



***Profilo dei Diplomati 2009***

**Profili 2**  
***LICEI, TECNICI,  
PROFESSIONALI***





*Profilo dei Diplomati 2009*

**Profili 2**  
***LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI***

2.1 **LICEI**

**LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (1/7)**

<i>diplomati 2009</i>	LICEI					TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
		maschi	femmine	alto	basso	
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>10.868</b>	<b>4.241</b>	<b>6.627</b>	<b>5.798</b>	<b>5.070</b>	<b>27.251</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>8.615</b>	<b>3.278</b>	<b>5.337</b>	<b>4.756</b>	<b>3.859</b>	<b>21.690</b>
<b>Numero di indirizzi/specializzazioni</b>	<b>32</b>					<b>154</b>
<b>1. Anagrafico</b>	dati ponderati <sup>(b)</sup>					
<b>Genere (%)</b>						
maschi	38,4	100,0	-	35,4	41,9	45,1
femmine	61,6	-	100,0	64,6	58,1	54,9
<b>Anno di nascita (%) <sup>(a)</sup></b>						
1991 ("18enni")	3,1	3,1	3,1	4,1	1,9	1,9
1990 ("19enni")	86,6	83,7	88,4	93,2	78,9	77,1
1989 ("20enni")	9,0	12,0	7,2	2,4	16,7	15,3
prima del 1989	1,3	1,2	1,3	0,2	2,5	5,7
<b>Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>19,1</b>	<b>19,2</b>	<b>19,1</b>	<b>19,0</b>	<b>19,3</b>	<b>19,4</b>
<b>2. Origine sociale</b>						
<b>Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup></b>						
laurea	31,8	33,8	30,6	34,9	28,1	16,4
scuola media superiore	50,2	49,4	50,7	50,0	50,5	48,6
scuola media inferiore	14,8	13,4	15,6	11,9	18,3	30,0
scuola elementare o nessun titolo	1,0	1,7	0,6	1,4	0,6	2,6
<b>Classe sociale (%) <sup>(a)</sup></b>						
borghesia	31,6	32,2	31,2	33,6	29,2	21,5
classe media impiegatizia	29,8	33,4	27,6	29,8	29,8	26,1
piccola borghesia	18,6	19,8	17,9	17,4	20,1	23,9
classe operaia	18,0	13,0	21,2	17,1	19,1	24,9
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
<b>Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)</b>						
ottimo	53,5	45,6	58,4	70,0	33,2	25,5
distinto	32,7	37,2	30,0	24,3	43,1	25,6
buono	11,8	14,6	10,0	4,9	20,2	30,6
sufficiente	1,5	2,2	1,0	0,4	2,8	17,3
<b>Credito scolastico (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>18,1</b>	<b>17,1</b>	<b>18,7</b>	<b>20,4</b>	<b>15,4</b>	<b>16,8</b>

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

(b) Cfr. le **Note metodologiche**, § 9.

diplomati 2009 (dati ponderati)	LICEI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>3. (continua) Riuscita negli studi</b>							
<b>Voto di diploma (%)</b>							
100	12,5	6,4	16,3	23,2	-	6,4	
91-99	8,1	7,0	8,8	15,1	-	6,2	
81-90	17,1	15,2	18,3	30,2	1,8	15,5	
71-80	31,9	32,2	31,7	29,1	35,1	30,6	
61-70	23,8	28,3	21,0	2,3	48,8	31,9	
60	6,6	10,9	3,8	-	14,2	9,4	
<b>voto medio di diploma</b>	<b>78,5</b>	<b>75,3</b>	<b>80,4</b>	<b>87,2</b>	<b>68,3</b>	<b>75,1</b>	
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	30,9	27,8	32,8	39,2	20,8	30,6
	più sì che no	49,9	55,8	46,3	50,0	49,8	51,4
	più no che sì	15,9	12,8	17,9	8,1	25,5	14,1
	decisamente no	1,3	1,8	0,9	0,7	2,0	1,5
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	16,4	14,6	17,5	20,9	10,9	21,2
	più sì che no	60,0	59,3	60,5	64,0	55,1	58,3
	più no che sì	20,4	20,9	20,1	13,4	29,0	17,0
	decisamente no	1,8	3,1	1,0	1,0	2,9	1,5
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	12,3	9,7	14,0	15,9	8,0	15,4
	più sì che no	58,7	57,1	59,7	64,3	51,9	57,2
	più no che sì	25,0	25,9	24,4	17,7	33,9	23,3
	decisamente no	2,5	5,3	0,8	1,4	3,9	1,7
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	18,8	17,8	19,4	20,4	16,9	26,4
	più sì che no	48,7	48,3	49,0	54,4	41,8	47,2
	più no che sì	26,7	27,2	26,4	22,0	32,4	20,9
	decisamente no	4,4	4,8	4,1	2,6	6,6	3,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	8,9	8,2	9,4	11,0	6,4	12,6
	più sì che no	50,1	50,1	50,0	57,8	40,6	49,8
	più no che sì	35,2	34,2	35,8	27,5	44,6	31,0
	decisamente no	4,3	5,5	3,5	2,5	6,5	4,3
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	30,5	36,3	26,9	34,8	25,3	31,4
	più sì che no	48,0	45,0	49,8	45,0	51,6	47,5
	più no che sì	16,7	14,4	18,1	16,1	17,4	14,7
	decisamente no	3,1	2,4	3,4	2,6	3,6	3,7
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	67,1	70,5	65,1	66,5	67,9	61,2
	più sì che no	26,8	24,0	28,6	28,6	24,6	30,6
	più no che sì	4,1	2,7	5,0	3,8	4,6	5,2
	decisamente no	0,7	0,8	0,6	0,4	0,9	0,9
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	14,2	18,3	11,6	13,3	15,3	11,9
	più sì che no	41,1	43,5	39,6	41,0	41,3	38,4
	più no che sì	34,7	27,9	38,9	37,0	31,8	35,3
	decisamente no	8,7	8,3	9,0	7,9	9,8	12,0

diplomati 2009 (dati ponderati)		LICEI					TOTALE DIPLOMATI
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto	basso	
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	15,7	18,5	14,0	16,5	14,7	16,6
	più sì che no	37,3	40,0	35,6	38,1	36,3	39,0
	più no che sì	34,7	29,6	37,9	34,1	35,5	30,6
	decisamente no	10,9	10,0	11,5	10,5	11,6	11,5
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	7,1	5,1	8,4	7,3	7,0	9,0
	più sì che no	43,8	47,6	41,5	44,2	43,3	40,3
	più no che sì	36,8	32,7	39,4	38,1	35,3	34,9
	decisamente no	10,8	12,7	9,6	9,5	12,4	13,4
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		51,4	54,0	49,9	61,8	38,8	54,0
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		10,4	7,9	11,9	8,4	12,8	8,8
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		13,5	17,2	11,2	10,3	17,5	9,0
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		23,8	20,1	26,1	18,8	29,9	26,8
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>							
almeno 20 ore alla settimana		17,1	9,4	22,0	23,7	9,1	8,5
15-19 ore		25,7	19,0	29,8	28,2	22,6	16,0
10-14 ore		27,0	34,6	22,3	27,8	26,1	25,7
5-9 ore		18,8	21,8	17,0	14,2	24,5	28,1
meno di 5 ore		10,6	14,6	8,1	5,5	16,9	20,7
<b>Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)</b>		<b>26,6</b>	<b>28,2</b>	<b>25,5</b>	<b>26,3</b>	<b>26,9</b>	<b>55,6</b>
<i>settore di attività</i>	agricoltura	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,5
	alberghi e ristoranti	0,7	0,3	0,9	0,6	0,8	3,0
	amministrazione pubblica	4,6	4,5	4,6	5,3	3,7	4,6
	attività finanziarie	0,9	1,2	0,6	0,8	0,9	3,4
	attività manifatturiere e costruzioni	2,4	4,7	1,0	2,2	2,7	9,0
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	2,8	4,9	1,5	2,7	2,9	8,6
	istruzione	2,4	1,5	3,0	2,1	2,8	3,0
	sanità e assistenza sociale	5,5	5,0	5,8	5,6	5,4	4,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	1,4	1,2	1,6	1,6	1,3	4,1
	altri servizi	5,3	4,5	5,8	4,9	5,8	13,2
<i>durata dello stage</i>	lungo (oltre 150 ore)	5,2	5,5	5,1	5,5	4,9	12,5
	medio (81-150 ore)	3,7	2,2	4,6	3,8	3,5	15,8
	breve (fino a 80 ore)	12,4	15,8	10,3	13,3	11,3	18,9

diplomati 2009 (dati ponderati)		LICEI				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>5. (continua) Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>37,7</b>	<b>37,2</b>	<b>38,0</b>	<b>41,9</b>	<b>32,5</b>	<b>24,7</b>
organizzati dalla scuola		20,4	18,5	21,6	21,7	18,7	14,8
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		17,3	18,7	16,5	20,2	13,8	9,9
<i>Stato</i>	Regno Unito	14,4	16,7	13,1	16,7	11,7	9,4
	Irlanda	3,8	3,9	3,8	4,1	3,5	2,0
	Francia	2,8	1,8	3,4	3,1	2,4	2,8
	Germania	2,9	3,0	2,9	2,9	3,0	2,0
	altri Stati esteri	12,9	11,3	13,9	14,1	11,5	7,5
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	11,6	11,0	12,0	12,3	10,7	6,4
	8-14 giorni	15,7	15,5	15,9	19,0	11,7	8,3
	1-7 giorni	10,2	10,5	10,0	10,5	9,8	9,8
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>45,5</b>	<b>52,9</b>	<b>41,0</b>	<b>43,3</b>	<b>48,3</b>	<b>52,7</b>
con continuità a tempo pieno		1,5	2,9	0,6	2,1	0,8	2,1
con continuità a tempo parziale		6,6	9,5	4,8	6,1	7,3	10,5
in modo occasionale, saltuario, stagionale		37,4	40,4	35,5	35,1	40,2	40,1
<b>non hanno lavorato</b>		<b>50,6</b>	<b>43,2</b>	<b>55,2</b>	<b>52,1</b>	<b>48,8</b>	<b>44,8</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>67,4</b>	<b>80,1</b>	<b>59,5</b>	<b>65,2</b>	<b>70,2</b>	<b>60,9</b>
<i>attività</i>	calcio	12,3	31,7	0,3	9,9	15,2	14,0
	pallavolo o pallacanestro	7,5	5,6	8,7	7,1	8,1	5,9
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	14,7	13,8	15,3	12,0	18,0	11,9
	nuoto	9,3	7,5	10,4	9,6	9,0	6,5
	altri sport	21,7	18,5	23,7	23,9	19,0	19,9
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	5,9	10,2	3,2	4,7	7,3	6,3
	7-10 ore	12,6	20,4	7,8	13,2	11,9	14,9
	4-6 ore	25,8	31,2	22,5	23,7	28,5	23,3
	1-3 ore	21,0	16,1	24,0	20,3	21,8	14,6
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>20,7</b>	<b>18,3</b>	<b>22,2</b>	<b>20,7</b>	<b>20,8</b>	<b>17,6</b>
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	64,7	65,9	64,0	77,5	49,1	43,0
	parlato	60,8	64,9	58,3	68,9	50,9	39,7
<i>francese</i>	scritto	19,5	9,2	25,9	22,8	15,4	14,5
	parlato	22,1	12,0	28,4	22,7	21,4	15,8
<i>spagnolo</i>	scritto	8,3	2,7	11,7	9,3	7,0	5,9
	parlato	8,3	3,6	11,3	9,7	6,6	6,2
<i>tedesco</i>	scritto	4,3	2,5	5,4	4,6	3,8	4,6
	parlato	3,5	2,2	4,2	4,0	2,8	2,8
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>28,8</b>	<b>25,9</b>	<b>30,6</b>	<b>32,8</b>	<b>24,0</b>	<b>17,9</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>29,8</b>	<b>26,0</b>	<b>32,2</b>	<b>39,7</b>	<b>17,7</b>	<b>17,4</b>

