



Associazione AlmaDiploma

# **Immaginarsi il lavoro desiderato a 19 anni**

## **Le aspettative dei giovani e le loro percezioni**

**FURIO CAMILLO  
BOLOGNA, 14 DICEMBRE 2011**

## UNA RIFLESSIONE SUL BISOGNO DI «SICUREZZA CONTRATTUALE»

- **il lavoro futuro: 14 attributi**
- **il modello degli «animaletti» di AL**
- **il bisogno crescente di «sicurezza contrattuale»**
- **quali declinazioni per le nuove accezioni di «sicurezza contrattuale»?**



# AlmaOrientati



ati

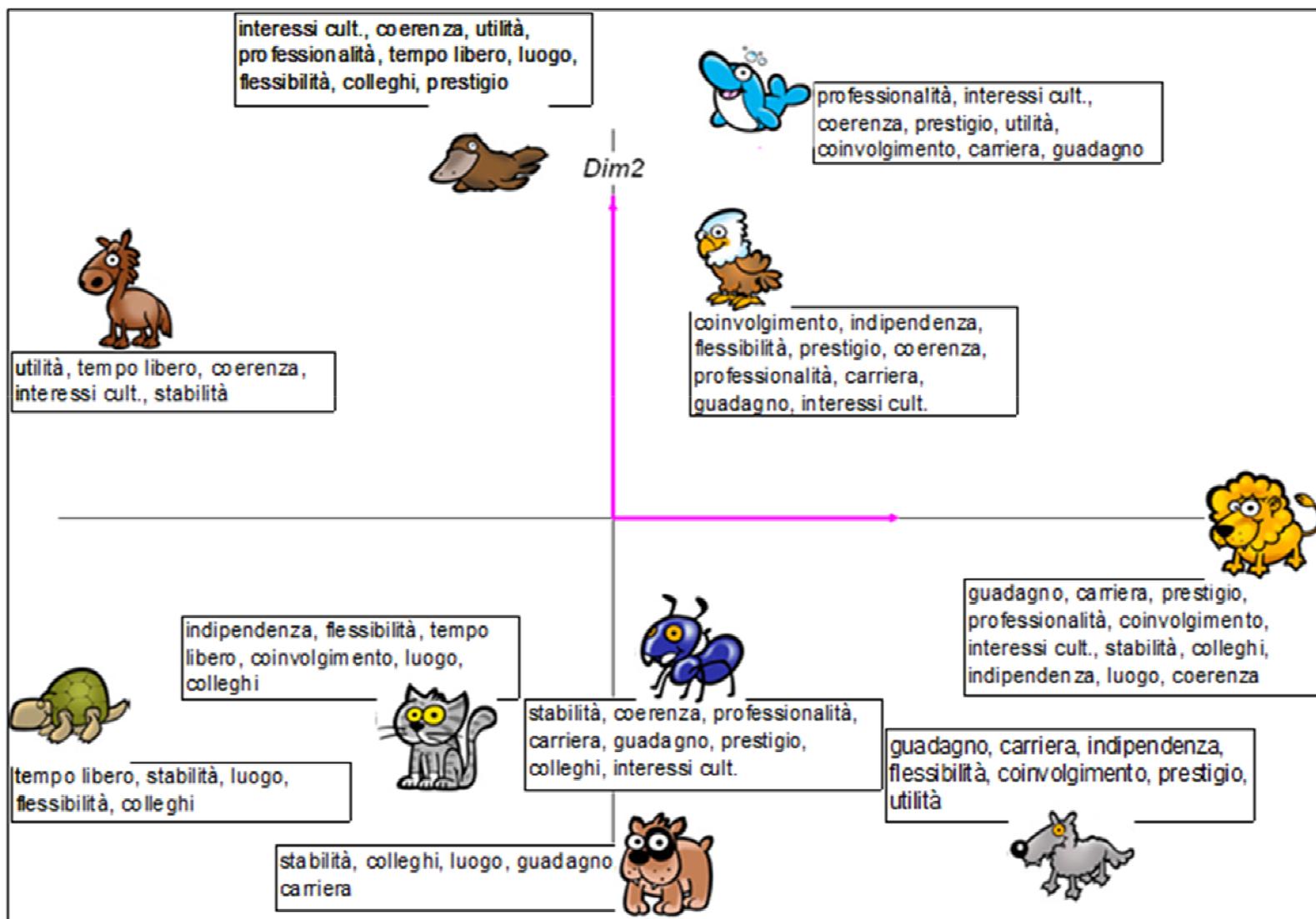
## Conoscere e valutare: orientamento alla scelta universitaria

