

8° Convegno Nazionale AlmaDiploma

**Orientamento dei Diplomati
e Autovalutazione
delle Scuole Superiori**

**AlmaDiploma e AlmaOrièntati:
punti di forza, riuscita scolastica
e prospettive dei diplomati 2010**

Davide Cristofori

BUSTO ARSIZIO (VA), 14 DICEMBRE 2010, ITE E. Tosi

Popolazione di riferimento

**Istituti pugliesi e calabresi aderenti ad AlmaDiploma
con almeno il 50% di compilazione
dei questionari AlmaDiploma e AlmaOrièntati**

**esclusi i diplomati dei corsi serali
ed i diplomati ultratrentenni**

TOTALE DIPLOMATI COINVOLTI: 9.732

Prima sezione del questionario AlmaOrientati

INDIVIDUA I TUOI PUNTI DI FORZA

Ti vengono proposte alcune frasi che riguardano il tuo **atteggiamento verso l'istruzione**, la **valutazione del tuo metodo di studio** e la **consapevolezza delle tue risorse personali**.

Indica in che misura ti identifichi con il contenuto di *ogni* frase: *moltissimo, molto, abbastanza, poco o per niente*.

Percezione individuale, soggettiva

<http://www.almadiploma.it/scuole/profilo/profilo2010/>

<http://www.almalaurea.it/lau/orientamento/>

<p>So pianificare per tempo i miei impegni scolastici Quando studio, i risultati si vedono Mi concentro sullo studio senza farmi distrarre da altro Studio con regolarità anche le materie che non mi piacciono</p>	<p>METODO DI STUDIO</p>
<p>I miei risultati scolastici sono dovuti al mio impegno Affronto con determinazione le difficoltà scolastiche Tengo molto ad avere successo nello studio Se sto arrivando al diploma è soprattutto merito mio</p>	<p>RISULTATI SCOLASTICI</p>
<p>L'istruzione rappresenta la più importante fonte di sapere Una formazione elevata aumenta le opportunità occupazionali Penso che il reddito sia proporzionale al titolo di studio E' necessario continuare a formarsi durante tutta la vita</p>	<p>VALORE DELLA FORMAZIONE</p>
<p>Ho scoperto le materie di studio che mi piacciono veramente Ho già in testa il settore professionale in cui vorrei lavorare So con certezza le cose che non vorrei più studiare C'è una professione che mi interessa in modo particolare</p>	<p>PREFERENZE ED INTERESSI</p>
<p>Mi piace fare esperienze diverse Affronto con coraggio gli imprevisti La curiosità mi spinge a scoprire cose nuove Mi piacerebbe girare il mondo</p>	<p>DISPONIBILITÀ AL NUOVO</p>
<p>Di solito so cogliere gli aspetti cruciali della situazione So capire le regole degli ambienti dove mi trovo Prima di agire, valuto pro e contro Imparo dagli errori che ho commesso</p>	<p>CAPACITÀ DI ANALISI</p>
<p>Se qualcosa va storto, reagisco attivamente Di fronte ad una difficoltà raddoppio gli sforzi So chiedere aiuto nel momento del bisogno Affronto i problemi senza farmi prendere dal panico</p>	<p>CAPACITÀ DI AFFRONTARE GLI IMPREVISTI</p>
<p>Mi concentro fino alla fine su quello che sto facendo Porto sempre a termine un lavoro iniziato Anche se un compito non mi piace lo porto a termine Pianifico le cose da fare e rispetto i tempi</p>	<p>FOCALIZZAZIONE SULL'OBIETTIVO</p>

METODO DI STUDIO

So pianificare per tempo i miei impegni scolastici
Quando studio, i risultati si vedono

Mi concentro sullo studio senza farmi distrarre da altro
Studio con regolarità anche le materie che non mi piacciono

RISULTATI SCOLASTICI

I miei risultati scolastici sono dovuti al mio impegno
Affronto con determinazione le difficoltà scolastiche
Tengo molto ad avere successo nello studio
Se sto arrivando al diploma è soprattutto merito mio

VALORE DELLA FORMAZIONE

L'istruzione rappresenta la più importante fonte di sapere
Una formazione elevata aumenta le opportunità occupazionali

Penso che il reddito sia proporzionale al titolo di studio
E' necessario continuare a formarsi durante tutta la vita

