

Profilo dei Diplomati 2007

Profili 1

Profili complessivi

Profili complessivi

TOTALE diplomati 2007

**maschi
femmine**

**voto alto
voto basso**

**LICEI
TECNICI
PROFESSIONALI
ALTRI DIPLOMI**

Profili complessivi (1/7)

diplomati 2007	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		tipo di diploma			
		M	F	alto	basso	LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
Numero totale dei diplomati	6.786	3.425	3.361	3.562	3.224	1.484	4.168	786	348
Hanno compilato il questionario	5.793	2.875	2.918	3.123	2.670	1.227	3.625	639	302
Numero di indirizzi/specializzazioni	77					14	39	16	8
1. Anagrafico									
Genere (%)									
maschi	50,5	100,0	-	47,0	54,3	43,3	56,7	46,6	14,9
femmine	49,5	-	100,0	53,0	45,7	56,7	43,3	53,4	85,1
Età al diploma (medie) ^(a)	19,4	19,5	19,3	19,4	19,5	19,1	19,5	19,8	19,2
2. Origine sociale									
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)									
laurea	14,7	16,3	13,1	15,5	13,8	38,9	8,0	5,5	16,2
scuola media superiore	49,9	51,1	48,8	50,7	49,0	47,7	51,9	40,4	55,6
scuola media inferiore	30,0	27,1	32,8	28,9	31,2	11,3	34,3	44,4	22,8
scuola elementare o nessun titolo	3,2	3,0	3,4	3,0	3,4	0,3	3,5	7,5	2,3
Classe sociale (%) ^(a)									
borghesia	21,9	22,9	20,9	20,5	23,4	39,9	17,3	12,1	24,5
classe media impiegatizia	28,9	30,7	27,2	30,4	27,2	29,2	30,0	22,4	28,8
piccola borghesia	21,6	20,2	23,0	22,1	21,0	17,4	22,1	24,7	25,8
classe operaia	25,0	23,3	26,8	25,0	25,1	11,5	27,9	37,9	18,2
3. Riuscita negli studi									
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)									
ottimo	17,1	13,4	20,8	25,9	6,8	40,7	12,0	2,0	13,9
distinto	27,9	27,0	28,7	33,0	21,9	35,5	28,5	8,0	31,1
buono	35,5	36,9	34,2	29,6	42,5	19,6	39,4	41,6	41,4
sufficiente	18,0	21,5	14,6	10,3	27,0	2,5	18,9	46,2	11,3
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)									
regolare	92,5	92,0	93,0	94,1	90,7	97,1	93,2	73,3	93,1
1 anno di ritardo	5,6	6,1	5,1	4,2	7,2	2,7	5,4	15,5	5,5
2 anni	1,3	1,2	1,3	1,0	1,6	0,2	1,1	6,1	0,7
3 o più anni	0,6	0,7	0,5	0,7	0,5	-	0,2	5,0	0,7
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)									
nessuna ripetenza	86,9	83,4	90,5	94,0	79,0	94,6	84,1	84,9	89,0
1 ripetenza	11,5	14,2	8,7	5,4	18,2	5,3	13,8	12,6	10,0
2 o più ripetenze	1,6	2,4	0,8	0,6	2,8	0,1	2,1	2,5	1,0
anni di ripetenza (medie)	0,16	0,20	0,11	0,07	0,25	0,05	0,18	0,25	0,12
Credito scolastico (medie) ^(a)	14,0	13,3	14,7	16,1	11,7	15,1	13,7	13,6	14,5

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

diplomati 2007	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		tipo di diploma				
		M	F	alto	basso	LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI	
3. (continua) Riuscita negli studi										
Voto di diploma (%)										
100	6,7	5,7	7,8	12,8	-	11,3	5,8	3,2	6,6	
91-99	9,2	6,6	11,8	17,5	-	11,4	8,9	5,5	12,1	
81-90	15,8	13,0	18,7	29,1	1,0	19,9	14,8	12,5	17,5	
71-80	25,1	24,8	25,5	33,1	16,3	25,3	24,5	28,5	24,4	
61-70	32,4	36,2	28,6	7,4	60,1	24,6	34,3	37,5	32,5	
60	10,7	13,7	7,7	-	22,6	7,5	11,8	12,8	6,9	
voto medio di diploma	75,7	73,7	77,6	84,6	65,8	79,0	74,9	72,8	77,2	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica										
Sono soddisfatti? (%)										
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	27,4	23,7	31,0	32,9	20,9	25,5	27,8	32,7	17,9
	più sì che no	53,1	53,7	52,5	52,3	54,0	53,1	53,7	49,8	52,3
	più no che sì	15,4	17,1	13,8	12,0	19,5	18,1	14,2	13,3	24,2
	decisamente no	2,5	3,4	1,6	1,7	3,3	2,4	2,6	1,4	3,6
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	17,4	18,4	16,3	19,7	14,7	13,0	18,6	22,5	8,9
	più sì che no	60,7	57,9	63,4	62,1	59,1	61,8	60,9	55,9	63,2
	più no che sì	18,0	18,7	17,4	15,2	21,3	21,0	16,7	17,5	23,2
	decisamente no	2,4	3,0	1,9	2,1	2,8	3,5	2,2	1,3	3,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	10,1	9,9	10,3	11,9	8,1	6,4	10,7	15,6	6,3
	più sì che no	59,5	57,1	61,9	62,7	55,8	61,1	59,8	57,6	54,0
	più no che sì	26,2	27,5	24,9	22,4	30,6	28,0	25,7	22,5	33,1
	decisamente no	2,7	3,5	1,8	2,1	3,3	3,7	2,3	1,7	5,3
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	21,9	22,7	21,2	23,1	20,6	14,6	23,0	32,1	17,5
	più sì che no	50,4	48,9	51,9	52,1	48,3	52,2	50,4	48,2	47,0
	più no che sì	22,2	21,9	22,4	20,5	24,2	27,0	21,4	14,2	28,8
	decisamente no	3,9	4,5	3,3	3,3	4,5	5,4	3,5	2,5	5,0
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	9,0	9,5	8,6	9,9	8,0	5,6	9,2	16,7	5,0
	più sì che no	52,1	51,1	53,1	56,1	47,4	50,7	53,8	49,3	43,4
	più no che sì	32,1	30,8	33,4	29,1	35,7	36,0	30,6	28,2	43,0
	decisamente no	5,2	6,4	3,9	3,8	6,7	6,9	4,8	3,3	6,6
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	27,6	30,4	24,8	25,7	29,8	20,5	29,7	33,5	19,2
	più sì che no	47,6	45,9	49,2	48,4	46,6	51,6	46,5	45,2	48,7
	più no che sì	19,0	17,5	20,4	20,6	17,1	21,6	18,4	14,6	24,2
	decisamente no	4,2	4,1	4,2	4,2	4,2	5,3	3,7	3,9	5,3
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	58,1	64,6	51,6	58,0	58,1	55,3	60,2	57,0	46,4
	più sì che no	32,8	28,4	37,1	33,7	31,7	35,1	31,9	31,3	37,1
	più no che sì	6,3	3,7	8,9	6,1	6,6	7,3	5,2	7,7	12,6
	decisamente no	1,2	1,1	1,4	1,2	1,2	1,5	1,1	1,1	2,3
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	12,4	13,8	11,0	13,1	11,6	8,0	15,1	10,8	1,3
	più sì che no	41,1	40,6	41,6	42,5	39,4	33,9	45,3	37,7	27,2
	più no che sì	32,8	31,8	33,7	32,4	33,1	44,6	26,4	36,4	38,5
	decisamente no	12,1	11,6	12,6	11,0	13,4	14,3	9,2	17,3	28,7

Profili complessivi (3/7)

diplomati 2007	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		tipo di diploma				
		M	F	alto	basso	LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica										
Sono soddisfatti? (%)										
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	17,8	21,0	14,6	18,3	17,2	8,4	22,8	15,3	0,3
	più sì che no	42,7	42,2	43,2	42,8	42,6	36,3	47,1	41,6	17,9
	più no che sì	26,6	24,6	28,6	27,2	26,0	36,3	22,4	26,0	40,1
	decisamente no	11,3	10,1	12,4	10,7	11,9	18,0	6,0	14,2	40,1
organizzazione scolastica	decisamente sì	7,8	9,0	6,6	7,7	7,9	5,5	9,2	7,0	1,7
	più sì che no	39,8	38,4	41,1	41,0	38,3	32,9	44,8	33,8	19,9
	più no che sì	36,1	35,1	37,0	36,9	35,1	41,3	33,5	35,8	45,4
	decisamente no	14,7	15,3	14,2	13,4	16,3	19,4	10,8	20,3	31,5
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)										
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola										
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola										
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso										
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola										
5. Fuori dall'aula										
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)										
almeno 20 ore alla settimana										
15-19 ore										
10-14 ore										
5-9 ore										
meno di 5 ore										
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)										
58,2										
52,5										
63,7										
61,9										
53,9										
23,0										
63,3										
96,4										
58,9										
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	10,8	14,1	7,6	11,9	9,6	0,8	15,5	8,3	-
	attività manifatturiere e costruzioni	8,6	11,8	5,5	9,2	8,0	2,1	10,4	15,2	0,3
	amministrazione pubblica	6,5	4,8	8,2	6,7	6,3	2,0	7,9	5,0	11,6
	attività finanziarie	5,5	3,9	7,0	6,0	4,8	0,5	8,0	3,3	-
	trasporti, comunicazioni e commercio	5,0	1,9	8,1	5,4	4,6	2,4	5,9	7,4	0,3
	sanità e assistenza sociale	3,8	1,6	6,0	4,1	3,5	1,6	1,7	11,1	22,5
	alberghi e ristoranti	3,4	1,6	5,1	3,6	3,2	5,1	1,5	12,1	-
	istruzione	2,2	1,3	3,2	2,5	1,9	2,9	0,8	3,3	14,6
	agricoltura	0,4	0,5	0,4	0,5	0,4	0,1	0,6	0,3	-
	altri servizi	10,6	9,9	11,3	11,1	10,1	4,4	9,8	28,0	8,6
durata dei tirocini	lungi (oltre 150 ore)	17,2	16,4	18,0	18,5	15,7	3,0	17,5	48,7	4,0
	medi (81-150 ore)	16,0	15,1	16,9	17,3	14,4	6,2	18,6	24,6	6,3
	brevi (fino a 80 ore)	17,2	13,7	20,6	18,1	16,1	9,1	19,6	11,9	32,1

Profili complessivi (4/7)

