



Profilo dei Diplomati

Caratteristiche, riuscita scolastica,
valutazioni e aspirazioni

Indagine 2007

In collaborazione con:



Alla realizzazione del ***Profilo dei Diplomati 2007*** hanno collaborato:

Andrea Cammelli, Davide Cristofori, Angelo di Francia, Silvia Galeazzi,
Gian Piero Mignoli, Moira Nardoni e Elio Pasca.

Associazione ALMADIPLOMA

via di Scandicci, 151 – 50143 FIRENZE
tel. – fax +39 055 703378

servizio.scuole@almadiploma.it

servizio.studenti@almadiploma.it

servizio.aziende@almadiploma.it

www.almadiploma.it

Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA

viale Masini, 36 – 40126 BOLOGNA
tel. +39 051 6088919 fax +39 051 6088988

servizio.laureati@almalaurea.it

servizio.aziende@almalaurea.it

servizio.universita@almalaurea.it

www.almalaurea.it

Indice

	<i>pag.</i>
<i>AlmaDiploma: verso un anno di svolta</i> ······	VII
di Andrea Cammelli	
<i>Prima e dopo il diploma</i> ······	XV
(commento ai risultati)	
Note metodologiche ······	XXXIII
Rappresentazioni grafiche ······	1
<i>Profili 1</i> – Profili complessivi ······	31
<i>Profili 2</i> – Licei, Tecnici, Professionali ······	41
<i>Profili 3</i> – I diplomi ······	75

ALMADIPLOMA: VERSO UN ANNO DI SVOLTA

di Andrea Cammelli

L'anno 2008, ormai alle porte, si presenta come un anno importante per *AlmaDiploma* e le scuole che vi aderiscono, in quanto una serie di recenti eventi ha contribuito a mettere in evidenza le potenzialità del progetto proposto dall'Associazione.

I servizi offerti da *AlmaDiploma* passano attraverso la compilazione di un ricco questionario da parte dei diplomandi e la raccolta dei dati amministrativi da parte delle segreterie delle scuole associate, da cui si ricavano ogni anno i seguenti risultati:

- a. un rapporto generale che possiamo chiamare Profilo Generale dei Diplomati (questo volume);
- b. un rapporto specifico per ogni istituto che conferisce i dati per l'elaborazione del Profilo Generale;
- c. la pubblicazione sul sito www.almadiploma.it dei Curricula Vitae dei diplomati, che la autorizzano; i CV sono consultabili dalle aziende, che vogliono assumere personale, e dalle istituzioni (università, le stesse scuole, ...) che intendono proporre attività formative dopo il diploma.

Ad uno o più anni dal diploma il progetto prevede lo svolgimento di indagini per conoscere le scelte dei diplomati dopo il conseguimento del titolo (iscrizione all'università, altra attività formativa, inserimento nel mondo del lavoro,). Sulla base di queste indagini *AlmaDiploma* predispone:

- d. un rapporto generale che riguarda Le Scelte dei Diplomati;
- e. un rapporto specifico per ogni istituto sulle Scelte dei propri Diplomati.

I Rapporti a) b) d) e) sono utili agli istituti per valutare annualmente i risultati conseguiti e programmare l'offerta didattica degli anni successivi. La banca dati indicata al punto c) si propone di porre il diplomato in diretto contatto con il mondo del lavoro.

Ai precedenti strumenti si affianca *AlmaOrientati*, percorso di orientamento alla scelta universitaria realizzato dal Consorzio *AlmaLaurea* (ad oggi circa 3.000.000 di pagine lette e 75.000 percorsi completati). Lo strumento offerto ai diplomandi è composto da quattro sezioni:

- a. autovalutazione delle risorse personali (punti di forza);
- b. conoscenza del sistema universitario e del mondo del lavoro;
- c. scelta del percorso universitario a partire dalle materie maggiormente gradite;
- d. scelta del percorso universitario sulla base delle proprie aspirazioni lavorative.

Al termine del percorso lo studente riceve una scheda riassuntiva dei risultati ottenuti, che può essere il punto di partenza per un orientamento più mirato, svolto dai servizi di orientamento delle singole università.

Va sottolineato che, rispetto ad altri strumenti analoghi, questo percorso di orientamento si caratterizza perché opera su tutta l'offerta formativa (gli oltre tremila corsi di primo livello, comprese le lauree specialistiche a ciclo unico) e indirizza lo studente verso le università che offrono i corsi più vicini ai suoi

interessi; inoltre utilizza le informazioni provenienti dalle indagini *AlmaLaurea* sul dopo laurea per meglio identificare cosa attenderà i diplomati al termine degli studi universitari (sono dati unici a livello nazionale ed internazionale).

L'insieme degli strumenti utilizzabili tramite *AlmaDiploma* e *AlmaOrièntati* copre due esigenze vitali della scuola:

1. valutare i risultati dell'azione formativa delle scuole superiori per prendere decisioni di governo supportate da dati oggettivi;
2. rispondere all'esigenza di orientamento dei diplomati che escono dalla scuola superiore.

Fra gli eventi che ci fanno pensare che il 2008 possa essere un anno di svolta per *AlmaDiploma* metterei al primo posto l'approvazione di un recente provvedimento (L n. 1, 11/1/2007) che riguarda l'orientamento post-diploma. Sulla base di questo provvedimento il Governo è chiamato ad adottare entro gennaio 2008 specifici decreti legislativi finalizzati a realizzare, da un lato, "appositi percorsi di orientamento" riguardanti i corsi di laurea universitari, la formazione tecnica superiore e gli altri percorsi finalizzati al lavoro e, dall'altro, a potenziare il raccordo fra le istituzioni scolastiche e l'università.

Di rilievo anche il riconoscimento della qualità della proposta *AlmaDiploma* da parte dell'INVALSI (Istituto Nazionale per la VALutazione del Sistema educativo di Istruzione e formazione) con la scelta di finanziare per questo anno il progetto presentato da *AlmaLaurea* insieme ad *AlmaDiploma* dal titolo "*AlmaDiploma* e la valutazione dell'istruzione secondaria superiore. Un progetto sperimentale"⁽¹⁾. La valutazione dei servizi pubblici, e di quelli educativi in particolare, è un'esigenza quanto mai attuale come chiarisce la presentazione che accompagna la richiesta di finanziamento.

(1) Progetto finalizzato "FINVALI 2005", relativo a Metodologie per il Monitoraggio di Azioni Valutative ed Innovative.

“Seguendo l’esempio di altri Paesi Occidentali, quali Gran Bretagna e Stati Uniti, da qualche anno anche in Italia si sta diffondendo la cultura della valutazione dei servizi pubblici. I problemi di allocazione delle scarse risorse finanziarie dello Stato e di garanzia della qualità dei servizi offerti nei confronti della società, intesa quale destinataria e utilizzatrice degli stessi, hanno fatto emergere l’insufficienza del ricorso a giudizi meramente qualitativi (spesso informali), sottolineando l’importanza di metodi di valutazione di tipo quantitativo, tali da garantire una maggiore oggettività e imparzialità di giudizio. Mentre nel sistema universitario italiano si sono già consolidate forme di valutazione più o meno avanzate, sia dal punto di vista della raccolta di dati che degli aspetti metodologici di analisi, è auspicabile che anche il sistema di istruzione secondaria faccia propria l’ottica valutativa.”(2)

Fra gli eventi importanti porrei anche la sperimentazione, che è partita da poco a seguito di una convenzione fra *AlmaLaurea* e l’Università di Ferrara, che prevede l’uso integrato degli strumenti proposti da *AlmaDiploma* (valutazione degli istituti e orientamento in uscita dei diplomati) da parte delle scuole superiori che ricadono nel bacino di utenza dell’ateneo estense (29 istituti). A questi istituti l’Università di Ferrara offre, “all’interno del Progetto Scuole, promosso con l’intento di coinvolgere sempre più ragazzi e i loro insegnanti nel processo di conoscenza del sistema di orientamento universitario mettendo a loro disposizione sussidi e materiali prodotti dall’Ateneo, due nuove moduli. Il primo è teso a rafforzare l’attività di orientamento verso i ragazzi iscritti alla classe quinta della scuola superiore (*AlmaOrientati*), il secondo permette all’Università da un lato di conoscere le caratteristiche e le intenzioni dei diplomandi e allo stesso tempo fornisce alle scuole gli strumenti per valutare l’efficacia interna ed esterna del sistema formativo secondario, favorendo anche l’inserimento nel mondo del lavoro dei propri diplomati”.

(2) Cfr. Nota precedente.

Da sottolineare anche l'adesione ad *AlmaDiploma* nel corso di quest'anno di un nutrito numero di istituti superiori della Lombardia (in totale sono 29 gli istituti lombardi attualmente in *AlmaDiploma*), grazie anche al sostegno della Direzione Scolastica Regionale della Lombardia che ha dimostrato di credere nel progetto. Questo risultato ci ha spinto a organizzare a Milano il 5° Convegno Nazionale *AlmaDiploma*, che si tiene l'11 dicembre 2007, sul tema "QUALE FUTURO PER I DIPLOMATI? Strumenti per il governo della scuola e per l'orientamento in uscita dei diplomati". Con il duplice scopo, di offrire alle scuole lombarde che hanno aderito un momento di riflessione sulle tematiche del dopo diploma, e nello stesso tempo di offrire a tutte le altre scuole lombarde, che ancora non hanno aderito, un'ulteriore occasione per conoscere i nostri servizi.

Nonostante questa serie di eventi, non siamo ancora soddisfatti di come le istituzioni accolgono i nostri sforzi. Per questo lo scorso 28 settembre quasi cinquanta dirigenti scolastici aderenti ad *AlmaDiploma* hanno sottoscritto e inviato una lettera all'onorevole Giuseppe Fioroni, Ministro della Pubblica Istruzione.

"Attraverso *AlmaDiploma* le scuole dispongono di informazioni oggettive sulle caratteristiche del "prodotto finito" (*Profilo dei Diplomati*) e, specie attraverso le indagini post-diploma, conoscono quale accoglienza i diplomati ricevono dal mondo esterno, mercato del lavoro e/o università (*Le Scelte dei Diplomati*). Inoltre gli strumenti messi a disposizione da *AlmaDiploma* danno la possibilità alle scuole di assolvere anche al compito di orientare i diplomati in uscita, tematica su cui Lei si è molto speso.

Noi sappiamo che per giudicare l'opera dei nostri istituti è necessario tener conto di tanti fattori, anche legati a problematiche locali, e che non esiste una valutazione che prescindano dal confronto con le altre realtà. Pertanto quello che a noi manca oggi è la possibilità di confrontare i nostri risultati con dati nazionali che abbiano la stessa ricchezza, affidabilità e tempestività che ci assicurano i *Rapporti di AlmaDiploma*. Per questo Le chiediamo, una

volta verificata la positività della nostra esperienza, di promuovere la diffusione a livello nazionale del modello adottato da AlmaDiploma, e di favorire le attività dell'Associazione che oggi opera grazie ai contributi delle scuole e al decisivo supporto di AlmaLaurea. Del resto *AlmaDiploma* non ha fatto altro che applicare alle scuole superiori quanto fatto per le università da *AlmaLaurea*, che per questo gode del sostegno finanziario del Ministero dell'Università.”⁽³⁾

A queste considerazioni possiamo aggiungere che se *AlmaDiploma* arrivasse a raccogliere l'intera offerta formativa secondaria superiore di un ambito territoriale, le informazioni raccolte darebbero un importante contributo in termini di *orientamento scolastico* per i ragazzi che escono dalla scuola media inferiore in quella realtà territoriale. Il Profilo dei Diplomati 2007 per Istituto e indirizzo, per le scuole aderenti al progetto, riportano numerose informazioni sui diplomati: i risultati ottenuti nella scuola media inferiore, le loro opinioni sulle capacità degli insegnanti, le loro prospettive di studio e di lavoro ... Sapere *come è andata a finire* per chi si è iscritto 5 anni prima in un certo indirizzo di un Istituto certamente aiuta i ragazzi che, oggi, si stanno chiedendo quale indirizzo scolastico intraprendere dopo la scuola media inferiore. Tuttavia, queste informazioni avrebbero ben altra efficacia se fossero disponibili per tutti gli indirizzi attivati nelle scuole superiori della propria realtà territoriale. Se così fosse, i 14enni e le loro famiglie potrebbero esaminare i risultati di ciascun Istituto, affrontando la scelta della scuola superiore con maggiore consapevolezza.

A seguito della lettera al Ministro una delegazione di dirigenti scolastici in *AlmaDiploma* è stata ricevuta al MPI il 14 novembre dal Direttore Generale per gli Ordinamenti Didattici dott. Mario Giacomo Dutto, che ha ascoltato con attenzione le loro richieste ed ha riservato all'attività di *AlmaDiploma* parole di apprezzamento.

(3) Dalla lettera al Ministro on. Giuseppe Fioroni del 28 settembre 2007.

Siamo in attesa dei fatti, visto che questo anno, dolorosamente, per mancanza di fondi non abbiamo potuto svolgere l'indagine sul dopo diploma. Indagine che negli ultimi tre anni abbiamo realizzato grazie al finanziamento di *AlmaLaurea*. Eppure a più riprese il MPI aveva preso l'impegno di cofinanziare l'indagine, apprezzandone il valore.

Non possiamo continuare a ricevere la stima delle istituzioni, senza che seguano atti concreti di sostegno alle iniziative giudicate di pubblica utilità. I segnali che abbiamo colto, però, ci fanno ben sperare a tal punto in un sostegno pubblico da considerare per *AlmaDiploma* il 2008 un anno di svolta.

PRIMA E DOPO IL DIPLOMA

Caratteristiche, riuscita scolastica e prospettive di studio o lavoro dei diplomati nelle scuole di *AlmaDiploma*

Il Progetto *AlmaDiploma*

Il Progetto *AlmaDiploma* è nato con tre obiettivi. Il primo intento è quello di contribuire, mediante la documentazione raccolta, alla diffusione della *cultura della valutazione* nei sistemi formativi. *AlmaDiploma*, per le Scuole che aderiscono al Progetto, rappresenta già un importante punto di riferimento. Crescendo, potrà diventare uno strumento indispensabile per tutti coloro (operatori, studiosi, ...) che affrontano a qualsiasi titolo le tematiche degli studi superiori, della programmazione delle attività didattiche, dell'occupazione, della condizione giovanile.

Il secondo obiettivo di *AlmaDiploma* guarda all'*orientamento* dei giovani che, alla conclusione della scuola secondaria superiore, debbono prendere una decisione importante e difficile: iscriversi all'università (e, in questo caso, a quale corso di laurea), proseguire gli studi attraverso la formazione professionale o cercare lavoro.

Il terzo obiettivo di *AlmaDiploma* è quello di favorire, per i giovani che non intendono proseguire gli studi dopo il diploma superiore, un positivo inserimento professionale.

Il sistema *AlmaDiploma* è cresciuto tra gli Istituti della provincia di Firenze, sostenuto con tenacia e spirito di volontariato e diffuso a livello regionale grazie ad un'apposita convenzione con la Regione Toscana. Negli anni successivi si è sviluppato anche in altre regioni italiane – in particolare in Emilia-Romagna – e lo scorso anno in Lombardia, grazie alla sensibilità della Direzione Scolastica Regionale lombarda, che ne ha promosso la diffusione. Fino ad oggi *AlmaDiploma* è presente in maggior misura in Toscana (61 Istituti), in Lombardia (29 Istituti) e in Emilia-Romagna (16 Istituti); in altre otto regioni è presente con i 16 Istituti restanti. L'obiettivo, ambizioso, di *Alma Diploma* è comunque quello di espandersi ponendosi al servizio della scuola secondaria superiore in senso generale.

Il modello di riferimento – nonché il partner principale – di *AlmaDiploma* è il Consorzio *AlmaLaurea* (www.almalaurea.it), che dal 1994 studia la popolazione dei laureati degli Atenei aderenti e che ora raccoglie 50 Atenei italiani. Sostenuta dal Ministero dell'Università e della Ricerca, *AlmaLaurea* opera, nell'ambito universitario, con gli stessi obiettivi poi mutuati da *AlmaDiploma* sul fronte della scuola superiore.

Il *Profilo dei Diplomatici AlmaDiploma*, di cui questo volume riporta i risultati per il 2007, rileva e analizza l'origine sociale, le valutazioni, la riuscita scolastica e le prospettive degli studenti appena usciti dalla scuola secondaria superiore⁽¹⁾.

(1) Oltre al presente volume, ogni Istituto coinvolto nell'indagine riceve un Rapporto riguardante la propria realtà scolastica, comprendente il Profilo dei Diplomatici dell'intero Istituto e il Profilo per ciascuno dei suoi indirizzi (distinti – dove necessario – per Scuola).

Il *Profilo dei Diplomati 2007* mantiene la scheda di analisi introdotta nel 2006, comprendente anche il *Profilo per genere* e il *Profilo per voto di diploma*⁽²⁾.

Come già nel 2006, i neodiplomati hanno avuto la possibilità di indicare nel questionario di rilevazione le loro proposte per migliorare l'organizzazione scolastica. Più di 2.000 diplomati negli Istituti coinvolti nel *Profilo 2007* hanno scritto i loro suggerimenti; il Preside e il referente *AlmaDiploma* di ciascun Istituto hanno ricevuto il testo dei suggerimenti espressi dai rispettivi diplomati.

La popolazione osservata

Il *Profilo 2007* prende in considerazione i 55 Istituti scolastici aderenti ad *AlmaDiploma* che hanno fornito una documentazione soddisfacente sui propri diplomati⁽³⁾. Il collettivo osservato comprende 6.786 diplomati, l'85 per cento dei quali ha compilato il questionario.

Non si può ancora considerare questa una popolazione rappresentativa di un qualsiasi ambito territoriale o scolastico. Non solo per la collocazione territoriale degli Istituti coinvolti nell'indagine (16 lombardi, 21 toscani, 4 veneti, 8 della provincia di Bologna, 6 meridionali), ma anche per la diversa composizione per tipo di diploma. Fra i candidati all'esame di Stato nel complesso degli Istituti italiani nel 2007⁽⁴⁾, infatti, i tecnici rappresentano il 39

(2) I diplomati sono stati classificati nelle due categorie "voto alto" e "voto basso"; il criterio di classificazione è specificato nelle Note metodologiche, § 5.

(3) Si richiede che siano trasmessi i dati amministrativi di tutti i diplomati dell'Istituto e che almeno il 50 per cento dei diplomati abbia compilato il questionario di rilevazione. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche, § 1.

(4) Cfr. il Comunicato del Ministero della Pubblica Istruzione del 12/4/2007, consultabile all'indirizzo <http://www.pubblica.istruzione.it/ministro/comunicati/2007/120407.shtml>.

per cento degli studenti, mentre fra i diplomati *AlmaDiploma* sono oltre il 61 per cento. I liceali, presenti a livello nazionale nella misura del 32 per cento, negli Istituti coinvolti nel Profilo passano al 22 per cento (al 9 per cento in Lombardia, al 23 in Toscana, al 22 in Veneto, al 4 al Sud e – unica controtendenza – al 54 per cento nella provincia di Bologna). Di tutto ciò, nell'interpretare i risultati dell'indagine *AlmaDiploma*, occorre tenere conto.

Licei, indirizzi tecnici e indirizzi professionali

La disaggregazione principale utilizzata in questo Rapporto distingue 18 possibili diplomi (3 diplomi liceali, 7 tecnici e 5 professionali, a cui si aggiungono 3 titoli classificati come "altri diplomi": l'istituto d'arte, il liceo artistico e il liceo pedagogico-sociale). Per comodità di lettura sono presentati anche i profili relativi alla totalità dei diplomi liceali, tecnici e professionali⁽⁵⁾.

Permangono forti caratterizzazioni dei diplomi per genere

Viene confermata la prevalenza numerica delle femmine fra gli studenti di cinque percorsi: pedagogico-sociale, tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere, linguistico, artistico e classico. Prevengono invece i maschi negli indirizzi tecnici industriali e per geometri e nei professionali per l'industria e l'artigianato. Maschi e femmine sono tendenzialmente in equilibrio, invece, nei licei scientifici e negli indirizzi tecnici commerciali.

(5) La classificazione degli studenti per diploma adottata in questo Rapporto fa riferimento all'indirizzo di studio a prescindere dall'Istituto in cui è stato ottenuto il diploma (cfr. le Note metodologiche, § 2.).

Il contesto familiare di provenienza

Le variabili analizzate

Per quanto riguarda il *background* socio-economico degli studenti, *AlmaDiploma* rileva il titolo di studio dei genitori e la classe sociale di appartenenza⁽⁶⁾. Alcune informazioni generali aiuteranno a definire il contesto familiare da cui provengono i neodiplomati.

Mentre nel collettivo dei genitori degli attuali diplomati – nelle realtà prese in considerazione – le donne hanno più che colmato il divario che non molti anni fa le separava dagli uomini in termini di scolarizzazione (hanno almeno il diploma di maturità il 51 per cento delle madri dei diplomati contro il 48 per cento dei padri), permangono differenze evidenti per quanto riguarda la posizione professionale: i padri con posizione borghese (ossia imprenditori, liberi professionisti e dirigenti) sono infatti il 20 per cento e le madri solo il 6.

I figli delle classi sociali superiori hanno molte probabilità in più di intraprendere studi liceali ...

La relazione fra il contesto familiare dei ragazzi e la scelta del diploma secondario superiore è nota e trova conferma nell'indagine. La presenza di diplomati con genitori in possesso di titoli di studio elevati è massima fra i diplomati classici, scientifici e linguistici, si riduce fra i tecnici ed è minima fra i professionali. Analogamente gli indirizzi liceali si caratterizzano per una forte presenza di studenti di estrazione borghese e una sottorappresentazione dei figli della classe operaia.

(6) Per la definizione della classe sociale si rimanda alle Note metodologiche, § 5.

... ma l'effetto del contesto socio-economico familiare sul rendimento scolastico dei ragazzi è già evidente nel percorso di studi che precede la scuola superiore

L'ambiente familiare influenza il percorso scolastico degli studenti ben prima del loro ingresso nella scuola secondaria superiore. Fra i diplomati nel 2007, il 29 per cento dei ragazzi con almeno un genitore laureato aveva concluso la scuola media inferiore con il giudizio di *ottimo*; questa percentuale si riduce al 17 per cento fra i figli di genitori con diploma di maturità e al 12 per cento fra i figli di genitori con grado di istruzione inferiore. Hanno *ottimo* alle medie inferiori il 21 per cento delle diplomate contro il 13 per cento dei diplomati. Molto probabilmente, se possedessimo più informazioni sul rendimento di questi ragazzi nel corso del primo ciclo degli studi, concluderemmo che gli effetti del contesto familiare si manifestano anche nell'ambito della scuola primaria⁽⁷⁾.

Le politiche per il diritto allo studio saranno veramente efficaci quando uniformeranno le opportunità educative dei ragazzi a partire dalla scuola primaria

La documentazione *AlmaDiploma* testimonia dunque che le condizioni socio-economiche familiari innestano un processo causale: i figli delle classi superiori tendono ad avere un migliore rendimento scolastico fin dal primo ciclo degli studi e un buon

(7) Il ruolo del contesto familiare sulla riuscita scolastica nelle scuole secondarie superiori dell'Emilia-Romagna è oggetto di una recente indagine campionaria (Gasperoni, G. e Trentini, M., *Le nuove generazioni tra orientamento, studio e lavoro*, Bologna, Istituto Cattaneo, 2005). Le disuguaglianze nelle opportunità educative sono trattate anche da A. Schizzerotto, *Famiglie e politiche per le pari opportunità di istruzione*, 2006, su Internet all'indirizzo <http://www.fondazionegorrieri.it/Schizzerotto.pdf>.

rendimento implica maggiori probabilità di iscriversi ad un liceo piuttosto che ad un indirizzo tecnico o professionale. A sua volta, come vedremo, il tipo di diploma influenza poi in modo rilevante la probabilità di iscriversi all'università dopo la scuola superiore. La direzione e la forza di queste relazioni sono sostanzialmente le stesse nelle due realtà territoriali – Lombardia e Toscana – da cui proviene gran parte dei diplomati 2007.

Tutto ciò va ad aggiungersi – se non a confondersi – con un'altra circostanza: verosimilmente i ragazzi appartenenti ad un contesto familiare favorevole potranno affrontare con maggiore tranquillità il percorso di studi liceale, consapevoli che questa scelta li porterà con grande probabilità, cinque anni più tardi, ad intraprendere gli studi universitari. Per poter garantire a tutti le stesse opportunità educative è pertanto necessario intervenire efficacemente sui ragazzi fin dalla formazione primaria; diversamente, per molti giovani le politiche per il diritto allo studio nei percorsi scolastici successivi rischieranno di risultare prive d'effetto.

Le opinioni degli studenti sui diversi aspetti dell'esperienza scolastica

I diplomati sono in generale soddisfatti sia della propria esperienza sia degli insegnanti ma chiedono una migliore organizzazione scolastica

Nel complesso, i diplomati si dichiarano piuttosto soddisfatti della propria esperienza scolastica.

Per quanto riguarda la percezione dell'*esperienza scolastica complessiva*, 27 studenti su 100 sono decisamente soddisfatti e 53 su 100 moderatamente soddisfatti: dunque i diplomati che hanno espresso valutazioni positive sono complessivamente l'80 per cento.

Opinioni favorevoli sono state espresse anche nei confronti degli *insegnanti* (il 78 per cento dei diplomati è soddisfatto della loro *competenza*, il 70 per cento della *chiarezza espositiva*, il 72 per cento della *disponibilità al dialogo* e il 61 della loro *capacità di valutazione*), dei rapporti con il *personale non docente* (75 per cento) e soprattutto – come prevedibile – dei rapporti con gli altri *studenti* (91 per cento). Meno soddisfacenti sono risultati in generale i *laboratori* (60 per cento), l'adeguatezza delle *aule* (54) e, in particolare, l'*organizzazione scolastica*: in questo caso i giudizi positivi sono meno della metà (48 per cento) e in 44 delle 81 scuole coinvolte nella rilevazione il numero degli insoddisfatti supera il numero dei soddisfatti. Occorre tenere presente, comunque, che nel rispondere al questionario probabilmente i diplomati hanno associato alla categoria *organizzazione scolastica* una molteplicità di situazioni non sempre interpretabili in modo univoco⁽⁸⁾.

Dal punto di vista della soddisfazione per l'esperienza scolastica, qualsiasi confronto a livello generale fra licei, diplomati tecnici e diplomati professionali è di scarso interesse, risentendo in modo evidente delle specificità delle singole scuole. Si può rilevare, in ogni caso, che i diplomati negli indirizzi tecnici e professionali tendono ad essere più soddisfatti, rispetto ai liceali, della competenza e della disponibilità al dialogo manifestate dagli insegnanti e che l'organizzazione e le strutture scolastiche negli istituti tecnici sono più apprezzate che nei licei e negli istituti professionali.

(8) L'insoddisfazione dei diplomati emersa già nel corso delle prime indagini *AlmaDiploma* a proposito dell'organizzazione scolastica e la possibilità di attribuire a questo aspetto una pluralità di significati sono state le due ragioni principali che nel 2006 hanno portato a introdurre nel questionario uno spazio in cui gli studenti possono indicare le loro proposte costruttive.

Si iscriverebbero allo stesso corso?

Se tornassero ai tempi dell'iscrizione alla scuola superiore, 48 diplomati su 100 cambierebbero l'indirizzo di studio o la scuola

Un elemento che sembra contrastare con la soddisfazione generalmente espressa dagli studenti è la proporzione dei diplomati che, se tornassero ai tempi dell'iscrizione alla scuola superiore, sceglierebbero un corso di studi diverso da quello che hanno appena concluso. Infatti la percentuale dei diplomati nel 2007 che confermerebbero la propria scelta è relativamente bassa (51 per cento), mentre il 48 per cento degli studenti cambierebbe: 10 su 100 ripeterebbero il corso ma in un'altra scuola, altrettanti sceglierebbero un diverso indirizzo/corso della propria scuola e 28 cambierebbero sia scuola sia indirizzo. I diplomati che cambierebbero corso e/o scuola sono il 45 per cento negli indirizzi tecnici, il 52 per cento nei licei e il 53 nei professionali.

Alcune osservazioni aiuteranno ad interpretare questi risultati, per certi versi sorprendenti.

Innanzitutto, rispondendo a questa domanda probabilmente i diplomati hanno preso in considerazione fattori riconducibili non solo alla loro esperienza strettamente scolastica, ma anche alle loro prospettive formative e professionali. A conferma di ciò, solo 30 diplomati su 100 che cambierebbero scuola o indirizzo di studio si dichiarano complessivamente insoddisfatti della propria esperienza scolastica. Più frequentemente, chi cambierebbe afferma invece di essere poco interessato a svolgere, in futuro, un'attività lavorativa coerente con i propri studi.

In secondo luogo, l'atteggiamento dei giovani a proposito dell'ipotetica reinscrizione alla scuola superiore è spesso oggetto di ripensamenti nel tempo. Infatti, nel corso dell'indagine *Le scelte dopo il diploma*, condotta nel 2006 sui diplomati *AlmaDiploma* del

2005, ai ragazzi è stato nuovamente chiesto a quale indirizzo di studio si sarebbero iscritti se fossero tornati ai tempi dell'iscrizione. A un anno dalla conclusione della scuola superiore, il 35 per cento dei diplomati ha fornito una risposta diversa da quella espressa al momento del diploma e ciò ha portato ad una sensibile riduzione del numero dei "pentiti"⁽⁹⁾.

Occorre tenere presente, infine, che le possibili risposte dipendono anche dall'offerta formativa disponibile nei rispettivi Istituti: possono rispondere *altro indirizzo nella stessa scuola*, ovviamente, solo i diplomati nelle scuole che offrono più indirizzi.

Le attività scolastiche

Il numero delle ore settimanali previste nel calendario scolastico, il tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa, la diffusione degli stage e delle esperienze di studio all'estero mettono in evidenza le differenze tra i diplomi in termini di contenuto formativo.

Nei licei si hanno meno ore di lezione e in generale viene dedicato più tempo ai compiti a casa rispetto agli indirizzi tecnici e professionali

Nel corso del 5° anno della scuola superiore, in una settimana tipo, i diplomati 2007 hanno frequentato in media 35 ore di lezioni scolastiche e destinato altre 12,5 ore allo studio e ai compiti. L'impegno complessivo, in termini di tempo, è omogeneo nei tre principali gruppi di indirizzi, ma cambia il rapporto fra le ore di lezione scolastica e le ore di studio/compiti a casa: in media le

(9) I 44 diplomati su 100 che nel 2005, al momento del diploma, hanno dichiarato che avrebbero cambiato indirizzo e/o scuola sono scesi a 31 su 100 ad un anno di distanza.

lezioni rappresentano infatti l'83 per cento della formazione complessiva per gli indirizzi professionali, il 75 per cento per i tecnici e solo il 64 per cento per i licei.

Lo svolgimento degli stage, sia per diffusione sia per durata, risente ovviamente del fatto che negli indirizzi professionali tali attività formative sono praticamente obbligatorie. In ogni caso, fra i percorsi di studio con almeno 100 diplomati, gli stage sono rari solo nei programmi didattici del liceo artistico, scientifico e classico.

Hanno compiuto esperienze di studio all'estero 26 diplomati su 100, più della metà dei quali partecipando a programmi organizzati dalla scuola

Negli indirizzi in cui le lingue straniere hanno valenza formativa fondamentale (tecnico per il turismo, tecnico per corrispondenti in lingue estere e, in particolare, liceo linguistico), buona parte dei diplomati ha partecipato a esperienze di studio all'estero organizzate dal corso scolastico. Negli altri indirizzi la mobilità all'estero gestita dalla scuola è molto meno diffusa e spesso i ragazzi hanno compiuto esperienze su iniziativa personale o di soggetti esterni alla scuola. Lo studio all'estero extrascolastico è piuttosto frequente fra gli studenti dei licei classici e scientifici e in generale fra i figli di genitori con elevato grado di istruzione.

Le attività extrascolastiche

La grande maggioranza dei diplomati dedica una parte del proprio tempo alla pratica sportiva, al lavoro (stagionale o occasionale) o al volontariato

Il lavoro nel corso degli studi – che naturalmente, a differenza di quanto avviene per gli studenti universitari, ha carattere quasi esclusivamente occasionale – ha coinvolto il 58 per cento dei diplomati (il 51 per cento nei licei, il 58 negli indirizzi tecnici e il 69 nei professionali).

Quasi due terzi dei diplomati (64 per cento) praticano un'attività sportiva: calcio, *fitness*, nuoto, *body-building*/pesistica, danza, pallavolo, arti marziali e pallacanestro sono, in ordine decrescente, le discipline più diffuse. La pratica sportiva caratterizza in generale più i maschi delle femmine.

Meno frequenti – eppure significative (19 per cento dei diplomati) – le esperienze di volontariato, distribuite tra attività educative, pronto soccorso, assistenza agli anziani, iniziative per l'ambiente e altro.

La riuscita negli studi superiori

Durata degli studi e votazioni

Le informazioni raccolte da *AlmaDiploma* sulla riuscita negli studi superiori sono l'*età all'iscrizione* alla scuola superiore, la *regolarità negli studi*, il *credito scolastico* e il *voto di diploma*. La presenza di studenti passati da un'istituzione scolastica ad un'altra nel corso della scuola superiore richiede due precisazioni:

- 1) l'*età all'iscrizione* alla scuola superiore indica il numero di anni di ritardo che lo studente ha accumulato *prima di iscriversi nella scuola in cui ha ottenuto il diploma finale* (e cioè il ritardo maturato nella scuola media inferiore o in una diversa scuola superiore frequentata in precedenza);
- 2) la *regolarità negli studi* corrisponde al numero degli anni scolastici (nessuno, 1, 2, ...) ripetuti *all'interno della scuola in cui è stato conseguito il diploma*.

Di seguito sono riportati i principali risultati ottenuti dal complesso dei diplomati nel 2007.

ETÀ ALL'ISCRIZIONE ALLA SCUOLA SUPERIORE	REGOLARITÀ NEGLI STUDI SUPERIORI	VOTO DI DIPLOMA
regolare 92,5%	nessuna ripetenza (nella scuola in cui hanno ottenuto il diploma) 86,9%	81-100 31,7%
non regolare (hanno accumulato ritardo prima di iscriversi nella scuola in cui hanno ottenuto il diploma) 7,5%	una o più ripetenze 13,1%	60-80 68,3%
		voto medio di diploma 75,7

Sia per regolarità negli studi sia per voto di diploma i licei hanno migliori risultati dei tecnici e a loro volta i tecnici superano i professionali ...

Nei licei, iscriversi dopo l'età prevista o ripetere anni scolastici sono situazioni rare, che riguardano rispettivamente il 3 per cento e il 5 per cento dei diplomati. Le iscrizioni tardive salgono invece al 7 per cento negli indirizzi tecnici e al 27 per cento nei professionali e le ripetenze passano al 16 per cento nei tecnici e al 15 nei professionali. Il voto di diploma ha un andamento analogo: vale in media 79 (su 100) nei licei, 74,9 negli indirizzi tecnici e 72,8 nei professionali. Le studentesse, in tutte e tre le tipologie di indirizzi, tendono ad avere migliori risultati in termini sia di voto sia di regolarità negli studi.

... ma la riuscita scolastica deve essere analizzata in profondità

Naturalmente occorre essere consapevoli dei limiti di confrontabilità che inevitabilmente si incontrano nell'analizzare l'esito degli studi all'interno di percorsi scolastici così differenti l'uno dall'altro in termini di contenuto formativo. È necessario inoltre tenere presente che i licei, gli indirizzi tecnici e gli indirizzi professionali – come ampiamente ricordato in precedenza – sono

frequentati da studenti che si differenziano in modo sostanziale per condizioni all'accesso (*background* familiare, genere, risultati scolastici precedenti, ...). A parità di condizioni all'ingresso, le differenze fra le tre tipologie di indirizzi in termini di riuscita scolastica risultano statisticamente non significative; in altre parole, nel nostro sistema scolastico le scuole superiori sembrano adottare canoni selettivi uniformi, non influenzati dalle caratteristiche iniziali degli studenti⁽¹⁰⁾.

È infine opportuno sottolineare che gli effetti sulla riuscita scolastica appena documentati sono stati misurati su una popolazione che ha concluso gli studi secondari; *AlmaDiploma*, occupandosi dei diplomati, non esamina il fenomeno dell'abbandono scolastico.

Prospettive future: studio o lavoro?

Alla vigilia della conclusione degli studi secondari superiori, 60 diplomati su 100 intendono iscriversi all'università, 6 sono interessati ad attività di qualificazione al di fuori dell'università e 32 non intendono proseguire gli studi.

Pressoché tutti i diplomati nei licei intendono iscriversi all'università

Dal punto di vista delle prospettive post-diploma le caratterizzazioni dei percorsi di studio sono nettissime. Tutti e tre i

(10) Per i diplomati *AlmaDiploma* 2006 gli effetti delle condizioni all'ingresso sul voto di diploma, sulla regolarità negli studi superiori e sulla probabilità di accesso all'università sono stati analizzati, con approccio multivariato, mediante modelli di regressione logistica, presentati a Bologna il 18/4/2007 da S. Cesetti all'interno del IV Convegno *AlmaDiploma* nell'intervento intitolato *Dalla scuola dell'obbligo alle scelte post-diploma: contesto familiare, riuscita scolastica, motivazioni* e disponibili su Internet all'indirizzo <http://www.almaurea.it/universita/altro/scuola2007/>.

diplomi liceali preludono chiaramente allo studio universitario: il 93 per cento dei diplomati 2007 nei licei ha intenzione di iscriversi ad un corso di laurea. Negli indirizzi tecnici, invece, la scelta prevalente rimane l'iscrizione all'università (52 per cento), ma sono numerosi anche coloro che non intendono proseguire gli studi (39 per cento). Negli indirizzi professionali, infine, i diplomati che non intendono proseguire gli studi (61 per cento) superano di gran lunga gli studenti che hanno intenzione di andare all'università (30 per cento).

Con poche eccezioni, dunque, scegliendo un percorso di studio liceale si è presa a 14 anni una decisione che di fatto porta all'università. Per gli indirizzi tecnici e in particolar modo per i professionali, invece, l'accesso all'università non è scontato e la probabilità di iscriversi dipende da più fattori, fra cui in particolare il genere, il grado di istruzione dei genitori e il voto di diploma⁽¹¹⁾. Così, per esempio, fra i diplomati professionali intendono iscriversi ad un corso universitario il 35 per cento delle femmine e solo il 25 dei maschi. Quanto incidono, su questo risultato, le strategie personali di vita e la propensione allo studio? E quanto le eventuali discriminazioni nel mondo del lavoro?

L'indirizzo di studio nella scuola superiore e il genere influenzano in modo rilevante non solo la probabilità di accesso all'università, ma anche la scelta del corso universitario; la tabella seguente riporta i tre gruppi disciplinari che raccolgono il maggior numero di preferenze fra i diplomati 2007. Qui viene presentato uno scenario generale che mette a confronto licei, indirizzi tecnici e indirizzi professionali senza distinguere i singoli percorsi scolastici, ma la documentazione completa per ciascuno dei 18 diplomi è contenuta nelle schede-Profilo all'interno del Rapporto.

(11) L'influenza dell'origine sociale sui "corsi di vita" (istruzione, lavoro, famiglia) nella popolazione italiana è trattata ampiamente in *Vite ineguali*, a cura di A. Schizzerotto, Bologna, il Mulino, 2002.

Verso l'università: le intenzioni dei diplomati*
I primi 3 gruppi disciplinari – valori per 100 diplomati

LICEI

<i>maschi</i>		<i>femmine</i>	
ingegneria	20,0	medicina/odontoiatria	12,0
economico-statistico	14,4	economico-statistico	10,2
medicina/odontoiatria	10,0	giuridico	8,5
altri gruppi	44,7	altri gruppi	55,5
Totale studi universitari	95,0	Totale studi universitari	91,8

TECNICI

<i>maschi</i>		<i>femmine</i>	
ingegneria	14,1	economico-statistico	16,7
economico-statistico	11,2	linguistico	7,0
scientifico	4,8	politico-sociale	4,8
altri gruppi	17,8	altri gruppi	22,5
Totale studi universitari	50,2	Totale studi universitari	54,2

PROFESSIONALI

<i>maschi</i>		<i>femmine</i>	
ingegneria	4,2	professioni sanitarie	6,3
medicina/odontoiatria	2,4	economico-statistico	5,1
economico-statistico	1,7	psicologico	4,0
altri gruppi	13,8	altri gruppi	17,4
Totale studi universitari	24,6	Totale studi universitari	34,6

ALTRI DIPLOMI

<i>maschi</i>		<i>femmine</i>	
architettura	14,3	architettura	13,5
letterario	7,1	politico-sociale	11,2
politico-sociale	7,1	letterario	9,6
altri gruppi	31,0	altri gruppi	44,2
Totale studi universitari	64,3	Totale studi universitari	83,8

TOTALE

<i>maschi</i>		<i>femmine</i>	
ingegneria	13,9	economico-statistico	12,3
economico-statistico	10,8	linguistico	6,0
scientifico	4,8	giuridico	5,3
altri gruppi	23,3	altri gruppi	36,4
Totale studi universitari	55,6	Totale studi universitari	63,8

* La documentazione per singolo diploma è contenuta nelle schede-Profilo all'interno del Rapporto.

Le motivazioni che spingono a proseguire gli studi

Complessivamente i diplomati che intendono iscriversi all'università sono spinti da tre motivazioni certamente non indipendenti l'una dall'altra: conseguire la laurea in modo da poter svolgere l'attività professionale di proprio interesse, avere in futuro un lavoro ben retribuito e approfondire i propri interessi culturali. Quasi 90 diplomati su 100 intenzionati ad immatricolarsi, infatti, ritengono decisamente importante almeno una di queste tre ragioni. Le rimanenti motivazioni indicate nel questionario, che fanno riferimento ai contatti sociali offerti dalla condizione studentesca, al prestigio sociale associato alla laurea e alle difficoltà nel trovare lavoro per chi ha solo il diploma superiore, si sono rivelate di gran lunga meno importanti. Esattamente come per i diplomati *AlmaDiploma* del 2006, nella scelta di andare all'università la ricerca di un'attività professionale soddisfacente è risultata complessivamente la motivazione principale per i diplomati dei licei e per le ragazze; la retribuzione è la più importante per i diplomati tecnici e per i maschi; l'approfondimento dei propri interessi culturali, invece, è il primo obiettivo per i diplomati provenienti da un indirizzo professionale⁽¹²⁾.

Nel lavoro che cercano – o che cercheranno – i diplomati desiderano soprattutto stabilità

Per quanto riguarda le prospettive professionali, quasi tutti i diplomati esprimono le proprie preferenze nei confronti delle caratteristiche del lavoro, delle aree aziendali e delle tipologie

(12) Le motivazioni con cui i neodiplomati intraprendono gli studi universitari sono analizzate anche da Barone, C., *Per amore o per interesse? L'investimento in istruzione tra vocazione e strumentalità*, in Buzzi, C. (a cura di), *Crescere a scuola – Il profilo degli studenti italiani*, Torino, Istituto IARD, 2005.

contrattuali. I diplomati che andranno all'università – e quindi la gran parte dei liceali – rispondono riferendosi evidentemente ad eventualità lavorative che si potranno realizzare solo fra alcuni anni; in questo caso le aspettative professionali possono comunque riflettersi sulla scelta del corso universitario e dell'Ateneo in cui iscriversi. Hanno invece un impatto diretto le aspirazioni dichiarate dai diplomati che non intendono proseguire gli studi e pertanto entreranno presto nel mondo del lavoro.

La popolazione complessiva osservata esprime il massimo interesse per l'area aziendale *marketing, comunicazione, pubbliche relazioni*, l'area *vendite* e l'area *organizzazione, pianificazione*. Tuttavia, dal momento che le preferenze per le aree di lavoro sono legate, naturalmente, al percorso scolastico appena concluso, questa graduatoria deve essere letta tenendo in considerazione la sovrarappresentazione dei diplomati tecnici all'interno della popolazione osservata.

Sebbene il mercato del lavoro tenda a chiedere flessibilità e inviti spesso i giovani a divenire "imprenditori di se stessi", i diplomati cercano in particolare *stabilità del lavoro* e *acquisizione di professionalità* e gradiscono il *contratto a tempo indeterminato* più di qualsiasi altra tipologia contrattuale. Preoccupante, a nostro parere, è lo scarso interesse per una professione *coerente con gli studi* e con i propri *interessi culturali*, manifestato in modo particolare proprio dai ragazzi che hanno concluso un percorso professionalizzante.

Note metodologiche

Il **Profilo dei Diplomatici ALMADIPLOMA 2007** utilizza in modo integrato i dati amministrativi forniti dagli Istituti aderenti ad ALMADIPLOMA e le informazioni ricavate dai questionari compilati dai rispettivi diplomati.

Gli Istituti aderenti al 22 novembre 2007 sono 123, mentre 73 Istituti hanno fornito i dati amministrativi dei propri diplomati nel 2007. I diplomati 2007 presenti in banca dati con almeno i dati amministrativi sono in tutto 8.665. Per il *Profilo 2007* sono stati utilizzati i dati provenienti dai 55 Istituti – elencati nella pag. seguente – in cui almeno il 50% dei diplomati ha compilato il questionario di rilevazione⁽¹⁾.

1. Fonti e universi di riferimento

La documentazione riguarda:

- tutti i diplomati (6.786), per il **Profilo Anagrafico** e la **Riuscita negli studi** (escluso l'*Esito dell'esame di scuola media inferiore*)⁽²⁾. Fonte di queste informazioni sono gli archivi amministrativi degli Istituti;
- i 5.793 diplomati (l'85,4% del totale) che hanno compilato il questionario, per quanto riguarda **Origine sociale, Esito dell'esame di scuola media inferiore** (nella sezione **Riuscita negli studi**), **Valutazione dell'esperienza scolastica, Fuori dall'aula, Conoscenze linguistiche, Conoscenze informatiche, Prospettive di studio e Prospettive di lavoro**.

(1) Il criterio adottato per il 2007 prevede la presenza dell'intero Istituto nel *Profilo AlmaDiploma* quando almeno il 50% dei diplomati ha compilato la scheda. Per l'indagine precedente (2006) è stato adottato un criterio meno restrittivo, in quanto, nei casi in cui l'Istituto non ha raggiunto il 50% ma l'ha raggiunto almeno una Scuola dell'Istituto, l'Istituto è stato incluso nel *Profilo* con le Scuole che hanno raggiunto tale soglia.

(2) Più esattamente, l'**età all'iscrizione alla scuola superiore** e la **regolarità negli studi superiori** riguardano 5.880 diplomati (86,6% del totale), in quanto per 7 Istituti, 1 indirizzo dell'Istituto V. Capirola di Leno (BS) e 2 indirizzi dell'Istituto M. Bartolo di Pachino (SR) queste due informazioni non sono disponibili.

Profilo dei Diplomati 2007 – Gli Istituti

Istituto	sede	indirizzi	diplomati	questionari (%)
LS A. Righi	BOLOGNA	4	242	51,7
LS E. Fermi	BOLOGNA	4	238	87,4
ITI e IPIA Leonardo da Vinci	FIRENZE	14	237	70,9
ITIS G. Marconi	VERONA	2	233	98,3
IIS V. Capirola (ITCG e LS Ghedi)	LENO (BS)	9	220	52,3
ITCGPA L. Pacioli	CREMA (CR)	5	212	94,3
ITC E. Tosi	BUSTO ARSIZIO (VA)	4	189	75,1
ITIS G. Galilei	AREZZO	5	176	92,6
LS E. Fermi	CECINA (LI)	5	175	89,1
ITC G. Zappa	SARONNO (VA)	3	172	91,3
Istituto B. Belotti	BERGAMO	2	170	93,5
LS Il Pontormo	EMPOLI (FI)	3	166	94,0
ITIS A. Meucci	FIRENZE	4	163	94,5
IIS O. Romero	ALBINO (BG)	4	145	87,6
IPCT L. Einaudi	CREMONA	5	145	89,7
ITCS R. Luxemburg	BOLOGNA	6	144	96,5
ITIS L. Negrelli	FELTRE (BL)	3	138	87,7
ITCG E. Fermi	LANCIANO (CH)	4	137	92,7
IIS L. Bazoli – M. Polo	DESENZANO DEL GARDA (BS)	6	135	97,0
LC Giorgione	CASTELFRANCO VENETO (TV)	3	134	94,8
IIS V. Fossombroni	AREZZO	5	133	84,2
ITPAT N. Casula	VARESE	3	130	94,6
ITCS A. Volta	BAGNO A RIPOLI (FI)	4	127	99,2
ITIS A. Meucci – G. Galilei	MASSA	8	127	66,9
IIS Archimede	SAN GIOV. IN PERSICETO (BO)	6	123	98,4
IIS – Collegio Villorosi S. Giuseppe	MONZA (MI)	4	122	86,9
ITC A. Pacinotti	PISA	3	122	55,7
IPCT P. Verri	BUSTO ARSIZIO (VA)	3	121	56,2
ITCG F. P. Merendino	CAPO D'ORLANDO (ME)	2	119	71,4
IIS C. A. Dalla Chiesa (LS, ITC e ITIS)	SESTO CALENDE (VA)	4	118	87,3
ITCPS R. De Sterlich	CHIETI	2	112	98,2
IIS Paolini-Cassiano	IMOLA (BO)	6	109	87,2
LS A. B. Sabin	BOLOGNA	4	109	84,4
ITC V. Fossombroni	GROSSETO	3	108	95,4
IIS M. Bartolo	PACHINO (SR)	7	108	92,6
IPSA G. Galilei	CASTELFRANCO VENETO (TV)	4	104	86,5
IIS C. Facchinetti (ITIS)	BUSTO ARSIZIO (VA)	4	101	100,0
IIS I. Piana	LOVERE (BG)	5	100	96,0
IIS L. Signorelli	CORTONA (AR)	4	96	100,0
LA L. B. Alberti	FIRENZE	4	96	97,9
ITCS G. Peano	FIRENZE	5	96	86,5
ITCGS Salvemini-d'Aosta	FIRENZE	4	92	100,0
IPSA Pitagora	POLICORO (MT)	5	82	93,9
IIS G. Carducci	VOLTERRA (PI)	6	81	71,6
ITCTS C. Piaggia	VIAREGGIO (LU)	3	76	98,7
ITCS G. Galilei	FIRENZE	2	70	61,4
IIS Manfredi – Tanari	BOLOGNA	6	68	91,2
IIS E. Mattei (ITC)	SAN LAZZARO DI SAVENA (BO)	3	67	55,2
ITIS G. Donegani	CROTONE	5	60	85,0
ITAS A. Vegni	CORTONA (AR)	3	56	73,2
IIS G. da Verrazzano (ITN e ITC Albinia)	MONTE ARGENTARIO (GR)	3	48	100,0
LS F. Buonarroti	PISA	2	46	67,4
IIS Piamarta	BRESCIA	3	35	100,0
IIS Redi – Caselli	MONTEPULCIANO (SI)	3	28	100,0
IPSSAR R. Putelli	DARFO BOARIO TERME (BS)	1	25	96,0
Totale		234	6.786	85,4

15 studenti privatisti che hanno conseguito il diploma nel 2007 in uno degli Istituti coinvolti nel *Profilo* non vengono presi in considerazione nell'indagine. Gli Istituti con privatisti sono 8: IPCT P. Verri di Busto Arsizio (VA) (4 diplomati privatisti), ITIS G. Marconi di Verona (2), IIS O. Romero di Albino (BG) (2), IPCT L. Einaudi di Cremona (2), IIS Archimede di San Giovanni in Persiceto (BO) (2), LS A. B. Sabin di Bologna (1), IIS Manfredi – Tanari di Bologna (1) e IIS G. da Verrazzano (ITN e ITC Albinia) di Monte Argentario (GR) (1 privatista).

2. Istituti, indirizzi e diplomi

Negli ultimi anni il Ministero, per ragioni organizzative, ha introdotto nell'ordinamento scolastico di secondo grado gli Istituti d'Istruzione Superiore, che – come ad esempio *l'Istituto d'Istruzione Superiore Archimede* di S. Giovanni in Persiceto (BO), comprendente il *Liceo Scientifico Archimede* e *l'Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri Archimede* – possono accorpate Scuole nettamente diverse per offerta formativa. Inoltre i singoli Istituti, che un tempo operavano esclusivamente nella propria area disciplinare (per esempio il Liceo Classico, occupandosi solo di formazione umanistica ad indirizzo classico, e il Liceo Scientifico, di quella scientifica), hanno acquisito uno *status* che permette loro di attivare più indirizzi e di operare in aree disciplinari diverse dall'area originaria. Nei 55 Istituti coinvolti nel *Profilo ALMADIPLOMA 2007* si sono complessivamente diplomati studenti di 102 diversi indirizzi/specializzazioni⁽³⁾.

La classificazione – anzi, le classificazioni – *per diploma* adottate per il *Profilo dei Diplomati* sono definite a partire dagli indirizzi/specializzazioni a prescindere dall'Istituto in cui è stato conseguito il titolo di studio. Il *Profilo* adotta una classificazione "macro" per diploma a 4 categorie (LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI e ALTRI DIPLOMI) e una classificazione "micro" per singolo diploma. I 18 diplomi presenti nel Rapporto 2007 sono indicati nello schema seguente.

(3) I 77 indirizzi diventano 234 se vengono distinti a seconda dell'Istituto e della Scuola.

Profilo dei Diplomati 2007 – I diplomi

LICEI liceo classico liceo linguistico liceo scientifico
TECNICI tecnico agrario tecnico commerciale tecnico industriale tecnico nautico tecnico per geometri tecnico per il turismo tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere
PROFESSIONALI professionale per i servizi alberghieri e ristorazione professionale per i servizi commerciali professionale per i servizi commerciali e turistici professionale per i servizi sociali professionale per l'industria e l'artigianato
ALTRI DIPLOMI istituto d'arte liceo artistico liceo pedagogico-sociale

3. Struttura del *Profilo dei Diplomati 2007*

- **Profili 1**
Profili complessivi
Questa sezione presenta la documentazione generale.
- **Profili 2**
LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI
Comprende i profili, distinti per genere e per voto di diploma (voti alti/voti bassi), delle macro-aree di diplomi.
- **Profili 3**
I diplomi
Analoga alla sezione *Profili 2*, ma realizzata per i singoli diplomi con almeno 10 diplomati (cioè 17 diplomi: tutti, escluso il diploma di istituto d'arte, che ha 9 diplomati).

Oltre al presente volume, i 55 Istituti coinvolti nel *Profilo 2007* hanno ricevuto un Rapporto riguardante la propria realtà scolastica, comprendente il Profilo dei Diplomati dell'intero Istituto e il Profilo per ciascuno dei suoi indirizzi.

4. Tasso di restituzione dei questionari

Nella popolazione osservata, cioè quella dei diplomati negli Istituti con almeno il 50% di questionari compilati, il tasso di compilazione complessivo risulta l'85,4%. La percentuale ottenuta da ciascun Istituto è riportata nella tabella seguente, mentre ogni scheda del *Profilo* indica sia il numero complessivo dei diplomati sia il numero dei diplomati con questionario.

5. Rimandi nota nelle *schede-Profilo*

Per la definizione di alcune variabili le pagine del *Profilo* rimandano alle Note metodologiche.

- Le due categorie **alto** e **basso voto di diploma** sono definite in riferimento al voto di diploma *mediano* all'interno del rispettivo indirizzo e Scuola. I diplomati con alto voto di diploma sono coloro che hanno un voto superiore o uguale al voto mediano dell'indirizzo nella Scuola, mentre i diplomati con voto basso sono gli studenti con un voto inferiore. In ogni caso tutti i diplomati con voto superiore a 90, a prescindere dal voto mediano dell'indirizzo-Scuola di appartenenza, sono stati collocati nella categoria "alto" e, analogamente, tutti i diplomati con voto inferiore a 65 nella categoria "basso".
- L'**età al diploma** è l'età dei diplomati al 15/7/2007. Il calcolo dell'**età media al diploma** tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di diploma (uniformata convenzionalmente per tutti i diplomati, come detto, al 15/7).
- Per la variabile **titolo di studio dei genitori** si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato.

- Per la **classe sociale** dei diplomati si è adottato lo schema proposto da A. Cobalti e A. Schizzerotto, *La mobilità sociale in Italia*, Bologna, il Mulino, 1994. La classe sociale, definita sulla base del confronto fra la *posizione socio-economica* del padre e quella della madre del diplomato, si identifica con la posizione di livello più elevato fra le due (principio di "dominanza"). Infatti, la posizione socio-economica può assumere le modalità *borghesia*, *classe media impiegatizia*, *piccola borghesia* e *classe operaia*; la borghesia domina le altre tre, la classe operaia occupa il livello più basso, mentre la classe media impiegatizia e la piccola borghesia si trovano in sostanziale equilibrio (nessuna delle due domina l'altra; entrambe dominano la classe operaia e sono dominate dalla borghesia). La classe sociale dei diplomati con genitori l'uno dalla posizione piccolo-borghese, l'altro dalla posizione classe media impiegatizia corrisponde alla posizione socio-economica del padre (in questa situazione il principio di dominanza, da solo, non consente di individuare la classe sociale).

La posizione socio-economica di ciascun genitore è funzione dell'ultima posizione professionale:

Ultima posizione professionale	Posizione socio-economica
<ul style="list-style-type: none"> • liberi professionisti • dirigenti • imprenditori con almeno 15 dipendenti 	BORGHESIA
<ul style="list-style-type: none"> • impiegati con mansioni di coordinamento • direttivi o quadri • intermedi 	CLASSE MEDIA IMPIEGATIZIA
<ul style="list-style-type: none"> • lavoratori in proprio • coadiuvanti familiari • soci di cooperative • imprenditori con meno di 15 dipendenti 	PICCOLA BORGHESIA
<ul style="list-style-type: none"> • operai, subalterni e assimilati • impiegati esecutivi 	CLASSE OPERAIA

La classe sociale dei diplomati con madre casalinga (padre casalingo) corrisponde alla posizione del padre (della madre).

- **L'età all'iscrizione alla scuola superiore** è indice dell'eventuale ritardo che lo studente ha accumulato prima di iscriversi nella Scuola in cui ha conseguito il diploma⁽⁴⁾.
- La **regolarità negli studi superiori** è il numero degli anni di ripetenza accumulati dallo studente *nella Scuola in cui ha conseguito il diploma* e pertanto non comprende gli anni scolastici eventualmente ripetuti in precedenza.

L'età all'iscrizione alla scuola superiore e la **regolarità negli studi superiori** non sono disponibili per tutti e 55 gli Istituti coinvolti nel *Profilo 2007* (cfr. nota 1). Nelle *schede-Profilo* il simbolo "/" compare nei casi in cui queste due variabili non hanno casi validi.

- Il **credito scolastico** è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno, fino ad un massimo di 20 punti (6 punti alla fine della terza e quarta classe, 8 punti alla fine della quinta).
- Le domande sulle **motivazioni per l'accesso all'università** (sezione 8.) sono riservate ai diplomati che intendono iscriversi ad un corso di laurea. Per facilitare i confronti, nelle schede il numero dei diplomati che ritengono la motivazione decisamente importante è stato rapportato sia al numero dei diplomati che andranno all'università sia al totale dei diplomati.

6. Altri particolari schemi di classificazione

- Per le **attività sportive** la voce "altri sport", indicata dal 22% dei diplomati, comprende *danza-ginnastica artistica* (4,2% dei diplomati), arti marziali (3,2%), jogging (2,5%), ciclismo (1,6%), tennis (1,5%), atletica leggera (0,9%), sci alpino (0,4%) e altro (7,6%).

(4) L'età all'iscrizione è definita dalla formula:
 $(\text{anno di iscrizione alla Scuola}) - (\text{anno di nascita}) - (\text{classe di iscrizione}) + 1.$

- Per i diplomati che intendono proseguire gli studi iscrivendosi ad un corso di laurea, il **gruppo disciplinare del corso** è il frutto di verifiche, correzioni e integrazioni dei nomi dei corsi, dei gruppi disciplinari e delle classi di laurea che i diplomati hanno indicato nel questionario.

7. I simboli “-”, “/” e “*”

Il trattino “-” indica le celle vuote. Nelle *schede-Profilo* corrisponde pertanto alle percentuali nulle o ai valori medi calcolati in assenza di casi validi.

La barra “/”, come detto, segnala l’assenza di informazioni per quanto riguarda l’età all’iscrizione alla scuola superiore e la regolarità negli studi superiori.

Gli asterischi “*” sostituiscono, nei *Profili* per voto di diploma, i valori riferiti a collettivi con meno di 3 questionari compilati.

8. La modalità “non indicato”

Nelle *schede-Profilo*, per maggiore immediatezza, la modalità non indicato/non disponibile è omessa; per questa ragione, i valori percentuali *visibili* hanno in generale somma inferiore a 100.

Profilo dei Diplomatici 2007

Rappresentazioni grafiche

Avvertenze per l'interpretazione dei grafici

Nelle rappresentazioni grafiche per diploma si adotta una classificazione a 11 categorie che, per ragioni di numerosità, accorpa alcuni diplomi.

Le percentuali non riportate nei grafici sono valori inferiori al 5% oppure percentuali relative alla modalità "non indicato".