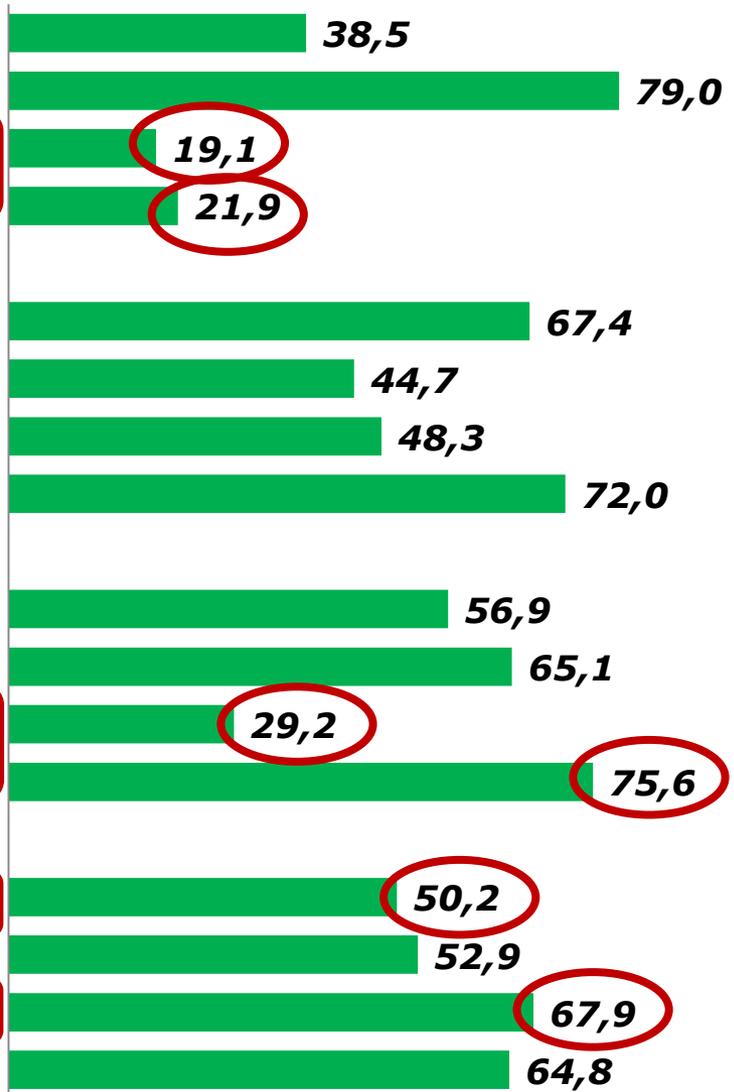
PREFERENZE ED INTERESSI

Ho scoperto le materie di studio che mi piacciono veramente

Ho già in testa il settore professionale in cui vorrei lavorare

So con certezza le cose che non vorrei più studiare

C'è una professione che mi interessa in modo particolare



● molto o moltissimo

valori percentuali

DISPONIBILITA' AL NUOVO

Mi piace fare esperienze diverse

75,8

Affronto con coraggio gli imprevisti

57,6

La curiosità mi spinge a scoprire cose nuove

67,9

Mi piacerebbe girare il mondo

76,5

CAPACITA' DI ANALISI

Di solito so cogliere gli aspetti cruciali della situazione

47,9

So capire le regole degli ambienti dove mi trovo

75,4

Prima di agire, valuto pro e contro

57,9

Imparo dagli errori che ho commesso

67,6

CAPACITA' DI AFFRONTARE GLI IMPREVISTI

Se qualcosa va storto, reagisco attivamente

47,5

Di fronte ad una difficoltà raddoppio gli sforzi

52,8

So chiedere aiuto nel momento del bisogno

32,6

Affronto i problemi senza farmi prendere dal panico

42,5

FOCALIZZAZIONE SULL'OBIETTIVO

Mi concentro fino alla fine su quello che sto facendo

53,3

Porto sempre a termine un lavoro iniziato

59,7

Anche se un compito non mi piace lo porto a termine

39,8

Pianifico le cose da fare e rispetto i tempi

43,8

● molto o moltissimo

valori percentuali

METODO DI STUDIO

So pianificare per tempo i miei impegni scolastici
 Quando studio, i risultati si vedono
 Mi concentro sullo studio senza farmi distrarre da altro
 Studio con regolarità anche le materie che non mi piacciono

RISULTATI SCOLASTICI

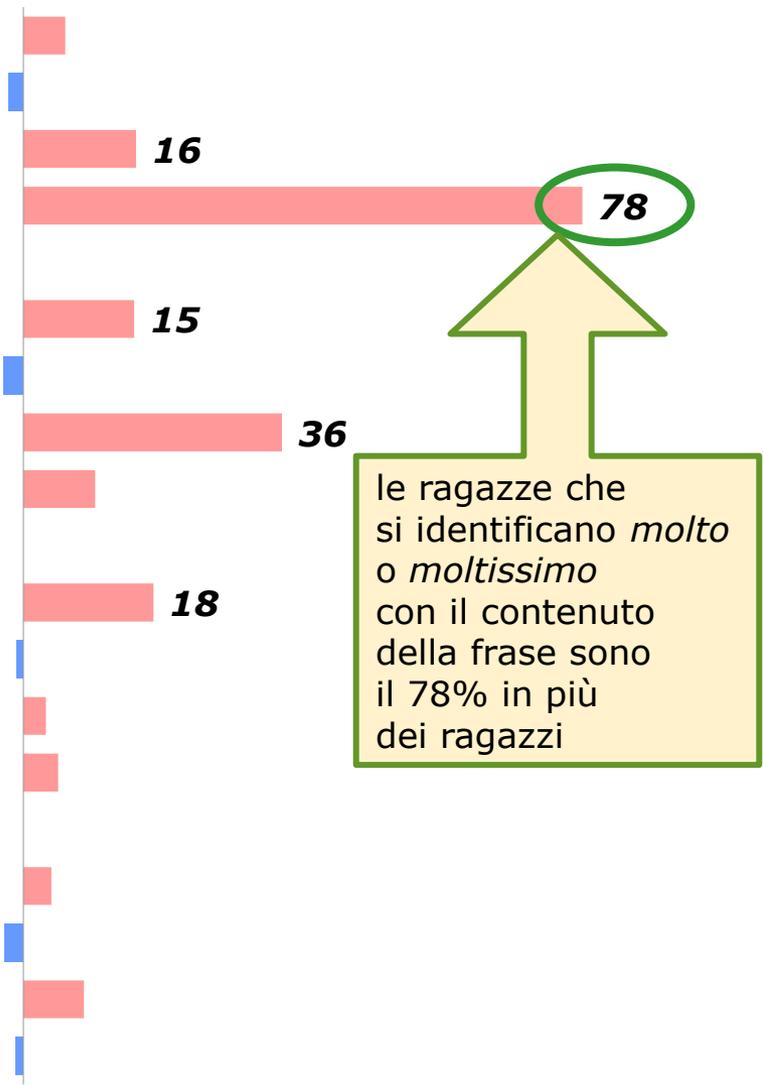
I miei risultati scolastici sono dovuti al mio impegno
 Affronto con determinazione le difficoltà scolastiche
 Tengo molto ad avere successo nello studio
 Se sto arrivando al diploma è soprattutto merito mio

VALORE DELLA FORMAZIONE

L'istruzione rappresenta la più importante fonte di sapere
 Una formazione elevata aumenta le opportunità occupazionali
 Penso che il reddito sia proporzionale al titolo di studio
 E' necessario continuare a formarsi durante tutta la vita

PREFERENZE ED INTERESSI

Ho scoperto le materie di studio che mi piacciono veramente
 Ho già in testa il settore professionale in cui vorrei lavorare
 So con certezza le cose che non vorrei più studiare
 C'è una professione che mi interessa in modo particolare



le ragazze che si identificano *molto* o *moltissimo* con il contenuto della frase sono il 78% in più dei ragazzi

● più i maschi ● più le femmine

variazioni percentuali

DISPONIBILITA' AL NUOVO

Mi piace fare esperienze diverse
 Affronto con coraggio gli imprevisti
 La curiosità mi spinge a scoprire cose nuove
 Mi piacerebbe girare il mondo

CAPACITA' DI ANALISI

Di solito so cogliere gli aspetti cruciali della situazione
 So capire le regole degli ambienti dove mi trovo
 Prima di agire, valuto pro e contro
 Imparo dagli errori che ho commesso

CAPACITA' DI AFFRONTARE GLI IMPREVISTI

Se qualcosa va storto, reagisco attivamente
 Di fronte ad una difficoltà raddoppio gli sforzi
 So chiedere aiuto nel momento del bisogno
 Affronto i problemi senza farmi prendere dal panico

FOCALIZZAZIONE SULL'OBIETTIVO

Mi concentro fino alla fine su quello che sto facendo
 Porto sempre a termine un lavoro iniziato
 Anche se un compito non mi piace lo porto a termine
 Pianifico le cose da fare e rispetto i tempi



i ragazzi che si identificano molto o moltissimo con il contenuto della frase sono il 74% in più delle ragazze

● più i maschi ● più le femmine

variazioni percentuali

PUNTI DI FORZA IN RELAZIONE FRA LORO

frasi evidenziate: statisticamente, chi **tende** ad identificarsi con una frase **tende** ad identificarsi anche con l'altra (indice di correlazione lineare tra i gradi di identificazione)

