

WWW.ALMADIPLOMA.IT

WWW.ALMALAUREA.IT



# Profilo dei Diplomati

Caratteristiche, riuscita scolastica,  
valutazioni e aspirazioni

## Indagine 2006

In collaborazione con:



con il sostegno del **MUR**

Dicembre  
2006

Alla realizzazione del ***Profilo dei Diplomati 2006*** hanno collaborato:

**Andrea Cammelli, Serena Cesetti, Davide Cristofori, Angelo di Francia,  
Silvia Galeazzi, Gian Piero Mignoli e Elio Pasca.**

### **Associazione ALMADIPLOMA**

via di Scandicci, 151 – 50143 FIRENZE  
tel. – fax +39 055 703378

servizio.scuole@almadiploma.it  
servizio.studenti@almadiploma.it  
servizio.aziende@almadiploma.it

[www.almadiploma.it](http://www.almadiploma.it)

### **Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA**

viale Masini, 36 – 40126 BOLOGNA  
tel. +39 051 6088919 fax +39 051 6088988

servizio.laureati@almalaurea.it  
servizio.aziende@almalaurea.it  
servizio.universita@almalaurea.it

[www.almalaurea.it](http://www.almalaurea.it)

## Indice

	<i>pag.</i>
<i>AlmaDiploma: Le ragioni per promuoverne la crescita di Andrea Cammelli</i> . . . .	V
<i>Prima e dopo il diploma</i> (commento ai risultati) . . . . .	IX
Note metodologiche . . . . .	XIX
Rappresentazioni grafiche . . . . .	1
Profili 1 – Profili complessivi . . . . .	31
Profili 2 – Licei, Tecnici, Professionali . . . . .	41
Profili 3 – I diplomi . . . . .	75



## ALMADIPLOMA: LE RAGIONI PER PROMUOVERNE LA CRESCITA

**N**elle realtà scolastiche che aderiscono ad AlmaDiploma, i servizi che dal 2000 questa Associazione offre al mondo della scuola e ai diplomati si sono dimostrati utili e apprezzati. Si tratta in particolare dei due Rapporti annuali – questo, sul *Profilo dei Diplomati*, l'altro sulle *Scelte dei Diplomati* dopo il diploma – e della banca dati dei diplomati, consultabile on line dalle aziende e dagli Enti per la ricerca di personale. Aderendo ad AlmaDiploma, gli Istituti e le Scuole possono pertanto programmare e organizzare le attività scolastiche avvalendosi di informazioni importanti. Qual è in generale il ruolo dell'ambiente familiare sulla riuscita scolastica dei ragazzi? I neodiplomati sono soddisfatti della propria esperienza scolastica? Intendono proseguire gli studi o si preparano all'ingresso nel mondo del lavoro? Con quali motivazioni e aspettative affrontano il post-diploma? E, a un anno dal diploma, l'attività in cui sono impegnati corrisponde alle intenzioni espresse un anno prima?

La disponibilità della documentazione è tempestiva, se si pensa che il *Profilo* viene trasmesso agli Istituti nello stesso anno del conseguimento dei diplomi e i risultati dell'indagine sulle *Scelte dei Diplomati* vengono pubblicati a pochi mesi dalle interviste, realizzate a un anno dal diploma, alla fine dell'estate.

Fra i vantaggi di AlmaDiploma che riguardano direttamente i neodiplomati – in questo caso coloro che intendono subito cercare lavoro – ricordiamo la possibilità di compilare e aggiornare il proprio curriculum vitae, consultabile on line dai datori di lavoro.

Nonostante l'apprezzamento che AlmaDiploma riceve, le Scuole superiori che vi aderiscono sono ancora poco numerose. In Toscana – dove la Regione ha sostenuto, con il proprio patrocinio, gli Istituti e le Scuole nell'adesione al progetto – AlmaDiploma è presente in modo significativo, ma solo una minima parte delle Scuole delle altre regioni fa parte dell'Associazione. Spesso l'azione comunicativa si è rivelata inefficace; occorrerà

probabilmente promuovere lo sviluppo di AlmaDiploma intervenendo sui Distretti Scolastici e sui Provveditorati oltre che sui singoli Istituti.

Oggi, in ogni caso, gli utenti dei servizi forniti da AlmaDiploma sono relativamente pochi e la popolazione coinvolta nelle indagini non si può ancora considerare rappresentativa di un qualsiasi ambito scolastico o territoriale. Di conseguenza, non vi è garanzia che le principali conclusioni che si possono trarre dalle attuali indagini AlmaDiploma sui diplomati valgano anche per la scuola secondaria superiore in senso generale.

Le ragioni per promuovere lo sviluppo del sistema AlmaDiploma sono dunque più di una: qui ne vogliamo sottolineare tre.

Naturalmente, l'espansione di AlmaDiploma significherebbe l'allargamento dei fruitori dei suoi servizi: più Istituti, più Scuole, più diplomati, migliore rappresentatività e affidabilità delle indagini sull'istruzione e sui percorsi post-diploma.

In secondo luogo, se AlmaDiploma arrivasse a raccogliere l'intera offerta formativa secondaria superiore di un ambito territoriale, le informazioni raccolte darebbero un importante contributo in termini di *orientamento scolastico* per i ragazzi che escono dalla scuola media inferiore in quella realtà territoriale. I Rapporti AlmaDiploma 2006 per Istituto e indirizzo, per le scuole aderenti al progetto, riportano numerose

informazioni sui diplomati: i risultati ottenuti nella scuola media inferiore, le loro opinioni sulle capacità degli insegnanti, le loro prospettive di studio e di lavoro ... Sapere *come è andata a finire* per chi si è iscritto 5 anni in un certo indirizzo di un Istituto certamente aiuta i ragazzi che, oggi, si stanno chiedendo quale indirizzo scolastico intraprendere dopo la scuola media inferiore. Tuttavia, queste informazioni avrebbero ben altra efficacia se fossero disponibili per tutti gli indirizzi attivati nelle scuole superiori della propria realtà territoriale. Se così fosse, i 14enni e le loro famiglie potrebbero esaminare i risultati di ciascun Istituto, affrontando la scelta della scuola superiore con maggiore consapevolezza.

La terza ragione per promuovere la crescita di AlmaDiploma è legata all'*orientamento post-diploma*. All'uscita della scuola superiore i giovani si trovano di fronte ad una fondamentale scelta di vita riguardante i possibili corsi di laurea, l'offerta formativa extrauniversitaria e la ricerca di un lavoro soddisfacente. L'articolazione piuttosto complessa del sistema universitario nazionale, oggetto di riforme varate nel 1999 e nel 2004 e tuttora in corso di attuazione, l'impatto fino ad ora incerto del sistema di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore, la velocità crescente con cui si evolve il mercato del lavoro: tutto ciò complica le scelte dei neodiplomati. È vero che i giovani possono avvalersi di un ventaglio di iniziative di orientamento promosse, tra gli

altri, dalle università e dagli istituti superiori; tuttavia è evidente che l'orientamento dopo la scuola superiore può essere efficace solo se si basa su informazioni specifiche e puntuali. In questa direzione AlmaDiploma potrebbe dare il proprio contributo importante, in sinergia con le altre fonti sull'istruzione – ISTAT, Ministero della Pubblica Istruzione, Ministero dell'Università e della Ricerca, AlmaLaurea, in modo da stabilire un "ponte" tra la scuola secondaria superiore e le diverse realtà del post-diploma. Significativo, da questo punto di vista, è *AlmaOrientati*, il percorso di orientamento on line alla scelta universitaria messo a punto nel 2006 dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea grazie alla collaborazione di un team di esperti e di Repubblica.it e sperimentato l'anno passato da oltre 200.000 visitatori. Il nuovo percorso 2007, a cui si accede all'indirizzo:

[orientamento.almalaurea.it/info/servizi/orientamento/](http://orientamento.almalaurea.it/info/servizi/orientamento/),

è articolato in quattro tappe:

1. individua i tuoi punti di forza;
2. prendi confidenza il sistema universitario e il mercato del lavoro;
3. individua i corsi di laurea in base alle materie di studio che gradisci di più;
4. valuta le tue aspirazioni lavorative per scegliere meglio il percorso universitario.

L'urgenza di interventi efficaci rivolti all'orientamento post-diploma è stata riconosciuta anche

da un recente provvedimento (L n. 1, 11/1/2007), che richiede al Governo di adottare entro gennaio 2008 specifici decreti legislativi finalizzati a realizzare, da un lato, "appositi percorsi di orientamento" riguardanti i corsi di laurea universitari, la formazione tecnica superiore e gli altri percorsi finalizzati al lavoro e, dall'altro, a potenziare il raccordo fra le istituzioni scolastiche e l'università.





# PRIMA E DOPO IL DIPLOMA

Caratteristiche, riuscita scolastica e prospettive di studio o lavoro dei diplomati nelle scuole aderenti ad *AlmaDiploma*

## Il Progetto *AlmaDiploma*

---

**I**l Progetto *AlmaDiploma* è nato con tre obiettivi. Il primo intento è quello di contribuire, mediante la documentazione raccolta, alla diffusione della *cultura della valutazione* nei sistemi formativi. *AlmaDiploma*, per le Scuole che aderiscono al Progetto, rappresenta già un importante punto di riferimento. Crescendo, diventerà uno strumento indispensabile per tutti coloro (operatori, studiosi, ...) che affrontano a qualsiasi titolo le tematiche degli studi superiori, della programmazione delle attività didattiche, dell'occupazione, della condizione giovanile.

Il secondo obiettivo di *AlmaDiploma* guarda all'*orientamento* dei giovani che, alla conclusione della scuola secondaria superiore, debbono prendere una decisione importante e difficile: iscriversi all'università (e, in questo caso, a quale corso di laurea), proseguire gli studi attraverso la formazione professionale o cercare lavoro.

Il terzo obiettivo di *AlmaDiploma* è quello di favorire, per i giovani che non intendono proseguire gli studi dopo il diploma superiore, un positivo inserimento professionale.

Il sistema *AlmaDiploma* è cresciuto tra gli Istituti della provincia di Firenze, sostenuto con tenacia e spirito di volontariato e diffuso a livello regionale grazie ad un'apposita convenzione con la Regione Toscana. Fino ad oggi *AlmaDiploma* è presente in modo rilevante in questa regione, dove aderiscono al progetto 59 Istituti; i 34 Istituti aderenti collocati al di fuori della Toscana costituiscono una presenza ancora limitata, nonostante l'incremento rispetto al 2005. L'obiettivo, ambizioso, di *AlmaDiploma* è comunque quello di espandersi ponendosi al servizio della scuola secondaria superiore italiana in senso generale.

Il modello di riferimento, nonché il partner principale, di *AlmaDiploma* è il Consorzio *AlmaLaurea* ([www.almalaurea.it](http://www.almalaurea.it)), che dal 1994 studia la popolazione dei laureati degli Atenei aderenti e che ora raccoglie 49 Atenei italiani. Sostenuta dal Ministero dell'Università e della Ricerca, *AlmaLaurea* opera, nell'ambito universitario, con gli stessi obiettivi poi mutuati da *AlmaDiploma* sul fronte della scuola superiore.

*AlmaDiploma* realizza annualmente due indagini. Il *Profilo dei Diplomati*, di cui questo volume riporta i risultati per il 2006, rileva e analizza l'origine sociale, le valutazioni, la riuscita scolastica e le prospettive degli studenti appena usciti dalla

scuola secondaria superiore<sup>(1)</sup>; l'indagine *Le Scelte dopo il diploma* esamina la condizione formativa o professionale dei giovani a un anno dalla conclusione degli studi secondari.

### **Gli elementi di analisi introdotti dall'indagine 2006**

Rispetto alle indagini precedenti, il *Profilo dei Diplomati 2006* introduce alcuni nuovi elementi di analisi: l'esito dell'esame di scuola media inferiore, l'opinione dei diplomati sulla *chiarezza espositiva* degli insegnanti, il tempo dedicato allo *studio* e ai *compiti a casa* e le *motivazioni* che spingono gli studenti a iscriversi all'università. In tutte le schede, accanto al *Profilo per genere*, è stato inserito il *Profilo per voto di diploma*<sup>(2)</sup>.

Nel questionario 2006, inoltre, i diplomati hanno avuto la possibilità di indicare le loro proposte per migliorare l'organizzazione scolastica. Una possibilità utilizzata da circa 2.000 diplomati negli Istituti coinvolti nel *Profilo 2006*, che hanno scritto i loro suggerimenti; il Preside e il referente *AlmaDiploma* di ciascun Istituto hanno ricevuto il testo dei suggerimenti espressi dai rispettivi diplomati.

---

(1) Oltre al presente volume, ogni Istituto coinvolto nell'indagine riceve un Rapporto riguardante la propria realtà scolastica, comprendente il *Profilo dei Diplomati* dell'intero Istituto e il *Profilo per ciascuno dei suoi indirizzi*.

(2) I diplomati sono stati classificati nelle due categorie "voto alto" e "voto basso"; il criterio di classificazione è specificato nelle Note metodologiche, § 5.

## **La popolazione osservata**

---

Il *Profilo 2006* prende in considerazione i 51 Istituti scolastici aderenti ad *AlmaDiploma* che hanno fornito una documentazione soddisfacente sui propri diplomati<sup>(3)</sup>. Il collettivo osservato comprende 6.276 diplomati, l'87% dei quali ha compilato il questionario.

Non si può ancora considerare questa una popolazione rappresentativa di un qualsiasi ambito territoriale o scolastico. Non solo per la collocazione territoriale degli istituti coinvolti nell'indagine (35 toscani, 7 emiliano-romagnoli, 9 di altre regioni italiane), ma anche per la sovrarappresentazione dei titoli tecnici a scapito dei titoli liceali e professionali; nell'interpretare i risultati dell'indagine occorre tenerne conto<sup>(4)</sup>.

### **Licei, indirizzi tecnici e indirizzi professionali**

La disaggregazione principale utilizzata in questo Rapporto distingue 20 possibili diplomi (3 diplomi liceali, 8

---

(3) Si richiede che siano trasmessi i dati amministrativi di tutti i diplomati dell'Istituto e che almeno il 50% dei diplomati abbia compilato il questionario di rilevazione. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche, § 1.

(4) La sovrarappresentazione dei titoli tecnici nel collettivo *AlmaDiploma 2006* può essere desunta confrontando i nostri diplomati con gli iscritti alla V classe dell'anno scolastico 2005/06 nelle scuole italiane (Ministero dell'Istruzione – Dipartimento per la Programmazione ministeriale e per la Gestione del bilancio, delle risorse umane e dell'informazione – Direzione Generale per i Sistemi Informativi, *La scuola statale: sintesi dei dati – a.s. 2005/2006*), su Internet all'indirizzo [http://www.pubblica.istruzione.it/mpi/pubblicazioni/2006/dati\\_06.shtml](http://www.pubblica.istruzione.it/mpi/pubblicazioni/2006/dati_06.shtml).

tecnici e 6 professionali, a cui si aggiungono 3 titoli classificati come "altri diplomi": l'istituto d'arte, il liceo artistico e il liceo pedagogico-sociale). Per comodità di lettura sono presentati anche i profili relativi alla totalità dei diplomi liceali, tecnici e professionali<sup>(5)</sup>.

**Permangono forti caratterizzazioni dei diplomi per genere**

Viene confermata la prevalenza numerica delle femmine fra gli studenti di cinque percorsi: linguistico, classico, tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere, pedagogico-sociale e istruzione artistica. Prevengono invece i maschi negli indirizzi tecnici industriali e per geometri e nei professionali per l'industria e l'artigianato. Maschi e femmine sono tendenzialmente in equilibrio, invece, nei licei scientifici e negli indirizzi tecnici commerciali.

## **Il contesto familiare di provenienza**

**Le variabili analizzate**

Per quanto riguarda il *background* socio-economico degli studenti, *AlmaDiploma* rileva il titolo di studio dei genitori e la classe sociale di appartenenza<sup>(6)</sup>. Alcune informazioni generali

(5) La classificazione degli studenti per diploma adottata in questo Rapporto fa riferimento all'indirizzo di studio a prescindere dall'Istituto in cui è stato ottenuto il diploma (cfr. le Note metodologiche, § 2.).

(6) Per la definizione della classe sociale si rimanda alle Note metodologiche, § 5.

aiuteranno a definire il contesto familiare da cui provengono i neodiplomati.

Mentre nel collettivo dei genitori degli attuali diplomati – nelle realtà prese in considerazione – le donne hanno più che colmato il divario che non molti anni fa le separava dagli uomini in termini di scolarizzazione (hanno almeno il diploma di maturità il 54% delle madri dei diplomati contro il 51% dei padri), permangono differenze evidenti per quanto riguarda la posizione professionale: i padri con posizione borghese sono infatti il 22% e le madri solo il 7%.

**I figli delle classi sociali superiori hanno molte probabilità in più di intraprendere studi liceali ...**

La relazione fra il contesto familiare dei ragazzi e la scelta del diploma secondario superiore è nota e trova conferma nell'indagine. La presenza di diplomati con genitori in possesso di titoli di studio elevati è massima fra i diplomati classici, scientifici e linguistici, si riduce fra i tecnici ed è minima fra i professionali. Analogamente gli indirizzi liceali si caratterizzano per una forte presenza di studenti di estrazione borghese (ossia dei figli di imprenditori, liberi professionisti e dirigenti) e una sottorappresentazione dei figli della classe operaia.

**... ma l'effetto del contesto socio-economico familiare sul rendimento scolastico dei ragazzi è già evidente nel percorso di studi che precede la scuola superiore**

L'ambiente familiare influenza il percorso scolastico degli studenti ben prima del loro ingresso nella scuola secondaria

superiore. Fra i diplomati nel 2006, il 30% dei ragazzi con almeno un genitore laureato aveva concluso la scuola media inferiore con il giudizio di *ottimo*; questa percentuale si riduce al 17% fra i figli di genitori con diploma di maturità e al 10% fra i figli di genitori con grado di istruzione inferiore. Hanno *ottimo* alle medie inferiori il 22% delle diplomate contro il 14% dei diplomati. Molto probabilmente, se possedessimo più informazioni sul rendimento di questi ragazzi nel corso del primo ciclo degli studi, potremmo concludere che gli effetti del contesto familiare si manifestano anche nell'ambito della scuola primaria<sup>(7)</sup>.

***Le politiche per il diritto allo studio saranno veramente efficaci quando uniformeranno le opportunità educative dei ragazzi a partire dalla scuola primaria***

La documentazione *AlmaDiploma* testimonia dunque che le condizioni socio-economiche familiari innestano un processo causale: i figli delle classi superiori tendono ad avere un migliore rendimento scolastico fin dal primo ciclo degli studi e un buon rendimento implica maggiori probabilità di iscriversi ad un liceo piuttosto che ad un indirizzo tecnico o professionale. A sua volta, come vedremo, il tipo di diploma influenza poi in

(7) Il ruolo del contesto familiare sulla riuscita scolastica nelle scuole secondarie superiori dell'Emilia-Romagna è oggetto di una recente indagine campionaria (Gasperoni, G. e Trentini, M., *Le nuove generazioni tra orientamento, studio e lavoro*, Bologna, Istituto Cattaneo, 2005). Le disuguaglianze nelle opportunità educative sono trattate anche da A. Schizzerotto, *Famiglie e politiche per le pari opportunità di istruzione*, 2006, su Internet all'indirizzo <http://www.fondazionegorrieri.it/Schizzerotto.pdf>.

modo rilevante la probabilità di iscriversi all'università dopo la scuola superiore. Per poter garantire a tutti le stesse opportunità educative è pertanto necessario intervenire efficacemente sui ragazzi fin dalla formazione primaria; diversamente, per molti giovani le politiche per il diritto allo studio nei percorsi scolastici successivi rischieranno di risultare prive d'effetto.

## **Le opinioni degli studenti sui diversi aspetti dell'esperienza scolastica**

***I diplomati sono in generale soddisfatti sia della propria esperienza scolastica sia degli insegnanti ...***

Nel complesso, i diplomati si dichiarano piuttosto soddisfatti della propria esperienza scolastica.

Per quanto riguarda la percezione dell'*esperienza scolastica complessiva*, 27 studenti su 100 sono decisamente soddisfatti e 54 su 100 moderatamente soddisfatti: dunque i diplomati che hanno espresso valutazioni positive sono complessivamente l'81%.

Opinioni favorevoli sono state espresse anche nei confronti degli *insegnanti* (il 79% dei diplomati è soddisfatto della loro *competenza*, il 70% della *chiarezza espositiva*, il 72% della *disponibilità al dialogo* e il 63% della loro *capacità di valutazione*), dei rapporti con il *personale non docente* (77%) e soprattutto – come prevedibile – dei rapporti con gli altri *studenti* (91%). Meno soddisfacenti sono risultati in generale i *laboratori* (59%), l'adeguatezza delle *aule* (53%) e l'*organizzazione scolastica* (48%) – voce, questa, a cui

probabilmente i diplomati hanno ricondotto una molteplicità di situazioni non sempre interpretabili in modo univoco<sup>(8)</sup>.

I confronti fra un diploma e l'altro sono di scarso interesse, risentendo in modo evidente delle specificità delle singole scuole. Si può rilevare, in ogni caso, che i diplomati negli indirizzi tecnici e professionali tendono ad essere più soddisfatti, rispetto ai liceali, delle capacità degli insegnanti e che l'organizzazione e le strutture scolastiche negli istituti tecnici sono più apprezzate che nei licei e negli istituti professionali.

**... tuttavia, se tornassero ai tempi dell'iscrizione alla scuola superiore, 47 diplomati su 100 cambierebbero l'indirizzo di studio o la scuola**

Un elemento che sembra contrastare con la soddisfazione generalmente espressa dagli studenti è la proporzione dei diplomati che, se tornassero ai tempi dell'iscrizione alla scuola superiore, sceglierebbero un corso di studi diverso da quello che hanno appena concluso. Infatti la percentuale dei diplomati nel 2006 che confermerebbero la propria scelta è relativamente bassa (52%), mentre il 47% degli studenti cambierebbe: 10 su 100 ripeterebbero il corso ma in un'altra scuola, altrettanti sceglierebbero un diverso indirizzo/corso della propria scuola e

---

(8) L'insoddisfazione dei diplomati emersa già nel corso delle prime indagini *AlmaDiploma* a proposito dell'organizzazione scolastica e la possibilità di attribuire a questo aspetto una pluralità di significati sono state le due ragioni principali che hanno portato a introdurre nel questionario uno spazio in cui gli studenti possono indicare le loro proposte costruttive.

27 cambierebbero sia scuola sia indirizzo. Alcune osservazioni aiuteranno ad interpretare questo risultato, per certi versi sorprendente.

Innanzitutto, rispondendo a questa domanda probabilmente i diplomati hanno preso in considerazione fattori riconducibili non solo alla propria esperienza scolastica, ma anche alle loro prospettive formative e professionali. A conferma di ciò, solo 30 diplomati su 100 che cambierebbero scuola o indirizzo di studio si dichiarano complessivamente insoddisfatti della propria esperienza scolastica. Più frequentemente, chi cambierebbe afferma invece di essere poco interessato a svolgere, in futuro, un'attività lavorativa coerente con i propri studi.

In secondo luogo, l'atteggiamento dei giovani a proposito dell'ipotetica reinscrizione alla scuola superiore è spesso oggetto di ripensamenti nel tempo. Infatti, nel corso dell'indagine *Le scelte dopo il diploma*, condotta a un anno dalla conclusione degli studi, ai ragazzi viene nuovamente chiesto a quale indirizzo di studio si iscriverebbero se tornassero ai tempi dell'iscrizione. Fra i diplomati nel 2005, il 35% ha fornito nel 2006 una risposta diversa da quella espressa precedentemente e così, a un anno di distanza, il numero dei diplomati che non ripeterebbero la scelta si è sensibilmente ridotto<sup>(9)</sup>.

Occorre tenere presente, infine, che le possibili risposte dipendono anche dall'offerta formativa disponibile nei rispettivi Istituti: possono rispondere "altro indirizzo nella stessa scuola" solo i diplomati nelle scuole che offrono più indirizzi.

---

(9) I 44 diplomati su 100 che nel 2005, al momento del diploma, hanno dichiarato che cambierebbero indirizzo e/o scuola sono scesi a 31 su 100 ad un anno di distanza.

## Le attività scolastiche

---

Il numero delle ore settimanali previste nel calendario scolastico, il tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa, la diffusione degli stage e delle esperienze di studio all'estero mettono in evidenza le differenze tra i diplomi in termini di contenuto formativo.

***Nei licei si hanno meno ore di lezione scolastica e in generale viene dedicato più tempo ai compiti a casa rispetto agli indirizzi tecnici e professionali***

Nel corso del 5° anno della scuola superiore, in una settimana tipo, i diplomati 2006 hanno frequentato in media circa 35 ore di lezioni scolastiche e destinato altre 12 ore allo studio e ai compiti. L'impegno complessivo, in termini di tempo, è omogeneo nei tre principali gruppi di indirizzi, ma cambia il rapporto fra le ore di lezione scolastica e le ore di studio/compiti a casa: in media le lezioni rappresentano infatti l'85% della formazione complessiva per gli indirizzi professionali, il 76% per i tecnici e solo il 65% per i licei.

Lo svolgimento degli stage, sia per diffusione sia per durata, risente ovviamente del fatto che negli indirizzi professionali tali attività formative sono praticamente obbligatorie. In ogni caso, gli stage sono rari solo nei programmi didattici del liceo classico e del liceo scientifico.

***Hanno compiuto esperienze di studio all'estero 25 diplomati su 100, poco meno della metà dei quali partecipando a programmi organizzati dalla scuola***

Negli indirizzi in cui le lingue straniere hanno valenza formativa fondamentale (tecnico per il turismo, tecnico per corrispondenti in lingue estere e, in particolare, liceo linguistico), buona parte dei diplomati ha partecipato a esperienze di studio all'estero previste dal corso scolastico. Negli altri indirizzi la mobilità all'estero gestita dalla scuola è molto meno diffusa e spesso i ragazzi hanno compiuto esperienze su iniziativa personale o di soggetti esterni alla scuola. Lo studio all'estero extrascolastico è piuttosto frequente fra gli studenti dei licei classici e scientifici e in generale fra i figli di genitori con elevato grado di istruzione.

## Le attività extrascolastiche

---

***La grande maggioranza dei diplomati dedica una parte del proprio tempo alla pratica sportiva, al lavoro (stagionale o occasionale) o al volontariato***

Il lavoro nel corso degli studi – che naturalmente, a differenza di quanto avviene per gli studenti universitari, ha carattere quasi esclusivamente occasionale – ha coinvolto il 59% dei diplomati (il 49% nei licei, il 61% negli indirizzi tecnici e il 69% nei professionali).

Oltre due terzi dei diplomati (69%) praticano un'attività sportiva: calcio, nuoto, *fitness*, *body-building*/pesistica, danza, pallavolo, arti marziali e pallacanestro sono, in ordine decrescente, le discipline più diffuse. La pratica sportiva caratterizza in generale più i maschi delle femmine.

Meno frequenti – eppure significative (17% dei diplomati) – le esperienze di volontariato, distribuite tra attività educative, pronto soccorso, assistenza agli anziani, iniziative per l'ambiente e altro.

## La riuscita negli studi superiori

### Durata degli studi e votazioni

Le informazioni raccolte da *AlmaDiploma* sulla riuscita negli studi superiori sono l'*età all'iscrizione* alla scuola superiore, la *regolarità negli studi*, il *credito scolastico* e il *voto di diploma*. La presenza di studenti passati da un'istituzione scolastica ad un'altra nel corso della scuola superiore richiede due precisazioni:

- 1) l'età all'iscrizione alla scuola superiore indica il numero di anni di ritardo che lo studente ha accumulato *prima di iscriversi nella scuola in cui ha ottenuto il diploma finale* (e cioè il ritardo maturato nella scuola media inferiore o in una diversa scuola superiore frequentata in precedenza);
- 2) la regolarità negli studi corrisponde al numero degli anni scolastici (nessuno, 1, 2, ...) ripetuti *all'interno della scuola in cui è stato conseguito il diploma*.

Di seguito sono riportati i principali risultati ottenuti dal complesso dei diplomati nel 2006.

ETÀ ALL'ISCRIZIONE ALLA SCUOLA SUPERIORE*	REGOLARITÀ NEGLI STUDI SUPERIORI	VOTO DI DIPLOMA
regolare <b>91,1%</b>	nessuna ripetenza (nella scuola in cui hanno ottenuto il diploma) <b>86,9%</b>	81–100 <b>34,3%</b>
non regolare (hanno accumulato ritardo prima di iscriversi nella scuola in cui hanno ottenuto il diploma) <b>8,7%</b>	una o più ripetenze <b>12,9%</b>	60–80 <b>65,7%</b>
		voto medio di diploma <b>76,4</b>

\* Per lo 0,2% dei diplomati l'età all'iscrizione non è disponibile.

**Sia per regolarità negli studi sia per voto di diploma i licei hanno migliori risultati dei tecnici e a loro volta i tecnici superano i professionali ...**

Nei licei, iscriversi dopo l'età prevista o ripetere anni scolastici sono situazioni rare, che riguardano rispettivamente il 4% e il 6% dei diplomati. Le iscrizioni tardive salgono invece all'8% negli indirizzi tecnici e al 17% nei professionali e le ripetenze passano al 14% nei tecnici e al 26% nei professionali. Il voto di diploma ha un andamento analogo: vale in media 80,4 (su 100) nei licei, 75,4 negli indirizzi tecnici e 72 nei professionali. Le studentesse, in tutte e tre le tipologie di indirizzi, tendono ad avere migliori risultati in termini sia di voto sia di regolarità negli studi.

**... ma la riuscita scolastica deve essere analizzata in profondità**

Naturalmente occorre essere consapevoli dei limiti di confrontabilità che inevitabilmente si incontrano nell'analizzare l'esito degli studi all'interno di percorsi scolastici così differenti l'uno dall'altro in termini di contenuto formativo. È necessario inoltre tenere presente che i licei, gli indirizzi tecnici e gli indirizzi professionali – come ampiamente ricordato in precedenza – sono frequentati da studenti che si differenziano in modo sostanziale per condizioni all'accesso (*background familiare, genere, risultati scolastici precedenti, ...*). A parità di condizioni all'ingresso, le differenze fra le tre tipologie di indirizzi in termini di riuscita scolastica risultano statisticamente non significative; in altre parole, nel nostro sistema scolastico le scuole superiori sembrano adottare canoni selettivi uniformi, non influenzati dalle caratteristiche iniziali degli studenti<sup>(10)</sup>.

È infine opportuno sottolineare che gli effetti sulla riuscita scolastica appena documentati sono stati misurati su una popolazione che ha concluso gli studi secondari; *AlmaDiploma*, occupandosi dei diplomati, non esamina il fenomeno dell'abbandono scolastico.

---

(10) Per i diplomati *AlmaDiploma* 2006 gli effetti delle condizioni all'ingresso sul voto di diploma e sulla regolarità negli studi superiori sono stati analizzati, con approccio multivariato, mediante modelli di regressione logistica, presentati a Bologna il 18/4/2007 all'interno del IV Convegno *AlmaDiploma* nell'intervento intitolato *Dalla scuola dell'obbligo alle scelte post-diploma: contesto familiare, riuscita scolastica, motivazioni*.

## Prospettive future: studio o lavoro?

---

Alla vigilia della conclusione degli studi secondari superiori, 64 diplomati su 100 intendono iscriversi all'università, 6 sono interessati ad attività di qualificazione al di fuori dell'università e 28 non intendono proseguire gli studi.

***Pressoché tutti i diplomati nei licei intendono iscriversi all'università***

Dal punto di vista delle prospettive post-diploma le caratterizzazioni dei percorsi di studio sono nettissime. Tutti e tre i diplomi liceali preludono chiaramente allo studio universitario: il 96% dei diplomati 2006 nei licei ha intenzione di iscriversi ad un corso di laurea (erano il 91% nel 2005). Negli indirizzi tecnici, invece, la scelta prevalente rimane l'iscrizione all'università (58%), ma sono numerosi anche coloro che non intendono proseguire gli studi (35%). Negli indirizzi professionali, infine, i diplomati che non intendono proseguire gli studi (58%) superano gli studenti che hanno intenzione di andare all'università (31%).

Con poche eccezioni, dunque, scegliendo un percorso di studio liceale si è presa a 14 anni una decisione che di fatto porta all'università. Per gli indirizzi tecnici e in particolar modo per i professionali, invece, l'accesso all'università non è scontato e la probabilità di iscriversi dipende da più fattori, fra cui in particolare il genere, il grado di istruzione dei genitori e il voto



di diploma<sup>(11)</sup>. Così, per esempio, fra i diplomati professionali intendono iscriversi ad un corso universitario il 45% delle femmine e solo il 22% dei maschi. Quanto incidono, su questo risultato, le strategie personali di vita e la propensione allo studio? E quanto le eventuali discriminazioni nel mondo del lavoro?

L'indirizzo di studio nella scuola superiore e il genere influenzano in modo rilevante non solo la probabilità di accesso all'università, ma anche la scelta del corso universitario; la tabella seguente riporta i tre gruppi disciplinari che raccolgono il maggior numero di preferenze fra i diplomati 2006.

(11) Anche la probabilità di accesso all'università è stata esaminata attraverso modelli di analisi multivariata.

L'influenza dell'origine sociale sui "corsi di vita" (istruzione, lavoro, famiglia) nella popolazione italiana è trattata ampiamente in *Vite ineguali*, a cura di A. Schizzerotto, Bologna, il Mulino, 2002.

### Verso l'università: le intenzioni dei diplomati. I primi 3 gruppi disciplinari – valori per 100 diplomati

<b>LICEI</b>			
<b>maschi</b>		<b>femmine</b>	
ingegneria	18,8	medicina/odontoiatria	13,2
economico-statistico	11,5	professioni sanitarie	9,9
medicina/odontoiatria	10,9	letterario	8,2
altri gruppi	47,7	altri gruppi	59,1
<b>Totale studi universitari</b>	<b>95,4</b>	<b>Totale studi universitari</b>	<b>95,6</b>
<b>TECNICI</b>			
<b>maschi</b>		<b>femmine</b>	
ingegneria	18,5	economico-statistico	16,9
economico-statistico	8,2	giuridico	6,9
architettura	4,1	linguistico	6,2
altri gruppi	23,1	altri gruppi	28,7
<b>Totale studi universitari</b>	<b>55,7</b>	<b>Totale studi universitari</b>	<b>61,3</b>
<b>PROFESSIONALI</b>			
<b>maschi</b>		<b>femmine</b>	
ingegneria	4,4	professioni sanitarie	8,6
economico-statistico	3,5	economico-statistico	5,2
professioni sanitarie	3,2	psicologico	5,2
altri gruppi	9,4	altri gruppi	25,4
<b>Totale studi universitari</b>	<b>21,8</b>	<b>Totale studi universitari</b>	<b>44,8</b>
<b>ALTRI DIPLOMI</b>			
<b>maschi</b>		<b>femmine</b>	
architettura	29,8	architettura	15,5
letterario	8,5	letterario	10,6
politico-sociale	3,2	politico-sociale	4,9
altri gruppi	10,6	altri gruppi	23,9
<b>Totale studi universitari</b>	<b>57,4</b>	<b>Totale studi universitari</b>	<b>58,0</b>
<b>TOTALE</b>			
<b>maschi</b>		<b>femmine</b>	
ingegneria	16,3	economico-statistico	10,6
economico-statistico	8,0	professioni sanitarie	6,7
architettura	4,5	architettura	6,0
altri gruppi	27,3	altri gruppi	49,5
<b>Totale studi universitari</b>	<b>58,8</b>	<b>Totale studi universitari</b>	<b>69,5</b>

***Gli studenti provenienti dai diversi percorsi scolastici compiono il loro ingresso all'università spinti da differenti motivazioni***

I diplomati che intendono iscriversi all'università hanno in particolare tre obiettivi: completare la formazione per svolgere la professione a cui sono interessati, approfondire i propri interessi culturali e poter trovare in futuro un lavoro ben retribuito. Le rimanenti motivazioni indicate nel questionario, che fanno riferimento ai contatti sociali offerti dalla condizione studentesca, al prestigio sociale associato alla laurea e alle difficoltà nel trovare lavoro per chi ha solo il diploma superiore, sono risultate di gran lunga meno importanti. Nella scelta di andare all'università, la ricerca di un'attività professionale soddisfacente è, complessivamente, la motivazione principale per i diplomati dei licei e per le ragazze, la retribuzione è la più importante per i diplomati tecnici e per i maschi, mentre l'approfondimento dei propri interessi culturali è il primo obiettivo per i diplomati provenienti da un indirizzo professionale<sup>(12)</sup>.

***Nel lavoro che cercano – o che cercheranno – i diplomati desiderano soprattutto stabilità***

Per quanto riguarda le prospettive professionali, quasi tutti i diplomati esprimono le proprie preferenze nei confronti

---

(12) Le motivazioni con cui i neodiplomati intraprendono gli studi universitari sono analizzate anche da Barone, C., *Per amore o per interesse? L'investimento in istruzione tra vocazione e strumentalità*, in Buzzi, C. (a cura di), *Crescere a scuola – Il profilo degli studenti italiani*, Torino, Istituto IARD, 2005.

delle caratteristiche del lavoro, delle aree aziendali e delle tipologie contrattuali. I diplomati che andranno all'università – e quindi la gran parte dei liceali – rispondono riferendosi evidentemente ad eventualità lavorative che si potranno realizzare solo fra alcuni anni; in questo caso le aspettative professionali possono comunque riflettersi sulla scelta del corso universitario e dell'Ateneo in cui iscriversi. Hanno invece un impatto diretto le aspirazioni dichiarate dai diplomati che non intendendo proseguire gli studi e pertanto entreranno presto nel mondo del lavoro.

La popolazione complessiva osservata esprime il massimo interesse per l'area aziendale *marketing, comunicazione, pubbliche relazioni*, l'area *vendite* e l'area *ricerca e sviluppo*. Si verificano alcune comprensibili differenze, all'interno dei collettivi tecnici e professionali, fra chi accede all'università e chi si avvia verso un'attività lavorativa: maggiore interesse per la *ricerca e sviluppo* da parte dei primi, più *produzione e assistenza tecnica* per i secondi.

Sebbene il mercato del lavoro tenda a chiedere flessibilità e inviti spesso i giovani a divenire "imprenditori di se stessi", i diplomati cercano in particolare *stabilità del lavoro* e *acquisizione di professionalità* e gradiscono il *contratto a tempo indeterminato* più di qualsiasi altra tipologia contrattuale. Preoccupante, a nostro parere, è lo scarso interesse per una professione *coerente con gli studi* e con i propri *interessi culturali*, manifestato in modo particolare proprio dai ragazzi che hanno concluso un percorso professionalizzante.

# Note metodologiche

## 1. Fonti e universi di riferimento

Il *Profilo dei Diplomati ALMADIPLOMA 2006* utilizza in modo integrato i dati amministrativi forniti dagli Istituti aderenti ad ALMADIPLOMA e le informazioni ricavate dai questionari compilati dai rispettivi diplomati.

Gli Istituti aderenti al 16 dicembre 2006 sono 93, mentre 73 Istituti hanno fornito i dati amministrativi dei propri diplomati nel 2006. I diplomati 2006 presenti in banca dati con almeno i dati amministrativi sono in tutto 8.656. Per il *Profilo 2006* sono stati utilizzati i dati provenienti dai 51 Istituti in cui almeno il 50% dei diplomati ha compilato il questionario di rilevazione<sup>(1)</sup>.

La documentazione riguarda:

- **tutti** i diplomati (6.276), per il *Profilo Anagrafico* e la *Riuscita negli studi* (escluso l'*Esito dell'esame di scuola media inferiore*)<sup>(2)</sup>. Fonte di queste informazioni sono gli archivi amministrativi degli Istituti;

---

(1) Il criterio adottato prevede la presenza dell'intero Istituto nel *Profilo AlmaDiploma* quando almeno il 50% dei diplomati ha compilato la scheda; nei casi in cui l'Istituto non raggiunge la soglia ma la raggiunge almeno una Scuola dell'Istituto, l'Istituto è presente nel *Profilo* con le sole Scuole che raggiungono la soglia. Per questa ragione l'Istituto *B. Lotti* di Massa Marittima (GR), che comprende 4 Scuole, è presente nel *Profilo 2006* con le due sole Scuole *IPSIA* e *ITIS Roccastrada*.

(2) Più esattamente, l'**età all'iscrizione alla scuola superiore** e la **regolarità negli studi superiori** riguardano 4.947 diplomati (78,8% del totale), in quanto per 10 Istituti e 2 indirizzi dell'Istituto Gramsci–Keynes di Prato queste due informazioni non sono disponibili.

- i 5.447 diplomati (l'86,8% del totale) **che hanno compilato il questionario**, per quanto riguarda *Origine sociale*, *Esito dell'esame di scuola media inferiore* (nella sezione *Riuscita negli studi*), *Valutazione dell'esperienza scolastica*, *Fuori dall'aula*, *Conoscenze linguistiche*, *Conoscenze informatiche*, *Prospettive di studio* e *Prospettive di lavoro*.

## 2. Istituti, indirizzi e diplomi

Negli ultimi anni il Ministero, per ragioni organizzative, ha introdotto nell'ordinamento scolastico di secondo grado gli Istituti d'Istruzione Superiore, che – come ad esempio l'*Istituto d'Istruzione Superiore Archimede* di S. Giovanni in Persiceto (BO), comprendente il *Liceo Scientifico Archimede* e l'*Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri Archimede* – possono accorpate Scuole nettamente diverse per offerta formativa. Inoltre i singoli Istituti, che un tempo operavano esclusivamente nella propria area disciplinare (per esempio il Liceo Classico, occupandosi solo di formazione umanistica ad indirizzo classico, e il Liceo Scientifico, di quella scientifica), hanno acquisito uno *status* che permette loro di attivare più indirizzi e di operare in aree disciplinari diverse dall'area originaria. Nei 51 Istituti coinvolti nel *Profilo ALMADIPLOMA 2006* si sono complessivamente diplomati studenti di 88 diversi indirizzi/specializzazioni<sup>(3)</sup>.

---

(3) Gli 88 indirizzi diventano 208 se vengono distinti a seconda dell'Istituto.

La classificazione – anzi, le classificazioni – *per diploma* adottate per il *Profilo dei Diplomati* sono definite a partire dagli indirizzi/specializzazioni a prescindere dall'Istituto in cui è stato conseguito il titolo di studio. Il *Profilo* adotta una classificazione “macro” per diploma a 4 categorie (LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI e ALTRI DIPLOMI) e una classificazione “micro” per singolo diploma. I 20 diplomi presenti nel Rapporto 2006 sono indicati nello schema seguente.

#### **Profilo dei Diplomati 2006 – I diplomi**

<p><b>LICEI</b> liceo classico liceo linguistico liceo scientifico</p>
<p><b>TECNICI</b> tecnico agrario tecnico commerciale tecnico industriale tecnico nautico tecnico per geometri tecnico per il turismo tecnico per le attività sociali tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere</p>
<p><b>PROFESSIONALI</b> professionale per i servizi alberghieri e ristorazione professionale per i servizi commerciali professionale per i servizi commerciali e turistici professionale per i servizi sociali professionale per l'industria e l'artigianato professionale per l'industria e le attività marinare</p>
<p><b>ALTRI DIPLOMI</b> istituto d'arte liceo artistico liceo pedagogico–sociale</p>

### **3. Struttura del *Profilo dei Diplomati 2006***

Il Rapporto 2006 si articola in 3 sezioni:

- **Profili 1**  
***Profili complessivi***  
Questa sezione presenta la documentazione generale.
- **Profili 2**  
***LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI***  
Comprende i profili, distinti per genere e per voto di diploma (voti alti/voti bassi), delle macro–aree di diplomi.
- **Profili 3**  
***I diplomi***  
Analoga alla sezione 2, ma realizzata per i singoli diplomi con almeno 10 diplomati (cioè 19 diplomati: tutti, escluso il diploma professionale per l'industria e le attività marinare, che ha 6 soli diplomati).

