

# AD

AD

ALMA DIPLOMA

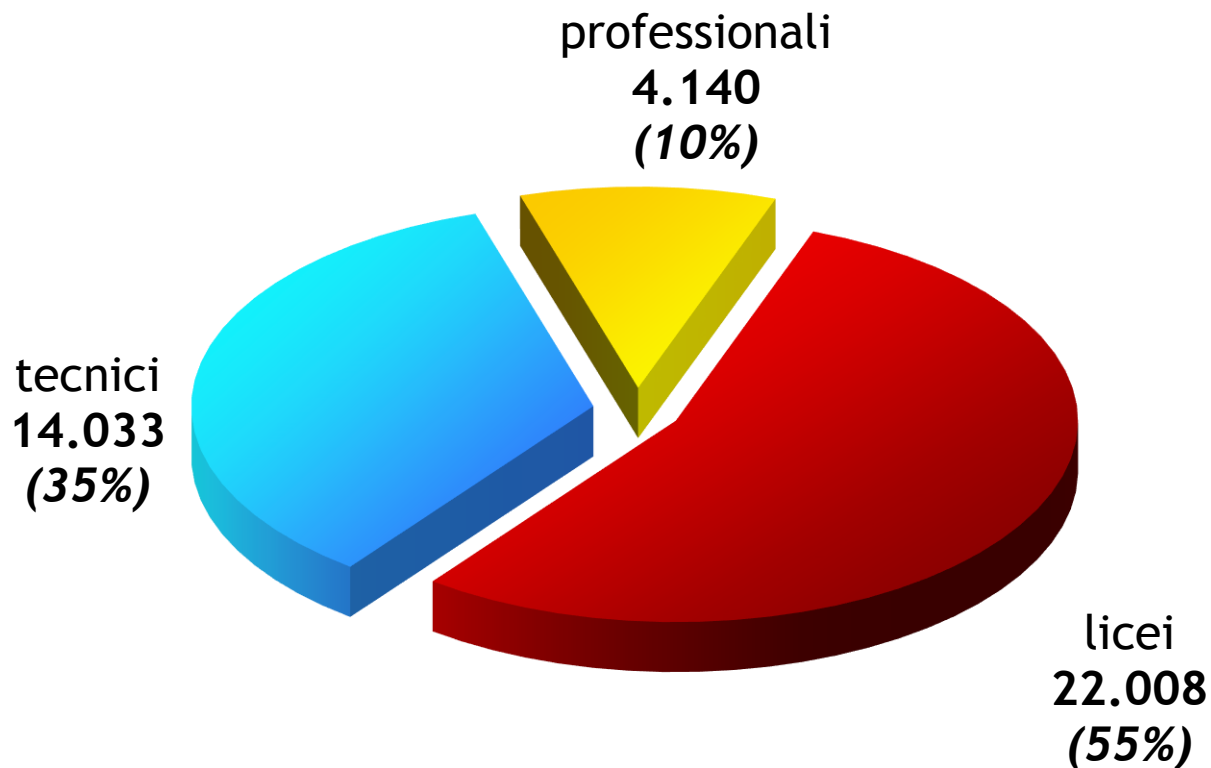
## **Profilo dei Diplomati 2016: caratteristiche, riuscita scolastica, valutazioni e prospettive di studio e di lavoro**