<p>So pianificare per tempo i miei impegni scolastici Quando studio, i risultati si vedono Mi concentro sullo studio senza farmi distrarre da altro Studio con regolarità anche le materie che non mi piacciono</p>	<p>METODO DI STUDIO</p>
<p>I miei risultati scolastici sono dovuti al mio impegno Affronto con determinazione le difficoltà scolastiche Tengo molto ad avere successo nello studio Se sto arrivando al diploma è soprattutto merito mio</p>	<p>RISULTATI SCOLASTICI</p>
<p>L'istruzione rappresenta la più importante fonte di sapere Una formazione elevata aumenta le opportunità occupazionali Penso che il reddito sia proporzionale al titolo di studio E' necessario continuare a formarsi durante tutta la vita</p>	<p>VALORE DELLA FORMAZIONE</p>
<p>Ho scoperto le materie di studio che mi piacciono veramente Ho già in testa il settore professionale in cui vorrei lavorare So con certezza le cose che non vorrei più studiare C'è una professione che mi interessa in modo particolare</p>	<p>PREFERENZE ED INTERESSI</p>
<p>Mi piace fare esperienze diverse Affronto con coraggio gli imprevisti La curiosità mi spinge a scoprire cose nuove Mi piacerebbe girare il mondo</p>	<p>DISPONIBILITÀ AL NUOVO</p>
<p>Di solito so cogliere gli aspetti cruciali della situazione So capire le regole degli ambienti dove mi trovo Prima di agire, valuto pro e contro Imparo dagli errori che ho commesso</p>	<p>CAPACITÀ DI ANALISI</p>
<p>Se qualcosa va storto, reagisco attivamente Di fronte ad una difficoltà raddoppio gli sforzi So chiedere aiuto nel momento del bisogno Affronto i problemi senza farmi prendere dal panico</p>	<p>CAPACITÀ DI AFFRONTARE GLI IMPREVISTI</p>
<p>Mi concentro fino alla fine su quello che sto facendo Porto sempre a termine un lavoro iniziato Anche se un compito non mi piace lo porto a termine Pianifico le cose da fare e rispetto i tempi</p>	<p>FOCALIZZAZIONE SULL'OBIETTIVO</p>

<p>So pianificare per tempo i miei impegni scolastici Quando studio, i risultati si vedono Mi concentro sullo studio senza farmi distrarre da altro Studio con regolarità anche le materie che non mi piacciono</p>	<p>METODO DI STUDIO</p>
<p>I miei risultati scolastici sono dovuti al mio impegno Affronto con determinazione le difficoltà scolastiche Tengo molto ad avere successo nello studio Se sto arrivando al diploma è soprattutto merito mio</p>	<p>RISULTATI SCOLASTICI</p>
<p>L'istruzione rappresenta la più importante fonte di sapere Una formazione elevata aumenta le opportunità occupazionali Penso che il reddito sia proporzionale al titolo di studio E' necessario continuare a formarsi durante tutta la vita</p>	<p>VALORE DELLA FORMAZIONE</p>
<p>Ho scoperto le materie di studio che mi piacciono veramente Ho già in testa il settore professionale in cui vorrei lavorare So con certezza le cose che non vorrei più studiare C'è una professione che mi interessa in modo particolare</p>	<p>PREFERENZE ED INTERESSI</p>
<p>Mi piace fare esperienze diverse Affronto con coraggio gli imprevisti La curiosità mi spinge a scoprire cose nuove Mi piacerebbe girare il mondo</p>	<p>DISPONIBILITÀ AL NUOVO</p>
<p>Di solito so cogliere gli aspetti cruciali della situazione So capire le regole degli ambienti dove mi trovo Prima di agire, valuto pro e contro Imparo dagli errori che ho commesso</p>	<p>CAPACITÀ DI ANALISI</p>
<p>Se qualcosa va storto, reagisco attivamente Di fronte ad una difficoltà raddoppio gli sforzi So chiedere aiuto nel momento del bisogno Affronto i problemi senza farmi prendere dal panico</p>	<p>CAPACITÀ DI AFFRONTARE GLI IMPREVISTI</p>
<p>Mi concentro fino alla fine su quello che sto facendo Porto sempre a termine un lavoro iniziato Anche se un compito non mi piace lo porto a termine Pianifico le cose da fare e rispetto i tempi</p>	<p>FOCALIZZAZIONE SULL'OBIETTIVO</p>

<p>So pianificare per tempo i miei impegni scolastici Quando studio, i risultati si vedono Mi concentro sullo studio senza farmi distrarre da altro Studio con regolarità anche le materie che non mi piacciono</p>	<p>METODO DI STUDIO</p>
<p>I miei risultati scolastici sono dovuti al mio impegno Affronto con determinazione le difficoltà scolastiche Tengo molto ad avere successo nello studio Se sto arrivando al diploma è soprattutto merito mio</p>	<p>RISULTATI SCOLASTICI</p>
<p>L'istruzione rappresenta la più importante fonte di sapere Una formazione elevata aumenta le opportunità occupazionali Penso che il reddito sia proporzionale al titolo di studio E' necessario continuare a formarsi durante tutta la vita</p>	<p>VALORE DELLA FORMAZIONE</p>
<p>Ho scoperto le materie di studio che mi piacciono veramente Ho già in testa il settore professionale in cui vorrei lavorare So con certezza le cose che non vorrei più studiare C'è una professione che mi interessa in modo particolare</p>	<p>PREFERENZE ED INTERESSI</p>
<p>Mi piace fare esperienze diverse Affronto con coraggio gli imprevisti La curiosità mi spinge a scoprire cose nuove Mi piacerebbe girare il mondo</p>	<p>DISPONIBILITÀ AL NUOVO</p>
<p>Di solito so cogliere gli aspetti cruciali della situazione So capire le regole degli ambienti dove mi trovo Prima di agire, valuto pro e contro Imparo dagli errori che ho commesso</p>	<p>CAPACITÀ DI ANALISI</p>
<p>Se qualcosa va storto, reagisco attivamente Di fronte ad una difficoltà raddoppio gli sforzi So chiedere aiuto nel momento del bisogno Affronto i problemi senza farmi prendere dal panico</p>	<p>CAPACITÀ DI AFFRONTARE GLI IMPREVISTI</p>
<p>Mi concentro fino alla fine su quello che sto facendo Porto sempre a termine un lavoro iniziato Anche se un compito non mi piace lo porto a termine Pianifico le cose da fare e rispetto i tempi</p>	<p>FOCALIZZAZIONE SULL'OBIETTIVO</p>