Profili complessivi

TOTALE diplomati 2007

**maschi
femmine**

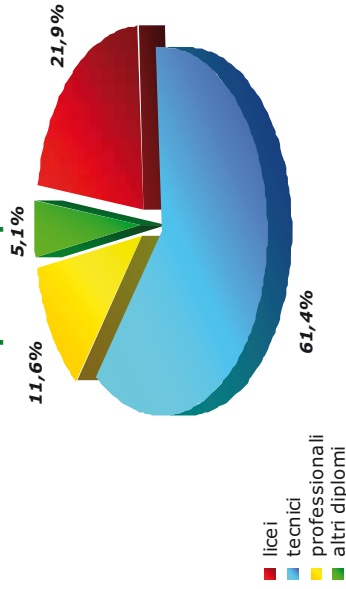
**voto alto
voto basso**

**LICEI
TECNICI
PROFESSIONALI
ALTRI DIPLOMI**

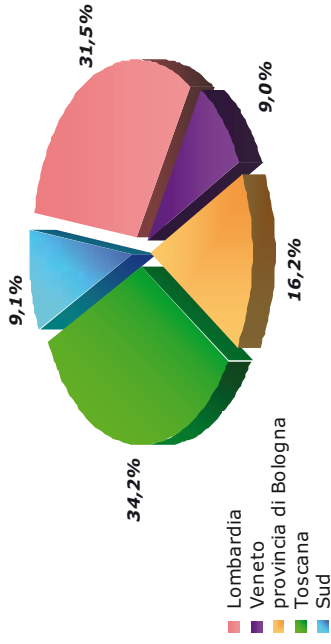
La popolazione di riferimento

	Diplomati 2007		
	maschi	femmine	TOTALE
LICEI	643	841	1.484
Liceo classico	35	74	109
Liceo linguistico	27	178	205
Liceo scientifico	581	589	1.170
TECNICI	2.364	1.804	4.168
Tecnico agrario	50	6	56
Tecnico commerciale	734	941	1.675
Tecnico industriale	1.177	91	1.268
Tecnico nautico	16	2	18
Tecnico per geometri	297	80	377
Tecnico per il turismo	10	49	59
Tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere	80	635	715
PROFESSIONALI	366	420	786
Professionale per i servizi alberghieri e ristorazione	31	31	62
Professionale per i servizi commerciali	26	108	134
Professionale per i servizi commerciali e turistici	10	83	93
Professionale per i servizi sociali	7	113	120
Professionale per l'industria e l'artigianato	292	85	377
ALTRI DIPLOMI	52	296	348
Istituto d'arte	5	4	9
Liceo artistico	31	71	102
Liceo pedagogico-sociale	16	221	237
TOTALE	3.425	3.361	6.786

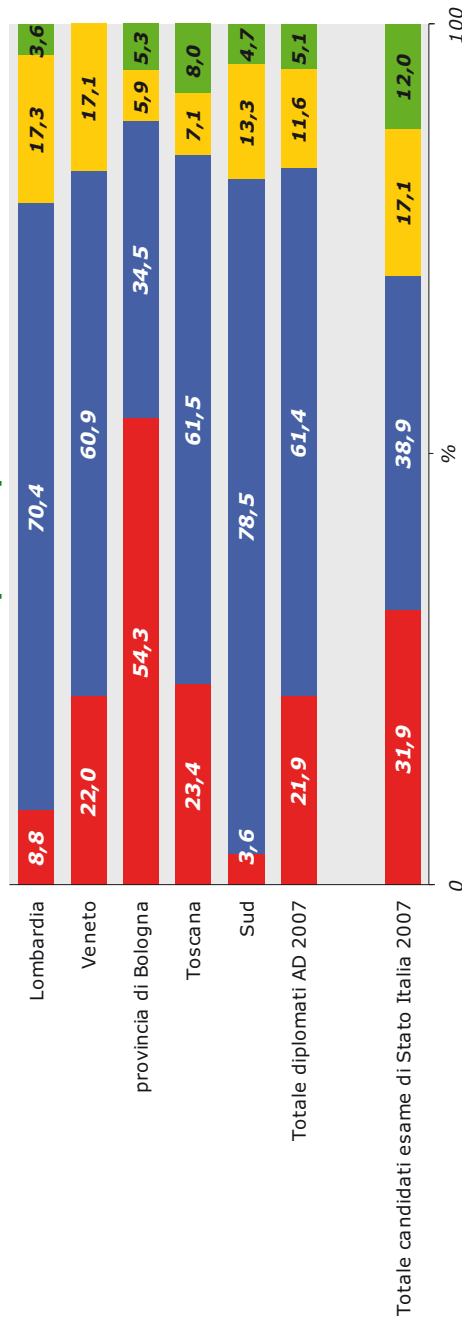
Tipo di diploma



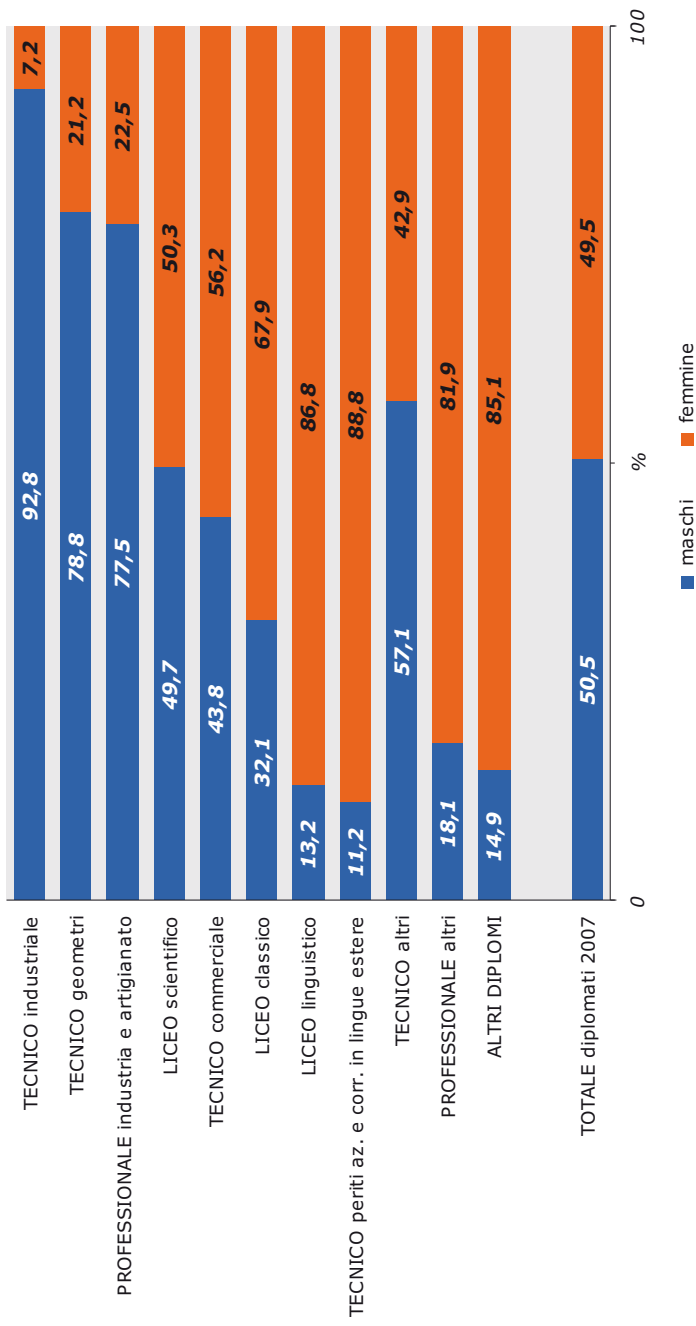
Sede della scuola



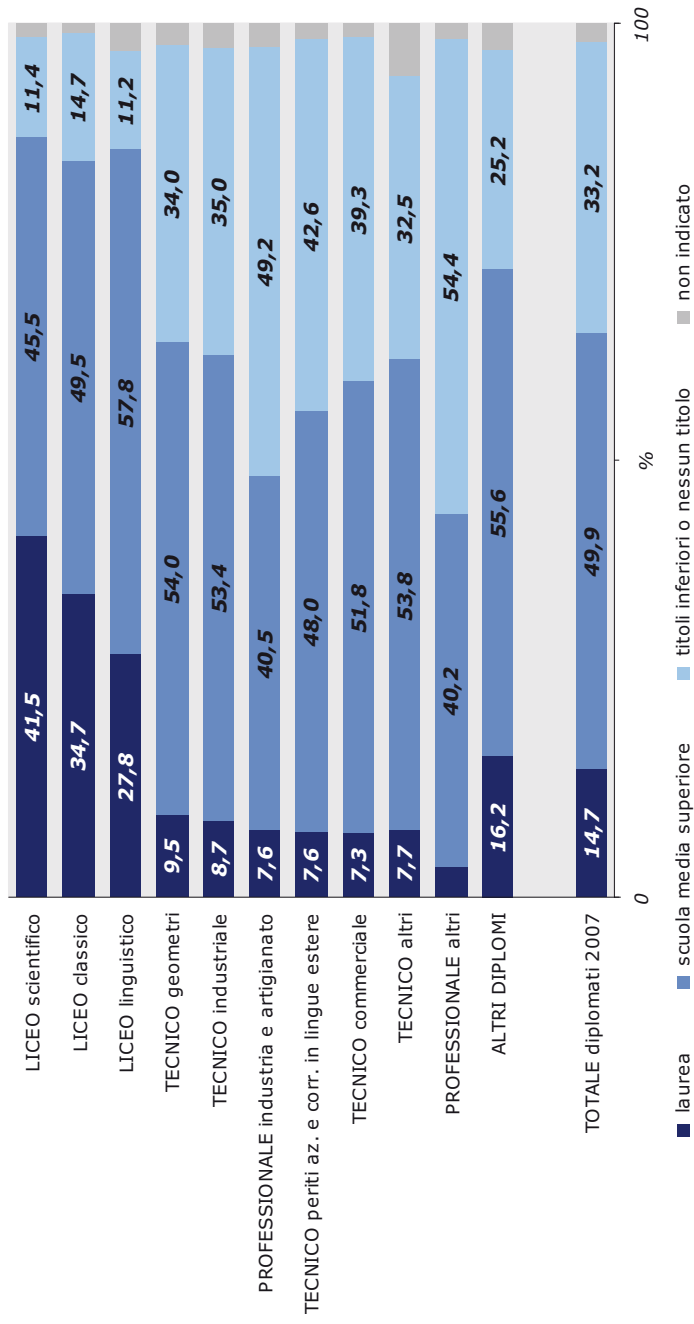
Sede della scuola e tipo di diploma



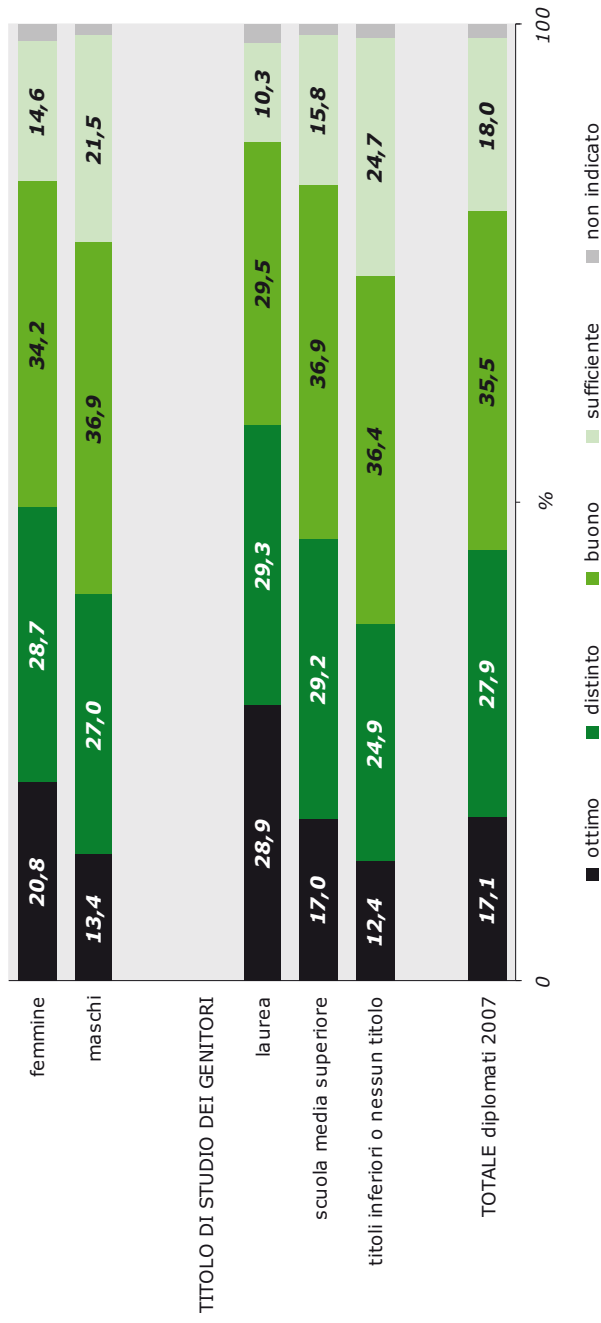
Genere



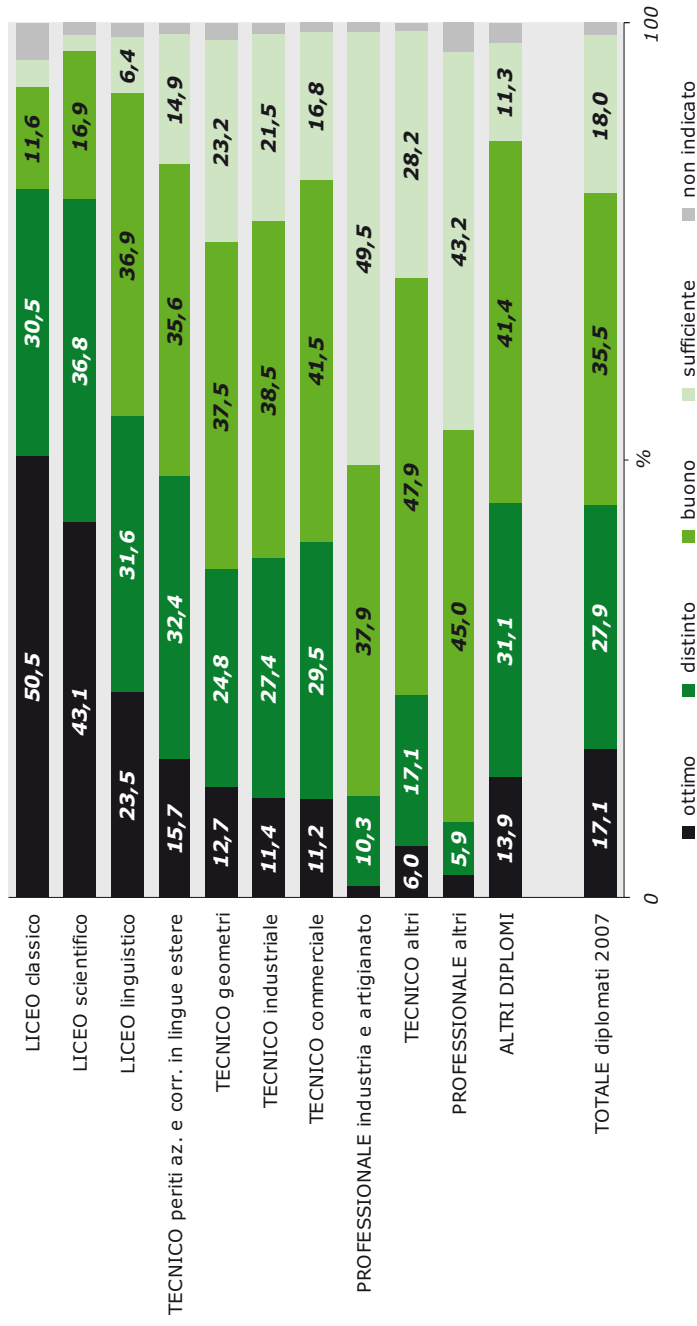
Titolo di studio dei genitori



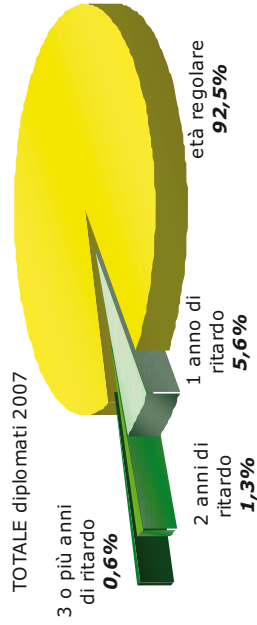
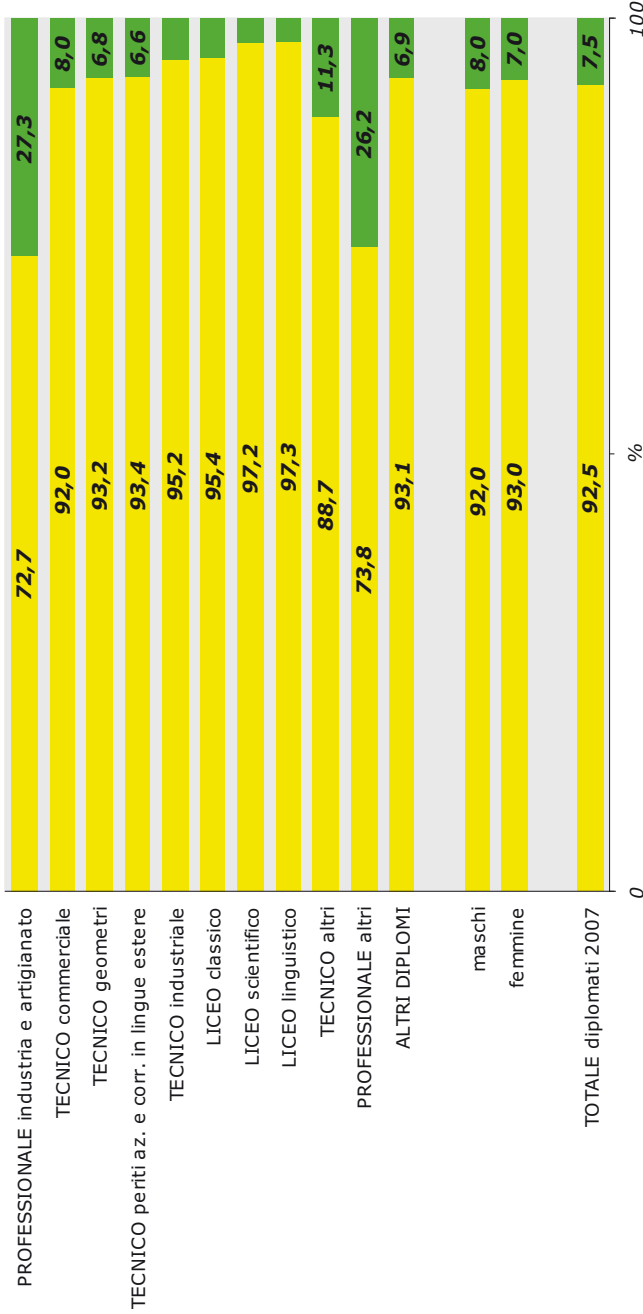
Esito dell'esame di licenza media inferiore



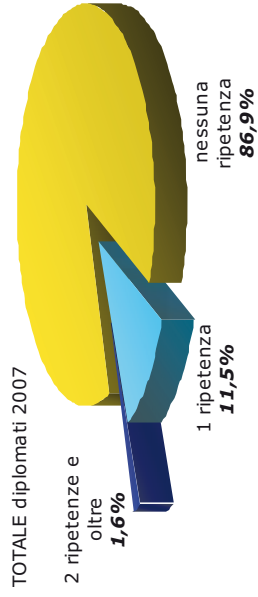
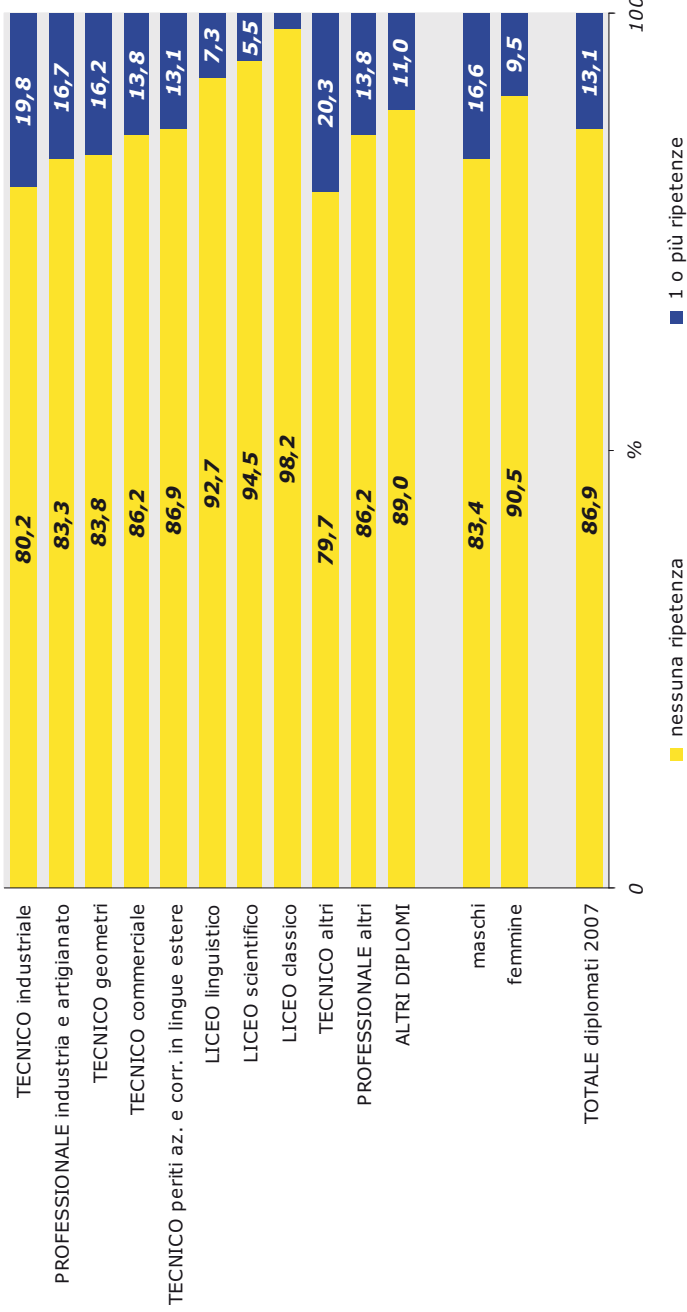
Esito dell'esame di licenza media inferiore



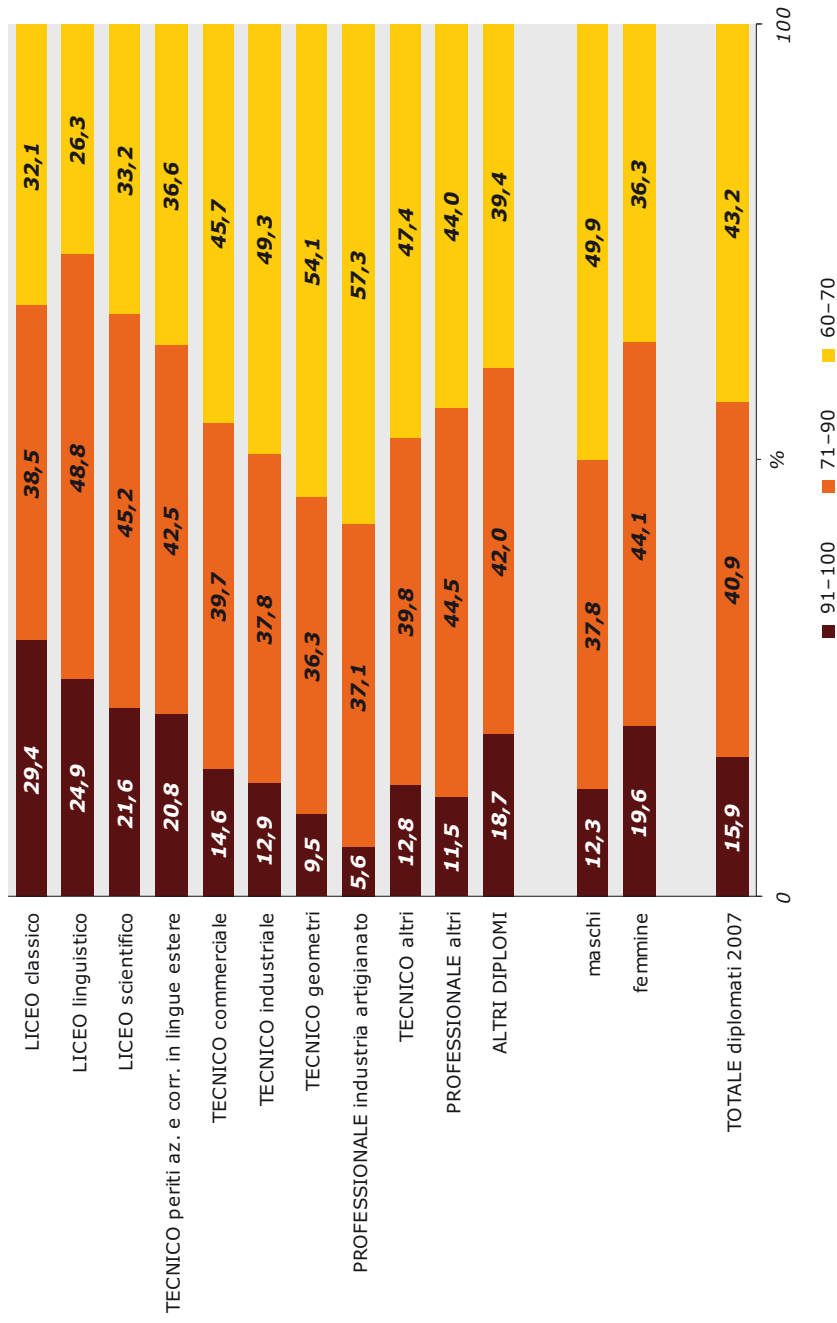
Età all'iscrizione alla scuola superiore



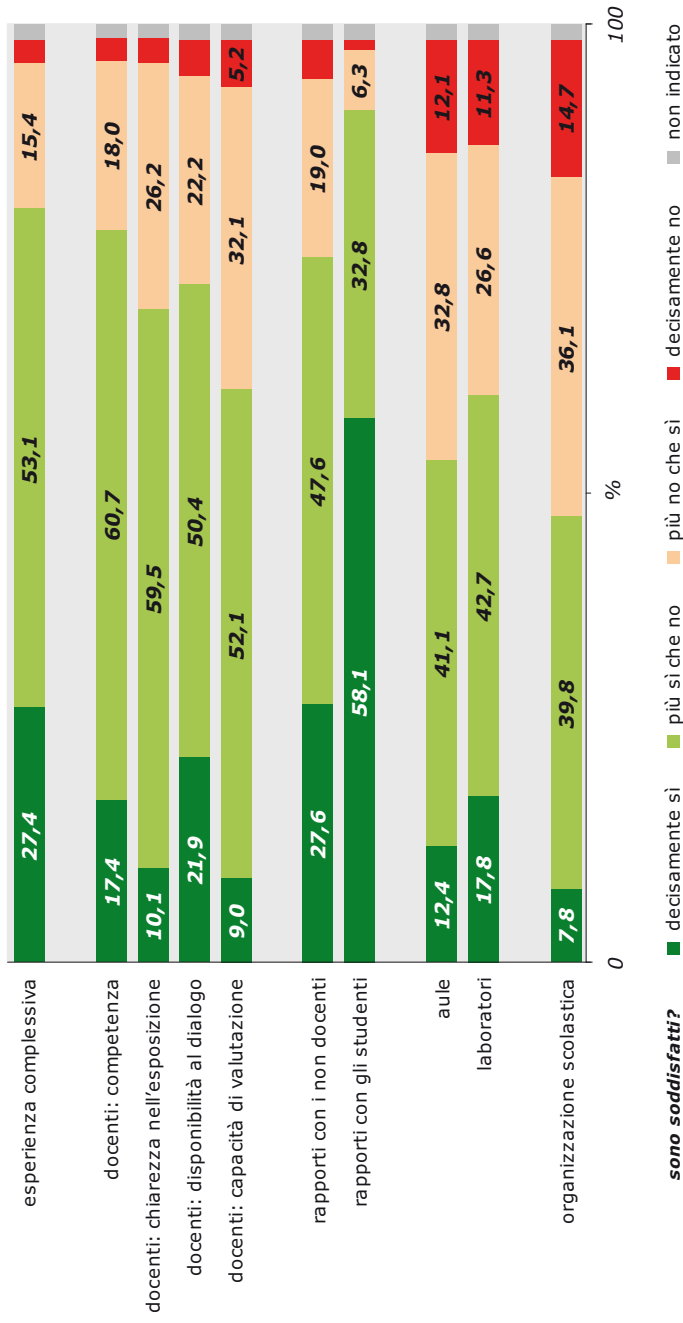
Regolarità negli studi superiori



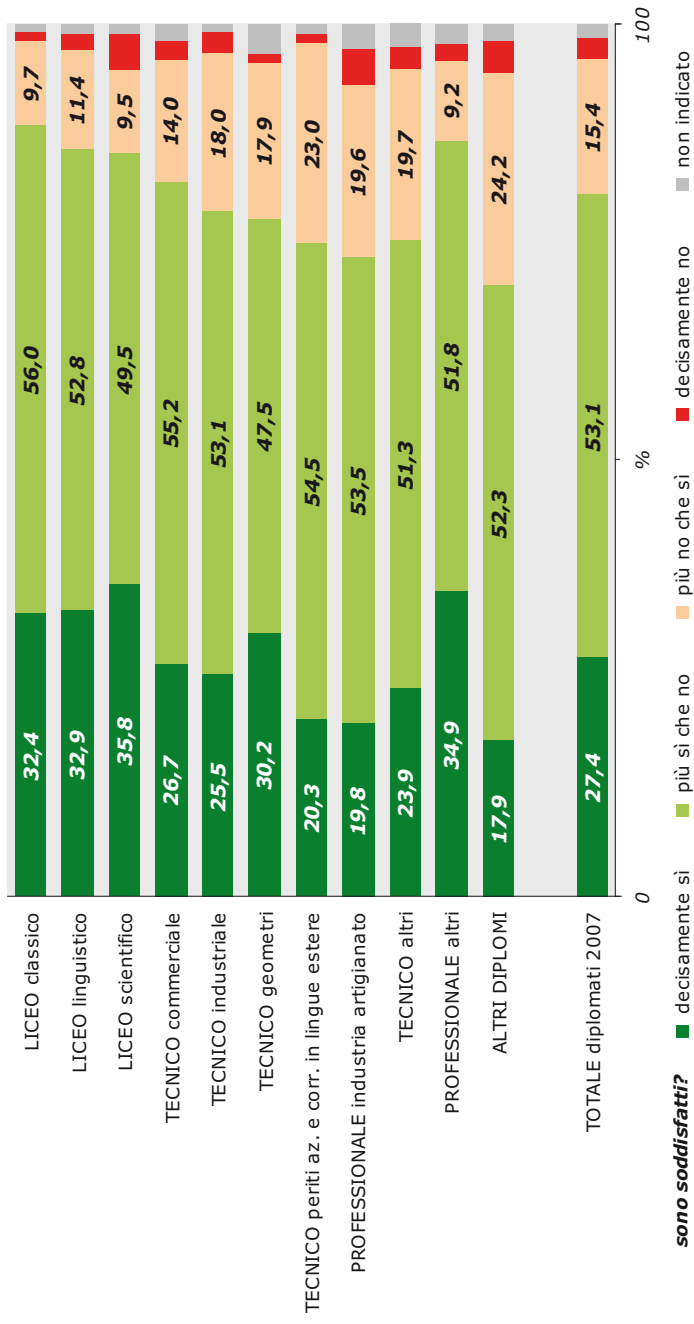
Voto di diploma



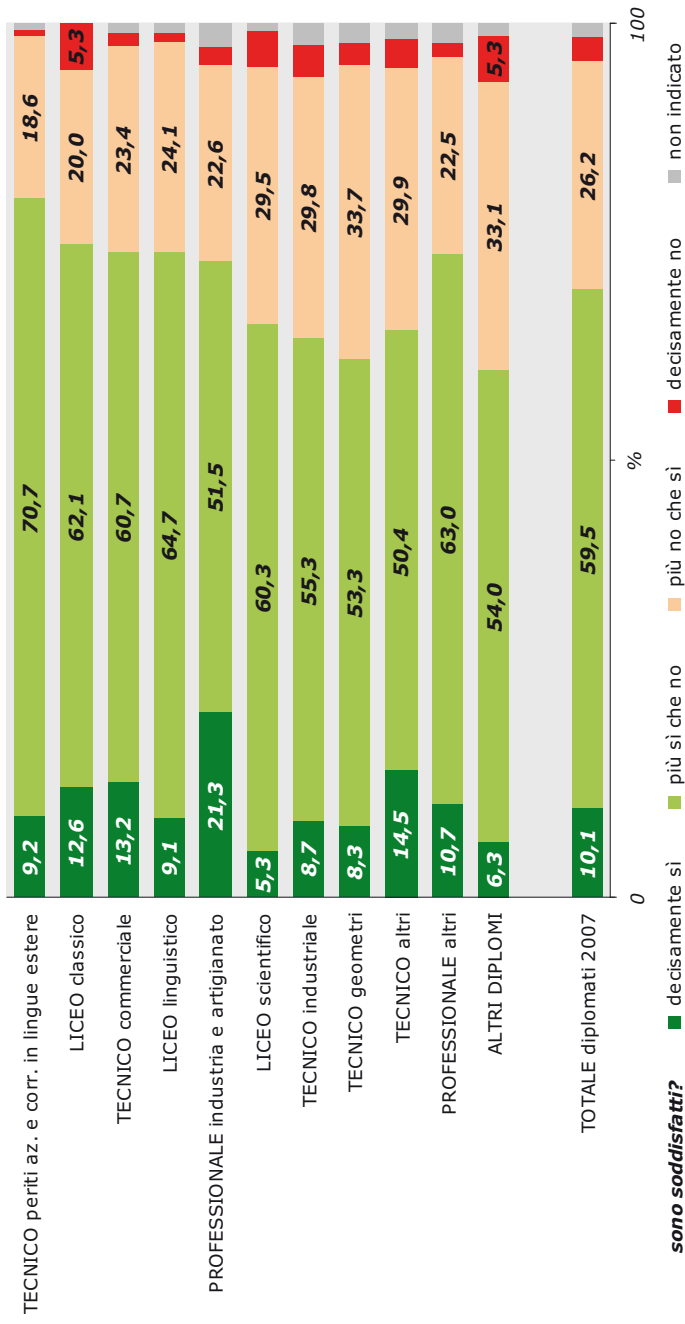
Le opinioni dei diplomati



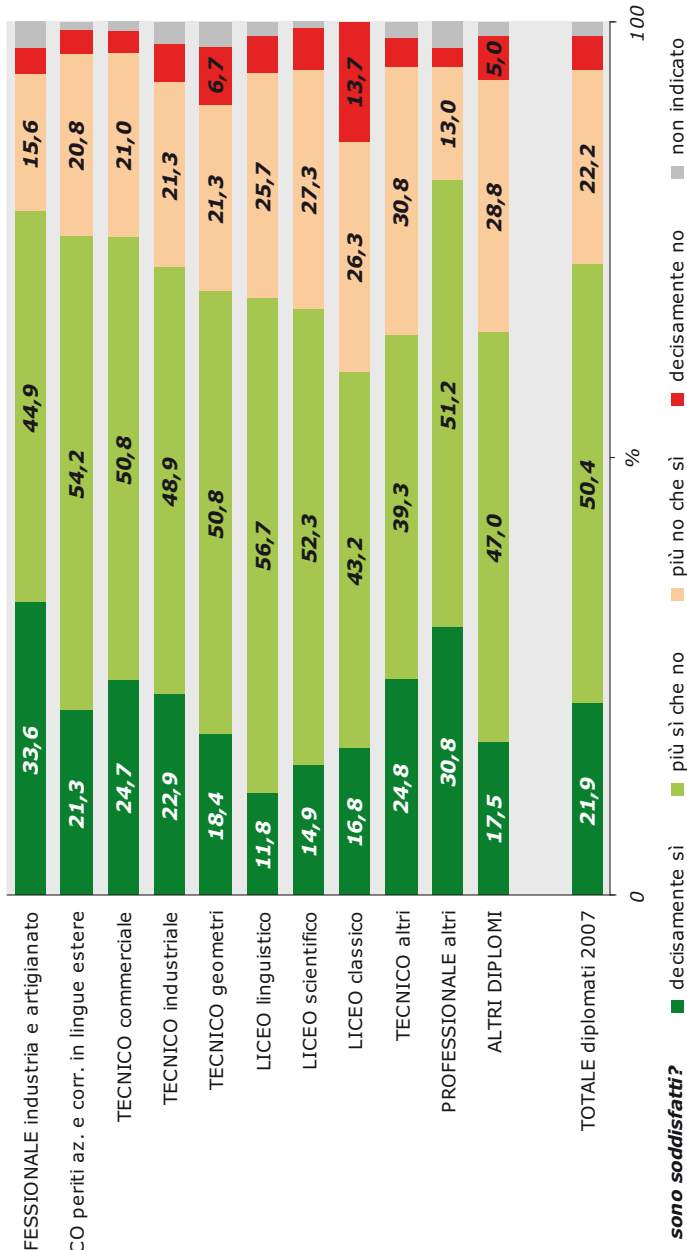
Esperienza scolastica complessiva



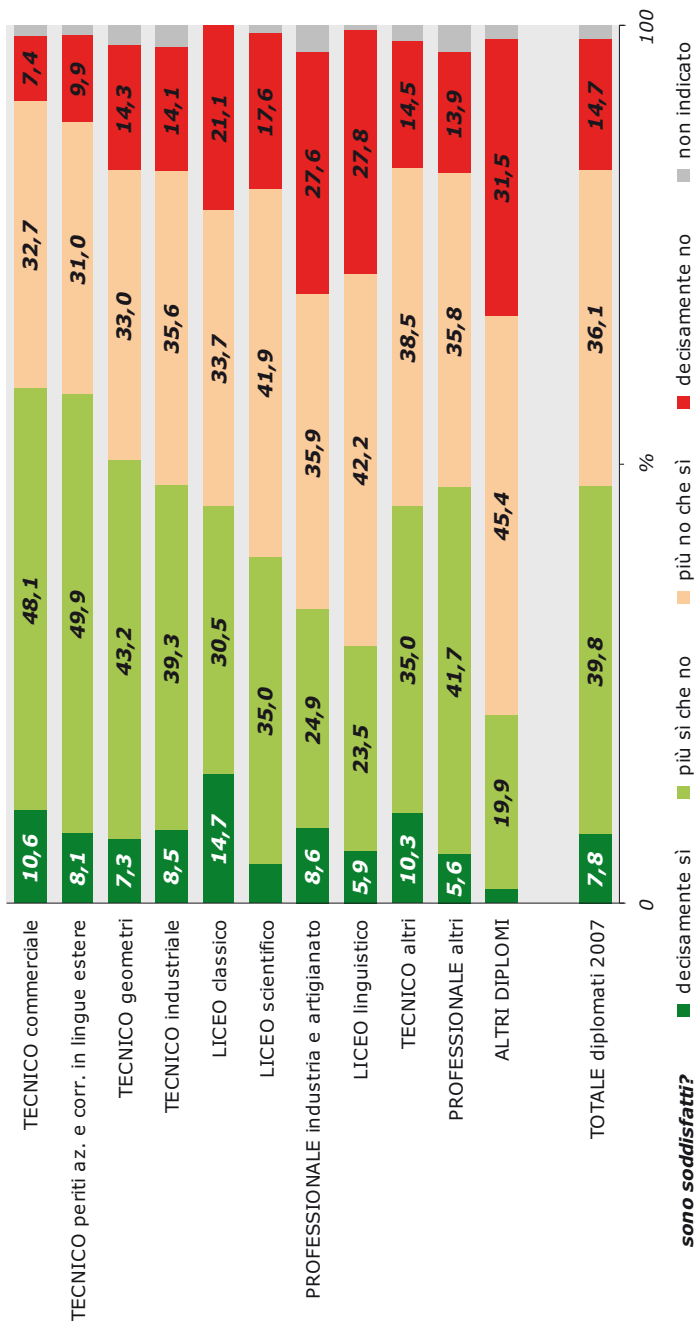
Docenti: chiarezza nell'esposizione



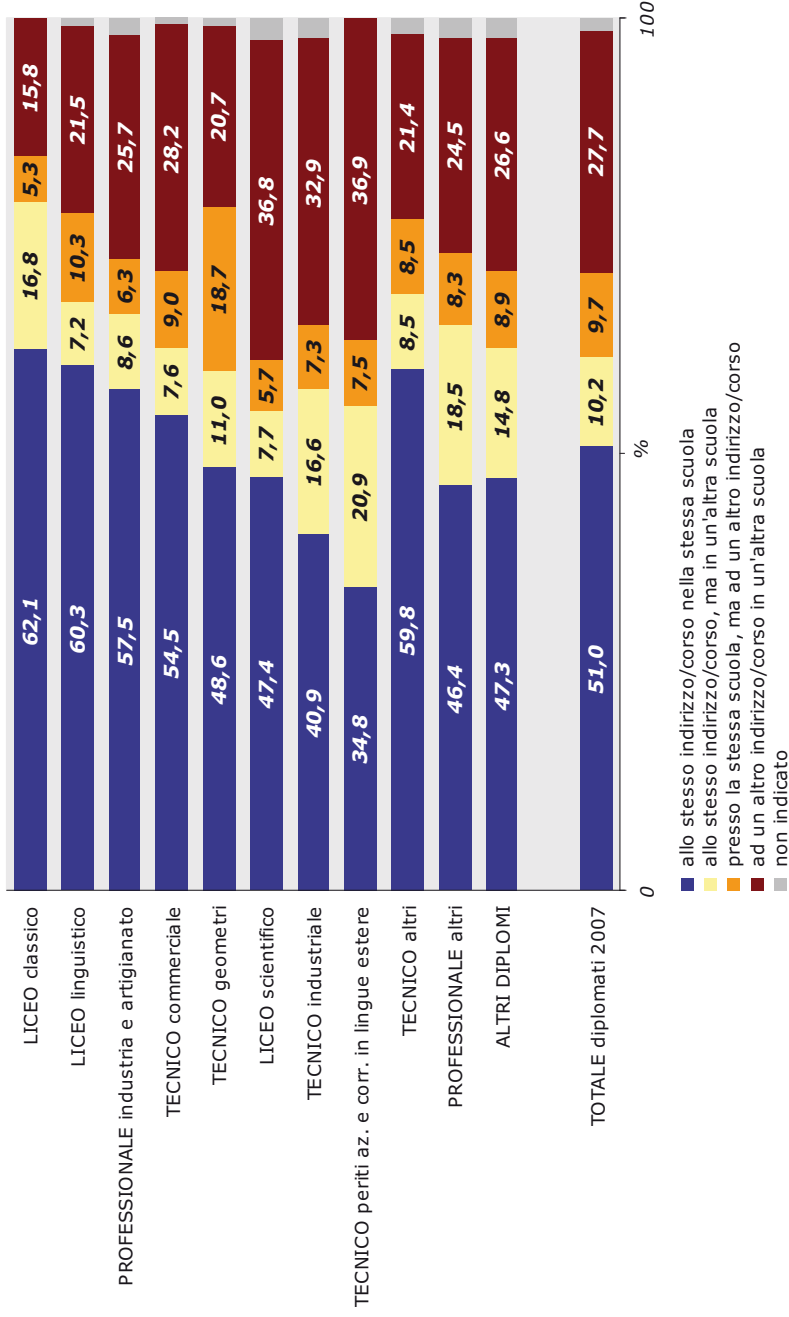
Docenti: disponibilità al dialogo



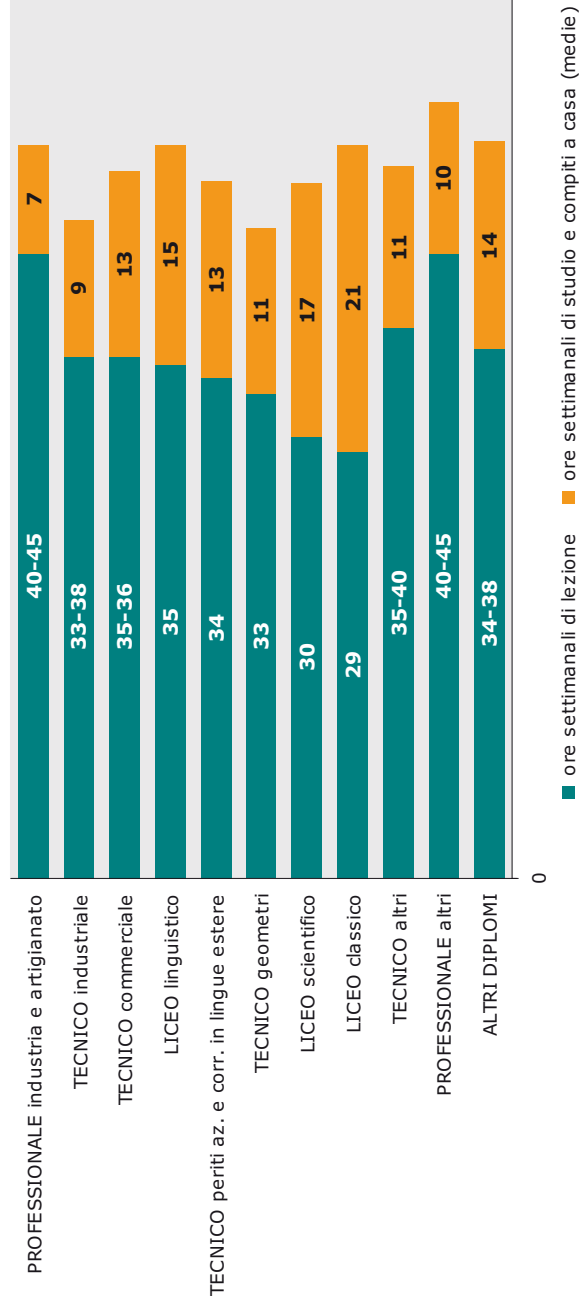
Organizzazione scolastica



Si iscriverebbero nuovamente allo stesso indirizzo?

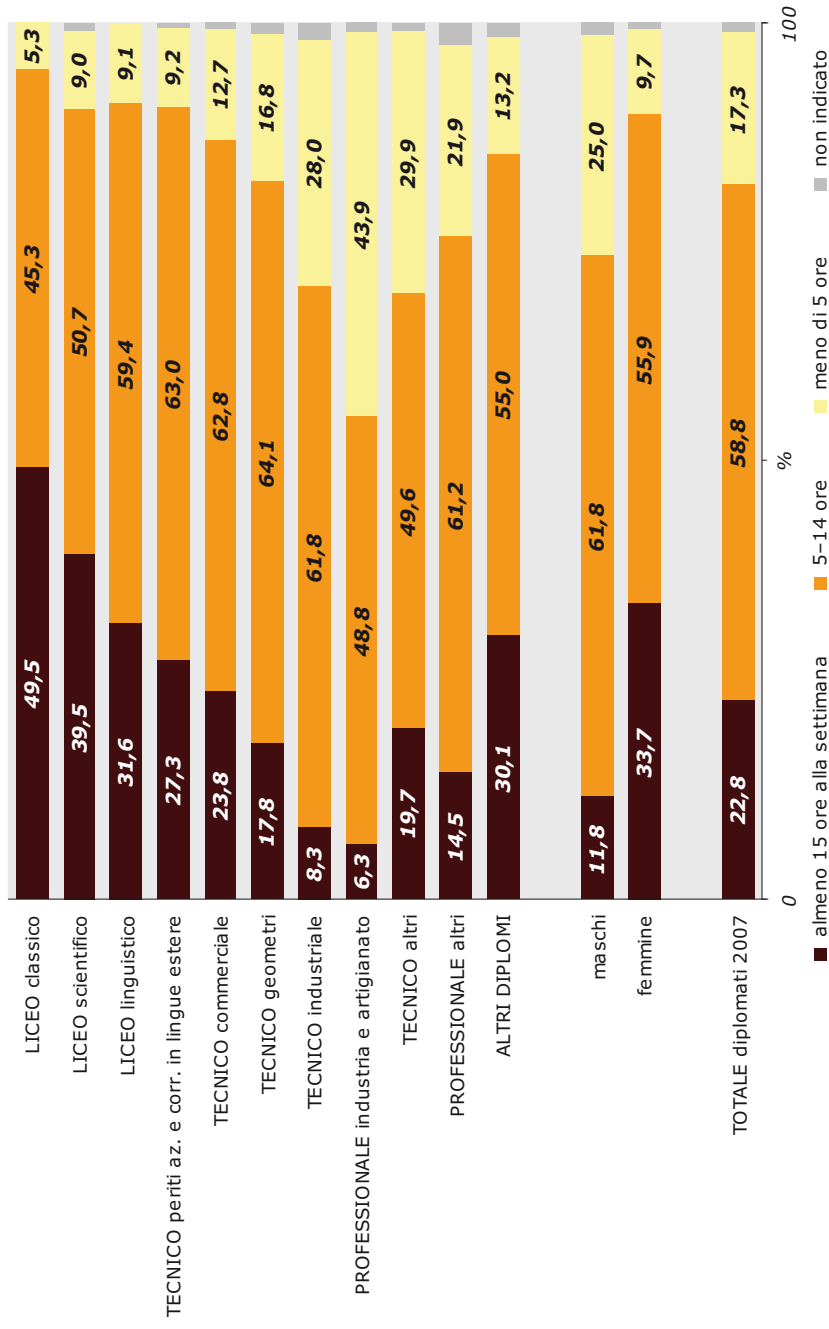


Ore settimanali di lezione e di studio*

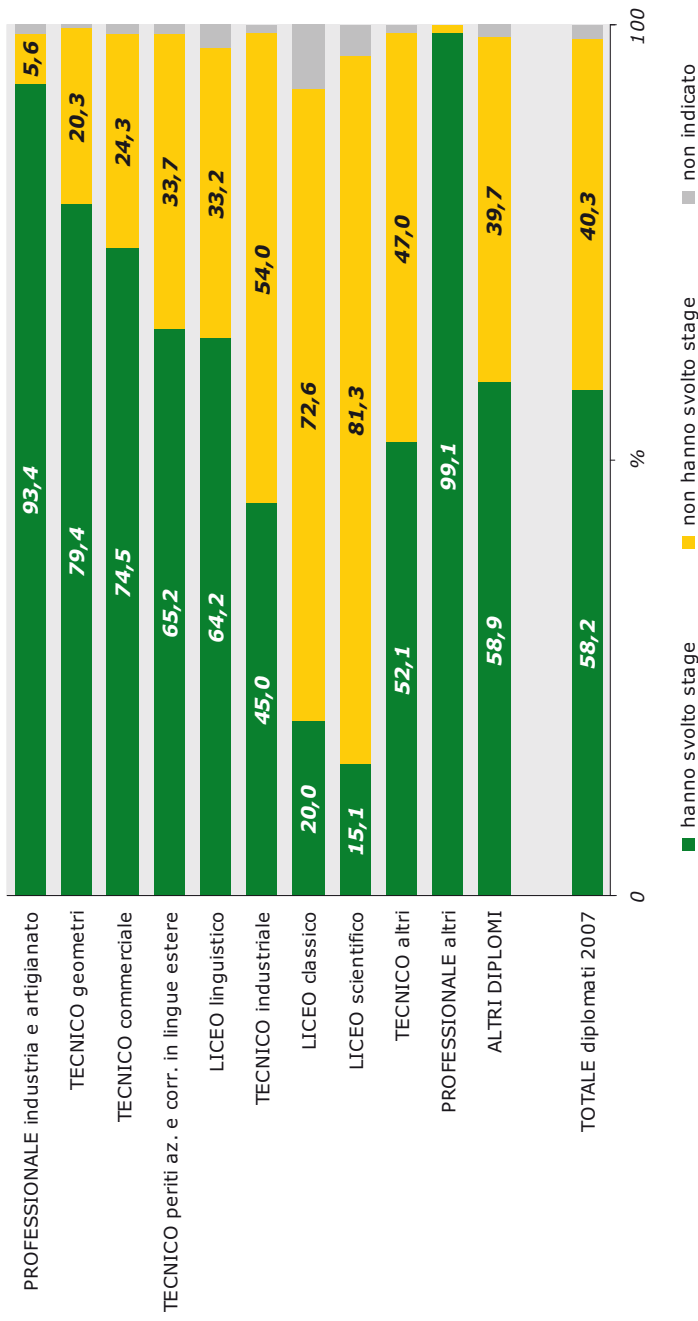


* per le ore di lezione si è preso in considerazione il programma del 5° anno.

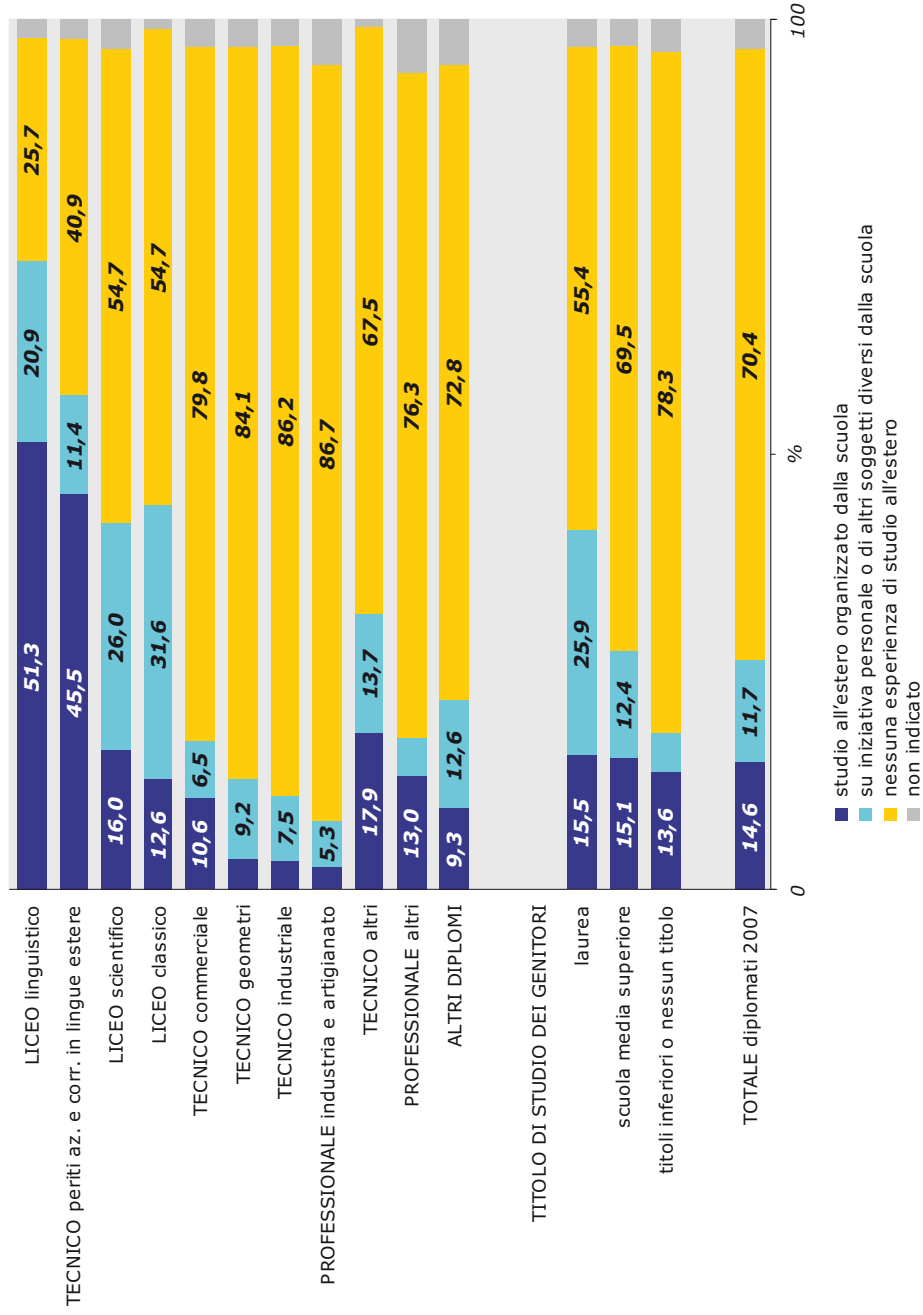
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa



Svolgimento di stage riconosciuti dalla scuola

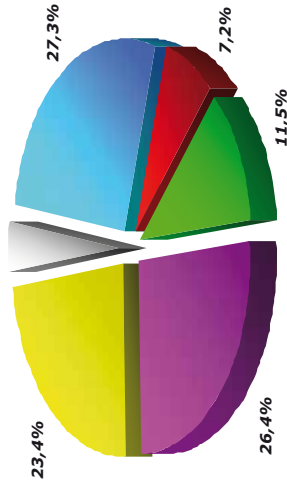


Studio all'estero

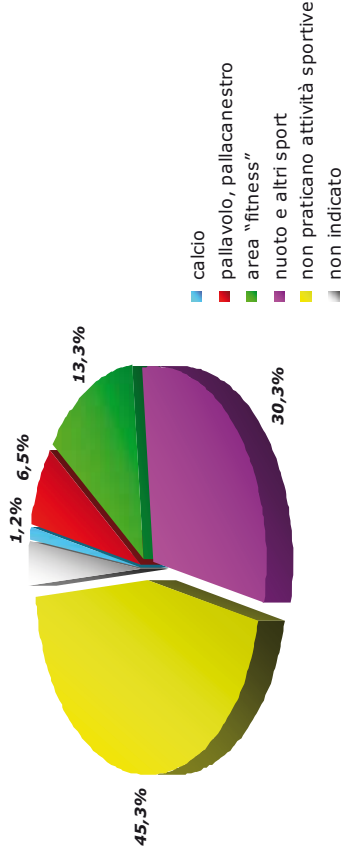


Pratica sportiva

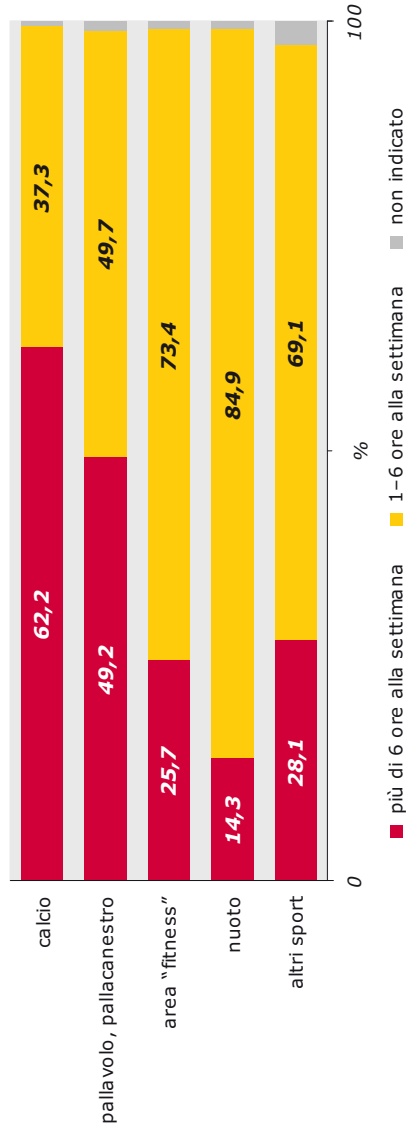
maschi



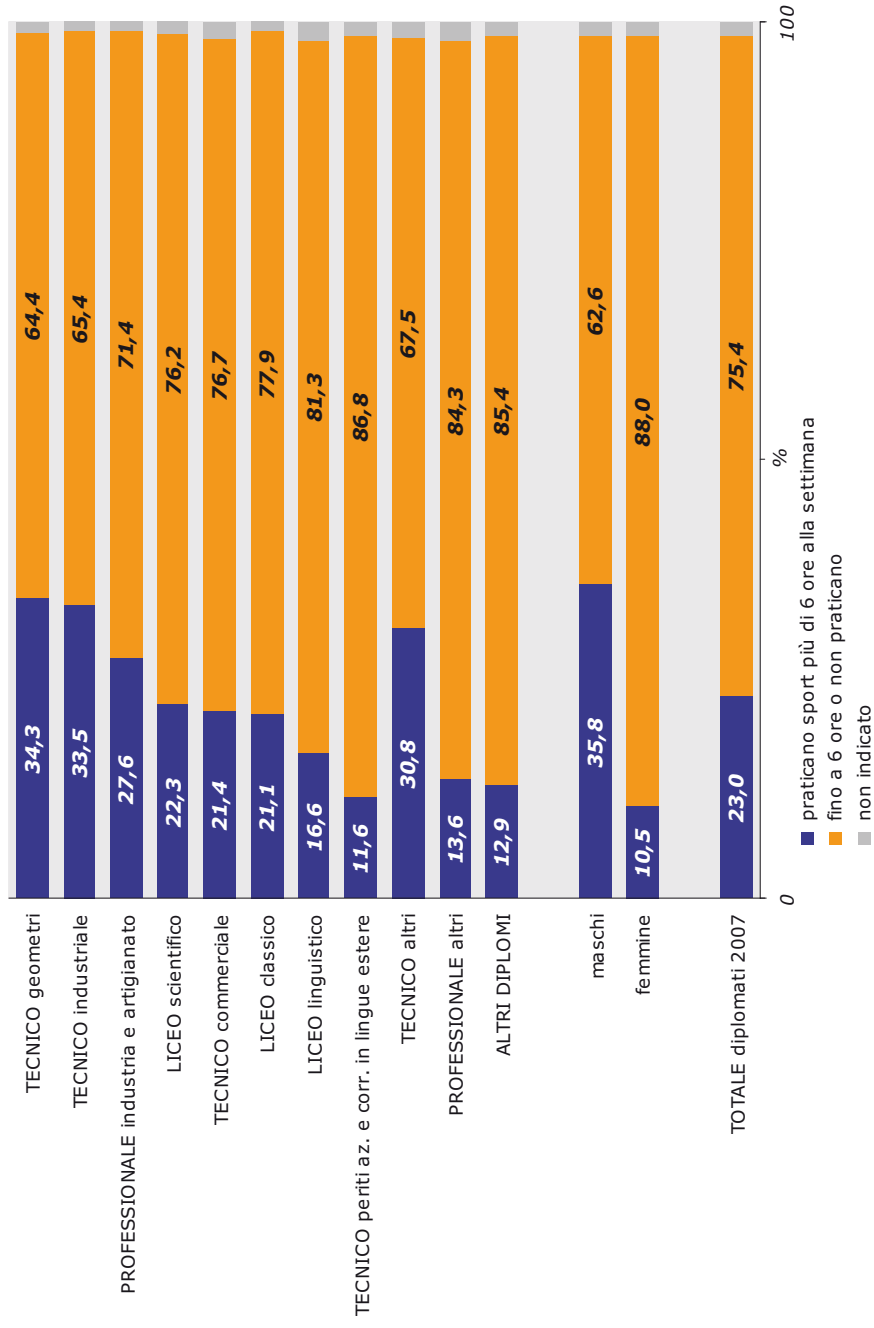
femmine



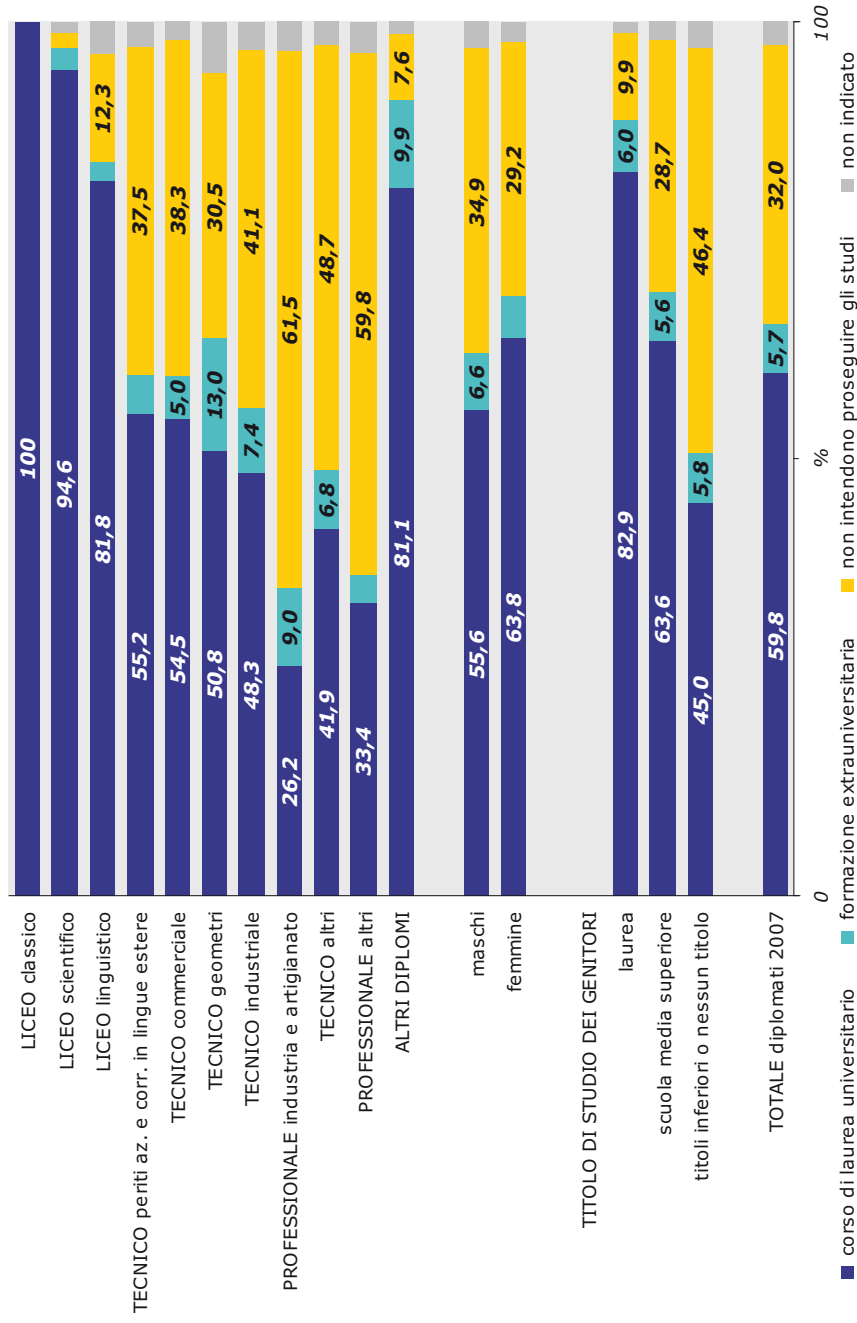
Tempo dedicato allo sport



Pratica sportiva

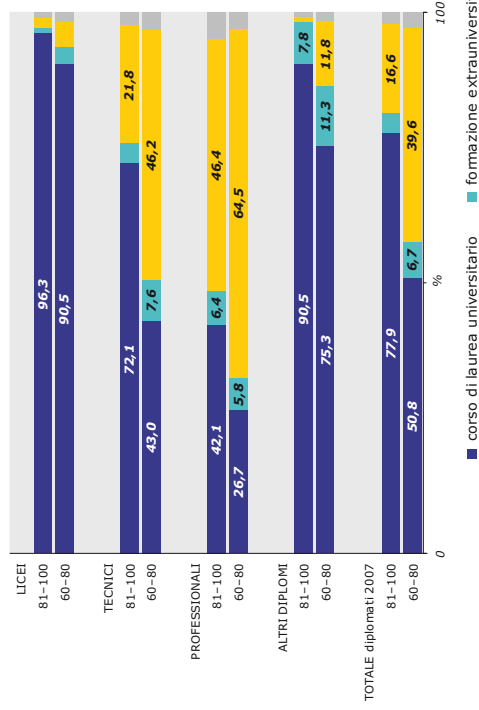


Intenzione di proseguire gli studi

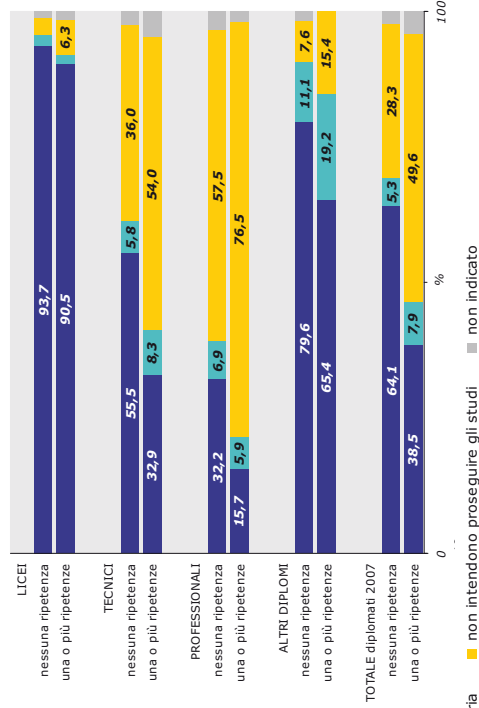


Intenzione di proseguire gli studi

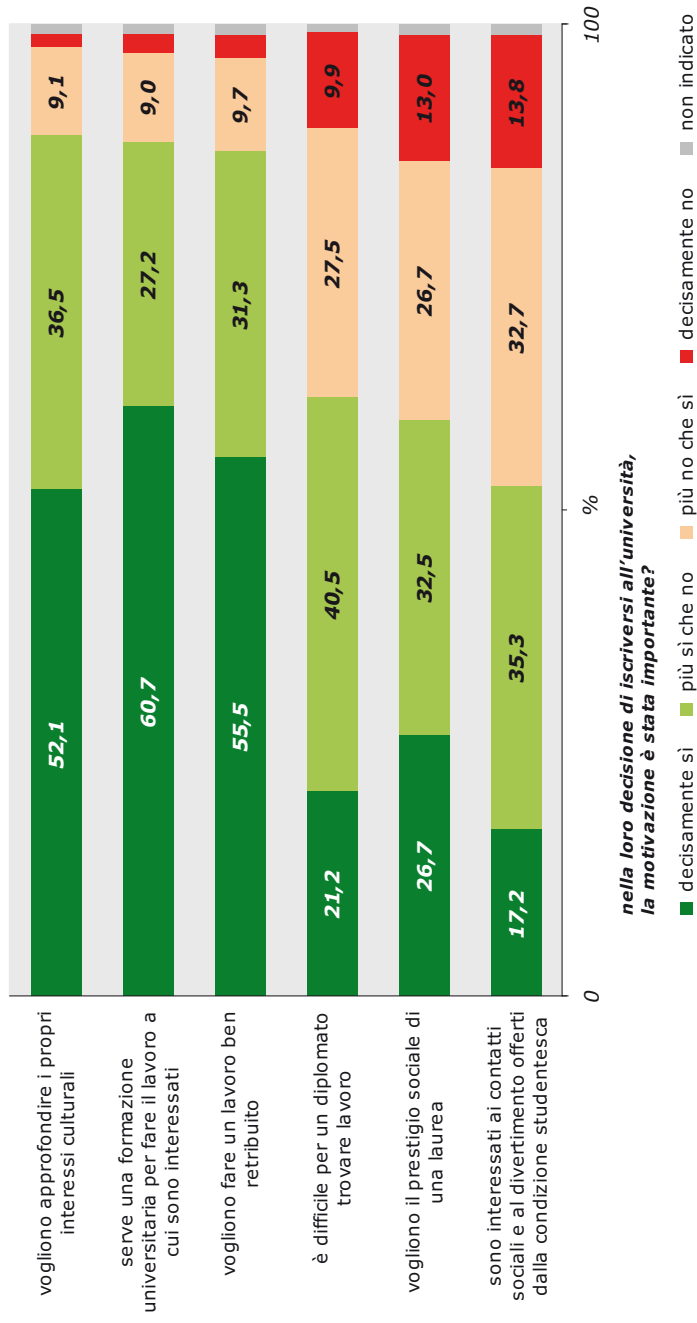
voto di diploma



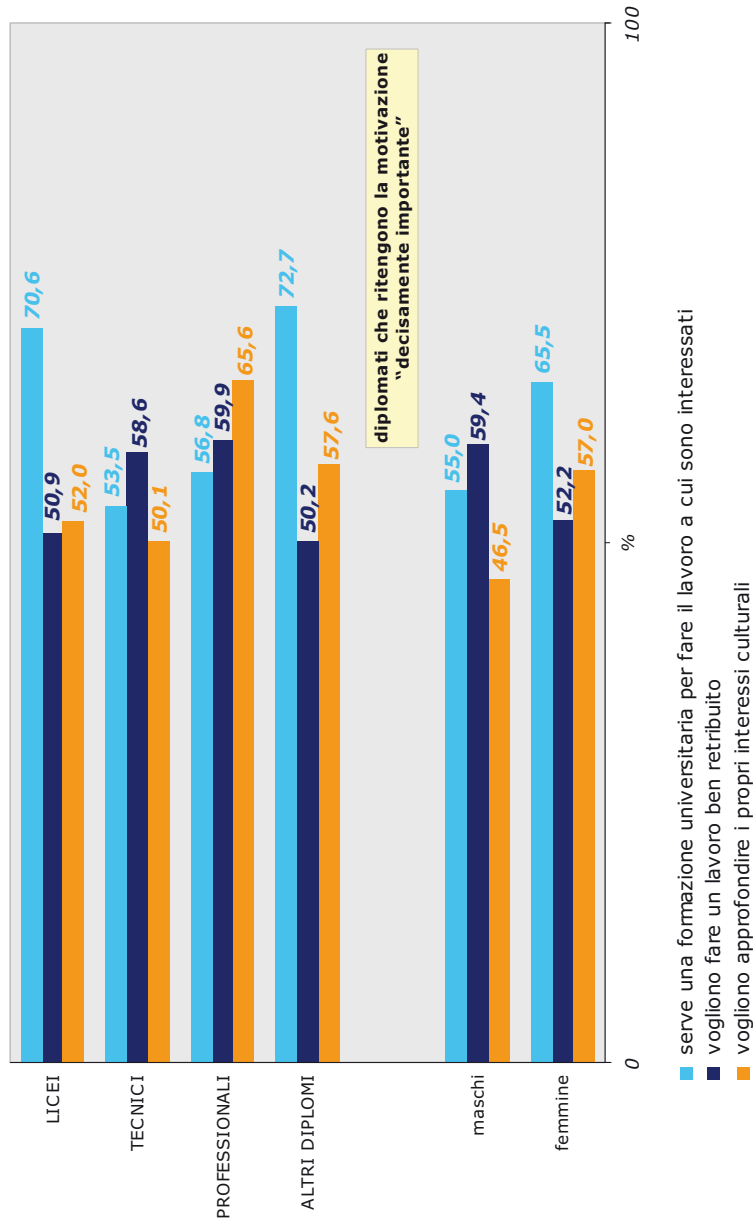
regolarità negli studi superiori



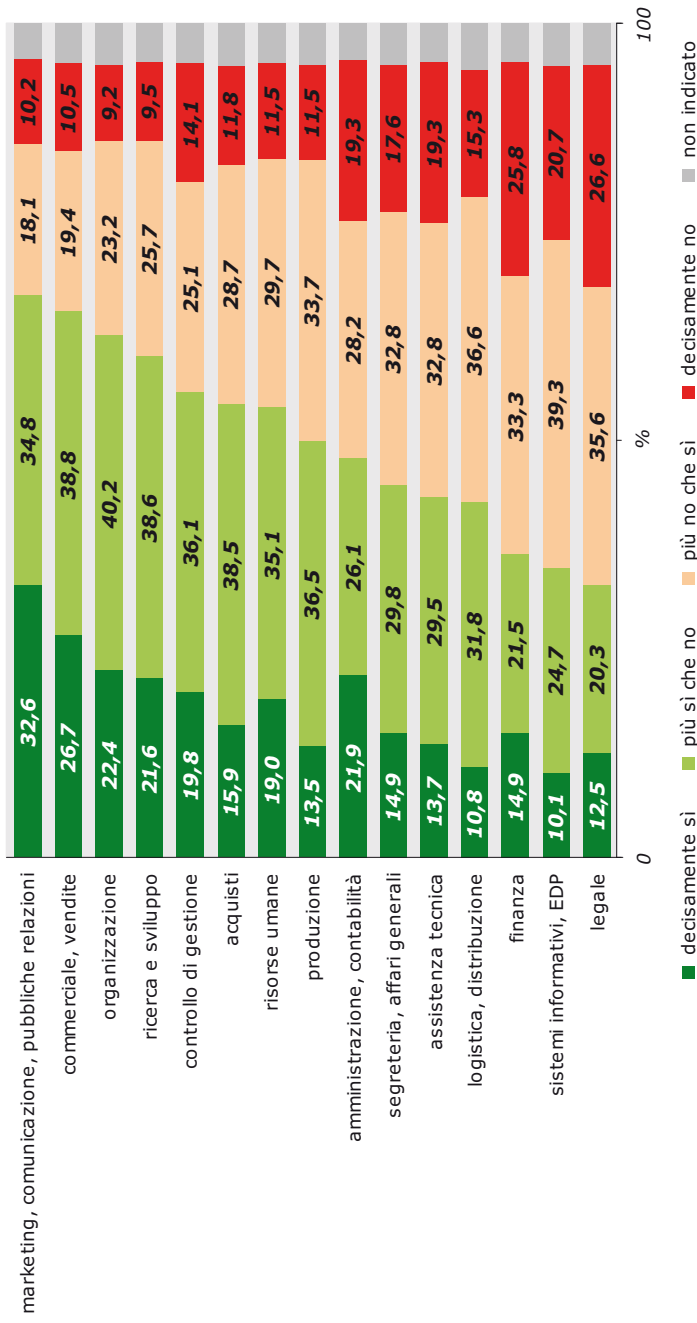
Motivazioni per l'accesso all'università