### Sezione 4 - Che cosa vuoi fare da grande?

Immagina il tuo futuro dopo la laurea: che tipo di lavoro vorresti fare? Quali sono gli aspetti del lavoro ideale che per te sono più importanti? Valutane l'importanza con un voto da 1 a 10 (dove 1=*per niente* e 10=*moltissimo*).

svolgere un lavoro "sicuro" dal punto di vista contrattuale	<input type="text"/>	▼
svolgere un lavoro coerente con gli studi universitari scelti	<input type="text"/>	▼
poter crescere professionalmente	<input type="text"/>	▼
svolgere un lavoro di prestigio	<input type="text"/>	▼
svolgere un lavoro che rispecchia i propri interessi culturali	<input type="text"/>	▼
svolgere un lavoro utile per la società	<input type="text"/>	▼
essere indipendenti e autonomi nel proprio lavoro	<input type="text"/>	▼
essere coinvolti dal proprio capo nelle decisioni lavorative importanti	<input type="text"/>	▼
svolgere un lavoro flessibile nella gestione del proprio orario	<input type="text"/>	▼
avere del tempo libero a disposizione	<input type="text"/>	▼
lavorare in un luogo che ti piace	<input type="text"/>	▼
avere buoni rapporti con i colleghi di lavoro	<input type="text"/>	▼
svolgere un lavoro che ti dà un buon guadagno	<input type="text"/>	▼
svolgere un lavoro che ti permette di fare carriera	<input type="text"/>	▼

Fig. 1: Mappa di posizionamento relativo MDS fra gli “animaletti” con caratteristiche significative di soddisfazione superiore alla media