<p>So pianificare per tempo i miei impegni scolastici Quando studio, i risultati si vedono Mi concentro sullo studio senza farmi distrarre da altro Studio con regolarità anche le materie che non mi piacciono</p>	<p>METODO DI STUDIO</p>
<p>I miei risultati scolastici sono dovuti al mio impegno Affronto con determinazione le difficoltà scolastiche Tengo molto ad avere successo nello studio Se sto arrivando al diploma è soprattutto merito mio</p>	<p>RISULTATI SCOLASTICI</p>
<p>L'istruzione rappresenta la più importante fonte di sapere Una formazione elevata aumenta le opportunità occupazionali Penso che il reddito sia proporzionale al titolo di studio E' necessario continuare a formarsi durante tutta la vita</p>	<p>VALORE DELLA FORMAZIONE</p>
<p>Ho scoperto le materie di studio che mi piacciono veramente Ho già in testa il settore professionale in cui vorrei lavorare So con certezza le cose che non vorrei più studiare C'è una professione che mi interessa in modo particolare</p>	<p>PREFERENZE ED INTERESSI</p>
<p>Mi piace fare esperienze diverse Affronto con coraggio gli imprevisti La curiosità mi spinge a scoprire cose nuove Mi piacerebbe girare il mondo</p>	<p>DISPONIBILITÀ AL NUOVO</p>
<p>Di solito so cogliere gli aspetti cruciali della situazione So capire le regole degli ambienti dove mi trovo Prima di agire, valuto pro e contro Imparo dagli errori che ho commesso</p>	<p>CAPACITÀ DI ANALISI</p>
<p>Se qualcosa va storto, reagisco attivamente Di fronte ad una difficoltà raddoppio gli sforzi So chiedere aiuto nel momento del bisogno Affronto i problemi senza farmi prendere dal panico</p>	<p>CAPACITÀ DI AFFRONTARE GLI IMPREVISTI</p>
<p>Mi concentro fino alla fine su quello che sto facendo Porto sempre a termine un lavoro iniziato Anche se un compito non mi piace lo porto a termine Pianifico le cose da fare e rispetto i tempi</p>	<p>FOCALIZZAZIONE SULL'OBIETTIVO</p>

<p>So pianificare per tempo i miei impegni scolastici Quando studio, i risultati si vedono Mi concentro sullo studio senza farmi distrarre da altro Studio con regolarità anche le materie che non mi piacciono</p>	<p>METODO DI STUDIO</p>
<p>I miei risultati scolastici sono dovuti al mio impegno Affronto con determinazione le difficoltà scolastiche Tengo molto ad avere successo nello studio Se sto arrivando al diploma è soprattutto merito mio</p>	<p>RISULTATI SCOLASTICI</p>
<p>L'istruzione rappresenta la più importante fonte di sapere Una formazione elevata aumenta le opportunità occupazionali Penso che il reddito sia proporzionale al titolo di studio E' necessario continuare a formarsi durante tutta la vita</p>	<p>VALORE DELLA FORMAZIONE</p>
<p>Ho scoperto le materie di studio che mi piacciono veramente Ho già in testa il settore professionale in cui vorrei lavorare So con certezza le cose che non vorrei più studiare C'è una professione che mi interessa in modo particolare</p>	<p>PREFERENZE ED INTERESSI</p>
<p>Mi piace fare esperienze diverse Affronto con coraggio gli imprevisti La curiosità mi spinge a scoprire cose nuove Mi piacerebbe girare il mondo</p>	<p>DISPONIBILITÀ AL NUOVO</p>
<p>Di solito so cogliere gli aspetti cruciali della situazione So capire le regole degli ambienti dove mi trovo Prima di agire, valuto pro e contro Imparo dagli errori che ho commesso</p>	<p>CAPACITÀ DI ANALISI</p>
<p>Se qualcosa va storto, reagisco attivamente Di fronte ad una difficoltà raddoppio gli sforzi So chiedere aiuto nel momento del bisogno Affronto i problemi senza farmi prendere dal panico</p>	<p>CAPACITÀ DI AFFRONTARE GLI IMPREVISTI</p>
<p>Mi concentro fino alla fine su quello che sto facendo Porto sempre a termine un lavoro iniziato Anche se un compito non mi piace lo porto a termine Pianifico le cose da fare e rispetto i tempi</p>	<p>FOCALIZZAZIONE SULL'OBIETTIVO</p>

<p>So pianificare per tempo i miei impegni scolastici Quando studio, i risultati si vedono Mi concentro sullo studio senza farmi distrarre da altro Studio con regolarità anche le materie che non mi piacciono</p>	<p>METODO DI STUDIO</p>
<p>I miei risultati scolastici sono dovuti al mio impegno Affronto con determinazione le difficoltà scolastiche Tengo molto ad avere successo nello studio Se sto arrivando al diploma è soprattutto merito mio</p>	<p>RISULTATI SCOLASTICI</p>
<p>L'istruzione rappresenta la più importante fonte di sapere Una formazione elevata aumenta le opportunità occupazionali Penso che il reddito sia proporzionale al titolo di studio E' necessario continuare a formarsi durante tutta la vita</p>	<p>VALORE DELLA FORMAZIONE</p>
<p>Ho scoperto le materie di studio che mi piacciono veramente Ho già in testa il settore professionale in cui vorrei lavorare So con certezza le cose che non vorrei più studiare C'è una professione che mi interessa in modo particolare</p>	<p>PREFERENZE ED INTERESSI</p>
<p>Mi piace fare esperienze diverse Affronto con coraggio gli imprevisti La curiosità mi spinge a scoprire cose nuove Mi piacerebbe girare il mondo</p>	<p>DISPONIBILITÀ AL NUOVO</p>
<p>Di solito so cogliere gli aspetti cruciali della situazione So capire le regole degli ambienti dove mi trovo Prima di agire, valuto pro e contro Imparo dagli errori che ho commesso</p>	<p>CAPACITÀ DI ANALISI</p>
<p>Se qualcosa va storto, reagisco attivamente Di fronte ad una difficoltà raddoppio gli sforzi So chiedere aiuto nel momento del bisogno Affronto i problemi senza farmi prendere dal panico</p>	<p>CAPACITÀ DI AFFRONTARE GLI IMPREVISTI</p>
<p>Mi concentro fino alla fine su quello che sto facendo Porto sempre a termine un lavoro iniziato Anche se un compito non mi piace lo porto a termine Pianifico le cose da fare e rispetto i tempi</p>	<p>FOCALIZZAZIONE SULL'OBIETTIVO</p>

Queste relazioni fra i punti di forza sono importanti ai fini dell'interpretazione dei prossimi risultati.