Oltre al presente volume, I 51 Istituti coinvolti nel *Profilo 2006* hanno ricevuto un Rapporto riguardante la propria realtà scolastica, comprendente il *Profilo dei Diplomati* dell'intero Istituto e il *Profilo* per ciascuno dei suoi indirizzi.

### **4. Tasso di restituzione dei questionari**

Nella popolazione osservata, cioè quella dei diplomati negli Istituti con almeno il 50% di questionari compilati, il tasso di compilazione complessivo risulta l'86,8%. La percentuale ottenuta da ciascun Istituto è riportata nella tabella seguente, mentre ogni scheda del *Profilo* indica sia il numero complessivo dei diplomati sia il numero dei diplomati con questionario.

Istituto	sede	indirizzi	diplomati	questionari (%)
LS A. Righi	BOLOGNA	4	275	85,5
ITIS G. Marconi	VERONA	2	249	93,2
LS F. Enriques	LIVORNO	4	235	74,9
LS E. Fermi	BOLOGNA	4	231	95,7
ITI e IPIA Leonardo da Vinci	FIRENZE	14	227	79,7
ITC E. Tosi	BUSTO ARSIZIO (VA)	6	225	88,4
ITIS T. Sarrocchi	SIENA	7	197	97,0
LS E. Fermi	CECINA (LI)	5	183	100,0
IIS Ferraris–Brunelleschi	EMPOLI (FI)	4	181	95,6
IIS Gramsci–Keynes	PRATO	4	174	86,8
ITIS L. Negrelli	FELTRE (BL)	3	168	94,0
ITIS G. Galilei	AREZZO	5	167	88,0
LS A. Vallisneri	LUCCA	3	160	78,1
ITCS R. Luxemburg	BOLOGNA	6	153	98,0
IIS V. Fossombroni	AREZZO	4	152	82,9
ITCS A. Volta	BAGNO A RIPOLI (FI)	4	151	98,0
ITIS A. Meucci	FIRENZE	4	139	93,5
ITCS E. Fermi	EMPOLI (FI)	2	137	75,9
IIS Piero della Francesca	AREZZO	6	136	95,6
LA L.B. Alberti	FIRENZE	5	134	82,1
IIS Giovanni da Castiglione	CASTIGLION FIORENTINO	4	130	66,2
IIS Archimede	SAN GIOVANNI IN PERSICETO (BO)	6	123	95,9
LA P. Candiani	BUSTO ARSIZIO (VA)	6	121	57,9
ITIS S. Fedi	PISTOIA	4	116	74,1
IIS Paolini–Cassiano	IMOLA (BO)	6	114	85,1
ITCG E. Fermi	LANCIANO (CH)	4	112	98,2
ITCS G. Peano	FIRENZE	5	108	71,3
ITCPS R. De Sterlich	CHIETI	2	107	94,4
IIS L. Signorelli	CORTONA (AR)	3	105	98,1
ITC A. Pacinotti	PISA	3	99	78,8
ITC V. Fossombroni	GROSSETO	3	98	92,9
ISA Porta Romana	FIRENZE	10	96	85,4
ITC F. Carrara	LUCCA	3	94	69,1
ITCTS C. Piaggia	VIAREGGIO (LU)	3	93	97,8
IPSA Pitagora	POLICORO (MT)	5	91	98,9
IPSSAR G. Minuto	MASSA	2	90	61,1
ITC S. Bandini	SIENA	3	87	67,8
LS A. B. Sabin	BOLOGNA	1	85	89,4
ITCS G. Galilei	FIRENZE	2	83	98,8
ITCGS Salvemini–d'Aosta	FIRENZE	4	78	97,4
IPSSAR A. Saffi	FIRENZE	2	76	100,0
IPSA Don E. Magnani	SASSUOLO (MO)	4	63	81,0
IIS G. da Verrazzano	MONTE ARGENTARIO (GR)	4	61	83,6
IPSA P. Calapso	SIRACUSA	3	60	76,7
IIS G. Carducci	VOLTERRA (PI)	6	58	74,1
IIS Redi–Caselli	MONTEPULCIANO (SI)	3	58	100,0
IPSSAR G. Casini	LA SPEZIA	2	55	52,7
IIS R. Magiotti	MONTEVARCHI (AR)	3	49	95,9
IIS F. Zuccarelli	PITIGLIANO (GR)	3	40	100,0
ITAS D. Anzilotti	PESCIA (PT)	1	31	83,9
IIS B. Lotti (IPSA e ITIS Roccastrada)	MASSA MARITTIMA (GR)	2	21	81,0
<b>Totale</b>		<b>208</b>	<b>6.276</b>	<b>86,8</b>

## 5. Rimandi nota nelle *schede-Profilo*

Per la definizione di alcune variabili le pagine del *Profilo* rimandano alle Note metodologiche.

- Le due categorie **alto** e **basso voto di diploma** sono definite in riferimento al voto di diploma *mediano* all'interno del rispettivo indirizzo e Istituto. Se i diplomati fossero stati classificati in funzione di un unico valore soglia del voto di diploma, in numerosi indirizzi si sarebbe verificata una forte prevalenza numerica dei voti alti rispetto ai voti bassi o viceversa. I diplomati con alto voto di diploma sono coloro che hanno un voto superiore o uguale al voto mediano dell'indirizzo nell'Istituto, mentre i diplomati con voto basso sono gli studenti con un voto inferiore<sup>(4)</sup>.
- L'**età al diploma** è l'età dei diplomati al 15/7/2006. Il calcolo dell'**età media al diploma** tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di diploma (uniformata convenzionalmente per tutti i diplomati, come detto, al 15/7).
- Per la variabile **titolo di studio dei genitori** si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato.
- Per la **classe sociale** dei diplomati si è adottato lo schema proposto da A. Cobalti e A. Schizzerotto, *La mobilità sociale in Italia*, Bologna, il Mulino, 1994. La

(4) Con un'eccezione: nell'indirizzo *tecnico delle industrie meccaniche* dell'Istituto IPSIA P. Calapso di Siracusa, i 7 diplomati con 60/100 sono stati collocati nella categoria "voto basso" e gli altri 5 diplomati, che hanno voti superiori, nella categoria "voto alto". Il criterio classificatorio definito in base al valore mediano avrebbe infatti collocato tutti e 12 i diplomati di questo indirizzo nella categoria "voto alto".

classe sociale, definita sulla base del confronto fra la *posizione socio-economica* del padre e quella della madre del diplomato, si identifica con la posizione di livello più elevato fra le due (principio di "dominanza"). Infatti, la posizione socio-economica può assumere le modalità *borghesia*, *classe media impiegatizia*, *piccola borghesia* e *classe operaia*; la borghesia domina le altre tre, la classe operaia occupa il livello più basso, mentre la classe media impiegatizia e la piccola borghesia si trovano in sostanziale equilibrio (nessuna delle due domina l'altra; entrambe dominano la classe operaia e sono dominate dalla borghesia). La classe sociale dei diplomati con genitori l'uno dalla posizione piccolo-borghese, l'altro dalla posizione classe media impiegatizia corrisponde alla posizione socio-economica del padre (in questa situazione il principio di dominanza, da solo, non consente di individuare la classe sociale).

La posizione socio-economica di ciascun genitore è funzione dell'ultima posizione professionale:

Ultima posizione professionale	Posizione socio-economica
<ul style="list-style-type: none"> <li>• liberi professionisti</li> <li>• dirigenti</li> <li>• imprenditori con almeno 15 dipendenti</li> </ul>	BORGHESIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• impiegati con mansioni di coordinamento</li> <li>• direttivi o quadri</li> <li>• intermedi</li> </ul>	CLASSE MEDIA IMPIEGATIZIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• lavoratori in proprio</li> <li>• coadiuvanti familiari</li> <li>• soci di cooperative</li> <li>• imprenditori con meno di 15 dipendenti</li> </ul>	PICCOLA BORGHESIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• operai, subalterni e assimilati</li> <li>• impiegati esecutivi</li> </ul>	CLASSE OPERAIA

La classe sociale dei diplomati con madre casalinga (padre casalingo) corrisponde alla posizione del padre (della madre).

- L'**età all'iscrizione alla scuola superiore** indica il numero degli anni di ritardo che lo studente ha accumulato prima di iscriversi nella Scuola in cui ha conseguito il diploma<sup>(5)</sup>.
- La **regolarità negli studi superiori** è il numero degli anni di ripetenza accumulati dallo studente *nella Scuola in cui ha conseguito il diploma* e pertanto non comprende gli anni scolastici eventualmente ripetuti in precedenza.

L'**età all'iscrizione alla scuola superiore** e la **regolarità negli studi superiori** non sono disponibili per tutti e 51 gli Istituti coinvolti nel *Profilo 2006* (cfr. nota 1). Nelle *schede-Profilo* il simbolo "/" compare nei casi in cui queste due variabili non hanno casi validi.

- Il **credito scolastico** è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno, fino ad un massimo di 20 punti (6 punti alla fine della terza e quarta classe, 8 punti alla fine della quinta).
- Le domande sulle **motivazioni per l'accesso all'università** (sezione 8.) sono riservate ai diplomati che intendono iscriversi ad un corso di laurea. Per facilitare i confronti, nelle schede il numero dei diplomati che ritengono la motivazione decisamente importante è stato rapportato sia al numero dei diplomati che andranno all'università sia al totale dei diplomati.

---

(5) L'età all'iscrizione è definita dalla formula:

$(\text{anno di iscrizione alla Scuola}) - (\text{anno di nascita}) - (\text{classe di iscrizione}) + 1.$

## 6. Altri particolari schemi di classificazione

- Per le **attività sportive** la voce "altri sport", indicata dal 24% dei diplomati, comprende *danza-ginnastica artistica* (4,3% dei diplomati), arti marziali (3,2%), jogging (3%), ciclismo (2%), tennis (1,6%), atletica leggera (1%), sci alpino (0,4%) e altro (8,6%).
- Per i diplomati che intendono proseguire gli studi iscrivendosi ad un corso di laurea, il **gruppo disciplinare del corso** è il frutto di verifiche, correzioni e integrazioni dei nomi dei corsi, dei gruppi disciplinari e delle classi di laurea che i diplomati hanno indicato nel questionario.

## 7. I simboli "-", "/" e "\*"

Il trattino "-" indica le celle vuote. Nelle *schede-Profilo* corrisponde pertanto alle percentuali nulle o ai valori medi calcolati in assenza di casi validi.

La barra "/", come detto, segnala l'assenza di informazioni per quanto riguarda l'età all'iscrizione alla scuola superiore e la regolarità negli studi superiori.

Gli asterischi "\*" sostituiscono, nei *Profili* per voto di diploma, i valori riferiti a collettivi con meno di 3 questionari compilati.

## 8. La modalità "non indicato"

Nelle *schede-Profilo*, per maggiore immediatezza, la modalità non indicato/non disponibile è omessa; per questa ragione, i valori percentuali *visibili* hanno in generale somma inferiore a 100.





*Profilo dei Diplomati 2006*

**Rappresentazioni grafiche**

## **Avvertenze per l'interpretazione dei grafici**

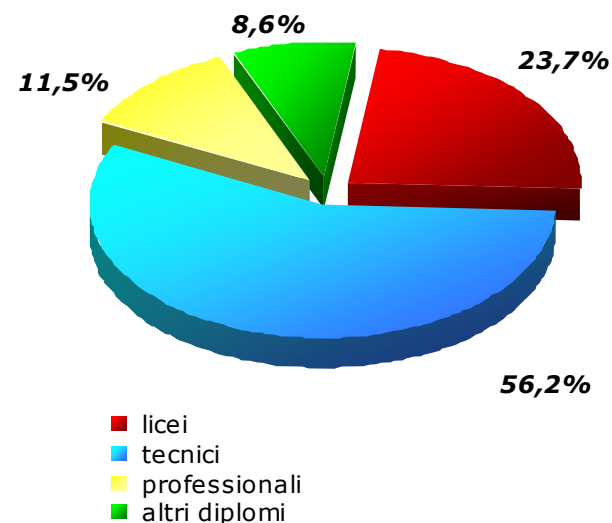
Nelle rappresentazioni grafiche per diploma si adotta una classificazione a 11 categorie che, per ragioni di numerosità, accorpa alcuni diplomi.

Le percentuali inferiori al 5% e quelle relative alla modalità "non indicato" non vengono riportate nei grafici.

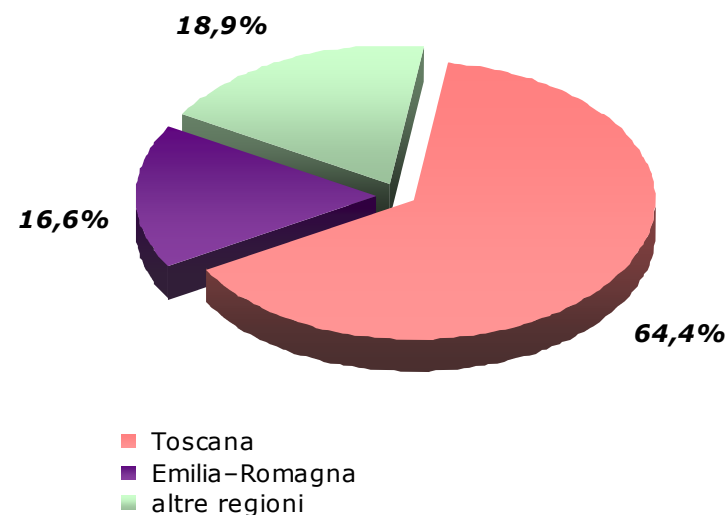
## La popolazione di riferimento

	Diplomati 2006		
	maschi	femmine	TOTALE
<b>LICEI</b>	<b>617</b>	<b>872</b>	<b>1.489</b>
Liceo classico	15	50	65
Liceo linguistico	33	209	242
Liceo scientifico	569	613	1.182
<b>TECNICI</b>	<b>2.114</b>	<b>1.411</b>	<b>3.525</b>
Tecnico agrario	27	4	31
Tecnico commerciale	539	660	1.199
Tecnico industriale	1.193	133	1.326
Tecnico nautico	20	-	20
Tecnico per geometri	236	84	320
Tecnico per il turismo	18	57	75
Tecnico per le attività sociali	-	20	20
Tecnico per periti az. e corr. in lingue estere	81	453	534
<b>PROFESSIONALI</b>	<b>437</b>	<b>283</b>	<b>720</b>
Professionale per i servizi alberghieri e ristorazione	92	67	159
Professionale per i servizi commerciali	7	28	35
Professionale per i servizi commerciali e turistici	16	68	84
Professionale per i servizi sociali	2	30	32
Professionale per l'industria e l'artigianato	315	89	404
Professionale per l'industria e le attività marinare	5	1	6
<b>ALTRI DIPLOMI</b>	<b>126</b>	<b>416</b>	<b>542</b>
Istituto d'arte	40	143	183
Liceo artistico	79	206	285
Liceo pedagogico-sociale	7	67	74
<b>TOTALE</b>	<b>3.294</b>	<b>2.982</b>	<b>6.276</b>

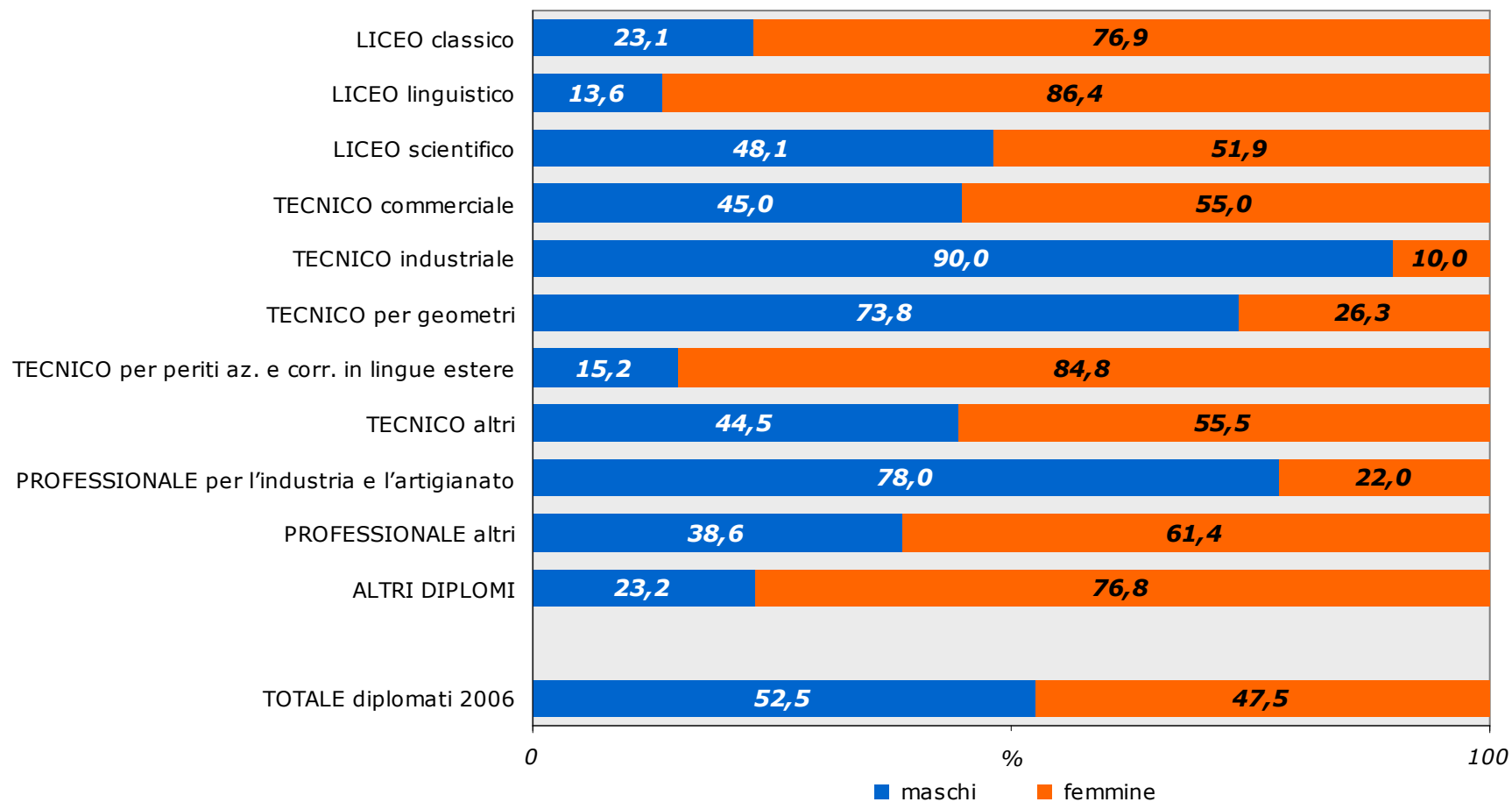
## Tipo di diploma



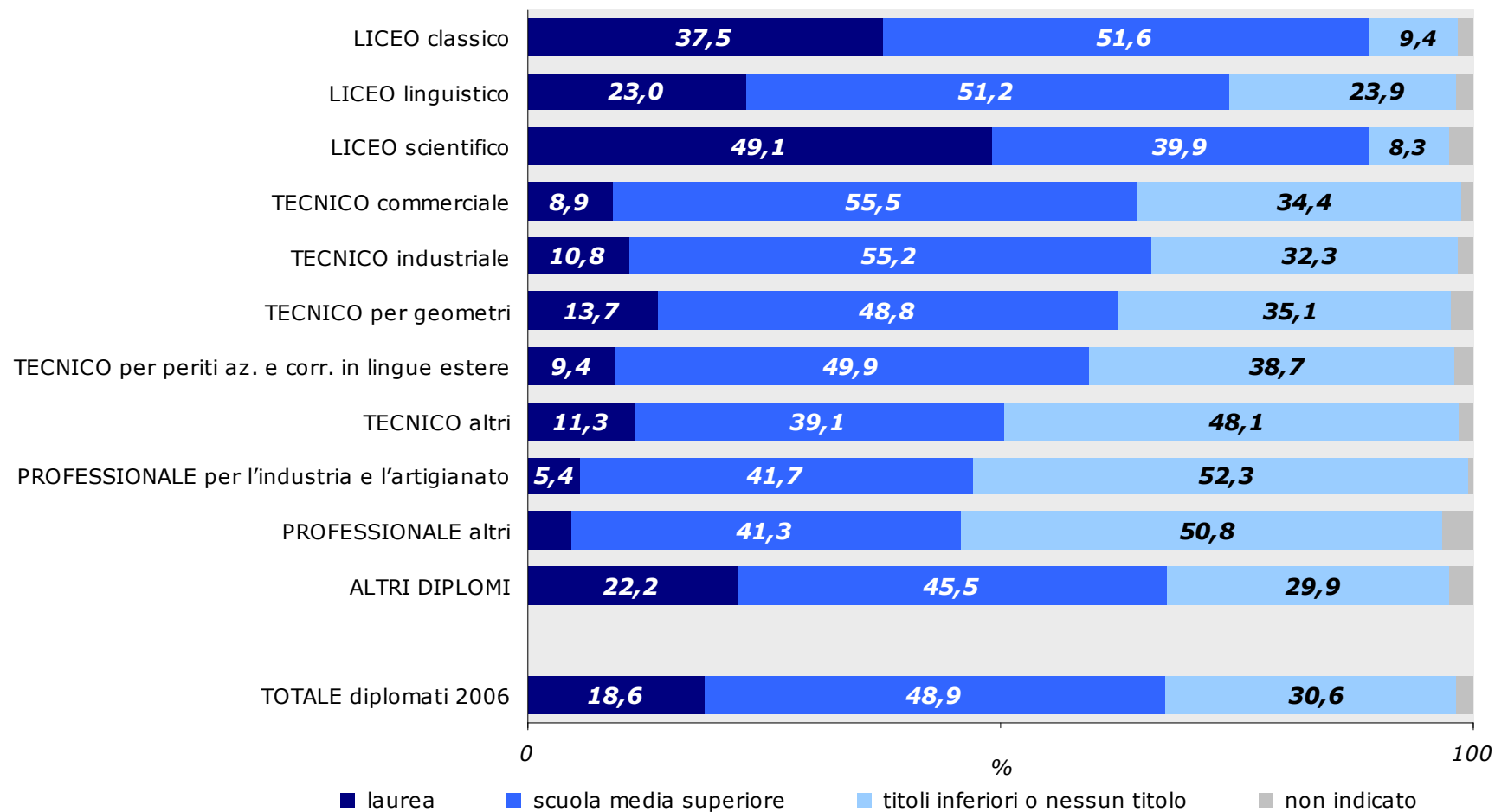
## Sede della scuola



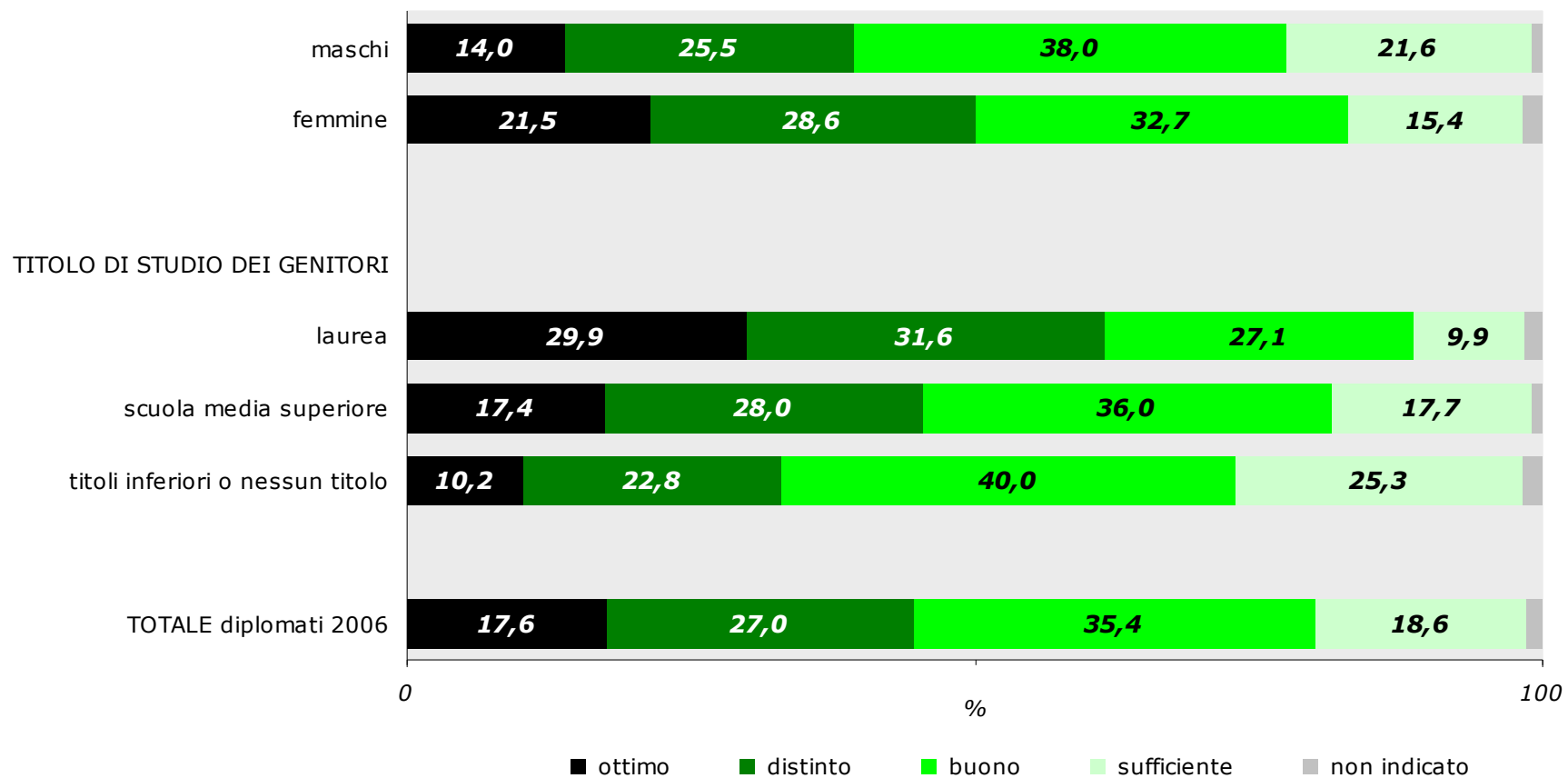
## Genere



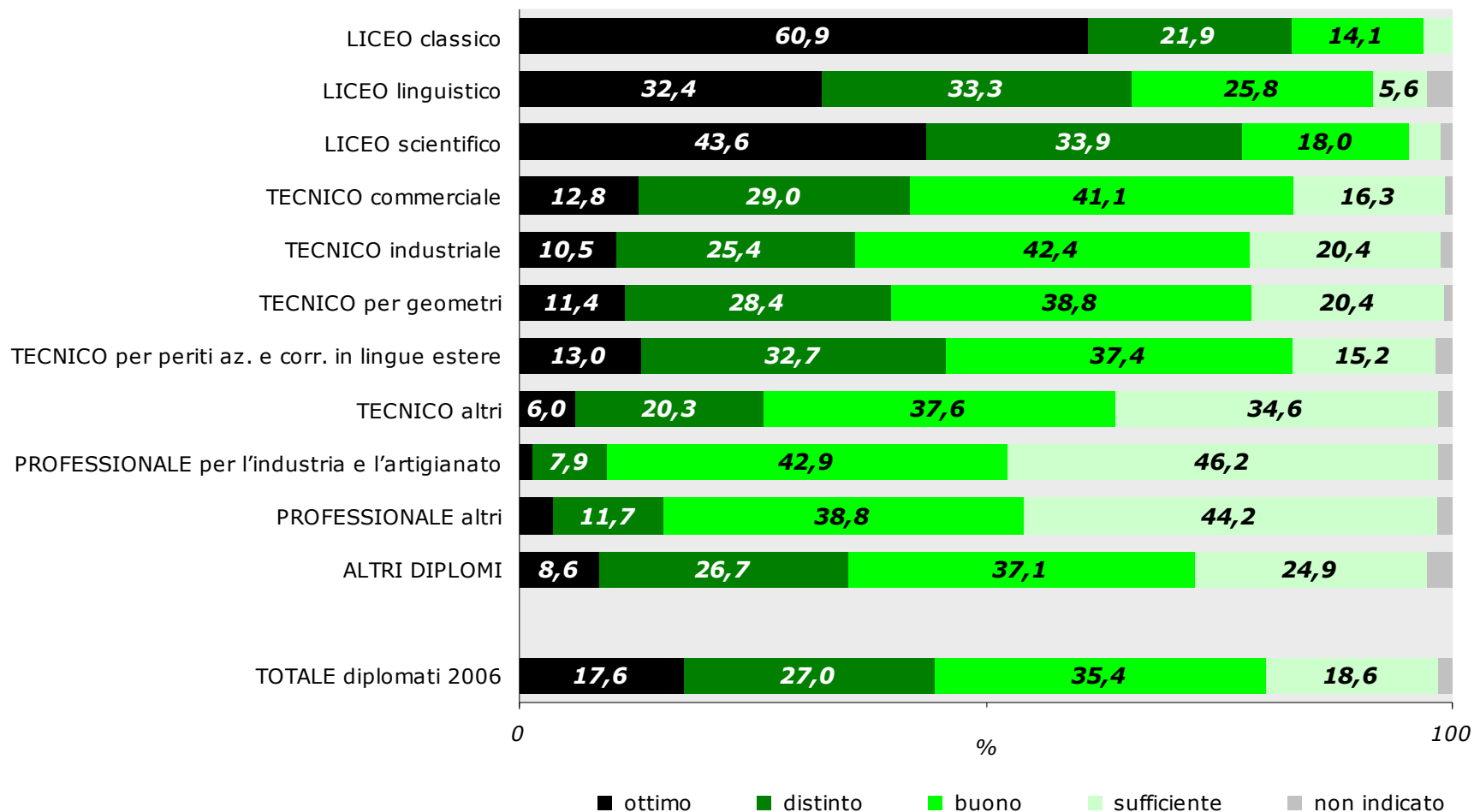
## Titolo di studio dei genitori



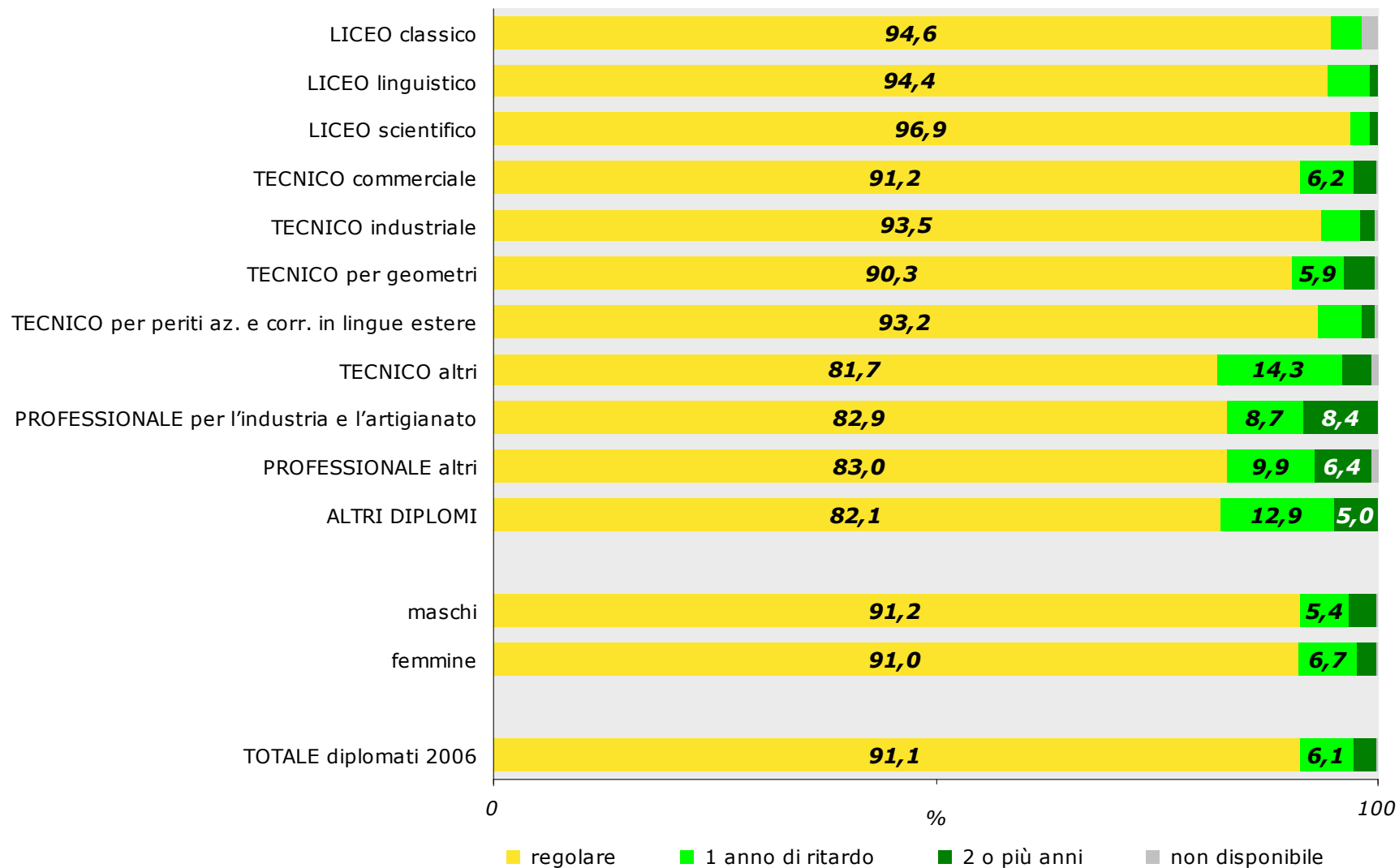
## Esito dell'esame di licenza media inferiore



