

**8° Convegno Nazionale AlmaDiploma**

**Orientamento dei Diplomati  
e Autovalutazione  
delle Scuole Superiori**

**Profilo dei Diplomati 2010**  
**Caratteristiche, risultati,  
valutazioni e aspirazioni**

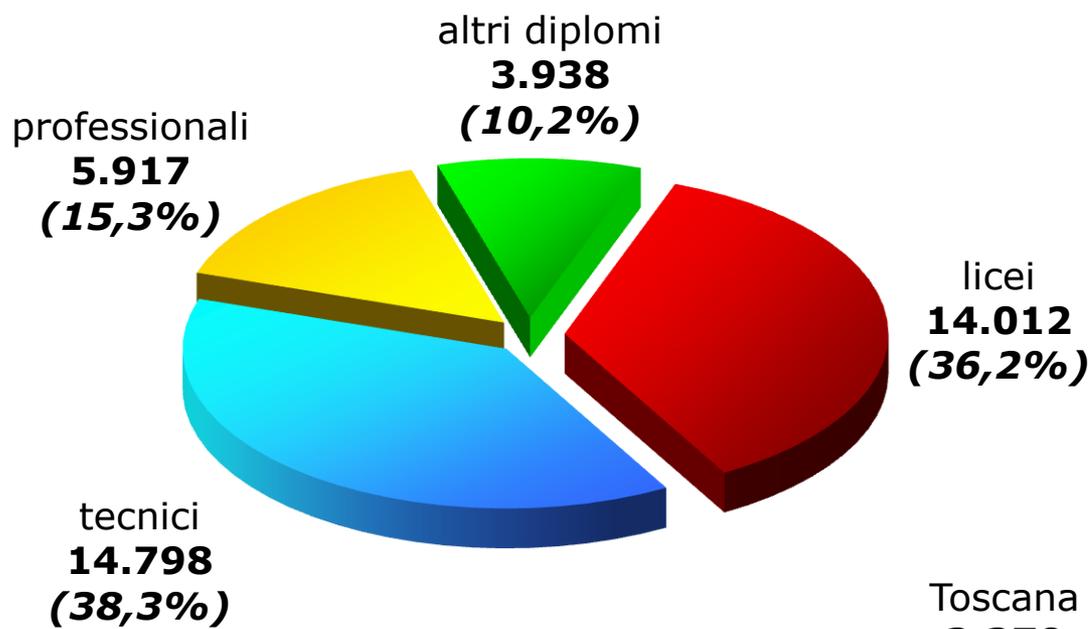
**Davide Cristofori**

**BUSTO ARSIZIO (VA), 14 DICEMBRE 2010, ITE E. Tosi**

## **Profilo dei diplomati 2010**

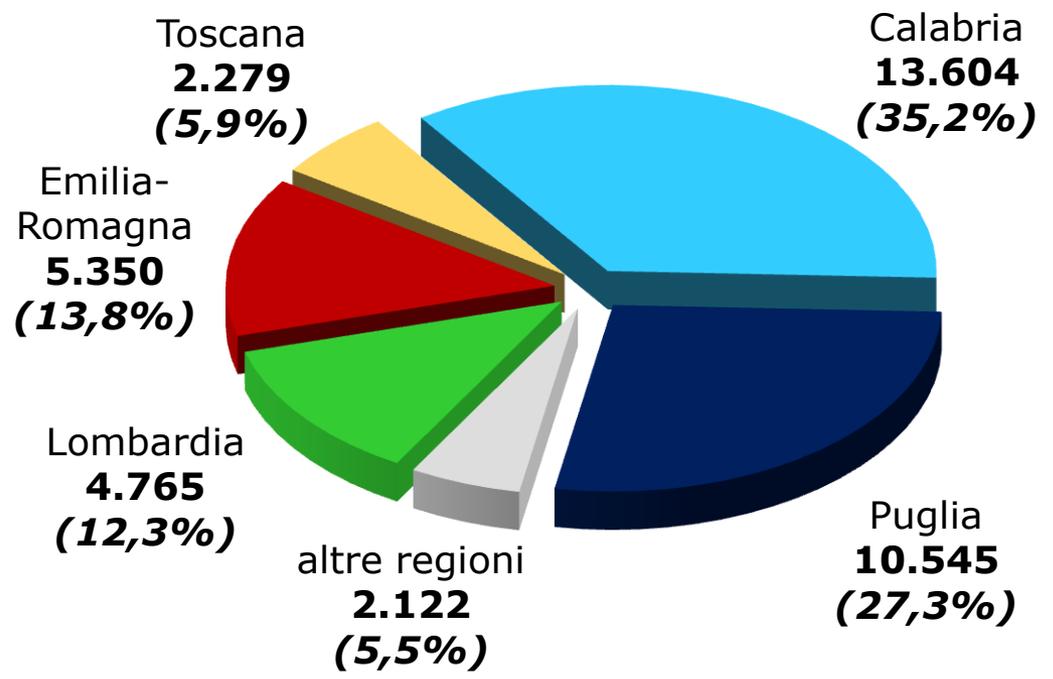
# **La popolazione di riferimento**

# Tipo di diploma e sede dell'Istituto



**Totale diplomati 2010**  
**38.665**

**349 Istituti coinvolti**



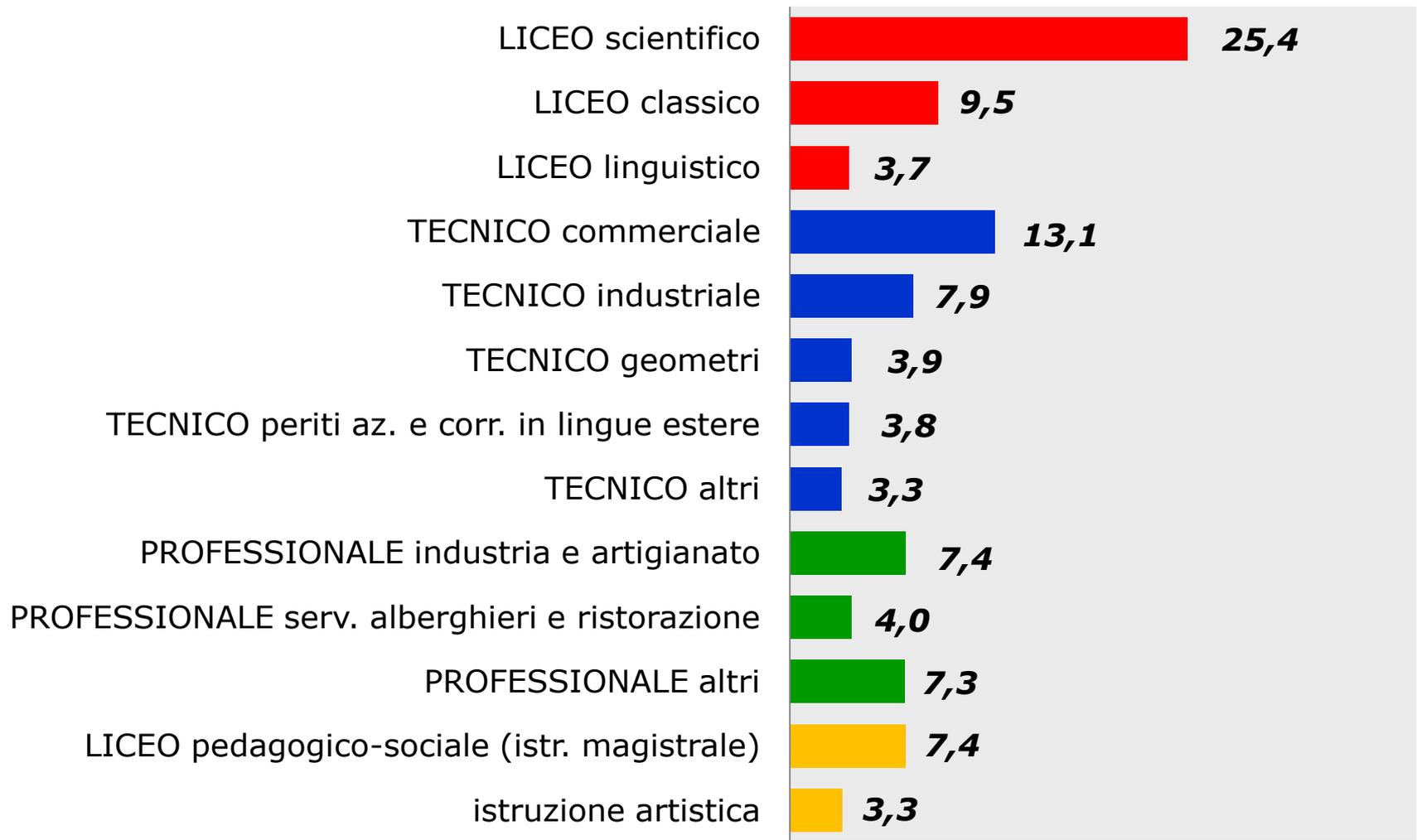
**Copertura territoriale molto eterogenea**

