



Profilo dei Diplomati 2008

**Caratteristiche, riuscita scolastica,
valutazioni e aspirazioni**

In collaborazione con:



Alla realizzazione del **Profilo dei Diplomati 2008** hanno collaborato:

Andrea Cammelli, Davide Cristofori, Angelo di Francia, Silvia Galeazzi,
Gian Piero Mignoli, Moira Nardoni e Elio Pasca.

Associazione ALMADIPLOMA

via di Scandicci, 151 – 50143 FIRENZE
tel. – fax +39 055 703378

servizio.scuole@almadiploma.it
servizio.studenti@almadiploma.it
servizio.aziende@almadiploma.it

www.almadiploma.it

Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA

viale Masini, 36 – 40126 BOLOGNA
tel. +39 051 6088919 fax +39 051 6088988

servizio.laureati@almalaurea.it
servizio.aziende@almalaurea.it
servizio.universita@almalaurea.it

www.almalaurea.it

Indice

	<i>pag.</i>
<i>Una nuova frontiera dell'orientamento</i>	VII
di Andrea Cammelli	
<i>Prima e dopo il diploma</i>	XIII
(commento ai risultati)	
Note metodologiche	XXXIII
Rappresentazioni grafiche	1
<i>Profili 1</i> – Profili complessivi	35
<i>Profili 2</i> – Licei, Tecnici, Professionali	45
<i>Profili 3</i> – I diplomi	79

UNA NUOVA FRONTIERA DELL'ORIENTAMENTO

di **Andrea Cammelli**

Nella presentazione del *Profilo dei Diplomati* dello scorso anno si ipotizzava che il 2008 sarebbe stato l'anno di svolta per *AlmaDiploma*. In qualche misura lo è stato: nel 2008 gli Istituti scolastici coinvolti sono stati più di 250, per un totale di quasi 20.000 studenti; già a fine luglio 17.000 diplomati avevano visto pubblicato il proprio CV in banca dati; gli Istituti che grazie all'alto tasso di compilazione dell'apposito questionario informatico hanno consentito l'elaborazione del *Profilo dei Diplomati 2008* sono 114 con quasi 12.000 diplomati. In sostanza i numeri dello scorso anno sono raddoppiati. Non solo: la diffusione sul territorio degli Istituti è molto più ampia e molte regioni (Piemonte, Lombardia, Veneto, Emilia-Romagna, Toscana, Calabria) hanno una presenza significativa all'interno del *Profilo dei Diplomati 2008*.

Lo scorso anno fra i motivi di speranza veniva indicato l'interesse del Ministero per il Progetto *AlmaDiploma*, manifestato anche nel corso dell'incontro con una delegazione di dirigenti scolastici; un interesse che non ha potuto concretizzarsi. Abbiamo trovato ancora molta attenzione per l'esperienza di *AlmaDiploma* da parte del Ministro che abbiamo incontrato prima dell'estate. Nel frattempo abbiamo trovato positivo riscontro fra istituzioni pubbliche radicate sul territorio, come le università (Ferrara, Calabria, Modena

e Reggio Emilia), gli enti locali (Regione Calabria e Provincia di Bologna) e la Fondazione G. Agnelli di Torino. Istituzioni ed organismi che con modalità diverse ma con identiche finalità hanno avviato progetti che hanno permesso di coinvolgere molte scuole della loro area di competenza sulle tematiche dell'orientamento post-diploma, coscienti che anche nei momenti di difficoltà economiche l'investimento in istruzione e nella scelta consapevole del proprio destino rappresenta una risorsa per il futuro.

Molteplici ragioni spingono a mettere al centro del Rapporto di questo anno il tema dell'orientamento post-diploma e in particolare dell'orientamento alla scelta dell'università. Fra le altre la consapevolezza che di quanti si iscrivono all'università, ben il 20 per cento non conferma l'iscrizione al secondo anno⁽¹⁾. Le difficoltà a scegliere, il disorientamento di chi progetta di iscriversi all'università, spesso sono consistenti; non sufficientemente sostenute dalle iniziative messe in atto dalle istituzioni preposte.

Da indagini ad hoc che non hanno pretesa di rappresentatività ma che hanno coinvolto un numero consistente di immatricolati al primo anno sono emersi aspetti preoccupanti:

- 70 immatricolati su cento sostengono che le *iniziative di orientamento svolte presso l'università* non sono servite "per niente" nella scelta dei loro studi;
- quasi 60 immatricolati su cento dichiarano di fatto la totale inutilità di *fiere, saloni, ecc ...*, ed altri 21 la quasi inutilità, mentre per 12 sono serviti "molto";
- 47 immatricolati su cento ritengono che non siano servite "per niente" le *iniziative svolte presso le scuole superiori*, altri 31 su cento dichiarano che sono servite "poco", mentre per 14 invece sono servite "molto";

(1) Nell'anno accademico 2005/2006 le mancate re-iscrizioni al secondo anno sono state pari al 20,3% con differenze fra le aree disciplinari, che vanno dal 9,8% per l'area medica al 29,1% per quella geo-biologica (fonte MIUR - Ufficio di statistica).

- secondo 45 immatricolati su cento i *consigli degli insegnanti delle superiori* non sono serviti "per niente", secondo 33 sono serviti "poco", mentre per 14 "molto"; al top per utilità troviamo i *consigli di altri studenti universitari* con il 34 per cento, seguiti dai *consigli dei genitori* con il 25 per cento e da quelli *dei coetanei* con il 22 per cento.

Da queste cifre, ma soprattutto dal dato oggettivo rappresentato da quel 20 per cento di giovani che non conferma l'iscrizione al secondo anno di università (a cui va aggiunto un altro 10 per cento che alla fine del primo anno cambia indirizzo di studi), trae origine la scelta di intervenire in questo delicato settore, portando l'esperienza accumulata da *AlmaLaurea* negli anni con le indagini sull'università e sugli sbocchi dopo la laurea, certi che un orientamento per essere efficace deve partire dalla conoscenza approfondita della realtà.

Nel 2006 è stato costituito un team di esperti (psicologi, statistici e sociologi) che ha predisposto *AlmaOrientati*, uno strumento che è stato testato e migliorato con il contributo di educatori e responsabili dell'orientamento degli Istituti secondari superiori, dei servizi territoriali e delle Università aderenti ad *AlmaLaurea*.

AlmaOrientati è un percorso di orientamento che si articola in quattro sezioni, proprio perché l'orientamento non è solo una questione di corretta informazione ma dipende da più fattori.

Si parte dalla conoscenza di sé, delle proprie potenzialità e limiti: la risposta ad una serie di affermazioni riguardanti l'atteggiamento verso l'istruzione, la valutazione del metodo di studio e la consapevolezza delle risorse personali permette di descrivere il profilo essenziale del giovane.

Seguono elementi che avviano alla conoscenza del sistema universitario e del mercato del lavoro: attraverso le domande di questa sezione vengono introdotte alcune tematiche attinenti a questi due mondi e si prende lo spunto per indicare pubblicazioni,

siti e link dove trovare le informazioni giuste per approfondire gli argomenti.

La terza sezione offre la possibilità di stilare una graduatoria dei corsi di laurea offerti da tutte le università italiane partendo dalle materie di studio più gradite.

L'ultima sezione, intitolata significativamente "*Che cosa vuoi fare da grande?*", invita il giovane ad immaginare il suo futuro dopo la laurea attraverso la proposta di 14 aspetti, dalla stabilità all'autonomia sul lavoro, dalla flessibilità dell'orario alle prospettive di guadagno, che vanno valutati in funzione dell'importanza che rivestono per il "lavoro ideale". Le risposte vengono elaborate al fine di determinare la relativa vicinanza o lontananza del giovane da 10 profili, tratti dalle preferenze espresse nel recente passato sui medesimi aspetti dai laureati intervistati nell'ambito di indagini *AlmaLaurea*.

Il percorso *AlmaOrientati* è stato messo a disposizione dei giovani per aiutarli a fare la scelta giusta in un momento delicato della loro vita: disponibile on line, veicolato su *Repubblica.it*, ha avuto un largo successo con oltre 4 milioni di pagine viste e più di 110mila questionari compilati nell'ultimo anno. Alla fine del percorso il giovane riceve il proprio profilo e, se vuole approfondire la questione, viene indirizzato all'ufficio orientamento dell'università a cui intende iscriversi. Del resto fare la scelta dell'università partendo dalle materie preferite o dalle aspettative sul lavoro dopo la laurea può portare a scelte contraddittorie che in ogni caso devono fare i conti con i propri punti di forza/debolezza. Per questo il diplomato che deve scegliere può aver bisogno di un supporto specifico o di un confronto personale e non solo di semplici informazioni.

In questo ultimo anno, soprattutto sotto la spinta di Maria Luisa Pombeni e del *CeTrans* - Centro per la Transizione al Lavoro o nel Lavoro (di cui Maria Luisa è stata fondatrice e ispiratrice), che collabora con *AlmaLaurea* nell'elaborazione del progetto, si è fatto strada un utilizzo più completo del percorso di orientamento attraverso la sua integrazione con il profilo *AlmaDiploma*. Questo

comprende dati amministrativi forniti dalle scuole e informazioni aggiuntive fornite dal diplomando (competenze linguistiche e informatiche, esperienze acquisite, origine sociale, aspirazioni, interessi e il giudizio del diplomato sull'esperienza scolastica). Insieme i due strumenti offrono l'opportunità di interventi mirati di orientamento. Il progetto nella sua concreta applicazione può essere modulato e adattato alle circostanze e alle esigenze degli utenti.

L'intervento più semplice prevede l'organizzazione da parte del *CeTrans* di un corso di formazione residenziale, o sul territorio quando i numeri lo giustificano, indirizzato ai docenti orientatori delle scuole superiori per presentare un utilizzo con finalità formative e di orientamento dei due strumenti (Profilo *AlmaDiploma* e Percorso *AlmaOrièntati*).

Un intervento più articolato prevede la rielaborazione dei risultati del Profilo *AlmaDiploma* e di *AlmaOrièntati* da cui gli specialisti degli uffici orientamento delle università o del *CeTrans* possono trarre utili indicazioni per progettare interventi "su misura", realizzati a livello di scuola, di gruppi di studenti, compresa la possibilità di affrontare colloqui individuali.

Le esperienze in corso, che in qualche modo applicano questo modello, ci possono dare indicazioni utili per definire interventi standardizzabili ed esportabili di un modo di fare orientamento che rappresenta una nuova frontiera; in ogni caso sin d'ora emerge che le potenzialità di *AlmaDiploma* e di *AlmaOrièntati* si esprimono al meglio se realizzano, anche sull'orientamento, l'obiettivo di fare sistema.

PRIMA E DOPO IL DIPLOMA

**Caratteristiche, riuscita scolastica e prospettive di studio o lavoro
dei diplomati nelle scuole di *AlmaDiploma***

Il Progetto *AlmaDiploma*

Il Progetto *AlmaDiploma* è nato con tre obiettivi. Il primo intento è quello di contribuire, mediante la documentazione raccolta, alla diffusione della *cultura della valutazione* nei sistemi formativi. *AlmaDiploma*, per le Scuole che aderiscono al Progetto, rappresenta già un importante punto di riferimento; crescendo, potrà diventare uno strumento indispensabile per tutti coloro (operatori, studiosi, ...) che affrontano a qualsiasi titolo le tematiche degli studi superiori, della programmazione delle attività didattiche, dell'occupazione, della condizione giovanile.

Il secondo obiettivo di *AlmaDiploma* guarda all'*orientamento* dei giovani che, alla conclusione della scuola secondaria superiore, debbono prendere una decisione importante e difficile: iscriversi all'università (e, in questo caso, scegliere anche il corso di laurea), proseguire gli studi attraverso la formazione professionale o cercare lavoro⁽¹⁾.

(1) Al tema dell'orientamento post-diploma e in particolare dell'orientamento alla scelta del corso di laurea è dedicata buona parte del testo *Una nuova frontiera dell'orientamento*, contenuto in questo stesso Rapporto (pagg. VII-XI).

Il terzo obiettivo di *AlmaDiploma* è quello di favorire, per i giovani che non intendono proseguire gli studi dopo il diploma superiore, un positivo inserimento professionale.

Il sistema *AlmaDiploma* è cresciuto tra gli Istituti della provincia di Firenze, sostenuto con tenacia e spirito di volontariato e diffuso a livello regionale grazie ad un'apposita convenzione con la Regione Toscana. Negli anni successivi si è sviluppato anche in altre regioni italiane e alla fine del 2007 gli Istituti coinvolti nel Progetto sono diventati 257, circa la metà dei quali partecipano attraverso specifici progetti promossi dall'Università degli Studi di Ferrara, dall'Università degli Studi della Calabria, dalla Regione Calabria, dall'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia e dalla Fondazione Giovanni Agnelli di Torino. L'obiettivo, ambizioso, di *AlmaDiploma* è comunque quello di espandersi ponendosi al servizio della scuola secondaria superiore in senso generale.

Il modello di riferimento – nonché il partner principale – di *AlmaDiploma* è il Consorzio *AlmaLaurea* (www.almalaurea.it), che dal 1994 studia la popolazione dei laureati degli Atenei aderenti e che ora raccoglie 51 Atenei italiani. Sostenuta dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, *AlmaLaurea* opera, nell'ambito universitario, con gli stessi obiettivi poi mutuati da *AlmaDiploma* sul fronte della scuola superiore.

Il *Profilo dei Diplomatici AlmaDiploma*, di cui questo volume riporta i risultati per il 2008, rileva e analizza l'origine sociale, la riuscita scolastica, le valutazioni e le prospettive degli studenti appena usciti dalla scuola secondaria superiore⁽²⁾.

(2) Oltre al presente volume, ogni Istituto coinvolto nell'indagine riceve un Rapporto riguardante la propria realtà scolastica, comprendente il Profilo dei Diplomatici dell'intero Istituto e il Profilo per ciascuno dei suoi indirizzi.

Il *Profilo dei Diplomati 2008* mantiene la scheda di analisi introdotta nel 2006, comprendente anche il *Profilo per genere* e il *Profilo per voto di diploma*⁽³⁾.

Come già avvenuto nel 2006 e nel 2007, i neodiplomati hanno avuto la possibilità di indicare nel questionario di rilevazione le loro proposte per migliorare l'organizzazione scolastica. Quasi 4.000 diplomati negli Istituti coinvolti nel *Profilo 2008* hanno scritto i loro suggerimenti; il Preside e il Referente *AlmaDiploma* di ciascun Istituto hanno ricevuto il testo dei suggerimenti espressi dai rispettivi diplomati.

La popolazione osservata

Il *Profilo 2008* prende in considerazione i 114 Istituti scolastici aderenti ad *AlmaDiploma* che hanno fornito una documentazione soddisfacente sui propri diplomati⁽⁴⁾. Il collettivo osservato comprende 11.932 diplomati, l'84 per cento dei quali ha compilato il questionario.

Non si può ancora considerare questa una popolazione rappresentativa di un qualsiasi ambito territoriale o scolastico. Non solo per la collocazione territoriale degli Istituti coinvolti nell'indagine (28 calabresi, 21 emiliano-romagnoli, 21 toscani, 18 lombardi, 12 piemontesi, 9 veneti e solo 5 situati nelle restanti regioni), ma anche per la diversa composizione per tipo di diploma. Fra i candidati all'esame di Stato nel complesso degli Istituti italiani

(3) I diplomati sono stati classificati nelle due categorie "voto alto" e "voto basso"; il criterio di classificazione è specificato nelle Note metodologiche, § 5.

(4) Si richiede che siano trasmessi i dati amministrativi di tutti i diplomati dell'Istituto e che almeno il 50 per cento dei diplomati abbia compilato il questionario di rilevazione. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche, § 1.

nel 2008⁽⁵⁾, infatti, i tecnici rappresentano il 38 per cento degli studenti, mentre fra i diplomati *AlmaDiploma* coinvolti nel Profilo salgono al 49 per cento. I liceali, presenti a livello nazionale nella misura del 33 per cento, nel Profilo *AlmaDiploma* passano al 30 per cento; analogamente nel contesto nazionale i professionali sono il 17 per cento e nel Profilo *AlmaDiploma* il 14. Sebbene nel 2008 la composizione per tipo di diploma degli studenti coinvolti nel *Profilo* rispecchi la distribuzione nazionale meglio di quanto sia avvenuto negli anni precedenti, nell'interpretare i risultati dell'indagine *AlmaDiploma* occorre tenere conto dei limiti di rappresentatività a cui si è accennato.

Licei, indirizzi tecnici e indirizzi professionali

La disaggregazione principale utilizzata in questo Rapporto distingue 20 possibili diplomi (3 diplomi liceali, 8 tecnici e 6 professionali, a cui si aggiungono 3 titoli classificati come "altri diplomi": l'istituto d'arte, il liceo artistico e il liceo pedagogico-sociale). Per consentire una lettura generale sono presentati, oltre alla documentazione per singolo diploma, anche i profili relativi alla totalità dei diplomi liceali, tecnici e professionali⁽⁶⁾.

Permangono forti caratterizzazioni dei diplomi per genere

Viene confermata la prevalenza numerica delle femmine fra gli studenti di alcuni percorsi: professionale per i servizi sociali,

(5) Cfr. il Comunicato MIUR del 7/4/2008, consultabile all'indirizzo <http://www.pubblica.istruzione.it/ministro/comunicati/2008/070408.shtml>.

(6) La classificazione degli studenti per diploma adottata in questo Rapporto fa riferimento all'indirizzo di studio a prescindere dall'Istituto in cui è stato ottenuto il diploma (cfr. le Note metodologiche, § 2.).

tecnico per le attività sociali, tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere, tecnico per il turismo, professionale per i servizi commerciali e per i servizi commerciali e turistici, pedagogico-sociale, linguistico, artistico e classico. Prevalgono invece i maschi negli indirizzi tecnici industriali e per geometri e nei professionali per l'industria e l'artigianato. Maschi e femmine sono tendenzialmente in equilibrio nei licei scientifici e negli indirizzi tecnici commerciali.

Il contesto familiare di provenienza

Le variabili analizzate

Per quanto riguarda il *background* socio-economico degli studenti, *AlmaDiploma* rileva il titolo di studio dei genitori e la classe sociale di appartenenza⁽⁷⁾. Alcune informazioni generali aiuteranno a definire il contesto familiare da cui provengono i neodiplomati.

Mentre nel collettivo dei genitori degli attuali diplomati – nelle realtà prese in considerazione – le donne hanno più che colmato il divario che non molti anni fa le separava dagli uomini in termini di scolarizzazione (hanno almeno il diploma di maturità il 53 per cento delle madri dei diplomati contro il 50 per cento dei padri), permangono differenze evidenti per quanto riguarda la posizione professionale: i padri con posizione borghese (ossia liberi professionisti, dirigenti e imprenditori) sono infatti il 19 per cento e le madri solo il 6.

I figli delle classi sociali superiori hanno molte probabilità in più di intraprendere studi liceali ...

(7) Per la definizione della classe sociale si rimanda alle Note metodologiche, § 5.

La relazione fra il contesto familiare dei ragazzi e la scelta del diploma secondario superiore è nota e trova conferma nell'indagine. La presenza di diplomati con genitori in possesso di titoli di studio elevati è massima fra i diplomati classici, scientifici e linguistici, si riduce fra i tecnici ed è minima fra i professionali. Analogamente gli indirizzi liceali si caratterizzano per una forte presenza di studenti di estrazione borghese e una sottorappresentazione dei figli della classe operaia.

... ma l'effetto del contesto socio-economico familiare sul rendimento scolastico dei ragazzi è già evidente nel percorso di studi che precede la scuola superiore

L'ambiente familiare influenza il percorso scolastico degli studenti ben prima del loro ingresso nella scuola secondaria superiore. Fra i diplomati nel 2008, il 38 per cento dei ragazzi con almeno un genitore laureato aveva concluso la scuola media inferiore con il giudizio di *ottimo*; questa percentuale si riduce al 21 per cento fra i figli di genitori con diploma di maturità e al 13 per cento fra i figli di genitori con grado di istruzione inferiore. Hanno *ottimo* alle medie inferiori il 24 per cento delle diplomate contro il 17 per cento dei diplomati. Molto probabilmente, se si disponesse di informazioni sul rendimento scolastico di questi ragazzi nel corso del primo ciclo degli studi, si potrebbe concludere che gli effetti del contesto familiare si manifestano anche nell'ambito della scuola primaria⁽⁸⁾.

(8) Il ruolo del contesto familiare sulla riuscita scolastica nelle scuole secondarie superiori dell'Emilia-Romagna è oggetto di una recente indagine campionaria (Gasperoni, G. e Trentini, M., *Le nuove generazioni tra orientamento, studio e lavoro*, Bologna, Istituto Cattaneo, 2005). Le disuguaglianze nelle opportunità educative sono trattate anche da Schizzerotto, A., *Famiglie e politiche per le pari opportunità di istruzione*, 2006, su Internet all'indirizzo <http://www.fondazionegorrieri.it/Schizzerotto.pdf>.

Per approfondire l'analisi della relazione fra le condizioni socio-economiche familiari, da un lato, e la riuscita scolastica degli studenti e le loro scelte, dall'altro, si è analizzata la popolazione dei diplomati coinvolti nel *Profilo 2008* mediante modelli statistici multivariati⁽⁹⁾. Nell'interpretarne i risultati occorre in primo luogo tenere conto della stretta relazione che intercorre fra la classe sociale e il titolo di studio dei genitori: la presenza di genitori laureati si verifica in meno del 6 per cento dei casi fra i diplomati di estrazione operaia o piccolo borghese, nel 15-18 per cento fra i figli di imprenditori o di lavoratori della classe media impiegatizia e nel 44 per cento fra i figli di liberi professionisti o dirigenti.

I modelli di analisi mostrano chiaramente che il genere (femminile) e il titolo di studio dei genitori influenzano fortemente la probabilità di concludere la scuola media inferiore con il risultato di *ottimo*, mentre la classe sociale ha un effetto marginale, nel senso che i migliori risultati ottenuti dai figli di liberi professionisti, dirigenti e impiegati/insegnanti della classe media sono imputabili in gran parte al grado di istruzione generalmente associato a tali figure professionali.

Sulla scelta dell'indirizzo scolastico superiore, sintetizzata – per le analisi multidimensionali – nelle due sole modalità *liceo* (scientifico, classico o linguistico) e *altri diplomi*, il genere (femminile) e il titolo di studio dei genitori manifestano nuovamente effetti significativi, ma in questo caso interviene anche la classe sociale: a parità di genere e titolo dei genitori la probabilità di iscriversi ad un liceo è massima per i figli di liberi professionisti e dirigenti, intermedia per i figli di imprenditori e lavoratori della classe media impiegatizia e della piccola borghesia e minima per gli studenti di estrazione operaia. Risulta particolarmente evidente, inoltre, l'effetto dell'esito scolastico delle medie inferiori: nella situazione teorica di un diplomato di sesso femminile appartenente alla classe media impiegatizia e con genitori in possesso del diploma

(9) Sono stati adottati modelli di regressione logistica o lineare.

di maturità, la probabilità di accedere ad un liceo (piuttosto che ad un indirizzo tecnico, professionale o altro diploma) salirebbe dal 5 al 66 per cento se il risultato delle medie inferiori passasse da *sufficiente a ottimo*.

A sua volta, come vedremo, il tipo di diploma influenza poi in modo rilevante la probabilità di iscriversi all'università dopo la scuola superiore.

In gran parte gli effetti causali evidenziati si manifestano in ciascuna delle singole realtà territoriali (Piemonte, Lombardia, Veneto, Emilia-Romagna, Toscana e Calabria) da cui proviene la quasi totalità dei diplomati oggetto di indagine.

Le politiche per il diritto allo studio saranno veramente efficaci quando uniformeranno le opportunità educative dei ragazzi a partire dalla scuola primaria

Tutto ciò porta a concludere che, per poter garantire a tutti le stesse opportunità educative, è necessario intervenire efficacemente sui ragazzi fin dalla formazione primaria; altrimenti, per molti giovani le politiche per il diritto allo studio nei percorsi scolastici successivi rischieranno di risultare prive di effetto.

La riuscita negli studi superiori

Durata degli studi e votazioni

Le informazioni raccolte da *AlmaDiploma* sulla riuscita negli studi superiori sono *l'età all'iscrizione* alla scuola superiore, *la regolarità negli studi*, *il credito scolastico* e *il voto di diploma*. La presenza di studenti passati da un'istituzione scolastica ad un'altra nel corso della scuola superiore richiede due precisazioni:

- 1) l'età all'iscrizione alla scuola superiore indica il numero di anni di ritardo che lo studente ha accumulato *prima di iscriversi nella scuola in cui ha ottenuto il diploma finale* (cioè il ritardo maturato nella scuola media inferiore o in una diversa scuola superiore frequentata in precedenza);
- 2) la regolarità negli studi corrisponde al numero degli anni scolastici (nessuno, 1, 2, ...) ripetuti *all'interno della scuola in cui è stato conseguito il diploma*.

Di seguito sono riportati i principali risultati ottenuti dal complesso dei diplomati nel 2008.

ETÀ ALL'ISCRIZIONE ALLA SCUOLA SUPERIORE	REGOLARITÀ NEGLI STUDI SUPERIORI	VOTO DI DIPLOMA
regolare 90,4%	nessuna ripetenza (nella scuola in cui hanno ottenuto il diploma) 85,7%	81-100 34,1%
non regolare (hanno accumulato ritardo prima di iscriversi nella scuola in cui hanno ottenuto il diploma) 9,6%	una o più ripetenze 14,3%	60-80 65,9%
		voto medio di diploma 76,4

Sia per regolarità negli studi sia per voto di diploma i licei hanno migliori risultati dei tecnici e dei professionali ...

Nei licei, iscriversi dopo l'età prevista o ripetere anni scolastici sono situazioni rare, che riguardano rispettivamente il 2 per cento e il 7 per cento dei diplomati. Le iscrizioni tardive salgono invece all'8 per cento negli indirizzi tecnici e al 26 per cento nei professionali e le ripetenze passano al 18 per cento sia per i tecnici sia per i professionali. Il voto di diploma ha un andamento analogo: vale in

media 80,2 (su 100) nei licei, 74,6 negli indirizzi tecnici e 73,5 nei professionali. Le studentesse, in tutte e tre le tipologie di indirizzi, tendono ad avere migliori risultati in termini sia di voto sia di regolarità negli studi.

... ma la riuscita scolastica deve essere analizzata in profondità

Naturalmente occorre essere consapevoli dei limiti di confrontabilità che inevitabilmente si incontrano nell'analizzare l'esito degli studi all'interno di percorsi scolastici così differenti l'uno dall'altro in termini di contenuto formativo. È necessario inoltre tenere presente che i licei, gli indirizzi tecnici e gli indirizzi professionali – come ampiamente ricordato in precedenza – sono frequentati da studenti che si differenziano in modo sostanziale per condizioni all'accesso (*background* familiare, genere, risultati scolastici precedenti, ...). A parità di condizioni all'ingresso, il confronto fra le tre tipologie di indirizzi in termini di riuscita scolastica risulterebbe completamente stravolto: le migliori prestazioni, sia per voto sia per regolarità, sarebbero addirittura attribuibili agli indirizzi professionali e, per quanto riguarda il voto di diploma, i licei avrebbero in media i valori più bassi. In definitiva, nell'analizzare la riuscita negli studi per i diversi percorsi scolastici è imprescindibile tenere in considerazione le caratteristiche iniziali con cui gli studenti affrontano ciascun indirizzo di studio superiore⁽¹⁰⁾.

(10) Per i diplomati *AlmaDiploma* 2006 gli effetti delle condizioni all'ingresso sul voto di diploma, sulla regolarità negli studi superiori e sulla probabilità di accesso all'università sono stati analizzati, con approccio multivariato, mediante modelli di regressione logistica, i cui risultati sono stati presentati a Bologna il 18/4/2007 da S. Cesetti all'interno del IV Convegno *AlmaDiploma* nell'intervento *Dalla scuola dell'obbligo alle scelte post-diploma: contesto familiare, riuscita scolastica, motivazioni* e sono consultabili su Internet all'indirizzo <http://www.almalaurea.it/universita/altro/scuola2007/>.

È infine opportuno sottolineare che gli effetti sulla riuscita scolastica appena documentati sono stati misurati su una popolazione che ha portato a termine gli studi secondari; *AlmaDiploma*, occupandosi dei diplomati, non esamina il fenomeno dell'abbandono scolastico.

Le opinioni degli studenti sui diversi aspetti dell'esperienza scolastica

In generale si rileva una buona soddisfazione sia per l'esperienza complessiva sia per gli insegnanti ...

Nel complesso, i diplomati si dichiarano piuttosto soddisfatti della propria esperienza scolastica.

Per quanto riguarda la percezione dell'*esperienza scolastica complessiva*, 28 studenti su 100 sono decisamente soddisfatti e 52 su 100 moderatamente soddisfatti: dunque i diplomati che hanno espresso valutazioni positive sono complessivamente l'81 per cento.

Le opinioni sono risultate in generale favorevoli anche nei confronti degli *insegnanti*: il 77 per cento dei diplomati è soddisfatto della loro *competenza*, il 70 per cento della *chiarezza espositiva*, il 72 per cento della *disponibilità al dialogo* e il 62 della loro *capacità di valutazione*. In questo scenario complessivamente positivo si osserva tuttavia che in ciascuno dei tre percorsi liceali (classico, scientifico e linguistico) oltre il 40 per cento dei diplomati si sono dichiarati insoddisfatti della capacità di valutazione manifestata dagli insegnanti e più del 30 per cento insoddisfatti della disponibilità al dialogo.

Come prevedibile, le migliori valutazioni sono state espresse a proposito dei rapporti con gli altri *studenti*, ritenuti soddisfacenti dal 91 per cento dei diplomati.

... ma buona parte dei diplomati chiede migliori infrastrutture e un'organizzazione scolastica più efficace

Meno apprezzati sono risultati in generale i *laboratori* (57 per cento), le *aule* (54) e, in particolare, l'*organizzazione scolastica*: in questo caso i giudizi positivi sono meno della metà (48 per cento) e in 62 dei 114 Istituti coinvolti nella rilevazione il numero degli insoddisfatti supera il numero dei soddisfatti. Occorre tenere presente, comunque, che nel rispondere al questionario probabilmente i diplomati hanno associato alla voce *organizzazione scolastica* una molteplicità di situazioni non sempre interpretabili in modo univoco⁽¹¹⁾.

Dal punto di vista della soddisfazione per l'esperienza scolastica, qualsiasi confronto a livello generale fra licei, diplomi tecnici e diplomi professionali è di interesse limitato, risentendo in modo evidente delle specificità delle singole scuole. In ogni caso, oltre alla migliore soddisfazione (di cui si è detto) registrata negli indirizzi tecnici e professionali rispetto ai licei per quanto riguarda la disponibilità al dialogo e la capacità di valutazione manifestate dagli insegnanti, si può rilevare che l'organizzazione e le infrastrutture scolastiche sono più apprezzate negli istituti tecnici che nei licei e negli istituti professionali.

(11) L'insoddisfazione dei diplomati emersa già nel corso delle prime indagini *AlmaDiploma* a proposito dell'organizzazione scolastica e la possibilità di attribuire a questo aspetto una pluralità di significati sono state le due ragioni principali che nel 2006 hanno portato a introdurre nel questionario uno spazio in cui gli studenti possono indicare le loro proposte costruttive, trasmesse poi – come detto – ai rispettivi Presidi e Referenti *AlmaDiploma*.

Si iscriverebbero allo stesso corso?

Se tornassero ai tempi dell'iscrizione alla scuola superiore, 47 diplomati su 100 cambierebbero l'indirizzo di studio o la scuola

Un elemento che sembra contrastare con la soddisfazione generalmente espressa dagli studenti è la proporzione dei diplomati che, se tornassero ai tempi dell'iscrizione alla scuola superiore, sceglierebbero un corso di studi diverso da quello che hanno appena concluso. Infatti la percentuale dei diplomati nel 2008 che confermerebbero la propria scelta è relativamente bassa (51 per cento), mentre il 47 per cento degli studenti cambierebbe: 10 su 100 ripeterebbero il corso ma in un'altra scuola, 8 sceglierebbero un diverso indirizzo/corso della propria scuola e 29 cambierebbero sia scuola sia indirizzo. I diplomati che cambierebbero corso e/o scuola sono il 51 per cento negli indirizzi professionali, il 48 per cento nei licei e il 45 nei tecnici.

Alcune osservazioni aiuteranno ad interpretare questi risultati, per certi versi sorprendenti.

Innanzitutto, rispondendo a questa domanda probabilmente i diplomati hanno preso in considerazione fattori riconducibili non solo alla loro esperienza strettamente scolastica, ma anche alle loro prospettive formative e professionali. A conferma di ciò, meno del 30 per cento dei diplomati che cambierebbero scuola o indirizzo di studio si dichiarano complessivamente insoddisfatti della propria esperienza scolastica. Più frequentemente, chi cambierebbe afferma invece di essere poco interessato a svolgere, in futuro, un'attività lavorativa coerente con i propri studi.

In secondo luogo, l'atteggiamento dei giovani a proposito dell'ipotetica reinscrizione alla scuola superiore è spesso oggetto di ripensamenti nel tempo. Infatti, nel corso dell'indagine *Le scelte dopo il diploma*, condotta nel 2006, ai diplomati *AlmaDiploma* del 2005 è stato nuovamente chiesto a quale indirizzo di studio si

sarebbero iscritti se fossero tornati ai tempi dell'iscrizione. A un anno dalla conclusione della scuola superiore, il 35 per cento dei diplomati ha fornito una risposta diversa da quella espressa al momento del diploma e ciò ha portato ad una sensibile riduzione del numero dei "pentiti"⁽¹²⁾.

Occorre tenere presente, infine, che le possibili risposte dipendono anche dall'offerta formativa disponibile nei rispettivi Istituti: possono rispondere *altro indirizzo nella stessa scuola*, ovviamente, solo i diplomati nelle scuole che offrono più di un indirizzo e ciò può spiegare alcune differenze tra un Istituto e l'altro.

Le attività scolastiche

Il numero delle ore settimanali previste nel calendario scolastico, il tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa, la diffusione degli stage e delle esperienze di studio all'estero mettono in evidenza le differenze tra i diplomi in termini di proposte e contenuti formativi.

Nei licei si hanno meno ore di lezione e in generale viene dedicato più tempo ai compiti a casa rispetto agli indirizzi tecnici e professionali

Nel corso del 5° anno della scuola superiore, in una settimana tipo, i diplomati 2008 hanno frequentato in media 35 ore di lezioni scolastiche e destinato poco meno di 11 ore allo studio e ai compiti, con un impegno complessivo di oltre 45 ore settimanali. Il rapporto fra le ore di lezione scolastica e le ore di studio/compiti a casa varia a seconda dell'indirizzo di studio: dai corsi professionali, dove le lezioni in aula impegnano gli studenti per 43 ore alla settimana e lo

(12) I 44 diplomati su 100 che nel 2005, al momento del diploma, hanno dichiarato che avrebbero cambiato indirizzo e/o scuola sono scesi a 31 su 100 ad un anno di distanza.

studio a casa solo 8, agli indirizzi tecnici (35 ore contro 10), ai licei (30 ore contro 14). In ciascun percorso di studio, le femmine tendono a dedicare più tempo dei maschi allo studio a casa.

Lo svolgimento degli stage, sia per diffusione sia per durata, risente ovviamente del fatto che negli indirizzi professionali tali attività formative sono praticamente obbligatorie. In ogni caso, gli stage sono rari solo nei programmi didattici del liceo artistico, scientifico e classico.

Hanno compiuto esperienze di studio all'estero 24 diplomati su 100, più della metà dei quali partecipando a programmi organizzati dalla scuola

Negli indirizzi in cui le lingue straniere hanno valenza formativa fondamentale (tecnico per il turismo, tecnico per corrispondenti in lingue estere e, in particolare, liceo linguistico), buona parte dei diplomati ha partecipato a esperienze di studio all'estero organizzate dal corso scolastico. Negli altri indirizzi la mobilità all'estero gestita dalla scuola è molto meno diffusa e spesso i ragazzi hanno compiuto esperienze su iniziativa personale o di soggetti esterni alla scuola.

Per le esperienze di studio all'estero organizzate dalla scuola, che nella maggior parte dei casi hanno durata al più settimanale, i Paesi di destinazione più frequenti risultano il Regno Unito (31 per cento delle esperienze), la Francia (20 per cento), l'Irlanda (12), la Germania (10) e la Spagna (6). Per la mobilità extrascolastica, che quasi sempre oltrepassa la settimana, il Regno Unito è, ancora più nettamente, il primo Paese di destinazione (quasi il 50 per cento delle esperienze), mentre la Francia, la Germania e la Spagna raggiungono complessivamente, in questo caso, solo il 10 per cento.

Lo studio all'estero extrascolastico è piuttosto frequente fra gli studenti dei tre indirizzi liceali e in generale fra i figli di genitori con elevato grado di istruzione.

Le attività extrascolastiche

La grande maggioranza dei diplomati dedica una parte del proprio tempo alla pratica sportiva, al lavoro (stagionale o occasionale) o al volontariato

Il lavoro nel corso degli studi – che naturalmente, a differenza di quanto avviene per gli studenti universitari, ha carattere quasi esclusivamente occasionale – ha coinvolto il 56 per cento dei diplomati (il 65 per cento negli indirizzi professionali, il 58 nei tecnici e il 48 nei licei).

Quasi due terzi dei diplomati (63 per cento) praticano un'attività sportiva: calcio, nuoto, fitness, danza, body-building/pesistica, pallavolo, jogging, arti marziali e pallacanestro sono, in ordine decrescente, le discipline più diffuse. La pratica sportiva caratterizza in generale più i maschi delle femmine.

Meno frequenti – eppure significative (18 per cento dei diplomati) – le esperienze di volontariato, distribuite tra attività educative, assistenza agli anziani, pronto soccorso, iniziative per l'ambiente e altro.

Prospettive future: studio o lavoro?

Alla vigilia della conclusione degli studi secondari superiori, 64 diplomati su 100 intendono iscriversi all'università, 5 sono interessati ad attività di qualificazione al di fuori dell'università e 29 non intendono proseguire gli studi.

Pressoché tutti i diplomati nei licei intendono iscriversi all'università

Dal punto di vista delle prospettive post-diploma le caratterizzazioni dei percorsi di studio sono nettissime. Tutti e tre i

diplomi liceali preludono chiaramente allo studio universitario: il 95 per cento dei diplomati 2008 nei licei ha intenzione di iscriversi ad un corso di laurea. Negli indirizzi tecnici, invece, la scelta prevalente rimane l'iscrizione all'università (53 per cento), ma sono numerosi anche coloro che non intendono proseguire gli studi (39 per cento). Negli indirizzi professionali, infine, i diplomati che non intendono proseguire gli studi (59 per cento) superano di gran lunga gli studenti che hanno intenzione di andare all'università (31 per cento).

Con poche eccezioni, dunque, scegliendo un percorso di studio liceale si è presa a 14 anni una decisione che di fatto porta all'università. Per gli indirizzi tecnici e in particolar modo per i professionali, invece, l'accesso all'università non è scontato e la probabilità di iscriversi dipende da più fattori; gli effetti del genere, del grado di istruzione dei genitori, della classe sociale, del voto di diploma e della regolarità negli studi superiori sono risultati in questo caso tutti significativi⁽¹³⁾. In particolare, per i diplomati professionali la percentuale di studenti che intendono iscriversi ad un corso universitario fra le femmine è quasi il doppio che fra i maschi (40 per cento contro 22). Quanto incidono, su questo risultato, le strategie personali di vita e la propensione allo studio? E quanto le eventuali discriminazioni nel mondo del lavoro?

L'indirizzo di studio nella scuola superiore e il genere influenzano in modo rilevante non solo la probabilità di accesso all'università, ma anche la scelta del corso universitario; la tabella seguente riporta i tre gruppi disciplinari che raccolgono il maggior numero di preferenze fra i diplomati 2008. Qui viene presentato uno scenario generale che mette a confronto, a livello complessivo, licei, indirizzi tecnici e indirizzi professionali.

(13) Anche per lo studio dei fattori che influenzano la probabilità di iscrizione all'università si sono applicati modelli di analisi di regressione logistica. L'influenza dell'origine sociale sui "corsi di vita" (istruzione, lavoro, famiglia) nella popolazione italiana è trattata ampiamente in *Vite ineguali*, a cura di A. Schizzerotto, Bologna, il Mulino, 2002.

Verso l'università: le intenzioni dei diplomati*
I primi 3 gruppi disciplinari – valori per 100 diplomati

LICEI

<i>maschi</i>		<i>femmine</i>	
ingegneria	22,2	medicina/odontoiatria	14,4
economico-statistico	12,2	professioni sanitarie	9,4
medicina/odontoiatria	10,8	giuridico	8,6
altri gruppi	42,9	altri gruppi	58,4
Totale studi universitari	93,3	Totale studi universitari	95,7

TECNICI

<i>maschi</i>		<i>femmine</i>	
ingegneria	15,5	economico-statistico	16,8
economico-statistico	9,7	linguistico	6,6
scientifico	4,1	giuridico	4,7
altri gruppi	18,0	altri gruppi	25,2
Totale studi universitari	49,6	Totale studi universitari	56,3

PROFESSIONALI

<i>maschi</i>		<i>femmine</i>	
ingegneria	4,4	economico-statistico	7,7
agrario	2,4	professioni sanitarie	6,9
letterario	2,3	psicologico	3,9
altri gruppi	11,3	altri gruppi	20,2
Totale studi universitari	22,2	Totale studi universitari	40,4

ALTRI DIPLOMI

<i>maschi</i>		<i>femmine</i>	
architettura	13,8	insegnamento	11,2
letterario	13,8	professioni sanitarie	11,2
educazione fisica	7,2	letterario	10,9
altri gruppi	30,4	altri gruppi	44,7
Totale studi universitari	69,6	Totale studi universitari	81,9

TOTALE

<i>maschi</i>		<i>femmine</i>	
ingegneria	15,3	economico-statistico	11,2
economico-statistico	8,9	professioni sanitarie	7,1
scientifico	4,7	medicina/odontoiatria	5,9
altri gruppi	26,1	altri gruppi	41,9
Totale studi universitari	58,1	Totale studi universitari	69,7

* La documentazione per singolo diploma è contenuta nelle schede-Profilo all'interno del Rapporto.

Le motivazioni che spingono a proseguire gli studi

Complessivamente i diplomati che intendono iscriversi all'università sono spinti da tre motivazioni certamente non indipendenti l'una dall'altra: conseguire la laurea in modo da poter svolgere l'attività professionale di proprio interesse, avere in futuro un lavoro ben retribuito e approfondire i propri interessi culturali. Più di 90 diplomati su 100 intenzionati ad immatricolarsi, infatti, ritengono decisamente importante almeno una di queste tre ragioni. Le rimanenti motivazioni indicate nel questionario, che fanno riferimento ai contatti sociali offerti dalla condizione studentesca, al prestigio sociale associato alla laurea e alle difficoltà nel trovare lavoro per chi ha solo il diploma superiore, si sono rivelate di gran lunga meno importanti. Come per i diplomati *AlmaDiploma* del 2006 e del 2007, nella scelta di andare all'università la prospettiva di un'attività professionale soddisfacente è risultata complessivamente la motivazione principale per i diplomati dei licei e per le ragazze; la retribuzione è la più importante per i diplomati tecnici; l'approfondimento dei propri interessi culturali, invece, è il primo obiettivo per i diplomati provenienti da un indirizzo professionale⁽¹⁴⁾.

Nel lavoro che cercano – o che cercheranno – i diplomati desiderano soprattutto stabilità

Per quanto riguarda le prospettive professionali, quasi tutti i diplomati esprimono le proprie preferenze nei confronti delle caratteristiche del lavoro, delle aree aziendali e delle tipologie

(14) Le motivazioni con cui i neodiplomati intraprendono gli studi universitari sono analizzate anche da Barone, C., *Per amore o per interesse? L'investimento in istruzione tra vocazione e strumentalità*, in Buzzi, C. (a cura di), *Crescere a scuola – Il profilo degli studenti italiani*, Torino, Istituto IARD, 2005.

contrattuali. I diplomati che andranno all'università – e quindi la quasi totalità dei liceali – rispondono riferendosi evidentemente ad eventualità lavorative che si potranno realizzare solo fra alcuni anni; in questo caso le aspettative professionali possono comunque riflettersi sulla scelta del corso universitario e dell'Ateneo in cui iscriversi. Hanno invece un impatto diretto le aspirazioni dichiarate dai diplomati che non intendono proseguire gli studi e pertanto entreranno presto nel mondo del lavoro.

La popolazione complessiva osservata esprime il massimo interesse per l'area aziendale *marketing, comunicazione, pubbliche relazioni*, l'area *commerciale e vendite* e l'area *ricerca e sviluppo*. Tuttavia, dal momento che le preferenze per le aree di lavoro sono legate, naturalmente, al percorso scolastico appena concluso, questa graduatoria deve essere letta tenendo conto della maggiore presenza di diplomati tecnici nella popolazione *AlmaDiploma* rispetto alla situazione nazionale.

Sebbene il mercato del lavoro tenda a chiedere flessibilità e inviti spesso i giovani a divenire "imprenditori di se stessi", i diplomati cercano in particolare *stabilità del lavoro* e *acquisizione di professionalità* e gradiscono il *contratto a tempo indeterminato* più di qualsiasi altra tipologia contrattuale. Preoccupante, a nostro parere, è lo scarso interesse per una professione *coerente con gli studi* e con i propri *interessi culturali*, manifestato in modo particolare proprio dai ragazzi che hanno concluso un percorso professionalizzante.

Note metodologiche

Il **Profilo dei Diplomatici AlmaDiploma 2008** utilizza in modo integrato i dati amministrativi forniti dagli Istituti coinvolti in *AlmaDiploma* e le informazioni ricavate dai questionari di rilevazione.

Gli Istituti coinvolti nel Progetto *AlmaDiploma* al 22 novembre 2007 sono 257⁽¹⁾, 155 dei quali hanno fornito i dati amministrativi dei propri diplomati nel 2008. I diplomati 2008 inseriti in banca dati con almeno i dati amministrativi sono in tutto 16.667. Per il *Profilo 2008* sono stati utilizzati i dati provenienti dai 114 Istituti – elencati nelle pagg. XXXIV-XXXVI – in cui almeno il 50% dei diplomati ha compilato il questionario di rilevazione⁽²⁾.

Dall'indagine sono esclusi gli studenti privatisti (si tratta, per i 114 Istituti nel *Profilo 2008*, di complessivi 55 studenti).

1. Fonti e universi di riferimento

La documentazione riguarda:

- tutti i diplomati (11.932), per il Profilo **Anagrafico** e la **Riuscita negli studi** (escluso *l'Esito dell'esame di scuola media inferiore*)⁽³⁾. Fonte di queste informazioni sono gli archivi amministrativi degli Istituti;

(1) Dei 257 Istituti coinvolti 134 aderiscono all'Associazione *AlmaDiploma*, mentre gli altri 123 Istituti partecipano attraverso specifici progetti promossi dall'Università degli Studi di Ferrara, dall'Università degli Studi della Calabria, dalla Regione Calabria, dall'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia e dalla Fondazione Giovanni Agnelli di Torino.

(2) Il criterio adottato a partire dal 2007 prevede la presenza dell'intero Istituto nel *Profilo AlmaDiploma* quando almeno il 50% dei diplomati ha compilato la scheda.

(3) Più esattamente, **l'età all'iscrizione alla scuola superiore** e la **regolarità negli studi superiori** riguardano 8.308 diplomati. Per 38 Istituti e 1 solo indirizzo di un ulteriore Istituto (per complessivi 3.514 diplomati) queste due informazioni non sono disponibili. Infine l'età all'iscrizione alla scuola superiore e la regolarità negli studi superiori non vengono calcolate per i diplomati negli indirizzi serali (110 studenti nel 2008).

– i 10.081 diplomati (l'84,5% del totale) che hanno compilato il questionario, per quanto riguarda **Origine sociale, Esito dell'esame di scuola media inferiore** (nella sezione **Riuscita negli studi**), **Valutazione dell'esperienza scolastica, Fuori dall'aula, Conoscenze linguistiche, Conoscenze informatiche, Prospettive di studio e Prospettive di lavoro.**

Profilo dei Diplomati 2008 – Gli Istituti

Istituto	sede	diplomati	questionari (%)
IIS Leonardo da Vinci	FIRENZE (FI)	249	69,5
LS A. Roiti	FERRARA (FE)	244	95,5
IIS V. Capirola	LENO (BS)	243	87,2
ITCGPA L. Pacioli	CREMA (CR)	224	79,0
LS E. Fermi	BOLOGNA (BO)	221	88,2
LC G. da Fiore	RENDE (CS)	220	77,7
IIS G. Carducci	FERRARA (FE)	219	89,0
ITC E. Tosi	BUSTO ARSIZIO (VA)	216	88,0
ITC G. Zappa	SARONNO (VA)	213	77,9
LS G.B. Grassi	SARONNO (VA)	195	88,2
ITIS G. Marconi	VERONA (VR)	192	90,1
LS M. Curie	PINEROLO (TO)	179	82,1
IIS O. Romero	ALBINO (BG)	169	87,0
LC Giorgione	CASTELFRANCO VENETO (TV)	165	90,9
IIS L. Bazoli – M. Polo	DESENZANO DEL GARDA (BS)	159	84,3
IIS V. Fossombroni	AREZZO (AR)	152	81,6
IPCT L. Einaudi	CREMONA (CR)	146	91,8
LC G. B. Bodoni	SALUZZO (CN)	145	93,1
IIS Archimede	SAN GIOVANNI IN PERSICETO (BO)	144	71,5
IIS Piero della Francesca	AREZZO (AR)	144	99,3
ITPAT N. Casula	VARESE (VA)	144	97,9
Istituto B. Belotti	BERGAMO (BG)	142	71,8
ITCG G. Maddalena	ADRIA (RO)	138	100,0
LS Il Pontormo	EMPOLI (FI)	137	86,9
ITIS G. Galilei	AREZZO (AR)	136	77,2
IIS C. A. Dalla Chiesa	SESTO CALENDE (VA)	135	91,9
IM L. Bassi	BOLOGNA (BO)	134	86,6
IIS di Oppido Mamertina	OPPIDO MAMERTINA (RC)	133	74,4
ITCS A. Volta	BAGNO A RIPOLI (FI)	130	96,9
ITCS R. Luxemburg	BOLOGNA (BO)	130	97,7
ITIS A. Meucci	FIRENZE (FI)	129	89,1
ITI G. Peano	TORINO (TO)	128	59,4

(segue)

(segue) – **Profilo dei Diplomati 2008 – Gli Istituti**

Istituto	sede	diplomati	questionari (%)
LS P. Paleocapa	ROVIGO (RO)	128	89,8
IIS Norberto Bobbio	CARIGNANO (TO)	126	84,9
LC M. D'Azeglio	TORINO (TO)	125	85,6
LC C. Bocchi	ADRIA (RO)	124	53,2
LS A. B. Sabin	BOLOGNA (BO)	121	92,6
LS di S. Giovanni in Fiore	SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)	120	71,7
IIS di Diamante	DIAMANTE (CS)	119	66,4
IIS L. Signorelli	CORTONA (AR)	119	94,1
ITCG F. P. Merendino	CAPO D'ORLANDO (ME)	116	63,8
ITC L. Palma	CORIGLIANO CALABRO (CS)	116	76,7
IIS M. Bartolo	PACHINO (SR)	115	75,7
IIS V. Dandolo	CORZANO (BS)	115	70,4
ITCG E. Fermi	LANCIANO (CH)	115	95,7
IIS E. Stein	GAVIRATE (VA)	113	68,1
ITI Omar	NOVARA (NO)	112	50,0
IIS Vittorio Alfieri	ASTI (AT)	110	93,6
LS M. Morandi	FINALE EMILIA (MO)	107	91,6
IIS G. Monaco di Pomposa	CODIGORO (FE)	106	100,0
IIS La Cava	BOVALINO (RC)	106	66,0
IIS I. Piana	LOVERE (BG)	104	95,2
LS Avogadro	VERCELLI (VC)	104	99,0
IIS V. Bachelet	SPEZZANO ALBANESE (CS)	100	74,0
ITIS L. Negrelli	FELTRE (BL)	100	82,0
IIS G. B. Bodoni	TORINO (TO)	99	70,7
IIS Garibaldi-Alfano	CASTROVILLARI (CS)	98	99,0
ITC G. Parini	LECCO (LC)	95	82,1
IPSSAR O. Vergani	FERRARA (FE)	94	90,4
ITC R. Luxemburg	TORINO (TO)	94	88,3
IIS – Collegio Villoresi S. Giuseppe	MONZA (MI)	92	88,0
IIS G. Giolitti	TORINO (TO)	91	89,0
ITC R. Piria	REGGIO CALABRIA (RC)	91	87,9
ITC V. Monti	FERRARA (FE)	91	97,8
IPSA L. Ripamonti	COMO (CO)	90	91,1
IIS Margaritone	AREZZO (AR)	88	90,9
IIS V. Julia	ACRI (CS)	88	87,5
ITCS G. Peano	FIRENZE (FI)	88	77,3
IIS R. Piria	ROSARNO (RC)	85	72,9
IIS di Trebisacce	TREBISACCE (CS)	84	89,3
IPCT L. Einaudi	FERRARA (FE)	84	89,3
ITCG E. Majorana	CASTROLIBERO (CS)	83	68,7
ITCG Salvemini-Duca di Aosta	FIRENZE (FI)	83	96,4
IPSA G. Galilei	CASTELFRANCO VENETO (TV)	82	85,4

(segue)

(segue) – **Profilo dei Diplomati 2008 – Gli Istituti**

Istituto	sede	diplomati	questionari (%)
ITCS R. De Sterlich	CHIETI (CH)	82	93,9
IIS G. Carducci	VOLTERRA (PI)	78	59,0
ITCS C. Piaggia	VIAREGGIO (LU)	78	100,0
IIS C. Facchinetti	BUSTO ARSIZIO (VA)	76	98,7
IIS Ercole I d'Este	FERRARA (FE)	74	93,2
IIS G. Gangale	CIRO' MARINA (KR)	70	71,4
IIS di Castelmassa	CASTELMASSA (RO)	69	92,8
ITI E. Fermi di Castrovillari	CASTROVILLARI (CS)	69	82,6
IIS V. Lancia	BORGOSIESIA (VC)	68	51,5
ITCS V. Fossombroni	GROSSETO (GR)	67	95,5
ITI M. M. Milano	POLISTENA (RC)	67	95,5
ITIS G. Donegani	CROTONE (KR)	67	59,7
ITCS G. Galilei	FIRENZE (FI)	64	93,8
ITCS J. Barozzi	MODENA (MO)	64	90,6
ITG di Lamezia Terme	LAMEZIA TERME (CZ)	63	74,6
IIS Manfredi – Tanari	BOLOGNA (BO)	60	93,3
IIS M. Gattapone	GUBBIO (PG)	59	100,0
ITA A. Vegni	CORTONA (AR)	59	83,1
IIS G. B. Aleotti – Don Minzoni	ARGENTA (FE)	57	100,0
ITI di Lamezia Terme	LAMEZIA TERME (CZ)	56	85,7
LS Filolao	CROTONE (KR)	56	75,0
IIS Redi-Caselli	MONTEPULCIANO (SI)	54	100,0
ITC A. Serra	COSENZA (CS)	54	75,9
IIS R. Brindisi	COMACCHIO (FE)	51	58,8
ITC A. Pacinotti	PISA (PI)	50	96,0
ITPA M. Polo	FERRARA (FE)	50	100,0
ITCG L. Fantini	VERGATO (BO)	49	98,0
ITCG di S. Giovanni in Fiore	SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)	48	97,9
IIS E. Siciliano	BISIGNANO (CS)	47	83,0
IIS G. da Verrazzano	MONTE ARGENTARIO (GR)	41	100,0
LS I. Adorasio	CIRO' (KR)	41	58,5
IPSSCT M. Polo	ROVIGO (RO)	40	100,0
ITG G. B. Aleotti	FERRARA (FE)	39	94,9
LS Valentini – Castrolibero	CASTROLIBERO (CS)	37	67,6
IIS Artistica di Cosenza	COSENZA (CS)	36	75,0
IIS R. Magiotti	MONTEVARCHI (AR)	32	96,9
ITC L. Einaudi	CATANZARO (CZ)	30	93,3
ITN Mario Ciliberto	CROTONE (KR)	22	86,4
IIS L. da Vinci	ARCIDOSSO (GR)	16	100,0
LLeSoc Can. Mattei – S. Vincenzo	FERRARA (FE)	16	100,0
TOTALE		11.932	84,5

2. Istituti, indirizzi e diplomi

Negli ultimi anni il Ministero, per ragioni organizzative, ha introdotto nell'ordinamento scolastico di secondo grado gli Istituti d'Istruzione Superiore, che – come ad esempio l'*Istituto d'Istruzione Superiore Archimede* di S. Giovanni in Persiceto (BO), comprendente il *Liceo Scientifico Archimede* e l'*Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri Archimede* – possono accorpate Scuole nettamente diverse per offerta formativa. Inoltre i singoli Istituti, che un tempo operavano esclusivamente nella propria area disciplinare (per esempio il Liceo Classico, occupandosi solo di formazione umanistica ad indirizzo classico, e il Liceo Scientifico, di quella scientifica), hanno acquisito uno *status* che permette loro di attivare più indirizzi e di operare in aree disciplinari diverse dall'area originaria. Nei 114 Istituti coinvolti nel *Profilo AlmaDiploma 2008* si sono complessivamente diplomati studenti di 104 diversi indirizzi/specializzazioni⁽⁴⁾.

La classificazione – anzi, le classificazioni – *per diploma* adottate per il *Profilo dei Diplomati* sono definite a partire dagli indirizzi/specializzazioni a prescindere dall'Istituto in cui è stato conseguito il titolo di studio. Il *Profilo* adotta una classificazione "macro" per diploma a 4 categorie (LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI e ALTRI DIPLOMI) e una classificazione "micro" per singolo diploma. I 20 diplomi presenti nel Rapporto 2008 sono indicati nello schema seguente.

(4) I 104 indirizzi diventano 413 se vengono distinti a seconda dell'Istituto e della sede e se si conteggiano separatamente i corsi serali.

Profilo dei Diplomati 2008 – I diplomi

LICEI liceo classico liceo linguistico liceo scientifico
TECNICI tecnico agrario tecnico commerciale tecnico industriale tecnico nautico tecnico per geometri tecnico per il turismo tecnico per le attività sociali tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere
PROFESSIONALI professionale per i servizi alberghieri e ristorazione professionale per i servizi commerciali professionale per i servizi commerciali e turistici professionale per i servizi sociali professionale per l'agricoltura e l'ambiente professionale per l'industria e l'artigianato
ALTRI DIPLOMI istituto d'arte liceo artistico liceo pedagogico-sociale

3. Struttura del Profilo dei Diplomati 2008

- **Profili 1**
Profili complessivi
Questa sezione presenta la documentazione generale.
- **Profili 2**
LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI
Comprende i profili, distinti per genere e per voto di diploma (voti alti/voti bassi), delle macro-aree di diplomi.
- **Profili 3**
I diplomi
Analogia alla sezione *Profili 2*, ma realizzata per i singoli diplomi con almeno 10 diplomati.

4. Tasso di restituzione dei questionari

Nella popolazione osservata, cioè quella dei diplomati negli Istituti con almeno il 50% di questionari compilati, il tasso di compilazione complessivo risulta l'84,5%. La percentuale ottenuta da ciascun Istituto è riportata nella tabella riportata nelle pagg. XXXIV-XXXVI, mentre ogni scheda del *Profilo* indica sia il numero complessivo dei diplomati sia il numero dei diplomati con questionario.

5. Rimandi nota nelle *schede-Profilo*

Per la definizione di alcune variabili le pagine del *Profilo* rimandano alle Note metodologiche.

- Le due categorie **alto** e **basso voto di diploma** sono definite in riferimento al voto di diploma *mediano* all'interno del rispettivo indirizzo (distinto per Istituto, sede e – dove necessario – didattica diurna/serale). I diplomati con alto voto di diploma sono coloro che hanno un voto superiore o uguale al voto mediano dell'indirizzo, mentre i diplomati con voto basso sono gli studenti con un voto inferiore. In ogni caso tutti i diplomati con voto superiore a 90, a prescindere dal voto mediano dell'indirizzo di appartenenza, sono stati collocati nella categoria "alto" e, analogamente, tutti i diplomati con voto inferiore a 65 nella categoria "basso".
- L'**età al diploma** è l'età dei diplomati al 15/7/2008. Il calcolo dell'**età media al diploma** tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di diploma (uniformata convenzionalmente per tutti i diplomati, come detto, al 15/7).
- Per la variabile **titolo di studio dei genitori** si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato.
- Per la **classe sociale** dei diplomati si è adottato lo schema proposto da A. Cobalti e A. Schizzerotto, *La mobilità sociale in Italia*, Bologna, il Mulino, 1994, riconfermato più recentemente in A. Schizzerotto (a cura di), *Vite ineguali. Disuguaglianze e corsi di vita nell'Italia contemporanea*,

Bologna, il Mulino, 2002. La classe sociale, definita sulla base del confronto fra la *posizione socio-economica* del padre e quella della madre del diplomato, si identifica con la posizione di livello più elevato fra le due (principio di "dominanza"). Infatti, la posizione socio-economica può assumere le modalità *borghesia, classe media impiegatizia, piccola borghesia e classe operaia*; la borghesia domina le altre tre, la classe operaia occupa il livello più basso, mentre la classe media impiegatizia e la piccola borghesia si trovano in sostanziale equilibrio (nessuna delle due domina l'altra; entrambe dominano la classe operaia e sono dominate dalla borghesia). La classe sociale dei diplomati con genitori l'uno dalla posizione piccolo-borghese, l'altro dalla posizione classe media impiegatizia corrisponde alla posizione socio-economica del padre (in questa situazione il principio di dominanza, da solo, non consente di individuare la classe sociale).

La posizione socio-economica di ciascun genitore è funzione dell'ultima posizione professionale:

Ultima posizione professionale	Posizione socio-economica
<ul style="list-style-type: none"> • liberi professionisti • dirigenti • imprenditori con almeno 15 dipendenti 	BORGHESIA
<ul style="list-style-type: none"> • impiegati con mansioni di coordinamento • direttivi o quadri • intermedi 	CLASSE MEDIA IMPIEGATIZIA
<ul style="list-style-type: none"> • lavoratori in proprio • coadiuvanti familiari • soci di cooperative • imprenditori con meno di 15 dipendenti 	PICCOLA BORGHESIA
<ul style="list-style-type: none"> • operai, subalterni e assimilati • impiegati esecutivi 	CLASSE OPERAIA

La classe sociale dei diplomati con madre casalinga (padre casalingo) corrisponde alla posizione del padre (della madre).

- L'**età all'iscrizione alla scuola superiore** è indice dell'eventuale ritardo che lo studente ha accumulato prima di iscriversi nella Scuola in cui ha conseguito il diploma⁽⁵⁾.
- La **regolarità negli studi superiori** è il numero degli anni di ripetenza accumulati dallo studente *nella Scuola in cui ha conseguito il diploma* e pertanto non comprende gli anni scolastici eventualmente ripetuti in precedenza.

L'**età all'iscrizione alla scuola superiore** e la **regolarità negli studi superiori** non sono disponibili per tutti gli Istituti o indirizzi coinvolti nel *Profilo 2008* (cfr. nota 3). Nelle *schede-Profilo* il simbolo "/" compare nei casi in cui queste due variabili non hanno casi validi.

- Il **credito scolastico** è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno, fino ad un massimo di 20 punti (6 punti alla fine della terza e quarta classe, 8 punti alla fine della quinta).
- Le domande sulle **motivazioni per l'accesso all'università** (sezione 8.) sono riservate ai diplomati che intendono iscriversi ad un corso di laurea. Per facilitare i confronti, nelle schede il numero dei diplomati che ritengono la motivazione decisamente importante è stato rapportato sia al numero dei diplomati che andranno all'università sia al totale dei diplomati.

6. Altri particolari schemi di classificazione

- Per le **attività sportive** la voce "altri sport", indicata dal 23,1% dei diplomati, comprende *danza-ginnastica artistica* (4,8% dei diplomati), jogging (3,1%), arti marziali (2,7%), ciclismo (1,6%), tennis (1,4%), atletica leggera (0,9%), sci alpino (0,3%) e altro (8,3%).

(5) L'età all'iscrizione è definita dalla formula:
 (anno di iscrizione alla Scuola) – (anno di nascita) – (classe di iscrizione) + 1.

- Per i diplomati che intendono proseguire gli studi iscrivendosi ad un corso di laurea, il **gruppo disciplinare del corso** è il frutto di verifiche, correzioni e integrazioni dei nomi dei corsi, dei gruppi disciplinari e delle classi di laurea che i diplomati hanno indicato nel questionario.

7. I simboli “-”, “/” e “*”

Il trattino “-” indica le celle vuote. Nelle *schede-Profilo* corrisponde pertanto alle percentuali nulle o ai valori medi calcolati in assenza di casi validi.

La barra “/”, come detto, segnala l’assenza di informazioni per quanto riguarda l’età all’iscrizione alla scuola superiore e la regolarità negli studi superiori.

Gli asterischi “*” sostituiscono, nei *Profili* per genere e per voto di diploma, i valori riferiti a collettivi con meno di 3 questionari compilati.

8. La modalità “non indicato”

Nelle *schede-Profilo*, per maggiore immediatezza, la modalità non indicato/non disponibile è omessa; per questa ragione, i valori percentuali *visibili* hanno in generale somma inferiore a 100.



La banca dati dei diplomati della scuola secondaria per l'università, il mondo del lavoro e delle professioni

E' online la banca dati AlmaDiploma
Cerca il diplomato da assumere



CHI SIAMO | CONTATTACI | AIUTO



STUDENTI

- **Curriculum vitae**
Tienilo aggiornato con le tue esperienze di lavoro
- **Compilazione del questionario**
Compila il questionario per entrare in AlmaDiploma
- **Cerca l'offerta di lavoro**
Consulta la bacheca degli annunci
- **Presentazione del progetto**
- **Nota sulla privacy**

ORIENTAMENTO

- Percorso di orientamento
- Profilo dei laureati
- Condizione occupazionale



AZIENDE

- **Cerca il diplomato da assumere**
Trova il candidato ideale
- **Esempio di CV**
- **Pubblica una offerta di lavoro o di stage**
Ricevi le candidature in risposta agli annunci



SCUOLE

INDAGINI E RICERCHE

- Profilo dei diplomati
- **Condizione Occupazionale dei diplomati**

ISTITUTI COINVOLTI

- Istituti aderenti
- In Progetti speciali

ASSOCIAZIONE

- Presentazione del progetto
- Obiettivi
- Come aderire
- Finalità
- Organismi di AlmaDiploma
- Statuto

Che cosa è AlmaDiploma?

AlmaDiploma è nata dall'esperienza AlmaLaurea per creare un ponte tra il sistema di istruzione secondario, l'università e il mondo del lavoro.

A cosa serve AlmaDiploma?

AlmaDiploma facilita il tuo ingresso nel mondo del lavoro: la banca dati, consultabile dalle aziende che assumono attraverso numerose chiavi di ricerca, facilita la ricerca di personale qualificato e riduce i tempi di incontro fra domanda e offerta di lavoro

AlmaDiploma ti guida nell'orientamento alla scelta universitaria, se hai intenzione di proseguire gli studi, mettendo a tua disposizione i dati elaborati dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

AlmaDiploma ti aiuta nell'orientamento al mondo del lavoro, grazie alla possibilità di aggiornare il curriculum su Internet con le tue esperienze formative e lavorative e di rispondere alle offerte di lavoro pubblicate dalle aziende su www.almadiploma.it

Il tuo curriculum nella banca dati AlmaDiploma sarà consultato da aziende che cercano diplomati attraverso la banca dati online: tienilo sempre aggiornato!

Nella bacheca delle offerte di lavoro di AlmaDiploma puoi trovare l'occupazione che fa per te ed inviare il tuo curriculum alle aziende che pubblicano i propri annunci di lavoro e stage.

AlmaOrientati, il percorso di orientamento alla scelta universitaria messo a punto da AlmaLaurea e promosso anche da Repubblica.it, ti aiuta ad individuare i tuoi punti di forza, a cercare il corso più affine alle materie studiate a scuola e più vicine ai tuoi interessi, a conoscere il sistema universitario e il mercato del lavoro.

Il **Servizio Diplomati** è a tua disposizione
alla sezione "**Contattaci**" del sito Internet www.almadiploma.it
email: info@almadiploma.it

Tutti i servizi dedicati alle aziende vengono effettuati da AlmaLaurea srl, società interamente controllata dal Consorzio AlmaLaurea, autorizzata all'esercizio dell'attività di ricerca e selezione del personale ed iscritta all'Albo delle agenzie di lavoro sez. IV (autorizzazione definitiva Prot. N. 00001543 del 21/01/2008).



Profilo dei Diplomati 2008

Rappresentazioni grafiche

Avvertenze per l'interpretazione dei grafici

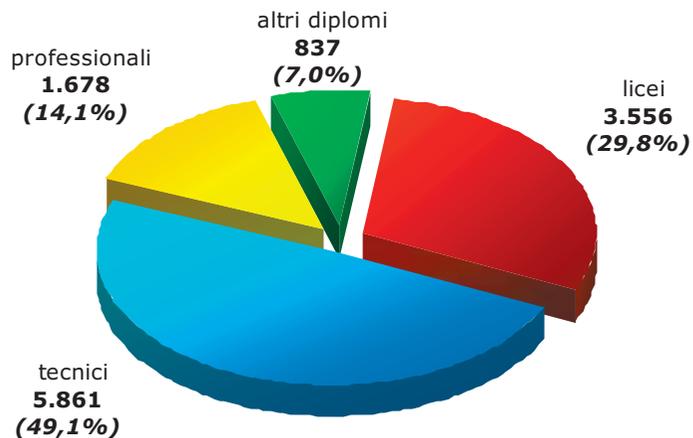
Nelle rappresentazioni grafiche per diploma si adotta una classificazione a 11 categorie che, per ragioni di numerosità, accorpa alcuni diplomi.

Le percentuali **non riportate** nei grafici sono valori inferiori al **3%** oppure percentuali relative alla modalità "non indicato".