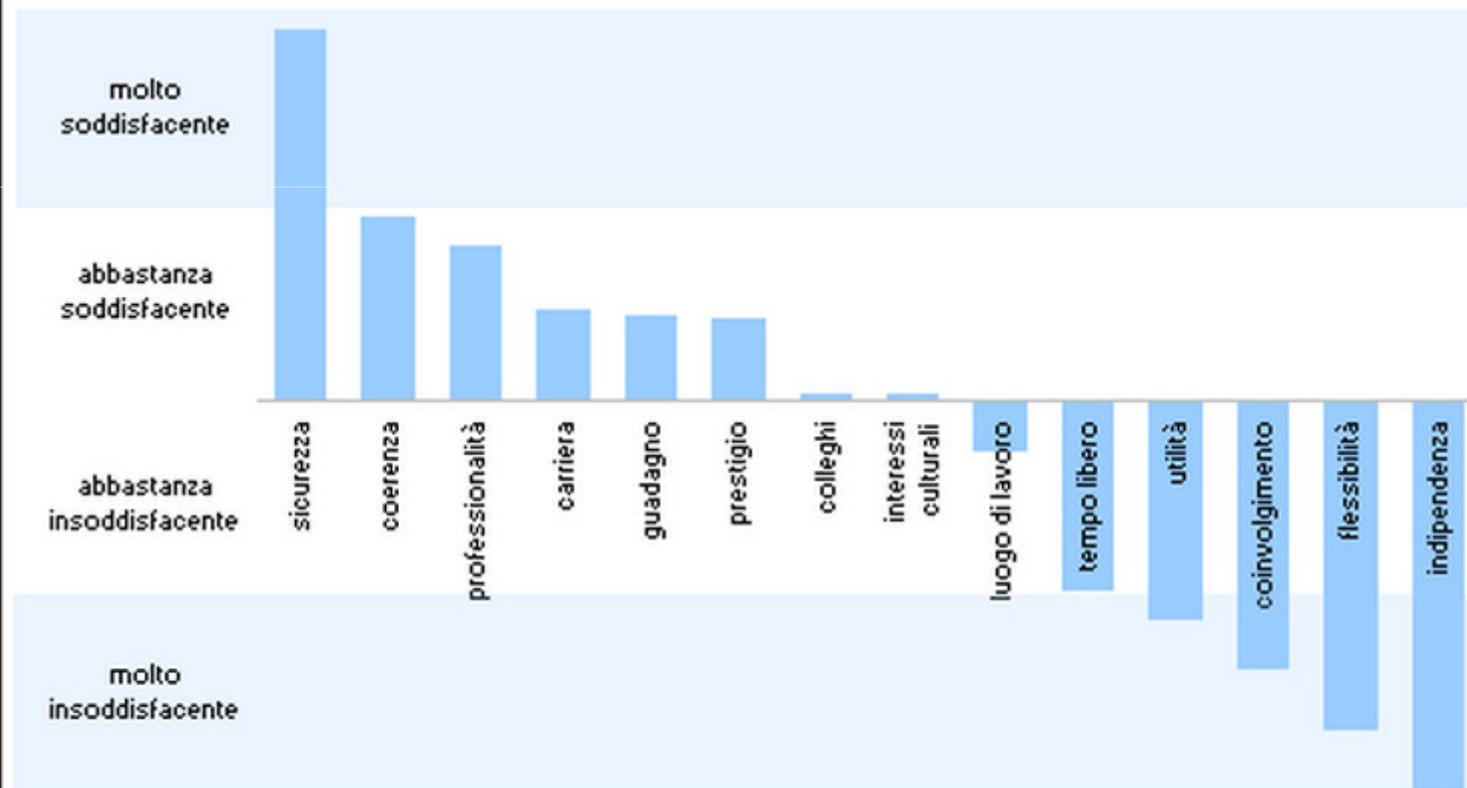
[formica ambiziosa](#)



più vicino alle tue aspirazioni

più distante

### Formica ambiziosa



## ANIMALI IN RAPIDA ESPANSIONE



### Formica ambiziosa

In base alle risposte date dai laureati che oggi lavorano, quali sono gli **aspetti** del lavoro di cui è **soddisfatta** la formica ambiziosa? Di certo la stabilità del proprio lavoro, la coerenza tra il lavoro e gli studi universitari compiuti, la possibilità di acquisire professionalità, la possibilità di fare carriera e il guadagno, il prestigio che il lavoro può offrire, il rapporto con i colleghi, la corrispondenza tra attività lavorativa e interessi culturali.

