

## ***Profilo dei Diplomati 2007***

# **Profili 3**

## ***I diplomati***<sup>(a)</sup>

(a) Il profilo per il *diploma di Istituto d'arte* (9 soli diplomati) non viene riportato.

*Profilo dei diplomati 2007*

**Profili 3**  
*I diplomi*

**3.1 liceo classico**

diplomati 2007	liceo classico					TOTALE LICEI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>109</b>	<b>35</b>	<b>74</b>	<b>56</b>	<b>53</b>	<b>1.484</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>95</b>	<b>28</b>	<b>67</b>	<b>51</b>	<b>44</b>	<b>1.227</b>
<b>Numero di indirizzi/specializzazioni</b>	<b>2</b>					<b>14</b>
<b>1. Anagrafico</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	32,1	100,0	-	28,6	35,8	43,3
femmine	67,9	-	100,0	71,4	64,2	56,7
<b>Età al diploma (medie) (a)</b>	<b>19,1</b>	<b>19,2</b>	<b>19,1</b>	<b>19,1</b>	<b>19,1</b>	<b>19,1</b>
<b>2. Origine sociale</b>						
<b>Titolo di studio dei genitori (%) (a)</b>						
laurea	34,7	39,3	32,8	37,3	31,8	38,9
scuola media superiore	49,5	53,6	47,8	54,9	43,2	47,7
scuola media inferiore	14,7	7,1	17,9	5,9	25,0	11,3
scuola elementare o nessun titolo	-	-	-	-	-	0,3
<b>Classe sociale (%) (a)</b>						
borghesia	40,0	42,9	38,8	33,3	47,7	39,9
classe media impiegatizia	25,3	21,4	26,9	29,4	20,5	29,2
piccola borghesia	23,2	28,6	20,9	21,6	25,0	17,4
classe operaia	9,5	7,1	10,4	13,7	4,5	11,5
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
<b>Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)</b>						
ottimo	50,5	28,6	59,7	68,6	29,5	40,7
distinto	30,5	35,7	28,4	25,5	36,4	35,5
buono	11,6	21,4	7,5	2,0	22,7	19,6
sufficiente	3,2	10,7	-	2,0	4,5	2,5
<b>Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)</b>						
regolare	95,4	91,4	97,3	98,2	92,5	97,1
1 anno di ritardo	4,6	8,6	2,7	1,8	7,5	2,7
2 anni	-	-	-	-	-	0,2
3 o più anni	-	-	-	-	-	-
<b>Regolarità negli studi superiori (%) (a)</b>						
nessuna ripetenza	98,2	94,3	100,0	100,0	96,2	94,6
1 ripetenza	1,8	5,7	-	-	3,8	5,3
2 o più ripetenze	-	-	-	-	-	0,1
<b>anni di ripetenza (medie)</b>	<b>0,02</b>	<b>0,06</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,04</b>	<b>0,05</b>
<b>Credito scolastico (medie) (a)</b>	<b>15,9</b>	<b>15,2</b>	<b>16,2</b>	<b>18,1</b>	<b>13,5</b>	<b>15,1</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2007		liceo classico				TOTALE LICEI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>3. (continua) Riuscita negli studi</b>							
<b>Voto di diploma (%)</b>							
100		12,8	5,7	16,2	25,0	-	11,3
91-99		16,5	14,3	17,6	32,1	-	11,4
81-90		14,7	14,3	14,9	25,0	3,8	19,9
71-80		23,9	31,4	20,3	17,9	30,2	25,3
61-70		23,9	17,1	27,0	-	49,1	24,6
60		8,3	17,1	4,1	-	17,0	7,5
<b>voto medio di diploma</b>		<b>79,7</b>	<b>77,1</b>	<b>81,0</b>	<b>90,4</b>	<b>68,5</b>	<b>79,0</b>
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	35,8	32,1	37,3	41,2	29,5	25,5
	più sì che no	49,5	57,1	46,3	43,1	56,8	53,1
	più no che sì	9,5	7,1	10,4	11,8	6,8	18,1
	decisamente no	4,2	3,6	4,5	2,0	6,8	2,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	24,2	25,0	23,9	25,5	22,7	13,0
	più sì che no	56,8	64,3	53,7	56,9	56,8	61,8
	più no che sì	15,8	7,1	19,4	13,7	18,2	21,0
	decisamente no	3,2	3,6	3,0	3,9	2,3	3,5
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	12,6	10,7	13,4	9,8	15,9	6,4
	più sì che no	62,1	67,9	59,7	62,7	61,4	61,1
	più no che sì	20,0	10,7	23,9	23,5	15,9	28,0
	decisamente no	5,3	10,7	3,0	3,9	6,8	3,7
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	16,8	25,0	13,4	13,7	20,5	14,6
	più sì che no	43,2	35,7	46,3	49,0	36,4	52,2
	più no che sì	26,3	28,6	25,4	19,6	34,1	27,0
	decisamente no	13,7	10,7	14,9	17,6	9,1	5,4
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	9,5	7,1	10,4	5,9	13,6	5,6
	più sì che no	48,4	50,0	47,8	52,9	43,2	50,7
	più no che sì	32,6	35,7	31,3	33,3	31,8	36,0
	decisamente no	9,5	7,1	10,4	7,8	11,4	6,9
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	25,3	32,1	22,4	23,5	27,3	20,5
	più sì che no	50,5	39,3	55,2	54,9	45,5	51,6
	più no che sì	17,9	21,4	16,4	17,6	18,2	21,6
	decisamente no	6,3	7,1	6,0	3,9	9,1	5,3
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	40,0	42,9	38,8	43,1	36,4	55,3
	più sì che no	47,4	50,0	46,3	52,9	40,9	35,1
	più no che sì	12,6	7,1	14,9	3,9	22,7	7,3
	decisamente no	-	-	-	-	-	1,5
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	14,7	17,9	13,4	11,8	18,2	8,0
	più sì che no	29,5	39,3	25,4	31,4	27,3	33,9
	più no che sì	33,7	25,0	37,3	35,3	31,8	40,2
	decisamente no	22,1	17,9	23,9	21,6	22,7	17,3

diplomati 2007		liceo classico				TOTALE LICEI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	12,6	17,9	10,4	7,8	18,2	8,4
	più sì che no	45,3	53,6	41,8	45,1	45,5	36,3
	più no che sì	23,2	14,3	26,9	31,4	13,6	36,3
	decisamente no	18,9	14,3	20,9	15,7	22,7	18,0
organizzazione scolastica	decisamente sì	14,7	21,4	11,9	11,8	18,2	5,5
	più sì che no	30,5	21,4	34,3	33,3	27,3	32,9
	più no che sì	33,7	39,3	31,3	39,2	27,3	41,3
	decisamente no	21,1	17,9	22,4	15,7	27,3	19,4
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		62,1	67,9	59,7	62,7	61,4	47,5
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		16,8	14,3	17,9	21,6	11,4	13,0
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		5,3	7,1	4,5	3,9	6,8	16,0
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		15,8	10,7	17,9	11,8	20,5	22,8
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>							
almeno 20 ore alla settimana		24,2	7,1	31,3	33,3	13,6	15,9
15-19 ore		25,3	10,7	31,3	23,5	27,3	23,1
10-14 ore		23,2	32,1	19,4	25,5	20,5	27,8
5-9 ore		22,1	39,3	14,9	13,7	31,8	23,8
meno di 5 ore		5,3	10,7	3,0	3,9	6,8	8,7
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>		<b>20,0</b>	<b>21,4</b>	<b>19,4</b>	<b>29,4</b>	<b>9,1</b>	<b>23,0</b>
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	2,1	-	3,0	3,9	-	0,8
	attività manifatturiere e costruzioni	2,1	-	3,0	-	4,5	2,1
	amministrazione pubblica	1,1	-	1,5	2,0	-	2,0
	attività finanziarie	1,1	3,6	-	2,0	-	0,5
	trasporti, comunicazioni e commercio	4,2	7,1	3,0	7,8	-	2,4
	sanità e assistenza sociale	1,1	3,6	-	-	2,3	1,6
	alberghi e ristoranti	-	-	-	-	-	5,1
	istruzione	-	-	-	-	-	2,9
	agricoltura	1,1	-	1,5	2,0	-	0,1
	altri servizi	4,2	3,6	4,5	7,8	-	4,4
durata dei tirocini	lunghi (oltre 150 ore)	3,2	-	4,5	5,9	-	3,0
	medi (81-150 ore)	-	-	-	-	-	6,2
	brevi (fino a 80 ore)	8,4	14,3	6,0	11,8	4,5	9,1

**I diplomi (4/7)**

<b>diplomati 2007</b>		<b>liceo classico</b>				<b>TOTALE LICEI</b>	
		<b>TOTALE</b>	<b>genere</b>		<b>voto di diploma (a)</b>		
			<b>maschi</b>	<b>femmine</b>	<b>alto</b>		<b>basso</b>
<b>5. (continua) Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>44,2</b>	<b>50,0</b>	<b>41,8</b>	<b>49,0</b>	<b>38,6</b>	<b>46,8</b>
organizzati dalla scuola		12,6	14,3	11,9	17,6	6,8	21,1
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		31,6	35,7	29,9	31,4	31,8	25,7
<i>Stato</i>	Regno Unito	18,9	17,9	19,4	23,5	13,6	18,3
	Francia	-	-	-	-	-	4,3
	Irlanda	5,3	-	7,5	7,8	2,3	5,9
	Germania	1,1	3,6	-	-	2,3	2,1
	altri Stati esteri	17,9	25,0	14,9	17,6	18,2	15,6
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	26,3	28,6	25,4	27,5	25,0	17,8
	8-14 giorni	16,8	17,9	16,4	21,6	11,4	19,4
	1-7 giorni	1,1	3,6	-	-	2,3	9,5
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>50,5</b>	<b>53,6</b>	<b>49,3</b>	<b>54,9</b>	<b>45,5</b>	<b>51,3</b>
con continuità a tempo pieno		-	-	-	-	-	1,3
con continuità a tempo parziale		6,3	10,7	4,5	5,9	6,8	9,1
in modo occasionale, saltuario, stagionale		44,2	42,9	44,8	49,0	38,6	40,9
<b>non hanno lavorato</b>		<b>46,3</b>	<b>42,9</b>	<b>47,8</b>	<b>41,2</b>	<b>52,3</b>	<b>44,9</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>64,2</b>	<b>75,0</b>	<b>59,7</b>	<b>68,6</b>	<b>59,1</b>	<b>70,4</b>
<i>attività</i>	calcio	6,3	21,4	-	7,8	4,5	8,2
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	10,5	7,1	11,9	13,7	6,8	13,4
	pallavolo o pallacanestro	6,3	7,1	6,0	3,9	9,1	9,5
	nuoto	6,3	-	9,0	5,9	6,8	9,3
	altri sport	32,6	39,3	29,9	35,3	29,5	28,4
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	7,4	10,7	6,0	5,9	9,1	6,5
	7-10 ore	13,7	25,0	9,0	11,8	15,9	14,8
	4-6 ore	22,1	17,9	23,9	21,6	22,7	26,9
	1-3 ore	17,9	17,9	17,9	25,5	9,1	21,0
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>27,4</b>	<b>28,6</b>	<b>26,9</b>	<b>23,5</b>	<b>31,8</b>	<b>24,5</b>
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	71,6	64,3	74,6	84,3	56,8	63,3
	parlato	70,5	67,9	71,6	88,2	50,0	60,9
<i>francese</i>	scritto	7,4	7,1	7,5	11,8	2,3	13,9
	parlato	9,5	7,1	10,4	15,7	2,3	15,9
<i>spagnolo</i>	scritto	7,4	3,6	9,0	11,8	2,3	8,4
	parlato	9,5	3,6	11,9	11,8	6,8	9,5
<i>tedesco</i>	scritto	2,1	3,6	1,5	2,0	2,3	8,2
	parlato	1,1	3,6	0,0	2,0	0,0	7,7
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>35,8</b>	<b>32,1</b>	<b>37,3</b>	<b>45,1</b>	<b>25,0</b>	<b>26,8</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>55,8</b>	<b>46,4</b>	<b>59,7</b>	<b>80,4</b>	<b>27,3</b>	<b>41,5</b>

**I diplomi (5/7)**

diplomati 2007	liceo classico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet	70,5	67,9	71,6	80,4	59,1	75,7	
word processor	55,8	39,3	62,7	70,6	38,6	55,3	
fogli elettronici	36,8	32,1	38,8	47,1	25,0	30,2	
sistemi operativi	40,0	32,1	43,3	49,0	29,5	35,5	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	36,8	32,1	38,8	43,1	29,5	34,4	
data base	27,4	21,4	29,9	33,3	20,5	13,9	
linguaggi di programmazione	15,8	14,3	16,4	15,7	15,9	10,2	
realizzazione siti web	10,5	3,6	13,4	11,8	9,1	7,7	
reti di trasmissione dati	12,6	7,1	14,9	13,7	11,4	12,0	
CAD (disegno tecnico al computer)	9,5	3,6	11,9	2,0	18,2	5,2	
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>	<b>29,5</b>	<b>21,4</b>	<b>32,8</b>	<b>43,1</b>	<b>13,6</b>	<b>14,6</b>	
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>95,8</b>	
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>93,1</b>	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico–statistico	12,6	14,3	11,9	15,7	9,1	11,9
	ingegneria	6,3	3,6	7,5	9,8	2,3	11,7
	giuridico	12,6	17,9	10,4	15,7	9,1	7,6
	politico–sociale	3,2	3,6	3,0	2,0	4,5	5,1
	architettura	6,3	-	9,0	9,8	2,3	5,5
	linguistico	2,1	-	3,0	3,9	-	5,3
	medico: professioni sanitarie	3,2	3,6	3,0	-	6,8	6,0
	medico: medicina/odontoiatria	15,8	10,7	17,9	13,7	18,2	11,2
	scientifico	3,2	7,1	1,5	5,9	-	4,9
	letterario	12,6	17,9	10,4	7,8	18,2	5,5
	psicologico	5,3	3,6	6,0	3,9	6,8	2,9
	chimico–farmaceutico	3,2	7,1	1,5	3,9	2,3	3,8
	agrario	-	-	-	-	-	2,3
	educazione fisica	-	-	-	-	-	0,8
	geo–biologico	1,1	-	1,5	-	2,3	2,2
	insegnamento	1,1	-	1,5	-	2,3	0,7
	difesa e sicurezza	-	-	-	-	-	-
corso universitario non specificato	11,6	10,7	11,9	7,8	15,9	5,7	
<b>specializzazione post–diploma</b>	-	-	-	-	-	<b>1,2</b>	
<b>tirocinio, praticantato</b>	-	-	-	-	-	<b>0,2</b>	
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	-	-	-	-	-	<b>0,7</b>	

**I diplomi (6/7)**

diplomati 2007	liceo classico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>8. (continua) Prospettive di studio</b>							
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)</b>							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	26,3	35,7	22,4	23,5	29,5	25,6
	per 100 diplomati in totale	26,3	35,7	22,4	23,5	29,5	23,8
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	76,8	67,9	80,6	74,5	79,5	70,6
	per 100 diplomati in totale	76,8	67,9	80,6	74,5	79,5	65,7
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	67,4	46,4	76,1	66,7	68,2	52,0
	per 100 diplomati in totale	67,4	46,4	76,1	66,7	68,2	48,4
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	55,8	42,9	61,2	51,0	61,4	50,9
	per 100 diplomati in totale	55,8	42,9	61,2	51,0	61,4	47,4
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	29,5	21,4	32,8	31,4	27,3	22,7
	per 100 diplomati in totale	29,5	21,4	32,8	31,4	27,3	21,1
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	15,8	17,9	14,9	9,8	22,7	16,5
	per 100 diplomati in totale	15,8	17,9	14,9	9,8	22,7	15,3
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		35,8	39,3	34,3	39,2	31,8	27,0
commerciale, vendite		18,9	25,0	16,4	21,6	15,9	17,3
organizzazione, pianificazione		28,4	35,7	25,4	33,3	22,7	19,2
amministrazione, contabilità		14,7	7,1	17,9	17,6	11,4	13,6
ricerca e sviluppo		23,2	21,4	23,9	29,4	15,9	23,6
controllo di gestione		15,8	17,9	14,9	15,7	15,9	15,6
risorse umane, selezione, personale		25,3	32,1	22,4	25,5	25,0	18,3
acquisti		13,7	10,7	14,9	15,7	11,4	10,2
segreteria, affari generali		11,6	7,1	13,4	11,8	11,4	7,5
finanza		9,5	7,1	10,4	15,7	2,3	10,4
assistenza tecnica		4,2	3,6	4,5	5,9	2,3	4,1
produzione		10,5	14,3	9,0	7,8	13,6	8,7
legale		24,2	25,0	23,9	25,5	22,7	12,8
logistica, distribuzione		10,5	7,1	11,9	13,7	6,8	7,0
sistemi informativi, EDP		7,4	3,6	9,0	13,7	-	5,3

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

diplomati 2007	liceo classico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>							
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>							
stabilità e sicurezza	69,5	60,7	73,1	62,7	77,3	69,2	
acquisizione di professionalità	65,3	50,0	71,6	60,8	70,5	61,0	
guadagno	52,6	53,6	52,2	51,0	54,5	55,4	
carriera	57,9	50,0	61,2	56,9	59,1	47,8	
autonomia	55,8	60,7	53,7	56,9	54,5	47,6	
tempo libero	24,2	32,1	20,9	11,8	38,6	26,7	
coerenza con gli studi	34,7	35,7	34,3	31,4	38,6	34,2	
rispondenza a interessi culturali	38,9	28,6	43,3	39,2	38,6	31,7	
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>							
alle dipendenze nel settore pubblico	4,2	7,1	3,0	5,9	2,3	7,5	
alle dipendenze nel settore privato	13,7	10,7	14,9	15,7	11,4	12,0	
in conto proprio	25,3	25,0	25,4	25,5	25,0	15,4	
nessuna preferenza	27,4	32,1	25,4	21,6	34,1	34,2	
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)</b>							
orario	a tempo pieno	44,2	46,4	43,3	49,0	38,6	46,1
	part-time	29,5	25,0	31,3	29,4	29,5	28,8
contratto	a tempo indeterminato	49,5	46,4	50,7	56,9	40,9	48,7
	autonomo/in conto proprio	49,5	42,9	52,2	51,0	47,7	43,4
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	20,0	10,7	23,9	21,6	18,2	18,0
	a tempo determinato	16,8	7,1	20,9	21,6	11,4	16,4
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	13,7	10,7	14,9	15,7	11,4	10,4
	stage	24,2	10,7	29,9	25,5	22,7	16,4
	apprendistato	14,7	14,3	14,9	17,6	11,4	10,9
	telelavoro	9,5	17,9	6,0	9,8	9,1	7,1
lavoro interinale	5,3	7,1	4,5	7,8	2,3	5,9	
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>							
stessa provincia della sede scolastica	52,6	57,1	50,7	45,1	61,4	72,8	
altra provincia	36,8	32,1	38,8	43,1	29,5	15,5	
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>							
province limitrofe a quella preferita	61,1	71,4	56,7	64,7	56,8	51,5	
regione della provincia preferita	48,4	57,1	44,8	47,1	50,0	39,1	
Italia settentrionale	36,8	50,0	31,3	31,4	43,2	30,9	
Italia centrale	33,7	35,7	32,8	43,1	22,7	19,6	
Italia meridionale	11,6	10,7	11,9	17,6	4,5	6,4	
Stato europeo	46,3	46,4	46,3	51,0	40,9	30,6	
Stato extraeuropeo	33,7	25,0	37,3	41,2	25,0	21,2	
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>							
sì, anche con trasferimenti di residenza	22,1	25,0	20,9	29,4	13,6	19,6	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	28,4	32,1	26,9	23,5	34,1	24,8	
sì, ma solo in numero limitato	33,7	32,1	34,3	35,3	31,8	38,2	
non disponibili a trasferte	9,5	3,6	11,9	5,9	13,6	8,8	

*Profilo dei diplomati 2007*

**Profili 3**  
*I diplomi*

**3.2 liceo linguistico**

**I diplomi (1/7)**

diplomati 2007	liceo linguistico					TOTALE LICEI
	TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
		maschi	femmine	alto	basso	
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>205</b>	<b>27</b>	<b>178</b>	<b>109</b>	<b>96</b>	<b>1.484</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>187</b>	<b>24</b>	<b>163</b>	<b>105</b>	<b>82</b>	<b>1.227</b>
<b>Numero di indirizzi/specializzazioni</b>	<b>5</b>					<b>14</b>
<b>1. Anagrafico</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	13,2	100,0	-	12,8	13,5	43,3
femmine	86,8	-	100,0	87,2	86,5	56,7
<b>Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>19,2</b>	<b>19,2</b>	<b>19,2</b>	<b>19,1</b>	<b>19,3</b>	<b>19,1</b>
<b>2. Origine sociale</b>						
<b>Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup></b>						
laurea	27,8	50,0	24,5	34,3	19,5	38,9
scuola media superiore	57,8	41,7	60,1	51,4	65,9	47,7
scuola media inferiore	10,2	8,3	10,4	9,5	11,0	11,3
scuola elementare o nessun titolo	1,1	-	1,2	-	2,4	0,3
<b>Classe sociale (%) <sup>(a)</sup></b>						
borghesia	35,8	54,2	33,1	35,2	36,6	39,9
classe media impiegatizia	25,7	29,2	25,2	32,4	17,1	29,2
piccola borghesia	22,5	12,5	23,9	19,0	26,8	17,4
classe operaia	13,9	4,2	15,3	9,5	19,5	11,5
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
<b>Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)</b>						
ottimo	23,5	37,5	21,5	34,3	9,8	40,7
distinto	31,6	20,8	33,1	32,4	30,5	35,5
buono	36,9	33,3	37,4	30,5	45,1	19,6
sufficiente	6,4	8,3	6,1	1,9	12,2	2,5
<b>Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) <sup>(a)</sup></b>						
regolare	97,3	100,0	97,0	98,8	95,7	97,1
1 anno di ritardo	2,0	-	2,2	-	4,3	2,7
2 anni	0,7	-	0,7	1,2	-	0,2
3 o più anni	-	-	-	-	-	-
<b>Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup></b>						
nessuna ripetenza	92,7	100,0	91,9	96,3	88,4	94,6
1 ripetenza	6,7	-	7,4	3,7	10,1	5,3
2 o più ripetenze	0,7	-	0,7	-	1,4	0,1
<b>anni di ripetenza (medie)</b>	<b>0,08</b>	<b>0,00</b>	<b>0,09</b>	<b>0,04</b>	<b>0,13</b>	<b>0,05</b>
<b>Credito scolastico (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>15,0</b>	<b>14,9</b>	<b>15,0</b>	<b>17,1</b>	<b>12,6</b>	<b>15,1</b>

<sup>(a)</sup> Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2007		liceo linguistico					TOTALE LICEI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
<b>3. (continua) Riuscita negli studi</b>							
<b>Voto di diploma (%)</b>							
100		9,8	25,9	7,3	18,3	-	11,3
91-99		15,1	11,1	15,7	28,4	-	11,4
81-90		22,9	14,8	24,2	37,6	6,3	19,9
71-80		25,9	18,5	27,0	13,8	39,6	25,3
61-70		20,5	25,9	19,7	1,8	41,7	24,6
60		5,9	3,7	6,2	-	12,5	7,5
<b>voto medio di diploma</b>		<b>80,4</b>	<b>82,4</b>	<b>80,1</b>	<b>89,6</b>	<b>69,9</b>	<b>79,0</b>
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	20,3	25,0	19,6	21,9	18,3	25,5
	più sì che no	54,5	41,7	56,4	56,2	52,4	53,1
	più no che sì	23,0	29,2	22,1	21,0	25,6	18,1
	decisamente no	1,1	-	1,2	1,0	1,2	2,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	12,3	20,8	11,0	16,2	7,3	13,0
	più sì che no	62,6	54,2	63,8	59,0	67,1	61,8
	più no che sì	23,0	20,8	23,3	23,8	22,0	21,0
	decisamente no	1,1	-	1,2	1,0	1,2	3,5
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	9,1	20,8	7,4	12,4	4,9	6,4
	più sì che no	64,7	62,5	65,0	61,9	68,3	61,1
	più no che sì	24,1	12,5	25,8	23,8	24,4	28,0
	decisamente no	1,1	-	1,2	1,9	-	3,7
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	11,8	20,8	10,4	11,4	12,2	14,6
	più sì che no	56,7	58,3	56,4	53,3	61,0	52,2
	più no che sì	25,7	12,5	27,6	28,6	22,0	27,0
	decisamente no	4,3	4,2	4,3	5,7	2,4	5,4
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	5,3	12,5	4,3	5,7	4,9	5,6
	più sì che no	52,9	50,0	53,4	57,1	47,6	50,7
	più no che sì	40,1	33,3	41,1	35,2	46,3	36,0
	decisamente no	1,1	-	1,2	1,9	-	6,9
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	20,3	29,2	19,0	17,1	24,4	20,5
	più sì che no	46,0	45,8	46,0	47,6	43,9	51,6
	più no che sì	26,2	12,5	28,2	26,7	25,6	21,6
	decisamente no	7,0	8,3	6,7	8,6	4,9	5,3
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	53,5	66,7	51,5	49,5	58,5	55,3
	più sì che no	36,9	20,8	39,3	39,0	34,1	35,1
	più no che sì	8,0	4,2	8,6	9,5	6,1	7,3
	decisamente no	1,1	4,2	0,6	1,9	-	1,5
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	9,6	16,7	8,6	9,5	9,8	8,0
	più sì che no	35,8	33,3	36,2	34,3	37,8	33,9
	più no che sì	34,2	41,7	33,1	32,4	36,6	40,2
	decisamente no	19,8	4,2	22,1	23,8	14,6	17,3

diplomati 2007		liceo linguistico				TOTALE LICEI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	9,1	12,5	8,6	5,7	13,4	8,4
	più sì che no	34,8	33,3	35,0	33,3	36,6	36,3
	più no che sì	38,0	41,7	37,4	40,0	35,4	36,3
	decisamente no	17,1	8,3	18,4	20,0	13,4	18,0
organizzazione scolastica	decisamente sì	5,9	12,5	4,9	3,8	8,5	5,5
	più sì che no	23,5	29,2	22,7	23,8	23,2	32,9
	più no che sì	42,2	45,8	41,7	42,9	41,5	41,3
	decisamente no	27,8	8,3	30,7	29,5	25,6	19,4
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		34,8	50,0	32,5	44,8	22,0	47,5
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		20,9	12,5	22,1	20,0	22,0	13,0
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		7,5	12,5	6,7	8,6	6,1	16,0
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		36,9	25,0	38,7	26,7	50,0	22,8
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>							
almeno 20 ore alla settimana		11,2	12,5	11,0	12,4	9,8	15,9
15-19 ore		20,3	16,7	20,9	26,7	12,2	23,1
10-14 ore		26,7	16,7	28,2	26,7	26,8	27,8
5-9 ore		32,6	41,7	31,3	26,7	40,2	23,8
meno di 5 ore		9,1	12,5	8,6	7,6	11,0	8,7
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>							
		<b>64,2</b>	<b>58,3</b>	<b>65,0</b>	<b>65,7</b>	<b>62,2</b>	<b>23,0</b>
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	0,5	-	0,6	1,0	-	0,8
	attività manifatturiere e costruzioni	-	-	-	-	-	2,1
	amministrazione pubblica	2,1	4,2	1,8	1,0	3,7	2,0
	attività finanziarie	1,6	-	1,8	1,9	1,2	0,5
	trasporti, comunicazioni e commercio	12,3	4,2	13,5	10,5	14,6	2,4
	sanità e assistenza sociale	-	-	-	-	-	1,6
	alberghi e ristoranti	33,2	20,8	35,0	32,4	34,1	5,1
	istruzione	3,7	25,0	0,6	4,8	2,4	2,9
	agricoltura	-	-	-	-	-	0,1
	altri servizi	9,1	4,2	9,8	13,3	3,7	4,4
durata dei tirocini	lungi (oltre 150 ore)	7,5	8,3	7,4	6,7	8,5	3,0
	medi (81-150 ore)	33,2	20,8	35,0	33,3	32,9	6,2
	brevi (fino a 80 ore)	15,0	8,3	16,0	15,2	14,6	9,1

**I diplomi (4/7)**

<b>diplomati 2007</b>		<b>liceo linguistico</b>				<b>TOTALE LICEI</b>	
		<b>TOTALE</b>	<b>genere</b>		<b>voto di diploma (a)</b>		
			<b>maschi</b>	<b>femmine</b>	<b>alto</b>		<b>basso</b>
<b>5. (continua) Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>72,2</b>	<b>83,3</b>	<b>70,6</b>	<b>78,1</b>	<b>64,6</b>	<b>46,8</b>
organizzati dalla scuola		51,3	62,5	49,7	52,4	50,0	21,1
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		20,9	20,8	20,9	25,7	14,6	25,7
<i>Stato</i>	Regno Unito	19,3	29,2	17,8	24,8	12,2	18,3
	Francia	12,3	4,2	13,5	13,3	11,0	4,3
	Irlanda	4,8	8,3	4,3	5,7	3,7	5,9
	Germania	4,8	16,7	3,1	4,8	4,9	2,1
	altri Stati esteri	30,5	25,0	31,3	29,5	31,7	15,6
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	18,2	12,5	19,0	20,0	15,9	17,8
	8-14 giorni	33,7	41,7	32,5	36,2	30,5	19,4
	1-7 giorni	20,3	29,2	19,0	21,9	18,3	9,5
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>63,1</b>	<b>62,5</b>	<b>63,2</b>	<b>63,8</b>	<b>62,2</b>	<b>51,3</b>
con continuità a tempo pieno		-	-	-	-	-	1,3
con continuità a tempo parziale		10,7	4,2	11,7	5,7	17,1	9,1
in modo occasionale, saltuario, stagionale		52,4	58,3	51,5	58,1	45,1	40,9
<b>non hanno lavorato</b>		<b>35,3</b>	<b>33,3</b>	<b>35,6</b>	<b>34,3</b>	<b>36,6</b>	<b>44,9</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>63,1</b>	<b>62,5</b>	<b>63,2</b>	<b>62,9</b>	<b>63,4</b>	<b>70,4</b>
<i>attività</i>	calcio	3,2	20,8	0,6	3,8	2,4	8,2
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	17,6	8,3	19,0	20,0	14,6	13,4
	pallavolo o pallacanestro	3,7	4,2	3,7	4,8	2,4	9,5
	nuoto	9,6	8,3	9,8	10,5	8,5	9,3
	altri sport	27,3	20,8	28,2	21,0	35,4	28,4
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	4,8	12,5	3,7	3,8	6,1	6,5
	7-10 ore	11,8	29,2	9,2	12,4	11,0	14,8
	4-6 ore	26,2	16,7	27,6	27,6	24,4	26,9
	1-3 ore	19,3	4,2	21,5	18,1	20,7	21,0
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>17,1</b>	<b>20,8</b>	<b>16,6</b>	<b>18,1</b>	<b>15,9</b>	<b>24,5</b>
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	64,7	83,3	62,0	81,0	43,9	63,3
	parlato	63,1	83,3	60,1	75,2	47,6	60,9
<i>francese</i>	scritto	33,7	16,7	36,2	42,9	22,0	13,9
	parlato	42,2	20,8	45,4	49,5	32,9	15,9
<i>spagnolo</i>	scritto	34,8	16,7	37,4	38,1	30,5	8,4
	parlato	39,0	25,0	41,1	42,9	34,1	9,5
<i>tedesco</i>	scritto	20,9	16,7	21,5	24,8	15,9	8,2
	parlato	21,4	12,5	22,7	23,8	18,3	7,7
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>25,7</b>	<b>33,3</b>	<b>24,5</b>	<b>22,9</b>	<b>29,3</b>	<b>26,8</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>52,9</b>	<b>70,8</b>	<b>50,3</b>	<b>61,0</b>	<b>42,7</b>	<b>41,5</b>

diplomati 2007	liceo linguistico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet	75,4	87,5	73,6	77,1	73,2	75,7	
word processor	52,4	54,2	52,1	49,5	56,1	55,3	
fogli elettronici	15,5	25,0	14,1	19,0	11,0	30,2	
sistemi operativi	21,9	37,5	19,6	25,7	17,1	35,5	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	26,2	45,8	23,3	26,7	25,6	34,4	
data base	10,2	16,7	9,2	9,5	11,0	13,9	
linguaggi di programmazione	9,6	12,5	9,2	8,6	11,0	10,2	
realizzazione siti web	6,4	20,8	4,3	7,6	4,9	7,7	
reti di trasmissione dati	10,7	29,2	8,0	7,6	14,6	12,0	
CAD (disegno tecnico al computer)	3,7	4,2	3,7	4,8	2,4	5,2	
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>	<b>7,0</b>	<b>4,2</b>	<b>7,4</b>	<b>9,5</b>	<b>3,7</b>	<b>14,6</b>	
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>85,6</b>	<b>91,7</b>	<b>84,7</b>	<b>91,4</b>	<b>78,0</b>	<b>95,8</b>	
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>81,8</b>	<b>87,5</b>	<b>81,0</b>	<b>88,6</b>	<b>73,2</b>	<b>93,1</b>	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico–statistico	9,6	20,8	8,0	6,7	13,4	11,9
	ingegneria	1,6	4,2	1,2	2,9	-	11,7
	giuridico	5,9	12,5	4,9	7,6	3,7	7,6
	politico–sociale	5,9	4,2	6,1	3,8	8,5	5,1
	architettura	6,4	-	7,4	6,7	6,1	5,5
	linguistico	18,2	20,8	17,8	23,8	11,0	5,3
	medico: professioni sanitarie	4,3	4,2	4,3	4,8	3,7	6,0
	medico: medicina/odontoiatria	1,6	-	1,8	1,9	1,2	11,2
	scientifico	1,6	-	1,8	1,0	2,4	4,9
	letterario	9,6	4,2	10,4	9,5	9,8	5,5
	psicologico	4,3	-	4,9	3,8	4,9	2,9
	chimico–farmaceutico	2,7	4,2	2,5	4,8	-	3,8
	agrario	1,1	-	1,2	1,0	1,2	2,3
	educazione fisica	0,5	-	0,6	-	1,2	0,8
	geo–biologico	0,5	4,2	-	1,0	-	2,2
	insegnamento	1,6	-	1,8	1,0	2,4	0,7
	difesa e sicurezza	-	-	-	-	-	-
corso universitario non specificato	6,4	8,3	6,1	8,6	3,7	5,7	
<b>specializzazione post–diploma</b>	<b>1,1</b>	<b>-</b>	<b>1,2</b>	<b>1,0</b>	<b>1,2</b>	<b>1,2</b>	
<b> tirocinio, praticantato</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,2</b>	
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	<b>1,1</b>	<b>-</b>	<b>1,2</b>	<b>1,0</b>	<b>1,2</b>	<b>0,7</b>	

diplomati 2007	liceo linguistico					TOTALE LICEI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
<b>8. (continua) Prospettive di studio</b>						
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)</b>						
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	21,6	23,8	21,2	19,4	25,6
	per 100 diplomati in totale	17,6	20,8	17,2	17,1	23,8
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	68,6	61,9	69,7	76,3	70,6
	per 100 diplomati in totale	56,1	54,2	56,4	67,6	65,7
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	61,4	66,7	60,6	64,5	52,0
	per 100 diplomati in totale	50,3	58,3	49,1	57,1	48,4
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	52,9	57,1	52,3	50,5	50,9
	per 100 diplomati in totale	43,3	50,0	42,3	44,8	47,4
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	20,9	38,1	18,2	21,5	22,7
	per 100 diplomati in totale	17,1	33,3	14,7	19,0	21,1
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	21,6	23,8	21,2	17,2	16,5
	per 100 diplomati in totale	17,6	20,8	17,2	15,2	15,3
<b>9. Prospettive di lavoro</b>						
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>						
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		38,5	50,0	36,8	40,0	27,0
commerciale, vendite		22,5	25,0	22,1	21,9	17,3
organizzazione, pianificazione		20,3	33,3	18,4	21,0	19,2
amministrazione, contabilità		9,1	4,2	9,8	7,6	13,6
ricerca e sviluppo		13,4	29,2	11,0	13,3	23,6
controllo di gestione		7,5	16,7	6,1	8,6	15,6
risorse umane, selezione, personale		23,5	29,2	22,7	25,7	18,3
acquisti		12,3	4,2	13,5	11,4	10,2
segreteria, affari generali		11,2	8,3	11,7	9,5	7,5
finanza		5,3	16,7	3,7	4,8	10,4
assistenza tecnica		0,5	-	0,6	1,0	4,1
produzione		5,9	12,5	4,9	4,8	8,7
legale		10,2	16,7	9,2	13,3	12,8
logistica, distribuzione		5,9	4,2	6,1	4,8	7,0
sistemi informativi, EDP		2,1	8,3	1,2	1,0	5,3

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

**I diplomi (7/7)**

<b>diplomati 2007</b>		<b>liceo linguistico</b>				<b>TOTALE LICEI</b>	
		<b>TOTALE</b>	<b>genere</b>		<b>voto di diploma (a)</b>		
			<b>maschi</b>	<b>femmine</b>	<b>alto</b>		<b>basso</b>
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>							
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>							
stabilità e sicurezza		76,5	70,8	77,3	76,2	76,8	69,2
acquisizione di professionalità		64,2	62,5	64,4	64,8	63,4	61,0
guadagno		58,8	54,2	59,5	60,0	57,3	55,4
carriera		46,0	62,5	43,6	50,5	40,2	47,8
autonomia		49,7	58,3	48,5	49,5	50,0	47,6
tempo libero		28,3	45,8	25,8	27,6	29,3	26,7
coerenza con gli studi		24,6	33,3	23,3	31,4	15,9	34,2
rispondenza a interessi culturali		26,7	37,5	25,2	32,4	19,5	31,7
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>							
alle dipendenze nel settore pubblico		11,8	8,3	12,3	9,5	14,6	7,5
alle dipendenze nel settore privato		16,6	16,7	16,6	18,1	14,6	12,0
in conto proprio		12,3	20,8	11,0	12,4	12,2	15,4
nessuna preferenza		38,0	25,0	39,9	36,2	40,2	34,2
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)</b>							
<i>orario</i>	a tempo pieno	37,4	37,5	37,4	37,1	37,8	46,1
	part-time	36,9	33,3	37,4	37,1	36,6	28,8
<i>contratto</i>	a tempo indeterminato	46,0	54,2	44,8	57,1	31,7	48,7
	autonomo/in conto proprio	42,8	75,0	38,0	39,0	47,6	43,4
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	16,0	29,2	14,1	15,2	17,1	18,0
	a tempo determinato	13,9	12,5	14,1	11,4	17,1	16,4
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	9,1	12,5	8,6	10,5	7,3	10,4
	stage	12,8	8,3	13,5	11,4	14,6	16,4
	apprendistato	6,4	4,2	6,7	7,6	4,9	10,9
	telelavoro	6,4	12,5	5,5	7,6	4,9	7,1
	lavoro interinale	4,3	8,3	3,7	5,7	2,4	5,9
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>							
stessa provincia della sede scolastica		81,8	79,2	82,2	81,9	81,7	72,8
altra provincia		11,2	16,7	10,4	11,4	11,0	15,5
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>							
province limitrofe a quella preferita		45,5	58,3	43,6	46,7	43,9	51,5
regione della provincia preferita		36,4	66,7	31,9	35,2	37,8	39,1
Italia settentrionale		24,6	45,8	21,5	25,7	23,2	30,9
Italia centrale		22,5	25,0	22,1	16,2	30,5	19,6
Italia meridionale		4,3	4,2	4,3	3,8	4,9	6,4
Stato europeo		33,2	66,7	28,2	31,4	35,4	30,6
Stato extraeuropeo		23,5	45,8	20,2	21,0	26,8	21,2
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>							
sì, anche con trasferimenti di residenza		16,0	25,0	14,7	13,3	19,5	19,6
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)		21,9	41,7	19,0	22,9	20,7	24,8
sì, ma solo in numero limitato		46,0	25,0	49,1	48,6	42,7	38,2
non disponibili a trasferte		10,7	8,3	11,0	9,5	12,2	8,8

