



PERCORSO ALMAMEDIE: SUPPORTO AL CONSIGLIO ORIENTATIVO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

GRETA MAZZETTI

Dipartimento di Scienze dell'Educazione
Università di Bologna

24 Febbraio 2022

XIX Convegno Nazionale AlmaDiploma
*Esiti a distanza e Profilo dei diplomati nell'ERA della pandemia.
Percorsi di orientamento e scelte nella scuola secondaria di I e II grado*

Il percorso Almamedie



ALMAMEDIE è un percorso di educazione alla scelta che coinvolge studenti, genitori e insegnanti nel corso del II° e del III° anno di scuola secondaria di I grado.

FINALITA':

promuovere l'autonomia degli studenti rispetto al processo di scelta.



Obiettivi del percorso



Facilitare la scelta della scuola Secondaria di II grado mediante il potenziamento delle risorse individuali, la conoscenza di sé stessi e degli indirizzi di studio disponibili



PER LE CLASSI II

Attivare gli studenti rispetto alla progettazione del proprio futuro, offrendo uno spazio di esplorazione di sé e di riflessione rispetto all'esperienza scolastica.



PER LE CLASSI III

Focalizzarsi sul processo di presa di decisione, stimolando il confronto sulle alternative possibili e la loro realizzazione.

Protagonisti del percorso



1. PERCORSO PER GLI **STUDENTI**



2. STRUMENTI PER I **GENITORI**



3. STRUMENTI PER GLI **INSEGNANTI**

Percorso per gli studenti



Zoom sul percorso

CLASSE II

Questionario «Io allo specchio»

A1 - Chi sono?

A2 - Io & la Scuola

A3 - Viaggio nel futuro

Durata: 7 ore

CLASSE III

A1 - Sotto a chi tocca

A2 - L'identikit

Questionario «La scuola che vorrei» (incluso
"Io allo specchio")

A3 - Faccio il punto

A4 - La scelta e le azioni per perseguirla

Durata: 9 ore

Attività del percorso IN CLASSE e ONLINE



attività in **classe**



attività **online**

Area Studente

Riservata per l'attività di compilazione dei questionari da effettuare a scuola con il supporto di un docente.

ACCEDI AL SERVIZIO

Inserisci il tuo username

Inserisci la tua password

RICORDAMI SU QUESTO COMPUTER

[RECUPERA LE CREDENZIALI](#)

ENTRA

Questionario “Io allo specchio”



IO E LA SCUOLA	RISORSE PERSONALI	IL MIO FUTURO
<p>Supporto dei genitori nella scelta Es. La mia famiglia mi consiglia di considerare diverse possibilità per i miei studi futuri</p>	<p>Sentirsi capaci Es. Grazie all'impegno riesco a raggiungere i miei obiettivi</p>	<p>Sapere prendere decisioni Es. Sono già in grado di scegliere la scuola superiore più adatta ai miei interessi</p>
<p>Rapporto con i compagni Es. I miei compagni di scuola, in generale, rispettano le mie idee e opinioni</p>	<p>Speranza Es. Quando ho un problema penso a diversi modi per risolverlo</p>	<p>Pianificare la scelta Es. Penso di dover raccogliere più informazioni di quelle che ho riguardo gli indirizzi delle scuole superiori</p>
<p>Interesse per la scuola Es. Quando sono a scuola mi sembra che il tempo voli</p>	<p>Reagire ai problemi Es. Penso di essere bravo a resistere all'ansia dei compiti o delle verifiche a scuola</p>	<p>Importanza della scuola per il futuro Es. Credo che lo studio sia importante per il mio futuro</p>
<p>Metodo di studio Es. Eseguo i miei compiti tutti i giorni con regolarità</p>	<p>Ottimismo Es. Spesso penso che mi capiterà qualcosa di bello</p>	<p>Ansia per il futuro scolastico Es. Se penso al futuro, ho paura che potrei scegliere un percorso di studi in realtà non essere adatto a me</p>



Attività del percorso ONLINE – *Io e la Scuola*



Io & la scuola

L'area "IO & LA SCUOLA" fa riferimento al tuo rapporto con lo studio e con la scuola in generale. Quindi riguarda non soltanto il livello di interesse che dimostri di avere nei confronti di ciò che puoi imparare andando a scuola e la facilità (o difficoltà) con cui riesci a seguire le regole che la scuola prevede, ma anche le relazioni che sei riuscito ad instaurare con i tuoi compagni e il sostegno che pensi di ricevere dai tuoi genitori rispetto a questo aspetto importante della tua vita.