## ANIMALI IN VIA D'ESTINZIONE



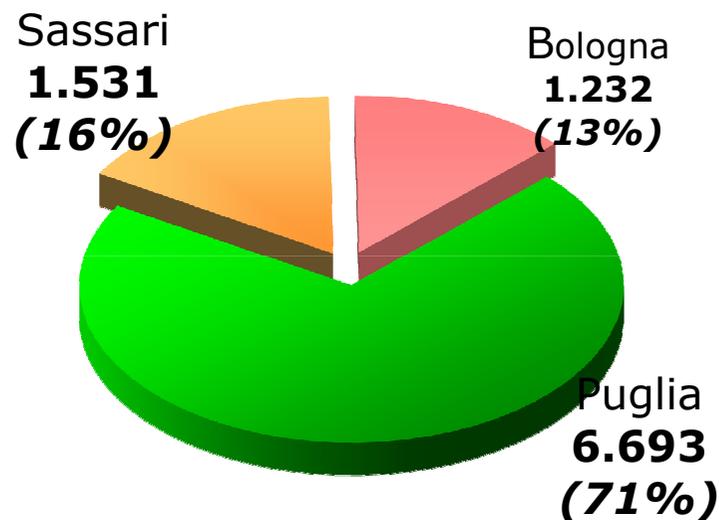
### Aquilotto alpino

Secondo quanto dichiarato dai laureati che oggi lavorano, si deduce che nel proprio lavoro, l'aquilotto alpino è **molto soddisfatto** del coinvolgimento nelle decisioni aziendali, della possibilità di essere autonomo e indipendente, della flessibilità dell'orario di lavoro, del prestigio che il lavoro può offrire, della coerenza con gli studi universitari, della possibilità di acquisire professionalità, di fare carriera e di avere un guadagno elevato, nonché della corrispondenza tra l'attività lavorativa e i propri interessi culturali.