*Profilo dei diplomati 2007*

**Profili 3**  
*I diplomati*

**3.3 liceo scientifico**

**I diplomi (1/7)**

diplomati 2007	liceo scientifico					TOTALE LICEI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>1.170</b>	<b>581</b>	<b>589</b>	<b>612</b>	<b>558</b>	<b>1.484</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>945</b>	<b>447</b>	<b>498</b>	<b>506</b>	<b>439</b>	<b>1.227</b>
<b>Numero di indirizzi/specializzazioni</b>	<b>7</b>					<b>14</b>
<b>1. Anagrafico</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	49,7	100,0	-	41,8	58,2	43,3
femmine	50,3	-	100,0	58,2	41,8	56,7
<b>Età al diploma (medie) (a)</b>	<b>19,1</b>	<b>19,1</b>	<b>19,1</b>	<b>19,0</b>	<b>19,2</b>	<b>19,1</b>
<b>2. Origine sociale</b>						
<b>Titolo di studio dei genitori (%) (a)</b>						
laurea	41,5	47,4	36,1	44,9	37,6	38,9
scuola media superiore	45,5	41,4	49,2	43,9	47,4	47,7
scuola media inferiore	11,2	9,2	13,1	9,7	13,0	11,3
scuola elementare o nessun titolo	0,2	0,4	-	0,2	0,2	0,3
<b>Classe sociale (%) (a)</b>						
borghesia	40,6	42,5	39,0	40,7	40,5	39,9
classe media impiegatizia	30,3	31,8	28,9	32,4	27,8	29,2
piccola borghesia	15,9	14,5	17,1	15,8	15,9	17,4
classe operaia	11,2	9,2	13,1	9,1	13,7	11,5
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
<b>Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)</b>						
ottimo	43,1	34,9	50,4	61,1	22,3	40,7
distinto	36,8	39,1	34,7	30,8	43,7	35,5
buono	16,9	21,7	12,7	6,5	28,9	19,6
sufficiente	1,7	2,9	0,6	-	3,6	2,5
<b>Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)</b>						
regolare	97,2	96,0	98,4	99,1	95,1	97,1
1 anno di ritardo	2,6	4,0	1,2	0,9	4,5	2,7
2 anni	0,2	-	0,4	-	0,4	0,2
3 o più anni	-	-	-	-	-	-
<b>Regolarità negli studi superiori (%) (a)</b>						
nessuna ripetenza	94,5	93,1	95,9	97,6	91,2	94,6
1 ripetenza	5,5	6,9	4,1	2,4	8,8	5,3
2 o più ripetenze	-	-	-	-	-	0,1
<b>anni di ripetenza (medie)</b>	<b>0,05</b>	<b>0,07</b>	<b>0,04</b>	<b>0,02</b>	<b>0,09</b>	<b>0,05</b>
<b>Credito scolastico (medie) (a)</b>	<b>15,1</b>	<b>14,4</b>	<b>15,8</b>	<b>17,1</b>	<b>12,8</b>	<b>15,1</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2007		liceo scientifico					TOTALE LICEI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
<b>3. (continua) Riuscita negli studi</b>							
<b>Voto di diploma (%)</b>							
100		11,4	9,6	13,1	21,7	-	11,3
91-99		10,3	7,2	13,2	19,6	-	11,4
81-90		19,9	16,0	23,8	34,6	3,8	19,9
71-80		25,3	25,1	25,5	21,7	29,2	25,3
61-70		25,4	32,0	18,8	2,3	50,7	24,6
60		7,8	10,0	5,6	-	16,3	7,5
<b>voto medio di diploma</b>		<b>78,7</b>	<b>76,4</b>	<b>81,1</b>	<b>88,2</b>	<b>68,4</b>	<b>79,0</b>
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	25,5	21,3	29,3	32,2	17,8	25,5
	più sì che no	53,1	56,2	50,4	52,0	54,4	53,1
	più no che sì	18,0	17,4	18,5	14,2	22,3	18,1
	decisamente no	2,5	4,0	1,2	0,8	4,6	2,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	12,1	12,1	12,0	14,8	8,9	13,0
	più sì che no	62,1	60,4	63,7	66,2	57,4	61,8
	più no che sì	21,2	21,9	20,5	15,4	27,8	21,0
	decisamente no	4,0	4,7	3,4	3,0	5,2	3,5
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	5,3	4,5	6,0	5,9	4,6	6,4
	più sì che no	60,3	60,9	59,8	66,4	53,3	61,1
	più no che sì	29,5	28,2	30,7	24,9	34,9	28,0
	decisamente no	4,0	5,6	2,6	1,8	6,6	3,7
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	14,9	18,1	12,0	16,0	13,7	14,6
	più sì che no	52,3	49,2	55,0	55,7	48,3	52,2
	più no che sì	27,3	26,0	28,5	24,7	30,3	27,0
	decisamente no	4,8	5,8	3,8	3,0	6,8	5,4
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	5,3	5,4	5,2	6,1	4,3	5,6
	più sì che no	50,5	47,2	53,4	56,5	43,5	50,7
	più no che sì	35,6	35,3	35,7	31,0	40,8	36,0
	decisamente no	7,8	10,7	5,2	5,3	10,7	6,9
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	20,1	25,7	15,1	17,6	23,0	20,5
	più sì che no	52,8	50,1	55,2	54,3	51,0	51,6
	più no che sì	21,1	20,1	21,9	21,5	20,5	21,6
	decisamente no	4,9	2,9	6,6	5,1	4,6	5,3
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	57,1	64,9	50,2	58,3	55,8	55,3
	più sì che no	33,5	28,4	38,2	33,8	33,3	35,1
	più no che sì	6,7	4,3	8,8	6,3	7,1	7,3
	decisamente no	1,7	1,1	2,2	0,8	2,7	1,5
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	7,0	7,4	6,6	8,3	5,5	8,0
	più sì che no	34,0	32,9	34,9	34,2	33,7	33,9
	più no che sì	42,0	41,6	42,4	42,3	41,7	40,2
	decisamente no	16,3	17,0	15,7	14,4	18,5	17,3

diplomati 2007		liceo scientifico				TOTALE LICEI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	7,8	8,5	7,2	7,7	8,0	8,4
	più sì che no	35,7	36,7	34,7	36,0	35,3	36,3
	più no che sì	37,2	33,3	40,8	36,8	37,8	36,3
	decisamente no	18,1	19,5	16,9	18,4	17,8	18,0
organizzazione scolastica	decisamente sì	4,6	5,1	4,0	4,9	4,1	5,5
	più sì che no	35,0	33,1	36,7	35,0	35,1	32,9
	più no che sì	41,9	42,3	41,6	42,9	40,8	41,3
	decisamente no	17,6	18,3	16,9	16,4	18,9	19,4
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		48,6	55,5	42,4	55,1	41,0	47,5
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		11,0	8,9	12,9	11,3	10,7	13,0
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		18,7	15,9	21,3	17,8	19,8	16,0
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		20,7	18,6	22,7	14,8	27,6	22,8
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>							
almeno 20 ore alla settimana		16,0	8,3	22,9	22,3	8,7	15,9
15-19 ore		23,5	16,1	30,1	26,7	19,8	23,1
10-14 ore		28,5	28,9	28,1	26,9	30,3	27,8
5-9 ore		22,2	30,4	14,9	18,2	26,9	23,8
meno di 5 ore		9,0	15,0	3,6	5,1	13,4	8,7
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>		<b>15,1</b>	<b>15,4</b>	<b>14,9</b>	<b>18,2</b>	<b>11,6</b>	<b>23,0</b>
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	0,7	1,3	0,2	0,4	1,1	0,8
	attività manifatturiere e costruzioni	2,5	2,2	2,8	3,6	1,4	2,1
	amministrazione pubblica	2,1	2,2	2,0	2,2	2,1	2,0
	attività finanziarie	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,5
	trasporti, comunicazioni e commercio	0,2	0,4	-	-	0,5	2,4
	sanità e assistenza sociale	2,0	1,6	2,4	3,0	0,9	1,6
	alberghi e ristoranti	0,1	0,2	-	0,2	-	5,1
	istruzione	3,0	2,7	3,2	4,0	1,8	2,9
	agricoltura	-	-	-	-	-	0,1
	altri servizi	3,5	3,6	3,4	4,0	3,0	4,4
durata dei tirocini	lunghi (oltre 150 ore)	2,1	2,0	2,2	2,6	1,6	3,0
	medi (81-150 ore)	1,5	1,8	1,2	1,2	1,8	6,2
	brevi (fino a 80 ore)	8,0	7,6	8,4	10,5	5,2	9,1

**I diplomi (4/7)**

<b>diplomati 2007</b>		<b>liceo scientifico</b>				<b>TOTALE LICEI</b>	
		<b>TOTALE</b>	<b>genere</b>		<b>voto di diploma (a)</b>		
			<b>maschi</b>	<b>femmine</b>	<b>alto</b>		<b>basso</b>
<b>5. (continua) Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>42,0</b>	<b>37,1</b>	<b>46,4</b>	<b>46,0</b>	<b>37,4</b>	<b>46,8</b>
organizzati dalla scuola		16,0	15,0	16,9	15,8	16,2	21,1
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		26,0	22,1	29,5	30,2	21,2	25,7
<i>Stato</i>	Regno Unito	18,0	15,2	20,5	20,6	15,0	18,3
	Francia	3,2	3,8	2,6	3,0	3,4	4,3
	Irlanda	6,2	5,8	6,6	6,1	6,4	5,9
	Germania	1,7	1,3	2,0	1,2	2,3	2,1
	altri Stati esteri	12,4	10,7	13,9	14,6	9,8	15,6
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	16,8	13,6	19,7	19,6	13,7	17,8
	8-14 giorni	16,8	14,1	19,3	18,4	15,0	19,4
	1-7 giorni	8,3	9,4	7,2	8,1	8,4	9,5
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>49,1</b>	<b>47,9</b>	<b>50,2</b>	<b>48,6</b>	<b>49,7</b>	<b>51,3</b>
con continuità a tempo pieno		1,7	2,0	1,4	1,4	2,1	1,3
con continuità a tempo parziale		9,1	7,8	10,2	8,9	9,3	9,1
in modo occasionale, saltuario, stagionale		38,3	38,0	38,6	38,3	38,3	40,9
<b>non hanno lavorato</b>		<b>46,7</b>	<b>47,0</b>	<b>46,4</b>	<b>47,6</b>	<b>45,6</b>	<b>44,9</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>72,5</b>	<b>78,5</b>	<b>67,1</b>	<b>72,3</b>	<b>72,7</b>	<b>70,4</b>
<i>attività</i>	calcio	9,4	18,6	1,2	6,5	12,8	8,2
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	12,9	10,7	14,9	15,0	10,5	13,4
	pallavolo o pallacanestro	10,9	12,3	9,6	10,9	10,9	9,5
	nuoto	9,5	10,1	9,0	10,3	8,7	9,3
	altri sport	28,1	25,1	30,9	28,5	27,8	28,4
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	6,8	9,4	4,4	5,7	8,0	6,5
	7-10 ore	15,6	22,6	9,2	12,8	18,7	14,8
	4-6 ore	27,5	29,8	25,5	30,4	24,1	26,9
	1-3 ore	21,7	15,9	26,9	22,3	21,0	21,0
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>25,7</b>	<b>23,7</b>	<b>27,5</b>	<b>28,1</b>	<b>23,0</b>	<b>24,5</b>
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	62,2	60,0	64,3	71,9	51,0	63,3
	parlato	59,5	60,2	58,8	69,4	48,1	60,9
<i>francese</i>	scritto	10,7	8,3	12,9	13,4	7,5	13,9
	parlato	11,3	7,8	14,5	14,0	8,2	15,9
<i>spagnolo</i>	scritto	3,3	3,6	3,0	3,2	3,4	8,4
	parlato	3,6	4,3	3,0	2,8	4,6	9,5
<i>tedesco</i>	scritto	6,3	4,0	8,4	7,9	4,6	8,2
	parlato	5,6	3,6	7,4	6,3	4,8	7,7
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>26,1</b>	<b>23,0</b>	<b>28,9</b>	<b>29,1</b>	<b>22,8</b>	<b>26,8</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>37,8</b>	<b>33,1</b>	<b>42,0</b>	<b>48,0</b>	<b>26,0</b>	<b>41,5</b>

**I diplomi (5/7)**

diplomati 2007	liceo scientifico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet	76,3	81,4	71,7	77,5	74,9	75,7	
word processor	55,8	60,2	51,8	58,7	52,4	55,3	
fogli elettronici	32,5	39,6	26,1	31,6	33,5	30,2	
sistemi operativi	37,8	47,0	29,5	37,2	38,5	35,5	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	35,8	43,2	29,1	33,2	38,7	34,4	
data base	13,3	16,6	10,4	11,9	15,0	13,9	
linguaggi di programmazione	9,7	11,2	8,4	9,7	9,8	10,2	
realizzazione siti web	7,7	12,8	3,2	6,3	9,3	7,7	
reti di trasmissione dati	12,2	16,3	8,4	10,7	13,9	12,0	
CAD (disegno tecnico al computer)	5,1	5,6	4,6	4,3	5,9	5,2	
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>	<b>14,6</b>	<b>15,2</b>	<b>14,1</b>	<b>17,6</b>	<b>11,2</b>	<b>14,6</b>	
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>97,5</b>	<b>97,3</b>	<b>97,6</b>	<b>98,8</b>	<b>95,9</b>	<b>95,8</b>	
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>94,6</b>	<b>95,1</b>	<b>94,2</b>	<b>96,8</b>	<b>92,0</b>	<b>93,1</b>	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico–statistico	12,3	14,1	10,6	12,1	12,5	11,9
	ingegneria	14,3	21,9	7,4	18,2	9,8	11,7
	giuridico	7,4	5,1	9,4	7,7	7,1	7,6
	politico–sociale	5,1	5,1	5,0	4,0	6,4	5,1
	architettura	5,2	4,3	6,0	4,5	5,9	5,5
	linguistico	3,1	1,1	4,8	3,2	3,0	5,3
	medico: professioni sanitarie	6,7	4,0	9,0	5,9	7,5	6,0
	medico: medicina/odontoiatria	12,6	10,5	14,5	16,4	8,2	11,2
	scientifico	5,7	6,7	4,8	7,3	3,9	4,9
	letterario	4,0	4,5	3,6	3,0	5,2	5,5
	psicologico	2,4	1,6	3,2	1,2	3,9	2,9
	chimico–farmaceutico	4,1	3,4	4,8	3,8	4,6	3,8
	agrario	2,8	3,1	2,4	1,2	4,6	2,3
	educazione fisica	1,0	1,6	0,4	0,6	1,4	0,8
	geo–biologico	2,6	2,7	2,6	3,0	2,3	2,2
	insegnamento	0,4	-	0,8	0,2	0,7	0,7
	difesa e sicurezza	-	-	-	-	-	-
corso universitario non specificato	5,0	5,4	4,6	4,7	5,2	5,7	
<b>specializzazione post–diploma</b>	<b>1,4</b>	<b>0,9</b>	<b>1,8</b>	<b>1,2</b>	<b>1,6</b>	<b>1,2</b>	
<b>tirocinio, praticantato</b>	<b>0,3</b>	<b>0,2</b>	<b>0,4</b>	<b>0,4</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	<b>0,7</b>	<b>0,4</b>	<b>1,0</b>	<b>0,2</b>	<b>1,4</b>	<b>0,7</b>	

**I diplomi (6/7)**

diplomati 2007	liceo scientifico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>8. (continua) Prospettive di studio</b>							
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)</b>							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	26,2 24,8	26,6 25,3	25,8 24,3	23,9 23,1	29,0 26,7	25,6 23,8
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	70,2 66,5	67,1 63,8	73,1 68,9	71,4 69,2	68,8 63,3	70,6 65,7
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	48,8 46,1	43,1 40,9	53,9 50,8	53,5 51,8	43,1 39,6	52,0 48,4
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	50,0 47,3	54,4 51,7	46,1 43,4	45,1 43,7	55,9 51,5	50,9 47,4
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	22,3 21,1	21,9 20,8	22,6 21,3	21,4 20,8	23,3 21,4	22,7 21,1
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	15,7 14,8	19,5 18,6	12,2 11,4	14,7 14,2	16,8 15,5	16,5 15,3
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		23,8	22,4	25,1	23,3	24,4	27,0
commerciale, vendite		16,1	18,1	14,3	14,2	18,2	17,3
organizzazione, pianificazione		18,1	20,4	16,1	19,8	16,2	19,2
amministrazione, contabilità		14,4	15,7	13,3	13,0	15,9	13,6
ricerca e sviluppo		25,7	29,5	22,3	31,4	19,1	23,6
controllo di gestione		17,1	21,0	13,7	16,8	17,5	15,6
risorse umane, selezione, personale		16,5	15,0	17,9	16,2	16,9	18,3
acquisti		9,4	8,7	10,0	8,5	10,5	10,2
segreteria, affari generali		6,3	4,7	7,8	4,7	8,2	7,5
finanza		11,4	14,1	9,0	12,1	10,7	10,4
assistenza tecnica		4,8	8,3	1,6	4,0	5,7	4,1
produzione		9,1	12,5	6,0	8,7	9,6	8,7
legale		12,2	11,9	12,4	11,9	12,5	12,8
logistica, distribuzione		6,9	9,4	4,6	6,7	7,1	7,0
sistemi informativi, EDP		5,7	9,4	2,4	4,5	7,1	5,3

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

**I diplomi (7/7)**

diplomati 2007	liceo scientifico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>							
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>							
stabilità e sicurezza	67,7	66,7	68,7	67,8	67,7	69,2	
acquisizione di professionalità	60,0	57,3	62,4	61,1	58,8	61,0	
guadagno	55,0	58,8	51,6	52,2	58,3	55,4	
carriera	47,1	51,7	43,0	45,8	48,5	47,8	
autonomia	46,3	43,4	49,0	44,3	48,7	47,6	
tempo libero	26,6	28,9	24,5	24,5	28,9	26,7	
coerenza con gli studi	36,1	33,3	38,6	40,5	31,0	34,2	
rispondenza a interessi culturali	32,0	27,1	36,3	33,4	30,3	31,7	
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>							
alle dipendenze nel settore pubblico	7,0	6,0	7,8	7,1	6,8	7,5	
alle dipendenze nel settore privato	10,9	10,3	11,4	10,5	11,4	12,0	
in conto proprio	15,0	18,8	11,6	13,0	17,3	15,4	
nessuna preferenza	34,2	32,4	35,7	35,6	32,6	34,2	
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)</b>							
orario	a tempo pieno	48,0	56,2	40,8	50,0	45,8	46,1
	part-time	27,1	24,2	29,7	28,5	25,5	28,8
contratto	a tempo indeterminato	49,1	52,8	45,8	52,2	45,6	48,7
	autonomo/in conto proprio	43,0	47,0	39,4	40,7	45,6	43,4
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	18,2	18,1	18,3	20,9	15,0	18,0
	a tempo determinato	16,8	16,6	17,1	18,2	15,3	16,4
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	10,3	9,6	10,8	11,1	9,3	10,4
	stage	16,3	12,8	19,5	18,0	14,4	16,4
	apprendistato	11,4	8,7	13,9	10,5	12,5	10,9
	telelavoro	7,0	8,7	5,4	6,3	7,7	7,1
lavoro interinale	6,3	5,1	7,4	6,1	6,6	5,9	
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>							
stessa provincia della sede scolastica	73,0	74,9	71,3	75,1	70,6	72,8	
altra provincia	14,2	12,8	15,5	12,6	15,9	15,5	
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>							
province limitrofe a quella preferita	51,7	51,0	52,4	54,3	48,7	51,5	
regione della provincia preferita	38,7	40,5	37,1	39,7	37,6	39,1	
Italia settentrionale	31,5	36,0	27,5	31,8	31,2	30,9	
Italia centrale	17,7	19,0	16,5	17,0	18,5	19,6	
Italia meridionale	6,2	6,7	5,8	5,7	6,8	6,4	
Stato europeo	28,5	31,1	26,1	29,6	27,1	30,6	
Stato extraeuropeo	19,5	20,1	18,9	20,0	18,9	21,2	
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>							
sì, anche con trasferimenti di residenza	20,0	23,3	17,1	21,3	18,5	19,6	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,0	26,2	23,9	25,3	24,6	24,8	
sì, ma solo in numero limitato	37,1	35,3	38,8	36,8	37,6	38,2	
non disponibili a trasferte	8,4	6,9	9,6	7,9	8,9	8,8	

*Profilo dei diplomati 2007*

**Profili 3**  
*I diplomi*

3.4 **tecnico agrario**

**I diplomi (1/7)**

diplomati 2007	tecnico agrario					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
		maschi	femmine	alto	basso	
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>56</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>4.168</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>41</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>3.625</b>
<b>Numero di indirizzi/specializzazioni</b>	<b>3</b>					<b>39</b>
<b>1. Anagrafico</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	89,3	100,0	-	86,2	92,6	56,7
femmine	10,7	-	100,0	13,8	7,4	43,3
<b>Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>19,2</b>	<b>19,2</b>	<b>19,4</b>	<b>19,2</b>	<b>19,2</b>	<b>19,5</b>
<b>2. Origine sociale</b>						
<b>Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup></b>						
laurea	12,2	11,1	20,0	13,6	10,5	8,0
scuola media superiore	48,8	50,0	40,0	45,5	52,6	51,9
scuola media inferiore	34,1	36,1	20,0	40,9	26,3	34,3
scuola elementare o nessun titolo	2,4	2,8	-	-	5,3	3,5
<b>Classe sociale (%) <sup>(a)</sup></b>						
borghesia	14,6	13,9	20,0	18,2	10,5	17,3
classe media impiegatizia	31,7	30,6	40,0	27,3	36,8	30,0
piccola borghesia	22,0	25,0	-	18,2	26,3	22,1
classe operaia	26,8	30,6	-	31,8	21,1	27,9
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
<b>Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)</b>						
ottimo	7,3	8,3	-	13,6	-	12,0
distinto	22,0	19,4	40,0	36,4	5,3	28,5
buono	41,5	38,9	60,0	31,8	52,6	39,4
sufficiente	26,8	30,6	-	13,6	42,1	18,9
<b>Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) <sup>(a)</sup></b>						
regolare	87,5	88,0	83,3	82,8	92,6	93,2
1 anno di ritardo	12,5	12,0	16,7	17,2	7,4	5,4
2 anni	-	-	-	-	-	1,1
3 o più anni	-	-	-	-	-	0,2
<b>Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup></b>						
nessuna ripetenza	92,9	92,0	100,0	100,0	85,2	84,1
1 ripetenza	5,4	6,0	-	-	11,1	13,8
2 o più ripetenze	1,8	2,0	-	-	3,7	2,1
<b>anni di ripetenza (medie)</b>	<b>0,09</b>	<b>0,10</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,19</b>	<b>0,18</b>
<b>Credito scolastico (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>13,5</b>	<b>13,2</b>	<b>15,8</b>	<b>16,0</b>	<b>10,8</b>	<b>13,7</b>

<sup>(a)</sup> Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2007		tecnico agrario				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>3. (continua) Riuscita negli studi</b>							
<b>Voto di diploma (%)</b>							
100		5,4	6,0	-	10,3	-	5,8
91-99		10,7	6,0	50,0	20,7	-	8,9
81-90		14,3	14,0	16,7	27,6	-	14,8
71-80		17,9	20,0	-	24,1	11,1	24,5
61-70		25,0	28,0	-	17,2	33,3	34,3
60		26,8	26,0	33,3	-	55,6	11,8
<b>voto medio di diploma</b>		<b>74,1</b>	<b>73,1</b>	<b>82,7</b>	<b>84,1</b>	<b>63,4</b>	<b>74,9</b>
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	34,1	33,3	40,0	50,0	15,8	27,8
	più sì che no	53,7	58,3	20,0	40,9	68,4	53,7
	più no che sì	7,3	5,6	20,0	4,5	10,5	14,2
	decisamente no	2,4	2,8	-	4,5	-	2,6
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	26,8	30,6	-	27,3	26,3	18,6
	più sì che no	53,7	50,0	80,0	54,5	52,6	60,9
	più no che sì	14,6	16,7	-	13,6	15,8	16,7
	decisamente no	2,4	2,8	-	4,5	-	2,2
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	19,5	22,2	-	22,7	15,8	10,7
	più sì che no	58,5	55,6	80,0	59,1	57,9	59,8
	più no che sì	17,1	19,4	-	13,6	21,1	25,7
	decisamente no	2,4	2,8	-	4,5	-	2,3
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	46,3	47,2	40,0	50,0	42,1	23,0
	più sì che no	36,6	36,1	40,0	36,4	36,8	50,4
	più no che sì	12,2	13,9	-	9,1	15,8	21,4
	decisamente no	2,4	2,8	-	4,5	-	3,5
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	19,5	22,2	-	18,2	21,1	9,2
	più sì che no	46,3	41,7	80,0	50,0	42,1	53,8
	più no che sì	24,4	27,8	-	27,3	21,1	30,6
	decisamente no	7,3	8,3	-	4,5	10,5	4,8
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	26,8	25,0	40,0	36,4	15,8	29,7
	più sì che no	56,1	58,3	40,0	50,0	63,2	46,5
	più no che sì	7,3	8,3	-	4,5	10,5	18,4
	decisamente no	7,3	8,3	-	9,1	5,3	3,7
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	61,0	61,1	60,0	72,7	47,4	60,2
	più sì che no	26,8	27,8	20,0	18,2	36,8	31,9
	più no che sì	4,9	5,6	-	4,5	5,3	5,2
	decisamente no	2,4	2,8	-	4,5	-	1,1
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	29,3	27,8	40,0	31,8	26,3	15,1
	più sì che no	51,2	55,6	20,0	45,5	57,9	45,3
	più no che sì	12,2	11,1	20,0	18,2	5,3	29,3
	decisamente no	2,4	2,8	-	4,5	-	8,6

diplomati 2007		tecnico agrario				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	53,7	55,6	40,0	63,6	42,1	22,8
	più sì che no	31,7	30,6	40,0	27,3	36,8	47,1
	più no che sì	12,2	13,9	-	9,1	15,8	22,4
	decisamente no	-	-	-	-	-	6,0
organizzazione scolastica	decisamente sì	17,1	19,4	-	18,2	15,8	9,2
	più sì che no	39,0	38,9	40,0	36,4	42,1	44,8
	più no che sì	34,1	36,1	20,0	31,8	36,8	33,5
	decisamente no	7,3	5,6	20,0	13,6	-	10,8
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		80,5	80,6	80,0	90,9	68,4	53,7
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		2,4	2,8	-	-	5,3	7,7
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		-	-	-	-	-	7,9
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		12,2	13,9	-	4,5	21,1	29,3
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>							
almeno 20 ore alla settimana		-	-	-	-	-	5,1
15-19 ore		12,2	11,1	20,0	22,7	-	13,7
10-14 ore		22,0	19,4	40,0	27,3	15,8	28,1
5-9 ore		29,3	33,3	-	18,2	42,1	34,1
meno di 5 ore		34,1	36,1	20,0	31,8	36,8	17,8
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>		<b>4,9</b>	<b>5,6</b>	<b>-</b>	<b>4,5</b>	<b>5,3</b>	<b>63,3</b>
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	-	-	-	-	-	15,5
	attività manifatturiere e costruzioni	-	-	-	-	-	10,4
	amministrazione pubblica	-	-	-	-	-	7,9
	attività finanziarie	-	-	-	-	-	8,0
	trasporti, comunicazioni e commercio	-	-	-	-	-	5,9
	sanità e assistenza sociale	-	-	-	-	-	1,7
	alberghi e ristoranti	-	-	-	-	-	1,5
	istruzione	-	-	-	-	-	0,8
	agricoltura	4,9	5,6	-	4,5	5,3	0,6
altri servizi	-	-	-	-	-	9,8	
durata dei tirocini	lungi (oltre 150 ore)	2,4	2,8	-	4,5	-	17,5
	medi (81-150 ore)	-	-	-	-	-	18,6
	brevi (fino a 80 ore)	-	-	-	-	-	19,6

**I diplomi (4/7)**

diplomati 2007		tecnico agrario				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>5. (continua) Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>9,8</b>	<b>11,1</b>	<b>-</b>	<b>13,6</b>	<b>5,3</b>	<b>22,1</b>
organizzati dalla scuola		-	-	-	-	-	14,0
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		9,8	11,1	-	13,6	5,3	8,1
Stato	Regno Unito	2,4	2,8	-	4,5	-	6,8
	Francia	-	-	-	-	-	3,4
	Irlanda	-	-	-	-	-	1,7
	Germania	2,4	2,8	-	4,5	-	3,1
	altri Stati esteri	4,9	5,6	-	4,5	5,3	6,8
durata dell'esperienza	almeno 15 giorni	7,3	8,3	-	13,6	-	4,7
	8-14 giorni	2,4	2,8	-	-	5,3	7,1
	1-7 giorni	-	-	-	-	-	10,1
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>48,8</b>	<b>50,0</b>	<b>40,0</b>	<b>59,1</b>	<b>36,8</b>	<b>58,4</b>
con continuità a tempo pieno		2,4	2,8	-	4,5	-	3,0
con continuità a tempo parziale		19,5	19,4	20,0	27,3	10,5	12,9
in modo occasionale, saltuario, stagionale		26,8	27,8	20,0	27,3	26,3	42,5
<b>non hanno lavorato</b>		<b>43,9</b>	<b>44,4</b>	<b>40,0</b>	<b>36,4</b>	<b>52,6</b>	<b>39,3</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>58,5</b>	<b>66,7</b>	<b>-</b>	<b>50,0</b>	<b>68,4</b>	<b>64,6</b>
attività	calcio	26,8	30,6	-	18,2	36,8	17,4
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	7,3	8,3	-	9,1	5,3	12,6
	pallavolo o pallacanestro	2,4	2,8	-	-	5,3	6,4
	nuoto	4,9	5,6	-	4,5	5,3	5,4
	altri sport	12,2	13,9	-	9,1	15,8	20,4
impegno settimanale	oltre 10 ore	14,6	16,7	-	18,2	10,5	7,0
	7-10 ore	19,5	22,2	-	13,6	26,3	17,9
	4-6 ore	19,5	22,2	-	13,6	26,3	26,9
	1-3 ore	2,4	2,8	-	-	5,3	11,2
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>12,2</b>	<b>8,3</b>	<b>40,0</b>	<b>13,6</b>	<b>10,5</b>	<b>16,3</b>
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
inglese	scritto	36,6	36,1	40,0	59,1	10,5	43,5
	parlato	31,7	33,3	20,0	50,0	10,5	41,6
francese	scritto	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,6
	parlato	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	17,8
spagnolo	scritto	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,6
	parlato	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,0
tedesco	scritto	2,4	2,8	0,0	4,5	0,0	4,7
	parlato	2,4	2,8	0,0	4,5	0,0	4,6
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>7,3</b>	<b>8,3</b>	<b>-</b>	<b>9,1</b>	<b>5,3</b>	<b>16,1</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>7,3</b>	<b>5,6</b>	<b>20,0</b>	<b>9,1</b>	<b>5,3</b>	<b>20,6</b>

diplomati 2007	tecnico agrario					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
<b>7. Conoscenze informatiche</b>						
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>						
navigazione in Internet	68,3	69,4	60,0	77,3	57,9	82,1
word processor	46,3	44,4	60,0	63,6	26,3	68,3
fogli elettronici	39,0	36,1	60,0	54,5	21,1	53,7
sistemi operativi	36,6	36,1	40,0	45,5	26,3	45,7
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	41,5	38,9	60,0	50,0	31,6	39,0
data base	24,4	22,2	40,0	27,3	21,1	34,0
linguaggi di programmazione	7,3	5,6	20,0	9,1	5,3	24,0
realizzazione siti web	14,6	13,9	20,0	18,2	10,5	20,4
reti di trasmissione dati	12,2	11,1	20,0	13,6	10,5	18,8
CAD (disegno tecnico al computer)	7,3	8,3	0,0	13,6	0,0	18,0
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>	<b>34,1</b>	<b>30,6</b>	<b>60,0</b>	<b>50,0</b>	<b>15,8</b>	<b>17,6</b>
<b>8. Prospettive di studio</b>						
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>41,5</b>	<b>38,9</b>	<b>60,0</b>	<b>54,5</b>	<b>26,3</b>	<b>60,4</b>
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>36,6</b>	<b>36,1</b>	<b>40,0</b>	<b>50,0</b>	<b>21,1</b>	<b>51,9</b>
gruppo disciplinare del corso	economico–statistico	–	–	–	–	13,6
	ingegneria	2,4	2,8	–	4,5	8,7
	giuridico	–	–	–	–	3,1
	politico–sociale	–	–	–	–	3,3
	architettura	–	–	–	–	2,6
	linguistico	–	–	–	–	3,8
	medico: professioni sanitarie	2,4	–	20,0	–	5,3
	medico: medicina/odontoiatria	–	–	–	–	0,9
	scientifico	4,9	5,6	–	9,1	3,6
	letterario	–	–	–	–	1,6
	psicologico	–	–	–	–	1,2
	chimico–farmaceutico	2,4	–	20,0	4,5	1,4
	agrario	22,0	25,0	–	27,3	15,8
	educazione fisica	2,4	2,8	–	4,5	1,0
	geo–biologico	–	–	–	–	0,6
	insegnamento	–	–	–	–	0,5
	difesa e sicurezza	–	–	–	–	0,0
corso universitario non specificato	–	–	–	–	2,6	
<b>specializzazione post–diploma</b>	–	–	–	–	–	<b>2,7</b>
<b>tirocinio, praticantato</b>	–	–	–	–	–	<b>1,5</b>
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	<b>2,4</b>	–	<b>20,0</b>	<b>4,5</b>	–	<b>2,3</b>

**I diplomi (6/7)**

diplomati 2007	tecnico agrario					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>8. (continua) Prospettive di studio</b>							
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì <sup>(a)</sup></b>							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	20,0 7,3	15,4 5,6	50,0 20,0	27,3 13,6	- -	16,0 8,3
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	66,7 24,4	69,2 25,0	50,0 20,0	81,8 40,9	25,0 5,3	53,5 27,8
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	73,3 26,8	69,2 25,0	100,0 40,0	81,8 40,9	50,0 10,5	50,1 26,0
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	46,7 17,1	46,2 16,7	50,0 20,0	45,5 22,7	50,0 10,5	58,6 30,5
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	26,7 9,8	30,8 11,1	- -	36,4 18,2	- -	29,4 15,3
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	26,7 9,8	23,1 8,3	50,0 20,0	36,4 18,2	- -	17,5 9,1
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		17,1	19,4	-	22,7	10,5	35,6
commerciale, vendite		24,4	22,2	40,0	31,8	15,8	30,0
organizzazione, pianificazione		24,4	27,8	-	36,4	10,5	24,4
amministrazione, contabilità		17,1	19,4	-	13,6	21,1	26,8
ricerca e sviluppo		24,4	27,8	-	27,3	21,1	21,7
controllo di gestione		29,3	33,3	-	27,3	31,6	22,7
risorse umane, selezione, personale		19,5	22,2	-	27,3	10,5	17,9
acquisti		9,8	11,1	-	13,6	5,3	17,4
segreteria, affari generali		9,8	11,1	-	13,6	5,3	16,8
finanza		14,6	16,7	-	9,1	21,1	18,0
assistenza tecnica		41,5	44,4	20,0	40,9	42,1	17,4
produzione		34,1	38,9	-	36,4	31,6	14,6
legale		7,3	8,3	-	4,5	10,5	13,1
logistica, distribuzione		12,2	11,1	20,0	13,6	10,5	12,9
sistemi informativi, EDP		12,2	13,9	-	18,2	5,3	12,4

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

diplomati 2007	tecnico agrario					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>							
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>							
stabilità e sicurezza	65,9	66,7	60,0	68,2	63,2	76,7	
acquisizione di professionalità	56,1	55,6	60,0	63,6	47,4	68,1	
guadagno	51,2	55,6	20,0	54,5	47,4	64,1	
carriera	51,2	58,3	-	54,5	47,4	58,2	
autonomia	41,5	44,4	20,0	36,4	47,4	39,6	
tempo libero	29,3	33,3	-	22,7	36,8	27,3	
coerenza con gli studi	17,1	16,7	20,0	27,3	5,3	20,7	
rispondenza a interessi culturali	19,5	22,2	-	22,7	15,8	19,1	
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>							
alle dipendenze nel settore pubblico	22,0	25,0	-	22,7	21,1	9,2	
alle dipendenze nel settore privato	9,8	8,3	20,0	13,6	5,3	20,7	
in conto proprio	7,3	8,3	-	4,5	10,5	10,0	
nessuna preferenza	46,3	50,0	20,0	36,4	57,9	46,5	
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)</b>							
orario	a tempo pieno	68,3	69,4	60,0	72,7	63,2	67,4
	part-time	17,1	19,4	-	13,6	21,1	25,6
contratto	a tempo indeterminato	61,0	69,4	-	68,2	52,6	70,8
	autonomo/in conto proprio	39,0	41,7	20,0	45,5	31,6	36,6
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	12,2	11,1	20,0	18,2	5,3	13,4
	a tempo determinato	14,6	13,9	20,0	13,6	15,8	13,4
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	7,3	5,6	20,0	9,1	5,3	9,4
	stage	9,8	11,1	-	13,6	5,3	6,5
	apprendistato	14,6	16,7	-	18,2	10,5	7,3
	telelavoro	7,3	8,3	-	13,6	-	8,2
	lavoro interinale	7,3	8,3	-	4,5	10,5	4,0
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>							
stessa provincia della sede scolastica	48,8	50,0	40,0	36,4	63,2	72,9	
altra provincia	41,5	44,4	20,0	50,0	31,6	21,1	
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>							
province limitrofe a quella preferita	43,9	44,4	40,0	50,0	36,8	55,8	
regione della provincia preferita	43,9	47,2	20,0	50,0	36,8	42,6	
Italia settentrionale	14,6	16,7	-	18,2	10,5	33,6	
Italia centrale	31,7	33,3	20,0	36,4	26,3	17,5	
Italia meridionale	4,9	5,6	-	9,1	-	6,5	
Stato europeo	22,0	25,0	-	31,8	10,5	21,5	
Stato extraeuropeo	14,6	16,7	-	22,7	5,3	13,8	
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>							
sì, anche con trasferimenti di residenza	14,6	16,7	-	22,7	5,3	15,0	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	17,1	16,7	20,0	13,6	21,1	25,7	
sì, ma solo in numero limitato	41,5	44,4	20,0	40,9	42,1	40,9	
non disponibili a trasferte	17,1	16,7	20,0	9,1	26,3	12,8	

*Profilo dei diplomati 2007*

**Profili 3**  
*I diplomi*

**3.5 tecnico commerciale**

**I diplomi (1/7)**

diplomati 2007	tecnico commerciale					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
		maschi	femmine	alto	basso	
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>1.675</b>	<b>734</b>	<b>941</b>	<b>889</b>	<b>786</b>	<b>4.168</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>1.418</b>	<b>602</b>	<b>816</b>	<b>776</b>	<b>642</b>	<b>3.625</b>
<b>Numero di indirizzi/specializzazioni</b>	<b>6</b>					<b>39</b>
<b>1. Anagrafico</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	43,8	100,0	-	37,7	50,8	56,7
femmine	56,2	-	100,0	62,3	49,2	43,3
<b>Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>19,5</b>	<b>19,7</b>	<b>19,4</b>	<b>19,5</b>	<b>19,6</b>	<b>19,5</b>
<b>2. Origine sociale</b>						
<b>Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup></b>						
laurea	7,3	10,5	5,0	7,5	7,2	8,0
scuola media superiore	51,8	54,8	49,6	52,7	50,8	51,9
scuola media inferiore	35,5	29,4	40,0	34,9	36,1	34,3
scuola elementare o nessun titolo	3,8	3,3	4,2	3,7	3,9	3,5
<b>Classe sociale (%) <sup>(a)</sup></b>						
borghesia	17,3	21,6	14,1	14,7	20,4	17,3
classe media impiegatizia	28,2	29,7	27,1	29,8	26,3	30,0
piccola borghesia	23,6	21,8	25,0	24,1	23,1	22,1
classe operaia	28,8	24,3	32,1	29,6	27,7	27,9
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
<b>Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)</b>						
ottimo	11,2	8,1	13,5	17,8	3,3	12,0
distinto	29,5	28,1	30,5	39,4	17,4	28,5
buono	41,5	44,2	39,5	33,9	50,6	39,4
sufficiente	16,8	19,1	15,1	7,9	27,6	18,9
<b>Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) <sup>(a)</sup></b>						
regolare	92,0	91,3	92,6	95,0	88,7	93,2
1 anno di ritardo	6,2	7,6	5,1	3,8	9,0	5,4
2 anni	1,4	0,9	1,9	1,0	1,9	1,1
3 o più anni	0,3	0,2	0,5	0,3	0,4	0,2
<b>Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup></b>						
nessuna ripetenza	86,2	83,3	88,6	92,9	78,7	84,1
1 ripetenza	12,0	13,9	10,5	6,3	18,4	13,8
2 o più ripetenze	1,8	2,9	0,9	0,8	2,9	2,1
<b>anni di ripetenza (medie)</b>	<b>0,16</b>	<b>0,20</b>	<b>0,12</b>	<b>0,08</b>	<b>0,24</b>	<b>0,18</b>
<b>Credito scolastico (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>13,9</b>	<b>13,3</b>	<b>14,4</b>	<b>16,0</b>	<b>11,5</b>	<b>13,7</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2007		tecnico commerciale				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>3. (continua) Riuscita negli studi</b>							
<b>Voto di diploma (%)</b>							
100		6,2	6,1	6,3	11,7	-	5,8
91-99		8,4	5,6	10,6	15,9	-	8,9
81-90		15,2	11,4	18,1	28,5	0,1	14,8
71-80		24,5	25,1	24,1	37,1	10,3	24,5
61-70		35,2	39,8	31,6	6,9	67,2	34,3
60		10,5	12,0	9,4	-	22,4	11,8
<b>voto medio di diploma</b>		<b>75,0</b>	<b>73,3</b>	<b>76,4</b>	<b>84,0</b>	<b>64,9</b>	<b>74,9</b>
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	32,9	31,9	33,6	40,1	24,1	27,8
	più sì che no	52,8	52,7	52,9	49,6	56,7	53,7
	più no che sì	11,4	12,1	10,8	8,0	15,4	14,2
	decisamente no	2,0	2,7	1,5	1,5	2,5	2,6
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	20,9	22,1	20,1	24,4	16,8	18,6
	più sì che no	61,8	59,8	63,2	61,6	62,0	60,9
	più no che sì	14,8	15,4	14,3	12,1	18,1	16,7
	decisamente no	1,3	1,7	1,1	1,2	1,6	2,2
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	13,2	12,0	14,1	15,6	10,3	10,7
	più sì che no	60,7	60,0	61,3	62,0	59,2	59,8
	più no che sì	23,4	24,9	22,3	20,5	26,9	25,7
	decisamente no	1,6	2,5	1,0	1,3	2,0	2,3
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	24,7	22,4	26,3	26,5	22,4	23,0
	più sì che no	50,8	49,0	52,1	51,3	50,2	50,4
	più no che sì	21,0	24,1	18,8	19,6	22,7	21,4
	decisamente no	2,5	3,8	1,5	1,9	3,1	3,5
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	10,9	11,6	10,3	12,8	8,6	9,2
	più sì che no	55,4	54,0	56,4	57,1	53,3	53,8
	più no che sì	28,5	27,9	28,9	26,2	31,3	30,6
	decisamente no	4,1	5,5	3,1	3,1	5,3	4,8
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	31,7	33,9	30,0	28,0	36,1	29,7
	più sì che no	46,4	44,5	47,8	49,1	43,1	46,5
	più no che sì	18,0	17,3	18,5	19,6	16,0	18,4
	decisamente no	2,8	3,3	2,3	2,4	3,1	3,7
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	61,0	66,4	57,0	60,7	61,4	60,2
	più sì che no	31,5	28,2	33,9	31,8	31,2	31,9
	più no che sì	5,4	3,5	6,9	5,7	5,1	5,2
	decisamente no	1,0	1,0	1,0	1,0	0,9	1,1
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	14,5	18,3	11,6	14,9	13,9	15,1
	più sì che no	49,2	49,2	49,1	48,8	49,5	45,3
	più no che sì	29,1	26,2	31,3	29,6	28,5	29,3
	decisamente no	6,0	5,3	6,5	5,5	6,5	8,6

diplomati 2007		tecnico commerciale				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	24,5	31,6	19,2	25,0	23,8	22,8
	più sì che no	51,6	47,8	54,4	51,0	52,3	47,1
	più no che sì	19,5	16,4	21,7	20,4	18,4	22,4
	decisamente no	3,4	3,5	3,3	2,8	4,0	6,0
organizzazione scolastica	decisamente sì	10,6	13,3	8,6	10,6	10,6	9,2
	più sì che no	48,1	47,3	48,7	48,7	47,4	44,8
	più no che sì	32,7	29,9	34,8	33,1	32,2	33,5
	decisamente no	7,4	8,5	6,6	6,7	8,3	10,8
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		54,5	60,6	50,0	61,6	46,0	53,7
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		7,6	6,1	8,7	7,5	7,8	7,7
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		9,0	9,5	8,6	7,9	10,3	7,9
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		28,2	23,4	31,7	22,6	35,0	29,3
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>							
almeno 20 ore alla settimana		6,6	2,7	9,6	8,8	4,0	5,1
15-19 ore		17,2	10,0	22,5	23,5	9,7	13,7
10-14 ore		31,9	30,1	33,3	32,2	31,6	28,1
5-9 ore		30,9	37,7	25,9	26,7	36,0	34,1
meno di 5 ore		12,7	19,3	7,8	8,5	17,8	17,8
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>		<b>74,5</b>	<b>65,4</b>	<b>81,3</b>	<b>78,7</b>	<b>69,5</b>	<b>63,3</b>
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	13,2	11,8	14,2	14,3	11,8	15,5
	attività manifatturiere e costruzioni	7,8	7,6	7,8	8,6	6,7	10,4
	amministrazione pubblica	12,7	11,1	13,8	12,5	12,9	7,9
	attività finanziarie	17,5	16,8	18,0	18,9	15,7	8,0
	trasporti, comunicazioni e commercio	6,0	3,8	7,6	6,4	5,5	5,9
	sanità e assistenza sociale	2,8	2,7	2,8	3,5	1,9	1,7
	alberghi e ristoranti	0,6	0,7	0,5	0,6	0,5	1,5
	istruzione	1,0	0,8	1,1	0,9	1,1	0,8
	agricoltura	0,6	0,7	0,6	0,8	0,5	0,6
	altri servizi	11,4	8,5	13,6	11,5	11,4	9,8
durata dei tirocini	lunghi (oltre 150 ore)	23,0	20,9	24,5	24,0	21,8	17,5
	medi (81-150 ore)	20,0	17,8	21,7	22,7	16,8	18,6
	brevi (fino a 80 ore)	23,9	19,9	26,8	25,3	22,3	19,6