RAPPORTO CON I COMPAGNI

B

Tutto sommato ti senti parte del gruppo formato dai ragazzi che frequentano la tua classe. Probabilmente non hai stabilito una vera amicizia con tutti, però ti senti rispettato dai tuoi compagni e sai che dovere lavorare con loro può essere una bella occasione per condividere idee e soluzioni.

SUPPORTO DEI GENITORI NELLA SCELTA

A

La famiglia rappresenta per te un punto di riferimento importante con cui condividere i tuoi pensieri e i sentimenti legati a quello che ti succede. Tutto sommato ti senti libero di prendere da solo le decisioni che riguardano il tuo futuro scolastico, ma sai che potresti trovare un sostegno importante nei tuoi genitori se ne sentissi il bisogno.

INTERESSE PER LA SCUOLA

A

In generale sei soddisfatto di come vengono svolte le attività a scuola (ad esempio le lezioni, i lavori di gruppo, ecc...). Le ore trascorse a scuola per te non sono tempo perso, anzi quello che stai imparando ti sembra molto interessante e trovi piacevole impegnarti nello studio.

METODO DI STUDIO

A

Sei in grado di portare a termine con successo i compiti che ti vengono assegnati, anche quando sono per te poco interessanti. Riesci ad organizzare bene il tuo studio: valuti il da farsi e il tempo necessario al suo svolgimento, quando incontri una difficoltà cerchi di capire come poterla superare e ti concentri molto nelle ore di studio in modo da utilizzare una parte della giornata per dedicarti allo svago o ai tuoi passatempi extra-scolastici.

Questionario “La scuola che vorrei”

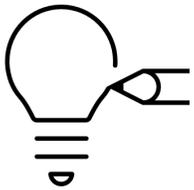


Permette di confrontare le diverse scuole recuperando quanto emerso dalle attività precedenti del percorso

Riprende dimensioni di «Io allo specchio» e identifica indirizzi di scuola più confacenti alle inclinazioni degli studenti

Permette all'insegnante di evidenziare la scuole preferite e prevedere momenti di approfondimento

Offre un'ulteriore occasione di confronto con i genitori



Attività del percorso ONLINE – *La Scuola che vorrei*

La scuola che vorrei

Dai un voto da 0 a 10 alle seguenti materie/attività, dove 0 significa "non mi piace per nulla" mentre 10 significa "è la mia materia/attività preferita". Mi raccomando devi dare un voto a tutte le materie!



Quanto ti piace...

leggere e scrivere racconti, conoscere la storia di società antiche ma anche di eventi recenti, riflettere e discutere di idee?

parlare con persone di tutto il mondo e conoscerne lingua e cultura?

conoscere la natura e le sue leggi, fare calcoli e operazioni, condurre ricerche e applicarne i risultati?

conoscere la pittura, la scultura, la musica e l'arte in generale e le loro trasformazioni nel corso del tempo?

dedicarti allo sport, alla danza e al movimento?

conoscere la nostra società, le regole che la governano e come utilizzare le risorse a disposizione?

sapere come funziona un'azienda o un'attività commerciale e come gestirla?

ideare, sviluppare e costruire prodotti e macchinari con vari tipi di materiali e tecniche?

conoscere tecniche per la coltivazione, l'allevamento e l'utilizzo dei prodotti dalla terra alla tavola?

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

Attività del percorso ONLINE – *La Scuola che vorrei*

PERCORSO	SETTORE	INDIRIZZO	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO MEDIO	% ORE CON INSEGNANTI TECNICO-PRATICI	
tecnico	tecnologico	meccanica, meccatronica ed energia	5,68	5,48	21,50	»
professionale	servizi	enogastronomia e ospitalità alberghiera	5,66	5,54	19,38	»
tecnico	tecnologico	agraria agroalimentare agroindustria	5,63	5,60	21,50	»
professionale	industria e artigianato	manutenzione e assistenza tecnica	5,56	5,27	21,60	»
professionale	industria e artigianato	produzioni artigianali e industriali	5,52	5,32	22,62	»
professionale	servizi	agricoltura e sviluppo rurale	5,50	5,49	16,90	»
tecnico	tecnologico	trasporti e logistica	5,43	5,41	21,50	»
tecnico	tecnologico	elettronica ed elettrotecnica	5,36	5,36	21,50	»

Attività del percorso ONLINE – *Io e la Scuola*



Rispetto alla scelta della scuola

- Ho già deciso
- Sto valutando tra due/tre alternative
- Sto valutando ancora tra più alternative

Sto pensando di iscrivermi a:

Scelta 1

Liceo

Seleziona...

Scelta 2

Seleziona...

Seleziona...

Seleziona...

