



***Profilo dei Diplomati 2013***

# **I Profili**



## **Avvertenze per la consultazione delle schede-Profilo**

I valori percentuali riportati nelle schede corrispondono tutti al **primo criterio** (sono cioè riferiti al **numero totale dei diplomati**). Nel solo caso delle motivazioni per l'accesso all'università, per facilitare i confronti, il numero dei diplomati che ritengono la motivazione decisamente importante è stato rapportato sia al numero dei diplomati che intendono iscriversi all'università sia al totale dei diplomati.

**Profili 1**

***Tipo di diploma***

<b>Diplomati 2013 – AlmaDiploma</b>	<b>licei</b>	<b>tecnici</b>	<b>professionali</b>	<b>altri diplomi</b>	<b>TOTALE</b>
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>20.213</b>	<b>17.805</b>	<b>6.854</b>	<b>3.400</b>	<b>48.272</b>
<b>Hanno compilato il questionario AlmaDiploma</b>	<b>17.444</b>	<b>15.458</b>	<b>5.669</b>	<b>2.783</b>	<b>41.354</b>
<b>Numero di indirizzi/specializzazioni</b>	<b>40</b>	<b>73</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>161</b>
<b>1. Anagrafico</b>					
<b>Genere (%)</b>					
maschi	43,8	60,1	48,8	16,9	48,6
femmine	56,2	39,9	51,2	83,1	51,4
<b>Età (%)*</b>					
18 anni	5,3	1,2	1,1	2,3	3,0
19 anni	83,1	67,5	51,1	72,6	72,1
20 anni	10,0	20,7	28,5	19,2	17,2
21 anni e oltre	1,5	10,5	19,4	5,9	7,7
<b>Età al diploma (medie)*</b>	<b>19,1</b>	<b>19,7</b>	<b>20,0</b>	<b>19,3</b>	<b>19,5</b>
<b>2. Origine sociale</b>					
<b>Titolo di studio dei genitori (%)*</b>					
laurea	38,2	10,3	7,5	17,1	22,1
scuola media superiore	48,8	56,4	44,8	52,5	51,4
scuola media inferiore	11,4	29,7	40,8	26,5	23,3
scuola elementare o nessun titolo	0,5	2,5	5,3	2,3	2,1
<b>Classe sociale (%)*</b>					
borghesia	32,6	15,4	11,2	17,5	22,2
classe media impiegatizia	31,4	23,7	18,8	25,8	26,4
piccola borghesia	18,9	27,1	28,3	26,2	23,8
classe operaia	15,5	31,4	36,8	27,3	25,2

\* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

<b>Diplomati 2013 – AlmaDiploma</b>	<b>licei</b>	<b>tecnici</b>	<b>professionali</b>	<b>altri diplomi</b>	<b>TOTALE</b>
<b>3. Riuscita negli studi</b>					
<b>Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)</b>					
ottimo	45,8	10,2	3,5	11,6	24,4
distinto	34,7	26,9	13,2	29,0	28,4
buono	16,2	41,4	40,7	41,1	30,7
sufficiente	2,6	20,9	41,3	17,4	15,8
<b>Regolarità negli studi superiori (%)*</b>					
nessuna ripetenza	91,8	80,5	77,1	84,6	85,0
1 ripetenza	7,4	15,1	17,1	12,3	11,9
2 o più ripetenze	0,8	4,4	5,9	3,1	3,0
<b>anni di ripetenza (medie)</b>	<b>0,09</b>	<b>0,25</b>	<b>0,31</b>	<b>0,19</b>	<b>0,19</b>
<b>Credito scolastico (medie)*</b>	<b>18,2</b>	<b>16,6</b>	<b>16,6</b>	<b>17,2</b>	<b>17,3</b>
<b>Voto di diploma (%)</b>					
100 o 100 e lode	9,2	3,7	2,1	4,2	5,8
91-99	11,1	6,7	5,3	8,2	8,5
81-90	22,1	15,9	14,1	21,1	18,6
71-80	28,6	27,7	28,5	31,0	28,4
61-70	23,6	35,3	36,9	29,1	30,2
60	5,3	10,6	13,2	6,5	8,5
<b>voto medio di diploma*</b>	<b>79,1</b>	<b>74,2</b>	<b>72,7</b>	<b>76,5</b>	<b>76,2</b>

\* Cfr. le Note metodologiche, § 5.

<b>Diplomati 2013 – AlmaDiploma</b>		<b>licei</b>	<b>tecnici</b>	<b>professionali</b>	<b>altri diplomi</b>	<b>TOTALE</b>
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>						
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>						
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	30,1	32,2	32,3	27,1	31,0
	più sì che no	53,7	53,0	53,6	53,3	53,4
	più no che sì	14,0	12,9	12,4	16,9	13,6
	decisamente no	1,9	1,6	1,3	2,5	1,8
DOCENTI <i>competenza</i>	decisamente sì	17,4	21,0	26,7	14,5	19,8
	più sì che no	62,9	60,0	56,4	58,5	60,6
	più no che sì	17,6	16,7	14,7	23,8	17,3
	decisamente no	1,9	2,1	1,6	2,8	2,0
<i>chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	9,8	13,1	19,7	8,7	12,3
	più sì che no	63,1	61,4	59,4	58,0	61,6
	più no che sì	25,0	23,3	18,8	30,8	23,9
	decisamente no	2,0	2,0	1,5	2,4	1,9
<i>disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	19,8	28,5	36,0	22,6	25,5
	più sì che no	48,8	48,7	45,5	48,7	48,3
	più no che sì	26,2	19,5	15,8	24,9	22,2
	decisamente no	4,9	2,9	1,9	3,4	3,7
<i>capacità di valutazione</i>	decisamente sì	6,9	13,2	21,7	7,7	11,4
	più sì che no	51,4	55,3	54,0	50,8	53,2
	più no che sì	35,0	27,0	21,1	35,9	30,1
	decisamente no	6,4	4,1	2,6	5,4	5,0
RAPPORTI CON <i>non docenti</i>	decisamente sì	28,3	35,2	38,3	28,8	32,3
	più sì che no	49,8	47,7	45,1	48,0	48,3
	più no che sì	17,7	13,8	12,9	18,4	15,6
	decisamente no	3,8	2,7	2,9	4,2	3,3
<i>studenti</i>	decisamente sì	56,0	62,3	60,8	51,4	58,7
	più sì che no	36,1	32,0	31,9	37,6	34,1
	più no che sì	6,4	4,5	5,4	8,9	5,7
	decisamente no	1,3	0,8	1,1	1,7	1,1

<b>Diplomati 2013 – AlmaDiploma</b>		<b>licei</b>	<b>tecnici</b>	<b>professionali</b>	<b>altri diplomi</b>	<b>TOTALE</b>
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>						
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>						
<i>aule</i>	STRUTTURE SCOLASTICHE					
	decisamente sì	8,5	13,5	11,8	6,5	10,7
	più sì che no	38,7	43,9	36,6	31,3	39,9
	più no che sì	38,1	31,8	35,3	41,6	35,6
<i>laboratori</i>	decisamente sì	11,0	19,7	15,7	7,6	14,7
	più sì che no	37,2	44,1	39,7	29,1	39,6
	più no che sì	33,5	26,0	29,6	38,6	30,5
	decisamente no	18,0	9,9	14,5	24,3	14,9
<i>impianti e attrezzature sportive</i>	decisamente sì	8,3	16,0	11,9	6,0	11,5
	più sì che no	34,8	40,8	32,4	26,5	36,2
	più no che sì	35,1	28,8	33,1	36,1	32,5
	decisamente no	21,5	14,0	21,9	31,0	19,4
<b>Valutazione dei servizi di biblioteca (presenza libri, prestito/consultazione, orari apertura, ...) (%)</b>						
decisamente positiva		6,6	7,5	3,6	5,5	6,4
abbastanza positiva		28,0	29,6	18,1	26,8	27,1
abbastanza negativa		8,3	6,1	6,0	8,3	7,2
decisamente negativa		5,5	3,6	4,9	5,0	4,7
non hanno usufruito dei servizi di biblioteca		45,5	47,5	44,6	43,3	46,0
non vi sono biblioteche nell'Istituto		5,9	5,3	22,1	10,7	8,2

<b>Diplomati 2013 – AlmaDiploma</b>		<b>licei</b>	<b>tecnici</b>	<b>professionali</b>	<b>altri diplomi</b>	<b>TOTALE</b>
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>						
<b>ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA</b>						
<i>pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</i>	decisamente sì	6,0	12,7	20,4	8,2	10,6
	più sì che no	41,6	49,3	48,1	39,3	45,2
	più no che sì	39,2	29,6	24,2	37,4	33,4
	decisamente no	13,0	8,2	6,8	14,9	10,5
<i>comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</i>	decisamente sì	8,6	14,9	15,5	6,5	11,8
	più sì che no	40,6	46,5	43,6	32,3	42,7
	più no che sì	37,3	28,8	28,6	42,2	33,3
	decisamente no	13,1	9,3	11,4	18,5	11,8
<i>adeguamento tecnologico (utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)</i>	decisamente sì	9,1	18,8	15,5	6,4	13,4
	più sì che no	40,4	46,5	41,4	36,0	42,5
	più no che sì	36,0	26,1	30,8	40,2	31,8
	decisamente no	14,3	8,0	11,4	17,0	11,7
<i>attività di recupero per chi ha debiti formativi o carenze di preparazione</i>	decisamente sì	9,5	18,2	22,5	11,7	14,7
	più sì che no	48,8	51,3	48,2	48,9	49,7
	più no che sì	30,9	23,1	21,4	29,6	26,6
	decisamente no	9,6	6,3	6,8	8,7	7,9
<i>attività extra-scolastiche (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, ...)</i>	decisamente sì	13,7	17,1	17,3	12,3	15,4
	più sì che no	40,7	38,7	35,8	33,8	38,8
	più no che sì	32,1	30,7	30,5	34,9	31,6
	decisamente no	12,9	12,9	15,2	18,4	13,6
<i>attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)</i>	decisamente sì	7,5	21,2	29,5	16,3	16,2
	più sì che no	30,6	43,7	44,4	35,0	37,7
	più no che sì	39,4	25,6	18,5	31,6	30,9
	decisamente no	22,0	9,0	6,7	16,6	14,6
<i>sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</i>	decisamente sì	13,9	17,9	16,7	14,1	15,8
	più sì che no	42,0	43,4	40,6	42,7	42,4
	più no che sì	30,7	27,9	28,8	31,1	29,4
	decisamente no	12,8	10,0	12,6	11,3	11,6
<i>adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</i>	decisamente sì	8,9	11,4	10,6	7,3	10,0
	più sì che no	40,7	41,7	36,1	32,7	39,9
	più no che sì	33,5	31,1	32,4	36,9	32,7
	decisamente no	16,4	15,1	19,9	22,4	16,8
<i>operato dei rappresentanti degli studenti</i>	decisamente sì	12,8	13,2	15,3	11,4	13,2
	più sì che no	48,7	42,6	42,3	45,7	45,3
	più no che sì	27,3	28,4	27,3	30,1	27,9
	decisamente no	10,5	15,0	13,9	12,0	12,8

<b>Diplomati 2013 – AlmaDiploma</b>		<b>licei</b>	<b>tecnici</b>	<b>professionali</b>	<b>altri diplomi</b>	<b>TOTALE</b>
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>						
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>						
<b>allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola</b>		<b>54,6</b>	<b>57,0</b>	<b>55,4</b>	<b>48,0</b>	<b>55,2</b>
<b>ad un altro percorso scolastico</b>		<b>45,1</b>	<b>42,6</b>	<b>43,9</b>	<b>51,5</b>	<b>44,4</b>
<i>percorso</i>	stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	12,3	8,1	13,8	15,8	11,2
	stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	8,8	6,2	5,8	7,3	7,3
	altro indirizzo/corso in altra scuola	24,0	28,3	24,4	28,4	26,0
<i>perché cambierebbero? Vorrebbero fare studi ...</i>	incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito	17,3	18,8	13,2	15,1	17,2
	che preparino meglio al mondo del lavoro	8,6	11,3	15,5	15,4	11,0
	che preparino meglio all'università	7,1	5,6	7,9	10,9	6,9
	altro	12,0	6,7	7,2	10,0	9,2
<b>5. Fuori dall'aula</b>						
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>						
almeno 20 ore alla settimana		15,9	3,5	1,8	9,1	8,9
15-19 ore		25,3	11,0	5,7	17,4	16,7
10-14 ore		27,9	26,1	17,6	26,9	25,8
5-9 ore		21,8	36,5	36,1	30,4	29,8
meno di 5 ore		8,7	22,6	38,0	15,8	18,4
<b>Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)</b>						
<i>settore di attività</i>	agricoltura	0,2	1,1	2,7	0,0	0,9
	alberghi e ristoranti	0,5	3,7	25,3	-	5,1
	amministrazione pubblica	1,3	6,2	2,6	2,5	3,4
	attività finanziarie	0,4	6,4	3,9	-	3,1
	attività manifatturiere e costruzioni	0,6	8,0	9,4	1,3	4,6
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	1,2	9,1	5,8	1,3	4,8
	istruzione	7,8	2,6	2,3	27,3	6,4
	sanità e assistenza sociale	2,7	2,9	12,8	12,0	4,8
	trasporti, comunicazioni e commercio	0,8	5,2	3,3	0,5	2,7
altri servizi	5,9	13,5	21,7	13,0	11,4	
<i>durata dello stage</i>	lungo (oltre 150 ore)	2,6	12,4	32,4	2,0	10,3
	medio (81-150 ore)	3,0	16,8	25,1	6,6	11,4
	breve (fino a 80 ore)	13,2	24,2	22,3	44,2	20,6
<i>valutazione dello stage (decisamente soddisfatti per 100 diplomati in totale)</i>	organizzazione delle attività	12,4	38,6	53,4	32,9	29,2
	chiarezza dei compiti	12,9	39,1	57,8	31,5	30,1
	attività di tutoraggio	9,8	31,4	47,8	30,0	24,4
	utilità per la formazione	12,1	35,9	61,4	37,3	29,4