**I diplomi (4/7)**

diplomati 2007		tecnico commerciale				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>5. (continua) Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>17,1</b>	<b>18,4</b>	<b>16,2</b>	<b>19,7</b>	<b>14,0</b>	<b>22,1</b>
organizzati dalla scuola		10,6	10,5	10,8	12,8	8,1	14,0
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		6,5	8,0	5,4	7,0	5,9	8,1
Stato	Regno Unito	5,4	6,1	4,8	6,1	4,5	6,8
	Francia	4,7	4,8	4,7	5,3	4,0	3,4
	Irlanda	1,6	1,2	2,0	2,3	0,8	1,7
	Germania	0,7	0,7	0,7	0,9	0,5	3,1
	altri Stati esteri	4,3	5,1	3,7	4,8	3,7	6,8
durata dell'esperienza	almeno 15 giorni	3,2	3,7	2,9	3,5	3,0	4,7
	8-14 giorni	6,4	7,0	6,0	7,2	5,5	7,1
	1-7 giorni	7,2	7,5	7,0	8,8	5,3	10,1
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>55,7</b>	<b>58,3</b>	<b>53,8</b>	<b>55,5</b>	<b>55,9</b>	<b>58,4</b>
con continuità a tempo pieno		2,5	3,3	2,0	2,4	2,6	3,0
con continuità a tempo parziale		11,8	10,5	12,9	11,3	12,5	12,9
in modo occasionale, saltuario, stagionale		41,3	44,5	39,0	41,8	40,8	42,5
<b>non hanno lavorato</b>		<b>42,2</b>	<b>40,0</b>	<b>43,8</b>	<b>42,0</b>	<b>42,4</b>	<b>39,3</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>62,3</b>	<b>78,1</b>	<b>50,7</b>	<b>61,0</b>	<b>64,0</b>	<b>64,6</b>
attività	calcio	14,7	33,1	1,1	11,6	18,4	17,4
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	14,2	13,3	14,8	15,7	12,3	12,6
	pallavolo o pallacanestro	6,9	7,8	6,3	6,7	7,2	6,4
	nuoto	6,1	3,3	8,2	5,5	6,9	5,4
	altri sport	18,5	18,4	18,6	19,2	17,8	20,4
impegno settimanale	oltre 10 ore	5,6	10,0	2,3	4,9	6,4	7,0
	7-10 ore	15,9	28,1	6,9	14,8	17,1	17,9
	4-6 ore	27,6	31,6	24,6	27,8	27,3	26,9
	1-3 ore	12,0	7,8	15,1	12,2	11,7	11,2
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>15,9</b>	<b>16,4</b>	<b>15,6</b>	<b>17,0</b>	<b>14,6</b>	<b>16,3</b>
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
inglese	scritto	43,7	44,9	42,9	53,1	32,4	43,5
	parlato	40,4	44,9	37,1	47,7	31,6	41,6
francese	scritto	21,9	16,4	25,9	26,7	16,0	15,6
	parlato	25,3	19,6	29,5	30,2	19,5	17,8
spagnolo	scritto	5,0	2,2	7,1	6,1	3,7	8,6
	parlato	5,1	2,8	6,9	5,9	4,2	9,0
tedesco	scritto	1,3	0,8	1,7	1,5	1,1	4,7
	parlato	1,2	1,0	1,3	1,7	0,6	4,6
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>15,0</b>	<b>11,8</b>	<b>17,3</b>	<b>16,5</b>	<b>13,1</b>	<b>16,1</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>17,9</b>	<b>15,8</b>	<b>19,5</b>	<b>22,6</b>	<b>12,3</b>	<b>20,6</b>

**I diplomi (5/7)**

diplomati 2007	tecnico commerciale					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet	86,0	87,9	84,7	87,1	84,7	82,1	
word processor	75,2	75,9	74,8	80,0	69,5	68,3	
fogli elettronici	67,3	69,6	65,6	73,2	60,1	53,7	
sistemi operativi	50,0	55,5	46,0	53,6	45,6	45,7	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	40,1	46,0	35,7	40,5	39,6	39,0	
data base	47,0	52,2	43,1	53,2	39,4	34,0	
linguaggi di programmazione	31,3	36,0	27,8	35,2	26,6	24,0	
realizzazione siti web	28,2	33,7	24,1	31,2	24,6	20,4	
reti di trasmissione dati	20,4	22,9	18,5	22,2	18,2	18,8	
CAD (disegno tecnico al computer)	4,4	5,1	3,8	4,4	4,4	18,0	
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>	<b>23,6</b>	<b>23,8</b>	<b>23,4</b>	<b>29,5</b>	<b>16,4</b>	<b>17,6</b>	
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>60,8</b>	<b>64,3</b>	<b>58,2</b>	<b>68,6</b>	<b>51,4</b>	<b>60,4</b>	
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>54,5</b>	<b>57,3</b>	<b>52,5</b>	<b>64,9</b>	<b>41,9</b>	<b>51,9</b>	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico–statistico	24,5	28,1	21,9	34,3	12,8	13,6
	ingegneria	3,5	5,5	2,0	4,1	2,6	8,7
	giuridico	6,1	5,5	6,5	5,5	6,7	3,1
	politico–sociale	3,1	2,3	3,7	3,5	2,6	3,3
	architettura	0,7	0,7	0,7	0,8	0,6	2,6
	linguistico	2,2	1,7	2,6	2,3	2,0	3,8
	medico: professioni sanitarie	2,8	1,7	3,7	3,6	1,9	2,6
	medico: medicina/odontoiatria	1,3	0,8	1,6	1,4	1,1	0,9
	scientifico	3,2	4,5	2,2	3,4	3,0	3,6
	letterario	0,8	0,3	1,2	0,6	1,1	1,6
	psicologico	1,3	0,7	1,7	1,0	1,6	1,2
	chimico–farmaceutico	0,4	0,5	0,2	0,4	0,3	1,4
	agrario	0,1	0,2	–	0,1	–	0,8
	educazione fisica	1,3	2,5	0,4	0,5	2,2	1,0
	geo–biologico	0,3	0,2	0,4	0,4	0,2	0,6
	insegnamento	0,6	0,3	0,9	0,4	0,9	0,5
	difesa e sicurezza	0,1	–	0,1	–	0,2	0,0
corso universitario non specificato	2,4	2,0	2,7	2,6	2,2	2,6	
<b>specializzazione post–diploma</b>	<b>1,9</b>	<b>2,3</b>	<b>1,6</b>	<b>1,2</b>	<b>2,8</b>	<b>2,7</b>	
<b>tirocinio, praticantato</b>	<b>0,8</b>	<b>1,0</b>	<b>0,6</b>	<b>0,8</b>	<b>0,8</b>	<b>1,5</b>	
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	<b>2,3</b>	<b>2,0</b>	<b>2,6</b>	<b>1,3</b>	<b>3,6</b>	<b>2,3</b>	

**I diplomi (6/7)**

diplomati 2007	tecnico commerciale					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>8. (continua) Prospettive di studio</b>							
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì <sup>(a)</sup></b>							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	19,0 10,4	18,3 10,5	19,6 10,3	17,1 11,1	22,7 9,5	16,0 8,3
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	56,8 31,0	51,6 29,6	61,0 32,0	56,2 36,5	58,0 24,3	53,5 27,8
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	47,2 25,7	38,0 21,8	54,7 28,7	50,8 33,0	40,5 17,0	50,1 26,0
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	59,8 32,6	61,4 35,2	58,4 30,6	59,9 38,9	59,5 24,9	58,6 30,5
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	31,8 17,3	29,6 16,9	33,6 17,6	31,7 20,6	32,0 13,4	29,4 15,3
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	18,0 9,8	20,3 11,6	16,1 8,5	16,5 10,7	20,8 8,7	17,5 9,1
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		41,7	41,7	41,7	44,8	37,9	35,6
commerciale, vendite		38,7	40,0	37,7	40,3	36,8	30,0
organizzazione, pianificazione		28,0	29,1	27,2	32,9	22,1	24,4
amministrazione, contabilità		41,8	38,4	44,4	50,3	31,6	26,8
ricerca e sviluppo		19,6	22,8	17,3	21,6	17,1	21,7
controllo di gestione		28,1	29,7	26,8	32,5	22,7	22,7
risorse umane, selezione, personale		20,2	17,3	22,4	22,7	17,3	17,9
acquisti		22,4	23,4	21,7	24,0	20,6	17,4
segreteria, affari generali		23,6	15,0	30,0	25,1	21,8	16,8
finanza		25,9	29,4	23,3	30,9	19,8	18,0
assistenza tecnica		11,0	16,9	6,6	9,5	12,8	17,4
produzione		13,3	16,9	10,7	12,9	13,9	14,6
legale		19,7	19,9	19,6	21,5	17,6	13,1
logistica, distribuzione		16,4	21,6	12,6	18,9	13,4	12,9
sistemi informativi, EDP		14,3	20,8	9,6	15,2	13,2	12,4

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

diplomati 2007	tecnico commerciale					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>							
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>							
stabilità e sicurezza	77,9	72,3	82,0	79,1	76,3	76,7	
acquisizione di professionalità	69,0	62,6	73,8	70,5	67,3	68,1	
guadagno	64,5	64,3	64,6	63,0	66,2	64,1	
carriera	58,1	61,1	55,9	59,0	57,0	58,2	
autonomia	39,4	35,7	42,2	37,5	41,7	39,6	
tempo libero	25,7	26,1	25,4	22,4	29,6	27,3	
coerenza con gli studi	19,4	17,1	21,1	22,4	15,7	20,7	
rispondenza a interessi culturali	17,9	16,1	19,2	20,0	15,4	19,1	
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>							
alle dipendenze nel settore pubblico	10,2	8,3	11,6	9,0	11,7	9,2	
alle dipendenze nel settore privato	22,9	22,1	23,5	25,0	20,4	20,7	
in conto proprio	10,3	12,3	8,8	9,9	10,7	10,0	
nessuna preferenza	45,0	44,4	45,5	45,1	44,9	46,5	
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)</b>							
orario	a tempo pieno	67,8	73,6	63,6	71,6	63,2	67,4
	part-time	27,9	19,8	33,8	27,7	28,0	25,6
contratto	a tempo indeterminato	75,1	76,2	74,3	77,6	72,1	70,8
	autonomo/in conto proprio	36,5	40,9	33,3	36,9	36,1	36,6
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	8,9	9,8	8,2	9,3	8,4	13,4
	a tempo determinato	12,8	12,1	13,4	12,0	13,9	13,4
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	9,5	9,3	9,7	9,8	9,2	9,4
	stage	6,1	3,5	8,1	6,6	5,6	6,5
	apprendistato	6,9	4,5	8,7	8,0	5,6	7,3
	telelavoro	8,0	10,6	6,0	7,6	8,4	8,2
lavoro interinale	3,5	2,2	4,4	4,0	2,8	4,0	
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>							
stessa provincia della sede scolastica	72,1	73,9	70,8	73,3	70,7	72,9	
altra provincia	22,1	18,4	24,8	21,9	22,3	21,1	
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>							
province limitrofe a quella preferita	55,9	58,3	54,2	57,9	53,6	55,8	
regione della provincia preferita	42,6	43,9	41,7	41,0	44,5	42,6	
Italia settentrionale	32,4	34,6	30,9	31,6	33,5	33,6	
Italia centrale	18,0	18,4	17,6	16,8	19,5	17,5	
Italia meridionale	5,2	5,6	4,9	4,4	6,2	6,5	
Stato europeo	19,8	24,3	16,5	20,5	19,0	21,5	
Stato extraeuropeo	11,4	14,5	9,1	12,0	10,6	13,8	
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>							
sì, anche con trasferimenti di residenza	14,2	15,0	13,6	14,6	13,7	15,0	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	24,1	30,2	19,6	25,3	22,7	25,7	
sì, ma solo in numero limitato	43,8	38,9	47,4	44,2	43,3	40,9	
non disponibili a trasferte	13,3	10,3	15,4	12,1	14,6	12,8	

*Profilo dei diplomati 2007*

**Profili 3**  
*I diplomi*

**3.6 tecnico industriale**

**I diplomi (1/7)**

diplomati 2007	tecnico industriale					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>1.268</b>	<b>1.177</b>	<b>91</b>	<b>658</b>	<b>610</b>	<b>4.168</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>1.146</b>	<b>1.065</b>	<b>81</b>	<b>604</b>	<b>542</b>	<b>3.625</b>
<b>Numero di indirizzi/specializzazioni</b>	<b>18</b>					<b>39</b>
<b>1. Anagrafico</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	92,8	100,0	-	92,7	93,0	56,7
femmine	7,2	-	100,0	7,3	7,0	43,3
<b>Età al diploma (medie) (a)</b>	<b>19,6</b>	<b>19,6</b>	<b>19,5</b>	<b>19,4</b>	<b>19,7</b>	<b>19,5</b>
<b>2. Origine sociale</b>						
<b>Titolo di studio dei genitori (%) (a)</b>						
laurea	8,7	9,0	4,9	9,3	8,1	8,0
scuola media superiore	53,4	54,1	44,4	55,1	51,5	51,9
scuola media inferiore	32,0	31,0	45,7	30,3	33,9	34,3
scuola elementare o nessun titolo	3,0	2,9	3,7	3,1	2,8	3,5
<b>Classe sociale (%) (a)</b>						
borghesia	16,1	16,4	11,1	14,6	17,7	17,3
classe media impiegatizia	32,9	33,4	25,9	33,3	32,5	30,0
piccola borghesia	20,1	20,0	21,0	21,9	18,1	22,1
classe operaia	27,6	26,6	40,7	28,0	27,1	27,9
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
<b>Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)</b>						
ottimo	11,4	11,0	17,3	18,7	3,3	12,0
distinto	27,4	27,1	30,9	35,3	18,6	28,5
buono	38,5	39,2	29,6	34,1	43,4	39,4
sufficiente	21,5	21,6	19,8	11,3	32,8	18,9
<b>Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)</b>						
regolare	95,2	95,5	91,8	96,1	94,3	93,2
1 anno di ritardo	4,0	3,7	7,1	3,2	4,8	5,4
2 anni	0,7	0,7	1,2	0,7	0,7	1,1
3 o più anni	0,1	0,1	-	-	0,2	0,2
<b>Regolarità negli studi superiori (%) (a)</b>						
nessuna ripetenza	80,2	79,5	89,4	91,5	68,2	84,1
1 ripetenza	16,4	17,1	8,2	7,5	26,0	13,8
2 o più ripetenze	3,4	3,4	2,4	1,0	5,9	2,1
<b>anni di ripetenza (medie)</b>	<b>0,24</b>	<b>0,25</b>	<b>0,13</b>	<b>0,10</b>	<b>0,39</b>	<b>0,18</b>
<b>Credito scolastico (medie) (a)</b>	<b>13,1</b>	<b>13,1</b>	<b>13,7</b>	<b>15,2</b>	<b>10,8</b>	<b>13,7</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2007		tecnico industriale				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>3. (continua) Riuscita negli studi</b>							
<b>Voto di diploma (%)</b>							
100		5,2	5,0	7,7	10,0	-	5,8
91-99		7,7	7,7	7,7	14,9	-	8,9
81-90		14,1	14,2	13,2	26,9	0,3	14,8
71-80		23,7	23,6	24,2	36,9	9,3	24,5
61-70		34,1	34,1	35,2	11,2	58,9	34,3
60		15,1	15,4	12,1	-	31,5	11,8
<b>voto medio di diploma</b>		<b>73,9</b>	<b>73,8</b>	<b>74,8</b>	<b>82,8</b>	<b>64,2</b>	<b>74,9</b>
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	19,8	18,5	37,0	25,2	13,8	27,8
	più sì che no	53,5	53,6	51,9	55,6	51,1	53,7
	più no che sì	19,6	20,7	6,2	14,6	25,3	14,2
	decisamente no	4,2	4,2	3,7	3,0	5,5	2,6
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	18,2	17,6	25,9	18,4	17,9	18,6
	più sì che no	57,6	57,7	56,8	60,1	54,8	60,9
	più no che sì	18,8	19,2	13,6	17,1	20,8	16,7
	decisamente no	3,0	3,0	2,5	3,0	3,0	2,2
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	8,7	8,3	14,8	9,4	7,9	10,7
	più sì che no	55,3	54,8	61,7	60,6	49,4	59,8
	più no che sì	29,8	30,4	21,0	24,8	35,2	25,7
	decisamente no	3,7	3,8	1,2	3,6	3,7	2,3
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	22,9	23,0	22,2	24,7	21,0	23,0
	più sì che no	48,9	48,3	56,8	50,7	46,9	50,4
	più no che sì	21,3	21,9	13,6	19,5	23,2	21,4
	decisamente no	4,4	4,2	6,2	3,6	5,2	3,5
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	8,5	7,8	17,3	8,8	8,1	9,2
	più sì che no	51,9	51,8	53,1	55,8	47,6	53,8
	più no che sì	31,6	32,0	25,9	29,6	33,8	30,6
	decisamente no	5,5	5,7	2,5	4,1	7,0	4,8
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	30,8	30,1	39,5	30,1	31,5	29,7
	più sì che no	43,4	43,7	39,5	43,7	43,0	46,5
	più no che sì	18,5	18,6	17,3	20,7	16,1	18,4
	decisamente no	4,8	5,1	1,2	4,0	5,7	3,7
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	65,6	66,4	55,6	66,2	64,9	60,2
	più sì che no	27,7	26,8	39,5	27,8	27,5	31,9
	più no che sì	3,0	2,9	3,7	3,3	2,6	5,2
	decisamente no	1,3	1,4	-	1,3	1,3	1,1
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	14,1	13,6	21,0	15,2	12,9	15,1
	più sì che no	40,1	40,0	40,7	43,2	36,5	45,3
	più no che sì	30,5	30,8	27,2	28,3	33,0	29,3
	decisamente no	12,7	13,0	8,6	11,6	13,8	8,6

diplomati 2007		tecnico industriale				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	23,1	22,6	29,6	25,0	21,0	22,8
	più sì che no	42,7	42,6	43,2	43,0	42,3	47,1
	più no che sì	24,0	24,1	22,2	22,8	25,3	22,4
	decisamente no	7,8	8,1	3,7	7,8	7,7	6,0
organizzazione scolastica	decisamente sì	8,5	8,2	12,3	8,6	8,3	9,2
	più sì che no	39,3	39,3	38,3	41,6	36,7	44,8
	più no che sì	35,6	35,4	38,3	36,3	34,9	33,5
	decisamente no	14,1	14,5	9,9	12,3	16,2	10,8
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		47,4	47,1	50,6	56,3	37,5	53,7
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		7,7	8,0	3,7	6,8	8,7	7,7
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		5,7	5,8	3,7	4,0	7,6	7,9
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		36,8	36,5	40,7	31,3	43,0	29,3
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>							
almeno 20 ore alla settimana		1,9	1,6	6,2	2,8	0,9	5,1
15-19 ore		6,4	6,0	11,1	7,6	5,0	13,7
10-14 ore		21,6	21,3	24,7	25,0	17,7	28,1
5-9 ore		40,2	41,1	28,4	39,7	40,8	34,1
meno di 5 ore		28,0	28,0	28,4	23,7	32,8	17,8
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>		<b>45,0</b>	<b>45,7</b>	<b>35,8</b>	<b>50,0</b>	<b>39,5</b>	<b>63,3</b>
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	17,7	18,3	9,9	20,9	14,2	15,5
	attività manifatturiere e costruzioni	14,6	14,9	9,9	15,2	13,8	10,4
	amministrazione pubblica	2,3	2,2	3,7	2,5	2,0	7,9
	attività finanziarie	-	-	-	-	-	8,0
	trasporti, comunicazioni e commercio	0,6	0,7	-	0,7	0,6	5,9
	sanità e assistenza sociale	0,4	0,4	1,2	0,3	0,6	1,7
	alberghi e ristoranti	0,3	0,3	-	0,3	0,2	1,5
	istruzione	0,5	0,5	1,2	0,5	0,6	0,8
	agricoltura	0,4	0,5	-	0,7	0,2	0,6
	altri servizi	7,4	7,2	9,9	8,4	6,3	9,8
durata dei tirocini	lunghi (oltre 150 ore)	11,8	11,7	12,3	15,1	8,1	17,5
	medi (81-150 ore)	18,3	19,2	6,2	20,0	16,4	18,6
	brevi (fino a 80 ore)	9,2	8,8	14,8	9,6	8,9	19,6

**I diplomi (4/7)**

diplomati 2007		tecnico industriale				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>5. (continua) Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>10,8</b>	<b>10,6</b>	<b>13,6</b>	<b>10,6</b>	<b>11,1</b>	<b>22,1</b>
organizzati dalla scuola		3,3	3,1	6,2	3,1	3,5	14,0
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		7,5	7,5	7,4	7,5	7,6	8,1
Stato	Regno Unito	4,4	4,1	7,4	4,5	4,2	6,8
	Francia	0,9	0,8	1,2	0,8	0,9	3,4
	Irlanda	1,0	1,0	1,2	1,0	1,1	1,7
	Germania	0,1	0,1	-	-	0,2	3,1
	altri Stati esteri	4,2	4,3	2,5	4,1	4,2	6,8
durata dell'esperienza	almeno 15 giorni	4,3	4,3	3,7	5,1	3,3	4,7
	8-14 giorni	4,2	3,9	7,4	2,8	5,7	7,1
	1-7 giorni	2,1	2,2	1,2	2,5	1,7	10,1
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>61,0</b>	<b>61,9</b>	<b>49,4</b>	<b>61,4</b>	<b>60,5</b>	<b>58,4</b>
con continuità a tempo pieno		3,6	3,8	1,2	3,3	3,9	3,0
con continuità a tempo parziale		12,1	12,2	11,1	11,4	12,9	12,9
in modo occasionale, saltuario, stagionale		45,3	45,9	37,0	46,7	43,7	42,5
<b>non hanno lavorato</b>		<b>36,7</b>	<b>36,1</b>	<b>45,7</b>	<b>36,4</b>	<b>37,1</b>	<b>39,3</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>72,3</b>	<b>73,9</b>	<b>50,6</b>	<b>73,2</b>	<b>71,2</b>	<b>64,6</b>
attività	calcio	27,3	29,0	4,9	25,3	29,5	17,4
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	10,8	11,1	7,4	10,8	10,9	12,6
	pallavolo o pallacanestro	5,1	4,9	7,4	6,1	3,9	6,4
	nuoto	3,8	3,8	4,9	4,3	3,3	5,4
	altri sport	22,1	22,0	23,5	24,7	19,2	20,4
impegno settimanale	oltre 10 ore	9,5	9,9	4,9	9,4	9,6	7,0
	7-10 ore	24,0	25,2	8,6	22,4	25,8	17,9
	4-6 ore	28,2	28,5	23,5	30,0	26,2	26,9
	1-3 ore	8,8	8,5	13,6	10,1	7,4	11,2
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>16,2</b>	<b>16,2</b>	<b>16,0</b>	<b>17,1</b>	<b>15,3</b>	<b>16,3</b>
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
inglese	scritto	41,7	42,8	27,2	52,8	29,3	43,5
	parlato	38,2	39,2	24,7	46,5	29,0	41,6
francese	scritto	1,7	1,5	3,7	1,7	1,7	15,6
	parlato	1,9	1,8	3,7	1,7	2,2	17,8
spagnolo	scritto	1,0	1,1	0,0	0,5	1,7	8,6
	parlato	1,5	1,6	0,0	1,0	2,0	9,0
tedesco	scritto	0,6	0,7	0,0	0,8	0,4	4,7
	parlato	0,6	0,7	0,0	0,8	0,4	4,6
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>14,5</b>	<b>14,4</b>	<b>16,0</b>	<b>18,0</b>	<b>10,5</b>	<b>16,1</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>13,9</b>	<b>13,5</b>	<b>18,5</b>	<b>18,9</b>	<b>8,3</b>	<b>20,6</b>

**I diplomi (5/7)**

diplomati 2007	tecnico industriale					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet	81,2	81,5	77,8	85,9	76,0	82,1	
word processor	67,8	67,6	70,4	74,2	60,7	68,3	
fogli elettronici	55,4	55,2	58,0	63,4	46,5	53,7	
sistemi operativi	49,9	51,2	33,3	57,6	41,3	45,7	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	42,0	43,0	28,4	44,7	38,9	39,0	
data base	35,8	35,8	35,8	41,2	29,7	34,0	
linguaggi di programmazione	27,9	28,9	14,8	34,6	20,5	24,0	
realizzazione siti web	23,3	23,6	19,8	27,3	18,8	20,4	
reti di trasmissione dati	24,1	24,8	14,8	30,3	17,2	18,8	
CAD (disegno tecnico al computer)	30,7	31,5	21,0	36,6	24,2	18,0	
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>	<b>16,8</b>	<b>16,0</b>	<b>28,4</b>	<b>19,2</b>	<b>14,2</b>	<b>17,6</b>	
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>57,9</b>	<b>57,2</b>	<b>66,7</b>	<b>70,5</b>	<b>43,7</b>	<b>60,4</b>	
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>48,3</b>	<b>47,4</b>	<b>60,5</b>	<b>61,4</b>	<b>33,8</b>	<b>51,9</b>	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico–statistico	4,3	4,2	4,9	3,8	4,8	13,6
	ingegneria	18,7	19,7	4,9	29,0	7,2	8,7
	giuridico	0,9	0,8	2,5	1,3	0,4	3,1
	politico–sociale	1,9	2,0	1,2	1,7	2,2	3,3
	architettura	2,1	1,9	4,9	2,2	2,0	2,6
	linguistico	0,5	0,6	–	0,5	0,6	3,8
	medico: professioni sanitarie	2,5	2,3	4,9	2,2	3,0	2,6
	medico: medicina/odontoiatria	0,8	0,7	2,5	1,5	–	0,9
	scientifico	6,2	6,1	7,4	8,4	3,7	3,6
	letterario	1,3	1,1	3,7	1,3	1,3	1,6
	psicologico	0,8	0,8	–	0,5	1,1	1,2
	chimico–farmaceutico	3,4	2,8	11,1	4,6	2,0	1,4
	agrario	0,6	0,7	–	0,5	0,7	0,8
	educazione fisica	1,0	0,9	1,2	0,5	1,5	1,0
	geo–biologico	0,8	0,6	3,7	0,7	0,9	0,6
	insegnamento	0,2	–	2,5	0,2	0,2	0,5
	difesa e sicurezza	–	–	–	–	–	0,0
corso universitario non specificato	2,4	2,3	4,9	2,6	2,2	2,6	
<b>specializzazione post–diploma</b>	<b>3,8</b>	<b>3,9</b>	<b>1,2</b>	<b>3,6</b>	<b>3,9</b>	<b>2,7</b>	
<b> tirocinio, praticantato</b>	<b>1,1</b>	<b>1,2</b>	<b>–</b>	<b>1,2</b>	<b>1,1</b>	<b>1,5</b>	
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	<b>2,5</b>	<b>2,3</b>	<b>4,9</b>	<b>2,8</b>	<b>2,2</b>	<b>2,3</b>	

**I diplomi (6/7)**

diplomati 2007	tecnico industriale					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>8. (continua) Prospettive di studio</b>							
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)</b>							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	14,1 6,8	13,7 6,5	18,4 11,1	13,5 8,3	15,3 5,2	16,0 8,3
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	51,4 24,9	49,5 23,5	71,4 43,2	52,0 32,0	50,3 17,0	53,5 27,8
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	51,3 24,8	50,1 23,8	63,3 38,3	54,7 33,6	44,3 14,9	50,1 26,0
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	63,4 30,6	64,4 30,5	53,1 32,1	65,0 39,9	60,1 20,3	58,6 30,5
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	32,9 15,9	33,1 15,7	30,6 18,5	33,7 20,7	31,1 10,5	29,4 15,3
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	19,0 9,2	19,6 9,3	12,2 7,4	17,3 10,6	22,4 7,6	17,5 9,1
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		25,0	24,9	25,9	23,8	26,2	35,6
commerciale, vendite		22,1	21,9	24,7	20,9	23,4	30,0
organizzazione, pianificazione		21,0	21,1	19,8	24,0	17,7	24,4
amministrazione, contabilità		15,7	15,3	21,0	17,7	13,5	26,8
ricerca e sviluppo		30,2	30,2	29,6	36,9	22,7	21,7
controllo di gestione		22,9	23,5	16,0	25,3	20,3	22,7
risorse umane, selezione, personale		12,6	11,9	21,0	13,2	11,8	17,9
acquisti		13,5	13,3	16,0	13,4	13,7	17,4
segreteria, affari generali		9,3	8,2	24,7	9,1	9,6	16,8
finanza		13,9	14,1	11,1	14,6	13,1	18,0
assistenza tecnica		31,4	32,7	14,8	32,9	29,7	17,4
produzione		20,9	21,2	16,0	21,0	20,7	14,6
legale		9,3	9,1	12,3	8,8	10,0	13,1
logistica, distribuzione		12,6	12,9	8,6	14,2	10,7	12,9
sistemi informativi, EDP		17,1	17,5	12,3	19,5	14,4	12,4

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

**I diplomi (7/7)**

diplomati 2007	tecnico industriale					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>							
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>							
stabilità e sicurezza	77,1	77,2	76,5	76,5	77,9	76,7	
acquisizione di professionalità	66,8	66,8	66,7	68,4	64,9	68,1	
guadagno	67,2	67,0	69,1	66,1	68,5	64,1	
carriera	62,9	64,1	46,9	65,6	60,0	58,2	
autonomia	37,8	37,6	40,7	38,7	36,7	39,6	
tempo libero	31,0	31,7	21,0	30,1	31,9	27,3	
coerenza con gli studi	20,2	20,0	23,5	24,5	15,5	20,7	
rispondenza a interessi culturali	18,2	17,6	27,2	20,5	15,7	19,1	
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>							
alle dipendenze nel settore pubblico	7,5	6,9	16,0	7,3	7,7	9,2	
alle dipendenze nel settore privato	16,7	16,4	19,8	18,4	14,8	20,7	
in conto proprio	10,8	11,4	3,7	11,4	10,1	10,0	
nessuna preferenza	50,2	50,3	48,1	46,7	54,1	46,5	
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)</b>							
orario	a tempo pieno	72,9	73,5	65,4	71,4	74,7	67,4
	part-time	20,0	18,9	34,6	22,0	17,7	25,6
contratto	a tempo indeterminato	71,3	71,4	70,4	74,5	67,7	70,8
	autonomo/in conto proprio	38,2	39,2	25,9	39,6	36,7	36,6
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	16,7	16,3	21,0	17,9	15,3	13,4
	a tempo determinato	12,8	12,5	17,3	12,1	13,7	13,4
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	9,9	9,6	13,6	8,6	11,3	9,4
	stage	6,1	5,8	9,9	5,5	6,8	6,5
	apprendistato	7,2	6,9	11,1	5,5	9,2	7,3
	telelavoro	10,8	11,2	6,2	10,3	11,4	8,2
lavoro interinale	4,5	4,4	4,9	3,5	5,5	4,0	
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>							
stessa provincia della sede scolastica	73,5	74,1	65,4	73,8	73,1	72,9	
altra provincia	20,8	20,1	29,6	21,0	20,5	21,1	
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>							
province limitrofe a quella preferita	60,9	60,6	65,4	63,9	57,6	55,8	
regione della provincia preferita	46,3	46,1	49,4	46,4	46,3	42,6	
Italia settentrionale	33,9	33,8	34,6	33,9	33,8	33,6	
Italia centrale	18,6	19,2	9,9	19,0	18,1	17,5	
Italia meridionale	8,6	8,5	9,9	8,6	8,7	6,5	
Stato europeo	23,8	23,9	22,2	26,7	20,7	21,5	
Stato extraeuropeo	16,5	16,6	14,8	18,2	14,6	13,8	
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>							
sì, anche con trasferimenti di residenza	16,7	16,4	19,8	17,7	15,5	15,0	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	28,1	28,5	22,2	28,8	27,3	25,7	
sì, ma solo in numero limitato	38,8	39,2	33,3	38,9	38,7	40,9	
non disponibili a trasferte	10,7	10,0	21,0	9,8	11,8	12,8	

*Profilo dei diplomati 2007*

**Profili 3**  
*I diplomati*

3.7 **tecnico nautico**

**I diplomi (1/7)**

diplomati 2007	tecnico nautico					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>4.168</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>3.625</b>
<b>Numero di indirizzi/specializzazioni</b>	<b>2</b>					<b>39</b>
<b>1. Anagrafico</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	88,9	100,0	-	90,0	87,5	56,7
femmine	11,1	-	100,0	10,0	12,5	43,3
<b>Età al diploma (medie) (a)</b>	<b>19,6</b>	*	*	<b>19,5</b>	<b>19,8</b>	<b>19,5</b>
<b>2. Origine sociale</b>						
<b>Titolo di studio dei genitori (%) (a)</b>						
laurea	-	*	*	-	-	8,0
scuola media superiore	72,2	*	*	70,0	75,0	51,9
scuola media inferiore	22,2	*	*	30,0	12,5	34,3
scuola elementare o nessun titolo	-	*	*	-	-	3,5
<b>Classe sociale (%) (a)</b>						
borghesia	22,2	*	*	30,0	12,5	17,3
classe media impiegatizia	33,3	*	*	30,0	37,5	30,0
piccola borghesia	22,2	*	*	30,0	12,5	22,1
classe operaia	11,1	*	*	10,0	12,5	27,9
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
<b>Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)</b>						
ottimo	-	*	*	-	-	12,0
distinto	5,6	*	*	-	12,5	28,5
buono	27,8	*	*	30,0	25,0	39,4
sufficiente	66,7	*	*	70,0	62,5	18,9
<b>Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)</b>						
regolare	100,0	*	*	100,0	100,0	93,2
1 anno di ritardo	-	*	*	-	-	5,4
2 anni	-	*	*	-	-	1,1
3 o più anni	-	*	*	-	-	0,2
<b>Regolarità negli studi superiori (%) (a)</b>						
nessuna ripetenza	61,1	*	*	70,0	50,0	84,1
1 ripetenza	27,8	*	*	30,0	25,0	13,8
2 o più ripetenze	11,1	*	*	-	25,0	2,1
<b>anni di ripetenza (medie)</b>	<b>0,56</b>	*	*	<b>0,30</b>	<b>0,88</b>	<b>0,18</b>
<b>Credito scolastico (medie) (a)</b>	<b>11,4</b>	*	*	<b>12,9</b>	<b>9,6</b>	<b>13,7</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2007		tecnico nautico				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>3. (continua) Riuscita negli studi</b>							
<b>Voto di diploma (%)</b>							
100		-	*	*	-	-	5,8
91-99		-	*	*	-	-	8,9
81-90		-	*	*	-	-	14,8
71-80		38,9	*	*	70,0	-	24,5
61-70		55,6	*	*	30,0	87,5	34,3
60		5,6	*	*	-	12,5	11,8
<b>voto medio di diploma</b>		<b>69,7</b>	*	*	<b>74,1</b>	<b>64,1</b>	<b>74,9</b>
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	16,7	*	*	30,0	-	27,8
	più sì che no	38,9	*	*	40,0	37,5	53,7
	più no che sì	33,3	*	*	20,0	50,0	14,2
	decisamente no	5,6	*	*	10,0	-	2,6
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	-	*	*	-	-	18,6
	più sì che no	61,1	*	*	70,0	50,0	60,9
	più no che sì	33,3	*	*	30,0	37,5	16,7
	decisamente no	-	*	*	-	-	2,2
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	11,1	*	*	20,0	-	10,7
	più sì che no	27,8	*	*	30,0	25,0	59,8
	più no che sì	50,0	*	*	40,0	62,5	25,7
	decisamente no	5,6	*	*	10,0	-	2,3
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	11,1	*	*	20,0	-	23,0
	più sì che no	61,1	*	*	70,0	50,0	50,4
	più no che sì	22,2	*	*	10,0	37,5	21,4
	decisamente no	-	*	*	-	-	3,5
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	-	*	*	-	-	9,2
	più sì che no	66,7	*	*	70,0	62,5	53,8
	più no che sì	22,2	*	*	20,0	25,0	30,6
	decisamente no	5,6	*	*	10,0	-	4,8
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	44,4	*	*	50,0	37,5	29,7
	più sì che no	27,8	*	*	30,0	25,0	46,5
	più no che sì	11,1	*	*	-	25,0	18,4
	decisamente no	5,6	*	*	10,0	-	3,7
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	55,6	*	*	50,0	62,5	60,2
	più sì che no	33,3	*	*	50,0	12,5	31,9
	più no che sì	5,6	*	*	-	12,5	5,2
	decisamente no	-	*	*	-	-	1,1
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	5,6	*	*	10,0	-	15,1
	più sì che no	16,7	*	*	20,0	12,5	45,3
	più no che sì	61,1	*	*	50,0	75,0	29,3
	decisamente no	11,1	*	*	20,0	-	8,6

diplomati 2007		tecnico nautico				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	-	*	*	-	22,8	
	più sì che no	27,8	*	*	30,0	47,1	
	più no che sì	44,4	*	*	40,0	22,4	
	decisamente no	22,2	*	*	30,0	6,0	
organizzazione scolastica	decisamente sì	5,6	*	*	10,0	9,2	
	più sì che no	33,3	*	*	30,0	44,8	
	più no che sì	27,8	*	*	20,0	33,5	
	decisamente no	27,8	*	*	40,0	10,8	
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		55,6	*	*	60,0	53,7	
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		5,6	*	*	10,0	7,7	
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		16,7	*	*	20,0	7,9	
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		22,2	*	*	10,0	29,3	
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>							
almeno 20 ore alla settimana		-	*	*	-	5,1	
15-19 ore		5,6	*	*	10,0	13,7	
10-14 ore		-	*	*	-	28,1	
5-9 ore		-	*	*	-	34,1	
meno di 5 ore		94,4	*	*	90,0	17,8	
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>							
		<b>100,0</b>	*	*	<b>100,0</b>	<b>63,3</b>	
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	-	*	*	-	15,5	
	attività manifatturiere e costruzioni	16,7	*	*	10,0	10,4	
	amministrazione pubblica	5,6	*	*	10,0	7,9	
	attività finanziarie	-	*	*	-	8,0	
	trasporti, comunicazioni e commercio	22,2	*	*	30,0	5,9	
	sanità e assistenza sociale	-	*	*	-	1,7	
	alberghi e ristoranti	-	*	*	-	1,5	
	istruzione	-	*	*	-	0,8	
	agricoltura	-	*	*	-	0,6	
	altri servizi	44,4	*	*	50,0	9,8	
durata dei tirocini	lunghi (oltre 150 ore)	-	*	*	-	17,5	
	medi (81-150 ore)	-	*	*	-	18,6	
	brevi (fino a 80 ore)	88,9	*	*	100,0	19,6	

