



Profilo dei Diplomati 2016

I Profili



Avvertenze per la consultazione delle schede-Profilo

I valori percentuali riportati nelle schede sono riferiti al **numero totale dei diplomati**. Nel solo caso delle motivazioni per l'accesso all'università, per facilitare i confronti, il numero dei diplomati che ritengono la motivazione decisamente importante è stato rapportato sia al numero dei diplomati che intendono iscriversi all'università sia al totale dei diplomati.

Profili 1

Tipo di diploma

Diplomati 2016 – AlmaDiploma	licei	tecnici	professionali	TOTALE
Numero totale dei diplomati	22.008	14.033	4.140	40.181
Hanno compilato il questionario AlmaDiploma	18.632	12.258	3.381	34.271
1. Anagrafico				
Genere (%)				
maschi	37,5	62,2	43,9	46,8
femmine	62,5	37,8	56,1	53,2
Età (%) *				
18 anni	6,6	3,3	3,0	5,1
19 anni	80,8	70,5	47,2	73,8
20 anni	10,8	19,7	30,5	15,9
21 anni e oltre	1,8	6,5	19,3	5,2
Età al diploma (medie) *	19,1	19,4	19,8	19,3
Cittadini stranieri (%) *	3,3	7,3	13,0	5,7
2. Origine sociale				
Titolo di studio dei genitori (%) *				
laurea	37,3	13,2	9,8	25,9
scuola media superiore	49,9	59,1	50,3	53,3
scuola media inferiore	11,1	24,9	34,2	18,3
scuola elementare o nessun titolo	0,6	1,8	3,7	1,4
Classe sociale (%) *				
classe elevata	32,3	16,4	14,1	24,8
classe media impiegatizia	31,0	25,9	18,9	28,0
classe media autonoma	19,2	26,3	25,1	22,4
classe del lavoro esecutivo	15,7	29,5	38,0	22,9

* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

Diplomati 2016 – AlmaDiploma	licei	tecnici	professionali	TOTALE
3. Riuscita negli studi				
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)*				
10 o 10 e lode	18,5	3,0	0,4	11,4
9	31,2	13,0	3,5	22,3
8	30,2	31,6	15,2	29,3
7	16,6	38,7	42,4	26,7
6	3,5	13,7	38,5	10,3
punteggio medio dell'esame di scuola media inferiore*	8,4	7,5	6,9	8,0
Regolarità negli studi superiori (%)*				
nessuna ripetenza	92,5	83,9	77,3	87,9
1 ripetenza	6,9	13,6	18,2	10,4
2 o più ripetenze	0,6	2,5	4,4	1,7
anni di ripetenza (medie)	0,08	0,19	0,28	0,14
Credito scolastico (medie)*	18,4	17,1	16,3	17,7
Voto di diploma (%)				
100 o 100 e lode	8,3	4,2	1,7	6,2
91-99	9,9	6,8	5,0	8,3
81-90	22,4	17,4	14,6	19,9
71-80	30,5	29,0	29,8	29,9
61-70	24,4	33,7	37,6	29,0
60	4,6	8,8	11,4	6,8
voto medio di diploma*	78,8	75,0	72,9	76,8

* Cfr. le Note metodologiche, § 5.

Diplomati 2016 – AlmaDiploma		licei	tecnici	professionali	TOTALE
4. Valutazione dell'esperienza scolastica					
Sono soddisfatti? (%)					
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	26,6	25,8	26,6	26,3
	più sì che no	53,8	53,9	52,6	53,7
	più no che sì	16,7	16,9	17,2	16,8
	decisamente no	2,7	3,1	3,3	2,9
DOCENTI <i>competenza</i>	decisamente sì	14,4	17,3	20,8	16,1
	più sì che no	63,6	60,7	58,9	62,1
	più no che sì	19,7	19,4	17,3	19,3
	decisamente no	1,9	2,3	2,5	2,1
<i>chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	7,8	10,6	13,6	9,4
	più sì che no	63,0	61,2	60,1	62,1
	più no che sì	26,8	25,4	23,4	26,0
	decisamente no	1,9	2,2	2,1	2,0
<i>disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	18,4	25,2	31,6	22,1
	più sì che no	49,0	49,6	48,4	49,2
	più no che sì	27,0	21,4	16,3	24,0
	decisamente no	4,9	3,4	2,8	4,2
<i>capacità di valutazione</i>	decisamente sì	6,2	10,9	17,0	8,9
	più sì che no	51,1	54,3	54,9	52,6
	più no che sì	35,9	29,6	22,8	32,4
	decisamente no	6,4	4,7	4,5	5,6
RAPPORTI CON <i>non docenti</i>	decisamente sì	25,6	32,0	33,5	28,7
	più sì che no	51,5	50,3	47,8	50,7
	più no che sì	18,2	14,5	14,6	16,5
	decisamente no	4,1	2,7	3,3	3,6
<i>studenti</i>	decisamente sì	49,7	58,3	51,5	52,9
	più sì che no	39,1	34,2	37,1	37,1
	più no che sì	8,9	5,9	8,9	7,8
	decisamente no	1,9	1,2	1,9	1,6

Diplomati 2016 – AlmaDiploma		licei	tecnici	professionali	TOTALE
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica					
Sono soddisfatti? (%)					
STRUTTURE SCOLASTICHE					
<i>aule</i>	decisamente sì	9,3	12,6	9,8	10,5
	più sì che no	43,7	46,6	38,0	44,2
	più no che sì	35,3	31,6	36,0	34,1
	decisamente no	11,3	8,9	15,5	10,9
<i>laboratori</i>	decisamente sì	9,7	17,4	13,6	12,9
	più sì che no	37,3	46,2	39,1	40,7
	più no che sì	34,0	26,8	31,8	31,2
	decisamente no	18,6	9,3	15,1	14,9
<i>impianti e attrezzature sportive</i>	decisamente sì	9,9	15,1	10,2	11,8
	più sì che no	37,9	45,2	35,2	40,2
	più no che sì	33,0	28,6	34,5	31,6
	decisamente no	19,0	10,8	19,6	16,1
Valutazione dei servizi di biblioteca (presenza libri, prestito/consultazione, orari apertura, ...) (%)					
decisamente positiva		6,3	6,5	4,2	6,2
abbastanza positiva		23,5	24,8	15,1	23,2
abbastanza negativa		6,5	5,5	6,5	6,1
decisamente negativa		4,8	3,5	6,0	4,5
non hanno usufruito dei servizi di biblioteca		49,7	51,9	47,1	50,3
non vi sono biblioteche nell'Istituto		8,9	7,4	20,8	9,5

Diplomati 2016 – AlmaDiploma		licei	tecnici	professionali	TOTALE
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica					
Sono soddisfatti? (%)					
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA					
<i> pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</i>	decisamente sì	6,2	10,6	15,1	8,7
	più sì che no	42,8	49,1	47,4	45,5
	più no che sì	38,6	31,3	28,3	35,0
	decisamente no	12,1	8,8	8,9	10,6
<i> comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</i>	decisamente sì	6,3	10,3	10,7	8,2
	più sì che no	34,8	40,7	37,8	37,2
	più no che sì	40,4	34,8	35,6	37,9
	decisamente no	18,2	13,9	15,2	16,3
<i> adeguamento tecnologico (utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)</i>	decisamente sì	8,9	15,6	10,9	11,5
	più sì che no	41,4	49,7	42,2	44,4
	più no che sì	35,9	28,1	33,2	32,8
	decisamente no	13,4	6,2	13,0	10,8
<i> attività di recupero per chi ha debiti formativi o carenze di preparazione</i>	decisamente sì	10,4	16,4	20,0	13,5
	più sì che no	52,8	53,9	49,2	52,9
	più no che sì	27,6	23,2	23,0	25,5
	decisamente no	7,6	5,5	6,5	6,7
<i> attività extra-scolastiche (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, ...)</i>	decisamente sì	14,0	16,8	14,7	15,1
	più sì che no	41,8	41,7	39,1	41,5
	più no che sì	31,6	30,0	30,7	31,0
	decisamente no	11,8	10,7	14,5	11,7
<i> attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)</i>	decisamente sì	7,6	19,6	25,8	13,7
	più sì che no	31,0	46,5	46,3	38,1
	più no che sì	39,8	25,5	20,6	32,8
	decisamente no	20,8	7,8	5,9	14,7
<i> sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</i>	decisamente sì	12,2	18,4	14,6	14,6
	più sì che no	40,5	43,9	39,7	41,7
	più no che sì	32,8	27,3	30,5	30,6
	decisamente no	13,8	9,6	13,8	12,3
<i> adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</i>	decisamente sì	8,9	9,6	7,7	9,0
	più sì che no	41,0	40,6	34,5	40,2
	più no che sì	33,8	33,8	34,7	33,9
	decisamente no	15,9	15,6	22,2	16,4
<i> operato dei rappresentanti degli studenti</i>	decisamente sì	13,3	11,6	12,6	12,6
	più sì che no	47,5	41,9	42,1	45,0
	più no che sì	27,4	30,2	29,1	28,6
	decisamente no	11,2	15,6	15,3	13,2

Diplomati 2016 – AlmaDiploma		licei	tecnici	professionali	TOTALE
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica					
Se tornassero indietro, si iscriverebbero (%)					
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		54,9	51,6	47,8	53,0
ad un altro percorso scolastico		44,8	48,1	51,8	46,7
<i>percorso</i>	stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	14,5	8,9	16,1	12,6
	stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	8,0	7,5	7,1	7,7
	altro indirizzo/corso in altra scuola	22,3	31,8	28,5	26,3
<i>perché cambierebbero? Vorrebbero fare studi ...</i>	incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito	17,1	23,4	16,5	19,3
	che preparino meglio al mondo del lavoro	7,8	9,5	17,2	9,4
	che preparino meglio all'università	7,4	6,5	9,6	7,3
	altro	12,4	8,6	8,4	10,7
5. Fuori dall'aula					
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)					
almeno 20 ore alla settimana		16,0	4,2	2,0	10,4
15-19 ore		24,2	11,6	6,9	18,0
10-14 ore		26,5	26,2	18,2	25,6
5-9 ore		22,6	36,2	39,3	29,1
meno di 5 ore		10,5	21,6	33,3	16,7
Hanno svolto stage o attività di alternanza scuola-lavoro organizzati dalla scuola (%)*					
stage		21,9	46,2	58,5	34,2
alternanza scuola-lavoro		11,2	34,1	38,6	22,1
<i>luogo di svolgimento</i>	in Italia	29,6	77,5	94,6	53,1
	all'estero	3,5	2,6	2,5	3,1
<i>settore</i>	agricoltura	0,7	2,0	2,1	1,3
	alberghi e ristoranti	1,6	3,7	22,7	4,4
	amministrazione pubblica	2,3	7,3	2,9	4,2
	attività finanziarie	0,5	10,4	5,0	4,5
	attività manifatturiere e costruzioni	1,5	14,7	10,7	7,1
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	1,7	15,0	5,5	6,9
	istruzione	8,3	1,2	3,4	5,3
	sanità e assistenza sociale	5,5	3,3	21,4	6,3
	trasporti, comunicazioni e commercio	1,5	6,6	3,9	3,5
altri servizi	9,4	15,9	19,7	12,7	
<i>durata</i>	lungo (oltre 150 ore)	2,9	25,1	50,0	15,5
	medio (81-150 ore)	6,2	23,0	21,4	13,7
	breve (fino a 80 ore)	21,7	28,9	18,4	23,9
<i>valutazione (decisamente soddisfatti per 100 diplomati in totale)</i>	organizzazione delle attività	15,8	46,7	52,2	30,4
	chiarezza dei compiti	18,5	50,5	58,1	33,8
	attività di tutoraggio scolastico	8,7	24,3	36,8	17,1
	attività di tutoraggio aziendale	10,4	36,0	45,5	23,0
	utilità per la formazione	17,0	46,9	67,0	32,6

* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

Diplomati 2016 – AlmaDiploma		licei	tecnici	professionali	TOTALE
5. (continua) Fuori dall'aula					
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		43,9	26,3	15,2	34,8
organizzati dalla scuola		19,8	17,5	9,7	18,0
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		24,1	8,8	5,6	16,8
<i>Stato</i>	Regno Unito	20,5	10,8	5,4	15,5
	Irlanda	5,3	3,4	2,1	4,3
	Francia	2,5	2,4	1,5	2,3
	Germania	1,7	1,6	0,5	1,5
	Spagna	3,9	2,8	1,8	3,3
	Stati Uniti d'America	4,7	1,7	0,4	3,2
	altri Stati esteri	5,3	3,6	3,5	4,5
<i>durata</i>	almeno 15 giorni	14,9	8,3	6,5	11,7
	8-14 giorni	16,6	7,6	3,1	12,0
	1-7 giorni	12,4	10,5	5,6	11,0
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		52,3	60,5	68,2	56,8
durante il periodo scolastico, in modo continuativo*		9,0	11,3	16,0	10,5
durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario*		23,6	28,7	36,5	26,7
solo nel periodo estivo		19,7	20,5	15,7	19,6
non hanno lavorato		47,5	39,4	31,6	43,1
Praticano attività sportive (%)		64,1	63,4	50,2	62,5
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	6,3	7,8	6,1	6,8
	7-10 ore	15,0	19,7	14,4	16,6
	4-6 ore	25,4	25,6	19,5	24,9
	1-3 ore	16,8	10,0	9,4	13,7
Svolgono attività di volontariato (%)		20,0	14,0	12,2	17,1
Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%)*		53,3	43,0	43,5	48,6
proposte/organizzate dalla scuola		7,0	4,7	5,9	6,1
su iniziativa personale		45,9	37,9	37,1	42,2
Utilizzano attivamente siti di <i>social networking</i> (Facebook, Twitter, ...) (%)					
più volte al giorno		59,9	62,3	68,1	61,6
una volta al giorno		14,9	15,1	13,3	14,8
più volte alla settimana		11,0	11,4	10,3	11,1
una volta alla settimana		6,6	5,4	3,5	5,9
mai*		7,5	5,8	4,8	6,6

* Cfr. le Note metodologiche, § 5.