diplomati 2007		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		tipo di diploma			
			M	F	alto	basso	LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
5. (continua) Fuori dall'aula										
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		26,3	18,9	33,7	28,6	23,7	46,8	22,1	13,0	21,9
organizzati dalla scuola		14,6	8,1	21,0	15,5	13,5	21,1	14,0	8,1	9,3
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		11,7	10,8	12,6	13,0	10,2	25,7	8,1	4,9	12,6
<i>Stato</i>	Regno Unito	9,2	7,0	11,4	10,5	7,7	18,3	6,8	5,0	10,9
	Francia	3,3	2,2	4,4	3,5	3,2	4,3	3,4	1,9	1,0
	Irlanda	2,7	2,2	3,2	3,1	2,1	5,9	1,7	2,0	3,0
	Germania	2,4	1,0	3,8	2,3	2,6	2,1	3,1	-	0,7
	altri Stati esteri	8,2	6,2	10,1	8,7	7,6	15,6	6,8	3,8	4,6
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	7,4	6,4	8,4	8,4	6,3	17,8	4,7	3,4	6,6
	8-14 giorni	9,5	7,0	11,9	10,1	8,7	19,4	7,1	4,1	8,9
	1-7 giorni	9,3	5,3	13,1	9,9	8,5	9,5	10,1	5,3	6,0
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		58,1	60,2	55,9	57,0	59,3	51,3	58,4	68,5	58,9
con continuità a tempo pieno		2,9	4,0	1,7	2,7	3,1	1,3	3,0	5,6	1,3
con continuità a tempo parziale		12,8	12,1	13,4	12,0	13,7	9,1	12,9	17,7	15,9
in modo occasionale, saltuario, stagionale		42,4	44,2	40,7	42,4	42,5	40,9	42,5	45,2	41,7
non hanno lavorato		39,3	37,1	41,4	40,4	38,0	44,9	39,3	29,3	37,4
Praticano attività sportive (%)		64,1	75,1	53,2	63,4	64,8	70,4	64,6	52,7	56,3
<i>attività</i>	calcio	14,2	27,3	1,2	11,8	16,9	8,2	17,4	12,8	2,3
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	12,4	11,5	13,3	13,2	11,5	13,4	12,6	10,2	10,9
	pallavolo o pallacanestro	6,8	7,2	6,5	7,3	6,3	9,5	6,4	5,0	5,6
	nuoto	6,4	5,1	7,7	6,8	5,9	9,3	5,4	5,2	8,6
	altri sport	22,0	21,4	22,6	22,2	21,7	28,4	20,4	16,9	25,5
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	6,5	10,0	3,0	5,8	7,2	6,5	7,0	4,5	3,6
	7-10 ore	16,6	25,8	7,4	15,1	18,2	14,8	17,9	15,6	9,3
	4-6 ore	26,0	28,6	23,3	26,7	25,1	26,9	26,9	19,6	24,8
	1-3 ore	13,5	9,3	17,7	14,4	12,5	21,0	11,2	10,8	16,2
Svolgono attività di volontariato (%)		18,6	17,3	19,9	19,5	17,6	24,5	16,3	18,5	22,2
6. Conoscenze linguistiche										
Conoscenza "almeno buona" (%)										
<i>inglese</i>	scritto	45,2	44,0	46,4	55,1	33,6	63,3	43,5	26,4	31,8
	parlato	42,9	42,1	43,7	51,2	33,1	60,9	41,6	22,5	28,5
<i>francese</i>	scritto	14,0	7,0	20,9	17,0	10,5	13,9	15,6	8,5	6,3
	parlato	16,0	7,8	24,1	18,8	12,7	15,9	17,8	9,5	7,9
<i>spagnolo</i>	scritto	7,9	2,7	12,9	8,8	6,7	8,4	8,6	1,3	10,9
	parlato	8,4	3,3	13,4	8,8	7,9	9,5	9,0	1,1	12,3
<i>tedesco</i>	scritto	4,8	1,7	7,9	6,4	3,0	8,2	4,7	0,8	0,7
	parlato	4,6	1,8	7,5	6,0	3,0	7,7	4,6	0,8	1,0
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		18,1	15,7	20,4	20,7	15,0	26,8	16,1	12,7	17,9
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		23,1	17,1	29,0	30,0	15,0	41,5	20,6	6,7	13,2

Profili complessivi (5/7)

<i>diplomati 2007</i>	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		tipo di diploma				
		M	F	alto	basso	LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI	
7. Conoscenze informatiche										
Conoscenza "almeno buona" (%)										
navigazione in Internet	79,0	80,5	77,5	81,1	76,6	75,7	82,1	73,6	66,6	
word processor	62,9	64,3	61,5	67,3	57,8	55,3	68,3	56,0	44,0	
fogli elettronici	44,7	49,8	39,8	48,9	39,9	30,2	53,7	35,1	16,9	
sistemi operativi	41,5	48,4	34,8	44,7	37,9	35,5	45,7	39,7	19,9	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	37,7	43,3	32,2	37,8	37,6	34,4	39,0	38,8	33,4	
data base	26,4	30,9	22,0	29,0	23,3	13,9	34,0	16,6	6,3	
linguaggi di programmazione	19,0	23,5	14,5	21,2	16,4	10,2	24,0	13,3	6,6	
realizzazione siti web	16,3	20,8	11,9	17,7	14,7	7,7	20,4	14,4	6,0	
reti di trasmissione dati	16,1	20,2	12,1	17,3	14,7	12,0	18,8	13,0	7,0	
CAD (disegno tecnico al computer)	13,9	21,8	6,2	14,9	12,9	5,2	18,0	11,4	6,3	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	15,0	15,4	14,6	18,7	10,6	14,6	17,6	6,9	3,0	
8. Prospettive di studio										
Intendono proseguire gli studi (%)	67,1	64,3	69,9	74,7	58,3	95,8	60,4	39,0	91,4	
corso di laurea universitario	59,8	55,6	63,8	68,6	49,4	93,1	51,9	30,0	81,1	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico–statistico	11,5	10,8	12,3	14,3	8,3	11,9	13,6	3,6	2,0
	ingegneria	8,2	13,9	2,5	11,7	4,1	11,7	8,7	1,9	0,7
	giuridico	4,1	2,7	5,3	4,4	3,6	7,6	3,1	2,2	5,0
	politico–sociale	3,9	2,6	5,1	3,9	3,9	5,1	3,3	1,7	10,6
	architettura	3,7	3,2	4,2	3,8	3,6	5,5	2,6	1,7	13,6
	linguistico	3,7	1,4	6,0	4,8	2,4	5,3	3,8	1,3	1,7
	medico: professioni sanitarie	3,7	2,1	5,3	3,8	3,6	6,0	2,6	3,9	7,6
	medico: medicina/odontoatria	3,5	2,4	4,5	4,5	2,2	11,2	0,9	2,0	5,6
	scientifico	3,5	4,8	2,2	4,3	2,5	4,9	3,6	0,9	1,7
	letterario	2,8	1,8	3,8	2,7	3,0	5,5	1,6	1,4	9,3
	psicologico	2,1	1,0	3,3	1,8	2,5	2,9	1,2	2,7	8,6
	chimico–farmaceutico	1,8	1,9	1,6	2,0	1,5	3,8	1,4	0,5	1,0
	agrario	1,1	1,3	0,9	1,0	1,3	2,3	0,8	0,9	0,7
	educazione fisica	1,0	1,5	0,5	0,4	1,6	0,8	1,0	1,3	1,7
	geo–biologico	0,9	1,1	0,8	0,9	0,9	2,2	0,6	0,5	0,7
	insegnamento	0,9	0,1	1,7	0,6	1,2	0,7	0,5	1,3	5,3
difesa e sicurezza	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	–	0,0	0,3	0,3	
corso universitario non specificato	3,4	2,9	3,8	3,5	3,2	5,7	2,6	2,0	5,3	
specializzazione post–diploma	2,3	2,9	1,8	2,0	2,8	1,2	2,7	2,5	2,6	
 tirocinio, praticantato	1,1	1,5	0,7	1,1	1,1	0,2	1,5	0,6	0,7	
altre attività di qualificazione professionale	2,2	2,2	2,3	1,8	2,7	0,7	2,3	2,8	6,6	

Profili complessivi (6/7)

diplomati 2007	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		tipo di diploma				
		M	F	alto	basso	LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI	
8. (continua) Prospettive di studio										
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)										
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	21,2	19,0	23,0	19,2	24,4	25,6	16,0	23,4	38,8
	per 100 diplomati in totale	12,7	10,6	14,7	13,2	12,1	23,8	8,3	7,0	31,5
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	60,7	55,0	65,5	60,9	60,4	70,6	53,5	56,8	72,7
	per 100 diplomati in totale	36,3	30,6	41,8	41,8	29,9	65,7	27,8	17,1	58,9
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	52,1	46,5	57,0	55,8	46,2	52,0	50,1	65,6	57,6
	per 100 diplomati in totale	31,2	25,9	36,4	38,3	22,8	48,4	26,0	19,7	46,7
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	55,5	59,4	52,2	53,8	58,4	50,9	58,6	59,9	50,2
	per 100 diplomati in totale	33,2	33,0	33,3	36,9	28,9	47,4	30,5	18,0	40,7
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	26,7	28,4	25,3	26,5	27,1	22,7	29,4	29,2	23,7
	per 100 diplomati in totale	16,0	15,8	16,2	18,2	13,4	21,1	15,3	8,8	19,2
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	17,2	20,1	14,7	15,5	19,8	16,5	17,5	22,4	13,9
	per 100 diplomati in totale	10,3	11,2	9,4	10,7	9,8	15,3	9,1	6,7	11,3
9. Prospettive di lavoro										
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)										
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		32,6	28,0	37,2	33,4	31,7	27,0	35,6	27,4	31,1
commerciale, vendite		26,7	25,6	27,8	26,4	27,0	17,3	30,0	29,4	18,5
organizzazione, pianificazione		22,4	22,5	22,3	24,7	19,7	19,2	24,4	17,7	20,9
amministrazione, contabilità		21,9	19,6	24,2	24,3	19,1	13,6	26,8	16,0	8,9
ricerca e sviluppo		21,6	25,8	17,3	24,7	17,9	23,6	21,7	18,6	17,9
controllo di gestione		19,8	23,0	16,6	21,4	17,9	15,6	22,7	16,1	9,3
risorse umane, selezione, formazione		19,0	14,2	23,7	20,0	17,8	18,3	17,9	21,8	29,5
acquisti		15,9	15,0	16,8	15,9	15,8	10,2	17,4	18,0	15,9
segreteria, affari generali		14,9	8,9	20,8	14,9	14,9	7,5	16,8	20,0	11,3
finanza		14,9	17,1	12,7	16,3	13,2	10,4	18,0	9,5	7,9
assistenza tecnica		13,7	22,9	4,6	13,4	14,0	4,1	17,4	15,5	4,3
produzione		13,5	18,1	9,0	13,1	14,0	8,7	14,6	17,5	10,6
legale		12,5	11,9	13,1	12,8	12,1	12,8	13,1	8,5	12,3
logistica, distribuzione		10,8	13,5	8,2	11,7	9,8	7,0	12,9	9,2	5,6
sistemi informativi, EDP		10,1	14,7	5,6	10,6	9,5	5,3	12,4	8,3	5,6

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

diplomati 2007	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		tipo di diploma				
		M	F	alto	basso	LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI	
9. (continua) Prospettive di lavoro										
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)										
stabilità e sicurezza	75,1	73,1	77,1	75,0	75,3	69,2	76,7	81,1	67,5	
acquisizione di professionalità	67,0	64,3	69,7	68,0	65,8	61,0	68,1	72,8	65,2	
guadagno	62,7	64,6	60,9	60,7	65,1	55,4	64,1	69,5	61,6	
carriera	55,6	60,5	50,8	56,2	54,9	47,8	58,2	60,9	45,7	
autonomia	43,0	40,2	45,8	41,5	44,9	47,6	39,6	52,3	45,7	
tempo libero	28,0	29,5	26,6	25,1	31,3	26,7	27,3	32,9	31,1	
coerenza con gli studi	25,2	22,1	28,2	28,3	21,5	34,2	20,7	30,7	30,8	
rispondenza a interessi culturali	23,3	19,7	26,8	25,2	21,1	31,7	19,1	26,3	33,4	
Cercano un lavoro: (%)										
alle dipendenze nel settore pubblico	10,0	8,0	12,0	9,3	10,7	7,5	9,2	15,5	17,5	
alle dipendenze nel settore privato	18,1	17,5	18,6	18,8	17,2	12,0	20,7	19,7	7,6	
in conto proprio	11,0	12,8	9,3	10,6	11,6	15,4	10,0	8,0	11,9	
nessuna preferenza	43,5	43,7	43,4	43,0	44,1	34,2	46,5	42,9	47,0	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)										
orario	a tempo pieno	61,5	68,7	54,4	62,3	60,5	46,1	67,4	70,7	32,5
	part-time	27,2	20,9	33,5	28,2	26,1	28,8	25,6	28,5	38,1
contratto	a tempo indeterminato	65,0	67,4	62,7	67,8	61,8	48,7	70,8	74,3	43,0
	autonomo/in conto proprio	37,7	41,5	34,0	37,0	38,5	43,4	36,6	35,2	33,4
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	15,1	15,4	14,9	16,1	14,0	18,0	13,4	16,4	22,2
	a tempo determinato	14,7	13,9	15,4	14,2	15,3	16,4	13,4	16,4	19,9
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	10,2	9,4	10,9	10,3	9,9	10,4	9,4	13,5	11,3
	stage	9,9	7,5	12,3	10,3	9,4	16,4	6,5	12,5	19,5
	apprendistato	8,5	7,3	9,7	8,5	8,5	10,9	7,3	10,3	9,3
	telelavoro	8,2	10,5	6,0	7,9	8,6	7,1	8,2	8,9	11,3
	lavoro interinale	5,0	4,4	5,7	5,1	5,0	5,9	4,0	8,0	7,3
	Sede di lavoro preferita (%)									
stessa provincia della sede scolastica	71,7	71,7	71,7	72,1	71,2	72,8	72,9	61,8	73,8	
altra provincia	21,1	20,4	21,8	21,5	20,7	15,5	21,1	32,6	19,5	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)										
province limitrofe a quella preferita	54,0	56,0	52,0	56,1	51,5	51,5	55,8	52,4	45,0	
regione della provincia preferita	42,5	43,9	41,1	41,9	43,1	39,1	42,6	49,6	39,1	
Italia settentrionale	33,9	35,5	32,3	34,0	33,7	30,9	33,6	45,5	24,2	
Italia centrale	18,3	20,3	16,4	18,0	18,8	19,6	17,5	18,6	22,2	
Italia meridionale	7,0	8,2	5,7	6,7	7,3	6,4	6,5	10,0	9,3	
Stato europeo	23,8	26,7	21,0	25,1	22,4	30,6	21,5	23,5	25,5	
Stato extraeuropeo	15,5	17,9	13,1	16,0	14,8	21,2	13,8	15,3	12,6	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)										
sì, anche con trasferimenti di residenza	16,0	18,0	13,9	16,6	15,2	19,6	15,0	13,9	16,6	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	24,6	27,8	21,5	25,0	24,1	24,8	25,7	22,1	16,6	
sì, ma solo in numero limitato	39,8	37,1	42,5	40,6	38,9	38,2	40,9	36,5	41,1	
non disponibili a trasferte	13,5	10,3	16,6	12,4	14,8	8,8	12,8	22,8	20,5	