Davide Cristofori

Roma, 14 dicembre 2016



Popolazione  
di riferimento

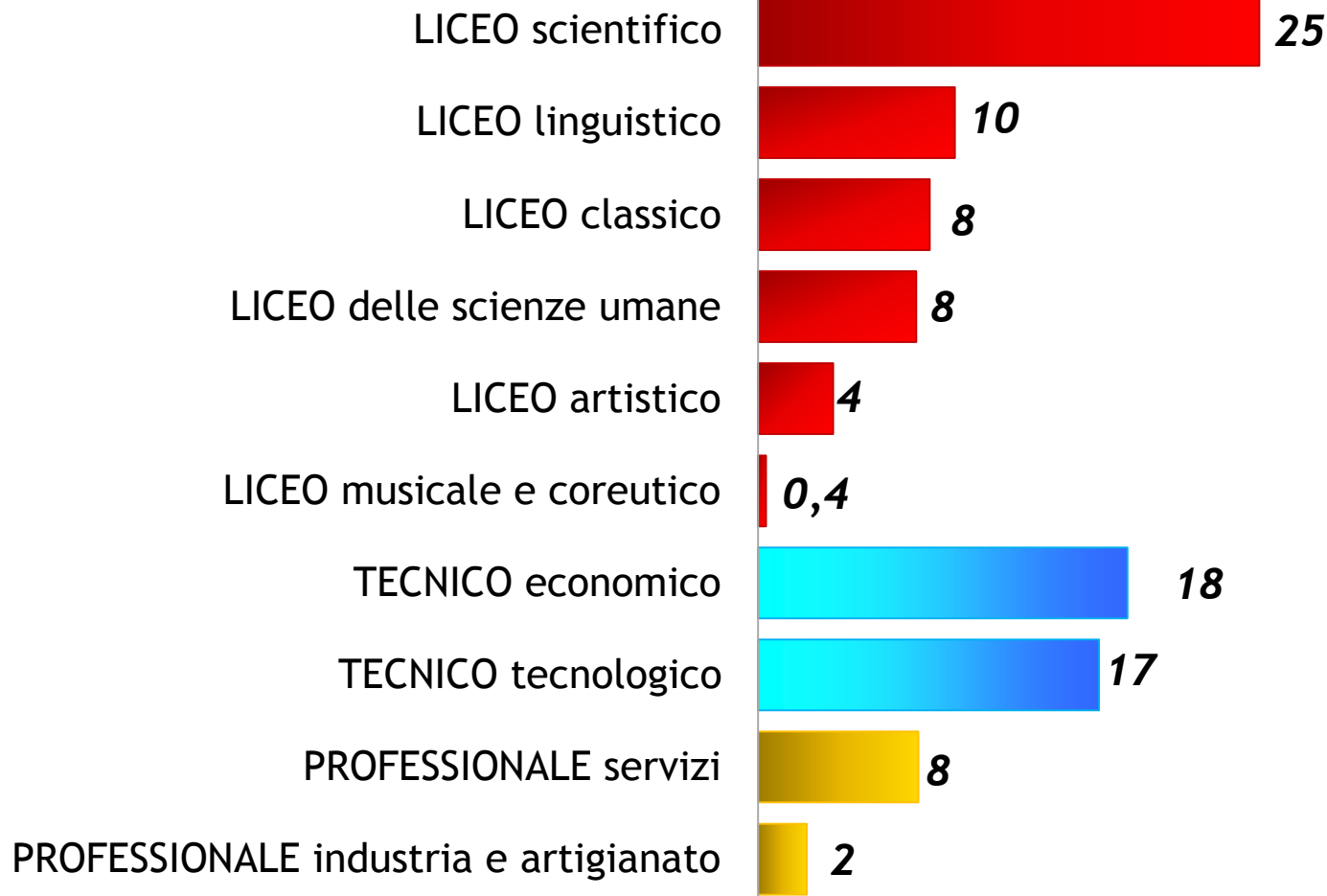


**Totale diplomati AD 2016**  
**40.181**

**261 Istituti coinvolti**  
**nel Rapporto Profilo dei Diplomati 2016**



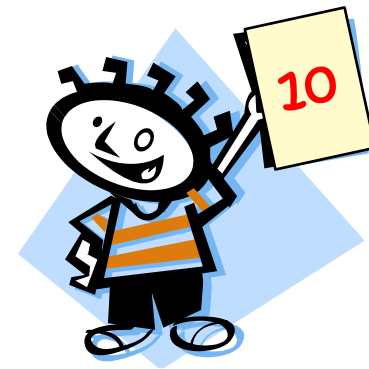
Popolazione  
di riferimento



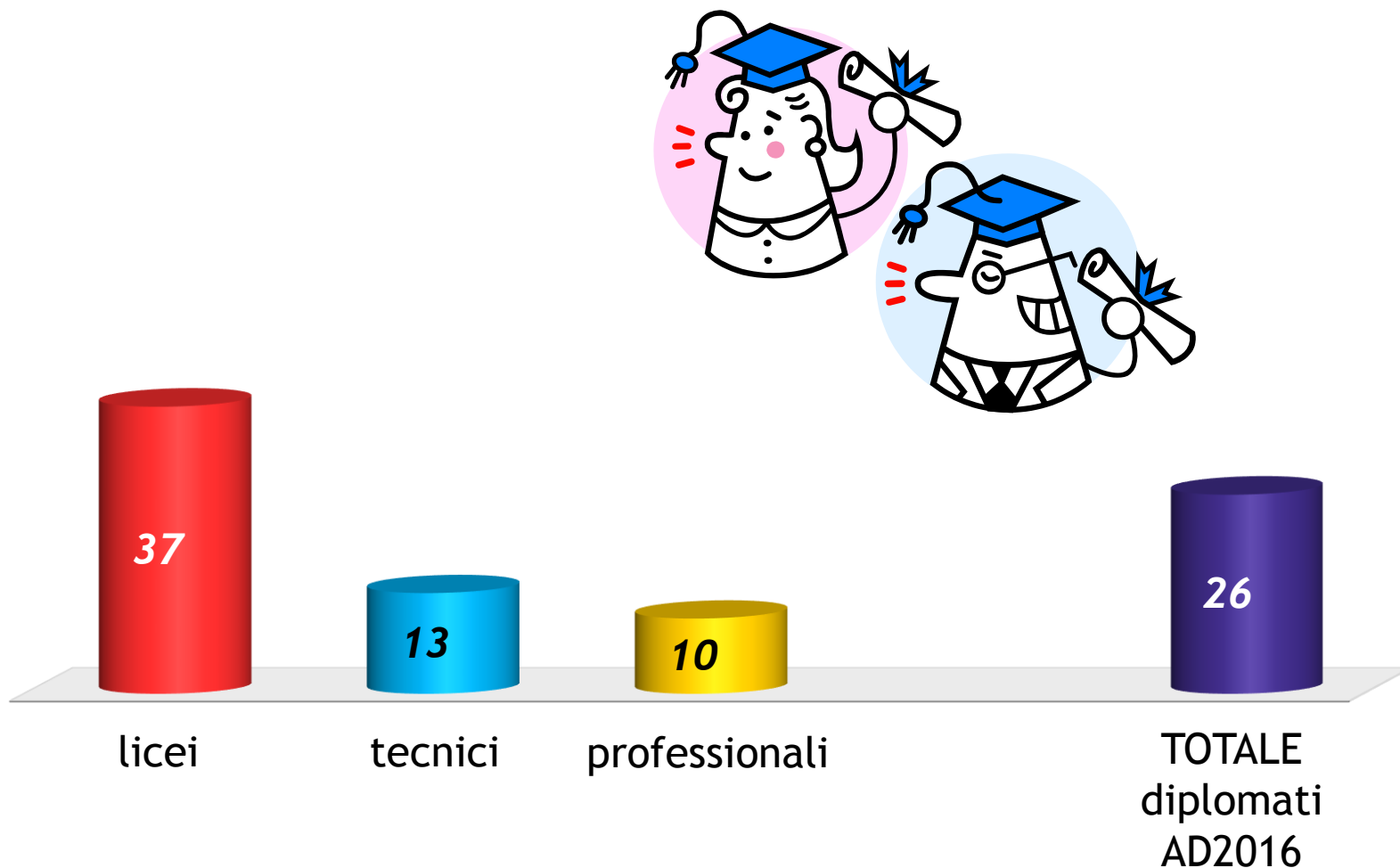
valori  
percentuali

Il liceo scientifico, il tecnico economico e il tecnico tecnologico sono gli indirizzi più numerosi.

## Il condizionamento dell'origine familiare e dell'esito di licenza media inferiore



Le origini  
familiari



I figli di genitori con elevato grado di istruzione hanno una probabilità molto più elevata di intraprendere studi liceali.

valori  
percentuali

Le origini  
familiari

Hanno almeno il diploma di maturità

**68%** madri, **62%** padri



Liberi professionisti, dirigenti  
e imprenditori

**8%** madri, **18%** padri



32

16

14

25

licei

tecnici

professionali

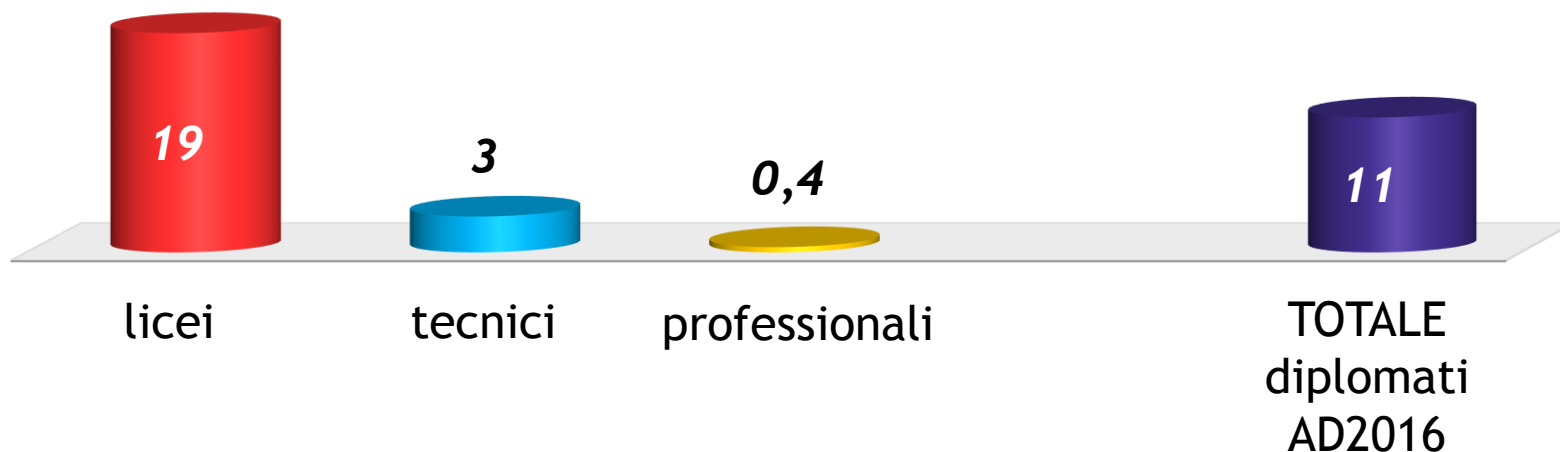
TOTALE  
diplomati  
AD2016

\* Per  
la classe sociale  
si è adottato  
lo schema proposto  
da A. Cobalti  
e A. Schizzerotto  
[1994]  
e da A.  
Schizzerotto  
[2002].

valori  
percentuali

Hanno più probabilità di intraprendere studi liceali i figli delle classi superiori.

Le precedenti  
esperienze  
di studio

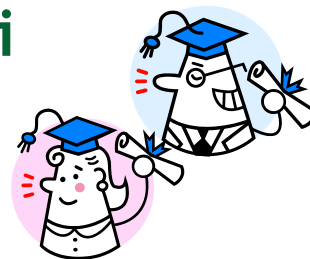


Le condizioni all'accesso tra licei, indirizzi tecnici e professionali si differenziano non solo in termini di *background* familiare degli studenti, ma anche per riuscita scolastica precedente.

valori  
percentuali



- Il genere femminile
- Il grado di istruzione dei genitori elevato
- La classe sociale elevata (influenza moderata)



\* Si tengono sotto controllo simultaneamente gli effetti dei diversi fattori in gioco (analisi multivariata).