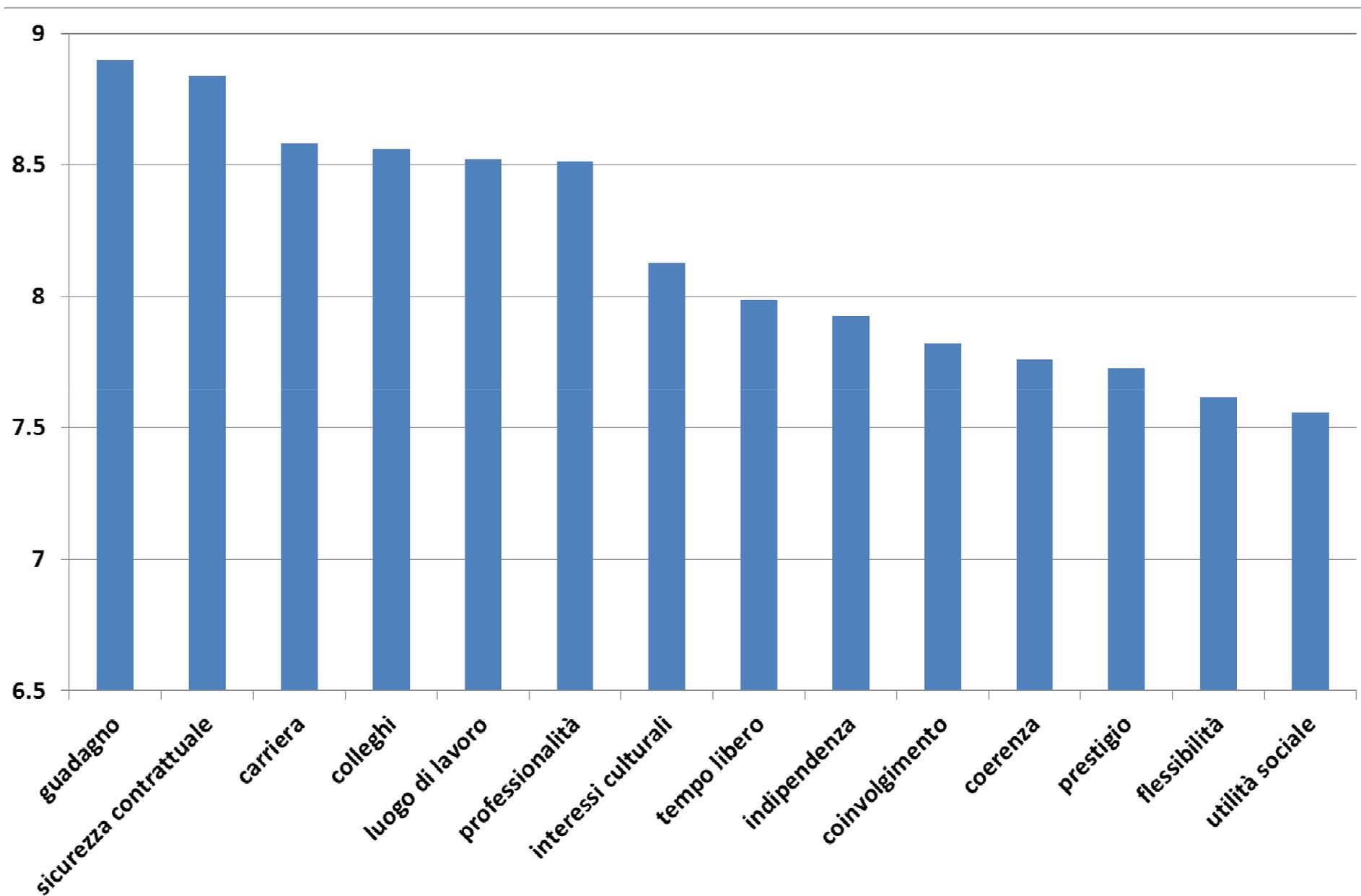
## POPOLAZIONE DI RIFERIMENTO

110 Istituti in cui almeno il 50% dei diplomati ha compilato entrambi i questionari → (Bologna, Sassari, regione Puglia)

**9.456 studenti**



**+ studenti che hanno compilato la sezione «cosa vuoi fare da grande»: totale 12900 studenti**



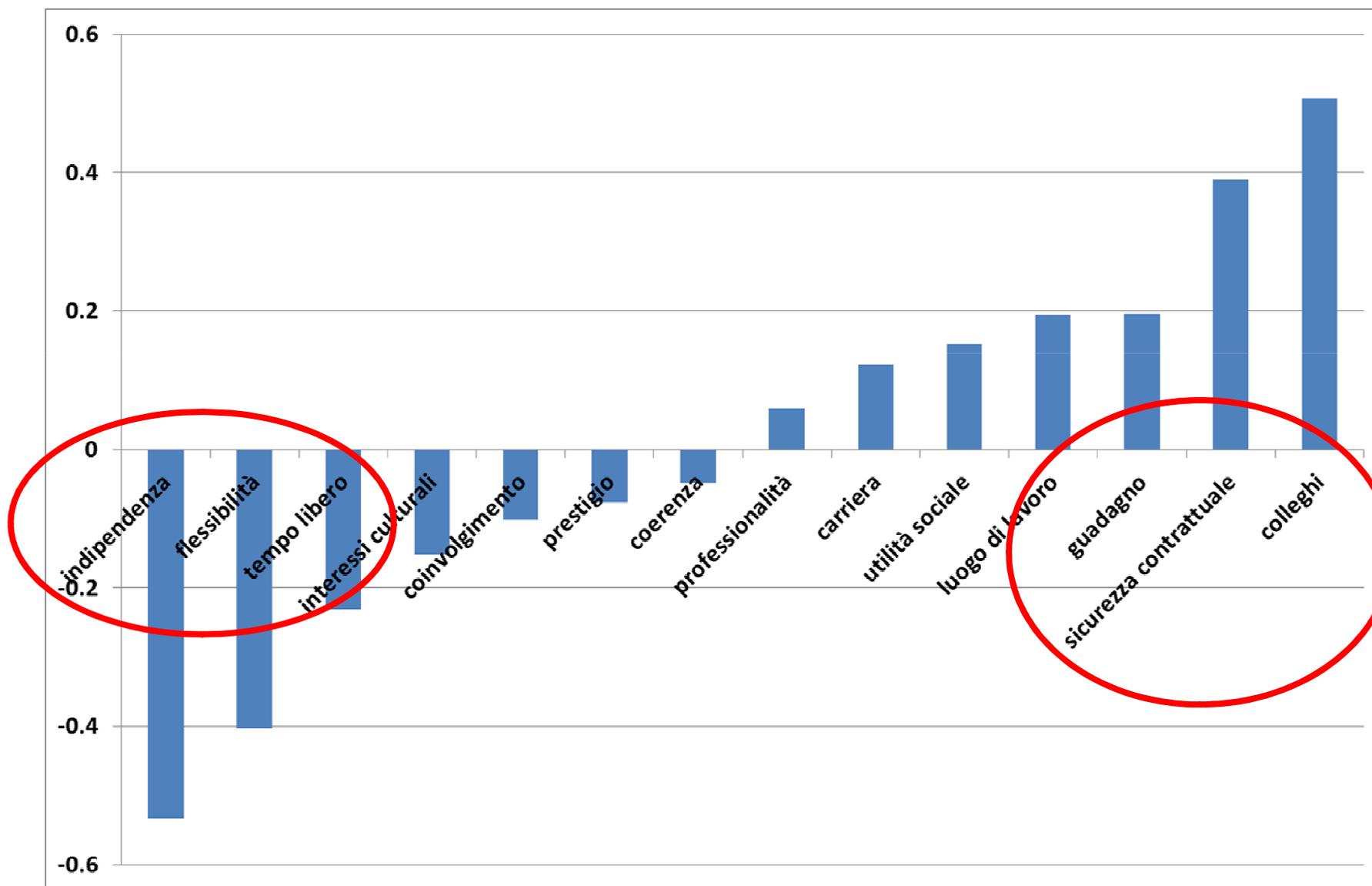
**COME SI DECLINA LA «SICUREZZA CONTRATTUALE»? CON QUALI ALTRI ATTRIBUTI DEL LAVORO IDEALE?**