diplomati 2009 (dati ponderati)	LICEI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet	76,2	81,7	72,9	75,3	77,5	76,6	
word processor (elaborazione di testi)	49,2	55,5	45,3	54,8	42,3	50,7	
fogli elettronici (Excel, ...)	26,7	32,2	23,3	29,8	22,9	32,7	
sistemi operativi	29,0	39,7	22,3	33,2	23,8	33,3	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	48,1	50,2	46,8	47,8	48,5	47,2	
linguaggi di programmazione	9,3	8,5	9,8	10,4	7,9	14,6	
data base	10,3	15,5	7,0	11,2	9,1	17,8	
realizzazione siti web	11,0	13,1	9,7	10,7	11,4	15,3	
reti di trasmissione dati	15,6	20,6	12,5	17,1	13,9	15,9	
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	8,2	6,6	9,2	9,1	7,2	15,4	
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)</b>	<b>11,5</b>	<b>14,4</b>	<b>9,7</b>	<b>11,9</b>	<b>11,0</b>	<b>10,8</b>	
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>98,0</b>	<b>97,5</b>	<b>98,3</b>	<b>98,8</b>	<b>97,1</b>	<b>74,3</b>	
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>92,9</b>	<b>89,7</b>	<b>95,0</b>	<b>94,7</b>	<b>90,8</b>	<b>64,9</b>	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	agrario	1,2	1,5	1,0	0,9	1,5	1,0
	architettura	4,3	3,8	4,6	3,0	5,8	3,7
	chimico-farmaceutico	3,0	1,2	4,1	3,3	2,6	1,4
	difesa e sicurezza	0,7	0,4	0,8	0,9	0,4	0,5
	economico-statistico	8,3	11,7	6,3	8,5	8,1	7,6
	educazione fisica	0,7	1,3	0,3	0,2	1,3	1,1
	geo-biologico	2,6	1,6	3,1	3,5	1,4	1,3
	giuridico	9,5	8,3	10,2	10,7	7,9	5,3
	ingegneria	12,1	22,5	5,7	16,9	6,3	8,2
	insegnamento	1,9	0,0	3,0	1,4	2,4	2,1
	letterario	5,2	3,4	6,4	4,3	6,4	3,2
	linguistico	5,3	2,2	7,2	6,3	4,1	3,8
	medico: medicina/odontoiatria	12,1	11,0	12,8	16,8	6,4	5,1
	medico: professioni sanitarie	11,4	7,8	13,6	6,9	16,9	9,1
	politico-sociale	3,4	4,3	2,9	2,0	5,1	2,6
	psicologico	4,4	1,0	6,5	2,4	6,9	3,5
	scientifico	2,0	3,3	1,3	2,5	1,5	1,5
corso universitario non specificato	4,8	4,2	5,2	4,0	5,9	3,9	
<b>specializzazione post-diploma</b>	<b>1,4</b>	<b>2,1</b>	<b>1,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,3</b>	<b>2,9</b>	
<b> tirocinio, praticantato</b>	<b>0,6</b>	<b>1,4</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>1,3</b>	<b>1,4</b>	
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	<b>2,6</b>	<b>3,9</b>	<b>1,8</b>	<b>2,1</b>	<b>3,1</b>	<b>3,2</b>	



diplomati 2009 (dati ponderati)		LICEI					TOTALE DIPLOMATI
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto	basso	
<b>8. (continua) Prospettive di studio</b>							
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)</b>							
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	57,6	47,2	63,6	59,8	54,8	58,3
	per 100 diplomati in totale	53,1	42,3	59,8	56,6	48,8	37,7
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	80,6	73,4	84,7	83,8	76,6	73,4
	per 100 diplomati in totale	74,7	65,9	80,2	79,3	69,1	47,6
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	54,5	56,1	53,6	49,4	60,9	58,1
	per 100 diplomati in totale	50,2	50,3	50,2	46,7	54,5	37,6
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	35,3	34,3	35,9	33,5	37,5	32,9
	per 100 diplomati in totale	32,1	30,6	33,1	31,7	32,7	21,1
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	34,6	34,2	34,8	32,1	37,6	35,2
	per 100 diplomati in totale	31,4	30,6	32,0	30,4	32,7	22,6
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	21,7	22,7	21,2	17,4	27,1	21,0
	per 100 diplomati in totale	19,4	20,2	18,8	16,5	23,0	13,3
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
acquisti		12,2	12,2	12,1	10,5	14,3	18,4
amministrazione, contabilità		15,9	23,6	11,1	15,4	16,5	20,7
assistenza tecnica		6,9	14,3	2,3	5,9	8,1	15,1
commerciale, vendite		17,4	26,6	11,7	15,8	19,4	26,2
controllo di gestione		20,4	29,4	14,9	21,8	18,7	23,0
finanza		15,0	22,1	10,7	14,2	16,0	17,6
legale		16,8	16,6	16,9	18,9	14,1	15,7
logistica, distribuzione		9,8	13,6	7,4	10,8	8,5	13,2
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		28,8	28,6	29,0	28,1	29,8	31,3
organizzazione, pianificazione		25,0	24,2	25,5	24,5	25,5	23,5
produzione		10,2	15,6	6,9	11,5	8,7	16,6
ricerca e sviluppo		28,4	29,5	27,7	34,2	21,2	24,6
risorse umane, selezione, personale		23,7	17,2	27,8	23,6	23,9	22,6
segreteria, affari generali		11,1	7,4	13,4	12,2	9,7	17,0
sistemi informativi, EDP		7,2	12,2	4,1	7,9	6,4	11,8

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

diplomati 2009 (dati ponderati)	LICEI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>							
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>							
acquisizione di professionalità	70,7	63,8	74,9	73,1	67,7	71,3	
possibilità di carriera	59,7	65,8	55,9	58,0	61,7	60,5	
possibilità di guadagno	60,0	65,5	56,7	56,7	64,1	64,5	
coerenza con gli studi	38,4	32,3	42,3	43,9	31,7	32,2	
rispondenza a interessi culturali	34,6	24,0	41,2	37,9	30,6	29,9	
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	76,6	73,4	78,6	73,9	80,0	78,8	
indipendenza o autonomia	50,9	46,7	53,5	47,6	54,9	50,3	
tempo libero	27,4	31,0	25,1	25,0	30,3	29,9	
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>							
nessuna preferenza	38,0	41,8	35,7	37,2	39,0	42,8	
alle dipendenze nel settore pubblico	14,7	10,2	17,6	12,4	17,6	14,3	
alle dipendenze nel settore privato	10,0	11,4	9,1	12,2	7,3	12,0	
in conto proprio	15,7	16,1	15,5	16,1	15,2	13,2	
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)</b>							
orario	tempo pieno	57,8	66,2	52,6	59,8	55,3	59,2
	part-time	26,0	19,5	30,0	28,3	23,1	27,8
contratto	tempo indeterminato	59,6	58,9	60,0	61,7	57,0	65,1
	tempo determinato	19,7	17,0	21,4	21,2	17,8	20,2
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	24,8	21,5	26,9	25,6	23,9	22,5
	inserimento (ex formazione e lavoro)	15,4	9,2	19,2	14,7	16,2	16,6
	stage	22,4	11,0	29,4	24,8	19,5	17,4
	apprendistato	16,1	8,9	20,6	17,4	14,6	14,0
	lavoro interinale	10,4	4,5	14,1	12,4	8,0	9,9
	telelavoro	13,4	13,9	13,1	15,6	10,8	14,3
autonomo/in conto proprio	44,6	45,9	43,8	41,9	47,9	44,1	
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>							
stessa provincia della sede scolastica	45,4	54,8	39,5	45,7	45,0	57,9	
altra provincia	46,7	38,0	52,0	45,8	47,7	34,1	
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>							
province limitrofe a quella preferita	52,6	59,6	48,3	53,4	51,7	52,8	
regione della provincia preferita	48,7	53,4	45,8	46,7	51,2	50,9	
Italia settentrionale	37,9	38,3	37,6	34,8	41,7	36,1	
Italia centrale	27,7	20,9	32,0	26,6	29,1	25,7	
Italia meridionale	15,0	14,7	15,2	15,3	14,5	19,5	
Stato europeo	38,1	41,2	36,2	38,5	37,6	29,0	
Stato extraeuropeo	25,4	27,1	24,3	25,6	25,2	20,0	
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>							
sì, anche con trasferimenti di residenza	24,1	25,4	23,2	24,2	23,9	21,5	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	26,5	26,8	26,3	27,1	25,8	25,6	
sì, ma solo in numero limitato	36,2	36,2	36,1	36,3	36,0	37,1	
non disponibili a trasferte	6,4	3,8	8,1	6,5	6,3	9,4	