Punti di forza e riuscita scolastica: il voto di diploma

**indici di correlazione lineare (r) tra il grado di identificazione
con le **32 frasi** e il **voto di diploma****

$r = 1$ perfetta correlazione lineare positiva

$r = 0$ nessuna correlazione lineare

$r = -1$ perfetta correlazione lineare negativa

METODO DI STUDIO

So pianificare per tempo i miei impegni scolastici

Quando studio, i risultati si vedono

Mi concentro sullo studio senza farmi distrarre da altro

Studio con regolarità anche le materie che non mi piacciono

RISULTATI SCOLASTICI

I miei risultati scolastici sono dovuti al mio impegno

Affronto con determinazione le difficoltà scolastiche

Tengo molto ad avere successo nello studio

Se sto arrivando al diploma è soprattutto merito mio

VALORE DELLA FORMAZIONE

L'istruzione rappresenta la più importante fonte di sapere

Una formazione elevata aumenta le opportunità occupazionali

Penso che il reddito sia proporzionale al titolo di studio

E' necessario continuare a formarsi durante tutta la vita

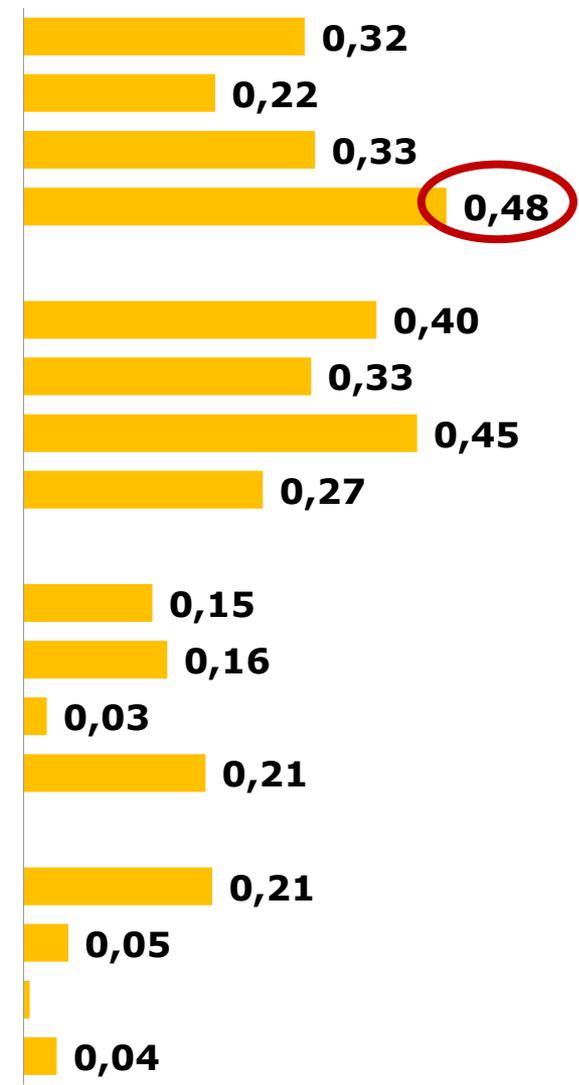
PREFERENZE ED INTERESSI

Ho scoperto le materie di studio che mi piacciono veramente

Ho già in testa il settore professionale in cui vorrei lavorare

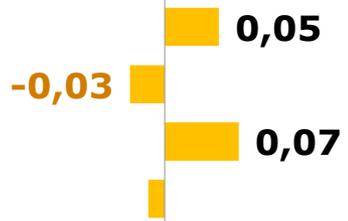
So con certezza le cose che non vorrei più studiare

C'è una professione che mi interessa in modo particolare



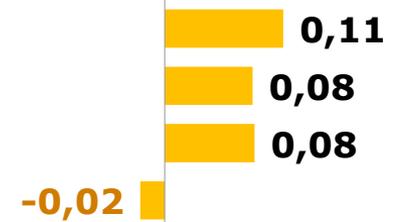
DISPONIBILITA' AL NUOVO

- Mi piace fare esperienze diverse
- Affronto con coraggio gli imprevisti
- La curiosità mi spinge a scoprire cose nuove
- Mi piacerebbe girare il mondo



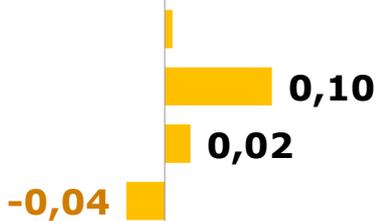
CAPACITA' DI ANALISI

- Di solito so cogliere gli aspetti cruciali della situazione
- So capire le regole degli ambienti dove mi trovo
- Prima di agire, valuto pro e contro
- Imparo dagli errori che ho commesso



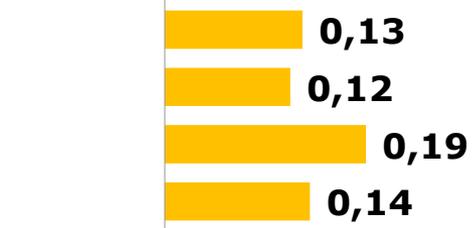
CAPACITA' DI AFFRONTARE GLI IMPREVISTI

- Se qualcosa va storto, reagisco attivamente
- Di fronte ad una difficoltà raddoppio gli sforzi
- So chiedere aiuto nel momento del bisogno
- Affronto i problemi senza farmi prendere dal panico

