



Profilo dei Diplomati 2010

Profili 1
Tipo di diploma



Profili 1 – TIPO DI DIPLOMA

Diplomati 2010	licei	tecnici	professionali	altri diplomi	TOTALE
Numero totale dei diplomati	14.012	14.798	5.917	3.938	38.665
Hanno compilato il questionario	12.085	12.758	4.730	3.307	32.880
Numero di indirizzi/specializzazioni	39	73	23	43	178
1. Anagrafico	dati ponderati*				
Genere (%)					
maschi	40,2	59,2	54,4	13,9	46,1
femmine	59,8	40,8	45,6	86,1	53,9
Età (%)*					
18 anni	5,7	1,8	0,6	6,9	3,6
19 anni	85,9	74,5	60,8	74,6	76,3
20 anni	7,6	16,6	23,0	14,9	14,2
21 anni e oltre	0,8	7,1	15,6	3,7	5,9
Età al diploma (medie)*	19,1	19,6	19,9	19,2	19,4
2. Origine sociale	dati ponderati				
Titolo di studio dei genitori (%)*					
laurea	30,4	7,3	5,2	10,9	16,4
scuola media superiore	51,6	51,6	38,6	48,3	49,0
scuola media inferiore	16,2	36,8	47,8	36,0	30,5
scuola elementare o nessun titolo	0,8	3,2	5,8	3,6	2,8
Classe sociale (%)*					
borghesia	28,7	12,3	8,1	13,8	18,2
classe media impiegatizia	28,9	23,4	17,6	25,7	24,8
piccola borghesia	22,7	29,6	27,3	28,9	26,4
classe operaia	18,4	32,4	42,1	29,2	28,3
3. Riuscita negli studi	dati ponderati				
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)					
ottimo	51,5	13,6	3,1	15,7	26,9
distinto	30,9	30,5	12,0	34,4	27,8
buono	14,1	38,9	43,3	36,6	29,6
sufficiente	2,1	15,6	40,0	11,1	14,1
Credito scolastico (medie)*	18,4	16,8	16,5	17,4	17,4
Voto di diploma (%)					
100	13,1	6,0	2,5	5,7	8,0
91-99	10,3	5,6	3,6	8,4	7,4
81-90	20,0	14,5	12,7	17,4	16,6
71-80	28,4	28,1	28,8	34,8	29,1
61-70	23,6	35,1	38,7	27,4	30,5
60	4,6	10,7	13,7	6,3	8,4
voto medio di diploma	79,7	74,4	72,0	76,7	76,3

* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

Diplomati 2010		licei	tecnici	professionali	altri diplomi	TOTALE
4. Valutazione dell'esperienza scolastica		dati ponderati				
Sono soddisfatti? (%)						
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	37,1	35,0	36,0	29,7	35,4
	più sì che no	49,3	53,1	50,2	54,4	51,2
	più no che sì	12,0	10,5	11,2	13,9	11,6
	decisamente no	1,3	1,0	1,6	1,3	1,3
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	22,5	25,8	29,9	21,9	24,8
	più sì che no	62,9	59,2	54,2	63,3	60,2
	più no che sì	13,0	13,6	13,9	13,2	13,3
	decisamente no	1,3	1,1	1,3	1,0	1,2
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	12,9	16,1	21,3	14,3	15,6
	più sì che no	65,7	61,3	57,3	63,5	62,6
	più no che sì	20,1	20,8	19,0	20,5	20,2
	decisamente no	0,9	1,4	1,6	1,0	1,2
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	24,8	31,8	40,7	34,2	30,9
	più sì che no	49,5	48,0	40,6	46,0	47,0
	più no che sì	21,6	17,5	16,1	17,1	18,8
	decisamente no	3,5	2,2	1,6	2,0	2,6
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	8,8	14,4	22,1	9,9	13,1
	più sì che no	52,7	56,4	52,2	54,3	54,0
	più no che sì	33,4	24,8	21,8	30,9	28,3
	decisamente no	4,8	3,8	3,0	4,3	4,1
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	28,4	31,2	37,8	25,4	30,7
	più sì che no	52,3	50,3	45,1	47,1	49,8
	più no che sì	15,9	15,2	12,9	20,7	15,7
	decisamente no	2,8	2,6	2,9	5,4	3,0
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	59,6	65,2	65,7	54,5	61,9
	più sì che no	33,0	28,5	27,0	36,3	30,9
	più no che sì	6,1	5,1	5,3	7,5	5,8
	decisamente no	1,0	0,7	1,0	1,0	0,9
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	11,6	14,5	10,7	8,1	12,0
	più sì che no	36,8	39,9	36,1	34,0	37,4
	più no che sì	36,4	33,6	36,8	39,8	35,9
	decisamente no	14,8	11,6	15,5	17,5	14,2
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	13,5	21,5	15,6	9,6	16,0
	più sì che no	36,4	46,2	40,8	38,8	40,6
	più no che sì	33,3	24,2	28,9	33,8	29,6
	decisamente no	16,4	7,5	13,7	17,2	13,1
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	7,3	10,0	10,1	6,2	8,6
	più sì che no	41,5	45,5	35,9	37,8	41,4
	più no che sì	37,9	33,7	35,1	40,6	36,3
	decisamente no	12,9	10,2	18,1	14,8	13,1