**Per superare in particolare questa copertura territoriale eterogenea si è adottato un procedimento di ponderazione basato su collocazione geografica e tipo dell'Istituto (34 "strati").**

**Diplomati poco rappresentati nell'universo AlmaDiploma rispetto alla situazione nazionale → "peso" superiore  
Diplomati sovrarappresentati → "peso" inferiore  
Ciò non rende la popolazione analizzata perfettamente rappresentativa del sistema scolastico italiano, ma annulla gli effetti dovuti alla difforme copertura di AlmaDiploma.**

**Tutti i dati presentati d'ora in poi sono frutto della ponderazione.**

## Distribuzione per tipo di diploma

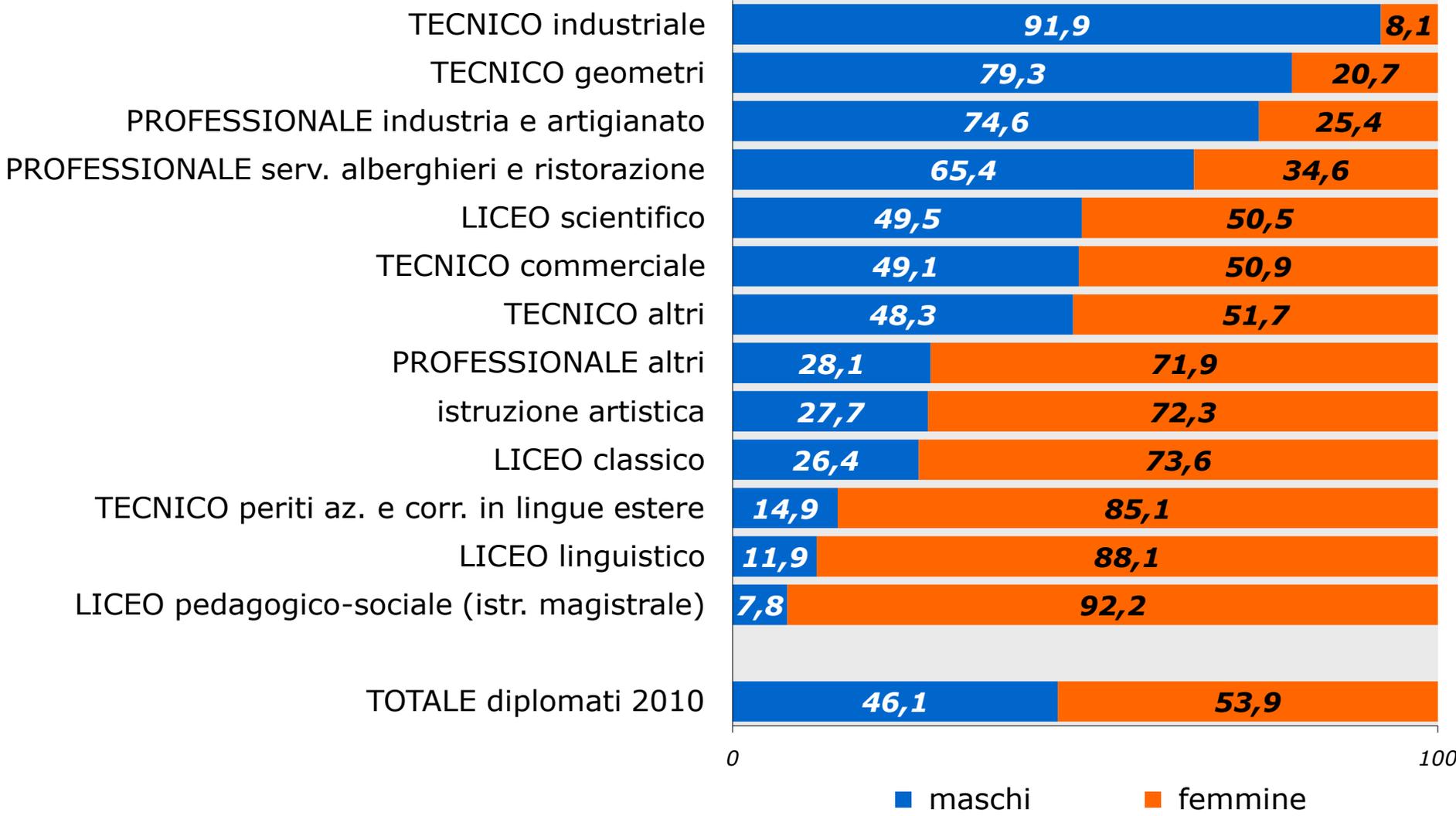


**Il liceo scientifico e il tecnico commerciale sono gli indirizzi più rappresentati.**

## **Profilo dei diplomati 2010**

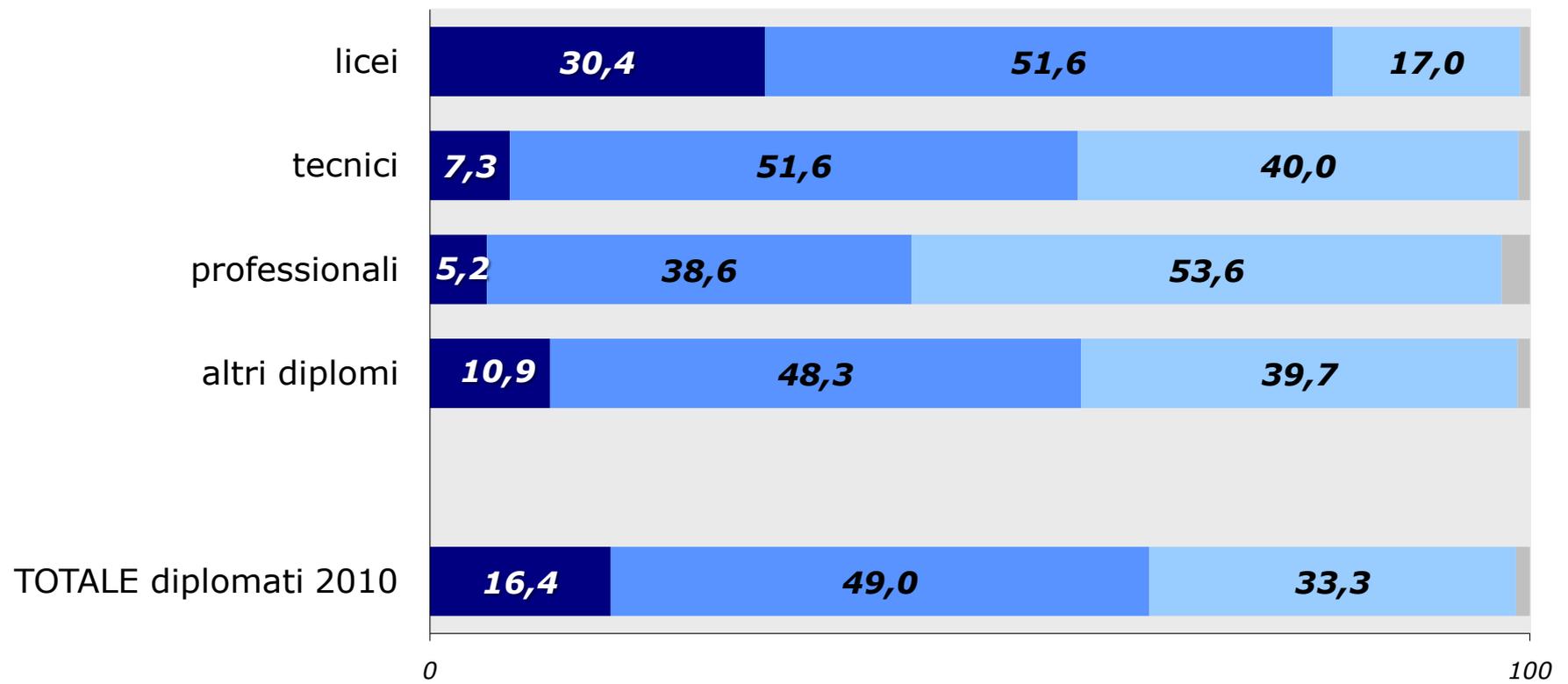