Diplomati 2016 – AlmaDiploma		licei	tecnici	professionali	TOTALE
6. Conoscenze linguistiche					
Conoscenza "almeno buona" (%)					
inglese	scritto	59,5	53,2	36,3	54,9
	parlato	59,5	52,6	35,7	54,7
francese	scritto	11,2	14,0	17,9	12,9
	parlato	12,9	15,7	19,1	14,5
spagnolo	scritto	16,3	16,6	10,9	15,9
	parlato	18,5	18,8	12,1	18,0
tedesco	scritto	4,0	3,3	1,2	3,5
	parlato	3,7	3,2	1,1	3,3
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		32,6	17,5	12,2	25,2
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		43,3	22,1	12,5	32,7
7. Conoscenze informatiche					
Conoscenza "almeno buona" (%)*					
navigazione in Internet e comunicazione in rete		80,7	87,0	83,3	83,2
word processor		47,1	66,7	55,9	55,0
fogli elettronici		30,2	62,5	49,7	43,7
strumenti di presentazione		50,8	60,7	49,3	54,2
sistemi operativi		45,8	63,7	58,6	53,4
multimedia		37,5	42,7	45,2	40,1
linguaggi di programmazione		7,4	17,1	11,0	11,2
data base		5,7	20,7	9,6	11,5
realizzazione di siti web		7,6	20,9	11,1	12,7
reti di trasmissione dati		7,6	14,3	12,0	10,4
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita		3,6	17,4	8,8	9,0
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)		6,9	9,7	4,6	7,7

* Cfr. le Note metodologiche, § 5.

Diplomati 2016 – AlmaDiploma		licei	tecnici	professionali	TOTALE
8. Prospettive di studio					
Intendono proseguire gli studi (%)		88,8	48,3	32,5	68,8
corso di laurea universitario		83,0	43,1	25,6	63,1
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	agraria e veterinaria	1,8	1,1	1,0	1,5
	architettura	3,5	1,7	0,4	2,6
	chimico-farmaceutico	2,3	1,2	0,8	1,7
	difesa e sicurezza	0,3	0,3	0,2	0,3
	economico-statistico	8,0	9,9	2,6	8,2
	educazione fisica	1,0	1,0	0,6	1,0
	geo-biologico	2,6	1,1	0,6	1,9
	giuridico	4,7	2,0	0,9	3,4
	ingegneria	9,6	8,1	0,6	8,2
	insegnamento	2,8	0,5	2,0	1,9
	letterario	5,7	1,4	1,2	3,7
	linguistico	6,6	2,7	1,8	4,7
	medico: medicina/odontoiatria	10,5	1,5	1,6	6,4
	medico: professioni sanitarie	8,2	3,7	5,8	6,3
	politico-sociale	4,8	2,6	1,7	3,7
	psicologico	5,5	1,3	3,1	3,8
scientifico	4,1	2,6	0,4	3,2	
corso universitario non specificato	1,0	0,5	0,2	0,7	
alta formazione artistica e musicale		3,5	1,3	1,5	2,5
specializzazione post-diploma		0,4	1,4	1,5	0,9
 tirocinio, praticantato		0,1	0,4	0,5	0,3
altre attività di qualificazione professionale		1,1	1,8	3,1	1,6
sono molto incerti se proseguire gli studi o no		7,8	25,3	26,6	15,9
non intendono proseguire gli studi		2,8	25,7	40,1	14,7

Diplomati 2016 – AlmaDiploma		licei	tecnici	professionali	TOTALE
8. (continua) Prospettive di studio					
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì*					
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	59,3	56,4	64,6	58,8
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	49,2	24,3	16,5	37,1
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	74,0	62,7	72,8	71,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	61,4	27,1	18,6	44,9
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	53,7	64,0	64,2	56,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	44,5	27,6	16,4	35,7
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	35,8	29,3	34,6	34,1
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	29,7	12,6	8,8	21,5
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	27,3	32,9	40,0	29,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	22,6	14,2	10,2	18,4
sono interessati ai contatti sociali ed alle occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	20,7	23,4	29,9	21,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	17,2	10,1	7,6	13,7
9. Prospettive di lavoro					
Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%)		56,2	72,9	85,3	65,1
lavoro continuativo a tempo pieno		13,8	41,6	59,1	28,2
lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale		42,4	31,3	26,2	36,8
sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no		15,0	14,5	8,6	14,2
non intendono lavorare (né cercare lavoro)		28,1	11,9	5,3	20,1
Settore economico preferito (%)*					
agricoltura		1,1	2,8	2,2	1,9
fabbricazione di macchine, apparecchi meccanici e di trasporto		2,8	4,9	2,5	3,5
stampa, editoria, fabbricazione della carta		0,9	0,5	1,2	0,8
edilizia, costruzione, progettazione		4,1	7,1	3,4	5,1
altre attività industriali		4,7	8,1	6,4	6,1
commercio, alberghi, pubblici esercizi		4,3	9,4	21,8	7,8
trasporti, magazzinaggio, comunicazione e telecomunicazione		3,2	5,5	4,5	4,2
credito e assicurazione		3,5	8,5	4,7	5,4
pubblicità, pubbliche relazioni		4,9	5,0	3,5	4,8
consulenza legale, amministrativa, contabile e professionale		5,4	7,2	2,8	5,8
informatica, elaborazione ed acquisizione dati		3,4	8,9	2,9	5,3
istruzione		6,9	2,8	4,4	5,2
ricerca e sviluppo		8,9	3,5	2,1	6,3
sanità e assistenza sociale		19,8	6,8	18,0	15,0
amministrazione pubblica		3,4	5,3	4,5	4,2
altri servizi pubblici, sociali e personali		9,3	6,3	8,9	8,2
organizzazioni ed enti internazionali		6,5	2,6	1,5	4,6

* Cfr. le Note metodologiche, § 5.

Diplomati 2016 – AlmaDiploma		licei	tecnici	professionali	TOTALE
9. (continua) Prospettive di lavoro					
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)*					
acquisizione di professionalità		64,5	68,4	71,9	66,6
possibilità di carriera		52,6	59,8	60,3	55,9
possibilità di guadagno		52,7	63,0	66,5	57,7
stabilità/sicurezza del posto di lavoro		65,5	71,5	73,1	68,4
rispondenza a interessi culturali		52,6	35,4	38,7	45,1
coerenza con gli studi		43,0	29,5	34,7	37,3
utilità sociale del lavoro		46,0	35,8	45,0	42,3
prestigio ricevuto dal lavoro		31,9	37,3	43,2	35,0
coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni		39,1	38,3	44,4	39,4
indipendenza o autonomia		44,2	40,3	49,6	43,4
flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro		25,8	32,2	41,8	29,7
rapporti con i colleghi		40,2	54,0	57,9	46,9
ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro		32,1	36,1	44,0	34,7
tempo libero che il lavoro lascia		29,3	33,9	41,9	32,2
opportunità di contatti con l'estero		44,8	41,1	40,1	43,0
possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite		56,3	42,9	48,9	50,8
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)*					
<i>orario</i>	tempo pieno	63,2	70,7	66,0	66,2
	part-time	23,1	25,4	32,4	24,9
<i>contratto</i>	a tutele crescenti	72,7	77,5	75,7	74,7
	tempo determinato	17,5	20,5	26,3	19,4
	stage	11,5	8,0	9,8	10,1
	apprendistato	12,2	9,8	12,5	11,4
	lavoro interinale	5,3	5,7	7,9	5,7
	occasionale accessorio (voucher o buoni lavoro)	5,3	6,1	10,2	6,0
	telelavoro	11,5	14,9	13,3	12,9
autonomo/in conto proprio	32,5	32,6	32,2	32,5	

* Cfr. le Note metodologiche, § 5.

Diplomati 2016 – AlmaDiploma e AlmaOrientati		licei	tecnici	professionali	TOTALE
Numero totale dei diplomati		7.006	3.204	572	10.782
Diplomati intenzionati a proseguire gli studi		6.664	1.834	230	8.728
Diplomati intenzionati ad iscriversi all'università		5.925	1.259	122	7.306
Diplomati che non intendono proseguire gli studi		342	1.370	342	2.054
1. Individua i tuoi punti di forza					
Numero totale dei diplomati		7.006	3.204	572	10.782
Agli studenti vengono proposte 36 frasi riguardanti l'atteggiamento verso l'istruzione, il metodo di studio, il lavoro e la consapevolezza delle proprie risorse personali. Gli studenti indicano quanto si identificano con ciascuna frase (moltissimo, molto, abbastanza, poco, per nulla).					
Si identificano "moltissimo" o "molto" con il contenuto della frase (%)					
METODO DI STUDIO	So pianificare per tempo i miei impegni scolastici	34,4	33,5	27,8	33,8
	Studio anche quando non devo affrontare compiti in classe e interrogazioni	13,5	9,1	9,3	11,9
	Mi concentro sullo studio senza farmi distrarre da altre cose	19,6	17,4	15,7	18,8
	Studio con regolarità anche le materie che non mi piacciono	26,2	20,9	16,4	24,1
RISULTATI SCOLASTICI	I risultati scolastici che ho raggiunto sono dovuti al mio impegno	71,4	66,8	60,5	69,5
	Se voglio ottenere buoni voti so che devo impegnarmi	84,1	81,6	82,7	83,3
	Tengo molto ad avere successo nello studio	50,5	41,6	35,0	47,0
	Se sto arrivando al diploma, devo ringraziare soprattutto me stesso/a	74,3	70,8	64,3	72,7
VALORE DELLA FORMAZIONE	L'istruzione rappresenta la più importante fonte di sapere	60,1	53,2	56,1	57,9
	Una formazione elevata aumenta le opportunità occupazionali	69,2	65,7	56,8	67,5
	Penso che il guadagno sia proporzionale al titolo di studio	18,6	20,6	20,3	19,3
	E' necessario continuare a formarsi durante tutta la vita	78,2	69,2	69,8	75,1
VALORE DEL LAVORO	Il lavoro è un'esperienza importante per la realizzazione personale	81,1	81,9	82,9	81,5
	Lavorare è fonte di soddisfazione	72,5	71,5	80,2	72,6
	Il lavoro è uno strumento per avere successo	63,3	68,4	67,0	65,0
	Lavorare è fonte di prestigio personale	66,7	66,4	67,3	66,7
PREFERENZE ED INTERESSI	Ho scoperto le materie di studio che mi piacciono veramente	50,0	47,3	48,3	49,1
	Ho già in testa il settore professionale in cui vorrei lavorare	36,1	36,2	44,9	36,6
	So con certezza le cose che non vorrei più studiare	67,7	63,2	57,0	65,8
	C'è una professione che mi interessa in modo particolare	50,4	49,8	65,0	51,0
DISPONIBILITÀ AL NUOVO	Mi piace fare esperienze diverse	72,8	72,9	74,1	72,9
	Mi piace prendere in considerazione punti di vista diversi dal mio	49,9	45,4	43,4	48,2
	La curiosità mi spinge a scoprire cose nuove	68,0	66,8	69,2	67,7
	Mi piacerebbe girare il mondo	81,7	82,1	86,0	82,0
CAPACITÀ DI ANALISI	Di solito so cogliere gli aspetti cruciali di una situazione	45,0	39,6	34,6	42,8
	Sono in grado di capire le regole degli ambienti dove mi trovo	81,2	81,3	80,1	81,2
	Prima di agire, valuto pro e contro	49,7	47,6	47,9	49,0
	Imparo dagli errori che ho commesso	59,3	66,9	71,2	62,1
CAPACITÀ DI AFFRONTARE GLI IMPREVISTI	Se qualcosa va storto, reagisco attivamente	42,6	43,4	37,4	42,6
	Davanti ad un problema cerco sempre di trovare una soluzione	71,8	72,5	76,9	72,3
	Affronto con coraggio gli imprevisti	41,5	44,3	44,2	42,5
	Affronto i problemi senza farmi prendere dal panico	33,8	36,4	35,7	34,7
FOCALIZZAZIONE SULL'OBIETTIVO	Mi concentro fino alla fine su quello che sto facendo	44,7	48,4	50,9	46,1
	Porto sempre a termine un lavoro iniziato	54,7	61,1	65,2	57,2
	Anche se un lavoro non mi piace lo porto a termine	40,7	46,3	49,7	42,8
	Pianifico le cose da fare e rispetto i tempi	38,3	42,9	40,7	39,8

Diplomati 2016 – AlmaDiploma e AlmaOrientati	licei	tecnici	professionali	TOTALE
1. (continua) Individua i tuoi punti di forza				
<i>Gli studenti sono classificati nei 6 seguenti gruppi in base al grado di identificazione con le 36 frasi.</i>				
Gruppo individuato (risorse personali) (%)*				
<i>Sicuri ma vulnerabili agli imprevisti</i>	21,7	20,2	19,2	21,1
<i>Edonisti distratti</i>	12,5	10,7	14,9	12,1
<i>Carrieristi amletici</i>	16,6	15,3	13,1	16,0
<i>Impazienti di lavorare</i>	11,2	19,5	25,3	14,4
<i>Esperienziali reattivi</i>	21,7	21,5	17,7	21,4
<i>Scuolacentrici di quartiere</i>	16,4	12,8	9,8	15,0
2. Cerca il tuo corso di laurea (solo diplomati intenzionati ad iscriversi all'università)				
Diplomati intenzionati ad iscriversi all'università	5.925	1.259	122	7.306
<i>Agli studenti si chiede di esprimere il proprio gradimento per ognuna delle 29 materie che costituiscono la base di riferimento dei corsi di laurea (0 = materia assolutamente non gradita, 10 = materia completamente gradita).</i>				
Gradimento per le materie universitarie (0-10) (medie)				
matematica	5,1	5,6	4,0	5,1
informatica	4,6	5,6	5,2	4,8
fisica	4,5	4,0	3,1	4,4
chimica	5,0	4,3	3,6	4,9
geologia	5,0	4,7	4,7	5,0
scienze biologiche	5,8	5,0	5,4	5,7
scienze infermieristiche e tecniche mediche applicate	4,9	4,2	5,7	4,8
scienze mediche	5,3	4,4	5,5	5,2
agraria	2,3	2,5	2,9	2,4
veterinaria	3,3	3,2	3,6	3,3
ingegneria civile e architettura	4,0	4,0	3,1	4,0
ingegneria industriale	3,3	3,7	2,5	3,4
ingegneria dell'informazione	3,5	4,0	3,1	3,5
lettere	4,8	4,3	5,2	4,7
lingue e letterature moderne	5,4	5,0	5,3	5,3
lingue orientali	4,2	4,2	4,6	4,2
arte e spettacolo	5,5	5,0	5,5	5,4
storia antica	4,5	4,1	4,5	4,4
storia medievale, moderna e contemporanea	4,7	4,4	4,6	4,6
geografia	4,1	4,6	5,0	4,2
scienze antropologiche	5,7	4,9	6,1	5,6
filosofia	4,8	3,9	4,7	4,7
psicologia	6,0	5,2	7,4	5,9
pedagogia	5,0	4,2	6,5	4,9
scienze motorie e sportive	4,3	4,6	5,0	4,4
scienze giuridiche	4,4	5,1	4,7	4,5
scienze economiche	4,3	5,3	4,3	4,4
statistica	3,4	4,1	3,3	3,6
scienze politiche e sociali	4,3	4,3	4,7	4,3

* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

Diplomati 2016 – AlmaDiploma e AlmaOrientati	licei	tecnici	professionali	TOTALE
2. (continua) Cerca il tuo corso di laurea (solo diplomati intenzionati ad iscriversi all'università)				
Gli studenti sono classificati nelle 6 seguenti categorie in base alle materie che gradiscono di più.				
Area delle materie preferite (%)*				
scientifica/ingegneria, informatica e architettura	11,8	19,7	8,2	13,1
scientifica/altre materie	16,9	16,0	9,8	16,6
sanitaria	18,8	14,4	23,0	18,1
sociale	18,3	26,5	26,2	19,8
umanistica	27,9	17,9	23,0	26,1
preferenze in più aree	6,3	5,5	9,8	6,3
La classificazione seguente tiene conto di quanto gli studenti gradiscono le materie presenti in ciascun corso di laurea.				
Percorso scelto e percorso preferito corrispondono? (%)*				
sì (stesso gruppo disciplinare)	36,5	31,5	35,2	35,6
no, ma il corso scelto è comunque gradito	26,9	28,8	23,8	27,2
no, ma il corso scelto è abbastanza gradito	16,2	18,6	20,5	16,7
no, ed il corso scelto è poco o per nulla gradito	19,2	20,0	19,7	19,4
corso di laurea non ancora scelto	1,1	1,0	0,8	1,1
3.a. Orientamento al lavoro (solo diplomati intenzionati a proseguire gli studi)				
Diplomati intenzionati a proseguire gli studi	6.664	1.834	230	8.728
Gli studenti sono classificati nei seguenti 10 gruppi in base alle risposte fornite circa il lavoro che vorrebbero svolgere.				
Gruppo individuato ("animaletto") (%)*				
<i>Aquilotto Alpino</i>	2,1	1,6	2,2	2,0
<i>Lupo d'appartamento</i>	9,8	13,3	17,0	10,7
<i>Leone Rampante</i>	15,1	19,0	20,4	16,1
<i>Delfino Mediterraneo</i>	7,5	3,9	6,5	6,7
<i>Formica Ambiziosa</i>	27,8	25,8	18,3	27,1
<i>Ornitorinco</i>	5,1	2,1	3,9	4,4
<i>Cavallo di Zorro</i>	7,1	2,5	5,7	6,1
<i>Gatto sornione</i>	2,4	3,4	4,3	2,6
<i>Cane da Guardia</i>	11,8	17,4	11,7	12,9
<i>Tartaruga da giardino</i>	11,5	11,0	10,0	11,4
3.b. Orientamento al lavoro (solo diplomati non intenzionati a proseguire gli studi)				
Diplomati che non intendono proseguire gli studi	342	1.370	342	2.054
Gli studenti sono classificati nei seguenti 8 gruppi in base alle risposte fornite circa il lavoro che vorrebbero svolgere.				
Gruppo individuato ("animaletto") (%)*				
<i>Cicala Happy Hour</i>	6,4	4,6	2,0	4,5
<i>Scoiattolo della giungla</i>	4,1	4,8	3,8	4,5
<i>Panda idealista</i>	8,5	5,8	5,0	6,1
<i>Castoro ambizioso</i>	5,8	3,4	3,5	3,8
<i>Ape operosa</i>	0,9	2,1	3,2	2,1
<i>Canarino splendente</i>	37,7	42,1	37,1	40,6
<i>Tigre dinamica</i>	17,0	17,2	17,0	17,1
<i>Volpe a pois</i>	19,6	19,9	28,4	21,2

* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

Profili 2

***Genere, voto di diploma,
regolarità negli studi***

Diplomati 2016 – AlmaDiploma	genere		voto di diploma*		ripetenze*		TOTALE
	maschi	femmine	alto	basso	nessuna	una o più	
Numero totale dei diplomati	18.802	21.379	21.147	19.034	35.136	4.814	40.181
Hanno compilato il questionario AlmaDiploma	15.855	18.416	18.443	15.828	30.158	3.913	34.271
1. Anagrafico							
Genere (%)							
maschi	100,0	-	43,6	50,4	45,1	58,9	46,8
femmine	-	100,0	56,4	49,6	54,9	41,1	53,2
Età (%) *							
18 anni	4,6	5,5	5,8	4,3	5,8	-	5,1
19 anni	70,3	76,8	80,5	66,3	83,6	2,5	73,8
20 anni	18,4	13,8	10,3	22,2	7,9	74,2	15,9
21 anni e oltre	6,7	3,9	3,4	7,2	2,7	23,3	5,2
Età al diploma (medie) *	19,4	19,2	19,2	19,4	19,1	20,3	19,3
Cittadini stranieri (%) *	4,9	6,3	5,0	6,4	5,2	9,1	5,7
2. Origine sociale							
Titolo di studio dei genitori (%) *							
laurea	27,0	25,1	27,5	24,1	27,4	15,5	25,9
scuola media superiore	52,8	53,7	53,2	53,3	53,1	54,0	53,3
scuola media inferiore	17,6	19,0	17,1	19,8	17,2	26,5	18,3
scuola elementare o nessun titolo	1,3	1,4	1,1	1,6	1,2	2,5	1,4
Classe sociale (%) *							
classe elevata	25,9	23,9	24,3	25,4	25,7	18,7	24,8
classe media impiegatizia	29,0	27,1	29,6	26,1	28,5	24,0	28,0
classe media autonoma	21,8	22,8	21,7	23,1	22,1	24,3	22,4
classe del lavoro esecutivo	21,0	24,4	22,7	23,1	21,8	30,2	22,9

* Cfr. le Note metodologiche, § 5.

Diplomati 2016 – AlmaDiploma	genere		voto di diploma		ripetenze		TOTALE
	maschi	femmine	alto	basso	nessuna	una o più	
3. Riuscita negli studi							
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)*							
10 o 10 e lode	9,3	13,2	18,0	3,5	12,7	1,0	11,4
9	19,5	24,6	27,9	15,6	24,4	4,8	22,3
8	29,4	29,3	28,1	30,8	30,4	19,7	29,3
7	29,6	24,3	20,1	34,7	24,8	42,7	26,7
6	12,2	8,6	6,0	15,4	7,7	31,8	10,3
punteggio medio dell'esame di scuola media inferiore*	7,8	8,1	8,3	7,6	8,1	7,0	8,0
Regolarità negli studi superiori (%)*							
nessuna ripetenza	84,8	90,7	94,2	81,1	100,0	-	87,9
1 ripetenza	12,8	8,3	5,0	16,3	-	86,0	10,4
2 o più ripetenze	2,4	1,0	0,8	2,7	-	14,0	1,7
anni di ripetenza (medie)	0,18	0,11	0,07	0,22	0,00	1,16	0,14
Credito scolastico (medie)*	17,1	18,2	19,5	15,7	18,0	15,1	17,7
Voto di diploma (%)							
100 o 100 e lode	5,2	7,1	11,8	-	7,0	0,4	6,2
91-99	6,7	9,7	15,8	-	9,3	1,5	8,3
81-90	16,8	22,5	36,5	1,3	21,8	5,9	19,9
71-80	29,1	30,6	31,4	28,2	30,9	22,5	29,9
61-70	33,8	24,8	4,5	56,3	25,8	52,0	29,0
60	8,5	5,2	-	14,3	5,2	17,8	6,8
voto medio di diploma*	75,2	78,3	85,1	67,6	78,0	68,3	76,8

* Cfr. le Note metodologiche, § 5.

Diplomati 2016 – AlmaDiploma		genere		voto di diploma		ripetenze		TOTALE	
		maschi	femmine	alto	basso	nessuna	una o più		
4. Valutazione dell'esperienza scolastica									
Sono soddisfatti? (%)									
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	25,0	27,5	33,1	18,5	27,5	17,3	26,3	
	più sì che no	52,9	54,4	52,3	55,4	53,9	52,4	53,7	
	più no che sì	18,0	15,8	12,7	21,7	15,7	25,1	16,8	
	decisamente no	3,8	2,1	1,8	4,1	2,6	5,2	2,9	
DOCENTI									
	<i>competenza</i>	decisamente sì	18,0	14,4	17,5	14,4	16,3	14,1	16,1
		più sì che no	59,5	64,3	63,7	60,2	62,4	60,5	62,1
		più no che sì	19,6	19,1	16,9	22,2	18,9	22,2	19,3
decisamente no		2,6	1,7	1,6	2,7	2,0	2,8	2,1	
<i>chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	10,2	8,7	10,5	8,1	9,5	8,8	9,4	
	più sì che no	60,1	63,8	64,5	59,2	62,5	59,0	62,1	
	più no che sì	26,5	25,4	22,9	29,5	25,5	29,1	26,0	
	decisamente no	2,5	1,5	1,6	2,5	1,9	2,5	2,0	
<i>disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	24,4	20,2	24,0	19,9	22,1	22,4	22,1	
	più sì che no	47,5	50,6	50,0	48,2	49,3	48,1	49,2	
	più no che sì	23,0	24,8	22,1	26,2	24,0	24,1	24,0	
	decisamente no	4,7	3,7	3,4	5,1	4,1	4,8	4,2	
<i>capacità di valutazione</i>	decisamente sì	10,9	7,3	9,9	7,8	8,9	8,9	8,9	
	più sì che no	51,9	53,1	55,7	48,9	52,8	51,2	52,6	
	più no che sì	30,6	33,9	29,6	35,6	32,3	32,8	32,4	
	decisamente no	6,0	5,2	4,3	7,1	5,5	6,5	5,6	
RAPPORTI CON									
	<i>non docenti</i>	decisamente sì	32,9	25,0	29,0	28,3	28,5	30,3	28,7
		più sì che no	49,2	52,0	51,1	50,3	50,9	49,0	50,7
		più no che sì	14,3	18,3	16,0	17,0	16,5	16,3	16,5
decisamente no		3,0	4,0	3,3	3,9	3,5	3,7	3,6	
<i>studenti</i>	decisamente sì	61,2	45,8	52,5	53,4	53,0	52,2	52,9	
	più sì che no	31,8	41,7	37,9	36,3	37,1	37,2	37,1	
	più no che sì	5,4	9,9	7,7	8,0	7,8	8,1	7,8	
	decisamente no	1,1	2,1	1,5	1,8	1,6	1,8	1,6	

Diplomati 2016 – AlmaDiploma		genere		voto di diploma		ripetenze		TOTALE
		maschi	femmine	alto	basso	nessuna	una o più	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica								
Sono soddisfatti? (%)								
STRUTTURE SCOLASTICHE <i>aule</i>	decisamente sì	11,1	10,0	10,7	10,3	10,6	10,3	10,5
	più sì che no	43,7	44,6	44,6	43,7	44,6	40,5	44,2
	più no che sì	33,6	34,4	34,0	34,1	33,9	35,6	34,1
	decisamente no	11,2	10,6	10,4	11,4	10,6	13,2	10,9
<i>laboratori</i>	decisamente sì	14,9	11,1	12,9	12,9	12,8	13,4	12,9
	più sì che no	41,2	40,2	40,2	41,3	40,6	41,3	40,7
	più no che sì	29,4	32,8	31,7	30,6	31,4	29,8	31,2
	decisamente no	14,2	15,5	15,0	14,8	14,9	15,1	14,9
<i>impianti e attrezzature sportive</i>	decisamente sì	14,2	9,7	11,5	12,1	11,7	12,5	11,8
	più sì che no	41,1	39,5	39,5	41,0	40,3	39,3	40,2
	più no che sì	28,9	33,9	32,3	30,8	31,5	32,2	31,6
	decisamente no	15,5	16,6	16,3	15,8	16,1	15,7	16,1
Valutazione dei servizi di biblioteca (presenza libri, prestito/consultazione, orari apertura, ...) (%)								
decisamente positiva		5,4	6,8	6,0	6,4	6,2	6,1	6,2
abbastanza positiva		22,1	24,1	22,8	23,6	23,1	24,4	23,2
abbastanza negativa		6,2	6,0	6,0	6,2	6,0	6,8	6,1
decisamente negativa		5,1	4,0	4,8	4,1	4,5	4,3	4,5
non hanno usufruito dei servizi di biblioteca		51,3	49,4	50,5	50,0	50,3	49,5	50,3
non vi sono biblioteche nell'Istituto		9,6	9,5	9,6	9,4	9,7	8,7	9,5