Profili 1 – TIPO DI DIPLOMA

Diplomati 2010		licei	tecnici	professionali	altri diplomi	TOTALE
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica		dati ponderati				
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		54,4	58,9	52,7	49,1	55,0
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		10,8	8,1	15,0	11,3	10,7
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		11,7	6,6	6,4	8,3	8,8
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		22,7	25,8	24,9	30,8	25,0
5. Fuori dall'aula		dati ponderati				
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)						
almeno 20 ore alla settimana		21,3	3,8	2,1	8,9	10,9
15–19 ore		25,5	13,4	7,5	18,8	17,7
10–14 ore		25,4	29,4	20,7	28,5	26,2
5–9 ore		18,3	34,7	36,4	29,0	27,9
meno di 5 ore		8,8	18,2	32,4	14,5	16,6
Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)		21,5	57,1	90,4	58,0	49,1
<i>settore di attività</i>	agricoltura	0,4	1,6	2,3	0,1	1,1
	alberghi e ristoranti	0,6	2,1	24,5	0,1	5,2
	amministrazione pubblica	2,0	5,4	2,7	2,4	3,3
	attività finanziarie	0,5	6,1	2,2	0,6	2,6
	attività manifatturiere e costruzioni	1,5	11,3	19,3	2,4	7,9
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	1,3	11,6	6,6	0,8	5,5
	istruzione	3,9	1,1	1,5	23,4	4,7
	sanità e assistenza sociale	4,5	1,4	8,8	13,1	5,2
	trasporti, comunicazioni e commercio	1,2	5,3	4,3	0,3	3,0
	altri servizi	4,9	10,1	15,2	11,5	9,1
<i>durata dello stage</i>	lungo (oltre 150 ore)	1,5	9,3	44,3	5,7	12,0
	medio (81–150 ore)	4,7	23,7	21,3	10,0	14,3
	breve (fino a 80 ore)	9,4	15,7	10,3	30,0	13,8
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		32,8	17,1	9,9	18,2	22,2
organizzati dalla scuola		15,3	11,6	5,2	10,7	11,8
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		17,5	5,6	4,8	7,5	10,3
<i>Stato</i>	Regno Unito	13,4	6,7	4,2	9,2	9,2
	Irlanda	4,7	1,6	1,6	1,0	2,7
	Francia	3,5	2,0	0,8	2,8	2,5
	Germania	2,2	1,4	1,1	0,2	1,5
	altri Stati esteri	9,1	5,4	2,3	5,0	6,3
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	9,4	4,3	3,1	4,5	6,1
	8–14 giorni	14,2	5,8	2,5	5,7	8,5
	1–7 giorni	9,1	7,1	4,3	8,0	7,5
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		49,7	60,6	71,3	56,6	57,7
con continuità a tempo pieno		1,2	3,4	7,5	1,6	3,1
con continuità a tempo parziale		8,8	13,6	18,5	13,2	12,5
in modo occasionale, saltuario, stagionale		39,7	43,6	45,2	41,7	42,1
non hanno lavorato		49,8	39,0	28,0	42,5	41,7

Profili 1 – TIPO DI DIPLOMA

Diplomati 2010		licei	tecnici	professionali	altri diplomi	TOTALE
5. (continua) Fuori dall'aula		dati ponderati				
Praticano attività sportive (%)		61,0	60,8	50,6	45,9	57,5
<i>attività</i>	calcio	10,5	17,4	16,4	4,8	13,2
	pallavolo o pallacanestro	7,0	5,2	3,4	5,6	5,6
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	11,8	11,9	9,5	8,5	11,1
	nuoto	7,3	5,7	3,2	4,2	5,7
	altri sport	22,0	19,1	16,6	21,6	20,1
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	5,8	7,2	6,5	3,4	6,1
	7-10 ore	13,0	17,1	14,9	7,1	14,0
	4-6 ore	24,4	24,4	19,8	21,2	23,2
	1-3 ore	17,1	11,6	8,9	13,6	13,5
Svolgono attività di volontariato (%)		16,2	12,2	10,9	22,9	14,7
6. Conoscenze linguistiche		dati ponderati				
Conoscenza "almeno buona" (%)						
<i>inglese</i>	scritto	57,4	45,1	28,7	27,9	45,2
	parlato	54,5	41,4	24,1	25,5	41,8
<i>francese</i>	scritto	11,4	19,3	11,6	6,9	13,5
	parlato	12,5	19,8	10,8	7,5	14,0
<i>spagnolo</i>	scritto	5,4	6,0	1,7	1,9	4,6
	parlato	5,9	6,7	1,7	2,1	5,0
<i>tedesco</i>	scritto	3,9	5,2	2,3	1,0	3,7
	parlato	3,4	5,0	2,0	0,8	3,4
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		23,4	14,8	9,3	12,6	17,0
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		31,5	15,7	6,1	10,8	19,7
7. Conoscenze informatiche		dati ponderati				
Conoscenza "almeno buona" (%)						
navigazione in Internet		82,2	86,2	78,3	74,8	82,0
word processor (elaborazione di testi)		56,8	64,7	51,2	43,5	56,9
fogli elettronici (Excel, ...)		34,0	59,0	40,9	21,9	42,0
sistemi operativi		35,7	44,3	35,8	25,3	37,4
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)		50,4	52,3	48,9	45,3	50,2
linguaggi di programmazione		13,3	25,1	17,4	11,6	17,6
data base (Oracle, SQL server, Access, ...)		11,2	24,5	13,3	6,9	15,4
realizzazione di siti web		11,5	20,3	13,5	10,0	14,5
reti di trasmissione dati		15,7	20,3	16,0	13,6	17,0
CAD/CAM/CAE – progettazione assistita		8,8	19,3	16,3	8,0	13,4
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)		11,4	13,6	5,8	3,6	10,3