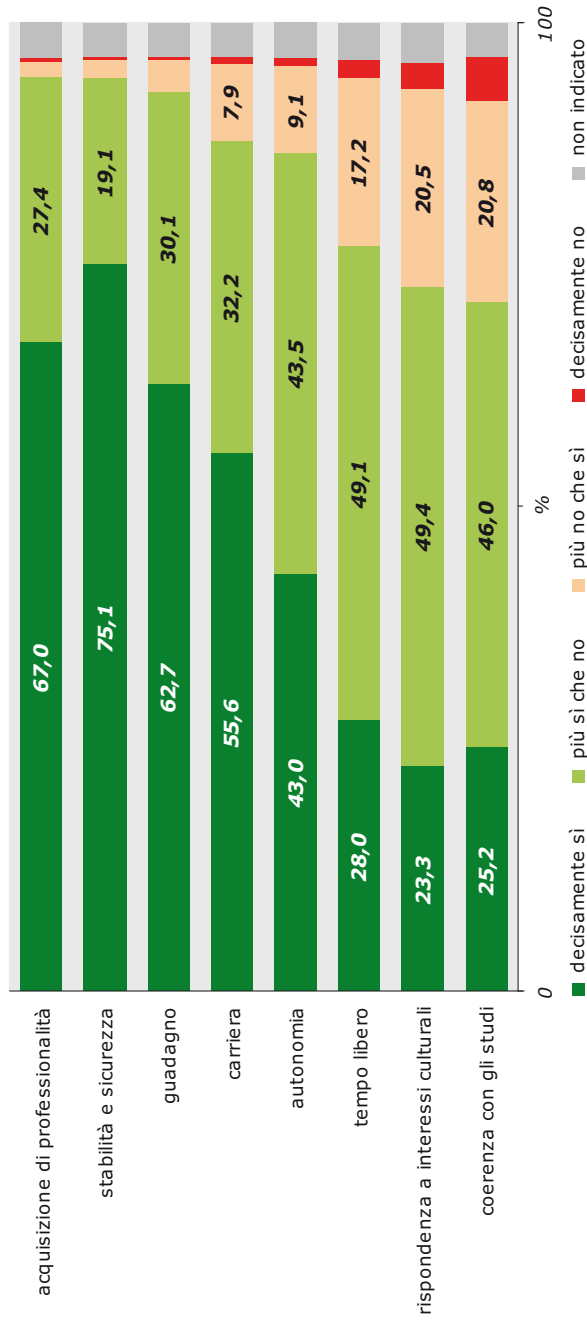
Motivazioni per l'accesso all'università



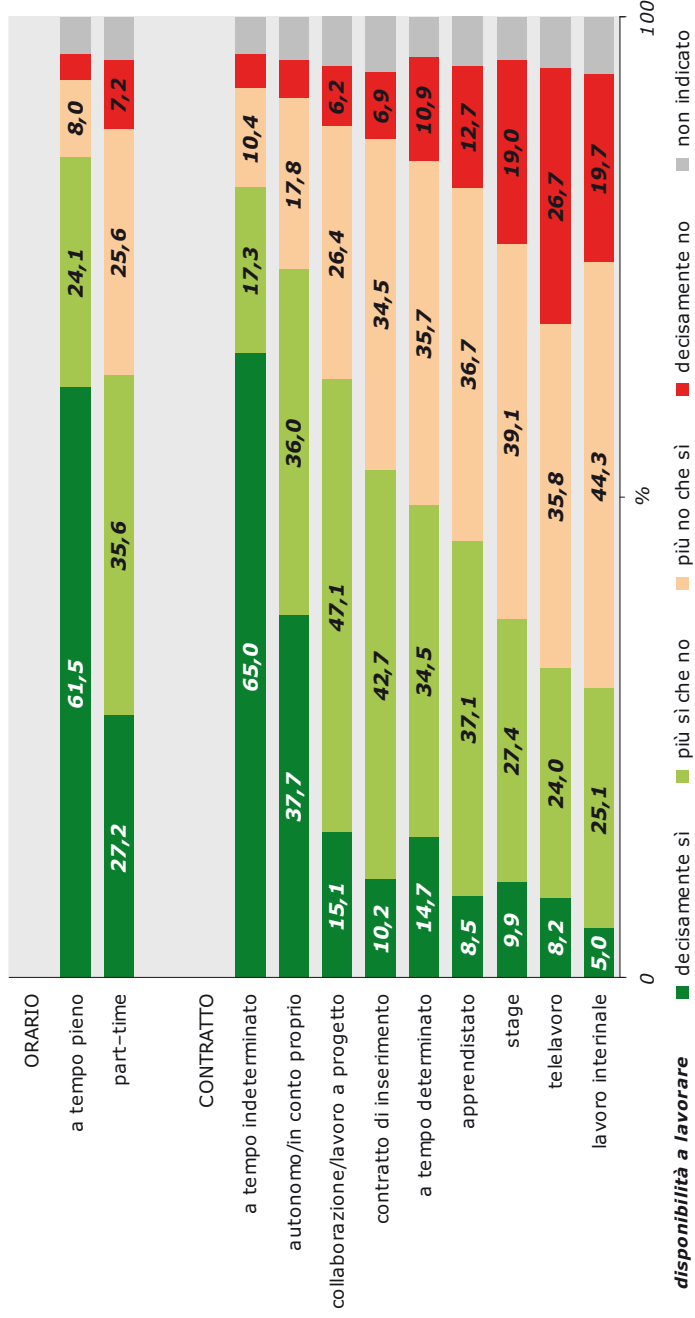
Grado di interesse per le diverse aree aziendali



Aspetti rilevanti nel lavoro che cercheranno



Gradimento delle forme contrattuali



Profilo dei Diplomati 2007

Profili 1
Profili complessivi

Profili complessivi

TOTALE diplomati 2007

**maschi
femmine**

**voto alto
voto basso**

**LICEI
TECNICI
PROFESSIONALI
ALTRI DIPLOMI**

Profili complessivi (1/7)

diplomati 2007	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		tipo di diploma			
		M	F	alto	basso	LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
Numero totale dei diplomati	6.786	3.425	3.361	3.562	3.224	1.484	4.168	786	348
Hanno compilato il questionario	5.793	2.875	2.918	3.123	2.670	1.227	3.625	639	302
Numero di indirizzi/specializzazioni	77					14	39	16	8
1. Anagrafico									
Genere (%)									
maschi	50,5	100,0	-	47,0	54,3	43,3	56,7	46,6	14,9
femmine	49,5	-	100,0	53,0	45,7	56,7	43,3	53,4	85,1
Età al diploma (medie) (a)	19,4	19,5	19,3	19,4	19,5	19,1	19,5	19,8	19,2
2. Origine sociale									
Titolo di studio dei genitori (%) (a)									
laurea	14,7	16,3	13,1	15,5	13,8	38,9	8,0	5,5	16,2
scuola media superiore	49,9	51,1	48,8	50,7	49,0	47,7	51,9	40,4	55,6
scuola media inferiore	30,0	27,1	32,8	28,9	31,2	11,3	34,3	44,4	22,8
scuola elementare o nessun titolo	3,2	3,0	3,4	3,0	3,4	0,3	3,5	7,5	2,3
Classe sociale (%) (a)									
borghesia	21,9	22,9	20,9	20,5	23,4	39,9	17,3	12,1	24,5
classe media impiegatizia	28,9	30,7	27,2	30,4	27,2	29,2	30,0	22,4	28,8
piccola borghesia	21,6	20,2	23,0	22,1	21,0	17,4	22,1	24,7	25,8
classe operaia	25,0	23,3	26,8	25,0	25,1	11,5	27,9	37,9	18,2
3. Riuscita negli studi									
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)									
ottimo	17,1	13,4	20,8	25,9	6,8	40,7	12,0	2,0	13,9
distinto	27,9	27,0	28,7	33,0	21,9	35,5	28,5	8,0	31,1
buono	35,5	36,9	34,2	29,6	42,5	19,6	39,4	41,6	41,4
sufficiente	18,0	21,5	14,6	10,3	27,0	2,5	18,9	46,2	11,3
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)									
regolare	92,5	92,0	93,0	94,1	90,7	97,1	93,2	73,3	93,1
1 anno di ritardo	5,6	6,1	5,1	4,2	7,2	2,7	5,4	15,5	5,5
2 anni	1,3	1,2	1,3	1,0	1,6	0,2	1,1	6,1	0,7
3 o più anni	0,6	0,7	0,5	0,7	0,5	-	0,2	5,0	0,7
Regolarità negli studi superiori (%) (a)									
nessuna ripetenza	86,9	83,4	90,5	94,0	79,0	94,6	84,1	84,9	89,0
1 ripetenza	11,5	14,2	8,7	5,4	18,2	5,3	13,8	12,6	10,0
2 o più ripetenze	1,6	2,4	0,8	0,6	2,8	0,1	2,1	2,5	1,0
anni di ripetenza (medie)	0,16	0,20	0,11	0,07	0,25	0,05	0,18	0,25	0,12
Credito scolastico (medie) (a)	14,0	13,3	14,7	16,1	11,7	15,1	13,7	13,6	14,5

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

Profili complessivi (2/7)

diplomati 2007	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		tipo di diploma							
		M	F	alto	basso	LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI				
3. (continua) Riuscita negli studi													
Voto di diploma (%)													
100	6,7	5,7	7,8	12,8	-	11,3	5,8	3,2	6,6				
91-99	9,2	6,6	11,8	17,5	-	11,4	8,9	5,5	12,1				
81-90	15,8	13,0	18,7	29,1	1,0	19,9	14,8	12,5	17,5				
71-80	25,1	24,8	25,5	33,1	16,3	25,3	24,5	28,5	24,4				
61-70	32,4	36,2	28,6	7,4	60,1	24,6	34,3	37,5	32,5				
60	10,7	13,7	7,7	-	22,6	7,5	11,8	12,8	6,9				
voto medio di diploma	75,7	73,7	77,6	84,6	65,8	79,0	74,9	72,8	77,2				
4. Valutazione dell'esperienza scolastica													
Sono soddisfatti? (%)													
decisamente sì	27,4	23,7	31,0	32,9	20,9	25,5	27,8	32,7	17,9				
più sì che no	53,1	53,7	52,5	52,3	54,0	53,1	53,7	49,8	52,3				
più no che sì	15,4	17,1	13,8	12,0	19,5	18,1	14,2	13,3	24,2				
decisamente no	2,5	3,4	1,6	1,7	3,3	2,4	2,6	1,4	3,6				
docenti: competenza	17,4	18,4	16,3	19,7	14,7	13,0	18,6	22,5	8,9				
decisamente sì	60,7	57,9	63,4	62,1	59,1	61,8	60,9	55,9	63,2				
più sì che no	18,0	18,7	17,4	15,2	21,3	21,0	16,7	17,5	23,2				
più no che sì	2,4	3,0	1,9	2,1	2,8	3,5	2,2	1,3	3,3				
decisamente no	10,1	9,9	10,3	11,9	8,1	6,4	10,7	15,6	6,3				
docenti: chiarezza nell'esposizione	59,5	57,1	61,9	62,7	55,8	61,1	59,8	57,6	54,0				
decisamente sì	26,2	27,5	24,9	22,4	30,6	28,0	25,7	22,5	33,1				
più sì che no	2,7	3,5	1,8	2,1	3,3	3,7	2,3	1,7	5,3				
decisamente no	21,9	22,7	21,2	23,1	20,6	14,6	23,0	32,1	17,5				
docenti: disponibilità al dialogo	50,4	48,9	51,9	52,1	48,3	52,2	50,4	48,2	47,0				
decisamente sì	22,2	21,9	22,4	20,5	24,2	27,0	21,4	14,2	28,8				
più sì che no	3,9	4,5	3,3	3,3	4,5	5,4	3,5	2,5	5,0				
decisamente no	9,0	9,5	8,6	9,9	8,0	5,6	9,2	16,7	5,0				
docenti: capacità di valutazione	52,1	51,1	53,1	56,1	47,4	50,7	53,8	49,3	43,4				
decisamente sì	32,1	30,8	33,4	29,1	35,7	36,0	30,6	28,2	43,0				
più sì che no	5,2	6,4	3,9	3,8	6,7	6,9	4,8	3,3	6,6				
decisamente no	27,6	30,4	24,8	25,7	29,8	20,5	29,7	33,5	19,2				
rapporti con i non docenti	47,6	45,9	49,2	48,4	46,6	51,6	46,5	45,2	48,7				
decisamente sì	19,0	17,5	20,4	20,6	17,1	21,6	18,4	14,6	24,2				
più sì che no	4,2	4,1	4,2	4,2	4,2	5,3	3,7	3,9	5,3				
decisamente no	58,1	64,6	51,6	58,0	58,1	55,3	60,2	57,0	46,4				
rapporti con gli studenti	32,8	28,4	37,1	33,7	31,7	35,1	31,9	31,3	37,1				
decisamente sì	6,3	3,7	8,9	6,1	6,6	7,3	5,2	7,7	12,6				
più sì che no	1,2	1,1	1,4	1,2	1,2	1,5	1,1	1,1	2,3				
decisamente no	12,4	13,8	11,0	13,1	11,6	8,0	15,1	10,8	1,3				
strutture scolastiche: aule	41,1	40,6	41,6	42,5	39,4	33,9	45,3	37,7	27,2				
decisamente sì	32,8	31,8	33,7	32,4	33,1	44,6	26,4	36,4	38,5				
più sì che no	12,1	11,6	12,6	11,0	13,4	14,3	9,2	17,3	28,7				
decisamente no													

diplomati 2007	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		tipo di diploma						
		M	F	alto	basso	LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI			
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica												
Sono soddisfatti? (%)												
decisamente si	17,8	21,0	14,6	18,3	17,2	8,4	22,8	15,3	0,3			
più si che no	42,7	42,2	43,2	42,8	42,6	36,3	47,1	41,6	17,9			
più no che si	26,6	24,6	28,6	27,2	26,0	36,3	22,4	26,0	40,1			
decisamente no	11,3	10,1	12,4	10,7	11,9	18,0	6,0	14,2	40,1			
decisamente si	7,8	9,0	6,6	7,7	7,9	5,5	9,2	7,0	1,7			
più si che no	39,8	38,4	41,1	41,0	38,3	32,9	44,8	33,8	19,9			
più no che si	36,1	35,1	37,0	36,9	35,1	41,3	33,5	35,8	45,4			
decisamente no	14,7	15,3	14,2	13,4	16,3	19,4	10,8	20,3	31,5			
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)												
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	51,0	52,7	49,2	57,5	43,3	47,5	53,7	44,3	46,4			
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	10,2	8,7	11,8	9,9	10,6	13,0	7,7	15,6	18,5			
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	9,7	8,4	10,9	9,1	10,4	16,0	7,9	8,1	8,3			
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	27,7	28,3	27,1	22,3	34,0	22,8	29,3	29,6	24,5			
5. Fuori dall'aula												
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)												
almeno 20 ore alla settimana	7,4	3,1	11,6	10,0	4,3	15,9	5,1	2,8	9,6			
15-19 ore	15,4	8,6	22,1	19,1	11,1	23,1	13,7	7,8	20,5			
10-14 ore	27,4	24,0	30,7	28,0	26,6	27,8	28,1	20,8	30,8			
5-9 ore	31,5	37,8	25,2	28,8	34,6	23,8	34,1	34,6	24,2			
meno di 5 ore	17,3	25,0	9,7	13,4	21,8	8,7	17,8	32,2	13,2			
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)	58,2	52,5	63,7	61,9	53,9	23,0	63,3	96,4	58,9			
informatica, ricerca e servizi alle imprese	10,8	14,1	7,6	11,9	9,6	0,8	15,5	8,3	-			
attività manifatturiere e costruzioni	8,6	11,8	5,5	9,2	8,0	2,1	10,4	15,2	0,3			
amministrazione pubblica	6,5	4,8	8,2	6,7	6,3	2,0	7,9	5,0	11,6			
attività finanziarie	5,5	3,9	7,0	6,0	4,8	0,5	8,0	3,3	-			
trasporti, comunicazioni e commercio	5,0	1,9	8,1	5,4	4,6	2,4	5,9	7,4	0,3			
sanità e assistenza sociale	3,8	1,6	6,0	4,1	3,5	1,6	1,7	11,1	22,5			
alberghi e ristoranti	3,4	1,6	5,1	3,6	3,2	5,1	1,5	12,1	-			
istruzione	2,2	1,3	3,2	2,5	1,9	2,9	0,8	3,3	14,6			
agricoltura	0,4	0,5	0,4	0,5	0,4	0,1	0,6	0,3	-			
altri servizi	10,6	9,9	11,3	11,1	10,1	4,4	9,8	28,0	8,6			
lunghi (oltre 150 ore)	17,2	16,4	18,0	18,5	15,7	3,0	17,5	48,7	4,0			
medi (81-150 ore)	16,0	15,1	16,9	17,3	14,4	6,2	18,6	24,6	6,3			
brevi (fino a 80 ore)	17,2	13,7	20,6	18,1	16,1	9,1	19,6	11,9	32,1			

Profili complessivi (4/7)

diplomati 2007	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		tipo di diploma													
		M	F	alto	basso	LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI										
5. (continua) Fuori dall'aula																			
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%) organizzati dalla scuola su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	26,3 14,6 11,7	18,9 8,1 10,8	33,7 21,0 12,6	28,6 15,5 13,0	23,7 13,5 10,2	46,8 21,1 25,7	22,1 14,0 8,1	13,0 8,1 4,9	21,9 9,3 12,6										
Stato																			
Regno Unito	9,2	7,0	11,4	10,5	7,7	18,3	6,8	5,0	10,9										
Francia	3,3	2,2	4,4	3,5	3,2	4,3	3,4	1,9	1,0										
Irlanda	2,7	2,2	3,2	3,1	2,1	5,9	1,7	2,0	3,0										
Germania	2,4	1,0	3,8	2,3	2,6	2,1	3,1	-	0,7										
altri Stati esteri	8,2	6,2	10,1	8,7	7,6	15,6	6,8	3,8	4,6										
durata dell'esperienza																			
almeno 15 giorni	7,4	6,4	8,4	8,4	6,3	17,8	4,7	3,4	6,6										
8-14 giorni	9,5	7,0	11,9	10,1	8,7	19,4	7,1	4,1	8,9										
1-7 giorni	9,3	5,3	13,1	9,9	8,5	9,5	10,1	5,3	6,0										
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)																			
con continuità a tempo pieno	58,1	60,2	55,9	57,0	59,3	51,3	58,4	68,5	58,9										
con continuità a tempo parziale	2,9	4,0	1,7	2,7	3,1	1,3	3,0	5,6	1,3										
in modo occasionale, saltuario, stagionale	12,8	12,1	13,4	12,0	13,7	9,1	12,9	17,7	15,9										
non hanno lavorato	39,3	37,1	41,4	40,4	38,0	44,9	39,3	29,3	37,4										
Praticano attività sportive (%)																			
calcio	64,1	75,1	53,2	63,4	64,8	70,4	64,6	52,7	56,3										
fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	14,2	27,3	1,2	11,8	16,9	8,2	17,4	12,8	2,3										
pallavolo o pallacanestro	12,4	11,5	13,3	13,2	11,5	13,4	12,6	10,2	10,9										
nuoto	6,8	7,2	6,5	7,3	6,3	9,5	6,4	5,0	5,6										
altri sport	6,4	5,1	7,7	6,8	5,9	9,3	5,4	5,2	8,6										
oltre 10 ore	22,0	21,4	22,6	22,2	21,7	28,4	20,4	16,9	25,5										
7-10 ore	6,5	10,0	3,0	5,8	7,2	6,5	7,0	4,5	3,6										
4-6 ore	16,6	25,8	7,4	15,1	18,2	14,8	17,9	15,6	9,3										
1-3 ore	26,0	28,6	23,3	26,7	25,1	26,9	26,9	19,6	24,8										
Svolgono attività di volontariato (%)																			
1-3 ore	13,5	9,3	17,7	14,4	12,5	21,0	11,2	10,8	16,2										
6. Conoscenze linguistiche																			
Conoscenza "almeno buona" (%)																			
inglese	45,2 42,9	44,0 42,1	46,4 43,7	55,1 51,2	33,6 33,1	63,3 60,9	43,5 41,6	26,4 22,5	31,8 28,5										
francese	14,0	7,0	20,9	17,0	10,5	13,9	15,6	8,5	6,3										
spagnolo	16,0	7,8	24,1	18,8	12,7	15,9	17,8	9,5	7,9										
tedesco	7,9 8,4	2,7 3,3	12,9 13,4	8,8 8,8	6,7 7,9	8,4 9,5	8,6 9,0	1,3 1,1	10,9 12,3										
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	4,8 4,6	1,7 1,8	7,9 7,5	6,4 6,0	3,0 3,0	8,2 7,7	4,7 4,6	0,8 0,8	0,7 1,0										
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)																			
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	18,1 23,1	15,7 17,1	20,4 29,0	20,7 30,0	15,0 15,0	26,8 41,5	16,1 20,6	12,7 6,7	17,9 13,2										

Profili complessivi (5/7)

diplomati 2007	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		tipo di diploma							
		M	F	alto	basso	LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI				
7. Conoscenze informatiche													
Conoscenza "almeno buona" (%)													
navigazione in Internet	79,0	80,5	77,5	81,1	76,6	75,7	82,1	73,6	66,6				
word processor	62,9	64,3	61,5	67,3	57,8	55,3	68,3	56,0	44,0				
fogli elettronici	44,7	49,8	39,8	48,9	39,9	30,2	53,7	35,1	16,9				
sistemi operativi	41,5	48,4	34,8	44,7	37,9	35,5	45,7	39,7	19,9				
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	37,7	43,3	32,2	37,8	37,6	34,4	39,0	38,8	33,4				
data base	26,4	30,9	22,0	29,0	23,3	13,9	34,0	16,6	6,3				
linguaggi di programmazione	19,0	23,5	14,5	21,2	16,4	10,2	24,0	13,3	6,6				
realizzazione siti web	16,3	20,8	11,9	17,7	14,7	7,7	20,4	14,4	6,0				
reti di trasmissione dati	16,1	20,2	12,1	17,3	14,7	12,0	18,8	13,0	7,0				
CAD (disegno tecnico al computer)	13,9	21,8	6,2	14,9	12,9	5,2	18,0	11,4	6,3				
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	15,0	15,4	14,6	18,7	10,6	14,6	17,6	6,9	3,0				
8. Prospettive di studio													
Intendono proseguire gli studi (%)	67,1	64,3	69,9	74,7	58,3	95,8	60,4	39,0	91,4				
corso di laurea universitario	59,8	55,6	63,8	68,6	49,4	93,1	51,9	30,0	81,1				
economico-statistico	11,5	10,8	12,3	14,3	8,3	11,9	13,6	3,6	2,0				
ingegneria	8,2	13,9	2,5	11,7	4,1	11,7	8,7	1,9	0,7				
giuridico	4,1	2,7	5,3	4,4	3,6	7,6	3,1	2,2	5,0				
politico-sociale	3,9	2,6	5,1	3,9	3,9	5,1	3,3	1,7	10,6				
architettura	3,7	3,2	4,2	3,8	3,6	5,5	2,6	1,7	13,6				
linguistico	3,7	1,4	6,0	4,8	2,4	5,3	3,8	1,3	1,7				
medico: professioni sanitarie	3,7	2,1	5,3	3,8	3,6	6,0	2,6	3,9	7,6				
medico: medicina/odontoiatria	3,5	2,4	4,5	4,5	2,2	11,2	0,9	2,0	5,6				
scientifico	3,5	4,8	2,2	4,3	2,5	4,9	3,6	0,9	1,7				
letterario	2,8	1,8	3,8	2,7	3,0	5,5	1,6	1,4	9,3				
psicologico	2,1	1,0	3,3	1,8	2,5	2,9	1,2	2,7	8,6				
chimico-farmaceutico	1,8	1,9	1,6	2,0	1,5	3,8	1,4	0,5	1,0				
agrario	1,1	1,3	0,9	1,0	1,3	2,3	0,8	0,9	0,7				
educazione fisica	1,0	1,5	0,5	0,4	1,6	0,8	1,0	1,3	1,7				
geo-biologico	0,9	1,1	0,8	0,9	0,9	2,2	0,6	0,5	0,7				
insegnamento	0,9	0,1	1,7	0,6	1,2	0,7	0,5	1,3	5,3				
difesa e sicurezza	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	-	0,0	0,3	0,3				
corso universitario non specificato	3,4	2,9	3,8	3,5	3,2	5,7	2,6	2,0	5,3				
specializzazione post-diploma	2,3	2,9	1,8	2,0	2,8	1,2	2,7	2,5	2,6				
tirocinio, praticantato	1,1	1,5	0,7	1,1	1,1	0,2	1,5	0,6	0,7				
altre attività di qualificazione professionale	2,2	2,2	2,3	1,8	2,7	0,7	2,3	2,8	6,6				

diplomati 2007	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		tipo di diploma						
		M	F	alto	basso	LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI			
8. (continua) Prospettive di studio												
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì ^(a)												
è difficile per un diplomato trovare lavoro	21,2 12,7	19,0 10,6	23,0 14,7	19,2 13,2	24,4 12,1	25,6 23,8	16,0 8,3	23,4 7,0	38,8 31,5			
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	60,7 36,3	55,0 30,6	65,5 41,8	60,9 41,8	60,4 29,9	70,6 65,7	53,5 27,8	56,8 17,1	72,7 58,9			
vogliono approfondire i propri interessi culturali	52,1 31,2	46,5 25,9	57,0 36,4	55,8 38,3	46,2 22,8	52,0 48,4	50,1 26,0	65,6 19,7	57,6 46,7			
vogliono fare un lavoro ben retribuito	55,5 33,2	59,4 33,0	52,2 33,3	53,8 36,9	58,4 28,9	50,9 47,4	58,6 30,5	59,9 18,0	50,2 40,7			
vogliono il prestigio sociale di una laurea	26,7 16,0	28,4 15,8	25,3 16,2	26,5 18,2	27,1 13,4	22,7 21,1	29,4 15,3	29,2 8,8	23,7 19,2			
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	17,2 10,3	20,1 11,2	14,7 9,4	15,5 10,7	19,8 9,8	16,5 15,3	17,5 9,1	22,4 6,7	13,9 11,3			
9. Prospettive di lavoro												
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)												
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	32,6	28,0	37,2	33,4	31,7	27,0	35,6	27,4	31,1			
commerciale, vendite	26,7	25,6	27,8	26,4	27,0	17,3	30,0	29,4	18,5			
organizzazione, pianificazione	22,4	22,5	22,3	24,7	19,7	19,2	24,4	17,7	20,9			
amministrazione, contabilità	21,9	19,6	24,2	24,3	19,1	13,6	26,8	16,0	8,9			
ricerca e sviluppo	21,6	25,8	17,3	24,7	17,9	23,6	21,7	18,6	17,9			
controllo di gestione	19,8	23,0	16,6	21,4	17,9	15,6	22,7	16,1	9,3			
risorse umane, selezione, formazione	19,0	14,2	23,7	20,0	17,8	18,3	17,9	21,8	29,5			
acquisti	15,9	15,0	16,8	15,9	15,8	10,2	17,4	18,0	15,9			
segreteria, affari generali	14,9	8,9	20,8	14,9	14,9	7,5	16,8	20,0	11,3			
finanza	14,9	17,1	12,7	16,3	13,2	10,4	18,0	9,5	7,9			
assistenza tecnica	13,7	22,9	4,6	13,4	14,0	4,1	17,4	15,5	4,3			
produzione	13,5	18,1	9,0	13,1	14,0	8,7	14,6	17,5	10,6			
legale	12,5	11,9	13,1	12,8	12,1	12,8	13,1	8,5	12,3			
logistica, distribuzione	10,8	13,5	8,2	11,7	9,8	7,0	12,9	9,2	5,6			
sistemi informativi, EDP	10,1	14,7	5,6	10,6	9,5	5,3	12,4	8,3	5,6			

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2007	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		tipo di diploma						
		M	F	alto	basso	LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI			
9. (continua) Prospettive di lavoro												
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)												
stabilità e sicurezza	75,1	73,1	77,1	75,0	75,3	69,2	76,7	81,1	67,5			
acquisizione di professionalità	67,0	64,3	69,7	68,0	65,8	61,0	68,1	72,8	65,2			
guadagno	62,7	64,6	60,9	60,7	65,1	55,4	64,1	69,5	61,6			
carriera	55,6	60,5	50,8	56,2	54,9	47,8	58,2	60,9	45,7			
autonomia	43,0	40,2	45,8	41,5	44,9	47,6	39,6	52,3	45,7			
tempo libero	28,0	29,5	26,6	25,1	31,3	26,7	27,3	32,9	31,1			
coerenza con gli studi:												
rispondenza a interessi culturali	25,2	22,1	28,2	28,3	21,5	34,2	20,7	30,7	30,8			
	23,3	19,7	26,8	25,2	21,1	31,7	19,1	26,3	33,4			
Cercano un lavoro: (%)												
alle dipendenze nel settore pubblico	10,0	8,0	12,0	9,3	10,7	7,5	9,2	15,5	17,5			
alle dipendenze nel settore privato	18,1	17,5	18,6	18,8	17,2	12,0	20,7	19,7	7,6			
in conto proprio	11,0	12,8	9,3	10,6	11,6	15,4	10,0	8,0	11,9			
nessuna preferenza	43,5	43,7	43,4	43,0	44,1	34,2	46,5	42,9	47,0			
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)												
orario												
a tempo pieno	61,5	68,7	54,4	62,3	60,5	46,1	67,4	70,7	32,5			
part-time	27,2	20,9	33,5	28,2	26,1	28,8	25,6	28,5	38,1			
a tempo indeterminato	65,0	67,4	62,7	67,8	61,8	48,7	70,8	74,3	43,0			
autonomo/in conto proprio	37,7	41,5	34,0	37,0	38,5	43,4	36,6	35,2	33,4			
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	15,1	15,4	14,9	16,1	14,0	18,0	13,4	16,4	22,2			
a tempo determinato	14,7	13,9	15,4	14,2	15,3	16,4	13,4	16,4	19,9			
contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	10,2	9,4	10,9	10,3	9,9	10,4	9,4	13,5	11,3			
stage	9,9	7,5	12,3	10,3	9,4	16,4	6,5	12,5	19,5			
apprendistato	8,5	7,3	9,7	8,5	8,5	10,9	7,3	10,3	9,3			
telelavoro	8,2	10,5	6,0	7,9	8,6	7,1	8,2	8,9	11,3			
lavoro interinale	5,0	4,4	5,7	5,1	5,0	5,9	4,0	8,0	7,3			
Sede di lavoro preferita (%)												
stessa provincia della sede scolastica	71,7	71,7	71,7	72,1	71,2	72,8	72,9	61,8	73,8			
altra provincia	21,1	20,4	21,8	21,5	20,7	15,5	21,1	32,6	19,5			
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)												
province limitrofe a quella preferita	54,0	56,0	52,0	56,1	51,5	51,5	55,8	52,4	45,0			
regione della provincia preferita	42,5	43,9	41,1	41,9	43,1	39,1	42,6	49,6	39,1			
Italia settentrionale	33,9	35,5	32,3	34,0	33,7	30,9	33,6	45,5	24,2			
Italia centrale	18,3	20,3	16,4	18,0	18,8	19,6	17,5	18,6	22,2			
Italia meridionale	7,0	8,2	5,7	6,7	7,3	6,4	6,5	10,0	9,3			
Stato europeo	23,8	26,7	21,0	25,1	22,4	30,6	21,5	23,5	25,5			
Stato extraeuropeo	15,5	17,9	13,1	16,0	14,8	21,2	13,8	15,3	12,6			
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)												
sì, anche con trasferimenti di residenza	16,0	18,0	13,9	16,6	15,2	19,6	15,0	13,9	16,6			
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	24,6	27,8	21,5	25,0	24,1	24,8	25,7	22,1	16,6			
sì, ma solo in numero limitato	39,8	37,1	42,5	40,6	38,9	38,2	40,9	36,5	41,1			
non disponibili a trasferte	13,5	10,3	16,6	12,4	14,8	8,8	12,8	22,8	20,5			

Profilo dei Diplomati 2007

Profili 2
LICEI, TECNICI,
PROFESSIONALI

Profilo dei diplomati 2007

Profili 2
LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI

2.1 LICEI

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (1/7)

diplomati 2007	LICEI						TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		basso	
		maschi	femmine	alto	662		
Numero totale dei diplomati Hanno compilato il questionario	1.484 1.227	643 499	841 728	777 662	707 565	6.786 5.793	
Numero di indirizzi/specializzazioni	14					77	
1. Anagrafico							
Genere (%)							
maschi	43,3	100,0	-	36,8	50,5	50,5	
femmine	56,7	-	100,0	63,2	49,5	49,5	
Età al diploma (medie) (a)	19,1	19,1	19,1	19,1	19,2	19,4	
2. Origine sociale							
Titolo di studio dei genitori (%) (a)							
laurea	38,9	47,1	33,2	42,6	34,5	14,7	
scuola media superiore	47,7	42,1	51,5	45,9	49,7	49,9	
scuola media inferiore	11,3	9,0	12,9	9,4	13,6	30,0	
scuola elementare o nessun titolo	0,3	0,4	0,3	0,2	0,5	3,2	
Classe sociale (%) (a)							
borghesia	39,9	43,1	37,6	39,3	40,5	21,9	
classe media impiegatizia	29,2	31,1	27,9	32,2	25,7	28,9	
piccola borghesia	17,4	15,2	19,0	16,8	18,2	21,6	
classe operaia	11,5	8,8	13,3	9,5	13,8	25,0	
3. Riuscita negli studi							
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)							
ottimo	40,7	34,7	44,8	57,4	21,1	17,1	
distinto	35,5	38,1	33,8	30,7	41,2	27,9	
buono	19,6	22,2	17,7	10,0	30,8	35,5	
sufficiente	2,5	3,6	1,8	0,5	5,0	18,0	
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)							
regolare	97,1	95,9	98,1	99,0	95,0	92,5	
1 anno di ritardo	2,7	4,1	1,5	0,8	4,7	5,6	
2 anni	0,2	-	0,4	0,1	0,3	1,3	
3 o più anni	-	-	-	-	-	0,6	
Regolarità negli studi superiori (%) (a)							
nessuna ripetenza	94,6	93,4	95,6	97,6	91,3	86,9	
1 ripetenza	5,3	6,6	4,3	2,4	8,5	11,5	
2 o più ripetenze	0,1	-	0,1	-	0,2	1,6	
anni di ripetenza (medie)	0,05	0,07	0,05	0,02	0,09	0,16	
Credito scolastico (medie) (a)	15,1	14,4	15,7	17,2	12,8	14,0	

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2007	TOTALE	LICEI				TOTALE DIPLOMATI
		genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
3. (continua) Riuscita negli studi						
Voto di diploma (%)						
100	11,3	10,1	12,1	21,5	-	6,7
91-99	11,4	7,8	14,1	21,8	-	9,2
81-90	19,9	15,9	23,1	34,4	4,1	15,8
71-80	25,3	25,3	25,3	20,3	30,7	25,1
61-70	24,6	30,9	19,7	2,1	49,4	32,4
60	7,5	10,1	5,6	-	15,8	10,7
voto medio di diploma	79,0	76,7	80,9	88,6	68,6	75,7
4. Valutazione dell'esperienza scolastica						
Sono soddisfatti? (%)						
decisamente sì	25,5	22,0	27,9	31,3	18,8	27,4
più sì che no	53,1	55,5	51,4	52,0	54,3	53,1
più no che sì	18,1	17,4	18,5	15,1	21,6	15,4
decisamente no	2,4	3,8	1,5	0,9	4,2	2,5
decisamente sì	13,0	13,2	12,9	15,9	9,7	17,4
più sì che no	61,8	60,3	62,8	64,4	58,8	60,7
più no che sì	21,0	21,0	21,0	16,6	26,2	18,0
decisamente no	3,5	4,4	2,9	2,7	4,4	2,4
decisamente sì	6,4	5,6	7,0	7,3	5,5	10,1
più sì che no	61,1	61,3	61,0	65,4	56,1	59,5
più no che sì	28,0	26,5	29,0	24,6	31,9	26,2
decisamente no	3,7	5,6	2,3	2,0	5,7	2,7
decisamente sì	14,6	18,6	11,8	15,1	14,0	21,9
più sì che no	52,2	48,9	54,5	54,8	49,2	50,4
più no che sì	27,0	25,5	28,0	24,9	29,4	22,2
decisamente no	5,4	6,0	4,9	4,5	6,4	3,9
decisamente sì	5,6	5,8	5,5	6,0	5,1	9,0
più sì che no	50,7	47,5	52,9	56,3	44,1	52,1
più no che sì	36,0	35,3	36,5	31,9	40,9	32,1
decisamente no	6,9	10,0	4,8	5,0	9,2	5,2
decisamente sì	20,5	26,3	16,6	18,0	23,5	27,6
più sì che no	51,6	49,3	53,2	53,3	49,6	47,6
più no che sì	21,6	19,8	22,8	22,1	21,1	19,0
decisamente no	5,3	3,4	6,6	5,6	5,0	4,2
decisamente sì	55,3	63,7	49,5	55,7	54,7	58,1
più sì che no	35,1	29,3	39,1	36,1	34,0	32,8
più no che sì	7,3	4,4	6,6	8,1	6,3	6,3
decisamente no	1,5	1,2	1,6	0,9	2,1	1,2
decisamente sì	8,0	8,4	7,7	8,8	7,1	12,4
più sì che no	33,9	33,3	34,3	34,0	33,8	41,1
più no che sì	40,2	40,7	40,2	40,2	40,2	32,8
decisamente no	17,3	16,4	17,9	16,5	18,2	12,1

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (3/7)

diplomati 2007	TOTALE	LICEI				TOTALE DIPLOMATI
		genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica						
Sono soddisfatti? (%)						
strutture scolastiche: laboratori	8,4 36,3 36,3 18,0	9,2 37,5 32,7 18,6	7,8 35,4 38,7 17,6	7,4 36,3 36,9 18,4	9,6 36,3 35,6 17,5	17,8 42,7 26,6 11,3
organizzazione scolastica	5,5 32,9 41,3 19,4	6,4 32,3 42,3 17,8	4,9 33,4 40,7 20,5	5,3 33,1 42,6 18,4	5,8 32,7 39,8 20,5	7,8 39,8 36,1 14,7
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	47,5	55,9	41,8	54,1	39,8	51,0
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	13,0	9,4	15,4	13,4	12,4	10,2
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	16,0	15,2	16,5	15,3	16,8	9,7
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	22,8	18,4	25,8	16,5	30,3	27,7
5. Fuori dall'aula						
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)						
almeno 20 ore alla settimana	15,9	8,4	21,0	21,6	9,2	7,4
15-19 ore	23,1	15,8	28,2	26,4	19,3	15,4
10-14 ore	27,8	28,5	27,3	26,7	29,0	27,4
5-9 ore	23,8	31,5	18,5	19,2	29,2	31,5
meno di 5 ore	8,7	14,6	4,7	5,4	12,6	17,3
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)	23,0	17,8	26,5	26,6	18,8	58,2
informatica, ricerca e servizi alle imprese	0,8	1,2	0,5	0,8	0,9	10,8
attività manifatturiere e costruzioni	2,1	2,0	2,2	2,7	1,4	8,6
amministrazione pubblica	2,0	2,2	1,9	2,0	2,1	6,5
attività finanziarie	0,5	0,4	0,5	0,6	0,4	5,5
trasporti, comunicazioni e commercio	2,4	1,0	3,3	2,3	2,5	5,0
sanità e assistenza sociale	1,6	1,6	1,6	2,3	0,9	3,8
alberghi e ristoranti	5,1	1,2	7,8	5,3	5,0	3,4
istruzione	2,9	3,6	2,3	3,8	1,8	2,2
agricoltura	0,1	-	0,1	0,2	-	0,4
altri servizi	4,4	3,6	4,9	5,7	2,8	10,6
lunghi (oltre 150 ore)	3,0	2,2	3,6	3,5	2,5	17,2
medi (81-150 ore)	6,2	2,6	8,7	6,2	6,2	16,0
brevi (fino a 80 ore)	9,1	8,0	9,9	11,3	6,5	17,2

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (4/7)

diplomati 2007	TOTALE	LICEI				TOTALE DIPLOMATI
		genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
5. (continua) Fuori dall'aula	46,8	40,1	51,4	51,4	41,4	26,3
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%) organizzati dalla scuola	21,1	17,2	23,8	21,8	20,4	14,6
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	25,7	22,8	27,6	29,6	21,1	11,7
Regno Unito	18,3	16,0	19,8	21,5	14,5	9,2
Francia	4,3	3,6	4,8	4,4	4,2	3,3
Irlanda	5,9	5,6	6,2	6,2	5,7	2,7
Germania	2,1	2,2	2,1	1,7	2,7	2,4
altri Stati esteri	15,6	12,2	17,9	17,2	13,6	8,2
durata dell'esperienza	17,8	14,4	20,1	20,2	14,9	7,4
almeno 15 giorni	19,4	15,6	22,0	21,5	17,0	9,5
8-14 giorni	9,5	10,0	9,2	9,7	9,4	9,3
1-7 giorni						
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)	51,3	48,9	53,0	51,5	51,2	58,1
con continuità a tempo pieno	1,3	1,8	1,0	1,1	1,6	2,9
con continuità a tempo parziale	9,1	7,8	10,0	8,2	10,3	12,8
in modo occasionale, saltuario, stagionale	40,9	39,3	42,0	42,3	39,3	42,4
non hanno lavorato	44,9	47,1	44,1	45,0	44,8	39,3
Praticano attività sportive (%)	70,4	77,6	65,5	70,5	70,3	64,1
calcio	8,2	18,8	1,0	6,2	10,6	14,2
fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	13,4	10,4	15,5	15,7	10,8	12,4
pallavolo o pallacanestro	9,5	11,6	8,0	9,4	9,6	6,8
nuoto	9,3	9,4	9,2	10,0	8,5	6,4
altri sport	28,4	25,7	30,2	27,8	29,0	22,0
oltre 10 ore	6,5	9,6	4,4	5,4	7,8	6,5
7-10 ore	14,8	23,0	9,2	12,7	17,3	16,6
4-6 ore	26,9	28,5	25,8	29,3	24,1	26,0
1-3 ore	21,0	15,4	24,9	21,9	20,0	13,5
Svolgono attività di volontariato (%)	24,5	23,8	25,0	26,1	22,7	18,6
6. Conoscenze linguistiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
inglese	63,3	61,3	64,7	74,3	50,4	45,2
scritto	60,9	61,7	60,3	71,8	48,1	42,9
parlato						
francese	13,9	8,6	17,6	18,0	9,2	14,0
scritto	15,9	8,4	21,0	19,8	11,3	16,0
parlato						
spagnolo	8,4	4,2	11,3	9,4	7,3	7,9
scritto	9,5	5,2	12,4	9,8	9,0	8,4
parlato						
tedesco	8,2	4,6	10,7	10,1	6,0	4,8
scritto	7,7	4,0	10,2	8,8	6,4	4,6
parlato						
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	26,8	24,0	28,7	29,3	23,9	18,1
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	41,5	35,7	45,5	52,6	28,5	23,1

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (5/7)

diplomati 2007	TOTALE	LICEI				TOTALE DIPLOMATI
		genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
7. Conoscenze informatiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
navigazione in Internet	75,7	81,0	72,1	77,6	73,5	79,0
word processor	55,3	58,7	52,9	58,2	51,9	62,9
fogli elettronici	30,2	38,5	24,6	30,8	29,6	44,7
sistemi operativi	35,5	45,7	28,6	36,3	34,7	41,5
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	34,4	42,7	28,7	32,9	36,1	37,7
data base	13,9	16,8	12,0	13,1	14,9	26,4
linguaggi di programmazione	10,2	11,4	9,3	10,0	10,4	19,0
realizzazione siti web	7,7	12,6	4,4	6,9	8,7	16,3
reti di trasmissione dati	12,0	16,4	8,9	10,4	13,8	16,1
CAD (disegno tecnico al computer)	5,2	5,4	5,1	4,2	6,4	13,9
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	14,6	15,0	14,3	18,3	10,3	15,0
8. Prospettive di studio						
Intendono proseguire gli studi (%)	95,8	97,2	94,9	97,7	93,6	67,1
corso di laurea universitario	93,1	95,0	91,8	95,8	89,9	59,8
economico-statistico	11,7	20,0	6,0	15,1	7,8	8,2
ingegneria	7,6	6,2	8,5	8,3	6,7	4,1
giuridico	5,1	5,0	5,1	3,8	6,5	3,9
politico-sociale	5,5	3,8	6,6	5,3	5,7	3,7
architettura	5,3	2,0	7,6	6,5	3,9	3,7
linguistico	6,0	4,0	7,4	5,3	6,9	3,7
medico: professioni sanitarie	11,2	10,0	12,0	13,9	8,0	3,5
medico: medicina/odontoiatria	4,9	6,4	3,8	6,2	3,4	3,5
scientifico	5,5	5,2	5,8	4,4	6,9	2,8
letterario	2,9	1,6	3,8	1,8	4,2	2,1
psicologico	3,8	3,6	4,0	3,9	3,7	1,8
chimico-farmacaceutico	2,3	2,8	1,9	1,1	3,7	1,1
agrario	0,8	1,4	0,4	0,5	1,2	1,0
educazione fisica	2,2	2,6	1,9	2,4	1,9	0,9
geo-biologico	0,7	-	1,1	0,3	1,1	0,9
insegnamento	-	-	-	-	-	0,1
difesa e sicurezza	5,7	5,8	5,6	5,6	5,8	3,4
corso universitario non specificato	1,2	0,8	1,5	1,1	1,4	2,3
specializzazione post-diploma	0,2	0,2	0,3	0,3	0,2	1,1
tirocinio, praticantato	0,7	0,4	1,0	0,3	1,2	2,2
altre attività di qualificazione professionale						

diplomati 2007	TOTALE	LICEI				voto di diploma (a)		TOTALE DIPLOMATI
		genere		alto	basso			
		maschi	femmine					
8. (continua) Prospettive di studio								
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)								
è difficile per un diplomato trovare lavoro	25,6 23,8	27,0 25,7	24,6 22,5	23,2 22,2	28,5 25,7	21,2 12,7		
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	70,6 65,7	66,9 63,5	73,2 67,2	72,4 69,3	68,3 61,4	60,7 36,3		
vogliono approfondire i propri interessi culturali	52,0 48,4	44,3 42,1	57,5 52,7	56,2 53,8	46,9 42,1	52,1 31,2		
vogliono fare un lavoro ben retribuito	50,9 47,4	53,8 51,1	48,8 44,8	46,4 44,4	56,5 50,8	55,5 33,2		
vogliono il prestigio sociale di una laurea	22,7 21,1	22,6 21,4	22,8 20,9	22,2 21,3	23,2 20,9	26,7 16,0		
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	16,5 15,3	19,6 18,6	14,2 13,0	14,7 14,0	18,7 16,8	17,2 10,3		
9. Prospettive di lavoro								
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)								
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	27,0	24,6	28,6	27,2	26,7	32,6		
commerciale, vendite	17,3	18,8	16,2	16,0	18,8	26,7		
organizzazione, pianificazione	19,2	21,8	17,4	21,0	17,2	22,4		
amministrazione, contabilità	13,6	14,6	12,9	12,5	14,9	21,9		
ricerca e sviluppo	23,6	29,1	19,9	28,4	18,1	21,6		
controllo di gestione	15,6	20,6	12,1	15,4	15,8	19,8		
risorse umane, selezione, personale	18,3	16,6	19,4	18,4	18,1	19,0		
acquisti	10,2	8,6	11,3	9,5	11,0	15,9		
segreteria, affari generali	7,5	5,0	9,2	6,0	9,2	14,9		
finanza	10,4	13,8	8,0	11,2	9,4	14,9		
assistenza tecnica	4,1	7,6	1,6	3,6	4,6	13,7		
produzione	8,7	12,6	6,0	8,0	9,6	13,5		
legale	12,8	12,8	12,8	13,1	12,4	12,5		
logistica, distribuzione	7,0	9,0	5,6	6,9	7,1	10,8		
sistemi informativi, EDP	5,3	9,0	2,7	4,7	6,0	10,1		

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2007	TOTALE	LICEI				TOTALE DIPLOMATI
		genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
9. (continua) Prospettive di lavoro						
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)						
stabilità e sicurezza	69,2	66,5	71,0	68,7	69,7	75,1
acquisizione di professionalità	61,0	57,1	63,7	61,6	60,4	67,0
guadagno	55,4	58,3	53,4	53,3	57,9	62,7
carriera	47,8	52,1	44,8	47,4	48,1	55,6
autonomia	47,6	45,1	49,3	46,1	49,4	43,0
tempo libero	26,7	29,9	24,5	24,0	29,7	28,0
coerenza con gli studi	34,2	33,5	34,8	38,4	29,4	25,2
rispondenza a interessi culturali	31,7	27,7	34,5	33,7	29,4	23,3
Cercano un lavoro: (%)						
alle dipendenze nel settore pubblico	7,5	6,2	8,4	7,4	7,6	10,0
alle dipendenze nel settore privato	12,0	10,6	12,9	12,1	11,9	18,1
in conto proprio	15,4	19,2	12,8	13,9	17,2	11,0
nessuna preferenza	34,2	32,1	35,7	34,6	33,8	43,5
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)						
orario						
a tempo pieno	46,1	54,7	40,2	47,9	44,1	61,5
part-time	28,8	24,6	31,6	29,9	27,4	27,2
contratto						
a tempo indeterminato	48,7	52,5	46,0	53,3	43,2	65,0
autonomo/in conto proprio	43,4	48,1	40,2	48,1	46,0	37,7
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	18,0	18,2	17,9	20,1	15,6	15,1
a tempo determinato	16,4	15,8	16,8	17,4	15,2	14,7
contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	10,4	9,8	10,7	11,3	9,2	10,2
stage	16,4	12,4	19,1	17,5	15,0	9,9
apprendistato	10,9	8,8	12,4	10,6	11,3	8,5
telelavoro	7,1	9,4	5,5	6,8	7,4	8,2
lavoro interinale	5,9	5,4	6,3	6,2	5,7	5,0
Sede di lavoro preferita (%)						
stessa provincia della sede scolastica	72,8	74,1	71,8	73,9	71,5	71,7
altra provincia	15,5	14,0	16,5	14,8	16,3	21,1
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)						
province limitrofe a quella preferita	51,5	52,5	50,8	53,9	48,7	54,0
regione della provincia preferita	39,1	42,7	36,7	39,6	38,6	42,5
Italia settentrionale	30,9	37,3	26,5	30,8	31,0	33,9
Italia centrale	19,6	20,2	19,2	18,9	20,5	18,3
Italia meridionale	6,4	6,8	6,0	6,3	6,4	7,0
Stato europeo	30,6	33,7	28,4	31,6	29,4	23,8
Stato extraeuropeo	21,2	21,6	20,9	21,8	20,5	15,5
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)						
sì, anche con trasferimenti di residenza	19,6	23,4	16,9	20,7	18,2	16,0
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	24,8	27,3	23,1	24,8	24,8	24,6
sì, ma solo in numero limitato	38,2	34,7	40,7	38,5	37,9	39,8
non disponibili a trasferte	8,8	6,8	10,2	8,0	9,7	13,5

Profilo dei diplomati 2007

Profili 2
LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI

2.2 TECNICI

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (1/7)

diplomati 2007	TECNICI				TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto		basso
Numero totale dei diplomati	4.168	2.364	1.804	2.189	6.786	
Hanno compilato il questionario	3.625	2.045	1.580	1.950	5.793	
Numero di indirizzi/specializzazioni	39				77	
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	56,7	100,0	-	53,4	50,5	
femmine	43,3	-	100,0	46,6	49,5	
Età al diploma (medie) (a)	19,5	19,6	19,3	19,4	19,4	
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	8,0	9,9	5,6	8,1	14,7	
scuola media superiore	51,9	54,2	48,9	53,0	49,9	
scuola media inferiore	34,3	30,2	39,7	33,6	30,0	
scuola elementare o nessun titolo	3,5	3,0	4,1	3,5	3,2	
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	17,3	19,0	15,1	15,5	21,9	
classe media impiegatizia	30,0	31,6	27,9	31,2	28,5	
piccola borghesia	22,1	20,9	23,7	22,6	21,6	
classe operaia	27,9	25,2	31,5	28,7	25,0	
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	12,0	9,9	14,7	19,6	17,1	
distinto	28,5	26,8	30,8	37,1	27,9	
buono	39,4	40,5	37,9	32,3	35,5	
sufficiente	18,9	21,8	15,1	10,0	18,0	
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)						
regolare	93,2	93,7	92,6	95,0	92,5	
1 anno di ritardo	5,4	5,4	5,5	4,0	5,6	
2 anni	1,1	0,8	1,5	0,9	1,3	
3 o più anni	0,2	0,1	0,4	0,1	0,6	
Regolarità negli studi superiori (%) (a)						
nessuna ripetenza	84,1	80,9	88,3	93,0	86,9	
1 ripetenza	13,8	16,2	10,7	6,2	11,5	
2 o più ripetenze	2,1	2,9	1,0	0,7	1,6	
anni di ripetenza (medie)	0,18	0,23	0,13	0,08	0,16	
Credito scolastico (medie) (a)	13,7	13,1	14,4	15,8	14,0	

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2007	TOTALE	TECNICI				TOTALE DIPLOMATI
		genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
3. (continua) Riuscita negli studi						
Voto di diploma (%)						
100	5,8	5,1	6,7	11,1	-	6,7
91-99	8,9	6,7	11,6	16,9	-	9,2
81-90	14,8	12,8	17,4	28,0	0,2	15,8
71-80	24,5	24,3	24,8	35,7	12,1	25,1
61-70	34,3	36,9	30,8	8,4	62,9	32,4
60	11,8	14,2	8,6	-	24,8	10,7
voto medio di diploma	74,9	73,4	76,8	83,8	64,9	75,7
4. Valutazione dell'esperienza scolastica						
Sono soddisfatti? (%)						
decisamente sì	27,8	23,8	33,1	34,2	20,5	27,4
più sì che no	53,7	53,4	54,1	52,3	55,5	53,1
più no che sì	14,2	17,1	10,4	10,7	18,2	15,4
decisamente no	2,6	3,6	1,3	1,9	3,3	2,5
decisamente sì	18,6	19,3	17,8	21,0	15,9	17,4
più sì che no	60,9	58,0	64,7	61,6	60,1	60,7
più no che sì	16,7	17,9	15,0	14,6	19,1	18,0
decisamente no	2,2	2,8	1,4	2,0	2,4	2,4
decisamente sì	10,7	9,8	11,8	12,7	8,4	10,1
più sì che no	59,8	56,3	64,2	62,6	56,5	59,5
più no che sì	25,7	28,6	21,9	21,9	30,1	26,2
decisamente no	2,3	3,3	0,9	2,0	2,6	2,7
decisamente sì	23,0	22,5	23,6	24,3	21,6	21,9
più sì che no	50,4	48,6	52,7	52,2	48,4	50,4
più no che sì	21,4	22,4	20,1	19,8	23,2	22,2
decisamente no	3,5	4,4	2,3	2,9	4,2	3,9
decisamente sì	9,2	9,0	9,4	9,9	8,2	9,0
più sì che no	53,8	52,0	56,1	57,6	49,3	52,1
più no che sì	30,6	31,0	27,7	27,7	33,9	32,1
decisamente no	4,8	6,0	3,3	3,7	6,1	5,2
decisamente sì	29,7	31,1	27,8	27,6	32,0	27,6
più sì che no	46,5	45,0	48,5	47,6	45,3	47,6
più no che sì	18,4	17,6	19,5	20,5	16,0	19,0
decisamente no	3,7	4,3	3,0	3,4	4,1	4,2
decisamente sì	60,2	65,3	53,5	59,5	60,9	58,1
più sì che no	31,9	27,9	37,2	33,0	30,7	32,8
più no che sì	5,2	3,6	5,3	5,2	6,3	6,3
decisamente no	1,1	1,1	1,0	1,2	0,9	1,2
decisamente sì	15,1	16,0	14,0	15,8	14,4	12,4
più sì che no	45,3	43,5	47,6	47,1	43,2	41,1
più no che sì	29,3	28,5	30,3	28,6	30,1	32,8
decisamente no	8,6	9,8	6,9	7,6	9,7	12,1

diplomati 2007	TOTALE	TECNICI				TOTALE DIPLOMATI
		genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica						
Sono soddisfatti? (%)						
strutture scolastiche: laboratori	22,8 47,1 22,4 6,0	25,5 44,4 21,4 6,9	19,4 50,8 23,7 4,9	23,9 47,2 22,4 5,6	21,6 47,1 22,3 6,5	17,8 42,7 26,6 11,3
organizzazione scolastica	9,2 44,8 33,5 10,8	9,9 41,9 33,2 12,9	8,3 48,5 34,0 8,0	9,3 46,3 34,0 9,6	9,1 43,0 33,0 12,2	7,8 39,8 36,1 14,7
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	53,7	53,3	54,1	61,4	44,7	51,0
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	7,7	7,5	7,9	7,1	8,4	10,2
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	7,9	7,0	9,1	6,7	9,3	9,7
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	29,3	30,3	28,1	23,7	35,9	27,7
5. Fuori dall'aula						
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)						
almeno 20 ore alla settimana	5,1	2,2	9,0	6,9	3,0	7,4
15-19 ore	13,7	7,5	21,8	18,2	8,5	15,4
10-14 ore	28,1	24,5	32,7	29,0	27,0	27,4
5-9 ore	34,1	39,7	26,9	31,3	37,4	31,5
meno di 5 ore	17,8	24,7	8,9	14,0	22,3	17,3
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)	63,3	55,2	73,7	67,7	58,1	58,2
informatica, ricerca e servizi alle imprese	15,5	17,9	12,4	17,3	13,4	10,8
attività manifatturiere e costruzioni	10,4	12,4	7,8	11,0	9,7	8,6
amministrazione pubblica	7,9	5,8	10,6	8,0	7,8	6,5
attività finanziarie	8,0	5,2	11,6	9,0	6,9	5,5
trasporti, comunicazioni e commercio	5,9	2,2	10,8	6,4	5,3	5,0
sanità e assistenza sociale	1,7	1,0	2,6	2,1	1,3	3,8
alberghi e ristoranti	1,5	0,5	2,8	1,7	1,4	3,4
istruzione	0,8	0,7	1,0	0,7	1,0	2,2
agricoltura	0,6	0,6	0,7	0,7	0,6	0,4
altri servizi	9,8	7,9	12,4	10,3	9,3	10,6
lunghi (oltre 150 ore)	17,5	14,6	21,4	19,3	15,5	17,2
medi (81-150 ore)	18,6	18,5	18,7	20,8	16,1	16,0
brevi (fino a 80 ore)	19,6	15,2	25,3	20,7	18,3	17,2

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (4/7)

diplomati 2007	TECNICI				TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula						
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)						
organizzati dalla scuola	22,1	14,7	31,7	23,5	26,3	
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	14,0	6,4	23,9	14,9	14,6	
	8,1	8,4	7,8	8,6	11,7	
Stato						
Regno Unito	6,8	5,2	8,8	7,6	9,2	
Francia	3,4	2,1	5,3	3,6	3,3	
Irlanda	1,7	1,4	2,0	2,1	2,7	
Germania	3,1	0,8	6,1	3,1	2,4	
altri Stati esteri	6,8	5,0	9,1	6,9	8,2	
durata dell'esperienza						
almeno 15 giorni	4,7	4,5	4,9	5,2	7,4	
8-14 giorni	7,1	5,3	7,1	7,0	9,5	
1-7 giorni	10,1	4,6	17,2	11,0	9,3	
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)						
con continuità a tempo pieno	58,4	60,9	55,2	57,0	58,1	
con continuità a tempo parziale	3,0	4,0	1,8	3,4	2,9	
in modo occasionale, saltuario, stagionale	12,9	12,3	13,5	12,0	12,8	
non hanno lavorato	42,5	44,6	39,9	42,3	42,4	
	39,3	37,0	42,3	40,9	39,3	
Praticano attività sportive (%)						
calcio	64,6	75,3	50,6	64,1	64,1	
fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	17,4	29,8	1,3	14,9	14,2	
pallavolo o pallacanestro	12,6	11,7	13,7	13,0	12,4	
nuoto	6,4	6,5	6,2	6,9	6,8	
altri sport	5,4	4,0	7,3	5,7	6,4	
	20,4	20,3	20,6	21,6	22,0	
impegno settimanale						
oltre 10 ore	7,0	10,5	2,5	6,5	6,5	
7-10 ore	17,9	26,4	7,0	16,7	16,6	
4-6 ore	26,9	29,3	23,7	27,3	26,0	
1-3 ore	11,2	7,7	15,8	12,4	13,5	
	16,3	15,6	17,2	17,1	18,6	
6. Conoscenze linguistiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
<i>inglese</i>	43,5	42,1	45,4	53,7	45,2	
scritto	41,6	40,2	43,4	49,8	42,9	
parlato						
<i>francese</i>	15,6	7,0	26,8	18,8	14,0	
scritto	17,8	8,2	30,4	20,8	16,0	
parlato						
<i>spagnolo</i>	8,6	2,3	16,7	9,5	7,9	
scritto	9,0	2,8	17,0	9,5	8,4	
parlato						
<i>tedesco</i>	4,7	1,2	9,3	6,6	4,8	
scritto	4,6	1,4	8,8	6,4	4,6	
parlato						
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)						
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)						
	16,1	13,8	19,0	18,6	18,1	
	20,6	14,2	28,9	26,9	23,1	

diplomati 2007	TOTALE	TECNICI				TOTALE DIPLOMATI
		genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
7. Conoscenze informatiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)	82,1	82,4	81,6	84,5	79,3	79,0
navigazione in Internet	68,3	68,0	68,7	73,2	62,6	62,9
word processor	53,7	55,7	51,0	59,9	46,3	44,7
fogli elettronici	45,7	50,6	39,4	49,7	41,0	41,5
sistemi operativi	39,0	43,9	32,7	39,4	38,6	37,7
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	34,0	37,2	29,9	38,6	28,7	26,4
data base	24,0	28,1	18,6	27,5	19,9	19,0
linguaggi di programmazione	20,4	23,8	16,0	22,6	17,9	16,3
realizzazione siti web	18,8	22,1	14,6	21,1	16,2	16,1
reti di trasmissione dati	18,0	26,7	6,8	20,0	15,6	13,9
CAD (disegno tecnico al computer)	17,6	17,1	18,2	21,6	12,8	15,0
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)						
8. Prospettive di studio						
Intendono proseguire gli studi (%)	60,4	60,0	60,8	70,5	48,6	67,1
corso di laurea universitario	51,9	50,2	54,2	63,6	38,3	59,8
economico-statistico	13,6	11,2	16,7	18,1	8,5	11,5
ingegneria	8,7	14,1	1,7	12,9	3,8	8,2
giuridico	3,1	2,2	4,3	3,1	3,1	4,1
politico-sociale	3,3	2,2	4,8	3,7	2,9	3,9
architettura	2,6	3,2	1,9	2,9	2,3	3,7
linguistico	3,8	1,3	7,0	5,0	2,3	3,7
medico: professioni sanitarie	2,6	1,8	3,5	2,8	2,3	3,7
medico: medicina/odontoiatria	0,9	0,6	1,3	1,3	0,5	3,5
scientifico	3,6	4,8	1,9	4,5	2,5	3,5
letterario	1,6	1,0	2,5	1,7	1,5	2,8
psicologico	1,2	0,7	1,8	0,9	1,6	2,1
chimico-farmaceutico	1,4	1,7	0,9	1,8	0,8	1,8
agrario	0,8	1,0	0,6	0,8	0,8	1,1
educazione fisica	1,0	1,4	0,4	0,4	1,6	1,0
geo-biologico	0,6	0,7	0,4	0,5	0,7	0,9
insegnamento	0,5	0,1	1,1	0,4	0,7	0,9
difesa e sicurezza	0,0	-	0,1	-	0,1	0,1
corso universitario non specificato	2,6	2,2	3,2	2,8	2,5	3,4
specializzazione post-diploma	2,7	3,2	2,0	2,3	3,2	2,3
tirocinio, praticantato	1,5	2,1	0,8	1,3	1,7	1,1
altre attività di qualificazione professionale	2,3	2,2	2,4	1,9	2,7	2,2

diplomati 2007	TECNICI						TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		basso	
		maschi	femmine	alto			
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	16,0 8,3	15,4 7,7	16,7 9,1	14,6 9,3	18,7 7,2	21,2 12,7	
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	53,5 27,8	50,1 25,2	57,6 31,2	53,4 34,0	53,7 20,6	60,7 36,3	
vogliono approfondire i propri interessi culturali	50,1 26,0	45,6 22,9	55,6 30,1	53,5 34,1	43,6 16,7	52,1 31,2	
vogliono fare un lavoro ben retribuito	58,6 30,5	61,8 31,1	54,8 29,7	58,2 37,0	59,5 22,8	55,5 33,2	
vogliono il prestigio sociale di una laurea	29,4 15,3	31,3 15,7	27,1 14,7	29,4 18,7	29,3 11,2	26,7 16,0	
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	17,5 9,1	20,0 10,0	14,6 7,9	15,8 10,1	20,9 8,0	17,2 10,3	
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	35,6	29,5	43,5	36,9	34,1	32,6	
commerciale, vendite	30,0	27,4	33,4	30,6	29,4	26,7	
organizzazione, pianificazione	24,4	23,3	25,9	27,6	20,7	22,4	
amministrazione, contabilità	26,8	22,1	33,0	31,2	21,7	21,9	
ricerca e sviluppo	21,7	25,4	16,8	24,9	18,0	21,6	
controllo di gestione	22,7	24,3	20,6	25,5	19,5	19,8	
risorse umane, selezione, personale	17,9	13,5	23,7	19,4	16,2	19,0	
acquisti	17,4	16,2	18,9	17,9	16,8	15,9	
segreteria, affari generali	16,8	9,8	25,9	17,2	16,4	14,9	
finanza	18,0	18,6	17,1	20,4	15,2	14,9	
assistenza tecnica	17,4	26,0	6,3	17,1	17,7	13,7	
produzione	14,6	18,8	9,2	14,3	15,1	13,5	
legale	13,1	12,1	14,4	13,5	12,6	12,5	
logistica, distribuzione	12,9	14,8	10,3	14,6	10,9	10,8	
sistemi informativi, EDP	12,4	16,6	7,0	13,5	11,1	10,1	

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2007	TOTALE	TECNICI				TOTALE DIPLOMATI
		genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
9. (continua) Prospettive di lavoro						
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)						
stabilità e sicurezza	76,7	74,6	79,4	76,5	77,0	75,1
acquisizione di professionalità	68,1	65,6	71,4	69,0	67,1	67,0
guadagno	64,1	65,7	62,1	62,2	66,4	62,7
carriera	58,2	62,8	52,1	58,8	57,4	55,6
autonomia	39,6	41,8	38,4	43,0	41,1	43,0
tempo libero	27,3	29,2	24,9	24,7	30,4	28,0
coerenza con gli studi	20,7	19,2	22,6	23,8	17,0	25,2
rispondenza a interessi culturali	19,1	16,9	21,9	21,1	16,7	23,3
Cercano un lavoro: (%)						
alle dipendenze nel settore pubblico	9,2	7,7	11,2	8,5	10,0	10,0
alle dipendenze nel settore privato	20,7	18,7	23,3	21,9	19,3	18,1
in conto proprio	10,0	11,9	7,6	10,0	10,3	11,0
nessuna preferenza	46,5	46,7	46,2	45,3	47,8	43,5
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)						
orario						
a tempo pieno	67,4	71,9	61,6	67,9	66,9	61,5
part-time	25,6	19,8	33,1	26,8	24,2	27,2
a tempo indeterminato	70,8	71,1	70,4	73,0	68,2	65,0
autonomo/in conto proprio	36,6	40,1	32,0	36,8	36,4	37,7
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	13,4	14,6	11,7	14,2	12,4	15,1
a tempo determinato	13,4	13,3	13,4	12,7	14,2	14,7
contratto						
contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	9,4	9,1	9,7	9,2	9,6	10,2
stage	6,5	5,6	7,6	6,8	6,1	9,9
apprendistato	7,3	6,7	8,1	7,4	7,2	8,5
telelavoro	8,2	10,6	5,2	7,8	8,7	8,2
lavoro interinale	4,0	3,8	4,3	4,1	3,9	5,0
Sede di lavoro preferita (%)						
stessa provincia della sede scolastica	72,9	73,3	72,3	73,2	72,4	71,7
altra provincia	21,1	19,9	22,7	21,5	20,7	21,1
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)						
province limitrofe a quella preferita	55,8	57,3	53,9	58,5	52,7	54,0
regione della provincia preferita	42,6	43,3	41,8	42,4	43,0	42,5
Italia settentrionale	33,6	33,7	33,5	33,6	33,7	33,9
Italia centrale	17,5	20,1	14,2	17,3	17,8	18,3
Italia meridionale	6,5	8,0	4,4	6,2	6,7	7,0
Stato europeo	21,5	24,3	17,9	23,4	19,3	23,8
Stato extraeuropeo	13,8	16,5	10,3	14,9	12,5	15,5
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)						
sì, anche con trasferimenti di residenza	15,0	16,7	12,9	15,9	14,0	16,0
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,7	28,3	22,3	26,1	25,2	24,6
sì, ma solo in numero limitato	40,9	38,0	44,6	41,3	40,4	39,8
non disponibili a trasferte	12,8	10,4	15,9	11,7	14,1	13,5