**Due combinazioni «naturali», ossia trovate «naturalmente» nei dati**

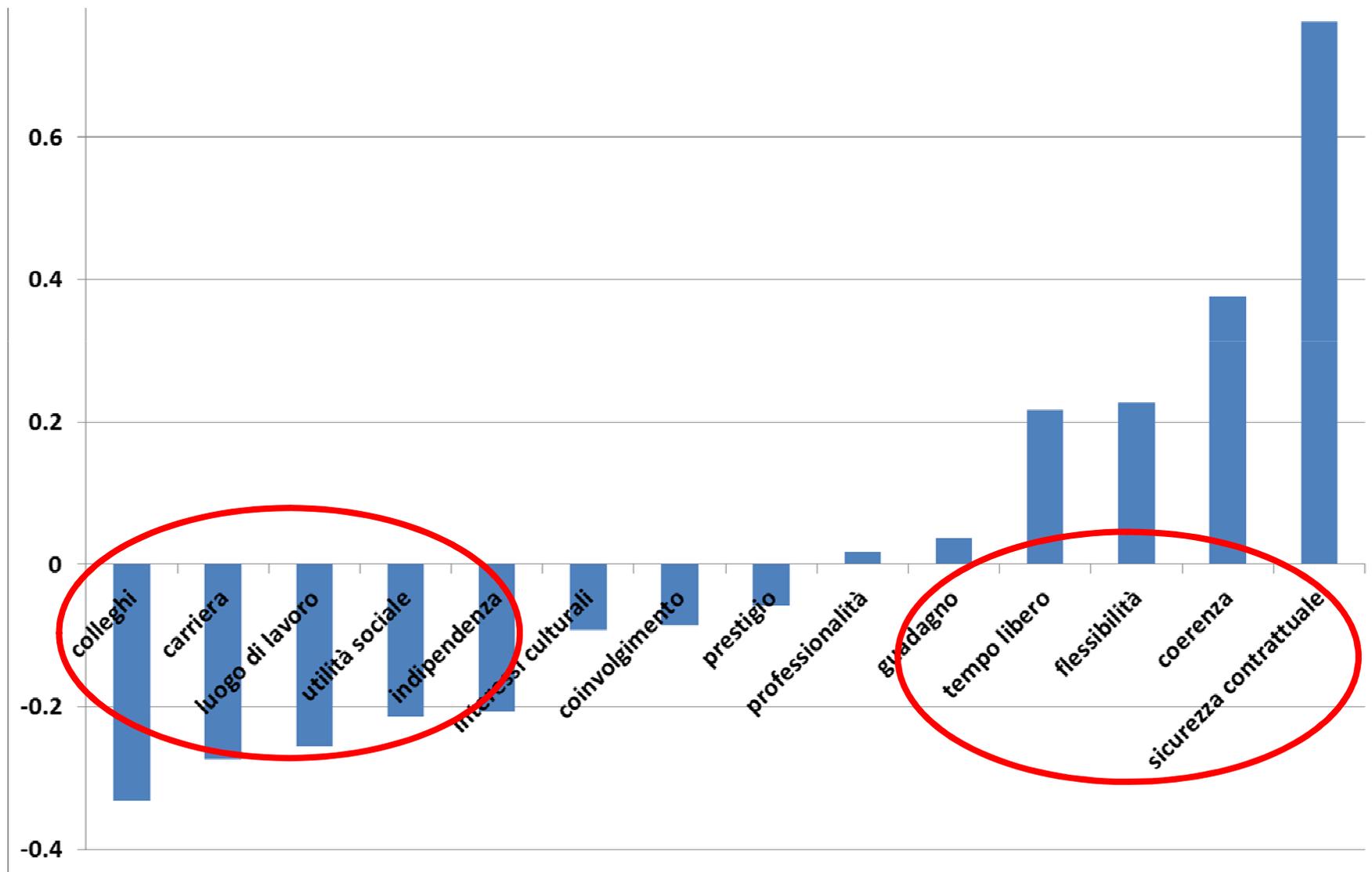
**1. combinazione «attesa», «classica»**