Profilo dei Diplomati 2007

Profili 2

***LICEI, TECNICI,
PROFESSIONALI***

Profilo dei diplomati 2007

Profili 2
LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI

2.1 **LICEI**

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (1/7)

diplomati 2007	LICEI					TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	1.484	643	841	777	707	6.786
Hanno compilato il questionario	1.227	499	728	662	565	5.793
Numero di indirizzi/specializzazioni	14					77
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	43,3	100,0	-	36,8	50,5	50,5
femmine	56,7	-	100,0	63,2	49,5	49,5
Età al diploma (medie) (a)	19,1	19,1	19,1	19,1	19,2	19,4
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	38,9	47,1	33,2	42,6	34,5	14,7
scuola media superiore	47,7	42,1	51,5	45,9	49,7	49,9
scuola media inferiore	11,3	9,0	12,9	9,4	13,6	30,0
scuola elementare o nessun titolo	0,3	0,4	0,3	0,2	0,5	3,2
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	39,9	43,1	37,6	39,3	40,5	21,9
classe media impiegatizia	29,2	31,1	27,9	32,2	25,7	28,9
piccola borghesia	17,4	15,2	19,0	16,8	18,2	21,6
classe operaia	11,5	8,8	13,3	9,5	13,8	25,0
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	40,7	34,7	44,8	57,4	21,1	17,1
distinto	35,5	38,1	33,8	30,7	41,2	27,9
buono	19,6	22,2	17,7	10,0	30,8	35,5
sufficiente	2,5	3,6	1,8	0,5	5,0	18,0
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)						
regolare	97,1	95,9	98,1	99,0	95,0	92,5
1 anno di ritardo	2,7	4,1	1,5	0,8	4,7	5,6
2 anni	0,2	-	0,4	0,1	0,3	1,3
3 o più anni	-	-	-	-	-	0,6
Regolarità negli studi superiori (%) (a)						
nessuna ripetenza	94,6	93,4	95,6	97,6	91,3	86,9
1 ripetenza	5,3	6,6	4,3	2,4	8,5	11,5
2 o più ripetenze	0,1	-	0,1	-	0,2	1,6
anni di ripetenza (medie)	0,05	0,07	0,05	0,02	0,09	0,16
Credito scolastico (medie) (a)	15,1	14,4	15,7	17,2	12,8	14,0

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (2/7)

diplomati 2007		LICEI					TOTALE DIPLOMATI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100		11,3	10,1	12,1	21,5	-	6,7
91-99		11,4	7,8	14,1	21,8	-	9,2
81-90		19,9	15,9	23,1	34,4	4,1	15,8
71-80		25,3	25,2	25,3	20,3	30,7	25,1
61-70		24,6	30,9	19,7	2,1	49,4	32,4
60		7,5	10,1	5,6	-	15,8	10,7
voto medio di diploma		79,0	76,7	80,9	88,6	68,6	75,7
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	25,5	22,0	27,9	31,3	18,8	27,4
	più sì che no	53,1	55,5	51,4	52,0	54,3	53,1
	più no che sì	18,1	17,4	18,5	15,1	21,6	15,4
	decisamente no	2,4	3,8	1,5	0,9	4,2	2,5
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	13,0	13,2	12,9	15,9	9,7	17,4
	più sì che no	61,8	60,3	62,8	64,4	58,8	60,7
	più no che sì	21,0	21,0	21,0	16,6	26,2	18,0
	decisamente no	3,5	4,4	2,9	2,7	4,4	2,4
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	6,4	5,6	7,0	7,3	5,5	10,1
	più sì che no	61,1	61,3	61,0	65,4	56,1	59,5
	più no che sì	28,0	26,5	29,0	24,6	31,9	26,2
	decisamente no	3,7	5,6	2,3	2,0	5,7	2,7
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	14,6	18,6	11,8	15,1	14,0	21,9
	più sì che no	52,2	48,9	54,5	54,8	49,2	50,4
	più no che sì	27,0	25,5	28,0	24,9	29,4	22,2
	decisamente no	5,4	6,0	4,9	4,5	6,4	3,9
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	5,6	5,8	5,5	6,0	5,1	9,0
	più sì che no	50,7	47,5	52,9	56,3	44,1	52,1
	più no che sì	36,0	35,3	36,5	31,9	40,9	32,1
	decisamente no	6,9	10,0	4,8	5,0	9,2	5,2
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	20,5	26,3	16,6	18,0	23,5	27,6
	più sì che no	51,6	49,3	53,2	53,3	49,6	47,6
	più no che sì	21,6	19,8	22,8	22,1	21,1	19,0
	decisamente no	5,3	3,4	6,6	5,6	5,0	4,2
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	55,3	63,7	49,5	55,7	54,7	58,1
	più sì che no	35,1	29,3	39,1	36,1	34,0	32,8
	più no che sì	7,3	4,4	9,3	6,6	8,1	6,3
	decisamente no	1,5	1,2	1,6	0,9	2,1	1,2
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	8,0	8,4	7,7	8,8	7,1	12,4
	più sì che no	33,9	33,3	34,3	34,0	33,8	41,1
	più no che sì	40,2	40,7	39,8	40,2	40,2	32,8
	decisamente no	17,3	16,4	17,9	16,5	18,2	12,1

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (3/7)

diplomati 2007		LICEI				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	8,4	9,2	7,8	7,4	9,6	17,8
	più sì che no	36,3	37,5	35,4	36,3	36,3	42,7
	più no che sì	36,3	32,7	38,7	36,9	35,6	26,6
	decisamente no	18,0	18,6	17,6	18,4	17,5	11,3
organizzazione scolastica	decisamente sì	5,5	6,4	4,9	5,3	5,8	7,8
	più sì che no	32,9	32,3	33,4	33,1	32,7	39,8
	più no che sì	41,3	42,3	40,7	42,6	39,8	36,1
	decisamente no	19,4	17,8	20,5	18,4	20,5	14,7
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		47,5	55,9	41,8	54,1	39,8	51,0
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		13,0	9,4	15,4	13,4	12,4	10,2
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		16,0	15,2	16,5	15,3	16,8	9,7
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		22,8	18,4	25,8	16,5	30,3	27,7
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana		15,9	8,4	21,0	21,6	9,2	7,4
15-19 ore		23,1	15,8	28,2	26,4	19,3	15,4
10-14 ore		27,8	28,5	27,3	26,7	29,0	27,4
5-9 ore		23,8	31,5	18,5	19,2	29,2	31,5
meno di 5 ore		8,7	14,6	4,7	5,4	12,6	17,3
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)		23,0	17,8	26,5	26,6	18,8	58,2
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	0,8	1,2	0,5	0,8	0,9	10,8
	attività manifatturiere e costruzioni	2,1	2,0	2,2	2,7	1,4	8,6
	amministrazione pubblica	2,0	2,2	1,9	2,0	2,1	6,5
	attività finanziarie	0,5	0,4	0,5	0,6	0,4	5,5
	trasporti, comunicazioni e commercio	2,4	1,0	3,3	2,3	2,5	5,0
	sanità e assistenza sociale	1,6	1,6	1,6	2,3	0,9	3,8
	alberghi e ristoranti	5,1	1,2	7,8	5,3	5,0	3,4
	istruzione	2,9	3,6	2,3	3,8	1,8	2,2
	agricoltura	0,1	-	0,1	0,2	-	0,4
	altri servizi	4,4	3,6	4,9	5,7	2,8	10,6
durata dei tirocini	lungi (oltre 150 ore)	3,0	2,2	3,6	3,5	2,5	17,2
	medi (81-150 ore)	6,2	2,6	8,7	6,2	6,2	16,0
	brevi (fino a 80 ore)	9,1	8,0	9,9	11,3	6,5	17,2

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (4/7)

diplomati 2007		LICEI					TOTALE DIPLOMATI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		46,8	40,1	51,4	51,4	41,4	26,3
organizzati dalla scuola		21,1	17,2	23,8	21,8	20,4	14,6
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		25,7	22,8	27,6	29,6	21,1	11,7
<i>Stato</i>	Regno Unito	18,3	16,0	19,8	21,5	14,5	9,2
	Francia	4,3	3,6	4,8	4,4	4,2	3,3
	Irlanda	5,9	5,6	6,2	6,2	5,7	2,7
	Germania	2,1	2,2	2,1	1,7	2,7	2,4
	altri Stati esteri	15,6	12,2	17,9	17,2	13,6	8,2
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	17,8	14,4	20,1	20,2	14,9	7,4
	8-14 giorni	19,4	15,6	22,0	21,5	17,0	9,5
	1-7 giorni	9,5	10,0	9,2	9,7	9,4	9,3
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		51,3	48,9	53,0	51,5	51,2	58,1
con continuità a tempo pieno		1,3	1,8	1,0	1,1	1,6	2,9
con continuità a tempo parziale		9,1	7,8	10,0	8,2	10,3	12,8
in modo occasionale, saltuario, stagionale		40,9	39,3	42,0	42,3	39,3	42,4
non hanno lavorato		44,9	46,1	44,1	45,0	44,8	39,3
Praticano attività sportive (%)		70,4	77,6	65,5	70,5	70,3	64,1
<i>attività</i>	calcio	8,2	18,8	1,0	6,2	10,6	14,2
	<i>fitness</i> (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	13,4	10,4	15,5	15,7	10,8	12,4
	pallavolo o pallacanestro	9,5	11,6	8,0	9,4	9,6	6,8
	nuoto	9,3	9,4	9,2	10,0	8,5	6,4
	altri sport	28,4	25,7	30,2	27,8	29,0	22,0
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	6,5	9,6	4,4	5,4	7,8	6,5
	7-10 ore	14,8	23,0	9,2	12,7	17,3	16,6
	4-6 ore	26,9	28,5	25,8	29,3	24,1	26,0
	1-3 ore	21,0	15,4	24,9	21,9	20,0	13,5
Svolgono attività di volontariato (%)		24,5	23,8	25,0	26,1	22,7	18,6
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	63,3	61,3	64,7	74,3	50,4	45,2
	parlato	60,9	61,7	60,3	71,8	48,1	42,9
<i>francese</i>	scritto	13,9	8,6	17,6	18,0	9,2	14,0
	parlato	15,9	8,4	21,0	19,8	11,3	16,0
<i>spagnolo</i>	scritto	8,4	4,2	11,3	9,4	7,3	7,9
	parlato	9,5	5,2	12,4	9,8	9,0	8,4
<i>tedesco</i>	scritto	8,2	4,6	10,7	10,1	6,0	4,8
	parlato	7,7	4,0	10,2	8,8	6,4	4,6
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		26,8	24,0	28,7	29,3	23,9	18,1
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		41,5	35,7	45,5	52,6	28,5	23,1