- Il genere femminile
- Il grado di istruzione dei genitori elevato
- La classe sociale elevata
- Il voto alto all'esame di licenza media inferiore

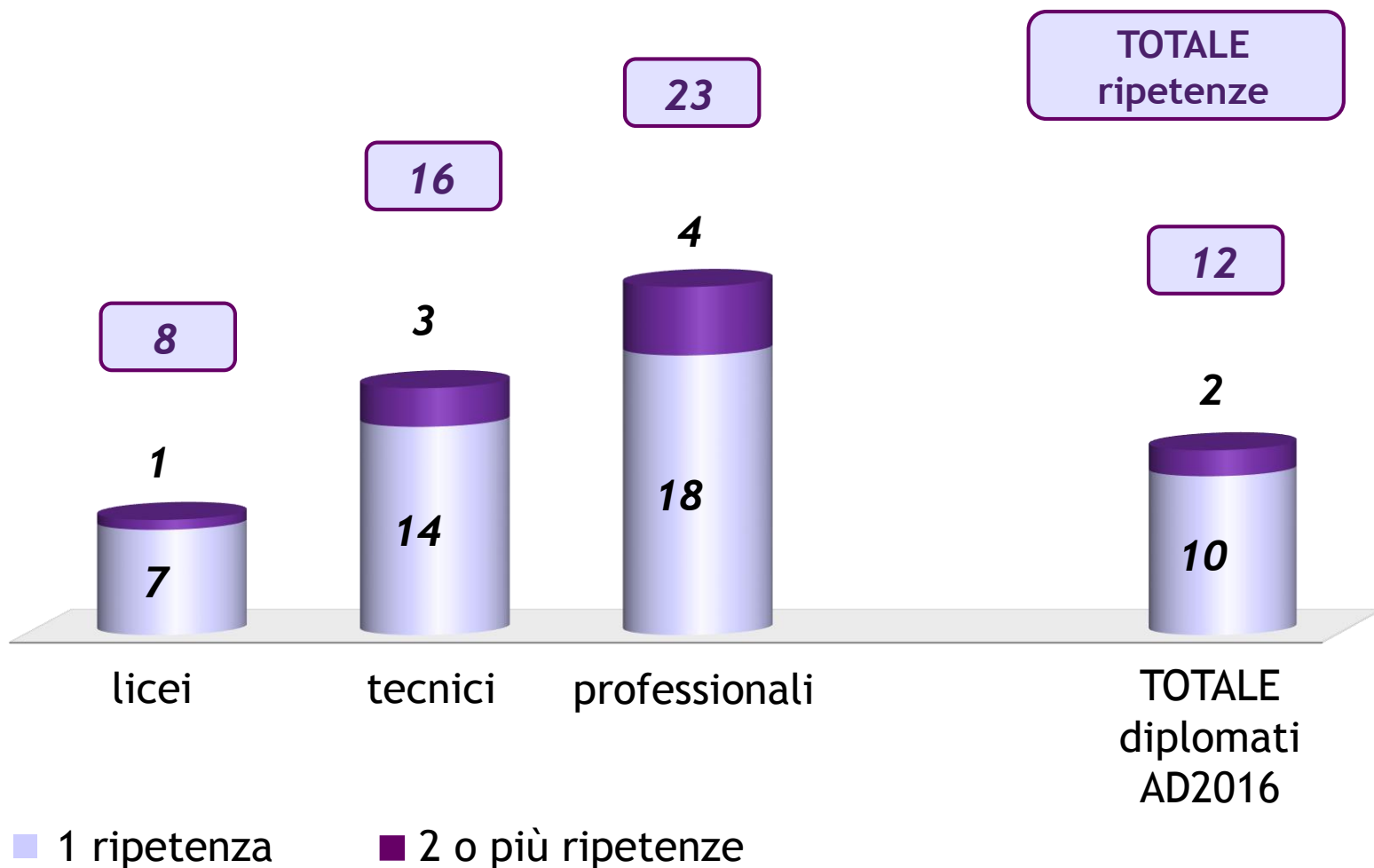


## La riuscita scolastica



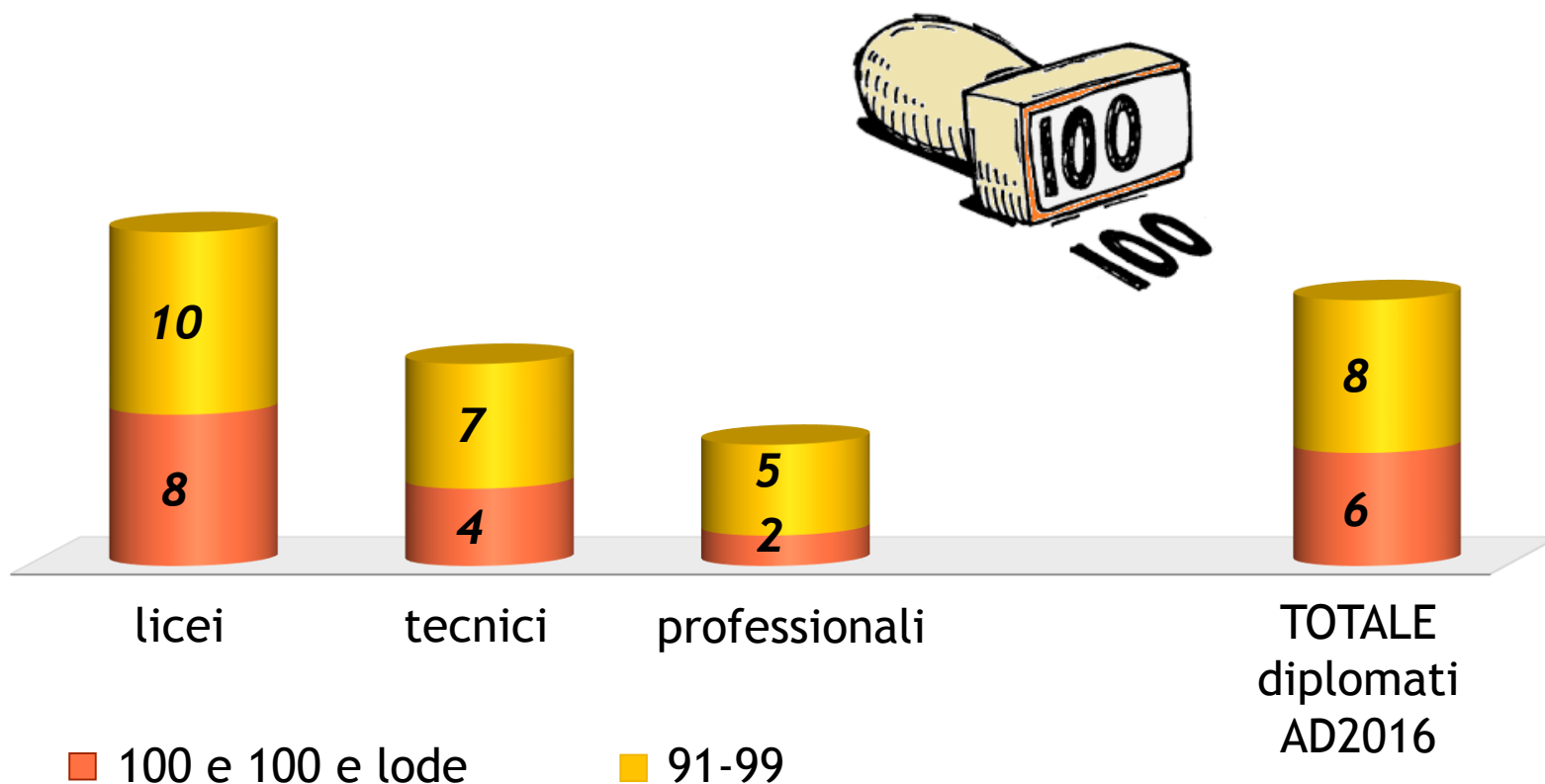
Riuscita  
scolastica

\* si intende  
il numero di anni  
di ripetenza  
accumulati nella  
Scuola  
del diploma.  
Non comprende  
gli anni scolastici  
eventualmente  
ripetuti  
in precedenza.



Nei percorsi tecnici e professionali si riscontra una maggiore presenza di diplomati con una o più ripetenze.

valori  
percentuali

Riuscita  
scolastica

I liceali ottengono voti di diploma più elevati rispetto agli altri diplomati, ma occorre tenere in considerazione le caratteristiche della popolazione che accede a ciascun percorso di studio (i liceali già alle medie inferiori avevano ottenuto votazioni eccellenti).

valori  
percentuali



- Il genere femminile
- Il grado di istruzione dei genitori elevato e il voto alto all'esame di licenza media inferiore
- La scelta di dedicare molto tempo allo studio e poco ad attività lavorative.
- La presenza nel proprio curriculum di attività di stage/alternanza scuola-lavoro o esperienze di studio all'estero.
- Buone competenze linguistiche ed informatiche (anche certificate).

NB. la classe sociale non ha alcuna influenza.



