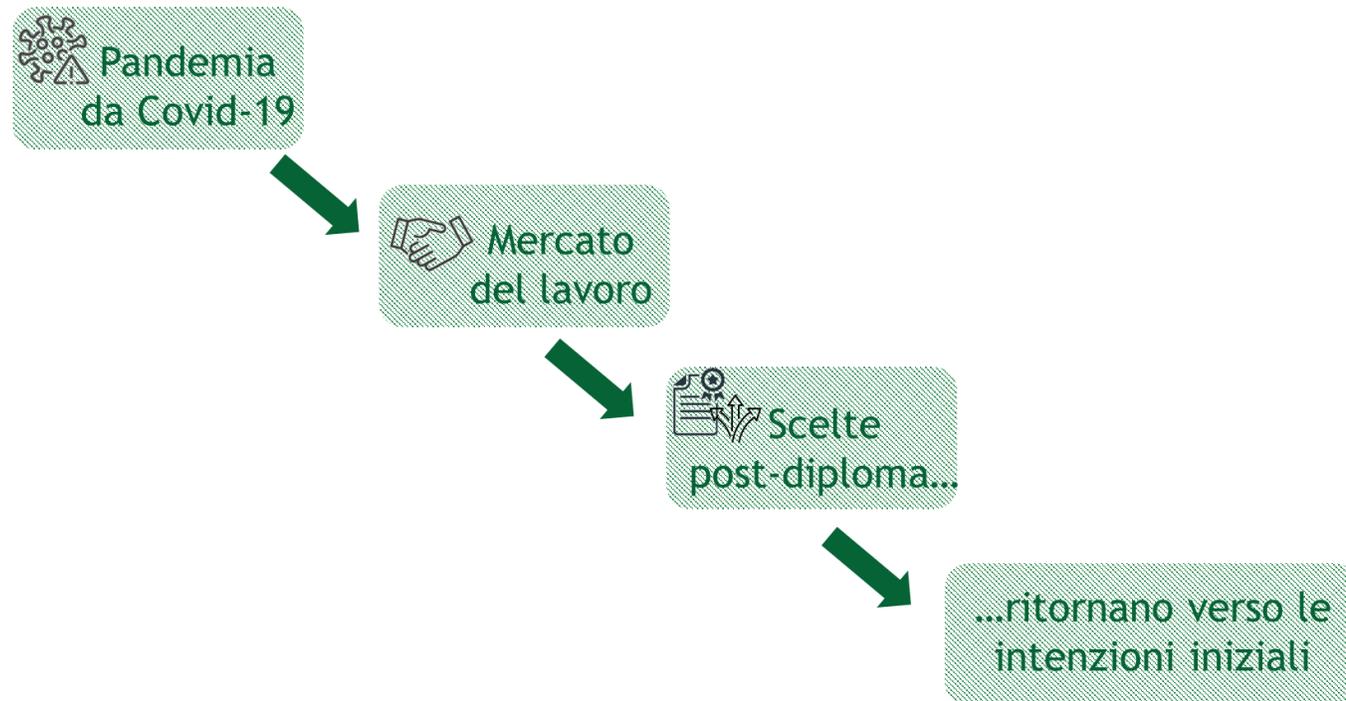
+2,4

+3,3

*Tendenze confermate anche per tipo di diploma, ma accentuate per i
tecnici e i professionali...*