# **Le condizioni all'ingresso**

## Genere



**Permangono forti caratterizzazioni degli indirizzi, alcuni tipicamente maschili, altri femminili.**

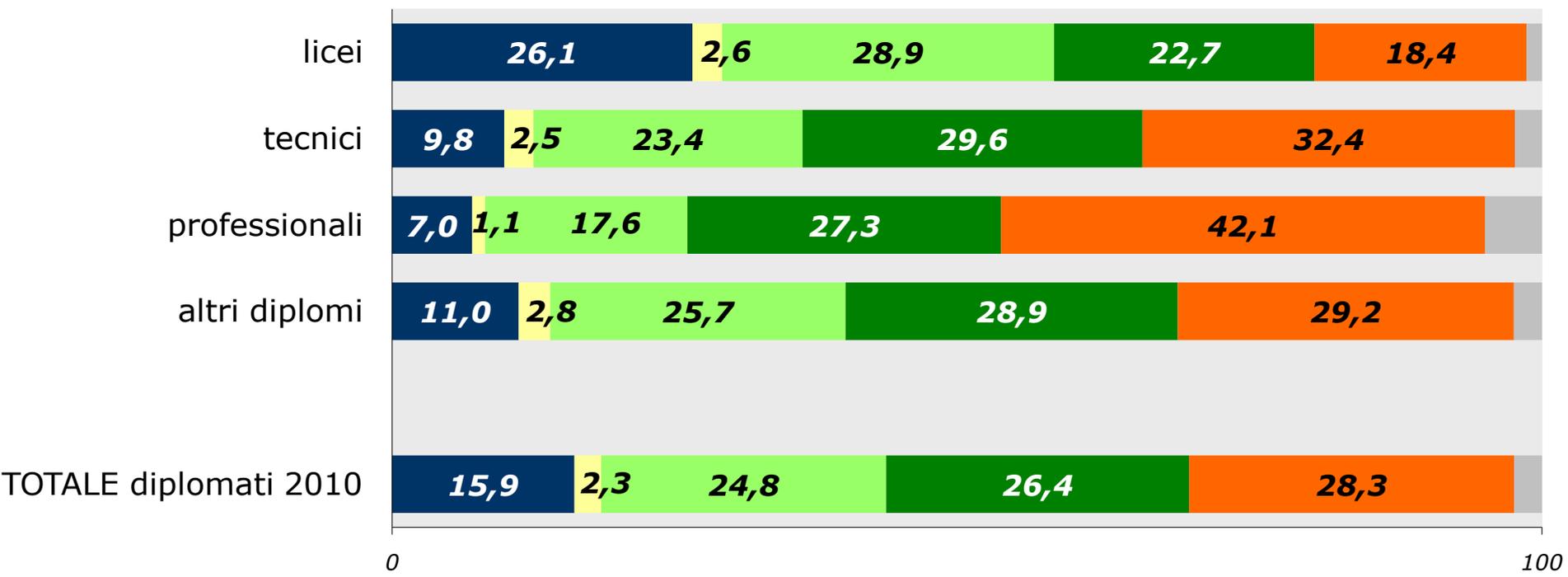
# Titolo di studio dei genitori



■ laurea   ■ scuola media superiore   ■ titoli inferiori o nessun titolo   ■ non indicato

**I figli di genitori con elevato grado di istruzione hanno una probabilità molto più elevata di intraprendere studi liceali.**

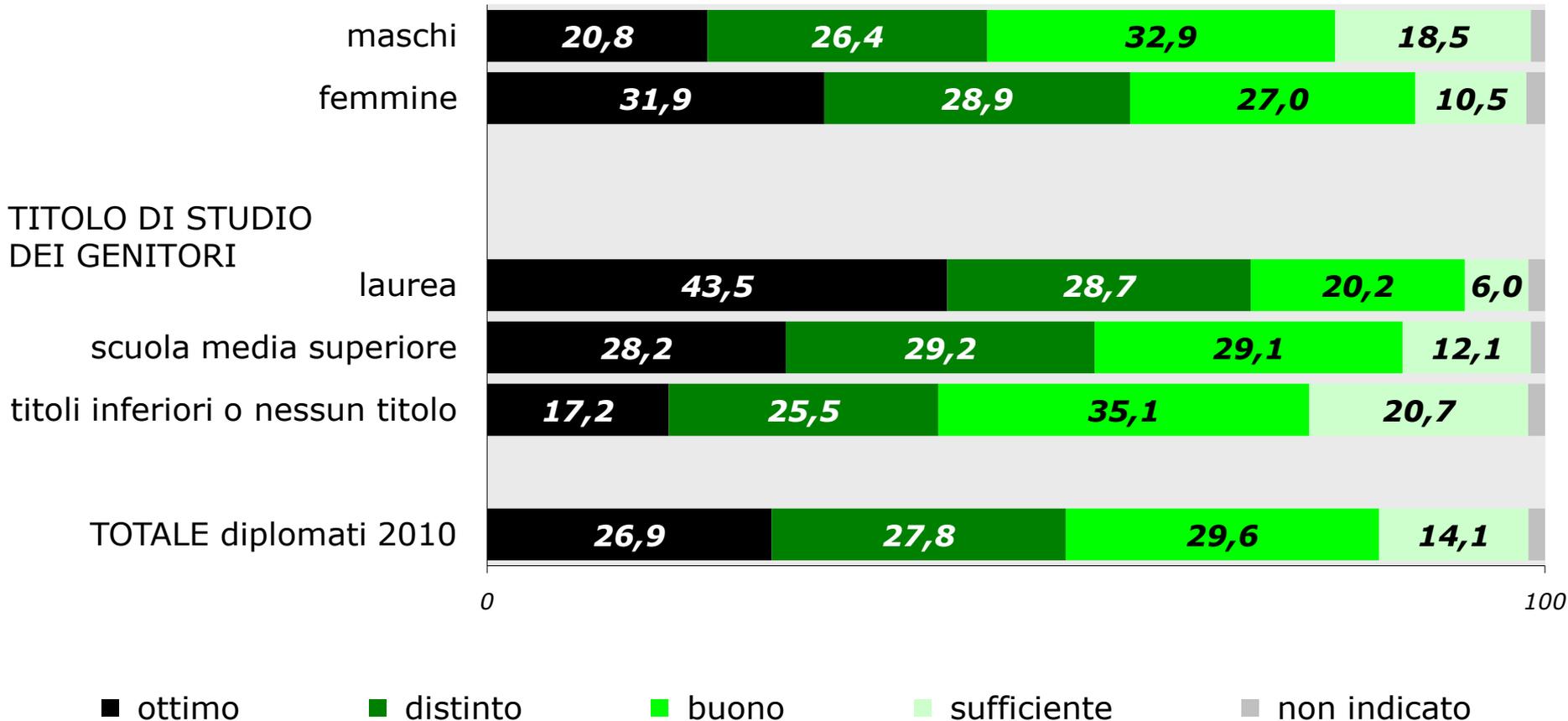
# Classe sociale



- borghesia/liberi professionisti o dirigenti
- borghesia/imprenditori
- classe media impiegatizia
- piccola borghesia
- classe operaia
- non classificabili

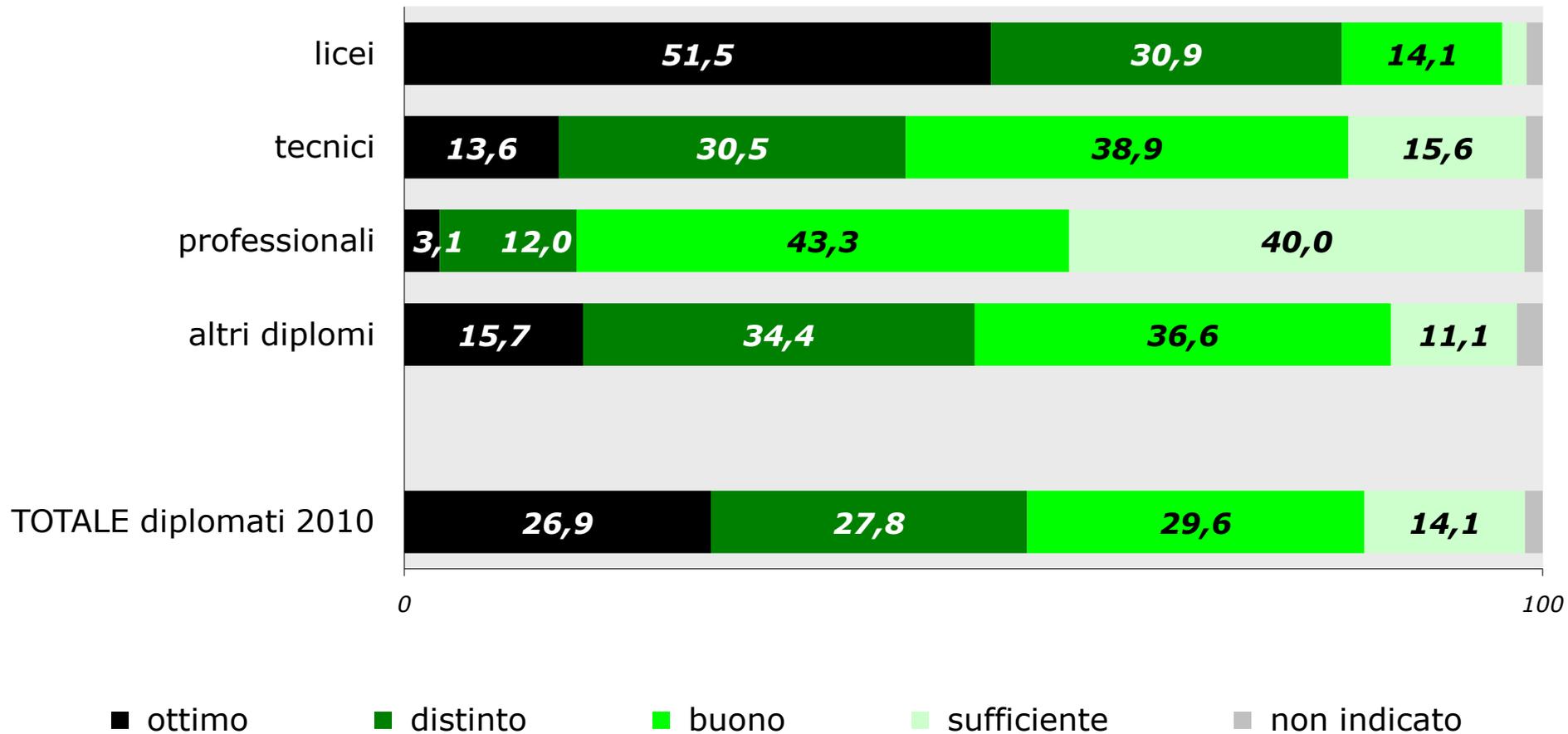
**Hanno più probabilità di intraprendere studi liceali i figli delle classi superiori.**