Diplomati 2016 – AlmaDiploma		genere		voto di diploma		ripetenze		TOTALE
		maschi	femmine	alto	basso	nessuna	una o più	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica								
Sono soddisfatti? (%)								
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA								
<i>pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</i>	decisamente sì	10,1	7,4	9,1	8,1	8,7	8,5	8,7
	più sì che no	46,9	44,3	46,8	44,0	45,5	45,6	45,5
	più no che sì	32,0	37,5	33,9	36,2	35,0	34,8	35,0
	decisamente no	10,7	10,5	9,9	11,4	10,6	10,8	10,6
<i>comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</i>	decisamente sì	9,5	7,0	7,8	8,7	8,1	8,5	8,2
	più sì che no	38,7	36,0	36,6	37,9	37,2	37,6	37,2
	più no che sì	35,1	40,3	38,5	37,2	38,0	37,1	37,9
	decisamente no	16,3	16,4	16,8	15,8	16,3	16,5	16,3
<i>adeguamento tecnologico (utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)</i>	decisamente sì	13,7	9,6	11,6	11,4	11,6	11,0	11,5
	più sì che no	45,1	43,8	44,5	44,3	44,2	45,9	44,4
	più no che sì	30,1	35,2	32,8	32,8	33,0	31,5	32,8
	decisamente no	10,6	11,0	10,7	10,9	10,8	11,1	10,8
<i>attività di recupero per chi ha debiti formativi o carenze di preparazione</i>	decisamente sì	14,2	12,8	13,1	13,9	13,4	13,9	13,5
	più sì che no	52,5	53,2	55,8	49,5	53,3	48,9	52,9
	più no che sì	24,9	26,1	23,7	27,7	25,2	28,0	25,5
	decisamente no	7,1	6,4	5,4	8,2	6,5	8,7	6,7
<i>attività extra-scolastiche (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, ...)</i>	decisamente sì	14,4	15,6	16,5	13,4	15,4	12,3	15,1
	più sì che no	40,6	42,2	42,3	40,5	41,9	38,5	41,5
	più no che sì	31,4	30,6	29,6	32,5	30,6	34,0	31,0
	decisamente no	12,8	10,8	10,9	12,6	11,3	14,5	11,7
<i>attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)</i>	decisamente sì	13,9	13,5	14,3	13,0	13,6	14,7	13,7
	più sì che no	38,7	37,6	38,2	38,0	37,8	39,9	38,1
	più no che sì	31,8	33,7	32,6	33,1	32,9	32,0	32,8
	decisamente no	15,0	14,4	14,3	15,2	15,0	12,8	14,7
<i>sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</i>	decisamente sì	14,8	14,4	15,1	14,1	14,7	14,2	14,6
	più sì che no	42,9	40,6	41,7	41,6	41,6	42,5	41,7
	più no che sì	29,6	31,4	30,0	31,2	30,5	30,3	30,6
	decisamente no	11,9	12,7	12,5	12,1	12,3	12,0	12,3
<i>adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</i>	decisamente sì	9,8	8,3	9,2	8,8	9,1	8,2	9,0
	più sì che no	41,3	39,3	40,5	39,9	40,4	38,7	40,2
	più no che sì	31,8	35,6	33,7	34,0	33,7	34,8	33,9
	decisamente no	16,5	16,3	16,2	16,7	16,2	17,9	16,4
<i>operato dei rappresentanti degli studenti</i>	decisamente sì	13,1	12,2	12,2	13,1	12,8	11,2	12,6
	più sì che no	41,7	47,9	44,5	45,6	45,6	41,0	45,0
	più no che sì	28,9	28,2	29,1	27,9	28,2	31,0	28,6
	decisamente no	15,6	11,0	13,5	12,7	12,8	16,0	13,2

Diplomati 2016 – AlmaDiploma		genere		voto di diploma		ripetENZE		TOTALE
		maschi	femmine	alto	basso	nessuna	una o più	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica								
Se tornassero indietro, si iscriverebbero (%)								
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		54,7	51,6	59,3	45,7	54,3	43,7	53,0
ad un altro percorso scolastico		44,9	48,1	40,4	54,0	45,4	56,0	46,7
<i>percorso</i>	stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	11,0	14,1	12,2	13,2	12,7	12,2	12,6
	stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	7,3	8,0	6,8	8,8	7,6	8,7	7,7
	altro indirizzo/corso in altra scuola	26,7	26,0	21,4	32,0	25,1	35,1	26,3
<i>perché cambierebbero? Vorrebbero fare studi ...</i>	incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito	18,1	20,3	16,4	22,6	18,6	24,2	19,3
	che preparino meglio al mondo del lavoro	10,4	8,5	6,9	12,3	8,8	13,9	9,4
	che preparino meglio all'università	6,4	8,0	8,5	5,8	7,5	5,2	7,3
	altro	10,0	11,3	8,5	13,1	10,4	12,7	10,7
5. Fuori dall'aula								
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)								
almeno 20 ore alla settimana		4,7	15,4	13,9	6,3	11,4	3,6	10,4
15-19 ore		11,8	23,3	20,8	14,7	19,0	10,2	18,0
10-14 ore		25,7	25,5	26,5	24,5	26,1	21,9	25,6
5-9 ore		34,5	24,5	25,7	33,1	28,1	37,2	29,1
meno di 5 ore		23,2	11,1	12,9	21,2	15,3	26,9	16,7
Hanno svolto stage o attività di alternanza scuola-lavoro organizzati dalla scuola (%)*								
stage		33,4	34,8	35,9	32,2	33,3	39,9	34,2
alternanza scuola-lavoro		21,8	22,4	22,8	21,2	21,7	25,2	22,1
<i>luogo di svolgimento</i>	in Italia	52,8	53,4	55,0	51,0	51,7	63,0	53,1
	all'estero	2,3	3,7	3,7	2,4	3,2	1,9	3,1
<i>settore</i>	agricoltura	1,8	0,8	1,2	1,4	1,2	1,8	1,3
	alberghi e ristoranti	3,6	5,2	4,4	4,4	4,2	5,4	4,4
	amministrazione pubblica	4,3	4,1	4,2	4,1	4,1	4,8	4,2
	attività finanziarie	4,3	4,6	4,7	4,3	4,3	5,3	4,5
	attività manifatturiere e costruzioni	11,5	3,4	7,7	6,5	6,7	10,1	7,1
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	9,8	4,3	7,5	6,1	6,8	7,7	6,9
	istruzione	2,3	7,8	5,4	5,1	5,5	3,5	5,3
	sanità e assistenza sociale	3,4	8,8	6,5	6,1	6,2	7,7	6,3
	trasporti, comunicazioni e commercio	3,4	3,7	3,8	3,2	3,4	4,5	3,5
<i>durata</i>	lungo (oltre 150 ore)	17,0	14,2	16,7	14,1	14,5	21,3	15,5
	medio (81-150 ore)	13,7	13,8	14,8	12,5	13,4	16,2	13,7
	breve (fino a 80 ore)	21,8	25,7	24,5	23,3	24,1	23,0	23,9
<i>valutazione (decisamente soddisfatti per 100 diplomati in totale)</i>	organizzazione delle attività	31,3	29,7	31,8	28,9	29,9	35,2	30,4
	chiarezza dei compiti	34,1	33,7	35,2	32,3	33,0	40,0	33,8
	attività di tutoraggio scolastico	16,9	17,2	17,9	16,1	16,6	21,1	17,1
	attività di tutoraggio aziendale	23,8	22,4	24,3	21,5	22,5	27,4	23,0
	utilità per la formazione	31,8	33,4	34,7	30,2	31,9	38,2	32,6

* Cfr. le Note metodologiche, § 5.

Diplomati 2016 – AlmaDiploma		genere		voto di diploma		ripetenze		TOTALE
		maschi	femmine	alto	basso	nessuna	una o più	
5. (continua) Fuori dall'aula								
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		27,6	40,9	38,8	30,1	36,6	21,0	34,8
organizzati dalla scuola		12,9	22,4	20,2	15,4	18,7	12,1	18,0
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		14,7	18,5	18,5	14,7	17,9	8,9	16,8
<i>Stato</i>	Regno Unito	13,2	17,5	17,9	12,8	16,5	8,3	15,5
	Irlanda	3,5	5,0	4,7	3,8	4,6	2,1	4,3
	Francia	1,2	3,3	2,5	2,2	2,4	2,1	2,3
	Germania	0,9	2,1	1,7	1,4	1,6	1,0	1,5
	Spagna	1,7	4,6	3,2	3,4	3,4	2,7	3,3
	Stati Uniti d'America	2,8	3,5	3,9	2,4	3,4	1,5	3,2
	altri Stati esteri	4,2	4,8	4,9	4,1	4,7	3,2	4,5
<i>durata</i>	almeno 15 giorni	10,2	13,0	14,2	8,8	12,5	5,8	11,7
	8-14 giorni	9,8	14,0	13,3	10,6	12,8	6,2	12,0
	1-7 giorni	7,6	14,0	11,3	10,7	11,4	9,0	11,0
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		59,8	54,2	53,6	60,5	55,1	69,9	56,8
durante il periodo scolastico, in modo continuativo*		11,4	9,7	9,2	12,0	9,7	16,2	10,5
durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario*		28,3	25,3	24,9	28,8	25,6	34,9	26,7
solo nel periodo estivo		20,0	19,2	19,5	19,7	19,7	18,9	19,6
non hanno lavorato		40,1	45,6	46,3	39,3	44,8	29,8	43,1
Praticano attività sportive (%)		72,3	54,1	62,5	62,5	63,5	55,1	62,5
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	10,4	3,6	6,3	7,3	6,8	6,4	6,8
	7-10 ore	24,2	10,1	15,8	17,6	16,5	17,3	16,6
	4-6 ore	27,7	22,5	25,2	24,5	25,3	22,5	24,9
	1-3 ore	9,5	17,3	14,7	12,4	14,4	8,3	13,7
Svolgono attività di volontariato (%)		14,0	19,7	18,3	15,7	17,8	12,0	17,1
Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%)*		41,3	54,9	50,1	46,9	49,1	45,4	48,6
proposte/organizzate dalla scuola		5,1	7,0	6,4	5,7	6,1	5,8	6,1
su iniziativa personale		35,8	47,6	43,3	40,8	42,6	39,1	42,2
Utilizzano attivamente siti di social networking (Facebook, Twitter, ...) (%)								
più volte al giorno		56,5	65,9	58,4	65,3	61,3	63,2	61,6
una volta al giorno		16,6	13,3	15,5	13,9	14,8	15,0	14,8
più volte alla settimana		12,6	9,7	11,7	10,4	11,0	11,1	11,1
una volta alla settimana		6,5	5,3	6,6	5,0	6,0	4,7	5,9
mai*		7,8	5,7	7,7	5,4	6,7	6,1	6,6

* Cfr. le Note metodologiche, § 5.

Diplomati 2016 – AlmaDiploma		genere		voto di diploma		ripetenze		TOTALE
		maschi	femmine	alto	basso	nessuna	una o più	
6. Conoscenze linguistiche								
Conoscenza "almeno buona" (%)								
<i>inglese</i>	scritto	56,3	53,8	64,8	43,4	56,7	41,0	54,9
	parlato	56,0	53,6	62,5	45,6	56,2	43,2	54,7
<i>francese</i>	scritto	7,9	17,1	14,8	10,6	13,1	10,8	12,9
	parlato	8,8	19,5	16,2	12,6	14,7	12,9	14,5
<i>spagnolo</i>	scritto	9,6	21,3	16,3	15,4	15,9	15,0	15,9
	parlato	11,7	23,4	18,0	17,9	18,0	17,5	18,0
<i>tedesco</i>	scritto	1,8	4,9	4,4	2,4	3,7	1,7	3,5
	parlato	1,9	4,5	3,9	2,6	3,4	1,9	3,3
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		22,4	27,6	29,9	19,6	26,8	13,4	25,2
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		27,5	37,1	40,2	24,0	35,0	15,3	32,7
7. Conoscenze informatiche								
Conoscenza "almeno buona" (%)*								
navigazione in Internet e comunicazione in rete		84,5	82,0	83,2	83,2	82,9	85,1	83,2
word processor		58,5	51,9	56,6	53,1	54,6	57,5	55,0
fogli elettronici		50,1	38,2	44,6	42,6	42,7	50,1	43,7
strumenti di presentazione		53,9	54,5	56,0	52,2	54,4	52,3	54,2
sistemi operativi		61,3	46,7	52,8	54,2	52,7	59,0	53,4
multimedia		40,4	39,9	39,1	41,3	39,7	42,8	40,1
linguaggi di programmazione		16,4	6,7	11,5	10,9	10,9	13,1	11,2
data base		15,3	8,1	11,9	11,0	11,2	12,5	11,5
realizzazione di siti web		17,1	8,9	12,7	12,7	12,4	14,4	12,7
reti di trasmissione dati		14,6	6,8	10,2	10,6	10,3	11,1	10,4
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita		14,8	4,1	9,3	8,7	8,6	11,6	9,0
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)		8,6	6,9	9,4	5,7	8,1	4,5	7,7

* Cfr. le Note metodologiche, § 5.

Diplomati 2016 – AlmaDiploma		genere		voto di diploma		ripetenze		TOTALE
		maschi	femmine	alto	basso	nessuna	una o più	
8. Prospettive di studio								
Intendono proseguire gli studi (%)		61,3	75,2	75,8	60,6	72,0	44,9	68,8
corso di laurea universitario		55,6	69,5	70,4	54,5	66,3	39,0	63,1
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	agraria e veterinaria	1,2	1,7	1,5	1,5	1,5	1,3	1,5
	architettura	2,1	2,9	2,6	2,5	2,7	1,6	2,6
	chimico-farmaceutico	1,5	1,9	2,1	1,3	1,9	0,8	1,7
	difesa e sicurezza	0,3	0,3	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3
	economico-statistico	9,0	7,4	9,4	6,8	8,6	4,6	8,2
	educazione fisica	1,5	0,5	0,6	1,4	0,9	1,1	1,0
	geo-biologico	1,6	2,1	2,0	1,7	2,0	1,1	1,9
	giuridico	2,3	4,3	3,6	3,1	3,6	1,8	3,4
	ingegneria	14,1	3,1	10,6	5,3	8,8	3,2	8,2
	insegnamento	0,2	3,4	1,8	2,1	2,0	1,4	1,9
	letterario	2,5	4,7	4,3	3,0	3,8	2,5	3,7
	linguistico	1,5	7,5	5,4	4,0	4,9	3,3	4,7
	medico: medicina/odontoiatria	4,5	8,0	8,0	4,5	7,0	2,0	6,4
	medico: professioni sanitarie	3,6	8,7	5,9	6,9	6,5	5,3	6,3
	politico-sociale	2,5	4,7	3,9	3,5	3,8	2,8	3,7
	psicologico	1,6	5,7	3,3	4,3	3,8	3,7	3,8
scientifico	5,0	1,7	4,4	1,7	3,4	1,6	3,2	
corso universitario non specificato	0,7	0,8	0,8	0,7	0,8	0,4	0,7	
alta formazione artistica e musicale		2,0	2,9	2,4	2,6	2,5	2,1	2,5
specializzazione post-diploma		1,2	0,6	0,8	1,0	0,8	1,4	0,9
 tirocinio, praticantato		0,3	0,2	0,3	0,2	0,3	0,2	0,3
altre attività di qualificazione professionale		1,7	1,5	1,4	1,8	1,6	1,8	1,6
sono molto incerti se proseguire gli studi o no		17,9	14,1	13,2	19,0	14,8	23,4	15,9
non intendono proseguire gli studi		20,1	10,0	10,4	19,7	12,5	30,9	14,7