## Le attività di stage/alternanza scuola-lavoro e lo studio all'estero



*all'estero*

11

3

3

5

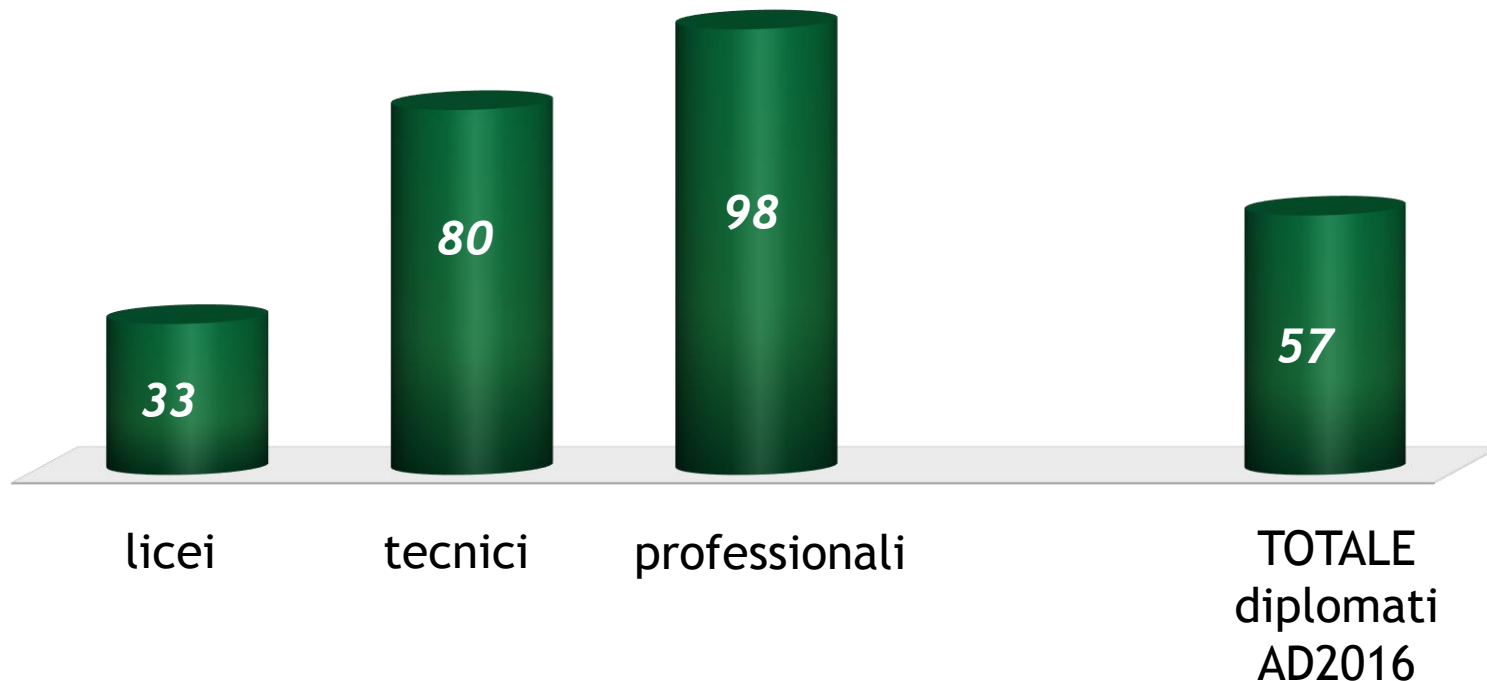
*oltre 150 ore*

9

31

51

27



Il 57% dei diplomati ha svolto un'attività di stage/alternanza scuola-lavoro. La loro diffusione dipende strettamente dal tipo di diploma.



Le attività di stage/alternanza scuola-lavoro e lo studio all'estero

## Settori prevalenti in cui hanno svolto l'attività

licei



istruzione **25%**  
socio-sanitario **17%**



tecnici



informatico, ricerca e servizi alle imprese **19%**  
attività manifatturiere e costruzioni **18%**



professionali



alberghiero **23%**  
socio-sanitario **22%**





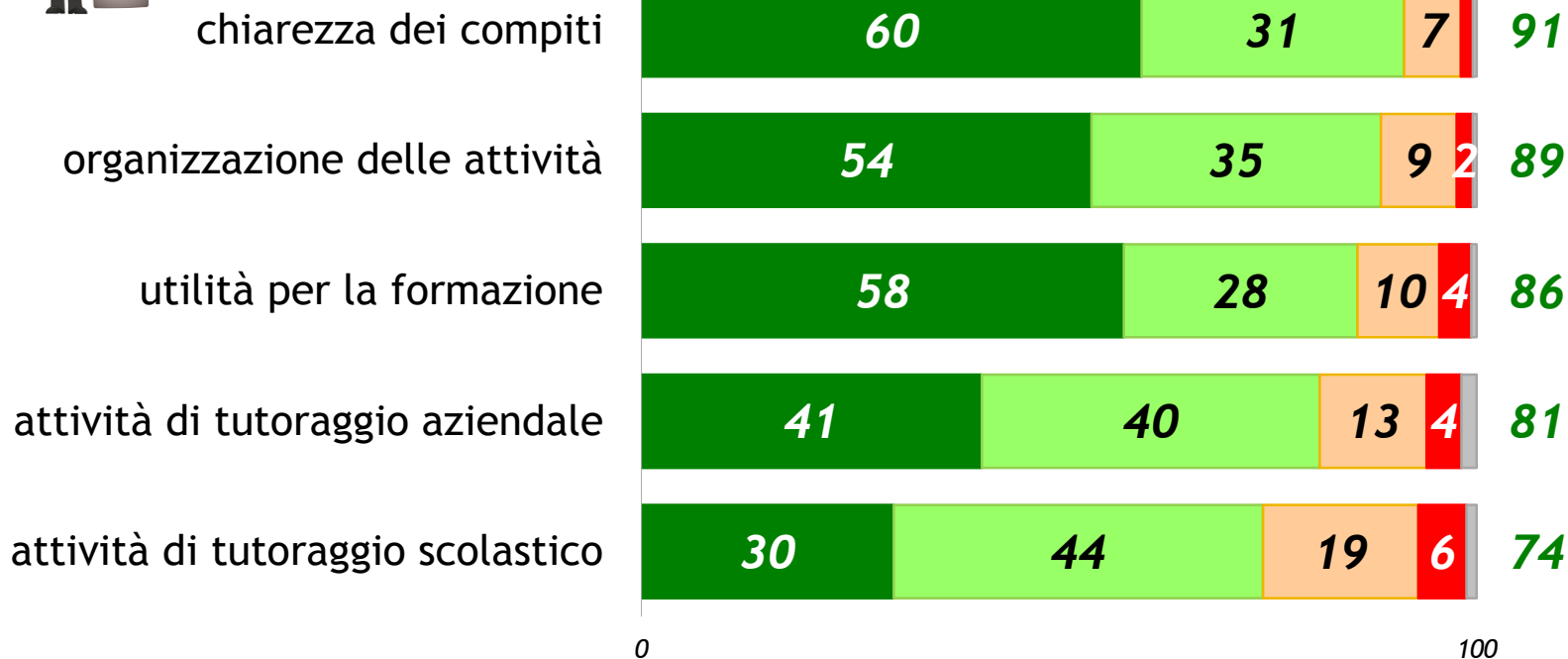
# Valutazione dell' attività di stage/alternanza scuola-lavoro

(diplomati che hanno svolto un'attività di stage/alternanza scuola-lavoro)

**Totale soddisfatti**  
 ("decisamente sì"  
 o "più sì che no")



Le attività di  
 stage/alternanza  
 scuola-lavoro  
 e lo studio  
 all'estero



**sono soddisfatti?**

■ decisamente sì    
 ■ più sì che no    
 ■ più no che sì    
 ■ decisamente no  
■ non indicato

La grande maggioranza degli studenti ha apprezzato l'attività di stage/alternanza scuola-lavoro per tutti gli aspetti esaminati. La soddisfazione è più elevata dove questa esperienza è più diffusa.