<b>Diplomati 2013 – AlmaDiploma</b>		<b>licei</b>	<b>tecnici</b>	<b>professionali</b>	<b>altri diplomi</b>	<b>TOTALE</b>
<b>5. (continua) Fuori dall'aula</b>						
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>42,8</b>	<b>24,3</b>	<b>14,8</b>	<b>22,1</b>	<b>30,7</b>
organizzati dalla scuola		18,7	16,8	9,7	11,1	16,2
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		24,1	7,5	5,1	11,0	14,4
<i>Stato</i>	Regno Unito	21,6	9,4	5,9	12,2	14,3
	Irlanda	5,2	2,6	1,9	2,6	3,6
	Francia	3,2	3,4	1,6	0,9	2,9
	Germania	1,4	1,2	0,6	0,4	1,1
	Spagna	2,6	2,9	1,1	1,8	2,4
	Stati Uniti d'America	4,6	1,4	0,4	1,5	2,6
	altri Stati esteri	4,2	3,4	3,4	2,8	3,7
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	15,9	9,0	8,1	6,6	11,6
	8-14 giorni	17,4	5,9	3,4	8,5	10,6
	1-7 giorni	9,5	9,4	3,3	7,1	8,4
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>50,8</b>	<b>67,6</b>	<b>73,1</b>	<b>61,3</b>	<b>60,9</b>
durante il periodo scolastico, in modo continuativo*		6,2	13,6	18,2	10,1	10,8
durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario*		23,4	31,8	38,5	30,8	29,1
solo nel periodo estivo		21,3	22,2	16,5	20,3	20,9
<b>non hanno lavorato</b>		<b>49,0</b>	<b>32,3</b>	<b>26,8</b>	<b>38,6</b>	<b>39,0</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>65,4</b>	<b>64,0</b>	<b>53,3</b>	<b>51,4</b>	<b>62,3</b>
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	5,7	7,4	6,0	3,6	6,2
	7-10 ore	14,5	18,6	13,5	9,9	15,6
	4-6 ore	26,2	25,7	22,0	20,6	25,0
	1-3 ore	18,5	11,7	11,1	16,5	14,8
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>18,3</b>	<b>13,5</b>	<b>11,6</b>	<b>20,2</b>	<b>15,7</b>
<b>Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%)*</b>		<b>54,8</b>	<b>46,0</b>	<b>48,3</b>	<b>63,6</b>	<b>51,2</b>
proposte/organizzate dalla scuola		6,8	6,6	7,8	13,9	7,3
su iniziativa personale		47,6	39,0	40,0	49,0	43,4
<b>Utilizzano attivamente siti di <i>social networking</i> (Facebook, Twitter, ...) (%)</b>						
più volte al giorno		49,1	47,5	46,9	51,1	48,3
una volta al giorno		22,4	22,1	20,5	20,3	21,9
più volte alla settimana		16,6	17,8	16,7	15,7	17,0
una volta alla settimana		5,9	6,1	7,3	6,2	6,2
mai*		5,9	6,5	8,4	6,6	6,5

\* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

<b>Diplomati 2013 – AlmaDiploma</b>		<b>licei</b>	<b>tecnici</b>	<b>professionali</b>	<b>altri diplomi</b>	<b>TOTALE</b>
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>						
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>						
<i>inglese</i>	scritto	60,4	47,9	34,6	32,9	50,3
	parlato	60,3	47,2	32,1	33,6	49,7
<i>francese</i>	scritto	12,4	17,5	13,6	8,3	14,2
	parlato	14,3	19,9	15,0	11,2	16,3
<i>spagnolo</i>	scritto	10,9	12,7	6,9	4,6	10,6
	parlato	12,8	14,1	8,0	6,5	12,2
<i>tedesco</i>	scritto	3,4	2,9	1,4	0,4	2,7
	parlato	3,3	2,8	1,4	0,6	2,7
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>30,1</b>	<b>16,6</b>	<b>12,7</b>	<b>16,8</b>	<b>21,8</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>42,1</b>	<b>22,1</b>	<b>11,9</b>	<b>14,2</b>	<b>28,6</b>
<b>7. Conoscenze informatiche</b>						
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>						
navigazione in Internet		85,2	89,7	85,5	82,8	86,8
word processor (elaborazione di testi)		54,8	62,1	55,1	48,8	57,1
fogli elettronici (Excel, ...)		38,7	59,3	49,7	30,8	47,4
sistemi operativi		30,4	44,8	42,4	28,2	37,3
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)		49,2	53,5	57,6	54,7	52,3
linguaggi di programmazione		11,8	25,5	21,4	12,6	18,3
data base (Oracle, SQL server, Access, ...)		10,1	23,9	15,7	7,4	15,8
realizzazione di siti web		12,9	24,1	20,5	12,6	18,1
reti di trasmissione dati		15,5	22,5	22,3	15,5	19,0
CAD/CAM/CAE – progettazione assistita		6,4	20,3	13,6	10,0	12,8
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>		<b>10,2</b>	<b>10,6</b>	<b>5,3</b>	<b>3,6</b>	<b>9,2</b>

<b>Diplomati 2013 – AlmaDiploma</b>		<b>licei</b>	<b>tecnici</b>	<b>professionali</b>	<b>altri diplomi</b>	<b>TOTALE</b>
<b>8. Prospettive di studio</b>						
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>		<b>89,2</b>	<b>40,7</b>	<b>24,7</b>	<b>71,0</b>	<b>61,0</b>
<b>corso di laurea universitario</b>		<b>84,9</b>	<b>36,5</b>	<b>19,5</b>	<b>61,1</b>	<b>56,2</b>
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	agrario	1,4	0,8	0,6	0,9	1,0
	architettura	4,4	1,9	0,6	5,3	3,0
	chimico-farmaceutico	2,3	0,9	0,4	0,9	1,4
	difesa e sicurezza	0,6	0,3	0,1	0,8	0,4
	economico-statistico	7,9	7,2	2,2	1,4	6,5
	educazione fisica	1,1	0,9	0,4	0,9	0,9
	geo-biologico	3,0	1,0	0,7	0,9	1,8
	giuridico	6,1	2,3	0,9	3,0	3,8
	ingegneria	10,1	6,1	0,8	1,1	6,8
	insegnamento	0,9	0,5	0,8	7,3	1,2
	letterario	4,9	1,0	1,1	5,4	3,0
	linguistico	5,8	3,5	1,7	3,1	4,2
	medico: medicina/odontoiatria	13,8	1,2	1,4	2,6	6,6
	medico: professioni sanitarie	9,2	3,9	4,6	11,4	6,7
	politico-sociale	3,6	1,8	1,0	4,8	2,6
	psicologico	4,5	1,3	1,8	10,2	3,3
scientifico	4,3	1,7	0,3	0,7	2,5	
corso universitario non specificato	0,8	0,2	0,2	0,6	0,5	
<b>alta formazione artistica e musicale</b>		<b>2,1</b>	<b>1,0</b>	<b>1,4</b>	<b>6,0</b>	<b>1,9</b>
<b>specializzazione post-diploma</b>		<b>0,4</b>	<b>0,8</b>	<b>1,3</b>	<b>1,0</b>	<b>0,7</b>
<b> tirocinio, praticantato</b>		<b>0,2</b>	<b>0,6</b>	<b>0,3</b>	<b>0,7</b>	<b>0,4</b>
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>		<b>1,1</b>	<b>1,5</b>	<b>2,1</b>	<b>1,9</b>	<b>1,5</b>
<b>sono molto incerti se proseguire gli studi o no</b>		<b>8,3</b>	<b>32,7</b>	<b>31,4</b>	<b>20,1</b>	<b>21,4</b>
<b>non intendono proseguire gli studi</b>		<b>1,8</b>	<b>26,1</b>	<b>43,3</b>	<b>7,7</b>	<b>16,9</b>

<b>Diplomati 2013 – AlmaDiploma</b>		<b>licei</b>	<b>tecnici</b>	<b>professionali</b>	<b>altri diplomi</b>	<b>TOTALE</b>
<b>8. (continua) Prospettive di studio</b>						
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì*</b>						
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	54,9	57,5	65,4	60,9	56,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	46,6	21,0	12,8	37,2	31,7
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	75,8	66,9	71,7	77,2	73,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	64,3	24,4	14,0	47,2	41,4
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	52,6	63,5	65,9	54,6	56,0
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	44,7	23,2	12,8	33,3	31,5
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	43,6	41,0	46,0	47,5	43,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	37,0	15,0	9,0	29,0	24,4
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	26,0	34,0	38,4	27,9	28,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	22,1	12,4	7,5	17,1	16,1
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	14,1	18,8	24,3	16,1	15,9
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	12,0	6,9	4,7	9,8	8,9
<b>9. Prospettive di lavoro</b>						
<b>Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%)</b>		<b>54,8</b>	<b>79,7</b>	<b>89,2</b>	<b>72,4</b>	<b>70,0</b>
lavoro continuativo a tempo pieno		12,8	52,9	69,5	27,5	36,5
lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale		42,0	26,9	19,7	44,9	33,5
<b>sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no</b>		<b>14,5</b>	<b>11,8</b>	<b>7,0</b>	<b>13,2</b>	<b>12,3</b>
<b>non intendono lavorare (né cercare lavoro)</b>		<b>30,0</b>	<b>8,0</b>	<b>3,2</b>	<b>13,3</b>	<b>16,9</b>
<b>Settore economico preferito (%)*</b>						
agricoltura		0,6	1,6	2,0	0,5	1,2
fabbricazione di macchine, apparecchi meccanici e di trasporto		2,8	3,7	3,3	0,4	3,0
stampa, editoria, fabbricazione della carta		0,8	0,6	0,9	1,1	0,8
edilizia, costruzione, progettazione		5,9	10,3	4,2	5,1	7,2
altre attività industriali		4,2	6,5	7,7	1,8	5,4
commercio, alberghi, pubblici esercizi		4,7	11,3	23,9	4,9	9,8
trasporti, magazzinaggio, comunicazione e telecomunicazione		1,4	5,0	4,6	1,1	3,2
credito e assicurazione		1,4	3,4	1,1	0,7	2,1
pubblicità, pubbliche relazioni		5,6	4,4	5,0	8,0	5,3
consulenza legale, amministrativa, contabile e professionale		6,9	8,6	4,0	4,1	6,9
informatica, elaborazione ed acquisizione dati		3,4	7,6	3,2	1,7	4,8
istruzione		5,2	2,8	3,2	16,6	4,8
ricerca e sviluppo		8,0	3,2	2,2	3,2	5,1
sanità e assistenza sociale		22,8	7,0	12,1	20,9	15,3
amministrazione pubblica		4,5	7,0	4,8	3,5	5,4
tutela e salvaguardia dell'ambiente		2,6	2,2	2,3	3,2	2,5
altri servizi pubblici, sociali e personali		5,1	6,6	7,9	11,9	6,5
organizzazioni ed enti internazionali		7,4	3,4	1,6	3,7	4,9

\* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

<b>Diplomati 2013 – AlmaDiploma</b>		<b>licei</b>	<b>tecnici</b>	<b>professionali</b>	<b>altri diplomi</b>	<b>TOTALE</b>
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>						
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)*</b>						
acquisizione di professionalità		64,0	67,4	72,8	66,4	66,7
possibilità di carriera		52,9	60,0	61,8	52,0	56,7
possibilità di guadagno		54,6	65,5	68,4	57,4	60,8
coerenza con gli studi		43,9	30,2	35,6	39,7	37,4
rispondenza a interessi culturali		49,7	34,5	37,3	48,1	42,2
utilità sociale del lavoro		44,4	35,7	43,4	48,0	41,3
prestigio ricevuto dal lavoro		31,3	37,5	43,0	32,9	35,4
stabilità/sicurezza del posto di lavoro		68,4	75,0	75,5	70,0	71,9
indipendenza o autonomia		41,3	39,2	48,9	44,4	41,7
coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni		37,0	37,8	45,1	39,4	38,6
rapporti con i colleghi		37,4	52,1	62,1	46,9	46,9
flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro		24,4	32,3	43,1	31,7	30,4
tempo libero che il lavoro lascia		27,0	32,0	40,3	30,9	31,0
ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro		31,9	39,1	47,7	38,3	37,2
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)*</b>						
<i>orario</i>	tempo pieno	65,5	71,9	68,2	58,9	67,8
	part-time	20,2	26,9	30,8	29,3	24,8
<i>contratto</i>	tempo indeterminato	78,3	82,6	80,7	75,6	80,1
	tempo determinato	13,4	18,5	22,3	17,6	16,8
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	18,6	20,0	23,2	21,3	19,9
	inserimento (ex formazione e lavoro)	13,1	16,4	19,0	15,7	15,3
	stage	17,9	15,0	18,1	19,5	16,9
	apprendistato	14,0	14,8	17,8	17,1	15,0
	lavoro interinale	7,3	9,7	12,6	9,7	9,1
	telelavoro	6,3	10,5	11,3	7,3	8,6
	autonomo/in conto proprio	35,9	36,2	33,6	36,1	35,7

\* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

<b>Diplomati 2013 – AlmaDiploma e AlmaOrièntati</b>		<b>licei</b>	<b>tecnici</b>	<b>professionali</b>	<b>altri diplomi</b>	<b>TOTALE</b>
<b>Numero totale dei diplomati</b>		<b>13.355</b>	<b>10.289</b>	<b>3.229</b>	<b>1.816</b>	<b>28.689</b>
<b>1. Individua i tuoi punti di forza</b>						
<b>Agli studenti vengono proposte 32 frasi riguardanti l'atteggiamento verso l'istruzione, il metodo di studio e la consapevolezza delle proprie risorse personali. Gli studenti indicano quanto si identificano con ciascuna frase (moltissimo, molto, abbastanza, poco, per nulla).</b>						
<b>Si identificano "moltissimo" o "molto" con il contenuto della frase (%)</b>						
METODO DI STUDIO	So pianificare per tempo i miei impegni scolastici	39,1	37,3	34,9	34,6	37,7
	Quando studio, i risultati si vedono	78,5	80,4	78,3	76,0	79,0
	Mi concentro sullo studio senza farmi distrarre da altro	21,4	17,5	16,2	17,3	19,2
	Studio con regolarità anche le materie che non mi piacciono	29,8	21,1	18,0	24,6	25,0
RISULTATI SCOLASTICI	I miei risultati scolastici sono dovuti al mio impegno	73,5	67,1	62,7	70,4	69,8
	Affronto con determinazione le difficoltà scolastiche	52,8	44,1	40,7	41,2	47,6
	Tengo molto ad avere successo nello studio	52,1	43,6	41,4	50,9	47,7
	Se sto arrivando al diploma è soprattutto merito mio	77,5	72,3	67,8	74,9	74,4
VALORE DELLA FORMAZIONE	L'istruzione rappresenta la più importante fonte di sapere	56,5	51,2	53,9	56,0	54,3
	Una formazione elevata aumenta le opportunità occupazionali	68,8	62,8	57,2	59,7	64,8
	Penso che il reddito sia proporzionale al titolo di studio	25,0	23,5	24,1	24,7	24,3
	È necessario continuare a formarsi per tutta la vita	81,1	72,8	72,3	77,5	76,9
PREFERENZE ED INTERESSI	Ho scoperto le materie di studio che mi piacciono veramente	52,4	51,1	51,4	55,5	52,0
	Ho già in testa il settore professionale in cui vorrei lavorare	48,9	44,2	50,9	46,9	47,3
	So con certezza le cose che non vorrei più studiare	77,6	70,0	65,3	73,3	73,2
	C'è una professione che mi interessa in modo particolare	60,6	59,9	64,9	63,2	61,0
DISPONIBILITÀ AL NUOVO	Mi piace fare esperienze diverse	78,1	77,5	76,8	78,3	77,7
	Affronto con coraggio gli imprevisti	53,3	56,0	53,8	44,4	53,8
	La curiosità mi spinge a scoprire cose nuove	68,1	67,4	68,9	67,4	67,9
	Mi piacerebbe girare il mondo	82,3	81,4	82,2	83,1	82,0
CAPACITÀ DI ANALISI	Di solito so cogliere gli aspetti cruciali della situazione	54,0	46,8	42,8	44,9	49,6
	So capire le regole degli ambienti dove mi trovo	82,1	81,1	79,4	78,5	81,2
	Prima di agire, valuto pro e contro	58,1	57,9	55,1	49,9	57,2
	Imparo dagli errori che ho commesso	57,2	67,7	68,2	60,6	62,4
CAPACITÀ DI AFFRONTARE GLI IMPREVISTI	Se qualcosa va storto, reagisco attivamente	46,5	47,8	44,5	36,0	46,1
	Di fronte ad una difficoltà raddoppio gli sforzi	50,6	51,6	51,6	45,4	50,8
	So chiedere aiuto nel momento del bisogno	35,8	38,3	38,4	37,8	37,1
	Affronto i problemi senza farmi prendere dal panico	38,7	42,1	39,1	25,7	39,1
FOCALIZZAZIONE SULL'OBIETTIVO	Mi concentro fino alla fine su quello che sto facendo	48,2	53,5	56,5	46,5	50,9
	Porto sempre a termine un lavoro iniziato	56,3	64,5	65,3	53,5	60,1
	Anche se un compito non mi piace lo porto a termine	46,1	50,3	49,9	41,4	47,8
	Pianifico le cose da fare e rispetto i tempi	42,3	47,0	46,4	40,0	44,3