Classico

Linguistico

Scientifico: Tradizionale

Scientifico: Scienze Applicate

Scientifico: Sportivo

Delle Scienze Umane: Tradizionale

Delle Scienze Umane: Economico sociale

Artistico: Arti Figurative

Artistico: Architettura e Ambiente

Artistico: Design

Artistico: Audiovisivo e Multimediale

Artistico: Grafica

Artistico: Scenografia

Musicale e Coreutico: Musicale

Musicale e Coreutico: Coreutico

Dal questionario al CONSIGLIO ORIENTATIVO



The screenshot shows a web interface for 'AREA DOCENTI'. At the top, there is a header with the text 'AREA DOCENTI' and a 'Home' link. Below the header, there are six main menu items arranged in a 2x3 grid. Each item consists of a circular icon, a title, and a link. The background of the dashboard features a photograph of a professor pointing at a chalkboard with mathematical equations like $F = m \cdot a$ and $\int (x-2)^2 dx = (x-2)^3/3 + C$.

Icon	Title	Link
	Dati amministrativi	DATI AMMINISTRATIVI >
	Gestione Studenti	CREDENZIALI STUDENTI >
	Report Consiglio Orientativo	CONSIGLIO ORIENTATIVO >
	Monitoraggio Compilazioni	MONITORAGGIO COMPILAZIONI >
	Report questionario "Io allo specchio"	REPORT QUESTIONARIO "IO ALLO SPECCHIO" >
	Area informativa	AREA INFORMATIVA >

Dal questionario al CONSIGLIO ORIENTATIVO

Metodo di studio

AUTOVALUTAZIONE ALUNNO		VALUTAZIONE INSEGNANTE	LIVELLO DI COERENZA
Orientati al futuro classe 2	Fascia Livello Intermedio		
Orientati al futuro classe 3	Fascia Livello Base	Competenze: <input type="text" value="Seleziona..."/>	

- Seleziona...
- Seleziona...
- Livello Avanzato
- Livello Intermedio
- Livello Base

Importanza della scuola

AUTOVALUTAZIONE ALUNNO		VALUTAZIONE INSEGNANTE	LIVELLO DI COERENZA
Orientati al futuro classe 2	Fascia Livello Intermedio		
Orientati al futuro classe 3	Fascia Livello Avanzato	Competenze: <input type="text" value="Seleziona..."/>	

Consapevolezza del ragazzo circa i suoi punti di forza e le sue aree di miglioramento

Competenze:

Dal questionario al CONSIGLIO ORIENTATIVO

Metodo di studio

AUTOVALUTAZIONE ALUNNO		VALUTAZIONE INSEGNANTE	LIVELLO DI COERENZA
Orientati al futuro classe 2	Fascia Livello Intermedio		
Orientati al futuro classe 3	Fascia Livello Base	Competenze: Seleziona... ▼	

Importanza della scuola

AUTOVALUTAZIONE ALUNNO		VALUTAZIONE INSEGNANTE	LIVELLO DI COERENZA
Orientati al futuro classe 2	Fascia Livello Intermedio		
Orientati al futuro classe 3	Fascia Livello Avanzato	Competenze: Seleziona... ▼	

Consapevolezza del ragazzo circa i suoi punti di forza e le sue aree di miglioramento

Competenze: Seleziona... ▼

- Seleziona...
- Livello Avanzato
- Livello Intermedio
- Livello Base

Dal questionario al CONSIGLIO ORIENTATIVO

Interessi

PREFERENZE EMERSE DALLA COMPILAZIONE DI "LA SCUOLA CHE VORREI"		VALUTAZIONE INSEGNANTE
La scuola che vorrei	1° preferenza: istruzione professionale, settore Servizi, indirizzo Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera, filiera Enogastronomia, opzione Prodotti dolciari artigianali ed industriali	1° preferenza (area disciplinare): Seleziona... Seleziona...
	2° preferenza: istruzione professionale, settore Servizi, indirizzo Servizi commerciali (tradizionale)	umanistica / letteraria scientifica linguistica tecnica / meccanica / operativa artistica / creativa / musicale ginnica-sportiva
NOTE INTERNE (NON COMPARIRANNO NEL CONSIGLIO ORIENTATIVO)		
<input type="text"/>		

Livello di decisione / indecisione

AUTOVALUTAZIONE ALUNNO		VALUTAZIONE INSEGNANTE
La scuola che vorrei	Rispetto alla scelta Ho già deciso	Rispetto alla scelta: <input type="radio"/> Ha trovato una soluzione <input type="radio"/> Sta valutando alcune alternative <input type="radio"/> Ha bisogno di aiuto per identificare possibili alternative
NOTE INTERNE (NON COMPARIRANNO NEL CONSIGLIO ORIENTATIVO)		
<input type="text"/>		

...Non solo CONSIGLIO ORIENTATIVO

CONSIGLIO ORIENTATIVO INDIVIDUALE



Report Consiglio Orientativo

CONSIGLIO ORIENTATIVO >



REPORT DI CLASSE



Report questionario
"Io allo specchio"

REPORT QUESTIONARIO "IO ALLO SPECCHIO"



*Strumenti
per i genitori*





Esempio di strumenti per i genitori



AREA GENITORI

Home

Accedi al questionario orientativo "La scuola che vorrei" ed al materiale informativo per accompagnare e supportare al meglio tuo figlio nella scelta della scuola superiore di II grado.