**I diplomi (4/7)**

diplomati 2007		tecnico nautico				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>5. (continua) Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>5,6</b>	*	*	<b>10,0</b>	-	<b>22,1</b>
organizzati dalla scuola		-	*	*	-	-	14,0
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		5,6	*	*	10,0	-	8,1
<i>Stato</i>	Regno Unito	-	*	*	-	-	6,8
	Francia	-	*	*	-	-	3,4
	Irlanda	-	*	*	-	-	1,7
	Germania	-	*	*	-	-	3,1
	altri Stati esteri	5,6	*	*	10,0	-	6,8
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	-	*	*	-	-	4,7
	8-14 giorni	-	*	*	-	-	7,1
	1-7 giorni	5,6	*	*	10,0	-	10,1
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>88,9</b>	*	*	<b>80,0</b>	<b>100,0</b>	<b>58,4</b>
con continuità a tempo pieno		16,7	*	*	-	37,5	3,0
con continuità a tempo parziale		27,8	*	*	20,0	37,5	12,9
in modo occasionale, saltuario, stagionale		44,4	*	*	60,0	25,0	42,5
<b>non hanno lavorato</b>		<b>5,6</b>	*	*	<b>10,0</b>	-	<b>39,3</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>94,4</b>	*	*	<b>90,0</b>	<b>100,0</b>	<b>64,6</b>
<i>attività</i>	calcio	-	*	*	-	-	17,4
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	27,8	*	*	20,0	37,5	12,6
	pallavolo o pallacanestro	22,2	*	*	30,0	12,5	6,4
	nuoto	16,7	*	*	20,0	12,5	5,4
	altri sport	27,8	*	*	20,0	37,5	20,4
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	22,2	*	*	30,0	12,5	7,0
	7-10 ore	27,8	*	*	40,0	12,5	17,9
	4-6 ore	44,4	*	*	20,0	75,0	26,9
	1-3 ore	-	*	*	-	-	11,2
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>11,1</b>	*	*	-	<b>25,0</b>	<b>16,3</b>
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	16,7	*	*	10,0	25,0	43,5
	parlato	33,3	*	*	30,0	37,5	41,6
<i>francese</i>	scritto	0,0	*	*	0,0	0,0	15,6
	parlato	0,0	*	*	0,0	0,0	17,8
<i>spagnolo</i>	scritto	0,0	*	*	0,0	0,0	8,6
	parlato	0,0	*	*	0,0	0,0	9,0
<i>tedesco</i>	scritto	0,0	*	*	0,0	0,0	4,7
	parlato	0,0	*	*	0,0	0,0	4,6
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>11,1</b>	*	*	<b>20,0</b>	-	<b>16,1</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>5,6</b>	*	*	<b>10,0</b>	-	<b>20,6</b>

diplomati 2007	tecnico nautico					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
<b>7. Conoscenze informatiche</b>						
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>						
navigazione in Internet	72,2	*	*	60,0	87,5	82,1
word processor	27,8	*	*	30,0	25,0	68,3
fogli elettronici	44,4	*	*	50,0	37,5	53,7
sistemi operativi	33,3	*	*	30,0	37,5	45,7
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	38,9	*	*	30,0	50,0	39,0
data base	11,1	*	*	10,0	12,5	34,0
linguaggi di programmazione	11,1	*	*	10,0	12,5	24,0
realizzazione siti web	0,0	*	*	0,0	0,0	20,4
reti di trasmissione dati	5,6	*	*	0,0	12,5	18,8
CAD (disegno tecnico al computer)	5,6	*	*	10,0	0,0	18,0
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>	<b>5,6</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>10,0</b>	<b>-</b>	<b>17,6</b>
<b>8. Prospettive di studio</b>						
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>11,1</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>20,0</b>	<b>-</b>	<b>60,4</b>
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>-</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>51,9</b>
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico–statistico	-	*	*	-	13,6
	ingegneria	-	*	*	-	8,7
	giuridico	-	*	*	-	3,1
	politico–sociale	-	*	*	-	3,3
	architettura	-	*	*	-	2,6
	linguistico	-	*	*	-	3,8
	medico: professioni sanitarie	-	*	*	-	2,6
	medico: medicina/odontoiatria	-	*	*	-	0,9
	scientifico	-	*	*	-	3,6
	letterario	-	*	*	-	1,6
	psicologico	-	*	*	-	1,2
	chimico–farmaceutico	-	*	*	-	1,4
	agrario	-	*	*	-	0,8
	educazione fisica	-	*	*	-	1,0
	geo–biologico	-	*	*	-	0,6
	insegnamento	-	*	*	-	0,5
difesa e sicurezza	-	*	*	-	0,0	
corso universitario non specificato	-	*	*	-	2,6	
<b>specializzazione post–diploma</b>	<b>-</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,7</b>
<b> tirocinio, praticantato</b>	<b>-</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,5</b>
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	<b>11,1</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>20,0</b>	<b>-</b>	<b>2,3</b>

diplomati 2007	tecnico nautico					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
<b>8. (continua) Prospettive di studio</b>						
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)</b>						
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	*	*	-	-	16,0
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	*	*	-	-	8,3
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	*	*	-	-	53,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	*	*	-	-	27,8
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	*	*	-	-	50,1
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	*	*	-	-	26,0
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	*	*	-	-	58,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	*	*	-	-	30,5
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	*	*	-	-	29,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	*	*	-	-	15,3
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	*	*	-	-	17,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	*	*	-	-	9,1
<b>9. Prospettive di lavoro</b>						
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>						
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	22,2	*	*	20,0	25,0	35,6
commerciale, vendite	16,7	*	*	10,0	25,0	30,0
organizzazione, pianificazione	11,1	*	*	10,0	12,5	24,4
amministrazione, contabilità	16,7	*	*	20,0	12,5	26,8
ricerca e sviluppo	22,2	*	*	20,0	25,0	21,7
controllo di gestione	5,6	*	*	10,0	-	22,7
risorse umane, selezione, personale	11,1	*	*	20,0	-	17,9
acquisti	16,7	*	*	20,0	12,5	17,4
segreteria, affari generali	5,6	*	*	10,0	-	16,8
finanza	11,1	*	*	10,0	12,5	18,0
assistenza tecnica	16,7	*	*	30,0	-	17,4
produzione	16,7	*	*	20,0	12,5	14,6
legale	5,6	*	*	10,0	-	13,1
logistica, distribuzione	11,1	*	*	10,0	12,5	12,9
sistemi informativi, EDP	5,6	*	*	-	12,5	12,4

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

diplomati 2007		tecnico nautico				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>							
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>							
stabilità e sicurezza		61,1	*	*	50,0	75,0	76,7
acquisizione di professionalità		77,8	*	*	80,0	75,0	68,1
guadagno		83,3	*	*	80,0	87,5	64,1
carriera		77,8	*	*	80,0	75,0	58,2
autonomia		50,0	*	*	20,0	87,5	39,6
tempo libero		27,8	*	*	20,0	37,5	27,3
coerenza con gli studi		11,1	*	*	10,0	12,5	20,7
rispondenza a interessi culturali		16,7	*	*	10,0	25,0	19,1
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>							
alle dipendenze nel settore pubblico		16,7	*	*	10,0	25,0	9,2
alle dipendenze nel settore privato		27,8	*	*	40,0	12,5	20,7
in conto proprio		5,6	*	*	-	12,5	10,0
nessuna preferenza		33,3	*	*	30,0	37,5	46,5
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)</b>							
orario	a tempo pieno	66,7	*	*	60,0	75,0	67,4
	part-time	22,2	*	*	20,0	25,0	25,6
contratto	a tempo indeterminato	44,4	*	*	40,0	50,0	70,8
	autonomo/in conto proprio	33,3	*	*	20,0	50,0	36,6
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	11,1	*	*	10,0	12,5	13,4
	a tempo determinato	50,0	*	*	60,0	37,5	13,4
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	11,1	*	*	10,0	12,5	9,4
	stage	-	*	*	-	-	6,5
	apprendistato	11,1	*	*	10,0	12,5	7,3
	telelavoro	22,2	*	*	30,0	12,5	8,2
	lavoro interinale	-	*	*	-	-	4,0
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>							
stessa provincia della sede scolastica		61,1	*	*	60,0	62,5	72,9
altra provincia		27,8	*	*	40,0	12,5	21,1
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>							
province limitrofe a quella preferita		44,4	*	*	60,0	25,0	55,8
regione della provincia preferita		33,3	*	*	40,0	25,0	42,6
Italia settentrionale		44,4	*	*	50,0	37,5	33,6
Italia centrale		27,8	*	*	30,0	25,0	17,5
Italia meridionale		16,7	*	*	20,0	12,5	6,5
Stato europeo		38,9	*	*	50,0	25,0	21,5
Stato extraeuropeo		33,3	*	*	50,0	12,5	13,8
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>							
sì, anche con trasferimenti di residenza		11,1	*	*	10,0	12,5	15,0
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)		33,3	*	*	20,0	50,0	25,7
sì, ma solo in numero limitato		22,2	*	*	30,0	12,5	40,9
non disponibili a trasferte		16,7	*	*	20,0	12,5	12,8

*Profilo dei diplomati 2007*

**Profili 3**  
*I diplomi*

**3.8 tecnico per geometri**

**I diplomi (1/7)**

diplomati 2007	tecnico per geometri					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>377</b>	<b>297</b>	<b>80</b>	<b>198</b>	<b>179</b>	<b>4.168</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>315</b>	<b>245</b>	<b>70</b>	<b>174</b>	<b>141</b>	<b>3.625</b>
<b>Numero di indirizzi/specializzazioni</b>	<b>3</b>					<b>39</b>
<b>1. Anagrafico</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	78,8	100,0	-	73,7	84,4	56,7
femmine	21,2	-	100,0	26,3	15,6	43,3
<b>Età al diploma (medie) (a)</b>	<b>19,3</b>	<b>19,3</b>	<b>19,3</b>	<b>19,2</b>	<b>19,4</b>	<b>19,5</b>
<b>2. Origine sociale</b>						
<b>Titolo di studio dei genitori (%) (a)</b>						
laurea	9,5	10,6	5,7	7,5	12,1	8,0
scuola media superiore	54,0	55,5	48,6	52,9	55,3	51,9
scuola media inferiore	29,8	28,2	35,7	30,5	29,1	34,3
scuola elementare o nessun titolo	4,1	2,4	10,0	5,7	2,1	3,5
<b>Classe sociale (%) (a)</b>						
borghesia	25,1	25,3	24,3	23,6	27,0	17,3
classe media impiegatizia	26,0	27,8	20,0	25,9	26,2	30,0
piccola borghesia	25,1	22,9	32,9	24,7	25,5	22,1
classe operaia	21,3	20,8	22,9	23,0	19,1	27,9
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
<b>Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)</b>						
ottimo	12,7	9,4	24,3	19,5	4,3	12,0
distinto	24,8	26,5	18,6	32,2	15,6	28,5
buono	37,5	40,8	25,7	29,3	47,5	39,4
sufficiente	23,2	21,6	28,6	16,7	31,2	18,9
<b>Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)</b>						
regolare	93,2	93,5	91,8	93,2	93,2	93,2
1 anno di ritardo	5,5	5,2	6,6	5,6	5,4	5,4
2 anni	1,3	1,2	1,6	1,2	1,4	1,1
3 o più anni	-	-	-	-	-	0,2
<b>Regolarità negli studi superiori (%) (a)</b>						
nessuna ripetenza	83,8	83,1	86,9	94,4	72,1	84,1
1 ripetenza	14,9	16,1	9,8	4,9	25,9	13,8
2 o più ripetenze	1,3	0,8	3,3	0,6	2,0	2,1
<b>anni di ripetenza (medie)</b>	<b>0,17</b>	<b>0,18</b>	<b>0,16</b>	<b>0,06</b>	<b>0,30</b>	<b>0,18</b>
<b>Credito scolastico (medie) (a)</b>	<b>13,1</b>	<b>12,8</b>	<b>14,3</b>	<b>15,1</b>	<b>10,9</b>	<b>13,7</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2007		tecnico per geometri				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>3. (continua) Riuscita negli studi</b>							
<b>Voto di diploma (%)</b>							
100		3,7	2,4	8,8	7,1	-	5,8
91-99		5,8	5,4	7,5	11,1	-	8,9
81-90		12,7	10,1	22,5	24,2	-	14,8
71-80		23,6	23,6	23,8	39,9	5,6	24,5
61-70		40,3	43,8	27,5	17,7	65,4	34,3
60		13,8	14,8	10,0	-	29,1	11,8
<b>voto medio di diploma</b>		<b>72,5</b>	<b>71,2</b>	<b>77,3</b>	<b>80,5</b>	<b>63,7</b>	<b>74,9</b>
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	26,7	26,5	27,1	29,3	23,4	27,8
	più sì che no	55,2	54,7	57,1	54,6	56,0	53,7
	più no che sì	14,0	14,7	11,4	13,8	14,2	14,2
	decisamente no	2,2	2,0	2,9	1,7	2,8	2,6
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	19,4	19,6	18,6	23,6	14,2	18,6
	più sì che no	55,2	55,5	54,3	52,9	58,2	60,9
	più no che sì	18,7	18,0	21,4	19,0	18,4	16,7
	decisamente no	4,8	4,9	4,3	4,0	5,7	2,2
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	8,3	8,2	8,6	11,5	4,3	10,7
	più sì che no	53,3	52,7	55,7	54,6	51,8	59,8
	più no che sì	33,7	33,9	32,9	31,6	36,2	25,7
	decisamente no	2,5	2,9	1,4	1,7	3,5	2,3
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	18,4	17,1	22,9	20,1	16,3	23,0
	più sì che no	50,8	50,2	52,9	53,4	47,5	50,4
	più no che sì	21,3	22,4	17,1	19,0	24,1	21,4
	decisamente no	6,7	6,9	5,7	6,3	7,1	3,5
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	7,0	6,9	7,1	7,5	6,4	9,2
	più sì che no	48,3	47,8	50,0	57,5	36,9	53,8
	più no che sì	34,3	34,3	34,3	26,4	44,0	30,6
	decisamente no	7,9	8,2	7,1	7,5	8,5	4,8
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	30,2	31,0	27,1	31,0	29,1	29,7
	più sì che no	48,3	48,2	48,6	46,0	51,1	46,5
	più no che sì	17,1	15,9	21,4	19,0	14,9	18,4
	decisamente no	2,5	2,9	1,4	3,4	1,4	3,7
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	59,7	62,4	50,0	59,2	60,3	60,2
	più sì che no	30,8	29,0	37,1	32,2	29,1	31,9
	più no che sì	6,0	5,3	8,6	5,7	6,4	5,2
	decisamente no	0,6	-	2,9	1,1	-	1,1
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	20,0	18,8	24,3	18,4	22,0	15,1
	più sì che no	41,6	42,0	40,0	46,6	35,5	45,3
	più no che sì	27,0	27,3	25,7	26,4	27,7	29,3
	decisamente no	9,2	9,4	8,6	8,0	10,6	8,6

diplomati 2007		tecnico per geometri				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	20,3	19,6	22,9	18,4	22,7	22,8
	più sì che no	41,9	42,9	38,6	47,1	35,5	47,1
	più no che sì	24,8	24,9	24,3	24,7	24,8	22,4
	decisamente no	11,1	10,6	12,9	9,2	13,5	6,0
organizzazione scolastica	decisamente sì	7,3	6,9	8,6	5,2	9,9	9,2
	più sì che no	43,2	40,8	51,4	47,7	37,6	44,8
	più no che sì	33,0	33,5	31,4	34,5	31,2	33,5
	decisamente no	14,3	16,3	7,1	12,1	17,0	10,8
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		57,5	58,0	55,7	63,2	50,4	53,7
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		8,6	8,6	8,6	7,5	9,9	7,7
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		6,3	5,3	10,0	5,7	7,1	7,9
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		25,7	25,7	25,7	21,8	30,5	29,3
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>							
almeno 20 ore alla settimana		5,7	4,1	11,4	8,0	2,8	5,1
15-19 ore		12,1	9,4	21,4	17,8	5,0	13,7
10-14 ore		26,0	26,1	25,7	24,7	27,7	28,1
5-9 ore		38,1	39,6	32,9	36,8	39,7	34,1
meno di 5 ore		16,8	19,2	8,6	12,1	22,7	17,8
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>							
		<b>79,4</b>	<b>77,6</b>	<b>85,7</b>	<b>82,2</b>	<b>75,9</b>	<b>63,3</b>
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	42,2	40,8	47,1	44,8	39,0	15,5
	attività manifatturiere e costruzioni	14,9	15,1	14,3	15,5	14,2	10,4
	amministrazione pubblica	8,3	9,0	5,7	8,6	7,8	7,9
	attività finanziarie	-	-	-	-	-	8,0
	trasporti, comunicazioni e commercio	1,0	1,2	-	1,1	0,7	5,9
	sanità e assistenza sociale	-	-	-	-	-	1,7
	alberghi e ristoranti	-	-	-	-	-	1,5
	istruzione	-	-	-	-	-	0,8
	agricoltura	0,6	0,4	1,4	0,6	0,7	0,6
	altri servizi	10,5	9,4	14,3	9,8	11,3	9,8
durata dei tirocini	lunghi (oltre 150 ore)	14,6	13,1	20,0	16,1	12,8	17,5
	medi (81-150 ore)	24,8	24,9	24,3	24,1	25,5	18,6
	brevi (fino a 80 ore)	27,6	27,8	27,1	29,3	25,5	19,6

**I diplomi (4/7)**

diplomati 2007		tecnico per geometri				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>5. (continua) Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>12,7</b>	<b>12,7</b>	<b>12,9</b>	<b>11,5</b>	<b>14,2</b>	<b>22,1</b>
organizzati dalla scuola		3,5	3,3	4,3	2,9	4,3	14,0
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		9,2	9,4	8,6	8,6	9,9	8,1
Stato	Regno Unito	5,7	4,9	8,6	6,9	4,3	6,8
	Francia	0,6	-	2,9	1,1	-	3,4
	Irlanda	2,2	2,9	-	1,7	2,8	1,7
	Germania	0,3	0,4	-	-	0,7	3,1
	altri Stati esteri	3,8	4,5	1,4	1,7	6,4	6,8
durata dell'esperienza	almeno 15 giorni	5,4	5,7	4,3	2,9	8,5	4,7
	8-14 giorni	5,1	5,3	4,3	5,7	4,3	7,1
	1-7 giorni	2,2	1,6	4,3	2,9	1,4	10,1
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>63,2</b>	<b>64,9</b>	<b>57,1</b>	<b>59,8</b>	<b>67,4</b>	<b>58,4</b>
con continuità a tempo pieno		5,4	6,5	1,4	4,6	6,4	3,0
con continuità a tempo parziale		14,9	16,7	8,6	12,1	18,4	12,9
in modo occasionale, saltuario, stagionale		42,9	41,6	47,1	43,1	42,6	42,5
<b>non hanno lavorato</b>		<b>34,9</b>	<b>32,7</b>	<b>42,9</b>	<b>37,9</b>	<b>31,2</b>	<b>39,3</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>73,7</b>	<b>78,8</b>	<b>55,7</b>	<b>70,7</b>	<b>77,3</b>	<b>64,6</b>
attività	calcio	23,2	29,8	-	19,0	28,4	17,4
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	10,2	11,4	5,7	11,5	8,5	12,6
	pallavolo o pallacanestro	6,7	7,8	2,9	6,9	6,4	6,4
	nuoto	7,0	6,5	8,6	6,9	7,1	5,4
	altri sport	24,4	20,4	38,6	25,9	22,7	20,4
impegno settimanale	oltre 10 ore	12,4	14,7	4,3	8,6	17,0	7,0
	7-10 ore	21,9	27,3	2,9	19,5	24,8	17,9
	4-6 ore	28,9	28,6	30,0	31,0	26,2	26,9
	1-3 ore	8,9	6,9	15,7	10,3	7,1	11,2
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>16,8</b>	<b>14,7</b>	<b>24,3</b>	<b>16,1</b>	<b>17,7</b>	<b>16,3</b>
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
inglese	scritto	25,7	27,8	18,6	29,3	21,3	43,5
	parlato	24,4	25,3	21,4	27,0	21,3	41,6
francese	scritto	3,2	3,7	1,4	2,9	3,5	15,6
	parlato	3,8	3,7	4,3	3,4	4,3	17,8
spagnolo	scritto	1,3	0,8	2,9	0,0	2,8	8,6
	parlato	1,6	1,2	2,9	0,6	2,8	9,0
tedesco	scritto	0,3	0,4	0,0	0,6	0,0	4,7
	parlato	0,3	0,4	0,0	0,6	0,0	4,6
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>15,2</b>	<b>14,7</b>	<b>17,1</b>	<b>17,8</b>	<b>12,1</b>	<b>16,1</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>7,3</b>	<b>7,3</b>	<b>7,1</b>	<b>8,6</b>	<b>5,7</b>	<b>20,6</b>

**I diplomi (5/7)**

diplomati 2007	tecnico per geometri					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet	74,9	75,9	71,4	74,7	75,2	82,1	
word processor	56,8	57,1	55,7	58,6	54,6	68,3	
fogli elettronici	34,6	35,1	32,9	40,2	27,7	53,7	
sistemi operativi	43,2	46,1	32,9	43,7	42,6	45,7	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	41,9	45,7	28,6	40,8	43,3	39,0	
data base	16,2	17,1	12,9	19,0	12,8	34,0	
linguaggi di programmazione	14,6	16,7	7,1	13,8	15,6	24,0	
realizzazione siti web	7,6	8,2	5,7	6,9	8,5	20,4	
reti di trasmissione dati	14,3	15,5	10,0	13,2	15,6	18,8	
CAD (disegno tecnico al computer)	69,2	71,0	62,9	72,4	65,2	18,0	
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>	<b>7,3</b>	<b>6,9</b>	<b>8,6</b>	<b>8,6</b>	<b>5,7</b>	<b>17,6</b>	
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>68,6</b>	<b>67,3</b>	<b>72,9</b>	<b>74,7</b>	<b>61,0</b>	<b>60,4</b>	
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>50,8</b>	<b>49,0</b>	<b>57,1</b>	<b>60,9</b>	<b>38,3</b>	<b>51,9</b>	
gruppo disciplinare del corso	economico–statistico	1,6	1,6	1,4	0,6	2,8	13,6
	ingegneria	15,9	17,6	10,0	25,3	4,3	8,7
	giuridico	0,6	0,4	1,4	0,6	0,7	3,1
	politico–sociale	0,3	0,4	-	0,6	-	3,3
	architettura	18,7	17,1	24,3	20,7	16,3	2,6
	linguistico	1,3	0,8	2,9	1,1	1,4	3,8
	medico: professioni sanitarie	1,3	0,8	2,9	1,7	0,7	2,6
	medico: medicina/odontoiatria	-	-	-	-	-	0,9
	scientifico	2,5	2,0	4,3	3,4	1,4	3,6
	letterario	1,0	0,8	1,4	1,1	0,7	1,6
	psicologico	-	-	-	-	-	1,2
	chimico–farmaceutico	0,3	0,4	-	0,6	-	1,4
	agrario	1,6	1,2	2,9	1,1	2,1	0,8
	educazione fisica	1,0	0,8	1,4	-	2,1	1,0
	geo–biologico	2,5	2,9	1,4	1,7	3,5	0,6
	insegnamento	-	-	-	-	-	0,5
	difesa e sicurezza	-	-	-	-	-	0,0
corso universitario non specificato	2,2	2,0	2,9	2,3	2,1	2,6	
<b>specializzazione post–diploma</b>	<b>2,2</b>	<b>2,4</b>	<b>1,4</b>	<b>1,1</b>	<b>3,5</b>	<b>2,7</b>	
<b>tirocinio, praticantato</b>	<b>8,9</b>	<b>9,4</b>	<b>7,1</b>	<b>6,3</b>	<b>12,1</b>	<b>1,5</b>	
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	<b>1,9</b>	<b>1,2</b>	<b>4,3</b>	<b>2,3</b>	<b>1,4</b>	<b>2,3</b>	

diplomati 2007	tecnico per geometri					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>8. (continua) Prospettive di studio</b>							
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì <sup>(a)</sup></b>							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	12,5 6,3	13,3 6,5	10,0 5,7	13,2 8,0	11,1 4,3	16,0 8,3
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	53,1 27,0	50,8 24,9	60,0 34,3	54,7 33,3	50,0 19,1	53,5 27,8
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	48,1 24,4	44,2 21,6	60,0 34,3	51,9 31,6	40,7 15,6	50,1 26,0
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	54,4 27,6	57,5 28,2	45,0 25,7	49,1 29,9	64,8 24,8	58,6 30,5
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	29,4 14,9	32,5 15,9	20,0 11,4	28,3 17,2	31,5 12,1	29,4 15,3
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	16,9 8,6	18,3 9,0	12,5 7,1	11,3 6,9	27,8 10,6	17,5 9,1
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		19,0	18,4	21,4	18,4	19,9	35,6
commerciale, vendite		19,7	20,0	18,6	20,7	18,4	30,0
organizzazione, pianificazione		20,6	20,0	22,9	23,0	17,7	24,4
amministrazione, contabilità		13,0	13,9	10,0	14,4	11,3	26,8
ricerca e sviluppo		14,6	15,5	11,4	17,8	10,6	21,7
controllo di gestione		15,6	16,3	12,9	17,2	13,5	22,7
risorse umane, selezione, personale		8,3	8,2	8,6	9,8	6,4	17,9
acquisti		12,1	12,7	10,0	13,2	10,6	17,4
segreteria, affari generali		6,7	5,7	10,0	6,9	6,4	16,8
finanza		11,4	14,7	-	9,8	13,5	18,0
assistenza tecnica		21,3	22,4	17,1	21,3	21,3	17,4
produzione		12,1	14,7	2,9	11,5	12,8	14,6
legale		7,6	9,0	2,9	6,9	8,5	13,1
logistica, distribuzione		7,3	8,2	4,3	7,5	7,1	12,9
sistemi informativi, EDP		7,0	7,8	4,3	6,3	7,8	12,4

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

**I diplomi (7/7)**

diplomati 2007	tecnico per geometri					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>							
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>							
stabilità e sicurezza	76,8	75,1	82,9	78,7	74,5	76,7	
acquisizione di professionalità	71,1	71,0	71,4	69,5	73,0	68,1	
guadagno	61,3	63,3	54,3	58,0	65,2	64,1	
carriera	60,3	62,4	52,9	59,8	61,0	58,2	
autonomia	43,5	42,0	48,6	43,1	44,0	39,6	
tempo libero	28,3	28,2	28,6	22,4	35,5	27,3	
coerenza con gli studi	26,7	24,5	34,3	29,3	23,4	20,7	
rispondenza a interessi culturali	17,1	14,7	25,7	18,4	15,6	19,1	
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>							
alle dipendenze nel settore pubblico	7,6	7,3	8,6	8,0	7,1	9,2	
alle dipendenze nel settore privato	18,4	17,6	21,4	16,1	21,3	20,7	
in conto proprio	15,2	16,3	11,4	12,6	18,4	10,0	
nessuna preferenza	40,0	39,2	42,9	41,4	38,3	46,5	
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)</b>							
orario	a tempo pieno	61,9	64,1	54,3	59,2	65,2	67,4
	part-time	22,2	19,6	31,4	24,1	19,9	25,6
contratto	a tempo indeterminato	61,3	60,4	64,3	62,6	59,6	70,8
	autonomo/in conto proprio	42,5	43,7	38,6	40,2	45,4	36,6
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	22,2	20,0	30,0	21,8	22,7	13,4
	a tempo determinato	14,9	16,3	10,0	12,6	17,7	13,4
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	7,0	6,9	7,1	7,5	6,4	9,4
	stage	9,5	8,6	12,9	9,8	9,2	6,5
	apprendistato	10,5	9,8	12,9	12,1	8,5	7,3
	telelavoro	6,0	7,8	-	5,7	6,4	8,2
lavoro interinale	4,1	4,9	1,4	4,6	3,5	4,0	
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>							
stessa provincia della sede scolastica	72,7	73,5	70,0	72,4	73,0	72,9	
altra provincia	17,8	17,6	18,6	18,4	17,0	21,1	
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>							
province limitrofe a quella preferita	47,6	47,8	47,1	52,9	41,1	55,8	
regione della provincia preferita	37,1	35,5	42,9	38,5	35,5	42,6	
Italia settentrionale	31,4	31,4	31,4	35,1	27,0	33,6	
Italia centrale	24,8	26,1	20,0	25,9	23,4	17,5	
Italia meridionale	10,8	11,8	7,1	10,3	11,3	6,5	
Stato europeo	21,3	21,6	20,0	24,1	17,7	21,5	
Stato extraeuropeo	15,6	16,7	11,4	14,9	16,3	13,8	
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>							
sì, anche con trasferimenti di residenza	18,1	20,0	11,4	17,8	18,4	15,0	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	22,9	23,7	20,0	21,3	24,8	25,7	
sì, ma solo in numero limitato	36,2	33,9	44,3	39,1	32,6	40,9	
non disponibili a trasferte	12,7	12,2	14,3	13,2	12,1	12,8	

*Profilo dei diplomati 2007*

**Profili 3**  
*I diplomi*

**3.9 tecnico per il turismo**

**I diplomi (1/7)**

diplomati 2007	tecnico per il turismo					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
		maschi	femmine	alto	basso	
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>59</b>	<b>10</b>	<b>49</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>4.168</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>48</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>3.625</b>
<b>Numero di indirizzi/specializzazioni</b>	<b>2</b>					<b>39</b>
<b>1. Anagrafico</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	16,9	100,0	-	13,3	20,7	56,7
femmine	83,1	-	100,0	86,7	79,3	43,3
<b>Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>19,3</b>	<b>19,2</b>	<b>19,4</b>	<b>19,4</b>	<b>19,3</b>	<b>19,5</b>
<b>2. Origine sociale</b>						
<b>Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup></b>						
laurea	6,9	10,0	6,3	6,7	7,1	8,0
scuola media superiore	51,7	70,0	47,9	46,7	57,1	51,9
scuola media inferiore	32,8	20,0	35,4	40,0	25,0	34,3
scuola elementare o nessun titolo	-	-	-	-	-	3,5
<b>Classe sociale (%) <sup>(a)</sup></b>						
borghesia	22,4	-	27,1	26,7	17,9	17,3
classe media impiegatizia	31,0	50,0	27,1	26,7	35,7	30,0
piccola borghesia	19,0	20,0	18,8	16,7	21,4	22,1
classe operaia	25,9	30,0	25,0	26,7	25,0	27,9
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
<b>Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)</b>						
ottimo	6,9	20,0	4,2	10,0	3,6	12,0
distinto	17,2	20,0	16,7	23,3	10,7	28,5
buono	58,6	40,0	62,5	56,7	60,7	39,4
sufficiente	17,2	20,0	16,7	10,0	25,0	18,9
<b>Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) <sup>(a)</sup></b>						
regolare	86,4	90,0	85,7	83,3	89,7	93,2
1 anno di ritardo	10,2	10,0	10,2	13,3	6,9	5,4
2 anni	3,4	-	4,1	3,3	3,4	1,1
3 o più anni	-	-	-	-	-	0,2
<b>Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup></b>						
nessuna ripetenza	72,9	80,0	71,4	73,3	72,4	84,1
1 ripetenza	27,1	20,0	28,6	26,7	27,6	13,8
2 o più ripetenze	-	-	-	-	-	2,1
<b>anni di ripetenza (medie)</b>	<b>0,27</b>	<b>0,20</b>	<b>0,29</b>	<b>0,27</b>	<b>0,28</b>	<b>0,18</b>
<b>Credito scolastico (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>13,8</b>	<b>13,2</b>	<b>13,9</b>	<b>16,0</b>	<b>11,5</b>	<b>13,7</b>

<sup>(a)</sup> Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2007		tecnico per il turismo					TOTALE TECNICI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
<b>3. (continua) Riuscita negli studi</b>							
<b>Voto di diploma (%)</b>							
100		3,4	10,0	2,0	6,7	-	5,8
91-99		10,2	-	12,2	20,0	-	8,9
81-90		18,6	10,0	20,4	36,7	-	14,8
71-80		28,8	30,0	28,6	36,7	20,7	24,5
61-70		30,5	40,0	28,6	-	62,1	34,3
60		8,5	10,0	8,2	-	17,2	11,8
<b>voto medio di diploma</b>		<b>76,2</b>	<b>73,0</b>	<b>76,8</b>	<b>84,9</b>	<b>67,2</b>	<b>74,9</b>
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	19,0	30,0	16,7	20,0	17,9	27,8
	più sì che no	53,4	40,0	56,3	56,7	50,0	53,7
	più no che sì	24,1	20,0	25,0	20,0	28,6	14,2
	decisamente no	1,7	10,0	-	-	3,6	2,6
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	15,5	20,0	14,6	23,3	7,1	18,6
	più sì che no	50,0	30,0	54,2	53,3	46,4	60,9
	più no che sì	29,3	40,0	27,1	20,0	39,3	16,7
	decisamente no	5,2	10,0	4,2	3,3	7,1	2,2
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	12,1	10,0	12,5	13,3	10,7	10,7
	più sì che no	51,7	50,0	52,1	60,0	42,9	59,8
	più no che sì	32,8	30,0	33,3	26,7	39,3	25,7
	decisamente no	3,4	10,0	2,1	-	7,1	2,3
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	13,8	60,0	4,2	10,0	17,9	23,0
	più sì che no	34,5	-	41,7	36,7	32,1	50,4
	più no che sì	46,6	40,0	47,9	50,0	42,9	21,4
	decisamente no	5,2	-	6,3	3,3	7,1	3,5
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	12,1	10,0	12,5	10,0	14,3	9,2
	più sì che no	44,8	50,0	43,8	43,3	46,4	53,8
	più no che sì	37,9	30,0	39,6	43,3	32,1	30,6
	decisamente no	5,2	10,0	4,2	3,3	7,1	4,8
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	27,6	40,0	25,0	30,0	25,0	29,7
	più sì che no	43,1	40,0	43,8	33,3	53,6	46,5
	più no che sì	22,4	10,0	25,0	33,3	10,7	18,4
	decisamente no	5,2	10,0	4,2	3,3	7,1	3,7
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	46,6	70,0	41,7	40,0	53,6	60,2
	più sì che no	43,1	30,0	45,8	53,3	32,1	31,9
	più no che sì	5,2	-	6,3	3,3	7,1	5,2
	decisamente no	5,2	-	6,3	3,3	7,1	1,1
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	32,8	60,0	27,1	26,7	39,3	15,1
	più sì che no	31,0	30,0	31,3	43,3	17,9	45,3
	più no che sì	29,3	10,0	33,3	26,7	32,1	29,3
	decisamente no	6,9	-	8,3	3,3	10,7	8,6

diplomati 2007		tecnico per il turismo				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	27,6	60,0	20,8	26,7	28,6	22,8
	più sì che no	51,7	40,0	54,2	46,7	57,1	47,1
	più no che sì	17,2	-	20,8	20,0	14,3	22,4
	decisamente no	3,4	-	4,2	6,7	-	6,0
organizzazione scolastica	decisamente sì	6,9	-	8,3	6,7	7,1	9,2
	più sì che no	32,8	70,0	25,0	36,7	28,6	44,8
	più no che sì	44,8	-	54,2	40,0	50,0	33,5
	decisamente no	15,5	30,0	12,5	16,7	14,3	10,8
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		46,6	60,0	43,8	53,3	39,3	53,7
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		13,8	-	16,7	16,7	10,7	7,7
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		12,1	10,0	12,5	16,7	7,1	7,9
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		27,6	30,0	27,1	13,3	42,9	29,3
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>							
almeno 20 ore alla settimana		12,1	10,0	12,5	20,0	3,6	5,1
15-19 ore		17,2	-	20,8	16,7	17,9	13,7
10-14 ore		32,8	10,0	37,5	26,7	39,3	28,1
5-9 ore		31,0	60,0	25,0	33,3	28,6	34,1
meno di 5 ore		6,9	20,0	4,2	3,3	10,7	17,8
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>		<b>70,7</b>	<b>50,0</b>	<b>75,0</b>	<b>76,7</b>	<b>64,3</b>	<b>63,3</b>
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	-	-	-	-	-	15,5
	attività manifatturiere e costruzioni	-	-	-	-	-	10,4
	amministrazione pubblica	3,4	-	4,2	3,3	3,6	7,9
	attività finanziarie	5,2	10,0	4,2	10,0	-	8,0
	trasporti, comunicazioni e commercio	37,9	10,0	43,8	36,7	39,3	5,9
	sanità e assistenza sociale	-	-	-	-	-	1,7
	alberghi e ristoranti	19,0	30,0	16,7	20,0	17,9	1,5
	istruzione	-	-	-	-	-	0,8
	agricoltura	-	-	-	-	-	0,6
	altri servizi	3,4	-	4,2	6,7	-	9,8
durata dei tirocini	lunghi (oltre 150 ore)	6,9	10,0	6,3	6,7	7,1	17,5
	medi (81-150 ore)	13,8	10,0	14,6	16,7	10,7	18,6
	brevi (fino a 80 ore)	44,8	20,0	50,0	43,3	46,4	19,6

**I diplomi (4/7)**

diplomati 2007		tecnico per il turismo				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>5. (continua) Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>55,2</b>	<b>40,0</b>	<b>58,3</b>	<b>60,0</b>	<b>50,0</b>	<b>22,1</b>
organizzati dalla scuola		36,2	10,0	41,7	40,0	32,1	14,0
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		19,0	30,0	16,7	20,0	17,9	8,1
Stato	Regno Unito	5,2	20,0	2,1	6,7	3,6	6,8
	Francia	3,4	10,0	2,1	6,7	-	3,4
	Irlanda	1,7	-	2,1	3,3	-	1,7
	Germania	36,2	-	43,8	33,3	39,3	3,1
	altri Stati esteri	8,6	10,0	8,3	10,0	7,1	6,8
durata dell'esperienza	almeno 15 giorni	12,1	20,0	10,4	16,7	7,1	4,7
	8-14 giorni	5,2	10,0	4,2	3,3	7,1	7,1
	1-7 giorni	37,9	10,0	43,8	40,0	35,7	10,1
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>70,7</b>	<b>70,0</b>	<b>70,8</b>	<b>60,0</b>	<b>82,1</b>	<b>58,4</b>
con continuità a tempo pieno		3,4	10,0	2,1	-	7,1	3,0
con continuità a tempo parziale		12,1	-	14,6	13,3	10,7	12,9
in modo occasionale, saltuario, stagionale		55,2	60,0	54,2	46,7	64,3	42,5
<b>non hanno lavorato</b>		<b>29,3</b>	<b>30,0</b>	<b>29,2</b>	<b>40,0</b>	<b>17,9</b>	<b>39,3</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>63,8</b>	<b>80,0</b>	<b>60,4</b>	<b>63,3</b>	<b>64,3</b>	<b>64,6</b>
attività	calcio	8,6	30,0	4,2	6,7	10,7	17,4
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	19,0	-	22,9	20,0	17,9	12,6
	pallavolo o pallacanestro	10,3	40,0	4,2	10,0	10,7	6,4
	nuoto	8,6	-	10,4	10,0	7,1	5,4
	altri sport	15,5	10,0	16,7	13,3	17,9	20,4
impegno settimanale	oltre 10 ore	3,4	10,0	2,1	3,3	3,6	7,0
	7-10 ore	19,0	40,0	14,6	10,0	28,6	17,9
	4-6 ore	25,9	30,0	25,0	36,7	14,3	26,9
	1-3 ore	13,8	-	16,7	13,3	14,3	11,2
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>15,5</b>	<b>10,0</b>	<b>16,7</b>	<b>16,7</b>	<b>14,3</b>	<b>16,3</b>
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
inglese	scritto	58,6	60,0	58,3	76,7	39,3	43,5
	parlato	58,6	70,0	56,3	66,7	50,0	41,6
francese	scritto	31,0	20,0	33,3	36,7	25,0	15,6
	parlato	39,7	60,0	35,4	46,7	32,1	17,8
spagnolo	scritto	46,6	30,0	50,0	50,0	42,9	8,6
	parlato	48,3	30,0	52,1	50,0	46,4	9,0
tedesco	scritto	15,5	10,0	16,7	20,0	10,7	4,7
	parlato	13,8	0,0	16,7	23,3	3,6	4,6
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>20,7</b>	<b>40,0</b>	<b>16,7</b>	<b>33,3</b>	<b>7,1</b>	<b>16,1</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>15,5</b>	<b>20,0</b>	<b>14,6</b>	<b>26,7</b>	<b>3,6</b>	<b>20,6</b>