Profilo dei diplomati 2007

Profili 2
LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI

2.3 PROFESSIONALI

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (1/7)

diplomati 2007	PROFESSIONALI					TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	786	366	420	416	370	6.786
Hanno compilato il questionario	639	289	350	348	291	5.793
Numero di indirizzi/specializzazioni	16					77
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	46,6	100,0	-	45,9	47,3	50,5
femmine	53,4	-	100,0	54,1	52,7	49,5
Età al diploma (medie) (a)	19,8	20,1	19,5	19,8	19,8	19,4
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	5,5	6,6	4,6	5,5	5,5	14,7
scuola media superiore	40,4	43,6	37,7	42,5	37,8	49,9
scuola media inferiore	44,4	39,8	48,3	44,0	45,0	30,0
scuola elementare o nessun titolo	7,5	6,9	8,0	6,6	8,6	3,2
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	12,1	13,8	10,6	12,1	12,0	21,9
classe media impiegatizia	22,4	23,9	21,1	22,7	22,0	28,9
piccola borghesia	24,7	22,5	26,6	27,3	21,6	21,6
classe operaia	37,9	36,3	39,1	35,9	40,2	25,0
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	2,0	0,7	3,1	2,6	1,4	17,1
distinto	8,0	9,3	6,9	11,8	3,4	27,9
buono	41,6	36,3	46,0	49,7	32,0	35,5
sufficiente	46,2	52,2	41,1	34,8	59,8	18,0
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)						
regolare	73,3	66,4	79,2	73,5	73,1	92,5
1 anno di ritardo	15,5	17,5	13,9	15,0	16,1	5,6
2 anni	6,1	8,3	4,2	4,7	7,6	1,3
3 o più anni	5,0	7,8	2,7	6,7	3,1	0,6
Regolarità negli studi superiori (%) (a)						
nessuna ripetenza	84,9	80,6	88,4	91,7	77,1	86,9
1 ripetenza	12,6	15,2	10,4	7,1	18,8	11,5
2 o più ripetenze	2,5	4,1	1,2	1,2	4,0	1,6
anni di ripetenza (medie)	0,25	0,32	0,18	0,13	0,38	0,16
Credito scolastico (medie) (a)	13,6	12,6	14,4	15,3	11,7	14,0

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (2/7)

diplomati 2007	PROFESSIONALI						TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		basso	
		maschi	femmine	alto			
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	3,2	1,6	4,5	6,0	-	6,7	
91-99	5,5	3,6	7,1	10,3	-	9,2	
81-90	12,5	8,7	15,7	23,6	-	15,8	
71-80	28,5	28,7	28,3	46,4	8,4	25,1	
61-70	37,5	39,9	35,5	64,3	64,3	32,4	
60	12,8	17,5	8,8	27,3	27,3	10,7	
voto medio di diploma	72,8	70,8	74,6	80,3	64,5	75,7	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
decisamente sì	32,7	26,6	37,7	33,0	32,3	27,4	
più sì che no	49,8	53,6	46,6	51,7	47,4	53,1	
più no che sì	13,3	12,6	14,2	10,9	16,2	15,4	
decisamente no	1,4	1,4	1,4	2,0	0,7	2,5	
decisamente sì	22,5	22,8	22,3	23,9	21,0	17,4	
più sì che no	55,9	52,9	58,3	58,9	52,2	60,7	
più no che sì	17,5	18,3	16,9	13,5	22,3	18,0	
decisamente no	1,3	1,7	0,9	1,7	1,0	2,4	
decisamente sì	15,6	18,3	13,4	18,4	12,4	10,1	
più sì che no	57,6	55,4	59,4	60,6	54,0	59,5	
più no che sì	22,5	21,1	23,7	17,2	28,9	26,2	
decisamente no	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	2,7	
decisamente sì	32,1	30,4	33,4	34,5	29,2	21,9	
più sì che no	48,2	51,2	45,7	48,6	47,8	50,4	
più no che sì	14,2	12,5	15,7	12,6	16,2	22,2	
decisamente no	2,5	2,1	2,9	1,7	3,4	3,9	
decisamente sì	16,7	19,7	14,3	19,0	14,1	9,0	
più sì che no	49,3	51,2	47,7	51,1	47,1	52,1	
più no che sì	28,2	22,1	33,1	25,3	31,6	32,1	
decisamente no	3,3	3,5	3,1	2,6	4,1	5,2	
decisamente sì	33,5	34,3	32,9	32,2	35,1	27,6	
più sì che no	45,2	46,0	44,6	44,8	45,7	47,6	
più no che sì	14,6	12,1	16,6	15,5	13,4	19,0	
decisamente no	3,9	3,8	4,0	5,2	2,4	4,2	
decisamente sì	57,0	64,0	51,1	58,9	54,6	58,1	
più sì che no	31,3	29,1	33,1	31,3	31,3	32,8	
più no che sì	7,7	3,1	11,4	6,0	9,6	6,3	
decisamente no	1,1	-	2,0	1,4	0,7	1,2	
decisamente sì	10,8	9,3	12,0	11,2	10,3	12,4	
più sì che no	37,7	36,3	38,9	39,7	35,4	41,1	
più no che sì	34,7	37,4	32,6	35,1	34,4	32,8	
decisamente no	13,8	13,1	14,3	12,1	15,8	12,1	

diplomati 2007	PROFESSIONALI						TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		basso	
		maschi	femmine	alto			
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
strutture scolastiche: laboratori	15,3 41,6 26,0 14,2	12,5 39,4 31,5 13,1	17,7 43,4 21,4 15,1	15,2 42,8 26,1 13,2	15,5 40,2 25,8 15,1	17,8 42,7 26,6 11,3	
organizzazione scolastica	7,0 33,8 35,8 20,3	8,3 28,4 34,3 25,3	6,0 38,3 37,1 16,3	5,7 37,1 35,9 18,7	8,6 29,9 35,7 22,3	7,8 39,8 36,1 14,7	
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	44,3	41,5	46,6	47,1	40,9	51,0	
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	15,6	15,2	16,0	14,9	16,5	10,2	
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	8,1	6,6	9,4	9,2	6,9	9,7	
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	29,6	33,9	26,0	26,4	33,3	27,7	
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana	2,8	1,4	4,0	3,2	2,4	7,4	
15-19 ore	7,8	3,1	11,7	9,8	5,5	15,4	
10-14 ore	20,8	11,4	28,6	23,9	17,2	27,4	
5-9 ore	34,6	36,3	33,1	35,3	33,7	31,5	
meno di 5 ore	32,2	45,7	21,1	26,1	39,5	17,3	
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)	96,4	95,2	97,4	97,7	94,8	58,2	
informatica, ricerca e servizi alle imprese	8,3	11,1	6,0	8,0	8,6	10,8	
attività manifatturiere e costruzioni	15,2	26,6	5,7	15,8	14,4	8,6	
amministrazione pubblica	5,0	1,7	7,7	6,6	3,1	6,5	
attività finanziarie	3,3	1,4	4,9	2,6	4,1	5,5	
trasporti, comunicazioni e commercio	7,4	2,4	11,4	7,8	6,9	5,0	
sanità e assistenza sociale	11,1	3,8	17,1	11,2	11,0	3,8	
alberghi e ristoranti	12,1	10,0	13,7	12,4	11,7	3,4	
istruzione	3,3	0,7	5,4	3,4	3,1	2,2	
agricoltura	0,3	0,3	0,3	0,6	-	0,4	
altri servizi	28,0	36,0	21,4	27,6	28,5	10,6	
lunghe (oltre 150 ore)	48,7	56,1	42,6	48,6	48,8	17,2	
medi (81-150 ore)	24,6	14,5	32,9	23,9	25,4	16,0	
brevi (fino a 80 ore)	11,9	13,1	10,9	11,8	12,0	17,2	

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (4/7)

diplomati 2007	PROFESSIONALI				TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula						
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)	13,0	10,7	14,9	13,8	12,0	
organizzati dalla scuola	8,1	4,8	10,9	9,2	6,9	
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	4,9	5,9	4,0	4,6	5,2	
Stato						
Regno Unito	5,0	3,5	6,3	4,6	5,5	
Francia	1,9	1,4	2,3	2,0	1,7	
Irlanda	2,0	1,4	2,6	2,6	1,4	
Germania	-	-	-	-	-	
altri Stati esteri	3,8	4,2	3,4	4,3	3,1	
durata dell'esperienza						
almeno 15 giorni	3,4	5,2	2,0	3,7	3,1	
8-14 giorni	4,1	3,5	4,6	4,0	4,1	
1-7 giorni	5,3	1,7	8,3	6,0	4,5	
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)	68,5	75,1	63,1	67,2	70,1	
con continuità a tempo pieno	5,6	8,0	3,7	6,0	5,2	
con continuità a tempo parziale	17,7	16,6	18,6	17,5	17,9	
in modo occasionale, saltuario, stagionale	45,2	50,5	40,9	43,7	47,1	
non hanno lavorato	29,3	23,2	34,3	30,2	28,2	
Praticano attività sportive (%)	52,7	70,2	38,3	49,4	56,7	
calcio	12,8	26,3	1,7	10,3	15,8	
fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	10,2	11,8	8,9	10,1	10,3	
pallavolo o pallacanestro	5,0	4,8	5,1	6,0	3,8	
nuoto	5,2	4,5	5,7	5,5	4,8	
altri sport	16,9	20,1	14,3	14,7	19,6	
impegno settimanale						
oltre 10 ore	4,5	7,3	2,3	3,7	5,5	
7-10 ore	15,6	26,3	6,9	14,4	17,2	
4-6 ore	19,6	24,6	15,4	19,0	20,3	
1-3 ore	10,8	9,7	11,7	10,6	11,0	
Svolgono attività di volontariato (%)	18,5	18,0	18,9	17,5	19,6	
6. Conoscenze linguistiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
<i>inglese</i>	26,4	28,4	24,9	33,9	17,5	
scritto	22,5	21,5	23,4	27,9	16,2	
parlato						
<i>francese</i>	8,5	4,5	11,7	9,8	6,9	
scritto	9,5	4,2	14,0	11,2	7,6	
parlato						
<i>spagnolo</i>	1,3	1,7	0,9	1,4	1,0	
scritto	1,1	1,7	0,6	0,9	1,4	
parlato						
<i>tedesco</i>	0,8	0,3	1,1	0,9	0,7	
scritto	0,8	0,7	0,9	0,6	1,0	
parlato						
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	12,7	13,1	12,3	14,1	11,0	
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	6,7	6,6	6,9	9,8	3,1	

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (5/7)

diplomati 2007	TOTALE	PROFESSIONALI				TOTALE DIPLOMATI
		genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
7. Conoscenze informatiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
navigazione in Internet	73,6	67,8	78,3	76,1	70,4	79,0
word processor	56,0	50,9	60,3	62,1	48,8	62,9
fogli elettronici	35,1	31,1	38,3	36,5	33,3	44,7
sistemi operativi	39,7	40,8	38,9	46,0	32,3	41,5
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	38,8	41,2	36,9	42,0	35,1	37,7
data base	16,6	13,1	19,4	17,0	16,2	26,4
linguaggi di programmazione	13,3	14,2	12,6	14,1	12,4	19,0
realizzazione siti web	14,4	15,6	13,4	16,7	11,7	16,3
reti di trasmissione dati	13,0	13,8	12,3	14,4	11,3	16,1
CAD (disegno tecnico al computer)	11,4	19,0	5,1	10,9	12,0	13,9
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	6,9	6,9	6,9	10,1	3,1	15,0
8. Prospettive di studio						
Intendono proseguire gli studi (%)	39,0	34,6	42,6	44,0	33,0	67,1
corso di laurea universitario	30,0	24,6	34,6	35,3	23,7	59,8
economico-statistico	3,6	1,7	5,1	4,9	2,1	11,5
ingegneria	1,9	4,2	-	2,9	0,7	8,2
giuridico	2,2	0,7	3,4	2,9	1,4	4,1
politico-sociale	1,7	1,4	2,0	2,3	1,0	3,9
architettura	1,7	0,7	2,6	1,7	1,7	3,7
linguistico	1,3	0,7	1,7	1,7	0,7	3,7
medico: professioni sanitarie	3,9	1,0	6,3	4,9	2,7	3,7
medico: medicina/odontoiatria	2,0	2,4	1,7	2,9	1,0	3,5
scientifico	0,9	1,7	0,3	1,1	0,7	3,5
letterario	1,4	1,4	1,4	1,1	1,7	2,8
psicologico	2,7	1,0	4,0	3,2	2,1	2,1
chimico-farmaceutico	0,5	0,7	0,3	0,3	0,7	1,8
agrario	0,9	1,4	0,6	1,4	0,3	1,1
educazione fisica	1,3	1,4	1,1	0,3	2,4	1,0
geo-biologico	0,5	1,0	-	0,6	0,3	0,9
insegnamento	1,3	-	2,3	1,1	1,4	0,9
difesa e sicurezza	0,3	0,7	-	-	0,7	0,1
corso universitario non specificato	2,0	2,4	1,7	2,0	2,1	3,4
specializzazione post-diploma	2,5	3,5	1,7	2,0	3,1	2,3
tirocinio, praticantato	0,6	0,3	0,9	1,1	-	1,1
altre attività di qualificazione professionale	2,8	3,8	2,0	2,3	3,4	2,2

diplomati 2007	TOTALE	PROFESSIONALI				voto di diploma (a)	TOTALE DIPLOMATI
		genere		alto	basso		
		maschi	femmine				
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	23,4 7,0	12,7 3,1	29,8 10,3	24,4 8,6	21,7 5,2	21,2 12,7	
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	56,8 17,1	46,5 11,4	62,8 21,7	59,3 21,0	52,2 12,4	60,7 36,3	
vogliono approfondire i propri interessi culturali	65,6 19,7	69,0 17,0	63,6 22,0	68,3 24,1	60,9 14,4	52,1 31,2	
vogliono fare un lavoro ben retribuito	59,9 18,0	63,4 15,6	57,9 20,0	56,9 20,1	65,2 15,5	55,5 33,2	
vogliono il prestigio sociale di una laurea	29,2 8,8	28,2 6,9	29,8 10,3	24,4 8,6	37,7 8,9	26,7 16,0	
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	22,4 6,7	25,4 6,2	20,7 7,1	22,0 7,8	23,2 5,5	17,2 10,3	
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	27,4	22,1	31,7	27,3	27,5	32,6	
commerciale, vendite	29,4	24,2	33,7	27,6	31,6	26,7	
organizzazione, pianificazione	17,7	18,0	17,4	18,7	16,5	22,4	
amministrazione, contabilità	16,0	12,1	19,1	15,5	16,5	21,9	
ricerca e sviluppo	18,6	23,9	14,3	19,5	17,5	21,6	
controllo di gestione	16,1	19,4	13,4	15,5	16,8	19,8	
risorse umane, selezione, personale	21,8	14,5	27,7	22,1	21,3	19,0	
acquisti	18,0	16,6	19,1	18,4	17,5	15,9	
segreteria, affari generali	20,0	9,7	28,6	20,1	19,9	14,9	
finanza	9,5	12,5	7,1	8,0	11,3	14,9	
assistenza tecnica	15,5	28,4	4,9	16,1	14,8	13,7	
produzione	17,5	21,8	14,0	18,1	16,8	13,5	
legale	8,5	8,3	8,6	8,0	8,9	12,5	
logistica, distribuzione	9,2	11,4	7,4	8,3	10,3	10,8	
sistemi informativi, EDP	8,3	10,7	6,3	9,2	7,2	10,1	

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2007	PROFESSIONALI				TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto		basso
9. (continua) Prospettive di lavoro						
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)						
stabilità e sicurezza	81,1	76,1	85,1	81,0	81,1	
acquisizione di professionalità	72,8	69,2	75,7	73,0	72,5	
guadagno	69,5	68,9	70,0	68,7	70,4	
carriera	60,9	61,9	60,0	62,6	58,8	
autonomia	52,3	49,5	54,6	50,9	54,0	
tempo libero	32,9	30,8	34,6	28,7	37,8	
coerenza con gli studi	30,7	23,9	36,3	33,9	25,2	
rispondenza a interessi culturali	26,3	24,6	27,7	26,7	23,3	
Cercano un lavoro: (%)						
alle dipendenze nel settore pubblico	15,5	12,5	18,0	14,1	17,2	
alle dipendenze nel settore privato	19,7	21,5	18,3	20,4	18,9	
in conto proprio	8,0	8,3	7,7	8,6	7,2	
nessuna preferenza	42,9	40,8	44,6	42,2	43,6	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)						
orario						
a tempo pieno	70,7	75,8	66,6	71,6	69,8	
part-time	28,5	19,4	36,0	28,4	28,5	
contratto						
a tempo indeterminato	74,3	72,3	76,0	76,7	71,5	
autonomo/in conto proprio	35,2	40,8	30,6	32,5	38,5	
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	16,4	14,9	17,7	16,7	16,2	
a tempo determinato	16,4	15,2	17,4	15,8	17,2	
contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	13,5	10,7	15,7	14,1	12,7	
stage	12,5	10,7	14,0	11,8	13,4	
apprendistato	10,3	9,0	11,4	10,9	9,6	
telelavoro	8,9	10,0	8,0	9,8	7,9	
lavoro interinale	8,0	5,9	9,7	7,2	8,9	
Sede di lavoro preferita (%)						
stessa provincia della sede scolastica	61,8	55,7	66,9	60,6	63,2	
altra provincia	32,6	35,3	30,3	34,2	30,6	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)						
province limitrofe a quella preferita	52,4	54,3	50,9	51,7	53,3	
regione della provincia preferita	49,6	52,6	47,1	46,3	53,6	
Italia settentrionale	45,5	47,1	44,3	46,6	42,9	
Italia centrale	18,6	23,2	14,9	17,0	20,6	
Italia meridionale	10,0	12,8	7,7	8,6	11,7	
Stato europeo	23,5	30,8	17,4	21,6	23,8	
Stato extraeuropeo	15,3	21,8	10,0	12,9	18,2	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)						
sì, anche con trasferimenti di residenza	13,9	17,6	10,9	13,2	14,8	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	22,1	27,7	17,4	21,6	22,7	
sì, ma solo in numero limitato	36,5	33,9	38,6	40,5	31,6	
non disponibili a trasferire	22,8	14,5	29,7	21,0	25,1	

Profilo dei diplomati 2007

Profili 2
LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI

2.4 ALTRI DIPLOMI

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (1/7)

diplomati 2007	ALTRI DIPLOMI				TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	348	52	296	180	168	6.786
Hanno compilato il questionario	302	42	260	163	139	5.793
Numero di indirizzi/specializzazioni	8					77
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	14,9	100,0	-	15,6	14,3	50,5
femmine	85,1	-	100,0	84,4	85,7	49,5
Età al diploma (medie) (a)	19,2	19,4	19,2	19,2	19,2	19,4
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	16,2	31,0	13,8	16,0	16,5	14,7
scuola media superiore	55,6	59,5	55,0	60,1	50,4	49,9
scuola media inferiore	22,8	4,8	25,8	20,2	25,9	30,0
scuola elementare o nessun titolo	2,3	2,4	2,3	1,2	3,6	3,2
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	24,5	33,3	23,1	22,1	27,3	21,9
classe media impiegatizia	28,8	28,6	28,8	28,8	28,8	28,9
piccola borghesia	25,8	26,2	25,8	26,4	25,2	21,6
classe operaia	18,2	11,9	19,2	20,2	15,8	25,0
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	13,9	14,3	13,8	23,3	2,9	17,1
distinto	31,1	28,6	31,5	38,0	23,0	27,9
buono	41,4	40,5	41,5	33,7	50,4	35,5
sufficiente	11,3	11,9	11,2	2,5	21,6	18,0
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)						
regolare	93,1	82,6	95,1	93,4	92,8	92,5
1 anno di ritardo	5,5	10,9	4,5	4,0	7,2	5,6
2 anni	0,7	4,3	-	1,3	-	1,3
3 o più anni	0,7	2,2	0,4	1,3	-	0,6
Regolarità negli studi superiori (%) (a)						
nessuna ripetenza	89,0	78,3	91,0	93,4	84,2	86,9
1 ripetenza	10,0	19,6	8,2	6,6	13,7	11,5
2 o più ripetenze	1,0	2,2	0,8	-	2,2	1,6
anni di ripetenza (medie)	0,12	0,24	0,10	0,07	0,18	0,16
Credito scolastico (medie) (a)	14,5	13,7	14,7	16,3	12,6	14,0

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2007	ALTRI DIPLOMI						TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		basso	
		maschi	femmine	alto			
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	6,6	5,8	6,8	12,8	-	6,7	
91-99	12,1	9,6	12,5	23,3	-	9,2	
81-90	17,5	15,4	17,9	33,3	0,6	15,8	
71-80	24,4	25,7	22,6	26,1	25,7	25,1	
61-70	32,5	40,4	31,1	4,4	62,5	32,4	
60	6,9	11,5	6,1	-	14,3	10,7	
voto medio di diploma	77,2	75,2	77,5	86,9	66,8	75,7	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
decisamente sì	17,9	19,0	17,7	23,9	10,8	27,4	
più sì che no	52,3	42,9	53,8	55,8	48,2	53,1	
più no che sì	24,2	31,0	23,1	16,6	33,1	15,4	
decisamente no	3,6	2,4	3,8	2,5	5,0	2,5	
decisamente sì	8,9	9,5	8,8	11,0	6,5	17,4	
più sì che no	63,2	57,1	64,2	64,4	61,9	60,7	
più no che sì	23,2	28,6	22,3	20,9	25,9	18,0	
decisamente no	3,3	-	3,8	3,1	3,6	2,4	
decisamente sì	6,3	7,1	6,2	6,7	5,8	10,1	
più sì che no	54,0	54,8	53,8	57,1	50,4	59,5	
più no che sì	33,1	28,6	33,8	30,7	36,0	26,2	
decisamente no	5,3	4,8	5,4	4,9	5,8	2,7	
decisamente sì	17,5	23,8	16,5	17,8	17,3	21,9	
più sì che no	47,0	45,2	47,3	48,5	45,3	50,4	
più no che sì	28,8	21,4	30,0	26,4	31,7	22,2	
decisamente no	5,0	4,8	5,0	6,1	3,6	3,9	
decisamente sì	5,0	7,1	4,6	5,5	4,3	9,0	
più sì che no	43,4	52,4	41,9	47,9	38,1	52,1	
più no che sì	43,0	28,6	45,4	41,7	44,6	32,1	
decisamente no	6,6	7,1	6,5	3,7	10,1	5,2	
decisamente sì	19,2	19,0	19,2	20,2	18,0	27,6	
più sì che no	48,7	47,6	48,8	45,4	52,5	47,6	
più no che sì	24,2	21,4	24,6	26,4	21,6	19,0	
decisamente no	5,3	4,8	5,4	5,5	5,0	4,2	
decisamente sì	46,4	47,6	46,2	46,6	46,0	58,1	
più sì che no	37,1	38,1	36,9	38,0	36,0	32,8	
più no che sì	12,6	4,8	13,8	12,3	12,9	6,3	
decisamente no	2,3	4,8	1,9	2,5	2,2	1,2	
decisamente sì	1,3	2,4	1,2	2,5	-	12,4	
più sì che no	27,2	16,7	28,8	28,8	25,2	41,1	
più no che sì	40,1	47,6	38,8	41,7	38,1	32,8	
decisamente no	29,8	28,6	30,0	26,4	33,8	12,1	

diplomati 2007	TOTALE	ALTRI DIPLOMI				TOTALE DIPLOMATI
		genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica						
Sono soddisfatti? (%)						
strutture scolastiche: laboratori	0,3 17,9 40,1 40,1	- 14,3 40,5 40,5	0,4 18,5 40,0 40,0	0,6 17,2 46,6 35,0	- 18,7 32,4 46,0	17,8 42,7 26,6 11,3
organizzazione scolastica	1,7 19,9 45,4 31,5	2,4 11,9 47,6 33,3	1,5 21,2 45,0 31,2	3,1 18,4 49,7 27,6	- 21,6 40,3 36,0	7,8 39,8 36,1 14,7
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	46,4	61,9	43,8	47,2	45,3	51,0
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	18,5	14,3	19,2	18,4	18,7	10,2
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	8,3	4,8	8,8	11,7	4,3	9,7
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	24,5	11,9	26,5	20,9	28,8	27,7
5. Fuori dall'aula						
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)						
almeno 20 ore alla settimana	9,6	-	11,2	14,1	4,3	7,4
15-19 ore	20,5	14,3	21,5	20,9	20,1	15,4
10-14 ore	30,8	31,0	30,8	30,1	31,7	27,4
5-9 ore	24,2	33,3	22,7	22,7	25,9	31,5
meno di 5 ore	13,2	16,7	12,7	11,0	15,8	17,3
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)	58,9	40,5	61,9	58,3	59,7	58,2
informatica, ricerca e servizi alle imprese	-	-	-	-	-	10,8
attività manifatturiere e costruzioni	0,3	-	0,4	0,6	-	8,6
amministrazione pubblica	11,6	9,5	11,9	11,0	12,2	6,5
attività finanziarie	-	-	-	-	-	5,5
trasporti, comunicazioni e commercio	0,3	-	0,4	0,6	-	5,0
sanità e assistenza sociale	22,5	14,3	23,8	20,2	25,2	3,8
alberghi e ristoranti	-	-	-	-	-	3,4
istruzione	14,6	9,5	15,4	17,2	11,5	2,2
agricoltura	-	-	-	-	-	0,4
altri servizi	8,6	4,8	9,2	7,4	10,1	10,6
lunghi (oltre 150 ore)	4,0	-	4,6	4,9	2,9	17,2
medi (81-150 ore)	6,3	2,4	6,9	7,4	5,0	16,0
brevi (fino a 80 ore)	32,1	11,9	35,4	27,6	37,4	17,2

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (4/7)

diplomati 2007	ALTRI DIPLOMI				TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula						
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)	21,9	26,2	21,2	27,6	15,1	
organizzati dalla scuola	9,3	7,1	9,6	11,0	7,2	
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	12,6	19,0	11,5	16,6	7,9	
	10,9	11,9	10,8	13,5	7,9	
Regno Unito	1,0	-	1,2	1,2	0,7	
Francia	3,0	4,8	2,7	4,9	0,7	
Irlanda	0,7	2,4	0,4	0,6	0,7	
Germania	4,6	7,1	4,2	5,5	3,6	
altri Stati esteri	6,6	9,5	6,2	8,6	4,3	
almeno 15 giorni	8-14 giorni	9,5	8,8	12,9	4,3	
1-7 giorni	6,0	7,1	5,8	5,5	9,3	
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)	58,9	59,5	58,8	58,3	59,7	
con continuità a tempo pieno	1,3	2,4	1,2	1,8	0,7	
con continuità a tempo parziale	15,9	19,0	15,4	15,3	16,5	
in modo occasionale, saltuario, stagionale	41,7	38,1	42,3	41,1	42,4	
non hanno lavorato	37,4	33,3	38,1	38,0	36,7	
Praticano attività sportive (%)	56,3	69,0	54,2	55,8	56,8	
calcio	2,3	14,3	0,4	1,8	2,9	
fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	10,9	9,5	11,2	11,7	10,1	
pallavolo o pallacanestro	5,6	4,8	5,8	6,1	5,0	
nuoto	8,6	9,5	8,5	9,8	7,2	
altri sport	25,5	31,0	24,6	22,7	28,8	
	3,6	7,1	3,1	3,7	3,6	
oltre 10 ore	7-10 ore	28,6	6,2	8,0	10,8	
impegno settimanale	4-6 ore	26,2	24,6	24,5	25,2	
1-3 ore	16,2	7,1	17,7	16,6	15,8	
Svolgono attività di volontariato (%)	22,2	14,3	23,5	24,5	19,4	
6. Conoscenze linguistiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
inglese	31,8	40,5	30,4	38,7	23,7	
scritto	28,5	40,5	26,5	35,0	20,9	
parlato						
francese	6,3	4,8	6,5	6,7	5,8	
scritto	7,9	4,8	8,5	8,0	7,9	
parlato						
spagnolo	10,9	11,9	10,8	14,1	7,2	
scritto	12,3	16,7	11,5	14,1	10,1	
parlato						
tedesco	0,7	0,0	0,8	1,2	0,0	
scritto	1,0	2,4	0,8	1,8	0,0	
parlato						
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	17,9	23,8	16,9	25,2	9,4	
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	13,2	11,9	13,5	19,6	5,8	

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (5/7)

diplomati 2007	TOTALE	ALTRI DIPLOMI				TOTALE DIPLOMATI
		genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
7. Conoscenze informatiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
navigazione in Internet	66,6	66,7	66,5	64,4	69,1	79,0
word processor	44,0	42,9	44,2	44,8	43,2	62,9
fogli elettronici	16,9	23,8	15,8	16,6	17,3	44,7
sistemi operativi	19,9	26,2	18,8	16,0	24,5	41,5
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	33,4	38,1	32,7	30,1	37,4	37,7
data base	6,3	11,9	5,4	4,9	7,9	26,4
linguaggi di programmazione	6,6	4,8	6,9	6,1	7,2	19,0
realizzazione siti web	6,0	9,5	5,4	5,5	6,5	16,3
reti di trasmissione dati	7,0	16,7	5,4	6,7	7,2	16,1
CAD (disegno tecnico al computer)	6,3	2,4	6,9	4,9	7,9	13,9
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	3,0	-	3,5	4,3	1,4	15,0
8. Prospettive di studio						
Intendono proseguire gli studi (%)	91,4	85,7	92,3	96,9	84,9	67,1
corso di laurea universitario	81,1	64,3	83,8	88,3	72,7	59,8
economico-statistico	2,0	7,1	1,2	1,8	2,2	11,5
ingegneria	0,7	-	0,8	1,2	-	8,2
giuridico	5,0	2,4	5,4	7,4	2,2	4,1
politico-sociale	10,6	7,1	11,2	9,8	11,5	3,9
architettura	13,6	14,3	13,5	13,5	13,7	3,7
linguistico	1,7	2,4	1,5	2,5	0,7	3,7
medico: professioni sanitarie	7,6	2,4	8,5	7,4	7,9	3,7
medico: medicina/odontoiatria	5,6	-	6,5	8,6	2,2	3,5
scientifico	1,7	2,4	1,5	1,2	2,2	3,5
letterario	9,3	7,1	9,6	10,4	7,9	2,8
psicologico	8,6	4,8	9,2	9,2	7,9	2,1
chimico-farmacutico	1,0	2,4	0,8	0,6	1,4	1,8
agrario	0,7	-	0,8	1,2	-	1,1
educazione fisica	1,7	4,8	1,2	1,2	2,2	1,0
geo-biologico	0,7	2,4	0,4	0,6	0,7	0,9
insegnamento	5,3	-	6,2	3,7	7,2	0,9
difesa e sicurezza	0,3	-	0,4	0,6	-	0,1
corso universitario non specificato	5,3	4,8	5,4	7,4	2,9	3,4
specializzazione post-diploma	2,6	9,5	1,5	1,8	3,6	2,3
tirocinio, praticantato	0,7	-	0,8	1,2	-	1,1
altre attività di qualificazione professionale	6,6	11,9	5,8	5,5	7,9	2,2

diplomati 2007	ALTRI DIPLOMI						TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		basso	
		maschi	femmine	alto			
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	38,8 31,5	33,3 21,4	39,4 33,1	36,8 32,5	41,6 30,2	21,2 12,7	
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	72,7 58,9	55,6 35,7	74,8 62,7	75,7 66,9	68,3 49,6	60,7 36,3	
vogliono approfondire i propri interessi culturali	57,6 46,7	63,0 40,5	56,9 47,7	63,2 55,8	49,5 36,0	52,1 31,2	
vogliono fare un lavoro ben retribuito	50,2 40,7	55,6 35,7	49,5 41,5	45,8 40,5	56,4 41,0	55,5 33,2	
vogliono il prestigio sociale di una laurea	23,7 19,2	22,2 14,3	23,9 20,0	22,2 19,6	25,7 18,7	26,7 16,0	
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	13,9 11,3	18,5 11,9	13,3 11,2	11,8 10,4	16,8 12,2	17,2 10,3	
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	31,1	35,7	30,4	30,7	31,7	32,6	
commerciale, vendite	18,5	23,8	17,7	15,3	22,3	26,7	
organizzazione, pianificazione	20,9	21,4	20,8	17,8	24,5	22,4	
amministrazione, contabilità	8,9	9,5	8,8	8,0	10,1	21,9	
ricerca e sviluppo	17,9	21,4	17,3	19,0	16,5	21,6	
controllo di gestione	9,3	14,3	8,5	9,2	9,4	19,8	
risorse umane, selezione, personale	29,5	19,0	31,2	29,4	29,5	19,0	
acquisti	15,9	16,7	15,8	13,5	18,7	15,9	
segreteria, affari generali	11,3	9,5	11,5	12,3	10,1	14,9	
finanza	7,9	11,9	7,3	6,7	9,4	14,9	
assistenza tecnica	4,3	14,3	2,7	3,1	5,8	13,7	
produzione	10,6	19,0	9,2	8,6	12,9	13,5	
legale	12,3	14,3	11,9	12,9	11,5	12,5	
logistica, distribuzione	5,6	16,7	3,8	4,3	7,2	10,8	
sistemi informativi, EDP	5,6	14,3	4,2	3,1	8,6	10,1	

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2007	ALTRI DIPLOMI						TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		basso	
		maschi	femmine	alto			
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	67,5	54,8	69,6	68,7	66,2	75,1	
acquisizione di professionalità	65,2	50,0	67,7	71,2	58,3	67,0	
guadagno	61,6	57,1	62,3	55,8	68,3	62,7	
carriera	45,7	46,9	46,9	46,6	44,6	55,6	
autonomia	45,7	28,6	48,5	39,9	52,5	43,0	
tempo libero	31,1	28,6	31,5	27,0	36,0	28,0	
coerenza con gli studi	30,8	16,7	33,1	28,8	33,1	25,2	
rispondenza a interessi culturali	33,4	28,6	34,2	36,2	30,2	23,3	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	17,5	11,9	18,5	16,6	18,7	10,0	
alle dipendenze nel settore privato	7,6	14,3	6,5	6,1	9,4	18,1	
in conto proprio	11,9	9,5	12,3	11,0	12,9	11,0	
nessuna preferenza	47,0	54,8	45,8	51,5	41,7	43,5	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario							
a tempo pieno	32,5	28,6	33,1	33,7	30,9	61,5	
part-time	38,1	38,1	38,1	37,4	38,8	27,2	
contratto							
a tempo indeterminato	43,0	35,7	44,2	46,0	39,6	65,0	
autonomo/in conto proprio	33,4	31,0	33,8	32,5	34,5	37,7	
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	22,2	23,8	21,9	21,5	23,0	15,1	
a tempo determinato	19,9	11,9	21,2	15,3	25,2	14,7	
contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	11,3	9,5	11,5	11,7	10,8	10,2	
stage	19,5	19,0	19,6	20,9	18,0	9,9	
apprendistato	9,3	9,5	9,2	8,6	10,1	8,5	
telelavoro	11,3	19,0	10,0	9,8	12,9	8,2	
lavoro interinale	7,3	11,9	6,5	7,4	7,2	5,0	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	73,8	73,8	73,8	75,5	71,9	71,7	
altra provincia	19,5	19,0	19,6	20,9	18,0	21,1	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	45,0	45,2	45,0	45,4	44,6	54,0	
regione della provincia preferita	39,1	28,6	40,8	36,8	41,7	42,5	
Italia settentrionale	24,2	21,4	24,6	25,8	22,3	33,9	
Italia centrale	22,2	14,3	23,5	23,9	20,1	18,3	
Italia meridionale	9,3	4,8	10,0	10,4	7,9	7,0	
Stato europeo	25,5	35,7	23,8	26,4	24,5	23,8	
Stato extraeuropeo	12,6	16,7	11,9	12,9	12,2	15,5	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	16,6	19,0	16,2	15,3	18,0	16,0	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	16,6	11,9	17,3	20,9	11,5	24,6	
sì, ma solo in numero limitato	41,1	42,9	40,8	41,7	40,3	39,8	
non disponibili a trasferte	20,5	16,7	21,2	19,6	21,6	13,5	

Profilo dei Diplomati 2007

Profili 3

I diplomati^(a)

(a) Il profilo per il *diploma di Istituto d'arte* (9 soli diplomati) non viene riportato.

Profilo dei diplomati 2007

Profili 3
I diplomati

3.1 liceo classico

I diplomi (1/7)

diplomati 2007	TOTALE	liceo classico				voto di diploma (a)	TOTALE LICEI
		maschi	femmine	alto	basso		
Numero totale dei diplomati	109	35	74	56	53	1.484	
Hanno compilato il questionario	95	28	67	51	44	1.227	
Numero di indirizzi/specializzazioni	2					14	
1. Anagrafico							
Genere (%)							
maschi	32,1	100,0	-	28,6	35,8	43,3	
femmine	67,9	-	100,0	71,4	64,2	56,7	
Età al diploma (medie) (a)	19,1	19,2	19,1	19,1	19,1	19,1	
2. Origine sociale							
Titolo di studio dei genitori (%) (a)							
laurea	34,7	39,3	32,8	37,3	31,8	38,9	
scuola media superiore	49,5	53,6	47,8	54,9	43,2	47,7	
scuola media inferiore	14,7	7,1	17,9	5,9	25,0	11,3	
scuola elementare o nessun titolo	-	-	-	-	-	0,3	
Classe sociale (%) (a)							
borghesia	40,0	42,9	38,8	33,3	47,7	39,9	
classe media impiegatizia	25,3	21,4	26,9	29,4	20,5	29,2	
piccola borghesia	23,2	28,6	20,9	21,6	25,0	17,4	
classe operaia	9,5	7,1	10,4	13,7	4,5	11,5	
3. Riuscita negli studi							
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)							
ottimo	50,5	28,6	59,7	68,6	29,5	40,7	
distinto	30,5	35,7	28,4	25,5	36,4	35,5	
buono	11,6	21,4	7,5	2,0	22,7	19,6	
sufficiente	3,2	10,7	-	2,0	4,5	2,5	
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)							
regolare	95,4	91,4	97,3	98,2	92,5	97,1	
1 anno di ritardo	4,6	8,6	2,7	1,8	7,5	2,7	
2 anni	-	-	-	-	-	0,2	
3 o più anni	-	-	-	-	-	-	
Regolarità negli studi superiori (%) (a)							
nessuna ripetenza	98,2	94,3	100,0	100,0	96,2	94,6	
1 ripetenza	1,8	5,7	-	-	3,8	5,3	
2 o più ripetenze	-	-	-	-	-	0,1	
anni di ripetenza (medie)							
anni di ripetenza (medie)	0,02	0,06	0,00	0,00	0,04	0,05	
Credito scolastico (medie) (a)	15,9	15,2	16,2	18,1	13,5	15,1	

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (2/7)

diplomati 2007	TOTALE	liceo classico				TOTALE LICEI
		genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
3. (continua) Riuscita negli studi						
Voto di diploma (%)						
100	12,8	5,7	16,2	25,0	-	11,3
91-99	16,5	14,3	17,6	32,1	-	11,4
81-90	14,7	14,3	14,9	25,0	3,8	19,9
71-80	23,9	31,4	20,3	17,9	30,2	25,3
61-70	23,9	17,1	27,0	-	49,1	24,6
60	8,3	17,1	4,1	-	17,0	7,5
voto medio di diploma	79,7	77,1	81,0	90,4	68,5	79,0
4. Valutazione dell'esperienza scolastica						
Sono soddisfatti? (%)						
decisamente sì	35,8	32,1	37,3	41,2	29,5	25,5
più sì che no	49,5	57,1	46,3	43,1	56,8	53,1
più no che sì	9,5	10,4	7,1	11,8	6,8	18,1
decisamente no	4,2	3,6	4,5	2,0	6,8	2,4
decisamente sì	24,2	25,0	23,9	25,5	22,7	13,0
più sì che no	56,8	64,3	53,7	56,9	56,8	61,8
più no che sì	15,8	7,1	19,4	13,7	18,2	21,0
decisamente no	3,2	3,6	3,0	3,9	2,3	3,5
decisamente sì	12,6	10,7	13,4	9,8	15,9	6,4
più sì che no	62,1	67,9	59,7	62,7	61,4	61,1
più no che sì	20,0	10,7	23,9	23,5	15,9	28,0
decisamente no	5,3	10,7	3,0	3,9	6,8	3,7
decisamente sì	16,8	25,0	13,4	13,7	20,5	14,6
più sì che no	43,2	35,7	46,3	49,0	36,4	52,2
più no che sì	26,3	28,6	25,4	19,6	34,1	27,0
decisamente no	13,7	10,7	14,9	17,6	9,1	5,4
decisamente sì	9,5	7,1	10,4	5,9	13,6	5,6
più sì che no	48,4	50,0	47,8	52,9	43,2	50,7
più no che sì	32,6	35,7	31,3	33,3	31,8	36,0
decisamente no	9,5	7,1	10,4	7,8	11,4	6,9
decisamente sì	25,3	32,1	22,4	23,5	27,3	20,5
più sì che no	50,5	39,3	55,2	54,9	45,5	51,6
più no che sì	17,9	21,4	16,4	17,6	18,2	21,6
decisamente no	6,3	7,1	6,0	3,9	9,1	5,3
decisamente sì	40,0	42,9	38,8	43,1	36,4	55,3
più sì che no	47,4	50,0	46,3	52,9	40,9	35,1
più no che sì	12,6	7,1	14,9	3,9	22,7	7,3
decisamente no	-	-	-	-	-	1,5
decisamente sì	14,7	17,9	13,4	11,8	18,2	8,0
più sì che no	29,5	39,3	25,4	31,4	27,3	33,9
più no che sì	33,7	25,0	37,3	35,3	31,8	40,2
decisamente no	22,1	17,9	23,9	21,6	22,7	17,3

I diplomi (3/7)

diplomati 2007	TOTALE	liceo classico				TOTALE LICEI
		genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica						
Sono soddisfatti? (%)						
strutture scolastiche: laboratori	12,6 45,3 23,2 18,9	17,9 53,6 14,3 14,3	10,4 41,8 26,9 20,9	7,8 45,1 31,4 15,7	18,2 45,5 13,6 22,7	8,4 36,3 36,3 18,0
organizzazione scolastica	14,7 30,5 33,7 21,1	21,4 21,4 39,3 17,9	11,9 34,3 31,3 22,4	11,8 33,3 39,2 15,7	18,2 27,3 27,3 27,3	5,5 32,9 41,3 19,4
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	62,1	67,9	59,7	62,7	61,4	47,5
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	16,8	14,3	17,9	21,6	11,4	13,0
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	5,3	7,1	4,5	3,9	6,8	16,0
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	15,8	10,7	17,9	11,8	20,5	22,8
5. Fuori dall'aula						
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)						
almeno 20 ore alla settimana	24,2	7,1	31,3	33,3	13,6	15,9
15-19 ore	25,3	10,7	31,3	23,5	27,3	23,1
10-14 ore	23,2	32,1	19,4	25,5	20,5	27,8
5-9 ore	22,1	39,3	14,9	13,7	31,8	23,8
meno di 5 ore	5,3	10,7	3,0	3,9	6,8	8,7
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)	20,0	21,4	19,4	29,4	9,1	23,0
informatica, ricerca e servizi alle imprese	2,1	-	3,0	3,9	-	0,8
attività manifatturiere e costruzioni	2,1	-	3,0	-	4,5	2,1
amministrazione pubblica	1,1	-	1,5	2,0	-	2,0
attività finanziarie	1,1	3,6	-	2,0	-	0,5
trasporti, comunicazioni e commercio	4,2	7,1	3,0	7,8	-	2,4
sanità e assistenza sociale	1,1	3,6	-	-	2,3	1,6
alberghi e ristoranti	-	-	-	-	-	5,1
istruzione	-	-	-	-	-	2,9
agricoltura	1,1	-	1,5	2,0	-	0,1
altri servizi	4,2	3,6	4,5	7,8	-	4,4
lunghe (oltre 150 ore)	3,2	-	4,5	5,9	-	3,0
medi (81-150 ore)	-	-	-	-	-	6,2
brevi (fino a 80 ore)	8,4	14,3	6,0	11,8	4,5	9,1

I diplomi (4/7)

diplomati 2007	liceo classico					TOTALE LICEI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
5. (continua) Fuori dall'aula						
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)						
organizzati dalla scuola	44,2	50,0	41,8	49,0	38,6	46,8
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	12,6	14,3	11,9	17,6	6,8	21,1
	31,6	35,7	29,9	31,4	31,8	25,7
	18,9	17,9	19,4	23,5	13,6	18,3
Regno Unito	–	–	–	–	–	4,3
Francia	5,3	–	–	7,8	2,3	5,9
Irlanda	1,1	3,6	–	–	2,3	2,1
Germania	17,9	25,0	14,9	17,6	18,2	15,6
altri Stati esteri						
almeno 15 giorni	26,3	28,6	25,4	27,5	25,0	17,8
8-14 giorni	16,8	17,9	16,4	21,6	11,4	19,4
1-7 giorni	1,1	3,6	–	–	2,3	9,5
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)	50,5	53,6	49,3	54,9	45,5	51,3
con continuità a tempo pieno	–	–	–	–	–	1,3
con continuità a tempo parziale	6,3	10,7	4,5	5,9	6,8	9,1
in modo occasionale, saltuario, stagionale	44,2	42,9	44,8	49,0	38,6	40,9
non hanno lavorato	46,3	42,9	47,8	41,2	52,3	44,9
Praticano attività sportive (%)	64,2	75,0	59,7	68,6	59,1	70,4
calcio	6,3	21,4	–	7,8	4,5	8,2
fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	10,5	7,1	11,9	13,7	6,8	13,4
pallavolo o pallacanestro	6,3	7,1	6,0	3,9	9,1	9,5
nuoto	6,3	–	9,0	5,9	6,8	9,3
altri sport	32,6	39,3	29,9	35,3	29,5	28,4
oltre 10 ore	7,4	10,7	6,0	5,9	9,1	6,5
7-10 ore	13,7	25,0	9,0	11,8	15,9	14,8
4-6 ore	22,1	17,9	23,9	21,6	22,7	26,9
1-3 ore	17,9	17,9	17,9	25,5	9,1	21,0
Svolgono attività di volontariato (%)	27,4	28,6	26,9	23,5	31,8	24,5
6. Conoscenze linguistiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
inglese	71,6	64,3	74,6	84,3	56,8	63,3
scritto	70,5	67,9	71,6	88,2	50,0	60,9
parlato						
francese	7,4	7,1	7,5	11,8	2,3	13,9
scritto	9,5	7,1	10,4	15,7	2,3	15,9
parlato						
spagnolo	7,4	3,6	9,0	11,8	2,3	8,4
scritto	9,5	3,6	11,9	11,8	6,8	9,5
parlato						
tedesco	2,1	3,6	1,5	2,0	2,3	8,2
scritto	1,1	3,6	0,0	2,0	0,0	7,7
parlato						
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	35,8	32,1	37,3	45,1	25,0	26,8
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	55,8	46,4	59,7	80,4	27,3	41,5

I diplomi (5/7)

diplomati 2007	TOTALE	liceo classico				voto di diploma (a)		TOTALE LICEI
		genere		femmine	alto	basso		
		maschi	femmine					
7. Conoscenze informatiche								
Conoscenza "almeno buona" (%)								
navigazione in Internet	70,5	67,9	71,6	80,4	59,1	75,7		
word processor	55,8	39,3	62,7	70,6	38,6	55,3		
fogli elettronici	36,8	32,1	38,8	47,1	25,0	30,2		
sistemi operativi	40,0	32,1	43,3	49,0	29,5	35,5		
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	36,8	32,1	38,8	43,1	29,5	34,4		
data base	27,4	21,4	29,9	33,3	20,5	13,9		
linguaggi di programmazione	15,8	14,3	16,4	15,7	15,9	10,2		
realizzazione siti web	10,5	3,6	13,4	11,8	9,1	7,7		
reti di trasmissione dati	12,6	7,1	14,9	13,7	11,4	12,0		
CAD (disegno tecnico al computer)	9,5	3,6	11,9	2,0	18,2	5,2		
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	29,5	21,4	32,8	43,1	13,6	14,6		
8. Prospettive di studio								
Intendono proseguire gli studi (%)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	95,8		
corso di laurea universitario	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	93,1		
economico-statistico	12,6	14,3	11,9	15,7	9,1	11,9		
ingegneria	6,3	3,6	7,5	9,8	2,3	11,7		
giuridico	12,6	17,9	10,4	15,7	9,1	7,6		
politico-sociale	3,2	3,6	3,0	2,0	4,5	5,1		
architettura	6,3	-	9,0	9,8	2,3	5,5		
linguistico	2,1	-	3,0	3,9	-	5,3		
medico: professioni sanitarie	3,2	3,6	3,0	-	6,8	6,0		
medico: medicina/odontoiatria	15,8	10,7	17,9	13,7	18,2	11,2		
scientifico	3,2	7,1	1,5	5,9	-	4,9		
letterario	12,6	17,9	10,4	7,8	18,2	5,5		
psicologico	5,3	3,6	6,0	3,9	6,8	2,9		
chimico-farmaceutico	3,2	7,1	1,5	3,9	2,3	3,8		
agrario	-	-	-	-	-	2,3		
educazione fisica	-	-	-	-	-	0,8		
geo-biologico	1,1	-	1,5	-	2,3	2,2		
insegnamento	1,1	-	1,5	-	2,3	0,7		
difesa e sicurezza	-	-	-	-	-	-		
corso universitario non specificato	11,6	10,7	11,9	7,8	15,9	5,7		
specializzazione post-diploma	-	-	-	-	-	1,2		
tirocinio, praticantato	-	-	-	-	-	0,2		
altre attività di qualificazione professionale	-	-	-	-	-	0,7		

diplomati 2007	TOTALE	liceo classico				voto di diploma (a)	TOTALE LICEI
		genere		alto	basso		
		maschi	femmine				
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	26,3 26,3	35,7 35,7	22,4 22,4	23,5 23,5	29,5 29,5	25,6 23,8	
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	76,8 76,8	67,9 67,9	80,6 80,6	74,5 74,5	79,5 79,5	70,6 65,7	
vogliono approfondire i propri interessi culturali	67,4 67,4	46,4 46,4	76,1 76,1	66,7 66,7	68,2 68,2	52,0 48,4	
vogliono fare un lavoro ben retribuito	55,8 55,8	42,9 42,9	61,2 61,2	51,0 51,0	61,4 61,4	50,9 47,4	
vogliono il prestigio sociale di una laurea	29,5 29,5	21,4 21,4	32,8 32,8	31,4 31,4	27,3 27,3	22,7 21,1	
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	15,8 15,8	17,9 17,9	14,9 14,9	9,8 9,8	22,7 22,7	16,5 15,3	
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	35,8	39,3	34,3	39,2	31,8	27,0	
commerciale, vendite	18,9	25,0	16,4	21,6	15,9	17,3	
organizzazione, pianificazione	28,4	35,7	25,4	33,3	22,7	19,2	
amministrazione, contabilità	14,7	7,1	17,9	17,6	11,4	13,6	
ricerca e sviluppo	23,2	21,4	23,9	29,4	15,9	23,6	
controllo di gestione	15,8	17,9	14,9	15,7	15,9	15,6	
risorse umane, selezione, personale	25,3	32,1	22,4	25,5	25,0	18,3	
acquisti	13,7	10,7	14,9	15,7	11,4	10,2	
segreteria, affari generali	11,6	7,1	13,4	11,8	11,4	7,5	
finanza	9,5	7,1	10,4	15,7	2,3	10,4	
assistenza tecnica	4,2	3,6	4,5	5,9	2,3	4,1	
produzione	10,5	14,3	9,0	7,8	13,6	8,7	
legale	24,2	25,0	23,9	25,5	22,7	12,8	
logistica, distribuzione	10,5	7,1	11,9	13,7	6,8	7,0	
sistemi informativi, EDP	7,4	3,6	9,0	13,7	-	5,3	

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2007	TOTALE	liceo classico				TOTALE LICEI
		genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
9. (continua) Prospettive di lavoro						
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)						
stabilità e sicurezza	69,5	60,7	73,1	62,7	77,3	69,2
acquisizione di professionalità	65,3	50,0	71,6	60,8	70,5	61,0
guadagno	52,6	53,6	52,2	51,0	54,5	55,4
carriera	57,9	50,0	61,2	56,9	59,1	47,8
autonomia	55,8	60,7	53,7	56,9	54,5	47,6
tempo libero	24,2	32,1	20,9	11,8	38,6	26,7
coerenza con gli studi	34,7	35,7	34,3	31,4	38,6	34,2
rispondenza a interessi culturali	38,9	28,6	43,3	39,2	38,6	31,7
Cercano un lavoro: (%)						
alle dipendenze nel settore pubblico	4,2	7,1	3,0	5,9	2,3	7,5
alle dipendenze nel settore privato	13,7	10,7	14,9	15,7	11,4	12,0
in conto proprio	25,3	25,0	25,4	25,5	25,0	15,4
nessuna preferenza	27,4	32,1	25,4	21,6	34,1	34,2
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)						
orario						
a tempo pieno	44,2	46,4	43,3	49,0	38,6	46,1
part-time	29,5	25,0	31,3	29,4	29,5	28,8
a tempo indeterminato	49,5	46,4	50,7	56,9	40,9	48,7
autonomo/in conto proprio	49,5	42,9	52,2	51,0	47,7	43,4
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	20,0	10,7	23,9	21,6	18,2	18,0
a tempo determinato	16,8	7,1	20,9	21,6	11,4	16,4
contratto						
contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	13,7	10,7	14,9	15,7	11,4	10,4
stage	24,2	10,7	29,9	25,5	22,7	16,4
apprendistato	14,7	14,3	14,9	17,6	11,4	10,9
telelavoro	9,5	17,9	6,0	9,8	9,1	7,1
lavoro interinale	5,3	7,1	4,5	7,8	2,3	5,9
Sede di lavoro preferita (%)						
stessa provincia della sede scolastica	52,6	57,1	50,7	45,1	61,4	72,8
altra provincia	36,8	32,1	38,8	43,1	29,5	15,5
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)						
province limitrofe a quella preferita	61,1	71,4	56,7	64,7	56,8	51,5
regione della provincia preferita	48,4	57,1	44,8	47,1	50,0	39,1
Italia settentrionale	36,8	50,0	31,3	43,2	30,9	30,9
Italia centrale	33,7	35,7	32,8	43,1	22,7	19,6
Italia meridionale	11,6	10,7	11,9	17,6	4,5	6,4
Stato europeo	46,3	46,4	46,3	51,0	40,9	30,6
Stato extraeuropeo	33,7	25,0	37,3	41,2	25,0	21,2
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)						
sì, anche con trasferimenti di residenza	22,1	25,0	20,9	29,4	13,6	19,6
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	28,4	32,1	26,9	23,5	34,1	24,8
sì, ma solo in numero limitato	33,7	32,1	34,3	35,3	31,8	38,2
non disponibili a trasferte	9,5	3,6	11,9	5,9	13,6	8,8

Profilo dei diplomati 2007

Profili 3
I diplomati

3.2 liceo linguistico

I diplomi (1/7)

diplomati 2007	liceo linguistico					TOTALE LICEI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati Hanno compilato il questionario	205 187	27 24	178 163	109 105	96 82	1.484 1.227
Numero di indirizzi/specializzazioni	5					14
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	13,2	100,0	-	12,8	13,5	43,3
femmine	86,8	-	100,0	87,2	86,5	56,7
Età al diploma (medie) (a)	19,2	19,2	19,2	19,1	19,3	19,1
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	27,8	50,0	24,5	34,3	19,5	38,9
scuola media superiore	57,8	41,7	60,1	51,4	65,9	47,7
scuola media inferiore	10,2	8,3	10,4	9,5	11,0	11,3
scuola elementare o nessun titolo	1,1	-	1,2	-	2,4	0,3
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	35,8	54,2	33,1	35,2	36,6	39,9
classe media impiegatizia	25,7	29,2	25,2	32,4	17,1	29,2
piccola borghesia	22,5	12,5	23,9	19,0	26,8	17,4
classe operaia	13,9	4,2	15,3	9,5	19,5	11,5
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	23,5	37,5	21,5	34,3	9,8	40,7
distinto	31,6	20,8	33,1	32,4	30,5	35,5
buono	36,9	33,3	37,4	30,5	45,1	19,6
sufficiente	6,4	8,3	6,1	1,9	12,2	2,5
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)						
regolare	97,3	100,0	97,0	98,8	95,7	97,1
1 anno di ritardo	2,0	-	2,2	-	4,3	2,7
2 anni	0,7	-	0,7	1,2	-	0,2
3 o più anni	-	-	-	-	-	-
Regolarità negli studi superiori (%) (a)						
nessuna ripetenza	92,7	100,0	91,9	96,3	88,4	94,6
1 ripetenza	6,7	-	7,4	3,7	10,1	5,3
2 o più ripetenze	0,7	-	0,7	-	1,4	0,1
anni di ripetenza (medie)	0,08	0,00	0,09	0,04	0,13	0,05
Credito scolastico (medie) (a)	15,0	14,9	15,0	17,1	12,6	15,1

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (2/7)

diplomati 2007	TOTALE	liceo linguistico				TOTALE LICEI
		genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
3. (continua) Riuscita negli studi						
Voto di diploma (%)						
100	9,8	25,9	7,3	18,3	-	11,3
91-99	15,1	11,1	15,7	28,4	-	11,4
81-90	22,9	14,8	24,2	37,6	6,3	19,9
71-80	25,9	18,5	27,0	39,6	25,3	25,3
61-70	20,5	25,9	19,7	1,8	41,7	24,6
60	5,9	3,7	6,2	-	12,5	7,5
voto medio di diploma	80,4	82,4	80,1	89,6	69,9	79,0
4. Valutazione dell'esperienza scolastica						
Sono soddisfatti? (%)						
decisamente sì	20,3	25,0	19,6	21,9	18,3	25,5
più sì che no	54,5	41,7	56,4	56,2	52,4	53,1
più no che sì	23,0	29,2	22,1	21,0	25,6	18,1
decisamente no	1,1	-	1,2	1,0	1,2	2,4
decisamente sì	12,3	20,8	11,0	16,2	7,3	13,0
più sì che no	62,6	54,2	63,8	59,0	67,1	61,8
più no che sì	23,0	20,8	23,3	23,8	22,0	21,0
decisamente no	1,1	-	1,2	1,0	1,2	3,5
decisamente sì	9,1	20,8	7,4	12,4	4,9	6,4
più sì che no	64,7	62,5	65,0	61,9	68,3	61,1
più no che sì	24,1	12,5	25,8	23,8	24,4	28,0
decisamente no	1,1	-	1,2	1,9	-	3,7
decisamente sì	11,8	20,8	10,4	11,4	12,2	14,6
più sì che no	56,7	58,3	56,4	53,3	61,0	52,2
più no che sì	25,7	12,5	27,6	28,6	22,0	27,0
decisamente no	4,3	4,2	4,3	5,7	2,4	5,4
decisamente sì	5,3	12,5	4,3	5,7	4,9	5,6
più sì che no	52,9	50,0	53,4	57,1	47,6	50,7
più no che sì	40,1	33,3	41,1	35,2	46,3	36,0
decisamente no	1,1	-	1,2	1,9	-	6,9
decisamente sì	20,3	29,2	19,0	17,1	24,4	20,5
più sì che no	46,0	45,8	46,0	47,6	43,9	51,6
più no che sì	26,2	12,5	28,2	26,7	25,6	21,6
decisamente no	7,0	8,3	6,7	8,6	4,9	5,3
decisamente sì	53,5	66,7	51,5	49,5	58,5	55,3
più sì che no	36,9	20,8	39,3	39,0	34,1	35,1
più no che sì	8,0	4,2	8,6	9,5	6,1	7,3
decisamente no	1,1	0,6	0,6	1,9	-	1,5
decisamente sì	9,6	16,7	8,6	9,5	9,8	8,0
più sì che no	35,8	33,3	36,2	34,3	37,8	33,9
più no che sì	34,2	41,7	33,1	32,4	36,6	40,2
decisamente no	19,8	4,2	22,1	23,8	14,6	17,3

diplomati 2007	TOTALE	liceo linguistico				TOTALE LICEI
		genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica						
Sono soddisfatti? (%)						
strutture scolastiche: laboratori	9,1 34,8 38,0 17,1	12,5 33,3 41,7 8,3	8,6 35,0 37,4 18,4	5,7 33,3 40,0 20,0	13,4 36,6 35,4 13,4	8,4 36,3 36,3 18,0
organizzazione scolastica	5,9 23,5 42,2 27,8	12,5 29,2 45,8 8,3	4,9 22,7 41,7 30,7	3,8 23,8 42,9 29,5	8,5 23,2 41,5 25,6	5,5 32,9 41,3 19,4
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	34,8	50,0	32,5	44,8	22,0	47,5
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	20,9	12,5	22,1	20,0	22,0	13,0
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	7,5	12,5	6,7	8,6	6,1	16,0
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	36,9	25,0	38,7	26,7	50,0	22,8
5. Fuori dall'aula						
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)						
almeno 20 ore alla settimana	11,2	12,5	11,0	12,4	9,8	15,9
15-19 ore	20,3	16,7	20,9	26,7	12,2	23,1
10-14 ore	26,7	16,7	28,2	26,7	26,8	27,8
5-9 ore	32,6	41,7	31,3	26,7	40,2	23,8
meno di 5 ore	9,1	12,5	8,6	7,6	11,0	8,7
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)	64,2	58,3	65,0	65,7	62,2	23,0
informatica, ricerca e servizi alle imprese	0,5	-	0,6	1,0	-	0,8
attività manifatturiere e costruzioni	-	-	-	-	-	2,1
amministrazione pubblica	2,1	4,2	1,8	1,0	3,7	2,0
attività finanziarie	1,6	-	1,8	1,9	1,2	0,5
trasporti, comunicazioni e commercio	12,3	4,2	13,5	10,5	14,6	2,4
sanità e assistenza sociale	-	-	-	-	-	1,6
alberghi e ristoranti	33,2	20,8	35,0	32,4	34,1	5,1
istruzione	3,7	25,0	0,6	4,8	2,4	2,9
agricoltura	-	-	-	-	-	0,1
altri servizi	9,1	4,2	9,8	13,3	3,7	4,4
lunghe (oltre 150 ore)	7,5	8,3	7,4	6,7	8,5	3,0
medi (81-150 ore)	33,2	20,8	35,0	33,3	32,9	6,2
breve (fino a 80 ore)	15,0	8,3	16,0	15,2	14,6	9,1

I diplomi (4/7)

diplomati 2007	liceo linguistico						TOTALE LICEI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		basso	
		maschi	femmine	alto			
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)							
organizzati dalla scuola	72,2	83,3	70,6	78,1	64,6	46,8	
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	51,3	62,5	49,7	52,4	50,0	21,1	
	20,9	20,8	20,9	25,7	14,6	25,7	
Regno Unito	19,3	29,2	17,8	24,8	12,2	18,3	
Francia	12,3	4,2	13,5	13,3	11,0	4,3	
Irlanda	4,8	8,3	4,3	5,7	3,7	5,9	
Germania	4,8	16,7	3,1	4,8	4,9	2,1	
altri Stati esteri	30,5	25,0	31,3	29,5	31,7	15,6	
<i>durata dell'esperienza</i>							
almeno 15 giorni	18,2	12,5	19,0	20,0	15,9	17,8	
8-14 giorni	33,7	41,7	32,5	36,2	30,5	19,4	
1-7 giorni	20,3	29,2	19,0	21,9	18,3	9,5	
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)	63,1	62,5	63,2	63,8	62,2	51,3	
con continuità a tempo pieno	-	-	-	-	-	1,3	
con continuità a tempo parziale	10,7	4,2	11,7	5,7	17,1	9,1	
in modo occasionale, saltuario, stagionale	52,4	58,3	51,5	58,1	45,1	40,9	
non hanno lavorato	35,3	33,3	35,6	34,3	36,6	44,9	
Praticano attività sportive (%)	63,1	62,5	63,2	62,9	63,4	70,4	
calcio	3,2	20,8	0,6	3,8	2,4	8,2	
fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	17,6	8,3	19,0	20,0	14,6	13,4	
pallavolo o pallacanestro	3,7	4,2	3,7	4,8	2,4	9,5	
nuoto	9,6	8,3	9,8	10,5	8,5	9,3	
altri sport	27,3	20,8	28,2	21,0	35,4	28,4	
oltre 10 ore	4,8	12,5	3,7	3,8	6,1	6,5	
7-10 ore	11,8	29,2	9,2	12,4	11,0	14,8	
4-6 ore	26,2	16,7	27,6	27,6	24,4	26,9	
1-3 ore	19,3	4,2	21,5	18,1	20,7	21,0	
Svolgono attività di volontariato (%)	17,1	20,8	16,6	18,1	15,9	24,5	
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	64,7	83,3	62,0	81,0	43,9	63,3	
scritto	63,1	83,3	60,1	75,2	47,6	60,9	
parlato							
<i>francese</i>	33,7	16,7	36,2	42,9	22,0	13,9	
scritto	42,2	20,8	45,4	49,5	32,9	15,9	
parlato							
<i>spagnolo</i>	34,8	16,7	37,4	38,1	30,5	8,4	
scritto	39,0	25,0	41,1	42,9	34,1	9,5	
parlato							
<i>tedesco</i>	20,9	16,7	21,5	24,8	15,9	8,2	
scritto	21,4	12,5	22,7	23,8	18,3	7,7	
parlato							
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	25,7	33,3	24,5	22,9	29,3	26,8	
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	52,9	70,8	50,3	61,0	42,7	41,5	

I diplomi (5/7)

diplomati 2007	TOTALE	liceo linguistico				TOTALE LICEI
		genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
7. Conoscenze informatiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
navigazione in Internet	75,4	87,5	73,6	77,1	73,2	75,7
word processor	52,4	54,2	52,1	49,5	56,1	55,3
fogli elettronici	15,5	25,0	14,1	19,0	11,0	30,2
sistemi operativi	21,9	37,5	19,6	25,7	17,1	35,5
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	26,2	45,8	23,3	26,7	25,6	34,4
data base	10,2	16,7	9,2	9,5	11,0	13,9
linguaggi di programmazione	9,6	12,5	9,2	8,6	11,0	10,2
realizzazione siti web	6,4	20,8	4,3	7,6	4,9	7,7
reti di trasmissione dati	10,7	29,2	8,0	7,6	14,6	12,0
CAD (disegno tecnico al computer)	3,7	4,2	3,7	4,8	2,4	5,2
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	7,0	4,2	7,4	9,5	3,7	14,6
8. Prospettive di studio						
Intendono proseguire gli studi (%)						
corso di laurea universitario	85,6	91,7	84,7	91,4	78,0	95,8
	81,8	87,5	81,0	88,6	73,2	93,1
economico-statistico	9,6	20,8	8,0	6,7	13,4	11,9
ingegneria	1,6	4,2	1,2	2,9	-	11,7
giuridico	5,9	12,5	4,9	7,6	3,7	7,6
politico-sociale	5,9	4,2	6,1	3,8	8,5	5,1
architettura	6,4	-	7,4	6,7	6,1	5,5
linguistico	18,2	20,8	17,8	23,8	11,0	5,3
medico: professioni sanitarie	4,3	4,2	4,3	4,8	3,7	6,0
medico: medicina/odontoiatria	1,6	-	1,8	1,9	1,2	11,2
scientifico	1,6	-	1,8	1,0	2,4	4,9
letterario	9,6	4,2	10,4	9,5	9,8	5,5
psicologico	4,3	-	4,9	3,8	4,9	2,9
chimico-farmaceutico	2,7	4,2	2,5	4,8	-	3,8
agrario	1,1	-	1,2	1,0	1,2	2,3
educazione fisica	0,5	-	0,6	-	1,2	0,8
geo-biologico	0,5	4,2	-	1,0	-	2,2
insegnamento	1,6	-	1,8	1,0	2,4	0,7
difesa e sicurezza	-	-	-	-	-	-
corso universitario non specificato	6,4	8,3	6,1	8,6	3,7	5,7
specializzazione post-diploma	1,1	-	1,2	1,0	1,2	1,2
tirocinio, praticantato	-	-	-	-	-	0,2
altre attività di qualificazione professionale	1,1	-	1,2	1,0	1,2	0,7

diplomati 2007	liceo linguistico						TOTALE LICEI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		basso	
		maschi	femmine	alto			
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	21,6 17,6	23,8 20,8	21,2 17,2	19,4 17,1	25,0 18,3	25,6 23,8	
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	68,6 56,1	61,9 54,2	69,7 56,4	76,3 67,6	56,7 41,5	70,6 65,7	
vogliono approfondire i propri interessi culturali	61,4 50,3	66,7 58,3	60,6 49,1	64,5 57,1	56,7 41,5	52,0 48,4	
vogliono fare un lavoro ben retribuito	52,9 43,3	57,1 50,0	52,3 42,3	50,5 44,8	56,7 41,5	50,9 47,4	
vogliono il prestigio sociale di una laurea	20,9 17,1	38,1 33,3	18,2 14,7	21,5 19,0	20,0 14,6	22,7 21,1	
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	21,6 17,6	23,8 20,8	21,2 17,2	17,2 15,2	28,3 20,7	16,5 15,3	
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	38,5	50,0	36,8	40,0	36,6	27,0	
commerciale, vendite	22,5	25,0	22,1	21,9	23,2	17,3	
organizzazione, pianificazione	20,3	33,3	18,4	21,0	19,5	19,2	
amministrazione, contabilità	9,1	4,2	9,8	7,6	11,0	13,6	
ricerca e sviluppo	13,4	29,2	11,0	13,3	13,4	23,6	
controllo di gestione	7,5	16,7	6,1	8,6	6,1	15,6	
risorse umane, selezione, personale	23,5	29,2	22,7	25,7	20,7	18,3	
acquisti	12,3	4,2	13,5	11,4	13,4	10,2	
segreteria, affari generali	11,2	8,3	11,7	9,5	13,4	7,5	
finanza	5,3	16,7	3,7	4,8	6,1	10,4	
assistenza tecnica	0,5	-	0,6	1,0	-	4,1	
produzione	5,9	12,5	4,9	4,8	7,3	8,7	
legale	10,2	16,7	9,2	13,3	6,1	12,8	
logistica, distribuzione	5,9	4,2	6,1	4,8	7,3	7,0	
sistemi informativi, EDP	2,1	8,3	1,2	1,0	3,7	5,3	