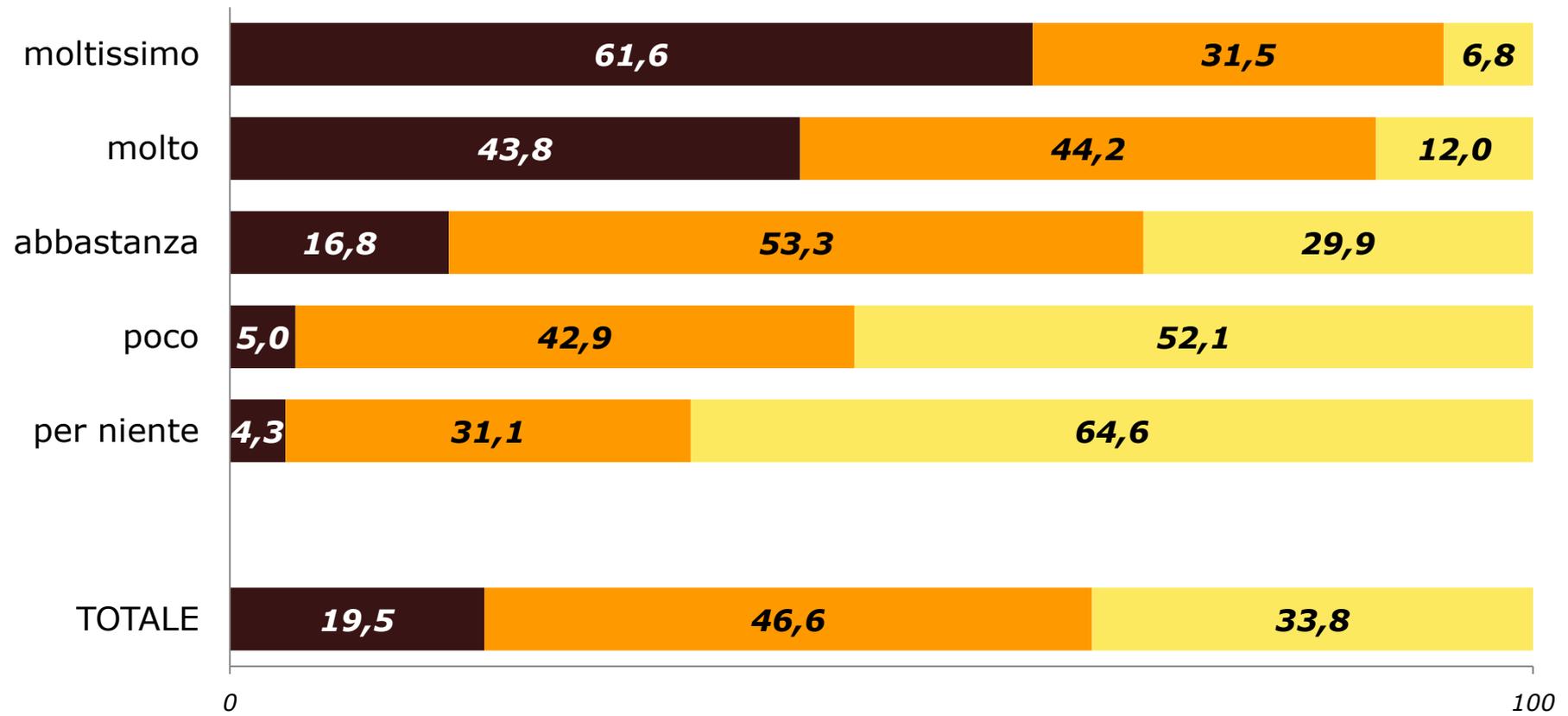


FOCALIZZAZIONE SULL'OBIETTIVO

- Mi concentro fino alla fine su quello che sto facendo
- Porto sempre a termine un lavoro iniziato
- Anche se un compito non mi piace lo porto a termine
- Pianifico le cose da fare e rispetto i tempi



“Studio con regolarità anche le materie che non mi piacciono”

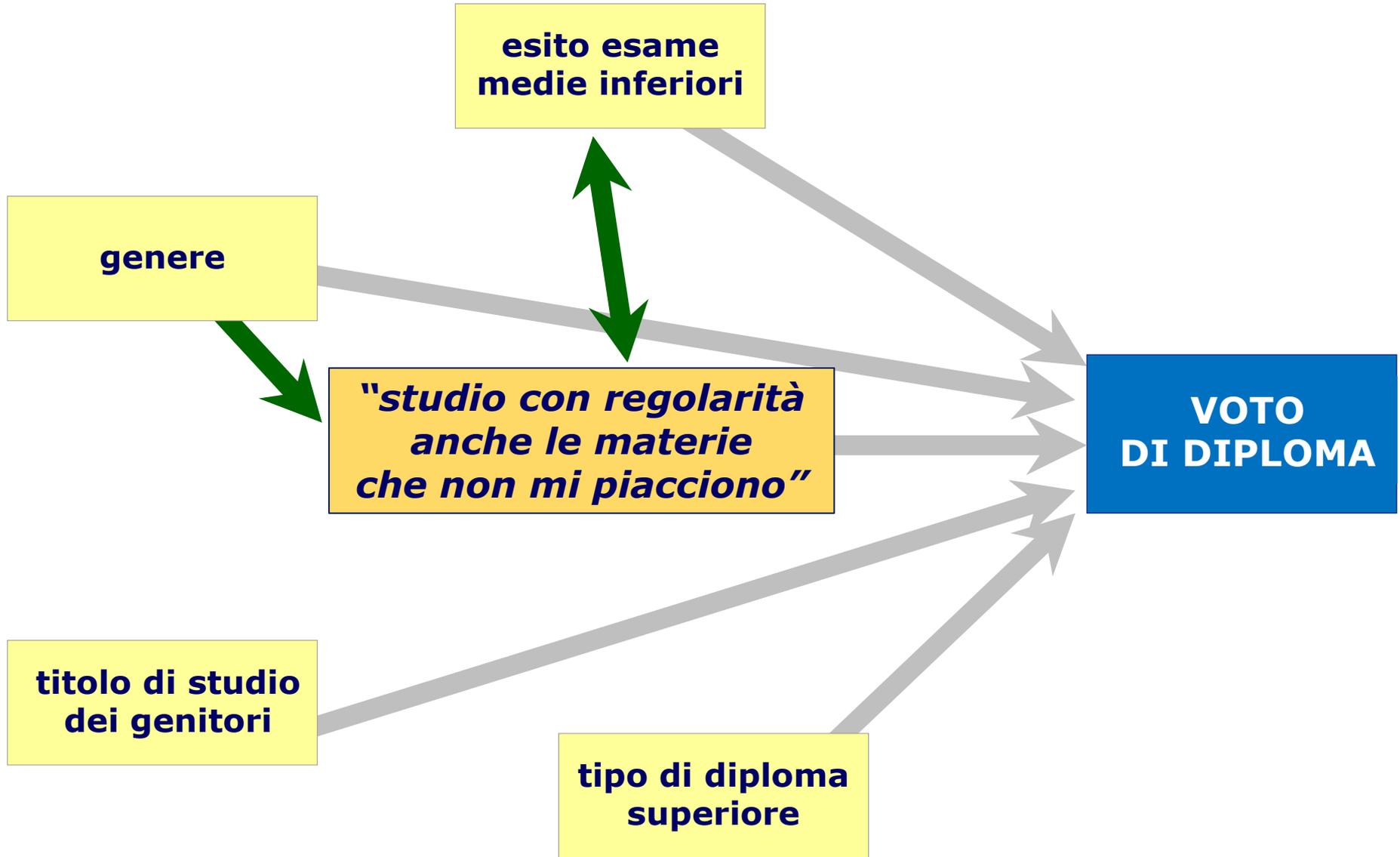


voto di diploma

■ 91-100 ■ 71-90 ■ 60-70

valori percentuali

Fattori che influenzano il voto di diploma



Punti di forza e riuscita scolastica: il ritardo al diploma

indici di correlazione lineare (r) tra il grado di identificazione con le **32 frasi** e il **ritardo al diploma**

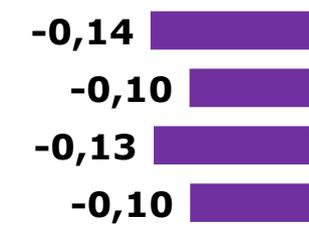
METODO DI STUDIO

So pianificare per tempo i miei impegni scolastici
 Quando studio, i risultati si vedono
 Mi concentro sullo studio senza farmi distrarre da altro
 Studio con regolarità anche le materie che non mi piacciono



RISULTATI SCOLASTICI

I miei risultati scolastici sono dovuti al mio impegno
 Affronto con determinazione le difficoltà scolastiche
 Tengo molto ad avere successo nello studio
 Se sto arrivando al diploma è soprattutto merito mio



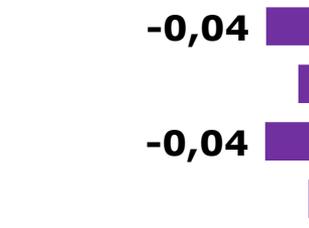
VALORE DELLA FORMAZIONE

L'istruzione rappresenta la più importante fonte di sapere
 Una formazione elevata aumenta le opportunità occupazionali
 Penso che il reddito sia proporzionale al titolo di studio
 E' necessario continuare a formarsi durante tutta la vita