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (5/7)

diplomati 2007	LICEI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	75,7	81,0	72,1	77,6	73,5	79,0	
word processor	55,3	58,7	52,9	58,2	51,9	62,9	
fogli elettronici	30,2	38,5	24,6	30,8	29,6	44,7	
sistemi operativi	35,5	45,7	28,6	36,3	34,7	41,5	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	34,4	42,7	28,7	32,9	36,1	37,7	
data base	13,9	16,8	12,0	13,1	14,9	26,4	
linguaggi di programmazione	10,2	11,4	9,3	10,0	10,4	19,0	
realizzazione siti web	7,7	12,6	4,4	6,9	8,7	16,3	
reti di trasmissione dati	12,0	16,4	8,9	10,4	13,8	16,1	
CAD (disegno tecnico al computer)	5,2	5,4	5,1	4,2	6,4	13,9	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	14,6	15,0	14,3	18,3	10,3	15,0	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	95,8	97,2	94,9	97,7	93,6	67,1	
corso di laurea universitario	93,1	95,0	91,8	95,8	89,9	59,8	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico–statistico	11,9	14,4	10,2	11,5	12,4	11,5
	ingegneria	11,7	20,0	6,0	15,1	7,8	8,2
	giuridico	7,6	6,2	8,5	8,3	6,7	4,1
	politico–sociale	5,1	5,0	5,1	3,8	6,5	3,9
	architettura	5,5	3,8	6,6	5,3	5,7	3,7
	linguistico	5,3	2,0	7,6	6,5	3,9	3,7
	medico: professioni sanitarie	6,0	4,0	7,4	5,3	6,9	3,7
	medico: medicina/odontoiatria	11,2	10,0	12,0	13,9	8,0	3,5
	scientifico	4,9	6,4	3,8	6,2	3,4	3,5
	letterario	5,5	5,2	5,8	4,4	6,9	2,8
	psicologico	2,9	1,6	3,8	1,8	4,2	2,1
	chimico–farmaceutico	3,8	3,6	4,0	3,9	3,7	1,8
	agrario	2,3	2,8	1,9	1,1	3,7	1,1
	educazione fisica	0,8	1,4	0,4	0,5	1,2	1,0
	geo–biologico	2,2	2,6	1,9	2,4	1,9	0,9
	insegnamento	0,7	-	1,1	0,3	1,1	0,9
	difesa e sicurezza	-	-	-	-	-	0,1
corso universitario non specificato	5,7	5,8	5,6	5,6	5,8	3,4	
specializzazione post–diploma	1,2	0,8	1,5	1,1	1,4	2,3	
tirocinio, praticantato	0,2	0,2	0,3	0,3	0,2	1,1	
altre attività di qualificazione professionale	0,7	0,4	1,0	0,3	1,2	2,2	

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (6/7)

diplomati 2007	LICEI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	25,6 23,8	27,0 25,7	24,6 22,5	23,2 22,2	28,5 25,7	21,2 12,7
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	70,6 65,7	66,9 63,5	73,2 67,2	72,4 69,3	68,3 61,4	60,7 36,3
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	52,0 48,4	44,3 42,1	57,5 52,7	56,2 53,8	46,9 42,1	52,1 31,2
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	50,9 47,4	53,8 51,1	48,8 44,8	46,4 44,4	56,5 50,8	55,5 33,2
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	22,7 21,1	22,6 21,4	22,8 20,9	22,2 21,3	23,2 20,9	26,7 16,0
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	16,5 15,3	19,6 18,6	14,2 13,0	14,7 14,0	18,7 16,8	17,2 10,3
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		27,0	24,6	28,6	27,2	26,7	32,6
commerciale, vendite		17,3	18,8	16,2	16,0	18,8	26,7
organizzazione, pianificazione		19,2	21,8	17,4	21,0	17,2	22,4
amministrazione, contabilità		13,6	14,6	12,9	12,5	14,9	21,9
ricerca e sviluppo		23,6	29,1	19,9	28,4	18,1	21,6
controllo di gestione		15,6	20,6	12,1	15,4	15,8	19,8
risorse umane, selezione, personale		18,3	16,6	19,4	18,4	18,1	19,0
acquisti		10,2	8,6	11,3	9,5	11,0	15,9
segreteria, affari generali		7,5	5,0	9,2	6,0	9,2	14,9
finanza		10,4	13,8	8,0	11,2	9,4	14,9
assistenza tecnica		4,1	7,6	1,6	3,6	4,6	13,7
produzione		8,7	12,6	6,0	8,0	9,6	13,5
legale		12,8	12,8	12,8	13,1	12,4	12,5
logistica, distribuzione		7,0	9,0	5,6	6,9	7,1	10,8
sistemi informativi, EDP		5,3	9,0	2,7	4,7	6,0	10,1

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (7/7)

diplomati 2007	LICEI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	69,2	66,5	71,0	68,7	69,7	75,1	
acquisizione di professionalità	61,0	57,1	63,7	61,6	60,4	67,0	
guadagno	55,4	58,3	53,4	53,3	57,9	62,7	
carriera	47,8	52,1	44,8	47,4	48,1	55,6	
autonomia	47,6	45,1	49,3	46,1	49,4	43,0	
tempo libero	26,7	29,9	24,5	24,0	29,7	28,0	
coerenza con gli studi	34,2	33,5	34,8	38,4	29,4	25,2	
rispondenza a interessi culturali	31,7	27,7	34,5	33,7	29,4	23,3	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	7,5	6,2	8,4	7,4	7,6	10,0	
alle dipendenze nel settore privato	12,0	10,6	12,9	12,1	11,9	18,1	
in conto proprio	15,4	19,2	12,8	13,9	17,2	11,0	
nessuna preferenza	34,2	32,1	35,7	34,6	33,8	43,5	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	46,1	54,7	40,2	47,9	44,1	61,5
	part-time	28,8	24,6	31,6	29,9	27,4	27,2
contratto	a tempo indeterminato	48,7	52,5	46,0	53,3	43,2	65,0
	autonomo/in conto proprio	43,4	48,1	40,2	41,2	46,0	37,7
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	18,0	18,2	17,9	20,1	15,6	15,1
	a tempo determinato	16,4	15,8	16,8	17,4	15,2	14,7
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	10,4	9,8	10,7	11,3	9,2	10,2
	stage	16,4	12,4	19,1	17,5	15,0	9,9
	apprendistato	10,9	8,8	12,4	10,6	11,3	8,5
	telelavoro	7,1	9,4	5,5	6,8	7,4	8,2
lavoro interinale	5,9	5,4	6,3	6,2	5,7	5,0	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	72,8	74,1	71,8	73,9	71,5	71,7	
altra provincia	15,5	14,0	16,5	14,8	16,3	21,1	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	51,5	52,5	50,8	53,9	48,7	54,0	
regione della provincia preferita	39,1	42,7	36,7	39,6	38,6	42,5	
Italia settentrionale	30,9	37,3	26,5	30,8	31,0	33,9	
Italia centrale	19,6	20,2	19,2	18,9	20,5	18,3	
Italia meridionale	6,4	6,8	6,0	6,3	6,4	7,0	
Stato europeo	30,6	33,7	28,4	31,6	29,4	23,8	
Stato extraeuropeo	21,2	21,6	20,9	21,8	20,5	15,5	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	19,6	23,4	16,9	20,7	18,2	16,0	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	24,8	27,3	23,1	24,8	24,8	24,6	
sì, ma solo in numero limitato	38,2	34,7	40,7	38,5	37,9	39,8	
non disponibili a trasferte	8,8	6,8	10,2	8,0	9,7	13,5	

Profilo dei diplomati 2007

Profili 2
LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI

2.2 **TECNICI**

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (1/7)

diplomati 2007	TECNICI					TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	4.168	2.364	1.804	2.189	1.979	6.786
Hanno compilato il questionario	3.625	2.045	1.580	1.950	1.675	5.793
Numero di indirizzi/specializzazioni	39					77
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	56,7	100,0	-	53,4	60,3	50,5
femmine	43,3	-	100,0	46,6	39,7	49,5
Età al diploma (medie) (a)	19,5	19,6	19,3	19,4	19,6	19,4
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	8,0	9,9	5,6	8,1	8,0	14,7
scuola media superiore	51,9	54,2	48,9	53,0	50,6	49,9
scuola media inferiore	34,3	30,2	39,7	33,6	35,2	30,0
scuola elementare o nessun titolo	3,5	3,0	4,1	3,5	3,5	3,2
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	17,3	19,0	15,1	15,5	19,3	21,9
classe media impiegatizia	30,0	31,6	27,9	31,2	28,5	28,9
piccola borghesia	22,1	20,9	23,7	22,6	21,6	21,6
classe operaia	27,9	25,2	31,5	28,7	27,0	25,0
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	12,0	9,9	14,7	19,6	3,2	17,1
distinto	28,5	26,8	30,8	37,1	18,5	27,9
buono	39,4	40,5	37,9	32,3	47,6	35,5
sufficiente	18,9	21,8	15,1	10,0	29,2	18,0
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)						
regolare	93,2	93,7	92,6	95,0	91,2	92,5
1 anno di ritardo	5,4	5,4	5,5	4,0	7,0	5,6
2 anni	1,1	0,8	1,5	0,9	1,4	1,3
3 o più anni	0,2	0,1	0,4	0,1	0,3	0,6
Regolarità negli studi superiori (%) (a)						
nessuna ripetenza	84,1	80,9	88,3	93,0	74,3	86,9
1 ripetenza	13,8	16,2	10,7	6,2	22,1	11,5
2 o più ripetenze	2,1	2,9	1,0	0,7	3,7	1,6
anni di ripetenza (medie)	0,18	0,23	0,13	0,08	0,30	0,16
Credito scolastico (medie) (a)	13,7	13,1	14,4	15,8	11,3	14,0

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (2/7)

diplomati 2007		TECNICI				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100		5,8	5,1	6,7	11,1	-	6,7
91-99		8,9	6,7	11,6	16,9	-	9,2
81-90		14,8	12,8	17,4	28,0	0,2	15,8
71-80		24,5	24,3	24,8	35,7	12,1	25,1
61-70		34,3	36,9	30,8	8,4	62,9	32,4
60		11,8	14,2	8,6	-	24,8	10,7
voto medio di diploma		74,9	73,4	76,8	83,8	64,9	75,7
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	27,8	23,8	33,1	34,2	20,5	27,4
	più sì che no	53,7	53,4	54,1	52,3	55,5	53,1
	più no che sì	14,2	17,1	10,4	10,7	18,2	15,4
	decisamente no	2,6	3,6	1,3	1,9	3,3	2,5
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	18,6	19,3	17,8	21,0	15,9	17,4
	più sì che no	60,9	58,0	64,7	61,6	60,1	60,7
	più no che sì	16,7	17,9	15,0	14,6	19,1	18,0
	decisamente no	2,2	2,8	1,4	2,0	2,4	2,4
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	10,7	9,8	11,8	12,7	8,4	10,1
	più sì che no	59,8	56,3	64,2	62,6	56,5	59,5
	più no che sì	25,7	28,6	21,9	21,9	30,1	26,2
	decisamente no	2,3	3,3	0,9	2,0	2,6	2,7
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	23,0	22,5	23,6	24,3	21,6	21,9
	più sì che no	50,4	48,6	52,7	52,2	48,4	50,4
	più no che sì	21,4	22,4	20,1	19,8	23,2	22,2
	decisamente no	3,5	4,4	2,3	2,9	4,2	3,9
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	9,2	9,0	9,4	9,9	8,2	9,0
	più sì che no	53,8	52,0	56,1	57,6	49,3	52,1
	più no che sì	30,6	31,0	30,1	27,7	33,9	32,1
	decisamente no	4,8	6,0	3,3	3,7	6,1	5,2
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	29,7	31,1	27,8	27,6	32,0	27,6
	più sì che no	46,5	45,0	48,5	47,6	45,3	47,6
	più no che sì	18,4	17,6	19,5	20,5	16,0	19,0
	decisamente no	3,7	4,3	3,0	3,4	4,1	4,2
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	60,2	65,3	53,5	59,5	60,9	58,1
	più sì che no	31,9	27,9	37,2	33,0	30,7	32,8
	più no che sì	5,2	3,6	7,3	5,3	5,0	6,3
	decisamente no	1,1	1,1	1,0	1,2	0,9	1,2
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	15,1	16,0	14,0	15,8	14,4	12,4
	più sì che no	45,3	43,5	47,6	47,1	43,2	41,1
	più no che sì	29,3	28,5	30,3	28,6	30,1	32,8
	decisamente no	8,6	9,8	6,9	7,6	9,7	12,1