Diplomati 2016 – AlmaDiploma		genere		voto di diploma		ripetenze		TOTALE
		maschi	femmine	alto	basso	nessuna	una o più	
8. (continua) Prospettive di studio								
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì*								
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 diplomati che andranno all'università	54,8	61,6	61,8	54,3	58,8	58,1	58,8
	per 100 diplomati in totale	30,4	42,8	43,5	29,6	39,0	22,6	37,1
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 diplomati che andranno all'università	66,2	74,6	71,5	70,7	71,4	69,7	71,2
	per 100 diplomati in totale	36,8	51,9	50,4	38,5	47,3	27,2	44,9
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 diplomati che andranno all'università	62,3	52,7	55,4	58,5	56,3	60,5	56,6
	per 100 diplomati in totale	34,6	36,7	39,0	31,9	37,3	23,6	35,7
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 diplomati che andranno all'università	32,3	35,4	32,7	36,3	34,1	35,5	34,1
	per 100 diplomati in totale	18,0	24,6	23,0	19,8	22,6	13,8	21,5
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 diplomati che andranno all'università	32,2	27,1	28,3	30,5	29,0	30,8	29,2
	per 100 diplomati in totale	17,9	18,8	19,9	16,6	19,2	12,0	18,4
sono interessati ai contatti sociali ed alle occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca	per 100 diplomati che andranno all'università	22,4	21,3	20,5	23,7	21,4	26,0	21,7
	per 100 diplomati in totale	12,4	14,8	14,4	12,9	14,2	10,1	13,7
9. Prospettive di lavoro								
Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%)		65,0	65,2	60,3	70,6	63,3	78,3	65,1
lavoro continuativo a tempo pieno		33,7	23,5	22,8	34,5	25,7	47,4	28,2
lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale		31,2	41,7	37,5	36,1	37,6	30,9	36,8
sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no		13,9	14,4	14,8	13,5	14,6	11,4	14,2
non intendono lavorare (né cercare lavoro)		20,4	19,8	24,3	15,2	21,5	9,4	20,1
Settore economico preferito (%)*								
agricoltura		2,9	0,9	1,6	2,2	1,7	2,8	1,9
fabbricazione di macchine, apparecchi meccanici e di trasporto		7,0	0,5	3,7	3,3	3,5	3,7	3,5
stampa, editoria, fabbricazione della carta		0,6	0,9	0,8	0,8	0,8	1,0	0,8
edilizia, costruzione, progettazione		7,7	2,9	5,2	5,1	4,9	6,2	5,1
altre attività industriali		8,7	3,8	6,1	6,0	6,0	6,8	6,1
commercio, alberghi, pubblici esercizi		7,3	8,3	6,4	9,6	7,4	11,0	7,8
trasporti, magazzinaggio, comunicazione e telecomunicazione		3,9	4,4	4,0	4,4	4,0	5,3	4,2
credito e assicurazione		6,3	4,7	5,6	5,2	5,4	5,3	5,4
pubblicità, pubbliche relazioni		3,5	5,9	4,7	4,9	4,8	4,4	4,8
consulenza legale, amministrativa, contabile e professionale		4,6	6,8	6,3	5,2	6,0	4,5	5,8
informatica, elaborazione ed acquisizione dati		9,8	1,5	5,5	5,0	5,1	6,8	5,3
istruzione		2,7	7,3	5,6	4,8	5,3	4,2	5,2
ricerca e sviluppo		6,9	5,8	7,8	4,6	6,7	3,3	6,3
sanità e assistenza sociale		7,7	21,3	15,3	14,6	15,5	11,6	15,0
amministrazione pubblica		5,7	2,9	3,7	4,8	4,1	4,8	4,2
altri servizi pubblici, sociali e personali		6,1	9,9	6,9	9,7	8,0	9,6	8,2
organizzazioni ed enti internazionali		2,8	6,1	5,5	3,5	4,9	2,8	4,6

* Cfr. le Note metodologiche, § 5.

Diplomati 2016 – AlmaDiploma		genere		voto di diploma		ripetenze		TOTALE
		maschi	femmine	alto	basso	nessuna	una o più	
9. (continua) Prospettive di lavoro								
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)*								
acquisizione di professionalità		65,4	67,7	68,1	64,9	66,6	66,9	66,6
possibilità di carriera		59,8	52,6	56,0	55,9	55,8	56,9	55,9
possibilità di guadagno		62,0	54,1	56,0	59,8	57,3	61,0	57,7
stabilità/sicurezza del posto di lavoro		67,0	69,6	68,2	68,6	68,3	69,2	68,4
rispondenza a interessi culturali		39,9	49,6	48,3	41,3	46,0	38,3	45,1
coerenza con gli studi		33,8	40,4	40,8	33,3	38,4	30,0	37,3
utilità sociale del lavoro		35,6	48,0	43,3	41,1	42,7	38,6	42,3
prestigio ricevuto dal lavoro		37,6	32,7	33,8	36,4	34,7	36,8	35,0
coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni		37,5	41,0	40,2	38,5	39,6	38,0	39,4
indipendenza o autonomia		40,5	45,8	42,2	44,7	43,2	44,5	43,4
flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro		29,0	30,2	28,2	31,4	29,2	32,8	29,7
rapporti con i colleghi		47,3	46,5	46,0	47,9	46,5	49,6	46,9
ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro		34,5	34,9	33,6	36,1	34,4	36,6	34,7
tempo libero che il lavoro lascia		32,5	31,9	30,7	33,9	31,7	35,3	32,2
opportunità di contatti con l'estero		40,5	45,1	44,9	40,7	43,4	39,7	43,0
possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite		44,8	55,9	55,6	45,2	52,0	42,4	50,8
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)*								
<i>orario</i>	tempo pieno	72,2	61,0	68,1	63,9	66,1	67,1	66,2
	part-time	18,9	30,0	25,4	24,2	24,4	28,1	24,9
<i>contratto</i>	a tutele crescenti	73,7	75,6	77,3	71,7	74,9	73,3	74,7
	tempo determinato	18,8	20,0	19,0	20,0	19,1	21,8	19,4
	stage	7,7	12,1	10,4	9,8	10,3	8,6	10,1
	apprendistato	9,4	13,1	11,9	10,9	11,5	10,4	11,4
	lavoro interinale	6,0	5,4	5,6	5,8	5,7	5,6	5,7
	occasionale accessorio (voucher o buoni lavoro)	5,6	6,5	5,6	6,5	5,9	7,4	6,0
	telelavoro	14,5	11,5	13,6	12,2	12,8	13,6	12,9
autonomo/in conto proprio	34,8	30,5	31,9	33,2	32,3	33,7	32,5	

* Cfr. le Note metodologiche, § 5.

<i>Diplomati 2016 – AlmaDiploma e AlmaOrientati</i>		genere		voto di diploma		ripetenze		TOTALE
		maschi	femmine	alto	basso	nessuna	una o più	
Numero totale dei diplomati		4.531	6.251	5.825	4.957	9.668	1.008	10.782
Diplomati intenzionati a proseguire gli studi		3.339	5.389	4.976	3.752	8.049	609	8.728
Diplomati intenzionati ad iscriversi all'università		2.710	4.596	4.321	2.985	6.823	435	7.306
Diplomati che non intendono proseguire gli studi		1.192	862	849	1.205	1.619	399	2.054
1. Individua i tuoi punti di forza								
Numero totale dei diplomati		4.531	6.251	5.825	4.957	9.668	1.008	10.782
<i>Agli studenti vengono proposte 36 frasi riguardanti l'atteggiamento verso l'istruzione, il metodo di studio, il lavoro e la consapevolezza delle proprie risorse personali. Gli studenti indicano quanto si identificano con ciascuna frase (moltissimo, molto, abbastanza, poco, per nulla).</i>								
Si identificano "moltissimo" o "molto" con il contenuto della frase (%)								
METODO DI STUDIO	So pianificare per tempo i miei impegni scolastici	30,3	36,3	43,6	22,3	35,3	19,5	33,8
	Studio anche quando non devo affrontare compiti in classe e interrogazioni	10,7	12,8	16,2	6,9	12,7	5,1	11,9
	Mi concentro sullo studio senza farmi distrarre da altre cose	17,3	19,9	25,7	10,6	19,7	10,1	18,8
	Studio con regolarità anche le materie che non mi piacciono	18,5	28,2	33,4	13,2	25,7	9,6	24,1
RISULTATI SCOLASTICI	I risultati scolastici che ho raggiunto sono dovuti al mio impegno	62,4	74,5	79,9	57,2	71,0	54,7	69,5
	Se voglio ottenere buoni voti so che devo impegnarmi	76,8	88,0	86,5	79,5	83,9	77,7	83,3
	Tengo molto ad avere successo nello studio	38,1	53,5	60,7	31,0	49,1	28,0	47,0
	Se sto arrivando al diploma, devo ringraziare soprattutto me stesso/a	68,0	76,2	78,7	65,7	73,9	62,0	72,7
VALORE DELLA FORMAZIONE	L'istruzione rappresenta la più importante fonte di sapere	52,8	61,5	60,6	54,7	58,7	49,9	57,9
	Una formazione elevata aumenta le opportunità occupazionali	70,0	65,7	70,2	64,4	68,0	63,6	67,5
	Penso che il guadagno sia proporzionale al titolo di studio	21,0	18,0	19,0	19,6	19,4	18,5	19,3
	E' necessario continuare a formarsi durante tutta la vita	72,9	76,6	78,3	71,3	75,8	68,6	75,1
VALORE DEL LAVORO	Il lavoro è un'esperienza importante per la realizzazione personale	80,6	82,1	82,1	80,7	81,4	82,3	81,5
	Lavorare è fonte di soddisfazione	70,5	74,2	73,8	71,3	72,5	74,1	72,6
	Il lavoro è uno strumento per avere successo	70,6	60,9	64,7	65,4	64,7	68,2	65,0
	Lavorare è fonte di prestigio personale	68,2	65,6	68,0	65,1	66,9	65,1	66,7
PREFERENZE ED INTERESSI	Ho scoperto le materie di studio che mi piacciono veramente	49,0	49,2	53,4	44,0	49,3	47,9	49,1
	Ho già in testa il settore professionale in cui vorrei lavorare	38,7	35,1	36,8	36,4	36,2	40,8	36,6
	So con certezza le cose che non vorrei più studiare	65,9	65,7	62,4	69,7	65,0	72,8	65,8
	C'è una professione che mi interessa in modo particolare	53,2	49,4	49,8	52,4	50,6	55,7	51,0
DISPONIBILITÀ AL NUOVO	Mi piace fare esperienze diverse	68,3	76,3	71,9	74,2	72,8	74,7	72,9
	Mi piace prendere in considerazione punti di vista diversi dal mio	47,5	48,7	49,6	46,5	48,4	46,6	48,2
	La curiosità mi spinge a scoprire cose nuove	69,5	66,5	69,4	65,7	68,0	65,4	67,7
	Mi piacerebbe girare il mondo	77,3	85,4	80,5	83,8	81,7	85,0	82,0
CAPACITÀ DI ANALISI	Di solito so cogliere gli aspetti cruciali di una situazione	49,0	38,4	45,8	39,3	43,2	40,0	42,8
	Sono in grado di capire le regole degli ambienti dove mi trovo	79,1	82,7	83,1	79,0	81,5	78,6	81,2
	Prima di agire, valuto pro e contro	52,7	46,3	52,0	45,4	49,3	46,6	49,0
	Imparo dagli errori che ho commesso	66,6	58,9	63,8	60,2	61,9	64,2	62,1
CAPACITÀ DI AFFRONTARE GLI IMPREVISTI	Se qualcosa va storto, reagisco attivamente	52,6	35,3	43,8	41,2	42,7	41,6	42,6
	Davanti ad un problema cerco sempre di trovare una soluzione	76,2	69,4	74,0	70,2	72,5	70,8	72,3
	Affronto con coraggio gli imprevisti	53,1	34,8	42,4	42,6	42,4	43,9	42,5
	Affronto i problemi senza farmi prendere dal panico	49,9	23,6	34,3	35,1	34,3	38,7	34,7
FOCALIZZAZIONE SULL'OBIETTIVO	Mi concentro fino alla fine su quello che sto facendo	48,3	44,6	53,0	38,1	47,1	36,5	46,1
	Porto sempre a termine un lavoro iniziato	59,1	55,7	62,3	51,1	58,0	48,5	57,2
	Anche se un lavoro non mi piace lo porto a termine	41,6	43,7	48,0	36,8	43,3	37,3	42,8
	Pianifico le cose da fare e rispetto i tempi	38,6	40,7	46,4	32,1	40,8	29,5	39,8