PREFERENZE ED INTERESSI

Ho scoperto le materie di studio che mi piacciono veramente
 Ho già in testa il settore professionale in cui vorrei lavorare
 So con certezza le cose che non vorrei più studiare
 C'è una professione che mi interessa in modo particolare



DISPONIBILITA' AL NUOVO

- Mi piace fare esperienze diverse
- Affronto con coraggio gli imprevisti
- La curiosità mi spinge a scoprire cose nuove
- Mi piacerebbe girare il mondo

CAPACITA' DI ANALISI

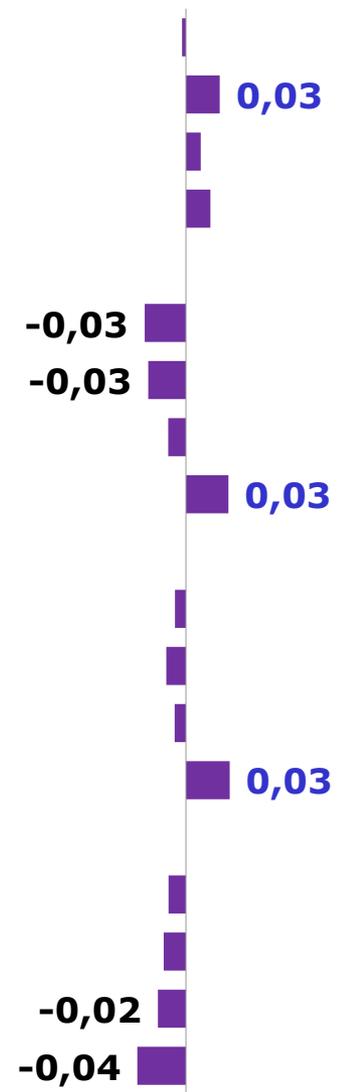
- Di solito so cogliere gli aspetti cruciali della situazione
- So capire le regole degli ambienti dove mi trovo
- Prima di agire, valuto pro e contro
- Imparo dagli errori che ho commesso

CAPACITA' DI AFFRONTARE GLI IMPREVISTI

- Se qualcosa va storto, reagisco attivamente
- Di fronte ad una difficoltà raddoppio gli sforzi
- So chiedere aiuto nel momento del bisogno
- Affronto i problemi senza farmi prendere dal panico

FOCALIZZAZIONE SULL'OBIETTIVO

- Mi concentro fino alla fine su quello che sto facendo
- Porto sempre a termine un lavoro iniziato
- Anche se un compito non mi piace lo porto a termine
- Pianifico le cose da fare e rispetto i tempi

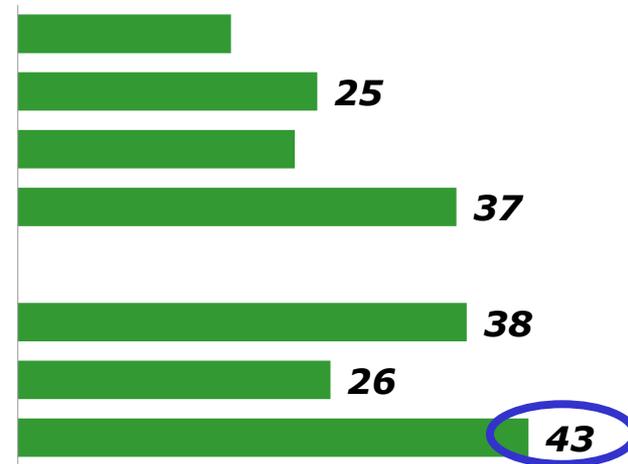


**Punti di forza
e prospettive di studio:
intenzione di iscriversi
all'università**

Punti di forza e iscrizione all'università (1/2)

METODO DI STUDIO

So pianificare per tempo i miei impegni scolastici
 Quando studio, i risultati si vedono
 Mi concentro sullo studio senza farmi distrarre da altro
 Studio con regolarità anche le materie che non mi piacciono

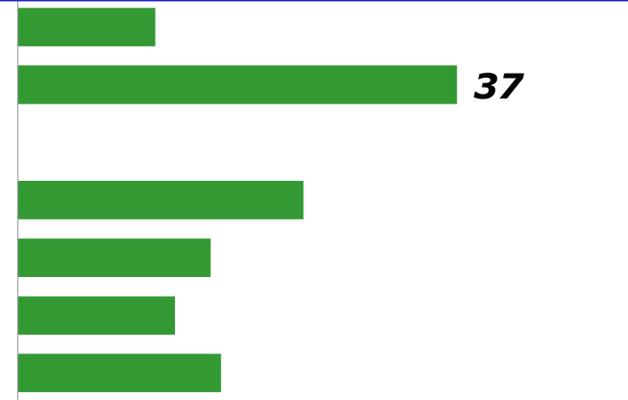


RISULTATI SCOLASTICI

I miei risultati scolastici sono dovuti al mio impegno
 Affronto con determinazione le difficoltà scolastiche
 Tengo molto ad avere successo nello studio
 Se sto arrivando al diploma è soprattutto merito mio

VALORE DELLA FORMAZIONE
 L'istruzione rappresenta la più importante fonte di sapere
 Una formazione elevata aumenta le opportunità occupazionali
 Penso che il reddito sia proporzionale al titolo di studio
 E' necessario continuare a formarsi durante tutta la vita

chi si identifica *molto o moltissimo* con il contenuto della frase ha una propensione ad iscriversi all'università superiore del 43% rispetto agli altri

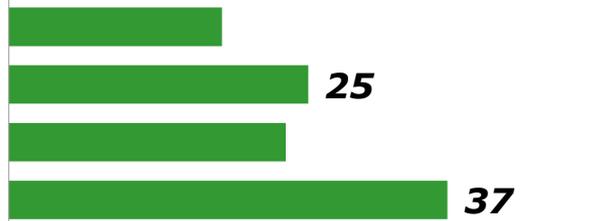


PREFERENZE ED INTERESSI

Ho scoperto le materie di studio che mi piacciono veramente
 Ho già in testa il settore professionale in cui vorrei lavorare
 So con certezza le cose che non vorrei più studiare
 C'è una professione che mi interessa in modo particolare

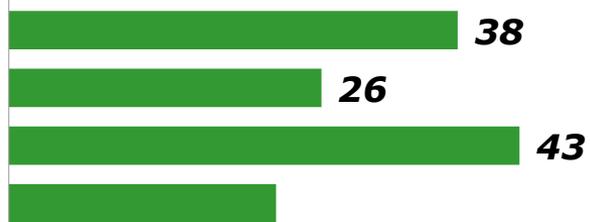
METODO DI STUDIO

So pianificare per tempo i miei impegni scolastici
 Quando studio, i risultati si vedono
 Mi concentro sullo studio senza farmi distrarre da altro
 Studio con regolarità anche le materie che non mi piacciono