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (3/7)

diplomati 2007		TECNICI				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	22,8	25,5	19,4	23,9	21,6	17,8
	più sì che no	47,1	44,4	50,8	47,2	47,1	42,7
	più no che sì	22,4	21,4	23,7	22,4	22,3	26,6
	decisamente no	6,0	6,9	4,9	5,6	6,5	11,3
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	9,2	9,9	8,3	9,3	9,1	7,8
	più sì che no	44,8	41,9	48,5	46,3	43,0	39,8
	più no che sì	33,5	33,2	34,0	34,0	33,0	36,1
	decisamente no	10,8	12,9	8,0	9,6	12,2	14,7
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		53,7	53,3	54,1	61,4	44,7	51,0
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		7,7	7,5	7,9	7,1	8,4	10,2
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		7,9	7,0	9,1	6,7	9,3	9,7
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		29,3	30,3	28,1	23,7	35,9	27,7
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana		5,1	2,2	9,0	6,9	3,0	7,4
15-19 ore		13,7	7,5	21,8	18,2	8,5	15,4
10-14 ore		28,1	24,5	32,7	29,0	27,0	27,4
5-9 ore		34,1	39,7	26,9	31,3	37,4	31,5
meno di 5 ore		17,8	24,7	8,9	14,0	22,3	17,3
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)		63,3	55,2	73,7	67,7	58,1	58,2
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	15,5	17,9	12,4	17,3	13,4	10,8
	attività manifatturiere e costruzioni	10,4	12,4	7,8	11,0	9,7	8,6
	amministrazione pubblica	7,9	5,8	10,6	8,0	7,8	6,5
	attività finanziarie	8,0	5,2	11,6	9,0	6,9	5,5
	trasporti, comunicazioni e commercio	5,9	2,2	10,8	6,4	5,3	5,0
	sanità e assistenza sociale	1,7	1,0	2,6	2,1	1,3	3,8
	alberghi e ristoranti	1,5	0,5	2,8	1,7	1,4	3,4
	istruzione	0,8	0,7	1,0	0,7	1,0	2,2
	agricoltura	0,6	0,6	0,7	0,7	0,6	0,4
	altri servizi	9,8	7,9	12,4	10,3	9,3	10,6
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	17,5	14,6	21,4	19,3	15,5	17,2
	medi (81-150 ore)	18,6	18,5	18,7	20,8	16,1	16,0
	brevi (fino a 80 ore)	19,6	15,2	25,3	20,7	18,3	17,2

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (4/7)

diplomati 2007		TECNICI				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		22,1	14,7	31,7	23,5	20,5	26,3
organizzati dalla scuola		14,0	6,4	23,9	14,9	12,9	14,6
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		8,1	8,4	7,8	8,6	7,6	11,7
<i>Stato</i>	Regno Unito	6,8	5,2	8,8	7,6	5,7	9,2
	Francia	3,4	2,1	5,3	3,6	3,3	3,3
	Irlanda	1,7	1,4	2,0	2,1	1,2	2,7
	Germania	3,1	0,8	6,1	3,1	3,2	2,4
	altri Stati esteri	6,8	5,0	9,1	6,9	6,7	8,2
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	4,7	4,5	4,9	5,2	4,1	7,4
	8-14 giorni	7,1	5,3	9,4	7,1	7,0	9,5
	1-7 giorni	10,1	4,6	17,2	11,0	9,1	9,3
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		58,4	60,9	55,2	57,0	60,1	58,1
con continuità a tempo pieno		3,0	4,0	1,8	2,7	3,4	2,9
con continuità a tempo parziale		12,9	12,3	13,5	12,0	13,9	12,8
in modo occasionale, saltuario, stagionale		42,5	44,6	39,9	42,3	42,9	42,4
non hanno lavorato		39,3	37,0	42,3	40,9	37,5	39,3
Praticano attività sportive (%)		64,6	75,3	50,6	64,1	65,1	64,1
<i>attività</i>	calcio	17,4	29,8	1,3	14,9	20,3	14,2
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	12,6	11,7	13,7	13,0	12,1	12,4
	pallavolo o pallacanestro	6,4	6,5	6,2	6,9	5,8	6,8
	nuoto	5,4	4,0	7,3	5,7	5,1	6,4
	altri sport	20,4	20,3	20,6	21,6	19,0	22,0
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	7,0	10,5	2,5	6,5	7,6	6,5
	7-10 ore	17,9	26,4	7,0	16,7	19,3	16,6
	4-6 ore	26,9	29,3	23,7	27,3	26,3	26,0
	1-3 ore	11,2	7,7	15,8	12,4	9,9	13,5
Svolgono attività di volontariato (%)		16,3	15,6	17,2	17,1	15,3	18,6
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	43,5	42,1	45,4	53,7	31,6	45,2
	parlato	41,6	40,2	43,4	49,8	32,1	42,9
<i>francese</i>	scritto	15,6	7,0	26,8	18,8	11,9	14,0
	parlato	17,8	8,2	30,4	20,8	14,4	16,0
<i>spagnolo</i>	scritto	8,6	2,3	16,7	9,5	7,5	7,9
	parlato	9,0	2,8	17,0	9,5	8,4	8,4
<i>tedesco</i>	scritto	4,7	1,2	9,3	6,6	2,6	4,8
	parlato	4,6	1,4	8,8	6,4	2,5	4,6
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		16,1	13,8	19,0	18,6	13,1	18,1
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		20,6	14,2	28,9	26,9	13,3	23,1

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (5/7)

diplomati 2007	TECNICI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	82,1	82,4	81,6	84,5	79,3	79,0	
word processor	68,3	68,0	68,7	73,2	62,6	62,9	
fogli elettronici	53,7	55,7	51,0	59,9	46,3	44,7	
sistemi operativi	45,7	50,6	39,4	49,7	41,0	41,5	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	39,0	43,9	32,7	39,4	38,6	37,7	
data base	34,0	37,2	29,9	38,6	28,7	26,4	
linguaggi di programmazione	24,0	28,1	18,6	27,5	19,9	19,0	
realizzazione siti web	20,4	23,8	16,0	22,6	17,9	16,3	
reti di trasmissione dati	18,8	22,1	14,6	21,1	16,2	16,1	
CAD (disegno tecnico al computer)	18,0	26,7	6,8	20,0	15,6	13,9	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	17,6	17,1	18,2	21,6	12,8	15,0	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	60,4	60,0	60,8	70,5	48,6	67,1	
corso di laurea universitario	51,9	50,2	54,2	63,6	38,3	59,8	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico–statistico	13,6	11,2	16,7	18,1	8,5	11,5
	ingegneria	8,7	14,1	1,7	12,9	3,8	8,2
	giuridico	3,1	2,2	4,3	3,1	3,1	4,1
	politico–sociale	3,3	2,2	4,8	3,7	2,9	3,9
	architettura	2,6	3,2	1,9	2,9	2,3	3,7
	linguistico	3,8	1,3	7,0	5,0	2,3	3,7
	medico: professioni sanitarie	2,6	1,8	3,5	2,8	2,3	3,7
	medico: medicina/odontoiatria	0,9	0,6	1,3	1,3	0,5	3,5
	scientifico	3,6	4,8	1,9	4,5	2,5	3,5
	letterario	1,6	1,0	2,5	1,7	1,5	2,8
	psicologico	1,2	0,7	1,8	0,9	1,6	2,1
	chimico–farmaceutico	1,4	1,7	0,9	1,8	0,8	1,8
	agrario	0,8	1,0	0,6	0,8	0,8	1,1
	educazione fisica	1,0	1,4	0,4	0,4	1,6	1,0
	geo–biologico	0,6	0,7	0,4	0,5	0,7	0,9
	insegnamento	0,5	0,1	1,1	0,4	0,7	0,9
	difesa e sicurezza	0,0	-	0,1	-	0,1	0,1
corso universitario non specificato	2,6	2,2	3,2	2,8	2,5	3,4	
specializzazione post–diploma	2,7	3,2	2,0	2,3	3,2	2,3	
tirocinio, praticantato	1,5	2,1	0,8	1,3	1,7	1,1	
altre attività di qualificazione professionale	2,3	2,2	2,4	1,9	2,7	2,2	

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (6/7)

diplomati 2007	TECNICI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	16,0	15,4	16,7	14,6	18,7	21,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	8,3	7,7	9,1	9,3	7,2	12,7
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	53,5	50,1	57,6	53,4	53,7	60,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	27,8	25,2	31,2	34,0	20,6	36,3
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	50,1	45,6	55,6	53,5	43,6	52,1
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	26,0	22,9	30,1	34,1	16,7	31,2
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	58,6	61,8	54,8	58,2	59,5	55,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	30,5	31,1	29,7	37,0	22,8	33,2
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	29,4	31,3	27,1	29,4	29,3	26,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	15,3	15,7	14,7	18,7	11,2	16,0
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	17,5	20,0	14,6	15,8	20,9	17,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	9,1	10,0	7,9	10,1	8,0	10,3
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		35,6	29,5	43,5	36,9	34,1	32,6
commerciale, vendite		30,0	27,4	33,4	30,6	29,4	26,7
organizzazione, pianificazione		24,4	23,3	25,9	27,6	20,7	22,4
amministrazione, contabilità		26,8	22,1	33,0	31,2	21,7	21,9
ricerca e sviluppo		21,7	25,4	16,8	24,9	18,0	21,6
controllo di gestione		22,7	24,3	20,6	25,5	19,5	19,8
risorse umane, selezione, personale		17,9	13,5	23,7	19,4	16,2	19,0
acquisti		17,4	16,2	18,9	17,9	16,8	15,9
segreteria, affari generali		16,8	9,8	25,9	17,2	16,4	14,9
finanza		18,0	18,6	17,1	20,4	15,2	14,9
assistenza tecnica		17,4	26,0	6,3	17,1	17,7	13,7
produzione		14,6	18,8	9,2	14,3	15,1	13,5
legale		13,1	12,1	14,4	13,5	12,6	12,5
logistica, distribuzione		12,9	14,8	10,3	14,6	10,9	10,8
sistemi informativi, EDP		12,4	16,6	7,0	13,5	11,1	10,1

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (7/7)

diplomati 2007		TECNICI				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza		76,7	74,6	79,4	76,5	77,0	75,1
acquisizione di professionalità		68,1	65,6	71,4	69,0	67,1	67,0
guadagno		64,1	65,7	62,1	62,2	66,4	62,7
carriera		58,2	62,8	52,1	58,8	57,4	55,6
autonomia		39,6	38,0	41,8	38,4	41,1	43,0
tempo libero		27,3	29,2	24,9	24,7	30,4	28,0
coerenza con gli studi		20,7	19,2	22,6	23,8	17,0	25,2
rispondenza a interessi culturali		19,1	16,9	21,9	21,1	16,7	23,3
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico		9,2	7,7	11,2	8,5	10,0	10,0
alle dipendenze nel settore privato		20,7	18,7	23,3	21,9	19,3	18,1
in conto proprio		10,0	11,9	7,6	9,8	10,3	11,0
nessuna preferenza		46,5	46,7	46,2	45,3	47,8	43,5
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
<i>orario</i>	a tempo pieno	67,4	71,9	61,6	67,9	66,9	61,5
	part-time	25,6	19,8	33,1	26,8	24,2	27,2
<i>contratto</i>	a tempo indeterminato	70,8	71,1	70,4	73,0	68,2	65,0
	autonomo/in conto proprio	36,6	40,1	32,0	36,8	36,4	37,7
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	13,4	14,6	11,7	14,2	12,4	15,1
	a tempo determinato	13,4	13,3	13,4	12,7	14,2	14,7
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	9,4	9,1	9,7	9,2	9,6	10,2
	stage	6,5	5,6	7,6	6,8	6,1	9,9
	apprendistato	7,3	6,7	8,1	7,4	7,2	8,5
	telelavoro	8,2	10,6	5,2	7,8	8,7	8,2
	lavoro interinale	4,0	3,8	4,3	4,1	3,9	5,0
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica		72,9	73,3	72,3	73,2	72,4	71,7
altra provincia		21,1	19,9	22,7	21,5	20,7	21,1
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita		55,8	57,3	53,9	58,5	52,7	54,0
regione della provincia preferita		42,6	43,3	41,8	42,4	43,0	42,5
Italia settentrionale		33,6	33,7	33,5	33,6	33,7	33,9
Italia centrale		17,5	20,1	14,2	17,3	17,8	18,3
Italia meridionale		6,5	8,0	4,4	6,2	6,7	7,0
Stato europeo		21,5	24,3	17,9	23,4	19,3	23,8
Stato extraeuropeo		13,8	16,5	10,3	14,9	12,5	15,5
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza		15,0	16,7	12,9	15,9	14,0	16,0
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)		25,7	28,3	22,3	26,1	25,2	24,6
sì, ma solo in numero limitato		40,9	38,0	44,6	41,3	40,4	39,8
non disponibili a trasferte		12,8	10,4	15,9	11,7	14,1	13,5