## Esito dell'esame di licenza media inferiore

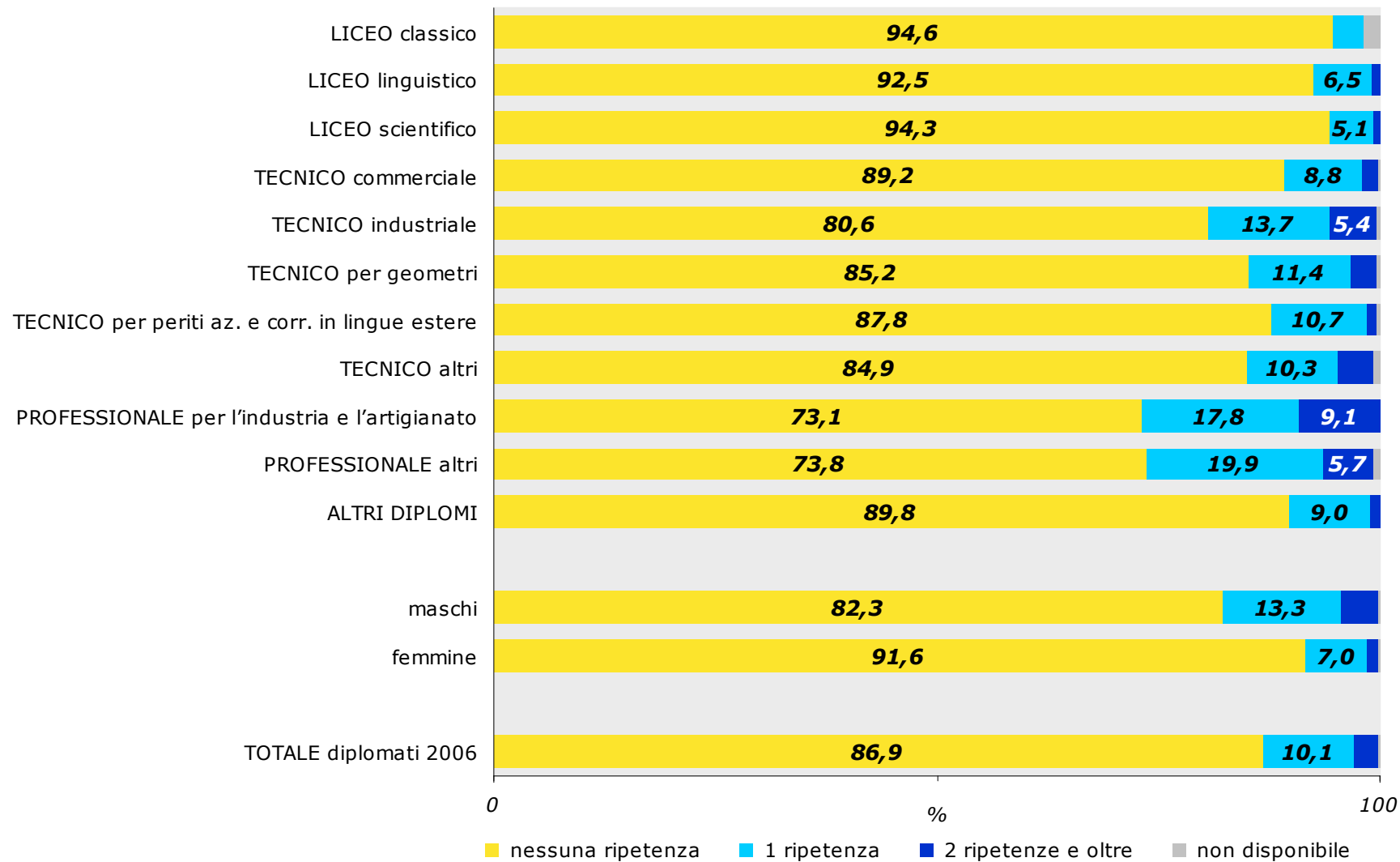


## Età all'iscrizione alla scuola superiore

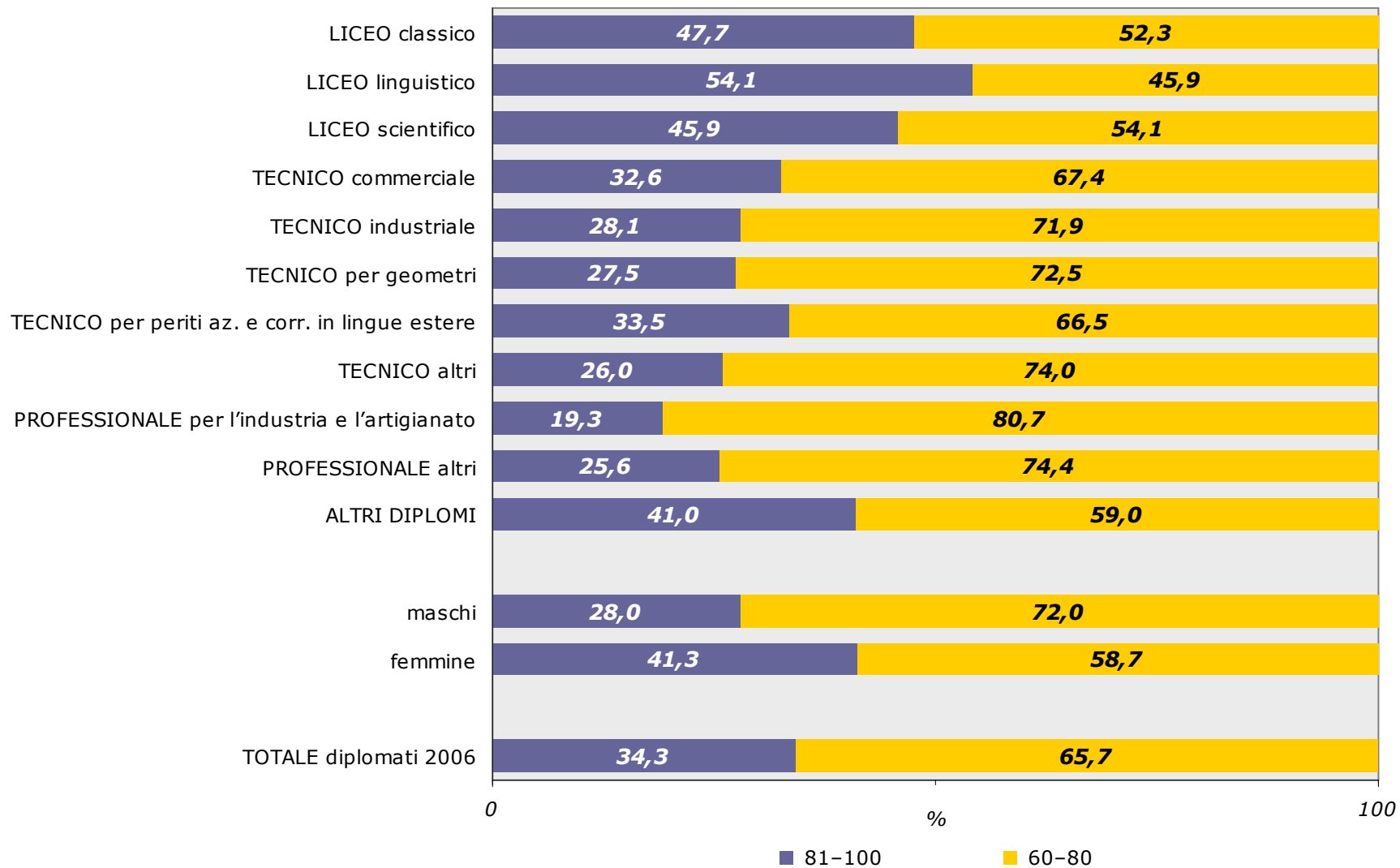




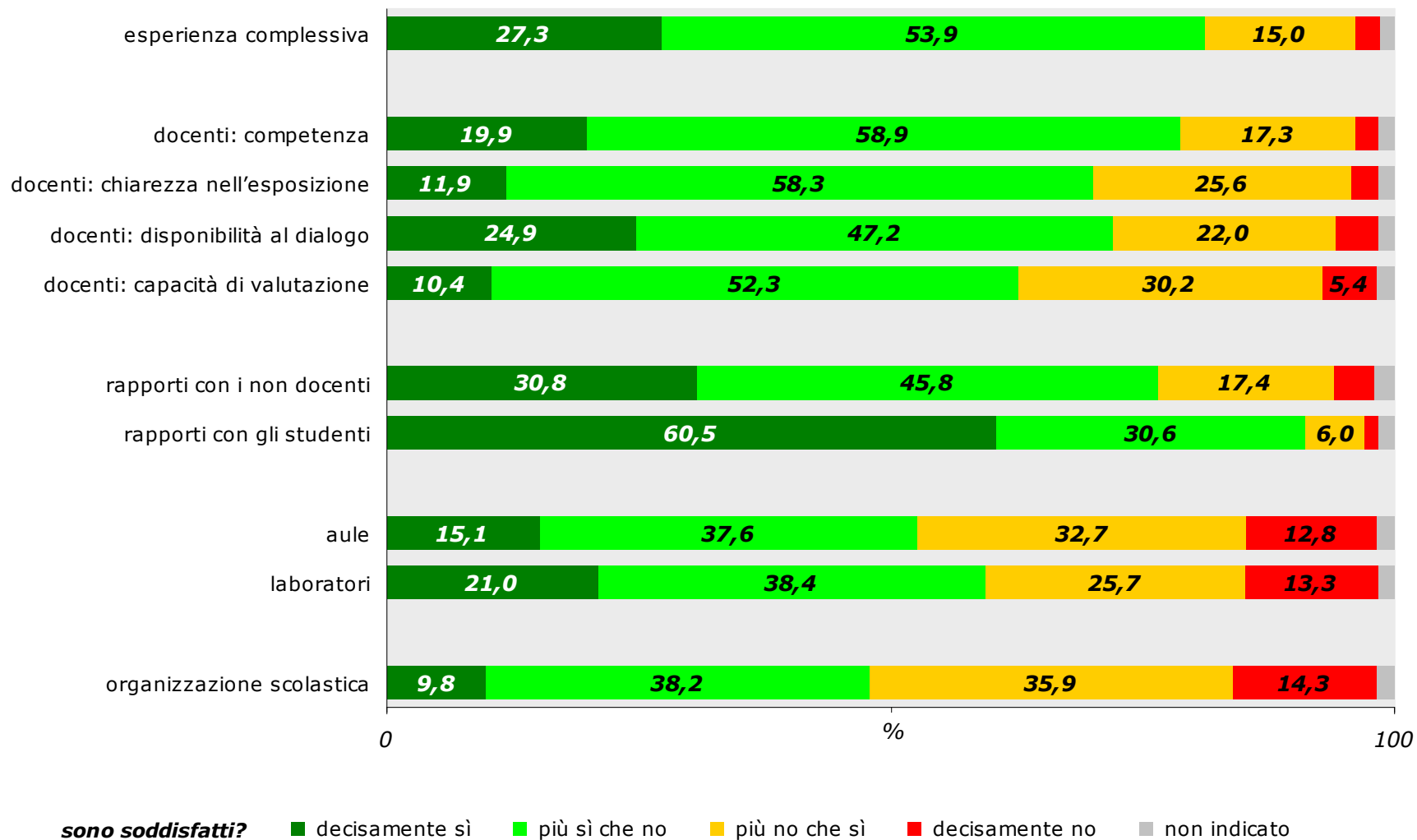
## Regolarità negli studi superiori



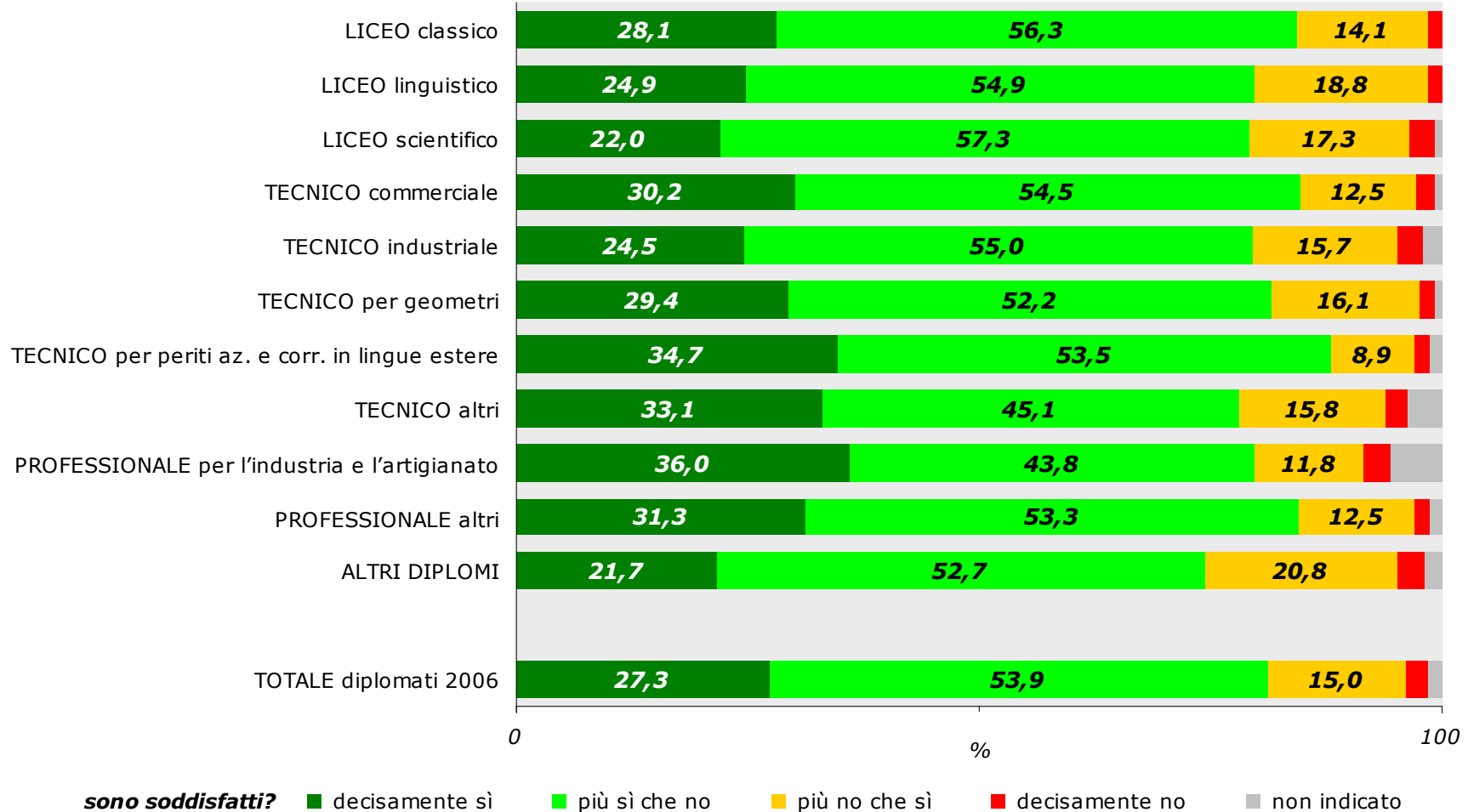
## Voto di diploma



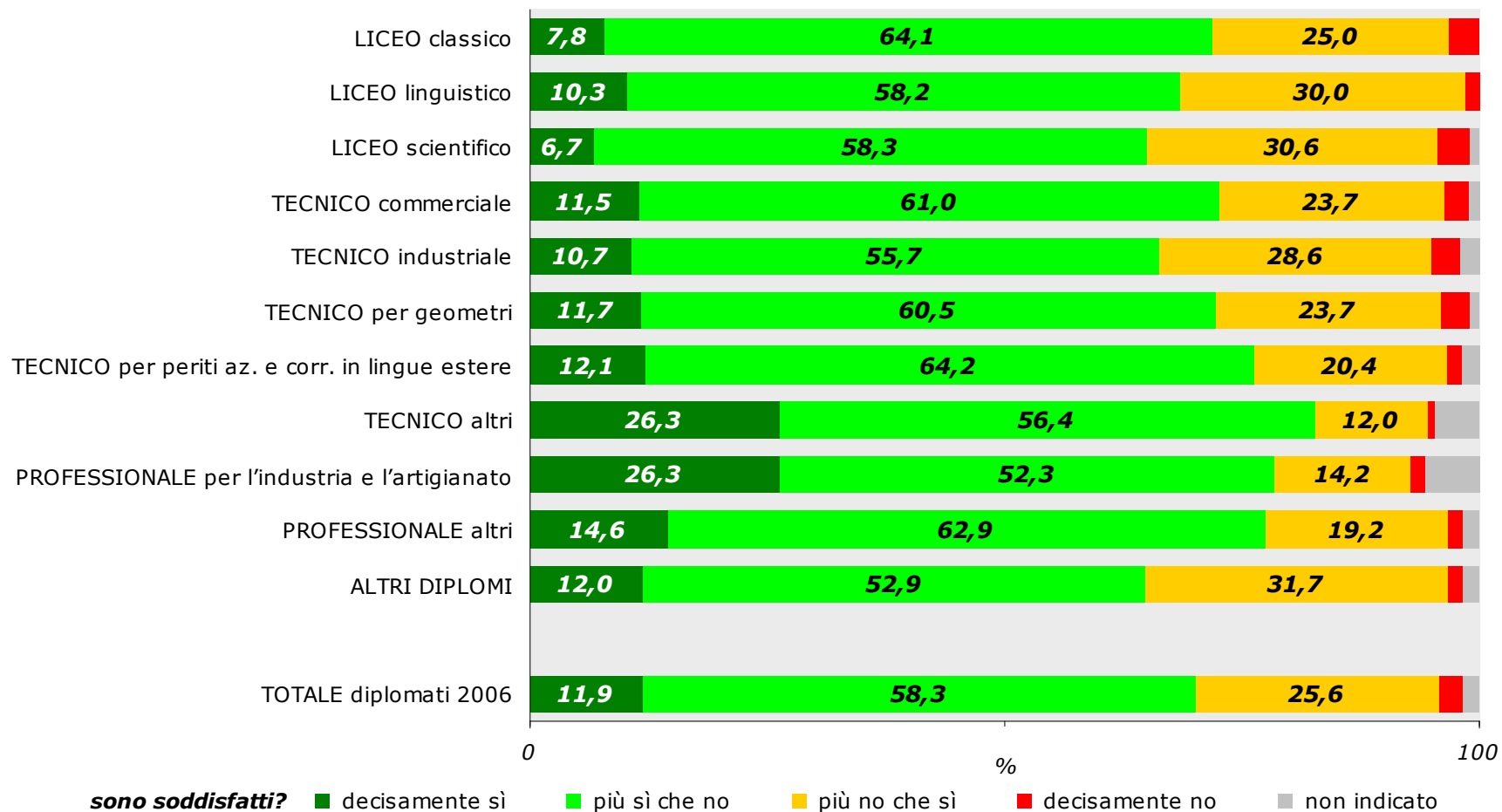
## Le opinioni dei diplomati



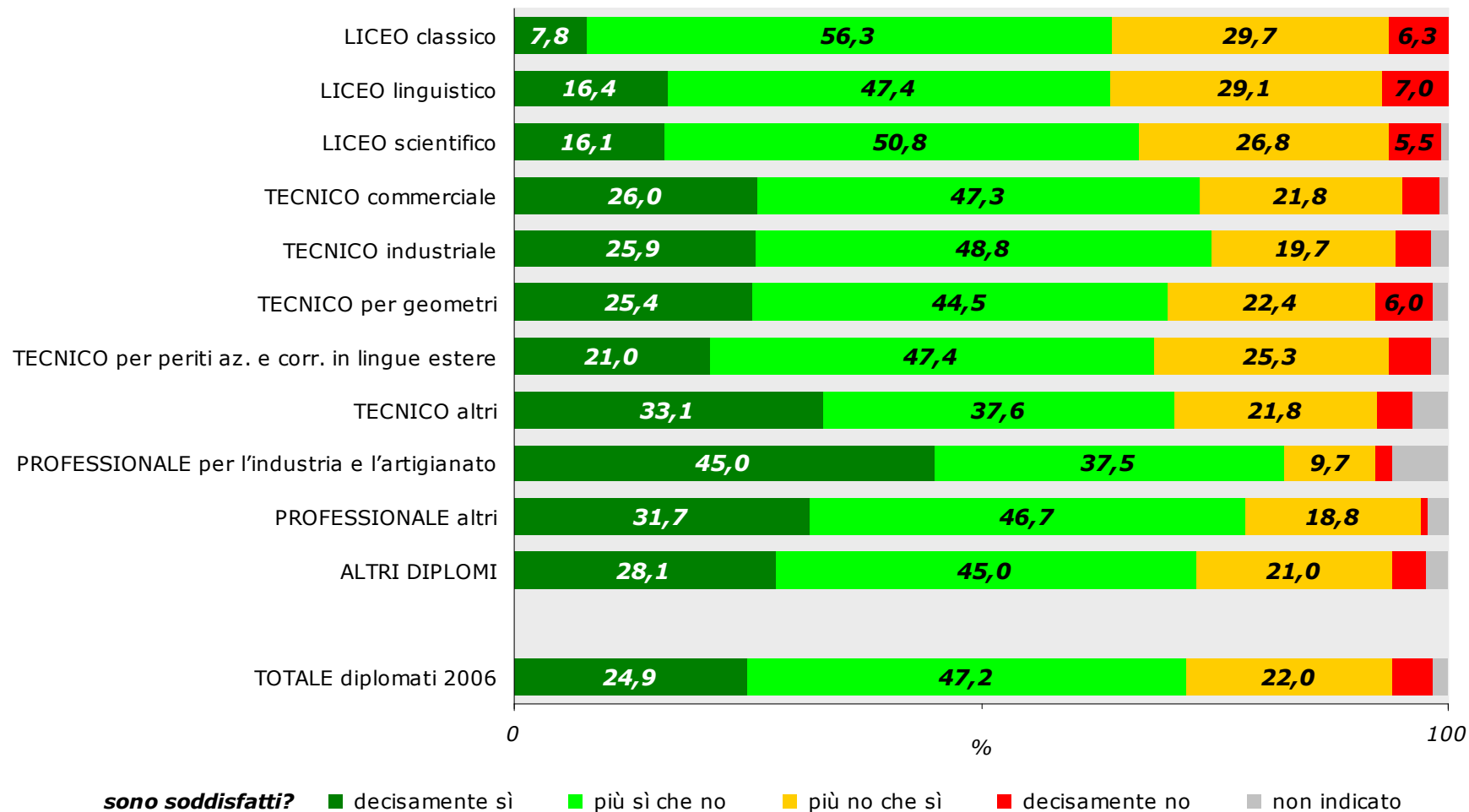
## Esperienza scolastica complessiva



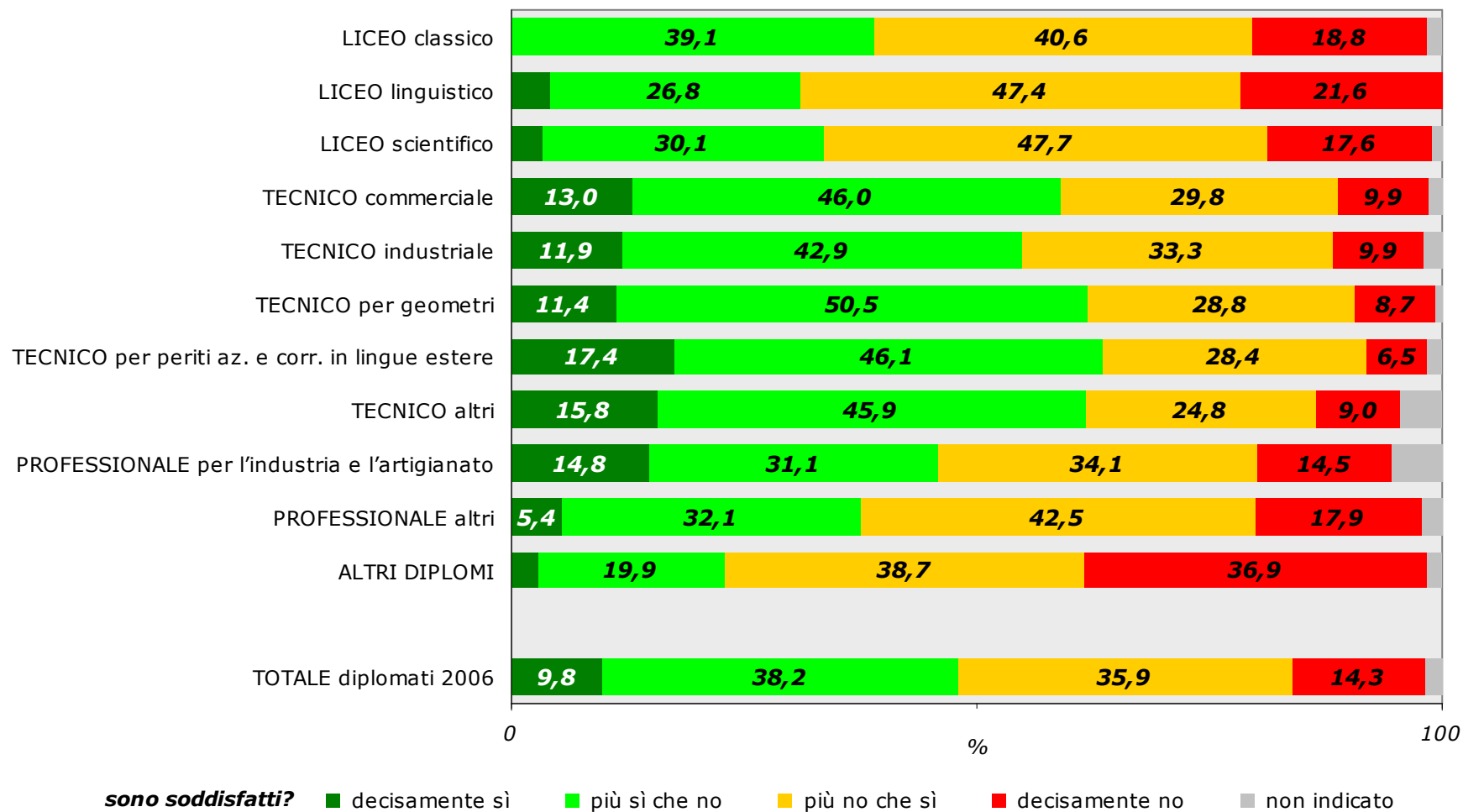
## Docenti: chiarezza nell'esposizione



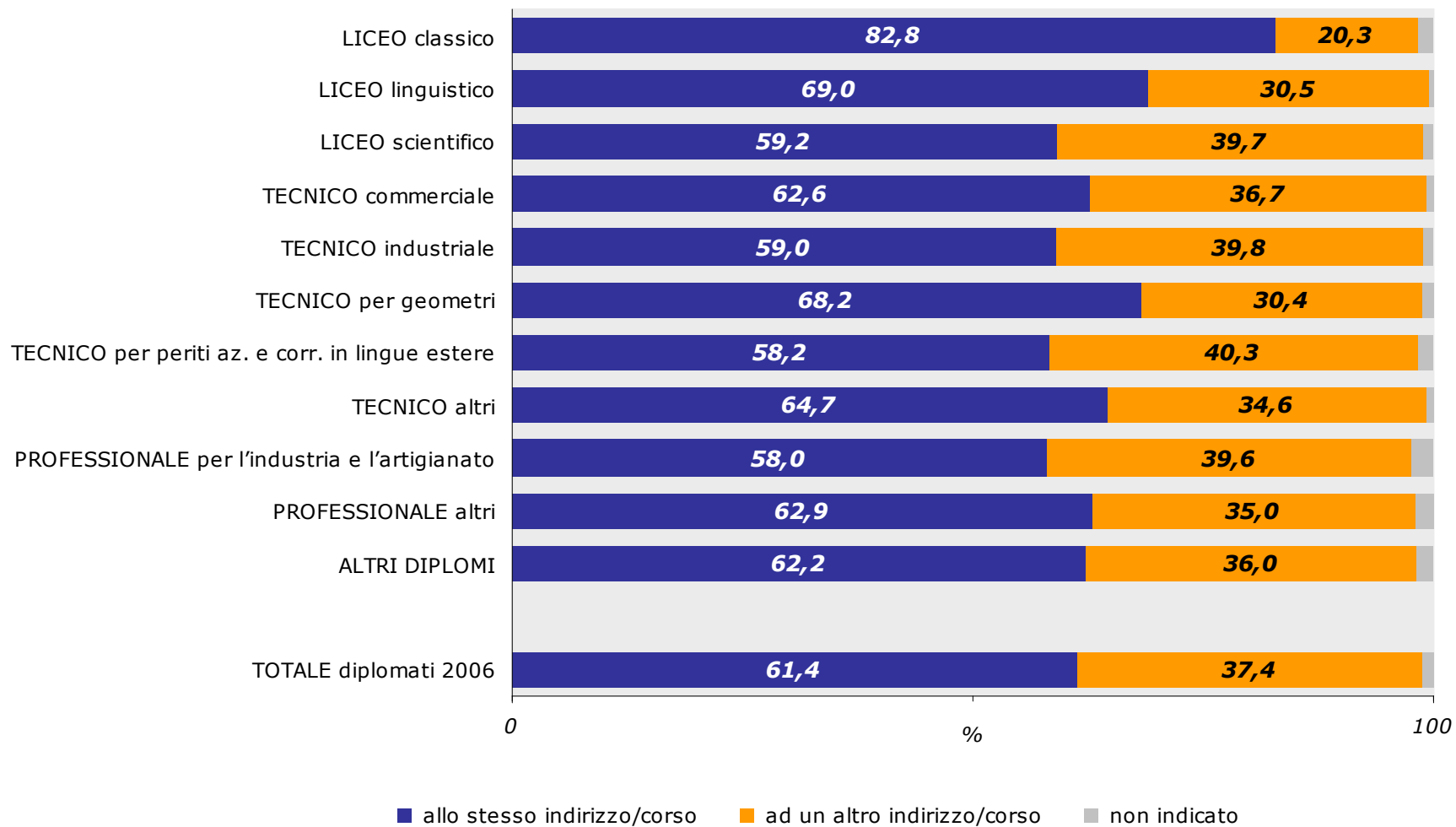
## Docenti: disponibilità al dialogo



## Organizzazione scolastica

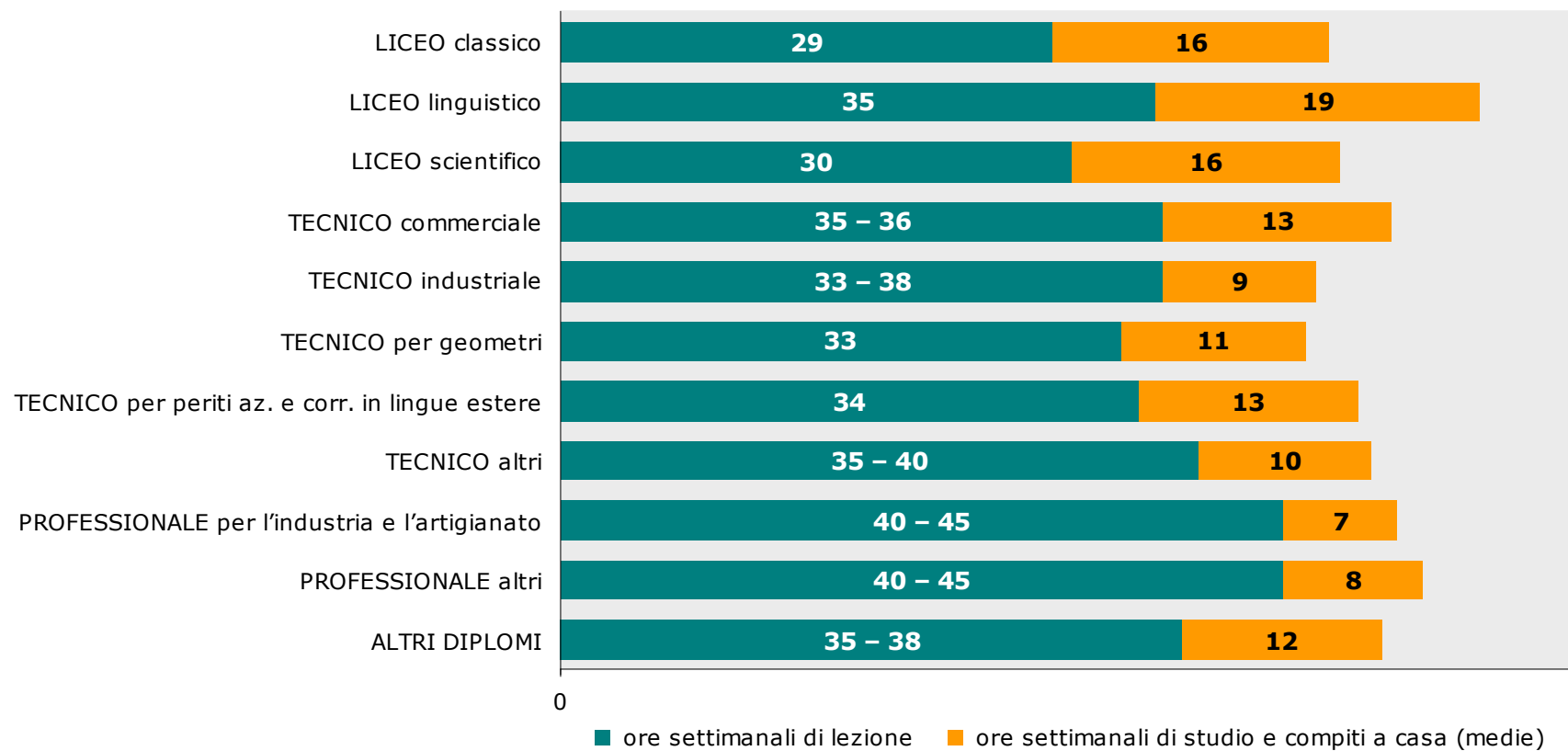


## Si iscriverebbero nuovamente allo stesso indirizzo?



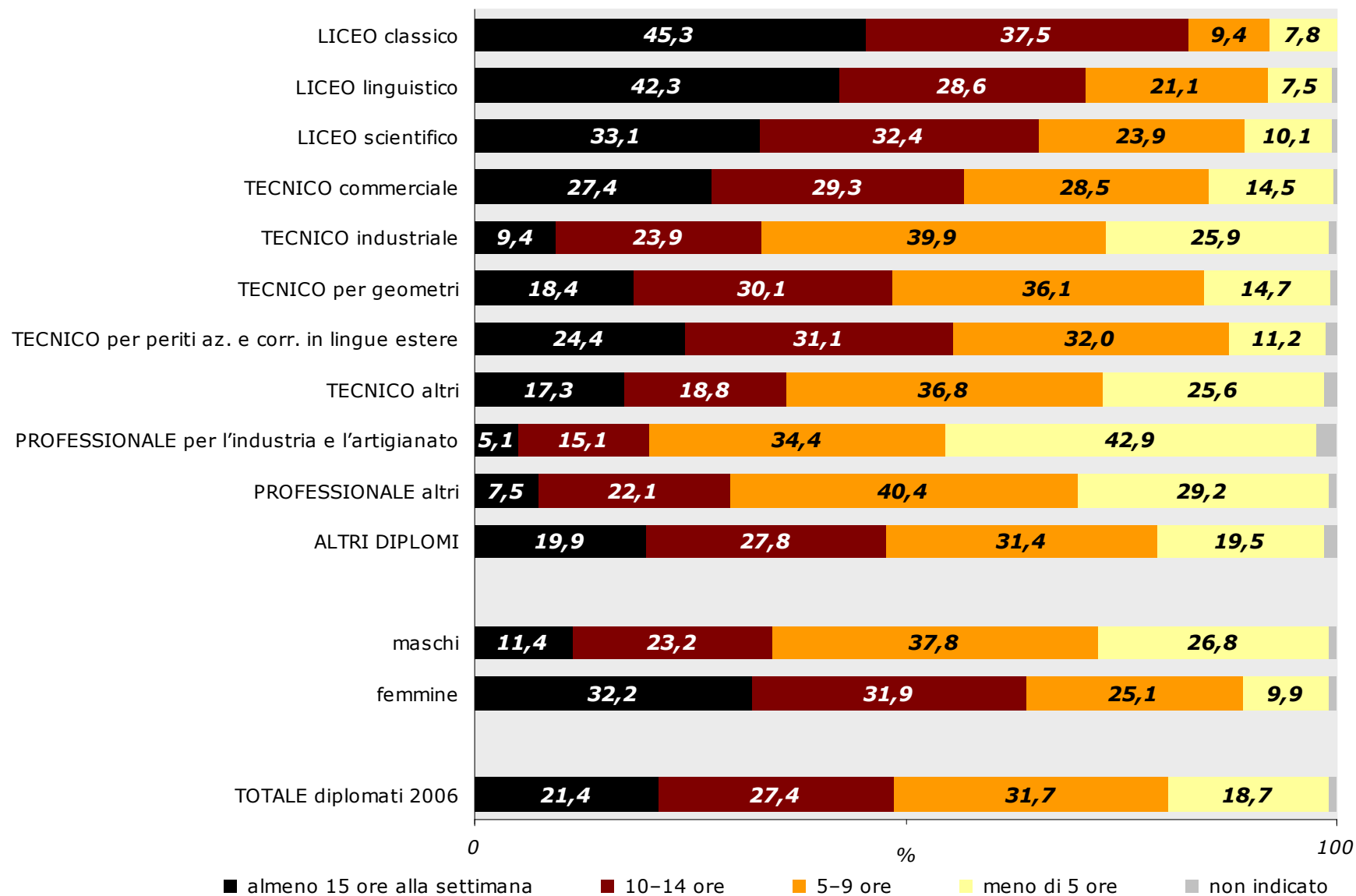


## Ore settimanali di lezione e di studio\*

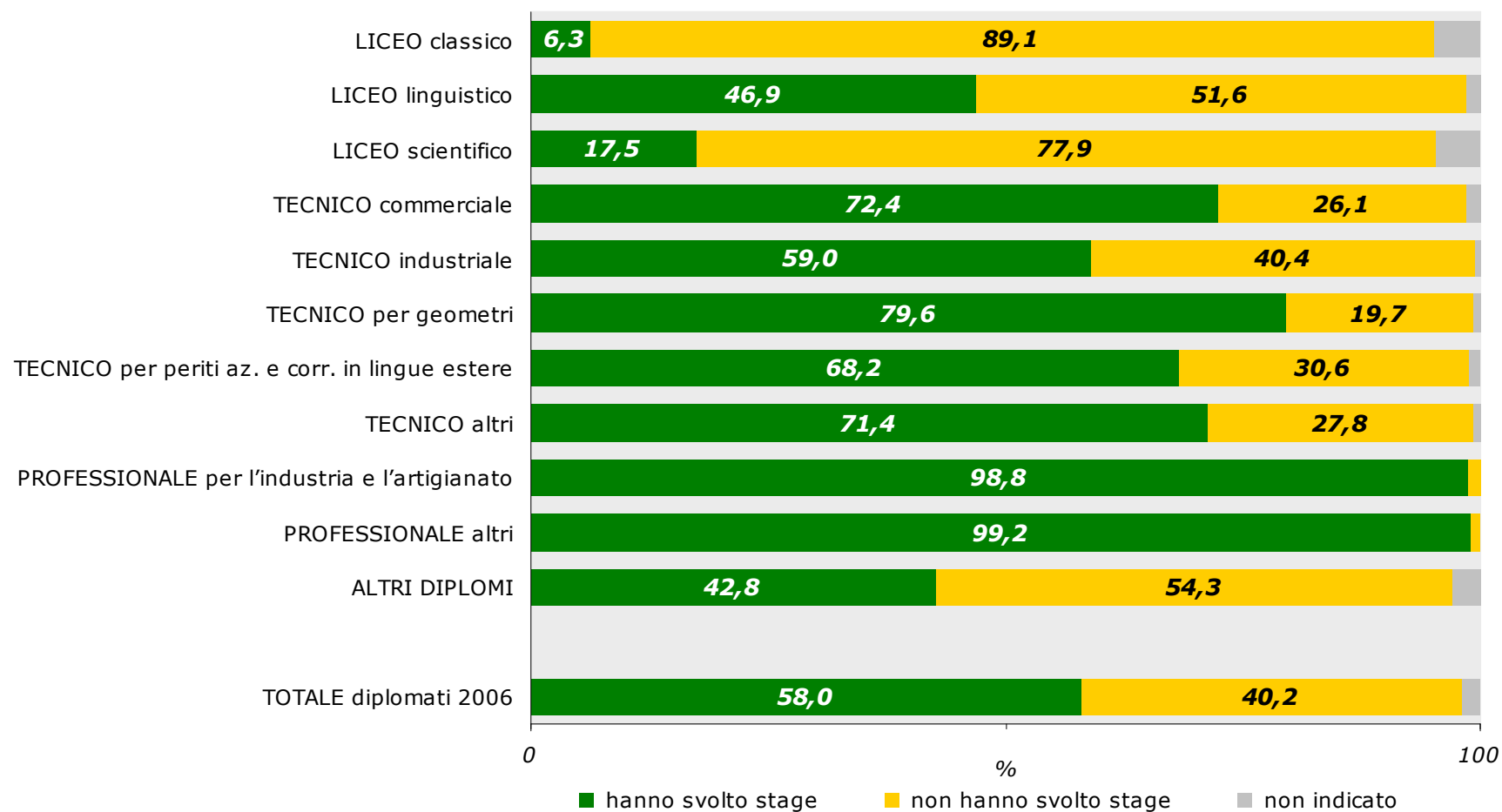


\* per le ore di lezione si è preso in considerazione il programma del 5° anno.

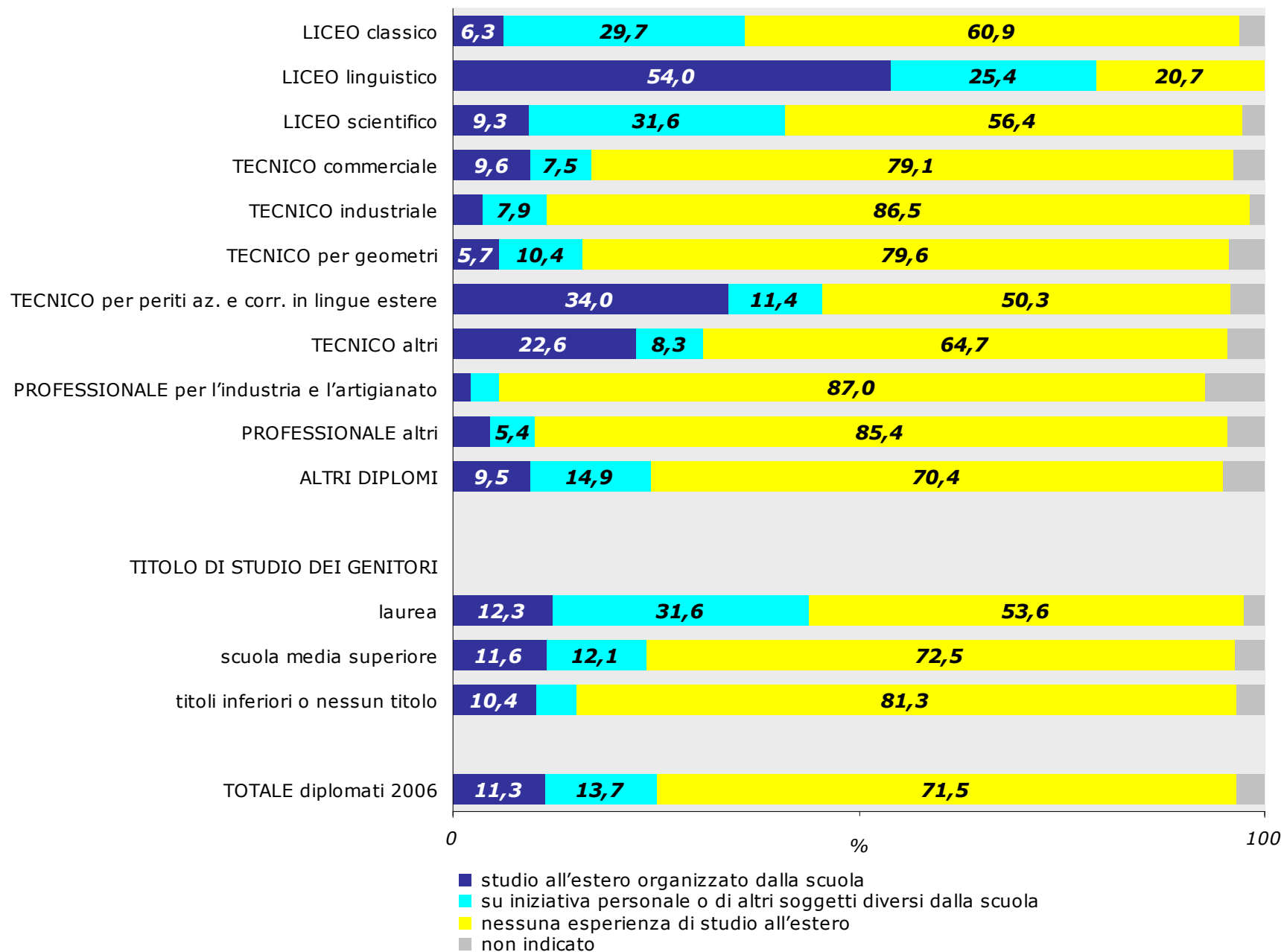
## Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa



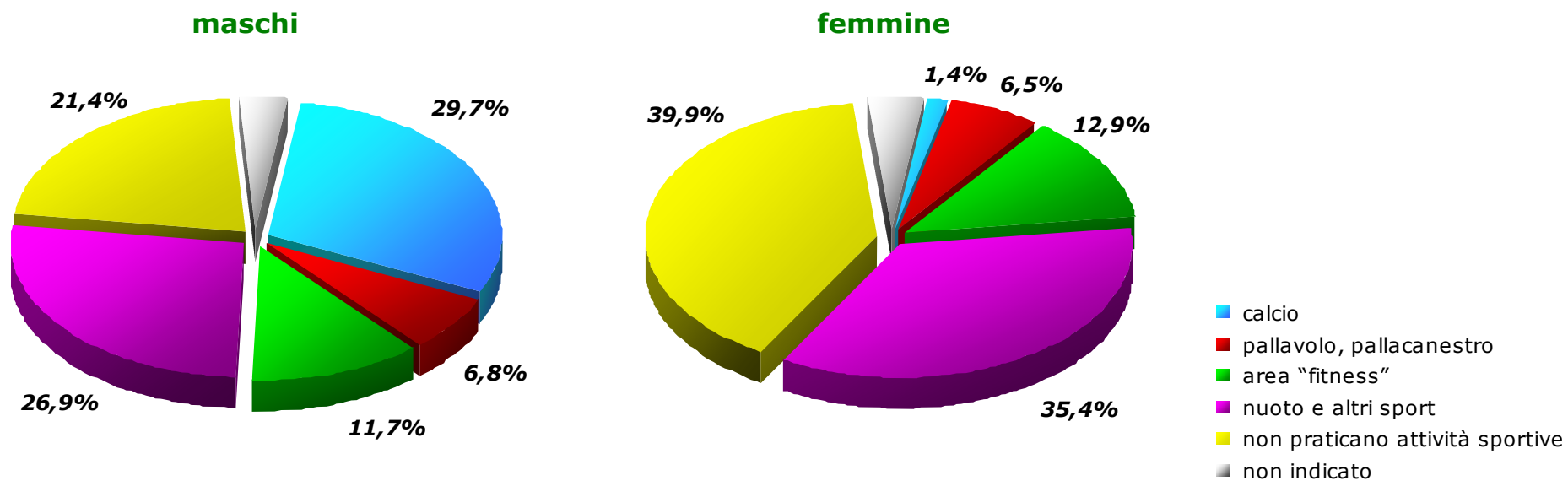
## Svolgimento di stage riconosciuti dalla scuola



