



Toolvip24 n 2018-1-IT01-KA202-006730-PIC948464934

Toolvip24 è un progetto biennale (2018 – 2020/21) che coinvolge l' ITC “**Rosa Luxemburg**”, di Bologna, **La Sapienza** - Università di Roma (Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione), **ADI** – *Associazione Dirigenti e Docenti Scolastici Italiani*, **Berufliche Schulen Schwalmstadt** (Germania) – scuola tecnica, **Sandefjord videregående skole** (Norvegia) – *scuola tecnica professionale*, **Fønix AS** (Norvegia) – azienda per la formazione professionale dei giovani e la riabilitazione professionale degli adulti in Norvegia., **Zespol Szkol Administracyjno Ekonomicznych Gdynia** (Polonia) – *scuola tecnico professionale*

Destinatari diretti: **docenti** - Destinatari indiretti: **studenti**

Finalità

- Formazione dei docenti su strumenti efficaci che integrano orientamento scolastico e orientamento professionale, perché un orientamento **efficace e precoce diminuisce il numero degli abbandoni scolastici**, motiva gli studenti, li rende protagonisti del percorso che essi tracciano in prima persona, li rende consapevoli dei propri punti di forza e dei propri punti deboli, li aiuta a focalizzarsi sul raggiungimento degli obiettivi scelti.
- Studio dello strumento norvegese **career toolvip 24**, che permette efficaci azioni di "empowerment" dei giovani tramite la mappatura di interessi, preferenze e valori che rappresenta una base importante per riflettere sulla scelta della carriera. Toolvip 24 integra orientamento scolastico e lavorativo in quanto elenca un insieme di lavori che si adattano alle caratteristiche dello studente motivandolo ad esplorare le diverse possibilità. Per ogni lavoro vengono descritte competenze e percorsi di studi.

Il 10 e 11 Dicembre 2018 si è svolto il primo Kick off Meeting transnazionale del progetto a Bologna. Sono seguiti Staff Training events in Norvegia, Germania e Polonia che hanno consentito ai docenti coinvolti di studiare sul campo gli strumenti di orientamento utilizzati nei vari paesi partner del progetto.

Nei giorni 27, 28 e 29 aprile ci sarà l'ultimo staff training event; le attività si svolgeranno on line a causa delle restrizioni anti covid, articolate come segue:

Martedì 27 Aprile 2021

Saluti iniziali

Presentazione dell'ITCS Rosa Luxemburg: dal biennio comune a i corsi triennali: SIA, AFM, RIM, TUR

Orientamento in entrata: attività di orientamento con gli studenti della scuola media con la Prof.ssa Raffaelli

Strumento di orientamento per la scelta dell'indirizzo per i ragazzi della classe seconda in collaborazione con la Dott.ssa Valente

Dall'orientamento all'accesso al mondo del lavoro: gli strumenti di AlmaDiploma per aiutare gli studenti con il Dottor Bartolini

Interviste con alcuni studenti

Mercoledì 28 Aprile 2021

Saluti iniziali con il Dott. Panzardi che ci presenterà l'Ufficio Scolastico Regionale

Dai Progetti al sistema. L'esperienza del territorio metropolitano bolognese sull'orientamento e la dispersione con l'intervento della Dott.ssa Venturi

Presentazione del "Progetto Passerella" con la Dott.ssa Conti

Analisi dei dati sulla dispersione e sugli alunni stranieri in Emilia Romagna e i programmi a lungo termine con la Dott.ssa Mrs De Angelis

Impatto Covid-19 a scuola in Europe: un confronto tra i partners in merito all'esperienza DAD nei paesi coinvolti (dibattito)

Giovedì 29 Aprile 2021

Saluti iniziali del Dirigente Scolastico Dott.ssa D'Aguanno

Analisi dei dati raccolti dai partners in merito alla sperimentazione di Toolvip 24 con il Dottor Bonaiuto e la Dott.ssa Cataldi dell'Università La Sapienza di Roma

ADI: uno sguardo ai paesi orientali: l'esempio di Singapore

Discussione e confronto sulla stesura del report finale

Compilazione documenti, certificati di frequenza

Saluti finali con il Dottor Bernardi