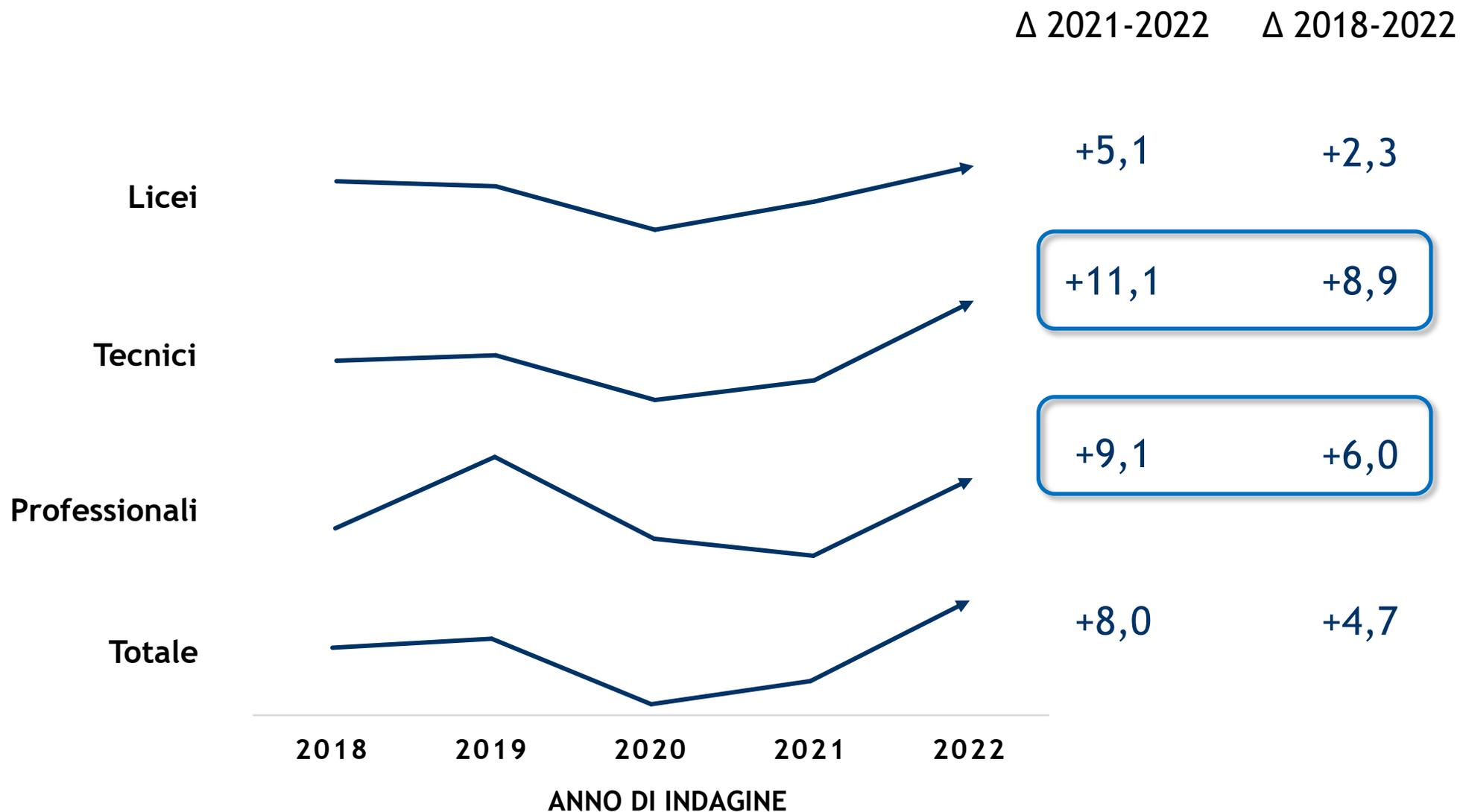
*Tendenze confermate anche per tipo di diploma, ma accentuate per i
tecnici e i professionali...*



DIPLOMATI 2017-2021 A UN ANNO DAL DIPLOMA

considerati i diplomati dei 164 Istituti scolastici coinvolti in tutti e cinque gli anni di indagine 2018, 2019, 2020, 2021 e 2022, a un anno dal diploma

punti percentuali



DIPLOMATI 2017-
2021 A UN ANNO
DAL DIPLOMA

considerati i
diplomati dei 164
Istituti scolastici
coinvolti in tutti
e cinque gli anni
di indagine 2018,
2019, 2020, 2021
e 2022, a un anno
dal diploma

Nel periodo 2018-2022 risultano in aumento:

- ✓ **contratti alle dipendenze**
(a tempo indeterminato, contratti formativi e contratti a tempo determinato)
- ✓ **retribuzioni**

e in diminuzione:

- ✓ **lavoro non regolamentato**
- ✓ **lavoro part-time**

*Tali tendenze sono
particolarmente
forti tra i
professionali*

DIPLOMATI 2021
A UN ANNO DAL
DIPLOMA

considerati i
diplomati tecnici
e professionali
non iscritti
all'università

Modello
regressione
logistica
(corretta
classific.: 65,7%)