*Profilo dei Diplomati 2009*

**Profili 2**  
***LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI***

**2.2 TECNICI**

**LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (1/7)**

<i>diplomati 2009</i>	TECNICI					TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
		maschi	femmine	alto	basso	
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>9.992</b>	<b>5.766</b>	<b>4.226</b>	<b>5.571</b>	<b>4.421</b>	<b>27.251</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>8.113</b>	<b>4.519</b>	<b>3.594</b>	<b>4.651</b>	<b>3.462</b>	<b>21.690</b>
<b>Numero di indirizzi/specializzazioni</b>	<b>59</b>					<b>154</b>
<b>1. Anagrafico</b>	dati ponderati <sup>(b)</sup>					
<b>Genere (%)</b>						
maschi	59,0	100,0	-	57,1	61,4	45,1
femmine	41,0	-	100,0	42,9	38,6	54,9
<b>Anno di nascita (%) <sup>(a)</sup></b>						
1991 ("18enni")	1,0	0,9	1,2	1,3	0,7	1,9
1990 ("19enni")	76,9	73,8	81,3	85,3	66,1	77,1
1989 ("20enni")	16,2	18,1	13,4	10,2	23,9	15,3
prima del 1989	5,9	7,2	4,1	3,2	9,4	5,7
<b>Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>19,4</b>	<b>19,5</b>	<b>19,4</b>	<b>19,3</b>	<b>19,5</b>	<b>19,4</b>
<b>2. Origine sociale</b>						
<b>Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup></b>						
laurea	8,1	9,0	6,9	7,5	9,0	16,4
scuola media superiore	52,3	54,6	49,1	52,4	52,2	48,6
scuola media inferiore	34,1	30,9	38,4	34,6	33,4	30,0
scuola elementare o nessun titolo	3,3	3,1	3,5	3,3	3,2	2,6
<b>Classe sociale (%) <sup>(a)</sup></b>						
borghesia	16,5	17,1	15,7	15,7	17,6	21,5
classe media impiegatizia	23,5	23,4	23,6	24,4	22,2	26,1
piccola borghesia	28,6	29,9	26,7	28,3	28,9	23,9
classe operaia	27,8	25,9	30,4	27,5	28,2	24,9
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
<b>Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)</b>						
ottimo	12,9	13,1	12,5	19,1	4,5	25,5
distinto	25,0	23,0	27,7	32,0	15,5	25,6
buono	42,1	42,8	41,1	38,5	46,9	30,6
sufficiente	18,6	20,3	16,3	8,8	31,7	17,3
<b>Credito scolastico (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>16,1</b>	<b>15,5</b>	<b>16,9</b>	<b>17,8</b>	<b>13,9</b>	<b>16,8</b>

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

(b) Cfr. le **Note metodologiche**, § 9.

diplomati 2009 (dati ponderati)	TECNICI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>3. (continua) Riuscita negli studi</b>							
<b>Voto di diploma (%)</b>							
100	3,5	2,3	5,2	6,2	-	6,4	
91-99	5,3	4,2	7,0	9,5	-	6,2	
81-90	13,8	12,9	15,2	24,6	0,0	15,5	
71-80	27,8	27,3	28,5	43,4	7,8	30,6	
61-70	37,4	40,3	33,4	16,4	64,5	31,9	
60	12,1	13,1	10,7	-	27,7	9,4	
<b>voto medio di diploma</b>	<b>73,0</b>	<b>72,1</b>	<b>74,4</b>	<b>80,0</b>	<b>64,1</b>	<b>75,1</b>	
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	33,0	30,1	36,9	38,3	25,9	30,6
	più sì che no	50,3	50,1	50,6	49,1	51,9	51,4
	più no che sì	12,3	14,2	9,8	9,0	16,9	14,1
	decisamente no	1,5	2,2	0,6	0,6	2,7	1,5
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	21,6	22,3	20,7	24,9	17,3	21,2
	più sì che no	59,2	57,3	61,9	58,5	60,2	58,3
	più no che sì	15,1	15,1	15,1	13,4	17,4	17,0
	decisamente no	1,5	2,1	0,8	0,6	2,7	1,5
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	13,2	14,0	11,9	14,1	11,9	15,4
	più sì che no	59,4	56,7	63,0	62,5	55,2	57,2
	più no che sì	23,0	23,5	22,3	18,7	28,8	23,3
	decisamente no	1,3	1,5	1,2	1,1	1,6	1,7
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	29,6	29,9	29,0	31,7	26,6	26,4
	più sì che no	47,9	46,8	49,5	46,2	50,3	47,2
	più no che sì	17,8	17,7	18,0	17,4	18,4	20,9
	decisamente no	1,9	2,2	1,6	1,9	2,0	3,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	12,4	13,4	11,1	11,5	13,8	12,6
	più sì che no	52,0	50,4	54,2	56,6	45,8	49,8
	più no che sì	28,8	28,2	29,6	26,1	32,4	31,0
	decisamente no	4,2	4,7	3,5	3,1	5,6	4,3
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	34,3	34,8	33,6	33,4	35,4	31,4
	più sì che no	46,8	46,9	46,7	48,4	44,7	47,5
	più no che sì	13,0	10,8	16,0	13,7	12,1	14,7
	decisamente no	2,6	3,0	2,0	1,5	4,0	3,7
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	62,8	68,0	55,5	62,0	63,8	61,2
	più sì che no	29,3	24,2	36,3	29,9	28,5	30,6
	più no che sì	4,7	4,2	5,3	4,7	4,6	5,2
	decisamente no	0,8	0,3	1,3	0,7	0,8	0,9
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	14,5	14,7	14,3	14,1	15,2	11,9
	più sì che no	40,6	36,8	45,9	42,5	38,1	38,4
	più no che sì	34,4	36,0	32,1	34,9	33,6	35,3
	decisamente no	7,3	8,6	5,6	5,9	9,3	12,0

diplomati 2009 (dati ponderati)		TECNICI					TOTALE DIPLOMATI
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto	basso	
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	20,8	21,2	20,2	20,4	21,2	16,6
	più sì che no	43,8	41,3	47,4	45,3	41,8	39,0
	più no che sì	26,6	27,1	26,0	26,1	27,3	30,6
	decisamente no	5,9	6,9	4,5	5,2	6,8	11,5
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	11,1	10,5	11,9	11,6	10,3	9,0
	più sì che no	44,8	42,1	48,6	45,4	44,0	40,3
	più no che sì	30,1	30,7	29,1	31,7	27,8	34,9
	decisamente no	11,3	13,2	8,7	8,4	15,2	13,4
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
	allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	57,6	57,6	57,7	63,9	49,2	54,0
	allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	5,6	5,2	6,1	5,2	6,1	8,8
	presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	5,9	5,9	5,8	6,1	5,6	9,0
	ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	29,6	29,8	29,3	23,6	37,6	26,8
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>							
	almeno 20 ore alla settimana	3,4	1,4	6,3	4,9	1,5	8,5
	15-19 ore	11,3	6,9	17,4	13,7	8,0	16,0
	10-14 ore	26,7	24,7	29,6	31,2	20,7	25,7
	5-9 ore	34,6	37,0	31,4	31,0	39,5	28,1
	meno di 5 ore	22,7	28,7	14,4	18,1	28,9	20,7
<b>Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)</b>							
		<b>66,6</b>	<b>61,3</b>	<b>74,0</b>	<b>70,0</b>	<b>62,1</b>	<b>55,6</b>
<i>settore di attività</i>	agricoltura	0,4	0,5	0,3	0,3	0,5	0,5
	alberghi e ristoranti	2,9	1,2	5,1	2,8	2,9	3,0
	amministrazione pubblica	6,9	5,3	9,2	7,8	5,7	4,6
	attività finanziarie	7,8	5,3	11,2	9,9	5,0	3,4
	attività manifatturiere e costruzioni	8,8	10,2	6,8	8,8	8,8	9,0
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	15,4	17,3	12,8	15,0	15,9	8,6
	istruzione	0,4	0,2	0,8	0,5	0,4	3,0
	sanità e assistenza sociale	1,4	0,8	2,2	1,4	1,3	4,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	8,5	7,2	10,2	9,8	6,7	4,1
	altri servizi	12,3	12,0	12,7	11,7	13,1	13,2
<i>durata dello stage</i>	lungo (oltre 150 ore)	13,2	11,7	15,2	15,5	10,0	12,5
	medio (81-150 ore)	18,5	20,1	16,4	19,2	17,6	15,8
	breve (fino a 80 ore)	25,9	20,9	32,7	26,9	24,5	18,9

diplomati 2009 (dati ponderati)		TECNICI					TOTALE DIPLOMATI
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto	basso	
<b>5. (continua) Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>20,5</b>	<b>15,0</b>	<b>28,1</b>	<b>22,0</b>	<b>18,5</b>	<b>24,7</b>
organizzati dalla scuola		13,8	8,2	21,5	15,1	12,1	14,8
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		6,7	6,8	6,6	6,9	6,4	9,9
<i>Stato</i>	Regno Unito	6,6	5,8	7,8	7,6	5,4	9,4
	Irlanda	1,2	1,2	1,2	1,4	1,0	2,0
	Francia	4,0	1,6	7,2	4,0	3,9	2,8
	Germania	1,5	0,4	3,0	1,6	1,3	2,0
	altri Stati esteri	5,9	4,6	7,7	6,5	5,0	7,5
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	3,4	3,0	4,0	4,5	2,0	6,4
	8-14 giorni	5,4	3,6	7,8	5,4	5,4	8,3
	1-7 giorni	10,2	6,3	15,5	11,6	8,3	9,8
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>61,3</b>	<b>66,3</b>	<b>54,5</b>	<b>61,0</b>	<b>61,8</b>	<b>52,7</b>
con continuità a tempo pieno		2,9	3,6	2,0	2,7	3,3	2,1
con continuità a tempo parziale		13,9	15,2	12,1	12,9	15,1	10,5
in modo occasionale, saltuario, stagionale		44,5	47,4	40,4	45,3	43,4	40,1
<b>non hanno lavorato</b>		<b>36,7</b>	<b>31,6</b>	<b>43,8</b>	<b>36,9</b>	<b>36,4</b>	<b>44,8</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>62,6</b>	<b>73,1</b>	<b>48,1</b>	<b>62,7</b>	<b>62,6</b>	<b>60,9</b>
<i>attività</i>	calcio	19,3	32,3	1,3	17,6	21,6	14,0
	pallavolo o pallacanestro	6,1	5,2	7,4	6,6	5,5	5,9
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	9,4	9,8	8,8	9,5	9,3	11,9
	nuoto	5,8	4,8	7,1	6,0	5,5	6,5
	altri sport	19,4	17,8	21,6	20,2	18,4	19,9
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	8,0	12,0	2,6	7,1	9,3	6,3
	7-10 ore	19,9	29,2	7,2	17,9	22,7	14,9
	4-6 ore	22,9	23,2	22,6	24,2	21,2	23,3
	1-3 ore	10,1	7,7	13,3	11,8	7,7	14,6
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>15,0</b>	<b>13,7</b>	<b>16,8</b>	<b>16,2</b>	<b>13,4</b>	<b>17,6</b>
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	42,4	40,5	45,0	49,2	33,3	43,0
	parlato	37,3	37,3	37,2	43,7	28,7	39,7
<i>francese</i>	scritto	15,9	7,6	27,2	18,6	12,1	14,5
	parlato	16,3	7,3	28,7	18,8	12,9	15,8
<i>spagnolo</i>	scritto	7,0	2,4	13,3	7,7	5,9	5,9
	parlato	7,8	3,2	14,1	8,0	7,5	6,2
<i>tedesco</i>	scritto	3,5	0,9	7,0	4,8	1,7	4,6
	parlato	2,9	1,1	5,5	3,9	1,6	2,8
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>13,8</b>	<b>11,6</b>	<b>16,8</b>	<b>16,5</b>	<b>10,2</b>	<b>17,9</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>14,8</b>	<b>8,8</b>	<b>23,1</b>	<b>19,0</b>	<b>9,2</b>	<b>17,4</b>