**I diplomi (5/7)**

diplomati 2007	tecnico per il turismo					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet	87,9	100,0	85,4	83,3	92,9	82,1	
word processor	77,6	80,0	77,1	73,3	82,1	68,3	
fogli elettronici	51,7	50,0	52,1	60,0	42,9	53,7	
sistemi operativi	51,7	50,0	52,1	56,7	46,4	45,7	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	44,8	70,0	39,6	46,7	42,9	39,0	
data base	17,2	10,0	18,8	23,3	10,7	34,0	
linguaggi di programmazione	10,3	10,0	10,4	10,0	10,7	24,0	
realizzazione siti web	22,4	30,0	20,8	26,7	17,9	20,4	
reti di trasmissione dati	12,1	10,0	12,5	16,7	7,1	18,8	
CAD (disegno tecnico al computer)	3,4	0,0	4,2	0,0	7,1	18,0	
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>	<b>3,4</b>	<b>10,0</b>	<b>2,1</b>	<b>3,3</b>	<b>3,6</b>	<b>17,6</b>	
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>69,0</b>	<b>60,0</b>	<b>70,8</b>	<b>80,0</b>	<b>57,1</b>	<b>60,4</b>	
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>58,6</b>	<b>40,0</b>	<b>62,5</b>	<b>66,7</b>	<b>50,0</b>	<b>51,9</b>	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico–statistico	13,8	30,0	10,4	13,3	14,3	13,6
	ingegneria	-	-	-	-	-	8,7
	giuridico	-	-	-	-	-	3,1
	politico–sociale	12,1	-	14,6	20,0	3,6	3,3
	architettura	1,7	-	2,1	-	3,6	2,6
	linguistico	10,3	10,0	10,4	20,0	-	3,8
	medico: professioni sanitarie	3,4	-	4,2	-	7,1	2,6
	medico: medicina/odontoiatria	1,7	-	2,1	-	3,6	0,9
	scientifico	-	-	-	-	-	3,6
	letterario	5,2	-	6,3	3,3	7,1	1,6
	psicologico	3,4	-	4,2	3,3	3,6	1,2
	chimico–farmaceutico	1,7	-	2,1	-	3,6	1,4
	agrario	-	-	-	-	-	0,8
	educazione fisica	-	-	-	-	-	1,0
	geo–biologico	-	-	-	-	-	0,6
	insegnamento	3,4	-	4,2	3,3	3,6	0,5
	difesa e sicurezza	-	-	-	-	-	0,0
corso universitario non specificato	1,7	-	2,1	3,3	-	2,6	
<b>specializzazione post–diploma</b>	<b>6,9</b>	<b>10,0</b>	<b>6,3</b>	<b>13,3</b>	<b>-</b>	<b>2,7</b>	
<b> tirocinio, praticantato</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,5</b>	
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	<b>1,7</b>	<b>10,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3,6</b>	<b>2,3</b>	

diplomati 2007	tecnico per il turismo					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>8. (continua) Prospettive di studio</b>							
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)</b>							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	17,6 10,3	25,0 10,0	16,7 10,4	15,0 10,0	21,4 10,7	16,0 8,3
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	58,8 34,5	25,0 10,0	63,3 39,6	45,0 30,0	78,6 39,3	53,5 27,8
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	61,8 36,2	75,0 30,0	60,0 37,5	55,0 36,7	71,4 35,7	50,1 26,0
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	55,9 32,8	75,0 30,0	53,3 33,3	55,0 36,7	57,1 28,6	58,6 30,5
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	26,5 15,5	- -	30,0 18,8	25,0 16,7	28,6 14,3	29,4 15,3
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	17,6 10,3	25,0 10,0	16,7 10,4	5,0 3,3	35,7 17,9	17,5 9,1
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		37,9	60,0	33,3	36,7	39,3	35,6
commerciale, vendite		22,4	40,0	18,8	13,3	32,1	30,0
organizzazione, pianificazione		24,1	30,0	22,9	20,0	28,6	24,4
amministrazione, contabilità		10,3	30,0	6,3	6,7	14,3	26,8
ricerca e sviluppo		15,5	10,0	16,7	10,0	21,4	21,7
controllo di gestione		8,6	30,0	4,2	6,7	10,7	22,7
risorse umane, selezione, personale		25,9	20,0	27,1	23,3	28,6	17,9
acquisti		13,8	10,0	14,6	10,0	17,9	17,4
segreteria, affari generali		8,6	-	10,4	6,7	10,7	16,8
finanza		6,9	20,0	4,2	3,3	10,7	18,0
assistenza tecnica		8,6	50,0	-	6,7	10,7	17,4
produzione		10,3	20,0	8,3	6,7	14,3	14,6
legale		3,4	-	4,2	6,7	-	13,1
logistica, distribuzione		5,2	10,0	4,2	3,3	7,1	12,9
sistemi informativi, EDP		1,7	10,0	-	-	3,6	12,4

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2007		tecnico per il turismo				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>							
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>							
stabilità e sicurezza		75,9	60,0	79,2	70,0	82,1	76,7
acquisizione di professionalità		65,5	50,0	68,8	63,3	67,9	68,1
guadagno		72,4	80,0	70,8	73,3	71,4	64,1
carriera		51,7	70,0	47,9	50,0	53,6	58,2
autonomia		32,8	30,0	33,3	33,3	32,1	39,6
tempo libero		34,5	20,0	37,5	36,7	32,1	27,3
coerenza con gli studi		32,8	10,0	37,5	36,7	28,6	20,7
rispondenza a interessi culturali		27,6	20,0	29,2	26,7	28,6	19,1
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>							
alle dipendenze nel settore pubblico		8,6	-	10,4	10,0	7,1	9,2
alle dipendenze nel settore privato		22,4	40,0	18,8	20,0	25,0	20,7
in conto proprio		8,6	10,0	8,3	13,3	3,6	10,0
nessuna preferenza		55,2	40,0	58,3	50,0	60,7	46,5
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)</b>							
orario	a tempo pieno	53,4	40,0	56,3	46,7	60,7	67,4
	part-time	41,4	50,0	39,6	43,3	39,3	25,6
contratto	a tempo indeterminato	63,8	70,0	62,5	60,0	67,9	70,8
	autonomo/in conto proprio	34,5	50,0	31,3	36,7	32,1	36,6
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	13,8	20,0	12,5	20,0	7,1	13,4
	a tempo determinato	24,1	30,0	22,9	26,7	21,4	13,4
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	12,1	-	14,6	16,7	7,1	9,4
	stage	6,9	-	8,3	10,0	3,6	6,5
	apprendistato	10,3	-	12,5	6,7	14,3	7,3
	telelavoro	6,9	-	8,3	3,3	10,7	8,2
	lavoro interinale	5,2	-	6,3	3,3	7,1	4,0
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>							
stessa provincia della sede scolastica		87,9	80,0	89,6	86,7	89,3	72,9
altra provincia		8,6	20,0	6,3	13,3	3,6	21,1
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>							
province limitrofe a quella preferita		41,4	40,0	41,7	33,3	50,0	55,8
regione della provincia preferita		39,7	40,0	39,6	43,3	35,7	42,6
Italia settentrionale		31,0	50,0	27,1	23,3	39,3	33,6
Italia centrale		5,2	10,0	4,2	10,0	-	17,5
Italia meridionale		6,9	10,0	6,3	10,0	3,6	6,5
Stato europeo		37,9	70,0	31,3	33,3	42,9	21,5
Stato extraeuropeo		25,9	60,0	18,8	30,0	21,4	13,8
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>							
sì, anche con trasferimenti di residenza		22,4	60,0	14,6	30,0	14,3	15,0
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)		31,0	20,0	33,3	36,7	25,0	25,7
sì, ma solo in numero limitato		39,7	10,0	45,8	30,0	50,0	40,9
non disponibili a trasferte		5,2	10,0	4,2	3,3	7,1	12,8

*Profilo dei diplomati 2007*

**Profili 3**  
*I diplomi*

**3.10 tecnico per periti aziendali e  
corrispondenti in lingue estere**

**I diplomi (1/7)**

diplomati 2007	tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
		maschi	femmine	alto	basso	
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>715</b>	<b>80</b>	<b>635</b>	<b>375</b>	<b>340</b>	<b>4.168</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>629</b>	<b>71</b>	<b>558</b>	<b>334</b>	<b>295</b>	<b>3.625</b>
<b>Numero di indirizzi/specializzazioni</b>	<b>5</b>					<b>39</b>
<b>1. Anagrafico</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	11,2	100,0	-	10,9	11,5	56,7
femmine	88,8	-	100,0	89,1	88,5	43,3
<b>Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>19,2</b>	<b>19,4</b>	<b>19,2</b>	<b>19,1</b>	<b>19,4</b>	<b>19,5</b>
<b>2. Origine sociale</b>						
<b>Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup></b>						
laurea	7,6	16,9	6,5	7,5	7,8	8,0
scuola media superiore	48,0	43,7	48,6	50,6	45,1	51,9
scuola media inferiore	38,8	32,4	39,6	37,4	40,3	34,3
scuola elementare o nessun titolo	3,8	5,6	3,6	3,0	4,7	3,5
<b>Classe sociale (%) <sup>(a)</sup></b>						
borghesia	15,3	18,3	14,9	13,5	17,3	17,3
classe media impiegatizia	30,4	31,0	30,3	34,4	25,8	30,0
piccola borghesia	21,3	19,7	21,5	20,1	22,7	22,1
classe operaia	30,7	26,8	31,2	31,1	30,2	27,9
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
<b>Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)</b>						
ottimo	15,7	12,7	16,1	27,2	2,7	12,0
distinto	32,4	21,1	33,9	40,1	23,7	28,5
buono	35,6	33,8	35,8	24,9	47,8	39,4
sufficiente	14,9	31,0	12,9	7,2	23,7	18,9
<b>Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) <sup>(a)</sup></b>						
regolare	93,4	93,6	93,4	96,2	90,3	93,2
1 anno di ritardo	5,3	5,1	5,3	3,3	7,6	5,4
2 anni	1,0	1,3	1,0	0,5	1,5	1,1
3 o più anni	0,3	-	0,3	-	0,6	0,2
<b>Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup></b>						
nessuna ripetenza	86,9	70,5	89,0	97,0	75,8	84,1
1 ripetenza	11,9	26,9	10,0	2,7	22,1	13,8
2 o più ripetenze	1,1	2,6	1,0	0,3	2,1	2,1
<b>anni di ripetenza (medie)</b>	<b>0,15</b>	<b>0,32</b>	<b>0,12</b>	<b>0,04</b>	<b>0,27</b>	<b>0,18</b>
<b>Credito scolastico (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>14,5</b>	<b>13,4</b>	<b>14,6</b>	<b>16,9</b>	<b>11,8</b>	<b>13,7</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2007		tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>3. (continua) Riuscita negli studi</b>							
<b>Voto di diploma (%)</b>							
100		7,4	7,5	7,4	14,1	-	5,8
91-99		13,4	10,0	13,9	25,6	-	8,9
81-90		16,2	16,3	16,2	30,9	-	14,8
71-80		26,3	28,8	26,0	28,0	24,4	24,5
61-70		29,7	28,8	29,8	1,3		60,9
60		7,0	8,8	6,8	-	14,7	11,8
<b>voto medio di diploma</b>		<b>77,5</b>	<b>76,9</b>	<b>77,6</b>	<b>87,2</b>	<b>66,8</b>	<b>74,9</b>
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	32,4	21,1	33,9	39,5	24,4	27,8
	più sì che no	56,0	54,9	56,1	51,8	60,7	53,7
	più no che sì	9,7	16,9	8,8	7,8	11,9	14,2
	decisamente no	1,1	5,6	0,5	0,6	1,7	2,6
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	14,3	18,3	13,8	16,5	11,9	18,6
	più sì che no	69,5	64,8	70,1	70,1	68,8	60,9
	più no che sì	14,3	12,7	14,5	12,6	16,3	16,7
	decisamente no	1,3	2,8	1,1	0,9	1,7	2,2
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	9,2	14,1	8,6	11,7	6,4	10,7
	più sì che no	70,7	69,0	71,0	73,4	67,8	59,8
	più no che sì	18,6	14,1	19,2	14,4	23,4	25,7
	decisamente no	0,8	1,4	0,7	0,6	1,0	2,3
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	21,3	21,1	21,3	20,1	22,7	23,0
	più sì che no	54,2	54,9	54,1	58,1	49,8	50,4
	più no che sì	20,8	16,9	21,3	19,8	22,0	21,4
	decisamente no	2,7	5,6	2,3	2,1	3,4	3,5
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	7,0	7,0	7,0	6,6	7,5	9,2
	più sì che no	57,4	54,9	57,7	63,8	50,2	53,8
	più no che sì	31,5	32,4	31,4	27,5	35,9	30,6
	decisamente no	3,3	4,2	3,2	2,1	4,7	4,8
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	22,7	22,5	22,8	19,2	26,8	29,7
	più sì che no	52,0	56,3	51,4	53,6	50,2	46,5
	più no che sì	20,3	16,9	20,8	23,4	16,9	18,4
	decisamente no	4,1	2,8	4,3	3,9	4,4	3,7
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	49,9	52,1	49,6	46,1	54,2	60,2
	più sì che no	40,5	38,0	40,9	44,3	36,3	31,9
	più no che sì	8,3	7,0	8,4	8,4	8,1	5,2
	decisamente no	0,6	1,4	0,5	1,2	-	1,1
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	13,8	14,1	13,8	15,6	11,9	15,1
	più sì che no	49,8	56,3	48,9	51,5	47,8	45,3
	più no che sì	28,8	21,1	29,7	27,8	29,8	29,3
	decisamente no	7,0	7,0	7,0	5,1	9,2	8,6

diplomati 2007		tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	18,1	22,5	17,6	20,4	15,6	22,8
	più sì che no	49,0	57,7	47,8	47,6	50,5	47,1
	più no che sì	25,3	11,3	27,1	25,7	24,7	22,4
	decisamente no	6,5	7,0	6,5	6,0	7,1	6,0
organizzazione scolastica	decisamente sì	8,1	14,1	7,3	9,3	6,8	9,2
	più sì che no	49,9	39,4	51,3	50,3	49,5	44,8
	più no che sì	31,0	31,0	31,0	31,7	30,2	33,5
	decisamente no	9,9	12,7	9,5	8,4	11,5	10,8
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		60,3	54,9	60,9	68,3	51,2	53,7
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		7,2	11,3	6,6	6,0	8,5	7,7
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		10,3	11,3	10,2	8,7	12,2	7,9
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		21,5	19,7	21,7	16,2	27,5	29,3
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>							
almeno 20 ore alla settimana		7,2	-	8,1	9,0	5,1	5,1
15-19 ore		20,2	4,2	22,2	25,4	14,2	13,7
10-14 ore		33,1	29,6	33,5	32,0	34,2	28,1
5-9 ore		29,9	45,1	28,0	25,7	34,6	34,1
meno di 5 ore		9,2	19,7	7,9	7,8	10,8	17,8
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>		<b>65,2</b>	<b>49,3</b>	<b>67,2</b>	<b>69,2</b>	<b>60,7</b>	<b>63,3</b>
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	6,4	1,4	7,0	6,9	5,8	15,5
	attività manifatturiere e costruzioni	7,9	11,3	7,5	8,1	7,8	10,4
	amministrazione pubblica	8,3	8,5	8,2	8,1	8,5	7,9
	attività finanziarie	6,2	5,6	6,3	7,5	4,7	8,0
	trasporti, comunicazioni e commercio	14,8	8,5	15,6	16,5	12,9	5,9
	sanità e assistenza sociale	2,9	1,4	3,0	3,6	2,0	1,7
	alberghi e ristoranti	5,4	1,4	5,9	6,0	4,7	1,5
	istruzione	1,6	5,6	1,1	1,2	2,0	0,8
	agricoltura	0,8	-	0,9	0,3	1,4	0,6
	altri servizi	10,7	4,2	11,5	11,1	10,2	9,8
durata dei tirocini	lungi (oltre 150 ore)	19,7	18,3	19,9	20,7	18,6	17,5
	medi (81-150 ore)	14,9	5,6	16,1	18,3	11,2	18,6
	brevi (fino a 80 ore)	21,8	18,3	22,2	22,8	20,7	19,6

**I diplomi (4/7)**

<b>diplomati 2007</b>		<b>tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere</b>				<b>TOTALE TECNICI</b>	
		<b>TOTALE</b>	<b>genere</b>		<b>voto di diploma <sup>(a)</sup></b>		
			<b>maschi</b>	<b>femmine</b>	<b>alto</b>		<b>basso</b>
<b>5. (continua) Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>56,9</b>	<b>52,1</b>	<b>57,5</b>	<b>59,9</b>	<b>53,6</b>	<b>22,1</b>
organizzati dalla scuola		45,5	35,2	46,8	46,7	44,1	14,0
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		11,4	16,9	10,8	13,2	9,5	8,1
<i>Stato</i>	Regno Unito	15,4	14,1	15,6	18,0	12,5	6,8
	Francia	7,0	4,2	7,3	6,0	8,1	3,4
	Irlanda	2,7	4,2	2,5	3,6	1,7	1,7
	Germania	12,6	14,1	12,4	12,6	12,5	3,1
	altri Stati esteri	18,6	15,5	19,0	19,2	18,0	6,8
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	7,6	8,5	7,5	9,3	5,8	4,7
	8-14 giorni	15,6	14,1	15,8	16,5	14,6	7,1
	1-7 giorni	33,5	29,6	34,1	34,1	32,9	10,1
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>56,1</b>	<b>53,5</b>	<b>56,5</b>	<b>49,7</b>	<b>63,4</b>	<b>58,4</b>
con continuità a tempo pieno		1,6	1,4	1,6	1,5	1,7	3,0
con continuità a tempo parziale		14,6	8,5	15,4	13,2	16,3	12,9
in modo occasionale, saltuario, stagionale		39,9	43,7	39,4	35,0	45,4	42,5
<b>non hanno lavorato</b>		<b>41,3</b>	<b>43,7</b>	<b>41,0</b>	<b>49,1</b>	<b>32,5</b>	<b>39,3</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>50,6</b>	<b>60,6</b>	<b>49,3</b>	<b>51,8</b>	<b>49,2</b>	<b>64,6</b>
<i>attività</i>	calcio	3,2	21,1	0,9	2,4	4,1	17,4
	<i>fitness</i> (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	12,7	8,5	13,3	11,1	14,6	12,6
	pallavolo o pallacanestro	6,8	8,5	6,6	8,1	5,4	6,4
	nuoto	5,4	1,4	5,9	7,5	3,1	5,4
	altri sport	20,3	15,5	21,0	21,0	19,7	20,4
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	2,5	5,6	2,2	2,7	2,4	7,0
	7-10 ore	9,1	26,8	6,8	9,6	8,5	17,9
	4-6 ore	21,9	23,9	21,7	19,8	24,4	26,9
	1-3 ore	15,7	4,2	17,2	18,9	12,2	11,2
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>17,5</b>	<b>9,9</b>	<b>18,5</b>	<b>18,9</b>	<b>15,9</b>	<b>16,3</b>
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	55,0	62,0	54,1	68,6	39,7	43,5
	parlato	58,3	67,6	57,2	71,6	43,4	41,6
<i>francese</i>	scritto	33,2	23,9	34,4	39,8	25,8	15,6
	parlato	36,7	21,1	38,7	42,2	30,5	17,8
<i>spagnolo</i>	scritto	31,5	25,4	32,3	36,2	26,1	8,6
	parlato	32,3	25,4	33,2	35,0	29,2	9,0
<i>tedesco</i>	scritto	21,5	14,1	22,4	30,8	10,8	4,7
	parlato	21,1	18,3	21,5	29,3	11,9	4,6
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>22,1</b>	<b>19,7</b>	<b>22,4</b>	<b>24,0</b>	<b>20,0</b>	<b>16,1</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>47,4</b>	<b>42,3</b>	<b>48,0</b>	<b>62,6</b>	<b>30,2</b>	<b>20,6</b>

**I diplomi (5/7)**

diplomati 2007	tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet	79,0	78,9	79,0	82,3	75,3	82,1	
word processor	61,0	64,8	60,6	65,0	56,6	68,3	
fogli elettronici	30,7	29,6	30,8	33,8	27,1	53,7	
sistemi operativi	29,9	26,8	30,3	29,6	30,2	45,7	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	29,3	33,8	28,7	25,7	33,2	39,0	
data base	13,4	18,3	12,7	13,2	13,6	34,0	
linguaggi di programmazione	7,6	5,6	7,9	7,2	8,1	24,0	
realizzazione siti web	4,8	7,0	4,5	2,7	7,1	20,4	
reti di trasmissione dati	9,4	7,0	9,7	7,5	11,5	18,8	
CAD (disegno tecnico al computer)	2,2	1,4	2,3	1,5	3,1	18,0	
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>	<b>11,1</b>	<b>8,5</b>	<b>11,5</b>	<b>14,7</b>	<b>7,1</b>	<b>17,6</b>	
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>61,7</b>	<b>63,4</b>	<b>61,5</b>	<b>74,3</b>	<b>47,5</b>	<b>60,4</b>	
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>55,2</b>	<b>56,3</b>	<b>55,0</b>	<b>68,6</b>	<b>40,0</b>	<b>51,9</b>	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico–statistico	13,4	12,7	13,4	17,4	8,8	13,6
	ingegneria	0,2	1,4	-	-	0,3	8,7
	giuridico	2,4	4,2	2,2	2,7	2,0	3,1
	politico–sociale	7,3	11,3	6,8	8,4	6,1	3,3
	architettura	0,3	-	0,4	0,6	-	2,6
	linguistico	14,3	11,3	14,7	20,7	7,1	3,8
	medico: professioni sanitarie	2,7	-	3,0	3,3	2,0	2,6
	medico: medicina/odontoiatria	0,8	-	0,9	1,5	-	0,9
	scientifico	0,5	-	0,5	0,6	0,3	3,6
	letterario	4,1	5,6	3,9	5,4	2,7	1,6
	psicologico	2,4	2,8	2,3	1,5	3,4	1,2
	chimico–farmaceutico	0,3	-	0,4	0,6	-	1,4
	agrario	1,1	-	1,3	1,2	1,0	0,8
	educazione fisica	0,3	1,4	0,2	-	0,7	1,0
	geo–biologico	-	-	-	-	-	0,6
	insegnamento	1,0	-	1,1	0,9	1,0	0,5
	difesa e sicurezza	-	-	-	-	-	0,0
corso universitario non specificato	4,1	5,6	3,9	3,9	4,4	2,6	
<b>specializzazione post–diploma</b>	<b>2,5</b>	<b>2,8</b>	<b>2,5</b>	<b>2,1</b>	<b>3,1</b>	<b>2,7</b>	
<b>tirocinio, praticantato</b>	<b>0,3</b>	<b>-</b>	<b>0,4</b>	<b>0,6</b>	<b>-</b>	<b>1,5</b>	
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	<b>1,6</b>	<b>1,4</b>	<b>1,6</b>	<b>0,9</b>	<b>2,4</b>	<b>2,3</b>	

**I diplomi (6/7)**

diplomati 2007	tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>8. (continua) Prospettive di studio</b>							
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì <sup>(a)</sup></b>							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	13,5	17,5	13,0	10,9	18,6	16,0
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	7,5	9,9	7,2	7,5	7,5	8,3
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	48,7	40,0	49,8	48,5	49,2	53,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	26,9	22,5	27,4	33,2	19,7	27,8
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	53,6	47,5	54,4	56,8	47,5	50,1
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	29,6	26,8	29,9	38,9	19,0	26,0
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	51,3	50,0	51,5	48,5	56,8	58,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	28,3	28,2	28,3	33,2	22,7	30,5
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	18,7	22,5	18,2	17,9	20,3	29,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	10,3	12,7	10,0	12,3	8,1	15,3
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	14,1	25,0	12,7	14,0	14,4	17,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	7,8	14,1	7,0	9,6	5,8	9,1
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		51,0	38,0	52,7	53,0	48,8	35,6
commerciale, vendite		31,6	33,8	31,4	32,9	30,2	30,0
organizzazione, pianificazione		24,8	18,3	25,6	25,1	24,4	24,4
amministrazione, contabilità		22,7	15,5	23,7	24,0	21,4	26,8
ricerca e sviluppo		14,8	12,7	15,1	15,6	13,9	21,7
controllo di gestione		15,1	16,9	14,9	15,9	14,2	22,7
risorse umane, selezione, personale		26,7	19,7	27,6	27,2	26,1	17,9
acquisti		16,7	15,5	16,8	15,3	18,3	17,4
segreteria, affari generali		21,8	7,0	23,7	20,1	23,7	16,8
finanza		12,2	11,3	12,4	14,4	9,8	18,0
assistenza tecnica		3,5	2,8	3,6	2,7	4,4	17,4
produzione		6,7	4,2	7,0	5,7	7,8	14,6
legale		9,2	8,5	9,3	8,4	10,2	13,1
logistica, distribuzione		8,9	14,1	8,2	9,9	7,8	12,9
sistemi informativi, EDP		3,5	4,2	3,4	3,9	3,1	12,4

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

**I diplomi (7/7)**

<b>diplomati 2007</b>		<b>tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere</b>				<b>TOTALE TECNICI</b>	
		<b>TOTALE</b>	<b>genere</b>		<b>voto di diploma <sup>(a)</sup></b>		
			<b>maschi</b>	<b>femmine</b>	<b>alto</b>		<b>basso</b>
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>							
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>							
stabilità e sicurezza		74,6	64,8	75,8	71,3	78,3	76,7
acquisizione di professionalità		67,9	60,6	68,8	67,1	68,8	68,1
guadagno		58,7	64,8	57,9	54,2	63,7	64,1
carriera		49,0	56,3	48,0	46,1	52,2	58,2
autonomia		41,8	46,5	41,2	38,3	45,8	39,6
tempo libero		23,2	21,1	23,5	20,7	26,1	27,3
coerenza con gli studi		20,8	12,7	21,9	22,2	19,3	20,7
rispondenza a interessi culturali		23,5	19,7	24,0	26,0	20,7	19,1
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>							
alle dipendenze nel settore pubblico		9,9	5,6	10,4	8,7	11,2	9,2
alle dipendenze nel settore privato		24,5	26,8	24,2	24,3	24,7	20,7
in conto proprio		5,9	5,6	5,9	5,4	6,4	10,0
nessuna preferenza		45,8	40,8	46,4	45,8	45,8	46,5
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)</b>							
<i>orario</i>	a tempo pieno	60,6	66,2	59,9	59,6	61,7	67,4
	part-time	31,6	31,0	31,7	34,1	28,8	25,6
<i>contratto</i>	a tempo indeterminato	66,9	64,8	67,2	67,4	66,4	70,8
	autonomo/in conto proprio	30,8	36,6	30,1	29,6	32,2	36,6
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	13,0	14,1	12,9	14,1	11,9	13,4
	a tempo determinato	12,7	15,5	12,4	12,6	12,9	13,4
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	9,4	11,3	9,1	9,3	9,5	9,4
	stage	6,4	9,9	5,9	7,5	5,1	6,5
	apprendistato	5,7	4,2	5,9	6,3	5,1	7,3
	telelavoro	5,1	12,7	4,1	4,5	5,8	8,2
	lavoro interinale	4,3	4,2	4,3	5,4	3,1	4,0
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>							
stessa provincia della sede scolastica		73,9	67,6	74,7	74,0	73,9	72,9
altra provincia		21,0	23,9	20,6	21,3	20,7	21,1
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>							
province limitrofe a quella preferita		52,8	43,7	53,9	56,0	49,2	55,8
regione della provincia preferita		39,3	23,9	41,2	39,8	38,6	42,6
Italia settentrionale		38,2	35,2	38,5	38,3	38,0	33,6
Italia centrale		11,0	19,7	9,9	10,2	11,9	17,5
Italia meridionale		2,9	5,6	2,5	3,0	2,7	6,5
Stato europeo		19,1	28,2	17,9	21,6	16,3	21,5
Stato extraeuropeo		11,8	19,7	10,8	12,9	10,5	13,8
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>							
sì, anche con trasferimenti di residenza		11,9	18,3	11,1	13,5	10,2	15,0
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)		25,9	28,2	25,6	25,4	26,4	25,7
sì, ma solo in numero limitato		40,9	31,0	42,1	41,3	40,3	40,9
non disponibili a trasferte		16,1	8,5	17,0	14,1	18,3	12,8

*Profilo dei diplomati 2007*

**Profili 3**  
*I diplomati*

3.11 **professionale per i servizi alberghieri e  
ristorazione**

**I diplomi (1/7)**

diplomati 2007	professionale per i servizi alberghieri e ristorazione					TOTALE PROFESSIO NALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>62</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>786</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>639</b>
<b>Numero di indirizzi/specializzazioni</b>	<b>1</b>					<b>16</b>
<b>1. Anagrafico</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	50,0	100,0	-	54,5	44,8	46,6
femmine	50,0	-	100,0	45,5	55,2	53,4
<b>Età al diploma (medie) (a)</b>	<b>19,3</b>	<b>19,3</b>	<b>19,3</b>	<b>19,3</b>	<b>19,3</b>	<b>19,8</b>
<b>2. Origine sociale</b>						
<b>Titolo di studio dei genitori (%) (a)</b>						
laurea	1,8	3,6	-	3,3	-	5,5
scuola media superiore	50,0	57,1	42,9	50,0	50,0	40,4
scuola media inferiore	32,1	28,6	35,7	33,3	30,8	44,4
scuola elementare o nessun titolo	8,9	3,6	14,3	13,3	3,8	7,5
<b>Classe sociale (%) (a)</b>						
borghesia	16,1	10,7	21,4	16,7	15,4	12,1
classe media impiegatizia	21,4	25,0	17,9	20,0	23,1	22,4
piccola borghesia	16,1	17,9	14,3	10,0	23,1	24,7
classe operaia	37,5	35,7	39,3	46,7	26,9	37,9
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
<b>Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)</b>						
ottimo	3,6	3,6	3,6	6,7	-	2,0
distinto	14,3	21,4	7,1	20,0	7,7	8,0
buono	26,8	28,6	25,0	33,3	19,2	41,6
sufficiente	48,2	42,9	53,6	40,0	57,7	46,2
<b>Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)</b>						
regolare	92,0	92,3	91,7	84,6	100,0	73,3
1 anno di ritardo	8,0	7,7	8,3	15,4	-	15,5
2 anni	-	-	-	-	-	6,1
3 o più anni	-	-	-	-	-	5,0
<b>Regolarità negli studi superiori (%) (a)</b>						
nessuna ripetenza	92,0	84,6	100,0	92,3	91,7	84,9
1 ripetenza	8,0	15,4	-	7,7	8,3	12,6
2 o più ripetenze	-	-	-	-	-	2,5
<b>anni di ripetenza (medie)</b>	<b>0,08</b>	<b>0,15</b>	<b>0,00</b>	<b>0,08</b>	<b>0,08</b>	<b>0,25</b>
<b>Credito scolastico (medie) (a)</b>	<b>14,8</b>	<b>14,4</b>	<b>15,2</b>	<b>16,5</b>	<b>12,9</b>	<b>13,6</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2007		professionale per i servizi alberghieri e ristorazione				TOTALE PROFESSIO NALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>3. (continua) Riuscita negli studi</b>							
<b>Voto di diploma (%)</b>							
100		3,2	-	6,5	6,1	-	3,2
91-99		9,7	9,7	9,7	18,2	-	5,5
81-90		4,8	3,2	6,5	9,1	-	12,5
71-80		37,1	45,2	29,0	66,7	3,4	28,5
61-70		37,1	32,3	41,9	-	79,3	37,5
60		8,1	9,7	6,5	-	17,2	12,8
<b>voto medio di diploma</b>		<b>73,9</b>	<b>73,5</b>	<b>74,3</b>	<b>81,2</b>	<b>65,6</b>	<b>72,8</b>
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	33,9	35,7	32,1	26,7	42,3	32,7
	più sì che no	53,6	53,6	53,6	63,3	42,3	49,8
	più no che sì	3,6	-	7,1	-	7,7	13,3
	decisamente no	3,6	-	7,1	3,3	3,8	1,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	16,1	10,7	21,4	20,0	11,5	22,5
	più sì che no	60,7	64,3	57,1	66,7	53,8	55,9
	più no che sì	17,9	14,3	21,4	6,7	30,8	17,5
	decisamente no	-	-	-	-	-	1,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	8,9	3,6	14,3	13,3	3,8	15,6
	più sì che no	64,3	71,4	57,1	70,0	57,7	57,6
	più no che sì	19,6	14,3	25,0	10,0	30,8	22,5
	decisamente no	1,8	-	3,6	-	3,8	1,7
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	25,0	17,9	32,1	26,7	23,1	32,1
	più sì che no	60,7	64,3	57,1	66,7	53,8	48,2
	più no che sì	5,4	7,1	3,6	-	11,5	14,2
	decisamente no	3,6	-	7,1	-	7,7	2,5
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	8,9	14,3	3,6	10,0	7,7	16,7
	più sì che no	51,8	53,6	50,0	50,0	53,8	49,3
	più no che sì	28,6	17,9	39,3	33,3	23,1	28,2
	decisamente no	5,4	3,6	7,1	-	11,5	3,3
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	35,7	32,1	39,3	23,3	50,0	33,5
	più sì che no	41,1	42,9	39,3	43,3	38,5	45,2
	più no che sì	17,9	14,3	21,4	26,7	7,7	14,6
	decisamente no	-	-	-	-	-	3,9
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	51,8	60,7	42,9	50,0	53,8	57,0
	più sì che no	28,6	25,0	32,1	33,3	23,1	31,3
	più no che sì	12,5	-	25,0	6,7	19,2	7,7
	decisamente no	-	-	-	-	-	1,1
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	17,9	21,4	14,3	16,7	19,2	10,8
	più sì che no	25,0	21,4	28,6	30,0	19,2	37,7
	più no che sì	16,1	17,9	14,3	13,3	19,2	34,7
	decisamente no	35,7	28,6	42,9	33,3	38,5	13,8

diplomati 2007		professionale per i servizi alberghieri e ristorazione				TOTALE PROFESSIO NALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	19,6	21,4	17,9	16,7	23,1	15,3
	più sì che no	50,0	46,4	53,6	60,0	38,5	41,6
	più no che sì	5,4	10,7	-	-	11,5	26,0
	decisamente no	19,6	10,7	28,6	16,7	23,1	14,2
organizzazione scolastica	decisamente sì	12,5	14,3	10,7	10,0	15,4	7,0
	più sì che no	35,7	28,6	42,9	36,7	34,6	33,8
	più no che sì	30,4	32,1	28,6	33,3	26,9	35,8
	decisamente no	16,1	14,3	17,9	13,3	19,2	20,3
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		44,6	42,9	46,4	50,0	38,5	44,3
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		14,3	14,3	14,3	6,7	23,1	15,6
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		5,4	7,1	3,6	3,3	7,7	8,1
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		32,1	28,6	35,7	36,7	26,9	29,6
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>							
almeno 20 ore alla settimana		5,4	7,1	3,6	3,3	7,7	2,8
15-19 ore		3,6	-	7,1	-	7,7	7,8
10-14 ore		16,1	7,1	25,0	16,7	15,4	20,8
5-9 ore		46,4	42,9	50,0	60,0	30,8	34,6
meno di 5 ore		25,0	35,7	14,3	16,7	34,6	32,2
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>		<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>96,4</b>
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	-	-	-	-	-	8,3
	attività manifatturiere e costruzioni	-	-	-	-	-	15,2
	amministrazione pubblica	-	-	-	-	-	5,0
	attività finanziarie	-	-	-	-	-	3,3
	trasporti, comunicazioni e commercio	-	-	-	-	-	7,4
	sanità e assistenza sociale	-	-	-	-	-	11,1
	alberghi e ristoranti	96,4	92,9	100,0	96,7	96,2	12,1
	istruzione	-	-	-	-	-	3,3
	agricoltura	-	-	-	-	-	0,3
	altri servizi	3,6	7,1	-	3,3	3,8	28,0
durata dei tirocini	lunghi (oltre 150 ore)	39,3	42,9	35,7	43,3	34,6	48,7
	medi (81-150 ore)	33,9	32,1	35,7	33,3	34,6	24,6
	brevi (fino a 80 ore)	14,3	14,3	14,3	13,3	15,4	11,9

**I diplomi (4/7)**

<b>diplomati 2007</b>		<b>professionale per i servizi alberghieri e ristorazione</b>				<b>TOTALE PROFESSIO NALI</b>	
		<b>TOTALE</b>	<b>genere</b>		<b>voto di diploma (a)</b>		
			<b>maschi</b>	<b>femmine</b>	<b>alto</b>		<b>basso</b>
<b>5. (continua) Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>14,3</b>	<b>14,3</b>	<b>14,3</b>	<b>20,0</b>	<b>7,7</b>	<b>13,0</b>
organizzati dalla scuola		10,7	10,7	10,7	16,7	3,8	8,1
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		3,6	3,6	3,6	3,3	3,8	4,9
<i>Stato</i>	Regno Unito	1,8	-	3,6	3,3	-	5,0
	Francia	-	-	-	-	-	1,9
	Irlanda	-	-	-	-	-	2,0
	Germania	-	-	-	-	-	-
	altri Stati esteri	12,5	14,3	10,7	16,7	7,7	3,8
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	3,6	3,6	3,6	6,7	-	3,4
	8-14 giorni	8,9	7,1	10,7	13,3	3,8	4,1
	1-7 giorni	1,8	3,6	-	-	3,8	5,3
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>85,7</b>	<b>85,7</b>	<b>85,7</b>	<b>86,7</b>	<b>84,6</b>	<b>68,5</b>
con continuità a tempo pieno		7,1	10,7	3,6	6,7	7,7	5,6
con continuità a tempo parziale		32,1	25,0	39,3	36,7	26,9	17,7
in modo occasionale, saltuario, stagionale		46,4	50,0	42,9	43,3	50,0	45,2
<b>non hanno lavorato</b>		<b>14,3</b>	<b>14,3</b>	<b>14,3</b>	<b>13,3</b>	<b>15,4</b>	<b>29,3</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>51,8</b>	<b>71,4</b>	<b>32,1</b>	<b>36,7</b>	<b>69,2</b>	<b>52,7</b>
<i>attività</i>	calcio	16,1	28,6	3,6	10,0	23,1	12,8
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	5,4	10,7	-	3,3	7,7	10,2
	pallavolo o pallacanestro	3,6	7,1	-	3,3	3,8	5,0
	nuoto	1,8	-	3,6	-	3,8	5,2
	altri sport	19,6	17,9	21,4	16,7	23,1	16,9
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	3,6	7,1	-	-	7,7	4,5
	7-10 ore	25,0	39,3	10,7	26,7	23,1	15,6
	4-6 ore	10,7	14,3	7,1	-	23,1	19,6
	1-3 ore	7,1	3,6	10,7	10,0	3,8	10,8
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>21,4</b>	<b>14,3</b>	<b>28,6</b>	<b>13,3</b>	<b>30,8</b>	<b>18,5</b>
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	30,4	42,9	17,9	26,7	34,6	26,4
	parlato	21,4	32,1	10,7	16,7	26,9	22,5
<i>francese</i>	scritto	8,9	7,1	10,7	6,7	11,5	8,5
	parlato	8,9	10,7	7,1	6,7	11,5	9,5
<i>spagnolo</i>	scritto	1,8	3,6	0,0	3,3	0,0	1,3
	parlato	1,8	3,6	0,0	3,3	0,0	1,1
<i>tedesco</i>	scritto	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8
	parlato	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>1,8</b>	<b>-</b>	<b>3,6</b>	<b>3,3</b>	<b>-</b>	<b>12,7</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>1,8</b>	<b>3,6</b>	<b>-</b>	<b>3,3</b>	<b>-</b>	<b>6,7</b>

**I diplomi (5/7)**

diplomati 2007	professionale per i servizi alberghieri e ristorazione					TOTALE PROFESSIO NALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
<b>7. Conoscenze informatiche</b>						
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>						
navigazione in Internet	48,2	60,7	35,7	40,0	57,7	73,6
word processor	26,8	35,7	17,9	23,3	30,8	56,0
fogli elettronici	8,9	14,3	3,6	3,3	15,4	35,1
sistemi operativi	5,4	10,7	0,0	3,3	7,7	39,7
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	26,8	42,9	10,7	26,7	26,9	38,8
data base	3,6	3,6	3,6	0,0	7,7	16,6
linguaggi di programmazione	5,4	7,1	3,6	3,3	7,7	13,3
realizzazione siti web	10,7	17,9	3,6	10,0	11,5	14,4
reti di trasmissione dati	3,6	3,6	3,6	3,3	3,8	13,0
CAD (disegno tecnico al computer)	1,8	3,6	0,0	0,0	3,8	11,4
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>	<b>1,8</b>	<b>3,6</b>	<b>-</b>	<b>3,3</b>	<b>-</b>	<b>6,9</b>
<b>8. Prospettive di studio</b>						
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>28,6</b>	<b>28,6</b>	<b>28,6</b>	<b>30,0</b>	<b>26,9</b>	<b>39,0</b>
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>17,9</b>	<b>25,0</b>	<b>10,7</b>	<b>23,3</b>	<b>11,5</b>	<b>30,0</b>
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico–statistico	-	-	-	-	3,6
	ingegneria	-	-	-	-	1,9
	giuridico	1,8	-	3,6	3,3	2,2
	politico–sociale	-	-	-	-	1,7
	architettura	1,8	-	3,6	-	3,8
	linguistico	-	-	-	-	1,3
	medico: professioni sanitarie	5,4	7,1	3,6	6,7	3,8
	medico: medicina/odontoiatria	-	-	-	-	2,0
	scientifico	1,8	3,6	-	3,3	0,9
	letterario	-	-	-	-	1,4
	psicologico	-	-	-	-	2,7
	chimico–farmaceutico	-	-	-	-	0,5
	agrario	5,4	10,7	-	10,0	0,9
	educazione fisica	1,8	3,6	-	-	3,8
	geo–biologico	-	-	-	-	0,5
	insegnamento	-	-	-	-	1,3
	difesa e sicurezza	-	-	-	-	0,3
corso universitario non specificato	-	-	-	-	2,0	
<b>specializzazione post–diploma</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,5</b>
<b>tirocinio, praticantato</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,6</b>
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	<b>5,4</b>	<b>3,6</b>	<b>7,1</b>	<b>6,7</b>	<b>3,8</b>	<b>2,8</b>