Profilo dei diplomati 2007

Profili 2
LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI

2.3 PROFESSIONALI

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (1/7)

diplomati 2007	PROFESSIONALI					TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	786	366	420	416	370	6.786
Hanno compilato il questionario	639	289	350	348	291	5.793
Numero di indirizzi/specializzazioni	16					77
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	46,6	100,0	-	45,9	47,3	50,5
femmine	53,4	-	100,0	54,1	52,7	49,5
Età al diploma (medie) (a)	19,8	20,1	19,5	19,8	19,8	19,4
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	5,5	6,6	4,6	5,5	5,5	14,7
scuola media superiore	40,4	43,6	37,7	42,5	37,8	49,9
scuola media inferiore	44,4	39,8	48,3	44,0	45,0	30,0
scuola elementare o nessun titolo	7,5	6,9	8,0	6,6	8,6	3,2
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	12,1	13,8	10,6	12,1	12,0	21,9
classe media impiegatizia	22,4	23,9	21,1	22,7	22,0	28,9
piccola borghesia	24,7	22,5	26,6	27,3	21,6	21,6
classe operaia	37,9	36,3	39,1	35,9	40,2	25,0
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	2,0	0,7	3,1	2,6	1,4	17,1
distinto	8,0	9,3	6,9	11,8	3,4	27,9
buono	41,6	36,3	46,0	49,7	32,0	35,5
sufficiente	46,2	52,2	41,1	34,8	59,8	18,0
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)						
regolare	73,3	66,4	79,2	73,5	73,1	92,5
1 anno di ritardo	15,5	17,5	13,9	15,0	16,1	5,6
2 anni	6,1	8,3	4,2	4,7	7,6	1,3
3 o più anni	5,0	7,8	2,7	6,7	3,1	0,6
Regolarità negli studi superiori (%) (a)						
nessuna ripetenza	84,9	80,6	88,4	91,7	77,1	86,9
1 ripetenza	12,6	15,2	10,4	7,1	18,8	11,5
2 o più ripetenze	2,5	4,1	1,2	1,2	4,0	1,6
anni di ripetenza (medie)	0,25	0,32	0,18	0,13	0,38	0,16
Credito scolastico (medie) (a)	13,6	12,6	14,4	15,3	11,7	14,0

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (2/7)

diplomati 2007		PROFESSIONALI					TOTALE DIPLOMATI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100		3,2	1,6	4,5	6,0	-	6,7
91-99		5,5	3,6	7,1	10,3	-	9,2
81-90		12,5	8,7	15,7	23,6	-	15,8
71-80		28,5	28,7	28,3	46,4	8,4	25,1
61-70		37,5	39,9	35,5	13,7	64,3	32,4
60		12,8	17,5	8,8	-	27,3	10,7
voto medio di diploma		72,8	70,8	74,6	80,3	64,5	75,7
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	32,7	26,6	37,7	33,0	32,3	27,4
	più sì che no	49,8	53,6	46,6	51,7	47,4	53,1
	più no che sì	13,3	14,2	12,6	10,9	16,2	15,4
	decisamente no	1,4	1,4	1,4	2,0	0,7	2,5
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	22,5	22,8	22,3	23,9	21,0	17,4
	più sì che no	55,9	52,9	58,3	58,9	52,2	60,7
	più no che sì	17,5	18,3	16,9	13,5	22,3	18,0
	decisamente no	1,3	1,7	0,9	1,4	1,0	2,4
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	15,6	18,3	13,4	18,4	12,4	10,1
	più sì che no	57,6	55,4	59,4	60,6	54,0	59,5
	più no che sì	22,5	21,1	23,7	17,2	28,9	26,2
	decisamente no	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	2,7
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	32,1	30,4	33,4	34,5	29,2	21,9
	più sì che no	48,2	51,2	45,7	48,6	47,8	50,4
	più no che sì	14,2	12,5	15,7	12,6	16,2	22,2
	decisamente no	2,5	2,1	2,9	1,7	3,4	3,9
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	16,7	19,7	14,3	19,0	14,1	9,0
	più sì che no	49,3	51,2	47,7	51,1	47,1	52,1
	più no che sì	28,2	22,1	33,1	25,3	31,6	32,1
	decisamente no	3,3	3,5	3,1	2,6	4,1	5,2
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	33,5	34,3	32,9	32,2	35,1	27,6
	più sì che no	45,2	46,0	44,6	44,8	45,7	47,6
	più no che sì	14,6	12,1	16,6	15,5	13,4	19,0
	decisamente no	3,9	3,8	4,0	5,2	2,4	4,2
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	57,0	64,0	51,1	58,9	54,6	58,1
	più sì che no	31,3	29,1	33,1	31,3	31,3	32,8
	più no che sì	7,7	3,1	11,4	6,0	9,6	6,3
	decisamente no	1,1	-	2,0	1,4	0,7	1,2
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	10,8	9,3	12,0	11,2	10,3	12,4
	più sì che no	37,7	36,3	38,9	39,7	35,4	41,1
	più no che sì	34,7	37,4	32,6	35,1	34,4	32,8
	decisamente no	13,8	13,1	14,3	12,1	15,8	12,1

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (3/7)

diplomati 2007		PROFESSIONALI				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	15,3	12,5	17,7	15,2	15,5	17,8
	più sì che no	41,6	39,4	43,4	42,8	40,2	42,7
	più no che sì	26,0	31,5	21,4	26,1	25,8	26,6
	decisamente no	14,2	13,1	15,1	13,2	15,5	11,3
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	7,0	8,3	6,0	5,7	8,6	7,8
	più sì che no	33,8	28,4	38,3	37,1	29,9	39,8
	più no che sì	35,8	34,3	37,1	35,9	35,7	36,1
	decisamente no	20,3	25,3	16,3	18,7	22,3	14,7
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		44,3	41,5	46,6	47,1	40,9	51,0
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		15,6	15,2	16,0	14,9	16,5	10,2
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		8,1	6,6	9,4	9,2	6,9	9,7
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		29,6	33,9	26,0	26,4	33,3	27,7
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana		2,8	1,4	4,0	3,2	2,4	7,4
15-19 ore		7,8	3,1	11,7	9,8	5,5	15,4
10-14 ore		20,8	11,4	28,6	23,9	17,2	27,4
5-9 ore		34,6	36,3	33,1	35,3	33,7	31,5
meno di 5 ore		32,2	45,7	21,1	26,1	39,5	17,3
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)		96,4	95,2	97,4	97,7	94,8	58,2
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	8,3	11,1	6,0	8,0	8,6	10,8
	attività manifatturiere e costruzioni	15,2	26,6	5,7	15,8	14,4	8,6
	amministrazione pubblica	5,0	1,7	7,7	6,6	3,1	6,5
	attività finanziarie	3,3	1,4	4,9	2,6	4,1	5,5
	trasporti, comunicazioni e commercio	7,4	2,4	11,4	7,8	6,9	5,0
	sanità e assistenza sociale	11,1	3,8	17,1	11,2	11,0	3,8
	alberghi e ristoranti	12,1	10,0	13,7	12,4	11,7	3,4
	istruzione	3,3	0,7	5,4	3,4	3,1	2,2
	agricoltura	0,3	0,3	0,3	0,6	-	0,4
	altri servizi	28,0	36,0	21,4	27,6	28,5	10,6
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	48,7	56,1	42,6	48,6	48,8	17,2
	medi (81-150 ore)	24,6	14,5	32,9	23,9	25,4	16,0
	brevi (fino a 80 ore)	11,9	13,1	10,9	11,8	12,0	17,2

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (4/7)

diplomati 2007		PROFESSIONALI				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		13,0	10,7	14,9	13,8	12,0	26,3
organizzati dalla scuola		8,1	4,8	10,9	9,2	6,9	14,6
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		4,9	5,9	4,0	4,6	5,2	11,7
<i>Stato</i>	Regno Unito	5,0	3,5	6,3	4,6	5,5	9,2
	Francia	1,9	1,4	2,3	2,0	1,7	3,3
	Irlanda	2,0	1,4	2,6	2,6	1,4	2,7
	Germania	-	-	-	-	-	2,4
	altri Stati esteri	3,8	4,2	3,4	4,3	3,1	8,2
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	3,4	5,2	2,0	3,7	3,1	7,4
	8-14 giorni	4,1	3,5	4,6	4,0	4,1	9,5
	1-7 giorni	5,3	1,7	8,3	6,0	4,5	9,3
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		68,5	75,1	63,1	67,2	70,1	58,1
con continuità a tempo pieno		5,6	8,0	3,7	6,0	5,2	2,9
con continuità a tempo parziale		17,7	16,6	18,6	17,5	17,9	12,8
in modo occasionale, saltuario, stagionale		45,2	50,5	40,9	43,7	47,1	42,4
non hanno lavorato		29,3	23,2	34,3	30,2	28,2	39,3
Praticano attività sportive (%)		52,7	70,2	38,3	49,4	56,7	64,1
<i>attività</i>	calcio	12,8	26,3	1,7	10,3	15,8	14,2
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	10,2	11,8	8,9	10,1	10,3	12,4
	pallavolo o pallacanestro	5,0	4,8	5,1	6,0	3,8	6,8
	nuoto	5,2	4,5	5,7	5,5	4,8	6,4
	altri sport	16,9	20,1	14,3	14,7	19,6	22,0
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	4,5	7,3	2,3	3,7	5,5	6,5
	7-10 ore	15,6	26,3	6,9	14,4	17,2	16,6
	4-6 ore	19,6	24,6	15,4	19,0	20,3	26,0
	1-3 ore	10,8	9,7	11,7	10,6	11,0	13,5
Svolgono attività di volontariato (%)		18,5	18,0	18,9	17,5	19,6	18,6
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	26,4	28,4	24,9	33,9	17,5	45,2
	parlato	22,5	21,5	23,4	27,9	16,2	42,9
<i>francese</i>	scritto	8,5	4,5	11,7	9,8	6,9	14,0
	parlato	9,5	4,2	14,0	11,2	7,6	16,0
<i>spagnolo</i>	scritto	1,3	1,7	0,9	1,4	1,0	7,9
	parlato	1,1	1,7	0,6	0,9	1,4	8,4
<i>tedesco</i>	scritto	0,8	0,3	1,1	0,9	0,7	4,8
	parlato	0,8	0,7	0,9	0,6	1,0	4,6
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		12,7	13,1	12,3	14,1	11,0	18,1
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		6,7	6,6	6,9	9,8	3,1	23,1