valori  
 percentuali

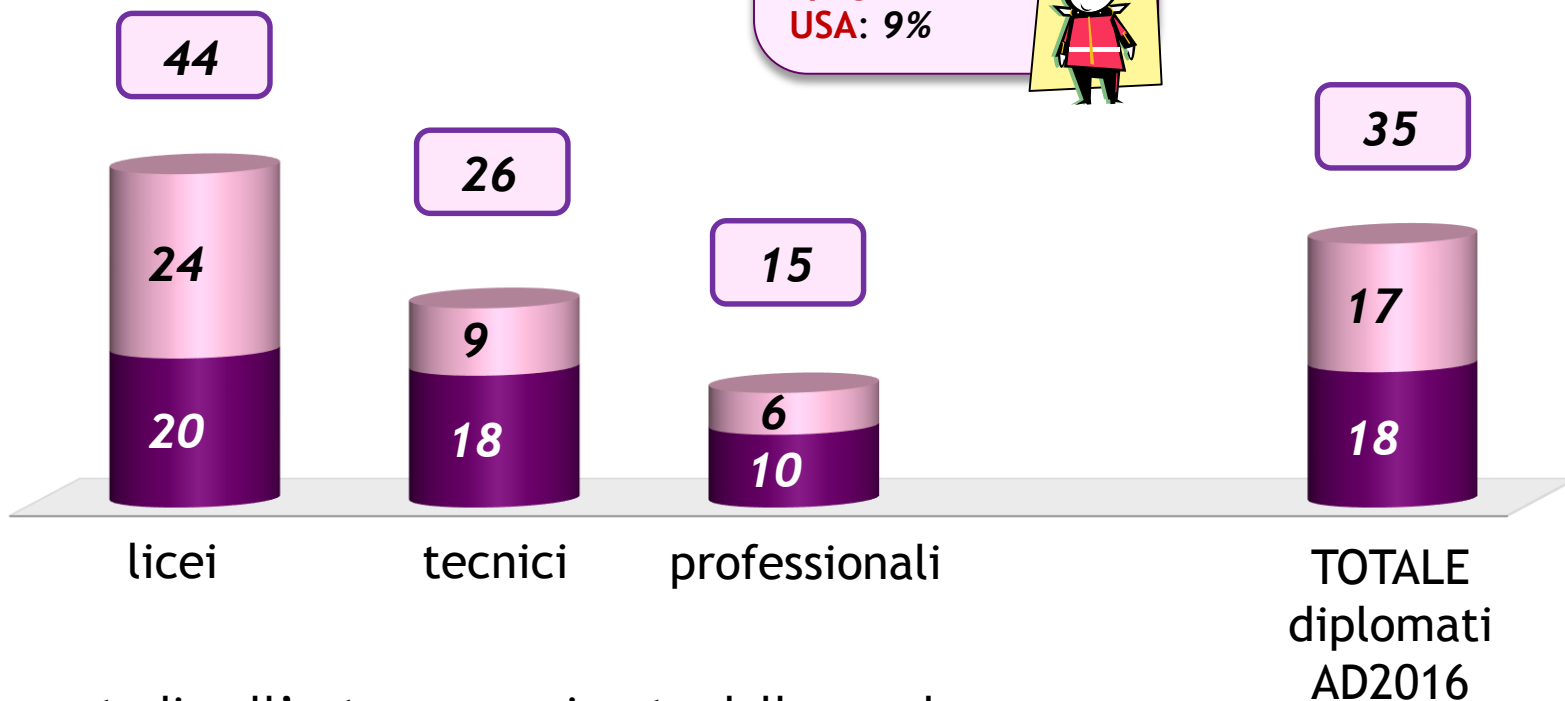
## Destinazioni dello studio all'estero

Regno Unito: 45%

Irlanda: 12%

Spagna: 9%

USA: 9%



■ studio all'estero organizzato dalla scuola

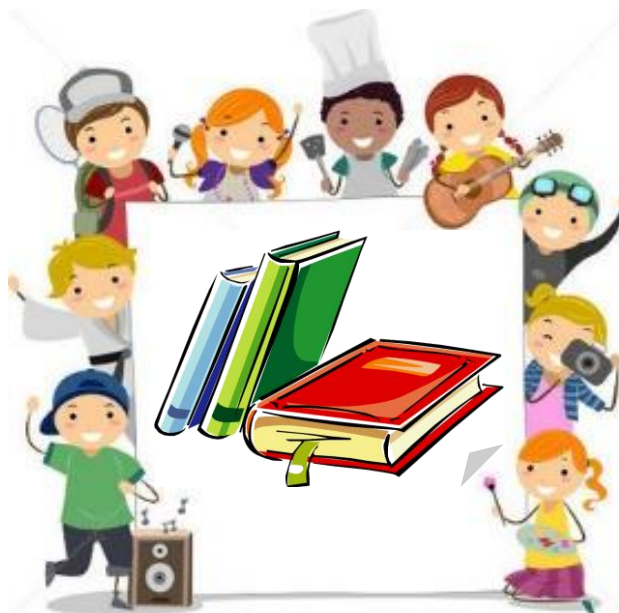
■ su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola

Le esperienze di studio all'estero sono più diffuse nei percorsi liceali rispetto agli altri indirizzi di studio, in particolare le esperienze extra-scolastiche.

Le attività di stage/alternanza scuola-lavoro e lo studio all'estero

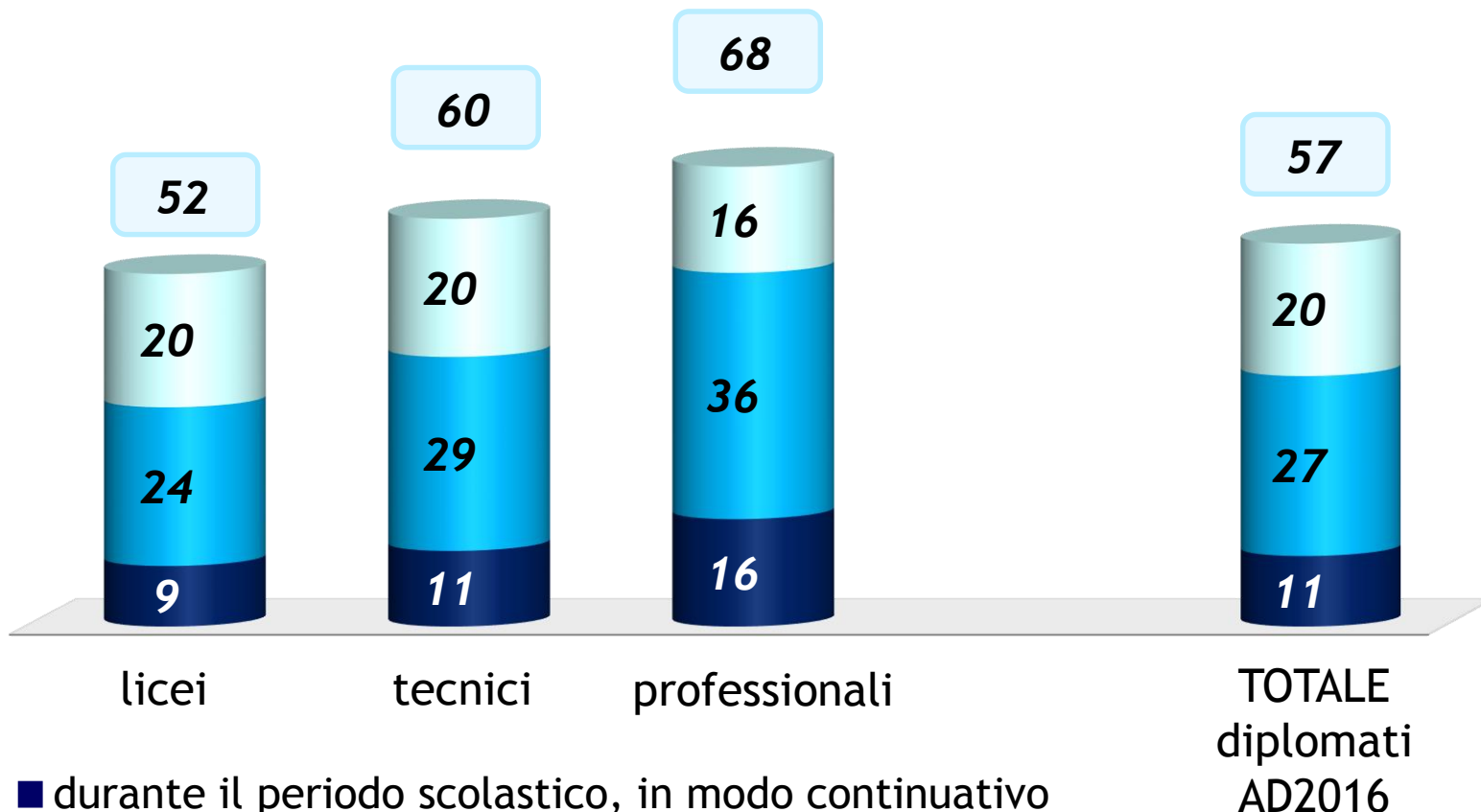
valori percentuali

## L'impegno extra-scolastico





L'impegno  
extra-scolastico



- durante il periodo scolastico, in modo continuativo
- durante il periodo scolastico, in modo saltuario
- solo nel periodo estivo