**2. una «nuova» combinazione, una «nuova» declinazione giovanile della sicurezza contrattuale (*+ importante in termini di variabilità rappresentata*)**

# IL TRADE-OFF CLASSICO: SICUREZZA-FLESSIBILITÀ



# IL TRADE-OFF NUOVO, BASATO SULLA SICUREZZA DELLA FLESSIBILITÀ





sicurezza contrattuale
coerenza
flessibilità
tempo libero

collegi
carriera
luogo di lavoro
utilità sociale
indipendenza

**Risorse personali**

Mi piacerebbe girare il mondo	moltissimo
So con certezza le cose che non vorrei più studiare	moltissimo
La curiosità mi spinge a scoprire cose nuove	moltissimo
Mi piace fare esperienze diverse	molto
I risultati scolastici che ho raggiunto sono dovuti al mio impegno	moltissimo
Mi piacerebbe girare il mondo	molto
C'è una professione che mi interessa in modo particolare	poco
La curiosità mi spinge a scoprire cose nuove	molto
Affronto con determinazione le difficoltà scolastiche	molto
Studio con regolarità anche le materie che non mi piacciono	poco
Una formazione elevata aumenta le opportunità occupazionali	moltissimo
Tengo molto ad avere successo nello studio	molto

***Il documento restituito alle scuole***

**Parte seconda**

**ALMAORIENTATI: PRINCIPALI RISULTATI DEL PERCORSO**

**Sezione: risorse personali**

*Distribuzione degli studenti sulla base dei 7 gruppi individuati: confronti.  
(per la descrizione dei gruppi si veda Appendice 1)*

	<b>Istituto</b>	<b>Totale istituti BO*</b>
Gruppo 1	8,3	12,1
Gruppo 2	22,9	11,3
Gruppo 3	8,3	7,1
Gruppo 4	14,6	13,8
Gruppo 5	22,9	25,6
Gruppo 6	8,3	11,5
Gruppo 7	14,6	18,6
Studenti rispondenti	48	1.214

## ***Il selettivo epicureo (Wanna be made)***

Il "selettivo epicureo" (Wanna be made), oltre ad avere chiaro il proprio futuro professionale, è capace di reagire di fronte alle difficoltà, è aperto a nuove esperienze ed è disposto a chiedere aiuto nel momento del bisogno. "Wanna be made" non ha ancora sviluppato un metodo di studio efficace e ritiene che la formazione non garantisca migliori opportunità lavorative e di guadagno.