Diplomati 2010		licei	tecnici	professionali	altri diplomi	TOTALE
8. Prospettive di studio		dati ponderati				
Intendono proseguire gli studi (%)		96,5	56,7	37,2	82,2	71,7
corso di laurea universitario		90,9	47,0	23,7	61,5	61,8
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	agrario	1,7	1,2	0,9	0,5	1,3
	architettura	4,9	2,2	0,7	3,8	3,2
	chimico-farmaceutico	3,1	1,0	0,6	1,9	1,9
	difesa e sicurezza	0,3	0,2	0,1	0,1	0,2
	economico-statistico	7,3	9,8	2,4	1,7	6,6
	educazione fisica	0,8	1,1	0,5	1,0	0,9
	geo-biologico	2,9	1,0	1,2	0,6	1,7
	giuridico	8,9	3,5	0,9	3,5	5,2
	ingegneria	10,4	8,3	1,9	0,5	7,1
	insegnamento	1,1	0,7	1,3	7,9	1,7
	letterario	5,1	1,4	1,4	4,4	3,2
	linguistico	5,0	4,0	1,2	2,4	3,7
	medico: medicina/odontoiatria	14,6	1,1	1,4	3,0	6,7
	medico: professioni sanitarie	9,2	4,3	4,3	12,6	7,1
	politico-sociale	3,5	2,4	1,6	6,1	3,1
	psicologico	3,1	1,2	1,5	7,5	2,7
scientifico	3,6	1,9	0,7	0,5	2,2	
corso universitario non specificato		5,5	1,7	1,1	3,5	3,3
alta formazione artistica e musicale		1,4	1,0	1,6	8,5	2,0
specializzazione post-diploma		0,9	2,4	5,0	3,4	2,4
 tirocinio, praticantato		0,2	1,5	1,6	0,7	0,9
altre attività di qualificazione professionale		1,5	3,7	4,0	4,8	3,0
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì*						
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	53,5	49,6	65,2	49,6	52,9
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	48,7	23,4	15,5	30,5	32,7
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	76,6	59,2	68,2	74,2	71,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	69,7	27,8	16,2	45,6	44,2
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	52,3	61,7	64,4	49,2	55,1
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	47,5	29,0	15,3	30,2	34,0
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	43,4	35,0	36,1	47,2	41,3
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	39,5	16,5	8,6	29,0	25,5
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	25,3	31,2	35,7	25,3	27,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	23,0	14,7	8,5	15,5	17,0
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	12,7	15,2	21,3	17,0	14,3
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	11,5	7,2	5,1	10,5	8,9

* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

Diplomati 2010	licei	tecnici	professionali	altri diplomi	TOTALE
9. Prospettive di lavoro	dati ponderati				
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)					
acquisti	15,3	27,2	26,3	16,9	21,2
amministrazione, contabilità	21,7	37,1	24,5	15,3	26,5
assistenza tecnica	10,3	27,2	25,2	8,1	18,1
commerciale, vendite	20,2	39,3	36,7	21,6	29,4
controllo di gestione	24,9	33,5	27,0	15,0	27,0
finanza	17,2	26,8	18,3	10,4	19,8
legale	19,4	20,8	13,8	15,5	18,4
logistica, distribuzione	12,8	21,8	18,6	9,1	16,3
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	36,2	40,9	36,3	32,6	37,3
organizzazione, pianificazione	32,2	33,1	29,0	24,6	31,1
produzione	15,0	24,8	32,3	16,8	21,4
ricerca e sviluppo	34,1	31,0	28,5	21,8	30,8
risorse umane, selezione, personale	28,4	27,1	29,0	38,0	29,1
segreteria, affari generali	15,2	28,5	27,0	21,0	22,2
sistemi informativi, EDP	8,8	16,6	12,9	6,2	11,8
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)					
acquisizione di professionalità	70,0	68,1	73,8	62,3	69,2
possibilità di carriera	56,6	60,8	65,2	45,6	58,3
possibilità di guadagno	58,6	65,4	68,7	52,8	61,9
coerenza con gli studi	40,6	27,8	31,7	34,1	34,2
rispondenza a interessi culturali	47,1	30,0	34,6	45,2	39,2
utilità sociale del lavoro	42,9	30,2	36,6	44,4	37,9
prestigio ricevuto dal lavoro	32,6	37,7	46,2	31,5	36,5
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	76,7	78,3	79,2	74,0	77,4
indipendenza o autonomia	41,2	37,2	46,0	38,4	40,5
coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	36,6	36,2	43,2	35,6	37,5
rapporti con i colleghi	38,1	55,7	65,5	45,2	49,4
flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	24,3	31,8	41,2	33,1	30,6
tempo libero che il lavoro lascia	25,5	30,1	35,3	28,4	29,0
ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	30,1	35,7	46,3	36,0	35,4