diplomati 2009 (dati ponderati)	TECNICI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet	83,1	82,7	83,7	83,2	83,0	76,6	
word processor (elaborazione di testi)	62,6	62,5	62,8	68,0	55,4	50,7	
fogli elettronici (Excel, ...)	48,7	49,6	47,4	52,8	43,1	32,7	
sistemi operativi	43,3	47,0	38,3	47,1	38,3	33,3	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	50,8	51,6	49,8	52,0	49,2	47,2	
linguaggi di programmazione	22,9	25,7	19,0	25,7	19,1	14,6	
data base	29,1	31,5	25,7	31,5	25,8	17,8	
realizzazione siti web	22,0	25,6	17,2	24,4	18,9	15,3	
reti di trasmissione dati	20,3	23,4	16,0	22,7	17,0	15,9	
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	23,5	32,2	11,4	24,7	21,8	15,4	
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)</b>	<b>17,0</b>	<b>18,1</b>	<b>15,5</b>	<b>20,4</b>	<b>12,5</b>	<b>10,8</b>	
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>59,7</b>	<b>57,9</b>	<b>62,3</b>	<b>67,6</b>	<b>49,1</b>	<b>74,3</b>	
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>51,9</b>	<b>49,2</b>	<b>55,7</b>	<b>61,1</b>	<b>39,5</b>	<b>64,9</b>	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	agrario	1,3	1,7	0,9	1,7	0,9	1,0
	architettura	4,1	4,7	3,3	3,3	5,2	3,7
	chimico-farmaceutico	0,6	0,5	0,7	0,6	0,7	1,4
	difesa e sicurezza	0,2	0,3	0,1	0,2	0,2	0,5
	economico-statistico	11,8	9,5	15,0	15,3	7,1	7,6
	educazione fisica	1,7	2,2	1,0	0,9	2,7	1,1
	geo-biologico	0,5	0,6	0,4	0,7	0,3	1,3
	giuridico	3,1	1,4	5,5	3,6	2,5	5,3
	ingegneria	10,2	15,5	2,8	14,9	3,8	8,2
	insegnamento	0,7	0,1	1,6	0,6	0,8	2,1
	letterario	1,5	1,2	2,1	1,6	1,5	3,2
	linguistico	3,9	1,6	7,0	4,7	2,8	3,8
	medico: medicina/odontoiatria	0,6	0,3	0,9	0,7	0,4	5,1
	medico: professioni sanitarie	4,3	2,7	6,5	4,7	3,7	9,1
	politico-sociale	1,5	1,1	2,2	1,5	1,6	2,6
	psicologico	1,1	0,4	2,0	1,1	1,1	3,5
	scientifico	2,0	2,7	1,0	2,8	0,9	1,5
corso universitario non specificato	2,7	2,6	2,7	2,2	3,4	3,9	
<b>specializzazione post-diploma</b>	<b>1,9</b>	<b>2,2</b>	<b>1,5</b>	<b>1,7</b>	<b>2,1</b>	<b>2,9</b>	
<b> tirocinio, praticantato</b>	<b>1,3</b>	<b>1,5</b>	<b>1,0</b>	<b>1,2</b>	<b>1,3</b>	<b>1,4</b>	
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	<b>2,8</b>	<b>3,1</b>	<b>2,5</b>	<b>1,9</b>	<b>4,1</b>	<b>3,2</b>	



diplomati 2009 (dati ponderati)		TECNICI				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>8. (continua) Prospettive di studio</b>							
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)</b>							
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	53,5	53,3	53,8	55,1	50,2	58,3
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	27,8	26,2	29,9	33,7	19,8	37,7
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	59,4	56,5	62,9	60,4	57,4	73,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	30,8	27,8	35,0	36,9	22,7	47,6
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	64,4	66,8	61,5	62,9	67,4	58,1
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	33,5	32,9	34,2	38,5	26,7	37,6
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	25,3	26,1	24,4	22,3	31,6	32,9
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	13,1	12,9	13,6	13,6	12,5	21,1
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	31,5	34,0	28,3	28,2	38,2	35,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	16,3	16,8	15,7	17,2	15,1	22,6
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	17,9	19,8	15,7	15,3	23,4	21,0
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	9,3	9,7	8,7	9,3	9,2	13,3
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
acquisti		23,4	22,6	24,5	20,8	27,0	18,4
amministrazione, contabilità		32,0	28,1	37,4	34,5	28,7	20,7
assistenza tecnica		22,9	32,7	9,4	22,5	23,6	15,1
commerciale, vendite		34,5	33,1	36,5	33,3	36,2	26,2
controllo di gestione		29,5	31,7	26,5	30,9	27,6	23,0
finanza		23,3	23,9	22,5	25,4	20,4	17,6
legale		15,0	12,3	18,9	14,6	15,6	15,7
logistica, distribuzione		18,1	21,1	14,0	17,9	18,5	13,2
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		34,8	30,0	41,5	33,9	36,0	31,3
organizzazione, pianificazione		26,7	26,7	26,9	28,4	24,5	23,5
produzione		21,2	26,9	13,3	19,6	23,3	16,6
ricerca e sviluppo		23,9	28,5	17,6	25,7	21,5	24,6
risorse umane, selezione, personale		19,5	17,7	22,0	18,7	20,6	22,6
segreteria, affari generali		21,3	15,2	29,6	18,5	25,1	17,0
sistemi informativi, EDP		15,9	22,8	6,4	14,9	17,2	11,8

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

diplomati 2009 (dati ponderati)	TECNICI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>							
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>							
acquisizione di professionalità	70,9	70,8	71,1	71,0	70,8	71,3	
possibilità di carriera	61,5	66,2	55,1	61,6	61,4	60,5	
possibilità di guadagno	66,3	68,1	63,8	65,1	67,9	64,5	
coerenza con gli studi	25,6	25,4	25,9	25,1	26,3	32,2	
rispondenza a interessi culturali	21,0	21,7	20,1	19,3	23,3	29,9	
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	79,3	79,0	79,6	79,1	79,5	78,8	
indipendenza o autonomia	47,1	47,6	46,5	43,5	52,1	50,3	
tempo libero	28,7	29,0	28,3	22,6	36,9	29,9	
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>							
nessuna preferenza	46,0	46,3	45,5	45,4	46,7	42,8	
alle dipendenze nel settore pubblico	12,2	9,4	16,2	12,5	11,8	14,3	
alle dipendenze nel settore privato	14,4	14,8	13,9	14,2	14,7	12,0	
in conto proprio	12,4	15,4	8,3	12,5	12,2	13,2	
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)</b>							
orario	tempo pieno	64,1	67,9	58,9	68,3	58,5	59,2
	part-time	30,2	24,6	37,9	30,4	30,0	27,8
contratto	tempo indeterminato	71,7	69,4	74,8	76,0	65,8	65,1
	tempo determinato	19,8	20,8	18,5	17,6	22,8	20,2
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	20,7	22,0	19,1	19,6	22,3	22,5
	inserimento (ex formazione e lavoro)	15,5	16,4	14,2	15,3	15,7	16,6
	stage	12,5	10,5	15,3	12,3	12,9	17,4
	apprendistato	12,6	13,0	12,0	12,2	13,1	14,0
	lavoro interinale	9,0	9,8	8,0	8,5	9,8	9,9
	telelavoro	14,6	17,0	11,3	15,1	13,8	14,3
autonomo/in conto proprio	44,5	47,9	39,8	44,2	44,9	44,1	
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>							
stessa provincia della sede scolastica	69,2	67,3	71,8	69,9	68,3	57,9	
altra provincia	21,9	21,4	22,7	20,8	23,4	34,1	
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>							
province limitrofe a quella preferita	58,0	60,2	55,0	59,4	56,2	52,8	
regione della provincia preferita	53,0	53,5	52,4	51,1	55,7	50,9	
Italia settentrionale	35,2	34,8	35,7	34,0	36,7	36,1	
Italia centrale	24,1	26,5	20,9	24,3	23,9	25,7	
Italia meridionale	19,0	21,6	15,3	18,9	19,1	19,5	
Stato europeo	24,4	25,4	23,1	24,8	23,9	29,0	
Stato extraeuropeo	18,1	20,5	14,7	19,5	16,2	20,0	
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>							
sì, anche con trasferimenti di residenza	19,8	21,4	17,6	19,6	20,0	21,5	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	27,3	27,5	27,0	29,2	24,7	25,6	
sì, ma solo in numero limitato	37,7	37,2	38,3	37,9	37,4	37,1	
non disponibili a trasferte	9,9	9,3	10,7	8,4	12,0	9,4	