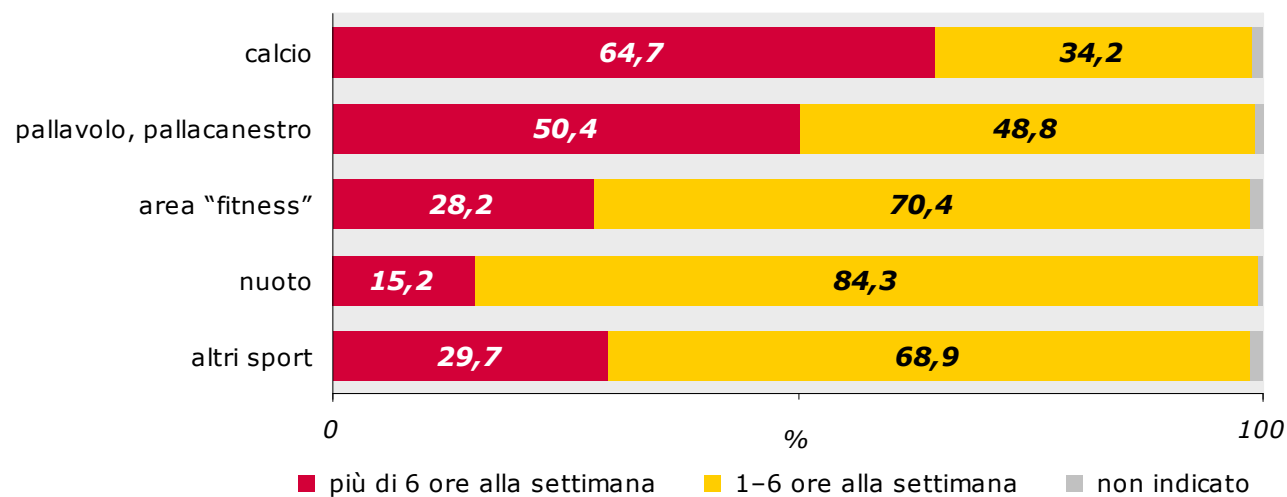
## Studio all'estero



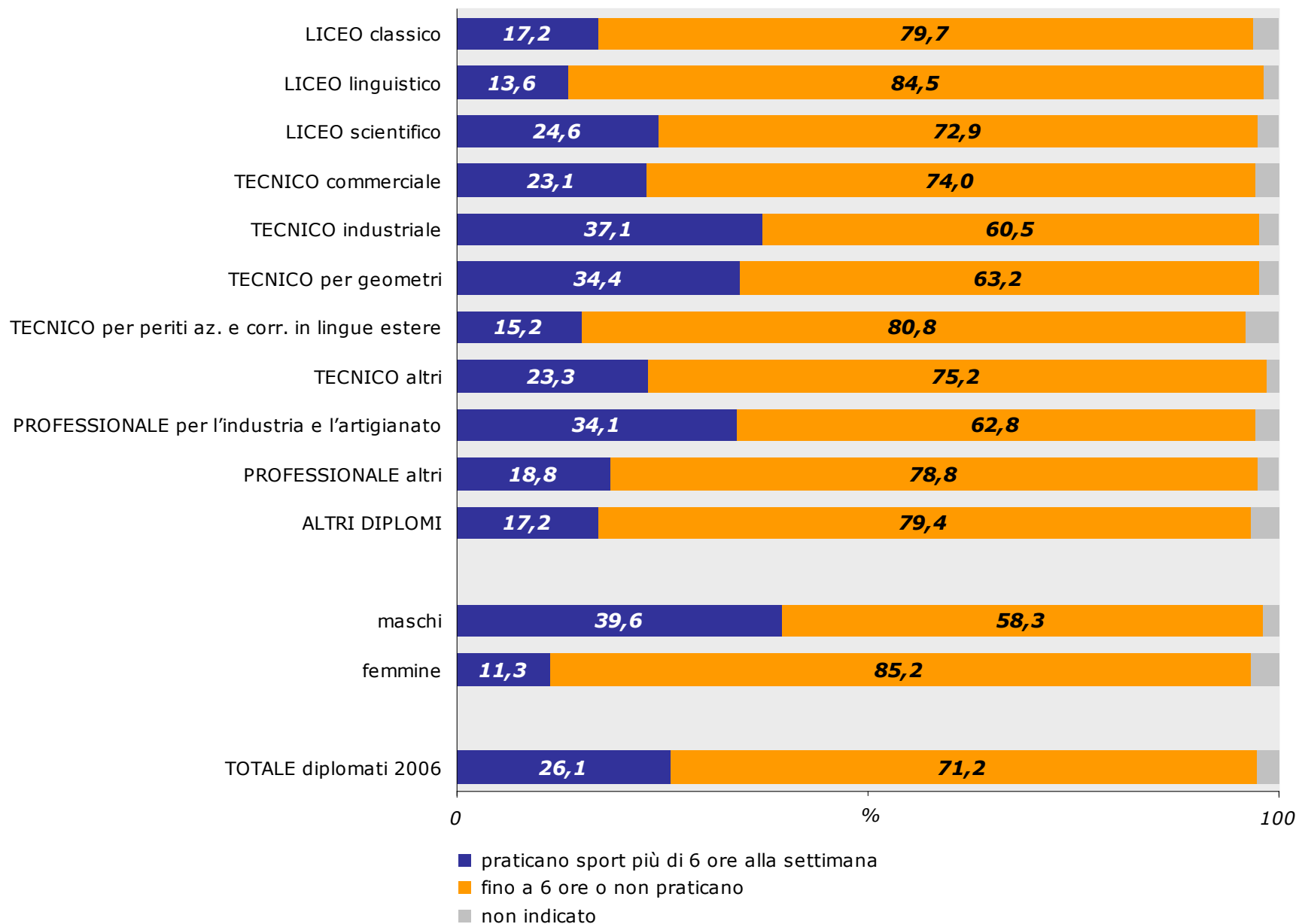
## Pratica sportiva



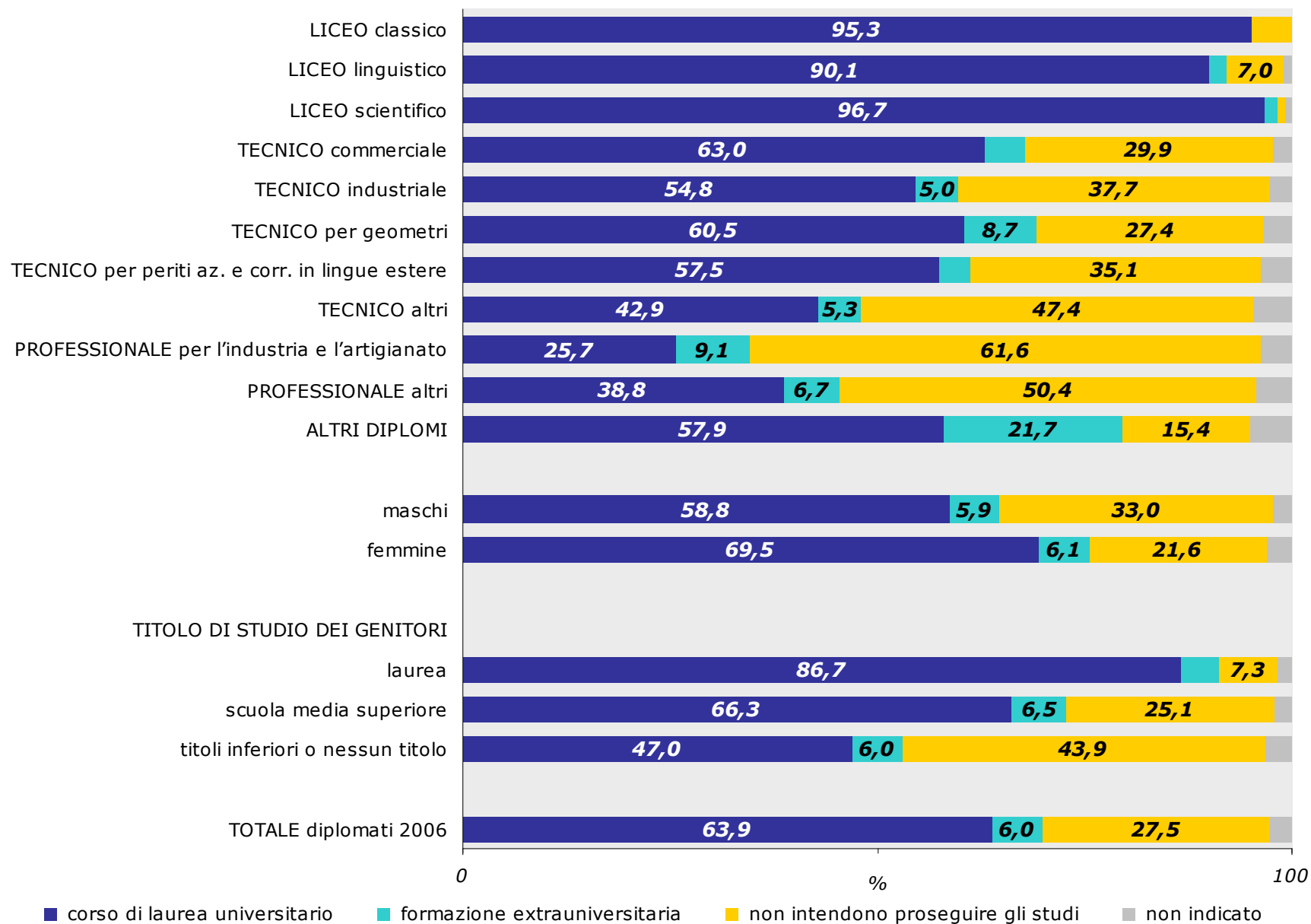
## Tempo dedicato allo sport



## Pratica sportiva

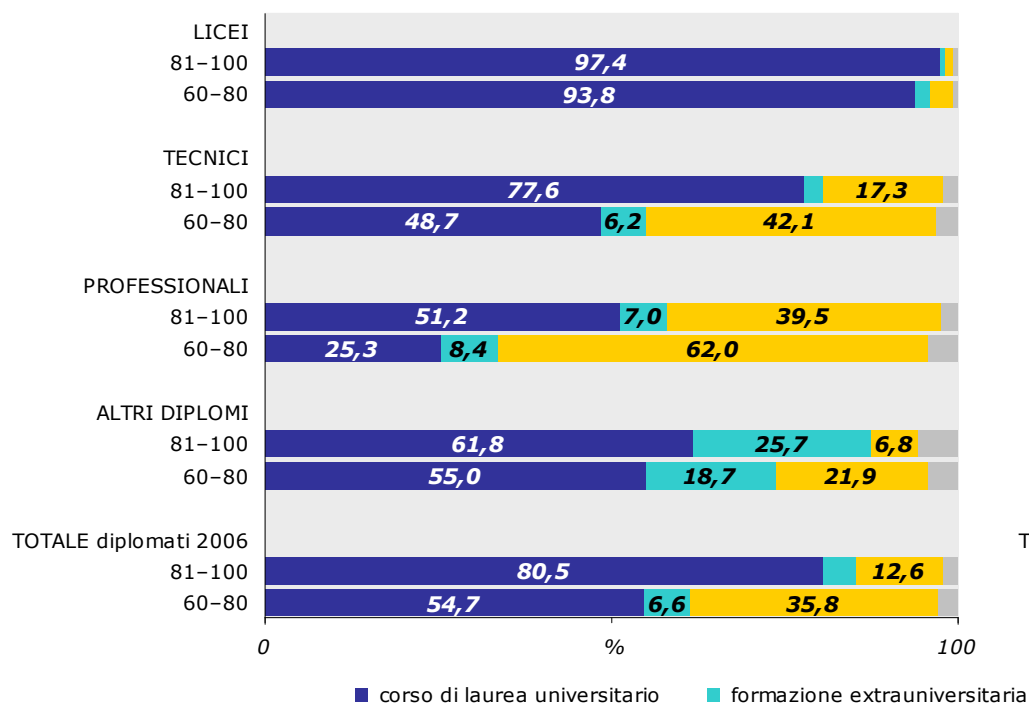


## Intenzione di proseguire gli studi

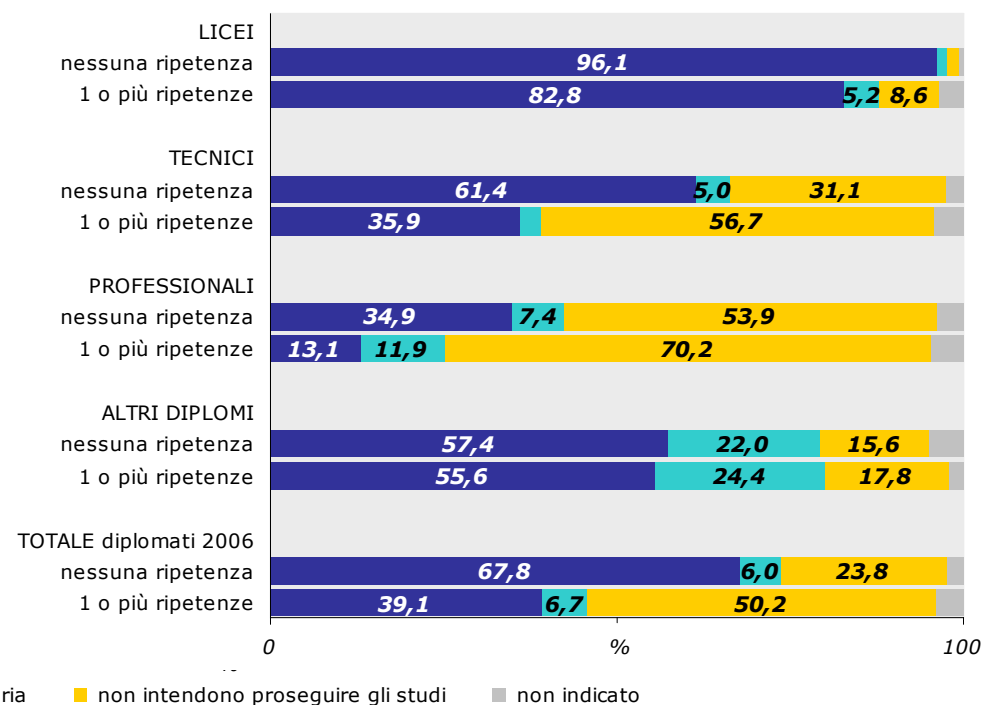


## Intenzione di proseguire gli studi

### voto di diploma

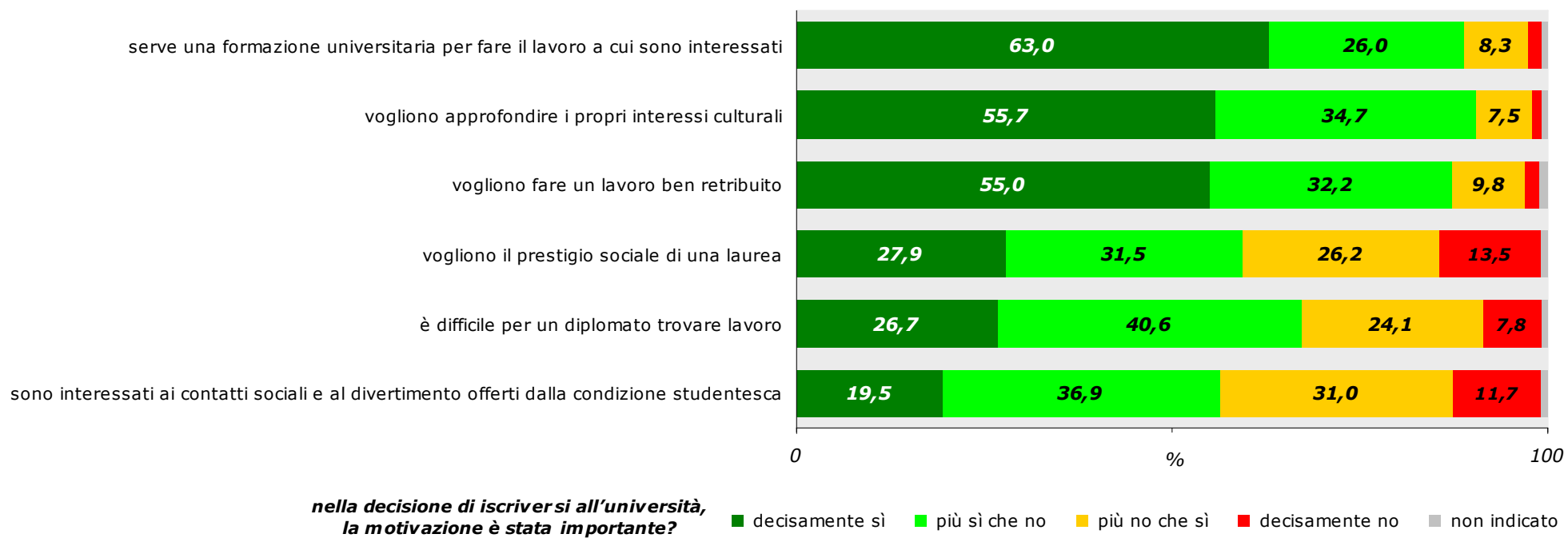


### regolarità negli studi superiori

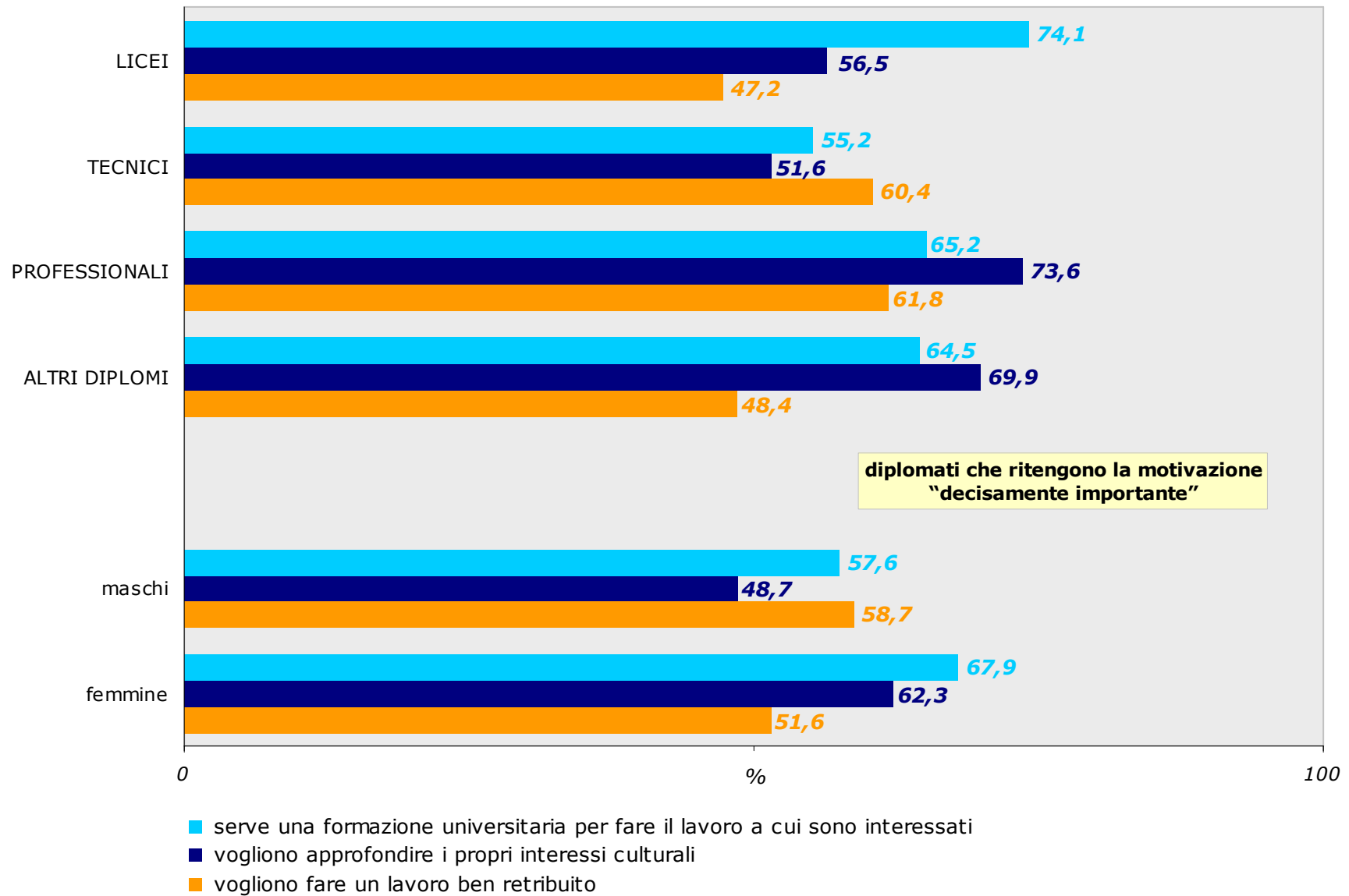




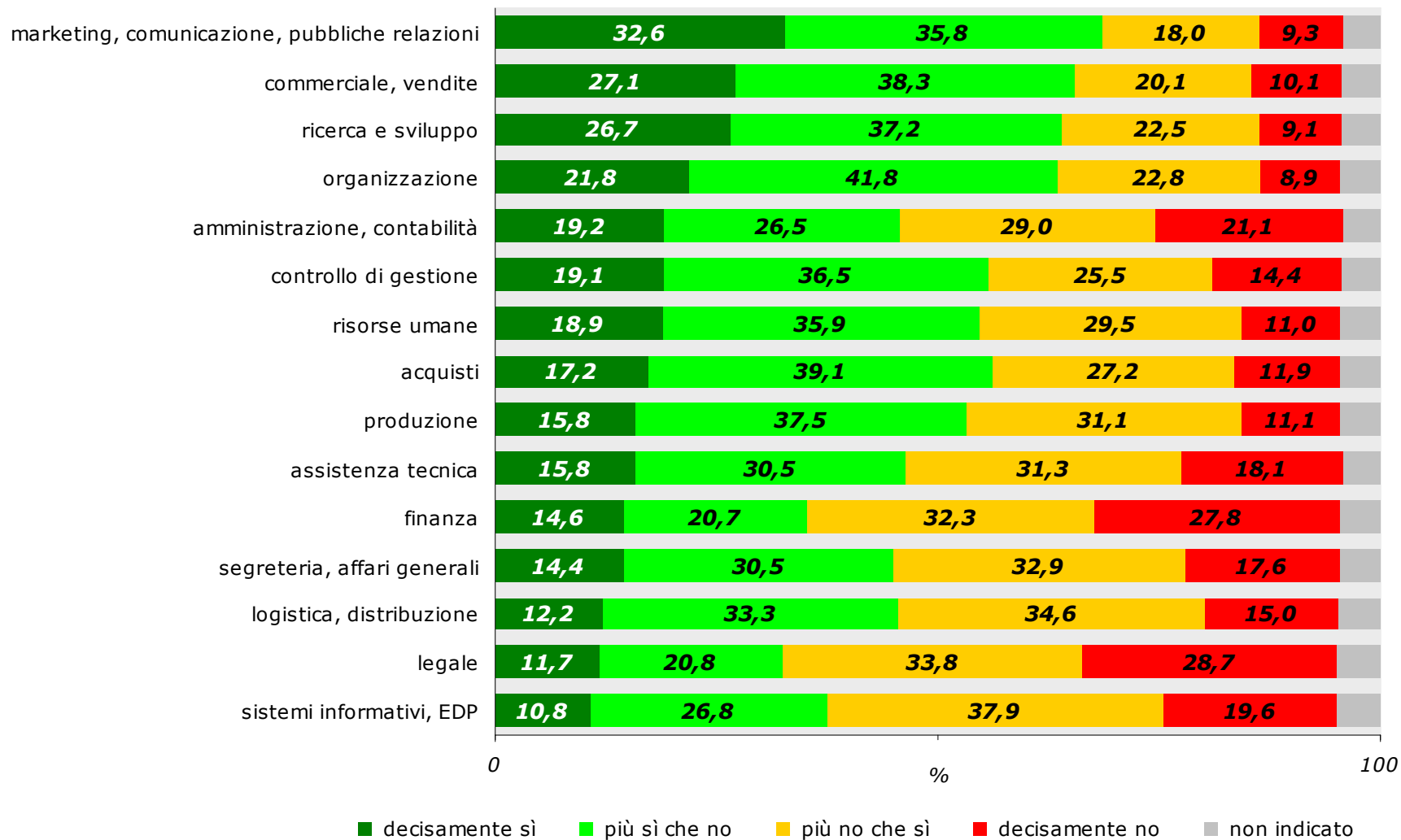
## Motivazioni per l'accesso all'università



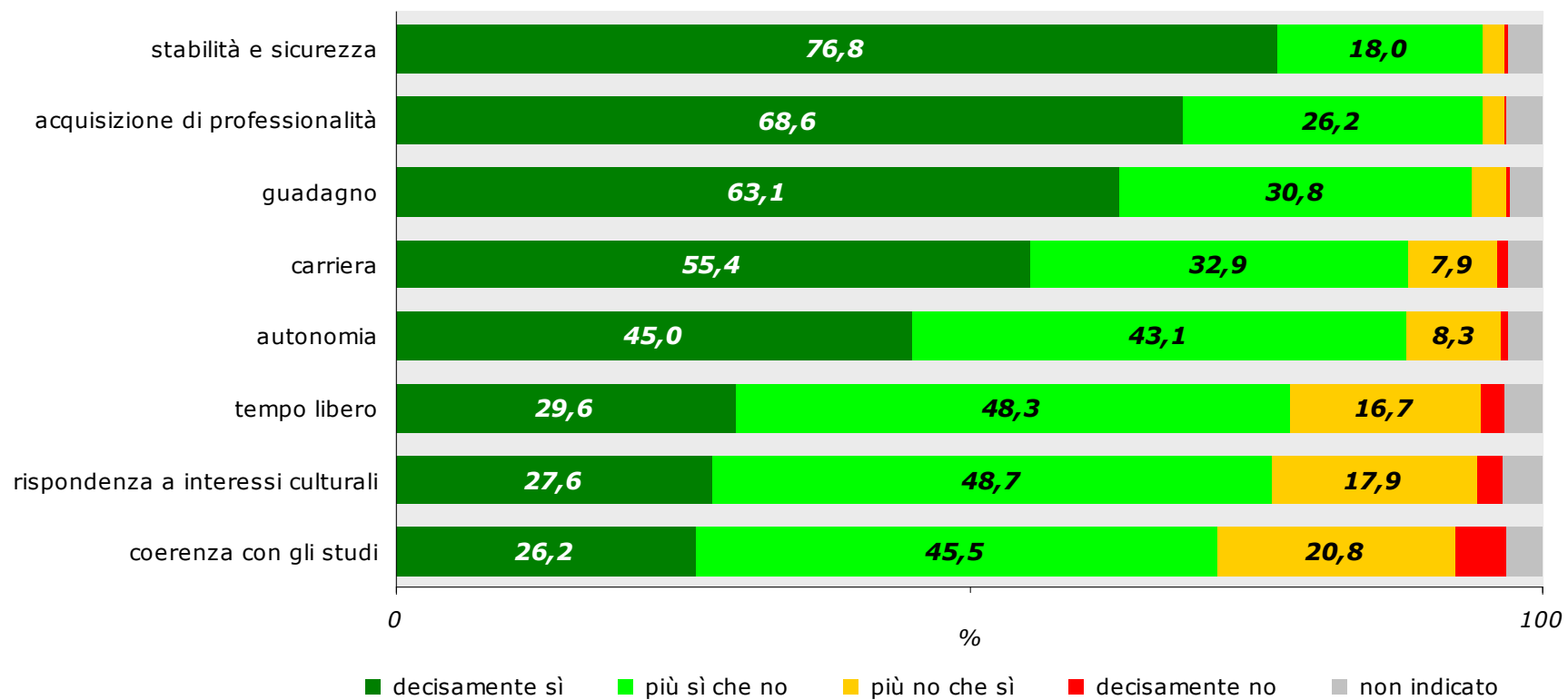
## Motivazioni per l'accesso all'università



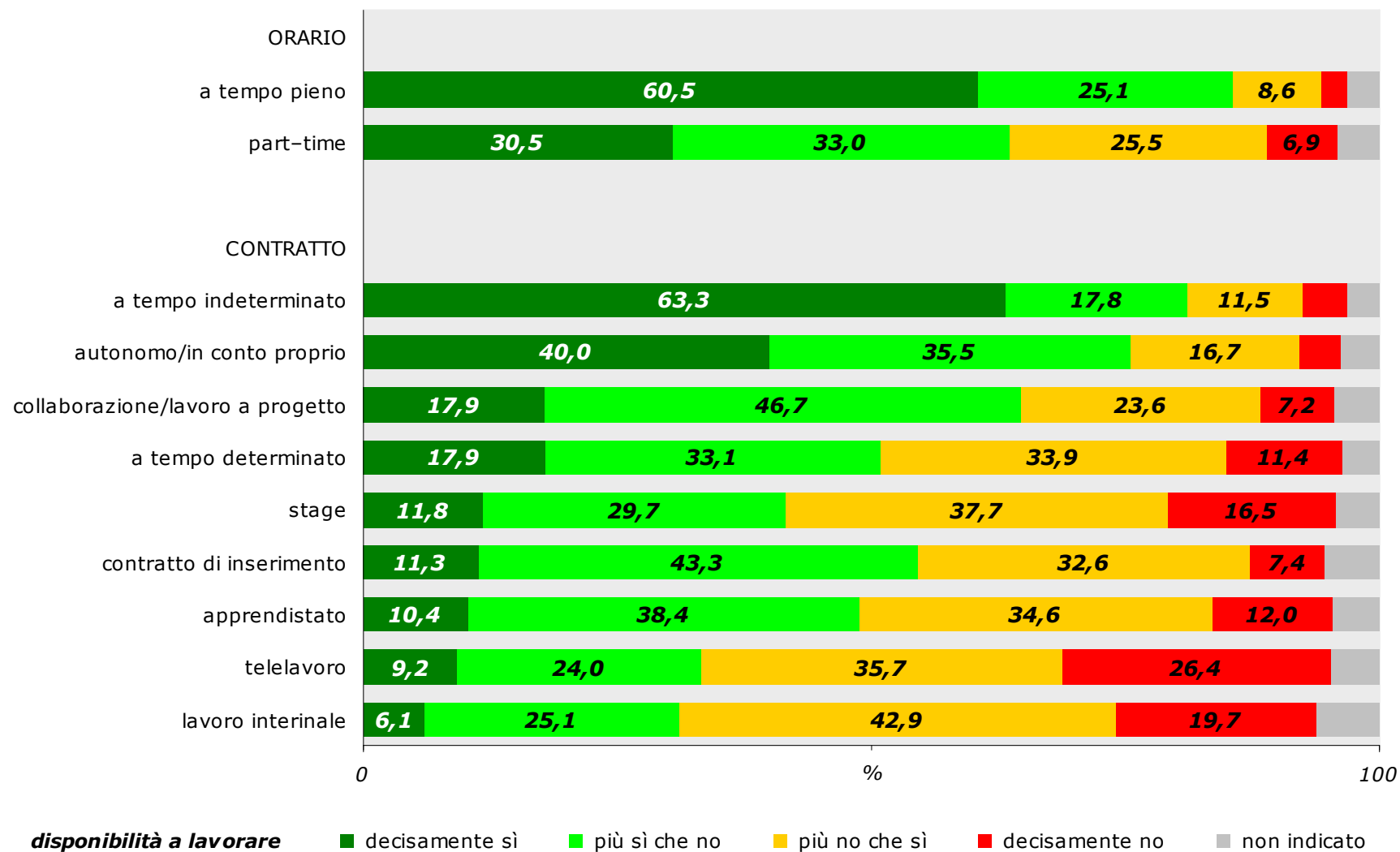
## Grado di interesse per le diverse aree aziendali



## Aspetti rilevanti nel lavoro che cercheranno



## Gradimento delle forme contrattuali





***Profilo dei Diplomati 2006***

**Profili 1**

***Profili complessivi***





# Profili complessivi

**TOTALE diplomati 2006**

**maschi  
femmine**

**voto alto  
voto basso**

**LICEI  
TECNICI  
PROFESSIONALI  
ALTRI DIPLOMI**

**Profili complessivi (1/7)**

<i>diplomati 2006</i>	TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		tipo di diploma			
		M	F	alto	basso	LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>6.276</b>	<b>3.294</b>	<b>2.982</b>	<b>3.288</b>	<b>2.988</b>	<b>1.489</b>	<b>3.525</b>	<b>720</b>	<b>542</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>5.447</b>	<b>2.835</b>	<b>2.612</b>	<b>2.934</b>	<b>2.513</b>	<b>1.272</b>	<b>3.162</b>	<b>571</b>	<b>442</b>
<b>Numero di indirizzi/specializzazioni</b>	<b>88</b>					<b>13</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>26</b>
<b>1. Anagrafico</b>									
<b>Genere (%)</b>									
maschi	52,5	100,0	–	48,8	56,5	41,4	60,0	60,7	23,2
femmine	47,5	–	100,0	51,2	43,5	58,6	40,0	39,3	76,8
<b>Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>19,5</b>	<b>19,6</b>	<b>19,3</b>	<b>19,3</b>	<b>19,6</b>	<b>19,1</b>	<b>19,5</b>	<b>20,1</b>	<b>19,5</b>
<b>2. Origine sociale</b>									
<b>Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup></b>									
laurea	18,6	19,0	18,2	19,5	17,6	44,2	10,3	5,1	22,2
scuola media superiore	48,9	50,1	47,5	49,6	48,0	42,4	53,3	41,5	45,5
scuola media inferiore	27,6	26,0	29,4	26,6	28,8	10,4	31,5	44,8	27,1
scuola elementare o nessun titolo	3,0	3,0	3,1	2,8	3,3	0,6	3,4	6,8	2,7
<b>Classe sociale (%) <sup>(a)</sup></b>									
borghesia	25,2	26,0	24,3	23,9	26,7	43,5	19,3	14,7	28,5
classe media impiegatizia	28,9	29,7	28,0	30,5	27,0	30,0	30,2	20,7	26,2
piccola borghesia	21,4	20,0	23,0	21,0	22,0	14,1	23,4	25,2	23,8
classe operaia	22,0	21,9	22,2	22,7	21,2	9,4	25,2	36,4	17,0
<b>3. Riuscita negli studi</b>									
<b>Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)</b>									
ottimo	17,6	14,0	21,5	26,4	7,3	42,6	11,5	2,5	8,6
distinto	27,0	25,5	28,6	31,1	22,2	33,2	27,7	9,5	26,7
buono	35,4	38,0	32,7	30,0	41,8	19,1	40,7	41,2	37,1
sufficiente	18,6	21,6	15,4	11,4	27,0	3,7	18,9	45,4	24,9
<b>Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) <sup>(a)</sup></b>									
regolare	91,1	91,2	91,0	93,7	88,3	96,3	91,8	82,9	82,1
1 anno di ritardo	6,1	5,4	6,7	4,4	7,9	2,8	5,7	9,1	12,9
2 anni	1,6	2,0	1,1	1,0	2,2	0,7	1,1	4,9	3,1
3 o più anni	1,1	1,1	1,0	0,7	1,4	0,2	1,0	2,8	1,9
<b>Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup></b>									
nessuna ripetenza	86,9	82,3	91,6	93,5	79,7	94,0	85,5	73,3	89,8
1 ripetenza	10,1	13,3	7,0	5,3	15,4	5,3	11,1	18,5	9,0
2 o più ripetenze	2,7	4,3	1,2	1,0	4,6	0,7	3,1	8,0	1,2
<b>anni di ripetenza (medie)</b>	<b>0,17</b>	<b>0,24</b>	<b>0,10</b>	<b>0,09</b>	<b>0,26</b>	<b>0,07</b>	<b>0,19</b>	<b>0,48</b>	<b>0,11</b>
<b>Credito scolastico (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>13,9</b>	<b>13,3</b>	<b>14,6</b>	<b>16,0</b>	<b>11,5</b>	<b>15,1</b>	<b>13,6</b>	<b>13,1</b>	<b>14,0</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		tipo di diploma			
			M	F	alto	basso	LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
<b>3. (continua) Riuscita negli studi</b>										
<b>Voto di diploma (%)</b>										
100		9,5	6,9	12,4	18,2	-	15,1	8,5	2,6	10,3
91-99		9,5	7,2	12,1	18,0	0,1	12,1	9,0	5,7	10,9
81-90		15,3	13,9	16,8	27,3	2,1	20,1	12,9	13,8	19,7
71-80		23,7	23,6	23,7	29,9	16,8	24,2	24,3	21,8	20,8
61-70		30,4	34,1	26,3	6,6	56,7	20,8	32,9	38,9	29,3
60		11,6	14,3	8,7	-	24,4	7,7	12,5	17,2	8,9
<b>voto medio di diploma</b>		<b>76,4</b>	<b>74,3</b>	<b>78,8</b>	<b>85,9</b>	<b>66,0</b>	<b>80,4</b>	<b>75,4</b>	<b>72,0</b>	<b>78,1</b>
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>										
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>										
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	27,3	25,2	29,6	31,7	22,2	22,8	28,7	34,0	21,7
	più sì che no	53,9	53,8	54,0	54,3	53,4	56,8	53,9	47,8	52,7
	più no che sì	15,0	16,0	13,9	11,6	18,9	17,4	13,7	12,1	20,8
	decisamente no	2,4	3,1	1,6	1,5	3,4	2,4	2,2	2,5	2,9
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	19,9	20,1	19,7	20,3	19,4	14,0	21,2	29,2	15,8
	più sì che no	58,9	56,8	61,2	61,3	56,0	63,5	58,9	52,4	53,8
	più no che sì	17,3	18,3	16,2	15,5	19,3	19,3	16,0	13,0	26,2
	decisamente no	2,3	2,7	1,8	1,7	2,9	2,4	2,3	1,4	2,5
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	11,9	11,8	11,9	12,4	11,2	7,4	11,9	21,4	12,0
	più sì che no	58,3	55,0	61,9	60,7	55,5	58,6	59,2	56,7	52,9
	più no che sì	25,6	27,7	23,3	23,8	27,8	30,2	24,6	16,3	31,7
	decisamente no	2,6	3,4	1,7	1,9	3,3	3,1	2,6	1,6	1,8
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	24,9	24,9	24,8	25,6	24,0	15,7	25,5	39,4	28,1
	più sì che no	47,2	46,3	48,2	49,8	44,1	50,5	47,2	41,3	45,0
	più no che sì	22,0	21,9	22,2	20,0	24,3	27,4	21,5	13,5	21,0
	decisamente no	4,2	4,7	3,7	3,5	5,1	5,8	4,2	1,4	3,6
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	10,4	11,7	9,1	10,8	10,0	4,8	10,6	22,8	9,3
	più sì che no	52,3	50,7	54,0	55,8	48,2	51,5	53,7	47,5	50,7
	più no che sì	30,2	29,7	30,7	27,8	32,9	36,2	28,9	21,4	33,0
	decisamente no	5,4	5,7	5,0	4,5	6,4	6,6	5,1	4,2	5,4
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	30,8	33,4	27,8	30,0	31,6	22,5	32,0	43,6	29,0
	più sì che no	45,8	44,1	47,7	47,1	44,2	48,8	46,3	36,4	45,2
	più no che sì	17,4	15,4	19,5	17,3	17,5	22,2	16,2	11,6	19,7
	decisamente no	4,1	4,5	3,8	4,1	4,3	5,6	3,6	3,7	4,3
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	60,5	67,4	53,1	60,5	60,6	53,5	63,9	65,5	50,5
	più sì che no	30,6	26,2	35,4	31,8	29,2	37,6	28,4	25,0	33,3
	più no che sì	6,0	3,4	8,8	5,6	6,4	6,5	5,1	4,6	12,7
	decisamente no	1,2	0,7	1,6	1,0	1,4	1,5	1,0	0,9	2,0
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	15,1	16,2	13,9	14,8	15,4	5,3	21,1	10,5	6,6
	più sì che no	37,6	37,9	37,2	37,0	38,3	34,7	41,7	31,5	24,4
	più no che sì	32,7	30,5	35,0	34,5	30,5	44,6	26,4	36,4	38,5
	decisamente no	12,8	13,2	12,5	12,3	13,4	14,3	9,2	17,3	28,7

**Profili complessivi (3/7)**

<i>diplomati 2006</i>		TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		tipo di diploma			
			M	F	alto	basso	LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>										
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>										
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	21,0	22,2	19,8	21,4	20,6	6,4	29,0	19,4	8,1
	più sì che no	38,4	39,2	37,5	38,5	38,2	31,5	43,8	35,7	22,6
	più no che sì	25,7	24,9	26,5	26,0	25,3	39,5	18,4	29,6	33,0
	decisamente no	13,3	11,5	15,2	12,9	13,6	21,9	7,2	11,0	34,6
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	9,8	10,2	9,5	9,4	10,3	3,5	13,2	10,9	2,9
	più sì che no	38,2	39,0	37,3	39,6	36,5	30,0	45,3	31,5	19,9
	più no che sì	35,9	35,2	36,7	35,7	36,2	47,3	30,6	37,7	38,7
	decisamente no	14,3	13,3	15,4	14,1	14,5	18,3	9,2	15,9	36,9
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>										
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		51,8	53,9	49,4	58,2	44,2	49,2	54,1	47,1	48,4
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		9,6	8,0	11,4	9,2	10,1	12,8	7,1	13,0	13,8
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		10,1	9,1	11,3	8,8	11,7	16,7	7,7	5,1	15,4
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		27,3	27,7	26,8	22,7	32,6	20,2	30,1	32,6	20,6
<b>5. Fuori dall'aula</b>										
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>										
almeno 20 ore alla settimana		6,8	3,2	10,8	9,7	3,5	13,4	5,4	1,4	4,5
15-19 ore		14,6	8,2	21,5	17,7	10,9	21,8	13,3	4,7	15,4
10-14 ore		27,4	23,2	31,9	29,5	24,8	32,0	27,1	18,0	27,8
5-9 ore		31,7	37,8	25,1	28,2	35,9	22,7	34,4	37,0	31,4
meno di 5 ore		18,7	26,8	9,9	14,3	23,8	9,5	18,9	37,1	19,5
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>		<b>58,0</b>	<b>58,8</b>	<b>57,2</b>	<b>61,4</b>	<b>54,1</b>	<b>21,9</b>	<b>67,3</b>	<b>98,9</b>	<b>42,8</b>
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	12,5	16,5	8,2	13,7	11,1	1,2	18,2	14,2	2,3
	attività manifatturiere e costruzioni	11,3	15,6	6,5	12,4	9,9	2,0	12,1	31,2	6,1
	amministrazione pubblica	6,4	5,7	7,2	6,6	6,2	2,5	9,1	2,8	3,2
	alberghi e ristoranti	5,2	3,1	7,5	5,3	5,1	4,2	2,4	26,6	0,2
	trasporti, comunicazioni e commercio	3,8	2,0	5,7	4,3	3,2	2,1	4,9	3,7	0,9
	attività finanziarie	3,5	2,2	4,9	4,5	2,2	-	5,9	0,2	-
	sanità e assistenza sociale	2,3	1,0	3,6	2,1	2,5	2,4	1,5	4,4	5,2
	istruzione	1,4	1,2	1,7	1,6	1,2	2,4	1,0	0,5	3,2
	agricoltura	0,6	0,8	0,4	0,5	0,7	0,2	0,9	0,2	0,2
altri servizi	9,7	9,6	9,9	9,3	10,2	4,3	10,1	13,5	18,1	
<i>durata dei tirocini</i>	lungi (oltre 150 ore)	14,1	16,1	11,9	15,3	12,7	2,3	13,7	53,2	0,7
	medi (81-150 ore)	17,4	18,8	15,9	18,5	16,2	5,9	21,7	30,1	3,8
	brevi (fino a 80 ore)	20,7	17,6	24,0	22,1	18,9	10,7	25,7	8,6	28,5

diplomati 2006		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		tipo di diploma			
			M	F	alto	basso	LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
<b>5. (continua) Fuori dall'aula</b>										
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>25,1</b>	<b>18,8</b>	<b>31,8</b>	<b>25,8</b>	<b>24,2</b>	<b>47,1</b>	<b>19,4</b>	<b>7,5</b>	<b>24,4</b>
organizzati dalla scuola		11,3	6,7	16,4	11,7	10,9	16,7	10,9	3,2	9,5
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		13,7	12,1	15,4	14,1	13,2	30,4	8,5	4,4	14,9
<i>Stato</i>	Regno Unito	9,9	8,5	11,5	10,5	9,2	21,5	6,5	1,2	12,4
	Francia	3,8	2,2	5,7	3,9	3,8	5,9	3,6	1,4	2,7
	Irlanda	2,7	2,2	3,3	2,8	2,5	4,7	2,3	0,9	1,8
	Germania	1,8	0,8	2,9	1,9	1,8	2,2	1,9	0,5	1,8
	altri Stati esteri	7,0	5,5	8,7	7,0	7,0	12,8	5,5	3,2	6,1
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	8,4	7,1	9,8	9,3	7,3	17,0	5,6	4,6	8,4
	8-14 giorni	10,4	8,7	12,3	10,7	10,1	21,5	7,5	2,5	9,7
	1-7 giorni	6,8	3,8	10,1	6,3	7,4	8,9	7,0	1,4	7,0
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>59,1</b>	<b>62,1</b>	<b>55,9</b>	<b>57,0</b>	<b>61,6</b>	<b>49,3</b>	<b>60,9</b>	<b>68,8</b>	<b>62,2</b>
con continuità a tempo pieno		2,6	3,7	1,5	2,3	3,0	1,7	2,7	4,6	2,5
con continuità a tempo parziale		12,1	12,8	11,2	10,8	13,5	9,0	12,0	18,6	13,1
in modo occasionale, saltuario, stagionale		44,4	45,5	43,2	43,9	45,1	38,5	46,3	45,7	46,6
<b>non hanno lavorato</b>		<b>38,7</b>	<b>35,8</b>	<b>41,8</b>	<b>40,8</b>	<b>36,3</b>	<b>48,0</b>	<b>37,4</b>	<b>28,7</b>	<b>33,9</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>68,5</b>	<b>77,9</b>	<b>58,3</b>	<b>67,8</b>	<b>69,3</b>	<b>71,5</b>	<b>69,5</b>	<b>63,0</b>	<b>60,2</b>
<i>attività</i>	calcio	16,1	29,7	1,4	14,4	18,1	8,7	20,3	18,7	3,8
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	12,3	11,7	12,9	12,5	12,1	12,8	12,0	13,1	12,0
	nuoto	7,0	5,5	8,6	7,1	6,9	8,4	6,8	5,6	6,1
	pallavolo o pallacanestro	6,7	6,8	6,5	6,8	6,5	10,6	5,8	3,5	5,7
	altri sport	24,0	21,4	26,8	24,2	23,7	29,4	21,8	19,3	30,3
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	7,4	12,1	2,3	7,0	7,9	6,3	8,0	8,9	4,1
	7-10 ore	18,7	27,6	9,0	17,6	19,9	16,1	20,4	18,7	13,1
	4-6 ore	26,7	28,0	25,3	27,2	26,2	25,9	27,5	24,7	26,2
	1-3 ore	14,2	8,9	20,0	14,4	13,9	22,1	11,9	9,1	14,5
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>17,1</b>	<b>15,6</b>	<b>18,6</b>	<b>17,6</b>	<b>16,4</b>	<b>20,7</b>	<b>15,8</b>	<b>14,2</b>	<b>19,2</b>
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>										
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>										
<i>inglese</i>	scritto	44,0	45,2	42,7	54,9	31,2	60,2	44,8	19,4	23,5
	parlato	42,1	41,9	42,2	50,0	32,8	60,3	41,7	17,2	24,4
<i>francese</i>	scritto	15,3	8,0	23,1	18,1	11,9	17,9	16,7	8,1	6,6
	parlato	17,1	8,7	26,1	19,5	14,2	19,2	18,4	9,8	10,6
<i>spagnolo</i>	scritto	5,3	2,3	8,6	5,5	5,1	8,1	5,7	0,4	0,9
	parlato	5,8	3,0	8,8	5,6	6,0	9,2	6,0	0,4	1,6
<i>tedesco</i>	scritto	3,6	1,4	6,1	5,3	1,7	7,5	2,6	2,3	1,6
	parlato	3,3	1,2	5,6	4,5	2,0	6,9	2,4	1,8	1,6
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>21,3</b>	<b>18,9</b>	<b>23,9</b>	<b>25,3</b>	<b>16,6</b>	<b>34,1</b>	<b>18,1</b>	<b>10,3</b>	<b>21,0</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>24,6</b>	<b>17,1</b>	<b>32,7</b>	<b>31,2</b>	<b>16,9</b>	<b>45,4</b>	<b>21,5</b>	<b>5,1</b>	<b>12,0</b>