Profili 1 – TIPO DI DIPLOMA

Diplomati 2010		licei	tecnici	professionali	altri diplomi	TOTALE
9. (continua) Prospettive di lavoro		dati ponderati				
Cercano un lavoro: (%)						
nessuna preferenza		43,7	43,6	43,9	39,3	43,2
alle dipendenze nel settore pubblico		15,3	16,7	18,4	24,2	17,2
alle dipendenze nel settore privato		10,2	16,5	17,4	10,1	13,5
in conto proprio		25,7	20,2	15,7	19,6	21,5
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)						
<i>orario</i>	tempo pieno	59,4	68,7	65,9	53,9	63,0
	part-time	26,2	28,2	34,1	34,7	29,1
<i>contratto</i>	tempo indeterminato	71,5	79,9	77,6	72,5	75,4
	tempo determinato	16,7	17,7	22,9	18,5	18,3
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	23,4	20,3	25,2	23,8	22,8
	inserimento (ex formazione e lavoro)	16,5	18,0	18,8	20,4	17,8
	stage	21,4	15,2	15,5	23,5	18,6
	apprendistato	15,7	14,5	16,3	16,5	15,5
	lavoro interinale	9,3	10,2	12,4	10,0	10,2
	telelavoro	8,8	12,4	14,0	10,5	11,1
	autonomo/in conto proprio	49,0	42,2	42,1	42,4	44,9
Sede di lavoro preferita (%)						
stessa provincia della sede scolastica		49,4	64,1	57,1	63,0	57,0
altra provincia		40,3	28,0	33,3	28,2	33,8
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)						
province limitrofe a quella preferita		57,1	57,9	54,6	48,6	56,0
regione della provincia preferita		51,2	54,4	55,5	50,2	52,9
Italia settentrionale		37,0	41,4	42,8	39,5	39,7
Italia centrale		29,4	24,3	25,7	21,6	26,3
Italia meridionale		19,5	23,0	24,6	21,2	21,7
Stato europeo		38,1	30,7	32,8	28,2	33,7
Stato extraeuropeo		27,3	20,6	23,6	18,5	23,5
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)						
sì, anche con trasferimenti di residenza		25,5	21,5	22,5	19,1	23,0
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)		27,5	28,6	25,0	21,7	26,8
sì, ma solo in numero limitato		37,1	37,2	33,6	39,7	36,8
non disponibili a trasferte		5,7	8,9	13,0	13,6	8,8



Profilo dei Diplomati 2010

Profili 2

Genere, voto, prospettive post-diploma



Profilo dei Diplomati 2010	genere		voto di diploma *		intendono iscriversi all'università?		TOTALE
	maschi	femmine	alto	basso	sì	no	
Numero totale dei diplomati	18.180	20.485	20.291	18.374	20.003	11.662	32.880
Hanno compilato il questionario	15.082	17.798	17.579	15.301	20.003	11.662	38.665
Tipo di diploma (%)	dati ponderati *						
licei	42,8	38,6	38,8	38,6	58,1	7,5	38,6
tecnici	24,2	32,0	31,9	32,0	24,5	45,9	32,0
professionali	15,8	18,7	18,6	18,7	6,8	36,5	18,7
altri diplomi	17,2	10,7	10,7	10,7	10,7	10,2	10,7
1. Anagrafico	dati ponderati						
Genere (%)							
maschi	100,0	-	42,8	49,8	38,9	56,1	46,1
femmine	-	100,0	57,2	50,2	61,1	43,9	53,9
Età (%) *							
18 anni	2,8	4,3	4,7	2,4	4,2	2,5	3,6
19 anni	71,9	80,1	81,8	70,3	84,9	65,6	76,3
20 anni	17,1	11,7	8,7	20,2	8,8	21,8	14,2
21 anni e oltre	8,1	4,0	4,9	7,0	2,0	10,0	5,9
Età al diploma (medie) *	19,5	19,3	19,4	19,5	19,2	19,6	19,4
2. Origine sociale	dati ponderati						
Titolo di studio dei genitori (%) *							
laurea	17,1	15,9	17,9	14,8	22,6	5,7	16,4
scuola media superiore	50,6	47,6	48,8	49,1	51,5	44,7	49,0
scuola media inferiore	28,2	32,4	29,5	31,7	23,4	43,3	30,5
scuola elementare o nessun titolo	2,5	3,0	2,5	3,1	1,6	4,9	2,8
Classe sociale (%) *							
borghesia	18,8	17,7	18,0	18,4	22,6	10,5	18,2
classe media impiegatizia	26,9	23,0	26,2	23,1	28,0	19,6	24,8
piccola borghesia	24,5	27,9	25,2	27,6	25,0	29,4	26,4
classe operaia	27,3	29,1	28,5	28,0	23,0	37,2	28,3
3. Riuscita negli studi	dati ponderati						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)							
ottimo	20,8	31,9	37,9	14,4	38,2	7,7	26,9
distinto	26,4	28,9	28,7	26,8	31,4	21,5	27,8
buono	32,9	27,0	23,3	36,9	22,8	41,8	29,6
sufficiente	18,5	10,5	8,9	20,1	6,2	27,2	14,1
Credito scolastico (medie) *	16,6	18,1	19,4	15,2	18,4	16,0	17,4
Voto di diploma (%)							
100	5,5	10,3	15,3	-	12,3	1,8	8,0
91-99	5,5	8,9	14,0	-	9,9	3,6	7,4
81-90	14,5	18,4	29,8	2,0	21,0	9,9	16,6
71-80	28,4	29,7	33,7	23,9	29,5	28,9	29,1
61-70	35,5	26,1	7,0	56,3	23,1	41,2	30,5
60	10,6	6,6	-	17,7	4,3	14,6	8,4
voto medio di diploma	74,1	78,1	84,6	67,1	79,7	71,2	76,3

* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

Profilo dei Diplomati 2010		genere		voto di diploma		intendono iscriversi all'università?		TOTALE
		maschi	femmine	alto	basso	sì	no	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica								
dati ponderati								
Sono soddisfatti? (%)								
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	32,7	37,7	42,6	27,3	37,5	32,1	35,4
	più sì che no	52,3	50,3	48,1	54,7	50,4	52,8	51,2
	più no che sì	12,7	10,7	8,0	15,6	10,5	13,3	11,6
	decisamente no	1,7	0,9	0,8	1,8	1,1	1,5	1,3
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	25,7	24,1	26,4	23,0	23,6	27,0	24,8
	più sì che no	58,4	61,7	60,9	59,5	62,1	57,3	60,2
	più no che sì	13,8	13,0	11,5	15,5	13,0	14,0	13,3
	decisamente no	1,7	0,8	0,9	1,7	1,2	1,4	1,2
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	15,9	15,3	16,5	14,5	14,2	17,8	15,6
	più sì che no	61,0	63,9	64,8	60,0	64,6	59,7	62,6
	più no che sì	20,9	19,5	17,3	23,4	19,9	20,4	20,2
	decisamente no	1,6	0,9	1,0	1,5	1,0	1,6	1,2
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	31,7	30,2	32,5	29,0	28,1	35,6	30,9
	più sì che no	46,2	47,7	48,1	45,8	49,0	44,2	47,0
	più no che sì	18,5	19,1	16,5	21,4	19,7	17,2	18,8
	decisamente no	3,0	2,3	2,2	3,0	2,6	2,3	2,6
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	15,4	11,2	14,3	11,7	10,5	17,4	13,1
	più sì che no	53,0	54,8	55,9	51,8	54,1	54,4	54,0
	più no che sì	26,8	29,7	26,0	31,0	30,7	24,1	28,3
	decisamente no	4,3	3,9	3,4	4,9	4,3	3,6	4,1
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	32,7	29,0	31,7	29,5	29,1	33,3	30,7
	più sì che no	49,0	50,4	49,2	50,5	51,2	47,9	49,8
	più no che sì	14,6	16,5	15,5	15,8	16,5	14,3	15,7
	decisamente no	2,9	3,1	2,9	3,1	2,7	3,4	3,0
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	67,8	57,1	61,7	62,2	60,8	64,5	61,9
	più sì che no	26,1	34,7	31,3	30,3	32,0	28,8	30,9
	più no che sì	4,8	6,6	5,6	6,0	5,8	5,4	5,8
	decisamente no	0,7	1,0	0,8	0,9	1,0	0,7	0,9
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	12,8	11,4	12,2	11,8	12,2	11,8	12,0
	più sì che no	39,2	35,8	38,4	36,2	37,7	36,9	37,4
	più no che sì	34,1	37,4	35,1	36,9	35,7	36,3	35,9
	decisamente no	13,4	14,8	13,8	14,6	14,1	14,5	14,2
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	17,6	14,7	16,2	15,8	15,5	17,3	16,0
	più sì che no	40,7	40,5	40,9	40,3	40,1	41,7	40,6
	più no che sì	27,7	31,3	29,7	29,6	30,5	28,1	29,6
	decisamente no	13,4	13,0	12,8	13,6	13,5	12,4	13,1
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	9,2	8,0	8,8	8,3	7,8	10,0	8,6
	più sì che no	41,5	41,4	42,6	40,1	42,6	39,6	41,4
	più no che sì	34,3	38,0	35,9	36,8	36,9	35,3	36,3
	decisamente no	14,5	12,1	12,1	14,3	12,4	14,5	13,1