Compila il questionario "La scuola che vorrei"

Accedi al questionario orientativo "La scuola che vorrei" ed al materiale informativo per accompagnare e supportare al meglio tuo figlio nella scelta della scuola superiore di II grado.

[LA SCUOLA CHE VORREI >](#)



Risultati del questionario (versione figlio)

[RISULTATI FIGLIO >](#)



Area informativa

[AREA INFORMATIVA >](#)

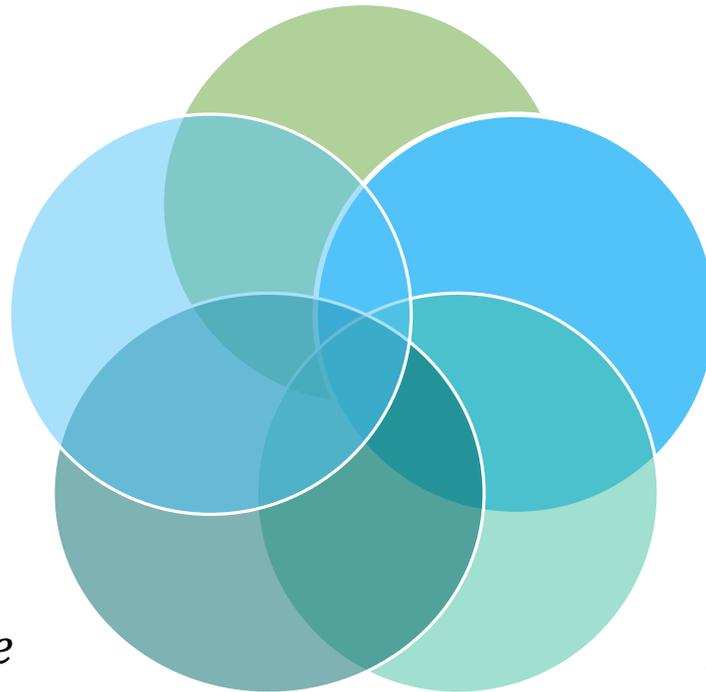
Strumenti per gli insegnanti



Esempio di strumenti per gli insegnanti

*unità formative
(con sotto unità)*

*guida
metodologica*



esercitazioni

*autovalutazione
finale*

*schede per la
risoluzione delle
criticità ricorrenti*



**Riconoscimento di
14 ore di
autoformazione**



A screenshot of a web page titled "Formazione AlmaDiploma". The page has a green background with a white login form. The form includes fields for "Username" and "Password", a "Ricorda username" checkbox, a "LOGIN" button, and a "LOGIN COME OSPITE" button. There are also links for "Hai dimenticato lo username o la password?" and "Il browser deve avere i cookie abilitati".

Sviluppi dei percorsi per il futuro

PER GLI STUDENTI



PERCORSO MISTO

17 H (AULA + QUESTIONARI ONLINE)

PERCORSO COMPLETAMENTE ONLINE

10 H



NOVITA' PER IL FUTURO: IL MATCH

Meccanismo di match per mettere in risalto la **percentuale di affinità dello studente/essa con le "caratteristiche ideali" richieste nei vari percorsi di studio (es. liceo, tecnico, professionale, IeFP).**

L'incrocio tra le caratteristiche emerse dalla compilazione del questionario da parte dello studente/essa e delle caratteristiche "ideali" dei vari percorsi confluirà in un grafico di match.

Tale match permetterà di prendere consapevolezza circa alcuni aspetti di sé e costituirà un punto di partenza per riflessioni ed approfondimenti successivi stimolati dalle altre attività del percorso *almamedie*.

Nota: Il meccanismo di match è work in progress ed è il risultato del coinvolgimento di testimoni esperti che conoscono approfonditamente il mondo della scuola, della formazione professionale e dell'orientamento!



il percorso di orientamento per fare la scelta giusta



Associazione AlmaDiploma

Viale Masini, 36 - 40126 Bologna

tel. 051 6088966

fax 051/6088988

email servizio.scuole@almadiploma.it

Grazie per l'attenzione

Greta Mazzetti
greta.mazzetti3@unibo.it