*Profilo dei Diplomati 2009*

**Profili 2**  
***LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI***

**2.3 PROFESSIONALI**

**LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (1/7)**

<i>diplomati 2009</i>	PROFESSIONALI					TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
		maschi	femmine	alto	basso	
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>3.616</b>	<b>1.903</b>	<b>1.713</b>	<b>2.059</b>	<b>1.557</b>	<b>27.251</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>2.762</b>	<b>1.449</b>	<b>1.313</b>	<b>1.627</b>	<b>1.135</b>	<b>21.690</b>
<b>Numero di indirizzi/specializzazioni</b>	<b>22</b>					<b>154</b>
<b>1. Anagrafico</b>	<b>dati ponderati <sup>(b)</sup></b>					
<b>Genere (%)</b>						
maschi	51,1	100,0	-	49,8	53,0	45,1
femmine	48,9	-	100,0	50,2	47,0	54,9
<b>Anno di nascita (%) <sup>(a)</sup></b>						
1991 ("18enni")	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	1,9
1990 ("19enni")	59,0	54,3	63,9	65,3	50,1	77,1
1989 ("20enni")	25,1	25,3	24,8	21,3	30,5	15,3
prima del 1989	15,8	20,3	11,1	13,3	19,2	5,7
<b>Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>19,8</b>	<b>20,0</b>	<b>19,6</b>	<b>19,7</b>	<b>19,9</b>	<b>19,4</b>
<b>2. Origine sociale</b>						
<b>Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup></b>						
laurea	4,2	6,0	2,4	2,9	6,2	16,4
scuola media superiore	38,1	41,1	35,0	40,2	34,9	48,6
scuola media inferiore	50,0	45,1	55,1	49,6	50,6	30,0
scuola elementare o nessun titolo	4,5	3,3	5,7	3,7	5,7	2,6
<b>Classe sociale (%) <sup>(a)</sup></b>						
borghesia	12,4	15,5	9,2	10,6	15,1	21,5
classe media impiegatizia	24,2	26,3	22,0	30,1	15,7	26,1
piccola borghesia	26,4	23,2	29,6	28,7	22,9	23,9
classe operaia	30,6	27,0	34,3	28,4	33,8	24,9
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
<b>Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)</b>						
ottimo	0,4	0,2	0,7	0,7	0,1	25,5
distinto	8,9	6,6	11,2	12,0	4,2	25,6
buono	41,5	40,9	42,1	44,4	37,3	30,6
sufficiente	48,3	51,5	44,8	41,9	57,4	17,3
<b>Credito scolastico (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>15,6</b>	<b>15,0</b>	<b>16,2</b>	<b>16,7</b>	<b>13,9</b>	<b>16,8</b>

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

(b) Cfr. le **Note metodologiche**, § 9.

diplomati 2009 (dati ponderati)	PROFESSIONALI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>3. (continua) Riuscita negli studi</b>							
<b>Voto di diploma (%)</b>							
100	1,1	0,8	1,4	1,8	-	6,4	
91-99	2,9	1,1	4,7	4,9	-	6,2	
81-90	11,3	13,0	9,5	19,2	0,0	15,5	
71-80	33,6	28,8	38,7	54,7	3,3	30,6	
61-70	39,4	39,8	39,0	19,5	68,0	31,9	
60	11,7	16,5	6,7	-	28,6	9,4	
<b>voto medio di diploma</b>	<b>71,7</b>	<b>70,2</b>	<b>73,2</b>	<b>77,0</b>	<b>64,0</b>	<b>75,1</b>	
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	29,9	26,1	33,8	28,8	31,5	30,6
	più sì che no	52,3	56,9	47,5	55,0	48,2	51,4
	più no che sì	13,7	12,5	14,9	11,6	16,7	14,1
	decisamente no	0,7	0,7	0,6	0,7	0,6	1,5
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	30,3	28,0	32,7	27,4	34,7	21,2
	più sì che no	49,4	49,0	49,7	49,9	48,6	58,3
	più no che sì	16,3	18,7	13,9	18,4	13,3	17,0
	decisamente no	0,6	0,6	0,6	0,7	0,5	1,5
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	27,0	24,9	29,2	24,7	30,3	15,4
	più sì che no	48,5	44,3	52,8	50,9	44,8	57,2
	più no che sì	20,1	25,5	14,4	19,8	20,4	23,3
	decisamente no	0,9	1,3	0,5	0,5	1,6	1,7
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	34,5	32,5	36,6	27,8	44,1	26,4
	più sì che no	43,9	46,3	41,4	54,3	28,8	47,2
	più no che sì	14,3	12,9	15,8	11,0	19,1	20,9
	decisamente no	3,5	3,8	3,1	2,7	4,6	3,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	21,6	18,2	25,1	20,4	23,2	12,6
	più sì che no	47,0	46,7	47,3	49,3	43,6	49,8
	più no che sì	25,8	29,2	22,3	24,7	27,5	31,0
	decisamente no	2,0	1,9	2,2	1,7	2,5	4,3
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	30,8	32,5	29,1	31,0	30,6	31,4
	più sì che no	50,7	45,8	55,7	51,6	49,4	47,5
	più no che sì	9,5	9,6	9,5	9,5	9,7	14,7
	decisamente no	5,1	7,7	2,3	3,8	6,9	3,7
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	53,5	57,6	49,2	56,7	48,8	61,2
	più sì che no	35,1	30,9	39,5	34,7	35,8	30,6
	più no che sì	5,9	4,7	7,0	4,1	8,5	5,2
	decisamente no	1,8	2,5	1,0	0,7	3,4	0,9
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	5,7	4,7	6,8	4,3	7,9	11,9
	più sì che no	32,9	29,0	36,9	35,8	28,7	38,4
	più no che sì	37,6	35,8	39,4	38,0	36,9	35,3
	decisamente no	19,9	26,5	13,2	17,8	23,1	12,0

diplomati 2009 (dati ponderati)		PROFESSIONALI					TOTALE DIPLOMATI
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto	basso	
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	14,8	10,5	19,2	11,0	20,2	16,6
	più sì che no	38,5	33,4	43,7	37,1	40,6	39,0
	più no che sì	29,6	32,9	26,2	34,8	22,2	30,6
	decisamente no	13,4	19,1	7,5	13,1	13,8	11,5
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	9,9	3,7	16,3	8,6	11,8	9,0
	più sì che no	32,8	28,5	37,3	34,3	30,7	40,3
	più no che sì	39,6	46,6	32,4	42,4	35,5	34,9
	decisamente no	13,1	17,4	8,6	11,0	16,0	13,4
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		55,2	56,4	53,9	58,1	51,1	54,0
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		9,9	9,0	10,9	11,0	8,4	8,8
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		6,1	4,5	7,8	3,3	10,2	9,0
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		26,3	26,1	26,6	24,4	29,2	26,8
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>							
almeno 20 ore alla settimana		1,9	2,4	1,4	3,0	0,3	8,5
15-19 ore		4,4	1,8	7,2	6,2	1,9	16,0
10-14 ore		20,5	15,3	25,9	20,8	19,9	25,7
5-9 ore		33,4	28,0	39,0	31,6	35,9	28,1
meno di 5 ore		38,9	51,0	26,4	37,6	40,8	20,7
<b>Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)</b>		<b>96,7</b>	<b>95,2</b>	<b>98,2</b>	<b>96,7</b>	<b>96,6</b>	<b>55,6</b>
<i>settore di attività</i>	agricoltura	2,0	2,3	1,7	2,3	1,6	0,5
	alberghi e ristoranti	9,3	8,4	10,3	10,9	7,0	3,0
	amministrazione pubblica	1,8	0,8	2,9	2,0	1,6	4,6
	attività finanziarie	1,6	0,7	2,6	1,8	1,4	3,4
	attività manifatturiere e costruzioni	25,9	47,0	4,1	26,5	25,1	9,0
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	11,5	10,5	12,5	6,4	18,9	8,6
	istruzione	2,1	2,3	1,9	2,9	0,8	3,0
	sanità e assistenza sociale	3,1	0,5	5,7	3,5	2,5	4,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	3,2	2,3	4,1	3,0	3,5	4,1
	altri servizi	32,4	14,2	51,2	34,4	29,3	13,2
<i>durata dello stage</i>	lungo (oltre 150 ore)	30,4	34,4	26,2	30,4	30,2	12,5
	medio (81-150 ore)	35,9	22,8	49,4	40,1	29,7	15,8
	breve (fino a 80 ore)	16,5	27,0	5,7	16,7	16,2	18,9

diplomati 2009 (dati ponderati)		PROFESSIONALI				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>5. (continua) Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>9,6</b>	<b>5,9</b>	<b>13,5</b>	<b>10,4</b>	<b>8,6</b>	<b>24,7</b>
organizzati dalla scuola		6,1	1,5	10,9	6,6	5,4	14,8
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		3,6	4,5	2,6	3,8	3,2	9,9
<i>Stato</i>	Regno Unito	2,4	2,2	2,6	3,1	1,3	9,4
	Irlanda	0,6	0,2	1,0	0,8	0,3	2,0
	Francia	1,4	0,6	2,2	1,6	1,1	2,8
	Germania	2,4	0,1	4,8	2,2	2,8	2,0
	altri Stati esteri	2,4	2,5	2,3	2,3	2,5	7,5
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	3,5	5,2	1,7	2,1	5,5	6,4
	8-14 giorni	2,3	2,1	2,5	2,8	1,5	8,3
	1-7 giorni	6,3	3,3	9,4	7,2	4,9	9,8
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>53,7</b>	<b>69,7</b>	<b>37,2</b>	<b>53,7</b>	<b>53,8</b>	<b>52,7</b>
con continuità a tempo pieno		2,5	3,7	1,4	2,4	2,7	2,1
con continuità a tempo parziale		11,4	15,1	7,7	13,0	9,2	10,5
in modo occasionale, saltuario, stagionale		39,8	51,0	28,1	38,3	41,9	40,1
<b>non hanno lavorato</b>		<b>45,2</b>	<b>29,0</b>	<b>61,9</b>	<b>45,2</b>	<b>45,1</b>	<b>44,8</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>50,9</b>	<b>62,9</b>	<b>38,5</b>	<b>50,8</b>	<b>51,0</b>	<b>60,9</b>
<i>attività</i>	calcio	14,2	25,1	3,0	12,5	16,7	14,0
	pallavolo o pallacanestro	3,7	2,5	5,0	4,3	3,0	5,9
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	10,7	8,8	12,6	10,0	11,6	11,9
	nuoto	2,9	2,7	3,1	3,3	2,3	6,5
	altri sport	15,8	18,0	13,6	17,9	12,9	19,9
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	5,8	10,7	0,8	5,4	6,5	6,3
	7-10 ore	14,1	20,8	7,3	10,3	19,7	14,9
	4-6 ore	18,9	17,9	20,0	20,7	16,4	23,3
	1-3 ore	9,7	10,4	9,1	11,8	6,7	14,6
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>14,9</b>	<b>18,2</b>	<b>11,5</b>	<b>15,4</b>	<b>14,2</b>	<b>17,6</b>
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	14,3	17,0	11,6	17,1	10,2	43,0
	parlato	11,6	12,9	10,3	13,4	9,1	39,7
<i>francese</i>	scritto	7,9	3,7	12,2	6,4	9,9	14,5
	parlato	9,2	3,9	14,6	8,5	10,2	15,8
<i>spagnolo</i>	scritto	1,4	0,8	1,9	1,0	1,9	5,9
	parlato	1,3	1,0	1,7	1,0	1,9	6,2
<i>tedesco</i>	scritto	9,5	8,9	10,2	6,6	13,8	4,6
	parlato	2,9	2,4	3,5	1,1	5,6	2,8
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>8,0</b>	<b>4,7</b>	<b>11,6</b>	<b>8,3</b>	<b>7,6</b>	<b>17,9</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>3,2</b>	<b>2,4</b>	<b>4,0</b>	<b>3,9</b>	<b>2,2</b>	<b>17,4</b>