Il 57% dei diplomati ha avuto almeno un'esperienza di lavoro durante gli studi. Il lavoro (prevalentemente occasionale o estivo) è più diffuso tra gli indirizzi professionali e tecnici.

valori  
percentuali

L'impegno  
extra-scolastico



Il **62%** dei diplomati pratica **sport**

Il **17%** dei diplomati ha svolto esperienze di **volontariato**



Il **49%** ha svolto almeno un'**attività culturale**, attività più diffuse nei licei coreutici e musicali e artistici

## Cosa pensano della scuola?



Cosa pensano  
della scuola?



esperienza complessiva

### DOCENTI

competenza

chiarezza nell'esposizione

disponibilità al dialogo

capacità di valutazione

### INFRASTRUTTURE

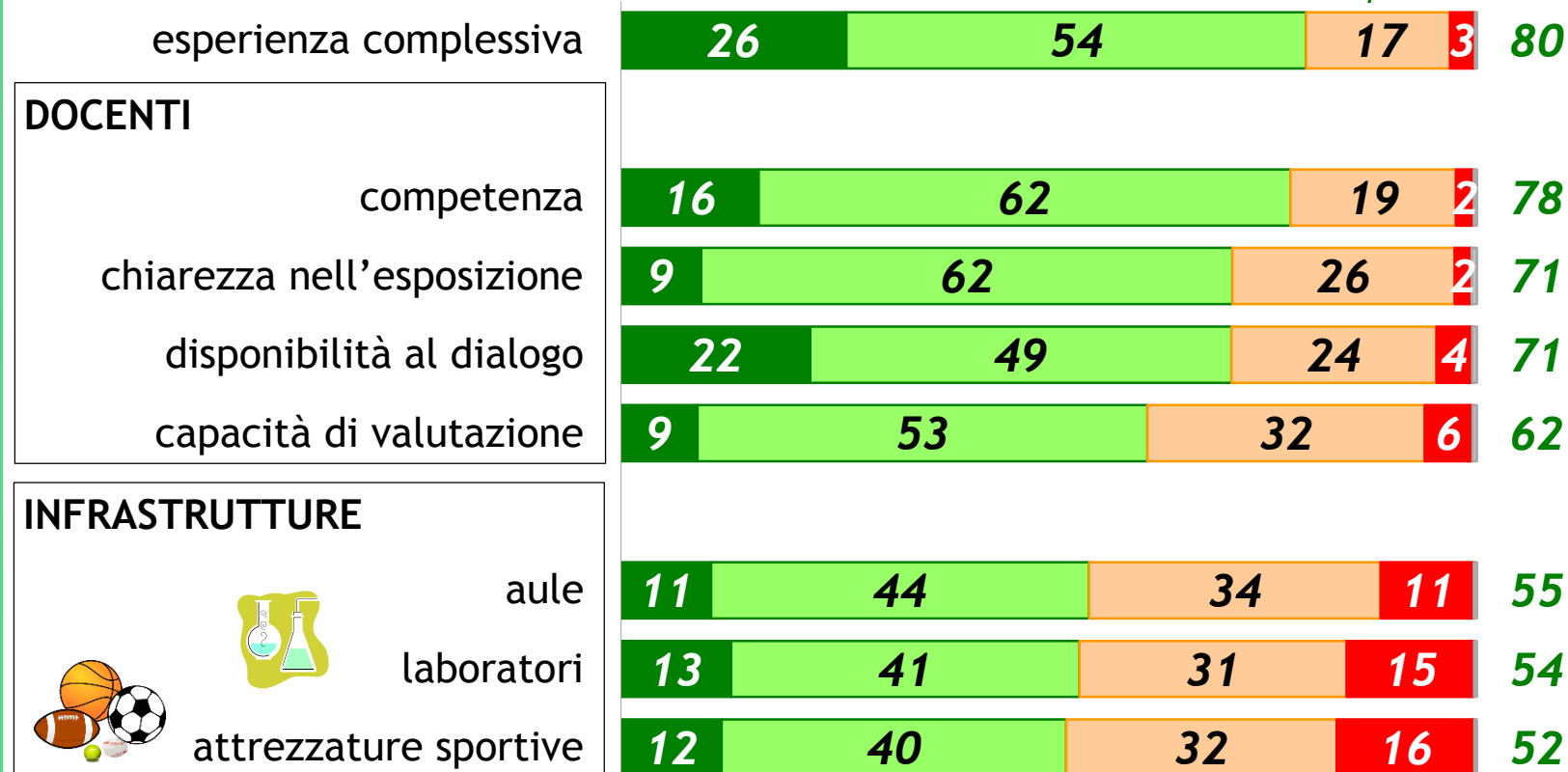
aule

laboratori

attrezzature sportive



Totale *soddisfatti*  
("decisamente sì"  
o "più sì che no")



*sono soddisfatti?*

0

100

■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

valori  
percentuali

La soddisfazione per l'esperienza scolastica e per gli insegnanti è elevata;  
circa la metà dei diplomati chiede migliori infrastrutture.

Cosa pensano  
della scuola?**DISPONIBILITA'  
AL DIALOGO  
DEI DOCENTI**

licei

tecnici

professionali

TOTALE AD2016

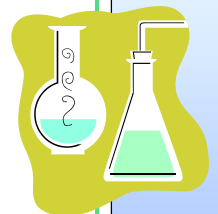
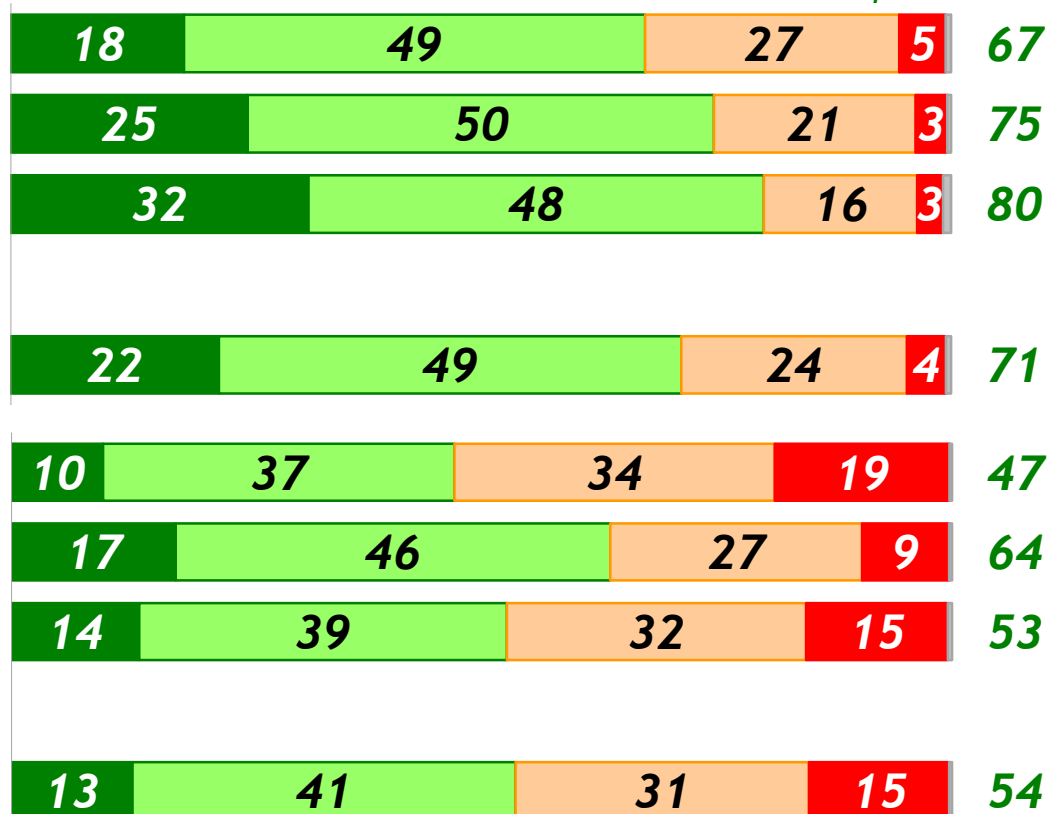
**LABORATORI**