* hanno attribuito
punteggio pari ad
almeno 80, su
scala 0-100

VOTO ALTO
al diploma

Scelta post-diploma
AUTONOMA*

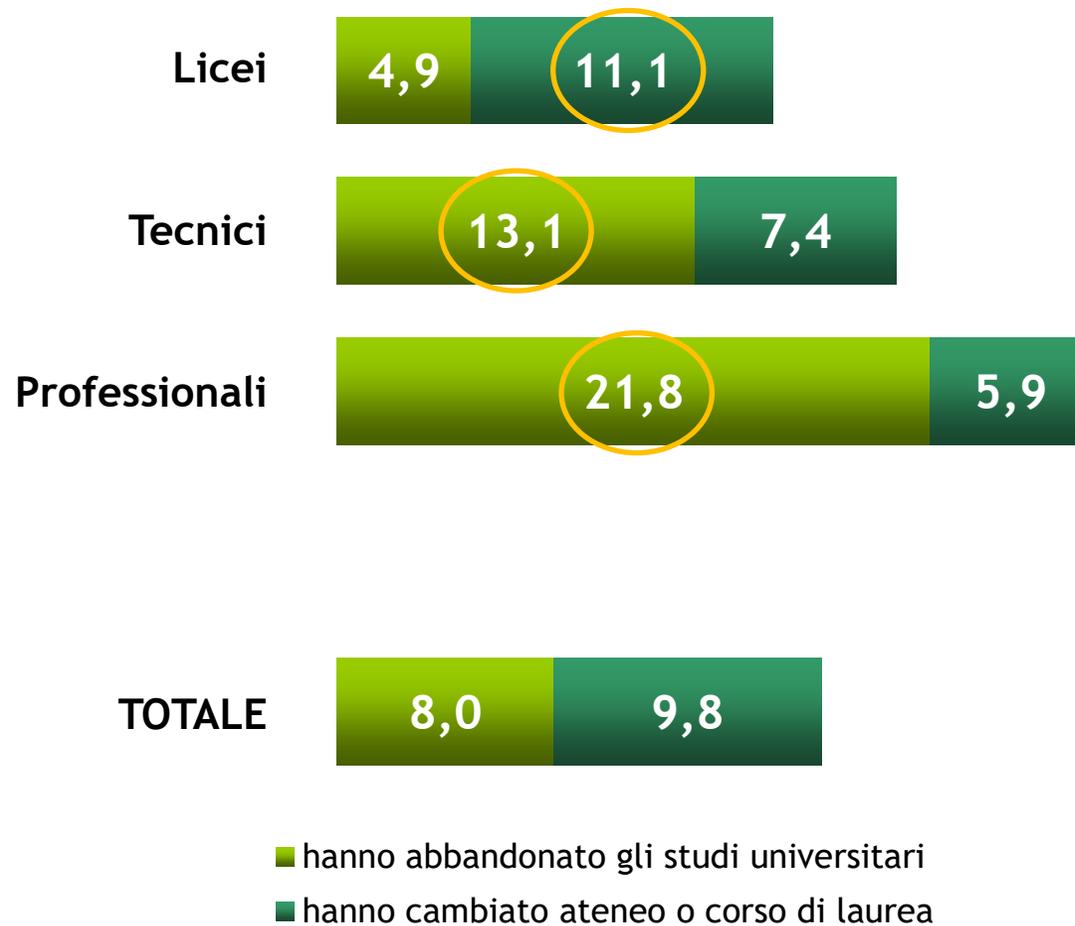
ESPERIENZE DI LAVORO
durante gli studi

STAGE in azienda
post-diploma

*Importanza delle attività di orientamento
nel rendere le scelte post-diploma autonome e consapevoli
e migliorarne gli esiti occupazionali*