# Esito dell'esame di licenza media inferiore



**L'effetto del contesto socio-economico familiare e del genere sul rendimento scolastico è già evidente nel percorso di studi che precede la scuola media superiore.**

# Esito dell'esame di licenza media inferiore

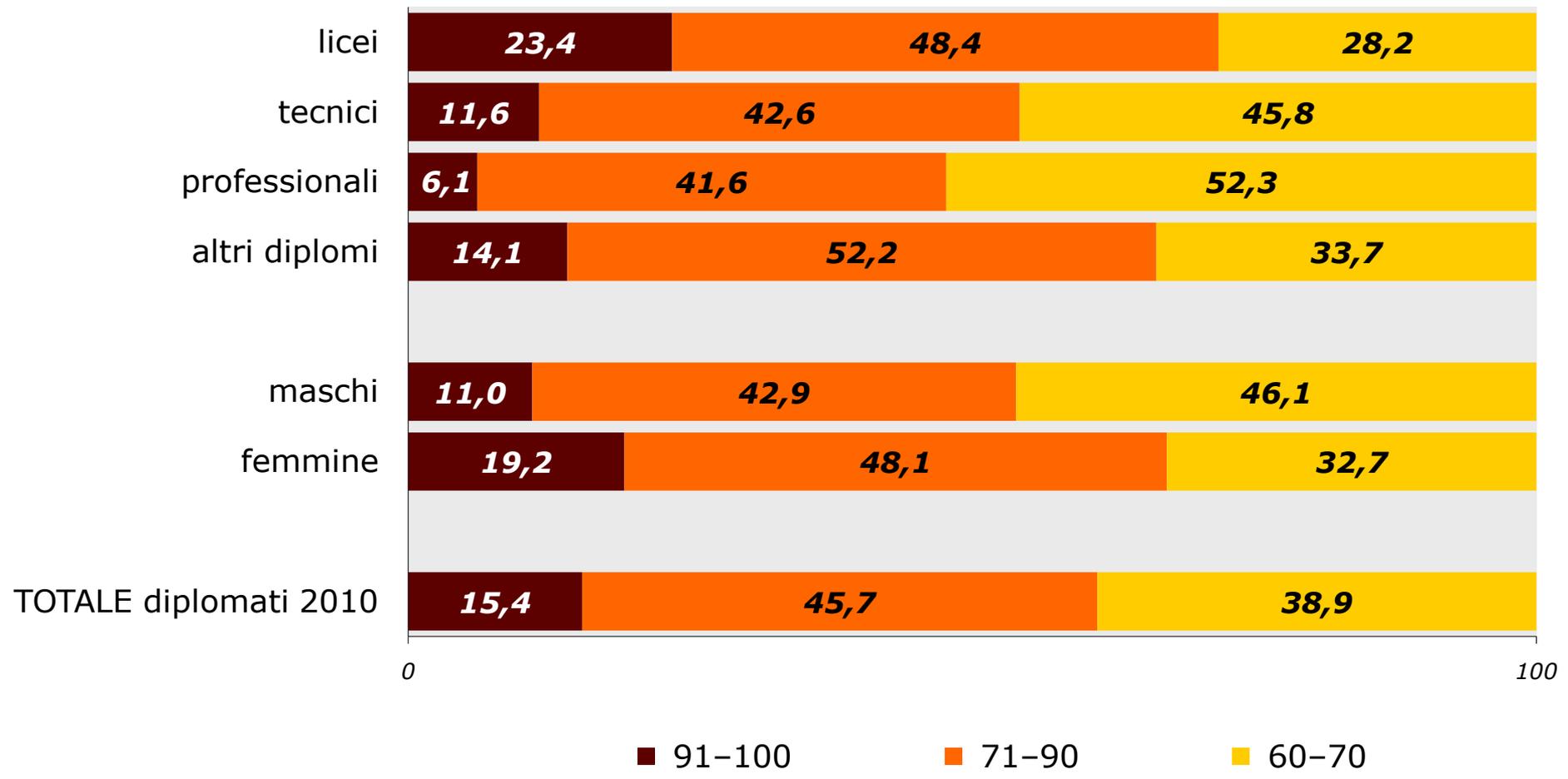


**Le condizioni all'accesso tra licei, indirizzi tecnici e professionali si differenziano non solo in termini di *background* familiare degli studenti, ma anche per la loro riuscita scolastica precedente.**