<b>Diplomati 2013 – AlmaDiploma e AlmaOrièntati</b>	<b>licei</b>	<b>tecnici</b>	<b>professionali</b>	<b>altri diplomi</b>	<b>TOTALE</b>
<b>1. (continua) Individua i tuoi punti di forza</b>					
<b>Gli studenti sono classificati nei 7 seguenti gruppi in base al grado di identificazione con le 32 frasi.</b>					
<b>Gruppo individuato (risorse personali) (%)*</b>					
<i>Pianificatori</i>	11,7	12,1	11,0	11,7	11,8
<i>Cercatori di percorso</i>	15,9	15,7	14,2	16,1	15,6
<i>Metodici</i>	8,0	6,8	6,3	5,4	7,2
<i>Indipendenti produttivisti</i>	15,3	12,5	12,8	17,8	14,1
<i>Selettivi epicurei</i>	22,1	23,5	28,4	24,7	23,5
<i>Protagonisti</i>	10,4	12,4	11,1	7,9	11,1
<i>Dr. Vacation</i>	16,6	17,0	16,2	16,4	16,7
<b>2. Cerca il tuo corso di laurea (solo diplomati intenzionati ad iscriversi all'università)</b>					
<b>Diplomati intenzionati ad iscriversi all'università</b>	<b>11.278</b>	<b>3.893</b>	<b>685</b>	<b>1.139</b>	<b>16.995</b>
<b>Agli studenti si chiede di esprimere il proprio gradimento per ognuna delle 29 materie che costituiscono la base di riferimento dei corsi di laurea (0 = materia assolutamente non gradita, 10 = materia completamente gradita).</b>					
<b>Gradimento per le materie universitarie (0-10) (medie)</b>					
matematica	6,3	5,1	5,8	5,4	5,9
informatica	5,9	5,3	6,3	7,3	5,9
fisica	5,8	5,3	5,8	6,2	5,7
chimica	5,5	6,3	6,0	4,8	5,6
geologia	5,7	5,1	5,2	4,9	5,5
scienze biologiche	5,5	5,8	5,1	4,2	5,5
scienze infermieristiche e tecniche mediche applicate	5,5	5,1	5,2	5,4	5,4
scienze mediche	5,7	4,5	5,4	4,8	5,3
agraria	5,2	4,5	5,8	5,1	5,1
veterinaria	5,5	4,5	4,1	3,9	5,1
ingegneria civile e architettura	5,0	4,7	5,1	5,5	5,0
ingegneria industriale	5,1	4,6	4,7	4,7	4,9
ingegneria dell'informazione	4,7	5,2	5,3	5,0	4,9
lettere	5,1	4,5	3,8	3,4	4,8
lingue e letterature moderne	4,6	5,3	4,6	4,8	4,8
lingue orientali	4,8	4,2	5,2	6,6	4,8
arte e spettacolo	4,6	5,4	4,5	3,8	4,8
storia antica	4,9	4,1	4,2	5,2	4,7
storia medievale, moderna e contemporanea	4,6	4,9	4,4	4,8	4,6
geografia	4,7	4,2	4,6	4,5	4,6
scienze antropologiche	4,8	3,8	4,0	4,9	4,6
filosofia	4,4	4,9	4,9	4,2	4,5
psicologia	4,5	4,4	3,5	3,4	4,4
pedagogia	4,4	4,2	4,5	4,4	4,4
scienze motorie e sportive	4,0	4,3	3,3	2,8	3,9
scienze giuridiche	3,7	4,4	3,6	3,2	3,8
scienze economiche	4,0	4,1	2,8	2,2	3,8
statistica	3,6	3,5	4,2	3,7	3,6
scienze politiche e sociali	2,7	2,9	2,8	2,5	2,7

\* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

<b>Diplomati 2013 – AlmaDiploma e AlmaOrièntati</b>	<b>licei</b>	<b>tecnici</b>	<b>professionali</b>	<b>altri diplomi</b>	<b>TOTALE</b>
<b>2. (continua) Cerca il tuo corso di laurea (solo diplomati intenzionati ad iscriversi all'università)</b>					
<b>Gli studenti sono classificati nelle 6 seguenti categorie in base alle materie che gradiscono di più.</b>					
<b>Area delle materie preferite (%)*</b>					
scientifico/ingegneria, informatica e architettura	15,0	21,9	7,9	6,3	15,7
scientifico/altre materie	16,7	14,9	14,9	8,9	15,7
sanitaria	21,9	14,6	29,3	19,1	20,3
sociale	18,8	26,2	21,3	27,4	21,2
umanistica	21,1	17,6	19,1	30,6	20,9
preferenze in più aree	6,5	4,8	7,4	7,7	6,2
<b>Gli studenti sono classificati nei 7 seguenti gruppi in base al gradimento attribuito a tutte e 29 le materie.</b>					
<b>Gruppo individuato (gradimento materie) (%)*</b>					
Gruppo 1	16,9	24,9	15,9	7,9	18,1
Gruppo 2	18,6	19,7	18,0	24,6	19,3
Gruppo 3	5,1	10,7	14,6	14,9	7,4
Gruppo 4	15,9	16,5	7,3	3,2	14,9
Gruppo 5	15,8	8,9	13,7	18,3	14,3
Gruppo 6	18,2	10,6	19,9	17,2	16,5
Gruppo 7	9,5	8,6	10,7	13,9	9,7
<b>La classificazione seguente tiene conto di quanto gli studenti gradiscono le materie presenti in ciascun corso di laurea.</b>					
<b>Percorso scelto e percorso preferito corrispondono? (%)*</b>					
sì (stesso gruppo disciplinare)	50,4	44,0	45,1	46,3	48,4
no, ma il corso scelto è comunque gradito	29,4	29,1	26,3	24,1	28,8
no, ma il corso scelto è abbastanza gradito	12,5	16,5	14,0	15,8	13,7
no, ed il corso scelto è poco o per nulla gradito	6,8	9,8	13,4	13,0	8,2
corso di laurea non ancora scelto	0,9	0,6	1,2	0,9	0,8
<b>3. Orientamento al lavoro</b>					
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>13.355</b>	<b>10.289</b>	<b>3.229</b>	<b>1.816</b>	<b>28.689</b>
<b>Gli studenti sono classificati nei 10 seguenti gruppi in base alle risposte fornite circa il lavoro che vorrebbero svolgere.</b>					
<b>Gruppo individuato ("animaletto") (%)*</b>					
Lupo d'appartamento	11,0	16,1	21,4	14,2	14,2
Leone rampante	15,6	17,2	15,4	13,4	16,0
Delfino mediterraneo	8,3	3,5	3,0	5,9	5,8
Formica ambiziosa	28,0	22,8	18,3	25,2	24,9
Ornitorinco	5,5	2,5	2,6	5,2	4,1
Cavallo di Zorro	6,7	2,1	1,7	5,2	4,4
Gatto sornione	2,3	2,6	3,0	2,5	2,5
Cane da guardia	9,4	20,8	22,8	14,1	15,3
Tartaruga da giardino	10,4	10,7	10,1	11,7	10,5
Aquilotto alpino	2,7	1,7	1,6	2,5	2,2

\* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.



## **Profili 2**

***Genere, voto di diploma,  
regolarità negli studi***

<b>Diplomati 2013 – AlmaDiploma</b>	<b>genere</b>		<b>voto di diploma*</b>		<b>ripetenze</b>		<b>TOTALE</b>
	<b>maschi</b>	<b>femmine</b>	<b>alto</b>	<b>basso</b>	<b>nessuna</b>	<b>una o più</b>	
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>23.475</b>	<b>24.797</b>	<b>25.365</b>	<b>22.907</b>	<b>41.043</b>	<b>7.229</b>	<b>48.272</b>
<b>Hanno compilato il questionario AlmaDiploma</b>	<b>19.737</b>	<b>21.617</b>	<b>22.265</b>	<b>19.089</b>	<b>35.444</b>	<b>5.910</b>	<b>41.354</b>
<b>1. Anagrafico</b>							
<b>Genere (%)</b>							
maschi	100,0	-	45,1	52,6	46,5	60,5	48,6
femmine	-	100,0	54,9	47,4	53,5	39,5	51,4
<b>Età (%)*</b>							
18 anni	2,8	3,2	3,5	2,4	3,5	-	3,0
19 anni	68,0	76,0	79,4	63,9	84,2	3,5	72,1
20 anni	19,6	15,0	11,2	23,9	8,2	68,4	17,2
21 anni e oltre	9,7	5,8	5,8	9,8	4,1	28,1	7,7
<b>Età al diploma (medie)*</b>	<b>19,6</b>	<b>19,4</b>	<b>19,4</b>	<b>19,6</b>	<b>19,3</b>	<b>20,6</b>	<b>19,5</b>
<b>2. Origine sociale</b>							
<b>Titolo di studio dei genitori (%)*</b>							
laurea	22,4	21,9	23,9	20,0	23,8	12,1	22,1
scuola media superiore	52,2	50,6	51,2	51,6	51,3	51,6	51,4
scuola media inferiore	22,1	24,4	22,1	24,7	22,0	31,0	23,3
scuola elementare o nessun titolo	2,0	2,2	1,8	2,4	1,8	3,7	2,1
<b>Classe sociale (%)*</b>							
borghesia	22,7	21,8	22,4	22,0	23,1	16,7	22,2
classe media impiegatizia	26,9	25,9	27,2	25,5	27,0	23,1	26,4
piccola borghesia	23,0	24,5	22,8	24,9	23,3	26,9	23,8
classe operaia	24,5	25,8	25,5	24,8	24,4	29,9	25,2

\* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

<b>Diplomati 2013 – AlmaDiploma</b>	<b>genere</b>		<b>voto di diploma</b>		<b>ripetenze</b>		<b>TOTALE</b>
	<b>maschi</b>	<b>femmine</b>	<b>alto</b>	<b>basso</b>	<b>nessuna</b>	<b>una o più</b>	
<b>3. Riuscita negli studi</b>							
<b>Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)</b>							
ottimo	19,8	28,6	35,0	12,0	27,7	4,7	24,4
distinto	27,1	29,6	29,1	27,7	30,2	17,9	28,4
buono	33,1	28,5	25,2	37,0	28,9	41,2	30,7
sufficiente	19,1	12,7	10,1	22,4	12,5	35,4	15,8
<b>Regolarità negli studi superiori (%)*</b>							
nessuna ripetenza	81,4	88,5	92,6	76,7	100,0	-	85,0
1 ripetenza	14,5	9,5	5,8	18,8	-	79,8	11,9
2 o più ripetenze	4,1	2,0	1,7	4,5	-	20,2	3,0
<b>anni di ripetenza (medie)</b>	<b>0,24</b>	<b>0,14</b>	<b>0,10</b>	<b>0,29</b>	<b>0,00</b>	<b>1,27</b>	<b>0,19</b>
<b>Credito scolastico (medie)*</b>	<b>16,7</b>	<b>17,9</b>	<b>19,1</b>	<b>15,3</b>	<b>17,7</b>	<b>14,9</b>	<b>17,3</b>
<b>Voto di diploma (%)</b>							
100 o 100 e lode	4,5	7,1	11,1	-	6,8	0,4	5,8
91-99	6,7	10,1	16,1	-	9,7	1,2	8,5
81-90	15,3	21,7	33,8	1,7	20,9	5,6	18,6
71-80	28,2	28,7	32,3	24,1	29,6	21,6	28,4
61-70	34,7	25,9	6,6	56,3	26,5	51,3	30,2
60	10,5	6,6	-	17,9	6,5	20,0	8,5
<b>voto medio di diploma*</b>	<b>74,4</b>	<b>77,9</b>	<b>84,5</b>	<b>67,0</b>	<b>77,7</b>	<b>68,0</b>	<b>76,2</b>

\* Cfr. le Note metodologiche, § 5.

<b>Diplomati 2013 – AlmaDiploma</b>		<b>genere</b>		<b>voto di diploma</b>		<b>ripetenze</b>		<b>TOTALE</b>
		<b>maschi</b>	<b>femmine</b>	<b>alto</b>	<b>basso</b>	<b>nessuna</b>	<b>una o più</b>	
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>								
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>								
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	29,0	32,8	38,0	22,8	32,4	22,5	31,0
	più sì che no	53,8	53,1	50,8	56,5	53,5	52,7	53,4
	più no che sì	14,7	12,5	9,9	17,9	12,3	21,2	13,6
	decisamente no	2,2	1,4	1,1	2,5	1,5	3,1	1,8
DOCENTI	decisamente sì	22,0	17,9	21,4	18,0	20,1	18,5	19,8
	più sì che no	58,5	62,5	62,4	58,6	61,2	57,0	60,6
	più no che sì	16,8	17,7	14,5	20,5	16,6	21,0	17,3
	decisamente no	2,4	1,5	1,5	2,5	1,8	3,0	2,0
<i>competenza</i>	decisamente sì	13,2	11,5	13,5	10,9	12,4	11,8	12,3
	più sì che no	59,7	63,4	64,1	58,7	62,3	57,3	61,6
	più no che sì	24,3	23,5	20,7	27,6	23,3	27,6	23,9
	decisamente no	2,6	1,4	1,4	2,5	1,8	3,0	1,9
<i>chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	27,1	24,0	27,2	23,4	25,5	25,2	25,5
	più sì che no	47,1	49,4	49,4	47,0	48,7	46,2	48,3
	più no che sì	21,2	23,1	20,1	24,6	22,0	23,6	22,2
	decisamente no	4,2	3,2	2,9	4,5	3,5	4,4	3,7
<i>disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	13,2	9,7	12,2	10,4	11,3	11,6	11,4
	più sì che no	52,2	54,1	56,4	49,4	53,8	49,4	53,2
	più no che sì	28,7	31,4	26,9	33,9	29,7	32,4	30,1
	decisamente no	5,5	4,5	4,1	6,0	4,8	6,2	5,0
<i>capacità di valutazione</i>	decisamente sì	35,8	29,1	31,9	32,8	32,1	33,6	32,3
	più sì che no	47,1	49,3	49,1	47,3	48,4	47,7	48,3
	più no che sì	13,5	17,6	15,5	15,9	15,8	14,8	15,6
	decisamente no	3,2	3,5	3,2	3,5	3,3	3,3	3,3
RAPPORTI CON	decisamente sì	65,4	52,7	57,5	60,2	58,4	60,4	58,7
	più sì che no	29,2	38,5	35,6	32,4	34,3	32,7	34,1
	più no che sì	4,1	7,1	5,6	5,8	5,7	5,4	5,7
	decisamente no	0,9	1,4	1,0	1,3	1,1	1,2	1,1
<i>non docenti</i>	decisamente sì	65,4	52,7	57,5	60,2	58,4	60,4	58,7
	più sì che no	29,2	38,5	35,6	32,4	34,3	32,7	34,1
	più no che sì	4,1	7,1	5,6	5,8	5,7	5,4	5,7
	decisamente no	0,9	1,4	1,0	1,3	1,1	1,2	1,1
<i>studenti</i>	decisamente sì	65,4	52,7	57,5	60,2	58,4	60,4	58,7
	più sì che no	29,2	38,5	35,6	32,4	34,3	32,7	34,1
	più no che sì	4,1	7,1	5,6	5,8	5,7	5,4	5,7
	decisamente no	0,9	1,4	1,0	1,3	1,1	1,2	1,1