Performance universitarie: ripensamenti e crediti formativi

DIPLOMATI 2021
A UN ANNO DAL
DIPLOMA

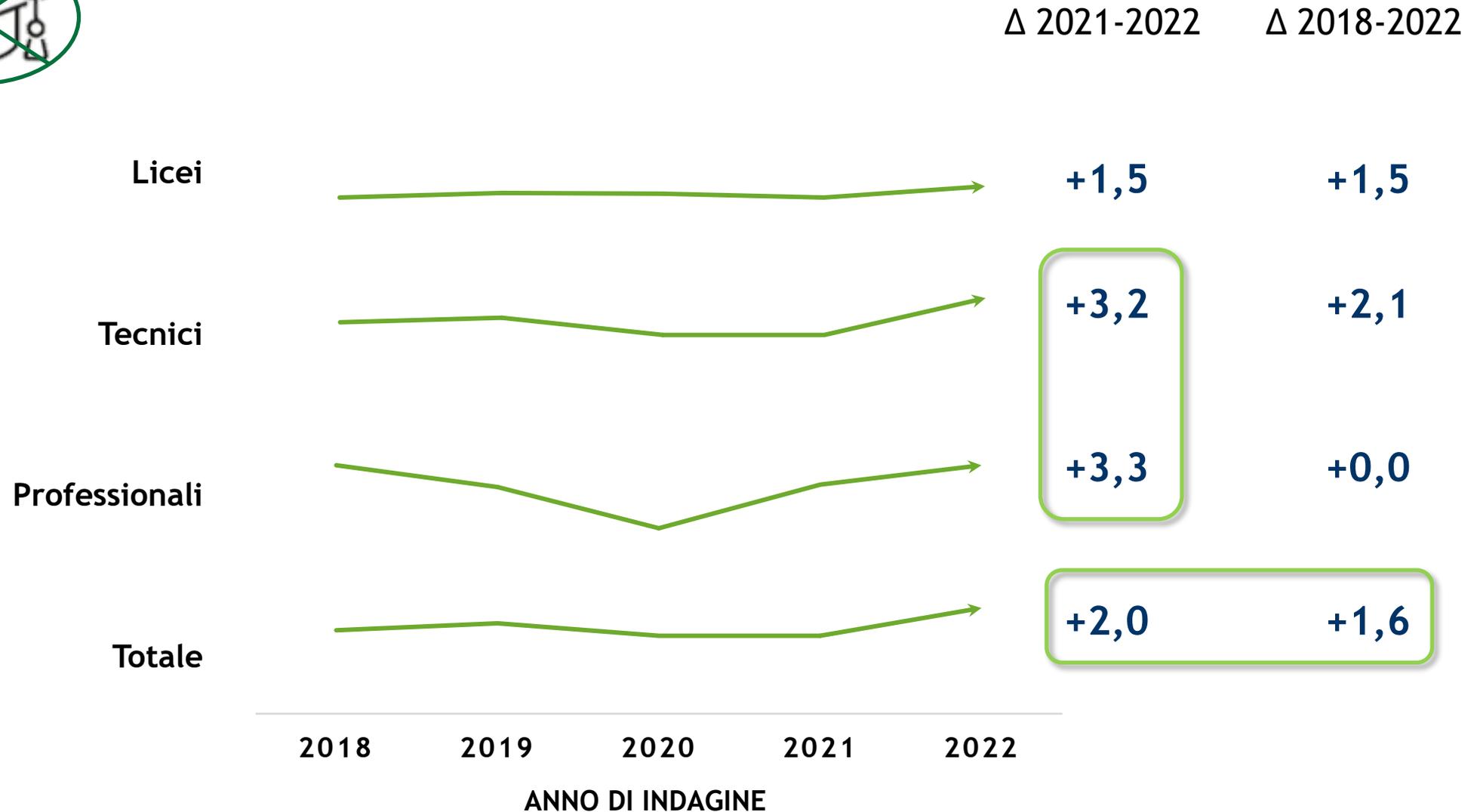


valori percentuali

DIPLOMATI 2017-2021 A UN ANNO DAL DIPLOMA



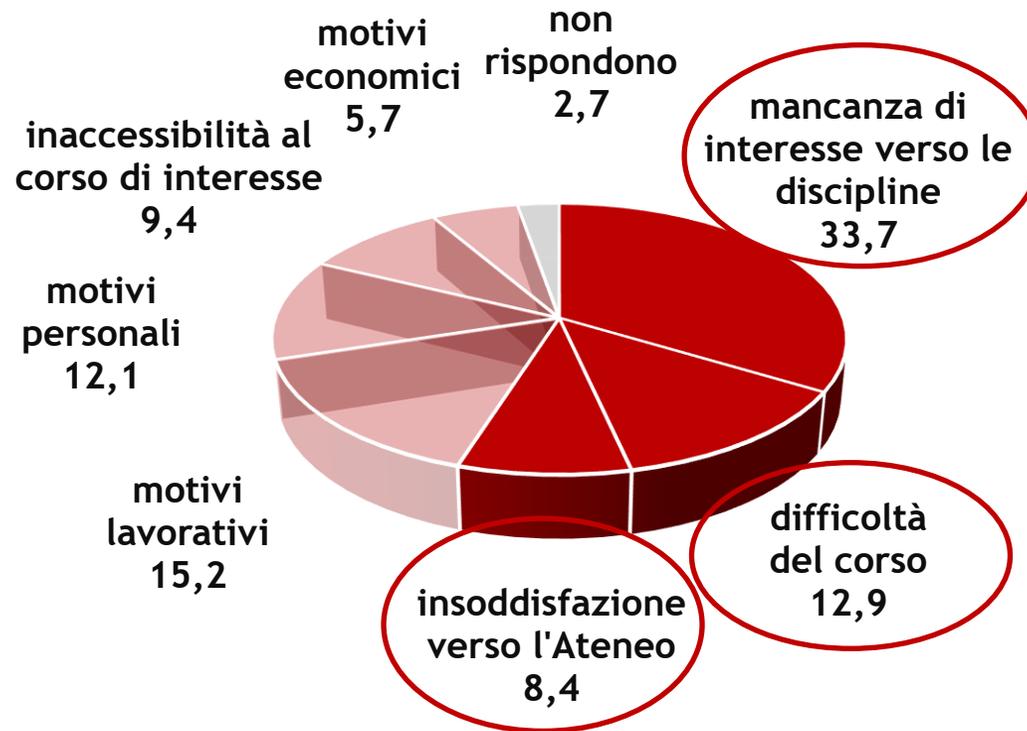
considerati i diplomati dei 164 Istituti scolastici coinvolti in tutti e cinque gli anni di indagine 2018, 2019, 2020, 2021 e 2022, a un anno dal diploma