## **Profilo dei diplomati 2010**

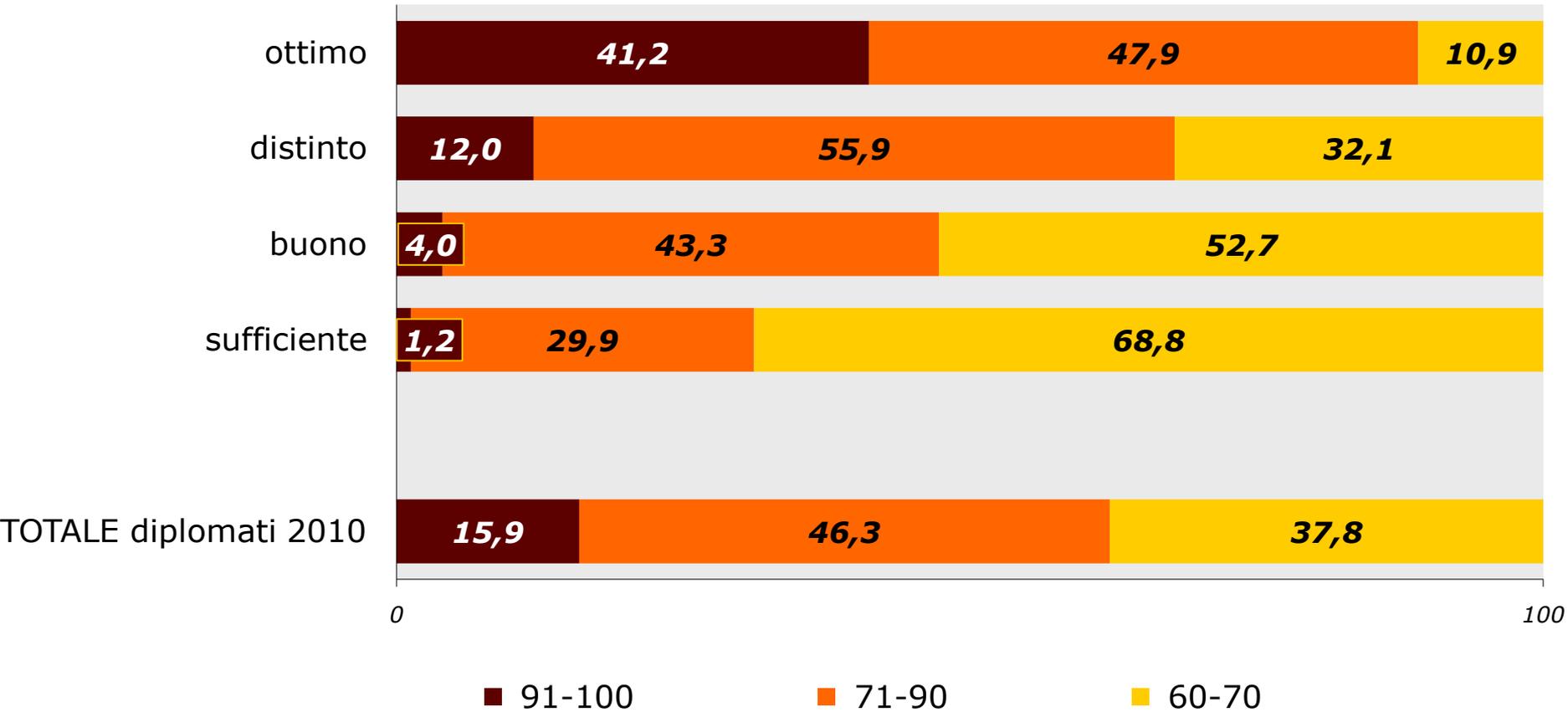
# **La riuscita scolastica**

# Voto di diploma



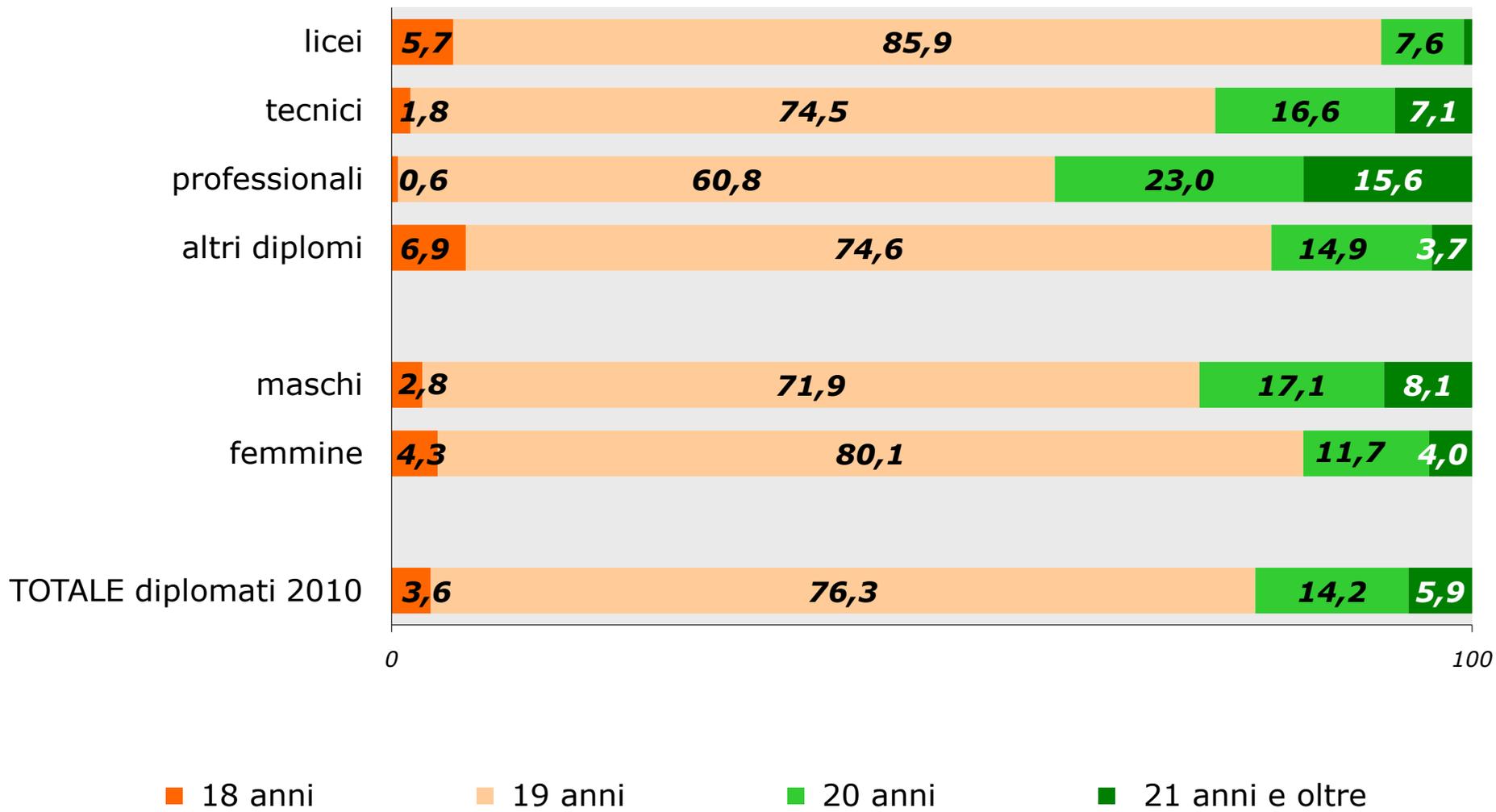
**I diplomati nei licei hanno ottenuto voti di diploma più elevati rispetto ai diplomati negli indirizzi tecnici e professionali, ma occorre tenere in considerazione le caratteristiche della popolazione che accede a ciascun percorso di studio.**

# Esito della scuola media inferiore e voto di diploma



**La stretta relazione che intercorre tra l'esito dell'esame di licenza media inferiore e il voto del diploma di scuola media superiore.**

# Età



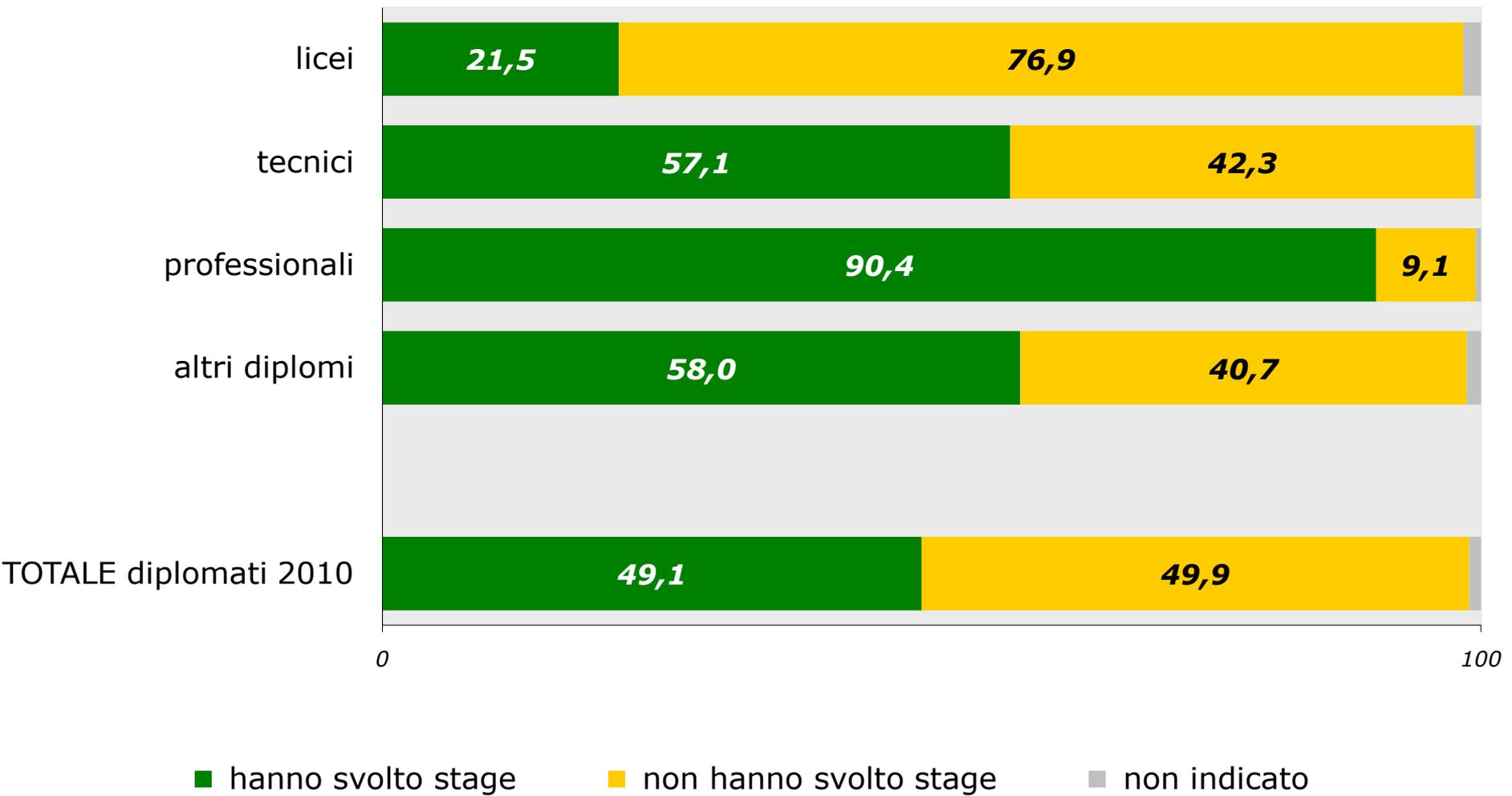
**I diplomati entro l'età regolare sono più frequenti nei licei che nei tecnici e nei professionali.**