<b>Diplomati 2013 – AlmaDiploma</b>		<b>genere</b>		<b>voto di diploma</b>		<b>ripetenze</b>		<b>TOTALE</b>
		<b>maschi</b>	<b>femmine</b>	<b>alto</b>	<b>basso</b>	<b>nessuna</b>	<b>una o più</b>	
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>								
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>								
<b>STRUTTURE SCOLASTICHE</b>								
<i>aule</i>	decisamente sì	11,3	10,1	10,5	10,9	10,7	10,8	10,7
	più sì che no	40,1	39,6	40,8	38,8	40,3	37,1	39,9
	più no che sì	34,5	36,6	35,9	35,3	35,6	35,6	35,6
	decisamente no	13,7	13,3	12,6	14,6	13,1	16,0	13,5
<i>laboratori</i>	decisamente sì	16,2	13,3	14,6	14,7	14,6	15,1	14,7
	più sì che no	39,0	40,1	39,6	39,5	39,9	37,9	39,6
	più no che sì	29,2	31,7	31,0	30,0	30,6	30,1	30,5
	decisamente no	15,3	14,6	14,5	15,4	14,6	16,5	14,9
<i>impianti e attrezzature sportive</i>	decisamente sì	13,5	9,6	11,1	11,9	11,4	12,1	11,5
	più sì che no	37,0	35,4	36,1	36,2	36,2	36,0	36,2
	più no che sì	30,2	34,7	33,3	31,7	32,8	31,2	32,5
	decisamente no	18,9	19,9	19,1	19,7	19,3	20,3	19,4
<b>Valutazione dei servizi di biblioteca (presenza libri, prestito/consultazione, orari apertura, ...) (%)</b>								
decisamente positiva		5,6	7,2	6,5	6,3	6,3	7,0	6,4
abbastanza positiva		25,6	28,6	27,0	27,3	27,1	27,3	27,1
abbastanza negativa		7,5	6,9	7,2	7,1	7,1	7,5	7,2
decisamente negativa		5,3	4,1	4,6	4,8	4,6	5,0	4,7
non hanno usufruito dei servizi di biblioteca		47,0	45,1	46,5	45,4	46,4	43,7	46,0
non vi sono biblioteche nell'Istituto		8,6	7,9	8,0	8,5	8,1	9,0	8,2

<b>Diplomati 2013 – AlmaDiploma</b>		genere		voto di diploma		ripetenze		TOTALE
		maschi	femmine	alto	basso	nessuna	una o più	
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>								
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA <i>pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</i>	decisamente sì	11,9	9,5	11,1	10,1	10,5	11,3	10,6
	più sì che no	46,9	43,6	46,7	43,4	45,1	45,7	45,2
	più no che sì	30,5	36,1	32,6	34,4	33,8	31,3	33,4
	decisamente no	10,4	10,5	9,4	11,7	10,3	11,3	10,5
<i>comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</i>	decisamente sì	13,0	10,6	11,8	11,8	11,7	12,2	11,8
	più sì che no	43,9	41,5	42,1	43,4	42,6	42,9	42,7
	più no che sì	30,7	35,6	34,0	32,4	33,6	31,0	33,3
	decisamente no	11,8	11,8	11,7	11,9	11,6	13,3	11,8
<i>adeguamento tecnologico (utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)</i>	decisamente sì	14,8	12,2	13,5	13,3	13,3	14,0	13,4
	più sì che no	42,2	42,8	42,8	42,2	42,8	41,1	42,5
	più no che sì	30,1	33,4	32,1	31,5	31,9	31,3	31,8
	decisamente no	12,4	11,1	11,1	12,4	11,5	12,8	11,7
<i>attività di recupero per chi ha debiti formativi o carenze di preparazione</i>	decisamente sì	14,7	14,6	14,1	15,4	14,5	15,9	14,7
	più sì che no	48,9	50,4	52,3	46,7	50,7	43,9	49,7
	più no che sì	26,7	26,5	25,3	28,1	26,2	28,8	26,6
	decisamente no	8,5	7,3	6,9	9,1	7,5	10,6	7,9
<i>attività extra-scolastiche (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, ...)</i>	decisamente sì	14,0	16,7	17,1	13,4	15,8	12,9	15,4
	più sì che no	37,6	39,9	39,4	38,2	39,4	35,3	38,8
	più no che sì	32,3	30,9	30,5	32,8	31,2	33,8	31,6
	decisamente no	15,3	12,0	12,5	14,9	13,0	16,9	13,6
<i>attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)</i>	decisamente sì	15,4	17,0	17,1	15,3	16,2	16,5	16,2
	più sì che no	37,5	37,8	38,1	37,2	37,5	39,1	37,7
	più no che sì	30,8	30,9	30,4	31,4	31,1	29,3	30,9
	decisamente no	15,7	13,7	14,0	15,4	14,7	14,2	14,6
<i>sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</i>	decisamente sì	14,8	16,7	16,1	15,5	16,0	14,8	15,8
	più sì che no	43,1	41,7	42,1	42,7	42,5	41,4	42,4
	più no che sì	29,4	29,4	29,4	29,3	29,2	30,5	29,4
	decisamente no	11,9	11,4	11,7	11,6	11,5	12,5	11,6
<i>adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</i>	decisamente sì	11,5	8,6	9,8	10,2	9,9	10,4	10,0
	più sì che no	41,7	38,3	40,2	39,5	40,3	37,6	39,9
	più no che sì	30,2	35,0	33,1	32,2	32,7	32,6	32,7
	decisamente no	16,0	17,6	16,4	17,3	16,6	18,4	16,8
<i>operato dei rappresentanti degli studenti</i>	decisamente sì	13,9	12,6	12,3	14,3	13,3	12,9	13,2
	più sì che no	41,8	48,5	45,3	45,3	46,0	41,4	45,3
	più no che sì	27,8	28,0	28,7	27,0	27,7	29,1	27,9
	decisamente no	15,6	10,2	13,0	12,5	12,3	15,7	12,8

<b>Diplomati 2013 – AlmaDiploma</b>		genere		voto di diploma		ripetenze		TOTALE
		maschi	femmine	alto	basso	nessuna	una o più	
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>								
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>								
<b>allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola</b>		<b>57,4</b>	<b>53,1</b>	<b>60,9</b>	<b>48,5</b>	<b>56,4</b>	<b>47,7</b>	<b>55,2</b>
<b>ad un altro percorso scolastico</b>		<b>42,0</b>	<b>46,6</b>	<b>38,8</b>	<b>51,0</b>	<b>43,2</b>	<b>51,8</b>	<b>44,4</b>
<i>percorso</i>	stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	9,4	12,8	10,6	11,8	11,2	11,0	11,2
	stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	7,3	7,3	6,5	8,2	7,3	7,0	7,3
	altro indirizzo/corso in altra scuola	25,4	26,5	21,7	30,9	24,6	33,8	26,0
<i>perché cambierebbero? Vorrebbero fare studi ...</i>	incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito	15,4	18,8	15,2	19,5	16,7	20,0	17,2
	che preparino meglio al mondo del lavoro	12,1	10,1	8,1	14,4	10,1	16,6	11,0
	che preparino meglio all'università	5,9	7,8	8,0	5,5	7,2	5,2	6,9
	altro	8,5	9,9	7,3	11,4	9,1	9,9	9,2
<b>5. Fuori dall'aula</b>								
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>								
almeno 20 ore alla settimana		4,3	13,1	12,1	5,1	9,9	2,9	8,9
15-19 ore		11,1	21,8	20,0	12,8	18,2	7,8	16,7
10-14 ore		24,9	26,6	26,5	24,9	26,5	21,5	25,8
5-9 ore		34,5	25,6	26,5	33,8	28,5	37,8	29,8
meno di 5 ore		24,8	12,5	14,4	23,0	16,5	29,4	18,4
<b>Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)</b>								
<i>settore di attività</i>	agricoltura	1,3	0,5	0,9	0,9	0,8	1,2	0,9
	alberghi e ristoranti	3,9	6,1	5,3	4,9	4,8	6,8	5,1
	amministrazione pubblica	3,2	3,6	3,5	3,4	3,3	3,9	3,4
	attività finanziarie	2,5	3,6	3,4	2,7	3,1	3,1	3,1
	attività manifatturiere e costruzioni	7,8	1,7	4,9	4,3	4,4	6,1	4,6
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	6,2	3,5	5,4	4,1	4,8	4,9	4,8
	istruzione	3,8	8,8	7,1	5,6	6,8	4,1	6,4
	sanità e assistenza sociale	2,4	7,0	4,8	4,8	4,7	5,5	4,8
	trasporti, comunicazioni e commercio	2,3	3,1	2,8	2,7	2,7	2,8	2,7
	altri servizi	10,7	11,9	12,5	10,0	11,2	12,4	11,4
<i>durata dello stage</i>	lungo (oltre 150 ore)	11,0	9,7	11,4	9,1	9,9	12,7	10,3
	medio (81-150 ore)	10,3	12,5	12,8	9,8	11,3	12,2	11,4
	breve (fino a 80 ore)	18,4	22,6	22,0	19,0	20,8	19,5	20,6
<i>valutazione dello stage (decisamente soddisfatti per 100 diplomati in totale)</i>	organizzazione delle attività	27,7	30,6	31,1	26,9	28,9	31,1	29,2
	chiarezza dei compiti	28,3	31,8	32,4	27,4	29,7	32,5	30,1
	attività di tutoraggio	22,1	26,5	26,6	21,9	24,2	25,9	24,4
	utilità per la formazione	26,9	31,7	32,1	26,4	29,1	31,3	29,4

<b>Diplomati 2013 – AlmaDiploma</b>		genere		voto di diploma		ripetenze		TOTALE
		maschi	femmine	alto	basso	nessuna	una o più	
<b>5. (continua) Fuori dall'aula</b>								
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>24,9</b>	<b>36,0</b>	<b>35,1</b>	<b>25,4</b>	<b>32,6</b>	<b>18,8</b>	<b>30,7</b>
organizzati dalla scuola		11,9	20,2	19,2	12,9	17,3	10,0	16,2
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		13,0	15,7	16,0	12,6	15,3	8,8	14,4
<i>Stato</i>	Regno Unito	12,6	15,8	17,0	11,1	15,4	7,4	14,3
	Irlanda	3,3	3,9	4,3	2,8	3,9	2,1	3,6
	Francia	1,6	4,1	3,1	2,6	3,0	2,0	2,9
	Germania	0,6	1,7	1,3	1,0	1,2	0,9	1,1
	Spagna	1,4	3,3	2,4	2,4	2,5	2,1	2,4
	Stati Uniti d'America	2,2	3,0	3,0	2,2	2,9	1,0	2,6
	altri Stati esteri	3,3	4,1	3,9	3,4	3,7	3,4	3,7
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	10,1	13,0	14,8	8,0	12,6	5,6	11,6
	8-14 giorni	8,9	12,1	11,9	9,1	11,3	6,1	10,6
	1-7 giorni	5,8	10,9	8,5	8,4	8,7	7,0	8,4
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>67,3</b>	<b>55,0</b>	<b>57,3</b>	<b>65,0</b>	<b>58,1</b>	<b>77,2</b>	<b>60,9</b>
durante il periodo scolastico, in modo continuativo*		12,9	8,9	9,9	12,0	9,8	17,3	10,8
durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario*		32,0	26,4	26,8	31,8	27,4	39,2	29,1
solo nel periodo estivo		22,4	19,6	20,6	21,3	21,0	20,7	20,9
<b>non hanno lavorato</b>		<b>32,5</b>	<b>44,9</b>	<b>42,6</b>	<b>34,9</b>	<b>41,7</b>	<b>22,7</b>	<b>39,0</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>73,5</b>	<b>52,1</b>	<b>61,9</b>	<b>62,7</b>	<b>62,7</b>	<b>60,0</b>	<b>62,3</b>
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	10,1	2,7	5,7	6,9	6,2	6,6	6,2
	7-10 ore	23,4	8,5	15,0	16,3	15,4	17,0	15,6
	4-6 ore	28,7	21,7	25,1	24,9	25,1	24,4	25,0
	1-3 ore	10,6	18,6	15,6	13,9	15,4	11,2	14,8
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>12,8</b>	<b>18,4</b>	<b>16,9</b>	<b>14,4</b>	<b>16,3</b>	<b>12,3</b>	<b>15,7</b>
<b>Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%)*</b>		<b>43,5</b>	<b>58,3</b>	<b>52,7</b>	<b>49,5</b>	<b>51,7</b>	<b>48,1</b>	<b>51,2</b>
proposte/organizzate dalla scuola		6,8	7,8	7,7	6,8	7,3	7,1	7,3
su iniziativa personale		36,2	50,1	44,5	42,2	43,9	40,5	43,4
<b>Utilizzano attivamente siti di social networking (Facebook, Twitter, ...) (%)</b>								
più volte al giorno		46,1	50,3	45,2	51,9	48,3	48,5	48,3
una volta al giorno		22,8	21,0	22,8	20,8	22,1	20,4	21,9
più volte alla settimana		17,3	16,8	18,0	15,9	17,0	16,7	17,0
una volta alla settimana		6,7	5,8	6,6	5,7	6,1	7,0	6,2
mai*		7,0	6,1	7,3	5,6	6,4	7,2	6,5

\* Cfr. le Note metodologiche, § 5.