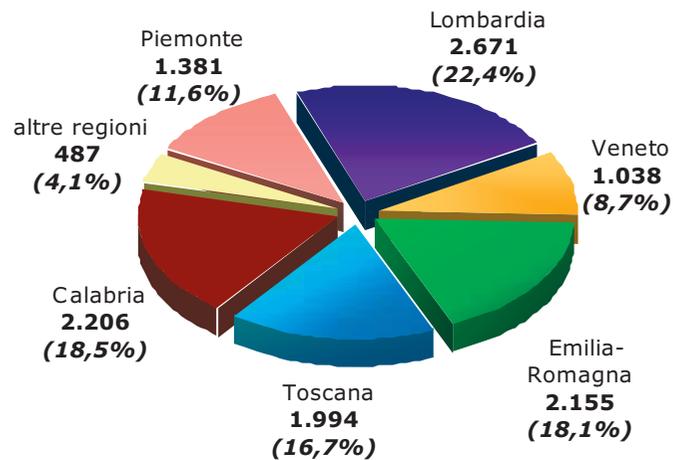
La popolazione di riferimento

	TOTALE	genere		regione dell'Istituto						
		maschi	femmine	Piemonte	Lombardia	Veneto	Emilia-Romagna	Toscana	Calabria	altre regioni
LICEI	3.556	1.503	2.053	721	348	339	851	364	880	53
Liceo classico	767	229	538	219	28	55	2	64	399	-
Liceo linguistico	314	63	251	28	-	30	169	87	-	-
Liceo scientifico	2.475	1.211	1.264	474	320	254	680	213	481	53
TECNICI	5.861	3.147	2.714	403	1.777	430	566	1.194	1.079	412
Tecnico agrario	98	80	18	-	-	-	34	59	5	-
Tecnico commerciale	2.403	973	1.430	47	823	71	271	445	474	272
Tecnico industriale	1.573	1.387	186	309	144	292	20	383	378	47
Tecnico nautico	40	39	1	-	-	-	-	18	22	-
Tecnico per geometri	673	543	130	-	144	35	86	150	165	93
Tecnico per il turismo	208	32	176	-	125	-	27	21	35	-
Tecnico per le attività sociali	29	3	26	-	-	-	-	29	-	-
Tecnico per periti aziendali e corr. in lingue estere	837	90	747	47	541	32	128	89	-	-
PROFESSIONALI	1.678	844	834	257	470	165	344	308	127	7
Professionale per i servizi alberghieri e ristorazione	238	128	110	83	44	-	78	-	33	-
Professionale per i servizi commerciali	239	48	191	41	55	27	41	43	32	-
Professionale per i servizi commerciali e turistici	270	60	210	68	58	13	88	34	9	-
Professionale per i servizi sociali	113	7	106	-	57	-	31	25	-	-
Professionale per l'agricoltura e l'ambiente	129	96	33	-	100	7	-	-	22	-
Professionale per l'industria e l'artigianato	689	505	184	65	156	118	106	206	31	7
ALTRI DIPLOMI	837	164	673	-	76	104	394	128	120	15
Istituto d'arte	194	45	149	-	-	4	60	87	43	-
Liceo artistico	121	37	84	-	-	22	39	24	36	-
Liceo pedagogico-sociale	522	82	440	-	76	78	295	17	41	15
TOTALE	11.932	5.658	6.274	1.381	2.671	1.038	2.155	1.994	2.206	487

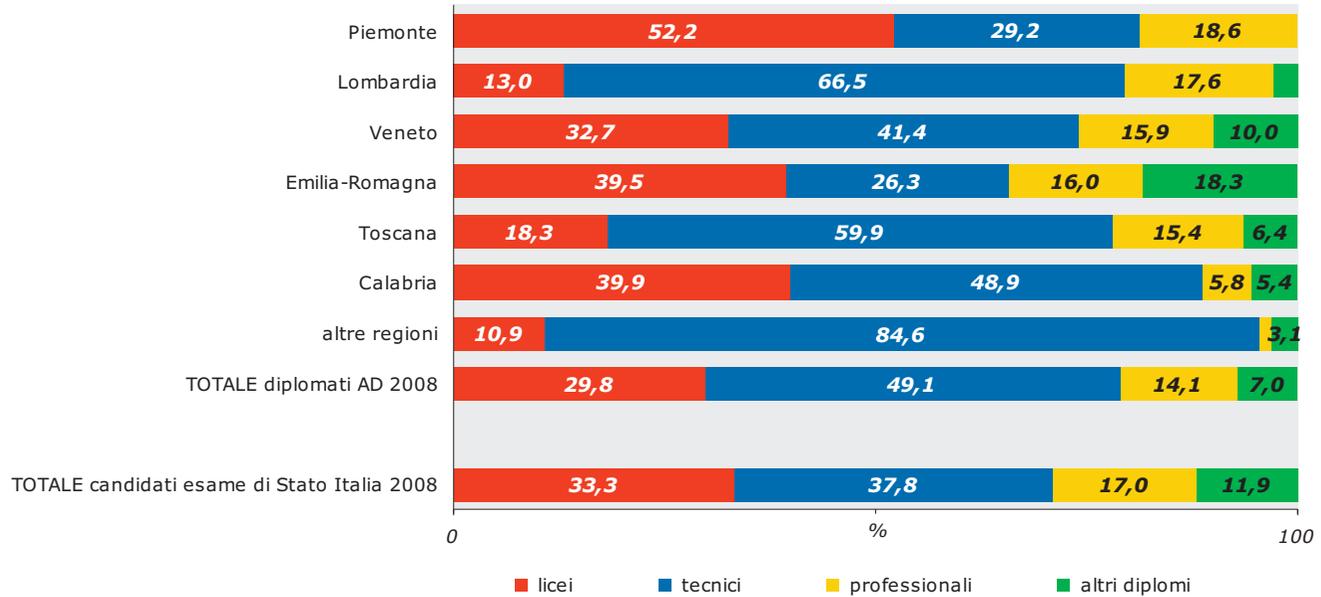
Tipo di diploma



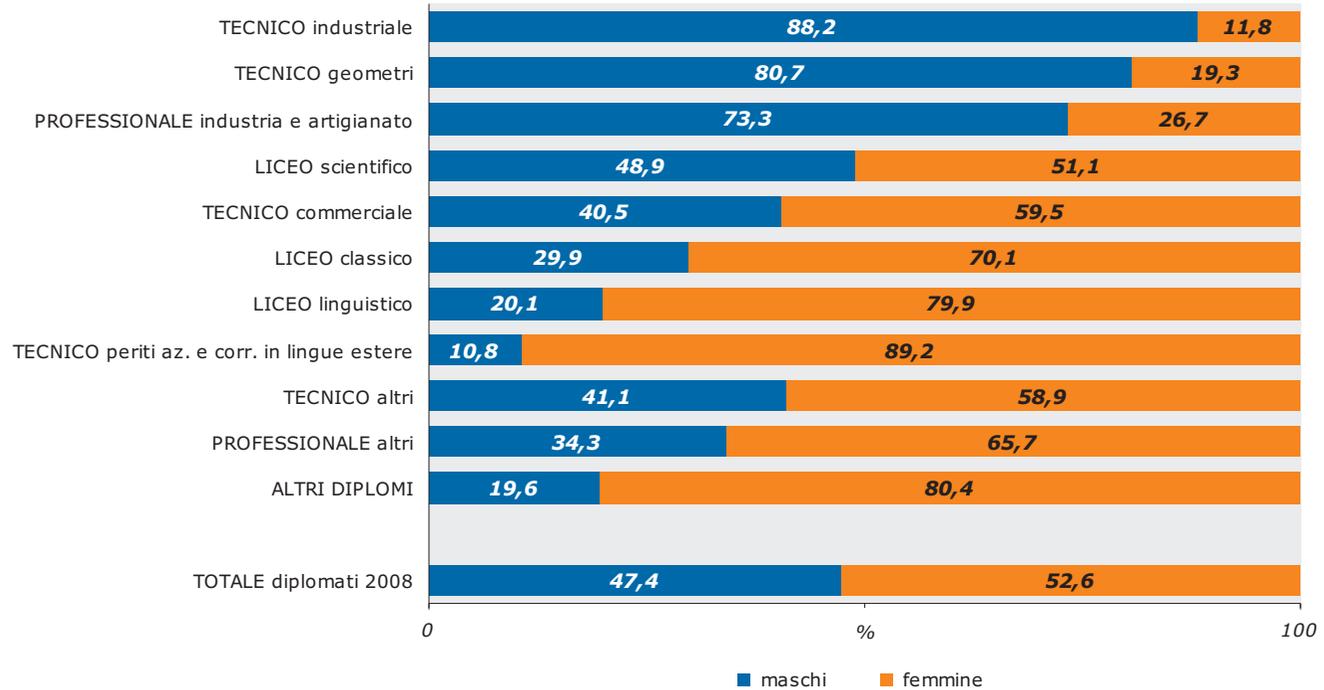
Sede dell'Istituto



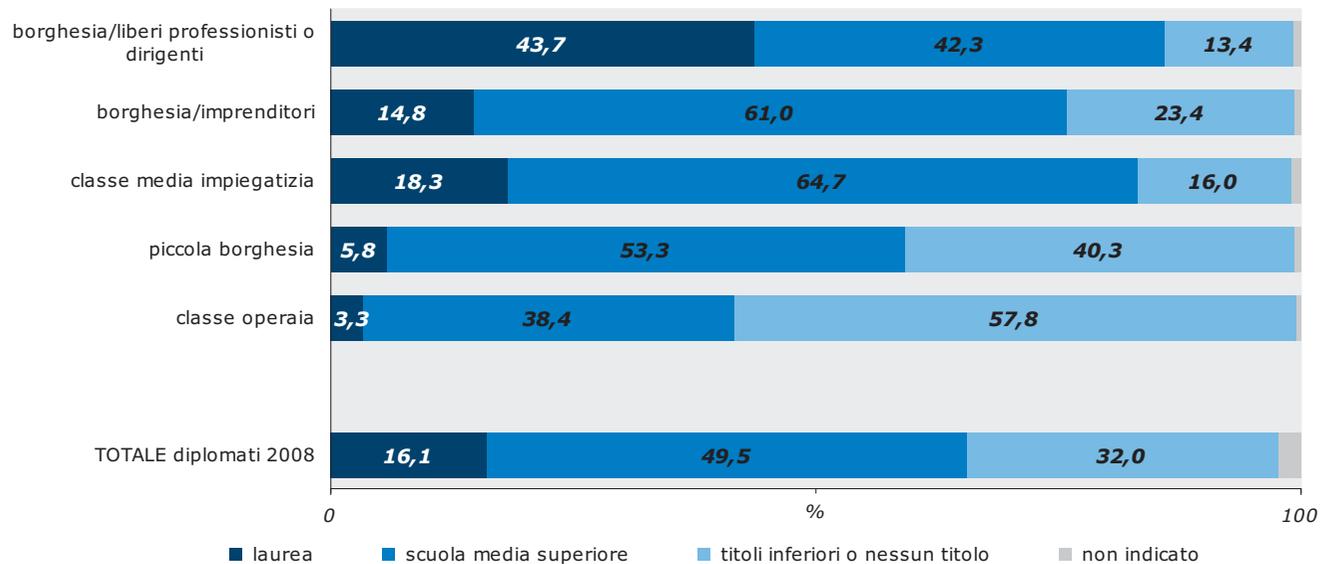
Sede dell'Istituto e tipo di diploma



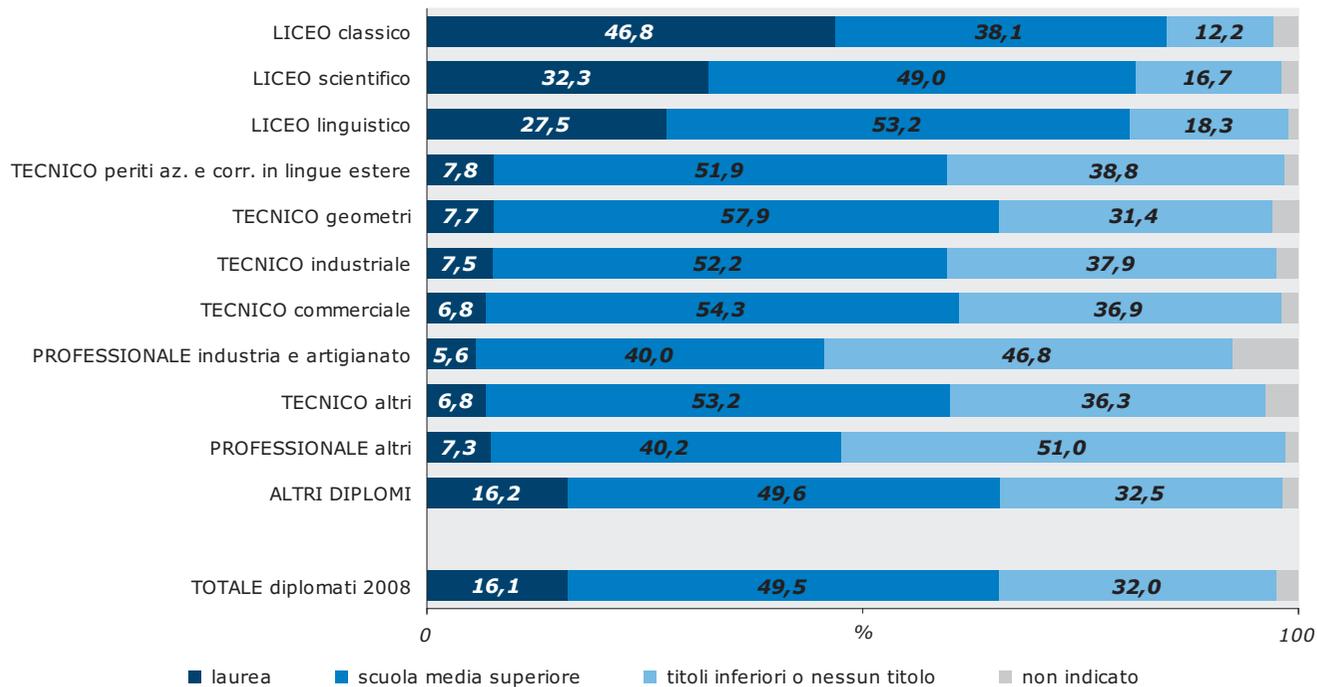
Genere



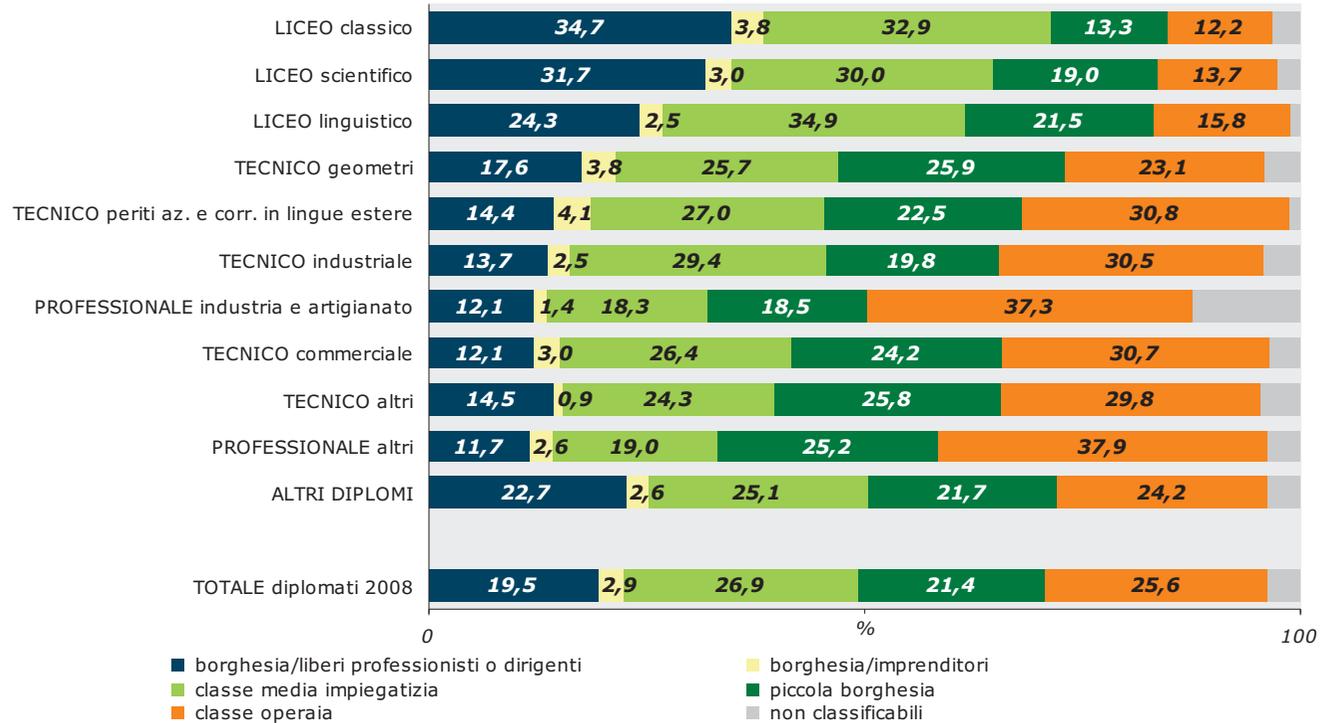
Classe sociale e titolo di studio dei genitori



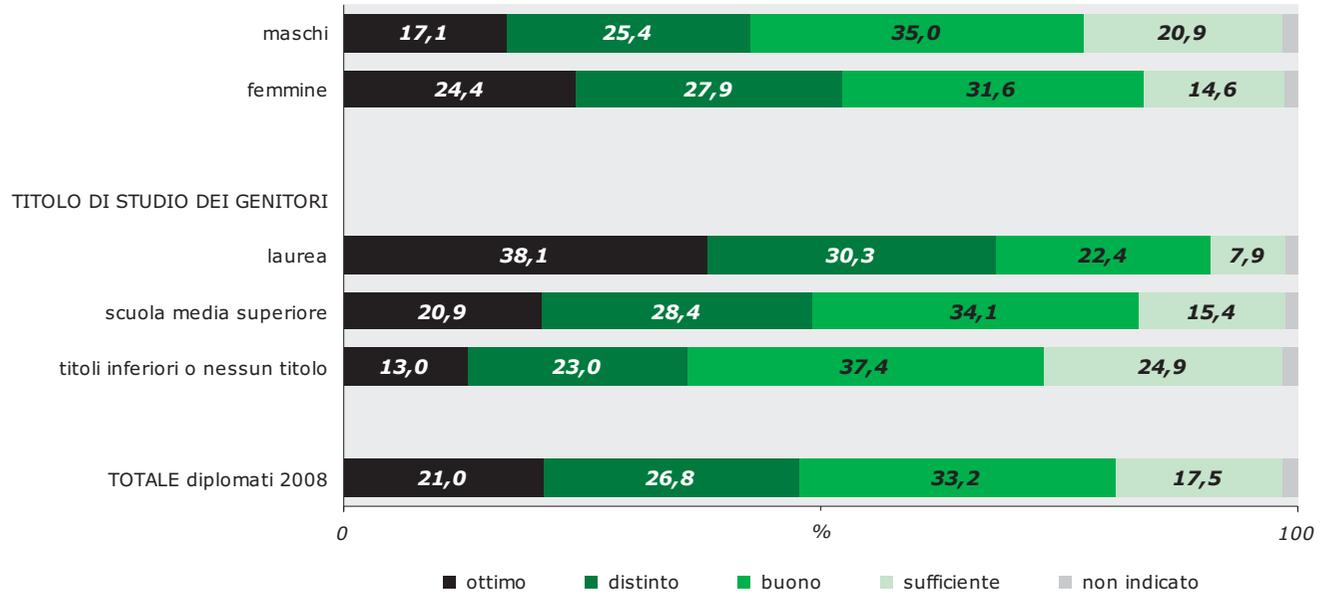
Titolo di studio dei genitori



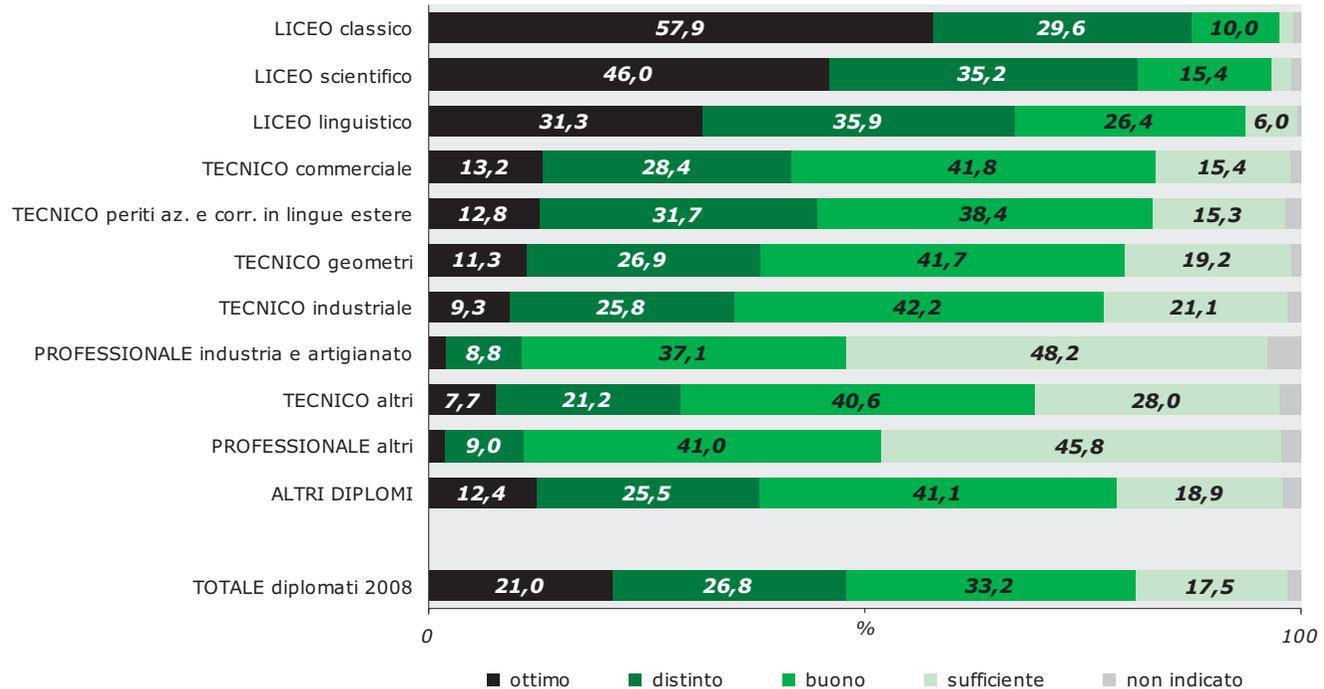
Classe sociale



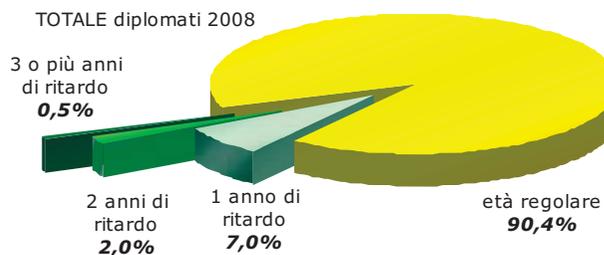
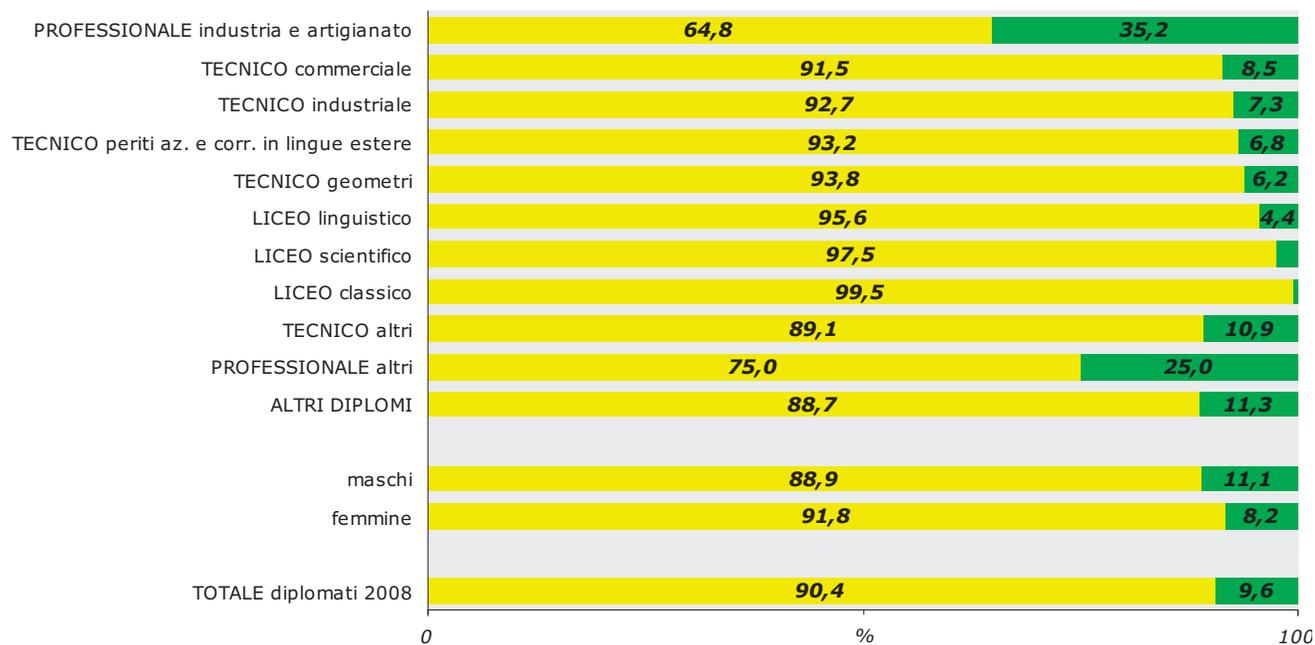
Esito dell'esame di licenza media inferiore



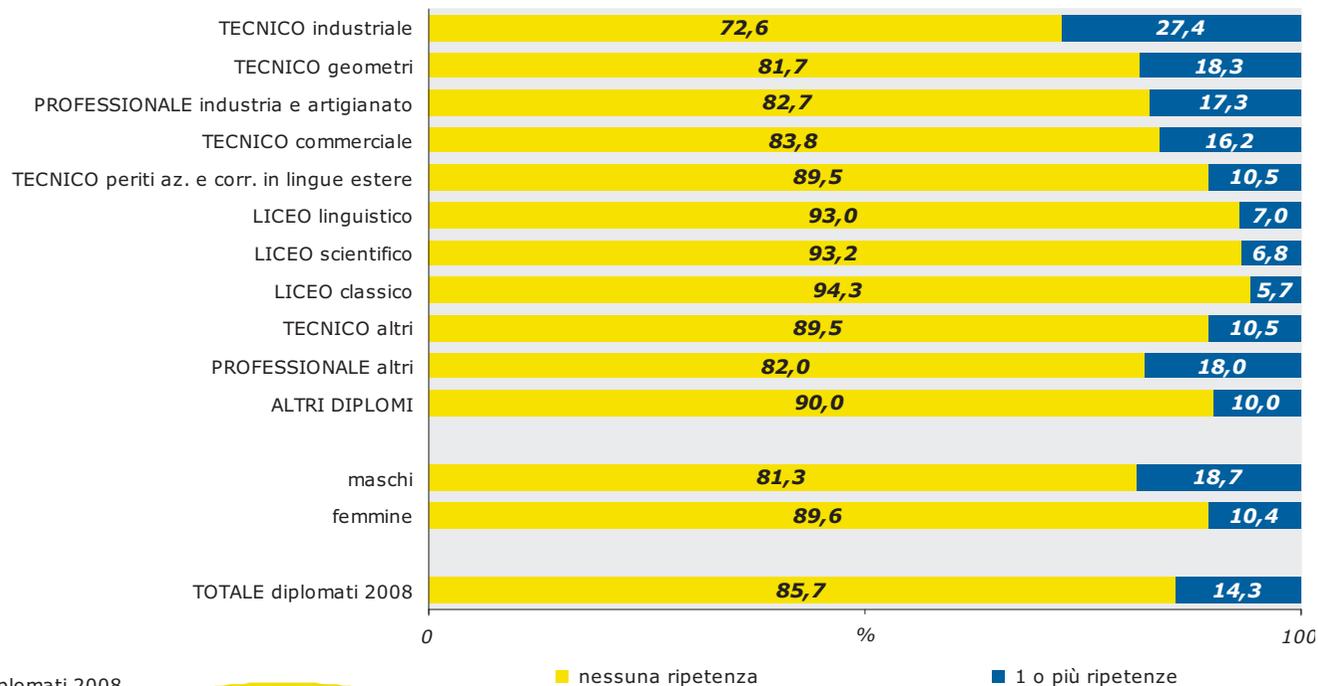
Esito dell'esame di licenza media inferiore



Età all'iscrizione alla scuola superiore

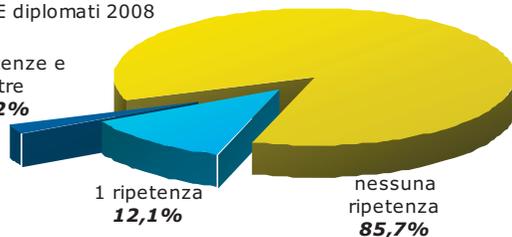


Regolarità negli studi superiori

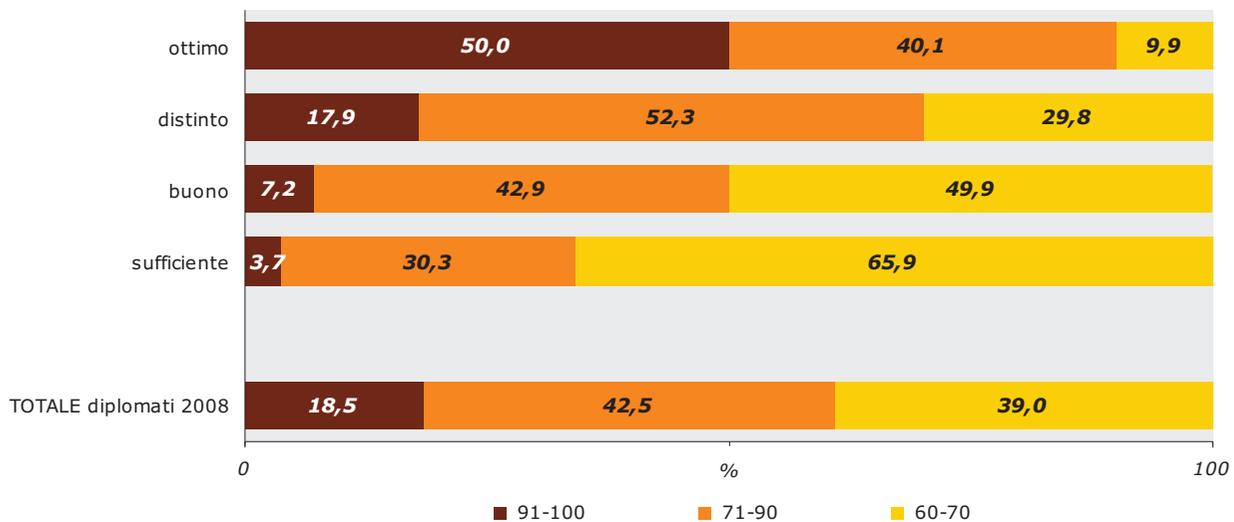


TOTALE diplomati 2008

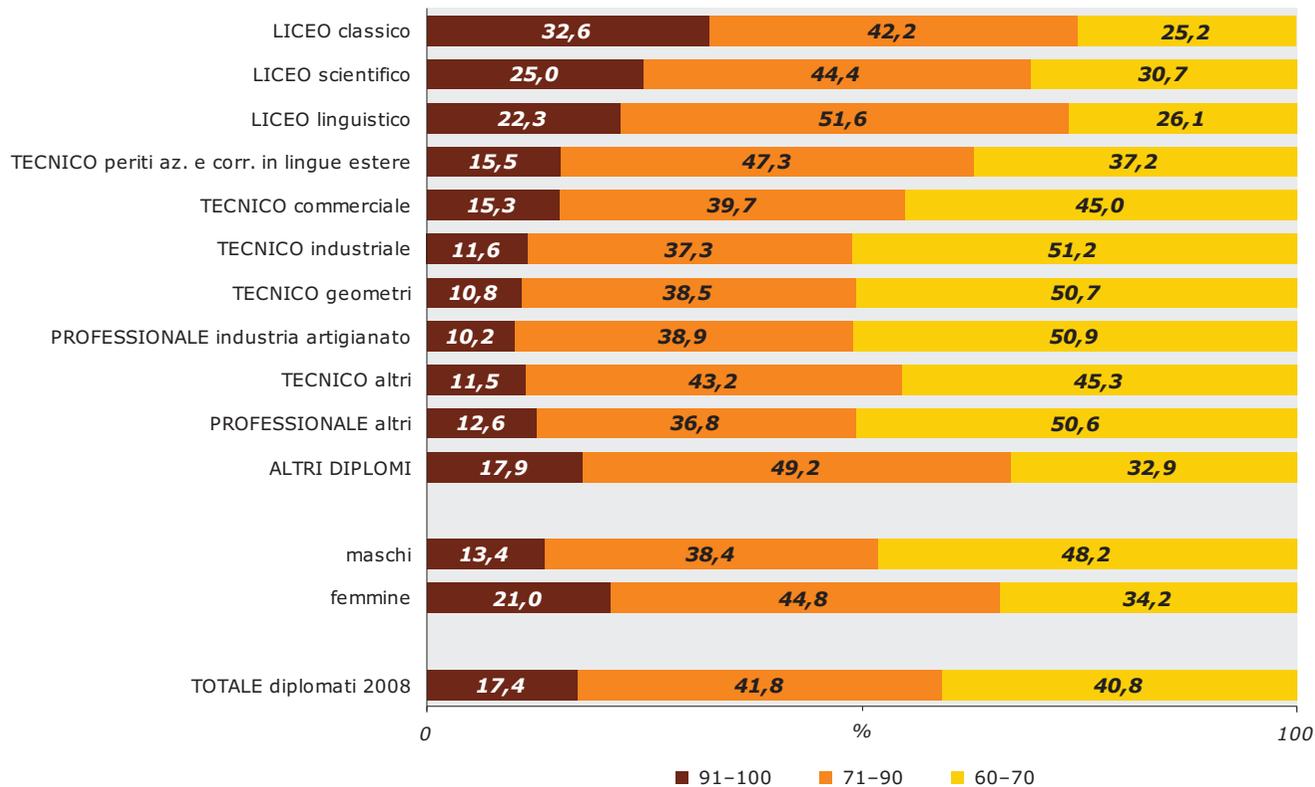
2 ripetenze e oltre
2,2%



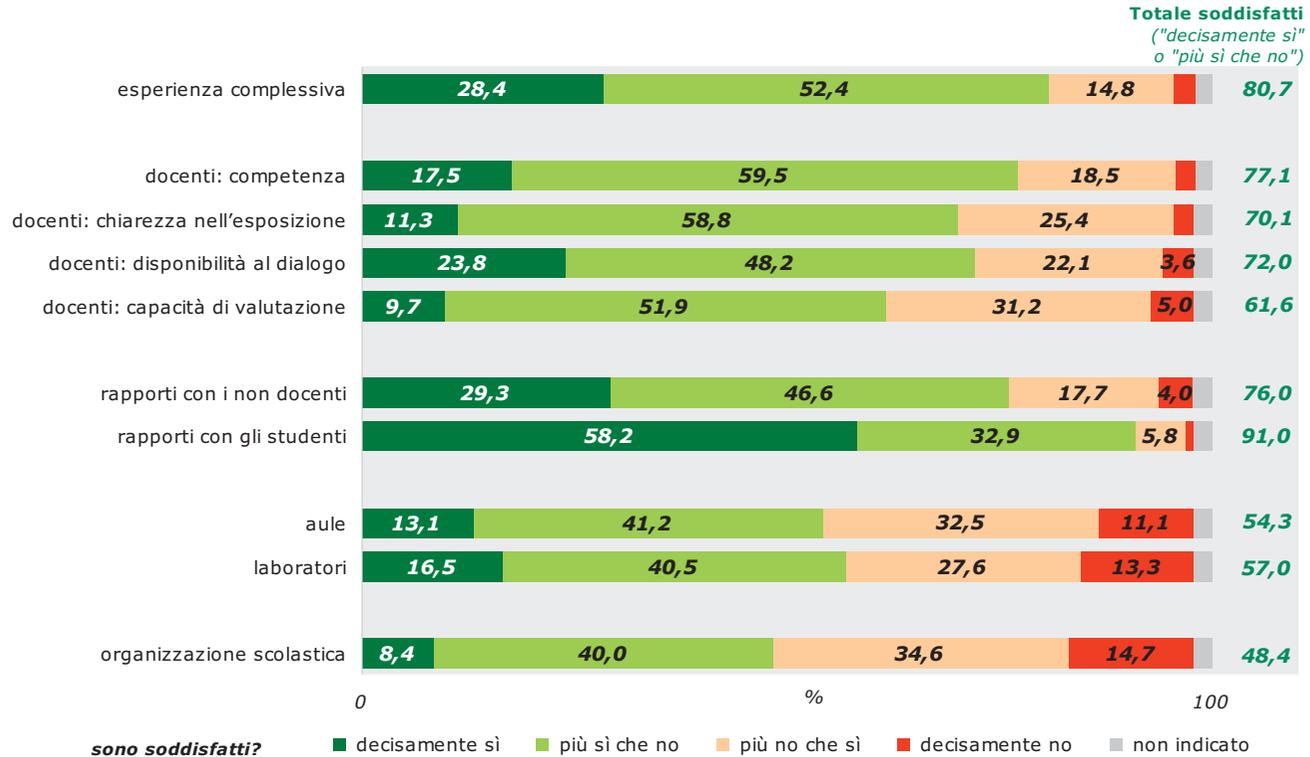
Esito dell'esame di licenza media inferiore e voto di diploma



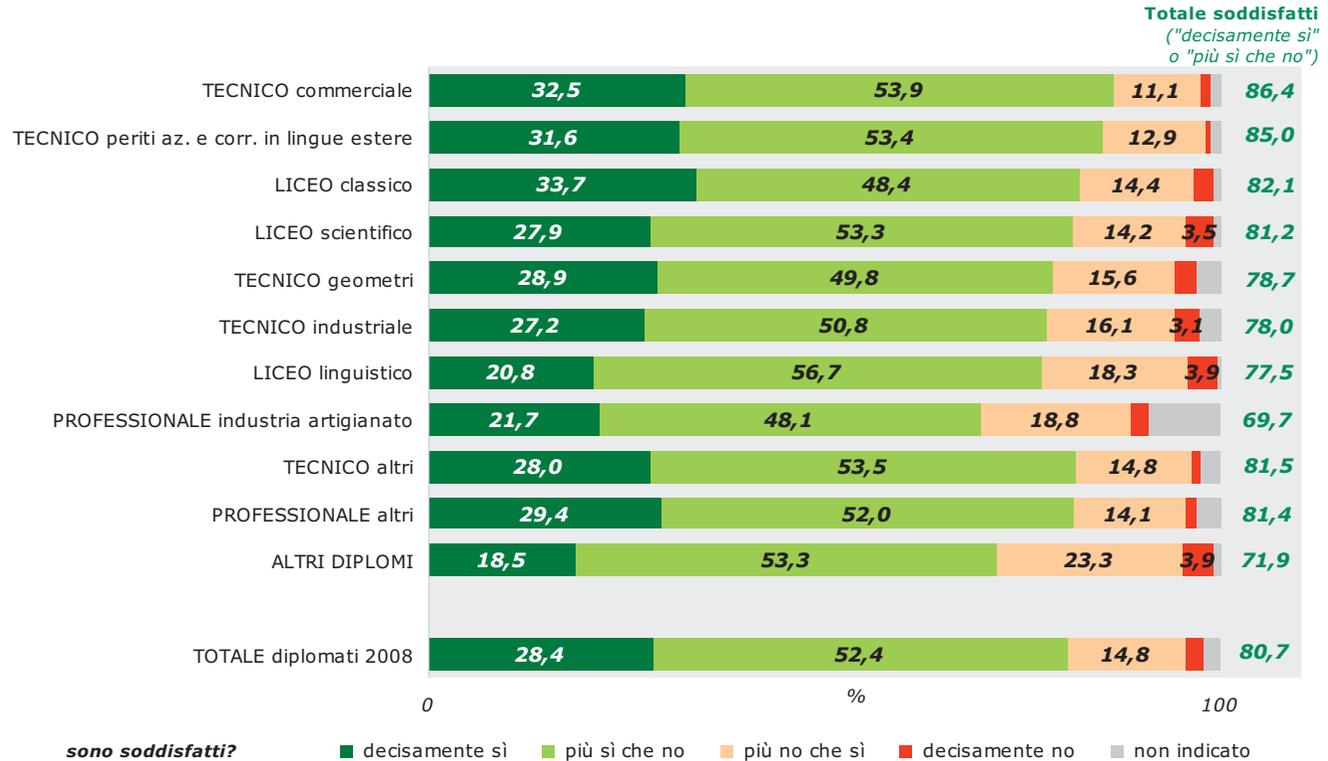
Voto di diploma



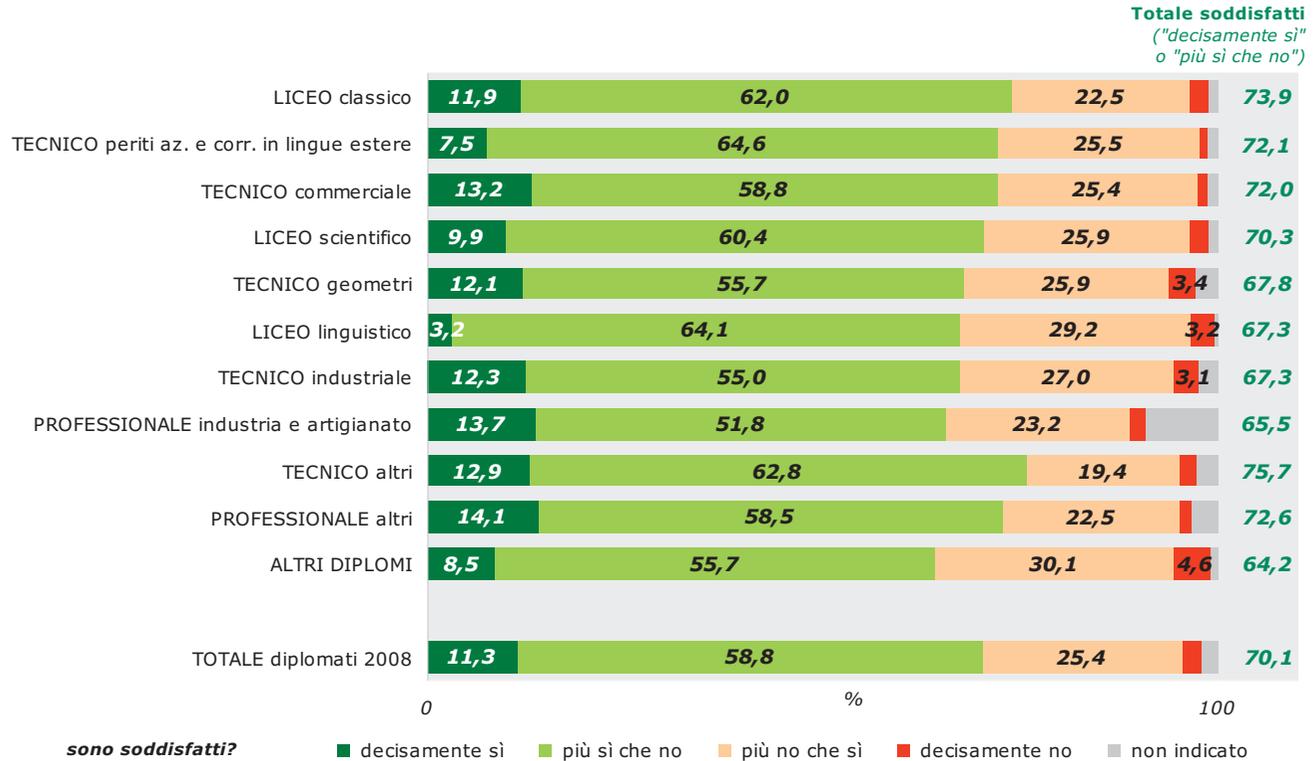
Le opinioni dei diplomati



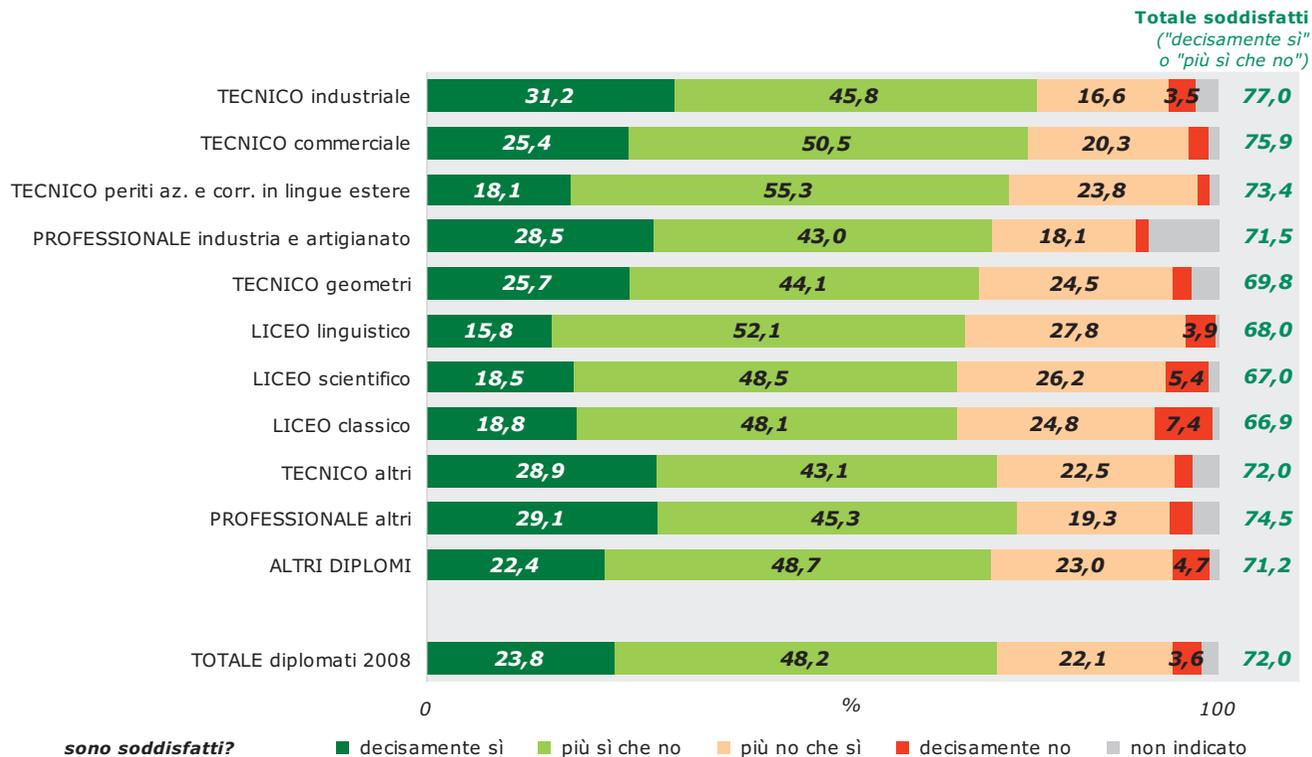
Esperienza scolastica complessiva



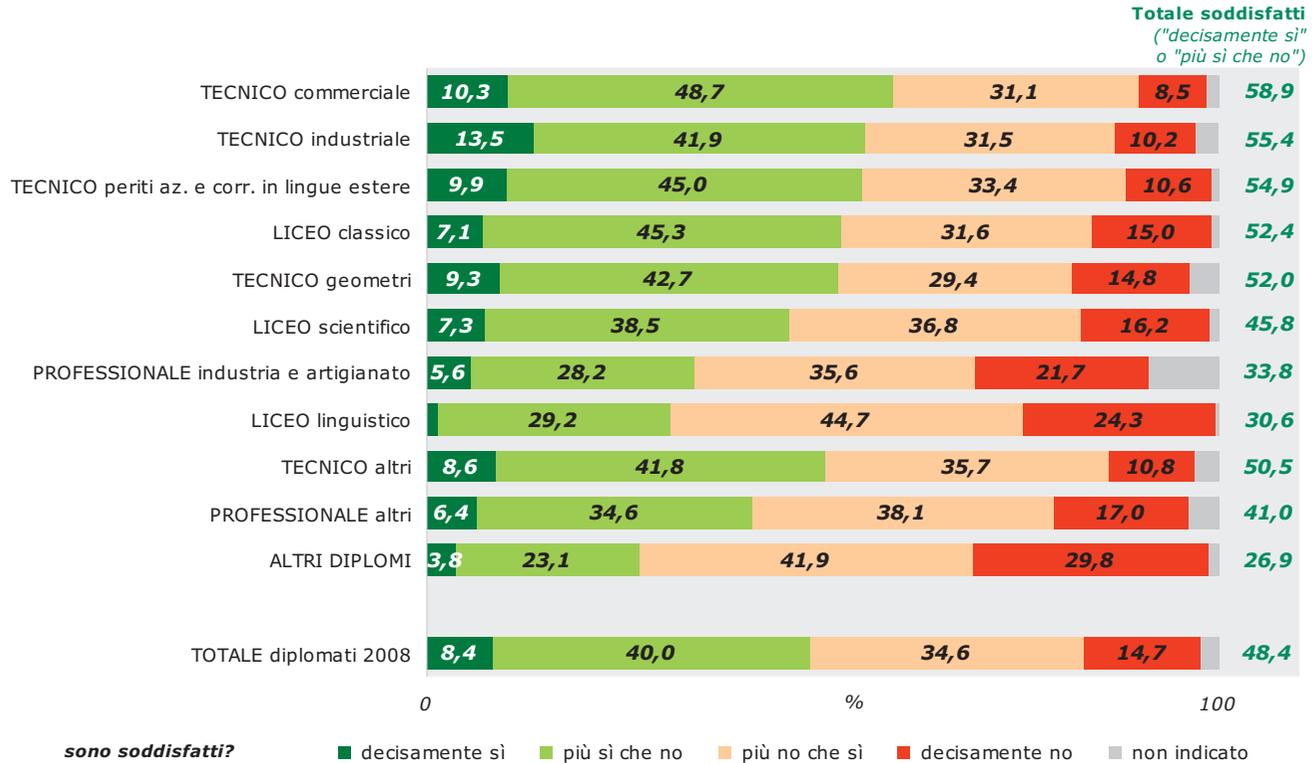
Docenti: chiarezza nell'esposizione



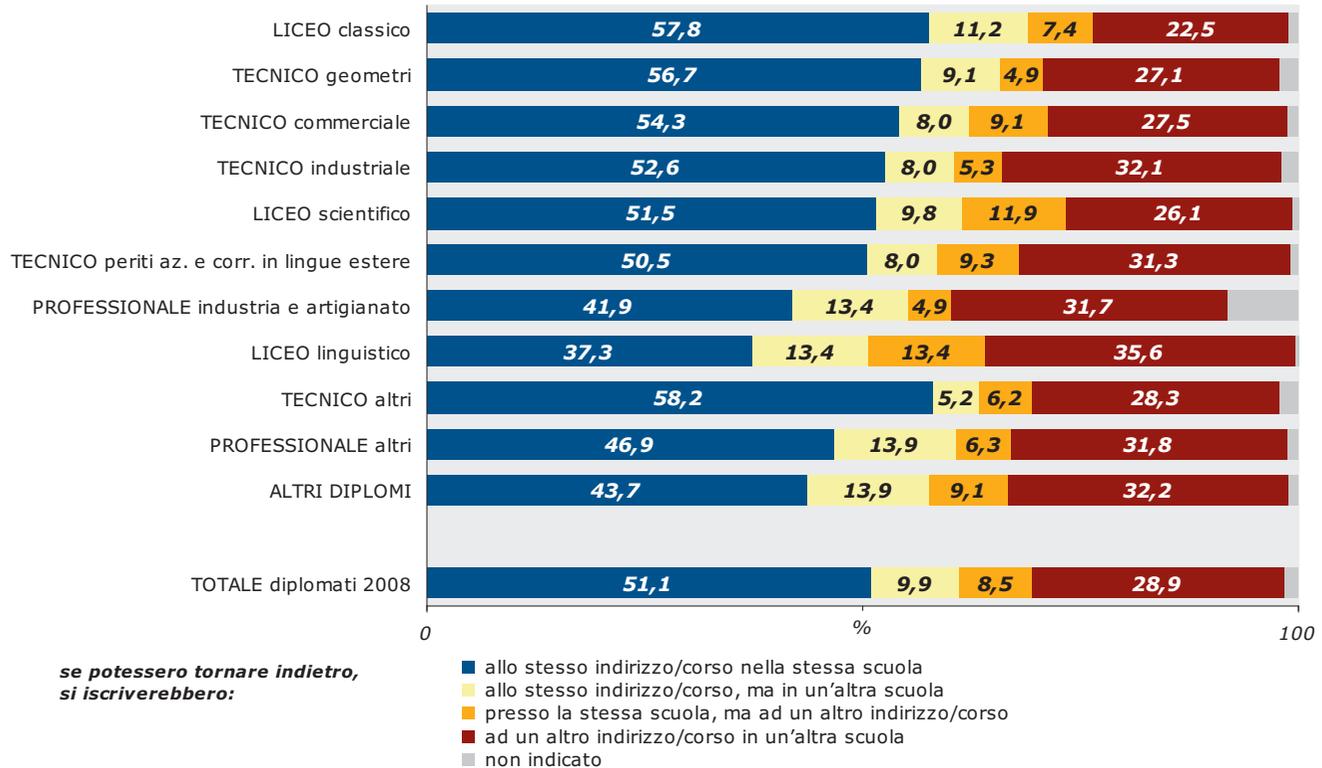
Docenti: disponibilità al dialogo



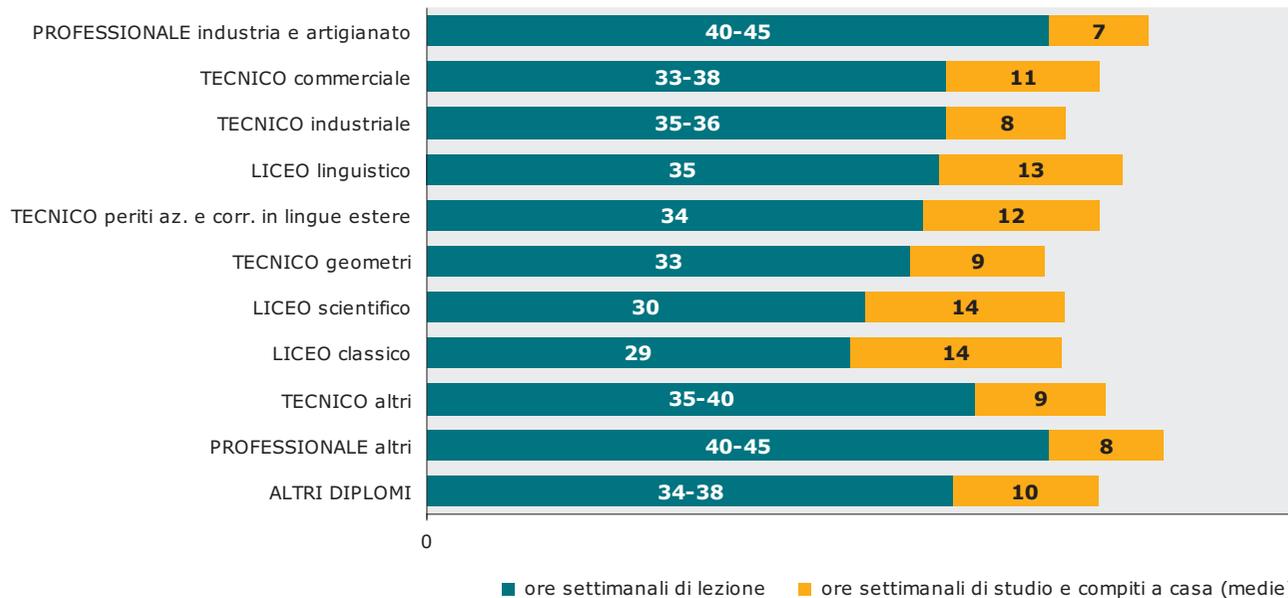
Organizzazione scolastica



Si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso?

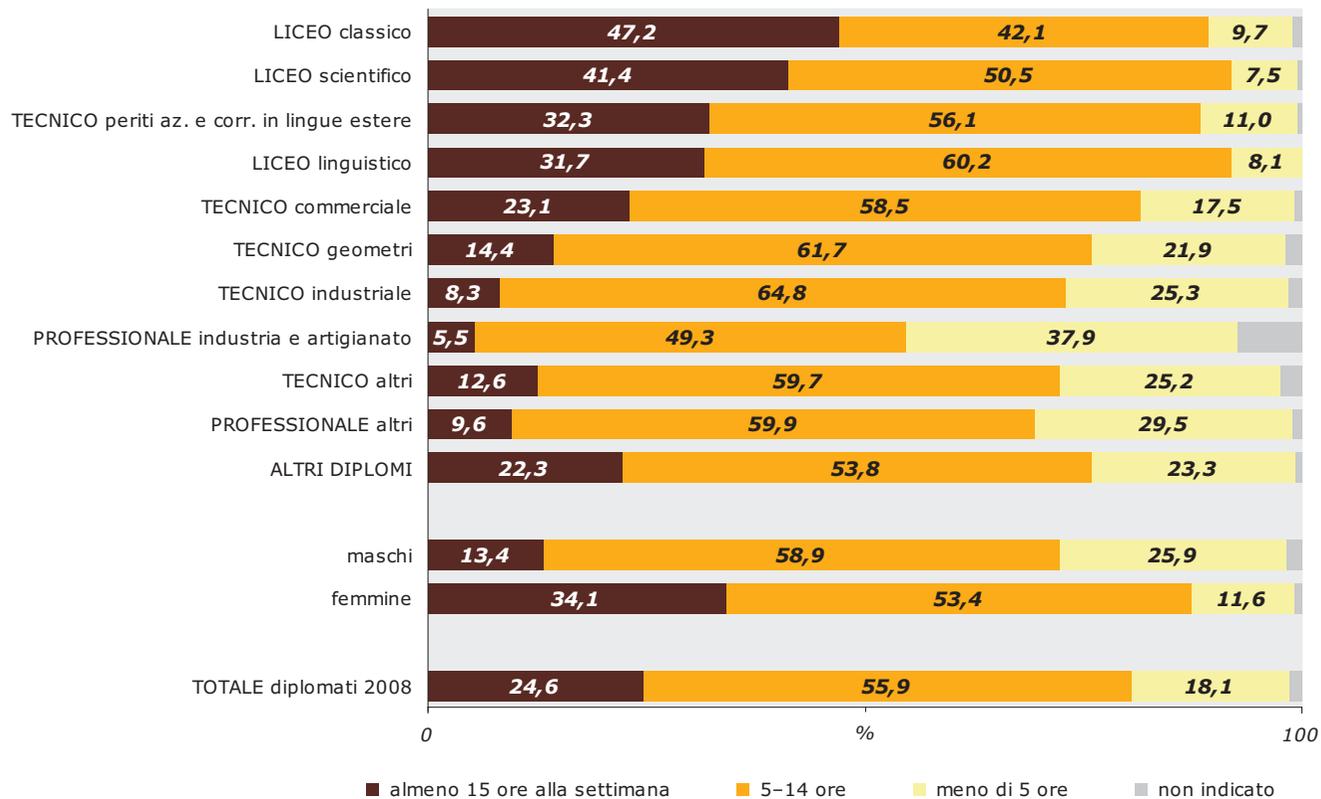


Ore settimanali di lezione* e di studio

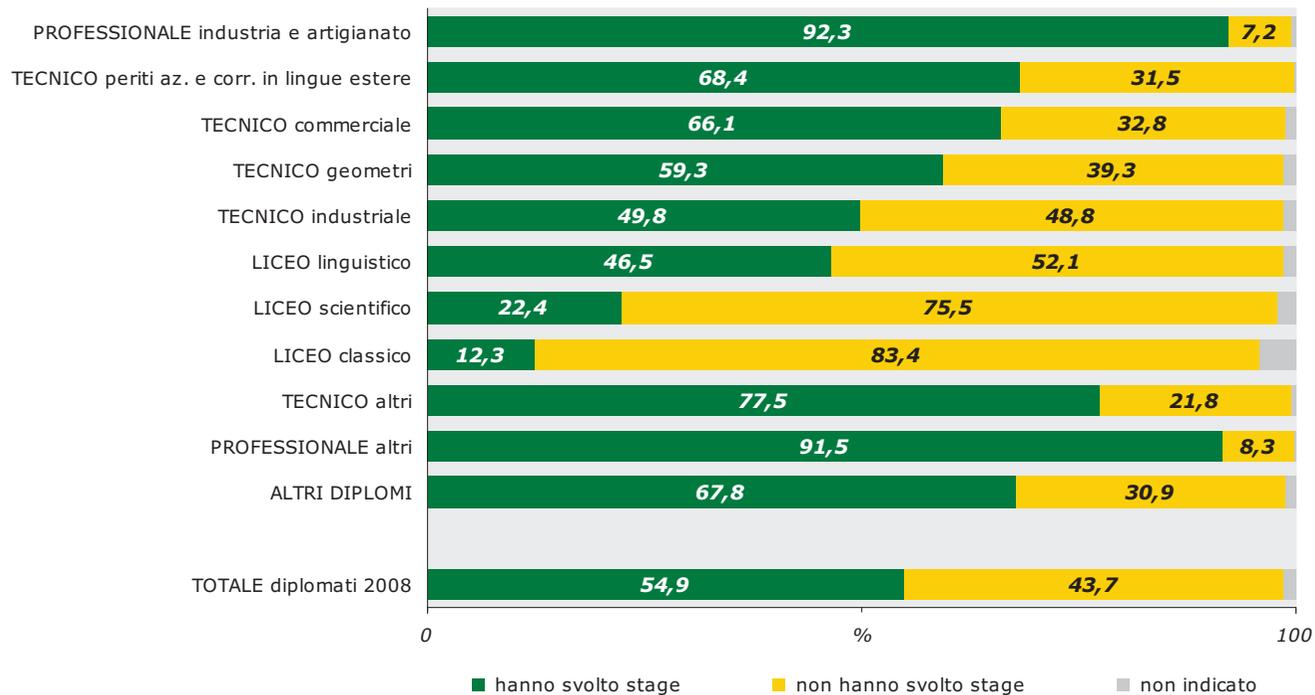


* per il numero delle ore di lezione si è preso in considerazione il programma del 5° anno scolastico.

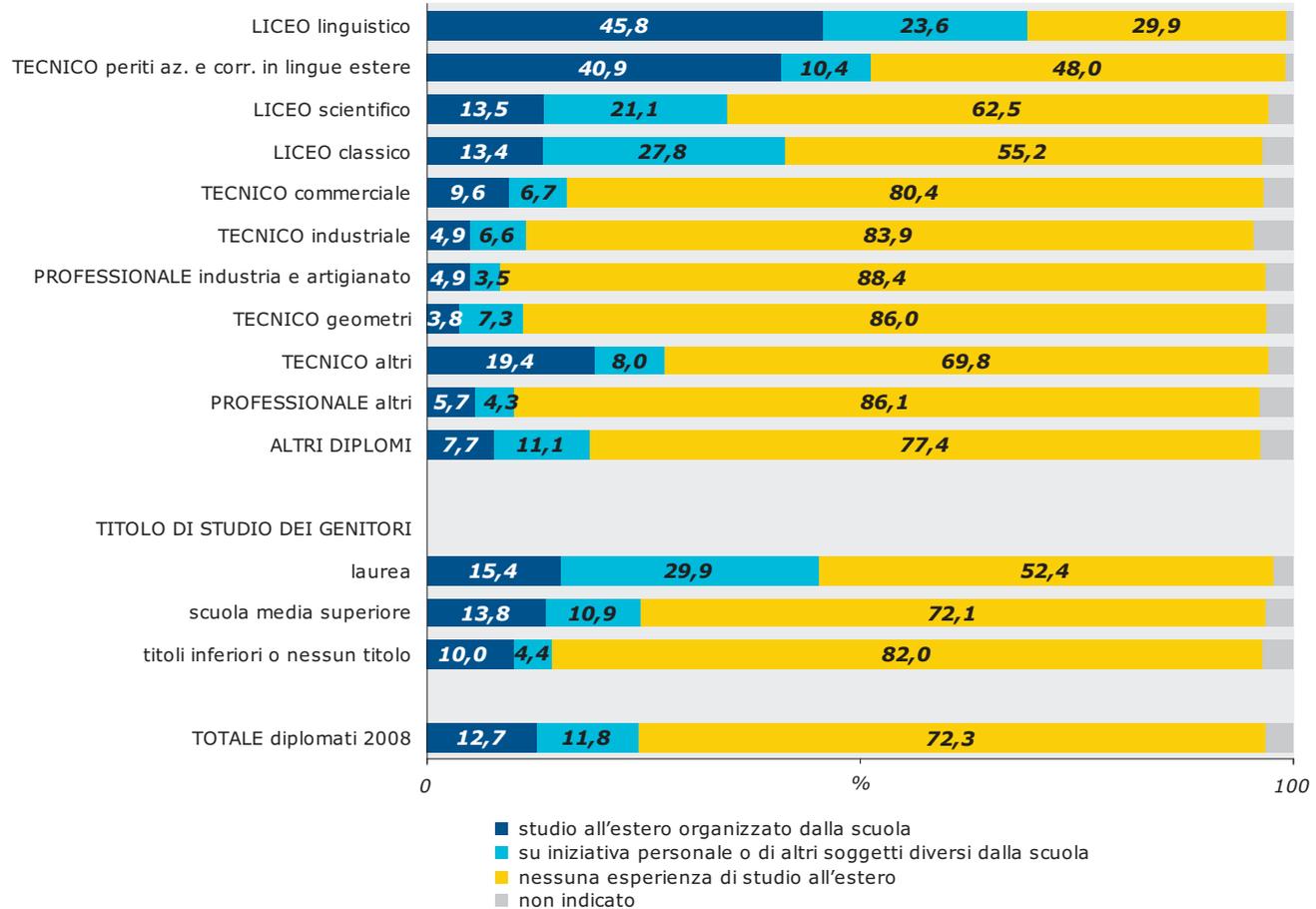
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa



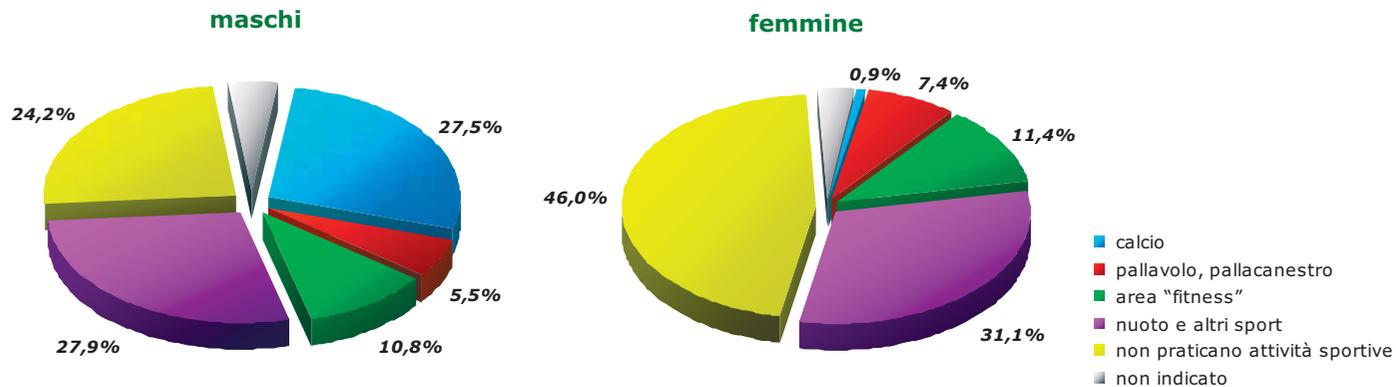
Svolgimento di stage organizzati dalla scuola



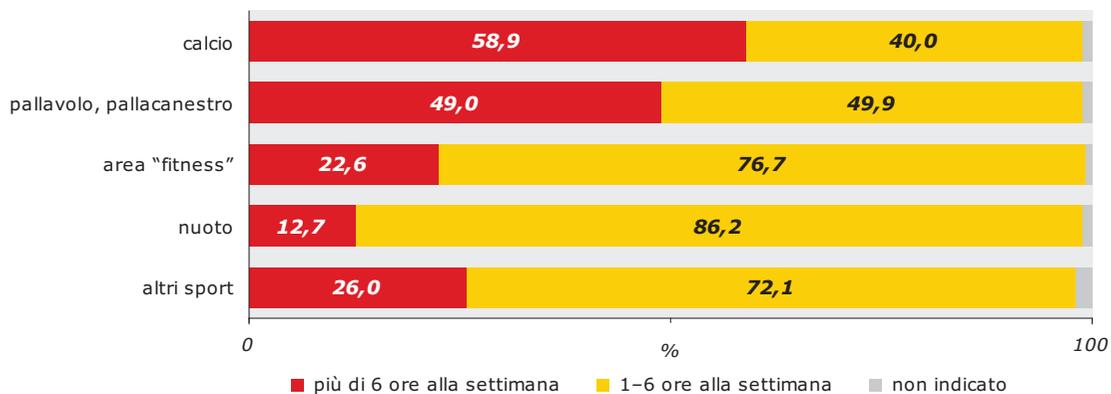
Studio all'estero



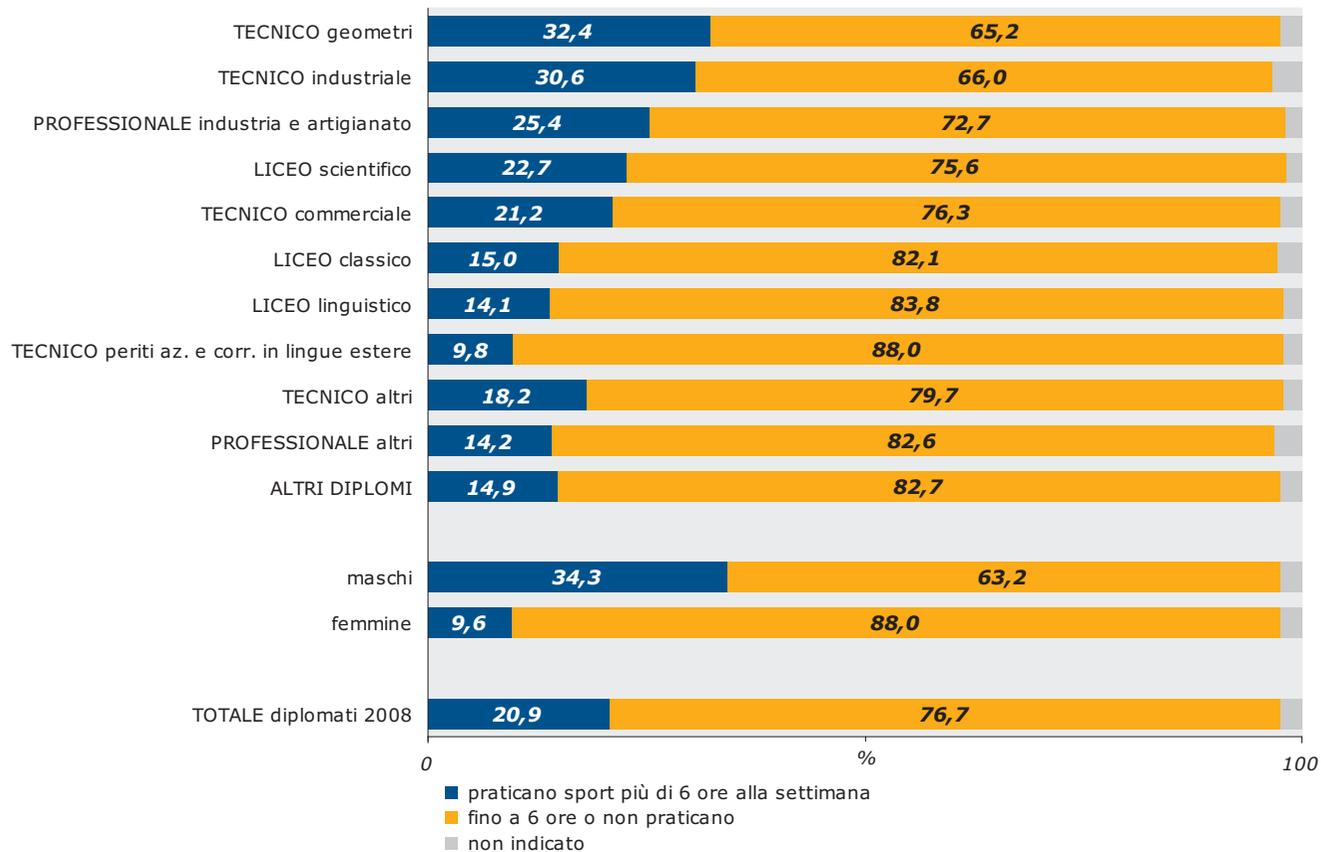
Pratica sportiva



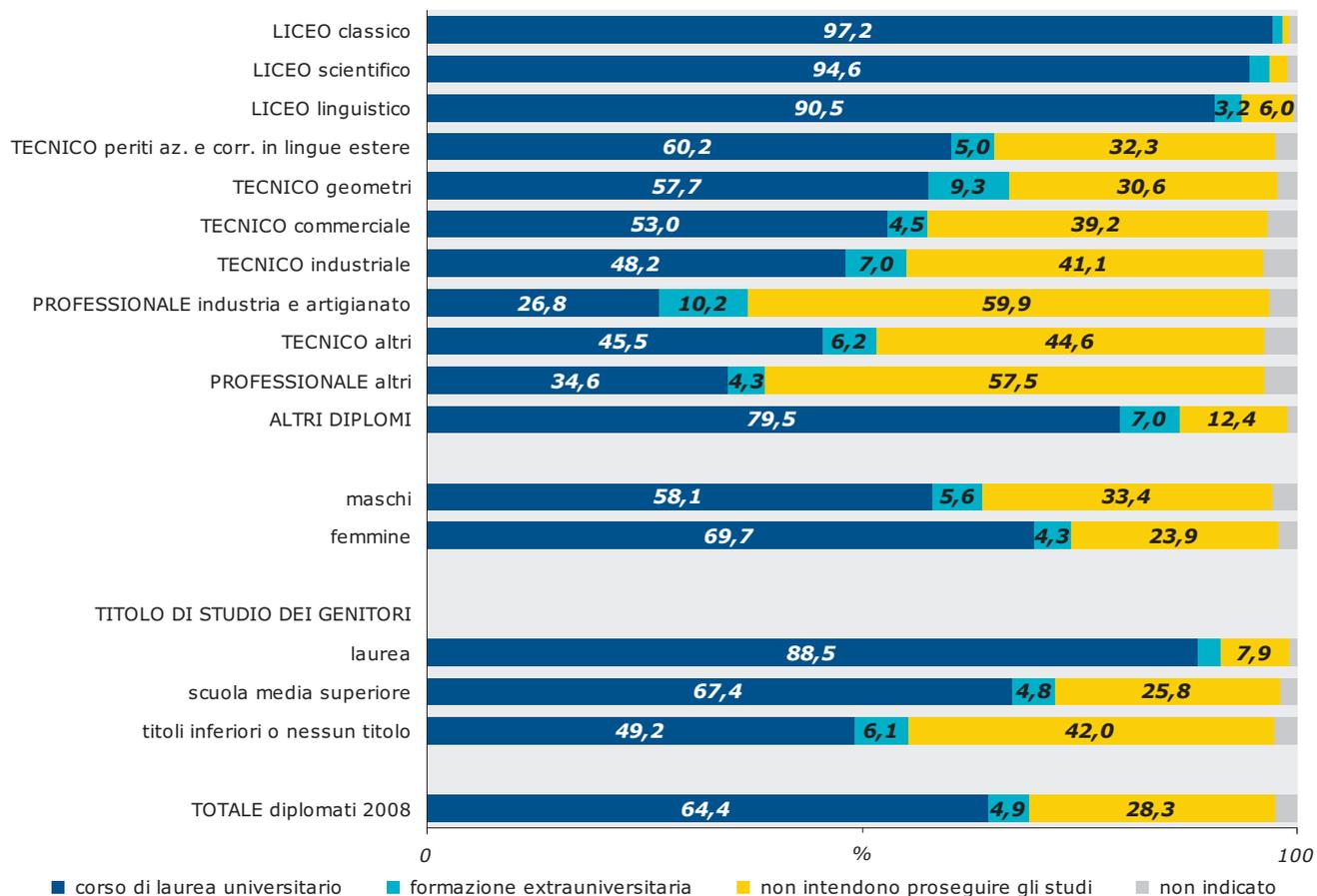
Tempo dedicato allo sport



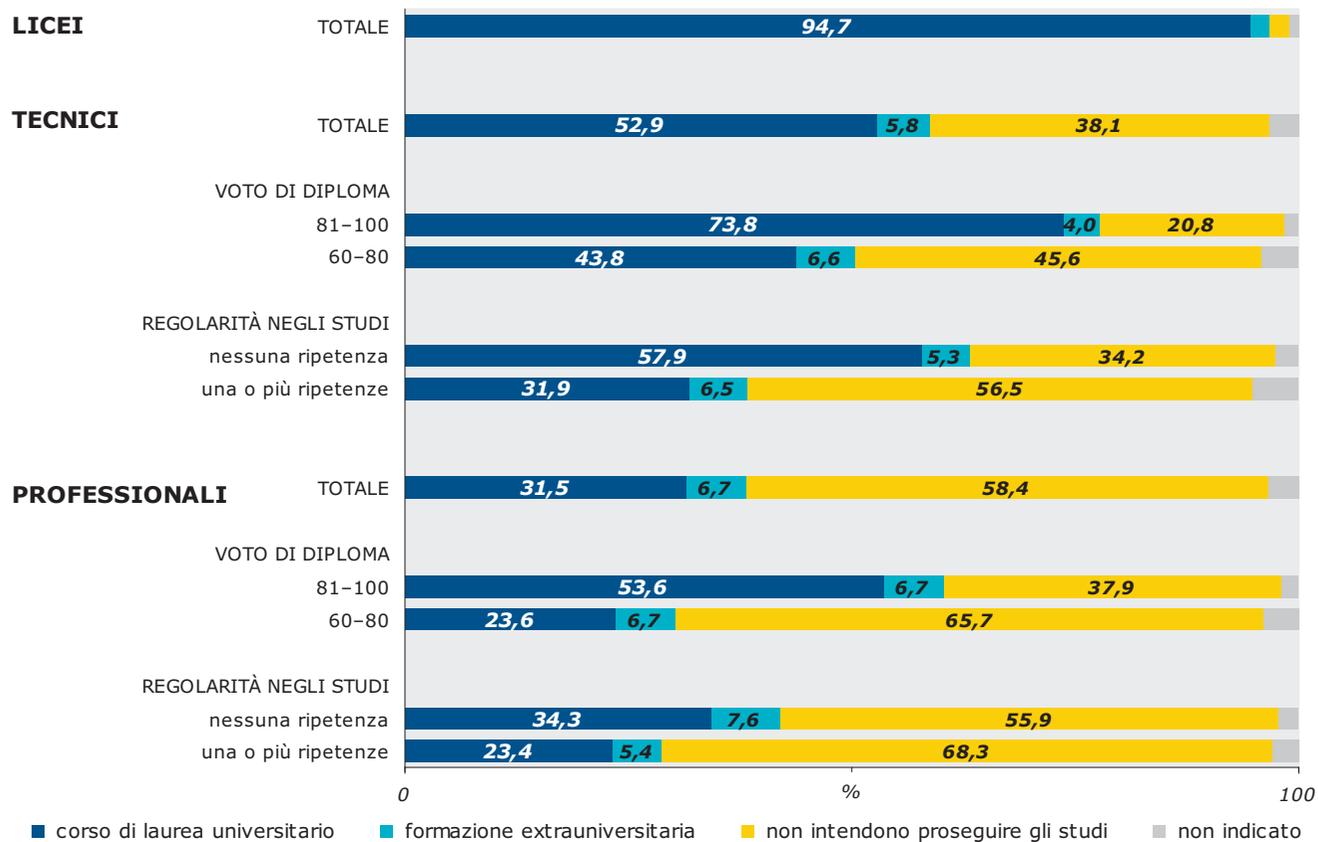
Pratica sportiva



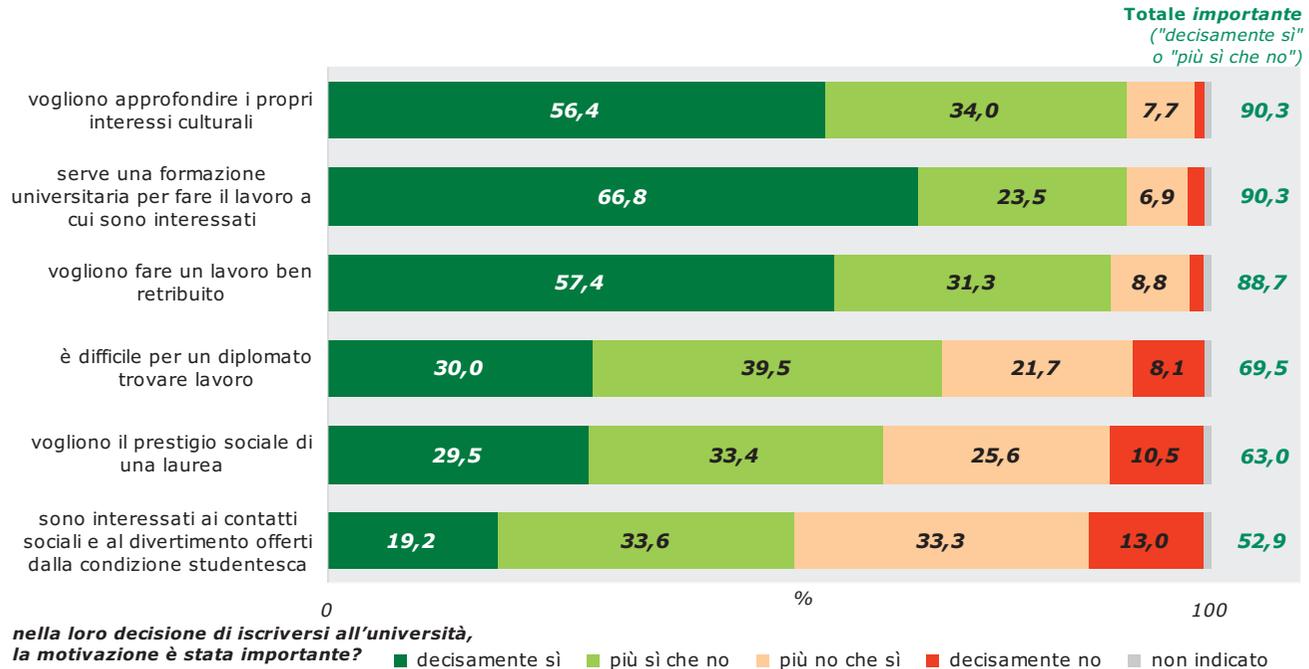
Intenzione di proseguire gli studi dopo il diploma