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2007	liceo linguistico						TOTALE LICEI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		basso	
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	76,5	77,3	76,2	76,8	69,2		
acquisizione di professionalità	64,2	64,4	64,8	63,4	61,0		
guadagno	58,8	59,5	60,0	57,3	55,4		
carriera	46,0	43,6	50,5	40,2	47,8		
autonomia	49,7	48,5	49,5	50,0	47,6		
tempo libero	28,3	25,8	27,6	29,3	26,7		
coerenza con gli studi	24,6	23,3	31,4	15,9	34,2		
rispondenza a interessi culturali	26,7	25,2	32,4	19,5	31,7		
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	11,8	8,3	12,3	9,5	7,5		
alle dipendenze nel settore privato	16,6	16,7	16,6	18,1	14,6		
in conto proprio	12,3	20,8	11,0	12,4	15,4		
nessuna preferenza	38,0	25,0	39,9	36,2	34,2		
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario							
a tempo pieno	37,4	37,5	37,4	37,1	46,1		
part-time	36,9	33,3	37,4	37,1	28,8		
a tempo indeterminato	46,0	54,2	44,8	57,1	48,7		
autonomo/in conto proprio	42,8	75,0	38,0	39,0	43,4		
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	16,0	29,2	14,1	15,2	18,0		
a tempo determinato	13,9	12,5	14,1	11,4	16,4		
contratto							
contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	9,1	12,5	8,6	7,3	10,4		
stage	12,8	8,3	13,5	11,4	16,4		
apprendistato	6,4	4,2	6,7	7,6	10,9		
telelavoro	6,4	12,5	5,5	7,6	7,1		
lavoro interinale	4,3	8,3	3,7	5,7	5,9		
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	81,8	79,2	82,2	81,9	72,8		
altra provincia	11,2	16,7	10,4	11,4	15,5		
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	45,5	58,3	43,6	46,7	51,5		
regione della provincia preferita	36,4	66,7	31,9	35,2	39,1		
Italia settentrionale	24,6	45,8	21,5	27,8	30,9		
Italia centrale	22,5	25,0	22,1	16,2	19,6		
Italia meridionale	4,3	4,2	4,3	3,8	6,4		
Stato europeo	33,2	66,7	28,2	31,4	30,6		
Stato extraeuropeo	23,5	45,8	20,2	21,0	21,2		
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	16,0	25,0	14,7	13,3	19,6		
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	21,9	41,7	19,0	22,9	24,8		
sì, ma solo in numero limitato	46,0	25,0	49,1	48,6	38,2		
non disponibili a trasferte	10,7	8,3	11,0	9,5	8,8		

Profilo dei diplomati 2007

Profili 3
I diplomati

3.3 liceo scientifico

I diplomi (1/7)

diplomati 2007	liceo scientifico						TOTALE LICEI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		basso	
		maschi	femmine	alto	506		
Numero totale dei diplomati Hanno compilato il questionario	1.170 945	581 447	589 498	612 506	558 439	1.484 1.227	14
Numero di indirizzi/specializzazioni	7						
1. Anagrafico							
Genere (%)							
maschi	49,7	100,0	-	41,8	58,2	43,3	
femmine	50,3	-	100,0	58,2	41,8	56,7	
Età al diploma (medie) (a)	19,1	19,1	19,1	19,0	19,2	19,1	
2. Origine sociale							
Titolo di studio dei genitori (%) (a)							
laurea	41,5	47,4	36,1	44,9	37,6	38,9	
scuola media superiore	45,5	41,4	49,2	43,9	47,4	47,7	
scuola media inferiore	11,2	9,2	13,1	9,7	13,0	11,3	
scuola elementare o nessun titolo	0,2	0,4	-	0,2	0,2	0,3	
Classe sociale (%) (a)							
borghesia	40,6	42,5	39,0	40,7	40,5	39,9	
classe media impiegatizia	30,3	31,8	28,9	32,4	27,8	29,2	
piccola borghesia	15,9	14,5	17,1	15,8	15,9	17,4	
classe operaia	11,2	9,2	13,1	9,1	13,7	11,5	
3. Riuscita negli studi							
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)							
ottimo	43,1	34,9	50,4	61,1	22,3	40,7	
distinto	36,8	39,1	34,7	30,8	43,7	35,5	
buono	16,9	21,7	12,7	6,5	28,9	19,6	
sufficiente	1,7	2,9	0,6	-	3,6	2,5	
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)							
regolare	97,2	96,0	98,4	99,1	95,1	97,1	
1 anno di ritardo	2,6	4,0	1,2	0,9	4,5	2,7	
2 anni	0,2	-	0,4	-	0,4	0,2	
3 o più anni	-	-	-	-	-	-	
Regolarità negli studi superiori (%) (a)							
nessuna ripetenza	94,5	93,1	95,9	97,6	91,2	94,6	
1 ripetenza	5,5	6,9	4,1	2,4	8,8	5,3	
2 o più ripetenze	-	-	-	-	-	0,1	
anni di ripetenza (medie)	0,05	0,07	0,04	0,02	0,09	0,05	
Credito scolastico (medie) (a)	15,1	14,4	15,8	17,1	12,8	15,1	

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2007	TOTALE	liceo scientifico				TOTALE LICEI
		genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
3. (continua) Riuscita negli studi						
Voto di diploma (%)						
100	11,4	9,6	13,1	21,7	-	11,3
91-99	10,3	7,2	13,2	19,6	-	11,4
81-90	19,9	16,0	23,8	34,6	3,8	19,9
71-80	25,3	25,1	29,2	21,7	25,3	25,3
61-70	25,4	32,0	18,8	2,3	50,7	24,6
60	7,8	10,0	5,6	-	16,3	7,5
voto medio di diploma	78,7	76,4	81,1	88,2	68,4	79,0
4. Valutazione dell'esperienza scolastica						
Sono soddisfatti? (%)						
decisamente sì	25,5	21,3	29,3	32,2	17,8	25,5
più sì che no	53,1	56,2	50,4	52,0	54,4	53,1
più no che sì	18,0	17,4	18,5	14,2	22,3	18,1
decisamente no	2,5	4,0	1,2	0,8	4,6	2,4
decisamente sì	12,1	12,1	12,0	14,8	8,9	13,0
più sì che no	62,1	60,4	63,7	66,2	57,4	61,8
più no che sì	21,2	21,9	20,5	15,4	27,8	21,0
decisamente no	4,0	4,7	3,4	3,0	5,2	3,5
decisamente sì	5,3	4,5	6,0	5,9	6,4	6,4
più sì che no	60,3	60,9	59,8	66,4	53,3	61,1
più no che sì	29,5	28,2	30,7	24,9	34,9	28,0
decisamente no	4,0	5,6	2,6	1,8	6,6	3,7
decisamente sì	14,9	18,1	12,0	16,0	13,7	14,6
più sì che no	52,3	49,2	55,0	55,7	48,3	52,2
più no che sì	27,3	26,0	28,5	24,7	30,3	27,0
decisamente no	4,8	5,8	3,8	3,0	6,8	5,4
decisamente sì	5,3	5,4	5,2	6,1	4,3	5,6
più sì che no	50,5	47,2	53,4	56,5	43,5	50,7
più no che sì	35,6	35,3	35,7	31,0	40,8	36,0
decisamente no	7,8	10,7	5,2	5,3	10,7	6,9
decisamente sì	20,1	25,7	15,1	17,6	23,0	20,5
più sì che no	52,8	50,1	55,2	54,3	51,0	51,6
più no che sì	21,1	20,1	21,9	21,5	20,5	21,6
decisamente no	4,9	2,9	6,6	5,1	4,6	5,3
decisamente sì	57,1	64,9	50,2	58,3	55,8	55,3
più sì che no	33,5	28,4	38,2	33,8	33,3	35,1
più no che sì	6,7	4,3	6,3	7,1	7,3	7,3
decisamente no	1,7	1,1	2,2	0,8	2,7	1,5
decisamente sì	7,0	7,4	6,6	8,3	5,5	8,0
più sì che no	34,0	32,9	34,9	34,2	33,7	33,9
più no che sì	42,0	41,6	42,4	42,3	41,7	40,2
decisamente no	16,3	17,0	15,7	14,4	18,5	17,3

diplomati 2007	TOTALE	liceo scientifico				TOTALE LICEI
		genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica						
Sono soddisfatti? (%)						
strutture scolastiche: laboratori	7,8 35,7 37,2 18,1	8,5 36,7 33,3 19,5	7,2 34,7 40,8 16,9	7,7 36,0 36,8 18,4	8,0 35,3 37,8 17,8	8,4 36,3 36,3 18,0
organizzazione scolastica	4,6 35,0 41,9 17,6	5,1 33,1 42,3 18,3	4,0 36,7 41,6 16,9	4,9 35,0 42,9 16,4	4,1 35,1 40,8 18,9	5,5 32,9 41,3 19,4
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	48,6	55,5	42,4	55,1	41,0	47,5
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	11,0	8,9	12,9	11,3	10,7	13,0
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	18,7	15,9	21,3	17,8	19,8	16,0
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	20,7	18,6	22,7	14,8	27,6	22,8
5. Fuori dall'aula						
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)						
almeno 20 ore alla settimana	16,0	8,3	22,9	22,3	8,7	15,9
15-19 ore	23,5	16,1	30,1	26,7	19,8	23,1
10-14 ore	28,5	28,9	28,1	26,9	30,3	27,8
5-9 ore	22,2	30,4	14,9	18,2	26,9	23,8
meno di 5 ore	9,0	15,0	3,6	5,1	13,4	8,7
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)	15,1	15,4	14,9	18,2	11,6	23,0
informatica, ricerca e servizi alle imprese	0,7	1,3	0,2	0,4	1,1	0,8
attività manifatturiere e costruzioni	2,5	2,2	2,8	3,6	1,4	2,1
amministrazione pubblica	2,1	2,2	2,0	2,2	2,1	2,0
attività finanziarie	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,5
trasporti, comunicazioni e commercio	0,2	0,4	-	-	0,5	2,4
sanità e assistenza sociale	2,0	1,6	2,4	3,0	0,9	1,6
alberghi e ristoranti	0,1	0,2	-	0,2	-	5,1
istruzione	3,0	2,7	3,2	4,0	1,8	2,9
agricoltura	-	-	-	-	-	0,1
altri servizi	3,5	3,6	3,4	4,0	3,0	4,4
lunghi (oltre 150 ore)	2,1	2,0	2,2	2,6	1,6	3,0
medi (81-150 ore)	1,5	1,8	1,2	1,2	1,8	6,2
brevi (fino a 80 ore)	8,0	7,6	8,4	10,5	5,2	9,1

I diplomi (4/7)

diplomati 2007	liceo scientifico					TOTALE LICEI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
5. (continua) Fuori dall'aula						
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)						
organizzati dalla scuola	42,0	37,1	46,4	46,0	37,4	46,8
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	16,0	15,0	16,9	15,8	16,2	21,1
	26,0	22,1	29,5	30,2	21,2	25,7
Stato						
Regno Unito	18,0	15,2	20,5	20,6	15,0	18,3
Francia	3,2	3,8	2,6	3,0	3,4	4,3
Irlanda	6,2	5,8	6,6	6,1	6,4	5,9
Germania	1,7	1,3	2,0	1,2	2,3	2,1
altri Stati esteri	12,4	10,7	13,9	14,6	9,8	15,6
durata dell'esperienza						
almeno 15 giorni	16,8	13,6	19,7	19,6	13,7	17,8
8-14 giorni	16,8	14,1	19,3	18,4	15,0	19,4
1-7 giorni	8,3	9,4	7,2	8,1	8,4	9,5
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)	49,1	47,9	50,2	48,6	49,7	51,3
con continuità a tempo pieno	1,7	2,0	1,4	1,4	2,1	1,3
con continuità a tempo parziale	9,1	7,8	10,2	8,9	9,3	9,1
in modo occasionale, saltuario, stagionale	38,3	38,0	38,6	38,3	38,3	40,9
non hanno lavorato	46,7	47,0	46,4	47,6	45,6	44,9
Praticano attività sportive (%)	72,5	78,5	67,1	72,3	72,7	70,4
calcio	9,4	18,6	1,2	6,5	12,8	8,2
fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	12,9	10,7	14,9	15,0	10,5	13,4
pallavolo o pallacanestro	10,9	12,3	9,6	10,9	10,9	9,5
nuoto	9,5	10,1	9,0	10,3	8,7	9,3
altri sport	28,1	25,1	30,9	28,5	27,8	28,4
impegno settimanale						
oltre 10 ore	6,8	9,4	4,4	5,7	8,0	6,5
7-10 ore	15,6	22,6	9,2	12,8	18,7	14,8
4-6 ore	27,5	29,8	25,5	30,4	24,1	26,9
1-3 ore	21,7	15,9	26,9	22,3	21,0	21,0
Svolgono attività di volontariato (%)	25,7	23,7	27,5	28,1	23,0	24,5
6. Conoscenze linguistiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
<i>inglese</i>	62,2	60,0	64,3	71,9	51,0	63,3
scritto	59,5	60,2	58,8	69,4	48,1	60,9
parlato						
<i>francese</i>	10,7	8,3	12,9	13,4	7,5	13,9
scritto	11,3	7,8	14,5	14,0	8,2	15,9
parlato						
<i>spagnolo</i>	3,3	3,6	3,0	3,2	3,4	8,4
scritto	3,6	4,3	3,0	2,8	4,6	9,5
parlato						
<i>tedesco</i>	6,3	4,0	8,4	7,9	4,6	8,2
scritto	5,6	3,6	7,4	6,3	4,8	7,7
parlato						
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	26,1	23,0	28,9	29,1	22,8	26,8
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	37,8	33,1	42,0	48,0	26,0	41,5

I diplomi (5/7)

diplomati 2007	TOTALE	liceo scientifico				TOTALE LICEI
		genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
7. Conoscenze informatiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
navigazione in Internet	76,3	81,4	71,7	77,5	74,9	75,7
word processor	55,8	60,2	51,8	58,7	52,4	55,3
fogli elettronici	32,5	39,6	26,1	31,6	33,5	30,2
sistemi operativi	37,8	47,0	29,5	37,2	38,5	35,5
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	35,8	43,2	29,1	33,2	38,7	34,4
data base	13,3	16,6	10,4	11,9	15,0	13,9
linguaggi di programmazione	9,7	11,2	8,4	9,7	9,8	10,2
realizzazione siti web	7,7	12,8	3,2	6,3	9,3	7,7
reti di trasmissione dati	12,2	16,3	8,4	10,7	13,9	12,0
CAD (disegno tecnico al computer)	5,1	5,6	4,6	4,3	5,9	5,2
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	14,6	15,2	14,1	17,6	11,2	14,6
8. Prospettive di studio						
Intendono proseguire gli studi (%)	97,5	97,3	97,6	98,8	95,9	95,8
corso di laurea universitario	94,6	95,1	94,2	96,8	92,0	93,1
economico-statistico	12,3	14,1	10,6	12,1	12,5	11,9
ingegneria	14,3	21,9	7,4	18,2	9,8	11,7
giuridico	7,4	5,1	9,4	7,7	7,1	7,6
politico-sociale	5,1	5,1	5,0	4,0	6,4	5,1
architettura	5,2	4,3	6,0	4,5	5,9	5,5
linguistico	3,1	1,1	4,8	3,2	3,0	5,3
medico: professioni sanitarie	6,7	4,0	9,0	5,9	7,5	6,0
medico: medicina/odontoiatria	12,6	10,5	14,5	16,4	8,2	11,2
scientifico	5,7	6,7	4,8	7,3	3,9	4,9
letterario	4,0	4,5	3,6	3,0	5,2	5,5
psicologico	2,4	1,6	3,2	1,2	3,9	2,9
chimico-farmaceutico	4,1	3,4	4,8	3,8	4,6	3,8
agrario	2,8	3,1	2,4	1,2	4,6	2,3
educazione fisica	1,0	1,6	0,4	0,6	1,4	0,8
geo-biologico	2,6	2,7	2,6	3,0	2,3	2,2
insegnamento	0,4	-	0,8	0,2	0,7	0,7
difesa e sicurezza	-	-	-	-	-	-
corso universitario non specificato	5,0	5,4	4,6	4,7	5,2	5,7
specializzazione post-diploma	1,4	0,9	1,8	1,2	1,6	1,2
tirocinio, praticantato	0,3	0,2	0,4	0,4	0,2	0,2
altre attività di qualificazione professionale	0,7	0,4	1,0	0,2	1,4	0,7

diplomati 2007	TOTALE	liceo scientifico				voto di diploma (a)	TOTALE LICEI
		genere		alto	basso		
		maschi	femmine				
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	26,2 24,8	26,6 25,3	25,8 24,3	23,9 23,1	29,0 26,7	25,6 23,8	
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	70,2 66,5	67,1 63,8	73,1 68,9	71,4 69,2	68,8 63,3	70,6 65,7	
vogliono approfondire i propri interessi culturali	48,8 46,1	43,1 40,9	53,9 50,8	53,5 51,8	43,1 39,6	52,0 48,4	
vogliono fare un lavoro ben retribuito	50,0 47,3	54,4 51,7	46,1 43,4	45,1 43,7	55,9 51,5	50,9 47,4	
vogliono il prestigio sociale di una laurea	22,3 21,1	21,9 20,8	22,6 21,3	21,4 20,8	23,3 21,4	22,7 21,1	
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	15,7 14,8	19,5 18,6	12,2 11,4	14,7 14,2	16,8 15,5	16,5 15,3	
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	23,8	22,4	25,1	23,3	24,4	27,0	
commerciale, vendite	16,1	18,1	14,3	14,2	18,2	17,3	
organizzazione, pianificazione	18,1	20,4	16,1	19,8	16,2	19,2	
amministrazione, contabilità	14,4	15,7	13,3	13,0	15,9	13,6	
ricerca e sviluppo	25,7	29,5	22,3	31,4	19,1	23,6	
controllo di gestione	17,1	21,0	13,7	16,8	17,5	15,6	
risorse umane, selezione, personale	16,5	15,0	17,9	16,2	16,9	18,3	
acquisti	9,4	8,7	10,0	8,5	10,5	10,2	
segreteria, affari generali	6,3	4,7	7,8	4,7	8,2	7,5	
finanza	11,4	14,1	9,0	12,1	10,7	10,4	
assistenza tecnica	4,8	8,3	1,6	4,0	5,7	4,1	
produzione	9,1	12,5	6,0	8,7	9,6	8,7	
legale	12,2	11,9	12,4	11,9	12,5	12,8	
logistica, distribuzione	6,9	9,4	4,6	6,7	7,1	7,0	
sistemi informativi, EDP	5,7	9,4	2,4	4,5	7,1	5,3	

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2007	TOTALE	liceo scientifico				TOTALE LICEI
		genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
9. (continua) Prospettive di lavoro						
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)						
stabilità e sicurezza	67,7	66,7	68,7	67,8	67,7	69,2
acquisizione di professionalità	60,0	57,3	62,4	61,1	58,8	61,0
guadagno	55,0	58,8	51,6	52,2	58,3	55,4
carriera	47,1	51,7	43,0	45,8	48,5	47,8
autonomia	46,3	43,4	44,3	44,3	48,7	47,6
tempo libero	26,6	28,9	24,5	24,5	28,9	26,7
coerenza con gli studi	36,1	33,3	38,6	40,5	31,0	34,2
rispondenza a interessi culturali	32,0	27,1	36,3	33,4	30,3	31,7
Cercano un lavoro: (%)						
alle dipendenze nel settore pubblico	7,0	6,0	7,8	7,1	6,8	7,5
alle dipendenze nel settore privato	10,9	10,3	11,4	10,5	11,4	12,0
in conto proprio	15,0	18,8	11,6	13,0	17,3	15,4
nessuna preferenza	34,2	32,4	35,7	35,6	32,6	34,2
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)						
orario						
a tempo pieno	48,0	56,2	40,8	50,0	45,8	46,1
part-time	27,1	24,2	29,7	28,5	25,5	28,8
a tempo indeterminato	49,1	52,8	45,8	52,2	45,6	48,7
autonomo/in conto proprio	43,0	47,0	39,4	40,7	45,6	43,4
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	18,2	18,1	18,3	20,9	15,0	18,0
a tempo determinato	16,8	16,6	17,1	18,2	15,3	16,4
contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	10,3	9,6	10,8	11,1	9,3	10,4
stage	16,3	12,8	19,5	18,0	14,4	16,4
apprendistato	11,4	8,7	13,9	10,5	12,5	10,9
telelavoro	7,0	8,7	5,4	6,3	7,7	7,1
lavoro interinale	6,3	5,1	7,4	6,1	6,6	5,9
Sede di lavoro preferita (%)						
stessa provincia della sede scolastica	73,0	74,9	71,3	75,1	70,6	72,8
altra provincia	14,2	12,8	15,5	12,6	15,9	15,5
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)						
province limitrofe a quella preferita	51,7	51,0	52,4	54,3	48,7	51,5
regione della provincia preferita	38,7	40,5	37,1	39,7	37,6	39,1
Italia settentrionale	31,5	36,0	27,5	31,8	31,2	30,9
Italia centrale	17,7	19,0	16,5	17,0	18,5	19,6
Italia meridionale	6,2	6,7	5,8	5,7	6,8	6,4
Stato europeo	28,5	31,1	26,1	29,6	27,1	30,6
Stato extraeuropeo	19,5	20,1	18,9	20,0	18,9	21,2
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)						
sì, anche con trasferimenti di residenza	20,0	23,3	17,1	21,3	18,5	19,6
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,0	26,2	23,9	25,3	24,6	24,8
sì, ma solo in numero limitato	37,1	35,3	38,8	36,8	37,6	38,2
non disponibili a trasferire	8,4	6,9	9,6	7,9	8,9	8,8

Profilo dei diplomati 2007

Profili 3
I diplomati

3.4 tecnico agrario

I diplomi (1/7)

diplomi 2007	tecnico agrario				voto di diploma (a)		TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		alto	basso		
		maschi	femmine				
Numero totale dei diplomati Hanno compilato il questionario	56 41	50 36	6 5	29 22	27 19	4.168 3.625	
Numero di indirizzi/specializzazioni	3					39	
1. Anagrafico							
Genere (%)							
maschi	89,3	100,0	-	86,2	92,6	56,7	
femmine	10,7	-	100,0	13,8	7,4	43,3	
Età al diploma (medie) (a)	19,2	19,2	19,4	19,2	19,2	19,5	
2. Origine sociale							
Titolo di studio dei genitori (%) (a)							
laurea	12,2	11,1	20,0	13,6	10,5	8,0	
scuola media superiore	48,8	50,0	40,0	45,5	52,6	51,9	
scuola media inferiore	34,1	36,1	20,0	40,9	26,3	34,3	
scuola elementare o nessun titolo	2,4	2,8	-	-	5,3	3,5	
Classe sociale (%) (a)							
borghesia	14,6	13,9	20,0	18,2	10,5	17,3	
classe media impiegatizia	31,7	30,6	40,0	27,3	36,8	30,0	
piccola borghesia	22,0	25,0	-	18,2	26,3	22,1	
classe operaia	26,8	30,6	-	31,8	21,1	27,9	
3. Riuscita negli studi							
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)							
ottimo	7,3	8,3	-	13,6	-	12,0	
distinto	22,0	19,4	40,0	36,4	5,3	28,5	
buono	41,5	38,9	60,0	31,8	52,6	39,4	
sufficiente	26,8	30,6	-	13,6	42,1	18,9	
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)							
regolare	87,5	88,0	83,3	82,8	92,6	93,2	
1 anno di ritardo	12,5	12,0	16,7	17,2	7,4	5,4	
2 anni	-	-	-	-	-	1,1	
3 o più anni	-	-	-	-	-	0,2	
Regolarità negli studi superiori (%) (a)							
nessuna ripetenza	92,9	92,0	100,0	100,0	85,2	84,1	
1 ripetenza	5,4	6,0	-	-	11,1	13,8	
2 o più ripetenze	1,8	2,0	-	-	3,7	2,1	
anni di ripetenza (medie)	0,09	0,10	0,00	0,00	0,19	0,18	
Credito scolastico (medie) (a)	13,5	13,2	15,8	16,0	10,8	13,7	

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (2/7)

diplomati 2007	TOTALE	tecnico agrario				voto di diploma (a)		TOTALE TECNICI
		genere		alto	basso			
		maschi	femmine					
3. (continua) Riuscita negli studi								
Voto di diploma (%)								
100	5,4	6,0	-	10,3	-	5,8		
91-99	10,7	6,0	50,0	20,7	-	8,9		
81-90	14,3	14,0	16,7	27,6	-	14,8		
71-80	17,9	20,0	-	24,1	11,1	24,5		
61-70	25,0	28,0	-	17,2	33,3	34,3		
60	26,8	26,0	33,3	-	55,6	11,8		
voto medio di diploma	74,1	73,1	82,7	84,1	63,4	74,9		
4. Valutazione dell'esperienza scolastica								
Sono soddisfatti? (%)								
decisamente sì	34,1	33,3	40,0	50,0	15,8	27,8		
più sì che no	53,7	58,3	20,0	40,9	68,4	53,7		
più no che sì	7,3	5,6	20,0	4,5	10,5	14,2		
decisamente no	2,4	2,8	-	4,5	-	2,6		
decisamente sì	26,8	30,6	-	27,3	26,3	18,6		
più sì che no	53,7	50,0	80,0	54,5	52,6	60,9		
più no che sì	14,6	16,7	-	13,6	15,8	16,7		
decisamente no	2,4	2,2	-	4,5	-	2,2		
decisamente sì	19,5	22,2	-	22,7	15,8	10,7		
più sì che no	58,5	55,6	80,0	59,1	57,9	59,8		
più no che sì	17,1	19,4	-	13,6	21,1	25,7		
decisamente no	2,4	2,8	-	4,5	-	2,3		
decisamente sì	46,3	47,2	40,0	50,0	42,1	23,0		
più sì che no	36,6	36,1	40,0	36,4	36,8	50,4		
più no che sì	12,2	13,9	-	9,1	15,8	21,4		
decisamente no	2,4	2,8	-	4,5	-	3,5		
decisamente sì	19,5	22,2	-	18,2	21,1	9,2		
più sì che no	46,3	41,7	80,0	50,0	42,1	53,8		
più no che sì	24,4	27,3	-	27,3	21,1	30,6		
decisamente no	7,3	8,3	-	4,5	10,5	4,8		
decisamente sì	26,8	25,0	40,0	36,4	15,8	29,7		
più sì che no	56,1	58,3	40,0	50,0	63,2	46,5		
più no che sì	7,3	8,3	-	4,5	10,5	18,4		
decisamente no	7,3	8,3	-	9,1	5,3	3,7		
decisamente sì	61,0	61,1	60,0	72,7	47,4	60,2		
più sì che no	26,8	27,8	20,0	18,2	36,8	31,9		
più no che sì	4,9	5,6	-	4,5	5,3	1,1		
decisamente no	2,4	2,8	-	4,5	-	1,1		
decisamente sì	29,3	27,8	40,0	31,8	26,3	15,1		
più sì che no	51,2	55,6	20,0	45,5	57,9	45,3		
più no che sì	12,2	11,1	20,0	18,2	5,3	29,3		
decisamente no	2,4	2,8	-	4,5	-	8,6		

diplomati 2007	TOTALE	tecnico agrario				voto di diploma (a)		TOTALE TECNICI
		genere		alto	basso			
		maschi	femmine					
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica								
Sono soddisfatti? (%)								
strutture scolastiche: laboratori	53,7 31,7 12,2 -	55,6 30,6 13,9 -	40,0 40,0 -	63,6 27,3 9,1 -	42,1 36,8 15,8 -	22,8 47,1 22,4 6,0		
organizzazione scolastica	17,1 39,0 34,1 7,3	19,4 38,9 36,1 5,6	- 40,0 20,0 20,0	18,2 36,4 31,8 13,6	15,8 42,1 36,8 -	9,2 44,8 33,5 10,8		
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)								
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	80,5	80,6	80,0	90,9	68,4	53,7		
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	2,4	2,8	-	-	5,3	7,7		
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	-	-	-	-	-	7,9		
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	12,2	13,9	-	4,5	21,1	29,3		
5. Fuori dall'aula								
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)								
almeno 20 ore alla settimana	-	-	-	-	-	5,1		
15-19 ore	12,2	11,1	20,0	22,7	-	13,7		
10-14 ore	22,0	19,4	40,0	27,3	15,8	28,1		
5-9 ore	29,3	33,3	-	18,2	42,1	34,1		
meno di 5 ore	34,1	36,1	20,0	31,8	36,8	17,8		
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)	4,9	5,6	-	4,5	5,3	63,3		
informatica, ricerca e servizi alle imprese	-	-	-	-	-	15,5		
attività manifatturiere e costruzioni	-	-	-	-	-	10,4		
amministrazione pubblica	-	-	-	-	-	7,9		
attività finanziarie	-	-	-	-	-	8,0		
trasporti, comunicazioni e commercio	-	-	-	-	-	5,9		
sanità e assistenza sociale	-	-	-	-	-	1,7		
alberghi e ristoranti	-	-	-	-	-	1,5		
istruzione	-	-	-	-	-	0,8		
agricoltura	4,9	5,6	-	4,5	5,3	0,6		
altri servizi	-	-	-	-	-	9,8		
lunghe (oltre 150 ore)	2,4	2,8	-	4,5	-	17,5		
medi (81-150 ore)	-	-	-	-	-	18,6		
brevi (fino a 80 ore)	-	-	-	-	-	19,6		

I diplomi (4/7)

diplomati 2007	TOTALE		tecnico agrario				voto di diploma (a)		TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		alto	basso	maschi	femmine		
5. (continua) Fuori dall'aula									
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%) organizzati dalla scuola su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	9,8	11,1	-	13,6	5,3				22,1 14,0 8,1
Stato									
Regno Unito	2,4	2,8	-	4,5	-				6,8
Francia	-	-	-	-	-				3,4
Irlanda	-	-	-	-	-				1,7
Germania	2,4	2,8	-	4,5	-				3,1
altri Stati esteri	4,9	5,6	-	4,5	5,3				6,8
durata dell'esperienza									
almeno 15 giorni	7,3	8,3	-	13,6	-				4,7
8-14 giorni	2,4	2,8	-	5,3	-				7,1
1-7 giorni	-	-	-	-	-				10,1
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)	48,8	50,0	40,0	59,1	36,8				58,4
con continuità a tempo pieno	2,4	2,8	-	4,5	-				3,0
con continuità a tempo parziale	19,5	19,4	20,0	27,3	10,5				12,9
in modo occasionale, saltuario, stagionale	26,8	27,8	20,0	27,3	26,3				42,5
non hanno lavorato	43,9	44,4	40,0	36,4	52,6				39,3
Praticano attività sportive (%)	58,5	66,7	-	50,0	64,6				64,6
calcio	26,8	30,6	-	18,2	36,8				17,4
fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	7,3	8,3	-	9,1	-				12,6
pallavolo o pallacanestro	2,4	2,8	-	-	5,3				6,4
nuoto	4,9	5,6	-	4,5	5,3				5,4
altri sport	12,2	13,9	-	9,1	15,8				20,4
impegno settimanale									
oltre 10 ore	14,6	16,7	-	18,2	10,5				7,0
7-10 ore	19,5	22,2	-	13,6	26,3				17,9
4-6 ore	19,5	22,2	-	13,6	26,3				26,9
1-3 ore	2,4	2,8	-	-	5,3				11,2
Svolgono attività di volontariato (%)	12,2	8,3	40,0	13,6	10,5				16,3
6. Conoscenze linguistiche									
Conoscenza "almeno buona" (%)									
inglese	36,6	36,1	40,0	59,1	10,5				43,5
scritto	31,7	33,3	20,0	50,0	10,5				41,6
parlato	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				15,6
francese	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				17,8
scritto	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				8,6
parlato	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				9,0
spagnolo	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				4,7
scritto	2,4	2,8	0,0	4,5	0,0				4,6
parlato	2,4	2,8	0,0	4,5	0,0				4,6
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	7,3	8,3	-	9,1	5,3				16,1
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	7,3	5,6	20,0	9,1	5,3				20,6

I diplomi (5/7)

diplomati 2007	TOTALE	tecnico agrario				voto di diploma (a)		TOTALE TECNICI
		genere		femmine	alto	basso		
		maschi	femmine					
7. Conoscenze informatiche								
Conoscenza "almeno buona" (%)	68,3	69,4	60,0	60,0	77,3	57,9	82,1	
navigazione in Internet	46,3	44,4	60,0	60,0	63,6	26,3	68,3	
word processor	39,0	36,1	60,0	60,0	54,5	21,1	53,7	
fogli elettronici	36,6	36,1	40,0	40,0	45,5	26,3	45,7	
sistemi operativi	41,5	38,9	60,0	60,0	50,0	31,6	39,0	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	24,4	22,2	40,0	40,0	27,3	21,1	34,0	
data base	7,3	5,6	20,0	20,0	9,1	5,3	24,0	
linguaggi di programmazione	14,6	13,9	20,0	20,0	18,2	10,5	20,4	
realizzazione siti web	12,2	11,1	20,0	20,0	13,6	10,5	18,8	
reti di trasmissione dati	7,3	8,3	0,0	0,0	13,6	0,0	18,0	
CAD (disegno tecnico al computer)	34,1	30,6	60,0	60,0	50,0	15,8	17,6	
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)								
8. Prospettive di studio								
Intendono proseguire gli studi (%)	41,5	38,9	60,0	60,0	54,5	26,3	60,4	
corso di laurea universitario	36,6	36,1	40,0	40,0	50,0	21,1	51,9	
economico-statistico	-	-	-	-	-	-	13,6	
ingegneria	2,4	2,8	-	-	4,5	-	8,7	
giuridico	-	-	-	-	-	-	3,1	
politico-sociale	-	-	-	-	-	-	3,3	
architettura	-	-	-	-	-	-	2,6	
linguistico	-	-	-	-	-	-	3,8	
medico: professioni sanitarie	2,4	-	-	-	-	-	2,6	
medico: medicina/odontoiatria	-	-	20,0	20,0	-	5,3	0,9	
scientifico	4,9	5,6	-	-	9,1	-	3,6	
letterario	-	-	-	-	-	-	1,6	
psicologico	-	-	-	-	-	-	1,2	
chimico-farmaceutico	2,4	-	20,0	20,0	4,5	-	1,4	
agrario	22,0	25,0	-	-	27,3	15,8	0,8	
educazione fisica	2,4	2,8	-	-	4,5	-	1,0	
geo-biologico	-	-	-	-	-	-	0,6	
insegnamento	-	-	-	-	-	-	0,5	
difesa e sicurezza	-	-	-	-	-	-	0,0	
corso universitario non specificato	-	-	-	-	-	-	2,6	
specializzazione post-diploma	-	-	-	-	-	-	2,7	
tirocinio, praticantato	-	-	-	-	-	-	1,5	
altre attività di qualificazione professionale	2,4	-	20,0	20,0	4,5	-	2,3	

diplomati 2007	TOTALE	tecnico agrario				voto di diploma (a)		TOTALE TECNICI
		genere		femmine	alto	basso		
		maschi	femmine					
8. (continua) Prospettive di studio								
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)								
è difficile per un diplomato trovare lavoro	20,0 7,3	15,4 5,6	50,0 20,0		27,3 13,6	- -	16,0 8,3	
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	66,7 24,4	69,2 25,0	50,0 20,0		81,8 40,9	25,0 5,3	53,5 27,8	
vogliono approfondire i propri interessi culturali	73,3 26,8	69,2 25,0	100,0 40,0		81,8 40,9	50,0 10,5	50,1 26,0	
vogliono fare un lavoro ben retribuito	46,7 17,1	46,2 16,7	50,0 20,0		45,5 22,7	50,0 10,5	58,6 30,5	
vogliono il prestigio sociale di una laurea	26,7 9,8	30,8 11,1	- -		36,4 18,2	- -	29,4 15,3	
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	26,7 9,8	23,1 8,3	50,0 20,0		36,4 18,2	- -	17,5 9,1	
9. Prospettive di lavoro								
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)								
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	17,1	19,4	-		22,7	10,5	35,6	
commerciale, vendite	24,4	22,2	40,0		31,8	15,8	30,0	
organizzazione, pianificazione	24,4	27,8	-		36,4	10,5	24,4	
amministrazione, contabilità	17,1	19,4	-		13,6	21,1	26,8	
ricerca e sviluppo	24,4	27,8	-		27,3	21,1	21,7	
controllo di gestione	29,3	33,3	-		27,3	31,6	22,7	
risorse umane, selezione, personale	19,5	22,2	-		27,3	10,5	17,9	
acquisti	9,8	11,1	-		13,6	5,3	17,4	
segreteria, affari generali	9,8	11,1	-		13,6	5,3	16,8	
finanza	14,6	16,7	-		9,1	21,1	18,0	
assistenza tecnica	41,5	44,4	20,0		40,9	42,1	17,4	
produzione	34,1	38,9	-		36,4	31,6	14,6	
legale	7,3	8,3	-		4,5	10,5	13,1	
logistica, distribuzione	12,2	11,1	20,0		13,6	10,5	12,9	
sistemi informativi, EDP	12,2	13,9	-		18,2	5,3	12,4	

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2007	Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	tecnico agrario				TOTALE TECNICI
		genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
9. (continua) Prospettive di lavoro						
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)						
stabilità e sicurezza	65,9	66,7	60,0	68,2	63,2	76,7
acquisizione di professionalità	56,1	55,6	60,0	63,6	47,4	68,1
guadagno	51,2	55,6	20,0	54,5	47,4	64,1
carriera	51,2	58,3	-	54,5	47,4	58,2
autonomia	41,5	44,4	20,0	36,4	47,4	39,6
tempo libero	29,3	33,3	-	22,7	36,8	27,3
coerenza con gli studi	17,1	16,7	20,0	27,3	5,3	20,7
rispondenza a interessi culturali	19,5	22,2	-	22,7	15,8	19,1
Cercano un lavoro: (%)						
alle dipendenze nel settore pubblico	22,0	25,0	-	22,7	21,1	9,2
alle dipendenze nel settore privato	9,8	8,3	20,0	13,6	5,3	20,7
in conto proprio	7,3	8,3	-	4,5	10,5	10,0
nessuna preferenza	46,3	50,0	20,0	36,4	57,9	46,5
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)						
orario						
a tempo pieno	68,3	69,4	60,0	72,7	63,2	67,4
part-time	17,1	19,4	-	13,6	21,1	25,6
a tempo indeterminato	61,0	69,4	-	68,2	52,6	70,8
autonomo/in conto proprio	39,0	41,7	20,0	45,5	31,6	36,6
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	12,2	11,1	20,0	18,2	5,3	13,4
a tempo determinato	14,6	13,9	20,0	13,6	15,8	13,4
contratto						
contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	7,3	5,6	20,0	9,1	5,3	9,4
stage	9,8	11,1	-	13,6	5,3	6,5
apprendistato	14,6	16,7	-	18,2	10,5	7,3
telelavoro	7,3	8,3	-	13,6	-	8,2
lavoro interinale	7,3	8,3	-	4,5	10,5	4,0
Sede di lavoro preferita (%)						
stessa provincia della sede scolastica	48,8	50,0	40,0	36,4	63,2	72,9
altra provincia	41,5	44,4	20,0	50,0	31,6	21,1
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)						
province limitrofe a quella preferita	43,9	44,4	40,0	50,0	36,8	55,8
regione della provincia preferita	43,9	47,2	20,0	50,0	36,8	42,6
Italia settentrionale	14,6	16,7	-	18,2	10,5	33,6
Italia centrale	31,7	33,3	20,0	36,4	26,3	17,5
Italia meridionale	4,9	5,6	-	9,1	-	6,5
Stato europeo	22,0	25,0	-	31,8	10,5	21,5
Stato extraeuropeo	14,6	16,7	-	22,7	5,3	13,8
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)						
sì, anche con trasferimenti di residenza	14,6	16,7	-	22,7	5,3	15,0
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	17,1	16,7	20,0	13,6	21,1	25,7
sì, ma solo in numero limitato	41,5	44,4	20,0	40,9	42,1	40,9
non disponibili a trasferire	17,1	16,7	20,0	9,1	26,3	12,8

Profilo dei diplomati 2007

Profili 3
I diplomati

3.5 tecnico commerciale

I diplomi (1/7)

diplomati 2007	tecnico commerciale						TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		basso	
		maschi	femmine	alto	786		
Numero totale dei diplomati	1.675	734	941	889	786	4.168	
Hanno compilato il questionario	1.418	602	816	776	642	3.625	
Numero di indirizzi/specializzazioni	6					39	
1. Anagrafico							
Genere (%)							
maschi	43,8	100,0	-	37,7	50,8	56,7	
femmine	56,2	-	100,0	62,3	49,2	43,3	
Età al diploma (medie) (a)	19,5	19,7	19,4	19,5	19,6	19,5	
2. Origine sociale							
Titolo di studio dei genitori (%) (a)							
laurea	7,3	10,5	5,0	7,5	7,2	8,0	
scuola media superiore	51,8	54,8	49,6	52,7	50,8	51,9	
scuola media inferiore	35,5	29,4	40,0	34,9	36,1	34,3	
scuola elementare o nessun titolo	3,8	3,3	4,2	3,7	3,9	3,5	
Classe sociale (%) (a)							
borghesia	17,3	21,6	14,1	14,7	20,4	17,3	
classe media impiegatizia	28,2	29,7	27,1	29,8	26,3	30,0	
piccola borghesia	23,6	21,8	25,0	24,1	23,1	22,1	
classe operaia	28,8	24,3	32,1	29,6	27,7	27,9	
3. Riuscita negli studi							
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)							
ottimo	11,2	8,1	13,5	17,8	3,3	12,0	
distinto	29,5	28,1	30,5	39,4	17,4	28,5	
buono	41,5	44,2	39,5	33,9	50,6	39,4	
sufficiente	16,8	19,1	15,1	7,9	27,6	18,9	
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)							
regolare	92,0	91,3	92,6	95,0	88,7	93,2	
1 anno di ritardo	6,2	7,6	5,1	3,8	9,0	5,4	
2 anni	1,4	0,9	1,9	1,0	1,9	1,1	
3 o più anni	0,3	0,2	0,5	0,3	0,4	0,2	
Regolarità negli studi superiori (%) (a)							
nessuna ripetenza	86,2	83,3	88,6	92,9	78,7	84,1	
1 ripetenza	12,0	13,9	10,5	6,3	18,4	13,8	
2 o più ripetenze	1,8	2,9	0,9	0,8	2,9	2,1	
anni di ripetenza (medie)	0,16	0,20	0,12	0,08	0,24	0,18	
Credito scolastico (medie) (a)	13,9	13,3	14,4	16,0	11,5	13,7	

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (2/7)

diplomati 2007	tecnico commerciale						TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		basso	
		maschi	femmine	alto			
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	6,2	6,1	6,3	11,7	-	5,8	
91-99	8,4	5,6	10,6	15,9	-	8,9	
81-90	15,2	11,4	18,1	28,5	0,1	14,8	
71-80	24,5	24,1	25,1	37,1	10,3	24,5	
61-70	35,2	39,8	31,6	6,9	67,2	34,3	
60	10,5	12,0	9,4	-	22,4	11,8	
voto medio di diploma	75,0	73,3	76,4	84,0	64,9	74,9	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
decisamente sì	32,9	31,9	33,6	40,1	24,1	27,8	
più sì che no	52,8	52,7	52,9	49,6	56,7	53,7	
più no che sì	11,4	12,1	10,8	8,0	15,4	14,2	
decisamente no	2,0	2,7	1,5	1,5	2,5	2,6	
decisamente sì	20,9	22,1	20,1	24,4	16,8	18,6	
più sì che no	61,8	59,8	63,2	61,6	62,0	60,9	
più no che sì	14,8	15,4	14,3	12,1	18,1	16,7	
decisamente no	1,3	1,7	1,1	1,2	1,6	2,2	
decisamente sì	13,2	12,0	14,1	15,6	10,3	10,7	
più sì che no	60,7	60,0	61,3	62,0	59,2	59,8	
più no che sì	23,4	24,9	22,3	20,5	26,9	25,7	
decisamente no	1,6	2,5	1,0	1,3	2,0	2,3	
decisamente sì	24,7	22,4	26,3	26,5	22,4	23,0	
più sì che no	50,8	49,0	52,1	51,3	50,2	50,4	
più no che sì	21,0	24,1	18,8	19,6	22,7	21,4	
decisamente no	2,5	3,8	1,5	1,9	3,1	3,5	
decisamente sì	10,9	11,6	10,3	12,8	8,6	9,2	
più sì che no	55,4	54,0	56,4	57,1	53,3	53,8	
più no che sì	28,5	27,9	28,9	26,2	31,3	30,6	
decisamente no	4,1	5,5	3,1	3,1	5,3	4,8	
decisamente sì	31,7	33,9	30,0	28,0	36,1	29,7	
più sì che no	46,4	44,5	47,8	49,1	43,1	46,5	
più no che sì	18,0	17,3	18,5	19,6	16,0	18,4	
decisamente no	2,8	3,3	2,3	2,4	3,1	3,7	
decisamente sì	61,0	66,4	57,0	60,7	61,4	60,2	
più sì che no	31,5	28,2	33,9	31,8	31,2	31,9	
più no che sì	5,4	3,5	6,9	5,7	5,1	5,2	
decisamente no	1,0	1,0	1,0	1,0	0,9	1,1	
decisamente sì	14,5	18,3	11,6	14,9	13,9	15,1	
più sì che no	49,2	49,2	49,1	48,8	49,5	45,3	
più no che sì	29,1	26,2	31,3	29,6	28,5	29,3	
decisamente no	6,0	5,3	6,5	5,5	6,5	8,6	

diplomati 2007	TOTALE	tecnico commerciale				TOTALE TECNICI
		genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica						
Sono soddisfatti? (%)						
strutture scolastiche: laboratori	24,5 51,6 19,5 3,4	31,6 47,8 16,4 3,5	19,2 54,4 21,7 3,3	25,0 51,0 20,4 2,8	23,8 52,3 18,4 4,0	22,8 47,1 22,4 6,0
organizzazione scolastica	10,6 48,1 32,7 7,4	13,3 47,3 29,9 8,5	8,6 48,7 34,8 6,6	10,6 48,7 33,1 6,7	10,6 47,4 32,2 8,3	9,2 44,8 33,5 10,8
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	54,5	60,6	50,0	61,6	46,0	53,7
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	7,6	6,1	8,7	7,5	7,8	7,7
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	9,0	9,5	8,6	7,9	10,3	7,9
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	28,2	23,4	31,7	22,6	35,0	29,3
5. Fuori dall'aula						
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)						
almeno 20 ore alla settimana	6,6	2,7	9,6	8,8	4,0	5,1
15-19 ore	17,2	10,0	22,5	23,5	9,7	13,7
10-14 ore	31,9	30,1	33,3	32,2	31,6	28,1
5-9 ore	30,9	37,7	25,9	26,7	36,0	34,1
meno di 5 ore	12,7	19,3	7,8	8,5	17,8	17,8
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)	74,5	65,4	81,3	78,7	69,5	63,3
informatica, ricerca e servizi alle imprese	13,2	11,8	14,2	14,3	11,8	15,5
attività manifatturiere e costruzioni	7,8	7,6	7,8	8,6	6,7	10,4
amministrazione pubblica	12,7	11,1	13,8	12,5	12,9	7,9
attività finanziarie	17,5	16,8	18,0	18,9	15,7	8,0
trasporti, comunicazioni e commercio	6,0	3,8	7,6	6,4	5,5	5,9
sanità e assistenza sociale	2,8	2,7	2,8	3,5	1,9	1,7
alberghi e ristoranti	0,6	0,7	0,5	0,6	0,5	1,5
istruzione	1,0	0,8	1,1	0,9	1,1	0,8
agricoltura	0,6	0,7	0,6	0,8	0,5	0,6
altri servizi	11,4	8,5	13,6	11,5	11,4	9,8
lunghi (oltre 150 ore)	23,0	20,9	24,5	24,0	21,8	17,5
medi (81-150 ore)	20,0	17,8	21,7	22,7	16,8	18,6
brevi (fino a 80 ore)	23,9	19,9	26,8	25,3	22,3	19,6

I diplomi (4/7)

diplomati 2007	tecnico commerciale						TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		basso	
		maschi	femmine	alto			
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%) organizzati dalla scuola su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	17,1 10,6 6,5	18,4 10,5 8,0	16,2 10,8 5,4	19,7 12,8 7,0	14,0 8,1 5,9	22,1 14,0 8,1	
Stato	5,4 4,7 1,6 0,7 4,3	6,1 4,8 1,2 0,7 5,1	4,8 4,7 2,0 0,7 3,7	6,1 5,3 2,3 0,9 4,8	4,5 4,0 0,8 0,5 3,7	6,8 3,4 1,7 3,1 6,8	
durata dell'esperienza	3,2 6,4 7,2	3,7 7,0 7,5	2,9 6,0 7,0	3,5 7,2 8,8	3,0 5,5 5,3	4,7 7,1 10,1	
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)							
con continuità a tempo pieno	55,7 2,5	58,3 3,3	53,8 2,0	55,5 2,4	55,9 2,6	58,4 3,0	
con continuità a tempo parziale	11,8	10,5	12,9	11,3	12,5	12,9	
in modo occasionale, saltuario, stagionale	41,3	44,5	39,0	41,8	40,8	42,5	
non hanno lavorato	42,2	40,0	43,8	42,0	42,4	39,3	
Praticano attività sportive (%)							
calcio	62,3 14,7	78,1 33,1	50,7 1,1	61,0 11,6	64,0 18,4	64,6 17,4	
fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	14,2	13,3	14,8	15,7	12,3	12,6	
pallavolo o pallacanestro	6,9	7,8	6,3	6,7	7,2	6,4	
nuoto	6,1	3,3	8,2	5,5	6,9	5,4	
altri sport	18,5	18,4	18,6	19,2	17,8	20,4	
oltre 10 ore	5,6	10,0	2,3	4,9	6,4	7,0	
7-10 ore	15,9	28,1	6,9	14,8	17,1	17,9	
4-6 ore	27,6	31,6	24,6	27,8	27,3	26,9	
1-3 ore	12,0	7,8	15,1	12,2	11,7	11,2	
Svolgono attività di volontariato (%)	15,9	16,4	15,6	17,0	14,6	16,3	
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
inglese	43,7 40,4	44,9 44,9	42,9 37,1	53,1 47,7	32,4 31,6	43,5 41,6	
francese	21,9 25,3	16,4 19,6	25,9 29,5	26,7 30,2	16,0 19,5	15,6 17,8	
spagnolo	5,0 5,1	2,2 2,8	7,1 6,9	6,1 5,9	3,7 4,2	8,6 9,0	
tedesco	1,3 1,2	0,8 1,0	1,7 1,3	1,5 1,7	1,1 0,6	4,7 4,6	
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	15,0	11,8	17,3	16,5	13,1	16,1	
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	17,9	15,8	19,5	22,6	12,3	20,6	

I diplomi (5/7)

diplomati 2007	TOTALE	tecnico commerciale				TOTALE TECNICI
		genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
7. Conoscenze informatiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
navigazione in Internet	86,0	87,9	84,7	87,1	84,7	82,1
word processor	75,2	75,9	74,8	80,0	69,5	68,3
fogli elettronici	67,3	69,6	65,6	73,2	60,1	53,7
sistemi operativi	50,0	55,5	46,0	53,6	45,6	45,7
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	40,1	46,0	35,7	40,5	39,6	39,0
data base	47,0	52,2	43,1	53,2	39,4	34,0
linguaggi di programmazione	31,3	36,0	27,8	35,2	26,6	24,0
realizzazione siti web	28,2	33,7	24,1	31,2	24,6	20,4
reti di trasmissione dati	20,4	22,9	18,5	22,2	18,2	18,8
CAD (disegno tecnico al computer)	4,4	5,1	3,8	4,4	4,4	18,0
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	23,6	23,8	23,4	29,5	16,4	17,6
8. Prospettive di studio						
Intendono proseguire gli studi (%)	60,8	64,3	58,2	68,6	51,4	60,4
corso di laurea universitario	54,5	57,3	52,5	64,9	41,9	51,9
economico-statistico	24,5	28,1	21,9	34,3	12,8	13,6
ingegneria	3,5	5,5	2,0	4,1	2,6	8,7
giuridico	6,1	5,5	6,5	5,5	6,7	3,1
politico-sociale	3,1	2,3	3,7	3,5	2,6	3,3
architettura	0,7	0,7	0,7	0,8	0,6	2,6
linguistico	2,2	1,7	2,6	2,3	2,0	3,8
medico: professioni sanitarie	2,8	1,7	3,7	3,6	1,9	2,6
medico: medicina/odontoiatria	1,3	0,8	1,6	1,4	1,1	0,9
scientifico	3,2	4,5	2,2	3,4	3,0	3,6
letterario	0,8	0,3	1,2	0,6	1,1	1,6
psicologico	1,3	0,7	1,7	1,0	1,6	1,2
chimico-farmaceutico	0,4	0,5	0,2	0,4	0,3	1,4
agrario	0,1	0,2	-	0,1	-	0,8
educazione fisica	1,3	2,5	0,4	0,5	2,2	1,0
geo-biologico	0,3	0,2	0,4	0,4	0,2	0,6
insegnamento	0,6	0,3	0,9	0,4	0,9	0,5
difesa e sicurezza	0,1	-	0,1	-	0,2	0,0
corso universitario non specificato	2,4	2,0	2,7	2,6	2,2	2,6
specializzazione post-diploma	1,9	2,3	1,6	1,2	2,8	2,7
tirocinio, praticantato	0,8	1,0	0,6	0,8	0,8	1,5
altre attività di qualificazione professionale	2,3	2,0	2,6	1,3	3,6	2,3

diplomati 2007	TOTALE	tecnico commerciale				voto di diploma (a)		TOTALE TECNICI
		genere		alto	basso			
		maschi	femmine					
8. (continua) Prospettive di studio								
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)								
è difficile per un diplomato trovare lavoro	19,0 10,4	18,3 10,5	19,6 10,3	17,1 11,1	22,7 9,5	16,0 8,3		
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	56,8 31,0	51,6 29,6	61,0 32,0	56,2 36,5	58,0 24,3	53,5 27,8		
vogliono approfondire i propri interessi culturali	47,2 25,7	38,0 21,8	54,7 28,7	50,8 33,0	40,5 17,0	50,1 26,0		
vogliono fare un lavoro ben retribuito	59,8 32,6	61,4 35,2	58,4 30,6	59,9 38,9	59,5 24,9	58,6 30,5		
vogliono il prestigio sociale di una laurea	31,8 17,3	29,6 16,9	33,6 17,6	31,7 20,6	32,0 13,4	29,4 15,3		
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	18,0 9,8	20,3 11,6	16,1 8,5	16,5 10,7	20,8 8,7	17,5 9,1		
9. Prospettive di lavoro								
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)								
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	41,7	41,7	41,7	44,8	37,9	35,6		
commerciale, vendite	38,7	40,0	37,7	40,3	36,8	30,0		
organizzazione, pianificazione	28,0	29,1	27,2	32,9	22,1	24,4		
amministrazione, contabilità	41,8	38,4	44,4	50,3	31,6	26,8		
ricerca e sviluppo	19,6	22,8	17,3	21,6	17,1	21,7		
controllo di gestione	28,1	29,7	26,8	32,5	22,7	22,7		
risorse umane, selezione, personale	20,2	17,3	22,4	22,7	17,3	17,9		
acquisti	22,4	23,4	21,7	24,0	20,6	17,4		
segreteria, affari generali	23,6	15,0	30,0	25,1	21,8	16,8		
finanza	25,9	29,4	23,3	30,9	19,8	18,0		
assistenza tecnica	11,0	16,9	6,6	9,5	12,8	17,4		
produzione	13,3	16,9	10,7	12,9	13,9	14,6		
legale	19,7	19,9	19,6	21,5	17,6	13,1		
logistica, distribuzione	16,4	21,6	12,6	18,9	13,4	12,9		
sistemi informativi, EDP	14,3	20,8	9,6	15,2	13,2	12,4		

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2007	tecnico commerciale						TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		basso	
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	77,9	72,3	82,0	79,1	76,3	76,7	
acquisizione di professionalità	69,0	62,6	73,8	70,5	67,3	68,1	
guadagno	64,5	64,3	64,6	63,0	66,2	64,1	
carriera	58,1	61,1	55,9	59,0	57,0	58,2	
autonomia	39,4	35,7	42,2	37,5	41,7	39,6	
tempo libero	25,7	26,1	25,4	22,4	29,6	27,3	
coerenza con gli studi	19,4	17,1	21,1	22,4	15,7	20,7	
rispondenza a interessi culturali	17,9	16,1	19,2	20,0	15,4	19,1	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	10,2	8,3	11,6	9,0	11,7	9,2	
alle dipendenze nel settore privato	22,9	22,1	23,5	25,0	20,4	20,7	
in conto proprio	10,3	12,3	8,8	9,9	10,7	10,0	
nessuna preferenza	45,0	44,4	45,5	45,1	44,9	46,5	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario							
a tempo pieno	67,8	73,6	63,6	71,6	63,2	67,4	
part-time	27,9	19,8	33,8	27,7	28,0	25,6	
contratto							
a tempo indeterminato	75,1	76,2	74,3	77,6	72,1	70,8	
autonomo/in conto proprio	36,5	40,9	33,3	36,9	36,1	36,6	
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	8,9	9,8	8,2	8,4	8,4	13,4	
a tempo determinato	12,8	12,1	13,4	12,0	13,9	13,4	
contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	9,5	9,3	9,7	9,8	9,2	9,4	
stage	6,1	3,5	8,1	6,6	5,6	6,5	
apprendistato	6,9	4,5	8,7	8,0	5,6	7,3	
telelavoro	8,0	10,6	6,0	7,6	8,4	8,2	
lavoro interinale	3,5	2,2	4,4	4,0	2,8	4,0	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	72,1	73,9	70,8	73,3	70,7	72,9	
altra provincia	22,1	18,4	24,8	21,9	22,3	21,1	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	55,9	58,3	54,2	57,9	53,6	55,8	
regione della provincia preferita	42,6	43,9	41,7	41,0	44,5	42,6	
Italia settentrionale	32,4	34,6	30,9	31,6	33,5	33,6	
Italia centrale	18,0	18,4	17,6	16,8	19,5	17,5	
Italia meridionale	5,2	5,6	4,9	4,4	6,2	6,5	
Stato europeo	19,8	24,3	16,5	20,5	19,0	21,5	
Stato extraeuropeo	11,4	14,5	9,1	12,0	10,6	13,8	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	14,2	15,0	13,6	14,6	13,7	15,0	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	24,1	30,2	19,6	25,3	22,7	25,7	
sì, ma solo in numero limitato	43,8	38,9	47,4	44,2	43,3	40,9	
non disponibili a trasferte	13,3	10,3	15,4	12,1	14,6	12,8	

Profilo dei diplomati 2007

Profili 3
I diplomati

3.6 **tecnico industriale**

I diplomi (1/7)

diplomati 2007	tecnico industriale				TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto		basso
Numero totale dei diplomati	1.268	1.177	91	658	4.168	
Hanno compilato il questionario	1.146	1.065	81	604	3.625	
Numero di indirizzi/specializzazioni	18				39	
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	92,8	100,0	-	92,7	93,0	
femmine	7,2	-	100,0	7,3	7,0	
Età al diploma (medie) (a)	19,6	19,6	19,5	19,4	19,7	
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	8,7	9,0	4,9	9,3	8,1	
scuola media superiore	53,4	54,1	44,4	55,1	51,9	
scuola media inferiore	32,0	31,0	45,7	30,3	34,3	
scuola elementare o nessun titolo	3,0	2,9	3,7	3,1	3,5	
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	16,1	16,4	11,1	14,6	17,3	
classe media impiegatizia	32,9	33,4	25,9	33,3	30,0	
piccola borghesia	20,1	20,0	21,0	21,9	22,1	
classe operaia	27,6	26,6	40,7	28,0	27,9	
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	11,4	11,0	17,3	18,7	12,0	
distinto	27,4	27,1	30,9	35,3	28,5	
buono	38,5	39,2	29,6	34,1	39,4	
sufficiente	21,5	21,6	19,8	11,3	18,9	
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)						
regolare	95,2	95,5	91,8	96,1	93,2	
1 anno di ritardo	4,0	3,7	7,1	3,2	5,4	
2 anni	0,7	0,7	1,2	0,7	1,1	
3 o più anni	0,1	0,1	-	-	0,2	
Regolarità negli studi superiori (%) (a)						
nessuna ripetenza	80,2	79,5	89,4	91,5	84,1	
1 ripetenza	16,4	17,1	8,2	7,5	13,8	
2 o più ripetenze	3,4	3,4	2,4	1,0	2,1	
anni di ripetenza (medie)	0,24	0,25	0,13	0,10	0,18	
Credito scolastico (medie) (a)	13,1	13,1	13,7	15,2	13,7	

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (2/7)

diplomati 2007	tecnico industriale						TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		basso	
		maschi	femmine	alto			
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	5,2	5,0	7,7	10,0	-	5,8	
91-99	7,7	7,7	7,7	14,9	-	8,9	
81-90	14,1	14,2	13,2	26,9	0,3	14,8	
71-80	23,7	23,6	24,2	36,9	9,3	24,5	
61-70	34,1	34,1	35,2	58,9	58,9	34,3	
60	15,1	15,4	12,1	-	31,5	11,8	
voto medio di diploma	73,9	73,8	74,8	82,8	64,2	74,9	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
decisamente sì	19,8	18,5	37,0	25,2	13,8	27,8	
più sì che no	53,5	55,6	51,9	53,7	51,1	53,7	
più no che sì	19,6	20,7	6,2	14,6	25,3	14,2	
decisamente no	4,2	4,2	3,7	3,0	5,5	2,6	
decisamente sì	18,2	17,6	25,9	18,4	17,9	18,6	
più sì che no	57,6	57,7	56,8	60,1	54,8	60,9	
più no che sì	18,8	19,2	13,6	17,1	20,8	16,7	
decisamente no	3,0	3,0	2,5	3,0	3,7	2,2	
decisamente sì	8,7	8,3	14,8	9,4	7,9	10,7	
più sì che no	55,3	54,8	61,7	60,6	49,4	59,8	
più no che sì	29,8	30,4	21,0	24,8	35,2	25,7	
decisamente no	3,7	3,8	1,2	3,6	3,7	2,3	
decisamente sì	22,9	23,0	22,2	24,7	21,0	23,0	
più sì che no	48,9	48,3	56,8	50,7	46,9	50,4	
più no che sì	21,3	21,9	13,6	19,5	23,2	21,4	
decisamente no	4,4	4,2	6,2	3,6	5,2	3,5	
decisamente sì	8,5	7,8	17,3	8,8	8,1	9,2	
più sì che no	51,9	51,8	53,1	55,8	47,6	53,8	
più no che sì	31,6	32,0	29,6	29,6	33,8	30,6	
decisamente no	5,5	5,7	2,5	4,1	7,0	4,8	
decisamente sì	30,8	30,1	39,5	30,1	31,5	29,7	
più sì che no	43,4	43,7	39,5	43,7	43,0	46,5	
più no che sì	18,5	18,6	17,3	20,7	16,1	18,4	
decisamente no	4,8	5,1	1,2	4,0	5,7	3,7	
decisamente sì	65,6	66,4	55,6	66,2	64,9	60,2	
più sì che no	27,7	26,8	39,5	27,8	27,5	31,9	
più no che sì	3,0	2,9	3,7	3,3	2,6	5,2	
decisamente no	1,3	1,4	-	1,3	1,6	1,1	
decisamente sì	14,1	13,6	21,0	15,2	12,9	15,1	
più sì che no	40,1	40,0	40,7	43,2	36,5	45,3	
più no che sì	30,5	30,8	27,2	28,3	33,0	29,3	
decisamente no	12,7	13,0	8,6	11,6	13,8	8,6	

I diplomi (3/7)

diplomati 2007	TOTALE	tecnico industriale				TOTALE TECNICI
		genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica						
Sono soddisfatti? (%)						
strutture scolastiche: laboratori	23,1 42,7 24,0 7,8	22,6 42,6 24,1 8,1	29,6 43,2 22,2 3,7	25,0 43,0 22,8 7,8	21,0 42,3 25,3 7,7	22,8 47,1 22,4 6,0
organizzazione scolastica	8,5 39,3 35,6 14,1	8,2 39,3 35,4 14,5	12,3 38,3 38,3 9,9	8,6 41,6 36,3 12,3	8,3 36,7 34,9 16,2	9,2 44,8 33,5 10,8
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	47,4	47,1	50,6	56,3	37,5	53,7
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	7,7	8,0	3,7	6,8	8,7	7,7
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	5,7	5,8	3,7	4,0	7,6	7,9
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	36,8	36,5	40,7	31,3	43,0	29,3
5. Fuori dall'aula						
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)						
almeno 20 ore alla settimana	1,9	1,6	6,2	2,8	0,9	5,1
15-19 ore	6,4	6,0	11,1	7,6	5,0	13,7
10-14 ore	21,6	21,3	24,7	25,0	17,7	28,1
5-9 ore	40,2	41,1	28,4	39,7	40,8	34,1
meno di 5 ore	28,0	28,0	28,4	23,7	32,8	17,8
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)	45,0	45,7	35,8	50,0	39,5	63,3
informatica, ricerca e servizi alle imprese	17,7	18,3	9,9	20,9	14,2	15,5
attività manifatturiere e costruzioni	14,6	14,9	9,9	15,2	13,8	10,4
amministrazione pubblica	2,3	2,2	3,7	2,5	2,0	7,9
attività finanziarie	-	-	-	-	-	8,0
trasporti, comunicazioni e commercio	0,6	0,7	-	0,7	0,6	5,9
sanità e assistenza sociale	0,4	0,4	1,2	0,3	0,6	1,7
alberghi e ristoranti	0,3	0,3	-	0,3	0,2	1,5
istruzione	0,5	0,5	1,2	0,5	0,6	0,8
agricoltura	0,4	0,5	-	0,7	0,2	0,6
altri servizi	7,4	7,2	9,9	8,4	6,3	9,8
lunghi (oltre 150 ore)	11,8	11,7	12,3	15,1	8,1	17,5
medi (81-150 ore)	18,3	19,2	6,2	20,0	16,4	18,6
brevi (fino a 80 ore)	9,2	8,8	14,8	9,6	8,9	19,6

I diplomi (4/7)

diplomati 2007	tecnico industriale						TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		basso	
		maschi	femmine	alto	basso		
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)	10,8	10,6	13,6	10,6	11,1	22,1	
organizzati dalla scuola	3,3	3,1	6,2	3,1	3,5	14,0	
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	7,5	7,5	7,4	7,5	7,6	8,1	
Stato							
Regno Unito	4,4	4,1	7,4	4,5	4,2	6,8	
Francia	0,9	0,8	1,2	0,8	0,9	3,4	
Irlanda	1,0	1,0	1,2	1,0	1,1	1,7	
Germania	0,1	0,1	-	-	0,2	3,1	
altri Stati esteri	4,2	4,3	2,5	4,1	4,2	6,8	
durata dell'esperienza							
almeno 15 giorni	4,3	4,3	3,7	5,1	3,3	4,7	
8-14 giorni	4,2	3,9	7,4	2,8	5,7	7,1	
1-7 giorni	2,1	2,2	1,2	2,5	1,7	10,1	
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)	61,0	61,9	49,4	61,4	60,5	58,4	
con continuità a tempo pieno	3,6	3,8	1,2	3,3	3,9	3,0	
con continuità a tempo parziale	12,1	12,2	11,1	11,4	12,9	12,9	
in modo occasionale, saltuario, stagionale	45,3	45,9	37,0	46,7	43,7	42,5	
non hanno lavorato	36,7	36,1	45,7	36,7	37,1	39,3	
Praticano attività sportive (%)	72,3	73,9	50,6	73,2	71,2	64,6	
calcio	27,3	29,0	4,9	25,3	29,5	17,4	
fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	10,8	11,1	7,4	10,8	10,9	12,6	
pallavolo o pallacanestro	5,1	4,9	7,4	6,1	3,9	6,4	
nuoto	3,8	3,8	4,9	4,3	3,3	5,4	
altri sport	22,1	22,0	23,5	24,7	19,2	20,4	
impegno settimanale							
oltre 10 ore	9,5	9,9	4,9	9,4	9,6	7,0	
7-10 ore	24,0	25,2	8,6	22,4	25,8	17,9	
4-6 ore	28,2	28,5	23,5	30,0	26,2	26,9	
1-3 ore	8,8	8,5	13,6	10,1	7,4	11,2	
Svolgono attività di volontariato (%)	16,2	16,2	16,0	17,1	15,3	16,3	
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
inglese	41,7	42,8	27,2	52,8	29,3	43,5	
scritto	38,2	39,2	24,7	46,5	29,0	41,6	
parlato							
francese	1,7	1,5	3,7	1,7	1,7	15,6	
scritto	1,9	1,8	3,7	1,7	2,2	17,8	
parlato							
spagnolo	1,0	1,1	0,0	0,5	1,7	8,6	
scritto	1,5	1,6	0,0	1,0	2,0	9,0	
parlato							
tedesco	0,6	0,7	0,0	0,8	0,4	4,7	
scritto	0,6	0,7	0,0	0,8	0,4	4,6	
parlato							
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	14,5	14,4	16,0	18,0	10,5	16,1	
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	13,9	13,5	18,5	18,9	8,3	20,6	