<b>Diplomati 2013 – AlmaDiploma</b>		<b>genere</b>		<b>voto di diploma</b>		<b>ripetenze</b>		<b>TOTALE</b>
		<b>maschi</b>	<b>femmine</b>	<b>alto</b>	<b>basso</b>	<b>nessuna</b>	<b>una o più</b>	
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>								
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>								
<i>inglese</i>	scritto	51,6	49,2	59,8	39,3	52,8	35,5	50,3
	parlato	50,7	48,8	57,4	40,8	51,9	36,9	49,7
<i>francese</i>	scritto	9,0	18,9	16,4	11,6	14,8	10,9	14,2
	parlato	10,3	21,8	18,1	14,2	16,8	13,2	16,3
<i>spagnolo</i>	scritto	6,6	14,2	11,1	10,0	11,0	8,3	10,6
	parlato	8,2	15,9	12,4	12,0	12,5	10,1	12,2
<i>tedesco</i>	scritto	1,3	4,0	3,5	1,9	3,0	1,5	2,7
	parlato	1,3	4,0	3,3	1,9	2,9	1,4	2,7
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>19,3</b>	<b>24,1</b>	<b>25,7</b>	<b>17,2</b>	<b>23,2</b>	<b>13,4</b>	<b>21,8</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>23,9</b>	<b>32,9</b>	<b>35,7</b>	<b>20,3</b>	<b>31,2</b>	<b>13,0</b>	<b>28,6</b>
<b>7. Conoscenze informatiche</b>								
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>								
navigazione in Internet		88,0	85,6	87,3	86,1	86,7	87,1	86,8
word processor (elaborazione di testi)		56,8	57,4	60,7	53,0	57,6	54,3	57,1
fogli elettronici (Excel, ...)		50,6	44,5	48,9	45,6	47,3	47,7	47,4
sistemi operativi		43,8	31,3	38,3	36,1	36,7	40,6	37,3
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)		51,4	53,2	51,0	53,9	52,0	54,4	52,3
linguaggi di programmazione		21,2	15,6	18,9	17,6	18,0	20,2	18,3
data base (Oracle, SQL server, Access, ...)		18,4	13,5	16,9	14,6	15,8	16,1	15,8
realizzazione di siti web		21,4	15,1	17,2	19,2	17,8	20,2	18,1
reti di trasmissione dati		21,8	16,6	18,4	19,8	18,7	21,0	19,0
CAD/CAM/CAE – progettazione assistita		18,1	8,1	13,1	12,6	12,3	16,0	12,8
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>		<b>9,4</b>	<b>9,1</b>	<b>11,0</b>	<b>7,2</b>	<b>9,8</b>	<b>5,8</b>	<b>9,2</b>

<b>Diplomati 2013 – AlmaDiploma</b>		genere		voto di diploma		ripetenze		TOTALE
		maschi	femmine	alto	basso	nessuna	una o più	
<b>8. Prospettive di studio</b>								
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>		<b>52,8</b>	<b>68,5</b>	<b>68,5</b>	<b>52,3</b>	<b>65,0</b>	<b>37,1</b>	<b>61,0</b>
<b>corso di laurea universitario</b>		<b>47,9</b>	<b>63,8</b>	<b>64,0</b>	<b>47,2</b>	<b>60,2</b>	<b>32,1</b>	<b>56,2</b>
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	agrario	0,9	1,1	1,0	1,0	1,1	0,9	1,0
	architettura	2,5	3,5	3,1	2,9	3,2	2,1	3,0
	chimico-farmaceutico	1,2	1,6	1,7	1,1	1,6	0,5	1,4
	difesa e sicurezza	0,6	0,3	0,5	0,4	0,4	0,3	0,4
	economico-statistico	7,1	5,9	7,6	5,1	7,0	3,2	6,5
	educazione fisica	1,3	0,5	0,7	1,2	0,9	0,9	0,9
	geo-biologico	1,6	2,0	2,1	1,4	1,9	1,0	1,8
	giuridico	2,9	4,5	4,1	3,3	4,1	1,8	3,8
	ingegneria	11,1	2,7	9,2	3,9	7,5	2,4	6,8
	insegnamento	0,1	2,1	1,1	1,3	1,2	0,7	1,2
	letterario	1,7	4,1	3,3	2,5	3,1	2,2	3,0
	linguistico	1,4	6,8	5,1	3,2	4,5	2,4	4,2
	medico: medicina/odontoiatria	4,6	8,5	8,5	4,4	7,4	2,2	6,6
	medico: professioni sanitarie	3,6	9,6	6,5	7,0	7,0	5,1	6,7
	politico-sociale	1,8	3,3	2,8	2,4	2,8	1,6	2,6
	psicologico	1,2	5,2	2,9	3,8	3,3	3,3	3,3
scientifico	3,9	1,3	3,3	1,7	2,7	1,3	2,5	
corso universitario non specificato	0,4	0,5	0,5	0,5	0,5	0,2	0,5	
<b>alta formazione artistica e musicale</b>		<b>1,7</b>	<b>2,0</b>	<b>1,9</b>	<b>1,9</b>	<b>1,9</b>	<b>1,6</b>	<b>1,9</b>
<b>specializzazione post-diploma</b>		<b>0,8</b>	<b>0,6</b>	<b>0,7</b>	<b>0,6</b>	<b>0,7</b>	<b>0,8</b>	<b>0,7</b>
<b> tirocinio, praticantato</b>		<b>0,4</b>	<b>0,4</b>	<b>0,4</b>	<b>0,5</b>	<b>0,4</b>	<b>0,6</b>	<b>0,4</b>
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>		<b>1,6</b>	<b>1,4</b>	<b>1,2</b>	<b>1,8</b>	<b>1,4</b>	<b>1,7</b>	<b>1,5</b>
<b>sono molto incerti se proseguire gli studi o no</b>		<b>23,7</b>	<b>19,3</b>	<b>18,8</b>	<b>24,3</b>	<b>20,0</b>	<b>29,5</b>	<b>21,4</b>
<b>non intendono proseguire gli studi</b>		<b>22,8</b>	<b>11,6</b>	<b>12,1</b>	<b>22,5</b>	<b>14,3</b>	<b>32,6</b>	<b>16,9</b>

<b>Diplomati 2013 – AlmaDiploma</b>		genere		voto di diploma		ripetenze		TOTALE
		maschi	femmine	alto	basso	nessuna	una o più	
<b>8. (continua) Prospettive di studio</b>								
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì*</b>								
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	51,2	60,1	59,7	51,3	56,4	56,8	56,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	24,5	38,3	38,2	24,2	34,0	18,2	31,7
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	69,7	76,2	73,8	73,2	73,7	72,3	73,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	33,4	48,6	47,2	34,6	44,4	23,2	41,4
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	60,1	53,3	55,2	57,4	55,7	59,8	56,0
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	28,8	34,0	35,3	27,1	33,6	19,2	31,5
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	43,2	43,5	41,4	46,5	43,1	46,6	43,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	20,7	27,7	26,5	22,0	26,0	15,0	24,4
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	30,2	27,6	28,3	29,2	28,5	30,4	28,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	14,5	17,6	18,1	13,8	17,2	9,8	16,1
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	17,9	14,5	14,5	18,1	15,6	19,2	15,9
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	8,6	9,3	9,3	8,6	9,4	6,2	8,9
<b>9. Prospettive di lavoro</b>								
<b>Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%)</b>		<b>71,3</b>	<b>68,9</b>	<b>66,0</b>	<b>74,7</b>	<b>68,0</b>	<b>82,2</b>	<b>70,0</b>
lavoro continuativo a tempo pieno		43,0	30,7	31,4	42,5	33,2	56,8	36,5
lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale		28,3	38,3	34,6	32,2	34,8	25,4	33,5
<b>sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no</b>		<b>12,1</b>	<b>12,5</b>	<b>12,9</b>	<b>11,7</b>	<b>12,7</b>	<b>10,0</b>	<b>12,3</b>
<b>non intendono lavorare (né cercare lavoro)</b>		<b>15,9</b>	<b>17,9</b>	<b>20,5</b>	<b>12,8</b>	<b>18,6</b>	<b>7,0</b>	<b>16,9</b>
<b>Settore economico preferito (%)*</b>								
agricoltura		2,0	0,4	1,0	1,3	1,1	1,6	1,2
fabbricazione di macchine, apparecchi meccanici e di trasporto		5,9	0,5	3,2	2,8	3,0	3,4	3,0
stampa, editoria, fabbricazione della carta		0,7	0,9	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
edilizia, costruzione, progettazione		10,8	4,0	7,4	7,0	7,2	7,8	7,2
altre attività industriali		8,1	2,8	5,4	5,3	5,1	7,2	5,4
commercio, alberghi, pubblici esercizi		8,9	10,7	8,6	11,2	9,3	12,8	9,8
trasporti, magazzinaggio, comunicazione e telecomunicazione		3,1	3,2	2,8	3,5	2,9	4,4	3,2
credito e assicurazione		2,4	1,7	2,3	1,8	2,1	2,0	2,1
pubblicità, pubbliche relazioni		3,3	7,0	4,8	5,7	5,3	5,2	5,3
consulenza legale, amministrativa, contabile e professionale		5,7	8,1	7,6	6,1	7,3	4,9	6,9
informatica, elaborazione ed acquisizione dati		8,3	1,6	4,8	4,8	4,7	5,7	4,8
istruzione		2,6	6,8	5,1	4,4	4,9	4,1	4,8
ricerca e sviluppo		5,9	4,4	6,3	3,7	5,3	3,8	5,1
sanità e assistenza sociale		8,2	21,8	16,3	14,2	16,1	10,8	15,3
amministrazione pubblica		7,5	3,6	4,8	6,2	5,3	6,4	5,4
tutela e salvaguardia dell'ambiente		2,3	2,6	2,4	2,6	2,5	2,5	2,5
altri servizi pubblici, sociali e personali		5,2	7,8	5,3	8,0	6,3	7,7	6,5
organizzazioni ed enti internazionali		3,2	6,4	5,9	3,7	5,2	2,6	4,9

\* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

<b>Diplomati 2013 – AlmaDiploma</b>		<b>genere</b>		<b>voto di diploma</b>		<b>ripetenze</b>		<b>TOTALE</b>
		<b>maschi</b>	<b>femmine</b>	<b>alto</b>	<b>basso</b>	<b>nessuna</b>	<b>una o più</b>	
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>								
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)*</b>								
acquisizione di professionalità		64,1	69,0	68,7	64,3	66,8	65,9	66,7
possibilità di carriera		58,7	54,9	56,7	56,8	56,5	57,9	56,7
possibilità di guadagno		62,7	58,9	58,7	63,1	60,0	65,3	60,8
coerenza con gli studi		33,2	41,1	40,8	33,4	38,4	31,0	37,4
rispondenza a interessi culturali		36,7	47,2	45,4	38,5	43,2	36,2	42,2
utilità sociale del lavoro		34,9	47,1	41,8	40,7	41,7	38,9	41,3
prestigio ricevuto dal lavoro		36,9	33,9	33,8	37,2	35,1	37,1	35,4
stabilità/sicurezza del posto di lavoro		70,1	73,6	71,9	72,0	71,8	72,6	71,9
indipendenza o autonomia		38,9	44,3	40,3	43,4	41,4	43,7	41,7
coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni		36,6	40,5	38,8	38,4	38,7	38,3	38,6
rapporti con i colleghi		46,8	47,0	44,9	49,3	46,1	51,7	46,9
flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro		29,3	31,4	28,3	32,8	29,7	34,3	30,4
tempo libero che il lavoro lascia		31,2	30,8	29,2	33,0	30,5	33,8	31,0
ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro		35,9	38,3	35,4	39,2	36,7	40,2	37,2
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)*</b>								
<i>orario</i>	tempo pieno	73,2	62,9	69,4	66,0	67,5	69,7	67,8
	part-time	19,7	29,4	25,2	24,4	24,4	27,0	24,8
<i>contratto</i>	tempo indeterminato	80,1	80,0	82,3	77,5	80,0	80,3	80,1
	tempo determinato	16,0	17,5	16,5	17,1	16,4	19,1	16,8
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	18,9	20,9	19,9	19,9	19,9	19,9	19,9
	inserimento (ex formazione e lavoro)	14,5	16,1	15,5	15,2	15,3	15,7	15,3
	stage	13,1	20,4	17,1	16,8	17,2	15,1	16,9
	apprendistato	13,4	16,5	15,2	14,9	15,0	15,0	15,0
	lavoro interinale	8,6	9,5	8,8	9,5	8,9	10,3	9,1
	telelavoro	9,5	7,8	8,2	9,2	8,4	10,1	8,6
autonomo/in conto proprio		37,8	33,8	35,3	36,2	35,6	36,7	35,7

\* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

<b>Diplomati 2013 – AlmaDiploma e AlmaOrièntati</b>		genere		voto di diploma		ripetenze		TOTALE
		maschi	femmine	alto	basso	nessuna	una o più	
<b>Numero totale dei diplomati</b>		<b>13.430</b>	<b>15.259</b>	<b>15.599</b>	<b>13.090</b>	<b>24.828</b>	<b>3.861</b>	<b>28.689</b>
<b>1. Individua i tuoi punti di forza</b>								
<b>Agli studenti vengono proposte 32 frasi riguardanti l'atteggiamento verso l'istruzione, il metodo di studio e la consapevolezza delle proprie risorse personali. Gli studenti indicano quanto si identificano con ciascuna frase (moltissimo, molto, abbastanza, poco, per nulla).</b>								
<b>Si identificano "moltissimo" o "molto" con il contenuto della frase (%)</b>								
METODO DI STUDIO	So pianificare per tempo i miei impegni scolastici	34,4	40,6	48,6	24,7	40,0	22,9	37,7
	Quando studio, i risultati si vedono	81,3	77,0	85,5	71,3	79,8	73,7	79,0
	Mi concentro sullo studio senza farmi distrarre da altro	16,4	21,6	26,9	9,9	20,5	10,8	19,2
	Studio con regolarità anche le materie che non mi piacciono	17,3	31,8	36,8	10,9	27,4	9,8	25,0
RISULTATI SCOLASTICI	I miei risultati scolastici sono dovuti al mio impegno	62,7	76,1	80,9	56,7	72,3	54,2	69,8
	Affronto con determinazione le difficoltà scolastiche	45,5	49,3	59,2	33,7	50,1	31,2	47,6
	Tengo molto ad avere successo nello studio	38,1	56,3	62,6	30,0	50,7	28,4	47,7
	Se sto arrivando al diploma è soprattutto merito mio	69,2	78,9	81,7	65,6	76,2	62,4	74,4
VALORE DELLA FORMAZIONE	L'istruzione rappresenta la più importante fonte di sapere	48,6	59,3	58,9	48,7	55,4	47,4	54,3
	Una formazione elevata aumenta le opportunità occupazionali	65,5	64,1	69,3	59,4	65,9	57,7	64,8
	Penso che il reddito sia proporzionale al titolo di studio	24,2	24,4	24,3	24,4	24,5	22,8	24,3
	È necessario continuare a formarsi per tutta la vita	74,5	79,0	80,9	72,1	77,7	72,0	76,9
PREFERENZE ED INTERESSI	Ho scoperto le materie di studio che mi piacciono veramente	49,7	54,0	57,5	45,4	52,6	48,0	52,0
	Ho già in testa il settore professionale in cui vorrei lavorare	46,9	47,6	48,2	46,2	47,2	47,7	47,3
	So con certezza le cose che non vorrei più studiare	72,0	74,3	70,5	76,5	73,0	74,9	73,2
	C'è una professione che mi interessa in modo particolare	60,8	61,2	61,1	60,9	60,8	62,3	61,0
DISPONIBILITÀ AL NUOVO	Mi piace fare esperienze diverse	74,1	80,9	78,1	77,3	77,8	76,9	77,7
	Affronto con coraggio gli imprevisti	61,3	47,1	54,1	53,3	53,5	55,6	53,8
	La curiosità mi spinge a scoprire cose nuove	68,7	67,1	69,2	66,3	67,8	68,4	67,9
	Mi piacerebbe girare il mondo	78,5	85,2	81,4	82,8	81,9	82,7	82,0
CAPACITÀ DI ANALISI	Di solito so cogliere gli aspetti cruciali della situazione	52,1	47,4	52,6	46,0	50,0	47,0	49,6
	So capire le regole degli ambienti dove mi trovo	79,7	82,5	83,1	78,9	81,5	79,3	81,2
	Prima di agire, valuto pro e contro	61,5	53,4	60,0	53,8	57,3	56,3	57,2
	Imparo dagli errori che ho commesso	65,4	59,7	63,8	60,7	62,3	63,4	62,4
CAPACITÀ DI AFFRONTARE GLI IMPREVISTI	Se qualcosa va storto, reagisco attivamente	53,7	39,4	47,9	43,9	46,1	45,8	46,1
	Di fronte ad una difficoltà raddoppio gli sforzi	51,0	50,6	55,8	44,8	51,6	45,5	50,8
	So chiedere aiuto nel momento del bisogno	34,3	39,6	37,0	37,2	37,5	34,8	37,1
	Affronto i problemi senza farmi prendere dal panico	52,2	27,6	38,8	39,5	38,5	43,1	39,1
FOCALIZZAZIONE SULL'OBIETTIVO	Mi concentro fino alla fine su quello che sto facendo	53,0	49,1	57,4	43,3	51,7	45,7	50,9
	Porto sempre a termine un lavoro iniziato	60,8	59,4	65,9	53,1	60,7	55,8	60,1
	Anche se un compito non mi piace lo porto a termine	45,8	49,5	55,2	38,8	48,7	41,9	47,8
	Pianifico le cose da fare e rispetto i tempi	43,6	44,9	50,7	36,7	45,6	35,9	44,3