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (5/7)

diplomati 2007	PROFESSIONALI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	73,6	67,8	78,3	76,1	70,4	79,0	
word processor	56,0	50,9	60,3	62,1	48,8	62,9	
fogli elettronici	35,1	31,1	38,3	36,5	33,3	44,7	
sistemi operativi	39,7	40,8	38,9	46,0	32,3	41,5	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	38,8	41,2	36,9	42,0	35,1	37,7	
data base	16,6	13,1	19,4	17,0	16,2	26,4	
linguaggi di programmazione	13,3	14,2	12,6	14,1	12,4	19,0	
realizzazione siti web	14,4	15,6	13,4	16,7	11,7	16,3	
reti di trasmissione dati	13,0	13,8	12,3	14,4	11,3	16,1	
CAD (disegno tecnico al computer)	11,4	19,0	5,1	10,9	12,0	13,9	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	6,9	6,9	6,9	10,1	3,1	15,0	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	39,0	34,6	42,6	44,0	33,0	67,1	
corso di laurea universitario	30,0	24,6	34,6	35,3	23,7	59,8	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico–statistico	3,6	1,7	5,1	4,9	2,1	11,5
	ingegneria	1,9	4,2	-	2,9	0,7	8,2
	giuridico	2,2	0,7	3,4	2,9	1,4	4,1
	politico–sociale	1,7	1,4	2,0	2,3	1,0	3,9
	architettura	1,7	0,7	2,6	1,7	1,7	3,7
	linguistico	1,3	0,7	1,7	1,7	0,7	3,7
	medico: professioni sanitarie	3,9	1,0	6,3	4,9	2,7	3,7
	medico: medicina/odontoiatria	2,0	2,4	1,7	2,9	1,0	3,5
	scientifico	0,9	1,7	0,3	1,1	0,7	3,5
	letterario	1,4	1,4	1,4	1,1	1,7	2,8
	psicologico	2,7	1,0	4,0	3,2	2,1	2,1
	chimico–farmaceutico	0,5	0,7	0,3	0,3	0,7	1,8
	agrario	0,9	1,4	0,6	1,4	0,3	1,1
	educazione fisica	1,3	1,4	1,1	0,3	2,4	1,0
	geo–biologico	0,5	1,0	-	0,6	0,3	0,9
	insegnamento	1,3	-	2,3	1,1	1,4	0,9
	difesa e sicurezza	0,3	0,7	-	-	0,7	0,1
corso universitario non specificato	2,0	2,4	1,7	2,0	2,1	3,4	
specializzazione post–diploma	2,5	3,5	1,7	2,0	3,1	2,3	
 tirocinio, praticantato	0,6	0,3	0,9	1,1	-	1,1	
altre attività di qualificazione professionale	2,8	3,8	2,0	2,3	3,4	2,2	

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (6/7)

diplomati 2007	PROFESSIONALI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì ^(a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	23,4 7,0	12,7 3,1	29,8 10,3	24,4 8,6	21,7 5,2	21,2 12,7
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	56,8 17,1	46,5 11,4	62,8 21,7	59,3 21,0	52,2 12,4	60,7 36,3
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	65,6 19,7	69,0 17,0	63,6 22,0	68,3 24,1	60,9 14,4	52,1 31,2
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	59,9 18,0	63,4 15,6	57,9 20,0	56,9 20,1	65,2 15,5	55,5 33,2
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	29,2 8,8	28,2 6,9	29,8 10,3	24,4 8,6	37,7 8,9	26,7 16,0
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	22,4 6,7	25,4 6,2	20,7 7,1	22,0 7,8	23,2 5,5	17,2 10,3
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		27,4	22,1	31,7	27,3	27,5	32,6
commerciale, vendite		29,4	24,2	33,7	27,6	31,6	26,7
organizzazione, pianificazione		17,7	18,0	17,4	18,7	16,5	22,4
amministrazione, contabilità		16,0	12,1	19,1	15,5	16,5	21,9
ricerca e sviluppo		18,6	23,9	14,3	19,5	17,5	21,6
controllo di gestione		16,1	19,4	13,4	15,5	16,8	19,8
risorse umane, selezione, personale		21,8	14,5	27,7	22,1	21,3	19,0
acquisti		18,0	16,6	19,1	18,4	17,5	15,9
segreteria, affari generali		20,0	9,7	28,6	20,1	19,9	14,9
finanza		9,5	12,5	7,1	8,0	11,3	14,9
assistenza tecnica		15,5	28,4	4,9	16,1	14,8	13,7
produzione		17,5	21,8	14,0	18,1	16,8	13,5
legale		8,5	8,3	8,6	8,0	8,9	12,5
logistica, distribuzione		9,2	11,4	7,4	8,3	10,3	10,8
sistemi informativi, EDP		8,3	10,7	6,3	9,2	7,2	10,1

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (7/7)

diplomati 2007		PROFESSIONALI				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza		81,1	76,1	85,1	81,0	81,1	75,1
acquisizione di professionalità		72,8	69,2	75,7	73,0	72,5	67,0
guadagno		69,5	68,9	70,0	68,7	70,4	62,7
carriera		60,9	61,9	60,0	62,6	58,8	55,6
autonomia		52,3	49,5	54,6	50,9	54,0	43,0
tempo libero		32,9	30,8	34,6	28,7	37,8	28,0
coerenza con gli studi		30,7	23,9	36,3	33,9	26,8	25,2
rispondenza a interessi culturali		26,3	24,6	27,7	26,7	25,8	23,3
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico		15,5	12,5	18,0	14,1	17,2	10,0
alle dipendenze nel settore privato		19,7	21,5	18,3	20,4	18,9	18,1
in conto proprio		8,0	8,3	7,7	8,6	7,2	11,0
nessuna preferenza		42,9	40,8	44,6	42,2	43,6	43,5
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
<i>orario</i>	a tempo pieno	70,7	75,8	66,6	71,6	69,8	61,5
	part-time	28,5	19,4	36,0	28,4	28,5	27,2
<i>contratto</i>	a tempo indeterminato	74,3	72,3	76,0	76,7	71,5	65,0
	autonomo/in conto proprio	35,2	40,8	30,6	32,5	38,5	37,7
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	16,4	14,9	17,7	16,7	16,2	15,1
	a tempo determinato	16,4	15,2	17,4	15,8	17,2	14,7
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	13,5	10,7	15,7	14,1	12,7	10,2
	stage	12,5	10,7	14,0	11,8	13,4	9,9
	apprendistato	10,3	9,0	11,4	10,9	9,6	8,5
	telelavoro	8,9	10,0	8,0	9,8	7,9	8,2
	lavoro interinale	8,0	5,9	9,7	7,2	8,9	5,0
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica		61,8	55,7	66,9	60,6	63,2	71,7
altra provincia		32,6	35,3	30,3	34,2	30,6	21,1
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita		52,4	54,3	50,9	51,7	53,3	54,0
regione della provincia preferita		49,6	52,6	47,1	46,3	53,6	42,5
Italia settentrionale		45,5	47,1	44,3	46,6	44,3	33,9
Italia centrale		18,6	23,2	14,9	17,0	20,6	18,3
Italia meridionale		10,0	12,8	7,7	8,6	11,7	7,0
Stato europeo		23,5	30,8	17,4	21,6	25,8	23,8
Stato extraeuropeo		15,3	21,8	10,0	12,9	18,2	15,5
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza		13,9	17,6	10,9	13,2	14,8	16,0
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)		22,1	27,7	17,4	21,6	22,7	24,6
sì, ma solo in numero limitato		36,5	33,9	38,6	40,5	31,6	39,8
non disponibili a trasferte		22,8	14,5	29,7	21,0	25,1	13,5

Profilo dei diplomati 2007

Profili 2
LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI

2.4 **ALTRI DIPLOMI**

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (1/7)

diplomati 2007	ALTRI DIPLOMI					TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	348	52	296	180	168	6.786
Hanno compilato il questionario	302	42	260	163	139	5.793
Numero di indirizzi/specializzazioni	8					77
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	14,9	100,0	-	15,6	14,3	50,5
femmine	85,1	-	100,0	84,4	85,7	49,5
Età al diploma (medie) (a)	19,2	19,4	19,2	19,2	19,2	19,4
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	16,2	31,0	13,8	16,0	16,5	14,7
scuola media superiore	55,6	59,5	55,0	60,1	50,4	49,9
scuola media inferiore	22,8	4,8	25,8	20,2	25,9	30,0
scuola elementare o nessun titolo	2,3	2,4	2,3	1,2	3,6	3,2
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	24,5	33,3	23,1	22,1	27,3	21,9
classe media impiegatizia	28,8	28,6	28,8	28,8	28,8	28,9
piccola borghesia	25,8	26,2	25,8	26,4	25,2	21,6
classe operaia	18,2	11,9	19,2	20,2	15,8	25,0
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	13,9	14,3	13,8	23,3	2,9	17,1
distinto	31,1	28,6	31,5	38,0	23,0	27,9
buono	41,4	40,5	41,5	33,7	50,4	35,5
sufficiente	11,3	11,9	11,2	2,5	21,6	18,0
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)						
regolare	93,1	82,6	95,1	93,4	92,8	92,5
1 anno di ritardo	5,5	10,9	4,5	4,0	7,2	5,6
2 anni	0,7	4,3	-	1,3	-	1,3
3 o più anni	0,7	2,2	0,4	1,3	-	0,6
Regolarità negli studi superiori (%) (a)						
nessuna ripetenza	89,0	78,3	91,0	93,4	84,2	86,9
1 ripetenza	10,0	19,6	8,2	6,6	13,7	11,5
2 o più ripetenze	1,0	2,2	0,8	-	2,2	1,6
anni di ripetenza (medie)	0,12	0,24	0,10	0,07	0,18	0,16
Credito scolastico (medie) (a)	14,5	13,7	14,7	16,3	12,6	14,0

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (2/7)

diplomati 2007		ALTRI DIPLOMI					TOTALE DIPLOMATI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100		6,6	5,8	6,8	12,8	-	6,7
91-99		12,1	9,6	12,5	23,3	-	9,2
81-90		17,5	15,4	17,9	33,3	0,6	15,8
71-80		24,4	17,3	25,7	26,1	22,6	25,1
61-70		32,5	40,4	31,1	4,4	62,5	32,4
60		6,9	11,5	6,1	-	14,3	10,7
voto medio di diploma		77,2	75,2	77,5	86,9	66,8	75,7
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	17,9	19,0	17,7	23,9	10,8	27,4
	più sì che no	52,3	42,9	53,8	55,8	48,2	53,1
	più no che sì	24,2	31,0	23,1	16,6	33,1	15,4
	decisamente no	3,6	2,4	3,8	2,5	5,0	2,5
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	8,9	9,5	8,8	11,0	6,5	17,4
	più sì che no	63,2	57,1	64,2	64,4	61,9	60,7
	più no che sì	23,2	28,6	22,3	20,9	25,9	18,0
	decisamente no	3,3	-	3,8	3,1	3,6	2,4
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	6,3	7,1	6,2	6,7	5,8	10,1
	più sì che no	54,0	54,8	53,8	57,1	50,4	59,5
	più no che sì	33,1	28,6	33,8	30,7	36,0	26,2
	decisamente no	5,3	4,8	5,4	4,9	5,8	2,7
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	17,5	23,8	16,5	17,8	17,3	21,9
	più sì che no	47,0	45,2	47,3	48,5	45,3	50,4
	più no che sì	28,8	21,4	30,0	26,4	31,7	22,2
	decisamente no	5,0	4,8	5,0	6,1	3,6	3,9
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	5,0	7,1	4,6	5,5	4,3	9,0
	più sì che no	43,4	52,4	41,9	47,9	38,1	52,1
	più no che sì	43,0	28,6	45,4	41,7	44,6	32,1
	decisamente no	6,6	7,1	6,5	3,7	10,1	5,2
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	19,2	19,0	19,2	20,2	18,0	27,6
	più sì che no	48,7	47,6	48,8	45,4	52,5	47,6
	più no che sì	24,2	21,4	24,6	26,4	21,6	19,0
	decisamente no	5,3	4,8	5,4	5,5	5,0	4,2
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	46,4	47,6	46,2	46,6	46,0	58,1
	più sì che no	37,1	38,1	36,9	38,0	36,0	32,8
	più no che sì	12,6	4,8	13,8	12,3	12,9	6,3
	decisamente no	2,3	4,8	1,9	2,5	2,2	1,2
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	1,3	2,4	1,2	2,5	-	12,4
	più sì che no	27,2	16,7	28,8	28,8	25,2	41,1
	più no che sì	40,1	47,6	38,8	41,7	38,1	32,8
	decisamente no	29,8	28,6	30,0	26,4	33,8	12,1