I diplomi (5/7)

diplomati 2007	TOTALE	tecnico industriale				TOTALE TECNICI
		genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
7. Conoscenze informatiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
navigazione in Internet	81,2	81,5	77,8	85,9	76,0	82,1
word processor	67,8	67,6	70,4	74,2	60,7	68,3
fogli elettronici	55,4	55,2	58,0	63,4	46,5	53,7
sistemi operativi	49,9	51,2	33,3	57,6	41,3	45,7
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	42,0	43,0	28,4	44,7	38,9	39,0
data base	35,8	35,8	35,8	41,2	29,7	34,0
linguaggi di programmazione	27,9	28,9	14,8	34,6	20,5	24,0
realizzazione siti web	23,3	23,6	19,8	27,3	18,8	20,4
reti di trasmissione dati	24,1	24,8	14,8	30,3	17,2	18,8
CAD (disegno tecnico al computer)	30,7	31,5	21,0	36,6	24,2	18,0
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	16,8	16,0	28,4	19,2	14,2	17,6
8. Prospettive di studio						
Intendono proseguire gli studi (%)	57,9	57,2	66,7	70,5	43,7	60,4
corso di laurea universitario	48,3	47,4	60,5	61,4	33,8	51,9
economico-statistico	4,3	4,2	4,9	3,8	4,8	13,6
ingegneria	18,7	19,7	4,9	29,0	7,2	8,7
giuridico	0,9	0,8	2,5	1,3	0,4	3,1
politico-sociale	1,9	2,0	1,2	1,7	2,2	3,3
architettura	2,1	1,9	4,9	2,2	2,0	2,6
linguistico	0,5	0,6	-	0,5	0,6	3,8
medico: professioni sanitarie	2,5	2,3	4,9	2,2	3,0	2,6
medico: medicina/odontoiatria	0,8	0,7	2,5	1,5	-	0,9
scientifico	6,2	6,1	7,4	8,4	3,7	3,6
letterario	1,3	1,1	3,7	1,3	1,3	1,6
psicologico	0,8	0,8	-	0,5	1,1	1,2
chimico-farmaceutico	3,4	2,8	11,1	4,6	2,0	1,4
agrario	0,6	0,7	-	0,5	0,7	0,8
educazione fisica	1,0	0,9	1,2	0,5	1,5	1,0
geo-biologico	0,8	0,6	3,7	0,7	0,9	0,6
insegnamento	0,2	-	2,5	0,2	0,2	0,5
difesa e sicurezza	-	-	-	-	-	0,0
corso universitario non specificato	2,4	2,3	4,9	2,6	2,2	2,6
specializzazione post-diploma	3,8	3,9	1,2	3,6	3,9	2,7
tirocinio, praticantato	1,1	1,2	-	1,2	1,1	1,5
altre attività di qualificazione professionale	2,5	2,3	4,9	2,8	2,2	2,3

diplomati 2007	TOTALE	tecnico industriale				voto di diploma (a)		TOTALE TECNICI
		genere		femmine	alto	basso		
		maschi						
8. (continua) Prospettive di studio								
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)								
è difficile per un diplomato trovare lavoro	14,1 6,8	13,7 6,5	18,4 11,1	13,5 8,3	15,3 5,2	16,0 8,3		
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	51,4 24,9	49,5 23,5	71,4 43,2	52,0 32,0	50,3 17,0	53,5 27,8		
vogliono approfondire i propri interessi culturali	51,3 24,8	50,1 23,8	63,3 38,3	54,7 33,6	44,3 14,9	50,1 26,0		
vogliono fare un lavoro ben retribuito	63,4 30,6	64,4 30,5	53,1 32,1	65,0 39,9	60,1 20,3	58,6 30,5		
vogliono il prestigio sociale di una laurea	32,9 15,9	33,1 15,7	30,6 18,5	33,7 20,7	31,1 10,5	29,4 15,3		
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	19,0 9,2	19,6 9,3	12,2 7,4	17,3 10,6	22,4 7,6	17,5 9,1		
9. Prospettive di lavoro								
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)								
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	25,0	24,9	25,9	23,8	26,2	35,6		
commerciale, vendite	22,1	21,9	24,7	20,9	23,4	30,0		
organizzazione, pianificazione	21,0	21,1	19,8	24,0	17,7	24,4		
amministrazione, contabilità	15,7	15,3	21,0	17,7	13,5	26,8		
ricerca e sviluppo	30,2	30,2	29,6	36,9	22,7	21,7		
controllo di gestione	22,9	23,5	16,0	25,3	20,3	22,7		
risorse umane, selezione, personale	12,6	11,9	21,0	13,2	11,8	17,9		
acquisti	13,5	13,3	16,0	13,4	13,7	17,4		
segreteria, affari generali	9,3	8,2	24,7	9,1	9,6	16,8		
finanza	13,9	14,1	11,1	14,6	13,1	18,0		
assistenza tecnica	31,4	32,7	14,8	32,9	29,7	17,4		
produzione	20,9	21,2	16,0	21,0	20,7	14,6		
legale	9,3	9,1	12,3	8,8	10,0	13,1		
logistica, distribuzione	12,6	12,9	8,6	14,2	10,7	12,9		
sistemi informativi, EDP	17,1	17,5	12,3	19,5	14,4	12,4		

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2007	tecnico industriale						TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		basso	
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	77,1	77,2	76,5	76,5	77,9	76,7	76,7
acquisizione di professionalità	66,8	66,8	66,7	68,4	64,9	68,1	68,1
guadagno	67,2	69,1	66,1	68,5	68,5	64,1	64,1
carriera	62,9	64,1	46,9	65,6	60,0	58,2	58,2
autonomia	37,8	37,6	40,7	38,7	36,7	39,6	39,6
tempo libero	31,0	31,7	21,0	30,1	31,9	27,3	27,3
coerenza con gli studi	20,2	20,0	23,5	24,5	15,5	20,7	20,7
rispondenza a interessi culturali	18,2	17,6	27,2	20,5	15,7	19,1	19,1
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	7,5	6,9	16,0	7,3	7,7	9,2	9,2
alle dipendenze nel settore privato	16,7	16,4	19,8	18,4	14,8	20,7	20,7
in conto proprio	10,8	11,4	3,7	11,4	10,1	10,0	10,0
nessuna preferenza	50,2	50,3	48,1	46,7	54,1	46,5	46,5
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario							
a tempo pieno	72,9	73,5	65,4	71,4	74,7	67,4	67,4
part-time	20,0	18,9	34,6	22,0	17,7	25,6	25,6
contratto							
a tempo indeterminato	71,3	71,4	70,4	74,5	67,7	70,8	70,8
autonomo/in conto proprio	38,2	39,2	25,9	39,6	36,7	36,6	36,6
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	16,7	16,3	21,0	17,9	15,3	13,4	13,4
a tempo determinato	12,8	12,5	17,3	12,1	13,7	13,4	13,4
contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	9,9	9,6	13,6	8,6	11,3	9,4	9,4
stage	6,1	5,8	9,9	5,5	6,8	6,5	6,5
apprendistato	7,2	6,9	11,1	5,5	9,2	7,3	7,3
telelavoro	10,8	11,2	6,2	10,3	11,4	8,2	8,2
lavoro interinale	4,5	4,4	4,9	3,5	5,5	4,0	4,0
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	73,5	74,1	65,4	73,8	73,1	72,9	72,9
altra provincia	20,8	20,1	29,6	21,0	20,5	21,1	21,1
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	60,9	60,6	65,4	63,9	57,6	55,8	55,8
regione della provincia preferita	46,3	46,1	49,4	46,4	46,3	42,6	42,6
Italia settentrionale	33,9	33,8	34,6	33,9	33,8	33,6	33,6
Italia centrale	18,6	19,2	9,9	19,0	18,1	17,5	17,5
Italia meridionale	8,6	8,5	9,9	8,6	8,7	6,5	6,5
Stato europeo	23,8	23,9	22,2	26,7	20,7	21,5	21,5
Stato extraeuropeo	16,5	16,6	14,8	18,2	14,6	13,8	13,8
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	16,7	16,4	19,8	17,7	15,5	15,0	15,0
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	28,1	28,5	22,2	28,8	27,3	25,7	25,7
sì, ma solo in numero limitato	38,8	39,2	33,3	38,9	38,7	40,9	40,9
non disponibili a trasferte	10,7	10,0	21,0	9,8	11,8	12,8	12,8

Profilo dei diplomati 2007

Profili 3
I diplomati

3.7 tecnico nautico

I diplomi (1/7)

diplomati 2007	tecnico nautico				TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto		basso
Numero totale dei diplomati Hanno compilato il questionario	18 18	16 16	2 2	10 10	4.168 3.625	
Numero di indirizzi/specializzazioni	2				39	
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	88,9	100,0	-	90,0	56,7	
femmine	11,1	-	100,0	10,0	43,3	
Età al diploma (medie) (a)	19,6	*	*	19,5	19,5	
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	-	*	*	-	8,0	
scuola media superiore	72,2	*	*	70,0	51,9	
scuola media inferiore	22,2	*	*	30,0	34,3	
scuola elementare o nessun titolo	-	*	*	-	3,5	
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	22,2	*	*	30,0	17,3	
classe media impiegatizia	33,3	*	*	30,0	30,0	
piccola borghesia	22,2	*	*	30,0	22,1	
classe operaia	11,1	*	*	10,0	27,9	
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	-	*	*	-	12,0	
distinto	5,6	*	*	-	28,5	
buono	27,8	*	*	30,0	39,4	
sufficiente	66,7	*	*	70,0	18,9	
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)						
regolare	100,0	*	*	100,0	93,2	
1 anno di ritardo	-	*	*	-	5,4	
2 anni	-	*	*	-	1,1	
3 o più anni	-	*	*	-	0,2	
Regolarità negli studi superiori (%) (a)						
nessuna ripetenza	61,1	*	*	70,0	84,1	
1 ripetenza	27,8	*	*	30,0	13,8	
2 o più ripetenze	11,1	*	*	-	2,1	
anni di ripetenza (medie)	0,56	*	*	0,30	0,18	
Credito scolastico (medie) (a)	11,4	*	*	12,9	13,7	

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (2/7)

diplomati 2007	TOTALE	tecnico nautico				voto di diploma (a)		TOTALE TECNICI
		genere		alto	basso			
		maschi	femmine					
3. (continua) Riuscita negli studi								
Voto di diploma (%)								
100	-	*	*	-	-	-	5,8	
91-99	-	*	*	-	-	-	8,9	
81-90	-	*	*	-	-	-	14,8	
71-80	38,9	*	*	70,0	-	-	24,5	
61-70	55,6	*	*	30,0	87,5	-	34,3	
60	5,6	*	*	-	12,5	-	11,8	
voto medio di diploma	69,7	*	*	74,1	64,1	-	74,9	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica								
Sono soddisfatti? (%)								
decisamente sì	16,7	*	*	30,0	-	-	27,8	
più sì che no	38,9	*	*	40,0	37,5	-	53,7	
più no che sì	33,3	*	*	20,0	50,0	-	14,2	
decisamente no	5,6	*	*	10,0	-	-	2,6	
docenti: competenza								
decisamente sì	61,1	*	*	70,0	50,0	-	18,6	
più sì che no	33,3	*	*	30,0	37,5	-	60,9	
più no che sì	-	*	*	-	-	-	16,7	
decisamente no	-	*	*	-	-	-	2,2	
docenti: chiarezza nell'esposizione								
decisamente sì	11,1	*	*	20,0	-	-	10,7	
più sì che no	27,8	*	*	30,0	25,0	-	59,8	
più no che sì	50,0	*	*	40,0	62,5	-	25,7	
decisamente no	5,6	*	*	10,0	-	-	2,3	
docenti: disponibilità al dialogo								
decisamente sì	11,1	*	*	20,0	-	-	23,0	
più sì che no	61,1	*	*	70,0	50,0	-	50,4	
più no che sì	22,2	*	*	10,0	37,5	-	21,4	
decisamente no	-	*	*	-	-	-	3,5	
docenti: capacità di valutazione								
decisamente sì	66,7	*	*	70,0	62,5	-	9,2	
più sì che no	22,2	*	*	20,0	25,0	-	53,8	
più no che sì	5,6	*	*	10,0	-	-	30,6	
decisamente no	-	*	*	-	-	-	4,8	
rapporti con i non docenti								
decisamente sì	44,4	*	*	50,0	37,5	-	29,7	
più sì che no	27,8	*	*	30,0	25,0	-	46,5	
più no che sì	11,1	*	*	-	25,0	-	18,4	
decisamente no	5,6	*	*	10,0	-	-	3,7	
rapporti con gli studenti								
decisamente sì	55,6	*	*	50,0	62,5	-	60,2	
più sì che no	33,3	*	*	50,0	12,5	-	31,9	
più no che sì	5,6	*	*	-	12,5	-	5,2	
decisamente no	-	*	*	-	-	-	1,1	
strutture scolastiche: aule								
decisamente sì	5,6	*	*	10,0	-	-	15,1	
più sì che no	16,7	*	*	20,0	12,5	-	45,3	
più no che sì	61,1	*	*	50,0	75,0	-	29,3	
decisamente no	11,1	*	*	20,0	-	-	8,6	

I diplomi (3/7)

diplomati 2007	TOTALE	tecnico nautico				voto di diploma (a)	TOTALE TECNICI
		genere		alto	basso		
		maschi	femmine				
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
strutture scolastiche: laboratori	- 27,8 44,4 22,2	* * * *	* * * *	- 30,0 40,0 30,0	- 25,0 50,0 12,5	22,8 47,1 22,4 6,0	
organizzazione scolastica	5,6 33,3 27,8 27,8	* * * *	* * * *	10,0 30,0 20,0 40,0	- 37,5 37,5 12,5	9,2 44,8 33,5 10,8	
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	55,6	*	*	60,0	50,0	53,7	
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	5,6	*	*	10,0	-	7,7	
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	16,7	*	*	20,0	12,5	7,9	
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	22,2	*	*	10,0	37,5	29,3	
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana	-	*	*	-	-	5,1	
15-19 ore	5,6	*	*	10,0	-	13,7	
10-14 ore	-	*	*	-	-	28,1	
5-9 ore	-	*	*	-	-	34,1	
meno di 5 ore	94,4	*	*	90,0	100,0	17,8	
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)	100,0	*	*	100,0	100,0	63,3	
informatica, ricerca e servizi alle imprese	-	*	*	-	-	15,5	
attività manifatturiere e costruzioni	16,7	*	*	10,0	25,0	10,4	
amministrazione pubblica	5,6	*	*	10,0	-	7,9	
attività finanziarie	-	*	*	-	-	8,0	
trasporti, comunicazioni e commercio	22,2	*	*	30,0	12,5	5,9	
sanità e assistenza sociale	-	*	*	-	-	1,7	
alberghi e ristoranti	-	*	*	-	-	1,5	
istruzione	-	*	*	-	-	0,8	
agricoltura	-	*	*	-	-	0,6	
altri servizi	44,4	*	*	50,0	37,5	9,8	
lunghe (oltre 150 ore)	-	*	*	-	-	17,5	
medi (81-150 ore)	-	*	*	-	-	18,6	
brevi (fino a 80 ore)	88,9	*	*	100,0	75,0	19,6	

I diplomi (4/7)

diplomati 2007	TOTALE	tecnico nautico				voto di diploma (a)	TOTALE TECNICI
		genere		alto	basso		
		maschi	femmine				
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%) organizzati dalla scuola su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	5,6	*	*	10,0	-	22,1	
	5,6	*	*	10,0	-	14,0	
		*	*		-	8,1	
Stato		*	*		-	6,8	
		*	*		-	3,4	
		*	*		-	1,7	
		*	*		-	3,1	
	5,6	*	*	10,0	-	6,8	
durata dell'esperienza		*	*		-	4,7	
		*	*		-	7,1	
	5,6	*	*	10,0	-	10,1	
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)	88,9	*	*	80,0	100,0	58,4	
con continuità a tempo pieno	16,7	*	*	-	37,5	3,0	
con continuità a tempo parziale	27,8	*	*	20,0	37,5	12,9	
in modo occasionale, saltuario, stagionale	44,4	*	*	60,0	25,0	42,5	
non hanno lavorato	5,6	*	*	10,0	-	39,3	
Praticano attività sportive (%)	94,4	*	*	90,0	100,0	64,6	
calcio	-	*	*	-	-	17,4	
fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	27,8	*	*	20,0	37,5	12,6	
pallavolo o pallacanestro	22,2	*	*	30,0	12,5	6,4	
nuoto	16,7	*	*	20,0	12,5	5,4	
altri sport	27,8	*	*	20,0	37,5	20,4	
oltre 10 ore	22,2	*	*	30,0	12,5	7,0	
7-10 ore	27,8	*	*	40,0	12,5	17,9	
4-6 ore	44,4	*	*	20,0	75,0	26,9	
1-3 ore	-	*	*	-	-	11,2	
Svolgono attività di volontariato (%)	11,1	*	*	-	25,0	16,3	
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
inglese	16,7	*	*	10,0	25,0	43,5	
	33,3	*	*	30,0	37,5	41,6	
francese	0,0	*	*	0,0	0,0	15,6	
	0,0	*	*	0,0	0,0	17,8	
spagnolo	0,0	*	*	0,0	0,0	8,6	
	0,0	*	*	0,0	0,0	9,0	
tedesco	0,0	*	*	0,0	0,0	4,7	
	0,0	*	*	0,0	0,0	4,6	
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	11,1	*	*	20,0	-	16,1	
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	5,6	*	*	10,0	-	20,6	

I diplomi (5/7)

diplomati 2007	TOTALE	tecnico nautico				voto di diploma (a)		TOTALE TECNICI
		genere		femmine	alto	basso		
		maschi	femmine					
7. Conoscenze informatiche								
Conoscenza "almeno buona" (%)								
navigazione in Internet	72,2	*	*	*	60,0	87,5	82,1	
word processor	27,8	*	*	*	30,0	25,0	68,3	
fogli elettronici	44,4	*	*	*	50,0	37,5	53,7	
sistemi operativi	33,3	*	*	*	30,0	37,5	45,7	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	38,9	*	*	*	30,0	50,0	39,0	
data base	11,1	*	*	*	10,0	12,5	34,0	
linguaggi di programmazione	11,1	*	*	*	10,0	12,5	24,0	
realizzazione siti web	0,0	*	*	*	0,0	0,0	20,4	
reti di trasmissione dati	5,6	*	*	*	0,0	12,5	18,8	
CAD (disegno tecnico al computer)	5,6	*	*	*	10,0	0,0	18,0	
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	5,6	*	*	*	10,0	-	17,6	
8. Prospettive di studio								
Intendono proseguire gli studi (%)	11,1	*	*	*	20,0	-	60,4	
corso di laurea universitario	-	*	*	*	-	-	51,9	
economico-statistico	-	*	*	*	-	-	13,6	
ingegneria	-	*	*	*	-	-	8,7	
giuridico	-	*	*	*	-	-	3,1	
politico-sociale	-	*	*	*	-	-	3,3	
architettura	-	*	*	*	-	-	2,6	
linguistico	-	*	*	*	-	-	3,8	
medico: professioni sanitarie	-	*	*	*	-	-	2,6	
medico: medicina/odontoiatria	-	*	*	*	-	-	0,9	
scientifico	-	*	*	*	-	-	3,6	
letterario	-	*	*	*	-	-	1,6	
psicologico	-	*	*	*	-	-	1,2	
chimico-farmaceutico	-	*	*	*	-	-	1,4	
agrario	-	*	*	*	-	-	0,8	
educazione fisica	-	*	*	*	-	-	1,0	
geo-biologico	-	*	*	*	-	-	0,6	
insegnamento	-	*	*	*	-	-	0,5	
difesa e sicurezza	-	*	*	*	-	-	0,0	
corso universitario non specificato	-	*	*	*	-	-	2,6	
specializzazione post-diploma	-	*	*	*	-	-	2,7	
tirocinio, praticantato	-	*	*	*	-	-	1,5	
altre attività di qualificazione professionale	11,1	*	*	*	20,0	-	2,3	

diplomati 2007	TOTALE	tecnico nautico				voto di diploma (a)		TOTALE TECNICI
		genere		alto	basso			
		maschi	femmine					
8. (continua) Prospettive di studio								
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)								
è difficile per un diplomato trovare lavoro	-	*	*	-	-	-	16,0 8,3	
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	-	*	*	-	-	-	53,5 27,8	
vogliono approfondire i propri interessi culturali	-	*	*	-	-	-	50,1 26,0	
vogliono fare un lavoro ben retribuito	-	*	*	-	-	-	58,6 30,5	
vogliono il prestigio sociale di una laurea	-	*	*	-	-	-	29,4 15,3	
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	-	*	*	-	-	-	17,5 9,1	
9. Prospettive di lavoro								
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)								
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	22,2	*	*	20,0	25,0		35,6	
commerciale, vendite	16,7	*	*	10,0	25,0		30,0	
organizzazione, pianificazione	11,1	*	*	10,0	12,5		24,4	
amministrazione, contabilità	16,7	*	*	20,0	12,5		26,8	
ricerca e sviluppo	22,2	*	*	20,0	25,0		21,7	
controllo di gestione	5,6	*	*	10,0	-		22,7	
risorse umane, selezione, personale	11,1	*	*	20,0	-		17,9	
acquisti	16,7	*	*	20,0	12,5		17,4	
segreteria, affari generali	5,6	*	*	10,0	-		16,8	
finanza	11,1	*	*	10,0	12,5		18,0	
assistenza tecnica	16,7	*	*	30,0	-		17,4	
produzione	16,7	*	*	20,0	12,5		14,6	
legale	5,6	*	*	10,0	-		13,1	
logistica, distribuzione	11,1	*	*	10,0	12,5		12,9	
sistemi informativi, EDP	5,6	*	*	-	12,5		12,4	

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2007	Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	TOTALE	tecnico nautico				voto di diploma (a)		TOTALE TECNICI
			genere		alto	basso			
			maschi	femmine					
9. (continua) Prospettive di lavoro									
stabilità e sicurezza		61,1	*	*	50,0	75,0	76,7		
acquisizione di professionalità		77,8	*	*	80,0	75,0	68,1		
guadagno		83,3	*	*	80,0	87,5	64,1		
carriera		77,8	*	*	80,0	75,0	58,2		
autonomia		50,0	*	*	20,0	87,5	39,6		
tempo libero		27,8	*	*	20,0	37,5	27,3		
coerenza con gli studi		11,1	*	*	10,0	12,5	20,7		
rispondenza a interessi culturali		16,7	*	*	10,0	25,0	19,1		
Cercano un lavoro: (%)									
alle dipendenze nel settore pubblico		16,7	*	*	10,0	25,0	9,2		
alle dipendenze nel settore privato		27,8	*	*	40,0	12,5	20,7		
in conto proprio		5,6	*	*	-	12,5	10,0		
nessuna preferenza		33,3	*	*	30,0	37,5	46,5		
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)									
orario									
a tempo pieno		66,7	*	*	60,0	75,0	67,4		
part-time		22,2	*	*	20,0	25,0	25,6		
a tempo indeterminato		44,4	*	*	40,0	50,0	70,8		
autonomo/in conto proprio		33,3	*	*	20,0	50,0	36,6		
collaborazione (compreso lavoro a progetto)		11,1	*	*	10,0	12,5	13,4		
a tempo determinato		50,0	*	*	60,0	37,5	13,4		
contratto									
contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)		11,1	*	*	10,0	12,5	9,4		
stage		-	*	*	-	-	6,5		
apprendistato		11,1	*	*	10,0	12,5	7,3		
telelavoro		22,2	*	*	30,0	12,5	8,2		
lavoro interinale		-	*	*	-	-	4,0		
Sede di lavoro preferita (%)									
stessa provincia della sede scolastica		61,1	*	*	60,0	62,5	72,9		
altra provincia		27,8	*	*	40,0	12,5	21,1		
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)									
province limitrofe a quella preferita		44,4	*	*	60,0	25,0	55,8		
regione della provincia preferita		33,3	*	*	40,0	25,0	42,6		
Italia settentrionale		44,4	*	*	50,0	37,5	33,6		
Italia centrale		27,8	*	*	30,0	25,0	17,5		
Italia meridionale		16,7	*	*	20,0	12,5	6,5		
Stato europeo		38,9	*	*	50,0	25,0	21,5		
Stato extraeuropeo		33,3	*	*	50,0	12,5	13,8		
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)									
sì, anche con trasferimenti di residenza		11,1	*	*	10,0	12,5	15,0		
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)		33,3	*	*	20,0	50,0	25,7		
sì, ma solo in numero limitato		22,2	*	*	30,0	12,5	40,9		
non disponibili a trasferte		16,7	*	*	20,0	12,5	12,8		

Profilo dei diplomati 2007

Profili 3
I diplomati

3.8 tecnico per geometri

I diplomi (1/7)

diplomati 2007	tecnico per geometri					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	377	297	80	198	179	4.168
Hanno compilato il questionario	315	245	70	174	141	3.625
Numero di indirizzi/specializzazioni	3					39
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	78,8	100,0	-	73,7	84,4	56,7
femmine	21,2	-	100,0	26,3	15,6	43,3
Età al diploma (medie) (a)	19,3	19,3	19,3	19,2	19,4	19,5
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	9,5	10,6	5,7	7,5	12,1	8,0
scuola media superiore	54,0	55,5	48,6	52,9	55,3	51,9
scuola media inferiore	29,8	28,2	35,7	30,5	29,1	34,3
scuola elementare o nessun titolo	4,1	2,4	10,0	5,7	2,1	3,5
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	25,1	25,3	24,3	23,6	27,0	17,3
classe media impiegatizia	26,0	27,8	20,0	25,9	26,2	30,0
piccola borghesia	25,1	22,9	32,9	24,7	25,5	22,1
classe operaia	21,3	20,8	22,9	23,0	19,1	27,9
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	12,7	9,4	24,3	19,5	4,3	12,0
distinto	24,8	26,5	18,6	32,2	15,6	28,5
buono	37,5	40,8	25,7	29,3	47,5	39,4
sufficiente	23,2	21,6	28,6	16,7	31,2	18,9
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)						
regolare	93,2	93,5	91,8	93,2	93,2	93,2
1 anno di ritardo	5,5	5,2	6,6	5,6	5,4	5,4
2 anni	1,3	1,2	1,6	1,2	1,4	1,1
3 o più anni	-	-	-	-	-	0,2
Regolarità negli studi superiori (%) (a)						
nessuna ripetenza	83,8	83,1	86,9	94,4	72,1	84,1
1 ripetenza	14,9	16,1	9,8	4,9	25,9	13,8
2 o più ripetenze	1,3	0,8	3,3	0,6	2,0	2,1
anni di ripetenza (medie)	0,17	0,18	0,16	0,06	0,30	0,18
Credito scolastico (medie) (a)	13,1	12,8	14,3	15,1	10,9	13,7

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2007	TOTALE	tecnico per geometri				TOTALE TECNICI
		genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
3. (continua) Riuscita negli studi						
Voto di diploma (%)						
100	3,7	2,4	8,8	7,1	-	5,8
91-99	5,8	5,4	7,5	11,1	-	8,9
81-90	12,7	10,1	22,5	24,2	-	14,8
71-80	23,6	23,6	23,8	39,9	5,6	24,5
61-70	40,3	43,8	27,5	17,7	65,4	34,3
60	13,8	14,8	10,0	-	29,1	11,8
voto medio di diploma	72,5	71,2	77,3	80,5	63,7	74,9
4. Valutazione dell'esperienza scolastica						
Sono soddisfatti? (%)						
decisamente sì	26,7	26,5	27,1	29,3	23,4	27,8
più sì che no	55,2	54,7	57,1	54,6	56,0	53,7
più no che sì	14,0	14,7	11,4	13,8	14,2	14,2
decisamente no	2,2	2,0	2,9	1,7	2,8	2,6
decisamente sì	19,4	19,6	18,6	23,6	14,2	18,6
più sì che no	55,2	55,5	54,3	52,9	58,2	60,9
più no che sì	18,7	18,0	21,4	19,0	18,4	16,7
decisamente no	4,8	4,9	4,3	4,0	5,7	2,2
decisamente sì	8,3	8,2	8,6	11,5	4,3	10,7
più sì che no	53,3	52,7	55,7	54,6	51,8	59,8
più no che sì	33,7	33,9	32,9	31,6	36,2	25,7
decisamente no	2,5	2,9	1,4	1,7	3,5	2,3
decisamente sì	18,4	17,1	22,9	20,1	16,3	23,0
più sì che no	50,8	50,2	52,9	53,4	47,5	50,4
più no che sì	21,3	22,4	17,1	19,0	24,1	21,4
decisamente no	6,7	6,9	5,7	6,3	7,1	3,5
decisamente sì	7,0	6,9	7,1	7,5	6,4	9,2
più sì che no	48,3	47,8	50,0	57,5	36,9	53,8
più no che sì	34,3	34,3	34,3	26,4	44,0	30,6
decisamente no	7,9	8,2	7,1	7,5	8,5	4,8
decisamente sì	30,2	31,0	27,1	31,0	29,1	29,7
più sì che no	48,3	48,2	48,6	46,0	51,1	46,5
più no che sì	17,1	15,9	21,4	19,0	14,9	18,4
decisamente no	2,5	2,9	1,4	3,4	1,4	3,7
decisamente sì	59,7	62,4	50,0	59,2	60,3	60,2
più sì che no	30,8	29,0	37,1	32,2	29,1	31,9
più no che sì	6,0	5,3	5,7	5,7	6,4	5,2
decisamente no	0,6	-	2,9	1,1	-	1,1
decisamente sì	20,0	18,8	24,3	18,4	22,0	15,1
più sì che no	41,6	42,0	40,0	46,6	35,5	45,3
più no che sì	27,0	27,3	25,7	26,4	27,7	29,3
decisamente no	9,2	9,4	8,6	8,0	10,6	8,6

diplomati 2007	TOTALE	tecnico per geometri				TOTALE TECNICI
		genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica						
Sono soddisfatti? (%)						
strutture scolastiche: laboratori	20,3 41,9 24,8 11,1	19,6 42,9 24,9 10,6	22,9 38,6 24,3 12,9	18,4 47,1 24,7 9,2	22,7 35,5 24,8 13,5	22,8 47,1 22,4 6,0
organizzazione scolastica	7,3 43,2 33,0 14,3	6,9 40,8 33,5 16,3	8,6 51,4 31,4 7,1	5,2 47,7 34,5 12,1	9,9 37,6 31,2 17,0	9,2 44,8 33,5 10,8
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	57,5	58,0	55,7	63,2	50,4	53,7
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	8,6	8,6	8,6	7,5	9,9	7,7
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	6,3	5,3	10,0	5,7	7,1	7,9
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	25,7	25,7	25,7	21,8	30,5	29,3
5. Fuori dall'aula						
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)						
almeno 20 ore alla settimana	5,7	4,1	11,4	8,0	2,8	5,1
15-19 ore	12,1	9,4	21,4	17,8	5,0	13,7
10-14 ore	26,0	26,1	25,7	24,7	27,7	28,1
5-9 ore	38,1	39,6	32,9	36,8	39,7	34,1
meno di 5 ore	16,8	19,2	8,6	12,1	22,7	17,8
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)	79,4	77,6	85,7	82,2	75,9	63,3
informatica, ricerca e servizi alle imprese	42,2	40,8	47,1	44,8	39,0	15,5
attività manifatturiere e costruzioni	14,9	15,1	14,3	15,5	14,2	10,4
amministrazione pubblica	8,3	9,0	5,7	8,6	7,8	7,9
attività finanziarie	-	-	-	-	-	8,0
trasporti, comunicazioni e commercio	1,0	1,2	-	1,1	0,7	5,9
sanità e assistenza sociale	-	-	-	-	-	1,7
alberghi e ristoranti	-	-	-	-	-	1,5
istruzione	-	-	-	-	-	0,8
agricoltura	0,6	0,4	1,4	0,6	0,7	0,6
altri servizi	10,5	9,4	14,3	9,8	11,3	9,8
lunghi (oltre 150 ore)	14,6	13,1	20,0	16,1	12,8	17,5
medi (81-150 ore)	24,8	24,9	24,3	24,1	25,5	18,6
brevi (fino a 80 ore)	27,6	27,8	27,1	29,3	25,5	19,6
<i>settore di attività</i>						
<i>durata dei tirocini</i>						

I diplomi (4/7)

diplomati 2007	tecnico per geometri					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
5. (continua) Fuori dall'aula						
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)						
organizzati dalla scuola	12,7	12,9	11,5	14,2	22,1	
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	3,5	4,3	2,9	4,3	14,0	
	9,2	8,6	8,6	9,9	8,1	
Regno Unito	5,7	8,6	6,9	4,3	6,8	
Francia	0,6	-	1,1	-	3,4	
Irlanda	2,2	2,9	1,7	2,8	1,7	
Germania	0,3	0,4	-	-	3,1	
altri Stati esteri	3,8	4,5	1,4	6,4	6,8	
almeno 15 giorni	5,4	5,7	4,3	8,5	4,7	
8-14 giorni	5,1	5,3	4,3	4,3	7,1	
1-7 giorni	2,2	1,6	4,3	1,4	10,1	
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)	63,2	64,9	57,1	67,4	58,4	
con continuità a tempo pieno	5,4	6,5	1,4	6,4	3,0	
con continuità a tempo parziale	14,9	16,7	8,6	18,4	12,9	
in modo occasionale, saltuario, stagionale	42,9	41,6	47,1	42,6	42,5	
non hanno lavorato	34,9	32,7	42,9	31,2	39,3	
Praticano attività sportive (%)	73,7	78,8	55,7	70,7	64,6	
calcio	23,2	29,8	-	28,4	17,4	
fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	10,2	11,4	5,7	8,5	12,6	
pallavolo o pallacanestro	6,7	7,8	2,9	6,4	6,4	
nuoto	7,0	6,5	8,6	7,1	5,4	
altri sport	24,4	20,4	38,6	22,7	20,4	
oltre 10 ore	12,4	14,7	4,3	17,0	7,0	
7-10 ore	21,9	27,3	2,9	24,8	17,9	
4-6 ore	28,9	28,6	30,0	26,2	26,9	
1-3 ore	8,9	6,9	15,7	7,1	11,2	
Svolgono attività di volontariato (%)	16,8	14,7	24,3	17,7	16,3	
6. Conoscenze linguistiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
inglese	25,7	27,8	18,6	21,3	43,5	
scritto	24,4	25,3	21,4	21,3	41,6	
parlato						
francese	3,2	3,7	1,4	3,5	15,6	
scritto	3,8	3,7	3,4	4,3	17,8	
parlato						
spagnolo	1,3	0,8	2,9	2,8	8,6	
scritto	1,6	1,2	2,9	2,8	9,0	
parlato						
tedesco	0,3	0,4	0,0	0,0	4,7	
scritto	0,3	0,4	0,0	0,0	4,6	
parlato						
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	15,2	14,7	17,1	17,8	16,1	
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	7,3	7,3	7,1	5,7	20,6	

I diplomi (5/7)

diplomati 2007	TOTALE	tecnico per geometri			voto di diploma (a)		TOTALE TECNICI
		genere		alto	basso		
		maschi	femmine				
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)	74,9	75,9	71,4	74,7	75,2	82,1	
navigazione in Internet	56,8	57,1	55,7	58,6	54,6	68,3	
word processor	34,6	35,1	32,9	40,2	27,7	53,7	
fogli elettronici	43,2	46,1	32,9	43,7	42,6	45,7	
sistemi operativi	41,9	45,7	28,6	40,8	43,3	39,0	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	16,2	17,1	12,9	19,0	12,8	34,0	
data base	14,6	16,7	7,1	13,8	15,6	24,0	
linguaggi di programmazione	7,6	8,2	5,7	6,9	8,5	20,4	
realizzazione siti web	14,3	15,5	10,0	13,2	15,6	18,8	
reti di trasmissione dati	69,2	71,0	62,9	72,4	65,2	18,0	
CAD (disegno tecnico al computer)	7,3	6,9	8,6	8,6	5,7	17,6	
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)							
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	68,6	67,3	72,9	74,7	61,0	60,4	
corso di laurea universitario	50,8	49,0	57,1	60,9	38,3	51,9	
economico-statistico	1,6	1,6	1,4	0,6	2,8	13,6	
ingegneria	15,9	17,6	10,0	25,3	4,3	8,7	
giuridico	0,6	0,4	1,4	0,6	0,7	3,1	
politico-sociale	0,3	0,4	-	0,6	-	3,3	
architettura	18,7	17,1	24,3	20,7	16,3	2,6	
linguistico	1,3	0,8	2,9	1,1	1,4	3,8	
medico: professioni sanitarie	1,3	0,8	2,9	1,7	0,7	2,6	
medico: medicina/odontoiatria	-	-	-	-	-	0,9	
scientifico	2,5	2,0	4,3	3,4	1,4	3,6	
letterario	1,0	0,8	1,4	1,1	0,7	1,6	
psicologico	-	-	-	-	-	1,2	
chimico-farmaceutico	0,3	0,4	-	0,6	-	1,4	
agrario	1,6	1,2	2,9	1,1	2,1	0,8	
educazione fisica	1,0	0,8	1,4	-	2,1	1,0	
geo-biologico	2,5	2,9	1,4	1,7	3,5	0,6	
insegnamento	-	-	-	-	-	0,5	
difesa e sicurezza	-	-	-	-	-	0,0	
corso universitario non specificato	2,2	2,0	2,9	2,3	2,1	2,6	
specializzazione post-diploma	2,2	2,4	1,4	1,1	3,5	2,7	
tirocinio, praticantato	8,9	9,4	7,1	6,3	12,1	1,5	
altre attività di qualificazione professionale	1,9	1,2	4,3	2,3	1,4	2,3	

diplomati 2007	TOTALE	tecnico per geometri				voto di diploma (a)		TOTALE TECNICI
		genere		alto	basso			
		maschi	femmine					
8. (continua) Prospettive di studio								
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)								
è difficile per un diplomato trovare lavoro	12,5 6,3	13,3 6,5	10,0 5,7	13,2 8,0	11,1 4,3	16,0 8,3		
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	53,1 27,0	50,8 24,9	60,0 34,3	54,7 33,3	50,0 19,1	53,5 27,8		
vogliono approfondire i propri interessi culturali	48,1 24,4	44,2 21,6	60,0 34,3	51,9 31,6	40,7 15,6	50,1 26,0		
vogliono fare un lavoro ben retribuito	54,4 27,6	57,5 28,2	45,0 25,7	49,1 29,9	64,8 24,8	58,6 30,5		
vogliono il prestigio sociale di una laurea	29,4 14,9	32,5 15,9	20,0 11,4	28,3 17,2	31,5 12,1	29,4 15,3		
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	16,9 8,6	18,3 9,0	12,5 7,1	11,3 6,9	27,8 10,6	17,5 9,1		
9. Prospettive di lavoro								
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)								
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	19,0	18,4	21,4	18,4	19,9	35,6		
commerciale, vendite	19,7	20,0	18,6	20,7	18,4	30,0		
organizzazione, pianificazione	20,6	20,0	22,9	23,0	17,7	24,4		
amministrazione, contabilità	13,0	13,9	10,0	14,4	11,3	26,8		
ricerca e sviluppo	14,6	15,5	11,4	17,8	10,6	21,7		
controllo di gestione	15,6	16,3	12,9	17,2	13,5	22,7		
risorse umane, selezione, personale	8,3	8,2	8,6	9,8	6,4	17,9		
acquisti	12,1	12,7	10,0	13,2	10,6	17,4		
segreteria, affari generali	6,7	5,7	10,0	6,9	6,4	16,8		
finanza	11,4	14,7	-	9,8	13,5	18,0		
assistenza tecnica	21,3	22,4	17,1	21,3	21,3	17,4		
produzione	12,1	14,7	2,9	11,5	12,8	14,6		
legale	7,6	9,0	2,9	6,9	8,5	13,1		
logistica, distribuzione	7,3	8,2	4,3	7,5	7,1	12,9		
sistemi informativi, EDP	7,0	7,8	4,3	6,3	7,8	12,4		

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2007	tecnico per geometri					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
9. (continua) Prospettive di lavoro						
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)						
stabilità e sicurezza	76,8	82,9	75,1	78,7	74,5	76,7
acquisizione di professionalità	71,1	71,4	71,0	69,5	73,0	68,1
guadagno	61,3	54,3	63,3	58,0	65,2	64,1
carriera	60,3	52,9	62,4	59,8	61,0	58,2
autonomia	43,5	42,0	42,0	43,1	44,0	39,6
tempo libero	28,3	28,6	28,2	22,4	35,5	27,3
coerenza con gli studi	26,7	34,3	24,5	29,3	23,4	20,7
rispondenza a interessi culturali	17,1	25,7	14,7	18,4	15,6	19,1
Cercano un lavoro: (%)						
alle dipendenze nel settore pubblico	7,6	8,6	7,3	8,0	7,1	9,2
alle dipendenze nel settore privato	18,4	21,4	17,6	16,1	21,3	20,7
in conto proprio	15,2	16,3	16,3	12,6	18,4	10,0
nessuna preferenza	40,0	42,9	39,2	41,4	38,3	46,5
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)						
orario						
a tempo pieno	61,9	54,3	64,1	59,2	65,2	67,4
part-time	22,2	31,4	19,6	24,1	19,9	25,6
a tempo indeterminato	61,3	64,3	60,4	62,6	59,6	70,8
autonomo/in conto proprio	42,5	38,6	40,7	43,7	45,4	36,6
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	22,2	30,0	20,0	21,8	22,7	13,4
a tempo determinato	14,9	10,0	16,3	12,6	17,7	13,4
contratto						
contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	7,0	7,1	6,9	7,5	6,4	9,4
stage	9,5	12,9	8,6	9,8	9,2	6,5
apprendistato	10,5	12,9	9,8	12,1	8,5	7,3
telelavoro	6,0	-	7,8	5,7	6,4	8,2
lavoro interinale	4,1	1,4	4,9	4,6	3,5	4,0
Sede di lavoro preferita (%)						
stessa provincia della sede scolastica	72,7	70,0	73,5	72,4	73,0	72,9
altra provincia	17,8	18,6	17,6	18,4	17,0	21,1
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)						
province limitrofe a quella preferita	47,6	47,1	47,8	52,9	41,1	55,8
regione della provincia preferita	37,1	42,9	35,5	38,5	35,5	42,6
Italia settentrionale	31,4	31,4	31,4	35,1	27,0	33,6
Italia centrale	24,8	20,0	26,1	25,9	23,4	17,5
Italia meridionale	10,8	7,1	11,8	10,3	11,3	6,5
Stato europeo	21,3	20,0	21,6	24,1	17,7	21,5
Stato extraeuropeo	15,6	11,4	16,7	14,9	16,3	13,8
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)						
sì, anche con trasferimenti di residenza	18,1	11,4	20,0	17,8	18,4	15,0
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	22,9	20,0	23,7	21,3	24,8	25,7
sì, ma solo in numero limitato	36,2	44,3	33,9	39,1	32,6	40,9
non disponibili a trasferte	12,7	14,3	12,2	13,2	12,1	12,8

Profilo dei diplomati 2007

Profili 3
I diplomati

3.9 tecnico per il turismo

I diplomi (1/7)

diplomati 2007	tecnico per il turismo					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	59	10	49	30	29	4.168
Hanno compilato il questionario	58	10	48	30	28	3.625
Numero di indirizzi/specializzazioni	2					39
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	16,9	100,0	-	13,3	20,7	56,7
femmine	83,1	-	100,0	86,7	79,3	43,3
Età al diploma (medie) (a)	19,3	19,2	19,4	19,4	19,3	19,5
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	6,9	10,0	6,3	6,7	7,1	8,0
scuola media superiore	51,7	70,0	47,9	46,7	57,1	51,9
scuola media inferiore	32,8	20,0	35,4	40,0	25,0	34,3
scuola elementare o nessun titolo	-	-	-	-	-	3,5
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	22,4	-	27,1	26,7	17,9	17,3
classe media impiegatizia	31,0	50,0	27,1	26,7	35,7	30,0
piccola borghesia	19,0	20,0	18,8	16,7	21,4	22,1
classe operaia	25,9	30,0	25,0	26,7	25,0	27,9
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	6,9	20,0	4,2	10,0	3,6	12,0
distinto	17,2	20,0	16,7	23,3	10,7	28,5
buono	58,6	40,0	62,5	56,7	60,7	39,4
sufficiente	17,2	20,0	16,7	10,0	25,0	18,9
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)						
regolare	86,4	90,0	85,7	83,3	89,7	93,2
1 anno di ritardo	10,2	10,0	10,2	13,3	6,9	5,4
2 anni	3,4	-	4,1	3,3	3,4	1,1
3 o più anni	-	-	-	-	-	0,2
Regolarità negli studi superiori (%) (a)						
nessuna ripetenza	72,9	80,0	71,4	73,3	72,4	84,1
1 ripetenza	27,1	20,0	28,6	26,7	27,6	13,8
2 o più ripetenze	-	-	-	-	-	2,1
anni di ripetenza (medie)	0,27	0,20	0,29	0,27	0,28	0,18
Credito scolastico (medie) (a)	13,8	13,2	13,9	16,0	11,5	13,7

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (2/7)

diplomati 2007	tecnico per il turismo						TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		basso	
		maschi	femmine	alto			
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	3,4	2,0	6,7	-	5,8		
91-99	10,2	12,2	20,0	-	8,9		
81-90	18,6	20,4	36,7	-	14,8		
71-80	28,8	30,0	36,7	20,7	24,5		
61-70	30,5	40,0	28,6	-	34,3		
60	8,5	10,0	8,2	-	11,8		
voto medio di diploma	76,2	73,0	76,8	84,9	67,2		74,9
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
decisamente sì	19,0	16,7	20,0	17,9	27,8		
più sì che no	53,4	56,3	56,7	50,0	53,7		
più no che sì	24,1	20,0	25,0	28,6	14,2		
decisamente no	1,7	-	-	3,6	2,6		
decisamente sì	15,5	14,6	23,3	7,1	18,6		
più sì che no	50,0	54,2	53,3	46,4	60,9		
più no che sì	29,3	27,1	20,0	39,3	16,7		
decisamente no	5,2	4,2	3,3	7,1	2,2		
decisamente sì	12,1	12,5	13,3	10,7	10,7		
più sì che no	51,7	52,1	60,0	42,9	59,8		
più no che sì	32,8	33,3	26,7	39,3	25,7		
decisamente no	3,4	2,1	-	7,1	2,3		
decisamente sì	13,8	4,2	10,0	17,9	23,0		
più sì che no	34,5	41,7	36,7	32,1	50,4		
più no che sì	46,6	47,9	50,0	42,9	21,4		
decisamente no	5,2	6,3	3,3	7,1	3,5		
decisamente sì	12,1	12,5	10,0	14,3	9,2		
più sì che no	44,8	43,8	43,3	46,4	53,8		
più no che sì	37,9	39,6	43,3	32,1	30,6		
decisamente no	5,2	4,2	3,3	7,1	4,8		
decisamente sì	27,6	25,0	30,0	25,0	29,7		
più sì che no	43,1	43,8	33,3	53,6	46,5		
più no che sì	22,4	25,0	33,3	10,7	18,4		
decisamente no	5,2	4,2	3,3	7,1	3,7		
decisamente sì	46,6	41,7	40,0	53,6	60,2		
più sì che no	43,1	45,8	53,3	32,1	31,9		
più no che sì	5,2	6,3	3,3	7,1	5,2		
decisamente no	5,2	6,3	3,3	7,1	1,1		
decisamente sì	32,8	27,1	26,7	39,3	15,1		
più sì che no	31,0	31,3	43,3	17,9	45,3		
più no che sì	29,3	33,3	26,7	32,1	29,3		
decisamente no	6,9	8,3	3,3	10,7	8,6		

I diplomi (3/7)

diplomati 2007	TOTALE	tecnico per il turismo				TOTALE TECNICI
		genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica						
Sono soddisfatti? (%)						
strutture scolastiche: laboratori	27,6 51,7 17,2 3,4	60,0 40,0 - -	20,8 54,2 20,8 4,2	26,7 46,7 20,0 6,7	28,6 57,1 14,3 -	22,8 47,1 22,4 6,0
organizzazione scolastica	6,9 32,8 44,8 15,5	- 70,0 - 30,0	8,3 25,0 54,2 12,5	6,7 36,7 40,0 16,7	7,1 28,6 50,0 14,3	9,2 44,8 33,5 10,8
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	46,6	60,0	43,8	53,3	39,3	53,7
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	13,8	-	16,7	16,7	10,7	7,7
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	12,1	10,0	12,5	16,7	7,1	7,9
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	27,6	30,0	27,1	13,3	42,9	29,3
5. Fuori dall'aula						
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)						
almeno 20 ore alla settimana	12,1	10,0	12,5	20,0	3,6	5,1
15-19 ore	17,2	-	20,8	16,7	17,9	13,7
10-14 ore	32,8	10,0	37,5	26,7	39,3	28,1
5-9 ore	31,0	60,0	25,0	33,3	28,6	34,1
meno di 5 ore	6,9	20,0	4,2	3,3	10,7	17,8
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)	70,7	50,0	75,0	76,7	64,3	63,3
informatica, ricerca e servizi alle imprese	-	-	-	-	-	15,5
attività manifatturiere e costruzioni	-	-	-	-	-	10,4
amministrazione pubblica	3,4	-	4,2	3,3	3,6	7,9
attività finanziarie	5,2	10,0	4,2	10,0	-	8,0
trasporti, comunicazioni e commercio	37,9	10,0	43,8	36,7	39,3	5,9
sanità e assistenza sociale	-	-	-	-	-	1,7
alberghi e ristoranti	19,0	30,0	16,7	20,0	17,9	1,5
istruzione	-	-	-	-	-	0,8
agricoltura	-	-	-	-	-	0,6
altri servizi	3,4	-	4,2	6,7	-	9,8
lunghe (oltre 150 ore)	6,9	10,0	6,3	6,7	7,1	17,5
medi (81-150 ore)	13,8	10,0	14,6	16,7	10,7	18,6
breve (fino a 80 ore)	44,8	20,0	50,0	43,3	46,4	19,6

I diplomi (4/7)

diplomati 2007	tecnico per il turismo					TOTALE TECNICI
	genere		voto di diploma (a)			
	maschi	femmine	alto	basso		
5. (continua) Fuori dall'aula	55,2	58,3	60,0	50,0	22,1	
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%) organizzati dalla scuola su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	36,2	41,7	40,0	32,1	14,0	
	19,0	16,7	20,0	17,9	8,1	
Stato						
Regno Unito	5,2	2,1	6,7	3,6	6,8	
Francia	3,4	2,1	6,7	-	3,4	
Irlanda	1,7	2,1	3,3	-	1,7	
Germania	36,2	43,8	33,3	39,3	3,1	
altri Stati esteri	8,6	8,3	10,0	7,1	6,8	
durata dell'esperienza						
almeno 15 giorni	12,1	10,4	16,7	7,1	4,7	
8-14 giorni	5,2	4,2	3,3	7,1	7,1	
1-7 giorni	37,9	43,8	40,0	35,7	10,1	
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)	70,7	70,8	60,0	82,1	58,4	
con continuità a tempo pieno	3,4	2,1	-	7,1	3,0	
con continuità a tempo parziale	12,1	14,6	13,3	10,7	12,9	
in modo occasionale, saltuario, stagionale	55,2	54,2	46,7	64,3	42,5	
non hanno lavorato	29,3	29,2	40,0	17,9	39,3	
Praticano attività sportive (%)	63,8	60,4	63,3	64,3	64,6	
calcio	8,6	4,2	6,7	10,7	17,4	
fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	19,0	22,9	20,0	17,9	12,6	
pallavolo o pallacanestro	10,3	4,2	10,0	10,7	6,4	
nuoto	8,6	10,4	10,0	7,1	5,4	
altri sport	15,5	16,7	13,3	17,9	20,4	
impegno settimanale						
oltre 10 ore	3,4	2,1	3,3	3,6	7,0	
7-10 ore	19,0	14,6	10,0	28,6	17,9	
4-6 ore	25,9	25,0	36,7	14,3	26,9	
1-3 ore	13,8	16,7	13,3	14,3	11,2	
Svolgono attività di volontariato (%)	15,5	16,7	16,7	14,3	16,3	
6. Conoscenze linguistiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
inglese	58,6	58,3	76,7	39,3	43,5	
scritto	58,6	56,3	66,7	50,0	41,6	
parlato						
francese	31,0	33,3	36,7	25,0	15,6	
scritto	39,7	35,4	46,7	32,1	17,8	
parlato						
spagnolo	46,6	50,0	50,0	42,9	8,6	
scritto	48,3	52,1	50,0	46,4	9,0	
parlato						
tedesco	15,5	16,7	20,0	10,7	4,7	
scritto	13,8	16,7	23,3	3,6	4,6	
parlato						
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	20,7	16,7	33,3	7,1	16,1	
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	15,5	14,6	26,7	3,6	20,6	

I diplomi (5/7)

diplomati 2007	TOTALE	tecnico per il turismo				TOTALE TECNICI
		genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
7. Conoscenze informatiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
navigazione in Internet	87,9	100,0	85,4	83,3	92,9	82,1
word processor	77,6	80,0	77,1	73,3	82,1	68,3
fogli elettronici	51,7	50,0	52,1	60,0	42,9	53,7
sistemi operativi	51,7	50,0	52,1	56,7	46,4	45,7
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	44,8	70,0	39,6	46,7	42,9	39,0
data base	17,2	10,0	18,8	23,3	10,7	34,0
linguaggi di programmazione	10,3	10,0	10,4	10,0	10,7	24,0
realizzazione siti web	22,4	30,0	20,8	26,7	17,9	20,4
reti di trasmissione dati	12,1	10,0	12,5	16,7	7,1	18,8
CAD (disegno tecnico al computer)	3,4	0,0	4,2	0,0	7,1	18,0
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	3,4	10,0	2,1	3,3	3,6	17,6
8. Prospettive di studio						
Intendono proseguire gli studi (%)	69,0	60,0	70,8	80,0	57,1	60,4
corso di laurea universitario	58,6	40,0	62,5	66,7	50,0	51,9
economico-statistico	13,8	30,0	10,4	13,3	14,3	13,6
ingegneria	-	-	-	-	-	8,7
giuridico	-	-	-	-	-	3,1
politico-sociale	12,1	-	14,6	20,0	3,6	3,3
architettura	1,7	-	2,1	-	3,6	2,6
linguistico	10,3	10,0	10,4	20,0	-	3,8
medico: professioni sanitarie	3,4	-	4,2	-	7,1	2,6
medico: medicina/odontoiatria	1,7	-	2,1	-	3,6	0,9
scientifico	-	-	-	-	-	3,6
letterario	5,2	-	6,3	3,3	7,1	1,6
psicologico	3,4	-	4,2	3,3	3,6	1,2
chimico-farmaceutico	1,7	-	2,1	-	3,6	1,4
agrario	-	-	-	-	-	0,8
educazione fisica	-	-	-	-	-	1,0
geo-biologico	-	-	-	-	-	0,6
insegnamento	3,4	-	4,2	3,3	3,6	0,5
difesa e sicurezza	-	-	-	-	-	0,0
corso universitario non specificato	1,7	-	2,1	3,3	-	2,6
specializzazione post-diploma	6,9	10,0	6,3	13,3	-	2,7
tirocinio, praticantato	-	-	-	-	-	1,5
altre attività di qualificazione professionale	1,7	10,0	-	-	3,6	2,3

diplomati 2007	TOTALE	tecnico per il turismo				voto di diploma (a)		TOTALE TECNICI
		genere		femmine	alto	basso		
		maschi	femmine					
8. (continua) Prospettive di studio								
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)								
è difficile per un diplomato trovare lavoro	17,6 10,3	25,0 10,0	16,7 10,4	15,0 10,0	21,4 10,7	16,0 8,3		
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	58,8 34,5	25,0 10,0	63,3 39,6	45,0 30,0	78,6 39,3	53,5 27,8		
vogliono approfondire i propri interessi culturali	61,8 36,2	75,0 30,0	60,0 37,5	55,0 36,7	71,4 35,7	50,1 26,0		
vogliono fare un lavoro ben retribuito	55,9 32,8	75,0 30,0	53,3 33,3	55,0 36,7	57,1 28,6	58,6 30,5		
vogliono il prestigio sociale di una laurea	26,5 15,5	- -	30,0 18,8	25,0 16,7	28,6 14,3	29,4 15,3		
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	17,6 10,3	25,0 10,0	16,7 10,4	5,0 3,3	35,7 17,9	17,5 9,1		
9. Prospettive di lavoro								
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)								
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	37,9	60,0	33,3	36,7	39,3	35,6		
commerciale, vendite	22,4	40,0	18,8	13,3	32,1	30,0		
organizzazione, pianificazione	24,1	30,0	22,9	20,0	28,6	24,4		
amministrazione, contabilità	10,3	30,0	6,3	6,7	14,3	26,8		
ricerca e sviluppo	15,5	10,0	16,7	10,0	21,4	21,7		
controllo di gestione	8,6	30,0	4,2	6,7	10,7	22,7		
risorse umane, selezione, personale	25,9	20,0	27,1	23,3	28,6	17,9		
acquisti	13,8	10,0	14,6	10,0	17,9	17,4		
segreteria, affari generali	8,6	-	10,4	6,7	10,7	16,8		
finanza	6,9	20,0	4,2	3,3	10,7	18,0		
assistenza tecnica	8,6	50,0	-	6,7	10,7	17,4		
produzione	10,3	20,0	8,3	6,7	14,3	14,6		
legale	3,4	-	4,2	6,7	-	13,1		
logistica, distribuzione	5,2	10,0	4,2	3,3	7,1	12,9		
sistemi informativi, EDP	1,7	10,0	-	-	3,6	12,4		

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2007	tecnico per il turismo					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
9. (continua) Prospettive di lavoro						
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)						
stabilità e sicurezza	75,9	79,2	70,0	82,1	76,7	
acquisizione di professionalità	65,5	68,8	63,3	67,9	68,1	
guadagno	72,4	70,8	73,3	71,4	64,1	
carriera	51,7	47,9	50,0	53,6	58,2	
autonomia	32,8	33,3	33,3	32,1	39,6	
tempo libero	34,5	20,0	36,7	32,1	27,3	
coerenza con gli studi	32,8	10,0	37,5	28,6	20,7	
rispondenza a interessi culturali	27,6	29,2	26,7	28,6	19,1	
Cercano un lavoro: (%)						
alle dipendenze nel settore pubblico	8,6	10,4	10,0	7,1	9,2	
alle dipendenze nel settore privato	22,4	18,8	20,0	25,0	20,7	
in conto proprio	8,6	10,0	13,3	3,6	10,0	
nessuna preferenza	55,2	58,3	50,0	60,7	46,5	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)						
orario						
a tempo pieno	53,4	56,3	46,7	60,7	67,4	
part-time	41,4	39,6	43,3	39,3	25,6	
a tempo indeterminato	63,8	62,5	60,0	67,9	70,8	
autonomo/in conto proprio	34,5	31,3	36,7	32,1	36,6	
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	13,8	20,0	20,0	7,1	13,4	
a tempo determinato	24,1	22,9	26,7	21,4	13,4	
contratto						
contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	12,1	14,6	16,7	7,1	9,4	
stage	6,9	8,3	10,0	3,6	6,5	
apprendistato	10,3	12,5	6,7	14,3	7,3	
telelavoro	6,9	8,3	3,3	10,7	8,2	
lavoro interinale	5,2	6,3	3,3	7,1	4,0	
Sede di lavoro preferita (%)						
stessa provincia della sede scolastica	87,9	89,6	86,7	89,3	72,9	
altra provincia	8,6	6,3	13,3	3,6	21,1	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)						
province limitrofe a quella preferita	41,4	41,7	33,3	50,0	55,8	
regione della provincia preferita	39,7	39,6	43,3	35,7	42,6	
Italia settentrionale	31,0	50,0	23,3	39,3	33,6	
Italia centrale	5,2	4,2	10,0	-	17,5	
Italia meridionale	6,9	6,3	10,0	3,6	6,5	
Stato europeo	37,9	31,3	33,3	42,9	21,5	
Stato extraeuropeo	25,9	18,8	30,0	21,4	13,8	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)						
sì, anche con trasferimenti di residenza	22,4	14,6	30,0	14,3	15,0	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	31,0	33,3	36,7	25,0	25,7	
sì, ma solo in numero limitato	39,7	45,8	30,0	50,0	40,9	
non disponibili a trasferte	5,2	4,2	3,3	7,1	12,8	

Profilo dei diplomati 2007

Profili 3
I diplomati

**3.10 tecnico per periti aziendali e
corrispondenti in lingue estere**

I diplomi (1/7)

diplomati 2007	tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere						TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		basso	
		maschi	femmine	alto	basso		
Numero totale dei diplomati Hanno compilato il questionario	715 629	80 71	635 558	375 334	340 295	4.168 3.625	
Numero di indirizzi/specializzazioni	5					39	
1. Anagrafico							
Genere (%)							
maschi	11,2	100,0	-	10,9	11,5	56,7	
femmine	88,8	-	100,0	89,1	88,5	43,3	
Età al diploma (medie) (a)	19,2	19,4	19,2	19,1	19,4	19,5	
2. Origine sociale							
Titolo di studio dei genitori (%) (a)							
laurea	7,6	16,9	6,5	7,5	7,8	8,0	
scuola media superiore	48,0	43,7	48,6	50,6	45,1	51,9	
scuola media inferiore	38,8	32,4	39,6	37,4	40,3	34,3	
scuola elementare o nessun titolo	3,8	5,6	3,6	3,0	4,7	3,5	
Classe sociale (%) (a)							
borghesia	15,3	18,3	14,9	13,5	17,3	17,3	
classe media impiegatizia	30,4	31,0	30,3	34,4	25,8	30,0	
piccola borghesia	21,3	19,7	21,5	20,1	22,7	22,1	
classe operaia	30,7	26,8	31,2	31,1	30,2	27,9	
3. Riuscita negli studi							
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)							
ottimo	15,7	12,7	16,1	27,2	2,7	12,0	
distinto	32,4	21,1	33,9	40,1	23,7	28,5	
buono	35,6	33,8	35,8	24,9	47,8	39,4	
sufficiente	14,9	31,0	12,9	7,2	23,7	18,9	
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)							
regolare	93,4	93,6	93,4	96,2	90,3	93,2	
1 anno di ritardo	5,3	5,1	5,3	3,3	7,6	5,4	
2 anni	1,0	1,3	1,0	0,5	1,5	1,1	
3 o più anni	0,3	-	0,3	-	0,6	0,2	
Regolarità negli studi superiori (%) (a)							
nessuna ripetenza	86,9	70,5	89,0	97,0	75,8	84,1	
1 ripetenza	11,9	26,9	10,0	2,7	22,1	13,8	
2 o più ripetenze	1,1	2,6	1,0	0,3	2,1	2,1	
anni di ripetenza (medie)	0,15	0,32	0,12	0,04	0,27	0,18	
Credito scolastico (medie) (a)	14,5	13,4	14,6	16,9	11,8	13,7	

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (2/7)

diplomati 2007	tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere						TOTALE TECNICI
	genere		voto di diploma (a)				
	maschi	femmine	alto	basso			
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	7,4	7,5	7,4	14,1	-	5,8	
91-99	13,4	10,0	13,9	25,6	-	8,9	
81-90	16,2	16,3	16,2	30,9	-	14,8	
71-80	26,3	28,8	26,0	28,0	24,4	24,5	
61-70	29,7	28,8	29,8	60,9	60,9	34,3	
60	7,0	8,8	6,8	-	14,7	11,8	
voto medio di diploma	77,5	76,9	77,6	87,2	66,8	74,9	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
decisamente sì	32,4	21,1	33,9	39,5	24,4	27,8	
più sì che no	56,0	54,9	56,1	51,8	60,7	53,7	
più no che sì	9,7	16,9	7,8	7,8	11,9	14,2	
decisamente no	1,1	5,6	0,5	0,6	1,7	2,6	
decisamente sì	14,3	18,3	13,8	16,5	11,9	18,6	
più sì che no	69,5	64,8	70,1	70,1	68,8	60,9	
più no che sì	14,3	12,7	14,5	12,6	16,3	16,7	
decisamente no	1,3	2,8	1,3	0,9	1,7	2,2	
decisamente sì	9,2	14,1	8,6	11,7	6,4	10,7	
più sì che no	70,7	69,0	71,0	73,4	67,8	59,8	
più no che sì	18,6	14,1	19,2	14,4	23,4	25,7	
decisamente no	0,8	1,4	0,7	0,6	1,0	2,3	
decisamente sì	21,3	21,1	21,3	20,1	22,7	23,0	
più sì che no	54,2	54,9	54,1	58,1	49,8	50,4	
più no che sì	20,8	16,9	21,3	19,8	22,0	21,4	
decisamente no	2,7	5,6	2,3	2,1	3,4	3,5	
decisamente sì	7,0	7,0	7,0	6,6	7,5	9,2	
più sì che no	57,4	54,9	57,7	63,8	50,2	53,8	
più no che sì	31,5	32,4	31,4	27,5	35,9	30,6	
decisamente no	3,3	4,2	3,2	2,1	4,7	4,8	
decisamente sì	22,7	22,5	22,8	19,2	26,8	29,7	
più sì che no	52,0	56,3	51,4	53,6	50,2	46,5	
più no che sì	20,3	16,9	20,8	23,4	16,9	18,4	
decisamente no	4,1	2,8	4,3	3,9	4,4	3,7	
decisamente sì	49,9	52,1	49,6	46,1	54,2	60,2	
più sì che no	40,5	38,0	40,9	44,3	36,3	31,9	
più no che sì	8,3	7,0	8,4	8,1	8,1	5,2	
decisamente no	0,6	1,4	0,5	1,2	-	1,1	
decisamente sì	13,8	14,1	13,8	15,6	11,9	15,1	
più sì che no	49,8	56,3	48,9	51,5	47,8	45,3	
più no che sì	28,8	21,1	29,7	27,8	29,8	29,3	
decisamente no	7,0	7,0	7,0	5,1	9,2	8,6	

I diplomi (3/7)

diplomati 2007	tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere						TOTALE TECNICI
	genere		voto di diploma (a)		alto	basso	
	maschi	femmine					
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
strutture scolastiche: laboratori	18,1 49,0 25,3 6,5	22,5 57,7 11,3 7,0	17,6 47,8 27,1 6,5	20,4 47,6 25,7 6,0	15,6 50,5 24,7 7,1	22,8 47,1 22,4 6,0	
organizzazione scolastica	8,1 49,9 31,0 9,9	14,1 39,4 31,0 12,7	7,3 51,3 31,0 9,5	9,3 50,3 31,7 8,4	6,8 49,5 30,2 11,5	9,2 44,8 33,5 10,8	
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	60,3	54,9	60,9	68,3	51,2	53,7	
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	7,2	11,3	6,6	6,0	8,5	7,7	
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	10,3	11,3	10,2	8,7	12,2	7,9	
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	21,5	19,7	21,7	16,2	27,5	29,3	
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana	7,2	-	8,1	9,0	5,1	5,1	
15-19 ore	20,2	4,2	22,2	25,4	14,2	13,7	
10-14 ore	33,1	29,6	33,5	32,0	34,2	28,1	
5-9 ore	29,9	45,1	28,0	25,7	34,6	34,1	
meno di 5 ore	9,2	19,7	7,9	7,8	10,8	17,8	
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)	65,2	49,3	67,2	69,2	60,7	63,3	
informatica, ricerca e servizi alle imprese	6,4	1,4	7,0	6,9	5,8	15,5	
attività manifatturiere e costruzioni	7,9	11,3	7,5	8,1	7,8	10,4	
amministrazione pubblica	8,3	8,5	8,2	8,1	8,5	7,9	
attività finanziarie	6,2	5,6	6,3	7,5	4,7	8,0	
trasporti, comunicazioni e commercio	14,8	8,5	15,6	16,5	12,9	5,9	
sanità e assistenza sociale	2,9	1,4	3,0	3,6	2,0	1,7	
alberghi e ristoranti	5,4	1,4	5,9	6,0	4,7	1,5	
istruzione	1,6	5,6	1,1	1,2	2,0	0,8	
agricoltura	0,8	-	0,9	0,3	1,4	0,6	
altri servizi	10,7	4,2	11,5	11,1	10,2	9,8	
lunghi (oltre 150 ore)	19,7	18,3	19,9	20,7	18,6	17,5	
medi (81-150 ore)	14,9	5,6	16,1	18,3	11,2	18,6	
brevi (fino a 80 ore)	21,8	18,3	22,2	22,8	20,7	19,6	