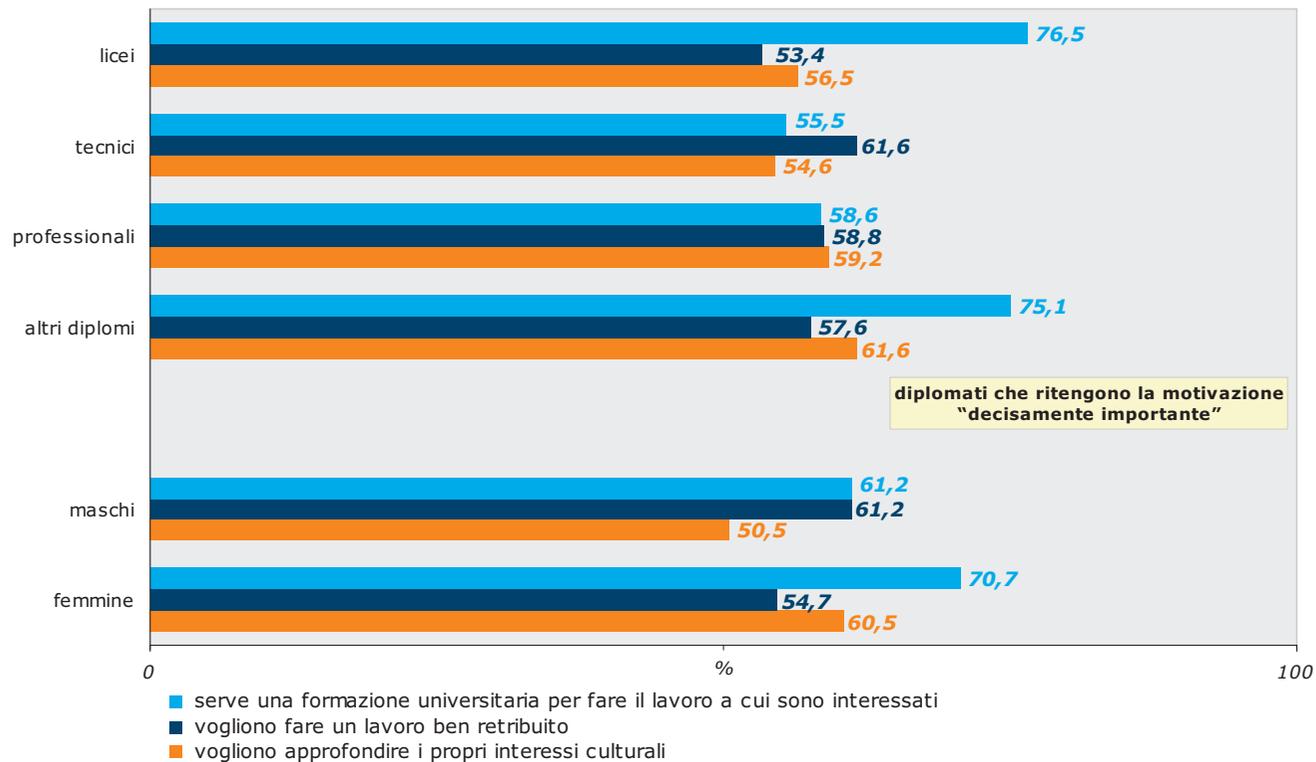
Intenzione di proseguire gli studi dopo il diploma



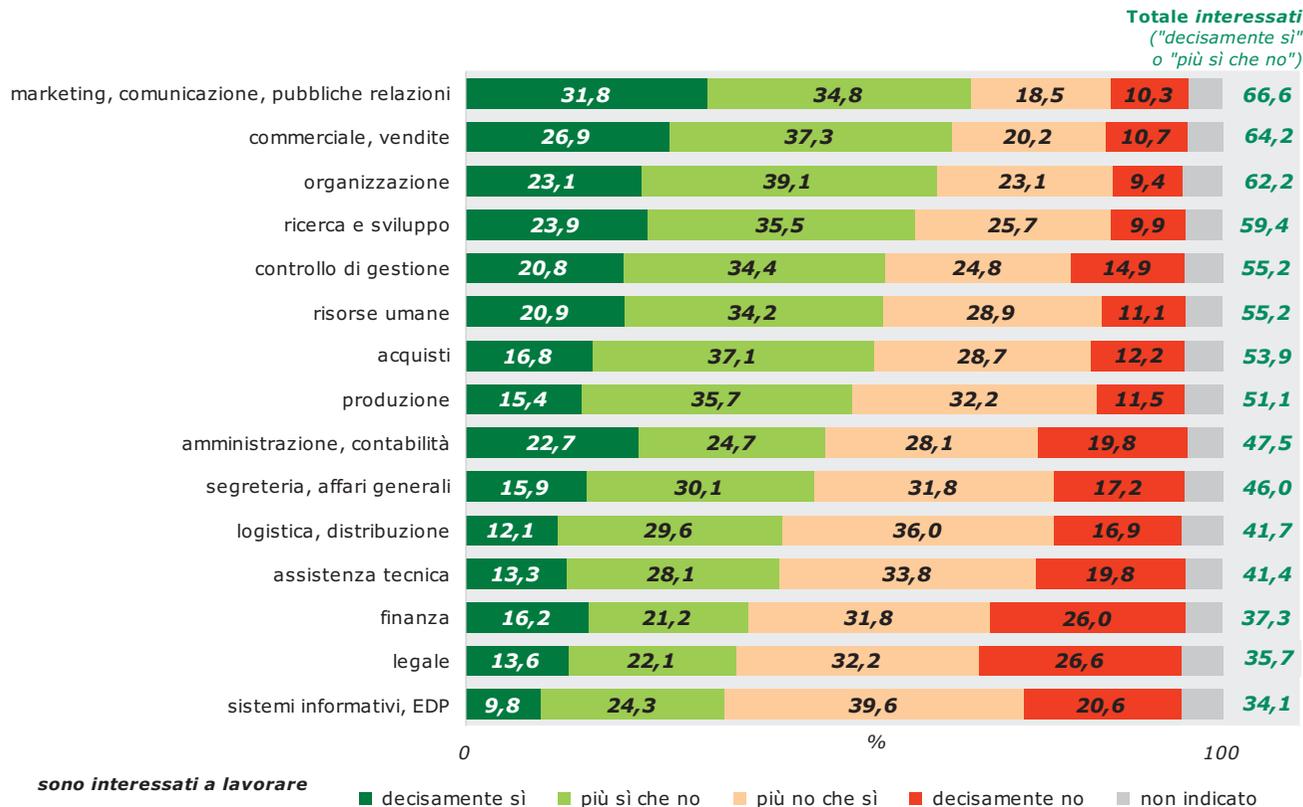
Motivazioni per l'accesso all'università (diplomati che intendono iscriversi a un corso di laurea)



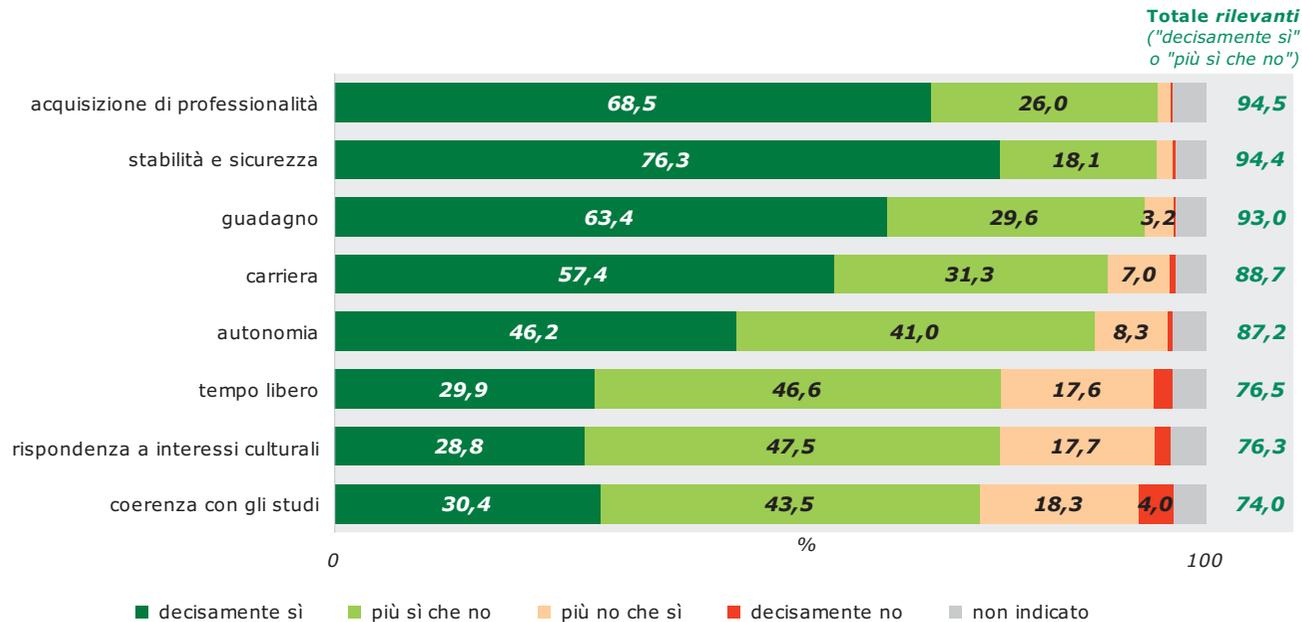
Motivazioni per l'accesso all'università (diplomati che intendono iscriversi a un corso di laurea)



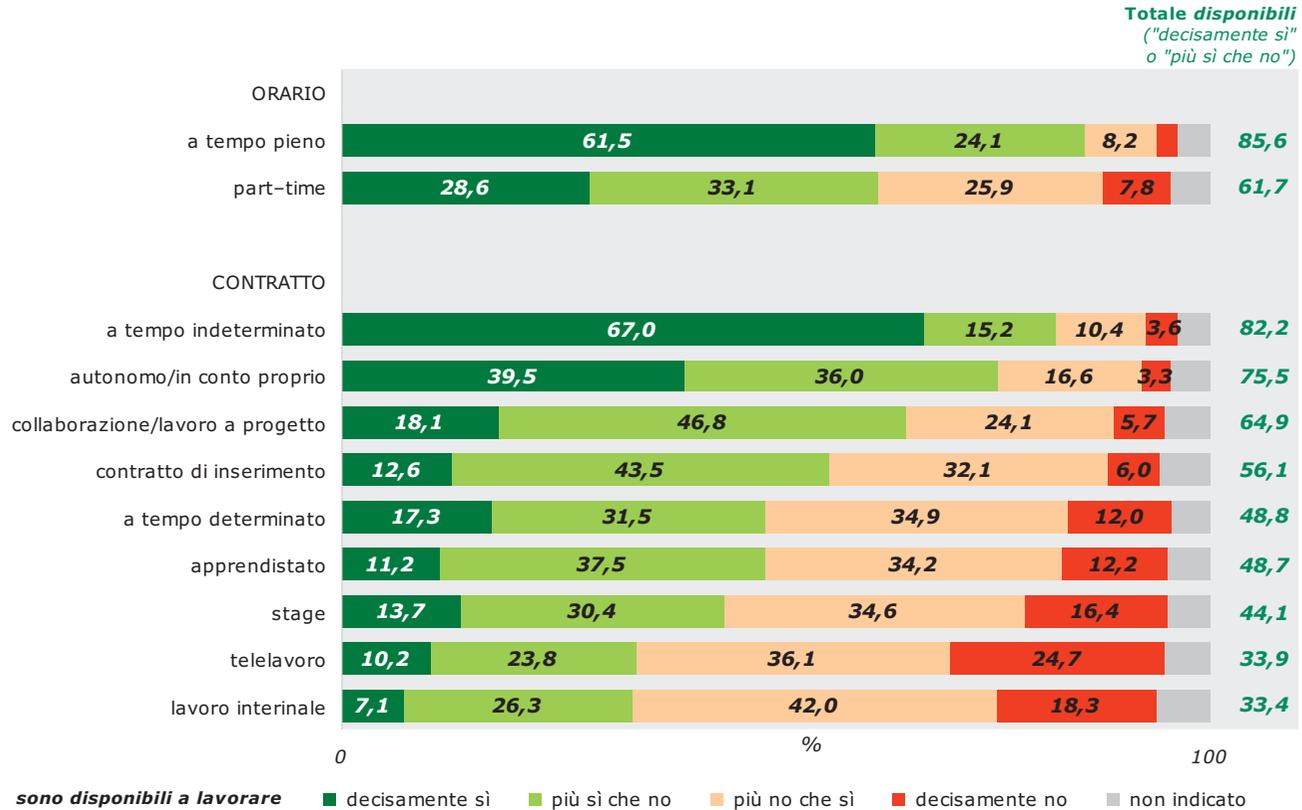
Grado di interesse per le diverse aree aziendali



Aspetti rilevanti nel lavoro che cercheranno



Gradimento delle forme contrattuali



Profilo dei Diplomati 2008

Profili 1

Profili complessivi



Profili complessivi

TOTALE diplomati 2008

**maschi
femmine**

**voto alto
voto basso**

**LICEI
TECNICI
PROFESSIONALI
ALTRI DIPLOMI**

Profili complessivi (1/7)

diplomati 2008	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		tipo di diploma			
		M	F	alto	basso	LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
Numero totale dei diplomati	11.932	5.658	6.274	6.263	5.669	3.556	5.861	1.678	837
Hanno compilato il questionario	10.081	4.604	5.477	5.449	4.632	3.052	4.885	1.426	718
Numero di indirizzi/specializzazioni	104					23	43	19	19
1. Anagrafico									
Genere (%)									
maschi	47,4	100,0	-	43,4	51,9	42,3	53,7	50,3	19,6
femmine	52,6	-	100,0	56,6	48,1	57,7	46,3	49,7	80,4
Età al diploma (medie) ^(a)	19,4	19,5	19,3	19,3	19,5	19,1	19,5	19,8	19,3
2. Origine sociale									
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)									
laurea	16,1	17,3	15,2	17,7	14,4	34,9	7,2	6,7	16,2
scuola media superiore	49,5	50,8	48,4	49,8	49,2	47,1	53,7	40,1	49,6
scuola media inferiore	29,2	26,7	31,2	27,9	30,6	15,1	33,8	43,2	29,5
scuola elementare o nessun titolo	2,8	2,3	3,2	2,8	2,8	0,8	3,1	6,2	2,9
Classe sociale (%) ^(a)									
borghesia	22,3	23,7	21,2	21,5	23,4	34,7	16,6	14,0	25,3
classe media impiegatizia	26,9	28,0	26,1	28,3	25,3	31,1	27,0	18,7	25,1
piccola borghesia	21,4	20,5	22,2	21,2	21,7	18,0	23,2	22,5	21,7
classe operaia	25,6	23,5	27,4	26,0	25,2	13,6	29,8	37,7	24,2
3. Riuscita negli studi									
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)									
ottimo	21,0	17,1	24,4	31,3	9,0	47,1	11,6	2,0	12,4
distinto	26,8	25,4	27,9	29,2	23,9	34,1	27,6	8,9	25,5
buono	33,2	35,0	31,6	27,3	40,0	15,3	41,3	39,5	41,1
sufficiente	17,5	20,9	14,6	10,9	25,2	2,6	18,0	46,8	18,9
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)									
regolare	90,4	88,9	91,8	92,1	88,6	97,6	92,2	70,9	88,7
1 anno di ritardo	7,0	7,6	6,4	5,4	8,7	2,2	6,1	18,5	9,1
2 anni	2,0	2,9	1,3	1,9	2,3	0,2	1,5	7,8	1,3
3 o più anni	0,5	0,6	0,5	0,6	0,5	-	0,2	2,8	0,9
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)									
nessuna ripetenza	85,7	81,3	89,6	93,5	77,0	93,4	81,9	82,3	90,0
1 ripetenza	12,1	15,5	9,1	5,7	19,3	6,3	15,2	14,0	8,9
2 o più ripetenze	2,2	3,2	1,3	0,8	3,7	0,3	2,9	3,7	1,1
anni di ripetenza (medie)	0,17	0,22	0,12	0,07	0,27	0,07	0,21	0,22	0,11
Credito scolastico (medie) ^(a)	14,2	13,4	14,9	16,2	12,0	15,5	13,5	13,7	14,4

^(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5

diplomati 2008	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		tipo di diploma				
		M	F	alto	basso	LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI	
3. (continua) Riuscita negli studi										
Voto di diploma (%)										
100	8,0	5,8	10,0	15,2	-	13,9	5,5	4,1	8,5	
91-99	9,4	7,7	11,0	17,9	-	12,4	8,1	7,6	9,4	
81-90	16,7	14,2	18,9	29,4	2,7	20,6	14,6	13,9	20,2	
71-80	25,1	24,1	25,9	30,8	18,7	23,9	25,6	23,7	29,0	
61-70	30,8	35,5	26,7	6,6	57,6	23,0	34,5	36,1	28,1	
60	10,0	12,7	7,5	-	21,0	6,1	11,7	14,7	4,8	
voto medio di diploma	76,4	74,3	78,2	85,4	66,4	80,2	74,6	73,5	78,0	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica										
Sono soddisfatti? (%)										
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	28,4	27,2	29,3	33,4	22,5	28,4	30,4	26,3	18,5
	più sì che no	52,4	51,5	53,0	52,1	52,7	52,6	52,6	50,4	53,3
	più no che sì	14,8	15,3	14,4	11,4	18,9	14,6	13,3	16,0	23,3
	decisamente no	2,4	2,9	1,9	1,6	3,2	3,3	1,7	1,8	3,9
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	17,5	19,3	16,1	19,1	15,7	15,7	19,2	18,8	11,8
	più sì che no	59,5	57,1	61,6	61,3	57,4	61,6	59,8	56,0	55,8
	più no che sì	18,5	17,9	19,0	16,3	21,1	18,8	17,2	18,4	26,2
	decisamente no	2,3	2,6	2,0	1,8	2,9	2,8	2,0	1,3	4,9
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	11,3	12,5	10,4	12,1	10,4	9,7	12,0	14,0	8,5
	più sì che no	58,8	56,0	61,1	61,6	55,5	61,1	58,7	55,8	55,7
	più no che sì	25,4	25,5	25,3	23,2	28,0	25,5	25,4	22,8	30,1
	decisamente no	2,3	2,9	1,8	1,7	3,1	2,7	2,0	1,8	4,6
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	23,8	26,0	22,0	25,1	22,3	18,3	26,0	28,9	22,4
	più sì che no	48,2	46,1	50,0	50,3	45,7	48,8	48,9	44,4	48,7
	più no che sì	22,1	20,7	23,4	20,0	24,7	26,1	20,5	18,9	23,0
	decisamente no	3,6	4,0	3,2	2,8	4,4	5,7	2,5	2,2	4,7
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	9,7	11,5	8,1	10,4	8,8	5,8	11,3	13,5	7,5
	più sì che no	51,9	50,7	52,9	55,3	47,9	51,7	52,8	52,2	46,1
	più no che sì	31,2	29,3	32,8	28,6	34,2	34,7	29,9	24,9	38,0
	decisamente no	5,0	5,4	4,7	4,1	6,1	6,7	4,1	3,7	7,0
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	29,3	33,4	25,9	28,6	30,2	24,1	32,3	31,6	26,7
	più sì che no	46,6	44,0	48,8	47,6	45,6	48,6	46,3	43,9	46,2
	più no che sì	17,7	15,4	19,6	18,4	16,8	21,3	16,0	14,2	20,5
	decisamente no	4,0	3,9	4,1	3,8	4,3	4,8	3,3	4,1	5,3
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	58,2	64,7	52,7	57,1	59,4	54,8	62,1	57,2	47,9
	più sì che no	32,9	28,0	37,0	34,6	30,8	36,7	30,6	28,4	40,7
	più no che sì	5,8	3,5	7,7	5,8	5,7	6,2	4,7	7,0	8,8
	decisamente no	1,0	0,8	1,2	0,9	1,1	1,2	0,7	1,4	1,1
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	13,1	14,8	11,6	12,8	13,4	11,5	16,4	7,0	8,9
	più sì che no	41,2	39,4	42,7	42,6	39,6	39,8	44,8	33,5	37,6
	più no che sì	32,5	30,9	33,8	32,9	31,9	34,3	28,8	37,8	39,3
	decisamente no	11,1	11,7	10,6	10,2	12,1	13,3	8,0	15,8	13,1

diplomati 2008		TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		tipo di diploma			
			M	F	alto	basso	LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica										
Sono soddisfatti? (%)										
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	16,5	19,0	14,4	16,3	16,8	9,3	23,6	12,6	7,0
	più sì che no	40,5	39,4	41,4	40,0	41,1	36,4	45,4	38,6	28,3
	più no che sì	27,6	25,7	29,1	29,0	25,8	32,5	21,5	31,7	39,3
	decisamente no	13,3	12,9	13,6	13,1	13,4	20,8	7,5	11,4	24,0
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	8,4	9,9	7,1	8,0	8,9	6,7	10,8	6,1	3,8
	più sì che no	40,0	39,0	40,8	41,6	38,0	39,1	45,4	32,0	23,1
	più no che sì	34,6	32,7	36,3	34,7	34,5	36,5	31,6	37,1	41,9
	decisamente no	14,7	15,1	14,4	13,9	15,6	16,7	10,0	18,9	29,8
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)										
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		51,1	54,4	48,4	57,6	43,6	51,5	53,8	44,9	43,7
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		9,9	8,8	10,9	9,5	10,5	10,5	7,9	13,7	13,9
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		8,5	7,9	9,0	7,9	9,2	11,1	7,6	5,8	9,1
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		28,9	26,8	30,6	23,9	34,8	26,2	29,2	31,8	32,2
5. Fuori dall'aula										
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)										
almeno 20 ore alla settimana		8,6	4,1	12,4	12,2	4,4	17,0	5,4	2,2	7,7
15-19 ore		16,0	9,3	21,7	19,3	12,2	24,7	13,9	5,8	14,6
10-14 ore		25,2	23,7	26,5	26,3	23,9	28,2	26,6	17,1	19,1
5-9 ore		30,7	35,2	26,9	27,5	34,4	21,4	33,6	38,6	34,7
meno di 5 ore		18,1	25,9	11,6	13,7	23,4	8,0	19,4	32,8	23,3
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)										
54,9		51,3	57,9	56,6	52,9	22,5	62,5	91,8	67,8	
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	8,4	11,0	6,2	9,3	7,3	2,0	13,5	8,3	1,0
	attività manifatturiere e costruzioni	7,4	10,8	4,6	8,1	6,7	1,8	9,4	13,7	6,0
	amministrazione pubblica	5,4	4,0	6,6	5,3	5,4	2,4	7,7	3,3	6,1
	trasporti, comunicazioni e commercio	4,9	2,7	6,7	4,8	4,9	1,6	6,9	6,7	1,0
	alberghi e ristoranti	4,7	3,4	5,7	4,5	4,9	1,4	2,1	22,6	0,3
	attività finanziarie	4,2	2,9	5,3	4,3	4,1	0,8	7,7	1,8	0,1
	sanità e assistenza sociale	3,7	1,8	5,2	3,8	3,5	4,3	1,9	5,3	9,7
	istruzione	2,6	1,3	3,7	2,8	2,5	2,5	0,6	1,3	19,4
	agricoltura	1,3	1,9	0,7	1,3	1,3	0,4	1,4	3,3	-
altri servizi	11,2	10,2	12,0	11,5	10,8	4,9	10,0	23,1	21,9	
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	18,0	18,5	17,6	18,8	17,1	1,5	18,0	60,3	4,3
	medi (81-150 ore)	12,3	11,3	13,1	13,1	11,3	6,0	16,5	12,5	9,6
	brevi (fino a 80 ore)	16,9	14,1	19,2	17,7	16,0	10,6	19,9	8,1	40,7

diplomati 2008		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		tipo di diploma			
			M	F	alto	basso	LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
5. (continua) Fuori dall'aula										
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		24,5	19,3	28,9	26,1	22,6	39,2	20,5	9,4	18,8
organizzati dalla scuola		12,7	8,2	16,5	13,5	11,8	16,5	13,2	5,4	7,7
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		11,8	11,1	12,4	12,6	10,9	22,7	7,4	4,0	11,1
<i>Stato</i>	Regno Unito	9,7	8,2	10,9	10,7	8,4	18,4	6,7	1,7	8,6
	Irlanda	3,1	2,5	3,7	3,6	2,6	6,0	1,6	1,8	3,9
	Francia	3,1	1,8	4,1	3,1	3,0	2,8	4,2	1,2	0,6
	Germania	1,6	0,8	2,3	1,7	1,5	1,2	2,5	0,1	0,7
	altri Stati esteri	6,5	5,5	7,4	6,4	6,7	10,0	5,3	4,4	4,7
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	7,3	6,7	7,8	7,9	6,6	13,8	4,7	3,2	5,4
	8-14 giorni	9,4	7,7	10,7	10,2	8,3	16,7	6,9	2,8	7,5
	1-7 giorni	7,7	4,7	10,2	7,7	7,6	8,5	8,8	3,3	5,7
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		55,8	59,6	52,5	53,7	58,2	47,5	58,2	64,8	56,3
con continuità a tempo pieno		2,7	3,7	1,9	2,1	3,5	1,4	3,2	4,6	1,9
con continuità a tempo parziale		12,6	12,9	12,3	11,1	14,3	8,9	12,9	18,2	15,2
in modo occasionale, saltuario, stagionale		40,4	43,0	38,2	40,4	40,4	37,3	42,1	41,9	39,1
non hanno lavorato		41,6	37,7	44,8	43,7	39,1	49,1	39,4	32,9	41,5
Praticano attività sportive (%)		62,6	74,5	52,7	61,6	63,9	68,5	63,2	51,8	55,3
<i>attività</i>	calcio	13,1	27,5	0,9	10,9	15,7	10,3	16,2	12,0	6,3
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	11,1	10,8	11,4	11,4	10,8	12,8	10,8	9,7	8,4
	nuoto	6,5	5,3	7,6	7,2	5,8	8,1	6,4	3,6	7,0
	pallavolo o pallacanestro	6,5	5,5	7,4	6,9	6,2	7,9	6,2	5,0	6,0
	altri sport	23,1	22,6	23,5	23,2	22,9	27,7	20,9	19,4	25,8
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	5,4	9,5	1,9	4,7	6,1	5,1	6,1	4,2	4,0
	7-10 ore	15,4	24,7	7,6	14,4	16,5	15,1	16,6	14,2	10,6
	4-6 ore	25,7	28,1	23,7	25,1	26,4	27,5	26,1	21,8	23,1
	1-3 ore	14,8	10,5	18,3	16,0	13,3	19,9	12,8	9,5	16,4
Svolgono attività di volontariato (%)		18,3	16,6	19,7	20,1	16,2	23,5	15,6	14,9	21,0
6. Conoscenze linguistiche										
Conoscenza "almeno buona" (%)										
<i>inglese</i>	scritto	42,7	42,2	43,1	53,1	30,5	58,7	40,8	24,0	24,8
	parlato	39,8	39,2	40,4	47,6	30,7	55,1	38,4	20,6	23,3
<i>francese</i>	scritto	15,2	8,8	20,5	18,3	11,5	14,8	17,9	11,6	5,4
	parlato	16,7	10,1	22,2	19,3	13,6	16,7	19,5	12,2	6,3
<i>spagnolo</i>	scritto	6,2	2,7	9,1	6,5	5,7	4,8	8,1	1,3	7,9
	parlato	6,7	3,3	9,6	6,7	6,7	5,1	8,9	2,0	7,9
<i>tedesco</i>	scritto	3,2	1,2	4,9	4,1	2,2	2,8	4,3	1,4	1,3
	parlato	2,9	1,1	4,5	3,6	2,2	2,8	3,8	1,3	0,8
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		17,9	15,5	19,9	20,9	14,4	27,1	14,9	10,3	15,0
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		21,4	15,4	26,5	27,7	14,1	35,5	18,2	7,7	10,7

diplomati 2008	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		tipo di diploma				
		M	F	alto	basso	LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI	
7. Conoscenze informatiche										
Conoscenza "almeno buona" (%)										
navigazione in Internet	79,9	81,8	78,4	81,7	77,8	79,3	83,5	73,6	70,6	
word processor (elaborazione di testi)	60,2	61,2	59,3	64,8	54,7	57,3	66,9	52,2	42,3	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	43,2	48,4	38,8	42,9	43,5	43,6	44,9	39,1	37,9	
fogli elettronici (Excel, ...)	40,3	44,5	36,7	43,1	36,9	31,0	51,6	33,5	16,3	
sistemi operativi	39,6	46,0	34,3	42,3	36,5	34,7	46,0	36,6	23,4	
data base	23,1	26,6	20,1	25,2	20,6	17,8	30,5	15,1	11,0	
linguaggi di programmazione	17,5	20,2	15,2	18,7	16,1	13,2	21,9	14,1	12,3	
realizzazione siti web	17,1	21,1	13,8	16,7	17,6	13,9	22,0	10,9	9,5	
reti di trasmissione dati	16,0	20,0	12,6	16,5	15,5	13,9	19,5	11,6	9,9	
CAD/CAM/CAE - Progettazione assistita	13,7	20,7	7,8	13,5	14,0	8,0	18,4	12,5	8,4	
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	13,7	14,5	13,1	17,3	9,6	14,3	17,4	4,6	4,7	
8. Prospettive di studio										
Intendono proseguire gli studi (%)	70,9	65,6	75,3	77,8	62,8	97,3	60,7	40,9	87,3	
corso di laurea universitario	64,4	58,1	69,7	72,5	54,9	94,7	52,9	31,5	79,5	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico-statistico	10,2	8,9	11,2	12,4	7,6	9,7	13,2	4,4	3,3
	ingegneria	8,6	15,3	2,9	12,2	4,3	12,2	9,2	2,3	1,3
	medico: professioni sanitarie	5,0	2,4	7,1	4,3	5,7	7,2	3,1	4,1	10,0
	medico: medicina/odontoiatria	4,8	3,5	5,9	6,3	3,0	12,9	0,9	1,3	3,3
	giuridico	4,7	3,7	5,5	4,9	4,4	8,3	3,7	0,9	3,3
	architettura	3,8	3,5	4,1	3,8	3,8	5,2	3,1	1,0	8,5
	letterario	3,8	2,8	4,7	4,1	3,4	5,5	1,9	2,7	11,4
	scientifico	3,8	4,7	3,0	4,7	2,7	6,9	3,0	1,1	1,1
	linguistico	3,7	1,3	5,7	4,4	2,8	4,7	3,8	1,7	2,6
	politico-sociale	3,1	2,2	3,9	2,9	3,2	4,3	2,0	2,5	6,4
	psicologico	2,5	0,8	3,8	2,0	3,0	2,9	1,4	2,5	8,4
	insegnamento	1,7	0,2	3,0	1,5	1,9	1,7	0,8	1,1	9,3
	chimico-farmaceutico	1,7	1,4	1,9	1,9	1,4	3,0	1,3	0,4	0,8
	geo-biologico	1,3	0,9	1,6	1,3	1,3	2,7	0,6	0,6	2,2
	agrario	1,2	1,4	1,1	1,2	1,3	1,4	0,9	2,0	0,8
	educazione fisica	1,2	1,8	0,6	0,8	1,6	0,9	1,2	1,0	2,1
difesa e sicurezza	0,2	0,2	0,3	0,2	0,3	0,3	0,2	0,2	0,4	
corso universitario non specificato	3,3	3,1	3,5	3,5	3,1	5,0	2,6	1,8	4,0	
specializzazione post-diploma	1,9	2,1	1,7	1,6	2,2	0,6	2,2	3,4	1,8	
tirocinio, praticantato	0,8	1,2	0,5	0,6	1,0	0,2	1,4	0,4	0,6	
altre attività di qualificazione professionale	2,2	2,3	2,1	1,9	2,5	1,3	2,2	2,8	4,6	

diplomati 2008	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		tipo di diploma				
		M	F	alto	basso	LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI	
8. (continua) Prospettive di studio										
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì ^(a)										
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	30,0	27,8	31,5	28,3	32,6	36,2	21,7	22,5	41,7
	per 100 diplomati in totale	21,1	18,4	23,3	21,5	20,5	34,7	13,6	10,6	35,2
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	66,8	61,2	70,7	66,7	67,0	76,5	55,5	58,6	75,1
	per 100 diplomati in totale	44,2	36,9	50,3	49,1	38,4	72,8	30,7	20,5	61,3
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	56,4	50,5	60,5	58,4	53,2	56,5	54,6	59,2	61,6
	per 100 diplomati in totale	38,1	31,6	43,6	43,7	31,6	53,8	31,0	22,7	50,4
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	57,4	61,2	54,7	56,0	59,5	53,4	61,6	58,8	57,6
	per 100 diplomati in totale	41,0	40,7	41,3	43,1	38,5	51,3	36,9	29,3	48,5
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	29,5	28,7	30,1	29,8	29,2	27,3	31,8	29,8	30,6
	per 100 diplomati in totale	19,6	17,4	21,5	22,0	16,8	25,9	17,6	10,5	24,9
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	19,2	20,8	18,2	16,7	23,2	19,2	18,5	19,4	22,6
	per 100 diplomati in totale	13,5	13,4	13,5	12,7	14,3	18,3	11,0	8,8	18,5
9. Prospettive di lavoro										
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)										
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	31,8	27,9	35,1	32,7	30,8	28,9	35,4	29,0	26,0	
commerciale, vendite	26,9	26,3	27,4	25,8	28,2	17,5	32,9	30,6	18,7	
ricerca e sviluppo	23,9	28,5	20,1	27,1	20,3	28,5	23,5	18,0	19,5	
organizzazione, pianificazione	23,1	23,6	22,7	24,8	21,2	23,3	25,1	18,7	18,1	
amministrazione, contabilità	22,7	20,6	24,5	24,7	20,5	15,5	31,4	15,6	9,2	
risorse umane, selezione, personale	20,9	15,7	25,3	21,7	20,1	19,9	20,1	20,5	32,2	
controllo di gestione	20,8	23,5	18,6	22,2	19,1	18,9	24,8	15,9	11,1	
acquisti	16,8	16,6	16,9	15,6	18,2	11,2	20,2	18,6	13,0	
finanza	16,2	19,2	13,6	16,8	15,4	13,0	21,1	11,1	6,3	
segreteria, affari generali	15,9	11,2	19,9	15,4	16,5	9,5	19,9	17,0	13,9	
produzione	15,4	21,0	10,7	15,0	15,9	12,0	17,1	19,4	10,2	
legale	13,6	12,4	14,5	13,5	13,6	14,5	15,2	8,4	8,9	
assistenza tecnica	13,3	22,0	6,0	13,3	13,4	6,2	17,8	17,3	5,2	
logistica, distribuzione	12,1	15,6	9,2	12,2	12,1	8,6	15,3	12,1	5,8	
sistemi informativi, EDP	9,8	15,0	5,5	10,2	9,4	6,9	12,8	8,3	4,6	

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

Profili complessivi (7/7)

diplomati 2008	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		tipo di diploma				
		M	F	alto	basso	LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI	
9. (continua) Prospettive di lavoro										
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)										
stabilità e sicurezza	76,3	73,5	78,6	76,3	76,3	74,1	77,5	77,8	74,7	
acquisizione di professionalità	68,5	65,9	70,7	70,0	66,6	65,4	69,5	70,8	69,6	
guadagno	63,4	64,8	62,2	61,6	65,4	59,5	64,2	68,3	64,6	
carriera	57,4	61,5	54,0	57,3	57,6	54,7	59,6	58,9	51,0	
autonomia	46,2	43,1	48,9	44,7	48,0	49,6	42,2	48,5	55,0	
coerenza con gli studi	30,4	26,8	33,5	33,4	27,0	39,5	24,2	26,6	42,1	
tempo libero	29,9	31,2	28,8	27,1	33,2	28,7	28,3	33,5	38,7	
rispondenza a interessi culturali	28,8	25,0	32,0	31,3	25,9	38,2	23,1	22,8	39,6	
Cercano un lavoro: (%)										
alle dipendenze nel settore pubblico	12,5	9,4	15,0	11,2	14,0	10,9	12,0	15,6	16,6	
alle dipendenze nel settore privato	14,5	14,6	14,5	15,2	13,8	9,3	18,3	16,1	7,8	
in conto proprio	11,9	14,5	9,6	11,2	12,6	15,0	10,4	9,8	12,1	
nessuna preferenza	42,9	42,7	43,0	43,6	42,0	37,3	45,1	46,1	44,6	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)										
<i>orario</i>	a tempo pieno	61,5	68,2	55,9	62,9	59,9	54,9	67,1	64,6	45,1
	part-time	28,6	21,4	34,6	29,1	28,0	26,6	28,0	29,7	38,3
<i>contratto</i>	a tempo indeterminato	67,0	67,5	66,7	70,3	63,2	58,7	73,2	70,0	54,9
	autonomo/in conto proprio	39,5	42,5	36,9	38,8	40,3	44,7	36,7	36,3	42,2
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	18,1	18,0	18,2	18,0	18,2	20,0	16,7	15,9	24,1
	a tempo determinato	17,3	16,5	17,9	16,7	17,9	16,4	16,5	18,2	23,8
	stage	13,7	10,8	16,1	14,1	13,3	17,4	12,0	8,8	19,6
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	12,6	12,1	13,1	12,6	12,7	12,1	12,6	11,4	17,3
	apprendistato	11,2	10,1	12,1	10,8	11,7	12,1	10,9	8,8	14,3
	telelavoro	10,2	11,8	8,7	9,4	11,0	8,2	11,4	9,8	10,6
lavoro interinale	7,1	6,9	7,3	7,0	7,3	6,9	7,2	6,9	7,9	
Sede di lavoro preferita (%)										
stessa provincia della sede scolastica	66,0	65,6	66,3	66,4	65,5	59,2	70,6	66,5	62,3	
altra provincia	26,3	26,0	26,6	26,4	26,2	30,4	23,3	26,4	29,8	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)										
province limitrofe a quella preferita	53,0	53,9	52,3	55,5	50,1	52,8	54,1	50,9	50,6	
regione della provincia preferita	47,2	48,8	46,0	47,2	47,3	47,7	46,5	48,3	47,9	
Italia settentrionale	39,1	41,2	37,4	38,6	39,7	41,6	36,5	45,6	33,0	
Italia centrale	19,3	21,7	17,3	18,7	19,9	19,6	19,4	17,5	20,1	
Italia meridionale	12,4	14,2	10,8	12,4	12,4	13,4	12,5	10,9	10,7	
Stato europeo	26,9	29,8	24,5	27,2	26,6	33,5	23,9	22,9	27,6	
Stato extraeuropeo	17,5	20,8	14,6	17,6	17,3	22,5	15,2	15,4	15,9	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)										
si, anche con trasferimenti di residenza	19,0	21,0	17,2	19,7	18,0	23,6	16,7	16,5	19,9	
si, anche frequenti (senza cambi di residenza)	24,2	28,1	20,9	24,1	24,4	24,6	26,4	19,2	17,7	
si, ma solo in numero limitato	37,3	33,9	40,1	38,4	36,0	35,6	38,8	35,9	37,6	
non disponibili a trasferte	13,1	10,0	15,8	12,2	14,3	8,6	12,7	21,8	18,2	

Profilo dei Diplomati 2008

Profili 2

***LICEI, TECNICI,
PROFESSIONALI***



Profilo dei diplomati 2008

Profili 2
LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI

2.1 **LICEI**

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (1/7)

diplomati 2008	LICEI					TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	3.556	1.503	2.053	1.873	1.683	11.932
Hanno compilato il questionario	3.052	1.273	1.779	1.658	1.394	10.081
Numero di indirizzi/specializzazioni	23					104
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	42,3	100,0	-	38,2	46,8	47,4
femmine	57,7	-	100,0	61,8	53,2	52,6
Età al diploma (medie) ^(a)	19,1	19,1	19,1	19,0	19,1	19,4
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	34,9	40,2	31,0	38,6	30,4	16,1
scuola media superiore	47,1	44,5	49,1	44,8	50,0	49,5
scuola media inferiore	15,1	12,6	16,9	14,2	16,1	29,2
scuola elementare o nessun titolo	0,8	0,5	1,1	0,8	0,8	2,8
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	34,7	40,3	30,7	34,3	35,3	22,3
classe media impiegatizia	31,1	30,4	31,5	31,8	30,1	26,9
piccola borghesia	18,0	16,7	18,9	17,4	18,7	21,4
classe operaia	13,6	9,9	16,2	14,4	12,6	25,6
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	47,1	43,8	49,5	66,4	24,2	21,0
distinto	34,1	35,2	33,3	25,7	44,0	26,8
buono	15,3	16,7	14,3	6,2	26,2	33,2
sufficiente	2,6	3,5	2,0	1,0	4,6	17,5
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	97,6	97,7	97,6	98,5	96,7	90,4
1 anno di ritardo	2,2	2,0	2,3	1,3	3,2	7,0
2 anni	0,2	0,3	0,1	0,2	0,2	2,0
3 o più anni	-	-	-	-	-	0,5
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	93,4	91,8	94,5	98,2	88,0	85,7
1 ripetenza	6,3	7,7	5,2	1,6	11,5	12,1
2 o più ripetenze	0,3	0,5	0,2	0,2	0,5	2,2
anni di ripetenza (medie)	0,07	0,09	0,06	0,02	0,13	0,17
Credito scolastico (medie) ^(a)	15,5	14,9	15,9	17,5	13,2	14,2

^(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (2/7)

diplomati 2008		LICEI				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100		13,9	11,6	15,7	26,5	-	8,0
91-99		12,4	10,9	13,5	23,6	-	9,4
81-90		20,6	20,2	21,0	31,9	8,1	16,7
71-80		23,9	24,2	23,7	16,5	32,1	25,1
61-70		23,0	24,7	21,8	1,5	46,9	30,8
60		6,1	8,4	4,3	-	12,8	10,0
voto medio di diploma		80,2	78,8	81,3	89,9	69,5	76,4
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienze complessive</i>	decisamente sì	28,4	26,0	30,2	33,4	22,5	28,4
	più sì che no	52,6	54,4	51,3	53,2	51,9	52,4
	più no che sì	14,6	14,0	15,1	10,3	19,9	14,8
	decisamente no	3,3	4,2	2,7	2,5	4,4	2,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	15,7	16,3	15,2	16,8	14,3	17,5
	più sì che no	61,6	60,5	62,5	63,7	59,2	59,5
	più no che sì	18,8	18,5	19,1	16,3	21,7	18,5
	decisamente no	2,8	3,1	2,5	2,3	3,4	2,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	9,7	10,3	9,2	10,6	8,6	11,3
	più sì che no	61,1	59,5	62,3	63,6	58,2	58,8
	più no che sì	25,5	25,3	25,6	22,9	28,6	25,4
	decisamente no	2,7	3,5	2,1	2,4	3,0	2,3
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	18,3	19,2	17,7	18,9	17,6	23,8
	più sì che no	48,8	49,1	48,6	51,1	46,1	48,2
	più no che sì	26,1	24,3	27,4	23,9	28,6	22,1
	decisamente no	5,7	5,9	5,5	5,2	6,2	3,6
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	5,8	6,3	5,5	6,0	5,7	9,7
	più sì che no	51,7	51,5	51,9	56,9	45,6	51,9
	più no che sì	34,7	32,6	36,1	30,9	39,1	31,2
	decisamente no	6,7	8,2	5,7	5,6	8,0	5,0
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	24,1	26,9	22,0	23,2	25,2	29,3
	più sì che no	48,6	46,8	49,8	48,3	48,9	46,6
	più no che sì	21,3	20,1	22,2	23,0	19,4	17,7
	decisamente no	4,8	4,7	4,9	4,7	4,9	4,0
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	54,8	61,0	50,3	53,3	56,5	58,2
	più sì che no	36,7	32,9	39,4	38,1	35,1	32,9
	più no che sì	6,2	3,6	8,1	6,8	5,6	5,8
	decisamente no	1,2	1,2	1,3	1,2	1,3	1,0
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	11,5	12,3	10,9	11,2	11,8	13,1
	più sì che no	39,8	37,5	41,4	40,7	38,7	41,2
	più no che sì	34,3	34,0	34,5	35,5	32,9	32,5
	decisamente no	13,3	14,5	12,4	12,1	14,7	11,1

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (3/7)

diplomati 2008	LICEI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	9,3	10,1	8,7	8,7	10,0	16,5
	più sì che no	36,4	36,1	36,6	35,1	37,9	40,5
	più no che sì	32,5	31,0	33,6	34,1	30,7	27,6
	decisamente no	20,8	21,5	20,3	21,5	20,0	13,3
organizzazione scolastica	decisamente sì	6,7	7,2	6,3	6,0	7,5	8,4
	più sì che no	39,1	37,0	40,5	41,0	36,8	40,0
	più no che sì	36,5	35,3	37,4	36,9	36,1	34,6
	decisamente no	16,7	19,0	15,0	15,6	18,0	14,7
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	51,5	55,3	48,8	60,2	41,2	51,1	
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	10,5	8,3	12,0	9,9	11,1	9,9	
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	11,1	11,2	11,0	10,4	11,9	8,5	
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	26,2	24,2	27,7	19,1	34,6	28,9	
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana	17,0	9,6	22,3	22,9	10,0	8,6	
15-19 ore	24,7	18,5	29,1	27,5	21,4	16,0	
10-14 ore	28,2	30,6	26,5	27,6	29,1	25,2	
5-9 ore	21,4	28,2	16,6	15,9	28,0	30,7	
meno di 5 ore	8,0	12,0	5,1	5,9	10,5	18,1	
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
22,5 20,7 23,9 23,0 22,0 54,9							
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	2,0	3,1	1,2	1,9	2,0	8,4
	attività manifatturiere e costruzioni	1,8	2,0	1,6	2,2	1,3	7,4
	amministrazione pubblica	2,4	2,7	2,2	2,4	2,4	5,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	1,6	1,2	2,0	1,6	1,6	4,9
	alberghi e ristoranti	1,4	0,4	2,2	1,3	1,6	4,7
	attività finanziarie	0,8	0,9	0,7	0,7	0,9	4,2
	sanità e assistenza sociale	4,3	3,1	5,1	4,1	4,4	3,7
	istruzione	2,5	1,9	3,0	3,2	1,7	2,6
	agricoltura	0,4	0,9	0,1	0,1	0,7	1,3
	altri servizi	4,9	3,7	5,8	5,4	4,4	11,2
durata dei tirocini	lunghi (oltre 150 ore)	1,5	1,6	1,4	1,5	1,5	18,0
	medi (81-150 ore)	6,0	5,8	6,2	5,8	6,3	12,3
	brevi (fino a 80 ore)	10,6	9,0	11,7	11,5	9,5	16,9

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (4/7)

diplomati 2008		LICEI				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		39,2	35,7	41,7	42,8	34,9	24,5
organizzati dalla scuola		16,5	13,1	18,9	18,2	14,5	12,7
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		22,7	22,6	22,8	24,7	20,4	11,8
<i>Stato</i>	Regno Unito	18,4	18,6	18,3	20,4	16,1	9,7
	Irlanda	6,0	4,9	6,9	7,2	4,6	3,1
	Francia	2,8	1,6	3,6	3,0	2,6	3,1
	Germania	1,2	0,8	1,5	1,8	0,5	1,6
	altri Stati esteri	10,0	9,3	10,5	9,6	10,5	6,5
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	13,8	13,1	14,3	15,2	12,2	7,3
	8-14 giorni	16,7	15,2	17,8	18,3	14,8	9,4
	1-7 giorni	8,5	7,1	9,4	9,0	7,8	7,7
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		47,5	47,9	47,3	45,1	50,4	55,8
con continuità a tempo pieno		1,4	1,6	1,2	1,0	1,9	2,7
con continuità a tempo parziale		8,9	7,4	9,9	7,7	10,3	12,6
in modo occasionale, saltuario, stagionale		37,3	38,9	36,1	36,5	38,2	40,4
non hanno lavorato		49,1	48,5	49,6	52,1	45,6	41,6
Praticano attività sportive (%)		68,5	78,2	61,7	66,2	71,4	62,6
<i>attività</i>	calcio	10,3	23,5	0,9	8,5	12,5	13,1
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	12,8	11,1	14,1	12,5	13,3	11,1
	nuoto	8,1	7,1	8,8	8,4	7,7	6,5
	pallavolo o pallacanestro	7,9	7,4	8,3	8,8	6,9	6,5
	altri sport	27,7	26,6	28,4	26,5	29,0	23,1
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	5,1	9,3	2,1	4,1	6,2	5,4
	7-10 ore	15,1	25,3	7,9	14,4	16,1	15,4
	4-6 ore	27,5	28,3	27,0	26,1	29,2	25,7
	1-3 ore	19,9	14,4	23,8	20,7	18,8	14,8
Svolgono attività di volontariato (%)		23,5	19,2	26,6	25,9	20,7	18,3
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	58,7	58,9	58,5	71,4	43,5	42,7
	parlato	55,1	54,4	55,6	65,1	43,2	39,8
<i>francese</i>	scritto	14,8	9,7	18,4	17,4	11,6	15,2
	parlato	16,7	11,6	20,3	18,3	14,8	16,7
<i>spagnolo</i>	scritto	4,8	3,1	6,1	5,2	4,4	6,2
	parlato	5,1	3,8	6,1	5,1	5,2	6,7
<i>tedesco</i>	scritto	2,8	2,0	3,4	3,2	2,3	3,2
	parlato	2,8	1,9	3,4	3,1	2,4	2,9
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		27,1	23,9	29,3	30,7	22,7	17,9
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		35,5	29,5	39,7	44,9	24,2	21,4

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (5/7)

diplomati 2008	LICEI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	79,3	81,6	77,6	81,1	77,2	79,9	
word processor (elaborazione di testi)	57,3	60,3	55,2	61,9	51,9	60,2	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	43,6	50,1	39,0	42,2	45,3	43,2	
fogli elettronici (Excel, ...)	31,0	39,4	25,0	32,9	28,6	40,3	
sistemi operativi	34,7	42,8	28,9	35,2	34,1	39,6	
data base	17,8	22,2	14,7	18,7	16,7	23,1	
linguaggi di programmazione	13,2	15,2	11,7	13,1	13,3	17,5	
realizzazione siti web	13,9	17,7	11,2	12,9	15,1	17,1	
reti di trasmissione dati	13,9	17,8	11,1	13,3	14,6	16,0	
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	8,0	9,1	7,1	6,3	9,9	13,7	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	14,3	16,5	12,8	17,6	10,5	13,7	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	97,3	96,5	97,9	98,6	95,8	70,9	
corso di laurea universitario	94,7	93,3	95,7	97,0	92,0	64,4	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico–statistico	9,7	12,2	7,9	9,3	10,1	10,2
	ingegneria	12,2	22,2	5,1	15,7	8,1	8,6
	medico: professioni sanitarie	7,2	4,2	9,4	5,5	9,3	5,0
	medico: medicina/odontoiatria	12,9	10,8	14,4	16,8	8,2	4,8
	giuridico	8,3	7,8	8,6	7,4	9,3	4,7
	architettura	5,2	4,3	5,8	4,4	6,2	3,8
	letterario	5,5	4,7	6,1	5,7	5,2	3,8
	scientifico	6,9	8,3	5,8	8,5	4,9	3,8
	linguistico	4,7	1,7	6,7	4,5	4,8	3,7
	politico–sociale	4,3	2,9	5,3	3,6	5,2	3,1
	psicologico	2,9	1,0	4,2	1,9	4,0	2,5
	insegnamento	1,7	0,2	2,7	1,4	2,0	1,7
	chimico–farmaceutico	3,0	2,6	3,3	3,3	2,7	1,7
	geo–biologico	2,7	2,1	3,0	2,7	2,7	1,3
	agrario	1,4	1,3	1,5	1,1	1,9	1,2
	educazione fisica	0,9	1,4	0,6	0,4	1,5	1,2
	difesa e sicurezza	0,3	0,2	0,3	0,1	0,5	0,2
corso universitario non specificato	5,0	5,3	4,9	4,8	5,4	3,3	
specializzazione post–diploma	0,6	0,5	0,7	0,3	0,9	1,9	
tirocinio, praticantato	0,2	0,2	0,2	–	0,4	0,8	
altre attività di qualificazione professionale	1,3	1,9	1,0	1,1	1,6	2,2	

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (6/7)

diplomati 2008	LICEI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	36,2	34,8	37,1	35,0	37,7	30,0
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	34,7	33,0	35,9	34,1	35,3	21,1
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	76,5	72,2	79,6	76,4	76,7	66,8
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	72,8	67,7	76,4	74,2	71,0	44,2
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	56,5	49,2	61,5	59,3	53,0	56,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	53,8	46,5	59,1	57,7	49,2	38,1
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	53,4	56,6	51,1	49,7	58,0	57,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	51,3	54,0	49,4	48,5	54,6	41,0
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	27,3	25,3	28,7	26,0	28,8	29,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	25,9	23,7	27,5	25,3	26,6	19,6
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	19,2	21,5	17,6	16,8	22,2	19,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	18,3	20,3	16,9	16,3	20,7	13,5
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		28,9	24,3	32,2	27,3	30,8	31,8
commerciale, vendite		17,5	17,6	17,4	15,0	20,4	26,9
ricerca e sviluppo		28,5	32,1	25,9	33,6	22,5	23,9
organizzazione, pianificazione		23,3	23,3	23,3	24,0	22,5	23,1
amministrazione, contabilità		15,5	14,9	15,9	15,6	15,4	22,7
risorse umane, selezione, personale		19,9	15,2	23,3	19,5	20,4	20,9
controllo di gestione		18,9	22,8	16,1	18,8	18,9	20,8
acquisti		11,2	10,7	11,6	9,4	13,4	16,8
finanza		13,0	16,1	10,8	12,5	13,6	16,2
segreteria, affari generali		9,5	6,6	11,5	8,4	10,7	15,9
produzione		12,0	16,7	8,7	11,3	12,8	15,4
legale		14,5	12,9	15,7	12,5	16,9	13,6
assistenza tecnica		6,2	10,5	3,1	6,2	6,2	13,3
logistica, distribuzione		8,6	11,2	6,6	8,7	8,3	12,1
sistemi informativi, EDP		6,9	10,2	4,6	7,0	6,9	9,8

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (7/7)

diplomati 2008	LICEI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	74,1	71,6	75,8	73,0	75,4	76,3	
acquisizione di professionalità	65,4	60,3	69,1	66,2	64,5	68,5	
guadagno	59,5	62,8	57,1	56,5	63,0	63,4	
carriera	54,7	56,8	53,2	52,1	57,8	57,4	
autonomia	49,6	46,4	51,8	46,1	53,7	46,2	
coerenza con gli studi	39,5	34,2	43,4	41,9	36,8	30,4	
tempo libero	28,7	31,7	26,6	24,8	33,4	29,9	
rispondenza a interessi culturali	38,2	33,3	41,8	40,8	35,2	28,8	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	10,9	7,1	13,5	9,6	12,4	12,5	
alle dipendenze nel settore privato	9,3	9,9	8,9	9,2	9,4	14,5	
in conto proprio	15,0	18,0	12,9	13,9	16,3	11,9	
nessuna preferenza	37,3	37,3	37,3	37,9	36,7	42,9	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	54,9	62,3	49,6	56,5	52,9	61,5
	part-time	26,6	18,3	32,6	26,2	27,1	28,6
contratto	a tempo indeterminato	58,7	59,6	58,0	61,3	55,6	67,0
	autonomo/in conto proprio	44,7	47,1	42,9	42,9	46,8	39,5
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	20,0	18,9	20,8	20,0	20,0	18,1
	a tempo determinato	16,4	14,1	18,2	15,6	17,5	17,3
	stage	17,4	11,3	21,7	17,9	16,7	13,7
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	12,1	10,4	13,3	11,8	12,4	12,6
	apprendistato	12,1	9,0	14,3	12,2	12,0	11,2
	telelavoro	8,2	8,1	8,3	7,1	9,5	10,2
lavoro interinale	6,9	5,3	8,2	6,9	7,0	7,1	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	59,2	58,8	59,5	60,1	58,2	66,0	
altra provincia	30,4	29,9	30,7	29,8	31,1	26,3	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	52,8	53,3	52,4	54,9	50,3	53,0	
regione della provincia preferita	47,7	48,5	47,2	46,6	49,1	47,2	
Italia settentrionale	41,6	44,4	39,6	40,5	42,8	39,1	
Italia centrale	19,6	19,2	20,0	19,1	20,2	19,3	
Italia meridionale	13,4	13,3	13,4	12,8	14,0	12,4	
Stato europeo	33,5	35,8	31,8	33,1	33,9	26,9	
Stato extraeuropeo	22,5	26,4	19,7	22,3	22,7	17,5	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	23,6	25,7	22,0	24,4	22,5	19,0	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	24,6	27,9	22,3	23,9	25,4	24,2	
sì, ma solo in numero limitato	35,6	32,2	38,0	37,8	33,0	37,3	
non disponibili a trasferte	8,6	5,9	10,6	7,2	10,3	13,1	

Profilo dei diplomati 2008

Profili 2
LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI

2.2 TECNICI

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (1/7)

diplomati 2008	TECNICI					TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	5.861	3.147	2.714	3.079	2.782	11.932
Hanno compilato il questionario	4.885	2.494	2.391	2.655	2.230	10.081
Numero di indirizzi/specializzazioni	43					104
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	53,7	100,0	-	49,5	58,4	47,4
femmine	46,3	-	100,0	50,5	41,6	52,6
Età al diploma (medie) (a)	19,5	19,6	19,4	19,4	19,6	19,4
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	7,2	8,0	6,4	7,6	6,7	16,1
scuola media superiore	53,7	56,3	51,0	55,0	52,2	49,5
scuola media inferiore	33,8	30,7	37,1	32,4	35,5	29,2
scuola elementare o nessun titolo	3,1	2,8	3,3	3,1	3,0	2,8
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	16,6	17,5	15,6	15,5	17,8	22,3
classe media impiegatizia	27,0	29,1	24,9	28,5	25,2	26,9
piccola borghesia	23,2	21,9	24,5	22,2	24,3	21,4
classe operaia	29,8	28,0	31,7	30,7	28,7	25,6
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	11,6	8,3	15,1	19,1	2,7	21,0
distinto	27,6	25,5	29,8	35,5	18,2	26,8
buono	41,3	43,4	39,1	34,3	49,6	33,2
sufficiente	18,0	21,5	14,4	10,0	27,5	17,5
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)						
regolare	92,2	92,1	92,2	93,9	90,2	90,4
1 anno di ritardo	6,1	6,0	6,3	4,8	7,6	7,0
2 anni	1,5	1,8	1,2	1,1	2,0	2,0
3 o più anni	0,2	0,1	0,3	0,2	0,1	0,5
Regolarità negli studi superiori (%) (a)						
nessuna ripetenza	81,9	76,5	88,0	91,5	71,3	85,7
1 ripetenza	15,2	19,3	10,5	7,5	23,7	12,1
2 o più ripetenze	2,9	4,2	1,5	1,1	5,0	2,2
anni di ripetenza (medie)	0,21	0,28	0,14	0,10	0,34	0,17
Credito scolastico (medie) (a)	13,5	12,8	14,3	15,5	11,3	14,2

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (2/7)

diplomati 2008		TECNICI					TOTALE DIPLOMATI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100		5,5	3,9	7,3	10,4	-	8,0
91-99		8,1	6,7	9,8	15,5	-	9,4
81-90		14,6	12,1	17,5	27,6	0,2	16,7
71-80		25,6	24,1	27,3	38,2	11,7	25,1
61-70		34,5	39,3	29,0	8,4	63,4	30,8
60		11,7	13,9	9,2	-	24,7	10,0
voto medio di diploma		74,6	72,8	76,7	83,4	64,9	76,4
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienze complessive</i>	decisamente sì	30,4	28,9	31,8	36,2	23,5	28,4
	più sì che no	52,6	51,3	54,0	51,3	54,1	52,4
	più no che sì	13,3	14,7	11,9	10,2	17,0	14,8
	decisamente no	1,7	2,4	1,0	1,0	2,5	2,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	19,2	21,4	16,9	21,2	16,8	17,5
	più sì che no	59,8	56,0	63,7	61,4	57,9	59,5
	più no che sì	17,2	17,5	16,9	14,8	20,1	18,5
	decisamente no	2,0	2,6	1,3	1,5	2,5	2,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	12,0	13,3	10,7	13,0	10,9	11,3
	più sì che no	58,7	55,4	62,1	61,4	55,4	58,8
	più no che sì	25,4	26,1	24,8	23,2	28,1	25,4
	decisamente no	2,0	2,8	1,1	1,3	2,8	2,3
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	26,0	28,4	23,5	27,9	23,7	23,8
	più sì che no	48,9	45,8	52,1	51,0	46,4	48,2
	più no che sì	20,5	19,6	21,5	17,9	23,7	22,1
	decisamente no	2,5	3,4	1,5	1,7	3,5	3,6
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	11,3	13,4	9,1	12,5	9,8	9,7
	più sì che no	52,8	50,5	55,1	55,7	49,2	51,9
	più no che sì	29,9	28,9	30,9	27,3	33,0	31,2
	decisamente no	4,1	4,6	3,5	3,1	5,2	5,0
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	32,3	37,1	27,2	31,4	33,4	29,3
	più sì che no	46,3	43,1	49,6	48,1	44,2	46,6
	più no che sì	16,0	13,4	18,7	16,4	15,5	17,7
	decisamente no	3,3	3,6	2,9	2,8	3,9	4,0
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	62,1	68,6	55,3	61,1	63,3	58,2
	più sì che no	30,6	25,6	35,8	32,5	28,4	32,9
	più no che sì	4,7	2,8	6,6	4,4	4,9	5,8
	decisamente no	0,7	0,4	0,9	0,8	0,5	1,0
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	16,4	18,3	14,5	16,0	16,9	13,1
	più sì che no	44,8	41,6	48,2	46,6	42,8	41,2
	più no che sì	28,8	28,4	29,2	28,4	29,1	32,5
	decisamente no	8,0	9,2	6,8	7,6	8,5	11,1

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (3/7)

diplomati 2008		TECNICI				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	23,6	25,2	21,8	23,5	23,6	16,5
	più sì che no	45,4	42,5	48,4	45,2	45,6	40,5
	più no che sì	21,5	21,1	22,0	22,7	20,2	27,6
	decisamente no	7,5	8,5	6,4	7,3	7,8	13,3
organizzazione scolastica	decisamente sì	10,8	12,4	9,2	11,0	10,5	8,4
	più sì che no	45,4	43,1	47,8	47,5	42,8	40,0
	più no che sì	31,6	30,6	32,7	30,6	32,9	34,6
	decisamente no	10,0	11,1	8,9	9,4	10,8	14,7
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		53,8	57,0	50,5	60,8	45,5	51,1
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		7,9	7,3	8,5	7,4	8,6	9,9
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		7,6	6,6	8,6	6,8	8,5	8,5
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		29,2	27,4	31,1	23,8	35,7	28,9
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana		5,4	2,2	8,6	8,2	2,0	8,6
15-19 ore		13,9	6,4	21,6	17,7	9,2	16,0
10-14 ore		26,6	24,1	29,1	27,8	25,1	25,2
5-9 ore		33,6	38,7	28,2	30,5	37,3	30,7
meno di 5 ore		19,4	27,2	11,3	14,9	24,8	18,1
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)		62,5	55,5	69,7	65,7	58,6	54,9
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	13,5	15,8	11,1	14,8	11,9	8,4
	attività manifatturiere e costruzioni	9,4	11,7	6,9	10,3	8,3	7,4
	amministrazione pubblica	7,7	5,1	10,4	7,7	7,7	5,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	6,9	3,6	10,3	6,6	7,2	4,9
	alberghi e ristoranti	2,1	0,6	3,6	2,0	2,2	4,7
	attività finanziarie	7,7	4,7	10,8	7,9	7,3	4,2
	sanità e assistenza sociale	1,9	1,0	2,8	2,2	1,6	3,7
	istruzione	0,6	0,8	0,5	0,7	0,6	2,6
	agricoltura	1,4	2,0	0,8	1,6	1,2	1,3
	altri servizi	10,0	8,9	11,2	10,7	9,2	11,2
durata dei tirocini	lunghi (oltre 150 ore)	18,0	15,8	20,2	19,8	15,8	18,0
	medi (81-150 ore)	16,5	14,9	18,3	17,9	15,0	12,3
	brevi (fino a 80 ore)	19,9	17,6	22,3	20,7	18,9	16,9

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (4/7)

diplomati 2008		TECNICI				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		20,5	14,3	27,0	21,0	20,0	24,5
organizzati dalla scuola		13,2	6,9	19,7	13,3	13,0	12,7
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		7,4	7,5	7,3	7,7	7,0	11,8
Stato	Regno Unito	6,7	5,0	8,4	7,2	6,0	9,7
	Irlanda	1,6	1,6	1,7	1,9	1,3	3,1
	Francia	4,2	2,4	6,1	4,0	4,5	3,1
	Germania	2,5	1,1	3,9	2,3	2,6	1,6
	altri Stati esteri	5,3	4,0	6,6	5,3	5,2	6,5
durata dell'esperienza	almeno 15 giorni	4,7	4,7	4,7	5,0	4,4	7,3
	8-14 giorni	6,9	5,7	8,3	7,4	6,4	9,4
	1-7 giorni	8,8	3,9	13,8	8,6	9,0	7,7
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		58,2	62,5	53,7	55,5	61,3	55,8
con continuità a tempo pieno		3,2	4,3	2,0	2,6	3,9	2,7
con continuità a tempo parziale		12,9	13,7	12,0	11,5	14,6	12,6
in modo occasionale, saltuario, stagionale		42,1	44,6	39,6	41,5	42,9	40,4
non hanno lavorato		39,4	35,0	44,0	42,0	36,3	41,6
Praticano attività sportive (%)		63,2	74,6	51,3	63,1	63,3	62,6
attività	calcio	16,2	30,7	1,0	13,6	19,2	13,1
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	10,8	10,9	10,8	11,6	9,9	11,1
	nuoto	6,4	5,1	7,8	7,3	5,4	6,5
	pallavolo o pallacanestro	6,2	4,6	7,8	6,5	5,8	6,5
	altri sport	20,9	20,3	21,5	21,8	19,8	23,1
impegno settimanale	oltre 10 ore	6,1	10,1	1,9	5,6	6,6	5,4
	7-10 ore	16,6	24,5	8,4	15,6	17,8	15,4
	4-6 ore	26,1	29,1	22,9	26,2	25,9	25,7
	1-3 ore	12,8	9,1	16,7	14,1	11,3	14,8
Svolgono attività di volontariato (%)		15,6	15,4	15,9	17,9	12,9	18,3
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
inglese	scritto	40,8	40,0	41,6	50,5	29,2	42,7
	parlato	38,4	37,9	38,9	45,0	30,4	39,8
francese	scritto	17,9	8,9	27,2	21,7	13,3	15,2
	parlato	19,5	9,8	29,6	23,1	15,2	16,7
spagnolo	scritto	8,1	2,5	13,9	8,7	7,4	6,2
	parlato	8,9	3,0	15,0	9,0	8,7	6,7
tedesco	scritto	4,3	1,0	7,7	5,8	2,5	3,2
	parlato	3,8	1,0	6,8	5,0	2,5	2,9
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		14,9	13,2	16,6	17,8	11,4	17,9
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		18,2	11,4	25,3	23,4	12,1	21,4

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (5/7)

diplomati 2008	TECNICI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	83,5	84,8	82,1	85,6	81,0	79,9	
word processor (elaborazione di testi)	66,9	66,8	67,0	71,7	61,2	60,2	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	44,9	49,8	39,8	45,5	44,2	43,2	
fogli elettronici (Excel, ...)	51,6	52,9	50,2	55,3	47,2	40,3	
sistemi operativi	46,0	50,7	41,1	50,1	41,1	39,6	
data base	30,5	34,0	27,0	34,1	26,3	23,1	
linguaggi di programmazione	21,9	25,0	18,8	24,4	19,1	17,5	
realizzazione siti web	22,0	25,9	17,9	22,5	21,4	17,1	
reti di trasmissione dati	19,5	23,8	15,1	21,0	17,8	16,0	
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	18,4	27,9	8,6	19,4	17,2	13,7	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	17,4	16,8	18,0	22,0	11,9	13,7	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	60,7	58,2	63,4	71,1	48,3	70,9	
corso di laurea universitario	52,9	49,6	56,3	64,3	39,3	64,4	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico-statistico	13,2	9,7	16,8	17,2	8,4	10,2
	ingegneria	9,2	15,5	2,6	13,9	3,5	8,6
	medico: professioni sanitarie	3,1	1,6	4,5	2,7	3,5	5,0
	medico: medicina/odontoiatria	0,9	0,5	1,4	1,2	0,6	4,8
	giuridico	3,7	2,7	4,7	4,8	2,4	4,7
	architettura	3,1	3,2	2,9	3,3	2,8	3,8
	letterario	1,9	1,3	2,6	1,9	2,0	3,8
	scientifico	3,0	4,1	1,8	3,7	2,2	3,8
	linguistico	3,8	1,1	6,6	5,1	2,3	3,7
	politico-sociale	2,0	1,8	2,3	1,9	2,2	3,1
	psicologico	1,4	0,7	2,0	1,0	1,8	2,5
	insegnamento	0,8	0,1	1,5	0,7	0,9	1,7
	chimico-farmaceutico	1,3	1,1	1,5	1,5	1,0	1,7
	geo-biologico	0,6	0,4	0,7	0,5	0,6	1,3
	agrario	0,9	1,0	0,8	0,9	0,9	1,2
	educazione fisica	1,2	1,9	0,5	1,0	1,5	1,2
difesa e sicurezza	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,2	
corso universitario non specificato	2,6	2,2	2,9	2,7	2,4	3,3	
specializzazione post-diploma	2,2	2,4	2,0	2,1	2,3	1,9	
 tirocinio, praticantato	1,4	1,9	0,8	1,2	1,5	0,8	
altre attività di qualificazione professionale	2,2	2,2	2,2	1,8	2,7	2,2	

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (6/7)

diplomati 2008	TECNICI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	21,7	20,9	22,4	20,7	23,5	30,0
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	13,6	12,8	14,4	14,5	12,4	21,1
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	55,5	52,4	58,4	56,6	53,3	66,8
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	30,7	27,3	34,2	37,3	22,7	44,2
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	54,6	50,2	58,6	55,7	52,4	56,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	31,0	27,1	35,0	37,4	23,3	38,1
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	61,6	65,8	57,7	61,5	61,8	57,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	36,9	37,5	36,2	42,1	30,7	41,0
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	31,8	33,1	30,5	32,9	29,6	29,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	17,6	17,2	17,9	21,7	12,7	19,6
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	18,5	19,7	17,5	15,6	24,2	19,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	11,0	11,1	10,9	10,8	11,3	13,5
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		35,4	31,2	39,7	37,0	33,4	31,8
commerciale, vendite		32,9	30,8	35,0	32,7	33,1	26,9
ricerca e sviluppo		23,5	29,2	17,5	26,3	20,0	23,9
organizzazione, pianificazione		25,1	25,9	24,2	27,5	22,1	23,1
amministrazione, contabilità		31,4	26,3	36,6	34,7	27,4	22,7
risorse umane, selezione, personale		20,1	17,0	23,2	21,2	18,7	20,9
controllo di gestione		24,8	26,2	23,4	27,6	21,6	20,8
acquisti		20,2	19,5	21,0	19,4	21,2	16,8
finanza		21,1	22,8	19,2	23,0	18,7	16,2
segreteria, affari generali		19,9	14,2	25,9	19,9	20,0	15,9
produzione		17,1	22,6	11,4	16,6	17,7	15,4
legale		15,2	13,6	16,8	16,5	13,6	13,6
assistenza tecnica		17,8	27,1	8,0	17,8	17,8	13,3
logistica, distribuzione		15,3	18,3	12,1	15,4	15,1	12,1
sistemi informativi, EDP		12,8	18,4	7,0	13,6	11,9	9,8

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (7/7)

diplomati 2008	TECNICI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	77,5	74,1	80,9	77,6	77,3	76,3	
acquisizione di professionalità	69,5	67,9	71,3	71,5	67,2	68,5	
guadagno	64,2	64,7	63,7	63,2	65,4	63,4	
carriera	59,6	64,1	55,0	61,4	57,6	57,4	
autonomia	42,2	40,1	44,3	42,0	42,4	46,2	
coerenza con gli studi	24,2	24,3	24,0	27,5	20,2	30,4	
tempo libero	28,3	30,2	26,3	25,8	31,2	29,9	
rispondenza a interessi culturali	23,1	21,4	24,8	25,4	20,4	28,8	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	12,0	9,5	14,5	10,2	14,0	12,5	
alle dipendenze nel settore privato	18,3	16,8	20,0	19,5	17,0	14,5	
in conto proprio	10,4	13,1	7,7	10,2	10,7	11,9	
nessuna preferenza	45,1	45,4	44,8	45,6	44,6	42,9	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	67,1	72,5	61,6	68,0	66,1	61,5
	part-time	28,0	22,8	33,5	29,0	26,8	28,6
contratto	a tempo indeterminato	73,2	73,0	73,4	76,3	69,4	67,0
	autonomo/in conto proprio	36,7	41,2	32,0	36,6	36,9	39,5
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	16,7	18,1	15,2	16,7	16,7	18,1
	a tempo determinato	16,5	17,2	15,9	16,2	17,0	17,3
	stage	12,0	11,3	12,6	12,7	11,1	13,7
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	12,6	12,8	12,4	12,7	12,5	12,6
	apprendistato	10,9	11,5	10,2	10,5	11,3	11,2
	telelavoro	11,4	14,1	8,6	10,8	12,1	10,2
lavoro interinale	7,2	7,9	6,4	7,4	7,0	7,1	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	70,6	70,2	70,9	70,5	70,6	66,0	
altra provincia	23,3	23,3	23,3	23,7	22,7	26,3	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	54,1	55,3	52,9	56,5	51,4	53,0	
regione della provincia preferita	46,5	48,7	44,3	46,7	46,3	47,2	
Italia settentrionale	36,5	38,1	34,9	36,6	36,5	39,1	
Italia centrale	19,4	24,2	14,5	18,9	20,1	19,3	
Italia meridionale	12,5	16,0	8,8	12,8	12,1	12,4	
Stato europeo	23,9	27,3	20,4	25,0	22,7	26,9	
Stato extraeuropeo	15,2	18,4	11,8	15,6	14,7	17,5	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	16,7	19,4	13,8	17,4	15,7	19,0	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	26,4	29,7	23,0	26,5	26,3	24,2	
sì, ma solo in numero limitato	38,8	35,7	41,9	38,8	38,7	37,3	
non disponibili a trasferte	12,7	9,6	15,9	12,1	13,4	13,1	