Profilo dei Diplomati 2010		genere		voto di diploma		intendono iscriversi all'università?		TOTALE
		maschi	femmine	alto	basso	sì	no	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica								
dati ponderati								
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)								
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		58,5	52,1	61,4	47,7	56,1	53,3	55,0
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		9,0	12,2	10,3	11,3	10,3	11,6	10,7
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		8,4	9,1	7,4	10,3	9,5	7,7	8,8
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		23,5	26,2	20,5	30,1	23,8	27,0	25,0
5. Fuori dall'aula								
dati ponderati								
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)								
almeno 20 ore alla settimana		5,0	15,8	15,4	5,8	16,0	2,6	10,9
15-19 ore		12,1	22,4	20,7	14,4	22,8	8,7	17,7
10-14 ore		25,9	26,4	26,1	26,3	27,7	23,4	26,2
5-9 ore		33,1	23,7	24,4	32,0	23,0	36,6	27,9
meno di 5 ore		23,4	11,1	12,8	20,9	10,0	28,1	16,6
Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)								
		48,1	49,8	51,7	46,1	40,9	63,2	49,1
<i>settore di attività</i>	agricoltura	1,6	0,6	1,0	1,2	0,7	1,8	1,1
	alberghi e ristoranti	5,5	5,1	5,3	5,2	2,3	10,5	5,2
	amministrazione pubblica	2,7	3,7	3,4	3,1	3,2	3,6	3,3
	attività finanziarie	2,2	3,0	3,2	2,0	2,4	3,2	2,6
	attività manifatturiere e costruzioni	13,0	3,7	8,1	7,7	5,0	12,9	7,9
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	7,8	3,6	6,5	4,3	4,6	7,2	5,5
	istruzione	2,0	6,8	5,2	4,1	5,7	3,0	4,7
	sanità e assistenza sociale	2,2	7,6	5,3	5,0	6,3	3,3	5,2
	trasporti, comunicazioni e commercio	1,7	4,0	3,2	2,8	2,5	3,7	3,0
	altri servizi	8,2	9,8	9,3	8,9	7,2	12,1	9,1
<i>durata dello stage</i>	lungo (oltre 150 ore)	13,3	10,9	12,5	11,4	6,8	21,1	12,0
	medio (81-150 ore)	13,7	14,8	15,4	13,1	12,4	18,1	14,3
	breve (fino a 80 ore)	12,7	14,6	15,0	12,3	13,7	13,7	13,8
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)								
organizzati dalla scuola		7,8	15,1	13,3	10,2	14,3	7,7	11,8
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		9,6	10,9	11,3	9,2	13,5	4,6	10,3
<i>Stato</i>	Regno Unito	7,6	10,5	10,8	7,4	11,9	4,5	9,2
	Irlanda	2,4	3,0	3,2	2,2	3,6	1,2	2,7
	Francia	1,3	3,4	2,4	2,5	3,0	1,5	2,5
	Germania	1,0	1,9	1,4	1,7	1,8	1,0	1,5
	altri Stati esteri	5,1	7,2	6,8	5,6	7,5	4,0	6,3
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	5,6	6,5	7,1	5,0	7,7	3,5	6,1
	8-14 giorni	7,0	9,8	9,9	7,0	11,5	3,4	8,5
	1-7 giorni	4,8	9,7	7,6	7,3	8,7	5,4	7,5
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)								
con continuità a tempo pieno		4,8	1,7	3,1	3,1	1,8	5,4	3,1
con continuità a tempo parziale		13,5	11,7	10,9	14,4	10,2	16,7	12,5
in modo occasionale, saltuario, stagionale		45,9	39,0	41,0	43,3	41,3	43,7	42,1
non hanno lavorato		35,2	47,1	44,4	38,6	46,2	33,6	41,7

Profilo dei Diplomati 2010		genere		voto di diploma		intendono iscriversi all'università?		TOTALE
		maschi	femmine	alto	basso	sì	no	
5. (continua) Fuori dall'aula		dati ponderati						
Praticano attività sportive (%)		71,9	45,7	57,3	57,7	59,4	54,3	57,5
<i>attività</i>	calcio	28,2	0,8	11,0	15,6	10,5	18,0	13,2
	pallavolo o pallacanestro	4,8	6,3	6,0	5,2	6,8	3,7	5,6
	fitness (comprese pesistica e ginn. aerobica)	11,4	10,8	11,3	10,8	11,6	10,4	11,1
	nuoto	5,5	5,9	6,3	5,1	6,8	3,8	5,7
	altri sport	20,1	20,1	21,2	18,8	22,0	17,0	20,1
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	10,8	2,3	5,6	6,7	5,6	7,2	6,1
	7-10 ore	23,0	6,7	13,1	15,1	13,6	15,2	14,0
	4-6 ore	26,5	20,6	23,6	22,7	24,0	21,9	23,2
	1-3 ore	10,9	15,6	14,5	12,4	15,7	9,6	13,5
Svolgono attività di volontariato (%)		11,5	17,3	16,1	13,0	16,9	10,9	14,7
6. Conoscenze linguistiche		dati ponderati						
Conoscenza "almeno buona" (%)								
<i>inglese</i>	scritto	44,3	45,9	55,8	33,1	53,1	32,0	45,2
	parlato	41,0	42,5	50,7	31,7	49,9	28,4	41,8
<i>francese</i>	scritto	8,2	17,8	15,9	10,7	14,0	12,5	13,5
	parlato	8,6	18,5	16,2	11,6	14,8	12,7	14,0
<i>spagnolo</i>	scritto	2,2	6,5	4,9	4,2	5,2	3,6	4,6
	parlato	2,6	7,0	5,3	4,7	5,7	3,9	5,0
<i>tedesco</i>	scritto	1,7	5,4	4,8	2,5	4,3	2,9	3,7
	parlato	1,7	4,8	4,3	2,4	3,9	2,7	3,4
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		14,5	19,0	20,5	12,9	21,2	9,4	17,0
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		14,2	24,2	25,7	12,9	26,2	8,9	19,7
7. Conoscenze informatiche		dati ponderati						
Conoscenza "almeno buona" (%)								
navigazione in Internet		82,7	81,4	82,9	81,0	83,7	80,0	82,0
word processor (elaborazione di testi)		57,1	56,8	61,1	52,1	59,5	53,0	56,9
fogli elettronici (Excel, ...)		47,5	37,5	44,3	39,3	40,9	44,4	42,0
sistemi operativi		43,0	32,7	38,5	36,1	38,5	36,2	37,4
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)		51,5	49,1	49,8	50,6	50,6	50,0	50,2
linguaggi di programmazione		20,9	15,0	18,0	17,3	17,2	18,4	17,6
data base (Oracle, SQL server, Access, ...)		18,7	12,7	16,3	14,3	15,5	15,4	15,4
realizzazione di siti web		17,6	12,0	14,2	15,0	14,0	15,5	14,5
reti di trasmissione dati		19,9	14,6	16,9	17,1	17,6	16,3	17,0
CAD/CAM/CAE – progettazione assistita		19,9	8,2	13,6	13,2	11,9	16,1	13,4
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)		10,1	10,4	12,9	7,4	12,1	7,4	10,3