<b>Diplomati 2013 – AlmaDiploma e AlmaOrièntati</b>	genere		voto di diploma		ripetenze		TOTALE
	maschi	femmine	alto	basso	nessuna	una o più	
<b>1. (continua) Individua i tuoi punti di forza</b>							
<i>Gli studenti sono classificati nei 7 seguenti gruppi in base al grado di identificazione con le 32 frasi.</i>							
<b>Gruppo individuato (risorse personali) (%)*</b>							
<i>Pianificatori</i>	10,4	12,9	13,4	9,8	12,3	8,1	11,8
<i>Cercatori di percorso</i>	12,9	18,1	18,4	12,3	16,4	10,6	15,6
<i>Metodici</i>	5,4	8,7	11,0	2,7	7,8	3,2	7,2
<i>Indipendenti produttivisti</i>	10,2	17,6	17,1	10,7	14,8	10,0	14,1
<i>Selettivi epicurei</i>	25,7	21,6	19,1	28,8	22,5	29,9	23,5
<i>Protagonisti</i>	15,7	7,0	9,1	13,4	10,4	15,4	11,1
<i>Dr. Vacation</i>	19,6	14,1	12,0	22,3	15,7	22,7	16,7
<b>2. Cerca il tuo corso di laurea (solo diplomati intenzionati ad iscriversi all'università)</b>							
<b>Diplomati intenzionati ad iscriversi all'università</b>	<b>6.778</b>	<b>10.217</b>	<b>10.458</b>	<b>6.537</b>	<b>15.623</b>	<b>1.372</b>	<b>16.995</b>
<i>Agli studenti si chiede di esprimere il proprio gradimento per ognuna delle 29 materie che costituiscono la base di riferimento dei corsi di laurea (0 = materia assolutamente non gradita, 10 = materia completamente gradita).</i>							
<b>Gradimento per le materie universitarie (0-10) (medie)</b>							
matematica	6,1	5,1	5,9	4,8	5,6	4,8	5,5
informatica	6,5	5,0	5,7	5,5	5,6	5,7	5,6
fisica	5,7	4,2	5,1	4,4	4,8	4,5	4,8
chimica	5,5	4,8	5,3	4,7	5,1	4,7	5,1
geologia	5,8	5,3	5,6	5,4	5,5	5,3	5,5
scienze biologiche	5,9	6,0	6,1	5,7	6,0	5,6	5,9
scienze infermieristiche e tecniche mediche applicate	4,6	5,4	5,1	5,1	5,1	5,0	5,1
scienze mediche	5,1	5,5	5,4	5,2	5,4	5,1	5,3
agraria	3,1	2,5	2,7	2,8	2,7	2,8	2,7
veterinaria	3,3	3,8	3,5	3,8	3,6	3,8	3,6
ingegneria civile e architettura	5,0	4,0	4,4	4,3	4,4	4,2	4,4
ingegneria industriale	5,3	2,9	4,0	3,6	3,9	3,5	3,8
ingegneria dell'informazione	5,1	3,2	4,0	3,8	4,0	3,8	3,9
lettere	4,4	5,3	5,1	4,7	5,0	4,9	5,0
lingue e letterature moderne	4,7	5,8	5,5	5,1	5,4	5,1	5,4
lingue orientali	3,7	4,8	4,4	4,3	4,4	4,2	4,4
arte e spettacolo	5,1	6,1	5,6	5,9	5,7	5,7	5,7
storia antica	4,9	4,4	4,6	4,5	4,6	4,6	4,6
storia medievale, moderna e contemporanea	5,3	4,6	5,0	4,8	4,9	4,8	4,9
geografia	5,0	4,2	4,5	4,6	4,5	4,6	4,5
scienze antropologiche	4,5	4,6	4,6	4,4	4,6	4,4	4,6
filosofia	4,5	4,9	4,9	4,5	4,7	4,6	4,7
psicologia	5,1	6,4	5,8	6,0	5,9	6,0	5,9
pedagogia	3,7	5,5	4,7	4,9	4,8	4,7	4,8
scienze motorie e sportive	5,7	4,3	4,6	5,2	4,8	5,1	4,9
scienze giuridiche	4,9	4,7	4,8	4,8	4,8	4,7	4,8
scienze economiche	5,5	4,3	4,8	4,6	4,8	4,5	4,8
statistica	4,6	3,3	4,0	3,6	3,9	3,7	3,8
scienze politiche e sociali	4,9	4,5	4,7	4,6	4,7	4,6	4,6

\* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

<b>Diplomati 2013 – AlmaDiploma e AlmaOrièntati</b>	genere		voto di diploma		ripetenze		TOTALE
	maschi	femmine	alto	basso	nessuna	una o più	
<b>2. (continua) Cerca il tuo corso di laurea (solo diplomati intenzionati ad iscriversi all'università)</b>							
<b>Gli studenti sono classificati nelle 6 seguenti categorie in base alle materie che gradiscono di più.</b>							
<b>Area delle materie preferite (%)*</b>							
scientifica/ingegneria, informatica e architettura	26,9	8,3	16,5	14,5	15,7	16,0	15,7
scientifica/altre materie	21,9	11,6	16,0	15,1	15,8	14,3	15,7
sanitaria	12,1	25,8	19,5	21,5	20,2	21,6	20,3
sociale	20,1	21,9	20,5	22,3	21,2	20,8	21,2
umanistica	12,8	26,2	21,1	20,4	20,8	21,4	20,9
preferenze in più aree	6,2	6,2	6,3	6,1	6,3	5,9	6,2
<b>Gli studenti sono classificati nei 7 seguenti gruppi in base al gradimento attribuito a tutte e 29 le materie.</b>							
<b>Gruppo individuato (gradimento materie) (%)*</b>							
Gruppo 1	30,7	9,7	17,0	19,8	17,9	20,1	18,1
Gruppo 2	17,4	20,5	19,1	19,5	19,2	19,4	19,3
Gruppo 3	3,6	9,9	6,8	8,3	7,4	7,3	7,4
Gruppo 4	23,7	9,0	16,4	12,4	15,1	12,0	14,9
Gruppo 5	9,8	17,3	14,5	13,9	14,4	13,1	14,3
Gruppo 6	9,5	21,1	16,4	16,5	16,5	16,2	16,5
Gruppo 7	5,3	12,5	9,7	9,5	9,5	12,0	9,7
<b>La classificazione seguente tiene conto di quanto gli studenti gradiscono le materie presenti in ciascun corso di laurea.</b>							
<b>Percorso scelto e percorso preferito corrispondono? (%)*</b>							
sì (stesso gruppo disciplinare)	44,2	51,2	47,4	50,0	48,3	50,6	48,4
no, ma il corso scelto è comunque gradito	31,6	27,0	30,6	26,1	29,3	23,9	28,8
no, ma il corso scelto è abbastanza gradito	15,0	12,9	13,6	13,9	13,6	14,9	13,7
no, ed il corso scelto è poco o per nulla gradito	8,3	8,1	7,6	9,1	8,0	10,0	8,2
corso di laurea non ancora scelto	0,9	0,8	0,7	0,9	0,8	0,6	0,8
<b>3. Orientamento al lavoro</b>							
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>13.430</b>	<b>15.259</b>	<b>15.599</b>	<b>13.090</b>	<b>24.828</b>	<b>3.861</b>	<b>28.689</b>
<b>Gli studenti sono classificati nei 10 seguenti gruppi in base alle risposte fornite circa il lavoro che vorrebbero svolgere.</b>							
<b>Gruppo individuato ("animaletto") (%)*</b>							
Lupo d'appartamento	15,8	12,8	11,9	17,0	13,5	19,1	14,2
Leone rampante	16,7	15,4	16,3	15,7	16,2	15,2	16,0
Delfino mediterraneo	4,2	7,3	7,0	4,5	6,2	3,7	5,8
Formica ambiziosa	24,3	25,4	27,2	22,1	25,6	20,3	24,9
Ornitorinco	3,2	4,9	4,7	3,4	4,2	3,2	4,1
Cavallo di Zorro	3,1	5,6	5,0	3,7	4,6	3,3	4,4
Gatto sornione	2,5	2,5	2,2	2,9	2,4	3,1	2,5
Cane da guardia	17,4	13,4	13,3	17,6	14,5	20,1	15,3
Tartaruga da giardino	10,7	10,4	10,1	11,1	10,6	10,0	10,5
Aquilotto alpino	2,1	2,3	2,3	2,1	2,3	2,0	2,2

\* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.



# **Profili 3**

***Prospettive post-diploma***

<b>Diplomati 2013 – AlmaDiploma</b>	prospettive post-diploma				TOTALE
	solo studio	studio e lavoro	solo lavoro	incerti	
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>20.739</b>	<b>3.286</b>	<b>9.016</b>	<b>6.681</b>	<b>41.354</b>
<b>Hanno compilato il questionario AlmaDiploma</b>	<b>20.739</b>	<b>3.286</b>	<b>9.016</b>	<b>6.681</b>	<b>41.354</b>
<b>1. Anagrafico</b>					
<b>Genere (%)</b>					
maschi	40,2	44,9	61,3	52,9	47,7
femmine	59,8	55,1	38,7	47,1	52,3
<b>Età (%)*</b>					
18 anni	4,4	3,2	1,0	1,4	3,0
19 anni	82,6	73,9	57,4	69,2	73,6
20 anni	10,8	16,5	26,5	21,4	16,8
21 anni e oltre	2,3	6,5	15,2	8,1	6,7
<b>Età al diploma (medie)*</b>	<b>19,2</b>	<b>19,5</b>	<b>19,8</b>	<b>19,5</b>	<b>19,4</b>
<b>2. Origine sociale</b>					
<b>Titolo di studio dei genitori (%)*</b>					
laurea	32,9	22,3	6,1	12,3	22,1
scuola media superiore	51,6	51,3	48,6	54,8	51,4
scuola media inferiore	14,0	23,1	39,6	29,6	23,3
scuola elementare o nessun titolo	0,8	2,3	4,3	2,2	2,1
<b>Classe sociale (%)*</b>					
borghesia	29,4	21,9	11,3	15,8	22,2
classe media impiegatizia	30,4	26,7	19,9	23,5	26,4
piccola borghesia	20,2	24,0	29,7	26,9	23,8
classe operaia	18,6	25,1	35,6	31,5	25,2

\* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

<b>Diplomati 2013 – AlmaDiploma</b>	<b>prospettive post-diploma</b>				<b>TOTALE</b>
	<b>solo studio</b>	<b>studio e lavoro</b>	<b>solo lavoro</b>	<b>incerti</b>	
<b>3. Riuscita negli studi</b>					
<b>Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)</b>					
ottimo	37,6	23,8	5,7	11,6	24,4
distinto	33,0	30,6	19,5	26,5	28,4
buono	22,4	30,5	42,2	39,6	30,7
sufficiente	6,4	14,4	31,8	21,4	15,8
<b>Regolarità negli studi superiori (%)*</b>					
nessuna ripetenza	92,5	86,5	74,1	81,2	85,7
1 ripetenza	6,7	11,3	19,6	15,1	11,6
2 o più ripetenze	0,8	2,3	6,3	3,7	2,7
<b>anni di ripetenza (medie)</b>	<b>0,08</b>	<b>0,17</b>	<b>0,34</b>	<b>0,24</b>	<b>0,18</b>
<b>Credito scolastico (medie)*</b>	<b>18,4</b>	<b>17,6</b>	<b>15,8</b>	<b>16,6</b>	<b>17,4</b>
<b>Voto di diploma (%)</b>					
100 o 100 e lode	10,1	5,6	1,1	2,7	6,3
91-99	12,7	9,1	2,8	5,8	8,9
81-90	24,1	21,2	10,9	15,2	19,1
71-80	28,5	30,3	26,6	29,8	28,4
61-70	20,6	26,9	43,6	36,1	29,3
60	4,0	6,8	15,0	10,4	8,0
<b>voto medio di diploma*</b>	<b>80,5</b>	<b>77,2</b>	<b>70,7</b>	<b>73,6</b>	<b>76,6</b>

\* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

<b>Diplomati 2013 – AlmaDiploma</b>		<b>prospettive post-diploma</b>				<b>TOTALE</b>
		<b>solo studio</b>	<b>studio e lavoro</b>	<b>solo lavoro</b>	<b>incerti</b>	
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>						
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>						
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	33,0	36,8	28,5	26,5	31,0
	più sì che no	53,2	50,1	54,5	54,1	53,4
	più no che sì	12,0	11,0	14,9	16,8	13,6
	decisamente no	1,5	1,8	1,7	2,4	1,8
DOCENTI	decisamente sì	18,3	22,7	23,2	18,7	19,8
	più sì che no	63,0	57,5	57,1	59,9	60,6
	più no che sì	16,7	17,4	17,0	18,9	17,3
	decisamente no	1,8	2,1	2,1	2,2	2,0
<i>competenza</i>	decisamente sì	10,7	14,7	15,9	11,2	12,3
	più sì che no	63,7	60,0	59,0	60,3	61,6
	più no che sì	23,7	22,9	22,6	26,2	23,9
	decisamente no	1,7	2,0	2,1	2,1	1,9
<i>chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	23,0	28,5	30,1	25,6	25,5
	più sì che no	49,1	47,2	46,8	48,8	48,3
	più no che sì	23,7	19,9	19,7	22,0	22,2
	decisamente no	4,0	4,0	2,9	3,4	3,7
<i>disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	8,5	13,5	16,6	11,8	11,4
	più sì che no	53,8	51,6	52,8	53,0	53,2
	più no che sì	32,3	28,8	25,9	29,6	30,1
	decisamente no	5,1	5,6	4,1	5,3	5,0
RAPPORTI CON	decisamente sì	29,5	37,0	37,1	32,7	32,3
	più sì che no	50,1	44,9	45,7	48,3	48,3
	più no che sì	16,7	14,6	13,7	15,3	15,6
	decisamente no	3,4	3,1	2,8	3,3	3,3
<i>non docenti</i>	decisamente sì	56,4	59,3	63,8	59,4	58,7
	più sì che no	36,2	33,8	30,1	33,2	34,1
	più no che sì	6,1	5,5	4,7	5,7	5,7
	decisamente no	1,2	1,0	1,0	1,2	1,1
<i>studenti</i>	decisamente sì	29,5	37,0	37,1	32,7	32,3
	più sì che no	50,1	44,9	45,7	48,3	48,3
	più no che sì	16,7	14,6	13,7	15,3	15,6
	decisamente no	3,4	3,1	2,8	3,3	3,3