licei

tecnici

professionali

TOTALE AD2016

Totale *soddisfatti*  
(“decisamente sì”  
o “più sì che no”)*sono soddisfatti?*

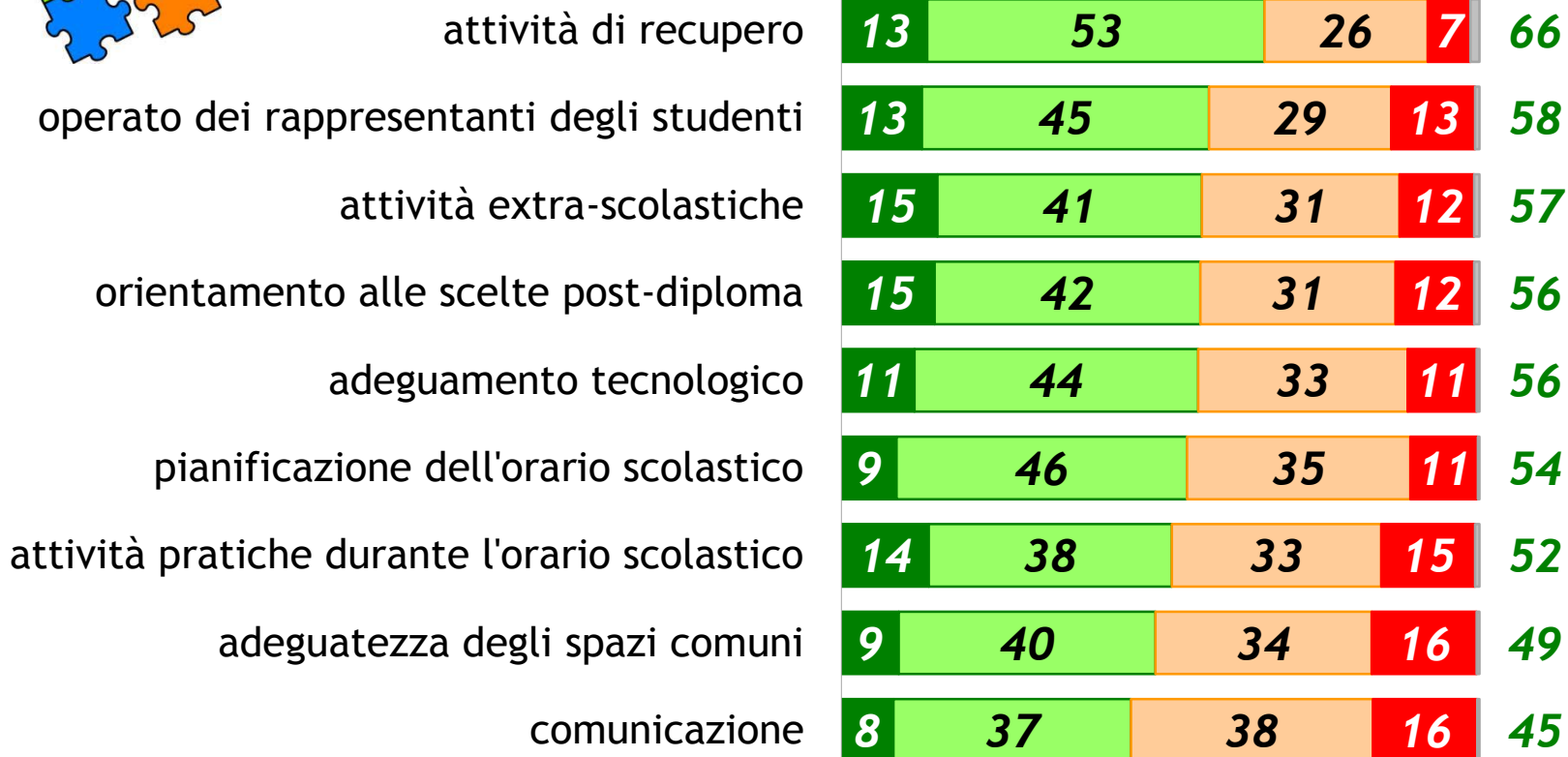
■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

La soddisfazione per la disponibilità al dialogo dei docenti è elevata soprattutto tra i professionali; i laboratori sono maggiormente apprezzati dai tecnici.

valori  
percentuali



Cosa pensano  
della scuola?



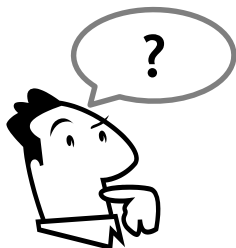
*sono soddisfatti?*

■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

I diplomati sono più soddisfatti delle attività di recupero, più critici per l'adeguatezza degli spazi comuni e la comunicazione.

valori  
percentuali

Cosa pensano  
della scuola?

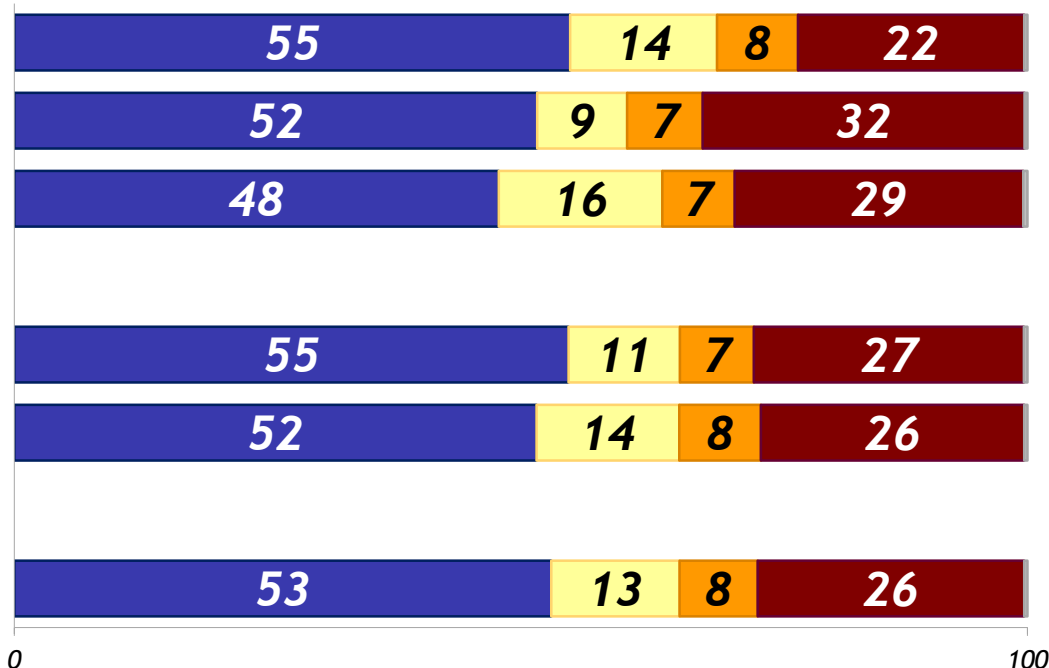


licei  
tecnici  
professionali

GENERE

maschi  
femmine

TOTALE diplomati AD2016



*se potessero  
tornare indietro,  
si iscriverebbero:*

- allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola
- allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola
- presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso
- ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola
- non indicato

Se tornassero ai tempi dell'iscrizione alla scuola superiore 53 diplomati su 100 ripeterebbero il corso, ma 47 cambierebbero l'indirizzo di studio e/o la scuola.