diplomati 2009 (dati ponderati)	PROFESSIONALI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet	70,2	70,7	69,6	68,1	73,2	76,6	
word processor (elaborazione di testi)	38,8	38,7	38,9	40,8	35,9	50,7	
fogli elettronici (Excel, ...)	26,0	25,7	26,3	24,3	28,4	32,7	
sistemi operativi	30,4	38,7	21,7	30,0	30,9	33,3	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	43,9	42,7	45,0	41,9	46,7	47,2	
linguaggi di programmazione	12,9	15,6	10,2	8,3	19,7	14,6	
data base	17,0	14,6	19,4	12,5	23,6	17,8	
realizzazione siti web	14,2	12,7	15,8	11,6	18,2	15,3	
reti di trasmissione dati	11,4	7,1	15,8	10,2	13,1	15,9	
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	19,0	19,7	18,3	20,5	16,9	15,4	
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)</b>	<b>2,1</b>	<b>1,1</b>	<b>3,2</b>	<b>1,3</b>	<b>3,3</b>	<b>10,8</b>	
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>49,0</b>	<b>32,6</b>	<b>65,9</b>	<b>49,3</b>	<b>48,6</b>	<b>74,3</b>	
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>30,5</b>	<b>20,5</b>	<b>40,8</b>	<b>31,8</b>	<b>28,7</b>	<b>64,9</b>	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	agrario	0,5	0,7	0,3	0,7	0,2	1,0
	architettura	0,8	0,5	1,1	0,8	0,8	3,7
	chimico-farmaceutico	0,3	0,4	0,2	0,2	0,4	1,4
	difesa e sicurezza	1,1	0,0	2,2	1,8	0,0	0,5
	economico-statistico	1,3	0,6	2,0	1,5	0,9	7,6
	educazione fisica	0,9	1,5	0,2	1,0	0,7	1,1
	geo-biologico	0,3	0,2	0,4	0,2	0,3	1,3
	giuridico	1,6	0,2	3,1	2,5	0,4	5,3
	ingegneria	1,4	2,7	0,1	1,7	0,9	8,2
	insegnamento	1,4	0,1	2,7	1,7	1,0	2,1
	letterario	0,7	0,5	0,9	0,7	0,6	3,2
	linguistico	1,3	1,1	1,6	1,9	0,5	3,8
	medico: medicina/odontoiatria	1,0	0,8	1,1	1,3	0,5	5,1
	medico: professioni sanitarie	12,1	5,2	19,3	10,5	14,5	9,1
	politico-sociale	1,7	0,3	3,1	2,5	0,5	2,6
	psicologico	0,9	0,4	1,3	1,1	0,6	3,5
	scientifico	0,2	0,1	0,3	0,3	0,1	1,5
corso universitario non specificato	3,0	5,1	0,8	1,1	5,8	3,9	
<b>specializzazione post-diploma</b>	<b>5,8</b>	<b>3,0</b>	<b>8,6</b>	<b>4,7</b>	<b>7,4</b>	<b>2,9</b>	
<b>tirocinio, praticantato</b>	<b>3,6</b>	<b>2,4</b>	<b>4,8</b>	<b>3,9</b>	<b>3,0</b>	<b>1,4</b>	
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	<b>4,3</b>	<b>2,3</b>	<b>6,3</b>	<b>6,1</b>	<b>1,6</b>	<b>3,2</b>	



diplomati 2009 (dati ponderati)		PROFESSIONALI				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>8. (continua) Prospettive di studio</b>							
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)</b>							
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	69,0	65,7	70,8	73,1	62,5	58,3
	per 100 diplomati in totale	21,0	13,5	28,9	23,2	18,0	37,7
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	71,2	63,4	75,2	65,7	80,0	73,4
	per 100 diplomati in totale	21,7	13,0	30,7	20,8	23,0	47,6
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	59,7	44,8	67,4	60,8	57,9	58,1
	per 100 diplomati in totale	18,2	9,2	27,5	19,2	16,6	37,6
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	36,8	22,9	43,9	36,3	37,5	32,9
	per 100 diplomati in totale	11,2	4,7	17,9	11,4	10,8	21,1
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	51,5	44,9	54,9	46,9	58,9	35,2
	per 100 diplomati in totale	15,7	9,2	22,3	14,8	16,9	22,6
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	30,5	22,5	34,6	33,8	25,1	21,0
	per 100 diplomati in totale	9,2	4,6	14,0	10,6	7,2	13,3
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
acquisti		21,6	22,2	21,0	19,3	25,0	18,4
amministrazione, contabilità		14,6	14,5	14,6	13,2	16,6	20,7
assistenza tecnica		22,4	29,1	15,5	18,4	28,2	15,1
commerciale, vendite		30,1	28,3	31,9	26,8	34,9	26,2
controllo di gestione		20,1	21,9	18,2	15,6	26,5	23,0
finanza		16,5	19,0	13,9	14,4	19,6	17,6
legale		15,5	12,8	18,3	10,4	23,0	15,7
logistica, distribuzione		14,5	19,5	9,2	13,1	16,4	13,2
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		33,5	32,0	35,1	27,5	42,2	31,3
organizzazione, pianificazione		17,1	18,4	15,8	13,4	22,5	23,5
produzione		22,0	28,0	15,7	21,1	23,2	16,6
ricerca e sviluppo		22,0	27,3	16,6	19,2	26,2	24,6
risorse umane, selezione, personale		20,1	11,6	28,8	17,6	23,7	22,6
segreteria, affari generali		19,2	9,8	29,0	18,9	19,8	17,0
sistemi informativi, EDP		16,0	17,7	14,3	15,3	17,1	11,8

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

diplomati 2009 (dati ponderati)	PROFESSIONALI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>							
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>							
acquisizione di professionalità	73,2	70,0	76,5	71,6	75,6	71,3	
possibilità di carriera	64,8	72,7	56,5	65,4	63,8	60,5	
possibilità di guadagno	71,7	69,2	74,2	72,3	70,7	64,5	
coerenza con gli studi	29,7	21,2	38,6	31,7	26,9	32,2	
rispondenza a interessi culturali	33,4	24,1	43,0	33,9	32,6	29,9	
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	82,5	81,8	83,2	84,3	79,8	78,8	
indipendenza o autonomia	52,1	46,7	57,7	53,1	50,7	50,3	
tempo libero	38,3	36,8	39,9	39,3	36,9	29,9	
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>							
nessuna preferenza	46,8	46,5	47,2	46,2	47,7	42,8	
alle dipendenze nel settore pubblico	16,1	13,7	18,6	16,8	15,1	14,3	
alle dipendenze nel settore privato	12,5	16,5	8,3	13,3	11,3	12,0	
in conto proprio	10,2	9,1	11,4	9,9	10,7	13,2	
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)</b>							
orario	tempo pieno	60,9	72,2	49,1	62,3	58,7	59,2
	part-time	20,5	15,4	25,9	19,9	21,5	27,8
contratto	tempo indeterminato	68,2	70,6	65,7	70,6	64,7	65,1
	tempo determinato	21,3	18,6	24,1	16,1	28,9	20,2
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	20,0	20,8	19,1	17,7	23,2	22,5
	inserimento (ex formazione e lavoro)	20,8	18,8	22,8	19,7	22,5	16,6
	stage	15,4	14,8	16,1	11,2	21,6	17,4
	apprendistato	13,4	13,6	13,2	11,3	16,4	14,0
	lavoro interinale	11,2	13,9	8,3	9,3	13,8	9,9
	telelavoro	16,1	19,6	12,5	15,5	17,0	14,3
autonomo/in conto proprio	43,9	42,6	45,4	44,3	43,4	44,1	
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>							
stessa provincia della sede scolastica	57,9	58,9	56,8	58,0	57,8	57,9	
altra provincia	35,9	34,6	37,3	36,6	34,9	34,1	
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>							
province limitrofe a quella preferita	46,0	55,7	36,0	45,1	47,3	52,8	
regione della provincia preferita	55,6	56,4	54,9	50,6	62,9	50,9	
Italia settentrionale	37,1	48,4	25,5	30,4	47,0	36,1	
Italia centrale	29,3	36,7	21,6	24,2	36,7	25,7	
Italia meridionale	25,0	26,7	23,2	21,0	30,8	19,5	
Stato europeo	23,5	32,7	13,9	23,2	23,8	29,0	
Stato extraeuropeo	18,0	28,6	7,1	17,3	19,1	20,0	
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>							
sì, anche con trasferimenti di residenza	21,7	25,0	18,3	17,0	28,5	21,5	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,0	28,3	21,6	28,0	20,6	25,6	
sì, ma solo in numero limitato	35,7	33,3	38,2	38,4	31,8	37,1	
non disponibili a trasferte	10,3	6,8	13,9	11,6	8,5	9,4	