RISULTATI SCOLASTICI

I miei risultati scolastici sono dovuti al mio impegno
 Affronto con determinazione le difficoltà scolastiche
 Tengo molto ad avere successo nello studio
 Se sto arrivando al diploma è soprattutto merito mio



VALORE DELLA FORMAZIONE

L'istruzione rappresenta la più importante fonte di sapere
 Una formazione elevata aumenta le opportunità occupazionali
 Penso che il reddito sia proporzionale al titolo di studio
 E' necessario continuare a formarsi durante tutta la vita



PREFERENZE ED INTERESSI

Ho scoperto le materie di studio che mi piacciono veramente
 Ho già in testa il settore professionale in cui vorrei lavorare
 So con certezza le cose che non vorrei più studiare
 C'è una professione che mi interessa in modo particolare



DISPONIBILITA' AL NUOVO

- Mi piace fare esperienze diverse
- Affronto con coraggio gli imprevisti
- La curiosità mi spinge a scoprire cose nuove
- Mi piacerebbe girare il mondo

CAPACITA' DI ANALISI

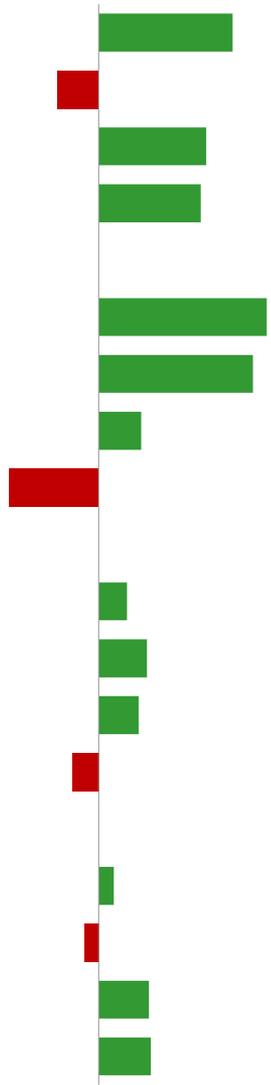
- Di solito so cogliere gli aspetti cruciali della situazione
- So capire le regole degli ambienti dove mi trovo
- Prima di agire, valuto pro e contro
- Imparo dagli errori che ho commesso

CAPACITA' DI AFFRONTARE GLI IMPREVISTI

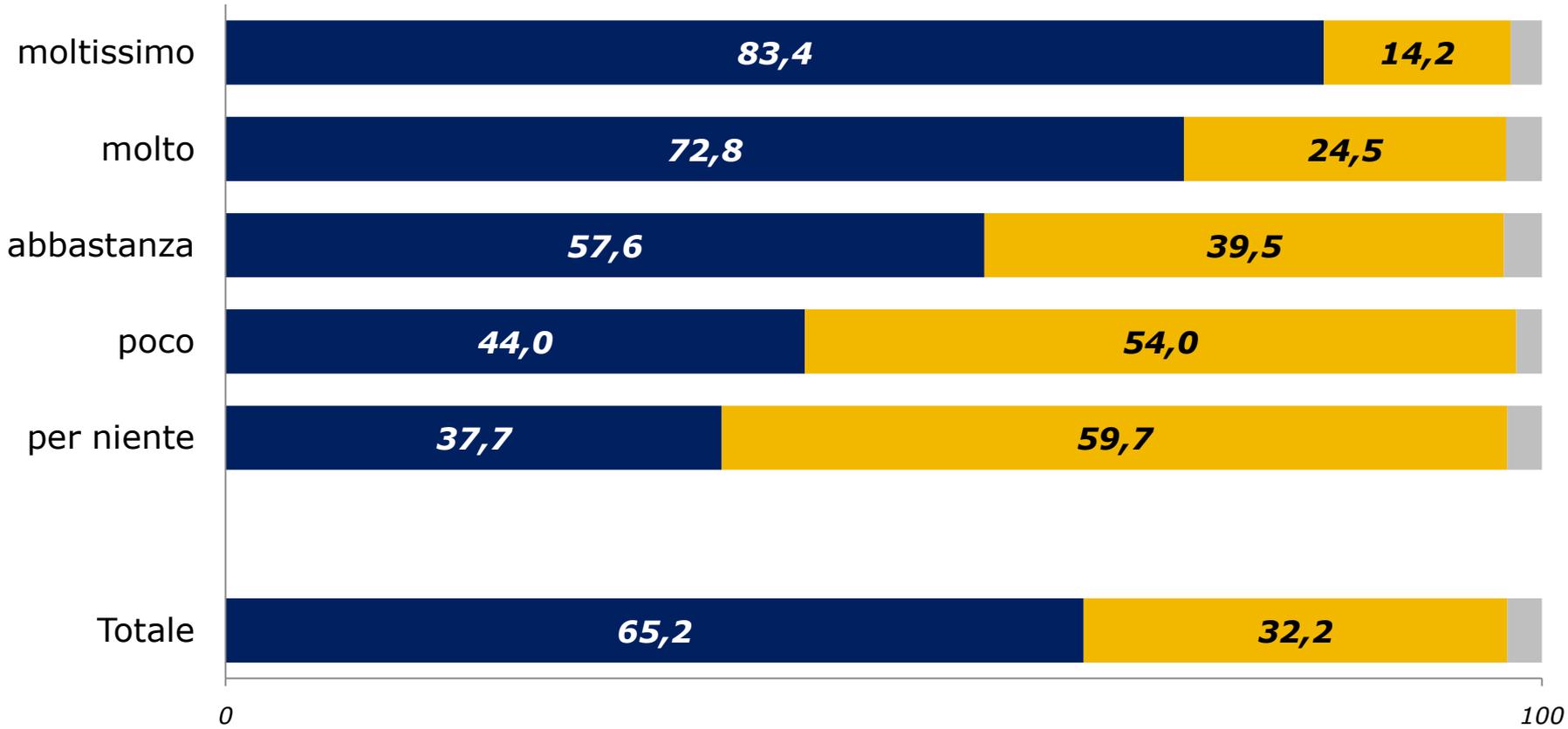
- Se qualcosa va storto, reagisco attivamente
- Di fronte ad una difficoltà raddoppio gli sforzi
- So chiedere aiuto nel momento del bisogno
- Affronto i problemi senza farmi prendere dal panico

FOCALIZZAZIONE SULL'OBIETTIVO

- Mi concentro fino alla fine su quello che sto facendo
- Porto sempre a termine un lavoro iniziato
- Anche se un compito non mi piace lo porto a termine
- Pianifico le cose da fare e rispetto i tempi



"Tengo molto ad avere successo nello studio"



■ intendono iscriversi all'università ■ non intendono iscriversi all'università ■ non indicato

Fattori che influenzano l'accesso all'università