Parole chiave:

Sa cosa fare da grande e ha scoperto materie che ama ma i risultati non sono dovuti al suo impegno e non studia regolarmente quello che non ama.



**ITA:  
13%**

**Bol:  
26%**

***Il documento restituito alle scuole***

"Dr. Vacation" ha un'idea circa il proprio futuro professionale e ritiene che la formazione sia importante per migliorare le opportunità di guadagno e professionali. Gli interessi di Dr. Vacation sono legati al mondo sensoriale; ama fare esperienze nuove, è curioso, non si fa prendere dal panico quando si presentano situazioni problematiche e, in caso di necessità, sa chiedere aiuto. "Dr. Vacation" non ha ancora acquisito la capacità di pianificare e rispettare i propri impegni e non ritiene che i risultati scolastici raggiunti siano dovuti al proprio impegno.

Parole chiave:

Studiano per migliorare l'accesso al lavoro vogliono viaggiare e soprattutto per il guadagno mancano di concentrazione capacità di pianificare e seguire cose che non piacciono.



**ITA:**  
**19%**

**Bol:**  
**19%**

***Il documento restituito alle scuole***

sicurezza contrattuale
coerenza
flessibilità
tempo libero



collegi
carriera
luogo di lavoro
utilità sociale
indipendenza

## Altre caratteristiche significativamente caratterizzanti

Vengono molto più dai **licei**, continueranno gli **studi**, classi sociali più **elevate** (specie per il titolo di **studio** dei genitori), hanno conoscenze informatiche più elevate della media (specie per **Internet**), parlano meglio e di più le lingue **straniere**, la **performance** in termini di voto finale non è la più alta possibile, ma comunque buona, nel *case study* **bolognese** sono più che in media, non significativi il **genere** e la performance alla scuola media inferiore. Alcuni istituti particolari sono caratterizzanti. Non è particolarmente caratterizzante il tipo di **materie preferite**.

## Fornero: su lavoro maggiori sicurezze a giovani e donne

Il ministro punta alla flessibilità. Il cantiere occupazionale è "importante": ci saranno modifiche

Publicato il 07/12/11 da TMNews in Politica | TAGS: [roma](#)



Roma, 7 dic. (TMNews) - Più flessibilità e maggiori sicurezze per il futuro del lavoro in Italia. Ad assicurarlo il ministro del Lavoro Elsa Fornero. "Il cantiere lavoro sarà indubbiamente importante e faremo delle modifiche per far entrare in questa casa del mercato del lavoro, più giovani in maniera stabile, più donne in maniera regolare e trattenere all'interno della stessa casa più lavoratori cosiddetti anziani", ha sottolineato ai microfoni di Agorà su Rai Tre. "Questo è il nostro cantiere, questa è la nostra casa: flessibilità unita anche a maggiori sicurezze", ha ribadito.



Ef

Rt

Il

L

Me

## NOTE A CONCLUSIONE

- Un modello complesso che, date le informazioni di **partenza** sui soggetti, mostra come, a **parità di condizioni**, se i rispondenti dichiarano di essere **soddisfatti** dell'esperienza scolastica, è **più** probabile (di circa il 20%) che si tratti di ragazzi inclini alla «**nuova**» definizione di «stabilità contrattuale»
- Lo stesso modello conferma che il **genere** non interviene assolutamente!

Caratteristiche  
socio-familiari

Esperienza scolastica

Diploma

Scelte formative

**Rappresentazione  
del lavoro futuro**

tempo



# **Immaginarsi il lavoro desiderato a 19 anni**

## **Le aspettative dei giovani e le loro percezioni**

**FURIO CAMILLO (furio.camillo@almalaurea.it)  
BOLOGNA, 14 DICEMBRE 2011**