Profilo dei diplomati 2008

Profili 2
LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI

2.3 PROFESSIONALI

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (1/7)

diplomati 2008	PROFESSIONALI					TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	1.678	844	834	877	801	11.932
Hanno compilato il questionario	1.426	699	727	764	662	10.081
Numero di indirizzi/specializzazioni	19					104
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	50,3	100,0	-	47,1	53,8	47,4
femmine	49,7	-	100,0	52,9	46,2	52,6
Età al diploma (medie) ^(a)	19,8	20,0	19,6	19,7	19,9	19,4
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	6,7	7,6	5,8	6,7	6,6	16,1
scuola media superiore	40,1	42,1	38,2	42,7	37,2	49,5
scuola media inferiore	43,2	39,8	46,5	42,0	44,6	29,2
scuola elementare o nessun titolo	6,2	4,1	8,1	5,6	6,8	2,8
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	14,0	14,4	13,5	13,2	14,8	22,3
classe media impiegatizia	18,7	20,9	16,6	20,5	16,6	26,9
piccola borghesia	22,5	21,3	23,7	24,3	20,4	21,4
classe operaia	37,7	32,5	42,6	36,3	39,3	25,6
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	2,0	1,7	2,2	2,7	1,1	21,0
distinto	8,9	7,7	10,0	12,8	4,4	26,8
buono	39,5	36,5	42,4	45,7	32,3	33,2
sufficiente	46,8	50,4	43,3	36,0	59,2	17,5
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	70,9	63,9	77,8	72,8	68,8	90,4
1 anno di ritardo	18,5	21,4	15,7	15,9	21,4	7,0
2 anni	7,8	11,2	4,5	8,3	7,4	2,0
3 o più anni	2,8	3,5	2,0	3,0	2,5	0,5
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	82,3	82,0	82,6	90,3	73,5	85,7
1 ripetenza	14,0	14,0	14,0	8,3	20,4	12,1
2 o più ripetenze	3,7	4,0	3,3	1,4	6,1	2,2
anni di ripetenza (medie)	0,22	0,22	0,21	0,11	0,33	0,17
Credito scolastico (medie) ^(a)	13,7	12,9	14,5	15,6	11,6	14,2

^(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (2/7)

diplomati 2008		PROFESSIONALI					TOTALE DIPLOMATI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100		4,1	2,7	5,4	7,8	-	8,0
91-99		7,6	5,5	9,7	14,5	-	9,4
81-90		13,9	11,6	16,3	26,2	0,5	16,7
71-80		23,7	22,6	24,8	37,6	8,5	25,1
61-70		36,1	39,9	32,1	13,9	60,3	30,8
60		14,7	17,7	11,6	-	30,7	10,0
voto medio di diploma		73,5	71,6	75,4	82,0	64,1	76,4
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienze complessive</i>	decisamente sì	26,3	24,3	28,2	29,3	22,8	28,4
	più sì che no	50,4	47,1	53,6	50,8	50,0	52,4
	più no che sì	16,0	18,5	13,6	13,6	18,7	14,8
	decisamente no	1,8	1,6	1,9	1,7	1,8	2,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	18,8	18,5	19,1	19,5	18,0	17,5
	più sì che no	56,0	54,6	57,2	57,5	54,2	59,5
	più no che sì	18,4	17,3	19,4	17,8	19,0	18,5
	decisamente no	1,3	1,1	1,4	0,9	1,7	2,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	14,0	14,9	13,1	13,7	14,2	11,3
	più sì che no	55,8	51,8	59,7	58,4	52,9	58,8
	più no che sì	22,8	22,5	23,1	22,0	23,7	25,4
	decisamente no	1,8	2,3	1,4	1,4	2,3	2,3
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	28,9	30,2	27,6	29,7	27,9	23,8
	più sì che no	44,4	40,6	48,0	45,8	42,7	48,2
	più no che sì	18,9	18,5	19,3	18,6	19,2	22,1
	decisamente no	2,2	2,1	2,3	1,4	3,2	3,6
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	13,5	14,4	12,5	13,5	13,4	9,7
	più sì che no	52,2	49,6	54,6	53,7	50,5	51,9
	più no che sì	24,9	23,7	26,0	24,5	25,4	31,2
	decisamente no	3,7	3,7	3,7	3,7	3,8	5,0
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	31,6	32,2	31,1	31,5	31,7	29,3
	più sì che no	43,9	41,3	46,4	46,1	41,4	46,6
	più no che sì	14,2	13,9	14,6	12,7	16,0	17,7
	decisamente no	4,1	3,7	4,5	4,7	3,5	4,0
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	57,2	59,5	55,0	57,6	56,8	58,2
	più sì che no	28,4	25,2	31,5	30,4	26,1	32,9
	più no che sì	7,0	5,3	8,7	6,9	7,1	5,8
	decisamente no	1,4	1,3	1,5	0,5	2,4	1,0
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	7,0	7,7	6,3	7,1	6,9	13,1
	più sì che no	33,5	33,2	33,8	34,9	31,9	41,2
	più no che sì	37,8	35,1	40,4	38,9	36,6	32,5
	decisamente no	15,8	15,2	16,5	14,5	17,4	11,1

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (3/7)

diplomati 2008		PROFESSIONALI				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	12,6	14,3	10,9	12,6	12,5	16,5
	più sì che no	38,6	34,9	42,2	38,1	39,3	40,5
	più no che sì	31,7	31,3	32,0	33,4	29,8	27,6
	decisamente no	11,4	11,0	11,8	11,4	11,5	13,3
organizzazione scolastica	decisamente sì	6,1	6,9	5,4	4,5	8,0	8,4
	più sì che no	32,0	30,5	33,6	32,3	31,7	40,0
	più no che sì	37,1	34,9	39,2	39,8	34,0	34,6
	decisamente no	18,9	19,0	18,7	18,5	19,3	14,7
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		44,9	45,1	44,7	46,2	43,4	51,1
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		13,7	14,7	12,7	14,1	13,1	9,9
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		5,8	6,0	5,5	4,8	6,8	8,5
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		31,8	28,2	35,2	31,9	31,6	28,9
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana		2,2	1,3	3,0	3,0	1,2	8,6
15-19 ore		5,8	3,4	8,0	8,8	2,3	16,0
10-14 ore		17,1	11,9	22,1	20,3	13,4	25,2
5-9 ore		38,6	34,6	42,4	40,3	36,6	30,7
meno di 5 ore		32,8	43,5	22,6	25,1	41,7	18,1
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)		91,8	89,8	93,7	92,9	90,5	54,9
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	8,3	9,9	6,9	10,1	6,3	8,4
	attività manifatturiere e costruzioni	13,7	23,7	4,1	13,9	13,6	7,4
	amministrazione pubblica	3,3	1,4	5,1	3,3	3,3	5,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	6,7	2,4	10,9	7,5	5,9	4,9
	alberghi e ristoranti	22,6	19,5	25,6	22,3	23,0	4,7
	attività finanziarie	1,8	0,6	2,9	1,3	2,3	4,2
	sanità e assistenza sociale	5,3	1,1	9,2	5,8	4,7	3,7
	istruzione	1,3	0,3	2,3	1,6	1,1	2,6
	agricoltura	3,3	3,9	2,8	3,3	3,3	1,3
	altri servizi	23,1	24,5	21,9	22,3	24,2	11,2
durata dei tirocini	lunghi (oltre 150 ore)	60,3	61,7	59,0	60,3	60,3	18,0
	medi (81-150 ore)	12,5	9,3	15,5	13,1	11,8	12,3
	brevi (fino a 80 ore)	8,1	7,6	8,7	8,4	7,9	16,9

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (4/7)

diplomati 2008		PROFESSIONALI				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		9,4	7,4	11,3	9,7	9,1	24,5
organizzati dalla scuola		5,4	4,6	6,2	5,8	5,0	12,7
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		4,0	2,9	5,1	3,9	4,1	11,8
<i>Stato</i>	Regno Unito	1,7	1,1	2,2	2,0	1,4	9,7
	Irlanda	1,8	1,4	2,1	1,7	1,8	3,1
	Francia	1,2	0,3	2,1	1,8	0,5	3,1
	Germania	0,1	-	0,1	-	0,2	1,6
	altri Stati esteri	4,4	4,1	4,7	3,9	5,0	6,5
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	3,2	2,3	4,0	3,3	3,0	7,3
	8-14 giorni	2,8	1,9	3,7	3,3	2,3	9,4
	1-7 giorni	3,3	3,1	3,4	3,0	3,6	7,7
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		64,8	71,0	58,9	65,2	64,4	55,8
con continuità a tempo pieno		4,6	5,9	3,4	3,5	5,9	2,7
con continuità a tempo parziale		18,2	20,2	16,4	16,6	20,1	12,6
in modo occasionale, saltuario, stagionale		41,9	44,9	39,1	45,0	38,4	40,4
non hanno lavorato		32,9	27,3	38,2	32,1	33,8	41,6
Praticano attività sportive (%)		51,8	67,1	37,0	49,9	53,9	62,6
<i>attività</i>	calcio	12,0	23,9	0,6	10,3	13,9	13,1
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	9,7	10,3	9,1	9,7	9,7	11,1
	nuoto	3,6	3,1	4,0	3,7	3,5	6,5
	pallavolo o pallacanestro	5,0	5,3	4,8	4,8	5,3	6,5
	altri sport	19,4	21,7	17,1	19,8	18,9	23,1
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	4,2	7,2	1,4	3,8	4,7	5,4
	7-10 ore	14,2	24,9	3,9	13,6	14,8	15,4
	4-6 ore	21,8	24,3	19,4	20,3	23,6	25,7
	1-3 ore	9,5	8,2	10,9	10,6	8,3	14,8
Svolgono attività di volontariato (%)		14,9	16,7	13,1	14,3	15,6	18,3
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	24,0	23,7	24,2	31,2	15,7	42,7
	parlato	20,6	19,6	21,6	26,6	13,7	39,8
<i>francese</i>	scritto	11,6	8,2	14,9	14,3	8,5	15,2
	parlato	12,2	9,9	14,4	13,9	10,3	16,7
<i>spagnolo</i>	scritto	1,3	1,3	1,4	0,9	1,8	6,2
	parlato	2,0	1,7	2,3	2,0	2,1	6,7
<i>tedesco</i>	scritto	1,4	0,7	2,1	1,4	1,4	3,2
	parlato	1,3	0,4	2,1	1,4	1,1	2,9
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		10,3	9,0	11,6	11,6	8,8	17,9
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		7,7	5,7	9,6	10,5	4,5	21,4

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (5/7)

diplomati 2008	PROFESSIONALI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	73,6	72,8	74,4	75,4	71,6	79,9	
word processor (elaborazione di testi)	52,2	46,9	57,4	57,2	46,5	60,2	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	39,1	42,2	36,0	39,9	38,1	43,2	
fogli elettronici (Excel, ...)	33,5	29,5	37,3	36,6	29,8	40,3	
sistemi operativi	36,6	38,1	35,2	40,4	32,2	39,6	
data base	15,1	12,0	18,0	15,8	14,2	23,1	
linguaggi di programmazione	14,1	13,2	15,0	14,8	13,3	17,5	
realizzazione siti web	10,9	11,6	10,2	9,8	12,1	17,1	
reti di trasmissione dati	11,6	12,2	11,0	11,9	11,2	16,0	
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	12,5	18,5	6,7	12,3	12,7	13,7	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	4,6	4,6	4,5	5,8	3,2	13,7	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	40,9	32,8	48,7	49,2	31,3	70,9	
corso di laurea universitario	31,5	22,2	40,4	41,2	20,2	64,4	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico–statistico	4,4	1,0	7,7	6,4	2,1	10,2
	ingegneria	2,3	4,4	0,3	3,3	1,2	8,6
	medico: professioni sanitarie	4,1	1,1	6,9	4,6	3,5	5,0
	medico: medicina/odontoiatria	1,3	0,9	1,8	2,0	0,6	4,8
	giuridico	0,9	0,1	1,7	0,8	1,1	4,7
	architettura	1,0	0,9	1,1	1,2	0,8	3,8
	letterario	2,7	2,3	3,2	3,8	1,5	3,8
	scientifico	1,1	1,1	1,1	1,6	0,6	3,8
	linguistico	1,7	0,9	2,5	2,2	1,1	3,7
	politico–sociale	2,5	1,7	3,2	3,1	1,7	3,1
	psicologico	2,5	1,0	3,9	3,4	1,4	2,5
	insegnamento	1,1	0,1	2,1	1,3	0,9	1,7
	chimico–farmaceutico	0,4	0,3	0,4	0,4	0,3	1,7
	geo–biologico	0,6	0,6	0,7	0,9	0,3	1,3
	agrario	2,0	2,4	1,5	2,5	1,4	1,2
	educazione fisica	1,0	1,3	0,7	1,2	0,8	1,2
	difesa e sicurezza	0,2	0,3	0,1	0,4	–	0,2
corso universitario non specificato	1,8	1,7	1,8	2,2	1,2	3,3	
specializzazione post–diploma	3,4	3,7	3,2	2,9	4,1	1,9	
tirocinio, praticantato	0,4	0,4	0,4	0,1	0,8	0,8	
altre attività di qualificazione professionale	2,8	2,7	2,9	3,5	2,0	2,2	

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (6/7)

diplomati 2008	PROFESSIONALI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	22,5	18,7	24,5	23,2	20,9	30,0
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	10,6	8,6	12,5	11,8	9,2	21,1
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	58,6	45,8	65,3	60,3	54,5	66,8
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	20,5	12,7	28,1	26,4	13,7	44,2
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	59,2	56,1	60,9	60,6	56,0	56,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	22,7	18,2	27,1	27,9	16,8	38,1
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	58,8	60,0	58,2	58,7	59,0	57,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	29,3	26,5	32,0	31,4	26,9	41,0
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	29,8	24,5	32,7	29,8	29,9	29,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	10,5	6,9	14,0	13,2	7,4	19,6
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	19,4	16,8	20,7	19,0	20,1	19,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	8,8	6,9	10,6	9,4	8,0	13,5
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		29,0	23,5	34,3	31,5	26,0	31,8
commerciale, vendite		30,6	26,8	34,4	29,5	32,0	26,9
ricerca e sviluppo		18,0	21,7	14,4	18,1	18,0	23,9
organizzazione, pianificazione		18,7	17,3	20,1	19,6	17,7	23,1
amministrazione, contabilità		15,6	12,6	18,4	17,1	13,7	22,7
risorse umane, selezione, personale		20,5	12,3	28,3	22,0	18,7	20,9
controllo di gestione		15,9	17,0	14,9	16,4	15,4	20,8
acquisti		18,6	16,9	20,2	17,1	20,2	16,8
finanza		11,1	13,4	8,8	10,2	12,1	16,2
segreteria, affari generali		17,0	9,2	24,6	16,2	18,0	15,9
produzione		19,4	24,3	14,7	19,0	19,9	15,4
legale		8,4	8,3	8,5	8,2	8,6	13,6
assistenza tecnica		17,3	26,8	8,1	16,9	17,7	13,3
logistica, distribuzione		12,1	15,6	8,8	11,6	12,7	12,1
sistemi informativi, EDP		8,3	13,0	3,7	8,0	8,6	9,8

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (7/7)

diplomati 2008	PROFESSIONALI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	77,8	75,0	80,6	79,1	76,4	76,3	
acquisizione di professionalità	70,8	69,4	72,2	71,3	70,2	68,5	
guadagno	68,3	68,1	68,5	66,9	69,9	63,4	
carriera	58,9	61,9	56,0	58,5	59,4	57,4	
autonomia	48,5	46,6	50,2	46,6	50,6	46,2	
coerenza con gli studi	26,6	22,3	30,8	27,4	25,8	30,4	
tempo libero	33,5	31,9	35,1	31,7	35,6	29,9	
rispondenza a interessi culturali	22,8	20,9	24,6	24,0	21,5	28,8	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	15,6	11,9	19,1	15,7	15,4	12,5	
alle dipendenze nel settore privato	16,1	17,0	15,1	16,6	15,4	14,5	
in conto proprio	9,8	12,9	6,9	9,0	10,7	11,9	
nessuna preferenza	46,1	43,3	48,7	48,7	43,1	42,9	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	64,6	67,8	61,5	66,5	62,4	61,5
	part-time	29,7	20,9	38,2	31,4	27,8	28,6
contratto	a tempo indeterminato	70,0	65,2	74,6	75,1	64,0	67,0
	autonomo/in conto proprio	36,3	39,1	33,6	37,0	35,3	39,5
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	15,9	16,0	15,8	15,2	16,8	18,1
	a tempo determinato	18,2	17,7	18,6	17,8	18,6	17,3
	stage	8,8	8,0	9,5	7,7	10,0	13,7
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	11,4	11,4	11,4	10,7	12,2	12,6
	apprendistato	8,8	7,6	9,9	7,3	10,4	11,2
	telelavoro	9,8	10,6	9,1	9,0	10,7	10,2
lavoro interinale	6,9	6,7	7,2	5,4	8,8	7,1	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	66,5	63,5	69,5	68,7	64,0	66,0	
altra provincia	26,4	27,5	25,3	25,5	27,3	26,3	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	50,9	51,2	50,6	54,8	46,4	53,0	
regione della provincia preferita	48,3	49,2	47,5	49,6	46,8	47,2	
Italia settentrionale	45,6	46,9	44,3	45,2	46,1	39,1	
Italia centrale	17,5	16,9	18,2	17,3	17,8	19,3	
Italia meridionale	10,9	10,4	11,4	11,5	10,3	12,4	
Stato europeo	22,9	25,9	20,1	23,0	22,8	26,9	
Stato extraeuropeo	15,4	18,6	12,2	15,1	15,7	17,5	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	16,5	17,7	15,3	17,0	15,9	19,0	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	19,2	22,9	15,7	19,6	18,7	24,2	
sì, ma solo in numero limitato	35,9	33,2	38,5	38,0	33,5	37,3	
non disponibili a trasferte	21,8	17,9	25,6	20,7	23,1	13,1	

Profilo dei diplomati 2008

Profili 2
LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI

2.4 ALTRI DIPLOMI

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (1/7)

diplomati 2008	ALTRI DIPLOMI					TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	837	164	673	434	403	11.932
Hanno compilato il questionario	718	138	580	372	346	10.081
Numero di indirizzi/specializzazioni	19					104
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	19,6	100,0	-	15,0	24,6	47,4
femmine	80,4	-	100,0	85,0	75,4	52,6
Età al diploma (medie) ^(a)	19,3	19,7	19,2	19,3	19,4	19,4
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	16,2	23,2	14,5	18,3	13,9	16,1
scuola media superiore	49,6	54,3	48,4	49,2	50,0	49,5
scuola media inferiore	29,5	20,3	31,7	28,2	30,9	29,2
scuola elementare o nessun titolo	2,9	-	3,6	3,5	2,3	2,8
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	25,3	28,3	24,7	23,7	27,2	22,3
classe media impiegatizia	25,1	21,7	25,9	26,6	23,4	26,9
piccola borghesia	21,7	25,4	20,9	24,5	18,8	21,4
classe operaia	24,2	20,3	25,2	22,6	26,0	25,6
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	12,4	8,0	13,4	20,2	4,0	21,0
distinto	25,5	23,2	26,0	33,9	16,5	26,8
buono	41,1	44,2	40,3	34,4	48,3	33,2
sufficiente	18,9	21,0	18,4	10,2	28,3	17,5
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	88,7	73,9	91,3	93,3	83,9	90,4
1 anno di ritardo	9,1	17,4	7,7	5,5	13,0	7,0
2 anni	1,3	5,8	0,5	0,8	1,8	2,0
3 o più anni	0,9	2,9	0,5	0,4	1,3	0,5
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	90,0	85,5	90,8	96,2	83,4	85,7
1 ripetenza	8,9	13,0	8,2	3,4	14,8	12,1
2 o più ripetenze	1,1	1,4	1,0	0,4	1,8	2,2
anni di ripetenza (medie)	0,11	0,16	0,10	0,04	0,18	0,17
Credito scolastico (medie) ^(a)	14,4	13,2	14,7	16,4	12,4	14,2

^(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (2/7)

diplomati 2008		ALTRI DIPLOMI				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100		8,5	3,7	9,7	16,4	-	8,0
91-99		9,4	8,5	9,7	18,2	-	9,4
81-90		20,2	14,6	21,5	37,6	1,5	16,7
71-80		29,0	30,5	28,7	26,7	31,5	25,1
61-70		28,1	38,4	25,6	1,2	57,1	30,8
60		4,8	4,3	4,9	-	9,9	10,0
voto medio di diploma		78,0	75,2	78,7	87,0	68,3	76,4
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienze complessive</i>	decisamente sì	18,5	21,0	17,9	21,8	15,0	28,4
	più sì che no	53,3	51,4	53,8	55,1	51,4	52,4
	più no che sì	23,3	21,0	23,8	19,9	26,9	14,8
	decisamente no	3,9	6,5	3,3	2,4	5,5	2,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	11,8	12,3	11,7	13,7	9,8	17,5
	più sì che no	55,8	56,5	55,7	58,3	53,2	59,5
	più no che sì	26,2	24,6	26,6	23,7	28,9	18,5
	decisamente no	4,9	5,8	4,7	3,5	6,4	2,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	8,5	5,8	9,1	8,9	8,1	11,3
	più sì che no	55,7	57,2	55,3	60,5	50,6	58,8
	più no che sì	30,1	32,6	29,5	27,2	33,2	25,4
	decisamente no	4,6	4,3	4,7	2,4	6,9	2,3
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	22,4	23,2	22,2	23,7	21,1	23,8
	più sì che no	48,7	51,4	48,1	51,3	46,0	48,2
	più no che sì	23,0	18,8	24,0	20,7	25,4	22,1
	decisamente no	4,7	5,8	4,5	3,2	6,4	3,6
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	7,5	12,3	6,4	8,3	6,6	9,7
	più sì che no	46,1	50,0	45,2	48,1	43,9	51,9
	più no che sì	38,0	34,1	39,0	36,8	39,3	31,2
	decisamente no	7,0	3,6	7,8	5,6	8,4	5,0
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	26,7	31,2	25,7	26,6	26,9	29,3
	più sì che no	46,2	49,3	45,5	43,8	48,8	46,6
	più no che sì	20,5	15,9	21,6	23,7	17,1	17,7
	decisamente no	5,3	3,6	5,7	5,1	5,5	4,0
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	47,9	54,3	46,4	45,4	50,6	58,2
	più sì che no	40,7	39,9	40,9	43,5	37,6	32,9
	più no che sì	8,8	5,8	9,5	8,9	8,7	5,8
	decisamente no	1,1	-	1,4	0,8	1,4	1,0
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	8,9	10,9	8,4	8,3	9,5	13,1
	più sì che no	37,6	50,0	34,7	38,2	37,0	41,2
	più no che sì	39,3	26,8	42,2	41,4	37,0	32,5
	decisamente no	13,1	12,3	13,3	11,0	15,3	11,1

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (3/7)

diplomati 2008	ALTRI DIPLOMI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	7,0	10,9	6,0	6,2	7,8	16,5
	più sì che no	28,3	37,0	26,2	28,2	28,3	40,5
	più no che sì	39,3	31,9	41,0	43,0	35,3	27,6
	decisamente no	24,0	20,3	24,8	21,2	26,9	13,3
organizzazione scolastica	decisamente sì	3,8	5,8	3,3	2,7	4,9	8,4
	più sì che no	23,1	26,8	22,2	22,0	24,3	40,0
	più no che sì	41,9	34,8	43,6	44,6	39,0	34,6
	decisamente no	29,8	31,2	29,5	29,6	30,1	14,7
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	43,7	45,7	43,3	46,0	41,3	51,1	
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	13,9	10,1	14,8	12,9	15,0	9,9	
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	9,1	9,4	9,0	11,0	6,9	8,5	
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	32,2	33,3	31,9	28,8	35,8	28,9	
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana	7,7	0,7	9,3	12,1	2,9	8,6	
15-19 ore	14,6	5,8	16,7	16,1	13,0	16,0	
10-14 ore	19,1	10,9	21,0	22,6	15,3	25,2	
5-9 ore	34,7	40,6	33,3	32,0	37,6	30,7	
meno di 5 ore	23,3	42,0	18,8	16,4	30,6	18,1	
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
		67,8	63,0	69,0	66,4	69,4	54,9
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	1,0	1,4	0,9	0,8	1,2	8,4
	attività manifatturiere e costruzioni	6,0	10,1	5,0	6,5	5,5	7,4
	amministrazione pubblica	6,1	7,2	5,9	5,4	6,9	5,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	1,0	0,7	1,0	0,5	1,4	4,9
	alberghi e ristoranti	0,3	0,7	0,2	-	0,6	4,7
	attività finanziarie	0,1	0,7	-	-	0,3	4,2
	sanità e assistenza sociale	9,7	5,8	10,7	9,9	9,5	3,7
	istruzione	19,4	11,6	21,2	18,5	20,2	2,6
	agricoltura	-	-	-	-	-	1,3
	altri servizi	21,9	21,0	22,1	22,3	21,4	11,2
durata dei tirocini	lungi (oltre 150 ore)	4,3	4,3	4,3	3,2	5,5	18,0
	medi (81-150 ore)	9,6	8,0	10,0	11,8	7,2	12,3
	brevi (fino a 80 ore)	40,7	31,9	42,8	42,5	38,7	16,9

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (4/7)

diplomati 2008		ALTRI DIPLOMI				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		18,8	16,7	19,3	21,0	16,5	24,5
organizzati dalla scuola		7,7	5,1	8,3	9,1	6,1	12,7
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		11,1	11,6	11,0	11,8	10,4	11,8
<i>Stato</i>	Regno Unito	8,6	6,5	9,1	10,5	6,6	9,7
	Irlanda	3,9	0,7	4,7	3,5	4,3	3,1
	Francia	0,6	2,2	0,2	0,8	0,3	3,1
	Germania	0,7	0,7	0,7	0,8	0,6	1,6
	altri Stati esteri	4,7	6,5	4,3	5,1	4,3	6,5
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	5,4	7,2	5,0	5,9	4,9	7,3
	8-14 giorni	7,5	5,8	7,9	8,9	6,1	9,4
	1-7 giorni	5,7	3,6	6,2	5,9	5,5	7,7
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		56,3	58,7	55,7	54,8	57,8	55,8
con continuità a tempo pieno		1,9	2,2	1,9	1,6	2,3	2,7
con continuità a tempo parziale		15,2	13,0	15,7	12,6	17,9	12,6
in modo occasionale, saltuario, stagionale		39,1	43,5	38,1	40,6	37,6	40,4
non hanno lavorato		41,5	39,1	42,1	42,5	40,5	41,6
Praticano attività sportive (%)		55,3	75,4	50,5	54,3	56,4	62,6
<i>attività</i>	calcio	6,3	26,1	1,6	3,8	9,0	13,1
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	8,4	8,0	8,4	8,6	8,1	11,1
	nuoto	7,0	3,6	7,8	8,9	4,9	6,5
	pallavolo o pallacanestro	6,0	3,6	6,6	5,1	6,9	6,5
	altri sport	25,8	31,9	24,3	25,8	25,7	23,1
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	4,0	13,8	1,7	3,2	4,9	5,4
	7-10 ore	10,6	20,3	8,3	7,5	13,9	15,4
	4-6 ore	23,1	26,1	22,4	22,6	23,7	25,7
	1-3 ore	16,4	13,0	17,2	19,6	13,0	14,8
Svolgono attività di volontariato (%)		21,0	13,8	22,8	21,5	20,5	18,3
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	24,8	19,6	26,0	34,4	14,5	42,7
	parlato	23,3	22,5	23,4	30,9	15,0	39,8
<i>francese</i>	scritto	5,4	2,9	6,0	6,2	4,6	15,2
	parlato	6,3	3,6	6,9	7,3	5,2	16,7
<i>spagnolo</i>	scritto	7,9	8,0	7,9	8,6	7,2	6,2
	parlato	7,9	10,1	7,4	7,5	8,4	6,7
<i>tedesco</i>	scritto	1,3	0,7	1,4	1,6	0,9	3,2
	parlato	0,8	-	1,0	0,8	0,9	2,9
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		15,0	13,8	15,3	18,8	11,0	17,9
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		10,7	5,8	11,9	16,7	4,3	21,4

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (5/7)

diplomati 2008	ALTRI DIPLOMI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	70,6	72,5	70,2	70,2	71,1	79,9	
word processor (elaborazione di testi)	42,3	41,3	42,6	44,6	39,9	60,2	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	37,9	39,9	37,4	33,1	43,1	43,2	
fogli elettronici (Excel, ...)	16,3	16,7	16,2	15,3	17,3	40,3	
sistemi operativi	23,4	32,6	21,2	22,8	24,0	39,6	
data base	11,0	9,4	11,4	9,9	12,1	23,1	
linguaggi di programmazione	12,3	13,8	11,9	11,0	13,6	17,5	
realizzazione siti web	9,5	12,3	8,8	6,2	13,0	17,1	
reti di trasmissione dati	9,9	12,3	9,3	7,5	12,4	16,0	
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	8,4	9,4	8,1	5,1	11,8	13,7	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	4,7	2,9	5,2	5,9	3,5	13,7	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	87,3	81,9	88,6	91,1	83,2	70,9	
corso di laurea universitario	79,5	69,6	81,9	86,3	72,3	64,4	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico–statistico	3,3	4,3	3,1	3,2	3,5	10,2
	ingegneria	1,3	2,9	0,9	2,4	-	8,6
	medico: professioni sanitarie	10,0	5,1	11,2	10,5	9,5	5,0
	medico: medicina/odontoiatria	3,3	2,2	3,6	4,6	2,0	4,8
	giuridico	3,3	2,2	3,6	3,0	3,8	4,7
	architettura	8,5	13,8	7,2	10,5	6,4	3,8
	letterario	11,4	13,8	10,9	13,4	9,2	3,8
	scientifico	1,1	0,7	1,2	1,9	0,3	3,8
	linguistico	2,6	2,9	2,6	3,5	1,7	3,7
	politico–sociale	6,4	4,3	6,9	7,3	5,5	3,1
	psicologico	8,4	0,7	10,2	7,3	9,5	2,5
	insegnamento	9,3	1,4	11,2	8,9	9,8	1,7
	chimico–farmaceutico	0,8	0,7	0,9	0,5	1,2	1,7
	geo–biologico	2,2	0,7	2,6	1,9	2,6	1,3
	agrario	0,8	2,2	0,5	0,5	1,2	1,2
	educazione fisica	2,1	7,2	0,9	0,8	3,5	1,2
difesa e sicurezza	0,4	-	0,5	-	0,9	0,2	
corso universitario non specificato	4,0	4,3	4,0	6,2	1,7	3,3	
specializzazione post–diploma	1,8	1,4	1,9	0,8	2,9	1,9	
 tirocinio, praticantato	0,6	1,4	0,3	-	1,2	0,8	
altre attività di qualificazione professionale	4,6	6,5	4,1	3,5	5,8	2,2	

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (6/7)

diplomati 2008	ALTRI DIPLOMI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	41,7	44,8	41,1	39,6	44,4	30,0
	per 100 diplomati in totale	35,2	34,8	35,3	35,5	35,0	21,1
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	75,1	64,6	77,3	77,3	72,4	66,8
	per 100 diplomati in totale	61,3	47,8	64,5	67,5	54,6	44,2
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	61,6	60,4	61,9	66,0	56,0	56,4
	per 100 diplomati in totale	50,4	44,2	51,9	58,1	42,2	38,1
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	57,6	59,4	57,3	56,4	59,2	57,4
	per 100 diplomati in totale	48,5	46,4	49,0	50,8	46,0	41,0
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	30,6	21,9	32,4	31,5	29,6	29,5
	per 100 diplomati in totale	24,9	15,9	27,1	27,4	22,3	19,6
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	22,6	32,3	20,6	19,3	26,8	19,2
	per 100 diplomati in totale	18,5	22,5	17,6	17,2	19,9	13,5
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		26,0	23,2	26,7	28,2	23,7	31,8
commerciale, vendite		18,7	21,0	18,1	17,2	20,2	26,9
ricerca e sviluppo		19,5	15,9	20,3	21,5	17,3	23,9
organizzazione, pianificazione		18,1	17,4	18,3	19,9	16,2	23,1
amministrazione, contabilità		9,2	10,1	9,0	8,6	9,8	22,7
risorse umane, selezione, personale		32,2	14,5	36,4	33,9	30,3	20,9
controllo di gestione		11,1	13,0	10,7	10,8	11,6	20,8
acquisti		13,0	16,7	12,1	12,4	13,6	16,8
finanza		6,3	10,1	5,3	5,4	7,2	16,2
segreteria, affari generali		13,9	11,6	14,5	12,6	15,3	15,9
produzione		10,2	13,8	9,3	11,0	9,2	15,4
legale		8,9	8,7	9,0	7,8	10,1	13,6
assistenza tecnica		5,2	9,4	4,1	4,6	5,8	13,3
logistica, distribuzione		5,8	8,7	5,2	5,4	6,4	12,1
sistemi informativi, EDP		4,6	6,5	4,1	4,6	4,6	9,8

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (7/7)

diplomati 2008	ALTRI DIPLOMI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	74,7	71,7	75,3	76,1	73,1	76,3	
acquisizione di professionalità	69,6	63,0	71,2	73,9	65,0	68,5	
guadagno	64,6	67,4	64,0	62,9	66,5	63,4	
carriera	51,0	55,1	50,0	48,7	53,5	57,4	
autonomia	55,0	47,1	56,9	53,8	56,4	46,2	
coerenza con gli studi	42,1	28,3	45,3	50,3	33,2	30,4	
tempo libero	38,7	43,5	37,6	36,6	41,0	29,9	
rispondenza a interessi culturali	39,6	35,5	40,5	46,5	32,1	28,8	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	16,6	15,9	16,7	16,1	17,1	12,5	
alle dipendenze nel settore privato	7,8	6,5	8,1	8,3	7,2	14,5	
in conto proprio	12,1	15,2	11,4	10,5	13,9	11,9	
nessuna preferenza	44,6	41,3	45,3	44,4	44,8	42,9	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	45,1	47,1	44,7	47,3	42,8	61,5
	part-time	38,3	27,5	40,9	37,1	39,6	28,6
contratto	a tempo indeterminato	54,9	51,4	55,7	57,8	51,7	67,0
	autonomo/in conto proprio	42,2	42,0	42,2	39,5	45,1	39,5
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	24,1	18,8	25,3	24,2	24,0	18,1
	a tempo determinato	23,8	19,6	24,8	23,4	24,3	17,3
	stage	19,6	11,6	21,6	19,9	19,4	13,7
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	17,3	16,7	17,4	18,3	16,2	12,6
	apprendistato	14,3	9,4	15,5	13,2	15,6	11,2
	telelavoro	10,6	11,6	10,3	10,5	10,7	10,2
lavoro interinale	7,9	5,1	8,6	7,8	8,1	7,1	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	62,3	54,3	64,1	59,4	65,3	66,0	
altra provincia	29,8	32,6	29,1	32,8	26,6	26,3	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	50,6	48,6	51,0	52,4	48,6	53,0	
regione della provincia preferita	47,9	51,4	47,1	48,4	47,4	47,2	
Italia settentrionale	33,0	37,7	31,9	30,9	35,3	39,1	
Italia centrale	20,1	22,5	19,5	18,5	21,7	19,3	
Italia meridionale	10,7	10,9	10,7	9,4	12,1	12,4	
Stato europeo	27,6	37,7	25,2	25,5	29,8	26,9	
Stato extraeuropeo	15,9	24,6	13,8	16,1	15,6	17,5	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
si, anche con trasferimenti di residenza	19,9	24,6	18,8	20,7	19,1	19,0	
si, anche frequenti (senza cambi di residenza)	17,7	29,0	15,0	16,9	18,5	24,2	
si, ma solo in numero limitato	37,6	22,5	41,2	39,2	35,8	37,3	
non disponibili a trasferte	18,2	14,5	19,1	16,9	19,7	13,1	

Profilo dei Diplomati 2008

Profili 3
I diplomi



Profilo dei diplomati 2008

Profili 3
I diplomati

3.1 liceo classico

I diplomi (1/7)

diplomati 2008	liceo classico					TOTALE LICEI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	767	229	538	408	359	3.556
Hanno compilato il questionario	632	193	439	340	292	3.052
Numero di indirizzi/specializzazioni	6					23
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	29,9	100,0	-	24,5	35,9	42,3
femmine	70,1	-	100,0	75,5	64,1	57,7
Età al diploma (medie) ^(a)	19,0	19,0	19,0	18,9	19,1	19,1
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	46,8	58,0	41,9	50,9	42,1	34,9
scuola media superiore	38,1	29,0	42,1	35,9	40,8	47,1
scuola media inferiore	11,9	8,8	13,2	10,6	13,4	15,1
scuola elementare o nessun titolo	0,3	0,5	0,2	-	0,7	0,8
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	38,4	49,7	33,5	37,6	39,4	34,7
classe media impiegatizia	32,9	30,1	34,2	34,7	30,8	31,1
piccola borghesia	13,3	8,8	15,3	12,4	14,4	18,0
classe operaia	12,2	7,3	14,4	12,9	11,3	13,6
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	57,9	51,8	60,6	79,7	32,5	47,1
distinto	29,6	29,5	29,6	17,9	43,2	34,1
buono	10,0	14,5	8,0	1,2	20,2	15,3
sufficiente	1,7	2,6	1,4	0,3	3,4	2,6
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	99,5	99,0	99,6	100,0	98,8	97,6
1 anno di ritardo	0,3	-	0,4	-	0,6	2,2
2 anni	0,3	1,0	-	-	0,6	0,2
3 o più anni	-	-	-	-	-	-
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	94,3	91,2	95,5	98,5	89,5	93,4
1 ripetenza	5,7	8,8	4,5	1,5	10,5	6,3
2 o più ripetenze	-	-	-	-	-	0,3
anni di ripetenza (medie)	0,06	0,09	0,05	0,02	0,10	0,07
Credito scolastico (medie) ^(a)	16,0	15,1	16,4	18,2	13,5	15,5

^(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008		liceo classico					TOTALE LICEI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100		19,2	12,2	22,1	36,0	-	13,9
91-99		13,4	14,4	13,0	25,2	-	12,4
81-90		21,8	20,5	22,3	29,9	12,5	20,6
71-80		20,5	21,0	20,3	8,8	33,7	23,9
61-70		21,6	26,6	19,5	-	46,2	23,0
60		3,5	5,2	2,8	-	7,5	6,1
voto medio di diploma		82,3	79,7	83,4	92,5	70,7	80,2
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienze complessive</i>	decisamente sì	33,7	35,2	33,0	38,5	28,1	28,4
	più sì che no	48,4	47,7	48,7	48,2	48,6	52,6
	più no che sì	14,4	11,9	15,5	11,2	18,2	14,6
	decisamente no	2,5	3,6	2,1	1,2	4,1	3,3
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	19,1	19,7	18,9	20,6	17,5	15,7
	più sì che no	59,8	62,7	58,5	60,6	58,9	61,6
	più no che sì	17,6	14,5	18,9	15,6	19,9	18,8
	decisamente no	2,7	2,1	3,0	2,6	2,7	2,8
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	11,9	11,9	11,8	13,2	10,3	9,7
	più sì che no	62,0	63,7	61,3	62,6	61,3	61,1
	più no che sì	22,5	20,7	23,2	21,5	23,6	25,5
	decisamente no	2,4	2,1	2,5	2,1	2,7	2,7
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	18,8	22,3	17,3	20,6	16,8	18,3
	più sì che no	48,1	48,7	47,8	48,8	47,3	48,8
	più no che sì	24,8	21,2	26,4	22,4	27,7	26,1
	decisamente no	7,4	6,7	7,7	7,6	7,2	5,7
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	8,5	11,9	7,1	10,3	6,5	5,8
	più sì che no	45,1	47,7	44,0	49,7	39,7	51,7
	più no che sì	35,6	29,0	38,5	31,8	40,1	34,7
	decisamente no	9,5	9,8	9,3	7,4	12,0	6,7
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	27,1	29,5	26,0	28,5	25,3	24,1
	più sì che no	51,1	46,6	53,1	50,0	52,4	48,6
	più no che sì	16,9	17,6	16,6	17,9	15,8	21,3
	decisamente no	3,6	4,1	3,4	2,9	4,5	4,8
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	53,3	58,0	51,3	52,6	54,1	54,8
	più sì che no	36,7	35,8	37,1	36,8	36,6	36,7
	più no che sì	7,1	3,6	8,7	8,5	5,5	6,2
	decisamente no	1,6	1,0	1,8	1,5	1,7	1,2
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	9,5	11,4	8,7	9,4	9,6	11,5
	più sì che no	38,0	37,8	38,0	39,4	36,3	39,8
	più no che sì	36,2	35,2	36,7	37,1	35,3	34,3
	decisamente no	15,0	14,0	15,5	13,2	17,1	13,3

diplomati 2008	liceo classico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	5,9	5,7	5,9	4,1	7,9	9,3
	più sì che no	27,1	24,9	28,0	27,4	26,7	36,4
	più no che sì	34,5	35,2	34,2	34,7	34,2	32,5
	decisamente no	31,6	33,2	31,0	32,9	30,1	20,8
organizzazione scolastica	decisamente sì	7,1	6,7	7,3	5,9	8,6	6,7
	più sì che no	45,3	42,0	46,7	48,2	41,8	39,1
	più no che sì	31,6	31,6	31,7	31,2	32,2	36,5
	decisamente no	15,0	18,1	13,7	13,8	16,4	16,7
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	57,8	59,6	56,9	62,6	52,1	51,5	
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	11,2	11,4	11,2	11,2	11,3	10,5	
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	7,4	5,2	8,4	7,1	7,9	11,1	
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	22,5	22,3	22,6	18,5	27,1	26,2	
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana	24,1	14,5	28,2	33,8	12,7	17,0	
15-19 ore	23,1	21,2	23,9	24,7	21,2	24,7	
10-14 ore	21,2	17,1	23,0	19,4	23,3	28,2	
5-9 ore	20,9	28,5	17,5	14,4	28,4	21,4	
meno di 5 ore	9,7	16,6	6,6	7,1	12,7	8,0	
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	0,5	1,6	-	0,3	0,7	2,0
	attività manifatturiere e costruzioni	0,9	1,0	0,9	0,9	1,0	1,8
	amministrazione pubblica	0,5	-	0,7	0,9	-	2,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	1,1	0,5	1,4	1,8	0,3	1,6
	alberghi e ristoranti	-	-	-	-	-	1,4
	attività finanziarie	1,6	1,6	1,6	2,1	1,0	0,8
	sanità e assistenza sociale	1,1	1,0	1,1	0,9	1,4	4,3
	istruzione	1,9	1,6	2,1	2,6	1,0	2,5
	agricoltura	0,3	1,0	-	-	0,7	0,4
	altri servizi	4,0	2,1	4,8	4,7	3,1	4,9
durata dei tirocini	lungi (oltre 150 ore)	0,6	-	0,9	1,2	-	1,5
	medi (81-150 ore)	1,3	2,1	0,9	1,2	1,4	6,0
	brevi (fino a 80 ore)	4,7	2,6	5,7	6,8	2,4	10,6

I diplomi (4/7)

diplomati 2008		liceo classico					TOTALE LICEI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		41,3	37,3	43,1	46,8	34,9	39,2
organizzati dalla scuola		13,4	11,9	14,1	15,9	10,6	16,5
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		27,8	25,4	28,9	30,9	24,3	22,7
<i>Stato</i>	Regno Unito	19,5	18,1	20,0	23,2	15,1	18,4
	Irlanda	8,5	4,1	10,5	10,9	5,8	6,0
	Francia	2,5	2,1	2,7	2,6	2,4	2,8
	Germania	0,2	-	0,2	0,3	-	1,2
	altri Stati esteri	9,7	11,4	8,9	8,5	11,0	10,0
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	18,0	12,4	20,5	20,6	15,1	13,8
	8-14 giorni	18,8	20,2	18,2	21,2	16,1	16,7
	1-7 giorni	4,3	4,1	4,3	4,7	3,8	8,5
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		39,1	37,8	39,6	35,3	43,5	47,5
con continuità a tempo pieno		0,5	0,5	0,5	-	1,0	1,4
con continuità a tempo parziale		5,5	5,7	5,5	5,0	6,2	8,9
in modo occasionale, saltuario, stagionale		33,1	31,6	33,7	30,3	36,3	37,3
non hanno lavorato		55,4	56,5	54,9	60,3	49,7	49,1
Praticano attività sportive (%)		67,4	79,3	62,2	64,1	71,2	68,5
<i>attività</i>	calcio	7,0	21,2	0,7	5,3	8,9	10,3
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	17,4	13,5	19,1	18,5	16,1	12,8
	nuoto	7,9	5,7	8,9	7,1	8,9	8,1
	pallavolo o pallacanestro	5,4	5,7	5,2	6,5	4,1	7,9
	altri sport	28,0	31,1	26,7	25,3	31,2	27,7
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	4,7	11,4	1,8	3,5	6,2	5,1
	7-10 ore	10,1	16,1	7,5	8,8	11,6	15,1
	4-6 ore	28,0	33,2	25,7	25,9	30,5	27,5
	1-3 ore	23,3	17,6	25,7	24,7	21,6	19,9
Svolgono attività di volontariato (%)		25,0	18,1	28,0	25,6	24,3	23,5
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	61,9	61,1	62,2	74,4	47,3	58,7
	parlato	57,3	53,9	58,8	68,2	44,5	55,1
<i>francese</i>	scritto	16,3	11,9	18,2	18,8	13,4	14,8
	parlato	19,6	18,7	20,0	20,0	19,2	16,7
<i>spagnolo</i>	scritto	2,2	3,6	1,6	2,6	1,7	4,8
	parlato	2,7	4,7	1,8	2,9	2,4	5,1
<i>tedesco</i>	scritto	0,6	-	0,9	0,3	1,0	2,8
	parlato	0,5	-	0,7	0,3	0,7	2,8
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		38,3	31,6	41,2	44,7	30,8	27,1
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		36,2	25,4	41,0	47,9	22,6	35,5

I diplomi (5/7)

diplomati 2008	liceo classico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	80,1	79,3	80,4	81,5	78,4	79,3	
word processor (elaborazione di testi)	56,8	53,9	58,1	64,1	48,3	57,3	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	48,6	51,8	47,2	47,6	49,7	43,6	
fogli elettronici (Excel, ...)	26,3	25,9	26,4	28,5	23,6	31,0	
sistemi operativi	37,0	38,9	36,2	37,6	36,3	34,7	
data base	15,8	16,1	15,7	17,1	14,4	17,8	
linguaggi di programmazione	14,9	11,4	16,4	14,1	15,8	13,2	
realizzazione siti web	15,5	15,0	15,7	13,5	17,8	13,9	
reti di trasmissione dati	15,2	16,1	14,8	13,5	17,1	13,9	
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	10,0	9,3	10,3	7,6	12,7	8,0	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	10,0	7,3	11,2	10,9	8,9	14,3	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	98,6	97,9	98,9	99,1	97,9	97,3	
corso di laurea universitario	97,2	96,4	97,5	98,2	95,9	94,7	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico–statistico	7,1	8,3	6,6	6,8	7,5	9,7
	ingegneria	6,0	11,9	3,4	7,1	4,8	12,2
	medico: professioni sanitarie	5,2	3,1	6,2	3,8	6,8	7,2
	medico: medicina/odontoiatria	14,4	12,4	15,3	19,7	8,2	12,9
	giuridico	19,0	22,3	17,5	18,2	19,9	8,3
	architettura	2,7	2,6	2,7	2,4	3,1	5,2
	letterario	9,2	10,4	8,7	8,8	9,6	5,5
	scientifico	4,6	7,8	3,2	4,4	4,8	6,9
	linguistico	4,7	2,6	5,7	4,4	5,1	4,7
	politico–sociale	5,5	3,1	6,6	5,6	5,5	4,3
	psicologico	5,4	1,6	7,1	3,5	7,5	2,9
	insegnamento	2,4	0,5	3,2	1,8	3,1	1,7
	chimico–farmaceutico	2,5	1,6	3,0	3,2	1,7	3,0
	geo–biologico	2,5	1,6	3,0	3,5	1,4	2,7
	agrario	0,8	-	1,1	0,6	1,0	1,4
	educazione fisica	0,5	0,5	0,5	0,3	0,7	0,9
	difesa e sicurezza	0,2	0,5	-	-	0,3	0,3
	corso universitario non specificato	4,4	5,7	3,9	4,1	4,8	5,0
	specializzazione post–diploma	0,6	1,0	0,5	0,3	1,0	0,6
tirocinio, praticantato	0,2	-	0,2	-	0,3	0,2	
altre attività di qualificazione professionale	0,5	-	0,7	0,6	0,3	1,3	

diplomati 2008	liceo classico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	43,6	39,8	45,3	43,7	43,6	36,2
	per 100 diplomati in totale	42,6	38,9	44,2	42,9	42,1	34,7
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	84,5	80,6	86,2	83,8	85,4	76,5
	per 100 diplomati in totale	82,4	78,8	84,1	82,6	82,2	72,8
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	70,7	61,3	74,8	70,4	71,1	56,5
	per 100 diplomati in totale	69,1	60,1	73,1	69,4	68,8	53,8
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	58,6	62,9	56,8	53,6	64,6	53,4
	per 100 diplomati in totale	57,6	62,2	55,6	52,9	63,0	51,3
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	37,0	36,6	37,1	35,9	38,2	27,3
	per 100 diplomati in totale	36,1	35,8	36,2	35,6	36,6	25,9
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	23,8	31,7	20,3	20,4	27,9	19,2
	per 100 diplomati in totale	23,1	30,6	19,8	20,0	26,7	18,3
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		32,8	26,4	35,5	29,1	37,0	28,9
commerciale, vendite		14,1	12,4	14,8	12,9	15,4	17,5
ricerca e sviluppo		26,7	26,4	26,9	31,8	20,9	28,5
organizzazione, pianificazione		24,1	24,4	23,9	21,8	26,7	23,3
amministrazione, contabilità		14,9	15,0	14,8	15,9	13,7	15,5
risorse umane, selezione, personale		24,1	23,3	24,4	24,7	23,3	19,9
controllo di gestione		18,7	24,4	16,2	14,7	23,3	18,9
acquisti		11,4	8,8	12,5	10,6	12,3	11,2
finanza		13,0	15,0	12,1	13,5	12,3	13,0
segreteria, affari generali		10,0	9,8	10,0	7,9	12,3	9,5
produzione		11,7	19,7	8,2	8,2	15,8	12,0
legale		23,9	27,5	22,3	19,7	28,8	14,5
assistenza tecnica		5,1	9,3	3,2	4,7	5,5	6,2
logistica, distribuzione		8,1	11,9	6,4	7,9	8,2	8,6
sistemi informativi, EDP		6,8	10,4	5,2	6,8	6,8	6,9

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008	liceo classico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	73,1	71,0	74,0	72,1	74,3	74,1	
acquisizione di professionalità	71,7	68,9	72,9	72,9	70,2	65,4	
guadagno	59,8	64,2	57,9	54,7	65,8	59,5	
carriera	57,0	62,7	54,4	53,2	61,3	54,7	
autonomia	59,2	64,2	56,9	53,8	65,4	49,6	
coerenza con gli studi	41,3	39,4	42,1	43,2	39,0	39,5	
tempo libero	31,8	44,0	26,4	26,5	38,0	28,7	
rispondenza a interessi culturali	46,8	40,9	49,4	50,0	43,2	38,2	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	13,6	8,3	15,9	12,4	15,1	10,9	
alle dipendenze nel settore privato	7,0	6,2	7,3	5,9	8,2	9,3	
in conto proprio	17,9	26,9	13,9	16,2	19,9	15,0	
nessuna preferenza	35,8	31,6	37,6	38,8	32,2	37,3	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	51,1	56,0	49,0	52,1	50,0	54,9
	part-time	29,6	22,8	32,6	30,0	29,1	26,6
contratto	a tempo indeterminato	55,4	53,9	56,0	57,6	52,7	58,7
	autonomo/in conto proprio	50,3	51,3	49,9	47,4	53,8	44,7
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	23,1	23,3	23,0	22,9	23,3	20,0
	a tempo determinato	16,1	14,0	17,1	15,6	16,8	16,4
	stage	25,3	15,5	29,6	24,7	26,0	17,4
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	15,5	14,0	16,2	15,6	15,4	12,1
	apprendistato	15,3	10,9	17,3	14,1	16,8	12,1
	telelavoro	11,6	11,4	11,6	10,3	13,0	8,2
lavoro interinale	9,5	7,8	10,3	9,1	9,9	6,9	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	48,9	45,6	50,3	48,2	49,7	59,2	
altra provincia	39,7	42,5	38,5	40,0	39,4	30,4	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	47,5	43,5	49,2	48,5	46,2	52,8	
regione della provincia preferita	50,3	48,7	51,0	46,8	54,5	47,7	
Italia settentrionale	38,9	42,5	37,4	36,2	42,1	41,6	
Italia centrale	30,2	28,0	31,2	29,1	31,5	19,6	
Italia meridionale	22,3	27,5	20,0	22,1	22,6	13,4	
Stato europeo	41,8	46,6	39,6	41,5	42,1	33,5	
Stato extraeuropeo	27,5	34,2	24,6	28,8	26,0	22,5	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	27,5	26,9	27,8	27,1	28,1	23,6	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,9	25,9	26,0	25,9	26,0	24,6	
sì, ma solo in numero limitato	30,7	31,1	30,5	33,8	27,1	35,6	
non disponibili a trasferte	7,1	4,7	8,2	5,6	8,9	8,6	

Profilo dei diplomati 2008

Profili 3
I diplomati

3.2 liceo linguistico

I diplomi (1/7)

diplomati 2008	liceo linguistico					TOTALE LICEI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	314	63	251	164	150	3.556
Hanno compilato il questionario	284	54	230	151	133	3.052
Numero di indirizzi/specializzazioni	5					23
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	20,1	100,0	-	19,5	20,7	42,3
femmine	79,9	-	100,0	80,5	79,3	57,7
Età al diploma (medie) ^(a)	19,1	19,1	19,1	19,0	19,2	19,1
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	27,5	44,4	23,5	30,5	24,1	34,9
scuola media superiore	53,2	46,3	54,8	54,3	51,9	47,1
scuola media inferiore	17,3	9,3	19,1	13,9	21,1	15,1
scuola elementare o nessun titolo	1,1	-	1,3	0,7	1,5	0,8
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	26,8	31,5	25,7	25,8	27,8	34,7
classe media impiegatizia	34,9	35,2	34,8	35,8	33,8	31,1
piccola borghesia	21,5	24,1	20,9	19,9	23,3	18,0
classe operaia	15,8	7,4	17,8	17,2	14,3	13,6
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	31,3	38,9	29,6	47,0	13,5	47,1
distinto	35,9	31,5	37,0	37,7	33,8	34,1
buono	26,4	20,4	27,8	13,2	41,4	15,3
sufficiente	6,0	7,4	5,7	2,0	10,5	2,6
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	95,6	100,0	95,0	97,5	93,5	97,6
1 anno di ritardo	3,5	-	4,0	1,7	5,6	2,2
2 anni	0,9	-	1,0	0,8	0,9	0,2
3 o più anni	-	-	-	-	-	-
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	93,0	88,5	93,5	99,2	86,1	93,4
1 ripetenza	7,0	11,5	6,5	0,8	13,9	6,3
2 o più ripetenze	-	-	-	-	-	0,3
anni di ripetenza (medie)	0,07	0,12	0,06	0,01	0,14	0,07
Credito scolastico (medie) ^(a)	15,3	15,4	15,3	17,2	13,2	15,5

^(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008		liceo linguistico				TOTALE LICEI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100		11,1	15,9	10,0	21,3	-	13,9
91-99		11,1	4,8	12,7	21,3	-	12,4
81-90		22,0	25,4	21,1	40,2	2,0	20,6
71-80		29,6	27,0	30,3	17,1	43,3	23,9
61-70		20,7	20,6	20,7	-	43,3	23,0
60		5,4	6,3	5,2	-	11,3	6,1
voto medio di diploma		79,6	79,8	79,6	88,8	69,6	80,2
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienze complessive</i>	decisamente sì	20,8	11,1	23,0	25,8	15,0	28,4
	più sì che no	56,7	63,0	55,2	58,3	54,9	52,6
	più no che sì	18,3	18,5	18,3	13,2	24,1	14,6
	decisamente no	3,9	5,6	3,5	2,0	6,0	3,3
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	8,5	3,7	9,6	7,3	9,8	15,7
	più sì che no	67,3	74,1	65,7	69,5	64,7	61,6
	più no che sì	21,5	20,4	21,7	19,9	23,3	18,8
	decisamente no	2,5	-	3,0	2,6	2,3	2,8
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	3,2	3,7	3,0	4,0	2,3	9,7
	più sì che no	64,1	64,8	63,9	63,6	64,7	61,1
	più no che sì	29,2	25,9	30,0	27,8	30,8	25,5
	decisamente no	3,2	3,7	3,0	4,0	2,3	2,7
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	15,8	13,0	16,5	15,2	16,5	18,3
	più sì che no	52,1	46,3	53,5	54,3	49,6	48,8
	più no che sì	27,8	31,5	27,0	27,2	28,6	26,1
	decisamente no	3,9	7,4	3,0	2,6	5,3	5,7
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	3,9	7,4	3,0	2,0	6,0	5,8
	più sì che no	55,6	55,6	55,7	60,3	50,4	51,7
	più no che sì	36,3	33,3	37,0	35,1	37,6	34,7
	decisamente no	3,9	1,9	4,3	2,0	6,0	6,7
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	18,0	18,5	17,8	15,9	20,3	24,1
	più sì che no	53,9	50,0	54,8	53,0	54,9	48,6
	più no che sì	23,9	22,2	24,3	28,5	18,8	21,3
	decisamente no	3,5	7,4	2,6	2,0	5,3	4,8
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	52,8	51,9	53,0	55,0	50,4	54,8
	più sì che no	38,4	38,9	38,3	35,8	41,4	36,7
	più no che sì	7,0	5,6	7,4	6,0	8,3	6,2
	decisamente no	1,4	1,9	1,3	2,6	-	1,2
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	6,3	1,9	7,4	8,6	3,8	11,5
	più sì che no	40,1	37,0	40,9	37,1	43,6	39,8
	più no che sì	39,8	42,6	39,1	43,7	35,3	34,3
	decisamente no	13,0	16,7	12,2	9,9	16,5	13,3

diplomati 2008	liceo linguistico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	5,6	3,7	6,1	6,0	5,3	9,3
	più sì che no	42,6	48,1	41,3	42,4	42,9	36,4
	più no che sì	37,0	33,3	37,8	39,1	34,6	32,5
	decisamente no	14,1	13,0	14,3	11,9	16,5	20,8
organizzazione scolastica	decisamente sì	1,4	1,9	1,3	1,3	1,5	6,7
	più sì che no	29,2	27,8	29,6	31,1	27,1	39,1
	più no che sì	44,7	35,2	47,0	47,7	41,4	36,5
	decisamente no	24,3	33,3	22,2	19,2	30,1	16,7
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	37,3	46,3	35,2	46,4	27,1	51,5	
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	13,4	9,3	14,3	11,3	15,8	10,5	
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	13,4	18,5	12,2	13,2	13,5	11,1	
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	35,6	25,9	37,8	29,1	42,9	26,2	
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana	10,6	3,7	12,2	14,6	6,0	17,0	
15-19 ore	21,1	7,4	24,3	21,9	20,3	24,7	
10-14 ore	36,6	35,2	37,0	37,1	36,1	28,2	
5-9 ore	23,6	37,0	20,4	18,5	29,3	21,4	
meno di 5 ore	8,1	16,7	6,1	7,9	8,3	8,0	
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	1,4	1,9	1,3	1,3	1,5	2,0
	attività manifatturiere e costruzioni	1,8	-	2,2	2,6	0,8	1,8
	amministrazione pubblica	2,1	1,9	2,2	1,3	3,0	2,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	10,6	13,0	10,0	8,6	12,8	1,6
	alberghi e ristoranti	14,4	3,7	17,0	13,9	15,0	1,4
	attività finanziarie	-	-	-	-	-	0,8
	sanità e assistenza sociale	1,1	-	1,3	1,3	0,8	4,3
	istruzione	5,3	1,9	6,1	6,0	4,5	2,5
	agricoltura	-	-	-	-	-	0,4
	altri servizi	9,9	1,9	11,7	11,3	8,3	4,9
	durata dei tirocini	lungi (oltre 150 ore)	2,8	7,4	1,7	2,6	3,0
medi (81-150 ore)		13,4	5,6	15,2	11,9	15,0	6,0
brevi (fino a 80 ore)		24,6	9,3	28,3	25,8	23,3	10,6

I diplomi (4/7)

diplomati 2008		liceo linguistico				TOTALE LICEI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		69,4	68,5	69,6	76,2	61,7	39,2
organizzati dalla scuola		45,8	24,1	50,9	52,3	38,3	16,5
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		23,6	44,4	18,7	23,8	23,3	22,7
<i>Stato</i>	Regno Unito	26,4	35,2	24,3	31,8	20,3	18,4
	Irlanda	5,6	7,4	5,2	5,3	6,0	6,0
	Francia	10,2	1,9	12,2	9,3	11,3	2,8
	Germania	7,4	7,4	7,4	9,9	4,5	1,2
	altri Stati esteri	19,4	16,7	20,0	19,9	18,8	10,0
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	18,3	33,3	14,8	19,9	16,5	13,8
	8-14 giorni	26,1	24,1	26,5	30,5	21,1	16,7
	1-7 giorni	25,0	11,1	28,3	25,8	24,1	8,5
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		56,0	40,7	59,6	56,3	55,6	47,5
con continuità a tempo pieno		1,8	-	2,2	0,7	3,0	1,4
con continuità a tempo parziale		10,9	1,9	13,0	8,6	13,5	8,9
in modo occasionale, saltuario, stagionale		43,3	38,9	44,3	47,0	39,1	37,3
non hanno lavorato		40,8	50,0	38,7	41,7	39,8	49,1
Praticano attività sportive (%)		63,0	83,3	58,3	64,9	60,9	68,5
<i>attività</i>	calcio	6,3	27,8	1,3	9,3	3,0	10,3
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	14,1	14,8	13,9	11,3	17,3	12,8
	nuoto	8,1	1,9	9,6	9,9	6,0	8,1
	pallavolo o pallacanestro	6,3	9,3	5,7	7,9	4,5	7,9
	altri sport	26,4	24,1	27,0	25,2	27,8	27,7
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	2,5	5,6	1,7	2,6	2,3	5,1
	7-10 ore	11,6	35,2	6,1	13,2	9,8	15,1
	4-6 ore	27,5	25,9	27,8	27,2	27,8	27,5
	1-3 ore	20,1	14,8	21,3	21,2	18,8	19,9
Svolgono attività di volontariato (%)		18,3	11,1	20,0	21,2	15,0	23,5
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	60,9	66,7	59,6	68,9	51,9	58,7
	parlato	63,0	64,8	62,6	68,2	57,1	55,1
<i>francese</i>	scritto	47,5	38,9	49,6	55,6	38,3	14,8
	parlato	50,7	46,3	51,7	55,6	45,1	16,7
<i>spagnolo</i>	scritto	28,2	14,8	31,3	30,5	25,6	4,8
	parlato	29,2	18,5	31,7	30,5	27,8	5,1
<i>tedesco</i>	scritto	15,5	16,7	15,2	19,2	11,3	2,8
	parlato	16,5	14,8	17,0	17,9	15,0	2,8
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		25,7	16,7	27,8	24,5	27,1	27,1
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		64,4	50,0	67,8	76,2	51,1	35,5

diplomati 2008	liceo linguistico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	77,8	70,4	79,6	80,8	74,4	79,3	
word processor (elaborazione di testi)	50,4	48,1	50,9	53,6	46,6	57,3	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	30,6	35,2	29,6	31,1	30,1	43,6	
fogli elettronici (Excel, ...)	15,5	22,2	13,9	17,2	13,5	31,0	
sistemi operativi	23,2	22,2	23,5	21,2	25,6	34,7	
data base	11,3	13,0	10,9	13,9	8,3	17,8	
linguaggi di programmazione	7,0	11,1	6,1	6,6	7,5	13,2	
realizzazione siti web	7,4	11,1	6,5	5,3	9,8	13,9	
reti di trasmissione dati	5,3	11,1	3,9	5,3	5,3	13,9	
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	1,4	1,9	1,3	0,7	2,3	8,0	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	8,1	5,6	8,7	11,3	4,5	14,3	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	94,0	94,4	93,9	97,4	90,2	97,3	
corso di laurea universitario	90,5	92,6	90,0	94,7	85,7	94,7	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico-statistico	6,7	5,6	7,0	9,9	3,0	9,7
	ingegneria	4,9	20,4	1,3	7,3	2,3	12,2
	medico: professioni sanitarie	6,3	1,9	7,4	2,6	10,5	7,2
	medico: medicina/odontoiatria	6,0	9,3	5,2	7,3	4,5	12,9
	giuridico	5,6	5,6	5,7	4,0	7,5	8,3
	architettura	5,3	1,9	6,1	5,3	5,3	5,2
	letterario	7,4	5,6	7,8	7,9	6,8	5,5
	scientifico	2,5	3,7	2,2	4,0	0,8	6,9
	linguistico	19,7	13,0	21,3	23,2	15,8	4,7
	politico-sociale	9,5	7,4	10,0	9,9	9,0	4,3
	psicologico	2,8	1,9	3,0	2,0	3,8	2,9
	insegnamento	2,8	-	3,5	2,0	3,8	1,7
	chimico-farmaceutico	2,1	3,7	1,7	2,0	2,3	3,0
	geo-biologico	2,1	-	2,6	2,0	2,3	2,7
	agrario	0,7	1,9	0,4	0,7	0,8	1,4
	educazione fisica	0,7	1,9	0,4	-	1,5	0,9
	difesa e sicurezza	0,4	-	0,4	-	0,8	0,3
corso universitario non specificato	4,9	9,3	3,9	4,6	5,3	5,0	
specializzazione post-diploma	2,1	-	2,6	2,0	2,3	0,6	
 tirocinio, praticantato	-	-	-	-	-	0,2	
altre attività di qualificazione professionale	1,1	1,9	0,9	0,7	1,5	1,3	

diplomati 2008	liceo linguistico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	30,7	44,0	27,5	31,5	29,8	36,2
	per 100 diplomati in totale	27,8	40,7	24,8	29,8	25,6	34,7
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	69,3	56,0	72,5	69,9	68,4	76,5
	per 100 diplomati in totale	63,0	51,9	65,7	66,2	59,4	72,8
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	53,3	42,0	56,0	56,6	49,1	56,5
	per 100 diplomati in totale	48,6	38,9	50,9	53,6	42,9	53,8
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	50,2	64,0	46,9	48,3	52,6	53,4
	per 100 diplomati in totale	46,1	61,1	42,6	46,4	45,9	51,3
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	23,3	26,0	22,7	25,2	21,1	27,3
	per 100 diplomati in totale	21,5	24,1	20,9	23,8	18,8	25,9
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	15,6	22,0	14,0	14,0	17,5	19,2
	per 100 diplomati in totale	14,1	20,4	12,6	13,2	15,0	18,3
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		38,4	24,1	41,7	38,4	38,3	28,9
commerciale, vendite		22,5	16,7	23,9	19,9	25,6	17,5
ricerca e sviluppo		18,7	27,8	16,5	21,2	15,8	28,5
organizzazione, pianificazione		20,4	18,5	20,9	21,9	18,8	23,3
amministrazione, contabilità		14,1	7,4	15,7	16,6	11,3	15,5
risorse umane, selezione, personale		22,9	13,0	25,2	23,2	22,6	19,9
controllo di gestione		14,4	20,4	13,0	14,6	14,3	18,9
acquisti		12,3	5,6	13,9	8,6	16,5	11,2
finanza		8,5	7,4	8,7	8,6	8,3	13,0
segreteria, affari generali		12,3	3,7	14,3	9,3	15,8	9,5
produzione		9,2	13,0	8,3	7,3	11,3	12,0
legale		11,3	1,9	13,5	11,3	11,3	14,5
assistenza tecnica		3,5	7,4	2,6	4,6	2,3	6,2
logistica, distribuzione		5,6	7,4	5,2	6,0	5,3	8,6
sistemi informativi, EDP		4,6	5,6	4,3	4,6	4,5	6,9

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008	liceo linguistico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	76,1	74,1	76,5	74,2	78,2	74,1	
acquisizione di professionalità	58,8	35,2	64,3	58,3	59,4	65,4	
guadagno	60,9	74,1	57,8	59,6	62,4	59,5	
carriera	48,9	33,3	52,6	45,0	53,4	54,7	
autonomia	40,8	38,9	41,3	41,7	39,8	49,6	
coerenza con gli studi	34,5	31,5	35,2	33,8	35,3	39,5	
tempo libero	29,6	37,0	27,8	27,8	31,6	28,7	
rispondenza a interessi culturali	29,9	29,6	30,0	31,8	27,8	38,2	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	17,3	9,3	19,1	9,3	26,3	10,9	
alle dipendenze nel settore privato	13,7	16,7	13,0	16,6	10,5	9,3	
in conto proprio	9,2	9,3	9,1	11,9	6,0	15,0	
nessuna preferenza	44,0	38,9	45,2	40,4	48,1	37,3	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	48,2	61,1	45,2	45,0	51,9	54,9
	part-time	33,5	14,8	37,8	29,8	37,6	26,6
contratto	a tempo indeterminato	63,0	53,7	65,2	62,9	63,2	58,7
	autonomo/in conto proprio	33,5	38,9	32,2	34,4	32,3	44,7
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	15,8	16,7	15,7	17,2	14,3	20,0
	a tempo determinato	21,5	20,4	21,7	21,9	21,1	16,4
	stage	11,6	1,9	13,9	9,9	13,5	17,4
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	11,6	9,3	12,2	9,3	14,3	12,1
	apprendistato	10,2	7,4	10,9	10,6	9,8	12,1
	telelavoro	5,3	1,9	6,1	4,0	6,8	8,2
lavoro interinale	5,3	1,9	6,1	5,3	5,3	6,9	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	72,5	63,0	74,8	76,8	67,7	59,2	
altra provincia	19,4	24,1	18,3	14,6	24,8	30,4	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	54,9	55,6	54,8	58,3	51,1	52,8	
regione della provincia preferita	41,5	48,1	40,0	37,7	45,9	47,7	
Italia settentrionale	35,6	46,3	33,0	31,8	39,8	41,6	
Italia centrale	15,8	18,5	15,2	12,6	19,5	19,6	
Italia meridionale	6,0	9,3	5,2	4,6	7,5	13,4	
Stato europeo	33,1	35,2	32,6	32,5	33,8	33,5	
Stato extraeuropeo	21,5	20,4	21,7	20,5	22,6	22,5	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	19,0	24,1	17,8	17,9	20,3	23,6	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	21,5	22,2	21,3	22,5	20,3	24,6	
sì, ma solo in numero limitato	46,8	48,1	46,5	49,0	44,4	35,6	
non disponibili a trasferte	9,9	1,9	11,7	7,9	12,0	8,6	

Profilo dei diplomati 2008

Profili 3
I diplomati

3.3 liceo scientifico

I diplomi (1/7)

diplomati 2008	liceo scientifico					TOTALE LICEI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	2.475	1.211	1.264	1.301	1.174	3.556
Hanno compilato il questionario	2.136	1.026	1.110	1.167	969	3.052
Numero di indirizzi/specializzazioni	12					23
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	48,9	100,0	-	44,9	53,4	42,3
femmine	51,1	-	100,0	55,1	46,6	57,7
Età al diploma (medie) ^(a)	19,1	19,1	19,1	19,1	19,2	19,1
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	32,3	36,6	28,3	36,1	27,8	34,9
scuola media superiore	49,0	47,3	50,6	46,1	52,5	47,1
scuola media inferiore	15,7	13,5	17,8	15,3	16,3	15,1
scuola elementare o nessun titolo	0,9	0,5	1,4	1,1	0,7	0,8
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	34,7	39,0	30,7	34,4	35,1	34,7
classe media impiegatizia	30,0	30,2	29,8	30,5	29,4	31,1
piccola borghesia	19,0	17,8	20,0	18,6	19,4	18,0
classe operaia	13,7	10,5	16,6	14,4	12,8	13,6
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	46,0	42,6	49,2	65,0	23,1	47,1
distinto	35,2	36,5	34,0	26,4	45,7	34,1
buono	15,4	16,9	14,1	6,7	25,9	15,3
sufficiente	2,4	3,4	1,5	1,0	4,1	2,6
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	97,5	97,4	97,5	98,3	96,6	97,6
1 anno di ritardo	2,4	2,3	2,5	1,5	3,4	2,2
2 anni	0,1	0,2	-	0,2	-	0,2
3 o più anni	-	-	-	-	-	-
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	93,2	92,0	94,5	98,0	87,9	93,4
1 ripetenza	6,3	7,5	5,2	1,7	11,4	6,3
2 o più ripetenze	0,5	0,6	0,3	0,2	0,7	0,3
anni di ripetenza (medie)	0,07	0,09	0,06	0,02	0,13	0,07
Credito scolastico (medie) ^(a)	15,3	14,9	15,7	17,3	13,1	15,5

^(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008	liceo scientifico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	12,7	11,2	14,1	24,1	-	13,9	
91-99	12,3	10,6	13,9	23,4	-	12,4	
81-90	20,1	19,8	20,4	31,5	7,5	20,6	
71-80	24,2	24,7	23,8	18,8	30,2	23,9	
61-70	23,7	24,5	22,9	2,2	47,6	23,0	
60	6,9	9,2	4,8	-	14,7	6,1	
voto medio di diploma	79,7	78,6	80,8	89,2	69,1	80,2	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienze complessive</i>	decisamente sì	27,9	25,0	30,5	32,9	21,9	28,4
	più sì che no	53,3	55,3	51,5	54,0	52,5	52,6
	più no che sì	14,2	14,1	14,3	9,6	19,8	14,6
	decisamente no	3,5	4,3	2,8	2,9	4,2	3,3
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	15,6	16,4	14,9	17,0	13,9	15,7
	più sì che no	61,4	59,4	63,3	63,8	58,5	61,6
	più no che sì	18,8	19,1	18,6	16,1	22,1	18,8
	decisamente no	2,9	3,5	2,3	2,1	3,7	2,8
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	9,9	10,3	9,5	10,6	9,0	9,7
	più sì che no	60,4	58,4	62,3	63,8	56,3	61,1
	più no che sì	25,9	26,1	25,7	22,7	29,7	25,5
	decisamente no	2,7	3,7	1,7	2,2	3,2	2,7
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	18,5	19,0	18,0	18,9	18,0	18,3
	più sì che no	48,5	49,3	47,8	51,3	45,2	48,8
	più no che sì	26,2	24,5	27,8	24,0	28,9	26,1
	decisamente no	5,4	5,7	5,1	4,9	6,0	5,7
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	5,3	5,2	5,4	5,2	5,4	5,8
	più sì che no	53,2	52,0	54,2	58,5	46,7	51,7
	più no che sì	34,2	33,2	35,0	30,2	39,0	34,7
	decisamente no	6,3	8,2	4,5	5,6	7,1	6,7
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	24,0	26,9	21,4	22,5	25,8	24,1
	più sì che no	47,1	46,7	47,5	47,2	47,0	48,6
	più no che sì	22,3	20,5	24,0	23,7	20,5	21,3
	decisamente no	5,3	4,7	5,9	5,6	5,1	4,8
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	55,4	62,0	49,4	53,2	58,1	54,8
	più sì che no	36,5	32,1	40,5	38,7	33,7	36,7
	più no che sì	5,9	3,5	8,0	6,3	5,3	6,2
	decisamente no	1,1	1,2	1,1	0,9	1,3	1,2
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	12,7	13,0	12,5	12,0	13,6	11,5
	più sì che no	40,3	37,5	42,8	41,5	38,8	39,8
	più no che sì	33,0	33,3	32,7	33,9	31,9	34,3
	decisamente no	12,8	14,5	11,3	12,1	13,7	13,3

diplomati 2008	liceo scientifico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	10,8	11,3	10,4	10,4	11,4	9,3
	più sì che no	38,3	37,5	39,0	36,4	40,6	36,4
	più no che sì	31,4	30,1	32,5	33,2	29,1	32,5
	decisamente no	18,5	19,8	17,3	19,4	17,4	20,8
organizzazione scolastica	decisamente sì	7,3	7,6	6,9	6,6	8,0	6,7
	più sì che no	38,5	36,5	40,4	40,1	36,6	39,1
	più no che sì	36,8	36,0	37,7	37,1	36,5	36,5
	decisamente no	16,2	18,4	14,1	15,6	16,8	16,7
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	51,5	55,0	48,4	61,3	39,8	51,5	
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	9,8	7,7	11,8	9,3	10,4	10,5	
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	11,9	12,0	11,8	11,1	12,9	11,1	
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	26,1	24,5	27,6	18,0	35,8	26,2	
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana	15,7	9,0	22,0	20,7	9,7	17,0	
15-19 ore	25,7	18,6	32,2	29,0	21,6	24,7	
10-14 ore	29,2	32,9	25,8	28,7	29,8	28,2	
5-9 ore	21,3	27,7	15,4	15,9	27,8	21,4	
meno di 5 ore	7,5	10,9	4,3	5,3	10,1	8,0	
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	2,5	3,4	1,6	2,5	2,5	2,0
	attività manifatturiere e costruzioni	2,0	2,3	1,7	2,5	1,4	1,8
	amministrazione pubblica	3,0	3,3	2,8	3,0	3,1	2,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	0,6	0,7	0,5	0,7	0,5	1,6
	alberghi e ristoranti	0,1	0,3	-	-	0,3	1,4
	attività finanziarie	0,6	0,8	0,5	0,3	0,9	0,8
	sanità e assistenza sociale	5,6	3,7	7,4	5,4	5,9	4,3
	istruzione	2,3	1,9	2,7	3,0	1,5	2,5
	agricoltura	0,5	0,9	0,1	0,2	0,8	0,4
	altri servizi	4,6	4,1	5,0	4,8	4,3	4,9
durata dei tirocini	lungi (oltre 150 ore)	1,6	1,7	1,5	1,5	1,8	1,5
	medi (81-150 ore)	6,5	6,5	6,4	6,3	6,6	6,0
	brevi (fino a 80 ore)	10,4	10,1	10,7	11,1	9,7	10,6