**Profili complessivi (5/7)**

<i>diplomati 2006</i>	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		tipo di diploma				
		M	F	alto	basso	LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI	
<b>7. Conoscenze informatiche</b>										
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>										
navigazione in Internet	77,9	80,4	75,2	79,3	76,2	78,0	80,8	70,4	66,3	
word processor	62,4	65,0	59,7	66,3	57,9	58,6	68,2	54,5	42,3	
fogli elettronici	42,6	47,6	37,1	46,3	38,2	30,1	53,7	32,2	12,4	
sistemi operativi	39,7	47,4	31,3	42,4	36,5	32,9	45,4	37,1	22,2	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	35,2	43,1	26,5	34,2	36,3	32,9	37,5	33,8	26,7	
data base	23,3	27,8	18,4	25,6	20,6	12,7	31,2	16,8	5,7	
linguaggi di programmazione	17,5	22,1	12,5	20,0	14,6	10,9	22,6	11,9	7,2	
realizzazione siti web	16,1	20,7	11,1	17,1	15,0	11,5	21,0	8,8	4,1	
CAD (disegno tecnico al computer)	15,9	24,1	7,0	16,9	14,7	4,5	22,0	12,3	9,7	
reti di trasmissione dati	15,1	19,8	10,0	15,5	14,6	10,8	18,8	11,7	5,7	
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>	<b>15,7</b>	<b>16,3</b>	<b>15,0</b>	<b>19,3</b>	<b>11,5</b>	<b>15,2</b>	<b>19,0</b>	<b>7,5</b>	<b>4,1</b>	
<b>8. Prospettive di studio</b>										
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>71,6</b>	<b>66,3</b>	<b>77,4</b>	<b>78,8</b>	<b>63,2</b>	<b>97,5</b>	<b>64,9</b>	<b>42,0</b>	<b>83,3</b>	
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>63,9</b>	<b>58,8</b>	<b>69,5</b>	<b>72,2</b>	<b>54,2</b>	<b>95,5</b>	<b>58,0</b>	<b>31,2</b>	<b>57,9</b>	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	10,1	16,3	3,3	14,6	4,9	10,7	12,5	2,8	0,7
	economico–statistico	9,3	8,0	10,6	11,6	6,5	8,5	11,7	4,2	0,5
	architettura	5,2	4,5	6,0	5,7	4,7	5,3	4,0	1,6	18,6
	medico: professioni sanitarie	5,0	3,4	6,7	4,4	5,6	7,5	4,2	5,4	2,9
	giuridico	4,4	3,1	5,8	4,9	3,9	6,1	4,4	2,5	2,0
	politico–sociale	3,9	2,9	5,1	3,6	4,3	7,0	3,1	1,2	4,5
	letterario	3,9	2,7	5,3	3,9	4,0	6,7	2,2	2,8	10,2
	medico: medicina/odontoiatria	3,8	2,8	4,9	4,1	3,4	12,3	1,3	0,5	1,4
	scientifico	3,7	4,7	2,6	4,8	2,4	7,0	3,1	1,1	1,4
	linguistico	3,6	1,4	5,9	4,3	2,7	5,7	3,3	1,4	2,3
	psicologico	2,3	1,1	3,6	2,0	2,7	3,7	1,5	2,5	3,6
	chimico–farmaceutico	1,4	1,1	1,8	1,7	1,2	3,1	1,0	0,9	0,7
	agrario	1,1	1,0	1,3	1,1	1,1	1,7	0,9	1,1	1,1
	educazione fisica	1,1	1,6	0,6	0,9	1,4	1,3	1,2	0,5	0,7
	geo–biologico	1,0	1,1	1,0	1,0	1,0	2,0	0,7	0,7	0,7
	insegnamento	1,0	0,2	1,7	0,7	1,2	1,2	0,6	1,2	2,7
	difesa e sicurezza	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	–	0,5
corso universitario non specificato	3,0	2,7	3,3	2,9	3,1	5,7	2,2	0,9	3,6	
<b>specializzazione post–diploma</b>	<b>2,6</b>	<b>2,8</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>	<b>2,9</b>	<b>0,5</b>	<b>2,3</b>	<b>4,4</b>	<b>8,4</b>	
<b>tirocinio, praticantato</b>	<b>0,7</b>	<b>1,0</b>	<b>0,4</b>	<b>0,5</b>	<b>0,9</b>	<b>–</b>	<b>1,1</b>	<b>0,4</b>	<b>0,2</b>	
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	<b>2,7</b>	<b>2,1</b>	<b>3,4</b>	<b>2,4</b>	<b>3,1</b>	<b>1,1</b>	<b>1,8</b>	<b>3,3</b>	<b>13,1</b>	

diplomati 2006	TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		tipo di diploma				
		M	F	alto	basso	LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI	
<b>8. (continua) Prospettive di studio</b>										
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì <sup>(a)</sup></b>										
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	26,7	25,1	28,3	25,6	28,5	34,6	20,7	15,2	40,6
	per 100 diplomati in totale	18,1	15,8	20,6	19,0	17,0	33,1	12,9	7,5	25,1
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	63,0	57,6	67,9	62,8	63,2	74,1	55,2	65,2	64,5
	per 100 diplomati in totale	41,0	34,7	47,8	46,0	35,1	70,9	32,8	21,7	38,2
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	55,7	48,7	62,3	58,1	52,0	56,5	51,6	73,6	69,9
	per 100 diplomati in totale	37,0	30,3	44,4	43,1	29,9	54,3	31,3	26,4	42,1
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	55,0	58,7	51,6	54,3	56,1	47,2	60,4	61,8	48,4
	per 100 diplomati in totale	38,2	38,3	38,1	41,4	34,5	45,7	37,9	28,9	31,0
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	27,9	29,8	26,2	27,7	28,2	23,4	30,6	36,5	24,2
	per 100 diplomati in totale	18,2	18,0	18,4	20,2	15,8	22,3	18,1	12,3	14,7
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	19,5	20,0	19,0	16,5	24,1	18,9	19,3	21,9	21,5
	per 100 diplomati in totale	13,4	12,8	14,0	12,6	14,3	18,2	12,0	10,2	13,1
<b>9. Prospettive di lavoro</b>										
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>										
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		32,6	28,8	36,8	32,2	33,1	29,3	34,4	29,1	34,2
commerciale, vendite		27,1	25,9	28,5	24,0	30,8	16,1	31,1	31,2	25,1
ricerca e sviluppo		26,7	30,7	22,3	30,6	22,1	30,1	26,7	24,3	19,9
organizzazione, pianificazione		21,8	22,2	21,5	23,9	19,4	21,9	23,1	17,9	17,4
amministrazione, contabilità		19,2	17,7	20,8	20,7	17,5	12,2	24,9	14,7	4,5
controllo di gestione		19,1	21,5	16,6	19,7	18,5	16,9	22,4	15,9	6,6
risorse umane, selezione, formazione		18,9	14,9	23,2	18,7	19,1	20,6	17,8	18,9	21,5
acquisti		17,2	16,3	18,2	14,9	19,9	11,4	18,9	20,5	17,6
assistenza tecnica		15,8	24,6	6,3	15,5	16,1	5,8	20,3	23,1	2,9
produzione		15,8	20,0	11,2	15,1	16,6	9,4	16,3	27,0	15,8
finanza		14,6	16,8	12,3	15,0	14,2	10,8	18,0	12,3	4,3
segreteria, affari generali		14,4	10,0	19,3	13,2	15,9	7,5	16,7	19,6	11,5
logistica, distribuzione		12,2	15,1	9,1	11,6	13,0	6,4	15,1	14,4	5,7
legale		11,7	10,1	13,6	12,1	11,4	10,3	13,7	8,9	5,4
sistemi informativi, EDP		10,8	16,0	5,1	10,7	10,8	5,6	13,2	13,5	4,5

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

**Profili complessivi (7/7)**

<i>diplomati 2006</i>		TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		tipo di diploma			
			M	F	alto	basso	LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>										
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>										
stabilità e sicurezza		76,8	74,4	79,5	76,7	77,0	70,8	79,2	79,9	73,3
acquisizione di professionalità		68,6	66,0	71,4	69,4	67,7	61,4	69,6	76,4	72,4
guadagno		63,1	64,7	61,3	60,8	65,7	53,5	65,3	73,9	61,1
carriera		55,4	58,1	52,4	54,9	55,9	46,9	57,8	65,3	49,5
autonomia		45,0	41,2	49,2	42,9	47,5	48,2	41,6	52,7	50,9
tempo libero		29,6	29,7	29,6	27,3	32,3	27,6	28,6	35,7	34,8
rispondenza a interessi culturali		27,6	22,8	32,9	29,4	25,5	39,5	21,7	27,0	36,9
coerenza con gli studi		26,2	23,3	29,3	29,9	21,8	34,7	21,3	31,5	29,6
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>										
alle dipendenze nel settore pubblico		12,3	9,3	15,4	11,5	13,2	11,3	11,4	18,2	13,3
alle dipendenze nel settore privato		14,9	15,9	13,8	15,8	13,8	8,6	16,8	20,5	12,4
in conto proprio		11,3	13,1	9,4	10,6	12,2	14,6	10,1	10,2	12,0
nessuna preferenza		45,1	45,4	44,7	45,4	44,6	36,9	48,8	40,6	47,3
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)</b>										
<i>orario</i>	a tempo pieno	60,5	68,4	51,9	62,2	58,5	48,7	67,1	66,5	39,6
	part-time	30,5	23,2	38,5	30,8	30,2	31,3	29,1	27,5	42,8
<i>contratto</i>	a tempo indeterminato	63,3	65,6	60,8	66,0	60,3	54,0	68,4	68,0	48,2
	autonomo/in conto proprio	40,0	41,4	38,5	39,9	40,2	42,1	39,1	37,8	43,2
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	17,9	16,8	19,2	18,0	17,9	19,5	15,8	19,1	26,7
	a tempo determinato	17,9	16,1	19,9	17,5	18,4	17,2	16,5	21,5	25,3
	stage	11,8	7,3	16,7	11,7	11,9	19,7	7,5	9,5	22,9
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	11,3	9,6	13,1	11,3	11,2	10,3	10,2	14,9	17,0
	apprendistato	10,4	8,0	13,1	10,3	10,6	11,7	8,5	11,2	19,2
	telelavoro	9,2	11,0	7,2	8,6	9,9	6,8	9,6	11,4	10,6
lavoro interinale	6,1	5,2	7,1	5,7	6,5	5,7	5,5	7,2	10,2	
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>										
stessa provincia della sede scolastica		72,7	74,1	71,2	72,7	72,7	69,9	77,0	61,6	64,3
altra provincia		21,1	19,9	22,5	21,1	21,2	21,1	18,2	32,2	28,5
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>										
province limitrofe a quella preferita		56,6	58,0	55,2	58,8	54,2	52,1	59,1	58,1	49,8
regione della provincia preferita		45,0	45,9	44,0	45,6	44,2	40,2	44,2	59,5	45,5
Italia settentrionale		26,0	27,9	23,9	25,7	26,3	26,6	25,2	31,7	22,2
Italia centrale		27,3	27,9	26,6	26,7	28,1	25,3	26,5	32,7	31,7
Italia meridionale		7,3	8,4	6,0	6,6	8,0	7,1	5,1	21,7	5,0
Stato europeo		24,4	25,9	22,9	24,2	24,7	28,8	21,3	30,3	26,5
Stato extraeuropeo		16,9	18,6	15,2	16,3	17,7	21,5	14,5	19,3	18,3
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>										
sì, anche con trasferimenti di residenza		17,2	19,4	14,9	17,4	17,0	22,6	15,6	17,3	13,6
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)		25,7	28,3	22,8	25,7	25,6	23,7	26,9	25,4	23,1
sì, ma solo in numero limitato		39,3	37,0	41,8	39,9	38,6	37,3	40,8	36,4	37,8
non disponibili a trasferte		12,2	10,3	14,2	11,4	13,1	7,6	12,3	15,8	19,9



***Profilo dei Diplomati 2006***

**Profili 2**

***LICEI, TECNICI,  
PROFESSIONALI***



*Profilo dei diplomati 2006*

**Profili 2**  
***LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI***

2.1 **LICEI**

**LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (1/7)**

diplomati 2006	LICEI					TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	1.489	617	872	767	722	6.276
Hanno compilato il questionario	1.272	505	767	666	606	5.447
Numero di indirizzi/specializzazioni	13					88
<b>1. Anagrafico</b>						
Genere (%)						
maschi	41,4	100,0	–	34,2	49,2	52,5
femmine	58,6	–	100,0	65,8	50,8	47,5
Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup>	19,1	19,1	19,1	19,0	19,2	19,5
<b>2. Origine sociale</b>						
Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup>						
laurea	44,2	52,5	38,7	47,6	40,4	18,6
scuola media superiore	42,4	36,8	46,0	39,8	45,2	48,9
scuola media inferiore	10,4	7,3	12,4	9,9	10,9	27,6
scuola elementare o nessun titolo	0,6	0,6	0,7	0,5	0,8	3,0
Classe sociale (%) <sup>(a)</sup>						
borghesia	43,5	49,1	39,8	43,2	43,7	25,2
classe media impiegatizia	30,0	29,3	30,5	32,0	27,9	28,9
piccola borghesia	14,1	11,5	15,8	12,5	15,8	21,4
classe operaia	9,4	7,1	11,0	9,5	9,4	22,0
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	42,6	37,4	46,0	62,2	21,1	17,6
distinto	33,2	35,8	31,4	27,5	39,4	27,0
buono	19,1	21,2	17,7	8,1	31,2	35,4
sufficiente	3,7	4,8	3,0	1,1	6,6	18,6
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) <sup>(a)</sup>						
regolare	96,3	95,4	96,9	98,2	94,3	91,1
1 anno di ritardo	2,8	3,3	2,4	1,5	4,1	6,1
2 anni	0,7	1,0	0,4	0,2	1,2	1,6
3 o più anni	0,2	0,2	0,1	–	0,3	1,1
Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup>						
nessuna ripetenza	94,0	92,7	94,8	97,9	89,8	86,9
1 ripetenza	5,3	6,4	4,5	1,6	9,1	10,1
2 o più ripetenze	0,7	0,8	0,6	0,3	1,0	2,7
anni di ripetenza (medie)	0,07	0,08	0,07	0,03	0,11	0,17
Credito scolastico (medie) <sup>(a)</sup>	15,1	14,3	15,7	17,4	12,7	13,9

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006		LICEI				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>3. (continua) Riuscita negli studi</b>							
<b>Voto di diploma (%)</b>							
100		15,1	11,2	17,9	29,3	–	9,5
91–99		12,1	9,9	13,6	23,2	0,3	9,5
81–90		20,1	17,8	21,7	31,9	7,5	15,3
71–80		24,2	24,1	24,2	14,6	34,3	23,7
61–70		20,8	25,1	17,8	0,9	42,0	30,4
60		7,7	11,8	4,8	–	15,9	11,6
<b>voto medio di diploma</b>		<b>80,4</b>	<b>77,6</b>	<b>82,4</b>	<b>90,8</b>	<b>69,4</b>	<b>76,4</b>
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	22,8	22,8	22,8	27,9	17,2	27,3
	più sì che no	56,8	54,1	58,7	58,3	55,3	53,9
	più no che sì	17,4	18,6	16,6	12,3	22,9	15,0
	decisamente no	2,4	4,0	1,4	0,9	4,1	2,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	14,0	12,9	14,7	16,4	11,4	19,9
	più sì che no	63,5	60,8	65,3	66,1	60,7	58,9
	più no che sì	19,3	22,4	17,3	15,6	23,4	17,3
	decisamente no	2,4	3,4	1,8	1,2	3,8	2,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	7,4	6,3	8,1	8,3	6,4	11,9
	più sì che no	58,6	55,4	60,6	63,2	53,5	58,3
	più no che sì	30,2	33,1	28,3	25,7	35,1	25,6
	decisamente no	3,1	4,6	2,1	1,8	4,5	2,6
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	15,7	16,6	15,1	17,1	14,2	24,9
	più sì che no	50,5	46,3	53,2	53,9	46,7	47,2
	più no che sì	27,4	28,5	26,6	23,7	31,4	22,0
	decisamente no	5,8	7,7	4,6	4,7	7,1	4,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	4,8	5,3	4,4	5,1	4,5	10,4
	più sì che no	51,5	47,9	53,8	56,9	45,5	52,3
	più no che sì	36,2	38,6	34,6	33,2	39,4	30,2
	decisamente no	6,6	7,3	6,1	3,9	9,6	5,4
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	22,5	26,7	19,7	21,9	23,1	30,8
	più sì che no	48,8	47,1	49,9	50,9	46,5	45,8
	più no che sì	22,2	18,8	24,4	21,8	22,6	17,4
	decisamente no	5,6	6,1	5,2	4,4	6,9	4,1
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	53,5	58,6	50,1	55,0	51,8	60,5
	più sì che no	37,6	34,5	39,6	37,1	38,1	30,6
	più no che sì	6,5	4,6	7,8	5,7	7,4	6,0
	decisamente no	1,5	1,2	1,7	1,4	1,7	1,2
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	5,3	5,9	4,8	5,1	5,4	15,1
	più sì che no	34,7	38,4	32,2	32,6	37,0	37,6
	più no che sì	44,6	41,0	46,9	47,1	41,7	32,7
	decisamente no	14,3	13,9	14,6	14,0	14,7	12,8

**LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (3/7)**

diplomati 2006		LICEI					TOTALE DIPLOMATI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	6,4	6,9	6,0	5,7	7,1	21,0
	più sì che no	31,5	32,9	30,6	30,9	32,2	38,4
	più no che sì	39,5	38,8	39,9	39,9	38,9	25,7
	decisamente no	21,9	20,4	22,8	22,7	21,0	13,3
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	3,5	3,8	3,3	3,0	4,0	9,8
	più sì che no	30,0	32,1	28,6	30,8	29,0	38,2
	più no che sì	47,3	46,3	48,0	47,1	47,5	35,9
	decisamente no	18,3	16,8	19,3	18,2	18,5	14,3
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
	allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	49,2	52,5	47,1	56,9	40,8	51,8
	allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	12,8	9,5	15,0	11,7	14,0	9,6
	presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	16,7	17,4	16,3	14,9	18,8	10,1
	ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	20,2	19,8	20,5	15,5	25,4	27,3
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>							
	almeno 20 ore alla settimana	13,4	8,3	16,8	18,8	7,6	6,8
	15-19 ore	21,8	15,2	26,1	24,9	18,3	14,6
	10-14 ore	32,0	31,1	32,6	31,4	32,7	27,4
	5-9 ore	22,7	28,5	18,9	18,5	27,4	31,7
	meno di 5 ore	9,5	16,8	4,7	6,0	13,4	18,7
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>							
		<b>21,9</b>	<b>20,8</b>	<b>22,6</b>	<b>24,3</b>	<b>19,1</b>	<b>58,0</b>
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	1,2	1,6	0,9	1,4	1,0	12,5
	attività manifatturiere e costruzioni	2,0	2,8	1,6	3,0	1,0	11,3
	amministrazione pubblica	2,5	3,2	2,1	2,6	2,5	6,4
	alberghi e ristoranti	4,2	2,2	5,6	3,6	5,0	5,2
	trasporti, comunicazioni e commercio	2,1	0,8	3,0	2,6	1,7	3,8
	attività finanziarie	-	-	-	-	-	3,5
	sanità e assistenza sociale	2,4	1,8	2,7	2,3	2,5	2,3
	istruzione	2,4	2,2	2,5	3,3	1,3	1,4
	agricoltura	0,2	0,6	-	0,3	0,2	0,6
	altri servizi	4,3	5,3	3,7	5,0	3,6	9,7
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	2,3	2,8	2,0	2,4	2,1	14,1
	medi (81-150 ore)	5,9	4,4	6,9	5,7	6,1	17,4
	brevi (fino a 80 ore)	10,7	9,7	11,3	13,2	7,9	20,7

diplomati 2006		LICEI				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>5. (continua) Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>47,1</b>	<b>41,4</b>	<b>50,8</b>	<b>48,6</b>	<b>45,4</b>	<b>25,1</b>
organizzati dalla scuola		16,7	11,3	20,2	16,8	16,5	11,3
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		30,4	30,1	30,6	31,8	28,9	13,7
<i>Stato</i>	Regno Unito	21,5	20,4	22,3	23,3	19,6	9,9
	Francia	5,9	2,8	8,0	5,7	6,1	3,8
	Irlanda	4,7	5,1	4,4	4,4	5,1	2,7
	Germania	2,2	0,8	3,1	2,6	1,8	1,8
	altri Stati esteri	12,8	12,1	13,3	13,1	12,5	7,0
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	17,0	17,2	16,8	19,8	13,9	8,4
	8-14 giorni	21,5	18,8	23,2	21,3	21,6	10,4
	1-7 giorni	8,9	5,3	11,2	7,8	10,1	6,8
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>49,3</b>	<b>48,9</b>	<b>49,5</b>	<b>46,2</b>	<b>52,6</b>	<b>59,1</b>
con continuità a tempo pieno		1,7	1,6	1,8	1,8	1,7	2,6
con continuità a tempo parziale		9,0	9,7	8,6	8,3	9,9	12,1
in modo occasionale, saltuario, stagionale		38,5	37,6	39,1	36,2	41,1	44,4
<b>non hanno lavorato</b>		<b>48,0</b>	<b>47,3</b>	<b>48,4</b>	<b>50,9</b>	<b>44,7</b>	<b>38,7</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>71,5</b>	<b>77,0</b>	<b>67,8</b>	<b>71,2</b>	<b>71,8</b>	<b>68,5</b>
<i>attività</i>	calcio	8,7	19,8	1,4	6,2	11,6	16,1
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	12,8	9,3	15,1	14,0	11,6	12,3
	nuoto	8,4	6,5	9,6	9,2	7,6	7,0
	pallavolo o pallacanestro	10,6	13,9	8,5	10,4	10,9	6,7
	altri sport	29,4	26,3	31,4	30,0	28,7	24,0
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	6,3	11,9	2,6	5,6	7,1	7,4
	7-10 ore	16,1	24,4	10,7	14,9	17,5	18,7
	4-6 ore	25,9	26,5	25,4	24,8	27,1	26,7
	1-3 ore	22,1	13,1	28,0	24,8	19,1	14,2
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>20,7</b>	<b>17,6</b>	<b>22,7</b>	<b>21,3</b>	<b>20,0</b>	<b>17,1</b>
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	60,2	62,8	58,5	74,5	44,6	44,0
	parlato	60,3	61,4	59,6	68,9	50,8	42,1
<i>francese</i>	scritto	17,9	10,7	22,7	20,3	15,3	15,3
	parlato	19,2	11,5	24,3	21,5	16,7	17,1
<i>spagnolo</i>	scritto	8,1	4,2	10,7	8,1	8,1	5,3
	parlato	9,2	5,3	11,7	8,4	10,1	5,8
<i>tedesco</i>	scritto	7,5	3,6	10,0	10,5	4,1	3,6
	parlato	6,9	3,2	9,4	9,6	4,0	3,3
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>34,1</b>	<b>31,5</b>	<b>35,9</b>	<b>39,0</b>	<b>28,7</b>	<b>21,3</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>45,4</b>	<b>36,0</b>	<b>51,6</b>	<b>56,0</b>	<b>33,8</b>	<b>24,6</b>

**LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (5/7)**

diplomati 2006	LICEI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet	78,0	82,0	75,4	77,8	78,2	77,9	
word processor	58,6	64,0	55,1	62,2	54,8	62,4	
fogli elettronici	30,1	37,4	25,3	33,2	26,7	42,6	
sistemi operativi	32,9	42,4	26,6	33,2	32,5	39,7	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	32,9	43,2	26,2	29,1	37,1	35,2	
data base	12,7	16,0	10,6	13,5	11,9	23,3	
linguaggi di programmazione	10,9	12,7	9,8	11,9	9,9	17,5	
realizzazione siti web	11,5	17,2	7,7	11,6	11,4	16,1	
CAD (disegno tecnico al computer)	4,5	4,8	4,3	4,5	4,5	15,9	
reti di trasmissione dati	10,8	13,9	8,9	9,8	12,0	15,1	
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>	<b>15,2</b>	<b>16,2</b>	<b>14,5</b>	<b>19,2</b>	<b>10,7</b>	<b>15,7</b>	
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>97,5</b>	<b>97,6</b>	<b>97,4</b>	<b>98,5</b>	<b>96,4</b>	<b>71,6</b>	
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>95,5</b>	<b>95,4</b>	<b>95,6</b>	<b>97,4</b>	<b>93,4</b>	<b>63,9</b>	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	10,7	18,8	5,3	15,0	5,9	10,1
	economico–statistico	8,5	11,5	6,5	7,7	9,4	9,3
	architettura	5,3	3,8	6,4	5,3	5,4	5,2
	medico: professioni sanitarie	7,5	3,8	9,9	6,6	8,4	5,0
	giuridico	6,1	6,3	6,0	5,7	6,6	4,4
	politico–sociale	7,0	6,7	7,2	5,1	9,1	3,9
	letterario	6,7	4,4	8,2	7,2	6,1	3,9
	medico: medicina/odontoiatria	12,3	10,9	13,2	13,8	10,6	3,8
	scientifico	7,0	10,7	4,6	8,7	5,1	3,7
	linguistico	5,7	2,0	8,2	6,3	5,1	3,6
	psicologico	3,7	2,2	4,7	2,6	5,0	2,3
	chimico–farmaceutico	3,1	1,8	3,9	3,6	2,5	1,4
	agrario	1,7	2,0	1,6	1,5	2,0	1,1
	educazione fisica	1,3	1,6	1,0	0,8	1,8	1,1
	geo–biologico	2,0	1,8	2,1	2,1	1,8	1,0
	insegnamento	1,2	0,6	1,6	0,6	1,8	1,0
	difesa e sicurezza	0,1	0,2	–	–	0,2	0,2
	corso universitario non specificato	5,7	6,5	5,2	5,0	6,6	3,0
<b>specializzazione post–diploma</b>	<b>0,5</b>	<b>0,6</b>	<b>0,4</b>	<b>0,2</b>	<b>0,8</b>	<b>2,6</b>	
<b>tirocinio, praticantato</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>0,7</b>	
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	<b>1,1</b>	<b>1,0</b>	<b>1,2</b>	<b>0,8</b>	<b>1,5</b>	<b>2,7</b>	



diplomati 2006		LICEI				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>8. (continua) Prospettive di studio</b>							
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì <sup>(a)</sup></b>							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	34,6	35,3	34,1	35,9	33,0	26,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	33,1	33,9	32,6	35,0	31,0	18,1
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	74,1	70,7	76,3	76,1	71,7	63,0
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	70,9	67,9	72,9	74,3	67,2	41,0
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	56,5	47,9	62,1	61,0	51,2	55,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	54,3	45,9	59,8	59,9	48,2	37,0
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	47,2	51,7	44,3	46,5	48,1	55,0
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	45,7	49,9	42,9	45,6	45,7	38,2
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	23,4	25,7	21,8	23,9	22,8	27,9
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	22,3	24,6	20,9	23,3	21,3	18,2
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	18,9	20,3	18,0	16,5	21,7	19,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	18,2	19,6	17,3	16,1	20,6	13,4
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		29,3	27,5	30,5	27,9	30,9	32,6
commerciale, vendite		16,1	16,0	16,2	14,0	18,5	27,1
ricerca e sviluppo		30,1	33,1	28,2	37,4	22,1	26,7
organizzazione, pianificazione		21,9	22,6	21,4	22,7	21,0	21,8
amministrazione, contabilità		12,2	14,7	10,6	11,3	13,2	19,2
controllo di gestione		16,9	22,2	13,4	15,2	18,8	19,1
risorse umane, selezione, formazione		20,6	15,2	24,1	20,9	20,3	18,9
acquisti		11,4	9,5	12,6	10,5	12,4	17,2
assistenza tecnica		5,8	10,9	2,5	5,4	6,3	15,8
produzione		9,4	12,7	7,3	9,2	9,7	15,8
finanza		10,8	15,4	7,7	10,1	11,6	14,6
segreteria, affari generali		7,5	4,4	9,6	6,9	8,3	14,4
logistica, distribuzione		6,4	8,7	4,8	5,4	7,4	12,2
legale		10,3	11,5	9,5	9,6	11,1	11,7
sistemi informativi, EDP		5,6	9,1	3,3	6,0	5,1	10,8

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

**LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (7/7)**

diplomati 2006	LICEI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>							
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>							
stabilità e sicurezza	70,8	66,3	73,8	69,8	71,9	76,8	
acquisizione di professionalità	61,4	54,5	66,0	61,7	61,1	68,6	
guadagno	53,5	56,2	51,6	49,7	57,6	63,1	
carriera	46,9	49,7	45,0	44,0	50,0	55,4	
autonomia	48,2	42,2	52,2	45,5	51,2	45,0	
tempo libero	27,6	28,3	27,1	24,3	31,2	29,6	
rispondenza a interessi culturali	39,5	32,7	44,1	43,7	35,0	27,6	
coerenza con gli studi	34,7	29,9	37,8	40,1	28,7	26,2	
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>							
alle dipendenze nel settore pubblico	11,3	7,5	13,8	11,9	10,7	12,3	
alle dipendenze nel settore privato	8,6	9,9	7,7	7,8	9,4	14,9	
in conto proprio	14,6	17,2	12,9	13,5	15,8	11,3	
nessuna preferenza	36,9	36,2	37,4	38,3	35,5	45,1	
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)</b>							
orario	a tempo pieno	48,7	56,6	43,5	50,8	46,5	60,5
	part-time	31,3	21,2	37,9	32,7	29,7	30,5
contratto	a tempo indeterminato	54,0	54,7	53,6	56,6	51,2	63,3
	autonomo/in conto proprio	42,1	44,4	40,7	40,7	43,7	40,0
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	19,5	15,6	22,0	20,6	18,3	17,9
	a tempo determinato	17,2	15,6	18,3	16,1	18,5	17,9
	stage	19,7	12,7	24,3	22,2	16,8	11,8
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	10,3	7,5	12,1	10,5	10,1	11,3
	apprendistato	11,7	8,3	14,0	12,8	10,6	10,4
	telelavoro	6,8	7,3	6,5	7,5	6,1	9,2
lavoro interinale	5,7	5,1	6,1	6,0	5,4	6,1	
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>							
stessa provincia della sede scolastica	69,9	70,5	69,5	69,4	70,5	72,7	
altra provincia	21,1	20,2	21,6	20,6	21,6	21,1	
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>							
province limitrofe a quella preferita	52,1	54,1	50,8	54,8	49,2	56,6	
regione della provincia preferita	40,2	40,6	39,9	41,1	39,1	45,0	
Italia settentrionale	26,6	29,9	24,4	27,5	25,6	26,0	
Italia centrale	25,3	25,3	25,3	24,8	25,9	27,3	
Italia meridionale	7,1	9,1	5,7	6,5	7,8	7,3	
Stato europeo	28,8	31,7	26,9	29,4	28,1	24,4	
Stato extraeuropeo	21,5	24,0	19,8	21,0	21,9	16,9	
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>							
sì, anche con trasferimenti di residenza	22,6	26,3	20,1	23,0	22,1	17,2	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	23,7	25,9	22,3	23,0	24,6	25,7	
sì, ma solo in numero limitato	37,3	33,9	39,5	37,8	36,6	39,3	
non disponibili a trasferte	7,6	5,1	9,3	6,9	8,4	12,2	

*Profilo dei diplomati 2006*

**Profili 2**  
*LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI*

2.2 **TECNICI**

**LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (1/7)**

diplomati 2006	TECNICI					TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	3.525	2.114	1.411	1.857	1.668	6.276
Hanno compilato il questionario	3.162	1.897	1.265	1.723	1.439	5.447
Numero di indirizzi/specializzazioni	31					88
<b>1. Anagrafico</b>						
Genere (%)						
maschi	60,0	100,0	–	56,8	63,5	52,5
femmine	40,0	–	100,0	43,2	36,5	47,5
Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup>	19,5	19,5	19,4	19,3	19,7	19,5
<b>2. Origine sociale</b>						
Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup>						
laurea	10,3	11,7	8,1	10,4	10,1	18,6
scuola media superiore	53,3	55,2	50,3	54,5	51,8	48,9
scuola media inferiore	31,5	28,7	35,7	30,8	32,3	27,6
scuola elementare o nessun titolo	3,4	2,7	4,3	3,0	3,8	3,0
Classe sociale (%) <sup>(a)</sup>						
borghesia	19,3	20,6	17,2	17,9	20,8	25,2
classe media impiegatizia	30,2	31,7	28,0	30,9	29,5	28,9
piccola borghesia	23,4	21,6	26,0	23,7	22,9	21,4
classe operaia	25,2	24,0	26,9	26,2	24,0	22,0
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	11,5	10,0	13,8	18,2	3,5	17,6
distinto	27,7	26,1	30,0	35,6	18,3	27,0
buono	40,7	41,8	39,1	34,9	47,7	35,4
sufficiente	18,9	21,1	15,7	10,5	29,0	18,6
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) <sup>(a)</sup>						
regolare	91,8	92,4	91,0	95,1	88,2	91,1
1 anno di ritardo	5,7	4,9	6,8	3,8	7,9	6,1
2 anni	1,1	1,5	0,7	0,3	2,0	1,6
3 o più anni	1,0	0,9	1,3	0,6	1,5	1,1
Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup>						
nessuna ripetenza	85,5	81,5	90,8	93,4	76,6	86,9
1 ripetenza	11,1	13,6	7,7	5,5	17,4	10,1
2 o più ripetenze	3,1	4,6	1,2	0,9	5,6	2,7
anni di ripetenza (medie)	0,19	0,26	0,10	0,09	0,31	0,17
Credito scolastico (medie) <sup>(a)</sup>	13,6	13,2	14,2	15,7	11,1	13,9

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006	TECNICI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>3. (continua) Riuscita negli studi</b>							
<b>Voto di diploma (%)</b>							
100	8,5	6,7	11,1	16,0	–	9,5	
91–99	9,0	7,3	11,5	17,0	0,1	9,5	
81–90	12,9	12,5	13,5	24,4	0,1	15,3	
71–80	24,3	23,6	25,3	36,6	10,6	23,7	
61–70	32,9	35,8	28,6	6,0	62,9	30,4	
60	12,5	14,1	10,1	–	26,4	11,6	
<b>voto medio di diploma</b>	<b>75,4</b>	<b>74,0</b>	<b>77,5</b>	<b>84,9</b>	<b>64,8</b>	<b>76,4</b>	
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	28,7	25,1	34,1	33,0	23,6	27,3
	più sì che no	53,9	54,9	52,5	54,1	53,7	53,9
	più no che sì	13,7	15,2	11,5	10,6	17,4	15,0
	decisamente no	2,2	2,8	1,3	1,4	3,3	2,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	21,2	21,0	21,4	20,9	21,5	19,9
	più sì che no	58,9	56,9	61,9	61,6	55,7	58,9
	più no che sì	16,0	17,4	13,9	14,7	17,5	17,3
	decisamente no	2,3	2,6	1,9	1,8	2,9	2,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	11,9	11,7	12,3	12,1	11,7	11,9
	più sì che no	59,2	54,9	65,6	61,3	56,6	58,3
	più no che sì	24,6	27,9	19,6	23,3	26,1	25,6
	decisamente no	2,6	3,3	1,6	2,1	3,3	2,6
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	25,5	24,4	27,2	26,1	24,7	24,9
	più sì che no	47,2	47,4	47,0	49,7	44,3	47,2
	più no che sì	21,5	21,7	21,3	19,8	23,6	22,0
	decisamente no	4,2	4,5	3,7	3,4	5,1	4,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	10,6	11,5	9,3	11,2	9,9	10,4
	più sì che no	53,7	51,8	56,5	57,2	49,4	52,3
	più no che sì	28,9	28,9	29,0	26,2	32,2	30,2
	decisamente no	5,1	5,7	4,2	4,4	6,0	5,4
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	32,0	33,4	29,9	30,8	33,5	30,8
	più sì che no	46,3	45,1	48,1	47,7	44,7	45,8
	più no che sì	16,2	15,1	17,9	16,2	16,3	17,4
	decisamente no	3,6	4,0	3,2	3,8	3,4	4,1
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	63,9	69,6	55,3	62,7	65,4	60,5
	più sì che no	28,4	24,7	34,1	30,5	25,9	30,6
	più no che sì	5,1	3,1	8,1	5,0	5,1	6,0
	decisamente no	1,0	0,6	1,6	0,8	1,3	1,2
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	21,1	20,1	22,5	20,8	21,4	15,1
	più sì che no	41,7	39,6	44,8	41,3	42,2	37,6
	più no che sì	26,4	26,8	25,8	28,1	24,4	32,7
	decisamente no	9,2	11,3	6,0	8,7	9,8	12,8

**LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (3/7)**

<i>diplomati 2006</i>		TECNICI					TOTALE DIPLOMATI
		TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
			maschi	femmine	alto	basso	
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	29,0	27,5	31,3	29,8	28,1	21,0
	più sì che no	43,8	42,4	46,0	44,0	43,6	38,4
	più no che sì	18,4	19,8	16,2	18,3	18,4	25,7
	decisamente no	7,2	8,3	5,6	6,8	7,6	13,3
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	13,2	12,1	14,8	12,7	13,7	9,8
	più sì che no	45,3	43,3	48,2	46,5	43,7	38,2
	più no che sì	30,6	31,8	28,9	30,6	30,6	35,9
	decisamente no	9,2	10,7	7,0	8,9	9,6	14,3
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		54,1	55,4	52,2	61,5	45,2	51,8
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		7,1	6,5	8,1	7,1	7,2	9,6
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		7,7	7,3	8,1	6,6	8,9	10,1
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		30,1	29,5	31,0	24,0	37,3	27,3
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>							
almeno 20 ore alla settimana		5,4	2,4	10,0	7,8	2,6	6,8
15-19 ore		13,3	7,5	22,0	16,4	9,7	14,6
10-14 ore		27,1	22,8	33,5	30,2	23,3	27,4
5-9 ore		34,4	40,5	25,3	30,4	39,3	31,7
meno di 5 ore		18,9	25,7	8,7	14,6	24,1	18,7
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>		<b>67,3</b>	<b>63,2</b>	<b>73,5</b>	<b>71,6</b>	<b>62,1</b>	<b>58,0</b>
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	18,2	21,0	13,9	20,0	16,1	12,5
	attività manifatturiere e costruzioni	12,1	15,3	7,2	12,9	11,1	11,3
	amministrazione pubblica	9,1	7,3	11,8	9,2	9,0	6,4
	alberghi e ristoranti	2,4	0,6	5,2	2,7	2,2	5,2
	trasporti, comunicazioni e commercio	4,9	2,5	8,5	5,6	4,0	3,8
	attività finanziarie	5,9	3,2	10,0	7,7	3,8	3,5
	sanità e assistenza sociale	1,5	1,0	2,1	1,3	1,6	2,3
	istruzione	1,0	1,0	0,9	1,2	0,8	1,4
	agricoltura	0,9	1,1	0,6	0,8	1,0	0,6
altri servizi	10,1	9,1	11,5	9,3	10,9	9,7	
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	13,7	13,1	14,5	15,9	11,0	14,1
	medi (81-150 ore)	21,7	22,5	20,4	23,2	19,9	17,4
	brevi (fino a 80 ore)	25,7	21,1	32,6	26,6	24,7	20,7

diplomati 2006		TECNICI				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>5. (continua) Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>19,4</b>	<b>14,5</b>	<b>26,8</b>	<b>19,7</b>	<b>19,2</b>	<b>25,1</b>
organizzati dalla scuola		10,9	6,0	18,3	11,5	10,2	11,3
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		8,5	8,5	8,5	8,1	9,0	13,7
<i>Stato</i>	Regno Unito	6,5	6,3	6,7	6,5	6,4	9,9
	Francia	3,6	2,2	5,8	3,9	3,3	3,8
	Irlanda	2,3	1,6	3,3	2,8	1,7	2,7
	Germania	1,9	0,7	3,6	1,6	2,2	1,8
	altri Stati esteri	5,5	4,1	7,7	5,2	6,0	7,0
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	5,6	4,8	6,8	5,7	5,6	8,4
	8-14 giorni	7,5	6,8	8,6	7,8	7,2	10,4
	1-7 giorni	7,0	3,8	11,7	6,8	7,2	6,8
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>60,9</b>	<b>63,3</b>	<b>57,4</b>	<b>58,4</b>	<b>63,9</b>	<b>59,1</b>
con continuità a tempo pieno		2,7	3,6	1,3	2,4	3,1	2,6
con continuità a tempo parziale		12,0	12,8	10,7	10,1	14,2	12,1
in modo occasionale, saltuario, stagionale		46,3	46,9	45,4	45,9	46,7	44,4
<b>non hanno lavorato</b>		<b>37,4</b>	<b>35,2</b>	<b>40,7</b>	<b>40,0</b>	<b>34,3</b>	<b>38,7</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>69,5</b>	<b>78,6</b>	<b>55,8</b>	<b>68,1</b>	<b>71,2</b>	<b>68,5</b>
<i>attività</i>	calcio	20,3	32,8	1,5	18,2	22,8	16,1
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	12,0	11,8	12,3	12,0	12,0	12,3
	nuoto	6,8	5,4	8,9	6,8	6,8	7,0
	pallavolo o pallacanestro	5,8	5,9	5,6	5,7	5,8	6,7
	altri sport	21,8	19,7	24,9	22,2	21,3	24,0
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	8,0	11,9	2,3	7,5	8,7	7,4
	7-10 ore	20,4	28,6	8,1	19,0	22,1	18,7
	4-6 ore	27,5	28,7	25,8	28,4	26,5	26,7
	1-3 ore	11,9	8,1	17,6	11,4	12,5	14,2
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>15,8</b>	<b>15,6</b>	<b>16,2</b>	<b>16,5</b>	<b>15,0</b>	<b>17,1</b>
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	44,8	45,5	43,6	55,9	31,4	44,0
	parlato	41,7	41,8	41,6	50,1	31,6	42,1
<i>francese</i>	scritto	16,7	8,0	29,7	20,3	12,4	15,3
	parlato	18,4	8,8	33,0	21,3	15,0	17,1
<i>spagnolo</i>	scritto	5,7	2,2	10,9	6,0	5,2	5,3
	parlato	6,0	2,9	10,6	6,0	6,0	5,8
<i>tedesco</i>	scritto	2,6	0,6	5,7	4,2	0,8	3,6
	parlato	2,4	0,6	5,1	3,3	1,4	3,3
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>18,1</b>	<b>17,0</b>	<b>19,8</b>	<b>22,5</b>	<b>12,9</b>	<b>21,3</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>21,5</b>	<b>14,9</b>	<b>31,3</b>	<b>28,0</b>	<b>13,6</b>	<b>24,6</b>

**LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (5/7)**

<i>diplomati 2006</i>	TECNICI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet	80,8	82,1	78,8	82,5	78,7	77,9	
word processor	68,2	69,0	67,1	72,4	63,2	62,4	
fogli elettronici	53,7	54,6	52,3	58,0	48,5	42,6	
sistemi operativi	45,4	51,0	36,9	49,4	40,5	39,7	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	37,5	44,1	27,6	36,9	38,2	35,2	
data base	31,2	34,4	26,3	34,4	27,2	23,3	
linguaggi di programmazione	22,6	27,3	15,6	26,2	18,2	17,5	
realizzazione siti web	21,0	24,5	15,7	22,2	19,5	16,1	
CAD (disegno tecnico al computer)	22,0	30,7	8,9	23,3	20,4	15,9	
reti di trasmissione dati	18,8	23,4	11,9	20,4	16,8	15,1	
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>	<b>19,0</b>	<b>18,2</b>	<b>20,2</b>	<b>23,0</b>	<b>14,2</b>	<b>15,7</b>	
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>64,9</b>	<b>62,8</b>	<b>68,1</b>	<b>75,0</b>	<b>52,9</b>	<b>71,6</b>	
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>58,0</b>	<b>55,7</b>	<b>61,3</b>	<b>69,9</b>	<b>43,7</b>	<b>63,9</b>	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	12,5	18,5	3,4	18,1	5,7	10,1
	economico–statistico	11,7	8,2	16,9	15,8	6,7	9,3
	architettura	4,0	4,1	3,7	4,3	3,5	5,2
	medico: professioni sanitarie	4,2	3,5	5,2	3,4	5,1	5,0
	giuridico	4,4	2,7	6,9	5,3	3,3	4,4
	politico–sociale	3,1	2,2	4,5	3,3	3,0	3,9
	letterario	2,2	2,2	2,1	1,7	2,7	3,9
	medico: medicina/odontoiatria	1,3	1,2	1,6	1,3	1,3	3,8
	scientifico	3,1	4,0	1,8	4,4	1,6	3,7
	linguistico	3,3	1,3	6,2	4,2	2,1	3,6
	psicologico	1,5	0,9	2,5	1,5	1,7	2,3
	chimico–farmaceutico	1,0	1,1	0,8	1,2	0,8	1,4
	agrario	0,9	0,8	1,0	0,8	1,0	1,1
	educazione fisica	1,2	1,9	0,2	1,1	1,4	1,1
	geo–biologico	0,7	0,9	0,5	0,7	0,8	1,0
	insegnamento	0,6	0,1	1,3	0,4	0,8	1,0
	difesa e sicurezza	0,2	0,3	0,1	0,2	0,2	0,2
	corso universitario non specificato	2,2	1,8	2,7	2,3	2,0	3,0
<b>specializzazione post–diploma</b>	<b>2,3</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>1,7</b>	<b>3,0</b>	<b>2,6</b>	
<b>tirocinio, praticantato</b>	<b>1,1</b>	<b>1,3</b>	<b>0,7</b>	<b>0,8</b>	<b>1,4</b>	<b>0,7</b>	
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	<b>1,8</b>	<b>1,7</b>	<b>2,0</b>	<b>1,2</b>	<b>2,5</b>	<b>2,7</b>	



diplomati 2006		TECNICI				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>8. (continua) Prospettive di studio</b>							
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì <sup>(a)</sup></b>							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	20,7	20,4	21,1	19,9	22,3	26,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	12,9	12,2	14,1	14,3	11,3	18,1
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	55,2	50,6	61,3	55,0	55,5	63,0
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	32,8	29,0	38,5	39,1	25,3	41,0
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	51,6	46,3	58,8	53,1	48,6	55,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	31,3	27,4	37,2	38,2	23,1	37,0
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	60,4	62,4	57,6	59,6	61,8	55,0
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	37,9	38,0	37,7	43,6	31,1	38,2
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	30,6	31,2	29,8	29,7	32,4	27,9
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	18,1	17,9	18,5	21,0	14,7	18,2
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	19,3	19,4	19,2	15,7	26,2	19,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	12,0	11,8	12,4	11,5	12,6	13,4
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		34,4	29,4	42,0	33,8	35,2	32,6
commerciale, vendite		31,1	27,7	36,3	27,8	35,1	27,1
ricerca e sviluppo		26,7	30,7	20,6	30,4	22,2	26,7
organizzazione, pianificazione		23,1	23,2	23,0	26,2	19,5	21,8
amministrazione, contabilità		24,9	19,8	32,6	27,6	21,7	19,2
controllo di gestione		22,4	22,5	22,2	24,1	20,3	19,1
risorse umane, selezione, formazione		17,8	14,5	22,8	17,1	18,8	18,9
acquisti		18,9	17,2	21,3	16,3	22,0	17,2
assistenza tecnica		20,3	27,5	9,6	19,7	21,1	15,8
produzione		16,3	19,5	11,5	15,4	17,3	15,8
finanza		18,0	17,8	18,3	18,9	17,0	14,6
segreteria, affari generali		16,7	10,9	25,5	16,1	17,4	14,4
logistica, distribuzione		15,1	16,4	13,0	14,6	15,6	12,2
legale		13,7	10,4	18,7	14,7	12,6	11,7
sistemi informativi, EDP		13,2	17,9	6,2	13,3	13,1	10,8