*Profilo dei Diplomati 2009*

**Profili 2**  
***LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI***

2.4 **ALTRI DIPLOMI**

**LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (1/7)**

<i>diplomati 2009</i>	ALTRI DIPLOMI					TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
		maschi	femmine	alto	basso	
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>2.775</b>	<b>484</b>	<b>2.291</b>	<b>1.531</b>	<b>1.244</b>	<b>27.251</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>2.200</b>	<b>372</b>	<b>1.828</b>	<b>1.253</b>	<b>947</b>	<b>21.690</b>
<b>Numero di indirizzi/specializzazioni</b>	<b>41</b>					<b>154</b>
<b>1. Anagrafico</b>	<b>dati ponderati <sup>(b)</sup></b>					
<b>Genere (%)</b>						
maschi	13,9	100,0	-	12,6	15,5	45,1
femmine	86,1	-	100,0	87,4	84,5	54,9
<b>Anno di nascita (%) <sup>(a)</sup></b>						
1991 ("18enni")	3,8	2,7	4,0	3,1	4,7	1,9
1990 ("19enni")	77,7	63,7	80,0	86,0	67,5	77,1
1989 ("20enni")	15,7	22,8	14,5	9,7	23,1	15,3
prima del 1989	2,8	10,8	1,5	1,3	4,7	5,7
<b>Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>19,3</b>	<b>19,5</b>	<b>19,2</b>	<b>19,2</b>	<b>19,3</b>	<b>19,4</b>
<b>2. Origine sociale</b>						
<b>Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup></b>						
laurea	13,4	23,3	11,9	15,5	10,6	16,4
scuola media superiore	50,0	51,2	49,8	46,7	54,5	48,6
scuola media inferiore	31,9	22,2	33,4	33,0	30,6	30,0
scuola elementare o nessun titolo	2,0	1,3	2,1	2,0	2,1	2,6
<b>Classe sociale (%) <sup>(a)</sup></b>						
borghesia	20,5	27,0	19,5	22,2	18,2	21,5
classe media impiegatizia	25,5	27,7	25,1	24,4	26,9	26,1
piccola borghesia	22,0	21,5	22,1	22,1	21,9	23,9
classe operaia	28,4	20,3	29,6	27,8	29,2	24,9
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
<b>Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)</b>						
ottimo	18,7	7,3	20,4	28,3	5,9	25,5
distinto	32,8	20,5	34,7	37,1	27,1	25,6
buono	36,1	50,4	34,0	28,9	45,7	30,6
sufficiente	11,2	19,7	9,9	4,8	19,7	17,3
<b>Credito scolastico (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>16,9</b>	<b>16,0</b>	<b>17,1</b>	<b>18,8</b>	<b>14,7</b>	<b>16,8</b>

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

(b) Cfr. le **Note metodologiche**, § 9.

diplomati 2009 (dati ponderati)	ALTRI DIPLOMI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>3. (continua) Riuscita negli studi</b>							
<b>Voto di diploma (%)</b>							
100	5,7	4,4	5,9	10,3	-	6,4	
91-99	8,2	7,9	8,3	14,9	-	6,2	
81-90	22,3	19,7	22,7	38,6	2,1	15,5	
71-80	30,1	35,6	29,2	29,9	30,4	30,6	
61-70	27,4	27,9	27,3	6,3	53,3	31,9	
60	6,4	4,5	6,7	-	14,2	9,4	
<b>voto medio di diploma</b>	<b>77,1</b>	<b>76,8</b>	<b>77,1</b>	<b>84,6</b>	<b>67,9</b>	<b>75,1</b>	
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	23,7	30,1	22,7	25,4	21,5	30,6
	più sì che no	57,7	48,7	59,1	59,0	56,0	51,4
	più no che sì	14,3	16,9	13,9	13,9	14,9	14,1
	decisamente no	3,2	2,4	3,3	0,6	6,6	1,5
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	19,6	28,6	18,2	18,1	21,5	21,2
	più sì che no	64,9	53,9	66,6	70,9	56,9	58,3
	più no che sì	12,9	12,3	13,0	8,7	18,5	17,0
	decisamente no	1,6	3,0	1,4	1,2	2,1	1,5
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	12,6	15,3	12,2	10,1	15,9	15,4
	più sì che no	60,7	53,9	61,8	64,5	55,8	57,2
	più no che sì	24,4	26,9	24,0	23,8	25,2	23,3
	decisamente no	1,2	1,9	1,1	0,7	1,8	1,7
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	27,1	37,1	25,6	27,5	26,6	26,4
	più sì che no	45,8	44,6	46,0	46,9	44,3	47,2
	più no che sì	23,2	11,6	25,0	22,7	23,8	20,9
	decisamente no	2,9	4,6	2,6	1,8	4,2	3,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	9,8	15,4	9,0	7,6	12,7	12,6
	più sì che no	47,1	50,3	46,6	53,6	38,3	49,8
	più no che sì	33,6	25,6	34,8	32,0	35,6	31,0
	decisamente no	8,4	5,8	8,8	5,5	12,3	4,3
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	26,8	42,3	24,4	27,8	25,5	31,4
	più sì che no	42,5	40,9	42,7	41,1	44,2	47,5
	più no che sì	22,6	12,1	24,2	26,7	17,1	14,7
	decisamente no	6,6	2,8	7,2	2,7	11,8	3,7
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	50,3	66,1	47,9	47,7	53,8	61,2
	più sì che no	38,7	24,0	40,9	38,1	39,4	30,6
	più no che sì	9,1	6,2	9,6	12,3	4,9	5,2
	decisamente no	0,8	1,0	0,7	0,9	0,6	0,9
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	7,2	8,5	7,0	5,8	9,0	11,9
	più sì che no	32,4	24,4	33,6	34,2	30,0	38,4
	più no che sì	36,5	35,0	36,7	37,1	35,6	35,3
	decisamente no	22,8	30,1	21,7	21,9	24,0	12,0

diplomati 2009 (dati ponderati)		ALTRI DIPLOMI					TOTALE DIPLOMATI
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto	basso	
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	9,4	16,7	8,3	6,7	12,9	16,6
	più sì che no	30,4	25,1	31,2	31,8	28,5	39,0
	più no che sì	31,8	28,7	32,2	36,7	25,2	30,6
	decisamente no	27,3	27,3	27,3	23,5	32,4	11,5
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	6,9	10,4	6,4	4,4	10,3	9,0
	più sì che no	27,8	27,7	27,8	28,0	27,5	40,3
	più no che sì	35,9	32,6	36,4	40,8	29,4	34,9
	decisamente no	28,1	27,1	28,2	25,6	31,4	13,4
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
	allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	48,6	58,3	47,1	52,8	43,0	54,0
	allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	12,2	8,5	12,7	7,3	18,6	8,8
	presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	9,1	8,9	9,1	8,6	9,7	9,0
	ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	28,7	21,0	29,9	29,5	27,8	26,8
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>							
	almeno 20 ore alla settimana	7,5	6,0	7,7	10,0	4,2	8,5
	15-19 ore	19,4	11,6	20,5	19,5	19,1	16,0
	10-14 ore	27,3	15,7	29,0	29,6	24,1	25,7
	5-9 ore	28,6	30,2	28,3	26,2	31,8	28,1
	meno di 5 ore	16,1	34,2	13,4	13,2	20,0	20,7
<b>Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)</b>							
		<b>44,3</b>	<b>38,6</b>	<b>45,1</b>	<b>43,8</b>	<b>44,9</b>	<b>55,6</b>
<i>settore di attività</i>	agricoltura	0,1	0,4	0,0	0,1	0,1	0,5
	alberghi e ristoranti	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	3,0
	amministrazione pubblica	2,6	6,9	1,9	2,8	2,2	4,6
	attività finanziarie	0,6	0,2	0,7	0,8	0,5	3,4
	attività manifatturiere e costruzioni	2,2	4,8	1,8	2,4	1,9	9,0
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	1,0	0,8	1,0	1,2	0,8	8,6
	istruzione	14,4	3,5	16,1	13,1	16,2	3,0
	sanità e assistenza sociale	12,3	6,5	13,2	12,2	12,4	4,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	0,6	2,3	0,3	0,4	0,8	4,1
	altri servizi	9,0	11,6	8,6	9,1	8,9	13,2
<i>durata dello stage</i>	lungo (oltre 150 ore)	3,3	5,7	2,9	2,6	4,2	12,5
	medio (81-150 ore)	11,9	2,9	13,2	12,2	11,5	15,8
	breve (fino a 80 ore)	21,7	21,3	21,7	22,6	20,5	18,9

diplomati 2009 (dati ponderati)		ALTRI DIPLOMI				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>5. (continua) Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>21,6</b>	<b>21,1</b>	<b>21,7</b>	<b>22,7</b>	<b>20,0</b>	<b>24,7</b>
organizzati dalla scuola		15,0	9,1	15,9	16,2	13,4	14,8
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		6,6	11,9	5,8	6,6	6,7	9,9
<i>Stato</i>	Regno Unito	13,4	9,8	13,9	14,0	12,5	9,4
	Irlanda	1,3	0,5	1,5	1,1	1,6	2,0
	Francia	1,8	2,7	1,6	1,6	1,9	2,8
	Germania	0,2	0,0	0,3	0,1	0,4	2,0
	altri Stati esteri	4,2	7,5	3,7	5,1	3,0	7,5
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	3,9	4,6	3,8	4,2	3,6	6,4
	8-14 giorni	4,4	5,2	4,2	5,0	3,6	8,3
	1-7 giorni	13,0	9,6	13,6	13,5	12,4	9,8
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>46,9</b>	<b>49,1</b>	<b>46,5</b>	<b>46,7</b>	<b>47,1</b>	<b>52,7</b>
con continuità a tempo pieno		0,7	3,1	0,4	0,2	1,5	2,1
con continuità a tempo parziale		10,4	11,4	10,2	9,6	11,4	10,5
in modo occasionale, saltuario, stagionale		35,7	34,5	35,9	36,9	34,2	40,1
<b>non hanno lavorato</b>		<b>50,9</b>	<b>48,0</b>	<b>51,3</b>	<b>50,7</b>	<b>51,1</b>	<b>44,8</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>52,3</b>	<b>72,6</b>	<b>49,2</b>	<b>51,5</b>	<b>53,2</b>	<b>60,9</b>
<i>attività</i>	calcio	3,2	18,3	0,9	3,0	3,5	14,0
	pallavolo o pallacanestro	3,5	2,9	3,6	3,6	3,4	5,9
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	13,0	14,1	12,8	11,8	14,6	11,9
	nuoto	5,8	8,9	5,4	4,7	7,3	6,5
	altri sport	22,3	21,2	22,5	23,1	21,4	19,9
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	2,9	10,2	1,7	2,8	3,0	6,3
	7-10 ore	7,8	17,8	6,3	5,2	11,3	14,9
	4-6 ore	23,7	29,9	22,8	26,3	20,4	23,3
	1-3 ore	16,7	12,9	17,3	16,2	17,5	14,6
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>20,0</b>	<b>17,0</b>	<b>20,4</b>	<b>20,2</b>	<b>19,6</b>	<b>17,6</b>
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	25,0	29,1	24,4	32,2	15,4	43,0
	parlato	27,9	27,5	28,0	30,9	24,0	39,7
<i>francese</i>	scritto	5,7	5,3	5,8	6,6	4,5	14,5
	parlato	5,7	4,0	5,9	6,4	4,6	15,8
<i>spagnolo</i>	scritto	2,5	0,8	2,8	0,9	4,6	5,9
	parlato	2,6	1,0	2,9	1,1	4,7	6,2
<i>tedesco</i>	scritto	1,1	0,2	1,2	1,6	0,3	4,6
	parlato	0,6	0,2	0,6	0,8	0,3	2,8
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>12,8</b>	<b>11,4</b>	<b>13,0</b>	<b>12,2</b>	<b>13,4</b>	<b>17,9</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>9,9</b>	<b>4,3</b>	<b>10,8</b>	<b>13,7</b>	<b>4,8</b>	<b>17,4</b>