Profilo dei Diplomati 2010		genere		voto di diploma		intendono iscriversi all'università?		TOTALE
		maschi	femmine	alto	basso	sì	no	
8. Prospettive di studio		dati ponderati						
Intendono proseguire gli studi (%)		63,3	78,6	78,3	64,2	100,0	24,1	71,7
corso di laurea universitario		53,4	68,7	69,2	53,3	100,0	-	61,8
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	agrario	1,4	1,1	1,2	1,4	2,1	-	1,3
	architettura	3,1	3,2	3,6	2,8	5,2	-	3,2
	chimico-farmaceutico	1,6	2,1	1,7	2,1	3,0	-	1,9
	difesa e sicurezza	0,3	0,1	0,1	0,2	0,3	-	0,2
	economico-statistico	7,1	6,2	7,7	5,3	10,7	-	6,6
	educazione fisica	1,4	0,4	0,5	1,3	1,4	-	0,9
	geo-biologico	1,7	1,8	2,1	1,3	2,8	-	1,7
	giuridico	3,4	6,6	5,5	4,8	8,4	-	5,2
	ingegneria	12,7	2,6	9,9	4,0	11,6	-	7,1
	insegnamento	0,2	3,0	1,6	1,9	2,8	-	1,7
	letterario	2,0	4,1	3,3	3,1	5,1	-	3,2
	linguistico	1,0	5,9	4,8	2,5	6,0	-	3,7
	medico: medicina/odontoiatria	5,5	7,7	8,7	4,4	10,8	-	6,7
	medico: professioni sanitarie	3,3	10,2	6,2	8,1	11,5	-	7,1
	politico-sociale	2,1	3,9	3,0	3,2	5,1	-	3,1
	psicologico	0,9	4,2	2,5	2,8	4,4	-	2,7
scientifico	2,9	1,6	2,9	1,4	3,6	-	2,2	
corso universitario non specificato	2,7	3,8	3,7	2,8	5,3	-	3,3	
alta formazione artistica e musicale		1,7	2,3	2,2	1,8	-	5,9	2,0
specializzazione post-diploma		2,9	2,0	2,2	2,7	-	6,9	2,4
 tirocinio, praticantato		1,1	0,8	0,8	1,1	-	2,7	0,9
altre attività di qualificazione professionale		3,0	3,0	2,5	3,5	-	8,6	3,0
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì*								
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	48,0	56,1	56,8	47,3	52,9	-	52,9
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	25,6	38,5	39,3	25,2	52,9	-	32,7
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	65,1	75,6	72,2	70,5	71,5	-	71,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	34,7	51,9	50,0	37,6	71,5	-	44,2
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	60,1	51,9	54,7	55,7	55,1	-	55,1
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	32,1	35,6	37,9	29,7	55,1	-	34,0
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	39,3	42,5	39,7	43,6	41,3	-	41,3
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	21,0	29,2	27,5	23,3	41,3	-	25,5
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	29,0	26,5	27,7	27,0	27,4	-	27,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	15,5	18,2	19,2	14,4	27,4	-	17,0
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	16,8	12,8	12,7	16,8	14,3	-	14,3
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	9,0	8,8	8,8	9,0	14,3	-	8,9

* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

Profilo dei Diplomati 2010	genere		voto di diploma		intendono iscriversi all'università?		TOTALE
	maschi	femmine	alto	basso	sì	no	
9. Prospettive di lavoro							
dati ponderati							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
acquisti	22,1	20,5	20,2	22,4	18,1	27,4	21,2
amministrazione, contabilità	28,5	24,8	27,6	25,2	25,9	28,8	26,5
assistenza tecnica	28,8	9,4	17,7	18,7	13,9	26,1	18,1
commerciale, vendite	30,6	28,5	27,5	31,6	25,0	38,3	29,4
controllo di gestione	31,8	23,1	28,1	25,7	27,0	27,9	27,0
finanza	25,3	15,2	19,7	19,8	19,7	20,3	19,8
legale	17,2	19,4	17,9	19,0	20,9	14,4	18,4
logistica, distribuzione	20,7	12,7	16,5	16,2	14,5	20,2	16,3
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	33,4	40,6	37,5	37,1	38,5	36,6	37,3
organizzazione, pianificazione	31,4	30,9	33,1	28,8	32,9	29,1	31,1
produzione	27,6	16,3	21,0	21,8	17,0	29,6	21,4
ricerca e sviluppo	34,5	27,7	33,8	27,4	33,8	26,6	30,8
risorse umane, selezione, personale	23,2	34,0	30,4	27,6	31,1	26,4	29,1
segreteria, affari generali	16,9	26,5	20,8	23,8	18,7	29,2	22,2
sistemi informativi, EDP	16,9	7,6	11,8	11,8	11,0	13,5	11,8
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
acquisizione di professionalità	67,0	71,1	71,3	66,9	70,8	68,8	69,2
possibilità di carriera	62,8	54,7	58,4	58,2	58,3	60,5	58,3
possibilità di guadagno	64,5	59,8	60,0	64,0	60,2	67,3	61,9
coerenza con gli studi	29,9	37,7	37,9	30,0	40,8	23,9	34,2
rispondenza a interessi culturali	33,2	44,1	42,2	35,8	45,3	29,4	39,2
utilità sociale del lavoro	31,2	43,3	38,6	37,1	42,0	31,7	37,9
prestigio ricevuto dal lavoro	39,6	34,0	35,6	37,6	34,7	40,8	36,5
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	75,3	79,0	78,2	76,4	77,5	80,1	77,4
indipendenza o autonomia	39,0	41,7	38,7	42,5	41,9	39,4	40,5
coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	35,5	39,2	37,9	37,1	38,4	37,5	37,5
rapporti con i colleghi	50,5	48,4	47,1	51,9	42,6	62,8	49,4
flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	30,1	31,1	28,6	33,0	26,9	37,9	30,6
tempo libero che il lavoro lascia	30,5	27,8	26,7	31,7	26,2	34,7	29,0
ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	35,0	35,7	33,4	37,7	32,7	41,3	35,4

Profilo dei Diplomati 2010	genere		voto di diploma		intendono iscriversi all'università?		TOTALE	
	maschi	femmine	alto	basso	sì	no		
9. (continua) Prospettive di lavoro								
dati ponderati								
Cercano un lavoro: (%)								
nessuna preferenza	43,4	43,0	44,3	41,9	42,9	45,3	43,2	
alle dipendenze nel settore pubblico	14,2	19,7	15,9	18,8	16,7	18,8	17,2	
alle dipendenze nel settore privato	15,2	12,0	14,1	12,7	11,7	17,4	13,5	
in conto proprio	23,2	20,1	21,0	22,0	25,2	16,1	21,5	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)								
<i>orario</i>	tempo pieno	69,8	57,4	65,6	59,9	62,6	65,8	63,0
	part-time	21,5	35,4	29,8	28,4	28,2	31,2	29,1
<i>contratto</i>	tempo indeterminato	75,9	75,0	78,4	72,0	75,3	77,8	75,4
	tempo determinato	18,3	18,3	18,0	18,7	17,3	20,6	18,3
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	22,1	23,3	23,1	22,3	23,4	22,3	22,8
	inserimento (ex formazione e lavoro)	16,4	18,9	18,2	17,3	17,3	18,8	17,8
	stage	13,9	22,5	19,1	18,1	20,3	15,8	18,6
	apprendistato	13,0	17,6	16,3	14,6	15,8	15,3	15,5
	lavoro interinale	9,7	10,6	10,6	9,8	9,8	11,1	10,2
	telelavoro	12,6	9,8	10,8	11,4	10,2	12,8	11,1
autonomo/in conto proprio	46,8	43,3	45,8	43,8	48,2	40,6	44,9	
Sede di lavoro preferita (%)								
stessa provincia della sede scolastica	57,3	56,7	57,2	56,7	53,8	64,0	57,0	
altra provincia	32,8	34,6	33,5	34,1	37,5	28,7	33,8	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)								
province limitrofe a quella preferita	57,9	54,5	59,3	52,3	57,5	55,2	56,0	
regione della provincia preferita	53,9	52,1	52,9	52,9	53,3	53,9	52,9	
Italia settentrionale	41,9	37,9	39,6	39,9	40,4	39,5	39,7	
Italia centrale	27,6	25,2	26,8	25,7	27,6	24,7	26,3	
Italia meridionale	23,0	20,6	21,2	22,2	20,4	24,7	21,7	
Stato europeo	37,2	30,8	34,2	33,1	36,4	30,4	33,7	
Stato extraeuropeo	26,9	20,7	23,9	23,1	25,2	21,4	23,5	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)								
sì, anche con trasferimenti di residenza	24,8	21,5	23,1	22,9	25,0	20,1	23,0	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	30,1	24,1	27,2	26,4	27,2	27,2	26,8	
sì, ma solo in numero limitato	33,9	39,2	37,7	35,8	37,7	36,5	36,8	
non disponibili a trasferte	6,2	11,0	8,0	9,8	6,9	12,7	8,8	