Diplomati 2016 – AlmaDiploma e AlmaOriëntati	genere		voto di diploma		ripetenze		TOTALE
	maschi	femmine	alto	basso	nessuna	una o più	
1. (continua) Individua i tuoi punti di forza							
<i>Gli studenti sono classificati nei 6 seguenti gruppi in base al grado di identificazione con le 36 frasi.</i>							
Gruppo individuato (risorse personali) (%)*							
<i>Sicuri ma vulnerabili agli imprevisti</i>	15,8	24,9	22,9	19,0	21,5	16,5	21,1
<i>Edonisti distratti</i>	11,1	12,8	9,6	15,0	11,6	17,3	12,1
<i>Carrieristi amletici</i>	13,9	17,6	14,0	18,4	16,0	16,8	16,0
<i>Impazienti di lavorare</i>	19,9	10,4	11,6	17,8	13,7	21,2	14,4
<i>Esperienziali reattivi</i>	27,3	17,1	20,1	23,0	21,2	23,3	21,4
<i>Scuolacentrici di quartiere</i>	11,9	17,2	21,9	6,8	16,0	5,0	15,0
2. Cerca il tuo corso di laurea (solo diplomati intenzionati ad iscriversi all'università)							
Diplomati intenzionati ad iscriversi all'università	2.710	4.596	4.321	2.985	6.823	435	7.306
<i>Agli studenti si chiede di esprimere il proprio gradimento per ognuna delle 29 materie che costituiscono la base di riferimento dei corsi di laurea (0 = materia assolutamente non gradita, 10 = materia completamente gradita).</i>							
Gradimento per le materie universitarie (0-10) (medie)							
matematica	6,0	4,7	5,5	4,6	5,2	4,2	5,1
informatica	6,0	4,1	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8
fisica	5,6	3,7	4,6	4,0	4,4	3,6	4,4
chimica	5,6	4,5	5,1	4,5	4,9	4,2	4,9
geologia	5,5	4,7	5,0	4,9	5,0	4,7	5,0
scienze biologiche	5,8	5,6	5,8	5,5	5,7	5,2	5,7
scienze infermieristiche e tecniche mediche applicate	4,5	4,9	4,7	4,8	4,8	4,7	4,8
scienze mediche	5,1	5,2	5,2	5,1	5,2	4,8	5,2
agraria	2,9	2,0	2,3	2,4	2,3	2,4	2,4
veterinaria	3,1	3,4	3,1	3,5	3,3	3,5	3,3
ingegneria civile e architettura	4,7	3,5	4,0	3,9	4,0	3,5	4,0
ingegneria industriale	5,1	2,4	3,5	3,3	3,4	3,0	3,4
ingegneria dell'informazione	4,9	2,7	3,6	3,5	3,6	3,3	3,5
lettere	4,1	5,1	4,9	4,5	4,7	4,6	4,7
lingue e letterature moderne	4,5	5,8	5,4	5,2	5,3	5,1	5,3
lingue orientali	3,5	4,6	4,3	4,1	4,2	4,3	4,2
arte e spettacolo	4,7	5,8	5,3	5,5	5,4	5,5	5,4
storia antica	4,7	4,2	4,5	4,3	4,4	4,1	4,4
storia medievale, moderna e contemporanea	5,0	4,4	4,7	4,5	4,7	4,3	4,6
geografia	4,8	3,9	4,2	4,3	4,2	4,1	4,2
scienze antropologiche	5,0	5,9	5,6	5,5	5,6	5,5	5,6
filosofia	4,4	4,8	4,8	4,4	4,7	4,3	4,7
psicologia	5,2	6,4	5,9	6,0	5,9	6,0	5,9
pedagogia	3,9	5,4	4,8	4,9	4,8	4,9	4,9
scienze motorie e sportive	5,4	3,8	4,0	4,8	4,4	4,6	4,4
scienze giuridiche	4,7	4,5	4,6	4,5	4,6	4,4	4,5
scienze economiche	5,4	3,9	4,5	4,3	4,4	4,2	4,4
statistica	4,6	3,0	3,7	3,4	3,6	3,1	3,6
scienze politiche e sociali	4,6	4,1	4,3	4,2	4,3	4,2	4,3

* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

Diplomati 2016 – AlmaDiploma e AlmaOriëntati	genere		voto di diploma		ripetenze		TOTALE
	maschi	femmine	alto	basso	nessuna	una o più	
2. (continua) Cerca il tuo corso di laurea (solo diplomati intenzionati ad iscriversi all'università)							
<i>Gli studenti sono classificati nelle 6 seguenti categorie in base alle materie che gradiscono di più.</i>							
Area delle materie preferite (%)*							
scientifica/ingegneria, informatica e architettura	24,9	6,2	13,5	12,6	13,3	11,0	13,1
scientifica/altre materie	24,3	12,1	17,5	15,2	16,7	14,7	16,6
sanitaria	10,9	22,3	17,4	19,0	18,1	19,3	18,1
sociale	18,3	20,7	19,4	20,5	19,5	23,9	19,8
umanistica	14,9	32,7	25,9	26,3	26,1	26,9	26,1
preferenze in più aree	6,6	6,1	6,2	6,3	6,4	4,1	6,3
<i>La classificazione seguente tiene conto di quanto gli studenti gradiscono le materie presenti in ciascun corso di laurea.</i>							
Percorso scelto e percorso preferito corrispondono? (%)*							
sì (stesso gruppo disciplinare)	33,2	37,1	35,9	35,2	35,2	41,6	35,6
no, ma il corso scelto è comunque gradito	30,1	25,4	27,9	26,1	27,3	23,4	27,2
no, ma il corso scelto è abbastanza gradito	18,1	15,9	16,9	16,4	16,8	15,2	16,7
no, ed il corso scelto è poco o per nulla gradito	17,3	20,6	18,1	21,1	19,5	19,3	19,4
corso di laurea non ancora scelto	1,2	1,1	1,2	1,1	1,2	0,5	1,1
3.a. Orientamento al lavoro (solo diplomati intenzionati a proseguire gli studi)							
Diplomati intenzionati a proseguire gli studi	3.339	5.389	4.976	3.752	8.049	609	8.728
<i>Gli studenti sono classificati nei seguenti 10 gruppi in base alle risposte fornite circa il lavoro che vorrebbero svolgere.</i>							
Gruppo individuato ("animaletto") (%)*							
<i>Aquilotto Alpino</i>	2,2	1,8	2,0	1,9	2,0	2,3	2,0
<i>Lupo d'appartamento</i>	12,5	9,6	8,8	13,2	10,4	14,4	10,7
<i>Leone Rampante</i>	17,3	15,3	16,3	15,8	16,1	17,1	16,1
<i>Delfino Mediterraneo</i>	5,7	7,3	7,7	5,4	6,9	4,8	6,7
<i>Formica Ambiziosa</i>	27,1	27,1	29,4	24,1	27,3	23,5	27,1
<i>Ornitorinco</i>	3,8	4,8	4,8	3,9	4,5	3,8	4,4
<i>Cavallo di Zorro</i>	4,6	7,0	6,7	5,2	6,2	4,6	6,1
<i>Gatto sornione</i>	2,2	2,9	2,2	3,2	2,6	2,3	2,6
<i>Cane da Guardia</i>	13,8	12,4	11,1	15,4	12,7	15,8	12,9
<i>Tartaruga da giardino</i>	10,9	11,7	11,0	12,0	11,4	11,5	11,4
3.b. Orientamento al lavoro (solo diplomati non intenzionati a proseguire gli studi)							
Diplomati che non intendono proseguire gli studi	1.192	862	849	1.205	1.619	399	2.054
<i>Gli studenti sono classificati nei seguenti 8 gruppi in base alle risposte fornite circa il lavoro che vorrebbero svolgere.</i>							
Gruppo individuato ("animaletto") (%)*							
<i>Cicala Happy Hour</i>	3,5	5,8	4,2	4,6	4,4	4,0	4,5
<i>Scoiattolo della giungla</i>	4,4	4,6	6,2	3,3	4,7	3,5	4,5
<i>Panda idealista</i>	5,5	7,1	5,9	6,3	6,1	6,8	6,1
<i>Castoro ambizioso</i>	2,9	5,2	4,8	3,2	4,2	2,5	3,8
<i>Ape operosa</i>	1,8	2,6	3,3	1,2	2,2	2,0	2,1
<i>Canarino splendente</i>	40,2	41,1	38,4	42,1	41,2	38,3	40,6
<i>Tigre dinamica</i>	19,5	13,9	17,8	16,7	18,1	14,0	17,1
<i>Volpe a pois</i>	22,3	19,7	19,3	22,6	19,2	28,8	21,2

* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

Profili 3

Prospettive post-diploma

Diplomati 2016 – AlmaDiploma	prospettive post-diploma				TOTALE
	solo studio	studio e lavoro	solo lavoro	incerti	
Numero totale dei diplomati	19.923	2.547	5.671	4.576	34.271
Hanno compilato il questionario AlmaDiploma	19.923	2.547	5.671	4.576	34.271
1. Anagrafico					
Genere (%)					
maschi	40,2	44,1	61,7	51,6	46,3
femmine	59,8	55,9	38,3	48,4	53,7
Età (%) *					
18 anni	6,2	6,9	2,4	3,3	5,1
19 anni	81,2	74,4	59,0	69,2	74,7
20 anni	10,7	14,5	25,9	20,8	15,4
21 anni e oltre	2,0	4,2	12,6	6,7	4,8
Età al diploma (medie) *	19,1	19,3	19,6	19,4	19,3
Cittadini stranieri (%) *	4,5	7,1	7,7	6,5	5,6
2. Origine sociale					
Titolo di studio dei genitori (%) *					
laurea	33,7	28,7	8,2	15,2	25,9
scuola media superiore	52,6	50,4	54,1	56,5	53,3
scuola media inferiore	12,2	18,5	33,6	25,3	18,3
scuola elementare o nessun titolo	0,7	1,4	2,9	2,0	1,4
Classe sociale (%) *					
classe elevata	29,7	27,8	13,0	18,0	24,8
classe media impiegatizia	31,2	26,6	21,4	23,8	28,0
classe media autonoma	20,0	21,5	28,5	25,8	22,4
classe del lavoro esecutivo	17,7	21,9	34,6	30,2	22,9

* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

Diplomati 2016 – AlmaDiploma	prospettive post-diploma				TOTALE
	solo studio	studio e lavoro	solo lavoro	incerti	
3. Riuscita negli studi					
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)*					
10 o 10 e lode	16,4	9,8	1,5	3,5	11,4
9	28,8	21,8	7,4	13,8	22,3
8	30,9	31,8	23,3	29,2	29,3
7	18,9	28,8	43,1	38,1	26,7
6	4,9	7,9	24,8	15,4	10,3
punteggio medio dell'esame di scuola media inferiore*	8,3	8,0	7,2	7,5	8,0
Regolarità negli studi superiori (%)*					
nessuna ripetenza	93,2	89,8	76,7	84,1	88,5
1 ripetenza	6,3	8,9	18,6	13,9	9,9
2 o più ripetenze	0,5	1,3	4,7	2,1	1,6
anni di ripetenza (medie)	0,07	0,12	0,29	0,18	0,13
Credito scolastico (medie)*	18,6	17,8	16,0	16,7	17,8
Voto di diploma (%)					
100 o 100 e lode	9,5	5,7	1,2	2,2	6,6
91-99	11,5	6,8	3,0	5,0	8,5
81-90	24,4	22,0	11,0	15,3	20,4
71-80	30,1	30,7	28,2	31,2	29,9
61-70	21,2	29,2	43,5	37,0	28,3
60	3,2	5,7	13,2	9,3	6,2
voto medio di diploma*	80,2	76,8	71,0	73,5	77,2

* Cfr. le Note metodologiche, § 5.

Diplomati 2016 – AlmaDiploma		prospettive post-diploma				TOTALE
		solo studio	studio e lavoro	solo lavoro	incerti	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica						
Sono soddisfatti? (%)						
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	28,5	31,8	23,0	20,0	26,3
	più sì che no	54,1	50,0	54,2	54,3	53,7
	più no che sì	15,0	15,2	18,8	21,2	16,8
	decisamente no	2,3	2,6	3,7	4,2	2,9
DOCENTI <i>competenza</i>	decisamente sì	15,5	18,8	18,0	15,1	16,1
	più sì che no	63,9	59,1	59,2	60,5	62,1
	più no che sì	18,6	19,5	19,9	21,2	19,3
	decisamente no	1,9	1,9	2,4	2,8	2,1
<i>chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	8,7	11,8	11,5	8,5	9,4
	più sì che no	63,5	62,5	59,4	60,3	62,1
	più no che sì	25,5	23,1	26,2	28,0	26,0
	decisamente no	1,7	2,0	2,3	2,4	2,0
<i>disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	20,4	26,3	26,1	22,0	22,1
	più sì che no	49,8	45,5	49,4	48,9	49,2
	più no che sì	25,0	23,3	20,6	24,4	24,0
	decisamente no	4,3	4,1	3,4	4,2	4,2
<i>capacità di valutazione</i>	decisamente sì	7,4	10,5	13,0	9,2	8,9
	più sì che no	52,9	50,9	53,2	52,0	52,6
	più no che sì	33,7	32,2	28,1	32,1	32,4
	decisamente no	5,7	5,7	4,9	6,3	5,6
RAPPORTI CON <i>non docenti</i>	decisamente sì	26,4	32,4	34,7	28,8	28,7
	più sì che no	52,2	47,0	47,5	50,6	50,7
	più no che sì	17,2	16,3	14,3	16,4	16,5
	decisamente no	3,7	3,5	2,8	3,7	3,6
<i>studenti</i>	decisamente sì	51,0	53,8	59,1	53,9	52,9
	più sì che no	38,9	34,6	32,7	36,2	37,1
	più no che sì	8,1	8,5	6,2	7,8	7,8
	decisamente no	1,6	2,3	1,4	1,6	1,6

Diplomati 2016 – AlmaDiploma		prospettive post-diploma				TOTALE
		solo studio	studio e lavoro	solo lavoro	incerti	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica						
Sono soddisfatti? (%)						
STRUTTURE SCOLASTICHE						
<i>aule</i>	decisamente sì	10,2	11,3	11,6	10,6	10,5
	più sì che no	44,7	44,6	42,3	44,2	44,2
	più no che sì	34,7	30,9	33,7	33,4	34,1
	decisamente no	10,0	12,8	11,9	11,4	10,9
<i>laboratori</i>	decisamente sì	11,6	14,2	15,9	14,2	12,9
	più sì che no	40,0	38,0	42,2	42,9	40,7
	più no che sì	32,6	29,9	28,8	29,2	31,2
	decisamente no	15,6	17,2	12,6	13,4	14,9
<i>impianti e attrezzature sportive</i>	decisamente sì	11,0	12,4	13,2	13,0	11,8
	più sì che no	40,1	37,4	40,6	41,8	40,2
	più no che sì	32,5	30,5	30,5	29,9	31,6
	decisamente no	16,2	19,2	15,3	14,9	16,1
Valutazione dei servizi di biblioteca (presenza libri, prestito/consultazione, orari apertura, ...) (%)						
decisamente positiva		6,4	6,5	5,6	5,8	6,2
abbastanza positiva		23,8	25,4	21,0	22,0	23,2
abbastanza negativa		6,2	7,7	6,0	5,2	6,1
decisamente negativa		4,7	5,2	4,2	3,8	4,5
non hanno usufruito dei servizi di biblioteca		50,5	45,1	50,4	52,5	50,3
non vi sono biblioteche nell'Istituto		8,3	9,9	12,5	10,4	9,5