valori  
percentuali

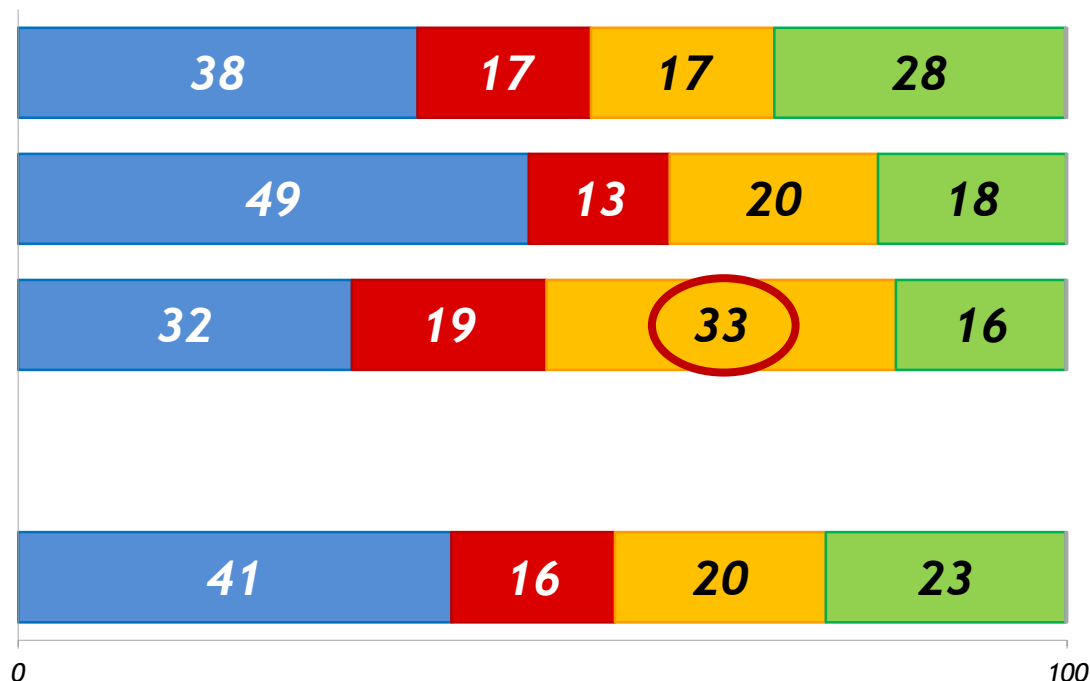
Cosa pensano  
della scuola?

licei

tecnici

professionali

TOTALE diplomati AD2016

***vorrebbero fare studi:***

- incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito
- che preparino meglio all'università
- che preparino meglio al mondo del lavoro
- altre ragioni (studi meno impegnativi, migliorare rapporti con insegnanti o compagni, ...)

Le ragioni principali per cui cambierebbero: studiare materie diverse,  
fare studi che preparino meglio all'università e al mondo del lavoro.

valori  
percentuali

## E dopo il diploma?

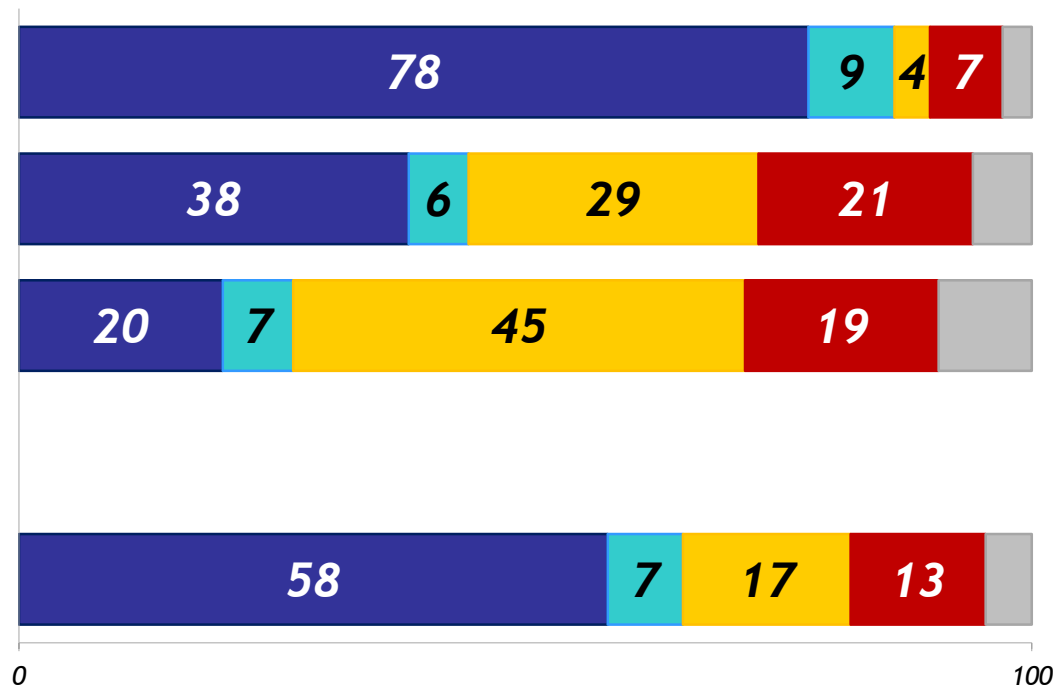


E dopo  
il diploma?



licei  
tecnici  
professionali

TOTALE diplomati AD2016



■ solo studio ■ studio e lavoro ■ solo lavoro ■ incerti ■ non classificabili

Le prospettive post-diploma rispecchiano i diversi indirizzi di provenienza.  
Gli *incerti* sono più presenti tra i diplomati tecnici e professionali.

valori  
percentuali

E dopo  
il diploma?

### Diplomati che dopo il diploma intendono ...



#### SOLO STUDIARE

#### SOLO LAVORARE



#### Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro (i tre più importanti) (%):



|                                                                              |           |                                         |           |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------|-----------|
| acquisizione di professionalità                                              | <b>67</b> | stabilità/sicurezza del posto di lavoro | <b>77</b> |
| stabilità/sicurezza del posto di lavoro                                      | <b>66</b> | acquisizione di professionalità         | <b>72</b> |
| possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite durante il corso | <b>59</b> | possibilità di guadagno                 | <b>68</b> |

#### Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro (i tre meno importanti) (%):



|                                    |           |                                                                              |           |
|------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| luogo di lavoro                    | <b>33</b> | possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite durante il corso | <b>34</b> |
| tempo libero                       | <b>29</b> | rispondenza a interessi culturali                                            | <b>27</b> |
| flessibilità dell'orario di lavoro | <b>26</b> | coerenza con gli studi                                                       | <b>22</b> |

## I diplomati nel tempo 2012-2016





Istituti coinvolti  
in tutte e cinque le Indagini  
**76.000** diplomati

42%

2012

55%

2016



Stage/alternanza scuola-lavoro: **+13**

35%

2012

37%

2016



Studio all'estero: **+2**



Attestati linguistici (29% → 34%)

**LINGUE STRANIERE**  
conoscenza "almeno buona"

INGLESE: 53% → 58%

SPAGNOLO: 11% → 18%





Istituti coinvolti  
in tutte e cinque le Indagini  
**76.000** diplomati

*diplomati soddisfatti*



**85%**

2012

**81%**

2016

Giudizio complessivo: **-4**



Laboratori: **-2**

**58%**

2012

**56%**

2016

## DOCENTI



Competenza docenti: **-3**

2012

2016

**82%**

**78%**

Chiarezza nell'esposizione: **-3**

**74%**

**71%**

**SE POTESSE TORNARE INDIETRO,  
SI ISCRIVEREBBERO ...**

2012

2016

Stesso corso nella stessa scuola: **-3**

**57%**

**54%**

?





62% 2012 → 66% 2016

Intenzione di proseguire gli studi  
con corso di laurea universitario: **+4**



Istituti coinvolti  
in tutte e cinque le Indagini  
**76.000** diplomati

## ASPETTI DECISAMENTE RILEVANTI NEL LAVORO CERCATO



71% 2012 → 68% 2016

stabilità/sicurezza posto di lavoro: **-3**



Utilità sociale del lavoro: **+6**  
(36% → 42%)

Rispondenza  
a interessi culturali: **+5**  
(40% → 45%)



Indipendenza o autonomia: **+5**  
(38% → 43%)





Enrico Bartolini  
Eleonora Bonafè  
Silvia Galeazzi  
Maira Nardoni

Per informazioni

[www.almadiploma.it](http://www.almadiploma.it)

[davide.cristofori@almalaurea.it](mailto:davide.cristofori@almalaurea.it)