punti percentuali

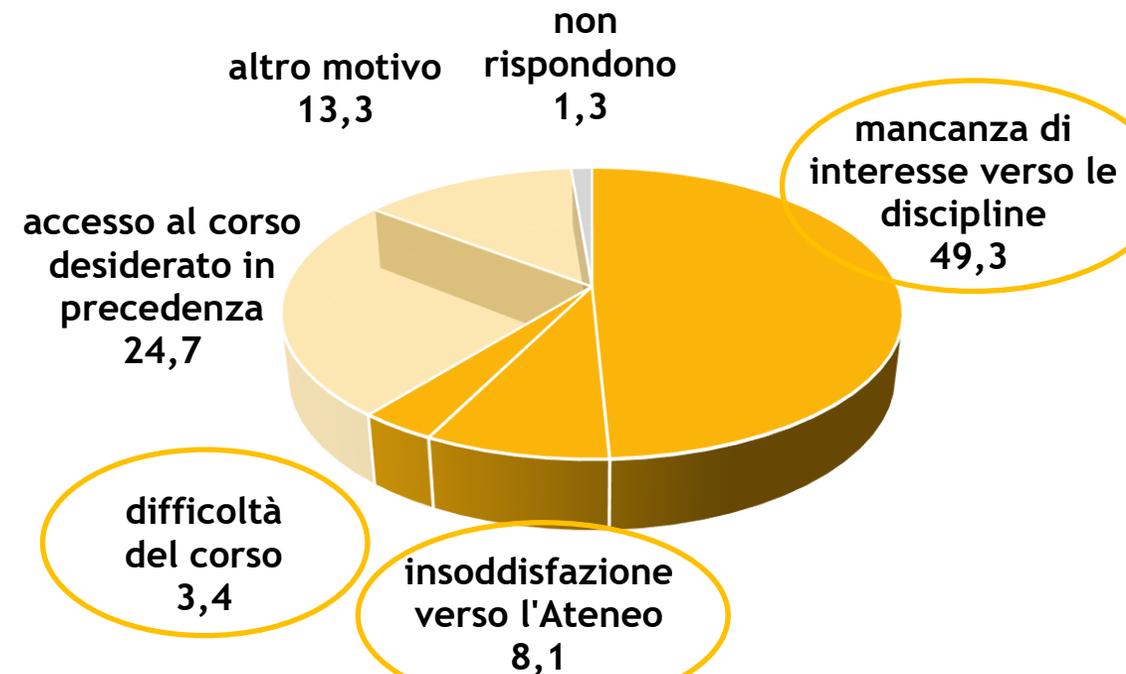
DIPLOMATI 2021
A UN ANNO DAL
DIPLOMA

MOTIVI DELL'ABBANDONO DEGLI STUDI UNIVERSITARI



*Importanza delle attività di orientamento
per rendere i percorsi universitari più
lineari e ridurre i ripensamenti*

MOTIVI DEL CAMBIO DI ATENEO/CORSO DI LAUREA



Valori percentuali

DIPLOMATI 2021
A UN ANNO DAL
DIPLOMA

ABBANDONO DEGLI STUDI UNIVERSITARI (valori percentuali)