I diplomi (4/7)

diplomati 2008		liceo scientifico				TOTALE LICEI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		34,6	33,7	35,4	37,4	31,3	39,2
organizzati dalla scuola		13,5	12,8	14,1	14,4	12,4	16,5
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		21,1	21,0	21,3	23,0	18,9	22,7
<i>Stato</i>	Regno Unito	17,1	17,8	16,4	18,2	15,8	18,4
	Irlanda	5,3	4,9	5,8	6,4	4,0	6,0
	Francia	1,9	1,6	2,2	2,2	1,4	2,8
	Germania	0,7	0,6	0,8	1,2	0,1	1,2
	altri Stati esteri	8,8	8,5	9,2	8,6	9,2	10,0
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	12,0	12,2	11,8	13,0	10,7	13,8
	8-14 giorni	14,9	13,8	15,9	15,9	13,6	16,7
	1-7 giorni	7,5	7,4	7,6	8,1	6,8	8,5
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		48,9	50,2	47,7	46,5	51,8	47,5
con continuità a tempo pieno		1,6	1,9	1,4	1,3	2,1	1,4
con continuità a tempo parziale		9,6	8,0	11,1	8,3	11,1	8,9
in modo occasionale, saltuario, stagionale		37,7	40,3	35,3	36,9	38,6	37,3
non hanno lavorato		48,4	46,9	49,7	51,0	45,2	49,1
Praticano attività sportive (%)		69,6	77,7	62,2	66,9	72,9	68,5
<i>attività</i>	calcio	11,8	23,7	0,9	9,3	14,9	10,3
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	11,3	10,4	12,2	10,9	11,9	12,8
	nuoto	8,1	7,6	8,6	8,6	7,5	8,1
	pallavolo o pallacanestro	8,9	7,6	10,1	9,6	8,0	7,9
	altri sport	27,7	25,8	29,5	27,1	28,5	27,7
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	5,5	9,1	2,3	4,5	6,8	5,1
	7-10 ore	17,1	26,5	8,4	16,1	18,3	15,1
	4-6 ore	27,4	27,5	27,3	26,0	29,0	27,5
	1-3 ore	18,8	13,7	23,5	19,5	18,0	19,9
Svolgono attività di volontariato (%)		23,8	19,9	27,4	26,6	20,3	23,5
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	57,4	58,1	56,8	70,8	41,3	58,7
	parlato	53,4	54,0	52,9	63,8	40,9	55,1
<i>francese</i>	scritto	10,0	7,7	12,1	12,1	7,4	14,8
	parlato	11,3	8,5	14,0	13,0	9,3	16,7
<i>spagnolo</i>	scritto	2,5	2,4	2,6	2,7	2,4	4,8
	parlato	2,7	2,8	2,5	2,5	2,9	5,1
<i>tedesco</i>	scritto	1,7	1,6	1,9	2,0	1,4	2,8
	parlato	1,6	1,6	1,7	2,0	1,2	2,8
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		23,9	22,8	25,0	27,4	19,7	27,1
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		31,4	29,2	33,4	40,0	21,1	35,5

diplomati 2008	liceo scientifico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	79,3	82,7	76,1	81,0	77,2	79,3	
word processor (elaborazione di testi)	58,4	62,1	55,0	62,3	53,7	57,3	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	43,9	50,6	37,7	42,1	46,0	43,6	
fogli elettronici (Excel, ...)	34,4	42,8	26,7	36,2	32,2	31,0	
sistemi operativi	35,5	44,6	27,1	36,2	34,7	34,7	
data base	19,2	23,8	15,0	19,8	18,6	17,8	
linguaggi di programmazione	13,5	16,2	11,0	13,6	13,3	13,2	
realizzazione siti web	14,3	18,5	10,5	13,7	15,1	13,9	
reti di trasmissione dati	14,7	18,5	11,1	14,2	15,2	13,9	
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	8,2	9,5	7,1	6,7	10,1	8,0	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	16,4	18,8	14,2	20,3	11,8	14,3	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	97,4	96,4	98,3	98,6	95,9	97,3	
corso di laurea universitario	94,6	92,8	96,2	97,0	91,6	94,7	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico–statistico	10,9	13,3	8,6	10,0	11,9	9,7
	ingegneria	15,0	24,2	6,6	19,3	9,9	12,2
	medico: professioni sanitarie	8,0	4,5	11,2	6,3	9,9	7,2
	medico: medicina/odontoiatria	13,4	10,6	15,9	17,2	8,8	12,9
	giuridico	5,4	5,2	5,7	4,7	6,3	8,3
	architettura	5,9	4,8	7,0	4,9	7,2	5,2
	letterario	4,2	3,6	4,7	4,5	3,7	5,5
	scientifico	8,1	8,7	7,7	10,3	5,6	6,9
	linguistico	2,6	1,0	4,1	2,1	3,2	4,7
	politico–sociale	3,2	2,6	3,8	2,1	4,5	4,3
	psicologico	2,1	0,9	3,2	1,4	3,0	2,9
	insegnamento	1,3	0,2	2,3	1,2	1,4	1,7
	chimico–farmaceutico	3,3	2,7	3,8	3,5	3,0	3,0
	geo–biologico	2,8	2,3	3,2	2,5	3,1	2,7
	agrario	1,7	1,6	1,9	1,3	2,3	1,4
	educazione fisica	1,1	1,6	0,6	0,5	1,8	0,9
difesa e sicurezza	0,3	0,2	0,4	0,1	0,5	0,3	
corso universitario non specificato	5,2	5,0	5,5	5,0	5,6	5,0	
specializzazione post–diploma	0,4	0,4	0,4	0,1	0,7	0,6	
tirocinio, praticantato	0,2	0,2	0,2	–	0,4	0,2	
altre attività di qualificazione professionale	1,6	2,2	1,1	1,3	2,1	1,3	

diplomati 2008	liceo scientifico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	34,6	33,4	35,7	32,9	36,8	36,2
	per 100 diplomati in totale	33,2	31,5	34,9	32,1	34,6	34,7
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	75,0	71,4	78,3	75,1	75,0	76,5
	per 100 diplomati in totale	71,2	66,5	75,6	72,8	69,2	72,8
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	52,6	47,3	57,3	56,4	47,7	56,5
	per 100 diplomati in totale	50,0	44,3	55,2	54,8	44,2	53,8
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	52,2	55,0	49,6	48,7	56,6	53,4
	per 100 diplomati in totale	50,1	52,0	48,3	47,5	53,3	51,3
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	24,8	23,0	26,4	23,2	26,8	27,3
	per 100 diplomati in totale	23,5	21,4	25,4	22,5	24,7	25,9
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	18,3	19,5	17,1	16,1	21,1	19,2
	per 100 diplomati in totale	17,5	18,4	16,7	15,7	19,7	18,3
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		26,5	23,9	28,8	25,3	27,9	28,9
commerciale, vendite		17,8	18,6	17,1	15,0	21,3	17,5
ricerca e sviluppo		30,3	33,4	27,5	35,7	23,8	28,5
organizzazione, pianificazione		23,5	23,4	23,6	24,9	21,8	23,3
amministrazione, contabilità		15,9	15,3	16,4	15,4	16,4	15,5
risorse umane, selezione, personale		18,3	13,7	22,5	17,6	19,2	19,9
controllo di gestione		19,5	22,6	16,7	20,6	18,3	18,9
acquisti		11,0	11,3	10,8	9,2	13,3	11,2
finanza		13,6	16,8	10,7	12,8	14,7	13,0
segreteria, affari generali		8,9	6,1	11,5	8,5	9,5	9,5
produzione		12,5	16,4	8,9	12,8	12,2	12,0
legale		12,2	10,7	13,5	10,5	14,1	14,5
assistenza tecnica		6,9	10,9	3,2	6,9	6,9	6,2
logistica, distribuzione		9,1	11,3	7,0	9,3	8,8	8,6
sistemi informativi, EDP		7,3	10,4	4,4	7,4	7,2	6,9

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008	liceo scientifico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	74,1	71,6	76,4	73,1	75,3	74,1	
acquisizione di professionalità	64,5	60,0	68,6	65,3	63,5	65,4	
guadagno	59,2	61,9	56,7	56,6	62,2	59,5	
carriera	54,8	56,9	52,8	52,6	57,4	54,7	
autonomia	47,9	43,5	52,0	44,5	52,0	49,6	
coerenza con gli studi	39,7	33,3	45,6	42,5	36,3	39,5	
tempo libero	27,7	29,0	26,5	23,9	32,3	28,7	
rispondenza a interessi culturali	36,8	32,1	41,2	39,2	33,8	38,2	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	9,2	6,8	11,4	8,8	9,7	10,9	
alle dipendenze nel settore privato	9,4	10,2	8,6	9,3	9,6	9,3	
in conto proprio	14,9	16,8	13,2	13,5	16,6	15,0	
nessuna preferenza	36,9	38,3	35,6	37,3	36,4	37,3	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	56,9	63,5	50,7	59,3	54,0	54,9
	part-time	24,9	17,6	31,5	24,7	25,1	26,6
contratto	a tempo indeterminato	59,1	61,0	57,3	62,1	55,4	58,7
	autonomo/in conto proprio	44,5	46,8	42,4	42,7	46,7	44,7
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	19,7	18,2	21,0	19,5	19,8	20,0
	a tempo determinato	15,9	13,7	17,8	14,7	17,2	16,4
	stage	15,8	11,0	20,2	17,0	14,3	17,4
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	11,1	9,8	12,3	11,1	11,2	12,1
	apprendistato	11,4	8,8	13,8	11,8	10,8	12,1
	telelavoro	7,6	7,8	7,5	6,6	8,9	8,2
lavoro interinale	6,4	5,0	7,7	6,5	6,3	6,9	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	60,5	61,1	60,0	61,4	59,4	59,2	
altra provincia	29,1	27,8	30,3	28,8	29,4	30,4	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	54,1	55,0	53,2	56,3	51,4	52,8	
regione della provincia preferita	47,8	48,4	47,2	47,7	47,9	47,7	
Italia settentrionale	43,2	44,6	41,8	42,9	43,4	41,6	
Italia centrale	17,0	17,5	16,5	17,1	16,9	19,6	
Italia meridionale	11,7	10,8	12,5	11,2	12,3	13,4	
Stato europeo	31,0	33,8	28,5	30,8	31,4	33,5	
Stato extraeuropeo	21,2	25,2	17,4	20,7	21,8	22,5	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	23,0	25,5	20,6	24,5	21,2	23,6	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	24,6	28,6	21,0	23,6	25,9	24,6	
sì, ma solo in numero limitato	35,5	31,6	39,2	37,4	33,2	35,6	
non disponibili a trasferte	8,9	6,3	11,3	7,6	10,4	8,6	

Profilo dei diplomati 2008

Profili 3
I diplomati

3.4 **tecnico agrario**

I diplomi (1/7)

diplomati 2008	tecnico agrario					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	98	80	18	52	46	5.861
Hanno compilato il questionario	85	68	17	47	38	4.885
Numero di indirizzi/specializzazioni	4					43
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	81,6	100,0	-	75,0	89,1	53,7
femmine	18,4	-	100,0	25,0	10,9	46,3
Età al diploma (medie) ^(a)	19,3	19,3	19,3	19,3	19,3	19,5
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	7,1	4,4	17,6	6,4	7,9	7,2
scuola media superiore	56,5	60,3	41,2	59,6	52,6	53,7
scuola media inferiore	29,4	26,5	41,2	29,8	28,9	33,8
scuola elementare o nessun titolo	3,5	4,4	-	2,1	5,3	3,1
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	11,8	13,2	5,9	6,4	18,4	16,6
classe media impiegatizia	15,3	13,2	23,5	19,1	10,5	27,0
piccola borghesia	36,5	38,2	29,4	38,3	34,2	23,2
classe operaia	31,8	29,4	41,2	29,8	34,2	29,8
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	3,5	-	17,6	6,4	-	11,6
distinto	10,6	11,8	5,9	19,1	-	27,6
buono	37,6	36,8	41,2	36,2	39,5	41,3
sufficiente	44,7	48,5	29,4	31,9	60,5	18,0
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	90,3	92,0	83,3	89,8	90,9	92,2
1 anno di ritardo	8,6	6,7	16,7	10,2	6,8	6,1
2 anni	1,1	1,3	-	-	2,3	1,5
3 o più anni	-	-	-	-	-	0,2
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	89,2	88,0	94,4	93,9	84,1	81,9
1 ripetenza	8,6	9,3	5,6	6,1	11,4	15,2
2 o più ripetenze	2,2	2,7	-	-	4,5	2,9
anni di ripetenza (medie)	0,13	0,15	0,06	0,06	0,20	0,21
Credito scolastico (medie) ^(a)	13,3	12,8	15,6	15,1	11,3	13,5

^(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (2/7)

diplomati 2008	tecnico agrario					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	5,1	2,5	16,7	9,6	-	5,5	
91-99	2,0	2,5	-	3,8	-	8,1	
81-90	23,5	20,0	38,9	44,2	-	14,6	
71-80	22,4	23,8	16,7	32,7	10,9	25,6	
61-70	32,7	33,8	27,8	9,6	58,7	34,5	
60	14,3	17,5	-	-	30,4	11,7	
voto medio di diploma	73,5	71,9	80,5	81,9	64,0	74,6	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	31,8	27,9	47,1	29,8	34,2	30,4
	più sì che no	57,6	60,3	47,1	63,8	50,0	52,6
	più no che sì	8,2	10,3	-	4,3	13,2	13,3
	decisamente no	1,2	-	5,9	2,1	-	1,7
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	21,2	23,5	11,8	17,0	26,3	19,2
	più sì che no	56,5	51,5	76,5	66,0	44,7	59,8
	più no che sì	17,6	20,6	5,9	14,9	21,1	17,2
	decisamente no	2,4	1,5	5,9	2,1	2,6	2,0
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	11,8	11,8	11,8	19,1	2,6	12,0
	più sì che no	65,9	63,2	76,5	61,7	71,1	58,7
	più no che sì	18,8	22,1	5,9	17,0	21,1	25,4
	decisamente no	2,4	1,5	5,9	2,1	2,6	2,0
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	42,4	44,1	35,3	42,6	42,1	26,0
	più sì che no	44,7	42,6	52,9	48,9	39,5	48,9
	più no che sì	8,2	8,8	5,9	4,3	13,2	20,5
	decisamente no	2,4	2,9	-	2,1	2,6	2,5
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	16,5	14,7	23,5	23,4	7,9	11,3
	più sì che no	57,6	57,4	58,8	53,2	63,2	52,8
	più no che sì	22,4	25,0	11,8	21,3	23,7	29,9
	decisamente no	2,4	1,5	5,9	2,1	2,6	4,1
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	51,8	51,5	52,9	48,9	55,3	32,3
	più sì che no	38,8	38,2	41,2	42,6	34,2	46,3
	più no che sì	5,9	5,9	5,9	6,4	5,3	16,0
	decisamente no	2,4	2,9	-	2,1	2,6	3,3
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	71,8	70,6	76,5	66,0	78,9	62,1
	più sì che no	21,2	22,1	17,6	29,8	10,5	30,6
	più no che sì	5,9	5,9	5,9	4,3	7,9	4,7
	decisamente no	-	-	-	-	-	0,7
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	20,0	20,6	17,6	21,3	18,4	16,4
	più sì che no	48,2	44,1	64,7	48,9	47,4	44,8
	più no che sì	22,4	25,0	11,8	21,3	23,7	28,8
	decisamente no	8,2	8,8	5,9	8,5	7,9	8,0

diplomati 2008	tecnico agrario					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	40,0	36,8	52,9	36,2	44,7	23,6
	più sì che no	48,2	50,0	41,2	53,2	42,1	45,4
	più no che sì	4,7	4,4	5,9	2,1	7,9	21,5
	decisamente no	4,7	5,9	-	6,4	2,6	7,5
organizzazione scolastica	decisamente sì	10,6	7,4	23,5	8,5	13,2	10,8
	più sì che no	38,8	36,8	47,1	48,9	26,3	45,4
	più no che sì	38,8	45,6	11,8	29,8	50,0	31,6
	decisamente no	9,4	7,4	17,6	12,8	5,3	10,0
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	74,1	75,0	70,6	78,7	68,4	53,8	
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	2,4	-	11,8	2,1	2,6	7,9	
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	-	-	-	-	-	7,6	
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	23,5	25,0	17,6	19,1	28,9	29,2	
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana	1,2	-	5,9	2,1	-	5,4	
15-19 ore	5,9	2,9	17,6	8,5	2,6	13,9	
10-14 ore	27,1	27,9	23,5	27,7	26,3	26,6	
5-9 ore	32,9	33,8	29,4	34,0	31,6	33,6	
meno di 5 ore	32,9	35,3	23,5	27,7	39,5	19,4	
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
	58,8	55,9	70,6	55,3	63,2	62,5	
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	2,4	1,5	5,9	4,3	-	13,5
	attività manifatturiere e costruzioni	-	-	-	-	-	9,4
	amministrazione pubblica	-	-	-	-	-	7,7
	trasporti, comunicazioni e commercio	1,2	1,5	-	-	2,6	6,9
	alberghi e ristoranti	-	-	-	-	-	2,1
	attività finanziarie	-	-	-	-	-	7,7
	sanità e assistenza sociale	1,2	-	5,9	2,1	-	1,9
	istruzione	-	-	-	-	-	0,6
	agricoltura	54,1	52,9	58,8	48,9	60,5	1,4
	altri servizi	-	-	-	-	-	10,0
durata dei tirocini	lungi (oltre 150 ore)	17,6	14,7	29,4	17,0	18,4	18,0
	medi (81-150 ore)	3,5	4,4	-	4,3	2,6	16,5
	brevi (fino a 80 ore)	30,6	30,9	29,4	27,7	34,2	19,9

diplomati 2008		tecnico agrario				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		2,4	-	11,8	4,3	-	20,5
organizzati dalla scuola		1,2	-	5,9	2,1	-	13,2
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		1,2	-	5,9	2,1	-	7,4
<i>Stato</i>	Regno Unito	1,2	-	5,9	2,1	-	6,7
	Irlanda	-	-	-	-	-	1,6
	Francia	-	-	-	-	-	4,2
	Germania	-	-	-	-	-	2,5
	altri Stati esteri	-	-	-	-	-	5,3
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	1,2	-	5,9	2,1	-	4,7
	8-14 giorni	1,2	-	5,9	2,1	-	6,9
	1-7 giorni	-	-	-	-	-	8,8
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		69,4	72,1	58,8	63,8	76,3	58,2
con continuità a tempo pieno		7,1	7,4	5,9	2,1	13,2	3,2
con continuità a tempo parziale		9,4	11,8	-	6,4	13,2	12,9
in modo occasionale, saltuario, stagionale		52,9	52,9	52,9	55,3	50,0	42,1
non hanno lavorato		28,2	25,0	41,2	31,9	23,7	39,4
Praticano attività sportive (%)		54,1	55,9	47,1	59,6	47,4	63,2
<i>attività</i>	calcio	9,4	11,8	-	10,6	7,9	16,2
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	5,9	7,4	-	8,5	2,6	10,8
	nuoto	4,7	2,9	11,8	6,4	2,6	6,4
	pallavolo o pallacanestro	9,4	5,9	23,5	8,5	10,5	6,2
	altri sport	18,8	20,6	11,8	21,3	15,8	20,9
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	4,7	5,9	-	2,1	7,9	6,1
	7-10 ore	17,6	20,6	5,9	21,3	13,2	16,6
	4-6 ore	20,0	19,1	23,5	25,5	13,2	26,1
	1-3 ore	10,6	8,8	17,6	8,5	13,2	12,8
Svolgono attività di volontariato (%)		17,6	17,6	17,6	19,1	15,8	15,6
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	29,4	25,0	47,1	36,2	21,1	40,8
	parlato	31,8	25,0	58,8	40,4	21,1	38,4
<i>francese</i>	scritto	2,4	1,5	5,9	2,1	2,6	17,9
	parlato	2,4	1,5	5,9	2,1	2,6	19,5
<i>spagnolo</i>	scritto	-	-	-	-	-	8,1
	parlato	-	-	-	-	-	8,9
<i>tedesco</i>	scritto	-	-	-	-	-	4,3
	parlato	-	-	-	-	-	3,8
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		9,4	7,4	17,6	8,5	10,5	14,9
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		4,7	4,4	5,9	8,5	-	18,2

diplomati 2008	tecnico agrario					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
7. Conoscenze informatiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
navigazione in Internet	71,8	72,1	70,6	72,3	71,1	83,5
word processor (elaborazione di testi)	57,6	54,4	70,6	63,8	50,0	66,9
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	38,8	38,2	41,2	44,7	31,6	44,9
fogli elettronici (Excel, ...)	38,8	38,2	41,2	46,8	28,9	51,6
sistemi operativi	40,0	39,7	41,2	44,7	34,2	46,0
data base	24,7	25,0	23,5	31,9	15,8	30,5
linguaggi di programmazione	16,5	14,7	23,5	23,4	7,9	21,9
realizzazione siti web	10,6	11,8	5,9	10,6	10,5	22,0
reti di trasmissione dati	10,6	8,8	17,6	17,0	2,6	19,5
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	16,5	17,6	11,8	23,4	7,9	18,4
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	22,4	19,1	35,3	29,8	13,2	17,4
8. Prospettive di studio						
Intendono proseguire gli studi (%)	47,1	38,2	82,4	51,1	42,1	60,7
corso di laurea universitario	38,8	27,9	82,4	42,6	34,2	52,9
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico-statistico	-	-	-	-	13,2
	ingegneria	-	-	-	-	9,2
	medico: professioni sanitarie	2,4	2,9	-	2,1	3,1
	medico: medicina/odontoiatria	-	-	-	-	0,9
	giuridico	-	-	-	-	3,7
	architettura	-	-	-	-	3,1
	letterario	1,2	-	5,9	2,1	1,9
	scientifico	-	-	-	-	3,0
	linguistico	-	-	-	-	3,8
	politico-sociale	1,2	1,5	-	2,1	2,0
	psicologico	-	-	-	-	1,4
	insegnamento	-	-	-	-	0,8
	chimico-farmaceutico	1,2	-	5,9	-	2,6
	geo-biologico	2,4	1,5	5,9	2,1	2,6
	agrario	29,4	20,6	64,7	34,0	23,7
	educazione fisica	1,2	1,5	-	-	2,6
	difesa e sicurezza	-	-	-	-	0,2
corso universitario non specificato	-	-	-	-	2,6	
specializzazione post-diploma	-	-	-	-	-	2,2
 tirocinio, praticantato	3,5	4,4	-	6,4	-	1,4
altre attività di qualificazione professionale	3,5	4,4	-	2,1	5,3	2,2

diplomati 2008	tecnico agrario					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	24,2	26,3	21,4	25,0	23,1	21,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	12,9	10,3	23,5	14,9	10,5	13,6
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	45,5	21,1	78,6	50,0	38,5	55,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	18,8	7,4	64,7	23,4	13,2	30,7
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	69,7	63,2	78,6	75,0	61,5	54,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	28,2	19,1	64,7	34,0	21,1	31,0
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	51,5	57,9	42,9	50,0	53,8	61,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	28,2	26,5	35,3	27,7	28,9	36,9
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	27,3	36,8	14,3	40,0	7,7	31,8
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	10,6	10,3	11,8	17,0	2,6	17,6
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	21,2	26,3	14,3	25,0	15,4	18,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	8,2	7,4	11,8	10,6	5,3	11,0
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		23,5	25,0	17,6	23,4	23,7	35,4
commerciale, vendite		28,2	32,4	11,8	21,3	36,8	32,9
ricerca e sviluppo		28,2	26,5	35,3	27,7	28,9	23,5
organizzazione, pianificazione		23,5	26,5	11,8	27,7	18,4	25,1
amministrazione, contabilità		17,6	17,6	17,6	19,1	15,8	31,4
risorse umane, selezione, personale		17,6	16,2	23,5	21,3	13,2	20,1
controllo di gestione		21,2	23,5	11,8	21,3	21,1	24,8
acquisti		17,6	19,1	11,8	19,1	15,8	20,2
finanza		23,5	26,5	11,8	21,3	26,3	21,1
segreteria, affari generali		18,8	19,1	17,6	17,0	21,1	19,9
produzione		30,6	35,3	11,8	31,9	28,9	17,1
legale		11,8	10,3	17,6	8,5	15,8	15,2
assistenza tecnica		34,1	36,8	23,5	36,2	31,6	17,8
logistica, distribuzione		16,5	17,6	11,8	17,0	15,8	15,3
sistemi informativi, EDP		11,8	13,2	5,9	10,6	13,2	12,8

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (7/7)

diplomati 2008	tecnico agrario					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	84,7	85,3	82,4	83,0	86,8	77,5	
acquisizione di professionalità	77,6	77,9	76,5	80,9	73,7	69,5	
guadagno	62,4	60,3	70,6	59,6	65,8	64,2	
carriera	60,0	63,2	47,1	63,8	55,3	59,6	
autonomia	51,8	50,0	58,8	55,3	47,4	42,2	
coerenza con gli studi	35,3	35,3	35,3	36,2	34,2	24,2	
tempo libero	40,0	41,2	35,3	36,2	44,7	28,3	
rispondenza a interessi culturali	30,6	29,4	35,3	31,9	28,9	23,1	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	21,2	22,1	17,6	17,0	26,3	12,0	
alle dipendenze nel settore privato	8,2	10,3	-	10,6	5,3	18,3	
in conto proprio	16,5	17,6	11,8	12,8	21,1	10,4	
nessuna preferenza	38,8	35,3	52,9	42,6	34,2	45,1	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	67,1	72,1	47,1	68,1	65,8	67,1
	part-time	21,2	17,6	35,3	14,9	28,9	28,0
contratto	a tempo indeterminato	68,2	67,6	70,6	70,2	65,8	73,2
	autonomo/in conto proprio	38,8	38,2	41,2	42,6	34,2	36,7
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	23,5	23,5	23,5	19,1	28,9	16,7
	a tempo determinato	18,8	20,6	11,8	17,0	21,1	16,5
	stage	12,9	11,8	17,6	14,9	10,5	12,0
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	17,6	16,2	23,5	17,0	18,4	12,6
	apprendistato	15,3	16,2	11,8	17,0	13,2	10,9
	telelavoro	8,2	8,8	5,9	10,6	5,3	11,4
lavoro interinale	10,6	11,8	5,9	10,6	10,5	7,2	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	55,3	50,0	76,5	55,3	55,3	70,6	
altra provincia	41,2	45,6	23,5	38,3	44,7	23,3	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	68,2	70,6	58,8	63,8	73,7	54,1	
regione della provincia preferita	57,6	58,8	52,9	53,2	63,2	46,5	
Italia settentrionale	27,1	26,5	29,4	23,4	31,6	36,5	
Italia centrale	35,3	36,8	29,4	27,7	44,7	19,4	
Italia meridionale	4,7	4,4	5,9	6,4	2,6	12,5	
Stato europeo	22,4	20,6	29,4	23,4	21,1	23,9	
Stato extraeuropeo	11,8	10,3	17,6	10,6	13,2	15,2	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	22,4	20,6	29,4	23,4	21,1	16,7	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	20,0	19,1	23,5	19,1	21,1	26,4	
sì, ma solo in numero limitato	32,9	33,8	29,4	27,7	39,5	38,8	
non disponibili a trasferte	17,6	17,6	17,6	21,3	13,2	12,7	

Profilo dei diplomati 2008

Profili 3
I diplomati

3.5 tecnico commerciale

I diplomi (1/7)

diplomati 2008	tecnico commerciale					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	2.403	973	1.430	1.247	1.156	5.861
Hanno compilato il questionario	2.112	828	1.284	1.130	982	4.885
Numero di indirizzi/specializzazioni	7					43
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	40,5	100,0	-	33,5	48,0	53,7
femmine	59,5	-	100,0	66,5	52,0	46,3
Età al diploma (medie) ^(a)	19,5	19,7	19,5	19,4	19,7	19,5
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	6,8	8,3	5,8	8,2	5,2	7,2
scuola media superiore	54,3	59,5	50,9	53,0	55,8	53,7
scuola media inferiore	33,6	28,1	37,1	32,9	34,3	33,8
scuola elementare o nessun titolo	3,4	2,7	3,8	4,0	2,6	3,1
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	15,2	16,9	14,0	14,2	16,2	16,6
classe media impiegatizia	26,4	30,8	23,6	28,8	23,7	27,0
piccola borghesia	24,2	22,3	25,5	22,3	26,5	23,2
classe operaia	30,7	27,9	32,6	31,5	29,8	29,8
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	13,2	9,4	15,7	21,3	3,9	11,6
distinto	28,4	26,7	29,4	36,7	18,7	27,6
buono	41,8	44,8	39,8	33,9	50,8	41,3
sufficiente	15,4	18,2	13,6	7,1	24,9	18,0
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	91,5	90,3	92,3	93,4	89,4	92,2
1 anno di ritardo	6,5	6,9	6,1	5,2	7,9	6,1
2 anni	1,9	2,8	1,3	1,1	2,8	1,5
3 o più anni	0,2	-	0,3	0,4	-	0,2
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	83,8	80,6	86,0	92,3	74,6	81,9
1 ripetenza	14,1	16,4	12,5	7,2	21,5	15,2
2 o più ripetenze	2,1	3,1	1,5	0,5	3,9	2,9
anni di ripetenza (medie)	0,18	0,23	0,16	0,08	0,29	0,21
Credito scolastico (medie) ^(a)	13,7	12,9	14,2	15,8	11,4	13,5

^(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008	tecnico commerciale					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	6,6	4,3	8,1	12,7	-	5,5	
91-99	8,7	6,8	10,1	16,8	-	8,1	
81-90	14,8	11,8	16,9	28,5	-	14,6	
71-80	24,8	23,0	26,1	35,2	13,7	25,6	
61-70	33,3	39,2	29,2	6,7	61,9	34,5	
60	11,8	14,9	9,7	-	24,5	11,7	
voto medio di diploma	75,1	72,7	76,8	84,5	65,0	74,6	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienze complessive</i>	decisamente sì	32,5	31,5	33,1	38,1	26,1	30,4
	più sì che no	53,9	53,6	54,0	51,7	56,4	52,6
	più no che sì	11,1	12,1	10,4	8,3	14,3	13,3
	decisamente no	1,1	0,8	1,2	0,8	1,4	1,7
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	18,8	19,4	18,4	20,1	17,3	19,2
	più sì che no	61,6	60,0	62,6	64,1	58,8	59,8
	più no che sì	17,0	17,3	16,9	13,9	20,7	17,2
	decisamente no	1,3	1,7	1,1	1,2	1,5	2,0
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	13,2	13,9	12,8	14,0	12,3	12,0
	più sì che no	58,8	57,7	59,5	61,6	55,6	58,7
	più no che sì	25,4	25,5	25,3	22,8	28,3	25,4
	decisamente no	1,2	1,3	1,2	0,8	1,7	2,0
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	25,4	25,6	25,2	27,5	22,9	26,0
	più sì che no	50,5	47,7	52,3	51,9	48,9	48,9
	più no che sì	20,3	21,4	19,6	18,1	22,9	20,5
	decisamente no	2,4	3,5	1,7	1,6	3,4	2,5
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	11,9	14,0	10,6	13,0	10,7	11,3
	più sì che no	52,7	49,3	54,8	56,6	48,1	52,8
	più no che sì	30,0	30,3	29,8	26,3	34,3	29,9
	decisamente no	3,9	4,5	3,6	3,1	4,9	4,1
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	31,2	37,1	27,4	29,5	33,2	32,3
	più sì che no	47,3	43,5	49,7	48,6	45,7	46,3
	più no che sì	16,4	13,4	18,4	18,0	14,7	16,0
	decisamente no	3,4	4,0	3,0	2,9	4,0	3,3
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	62,3	71,0	56,7	59,0	66,1	62,1
	più sì che no	31,1	24,8	35,2	34,8	26,9	30,6
	più no che sì	4,3	1,8	5,9	4,1	4,6	4,7
	decisamente no	0,8	0,5	0,9	1,1	0,4	0,7
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	15,7	18,7	13,8	14,9	16,7	16,4
	più sì che no	45,7	44,1	46,8	46,5	44,8	44,8
	più no che sì	30,3	29,0	31,1	31,2	29,1	28,8
	decisamente no	6,8	6,5	7,0	6,3	7,4	8,0

diplomati 2008	tecnico commerciale					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	23,9	26,9	22,0	23,2	24,7	23,6
	più sì che no	48,3	46,9	49,3	48,2	48,5	45,4
	più no che sì	20,3	19,4	20,9	22,2	18,1	21,5
	decisamente no	6,1	5,0	6,8	5,6	6,6	7,5
organizzazione scolastica	decisamente sì	10,3	11,6	9,4	9,9	10,7	10,8
	più sì che no	48,7	46,5	50,1	50,6	46,4	45,4
	più no che sì	31,1	30,6	31,4	30,6	31,6	31,6
	decisamente no	8,5	9,5	7,8	7,7	9,4	10,0
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	54,3	58,7	51,4	61,7	45,7	53,8	
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	8,0	6,2	9,1	7,7	8,2	7,9	
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	9,1	10,0	8,5	7,6	10,8	7,6	
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	27,5	24,0	29,8	21,9	33,9	29,2	
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana	6,3	2,9	8,4	10,1	1,8	5,4	
15-19 ore	16,9	8,5	22,3	21,8	11,2	13,9	
10-14 ore	27,9	25,6	29,4	29,5	26,2	26,6	
5-9 ore	30,6	36,2	26,9	25,8	36,2	33,6	
meno di 5 ore	17,5	26,1	11,9	12,3	23,4	19,4	
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
	66,1	59,4	70,3	69,7	61,8	62,5	
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	14,3	14,4	14,3	15,4	13,0	13,5
	attività manifatturiere e costruzioni	6,9	7,2	6,7	7,7	6,0	9,4
	amministrazione pubblica	9,6	8,0	10,7	9,8	9,4	7,7
	trasporti, comunicazioni e commercio	5,4	4,6	5,9	5,2	5,6	6,9
	alberghi e ristoranti	0,9	0,6	1,0	0,4	1,3	2,1
	attività finanziarie	14,3	13,2	15,0	14,8	13,6	7,7
	sanità e assistenza sociale	2,4	1,4	3,0	3,0	1,6	1,9
	istruzione	0,7	0,8	0,6	0,6	0,8	0,6
	agricoltura	0,5	0,6	0,5	0,8	0,2	1,4
	altri servizi	10,0	7,9	11,4	11,1	8,9	10,0
durata dei tirocini	lungi (oltre 150 ore)	20,6	18,2	22,1	22,7	18,1	18,0
	medi (81-150 ore)	16,9	14,7	18,3	18,6	15,0	16,5
	brevi (fino a 80 ore)	20,3	19,8	20,6	21,2	19,3	19,9

I diplomi (4/7)

diplomati 2008		tecnico commerciale					TOTALE TECNICI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		16,2	15,5	16,7	16,9	15,5	20,5
organizzati dalla scuola		9,6	8,2	10,4	9,4	9,8	13,2
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		6,7	7,2	6,3	7,5	5,7	7,4
<i>Stato</i>	Regno Unito	5,9	5,1	6,5	6,5	5,2	6,7
	Irlanda	0,9	0,8	0,9	1,0	0,7	1,6
	Francia	3,8	3,4	4,0	3,2	4,5	4,2
	Germania	1,1	1,0	1,2	1,2	1,0	2,5
	altri Stati esteri	4,3	4,8	3,9	5,0	3,5	5,3
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	3,7	4,2	3,3	4,2	3,1	4,7
	8-14 giorni	6,2	6,8	5,8	6,7	5,6	6,9
	1-7 giorni	6,3	4,5	7,4	5,8	6,7	8,8
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		56,1	61,5	52,6	52,9	59,8	58,2
con continuità a tempo pieno		3,2	4,2	2,5	2,7	3,7	3,2
con continuità a tempo parziale		11,4	11,5	11,4	9,9	13,1	12,9
in modo occasionale, saltuario, stagionale		41,5	45,8	38,8	40,3	43,0	42,1
non hanno lavorato		42,2	37,1	45,5	45,1	38,8	39,4
Praticano attività sportive (%)		60,7	75,8	50,9	60,0	61,4	63,2
<i>attività</i>	calcio	14,3	34,5	1,2	11,6	17,3	16,2
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	10,8	9,9	11,4	11,2	10,4	10,8
	nuoto	6,2	5,2	6,9	7,5	4,7	6,4
	pallavolo o pallacanestro	6,8	4,7	8,1	7,3	6,2	6,2
	altri sport	20,3	18,8	21,2	20,5	20,0	20,9
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	5,5	10,9	2,0	5,0	6,1	6,1
	7-10 ore	15,5	25,1	9,3	14,7	16,5	16,6
	4-6 ore	25,4	29,8	22,6	25,0	26,0	26,1
	1-3 ore	12,7	8,5	15,5	14,2	11,1	12,8
Svolgono attività di volontariato (%)		15,0	12,8	16,4	16,6	13,0	15,6
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	40,9	44,2	38,8	51,6	28,6	40,8
	parlato	36,8	42,5	33,1	44,9	27,5	38,4
<i>francese</i>	scritto	21,5	16,9	24,5	26,2	16,1	17,9
	parlato	21,9	18,5	24,1	26,9	16,2	19,5
<i>spagnolo</i>	scritto	5,5	3,9	6,6	5,5	5,6	8,1
	parlato	6,0	4,6	6,9	5,9	6,0	8,9
<i>tedesco</i>	scritto	2,1	1,4	2,5	2,9	1,1	4,3
	parlato	1,6	1,2	1,9	2,2	0,9	3,8
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		14,6	13,6	15,2	17,3	11,4	14,9
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		16,7	15,0	17,8	22,5	10,0	18,2

diplomati 2008	tecnico commerciale					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	85,9	89,0	83,9	87,8	83,7	83,5	
word processor (elaborazione di testi)	71,7	73,9	70,2	76,8	65,8	66,9	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	48,7	56,2	43,9	48,5	49,0	44,9	
fogli elettronici (Excel, ...)	62,5	65,3	60,7	66,8	57,5	51,6	
sistemi operativi	48,7	56,8	43,5	54,7	41,8	46,0	
data base	40,2	45,7	36,8	44,1	35,8	30,5	
linguaggi di programmazione	27,7	32,1	24,8	30,5	24,4	21,9	
realizzazione siti web	29,5	36,6	24,8	30,9	27,8	22,0	
reti di trasmissione dati	21,5	26,8	18,1	21,9	21,1	19,5	
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	6,7	8,2	5,8	5,7	7,9	18,4	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	23,2	24,3	22,4	29,1	16,3	17,4	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	59,6	58,9	60,0	70,9	46,6	60,7	
corso di laurea universitario	53,0	52,5	53,3	65,0	39,1	52,9	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico-statistico	22,0	22,7	21,6	29,4	13,5	13,2
	ingegneria	3,2	4,7	2,3	4,8	1,4	9,2
	medico: professioni sanitarie	3,2	1,3	4,4	2,7	3,8	3,1
	medico: medicina/odontoiatria	1,1	0,5	1,6	1,6	0,6	0,9
	giuridico	6,3	5,9	6,5	8,4	3,8	3,7
	architettura	0,8	0,5	1,0	0,8	0,8	3,1
	letterario	1,4	1,1	1,6	1,5	1,2	1,9
	scientifico	3,1	4,3	2,3	4,2	1,7	3,0
	linguistico	1,8	0,8	2,5	2,4	1,2	3,8
	politico-sociale	1,9	2,9	1,3	1,8	2,1	2,0
	psicologico	1,6	1,1	1,9	0,9	2,3	1,4
	insegnamento	1,3	0,4	1,9	1,2	1,3	0,8
	chimico-farmaceutico	0,5	0,1	0,8	0,4	0,7	1,3
	geo-biologico	0,6	0,7	0,5	0,5	0,7	0,6
	agrario	0,5	0,6	0,4	0,4	0,6	0,9
	educazione fisica	1,4	2,8	0,5	1,5	1,3	1,2
difesa e sicurezza	0,3	0,5	0,2	0,4	0,3	0,2	
corso universitario non specificato	1,9	1,6	2,1	2,2	1,5	2,6	
specializzazione post-diploma	1,7	2,1	1,5	1,9	1,5	2,2	
tirocinio, praticantato	0,8	0,6	0,9	0,7	0,8	1,4	
altre attività di qualificazione professionale	2,0	1,9	2,0	1,5	2,5	2,2	

I diplomi (6/7)

diplomati 2008	tecnico commerciale					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	26,2	27,6	25,3	23,1	32,0	21,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	15,9	16,8	15,3	16,0	15,8	13,6
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	57,9	54,7	59,9	59,9	54,2	55,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	32,3	30,6	33,5	40,0	23,5	30,7
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	54,5	51,3	56,6	55,4	52,9	54,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	30,7	28,7	32,0	37,4	23,0	31,0
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	67,1	73,8	62,9	67,5	66,4	61,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	39,8	44,0	37,1	46,3	32,3	36,9
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	35,0	36,6	34,1	35,4	34,4	31,8
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	19,3	19,9	18,8	23,5	14,4	17,6
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	18,2	19,5	17,4	16,3	21,9	18,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	10,6	11,4	10,1	10,9	10,3	11,0
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		40,2	42,3	38,8	43,4	36,5	35,4
commerciale, vendite		40,2	41,9	39,0	41,2	38,9	32,9
ricerca e sviluppo		22,2	26,3	19,5	24,0	20,1	23,5
organizzazione, pianificazione		26,8	30,6	24,4	29,6	23,5	25,1
amministrazione, contabilità		44,2	40,1	46,8	50,4	37,0	31,4
risorse umane, selezione, personale		21,9	20,4	22,9	23,5	20,2	20,1
controllo di gestione		30,1	31,9	29,0	35,2	24,2	24,8
acquisti		24,6	26,7	23,3	23,6	25,8	20,2
finanza		28,5	32,9	25,7	32,7	23,7	21,1
segreteria, affari generali		25,0	18,6	29,1	26,0	23,8	19,9
produzione		15,5	19,1	13,2	14,2	17,0	17,1
legale		21,5	19,9	22,6	25,3	17,2	15,2
assistenza tecnica		13,0	20,5	8,1	11,9	14,3	17,8
logistica, distribuzione		16,9	21,5	13,9	17,3	16,5	15,3
sistemi informativi, EDP		14,4	22,3	9,3	15,0	13,6	12,8

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

diplomati 2008	tecnico commerciale					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	79,8	77,2	81,5	80,8	78,6	77,5	
acquisizione di professionalità	70,4	67,0	72,5	72,0	68,4	69,5	
guadagno	64,6	64,9	64,5	64,2	65,1	64,2	
carriera	60,4	64,7	57,6	62,1	58,4	59,6	
autonomia	44,0	42,5	45,0	44,6	43,4	42,2	
coerenza con gli studi	24,5	21,7	26,3	27,9	20,7	24,2	
tempo libero	27,9	30,4	26,2	25,5	30,7	28,3	
rispondenza a interessi culturali	22,3	20,9	23,1	24,6	19,6	23,1	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	12,5	10,7	13,7	11,2	14,1	12,0	
alle dipendenze nel settore privato	19,2	17,9	20,1	20,2	18,1	18,3	
in conto proprio	10,3	14,1	7,8	9,6	11,0	10,4	
nessuna preferenza	45,6	44,1	46,7	46,5	44,6	45,1	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	67,3	73,6	63,3	68,0	66,6	67,1
	part-time	30,5	26,9	32,9	32,1	28,7	28,0
contratto	a tempo indeterminato	76,6	78,0	75,7	80,7	71,9	73,2
	autonomo/in conto proprio	36,5	41,1	33,6	36,1	37,0	36,7
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	15,2	15,2	15,2	14,7	15,8	16,7
	a tempo determinato	16,1	16,9	15,7	15,3	17,1	16,5
	stage	11,8	10,5	12,6	13,2	10,2	12,0
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	12,8	13,2	12,6	12,7	13,0	12,6
	apprendistato	11,1	12,0	10,5	10,7	11,5	10,9
	telelavoro	11,7	16,8	8,4	11,0	12,5	11,4
lavoro interinale	7,2	8,6	6,3	7,5	6,8	7,2	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	72,0	72,8	71,5	72,0	72,0	70,6	
altra provincia	22,4	21,4	23,1	22,4	22,5	23,3	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	54,4	56,0	53,3	56,8	51,5	54,1	
regione della provincia preferita	46,2	47,2	45,6	46,3	46,1	46,5	
Italia settentrionale	35,1	39,9	32,1	35,1	35,1	36,5	
Italia centrale	18,8	25,0	14,7	18,8	18,7	19,4	
Italia meridionale	11,7	15,5	9,3	11,2	12,4	12,5	
Stato europeo	19,7	26,9	15,1	19,9	19,6	23,9	
Stato extraeuropeo	11,8	18,0	7,8	11,3	12,3	15,2	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	15,0	19,3	12,1	16,0	13,7	16,7	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,2	31,9	21,0	24,1	26,6	26,4	
sì, ma solo in numero limitato	40,1	34,2	43,8	41,2	38,8	38,8	
non disponibili a trasferte	14,9	10,1	17,9	13,9	16,0	12,7	

Profilo dei diplomati 2008

Profili 3
I diplomati

3.6 tecnico industriale

I diplomi (1/7)

diplomati 2008	tecnico industriale					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	1.573	1.387	186	832	741	5.861
Hanno compilato il questionario	1.208	1.063	145	671	537	4.885
Numero di indirizzi/specializzazioni	18					43
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	88,2	100,0	-	85,8	90,8	53,7
femmine	11,8	-	100,0	14,2	9,2	46,3
Età al diploma (medie) (a)	19,8	19,8	19,7	19,7	19,9	19,5
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	7,5	7,9	4,8	7,7	7,3	7,2
scuola media superiore	52,2	52,6	49,0	53,1	51,0	53,7
scuola media inferiore	34,7	34,1	38,6	34,7	34,6	33,8
scuola elementare o nessun titolo	3,2	3,1	4,1	2,8	3,7	3,1
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	16,2	16,0	17,9	16,8	15,5	16,6
classe media impiegatizia	29,4	30,2	23,4	30,1	28,5	27,0
piccola borghesia	19,8	19,4	22,8	18,9	20,9	23,2
classe operaia	30,5	30,4	31,0	31,3	29,4	29,8
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	9,3	8,2	17,2	15,5	1,5	11,6
distinto	25,8	25,0	31,7	31,4	18,8	27,6
buono	42,2	42,6	39,3	37,3	48,4	41,3
sufficiente	21,1	22,4	11,7	14,8	29,1	18,0
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)						
regolare	92,7	93,3	86,4	93,8	91,5	92,2
1 anno di ritardo	5,4	5,1	8,2	4,8	6,0	6,1
2 anni	1,8	1,5	4,5	1,3	2,4	1,5
3 o più anni	0,2	0,1	0,9	0,2	0,2	0,2
Regolarità negli studi superiori (%) (a)						
nessuna ripetenza	72,6	71,7	80,9	85,1	58,4	81,9
1 ripetenza	22,2	22,7	18,2	12,3	33,5	15,2
2 o più ripetenze	5,2	5,6	0,9	2,6	8,2	2,9
anni di ripetenza (medie)	0,33	0,35	0,20	0,18	0,51	0,21
Credito scolastico (medie) (a)	12,8	12,7	13,8	14,8	10,7	13,5

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (2/7)

diplomati 2008	tecnico industriale					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	3,9	3,5	7,0	7,3	-	5,5	
91-99	7,7	7,2	11,3	14,5	-	8,1	
81-90	12,0	11,5	16,1	22,7	-	14,6	
71-80	25,2	24,7	29,6	42,2	6,2	25,6	
61-70	38,0	39,5	26,3	13,2	65,7	34,5	
60	13,2	13,7	9,7	-	28,1	11,7	
voto medio di diploma	73,2	72,7	77,0	81,5	64,0	74,6	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	27,2	26,2	34,5	30,8	22,5	30,4
	più sì che no	50,8	51,3	47,6	52,3	49,0	52,6
	più no che sì	16,1	16,2	15,9	14,0	18,8	13,3
	decisamente no	3,1	3,5	-	1,0	5,6	1,7
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	21,9	22,6	17,2	24,9	18,2	19,2
	più sì che no	56,6	55,5	64,8	56,5	56,8	59,8
	più no che sì	15,7	15,8	15,2	14,5	17,3	17,2
	decisamente no	3,1	3,5	0,7	2,5	3,9	2,0
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	12,3	12,3	12,4	12,7	11,9	12,0
	più sì che no	55,0	54,6	57,9	57,8	51,4	58,7
	più no che sì	27,0	27,1	26,2	25,8	28,5	25,4
	decisamente no	3,1	3,4	1,4	2,1	4,5	2,0
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	31,2	30,3	37,9	32,6	29,4	26,0
	più sì che no	45,8	46,1	43,4	49,0	41,7	48,9
	più no che sì	16,6	17,2	12,4	13,7	20,3	20,5
	decisamente no	3,5	3,5	3,4	2,4	4,8	2,5
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	14,1	13,6	17,2	15,2	12,7	11,3
	più sì che no	49,9	50,7	44,1	52,3	46,9	52,8
	più no che sì	28,9	28,3	33,1	27,3	30,9	29,9
	decisamente no	4,5	4,7	2,8	3,4	5,8	4,1
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	34,5	34,4	35,2	35,0	33,9	32,3
	più sì che no	44,4	44,0	46,9	46,2	42,1	46,3
	più no che sì	14,6	14,8	13,1	13,3	16,2	16,0
	decisamente no	3,6	3,9	2,1	3,7	3,5	3,3
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	66,7	67,1	64,1	66,3	67,2	62,1
	più sì che no	26,1	26,3	24,1	27,3	24,6	30,6
	più no che sì	4,1	3,6	7,6	4,2	3,9	4,7
	decisamente no	0,6	0,4	2,1	0,6	0,6	0,7
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	16,6	16,1	20,0	16,1	17,1	16,4
	più sì che no	41,0	40,2	46,9	43,4	38,0	44,8
	più no che sì	29,3	29,8	25,5	28,3	30,5	28,8
	decisamente no	10,7	11,4	5,5	10,6	10,8	8,0

diplomati 2008	tecnico industriale					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	25,2	24,3	32,4	25,9	24,4	23,6
	più sì che no	42,1	42,5	38,6	43,8	39,9	45,4
	più no che sì	22,5	22,0	26,2	21,5	23,8	21,5
	decisamente no	7,6	8,6	0,7	7,0	8,4	7,5
organizzazione scolastica	decisamente sì	13,5	13,6	12,4	14,0	12,8	10,8
	più sì che no	41,9	40,8	49,7	43,2	40,2	45,4
	più no che sì	31,5	31,9	28,3	30,8	32,2	31,6
	decisamente no	10,2	10,7	6,2	9,7	10,8	10,0
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	52,6	53,5	45,5	59,2	44,3	53,8	
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	8,0	8,7	3,4	6,7	9,7	7,9	
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	5,3	5,1	6,9	4,5	6,3	7,6	
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	32,1	30,9	41,4	28,0	37,2	29,2	
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana	1,7	1,3	4,1	2,2	0,9	5,4	
15-19 ore	6,6	5,2	17,2	9,8	2,6	13,9	
10-14 ore	24,2	24,0	25,5	25,8	22,2	26,6	
5-9 ore	40,6	41,5	34,5	38,9	42,8	33,6	
meno di 5 ore	25,3	26,6	15,9	22,2	29,2	19,4	
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	16,7	17,9	8,3	17,3	16,0	13,5
	attività manifatturiere e costruzioni	16,1	16,4	13,8	16,7	15,3	9,4
	amministrazione pubblica	1,4	1,4	1,4	0,9	2,0	7,7
	trasporti, comunicazioni e commercio	0,7	0,8	-	0,9	0,6	6,9
	alberghi e ristoranti	0,2	0,2	-	0,3	-	2,1
	attività finanziarie	0,2	0,2	0,7	0,1	0,4	7,7
	sanità e assistenza sociale	1,2	0,9	2,8	1,3	0,9	1,9
	istruzione	0,3	0,4	-	0,3	0,4	0,6
	agricoltura	0,4	0,5	-	0,4	0,4	1,4
	altri servizi	11,3	10,8	15,2	12,4	10,1	10,0
durata dei tirocini	lungi (oltre 150 ore)	13,9	14,7	8,3	15,9	11,4	18,0
	medi (81-150 ore)	15,9	16,3	13,1	16,8	14,7	16,5
	brevi (fino a 80 ore)	13,7	13,3	16,6	13,6	13,8	19,9

I diplomi (4/7)

diplomati 2008		tecnico industriale				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		11,5	12,0	7,6	12,4	10,4	20,5
organizzati dalla scuola		4,9	5,1	3,4	5,2	4,5	13,2
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		6,6	7,0	4,1	7,2	6,0	7,4
<i>Stato</i>	Regno Unito	4,8	5,0	3,4	5,8	3,5	6,7
	Irlanda	2,3	2,5	0,7	3,3	1,1	1,6
	Francia	0,7	0,7	0,7	0,4	0,9	4,2
	Germania	0,8	0,8	0,7	0,1	1,7	2,5
	altri Stati esteri	2,8	2,9	2,1	2,7	3,0	5,3
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	5,0	5,0	4,8	4,9	5,0	4,7
	8-14 giorni	4,0	4,4	0,7	4,3	3,5	6,9
	1-7 giorni	2,6	2,6	2,1	3,1	1,9	8,8
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		60,0	61,9	46,2	57,2	63,5	58,2
con continuità a tempo pieno		3,8	4,1	1,4	3,1	4,7	3,2
con continuità a tempo parziale		14,4	14,6	13,1	13,0	16,2	12,9
in modo occasionale, saltuario, stagionale		41,8	43,2	31,7	41,1	42,6	42,1
non hanno lavorato		36,8	35,1	49,0	40,1	32,6	39,4
Praticano attività sportive (%)		70,2	73,5	46,2	69,2	71,5	63,2
<i>attività</i>	calcio	25,6	29,0	0,7	22,7	29,2	16,2
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	10,2	10,4	8,3	11,2	8,9	10,8
	nuoto	5,2	5,2	5,5	6,0	4,3	6,4
	pallavolo o pallacanestro	5,3	4,5	11,0	4,8	6,0	6,2
	altri sport	20,9	21,4	17,9	22,1	19,6	20,9
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	8,0	9,0	0,7	6,9	9,5	6,1
	7-10 ore	22,5	24,6	7,6	21,2	24,2	16,6
	4-6 ore	28,1	28,0	29,0	28,5	27,7	26,1
	1-3 ore	9,4	9,8	6,9	10,7	7,8	12,8
Svolgono attività di volontariato (%)		17,5	17,6	16,6	20,9	13,2	15,6
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	40,2	41,1	33,8	46,9	31,8	40,8
	parlato	35,8	36,8	28,3	39,5	31,1	38,4
<i>francese</i>	scritto	1,9	2,0	1,4	2,5	1,1	17,9
	parlato	2,2	2,2	2,1	2,5	1,7	19,5
<i>spagnolo</i>	scritto	1,2	0,9	2,8	1,0	1,3	8,1
	parlato	1,5	1,3	2,8	1,5	1,5	8,9
<i>tedesco</i>	scritto	0,3	0,4	-	0,4	0,2	4,3
	parlato	0,4	0,5	-	0,6	0,2	3,8
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		13,7	13,7	13,8	17,6	8,9	14,9
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		9,5	9,2	11,7	11,9	6,5	18,2

diplomati 2008	tecnico industriale					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	84,9	85,1	83,4	87,0	82,3	83,5	
word processor (elaborazione di testi)	68,8	68,8	69,0	74,2	62,0	66,9	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	45,9	45,8	46,2	47,2	44,1	44,9	
fogli elettronici (Excel, ...)	53,2	52,7	57,2	57,8	47,5	51,6	
sistemi operativi	52,2	52,8	47,6	56,5	46,7	46,0	
data base	32,7	32,6	33,1	38,0	26,1	30,5	
linguaggi di programmazione	26,6	27,5	20,0	32,2	19,6	21,9	
realizzazione siti web	25,7	25,8	25,5	26,8	24,4	22,0	
reti di trasmissione dati	24,5	25,0	20,7	28,3	19,7	19,5	
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	31,5	33,8	14,5	32,9	29,6	18,4	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	15,2	14,8	18,6	19,1	10,4	17,4	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	57,3	56,0	66,9	69,3	42,3	60,7	
corso di laurea universitario	48,2	47,2	55,2	61,1	32,0	52,9	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico-statistico	3,5	3,4	4,1	4,2	2,6	13,2
	ingegneria	20,5	22,4	6,9	30,4	8,2	9,2
	medico: professioni sanitarie	2,6	1,8	9,0	2,8	2,4	3,1
	medico: medicina/odontoatria	0,7	0,6	2,1	1,2	0,2	0,9
	giuridico	1,2	1,2	1,4	1,8	0,6	3,7
	architettura	1,6	1,5	2,1	1,8	1,3	3,1
	letterario	1,6	1,4	2,8	1,3	1,9	1,9
	scientifico	5,1	5,5	2,8	5,8	4,3	3,0
	linguistico	1,6	1,2	4,1	1,8	1,3	3,8
	politico-sociale	0,9	0,9	0,7	0,7	1,1	2,0
	psicologico	0,9	0,7	2,8	1,0	0,7	1,4
	insegnamento	0,1	-	0,7	-	0,2	0,8
	chimico-farmaceutico	3,5	2,4	11,0	5,2	1,3	1,3
	geo-biologico	0,4	0,3	1,4	0,1	0,7	0,6
	agrario	0,2	0,2	0,7	0,3	0,2	0,9
	educazione fisica	1,3	1,5	-	0,6	2,2	1,2
	difesa e sicurezza	0,1	0,1	-	-	0,2	0,2
corso universitario non specificato	2,2	2,2	2,8	1,9	2,6	2,6	
specializzazione post-diploma	3,1	3,2	2,8	2,5	3,9	2,2	
 tirocinio, praticantato	1,1	1,1	0,7	1,0	1,1	1,4	
altre attività di qualificazione professionale	2,7	2,3	6,2	2,7	2,8	2,2	

I diplomi (6/7)

diplomati 2008	tecnico industriale					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	17,2	15,9	25,0	17,8	15,7	21,7
	per 100 diplomati in totale	11,0	10,2	17,2	13,0	8,6	13,6
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	50,9	48,8	63,8	51,2	50,0	55,5
	per 100 diplomati in totale	25,7	24,2	37,2	31,9	18,1	30,7
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	51,0	48,8	65,0	52,4	47,7	54,6
	per 100 diplomati in totale	26,9	25,4	37,9	34,0	18,1	31,0
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	62,2	62,5	60,0	61,2	64,5	61,6
	per 100 diplomati in totale	35,0	34,5	38,6	40,1	28,7	36,9
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	33,2	31,1	46,3	35,1	28,5	31,8
	per 100 diplomati in totale	16,6	15,2	26,2	21,6	10,2	17,6
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	17,7	17,5	18,8	14,6	25,0	18,5
	per 100 diplomati in totale	10,2	9,9	12,4	10,6	9,7	11,0
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		25,3	24,8	29,0	23,4	27,7	35,4
commerciale, vendite		24,7	24,4	26,9	21,0	29,2	32,9
ricerca e sviluppo		33,1	34,3	24,1	39,0	25,7	23,5
organizzazione, pianificazione		22,7	22,7	22,8	23,4	21,8	25,1
amministrazione, contabilità		19,5	19,3	20,7	19,2	19,7	31,4
risorse umane, selezione, personale		16,1	15,7	19,3	15,4	17,1	20,1
controllo di gestione		23,5	24,5	16,6	21,6	25,9	24,8
acquisti		16,0	15,7	17,9	14,6	17,7	20,2
finanza		16,6	17,4	10,3	15,8	17,5	21,1
segreteria, affari generali		13,4	12,1	22,8	12,7	14,3	19,9
produzione		24,6	25,8	15,9	23,7	25,7	17,1
legale		10,3	10,3	9,7	9,7	11,0	15,2
assistenza tecnica		32,7	34,9	16,6	32,2	33,3	17,8
logistica, distribuzione		17,1	18,1	10,3	15,8	18,8	15,3
sistemi informativi, EDP		18,0	19,3	9,0	20,3	15,3	12,8

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008	tecnico industriale					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	74,1	73,8	75,9	73,3	75,0	77,5	
acquisizione di professionalità	66,7	66,6	67,6	68,9	64,1	69,5	
guadagno	65,6	65,7	65,5	63,8	68,0	64,2	
carriera	62,9	64,3	53,1	64,4	61,1	59,6	
autonomia	37,7	37,1	42,8	37,1	38,5	42,2	
coerenza con gli studi	22,5	22,2	24,8	26,1	18,1	24,2	
tempo libero	27,4	27,1	29,7	25,3	30,0	28,3	
rispondenza a interessi culturali	20,2	19,7	24,1	22,5	17,3	23,1	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	7,9	7,7	9,7	6,7	9,5	12,0	
alle dipendenze nel settore privato	17,1	18,1	10,3	18,0	16,0	18,3	
in conto proprio	10,3	10,2	11,0	10,7	9,7	10,4	
nessuna preferenza	49,8	50,2	46,2	49,9	49,5	45,1	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	70,3	73,5	46,9	69,3	71,5	67,1
	part-time	22,9	21,3	35,2	22,8	23,1	28,0
contratto	a tempo indeterminato	72,1	72,9	66,2	73,6	70,2	73,2
	autonomo/in conto proprio	36,3	37,2	30,3	35,3	37,6	36,7
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	18,9	18,6	20,7	17,9	20,1	16,7
	a tempo determinato	17,7	17,2	21,4	16,7	19,0	16,5
	stage	12,4	10,7	24,8	11,6	13,4	12,0
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	12,9	12,7	14,5	12,2	13,8	12,6
	apprendistato	10,1	10,0	11,0	8,6	11,9	10,9
	telelavoro	13,9	13,5	16,6	12,1	16,2	11,4
lavoro interinale	7,4	7,0	10,3	6,9	8,0	7,2	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	70,0	71,0	62,1	69,9	70,0	70,6	
altra provincia	23,0	22,7	25,5	24,4	21,2	23,3	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	55,2	55,9	50,3	56,9	53,1	54,1	
regione della provincia preferita	49,8	49,6	51,7	50,5	49,0	46,5	
Italia settentrionale	38,2	38,6	35,2	37,4	39,1	36,5	
Italia centrale	21,7	21,5	22,8	21,2	22,3	19,4	
Italia meridionale	17,2	16,3	24,1	18,3	15,8	12,5	
Stato europeo	26,6	27,2	22,1	28,9	23,6	23,9	
Stato extraeuropeo	17,9	18,8	11,0	20,1	15,1	15,2	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	18,8	18,9	17,9	19,2	18,2	16,7	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	29,3	30,6	20,0	30,6	27,7	26,4	
sì, ma solo in numero limitato	37,3	37,6	34,5	35,2	39,9	38,8	
non disponibili a trasferte	8,4	7,3	16,6	8,9	7,8	12,7	

Profilo dei diplomati 2008

Profili 3
I diplomati

3.7 tecnico nautico

I diplomi (1/7)

diplomati 2008	tecnico nautico					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	40	39	1	20	20	5.861
Hanno compilato il questionario	37	36	1	18	19	4.885
Numero di indirizzi/specializzazioni	2					43
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	97,5	100,0	-	100,0	95,0	53,7
femmine	2,5	-	100,0	-	5,0	46,3
Età al diploma (medie) (a)	19,5	*	*	19,3	19,7	19,5
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	-	*	*	-	-	7,2
scuola media superiore	59,5	*	*	66,7	52,6	53,7
scuola media inferiore	40,5	*	*	33,3	47,4	33,8
scuola elementare o nessun titolo	-	*	*	-	-	3,1
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	10,8	*	*	-	21,1	16,6
classe media impiegatizia	27,0	*	*	33,3	21,1	27,0
piccola borghesia	24,3	*	*	22,2	26,3	23,2
classe operaia	32,4	*	*	38,9	26,3	29,8
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	5,4	*	*	11,1	-	11,6
distinto	16,2	*	*	22,2	10,5	27,6
buono	45,9	*	*	44,4	47,4	41,3
sufficiente	32,4	*	*	22,2	42,1	18,0
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)						
regolare	100,0	*	*	100,0	100,0	92,2
1 anno di ritardo	-	*	*	-	-	6,1
2 anni	-	*	*	-	-	1,5
3 o più anni	-	*	*	-	-	0,2
Regolarità negli studi superiori (%) (a)						
nessuna ripetenza	72,2	*	*	100,0	44,4	81,9
1 ripetenza	22,2	*	*	-	44,4	15,2
2 o più ripetenze	5,6	*	*	-	11,1	2,9
anni di ripetenza (medie)	0,33	*	*	0,00	0,67	0,21
Credito scolastico (medie) (a)	12,8	*	*	15,2	10,4	13,5

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008		tecnico nautico				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100		5,0	*	*	10,0	-	5,5
91-99		10,0	*	*	20,0	-	8,1
81-90		12,5	*	*	25,0	-	14,6
71-80		15,0	*	*	25,0	5,0	25,6
61-70		50,0	*	*	20,0	80,0	34,5
60		7,5	*	*	-	15,0	11,7
voto medio di diploma		74,3	*	*	83,2	65,5	74,6
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	37,8	*	*	38,9	36,8	30,4
	più sì che no	48,6	*	*	38,9	57,9	52,6
	più no che sì	8,1	*	*	11,1	5,3	13,3
	decisamente no	5,4	*	*	11,1	-	1,7
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	51,4	*	*	44,4	57,9	19,2
	più sì che no	32,4	*	*	44,4	21,1	59,8
	più no che sì	13,5	*	*	5,6	21,1	17,2
	decisamente no	2,7	*	*	5,6	-	2,0
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	37,8	*	*	33,3	42,1	12,0
	più sì che no	45,9	*	*	50,0	42,1	58,7
	più no che sì	13,5	*	*	11,1	15,8	25,4
	decisamente no	2,7	*	*	5,6	-	2,0
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	54,1	*	*	55,6	52,6	26,0
	più sì che no	37,8	*	*	38,9	36,8	48,9
	più no che sì	8,1	*	*	5,6	10,5	20,5
	decisamente no	-	*	*	-	-	2,5
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	16,2	*	*	11,1	21,1	11,3
	più sì che no	59,5	*	*	61,1	57,9	52,8
	più no che sì	24,3	*	*	27,8	21,1	29,9
	decisamente no	-	*	*	-	-	4,1
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	62,2	*	*	61,1	63,2	32,3
	più sì che no	32,4	*	*	33,3	31,6	46,3
	più no che sì	5,4	*	*	5,6	5,3	16,0
	decisamente no	-	*	*	-	-	3,3
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	83,8	*	*	83,3	84,2	62,1
	più sì che no	16,2	*	*	16,7	15,8	30,6
	più no che sì	-	*	*	-	-	4,7
	decisamente no	-	*	*	-	-	0,7
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	21,6	*	*	22,2	21,1	16,4
	più sì che no	43,2	*	*	50,0	36,8	44,8
	più no che sì	32,4	*	*	22,2	42,1	28,8
	decisamente no	2,7	*	*	5,6	-	8,0

diplomati 2008		tecnico nautico				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	35,1	*	*	38,9	31,6	23,6
	più sì che no	45,9	*	*	27,8	63,2	45,4
	più no che sì	10,8	*	*	16,7	5,3	21,5
	decisamente no	5,4	*	*	11,1	-	7,5
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	16,2	*	*	16,7	15,8	10,8
	più sì che no	51,4	*	*	44,4	57,9	45,4
	più no che sì	21,6	*	*	22,2	21,1	31,6
	decisamente no	10,8	*	*	16,7	5,3	10,0
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		75,7	*	*	83,3	68,4	53,8
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		-	*	*	-	-	7,9
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		2,7	*	*	-	5,3	7,6
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		21,6	*	*	16,7	26,3	29,2
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana		-	*	*	-	-	5,4
15-19 ore		-	*	*	-	-	13,9
10-14 ore		13,5	*	*	16,7	10,5	26,6
5-9 ore		35,1	*	*	44,4	26,3	33,6
meno di 5 ore		48,6	*	*	33,3	63,2	19,4
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)		97,3	*	*	100,0	94,7	62,5
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	10,8	*	*	11,1	10,5	13,5
	attività manifatturiere e costruzioni	5,4	*	*	5,6	5,3	9,4
	amministrazione pubblica	10,8	*	*	11,1	10,5	7,7
	trasporti, comunicazioni e commercio	54,1	*	*	50,0	57,9	6,9
	alberghi e ristoranti	-	*	*	-	-	2,1
	attività finanziarie	-	*	*	-	-	7,7
	sanità e assistenza sociale	-	*	*	-	-	1,9
	istruzione	2,7	*	*	5,6	-	0,6
	agricoltura	-	*	*	-	-	1,4
	altri servizi	13,5	*	*	16,7	10,5	10,0
<i>durata dei tirocini</i>	lungi (oltre 150 ore)	18,9	*	*	22,2	15,8	18,0
	medi (81-150 ore)	27,0	*	*	22,2	31,6	16,5
	brevi (fino a 80 ore)	40,5	*	*	38,9	42,1	19,9

diplomati 2008		tecnico nautico				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		13,5	*	*	11,1	15,8	20,5
organizzati dalla scuola		-	*	*	-	-	13,2
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		13,5	*	*	11,1	15,8	7,4
<i>Stato</i>	Regno Unito	5,4	*	*	5,6	5,3	6,7
	Irlanda	-	*	*	-	-	1,6
	Francia	-	*	*	-	-	4,2
	Germania	2,7	*	*	-	5,3	2,5
	altri Stati esteri	5,4	*	*	5,6	5,3	5,3
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	2,7	*	*	-	5,3	4,7
	8-14 giorni	2,7	*	*	5,6	-	6,9
	1-7 giorni	8,1	*	*	5,6	10,5	8,8
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		78,4	*	*	72,2	84,2	58,2
con continuità a tempo pieno		5,4	*	*	11,1	-	3,2
con continuità a tempo parziale		24,3	*	*	16,7	31,6	12,9
in modo occasionale, saltuario, stagionale		48,6	*	*	44,4	52,6	42,1
non hanno lavorato		16,2	*	*	27,8	5,3	39,4
Praticano attività sportive (%)		75,7	*	*	83,3	68,4	63,2
<i>attività</i>	calcio	29,7	*	*	22,2	36,8	16,2
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	13,5	*	*	22,2	5,3	10,8
	nuoto	2,7	*	*	5,6	-	6,4
	pallavolo o pallacanestro	-	*	*	-	-	6,2
	altri sport	27,0	*	*	27,8	26,3	20,9
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	16,2	*	*	27,8	5,3	6,1
	7-10 ore	24,3	*	*	16,7	31,6	16,6
	4-6 ore	21,6	*	*	27,8	15,8	26,1
	1-3 ore	8,1	*	*	5,6	10,5	12,8
Svolgono attività di volontariato (%)		10,8	*	*	11,1	10,5	15,6
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	35,1	*	*	50,0	21,1	40,8
	parlato	48,6	*	*	66,7	31,6	38,4
<i>francese</i>	scritto	-	*	*	-	-	17,9
	parlato	-	*	*	-	-	19,5
<i>spagnolo</i>	scritto	-	*	*	-	-	8,1
	parlato	-	*	*	-	-	8,9
<i>tedesco</i>	scritto	5,4	*	*	5,6	5,3	4,3
	parlato	5,4	*	*	5,6	5,3	3,8
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		2,7	*	*	-	5,3	14,9
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		5,4	*	*	5,6	5,3	18,2

diplomati 2008	tecnico nautico					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
7. Conoscenze informatiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
navigazione in Internet	83,8	*	*	77,8	89,5	83,5
word processor (elaborazione di testi)	56,8	*	*	61,1	52,6	66,9
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	56,8	*	*	50,0	63,2	44,9
fogli elettronici (Excel, ...)	48,6	*	*	44,4	52,6	51,6
sistemi operativi	45,9	*	*	50,0	42,1	46,0
data base	13,5	*	*	22,2	5,3	30,5
linguaggi di programmazione	18,9	*	*	22,2	15,8	21,9
realizzazione siti web	18,9	*	*	27,8	10,5	22,0
reti di trasmissione dati	18,9	*	*	22,2	15,8	19,5
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	13,5	*	*	27,8	–	18,4
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	16,2	*	*	33,3	–	17,4
8. Prospettive di studio						
Intendono proseguire gli studi (%)	32,4	*	*	38,9	26,3	60,7
corso di laurea universitario	16,2	*	*	22,2	10,5	52,9
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico-statistico	–	*	*	–	13,2
	ingegneria	13,5	*	*	16,7	10,5
	medico: professioni sanitarie	–	*	*	–	3,1
	medico: medicina/odontoiatria	2,7	*	*	5,6	0,9
	giuridico	–	*	*	–	3,7
	architettura	–	*	*	–	3,1
	letterario	–	*	*	–	1,9
	scientifico	–	*	*	–	3,0
	linguistico	–	*	*	–	3,8
	politico-sociale	–	*	*	–	2,0
	psicologico	–	*	*	–	1,4
	insegnamento	–	*	*	–	0,8
	chimico-farmaceutico	–	*	*	–	1,3
	geo-biologico	–	*	*	–	0,6
	agrario	–	*	*	–	0,9
	educazione fisica	–	*	*	–	1,2
	difesa e sicurezza	–	*	*	–	0,2
corso universitario non specificato	–	*	*	–	2,6	
specializzazione post-diploma	8,1	*	*	5,6	10,5	2,2
 tirocinio, praticantato	2,7	*	*	5,6	–	1,4
altre attività di qualificazione professionale	–	*	*	–	–	2,2

diplomati 2008	tecnico nautico					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
8. (continua) Prospettive di studio						
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)						
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	*	*	-	-	21,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	8,1	*	*	15,8	13,6
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	83,3	*	*	75,0	100,0
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	16,2	*	*	22,2	10,5
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	16,7	*	*	25,0	-
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	5,4	*	*	11,1	-
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	33,3	*	*	50,0	-
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	8,1	*	*	11,1	5,3
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	16,7	*	*	25,0	-
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	2,7	*	*	5,6	-
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	16,7	*	*	25,0	-
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	5,4	*	*	11,1	-
9. Prospettive di lavoro						
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)						
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		13,5	*	*	11,1	15,8
commerciale, vendite		27,0	*	*	33,3	21,1
ricerca e sviluppo		27,0	*	*	33,3	21,1
organizzazione, pianificazione		18,9	*	*	22,2	15,8
amministrazione, contabilità		18,9	*	*	27,8	10,5
risorse umane, selezione, personale		5,4	*	*	5,6	5,3
controllo di gestione		21,6	*	*	33,3	10,5
acquisti		18,9	*	*	27,8	10,5
finanza		18,9	*	*	27,8	10,5
segreteria, affari generali		2,7	*	*	-	5,3
produzione		21,6	*	*	27,8	15,8
legale		5,4	*	*	-	10,5
assistenza tecnica		18,9	*	*	22,2	15,8
logistica, distribuzione		16,2	*	*	22,2	10,5
sistemi informativi, EDP		8,1	*	*	11,1	5,3