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

**LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (7/7)**

diplomati 2006	TECNICI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>							
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>							
stabilità e sicurezza	79,2	76,4	83,4	79,7	78,6	76,8	
acquisizione di professionalità	69,6	66,8	73,7	70,3	68,7	68,6	
guadagno	65,3	65,8	64,4	63,1	67,8	63,1	
carriera	57,8	58,6	56,5	57,9	57,7	55,4	
autonomia	41,6	38,7	45,8	39,8	43,7	45,0	
tempo libero	28,6	28,5	28,8	26,1	31,6	29,6	
rispondenza a interessi culturali	21,7	18,9	25,8	22,8	20,4	27,6	
coerenza con gli studi	21,3	19,8	23,6	25,0	16,8	26,2	
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>							
alle dipendenze nel settore pubblico	11,4	8,5	15,7	10,0	13,1	12,3	
alle dipendenze nel settore privato	16,8	16,3	17,5	18,5	14,7	14,9	
in conto proprio	10,1	11,9	7,4	9,5	10,8	11,3	
nessuna preferenza	48,8	49,7	47,4	48,4	49,3	45,1	
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)</b>							
<i>orario</i>	a tempo pieno	67,1	72,0	59,8	68,5	65,3	60,5
	part-time	29,1	22,9	38,3	28,6	29,6	30,5
<i>contratto</i>	a tempo indeterminato	68,4	69,0	67,4	71,3	64,9	63,3
	autonomo/in conto proprio	39,1	41,3	35,8	39,0	39,2	40,0
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	15,8	15,7	16,0	15,7	16,1	17,9
	a tempo determinato	16,5	15,3	18,3	15,7	17,4	17,9
	stage	7,5	5,2	11,0	6,7	8,4	11,8
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	10,2	8,6	12,6	10,4	10,0	11,3
	apprendistato	8,5	7,1	10,8	8,0	9,2	10,4
	telelavoro	9,6	11,3	6,9	8,9	10,3	9,2
lavoro interinale	5,5	4,5	6,9	4,9	6,1	6,1	
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>							
stessa provincia della sede scolastica	77,0	77,2	76,7	77,2	76,8	72,7	
altra provincia	18,2	18,1	18,3	18,2	18,1	21,1	
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>							
province limitrofe a quella preferita	59,1	58,9	59,4	61,2	56,6	56,6	
regione della provincia preferita	44,2	45,1	42,8	45,3	42,9	45,0	
Italia settentrionale	25,2	26,7	23,0	25,1	25,4	26,0	
Italia centrale	26,5	27,6	24,9	25,7	27,5	27,3	
Italia meridionale	5,1	5,6	4,3	4,6	5,7	7,3	
Stato europeo	21,3	22,6	19,5	21,0	21,8	24,4	
Stato extraeuropeo	14,5	16,2	11,9	13,8	15,4	16,9	
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>							
sì, anche con trasferimenti di residenza	15,6	17,8	12,2	15,1	16,1	17,2	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	26,9	28,9	23,8	27,3	26,3	25,7	
sì, ma solo in numero limitato	40,8	38,2	44,7	41,4	40,1	39,3	
non disponibili a trasferte	12,3	11,1	14,0	11,4	13,3	12,2	

*Profilo dei diplomati 2006*

**Profili 2**  
*LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI*

## 2.3 **PROFESSIONALI**

**LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (1/7)**

diplomati 2006	PROFESSIONALI					TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	720	437	283	378	342	6.276
Hanno compilato il questionario	571	339	232	307	264	5.447
Numero di indirizzi/specializzazioni	18					88
<b>1. Anagrafico</b>						
Genere (%)						
maschi	60,7	100,0	–	61,1	60,2	52,5
femmine	39,3	–	100,0	38,9	39,8	47,5
Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup>	20,1	20,4	19,6	20,0	20,2	19,5
<b>2. Origine sociale</b>						
Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup>						
laurea	5,1	5,3	4,7	4,9	5,3	18,6
scuola media superiore	41,5	45,1	36,2	46,6	35,6	48,9
scuola media inferiore	44,8	39,2	53,0	41,4	48,9	27,6
scuola elementare o nessun titolo	6,8	8,3	4,7	5,9	8,0	3,0
Classe sociale (%) <sup>(a)</sup>						
borghesia	14,7	17,4	10,8	12,1	17,8	25,2
classe media impiegatizia	20,7	21,5	19,4	25,4	15,2	28,9
piccola borghesia	25,2	23,3	28,0	24,1	26,5	21,4
classe operaia	36,4	33,9	40,1	36,2	36,7	22,0
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	2,5	2,4	2,6	4,6	–	17,6
distinto	9,5	7,1	12,9	13,0	5,3	27,0
buono	41,2	41,0	41,4	45,6	36,0	35,4
sufficiente	45,4	48,4	40,9	35,8	56,4	18,6
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) <sup>(a)</sup>						
regolare	82,9	83,5	82,0	82,8	83,0	91,1
1 anno di ritardo	9,1	8,3	10,6	8,6	9,7	6,1
2 anni	4,9	4,5	5,6	6,3	3,4	1,6
3 o più anni	2,8	3,8	1,2	2,3	3,4	1,1
Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup>						
nessuna ripetenza	73,3	67,7	82,6	81,9	64,1	86,9
1 ripetenza	18,5	22,9	11,2	14,5	22,8	10,1
2 o più ripetenze	8,0	9,4	5,6	3,6	12,6	2,7
anni di ripetenza (medie)	0,48	0,50	0,24	0,29	0,51	0,17
Credito scolastico (medie) <sup>(a)</sup>	13,1	12,5	14,0	15,1	10,8	13,9

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006	PROFESSIONALI						TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>3. (continua) Riuscita negli studi</b>							
<b>Voto di diploma (%)</b>							
100	2,6	1,8	3,9	5,0	–	–	9,5
91–99	5,7	3,4	9,2	10,8	–	–	9,5
81–90	13,8	12,8	15,2	26,2	–	–	15,3
71–80	21,8	21,5	22,3	37,0	5,0	–	23,7
61–70	38,9	41,0	35,7	20,9	58,8	–	30,4
60	17,2	19,5	13,8	–	36,3	–	11,6
<b>voto medio di diploma</b>	<b>72,0</b>	<b>70,8</b>	<b>74,0</b>	<b>79,9</b>	<b>63,4</b>	–	<b>76,4</b>
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	34,0	32,2	36,6	36,8	30,7	27,3
	più sì che no	47,8	45,7	50,9	47,2	48,5	53,9
	più no che sì	12,1	13,9	9,5	12,1	12,1	15,0
	decisamente no	2,5	3,5	0,9	2,6	2,3	2,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	29,2	27,7	31,5	29,0	29,5	19,9
	più sì che no	52,4	50,1	55,6	55,4	48,9	58,9
	più no che sì	13,0	15,3	9,5	12,4	13,6	17,3
	decisamente no	1,4	1,8	0,9	1,6	1,1	2,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	21,4	20,9	22,0	22,1	20,5	11,9
	più sì che no	56,7	53,4	61,6	58,0	55,3	58,3
	più no che sì	16,3	18,3	13,4	16,6	15,9	25,6
	decisamente no	1,6	2,4	0,4	2,0	1,1	2,6
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	39,4	41,0	37,1	38,4	40,5	24,9
	più sì che no	41,3	38,6	45,3	44,6	37,5	47,2
	più no che sì	13,5	13,9	12,9	14,7	12,1	22,0
	decisamente no	1,4	1,2	1,7	1,0	1,9	4,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	22,8	23,3	22,0	22,1	23,5	10,4
	più sì che no	47,5	48,4	46,1	49,8	44,7	52,3
	più no che sì	21,4	19,2	24,6	21,5	21,2	30,2
	decisamente no	4,2	3,8	4,7	4,6	3,8	5,4
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	43,6	43,4	44,0	44,3	42,8	30,8
	più sì che no	36,4	33,6	40,5	39,1	33,3	45,8
	più no che sì	11,6	12,1	10,8	11,4	11,7	17,4
	decisamente no	3,7	5,0	1,7	3,9	3,4	4,1
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	65,5	72,0	56,0	66,4	64,4	60,5
	più sì che no	25,0	19,5	33,2	26,7	23,1	30,6
	più no che sì	4,6	2,9	6,9	4,2	4,9	6,0
	decisamente no	0,9	0,6	1,3	1,3	0,4	1,2
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	10,5	11,5	9,1	9,8	11,4	15,1
	più sì che no	31,5	31,6	31,5	31,6	31,4	37,6
	più no che sì	36,4	32,4	42,2	38,4	34,1	32,7
	decisamente no	17,3	19,5	14,2	18,2	16,3	12,8

**LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (3/7)**

<i>diplomati 2006</i>		PROFESSIONALI					TOTALE DIPLOMATI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	19,4	18,9	20,3	19,5	19,3	21,0
	più sì che no	35,7	34,5	37,5	35,2	36,4	38,4
	più no che sì	29,6	30,4	28,4	33,2	25,4	25,7
	decisamente no	11,0	11,2	10,8	10,1	12,1	13,3
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	10,9	11,2	10,3	10,4	11,4	9,8
	più sì che no	31,5	31,9	31,0	33,9	28,8	38,2
	più no che sì	37,7	34,8	41,8	37,1	38,3	35,9
	decisamente no	15,9	17,1	14,2	16,9	14,8	14,3
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
	allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	47,1	46,0	48,7	45,6	48,9	51,8
	allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	13,0	12,7	13,4	13,0	12,9	9,6
	presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	5,1	5,9	3,9	4,9	5,3	10,1
	ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	32,6	33,3	31,5	35,2	29,5	27,3
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>							
	almeno 20 ore alla settimana	1,4	0,6	2,6	2,3	0,4	6,8
	15-19 ore	4,7	2,1	8,6	6,5	2,7	14,6
	10-14 ore	18,0	13,6	24,6	20,8	14,8	27,4
	5-9 ore	37,0	36,9	37,1	37,5	36,4	31,7
	meno di 5 ore	37,1	45,1	25,4	32,2	42,8	18,7
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>							
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	14,2	17,4	9,5	14,3	14,0	12,5
	attività manifatturiere e costruzioni	31,2	39,8	18,5	33,2	28,8	11,3
	amministrazione pubblica	2,8	0,9	5,6	3,3	2,3	6,4
	alberghi e ristoranti	26,6	18,9	37,9	27,7	25,4	5,2
	trasporti, comunicazioni e commercio	3,7	1,8	6,5	2,9	4,5	3,8
	attività finanziarie	0,2	-	0,4	-	0,4	3,5
	sanità e assistenza sociale	4,4	0,3	10,3	4,2	4,5	2,3
	istruzione	0,5	0,3	0,9	0,3	0,8	1,4
	agricoltura	0,2	-	0,4	0,3	-	0,6
	altri servizi	13,5	17,7	7,3	11,1	16,3	9,7
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	53,2	56,9	47,8	51,5	55,3	14,1
	medi (81-150 ore)	30,1	23,9	39,2	32,9	26,9	17,4
	brevi (fino a 80 ore)	8,6	8,6	8,6	10,4	6,4	20,7

diplomati 2006		PROFESSIONALI					TOTALE DIPLOMATI
		TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
			maschi	femmine	alto	basso	
<b>5. (continua) Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>7,5</b>	<b>6,8</b>	<b>8,6</b>	<b>10,4</b>	<b>4,2</b>	<b>25,1</b>
organizzati dalla scuola		3,2	3,2	3,0	4,2	1,9	11,3
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		4,4	3,5	5,6	6,2	2,3	13,7
<i>Stato</i>	Regno Unito	1,2	0,9	1,7	2,0	0,4	9,9
	Francia	1,4	1,2	1,7	1,6	1,1	3,8
	Irlanda	0,9	0,9	0,9	1,0	0,8	2,7
	Germania	0,5	0,6	0,4	0,7	0,4	1,8
	altri Stati esteri	3,2	3,2	3,0	5,2	0,8	7,0
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	4,6	4,7	4,3	6,2	2,7	8,4
	8-14 giorni	2,5	2,1	3,0	3,6	1,1	10,4
	1-7 giorni	1,4	0,9	2,2	1,0	1,9	6,8
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>68,8</b>	<b>72,9</b>	<b>62,9</b>	<b>70,0</b>	<b>67,4</b>	<b>59,1</b>
con continuità a tempo pieno		4,6	7,1	0,9	2,9	6,4	2,6
con continuità a tempo parziale		18,6	17,7	19,8	18,9	18,2	12,1
in modo occasionale, saltuario, stagionale		45,7	48,1	42,2	48,2	42,8	44,4
<b>non hanno lavorato</b>		<b>28,7</b>	<b>24,2</b>	<b>35,3</b>	<b>28,0</b>	<b>29,5</b>	<b>38,7</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>63,0</b>	<b>76,4</b>	<b>43,5</b>	<b>64,5</b>	<b>61,4</b>	<b>68,5</b>
<i>attività</i>	calcio	18,7	30,7	1,3	19,2	18,2	16,1
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	13,1	14,7	10,8	12,4	14,0	12,3
	nuoto	5,6	5,0	6,5	4,9	6,4	7,0
	pallavolo o pallacanestro	3,5	1,5	6,5	4,9	1,9	6,7
	altri sport	19,3	20,6	17,2	19,2	19,3	24,0
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	8,9	14,5	0,9	9,8	8,0	7,4
	7-10 ore	18,7	27,1	6,5	19,9	17,4	18,7
	4-6 ore	24,7	26,0	22,8	26,1	23,1	26,7
	1-3 ore	9,1	6,8	12,5	7,8	10,6	14,2
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>14,2</b>	<b>13,6</b>	<b>15,1</b>	<b>13,7</b>	<b>14,8</b>	<b>17,1</b>
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	19,4	21,5	16,4	26,4	11,4	44,0
	parlato	17,2	18,3	15,5	23,8	9,5	42,1
<i>francese</i>	scritto	8,1	5,6	11,6	9,1	6,8	15,3
	parlato	9,8	5,9	15,5	11,7	7,6	17,1
<i>spagnolo</i>	scritto	0,4	-	0,9	-	0,8	5,3
	parlato	0,4	-	0,9	0,3	0,4	5,8
<i>tedesco</i>	scritto	2,3	2,7	1,7	2,9	1,5	3,6
	parlato	1,8	1,8	1,7	2,0	1,5	3,3
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>10,3</b>	<b>10,3</b>	<b>10,3</b>	<b>12,1</b>	<b>8,3</b>	<b>21,3</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>5,1</b>	<b>2,9</b>	<b>8,2</b>	<b>7,5</b>	<b>2,3</b>	<b>24,6</b>

**LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (5/7)**

diplomati 2006	PROFESSIONALI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet	70,4	71,4	69,0	73,6	66,7	77,9	
word processor	54,5	52,5	57,3	58,3	50,0	62,4	
fogli elettronici	32,2	32,2	32,3	34,2	29,9	42,6	
sistemi operativi	37,1	39,8	33,2	40,4	33,3	39,7	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	33,8	38,6	26,7	32,9	34,8	35,2	
data base	16,8	13,6	21,6	18,9	14,4	23,3	
linguaggi di programmazione	11,9	11,5	12,5	13,0	10,6	17,5	
realizzazione siti web	8,8	9,1	8,2	10,1	7,2	16,1	
CAD (disegno tecnico al computer)	12,3	18,6	3,0	12,4	12,1	15,9	
reti di trasmissione dati	11,7	12,7	10,3	9,4	14,4	15,1	
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>	<b>7,5</b>	<b>9,7</b>	<b>4,3</b>	<b>9,4</b>	<b>5,3</b>	<b>15,7</b>	
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>42,0</b>	<b>33,6</b>	<b>54,3</b>	<b>49,2</b>	<b>33,7</b>	<b>71,6</b>	
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>31,2</b>	<b>21,8</b>	<b>44,8</b>	<b>38,8</b>	<b>22,3</b>	<b>63,9</b>	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	2,8	4,4	0,4	4,2	1,1	10,1
	economico–statistico	4,2	3,5	5,2	5,2	3,0	9,3
	architettura	1,6	0,9	2,6	2,0	1,1	5,2
	medico: professioni sanitarie	5,4	3,2	8,6	5,2	5,7	5,0
	giuridico	2,5	1,2	4,3	2,6	2,3	4,4
	politico–sociale	1,2	0,9	1,7	1,3	1,1	3,9
	letterario	2,8	1,5	4,7	4,6	0,8	3,9
	medico: medicina/odontoiatria	0,5	–	1,3	0,7	0,4	3,8
	scientifico	1,1	0,3	2,2	1,3	0,8	3,7
	linguistico	1,4	1,5	1,3	2,0	0,8	3,6
	psicologico	2,5	0,6	5,2	2,6	2,3	2,3
	chimico–farmaceutico	0,9	0,3	1,7	1,0	0,8	1,4
	agrario	1,1	0,9	1,3	2,0	–	1,1
	educazione fisica	0,5	0,6	0,4	0,3	0,8	1,1
	geo–biologico	0,7	0,6	0,9	1,0	0,4	1,0
	insegnamento	1,2	0,3	2,6	1,6	0,8	1,0
	difesa e sicurezza	–	–	–	–	–	0,2
	corso universitario non specificato	0,9	1,2	0,4	1,3	0,4	3,0
<b>specializzazione post–diploma</b>	<b>4,4</b>	<b>5,3</b>	<b>3,0</b>	<b>4,2</b>	<b>4,5</b>	<b>2,6</b>	
<b>tirocinio, praticantato</b>	<b>0,4</b>	<b>0,6</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>0,8</b>	<b>0,7</b>	
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	<b>3,3</b>	<b>3,5</b>	<b>3,0</b>	<b>3,3</b>	<b>3,4</b>	<b>2,7</b>	



diplomati 2006		PROFESSIONALI					TOTALE DIPLOMATI
		TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
			maschi	femmine	alto	basso	
<b>8. (continua) Prospettive di studio</b>							
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì <sup>(a)</sup></b>							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	15,2	12,2	17,3	13,4	18,6	26,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	7,5	5,9	9,9	7,5	7,6	18,1
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	65,2	67,6	63,5	65,5	64,4	63,0
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	21,7	16,2	29,7	27,0	15,5	41,0
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	73,6	70,3	76,0	75,6	69,5	55,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	26,4	19,2	37,1	31,9	20,1	37,0
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	61,8	63,5	60,6	57,1	71,2	55,0
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	28,9	25,7	33,6	30,3	27,3	38,2
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	36,5	40,5	33,7	36,1	37,3	27,9
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	12,3	10,3	15,1	14,7	9,5	18,2
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	21,9	24,3	20,2	21,0	23,7	19,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	10,2	8,6	12,5	11,4	8,7	13,4
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		29,1	27,4	31,5	30,9	26,9	32,6
commerciale, vendite		31,2	30,4	32,3	30,0	32,6	27,1
ricerca e sviluppo		24,3	28,9	17,7	24,4	24,2	26,7
organizzazione, pianificazione		17,9	18,6	16,8	17,6	18,2	21,8
amministrazione, contabilità		14,7	14,7	14,7	16,3	12,9	19,2
controllo di gestione		15,9	20,6	9,1	16,6	15,2	19,1
risorse umane, selezione, formazione		18,9	16,5	22,4	20,8	16,7	18,9
acquisti		20,5	21,8	18,5	18,9	22,3	17,2
assistenza tecnica		23,1	34,5	6,5	25,1	20,8	15,8
produzione		27,0	34,2	16,4	27,0	26,9	15,8
finanza		12,3	16,2	6,5	13,4	11,0	14,6
segreteria, affari generali		19,6	14,7	26,7	15,3	24,6	14,4
logistica, distribuzione		14,4	19,2	7,3	13,0	15,9	12,2
legale		8,9	8,3	9,9	8,5	9,5	11,7
sistemi informativi, EDP		13,5	19,2	5,2	12,1	15,2	10,8

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

**LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (7/7)**

<i>diplomati 2006</i>	PROFESSIONALI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>							
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>							
stabilità e sicurezza	79,9	78,8	81,5	80,5	79,2	76,8	
acquisizione di professionalità	76,4	76,1	76,7	78,2	74,2	68,6	
guadagno	73,9	73,5	74,6	75,2	72,3	63,1	
carriera	65,3	69,0	59,9	66,8	63,6	55,4	
autonomia	52,7	50,4	56,0	51,8	53,8	45,0	
tempo libero	35,7	36,9	34,1	38,8	32,2	29,6	
rispondenza a interessi culturali	27,0	25,1	29,7	26,4	27,7	27,6	
coerenza con gli studi	31,5	30,7	32,8	32,2	30,7	26,2	
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>							
alle dipendenze nel settore pubblico	18,2	16,2	21,1	18,2	18,2	12,3	
alle dipendenze nel settore privato	20,5	22,7	17,2	21,5	19,3	14,9	
in conto proprio	10,2	11,5	8,2	9,4	11,0	11,3	
nessuna preferenza	40,6	36,0	47,4	43,3	37,5	45,1	
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)</b>							
<i>orario</i>	a tempo pieno	66,5	72,6	57,8	69,7	62,9	60,5
	part-time	27,5	23,6	33,2	28,3	26,5	30,5
<i>contratto</i>	a tempo indeterminato	68,0	68,7	66,8	71,0	64,4	63,3
	autonomo/in conto proprio	37,8	37,2	38,8	40,7	34,5	40,0
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	19,1	21,8	15,1	17,3	21,2	17,9
	a tempo determinato	21,5	18,3	26,3	24,8	17,8	17,9
	stage	9,5	8,8	10,3	8,1	11,0	11,8
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	14,9	15,0	14,7	14,7	15,2	11,3
	apprendistato	11,2	9,7	13,4	11,1	11,4	10,4
	telelavoro	11,4	13,6	8,2	9,4	13,6	9,2
lavoro interinale	7,2	7,7	6,5	7,2	7,2	6,1	
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>							
stessa provincia della sede scolastica	61,6	64,3	57,8	62,5	60,6	72,7	
altra provincia	32,2	28,3	37,9	33,2	31,1	21,1	
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>							
province limitrofe a quella preferita	58,1	60,5	54,7	61,6	54,2	56,6	
regione della provincia preferita	59,5	58,1	61,6	59,9	59,1	45,0	
Italia settentrionale	31,7	32,7	30,2	32,2	31,1	26,0	
Italia centrale	32,7	32,4	33,2	34,5	30,7	27,3	
Italia meridionale	21,7	23,6	19,0	20,8	22,7	7,3	
Stato europeo	30,3	33,3	25,9	28,7	32,2	24,4	
Stato extraeuropeo	19,3	20,4	17,7	19,9	18,6	16,9	
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>							
sì, anche con trasferimenti di residenza	17,3	18,3	15,9	20,2	14,0	17,2	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,4	30,1	18,5	24,1	26,9	25,7	
sì, ma solo in numero limitato	36,4	33,6	40,5	37,5	35,2	39,3	
non disponibili a trasferte	15,8	12,1	21,1	15,6	15,9	12,2	

*Profilo dei diplomati 2006*

Profili 2  
*LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI*

2.4 **ALTRI DIPLOMI**

**LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (1/7)**

diplomati 2006	ALTRI DIPLOMI					TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	542	126	416	286	256	6.276
Hanno compilato il questionario	442	94	348	238	204	5.447
Numero di indirizzi/specializzazioni	26					88
<b>1. Anagrafico</b>						
Genere (%)						
maschi	23,2	100,0	–	20,3	26,6	52,5
femmine	76,8	–	100,0	79,7	73,4	47,5
Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup>	19,5	19,7	19,4	19,5	19,5	19,5
<b>2. Origine sociale</b>						
Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup>						
laurea	22,2	36,2	18,4	25,2	18,6	18,6
scuola media superiore	45,5	35,1	48,3	45,4	45,6	48,9
scuola media inferiore	27,1	24,5	27,9	23,1	31,9	27,6
scuola elementare o nessun titolo	2,7	2,1	2,9	3,8	1,5	3,0
Classe sociale (%) <sup>(a)</sup>						
borghesia	28,5	40,4	25,3	27,7	29,4	25,2
classe media impiegatizia	26,2	19,1	28,2	29,8	22,1	28,9
piccola borghesia	23,8	21,3	24,4	20,6	27,5	21,4
classe operaia	17,0	13,8	17,8	17,6	16,2	22,0
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	8,6	9,6	8,3	14,3	2,0	17,6
distinto	26,7	22,3	27,9	32,4	20,1	27,0
buono	37,1	39,4	36,5	35,3	39,2	35,4
sufficiente	24,9	26,6	24,4	15,5	35,8	18,6
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) <sup>(a)</sup>						
regolare	82,1	76,2	83,9	85,0	78,9	91,1
1 anno di ritardo	12,9	13,9	12,6	11,0	15,0	6,1
2 anni	3,1	7,4	1,8	2,2	4,0	1,6
3 o più anni	1,9	2,5	1,8	1,8	2,0	1,1
Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup>						
nessuna ripetenza	89,8	82,8	92,0	93,8	85,4	86,9
1 ripetenza	9,0	14,8	7,3	5,1	13,4	10,1
2 o più ripetenze	1,2	2,5	0,8	1,1	1,2	2,7
<b>anni di ripetenza (medie)</b>	<b>0,11</b>	<b>0,20</b>	<b>0,09</b>	<b>0,07</b>	<b>0,16</b>	<b>0,17</b>
Credito scolastico (medie) <sup>(a)</sup>	14,0	13,0	14,3	15,8	12,0	13,9

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006	ALTRI DIPLOMI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>3. (continua) Riuscita negli studi</b>							
<b>Voto di diploma (%)</b>							
100	10,3	6,3	11,5	19,6	–	9,5	
91–99	10,9	4,8	12,7	20,6	–	9,5	
81–90	19,7	23,0	18,8	35,0	2,7	15,3	
71–80	20,8	28,6	18,5	18,2	23,8	23,7	
61–70	29,3	27,0	30,0	6,6	54,7	30,4	
60	8,9	10,3	8,4	–	18,8	11,6	
<b>voto medio di diploma</b>	<b>78,1</b>	<b>76,1</b>	<b>78,7</b>	<b>87,7</b>	<b>67,4</b>	<b>76,4</b>	
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	21,7	13,8	23,9	26,1	16,7	27,3
	più sì che no	52,7	58,5	51,1	53,4	52,0	53,9
	più no che sì	20,8	25,5	19,5	16,0	26,5	15,0
	decisamente no	2,9	1,1	3,4	2,1	3,9	2,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	15,8	13,8	16,4	16,4	15,2	19,9
	più sì che no	53,8	55,3	53,4	53,8	53,9	58,9
	più no che sì	26,2	24,5	26,7	25,2	27,5	17,3
	decisamente no	2,5	5,3	1,7	2,5	2,5	2,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	12,0	9,6	12,6	13,4	10,3	11,9
	più sì che no	52,9	59,6	51,1	52,5	53,4	58,3
	più no che sì	31,7	28,7	32,5	30,7	32,8	25,6
	decisamente no	1,8	1,1	2,0	1,3	2,5	2,6
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	28,1	22,3	29,6	29,0	27,0	24,9
	più sì che no	45,0	51,1	43,4	46,2	43,6	47,2
	più no che sì	21,0	18,1	21,8	18,1	24,5	22,0
	decisamente no	3,6	6,4	2,9	4,2	2,9	4,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	9,3	7,4	9,8	8,8	9,8	10,4
	più sì che no	50,7	52,1	50,3	49,6	52,0	52,3
	più no che sì	33,0	35,1	32,5	32,8	33,3	30,2
	decisamente no	5,4	4,3	5,7	6,7	3,9	5,4
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	29,0	34,0	27,6	29,0	28,9	30,8
	più sì che no	45,2	43,6	45,7	42,4	48,5	45,8
	più no che sì	19,7	16,0	20,7	21,0	18,1	17,4
	decisamente no	4,3	5,3	4,0	5,0	3,4	4,1
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	50,5	53,2	49,7	52,9	47,5	60,5
	più sì che no	33,3	37,2	32,2	32,4	34,3	30,6
	più no che sì	12,7	6,4	14,4	10,9	14,7	6,0
	decisamente no	2,0	2,1	2,0	1,7	2,5	1,2
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	6,6	9,6	5,7	5,0	8,3	15,1
	più sì che no	24,4	24,5	24,4	25,2	23,5	37,6
	più no che sì	38,5	41,5	37,6	40,8	35,8	32,7
	decisamente no	28,7	23,4	30,2	26,5	31,4	12,8

**LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (3/7)**

<i>diplomati 2006</i>		ALTRI DIPLOMI				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	8,1	8,5	8,0	7,6	8,8	21,0
	più sì che no	22,6	26,6	21,6	24,4	20,6	38,4
	più no che sì	33,0	34,0	32,8	32,8	33,3	25,7
	decisamente no	34,6	29,8	35,9	33,2	36,3	13,3
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	2,9	2,1	3,2	1,7	4,4	9,8
	più sì che no	19,9	17,0	20,7	21,4	18,1	38,2
	più no che sì	38,7	45,7	36,8	38,2	39,2	35,9
	decisamente no	36,9	34,0	37,6	36,6	37,3	14,3
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		48,4	60,6	45,1	54,6	41,2	51,8
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		13,8	13,8	13,8	13,0	14,7	9,6
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		15,4	11,7	16,4	13,0	18,1	10,1
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		20,6	13,8	22,4	17,2	24,5	27,3
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>							
almeno 20 ore alla settimana		4,5	–	5,7	7,1	1,5	6,8
15–19 ore		15,4	5,3	18,1	21,0	8,8	14,6
10–14 ore		27,8	23,4	29,0	30,3	25,0	27,4
5–9 ore		31,4	36,2	30,2	26,9	36,8	31,7
meno di 5 ore		19,5	35,1	15,2	12,6	27,5	18,7
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>							
		<b>42,8</b>	<b>30,9</b>	<b>46,0</b>	<b>42,9</b>	<b>42,6</b>	<b>58,0</b>
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	2,3	2,1	2,3	2,1	2,5	12,5
	attività manifatturiere e costruzioni	6,1	2,1	7,2	8,0	3,9	11,3
	amministrazione pubblica	3,2	4,3	2,9	3,4	2,9	6,4
	alberghi e ristoranti	0,2	1,1	–	0,4	–	5,2
	trasporti, comunicazioni e commercio	0,9	1,1	0,9	1,3	0,5	3,8
	attività finanziarie	–	–	–	–	–	3,5
	sanità e assistenza sociale	5,2	–	6,6	4,2	6,4	2,3
	istruzione	3,2	2,1	3,4	1,7	4,9	1,4
	agricoltura	0,2	–	0,3	–	0,5	0,6
altri servizi	18,1	12,8	19,5	18,9	17,2	9,7	
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	0,7	–	0,9	0,8	0,5	14,1
	medi (81–150 ore)	3,8	4,3	3,7	1,7	6,4	17,4
	brevi (fino a 80 ore)	28,5	21,3	30,5	29,8	27,0	20,7

diplomati 2006		ALTRI DIPLOMI				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>5. (continua) Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>24,4</b>	<b>27,7</b>	<b>23,6</b>	<b>26,5</b>	<b>22,1</b>	<b>25,1</b>
organizzati dalla scuola		9,5	8,5	9,8	8,0	11,3	11,3
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		14,9	19,1	13,8	18,5	10,8	13,7
<i>Stato</i>	Regno Unito	12,4	16,0	11,5	15,1	9,3	9,9
	Francia	2,7	2,1	2,9	1,3	4,4	3,8
	Irlanda	1,8	1,1	2,0	1,3	2,5	2,7
	Germania	1,8	2,1	1,7	3,4	–	1,8
	altri Stati esteri	6,1	7,4	5,7	5,9	6,4	7,0
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	8,4	7,4	8,6	10,5	5,9	8,4
	8-14 giorni	9,7	16,0	8,0	10,9	8,3	10,4
	1-7 giorni	7,0	5,3	7,5	5,5	8,8	6,8
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>62,2</b>	<b>70,2</b>	<b>60,1</b>	<b>60,1</b>	<b>64,7</b>	<b>59,1</b>
con continuità a tempo pieno		2,5	5,3	1,7	2,5	2,5	2,6
con continuità a tempo parziale		13,1	12,8	13,2	12,6	13,7	12,1
in modo occasionale, saltuario, stagionale		46,6	52,1	45,1	45,0	48,5	44,4
<b>non hanno lavorato</b>		<b>33,9</b>	<b>26,6</b>	<b>35,9</b>	<b>34,5</b>	<b>33,3</b>	<b>38,7</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>60,2</b>	<b>74,5</b>	<b>56,3</b>	<b>60,9</b>	<b>59,3</b>	<b>68,5</b>
<i>attività</i>	calcio	3,8	14,9	0,9	3,8	3,9	16,1
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	12,0	13,8	11,5	11,8	12,3	12,3
	nuoto	6,1	4,3	6,6	5,9	6,4	7,0
	pallavolo o pallacanestro	5,7	7,4	5,2	6,7	4,4	6,7
	altri sport	30,3	31,9	29,9	29,4	31,4	24,0
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	4,1	8,5	2,9	3,4	4,9	7,4
	7-10 ore	13,1	25,5	9,8	11,3	15,2	18,7
	4-6 ore	26,2	30,9	25,0	26,9	25,5	26,7
	1-3 ore	14,5	9,6	15,8	16,0	12,7	14,2
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>19,2</b>	<b>12,8</b>	<b>21,0</b>	<b>20,2</b>	<b>18,1</b>	<b>17,1</b>
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	23,5	28,7	22,1	29,8	16,2	44,0
	parlato	24,4	25,5	24,1	30,3	17,6	42,1
<i>francese</i>	scritto	6,6	2,1	7,8	7,6	5,4	15,3
	parlato	10,6	3,2	12,6	11,3	9,8	17,1
<i>spagnolo</i>	scritto	0,9	2,1	0,6	0,8	1,0	5,3
	parlato	1,6	3,2	1,1	1,3	2,0	5,8
<i>tedesco</i>	scritto	1,6	1,1	1,7	1,7	1,5	3,6
	parlato	1,6	1,1	1,7	1,7	1,5	3,3
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>21,0</b>	<b>20,2</b>	<b>21,3</b>	<b>23,9</b>	<b>17,6</b>	<b>21,3</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>12,0</b>	<b>10,6</b>	<b>12,4</b>	<b>15,1</b>	<b>8,3</b>	<b>24,6</b>

**LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (5/7)**

<i>diplomati 2006</i>	ALTRI DIPLOMI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet	66,3	69,1	65,5	67,6	64,7	77,9	
word processor	42,3	35,1	44,3	43,7	40,7	62,4	
fogli elettronici	12,4	16,0	11,5	14,3	10,3	42,6	
sistemi operativi	22,2	30,9	19,8	20,6	24,0	39,7	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	26,7	39,4	23,3	30,7	22,1	35,2	
data base	5,7	8,5	4,9	3,8	7,8	23,3	
linguaggi di programmazione	7,2	6,4	7,5	6,7	7,8	17,5	
realizzazione siti web	4,1	3,2	4,3	4,6	3,4	16,1	
CAD (disegno tecnico al computer)	9,7	13,8	8,6	10,9	8,3	15,9	
reti di trasmissione dati	5,7	6,4	5,5	4,6	6,9	15,1	
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>	<b>4,1</b>	<b>3,2</b>	<b>4,3</b>	<b>5,5</b>	<b>2,5</b>	<b>15,7</b>	
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>83,3</b>	<b>85,1</b>	<b>82,8</b>	<b>89,9</b>	<b>75,5</b>	<b>71,6</b>	
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>57,9</b>	<b>57,4</b>	<b>58,0</b>	<b>61,8</b>	<b>53,4</b>	<b>63,9</b>	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	0,7	1,1	0,6	0,8	0,5	10,1
	economico–statistico	0,5	–	0,6	0,4	0,5	9,3
	architettura	18,6	29,8	15,5	21,4	15,2	5,2
	medico: professioni sanitarie	2,9	1,1	3,4	4,6	1,0	5,0
	giuridico	2,0	–	2,6	2,5	1,5	4,4
	politico–sociale	4,5	3,2	4,9	5,0	3,9	3,9
	letterario	10,2	8,5	10,6	9,2	11,3	3,9
	medico: medicina/odontoiatria	1,4	2,1	1,1	1,7	1,0	3,8
	scientifico	1,4	1,1	1,4	0,8	2,0	3,7
	linguistico	2,3	1,1	2,6	2,5	2,0	3,6
	psicologico	3,6	1,1	4,3	3,4	3,9	2,3
	chimico–farmaceutico	0,7	–	0,9	0,8	0,5	1,4
	agrario	1,1	–	1,4	1,7	0,5	1,1
	educazione fisica	0,7	–	0,9	0,8	0,5	1,1
	geo–biologico	0,7	2,1	0,3	–	1,5	1,0
	insegnamento	2,7	1,1	3,2	2,1	3,4	1,0
	difesa e sicurezza	0,5	–	0,6	–	1,0	0,2
	corso universitario non specificato	3,6	5,3	3,2	3,8	3,4	3,0
<b>specializzazione post–diploma</b>	<b>8,4</b>	<b>11,7</b>	<b>7,5</b>	<b>10,1</b>	<b>6,4</b>	<b>2,6</b>	
<b>tirocinio, praticantato</b>	<b>0,2</b>	<b>–</b>	<b>0,3</b>	<b>–</b>	<b>0,5</b>	<b>0,7</b>	
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	<b>13,1</b>	<b>11,7</b>	<b>13,5</b>	<b>13,9</b>	<b>12,3</b>	<b>2,7</b>	



diplomati 2006		ALTRI DIPLOMI				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>8. (continua) Prospettive di studio</b>							
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì <sup>(a)</sup></b>							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	40,6	42,6	40,1	36,1	46,8	26,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	25,1	26,6	24,7	23,1	27,5	18,1
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	64,5	63,0	64,9	65,3	63,3	63,0
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	38,2	38,3	38,2	41,2	34,8	41,0
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	69,9	72,2	69,3	72,8	66,1	55,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	42,1	44,7	41,4	46,6	36,8	37,0
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	48,4	42,6	50,0	42,9	56,0	55,0
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	31,0	27,7	31,9	27,7	34,8	38,2
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	24,2	22,2	24,8	21,8	27,5	27,9
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	14,7	13,8	14,9	13,9	15,7	18,2
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	21,5	22,2	21,3	19,0	24,8	19,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	13,1	12,8	13,2	12,2	14,2	13,4
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		34,2	28,7	35,6	34,9	33,3	32,6
commerciale, vendite		25,1	25,5	25,0	16,4	35,3	27,1
ricerca e sviluppo		19,9	23,4	19,0	20,6	19,1	26,7
organizzazione, pianificazione		17,4	10,6	19,3	18,9	15,7	21,8
amministrazione, contabilità		4,5	3,2	4,9	2,5	6,9	19,2
controllo di gestione		6,6	1,1	8,0	4,6	8,8	19,1
risorse umane, selezione, formazione		21,5	16,0	23,0	21,4	21,6	18,9
acquisti		17,6	13,8	18,7	12,2	24,0	17,2
assistenza tecnica		2,9	4,3	2,6	1,7	4,4	15,8
produzione		15,8	18,1	15,2	13,4	18,6	15,8
finanza		4,3	5,3	4,0	2,5	6,4	14,6
segreteria, affari generali		11,5	5,3	13,2	6,7	17,2	14,4
logistica, distribuzione		5,7	7,4	5,2	4,6	6,9	12,2
legale		5,4	2,1	6,3	4,6	6,4	11,7
sistemi informativi, EDP		4,5	4,3	4,6	3,4	5,9	10,8

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

**LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (7/7)**

<i>diplomati 2006</i>	ALTRI DIPLOMI					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>							
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>							
stabilità e sicurezza	73,3	60,6	76,7	69,7	77,5	76,8	
acquisizione di professionalità	72,4	75,5	71,6	73,1	71,6	68,6	
guadagno	61,1	55,3	62,6	56,3	66,7	63,1	
carriera	49,5	52,1	48,9	48,7	50,5	55,4	
autonomia	50,9	51,1	50,9	47,1	55,4	45,0	
tempo libero	34,8	35,1	34,8	30,3	40,2	29,6	
rispondenza a interessi culturali	36,9	40,4	35,9	41,6	31,4	27,6	
coerenza con gli studi	29,6	31,9	29,0	33,6	25,0	26,2	
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>							
alle dipendenze nel settore pubblico	13,3	10,6	14,1	12,6	14,2	12,3	
alle dipendenze nel settore privato	12,4	16,0	11,5	12,2	12,7	14,9	
in conto proprio	12,0	20,2	9,8	11,3	12,7	11,3	
nessuna preferenza	47,3	41,5	48,9	46,2	48,5	45,1	
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)</b>							
<i>orario</i>	a tempo pieno	39,6	45,7	37,9	39,1	40,2	60,5
	part-time	42,8	39,4	43,7	45,0	40,2	30,5
<i>contratto</i>	a tempo indeterminato	48,2	45,7	48,9	47,1	49,5	63,3
	autonomo/in conto proprio	43,2	42,6	43,4	42,9	43,6	40,0
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	26,7	25,5	27,0	28,2	25,0	17,9
	a tempo determinato	25,3	26,6	25,0	24,4	26,5	17,9
	stage	22,9	14,9	25,0	23,1	22,5	11,8
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	17,0	21,3	15,8	16,0	18,1	11,3
	apprendistato	19,2	18,1	19,5	19,3	19,1	10,4
	telelavoro	10,6	14,9	9,5	8,0	13,7	9,2
lavoro interinale	10,2	9,6	10,3	8,8	11,8	6,1	
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>							
stessa provincia della sede scolastica	64,3	64,9	64,1	62,6	66,2	72,7	
altra provincia	28,5	24,5	29,6	28,2	28,9	21,1	
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>							
province limitrofe a quella preferita	49,8	51,1	49,4	48,3	51,5	56,6	
regione della provincia preferita	45,5	44,7	45,7	42,0	49,5	45,0	
Italia settentrionale	22,2	23,4	21,8	16,4	28,9	26,0	
Italia centrale	31,7	33,0	31,3	29,0	34,8	27,3	
Italia meridionale	5,0	6,4	4,6	3,8	6,4	7,3	
Stato europeo	26,5	34,0	24,4	27,7	25,0	24,4	
Stato extraeuropeo	18,3	29,8	15,2	17,2	19,6	16,9	
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>							
sì, anche con trasferimenti di residenza	13,6	17,0	12,6	14,3	12,7	17,2	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	23,1	22,3	23,3	23,9	22,1	25,7	
sì, ma solo in numero limitato	37,8	41,5	36,8	37,8	37,7	39,3	
non disponibili a trasferte	19,9	16,0	21,0	18,1	22,1	12,2	

## ***Profilo dei Diplomati 2006***

# **Profili 3**

## ***I diplomati***<sup>(a)</sup>

<sup>(a)</sup> Il profilo per il *diploma professionale per l'industria e le attività marinare* (6 soli diplomati) non viene riportato.