<b>Diplomati 2013 – AlmaDiploma</b>		<b>prospettive post-diploma</b>				<b>TOTALE</b>
		<b>solo studio</b>	<b>studio e lavoro</b>	<b>solo lavoro</b>	<b>incerti</b>	
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>						
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>						
<b>STRUTTURE SCOLASTICHE</b>						
<i>aule</i>	decisamente sì	9,8	11,6	12,4	10,7	10,7
	più sì che no	40,1	38,4	39,8	40,7	39,9
	più no che sì	36,8	34,4	33,9	34,7	35,6
	decisamente no	13,0	15,3	13,4	13,7	13,5
<i>laboratori</i>	decisamente sì	13,3	15,8	16,7	15,6	14,7
	più sì che no	38,6	39,1	40,9	41,3	39,6
	più no che sì	32,0	28,8	28,7	29,2	30,5
	decisamente no	15,8	16,1	13,2	13,7	14,9
<i>impianti e attrezzature sportive</i>	decisamente sì	10,1	12,3	13,7	12,4	11,5
	più sì che no	36,0	33,8	36,7	37,9	36,2
	più no che sì	33,7	32,9	29,7	31,9	32,5
	decisamente no	19,9	20,6	19,3	17,6	19,4
<b>Valutazione dei servizi di biblioteca (presenza libri, prestito/consultazione, orari apertura, ...) (%)</b>						
	decisamente positiva	6,8	7,7	5,6	6,0	6,4
	abbastanza positiva	28,6	29,2	24,2	26,2	27,1
	abbastanza negativa	8,0	7,9	5,7	6,3	7,2
	decisamente negativa	5,0	5,5	4,1	4,1	4,7
	non hanno usufruito dei servizi di biblioteca	45,6	40,0	46,8	48,7	46,0
	non vi sono biblioteche nell'Istituto	5,8	9,2	13,2	8,3	8,2

<b>Diplomati 2013 – AlmaDiploma</b>		<b>prospettive post-diploma</b>				<b>TOTALE</b>
		<b>solo studio</b>	<b>studio e lavoro</b>	<b>solo lavoro</b>	<b>incerti</b>	
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>						
<b>ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA</b>						
<i>pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</i>	decisamente sì	8,1	12,4	16,1	10,1	10,6
	più sì che no	44,4	45,8	46,9	45,5	45,2
	più no che sì	36,1	31,6	28,0	33,4	33,4
	decisamente no	11,3	10,1	8,5	10,7	10,5
<i>comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</i>	decisamente sì	9,7	14,2	15,4	11,9	11,8
	più sì che no	41,3	42,2	45,5	43,8	42,7
	più no che sì	36,3	31,1	28,2	31,4	33,3
	decisamente no	12,3	11,7	10,2	12,3	11,8
<i>adeguamento tecnologico (utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)</i>	decisamente sì	11,2	15,7	16,8	14,8	13,4
	più sì che no	41,8	41,9	43,1	44,0	42,5
	più no che sì	34,1	30,2	29,0	29,8	31,8
	decisamente no	12,5	11,7	10,4	11,0	11,7
<i>attività di recupero per chi ha debiti formativi o carenze di preparazione</i>	decisamente sì	11,6	17,4	19,8	15,7	14,7
	più sì che no	50,4	47,4	49,1	49,7	49,7
	più no che sì	28,6	25,7	23,2	25,8	26,6
	decisamente no	8,1	8,7	7,0	7,9	7,9
<i>attività extra-scolastiche (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, ...)</i>	decisamente sì	15,6	17,3	15,4	13,8	15,4
	più sì che no	40,2	38,7	36,9	37,9	38,8
	più no che sì	31,3	29,1	31,5	33,4	31,6
	decisamente no	12,4	14,2	15,3	14,3	13,6
<i>attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)</i>	decisamente sì	12,8	19,1	22,0	17,5	16,2
	più sì che no	34,6	36,0	42,3	41,3	37,7
	più no che sì	34,6	30,0	24,4	28,7	30,9
	decisamente no	17,5	14,4	10,4	12,0	14,6
<i>sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</i>	decisamente sì	15,6	18,9	16,1	15,2	15,8
	più sì che no	41,9	42,5	43,0	43,0	42,4
	più no che sì	29,8	26,7	29,0	29,8	29,4
	decisamente no	12,2	11,2	10,8	11,2	11,6
<i>adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</i>	decisamente sì	9,6	11,1	11,3	9,1	10,0
	più sì che no	40,8	38,6	39,2	38,9	39,9
	più no che sì	33,1	31,2	31,6	33,5	32,7
	decisamente no	16,0	18,4	17,0	17,9	16,8
<i>operato dei rappresentanti degli studenti</i>	decisamente sì	12,3	16,5	15,1	11,7	13,2
	più sì che no	46,9	43,3	43,8	43,7	45,3
	più no che sì	28,3	26,4	26,6	29,3	27,9
	decisamente no	11,8	13,0	13,5	14,5	12,8

<b>Diplomati 2013 – AlmaDiploma</b>		<b>prospettive post-diploma</b>				<b>TOTALE</b>
		<b>solo studio</b>	<b>studio e lavoro</b>	<b>solo lavoro</b>	<b>incerti</b>	
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>						
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>						
<b>allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola</b>		<b>57,3</b>	<b>55,8</b>	<b>55,6</b>	<b>49,0</b>	<b>55,2</b>
<b>ad un altro percorso scolastico</b>		<b>42,4</b>	<b>43,9</b>	<b>43,7</b>	<b>50,7</b>	<b>44,4</b>
<i>percorso</i>	stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	11,8	12,0	10,3	10,2	11,2
	stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	7,9	6,1	6,3	7,2	7,3
	altro indirizzo/corso in altra scuola	22,7	25,8	27,2	33,2	26,0
<i>perché cambierebbero? Vorrebbero fare studi ...</i>	incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito	17,3	15,7	14,1	21,3	17,2
	che preparino meglio al mondo del lavoro	5,2	9,6	20,6	15,8	11,0
	che preparino meglio all'università	10,0	9,8	1,2	4,2	6,9
	altro	9,7	8,6	7,7	9,3	9,2
<b>5. Fuori dall'aula</b>						
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>						
almeno 20 ore alla settimana		14,0	8,3	2,0	3,7	8,9
15-19 ore		23,4	18,0	6,9	10,1	16,7
10-14 ore		28,4	28,5	19,8	25,6	25,8
5-9 ore		23,9	29,3	38,4	36,5	29,8
meno di 5 ore		9,9	15,6	32,2	23,9	18,4
<b>Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)</b>		<b>38,0</b>	<b>46,6</b>	<b>63,5</b>	<b>56,3</b>	<b>47,7</b>
<i>settore di attività</i>	agricoltura	0,4	1,0	1,7	1,1	0,9
	alberghi e ristoranti	2,0	4,1	11,0	6,3	5,1
	amministrazione pubblica	2,7	3,4	4,1	4,8	3,4
	attività finanziarie	2,2	3,1	4,0	4,3	3,1
	attività manifatturiere e costruzioni	2,3	3,2	9,6	5,9	4,6
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	3,4	4,4	6,6	6,8	4,8
	istruzione	8,5	7,8	2,8	4,5	6,4
	sanità e assistenza sociale	5,0	5,7	4,1	5,1	4,8
	trasporti, comunicazioni e commercio	1,8	2,6	4,0	4,0	2,7
	altri servizi	9,3	10,8	14,8	12,9	11,4
<i>durata dello stage</i>	lungo (oltre 150 ore)	6,1	9,3	18,3	12,9	10,3
	medio (81-150 ore)	8,0	10,5	16,8	15,2	11,4
	breve (fino a 80 ore)	20,0	21,6	20,8	21,8	20,6
<i>valutazione dello stage (decisamente soddisfatti per 100 diplomati in totale)</i>	organizzazione delle attività	22,4	29,7	40,9	34,2	29,2
	chiarezza dei compiti	23,1	30,6	42,2	35,0	30,1
	attività di tutoraggio	18,5	27,1	34,8	27,6	24,4
	utilità per la formazione	22,4	31,4	42,1	33,2	29,4

<b>Diplomati 2013 – AlmaDiploma</b>		<b>prospettive post-diploma</b>				<b>TOTALE</b>
		<b>solo studio</b>	<b>studio e lavoro</b>	<b>solo lavoro</b>	<b>incerti</b>	
<b>5. (continua) Fuori dall'aula</b>						
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>39,9</b>	<b>32,2</b>	<b>15,6</b>	<b>23,4</b>	<b>30,7</b>
organizzati dalla scuola		19,1	18,2	10,5	15,2	16,2
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		20,8	14,0	5,2	8,2	14,4
<i>Stato</i>	Regno Unito	19,8	15,0	5,6	9,9	14,3
	Irlanda	4,9	3,3	1,7	2,5	3,6
	Francia	3,2	3,2	2,2	2,8	2,9
	Germania	1,3	1,0	0,9	1,2	1,1
	Spagna	2,6	2,6	1,7	2,7	2,4
	Stati Uniti d'America	4,1	2,3	0,4	1,3	2,6
	altri Stati esteri	4,1	4,7	3,0	2,9	3,7
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	15,3	13,8	5,8	7,8	11,6
	8-14 giorni	15,1	9,4	3,9	6,7	10,6
	1-7 giorni	9,5	9,0	5,9	8,9	8,4
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>52,1</b>	<b>69,2</b>	<b>75,7</b>	<b>63,6</b>	<b>60,9</b>
durante il periodo scolastico, in modo continuativo*		6,5	16,0	19,0	11,0	10,8
durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario*		24,3	33,4	37,1	30,7	29,1
solo nel periodo estivo		21,2	19,8	19,6	22,0	20,9
<b>non hanno lavorato</b>		<b>47,8</b>	<b>30,6</b>	<b>24,2</b>	<b>36,3</b>	<b>39,0</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>63,7</b>	<b>65,4</b>	<b>60,4</b>	<b>59,3</b>	<b>62,3</b>
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	5,5	7,4	7,0	6,6	6,2
	7-10 ore	14,3	16,9	17,4	16,7	15,6
	4-6 ore	25,8	26,0	24,5	23,2	25,0
	1-3 ore	17,6	14,5	11,0	12,1	14,8
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>18,7</b>	<b>18,1</b>	<b>11,0</b>	<b>12,3</b>	<b>15,7</b>
<b>Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%)*</b>		<b>55,7</b>	<b>56,3</b>	<b>41,9</b>	<b>47,4</b>	<b>51,2</b>
proposte/organizzate dalla scuola		7,4	9,1	6,5	7,0	7,3
su iniziativa personale		47,8	46,7	34,9	39,9	43,4
<b>Utilizzano attivamente siti di social networking (Facebook, Twitter, ...) (%)</b>						
più volte al giorno		48,4	49,2	46,8	49,8	48,3
una volta al giorno		22,5	21,7	20,7	21,6	21,9
più volte alla settimana		17,1	16,9	17,6	15,9	17,0
una volta alla settimana		6,0	6,5	6,9	5,7	6,2
mai*		5,8	5,6	7,8	6,9	6,5

\* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

<b>Diplomati 2013 – AlmaDiploma</b>		<b>prospettive post-diploma</b>				<b>TOTALE</b>
		<b>solo studio</b>	<b>studio e lavoro</b>	<b>solo lavoro</b>	<b>incerti</b>	
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>						
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>						
<i>inglese</i>	scritto	59,1	52,7	35,1	44,5	50,3
	parlato	58,5	53,4	34,3	43,3	49,7
<i>francese</i>	scritto	13,7	17,1	14,1	15,0	14,2
	parlato	15,9	19,3	15,7	17,0	16,3
<i>spagnolo</i>	scritto	10,9	12,6	8,2	11,7	10,6
	parlato	12,7	14,3	9,3	13,3	12,2
<i>tedesco</i>	scritto	3,2	2,8	1,7	2,7	2,7
	parlato	3,1	2,8	1,7	2,6	2,7
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>28,2</b>	<b>24,9</b>	<b>11,0</b>	<b>15,6</b>	<b>21,8</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>38,5</b>	<b>31,3</b>	<b>12,8</b>	<b>20,0</b>	<b>28,6</b>
<b>7. Conoscenze informatiche</b>						
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>						
navigazione in Internet		86,5	88,6	86,6	87,5	86,8
word processor (elaborazione di testi)		58,0	60,5	55,0	57,1	57,1
fogli elettronici (Excel, ...)		44,0	52,0	51,6	50,8	47,4
sistemi operativi		33,7	43,7	41,9	39,5	37,3
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)		49,7	59,7	55,1	52,8	52,3
linguaggi di programmazione		15,2	23,2	21,8	21,0	18,3
data base (Oracle, SQL server, Access, ...)		13,6	20,0	18,5	17,6	15,8
realizzazione di siti web		15,3	23,8	21,3	19,7	18,1
reti di trasmissione dati		16,8	25,2	21,6	19,9	19,0
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita		9,4	14,8	19,0	14,5	12,8
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>		<b>10,6</b>	<b>10,2</b>	<b>6,8</b>	<b>8,3</b>	<b>9,2</b>

<b>Diplomati 2013 – AlmaDiploma</b>		prospettive post-diploma				TOTALE
		solo studio	studio e lavoro	solo lavoro	incerti	
<b>8. Prospettive di studio</b>						
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>		<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>6,3</b>	<b>1,6</b>	<b>61,0</b>
<b>corso di laurea universitario</b>		<b>97,0</b>	<b>95,4</b>	-	-	<b>56,2</b>
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	agrario	1,7	2,4	-	-	1,0
	architettura	5,2	4,8	-	-	3,0
	chimico-farmaceutico	2,4	2,4	-	-	1,4
	difesa e sicurezza	0,6	1,5	-	-	0,4
	economico-statistico	10,7	13,6	-	-	6,5
	educazione fisica	1,4	2,5	-	-	0,9
	geo-biologico	3,2	2,3	-	-	1,8
	giuridico	6,4	7,0	-	-	3,8
	ingegneria	11,6	11,6	-	-	6,8
	insegnamento	2,0	2,3	-	-	1,2
	letterario	5,3	4,0	-	-	3,0
	linguistico	7,2	7,6	-	-	4,2
	medico: medicina/odontoiatria	12,3	5,8	-	-	6,6
	medico: professioni sanitarie	11,5	12,4	-	-	6,7
	politico-sociale	4,6	4,4	-	-	2,6
	psicologico	5,5	6,8	-	-	3,3
scientifico	4,5	3,3	-	-	2,5	
corso universitario non specificato	0,8	0,8	-	-	0,5	
<b>alta formazione artistica e musicale</b>		<b>3,0</b>	<b>4,6</b>	-	-	<b>1,9</b>
<b>specializzazione post-diploma</b>		-	-	<b>1,5</b>	<b>0,3</b>	<b>0,7</b>
<b> tirocinio, praticantato</b>		-	-	<b>1,1</b>	<b>0,2</b>	<b>0,4</b>
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>		-	-	<b>3,2</b>	<b>0,8</b>	<b>1,5</b>
<b>sono molto incerti se proseguire gli studi o no</b>		-	-	<b>27,0</b>	<b>95,7</b>	<b>21,4</b>
<b>non intendono proseguire gli studi</b>		-	-	<b>66,7</b>	<b>2,6</b>	<b>16,9</b>