**I diplomi (6/7)**

diplomati 2007	professionale per i servizi alberghieri e ristorazione					TOTALE PROFESSIONALI
	TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
		maschi	femmine	alto	basso	
<b>8. (continua) Prospettive di studio</b>						
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì <sup>(a)</sup></b>						
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	-	-	-	-	23,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	-	-	-	-	7,0
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	50,0	42,9	66,7	42,9	66,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	8,9	10,7	7,1	10,0	7,7
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	60,0	71,4	33,3	57,1	66,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	10,7	17,9	3,6	13,3	7,7
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	60,0	71,4	33,3	57,1	66,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	10,7	17,9	3,6	13,3	7,7
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	40,0	42,9	33,3	42,9	33,3
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	7,1	10,7	3,6	10,0	3,8
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	20,0	28,6	-	28,6	-
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	3,6	7,1	-	6,7	-
<b>9. Prospettive di lavoro</b>						
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>						
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		16,1	17,9	14,3	16,7	15,4
commerciale, vendite		10,7	3,6	17,9	10,0	11,5
organizzazione, pianificazione		8,9	17,9	-	6,7	11,5
amministrazione, contabilità		1,8	3,6	-	-	3,8
ricerca e sviluppo		10,7	17,9	3,6	10,0	11,5
controllo di gestione		8,9	14,3	3,6	3,3	15,4
risorse umane, selezione, personale		10,7	10,7	10,7	10,0	11,5
acquisti		7,1	10,7	3,6	10,0	3,8
segreteria, affari generali		7,1	7,1	7,1	3,3	11,5
finanza		3,6	3,6	3,6	3,3	3,8
assistenza tecnica		7,1	14,3	-	6,7	7,7
produzione		10,7	17,9	3,6	10,0	11,5
legale		3,6	-	7,1	-	7,7
logistica, distribuzione		1,8	3,6	-	3,3	-
sistemi informativi, EDP		1,8	3,6	-	3,3	-

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

**I diplomi (7/7)**

<b>diplomati 2007</b>		<b>professionale per i servizi alberghieri e ristorazione</b>				<b>TOTALE PROFESSIO NALI</b>	
		<b>TOTALE</b>	<b>genere</b>		<b>voto di diploma (a)</b>		
			<b>maschi</b>	<b>femmine</b>	<b>alto</b>		<b>basso</b>
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>							
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>							
stabilità e sicurezza		82,1	89,3	75,0	80,0	84,6	81,1
acquisizione di professionalità		83,9	85,7	82,1	93,3	73,1	72,8
guadagno		78,6	82,1	75,0	80,0	76,9	69,5
carriera		76,8	75,0	78,6	80,0	73,1	60,9
autonomia		60,7	57,1	64,3	60,0	61,5	52,3
tempo libero		42,9	46,4	39,3	23,3	65,4	32,9
coerenza con gli studi		25,0	21,4	28,6	30,0	19,2	30,7
rispondenza a interessi culturali		23,2	35,7	10,7	26,7	19,2	26,3
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>							
alle dipendenze nel settore pubblico		12,5	14,3	10,7	10,0	15,4	15,5
alle dipendenze nel settore privato		17,9	10,7	25,0	23,3	11,5	19,7
in conto proprio		12,5	17,9	7,1	13,3	11,5	8,0
nessuna preferenza		44,6	42,9	46,4	40,0	50,0	42,9
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)</b>							
<i>orario</i>	a tempo pieno	67,9	71,4	64,3	80,0	53,8	70,7
	part-time	26,8	28,6	25,0	26,7	26,9	28,5
<i>contratto</i>	a tempo indeterminato	75,0	78,6	71,4	73,3	76,9	74,3
	autonomo/in conto proprio	41,1	42,9	39,3	36,7	46,2	35,2
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	10,7	10,7	10,7	13,3	7,7	16,4
	a tempo determinato	26,8	32,1	21,4	33,3	19,2	16,4
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	10,7	7,1	14,3	13,3	7,7	13,5
	stage	10,7	17,9	3,6	10,0	11,5	12,5
	apprendistato	8,9	14,3	3,6	16,7	-	10,3
	telelavoro	10,7	21,4	-	13,3	7,7	8,9
	lavoro interinale	5,4	7,1	3,6	6,7	3,8	8,0
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>							
stessa provincia della sede scolastica		46,4	50,0	42,9	50,0	42,3	61,8
altra provincia		42,9	32,1	53,6	36,7	50,0	32,6
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>							
province limitrofe a quella preferita		58,9	60,7	57,1	70,0	46,2	52,4
regione della provincia preferita		58,9	60,7	57,1	56,7	61,5	49,6
Italia settentrionale		53,6	60,7	46,4	63,3	42,3	45,5
Italia centrale		26,8	28,6	25,0	36,7	15,4	18,6
Italia meridionale		19,6	25,0	14,3	30,0	7,7	10,0
Stato europeo		42,9	53,6	32,1	43,3	42,3	23,5
Stato extraeuropeo		35,7	42,9	28,6	30,0	42,3	15,3
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>							
sì, anche con trasferimenti di residenza		17,9	28,6	7,1	26,7	7,7	13,9
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)		25,0	17,9	32,1	23,3	26,9	22,1
sì, ma solo in numero limitato		32,1	28,6	35,7	30,0	34,6	36,5
non disponibili a trasferte		17,9	14,3	21,4	16,7	19,2	22,8

*Profilo dei diplomati 2007*

**Profili 3**  
*I diplomati*

3.12 **professionale per i servizi commerciali**

**I diplomi (1/7)**

diplomati 2007	professionale per i servizi commerciali					TOTALE PROFESSIO NALI
	TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
		maschi	femmine	alto	basso	
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>134</b>	<b>26</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>62</b>	<b>786</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>113</b>	<b>18</b>	<b>95</b>	<b>61</b>	<b>52</b>	<b>639</b>
<b>Numero di indirizzi/specializzazioni</b>	<b>3</b>					<b>16</b>
<b>1. Anagrafico</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	19,4	100,0	-	15,3	24,2	46,6
femmine	80,6	-	100,0	84,7	75,8	53,4
<b>Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>20,1</b>	<b>21,3</b>	<b>19,9</b>	<b>20,4</b>	<b>19,8</b>	<b>19,8</b>
<b>2. Origine sociale</b>						
<b>Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup></b>						
laurea	4,4	5,6	4,2	4,9	3,8	5,5
scuola media superiore	38,9	38,9	38,9	36,1	42,3	40,4
scuola media inferiore	45,1	38,9	46,3	49,2	40,4	44,4
scuola elementare o nessun titolo	9,7	16,7	8,4	8,2	11,5	7,5
<b>Classe sociale (%) <sup>(a)</sup></b>						
borghesia	7,1	5,6	7,4	4,9	9,6	12,1
classe media impiegatizia	17,7	11,1	18,9	16,4	19,2	22,4
piccola borghesia	28,3	33,3	27,4	34,4	21,2	24,7
classe operaia	43,4	44,4	43,2	42,6	44,2	37,9
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
<b>Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)</b>						
ottimo	0,9	-	1,1	1,6	-	2,0
distinto	5,3	-	6,3	9,8	-	8,0
buono	53,1	27,8	57,9	65,6	38,5	41,6
sufficiente	37,2	61,1	32,6	19,7	57,7	46,2
<b>Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) <sup>(a)</sup></b>						
regolare	73,6	52,9	78,6	74,5	72,5	73,3
1 anno di ritardo	11,5	11,8	11,4	10,6	12,5	15,5
2 anni	9,2	23,5	5,7	4,3	15,0	6,1
3 o più anni	5,7	11,8	4,3	10,6	-	5,0
<b>Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup></b>						
nessuna ripetenza	87,4	76,5	90,0	93,6	80,0	84,9
1 ripetenza	5,7	5,9	5,7	2,1	10,0	12,6
2 o più ripetenze	6,9	17,6	4,3	4,3	10,0	2,5
<b>anni di ripetenza (medie)</b>	<b>0,40</b>	<b>0,65</b>	<b>0,34</b>	<b>0,28</b>	<b>0,55</b>	<b>0,25</b>
<b>Credito scolastico (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>14,3</b>	<b>13,2</b>	<b>14,6</b>	<b>16,2</b>	<b>12,2</b>	<b>13,6</b>

<sup>(a)</sup> Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2007		professionale per i servizi commerciali				TOTALE PROFESSIO NALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>3. (continua) Riuscita negli studi</b>							
<b>Voto di diploma (%)</b>							
100		3,0	-	3,7	5,6	-	3,2
91-99		10,4	-	13,0	19,4	-	5,5
81-90		14,2	11,5	14,8	26,4	-	12,5
71-80		28,4	26,9	28,7	38,9	16,1	28,5
61-70		36,6	50,0	33,3	9,7	67,7	37,5
60		7,5	11,5	6,5	-	16,1	12,8
<b>voto medio di diploma</b>		<b>75,0</b>	<b>70,2</b>	<b>76,2</b>	<b>82,6</b>	<b>66,2</b>	<b>72,8</b>
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	31,9	27,8	32,6	31,1	32,7	32,7
	più sì che no	53,1	66,7	50,5	57,4	48,1	49,8
	più no che sì	11,5	5,6	12,6	6,6	17,3	13,3
	decisamente no	2,7	-	3,2	4,9	-	1,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	15,9	44,4	10,5	14,8	17,3	22,5
	più sì che no	62,8	50,0	65,3	68,9	55,8	55,9
	più no che sì	20,4	5,6	23,2	16,4	25,0	17,5
	decisamente no	-	-	-	-	-	1,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	8,0	16,7	6,3	11,5	3,8	15,6
	più sì che no	60,2	77,8	56,8	62,3	57,7	57,6
	più no che sì	29,2	5,6	33,7	24,6	34,6	22,5
	decisamente no	1,8	-	2,1	1,6	1,9	1,7
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	22,1	33,3	20,0	24,6	19,2	32,1
	più sì che no	53,1	50,0	53,7	54,1	51,9	48,2
	più no che sì	21,2	16,7	22,1	19,7	23,1	14,2
	decisamente no	0,9	-	1,1	-	1,9	2,5
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	14,2	33,3	10,5	16,4	11,5	16,7
	più sì che no	53,1	55,6	52,6	60,7	44,2	49,3
	più no che sì	31,0	11,1	34,7	21,3	42,3	28,2
	decisamente no	0,9	-	1,1	1,6	-	3,3
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	31,0	50,0	27,4	27,9	34,6	33,5
	più sì che no	42,5	27,8	45,3	47,5	36,5	45,2
	più no che sì	20,4	22,2	20,0	19,7	21,2	14,6
	decisamente no	5,3	-	6,3	4,9	5,8	3,9
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	53,1	66,7	50,5	57,4	48,1	57,0
	più sì che no	34,5	33,3	34,7	31,1	38,5	31,3
	più no che sì	7,1	-	8,4	6,6	7,7	7,7
	decisamente no	3,5	-	4,2	4,9	1,9	1,1
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	8,8	16,7	7,4	8,2	9,6	10,8
	più sì che no	53,1	66,7	50,5	57,4	48,1	37,7
	più no che sì	31,9	16,7	34,7	31,1	32,7	34,7
	decisamente no	5,3	-	6,3	3,3	7,7	13,8

diplomati 2007		professionale per i servizi commerciali				TOTALE PROFESSIO NALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	23,0	27,8	22,1	26,2	19,2	15,3
	più sì che no	56,6	55,6	56,8	57,4	55,8	41,6
	più no che sì	16,8	16,7	16,8	16,4	17,3	26,0
	decisamente no	2,7	-	3,2	-	5,8	14,2
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	3,5	11,1	2,1	3,3	3,8	7,0
	più sì che no	46,9	66,7	43,2	50,8	42,3	33,8
	più no che sì	35,4	22,2	37,9	34,4	36,5	35,8
	decisamente no	12,4	-	14,7	11,5	13,5	20,3
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		38,9	33,3	40,0	44,3	32,7	44,3
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		18,6	11,1	20,0	18,0	19,2	15,6
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		11,5	5,6	12,6	14,8	7,7	8,1
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		28,3	44,4	25,3	19,7	38,5	29,6
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>							
almeno 20 ore alla settimana		4,4	-	5,3	6,6	1,9	2,8
15-19 ore		10,6	11,1	10,5	14,8	5,8	7,8
10-14 ore		31,9	44,4	29,5	32,8	30,8	20,8
5-9 ore		31,9	11,1	35,8	24,6	40,4	34,6
meno di 5 ore		19,5	27,8	17,9	19,7	19,2	32,2
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>		<b>98,2</b>	<b>94,4</b>	<b>98,9</b>	<b>98,4</b>	<b>98,1</b>	<b>96,4</b>
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	14,2	11,1	14,7	9,8	19,2	8,3
	attività manifatturiere e costruzioni	15,0	16,7	14,7	16,4	13,5	15,2
	amministrazione pubblica	23,9	16,7	25,3	29,5	17,3	5,0
	attività finanziarie	18,6	22,2	17,9	14,8	23,1	3,3
	trasporti, comunicazioni e commercio	6,2	5,6	6,3	6,6	5,8	7,4
	sanità e assistenza sociale	1,8	-	2,1	1,6	1,9	11,1
	alberghi e ristoranti	0,9	-	1,1	1,6	-	12,1
	istruzione	-	-	-	-	-	3,3
	agricoltura	0,9	-	1,1	1,6	-	0,3
	altri servizi	15,0	22,2	13,7	16,4	13,5	28,0
<i>durata dei tirocini</i>	lungi (oltre 150 ore)	63,7	66,7	63,2	59,0	69,2	48,7
	medi (81-150 ore)	22,1	-	26,3	29,5	13,5	24,6
	brevi (fino a 80 ore)	3,5	11,1	2,1	1,6	5,8	11,9

**I diplomi (4/7)**

<b>diplomati 2007</b>		<b>professionale per i servizi commerciali</b>				<b>TOTALE PROFESSIONALI</b>	
		<b>TOTALE</b>	<b>genere</b>		<b>voto di diploma (a)</b>		
			<b>maschi</b>	<b>femmine</b>	<b>alto</b>		<b>basso</b>
<b>5. (continua) Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>13,3</b>	<b>16,7</b>	<b>12,6</b>	<b>13,1</b>	<b>13,5</b>	<b>13,0</b>
organizzati dalla scuola		9,7	11,1	9,5	8,2	11,5	8,1
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		3,5	5,6	3,2	4,9	1,9	4,9
<i>Stato</i>	Regno Unito	3,5	5,6	3,2	3,3	3,8	5,0
	Francia	4,4	11,1	3,2	4,9	3,8	1,9
	Irlanda	4,4	-	5,3	3,3	5,8	2,0
	Germania	-	-	-	-	-	-
	altri Stati esteri	-	-	-	-	-	3,8
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	1,8	5,6	1,1	3,3	-	3,4
	8-14 giorni	0,9	-	1,1	1,6	-	4,1
	1-7 giorni	10,6	11,1	10,5	8,2	13,5	5,3
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>65,5</b>	<b>83,3</b>	<b>62,1</b>	<b>57,4</b>	<b>75,0</b>	<b>68,5</b>
con continuità a tempo pieno		2,7	5,6	2,1	4,9	-	5,6
con continuità a tempo parziale		17,7	16,7	17,9	13,1	23,1	17,7
in modo occasionale, saltuario, stagionale		45,1	61,1	42,1	39,3	51,9	45,2
<b>non hanno lavorato</b>		<b>32,7</b>	<b>16,7</b>	<b>35,8</b>	<b>41,0</b>	<b>23,1</b>	<b>29,3</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>46,0</b>	<b>77,8</b>	<b>40,0</b>	<b>50,8</b>	<b>40,4</b>	<b>52,7</b>
<i>attività</i>	calcio	8,8	33,3	4,2	6,6	11,5	12,8
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	9,7	11,1	9,5	14,8	3,8	10,2
	pallavolo o pallacanestro	6,2	11,1	5,3	11,5	-	5,0
	nuoto	6,2	-	7,4	4,9	7,7	5,2
	altri sport	12,4	22,2	10,5	11,5	13,5	16,9
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	4,4	22,2	1,1	4,9	3,8	4,5
	7-10 ore	8,0	22,2	5,3	6,6	9,6	15,6
	4-6 ore	18,6	22,2	17,9	23,0	13,5	19,6
	1-3 ore	14,2	11,1	14,7	14,8	13,5	10,8
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>13,3</b>	<b>16,7</b>	<b>12,6</b>	<b>9,8</b>	<b>17,3</b>	<b>18,5</b>
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	25,7	27,8	25,3	41,0	7,7	26,4
	parlato	22,1	22,2	22,1	31,1	11,5	22,5
<i>francese</i>	scritto	15,0	22,2	13,7	18,0	11,5	8,5
	parlato	16,8	16,7	16,8	14,8	19,2	9,5
<i>spagnolo</i>	scritto	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3
	parlato	0,9	5,6	0,0	0,0	1,9	1,1
<i>tedesco</i>	scritto	0,9	0,0	1,1	1,6	0,0	0,8
	parlato	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>7,1</b>	<b>11,1</b>	<b>6,3</b>	<b>9,8</b>	<b>3,8</b>	<b>12,7</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>4,4</b>	<b>5,6</b>	<b>4,2</b>	<b>8,2</b>	<b>-</b>	<b>6,7</b>

**I diplomi (5/7)**

diplomati 2007	professionale per i servizi commerciali					TOTALE PROFESSIO NALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet	87,6	83,3	88,4	88,5	86,5	73,6	
word processor	79,6	88,9	77,9	85,2	73,1	56,0	
fogli elettronici	74,3	83,3	72,6	77,0	71,2	35,1	
sistemi operativi	59,3	61,1	58,9	68,9	48,1	39,7	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	39,8	38,9	40,0	39,3	40,4	38,8	
data base	38,1	38,9	37,9	37,7	38,5	16,6	
linguaggi di programmazione	15,0	27,8	12,6	19,7	9,6	13,3	
realizzazione siti web	23,0	33,3	21,1	26,2	19,2	14,4	
reti di trasmissione dati	19,5	27,8	17,9	19,7	19,2	13,0	
CAD (disegno tecnico al computer)	5,3	5,6	5,3	1,6	9,6	11,4	
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>	<b>8,8</b>	<b>5,6</b>	<b>9,5</b>	<b>16,4</b>	<b>-</b>	<b>6,9</b>	
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>32,7</b>	<b>38,9</b>	<b>31,6</b>	<b>36,1</b>	<b>28,8</b>	<b>39,0</b>	
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>29,2</b>	<b>38,9</b>	<b>27,4</b>	<b>31,1</b>	<b>26,9</b>	<b>30,0</b>	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico–statistico	13,3	16,7	12,6	16,4	9,6	3,6
	ingegneria	-	-	-	-	-	1,9
	giuridico	8,8	5,6	9,5	11,5	5,8	2,2
	politico–sociale	0,9	5,6	-	1,6	-	1,7
	architettura	-	-	-	-	-	1,7
	linguistico	-	-	-	-	-	1,3
	medico: professioni sanitarie	0,9	-	1,1	-	1,9	3,9
	medico: medicina/odontoiatria	-	-	-	-	-	2,0
	scientifico	-	-	-	-	-	0,9
	letterario	1,8	5,6	1,1	-	3,8	1,4
	psicologico	0,9	-	1,1	1,6	-	2,7
	chimico–farmaceutico	-	-	-	-	-	0,5
	agrario	-	-	-	-	-	0,9
	educazione fisica	0,9	-	1,1	-	1,9	1,3
	geo–biologico	-	-	-	-	-	0,5
	insegnamento	-	-	-	-	-	1,3
	difesa e sicurezza	-	-	-	-	-	0,3
corso universitario non specificato	1,8	5,6	1,1	-	3,8	2,0	
<b>specializzazione post–diploma</b>	-	-	-	-	-	<b>2,5</b>	
<b> tirocinio, praticantato</b>	-	-	-	-	-	<b>0,6</b>	
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	-	-	-	-	-	<b>2,8</b>	

**I diplomi (6/7)**

diplomati 2007	professionale per i servizi commerciali					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>8. (continua) Prospettive di studio</b>							
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)</b>							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	12,1 3,5	14,3 5,6	11,5 3,2	10,5 3,3	14,3 3,8	23,4 7,0
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	51,5 15,0	42,9 16,7	53,8 14,7	47,4 14,8	57,1 15,4	56,8 17,1
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	78,8 23,0	85,7 33,3	76,9 21,1	84,2 26,2	71,4 19,2	65,6 19,7
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	54,5 15,9	71,4 27,8	50,0 13,7	47,4 14,8	64,3 17,3	59,9 18,0
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	27,3 8,0	28,6 11,1	26,9 7,4	26,3 8,2	28,6 7,7	29,2 8,8
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	12,1 3,5	14,3 5,6	11,5 3,2	10,5 3,3	14,3 3,8	22,4 6,7
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		37,2	44,4	35,8	39,3	34,6	27,4
commerciale, vendite		46,0	33,3	48,4	44,3	48,1	29,4
organizzazione, pianificazione		19,5	22,2	18,9	18,0	21,2	17,7
amministrazione, contabilità		48,7	33,3	51,6	55,7	40,4	16,0
ricerca e sviluppo		15,0	16,7	14,7	14,8	15,4	18,6
controllo di gestione		27,4	11,1	30,5	27,9	26,9	16,1
risorse umane, selezione, personale		25,7	16,7	27,4	26,2	25,0	21,8
acquisti		24,8	16,7	26,3	29,5	19,2	18,0
segreteria, affari generali		48,7	16,7	54,7	50,8	46,2	20,0
finanza		16,8	27,8	14,7	18,0	15,4	9,5
assistenza tecnica		7,1	11,1	6,3	4,9	9,6	15,5
produzione		11,5	5,6	12,6	16,4	5,8	17,5
legale		17,7	16,7	17,9	21,3	13,5	8,5
logistica, distribuzione		14,2	5,6	15,8	9,8	19,2	9,2
sistemi informativi, EDP		8,8	-	10,5	8,2	9,6	8,3

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

**I diplomi (7/7)**

<b>diplomati 2007</b>		<b>professionale per i servizi commerciali</b>				<b>TOTALE PROFESSIO NALI</b>	
		<b>TOTALE</b>	<b>genere</b>		<b>voto di diploma (a)</b>		
			<b>maschi</b>	<b>femmine</b>	<b>alto</b>		<b>basso</b>
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>							
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>							
stabilità e sicurezza		80,5	72,2	82,1	86,9	73,1	81,1
acquisizione di professionalità		65,5	55,6	67,4	67,2	63,5	72,8
guadagno		63,7	72,2	62,1	65,6	61,5	69,5
carriera		55,8	77,8	51,6	57,4	53,8	60,9
autonomia		44,2	44,4	44,2	37,7	51,9	52,3
tempo libero		32,7	44,4	30,5	27,9	38,5	32,9
coerenza con gli studi		25,7	16,7	27,4	29,5	21,2	30,7
rispondenza a interessi culturali		16,8	11,1	17,9	18,0	15,4	26,3
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>							
alle dipendenze nel settore pubblico		14,2	11,1	14,7	14,8	13,5	15,5
alle dipendenze nel settore privato		23,0	16,7	24,2	24,6	21,2	19,7
in conto proprio		7,1	11,1	6,3	4,9	9,6	8,0
nessuna preferenza		40,7	44,4	40,0	42,6	38,5	42,9
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)</b>							
<i>orario</i>	a tempo pieno	74,3	66,7	75,8	78,7	69,2	70,7
	part-time	31,9	11,1	35,8	32,8	30,8	28,5
<i>contratto</i>	a tempo indeterminato	85,0	88,9	84,2	82,0	88,5	74,3
	autonomo/in conto proprio	31,0	44,4	28,4	24,6	38,5	35,2
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	8,0	5,6	8,4	9,8	5,8	16,4
	a tempo determinato	14,2	11,1	14,7	18,0	9,6	16,4
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	10,6	5,6	11,6	11,5	9,6	13,5
	stage	8,0	-	9,5	9,8	5,8	12,5
	apprendistato	7,1	-	8,4	9,8	3,8	10,3
	telelavoro	1,8	5,6	1,1	1,6	1,9	8,9
	lavoro interinale	4,4	-	5,3	1,6	7,7	8,0
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>							
stessa provincia della sede scolastica		76,1	44,4	82,1	75,4	76,9	61,8
altra provincia		19,5	44,4	14,7	19,7	19,2	32,6
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>							
province limitrofe a quella preferita		50,4	44,4	51,6	47,5	53,8	52,4
regione della provincia preferita		45,1	72,2	40,0	41,0	50,0	49,6
Italia settentrionale		46,9	72,2	42,1	44,3	50,0	45,5
Italia centrale		7,1	16,7	5,3	4,9	9,6	18,6
Italia meridionale		2,7	5,6	2,1	1,6	3,8	10,0
Stato europeo		15,0	22,2	13,7	9,8	21,2	23,5
Stato extraeuropeo		7,1	22,2	4,2	1,6	13,5	15,3
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>							
sì, anche con trasferimenti di residenza		6,2	16,7	4,2	4,9	7,7	13,9
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)		19,5	22,2	18,9	21,3	17,3	22,1
sì, ma solo in numero limitato		38,1	27,8	40,0	44,3	30,8	36,5
non disponibili a trasferte		29,2	16,7	31,6	26,2	32,7	22,8

*Profilo dei diplomati 2007*

**Profili 3**  
*I diplomi*

3.13 **professionale per i servizi commerciali  
e turistici**

**I diplomi (1/7)**

diplomati 2007	professionale per i servizi commerciali e turistici					TOTALE PROFESSIO NALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>93</b>	<b>10</b>	<b>83</b>	<b>53</b>	<b>40</b>	<b>786</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>70</b>	<b>7</b>	<b>63</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>639</b>
<b>Numero di indirizzi/specializzazioni</b>	<b>1</b>					<b>16</b>
<b>1. Anagrafico</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	10,8	100,0	-	11,3	10,0	46,6
femmine	89,2	-	100,0	88,7	90,0	53,4
<b>Età al diploma (medie) (a)</b>	<b>19,5</b>	<b>20,3</b>	<b>19,4</b>	<b>19,4</b>	<b>19,7</b>	<b>19,8</b>
<b>2. Origine sociale</b>						
<b>Titolo di studio dei genitori (%) (a)</b>						
laurea	4,3	28,6	1,6	-	10,0	5,5
scuola media superiore	38,6	57,1	36,5	42,5	33,3	40,4
scuola media inferiore	54,3	14,3	58,7	57,5	50,0	44,4
scuola elementare o nessun titolo	2,9	-	3,2	-	6,7	7,5
<b>Classe sociale (%) (a)</b>						
borghesia	12,9	57,1	7,9	10,0	16,7	12,1
classe media impiegatizia	22,9	14,3	23,8	30,0	13,3	22,4
piccola borghesia	25,7	-	28,6	25,0	26,7	24,7
classe operaia	35,7	28,6	36,5	35,0	36,7	37,9
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
<b>Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)</b>						
ottimo	4,3	-	4,8	5,0	3,3	2,0
distinto	4,3	28,6	1,6	7,5	-	8,0
buono	50,0	42,9	50,8	52,5	46,7	41,6
sufficiente	40,0	28,6	41,3	35,0	46,7	46,2
<b>Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)</b>						
regolare	72,1	40,0	77,6	78,9	63,3	73,3
1 anno di ritardo	14,7	20,0	13,8	13,2	16,7	15,5
2 anni	11,8	40,0	6,9	7,9	16,7	6,1
3 o più anni	1,5	-	1,7	-	3,3	5,0
<b>Regolarità negli studi superiori (%) (a)</b>						
nessuna ripetenza	83,8	90,0	82,8	94,7	70,0	84,9
1 ripetenza	14,7	-	17,2	5,3	26,7	12,6
2 o più ripetenze	1,5	10,0	-	-	3,3	2,5
<b>anni di ripetenza (medie)</b>	<b>0,18</b>	<b>0,20</b>	<b>0,17</b>	<b>0,05</b>	<b>0,33</b>	<b>0,25</b>
<b>Credito scolastico (medie) (a)</b>	<b>14,1</b>	<b>12,7</b>	<b>14,3</b>	<b>15,6</b>	<b>12,2</b>	<b>13,6</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2007		professionale per i servizi commerciali e turistici				TOTALE PROFESSIO NALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>3. (continua) Riuscita negli studi</b>							
<b>Voto di diploma (%)</b>							
100		4,3	-	4,8	7,5	-	3,2
91-99		9,7	10,0	9,6	17,0	-	5,5
81-90		17,2	10,0	18,1	30,2	-	12,5
71-80		28,0	30,0	27,7	35,8	17,5	28,5
61-70		30,1	30,0	30,1	9,4	57,5	37,5
60		10,8	20,0	9,6	-	25,0	12,8
<b>voto medio di diploma</b>		<b>75,0</b>	<b>73,4</b>	<b>75,2</b>	<b>82,4</b>	<b>65,2</b>	<b>72,8</b>
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	27,1	-	30,2	32,5	20,0	32,7
	più sì che no	58,6	85,7	55,6	60,0	56,7	49,8
	più no che sì	10,0	-	11,1	7,5	13,3	13,3
	decisamente no	1,4	14,3	-	-	3,3	1,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	22,9	-	25,4	32,5	10,0	22,5
	più sì che no	55,7	57,1	55,6	50,0	63,3	55,9
	più no che sì	18,6	42,9	15,9	17,5	20,0	17,5
	decisamente no	-	-	-	-	-	1,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	12,9	14,3	12,7	17,5	6,7	15,6
	più sì che no	60,0	42,9	61,9	62,5	56,7	57,6
	più no che sì	21,4	42,9	19,0	17,5	26,7	22,5
	decisamente no	2,9	-	3,2	2,5	3,3	1,7
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	24,3	-	27,0	27,5	20,0	32,1
	più sì che no	57,1	85,7	54,0	57,5	56,7	48,2
	più no che sì	12,9	14,3	12,7	12,5	13,3	14,2
	decisamente no	2,9	-	3,2	2,5	3,3	2,5
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	17,1	-	19,0	17,5	16,7	16,7
	più sì che no	45,7	71,4	42,9	50,0	40,0	49,3
	più no che sì	32,9	28,6	33,3	32,5	33,3	28,2
	decisamente no	1,4	-	1,6	-	3,3	3,3
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	25,7	42,9	23,8	32,5	16,7	33,5
	più sì che no	52,9	57,1	52,4	47,5	60,0	45,2
	più no che sì	12,9	-	14,3	10,0	16,7	14,6
	decisamente no	5,7	-	6,3	10,0	-	3,9
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	47,1	57,1	46,0	55,0	36,7	57,0
	più sì che no	40,0	42,9	39,7	30,0	53,3	31,3
	più no che sì	7,1	-	7,9	10,0	3,3	7,7
	decisamente no	2,9	-	3,2	5,0	-	1,1
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	11,4	14,3	11,1	7,5	16,7	10,8
	più sì che no	42,9	28,6	44,4	40,0	46,7	37,7
	più no che sì	42,9	57,1	41,3	52,5	30,0	34,7
	decisamente no	-	-	-	-	-	13,8

diplomati 2007		professionale per i servizi commerciali e turistici				TOTALE PROFESSIO NALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	15,7	28,6	14,3	15,0	16,7	15,3
	più sì che no	50,0	42,9	50,8	47,5	53,3	41,6
	più no che sì	24,3	28,6	23,8	27,5	20,0	26,0
	decisamente no	5,7	-	6,3	7,5	3,3	14,2
organizzazione scolastica	decisamente sì	2,9	14,3	1,6	2,5	3,3	7,0
	più sì che no	30,0	14,3	31,7	30,0	30,0	33,8
	più no che sì	47,1	57,1	46,0	45,0	50,0	35,8
	decisamente no	17,1	14,3	17,5	22,5	10,0	20,3
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		51,4	100,0	46,0	60,0	40,0	44,3
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		10,0	-	11,1	5,0	16,7	15,6
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		8,6	-	9,5	15,0	-	8,1
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		28,6	-	31,7	20,0	40,0	29,6
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>							
almeno 20 ore alla settimana		10,0	-	11,1	10,0	10,0	2,8
15-19 ore		8,6	-	9,5	12,5	3,3	7,8
10-14 ore		21,4	14,3	22,2	27,5	13,3	20,8
5-9 ore		32,9	14,3	34,9	32,5	33,3	34,6
meno di 5 ore		25,7	71,4	20,6	17,5	36,7	32,2
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>		<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>96,4</b>
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	1,4	14,3	-	2,5	-	8,3
	attività manifatturiere e costruzioni	1,4	-	1,6	-	3,3	15,2
	amministrazione pubblica	1,4	-	1,6	2,5	-	5,0
	attività finanziarie	-	-	-	-	-	3,3
	trasporti, comunicazioni e commercio	51,4	28,6	54,0	50,0	53,3	7,4
	sanità e assistenza sociale	1,4	-	1,6	2,5	-	11,1
	alberghi e ristoranti	31,4	42,9	30,2	32,5	30,0	12,1
	istruzione	-	-	-	-	-	3,3
	agricoltura	-	-	-	-	-	0,3
	altri servizi	8,6	14,3	7,9	10,0	6,7	28,0
durata dei tirocini	lunghi (oltre 150 ore)	51,4	85,7	47,6	55,0	46,7	48,7
	medi (81-150 ore)	27,1	14,3	28,6	17,5	40,0	24,6
	brevi (fino a 80 ore)	5,7	-	6,3	7,5	3,3	11,9

**I diplomi (4/7)**

<b>diplomati 2007</b>		<b>professionale per i servizi commerciali e turistici</b>				<b>TOTALE PROFESSIO NALI</b>	
		<b>TOTALE</b>	<b>genere</b>		<b>voto di diploma (a)</b>		
			<b>maschi</b>	<b>femmine</b>	<b>alto</b>		<b>basso</b>
<b>5. (continua) Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>20,0</b>	<b>14,3</b>	<b>20,6</b>	<b>22,5</b>	<b>16,7</b>	<b>13,0</b>
organizzati dalla scuola		14,3	-	15,9	20,0	6,7	8,1
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		5,7	14,3	4,8	2,5	10,0	4,9
<i>Stato</i>	Regno Unito	1,4	-	1,6	2,5	-	5,0
	Francia	5,7	-	6,3	7,5	3,3	1,9
	Irlanda	2,9	14,3	1,6	2,5	3,3	2,0
	Germania	-	-	-	-	-	-
	altri Stati esteri	10,0	-	11,1	10,0	10,0	3,8
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	2,9	14,3	1,6	-	6,7	3,4
	8-14 giorni	8,6	-	9,5	10,0	6,7	4,1
	1-7 giorni	8,6	-	9,5	12,5	3,3	5,3
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>57,1</b>	<b>85,7</b>	<b>54,0</b>	<b>52,5</b>	<b>63,3</b>	<b>68,5</b>
con continuità a tempo pieno		1,4	-	1,6	2,5	-	5,6
con continuità a tempo parziale		15,7	42,9	12,7	15,0	16,7	17,7
in modo occasionale, saltuario, stagionale		40,0	42,9	39,7	35,0	46,7	45,2
<b>non hanno lavorato</b>		<b>40,0</b>	<b>14,3</b>	<b>42,9</b>	<b>45,0</b>	<b>33,3</b>	<b>29,3</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>34,3</b>	<b>42,9</b>	<b>33,3</b>	<b>35,0</b>	<b>33,3</b>	<b>52,7</b>
<i>attività</i>	calcio	1,4	14,3	-	-	3,3	12,8
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	10,0	14,3	9,5	10,0	10,0	10,2
	pallavolo o pallacanestro	4,3	-	4,8	5,0	3,3	5,0
	nuoto	4,3	14,3	3,2	5,0	3,3	5,2
	altri sport	11,4	-	12,7	12,5	10,0	16,9
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	4,3	14,3	3,2	5,0	3,3	4,5
	7-10 ore	7,1	14,3	6,3	7,5	6,7	15,6
	4-6 ore	11,4	14,3	11,1	10,0	13,3	19,6
	1-3 ore	11,4	-	12,7	12,5	10,0	10,8
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>17,1</b>	<b>14,3</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>16,7</b>	<b>18,5</b>
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	38,6	57,1	36,5	42,5	33,3	26,4
	parlato	38,6	28,6	39,7	42,5	33,3	22,5
<i>francese</i>	scritto	25,7	28,6	25,4	27,5	23,3	8,5
	parlato	22,9	14,3	23,8	27,5	16,7	9,5
<i>spagnolo</i>	scritto	2,9	0,0	3,2	2,5	3,3	1,3
	parlato	1,4	0,0	1,6	0,0	3,3	1,1
<i>tedesco</i>	scritto	2,9	0,0	3,2	5,0	0,0	0,8
	parlato	4,3	0,0	4,8	5,0	3,3	0,8
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>15,7</b>	<b>-</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>13,3</b>	<b>12,7</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>7,1</b>	<b>14,3</b>	<b>6,3</b>	<b>10,0</b>	<b>3,3</b>	<b>6,7</b>

**I diplomi (5/7)**

diplomati 2007	professionale per i servizi commerciali e turistici					TOTALE PROFESSIO NALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet	87,1	100,0	85,7	92,5	80,0	73,6	
word processor	61,4	71,4	60,3	75,0	43,3	56,0	
fogli elettronici	44,3	57,1	42,9	47,5	40,0	35,1	
sistemi operativi	45,7	57,1	44,4	52,5	36,7	39,7	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	27,1	42,9	25,4	30,0	23,3	38,8	
data base	14,3	28,6	12,7	17,5	10,0	16,6	
linguaggi di programmazione	10,0	14,3	9,5	10,0	10,0	13,3	
realizzazione siti web	5,7	0,0	6,3	2,5	10,0	14,4	
reti di trasmissione dati	10,0	28,6	7,9	7,5	13,3	13,0	
CAD (disegno tecnico al computer)	1,4	0,0	1,6	2,5	0,0	11,4	
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>	<b>2,9</b>	<b>-</b>	<b>3,2</b>	<b>5,0</b>	<b>-</b>	<b>6,9</b>	
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>38,6</b>	<b>42,9</b>	<b>38,1</b>	<b>40,0</b>	<b>36,7</b>	<b>39,0</b>	
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>32,9</b>	<b>28,6</b>	<b>33,3</b>	<b>37,5</b>	<b>26,7</b>	<b>30,0</b>	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico–statistico	7,1	14,3	6,3	10,0	3,3	3,6
	ingegneria	-	-	-	-	-	1,9
	giuridico	1,4	-	1,6	-	3,3	2,2
	politico–sociale	2,9	-	3,2	2,5	3,3	1,7
	architettura	-	-	-	-	-	1,7
	linguistico	8,6	14,3	7,9	12,5	3,3	1,3
	medico: professioni sanitarie	1,4	-	1,6	2,5	-	3,9
	medico: medicina/odontoiatria	1,4	-	1,6	2,5	-	2,0
	scientifico	-	-	-	-	-	0,9
	letterario	1,4	-	1,6	-	3,3	1,4
	psicologico	5,7	-	6,3	7,5	3,3	2,7
	chimico–farmaceutico	-	-	-	-	-	0,5
	agrario	-	-	-	-	-	0,9
	educazione fisica	-	-	-	-	-	1,3
	geo–biologico	-	-	-	-	-	0,5
	insegnamento	-	-	-	-	-	1,3
	difesa e sicurezza	-	-	-	-	-	0,3
	corso universitario non specificato	2,9	-	3,2	-	6,7	2,0
	<b>specializzazione post–diploma</b>	<b>1,4</b>	<b>-</b>	<b>1,6</b>	<b>-</b>	<b>3,3</b>	<b>2,5</b>
	<b> tirocinio, praticantato</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,6</b>
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	<b>1,4</b>	<b>14,3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3,3</b>	<b>2,8</b>	

**I diplomi (6/7)**

diplomati 2007	professionale per i servizi commerciali e turistici					TOTALE PROFESSIO NALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>8. (continua) Prospettive di studio</b>							
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)</b>							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	34,8	100,0	28,6	33,3	37,5	23,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	11,4	28,6	9,5	12,5	10,0	7,0
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	39,1	100,0	33,3	60,0	-	56,8
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	12,9	28,6	11,1	22,5	-	17,1
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	73,9	100,0	71,4	73,3	75,0	65,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	24,3	28,6	23,8	27,5	20,0	19,7
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	52,2	100,0	47,6	53,3	50,0	59,9
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	17,1	28,6	15,9	20,0	13,3	18,0
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	13,0	-	14,3	6,7	25,0	29,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	4,3	-	4,8	2,5	6,7	8,8
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	17,4	-	19,0	13,3	25,0	22,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	5,7	-	6,3	5,0	6,7	6,7
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		38,6	14,3	41,3	40,0	36,7	27,4
commerciale, vendite		25,7	28,6	25,4	20,0	33,3	29,4
organizzazione, pianificazione		15,7	-	17,5	17,5	13,3	17,7
amministrazione, contabilità		4,3	-	4,8	-	10,0	16,0
ricerca e sviluppo		10,0	-	11,1	10,0	10,0	18,6
controllo di gestione		1,4	-	1,6	2,5	-	16,1
risorse umane, selezione, personale		28,6	14,3	30,2	30,0	26,7	21,8
acquisti		18,6	-	20,6	15,0	23,3	18,0
segreteria, affari generali		22,9	14,3	23,8	27,5	16,7	20,0
finanza		4,3	-	4,8	-	10,0	9,5
assistenza tecnica		2,9	14,3	1,6	-	6,7	15,5
produzione		11,4	14,3	11,1	12,5	10,0	17,5
legale		1,4	-	1,6	-	3,3	8,5
logistica, distribuzione		4,3	-	4,8	5,0	3,3	9,2
sistemi informativi, EDP		5,7	14,3	4,8	7,5	3,3	8,3