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (3/7)

diplomati 2007		ALTRI DIPLOMI				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	0,3	-	0,4	0,6	-	17,8
	più sì che no	17,9	14,3	18,5	17,2	18,7	42,7
	più no che sì	40,1	40,5	40,0	46,6	32,4	26,6
	decisamente no	40,1	40,5	40,0	35,0	46,0	11,3
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	1,7	2,4	1,5	3,1	-	7,8
	più sì che no	19,9	11,9	21,2	18,4	21,6	39,8
	più no che sì	45,4	47,6	45,0	49,7	40,3	36,1
	decisamente no	31,5	33,3	31,2	27,6	36,0	14,7
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		46,4	61,9	43,8	47,2	45,3	51,0
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		18,5	14,3	19,2	18,4	18,7	10,2
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		8,3	4,8	8,8	11,7	4,3	9,7
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		24,5	11,9	26,5	20,9	28,8	27,7
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana		9,6	-	11,2	14,1	4,3	7,4
15-19 ore		20,5	14,3	21,5	20,9	20,1	15,4
10-14 ore		30,8	31,0	30,8	30,1	31,7	27,4
5-9 ore		24,2	33,3	22,7	22,7	25,9	31,5
meno di 5 ore		13,2	16,7	12,7	11,0	15,8	17,3
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)		58,9	40,5	61,9	58,3	59,7	58,2
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	-	-	-	-	-	10,8
	attività manifatturiere e costruzioni	0,3	-	0,4	0,6	-	8,6
	amministrazione pubblica	11,6	9,5	11,9	11,0	12,2	6,5
	attività finanziarie	-	-	-	-	-	5,5
	trasporti, comunicazioni e commercio	0,3	-	0,4	0,6	-	5,0
	sanità e assistenza sociale	22,5	14,3	23,8	20,2	25,2	3,8
	alberghi e ristoranti	-	-	-	-	-	3,4
	istruzione	14,6	9,5	15,4	17,2	11,5	2,2
	agricoltura	-	-	-	-	-	0,4
	altri servizi	8,6	4,8	9,2	7,4	10,1	10,6
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	4,0	-	4,6	4,9	2,9	17,2
	medi (81-150 ore)	6,3	2,4	6,9	7,4	5,0	16,0
	brevi (fino a 80 ore)	32,1	11,9	35,4	27,6	37,4	17,2

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (4/7)

diplomati 2007		ALTRI DIPLOMI				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		21,9	26,2	21,2	27,6	15,1	26,3
organizzati dalla scuola		9,3	7,1	9,6	11,0	7,2	14,6
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		12,6	19,0	11,5	16,6	7,9	11,7
<i>Stato</i>	Regno Unito	10,9	11,9	10,8	13,5	7,9	9,2
	Francia	1,0	-	1,2	1,2	0,7	3,3
	Irlanda	3,0	4,8	2,7	4,9	0,7	2,7
	Germania	0,7	2,4	0,4	0,6	0,7	2,4
	altri Stati esteri	4,6	7,1	4,2	5,5	3,6	8,2
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	6,6	9,5	6,2	8,6	4,3	7,4
	8-14 giorni	8,9	9,5	8,8	12,9	4,3	9,5
	1-7 giorni	6,0	7,1	5,8	5,5	6,5	9,3
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		58,9	59,5	58,8	58,3	59,7	58,1
con continuità a tempo pieno		1,3	2,4	1,2	1,8	0,7	2,9
con continuità a tempo parziale		15,9	19,0	15,4	15,3	16,5	12,8
in modo occasionale, saltuario, stagionale		41,7	38,1	42,3	41,1	42,4	42,4
non hanno lavorato		37,4	33,3	38,1	38,0	36,7	39,3
Praticano attività sportive (%)		56,3	69,0	54,2	55,8	56,8	64,1
<i>attività</i>	calcio	2,3	14,3	0,4	1,8	2,9	14,2
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	10,9	9,5	11,2	11,7	10,1	12,4
	pallavolo o pallacanestro	5,6	4,8	5,8	6,1	5,0	6,8
	nuoto	8,6	9,5	8,5	9,8	7,2	6,4
	altri sport	25,5	31,0	24,6	22,7	28,8	22,0
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	3,6	7,1	3,1	3,7	3,6	6,5
	7-10 ore	9,3	28,6	6,2	8,0	10,8	16,6
	4-6 ore	24,8	26,2	24,6	24,5	25,2	26,0
	1-3 ore	16,2	7,1	17,7	16,6	15,8	13,5
Svolgono attività di volontariato (%)		22,2	14,3	23,5	24,5	19,4	18,6
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	31,8	40,5	30,4	38,7	23,7	45,2
	parlato	28,5	40,5	26,5	35,0	20,9	42,9
<i>francese</i>	scritto	6,3	4,8	6,5	6,7	5,8	14,0
	parlato	7,9	4,8	8,5	8,0	7,9	16,0
<i>spagnolo</i>	scritto	10,9	11,9	10,8	14,1	7,2	7,9
	parlato	12,3	16,7	11,5	14,1	10,1	8,4
<i>tedesco</i>	scritto	0,7	0,0	0,8	1,2	0,0	4,8
	parlato	1,0	2,4	0,8	1,8	0,0	4,6
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		17,9	23,8	16,9	25,2	9,4	18,1
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		13,2	11,9	13,5	19,6	5,8	23,1

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (5/7)

diplomati 2007	ALTRI DIPLOMI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	66,6	66,7	66,5	64,4	69,1	79,0	
word processor	44,0	42,9	44,2	44,8	43,2	62,9	
fogli elettronici	16,9	23,8	15,8	16,6	17,3	44,7	
sistemi operativi	19,9	26,2	18,8	16,0	24,5	41,5	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	33,4	38,1	32,7	30,1	37,4	37,7	
data base	6,3	11,9	5,4	4,9	7,9	26,4	
linguaggi di programmazione	6,6	4,8	6,9	6,1	7,2	19,0	
realizzazione siti web	6,0	9,5	5,4	5,5	6,5	16,3	
reti di trasmissione dati	7,0	16,7	5,4	6,7	7,2	16,1	
CAD (disegno tecnico al computer)	6,3	2,4	6,9	4,9	7,9	13,9	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	3,0	-	3,5	4,3	1,4	15,0	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	91,4	85,7	92,3	96,9	84,9	67,1	
corso di laurea universitario	81,1	64,3	83,8	88,3	72,7	59,8	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico–statistico	2,0	7,1	1,2	1,8	2,2	11,5
	ingegneria	0,7	-	0,8	1,2	-	8,2
	giuridico	5,0	2,4	5,4	7,4	2,2	4,1
	politico–sociale	10,6	7,1	11,2	9,8	11,5	3,9
	architettura	13,6	14,3	13,5	13,5	13,7	3,7
	linguistico	1,7	2,4	1,5	2,5	0,7	3,7
	medico: professioni sanitarie	7,6	2,4	8,5	7,4	7,9	3,7
	medico: medicina/odontoiatria	5,6	-	6,5	8,6	2,2	3,5
	scientifico	1,7	2,4	1,5	1,2	2,2	3,5
	letterario	9,3	7,1	9,6	10,4	7,9	2,8
	psicologico	8,6	4,8	9,2	9,2	7,9	2,1
	chimico–farmaceutico	1,0	2,4	0,8	0,6	1,4	1,8
	agrario	0,7	-	0,8	1,2	-	1,1
	educazione fisica	1,7	4,8	1,2	1,2	2,2	1,0
	geo–biologico	0,7	2,4	0,4	0,6	0,7	0,9
	insegnamento	5,3	-	6,2	3,7	7,2	0,9
	difesa e sicurezza	0,3	-	0,4	0,6	-	0,1
corso universitario non specificato	5,3	4,8	5,4	7,4	2,9	3,4	
specializzazione post–diploma	2,6	9,5	1,5	1,8	3,6	2,3	
tirocinio, praticantato	0,7	-	0,8	1,2	-	1,1	
altre attività di qualificazione professionale	6,6	11,9	5,8	5,5	7,9	2,2	

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (6/7)

diplomati 2007	ALTRI DIPLOMI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	38,8 31,5	33,3 21,4	39,4 33,1	36,8 32,5	41,6 30,2	21,2 12,7
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	72,7 58,9	55,6 35,7	74,8 62,7	75,7 66,9	68,3 49,6	60,7 36,3
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	57,6 46,7	63,0 40,5	56,9 47,7	63,2 55,8	49,5 36,0	52,1 31,2
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	50,2 40,7	55,6 35,7	49,5 41,5	45,8 40,5	56,4 41,0	55,5 33,2
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	23,7 19,2	22,2 14,3	23,9 20,0	22,2 19,6	25,7 18,7	26,7 16,0
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i> <i>per 100 diplomati in totale</i>	13,9 11,3	18,5 11,9	13,3 11,2	11,8 10,4	16,8 12,2	17,2 10,3
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		31,1	35,7	30,4	30,7	31,7	32,6
commerciale, vendite		18,5	23,8	17,7	15,3	22,3	26,7
organizzazione, pianificazione		20,9	21,4	20,8	17,8	24,5	22,4
amministrazione, contabilità		8,9	9,5	8,8	8,0	10,1	21,9
ricerca e sviluppo		17,9	21,4	17,3	19,0	16,5	21,6
controllo di gestione		9,3	14,3	8,5	9,2	9,4	19,8
risorse umane, selezione, personale		29,5	19,0	31,2	29,4	29,5	19,0
acquisti		15,9	16,7	15,8	13,5	18,7	15,9
segreteria, affari generali		11,3	9,5	11,5	12,3	10,1	14,9
finanza		7,9	11,9	7,3	6,7	9,4	14,9
assistenza tecnica		4,3	14,3	2,7	3,1	5,8	13,7
produzione		10,6	19,0	9,2	8,6	12,9	13,5
legale		12,3	14,3	11,9	12,9	11,5	12,5
logistica, distribuzione		5,6	16,7	3,8	4,3	7,2	10,8
sistemi informativi, EDP		5,6	14,3	4,2	3,1	8,6	10,1

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (7/7)

diplomati 2007		ALTRI DIPLOMI				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza		67,5	54,8	69,6	68,7	66,2	75,1
acquisizione di professionalità		65,2	50,0	67,7	71,2	58,3	67,0
guadagno		61,6	57,1	62,3	55,8	68,3	62,7
carriera		45,7	38,1	46,9	46,6	44,6	55,6
autonomia		45,7	28,6	48,5	39,9	52,5	43,0
tempo libero		31,1	28,6	31,5	27,0	36,0	28,0
coerenza con gli studi		30,8	16,7	33,1	28,8	33,1	25,2
rispondenza a interessi culturali		33,4	28,6	34,2	36,2	30,2	23,3
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico		17,5	11,9	18,5	16,6	18,7	10,0
alle dipendenze nel settore privato		7,6	14,3	6,5	6,1	9,4	18,1
in conto proprio		11,9	9,5	12,3	11,0	12,9	11,0
nessuna preferenza		47,0	54,8	45,8	51,5	41,7	43,5
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
<i>orario</i>	a tempo pieno	32,5	28,6	33,1	33,7	30,9	61,5
	part-time	38,1	38,1	38,1	37,4	38,8	27,2
<i>contratto</i>	a tempo indeterminato	43,0	35,7	44,2	46,0	39,6	65,0
	autonomo/in conto proprio	33,4	31,0	33,8	32,5	34,5	37,7
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	22,2	23,8	21,9	21,5	23,0	15,1
	a tempo determinato	19,9	11,9	21,2	15,3	25,2	14,7
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	11,3	9,5	11,5	11,7	10,8	10,2
	stage	19,5	19,0	19,6	20,9	18,0	9,9
	apprendistato	9,3	9,5	9,2	8,6	10,1	8,5
	telelavoro	11,3	19,0	10,0	9,8	12,9	8,2
	lavoro interinale	7,3	11,9	6,5	7,4	7,2	5,0
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica		73,8	73,8	73,8	75,5	71,9	71,7
altra provincia		19,5	19,0	19,6	20,9	18,0	21,1
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita		45,0	45,2	45,0	45,4	44,6	54,0
regione della provincia preferita		39,1	28,6	40,8	36,8	41,7	42,5
Italia settentrionale		24,2	21,4	24,6	25,8	22,3	33,9
Italia centrale		22,2	14,3	23,5	23,9	20,1	18,3
Italia meridionale		9,3	4,8	10,0	10,4	7,9	7,0
Stato europeo		25,5	35,7	23,8	26,4	24,5	23,8
Stato extraeuropeo		12,6	16,7	11,9	12,9	12,2	15,5
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza		16,6	19,0	16,2	15,3	18,0	16,0
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)		16,6	11,9	17,3	20,9	11,5	24,6
sì, ma solo in numero limitato		41,1	42,9	40,8	41,7	40,3	39,8
non disponibili a trasferte		20,5	16,7	21,2	19,6	21,6	13,5