*Profilo dei diplomati 2006*

**Profili 3**  
*I diplomati*

3.1 **liceo classico**

## I diplomi (1/7)

diplomati 2006	liceo classico					TOTALE LICEI
	TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	65	15	50	33	32	1.489
Hanno compilato il questionario	64	14	50	32	32	1.272
Numero di indirizzi/specializzazioni	1					13
<b>1. Anagrafico</b>						
Genere (%)						
maschi	23,1	100,0	–	18,2	28,1	41,4
femmine	76,9	–	100,0	81,8	71,9	58,6
Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup>	19,1	19,0	19,1	19,0	19,1	19,1
<b>2. Origine sociale</b>						
Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup>						
laurea	37,5	42,9	36,0	40,6	34,4	44,2
scuola media superiore	51,6	57,1	50,0	43,8	59,4	42,4
scuola media inferiore	9,4	–	12,0	15,6	3,1	10,4
scuola elementare o nessun titolo	–	–	–	–	–	0,6
Classe sociale (%) <sup>(a)</sup>						
borghesia	34,4	50,0	30,0	28,1	40,6	43,5
classe media impiegatizia	37,5	21,4	42,0	46,9	28,1	30,0
piccola borghesia	17,2	21,4	16,0	12,5	21,9	14,1
classe operaia	9,4	7,1	10,0	12,5	6,3	9,4
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	60,9	57,1	62,0	78,1	43,8	42,6
distinto	21,9	28,6	20,0	18,8	25,0	33,2
buono	14,1	7,1	16,0	3,1	25,0	19,1
sufficiente	3,1	7,1	2,0	–	6,3	3,7
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) <sup>(a)</sup>						
regolare	94,6	92,3	95,3	96,4	92,9	96,3
1 anno di ritardo	3,6	7,7	2,3	–	7,1	2,8
2 anni	–	–	–	–	–	0,7
3 o più anni	–	–	–	–	–	0,2
Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup>						
nessuna ripetenza	94,6	100,0	93,0	96,4	92,9	94,0
1 ripetenza	3,6	–	4,7	–	7,1	5,3
2 o più ripetenze	–	–	–	–	–	0,7
anni di ripetenza (medie)	0,04	0,00	0,05	0,00	0,07	0,07
Credito scolastico (medie) <sup>(a)</sup>	16,0	14,9	16,3	18,0	13,8	15,1

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006	liceo classico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>3. (continua) Riuscita negli studi</b>							
<b>Voto di diploma (%)</b>							
100	20,0	13,3	22,0	39,4	–	15,1	
91–99	6,2	–	8,0	12,1	–	12,1	
81–90	21,5	20,0	22,0	36,4	6,3	20,1	
71–80	23,1	33,3	20,0	12,1	34,4	24,2	
61–70	20,0	20,0	20,0	–	40,6	20,8	
60	9,2	13,3	8,0	–	18,8	7,7	
<b>voto medio di diploma</b>	<b>80,1</b>	<b>76,0</b>	<b>81,4</b>	<b>91,1</b>	<b>68,8</b>	<b>80,4</b>	
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	28,1	28,6	28,0	31,3	25,0	22,8
	più sì che no	56,3	64,3	54,0	59,4	53,1	56,8
	più no che sì	14,1	–	18,0	9,4	18,8	17,4
	decisamente no	1,6	7,1	–	–	3,1	2,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	23,4	14,3	26,0	34,4	12,5	14,0
	più sì che no	60,9	42,9	66,0	50,0	71,9	63,5
	più no che sì	14,1	42,9	6,0	15,6	12,5	19,3
	decisamente no	–	–	–	–	–	2,4
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	7,8	7,1	8,0	9,4	6,3	7,4
	più sì che no	64,1	28,6	74,0	65,6	62,5	58,6
	più no che sì	25,0	50,0	18,0	21,9	28,1	30,2
	decisamente no	3,1	14,3	–	3,1	3,1	3,1
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	7,8	7,1	8,0	6,3	9,4	15,7
	più sì che no	56,3	42,9	60,0	50,0	62,5	50,5
	più no che sì	29,7	35,7	28,0	37,5	21,9	27,4
	decisamente no	6,3	14,3	4,0	6,3	6,3	5,8
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	6,3	7,1	6,0	6,3	6,3	4,8
	più sì che no	62,5	35,7	70,0	62,5	62,5	51,5
	più no che sì	23,4	35,7	20,0	28,1	18,8	36,2
	decisamente no	7,8	21,4	4,0	3,1	12,5	6,6
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	18,8	7,1	22,0	21,9	15,6	22,5
	più sì che no	56,3	50,0	58,0	53,1	59,4	48,8
	più no che sì	23,4	35,7	20,0	25,0	21,9	22,2
	decisamente no	1,6	7,1	–	–	3,1	5,6
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	40,6	50,0	38,0	43,8	37,5	53,5
	più sì che no	51,6	42,9	54,0	46,9	56,3	37,6
	più no che sì	4,7	7,1	4,0	3,1	6,3	6,5
	decisamente no	3,1	–	4,0	6,3	–	1,5
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	1,6	–	2,0	–	3,1	5,3
	più sì che no	26,6	14,3	30,0	21,9	31,3	34,7
	più no che sì	51,6	50,0	52,0	62,5	40,6	44,6
	decisamente no	20,3	35,7	16,0	15,6	25,0	14,3

## I diplomi (3/7)

diplomati 2006		liceo classico					TOTALE LICEI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	4,7	7,1	4,0	3,1	6,3	6,4
	più sì che no	34,4	28,6	36,0	28,1	40,6	31,5
	più no che sì	42,2	42,9	42,0	53,1	31,3	39,5
	decisamente no	17,2	14,3	18,0	15,6	18,8	21,9
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	–	–	–	–	–	3,5
	più sì che no	39,1	21,4	44,0	37,5	40,6	30,0
	più no che sì	40,6	35,7	42,0	46,9	34,4	47,3
	decisamente no	18,8	35,7	14,0	15,6	21,9	18,3
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
	allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	62,5	57,1	64,0	65,6	59,4	49,2
	allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	20,3	14,3	22,0	21,9	18,8	12,8
	presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	6,3	7,1	6,0	3,1	9,4	16,7
	ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	9,4	21,4	6,0	6,3	12,5	20,2
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>							
	almeno 20 ore alla settimana	9,4	–	12,0	12,5	6,3	13,4
	15–19 ore	35,9	7,1	44,0	50,0	21,9	21,8
	10–14 ore	37,5	50,0	34,0	25,0	50,0	32,0
	5–9 ore	9,4	14,3	8,0	6,3	12,5	22,7
	meno di 5 ore	7,8	28,6	2,0	6,3	9,4	9,5
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>							
		<b>6,3</b>	–	<b>8,0</b>	<b>12,5</b>	–	<b>21,9</b>
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	–	–	–	–	–	1,2
	attività manifatturiere e costruzioni	–	–	–	–	–	2,0
	amministrazione pubblica	–	–	–	–	–	2,5
	alberghi e ristoranti	–	–	–	–	–	4,2
	trasporti, comunicazioni e commercio	3,1	–	4,0	6,3	–	2,1
	attività finanziarie	–	–	–	–	–	–
	sanità e assistenza sociale	–	–	–	–	–	2,4
	istruzione	1,6	–	2,0	3,1	–	2,4
	agricoltura	–	–	–	–	–	0,2
	altri servizi	1,6	–	2,0	3,1	–	4,3
<i>durata dei tirocini</i>	lungi (oltre 150 ore)	–	–	–	–	–	2,3
	medi (81–150 ore)	–	–	–	–	–	5,9
	brevi (fino a 80 ore)	3,1	–	4,0	6,3	–	10,7



diplomati 2006		liceo classico				TOTALE LICEI	
		TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>5. (continua) Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>35,9</b>	<b>50,0</b>	<b>32,0</b>	<b>34,4</b>	<b>37,5</b>	<b>47,1</b>
organizzati dalla scuola		6,3	14,3	4,0	3,1	9,4	16,7
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		29,7	35,7	28,0	31,3	28,1	30,4
<i>Stato</i>	Regno Unito	26,6	35,7	24,0	28,1	25,0	21,5
	Francia	3,1	7,1	2,0	3,1	3,1	5,9
	Irlanda	3,1	7,1	2,0	3,1	3,1	4,7
	Germania	–	–	–	–	–	2,2
	altri Stati esteri	3,1	–	4,0	–	6,3	12,8
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	17,2	28,6	14,0	9,4	25,0	17,0
	8-14 giorni	18,8	21,4	18,0	25,0	12,5	21,5
	1-7 giorni	–	–	–	–	–	8,9
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>53,1</b>	<b>71,4</b>	<b>48,0</b>	<b>50,0</b>	<b>56,3</b>	<b>49,3</b>
con continuità a tempo pieno		–	–	–	–	–	1,7
con continuità a tempo parziale		6,3	14,3	4,0	3,1	9,4	9,0
in modo occasionale, saltuario, stagionale		46,9	57,1	44,0	46,9	46,9	38,5
<b>non hanno lavorato</b>		<b>45,3</b>	<b>21,4</b>	<b>52,0</b>	<b>50,0</b>	<b>40,6</b>	<b>48,0</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>68,8</b>	<b>78,6</b>	<b>66,0</b>	<b>65,6</b>	<b>71,9</b>	<b>71,5</b>
<i>attività</i>	calcio	6,3	14,3	4,0	6,3	6,3	8,7
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	20,3	7,1	24,0	18,8	21,9	12,8
	nuoto	6,3	7,1	6,0	12,5	–	8,4
	pallavolo o pallacanestro	1,6	7,1	–	–	3,1	10,6
	altri sport	34,4	42,9	32,0	28,1	40,6	29,4
	<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	4,7	21,4	–	3,1	6,3
	7–10 ore	12,5	28,6	8,0	12,5	12,5	16,1
	4–6 ore	28,1	21,4	30,0	25,0	31,3	25,9
	1–3 ore	21,9	7,1	26,0	21,9	21,9	22,1
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>15,6</b>	<b>7,1</b>	<b>18,0</b>	<b>18,8</b>	<b>12,5</b>	<b>20,7</b>
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	64,1	64,3	64,0	81,3	46,9	60,2
	parlato	64,1	57,1	66,0	68,8	59,4	60,3
<i>francese</i>	scritto	21,9	14,3	24,0	25,0	18,8	17,9
	parlato	17,2	14,3	18,0	18,8	15,6	19,2
<i>spagnolo</i>	scritto	–	–	–	–	–	8,1
	parlato	–	–	–	–	–	9,2
<i>tedesco</i>	scritto	–	–	–	–	–	7,5
	parlato	–	–	–	–	–	6,9
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>42,2</b>	<b>35,7</b>	<b>44,0</b>	<b>31,3</b>	<b>53,1</b>	<b>34,1</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>62,5</b>	<b>57,1</b>	<b>64,0</b>	<b>62,5</b>	<b>62,5</b>	<b>45,4</b>

## I diplomi (5/7)

diplomati 2006	liceo classico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet	71,9	71,4	72,0	75,0	68,8	78,0	
word processor	62,5	64,3	62,0	65,6	59,4	58,6	
fogli elettronici	29,7	21,4	32,0	28,1	31,3	30,1	
sistemi operativi	34,4	50,0	30,0	21,9	46,9	32,9	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	28,1	42,9	24,0	28,1	28,1	32,9	
data base	26,6	28,6	26,0	25,0	28,1	12,7	
linguaggi di programmazione	20,3	14,3	22,0	21,9	18,8	10,9	
realizzazione siti web	7,8	14,3	6,0	9,4	6,3	11,5	
CAD (disegno tecnico al computer)	3,1	–	4,0	–	6,3	4,5	
reti di trasmissione dati	9,4	7,1	10,0	12,5	6,3	10,8	
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>	<b>50,0</b>	<b>57,1</b>	<b>48,0</b>	<b>50,0</b>	<b>50,0</b>	<b>15,2</b>	
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>95,3</b>	<b>85,7</b>	<b>98,0</b>	<b>100,0</b>	<b>90,6</b>	<b>97,5</b>	
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>95,3</b>	<b>85,7</b>	<b>98,0</b>	<b>100,0</b>	<b>90,6</b>	<b>95,5</b>	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	1,6	7,1	–	3,1	–	10,7
	economico–statistico	–	–	–	–	–	8,5
	architettura	9,4	7,1	10,0	6,3	12,5	5,3
	medico: professioni sanitarie	6,3	14,3	4,0	9,4	3,1	7,5
	giuridico	9,4	14,3	8,0	9,4	9,4	6,1
	politico–sociale	9,4	–	12,0	9,4	9,4	7,0
	letterario	18,8	14,3	20,0	21,9	15,6	6,7
	medico: medicina/odontoiatria	15,6	7,1	18,0	18,8	12,5	12,3
	scientifico	–	–	–	–	–	7,0
	linguistico	7,8	7,1	8,0	6,3	9,4	5,7
	psicologico	3,1	–	4,0	3,1	3,1	3,7
	chimico–farmaceutico	1,6	–	2,0	3,1	–	3,1
	agrario	1,6	–	2,0	–	3,1	1,7
	educazione fisica	–	–	–	–	–	1,3
	geo–biologico	3,1	–	4,0	6,3	–	2,0
	insegnamento	–	–	–	–	–	1,2
	difesa e sicurezza	–	–	–	–	–	0,1
	corso universitario non specificato	7,8	14,3	6,0	3,1	12,5	5,7
<b>specializzazione post–diploma</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>0,5</b>	
<b>tirocinio, praticantato</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1,1</b>	

diplomati 2006		liceo classico				TOTALE LICEI	
		TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>8. (continua) Prospettive di studio</b>							
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì <sup>(a)</sup></b>							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	26,2	25,0	26,5	25,0	27,6	34,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	25,0	21,4	26,0	25,0	25,0	33,1
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	82,0	83,3	81,6	84,4	79,3	74,1
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	78,1	71,4	80,0	84,4	71,9	70,9
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	65,6	58,3	67,3	68,8	62,1	56,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	62,5	50,0	66,0	68,8	56,3	54,3
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	36,1	58,3	30,6	34,4	37,9	47,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	34,4	50,0	30,0	34,4	34,4	45,7
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	14,8	25,0	12,2	9,4	20,7	23,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	14,1	21,4	12,0	9,4	18,8	22,3
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	24,6	33,3	22,4	25,0	24,1	18,9
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	23,4	28,6	22,0	25,0	21,9	18,2
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		32,8	28,6	34,0	40,6	25,0	29,3
commerciale, vendite		17,2	28,6	14,0	18,8	15,6	16,1
ricerca e sviluppo		23,4	28,6	22,0	21,9	25,0	30,1
organizzazione, pianificazione		18,8	21,4	18,0	18,8	18,8	21,9
amministrazione, contabilità		3,1	7,1	2,0	3,1	3,1	12,2
controllo di gestione		10,9	14,3	10,0	12,5	9,4	16,9
risorse umane, selezione, formazione		29,7	7,1	36,0	34,4	25,0	20,6
acquisti		14,1	21,4	12,0	12,5	15,6	11,4
assistenza tecnica		3,1	14,3	–	–	6,3	5,8
produzione		6,3	–	8,0	12,5	–	9,4
finanza		4,7	14,3	2,0	6,3	3,1	10,8
segreteria, affari generali		9,4	7,1	10,0	12,5	6,3	7,5
logistica, distribuzione		3,1	7,1	2,0	3,1	3,1	6,4
legale		10,9	14,3	10,0	12,5	9,4	10,3
sistemi informativi, EDP		4,7	7,1	4,0	6,3	3,1	5,6

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

## I diplomi (7/7)

diplomati 2006	liceo classico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>							
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>							
stabilità e sicurezza	81,3	78,6	82,0	84,4	78,1	70,8	
acquisizione di professionalità	70,3	57,1	74,0	75,0	65,6	61,4	
guadagno	46,9	64,3	42,0	43,8	50,0	53,5	
carriera	45,3	57,1	42,0	37,5	53,1	46,9	
autonomia	51,6	28,6	58,0	43,8	59,4	48,2	
tempo libero	35,9	35,7	36,0	31,3	40,6	27,6	
rispondenza a interessi culturali	43,8	21,4	50,0	50,0	37,5	39,5	
coerenza con gli studi	37,5	21,4	42,0	50,0	25,0	34,7	
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>							
alle dipendenze nel settore pubblico	10,9	7,1	12,0	12,5	9,4	11,3	
alle dipendenze nel settore privato	1,6	–	2,0	3,1	–	8,6	
in conto proprio	10,9	28,6	6,0	12,5	9,4	14,6	
nessuna preferenza	48,4	42,9	50,0	56,3	40,6	36,9	
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)</b>							
orario	a tempo pieno	40,6	64,3	34,0	31,3	50,0	48,7
	part-time	34,4	42,9	32,0	34,4	34,4	31,3
contratto	a tempo indeterminato	56,3	64,3	54,0	53,1	59,4	54,0
	autonomo/in conto proprio	37,5	50,0	34,0	28,1	46,9	42,1
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	20,3	14,3	22,0	25,0	15,6	19,5
	a tempo determinato	21,9	35,7	18,0	18,8	25,0	17,2
	stage	23,4	7,1	28,0	31,3	15,6	19,7
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	12,5	14,3	12,0	15,6	9,4	10,3
	apprendistato	10,9	14,3	10,0	15,6	6,3	11,7
	telelavoro	12,5	14,3	12,0	15,6	9,4	6,8
lavoro interinale	4,7	7,1	4,0	3,1	6,3	5,7	
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>							
stessa provincia della sede scolastica	39,1	42,9	38,0	43,8	34,4	69,9	
altra provincia	50,0	57,1	48,0	43,8	56,3	21,1	
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>							
province limitrofe a quella preferita	46,9	57,1	44,0	40,6	53,1	52,1	
regione della provincia preferita	50,0	71,4	44,0	56,3	43,8	40,2	
Italia settentrionale	31,3	42,9	28,0	37,5	25,0	26,6	
Italia centrale	50,0	64,3	46,0	53,1	46,9	25,3	
Italia meridionale	14,1	21,4	12,0	9,4	18,8	7,1	
Stato europeo	25,0	28,6	24,0	18,8	31,3	28,8	
Stato extraeuropeo	23,4	28,6	22,0	18,8	28,1	21,5	
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>							
sì, anche con trasferimenti di residenza	26,6	50,0	20,0	21,9	31,3	22,6	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	21,9	21,4	22,0	12,5	31,3	23,7	
sì, ma solo in numero limitato	40,6	21,4	46,0	53,1	28,1	37,3	
non disponibili a trasferte	4,7	–	6,0	3,1	6,3	7,6	

*Profilo dei diplomati 2006*

**Profili 3**  
*I diplomati*

**3.2 liceo linguistico**

## I diplomi (1/7)

diplomati 2006	liceo linguistico					TOTALE LICEI
	TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	242	33	209	130	112	1.489
Hanno compilato il questionario	213	27	186	115	98	1.272
Numero di indirizzi/specializzazioni	5					13
<b>1. Anagrafico</b>						
Genere (%)						
maschi	13,6	100,0	–	10,0	17,9	41,4
femmine	86,4	–	100,0	90,0	82,1	58,6
Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup>	19,2	19,2	19,2	19,1	19,3	19,1
<b>2. Origine sociale</b>						
Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup>						
laurea	23,0	22,2	23,1	23,5	22,4	44,2
scuola media superiore	51,2	37,0	53,2	52,2	50,0	42,4
scuola media inferiore	23,0	37,0	21,0	23,5	22,4	10,4
scuola elementare o nessun titolo	0,9	–	1,1	–	2,0	0,6
Classe sociale (%) <sup>(a)</sup>						
borghesia	34,3	33,3	34,4	40,0	27,6	43,5
classe media impiegatizia	27,7	22,2	28,5	27,0	28,6	30,0
piccola borghesia	21,6	33,3	19,9	18,3	25,5	14,1
classe operaia	14,6	11,1	15,1	13,0	16,3	9,4
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	32,4	11,1	35,5	50,4	11,2	42,6
distinto	33,3	40,7	32,3	30,4	36,7	33,2
buono	25,8	33,3	24,7	15,7	37,8	19,1
sufficiente	5,6	11,1	4,8	1,7	10,2	3,7
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) <sup>(a)</sup>						
regolare	94,4	92,3	94,7	98,2	90,0	96,3
1 anno di ritardo	4,7	7,7	4,3	1,8	8,0	2,8
2 anni	0,5	–	0,5	–	1,0	0,7
3 o più anni	0,5	–	0,5	–	1,0	0,2
Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup>						
nessuna ripetenza	92,5	92,3	92,6	95,6	89,0	94,0
1 ripetenza	6,5	7,7	6,4	3,5	10,0	5,3
2 o più ripetenze	0,9	–	1,1	0,9	1,0	0,7
anni di ripetenza (medie)	0,12	0,08	0,12	0,11	0,12	0,07
Credito scolastico (medie) <sup>(a)</sup>	15,1	13,2	15,4	17,1	12,8	15,1

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006	liceo linguistico						TOTALE LICEI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>3. (continua) Riuscita negli studi</b>							
<b>Voto di diploma (%)</b>							
100	14,5	3,0	16,3	26,9	–	15,1	
91–99	12,4	9,1	12,9	23,1	–	12,1	
81–90	27,3	30,3	26,8	36,2	17,0	20,1	
71–80	23,1	24,2	23,0	13,8	33,9	24,2	
61–70	15,3	12,1	15,8	–	33,0	20,8	
60	7,4	21,2	5,3	–	16,1	7,7	
<b>voto medio di diploma</b>	<b>81,4</b>	<b>75,9</b>	<b>82,3</b>	<b>90,5</b>	<b>70,9</b>	<b>80,4</b>	
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	24,9	37,0	23,1	27,0	22,4	22,8
	più sì che no	54,9	37,0	57,5	57,4	52,0	56,8
	più no che sì	18,8	22,2	18,3	14,8	23,5	17,4
	decisamente no	1,4	3,7	1,1	0,9	2,0	2,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	17,4	11,1	18,3	15,7	19,4	14,0
	più sì che no	60,6	63,0	60,2	63,5	57,1	63,5
	più no che sì	21,6	22,2	21,5	20,0	23,5	19,3
	decisamente no	0,5	3,7	–	0,9	–	2,4
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	10,3	3,7	11,3	8,7	12,2	7,4
	più sì che no	58,2	70,4	56,5	58,3	58,2	58,6
	più no che sì	30,0	18,5	31,7	32,2	27,6	30,2
	decisamente no	1,4	7,4	0,5	0,9	2,0	3,1
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	16,4	11,1	17,2	16,5	16,3	15,7
	più sì che no	47,4	51,9	46,8	47,8	46,9	50,5
	più no che sì	29,1	25,9	29,6	28,7	29,6	27,4
	decisamente no	7,0	11,1	6,5	7,0	7,1	5,8
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	6,1	–	7,0	5,2	7,1	4,8
	più sì che no	52,1	63,0	50,5	54,8	49,0	51,5
	più no che sì	34,7	33,3	34,9	35,7	33,7	36,2
	decisamente no	6,6	3,7	7,0	4,3	9,2	6,6
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	18,8	25,9	17,7	19,1	18,4	22,5
	più sì che no	45,1	37,0	46,2	43,5	46,9	48,8
	più no che sì	29,1	25,9	29,6	31,3	26,5	22,2
	decisamente no	7,0	11,1	6,5	6,1	8,2	5,6
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	51,6	70,4	48,9	53,0	50,0	53,5
	più sì che no	38,5	25,9	40,3	40,0	36,7	37,6
	più no che sì	7,0	–	8,1	6,1	8,2	6,5
	decisamente no	2,3	3,7	2,2	0,9	4,1	1,5
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	8,5	7,4	8,6	5,2	12,2	5,3
	più sì che no	32,4	33,3	32,3	34,8	29,6	34,7
	più no che sì	46,5	48,1	46,2	49,6	42,9	44,6
	decisamente no	11,7	11,1	11,8	10,4	13,3	14,3

## I diplomi (3/7)

diplomati 2006		liceo linguistico					TOTALE LICEI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	9,9	11,1	9,7	8,7	11,2	6,4
	più sì che no	33,3	25,9	34,4	33,9	32,7	31,5
	più no che sì	43,2	55,6	41,4	42,6	43,9	39,5
	decisamente no	13,6	7,4	14,5	14,8	12,2	21,9
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	4,2	3,7	4,3	2,6	6,1	3,5
	più sì che no	26,8	29,6	26,3	27,8	25,5	30,0
	più no che sì	47,4	48,1	47,3	47,0	48,0	47,3
	decisamente no	21,6	18,5	22,0	22,6	20,4	18,3
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
	allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	40,8	55,6	38,7	41,7	39,8	49,2
	allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	28,2	22,2	29,0	27,0	29,6	12,8
	presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	11,3	11,1	11,3	11,3	11,2	16,7
	ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	19,2	11,1	20,4	19,1	19,4	20,2
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>							
	almeno 20 ore alla settimana	17,8	3,7	19,9	24,3	10,2	13,4
	15-19 ore	24,4	14,8	25,8	22,6	26,5	21,8
	10-14 ore	28,6	22,2	29,6	28,7	28,6	32,0
	5-9 ore	21,1	29,6	19,9	18,3	24,5	22,7
	meno di 5 ore	7,5	29,6	4,3	6,1	9,2	9,5
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>							
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	46,9	66,7	44,1	45,2	49,0	21,9
	attività manifatturiere e costruzioni	-	-	-	-	-	1,2
	amministrazione pubblica	-	-	-	-	-	2,0
	alberghi e ristoranti	2,8	3,7	2,7	3,5	2,0	2,5
	trasporti, comunicazioni e commercio	25,4	40,7	23,1	20,9	30,6	4,2
	attività finanziarie	10,8	11,1	10,8	13,0	8,2	2,1
	sanità e assistenza sociale	-	-	-	-	-	-
	istruzione	0,5	-	0,5	-	1,0	2,4
	agricoltura	-	-	-	-	-	2,4
	altri servizi	-	-	-	-	-	0,2
	altri servizi	6,6	11,1	5,9	7,0	6,1	4,3
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	3,8	3,7	3,8	2,6	5,1	2,3
	medi (81-150 ore)	25,4	48,1	22,0	23,5	27,6	5,9
	brevi (fino a 80 ore)	15,5	14,8	15,6	17,4	13,3	10,7



diplomati 2006		liceo linguistico				TOTALE LICEI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>5. (continua) Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>79,3</b>	<b>85,2</b>	<b>78,5</b>	<b>77,4</b>	<b>81,6</b>	<b>47,1</b>
organizzati dalla scuola		54,0	55,6	53,8	54,8	53,1	16,7
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		25,4	29,6	24,7	22,6	28,6	30,4
<i>Stato</i>	Regno Unito	23,9	29,6	23,1	26,1	21,4	21,5
	Francia	16,9	7,4	18,3	15,7	18,4	5,9
	Irlanda	5,2	7,4	4,8	3,5	7,1	4,7
	Germania	8,0	3,7	8,6	8,7	7,1	2,2
	altri Stati esteri	25,4	37,0	23,7	23,5	27,6	12,8
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	21,6	25,9	21,0	21,7	21,4	17,0
	8-14 giorni	29,1	25,9	29,6	30,4	27,6	21,5
	1-7 giorni	29,6	33,3	29,0	26,1	33,7	8,9
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>56,3</b>	<b>66,7</b>	<b>54,8</b>	<b>58,3</b>	<b>54,1</b>	<b>49,3</b>
con continuità a tempo pieno		2,3	3,7	2,2	1,7	3,1	1,7
con continuità a tempo parziale		12,2	14,8	11,8	10,4	14,3	9,0
in modo occasionale, saltuario, stagionale		41,8	48,1	40,9	46,1	36,7	38,5
<b>non hanno lavorato</b>		<b>43,7</b>	<b>33,3</b>	<b>45,2</b>	<b>41,7</b>	<b>45,9</b>	<b>48,0</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>62,0</b>	<b>74,1</b>	<b>60,2</b>	<b>59,1</b>	<b>65,3</b>	<b>71,5</b>
<i>attività</i>	calcio	3,8	25,9	0,5	0,9	7,1	8,7
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	11,3	3,7	12,4	13,0	9,2	12,8
	nuoto	10,8	7,4	11,3	12,2	9,2	8,4
	pallavolo o pallacanestro	6,6	–	7,5	7,8	5,1	10,6
	altri sport	29,1	37,0	28,0	25,2	33,7	29,4
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	3,3	11,1	2,2	2,6	4,1	6,3
	7-10 ore	10,3	14,8	9,7	12,2	8,2	16,1
	4-6 ore	23,9	33,3	22,6	20,9	27,6	25,9
	1-3 ore	23,5	14,8	24,7	23,5	23,5	22,1
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>15,0</b>	<b>29,6</b>	<b>12,9</b>	<b>16,5</b>	<b>13,3</b>	<b>20,7</b>
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	65,3	74,1	64,0	78,3	50,0	60,2
	parlato	71,4	88,9	68,8	80,0	61,2	60,3
<i>francese</i>	scritto	43,7	51,9	42,5	51,3	34,7	17,9
	parlato	46,5	48,1	46,2	55,7	35,7	19,2
<i>spagnolo</i>	scritto	35,7	44,4	34,4	35,7	35,7	8,1
	parlato	39,4	55,6	37,1	35,7	43,9	9,2
<i>tedesco</i>	scritto	27,2	18,5	28,5	37,4	15,3	7,5
	parlato	24,9	11,1	26,9	34,8	13,3	6,9
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>40,8</b>	<b>55,6</b>	<b>38,7</b>	<b>44,3</b>	<b>36,7</b>	<b>34,1</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>78,4</b>	<b>74,1</b>	<b>79,0</b>	<b>85,2</b>	<b>70,4</b>	<b>45,4</b>

## I diplomi (5/7)

diplomati 2006	liceo linguistico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet	84,0	96,3	82,3	84,3	83,7	78,0	
word processor	60,6	66,7	59,7	63,5	57,1	58,6	
fogli elettronici	22,5	11,1	24,2	24,3	20,4	30,1	
sistemi operativi	29,6	25,9	30,1	31,3	27,6	32,9	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	25,8	37,0	24,2	24,3	27,6	32,9	
data base	9,9	3,7	10,8	9,6	10,2	12,7	
linguaggi di programmazione	9,9	7,4	10,2	10,4	9,2	10,9	
realizzazione siti web	7,0	3,7	7,5	7,0	7,1	11,5	
CAD (disegno tecnico al computer)	3,3	3,7	3,2	3,5	3,1	4,5	
reti di trasmissione dati	8,0	3,7	8,6	9,6	6,1	10,8	
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>	<b>11,3</b>	<b>3,7</b>	<b>12,4</b>	<b>15,7</b>	<b>6,1</b>	<b>15,2</b>	
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>92,5</b>	<b>81,5</b>	<b>94,1</b>	<b>93,9</b>	<b>90,8</b>	<b>97,5</b>	
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>90,1</b>	<b>81,5</b>	<b>91,4</b>	<b>92,2</b>	<b>87,8</b>	<b>95,5</b>	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	–	–	–	–	10,7	
	economico–statistico	7,0	3,7	7,5	9,6	4,1	8,5
	architettura	5,2	3,7	5,4	6,1	4,1	5,3
	medico: professioni sanitarie	5,2	–	5,9	5,2	5,1	7,5
	giuridico	8,0	14,8	7,0	7,8	8,2	6,1
	politico–sociale	13,1	18,5	12,4	10,4	16,3	7,0
	letterario	7,0	7,4	7,0	7,0	7,1	6,7
	medico: medicina/odontoiatria	5,2	11,1	4,3	7,0	3,1	12,3
	scientifico	1,9	–	2,2	1,7	2,0	7,0
	linguistico	22,5	22,2	22,6	25,2	19,4	5,7
	psicologico	4,2	–	4,8	4,3	4,1	3,7
	chimico–farmaceutico	3,3	–	3,8	4,3	2,0	3,1
	agrario	–	–	–	–	–	1,7
	educazione fisica	–	–	–	–	–	1,3
	geo–biologico	1,4	–	1,6	0,9	2,0	2,0
	insegnamento	2,3	–	2,7	0,9	4,1	1,2
	difesa e sicurezza	–	–	–	–	–	0,1
	corso universitario non specificato	3,8	–	4,3	1,7	6,1	5,7
<b>specializzazione post–diploma</b>	<b>0,5</b>	<b>–</b>	<b>0,5</b>	<b>0,9</b>	<b>–</b>	<b>0,5</b>	
<b> tirocinio, praticantato</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	<b>1,4</b>	<b>–</b>	<b>1,6</b>	<b>0,9</b>	<b>2,0</b>	<b>1,1</b>	

diplomati 2006		liceo linguistico				TOTALE LICEI	
		TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>8. (continua) Prospettive di studio</b>							
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì <sup>(a)</sup></b>							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	33,9	22,7	35,3	38,7	27,9	34,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	30,5	18,5	32,3	35,7	24,5	33,1
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	75,5	72,7	75,9	80,2	69,8	74,1
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	68,1	59,3	69,4	73,9	61,2	70,9
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	67,2	59,1	68,2	68,9	65,1	56,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	61,5	48,1	63,4	64,3	58,2	54,3
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	49,5	36,4	51,2	51,9	46,5	47,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	46,0	29,6	48,4	48,7	42,9	45,7
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	21,9	13,6	22,9	21,7	22,1	23,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	19,7	11,1	21,0	20,0	19,4	22,3
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	20,3	13,6	21,2	15,1	26,7	18,9
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	18,3	11,1	19,4	13,9	23,5	18,2
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		39,4	55,6	37,1	40,0	38,8	29,3
commerciale, vendite		21,6	29,6	20,4	18,3	25,5	16,1
ricerca e sviluppo		19,2	14,8	19,9	22,6	15,3	30,1
organizzazione, pianificazione		20,7	14,8	21,5	22,6	18,4	21,9
amministrazione, contabilità		9,9	14,8	9,1	10,4	9,2	12,2
controllo di gestione		12,2	22,2	10,8	13,0	11,2	16,9
risorse umane, selezione, formazione		19,7	14,8	20,4	17,4	22,4	20,6
acquisti		16,0	18,5	15,6	17,4	14,3	11,4
assistenza tecnica		0,5	–	0,5	–	1,0	5,8
produzione		6,1	3,7	6,5	4,3	8,2	9,4
finanza		8,9	22,2	7,0	9,6	8,2	10,8
segreteria, affari generali		8,5	3,7	9,1	5,2	12,2	7,5
logistica, distribuzione		5,2	11,1	4,3	6,1	4,1	6,4
legale		10,8	18,5	9,7	12,2	9,2	10,3
sistemi informativi, EDP		3,3	3,7	3,2	1,7	5,1	5,6

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

## I diplomi (7/7)

diplomati 2006	liceo linguistico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>							
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>							
stabilità e sicurezza	80,8	70,4	82,3	80,0	81,6	70,8	
acquisizione di professionalità	69,0	51,9	71,5	72,2	65,3	61,4	
guadagno	58,7	44,4	60,8	55,7	62,2	53,5	
carriera	48,8	51,9	48,4	49,6	48,0	46,9	
autonomia	50,7	40,7	52,2	48,7	53,1	48,2	
tempo libero	25,4	22,2	25,8	21,7	29,6	27,6	
rispondenza a interessi culturali	37,1	25,9	38,7	40,0	33,7	39,5	
coerenza con gli studi	31,9	14,8	34,4	37,4	25,5	34,7	
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>							
alle dipendenze nel settore pubblico	20,7	18,5	21,0	19,1	22,4	11,3	
alle dipendenze nel settore privato	9,9	22,2	8,1	8,7	11,2	8,6	
in conto proprio	12,7	18,5	11,8	15,7	9,2	14,6	
nessuna preferenza	40,4	25,9	42,5	42,6	37,8	36,9	
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)</b>							
orario	a tempo pieno	46,9	59,3	45,2	51,3	41,8	48,7
	part-time	34,7	7,4	38,7	36,5	32,7	31,3
contratto	a tempo indeterminato	59,2	63,0	58,6	60,9	57,1	54,0
	autonomo/in conto proprio	39,4	40,7	39,2	42,6	35,7	42,1
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	17,8	18,5	17,7	15,7	20,4	19,5
	a tempo determinato	13,6	7,4	14,5	12,2	15,3	17,2
	stage	17,4	18,5	17,2	19,1	15,3	19,7
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	11,3	3,7	12,4	10,4	12,2	10,3
	apprendistato	9,9	-	11,3	8,7	11,2	11,7
	telelavoro	5,2	7,4	4,8	5,2	5,1	6,8
lavoro interinale	4,7	3,7	4,8	4,3	5,1	5,7	
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>							
stessa provincia della sede scolastica	70,0	59,3	71,5	72,2	67,3	69,9	
altra provincia	22,5	37,0	20,4	20,0	25,5	21,1	
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>							
province limitrofe a quella preferita	55,9	40,7	58,1	58,3	53,1	52,1	
regione della provincia preferita	42,7	33,3	44,1	44,3	40,8	40,2	
Italia settentrionale	20,2	29,6	18,8	17,4	23,5	26,6	
Italia centrale	31,5	37,0	30,6	27,0	36,7	25,3	
Italia meridionale	5,2	-	5,9	5,2	5,1	7,1	
Stato europeo	33,3	40,7	32,3	31,3	35,7	28,8	
Stato extraeuropeo	21,1	29,6	19,9	18,3	24,5	21,5	
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>							
sì, anche con trasferimenti di residenza	16,4	18,5	16,1	18,3	14,3	22,6	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	28,6	48,1	25,8	26,1	31,6	23,7	
sì, ma solo in numero limitato	37,6	33,3	38,2	38,3	36,7	37,3	
non disponibili a trasferte	10,8	-	12,4	11,3	10,2	7,6	

*Profilo dei diplomati 2006*

**Profili 3**  
*I diplomati*

**3.3 liceo scientifico**

## I diplomi (1/7)

diplomati 2006	liceo scientifico					TOTALE LICEI
	TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	1.182	569	613	604	578	1.489
Hanno compilato il questionario	995	464	531	519	476	1.272
Numero di indirizzi/specializzazioni	7					13
<b>1. Anagrafico</b>						
Genere (%)						
maschi	48,1	100,0	–	40,2	56,4	41,4
femmine	51,9	–	100,0	59,8	43,6	58,6
Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup>	19,1	19,1	19,1	19,0	19,2	19,1
<b>2. Origine sociale</b>						
Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup>						
laurea	49,1	54,5	44,4	53,4	44,5	44,2
scuola media superiore	39,9	36,2	43,1	36,8	43,3	42,4
scuola media inferiore	7,7	5,8	9,4	6,6	9,0	10,4
scuola elementare o nessun titolo	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
Classe sociale (%) <sup>(a)</sup>						
borghesia	46,0	50,0	42,6	44,9	47,3	43,5
classe media impiegatizia	30,1	30,0	30,1	32,2	27,7	30,0
piccola borghesia	12,3	9,9	14,3	11,2	13,4	14,1
classe operaia	8,3	6,9	9,6	8,5	8,2	9,4
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	43,6	38,4	48,2	63,8	21,6	42,6
distinto	33,9	35,8	32,2	27,4	41,0	33,2
buono	18,0	20,9	15,4	6,7	30,3	19,1
sufficiente	3,3	4,3	2,4	1,0	5,9	3,7
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) <sup>(a)</sup>						
regolare	96,9	95,7	97,9	98,3	95,4	96,3
1 anno di ritardo	2,3	2,9	1,7	1,5	3,1	2,8
2 anni	0,8	1,1	0,4	0,2	1,3	0,7
3 o più anni	0,1	0,2	–	–	0,2	0,2
Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup>						
nessuna ripetenza	94,3	92,6	95,8	98,5	89,8	94,0
1 ripetenza	5,1	6,5	3,7	1,3	9,1	5,3
2 o più ripetenze	0,6	0,9	0,4	0,2	1,1	0,7
anni di ripetenza (medie)	0,06	0,08	0,05	0,02	0,11	0,07
Credito scolastico (medie) <sup>(a)</sup>	15,0	14,3	15,7	17,4	12,6	15,1

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006	liceo scientifico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>3. (continua) Riuscita negli studi</b>							
<b>Voto di diploma (%)</b>							
100	15,0	11,6	18,1	29,3	–	15,1	
91–99	12,4	10,2	14,4	23,8	0,3	12,1	
81–90	18,5	17,0	19,9	30,8	5,7	20,1	
71–80	24,5	23,9	25,0	14,9	34,4	24,2	
61–70	22,0	26,0	18,3	1,2	43,8	20,8	
60	7,7	11,2	4,4	–	15,7	7,7	
<b>voto medio di diploma</b>	<b>80,2</b>	<b>77,8</b>	<b>82,5</b>	<b>90,8</b>	<b>69,2</b>	<b>80,4</b>	
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	22,0	21,8	22,2	27,9	15,5	22,8
	più sì che no	57,3	54,7	59,5	58,4	56,1	56,8
	più no che sì	17,3	19,0	15,8	11,9	23,1	17,4
	decisamente no	2,7	3,9	1,7	1,0	4,6	2,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	12,7	12,9	12,4	15,4	9,7	14,0
	più sì che no	64,3	61,2	67,0	67,6	60,7	63,5
	più no che sì	19,2	21,8	16,9	14,6	24,2	19,3
	decisamente no	3,0	3,4	2,6	1,3	4,8	2,4
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	6,7	6,5	7,0	8,1	5,3	7,4
	più sì che no	58,3	55,4	60,8	64,2	51,9	58,6
	più no che sì	30,6	33,4	28,1	24,5	37,2	30,2
	decisamente no	3,4	4,1	2,8	1,9	5,0	3,1
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	16,1	17,2	15,1	17,9	14,1	15,7
	più sì che no	50,8	46,1	54,8	55,5	45,6	50,5
	più no che sì	26,8	28,4	25,4	21,8	32,4	27,4
	decisamente no	5,5	7,3	4,0	4,0	7,1	5,8
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	4,4	5,6	3,4	5,0	3,8	4,8
	più sì che no	50,7	47,4	53,5	57,0	43,7	51,5
	più no che sì	37,3	39,0	35,8	32,9	42,0	36,2
	decisamente no	6,5	7,1	6,0	3,9	9,5	6,6
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	23,5	27,4	20,2	22,5	24,6	22,5
	più sì che no	49,1	47,6	50,5	52,4	45,6	48,8
	più no che sì	20,6	17,9	23,0	19,5	21,8	22,2
	decisamente no	5,5	5,8	5,3	4,2	6,9	5,6
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	54,7	58,2	51,6	56,1	53,2	53,5
	più sì che no	36,5	34,7	38,0	35,8	37,2	37,6
	più no che sì	6,5	4,7	8,1	5,8	7,4	6,5
	decisamente no	1,2	1,1	1,3	1,2	1,3	1,5
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	4,8	6,0	3,8	5,4	4,2	5,3
	più sì che no	35,7	39,4	32,4	32,8	38,9	34,7
	più no che sì	43,7	40,3	46,7	45,7	41,6	44,6
	decisamente no	14,5	13,4	15,4	14,6	14,3	14,3