<b>Diplomati 2013 – AlmaDiploma</b>		<b>prospettive post-diploma</b>				<b>TOTALE</b>
		<b>solo studio</b>	<b>studio e lavoro</b>	<b>solo lavoro</b>	<b>incerti</b>	
<b>8. (continua) Prospettive di studio</b>						
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì*</b>						
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	56,0	59,3	-	-	56,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	54,3	56,6	-	-	31,7
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	74,3	68,6	-	-	73,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	72,1	65,5	-	-	41,4
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	54,6	65,4	-	-	56,0
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	52,9	62,4	-	-	31,5
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	42,4	49,5	-	-	43,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	41,2	47,2	-	-	24,4
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	27,5	36,1	-	-	28,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	26,7	34,4	-	-	16,1
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	15,0	21,7	-	-	15,9
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	14,5	20,7	-	-	8,9
<b>9. Prospettive di lavoro</b>						
<b>Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%)</b>		<b>53,1</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>67,5</b>	<b>70,0</b>
lavoro continuativo a tempo pieno		-	100,0	100,0	42,1	36,5
lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale		53,1	-	-	25,4	33,5
<b>sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no</b>		<b>14,7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30,5</b>	<b>12,3</b>
<b>non intendono lavorare (né cercare lavoro)</b>		<b>32,1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,0</b>	<b>16,9</b>
<b>Settore economico preferito (%)*</b>						
agricoltura		0,5	1,1	2,6	1,2	1,2
fabbricazione di macchine, apparecchi meccanici e di trasporto		2,6	2,5	4,7	2,7	3,0
stampa, editoria, fabbricazione della carta		0,7	0,8	0,8	0,8	0,8
edilizia, costruzione, progettazione		6,6	6,9	9,6	6,8	7,2
altre attività industriali		4,1	4,5	8,7	5,4	5,4
commercio, alberghi, pubblici esercizi		3,9	8,3	20,3	13,5	9,8
trasporti, magazzinaggio, comunicazione e telecomunicazione		1,5	2,1	6,5	4,2	3,2
credito e assicurazione		1,8	2,5	2,3	2,5	2,1
pubblicità, pubbliche relazioni		5,5	5,4	3,7	6,5	5,3
consulenza legale, amministrativa, contabile e professionale		8,5	9,6	3,6	6,4	6,9
informatica, elaborazione ed acquisizione dati		4,0	4,4	5,4	6,7	4,8
istruzione		6,4	6,6	1,2	4,6	4,8
ricerca e sviluppo		7,6	5,2	1,3	3,4	5,1
sanità e assistenza sociale		23,2	15,6	3,9	8,6	15,3
amministrazione pubblica		2,9	5,9	9,6	6,5	5,4
tutela e salvaguardia dell'ambiente		2,5	2,5	1,9	3,2	2,5
altri servizi pubblici, sociali e personali		4,9	5,7	8,5	8,4	6,5
organizzazioni ed enti internazionali		7,2	5,4	1,2	3,0	4,9

\* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.  
Associazione ALMADIPLOMA - Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA

<b>Diplomati 2013 – AlmaDiploma</b>		<b>prospettive post-diploma</b>				<b>TOTALE</b>
		<b>solo studio</b>	<b>studio e lavoro</b>	<b>solo lavoro</b>	<b>incerti</b>	
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>						
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)*</b>						
acquisizione di professionalità		67,0	74,3	71,3	60,4	66,7
possibilità di carriera		55,6	66,2	60,6	54,2	56,7
possibilità di guadagno		55,3	67,1	70,1	64,2	60,8
coerenza con gli studi		47,2	46,4	24,0	25,0	37,4
rispondenza a interessi culturali		51,7	48,8	27,3	33,2	42,2
utilità sociale del lavoro		45,6	48,4	37,0	33,4	41,3
prestigio ricevuto dal lavoro		33,1	43,6	40,1	33,2	35,4
stabilità/sicurezza del posto di lavoro		69,1	76,5	79,3	72,6	71,9
indipendenza o autonomia		42,6	49,7	40,5	39,4	41,7
coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni		38,9	47,3	40,2	33,5	38,6
rapporti con i colleghi		39,2	48,8	62,4	49,7	46,9
flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro		25,8	33,5	36,8	34,2	30,4
tempo libero che il lavoro lascia		27,0	32,5	35,8	35,6	31,0
ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro		33,5	42,6	44,0	37,6	37,2
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)*</b>						
<i>orario</i>	tempo pieno	66,1	74,9	77,3	64,1	67,8
	part-time	22,4	25,0	26,5	28,3	24,8
<i>contratto</i>	tempo indeterminato	79,9	83,6	84,0	79,5	80,1
	tempo determinato	14,4	17,4	21,2	18,4	16,8
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	19,1	25,4	21,5	18,7	19,9
	inserimento (ex formazione e lavoro)	13,3	18,9	18,6	16,0	15,3
	stage	17,2	22,6	16,3	15,0	16,9
	apprendistato	14,3	17,8	17,4	13,7	15,0
	lavoro interinale	7,5	11,7	12,0	9,1	9,1
	telelavoro	6,7	11,0	11,8	9,6	8,6
	autonomo/in conto proprio	36,9	42,5	33,2	35,2	35,7

\* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

<b>Diplomati 2013 – AlmaDiploma e AlmaOrièntati</b>		prospettive post-diploma				TOTALE
		solo studio	studio e lavoro	solo lavoro	incerti	
<b>Numero totale dei diplomati</b>		<b>15.136</b>	<b>2.409</b>	<b>5.502</b>	<b>4.592</b>	<b>28.689</b>
<b>1. Individua i tuoi punti di forza</b>						
<b>Agli studenti vengono proposte 32 frasi riguardanti l'atteggiamento verso l'istruzione, il metodo di studio e la consapevolezza delle proprie risorse personali. Gli studenti indicano quanto si identificano con ciascuna frase (moltissimo, molto, abbastanza, poco, per nulla).</b>						
<b>Si identificano "moltissimo" o "molto" con il contenuto della frase (%)</b>						
METODO DI STUDIO	So pianificare per tempo i miei impegni scolastici	42,6	42,7	31,1	29,0	37,7
	Quando studio, i risultati si vedono	81,3	81,6	74,8	76,4	79,0
	Mi concentro sullo studio senza farmi distrarre da altro	23,0	24,0	13,5	12,1	19,2
	Studio con regolarità anche le materie che non mi piacciono	32,0	29,2	13,9	15,4	25,0
RISULTATI SCOLASTICI	I miei risultati scolastici sono dovuti al mio impegno	76,0	73,9	59,2	62,6	69,8
	Affronto con determinazione le difficoltà scolastiche	55,1	54,5	35,6	36,0	47,6
	Tengo molto ad avere successo nello studio	57,3	56,8	30,6	35,5	47,7
	Se sto arrivando al diploma è soprattutto merito mio	79,1	77,9	66,1	68,7	74,4
VALORE DELLA FORMAZIONE	L'istruzione rappresenta la più importante fonte di sapere	59,9	61,0	43,0	47,4	54,3
	Una formazione elevata aumenta le opportunità occupazionali	71,7	70,2	52,3	56,5	64,8
	Penso che il reddito sia proporzionale al titolo di studio	27,0	27,6	18,8	21,1	24,3
	È necessario continuare a formarsi per tutta la vita	83,1	83,4	66,0	67,9	76,9
PREFERENZE ED INTERESSI	Ho scoperto le materie di studio che mi piacciono veramente	57,0	61,7	43,8	42,8	52,0
	Ho già in testa il settore professionale in cui vorrei lavorare	51,4	58,4	46,3	29,3	47,3
	So con certezza le cose che non vorrei più studiare	75,6	71,1	69,7	70,4	73,2
	C'è una professione che mi interessa in modo particolare	63,4	71,1	60,3	49,4	61,0
DISPONIBILITÀ AL NUOVO	Mi piace fare esperienze diverse	78,9	84,3	75,7	74,2	77,7
	Affronto con coraggio gli imprevisti	52,9	61,0	57,6	49,2	53,8
	La curiosità mi spinge a scoprire cose nuove	69,5	74,0	64,7	63,7	67,9
	Mi piacerebbe girare il mondo	82,8	86,1	79,1	81,3	82,0
CAPACITÀ DI ANALISI	Di solito so cogliere gli aspetti cruciali della situazione	53,6	53,7	43,5	43,2	49,6
	So capire le regole degli ambienti dove mi trovo	83,1	82,8	79,3	77,7	81,2
	Prima di agire, valuto pro e contro	58,8	60,5	55,4	53,2	57,2
	Imparo dagli errori che ho commesso	59,3	67,9	69,8	61,5	62,4
CAPACITÀ DI AFFRONTARE GLI IMPREVISTI	Se qualcosa va storto, reagisco attivamente	46,7	51,6	46,9	41,2	46,1
	Di fronte ad una difficoltà raddoppio gli sforzi	52,0	58,9	51,3	43,7	50,8
	So chiedere aiuto nel momento del bisogno	36,9	37,9	37,0	37,3	37,1
	Affronto i problemi senza farmi prendere dal panico	37,7	43,9	42,5	37,5	39,1
FOCALIZZAZIONE SULL'OBIETTIVO	Mi concentro fino alla fine su quello che sto facendo	51,0	58,0	54,2	44,7	50,9
	Porto sempre a termine un lavoro iniziato	59,2	66,7	66,0	53,9	60,1
	Anche se un compito non mi piace lo porto a termine	48,2	54,3	50,2	41,2	47,8
	Pianifico le cose da fare e rispetto i tempi	45,5	47,4	45,2	38,9	44,3

<b>Diplomati 2013 – AlmaDiploma e AlmaOrièntati</b>	prospettive post-diploma				TOTALE
	solo studio	studio e lavoro	solo lavoro	incerti	
<b>1. (continua) Individua i tuoi punti di forza</b>					
<b>Gli studenti sono classificati nei 7 seguenti gruppi in base al grado di identificazione con le 32 frasi.</b>					
<b>Gruppo individuato (risorse personali) (%)*</b>					
<i>Pianificatori</i>	12,2	8,8	10,6	13,5	11,8
<i>Cercatori di percorso</i>	15,8	15,6	14,0	17,9	15,6
<i>Metodici</i>	8,6	9,2	5,1	4,5	7,2
<i>Indipendenti produttivisti</i>	16,6	15,2	10,9	9,9	14,1
<i>Selettivi epicurei</i>	21,7	26,4	28,9	20,6	23,5
<i>Protagonisti</i>	9,1	10,0	13,9	14,3	11,1
<i>Dr. Vacation</i>	15,9	14,8	16,6	19,3	16,7
<b>2. Cerca il tuo corso di laurea (solo diplomati intenzionati ad iscriversi all'università)</b>					
<b>Diplomati intenzionati ad iscriversi all'università</b>	<b>14.689</b>	<b>2.306</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16.995</b>
<b>Agli studenti si chiede di esprimere il proprio gradimento per ognuna delle 29 materie che costituiscono la base di riferimento dei corsi di laurea (0 = materia assolutamente non gradita, 10 = materia completamente gradita).</b>					
<b>Gradimento per le materie universitarie (0-10) (medie)</b>					
matematica	5,5	5,4	-	-	5,5
informatica	5,5	6,1	-	-	5,6
fisica	4,8	4,8	-	-	4,8
chimica	5,1	4,9	-	-	5,1
geologia	5,5	5,6	-	-	5,5
scienze biologiche	6,0	5,8	-	-	5,9
scienze infermieristiche e tecniche mediche applicate	5,1	5,2	-	-	5,1
scienze mediche	5,4	5,2	-	-	5,3
agraria	2,7	3,1	-	-	2,7
veterinaria	3,6	3,9	-	-	3,6
ingegneria civile e architettura	4,4	4,5	-	-	4,4
ingegneria industriale	3,8	4,1	-	-	3,8
ingegneria dell'informazione	3,9	4,2	-	-	3,9
lettere	4,9	5,0	-	-	5,0
lingue e letterature moderne	5,4	5,3	-	-	5,4
lingue orientali	4,4	4,5	-	-	4,4
arte e spettacolo	5,7	5,8	-	-	5,7
storia antica	4,6	4,7	-	-	4,6
storia medievale, moderna e contemporanea	4,9	4,9	-	-	4,9
geografia	4,5	5,0	-	-	4,5
scienze antropologiche	4,6	4,4	-	-	4,6
filosofia	4,8	4,6	-	-	4,7
psicologia	5,9	5,9	-	-	5,9
pedagogia	4,8	4,9	-	-	4,8
scienze motorie e sportive	4,7	5,6	-	-	4,9
scienze giuridiche	4,7	5,2	-	-	4,8
scienze economiche	4,7	5,1	-	-	4,8
statistica	3,8	4,1	-	-	3,8
scienze politiche e sociali	4,6	5,0	-	-	4,6

\* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

<b>Diplomati 2013 – AlmaDiploma e AlmaOrièntati</b>	prospettive post-diploma				TOTALE
	solo studio	studio e lavoro	solo lavoro	incerti	
<b>2. (continua) Cerca il tuo corso di laurea (solo diplomati intenzionati ad iscriversi all'università)</b>					
<b>Gli studenti sono classificati nelle 6 seguenti categorie in base alle materie che gradiscono di più.</b>					
<b>Area delle materie preferite (%)*</b>					
scientifica/ingegneria, informatica e architettura	15,6	16,8	-	-	15,7
scientifica/altre materie	15,7	15,7	-	-	15,7
sanitaria	20,6	18,2	-	-	20,3
sociale	20,7	24,0	-	-	21,2
umanistica	21,2	18,4	-	-	20,9
preferenze in più aree	6,1	6,9	-	-	6,2
<b>Gli studenti sono classificati nei 7 seguenti gruppi in base al gradimento attribuito a tutte e 29 le materie.</b>					
<b>Gruppo individuato (gradimento materie) (%)*</b>					
Gruppo 1	17,3	22,8	-	-	18,1
Gruppo 2	19,2	19,5	-	-	19,3
Gruppo 3	7,2	8,4	-	-	7,4
Gruppo 4	15,0	14,0	-	-	14,9
Gruppo 5	14,5	13,0	-	-	14,3
Gruppo 6	16,9	13,8	-	-	16,5
Gruppo 7	9,8	8,5	-	-	9,7
<b>La classificazione seguente tiene conto di quanto gli studenti gradiscono le materie presenti in ciascun corso di laurea.</b>					
<b>Percorso scelto e percorso preferito corrispondono? (%)*</b>					
sì (stesso gruppo disciplinare)	49,0	44,7	-	-	48,4
no, ma il corso scelto è comunque gradito	28,9	28,5	-	-	28,8
no, ma il corso scelto è abbastanza gradito	13,5	15,0	-	-	13,7
no, ed il corso scelto è poco o per nulla gradito	7,7	11,1	-	-	8,2
corso di laurea non ancora scelto	0,8	0,7	-	-	0,8
<b>3. Orientamento al lavoro</b>					
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>15.136</b>	<b>2.409</b>	<b>5.502</b>	<b>4.592</b>	<b>28.689</b>
<b>Gli studenti sono classificati nei 10 seguenti gruppi in base alle risposte fornite circa il lavoro che vorrebbero svolgere.</b>					
<b>Gruppo individuato ("animaletto") (%)*</b>					
Lupo d'appartamento	10,6	13,0	21,0	17,0	14,2
Leone rampante	16,7	22,2	14,3	13,5	16,0
Delfino mediterraneo	8,3	6,8	2,3	2,2	5,8
Formica ambiziosa	29,2	26,4	17,4	20,4	24,9
Ornitorinco	5,6	3,2	1,4	3,1	4,1
Cavallo di Zorro	6,3	3,9	1,0	2,9	4,4
Gatto sornione	2,0	1,7	3,3	3,0	2,5
Cane da guardia	9,4	13,1	26,7	21,5	15,3
Tartaruga da giardino	9,2	7,3	11,3	14,6	10,5
Aquilotto alpino	2,7	2,4	1,3	1,9	2,2

\* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.