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

**I diplomi (7/7)**

<b>diplomati 2007</b>		<b>professionale per i servizi commerciali e turistici</b>				<b>TOTALE PROFESSIO NALI</b>	
		<b>TOTALE</b>	<b>genere</b>		<b>voto di diploma (a)</b>		
			<b>maschi</b>	<b>femmine</b>	<b>alto</b>		<b>basso</b>
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>							
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>							
stabilità e sicurezza		87,1	71,4	88,9	85,0	90,0	81,1
acquisizione di professionalità		74,3	42,9	77,8	67,5	83,3	72,8
guadagno		65,7	42,9	68,3	70,0	60,0	69,5
carriera		64,3	57,1	65,1	60,0	70,0	60,9
autonomia		47,1	57,1	46,0	42,5	53,3	52,3
tempo libero		28,6	28,6	28,6	25,0	33,3	32,9
coerenza con gli studi		30,0	-	33,3	30,0	30,0	30,7
rispondenza a interessi culturali		18,6	-	20,6	12,5	26,7	26,3
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>							
alle dipendenze nel settore pubblico		15,7	42,9	12,7	17,5	13,3	15,5
alle dipendenze nel settore privato		11,4	-	12,7	15,0	6,7	19,7
in conto proprio		1,4	-	1,6	-	3,3	8,0
nessuna preferenza		60,0	57,1	60,3	65,0	53,3	42,9
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)</b>							
<i>orario</i>	a tempo pieno	62,9	71,4	61,9	67,5	56,7	70,7
	part-time	40,0	28,6	41,3	50,0	26,7	28,5
<i>contratto</i>	a tempo indeterminato	72,9	71,4	73,0	85,0	56,7	74,3
	autonomo/in conto proprio	20,0	14,3	20,6	17,5	23,3	35,2
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	7,1	14,3	6,3	10,0	3,3	16,4
	a tempo determinato	22,9	14,3	23,8	20,0	26,7	16,4
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	14,3	14,3	14,3	20,0	6,7	13,5
	stage	7,1	-	7,9	5,0	10,0	12,5
	apprendistato	8,6	14,3	7,9	7,5	10,0	10,3
	telelavoro	5,7	-	6,3	7,5	3,3	8,9
	lavoro interinale	12,9	-	14,3	10,0	16,7	8,0
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>							
stessa provincia della sede scolastica		75,7	85,7	74,6	70,0	83,3	61,8
altra provincia		21,4	14,3	22,2	30,0	10,0	32,6
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>							
province limitrofe a quella preferita		52,9	57,1	52,4	60,0	43,3	52,4
regione della provincia preferita		38,6	42,9	38,1	32,5	46,7	49,6
Italia settentrionale		50,0	57,1	49,2	52,5	46,7	45,5
Italia centrale		15,7	14,3	15,9	12,5	20,0	18,6
Italia meridionale		4,3	-	4,8	2,5	6,7	10,0
Stato europeo		14,3	14,3	14,3	12,5	16,7	23,5
Stato extraeuropeo		8,6	14,3	7,9	7,5	10,0	15,3
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>							
sì, anche con trasferimenti di residenza		8,6	28,6	6,3	7,5	10,0	13,9
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)		21,4	-	23,8	25,0	16,7	22,1
sì, ma solo in numero limitato		40,0	28,6	41,3	40,0	40,0	36,5
non disponibili a trasferte		28,6	28,6	28,6	25,0	33,3	22,8

*Profilo dei diplomati 2007*

**Profili 3**  
*I diplomi*

3.14 **professionale per i servizi sociali**

**I diplomi (1/7)**

diplomati 2007	professionale per i servizi sociali					TOTALE PROFESSIO NALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>120</b>	<b>7</b>	<b>113</b>	<b>62</b>	<b>58</b>	<b>786</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>99</b>	<b>7</b>	<b>92</b>	<b>52</b>	<b>47</b>	<b>639</b>
<b>Numero di indirizzi/specializzazioni</b>	<b>1</b>					<b>16</b>
<b>1. Anagrafico</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	5,8	100,0	-	8,1	3,4	46,6
femmine	94,2	-	100,0	91,9	96,6	53,4
<b>Età al diploma (medie) (a)</b>	<b>19,6</b>	<b>20,3</b>	<b>19,5</b>	<b>19,5</b>	<b>19,7</b>	<b>19,8</b>
<b>2. Origine sociale</b>						
<b>Titolo di studio dei genitori (%) (a)</b>						
laurea	3,0	14,3	2,2	1,9	4,3	5,5
scuola media superiore	37,4	14,3	39,1	34,6	40,4	40,4
scuola media inferiore	53,5	57,1	53,3	53,8	53,2	44,4
scuola elementare o nessun titolo	6,1	14,3	5,4	9,6	2,1	7,5
<b>Classe sociale (%) (a)</b>						
borghesia	10,1	14,3	9,8	9,6	10,6	12,1
classe media impiegatizia	24,2	42,9	22,8	13,5	36,2	22,4
piccola borghesia	27,3	14,3	28,3	38,5	14,9	24,7
classe operaia	38,4	28,6	39,1	38,5	38,3	37,9
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
<b>Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)</b>						
ottimo	3,0	-	3,3	1,9	4,3	2,0
distinto	3,0	-	3,3	5,8	-	8,0
buono	42,4	28,6	43,5	57,7	25,5	41,6
sufficiente	49,5	71,4	47,8	32,7	68,1	46,2
<b>Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)</b>						
regolare	70,0	-	74,7	70,7	69,2	73,3
1 anno di ritardo	25,0	100,0	20,0	24,4	25,6	15,5
2 anni	1,3	-	1,3	-	2,6	6,1
3 o più anni	3,8	-	4,0	4,9	2,6	5,0
<b>Regolarità negli studi superiori (%) (a)</b>						
nessuna ripetenza	85,0	100,0	84,0	95,1	74,4	84,9
1 ripetenza	15,0	-	16,0	4,9	25,6	12,6
2 o più ripetenze	-	-	-	-	-	2,5
<b>anni di ripetenza (medie)</b>	<b>0,15</b>	<b>0,00</b>	<b>0,16</b>	<b>0,05</b>	<b>0,26</b>	<b>0,25</b>
<b>Credito scolastico (medie) (a)</b>	<b>14,4</b>	<b>12,9</b>	<b>14,5</b>	<b>16,5</b>	<b>12,2</b>	<b>13,6</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

**I diplomi (2/7)**

diplomati 2007		professionale per i servizi sociali				TOTALE PROFESSIO NALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>3. (continua) Riuscita negli studi</b>							
<b>Voto di diploma (%)</b>							
100		4,2	-	4,4	8,1	-	3,2
91-99		2,5	-	2,7	4,8	-	5,5
81-90		15,0	28,6	14,2	29,0	-	12,5
71-80		32,5	57,1	31,0	58,1	5,2	28,5
61-70		37,5	14,3	38,9	-	77,6	37,5
60		8,3	-	8,8	-	17,2	12,8
<b>voto medio di diploma</b>		<b>73,7</b>	<b>77,1</b>	<b>73,5</b>	<b>81,7</b>	<b>65,2</b>	<b>72,8</b>
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	44,4	42,9	44,6	46,2	42,6	32,7
	più sì che no	44,4	57,1	43,5	40,4	48,9	49,8
	più no che sì	9,1	-	9,8	11,5	6,4	13,3
	decisamente no	-	-	-	-	-	1,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	27,3	28,6	27,2	25,0	29,8	22,5
	più sì che no	61,6	71,4	60,9	65,4	57,4	55,9
	più no che sì	9,1	-	9,8	7,7	10,6	17,5
	decisamente no	-	-	-	-	-	1,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	13,1	14,3	13,0	13,5	12,8	15,6
	più sì che no	67,7	85,7	66,3	69,2	66,0	57,6
	più no che sì	17,2	-	18,5	15,4	19,1	22,5
	decisamente no	-	-	-	-	-	1,7
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	48,5	28,6	50,0	55,8	40,4	32,1
	più sì che no	39,4	57,1	38,0	34,6	44,7	48,2
	più no che sì	8,1	14,3	7,6	5,8	10,6	14,2
	decisamente no	2,0	-	2,2	1,9	2,1	2,5
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	16,2	14,3	16,3	19,2	12,8	16,7
	più sì che no	46,5	57,1	45,7	50,0	42,6	49,3
	più no che sì	29,3	14,3	30,4	26,9	31,9	28,2
	decisamente no	6,1	14,3	5,4	1,9	10,6	3,3
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	33,3	42,9	32,6	30,8	36,2	33,5
	più sì che no	44,4	42,9	44,6	42,3	46,8	45,2
	più no che sì	18,2	-	19,6	21,2	14,9	14,6
	decisamente no	2,0	14,3	1,1	3,8	-	3,9
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	44,4	57,1	43,5	53,8	34,0	57,0
	più sì che no	36,4	42,9	35,9	34,6	38,3	31,3
	più no che sì	16,2	-	17,4	9,6	23,4	7,7
	decisamente no	-	-	-	-	-	1,1
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	13,1	14,3	13,0	15,4	10,6	10,8
	più sì che no	40,4	71,4	38,0	46,2	34,0	37,7
	più no che sì	23,2	14,3	23,9	21,2	25,5	34,7
	decisamente no	21,2	-	22,8	15,4	27,7	13,8

diplomati 2007	professionale per i servizi sociali					TOTALE PROFESSIO NALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	9,1	-	9,8	7,7	10,6	15,3
	più sì che no	28,3	42,9	27,2	26,9	29,8	41,6
	più no che sì	30,3	14,3	31,5	32,7	27,7	26,0
	decisamente no	29,3	42,9	28,3	28,8	29,8	14,2
organizzazione scolastica	decisamente sì	6,1	14,3	5,4	5,8	6,4	7,0
	più sì che no	47,5	57,1	46,7	51,9	42,6	33,8
	più no che sì	31,3	14,3	32,6	32,7	29,8	35,8
	decisamente no	12,1	14,3	12,0	5,8	19,1	20,3
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola							
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola							
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso							
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola							
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>							
almeno 20 ore alla settimana							
15-19 ore							
10-14 ore							
5-9 ore							
meno di 5 ore							
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>							
<b>99,0</b>							
<b>100,0</b>							
<b>98,9</b>							
<b>100,0</b>							
<b>97,9</b>							
<b>96,4</b>							
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	-	-	-	-	-	8,3
	attività manifatturiere e costruzioni	-	-	-	-	-	15,2
	amministrazione pubblica	-	-	-	-	-	5,0
	attività finanziarie	-	-	-	-	-	3,3
	trasporti, comunicazioni e commercio	1,0	14,3	-	1,9	-	7,4
	sanità e assistenza sociale	54,5	28,6	56,5	55,8	53,2	11,1
	alberghi e ristoranti	-	-	-	-	-	12,1
	istruzione	21,2	28,6	20,7	23,1	19,1	3,3
	agricoltura	-	-	-	-	-	0,3
	altri servizi	16,2	28,6	15,2	11,5	21,3	28,0
durata dei tirocini	lunghi (oltre 150 ore)	16,2	-	17,4	15,4	17,0	48,7
	medi (81-150 ore)	52,5	28,6	54,3	50,0	55,3	24,6
	brevi (fino a 80 ore)	21,2	42,9	19,6	23,1	19,1	11,9

**I diplomi (4/7)**

diplomati 2007		professionale per i servizi sociali				TOTALE PROFESSIONALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>5. (continua) Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>22,2</b>	<b>28,6</b>	<b>21,7</b>	<b>23,1</b>	<b>21,3</b>	<b>13,0</b>
organizzati dalla scuola		17,2	14,3	17,4	19,2	14,9	8,1
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		5,1	14,3	4,3	3,8	6,4	4,9
Stato	Regno Unito	18,2	28,6	17,4	17,3	19,1	5,0
	Francia	1,0	-	1,1	1,9	-	1,9
	Irlanda	2,0	-	2,2	3,8	-	2,0
	Germania	-	-	-	-	-	-
	altri Stati esteri	1,0	-	1,1	-	2,1	3,8
durata dell'esperienza	almeno 15 giorni	3,0	14,3	2,2	1,9	4,3	3,4
	8-14 giorni	5,1	-	5,4	1,9	8,5	4,1
	1-7 giorni	14,1	14,3	14,1	19,2	8,5	5,3
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>67,7</b>	<b>85,7</b>	<b>66,3</b>	<b>73,1</b>	<b>61,7</b>	<b>68,5</b>
con continuità a tempo pieno		5,1	14,3	4,3	3,8	6,4	5,6
con continuità a tempo parziale		24,2	42,9	22,8	25,0	23,4	17,7
in modo occasionale, saltuario, stagionale		38,4	28,6	39,1	44,2	31,9	45,2
<b>non hanno lavorato</b>		<b>30,3</b>	<b>14,3</b>	<b>31,5</b>	<b>23,1</b>	<b>38,3</b>	<b>29,3</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>35,4</b>	<b>85,7</b>	<b>31,5</b>	<b>26,9</b>	<b>44,7</b>	<b>52,7</b>
attività	calcio	2,0	28,6	-	1,9	2,1	12,8
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	7,1	-	7,6	3,8	10,6	10,2
	pallavolo o pallacanestro	7,1	14,3	6,5	5,8	8,5	5,0
	nuoto	7,1	14,3	6,5	9,6	4,3	5,2
	altri sport	11,1	28,6	9,8	3,8	19,1	16,9
impegno settimanale	oltre 10 ore	1,0	-	1,1	-	2,1	4,5
	7-10 ore	7,1	42,9	4,3	5,8	8,5	15,6
	4-6 ore	16,2	28,6	15,2	13,5	19,1	19,6
	1-3 ore	9,1	14,3	8,7	5,8	12,8	10,8
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>19,2</b>	<b>28,6</b>	<b>18,5</b>	<b>19,2</b>	<b>19,1</b>	<b>18,5</b>
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
inglese	scritto	21,2	42,9	19,6	30,8	10,6	26,4
	parlato	24,2	42,9	22,8	36,5	10,6	22,5
francese	scritto	4,0	14,3	3,3	5,8	2,1	8,5
	parlato	11,1	14,3	10,9	17,3	4,3	9,5
spagnolo	scritto	2,0	14,3	1,1	1,9	2,1	1,3
	parlato	1,0	0,0	1,1	0,0	2,1	1,1
tedesco	scritto	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8
	parlato	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>11,1</b>	<b>-</b>	<b>12,0</b>	<b>13,5</b>	<b>8,5</b>	<b>12,7</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>10,1</b>	<b>-</b>	<b>10,9</b>	<b>17,3</b>	<b>2,1</b>	<b>6,7</b>

**I diplomi (5/7)**

diplomati 2007	professionale per i servizi sociali					TOTALE PROFESSIO NALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
<b>7. Conoscenze informatiche</b>						
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>						
navigazione in Internet	71,7	71,4	71,7	78,8	63,8	73,6
word processor	47,5	42,9	47,8	53,8	40,4	56,0
fogli elettronici	14,1	0,0	15,2	13,5	14,9	35,1
sistemi operativi	18,2	42,9	16,3	23,1	12,8	39,7
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	33,3	57,1	31,5	44,2	21,3	38,8
data base	11,1	14,3	10,9	13,5	8,5	16,6
linguaggi di programmazione	5,1	0,0	5,4	3,8	6,4	13,3
realizzazione siti web	5,1	0,0	5,4	5,8	4,3	14,4
reti di trasmissione dati	7,1	28,6	5,4	11,5	2,1	13,0
CAD (disegno tecnico al computer)	2,0	0,0	2,2	3,8	0,0	11,4
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>	-	-	-	-	-	<b>6,9</b>
<b>8. Prospettive di studio</b>						
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>54,5</b>	<b>71,4</b>	<b>53,3</b>	<b>65,4</b>	<b>42,6</b>	<b>39,0</b>
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>47,5</b>	<b>57,1</b>	<b>46,7</b>	<b>59,6</b>	<b>34,0</b>	<b>30,0</b>
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico–statistico	-	-	-	-	3,6
	ingegneria	-	-	-	-	1,9
	giuridico	2,0	14,3	1,1	3,8	2,2
	politico–sociale	3,0	-	3,3	3,8	2,1
	architettura	-	-	-	-	1,7
	linguistico	-	-	-	-	1,3
	medico: professioni sanitarie	16,2	-	17,4	23,1	8,5
	medico: medicina/odontoiatria	2,0	-	2,2	1,9	2,0
	scientifico	1,0	-	1,1	-	0,9
	letterario	2,0	-	2,2	3,8	1,4
	psicologico	10,1	28,6	8,7	13,5	6,4
	chimico–farmaceutico	-	-	-	-	0,5
	agrario	1,0	-	1,1	1,9	0,9
	educazione fisica	2,0	-	2,2	-	4,3
	geo–biologico	-	-	-	-	0,5
	insegnamento	7,1	-	7,6	7,7	6,4
	difesa e sicurezza	1,0	14,3	-	-	2,1
corso universitario non specificato	-	-	-	-	2,0	
<b>specializzazione post–diploma</b>	<b>3,0</b>	<b>-</b>	<b>3,3</b>	<b>1,9</b>	<b>4,3</b>	<b>2,5</b>
<b> tirocinio, praticantato</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,6</b>
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	<b>3,0</b>	<b>14,3</b>	<b>2,2</b>	<b>1,9</b>	<b>4,3</b>	<b>2,8</b>

**I diplomi (6/7)**

diplomati 2007	professionale per i servizi sociali					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>8. (continua) Prospettive di studio</b>							
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì <sup>(a)</sup></b>							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	36,2	25,0	37,2	41,9	25,0	23,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	17,2	14,3	17,4	25,0	8,5	7,0
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	87,2	75,0	88,4	90,3	81,3	56,8
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	41,4	42,9	41,3	53,8	27,7	17,1
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	48,9	25,0	51,2	48,4	50,0	65,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	23,2	14,3	23,9	28,8	17,0	19,7
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	55,3	50,0	55,8	54,8	56,3	59,9
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	26,3	28,6	26,1	32,7	19,1	18,0
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	29,8	50,0	27,9	22,6	43,8	29,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	14,1	28,6	13,0	13,5	14,9	8,8
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	19,1	-	20,9	22,6	12,5	22,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	9,1	-	9,8	13,5	4,3	6,7
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		9,1	14,3	8,7	9,6	8,5	27,4
commerciale, vendite		24,2	57,1	21,7	23,1	25,5	29,4
organizzazione, pianificazione		5,1	28,6	3,3	5,8	4,3	17,7
amministrazione, contabilità		6,1	-	6,5	3,8	8,5	16,0
ricerca e sviluppo		14,1	14,3	14,1	13,5	14,9	18,6
controllo di gestione		4,0	14,3	3,3	1,9	6,4	16,1
risorse umane, selezione, personale		35,4	42,9	34,8	32,7	38,3	21,8
acquisti		12,1	14,3	12,0	9,6	14,9	18,0
segreteria, affari generali		14,1	-	15,2	9,6	19,1	20,0
finanza		1,0	-	1,1	-	2,1	9,5
assistenza tecnica		2,0	14,3	1,1	1,9	2,1	15,5
produzione		13,1	14,3	13,0	7,7	19,1	17,5
legale		7,1	14,3	6,5	5,8	8,5	8,5
logistica, distribuzione		4,0	14,3	3,3	1,9	6,4	9,2
sistemi informativi, EDP		2,0	-	2,2	1,9	2,1	8,3

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

**I diplomi (7/7)**

<b>diplomati 2007</b>		<b>professionale per i servizi sociali</b>				<b>TOTALE PROFESSIO NALI</b>	
		<b>TOTALE</b>	<b>genere</b>		<b>voto di diploma (a)</b>		
			<b>maschi</b>	<b>femmine</b>	<b>alto</b>		<b>basso</b>
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>							
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>							
stabilità e sicurezza		89,9	85,7	90,2	88,5	91,5	81,1
acquisizione di professionalità		78,8	85,7	78,3	76,9	80,9	72,8
guadagno		69,7	57,1	70,7	69,2	70,2	69,5
carriera		54,5	57,1	54,3	61,5	46,8	60,9
autonomia		62,6	57,1	63,0	63,5	61,7	52,3
tempo libero		38,4	57,1	37,0	42,3	34,0	32,9
coerenza con gli studi		45,5	28,6	46,7	48,1	42,6	30,7
rispondenza a interessi culturali		35,4	28,6	35,9	34,6	36,2	26,3
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>							
alle dipendenze nel settore pubblico		29,3	14,3	30,4	26,9	31,9	15,5
alle dipendenze nel settore privato		14,1	14,3	14,1	13,5	14,9	19,7
in conto proprio		4,0	-	4,3	5,8	2,1	8,0
nessuna preferenza		42,4	42,9	42,4	40,4	44,7	42,9
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)</b>							
<i>orario</i>	a tempo pieno	69,7	57,1	70,7	61,5	78,7	70,7
	part-time	38,4	14,3	40,2	34,6	42,6	28,5
<i>contratto</i>	a tempo indeterminato	80,8	85,7	80,4	86,5	74,5	74,3
	autonomo/in conto proprio	27,3	28,6	27,2	28,8	25,5	35,2
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	16,2	-	17,4	9,6	23,4	16,4
	a tempo determinato	11,1	14,3	10,9	3,8	19,1	16,4
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	12,1	14,3	12,0	5,8	19,1	13,5
	stage	13,1	28,6	12,0	13,5	12,8	12,5
	apprendistato	13,1	28,6	12,0	5,8	21,3	10,3
	telelavoro	8,1	14,3	7,6	7,7	8,5	8,9
	lavoro interinale	8,1	-	8,7	5,8	10,6	8,0
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>							
stessa provincia della sede scolastica		65,7	42,9	67,4	65,4	66,0	61,8
altra provincia		33,3	42,9	32,6	34,6	31,9	32,6
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>							
province limitrofe a quella preferita		47,5	42,9	47,8	40,4	55,3	52,4
regione della provincia preferita		49,5	28,6	51,1	46,2	53,2	49,6
Italia settentrionale		41,4	57,1	40,2	36,5	46,8	45,5
Italia centrale		20,2	42,9	18,5	17,3	23,4	18,6
Italia meridionale		7,1	-	7,6	5,8	8,5	10,0
Stato europeo		12,1	28,6	10,9	9,6	14,9	23,5
Stato extraeuropeo		7,1	14,3	6,5	5,8	8,5	15,3
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>							
sì, anche con trasferimenti di residenza		13,1	28,6	12,0	9,6	17,0	13,9
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)		12,1	28,6	10,9	9,6	14,9	22,1
sì, ma solo in numero limitato		37,4	42,9	37,0	44,2	29,8	36,5
non disponibili a trasferte		33,3	-	35,9	32,7	34,0	22,8

*Profilo dei diplomati 2007*

**Profili 3**  
*I diplomi*

3.15 **professionale per l'industria e  
l'artigianato**

**I diplomi (1/7)**

diplomati 2007	professionale per l'industria e l'artigianato					TOTALE PROFESSIONALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>377</b>	<b>292</b>	<b>85</b>	<b>196</b>	<b>181</b>	<b>786</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>301</b>	<b>229</b>	<b>72</b>	<b>165</b>	<b>136</b>	<b>639</b>
<b>Numero di indirizzi/specializzazioni</b>	<b>10</b>					<b>16</b>
<b>1. Anagrafico</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	77,5	100,0	-	77,0	77,9	46,6
femmine	22,5	-	100,0	23,0	22,1	53,4
<b>Età al diploma (medie) (a)</b>	<b>19,9</b>	<b>20,1</b>	<b>19,4</b>	<b>20,0</b>	<b>19,9</b>	<b>19,8</b>
<b>2. Origine sociale</b>						
<b>Titolo di studio dei genitori (%) (a)</b>						
laurea	7,6	6,1	12,5	8,5	6,6	5,5
scuola media superiore	40,5	42,8	33,3	46,1	33,8	40,4
scuola media inferiore	41,2	41,5	40,3	37,6	45,6	44,4
scuola elementare o nessun titolo	8,0	6,6	12,5	5,5	11,0	7,5
<b>Classe sociale (%) (a)</b>						
borghesia	13,6	13,5	13,9	15,2	11,8	12,1
classe media impiegatizia	23,6	24,5	20,8	26,7	19,9	22,4
piccola borghesia	23,9	23,1	26,4	24,8	22,8	24,7
classe operaia	36,2	36,2	36,1	30,9	42,6	37,9
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
<b>Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)</b>						
ottimo	1,3	0,4	4,2	1,8	0,7	2,0
distinto	10,3	8,3	16,7	13,9	5,9	8,0
buono	37,9	38,0	37,5	43,6	30,9	41,6
sufficiente	49,5	52,8	38,9	40,0	61,0	46,2
<b>Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)</b>						
regolare	72,7	69,2	86,4	71,1	74,5	73,3
1 anno di ritardo	14,8	16,3	9,1	14,0	15,7	15,5
2 anni	5,6	5,8	4,5	6,1	4,9	6,1
3 o più anni	6,9	8,7	-	8,8	4,9	5,0
<b>Regolarità negli studi superiori (%) (a)</b>						
nessuna ripetenza	83,3	79,7	97,7	88,6	77,5	84,9
1 ripetenza	14,4	17,4	2,3	10,5	18,6	12,6
2 o più ripetenze	2,3	2,9	-	0,9	3,9	2,5
<b>anni di ripetenza (medie)</b>	<b>0,26</b>	<b>0,32</b>	<b>0,02</b>	<b>0,13</b>	<b>0,40</b>	<b>0,25</b>
<b>Credito scolastico (medie) (a)</b>	<b>12,7</b>	<b>12,3</b>	<b>14,1</b>	<b>14,3</b>	<b>11,0</b>	<b>13,6</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2007		professionale per l'industria e l'artigianato				TOTALE PROFESSIO NALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>3. (continua) Riuscita negli studi</b>							
<b>Voto di diploma (%)</b>							
100		2,7	2,1	4,7	5,1	-	3,2
91-99		2,9	3,1	2,4	5,6	-	5,5
81-90		11,1	8,6	20,0	21,4	-	12,5
71-80		26,0	26,4	24,7	44,9	5,5	28,5
61-70		39,8	40,8	36,5	23,0	58,0	37,5
60		17,5	19,2	11,8	-	36,5	12,8
<b>voto medio di diploma</b>		<b>71,1</b>	<b>70,3</b>	<b>73,8</b>	<b>78,2</b>	<b>63,4</b>	<b>72,8</b>
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	30,2	25,8	44,4	30,9	29,4	32,7
	più sì che no	47,5	51,5	34,7	49,1	45,6	49,8
	più no che sì	17,9	17,5	19,4	15,2	21,3	13,3
	decisamente no	1,0	1,3	-	1,8	-	1,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	24,6	23,1	29,2	25,5	23,5	22,5
	più sì che no	50,5	51,1	48,6	53,9	46,3	55,9
	più no che sì	18,9	19,7	16,7	14,5	24,3	17,5
	decisamente no	2,7	2,2	4,2	3,0	2,2	1,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	21,3	20,5	23,6	23,6	18,4	15,6
	più sì che no	51,5	51,1	52,8	55,2	47,1	57,6
	più no che sì	22,6	23,1	20,8	16,4	30,1	22,5
	decisamente no	2,0	2,2	1,4	2,4	1,5	1,7
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	33,6	32,8	36,1	34,5	32,4	32,1
	più sì che no	44,9	48,5	33,3	45,5	44,1	48,2
	più no che sì	15,6	12,7	25,0	14,5	16,9	14,2
	decisamente no	3,0	2,6	4,2	2,4	3,7	2,5
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	19,3	20,1	16,7	21,8	16,2	16,7
	più sì che no	49,2	49,8	47,2	48,5	50,0	49,3
	più no che sì	25,6	23,6	31,9	23,0	28,7	28,2
	decisamente no	3,3	3,5	2,8	4,2	2,2	3,3
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	35,9	32,8	45,8	35,8	36,0	33,5
	più sì che no	45,5	47,6	38,9	44,2	47,1	45,2
	più no che sì	11,0	11,8	8,3	11,5	10,3	14,6
	decisamente no	4,3	4,4	4,2	5,5	2,9	3,9
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	65,8	64,6	69,4	63,6	68,4	57,0
	più sì che no	26,9	28,4	22,2	30,3	22,8	31,3
	più no che sì	4,3	3,9	5,6	3,6	5,1	7,7
	decisamente no	0,3	-	1,4	-	0,7	1,1
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	9,3	7,0	16,7	10,9	7,4	10,8
	più sì che no	32,2	34,9	23,6	32,7	31,6	37,7
	più no che sì	41,2	41,5	40,3	40,6	41,9	34,7
	decisamente no	13,6	13,1	15,3	13,3	14,0	13,8

diplomati 2007		professionale per l'industria e l'artigianato				TOTALE PROFESSIO NALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	13,6	10,0	25,0	13,3	14,0	15,3
	più sì che no	36,9	37,1	36,1	38,2	35,3	41,6
	più no che sì	32,2	35,8	20,8	32,1	32,4	26,0
	decisamente no	14,6	14,0	16,7	13,9	15,4	14,2
organizzazione scolastica	decisamente sì	8,6	7,0	13,9	6,7	11,0	7,0
	più sì che no	24,9	24,9	25,0	29,1	19,9	33,8
	più no che sì	35,9	35,4	37,5	35,8	36,0	35,8
	decisamente no	27,6	29,3	22,2	25,5	30,1	20,3
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		40,9	40,2	43,1	43,6	37,5	44,3
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		16,6	16,6	16,7	18,2	14,7	15,6
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		7,3	6,6	9,7	5,5	9,6	8,1
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		32,9	34,5	27,8	30,3	36,0	29,6
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>							
almeno 20 ore alla settimana		0,7	0,9	-	1,2	-	2,8
15-19 ore		5,6	2,6	15,3	8,5	2,2	7,8
10-14 ore		14,3	8,7	31,9	15,2	13,2	20,8
5-9 ore		34,6	38,4	22,2	37,0	31,6	34,6
meno di 5 ore		43,9	48,5	29,2	37,0	52,2	32,2
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>		<b>93,4</b>	<b>94,3</b>	<b>90,3</b>	<b>95,8</b>	<b>90,4</b>	<b>96,4</b>
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	12,0	12,7	9,7	12,7	11,0	8,3
	attività manifatturiere e costruzioni	26,2	32,3	6,9	27,3	25,0	15,2
	amministrazione pubblica	1,3	0,9	2,8	2,4	-	5,0
	attività finanziarie	-	-	-	-	-	3,3
	trasporti, comunicazioni e commercio	1,0	1,3	-	1,2	0,7	7,4
	sanità e assistenza sociale	4,7	3,9	6,9	4,8	4,4	11,1
	alberghi e ristoranti	-	-	-	-	-	12,1
	istruzione	-	-	-	-	-	3,3
	agricoltura	0,3	0,4	-	0,6	-	0,3
	altri servizi	45,8	41,5	59,7	45,5	46,3	28,0
durata dei tirocini	lunghi (oltre 150 ore)	54,8	57,6	45,8	54,5	55,1	48,7
	medi (81-150 ore)	14,0	13,1	16,7	13,3	14,7	24,6
	brevi (fino a 80 ore)	13,0	12,7	13,9	12,7	13,2	11,9

**I diplomi (4/7)**

<b>diplomati 2007</b>		<b>professionale per l'industria e l'artigianato</b>				<b>TOTALE PROFESSIO NALI</b>	
		<b>TOTALE</b>	<b>genere</b>		<b>voto di diploma (a)</b>		
			<b>maschi</b>	<b>femmine</b>	<b>alto</b>		<b>basso</b>
<b>5. (continua) Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>8,0</b>	<b>9,2</b>	<b>4,2</b>	<b>7,9</b>	<b>8,1</b>	<b>13,0</b>
organizzati dalla scuola		2,7	3,5	-	2,4	2,9	8,1
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		5,3	5,7	4,2	5,5	5,1	4,9
<i>Stato</i>	Regno Unito	2,7	3,1	1,4	1,8	3,7	5,0
	Francia	0,7	0,9	-	-	1,5	1,9
	Irlanda	1,3	1,3	1,4	2,4	-	2,0
	Germania	-	-	-	-	-	-
	altri Stati esteri	3,0	3,5	1,4	3,6	2,2	3,8
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	4,3	4,8	2,8	4,8	3,7	3,4
	8-14 giorni	3,0	3,5	1,4	2,4	3,7	4,1
	1-7 giorni	0,3	0,4	-	0,6	-	5,3
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>69,4</b>	<b>72,5</b>	<b>59,7</b>	<b>69,1</b>	<b>69,9</b>	<b>68,5</b>
con continuità a tempo pieno		7,6	7,9	6,9	7,9	7,4	5,6
con continuità a tempo parziale		13,3	14,0	11,1	13,9	12,5	17,7
in modo occasionale, saltuario, stagionale		48,5	50,7	41,7	47,3	50,0	45,2
<b>non hanno lavorato</b>		<b>27,9</b>	<b>25,3</b>	<b>36,1</b>	<b>27,9</b>	<b>27,9</b>	<b>29,3</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>65,4</b>	<b>69,9</b>	<b>51,4</b>	<b>61,8</b>	<b>69,9</b>	<b>52,7</b>
<i>attività</i>	calcio	19,9	25,8	1,4	17,0	23,5	12,8
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	12,3	12,2	12,5	11,5	13,2	10,2
	pallavolo o pallacanestro	4,3	3,9	5,6	4,8	3,7	5,0
	nuoto	5,0	4,8	5,6	5,5	4,4	5,2
	altri sport	21,3	20,5	23,6	19,4	23,5	16,9
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	6,0	6,1	5,6	4,8	7,4	4,5
	7-10 ore	21,6	24,9	11,1	19,4	24,3	15,6
	4-6 ore	24,6	26,2	19,4	24,8	24,3	19,6
	1-3 ore	10,6	10,5	11,1	10,3	11,0	10,8
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>19,9</b>	<b>18,3</b>	<b>25,0</b>	<b>20,6</b>	<b>19,1</b>	<b>18,5</b>
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	24,9	25,3	23,6	31,5	16,9	26,4
	parlato	18,6	19,2	16,7	22,4	14,0	22,5
<i>francese</i>	scritto	3,3	1,7	8,3	4,2	2,2	8,5
	parlato	3,3	1,7	8,3	4,8	1,5	9,5
<i>spagnolo</i>	scritto	1,0	1,3	0,0	1,2	0,7	1,3
	parlato	1,0	1,3	0,0	1,2	0,7	1,1
<i>tedesco</i>	scritto	0,7	0,4	1,4	0,0	1,5	0,8
	parlato	0,7	0,9	0,0	0,0	1,5	0,8
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>16,6</b>	<b>15,7</b>	<b>19,4</b>	<b>17,0</b>	<b>16,2</b>	<b>12,7</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>7,3</b>	<b>7,0</b>	<b>8,3</b>	<b>9,1</b>	<b>5,1</b>	<b>6,7</b>

**I diplomi (5/7)**

diplomati 2007	professionale per l'industria e l'artigianato					TOTALE PROFESSIO NALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet	70,4	66,4	83,3	73,3	66,9	73,6	
word processor	54,2	49,3	69,4	60,0	47,1	56,0	
fogli elettronici	29,9	29,3	31,9	32,1	27,2	35,1	
sistemi operativi	44,5	42,4	51,4	50,9	36,8	39,7	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	45,2	40,6	59,7	47,9	41,9	38,8	
data base	13,3	11,8	18,1	13,3	13,2	16,6	
linguaggi di programmazione	17,6	14,4	27,8	18,2	16,9	13,3	
realizzazione siti web	16,9	14,8	23,6	21,2	11,8	14,4	
reti di trasmissione dati	15,0	13,1	20,8	17,0	12,5	13,0	
CAD (disegno tecnico al computer)	20,9	23,1	13,9	20,6	21,3	11,4	
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>	<b>10,3</b>	<b>7,9</b>	<b>18,1</b>	<b>13,3</b>	<b>6,6</b>	<b>6,9</b>	
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>38,2</b>	<b>33,6</b>	<b>52,8</b>	<b>43,6</b>	<b>31,6</b>	<b>39,0</b>	
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>26,2</b>	<b>22,3</b>	<b>38,9</b>	<b>30,9</b>	<b>20,6</b>	<b>30,0</b>	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico–statistico	1,0	0,4	2,8	1,8	–	3,6
	ingegneria	4,0	5,2	–	6,1	1,5	1,9
	giuridico	–	–	–	–	–	2,2
	politico–sociale	1,7	1,3	2,8	2,4	0,7	1,7
	architettura	3,3	0,9	11,1	3,6	2,9	1,7
	linguistico	0,7	0,4	1,4	0,6	0,7	1,3
	medico: professioni sanitarie	1,3	0,4	4,2	1,2	1,5	3,9
	medico: medicina/odontoiatria	3,3	3,1	4,2	4,8	1,5	2,0
	scientifico	1,3	1,7	–	1,8	0,7	0,9
	letterario	1,3	1,3	1,4	1,2	1,5	1,4
	psicologico	0,7	0,4	1,4	–	1,5	2,7
	chimico–farmaceutico	1,0	0,9	1,4	0,6	1,5	0,5
	agrario	0,7	0,4	1,4	0,6	0,7	0,9
	educazione fisica	1,3	1,3	1,4	0,6	2,2	1,3
	geo–biologico	1,0	1,3	–	1,2	0,7	0,5
	insegnamento	0,3	–	1,4	–	0,7	1,3
	difesa e sicurezza	0,3	0,4	–	–	0,7	0,3
corso universitario non specificato	3,0	2,6	4,2	4,2	1,5	2,0	
<b>specializzazione post–diploma</b>	<b>4,0</b>	<b>4,4</b>	<b>2,8</b>	<b>3,6</b>	<b>4,4</b>	<b>2,5</b>	
<b>tirocinio, praticantato</b>	<b>1,3</b>	<b>0,4</b>	<b>4,2</b>	<b>2,4</b>	<b>–</b>	<b>0,6</b>	
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	<b>3,7</b>	<b>3,5</b>	<b>4,2</b>	<b>3,0</b>	<b>4,4</b>	<b>2,8</b>	

**I diplomi (6/7)**

diplomati 2007	professionale per l'industria e l'artigianato					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>8. (continua) Prospettive di studio</b>							
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)</b>							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	20,3	9,8	39,3	19,6	21,4	23,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	5,3	2,2	15,3	6,1	4,4	7,0
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	46,8	43,1	53,6	47,1	46,4	56,8
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	12,3	9,6	20,8	14,5	9,6	17,1
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	68,4	68,6	67,9	74,5	57,1	65,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	17,9	15,3	26,4	23,0	11,8	19,7
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	67,1	60,8	78,6	62,7	75,0	59,9
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	17,6	13,5	30,6	19,4	15,4	18,0
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	32,9	25,5	46,4	27,5	42,9	29,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	8,6	5,7	18,1	8,5	8,8	8,8
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	30,4	29,4	32,1	27,5	35,7	22,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	8,0	6,6	12,5	8,5	7,4	6,7
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		29,2	21,4	54,2	27,3	31,6	27,4
commerciale, vendite		29,2	24,9	43,1	27,9	30,9	29,4
organizzazione, pianificazione		23,3	17,9	40,3	25,5	20,6	17,7
amministrazione, contabilità		12,3	12,2	12,5	10,9	14,0	16,0
ricerca e sviluppo		24,9	26,2	20,8	27,3	22,1	18,6
controllo di gestione		20,6	21,4	18,1	20,6	20,6	16,1
risorse umane, selezione, personale		16,3	14,0	23,6	17,6	14,7	21,8
acquisti		19,3	17,9	23,6	19,4	19,1	18,0
segreteria, affari generali		13,0	9,6	23,6	13,3	12,5	20,0
finanza		12,0	13,1	8,3	9,7	14,7	9,5
assistenza tecnica		27,6	32,3	12,5	30,3	24,3	15,5
produzione		23,9	24,0	23,6	24,8	22,8	17,5
legale		8,0	8,7	5,6	7,3	8,8	8,5
logistica, distribuzione		11,6	13,1	6,9	11,5	11,8	9,2
sistemi informativi, EDP		12,0	12,7	9,7	13,3	10,3	8,3

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

**I diplomi (7/7)**

diplomati 2007	professionale per l'industria e l'artigianato					TOTALE PROFESSIO NALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>							
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>							
stabilità e sicurezza	76,7	74,7	83,3	75,8	77,9	81,1	
acquisizione di professionalità	71,1	68,6	79,2	71,5	70,6	72,8	
guadagno	70,8	68,1	79,2	67,3	75,0	69,5	
carriera	61,1	59,4	66,7	62,4	59,6	60,9	
autonomia	51,5	48,5	61,1	52,1	50,7	52,3	
tempo libero	30,2	27,1	40,3	26,7	34,6	32,9	
coerenza con gli studi	28,9	25,3	40,3	32,7	24,3	30,7	
rispondenza a interessi culturali	29,2	24,9	43,1	30,9	27,2	26,3	
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>							
alle dipendenze nel settore pubblico	12,0	11,4	13,9	9,7	14,7	15,5	
alle dipendenze nel settore privato	22,6	24,0	18,1	21,8	23,5	19,7	
in conto proprio	10,3	7,4	19,4	12,1	8,1	8,0	
nessuna preferenza	39,5	39,7	38,9	37,6	41,9	42,9	
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)</b>							
orario	a tempo pieno	72,1	77,7	54,2	71,5	72,8	70,7
	part-time	21,6	18,8	30,6	20,0	23,5	28,5
contratto	a tempo indeterminato	68,4	69,9	63,9	70,3	66,2	74,3
	autonomo/in conto proprio	41,9	41,5	43,1	39,4	44,9	35,2
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	22,9	16,6	43,1	23,6	22,1	16,4
	a tempo determinato	15,6	13,5	22,2	14,5	16,9	16,4
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	15,3	11,4	27,8	16,4	14,0	13,5
	stage	15,6	10,5	31,9	13,9	17,6	12,5
	apprendistato	11,3	8,3	20,8	12,7	9,6	10,3
	telelavoro	12,3	9,2	22,2	13,3	11,0	8,9
		8,6	6,6	15,3	9,1	8,1	8,0
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>							
stessa provincia della sede scolastica	54,8	56,8	48,6	53,3	56,6	61,8	
altra provincia	37,9	35,4	45,8	40,0	35,3	32,6	
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>							
province limitrofe a quella preferita	53,5	54,6	50,0	51,5	55,9	52,4	
regione della provincia preferita	52,2	51,1	55,6	49,7	55,1	49,6	
Italia settentrionale	43,9	42,8	47,2	46,1	41,2	45,5	
Italia centrale	21,6	22,7	18,1	18,8	25,0	18,6	
Italia meridionale	13,3	12,7	15,3	9,7	17,6	10,0	
Stato europeo	28,9	29,3	27,8	27,9	30,1	23,5	
Stato extraeuropeo	18,9	19,7	16,7	17,6	20,6	15,3	
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>							
sì, anche con trasferimenti di residenza	17,6	15,7	23,6	16,4	19,1	13,9	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,9	30,1	12,5	24,2	27,9	22,1	
sì, ma solo in numero limitato	35,5	34,9	37,5	40,0	30,1	36,5	
non disponibili a trasferte	16,6	14,4	23,6	15,2	18,4	22,8	