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008	tecnico nautico					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	78,4	*	*	77,8	78,9	77,5	
acquisizione di professionalità	75,7	*	*	61,1	89,5	69,5	
guadagno	73,0	*	*	83,3	63,2	64,2	
carriera	70,3	*	*	77,8	63,2	59,6	
autonomia	48,6	*	*	44,4	52,6	42,2	
coerenza con gli studi	45,9	*	*	55,6	36,8	24,2	
tempo libero	29,7	*	*	22,2	36,8	28,3	
rispondenza a interessi culturali	21,6	*	*	22,2	21,1	23,1	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	16,2	*	*	-	31,6	12,0	
alle dipendenze nel settore privato	10,8	*	*	11,1	10,5	18,3	
in conto proprio	16,2	*	*	22,2	10,5	10,4	
nessuna preferenza	51,4	*	*	61,1	42,1	45,1	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	64,9	*	*	77,8	52,6	67,1
	part-time	8,1	*	*	5,6	10,5	28,0
contratto	a tempo indeterminato	56,8	*	*	61,1	52,6	73,2
	autonomo/in conto proprio	40,5	*	*	44,4	36,8	36,7
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	10,8	*	*	16,7	5,3	16,7
	a tempo determinato	18,9	*	*	22,2	15,8	16,5
	stage	21,6	*	*	27,8	15,8	12,0
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	10,8	*	*	16,7	5,3	12,6
	apprendistato	13,5	*	*	11,1	15,8	10,9
	telelavoro	18,9	*	*	22,2	15,8	11,4
lavoro interinale	27,0	*	*	22,2	31,6	7,2	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	45,9	*	*	27,8	63,2	70,6	
altra provincia	45,9	*	*	55,6	36,8	23,3	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	35,1	*	*	27,8	42,1	54,1	
regione della provincia preferita	51,4	*	*	44,4	57,9	46,5	
Italia settentrionale	27,0	*	*	33,3	21,1	36,5	
Italia centrale	54,1	*	*	44,4	63,2	19,4	
Italia meridionale	24,3	*	*	22,2	26,3	12,5	
Stato europeo	43,2	*	*	38,9	47,4	23,9	
Stato extraeuropeo	13,5	*	*	11,1	15,8	15,2	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	29,7	*	*	22,2	36,8	16,7	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	32,4	*	*	38,9	26,3	26,4	
sì, ma solo in numero limitato	18,9	*	*	22,2	15,8	38,8	
non disponibili a trasferte	5,4	*	*	5,6	5,3	12,7	

Profilo dei diplomati 2008

Profili 3
I diplomati

3.8 tecnico per geometri

I diplomi (1/7)

diplomati 2008	tecnico per geometri					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	673	543	130	360	313	5.861
Hanno compilato il questionario	506	396	110	287	219	4.885
Numero di indirizzi/specializzazioni	4					43
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	80,7	100,0	-	75,6	86,6	53,7
femmine	19,3	-	100,0	24,4	13,4	46,3
Età al diploma (medie) ^(a)	19,3	19,3	19,2	19,2	19,5	19,5
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	7,7	8,8	3,6	5,9	10,0	7,2
scuola media superiore	57,9	57,3	60,0	61,3	53,4	53,7
scuola media inferiore	29,1	27,8	33,6	27,9	30,6	33,8
scuola elementare o nessun titolo	2,4	2,5	1,8	2,1	2,7	3,1
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	21,3	23,5	13,6	16,4	27,9	16,6
classe media impiegatizia	25,7	25,8	25,5	28,6	21,9	27,0
piccola borghesia	25,9	25,0	29,1	25,8	26,0	23,2
classe operaia	23,1	21,0	30,9	24,7	21,0	29,8
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	11,3	9,3	18,2	18,5	1,8	11,6
distinto	26,9	26,8	27,3	36,6	14,2	27,6
buono	41,7	42,9	37,3	34,1	51,6	41,3
sufficiente	19,2	20,2	15,5	10,1	31,1	18,0
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	93,8	93,4	95,3	95,3	92,1	92,2
1 anno di ritardo	4,9	5,2	3,7	3,1	7,0	6,1
2 anni	1,1	1,1	0,9	1,6	0,5	1,5
3 o più anni	0,2	0,3	-	-	0,5	0,2
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	81,7	79,3	89,7	92,9	68,2	81,9
1 ripetenza	15,8	17,4	10,3	6,3	27,1	15,2
2 o più ripetenze	2,6	3,3	-	0,8	4,7	2,9
anni di ripetenza (medie)	0,21	0,24	0,10	0,08	0,36	0,21
Credito scolastico (medie) ^(a)	13,0	12,7	14,1	15,0	10,8	13,5

^(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (2/7)

diplomati 2008		tecnico per geometri					TOTALE TECNICI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100		4,2	4,4	3,1	7,8	-	5,5
91-99		6,7	5,5	11,5	12,5	-	8,1
81-90		14,0	12,2	21,5	26,1	-	14,6
71-80		24,5	23,9	26,9	40,6	6,1	25,6
61-70		38,8	40,9	30,0	13,1	68,4	34,5
60		11,9	13,1	6,9	-	25,6	11,7
voto medio di diploma		73,5	72,6	77,0	81,8	63,9	74,6
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	28,9	29,8	25,5	35,9	19,6	30,4
	più sì che no	49,8	47,2	59,1	49,5	50,2	52,6
	più no che sì	15,6	16,4	12,7	11,5	21,0	13,3
	decisamente no	2,6	2,8	1,8	1,4	4,1	1,7
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	20,2	22,0	13,6	23,0	16,4	19,2
	più sì che no	54,7	51,3	67,3	55,1	54,3	59,8
	più no che sì	19,8	20,5	17,3	18,8	21,0	17,2
	decisamente no	2,4	2,5	1,8	1,4	3,7	2,0
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	12,1	13,9	5,5	14,6	8,7	12,0
	più sì che no	55,7	52,0	69,1	56,1	55,3	58,7
	più no che sì	25,9	26,3	24,5	25,4	26,5	25,4
	decisamente no	3,4	4,0	0,9	2,1	5,0	2,0
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	25,7	26,8	21,8	29,3	21,0	26,0
	più sì che no	44,1	42,2	50,9	47,0	40,2	48,9
	più no che sì	24,5	24,0	26,4	20,2	30,1	20,5
	decisamente no	2,2	2,5	0,9	1,0	3,7	2,5
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	10,5	11,9	5,5	12,2	8,2	11,3
	più sì che no	52,0	50,0	59,1	51,9	52,1	52,8
	più no che sì	29,1	28,3	31,8	30,3	27,4	29,9
	decisamente no	5,3	5,8	3,6	3,5	7,8	4,1
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	38,1	40,4	30,0	37,6	38,8	32,3
	più sì che no	43,9	40,9	54,5	46,0	41,1	46,3
	più no che sì	12,1	11,6	13,6	11,5	12,8	16,0
	decisamente no	2,8	3,0	1,8	2,8	2,7	3,3
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	67,4	68,2	64,5	69,0	65,3	62,1
	più sì che no	25,9	24,7	30,0	25,4	26,5	30,6
	più no che sì	3,0	2,5	4,5	2,8	3,2	4,7
	decisamente no	0,6	0,5	0,9	1,0	-	0,7
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	20,8	21,7	17,3	21,6	19,6	16,4
	più sì che no	41,3	37,9	53,6	42,9	39,3	44,8
	più no che sì	24,7	25,3	22,7	24,0	25,6	28,8
	decisamente no	9,7	10,6	6,4	9,1	10,5	8,0

diplomati 2008	tecnico per geometri					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	19,0	20,5	13,6	19,5	18,3	23,6
	più sì che no	34,0	30,8	45,5	31,4	37,4	45,4
	più no che sì	27,9	26,8	31,8	32,4	21,9	21,5
	decisamente no	16,0	17,9	9,1	15,0	17,4	7,5
organizzazione scolastica	decisamente sì	9,3	9,8	7,3	10,1	8,2	10,8
	più sì che no	42,7	41,7	46,4	43,2	42,0	45,4
	più no che sì	29,4	27,0	38,2	29,6	29,2	31,6
	decisamente no	14,8	16,7	8,2	14,6	15,1	10,0
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	56,7	57,1	55,5	61,0	51,1	53,8	
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	9,1	9,3	8,2	9,8	8,2	7,9	
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	4,9	5,3	3,6	5,2	4,6	7,6	
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	27,1	25,5	32,7	22,6	32,9	29,2	
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana	4,9	3,8	9,1	8,0	0,9	5,4	
15-19 ore	9,5	7,1	18,2	13,2	4,6	13,9	
10-14 ore	24,5	22,0	33,6	26,8	21,5	26,6	
5-9 ore	37,2	38,9	30,9	34,5	40,6	33,6	
meno di 5 ore	21,9	25,8	8,2	16,0	29,7	19,4	
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
59,3							
53,8							
79,1							
65,5							
51,1							
62,5							
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	21,1	18,7	30,0	26,8	13,7	13,5
	attività manifatturiere e costruzioni	14,2	13,6	16,4	15,7	12,3	9,4
	amministrazione pubblica	10,7	8,1	20,0	10,5	11,0	7,7
	trasporti, comunicazioni e commercio	0,4	0,3	0,9	0,7	-	6,9
	alberghi e ristoranti	0,2	0,3	-	-	0,5	2,1
	attività finanziarie	-	-	-	-	-	7,7
	sanità e assistenza sociale	-	-	-	-	-	1,9
	istruzione	1,4	1,8	-	1,4	1,4	0,6
	agricoltura	0,8	1,0	-	1,4	-	1,4
	altri servizi	8,3	7,8	10,0	7,3	9,6	10,0
durata dei tirocini	lungi (oltre 150 ore)	15,6	14,4	20,0	19,2	11,0	18,0
	medi (81-150 ore)	16,8	14,4	25,5	16,0	17,8	16,5
	brevi (fino a 80 ore)	17,2	14,9	25,5	20,9	12,3	19,9

I diplomi (4/7)

diplomati 2008		tecnico per geometri				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		11,1	10,6	12,7	11,1	11,0	20,5
organizzati dalla scuola		3,8	2,8	7,3	3,5	4,1	13,2
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		7,3	7,8	5,5	7,7	6,8	7,4
Stato	Regno Unito	4,3	4,3	4,5	4,9	3,7	6,7
	Irlanda	1,6	1,0	3,6	1,7	1,4	1,6
	Francia	1,4	1,0	2,7	0,7	2,3	4,2
	Germania	0,2	0,3	-	0,3	-	2,5
	altri Stati esteri	3,0	3,3	1,8	2,8	3,2	5,3
durata dell'esperienza	almeno 15 giorni	3,8	3,5	4,5	4,5	2,7	4,7
	8-14 giorni	5,1	5,3	4,5	5,2	5,0	6,9
	1-7 giorni	2,0	1,5	3,6	1,4	2,7	8,8
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		65,2	67,4	57,3	64,8	65,8	58,2
con continuità a tempo pieno		3,8	4,3	1,8	2,1	5,9	3,2
con continuità a tempo parziale		16,0	16,4	14,5	16,7	15,1	12,9
in modo occasionale, saltuario, stagionale		45,5	46,7	40,9	46,0	44,7	42,1
non hanno lavorato		32,0	29,3	41,8	32,4	31,5	39,4
Praticano attività sportive (%)		71,5	78,3	47,3	71,4	71,7	63,2
attività	calcio	26,1	33,3	-	19,2	35,2	16,2
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	12,5	13,6	8,2	13,9	10,5	10,8
	nuoto	4,3	3,8	6,4	5,2	3,2	6,4
	pallavolo o pallacanestro	5,9	4,8	10,0	7,3	4,1	6,2
	altri sport	20,0	19,4	21,8	22,3	16,9	20,9
impegno settimanale	oltre 10 ore	9,9	11,4	4,5	10,5	9,1	6,1
	7-10 ore	22,5	26,0	10,0	19,2	26,9	16,6
	4-6 ore	28,3	31,1	18,2	29,3	26,9	26,1
	1-3 ore	9,5	8,3	13,6	10,5	8,2	12,8
Svolgono attività di volontariato (%)		16,0	16,4	14,5	19,9	11,0	15,6
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
inglese	scritto	24,5	25,0	22,7	31,0	16,0	40,8
	parlato	22,3	23,7	17,3	25,4	18,3	38,4
francese	scritto	4,2	4,3	3,6	4,9	3,2	17,9
	parlato	4,2	4,8	1,8	4,9	3,2	19,5
spagnolo	scritto	0,4	0,3	0,9	-	0,9	8,1
	parlato	0,6	0,5	0,9	0,3	0,9	8,9
tedesco	scritto	0,6	0,8	-	0,3	0,9	4,3
	parlato	0,6	0,8	-	0,3	0,9	3,8
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		8,5	9,6	4,5	10,5	5,9	14,9
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		5,7	6,3	3,6	7,7	3,2	18,2

I diplomi (5/7)

diplomati 2008	tecnico per geometri					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	77,3	77,8	75,5	79,1	74,9	83,5	
word processor (elaborazione di testi)	52,4	52,5	51,8	56,4	47,0	66,9	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	44,7	48,2	31,8	47,4	41,1	44,9	
fogli elettronici (Excel, ...)	32,2	33,6	27,3	35,2	28,3	51,6	
sistemi operativi	35,0	37,6	25,5	37,6	31,5	46,0	
data base	18,8	19,7	15,5	21,3	15,5	30,5	
linguaggi di programmazione	10,5	10,6	10,0	9,8	11,4	21,9	
realizzazione siti web	8,5	9,8	3,6	8,7	8,2	22,0	
reti di trasmissione dati	17,6	19,4	10,9	17,1	18,3	19,5	
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	62,1	62,6	60,0	67,6	54,8	18,4	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	7,9	8,3	6,4	9,8	5,5	17,4	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	68,4	66,4	75,5	75,3	59,4	60,7	
corso di laurea universitario	57,7	54,8	68,2	68,3	43,8	52,9	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico-statistico	1,2	1,5	-	0,7	1,8	13,2
	ingegneria	22,3	25,3	11,8	34,1	6,8	9,2
	medico: professioni sanitarie	2,2	1,8	3,6	2,1	2,3	3,1
	medico: medicina/odontoiatria	0,4	0,3	0,9	0,3	0,5	0,9
	giuridico	0,8	0,8	0,9	0,7	0,9	3,7
	architettura	19,6	14,9	36,4	21,3	17,4	3,1
	letterario	1,6	1,3	2,7	1,0	2,3	1,9
	scientifico	1,8	1,8	1,8	1,7	1,8	3,0
	linguistico	0,4	-	1,8	0,3	0,5	3,8
	politico-sociale	1,0	1,3	-	0,3	1,8	2,0
	psicologico	0,2	-	0,9	0,3	-	1,4
	insegnamento	-	-	-	-	-	0,8
	chimico-farmaceutico	0,6	0,3	1,8	-	1,4	1,3
	geo-biologico	0,4	0,3	0,9	0,7	-	0,6
	agrario	1,0	1,0	0,9	0,7	1,4	0,9
	educazione fisica	1,8	1,8	1,8	1,0	2,7	1,2
	difesa e sicurezza	0,2	0,3	-	0,3	-	0,2
corso universitario non specificato	2,4	2,5	1,8	2,4	2,3	2,6	
specializzazione post-diploma	1,6	1,5	1,8	1,0	2,3	2,2	
 tirocinio, praticantato	5,3	5,8	3,6	3,8	7,3	1,4	
altre attività di qualificazione professionale	2,4	2,8	0,9	1,0	4,1	2,2	

diplomati 2008	tecnico per geometri					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	19,9	20,3	18,7	21,9	15,6	21,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	13,2	12,6	15,5	15,3	10,5	13,6
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	60,6	58,1	68,0	65,3	51,0	55,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	35,8	32,6	47,3	45,3	23,3	30,7
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	52,7	49,8	61,3	54,1	50,0	54,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	32,6	29,8	42,7	38,0	25,6	31,0
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	58,2	60,8	50,7	58,7	57,3	61,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	37,5	37,4	38,2	42,5	31,1	36,9
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	30,1	32,7	22,7	32,1	26,0	31,8
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	18,6	19,4	15,5	22,3	13,7	17,6
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	22,3	23,5	18,7	17,3	32,3	18,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	14,2	14,4	13,6	12,2	16,9	11,0
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		24,7	24,2	26,4	26,5	22,4	35,4
commerciale, vendite		26,1	25,5	28,2	25,8	26,5	32,9
ricerca e sviluppo		22,7	24,2	17,3	24,7	20,1	23,5
organizzazione, pianificazione		27,7	27,0	30,0	32,4	21,5	25,1
amministrazione, contabilità		21,1	21,2	20,9	20,2	22,4	31,4
risorse umane, selezione, personale		15,4	13,6	21,8	17,4	12,8	20,1
controllo di gestione		22,1	23,0	19,1	24,7	18,7	24,8
acquisti		15,2	14,6	17,3	15,3	15,1	20,2
finanza		17,8	19,2	12,7	17,4	18,3	21,1
segreteria, affari generali		14,0	11,9	21,8	16,7	10,5	19,9
produzione		22,9	23,5	20,9	22,6	23,3	17,1
legale		11,1	11,1	10,9	11,1	11,0	15,2
assistenza tecnica		23,1	23,5	21,8	26,5	18,7	17,8
logistica, distribuzione		11,1	12,4	6,4	12,2	9,6	15,3
sistemi informativi, EDP		11,1	12,4	6,4	11,5	10,5	12,8

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008	tecnico per geometri					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	70,9	67,7	82,7	71,1	70,8	77,5	
acquisizione di professionalità	72,7	71,5	77,3	78,0	65,8	69,5	
guadagno	63,0	63,1	62,7	64,1	61,6	64,2	
carriera	61,9	62,4	60,0	61,0	63,0	59,6	
autonomia	43,7	43,4	44,5	44,9	42,0	42,2	
coerenza con gli studi	30,8	33,1	22,7	36,9	22,8	24,2	
tempo libero	31,6	33,8	23,6	28,2	36,1	28,3	
rispondenza a interessi culturali	25,9	23,5	34,5	27,9	23,3	23,1	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	9,1	7,8	13,6	8,7	9,6	12,0	
alle dipendenze nel settore privato	16,0	14,6	20,9	17,4	14,2	18,3	
in conto proprio	16,2	17,9	10,0	16,0	16,4	10,4	
nessuna preferenza	38,1	37,1	41,8	36,2	40,6	45,1	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	69,4	69,4	69,1	74,2	63,0	67,1
	part-time	21,5	19,2	30,0	23,3	19,2	28,0
contratto	a tempo indeterminato	66,6	65,7	70,0	72,1	59,4	73,2
	autonomo/in conto proprio	46,6	50,3	33,6	47,7	45,2	36,7
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	23,3	24,2	20,0	26,1	19,6	16,7
	a tempo determinato	16,6	17,2	14,5	17,4	15,5	16,5
	stage	14,4	14,6	13,6	15,7	12,8	12,0
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	12,8	12,6	13,6	15,0	10,0	12,6
	apprendistato	14,4	13,9	16,4	15,3	13,2	10,9
	telelavoro	10,3	11,4	6,4	11,8	8,2	11,4
lavoro interinale	7,5	7,6	7,3	9,1	5,5	7,2	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	72,1	71,2	75,5	72,8	71,2	70,6	
altra provincia	20,9	20,5	22,7	22,0	19,6	23,3	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	56,5	55,8	59,1	62,0	49,3	54,1	
regione della provincia preferita	50,6	50,0	52,7	49,5	52,1	46,5	
Italia settentrionale	36,6	36,1	38,2	37,3	35,6	36,5	
Italia centrale	24,7	25,5	21,8	24,7	24,7	19,4	
Italia meridionale	17,8	19,2	12,7	20,2	14,6	12,5	
Stato europeo	24,7	26,8	17,3	24,0	25,6	23,9	
Stato extraeuropeo	16,4	17,9	10,9	15,3	17,8	15,2	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	16,8	18,2	11,8	18,1	15,1	16,7	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,1	23,7	30,0	23,7	26,9	26,4	
sì, ma solo in numero limitato	37,7	38,1	36,4	40,1	34,7	38,8	
non disponibili a trasferte	14,4	13,1	19,1	13,2	16,0	12,7	

Profilo dei diplomati 2008

Profili 3
I diplomi

3.9 tecnico per il turismo

I diplomi (1/7)

diplomati 2008	tecnico per il turismo					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	208	32	176	114	94	5.861
Hanno compilato il questionario	174	28	146	98	76	4.885
Numero di indirizzi/specializzazioni	3					43
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	15,4	100,0	-	10,5	21,3	53,7
femmine	84,6	-	100,0	89,5	78,7	46,3
Età al diploma (medie) ^(a)	19,2	19,3	19,2	19,1	19,4	19,5
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	7,5	7,1	7,5	6,1	9,2	7,2
scuola media superiore	50,6	57,1	49,3	57,1	42,1	53,7
scuola media inferiore	34,5	28,6	35,6	28,6	42,1	33,8
scuola elementare o nessun titolo	2,3	-	2,7	2,0	2,6	3,1
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	18,4	17,9	18,5	19,4	17,1	16,6
classe media impiegatizia	28,7	28,6	28,8	25,5	32,9	27,0
piccola borghesia	19,0	14,3	19,9	21,4	15,8	23,2
classe operaia	29,3	32,1	28,8	29,6	28,9	29,8
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	11,5	7,1	12,3	18,4	2,6	11,6
distinto	29,9	28,6	30,1	37,8	19,7	27,6
buono	42,0	50,0	40,4	33,7	52,6	41,3
sufficiente	14,9	10,7	15,8	9,2	22,4	18,0
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	89,6	72,7	92,1	94,7	83,5	92,2
1 anno di ritardo	9,2	27,3	6,6	5,3	13,9	6,1
2 anni	1,2	-	1,3	-	2,5	1,5
3 o più anni	-	-	-	-	-	0,2
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	90,2	86,4	90,7	97,9	81,0	81,9
1 ripetenza	8,1	13,6	7,3	2,1	15,2	15,2
2 o più ripetenze	1,7	-	2,0	-	3,8	2,9
anni di ripetenza (medie)	0,12	0,14	0,11	0,02	0,23	0,21
Credito scolastico (medie) ^(a)	13,4	12,6	13,5	15,2	11,1	13,5

^(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (2/7)

diplomati 2008		tecnico per il turismo					TOTALE TECNICI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100		5,3	6,3	5,1	9,6	-	5,5
91-99		8,2	-	9,7	14,9	-	8,1
81-90		16,3	15,6	16,5	28,1	2,1	14,6
71-80		28,4	25,0	29,0	41,2	12,8	25,6
61-70		29,8	37,5	28,4	6,1	58,5	34,5
60		12,0	15,6	11,4	-	26,6	11,7
voto medio di diploma		74,8	71,9	75,3	82,9	65,0	74,6
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienze complessive</i>	decisamente sì	24,7	28,6	24,0	29,6	18,4	30,4
	più sì che no	51,7	39,3	54,1	54,1	48,7	52,6
	più no che sì	19,0	21,4	18,5	13,3	26,3	13,3
	decisamente no	0,6	3,6	-	-	1,3	1,7
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	14,9	17,9	14,4	17,3	11,8	19,2
	più sì che no	62,6	53,6	64,4	62,2	63,2	59,8
	più no che sì	17,2	17,9	17,1	17,3	17,1	17,2
	decisamente no	1,1	3,6	0,7	-	2,6	2,0
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	8,0	17,9	6,2	9,2	6,6	12,0
	più sì che no	66,7	50,0	69,9	67,3	65,8	58,7
	più no che sì	19,5	17,9	19,9	19,4	19,7	25,4
	decisamente no	1,1	3,6	0,7	-	2,6	2,0
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	17,2	28,6	15,1	18,4	15,8	26,0
	più sì che no	42,5	32,1	44,5	41,8	43,4	48,9
	più no che sì	32,2	25,0	33,6	31,6	32,9	20,5
	decisamente no	2,9	3,6	2,7	3,1	2,6	2,5
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	6,9	14,3	5,5	8,2	5,3	11,3
	più sì che no	58,6	50,0	60,3	60,2	56,6	52,8
	più no che sì	24,7	21,4	25,3	23,5	26,3	29,9
	decisamente no	5,7	7,1	5,5	5,1	6,6	4,1
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	27,0	46,4	23,3	27,6	26,3	32,3
	più sì che no	44,3	32,1	46,6	42,9	46,1	46,3
	più no che sì	20,1	10,7	21,9	22,4	17,1	16,0
	decisamente no	4,6	3,6	4,8	4,1	5,3	3,3
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	56,9	67,9	54,8	56,1	57,9	62,1
	più sì che no	33,9	21,4	36,3	34,7	32,9	30,6
	più no che sì	4,0	-	4,8	6,1	1,3	4,7
	decisamente no	1,1	3,6	0,7	-	2,6	0,7
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	17,2	28,6	15,1	17,3	17,1	16,4
	più sì che no	47,7	28,6	51,4	51,0	43,4	44,8
	più no che sì	22,4	28,6	21,2	22,4	22,4	28,8
	decisamente no	8,6	7,1	8,9	6,1	11,8	8,0

diplomati 2008	tecnico per il turismo					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	24,7	21,4	25,3	24,5	25,0	23,6
	più sì che no	47,1	46,4	47,3	44,9	50,0	45,4
	più no che sì	16,7	14,3	17,1	19,4	13,2	21,5
	decisamente no	6,9	10,7	6,2	7,1	6,6	7,5
organizzazione scolastica	decisamente sì	7,5	21,4	4,8	7,1	7,9	10,8
	più sì che no	43,1	35,7	44,5	49,0	35,5	45,4
	più no che sì	33,9	25,0	35,6	30,6	38,2	31,6
	decisamente no	10,9	10,7	11,0	10,2	11,8	10,0
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	46,0	53,6	44,5	53,1	36,8	53,8	
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	8,6	-	10,3	8,2	9,2	7,9	
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	9,8	3,6	11,0	11,2	7,9	7,6	
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	31,6	35,7	30,8	23,5	42,1	29,2	
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana	6,9	3,6	7,5	10,2	2,6	5,4	
15-19 ore	12,1	7,1	13,0	13,3	10,5	13,9	
10-14 ore	28,7	25,0	29,5	25,5	32,9	26,6	
5-9 ore	32,8	10,7	37,0	34,7	30,3	33,6	
meno di 5 ore	15,5	46,4	9,6	12,2	19,7	19,4	
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
	79,9	82,1	79,5	79,6	80,3	62,5	
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	1,1	-	1,4	2,0	-	13,5
	attività manifatturiere e costruzioni	0,6	3,6	-	-	1,3	9,4
	amministrazione pubblica	2,9	3,6	2,7	3,1	2,6	7,7
	trasporti, comunicazioni e commercio	47,1	42,9	47,9	42,9	52,6	6,9
	alberghi e ristoranti	20,7	25,0	19,9	22,4	18,4	2,1
	attività finanziarie	0,6	-	0,7	1,0	-	7,7
	sanità e assistenza sociale	-	-	-	-	-	1,9
	istruzione	0,6	3,6	-	1,0	-	0,6
	agricoltura	-	-	-	-	-	1,4
	altri servizi	6,3	3,6	6,8	7,1	5,3	10,0
durata dei tirocini	lungi (oltre 150 ore)	8,0	-	9,6	11,2	3,9	18,0
	medi (81-150 ore)	17,8	7,1	19,9	18,4	17,1	16,5
	brevi (fino a 80 ore)	43,7	60,7	40,4	40,8	47,4	19,9

I diplomi (4/7)

diplomati 2008		tecnico per il turismo				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		44,3	64,3	40,4	42,9	46,1	20,5
organizzati dalla scuola		33,3	46,4	30,8	36,7	28,9	13,2
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		10,9	17,9	9,6	6,1	17,1	7,4
<i>Stato</i>	Regno Unito	5,7	14,3	4,1	4,1	7,9	6,7
	Irlanda	0,6	-	0,7	-	1,3	1,6
	Francia	12,1	25,0	9,6	11,2	13,2	4,2
	Germania	12,6	14,3	12,3	13,3	11,8	2,5
	altri Stati esteri	12,1	10,7	12,3	13,3	10,5	5,3
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	8,0	21,4	5,5	5,1	11,8	4,7
	8-14 giorni	10,3	10,7	10,3	10,2	10,5	6,9
	1-7 giorni	25,3	32,1	24,0	27,6	22,4	8,8
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		56,3	57,1	56,2	52,0	61,8	58,2
con continuità a tempo pieno		2,3	3,6	2,1	1,0	3,9	3,2
con continuità a tempo parziale		13,2	21,4	11,6	9,2	18,4	12,9
in modo occasionale, saltuario, stagionale		40,8	32,1	42,5	41,8	39,5	42,1
non hanno lavorato		39,7	39,3	39,7	42,9	35,5	39,4
Praticano attività sportive (%)		58,6	67,9	56,8	59,2	57,9	63,2
<i>attività</i>	calcio	1,7	10,7	-	1,0	2,6	16,2
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	11,5	17,9	10,3	10,2	13,2	10,8
	nuoto	11,5	17,9	10,3	10,2	13,2	6,4
	pallavolo o pallacanestro	8,6	3,6	9,6	9,2	7,9	6,2
	altri sport	24,7	17,9	26,0	28,6	19,7	20,9
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	3,4	10,7	2,1	1,0	6,6	6,1
	7-10 ore	8,6	17,9	6,8	6,1	11,8	16,6
	4-6 ore	24,1	32,1	22,6	28,6	18,4	26,1
	1-3 ore	21,3	7,1	24,0	23,5	18,4	12,8
Svolgono attività di volontariato (%)		16,1	17,9	15,8	18,4	13,2	15,6
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	51,7	64,3	49,3	59,2	42,1	40,8
	parlato	57,5	71,4	54,8	63,3	50,0	38,4
<i>francese</i>	scritto	43,7	46,4	43,2	57,1	26,3	17,9
	parlato	51,1	57,1	50,0	61,2	38,2	19,5
<i>spagnolo</i>	scritto	40,2	35,7	41,1	51,0	26,3	8,1
	parlato	42,0	35,7	43,2	51,0	30,3	8,9
<i>tedesco</i>	scritto	9,2	3,6	10,3	10,2	7,9	4,3
	parlato	7,5	7,1	7,5	8,2	6,6	3,8
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		20,7	28,6	19,2	22,4	18,4	14,9
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		39,7	32,1	41,1	46,9	30,3	18,2

diplomati 2008	tecnico per il turismo					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	83,9	89,3	82,9	86,7	80,3	83,5	
word processor (elaborazione di testi)	64,4	50,0	67,1	68,4	59,2	66,9	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	37,9	57,1	34,2	35,7	40,8	44,9	
fogli elettronici (Excel, ...)	39,1	21,4	42,5	42,9	34,2	51,6	
sistemi operativi	44,8	39,3	45,9	46,9	42,1	46,0	
data base	13,8	3,6	15,8	14,3	13,2	30,5	
linguaggi di programmazione	15,5	17,9	15,1	15,3	15,8	21,9	
realizzazione siti web	15,5	7,1	17,1	16,3	14,5	22,0	
reti di trasmissione dati	10,3	17,9	8,9	11,2	9,2	19,5	
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	4,6	-	5,5	5,1	3,9	18,4	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	12,1	3,6	13,7	13,3	10,5	17,4	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	60,3	60,7	60,3	69,4	48,7	60,7	
corso di laurea universitario	52,9	50,0	53,4	61,2	42,1	52,9	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico-statistico	10,9	7,1	11,6	15,3	5,3	13,2
	ingegneria	1,1	3,6	0,7	2,0	-	9,2
	medico: professioni sanitarie	1,1	-	1,4	-	2,6	3,1
	medico: medicina/odontoiatria	0,6	-	0,7	1,0	-	0,9
	giuridico	5,2	3,6	5,5	6,1	3,9	3,7
	architettura	1,1	-	1,4	2,0	-	3,1
	letterario	4,6	3,6	4,8	4,1	5,3	1,9
	scientifico	1,1	3,6	0,7	2,0	-	3,0
	linguistico	12,1	10,7	12,3	16,3	6,6	3,8
	politico-sociale	4,6	3,6	4,8	5,1	3,9	2,0
	psicologico	2,3	-	2,7	2,0	2,6	1,4
	insegnamento	1,7	-	2,1	1,0	2,6	0,8
	chimico-farmaceutico	-	-	-	-	-	1,3
	geo-biologico	-	-	-	-	-	0,6
	agrario	0,6	3,6	-	-	1,3	0,9
	educazione fisica	0,6	3,6	-	-	1,3	1,2
	difesa e sicurezza	-	-	-	-	-	0,2
corso universitario non specificato	5,2	7,1	4,8	4,1	6,6	2,6	
specializzazione post-diploma	1,7	-	2,1	3,1	-	2,2	
 tirocinio, praticantato	-	-	-	-	-	1,4	
altre attività di qualificazione professionale	2,9	7,1	2,1	2,0	3,9	2,2	

diplomati 2008	tecnico per il turismo					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	20,7	14,3	21,8	20,0	21,9	21,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	12,6	14,3	12,3	13,3	11,8	13,6
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	46,7	50,0	46,2	48,3	43,8	55,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	26,4	28,6	26,0	31,6	19,7	30,7
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	60,9	71,4	59,0	60,0	62,5	54,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	36,2	39,3	35,6	40,8	30,3	31,0
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	55,4	64,3	53,8	51,7	62,5	61,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	35,6	39,3	34,9	36,7	34,2	36,9
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	21,7	35,7	19,2	21,7	21,9	31,8
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	13,2	21,4	11,6	15,3	10,5	17,6
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	17,4	14,3	17,9	8,3	34,4	18,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	11,5	10,7	11,6	7,1	17,1	11,0
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		43,1	35,7	44,5	49,0	35,5	35,4
commerciale, vendite		31,6	32,1	31,5	38,8	22,4	32,9
ricerca e sviluppo		12,1	17,9	11,0	12,2	11,8	23,5
organizzazione, pianificazione		27,6	17,9	29,5	30,6	23,7	25,1
amministrazione, contabilità		17,2	21,4	16,4	19,4	14,5	31,4
risorse umane, selezione, personale		23,0	17,9	24,0	27,6	17,1	20,1
controllo di gestione		14,4	17,9	13,7	13,3	15,8	24,8
acquisti		21,3	25,0	20,5	22,4	19,7	20,2
finanza		7,5	17,9	5,5	6,1	9,2	21,1
segreteria, affari generali		19,0	10,7	20,5	20,4	17,1	19,9
produzione		11,5	7,1	12,3	13,3	9,2	17,1
legale		8,6	17,9	6,8	7,1	10,5	15,2
assistenza tecnica		6,3	14,3	4,8	6,1	6,6	17,8
logistica, distribuzione		14,9	28,6	12,3	18,4	10,5	15,3
sistemi informativi, EDP		5,2	7,1	4,8	4,1	6,6	12,8

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008	tecnico per il turismo					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	77,0	71,4	78,1	75,5	78,9	77,5	
acquisizione di professionalità	69,5	75,0	68,5	70,4	68,4	69,5	
guadagno	62,6	71,4	61,0	57,1	69,7	64,2	
carriera	52,9	75,0	48,6	54,1	51,3	59,6	
autonomia	36,2	39,3	35,6	30,6	43,4	42,2	
coerenza con gli studi	19,0	25,0	17,8	20,4	17,1	24,2	
tempo libero	28,7	42,9	26,0	22,4	36,8	28,3	
rispondenza a interessi culturali	31,0	32,1	30,8	29,6	32,9	23,1	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	21,3	21,4	21,2	17,3	26,3	12,0	
alle dipendenze nel settore privato	13,2	3,6	15,1	17,3	7,9	18,3	
in conto proprio	5,7	10,7	4,8	6,1	5,3	10,4	
nessuna preferenza	44,3	57,1	41,8	42,9	46,1	45,1	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	65,5	67,9	65,1	61,2	71,1	67,1
	part-time	36,8	25,0	39,0	42,9	28,9	28,0
contratto	a tempo indeterminato	69,0	71,4	68,5	70,4	67,1	73,2
	autonomo/in conto proprio	31,0	42,9	28,8	30,6	31,6	36,7
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	19,5	14,3	20,5	21,4	17,1	16,7
	a tempo determinato	20,1	21,4	19,9	20,4	19,7	16,5
	stage	17,2	17,9	17,1	18,4	15,8	12,0
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	14,9	14,3	15,1	15,3	14,5	12,6
	apprendistato	14,4	25,0	12,3	15,3	13,2	10,9
	telelavoro	12,6	17,9	11,6	12,2	13,2	11,4
lavoro interinale	10,9	10,7	11,0	12,2	9,2	7,2	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	68,4	53,6	71,2	73,5	61,8	70,6	
altra provincia	21,8	35,7	19,2	19,4	25,0	23,3	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	52,9	42,9	54,8	59,2	44,7	54,1	
regione della provincia preferita	43,1	42,9	43,2	49,0	35,5	46,5	
Italia settentrionale	35,1	46,4	32,9	35,7	34,2	36,5	
Italia centrale	19,5	25,0	18,5	15,3	25,0	19,4	
Italia meridionale	14,4	25,0	12,3	12,2	17,1	12,5	
Stato europeo	28,7	42,9	26,0	31,6	25,0	23,9	
Stato extraeuropeo	16,7	32,1	13,7	19,4	13,2	15,2	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
si, anche con trasferimenti di residenza	14,9	32,1	11,6	11,2	19,7	16,7	
si, anche frequenti (senza cambi di residenza)	29,3	32,1	28,8	35,7	21,1	26,4	
si, ma solo in numero limitato	35,6	17,9	39,0	33,7	38,2	38,8	
non disponibili a trasferte	12,1	10,7	12,3	12,2	11,8	12,7	

Profilo dei diplomati 2008

Profili 3
I diplomi

3.10 **tecnico per le attività sociali**

I diplomi (1/7)

diplomati 2008	tecnico per le attività sociali					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	29	3	26	15	14	5.861
Hanno compilato il questionario	29	3	26	15	14	4.885
Numero di indirizzi/specializzazioni	1					43
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	10,3	100,0	-	13,3	7,1	53,7
femmine	89,7	-	100,0	86,7	92,9	46,3
Età al diploma (medie) ^(a)	19,3	20,1	19,2	19,4	19,3	19,5
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	10,3	-	11,5	-	21,4	7,2
scuola media superiore	51,7	66,7	50,0	60,0	42,9	53,7
scuola media inferiore	31,0	33,3	30,8	33,3	28,6	33,8
scuola elementare o nessun titolo	6,9	-	7,7	6,7	7,1	3,1
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	13,8	-	15,4	13,3	14,3	16,6
classe media impiegatizia	20,7	33,3	19,2	13,3	28,6	27,0
piccola borghesia	37,9	33,3	38,5	40,0	35,7	23,2
classe operaia	24,1	33,3	23,1	33,3	14,3	29,8
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	-	-	-	-	-	11,6
distinto	6,9	33,3	3,8	13,3	-	27,6
buono	34,5	33,3	34,6	53,3	14,3	41,3
sufficiente	51,7	33,3	53,8	26,7	78,6	18,0
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	75,9	-	84,6	66,7	85,7	92,2
1 anno di ritardo	20,7	100,0	11,5	26,7	14,3	6,1
2 anni	3,4	-	3,8	6,7	-	1,5
3 o più anni	-	-	-	-	-	0,2
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	96,6	100,0	96,2	100,0	92,9	81,9
1 ripetenza	3,4	-	3,8	-	7,1	15,2
2 o più ripetenze	-	-	-	-	-	2,9
anni di ripetenza (medie)	0,03	0,00	0,04	0,00	0,07	0,21
Credito scolastico (medie) ^(a)	14,9	14,7	14,9	16,3	13,3	13,5

^(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008	tecnico per le attività sociali					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	3,4	33,3	-	6,7	-	5,5	
91-99	3,4	-	3,8	6,7	-	8,1	
81-90	13,8	-	15,4	26,7	-	14,6	
71-80	31,0	33,3	30,8	60,0	-	25,6	
61-70	31,0	33,3	30,8	-	64,3	34,5	
60	17,2	-	19,2	-	35,7	11,7	
voto medio di diploma	73,2	81,7	72,2	81,0	64,9	74,6	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	24,1	-	26,9	33,3	14,3	30,4
	più sì che no	58,6	66,7	57,7	53,3	64,3	52,6
	più no che sì	17,2	33,3	15,4	13,3	21,4	13,3
	decisamente no	-	-	-	-	-	1,7
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	17,2	-	19,2	26,7	7,1	19,2
	più sì che no	37,9	33,3	38,5	26,7	50,0	59,8
	più no che sì	37,9	66,7	34,6	40,0	35,7	17,2
	decisamente no	6,9	-	7,7	6,7	7,1	2,0
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	13,8	-	15,4	6,7	21,4	12,0
	più sì che no	51,7	33,3	53,8	53,3	50,0	58,7
	più no che sì	27,6	66,7	23,1	33,3	21,4	25,4
	decisamente no	6,9	-	7,7	6,7	7,1	2,0
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	27,6	-	30,8	40,0	14,3	26,0
	più sì che no	48,3	66,7	46,2	20,0	78,6	48,9
	più no che sì	24,1	33,3	23,1	40,0	7,1	20,5
	decisamente no	-	-	-	-	-	2,5
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	6,9	-	7,7	13,3	-	11,3
	più sì che no	44,8	-	50,0	40,0	50,0	52,8
	più no che sì	34,5	66,7	30,8	33,3	35,7	29,9
	decisamente no	13,8	33,3	11,5	13,3	14,3	4,1
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	31,0	-	34,6	40,0	21,4	32,3
	più sì che no	37,9	66,7	34,6	33,3	42,9	46,3
	più no che sì	27,6	33,3	26,9	26,7	28,6	16,0
	decisamente no	3,4	-	3,8	-	7,1	3,3
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	62,1	66,7	61,5	60,0	64,3	62,1
	più sì che no	34,5	33,3	34,6	40,0	28,6	30,6
	più no che sì	3,4	-	3,8	-	7,1	4,7
	decisamente no	-	-	-	-	-	0,7
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	10,3	33,3	7,7	13,3	7,1	16,4
	più sì che no	48,3	-	53,8	40,0	57,1	44,8
	più no che sì	37,9	66,7	34,6	40,0	35,7	28,8
	decisamente no	3,4	-	3,8	6,7	-	8,0

diplomati 2008	tecnico per le attività sociali					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	13,8	33,3	11,5	13,3	14,3	23,6
	più sì che no	27,6	33,3	26,9	20,0	35,7	45,4
	più no che sì	41,4	-	46,2	33,3	50,0	21,5
	decisamente no	17,2	33,3	15,4	33,3	-	7,5
organizzazione scolastica	decisamente sì	-	-	-	-	-	10,8
	più sì che no	31,0	-	34,6	26,7	35,7	45,4
	più no che sì	55,2	66,7	53,8	60,0	50,0	31,6
	decisamente no	13,8	33,3	11,5	13,3	14,3	10,0
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	62,1	66,7	61,5	66,7	57,1	53,8	
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	-	-	-	-	-	7,9	
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	6,9	-	7,7	6,7	7,1	7,6	
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	31,0	33,3	30,8	26,7	35,7	29,2	
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana	-	-	-	-	-	5,4	
15-19 ore	6,9	-	7,7	13,3	-	13,9	
10-14 ore	13,8	66,7	7,7	13,3	14,3	26,6	
5-9 ore	48,3	-	53,8	53,3	42,9	33,6	
meno di 5 ore	31,0	33,3	30,8	20,0	42,9	19,4	
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
	93,1	100,0	92,3	86,7	100,0	62,5	
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	3,4	-	3,8	-	7,1	13,5
	attività manifatturiere e costruzioni	-	-	-	-	-	9,4
	amministrazione pubblica	6,9	-	7,7	-	14,3	7,7
	trasporti, comunicazioni e commercio	-	-	-	-	-	6,9
	alberghi e ristoranti	-	-	-	-	-	2,1
	attività finanziarie	-	-	-	-	-	7,7
	sanità e assistenza sociale	62,1	100,0	57,7	73,3	50,0	1,9
	istruzione	-	-	-	-	-	0,6
	agricoltura	-	-	-	-	-	1,4
	altri servizi	10,3	-	11,5	13,3	7,1	10,0
durata dei tirocini	lunghi (oltre 150 ore)	-	-	-	-	-	18,0
	medi (81-150 ore)	6,9	33,3	3,8	13,3	-	16,5
	brevi (fino a 80 ore)	75,9	33,3	80,8	66,7	85,7	19,9

I diplomi (4/7)

diplomati 2008		tecnico per le attività sociali				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		17,2	66,7	11,5	20,0	14,3	20,5
organizzati dalla scuola		13,8	66,7	7,7	20,0	7,1	13,2
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		3,4	-	3,8	-	7,1	7,4
<i>Stato</i>	Regno Unito	3,4	-	3,8	-	7,1	6,7
	Irlanda	-	-	-	-	-	1,6
	Francia	3,4	-	3,8	6,7	-	4,2
	Germania	-	-	-	-	-	2,5
	altri Stati esteri	10,3	66,7	3,8	13,3	7,1	5,3
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	3,4	-	3,8	-	7,1	4,7
	8-14 giorni	6,9	66,7	-	13,3	-	6,9
	1-7 giorni	6,9	-	7,7	6,7	7,1	8,8
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		69,0	100,0	65,4	66,7	71,4	58,2
con continuità a tempo pieno		6,9	33,3	3,8	6,7	7,1	3,2
con continuità a tempo parziale		10,3	-	11,5	13,3	7,1	12,9
in modo occasionale, saltuario, stagionale		51,7	66,7	50,0	46,7	57,1	42,1
non hanno lavorato		31,0	-	34,6	33,3	28,6	39,4
Praticano attività sportive (%)		58,6	66,7	57,7	66,7	50,0	63,2
<i>attività</i>	calcio	3,4	-	3,8	-	7,1	16,2
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	10,3	-	11,5	6,7	14,3	10,8
	nuoto	10,3	33,3	7,7	13,3	7,1	6,4
	pallavolo o pallacanestro	13,8	-	15,4	20,0	7,1	6,2
	altri sport	10,3	-	11,5	13,3	7,1	20,9
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	3,4	33,3	-	-	7,1	6,1
	7-10 ore	6,9	-	7,7	13,3	-	16,6
	4-6 ore	37,9	33,3	38,5	40,0	35,7	26,1
	1-3 ore	10,3	-	11,5	13,3	7,1	12,8
Svolgono attività di volontariato (%)		6,9	33,3	3,8	6,7	7,1	15,6
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	24,1	33,3	23,1	33,3	14,3	40,8
	parlato	20,7	66,7	15,4	26,7	14,3	38,4
<i>francese</i>	scritto	6,9	-	7,7	13,3	-	17,9
	parlato	13,8	-	15,4	20,0	7,1	19,5
<i>spagnolo</i>	scritto	6,9	-	7,7	6,7	7,1	8,1
	parlato	3,4	-	3,8	-	7,1	8,9
<i>tedesco</i>	scritto	-	-	-	-	-	4,3
	parlato	-	-	-	-	-	3,8
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		34,5	100,0	26,9	40,0	28,6	14,9
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		6,9	33,3	3,8	6,7	7,1	18,2

I diplomi (5/7)

diplomati 2008	tecnico per le attività sociali					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	65,5	100,0	61,5	73,3	57,1	83,5	
word processor (elaborazione di testi)	17,2	66,7	11,5	13,3	21,4	66,9	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	37,9	100,0	30,8	40,0	35,7	44,9	
fogli elettronici (Excel, ...)	6,9	66,7	-	13,3	-	51,6	
sistemi operativi	13,8	66,7	7,7	26,7	-	46,0	
data base	10,3	66,7	3,8	13,3	7,1	30,5	
linguaggi di programmazione	3,4	-	3,8	-	7,1	21,9	
realizzazione siti web	10,3	33,3	7,7	6,7	14,3	22,0	
reti di trasmissione dati	6,9	-	7,7	13,3	-	19,5	
CAD/CAM/CAE - Progettazione assistita	3,4	-	3,8	6,7	-	18,4	
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	13,8	66,7	7,7	20,0	7,1	17,4	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	65,5	100,0	61,5	66,7	64,3	60,7	
corso di laurea universitario	58,6	100,0	53,8	53,3	64,3	52,9	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico-statistico	3,4	33,3	-	6,7	-	13,2
	ingegneria	-	-	-	-	-	9,2
	medico: professioni sanitarie	10,3	-	11,5	13,3	7,1	3,1
	medico: medicina/odontoiatria	-	-	-	-	-	0,9
	giuridico	-	-	-	-	-	3,7
	architettura	6,9	-	7,7	6,7	7,1	3,1
	letterario	6,9	-	7,7	6,7	7,1	1,9
	scientifico	-	-	-	-	-	3,0
	linguistico	3,4	-	3,8	-	7,1	3,8
	politico-sociale	6,9	33,3	3,8	-	14,3	2,0
	psicologico	10,3	33,3	7,7	6,7	14,3	1,4
	insegnamento	6,9	-	7,7	13,3	-	0,8
	chimico-farmaceutico	3,4	-	3,8	-	7,1	1,3
	geo-biologico	-	-	-	-	-	0,6
	agrario	-	-	-	-	-	0,9
	educazione fisica	-	-	-	-	-	1,2
	difesa e sicurezza	-	-	-	-	-	0,2
corso universitario non specificato	-	-	-	-	-	2,6	
specializzazione post-diploma	6,9	-	7,7	13,3	-	2,2	
 tirocinio, praticantato	-	-	-	-	-	1,4	
altre attività di qualificazione professionale	-	-	-	-	-	2,2	

diplomati 2008	tecnico per le attività sociali					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	47,1	66,7	42,9	62,5	33,3	21,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	31,0	66,7	26,9	40,0	21,4	13,6
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	82,4	66,7	85,7	100,0	66,7	55,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	55,2	66,7	53,8	66,7	42,9	30,7
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	82,4	100,0	78,6	87,5	77,8	54,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	51,7	100,0	46,2	53,3	50,0	31,0
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	64,7	33,3	71,4	62,5	66,7	61,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	51,7	33,3	53,8	53,3	50,0	36,9
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	35,3	-	42,9	25,0	44,4	31,8
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	31,0	-	34,6	26,7	35,7	17,6
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	29,4	33,3	28,6	37,5	22,2	18,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	24,1	33,3	23,1	33,3	14,3	11,0
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	41,4	66,7	38,5	46,7	35,7	35,4	
commerciale, vendite	31,0	33,3	30,8	46,7	14,3	32,9	
ricerca e sviluppo	17,2	33,3	15,4	13,3	21,4	23,5	
organizzazione, pianificazione	27,6	33,3	26,9	26,7	28,6	25,1	
amministrazione, contabilità	27,6	33,3	26,9	20,0	35,7	31,4	
risorse umane, selezione, personale	24,1	-	26,9	20,0	28,6	20,1	
controllo di gestione	20,7	33,3	19,2	20,0	21,4	24,8	
acquisti	20,7	33,3	19,2	13,3	28,6	20,2	
finanza	20,7	33,3	19,2	6,7	35,7	21,1	
segreteria, affari generali	27,6	-	30,8	26,7	28,6	19,9	
produzione	10,3	-	11,5	-	21,4	17,1	
legale	24,1	66,7	19,2	13,3	35,7	15,2	
assistenza tecnica	17,2	-	19,2	20,0	14,3	17,8	
logistica, distribuzione	10,3	-	11,5	6,7	14,3	15,3	
sistemi informativi, EDP	6,9	-	7,7	6,7	7,1	12,8	

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (7/7)

diplomati 2008	tecnico per le attività sociali					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	82,8	100,0	80,8	80,0	85,7	77,5	
acquisizione di professionalità	79,3	100,0	76,9	73,3	85,7	69,5	
guadagno	75,9	33,3	80,8	80,0	71,4	64,2	
carriera	48,3	33,3	50,0	33,3	64,3	59,6	
autonomia	44,8	66,7	42,3	33,3	57,1	42,2	
coerenza con gli studi	27,6	-	30,8	26,7	28,6	24,2	
tempo libero	34,5	33,3	34,6	26,7	42,9	28,3	
rispondenza a interessi culturali	41,4	-	46,2	33,3	50,0	23,1	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	17,2	-	19,2	13,3	21,4	12,0	
alle dipendenze nel settore privato	6,9	-	7,7	6,7	7,1	18,3	
in conto proprio	13,8	-	15,4	-	28,6	10,4	
nessuna preferenza	51,7	66,7	50,0	66,7	35,7	45,1	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	51,7	66,7	50,0	60,0	42,9	67,1
	part-time	48,3	66,7	46,2	53,3	42,9	28,0
contratto	a tempo indeterminato	58,6	66,7	57,7	66,7	50,0	73,2
	autonomo/in conto proprio	31,0	66,7	26,9	20,0	42,9	36,7
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	27,6	33,3	26,9	33,3	21,4	16,7
	a tempo determinato	31,0	66,7	26,9	40,0	21,4	16,5
	stage	10,3	-	11,5	20,0	-	12,0
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	20,7	-	23,1	33,3	7,1	12,6
	apprendistato	6,9	-	7,7	6,7	7,1	10,9
	telelavoro	6,9	-	7,7	13,3	-	11,4
lavoro interinale	3,4	-	3,8	6,7	-	7,2	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	82,8	33,3	88,5	86,7	78,6	70,6	
altra provincia	13,8	66,7	7,7	6,7	21,4	23,3	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	51,7	-	57,7	46,7	57,1	54,1	
regione della provincia preferita	55,2	-	61,5	40,0	71,4	46,5	
Italia settentrionale	17,2	33,3	15,4	13,3	21,4	36,5	
Italia centrale	20,7	33,3	19,2	6,7	35,7	19,4	
Italia meridionale	-	-	-	-	-	12,5	
Stato europeo	37,9	66,7	34,6	40,0	35,7	23,9	
Stato extraeuropeo	24,1	33,3	23,1	20,0	28,6	15,2	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	17,2	66,7	11,5	20,0	14,3	16,7	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	20,7	33,3	19,2	13,3	28,6	26,4	
sì, ma solo in numero limitato	37,9	-	42,3	33,3	42,9	38,8	
non disponibili a trasferte	13,8	-	15,4	13,3	14,3	12,7	

Profilo dei diplomati 2008

Profili 3
I diplomi

**3.11 tecnico per periti aziendali e
corrispondenti in lingue estere**

I diplomi (1/7)

diplomati 2008	tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	837	90	747	439	398	5.861
Hanno compilato il questionario	734	72	662	389	345	4.885
Numero di indirizzi/specializzazioni	4					43
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	10,8	100,0	-	10,5	11,1	53,7
femmine	89,2	-	100,0	89,5	88,9	46,3
Età al diploma (medie) ^(a)	19,2	19,3	19,2	19,1	19,4	19,5
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	7,8	9,7	7,6	8,2	7,2	7,2
scuola media superiore	51,9	62,5	50,8	57,8	45,2	53,7
scuola media inferiore	36,4	23,6	37,8	31,4	42,0	33,8
scuola elementare o nessun titolo	2,5	2,8	2,4	1,8	3,2	3,1
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	18,5	20,8	18,3	17,2	20,0	16,6
classe media impiegatizia	27,0	26,4	27,0	27,5	26,4	27,0
piccola borghesia	22,5	20,8	22,7	22,4	22,6	23,2
classe operaia	30,8	29,2	31,0	31,9	29,6	29,8
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	12,8	1,4	14,0	21,9	2,6	11,6
distinto	31,7	29,2	32,0	41,1	21,2	27,6
buono	38,4	43,1	37,9	29,0	49,0	41,3
sufficiente	15,3	26,4	14,0	6,7	24,9	18,0
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	93,2	93,1	93,2	95,7	90,4	92,2
1 anno di ritardo	5,9	5,7	5,9	3,5	8,5	6,1
2 anni	0,7	1,1	0,6	0,5	0,8	1,5
3 o più anni	0,3	-	0,3	0,3	0,3	0,2
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	89,5	80,5	90,7	96,5	81,9	81,9
1 ripetenza	8,8	18,4	7,6	3,0	15,1	15,2
2 o più ripetenze	1,7	1,1	1,8	0,5	3,0	2,9
anni di ripetenza (medie)	0,12	0,21	0,11	0,04	0,22	0,21
Credito scolastico (medie) ^(a)	14,7	13,5	14,8	16,6	12,5	13,5

^(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (2/7)

diplomati 2008		tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100		6,5	2,2	7,0	12,3	-	5,5
91-99		9,1	10,0	9,0	17,3	-	8,1
81-90		17,9	16,7	18,1	33,5	0,8	14,6
71-80		29,4	33,3	28,9	36,7	21,4	25,6
61-70		28,9	28,9	28,9	0,2	60,6	34,5
60		8,2	8,9	8,2	-	17,3	11,7
voto medio di diploma		76,6	75,0	76,8	85,5	66,8	74,6
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	31,6	33,3	31,4	42,4	19,4	30,4
	più sì che no	53,4	45,8	54,2	48,3	59,1	52,6
	più no che sì	12,9	18,1	12,4	8,0	18,6	13,3
	decisamente no	0,7	1,4	0,6	0,8	0,6	1,7
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	14,4	9,7	15,0	17,0	11,6	19,2
	più sì che no	65,3	61,1	65,7	67,9	62,3	59,8
	più no che sì	17,7	25,0	16,9	13,6	22,3	17,2
	decisamente no	1,5	2,8	1,4	1,0	2,0	2,0
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	7,5	5,6	7,7	8,7	6,1	12,0
	più sì che no	64,6	59,7	65,1	70,2	58,3	58,7
	più no che sì	25,5	27,8	25,2	20,1	31,6	25,4
	decisamente no	1,1	4,2	0,8	0,5	1,7	2,0
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	18,1	16,7	18,3	18,8	17,4	26,0
	più sì che no	55,3	50,0	55,9	58,9	51,3	48,9
	più no che sì	23,8	23,6	23,9	20,6	27,5	20,5
	decisamente no	1,5	8,3	0,8	1,0	2,0	2,5
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	5,7	6,9	5,6	6,7	4,6	11,3
	più sì che no	56,3	56,9	56,2	61,4	50,4	52,8
	più no che sì	34,1	33,3	34,1	29,3	39,4	29,9
	decisamente no	2,6	1,4	2,7	1,5	3,8	4,1
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	25,2	31,9	24,5	23,1	27,5	32,3
	più sì che no	50,8	50,0	50,9	54,5	46,7	46,3
	più no che sì	20,0	15,3	20,5	20,8	19,1	16,0
	decisamente no	2,6	1,4	2,7	0,8	4,6	3,3
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	49,2	56,9	48,3	51,7	46,4	62,1
	più sì che no	40,9	38,9	41,1	40,1	41,7	30,6
	più no che sì	8,2	2,8	8,8	7,2	9,3	4,7
	decisamente no	0,5	-	0,6	0,5	0,6	0,7
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	14,7	20,8	14,0	14,1	15,4	16,4
	più sì che no	49,9	56,9	49,1	53,5	45,8	44,8
	più no che sì	28,1	16,7	29,3	26,0	30,4	28,8
	decisamente no	6,3	4,2	6,5	5,9	6,7	8,0

diplomati 2008		tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	20,6	31,9	19,3	21,3	19,7	23,6
	più sì che no	50,3	47,2	50,6	50,1	50,4	45,4
	più no che sì	21,9	18,1	22,4	22,1	21,7	21,5
	decisamente no	5,7	-	6,3	5,9	5,5	7,5
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	9,9	18,1	9,1	11,3	8,4	10,8
	più sì che no	45,0	50,0	44,4	49,4	40,0	45,4
	più no che sì	33,4	22,2	34,6	30,1	37,1	31,6
	decisamente no	10,6	8,3	10,9	8,7	12,8	10,0
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		50,5	62,5	49,2	59,4	40,6	53,8
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		8,0	4,2	8,5	6,9	9,3	7,9
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		9,3	5,6	9,7	9,5	9,0	7,6
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		31,3	27,8	31,7	23,7	40,0	29,2
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana		9,8	2,8	10,6	13,9	5,2	5,4
15-19 ore		22,5	4,2	24,5	26,2	18,3	13,9
10-14 ore		28,5	19,4	29,5	28,8	28,1	26,6
5-9 ore		27,7	44,4	25,8	23,7	32,2	33,6
meno di 5 ore		11,0	29,2	9,1	6,9	15,7	19,4
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)		68,4	54,2	69,9	72,8	63,5	62,5
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	5,4	9,7	5,0	5,4	5,5	13,5
	attività manifatturiere e costruzioni	5,9	1,4	6,3	7,2	4,3	9,4
	amministrazione pubblica	12,4	12,5	12,4	13,4	11,3	7,7
	trasporti, comunicazioni e commercio	14,7	13,9	14,8	14,7	14,8	6,9
	alberghi e ristoranti	6,1	-	6,8	6,4	5,8	2,1
	attività finanziarie	9,4	6,9	9,7	10,8	7,8	7,7
	sanità e assistenza sociale	1,5	1,4	1,5	1,0	2,0	1,9
	istruzione	0,4	-	0,5	0,8	-	0,6
	agricoltura	0,5	-	0,6	1,0	-	1,4
	altri servizi	10,9	8,3	11,2	11,3	10,4	10,0
<i>durata dei tirocini</i>	lungi (oltre 150 ore)	21,7	16,7	22,2	21,3	22,0	18,0
	medi (81-150 ore)	17,4	5,6	18,7	20,3	14,2	16,5
	brevi (fino a 80 ore)	20,7	27,8	19,9	23,1	18,0	19,9

I diplomi (4/7)

diplomati 2008		tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		51,2	47,2	51,7	52,2	50,1	20,5
organizzati dalla scuola		40,9	31,9	41,8	41,9	39,7	13,2
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		10,4	15,3	9,8	10,3	10,4	7,4
<i>Stato</i>	Regno Unito	14,4	9,7	15,0	15,2	13,6	6,7
	Irlanda	3,4	2,8	3,5	3,3	3,5	1,6
	Francia	12,1	18,1	11,5	13,4	10,7	4,2
	Germania	8,4	5,6	8,8	8,5	8,4	2,5
	altri Stati esteri	12,5	11,1	12,7	11,3	13,9	5,3
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	7,6	11,1	7,3	8,2	7,0	4,7
	8-14 giorni	15,3	15,3	15,3	15,9	14,5	6,9
	1-7 giorni	28,1	20,8	28,9	27,8	28,4	8,8
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		54,0	40,3	55,4	51,9	56,2	58,2
con continuità a tempo pieno		1,1	1,4	1,1	1,3	0,9	3,2
con continuità a tempo parziale		12,3	4,2	13,1	10,3	14,5	12,9
in modo occasionale, saltuario, stagionale		40,6	34,7	41,2	40,4	40,9	42,1
non hanno lavorato		43,3	58,3	41,7	45,0	41,4	39,4
Praticano attività sportive (%)		54,9	76,4	52,6	55,8	53,9	63,2
<i>attività</i>	calcio	3,3	25,0	0,9	3,1	3,5	16,2
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	11,2	12,5	11,0	12,3	9,9	10,8
	nuoto	9,4	5,6	9,8	9,5	9,3	6,4
	pallavolo o pallacanestro	5,2	5,6	5,1	5,4	4,9	6,2
	altri sport	22,6	25,0	22,4	23,1	22,0	20,9
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	2,2	8,3	1,5	2,6	1,7	6,1
	7-10 ore	7,6	15,3	6,8	8,0	7,2	16,6
	4-6 ore	23,8	37,5	22,4	22,6	25,2	26,1
	1-3 ore	19,6	13,9	20,2	21,3	17,7	12,8
Svolgono attività di volontariato (%)		14,6	6,9	15,4	15,7	13,3	15,6
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	52,3	66,7	50,8	68,4	34,2	40,8
	parlato	54,6	70,8	52,9	65,3	42,6	38,4
<i>francese</i>	scritto	40,3	43,1	40,0	49,1	30,4	17,9
	parlato	47,4	45,8	47,6	55,0	38,8	19,5
<i>spagnolo</i>	scritto	26,0	13,9	27,3	28,3	23,5	8,1
	parlato	29,0	16,7	30,4	28,5	29,6	8,9
<i>tedesco</i>	scritto	19,1	5,6	20,5	27,0	10,1	4,3
	parlato	17,8	5,6	19,2	23,9	11,0	3,8
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		21,0	20,8	21,0	24,7	16,8	14,9
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		43,2	31,9	44,4	54,5	30,4	18,2

I diplomi (5/7)

diplomati 2008	tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	80,5	81,9	80,4	83,8	76,8	83,5	
word processor (elaborazione di testi)	64,3	58,3	65,0	68,4	59,7	66,9	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	34,3	45,8	33,1	34,7	33,9	44,9	
fogli elettronici (Excel, ...)	37,2	48,6	36,0	38,3	35,9	51,6	
sistemi operativi	38,0	38,9	37,9	37,3	38,8	46,0	
data base	13,5	26,4	12,1	14,4	12,5	30,5	
linguaggi di programmazione	8,7	2,8	9,4	7,2	10,4	21,9	
realizzazione siti web	7,4	18,1	6,2	4,4	10,7	22,0	
reti di trasmissione dati	10,8	15,3	10,3	12,1	9,3	19,5	
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	4,9	4,2	5,0	3,9	6,1	18,4	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	11,9	9,7	12,1	16,2	7,0	17,4	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	67,2	65,3	67,4	76,6	56,5	60,7	
corso di laurea universitario	60,2	56,9	60,6	70,4	48,7	52,9	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico–statistico	15,1	13,9	15,3	20,3	9,3	13,2
	ingegneria	1,6	5,6	1,2	2,3	0,9	9,2
	medico: professioni sanitarie	4,2	2,8	4,4	3,3	5,2	3,1
	medico: medicina/odontoiatria	1,2	1,4	1,2	0,8	1,7	0,9
	giuridico	2,9	2,8	2,9	3,1	2,6	3,7
	architettura	1,5	2,8	1,4	0,8	2,3	3,1
	letterario	3,7	4,2	3,6	3,9	3,5	1,9
	scientifico	1,2	1,4	1,2	1,0	1,4	3,0
	linguistico	14,3	6,9	15,1	20,6	7,2	3,8
	politico–sociale	4,1	2,8	4,2	4,6	3,5	2,0
	psicologico	2,0	1,4	2,1	1,3	2,9	1,4
	insegnamento	0,7	-	0,8	0,3	1,2	0,8
	chimico–farmaceutico	0,8	-	0,9	0,5	1,2	1,3
	geo–biologico	0,7	-	0,8	0,8	0,6	0,6
	agrario	0,3	-	0,3	0,3	0,3	0,9
	educazione fisica	0,4	-	0,5	0,5	0,3	1,2
difesa e sicurezza	0,3	-	0,3	-	0,6	0,2	
corso universitario non specificato	5,2	11,1	4,5	6,2	4,1	2,6	
specializzazione post–diploma	2,5	1,4	2,6	2,3	2,6	2,2	
 tirocinio, praticantato	0,8	5,6	0,3	0,8	0,9	1,4	
altre attività di qualificazione professionale	1,8	-	2,0	1,5	2,0	2,2	

diplomati 2008	tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì ^(a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	16,7	12,2	17,2	16,8	16,7	21,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	11,0	6,9	11,5	12,3	9,6	13,6
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	53,4	51,2	53,6	50,7	57,7	55,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	32,6	29,2	32,9	35,7	29,0	30,7
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	57,7	46,3	58,9	59,9	54,2	54,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	36,8	27,8	37,8	43,2	29,6	31,0
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	51,1	58,5	50,4	50,7	51,8	61,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	33,4	33,3	33,4	37,0	29,3	36,9
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	25,3	26,8	25,2	25,9	24,4	31,8
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	15,7	15,3	15,7	18,5	12,5	17,6
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	17,6	26,8	16,7	14,2	23,2	18,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	11,3	15,3	10,9	10,0	12,8	11,0
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		45,9	48,6	45,6	49,4	42,0	35,4
commerciale, vendite		31,5	27,8	31,9	32,6	30,1	32,9
ricerca e sviluppo		14,0	20,8	13,3	15,9	11,9	23,5
organizzazione, pianificazione		21,9	18,1	22,4	24,4	19,1	25,1
amministrazione, contabilità		26,8	13,9	28,2	33,2	19,7	31,4
risorse umane, selezione, personale		24,5	25,0	24,5	26,5	22,3	20,1
controllo di gestione		16,9	11,1	17,5	22,1	11,0	24,8
acquisti		18,3	16,7	18,4	17,7	18,8	20,2
finanza		12,4	6,9	13,0	16,5	7,8	21,1
segreteria, affari generali		21,0	8,3	22,4	17,7	24,6	19,9
produzione		5,2	6,9	5,0	6,2	4,1	17,1
legale		9,8	6,9	10,1	10,8	8,7	15,2
assistenza tecnica		4,2	9,7	3,6	4,4	4,1	17,8
logistica, distribuzione		10,5	15,3	10,0	10,8	10,1	15,3
sistemi informativi, EDP		3,4	9,7	2,7	2,8	4,1	12,8

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008	tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	79,8	66,7	81,3	80,2	79,4	77,5	
acquisizione di professionalità	68,0	59,7	68,9	69,4	66,4	69,5	
guadagno	61,0	55,6	61,6	58,6	63,8	64,2	
carriera	52,0	58,3	51,4	56,0	47,5	59,6	
autonomia	42,9	26,4	44,7	42,2	43,8	42,2	
coerenza con gli studi	19,9	15,3	20,4	21,3	18,3	24,2	
tempo libero	26,8	36,1	25,8	25,7	28,1	28,3	
rispondenza a interessi culturali	24,9	30,6	24,3	28,8	20,6	23,1	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	15,3	13,9	15,4	12,3	18,6	12,0	
alle dipendenze nel settore privato	22,6	11,1	23,9	23,9	21,2	18,3	
in conto proprio	7,2	13,9	6,5	7,2	7,2	10,4	
nessuna preferenza	41,3	36,1	41,8	41,6	40,9	45,1	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	61,0	68,1	60,3	62,7	59,1	67,1
	part-time	32,4	26,4	33,1	33,4	31,3	28,0
contratto	a tempo indeterminato	72,5	70,8	72,7	74,6	70,1	73,2
	autonomo/in conto proprio	32,3	54,2	29,9	33,2	31,3	36,7
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	11,3	9,7	11,5	11,6	11,0	16,7
	a tempo determinato	13,9	12,5	14,0	14,4	13,3	16,5
	stage	8,2	2,8	8,8	8,0	8,4	12,0
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	9,9	9,7	10,0	10,0	9,9	12,6
	apprendistato	7,8	4,2	8,2	8,0	7,5	10,9
	telelavoro	7,1	8,3	6,9	6,4	7,8	11,4
lavoro interinale	4,6	2,8	4,8	4,6	4,6	7,2	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	69,3	62,5	70,1	68,1	70,7	70,6	
altra provincia	25,2	30,6	24,6	26,2	24,1	23,3	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	49,9	38,9	51,1	50,6	49,0	54,1	
regione della provincia preferita	38,1	38,9	38,1	38,6	37,7	46,5	
Italia settentrionale	40,6	34,7	41,2	41,9	39,1	36,5	
Italia centrale	10,5	20,8	9,4	10,3	10,7	19,4	
Italia meridionale	3,4	4,2	3,3	3,3	3,5	12,5	
Stato europeo	28,6	29,2	28,5	30,8	26,1	23,9	
Stato extraeuropeo	19,3	23,6	18,9	19,8	18,8	15,2	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	17,0	19,4	16,8	18,5	15,4	16,7	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,9	33,3	25,1	27,0	24,6	26,4	
sì, ma solo in numero limitato	40,6	29,2	41,8	40,9	40,3	38,8	
non disponibili a trasferte	12,1	11,1	12,2	10,8	13,6	12,7	

Profilo dei diplomati 2008

Profili 3
I diplomi

3.12 **professionale per i servizi alberghieri e
ristorazione**

I diplomi (1/7)

diplomati 2008	professionale per i servizi alberghieri e ristorazione					TOTALE PROFESSIONALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	238	128	110	123	115	1.678
Hanno compilato il questionario	216	114	102	111	105	1.426
Numero di indirizzi/specializzazioni	1					19
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	53,8	100,0	-	48,0	60,0	50,3
femmine	46,2	-	100,0	52,0	40,0	49,7
Età al diploma (medie) (a)	19,5	19,6	19,4	19,3	19,8	19,8
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	8,3	11,4	4,9	8,1	8,6	6,7
scuola media superiore	42,1	42,1	42,2	42,3	41,9	40,1
scuola media inferiore	43,1	39,5	47,1	41,4	44,8	43,2
scuola elementare o nessun titolo	4,6	5,3	3,9	6,3	2,9	6,2
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	15,7	14,9	16,7	15,3	16,2	14,0
classe media impiegatizia	22,7	28,9	15,7	23,4	21,9	18,7
piccola borghesia	19,0	20,2	17,6	21,6	16,2	22,5
classe operaia	36,1	26,3	47,1	36,9	35,2	37,7
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	0,9	0,9	1,0	1,8	-	2,0
distinto	9,3	7,9	10,8	14,4	3,8	8,9
buono	40,7	38,6	43,1	49,5	31,4	39,5
sufficiente	47,7	50,9	44,1	32,4	63,8	46,8
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)						
regolare	80,7	81,5	80,0	86,9	74,0	70,9
1 anno di ritardo	14,3	11,1	17,5	10,7	18,2	18,5
2 anni	3,7	4,9	2,5	1,2	6,5	7,8
3 o più anni	1,2	2,5	-	1,2	1,3	2,8
Regolarità negli studi superiori (%) (a)						
nessuna ripetenza	82,0	81,5	82,5	91,7	71,4	82,3
1 ripetenza	12,4	11,1	13,8	7,1	18,2	14,0
2 o più ripetenze	5,6	7,4	3,8	1,2	10,4	3,7
anni di ripetenza (medie)	0,24	0,27	0,21	0,10	0,40	0,22
Credito scolastico (medie) (a)	13,6	13,0	14,2	15,3	11,7	13,7