Hanno svolto AlmaOrièntati

7,4

Non hanno svolto AlmaOrièntati

9,4

Il percorso AlmaOrièntati contribuisce a prevenire gli abbandoni e a rendere le carriere universitarie più brillanti

CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI (valori medi)

36,6

33,6

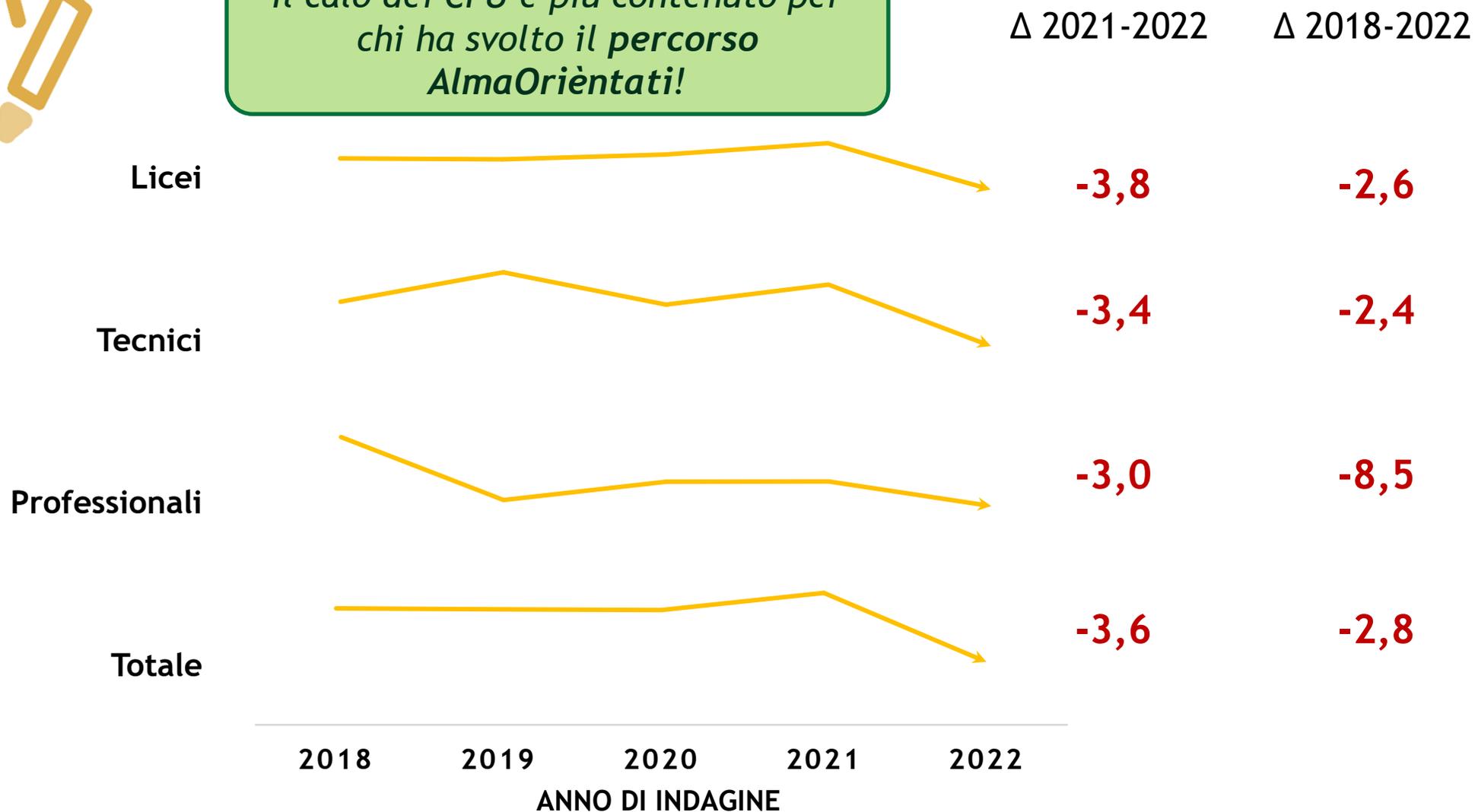
- hanno svolto AlmaOrièntati
- non hanno svolto AlmaOrièntati