I diplomi (4/7)

diplomati 2007	tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
5. (continua) Fuori dall'aula						
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)						
organizzati dalla scuola	56,9	52,1	57,5	59,9	53,6	22,1
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	45,5	35,2	46,8	46,7	44,1	14,0
	11,4	16,9	10,8	13,2	9,5	8,1
Regno Unito	15,4	14,1	15,6	18,0	12,5	6,8
Francia	7,0	4,2	7,3	6,0	8,1	3,4
Irlanda	2,7	4,2	2,5	1,7	1,7	1,7
Germania	12,6	14,1	12,4	12,6	12,5	3,1
altri Stati esteri	18,6	15,5	19,0	19,2	18,0	6,8
<i>durata dell'esperienza</i>						
almeno 15 giorni	7,6	8,5	7,5	9,3	5,8	4,7
8-14 giorni	15,6	14,1	15,8	16,5	14,6	7,1
1-7 giorni	33,5	29,6	34,1	34,1	32,9	10,1
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)						
con continuità a tempo pieno	56,1	53,5	56,5	49,7	63,4	58,4
con continuità a tempo parziale	1,6	1,4	1,6	1,5	1,7	3,0
in modo occasionale, saltuario, stagionale	14,6	8,5	15,4	13,2	16,3	12,9
non hanno lavorato	39,9	43,7	39,4	35,0	45,4	42,5
	41,3	40,7	41,0	49,1	32,5	39,3
Praticano attività sportive (%)						
calcio	50,6	60,6	49,3	51,8	49,2	64,6
fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	3,2	21,1	0,9	2,4	4,1	17,4
pallavolo o pallacanestro	12,7	8,5	13,3	11,1	14,6	12,6
nuoto	6,8	8,5	6,6	8,1	5,4	6,4
altri sport	5,4	1,4	5,9	7,5	3,1	5,4
	20,3	15,5	21,0	21,0	19,7	20,4
<i>impegno settimanale</i>						
oltre 10 ore	2,5	5,6	2,2	2,7	2,4	7,0
7-10 ore	9,1	26,8	6,8	9,6	8,5	17,9
4-6 ore	21,9	23,9	21,7	19,8	24,4	26,9
1-3 ore	15,7	4,2	17,2	18,9	12,2	11,2
Svolgono attività di volontariato (%)	17,5	9,9	18,5	18,9	15,9	16,3
6. Conoscenze linguistiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
<i>inglese</i>	55,0	62,0	54,1	68,6	39,7	43,5
scritto	58,3	67,6	57,2	71,6	43,4	41,6
parlato						
<i>francese</i>	33,2	23,9	34,4	39,8	25,8	15,6
scritto	36,7	21,1	38,7	42,2	30,5	17,8
parlato						
<i>spagnolo</i>	31,5	25,4	32,3	36,2	26,1	8,6
scritto	32,3	25,4	33,2	35,0	29,2	9,0
parlato						
<i>tedesco</i>	21,5	14,1	22,4	30,8	10,8	4,7
scritto	21,1	18,3	21,5	29,3	11,9	4,6
parlato						
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	22,1	19,7	22,4	24,0	20,0	16,1
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	47,4	42,3	48,0	62,6	30,2	20,6

I diplomi (5/7)

diplomati 2007	tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
7. Conoscenze informatiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
navigazione in Internet	79,0	78,9	79,0	82,3	75,3	82,1
word processor	61,0	64,8	60,6	65,0	56,6	68,3
fogli elettronici	30,7	29,6	30,8	33,8	27,1	53,7
sistemi operativi	29,9	26,8	30,3	29,6	30,2	45,7
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	29,3	33,8	28,7	25,7	33,2	39,0
data base	13,4	18,3	12,7	13,2	13,6	34,0
linguaggi di programmazione	7,6	5,6	7,9	7,2	8,1	24,0
realizzazione siti web	4,8	7,0	4,5	2,7	7,1	20,4
reti di trasmissione dati	9,4	7,0	9,7	7,5	11,5	18,8
CAD (disegno tecnico al computer)	2,2	1,4	2,3	1,5	3,1	18,0
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	11,1	8,5	11,5	14,7	7,1	17,6
8. Prospettive di studio						
Intendono proseguire gli studi (%)	61,7	63,4	61,5	74,3	47,5	60,4
corso di laurea universitario	55,2	56,3	55,0	68,6	40,0	51,9
economico-statistico	13,4	12,7	13,4	17,4	8,8	13,6
ingegneria	0,2	1,4	-	-	0,3	8,7
giuridico	2,4	4,2	2,2	2,7	2,0	3,1
politico-sociale	7,3	11,3	6,8	8,4	6,1	3,3
architettura	0,3	-	0,4	0,6	-	2,6
linguistico	14,3	11,3	14,7	20,7	7,1	3,8
medico: professioni sanitarie	2,7	-	3,0	3,3	2,0	2,6
medico: medicina/odontoiatria	0,8	-	0,9	1,5	-	0,9
scientifico	0,5	-	0,5	0,6	0,3	3,6
letterario	4,1	5,6	3,9	5,4	2,7	1,6
psicologico	2,4	2,8	2,3	1,5	3,4	1,2
chimico-farmaceutico	0,3	-	0,4	0,6	-	1,4
agrario	1,1	-	1,3	1,2	1,0	0,8
educazione fisica	0,3	1,4	0,2	-	0,7	1,0
geo-biologico	-	-	-	-	-	0,6
insegnamento	1,0	-	1,1	0,9	1,0	0,5
difesa e sicurezza	-	-	-	-	-	0,0
corso universitario non specificato	4,1	5,6	3,9	3,9	4,4	2,6
specializzazione post-diploma	2,5	2,8	2,5	2,1	3,1	2,7
tirocinio, praticantato	0,3	-	0,4	0,6	-	1,5
altre attività di qualificazione professionale	1,6	1,4	1,6	0,9	2,4	2,3

diplomati 2007	tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere					TOTALE TECNICI
	genere		voto di diploma (a)		basso	
	maschi	femmine	alto			
8. (continua) Prospettive di studio						
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)						
è difficile per un diplomato trovare lavoro	13,5 7,5	17,5 9,9	13,0 7,2	10,9 7,5	18,6 7,5	16,0 8,3
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	48,7 26,9	40,0 22,5	49,8 27,4	48,5 33,2	49,2 19,7	53,5 27,8
vogliono approfondire i propri interessi culturali	53,6 29,6	47,5 26,8	54,4 29,9	56,8 38,9	47,5 19,0	50,1 26,0
vogliono fare un lavoro ben retribuito	51,3 28,3	50,0 28,2	51,5 28,3	48,5 33,2	56,8 22,7	58,6 30,5
vogliono il prestigio sociale di una laurea	18,7 10,3	22,5 12,7	18,2 10,0	17,9 12,3	20,3 8,1	29,4 15,3
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	14,1 7,8	25,0 14,1	12,7 7,0	14,0 9,6	14,4 5,8	17,5 9,1
9. Prospettive di lavoro						
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)						
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	51,0	38,0	52,7	53,0	48,8	35,6
commerciale, vendite	31,6	33,8	31,4	32,9	30,2	30,0
organizzazione, pianificazione	24,8	18,3	25,6	25,1	24,4	24,4
amministrazione, contabilità	22,7	15,5	23,7	24,0	21,4	26,8
ricerca e sviluppo	14,8	12,7	15,1	15,6	13,9	21,7
controllo di gestione	15,1	16,9	14,9	15,9	14,2	22,7
risorse umane, selezione, personale	26,7	19,7	27,6	27,2	26,1	17,9
acquisti	16,7	15,5	16,8	15,3	18,3	17,4
segreteria, affari generali	21,8	7,0	23,7	20,1	23,7	16,8
finanza	12,2	11,3	12,4	14,4	9,8	18,0
assistenza tecnica	3,5	2,8	3,6	2,7	4,4	17,4
produzione	6,7	4,2	7,0	5,7	7,8	14,6
legale	9,2	8,5	9,3	8,4	10,2	13,1
logistica, distribuzione	8,9	14,1	8,2	9,9	7,8	12,9
sistemi informativi, EDP	3,5	4,2	3,4	3,9	3,1	12,4

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2007	tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
9. (continua) Prospettive di lavoro						
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)						
stabilità e sicurezza	74,6	64,8	75,8	71,3	78,3	76,7
acquisizione di professionalità	67,9	60,6	68,8	67,1	68,8	68,1
guadagno	58,7	64,8	57,9	54,2	64,1	64,1
carriera	49,0	56,3	48,0	46,1	52,2	58,2
autonomia	41,8	46,5	41,2	38,3	45,8	39,6
tempo libero	23,2	21,1	23,5	20,7	26,1	27,3
coerenza con gli studi	20,8	12,7	21,9	22,2	19,3	20,7
rispondenza a interessi culturali	23,5	19,7	24,0	26,0	20,7	19,1
Cercano un lavoro: (%)						
alle dipendenze nel settore pubblico	9,9	5,6	10,4	8,7	11,2	9,2
alle dipendenze nel settore privato	24,5	26,8	24,2	24,3	24,7	20,7
in conto proprio	5,9	5,6	5,9	5,4	6,4	10,0
nessuna preferenza	45,8	40,8	46,4	45,8	45,8	46,5
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)						
orario						
a tempo pieno	60,6	66,2	59,9	59,6	61,7	67,4
part-time	31,6	31,0	31,7	34,1	28,8	25,6
a tempo indeterminato	66,9	64,8	67,2	67,4	66,4	70,8
autonomo/in conto proprio	30,8	36,6	32,2	30,1	32,2	36,6
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	13,0	14,1	12,9	14,1	11,9	13,4
a tempo determinato	12,7	15,5	12,4	12,6	12,9	13,4
contratto						
contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	9,4	11,3	9,1	9,3	9,5	9,4
stage	6,4	9,9	5,9	7,5	5,1	6,5
apprendistato	5,7	4,2	5,9	6,3	5,1	7,3
telelavoro	5,1	12,7	4,1	4,5	5,8	8,2
lavoro interinale	4,3	4,2	4,3	5,4	3,1	4,0
Sede di lavoro preferita (%)						
stessa provincia della sede scolastica	73,9	67,6	74,7	74,0	73,9	72,9
altra provincia	21,0	23,9	20,6	21,3	20,7	21,1
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)						
province limitrofe a quella preferita	52,8	43,7	53,9	56,0	49,2	55,8
regione della provincia preferita	39,3	23,9	41,2	39,8	38,6	42,6
Italia settentrionale	38,2	35,2	38,5	38,3	38,0	33,6
Italia centrale	11,0	19,7	9,9	10,2	11,9	17,5
Italia meridionale	2,9	5,6	2,5	3,0	2,7	6,5
Stato europeo	19,1	28,2	17,9	21,6	16,3	21,5
Stato extraeuropeo	11,8	19,7	10,8	12,9	10,5	13,8
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)						
sì, anche con trasferimenti di residenza	11,9	18,3	11,1	13,5	10,2	15,0
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,9	28,2	25,6	25,4	26,4	25,7
sì, ma solo in numero limitato	40,9	31,0	42,1	41,3	40,3	40,9
non disponibili a trasferte	16,1	8,5	17,0	14,1	18,3	12,8

Profilo dei diplomati 2007

Profili 3
I diplomati

3.11 **professionale per i servizi alberghieri e ristorazione**

I diplomi (1/7)

diplomati 2007	professionale per i servizi alberghieri e ristorazione						TOTALE PROFESSIO NALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		basso	
		maschi	femmine	alto	basso		
Numero totale dei diplomati Hanno compilato il questionario	62 56	31 28	31 28	33 30	29 26	786 639	
Numero di indirizzi/specializzazioni	1					16	
1. Anagrafico							
Genere (%)							
maschi	50,0	100,0	-	54,5	44,8	46,6	
femmine	50,0	-	100,0	45,5	55,2	53,4	
Età al diploma (medie) (a)	19,3	19,3	19,3	19,3	19,3	19,8	
2. Origine sociale							
Titolo di studio dei genitori (%) (a)							
laurea	1,8	3,6	-	3,3	-	5,5	
scuola media superiore	50,0	57,1	42,9	50,0	50,0	40,4	
scuola media inferiore	32,1	28,6	35,7	33,3	30,8	44,4	
scuola elementare o nessun titolo	8,9	3,6	14,3	13,3	3,8	7,5	
Classe sociale (%) (a)							
borghesia	16,1	10,7	21,4	16,7	15,4	12,1	
classe media impiegatizia	21,4	25,0	17,9	20,0	23,1	22,4	
piccola borghesia	16,1	17,9	14,3	10,0	23,1	24,7	
classe operaia	37,5	35,7	39,3	46,7	26,9	37,9	
3. Riuscita negli studi							
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)							
ottimo	3,6	3,6	3,6	6,7	-	2,0	
distinto	14,3	21,4	7,1	20,0	7,7	8,0	
buono	26,8	28,6	25,0	33,3	19,2	41,6	
sufficiente	48,2	42,9	53,6	40,0	57,7	46,2	
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)							
regolare	92,0	92,3	91,7	84,6	100,0	73,3	
1 anno di ritardo	8,0	7,7	8,3	15,4	-	15,5	
2 anni	-	-	-	-	-	6,1	
3 o più anni	-	-	-	-	-	5,0	
Regolarità negli studi superiori (%) (a)							
nessuna ripetenza	92,0	84,6	100,0	92,3	91,7	84,9	
1 ripetenza	8,0	15,4	-	7,7	8,3	12,6	
2 o più ripetenze	-	-	-	-	-	2,5	
anni di ripetenza (medie)	0,08	0,15	0,00	0,08	0,08	0,25	
Credito scolastico (medie) (a)	14,8	14,4	15,2	16,5	12,9	13,6	

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (2/7)

diplomati 2007	professionale per i servizi alberghieri e ristorazione						TOTALE PROFESSORI NATI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		basso	
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	3,2	-	6,5	6,1	-	3,2	3,2
91-99	9,7	9,7	9,7	18,2	-	5,5	5,5
81-90	4,8	3,2	6,5	9,1	-	12,5	12,5
71-80	37,1	45,2	29,0	66,7	3,4	28,5	28,5
61-70	37,1	32,3	41,9	-	79,3	37,5	37,5
60	8,1	9,7	6,5	-	17,2	12,8	12,8
voto medio di diploma	73,9	73,5	74,3	81,2	65,6	72,8	72,8
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
decisamente sì	33,9	35,7	32,1	26,7	42,3	32,7	32,7
più sì che no	53,6	53,6	53,6	63,3	42,3	49,8	49,8
più no che sì	3,6	-	7,1	-	7,7	13,3	13,3
decisamente no	3,6	-	7,1	3,3	3,8	1,4	1,4
decisamente sì	16,1	10,7	21,4	20,0	11,5	22,5	22,5
più sì che no	60,7	64,3	57,1	66,7	53,8	55,9	55,9
più no che sì	17,9	14,3	21,4	6,7	30,8	17,5	17,5
decisamente no	-	-	-	-	-	1,3	1,3
decisamente sì	8,9	3,6	14,3	13,3	3,8	15,6	15,6
più sì che no	64,3	71,4	57,1	70,0	57,7	57,6	57,6
più no che sì	19,6	14,3	25,0	10,0	30,8	22,5	22,5
decisamente no	1,8	-	3,6	-	3,8	1,7	1,7
decisamente sì	25,0	17,9	32,1	26,7	23,1	32,1	32,1
più sì che no	60,7	64,3	57,1	66,7	53,8	48,2	48,2
più no che sì	5,4	7,1	3,6	-	11,5	14,2	14,2
decisamente no	3,6	-	7,1	-	7,7	2,5	2,5
decisamente sì	8,9	14,3	3,6	10,0	7,7	16,7	16,7
più sì che no	51,8	53,6	50,0	50,0	53,8	49,3	49,3
più no che sì	28,6	17,9	39,3	33,3	23,1	28,2	28,2
decisamente no	5,4	3,6	7,1	-	11,5	3,3	3,3
decisamente sì	35,7	32,1	39,3	23,3	50,0	33,5	33,5
più sì che no	41,1	42,9	39,3	43,3	38,5	45,2	45,2
più no che sì	17,9	14,3	21,4	26,7	7,7	14,6	14,6
decisamente no	-	-	-	-	-	3,9	3,9
decisamente sì	51,8	60,7	42,9	50,0	53,8	57,0	57,0
più sì che no	28,6	25,0	32,1	33,3	23,1	31,3	31,3
più no che sì	12,5	-	25,0	6,7	19,2	7,7	7,7
decisamente no	-	-	-	-	-	1,1	1,1
decisamente sì	17,9	21,4	14,3	16,7	19,2	10,8	10,8
più sì che no	25,0	21,4	28,6	30,0	19,2	37,7	37,7
più no che sì	16,1	17,9	14,3	13,3	19,2	34,7	34,7
decisamente no	35,7	28,6	42,9	33,3	38,5	13,8	13,8

I diplomi (3/7)

diplomati 2007	professionale per i servizi alberghieri e ristorazione					TOTALE PROFESSISTI NALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica						
Sono soddisfatti? (%)						
strutture scolastiche: laboratori	19,6 50,0 5,4 19,6	21,4 46,4 10,7 10,7	17,9 53,6 - 28,6	16,7 60,0 - 16,7	23,1 38,5 11,5 23,1	15,3 41,6 26,0 14,2
organizzazione scolastica	12,5 35,7 30,4 16,1	14,3 28,6 32,1 14,3	10,7 42,9 28,6 17,9	10,0 36,7 33,3 13,3	15,4 34,6 26,9 19,2	7,0 33,8 35,8 20,3
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	44,6	42,9	46,4	50,0	38,5	44,3
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	14,3	14,3	14,3	6,7	23,1	15,6
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	5,4	7,1	3,6	3,3	7,7	8,1
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	32,1	28,6	35,7	36,7	26,9	29,6
5. Fuori dall'aula						
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)						
almeno 20 ore alla settimana	5,4	7,1	3,6	3,3	7,7	2,8
15-19 ore	3,6	-	7,1	-	7,7	7,8
10-14 ore	16,1	7,1	25,0	16,7	15,4	20,8
5-9 ore	46,4	42,9	50,0	60,0	30,8	34,6
meno di 5 ore	25,0	35,7	14,3	16,7	34,6	32,2
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	96,4
informatica, ricerca e servizi alle imprese	-	-	-	-	-	8,3
attività manifatturiere e costruzioni	-	-	-	-	-	15,2
amministrazione pubblica	-	-	-	-	-	5,0
attività finanziarie	-	-	-	-	-	3,3
trasporti, comunicazioni e commercio	-	-	-	-	-	7,4
sanità e assistenza sociale	-	-	-	-	-	11,1
alberghi e ristoranti	96,4	92,9	100,0	96,7	96,2	12,1
istruzione	-	-	-	-	-	3,3
agricoltura	-	-	-	-	-	0,3
altri servizi	3,6	7,1	-	3,3	3,8	28,0
lunghi (oltre 150 ore)	39,3	42,9	35,7	43,3	34,6	48,7
medi (81-150 ore)	33,9	32,1	35,7	33,3	34,6	24,6
brevi (fino a 80 ore)	14,3	14,3	14,3	13,3	15,4	11,9

I diplomi (4/7)

diplomati 2007	professionale per i servizi alberghieri e ristorazione					TOTALE PROFESSISTI NATI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
5. (continua) Fuori dall'aula						
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)						
organizzati dalla scuola	14,3	14,3	14,3	20,0	7,7	13,0
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	10,7	10,7	10,7	16,7	3,8	8,1
	3,6	3,6	3,6	3,3	3,8	4,9
	1,8	-	3,6	3,3	-	5,0
Regno Unito	-	-	-	-	-	1,9
Francia	-	-	-	-	-	2,0
Irlanda	-	-	-	-	-	-
Germania	-	-	-	-	-	-
altri Stati esteri	12,5	14,3	10,7	16,7	7,7	3,8
<i>durata dell'esperienza</i>						
almeno 15 giorni	3,6	3,6	3,6	6,7	-	3,4
8-14 giorni	8,9	7,1	10,7	13,3	3,8	4,1
1-7 giorni	1,8	3,6	-	-	3,8	5,3
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)	85,7	85,7	85,7	86,7	84,6	68,5
con continuità a tempo pieno	7,1	10,7	3,6	6,7	7,7	5,6
con continuità a tempo parziale	32,1	25,0	39,3	36,7	26,9	17,7
in modo occasionale, saltuario, stagionale	46,4	50,0	42,9	43,3	50,0	45,2
non hanno lavorato	14,3	14,3	14,3	13,3	15,4	29,3
Praticano attività sportive (%)	51,8	71,4	32,1	36,7	69,2	52,7
calcio	16,1	28,6	3,6	10,0	23,1	12,8
fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	5,4	10,7	-	3,3	7,7	10,2
pallavolo o pallacanestro	3,6	7,1	-	3,3	3,8	5,0
nuoto	1,8	-	3,6	-	3,8	5,2
altri sport	19,6	17,9	21,4	16,7	23,1	16,9
<i>impegno settimanale</i>						
oltre 10 ore	3,6	7,1	-	-	7,7	4,5
7-10 ore	25,0	39,3	10,7	26,7	23,1	15,6
4-6 ore	10,7	14,3	7,1	-	23,1	19,6
1-3 ore	7,1	3,6	10,7	10,0	3,8	10,8
Svolgono attività di volontariato (%)	21,4	14,3	28,6	13,3	30,8	18,5
6. Conoscenze linguistiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
<i>inglese</i>						
scritto	30,4	42,9	17,9	26,7	34,6	26,4
parlato	21,4	32,1	10,7	16,7	26,9	22,5
<i>francese</i>						
scritto	8,9	7,1	10,7	6,7	11,5	8,5
parlato	8,9	10,7	7,1	6,7	11,5	9,5
<i>spagnolo</i>						
scritto	1,8	3,6	0,0	3,3	0,0	1,3
parlato	1,8	3,6	0,0	3,3	0,0	1,1
<i>tedesco</i>						
scritto	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8
parlato	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	1,8	-	3,6	3,3	-	12,7
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	1,8	3,6	-	3,3	-	6,7

I diplomi (5/7)

diplomati 2007	professionale per i servizi alberghieri e ristorazione						TOTALE PROFESSORI NALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		basso	
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	48,2	60,7	35,7	40,0	57,7	73,6	
word processor	26,8	35,7	17,9	23,3	30,8	56,0	
fogli elettronici	8,9	14,3	3,6	3,3	15,4	35,1	
sistemi operativi	5,4	10,7	0,0	3,3	7,7	39,7	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	26,8	42,9	10,7	26,7	26,9	38,8	
data base	3,6	3,6	3,6	0,0	7,7	16,6	
linguaggi di programmazione	5,4	7,1	3,6	3,3	7,7	13,3	
realizzazione siti web	10,7	17,9	3,6	10,0	11,5	14,4	
reti di trasmissione dati	3,6	3,6	3,6	3,3	3,8	13,0	
CAD (disegno tecnico al computer)	1,8	3,6	0,0	0,0	3,8	11,4	
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	1,8	3,6	-	3,3	-	6,9	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	28,6	28,6	28,6	30,0	26,9	39,0	
corso di laurea universitario	17,9	25,0	10,7	23,3	11,5	30,0	
economico-statistico	-	-	-	-	-	3,6	
ingegneria	-	-	-	-	-	1,9	
giuridico	1,8	-	3,6	3,3	-	2,2	
politico-sociale	-	-	-	-	-	1,7	
architettura	1,8	-	3,6	-	3,8	1,7	
linguistico	-	-	-	-	-	1,3	
medico: professioni sanitarie	5,4	7,1	3,6	6,7	3,8	3,9	
medico: medicina/odontoiatria	-	-	-	-	-	2,0	
scientifico	1,8	3,6	-	3,3	-	0,9	
letterario	-	-	-	-	-	1,4	
psicologico	-	-	-	-	-	2,7	
chimico-farmaceutico	-	-	-	-	-	0,5	
agrario	5,4	10,7	-	10,0	-	0,9	
educazione fisica	1,8	3,6	-	-	3,8	1,3	
geo-biologico	-	-	-	-	-	0,5	
insegnamento	-	-	-	-	-	1,3	
difesa e sicurezza	-	-	-	-	-	0,3	
corso universitario non specificato	-	-	-	-	-	2,0	
specializzazione post-diploma	-	-	-	-	-	2,5	
tirocinio, praticantato	-	-	-	-	-	0,6	
altre attività di qualificazione professionale	5,4	3,6	7,1	6,7	3,8	2,8	

diplomati 2007	professionale per i servizi alberghieri e ristorazione						TOTALE PROFESSIO NALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		basso	
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	-	-	-	-	-	-	23,4 7,0
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	50,0 8,9	42,9 10,7	66,7 7,1	42,9 10,0	66,7 7,7	56,8 17,1	
vogliono approfondire i propri interessi culturali	60,0 10,7	71,4 17,9	33,3 3,6	57,1 13,3	66,7 7,7	65,6 19,7	
vogliono fare un lavoro ben retribuito	60,0 10,7	71,4 17,9	33,3 3,6	57,1 13,3	66,7 7,7	59,9 18,0	
vogliono il prestigio sociale di una laurea	40,0 7,1	42,9 10,7	33,3 3,6	42,9 10,0	33,3 3,8	29,2 8,8	
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	20,0 3,6	28,6 7,1	-	28,6 6,7	-	22,4 6,7	
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	16,1	17,9	14,3	16,7	15,4	27,4	
commerciale, vendite	10,7	3,6	17,9	10,0	11,5	29,4	
organizzazione, pianificazione	8,9	17,9	-	6,7	11,5	17,7	
amministrazione, contabilità	1,8	3,6	-	-	3,8	16,0	
ricerca e sviluppo	10,7	17,9	3,6	10,0	11,5	18,6	
controllo di gestione	8,9	14,3	3,6	3,3	15,4	16,1	
risorse umane, selezione, personale	10,7	10,7	10,7	10,0	11,5	21,8	
acquisti	7,1	10,7	3,6	10,0	3,8	18,0	
segreteria, affari generali	7,1	7,1	7,1	3,3	11,5	20,0	
finanza	3,6	3,6	3,6	3,3	3,8	9,5	
assistenza tecnica	7,1	14,3	-	6,7	7,7	15,5	
produzione	10,7	17,9	3,6	10,0	11,5	17,5	
legale	3,6	-	7,1	-	7,7	8,5	
logistica, distribuzione	1,8	3,6	-	3,3	-	9,2	
sistemi informativi, EDP	1,8	3,6	-	3,3	-	8,3	

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2007	professionale per i servizi alberghieri e ristorazione					TOTALE PROFESSISTO NALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
9. (continua) Prospettive di lavoro						
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)						
stabilità e sicurezza	82,1	89,3	75,0	80,0	84,6	81,1
acquisizione di professionalità	83,9	85,7	82,1	93,3	73,1	72,8
guadagno	78,6	82,1	75,0	80,0	76,9	69,5
carriera	76,8	75,0	78,6	80,0	73,1	60,9
autonomia	60,7	57,1	64,3	60,0	61,5	52,3
tempo libero	42,9	46,4	39,3	23,3	65,4	32,9
coerenza con gli studi	25,0	21,4	28,6	30,0	19,2	30,7
rispondenza a interessi culturali	23,2	35,7	10,7	26,7	19,2	26,3
Cercano un lavoro: (%)						
alle dipendenze nel settore pubblico	12,5	14,3	10,7	10,0	15,4	15,5
alle dipendenze nel settore privato	17,9	10,7	25,0	23,3	11,5	19,7
in conto proprio	12,5	17,9	7,1	13,3	11,5	8,0
nessuna preferenza	44,6	42,9	46,4	40,0	50,0	42,9
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)						
orario						
a tempo pieno	67,9	71,4	64,3	80,0	53,8	70,7
part-time	26,8	28,6	25,0	26,7	26,9	28,5
contratto						
a tempo indeterminato	75,0	78,6	71,4	73,3	76,9	74,3
autonomo/in conto proprio	41,1	42,9	39,3	36,7	46,2	35,2
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	10,7	10,7	13,3	13,3	7,7	16,4
a tempo determinato	26,8	32,1	21,4	33,3	19,2	16,4
contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	10,7	7,1	14,3	13,3	7,7	13,5
stage	10,7	17,9	3,6	10,0	11,5	12,5
apprendistato	8,9	14,3	3,6	16,7	-	10,3
telelavoro	10,7	21,4	-	13,3	7,7	8,9
lavoro interinale	5,4	7,1	3,6	6,7	3,8	8,0
Sede di lavoro preferita (%)						
stessa provincia della sede scolastica	46,4	50,0	42,9	50,0	42,3	61,8
altra provincia	42,9	32,1	53,6	36,7	50,0	32,6
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)						
province limitrofe a quella preferita	58,9	60,7	57,1	70,0	46,2	52,4
regione della provincia preferita	58,9	60,7	57,1	56,7	61,5	49,6
Italia settentrionale	53,6	60,7	46,4	63,3	42,3	45,5
Italia centrale	26,8	28,6	25,0	36,7	15,4	18,6
Italia meridionale	19,6	25,0	14,3	30,0	7,7	10,0
Stato europeo	42,9	53,6	32,1	43,3	42,3	23,5
Stato extraeuropeo	35,7	42,9	28,6	30,0	42,3	15,3
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)						
sì, anche con trasferimenti di residenza	17,9	28,6	7,1	26,7	7,7	13,9
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,0	17,9	32,1	23,3	26,9	22,1
sì, ma solo in numero limitato	32,1	28,6	35,7	30,0	34,6	36,5
non disponibili a trasferte	17,9	14,3	21,4	16,7	19,2	22,8

Profilo dei diplomati 2007

Profili 3
I diplomati

3.12 professionale per i servizi commerciali

I diplomi (1/7)

diplomi 2007	professionale per i servizi commerciali						TOTALE PROFESSIO NALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		basso	
		maschi	femmine	alto	basso		
Numero totale dei diplomati Hanno compilato il questionario	134 113	26 18	108 95	72 61	62 52	786 639	
Numero di indirizzi/specializzazioni	3					16	
1. Anagrafico							
Genere (%)							
maschi	19,4	100,0	-	15,3	24,2	46,6	
femmine	80,6	-	100,0	84,7	75,8	53,4	
Età al diploma (medie) (a)	20,1	21,3	19,9	20,4	19,8	19,8	
2. Origine sociale							
Titolo di studio dei genitori (%) (a)							
laurea	4,4	5,6	4,2	4,9	3,8	5,5	
scuola media superiore	38,9	38,9	38,9	36,1	42,3	40,4	
scuola media inferiore	45,1	38,9	46,3	49,2	40,4	44,4	
scuola elementare o nessun titolo	9,7	16,7	8,4	8,2	11,5	7,5	
Classe sociale (%) (a)							
borghesia	7,1	5,6	7,4	4,9	9,6	12,1	
classe media impiegatizia	17,7	11,1	18,9	16,4	19,2	22,4	
piccola borghesia	28,3	33,3	27,4	34,4	21,2	24,7	
classe operaia	43,4	44,4	43,2	42,6	44,2	37,9	
3. Riuscita negli studi							
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)							
ottimo	0,9	-	1,1	1,6	-	2,0	
distinto	5,3	-	6,3	9,8	-	8,0	
buono	53,1	27,8	57,9	65,6	38,5	41,6	
sufficiente	37,2	61,1	32,6	19,7	57,7	46,2	
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)							
regolare	73,6	52,9	78,6	74,5	72,5	73,3	
1 anno di ritardo	11,5	11,8	11,4	10,6	12,5	15,5	
2 anni	9,2	23,5	5,7	4,3	15,0	6,1	
3 o più anni	5,7	11,8	4,3	10,6	-	5,0	
Regolarità negli studi superiori (%) (a)							
nessuna ripetenza	87,4	76,5	90,0	93,6	80,0	84,9	
1 ripetenza	5,7	5,9	5,7	2,1	10,0	12,6	
2 o più ripetenze	6,9	17,6	4,3	4,3	10,0	2,5	
anni di ripetenza (medie)	0,40	0,65	0,34	0,28	0,55	0,25	
Credito scolastico (medie) (a)	14,3	13,2	14,6	16,2	12,2	13,6	

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (2/7)

diplomati 2007	professionale per i servizi commerciali						TOTALE PROFESSORI NALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		basso	
		maschi	femmine	alto			
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	3,0			3,7	5,6		3,2
91-99	10,4			13,0	19,4		5,5
81-90	14,2	11,5	14,8	26,4	38,9	16,1	28,5
71-80	28,4	26,9	28,7	33,3	37,5	16,1	37,5
61-70	36,6	50,0	33,3	6,5	16,1		12,8
60	7,5	11,5	7,5	7,5	7,5		7,5
voto medio di diploma	75,0	70,2	76,2	82,6	82,6		72,8
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
decisamente sì	31,9	27,8	32,6	31,1	32,7		32,7
più sì che no	53,1	66,7	50,5	57,4	48,1		49,8
più no che sì	11,5	5,6	12,6	6,6	17,3		13,3
decisamente no	2,7		3,2	4,9			1,4
decisamente sì	15,9	44,4	10,5	14,8	17,3		22,5
più sì che no	62,8	50,0	65,3	68,9	55,8		55,9
più no che sì	20,4	5,6	23,2	16,4	25,0		17,5
decisamente no							1,3
decisamente sì	8,0	16,7	6,3	11,5	3,8		15,6
più sì che no	60,2	77,8	56,8	62,3	57,7		57,6
più no che sì	29,2	5,6	33,7	24,6	34,6		22,5
decisamente no	1,8		2,1	1,6	1,9		1,7
decisamente sì	22,1	33,3	20,0	24,6	19,2		32,1
più sì che no	53,1	50,0	53,7	54,1	51,9		48,2
più no che sì	21,2	16,7	22,1	19,7	23,1		14,2
decisamente no	0,9		1,1		1,9		2,5
decisamente sì	14,2	33,3	10,5	16,4	11,5		16,7
più sì che no	53,1	55,6	52,6	60,7	44,2		49,3
più no che sì	31,0	11,1	34,7	21,3	42,3		28,2
decisamente no	0,9		1,1	1,6			3,3
decisamente sì	31,0	50,0	27,4	27,9	34,6		33,5
più sì che no	42,5	27,8	45,3	47,5	36,5		45,2
più no che sì	20,4	22,2	20,0	19,7	21,2		14,6
decisamente no	5,3		6,3	4,9	5,8		3,9
decisamente sì	53,1	66,7	50,5	57,4	48,1		57,0
più sì che no	34,5	33,3	34,7	31,1	38,5		31,3
più no che sì	7,1		8,4	6,6	7,7		7,7
decisamente no	3,5		4,2	4,9	1,9		1,1
decisamente sì	8,8	16,7	7,4	8,2	9,6		10,8
più sì che no	53,1	66,7	50,5	57,4	48,1		37,7
più no che sì	31,9	16,7	34,7	31,1	32,7		34,7
decisamente no	5,3		6,3	3,3	7,7		13,8

I diplomi (3/7)

diplomati 2007	TOTALE	professionale per i servizi commerciali				TOTALE PROFESSISTI NALI
		genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica						
Sono soddisfatti? (%)						
strutture scolastiche: laboratori	23,0 56,6 16,8	27,8 55,6 16,7	22,1 56,8 16,8	26,2 57,4 16,4	19,2 55,8 17,3	15,3 41,6 26,0
organizzazione scolastica	2,7 3,5 46,9 35,4 12,4	- 11,1 66,7 22,2 -	3,2 2,1 43,2 37,9 14,7	- 3,3 50,8 34,4 11,5	5,8 3,8 42,3 36,5 13,5	14,2 7,0 33,8 35,8 20,3
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	38,9	33,3	40,0	44,3	32,7	44,3
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	18,6	11,1	20,0	18,0	19,2	15,6
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	11,5	5,6	12,6	14,8	7,7	8,1
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	28,3	44,4	25,3	19,7	38,5	29,6
5. Fuori dall'aula						
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)						
almeno 20 ore alla settimana	4,4	-	5,3	6,6	1,9	2,8
15-19 ore	10,6	11,1	10,5	14,8	5,8	7,8
10-14 ore	31,9	44,4	29,5	32,8	30,8	20,8
5-9 ore	31,9	11,1	35,8	24,6	40,4	34,6
meno di 5 ore	19,5	27,8	17,9	19,7	19,2	32,2
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)	98,2	94,4	98,9	98,4	98,1	96,4
informatica, ricerca e servizi alle imprese	14,2	11,1	14,7	9,8	19,2	8,3
attività manifatturiere e costruzioni	15,0	16,7	14,7	16,4	13,5	15,2
amministrazione pubblica	23,9	16,7	25,3	29,5	17,3	5,0
attività finanziarie	18,6	22,2	17,9	14,8	23,1	3,3
trasporti, comunicazioni e commercio	6,2	5,6	6,3	6,6	5,8	7,4
sanità e assistenza sociale	1,8	-	2,1	1,6	1,9	11,1
alberghi e ristoranti	0,9	-	1,1	1,6	-	12,1
istruzione	-	-	-	-	-	3,3
agricoltura	0,9	-	1,1	1,6	-	0,3
altri servizi	15,0	22,2	13,7	16,4	13,5	28,0
lunghe (oltre 150 ore)	63,7	66,7	63,2	59,0	69,2	48,7
medi (81-150 ore)	22,1	-	26,3	29,5	13,5	24,6
brevi (fino a 80 ore)	3,5	11,1	2,1	1,6	5,8	11,9

I diplomi (4/7)

diplomati 2007	professionale per i servizi commerciali					TOTALE PROFESSO NALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
5. (continua) Fuori dall'aula						
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%) organizzati dalla scuola su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	13,3 9,7 3,5	16,7 11,1 5,6	12,6 9,5 3,2	13,1 8,2 4,9	13,5 11,5 1,9	13,0 8,1 4,9
Stato						
Regno Unito	3,5	5,6	3,2	3,3	3,8	5,0
Francia	4,4	11,1	3,2	4,9	3,8	1,9
Irlanda	4,4	-	5,3	3,3	5,8	2,0
Germania	-	-	-	-	-	-
altri Stati esteri	-	-	-	-	-	-
durata dell'esperienza	1,8 0,9 10,6	5,6 - 11,1	1,1 1,1 10,5	3,3 1,6 8,2	- - 13,5	3,4 4,1 5,3
Hanno lavorato nel corso degli studi (%) con continuità a tempo pieno con continuità a tempo parziale in modo occasionale, saltuario, stagionale non hanno lavorato	65,5 2,7 17,7 45,1 32,7	83,3 5,6 16,7 61,1 16,7	62,1 2,1 17,9 42,1 35,8	57,4 4,9 13,1 39,3 41,0	75,0 - 23,1 51,9 23,1	68,5 5,6 17,7 45,2 29,3
Praticano attività sportive (%)	46,0	77,8	40,0	50,8	40,4	52,7
calcio	8,8	33,3	4,2	6,6	11,5	12,8
fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	9,7	11,1	9,5	14,8	3,8	10,2
pallavolo o pallacanestro	6,2	11,1	5,3	11,5	3,8	5,0
nuoto	6,2	-	7,4	4,9	7,7	5,2
altri sport	12,4	22,2	10,5	11,5	13,5	16,9
impegno settimanale	4,4 8,0 18,6 14,2	22,2 22,2 22,2 11,1	1,1 5,3 17,9 14,7	4,9 6,6 23,0 14,8	3,8 9,6 13,5 13,5	4,5 15,6 19,6 10,8
Svolgono attività di volontariato (%)	13,3	16,7	12,6	9,8	17,3	18,5
6. Conoscenze linguistiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
inglese	25,7 22,1	27,8 22,2	25,3 22,1	41,0 31,1	7,7 11,5	26,4 22,5
francese	15,0 16,8	22,2 16,7	13,7 16,8	18,0 14,8	11,5 19,2	8,5 9,5
spagnolo	0,0 0,9	0,0 5,6	0,0 0,0	0,0 0,0	0,0 1,9	1,3 1,1
tedesco	0,9 0,0	0,0 0,0	1,1 0,0	1,6 0,0	0,0 0,0	0,8 0,8
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	7,1	11,1	6,3	9,8	3,8	12,7
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	4,4	5,6	4,2	8,2	-	6,7

I diplomi (5/7)

diplomati 2007	TOTALE	professionale per i servizi commerciali				TOTALE PROFESSTO NALI
		genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
7. Conoscenze informatiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
navigazione in Internet	87,6	83,3	88,4	88,5	86,5	73,6
word processor	79,6	88,9	77,9	85,2	73,1	56,0
fogli elettronici	74,3	83,3	72,6	77,0	71,2	35,1
sistemi operativi	59,3	61,1	58,9	68,9	48,1	39,7
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	39,8	38,9	40,0	39,3	40,4	38,8
data base	38,1	38,9	37,9	37,7	38,5	16,6
linguaggi di programmazione	15,0	27,8	12,6	19,7	9,6	13,3
realizzazione siti web	23,0	33,3	21,1	26,2	19,2	14,4
reti di trasmissione dati	19,5	27,8	17,9	19,7	19,2	13,0
CAD (disegno tecnico al computer)	5,3	5,6	5,3	1,6	9,6	11,4
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	8,8	5,6	9,5	16,4	-	6,9
8. Prospettive di studio						
Intendono proseguire gli studi (%)	32,7	38,9	31,6	36,1	28,8	39,0
corso di laurea universitario	29,2	38,9	27,4	31,1	26,9	30,0
economico-statistico	13,3	16,7	12,6	16,4	9,6	3,6
ingegneria	-	-	-	-	-	1,9
giuridico	8,8	5,6	9,5	11,5	5,8	2,2
politico-sociale	0,9	5,6	-	1,6	-	1,7
architettura	-	-	-	-	-	1,7
linguistico	-	-	-	-	-	1,3
medico: professioni sanitarie	0,9	-	1,1	-	1,9	3,9
medico: medicina/odontoiatria	-	-	-	-	-	2,0
scientifico	-	-	-	-	-	0,9
letterario	1,8	5,6	1,1	-	3,8	1,4
psicologico	0,9	-	1,1	1,6	-	2,7
chimico-farmacutico	-	-	-	-	-	0,5
agrario	-	-	-	-	-	0,9
educazione fisica	0,9	-	1,1	-	1,9	1,3
geo-biologico	-	-	-	-	-	0,5
insegnamento	-	-	-	-	-	1,3
difesa e sicurezza	-	-	-	-	-	0,3
corso universitario non specificato	1,8	5,6	1,1	-	3,8	2,0
specializzazione post-diploma	-	-	-	-	-	2,5
tirocinio, praticantato	-	-	-	-	-	0,6
altre attività di qualificazione professionale	-	-	-	-	-	2,8

diplomati 2007	TOTALE	professionale per i servizi commerciali				TOTALE PROFESSIO NALI
		genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
8. (continua) Prospettive di studio						
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)						
è difficile per un diplomato trovare lavoro	12,1 3,5	14,3 5,6	11,5 3,2	10,5 3,3	14,3 3,8	23,4 7,0
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	51,5 15,0	42,9 16,7	53,8 14,7	47,4 14,8	57,1 15,4	56,8 17,1
vogliono approfondire i propri interessi culturali	78,8 23,0	85,7 33,3	76,9 21,1	84,2 26,2	71,4 19,2	65,6 19,7
vogliono fare un lavoro ben retribuito	54,5 15,9	71,4 27,8	50,0 13,7	47,4 14,8	64,3 17,3	59,9 18,0
vogliono il prestigio sociale di una laurea	27,3 8,0	28,6 11,1	26,9 7,4	26,3 8,2	28,6 7,7	29,2 8,8
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	12,1 3,5	14,3 5,6	11,5 3,2	10,5 3,3	14,3 3,8	22,4 6,7
9. Prospettive di lavoro						
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)						
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	37,2	44,4	35,8	39,3	34,6	27,4
commerciale, vendite	46,0	33,3	48,4	44,3	48,1	29,4
organizzazione, pianificazione	19,5	22,2	18,9	18,0	21,2	17,7
amministrazione, contabilità	48,7	33,3	51,6	55,7	40,4	16,0
ricerca e sviluppo	15,0	16,7	14,7	14,8	15,4	18,6
controllo di gestione	27,4	11,1	30,5	27,9	26,9	16,1
risorse umane, selezione, personale	25,7	16,7	27,4	26,2	25,0	21,8
acquisti	24,8	16,7	26,3	29,5	19,2	18,0
segreteria, affari generali	48,7	16,7	54,7	50,8	46,2	20,0
finanza	16,8	27,8	14,7	18,0	15,4	9,5
assistenza tecnica	7,1	11,1	6,3	4,9	9,6	15,5
produzione	11,5	5,6	12,6	16,4	5,8	17,5
legale	17,7	16,7	17,9	21,3	13,5	8,5
logistica, distribuzione	14,2	5,6	15,8	9,8	19,2	9,2
sistemi informativi, EDP	8,8	-	10,5	8,2	9,6	8,3

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2007	TOTALE	professionale per i servizi commerciali			TOTALE PROFESSISTI NALI
		genere		voto di diploma (a)	
		maschi	femmine		
9. (continua) Prospettive di lavoro					
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)					
stabilità e sicurezza	80,5	72,2	82,1	86,9	73,1
acquisizione di professionalità	65,5	55,6	67,4	67,2	63,5
guadagno	63,7	72,2	62,1	65,6	61,5
carriera	55,8	77,8	51,6	57,4	53,8
autonomia	44,2	44,2	44,2	37,7	51,9
tempo libero	32,7	44,4	30,5	27,9	38,5
coerenza con gli studi	25,7	16,7	27,4	29,5	21,2
rispondenza a interessi culturali	16,8	11,1	17,9	18,0	15,4
Cercano un lavoro: (%)					
alle dipendenze nel settore pubblico	14,2	11,1	14,7	14,8	13,5
alle dipendenze nel settore privato	23,0	16,7	24,2	24,6	21,2
in conto proprio	7,1	11,1	6,3	4,9	9,6
nessuna preferenza	40,7	44,4	40,0	42,6	38,5
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)					
orario					
a tempo pieno	74,3	66,7	75,8	78,7	69,2
part-time	31,9	11,1	35,8	32,8	30,8
a tempo indeterminato	85,0	88,9	84,2	82,0	88,5
autonomo/in conto proprio	31,0	44,4	28,4	24,6	38,5
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	8,0	5,6	8,4	9,8	5,8
a tempo determinato	14,2	11,1	14,7	18,0	9,6
contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	10,6	5,6	11,6	11,5	9,6
stage	8,0	-	9,5	9,8	5,8
apprendistato	7,1	-	8,4	9,8	3,8
telelavoro	1,8	5,6	1,1	1,6	1,9
lavoro interinale	4,4	-	5,3	1,6	7,7
Sede di lavoro preferita (%)					
stessa provincia della sede scolastica	76,1	44,4	82,1	75,4	76,9
altra provincia	19,5	44,4	14,7	19,7	19,2
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)					
province limitrofe a quella preferita	50,4	44,4	51,6	47,5	53,8
regione della provincia preferita	45,1	72,2	40,0	41,0	50,0
Italia settentrionale	46,9	72,2	42,1	44,3	50,0
Italia centrale	7,1	16,7	5,3	4,9	9,6
Italia meridionale	2,7	5,6	2,1	1,6	3,8
Stato europeo	15,0	22,2	13,7	9,8	21,2
Stato extraeuropeo	7,1	22,2	4,2	1,6	13,5
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)					
sì, anche con trasferimenti di residenza	6,2	16,7	4,2	4,9	7,7
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	19,5	22,2	18,9	21,3	17,3
sì, ma solo in numero limitato	38,1	27,8	40,0	44,3	30,8
non disponibili a trasferire	29,2	16,7	31,6	26,2	32,7

Profilo dei diplomati 2007

Profili 3
I diplomati

**3.13 professionale per i servizi commerciali
e turistici**

I diplomi (1/7)

diplomi 2007	professionale per i servizi commerciali e turistici						TOTALE PROFESSI NALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		basso	
		maschi	femmine	alto	basso		
Numero totale dei diplomati Hanno compilato il questionario	93 70	10 7	83 63	53 40	40 30	786 639	
Numero di indirizzi/specializzazioni	1					16	
1. Anagrafico							
Genere (%)							
maschi	10,8	100,0	-	11,3	10,0	46,6	
femmine	89,2	-	100,0	88,7	90,0	53,4	
Età al diploma (medie) (a)	19,5	20,3	19,4	19,4	19,7	19,8	
2. Origine sociale							
Titolo di studio dei genitori (%) (a)							
laurea	4,3	28,6	1,6	-	10,0	5,5	
scuola media superiore	38,6	57,1	36,5	42,5	33,3	40,4	
scuola media inferiore	54,3	14,3	58,7	57,5	50,0	44,4	
scuola elementare o nessun titolo	2,9	-	3,2	-	6,7	7,5	
Classe sociale (%) (a)							
borghesia	12,9	57,1	7,9	10,0	16,7	12,1	
classe media impiegatizia	22,9	14,3	23,8	30,0	13,3	22,4	
piccola borghesia	25,7	-	28,6	25,0	26,7	24,7	
classe operaia	35,7	28,6	36,5	35,0	36,7	37,9	
3. Riuscita negli studi							
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)							
ottimo	4,3	-	4,8	5,0	3,3	2,0	
distinto	4,3	28,6	1,6	7,5	-	8,0	
buono	50,0	42,9	50,8	52,5	46,7	41,6	
sufficiente	40,0	28,6	41,3	35,0	46,7	46,2	
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)							
regolare	72,1	40,0	77,6	78,9	63,3	73,3	
1 anno di ritardo	14,7	20,0	13,8	13,2	16,7	15,5	
2 anni	11,8	40,0	6,9	7,9	16,7	6,1	
3 o più anni	1,5	-	1,7	-	3,3	5,0	
Regolarità negli studi superiori (%) (a)							
nessuna ripetenza	83,8	90,0	82,8	94,7	70,0	84,9	
1 ripetenza	14,7	-	17,2	5,3	26,7	12,6	
2 o più ripetenze	1,5	10,0	-	-	3,3	2,5	
anni di ripetenza (medie)	0,18	0,20	0,17	0,05	0,33	0,25	
Credito scolastico (medie) (a)	14,1	12,7	14,3	15,6	12,2	13,6	

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (2/7)

diplomati 2007	professionale per i servizi commerciali e turistici						TOTALE PROFESSORI NATI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		basso	
		maschi	femmine	alto			
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	4,3	-	4,8	7,5	-	3,2	
91-99	9,7	10,0	9,6	17,0	-	5,5	
81-90	17,2	10,0	18,1	30,2	-	12,5	
71-80	28,0	30,0	27,7	35,8	17,5	28,5	
61-70	30,1	30,0	30,1	9,4	57,5	37,5	
60	10,8	20,0	9,6	-	25,0	12,8	
voto medio di diploma	75,0	73,4	75,2	82,4	65,2	72,8	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
decisamente sì	27,1	-	30,2	32,5	20,0	32,7	
più sì che no	58,6	85,7	55,6	60,0	56,7	49,8	
più no che sì	10,0	-	11,1	7,5	13,3	13,3	
decisamente no	1,4	14,3	-	-	3,3	1,4	
decisamente sì	22,9	-	25,4	32,5	10,0	22,5	
più sì che no	55,7	57,1	55,6	50,0	63,3	55,9	
più no che sì	18,6	42,9	15,9	17,5	20,0	17,5	
decisamente no	-	-	-	-	-	1,3	
decisamente sì	12,9	14,3	12,7	17,5	6,7	15,6	
più sì che no	60,0	42,9	61,9	62,5	56,7	57,6	
più no che sì	21,4	42,9	19,0	17,5	26,7	22,5	
decisamente no	2,9	-	3,2	2,5	3,3	1,7	
decisamente sì	24,3	-	27,0	27,5	20,0	32,1	
più sì che no	57,1	85,7	54,0	57,5	56,7	48,2	
più no che sì	12,9	14,3	12,7	12,5	13,3	14,2	
decisamente no	2,9	-	3,2	2,5	3,3	2,5	
decisamente sì	17,1	-	19,0	17,5	16,7	16,7	
più sì che no	45,7	71,4	42,9	50,0	40,0	49,3	
più no che sì	32,9	28,6	33,3	32,5	33,3	28,2	
decisamente no	1,4	-	1,6	-	3,3	3,3	
decisamente sì	25,7	42,9	23,8	32,5	16,7	33,5	
più sì che no	52,9	57,1	52,4	47,5	60,0	45,2	
più no che sì	12,9	-	14,3	10,0	16,7	14,6	
decisamente no	5,7	-	6,3	10,0	-	3,9	
decisamente sì	47,1	57,1	46,0	55,0	36,7	57,0	
più sì che no	40,0	42,9	39,7	30,0	53,3	31,3	
più no che sì	7,1	-	7,9	10,0	3,3	7,7	
decisamente no	2,9	-	3,2	5,0	-	1,1	
decisamente sì	11,4	14,3	11,1	7,5	16,7	10,8	
più sì che no	42,9	28,6	44,4	40,0	46,7	37,7	
più no che sì	42,9	57,1	41,3	52,5	30,0	34,7	
decisamente no	-	-	-	-	-	13,8	

I diplomi (3/7)

diplomati 2007	professionale per i servizi commerciali e turistici					TOTALE PROFESSIO NALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica						
Sono soddisfatti? (%)						
strutture scolastiche: laboratori	15,7 50,0 24,3 5,7	28,6 42,9 28,6 -	14,3 50,8 23,8 6,3	15,0 47,5 27,5 7,5	16,7 53,3 20,0 3,3	15,3 41,6 26,0 14,2
organizzazione scolastica	2,9 30,0 47,1 17,1	14,3 14,3 57,1 14,3	1,6 31,7 46,0 17,5	2,5 30,0 45,0 22,5	3,3 30,0 50,0 10,0	7,0 33,8 35,8 20,3
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	51,4	100,0	46,0	60,0	40,0	44,3
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	10,0	-	11,1	5,0	16,7	15,6
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	8,6	-	9,5	15,0	-	8,1
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	28,6	-	31,7	20,0	40,0	29,6
5. Fuori dall'aula						
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)						
almeno 20 ore alla settimana	10,0	-	11,1	10,0	10,0	2,8
15-19 ore	8,6	-	9,5	12,5	3,3	7,8
10-14 ore	21,4	14,3	22,2	27,5	13,3	20,8
5-9 ore	32,9	14,3	34,9	32,5	33,3	34,6
meno di 5 ore	25,7	71,4	20,6	17,5	36,7	32,2
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	96,4
informatica, ricerca e servizi alle imprese	1,4	14,3	-	2,5	-	8,3
attività manifatturiere e costruzioni	1,4	-	1,6	-	3,3	15,2
amministrazione pubblica	1,4	-	1,6	2,5	-	5,0
attività finanziarie	-	-	-	-	-	3,3
trasporti, comunicazioni e commercio	51,4	28,6	54,0	50,0	53,3	7,4
sanità e assistenza sociale	1,4	-	1,6	2,5	-	11,1
alberghi e ristoranti	31,4	42,9	30,2	32,5	30,0	12,1
istruzione	-	-	-	-	-	3,3
agricoltura	-	-	-	-	-	0,3
altri servizi	8,6	14,3	7,9	10,0	6,7	28,0
lunghe (oltre 150 ore)	51,4	85,7	47,6	55,0	46,7	48,7
medi (81-150 ore)	27,1	14,3	28,6	17,5	40,0	24,6
breve (fino a 80 ore)	5,7	-	6,3	7,5	3,3	11,9

I diplomi (4/7)

diplomati 2007	professionale per i servizi commerciali e turistici					TOTALE PROFESSORI NATI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
5. (continua) Fuori dall'aula						
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)	20,0	14,3	20,6	22,5	16,7	13,0
organizzati dalla scuola	14,3	-	15,9	20,0	6,7	8,1
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	5,7	14,3	4,8	2,5	10,0	4,9
Stato						
Regno Unito	1,4	-	1,6	2,5	-	5,0
Francia	5,7	-	6,3	7,5	3,3	1,9
Irlanda	2,9	14,3	1,6	2,5	3,3	2,0
Germania	-	-	-	-	-	-
altri Stati esteri	10,0	-	11,1	10,0	10,0	3,8
durata dell'esperienza						
almeno 15 giorni	2,9	14,3	1,6	-	6,7	3,4
8-14 giorni	8,6	-	9,5	10,0	6,7	4,1
1-7 giorni	8,6	-	9,5	12,5	3,3	5,3
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)	57,1	85,7	54,0	52,5	63,3	68,5
con continuità a tempo pieno	1,4	-	1,6	2,5	-	5,6
con continuità a tempo parziale	15,7	42,9	12,7	15,0	16,7	17,7
in modo occasionale, saltuario, stagionale	40,0	42,9	39,7	35,0	46,7	45,2
non hanno lavorato	40,0	14,3	42,9	45,0	33,3	29,3
Praticano attività sportive (%)	34,3	42,9	33,3	35,0	33,3	52,7
calcio	1,4	14,3	-	-	3,3	12,8
fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	10,0	14,3	9,5	10,0	10,0	10,2
pallavolo o pallacanestro	4,3	-	4,8	5,0	3,3	5,0
nuoto	4,3	14,3	3,2	5,0	3,3	5,2
altri sport	11,4	-	12,7	12,5	10,0	16,9
impegno settimanale						
oltre 10 ore	4,3	14,3	3,2	5,0	3,3	4,5
7-10 ore	7,1	14,3	6,3	7,5	6,7	15,6
4-6 ore	11,4	14,3	11,1	10,0	13,3	19,6
1-3 ore	11,4	-	12,7	12,5	10,0	10,8
Svolgono attività di volontariato (%)	17,1	14,3	17,5	17,5	16,7	18,5
6. Conoscenze linguistiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
inglese	38,6	57,1	36,5	42,5	33,3	26,4
scritto	38,6	28,6	39,7	42,5	33,3	22,5
parlato						
francese	25,7	28,6	25,4	27,5	23,3	8,5
scritto	22,9	14,3	23,8	27,5	16,7	9,5
parlato						
spagnolo	2,9	0,0	3,2	2,5	3,3	1,3
scritto	1,4	0,0	1,6	0,0	3,3	1,1
parlato						
tedesco	2,9	0,0	3,2	5,0	0,0	0,8
scritto	4,3	0,0	4,8	5,0	3,3	0,8
parlato						
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	15,7	-	17,5	17,5	13,3	12,7
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	7,1	14,3	6,3	10,0	3,3	6,7

I diplomi (5/7)

diplomati 2007	professionale per i servizi commerciali e turistici					TOTALE PROFESSORI NATI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
7. Conoscenze informatiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
navigazione in Internet	87,1	100,0	85,7	92,5	80,0	73,6
word processor	61,4	71,4	60,3	75,0	43,3	56,0
fogli elettronici	44,3	57,1	42,9	47,5	40,0	35,1
sistemi operativi	45,7	57,1	44,4	52,5	36,7	39,7
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	27,1	42,9	25,4	30,0	23,3	38,8
data base	14,3	28,6	12,7	17,5	10,0	16,6
linguaggi di programmazione	10,0	14,3	9,5	10,0	10,0	13,3
realizzazione siti web	5,7	0,0	6,3	2,5	10,0	14,4
reti di trasmissione dati	10,0	28,6	7,9	7,5	13,3	13,0
CAD (disegno tecnico al computer)	1,4	0,0	1,6	2,5	0,0	11,4
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	2,9	-	3,2	5,0	-	6,9
8. Prospettive di studio						
Intendono proseguire gli studi (%)	38,6	42,9	38,1	40,0	36,7	39,0
corso di laurea universitario	32,9	28,6	33,3	37,5	26,7	30,0
economico-statistico	7,1	14,3	6,3	10,0	3,3	3,6
ingegneria	-	-	-	-	-	1,9
giuridico	1,4	-	1,6	-	3,3	2,2
politico-sociale	2,9	-	3,2	2,5	3,3	1,7
architettura	-	-	-	-	-	1,7
linguistico	8,6	14,3	7,9	12,5	3,3	1,3
medico: professioni sanitarie	1,4	-	1,6	2,5	-	3,9
medico: medicina/odontoiatria	1,4	-	1,6	2,5	-	2,0
scientifico	-	-	-	-	-	0,9
letterario	1,4	-	1,6	-	3,3	1,4
psicologico	5,7	-	6,3	7,5	3,3	2,7
chimico-farmacutico	-	-	-	-	-	0,5
agrario	-	-	-	-	-	0,9
educazione fisica	-	-	-	-	-	1,3
geo-biologico	-	-	-	-	-	0,5
insegnamento	-	-	-	-	-	1,3
difesa e sicurezza	-	-	-	-	-	0,3
corso universitario non specificato	2,9	-	3,2	-	6,7	2,0
specializzazione post-diploma	1,4	-	1,6	-	3,3	2,5
tirocinio, praticantato	-	-	-	-	-	0,6
altre attività di qualificazione professionale	1,4	14,3	-	-	3,3	2,8

diplomati 2007	professionale per i servizi commerciali e turistici						TOTALE PROFESSIO NALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		basso	
		maschi	femmine	alto			
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	34,8 11,4	100,0 28,6	28,6 9,5	33,3 12,5	37,5 10,0	23,4 7,0	
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	39,1 12,9	100,0 28,6	33,3 11,1	60,0 22,5	- -	56,8 17,1	
vogliono approfondire i propri interessi culturali	73,9 24,3	100,0 28,6	71,4 23,8	73,3 27,5	75,0 20,0	65,6 19,7	
vogliono fare un lavoro ben retribuito	52,2 17,1	100,0 28,6	47,6 15,9	53,3 20,0	50,0 13,3	59,9 18,0	
vogliono il prestigio sociale di una laurea	13,0 4,3	- -	14,3 4,8	6,7 2,5	25,0 6,7	29,2 8,8	
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	17,4 5,7	- -	19,0 6,3	13,3 5,0	25,0 6,7	22,4 6,7	
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	38,6	14,3	41,3	40,0	36,7	27,4	
commerciale, vendite	25,7	28,6	25,4	20,0	33,3	29,4	
organizzazione, pianificazione	15,7	-	17,5	17,5	13,3	17,7	
amministrazione, contabilità	4,3	-	4,8	-	10,0	16,0	
ricerca e sviluppo	10,0	-	11,1	10,0	10,0	18,6	
controllo di gestione	1,4	-	1,6	2,5	-	16,1	
risorse umane, selezione, personale	28,6	14,3	30,2	30,0	26,7	21,8	
acquisti	18,6	-	20,6	15,0	23,3	18,0	
segreteria, affari generali	22,9	14,3	23,8	27,5	16,7	20,0	
finanza	4,3	-	4,8	-	10,0	9,5	
assistenza tecnica	2,9	14,3	1,6	-	6,7	15,5	
produzione	11,4	14,3	11,1	12,5	10,0	17,5	
legale	1,4	-	1,6	-	3,3	8,5	
logistica, distribuzione	4,3	-	4,8	5,0	3,3	9,2	
sistemi informativi, EDP	5,7	14,3	4,8	7,5	3,3	8,3	

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2007	professionale per i servizi commerciali e turistici					TOTALE PROFESSO NALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
9. (continua) Prospettive di lavoro						
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)						
stabilità e sicurezza	87,1	71,4	88,9	85,0	90,0	81,1
acquisizione di professionalità	74,3	42,9	77,8	67,5	83,3	72,8
guadagno	65,7	42,9	68,3	70,0	60,0	69,5
carriera	64,3	57,1	65,1	60,0	70,0	60,9
autonomia	47,1	57,1	46,0	42,5	53,3	52,3
tempo libero	28,6	28,6	28,6	25,0	33,3	32,9
coerenza con gli studi	30,0	-	33,3	30,0	30,0	30,7
rispondenza a interessi culturali	18,6	-	20,6	12,5	26,7	26,3
Cercano un lavoro: (%)						
alle dipendenze nel settore pubblico	15,7	42,9	12,7	17,5	13,3	15,5
alle dipendenze nel settore privato	11,4	-	12,7	15,0	6,7	19,7
in conto proprio	1,4	-	1,6	-	3,3	8,0
nessuna preferenza	60,0	57,1	60,3	65,0	53,3	42,9
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)						
orario						
a tempo pieno	62,9	71,4	61,9	67,5	56,7	70,7
part-time	40,0	28,6	41,3	50,0	26,7	28,5
contratto						
a tempo indeterminato	72,9	71,4	73,0	85,0	56,7	74,3
autonomo/in conto proprio	20,0	14,3	20,6	17,5	23,3	35,2
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	7,1	14,3	6,3	10,0	3,3	16,4
a tempo determinato	22,9	14,3	23,8	20,0	26,7	16,4
contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	14,3	14,3	14,3	20,0	6,7	13,5
stage	7,1	-	7,9	5,0	10,0	12,5
apprendistato	8,6	14,3	7,9	7,5	10,0	10,3
telelavoro	5,7	-	6,3	7,5	3,3	8,9
lavoro interinale	12,9	-	14,3	10,0	16,7	8,0
Sede di lavoro preferita (%)						
stessa provincia della sede scolastica	75,7	85,7	74,6	70,0	83,3	61,8
altra provincia	21,4	14,3	22,2	30,0	10,0	32,6
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)						
province limitrofe a quella preferita	52,9	57,1	52,4	60,0	43,3	52,4
regione della provincia preferita	38,6	42,9	38,1	32,5	46,7	49,6
Italia settentrionale	50,0	57,1	49,2	52,5	46,7	45,5
Italia centrale	15,7	14,3	15,9	12,5	20,0	18,6
Italia meridionale	4,3	-	4,8	2,5	6,7	10,0
Stato europeo	14,3	14,3	14,3	12,5	16,7	23,5
Stato extraeuropeo	8,6	14,3	7,9	7,5	10,0	15,3
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)						
sì, anche con trasferimenti di residenza	8,6	28,6	6,3	7,5	10,0	13,9
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	21,4	-	23,8	25,0	16,7	22,1
sì, ma solo in numero limitato	40,0	28,6	41,3	40,0	40,0	36,5
non disponibili a trasferte	28,6	28,6	28,6	25,0	33,3	22,8

Profilo dei diplomati 2007

Profili 3
I diplomati

3.14 **professionale per i servizi sociali**

I diplomi (1/7)

diplomi 2007	professionale per i servizi sociali						TOTALE PROFESSIO NALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		basso	
		maschi	femmine	alto	58		
Numero totale dei diplomati Hanno compilato il questionario	120 99	7 7	113 92	62 52	58 47	786 639	
Numero di indirizzi/specializzazioni	1					16	
1. Anagrafico							
Genere (%)							
maschi	5,8	100,0	-	8,1	3,4	46,6	
femmine	94,2	-	100,0	91,9	96,6	53,4	
Età al diploma (medie) (a)	19,6	20,3	19,5	19,5	19,7	19,8	
2. Origine sociale							
Titolo di studio dei genitori (%) (a)							
laurea	3,0	14,3	2,2	1,9	4,3	5,5	
scuola media superiore	37,4	14,3	39,1	34,6	40,4	40,4	
scuola media inferiore	53,5	57,1	53,3	53,8	53,2	44,4	
scuola elementare o nessun titolo	6,1	14,3	5,4	9,6	2,1	7,5	
Classe sociale (%) (a)							
borghesia	10,1	14,3	9,8	9,6	10,6	12,1	
classe media impiegatizia	24,2	42,9	22,8	13,5	36,2	22,4	
piccola borghesia	27,3	14,3	28,3	38,5	14,9	24,7	
classe operaia	38,4	28,6	39,1	38,5	38,3	37,9	
3. Riuscita negli studi							
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)							
ottimo	3,0	-	3,3	1,9	4,3	2,0	
distinto	3,0	-	3,3	5,8	-	8,0	
buono	42,4	28,6	43,5	57,7	25,5	41,6	
sufficiente	49,5	71,4	47,8	32,7	68,1	46,2	
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)							
regolare	70,0	-	74,7	70,7	69,2	73,3	
1 anno di ritardo	25,0	100,0	20,0	24,4	25,6	15,5	
2 anni	1,3	-	1,3	-	2,6	6,1	
3 o più anni	3,8	-	4,0	4,9	2,6	5,0	
Regolarità negli studi superiori (%) (a)							
nessuna ripetenza	85,0	100,0	84,0	95,1	74,4	84,9	
1 ripetenza	15,0	-	16,0	4,9	25,6	12,6	
2 o più ripetenze	-	-	-	-	-	2,5	
anni di ripetenza (medie)	0,15	0,00	0,16	0,05	0,26	0,25	
Credito scolastico (medie) (a)	14,4	12,9	14,5	16,5	12,2	13,6	