# **Profilo dei Diplomati 2010**

## **Fuori dall'aula**

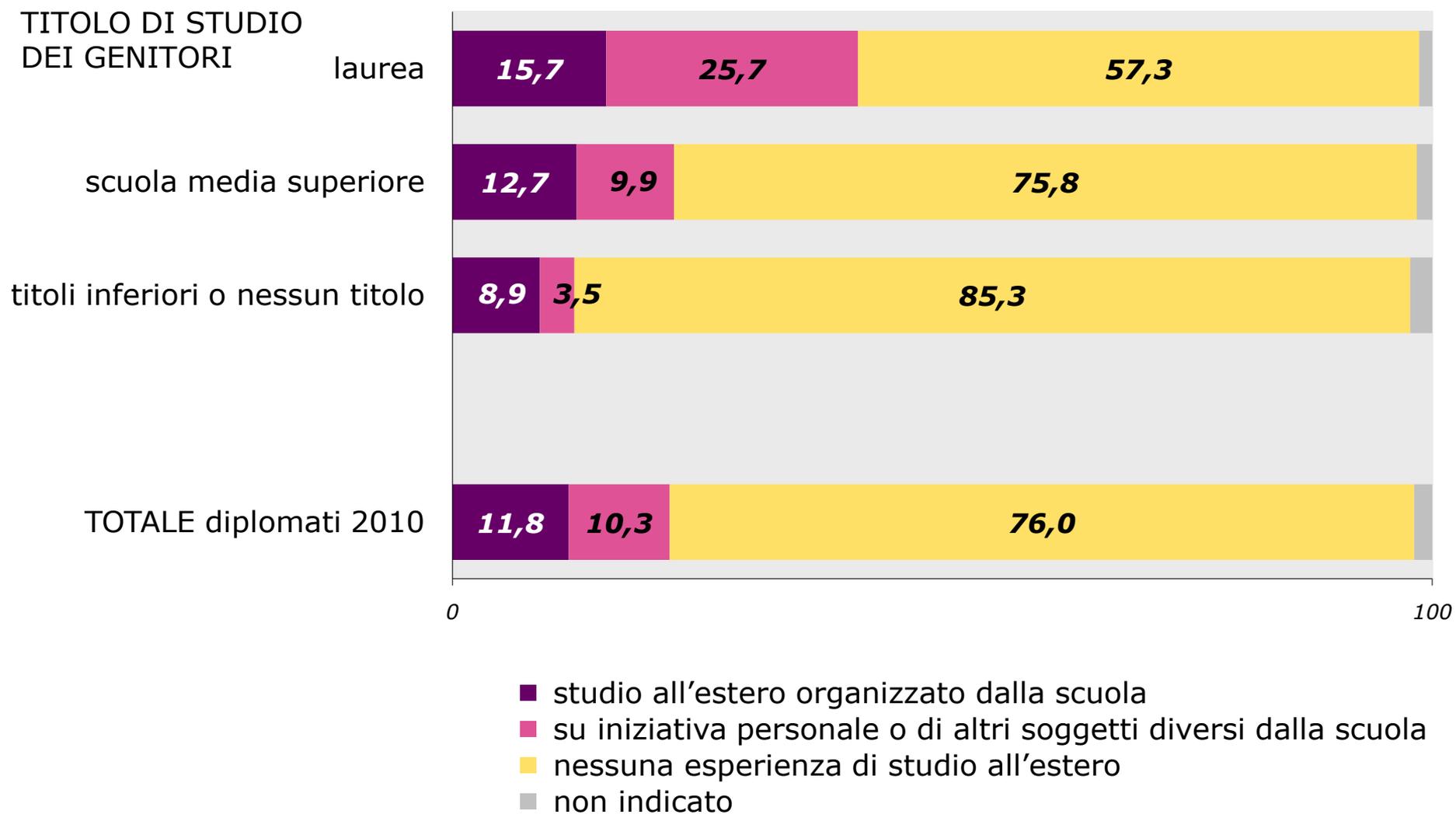


# Svolgimento di stage organizzati dalla scuola



**Circa la metà dei diplomati (negli indirizzi professionali oltre il 90%) ha svolto uno stage previsto dal corso.**

# Studio all'estero



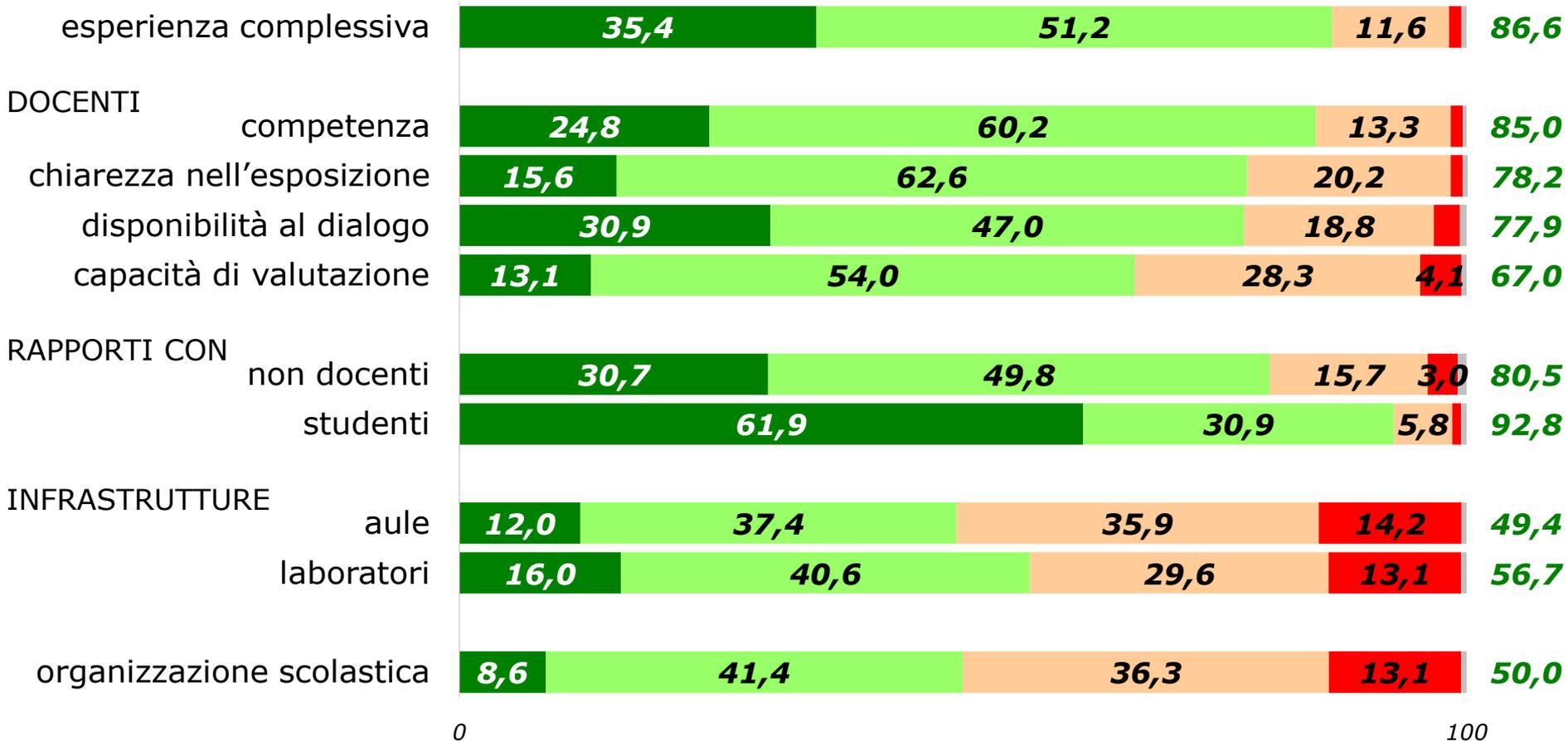
**Lo studio all'estero, in particolare quello extrascolastico, è più frequente fra i figli di genitori con elevato grado di istruzione.**

## **Profilo dei Diplomati 2010**

# **Le opinioni dei diplomati**

# Le opinioni dei diplomati

**Totale soddisfatti**  
 ("decisamente sì"  
 o "più sì che no")



**sono soddisfatti?**

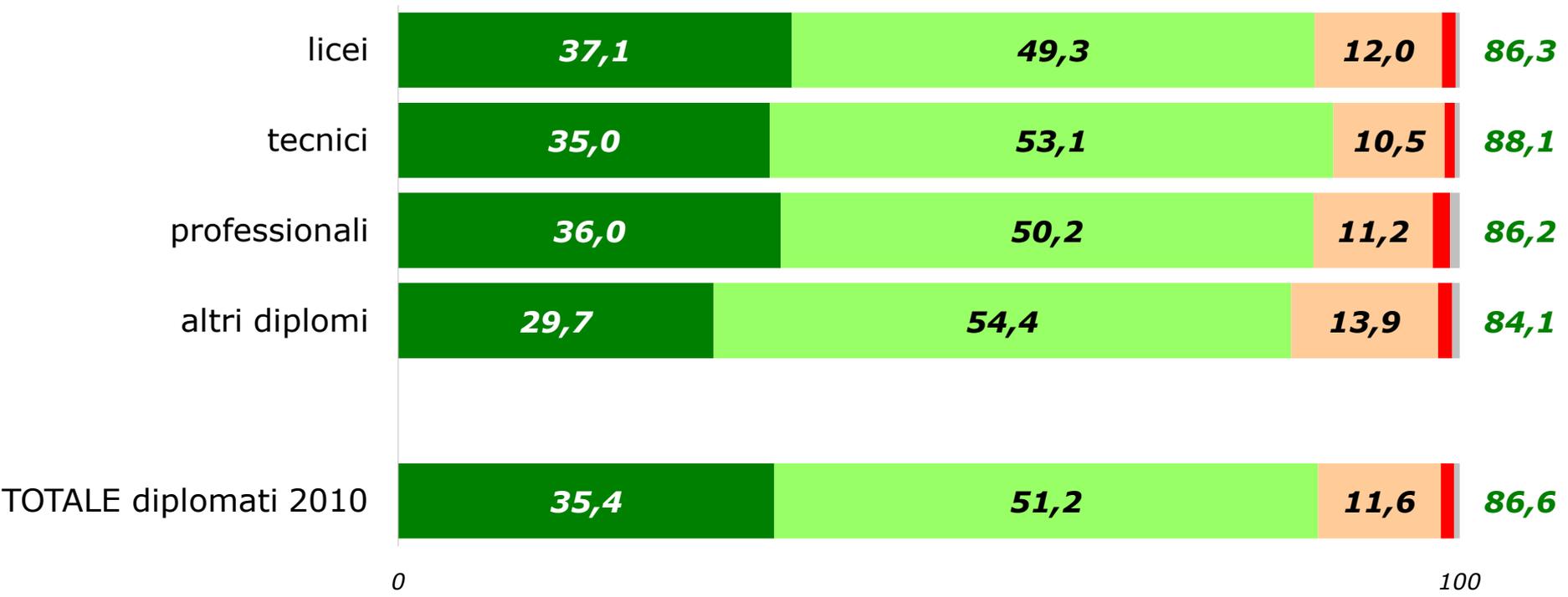
■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