DIPLOMATI 2017-2021 A UN ANNO DAL DIPLOMA

considerati i diplomati dei 164 Istituti scolastici coinvolti in tutti e cinque gli anni di indagine 2018, 2019, 2020, 2021 e 2022, a un anno dal diploma



Il calo dei CFU è più contenuto per chi ha svolto il percorso AlmaOriëntati!



DIPLOMATI 2021
A UN ANNO DAL
DIPLOMA

ABBANDONO DEGLI STUDI UNIVERSITARI, PER UTILITÀ DELL'ORIENTAMENTO

(valori percentuali)

utilità elevata **6,3**

utilità nulla **9,5**

non previste o non svolte **9,7**

CAMBIO DI ATENEIO O CORSO, PER UTILITÀ DELL'ORIENTAMENTO

(valori percentuali)

utilità elevata **8,3**

utilità nulla **11,6**

non previste o non svolte **11,1**

CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI PER UTILITÀ DELL'ORIENTAMENTO

(valori medi)

utilità elevata **35,9**

utilità nulla **35,1**

non previste o non svolte **34,0**

Le attività di orientamento alla scelta post-diploma devono essere ben strutturate e organizzate per aumentarne l'efficacia e prevenire gli abbandoni e rendere le carriere universitarie più brillanti

- ❑ **Scelte post-diploma:** forti differenze per tipo di diploma; il quinquennio 2018-2022 evidenzia un aumento dei livelli occupazionali (soprattutto rispetto allo scorso anno) e della prosecuzione degli studi universitari (pur se in calo rispetto allo scorso anno)
- ❑ **Performance lavorative:** miglioramento delle caratteristiche del lavoro svolto (in particolare a livello contrattuale e retributivo)
- ❑ **Performance universitarie:** aumento dei ripensamenti e calo dei CFU
- ❑ **Orientamento alla scelta post-diploma gioca un ruolo fondamentale nel:**
 - ❑ *aiutare i giovani a definire meglio i propri obiettivi formativi e lavorativi*
 - ❑ *rendere le scelte post-diploma autonome e consapevoli e migliorarne i livelli occupazionali*
 - ❑ *rendere i percorsi universitari più lineari (riducendo i ripensamenti) e le carriere universitarie più brillanti (aumentando i CFU), soprattutto se ben strutturato e organizzato*

Il percorso AlmaOrièntati fornisce un contributo rilevante nel migliorare le carriere universitarie

grazie

claudia.girotti@almalaurea.it

WWW.ALMADIPLOMA.IT



VIALE MASINI, 36 - 40126 BOLOGNA

TEL. +39 051 6088966

SUPPORTO.SCUOLE@ALMADIPLOMA.IT