Diplomati 2016 – AlmaDiploma		prospettive post-diploma				TOTALE
		solo studio	studio e lavoro	solo lavoro	incerti	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica						
Sono soddisfatti? (%)						
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA						
<i>pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</i>	decisamente sì	7,1	11,2	12,6	8,7	8,7
	più sì che no	44,9	46,8	47,7	45,7	45,5
	più no che sì	36,8	31,6	30,4	34,7	35,0
	decisamente no	11,0	9,9	9,1	10,7	10,6
<i>comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</i>	decisamente sì	6,9	10,2	11,4	8,2	8,2
	più sì che no	36,0	36,6	40,8	37,7	37,2
	più no che sì	39,7	36,3	33,4	37,8	37,9
	decisamente no	17,1	16,2	14,0	16,1	16,3
<i>adeguamento tecnologico (utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)</i>	decisamente sì	10,5	13,2	13,7	12,3	11,5
	più sì che no	43,5	42,2	46,8	46,9	44,4
	più no che sì	34,3	31,6	29,8	30,7	32,8
	decisamente no	11,3	12,3	9,2	9,6	10,8
<i>attività di recupero per chi ha debiti formativi o carenze di preparazione</i>	decisamente sì	11,4	16,5	18,1	14,8	13,5
	più sì che no	53,8	50,8	52,1	51,6	52,9
	più no che sì	26,5	23,6	22,8	25,4	25,5
	decisamente no	6,6	7,6	6,1	7,2	6,7
<i>attività extra-scolastiche (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, ...)</i>	decisamente sì	15,5	16,6	14,8	13,2	15,1
	più sì che no	41,9	40,6	41,2	41,7	41,5
	più no che sì	30,7	30,1	30,8	31,9	31,0
	decisamente no	11,2	11,7	12,4	12,3	11,7
<i>attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)</i>	decisamente sì	10,8	15,8	20,6	16,0	13,7
	più sì che no	35,3	34,9	44,8	42,4	38,1
	più no che sì	36,3	32,3	24,7	29,2	32,8
	decisamente no	17,0	16,3	9,2	11,8	14,7
<i>sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</i>	decisamente sì	13,5	19,1	16,8	14,4	14,6
	più sì che no	41,1	38,9	44,2	42,3	41,7
	più no che sì	31,6	28,5	27,8	30,5	30,6
	decisamente no	13,0	12,3	10,1	12,0	12,3
<i>adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</i>	decisamente sì	8,9	10,8	9,5	8,3	9,0
	più sì che no	41,3	39,5	38,3	38,4	40,2
	più no che sì	34,0	31,4	33,8	35,1	33,9
	decisamente no	15,4	17,9	17,8	17,7	16,4
<i>operato dei rappresentanti degli studenti</i>	decisamente sì	12,6	14,8	13,2	11,0	12,6
	più sì che no	45,9	43,7	44,0	43,4	45,0
	più no che sì	28,4	28,3	27,8	30,4	28,6
	decisamente no	12,5	12,6	14,3	14,5	13,2

Diplomati 2016 – AlmaDiploma		prospettive post-diploma				TOTALE
		solo studio	studio e lavoro	solo lavoro	incerti	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica						
Se tornassero indietro, si iscriverebbero (%)						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		56,6	54,4	49,5	43,6	53,0
ad un altro percorso scolastico		43,1	45,4	50,1	56,2	46,7
<i>percorso</i>	stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	13,3	13,0	11,7	11,5	12,6
	stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	7,7	7,4	7,2	8,5	7,7
	altro indirizzo/corso in altra scuola	22,2	25,0	31,3	36,1	26,3
<i>perché cambierebbero? Vorrebbero fare studi ...</i>	incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito	18,3	17,6	17,8	25,0	19,3
	che preparino meglio al mondo del lavoro	4,6	8,8	21,1	14,5	9,4
	che preparino meglio all'università	9,6	9,4	1,1	4,9	7,3
	altro	10,5	9,6	10,1	11,7	10,7
5. Fuori dall'aula						
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)						
almeno 20 ore alla settimana		14,4	10,3	2,6	4,7	10,4
15-19 ore		23,0	17,6	7,9	10,8	18,0
10-14 ore		27,5	26,9	20,7	24,0	25,6
5-9 ore		24,4	28,4	38,1	37,2	29,1
meno di 5 ore		10,5	16,6	30,4	23,2	16,7
Hanno svolto stage o attività di alternanza scuola-lavoro organizzati dalla scuola (%)*						
stage		29,2	27,6	45,9	42,8	34,2
alternanza scuola-lavoro		17,6	23,0	32,1	27,6	22,1
<i>luogo di svolgimento</i>	in Italia	43,4	47,1	75,7	67,5	53,1
	all'estero	3,4	3,4	2,3	2,9	3,1
<i>settore</i>	agricoltura	1,0	1,2	2,2	1,3	1,3
	alberghi e ristoranti	2,4	4,3	9,5	5,8	4,4
	amministrazione pubblica	3,8	3,4	5,2	5,3	4,2
	attività finanziarie	3,3	4,3	6,7	6,7	4,5
	attività manifatturiere e costruzioni	4,4	3,9	14,5	10,6	7,1
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	5,4	5,9	10,2	9,5	6,9
	istruzione	6,4	6,6	2,1	4,0	5,3
	sanità e assistenza sociale	6,6	7,5	4,7	6,3	6,3
	trasporti, comunicazioni e commercio	2,6	2,8	5,7	5,1	3,5
<i>durata</i>	altri servizi	10,9	10,6	17,1	15,6	12,7
	lungo (oltre 150 ore)	10,0	13,2	28,6	22,8	15,5
	medio (81-150 ore)	11,4	11,7	19,0	17,9	13,7
<i>valutazione (decisamente soddisfatti per 100 diplomati in totale)</i>	breve (fino a 80 ore)	23,0	22,0	26,1	25,8	23,9
	organizzazione delle attività	24,0	28,1	46,7	38,0	30,4
	chiarezza dei compiti	27,1	32,0	49,9	42,9	33,8
	attività di tutoraggio scolastico	12,9	19,6	28,1	19,6	17,1
	attività di tutoraggio aziendale	17,4	23,0	37,0	29,4	23,0
	utilità per la formazione	25,5	32,1	51,2	40,1	32,6

* Cfr. le Note metodologiche, § 5.

Diplomati 2016 – AlmaDiploma		prospettive post-diploma				TOTALE
		solo studio	studio e lavoro	solo lavoro	incerti	
5. (continua) Fuori dall'aula						
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		42,9	33,9	16,2	25,2	34,8
organizzati dalla scuola		20,6	16,8	11,2	16,3	18,0
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		22,3	17,1	5,0	8,9	16,8
<i>Stato</i>	Regno Unito	20,0	14,4	5,8	10,4	15,5
	Irlanda	5,4	4,2	1,9	3,0	4,3
	Francia	2,5	2,4	1,7	2,3	2,3
	Germania	1,8	1,6	1,0	1,3	1,5
	Spagna	3,6	3,0	2,3	3,6	3,3
	Stati Uniti d'America	4,4	3,2	0,7	1,6	3,2
	altri Stati esteri	5,3	5,1	2,8	3,1	4,5
<i>durata</i>	almeno 15 giorni	14,8	11,7	5,1	6,9	11,7
	8-14 giorni	15,8	11,5	3,8	7,9	12,0
	1-7 giorni	12,3	10,7	7,3	10,4	11,0
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		51,7	66,2	69,0	58,1	56,8
durante il periodo scolastico, in modo continuativo*		7,9	19,8	16,5	9,7	10,5
durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario*		23,6	30,1	33,0	29,6	26,7
solo nel periodo estivo		20,2	16,3	19,5	18,8	19,6
non hanno lavorato		48,2	33,7	30,8	41,7	43,1
Praticano attività sportive (%)		64,5	66,9	57,7	58,4	62,5
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	6,1	8,5	7,5	7,7	6,8
	7-10 ore	16,0	16,6	18,1	17,4	16,6
	4-6 ore	25,8	27,2	23,7	22,2	24,9
	1-3 ore	16,1	13,7	7,9	10,8	13,7
Svolgono attività di volontariato (%)		19,5	20,6	11,3	13,1	17,1
Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%)*		51,7	53,5	38,9	44,5	48,6
proposte/organizzate dalla scuola		6,4	7,8	5,0	5,1	6,1
su iniziativa personale		44,9	45,2	33,5	39,0	42,2
Utilizzano attivamente siti di social networking (Facebook, Twitter, ...) (%)						
più volte al giorno		59,9	62,9	64,5	64,1	61,6
una volta al giorno		14,9	16,3	14,5	14,1	14,8
più volte alla settimana		11,1	11,2	10,9	11,0	11,1
una volta alla settimana		6,7	4,2	4,4	5,1	5,9
mai*		7,3	5,4	5,6	5,6	6,6

* Cfr. le Note metodologiche, § 5.

Diplomati 2016 – AlmaDiploma		prospettive post-diploma				TOTALE
		solo studio	studio e lavoro	solo lavoro	incerti	
6. Conoscenze linguistiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
<i>inglese</i>	scritto	62,0	55,3	39,3	46,8	54,9
	parlato	61,7	55,2	39,5	45,9	54,7
<i>francese</i>	scritto	12,4	14,0	13,5	13,7	12,9
	parlato	14,1	16,1	14,6	15,9	14,5
<i>spagnolo</i>	scritto	16,6	17,4	12,7	16,5	15,9
	parlato	18,7	19,8	14,8	17,9	18,0
<i>tedesco</i>	scritto	4,2	3,3	1,9	2,5	3,5
	parlato	3,8	3,8	1,7	2,4	3,3
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		31,6	29,1	11,1	15,1	25,2
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		41,4	34,9	13,3	21,1	32,7
7. Conoscenze informatiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)*						
navigazione in Internet e comunicazione in rete		82,9	84,3	84,0	83,9	83,2
word processor		53,2	57,1	59,4	56,9	55,0
fogli elettronici		39,2	47,0	53,7	48,4	43,7
strumenti di presentazione		54,4	60,3	53,4	52,1	54,2
sistemi operativi		50,0	57,1	61,1	55,9	53,4
multimedia		37,9	48,3	42,3	41,7	40,1
linguaggi di programmazione		9,6	14,6	14,2	12,3	11,2
data base		9,6	15,4	14,3	13,7	11,5
realizzazione di siti web		10,8	17,4	15,4	15,2	12,7
reti di trasmissione dati		9,0	14,4	13,2	10,8	10,4
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita		6,5	9,8	15,6	10,9	9,0
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)		8,4	8,2	6,4	6,3	7,7

* Cfr. le Note metodologiche, § 5.

Diplomati 2016 – AlmaDiploma		prospettive post-diploma				TOTALE
		solo studio	studio e lavoro	solo lavoro	incerti	
8. Prospettive di studio						
Intendono proseguire gli studi (%)		100,0	100,0	6,5	2,3	68,8
corso di laurea universitario		96,4	94,3	-	-	63,1
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	agraria e veterinaria	2,1	3,2	-	-	1,5
	architettura	3,9	3,8	-	-	2,6
	chimico-farmaceutico	2,7	2,3	-	-	1,7
	difesa e sicurezza	0,4	0,9	-	-	0,3
	economico-statistico	12,3	13,7	-	-	8,2
	educazione fisica	1,3	2,6	-	-	1,0
	geo-biologico	2,9	2,2	-	-	1,9
	giuridico	5,2	5,3	-	-	3,4
	ingegneria	12,7	10,1	-	-	8,2
	insegnamento	2,8	3,7	-	-	1,9
	letterario	5,8	4,0	-	-	3,7
	linguistico	7,3	6,8	-	-	4,7
	medico: medicina/odontoiatria	10,1	7,0	-	-	6,4
	medico: professioni sanitarie	9,4	11,5	-	-	6,3
	politico-sociale	5,6	5,4	-	-	3,7
	psicologico	5,6	6,7	-	-	3,8
	scientifico	4,9	4,4	-	-	3,2
corso universitario non specificato	1,2	0,9	-	-	0,7	
alta formazione artistica e musicale		3,6	5,7	-	-	2,5
specializzazione post-diploma		-	-	1,9	0,7	0,9
 tirocinio, praticantato		-	-	0,8	0,1	0,3
altre attività di qualificazione professionale		-	-	3,5	1,0	1,6
sono molto incerti se proseguire gli studi o no		-	-	19,4	94,6	15,9
non intendono proseguire gli studi		-	-	74,1	3,1	14,7

Diplomati 2016 – AlmaDiploma		prospettive post-diploma				TOTALE
		solo studio	studio e lavoro	solo lavoro	incerti	
8. (continua) Prospettive di studio						
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì*						
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	58,3	62,6	-	-	58,8
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	56,3	59,0	-	-	37,1
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	71,4	69,2	-	-	71,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	68,9	65,2	-	-	44,9
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	55,6	64,5	-	-	56,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	53,7	60,9	-	-	35,7
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	33,8	36,9	-	-	34,1
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	32,6	34,8	-	-	21,5
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	28,5	34,6	-	-	29,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	27,5	32,6	-	-	18,4
sono interessati ai contatti sociali ed alle occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	21,2	26,4	-	-	21,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	20,4	24,9	-	-	13,7
9. Prospettive di lavoro						
Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%)		51,4	100,0	100,0	60,5	65,1
lavoro continuativo a tempo pieno		-	100,0	100,0	31,8	28,2
lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale		51,4	-	-	28,6	36,8
sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no		15,9	-	-	37,0	14,2
non intendono lavorare (né cercare lavoro)		32,7	-	-	2,6	20,1
Settore economico preferito (%)*						
agricoltura		1,1	2,0	3,8	2,7	1,9
fabbricazione di macchine, apparecchi meccanici e di trasporto		3,2	2,5	6,2	2,9	3,5
stampa, editoria, fabbricazione della carta		0,7	0,8	0,9	0,9	0,8
edilizia, costruzione, progettazione		4,7	4,5	7,3	5,1	5,1
altre attività industriali		5,1	4,7	10,4	6,2	6,1
commercio, alberghi, pubblici esercizi		3,2	7,3	19,6	11,6	7,8
trasporti, magazzinaggio, comunicazione e telecomunicazione		2,9	2,7	7,1	5,6	4,2
credito e assicurazione		5,0	6,2	5,9	6,7	5,4
pubblicità, pubbliche relazioni		5,2	4,8	3,7	5,0	4,8
consulenza legale, amministrativa, contabile e professionale		6,9	5,5	3,8	4,5	5,8
informatica, elaborazione ed acquisizione dati		4,9	4,9	5,7	6,8	5,3
istruzione		6,4	6,8	1,0	5,0	5,2
ricerca e sviluppo		8,9	6,2	1,0	3,3	6,3
sanità e assistenza sociale		19,7	16,9	4,2	9,8	15,0
amministrazione pubblica		2,6	4,8	7,6	5,4	4,2
altri servizi pubblici, sociali e personali		7,2	9,0	8,3	11,0	8,2
organizzazioni ed enti internazionali		6,3	5,4	0,7	2,5	4,6

* Cfr. le Note metodologiche, § 5.