**La soddisfazione per i diversi aspetti dell'esperienza scolastica in generale è buona, ma quasi la metà dei diplomati chiede migliori infrastrutture e un'organizzazione scolastica più efficace.**

valori percentuali

# Esperienza scolastica complessiva

**Totale soddisfatti**  
 ("decisamente sì"  
 o "più sì che no")



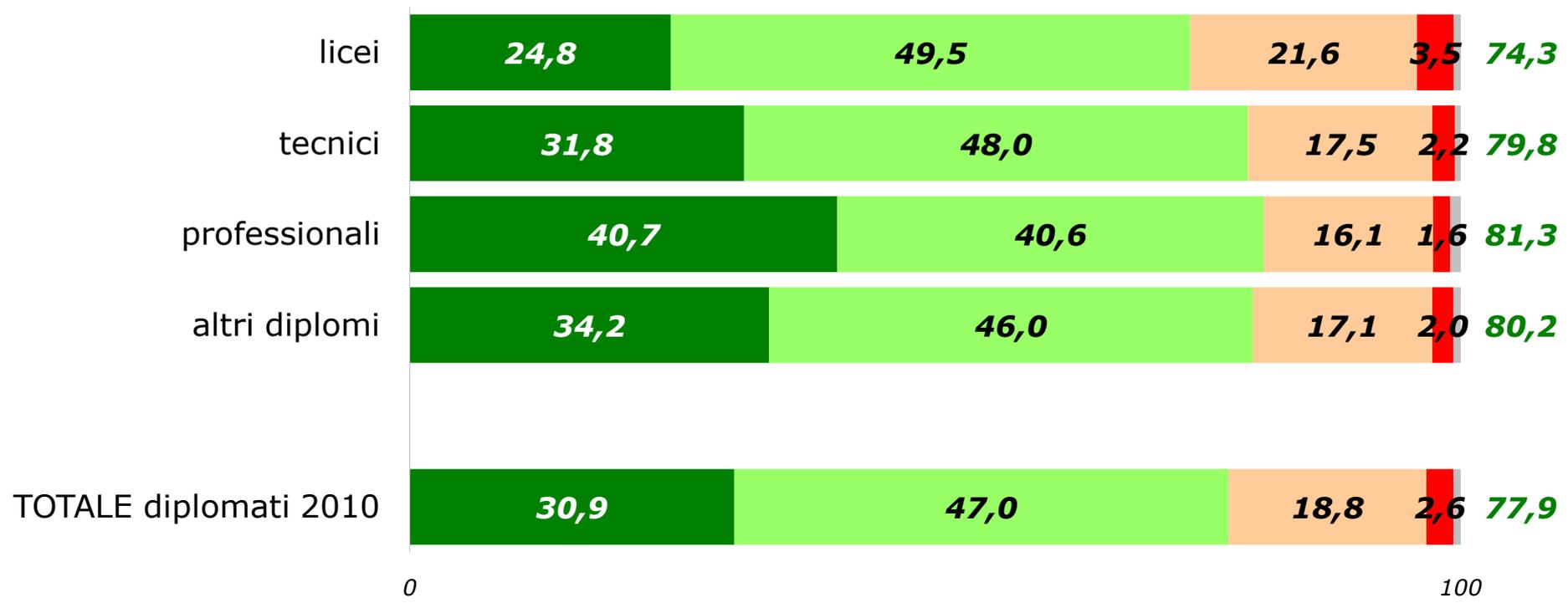
**sono soddisfatti?**

- decisamente sì
- più sì che no
- più no che sì
- decisamente no
- non indicato

**In tutte e quattro le aree di studio, la grande maggioranza dei diplomati si dichiara complessivamente soddisfatta della propria esperienza scolastica.**

# Docenti: disponibilità al dialogo

**Totale soddisfatti**  
 ("decisamente sì"  
 o "più sì che no")



**sono soddisfatti?**

- decisamente sì
- più sì che no
- più no che sì
- decisamente no
- non indicato

**La soddisfazione degli studenti per la disponibilità al dialogo manifestata dagli insegnanti è più elevata negli indirizzi tecnici e professionali che nei licei.**

# Si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso?



**se potessero tornare indietro, si iscriverebbero:**

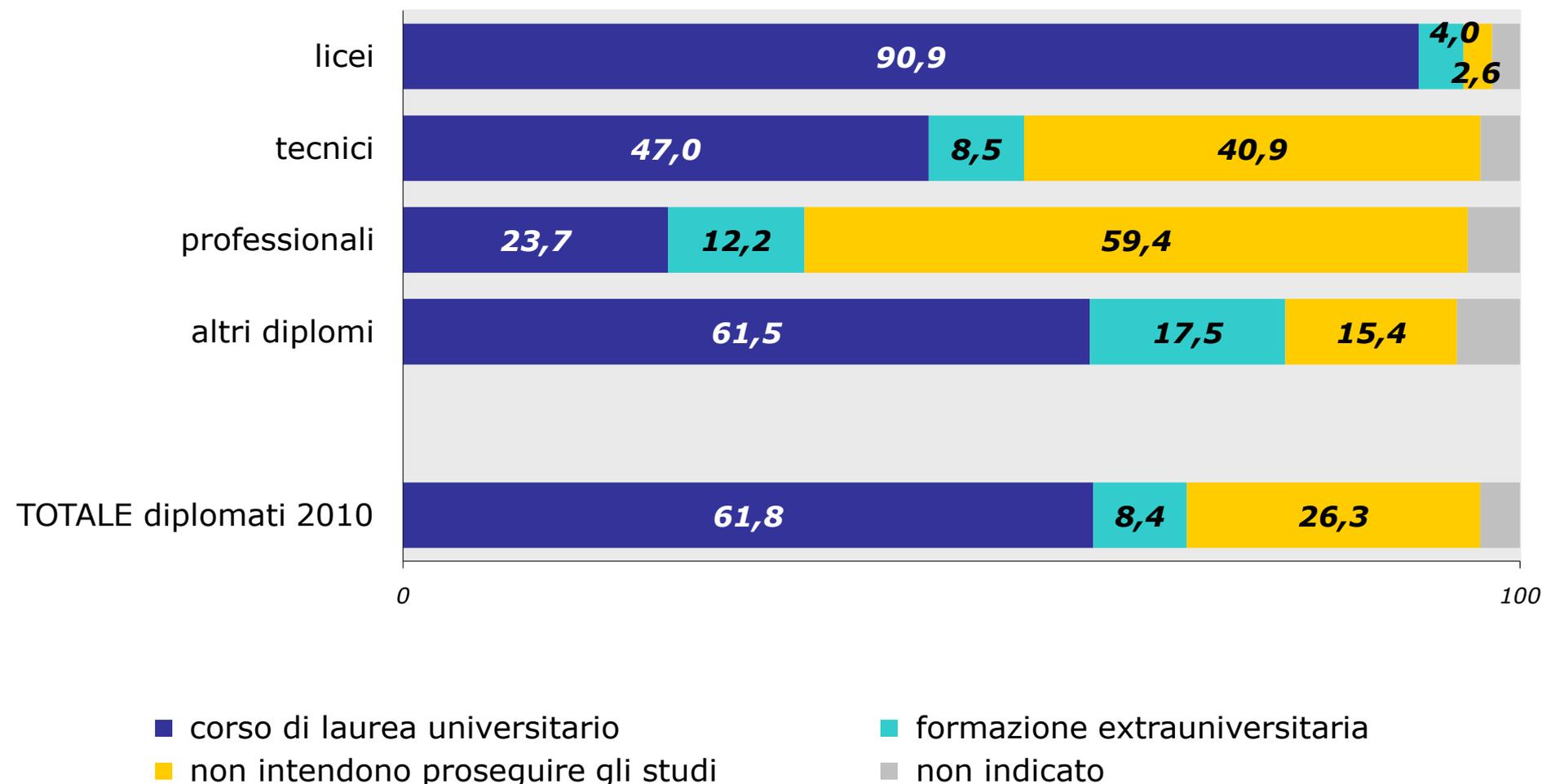
- allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola
- allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola
- presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso
- ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola
- non indicato