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008		professionale per i servizi alberghieri e ristorazione				TOTALE PROFESSIO NALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100		1,7	2,3	0,9	3,3	-	4,1
91-99		5,5	2,3	9,1	10,6	-	7,6
81-90		13,9	12,5	15,5	26,8	-	13,9
71-80		23,1	19,5	27,3	39,8	5,2	23,7
61-70		37,4	40,6	33,6	19,5	56,5	36,1
60		18,5	22,7	13,6	-	38,3	14,7
voto medio di diploma		71,8	70,1	73,8	80,1	62,9	73,5
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	24,5	21,1	28,4	27,9	21,0	26,3
	più sì che no	55,1	55,3	54,9	56,8	53,3	50,4
	più no che sì	14,4	19,3	8,8	9,9	19,0	16,0
	decisamente no	1,4	0,9	2,0	-	2,9	1,8
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	17,1	21,9	11,8	17,1	17,1	18,8
	più sì che no	54,2	50,0	58,8	55,0	53,3	56,0
	più no che sì	23,1	22,8	23,5	22,5	23,8	18,4
	decisamente no	0,9	1,8	-	-	1,9	1,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	11,6	19,3	2,9	10,8	12,4	14,0
	più sì che no	50,5	45,6	55,9	52,3	48,6	55,8
	più no che sì	29,6	28,1	31,4	30,6	28,6	22,8
	decisamente no	3,2	3,5	2,9	0,9	5,7	1,8
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	23,6	28,1	18,6	20,7	26,7	28,9
	più sì che no	44,9	42,1	48,0	47,7	41,9	44,4
	più no che sì	22,2	20,2	24,5	24,3	20,0	18,9
	decisamente no	4,2	5,3	2,9	0,9	7,6	2,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	13,9	14,0	13,7	9,0	19,0	13,5
	più sì che no	47,2	43,9	51,0	54,1	40,0	52,2
	più no che sì	28,7	32,5	24,5	26,1	31,4	24,9
	decisamente no	5,1	5,3	4,9	4,5	5,7	3,7
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	36,1	36,0	36,3	35,1	37,1	31,6
	più sì che no	42,6	43,0	42,2	46,8	38,1	43,9
	più no che sì	9,3	7,9	10,8	5,4	13,3	14,2
	decisamente no	6,9	8,8	4,9	7,2	6,7	4,1
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	56,9	62,3	51,0	51,4	62,9	57,2
	più sì che no	28,2	28,1	28,4	34,2	21,9	28,4
	più no che sì	7,9	3,5	12,7	9,0	6,7	7,0
	decisamente no	1,9	1,8	2,0	-	3,8	1,4
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	9,7	13,2	5,9	9,0	10,5	7,0
	più sì che no	30,1	28,1	32,4	31,5	28,6	33,5
	più no che sì	32,4	29,8	35,3	32,4	32,4	37,8
	decisamente no	22,7	24,6	20,6	21,6	23,8	15,8

diplomati 2008		professionale per i servizi alberghieri e ristorazione				TOTALE PROFESSIONALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	15,7	21,1	9,8	15,3	16,2	12,6
	più sì che no	42,6	36,8	49,0	38,7	46,7	38,6
	più no che sì	26,9	29,8	23,5	32,4	21,0	31,7
	decisamente no	9,7	8,8	10,8	8,1	11,4	11,4
organizzazione scolastica	decisamente sì	9,7	12,3	6,9	4,5	15,2	6,1
	più sì che no	33,3	28,9	38,2	34,2	32,4	32,0
	più no che sì	32,9	36,8	28,4	36,9	28,6	37,1
	decisamente no	19,0	17,5	20,6	18,9	19,0	18,9
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		53,7	48,2	59,8	51,4	56,2	44,9
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		16,7	25,4	6,9	18,0	15,2	13,7
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		2,3	2,6	2,0	2,7	1,9	5,8
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		26,9	23,7	30,4	27,0	26,7	31,8
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana		0,5	0,9	-	0,9	-	2,2
15-19 ore		1,9	1,8	2,0	2,7	1,0	5,8
10-14 ore		15,7	7,0	25,5	19,8	11,4	17,1
5-9 ore		32,4	28,9	36,3	37,8	26,7	38,6
meno di 5 ore		49,1	61,4	35,3	38,7	60,0	32,8
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)		93,5	91,2	96,1	92,8	94,3	91,8
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	-	-	-	-	-	8,3
	attività manifatturiere e costruzioni	0,5	0,9	-	0,9	-	13,7
	amministrazione pubblica	-	-	-	-	-	3,3
	trasporti, comunicazioni e commercio	-	-	-	-	-	6,7
	alberghi e ristoranti	89,4	86,0	93,1	89,2	89,5	22,6
	attività finanziarie	-	-	-	-	-	1,8
	sanità e assistenza sociale	-	-	-	-	-	5,3
	istruzione	0,5	-	1,0	-	1,0	1,3
	agricoltura	0,5	0,9	-	-	1,0	3,3
	altri servizi	1,9	3,5	-	1,8	1,9	23,1
durata dei tirocini	lunghi (oltre 150 ore)	64,8	67,5	61,8	59,5	70,5	60,3
	medi (81-150 ore)	13,9	10,5	17,6	18,0	9,5	12,5
	brevi (fino a 80 ore)	6,5	6,1	6,9	6,3	6,7	8,1

I diplomi (4/7)

diplomati 2008		professionale per i servizi alberghieri e ristorazione					TOTALE PROFESSIONALI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		8,3	5,3	11,8	9,0	7,6	9,4
organizzati dalla scuola		6,5	4,4	8,8	7,2	5,7	5,4
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		1,9	0,9	2,9	1,8	1,9	4,0
<i>Stato</i>	Regno Unito	0,5	0,9	-	-	1,0	1,7
	Irlanda	0,9	1,8	-	-	1,9	1,8
	Francia	1,4	-	2,9	2,7	-	1,2
	Germania	0,5	-	1,0	-	1,0	0,1
	altri Stati esteri	4,6	2,6	6,9	5,4	3,8	4,4
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	2,8	1,8	3,9	3,6	1,9	3,2
	8-14 giorni	0,5	0,9	-	-	1,0	2,8
	1-7 giorni	5,1	2,6	7,8	5,4	4,8	3,3
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		81,9	89,5	73,5	78,4	85,7	64,8
con continuità a tempo pieno		3,7	5,3	2,0	0,9	6,7	4,6
con continuità a tempo parziale		24,1	28,1	19,6	18,0	30,5	18,2
in modo occasionale, saltuario, stagionale		54,2	56,1	52,0	59,5	48,6	41,9
non hanno lavorato		17,6	10,5	25,5	20,7	14,3	32,9
Praticano attività sportive (%)		53,7	71,1	34,3	50,5	57,1	51,8
<i>attività</i>	calcio	13,4	24,6	1,0	9,9	17,1	12,0
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	9,3	12,3	5,9	9,0	9,5	9,7
	nuoto	1,4	0,9	2,0	1,8	1,0	3,6
	pallavolo o pallacanestro	4,6	7,0	2,0	3,6	5,7	5,0
	altri sport	21,3	22,8	19,6	23,4	19,0	19,4
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	4,2	7,0	1,0	2,7	5,7	4,2
	7-10 ore	14,8	25,4	2,9	12,6	17,1	14,2
	4-6 ore	26,4	30,7	21,6	26,1	26,7	21,8
	1-3 ore	5,6	5,3	5,9	6,3	4,8	9,5
Svolgono attività di volontariato (%)		15,7	23,7	6,9	14,4	17,1	14,9
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	16,7	14,9	18,6	23,4	9,5	24,0
	parlato	17,6	17,5	17,6	23,4	11,4	20,6
<i>francese</i>	scritto	20,8	18,4	23,5	26,1	15,2	11,6
	parlato	26,4	26,3	26,5	28,8	23,8	12,2
<i>spagnolo</i>	scritto	-	-	-	-	-	1,3
	parlato	0,5	0,9	-	-	1,0	2,0
<i>tedesco</i>	scritto	1,9	0,9	2,9	2,7	1,0	1,4
	parlato	1,9	0,9	2,9	2,7	1,0	1,3
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		9,3	6,1	12,7	10,8	7,6	10,3
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		7,4	5,3	9,8	11,7	2,9	7,7

I diplomi (5/7)

diplomati 2008	professionale per i servizi alberghieri e ristorazione					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	63,4	66,7	59,8	63,1	63,8	73,6	
word processor (elaborazione di testi)	38,0	35,1	41,2	41,4	34,3	52,2	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	35,2	42,1	27,5	36,0	34,3	39,1	
fogli elettronici (Excel, ...)	13,0	11,4	14,7	16,2	9,5	33,5	
sistemi operativi	23,6	24,6	22,5	25,2	21,9	36,6	
data base	6,5	6,1	6,9	7,2	5,7	15,1	
linguaggi di programmazione	7,4	7,9	6,9	9,0	5,7	14,1	
realizzazione siti web	4,6	4,4	4,9	2,7	6,7	10,9	
reti di trasmissione dati	7,9	8,8	6,9	8,1	7,6	11,6	
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	5,1	5,3	4,9	3,6	6,7	12,5	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	1,9	1,8	2,0	2,7	1,0	4,6	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	27,8	23,7	32,4	32,4	22,9	40,9	
corso di laurea universitario	20,4	15,8	25,5	27,9	12,4	31,5	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico–statistico	1,9	-	3,9	2,7	1,0	4,4
	ingegneria	-	-	-	-	-	2,3
	medico: professioni sanitarie	1,9	-	3,9	2,7	1,0	4,1
	medico: medicina/odontoiatria	0,9	-	2,0	0,9	1,0	1,3
	giuridico	1,4	0,9	2,0	1,8	1,0	0,9
	architettura	-	-	-	-	-	1,0
	letterario	1,4	1,8	1,0	1,8	1,0	2,7
	scientifico	0,9	-	2,0	0,9	1,0	1,1
	linguistico	0,9	1,8	-	0,9	1,0	1,7
	politico–sociale	0,5	0,9	-	0,9	-	2,5
	psicologico	-	-	-	-	-	2,5
	insegnamento	-	-	-	-	-	1,1
	chimico–farmaceutico	0,9	-	2,0	1,8	-	0,4
	geo–biologico	1,4	-	2,9	2,7	-	0,6
	agrario	6,0	7,0	4,9	8,1	3,8	2,0
	educazione fisica	1,4	1,8	1,0	2,7	-	1,0
	difesa e sicurezza	-	-	-	-	-	0,2
	corso universitario non specificato	0,9	1,8	-	-	1,9	1,8
	specializzazione post–diploma	1,4	0,9	2,0	-	2,9	3,4
	 tirocinio, praticantato	0,5	0,9	-	-	1,0	0,4
altre attività di qualificazione professionale	1,4	1,8	1,0	1,8	1,0	2,8	

I diplomi (6/7)

diplomati 2008	professionale per i servizi alberghieri e ristorazione					TOTALE PROFESSIONALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
8. (continua) Prospettive di studio						
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)						
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	-	11,5	6,5	7,7	22,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	4,6	2,6	3,6	5,7	10,6
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	68,2	61,1	73,1	71,0	61,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	15,7	12,3	19,6	20,7	10,5
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	59,1	55,6	61,5	61,3	53,8
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	18,1	17,5	18,6	20,7	15,2
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	59,1	55,6	61,5	64,5	46,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	30,1	28,1	32,4	32,4	27,6
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	29,5	22,2	34,6	32,3	23,1
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	7,4	4,4	10,8	10,8	3,8
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	29,5	33,3	26,9	25,8	38,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	9,3	8,8	9,8	9,0	9,5
9. Prospettive di lavoro						
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)						
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	13,0	13,2	12,7	10,8	15,2	29,0
commerciale, vendite	29,6	25,4	34,3	27,0	32,4	30,6
ricerca e sviluppo	11,6	14,0	8,8	9,9	13,3	18,0
organizzazione, pianificazione	9,7	10,5	8,8	8,1	11,4	18,7
amministrazione, contabilità	5,1	7,0	2,9	5,4	4,8	15,6
risorse umane, selezione, personale	13,4	11,4	15,7	12,6	14,3	20,5
controllo di gestione	12,5	11,4	13,7	7,2	18,1	15,9
acquisti	14,8	18,4	10,8	14,4	15,2	18,6
finanza	7,4	10,5	3,9	4,5	10,5	11,1
segreteria, affari generali	7,9	4,4	11,8	7,2	8,6	17,0
produzione	22,7	26,3	18,6	19,8	25,7	19,4
legale	6,5	8,8	3,9	5,4	7,6	8,4
assistenza tecnica	8,3	11,4	4,9	7,2	9,5	17,3
logistica, distribuzione	5,1	7,0	2,9	3,6	6,7	12,1
sistemi informativi, EDP	4,6	7,9	1,0	4,5	4,8	8,3

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

I diplomi (7/7)

diplomati 2008	professionale per i servizi alberghieri e ristorazione					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	76,4	76,3	76,5	74,8	78,1	77,8	
acquisizione di professionalità	72,7	68,4	77,5	69,4	76,2	70,8	
guadagno	73,1	71,1	75,5	73,9	72,4	68,3	
carriera	68,1	71,9	63,7	64,9	71,4	58,9	
autonomia	52,8	47,4	58,8	49,5	56,2	48,5	
coerenza con gli studi	32,4	28,9	36,3	36,0	28,6	26,6	
tempo libero	45,8	47,4	44,1	44,1	47,6	33,5	
rispondenza a interessi culturali	23,1	26,3	19,6	22,5	23,8	22,8	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	18,5	14,0	23,5	21,6	15,2	15,6	
alle dipendenze nel settore privato	15,3	16,7	13,7	17,1	13,3	16,1	
in conto proprio	13,4	9,6	17,6	8,1	19,0	9,8	
nessuna preferenza	38,0	39,5	36,3	38,7	37,1	46,1	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	52,3	54,4	50,0	53,2	51,4	64,6
	part-time	30,1	21,1	40,2	29,7	30,5	29,7
contratto	a tempo indeterminato	63,0	57,9	68,6	64,9	61,0	70,0
	autonomo/in conto proprio	39,4	35,1	44,1	34,2	44,8	36,3
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	18,5	14,0	23,5	18,0	19,0	15,9
	a tempo determinato	20,8	16,7	25,5	21,6	20,0	18,2
	stage	11,1	10,5	11,8	9,9	12,4	8,8
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	12,5	13,2	11,8	13,5	11,4	11,4
	apprendistato	6,0	5,3	6,9	3,6	8,6	8,8
	telelavoro	12,0	11,4	12,7	11,7	12,4	9,8
lavoro interinale	7,4	5,3	9,8	5,4	9,5	6,9	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	56,9	52,6	61,8	59,5	54,3	66,5	
altra provincia	32,4	34,2	30,4	31,5	33,3	26,4	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	50,9	47,4	54,9	58,6	42,9	50,9	
regione della provincia preferita	56,0	56,1	55,9	56,8	55,2	48,3	
Italia settentrionale	54,2	57,0	51,0	51,4	57,1	45,6	
Italia centrale	24,5	24,6	24,5	20,7	28,6	17,5	
Italia meridionale	20,4	20,2	20,6	18,9	21,9	10,9	
Stato europeo	36,6	37,7	35,3	32,4	41,0	22,9	
Stato extraeuropeo	24,5	28,9	19,6	20,7	28,6	15,4	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	20,4	20,2	20,6	18,0	22,9	16,5	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	19,9	27,2	11,8	20,7	19,0	19,2	
sì, ma solo in numero limitato	35,6	30,7	41,2	37,8	33,3	35,9	
non disponibili a trasferte	17,6	13,2	22,5	16,2	19,0	21,8	

Profilo dei diplomati 2008

Profili 3
I diplomati

3.13 **professionale per i servizi commerciali**

I diplomi (1/7)

diplomati 2008	professionale per i servizi commerciali					TOTALE PROFESSIONALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	239	48	191	124	115	1.678
Hanno compilato il questionario	216	39	177	114	102	1.426
Numero di indirizzi/specializzazioni	2					19
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	20,1	100,0	-	20,2	20,0	50,3
femmine	79,9	-	100,0	79,8	80,0	49,7
Età al diploma (medie) (a)	19,7	20,0	19,6	19,7	19,7	19,8
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	9,3	15,4	7,9	8,8	9,8	6,7
scuola media superiore	37,5	43,6	36,2	48,2	25,5	40,1
scuola media inferiore	45,8	38,5	47,5	36,8	55,9	43,2
scuola elementare o nessun titolo	7,4	2,6	8,5	6,1	8,8	6,2
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	12,0	12,8	11,9	10,5	13,7	14,0
classe media impiegatizia	18,5	33,3	15,3	24,6	11,8	18,7
piccola borghesia	28,2	20,5	29,9	28,1	28,4	22,5
classe operaia	40,3	30,8	42,4	36,8	44,1	37,7
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	2,8	5,1	2,3	4,4	1,0	2,0
distinto	7,4	7,7	7,3	10,5	3,9	8,9
buono	45,8	33,3	48,6	55,3	35,3	39,5
sufficiente	39,8	53,8	36,7	24,6	56,9	46,8
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)						
regolare	71,3	58,6	74,2	69,5	73,3	70,9
1 anno di ritardo	15,3	24,1	13,3	12,2	18,7	18,5
2 anni	8,9	6,9	9,4	12,2	5,3	7,8
3 o più anni	4,5	10,3	3,1	6,1	2,7	2,8
Regolarità negli studi superiori (%) (a)						
nessuna ripetenza	80,3	86,2	78,9	91,5	68,0	82,3
1 ripetenza	15,9	10,3	17,2	8,5	24,0	14,0
2 o più ripetenze	3,8	3,4	3,9	-	8,0	3,7
anni di ripetenza (medie)	0,24	0,17	0,25	0,09	0,40	0,22
Credito scolastico (medie) (a)	14,1	13,1	14,4	16,3	11,8	13,7

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008		professionale per i servizi commerciali				TOTALE PROFESSIO NALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100		8,4	8,3	8,4	16,1	-	4,1
91-99		6,7	4,2	7,3	12,9	-	7,6
81-90		18,0	16,7	18,3	33,9	0,9	13,9
71-80		23,4	25,0	23,0	33,1	13,0	23,7
61-70		30,1	31,3	29,8	4,0	58,3	36,1
60		13,4	14,6	13,1	-	27,8	14,7
voto medio di diploma		75,6	74,6	75,8	85,6	64,8	73,5
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	31,0	28,2	31,6	35,1	26,5	26,3
	più sì che no	54,6	38,5	58,2	55,3	53,9	50,4
	più no che sì	9,3	25,6	5,6	7,0	11,8	16,0
	decisamente no	1,9	-	2,3	-	3,9	1,8
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	23,1	20,5	23,7	25,4	20,6	18,8
	più sì che no	56,9	53,8	57,6	56,1	57,8	56,0
	più no che sì	14,4	20,5	13,0	14,9	13,7	18,4
	decisamente no	2,8	-	3,4	0,9	4,9	1,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	15,7	12,8	16,4	17,5	13,7	14,0
	più sì che no	59,7	61,5	59,3	60,5	58,8	55,8
	più no che sì	20,4	20,5	20,3	19,3	21,6	22,8
	decisamente no	1,4	-	1,7	-	2,9	1,8
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	34,3	38,5	33,3	34,2	34,3	28,9
	più sì che no	48,1	51,3	47,5	53,5	42,2	44,4
	più no che sì	11,6	5,1	13,0	10,5	12,7	18,9
	decisamente no	3,2	-	4,0	-	6,9	2,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	13,4	10,3	14,1	14,0	12,7	13,5
	più sì che no	54,2	53,8	54,2	57,0	51,0	52,2
	più no che sì	24,5	25,6	24,3	23,7	25,5	24,9
	decisamente no	4,6	5,1	4,5	2,6	6,9	3,7
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	33,3	43,6	31,1	32,5	34,3	31,6
	più sì che no	46,8	43,6	47,5	50,0	43,1	43,9
	più no che sì	11,6	2,6	13,6	8,8	14,7	14,2
	decisamente no	4,2	5,1	4,0	5,3	2,9	4,1
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	65,7	71,8	64,4	64,9	66,7	57,2
	più sì che no	23,1	20,5	23,7	25,4	20,6	28,4
	più no che sì	5,1	-	6,2	6,1	3,9	7,0
	decisamente no	2,3	2,6	2,3	0,9	3,9	1,4
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	5,1	10,3	4,0	6,1	3,9	7,0
	più sì che no	35,6	33,3	36,2	36,8	34,3	33,5
	più no che sì	46,3	41,0	47,5	49,1	43,1	37,8
	decisamente no	9,3	7,7	9,6	5,3	13,7	15,8

diplomati 2008	professionale per i servizi commerciali					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	13,9	17,9	13,0	14,9	12,7	12,6
	più sì che no	49,1	43,6	50,3	46,5	52,0	38,6
	più no che sì	25,9	28,2	25,4	26,3	25,5	31,7
	decisamente no	8,3	5,1	9,0	9,6	6,9	11,4
organizzazione scolastica	decisamente sì	5,1	5,1	5,1	4,4	5,9	6,1
	più sì che no	44,0	46,2	43,5	46,5	41,2	32,0
	più no che sì	37,5	28,2	39,5	37,7	37,3	37,1
	decisamente no	10,2	15,4	9,0	7,9	12,7	18,9
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	39,4	41,0	39,0	45,6	32,4	44,9	
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	12,5	15,4	11,9	13,2	11,8	13,7	
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	12,5	7,7	13,6	13,2	11,8	5,8	
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	34,7	35,9	34,5	28,1	42,2	31,8	
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana	3,7	-	4,5	5,3	2,0	2,2	
15-19 ore	8,8	5,1	9,6	11,4	5,9	5,8	
10-14 ore	19,4	2,6	23,2	21,9	16,7	17,1	
5-9 ore	43,1	46,2	42,4	49,1	36,3	38,6	
meno di 5 ore	24,1	43,6	19,8	12,3	37,3	32,8	
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
	92,1	84,6	93,8	93,9	90,2	91,8	
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	17,6	17,9	17,5	21,1	13,7	8,3
	attività manifatturiere e costruzioni	9,7	7,7	10,2	10,5	8,8	13,7
	amministrazione pubblica	19,0	17,9	19,2	20,2	17,6	3,3
	trasporti, comunicazioni e commercio	6,9	5,1	7,3	7,9	5,9	6,7
	alberghi e ristoranti	2,8	2,6	2,8	2,6	2,9	22,6
	attività finanziarie	11,1	7,7	11,9	8,8	13,7	1,8
	sanità e assistenza sociale	4,2	2,6	4,5	1,8	6,9	5,3
	istruzione	-	-	-	-	-	1,3
	agricoltura	3,2	-	4,0	2,6	3,9	3,3
	altri servizi	17,1	23,1	15,8	18,4	15,7	23,1
durata dei tirocini	lungi (oltre 150 ore)	56,9	46,2	59,3	56,1	57,8	60,3
	medi (81-150 ore)	11,1	10,3	11,3	11,4	10,8	12,5
	brevi (fino a 80 ore)	10,6	17,9	9,0	12,3	8,8	8,1

I diplomi (4/7)

diplomati 2008		professionale per i servizi commerciali					TOTALE PROFESSIONALI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		6,0	2,6	6,8	4,4	7,8	9,4
organizzati dalla scuola		2,8	2,6	2,8	1,8	3,9	5,4
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		3,2	-	4,0	2,6	3,9	4,0
<i>Stato</i>	Regno Unito	0,9	-	1,1	-	2,0	1,7
	Irlanda	1,4	-	1,7	1,8	1,0	1,8
	Francia	0,5	-	0,6	0,9	-	1,2
	Germania	-	-	-	-	-	0,1
	altri Stati esteri	2,8	-	3,4	1,8	3,9	4,4
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	3,2	-	4,0	2,6	3,9	3,2
	8-14 giorni	0,9	-	1,1	0,9	1,0	2,8
	1-7 giorni	1,9	2,6	1,7	0,9	2,9	3,3
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		50,0	53,8	49,2	43,9	56,9	64,8
con continuità a tempo pieno		2,8	2,6	2,8	2,6	2,9	4,6
con continuità a tempo parziale		16,2	17,9	15,8	11,4	21,6	18,2
in modo occasionale, saltuario, stagionale		31,0	33,3	30,5	29,8	32,4	41,9
non hanno lavorato		45,4	41,0	46,3	50,9	39,2	32,9
Praticano attività sportive (%)		40,3	66,7	34,5	44,7	35,3	51,8
<i>attività</i>	calcio	6,0	33,3	-	4,4	7,8	12,0
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	8,3	10,3	7,9	8,8	7,8	9,7
	nuoto	4,6	2,6	5,1	6,1	2,9	3,6
	pallavolo o pallacanestro	5,6	2,6	6,2	6,1	4,9	5,0
	altri sport	15,3	17,9	14,7	19,3	10,8	19,4
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	1,4	5,1	0,6	0,9	2,0	4,2
	7-10 ore	8,3	23,1	5,1	8,8	7,8	14,2
	4-6 ore	17,6	30,8	14,7	16,7	18,6	21,8
	1-3 ore	13,0	7,7	14,1	18,4	6,9	9,5
Svolgono attività di volontariato (%)		12,0	5,1	13,6	9,6	14,7	14,9
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	24,1	20,5	24,9	33,3	13,7	24,0
	parlato	18,5	23,1	17,5	25,4	10,8	20,6
<i>francese</i>	scritto	12,5	5,1	14,1	13,2	11,8	11,6
	parlato	11,1	7,7	11,9	11,4	10,8	12,2
<i>spagnolo</i>	scritto	0,5	-	0,6	-	1,0	1,3
	parlato	1,4	-	1,7	1,8	1,0	2,0
<i>tedesco</i>	scritto	0,9	-	1,1	1,8	-	1,4
	parlato	0,9	-	1,1	1,8	-	1,3
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		9,3	-	11,3	9,6	8,8	10,3
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		7,4	5,1	7,9	7,9	6,9	7,7

I diplomi (5/7)

diplomati 2008	professionale per i servizi commerciali					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	84,7	76,9	86,4	85,1	84,3	73,6	
word processor (elaborazione di testi)	80,6	64,1	84,2	87,7	72,5	52,2	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	44,9	59,0	41,8	42,1	48,0	39,1	
fogli elettronici (Excel, ...)	77,3	64,1	80,2	86,0	67,6	33,5	
sistemi operativi	49,1	51,3	48,6	55,3	42,2	36,6	
data base	42,6	28,2	45,8	48,2	36,3	15,1	
linguaggi di programmazione	26,9	23,1	27,7	34,2	18,6	14,1	
realizzazione siti web	19,0	17,9	19,2	19,3	18,6	10,9	
reti di trasmissione dati	16,2	17,9	15,8	12,3	20,6	11,6	
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	5,6	12,8	4,0	6,1	4,9	12,5	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	14,4	20,5	13,0	21,1	6,9	4,6	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	41,2	33,3	42,9	49,1	32,4	40,9	
corso di laurea universitario	34,3	25,6	36,2	43,9	23,5	31,5	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico-statistico	14,8	5,1	16,9	21,9	6,9	4,4
	ingegneria	0,9	2,6	0,6	1,8	-	2,3
	medico: professioni sanitarie	2,8	5,1	2,3	4,4	1,0	4,1
	medico: medicina/odontoiatria	0,5	-	0,6	-	1,0	1,3
	giuridico	2,8	-	3,4	1,8	3,9	0,9
	architettura	0,9	-	1,1	0,9	1,0	1,0
	letterario	1,4	2,6	1,1	1,8	1,0	2,7
	scientifico	0,9	-	1,1	1,8	-	1,1
	linguistico	2,3	-	2,8	2,6	2,0	1,7
	politico-sociale	0,9	2,6	0,6	1,8	-	2,5
	psicologico	1,9	2,6	1,7	0,9	2,9	2,5
	insegnamento	0,5	-	0,6	0,9	-	1,1
	chimico-farmaceutico	-	-	-	-	-	0,4
	geo-biologico	0,5	-	0,6	-	1,0	0,6
	agrario	0,5	-	0,6	-	1,0	2,0
	educazione fisica	0,9	2,6	0,6	0,9	1,0	1,0
	difesa e sicurezza	-	-	-	-	-	0,2
	corso universitario non specificato	1,9	2,6	1,7	2,6	1,0	1,8
	specializzazione post-diploma	1,9	2,6	1,7	2,6	1,0	3,4
	 tirocinio, praticantato	-	-	-	-	-	0,4
altre attività di qualificazione professionale	3,2	2,6	3,4	2,6	3,9	2,8	

I diplomi (6/7)

diplomati 2008	professionale per i servizi commerciali					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	18,9	10,0	20,3	18,0	20,8	22,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	9,7	12,8	9,0	9,6	9,8	10,6
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	62,2	40,0	65,6	66,0	54,2	58,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	24,5	17,9	26,0	31,6	16,7	20,5
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	60,8	40,0	64,1	64,0	54,2	59,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	22,7	15,4	24,3	28,1	16,7	22,7
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	62,2	40,0	65,6	62,0	62,5	58,8
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	28,2	20,5	29,9	30,7	25,5	29,3
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	27,0	-	31,3	24,0	33,3	29,8
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	10,2	2,6	11,9	10,5	9,8	10,5
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	17,6	20,0	17,2	18,0	16,7	19,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	6,9	10,3	6,2	7,9	5,9	8,8
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		43,5	35,9	45,2	57,0	28,4	29,0
commerciale, vendite		44,4	51,3	42,9	43,9	45,1	30,6
ricerca e sviluppo		19,0	23,1	18,1	19,3	18,6	18,0
organizzazione, pianificazione		25,0	17,9	26,6	28,9	20,6	18,7
amministrazione, contabilità		43,1	23,1	47,5	46,5	39,2	15,6
risorse umane, selezione, personale		35,2	20,5	38,4	38,6	31,4	20,5
controllo di gestione		25,9	20,5	27,1	28,1	23,5	15,9
acquisti		32,4	43,6	29,9	32,5	32,4	18,6
finanza		20,8	20,5	20,9	21,9	19,6	11,1
segreteria, affari generali		39,8	25,6	42,9	40,4	39,2	17,0
produzione		15,3	20,5	14,1	14,0	16,7	19,4
legale		19,4	15,4	20,3	21,1	17,6	8,4
assistenza tecnica		14,4	23,1	12,4	11,4	17,6	17,3
logistica, distribuzione		19,0	33,3	15,8	20,2	17,6	12,1
sistemi informativi, EDP		6,9	12,8	5,6	7,9	5,9	8,3

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008	professionale per i servizi commerciali					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	81,5	76,9	82,5	82,5	80,4	77,8	
acquisizione di professionalità	72,2	61,5	74,6	72,8	71,6	70,8	
guadagno	69,9	69,2	70,1	68,4	71,6	68,3	
carriera	55,6	48,7	57,1	57,0	53,9	58,9	
autonomia	50,5	46,2	51,4	51,8	49,0	48,5	
coerenza con gli studi	28,7	12,8	32,2	32,5	24,5	26,6	
tempo libero	34,3	35,9	33,9	35,1	33,3	33,5	
rispondenza a interessi culturali	21,8	20,5	22,0	24,6	18,6	22,8	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	17,1	17,9	16,9	19,3	14,7	15,6	
alle dipendenze nel settore privato	16,2	10,3	17,5	15,8	16,7	16,1	
in conto proprio	7,9	5,1	8,5	8,8	6,9	9,8	
nessuna preferenza	50,9	53,8	50,3	46,5	55,9	46,1	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	70,4	64,1	71,8	71,9	68,6	64,6
	part-time	31,0	17,9	33,9	36,0	25,5	29,7
contratto	a tempo indeterminato	79,6	74,4	80,8	85,1	73,5	70,0
	autonomo/in conto proprio	31,5	30,8	31,6	36,0	26,5	36,3
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	15,7	10,3	16,9	15,8	15,7	15,9
	a tempo determinato	14,4	10,3	15,3	12,3	16,7	18,2
	stage	10,2	17,9	8,5	10,5	9,8	8,8
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	13,4	20,5	11,9	12,3	14,7	11,4
	apprendistato	10,6	7,7	11,3	9,6	11,8	8,8
	telelavoro	11,6	15,4	10,7	11,4	11,8	9,8
lavoro interinale	9,3	10,3	9,0	6,1	12,7	6,9	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	72,2	64,1	74,0	76,3	67,6	66,5	
altra provincia	23,6	30,8	22,0	19,3	28,4	26,4	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	52,3	53,8	52,0	59,6	44,1	50,9	
regione della provincia preferita	45,4	48,7	44,6	43,9	47,1	48,3	
Italia settentrionale	44,4	28,2	48,0	40,4	49,0	45,6	
Italia centrale	11,6	10,3	11,9	8,8	14,7	17,5	
Italia meridionale	7,4	5,1	7,9	7,0	7,8	10,9	
Stato europeo	14,8	15,4	14,7	12,3	17,6	22,9	
Stato extraeuropeo	8,8	10,3	8,5	7,0	10,8	15,4	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	13,9	17,9	13,0	12,3	15,7	16,5	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	14,8	7,7	16,4	16,7	12,7	19,2	
sì, ma solo in numero limitato	33,3	30,8	33,9	33,3	33,3	35,9	
non disponibili a trasferte	33,3	30,8	33,9	34,2	32,4	21,8	

Profilo dei diplomati 2008

Profili 3
I diplomi

3.14 **professionale per i servizi commerciali
e turistici**

I diplomi (1/7)

diplomati 2008	professionale per i servizi commerciali e turistici					TOTALE PROFESSIONALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	270	60	210	149	121	1.678
Hanno compilato il questionario	226	54	172	129	97	1.426
Numero di indirizzi/specializzazioni	1					19
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	22,2	100,0	-	18,8	26,4	50,3
femmine	77,8	-	100,0	81,2	73,6	49,7
Età al diploma (medie) (a)	19,5	20,0	19,4	19,4	19,7	19,8
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	6,6	16,7	3,5	3,9	10,3	6,7
scuola media superiore	45,6	50,0	44,2	48,1	42,3	40,1
scuola media inferiore	41,2	29,6	44,8	41,9	40,2	43,2
scuola elementare o nessun titolo	5,3	1,9	6,4	4,7	6,2	6,2
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	15,5	16,7	15,1	17,1	13,4	14,0
classe media impiegatizia	18,1	16,7	18,6	17,8	18,6	18,7
piccola borghesia	25,2	22,2	26,2	25,6	24,7	22,5
classe operaia	37,6	35,2	38,4	36,4	39,2	37,7
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	3,1	1,9	3,5	3,9	2,1	2,0
distinto	11,5	13,0	11,0	14,7	7,2	8,9
buono	38,5	29,6	41,3	42,6	33,0	39,5
sufficiente	45,1	53,7	42,4	37,2	55,7	46,8
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)						
regolare	77,4	55,8	83,5	80,6	73,3	70,9
1 anno di ritardo	15,8	28,8	12,1	14,0	18,1	18,5
2 anni	4,7	11,5	2,7	3,1	6,7	7,8
3 o più anni	2,1	3,8	1,6	2,3	1,9	2,8
Regolarità negli studi superiori (%) (a)						
nessuna ripetenza	81,6	76,9	83,0	91,5	69,5	82,3
1 ripetenza	14,5	15,4	14,3	7,0	23,8	14,0
2 o più ripetenze	3,8	7,7	2,7	1,6	6,7	3,7
anni di ripetenza (medie)	0,24	0,33	0,21	0,12	0,38	0,22
Credito scolastico (medie) (a)	14,3	13,2	14,6	16,1	12,1	13,7

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008		professionale per i servizi commerciali e turistici					TOTALE PROFESSIO NALI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100		7,0	6,7	7,1	12,8	-	4,1
91-99		8,1	-	10,5	14,8	-	7,6
81-90		11,9	11,7	11,9	20,8	0,8	13,9
71-80		21,9	18,3	22,9	33,6	7,4	23,7
61-70		40,0	53,3	36,2	18,1	66,9	36,1
60		11,1	10,0	11,4	-	24,8	14,7
voto medio di diploma		74,3	71,6	75,1	82,4	64,4	73,5
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	25,7	31,5	23,8	27,9	22,7	26,3
	più sì che no	51,8	44,4	54,1	49,6	54,6	50,4
	più no che sì	19,0	18,5	19,2	17,8	20,6	16,0
	decisamente no	1,3	-	1,7	2,3	-	1,8
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	14,6	14,8	14,5	14,0	15,5	18,8
	più sì che no	61,1	64,8	59,9	65,1	55,7	56,0
	più no che sì	21,2	14,8	23,3	17,8	25,8	18,4
	decisamente no	0,9	-	1,2	0,8	1,0	1,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	10,6	14,8	9,3	12,4	8,2	14,0
	più sì che no	62,4	61,1	62,8	63,6	60,8	55,8
	più no che sì	23,5	16,7	25,6	20,9	26,8	22,8
	decisamente no	1,3	1,9	1,2	0,8	2,1	1,8
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	22,6	25,9	21,5	21,7	23,7	28,9
	più sì che no	45,1	48,1	44,2	41,9	49,5	44,4
	più no che sì	27,0	18,5	29,7	29,5	23,7	18,9
	decisamente no	2,7	1,9	2,9	3,9	1,0	2,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	12,4	18,5	10,5	12,4	12,4	13,5
	più sì che no	53,5	59,3	51,7	51,2	56,7	52,2
	più no che sì	28,8	13,0	33,7	30,2	26,8	24,9
	decisamente no	2,7	3,7	2,3	3,1	2,1	3,7
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	27,9	29,6	27,3	27,1	28,9	31,6
	più sì che no	52,2	51,9	52,3	51,2	53,6	43,9
	più no che sì	11,9	7,4	13,4	13,2	10,3	14,2
	decisamente no	4,4	3,7	4,7	4,7	4,1	4,1
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	53,1	59,3	51,2	51,2	55,7	57,2
	più sì che no	33,6	27,8	35,5	38,0	27,8	28,4
	più no che sì	8,8	7,4	9,3	7,0	11,3	7,0
	decisamente no	1,3	-	1,7	-	3,1	1,4
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	7,1	7,4	7,0	5,4	9,3	7,0
	più sì che no	29,6	37,0	27,3	30,2	28,9	33,5
	più no che sì	42,0	35,2	44,2	46,5	36,1	37,8
	decisamente no	18,6	14,8	19,8	14,7	23,7	15,8

diplomati 2008		professionale per i servizi commerciali e turistici				TOTALE PROFESSIONALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	12,8	14,8	12,2	11,6	14,4	12,6
	più sì che no	40,7	46,3	39,0	41,1	40,2	38,6
	più no che sì	33,6	22,2	37,2	33,3	34,0	31,7
	decisamente no	10,2	11,1	9,9	10,9	9,3	11,4
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	4,4	9,3	2,9	3,1	6,2	6,1
	più sì che no	26,1	33,3	23,8	24,8	27,8	32,0
	più no che sì	42,0	33,3	44,8	49,6	32,0	37,1
	decisamente no	24,3	16,7	26,7	18,6	32,0	18,9
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		44,2	51,9	41,9	41,9	47,4	44,9
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		12,4	3,7	15,1	11,6	13,4	13,7
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		5,8	13,0	3,5	4,7	7,2	5,8
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		36,7	31,5	38,4	41,1	30,9	31,8
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana		4,0	3,7	4,1	5,4	2,1	2,2
15-19 ore		9,3	11,1	8,7	14,0	3,1	5,8
10-14 ore		26,1	27,8	25,6	30,2	20,6	17,1
5-9 ore		40,3	33,3	42,4	38,0	43,3	38,6
meno di 5 ore		18,6	24,1	16,9	11,6	27,8	32,8
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)		99,6	98,1	100,0	100,0	99,0	91,8
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	0,9	-	1,2	1,6	-	8,3
	attività manifatturiere e costruzioni	0,4	-	0,6	-	1,0	13,7
	amministrazione pubblica	1,8	1,9	1,7	-	4,1	3,3
	trasporti, comunicazioni e commercio	32,7	18,5	37,2	35,7	28,9	6,7
	alberghi e ristoranti	53,1	64,8	49,4	50,4	56,7	22,6
	attività finanziarie	0,4	1,9	-	-	1,0	1,8
	sanità e assistenza sociale	-	-	-	-	-	5,3
	istruzione	0,4	-	0,6	0,8	-	1,3
	agricoltura	0,4	-	0,6	-	1,0	3,3
	altri servizi	9,3	11,1	8,7	11,6	6,2	23,1
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	73,9	75,9	73,3	73,6	74,2	60,3
	medi (81-150 ore)	15,9	16,7	15,7	17,1	14,4	12,5
	brevi (fino a 80 ore)	2,7	1,9	2,9	3,1	2,1	8,1

I diplomi (4/7)

diplomati 2008		professionale per i servizi commerciali e turistici				TOTALE PROFESSIONALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		15,9	13,0	16,9	14,0	18,6	9,4
organizzati dalla scuola		8,0	9,3	7,6	6,2	10,3	5,4
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		8,0	3,7	9,3	7,8	8,2	4,0
<i>Stato</i>	Regno Unito	4,0	-	5,2	5,4	2,1	1,7
	Irlanda	1,8	1,9	1,7	0,8	3,1	1,8
	Francia	2,7	-	3,5	3,1	2,1	1,2
	Germania	-	-	-	-	-	0,1
	altri Stati esteri	7,5	11,1	6,4	4,7	11,3	4,4
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	5,8	7,4	5,2	5,4	6,2	3,2
	8-14 giorni	5,8	1,9	7,0	5,4	6,2	2,8
	1-7 giorni	4,0	3,7	4,1	2,3	6,2	3,3
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		65,0	64,8	65,1	59,7	72,2	64,8
con continuità a tempo pieno		2,2	1,9	2,3	2,3	2,1	4,6
con continuità a tempo parziale		18,6	16,7	19,2	14,0	24,7	18,2
in modo occasionale, saltuario, stagionale		44,2	46,3	43,6	43,4	45,4	41,9
non hanno lavorato		33,6	33,3	33,7	38,0	27,8	32,9
Praticano attività sportive (%)		50,0	66,7	44,8	48,8	51,5	51,8
<i>attività</i>	calcio	5,8	22,2	0,6	6,2	5,2	12,0
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	11,5	11,1	11,6	10,9	12,4	9,7
	nuoto	6,2	1,9	7,6	4,7	8,2	3,6
	pallavolo o pallacanestro	5,3	1,9	6,4	6,2	4,1	5,0
	altri sport	17,7	24,1	15,7	19,4	15,5	19,4
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	1,3	1,9	1,2	2,3	-	4,2
	7-10 ore	10,6	33,3	3,5	8,5	13,4	14,2
	4-6 ore	24,8	20,4	26,2	24,8	24,7	21,8
	1-3 ore	9,7	7,4	10,5	10,1	9,3	9,5
Svolgono attività di volontariato (%)		14,6	13,0	15,1	17,8	10,3	14,9
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	39,4	37,0	40,1	48,8	26,8	24,0
	parlato	36,7	29,6	39,0	43,4	27,8	20,6
<i>francese</i>	scritto	30,1	35,2	28,5	35,7	22,7	11,6
	parlato	31,4	38,9	29,1	35,7	25,8	12,2
<i>spagnolo</i>	scritto	2,7	1,9	2,9	1,6	4,1	1,3
	parlato	3,5	3,7	3,5	1,6	6,2	2,0
<i>tedesco</i>	scritto	5,3	7,4	4,7	4,7	6,2	1,4
	parlato	4,4	3,7	4,7	3,9	5,2	1,3
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		18,1	18,5	18,0	23,3	11,3	10,3
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		15,5	13,0	16,3	22,5	6,2	7,7

I diplomi (5/7)

diplomati 2008	professionale per i servizi commerciali e turistici					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	87,6	90,7	86,6	86,0	89,7	73,6	
word processor (elaborazione di testi)	68,1	72,2	66,9	69,0	67,0	52,2	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	41,6	42,6	41,3	37,2	47,4	39,1	
fogli elettronici (Excel, ...)	45,6	48,1	44,8	47,3	43,3	33,5	
sistemi operativi	45,1	48,1	44,2	47,3	42,3	36,6	
data base	13,7	13,0	14,0	12,4	15,5	15,1	
linguaggi di programmazione	15,9	18,5	15,1	14,7	17,5	14,1	
realizzazione siti web	8,0	9,3	7,6	2,3	15,5	10,9	
reti di trasmissione dati	12,4	13,0	12,2	11,6	13,4	11,6	
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	8,0	9,3	7,6	7,8	8,2	12,5	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	4,0	7,4	2,9	4,7	3,1	4,6	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	49,1	44,4	50,6	62,0	32,0	40,9	
corso di laurea universitario	41,2	31,5	44,2	55,8	21,6	31,5	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico-statistico	8,4	3,7	9,9	10,9	5,2	4,4
	ingegneria	-	-	-	-	-	2,3
	medico: professioni sanitarie	5,3	1,9	6,4	8,5	1,0	4,1
	medico: medicina/odontoiatria	-	-	-	-	-	1,3
	giuridico	0,9	-	1,2	0,8	1,0	0,9
	architettura	0,4	-	0,6	0,8	-	1,0
	letterario	4,9	11,1	2,9	6,2	3,1	2,7
	scientifico	-	-	-	-	-	1,1
	linguistico	5,8	1,9	7,0	8,5	2,1	1,7
	politico-sociale	4,4	5,6	4,1	4,7	4,1	2,5
	psicologico	3,5	1,9	4,1	6,2	-	2,5
	insegnamento	4,0	1,9	4,7	4,7	3,1	1,1
	chimico-farmaceutico	-	-	-	-	-	0,4
	geo-biologico	0,4	-	0,6	0,8	-	0,6
	agrario	-	-	-	-	-	2,0
	educazione fisica	0,9	1,9	0,6	0,8	1,0	1,0
	difesa e sicurezza	-	-	-	-	-	0,2
corso universitario non specificato	2,2	1,9	2,3	3,1	1,0	1,8	
specializzazione post-diploma	2,2	-	2,9	2,3	2,1	3,4	
 tirocinio, praticantato	0,9	1,9	0,6	-	2,1	0,4	
altre attività di qualificazione professionale	2,7	1,9	2,9	2,3	3,1	2,8	

I diplomi (6/7)

diplomati 2008	professionale per i servizi commerciali e turistici					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	28,0	47,1	23,7	25,0	38,1	22,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	14,6	20,4	12,8	15,5	13,4	10,6
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	51,6	29,4	56,6	54,2	42,9	58,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	22,1	11,1	25,6	31,0	10,3	20,5
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	67,7	70,6	67,1	66,7	71,4	59,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	31,4	25,9	33,1	38,0	22,7	22,7
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	62,4	47,1	65,8	59,7	71,4	58,8
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	36,3	29,6	38,4	38,0	34,0	29,3
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	36,6	29,4	38,2	34,7	42,9	29,8
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	15,5	9,3	17,4	20,2	9,3	10,5
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	26,9	17,6	28,9	25,0	33,3	19,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	12,4	5,6	14,5	14,0	10,3	8,8
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		37,2	37,0	37,2	38,0	36,1	29,0
commerciale, vendite		37,6	31,5	39,5	32,6	44,3	30,6
ricerca e sviluppo		12,8	14,8	12,2	11,6	14,4	18,0
organizzazione, pianificazione		22,1	16,7	23,8	21,7	22,7	18,7
amministrazione, contabilità		11,9	11,1	12,2	12,4	11,3	15,6
risorse umane, selezione, personale		26,5	16,7	29,7	26,4	26,8	20,5
controllo di gestione		10,2	11,1	9,9	10,9	9,3	15,9
acquisti		17,3	11,1	19,2	14,0	21,6	18,6
finanza		4,9	11,1	2,9	3,9	6,2	11,1
segreteria, affari generali		22,6	22,2	22,7	14,7	33,0	17,0
produzione		8,0	11,1	7,0	6,2	10,3	19,4
legale		5,3	9,3	4,1	2,3	9,3	8,4
assistenza tecnica		6,2	7,4	5,8	5,4	7,2	17,3
logistica, distribuzione		8,8	13,0	7,6	6,2	12,4	12,1
sistemi informativi, EDP		4,4	9,3	2,9	3,1	6,2	8,3

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

diplomati 2008	professionale per i servizi commerciali e turistici					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	78,3	72,2	80,2	76,7	80,4	77,8	
acquisizione di professionalità	67,7	66,7	68,0	64,3	72,2	70,8	
guadagno	66,8	68,5	66,3	59,7	76,3	68,3	
carriera	53,5	53,7	53,5	52,7	54,6	58,9	
autonomia	48,2	50,0	47,7	43,4	54,6	48,5	
coerenza con gli studi	22,6	25,9	21,5	19,4	26,8	26,6	
tempo libero	31,0	25,9	32,6	28,7	34,0	33,5	
rispondenza a interessi culturali	25,2	25,9	25,0	24,8	25,8	22,8	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	24,3	31,5	22,1	19,4	30,9	15,6	
alle dipendenze nel settore privato	16,8	13,0	18,0	16,3	17,5	16,1	
in conto proprio	6,2	11,1	4,7	7,8	4,1	9,8	
nessuna preferenza	46,9	37,0	50,0	51,9	40,2	46,1	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	65,5	75,9	62,2	65,1	66,0	64,6
	part-time	34,5	22,2	38,4	37,2	30,9	29,7
contratto	a tempo indeterminato	81,0	79,6	81,4	81,4	80,4	70,0
	autonomo/in conto proprio	34,5	33,3	34,9	31,8	38,1	36,3
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	11,5	14,8	10,5	8,5	15,5	15,9
	a tempo determinato	15,0	20,4	13,4	15,5	14,4	18,2
	stage	7,1	13,0	5,2	4,7	10,3	8,8
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	11,9	14,8	11,0	13,2	10,3	11,4
	apprendistato	8,8	13,0	7,6	7,0	11,3	8,8
	telelavoro	6,6	11,1	5,2	4,7	9,3	9,8
lavoro interinale	5,3	5,6	5,2	4,7	6,2	6,9	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	73,5	66,7	75,6	76,0	70,1	66,5	
altra provincia	23,5	24,1	23,3	20,2	27,8	26,4	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	51,8	57,4	50,0	48,8	55,7	50,9	
regione della provincia preferita	47,3	50,0	46,5	45,7	49,5	48,3	
Italia settentrionale	41,6	38,9	42,4	41,9	41,2	45,6	
Italia centrale	20,8	22,2	20,3	22,5	18,6	17,5	
Italia meridionale	10,6	11,1	10,5	10,9	10,3	10,9	
Stato europeo	23,0	29,6	20,9	20,9	25,8	22,9	
Stato extraeuropeo	17,7	24,1	15,7	17,1	18,6	15,4	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	20,4	33,3	16,3	21,7	18,6	16,5	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	18,1	16,7	18,6	17,8	18,6	19,2	
sì, ma solo in numero limitato	42,0	35,2	44,2	44,2	39,2	35,9	
non disponibili a trasferte	15,9	11,1	17,4	15,5	16,5	21,8	

Profilo dei diplomati 2008

Profili 3
I diplomi

3.15 **professionale per i servizi sociali**

I diplomi (1/7)

diplomati 2008	professionale per i servizi sociali					TOTALE PROFESSIO NALI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	113	7	106	62	51	1.678
Hanno compilato il questionario	107	6	101	59	48	1.426
Numero di indirizzi/specializzazioni	1					19
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	6,2	100,0	-	3,2	9,8	50,3
femmine	93,8	-	100,0	96,8	90,2	49,7
Età al diploma (medie) ^(a)	19,5	19,4	19,5	19,3	19,7	19,8
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	6,5	16,7	5,9	6,8	6,3	6,7
scuola media superiore	32,7	33,3	32,7	32,2	33,3	40,1
scuola media inferiore	48,6	50,0	48,5	52,5	43,8	43,2
scuola elementare o nessun titolo	10,3	-	10,9	6,8	14,6	6,2
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	11,2	-	11,9	15,3	6,3	14,0
classe media impiegatizia	20,6	50,0	18,8	22,0	18,8	18,7
piccola borghesia	17,8	-	18,8	20,3	14,6	22,5
classe operaia	44,9	50,0	44,6	40,7	50,0	37,7
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	-	-	-	-	-	2,0
distinto	5,6	-	5,9	8,5	2,1	8,9
buono	42,1	50,0	41,6	55,9	25,0	39,5
sufficiente	50,5	33,3	51,5	35,6	68,8	46,8
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	69,6	66,7	69,8	74,2	64,0	70,9
1 anno di ritardo	21,4	-	22,6	22,6	20,0	18,5
2 anni	7,1	33,3	5,7	3,2	12,0	7,8
3 o più anni	1,8	-	1,9	-	4,0	2,8
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	83,9	66,7	84,9	87,1	80,0	82,3
1 ripetenza	14,3	33,3	13,2	12,9	16,0	14,0
2 o più ripetenze	1,8	-	1,9	-	4,0	3,7
anni di ripetenza (medie)	0,18	0,33	0,17	0,13	0,24	0,22
Credito scolastico (medie) ^(a)	14,8	13,4	14,9	16,8	12,3	13,7

^(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008	professionale per i servizi sociali					TOTALE PROFESSIO NALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	4,4	-	4,7	8,1	-	4,1	
91-99	12,4	28,6	11,3	22,6	-	7,6	
81-90	13,3	-	14,2	24,2	-	13,9	
71-80	25,7	-	27,4	40,3	7,8	23,7	
61-70	31,9	71,4	29,2	4,8	64,7	36,1	
60	12,4	-	13,2	-	27,5	14,7	
voto medio di diploma	75,3	73,1	75,4	83,7	65,0	73,5	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	38,3	50,0	37,6	40,7	35,4	26,3
	più sì che no	47,7	16,7	49,5	50,8	43,8	50,4
	più no che sì	10,3	16,7	9,9	6,8	14,6	16,0
	decisamente no	0,9	-	1,0	1,7	-	1,8
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	23,4	16,7	23,8	22,0	25,0	18,8
	più sì che no	55,1	66,7	54,5	57,6	52,1	56,0
	più no che sì	18,7	-	19,8	20,3	16,7	18,4
	decisamente no	-	-	-	-	-	1,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	20,6	-	21,8	22,0	18,8	14,0
	più sì che no	60,7	66,7	60,4	61,0	60,4	55,8
	più no che sì	15,9	16,7	15,8	16,9	14,6	22,8
	decisamente no	-	-	-	-	-	1,8
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	45,8	66,7	44,6	44,1	47,9	28,9
	più sì che no	43,0	16,7	44,6	45,8	39,6	44,4
	più no che sì	8,4	-	8,9	10,2	6,3	18,9
	decisamente no	-	-	-	-	-	2,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	9,3	-	9,9	10,2	8,3	13,5
	più sì che no	59,8	50,0	60,4	62,7	56,3	52,2
	più no che sì	28,0	33,3	27,7	27,1	29,2	24,9
	decisamente no	-	-	-	-	-	3,7
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	37,4	66,7	35,6	35,6	39,6	31,6
	più sì che no	44,9	16,7	46,5	47,5	41,7	43,9
	più no che sì	14,0	-	14,9	15,3	12,5	14,2
	decisamente no	0,9	-	1,0	1,7	-	4,1
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	56,1	66,7	55,4	61,0	50,0	57,2
	più sì che no	30,8	-	32,7	27,1	35,4	28,4
	più no che sì	10,3	16,7	9,9	11,9	8,3	7,0
	decisamente no	-	-	-	-	-	1,4
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	8,4	16,7	7,9	8,5	8,3	7,0
	più sì che no	39,3	33,3	39,6	44,1	33,3	33,5
	più no che sì	30,8	33,3	30,7	27,1	35,4	37,8
	decisamente no	18,7	-	19,8	20,3	16,7	15,8

diplomati 2008	professionale per i servizi sociali					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	5,6	16,7	5,0	5,1	6,3	12,6
	più sì che no	39,3	16,7	40,6	44,1	33,3	38,6
	più no che sì	29,9	16,7	30,7	32,2	27,1	31,7
	decisamente no	21,5	33,3	20,8	16,9	27,1	11,4
organizzazione scolastica	decisamente sì	8,4	16,7	7,9	6,8	10,4	6,1
	più sì che no	33,6	50,0	32,7	32,2	35,4	32,0
	più no che sì	43,9	16,7	45,5	50,8	35,4	37,1
	decisamente no	10,3	-	10,9	8,5	12,5	18,9
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	50,5	33,3	51,5	47,5	54,2	44,9	
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	13,1	-	13,9	16,9	8,3	13,7	
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	6,5	33,3	5,0	5,1	8,3	5,8	
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	28,0	33,3	27,7	30,5	25,0	31,8	
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana	3,7	-	4,0	3,4	4,2	2,2	
15-19 ore	9,3	-	9,9	11,9	6,3	5,8	
10-14 ore	18,7	50,0	16,8	22,0	14,6	17,1	
5-9 ore	45,8	16,7	47,5	45,8	45,8	38,6	
meno di 5 ore	20,6	33,3	19,8	16,9	25,0	32,8	
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	91,8
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	-	-	-	-	-	8,3
	attività manifatturiere e costruzioni	-	-	-	-	-	13,7
	amministrazione pubblica	-	-	-	-	-	3,3
	trasporti, comunicazioni e commercio	-	-	-	-	-	6,7
	alberghi e ristoranti	-	-	-	-	-	22,6
	attività finanziarie	-	-	-	-	-	1,8
	sanità e assistenza sociale	55,1	50,0	55,4	61,0	47,9	5,3
	istruzione	13,1	-	13,9	13,6	12,5	1,3
	agricoltura	-	-	-	-	-	3,3
	altri servizi	29,9	50,0	28,7	22,0	39,6	23,1
durata dei tirocini	lunghi (oltre 150 ore)	62,6	83,3	61,4	66,1	58,3	60,3
	medi (81-150 ore)	24,3	16,7	24,8	20,3	29,2	12,5
	brevi (fino a 80 ore)	8,4	-	8,9	8,5	8,3	8,1

I diplomi (4/7)

diplomati 2008		professionale per i servizi sociali				TOTALE PROFESSIONALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		11,2	-	11,9	15,3	6,3	9,4
organizzati dalla scuola		7,5	-	7,9	10,2	4,2	5,4
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		3,7	-	4,0	5,1	2,1	4,0
<i>Stato</i>	Regno Unito	2,8	-	3,0	5,1	-	1,7
	Irlanda	3,7	-	4,0	3,4	4,2	1,8
	Francia	3,7	-	4,0	5,1	2,1	1,2
	Germania	-	-	-	-	-	0,1
	altri Stati esteri	0,9	-	1,0	1,7	-	4,4
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	0,9	-	1,0	1,7	-	3,2
	8-14 giorni	6,5	-	6,9	8,5	4,2	2,8
	1-7 giorni	3,7	-	4,0	5,1	2,1	3,3
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		57,0	33,3	58,4	64,4	47,9	64,8
con continuità a tempo pieno		4,7	-	5,0	3,4	6,3	4,6
con continuità a tempo parziale		11,2	-	11,9	11,9	10,4	18,2
in modo occasionale, saltuario, stagionale		41,1	33,3	41,6	49,2	31,3	41,9
non hanno lavorato		36,4	66,7	34,7	33,9	39,6	32,9
Praticano attività sportive (%)		43,0	50,0	42,6	40,7	45,8	51,8
<i>attività</i>	calcio	2,8	-	16,7	2,0	1,7	4,2
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	14,0	-	16,7	13,9	16,9	10,4
	nuoto	2,8	-	16,7	2,0	1,7	4,2
	pallavolo o pallacanestro	1,9	-	2,0	1,7	2,1	5,0
	altri sport	20,6	-	21,8	16,9	25,0	19,4
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	2,8	-	3,0	-	6,3	4,2
	7-10 ore	3,7	-	4,0	3,4	4,2	14,2
	4-6 ore	21,5	-	22,8	25,4	16,7	21,8
	1-3 ore	14,0	50,0	11,9	10,2	18,8	9,5
Svolgono attività di volontariato (%)		16,8	66,7	13,9	16,9	16,7	14,9
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	15,9	-	16,8	18,6	12,5	24,0
	parlato	15,0	-	15,8	18,6	10,4	20,6
<i>francese</i>	scritto	3,7	-	4,0	5,1	2,1	11,6
	parlato	1,9	-	2,0	1,7	2,1	12,2
<i>spagnolo</i>	scritto	0,9	-	1,0	-	2,1	1,3
	parlato	2,8	-	3,0	3,4	2,1	2,0
<i>tedesco</i>	scritto	0,9	-	1,0	-	2,1	1,4
	parlato	0,9	-	1,0	-	2,1	1,3
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		8,4	-	8,9	8,5	8,3	10,3
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		11,2	-	11,9	15,3	6,3	7,7

I diplomi (5/7)

diplomati 2008	professionale per i servizi sociali					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	59,8	66,7	59,4	64,4	54,2	73,6	
word processor (elaborazione di testi)	29,0	16,7	29,7	33,9	22,9	52,2	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	21,5	16,7	21,8	20,3	22,9	39,1	
fogli elettronici (Excel, ...)	12,1	33,3	10,9	16,9	6,3	33,5	
sistemi operativi	15,0	33,3	13,9	15,3	14,6	36,6	
data base	2,8	16,7	2,0	3,4	2,1	15,1	
linguaggi di programmazione	3,7	-	4,0	1,7	6,3	14,1	
realizzazione siti web	6,5	16,7	5,9	6,8	6,3	10,9	
reti di trasmissione dati	7,5	-	7,9	6,8	8,3	11,6	
CAD/CAM/CAE - Progettazione assistita	4,7	-	5,0	5,1	4,2	12,5	
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	0,9	-	1,0	1,7	-	4,6	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	65,4	50,0	66,3	76,3	52,1	40,9	
corso di laurea universitario	58,9	50,0	59,4	71,2	43,8	31,5	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico-statistico	1,9	-	2,0	3,4	-	4,4
	ingegneria	-	-	-	-	-	2,3
	medico: professioni sanitarie	21,5	-	22,8	18,6	25,0	4,1
	medico: medicina/odontoiatria	2,8	-	3,0	3,4	2,1	1,3
	giuridico	0,9	-	1,0	1,7	-	0,9
	architettura	-	-	-	-	-	1,0
	letterario	1,9	16,7	1,0	1,7	2,1	2,7
	scientifico	0,9	-	1,0	-	2,1	1,1
	linguistico	-	-	-	-	-	1,7
	politico-sociale	12,1	16,7	11,9	16,9	6,3	2,5
	psicologico	11,2	16,7	10,9	18,6	2,1	2,5
	insegnamento	2,8	-	3,0	3,4	2,1	1,1
	chimico-farmaceutico	-	-	-	-	-	0,4
	geo-biologico	-	-	-	-	-	0,6
	agrario	-	-	-	-	-	2,0
	educazione fisica	1,9	-	2,0	1,7	2,1	1,0
	difesa e sicurezza	-	-	-	-	-	0,2
	corso universitario non specificato	0,9	-	1,0	1,7	-	1,8
	specializzazione post-diploma	0,9	-	1,0	-	2,1	3,4
	 tirocinio, praticantato	-	-	-	-	-	0,4
altre attività di qualificazione professionale	1,9	-	2,0	1,7	2,1	2,8	

I diplomi (6/7)

diplomati 2008	professionale per i servizi sociali					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	22,2	-	23,3	23,8	19,0	22,5
	per 100 diplomati in totale	15,0	16,7	14,9	16,9	12,5	10,6
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	81,0	66,7	81,7	81,0	81,0	58,6
	per 100 diplomati in totale	50,5	33,3	51,5	57,6	41,7	20,5
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	44,4	33,3	45,0	45,2	42,9	59,2
	per 100 diplomati in totale	29,0	33,3	28,7	32,2	25,0	22,7
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	46,0	33,3	46,7	50,0	38,1	58,8
	per 100 diplomati in totale	30,8	33,3	30,7	35,6	25,0	29,3
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	27,0	-	28,3	28,6	23,8	29,8
	per 100 diplomati in totale	15,9	-	16,8	20,3	10,4	10,5
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	11,1	-	11,7	11,9	9,5	19,4
	per 100 diplomati in totale	10,3	-	10,9	8,5	12,5	8,8
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		21,5	33,3	20,8	22,0	20,8	29,0
commerciale, vendite		21,5	16,7	21,8	23,7	18,8	30,6
ricerca e sviluppo		15,0	16,7	14,9	13,6	16,7	18,0
organizzazione, pianificazione		14,0	16,7	13,9	13,6	14,6	18,7
amministrazione, contabilità		6,5	-	6,9	6,8	6,3	15,6
risorse umane, selezione, personale		34,6	16,7	35,6	37,3	31,3	20,5
controllo di gestione		4,7	-	5,0	5,1	4,2	15,9
acquisti		15,9	-	16,8	15,3	16,7	18,6
finanza		3,7	-	4,0	5,1	2,1	11,1
segreteria, affari generali		18,7	-	19,8	20,3	16,7	17,0
produzione		15,0	-	15,8	11,9	18,8	19,4
legale		4,7	-	5,0	6,8	2,1	8,4
assistenza tecnica		6,5	-	6,9	3,4	10,4	17,3
logistica, distribuzione		5,6	-	5,9	5,1	6,3	12,1
sistemi informativi, EDP		1,9	-	2,0	-	4,2	8,3

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (7/7)

diplomati 2008	professionale per i servizi sociali					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	85,0	100,0	84,2	83,1	87,5	77,8	
acquisizione di professionalità	74,8	83,3	74,3	67,8	83,3	70,8	
guadagno	62,6	50,0	63,4	57,6	68,8	68,3	
carriera	50,5	33,3	51,5	42,4	60,4	58,9	
autonomia	44,9	33,3	45,5	44,1	45,8	48,5	
coerenza con gli studi	42,1	16,7	43,6	42,4	41,7	26,6	
tempo libero	32,7	50,0	31,7	23,7	43,8	33,5	
rispondenza a interessi culturali	30,8	33,3	30,7	33,9	27,1	22,8	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	29,0	33,3	28,7	30,5	27,1	15,6	
alle dipendenze nel settore privato	12,1	16,7	11,9	15,3	8,3	16,1	
in conto proprio	1,9	16,7	1,0	-	4,2	9,8	
nessuna preferenza	41,1	16,7	42,6	40,7	41,7	46,1	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	63,6	50,0	64,4	62,7	64,6	64,6
	part-time	40,2	33,3	40,6	39,0	41,7	29,7
contratto	a tempo indeterminato	75,7	83,3	75,2	74,6	77,1	70,0
	autonomo/in conto proprio	22,4	33,3	21,8	18,6	27,1	36,3
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	15,0	16,7	14,9	15,3	14,6	15,9
	a tempo determinato	18,7	-	19,8	22,0	14,6	18,2
	stage	8,4	-	8,9	8,5	8,3	8,8
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	10,3	-	10,9	8,5	12,5	11,4
	apprendistato	10,3	-	10,9	10,2	10,4	8,8
	telelavoro	7,5	-	7,9	8,5	6,3	9,8
lavoro interinale	6,5	-	6,9	6,8	6,3	6,9	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	68,2	100,0	66,3	62,7	75,0	66,5	
altra provincia	25,2	-	26,7	27,1	22,9	26,4	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	50,5	33,3	51,5	57,6	41,7	50,9	
regione della provincia preferita	49,5	33,3	50,5	44,1	56,3	48,3	
Italia settentrionale	37,4	16,7	38,6	44,1	29,2	45,6	
Italia centrale	21,5	33,3	20,8	20,3	22,9	17,5	
Italia meridionale	5,6	-	5,9	6,8	4,2	10,9	
Stato europeo	14,0	-	14,9	11,9	16,7	22,9	
Stato extraeuropeo	7,5	-	7,9	6,8	8,3	15,4	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	11,2	-	11,9	13,6	8,3	16,5	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	13,1	-	13,9	16,9	8,3	19,2	
sì, ma solo in numero limitato	36,4	50,0	35,6	40,7	31,3	35,9	
non disponibili a trasferte	31,8	50,0	30,7	20,3	45,8	21,8	

Profilo dei diplomati 2008

Profili 3
I diplomi

3.16 **professionale per l'agricoltura e
l'ambiente**

I diplomi (1/7)

diplomati 2008	professionale per l'agricoltura e l'ambiente					TOTALE PROFESSIONALI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	129	96	33	64	65	1.678
Hanno compilato il questionario	93	71	22	46	47	1.426
Numero di indirizzi/specializzazioni	1					19
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	74,4	100,0	-	67,2	81,5	50,3
femmine	25,6	-	100,0	32,8	18,5	49,7
Età al diploma (medie) ^(a)	21,0	20,9	21,4	21,0	21,0	19,8
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	3,2	4,2	-	4,3	2,1	6,7
scuola media superiore	37,6	40,8	27,3	39,1	36,2	40,1
scuola media inferiore	51,6	47,9	63,6	52,2	51,1	43,2
scuola elementare o nessun titolo	4,3	4,2	4,5	2,2	6,4	6,2
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	16,1	16,9	13,6	10,9	21,3	14,0
classe media impiegatizia	11,8	12,7	9,1	13,0	10,6	18,7
piccola borghesia	40,9	39,4	45,5	41,3	40,4	22,5
classe operaia	29,0	28,2	31,8	32,6	25,5	37,7
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	2,2	1,4	4,5	4,3	-	2,0
distinto	9,7	9,9	9,1	15,2	4,3	8,9
buono	35,5	33,8	40,9	34,8	36,2	39,5
sufficiente	51,6	53,5	45,5	45,7	57,4	46,8
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	69,2	71,8	61,5	69,8	68,6	70,9
1 anno di ritardo	16,3	16,7	15,4	17,0	15,7	18,5
2 anni	6,7	5,1	11,5	5,7	7,8	7,8
3 o più anni	7,7	6,4	11,5	7,5	7,8	2,8
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	84,6	84,6	84,6	94,3	74,5	82,3
1 ripetenza	13,5	14,1	11,5	3,8	23,5	14,0
2 o più ripetenze	1,9	1,3	3,8	1,9	2,0	3,7
anni di ripetenza (medie)	0,17	0,17	0,19	0,08	0,27	0,22
Credito scolastico (medie) ^(a)	12,8	12,4	13,9	15,0	10,6	13,7

^(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008		professionale per l'agricoltura e l'ambiente					TOTALE PROFESSIO NALI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100		3,1	3,1	3,0	6,3	-	4,1
91-99		6,2	5,2	9,1	12,5	-	7,6
81-90		10,9	11,5	9,1	21,9	-	13,9
71-80		21,7	15,6	39,4	40,6	3,1	23,7
61-70		35,7	38,5	27,3	18,8	52,3	36,1
60		22,5	26,0	12,1	-	44,6	14,7
voto medio di diploma		71,6	70,7	74,3	80,8	62,6	73,5
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	35,5	31,0	50,0	47,8	23,4	26,3
	più sì che no	44,1	46,5	36,4	41,3	46,8	50,4
	più no che sì	17,2	18,3	13,6	8,7	25,5	16,0
	decisamente no	1,1	1,4	-	-	2,1	1,8
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	19,4	15,5	31,8	19,6	19,1	18,8
	più sì che no	61,3	64,8	50,0	63,0	59,6	56,0
	più no che sì	16,1	15,5	18,2	15,2	17,0	18,4
	decisamente no	-	-	-	-	-	1,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	17,2	15,5	22,7	17,4	17,0	14,0
	più sì che no	62,4	64,8	54,5	67,4	57,4	55,8
	più no che sì	16,1	15,5	18,2	13,0	19,1	22,8
	decisamente no	1,1	-	4,5	-	2,1	1,8
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	26,9	31,0	13,6	37,0	17,0	28,9
	più sì che no	43,0	36,6	63,6	43,5	42,6	44,4
	più no che sì	24,7	26,8	18,2	17,4	31,9	18,9
	decisamente no	2,2	1,4	4,5	-	4,3	2,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	9,7	9,9	9,1	13,0	6,4	13,5
	più sì che no	58,1	56,3	63,6	63,0	53,2	52,2
	più no che sì	25,8	26,8	22,7	19,6	31,9	24,9
	decisamente no	3,2	2,8	4,5	2,2	4,3	3,7
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	22,6	23,9	18,2	21,7	23,4	31,6
	più sì che no	52,7	47,9	68,2	60,9	44,7	43,9
	più no che sì	19,4	21,1	13,6	13,0	25,5	14,2
	decisamente no	1,1	1,4	-	-	2,1	4,1
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	69,9	67,6	77,3	71,7	68,1	57,2
	più sì che no	21,5	22,5	18,2	19,6	23,4	28,4
	più no che sì	4,3	4,2	4,5	4,3	4,3	7,0
	decisamente no	1,1	1,4	-	2,2	-	1,4
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	6,5	7,0	4,5	8,7	4,3	7,0
	più sì che no	46,2	46,5	45,5	56,5	36,2	33,5
	più no che sì	34,4	33,8	36,4	26,1	42,6	37,8
	decisamente no	8,6	7,0	13,6	6,5	10,6	15,8

diplomati 2008		professionale per l'agricoltura e l'ambiente				TOTALE PROFESSIONALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	5,4	5,6	4,5	6,5	4,3	12,6
	più sì che no	44,1	40,8	54,5	45,7	42,6	38,6
	più no che sì	36,6	38,0	31,8	37,0	36,2	31,7
	decisamente no	9,7	9,9	9,1	8,7	10,6	11,4
organizzazione scolastica	decisamente sì	4,3	4,2	4,5	4,3	4,3	6,1
	più sì che no	37,6	35,2	45,5	52,2	23,4	32,0
	più no che sì	35,5	33,8	40,9	30,4	40,4	37,1
	decisamente no	18,3	21,1	9,1	10,9	25,5	18,9
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		50,5	53,5	40,9	63,0	38,3	44,9
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		15,1	12,7	22,7	13,0	17,0	13,7
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		2,2	2,8	-	-	4,3	5,8
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		29,0	26,8	36,4	23,9	34,0	31,8
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana		1,1	-	4,5	-	2,1	2,2
15-19 ore		5,4	5,6	4,5	8,7	2,1	5,8
10-14 ore		5,4	2,8	13,6	8,7	2,1	17,1
5-9 ore		54,8	57,7	45,5	54,3	55,3	38,6
meno di 5 ore		33,3	33,8	31,8	28,3	38,3	32,8
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)		55,9	49,3	77,3	69,6	42,6	91,8
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	-	-	-	-	-	8,3
	attività manifatturiere e costruzioni	6,5	7,0	4,5	10,9	2,1	13,7
	amministrazione pubblica	1,1	1,4	-	2,2	-	3,3
	trasporti, comunicazioni e commercio	2,2	1,4	4,5	-	4,3	6,7
	alberghi e ristoranti	-	-	-	-	-	22,6
	attività finanziarie	-	-	-	-	-	1,8
	sanità e assistenza sociale	-	-	-	-	-	5,3
	istruzione	-	-	-	-	-	1,3
	agricoltura	37,6	32,4	54,5	43,5	31,9	3,3
	altri servizi	7,5	5,6	13,6	13,0	2,1	23,1
durata dei tirocini	lungi (oltre 150 ore)	19,4	14,1	36,4	28,3	10,6	60,3
	medi (81-150 ore)	12,9	15,5	4,5	17,4	8,5	12,5
	brevi (fino a 80 ore)	14,0	11,3	22,7	15,2	12,8	8,1

I diplomi (4/7)

diplomati 2008		professionale per l'agricoltura e l'ambiente				TOTALE PROFESSIONALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		7,5	5,6	13,6	6,5	8,5	9,4
organizzati dalla scuola		3,2	1,4	9,1	4,3	2,1	5,4
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		4,3	4,2	4,5	2,2	6,4	4,0
<i>Stato</i>	Regno Unito	1,1	1,4	-	-	2,1	1,7
	Irlanda	-	-	-	-	-	1,8
	Francia	-	-	-	-	-	1,2
	Germania	-	-	-	-	-	0,1
	altri Stati esteri	6,5	4,2	13,6	6,5	6,4	4,4
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	3,2	2,8	4,5	2,2	4,3	3,2
	8-14 giorni	1,1	1,4	-	2,2	-	2,8
	1-7 giorni	3,2	1,4	9,1	2,2	4,3	3,3
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		75,3	77,5	68,2	82,6	68,1	64,8
con continuità a tempo pieno		15,1	15,5	13,6	13,0	17,0	4,6
con continuità a tempo parziale		30,1	31,0	27,3	37,0	23,4	18,2
in modo occasionale, saltuario, stagionale		30,1	31,0	27,3	32,6	27,7	41,9
non hanno lavorato		23,7	21,1	31,8	17,4	29,8	32,9
Praticano attività sportive (%)		66,7	70,4	54,5	56,5	76,6	51,8
<i>attività</i>	calcio	21,5	28,2	-	19,6	23,4	12,0
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	7,5	7,0	9,1	6,5	8,5	9,7
	nuoto	4,3	5,6	-	6,5	2,1	3,6
	pallavolo o pallacanestro	6,5	5,6	9,1	4,3	8,5	5,0
	altri sport	26,9	23,9	36,4	19,6	34,0	19,4
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	8,6	11,3	-	4,3	12,8	4,2
	7-10 ore	17,2	19,7	9,1	13,0	21,3	14,2
	4-6 ore	19,4	19,7	18,2	13,0	25,5	21,8
	1-3 ore	17,2	14,1	27,3	23,9	10,6	9,5
Svolgono attività di volontariato (%)		16,1	18,3	9,1	19,6	12,8	14,9
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	18,3	19,7	13,6	28,3	8,5	24,0
	parlato	18,3	18,3	18,2	28,3	8,5	20,6
<i>francese</i>	scritto	-	-	-	-	-	11,6
	parlato	-	-	-	-	-	12,2
<i>spagnolo</i>	scritto	1,1	1,4	-	-	2,1	1,3
	parlato	1,1	1,4	-	-	2,1	2,0
<i>tedesco</i>	scritto	-	-	-	-	-	1,4
	parlato	-	-	-	-	-	1,3
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		10,8	11,3	9,1	2,2	19,1	10,3
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		2,2	1,4	4,5	2,2	2,1	7,7

diplomati 2008	professionale per l'agricoltura e l'ambiente					TOTALE PROFESSIONALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
7. Conoscenze informatiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
navigazione in Internet	59,1	59,2	59,1	65,2	53,2	73,6
word processor (elaborazione di testi)	36,6	38,0	31,8	50,0	23,4	52,2
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	29,0	26,8	36,4	28,3	29,8	39,1
fogli elettronici (Excel, ...)	19,4	21,1	13,6	26,1	12,8	33,5
sistemi operativi	21,5	22,5	18,2	32,6	10,6	36,6
data base	8,6	8,5	9,1	8,7	8,5	15,1
linguaggi di programmazione	7,5	5,6	13,6	10,9	4,3	14,1
realizzazione siti web	5,4	5,6	4,5	2,2	8,5	10,9
reti di trasmissione dati	8,6	9,9	4,5	10,9	6,4	11,6
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	5,4	2,8	13,6	4,3	6,4	12,5
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	1,1	1,4	-	-	2,1	4,6
8. Prospettive di studio						
Intendono proseguire gli studi (%)	31,2	28,2	40,9	43,5	19,1	40,9
corso di laurea universitario	24,7	22,5	31,8	37,0	12,8	31,5
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico-statistico	-	-	-	-	4,4
	ingegneria	1,1	1,4	-	2,2	2,3
	medico: professioni sanitarie	-	-	-	-	4,1
	medico: medicina/odontoiatria	-	-	-	-	1,3
	giuridico	-	-	-	-	0,9
	architettura	1,1	1,4	-	2,2	1,0
	letterario	-	-	-	-	2,7
	scientifico	1,1	1,4	-	2,2	1,1
	linguistico	-	-	-	-	1,7
	politico-sociale	1,1	1,4	-	2,2	2,5
	psicologico	1,1	1,4	-	2,2	2,5
	insegnamento	-	-	-	-	1,1
	chimico-farmaceutico	2,2	1,4	4,5	-	4,3
	geo-biologico	-	-	-	-	0,6
	agrario	11,8	8,5	22,7	19,6	4,3
	educazione fisica	3,2	4,2	-	2,2	4,3
	difesa e sicurezza	-	-	-	-	0,2
corso universitario non specificato	2,2	1,4	4,5	4,3	-	
specializzazione post-diploma	-	-	-	-	-	3,4
 tirocinio, praticantato	1,1	-	4,5	-	2,1	0,4
altre attività di qualificazione professionale	2,2	1,4	4,5	4,3	-	2,8

diplomati 2008	professionale per l'agricoltura e l'ambiente					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	17,4	12,5	28,6	17,6	16,7	22,5
	per 100 diplomati in totale	10,8	11,3	9,1	10,9	10,6	10,6
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	60,9	56,3	71,4	58,8	66,7	58,6
	per 100 diplomati in totale	18,3	16,9	22,7	21,7	14,9	20,5
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	47,8	43,8	57,1	58,8	16,7	59,2
	per 100 diplomati in totale	15,1	14,1	18,2	21,7	8,5	22,7
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	65,2	75,0	42,9	70,6	50,0	58,8
	per 100 diplomati in totale	26,9	26,8	27,3	34,8	19,1	29,3
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	30,4	37,5	14,3	29,4	33,3	29,8
	per 100 diplomati in totale	8,6	9,9	4,5	10,9	6,4	10,5
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	30,4	25,0	42,9	29,4	33,3	19,4
	per 100 diplomati in totale	10,8	7,0	22,7	15,2	6,4	8,8
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		14,0	11,3	22,7	13,0	14,9	29,0
commerciale, vendite		25,8	18,3	50,0	21,7	29,8	30,6
ricerca e sviluppo		25,8	22,5	36,4	28,3	23,4	18,0
organizzazione, pianificazione		15,1	18,3	4,5	15,2	14,9	18,7
amministrazione, contabilità		7,5	5,6	13,6	8,7	6,4	15,6
risorse umane, selezione, personale		12,9	8,5	27,3	15,2	10,6	20,5
controllo di gestione		18,3	16,9	22,7	13,0	23,4	15,9
acquisti		17,2	14,1	27,3	15,2	19,1	18,6
finanza		9,7	9,9	9,1	13,0	6,4	11,1
segreteria, affari generali		14,0	7,0	36,4	15,2	12,8	17,0
produzione		33,3	33,8	31,8	43,5	23,4	19,4
legale		5,4	5,6	4,5	6,5	4,3	8,4
assistenza tecnica		14,0	14,1	13,6	17,4	10,6	17,3
logistica, distribuzione		14,0	16,9	4,5	10,9	17,0	12,1
sistemi informativi, EDP		6,5	8,5	-	6,5	6,4	8,3