Diplomati 2016 – AlmaDiploma		prospettive post-diploma				TOTALE
		solo studio	studio e lavoro	solo lavoro	incerti	
9. (continua) Prospettive di lavoro						
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)*						
acquisizione di professionalità		66,7	73,9	71,8	60,9	66,6
possibilità di carriera		55,5	64,7	59,9	53,3	55,9
possibilità di guadagno		54,0	62,8	68,0	62,1	57,7
stabilità/sicurezza del posto di lavoro		66,2	73,1	77,5	69,5	68,4
rispondenza a interessi culturali		53,2	53,9	26,8	33,2	45,1
coerenza con gli studi		45,7	45,1	21,9	21,7	37,3
utilità sociale del lavoro		45,8	51,2	35,4	35,1	42,3
prestigio ricevuto dal lavoro		33,6	44,2	38,7	33,4	35,0
coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni		40,4	49,2	39,2	33,4	39,4
indipendenza o autonomia		44,5	52,4	42,0	39,4	43,4
flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro		26,2	33,5	36,6	34,9	29,7
rapporti con i colleghi		41,5	51,0	62,1	50,2	46,9
ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro		32,7	39,6	40,4	35,3	34,7
tempo libero che il lavoro lascia		29,1	34,8	36,6	39,1	32,2
opportunità di contatti con l'estero		46,3	51,2	35,2	37,6	43,0
possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite		59,4	62,2	34,5	35,5	50,8
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)*						
orario	tempo pieno	65,8	73,0	76,0	60,2	66,2
	part-time	23,4	26,5	26,0	27,6	24,9
contratto	a tutele crescenti	75,5	76,9	79,6	71,7	74,7
	tempo determinato	17,5	23,7	23,7	20,6	19,4
	stage	10,4	14,5	8,4	9,1	10,1
	apprendistato	11,5	14,8	10,5	10,7	11,4
	lavoro interinale	4,9	9,1	7,0	5,9	5,7
	occasionale accessorio (voucher o buoni lavoro)	4,9	9,0	7,9	6,6	6,0
	telelavoro	12,3	15,8	13,6	13,8	12,9
autonomo/in conto proprio	33,1	38,9	31,4	31,1	32,5	

* Cfr. le Note metodologiche, § 5.

<i>Diplomati 2016 – AlmaDiploma e AlmaOriëntati</i>		prospettive post-diploma				TOTALE
		solo studio	studio e lavoro	solo lavoro	incerti	
Numero totale dei diplomati		7.141	765	1.238	1.248	10.782
Diplomati intenzionati a proseguire gli studi		6.850	695	290	678	8.728
Diplomati intenzionati ad iscriversi all'università		6.653	653	-	-	7.306
Diplomati che non intendono proseguire gli studi		291	70	948	570	2.054
1. Individua i tuoi punti di forza						
Numero totale dei diplomati		7.141	765	1.238	1.248	10.782
<i>Agli studenti vengono proposte 36 frasi riguardanti l'atteggiamento verso l'istruzione, il metodo di studio, il lavoro e la consapevolezza delle proprie risorse personali. Gli studenti indicano quanto si identificano con ciascuna frase (moltissimo, molto, abbastanza, poco, per nulla).</i>						
Si identificano "moltissimo" o "molto" con il contenuto della frase (%)						
METODO DI STUDIO	So pianificare per tempo i miei impegni scolastici	36,4	38,8	26,2	25,2	33,8
	Studio anche quando non devo affrontare compiti in classe e interrogazioni	13,7	14,4	7,4	6,4	11,9
	Mi concentro sullo studio senza farmi distrarre da altre cose	21,3	22,2	12,1	11,9	18,8
	Studio con regolarità anche le materie che non mi piacciono	27,7	27,1	13,5	15,9	24,1
RISULTATI SCOLASTICI	I risultati scolastici che ho raggiunto sono dovuti al mio impegno	73,6	68,4	58,6	59,4	69,5
	Se voglio ottenere buoni voti so che devo impegnarmi	84,8	83,1	78,4	80,0	83,3
	Tengo molto ad avere successo nello studio	53,8	48,1	27,9	31,7	47,0
	Se sto arrivando al diploma, devo ringraziare soprattutto me stesso/a	75,9	71,9	62,0	67,5	72,7
VALORE DELLA FORMAZIONE	L'istruzione rappresenta la più importante fonte di sapere	61,2	62,2	45,7	50,1	57,9
	Una formazione elevata aumenta le opportunità occupazionali	71,2	68,0	56,1	60,2	67,5
	Penso che il guadagno sia proporzionale al titolo di studio	19,6	20,4	18,7	16,7	19,3
	E' necessario continuare a formarsi durante tutta la vita	78,4	79,7	63,4	67,3	75,1
VALORE DEL LAVORO	Il lavoro è un'esperienza importante per la realizzazione personale	81,7	82,6	84,1	78,1	81,5
	Lavorare è fonte di soddisfazione	72,5	74,5	76,3	70,2	72,6
	Il lavoro è uno strumento per avere successo	64,8	63,9	68,2	65,1	65,0
	Lavorare è fonte di prestigio personale	67,4	68,1	67,9	63,9	66,7
PREFERENZE ED INTERESSI	Ho scoperto le materie di studio che mi piacciono veramente	51,4	53,6	41,0	42,0	49,1
	Ho già in testa il settore professionale in cui vorrei lavorare	37,1	43,7	38,9	27,2	36,6
	So con certezza le cose che non vorrei più studiare	66,1	63,0	64,5	65,6	65,8
	C'è una professione che mi interessa in modo particolare	50,6	58,2	54,6	43,6	51,0
DISPONIBILITÀ AL NUOVO	Mi piace fare esperienze diverse	73,2	76,9	71,2	72,5	72,9
	Mi piace prendere in considerazione punti di vista diversi dal mio	50,0	49,5	42,7	44,6	48,2
	La curiosità mi spinge a scoprire cose nuove	68,8	73,5	62,6	64,8	67,7
	Mi piacerebbe girare il mondo	82,4	81,3	79,5	84,1	82,0
CAPACITÀ DI ANALISI	Di solito so cogliere gli aspetti cruciali di una situazione	44,7	45,2	37,9	36,4	42,8
	Sono in grado di capire le regole degli ambienti dove mi trovo	82,5	80,8	78,5	78,2	81,2
	Prima di agire, valuto pro e contro	50,3	49,4	46,0	43,4	49,0
	Imparo dagli errori che ho commesso	60,9	64,3	69,5	60,8	62,1
CAPACITÀ DI AFFRONTARE GLI IMPREVISTI	Se qualcosa va storto, reagisco attivamente	42,9	48,6	44,3	36,1	42,6
	Davanti ad un problema cerco sempre di trovare una soluzione	72,9	72,9	74,2	66,8	72,3
	Affronto con coraggio gli imprevisti	41,5	49,4	47,1	39,3	42,5
	Affronto i problemi senza farmi prendere dal panico	34,1	40,1	38,9	29,9	34,7
FOCALIZZAZIONE SULL'OBIETTIVO	Mi concentro fino alla fine su quello che sto facendo	46,7	51,0	46,9	40,1	46,1
	Porto sempre a termine un lavoro iniziato	57,1	59,3	61,8	51,8	57,2
	Anche se un lavoro non mi piace lo porto a termine	42,9	44,1	46,6	39,2	42,8
	Pianifico le cose da fare e rispetto i tempi	40,1	43,0	43,4	34,6	39,8

Diplomati 2016 – AlmaDiploma e AlmaOrièntati	prospettive post-diploma				TOTALE
	solo studio	studio e lavoro	solo lavoro	incerti	
1. (continua) Individua i tuoi punti di forza					
<i>Gli studenti sono classificati nei 6 seguenti gruppi in base al grado di identificazione con le 36 frasi.</i>					
Gruppo individuato (risorse personali) (%)*					
<i>Sicuri ma vulnerabili agli imprevisti</i>	22,3	19,7	17,7	18,6	21,1
<i>Edonisti distratti</i>	12,2	14,0	10,3	11,9	12,1
<i>Carrieristi amletici</i>	16,2	14,8	13,8	18,0	16,0
<i>Impazienti di lavorare</i>	11,2	15,0	29,0	17,0	14,4
<i>Esperienziali reattivi</i>	21,3	20,0	20,9	22,8	21,4
<i>Scuolacentrici di quartiere</i>	16,9	16,5	8,2	11,6	15,0
2. Cerca il tuo corso di laurea (solo diplomati intenzionati ad iscriversi all'università)					
Diplomati intenzionati ad iscriversi all'università	6.653	653	-	-	7.306
<i>Agli studenti si chiede di esprimere il proprio gradimento per ognuna delle 29 materie che costituiscono la base di riferimento dei corsi di laurea (0 = materia assolutamente non gradita, 10 = materia completamente gradita).</i>					
Gradimento per le materie universitarie (0-10) (medie)					
matematica	5,1	5,1	-	-	5,1
informatica	4,8	5,2	-	-	4,8
fisica	4,4	4,4	-	-	4,4
chimica	4,9	4,8	-	-	4,9
geologia	5,0	5,1	-	-	5,0
scienze biologiche	5,7	5,6	-	-	5,7
scienze infermieristiche e tecniche mediche applicate	4,8	4,8	-	-	4,8
scienze mediche	5,2	5,1	-	-	5,2
agraria	2,3	2,5	-	-	2,4
veterinaria	3,3	3,4	-	-	3,3
ingegneria civile e architettura	4,0	4,2	-	-	4,0
ingegneria industriale	3,4	3,5	-	-	3,4
ingegneria dell'informazione	3,5	3,7	-	-	3,5
lettere	4,7	4,7	-	-	4,7
lingue e letterature moderne	5,3	5,3	-	-	5,3
lingue orientali	4,2	4,2	-	-	4,2
arte e spettacolo	5,4	5,5	-	-	5,4
storia antica	4,4	4,5	-	-	4,4
storia medievale, moderna e contemporanea	4,6	4,8	-	-	4,6
geografia	4,2	4,5	-	-	4,2
scienze antropologiche	5,6	5,5	-	-	5,6
filosofia	4,7	4,7	-	-	4,7
psicologia	5,9	5,9	-	-	5,9
pedagogia	4,8	4,9	-	-	4,9
scienze motorie e sportive	4,3	4,9	-	-	4,4
scienze giuridiche	4,5	4,8	-	-	4,5
scienze economiche	4,4	4,7	-	-	4,4
statistica	3,5	3,7	-	-	3,6
scienze politiche e sociali	4,3	4,3	-	-	4,3

* Cfr. le Note metodologiche, § 5.

Diplomati 2016 – AlmaDiploma e AlmaOrièntati	prospettive post-diploma				TOTALE
	solo studio	studio e lavoro	solo lavoro	incerti	
2. (continua) Cerca il tuo corso di laurea (solo diplomati intenzionati ad iscriversi all'università)					
Gli studenti sono classificati nelle 6 seguenti categorie in base alle materie che gradiscono di più.					
Area delle materie preferite (%)*					
scientifica/ingegneria, informatica e architettura	13,1	13,6	-	-	13,1
scientifica/altre materie	16,6	16,2	-	-	16,6
sanitaria	18,1	17,9	-	-	18,1
sociale	19,7	21,6	-	-	19,8
umanistica	26,3	24,5	-	-	26,1
preferenze in più aree	6,3	6,1	-	-	6,3
La classificazione seguente tiene conto di quanto gli studenti gradiscono le materie presenti in ciascun corso di laurea.					
Percorso scelto e percorso preferito corrispondono? (%)*					
sì (stesso gruppo disciplinare)	35,7	35,4	-	-	35,6
no, ma il corso scelto è comunque gradito	27,1	27,7	-	-	27,2
no, ma il corso scelto è abbastanza gradito	16,8	15,3	-	-	16,7
no, ed il corso scelto è poco o per nulla gradito	19,3	20,5	-	-	19,4
corso di laurea non ancora scelto	1,1	1,1	-	-	1,1
3.a. Orientamento al lavoro (solo diplomati intenzionati a proseguire gli studi)					
Diplomati intenzionati a proseguire gli studi	6.850	695	290	678	8.728
Gli studenti sono classificati nei seguenti 10 gruppi in base alle risposte fornite circa il lavoro che vorrebbero svolgere.					
Gruppo individuato ("animaletto") (%)*					
Aquilotto Alpino	2,0	2,2	1,0	2,4	2,0
Lupo d'appartamento	10,0	10,8	14,8	15,0	10,7
Leone Rampante	16,1	19,7	15,5	13,3	16,1
Delfino Mediterraneo	7,0	8,5	3,4	3,5	6,7
Formica Ambiziosa	28,7	24,6	19,7	19,8	27,1
Ornitorinco	4,4	4,3	4,1	3,7	4,4
Cavallo di Zorro	6,5	5,0	4,1	3,4	6,1
Gatto sornione	2,4	3,2	3,4	3,5	2,6
Cane da Guardia	11,8	12,8	21,7	19,8	12,9
Tartaruga da giardino	11,2	8,9	12,1	15,6	11,4
3.b. Orientamento al lavoro (solo diplomati non intenzionati a proseguire gli studi)					
Diplomati che non intendono proseguire gli studi	291	70	948	570	2.054
Gli studenti sono classificati nei seguenti 8 gruppi in base alle risposte fornite circa il lavoro che vorrebbero svolgere.					
Gruppo individuato ("animaletto") (%)*					
Cicala Happy Hour	4,1	1,4	3,5	6,0	4,5
Scoiattolo della giungla	9,3	5,7	3,4	3,9	4,5
Panda idealista	6,2	11,4	5,2	6,7	6,1
Castoro ambizioso	4,5	-	3,5	4,9	3,8
Ape operosa	2,1	1,4	2,4	1,8	2,1
Canarino splendente	38,5	32,9	40,7	41,9	40,6
Tigre dinamica	17,5	27,1	17,7	15,6	17,1
Volpe a pois	17,9	20,0	23,6	19,3	21,2

* Cfr. le Note metodologiche, § 5.