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (2/7)

diplomati 2007	professionale per i servizi sociali						TOTALE PROFESSIO NALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		basso	
		maschi	femmine	alto			
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	4,2	-	4,4	8,1	-	3,2	
91-99	2,5	-	2,7	4,8	-	5,5	
81-90	15,0	28,6	14,2	29,0	-	12,5	
71-80	32,5	57,1	31,0	58,1	5,2	28,5	
61-70	37,5	14,3	38,9	77,6	77,6	37,5	
60	8,3	-	8,8	17,2	-	12,8	
voto medio di diploma	73,7	77,1	73,5	81,7	65,2	72,8	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
decisamente sì	44,4	42,9	44,6	46,2	42,6	32,7	
più sì che no	44,4	57,1	43,5	40,4	48,9	49,8	
più no che sì	9,1	-	9,8	11,5	6,4	13,3	
decisamente no	-	-	-	-	-	1,4	
decisamente sì	27,3	28,6	27,2	25,0	29,8	22,5	
più sì che no	61,6	71,4	60,9	65,4	57,4	55,9	
più no che sì	9,1	-	9,8	7,7	10,6	17,5	
decisamente no	-	-	-	-	-	1,3	
decisamente sì	13,1	14,3	13,0	13,5	12,8	15,6	
più sì che no	67,7	85,7	66,3	69,2	66,0	57,6	
più no che sì	17,2	-	18,5	15,4	19,1	22,5	
decisamente no	-	-	-	-	-	1,7	
decisamente sì	48,5	28,6	50,0	55,8	40,4	32,1	
più sì che no	39,4	57,1	38,0	34,6	44,7	48,2	
più no che sì	8,1	14,3	7,6	5,8	10,6	14,2	
decisamente no	2,0	-	2,2	1,9	2,1	2,5	
decisamente sì	16,2	14,3	16,3	19,2	12,8	16,7	
più sì che no	46,5	57,1	45,7	50,0	42,6	49,3	
più no che sì	29,3	14,3	30,4	26,9	31,9	28,2	
decisamente no	6,1	14,3	5,4	1,9	10,6	3,3	
decisamente sì	33,3	42,9	32,6	30,8	36,2	33,5	
più sì che no	44,4	42,9	44,6	42,3	46,8	45,2	
più no che sì	18,2	-	19,6	21,2	14,9	14,6	
decisamente no	2,0	14,3	1,1	3,8	-	3,9	
decisamente sì	44,4	57,1	43,5	53,8	34,0	57,0	
più sì che no	36,4	42,9	35,9	34,6	38,3	31,3	
più no che sì	16,2	-	17,4	9,6	23,4	7,7	
decisamente no	-	-	-	-	-	1,1	
decisamente sì	13,1	14,3	13,0	15,4	10,6	10,8	
più sì che no	40,4	71,4	38,0	46,2	34,0	37,7	
più no che sì	23,2	14,3	23,9	21,2	25,5	34,7	
decisamente no	21,2	-	22,8	15,4	27,7	13,8	

diplomati 2007	professionale per i servizi sociali						TOTALE PROFESSORI NATI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		basso	
		maschi	femmine	alto			
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
strutture scolastiche: laboratori	9,1 28,3 30,3 29,3	- 42,9 14,3 42,9	9,8 27,2 31,5 28,3	7,7 26,9 32,7 28,8	10,6 29,8 27,7 29,8	15,3 41,6 26,0 14,2	
organizzazione scolastica	6,1 47,5 31,3 12,1	14,3 57,1 14,3 14,3	5,4 46,7 32,6 12,0	5,8 51,9 32,7 5,8	6,4 42,6 29,8 19,1	7,0 33,8 35,8 20,3	
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	55,6 14,1	42,9 -	56,5 15,2	50,0 13,5	61,7 14,9	44,3 15,6	
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	8,1	14,3	7,6	13,5	2,1	8,1	
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	20,2	42,9	18,5	21,2	19,1	29,6	
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola							
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana	1,0 13,1	- 14,3	1,1 13,0	- 11,5	2,1 14,9	2,8 7,8	
15-19 ore	30,3	28,6	30,4	42,3	17,0	20,8	
10-14 ore	32,3	28,6	32,6	30,8	34,0	34,6	
5-9 ore	20,2	14,3	20,7	11,5	29,8	32,2	
meno di 5 ore	99,0	100,0	98,9	100,0	97,9	96,4	
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
informatica, ricerca e servizi alle imprese	-	-	-	-	-	8,3	
attività manifatturiere e costruzioni	-	-	-	-	-	15,2	
amministrazione pubblica	-	-	-	-	-	5,0	
attività finanziarie	-	-	-	-	-	3,3	
trasporti, comunicazioni e commercio	1,0	14,3	-	1,9	-	7,4	
sanità e assistenza sociale	54,5	28,6	56,5	55,8	53,2	11,1	
alberghi e ristoranti	-	-	-	-	-	12,1	
istruzione	21,2	28,6	20,7	23,1	19,1	3,3	
agricoltura	-	-	-	-	-	0,3	
altri servizi	16,2	28,6	15,2	11,5	21,3	28,0	
lunghe (oltre 150 ore)	16,2	-	17,4	15,4	17,0	48,7	
medi (81-150 ore)	52,5	28,6	54,3	50,0	55,3	24,6	
breve (fino a 80 ore)	21,2	42,9	19,6	23,1	19,1	11,9	

I diplomi (4/7)

diplomati 2007	professionale per i servizi sociali						TOTALE PROFESSORI NALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		basso	
		maschi	femmine	alto	basso		
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%) organizzati dalla scuola su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	22,2 17,2 5,1	28,6 14,3 14,3	21,7 17,4 4,3	23,1 19,2 3,8	21,3 14,9 6,4	13,0 8,1 4,9	
Stato							
Regno Unito	18,2	28,6	17,4	17,3	19,1	5,0	
Francia	1,0	-	1,1	1,9	-	1,9	
Irlanda	2,0	-	2,2	3,8	-	2,0	
Germania	-	-	-	-	-	-	
altri Stati esteri	1,0	-	1,1	-	2,1	3,8	
durata dell'esperienza							
almeno 15 giorni	3,0	14,3	2,2	1,9	4,3	3,4	
8-14 giorni	5,1	-	5,4	1,9	8,5	4,1	
1-7 giorni	14,1	14,3	14,1	19,2	8,5	5,3	
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)	67,7	85,7	66,3	73,1	61,7	68,5	
con continuità a tempo pieno	5,1	14,3	4,3	3,8	6,4	5,6	
con continuità a tempo parziale	24,2	42,9	22,8	25,0	23,4	17,7	
in modo occasionale, saltuario, stagionale	38,4	28,6	39,1	44,2	31,9	45,2	
non hanno lavorato	30,3	14,3	31,5	23,1	36,3	29,3	
Praticano attività sportive (%)	35,4	85,7	31,5	26,9	44,7	52,7	
calcio	2,0	28,6	-	1,9	2,1	12,8	
fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	7,1	-	7,6	3,8	10,6	10,2	
pallavolo o pallacanestro	7,1	14,3	6,5	5,8	8,5	5,0	
nuoto	7,1	14,3	6,5	9,6	4,3	5,2	
altri sport	11,1	28,6	9,8	3,8	19,1	16,9	
impegno settimanale							
oltre 10 ore	1,0	-	1,1	-	2,1	4,5	
7-10 ore	7,1	42,9	4,3	5,8	8,5	15,6	
4-6 ore	16,2	28,6	15,2	13,5	19,1	19,6	
1-3 ore	9,1	14,3	8,7	5,8	12,8	10,8	
Svolgono attività di volontariato (%)	19,2	28,6	18,5	19,2	19,1	18,5	
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
inglese	21,2 24,2	42,9 42,9	19,6 22,8	30,8 36,5	10,6 10,6	26,4 22,5	
francese	4,0 11,1	14,3 14,3	3,3 10,9	5,8 17,3	2,1 4,3	8,5 9,5	
spagnolo	2,0 1,0	14,3 0,0	1,1 1,1	1,9 0,0	2,1 2,1	1,3 1,1	
tedesco	0,0 0,0	0,0 0,0	0,0 0,0	0,0 0,0	0,0 0,0	0,8 0,8	
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	11,1	-	12,0	13,5	8,5	12,7	
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	10,1	-	10,9	17,3	2,1	6,7	

I diplomi (5/7)

diplomati 2007	professionale per i servizi sociali						TOTALE PROFESSORI NALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		basso	
		maschi	femmine	alto			
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	71,7	71,4	71,7	78,8	63,8	73,6	
word processor	47,5	42,9	47,8	53,8	40,4	56,0	
fogli elettronici	14,1	0,0	15,2	13,5	14,9	35,1	
sistemi operativi	18,2	42,9	16,3	23,1	12,8	39,7	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	33,3	57,1	31,5	44,2	21,3	38,8	
data base	11,1	14,3	10,9	13,5	8,5	16,6	
linguaggi di programmazione	5,1	0,0	5,4	3,8	6,4	13,3	
realizzazione siti web	5,1	0,0	5,4	5,8	4,3	14,4	
reti di trasmissione dati	7,1	28,6	5,4	11,5	2,1	13,0	
CAD (disegno tecnico al computer)	2,0	0,0	2,2	3,8	0,0	11,4	
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)							
	-	-	-	-	-	6,9	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)							
corso di laurea universitario	54,5	71,4	53,3	65,4	42,6	39,0	
	47,5	57,1	46,7	59,6	34,0	30,0	
	-	-	-	-	-	3,6	
economico-statistico	-	-	-	-	-	1,9	
ingegneria	-	-	-	-	-	2,2	
giuridico	2,0	14,3	1,1	3,8	-	2,2	
politico-sociale	3,0	-	3,3	3,8	2,1	1,7	
architettura	-	-	-	-	-	1,7	
linguistico	-	-	-	-	-	1,3	
medico: professioni sanitarie	16,2	-	17,4	23,1	8,5	3,9	
medico: medicina/odontoiatria	2,0	-	2,2	1,9	2,1	2,0	
scientifico	1,0	-	1,1	-	2,1	0,9	
letterario	2,0	-	2,2	3,8	-	1,4	
psicologico	10,1	28,6	8,7	13,5	6,4	2,7	
chimico-farmaceutico	-	-	-	-	-	0,5	
agrario	1,0	-	1,1	1,9	-	0,9	
educazione fisica	2,0	-	2,2	-	4,3	1,3	
geo-biologico	-	-	-	-	-	0,5	
insegnamento	7,1	-	7,6	7,7	6,4	1,3	
difesa e sicurezza	1,0	14,3	-	-	2,1	0,3	
corso universitario non specificato	-	-	-	-	-	2,0	
specializzazione post-diploma	3,0	-	3,3	1,9	4,3	2,5	
tirocinio, praticantato	-	-	-	-	-	0,6	
altre attività di qualificazione professionale	3,0	14,3	2,2	1,9	4,3	2,8	

diplomati 2007	professionale per i servizi sociali						TOTALE PROFESSORI NATI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	36,2 17,2	25,0 14,3	37,2 17,4	41,9 25,0	25,0 8,5	23,4 7,0	
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	87,2 41,4	75,0 42,9	88,4 41,3	90,3 53,8	81,3 27,7	56,8 17,1	
vogliono approfondire i propri interessi culturali	48,9 23,2	25,0 14,3	51,2 23,9	48,4 28,8	50,0 17,0	65,6 19,7	
vogliono fare un lavoro ben retribuito	55,3 26,3	50,0 28,6	55,8 26,1	54,8 32,7	56,3 19,1	59,9 18,0	
vogliono il prestigio sociale di una laurea	29,8 14,1	50,0 28,6	27,9 13,0	22,6 13,5	43,8 14,9	29,2 8,8	
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	19,1 9,1	- -	20,9 9,8	22,6 13,5	12,5 4,3	22,4 6,7	
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	9,1	14,3	8,7	9,6	8,5	27,4	
commerciale, vendite	24,2	57,1	21,7	23,1	25,5	29,4	
organizzazione, pianificazione	5,1	28,6	3,3	5,8	4,3	17,7	
amministrazione, contabilità	6,1	-	6,5	3,8	8,5	16,0	
ricerca e sviluppo	14,1	14,3	14,1	13,5	14,9	18,6	
controllo di gestione	4,0	14,3	3,3	1,9	6,4	16,1	
risorse umane, selezione, personale	35,4	42,9	34,8	32,7	38,3	21,8	
acquisti	12,1	14,3	12,0	9,6	14,9	18,0	
segreteria, affari generali	14,1	-	15,2	9,6	19,1	20,0	
finanza	1,0	-	1,1	-	2,1	9,5	
assistenza tecnica	2,0	14,3	1,1	1,9	2,1	15,5	
produzione	13,1	14,3	13,0	7,7	19,1	17,5	
legale	7,1	14,3	6,5	5,8	8,5	8,5	
logistica, distribuzione	4,0	14,3	3,3	1,9	6,4	9,2	
sistemi informativi, EDP	2,0	-	2,2	1,9	2,1	8,3	

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2007	professionale per i servizi sociali						TOTALE PROFESSIO NALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		basso	
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	89,9	85,7	90,2	88,5	91,5	81,1	
acquisizione di professionalità	78,8	85,7	78,3	76,9	80,9	72,8	
guadagno	69,7	57,1	70,7	69,2	70,2	69,5	
carriera	54,5	57,1	54,3	61,5	46,8	60,9	
autonomia	62,6	57,1	63,0	63,5	61,7	52,3	
tempo libero	38,4	57,1	37,0	42,3	34,0	32,9	
coerenza con gli studi	45,5	28,6	46,7	48,1	42,6	30,7	
rispondenza a interessi culturali	35,4	28,6	35,9	34,6	36,2	26,3	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	29,3	14,3	30,4	26,9	31,9	15,5	
alle dipendenze nel settore privato	14,1	14,3	14,1	13,5	14,9	19,7	
in conto proprio	4,0	-	4,3	5,8	2,1	8,0	
nessuna preferenza	42,4	42,9	42,4	40,4	44,7	42,9	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario							
a tempo pieno	69,7	57,1	70,7	61,5	78,7	70,7	
part-time	38,4	14,3	40,2	34,6	42,6	28,5	
contratto							
a tempo indeterminato	80,8	85,7	80,4	86,5	74,5	74,3	
autonomo/in conto proprio	27,3	28,6	27,3	28,8	25,2	35,2	
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	16,2	-	17,4	9,6	23,4	16,4	
a tempo determinato	11,1	14,3	10,9	3,8	19,1	16,4	
contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	12,1	14,3	12,0	13,5	19,1	13,5	
stage	13,1	28,6	12,0	13,5	12,8	12,5	
apprendistato	13,1	28,6	12,0	5,8	21,3	10,3	
telelavoro	8,1	14,3	7,6	7,7	8,5	8,9	
lavoro interinale	8,1	-	8,7	5,8	10,6	8,0	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	65,7	42,9	67,4	65,4	66,0	61,8	
altra provincia	33,3	42,9	32,6	34,6	31,9	32,6	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	47,5	42,9	47,8	40,4	55,3	52,4	
regione della provincia preferita	49,5	28,6	51,1	46,2	53,2	49,6	
Italia settentrionale	41,4	57,1	40,2	36,5	46,8	45,5	
Italia centrale	20,2	42,9	18,5	17,3	23,4	18,6	
Italia meridionale	7,1	-	7,6	5,8	8,5	10,0	
Stato europeo	12,1	28,6	10,9	9,6	14,9	23,5	
Stato extraeuropeo	7,1	14,3	6,5	5,8	8,5	15,3	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	13,1	28,6	12,0	9,6	17,0	13,9	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	12,1	28,6	10,9	9,6	14,9	22,1	
sì, ma solo in numero limitato	37,4	42,9	37,0	44,2	29,8	36,5	
non disponibili a trasferte	33,3	-	35,9	32,7	34,0	22,8	

Profilo dei diplomati 2007

Profili 3
I diplomati

**3.15 professionale per l'industria e
l'artigianato**

I diplomi (1/7)

diplomati 2007	professionale per l'industria e l'artigianato				TOTALE	PROFESSORI	TOTALE NALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
	maschi	femmine	alto	basso			
Numero totale dei diplomati	377	85	196	181			786
Hanno compilato il questionario	301	72	165	136			639
Numero di indirizzi/specializzazioni	10						16
1. Anagrafico							
Genere (%)							
maschi	77,5	100,0	77,0	77,9			46,6
femmine	22,5	-	23,0	22,1			53,4
Età al diploma (medie) (a)	19,9	20,1	20,0	19,9			19,8
2. Origine sociale							
Titolo di studio dei genitori (%) (a)							
laurea	7,6	6,1	12,5	8,5			5,5
scuola media superiore	40,5	42,8	33,3	46,1			40,4
scuola media inferiore	41,2	41,5	40,3	37,6			44,4
scuola elementare o nessun titolo	8,0	6,6	12,5	5,5			7,5
Classe sociale (%) (a)							
borghesia	13,6	13,5	13,9	15,2			12,1
classe media impiegatizia	23,6	24,5	20,8	26,7			22,4
piccola borghesia	23,9	23,1	26,4	24,8			24,7
classe operaia	36,2	36,2	36,1	30,9			37,9
3. Riuscita negli studi							
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)							
ottimo	1,3	0,4	4,2	1,8			2,0
distinto	10,3	8,3	16,7	13,9			8,0
buono	37,9	38,0	37,5	43,6			41,6
sufficiente	49,5	52,8	38,9	40,0			46,2
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)							
regolare	72,7	69,2	86,4	71,1			73,3
1 anno di ritardo	14,8	16,3	9,1	14,0			15,5
2 anni	5,6	5,8	4,5	6,1			6,1
3 o più anni	6,9	8,7	-	8,8			5,0
Regolarità negli studi superiori (%) (a)							
nessuna ripetenza	83,3	79,7	97,7	88,6			84,9
1 ripetenza	14,4	17,4	2,3	10,5			12,6
2 o più ripetenze	2,3	2,9	-	0,9			2,5
anni di ripetenza (medie)	0,26	0,32	0,02	0,13			0,25
Credito scolastico (medie) (a)	12,7	12,3	14,1	14,3			13,6

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (2/7)

diplomati 2007	professionale per l'industria e l'artigianato						TOTALE PROFESSORI NATI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		basso	
		maschi	femmine	alto	alto		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	2,7	2,1	4,7	5,1	-	3,2	
91-99	2,9	3,1	2,4	5,6	-	5,5	
81-90	11,1	8,6	20,0	21,4	-	12,5	
71-80	26,0	26,4	24,7	44,9	5,5	28,5	
61-70	39,8	40,8	36,5	58,0	58,0	37,5	
60	17,5	19,2	11,8	36,5	36,5	12,8	
voto medio di diploma	71,1	70,3	73,8	78,2	63,4	72,8	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
decisamente sì	30,2	25,8	44,4	30,9	29,4	32,7	
più sì che no	47,5	51,5	34,7	49,1	45,6	49,8	
più no che sì	17,9	19,4	19,4	15,2	21,3	13,3	
decisamente no	1,0	1,3	-	1,8	-	1,4	
decisamente sì	24,6	23,1	29,2	25,5	23,5	22,5	
più sì che no	50,5	51,1	48,6	53,9	46,3	55,9	
più no che sì	18,9	19,7	16,7	14,5	24,3	17,5	
decisamente no	2,7	2,2	4,2	3,0	2,2	1,3	
decisamente sì	21,3	20,5	23,6	23,6	18,4	15,6	
più sì che no	51,5	51,1	52,8	55,2	47,1	57,6	
più no che sì	22,6	23,1	16,4	16,4	30,1	22,5	
decisamente no	2,0	2,2	1,4	2,4	1,5	1,7	
decisamente sì	33,6	32,8	36,1	34,5	32,4	32,1	
più sì che no	44,9	48,5	33,3	45,5	44,1	48,2	
più no che sì	15,6	12,7	25,0	14,5	16,9	14,2	
decisamente no	3,0	2,6	4,2	2,4	3,7	2,5	
decisamente sì	19,3	20,1	16,7	21,8	16,2	16,7	
più sì che no	49,2	49,8	47,2	48,5	50,0	49,3	
più no che sì	25,6	23,6	31,9	23,0	28,7	28,2	
decisamente no	3,3	3,5	2,8	4,2	2,2	3,3	
decisamente sì	35,9	32,8	45,8	35,8	36,0	33,5	
più sì che no	45,5	47,6	38,9	44,2	47,1	45,2	
più no che sì	11,0	11,8	8,3	11,5	10,3	14,6	
decisamente no	4,3	4,4	4,2	5,5	2,9	3,9	
decisamente sì	65,8	64,6	69,4	63,6	68,4	57,0	
più sì che no	26,9	28,4	22,2	30,3	22,8	31,3	
più no che sì	4,3	3,9	3,6	3,6	5,1	7,7	
decisamente no	0,3	-	1,4	-	0,7	1,1	
decisamente sì	9,3	7,0	16,7	10,9	7,4	10,8	
più sì che no	32,2	34,9	23,6	32,7	31,6	37,7	
più no che sì	41,2	41,5	40,3	40,6	41,9	34,7	
decisamente no	13,6	13,1	15,3	13,3	14,0	13,8	

I diplomi (3/7)

diplomati 2007	professionale per l'industria e l'artigianato					TOTALE PROFESSORI NATI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica						
Sono soddisfatti? (%)						
strutture scolastiche: laboratori	13,6 36,9 32,2 14,6	10,0 37,1 35,8 14,0	25,0 36,1 20,8 16,7	13,3 38,2 32,1 13,9	14,0 35,3 32,4 15,4	15,3 41,6 26,0 14,2
organizzazione scolastica	8,6 24,9 35,9 27,6	7,0 24,9 35,4 29,3	13,9 25,0 37,5 22,2	6,7 29,1 35,8 25,5	11,0 19,9 36,0 30,1	7,0 33,8 35,8 20,3
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	40,9	40,2	43,1	43,6	37,5	44,3
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	16,6	16,6	16,7	18,2	14,7	15,6
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	7,3	6,6	9,7	5,5	9,6	8,1
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	32,9	34,5	27,8	30,3	36,0	29,6
5. Fuori dall'aula						
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)						
almeno 20 ore alla settimana	0,7	0,9	-	1,2	-	2,8
15-19 ore	5,6	2,6	15,3	8,5	2,2	7,8
10-14 ore	14,3	8,7	31,9	15,2	13,2	20,8
5-9 ore	34,6	38,4	22,2	37,0	31,6	34,6
meno di 5 ore	43,9	48,5	29,2	37,0	52,2	32,2
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)	93,4	94,3	90,3	95,8	90,4	96,4
informatica, ricerca e servizi alle imprese	12,0	12,7	9,7	12,7	11,0	8,3
attività manifatturiere e costruzioni	26,2	32,3	6,9	27,3	25,0	15,2
amministrazione pubblica	1,3	0,9	2,8	2,4	-	5,0
attività finanziarie	-	-	-	-	-	3,3
trasporti, comunicazioni e commercio	1,0	1,3	-	1,2	0,7	7,4
sanità e assistenza sociale	4,7	3,9	6,9	4,8	4,4	11,1
alberghi e ristoranti	-	-	-	-	-	12,1
istruzione	-	-	-	-	-	3,3
agricoltura	0,3	0,4	-	0,6	-	0,3
altri servizi	45,8	41,5	59,7	45,5	46,3	28,0
lunghe (oltre 150 ore)	54,8	57,6	45,8	54,5	55,1	48,7
medi (81-150 ore)	14,0	13,1	16,7	13,3	14,7	24,6
brevi (fino a 80 ore)	13,0	12,7	13,9	12,7	13,2	11,9

I diplomi (4/7)

diplomati 2007	professionale per l'industria e l'artigianato					TOTALE PROFESSORI NATI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
5. (continua) Fuori dall'aula						
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%) organizzati dalla scuola su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	8,0 2,7 5,3	9,2 3,5 5,7	4,2 – 4,2	7,9 2,4 5,5	8,1 2,9 5,1	13,0 8,1 4,9
Stato	2,7 0,7 1,3	3,1 0,9 1,3	1,4 – 1,4	1,8 – 2,4	3,7 1,5 –	5,0 1,9 2,0
	–	–	–	–	–	–
Regno Unito	3,0	3,5	1,4	3,6	2,2	3,8
Francia	4,3	4,8	2,8	4,8	3,7	3,4
Irlanda	3,0	3,5	1,4	2,4	3,7	4,1
Germania	0,3	0,4	–	0,6	–	5,3
altri Stati esteri						
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)	69,4	72,5	59,7	69,1	69,9	68,5
almeno 15 giorni	7,6	7,9	6,9	7,9	7,4	5,6
con continuità a tempo pieno	13,3	14,0	11,1	13,9	12,5	17,7
con continuità a tempo parziale	48,5	50,7	41,7	47,3	50,0	45,2
in modo occasionale, saltuario, stagionale	27,9	25,3	36,1	27,9	27,9	29,3
non hanno lavorato						
Praticano attività sportive (%)	65,4	69,9	51,4	61,8	69,9	52,7
calcio	19,9	25,8	1,4	17,0	23,5	12,8
fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	12,3	12,2	12,5	11,5	13,2	10,2
pallavolo o pallacanestro	4,3	3,9	5,6	4,8	3,7	5,0
nuoto	5,0	4,8	5,6	5,5	4,4	5,2
altri sport	21,3	20,5	23,6	19,4	23,5	16,9
oltre 10 ore	6,0	6,1	5,6	4,8	7,4	4,5
7-10 ore	21,6	24,9	11,1	19,4	24,3	15,6
4-6 ore	24,6	26,2	19,4	24,8	24,3	19,6
1-3 ore	10,6	10,5	11,1	10,3	11,0	10,8
Svolgono attività di volontariato (%)	19,9	18,3	25,0	20,6	19,1	18,5
6. Conoscenze linguistiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
inglese	24,9 18,6	25,3 19,2	23,6 16,7	31,5 22,4	16,9 14,0	26,4 22,5
francese	3,3 3,3	1,7 1,7	8,3 8,3	4,2 4,8	2,2 1,5	8,5 9,5
spagnolo	1,0 1,0	1,3 1,3	0,0 0,0	1,2 1,2	0,7 0,7	1,3 1,1
tedesco	0,7 0,7	0,4 0,9	1,4 0,0	0,0 0,0	1,5 1,5	0,8 0,8
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	16,6	15,7	19,4	17,0	16,2	12,7
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	7,3	7,0	8,3	9,1	5,1	6,7

I diplomi (5/7)

diplomati 2007	TOTALE	professionale per l'industria e l'artigianato				TOTALE PROFESSORI NATI
		genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
7. Conoscenze informatiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
navigazione in Internet	70,4	66,4	83,3	73,3	66,9	73,6
word processor	54,2	49,3	69,4	60,0	47,1	56,0
fogli elettronici	29,9	29,3	31,9	32,1	27,2	35,1
sistemi operativi	44,5	42,4	51,4	50,9	36,8	39,7
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	45,2	40,6	59,7	47,9	41,9	38,8
data base	13,3	11,8	18,1	13,3	13,2	16,6
linguaggi di programmazione	17,6	14,4	27,8	18,2	16,9	13,3
realizzazione siti web	16,9	14,8	23,6	21,2	11,8	14,4
reti di trasmissione dati	15,0	13,1	20,8	17,0	12,5	13,0
CAD (disegno tecnico al computer)	20,9	23,1	13,9	20,6	21,3	11,4
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	10,3	7,9	18,1	13,3	6,6	6,9
8. Prospettive di studio						
Intendono proseguire gli studi (%)	38,2	33,6	52,8	43,6	31,6	39,0
corso di laurea universitario	26,2	22,3	38,9	30,9	20,6	30,0
economico-statistico	1,0	0,4	2,8	1,8	-	3,6
ingegneria	4,0	5,2	-	6,1	1,5	1,9
giuridico	-	-	-	-	-	2,2
politico-sociale	1,7	1,3	2,8	2,4	0,7	1,7
architettura	3,3	0,9	11,1	3,6	2,9	1,7
linguistico	0,7	0,4	1,4	0,6	0,7	1,3
medico: professioni sanitarie	1,3	0,4	4,2	1,2	1,5	3,9
medico: medicina/odontoiatria	3,3	3,1	4,2	4,8	1,5	2,0
scientifico	1,3	1,7	-	1,8	0,7	0,9
letterario	1,3	1,3	1,4	1,2	1,5	1,4
psicologico	0,7	0,4	1,4	-	1,5	2,7
chimico-farmaceutico	1,0	0,9	1,4	0,6	1,5	0,5
agrario	0,7	0,4	1,4	0,6	0,7	0,9
educazione fisica	1,3	1,3	1,4	0,6	2,2	1,3
geo-biologico	1,0	1,3	-	1,2	0,7	0,5
insegnamento	0,3	-	1,4	-	0,7	1,3
difesa e sicurezza	0,3	0,4	-	-	0,7	0,3
corso universitario non specificato	3,0	2,6	4,2	4,2	1,5	2,0
specializzazione post-diploma	4,0	4,4	2,8	3,6	4,4	2,5
tirocinio, praticantato	1,3	0,4	4,2	2,4	-	0,6
altre attività di qualificazione professionale	3,7	3,5	4,2	3,0	4,4	2,8

diplomati 2007	professionale per l'industria e l'artigianato					TOTALE PROFESSORI NATI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
8. (continua) Prospettive di studio						
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)						
è difficile per un diplomato trovare lavoro	20,3 5,3	9,8 2,2	39,3 15,3	19,6 6,1	21,4 4,4	23,4 7,0
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	46,8 12,3	43,1 9,6	53,6 20,8	47,1 14,5	46,4 9,6	56,8 17,1
vogliono approfondire i propri interessi culturali	68,4 17,9	68,6 15,3	67,9 26,4	74,5 23,0	57,1 11,8	65,6 19,7
vogliono fare un lavoro ben retribuito	67,1 17,6	60,8 13,5	78,6 30,6	62,7 19,4	75,0 15,4	59,9 18,0
vogliono il prestigio sociale di una laurea	32,9 8,6	25,5 5,7	46,4 18,1	27,5 8,5	42,9 8,8	29,2 8,8
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	30,4 8,0	29,4 6,6	32,1 12,5	27,5 8,5	35,7 7,4	22,4 6,7
9. Prospettive di lavoro						
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)						
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	29,2	21,4	54,2	27,3	31,6	27,4
commerciale, vendite	29,2	24,9	43,1	27,9	30,9	29,4
organizzazione, pianificazione	23,3	17,9	40,3	25,5	20,6	17,7
amministrazione, contabilità	12,3	12,2	12,5	10,9	14,0	16,0
ricerca e sviluppo	24,9	26,2	20,8	27,3	22,1	18,6
controllo di gestione	20,6	21,4	18,1	20,6	20,6	16,1
risorse umane, selezione, personale	16,3	14,0	23,6	17,6	14,7	21,8
acquisti	19,3	17,9	23,6	19,4	19,1	18,0
segreteria, affari generali	13,0	9,6	23,6	13,3	12,5	20,0
finanza	12,0	13,1	8,3	9,7	14,7	9,5
assistenza tecnica	27,6	32,3	12,5	30,3	24,3	15,5
produzione	23,9	24,0	23,6	24,8	22,8	17,5
legale	8,0	8,7	5,6	7,3	8,8	8,5
logistica, distribuzione	11,6	13,1	6,9	11,5	11,8	9,2
sistemi informativi, EDP	12,0	12,7	9,7	13,3	10,3	8,3

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2007	professionale per l'industria e l'artigianato					TOTALE PROFESSORI NALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
9. (continua) Prospettive di lavoro						
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)						
stabilità e sicurezza	76,7	74,7	83,3	75,8	77,9	81,1
acquisizione di professionalità	71,1	68,6	70,2	71,5	70,6	72,8
guadagno	70,8	68,1	79,2	67,3	75,0	69,5
carriera	61,1	59,4	66,7	62,4	59,6	60,9
autonomia	51,5	48,5	61,1	52,1	50,7	52,3
tempo libero	30,2	27,1	40,3	26,7	34,6	32,9
coerenza con gli studi	28,9	25,3	40,3	32,7	24,3	30,7
rispondenza a interessi culturali	29,2	24,9	43,1	30,9	27,2	26,3
Cercano un lavoro: (%)						
alle dipendenze nel settore pubblico	12,0	11,4	13,9	9,7	14,7	15,5
alle dipendenze nel settore privato	22,6	24,0	18,1	21,8	23,5	19,7
in conto proprio	10,3	7,4	19,4	12,1	8,1	8,0
nessuna preferenza	39,5	39,7	38,9	37,6	41,9	42,9
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)						
orario						
a tempo pieno	72,1	77,7	54,2	71,5	72,8	70,7
part-time	21,6	18,8	30,6	20,0	23,5	28,5
contratto						
a tempo indeterminato	68,4	69,9	63,9	70,3	66,2	74,3
autonomo/in conto proprio	41,9	41,5	44,9	39,4	35,2	35,2
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	22,9	16,6	43,1	23,6	22,1	16,4
a tempo determinato	15,6	13,5	22,2	14,5	16,9	16,4
contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	15,3	11,4	27,8	16,4	14,0	13,5
stage	15,6	10,5	31,9	13,9	17,6	12,5
apprendistato	11,3	8,3	20,8	12,7	9,6	10,3
telelavoro	12,3	9,2	22,2	13,3	11,0	8,9
lavoro interinale	8,6	6,6	15,3	9,1	8,1	8,0
Sede di lavoro preferita (%)						
stessa provincia della sede scolastica	54,8	56,8	48,6	53,3	56,6	61,8
altra provincia	37,9	35,4	45,8	40,0	35,3	32,6
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)						
province limitrofe a quella preferita	53,5	54,6	50,0	51,5	55,9	52,4
regione della provincia preferita	52,2	51,1	55,6	49,7	55,1	49,6
Italia settentrionale	43,9	42,8	47,2	46,1	41,2	45,5
Italia centrale	21,6	22,7	18,1	18,8	25,0	18,6
Italia meridionale	13,3	12,7	15,3	9,7	17,6	10,0
Stato europeo	28,9	29,3	27,8	27,9	30,1	23,5
Stato extraeuropeo	18,9	19,7	16,7	17,6	20,6	15,3
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)						
sì, anche con trasferimenti di residenza	17,6	15,7	23,6	16,4	19,1	13,9
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,9	30,1	12,5	24,2	27,9	22,1
sì, ma solo in numero limitato	35,5	34,9	37,5	40,0	30,1	36,5
non disponibili a trasferte	16,6	14,4	23,6	15,2	18,4	22,8

Profilo dei diplomati 2007

Profili 3
I diplomati

3.16 **liceo artistico**

I diplomi (1/7)

diplomati 2007	TOTALE	liceo artistico				voto di diploma (a)		TOTALE DIPLOMATI
		maschi	femmine	alto	basso			
Numero totale dei diplomati	102	31	71	54	48		6.786	
Hanno compilato il questionario	95	26	69	51	44		5.793	
Numero di indirizzi/specializzazioni	4						77	
1. Anagrafico								
Generi (%)								
maschi	30,4	100,0	-	29,6	31,3		50,5	
femmine	69,6	-	100,0	70,4	68,8		49,5	
Età al diploma (medie) (a)	19,3	19,5	19,2	19,3	19,3		19,4	
2. Origine sociale								
Titolo di studio dei genitori (%) (a)								
laurea	26,3	30,8	24,6	31,4	20,5		14,7	
scuola media superiore	55,8	65,4	52,2	52,9	59,1		49,9	
scuola media inferiore	11,6	-	15,9	9,8	13,6		30,0	
scuola elementare o nessun titolo	3,2	3,8	2,9	-	6,8		3,2	
Classe sociale (%) (a)								
borghesia	35,8	34,6	36,2	33,3	38,6		21,9	
classe media impiegatizia	25,3	30,8	23,2	23,5	27,3		28,9	
piccola borghesia	23,2	26,9	21,7	21,6	25,0		21,6	
classe operaia	12,6	7,7	14,5	15,7	9,1		25,0	
3. Riuscita negli studi								
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)								
ottimo	6,3	7,7	5,8	11,8	-		17,1	
distinto	27,4	30,8	26,1	39,2	13,6		27,9	
buono	44,2	42,3	44,9	39,2	50,0		35,5	
sufficiente	18,9	15,4	20,3	3,9	36,4		18,0	
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)								
regolare	88,2	80,6	91,5	88,9	87,5		92,5	
1 anno di ritardo	9,8	12,9	8,5	7,4	12,5		5,6	
2 anni	2,0	6,5	-	3,7	-		1,3	
3 o più anni	-	-	-	-	-		0,6	
Regolarità negli studi superiori (%) (a)								
nessuna ripetenza	86,3	77,4	90,1	92,6	79,2		86,9	
1 ripetenza	12,7	22,6	8,5	7,4	18,8		11,5	
2 o più ripetenze	1,0	-	1,4	-	2,1		1,6	
anni di ripetenza (medie)	0,15	0,23	0,11	0,07	0,23		0,16	
Credito scolastico (medie) (a)	13,8	13,3	13,9	15,5	11,8		14,0	

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (2/7)

diplomati 2007	TOTALE	liceo artistico		voto di diploma (a)		TOTALE DIPLOMATI
		genere		alto	basso	
		maschi	femmine			
3. (continua) Riuscita negli studi						
Voto di diploma (%)						
100	3,9	-	5,6	7,4	-	6,7
91-99	8,8	9,7	8,5	16,7	-	9,2
81-90	14,7	6,5	18,3	27,8	-	15,8
71-80	18,6	19,4	18,3	33,3	2,1	25,1
61-70	46,1	48,4	45,1	81,3	81,3	32,4
60	7,8	16,1	4,2	-	16,7	10,7
voto medio di diploma	74,3	71,5	75,5	83,2	64,3	75,7
4. Valutazione dell'esperienza scolastica						
Sono soddisfatti? (%)						
decisamente sì	17,9	19,2	17,4	21,6	13,6	27,4
più sì che no	47,4	38,5	50,7	52,9	40,9	53,1
più no che sì	27,4	34,6	24,6	19,6	36,4	15,4
decisamente no	6,3	3,8	7,2	3,9	9,1	2,5
decisamente sì	5,3	11,5	2,9	5,9	4,5	17,4
più sì che no	63,2	57,7	65,2	62,7	63,6	60,7
più no che sì	25,3	26,9	24,6	25,5	25,0	18,0
decisamente no	5,3	-	7,2	3,9	6,8	2,4
decisamente sì	5,3	7,7	4,3	3,9	6,8	10,1
più sì che no	51,6	57,7	49,3	56,9	45,5	59,5
più no che sì	34,7	30,8	36,2	31,4	38,6	26,2
decisamente no	7,4	-	10,1	5,9	9,1	2,7
decisamente sì	20,0	23,1	18,8	15,7	25,0	21,9
più sì che no	43,2	42,3	43,5	45,1	40,9	50,4
più no che sì	26,3	26,9	26,1	23,5	29,5	22,2
decisamente no	9,5	3,8	11,6	13,7	4,5	3,9
decisamente sì	4,2	7,7	2,9	2,0	6,8	9,0
più sì che no	41,1	53,8	36,2	43,1	38,6	52,1
più no che sì	43,2	26,9	49,3	43,1	43,2	32,1
decisamente no	8,4	7,7	8,7	7,8	9,1	5,2
decisamente sì	16,8	23,1	14,5	15,7	18,2	27,6
più sì che no	48,4	46,2	49,3	47,1	50,0	47,6
più no che sì	25,3	15,4	29,0	25,5	25,0	19,0
decisamente no	6,3	7,7	5,8	7,8	4,5	4,2
decisamente sì	48,4	53,8	46,4	47,1	50,0	58,1
più sì che no	34,7	38,5	33,3	33,3	36,4	32,8
più no che sì	11,6	-	15,9	15,7	6,8	6,3
decisamente no	3,2	3,8	2,9	2,0	4,5	1,2
decisamente sì	1,1	3,8	-	2,0	-	12,4
più sì che no	10,5	15,4	8,7	9,8	11,4	41,1
più no che sì	31,6	46,2	26,1	37,3	25,0	32,8
decisamente no	54,7	30,8	63,8	49,0	61,4	12,1

I diplomi (3/7)

diplomati 2007	TOTALE	liceo artistico				voto di diploma (a)		TOTALE DIPLOMATI
		genere		alto	basso			
		maschi	femmine					
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica								
Sono soddisfatti? (%)								
strutture scolastiche: laboratori	- 10,5 33,7 54,7	- 15,4 46,2 34,6	- 8,7 29,0 62,3	- 9,8 35,3 52,9	- 11,4 31,8 56,8	- 17,8 42,7 26,6 11,3		
organizzazione scolastica	1,1 8,4 47,4 42,1	3,8 11,5 50,0 30,8	- 7,2 46,4 46,4	2,0 5,9 49,0 41,2	- 11,4 45,5 43,2	7,8 39,8 36,1 14,7		
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)								
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	43,2	61,5	36,2	41,2	45,5	51,0		
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	24,2	15,4	27,5	25,5	22,7	10,2		
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	9,5	3,8	11,6	9,8	9,1	9,7		
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	18,9	11,5	21,7	17,6	20,5	27,7		
5. Fuori dall'aula								
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)								
almeno 20 ore alla settimana	5,3	-	7,2	7,8	2,3	7,4		
15-19 ore	11,6	3,8	14,5	13,7	9,1	15,4		
10-14 ore	36,8	23,1	42,0	29,4	45,5	27,4		
5-9 ore	30,5	50,0	23,2	33,3	27,3	31,5		
meno di 5 ore	13,7	19,2	11,6	11,8	15,9	17,3		
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)	11,6	7,7	13,0	9,8	13,6	58,2		
informatica, ricerca e servizi alle imprese	-	-	-	-	-	10,8		
attività manifatturiere e costruzioni	-	-	-	-	-	8,6		
amministrazione pubblica	-	-	-	-	-	6,5		
attività finanziarie	-	-	-	-	-	5,5		
trasporti, comunicazioni e commercio	-	-	-	-	-	5,0		
sanità e assistenza sociale	1,1	3,8	-	-	2,3	3,8		
alberghi e ristoranti	-	-	-	-	-	3,4		
istruzione	3,2	-	4,3	3,9	2,3	2,2		
agricoltura	-	-	-	-	-	0,4		
altri servizi	7,4	3,8	8,7	5,9	9,1	10,6		
lunghe (oltre 150 ore)	1,1	-	1,4	-	2,3	17,2		
medie (81-150 ore)	-	-	-	-	-	16,0		
brevi (fino a 80 ore)	2,1	-	2,9	-	4,5	17,2		

I diplomi (4/7)

diplomati 2007	liceo artistico						TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		basso	
		maschi	femmine	alto			
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)							
organizzati dalla scuola	23,2	23,1	23,2	27,5	18,2	26,3	
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	3,2	3,8	2,9	-	6,8	14,6	
	20,0	19,2	20,3	27,5	11,4	11,7	
Stato							
Regno Unito	8,4	7,7	8,7	7,8	9,1	9,2	
Francia	2,1	-	2,9	2,0	2,3	3,3	
Irlanda	4,2	7,7	2,9	2,0	2,3	3,3	
Germania	2,1	3,8	1,4	2,0	2,3	2,4	
altri Stati esteri	5,3	3,8	5,8	9,8	-	8,2	
durata dell'esperienza							
almeno 15 giorni	8,4	7,7	8,7	11,8	4,5	7,4	
8-14 giorni	9,5	7,7	10,1	11,8	6,8	9,5	
1-7 giorni	5,3	7,7	4,3	3,9	6,8	9,3	
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)							
con continuità a tempo pieno	60,0	57,7	60,9	62,7	56,8	58,1	
con continuità a tempo parziale	3,2	3,8	2,9	5,9	-	2,9	
in modo occasionale, saltuario, stagionale	13,7	15,4	13,0	15,7	11,4	12,8	
non hanno lavorato	43,2	38,5	44,9	41,2	45,5	42,4	
	35,8	34,6	36,2	33,3	36,6	39,3	
Praticano attività sportive (%)							
calcio	60,0	73,1	55,1	52,9	68,2	64,1	
fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	4,2	15,4	-	2,0	6,8	14,2	
pallavolo o pallacanestro	11,6	11,5	11,6	9,8	13,6	12,4	
nuoto	4,2	-	5,8	5,9	2,3	6,8	
altri sport	10,5	7,7	11,6	11,8	9,1	6,4	
	27,4	38,5	23,2	19,6	36,4	22,0	
impegno settimanale							
oltre 10 ore	4,2	-	5,8	5,9	2,3	6,5	
7-10 ore	13,7	38,5	4,3	5,9	22,7	16,6	
4-6 ore	25,3	30,8	23,2	25,5	25,0	26,0	
1-3 ore	12,6	3,8	15,9	11,8	13,6	13,5	
	16,8	15,4	17,4	23,5	9,1	18,6	
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	37,9	26,9	42,0	45,1	29,5	45,2	
scritto	37,9	26,9	42,0	43,1	31,8	42,9	
parlato							
<i>francese</i>	2,1	3,8	1,4	0,0	4,5	14,0	
scritto	3,2	3,8	2,9	2,0	4,5	16,0	
parlato							
<i>spagnolo</i>	1,1	0,0	1,4	2,0	0,0	7,9	
scritto	2,1	3,8	1,4	3,9	0,0	8,4	
parlato							
<i>tedesco</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,8	
scritto	1,1	3,8	0,0	2,0	0,0	4,6	
parlato							
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)							
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	17,9	23,1	15,9	25,5	9,1	18,1	
	7,4	3,8	8,7	11,8	2,3	23,1	

I diplomi (5/7)

diplomati 2007	TOTALE	liceo artistico		voto di diploma (a)		TOTALE DIPLOMATI
		genere		alto	basso	
		maschi	femmine			
7. Conoscenze informatiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
navigazione in Internet	68,4	65,4	69,6	64,7	72,7	79,0
word processor	38,9	30,8	42,0	35,3	43,2	62,9
fogli elettronici	11,6	11,5	11,6	11,8	11,4	44,7
sistemi operativi	24,2	23,1	24,6	17,6	31,8	41,5
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	35,8	42,3	33,3	31,4	40,9	37,7
data base	4,2	11,5	1,4	3,9	4,5	26,4
linguaggi di programmazione	8,4	7,7	8,7	5,9	11,4	19,0
realizzazione siti web	6,3	7,7	5,8	5,9	6,8	16,3
reti di trasmissione dati	6,3	19,2	1,4	5,9	6,8	16,1
CAD (disegno tecnico al computer)	11,6	3,8	14,5	3,9	20,5	13,9
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	-	-	-	-	-	15,0
8. Prospettive di studio						
Intendono proseguire gli studi (%)	90,5	84,6	92,8	96,1	84,1	67,1
corso di laurea universitario	70,5	53,8	76,8	82,4	56,8	59,8
economico-statistico	-	-	-	-	-	11,5
ingegneria	1,1	-	1,4	2,0	-	8,2
giuridico	1,1	-	1,4	2,0	-	4,1
politico-sociale	3,2	3,8	2,9	3,9	2,3	3,9
architettura	38,9	19,2	46,4	41,2	36,4	3,7
linguistico	1,1	-	1,4	2,0	-	3,7
medico: professioni sanitarie	-	-	-	-	-	3,7
medico: medicina/odontoiatria	2,1	-	2,9	2,0	2,3	3,5
scientifico	1,1	3,8	-	-	2,3	3,5
letterario	10,5	7,7	11,6	13,7	6,8	2,8
psicologico	1,1	-	1,4	2,0	-	2,1
chimico-farmacutico	1,1	3,8	-	-	2,3	1,8
agrario	-	-	-	-	-	1,1
educazione fisica	3,2	7,7	1,4	3,9	2,3	1,0
geo-biologico	-	-	-	-	-	0,9
insegnamento	-	-	-	-	-	0,9
difesa e sicurezza	1,1	-	1,4	2,0	-	0,1
corso universitario non specificato	5,3	7,7	4,3	7,8	2,3	3,4
specializzazione post-diploma	7,4	15,4	4,3	5,9	9,1	2,3
tirocinio, praticantato	-	-	-	-	-	1,1
altre attività di qualificazione professionale	12,6	15,4	11,6	7,8	18,2	2,2

diplomati 2007	TOTALE	liceo artistico				voto di diploma (a)		TOTALE DIPLOMATI
		genere		alto	basso			
		maschi	femmine					
8. (continua) Prospettive di studio								
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)								
è difficile per un diplomato trovare lavoro	38,8 27,4	28,6 15,4	41,5 31,9	38,1 31,4	40,0 22,7	21,2 12,7		
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	70,1 49,5	42,9 23,1	77,4 59,4	69,0 56,9	72,0 40,9	60,7 36,3		
vogliono approfondire i propri interessi culturali	71,6 50,5	71,4 38,5	71,7 55,1	71,4 58,8	72,0 40,9	52,1 31,2		
vogliono fare un lavoro ben retribuito	62,7 44,2	50,0 26,9	66,0 50,7	50,0 41,2	84,0 47,7	55,5 33,2		
vogliono il prestigio sociale di una laurea	35,8 25,3	21,4 11,5	39,6 30,4	31,0 25,5	44,0 25,0	26,7 16,0		
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	11,9 8,4	21,4 11,5	9,4 7,2	9,5 7,8	16,0 9,1	17,2 10,3		
9. Prospettive di lavoro								
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)								
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	29,5	23,1	31,9	25,5	34,1	32,6		
commerciale, vendite	21,1	15,4	23,2	13,7	29,5	26,7		
organizzazione, pianificazione	16,8	7,7	20,3	7,8	27,3	22,4		
amministrazione, contabilità	4,2	3,8	4,3	3,9	4,5	21,9		
ricerca e sviluppo	14,7	19,2	13,0	13,7	15,9	21,6		
controllo di gestione	4,2	7,7	2,9	2,0	6,8	19,8		
risorse umane, selezione, personale	14,7	15,4	14,5	9,8	20,5	19,0		
acquisti	12,6	11,5	13,0	11,8	13,6	15,9		
segreteria, affari generali	10,5	7,7	11,6	13,7	6,8	14,9		
finanza	4,2	7,7	2,9	5,9	2,3	14,9		
assistenza tecnica	4,2	11,5	1,4	3,9	4,5	13,7		
produzione	10,5	15,4	8,7	7,8	13,6	13,5		
legale	7,4	7,7	7,2	9,8	4,5	12,5		
logistica, distribuzione	4,2	11,5	1,4	2,0	6,8	10,8		
sistemi informativi, EDP	5,3	7,7	4,3	2,0	9,1	10,1		

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2007	TOTALE	liceo artistico				voto di diploma (a)		TOTALE DIPLOMATI
		genere		alto	basso			
		maschi	femmine					
9. (continua) Prospettive di lavoro								
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)								
stabilità e sicurezza	64,2	50,0	69,6	68,6	59,1	75,1		
acquisizione di professionalità	61,1	53,8	63,8	72,5	47,7	67,0		
guadagno	70,5	57,7	64,7	64,7	77,3	62,7		
carriera	52,6	38,5	58,0	51,0	54,5	55,6		
autonomia	47,4	30,8	43,2	41,2	54,5	55,6		
tempo libero	32,6	38,5	30,4	33,3	31,8	28,0		
coerenza con gli studi	29,5	23,1	31,9	23,5	36,4	25,2		
rispondenza a interessi culturali	31,6	34,6	30,4	29,4	34,1	23,3		
Cercano un lavoro: (%)								
alle dipendenze nel settore pubblico	7,4	7,7	7,2	9,8	4,5	10,0		
alle dipendenze nel settore privato	8,4	11,5	7,2	7,8	9,1	18,1		
in conto proprio	11,6	3,8	14,5	11,8	11,4	11,0		
nessuna preferenza	61,1	69,2	58,0	56,9	65,9	43,5		
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)								
orario								
a tempo pieno	18,9	23,1	17,4	15,7	22,7	61,5		
part-time	48,4	38,5	52,2	49,0	47,7	27,2		
a tempo indeterminato	32,6	30,8	33,3	27,5	38,6	65,0		
autonomo/in conto proprio	34,7	26,9	37,7	33,3	36,4	37,7		
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	35,8	26,9	39,1	31,4	40,9	15,1		
a tempo determinato	25,3	15,4	29,0	17,6	34,1	14,7		
contratto								
contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	11,6	7,7	13,0	9,8	13,6	10,2		
stage	31,6	23,1	34,8	29,4	34,1	9,9		
apprendistato	18,9	15,4	20,3	17,6	20,5	8,5		
telelavoro	17,9	17,4	17,4	17,6	18,2	8,2		
lavoro interinale	10,5	15,4	8,7	13,7	6,8	5,0		
Sede di lavoro preferita (%)								
stessa provincia della sede scolastica	78,9	80,8	78,3	88,2	68,2	71,7		
altra provincia	15,8	15,4	15,9	9,8	22,7	21,1		
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)								
province limitrofe a quella preferita	46,3	50,0	44,9	47,1	45,5	54,0		
regione della provincia preferita	34,7	30,8	36,2	29,4	40,9	42,5		
Italia settentrionale	20,0	19,2	20,3	19,6	20,5	33,9		
Italia centrale	28,4	23,1	30,4	25,5	31,8	18,3		
Italia meridionale	6,3	7,7	5,8	3,9	9,1	7,0		
Stato europeo	31,6	34,6	30,4	25,5	38,6	23,8		
Stato extraeuropeo	15,8	15,4	15,9	11,8	20,5	15,5		
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)								
sì, anche con trasferimenti di residenza	15,8	15,4	15,9	9,8	22,7	16,0		
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	18,9	11,5	21,7	17,6	20,5	24,6		
sì, ma solo in numero limitato	36,8	46,2	33,3	45,1	27,3	39,8		
non disponibili a trasferte	23,2	19,2	24,6	21,6	25,0	13,5		

Profilo dei diplomati 2007

Profili 3
I diplomati

3.17 liceo pedagogico–sociale

I diplomi (1/7)

diplomi 2007	liceo pedagogico-sociale						TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		basso	
		maschi	femmine	alto	basso		
Numero totale dei diplomati Hanno compilato il questionario	237 207	16 16	221 191	121 112	116 95	6.786 5.793	
Numero di indirizzi/specializzazioni	2					77	
1. Anagrafico							
Genere (%)							
maschi	6,8	100,0	-	6,6	6,9	50,5	
femmine	93,2	-	100,0	93,4	93,1	49,5	
Età al diploma (medie) (a)	19,1	19,1	19,1	19,1	19,2	19,4	
2. Origine sociale							
Titolo di studio dei genitori (%) (a)							
laurea	11,6	31,3	9,9	8,9	14,7	14,7	
scuola media superiore	55,6	50,0	56,0	63,4	46,3	49,9	
scuola media inferiore	28,0	12,5	29,3	25,0	31,6	30,0	
scuola elementare o nessun titolo	1,9	-	2,1	1,8	2,1	3,2	
Classe sociale (%) (a)							
borghesia	19,3	31,3	18,3	17,0	22,1	21,9	
classe media impiegatizia	30,4	25,0	30,9	31,3	29,5	28,9	
piccola borghesia	27,1	25,0	27,2	28,6	25,3	21,6	
classe operaia	20,8	18,8	20,9	22,3	18,9	25,0	
3. Riuscita negli studi							
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)							
ottimo	17,4	25,0	16,8	28,6	4,2	17,1	
distinto	32,9	25,0	33,5	37,5	27,4	27,9	
buono	40,1	37,5	40,3	31,3	50,5	35,5	
sufficiente	7,7	6,3	7,9	1,8	14,7	18,0	
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)							
regolare	97,8	100,0	97,6	97,8	97,7	92,5	
1 anno di ritardo	1,7	-	1,8	1,1	2,3	5,6	
2 anni	-	-	-	-	-	1,3	
3 o più anni	0,6	-	0,6	1,1	-	0,6	
Regolarità negli studi superiori (%) (a)							
nessuna ripetenza	90,5	80,0	91,1	93,5	87,4	86,9	
1 ripetenza	8,9	20,0	8,3	6,5	11,5	11,5	
2 o più ripetenze	0,6	-	0,6	-	1,1	1,6	
anni di ripetenza (medie)	0,10	0,20	0,09	0,07	0,14	0,16	
Credito scolastico (medie) (a)	14,9	14,6	14,9	16,8	12,9	14,0	

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (2/7)

diplomati 2007	liceo pedagogico-sociale						TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		basso	
		maschi	femmine	alto			
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	8,0	18,8	7,2	15,7	-	6,7	
91-99	13,1	6,3	13,6	25,6	-	9,2	
81-90	18,1	25,0	17,6	35,5	-	15,8	
71-80	27,4	12,5	28,5	23,1	31,9	25,1	
61-70	26,6	31,3	26,2	-	54,3	32,4	
60	6,8	6,3	6,8	-	13,8	10,7	
voto medio di diploma	78,3	79,7	78,2	88,5	67,6	75,7	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
decisamente sì	17,9	18,8	17,8	25,0	9,5	27,4	
più sì che no	54,6	50,0	55,0	57,1	51,6	53,1	
più no che sì	22,7	25,0	22,5	15,2	31,6	15,4	
decisamente no	2,4	-	2,6	1,8	3,2	2,5	
decisamente sì	10,6	6,3	11,0	13,4	7,4	17,4	
più sì che no	63,3	56,3	63,9	65,2	61,1	60,7	
più no che sì	22,2	31,3	21,5	18,8	26,3	18,0	
decisamente no	2,4	-	2,4	2,7	2,1	2,4	
decisamente sì	6,8	6,3	6,8	8,0	5,3	10,1	
più sì che no	55,1	50,0	55,5	57,1	52,6	59,5	
più no che sì	32,4	25,0	33,0	30,4	34,7	26,2	
decisamente no	4,3	12,5	3,7	4,5	4,2	2,7	
decisamente sì	16,4	25,0	15,7	18,8	13,7	21,9	
più sì che no	48,8	50,0	48,7	50,0	47,4	50,4	
più no che sì	30,0	12,5	31,4	27,7	32,6	22,2	
decisamente no	2,9	6,3	2,6	2,7	3,2	3,9	
decisamente sì	5,3	6,3	5,2	7,1	3,2	9,0	
più sì che no	44,4	50,0	44,0	50,0	37,9	52,1	
più no che sì	43,0	31,3	44,0	41,1	45,3	32,1	
decisamente no	5,8	6,3	5,8	1,8	10,5	5,2	
decisamente sì	20,3	12,5	20,9	22,3	17,9	27,6	
più sì che no	48,8	50,0	48,7	44,6	53,7	47,6	
più no che sì	23,7	31,3	23,0	26,8	20,0	19,0	
decisamente no	4,8	-	5,2	4,5	5,3	4,2	
decisamente sì	45,4	37,5	46,1	46,4	44,2	58,1	
più sì che no	38,2	37,5	38,2	40,2	35,8	32,8	
più no che sì	13,0	12,5	13,1	10,7	15,8	6,3	
decisamente no	1,9	6,3	1,6	2,7	1,1	1,2	
decisamente sì	1,4	-	1,6	2,7	-	12,4	
più sì che no	34,8	18,8	36,1	37,5	31,6	41,1	
più no che sì	44,0	50,0	43,5	43,8	44,2	32,8	
decisamente no	18,4	25,0	17,8	16,1	21,1	12,1	

diplomati 2007	liceo pedagogico-sociale						TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		basso	
		maschi	femmine	alto			
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
strutture scolastiche: laboratori	0,5 21,3 43,0 33,3	- 12,5 31,3 50,0	0,5 22,0 44,0 31,9	0,9 20,5 51,8 26,8	- 22,1 32,6 41,1	- 17,8 42,7 26,6 11,3	
organizzazione scolastica	1,9 25,1 44,4 26,6	- 12,5 43,8 37,5	2,1 26,2 44,5 25,7	3,6 24,1 50,0 21,4	- 26,3 37,9 32,6	7,8 39,8 36,1 14,7	
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	47,8	62,5	46,6	50,0	45,3	51,0	
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	15,9	12,5	16,2	15,2	16,8	10,2	
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	7,7	6,3	7,9	12,5	2,1	9,7	
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	27,1	12,5	28,3	22,3	32,6	27,7	
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana	11,6	-	12,6	17,0	5,3	7,4	
15-19 ore	24,6	31,3	24,1	24,1	25,3	15,4	
10-14 ore	28,0	43,8	26,7	30,4	25,3	27,4	
5-9 ore	21,3	6,3	22,5	17,9	25,3	31,5	
meno di 5 ore	13,0	12,5	13,1	10,7	15,8	17,3	
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)	80,7	93,8	79,6	80,4	81,1	58,2	
informatica, ricerca e servizi alle imprese	-	-	-	-	-	10,8	
attività manifatturiere e costruzioni	0,5	-	0,5	0,9	-	8,6	
amministrazione pubblica	16,9	25,0	16,2	16,1	17,9	6,5	
attività finanziarie	-	-	-	-	-	5,5	
trasporti, comunicazioni e commercio	0,5	-	0,5	0,9	-	5,0	
sanità e assistenza sociale	32,4	31,3	32,5	29,5	35,8	3,8	
alberghi e ristoranti	-	-	-	-	-	3,4	
istruzione	19,8	25,0	19,4	23,2	15,8	2,2	
agricoltura	-	-	-	-	-	0,4	
altri servizi	9,2	6,3	9,4	8,0	10,5	10,6	
lunghe (oltre 150 ore)	5,3	-	5,8	7,1	3,2	17,2	
medi (81-150 ore)	9,2	6,3	9,4	10,7	7,4	16,0	
brevi (fino a 80 ore)	45,9	31,3	47,1	40,2	52,6	17,2	

I diplomi (4/7)

diplomati 2007	liceo pedagogico-sociale						TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		basso	
		maschi	femmine	alto			
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)							
organizzati dalla scuola	21,3	31,3	20,4	27,7	13,7	26,3	
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	12,1	12,5	12,0	16,1	7,4	14,6	
	9,2	18,8	8,4	11,6	6,3	11,7	
Regno Unito	12,1	18,8	11,5	16,1	7,4	9,2	
Francia	0,5	-	0,5	0,9	-	3,3	
Irlanda	2,4	-	2,6	4,5	-	2,7	
Germania	-	-	-	-	-	2,4	
altri Stati esteri	4,3	12,5	3,7	3,6	5,3	8,2	
<i>durata dell'esperienza</i>							
almeno 15 giorni	5,8	12,5	5,2	7,1	4,2	7,4	
8-14 giorni	8,7	12,5	8,4	13,4	3,2	9,5	
1-7 giorni	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3	9,3	
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)	58,5	62,5	58,1	56,3	61,1	58,1	
con continuità a tempo pieno	0,5	-	0,5	-	1,1	2,9	
con continuità a tempo parziale	16,9	25,0	16,2	15,2	18,9	12,8	
in modo occasionale, saltuario, stagionale	41,1	37,5	41,4	41,1	41,1	42,4	
non hanno lavorato	38,2	31,3	38,7	40,2	35,8	39,3	
Praticano attività sportive (%)	54,6	62,5	53,9	57,1	51,6	64,1	
calcio	1,4	12,5	0,5	1,8	1,1	14,2	
fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	10,6	6,3	11,0	12,5	8,4	12,4	
pallavolo o pallacanestro	6,3	12,5	5,8	6,3	6,3	6,8	
nuoto	7,7	12,5	7,3	8,9	6,3	6,4	
altri sport	24,6	18,8	25,1	24,1	25,3	22,0	
oltre 10 ore	3,4	18,8	2,1	2,7	4,2	6,5	
7-10 ore	7,2	12,5	6,8	8,9	5,3	16,6	
4-6 ore	24,6	18,8	25,1	24,1	25,3	26,0	
1-3 ore	17,9	12,5	18,3	18,8	16,8	13,5	
Svolgono attività di volontariato (%)	24,6	12,5	25,7	25,0	24,2	18,6	
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	29,0	62,5	26,2	35,7	21,1	45,2	
scritto	24,2	62,5	20,9	31,3	15,8	42,9	
parlato							
<i>francese</i>	8,2	6,3	8,4	9,8	6,3	14,0	
scritto	10,1	6,3	10,5	10,7	9,5	16,0	
parlato							
<i>spagnolo</i>	15,5	31,3	14,1	19,6	10,5	7,9	
scritto	16,9	37,5	15,2	18,8	14,7	8,4	
parlato							
<i>tedesco</i>	1,0	0,0	1,0	1,8	0,0	4,8	
scritto	1,0	0,0	1,0	1,8	0,0	4,6	
parlato							
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	17,9	25,0	17,3	25,0	9,5	18,1	
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	15,9	25,0	15,2	23,2	7,4	23,1	

I diplomi (5/7)

diplomati 2007	liceo pedagogico-sociale						TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		basso	
		maschi	femmine	alto			
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	65,7	68,8	65,4	64,3	67,4	79,0	
word processor	46,4	62,5	45,0	49,1	43,2	62,9	
fogli elettronici	19,3	43,8	17,3	18,8	20,0	44,7	
sistemi operativi	17,9	31,3	16,8	15,2	21,1	41,5	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	32,4	31,3	32,5	29,5	35,8	37,7	
data base	7,2	12,5	6,8	5,4	9,5	26,4	
linguaggi di programmazione	5,8	0,0	6,3	6,3	5,3	19,0	
realizzazione siti web	5,8	12,5	5,2	5,4	6,3	16,3	
reti di trasmissione dati	7,2	12,5	6,8	7,1	7,4	16,1	
CAD (disegno tecnico al computer)	3,9	0,0	4,2	5,4	2,1	13,9	
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	4,3	-	4,7	6,3	2,1	15,0	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	91,8	87,5	92,1	97,3	85,3	67,1	
corso di laurea universitario	86,0	81,3	86,4	91,1	80,0	59,8	
economico-statistico	2,9	18,8	1,6	2,7	3,2	11,5	
ingegneria	0,5	-	0,5	0,9	-	8,2	
giuridico	6,8	6,3	6,8	9,8	3,2	4,1	
politico-sociale	14,0	12,5	14,1	12,5	15,8	3,9	
architettura	1,9	6,3	1,6	0,9	3,2	3,7	
linguistico	1,9	6,3	1,6	2,7	1,1	3,7	
medico: professioni sanitarie	11,1	6,3	11,5	10,7	11,6	3,7	
medico: medicina/odontoiatria	7,2	-	7,9	11,6	2,1	3,5	
scientifico	1,9	-	2,1	1,8	2,1	3,5	
letterario	8,7	6,3	8,9	8,9	8,4	2,8	
psicologico	12,1	12,5	12,0	12,5	11,6	2,1	
chimico-farmaceutico	1,0	-	1,0	0,9	1,1	1,8	
agrario	1,0	-	1,0	1,8	-	1,1	
educazione fisica	1,0	-	1,0	-	2,1	1,0	
geo-biologico	1,0	6,3	0,5	0,9	1,1	0,9	
insegnamento	7,7	-	8,4	5,4	10,5	0,9	
difesa e sicurezza	-	-	-	-	-	0,1	
corso universitario non specificato	5,3	-	5,8	7,1	3,2	3,4	
specializzazione post-diploma	0,5	-	0,5	-	1,1	2,3	
tirocinio, praticantato	1,0	-	1,0	1,8	-	1,1	
altre attività di qualificazione professionale	3,9	6,3	3,7	4,5	3,2	2,2	

diplomati 2007	TOTALE	liceo pedagogico-sociale				TOTALE DIPLOMATI
		genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
8. (continua) Prospettive di studio						
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)						
è difficile per un diplomato trovare lavoro	38,8 33,3	38,5 31,3	38,8 33,5	36,3 33,0	42,1 33,7	21,2 12,7
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	73,6 63,3	69,2 56,3	73,9 63,9	78,4 71,4	67,1 53,7	60,7 36,3
vogliono approfondire i propri interessi culturali	52,2 44,9	53,8 43,8	52,1 45,0	59,8 54,5	42,1 33,7	52,1 31,2
vogliono fare un lavoro ben retribuito	45,5 39,1	61,5 50,0	44,2 38,2	44,1 40,2	47,4 37,9	55,5 33,2
vogliono il prestigio sociale di una laurea	19,1 16,4	23,1 18,8	18,8 16,2	18,6 17,0	19,7 15,8	26,7 16,0
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	14,6 12,6	15,4 12,5	14,5 12,6	12,7 11,6	17,1 13,7	17,2 10,3
9. Prospettive di lavoro						
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)						
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	31,9	56,3	29,8	33,0	30,5	32,6
commerciale, vendite	17,4	37,5	15,7	16,1	18,9	26,7
organizzazione, pianificazione	22,7	43,8	20,9	22,3	23,2	22,4
amministrazione, contabilità	11,1	18,8	10,5	9,8	12,6	21,9
ricerca e sviluppo	19,3	25,0	18,8	21,4	16,8	21,6
controllo di gestione	11,6	25,0	10,5	12,5	10,5	19,8
risorse umane, selezione, personale	36,2	25,0	37,2	38,4	33,7	19,0
acquisti	17,4	25,0	16,8	14,3	21,1	15,9
segreteria, affari generali	11,6	12,5	11,5	11,6	11,6	14,9
finanza	9,7	18,8	8,9	7,1	12,6	14,9
assistenza tecnica	4,3	18,8	3,1	2,7	6,3	13,7
produzione	10,6	25,0	9,4	8,9	12,6	13,5
legale	14,5	25,0	13,6	14,3	14,7	12,5
logistica, distribuzione	6,3	25,0	4,7	5,4	7,4	10,8
sistemi informativi, EDP	5,8	25,0	4,2	3,6	8,4	10,1

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2007	liceo pedagogico-sociale						TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		basso	
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	69,1	62,5	69,6	68,8	69,5	75,1	
acquisizione di professionalità	67,1	43,8	69,1	70,5	63,2	67,0	
guadagno	57,5	56,3	57,6	51,8	64,2	62,7	
carriera	42,5	37,5	42,9	44,6	40,0	55,6	
autonomia	44,9	25,0	46,6	39,3	51,6	43,0	
tempo libero	30,4	12,5	31,9	24,1	37,9	28,0	
coerenza con gli studi	31,4	6,3	33,5	31,3	31,6	25,2	
rispondenza a interessi culturali	34,3	18,8	35,6	39,3	28,4	23,3	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	22,2	18,8	22,5	19,6	25,3	10,0	
alle dipendenze nel settore privato	7,2	18,8	6,3	5,4	9,5	18,1	
in conto proprio	12,1	18,8	11,5	10,7	13,7	11,0	
nessuna preferenza	40,6	31,3	41,4	49,1	30,5	43,5	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario							
a tempo pieno	38,6	37,5	38,7	42,0	34,7	61,5	
part-time	33,3	37,5	33,0	32,1	34,7	27,2	
a tempo indeterminato	47,8	43,8	48,2	54,5	40,0	65,0	
autonomo/in conto proprio	32,9	37,5	32,1	37,5	33,7	37,7	
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	15,9	18,8	15,7	17,0	14,7	15,1	
a tempo determinato	17,4	6,3	18,3	14,3	21,1	14,7	
contratto							
contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	11,1	12,5	11,0	12,5	9,5	10,2	
stage	14,0	12,5	14,1	17,0	10,5	9,9	
apprendistato	4,8	-	5,2	4,5	5,3	8,5	
telelavoro	8,2	18,8	7,3	6,3	10,5	8,2	
lavoro interinale	5,8	6,3	5,8	4,5	7,4	5,0	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	71,5	62,5	72,3	69,6	73,7	71,7	
altra provincia	21,3	25,0	20,9	25,9	15,8	21,1	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	44,4	37,5	45,0	44,6	44,2	54,0	
regione della provincia preferita	41,1	25,0	42,4	40,2	42,1	42,5	
Italia settentrionale	26,1	25,0	26,2	28,6	23,2	33,9	
Italia centrale	19,3	-	20,9	23,2	14,7	18,3	
Italia meridionale	10,6	-	11,5	13,4	7,4	7,0	
Stato europeo	22,7	37,5	21,5	26,8	17,9	23,8	
Stato extraeuropeo	11,1	18,8	10,5	13,4	8,4	15,5	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	16,9	25,0	16,2	17,9	15,8	16,0	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	15,5	12,5	15,7	22,3	7,4	24,6	
sì, ma solo in numero limitato	43,0	37,5	43,5	40,2	46,3	39,8	
non disponibili a trasferte	19,3	12,5	19,9	18,8	20,0	13,5	