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008	professionale per l'agricoltura e l'ambiente					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	77,4	77,5	77,3	78,3	76,6	77,8	
acquisizione di professionalità	73,1	71,8	77,3	84,8	61,7	70,8	
guadagno	73,1	70,4	81,8	78,3	68,1	68,3	
carriera	59,1	60,6	54,5	58,7	59,6	58,9	
autonomia	51,6	53,5	45,5	54,3	48,9	48,5	
coerenza con gli studi	24,7	23,9	27,3	28,3	21,3	26,6	
tempo libero	30,1	28,2	36,4	28,3	31,9	33,5	
rispondenza a interessi culturali	19,4	16,9	27,3	19,6	19,1	22,8	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	7,5	7,0	9,1	8,7	6,4	15,6	
alle dipendenze nel settore privato	14,0	16,9	4,5	21,7	6,4	16,1	
in conto proprio	20,4	23,9	9,1	15,2	25,5	9,8	
nessuna preferenza	28,0	22,5	45,5	30,4	25,5	46,1	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	62,4	62,0	63,6	71,7	53,2	64,6
	part-time	17,2	16,9	18,2	19,6	14,9	29,7
contratto	a tempo indeterminato	66,7	67,6	63,6	82,6	51,1	70,0
	autonomo/in conto proprio	54,8	57,7	45,5	56,5	53,2	36,3
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	22,6	23,9	18,2	21,7	23,4	15,9
	a tempo determinato	11,8	12,7	9,1	8,7	14,9	18,2
	stage	8,6	5,6	18,2	8,7	8,5	8,8
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	7,5	7,0	9,1	2,2	12,8	11,4
	apprendistato	9,7	7,0	18,2	8,7	10,6	8,8
	telelavoro	9,7	8,5	13,6	8,7	10,6	9,8
lavoro interinale	10,8	9,9	13,6	4,3	17,0	6,9	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	80,6	77,5	90,9	82,6	78,7	66,5	
altra provincia	8,6	11,3	-	10,9	6,4	26,4	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	49,5	52,1	40,9	58,7	40,4	50,9	
regione della provincia preferita	48,4	47,9	50,0	56,5	40,4	48,3	
Italia settentrionale	59,1	63,4	45,5	63,0	55,3	45,6	
Italia centrale	9,7	8,5	13,6	8,7	10,6	17,5	
Italia meridionale	9,7	5,6	22,7	10,9	8,5	10,9	
Stato europeo	21,5	23,9	13,6	26,1	17,0	22,9	
Stato extraeuropeo	14,0	16,9	4,5	13,0	14,9	15,4	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	10,8	12,7	4,5	10,9	10,6	16,5	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	16,1	14,1	22,7	10,9	21,3	19,2	
sì, ma solo in numero limitato	35,5	33,8	40,9	37,0	34,0	35,9	
non disponibili a trasferte	24,7	26,8	18,2	34,8	14,9	21,8	

Profilo dei diplomati 2008

Profili 3
I diplomi

3.17 **professionale per l'industria e
l'artigianato**

I diplomi (1/7)

diplomati 2008	professionale per l'industria e l'artigianato					TOTALE PROFESSIONALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	689	505	184	355	334	1.678
Hanno compilato il questionario	568	415	153	305	263	1.426
Numero di indirizzi/specializzazioni	13					19
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	73,3	100,0	-	72,1	74,6	50,3
femmine	26,7	-	100,0	27,9	25,4	49,7
Età al diploma (medie) (a)	19,8	20,0	19,5	19,9	19,8	19,8
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	5,6	5,1	7,2	6,9	4,2	6,7
scuola media superiore	40,0	41,2	36,6	41,0	38,8	40,1
scuola media inferiore	40,7	39,8	43,1	40,7	40,7	43,2
scuola elementare o nessun titolo	6,2	4,3	11,1	5,9	6,5	6,2
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	13,6	14,0	12,4	11,8	15,6	14,0
classe media impiegatizia	18,3	19,0	16,3	20,0	16,3	18,7
piccola borghesia	18,5	18,8	17,6	21,6	14,8	22,5
classe operaia	37,3	34,5	45,1	35,4	39,5	37,7
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	1,9	1,7	2,6	2,3	1,5	2,0
distinto	8,8	6,7	14,4	12,8	4,2	8,9
buono	37,1	37,3	36,6	41,6	31,9	39,5
sufficiente	48,2	49,2	45,8	39,7	58,2	46,8
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)						
regolare	64,8	59,8	78,5	65,5	64,1	70,9
1 anno di ritardo	22,4	23,6	19,2	18,9	26,2	18,5
2 anni	10,7	14,0	1,5	13,3	8,0	7,8
3 o più anni	2,1	2,5	0,8	2,4	1,7	2,8
Regolarità negli studi superiori (%) (a)						
nessuna ripetenza	82,7	82,0	84,6	88,4	76,8	82,3
1 ripetenza	13,8	14,6	11,5	9,6	18,1	14,0
2 o più ripetenze	3,5	3,4	3,8	2,0	5,1	3,7
anni di ripetenza (medie)	0,21	0,21	0,19	0,14	0,28	0,22
Credito scolastico (medie) (a)	13,3	12,9	14,4	15,0	11,4	13,7

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008	professionale per l'industria e l'artigianato					TOTALE PROFESSIO NALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	2,3	1,8	3,8	4,5	-	4,1	
91-99	7,8	6,7	10,9	15,2	-	7,6	
81-90	14,1	11,1	22,3	26,8	0,6	13,9	
71-80	24,8	25,3	23,4	39,2	9,6	23,7	
61-70	36,9	38,8	31,5	14,4	60,8	36,1	
60	14,1	16,2	8,2	-	29,0	14,7	
voto medio di diploma	73,1	71,9	76,4	81,3	64,4	73,5	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	21,7	22,4	19,6	23,3	19,8	26,3
	più sì che no	48,1	46,5	52,3	48,9	47,1	50,4
	più no che sì	18,8	17,6	22,2	17,7	20,2	16,0
	decisamente no	2,3	2,2	2,6	3,0	1,5	1,8
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	18,5	18,3	19,0	20,0	16,7	18,8
	più sì che no	53,5	52,8	55,6	54,8	52,1	56,0
	più no che sì	17,3	16,4	19,6	17,0	17,5	18,4
	decisamente no	1,4	1,4	1,3	1,6	1,1	1,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	13,7	14,0	13,1	11,8	16,0	14,0
	più sì che no	51,8	48,9	59,5	55,7	47,1	55,8
	più no che sì	23,2	23,1	23,5	22,6	24,0	22,8
	decisamente no	2,1	2,7	0,7	3,0	1,1	1,8
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	28,5	29,9	24,8	30,8	25,9	28,9
	più sì che no	43,0	39,3	52,9	44,3	41,4	44,4
	più no che sì	18,1	18,1	18,3	16,7	19,8	18,9
	decisamente no	1,4	1,7	0,7	1,6	1,1	2,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	15,1	15,4	14,4	16,1	14,1	13,5
	più sì che no	50,4	48,4	55,6	50,2	50,6	52,2
	più no che sì	21,3	21,9	19,6	22,0	20,5	24,9
	decisamente no	4,0	3,4	5,9	4,9	3,0	3,7
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	31,2	31,3	30,7	32,5	29,7	31,6
	più sì che no	38,4	38,6	37,9	39,7	36,9	43,9
	più no che sì	17,3	16,4	19,6	16,1	18,6	14,2
	decisamente no	4,0	2,7	7,8	4,9	3,0	4,1
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	53,9	56,1	47,7	57,0	50,2	57,2
	più sì che no	29,0	25,3	39,2	29,8	28,1	28,4
	più no che sì	6,5	6,0	7,8	5,9	7,2	7,0
	decisamente no	1,2	1,2	1,3	0,7	1,9	1,4
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	6,5	6,0	7,8	6,9	6,1	7,0
	più sì che no	32,4	31,8	34,0	32,5	32,3	33,5
	più no che sì	36,8	36,1	38,6	38,4	35,0	37,8
	decisamente no	15,3	14,9	16,3	15,4	15,2	15,8

diplomati 2008	professionale per l'industria e l'artigianato					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	13,2	13,5	12,4	13,4	12,9	12,6
	più sì che no	31,3	31,3	31,4	31,1	31,6	38,6
	più no che sì	34,5	32,3	40,5	36,1	32,7	31,7
	decisamente no	12,1	12,0	12,4	12,8	11,4	11,4
organizzazione scolastica	decisamente sì	5,6	5,5	5,9	4,6	6,8	6,1
	più sì che no	28,2	28,0	28,8	26,6	30,0	32,0
	più no che sì	35,6	35,7	35,3	36,7	34,2	37,1
	decisamente no	21,7	20,0	26,1	25,2	17,5	18,9
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	41,9	42,4	40,5	43,6	39,9	44,9	
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	13,4	13,7	12,4	13,8	12,9	13,7	
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	4,9	6,0	2,0	3,3	6,8	5,8	
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	31,7	28,4	40,5	32,8	30,4	31,8	
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana	1,4	1,4	1,3	2,3	0,4	2,2	
15-19 ore	4,0	2,4	8,5	7,2	0,4	5,8	
10-14 ore	14,8	13,0	19,6	17,0	12,2	17,1	
5-9 ore	34,5	31,6	42,5	35,7	33,1	38,6	
meno di 5 ore	37,9	42,9	24,2	31,8	44,9	32,8	
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
	92,3	95,7	83,0	91,8	92,8	91,8	
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	13,9	14,9	11,1	16,7	10,6	8,3
	attività manifatturiere e costruzioni	29,4	37,8	6,5	28,9	30,0	13,7
	amministrazione pubblica	0,2	0,2	-	0,3	-	3,3
	trasporti, comunicazioni e commercio	0,9	1,0	0,7	0,7	1,1	6,7
	alberghi e ristoranti	0,5	0,5	0,7	1,0	-	22,6
	attività finanziarie	-	-	-	-	-	1,8
	sanità e assistenza sociale	1,2	1,0	2,0	2,0	0,4	5,3
	istruzione	0,5	0,5	0,7	1,0	-	1,3
	agricoltura	0,5	0,7	-	0,7	0,4	3,3
	altri servizi	40,3	34,9	54,9	37,0	44,1	23,1
durata dei tirocini	lunghi (oltre 150 ore)	60,7	67,5	42,5	60,3	61,2	60,3
	medi (81-150 ore)	8,8	6,7	14,4	8,2	9,5	12,5
	brevi (fino a 80 ore)	9,0	7,2	13,7	8,9	9,1	8,1

I diplomi (4/7)

diplomati 2008		professionale per l'industria e l'artigianato				TOTALE PROFESSIONALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		8,5	8,2	9,2	9,5	7,2	9,4
organizzati dalla scuola		4,9	4,8	5,2	5,9	3,8	5,4
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		3,5	3,4	3,9	3,6	3,4	4,0
<i>Stato</i>	Regno Unito	1,4	1,4	1,3	1,6	1,1	1,7
	Irlanda	2,1	1,7	3,3	2,6	1,5	1,8
	Francia	0,5	0,5	0,7	1,0	-	1,2
	Germania	-	-	-	-	-	0,1
	altri Stati esteri	4,0	4,1	3,9	3,9	4,2	4,4
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	2,6	1,9	4,6	3,0	2,3	3,2
	8-14 giorni	2,8	2,4	3,9	3,6	1,9	2,8
	1-7 giorni	2,8	3,6	0,7	3,0	2,7	3,3
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		63,6	67,7	52,3	68,2	58,2	64,8
con continuità a tempo pieno		4,9	5,3	3,9	3,9	6,1	4,6
con continuità a tempo parziale		16,0	17,1	13,1	17,0	14,8	18,2
in modo occasionale, saltuario, stagionale		42,6	45,3	35,3	47,2	37,3	41,9
non hanno lavorato		34,5	30,4	45,8	28,5	41,4	32,9
Praticano attività sportive (%)		55,3	65,8	26,8	52,8	58,2	51,8
<i>attività</i>	calcio	16,4	22,4	-	14,8	18,3	12,0
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	9,2	10,1	6,5	8,9	9,5	9,7
	nuoto	3,0	3,4	2,0	3,0	3,0	3,6
	pallavolo o pallacanestro	5,3	5,5	4,6	4,9	5,7	5,0
	altri sport	19,4	21,4	13,7	19,3	19,4	19,4
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	6,0	7,5	2,0	6,6	5,3	4,2
	7-10 ore	19,0	25,1	2,6	20,0	17,9	14,2
	4-6 ore	21,0	23,6	13,7	17,7	24,7	21,8
	1-3 ore	7,6	7,5	7,8	7,5	7,6	9,5
Svolgono attività di volontariato (%)		15,1	15,4	14,4	13,1	17,5	14,9
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	23,1	25,8	15,7	28,5	16,7	24,0
	parlato	17,6	19,0	13,7	22,3	12,2	20,6
<i>francese</i>	scritto	3,7	3,6	3,9	5,2	1,9	11,6
	parlato	3,5	3,6	3,3	4,6	2,3	12,2
<i>spagnolo</i>	scritto	1,8	1,7	2,0	1,6	1,9	1,3
	parlato	2,3	1,9	3,3	3,0	1,5	2,0
<i>tedesco</i>	scritto	0,2	-	0,7	-	0,4	1,4
	parlato	0,2	-	0,7	0,3	-	1,3
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		8,3	9,2	5,9	9,8	6,5	10,3
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		5,1	5,8	3,3	6,2	3,8	7,7

I diplomi (5/7)

diplomati 2008	professionale per l'industria e l'artigianato					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	72,7	74,2	68,6	75,4	69,6	73,6	
word processor (elaborazione di testi)	47,5	47,2	48,4	52,1	42,2	52,2	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	42,3	43,6	38,6	47,2	36,5	39,1	
fogli elettronici (Excel, ...)	26,1	30,1	15,0	26,6	25,5	33,5	
sistemi operativi	40,0	41,9	34,6	43,6	35,7	36,6	
data base	11,8	12,5	9,8	11,8	11,8	15,1	
linguaggi di programmazione	14,1	14,5	13,1	12,8	15,6	14,1	
realizzazione siti web	13,0	14,2	9,8	13,8	12,2	10,9	
reti di trasmissione dati	12,1	13,0	9,8	14,4	9,5	11,6	
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	22,4	26,7	10,5	22,3	22,4	12,5	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	3,3	4,1	1,3	3,3	3,4	4,6	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	39,4	34,2	53,6	45,6	32,3	40,9	
corso di laurea universitario	26,8	21,9	39,9	33,8	18,6	31,5	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico-statistico	1,1	0,7	2,0	1,6	0,4	4,4
	ingegneria	5,3	7,0	0,7	7,2	3,0	2,3
	medico: professioni sanitarie	2,3	1,2	5,2	1,6	3,0	4,1
	medico: medicina/odontoiatria	2,3	1,4	4,6	3,9	0,4	1,3
	giuridico	0,2	-	0,7	-	0,4	0,9
	architettura	1,8	1,2	3,3	2,0	1,5	1,0
	letterario	3,5	1,4	9,2	5,2	1,5	2,7
	scientifico	1,8	1,7	2,0	2,6	0,8	1,1
	linguistico	0,7	0,7	0,7	0,7	0,8	1,7
	politico-sociale	1,4	1,2	2,0	1,3	1,5	2,5
	psicologico	1,8	0,7	4,6	1,6	1,9	2,5
	insegnamento	0,5	-	2,0	0,3	0,8	1,1
	chimico-farmaceutico	0,2	0,2	-	0,3	-	0,4
	geo-biologico	0,7	1,0	-	1,0	0,4	0,6
	agrario	0,5	0,7	-	0,3	0,8	2,0
	educazione fisica	0,4	0,5	-	0,7	-	1,0
	difesa e sicurezza	0,5	0,5	0,7	1,0	-	0,2
	corso universitario non specificato	1,9	1,7	2,6	2,3	1,5	1,8
	specializzazione post-diploma	6,3	5,8	7,8	5,2	7,6	3,4
	 tirocinio, praticantato	0,4	0,2	0,7	0,3	0,4	0,4
altre attività di qualificazione professionale	3,5	3,4	3,9	5,2	1,5	2,8	

I diplomi (6/7)

diplomati 2008	professionale per l'industria e l'artigianato					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	26,3	19,8	36,1	30,1	18,4	22,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	10,7	7,7	19,0	13,1	8,0	10,6
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	48,7	44,0	55,7	50,5	44,9	58,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	15,0	11,6	24,2	19,3	9,9	20,5
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	61,2	58,2	65,6	61,2	61,2	59,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	21,1	18,1	29,4	26,2	15,2	22,7
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	59,2	63,7	52,5	56,3	65,3	58,8
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	26,8	26,0	28,8	27,2	26,2	29,3
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	28,3	25,3	32,8	29,1	26,5	29,8
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	9,2	7,2	14,4	11,1	6,8	10,5
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	14,5	12,1	18,0	14,6	14,3	19,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	7,2	6,3	9,8	7,5	6,8	8,8
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		30,1	25,3	43,1	31,5	28,5	29,0
commerciale, vendite		25,5	25,8	24,8	25,9	25,1	30,6
ricerca e sviluppo		21,5	24,6	13,1	22,6	20,2	18,0
organizzazione, pianificazione		19,9	19,0	22,2	21,3	18,3	18,7
amministrazione, contabilità		13,6	14,7	10,5	15,7	11,0	15,6
risorse umane, selezione, personale		13,7	11,8	19,0	15,4	11,8	20,5
controllo di gestione		17,4	19,3	12,4	20,3	14,1	15,9
acquisti		16,0	15,4	17,6	14,4	17,9	18,6
finanza		12,9	14,7	7,8	11,1	14,8	11,1
segreteria, affari generali		9,9	7,7	15,7	10,5	9,1	17,0
produzione		22,9	24,6	18,3	23,6	22,1	19,4
legale		7,4	8,0	5,9	7,5	7,2	8,4
assistenza tecnica		28,7	36,4	7,8	29,8	27,4	17,3
logistica, distribuzione		14,4	16,6	8,5	15,1	13,7	12,1
sistemi informativi, EDP		13,2	15,9	5,9	13,1	13,3	8,3

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

diplomati 2008	professionale per l'industria e l'artigianato					TOTALE PROFESSIO NALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	75,5	74,0	79,7	79,7	70,7	77,8	
acquisizione di professionalità	69,7	70,1	68,6	73,1	65,8	70,8	
guadagno	66,7	67,0	66,0	66,9	66,5	68,3	
carriera	60,4	62,2	55,6	62,3	58,2	58,9	
autonomia	46,3	45,1	49,7	44,3	48,7	48,5	
coerenza con gli studi	22,7	20,7	28,1	22,6	22,8	26,6	
tempo libero	30,3	28,4	35,3	29,2	31,6	33,5	
rispondenza a interessi culturali	21,1	19,3	26,1	22,6	19,4	22,8	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	9,2	8,7	10,5	8,9	9,5	15,6	
alle dipendenze nel settore privato	17,1	18,3	13,7	16,4	17,9	16,1	
in conto proprio	10,4	12,8	3,9	10,8	9,9	9,8	
nessuna preferenza	50,9	48,2	58,2	56,1	44,9	46,1	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	67,3	72,0	54,2	69,8	64,3	64,6
	part-time	27,3	21,4	43,1	28,2	26,2	29,7
contratto	a tempo indeterminato	64,1	63,9	64,7	71,5	55,5	70,0
	autonomo/in conto proprio	37,1	38,6	33,3	41,3	32,3	36,3
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	15,8	15,9	15,7	15,7	16,0	15,9
	a tempo determinato	20,8	19,5	24,2	20,0	21,7	18,2
	stage	8,1	6,3	13,1	6,9	9,5	8,8
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	10,9	10,6	11,8	9,8	12,2	11,4
	apprendistato	8,6	7,7	11,1	7,2	10,3	8,8
	telelavoro	10,0	10,4	9,2	9,2	11,0	9,8
lavoro interinale	6,0	6,5	4,6	5,2	6,8	6,9	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	62,7	63,1	61,4	65,2	59,7	66,5	
altra provincia	29,4	28,9	30,7	29,8	28,9	26,4	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	50,4	51,3	47,7	53,1	47,1	50,9	
regione della provincia preferita	46,7	47,7	43,8	50,8	41,8	48,3	
Italia settentrionale	43,7	44,6	41,2	43,6	43,7	45,6	
Italia centrale	16,4	15,9	17,6	17,7	14,8	17,5	
Italia meridionale	10,0	9,2	12,4	11,8	8,0	10,9	
Stato europeo	22,7	23,9	19,6	26,2	18,6	22,9	
Stato extraeuropeo	15,1	16,4	11,8	17,0	12,9	15,4	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	16,4	16,1	17,0	18,0	14,4	16,5	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	22,7	25,8	14,4	23,0	22,4	19,2	
sì, ma solo in numero limitato	34,5	33,5	37,3	36,7	31,9	35,9	
non disponibili a trasferte	19,0	16,9	24,8	17,4	20,9	21,8	

Profilo dei diplomati 2008

Profili 3
I diplomati

3.18 istituto d'arte

I diplomi (1/7)

diplomati 2008	istituto d'arte					TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	194	45	149	103	91	11.932
Hanno compilato il questionario	183	42	141	98	85	10.081
Numero di indirizzi/specializzazioni	10					104
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	23,2	100,0	-	15,5	31,9	47,4
femmine	76,8	-	100,0	84,5	68,1	52,6
Età al diploma (medie) (a)	19,5	20,3	19,2	19,4	19,5	19,4
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	11,5	9,5	12,1	14,3	8,2	16,1
scuola media superiore	43,2	59,5	38,3	42,9	43,5	49,5
scuola media inferiore	35,5	28,6	37,6	33,7	37,6	29,2
scuola elementare o nessun titolo	6,0	-	7,8	6,1	5,9	2,8
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	21,9	14,3	24,1	21,4	22,4	22,3
classe media impiegatizia	23,5	31,0	21,3	26,5	20,0	26,9
piccola borghesia	24,0	31,0	22,0	23,5	24,7	21,4
classe operaia	25,7	19,0	27,7	22,4	29,4	25,6
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	4,4	-	5,7	6,1	2,4	21,0
distinto	16,4	21,4	14,9	25,5	5,9	26,8
buono	48,1	47,6	48,2	46,9	49,4	33,2
sufficiente	29,0	26,2	29,8	20,4	38,8	17,5
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)						
regolare	84,6	81,3	85,3	93,9	73,8	90,4
1 anno di ritardo	12,1	6,3	13,3	4,1	21,4	7,0
2 anni	1,1	6,3	-	-	2,4	2,0
3 o più anni	2,2	6,3	1,3	2,0	2,4	0,5
Regolarità negli studi superiori (%) (a)						
nessuna ripetenza	89,0	75,0	92,0	91,8	85,7	85,7
1 ripetenza	9,9	18,8	8,0	8,2	11,9	12,1
2 o più ripetenze	1,1	6,3	-	-	2,4	2,2
anni di ripetenza (medie)	0,12	0,31	0,08	0,08	0,17	0,17
Credito scolastico (medie) (a)	14,1	13,1	14,5	15,9	12,2	14,2

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008	istituto d'arte					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	7,2	2,2	8,7	13,6	-	8,0	
91-99	6,7	6,7	6,7	12,6	-	9,4	
81-90	17,5	6,7	20,8	32,0	1,1	16,7	
71-80	31,4	33,3	30,9	36,9	25,3	25,1	
61-70	32,0	44,4	28,2	4,9	62,6	30,8	
60	5,2	6,7	4,7	-	11,0	10,0	
voto medio di diploma	76,3	72,6	77,4	84,2	67,4	76,4	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienze complessive</i>	decisamente sì	16,4	19,0	15,6	22,4	9,4	28,4
	più sì che no	48,1	52,4	46,8	42,9	54,1	52,4
	più no che sì	31,7	23,8	34,0	30,6	32,9	14,8
	decisamente no	2,7	4,8	2,1	3,1	2,4	2,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	9,8	9,5	9,9	12,2	7,1	17,5
	più sì che no	51,9	59,5	49,6	51,0	52,9	59,5
	più no che sì	31,1	26,2	32,6	30,6	31,8	18,5
	decisamente no	5,5	4,8	5,7	5,1	5,9	2,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	8,7	9,5	8,5	9,2	8,2	11,3
	più sì che no	48,6	50,0	48,2	55,1	41,2	58,8
	più no che sì	35,5	35,7	35,5	31,6	40,0	25,4
	decisamente no	6,0	4,8	6,4	3,1	9,4	2,3
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	21,9	23,8	21,3	21,4	22,4	23,8
	più sì che no	49,2	54,8	47,5	50,0	48,2	48,2
	più no che sì	23,0	14,3	25,5	23,5	22,4	22,1
	decisamente no	4,4	4,8	4,3	3,1	5,9	3,6
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	9,8	16,7	7,8	9,2	10,6	9,7
	più sì che no	41,5	52,4	38,3	40,8	42,4	51,9
	più no che sì	40,4	26,2	44,7	41,8	38,8	31,2
	decisamente no	7,1	4,8	7,8	7,1	7,1	5,0
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	33,3	42,9	30,5	32,7	34,1	29,3
	più sì che no	45,9	45,2	46,1	45,9	45,9	46,6
	più no che sì	16,4	11,9	17,7	18,4	14,1	17,7
	decisamente no	2,2	-	2,8	2,0	2,4	4,0
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	51,9	50,0	52,5	52,0	51,8	58,2
	più sì che no	38,3	40,5	37,6	36,7	40,0	32,9
	più no che sì	7,7	9,5	7,1	10,2	4,7	5,8
	decisamente no	1,1	-	1,4	-	2,4	1,0
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	10,9	9,5	11,3	11,2	10,6	13,1
	più sì che no	33,9	57,1	27,0	28,6	40,0	41,2
	più no che sì	42,1	21,4	48,2	49,0	34,1	32,5
	decisamente no	12,6	11,9	12,8	10,2	15,3	11,1

diplomati 2008	istituto d'arte					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	10,9	19,0	8,5	8,2	14,1	16,5
	più sì che no	22,4	40,5	17,0	20,4	24,7	40,5
	più no che sì	46,4	26,2	52,5	53,1	38,8	27,6
	decisamente no	19,1	14,3	20,6	17,3	21,2	13,3
organizzazione scolastica	decisamente sì	3,8	9,5	2,1	2,0	5,9	8,4
	più sì che no	14,8	19,0	13,5	14,3	15,3	40,0
	più no che sì	48,1	40,5	50,4	46,9	49,4	34,6
	decisamente no	32,2	31,0	32,6	34,7	29,4	14,7
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	39,9	54,8	35,5	38,8	41,2	51,1	
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	18,0	11,9	19,9	18,4	17,6	9,9	
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	9,8	9,5	9,9	12,2	7,1	8,5	
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	30,6	21,4	33,3	28,6	32,9	28,9	
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana	3,8	-	5,0	7,1	-	8,6	
15-19 ore	3,8	4,8	3,5	5,1	2,4	16,0	
10-14 ore	15,3	9,5	17,0	15,3	15,3	25,2	
5-9 ore	40,4	47,6	38,3	39,8	41,2	30,7	
meno di 5 ore	36,1	38,1	35,5	31,6	41,2	18,1	
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	1,1	2,4	0,7	-	2,4	8,4
	attività manifatturiere e costruzioni	16,4	21,4	14,9	16,3	16,5	7,4
	amministrazione pubblica	-	-	-	-	-	5,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	-	-	-	-	-	4,9
	alberghi e ristoranti	1,1	2,4	0,7	-	2,4	4,7
	attività finanziarie	-	-	-	-	-	4,2
	sanità e assistenza sociale	-	-	-	-	-	3,7
	istruzione	0,5	-	0,7	-	1,2	2,6
	agricoltura	-	-	-	-	-	1,3
	altri servizi	38,3	28,6	41,1	38,8	37,6	11,2
durata dei tirocini	lunghi (oltre 150 ore)	9,8	14,3	8,5	8,2	11,8	18,0
	medi (81-150 ore)	7,7	11,9	6,4	9,2	5,9	12,3
	brevi (fino a 80 ore)	34,4	23,8	37,6	36,7	31,8	16,9

I diplomi (4/7)

diplomati 2008		istituto d'arte				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		10,4	11,9	9,9	8,2	12,9	24,5
organizzati dalla scuola		2,7	4,8	2,1	2,0	3,5	12,7
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		7,7	7,1	7,8	6,1	9,4	11,8
<i>Stato</i>	Regno Unito	2,2	4,8	1,4	2,0	2,4	9,7
	Irlanda	2,7	-	3,5	2,0	3,5	3,1
	Francia	1,1	2,4	0,7	1,0	1,2	3,1
	Germania	-	-	-	-	-	1,6
	altri Stati esteri	4,4	4,8	4,3	3,1	5,9	6,5
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	4,4	4,8	4,3	3,1	5,9	7,3
	8-14 giorni	3,8	4,8	3,5	3,1	4,7	9,4
	1-7 giorni	2,2	2,4	2,1	2,0	2,4	7,7
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		56,8	69,0	53,2	56,1	57,6	55,8
con continuità a tempo pieno		2,7	4,8	2,1	4,1	1,2	2,7
con continuità a tempo parziale		13,1	16,7	12,1	7,1	20,0	12,6
in modo occasionale, saltuario, stagionale		41,0	47,6	39,0	44,9	36,5	40,4
non hanno lavorato		41,5	31,0	44,7	41,8	41,2	41,6
Praticano attività sportive (%)		53,6	69,0	48,9	53,1	54,1	62,6
<i>attività</i>	calcio	4,9	16,7	1,4	5,1	4,7	13,1
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	10,4	14,3	9,2	9,2	11,8	11,1
	nuoto	2,7	2,4	2,8	4,1	1,2	6,5
	pallavolo o pallacanestro	4,9	2,4	5,7	5,1	4,7	6,5
	altri sport	29,0	33,3	27,7	27,6	30,6	23,1
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	2,2	7,1	0,7	2,0	2,4	5,4
	7-10 ore	10,9	16,7	9,2	8,2	14,1	15,4
	4-6 ore	27,9	21,4	29,8	25,5	30,6	25,7
	1-3 ore	11,5	21,4	8,5	16,3	5,9	14,8
Svolgono attività di volontariato (%)		14,8	19,0	13,5	16,3	12,9	18,3
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	14,8	9,5	16,3	21,4	7,1	42,7
	parlato	16,4	14,3	17,0	22,4	9,4	39,8
<i>francese</i>	scritto	3,8	2,4	4,3	3,1	4,7	15,2
	parlato	6,6	4,8	7,1	8,2	4,7	16,7
<i>spagnolo</i>	scritto	0,5	2,4	-	-	1,2	6,2
	parlato	0,5	2,4	-	-	1,2	6,7
<i>tedesco</i>	scritto	1,1	-	1,4	1,0	1,2	3,2
	parlato	1,1	-	1,4	1,0	1,2	2,9
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		20,8	16,7	22,0	24,5	16,5	17,9
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		8,7	2,4	10,6	13,3	3,5	21,4

I diplomi (5/7)

diplomati 2008	istituto d'arte					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	67,8	76,2	65,2	68,4	67,1	79,9	
word processor (elaborazione di testi)	38,3	40,5	37,6	40,8	35,3	60,2	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	36,1	45,2	33,3	32,7	40,0	43,2	
fogli elettronici (Excel, ...)	9,8	19,0	7,1	6,1	14,1	40,3	
sistemi operativi	24,0	42,9	18,4	24,5	23,5	39,6	
data base	9,8	14,3	8,5	6,1	14,1	23,1	
linguaggi di programmazione	12,0	16,7	10,6	10,2	14,1	17,5	
realizzazione siti web	7,7	19,0	4,3	6,1	9,4	17,1	
reti di trasmissione dati	10,4	19,0	7,8	7,1	14,1	16,0	
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	9,3	14,3	7,8	6,1	12,9	13,7	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	2,7	4,8	2,1	1,0	4,7	13,7	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	75,4	71,4	76,6	82,7	67,1	70,9	
corso di laurea universitario	59,0	45,2	63,1	72,4	43,5	64,4	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico-statistico	2,2	2,4	2,1	1,0	3,5	10,2
	ingegneria	-	-	-	-	-	8,6
	medico: professioni sanitarie	1,6	2,4	1,4	1,0	2,4	5,0
	medico: medicina/odontoiatria	2,7	2,4	2,8	4,1	1,2	4,8
	giuridico	1,1	2,4	0,7	1,0	1,2	4,7
	architettura	15,8	11,9	17,0	21,4	9,4	3,8
	letterario	14,8	16,7	14,2	17,3	11,8	3,8
	scientifico	-	-	-	-	-	3,8
	linguistico	0,5	-	0,7	1,0	-	3,7
	politico-sociale	3,3	-	4,3	3,1	3,5	3,1
	psicologico	3,8	2,4	4,3	2,0	5,9	2,5
	insegnamento	2,2	-	2,8	2,0	2,4	1,7
	chimico-farmaceutico	1,1	-	1,4	2,0	-	1,7
	geo-biologico	0,5	-	0,7	1,0	-	1,3
	agrario	-	-	-	-	-	1,2
	educazione fisica	1,6	2,4	1,4	2,0	1,2	1,2
	difesa e sicurezza	-	-	-	-	-	0,2
corso universitario non specificato	7,7	2,4	9,2	13,3	1,2	3,3	
specializzazione post-diploma	4,9	4,8	5,0	2,0	8,2	1,9	
 tirocinio, praticantato	0,5	2,4	-	-	1,2	0,8	
altre attività di qualificazione professionale	8,7	11,9	7,8	7,1	10,6	2,2	

I diplomi (6/7)

diplomati 2008	istituto d'arte					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	39,8	47,4	38,2	39,4	40,5	30,0
	per 100 diplomati in totale	27,9	26,2	28,4	32,7	22,4	21,1
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	66,7	68,4	66,3	69,0	62,2	66,8
	per 100 diplomati in totale	42,6	38,1	44,0	53,1	30,6	44,2
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	73,1	73,7	73,0	76,1	67,6	56,4
	per 100 diplomati in totale	45,4	35,7	48,2	57,1	31,8	38,1
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	76,9	78,9	76,4	80,3	70,3	57,4
	per 100 diplomati in totale	52,5	45,2	54,6	64,3	38,8	41,0
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	42,6	42,1	42,7	47,9	32,4	29,5
	per 100 diplomati in totale	25,1	19,0	27,0	34,7	14,1	19,6
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	24,1	26,3	23,6	21,1	29,7	19,2
	per 100 diplomati in totale	14,8	11,9	15,6	16,3	12,9	13,5
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		25,1	21,4	26,2	29,6	20,0	31,8
commerciale, vendite		28,4	33,3	27,0	28,6	28,2	26,9
ricerca e sviluppo		18,0	16,7	18,4	25,5	9,4	23,9
organizzazione, pianificazione		21,3	21,4	21,3	23,5	18,8	23,1
amministrazione, contabilità		7,7	11,9	6,4	6,1	9,4	22,7
risorse umane, selezione, personale		14,2	9,5	15,6	17,3	10,6	20,9
controllo di gestione		14,2	19,0	12,8	15,3	12,9	20,8
acquisti		17,5	21,4	16,3	19,4	15,3	16,8
finanza		6,6	9,5	5,7	8,2	4,7	16,2
segreteria, affari generali		14,2	16,7	13,5	14,3	14,1	15,9
produzione		12,6	11,9	12,8	17,3	7,1	15,4
legale		8,7	7,1	9,2	10,2	7,1	13,6
assistenza tecnica		5,5	7,1	5,0	4,1	7,1	13,3
logistica, distribuzione		6,0	7,1	5,7	7,1	4,7	12,1
sistemi informativi, EDP		4,9	4,8	5,0	5,1	4,7	9,8

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

diplomati 2008	istituto d'arte					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	75,4	83,3	73,0	76,5	74,1	76,3	
acquisizione di professionalità	75,4	73,8	75,9	79,6	70,6	68,5	
guadagno	78,1	81,0	77,3	77,6	78,8	63,4	
carriera	61,2	66,7	59,6	60,2	62,4	57,4	
autonomia	60,1	64,3	58,9	58,2	62,4	46,2	
coerenza con gli studi	39,3	31,0	41,8	49,0	28,2	30,4	
tempo libero	48,6	52,4	47,5	43,9	54,1	29,9	
rispondenza a interessi culturali	40,4	42,9	39,7	44,9	35,3	28,8	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	16,4	21,4	14,9	15,3	17,6	12,5	
alle dipendenze nel settore privato	8,2	7,1	8,5	7,1	9,4	14,5	
in conto proprio	22,4	23,8	22,0	21,4	23,5	11,9	
nessuna preferenza	37,2	33,3	38,3	36,7	37,6	42,9	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	43,2	45,2	42,6	43,9	42,4	61,5
	part-time	35,5	31,0	36,9	28,6	43,5	28,6
contratto	a tempo indeterminato	40,4	42,9	39,7	39,8	41,2	67,0
	autonomo/in conto proprio	48,6	38,1	51,8	48,0	49,4	39,5
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	26,2	23,8	27,0	23,5	29,4	18,1
	a tempo determinato	29,0	28,6	29,1	28,6	29,4	17,3
	stage	21,3	19,0	22,0	20,4	22,4	13,7
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	16,9	26,2	14,2	18,4	15,3	12,6
	apprendistato	14,2	9,5	15,6	12,2	16,5	11,2
	telelavoro	13,1	14,3	12,8	11,2	15,3	10,2
lavoro interinale	9,3	9,5	9,2	9,2	9,4	7,1	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	46,4	33,3	50,4	44,9	48,2	66,0	
altra provincia	44,8	47,6	44,0	46,9	42,4	26,3	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	36,1	47,6	32,6	39,8	31,8	53,0	
regione della provincia preferita	54,6	59,5	53,2	53,1	56,5	47,2	
Italia settentrionale	31,7	40,5	29,1	25,5	38,8	39,1	
Italia centrale	29,5	28,6	29,8	26,5	32,9	19,3	
Italia meridionale	13,1	16,7	12,1	11,2	15,3	12,4	
Stato europeo	33,3	47,6	29,1	28,6	38,8	26,9	
Stato extraeuropeo	19,1	35,7	14,2	17,3	21,2	17,5	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	23,5	31,0	21,3	25,5	21,2	19,0	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	15,3	21,4	13,5	17,3	12,9	24,2	
sì, ma solo in numero limitato	36,6	21,4	41,1	34,7	38,8	37,3	
non disponibili a trasferte	17,5	14,3	18,4	15,3	20,0	13,1	

Profilo dei diplomati 2008

Profili 3
I diplomati

3.19 **liceo artistico**

I diplomi (1/7)

diplomati 2008	liceo artistico					TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	121	37	84	66	55	11.932
Hanno compilato il questionario	107	32	75	58	49	10.081
Numero di indirizzi/specializzazioni	6					104
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	30,6	100,0	-	28,8	32,7	47,4
femmine	69,4	-	100,0	71,2	67,3	52,6
Età al diploma (medie) ^(a)	19,4	19,4	19,4	19,3	19,5	19,4
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	18,7	15,6	20,0	19,0	18,4	16,1
scuola media superiore	52,3	65,6	46,7	53,4	51,0	49,5
scuola media inferiore	29,0	18,8	33,3	27,6	30,6	29,2
scuola elementare o nessun titolo	-	-	-	-	-	2,8
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	27,1	21,9	29,3	31,0	22,4	22,3
classe media impiegatizia	20,6	12,5	24,0	24,1	16,3	26,9
piccola borghesia	23,4	34,4	18,7	24,1	22,4	21,4
classe operaia	25,2	28,1	24,0	19,0	32,7	25,6
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	23,4	21,9	24,0	34,5	10,2	21,0
distinto	31,8	31,3	32,0	37,9	24,5	26,8
buono	26,2	28,1	25,3	17,2	36,7	33,2
sufficiente	15,9	18,8	14,7	6,9	26,5	17,5
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	71,7	66,7	75,0	87,5	54,5	90,4
1 anno di ritardo	21,7	27,8	17,9	8,3	36,4	7,0
2 anni	6,5	5,6	7,1	4,2	9,1	2,0
3 o più anni	-	-	-	-	-	0,5
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	97,8	100,0	96,4	95,8	100,0	85,7
1 ripetenza	-	-	-	-	-	12,1
2 o più ripetenze	2,2	-	3,6	4,2	-	2,2
anni di ripetenza (medie)	0,04	-	0,07	0,08	0,00	0,17
Credito scolastico (medie) ^(a)	14,1	13,4	14,5	16,1	11,8	14,2

^(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008		liceo artistico				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100		12,4	8,1	14,3	22,7	-	8,0
91-99		13,2	10,8	14,3	24,2	-	9,4
81-90		20,7	21,6	20,2	30,3	9,1	16,7
71-80		27,3	35,1	23,8	22,7	32,7	25,1
61-70		22,3	21,6	22,6	-	49,1	30,8
60		4,1	2,7	4,8	-	9,1	10,0
voto medio di diploma		80,5	79,2	81,1	88,9	70,5	76,4
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienze complessive</i>	decisamente sì	29,0	37,5	25,3	32,8	24,5	28,4
	più sì che no	55,1	40,6	61,3	53,4	57,1	52,4
	più no che sì	15,0	18,8	13,3	13,8	16,3	14,8
	decisamente no	0,9	3,1	-	-	2,0	2,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	22,4	18,8	24,0	25,9	18,4	17,5
	più sì che no	53,3	53,1	53,3	53,4	53,1	59,5
	più no che sì	22,4	21,9	22,7	17,2	28,6	18,5
	decisamente no	1,9	6,3	-	3,4	-	2,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	15,0	3,1	20,0	12,1	18,4	11,3
	più sì che no	61,7	62,5	61,3	67,2	55,1	58,8
	più no che sì	19,6	31,3	14,7	19,0	20,4	25,4
	decisamente no	2,8	3,1	2,7	-	6,1	2,3
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	38,3	40,6	37,3	39,7	36,7	23,8
	più sì che no	43,9	37,5	46,7	41,4	46,9	48,2
	più no che sì	15,9	18,8	14,7	15,5	16,3	22,1
	decisamente no	1,9	3,1	1,3	3,4	-	3,6
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	12,1	25,0	6,7	15,5	8,2	9,7
	più sì che no	52,3	40,6	57,3	51,7	53,1	51,9
	più no che sì	31,8	31,3	32,0	29,3	34,7	31,2
	decisamente no	2,8	3,1	2,7	3,4	2,0	5,0
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	26,2	21,9	28,0	29,3	22,4	29,3
	più sì che no	52,3	46,9	54,7	46,6	59,2	46,6
	più no che sì	15,9	25,0	12,0	17,2	14,3	17,7
	decisamente no	5,6	6,3	5,3	6,9	4,1	4,0
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	52,3	59,4	49,3	51,7	53,1	58,2
	più sì che no	34,6	34,4	34,7	36,2	32,7	32,9
	più no che sì	10,3	6,3	12,0	8,6	12,2	5,8
	decisamente no	1,9	-	2,7	3,4	-	1,0
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	4,7	9,4	2,7	1,7	8,2	13,1
	più sì che no	34,6	37,5	33,3	36,2	32,7	41,2
	più no che sì	40,2	28,1	45,3	39,7	40,8	32,5
	decisamente no	20,6	25,0	18,7	22,4	18,4	11,1

diplomati 2008	liceo artistico					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	9,3	9,4	9,3	10,3	8,2	16,5
	più sì che no	29,0	21,9	32,0	27,6	30,6	40,5
	più no che sì	30,8	28,1	32,0	31,0	30,6	27,6
	decisamente no	29,0	40,6	24,0	31,0	26,5	13,3
organizzazione scolastica	decisamente sì	1,9	3,1	1,3	-	4,1	8,4
	più sì che no	20,6	25,0	18,7	20,7	20,4	40,0
	più no che sì	39,3	37,5	40,0	41,4	36,7	34,6
	decisamente no	36,4	31,3	38,7	37,9	34,7	14,7
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	47,7	50,0	46,7	51,7	42,9	51,1	
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	16,8	18,8	16,0	15,5	18,4	9,9	
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	17,8	15,6	18,7	20,7	14,3	8,5	
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	17,8	15,6	18,7	12,1	24,5	28,9	
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana	4,7	-	6,7	6,9	2,0	8,6	
15-19 ore	15,9	9,4	18,7	17,2	14,3	16,0	
10-14 ore	19,6	9,4	24,0	27,6	10,2	25,2	
5-9 ore	31,8	40,6	28,0	31,0	32,7	30,7	
meno di 5 ore	28,0	40,6	22,7	17,2	40,8	18,1	
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
	36,4	46,9	32,0	31,0	42,9	54,9	
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	2,8	-	4,0	3,4	2,0	8,4
	attività manifatturiere e costruzioni	11,2	15,6	9,3	12,1	10,2	7,4
	amministrazione pubblica	1,9	6,3	-	-	4,1	5,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	0,9	-	1,3	-	2,0	4,9
	alberghi e ristoranti	-	-	-	-	-	4,7
	attività finanziarie	-	-	-	-	-	4,2
	sanità e assistenza sociale	0,9	-	1,3	-	2,0	3,7
	istruzione	0,9	3,1	-	-	2,0	2,6
	agricoltura	-	-	-	-	-	1,3
	altri servizi	15,9	18,8	14,7	12,1	20,4	11,2
durata dei tirocini	lungi (oltre 150 ore)	0,9	-	1,3	-	2,0	18,0
	medi (81-150 ore)	7,5	3,1	9,3	10,3	4,1	12,3
	brevi (fino a 80 ore)	20,6	31,3	16,0	17,2	24,5	16,9

I diplomi (4/7)

diplomati 2008		liceo artistico				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		15,9	18,8	14,7	19,0	12,2	24,5
organizzati dalla scuola		7,5	9,4	6,7	8,6	6,1	12,7
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		8,4	9,4	8,0	10,3	6,1	11,8
<i>Stato</i>	Regno Unito	7,5	12,5	5,3	8,6	6,1	9,7
	Irlanda	1,9	-	2,7	3,4	-	3,1
	Francia	0,9	3,1	-	1,7	-	3,1
	Germania	1,9	3,1	1,3	1,7	2,0	1,6
	altri Stati esteri	3,7	-	5,3	3,4	4,1	6,5
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	6,5	6,3	6,7	8,6	4,1	7,3
	8-14 giorni	4,7	3,1	5,3	5,2	4,1	9,4
	1-7 giorni	4,7	9,4	2,7	5,2	4,1	7,7
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		51,4	46,9	53,3	46,6	57,1	55,8
con continuità a tempo pieno		0,9	-	1,3	-	2,0	2,7
con continuità a tempo parziale		15,9	12,5	17,3	17,2	14,3	12,6
in modo occasionale, saltuario, stagionale		34,6	34,4	34,7	29,3	40,8	40,4
non hanno lavorato		45,8	46,9	45,3	48,3	42,9	41,6
Praticano attività sportive (%)		57,9	62,5	56,0	53,4	63,3	62,6
<i>attività</i>	calcio	5,6	18,8	-	3,4	8,2	13,1
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	9,3	6,3	10,7	13,8	4,1	11,1
	nuoto	11,2	3,1	14,7	12,1	10,2	6,5
	pallavolo o pallacanestro	2,8	3,1	2,7	3,4	2,0	6,5
	altri sport	29,0	31,3	28,0	20,7	38,8	23,1
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	3,7	6,3	2,7	3,4	4,1	5,4
	7-10 ore	11,2	21,9	6,7	8,6	14,3	15,4
	4-6 ore	25,2	28,1	24,0	22,4	28,6	25,7
	1-3 ore	16,8	3,1	22,7	19,0	14,3	14,8
Svolgono attività di volontariato (%)		12,1	12,5	12,0	13,8	10,2	18,3
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	38,3	40,6	37,3	46,6	28,6	42,7
	parlato	33,6	43,8	29,3	39,7	26,5	39,8
<i>francese</i>	scritto	5,6	6,3	5,3	6,9	4,1	15,2
	parlato	5,6	9,4	4,0	5,2	6,1	16,7
<i>spagnolo</i>	scritto	-	-	-	-	-	6,2
	parlato	-	-	-	-	-	6,7
<i>tedesco</i>	scritto	-	-	-	-	-	3,2
	parlato	-	-	-	-	-	2,9
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		5,6	15,6	1,3	1,7	10,2	17,9
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		12,1	9,4	13,3	13,8	10,2	21,4

I diplomi (5/7)

diplomati 2008	liceo artistico					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	73,8	68,8	76,0	67,2	81,6	79,9	
word processor (elaborazione di testi)	39,3	37,5	40,0	34,5	44,9	60,2	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	41,1	40,6	41,3	34,5	49,0	43,2	
fogli elettronici (Excel, ...)	18,7	6,3	24,0	19,0	18,4	40,3	
sistemi operativi	29,0	21,9	32,0	24,1	34,7	39,6	
data base	11,2	3,1	14,7	8,6	14,3	23,1	
linguaggi di programmazione	14,0	15,6	13,3	13,8	14,3	17,5	
realizzazione siti web	12,1	9,4	13,3	5,2	20,4	17,1	
reti di trasmissione dati	12,1	15,6	10,7	10,3	14,3	16,0	
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	13,1	9,4	14,7	8,6	18,4	13,7	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	3,7	3,1	4,0	3,4	4,1	13,7	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	90,7	84,4	93,3	91,4	89,8	70,9	
corso di laurea universitario	79,4	75,0	81,3	81,0	77,6	64,4	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico–statistico	3,7	3,1	4,0	3,4	4,1	10,2
	ingegneria	4,7	6,3	4,0	8,6	-	8,6
	medico: professioni sanitarie	3,7	3,1	4,0	1,7	6,1	5,0
	medico: medicina/odontoiatria	1,9	-	2,7	3,4	-	4,8
	giuridico	-	-	-	-	-	4,7
	architettura	25,2	37,5	20,0	25,9	24,5	3,8
	letterario	22,4	9,4	28,0	24,1	20,4	3,8
	scientifico	-	-	-	-	-	3,8
	linguistico	2,8	3,1	2,7	3,4	2,0	3,7
	politico–sociale	-	-	-	-	-	3,1
	psicologico	1,9	-	2,7	-	4,1	2,5
	insegnamento	4,7	-	6,7	3,4	6,1	1,7
	chimico–farmaceutico	-	-	-	-	-	1,7
	geo–biologico	1,9	-	2,7	-	4,1	1,3
	agrario	-	-	-	-	-	1,2
	educazione fisica	1,9	3,1	1,3	-	4,1	1,2
	difesa e sicurezza	-	-	-	-	-	0,2
	corso universitario non specificato	4,7	9,4	2,7	6,9	2,0	3,3
	specializzazione post–diploma	2,8	-	4,0	-	6,1	1,9
 tirocinio, praticantato	-	-	-	-	-	0,8	
altre attività di qualificazione professionale	7,5	6,3	8,0	8,6	6,1	2,2	

I diplomi (6/7)

diplomati 2008	liceo artistico					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	43,5	45,8	42,6	42,6	44,7	30,0
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	35,5	37,5	34,7	34,5	36,7	21,1
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	67,1	58,3	70,5	72,3	60,5	66,8
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	55,1	46,9	58,7	58,6	51,0	44,2
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	71,8	62,5	75,4	74,5	68,4	56,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	57,9	50,0	61,3	62,1	53,1	38,1
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	57,6	54,2	59,0	53,2	63,2	57,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	46,7	43,8	48,0	43,1	51,0	41,0
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	28,2	16,7	32,8	27,7	28,9	29,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	23,4	15,6	26,7	22,4	24,5	19,6
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	25,9	29,2	24,6	25,5	26,3	19,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	20,6	21,9	20,0	20,7	20,4	13,5
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		21,5	28,1	18,7	20,7	22,4	31,8
commerciale, vendite		13,1	18,8	10,7	10,3	16,3	26,9
ricerca e sviluppo		18,7	18,8	18,7	20,7	16,3	23,9
organizzazione, pianificazione		17,8	18,8	17,3	19,0	16,3	23,1
amministrazione, contabilità		10,3	9,4	10,7	10,3	10,2	22,7
risorse umane, selezione, personale		18,7	6,3	24,0	15,5	22,4	20,9
controllo di gestione		12,1	9,4	13,3	12,1	12,2	20,8
acquisti		6,5	12,5	4,0	6,9	6,1	16,8
finanza		5,6	9,4	4,0	3,4	8,2	16,2
segreteria, affari generali		11,2	9,4	12,0	6,9	16,3	15,9
produzione		17,8	21,9	16,0	17,2	18,4	15,4
legale		8,4	9,4	8,0	10,3	6,1	13,6
assistenza tecnica		10,3	15,6	8,0	8,6	12,2	13,3
logistica, distribuzione		5,6	9,4	4,0	1,7	10,2	12,1
sistemi informativi, EDP		7,5	9,4	6,7	5,2	10,2	9,8

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

diplomati 2008	liceo artistico					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	80,4	75,0	82,7	81,0	79,6	76,3	
acquisizione di professionalità	73,8	68,8	76,0	75,9	71,4	68,5	
guadagno	73,8	68,8	76,0	70,7	77,6	63,4	
carriera	63,6	62,5	64,0	69,0	57,1	57,4	
autonomia	58,9	40,6	66,7	63,8	53,1	46,2	
coerenza con gli studi	45,8	34,4	50,7	50,0	40,8	30,4	
tempo libero	39,3	34,4	41,3	37,9	40,8	29,9	
rispondenza a interessi culturali	50,5	31,3	58,7	62,1	36,7	28,8	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	6,5	3,1	8,0	3,4	10,2	12,5	
alle dipendenze nel settore privato	16,8	6,3	21,3	19,0	14,3	14,5	
in conto proprio	10,3	6,3	12,0	12,1	8,2	11,9	
nessuna preferenza	45,8	46,9	45,3	51,7	38,8	42,9	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	50,5	43,8	53,3	53,4	46,9	61,5
	part-time	28,0	12,5	34,7	27,6	28,6	28,6
contratto	a tempo indeterminato	47,7	50,0	46,7	46,6	49,0	67,0
	autonomo/in conto proprio	47,7	53,1	45,3	51,7	42,9	39,5
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	27,1	12,5	33,3	31,0	22,4	18,1
	a tempo determinato	29,0	9,4	37,3	32,8	24,5	17,3
	stage	18,7	9,4	22,7	19,0	18,4	13,7
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	17,8	6,3	22,7	20,7	14,3	12,6
	apprendistato	15,9	12,5	17,3	13,8	18,4	11,2
	telelavoro	9,3	12,5	8,0	8,6	10,2	10,2
lavoro interinale	5,6	3,1	6,7	6,9	4,1	7,1	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	35,5	43,8	32,0	32,8	38,8	66,0	
altra provincia	55,1	43,8	60,0	58,6	51,0	26,3	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	50,5	46,9	52,0	48,3	53,1	53,0	
regione della provincia preferita	53,3	46,9	56,0	55,2	51,0	47,2	
Italia settentrionale	32,7	31,3	33,3	31,0	34,7	39,1	
Italia centrale	25,2	34,4	21,3	22,4	28,6	19,3	
Italia meridionale	12,1	15,6	10,7	6,9	18,4	12,4	
Stato europeo	30,8	31,3	30,7	29,3	32,7	26,9	
Stato extraeuropeo	22,4	18,8	24,0	20,7	24,5	17,5	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	29,9	34,4	28,0	29,3	30,6	19,0	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	23,4	21,9	24,0	22,4	24,5	24,2	
sì, ma solo in numero limitato	25,2	15,6	29,3	27,6	22,4	37,3	
non disponibili a trasferte	14,0	12,5	14,7	13,8	14,3	13,1	

Profilo dei diplomati 2008

Profili 3
I diplomi

3.20 **liceo pedagogico–sociale**

I diplomi (1/7)

diplomati 2008	liceo pedagogico-sociale					TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	522	82	440	265	257	11.932
Hanno compilato il questionario	428	64	364	216	212	10.081
Numero di indirizzi/specializzazioni	3					104
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	15,7	100,0	-	11,3	20,2	47,4
femmine	84,3	-	100,0	88,7	79,8	52,6
Età al diploma (medie) ^(a)	19,3	19,4	19,2	19,2	19,3	19,4
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	17,5	35,9	14,3	19,9	15,1	16,1
scuola media superiore	51,6	45,3	52,7	50,9	52,4	49,5
scuola media inferiore	27,1	15,6	29,1	25,9	28,3	29,2
scuola elementare o nessun titolo	2,3	-	2,7	3,2	1,4	2,8
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	26,4	40,6	23,9	22,7	30,2	22,3
classe media impiegatizia	26,9	20,3	28,0	27,3	26,4	26,9
piccola borghesia	20,3	17,2	20,9	25,0	15,6	21,4
classe operaia	23,4	17,2	24,5	23,6	23,1	25,6
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	13,1	6,3	14,3	22,7	3,3	21,0
distinto	27,8	20,3	29,1	36,6	18,9	26,8
buono	41,8	50,0	40,4	33,3	50,5	33,2
sufficiente	15,4	18,8	14,8	6,5	24,5	17,5
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	92,3	74,3	94,5	93,9	90,6	90,4
1 anno di ritardo	6,5	17,1	5,2	5,5	7,5	7,0
2 anni	0,6	5,7	-	0,6	0,6	2,0
3 o più anni	0,6	2,9	0,3	-	1,3	0,5
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	89,2	82,9	90,0	97,6	80,5	85,7
1 ripetenza	9,9	17,1	9,0	2,4	17,6	12,1
2 o più ripetenze	0,9	-	1,0	-	1,9	2,2
anni di ripetenza (medie)	0,12	0,17	0,11	0,02	0,21	0,17
Credito scolastico (medie) ^(a)	14,6	13,2	14,9	16,6	12,6	14,2

^(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008		liceo pedagogico-sociale					TOTALE DIPLOMATI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100		8,0	2,4	9,1	15,8	-	8,0
91-99		9,6	8,5	9,8	18,9	-	9,4
81-90		21,1	15,9	22,0	41,5	-	16,7
71-80		28,5	26,8	28,9	23,8	33,5	25,1
61-70		28,0	42,7	25,2	-	56,8	30,8
60		4,8	3,7	5,0	-	9,7	10,0
voto medio di diploma		78,1	74,7	78,7	87,6	68,2	76,4
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienze complessive</i>	decisamente sì	16,8	14,1	17,3	18,5	15,1	28,4
	più sì che no	55,1	56,3	54,9	61,1	49,1	52,4
	più no che sì	21,7	20,3	22,0	16,7	26,9	14,8
	decisamente no	5,1	9,4	4,4	2,8	7,5	2,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	10,0	10,9	9,9	11,1	9,0	17,5
	più sì che no	58,2	56,3	58,5	63,0	53,3	59,5
	più no che sì	25,0	25,0	25,0	22,2	27,8	18,5
	decisamente no	5,4	6,3	5,2	2,8	8,0	2,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	6,8	4,7	7,1	7,9	5,7	11,3
	più sì che no	57,2	59,4	56,9	61,1	53,3	58,8
	più no che sì	30,4	31,3	30,2	27,3	33,5	25,4
	decisamente no	4,4	4,7	4,4	2,8	6,1	2,3
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	18,7	14,1	19,5	20,4	17,0	23,8
	più sì che no	49,8	56,3	48,6	54,6	44,8	48,2
	più no che sì	24,8	21,9	25,3	20,8	28,8	22,1
	decisamente no	5,6	7,8	5,2	3,2	8,0	3,6
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	5,4	3,1	5,8	6,0	4,7	9,7
	più sì che no	46,5	53,1	45,3	50,5	42,5	51,9
	più no che sì	38,6	40,6	38,2	36,6	40,6	31,2
	decisamente no	7,9	3,1	8,8	5,6	10,4	5,0
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	24,1	28,1	23,4	23,1	25,0	29,3
	più sì che no	44,9	53,1	43,4	42,1	47,6	46,6
	più no che sì	23,4	14,1	25,0	27,8	18,9	17,7
	decisamente no	6,5	4,7	6,9	6,0	7,1	4,0
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	45,1	54,7	43,4	40,7	49,5	58,2
	più sì che no	43,2	42,2	43,4	48,6	37,7	32,9
	più no che sì	8,9	3,1	9,9	8,3	9,4	5,8
	decisamente no	0,9	-	1,1	0,5	1,4	1,0
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	9,1	12,5	8,5	8,8	9,4	13,1
	più sì che no	40,0	51,6	37,9	43,1	36,8	41,2
	più no che sì	37,9	29,7	39,3	38,4	37,3	32,5
	decisamente no	11,4	6,3	12,4	8,3	14,6	11,1

diplomati 2008		liceo pedagogico-sociale				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	4,7	6,3	4,4	4,2	5,2	16,5
	più sì che no	30,6	42,2	28,6	31,9	29,2	40,5
	più no che sì	38,3	37,5	38,5	41,7	34,9	27,6
	decisamente no	24,8	14,1	26,6	20,4	29,2	13,3
organizzazione scolastica	decisamente sì	4,2	4,7	4,1	3,7	4,7	8,4
	più sì che no	27,3	32,8	26,4	25,9	28,8	40,0
	più no che sì	40,0	29,7	41,8	44,4	35,4	34,6
	decisamente no	27,1	31,3	26,4	25,0	29,2	14,7
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		44,4	37,5	45,6	47,7	41,0	51,1
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		11,4	4,7	12,6	9,7	13,2	9,9
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		6,5	6,3	6,6	7,9	5,2	8,5
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		36,4	50,0	34,1	33,3	39,6	28,9
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana		10,0	1,6	11,5	15,7	4,2	8,6
15-19 ore		18,9	4,7	21,4	20,8	17,0	16,0
10-14 ore		20,6	12,5	22,0	24,5	16,5	25,2
5-9 ore		32,9	35,9	32,4	28,7	37,3	30,7
meno di 5 ore		16,6	45,3	11,5	9,3	24,1	18,1
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)		79,0	76,6	79,4	79,2	78,8	54,9
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	0,5	1,6	0,3	0,5	0,5	8,4
	attività manifatturiere e costruzioni	0,2	-	0,3	0,5	-	7,4
	amministrazione pubblica	9,8	12,5	9,3	9,3	10,4	5,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	1,4	1,6	1,4	0,9	1,9	4,9
	alberghi e ristoranti	-	-	-	-	-	4,7
	attività finanziarie	0,2	1,6	-	-	0,5	4,2
	sanità e assistenza sociale	16,1	12,5	16,8	17,1	15,1	3,7
	istruzione	32,0	23,4	33,5	31,9	32,1	2,6
	agricoltura	-	-	-	-	-	1,3
	altri servizi	16,4	17,2	16,2	17,6	15,1	11,2
durata dei tirocini	lungi (oltre 150 ore)	2,8	-	3,3	1,9	3,8	18,0
	medi (81-150 ore)	11,0	7,8	11,5	13,4	8,5	12,3
	brevi (fino a 80 ore)	48,4	37,5	50,3	51,9	44,8	16,9

I diplomi (4/7)

diplomati 2008		liceo pedagogico-sociale				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		23,1	18,8	23,9	27,3	18,9	24,5
organizzati dalla scuola		9,8	3,1	11,0	12,5	7,1	12,7
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		13,3	15,6	12,9	14,8	11,8	11,8
<i>Stato</i>	Regno Unito	11,7	4,7	12,9	14,8	8,5	9,7
	Irlanda	4,9	1,6	5,5	4,2	5,7	3,1
	Francia	0,2	1,6	-	0,5	-	3,1
	Germania	0,7	-	0,8	0,9	0,5	1,6
	altri Stati esteri	5,1	10,9	4,1	6,5	3,8	6,5
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	5,6	9,4	4,9	6,5	4,7	7,3
	8-14 giorni	9,8	7,8	10,2	12,5	7,1	9,4
	1-7 giorni	7,5	1,6	8,5	7,9	7,1	7,7
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		57,2	57,8	57,1	56,5	58,0	55,8
con continuità a tempo pieno		1,9	1,6	1,9	0,9	2,8	2,7
con continuità a tempo parziale		15,9	10,9	16,8	13,9	17,9	12,6
in modo occasionale, saltuario, stagionale		39,5	45,3	38,5	41,7	37,3	40,4
non hanno lavorato		40,4	40,6	40,4	41,2	39,6	41,6
Praticano attività sportive (%)		55,4	85,9	50,0	55,1	55,7	62,6
<i>attività</i>	calcio	7,0	35,9	1,9	3,2	10,8	13,1
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	7,2	4,7	7,7	6,9	7,5	11,1
	nuoto	7,7	4,7	8,2	10,2	5,2	6,5
	pallavolo o pallacanestro	7,2	4,7	7,7	5,6	9,0	6,5
	altri sport	23,6	31,3	22,3	26,4	20,8	23,1
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	4,9	21,9	1,9	3,7	6,1	5,4
	7-10 ore	10,3	21,9	8,2	6,9	13,7	15,4
	4-6 ore	20,6	28,1	19,2	21,3	19,8	25,7
	1-3 ore	18,5	12,5	19,5	21,3	15,6	14,8
Svolgono attività di volontariato (%)		25,9	10,9	28,6	25,9	25,9	18,3
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	25,7	15,6	27,5	37,0	14,2	42,7
	parlato	23,6	17,2	24,7	32,4	14,6	39,8
<i>francese</i>	scritto	6,1	1,6	6,9	7,4	4,7	15,2
	parlato	6,3	-	7,4	7,4	5,2	16,7
<i>spagnolo</i>	scritto	13,1	15,6	12,6	14,8	11,3	6,2
	parlato	13,1	20,3	11,8	13,0	13,2	6,7
<i>tedesco</i>	scritto	1,6	1,6	1,6	2,3	0,9	3,2
	parlato	0,9	-	1,1	0,9	0,9	2,9
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		15,0	10,9	15,7	20,8	9,0	17,9
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		11,2	6,3	12,1	19,0	3,3	21,4

I diplomi (5/7)

diplomati 2008	liceo pedagogico-sociale					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	71,0	71,9	70,9	71,8	70,3	79,9	
word processor (elaborazione di testi)	44,9	43,8	45,1	49,1	40,6	60,2	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	37,9	35,9	38,2	32,9	42,9	43,2	
fogli elettronici (Excel, ...)	18,5	20,3	18,1	18,5	18,4	40,3	
sistemi operativi	21,7	31,3	20,1	21,8	21,7	39,6	
data base	11,4	9,4	11,8	12,0	10,8	23,1	
linguaggi di programmazione	11,9	10,9	12,1	10,6	13,2	17,5	
realizzazione siti web	9,6	9,4	9,6	6,5	12,7	17,1	
reti di trasmissione dati	9,1	6,3	9,6	6,9	11,3	16,0	
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	6,8	6,3	6,9	3,7	9,9	13,7	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	5,8	1,6	6,6	8,8	2,8	13,7	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	91,6	87,5	92,3	94,9	88,2	70,9	
corso di laurea universitario	88,3	82,8	89,3	94,0	82,5	64,4	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico-statistico	3,7	6,3	3,3	4,2	3,3	10,2
	ingegneria	0,9	3,1	0,5	1,9	-	8,6
	medico: professioni sanitarie	15,2	7,8	16,5	17,1	13,2	5,0
	medico: medicina/odontoiatria	4,0	3,1	4,1	5,1	2,8	4,8
	giuridico	5,1	3,1	5,5	4,6	5,7	4,7
	architettura	1,2	3,1	0,8	1,4	0,9	3,8
	letterario	7,2	14,1	6,0	8,8	5,7	3,8
	scientifico	1,9	1,6	1,9	3,2	0,5	3,8
	linguistico	3,5	4,7	3,3	4,6	2,4	3,7
	politico-sociale	9,3	9,4	9,3	11,1	7,5	3,1
	psicologico	11,9	-	14,0	11,6	12,3	2,5
	insegnamento	13,6	3,1	15,4	13,4	13,7	1,7
	chimico-farmaceutico	0,9	1,6	0,8	-	1,9	1,7
	geo-biologico	3,0	1,6	3,3	2,8	3,3	1,3
	agrario	1,4	4,7	0,8	0,9	1,9	1,2
	educazione fisica	2,3	12,5	0,5	0,5	4,2	1,2
	difesa e sicurezza	0,7	-	0,8	-	1,4	0,2
	corso universitario non specificato	2,3	3,1	2,2	2,8	1,9	3,3
	specializzazione post-diploma	0,2	-	0,3	0,5	-	1,9
	tirocinio, praticantato	0,7	1,6	0,5	-	1,4	0,8
altre attività di qualificazione professionale	2,1	3,1	1,9	0,5	3,8	2,2	

I diplomi (6/7)

diplomati 2008	liceo pedagogico-sociale					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	41,8	43,4	41,5	38,9	45,1	30,0
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	38,3	39,1	38,2	37,0	39,6	21,1
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	79,4	66,0	81,5	81,3	77,1	66,8
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	70,8	54,7	73,6	76,4	65,1	44,2
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	56,1	54,7	56,3	60,6	50,9	56,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	50,7	46,9	51,4	57,4	43,9	38,1
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	52,1	54,7	51,7	48,8	56,0	57,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	47,2	48,4	47,0	46,8	47,6	41,0
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	27,8	17,0	29,5	26,6	29,1	29,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	25,2	14,1	27,2	25,5	25,0	19,6
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	21,4	35,8	19,1	17,2	26,3	19,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	19,6	29,7	17,9	16,7	22,6	13,5
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		27,6	21,9	28,6	29,6	25,5	31,8
commerciale, vendite		15,9	14,1	16,2	13,9	17,9	26,9
ricerca e sviluppo		20,3	14,1	21,4	19,9	20,8	23,9
organizzazione, pianificazione		16,8	14,1	17,3	18,5	15,1	23,1
amministrazione, contabilità		9,6	9,4	9,6	9,3	9,9	22,7
risorse umane, selezione, personale		43,2	21,9	47,0	46,3	40,1	20,9
controllo di gestione		9,6	10,9	9,3	8,3	10,8	20,8
acquisti		12,6	15,6	12,1	10,6	14,6	16,8
finanza		6,3	10,9	5,5	4,6	8,0	16,2
segreteria, affari generali		14,5	9,4	15,4	13,4	15,6	15,9
produzione		7,2	10,9	6,6	6,5	8,0	15,4
legale		9,1	9,4	9,1	6,0	12,3	13,6
assistenza tecnica		3,7	7,8	3,0	3,7	3,8	13,3
logistica, distribuzione		5,8	9,4	5,2	5,6	6,1	12,1
sistemi informativi, EDP		3,7	6,3	3,3	4,2	3,3	9,8

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

diplomati 2008	liceo pedagogico-sociale					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	72,9	62,5	74,7	74,5	71,2	76,3	
acquisizione di professionalità	66,1	53,1	68,4	70,8	61,3	68,5	
guadagno	56,5	57,8	56,3	54,2	59,0	63,4	
carriera	43,5	43,8	43,4	38,0	49,1	57,4	
autonomia	51,9	39,1	54,1	49,1	54,7	46,2	
coerenza con gli studi	42,3	23,4	45,6	50,9	33,5	30,4	
tempo libero	34,3	42,2	33,0	32,9	35,8	29,9	
rispondenza a interessi culturali	36,4	32,8	37,1	43,1	29,7	28,8	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	19,2	18,8	19,2	19,9	18,4	12,5	
alle dipendenze nel settore privato	5,4	6,3	5,2	6,0	4,7	14,5	
in conto proprio	8,2	14,1	7,1	5,1	11,3	11,9	
nessuna preferenza	47,4	43,8	48,1	45,8	49,1	42,9	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	44,6	50,0	43,7	47,2	42,0	61,5
	part-time	42,1	32,8	43,7	43,5	40,6	28,6
contratto	a tempo indeterminato	62,9	57,8	63,7	69,0	56,6	67,0
	autonomo/in conto proprio	38,1	39,1	37,9	32,4	43,9	39,5
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	22,4	18,8	23,1	22,7	22,2	18,1
	a tempo determinato	20,3	18,8	20,6	18,5	22,2	17,3
	stage	19,2	7,8	21,2	19,9	18,4	13,7
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	17,3	15,6	17,6	17,6	17,0	12,6
	apprendistato	14,0	7,8	15,1	13,4	14,6	11,2
	telelavoro	9,8	9,4	9,9	10,6	9,0	10,2
lavoro interinale	7,9	3,1	8,8	7,4	8,5	7,1	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	75,7	73,4	76,1	73,1	78,3	66,0	
altra provincia	17,1	17,2	17,0	19,4	14,6	26,3	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	56,8	50,0	58,0	59,3	54,2	53,0	
regione della provincia preferita	43,7	48,4	42,9	44,4	42,9	47,2	
Italia settentrionale	33,6	39,1	32,7	33,3	34,0	39,1	
Italia centrale	14,7	12,5	15,1	13,9	15,6	19,3	
Italia meridionale	9,3	4,7	10,2	9,3	9,4	12,4	
Stato europeo	24,3	34,4	22,5	23,1	25,5	26,9	
Stato extraeuropeo	12,9	20,3	11,5	14,4	11,3	17,5	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	15,9	15,6	15,9	16,2	15,6	19,0	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	17,3	37,5	13,7	15,3	19,3	24,2	
sì, ma solo in numero limitato	41,1	26,6	43,7	44,4	37,7	37,3	
non disponibili a trasferte	19,6	15,6	20,3	18,5	20,8	13,1	