diplomati 2009 (dati ponderati)	ALTRI DIPLOMI					TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma		
		maschi	femmine	alto	basso	
<b>7. Conoscenze informatiche</b>						
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>						
navigazione in Internet	68,4	76,9	67,1	67,7	69,4	76,6
word processor (elaborazione di testi)	38,9	53,1	36,8	42,1	34,7	50,7
fogli elettronici (Excel, ...)	13,8	19,0	13,0	14,6	12,6	32,7
sistemi operativi	21,1	41,7	17,9	22,5	19,2	33,3
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	38,9	48,3	37,4	40,4	36,8	47,2
linguaggi di programmazione	8,4	12,9	7,7	8,4	8,4	14,6
data base	8,1	9,6	7,8	9,2	6,5	17,8
realizzazione siti web	9,8	14,1	9,2	7,9	12,3	15,3
reti di trasmissione dati	11,2	14,3	10,7	11,3	10,9	15,9
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	7,3	15,3	6,1	7,1	7,6	15,4
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)</b>	<b>4,3</b>	<b>3,2</b>	<b>4,5</b>	<b>5,7</b>	<b>2,6</b>	<b>10,8</b>
<b>8. Prospettive di studio</b>						
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>86,9</b>	<b>78,7</b>	<b>88,1</b>	<b>90,6</b>	<b>82,0</b>	<b>74,3</b>
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>74,4</b>	<b>58,3</b>	<b>76,8</b>	<b>78,1</b>	<b>69,4</b>	<b>64,9</b>
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	agrario	0,4	0,3	0,4	0,3	0,4
	architettura	5,4	18,7	3,4	6,5	3,9
	chimico-farmaceutico	0,5	0,0	0,5	0,4	0,5
	difesa e sicurezza	0,1	-	0,1	-	0,1
	economico-statistico	3,0	1,9	3,1	1,7	4,7
	educazione fisica	0,7	0,9	0,7	0,6	0,9
	geo-biologico	1,1	2,0	1,0	1,6	0,4
	giuridico	5,2	1,3	5,8	4,6	6,0
	ingegneria	1,2	3,1	0,9	1,2	1,2
	insegnamento	8,2	1,1	9,2	4,7	12,8
	letterario	5,8	7,9	5,5	7,2	3,9
	linguistico	3,3	3,3	3,3	3,3	3,4
	medico: medicina/odontoiatria	3,6	0,2	4,1	5,3	1,4
	medico: professioni sanitarie	11,5	3,4	12,8	16,0	5,6
	politico-sociale	5,0	3,9	5,2	5,9	3,8
	psicologico	12,3	1,3	13,9	10,2	15,1
	scientifico	0,7	2,3	0,5	1,0	0,4
corso universitario non specificato	6,5	6,8	6,4	7,7	4,7	
<b>specializzazione post-diploma</b>	<b>5,5</b>	<b>5,8</b>	<b>5,4</b>	<b>6,8</b>	<b>3,7</b>	<b>2,9</b>
<b>tirocinio, praticantato</b>	<b>0,7</b>	<b>0,7</b>	<b>0,7</b>	<b>0,8</b>	<b>0,6</b>	<b>1,4</b>
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	<b>4,4</b>	<b>11,5</b>	<b>3,3</b>	<b>3,6</b>	<b>5,3</b>	<b>3,2</b>



diplomati 2009 (dati ponderati)		ALTRI DIPLOMI					TOTALE DIPLOMATI
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto	basso	
<b>8. (continua) Prospettive di studio</b>							
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)</b>							
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	63,8	58,4	64,4	66,4	59,7	58,3
	per 100 diplomati in totale	47,3	33,9	49,4	51,9	41,4	37,7
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	76,5	72,9	76,9	73,9	80,3	73,4
	per 100 diplomati in totale	56,8	42,4	59,0	57,7	55,7	47,6
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	58,0	70,3	56,6	55,7	61,4	58,1
	per 100 diplomati in totale	43,1	41,0	43,4	43,5	42,5	37,6
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	36,5	29,8	37,3	34,6	39,3	32,9
	per 100 diplomati in totale	27,0	17,3	28,5	26,9	27,1	21,1
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	34,8	30,9	35,2	30,0	41,8	35,2
	per 100 diplomati in totale	25,7	18,0	26,9	23,3	28,9	22,6
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	17,9	17,3	18,0	14,9	22,4	21,0
	per 100 diplomati in totale	13,1	10,0	13,6	11,5	15,4	13,3
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
acquisti		17,6	18,3	17,5	17,7	17,5	18,4
amministrazione, contabilità		11,2	10,3	11,3	11,1	11,3	20,7
assistenza tecnica		5,1	12,7	3,9	4,3	6,1	15,1
commerciale, vendite		21,7	24,2	21,3	19,7	24,5	26,2
controllo di gestione		15,8	18,6	15,4	12,9	19,8	23,0
finanza		10,5	9,3	10,7	10,5	10,6	17,6
legale		14,9	7,8	16,0	14,1	16,1	15,7
logistica, distribuzione		6,8	14,8	5,6	7,0	6,6	13,2
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		24,6	31,7	23,6	24,0	25,5	31,3
organizzazione, pianificazione		19,6	13,8	20,4	19,1	20,2	23,5
produzione		13,5	22,9	12,1	15,2	11,3	16,6
ricerca e sviluppo		19,0	25,4	18,1	23,4	13,2	24,6
risorse umane, selezione, personale		32,0	16,9	34,3	33,5	30,1	22,6
segreteria, affari generali		18,3	11,8	19,3	18,0	18,8	17,0
sistemi informativi, EDP		7,1	11,1	6,5	8,0	5,8	11,8

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

diplomati 2009 (dati ponderati)	ALTRI DIPLOMI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>							
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>							
acquisizione di professionalità	70,9	70,0	71,0	72,4	68,8	71,3	
possibilità di carriera	53,0	63,8	51,4	53,5	52,4	60,5	
possibilità di guadagno	60,9	73,3	59,1	57,1	66,1	64,5	
coerenza con gli studi	37,1	28,8	38,4	37,2	37,1	32,2	
rispondenza a interessi culturali	36,7	32,4	37,4	38,1	34,9	29,9	
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	78,3	77,0	78,5	77,3	79,7	78,8	
indipendenza o autonomia	55,4	43,9	57,2	54,2	57,1	50,3	
tempo libero	27,4	33,6	26,5	25,6	29,8	29,9	
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>							
nessuna preferenza	41,6	39,2	41,9	46,6	34,9	42,8	
alle dipendenze nel settore pubblico	16,5	11,2	17,3	12,7	21,5	14,3	
alle dipendenze nel settore privato	10,0	14,4	9,3	9,2	11,0	12,0	
in conto proprio	12,6	14,2	12,4	9,8	16,4	13,2	
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)</b>							
orario	tempo pieno	46,1	46,8	46,0	46,4	45,8	59,2
	part-time	38,1	24,6	40,2	40,0	35,6	27,8
contratto	tempo indeterminato	57,1	59,3	56,8	57,2	57,0	65,1
	tempo determinato	20,9	23,3	20,5	19,3	22,9	20,2
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	25,2	29,3	24,5	25,1	25,3	22,5
	inserimento (ex formazione e lavoro)	17,2	18,2	17,1	16,0	19,0	16,6
	stage	20,2	15,8	20,9	21,0	19,2	17,4
	apprendistato	12,7	13,2	12,6	14,3	10,6	14,0
	lavoro interinale	9,0	12,1	8,6	10,2	7,6	9,9
	telelavoro	13,0	15,5	12,6	12,6	13,4	14,3
autonomo/in conto proprio	42,1	46,5	41,4	39,4	45,7	44,1	
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>							
stessa provincia della sede scolastica	62,1	63,4	61,9	62,2	62,1	57,9	
altra provincia	29,0	27,2	29,2	28,7	29,3	34,1	
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>							
province limitrofe a quella preferita	48,5	46,5	48,8	52,7	42,8	52,8	
regione della provincia preferita	43,2	47,1	42,6	47,6	37,3	50,9	
Italia settentrionale	31,6	39,1	30,4	29,8	34,0	36,1	
Italia centrale	17,8	22,6	17,1	17,0	18,8	25,7	
Italia meridionale	26,3	24,7	26,5	27,6	24,5	19,5	
Stato europeo	24,1	36,5	22,2	26,3	21,1	29,0	
Stato extraeuropeo	12,8	26,5	10,7	13,5	11,9	20,0	
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>							
sì, anche con trasferimenti di residenza	18,5	28,7	16,9	15,1	22,9	21,5	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	18,5	20,9	18,1	22,4	13,2	25,6	
sì, ma solo in numero limitato	40,4	32,4	41,6	41,0	39,5	37,1	
non disponibili a trasferte	15,9	12,2	16,5	15,8	16,0	9,4	