*Profilo dei diplomati 2007*

**Profili 3**  
*I diplomi*

3.16 **liceo artistico**

**I diplomi (1/7)**

diplomati 2007	liceo artistico					TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>102</b>	<b>31</b>	<b>71</b>	<b>54</b>	<b>48</b>	<b>6.786</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>95</b>	<b>26</b>	<b>69</b>	<b>51</b>	<b>44</b>	<b>5.793</b>
<b>Numero di indirizzi/specializzazioni</b>	<b>4</b>					<b>77</b>
<b>1. Anagrafico</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	30,4	100,0	-	29,6	31,3	50,5
femmine	69,6	-	100,0	70,4	68,8	49,5
<b>Età al diploma (medie) (a)</b>	<b>19,3</b>	<b>19,5</b>	<b>19,2</b>	<b>19,3</b>	<b>19,3</b>	<b>19,4</b>
<b>2. Origine sociale</b>						
<b>Titolo di studio dei genitori (%) (a)</b>						
laurea	26,3	30,8	24,6	31,4	20,5	14,7
scuola media superiore	55,8	65,4	52,2	52,9	59,1	49,9
scuola media inferiore	11,6	-	15,9	9,8	13,6	30,0
scuola elementare o nessun titolo	3,2	3,8	2,9	-	6,8	3,2
<b>Classe sociale (%) (a)</b>						
borghesia	35,8	34,6	36,2	33,3	38,6	21,9
classe media impiegatizia	25,3	30,8	23,2	23,5	27,3	28,9
piccola borghesia	23,2	26,9	21,7	21,6	25,0	21,6
classe operaia	12,6	7,7	14,5	15,7	9,1	25,0
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
<b>Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)</b>						
ottimo	6,3	7,7	5,8	11,8	-	17,1
distinto	27,4	30,8	26,1	39,2	13,6	27,9
buono	44,2	42,3	44,9	39,2	50,0	35,5
sufficiente	18,9	15,4	20,3	3,9	36,4	18,0
<b>Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)</b>						
regolare	88,2	80,6	91,5	88,9	87,5	92,5
1 anno di ritardo	9,8	12,9	8,5	7,4	12,5	5,6
2 anni	2,0	6,5	-	3,7	-	1,3
3 o più anni	-	-	-	-	-	0,6
<b>Regolarità negli studi superiori (%) (a)</b>						
nessuna ripetenza	86,3	77,4	90,1	92,6	79,2	86,9
1 ripetenza	12,7	22,6	8,5	7,4	18,8	11,5
2 o più ripetenze	1,0	-	1,4	-	2,1	1,6
<b>anni di ripetenza (medie)</b>	<b>0,15</b>	<b>0,23</b>	<b>0,11</b>	<b>0,07</b>	<b>0,23</b>	<b>0,16</b>
<b>Credito scolastico (medie) (a)</b>	<b>13,8</b>	<b>13,3</b>	<b>13,9</b>	<b>15,5</b>	<b>11,8</b>	<b>14,0</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2007		liceo artistico					TOTALE DIPLOMATI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
<b>3. (continua) Riuscita negli studi</b>							
<b>Voto di diploma (%)</b>							
100		3,9	-	5,6	7,4	-	6,7
91-99		8,8	9,7	8,5	16,7	-	9,2
81-90		14,7	6,5	18,3	27,8	-	15,8
71-80		18,6	19,4	18,3	33,3	2,1	25,1
61-70		46,1	48,4	45,1	14,8	81,3	32,4
60		7,8	16,1	4,2	-	16,7	10,7
<b>voto medio di diploma</b>		<b>74,3</b>	<b>71,5</b>	<b>75,5</b>	<b>83,2</b>	<b>64,3</b>	<b>75,7</b>
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	17,9	19,2	17,4	21,6	13,6	27,4
	più sì che no	47,4	38,5	50,7	52,9	40,9	53,1
	più no che sì	27,4	34,6	24,6	19,6	36,4	15,4
	decisamente no	6,3	3,8	7,2	3,9	9,1	2,5
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	5,3	11,5	2,9	5,9	4,5	17,4
	più sì che no	63,2	57,7	65,2	62,7	63,6	60,7
	più no che sì	25,3	26,9	24,6	25,5	25,0	18,0
	decisamente no	5,3	-	7,2	3,9	6,8	2,4
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	5,3	7,7	4,3	3,9	6,8	10,1
	più sì che no	51,6	57,7	49,3	56,9	45,5	59,5
	più no che sì	34,7	30,8	36,2	31,4	38,6	26,2
	decisamente no	7,4	-	10,1	5,9	9,1	2,7
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	20,0	23,1	18,8	15,7	25,0	21,9
	più sì che no	43,2	42,3	43,5	45,1	40,9	50,4
	più no che sì	26,3	26,9	26,1	23,5	29,5	22,2
	decisamente no	9,5	3,8	11,6	13,7	4,5	3,9
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	4,2	7,7	2,9	2,0	6,8	9,0
	più sì che no	41,1	53,8	36,2	43,1	38,6	52,1
	più no che sì	43,2	26,9	49,3	43,1	43,2	32,1
	decisamente no	8,4	7,7	8,7	7,8	9,1	5,2
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	16,8	23,1	14,5	15,7	18,2	27,6
	più sì che no	48,4	46,2	49,3	47,1	50,0	47,6
	più no che sì	25,3	15,4	29,0	25,5	25,0	19,0
	decisamente no	6,3	7,7	5,8	7,8	4,5	4,2
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	48,4	53,8	46,4	47,1	50,0	58,1
	più sì che no	34,7	38,5	33,3	33,3	36,4	32,8
	più no che sì	11,6	-	15,9	15,7	6,8	6,3
	decisamente no	3,2	3,8	2,9	2,0	4,5	1,2
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	1,1	3,8	-	2,0	-	12,4
	più sì che no	10,5	15,4	8,7	9,8	11,4	41,1
	più no che sì	31,6	46,2	26,1	37,3	25,0	32,8
	decisamente no	54,7	30,8	63,8	49,0	61,4	12,1

**I diplomi (3/7)**

diplomati 2007		liceo artistico				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	-	-	-	-	17,8	
	più sì che no	10,5	15,4	8,7	9,8	11,4	42,7
	più no che sì	33,7	46,2	29,0	35,3	31,8	26,6
	decisamente no	54,7	34,6	62,3	52,9	56,8	11,3
organizzazione scolastica	decisamente sì	1,1	3,8	-	2,0	-	7,8
	più sì che no	8,4	11,5	7,2	5,9	11,4	39,8
	più no che sì	47,4	50,0	46,4	49,0	45,5	36,1
	decisamente no	42,1	30,8	46,4	41,2	43,2	14,7
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		43,2	61,5	36,2	41,2	45,5	51,0
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		24,2	15,4	27,5	25,5	22,7	10,2
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		9,5	3,8	11,6	9,8	9,1	9,7
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		18,9	11,5	21,7	17,6	20,5	27,7
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>							
almeno 20 ore alla settimana		5,3	-	7,2	7,8	2,3	7,4
15-19 ore		11,6	3,8	14,5	13,7	9,1	15,4
10-14 ore		36,8	23,1	42,0	29,4	45,5	27,4
5-9 ore		30,5	50,0	23,2	33,3	27,3	31,5
meno di 5 ore		13,7	19,2	11,6	11,8	15,9	17,3
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>		<b>11,6</b>	<b>7,7</b>	<b>13,0</b>	<b>9,8</b>	<b>13,6</b>	<b>58,2</b>
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	-	-	-	-	-	10,8
	attività manifatturiere e costruzioni	-	-	-	-	-	8,6
	amministrazione pubblica	-	-	-	-	-	6,5
	attività finanziarie	-	-	-	-	-	5,5
	trasporti, comunicazioni e commercio	-	-	-	-	-	5,0
	sanità e assistenza sociale	1,1	3,8	-	-	2,3	3,8
	alberghi e ristoranti	-	-	-	-	-	3,4
	istruzione	3,2	-	4,3	3,9	2,3	2,2
	agricoltura	-	-	-	-	-	0,4
	altri servizi	7,4	3,8	8,7	5,9	9,1	10,6
durata dei tirocini	lunghi (oltre 150 ore)	1,1	-	1,4	-	2,3	17,2
	medi (81-150 ore)	-	-	-	-	-	16,0
	brevi (fino a 80 ore)	2,1	-	2,9	-	4,5	17,2

**I diplomi (4/7)**

<b>diplomati 2007</b>		<b>liceo artistico</b>				<b>TOTALE DIPLOMATI</b>	
		<b>TOTALE</b>	<b>genere</b>		<b>voto di diploma (a)</b>		
			<b>maschi</b>	<b>femmine</b>	<b>alto</b>		<b>basso</b>
<b>5. (continua) Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>23,2</b>	<b>23,1</b>	<b>23,2</b>	<b>27,5</b>	<b>18,2</b>	<b>26,3</b>
organizzati dalla scuola		3,2	3,8	2,9	-	6,8	14,6
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		20,0	19,2	20,3	27,5	11,4	11,7
<i>Stato</i>	Regno Unito	8,4	7,7	8,7	7,8	9,1	9,2
	Francia	2,1	-	2,9	2,0	2,3	3,3
	Irlanda	4,2	7,7	2,9	5,9	2,3	2,7
	Germania	2,1	3,8	1,4	2,0	2,3	2,4
	altri Stati esteri	5,3	3,8	5,8	9,8	-	8,2
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	8,4	7,7	8,7	11,8	4,5	7,4
	8-14 giorni	9,5	7,7	10,1	11,8	6,8	9,5
	1-7 giorni	5,3	7,7	4,3	3,9	6,8	9,3
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>60,0</b>	<b>57,7</b>	<b>60,9</b>	<b>62,7</b>	<b>56,8</b>	<b>58,1</b>
con continuità a tempo pieno		3,2	3,8	2,9	5,9	-	2,9
con continuità a tempo parziale		13,7	15,4	13,0	15,7	11,4	12,8
in modo occasionale, saltuario, stagionale		43,2	38,5	44,9	41,2	45,5	42,4
<b>non hanno lavorato</b>		<b>35,8</b>	<b>34,6</b>	<b>36,2</b>	<b>33,3</b>	<b>38,6</b>	<b>39,3</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>60,0</b>	<b>73,1</b>	<b>55,1</b>	<b>52,9</b>	<b>68,2</b>	<b>64,1</b>
<i>attività</i>	calcio	4,2	15,4	-	2,0	6,8	14,2
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	11,6	11,5	11,6	9,8	13,6	12,4
	pallavolo o pallacanestro	4,2	-	5,8	5,9	2,3	6,8
	nuoto	10,5	7,7	11,6	11,8	9,1	6,4
	altri sport	27,4	38,5	23,2	19,6	36,4	22,0
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	4,2	-	5,8	5,9	2,3	6,5
	7-10 ore	13,7	38,5	4,3	5,9	22,7	16,6
	4-6 ore	25,3	30,8	23,2	25,5	25,0	26,0
	1-3 ore	12,6	3,8	15,9	11,8	13,6	13,5
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>16,8</b>	<b>15,4</b>	<b>17,4</b>	<b>23,5</b>	<b>9,1</b>	<b>18,6</b>
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	37,9	26,9	42,0	45,1	29,5	45,2
	parlato	37,9	26,9	42,0	43,1	31,8	42,9
<i>francese</i>	scritto	2,1	3,8	1,4	0,0	4,5	14,0
	parlato	3,2	3,8	2,9	2,0	4,5	16,0
<i>spagnolo</i>	scritto	1,1	0,0	1,4	2,0	0,0	7,9
	parlato	2,1	3,8	1,4	3,9	0,0	8,4
<i>tedesco</i>	scritto	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,8
	parlato	1,1	3,8	0,0	2,0	0,0	4,6
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>17,9</b>	<b>23,1</b>	<b>15,9</b>	<b>25,5</b>	<b>9,1</b>	<b>18,1</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>7,4</b>	<b>3,8</b>	<b>8,7</b>	<b>11,8</b>	<b>2,3</b>	<b>23,1</b>

**I diplomi (5/7)**

diplomati 2007	liceo artistico					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet	68,4	65,4	69,6	64,7	72,7	79,0	
word processor	38,9	30,8	42,0	35,3	43,2	62,9	
fogli elettronici	11,6	11,5	11,6	11,8	11,4	44,7	
sistemi operativi	24,2	23,1	24,6	17,6	31,8	41,5	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	35,8	42,3	33,3	31,4	40,9	37,7	
data base	4,2	11,5	1,4	3,9	4,5	26,4	
linguaggi di programmazione	8,4	7,7	8,7	5,9	11,4	19,0	
realizzazione siti web	6,3	7,7	5,8	5,9	6,8	16,3	
reti di trasmissione dati	6,3	19,2	1,4	5,9	6,8	16,1	
CAD (disegno tecnico al computer)	11,6	3,8	14,5	3,9	20,5	13,9	
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>	-	-	-	-	-	<b>15,0</b>	
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>90,5</b>	<b>84,6</b>	<b>92,8</b>	<b>96,1</b>	<b>84,1</b>	<b>67,1</b>	
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>70,5</b>	<b>53,8</b>	<b>76,8</b>	<b>82,4</b>	<b>56,8</b>	<b>59,8</b>	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico–statistico	-	-	-	-	11,5	
	ingegneria	1,1	-	1,4	2,0	8,2	
	giuridico	1,1	-	1,4	2,0	4,1	
	politico–sociale	3,2	3,8	2,9	3,9	2,3	3,9
	architettura	38,9	19,2	46,4	41,2	36,4	3,7
	linguistico	1,1	-	1,4	2,0	-	3,7
	medico: professioni sanitarie	-	-	-	-	-	3,7
	medico: medicina/odontoiatria	2,1	-	2,9	2,0	2,3	3,5
	scientifico	1,1	3,8	-	-	2,3	3,5
	letterario	10,5	7,7	11,6	13,7	6,8	2,8
	psicologico	1,1	-	1,4	2,0	-	2,1
	chimico–farmaceutico	1,1	3,8	-	-	2,3	1,8
	agrario	-	-	-	-	-	1,1
	educazione fisica	3,2	7,7	1,4	3,9	2,3	1,0
	geo–biologico	-	-	-	-	-	0,9
	insegnamento	-	-	-	-	-	0,9
difesa e sicurezza	1,1	-	1,4	2,0	-	0,1	
corso universitario non specificato	5,3	7,7	4,3	7,8	2,3	3,4	
<b>specializzazione post–diploma</b>	<b>7,4</b>	<b>15,4</b>	<b>4,3</b>	<b>5,9</b>	<b>9,1</b>	<b>2,3</b>	
<b> tirocinio, praticantato</b>	-	-	-	-	-	<b>1,1</b>	
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	<b>12,6</b>	<b>15,4</b>	<b>11,6</b>	<b>7,8</b>	<b>18,2</b>	<b>2,2</b>	

**I diplomi (6/7)**

diplomati 2007	liceo artistico					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>8. (continua) Prospettive di studio</b>							
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì <sup>(a)</sup></b>							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	38,8	28,6	41,5	38,1	40,0	21,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	27,4	15,4	31,9	31,4	22,7	12,7
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	70,1	42,9	77,4	69,0	72,0	60,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	49,5	23,1	59,4	56,9	40,9	36,3
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	71,6	71,4	71,7	71,4	72,0	52,1
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	50,5	38,5	55,1	58,8	40,9	31,2
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	62,7	50,0	66,0	50,0	84,0	55,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	44,2	26,9	50,7	41,2	47,7	33,2
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	35,8	21,4	39,6	31,0	44,0	26,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	25,3	11,5	30,4	25,5	25,0	16,0
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	11,9	21,4	9,4	9,5	16,0	17,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	8,4	11,5	7,2	7,8	9,1	10,3
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		29,5	23,1	31,9	25,5	34,1	32,6
commerciale, vendite		21,1	15,4	23,2	13,7	29,5	26,7
organizzazione, pianificazione		16,8	7,7	20,3	7,8	27,3	22,4
amministrazione, contabilità		4,2	3,8	4,3	3,9	4,5	21,9
ricerca e sviluppo		14,7	19,2	13,0	13,7	15,9	21,6
controllo di gestione		4,2	7,7	2,9	2,0	6,8	19,8
risorse umane, selezione, personale		14,7	15,4	14,5	9,8	20,5	19,0
acquisti		12,6	11,5	13,0	11,8	13,6	15,9
segreteria, affari generali		10,5	7,7	11,6	13,7	6,8	14,9
finanza		4,2	7,7	2,9	5,9	2,3	14,9
assistenza tecnica		4,2	11,5	1,4	3,9	4,5	13,7
produzione		10,5	15,4	8,7	7,8	13,6	13,5
legale		7,4	7,7	7,2	9,8	4,5	12,5
logistica, distribuzione		4,2	11,5	1,4	2,0	6,8	10,8
sistemi informativi, EDP		5,3	7,7	4,3	2,0	9,1	10,1

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

**I diplomi (7/7)**

<b>diplomati 2007</b>		<b>liceo artistico</b>				<b>TOTALE DIPLOMATI</b>	
		<b>TOTALE</b>	<b>genere</b>		<b>voto di diploma (a)</b>		
			<b>maschi</b>	<b>femmine</b>	<b>alto</b>		<b>basso</b>
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>							
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>							
stabilità e sicurezza		64,2	50,0	69,6	68,6	59,1	75,1
acquisizione di professionalità		61,1	53,8	63,8	72,5	47,7	67,0
guadagno		70,5	57,7	75,4	64,7	77,3	62,7
carriera		52,6	38,5	58,0	51,0	54,5	55,6
autonomia		47,4	30,8	53,6	41,2	54,5	43,0
tempo libero		32,6	38,5	30,4	33,3	31,8	28,0
coerenza con gli studi		29,5	23,1	31,9	23,5	36,4	25,2
rispondenza a interessi culturali		31,6	34,6	30,4	29,4	34,1	23,3
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>							
alle dipendenze nel settore pubblico		7,4	7,7	7,2	9,8	4,5	10,0
alle dipendenze nel settore privato		8,4	11,5	7,2	7,8	9,1	18,1
in conto proprio		11,6	3,8	14,5	11,8	11,4	11,0
nessuna preferenza		61,1	69,2	58,0	56,9	65,9	43,5
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)</b>							
<i>orario</i>	a tempo pieno	18,9	23,1	17,4	15,7	22,7	61,5
	part-time	48,4	38,5	52,2	49,0	47,7	27,2
<i>contratto</i>	a tempo indeterminato	32,6	30,8	33,3	27,5	38,6	65,0
	autonomo/in conto proprio	34,7	26,9	37,7	33,3	36,4	37,7
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	35,8	26,9	39,1	31,4	40,9	15,1
	a tempo determinato	25,3	15,4	29,0	17,6	34,1	14,7
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	11,6	7,7	13,0	9,8	13,6	10,2
	stage	31,6	23,1	34,8	29,4	34,1	9,9
	apprendistato	18,9	15,4	20,3	17,6	20,5	8,5
	telelavoro	17,9	19,2	17,4	17,6	18,2	8,2
	lavoro interinale	10,5	15,4	8,7	13,7	6,8	5,0
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>							
stessa provincia della sede scolastica		78,9	80,8	78,3	88,2	68,2	71,7
altra provincia		15,8	15,4	15,9	9,8	22,7	21,1
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>							
province limitrofe a quella preferita		46,3	50,0	44,9	47,1	45,5	54,0
regione della provincia preferita		34,7	30,8	36,2	29,4	40,9	42,5
Italia settentrionale		20,0	19,2	20,3	19,6	20,5	33,9
Italia centrale		28,4	23,1	30,4	25,5	31,8	18,3
Italia meridionale		6,3	7,7	5,8	3,9	9,1	7,0
Stato europeo		31,6	34,6	30,4	25,5	38,6	23,8
Stato extraeuropeo		15,8	15,4	15,9	11,8	20,5	15,5
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>							
sì, anche con trasferimenti di residenza		15,8	15,4	15,9	9,8	22,7	16,0
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)		18,9	11,5	21,7	17,6	20,5	24,6
sì, ma solo in numero limitato		36,8	46,2	33,3	45,1	27,3	39,8
non disponibili a trasferte		23,2	19,2	24,6	21,6	25,0	13,5

*Profilo dei diplomati 2007*

**Profili 3**  
*I diplomi*

**3.17 liceo pedagogico–sociale**

**I diplomi (1/7)**

diplomati 2007	liceo pedagogico-sociale					TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
		maschi	femmine	alto	basso	
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>237</b>	<b>16</b>	<b>221</b>	<b>121</b>	<b>116</b>	<b>6.786</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>207</b>	<b>16</b>	<b>191</b>	<b>112</b>	<b>95</b>	<b>5.793</b>
<b>Numero di indirizzi/specializzazioni</b>	<b>2</b>					<b>77</b>
<b>1. Anagrafico</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	6,8	100,0	-	6,6	6,9	50,5
femmine	93,2	-	100,0	93,4	93,1	49,5
<b>Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>19,1</b>	<b>19,1</b>	<b>19,1</b>	<b>19,1</b>	<b>19,2</b>	<b>19,4</b>
<b>2. Origine sociale</b>						
<b>Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup></b>						
laurea	11,6	31,3	9,9	8,9	14,7	14,7
scuola media superiore	55,6	50,0	56,0	63,4	46,3	49,9
scuola media inferiore	28,0	12,5	29,3	25,0	31,6	30,0
scuola elementare o nessun titolo	1,9	-	2,1	1,8	2,1	3,2
<b>Classe sociale (%) <sup>(a)</sup></b>						
borghesia	19,3	31,3	18,3	17,0	22,1	21,9
classe media impiegatizia	30,4	25,0	30,9	31,3	29,5	28,9
piccola borghesia	27,1	25,0	27,2	28,6	25,3	21,6
classe operaia	20,8	18,8	20,9	22,3	18,9	25,0
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
<b>Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)</b>						
ottimo	17,4	25,0	16,8	28,6	4,2	17,1
distinto	32,9	25,0	33,5	37,5	27,4	27,9
buono	40,1	37,5	40,3	31,3	50,5	35,5
sufficiente	7,7	6,3	7,9	1,8	14,7	18,0
<b>Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) <sup>(a)</sup></b>						
regolare	97,8	100,0	97,6	97,8	97,7	92,5
1 anno di ritardo	1,7	-	1,8	1,1	2,3	5,6
2 anni	-	-	-	-	-	1,3
3 o più anni	0,6	-	0,6	1,1	-	0,6
<b>Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup></b>						
nessuna ripetenza	90,5	80,0	91,1	93,5	87,4	86,9
1 ripetenza	8,9	20,0	8,3	6,5	11,5	11,5
2 o più ripetenze	0,6	-	0,6	-	1,1	1,6
<b>anni di ripetenza (medie)</b>	<b>0,10</b>	<b>0,20</b>	<b>0,09</b>	<b>0,07</b>	<b>0,14</b>	<b>0,16</b>
<b>Credito scolastico (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>14,9</b>	<b>14,6</b>	<b>14,9</b>	<b>16,8</b>	<b>12,9</b>	<b>14,0</b>

<sup>(a)</sup> Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2007		liceo pedagogico-sociale				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>3. (continua) Riuscita negli studi</b>							
<b>Voto di diploma (%)</b>							
100		8,0	18,8	7,2	15,7	-	6,7
91-99		13,1	6,3	13,6	25,6	-	9,2
81-90		18,1	25,0	17,6	35,5	-	15,8
71-80		27,4	12,5	28,5	23,1	31,9	25,1
61-70		26,6	31,3	26,2	-	54,3	32,4
60		6,8	6,3	6,8	-	13,8	10,7
<b>voto medio di diploma</b>		<b>78,3</b>	<b>79,7</b>	<b>78,2</b>	<b>88,5</b>	<b>67,6</b>	<b>75,7</b>
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	17,9	18,8	17,8	25,0	9,5	27,4
	più sì che no	54,6	50,0	55,0	57,1	51,6	53,1
	più no che sì	22,7	25,0	22,5	15,2	31,6	15,4
	decisamente no	2,4	-	2,6	1,8	3,2	2,5
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	10,6	6,3	11,0	13,4	7,4	17,4
	più sì che no	63,3	56,3	63,9	65,2	61,1	60,7
	più no che sì	22,2	31,3	21,5	18,8	26,3	18,0
	decisamente no	2,4	-	2,6	2,7	2,1	2,4
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	6,8	6,3	6,8	8,0	5,3	10,1
	più sì che no	55,1	50,0	55,5	57,1	52,6	59,5
	più no che sì	32,4	25,0	33,0	30,4	34,7	26,2
	decisamente no	4,3	12,5	3,7	4,5	4,2	2,7
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	16,4	25,0	15,7	18,8	13,7	21,9
	più sì che no	48,8	50,0	48,7	50,0	47,4	50,4
	più no che sì	30,0	12,5	31,4	27,7	32,6	22,2
	decisamente no	2,9	6,3	2,6	2,7	3,2	3,9
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	5,3	6,3	5,2	7,1	3,2	9,0
	più sì che no	44,4	50,0	44,0	50,0	37,9	52,1
	più no che sì	43,0	31,3	44,0	41,1	45,3	32,1
	decisamente no	5,8	6,3	5,8	1,8	10,5	5,2
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	20,3	12,5	20,9	22,3	17,9	27,6
	più sì che no	48,8	50,0	48,7	44,6	53,7	47,6
	più no che sì	23,7	31,3	23,0	26,8	20,0	19,0
	decisamente no	4,8	-	5,2	4,5	5,3	4,2
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	45,4	37,5	46,1	46,4	44,2	58,1
	più sì che no	38,2	37,5	38,2	40,2	35,8	32,8
	più no che sì	13,0	12,5	13,1	10,7	15,8	6,3
	decisamente no	1,9	6,3	1,6	2,7	1,1	1,2
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	1,4	-	1,6	2,7	-	12,4
	più sì che no	34,8	18,8	36,1	37,5	31,6	41,1
	più no che sì	44,0	50,0	43,5	43,8	44,2	32,8
	decisamente no	18,4	25,0	17,8	16,1	21,1	12,1

diplomati 2007		liceo pedagogico-sociale				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	0,5	-	0,5	0,9	-	17,8
	più sì che no	21,3	12,5	22,0	20,5	22,1	42,7
	più no che sì	43,0	31,3	44,0	51,8	32,6	26,6
	decisamente no	33,3	50,0	31,9	26,8	41,1	11,3
organizzazione scolastica	decisamente sì	1,9	-	2,1	3,6	-	7,8
	più sì che no	25,1	12,5	26,2	24,1	26,3	39,8
	più no che sì	44,4	43,8	44,5	50,0	37,9	36,1
	decisamente no	26,6	37,5	25,7	21,4	32,6	14,7
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		47,8	62,5	46,6	50,0	45,3	51,0
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		15,9	12,5	16,2	15,2	16,8	10,2
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		7,7	6,3	7,9	12,5	2,1	9,7
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		27,1	12,5	28,3	22,3	32,6	27,7
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>							
almeno 20 ore alla settimana		11,6	-	12,6	17,0	5,3	7,4
15-19 ore		24,6	31,3	24,1	24,1	25,3	15,4
10-14 ore		28,0	43,8	26,7	30,4	25,3	27,4
5-9 ore		21,3	6,3	22,5	17,9	25,3	31,5
meno di 5 ore		13,0	12,5	13,1	10,7	15,8	17,3
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>		<b>80,7</b>	<b>93,8</b>	<b>79,6</b>	<b>80,4</b>	<b>81,1</b>	<b>58,2</b>
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	-	-	-	-	-	10,8
	attività manifatturiere e costruzioni	0,5	-	0,5	0,9	-	8,6
	amministrazione pubblica	16,9	25,0	16,2	16,1	17,9	6,5
	attività finanziarie	-	-	-	-	-	5,5
	trasporti, comunicazioni e commercio	0,5	-	0,5	0,9	-	5,0
	sanità e assistenza sociale	32,4	31,3	32,5	29,5	35,8	3,8
	alberghi e ristoranti	-	-	-	-	-	3,4
	istruzione	19,8	25,0	19,4	23,2	15,8	2,2
	agricoltura	-	-	-	-	-	0,4
altri servizi	9,2	6,3	9,4	8,0	10,5	10,6	
durata dei tirocini	lunghi (oltre 150 ore)	5,3	-	5,8	7,1	3,2	17,2
	medi (81-150 ore)	9,2	6,3	9,4	10,7	7,4	16,0
	brevi (fino a 80 ore)	45,9	31,3	47,1	40,2	52,6	17,2

**I diplomi (4/7)**

<b>diplomati 2007</b>		<b>liceo pedagogico-sociale</b>				<b>TOTALE DIPLOMATI</b>	
		<b>TOTALE</b>	<b>genere</b>		<b>voto di diploma (a)</b>		
			<b>maschi</b>	<b>femmine</b>	<b>alto</b>		<b>basso</b>
<b>5. (continua) Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>21,3</b>	<b>31,3</b>	<b>20,4</b>	<b>27,7</b>	<b>13,7</b>	<b>26,3</b>
organizzati dalla scuola		12,1	12,5	12,0	16,1	7,4	14,6
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		9,2	18,8	8,4	11,6	6,3	11,7
<i>Stato</i>	Regno Unito	12,1	18,8	11,5	16,1	7,4	9,2
	Francia	0,5	-	0,5	0,9	-	3,3
	Irlanda	2,4	-	2,6	4,5	-	2,7
	Germania	-	-	-	-	-	2,4
	altri Stati esteri	4,3	12,5	3,7	3,6	5,3	8,2
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	5,8	12,5	5,2	7,1	4,2	7,4
	8-14 giorni	8,7	12,5	8,4	13,4	3,2	9,5
	1-7 giorni	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3	9,3
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>58,5</b>	<b>62,5</b>	<b>58,1</b>	<b>56,3</b>	<b>61,1</b>	<b>58,1</b>
con continuità a tempo pieno		0,5	-	0,5	-	1,1	2,9
con continuità a tempo parziale		16,9	25,0	16,2	15,2	18,9	12,8
in modo occasionale, saltuario, stagionale		41,1	37,5	41,4	41,1	41,1	42,4
<b>non hanno lavorato</b>		<b>38,2</b>	<b>31,3</b>	<b>38,7</b>	<b>40,2</b>	<b>35,8</b>	<b>39,3</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>54,6</b>	<b>62,5</b>	<b>53,9</b>	<b>57,1</b>	<b>51,6</b>	<b>64,1</b>
<i>attività</i>	calcio	1,4	12,5	0,5	1,8	1,1	14,2
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	10,6	6,3	11,0	12,5	8,4	12,4
	pallavolo o pallacanestro	6,3	12,5	5,8	6,3	6,3	6,8
	nuoto	7,7	12,5	7,3	8,9	6,3	6,4
	altri sport	24,6	18,8	25,1	24,1	25,3	22,0
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	3,4	18,8	2,1	2,7	4,2	6,5
	7-10 ore	7,2	12,5	6,8	8,9	5,3	16,6
	4-6 ore	24,6	18,8	25,1	24,1	25,3	26,0
	1-3 ore	17,9	12,5	18,3	18,8	16,8	13,5
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>24,6</b>	<b>12,5</b>	<b>25,7</b>	<b>25,0</b>	<b>24,2</b>	<b>18,6</b>
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	29,0	62,5	26,2	35,7	21,1	45,2
	parlato	24,2	62,5	20,9	31,3	15,8	42,9
<i>francese</i>	scritto	8,2	6,3	8,4	9,8	6,3	14,0
	parlato	10,1	6,3	10,5	10,7	9,5	16,0
<i>spagnolo</i>	scritto	15,5	31,3	14,1	19,6	10,5	7,9
	parlato	16,9	37,5	15,2	18,8	14,7	8,4
<i>tedesco</i>	scritto	1,0	0,0	1,0	1,8	0,0	4,8
	parlato	1,0	0,0	1,0	1,8	0,0	4,6
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>17,9</b>	<b>25,0</b>	<b>17,3</b>	<b>25,0</b>	<b>9,5</b>	<b>18,1</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>15,9</b>	<b>25,0</b>	<b>15,2</b>	<b>23,2</b>	<b>7,4</b>	<b>23,1</b>

**I diplomi (5/7)**

diplomati 2007	liceo pedagogico-sociale					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet	65,7	68,8	65,4	64,3	67,4	79,0	
word processor	46,4	62,5	45,0	49,1	43,2	62,9	
fogli elettronici	19,3	43,8	17,3	18,8	20,0	44,7	
sistemi operativi	17,9	31,3	16,8	15,2	21,1	41,5	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	32,4	31,3	32,5	29,5	35,8	37,7	
data base	7,2	12,5	6,8	5,4	9,5	26,4	
linguaggi di programmazione	5,8	0,0	6,3	6,3	5,3	19,0	
realizzazione siti web	5,8	12,5	5,2	5,4	6,3	16,3	
reti di trasmissione dati	7,2	12,5	6,8	7,1	7,4	16,1	
CAD (disegno tecnico al computer)	3,9	0,0	4,2	5,4	2,1	13,9	
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>	<b>4,3</b>	<b>-</b>	<b>4,7</b>	<b>6,3</b>	<b>2,1</b>	<b>15,0</b>	
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>91,8</b>	<b>87,5</b>	<b>92,1</b>	<b>97,3</b>	<b>85,3</b>	<b>67,1</b>	
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>86,0</b>	<b>81,3</b>	<b>86,4</b>	<b>91,1</b>	<b>80,0</b>	<b>59,8</b>	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico–statistico	2,9	18,8	1,6	2,7	3,2	11,5
	ingegneria	0,5	-	0,5	0,9	-	8,2
	giuridico	6,8	6,3	6,8	9,8	3,2	4,1
	politico–sociale	14,0	12,5	14,1	12,5	15,8	3,9
	architettura	1,9	6,3	1,6	0,9	3,2	3,7
	linguistico	1,9	6,3	1,6	2,7	1,1	3,7
	medico: professioni sanitarie	11,1	6,3	11,5	10,7	11,6	3,7
	medico: medicina/odontoiatria	7,2	-	7,9	11,6	2,1	3,5
	scientifico	1,9	-	2,1	1,8	2,1	3,5
	letterario	8,7	6,3	8,9	8,9	8,4	2,8
	psicologico	12,1	12,5	12,0	12,5	11,6	2,1
	chimico–farmaceutico	1,0	-	1,0	0,9	1,1	1,8
	agrario	1,0	-	1,0	1,8	-	1,1
	educazione fisica	1,0	-	1,0	-	2,1	1,0
	geo–biologico	1,0	6,3	0,5	0,9	1,1	0,9
	insegnamento	7,7	-	8,4	5,4	10,5	0,9
	difesa e sicurezza	-	-	-	-	-	0,1
corso universitario non specificato	5,3	-	5,8	7,1	3,2	3,4	
<b>specializzazione post–diploma</b>	<b>0,5</b>	<b>-</b>	<b>0,5</b>	<b>-</b>	<b>1,1</b>	<b>2,3</b>	
<b>tirocinio, praticantato</b>	<b>1,0</b>	<b>-</b>	<b>1,0</b>	<b>1,8</b>	<b>-</b>	<b>1,1</b>	
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	<b>3,9</b>	<b>6,3</b>	<b>3,7</b>	<b>4,5</b>	<b>3,2</b>	<b>2,2</b>	

**I diplomi (6/7)**

diplomati 2007	liceo pedagogico-sociale					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>8. (continua) Prospettive di studio</b>							
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì <sup>(a)</sup></b>							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	38,8	38,5	38,8	36,3	42,1	21,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	33,3	31,3	33,5	33,0	33,7	12,7
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	73,6	69,2	73,9	78,4	67,1	60,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	63,3	56,3	63,9	71,4	53,7	36,3
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	52,2	53,8	52,1	59,8	42,1	52,1
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	44,9	43,8	45,0	54,5	33,7	31,2
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	45,5	61,5	44,2	44,1	47,4	55,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	39,1	50,0	38,2	40,2	37,9	33,2
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	19,1	23,1	18,8	18,6	19,7	26,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	16,4	18,8	16,2	17,0	15,8	16,0
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	14,6	15,4	14,5	12,7	17,1	17,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	12,6	12,5	12,6	11,6	13,7	10,3
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		31,9	56,3	29,8	33,0	30,5	32,6
commerciale, vendite		17,4	37,5	15,7	16,1	18,9	26,7
organizzazione, pianificazione		22,7	43,8	20,9	22,3	23,2	22,4
amministrazione, contabilità		11,1	18,8	10,5	9,8	12,6	21,9
ricerca e sviluppo		19,3	25,0	18,8	21,4	16,8	21,6
controllo di gestione		11,6	25,0	10,5	12,5	10,5	19,8
risorse umane, selezione, personale		36,2	25,0	37,2	38,4	33,7	19,0
acquisti		17,4	25,0	16,8	14,3	21,1	15,9
segreteria, affari generali		11,6	12,5	11,5	11,6	11,6	14,9
finanza		9,7	18,8	8,9	7,1	12,6	14,9
assistenza tecnica		4,3	18,8	3,1	2,7	6,3	13,7
produzione		10,6	25,0	9,4	8,9	12,6	13,5
legale		14,5	25,0	13,6	14,3	14,7	12,5
logistica, distribuzione		6,3	25,0	4,7	5,4	7,4	10,8
sistemi informativi, EDP		5,8	25,0	4,2	3,6	8,4	10,1

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

diplomati 2007		liceo pedagogico-sociale				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>							
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>							
stabilità e sicurezza		69,1	62,5	69,6	68,8	69,5	75,1
acquisizione di professionalità		67,1	43,8	69,1	70,5	63,2	67,0
guadagno		57,5	56,3	57,6	51,8	64,2	62,7
carriera		42,5	37,5	42,9	44,6	40,0	55,6
autonomia		44,9	25,0	46,6	39,3	51,6	43,0
tempo libero		30,4	12,5	31,9	24,1	37,9	28,0
coerenza con gli studi		31,4	6,3	33,5	31,3	31,6	25,2
rispondenza a interessi culturali		34,3	18,8	35,6	39,3	28,4	23,3
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>							
alle dipendenze nel settore pubblico		22,2	18,8	22,5	19,6	25,3	10,0
alle dipendenze nel settore privato		7,2	18,8	6,3	5,4	9,5	18,1
in conto proprio		12,1	18,8	11,5	10,7	13,7	11,0
nessuna preferenza		40,6	31,3	41,4	49,1	30,5	43,5
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)</b>							
orario	a tempo pieno	38,6	37,5	38,7	42,0	34,7	61,5
	part-time	33,3	37,5	33,0	32,1	34,7	27,2
contratto	a tempo indeterminato	47,8	43,8	48,2	54,5	40,0	65,0
	autonomo/in conto proprio	32,9	37,5	32,5	32,1	33,7	37,7
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	15,9	18,8	15,7	17,0	14,7	15,1
	a tempo determinato	17,4	6,3	18,3	14,3	21,1	14,7
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	11,1	12,5	11,0	12,5	9,5	10,2
	stage	14,0	12,5	14,1	17,0	10,5	9,9
	apprendistato	4,8	-	5,2	4,5	5,3	8,5
	telelavoro	8,2	18,8	7,3	6,3	10,5	8,2
	lavoro interinale	5,8	6,3	5,8	4,5	7,4	5,0
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>							
stessa provincia della sede scolastica		71,5	62,5	72,3	69,6	73,7	71,7
altra provincia		21,3	25,0	20,9	25,9	15,8	21,1
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>							
province limitrofe a quella preferita		44,4	37,5	45,0	44,6	44,2	54,0
regione della provincia preferita		41,1	25,0	42,4	40,2	42,1	42,5
Italia settentrionale		26,1	25,0	26,2	28,6	23,2	33,9
Italia centrale		19,3	-	20,9	23,2	14,7	18,3
Italia meridionale		10,6	-	11,5	13,4	7,4	7,0
Stato europeo		22,7	37,5	21,5	26,8	17,9	23,8
Stato extraeuropeo		11,1	18,8	10,5	13,4	8,4	15,5
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>							
sì, anche con trasferimenti di residenza		16,9	25,0	16,2	17,9	15,8	16,0
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)		15,5	12,5	15,7	22,3	7,4	24,6
sì, ma solo in numero limitato		43,0	37,5	43,5	40,2	46,3	39,8
non disponibili a trasferte		19,3	12,5	19,9	18,8	20,0	13,5