**Se tornassero ai tempi dell'iscrizione alla scuola superiore 55 diplomati su 100 ripeterebbero il corso, ma 44 cambierebbero l'indirizzo di studio e/o la scuola.**

## **Profilo dei Diplomati 2010**

# **Dopo il diploma: lo studio**

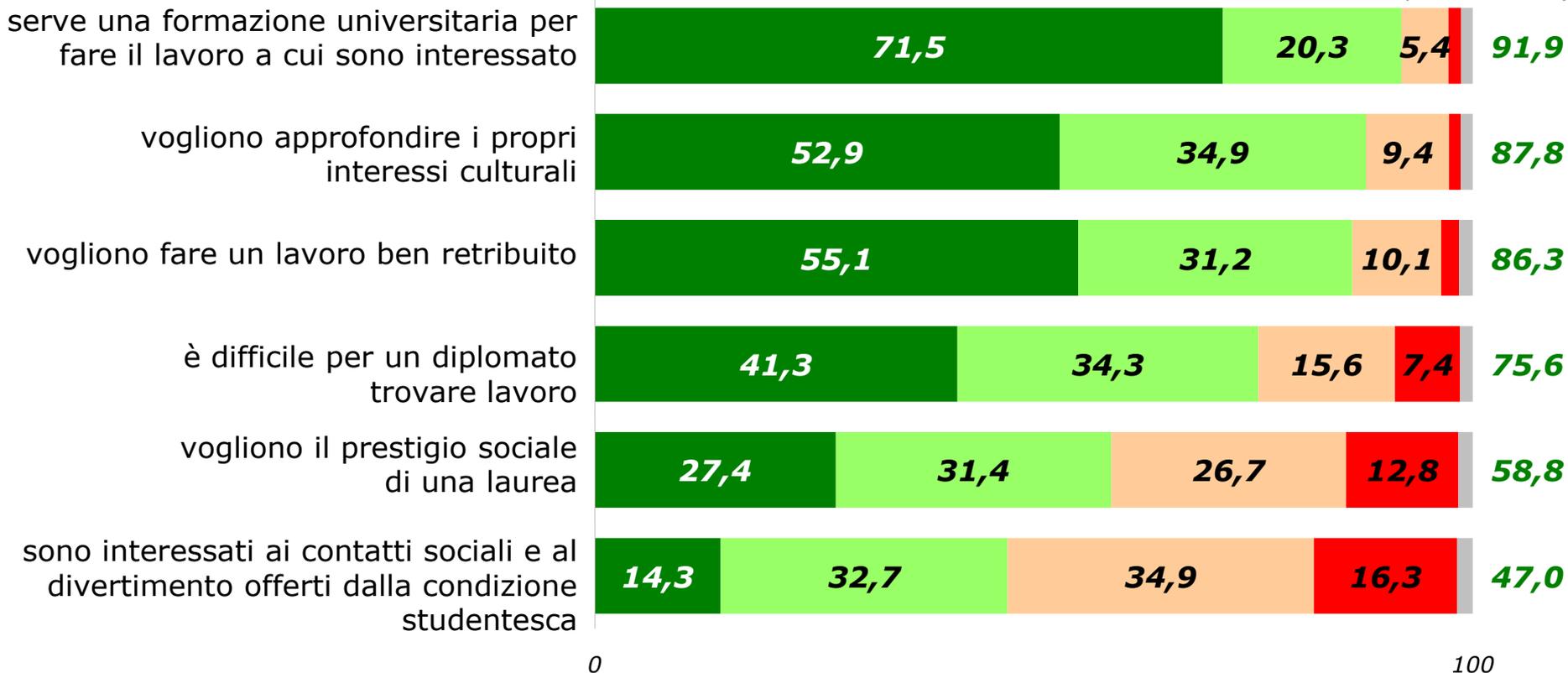
# Intenzione di proseguire gli studi dopo il diploma



**Nei licei quasi tutti i diplomati intendono iscriversi all'università, mentre negli indirizzi tecnici e professionali questa quota si riduce rispettivamente al 47% e al 24%.**

# Motivazioni per l'accesso all'università

**Totale importante**  
("decisamente sì"  
o "più sì che no")



***nella loro decisione di iscriversi all'università, queste motivazioni sono state importanti?***

■ decisamente sì   ■ più sì che no   ■ più no che sì   ■ decisamente no   ■ non indicato

**Tre motivazioni molto importanti, tre non decisive.**

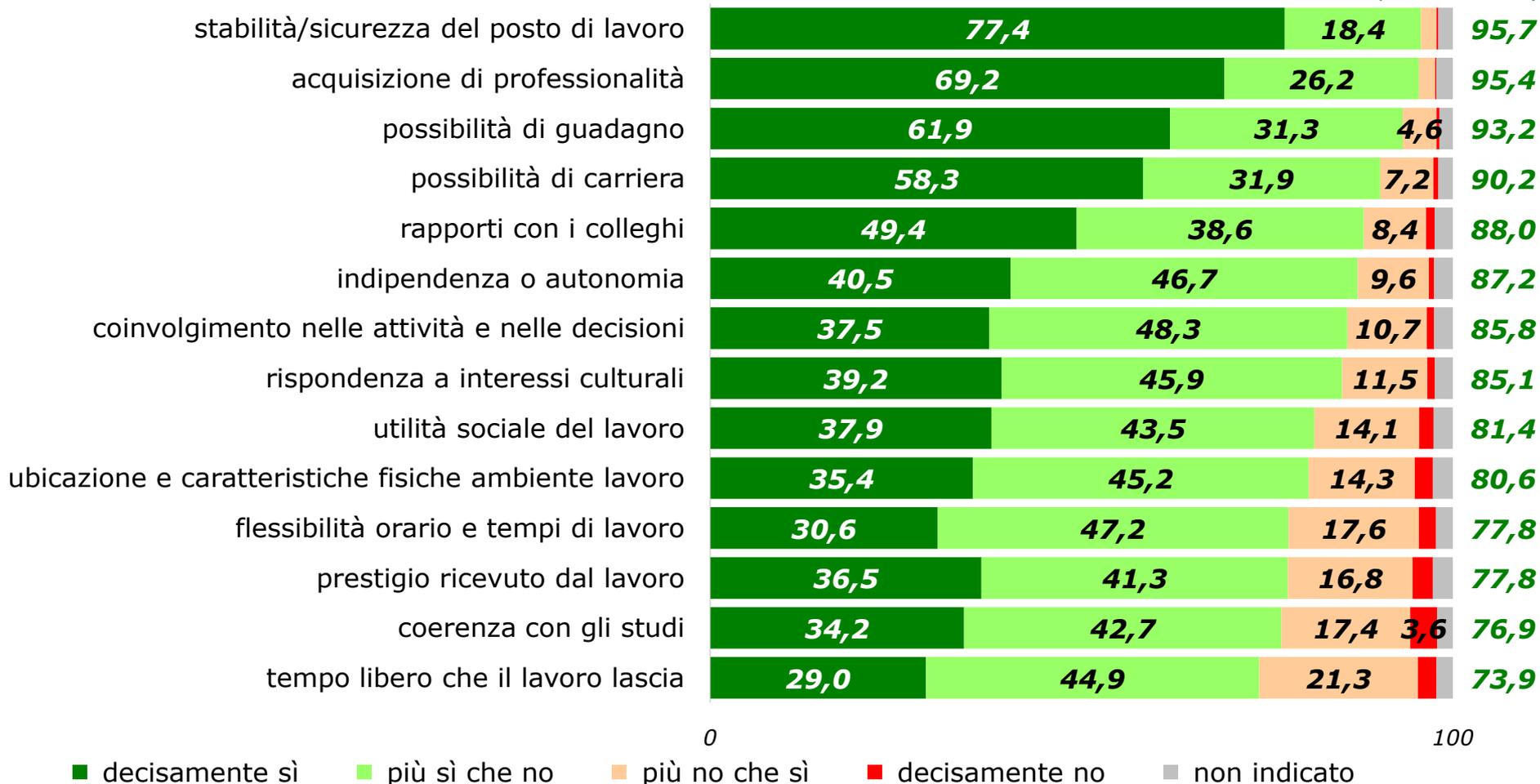
## **Profilo dei Diplomati 2010**

# **Dopo il diploma: il lavoro**

# Aspetti rilevanti nel lavoro che cercheranno

**questi aspetti sono rilevanti nel lavoro che cercano?**

**Totale rilevanti**  
("decisamente sì"  
o "più sì che no")



**Nel lavoro che cercano – o che cercheranno – i diplomati desiderano soprattutto stabilità.**