## I diplomi (3/7)

diplomati 2006		liceo scientifico					TOTALE LICEI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	5,7	6,7	4,9	5,2	6,3	6,4
	più sì che no	31,0	33,4	28,8	30,4	31,5	31,5
	più no che sì	38,5	37,7	39,2	38,5	38,4	39,5
	decisamente no	23,9	21,3	26,2	24,9	22,9	21,9
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	3,5	3,9	3,2	3,3	3,8	3,5
	più sì che no	30,1	32,5	27,9	31,0	29,0	30,0
	più no che sì	47,7	46,6	48,8	47,2	48,3	47,3
	decisamente no	17,6	16,2	18,8	17,3	17,9	18,3
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
	allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	50,2	52,2	48,4	59,7	39,7	49,2
	allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	9,0	8,6	9,4	7,7	10,5	12,8
	presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	18,6	18,1	19,0	16,4	21,0	16,7
	ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	21,1	20,3	21,8	15,2	27,5	20,2
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>							
	almeno 20 ore alla settimana	12,8	8,8	16,2	17,9	7,1	13,4
	15-19 ore	20,3	15,5	24,5	23,9	16,4	21,8
	10-14 ore	32,4	31,0	33,5	32,4	32,4	32,0
	5-9 ore	23,9	28,9	19,6	19,3	29,0	22,7
	meno di 5 ore	10,1	15,7	5,1	6,0	14,5	9,5
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>							
		<b>17,5</b>	<b>18,8</b>	<b>16,4</b>	<b>20,4</b>	<b>14,3</b>	<b>21,9</b>
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	1,5	1,7	1,3	1,7	1,3	1,2
	attività manifatturiere e costruzioni	2,6	3,0	2,3	3,9	1,3	2,0
	amministrazione pubblica	2,6	3,2	2,1	2,5	2,7	2,5
	alberghi e ristoranti	-	-	-	-	-	4,2
	trasporti, comunicazioni e commercio	0,2	0,2	0,2	-	0,4	2,1
	attività finanziarie	-	-	-	-	-	-
	sanità e assistenza sociale	2,9	1,9	3,8	2,9	2,9	2,4
	istruzione	2,9	2,4	3,4	4,0	1,7	2,4
	agricoltura	0,3	0,6	-	0,4	0,2	0,2
	altri servizi	4,0	5,2	3,0	4,6	3,4	4,3
<i>durata dei tirocini</i>	lungi (oltre 150 ore)	2,1	2,8	1,5	2,5	1,7	2,3
	medi (81-150 ore)	2,1	1,9	2,3	2,1	2,1	5,9
	brevi (fino a 80 ore)	10,2	9,7	10,5	12,7	7,4	10,7



diplomati 2006		liceo scientifico				TOTALE LICEI	
		TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>5. (continua) Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>40,9</b>	<b>38,6</b>	<b>42,9</b>	<b>43,2</b>	<b>38,4</b>	<b>47,1</b>
organizzati dalla scuola		9,3	8,6	10,0	9,2	9,5	16,7
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		31,6	30,0	33,0	33,9	29,0	30,4
<i>Stato</i>	Regno Unito	20,7	19,4	21,8	22,4	18,9	21,5
	Francia	3,7	2,4	4,9	3,7	3,8	5,9
	Irlanda	4,7	5,0	4,5	4,6	4,8	4,7
	Germania	1,1	0,6	1,5	1,3	0,8	2,2
	altri Stati esteri	10,8	11,0	10,5	11,6	9,9	12,8
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	16,0	16,4	15,6	20,0	11,6	17,0
	8-14 giorni	20,0	18,3	21,5	19,1	21,0	21,5
	1-7 giorni	5,0	3,9	6,0	4,2	5,9	8,9
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>47,5</b>	<b>47,2</b>	<b>47,8</b>	<b>43,4</b>	<b>52,1</b>	<b>49,3</b>
con continuità a tempo pieno		1,7	1,5	1,9	1,9	1,5	1,7
con continuità a tempo parziale		8,5	9,3	7,9	8,1	9,0	9,0
in modo occasionale, saltuario, stagionale		37,3	36,4	38,0	33,3	41,6	38,5
<b>non hanno lavorato</b>		<b>49,0</b>	<b>48,9</b>	<b>49,2</b>	<b>53,0</b>	<b>44,7</b>	<b>48,0</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>73,7</b>	<b>77,2</b>	<b>70,6</b>	<b>74,2</b>	<b>73,1</b>	<b>71,5</b>
<i>attività</i>	calcio	9,9	19,6	1,5	7,3	12,8	8,7
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	12,7	9,7	15,3	13,9	11,3	12,8
	nuoto	8,0	6,5	9,4	8,3	7,8	8,4
	pallavolo o pallacanestro	12,1	14,9	9,6	11,6	12,6	10,6
	altri sport	29,1	25,2	32,6	31,2	26,9	29,4
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	7,0	11,6	3,0	6,4	7,8	6,3
	7-10 ore	17,6	24,8	11,3	15,6	19,7	16,1
	4-6 ore	26,1	26,3	26,0	25,6	26,7	25,9
	1-3 ore	21,8	13,1	29,4	25,2	18,1	22,1
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>22,2</b>	<b>17,2</b>	<b>26,6</b>	<b>22,5</b>	<b>21,8</b>	<b>20,7</b>
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	58,9	62,1	56,1	73,2	43,3	60,2
	parlato	57,7	59,9	55,7	66,5	48,1	60,3
<i>francese</i>	scritto	12,2	8,2	15,6	13,1	11,1	17,9
	parlato	13,5	9,3	17,1	14,1	12,8	19,2
<i>spagnolo</i>	scritto	2,7	1,9	3,4	2,5	2,9	8,1
	parlato	3,3	2,6	4,0	2,9	3,8	9,2
<i>tedesco</i>	scritto	3,7	2,8	4,5	5,2	2,1	7,5
	parlato	3,5	2,8	4,1	4,6	2,3	6,9
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>32,2</b>	<b>30,0</b>	<b>34,1</b>	<b>38,3</b>	<b>25,4</b>	<b>34,1</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>37,3</b>	<b>33,2</b>	<b>40,9</b>	<b>49,1</b>	<b>24,4</b>	<b>45,4</b>

## I diplomi (5/7)

diplomati 2006	liceo scientifico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet	77,1	81,5	73,3	76,5	77,7	78,0	
word processor	58,0	63,8	52,9	61,7	54,0	58,6	
fogli elettronici	31,8	39,4	25,0	35,5	27,7	30,1	
sistemi operativi	33,5	43,1	25,0	34,3	32,6	32,9	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	34,8	43,5	27,1	30,3	39,7	32,9	
data base	12,5	16,4	9,0	13,7	11,1	12,7	
linguaggi di programmazione	10,6	12,9	8,5	11,6	9,5	10,9	
realizzazione siti web	12,7	18,1	7,9	12,7	12,6	11,5	
CAD (disegno tecnico al computer)	4,8	5,0	4,7	5,0	4,6	4,5	
reti di trasmissione dati	11,6	14,7	8,9	9,6	13,7	10,8	
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>	<b>13,8</b>	<b>15,7</b>	<b>12,1</b>	<b>18,1</b>	<b>9,0</b>	<b>15,2</b>	
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>98,7</b>	<b>98,9</b>	<b>98,5</b>	<b>99,4</b>	<b>97,9</b>	<b>97,5</b>	
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>96,7</b>	<b>96,6</b>	<b>96,8</b>	<b>98,5</b>	<b>94,7</b>	<b>95,5</b>	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	13,6	20,3	7,7	19,1	7,6	10,7
	economico–statistico	9,3	12,3	6,8	7,7	11,1	8,5
	architettura	5,1	3,7	6,4	5,0	5,3	5,3
	medico: professioni sanitarie	8,0	3,7	11,9	6,7	9,5	7,5
	giuridico	5,5	5,6	5,5	5,0	6,1	6,1
	politico–sociale	5,5	6,3	4,9	3,7	7,6	7,0
	letterario	5,8	3,9	7,5	6,4	5,3	6,7
	medico: medicina/odontoiatria	13,6	11,0	15,8	15,0	12,0	12,3
	scientifico	8,5	11,6	5,8	10,8	6,1	7,0
	linguistico	2,0	0,6	3,2	2,1	1,9	5,7
	psicologico	3,6	2,4	4,7	2,1	5,3	3,7
	chimico–farmaceutico	3,1	1,9	4,1	3,5	2,7	3,1
	agrario	2,1	2,2	2,1	1,9	2,3	1,7
	educazione fisica	1,6	1,7	1,5	1,0	2,3	1,3
	geo–biologico	2,0	1,9	2,1	2,1	1,9	2,0
	insegnamento	1,0	0,6	1,3	0,6	1,5	1,2
	difesa e sicurezza	0,1	0,2	–	–	0,2	0,1
	corso universitario non specificato	6,0	6,7	5,5	5,8	6,3	5,7
<b>specializzazione post–diploma</b>	<b>0,5</b>	<b>0,6</b>	<b>0,4</b>	<b>–</b>	<b>1,1</b>	<b>0,5</b>	
<b>tirocinio, praticantato</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	<b>1,1</b>	<b>1,1</b>	<b>1,1</b>	<b>0,8</b>	<b>1,5</b>	<b>1,1</b>	

diplomati 2006		liceo scientifico				TOTALE LICEI	
		TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>8. (continua) Prospettive di studio</b>							
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì <sup>(a)</sup></b>							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	35,2	36,2	34,4	36,0	34,4	34,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	34,2	35,1	33,3	35,5	32,8	33,1
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	73,3	70,3	75,9	74,8	71,6	74,1
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	71,1	68,3	73,4	73,8	68,1	70,9
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	53,7	47,1	59,5	58,9	47,9	56,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	52,3	45,7	58,0	58,4	45,6	54,3
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	47,5	52,2	43,4	46,2	49,0	47,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	46,3	51,1	42,2	45,7	47,1	45,7
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	24,2	26,3	22,4	25,2	23,1	23,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	23,4	25,4	21,7	24,9	21,8	22,3
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	18,3	20,3	16,5	16,2	20,6	18,9
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	17,9	19,8	16,2	16,0	20,0	18,2
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		26,9	25,9	27,9	24,5	29,6	29,3
commerciale, vendite		14,9	14,9	14,9	12,7	17,2	16,1
ricerca e sviluppo		32,9	34,3	31,6	41,6	23,3	30,1
organizzazione, pianificazione		22,3	23,1	21,7	22,9	21,6	21,9
amministrazione, contabilità		13,3	14,9	11,9	11,9	14,7	12,2
controllo di gestione		18,3	22,4	14,7	15,8	21,0	16,9
risorse umane, selezione, formazione		20,2	15,5	24,3	20,8	19,5	20,6
acquisti		10,3	8,6	11,7	8,9	11,8	11,4
assistenza tecnica		7,1	11,4	3,4	6,9	7,4	5,8
produzione		10,4	13,6	7,5	10,0	10,7	9,4
finanza		11,6	15,1	8,5	10,4	12,8	10,8
segreteria, affari generali		7,2	4,3	9,8	6,9	7,6	7,5
logistica, distribuzione		6,8	8,6	5,3	5,4	8,4	6,4
legale		10,2	11,0	9,4	8,9	11,6	10,3
sistemi informativi, EDP		6,1	9,5	3,2	6,9	5,3	5,6

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

## I diplomi (7/7)

diplomati 2006	liceo scientifico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>							
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>							
stabilità e sicurezza	68,0	65,7	70,1	66,7	69,5	70,8	
acquisizione di professionalità	59,2	54,5	63,3	58,6	59,9	61,4	
guadagno	52,8	56,7	49,3	48,7	57,1	53,5	
carriera	46,5	49,4	44,1	43,2	50,2	46,9	
autonomia	47,4	42,7	51,6	44,9	50,2	48,2	
tempo libero	27,5	28,4	26,7	24,5	30,9	27,6	
rispondenza a interessi culturali	39,8	33,4	45,4	44,1	35,1	39,5	
coerenza con gli studi	35,1	31,0	38,6	40,1	29,6	34,7	
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>							
alle dipendenze nel settore pubblico	9,3	6,9	11,5	10,2	8,4	11,3	
alle dipendenze nel settore privato	8,7	9,5	8,1	7,9	9,7	8,6	
in conto proprio	15,3	16,8	13,9	13,1	17,6	14,6	
nessuna preferenza	35,5	36,6	34,5	36,2	34,7	36,9	
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)</b>							
orario	a tempo pieno	49,6	56,3	43,9	51,8	47,3	48,7
	part-time	30,4	21,3	38,2	31,8	28,8	31,3
contratto	a tempo indeterminato	52,8	53,9	51,8	55,9	49,4	54,0
	autonomo/in conto proprio	43,0	44,4	41,8	41,0	45,2	42,1
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	19,8	15,5	23,5	21,4	18,1	19,5
	a tempo determinato	17,7	15,5	19,6	16,8	18,7	17,2
	stage	19,9	12,5	26,4	22,4	17,2	19,7
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	9,9	7,5	12,1	10,2	9,7	10,3
	apprendistato	12,2	8,6	15,3	13,5	10,7	11,7
	telelavoro	6,8	7,1	6,6	7,5	6,1	6,8
lavoro interinale	6,0	5,2	6,8	6,6	5,5	5,7	
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>							
stessa provincia della sede scolastica	71,9	72,0	71,8	70,3	73,5	69,9	
altra provincia	18,9	18,1	19,6	19,3	18,5	21,1	
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>							
province limitrofe a quella preferita	51,7	54,7	49,0	54,9	48,1	52,1	
regione della provincia preferita	39,0	40,1	38,0	39,5	38,4	40,2	
Italia settentrionale	27,6	29,5	26,0	29,1	26,1	26,6	
Italia centrale	22,4	23,5	21,5	22,5	22,3	25,3	
Italia meridionale	7,0	9,3	5,1	6,6	7,6	7,1	
Stato europeo	28,0	31,3	25,2	29,7	26,3	28,8	
Stato extraeuropeo	21,4	23,5	19,6	21,8	21,0	21,5	
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>							
sì, anche con trasferimenti di residenza	23,6	26,1	21,5	24,1	23,1	22,6	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	22,8	24,8	21,1	22,9	22,7	23,7	
sì, ma solo in numero limitato	37,0	34,3	39,4	36,8	37,2	37,3	
non disponibili a trasferte	7,1	5,6	8,5	6,2	8,2	7,6	

*Profilo dei diplomati 2006*

**Profili 3**  
*I diplomati*

3.4 **tecnico agrario**

## I diplomi (1/7)

diplomati 2006	tecnico agrario					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	31	27	4	17	14	3.525
Hanno compilato il questionario	26	22	4	14	12	3.162
Numero di indirizzi/specializzazioni	1					31
<b>1. Anagrafico</b>						
Genere (%)						
maschi	87,1	100,0	–	88,2	85,7	60,0
femmine	12,9	–	100,0	11,8	14,3	40,0
Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup>	19,5	19,5	19,5	19,2	19,7	19,5
<b>2. Origine sociale</b>						
Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup>						
laurea	7,7	9,1	–	–	16,7	10,3
scuola media superiore	50,0	59,1	–	57,1	41,7	53,3
scuola media inferiore	34,6	27,3	75,0	35,7	33,3	31,5
scuola elementare o nessun titolo	7,7	4,5	25,0	7,1	8,3	3,4
Classe sociale (%) <sup>(a)</sup>						
borghesia	19,2	22,7	–	14,3	25,0	19,3
classe media impiegatizia	26,9	31,8	–	35,7	16,7	30,2
piccola borghesia	30,8	27,3	50,0	21,4	41,7	23,4
classe operaia	23,1	18,2	50,0	28,6	16,7	25,2
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	–	–	–	–	–	11,5
distinto	15,4	18,2	–	28,6	–	27,7
buono	46,2	40,9	75,0	57,1	33,3	40,7
sufficiente	38,5	40,9	25,0	14,3	66,7	18,9
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) <sup>(a)</sup>						
regolare	87,1	88,9	75,0	88,2	85,7	91,8
1 anno di ritardo	9,7	7,4	25,0	11,8	7,1	5,7
2 anni	3,2	3,7	–	–	7,1	1,1
3 o più anni	–	–	–	–	–	1,0
Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup>						
nessuna ripetenza	77,4	77,8	75,0	82,4	71,4	85,5
1 ripetenza	16,1	14,8	25,0	17,6	14,3	11,1
2 o più ripetenze	6,5	7,4	–	–	14,3	3,1
anni di ripetenza (medie)	0,29	0,30	0,25	0,18	0,43	0,19
Credito scolastico (medie) <sup>(a)</sup>	12,7	12,7	13,3	14,2	10,9	13,6

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006		tecnico agrario					TOTALE TECNICI
		TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
			maschi	femmine	alto	basso	
<b>3. (continua) Riuscita negli studi</b>							
<b>Voto di diploma (%)</b>							
100		–	–	–	–	–	8,5
91–99		–	–	–	–	–	9,0
81–90		16,1	18,5	–	29,4	–	12,9
71–80		19,4	22,2	–	35,3	–	24,3
61–70		58,1	51,9	100,0	35,3	85,7	32,9
60		6,5	7,4	–	–	14,3	12,5
<b>voto medio di diploma</b>		<b>69,8</b>	<b>70,3</b>	<b>66,3</b>	<b>75,6</b>	<b>62,7</b>	<b>75,4</b>
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	53,8	54,5	50,0	50,0	58,3	28,7
	più sì che no	38,5	36,4	50,0	42,9	33,3	53,9
	più no che sì	7,7	9,1	–	7,1	8,3	13,7
	decisamente no	–	–	–	–	–	2,2
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	50,0	54,5	25,0	42,9	58,3	21,2
	più sì che no	50,0	45,5	75,0	57,1	41,7	58,9
	più no che sì	–	–	–	–	–	16,0
	decisamente no	–	–	–	–	–	2,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	42,3	45,5	25,0	35,7	50,0	11,9
	più sì che no	53,8	50,0	75,0	57,1	50,0	59,2
	più no che sì	–	–	–	–	–	24,6
	decisamente no	–	–	–	–	–	2,6
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	69,2	68,2	75,0	64,3	75,0	25,5
	più sì che no	23,1	22,7	25,0	21,4	25,0	47,2
	più no che sì	7,7	9,1	–	14,3	–	21,5
	decisamente no	–	–	–	–	–	4,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	38,5	40,9	25,0	35,7	41,7	10,6
	più sì che no	53,8	50,0	75,0	50,0	58,3	53,7
	più no che sì	7,7	9,1	–	14,3	–	28,9
	decisamente no	–	–	–	–	–	5,1
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	69,2	68,2	75,0	71,4	66,7	32,0
	più sì che no	30,8	31,8	25,0	28,6	33,3	46,3
	più no che sì	–	–	–	–	–	16,2
	decisamente no	–	–	–	–	–	3,6
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	80,8	81,8	75,0	78,6	83,3	63,9
	più sì che no	19,2	18,2	25,0	21,4	16,7	28,4
	più no che sì	–	–	–	–	–	5,1
	decisamente no	–	–	–	–	–	1,0
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	15,4	9,1	50,0	14,3	16,7	21,1
	più sì che no	53,8	59,1	25,0	64,3	41,7	41,7
	più no che sì	30,8	31,8	25,0	21,4	41,7	26,4
	decisamente no	–	–	–	–	–	9,2

**I diplomi (3/7)**

<i>diplomati 2006</i>		tecnico agrario					TOTALE TECNICI
		TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
			maschi	femmine	alto	basso	
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	42,3	40,9	50,0	57,1	25,0	29,0
	più sì che no	46,2	45,5	50,0	35,7	58,3	43,8
	più no che sì	11,5	13,6	–	7,1	16,7	18,4
	decisamente no	–	–	–	–	–	7,2
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	26,9	22,7	50,0	28,6	25,0	13,2
	più sì che no	61,5	68,2	25,0	57,1	66,7	45,3
	più no che sì	11,5	9,1	25,0	14,3	8,3	30,6
	decisamente no	–	–	–	–	–	9,2
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		80,8	77,3	100,0	85,7	75,0	54,1
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		–	–	–	–	–	7,1
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		3,8	4,5	–	–	8,3	7,7
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		15,4	18,2	–	14,3	16,7	30,1
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>							
almeno 20 ore alla settimana		3,8	4,5	–	–	8,3	5,4
15–19 ore		–	–	–	–	–	13,3
10–14 ore		11,5	13,6	–	21,4	–	27,1
5–9 ore		50,0	50,0	50,0	64,3	33,3	34,4
meno di 5 ore		34,6	31,8	50,0	14,3	58,3	18,9
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>							
		<b>73,1</b>	<b>72,7</b>	<b>75,0</b>	<b>85,7</b>	<b>58,3</b>	<b>67,3</b>
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	–	–	–	–	–	18,2
	attività manifatturiere e costruzioni	–	–	–	–	–	12,1
	amministrazione pubblica	–	–	–	–	–	9,1
	alberghi e ristoranti	–	–	–	–	–	2,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	–	–	–	–	–	4,9
	attività finanziarie	3,8	4,5	–	7,1	–	5,9
	sanità e assistenza sociale	3,8	4,5	–	7,1	–	1,5
	istruzione	3,8	–	25,0	–	8,3	1,0
	agricoltura	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	0,9
altri servizi	11,5	13,6	–	21,4	–	10,1	
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	3,8	4,5	–	–	8,3	13,7
	medi (81–150 ore)	7,7	9,1	–	7,1	8,3	21,7
	brevi (fino a 80 ore)	50,0	50,0	50,0	71,4	25,0	25,7



diplomati 2006		tecnico agrario				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>5. (continua) Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>3,8</b>	<b>4,5</b>	<b>–</b>	<b>7,1</b>	<b>–</b>	<b>19,4</b>
organizzati dalla scuola		–	–	–	–	–	10,9
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		3,8	4,5	–	7,1	–	8,5
<i>Stato</i>	Regno Unito	–	–	–	–	–	6,5
	Francia	–	–	–	–	–	3,6
	Irlanda	–	–	–	–	–	2,3
	Germania	–	–	–	–	–	1,9
	altri Stati esteri	3,8	4,5	–	7,1	–	5,5
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	–	–	–	–	–	5,6
	8-14 giorni	3,8	4,5	–	7,1	–	7,5
	1-7 giorni	–	–	–	–	–	7,0
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>61,5</b>	<b>59,1</b>	<b>75,0</b>	<b>64,3</b>	<b>58,3</b>	<b>60,9</b>
con continuità a tempo pieno		3,8	4,5	–	7,1	–	2,7
con continuità a tempo parziale		3,8	4,5	–	7,1	–	12,0
in modo occasionale, saltuario, stagionale		53,8	50,0	75,0	50,0	58,3	46,3
<b>non hanno lavorato</b>		<b>38,5</b>	<b>40,9</b>	<b>25,0</b>	<b>35,7</b>	<b>41,7</b>	<b>37,4</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>57,7</b>	<b>63,6</b>	<b>25,0</b>	<b>64,3</b>	<b>50,0</b>	<b>69,5</b>
<i>attività</i>	calcio	30,8	36,4	–	35,7	25,0	20,3
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	3,8	4,5	–	–	8,3	12,0
	nuoto	11,5	13,6	–	21,4	–	6,8
	pallavolo o pallacanestro	–	–	–	–	–	5,8
	altri sport	3,8	–	25,0	–	8,3	21,8
	<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	15,4	13,6	25,0	14,3	16,7
	7–10 ore	19,2	22,7	–	28,6	8,3	20,4
	4–6 ore	11,5	13,6	–	14,3	8,3	27,5
	1–3 ore	11,5	13,6	–	7,1	16,7	11,9
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>7,7</b>	<b>9,1</b>	<b>–</b>	<b>7,1</b>	<b>8,3</b>	<b>15,8</b>
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	19,2	22,7	–	21,4	16,7	44,8
	parlato	19,2	22,7	–	21,4	16,7	41,7
<i>francese</i>	scritto	–	–	–	–	–	16,7
	parlato	–	–	–	–	–	18,4
<i>spagnolo</i>	scritto	–	–	–	–	–	5,7
	parlato	–	–	–	–	–	6,0
<i>tedesco</i>	scritto	–	–	–	–	–	2,6
	parlato	–	–	–	–	–	2,4
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>15,4</b>	<b>18,2</b>	<b>–</b>	<b>21,4</b>	<b>8,3</b>	<b>18,1</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>21,5</b>

## I diplomi (5/7)

diplomati 2006	tecnico agrario					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
		maschi	femmine	alto	basso	
<b>7. Conoscenze informatiche</b>						
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>						
navigazione in Internet	50,0	59,1	–	57,1	41,7	80,8
word processor	46,2	54,5	–	64,3	25,0	68,2
fogli elettronici	19,2	22,7	–	35,7	–	53,7
sistemi operativi	30,8	36,4	–	35,7	25,0	45,4
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	23,1	27,3	–	21,4	25,0	37,5
data base	7,7	9,1	–	14,3	–	31,2
linguaggi di programmazione	19,2	22,7	–	28,6	8,3	22,6
realizzazione siti web	3,8	4,5	–	7,1	–	21,0
CAD (disegno tecnico al computer)	11,5	13,6	–	21,4	–	22,0
reti di trasmissione dati	7,7	9,1	–	7,1	8,3	18,8
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>	<b>7,7</b>	<b>9,1</b>	<b>–</b>	<b>14,3</b>	<b>–</b>	<b>19,0</b>
<b>8. Prospettive di studio</b>						
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>46,2</b>	<b>50,0</b>	<b>25,0</b>	<b>57,1</b>	<b>33,3</b>	<b>64,9</b>
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>42,3</b>	<b>45,5</b>	<b>25,0</b>	<b>57,1</b>	<b>25,0</b>	<b>58,0</b>
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	–	–	–	–	12,5
	economico–statistico	–	–	–	–	11,7
	architettura	3,8	4,5	–	7,1	4,0
	medico: professioni sanitarie	3,8	4,5	–	7,1	4,2
	giuridico	–	–	–	–	4,4
	politico–sociale	–	–	–	–	3,1
	letterario	–	–	–	–	2,2
	medico: medicina/odontoiatria	3,8	4,5	–	7,1	1,3
	scientifico	3,8	4,5	–	–	8,3
	linguistico	–	–	–	–	3,3
	psicologico	–	–	–	–	1,5
	chimico–farmaceutico	–	–	–	–	1,0
	agrario	26,9	27,3	25,0	35,7	16,7
	educazione fisica	–	–	–	–	1,2
	geo–biologico	–	–	–	–	0,7
	insegnamento	–	–	–	–	0,6
	difesa e sicurezza	–	–	–	–	0,2
corso universitario non specificato	–	–	–	–	2,2	
<b>specializzazione post–diploma</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2,3</b>
<b>tirocinio, praticantato</b>	<b>3,8</b>	<b>4,5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>8,3</b>	<b>1,1</b>
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1,8</b>

diplomati 2006		tecnico agrario				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>8. (continua) Prospettive di studio</b>							
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì <sup>(a)</sup></b>							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	36,4	40,0	–	37,5	33,3	20,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	19,2	22,7	–	21,4	16,7	12,9
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	72,7	70,0	100,0	75,0	66,7	55,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	34,6	36,4	25,0	42,9	25,0	32,8
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	36,4	30,0	100,0	37,5	33,3	51,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	15,4	13,6	25,0	21,4	8,3	31,3
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	63,6	70,0	–	50,0	100,0	60,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	30,8	36,4	–	28,6	33,3	37,9
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	18,2	20,0	–	12,5	33,3	30,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	7,7	9,1	–	7,1	8,3	18,1
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	18,2	20,0	–	12,5	33,3	19,3
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	7,7	9,1	–	7,1	8,3	12,0
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		34,6	40,9	–	50,0	16,7	34,4
commerciale, vendite		38,5	40,9	25,0	57,1	16,7	31,1
ricerca e sviluppo		34,6	40,9	–	42,9	25,0	26,7
organizzazione, pianificazione		30,8	31,8	25,0	50,0	8,3	23,1
amministrazione, contabilità		30,8	27,3	50,0	57,1	–	24,9
controllo di gestione		23,1	27,3	–	35,7	8,3	22,4
risorse umane, selezione, formazione		26,9	31,8	–	42,9	8,3	17,8
acquisti		30,8	31,8	25,0	50,0	8,3	18,9
assistenza tecnica		38,5	31,8	75,0	42,9	33,3	20,3
produzione		50,0	54,5	25,0	57,1	41,7	16,3
finanza		26,9	27,3	25,0	50,0	–	18,0
segreteria, affari generali		42,3	40,9	50,0	57,1	25,0	16,7
logistica, distribuzione		19,2	22,7	–	28,6	8,3	15,1
legale		19,2	18,2	25,0	35,7	–	13,7
sistemi informativi, EDP		15,4	18,2	–	21,4	8,3	13,2

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

## I diplomi (7/7)

diplomati 2006	tecnico agrario					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>							
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>							
stabilità e sicurezza	76,9	77,3	75,0	71,4	83,3	79,2	
acquisizione di professionalità	61,5	59,1	75,0	64,3	58,3	69,6	
guadagno	84,6	90,9	50,0	85,7	83,3	65,3	
carriera	57,7	54,5	75,0	57,1	58,3	57,8	
autonomia	50,0	50,0	50,0	35,7	66,7	41,6	
tempo libero	30,8	36,4	–	21,4	41,7	28,6	
rispondenza a interessi culturali	23,1	22,7	25,0	35,7	8,3	21,7	
coerenza con gli studi	42,3	31,8	100,0	35,7	50,0	21,3	
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>							
alle dipendenze nel settore pubblico	3,8	4,5	–	–	8,3	11,4	
alle dipendenze nel settore privato	11,5	13,6	–	7,1	16,7	16,8	
in conto proprio	7,7	9,1	–	14,3	–	10,1	
nessuna preferenza	57,7	50,0	100,0	64,3	50,0	48,8	
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)</b>							
orario	a tempo pieno	80,8	77,3	100,0	85,7	75,0	67,1
	part-time	26,9	27,3	25,0	28,6	25,0	29,1
contratto	a tempo indeterminato	65,4	59,1	100,0	78,6	50,0	68,4
	autonomo/in conto proprio	57,7	59,1	50,0	78,6	33,3	39,1
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	19,2	18,2	25,0	21,4	16,7	15,8
	a tempo determinato	7,7	9,1	–	–	16,7	16,5
	stage	11,5	13,6	–	21,4	–	7,5
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	11,5	9,1	25,0	14,3	8,3	10,2
	apprendistato	7,7	9,1	–	14,3	–	8,5
	telelavoro	3,8	4,5	–	7,1	–	9,6
lavoro interinale	3,8	4,5	–	7,1	–	5,5	
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>							
stessa provincia della sede scolastica	53,8	54,5	50,0	57,1	50,0	77,0	
altra provincia	42,3	40,9	50,0	42,9	41,7	18,2	
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>							
province limitrofe a quella preferita	73,1	68,2	100,0	71,4	75,0	59,1	
regione della provincia preferita	42,3	50,0	–	50,0	33,3	44,2	
Italia settentrionale	19,2	22,7	–	28,6	8,3	25,2	
Italia centrale	26,9	31,8	–	35,7	16,7	26,5	
Italia meridionale	19,2	22,7	–	14,3	25,0	5,1	
Stato europeo	15,4	18,2	–	21,4	8,3	21,3	
Stato extraeuropeo	11,5	13,6	–	14,3	8,3	14,5	
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>							
sì, anche con trasferimenti di residenza	19,2	13,6	50,0	28,6	8,3	15,6	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	7,7	9,1	–	14,3	–	26,9	
sì, ma solo in numero limitato	46,2	50,0	25,0	28,6	66,7	40,8	
non disponibili a trasferte	15,4	18,2	–	14,3	16,7	12,3	

*Profilo dei diplomati 2006*

**Profili 3**  
*I diplomati*

**3.5 tecnico commerciale**

## I diplomi (1/7)

diplomati 2006	tecnico commerciale					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	1.199	539	660	637	562	3.525
Hanno compilato il questionario	1.065	464	601	584	481	3.162
Numero di indirizzi/specializzazioni	5					31
<b>1. Anagrafico</b>						
Genere (%)						
maschi	45,0	100,0	–	39,4	51,2	60,0
femmine	55,0	–	100,0	60,6	48,8	40,0
Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup>	19,6	19,7	19,5	19,4	19,8	19,5
<b>2. Origine sociale</b>						
Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup>						
laurea	8,9	12,1	6,5	8,9	8,9	10,3
scuola media superiore	55,5	58,6	53,1	56,5	54,3	53,3
scuola media inferiore	31,4	26,3	35,3	30,1	32,8	31,5
scuola elementare o nessun titolo	3,0	1,7	4,0	3,1	2,9	3,4
Classe sociale (%) <sup>(a)</sup>						
borghesia	18,1	20,5	16,3	16,4	20,2	19,3
classe media impiegatizia	30,0	33,6	27,3	30,8	29,1	30,2
piccola borghesia	23,9	19,2	27,6	24,3	23,5	23,4
classe operaia	26,4	25,0	27,5	27,6	24,9	25,2
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	12,8	10,8	14,3	19,9	4,2	11,5
distinto	29,0	29,1	29,0	38,2	17,9	27,7
buono	41,1	40,9	41,3	32,0	52,2	40,7
sufficiente	16,3	18,5	14,6	9,2	24,9	18,9
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) <sup>(a)</sup>						
regolare	91,2	91,5	90,9	95,2	86,6	91,8
1 anno di ritardo	6,2	5,3	6,9	3,5	9,2	5,7
2 anni	1,0	1,7	0,4	0,2	1,9	1,1
3 o più anni	1,6	1,3	1,9	1,1	2,1	1,0
Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup>						
nessuna ripetenza	89,2	83,6	94,1	96,5	80,8	85,5
1 ripetenza	8,8	12,6	5,6	3,0	15,6	11,1
2 o più ripetenze	1,9	3,6	0,4	0,6	3,4	3,1
anni di ripetenza (medie)	0,15	0,25	0,06	0,07	0,25	0,19
Credito scolastico (medie) <sup>(a)</sup>	13,6	13,1	14,1	16,0	11,0	13,6

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006	tecnico commerciale					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>3. (continua) Riuscita negli studi</b>							
<b>Voto di diploma (%)</b>							
100	9,6	6,3	12,3	18,1	–	8,5	
91–99	10,3	8,0	12,3	19,5	–	9,0	
81–90	12,7	12,6	12,7	23,9	–	12,9	
71–80	23,1	23,6	22,7	33,3	11,6	24,3	
61–70	31,4	35,1	28,3	5,3	60,9	32,9	
60	12,9	14,5	11,7	–	27,6	12,5	
<b>voto medio di diploma</b>	<b>76,0</b>	<b>74,0</b>	<b>77,6</b>	<b>85,9</b>	<b>64,7</b>	<b>75,4</b>	
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	30,2	26,5	33,1	34,9	24,5	28,7
	più sì che no	54,5	55,6	53,6	55,0	53,8	53,9
	più no che sì	12,5	13,8	11,5	8,2	17,7	13,7
	decisamente no	2,1	2,8	1,5	1,4	2,9	2,2
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	19,4	20,3	18,8	19,7	19,1	21,2
	più sì che no	61,8	58,4	64,4	64,4	58,6	58,9
	più no che sì	15,0	16,6	13,8	13,5	16,8	16,0
	decisamente no	2,7	3,2	2,3	1,7	4,0	2,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	11,5	12,1	11,1	12,2	10,8	11,9
	più sì che no	61,0	54,5	66,1	63,7	57,8	59,2
	più no che sì	23,7	28,0	20,3	21,2	26,6	24,6
	decisamente no	2,7	3,9	1,8	2,4	3,1	2,6
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	26,0	22,4	28,8	27,2	24,5	25,5
	più sì che no	47,3	47,0	47,6	49,1	45,1	47,2
	più no che sì	21,8	23,5	20,5	20,4	23,5	21,5
	decisamente no	4,0	5,8	2,7	2,7	5,6	4,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	9,9	10,6	9,3	11,0	8,5	10,6
	più sì che no	54,3	50,6	57,1	58,0	49,7	53,7
	più no che sì	28,6	28,9	28,5	24,5	33,7	28,9
	decisamente no	6,1	8,4	4,3	5,8	6,4	5,1
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	32,1	32,3	31,9	30,1	34,5	32,0
	più sì che no	45,3	42,9	47,1	48,1	41,8	46,3
	più no che sì	18,3	18,8	18,0	17,3	19,5	16,2
	decisamente no	3,5	4,5	2,7	3,9	2,9	3,6
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	61,1	65,3	57,9	58,0	64,9	63,9
	più sì che no	31,5	28,7	33,8	35,8	26,4	28,4
	più no che sì	5,4	3,7	6,7	5,1	5,6	5,1
	decisamente no	1,1	0,9	1,3	0,5	1,9	1,0
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	18,7	20,9	17,0	18,3	19,1	21,1
	più sì che no	44,8	45,7	44,1	43,2	46,8	41,7
	più no che sì	28,6	23,9	32,3	31,0	25,8	26,4
	decisamente no	6,7	7,8	5,8	6,5	6,9	9,2

## I diplomi (3/7)

diplomati 2006		tecnico commerciale					TOTALE TECNICI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	29,0	31,3	27,3	28,9	29,1	29,0
	più sì che no	49,6	49,4	49,8	49,7	49,5	43,8
	più no che sì	16,1	12,7	18,6	17,0	15,0	18,4
	decisamente no	4,3	5,2	3,7	3,6	5,2	7,2
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	13,0	12,1	13,6	12,7	13,3	13,2
	più sì che no	46,0	44,2	47,4	46,6	45,3	45,3
	più no che sì	29,8	30,2	29,5	29,8	29,7	30,6
	decisamente no	9,9	11,6	8,5	9,8	10,0	9,2
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		55,3	54,7	55,7	63,5	45,3	54,1
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		7,3	6,3	8,2	7,2	7,5	7,1
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		8,3	9,9	7,0	6,3	10,6	7,7
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		28,5	27,8	29,0	22,4	35,8	30,1
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>							
almeno 20 ore alla settimana		8,1	3,2	11,8	12,2	3,1	5,4
15-19 ore		19,3	11,4	25,5	23,3	14,6	13,3
10-14 ore		29,3	23,9	33,4	31,5	26,6	27,1
5-9 ore		28,5	36,9	22,0	23,3	34,7	34,4
meno di 5 ore		14,5	23,7	7,3	9,4	20,6	18,9
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>		<b>72,4</b>	<b>64,7</b>	<b>78,4</b>	<b>79,3</b>	<b>64,0</b>	<b>67,3</b>
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	17,6	16,4	18,5	19,0	15,8	18,2
	attività manifatturiere e costruzioni	6,2	5,4	6,8	6,5	5,8	12,1
	amministrazione pubblica	14,4	14,9	14,0	14,2	14,6	9,1
	alberghi e ristoranti	0,7	0,4	0,8	1,0	0,2	2,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	4,6	3,4	5,5	6,0	2,9	4,9
	attività finanziarie	13,4	10,8	15,5	18,3	7,5	5,9
	sanità e assistenza sociale	1,0	1,1	1,0	0,7	1,5	1,5
	istruzione	1,5	2,2	1,0	1,7	1,2	1,0
	agricoltura	0,7	0,2	1,0	0,5	0,8	0,9
altri servizi	11,5	9,5	13,0	10,1	13,1	10,1	
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	16,5	14,7	18,0	20,7	11,4	13,7
	medi (81-150 ore)	21,5	17,0	25,0	23,8	18,7	21,7
	brevi (fino a 80 ore)	28,5	25,4	30,8	29,5	27,2	25,7



diplomati 2006		tecnico commerciale				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>5. (continua) Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>17,1</b>	<b>17,5</b>	<b>16,8</b>	<b>17,3</b>	<b>16,8</b>	<b>19,4</b>
organizzati dalla scuola		9,6	8,8	10,1	11,1	7,7	10,9
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		7,5	8,6	6,7	6,2	9,1	8,5
<i>Stato</i>	Regno Unito	5,9	7,1	5,0	5,5	6,4	6,5
	Francia	3,7	3,7	3,7	3,8	3,5	3,6
	Irlanda	1,0	1,1	1,0	1,5	0,4	2,3
	Germania	0,9	0,9	1,0	1,2	0,6	1,9
	altri Stati esteri	5,5	4,7	6,2	5,3	5,8	5,5
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	4,4	5,4	3,7	4,5	4,4	5,6
	8-14 giorni	8,4	9,1	7,8	8,9	7,7	7,5
	1-7 giorni	4,7	3,9	5,3	4,1	5,4	7,0
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>59,2</b>	<b>62,5</b>	<b>56,7</b>	<b>56,7</b>	<b>62,4</b>	<b>60,9</b>
con continuità a tempo pieno		2,1	3,2	1,2	2,1	2,1	2,7
con continuità a tempo parziale		11,3	12,5	10,3	9,6	13,3	12,0
in modo occasionale, saltuario, stagionale		45,9	46,8	45,3	45,0	47,0	46,3
<b>non hanno lavorato</b>		<b>38,9</b>	<b>35,3</b>	<b>41,6</b>	<b>41,4</b>	<b>35,8</b>	<b>37,4</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>66,7</b>	<b>79,7</b>	<b>56,6</b>	<b>63,9</b>	<b>70,1</b>	<b>69,5</b>
<i>attività</i>	calcio	16,0	34,3	1,8	13,2	19,3	20,3
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	12,0	13,1	11,1	11,3	12,9	12,0
	nuoto	7,8	5,8	9,3	7,4	8,3	6,8
	pallavolo o pallacanestro	5,4	5,2	5,7	6,2	4,6	5,8
	altri sport	22,7	18,3	26,1	22,9	22,5	21,8
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	6,7	11,4	3,0	6,2	7,3	8,0
	7-10 ore	16,4	30,4	5,7	14,4	18,9	20,4
	4-6 ore	27,5	26,5	28,3	28,1	26,8	27,5
	1-3 ore	14,2	10,3	17,1	12,8	15,8	11,9
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>15,1</b>	<b>14,0</b>	<b>16,0</b>	<b>15,8</b>	<b>14,3</b>	<b>15,8</b>
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	43,0	48,9	38,4	53,8	29,9	44,8
	parlato	41,5	48,1	36,4	49,0	32,4	41,7
<i>francese</i>	scritto	25,5	23,1	27,5	30,8	19,1	16,7
	parlato	26,2	23,5	28,3	29,8	21,8	18,4
<i>spagnolo</i>	scritto	4,8	4,5	5,0	5,1	4,4	5,7
	parlato	5,0	5,0	5,0	5,5	4,4	6,0
<i>tedesco</i>	scritto	1,2	0,4	1,8	1,7	0,6	2,6
	parlato	0,7	0,2	1,0	1,0	0,2	2,4
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>17,6</b>	<b>17,0</b>	<b>18,0</b>	<b>22,6</b>	<b>11,4</b>	<b>18,1</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>20,2</b>	<b>18,8</b>	<b>21,3</b>	<b>27,2</b>	<b>11,6</b>	<b>21,5</b>

## I diplomi (5/7)

diplomati 2006	tecnico commerciale					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet	84,3	87,1	82,2	85,1	83,4	80,8	
word processor	75,0	77,6	73,0	80,1	68,8	68,2	
fogli elettronici	70,4	74,1	67,6	74,7	65,3	53,7	
sistemi operativi	49,1	58,4	41,9	53,3	44,1	45,4	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	42,3	55,2	32,3	42,0	42,6	37,5	
data base	43,4	49,8	38,4	47,8	38,0	31,2	
linguaggi di programmazione	29,3	38,1	22,5	31,8	26,2	22,6	
realizzazione siti web	28,7	36,9	22,5	29,5	27,9	21,0	
CAD (disegno tecnico al computer)	5,5	8,0	3,7	5,3	5,8	22,0	
reti di trasmissione dati	21,3	28,7	15,6	22,4	20,0	18,8	
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>	<b>29,7</b>	<b>31,7</b>	<b>28,1</b>	<b>37,0</b>	<b>20,8</b>	<b>19,0</b>	
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>69,5</b>	<b>69,2</b>	<b>69,7</b>	<b>77,6</b>	<b>59,7</b>	<b>64,9</b>	
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>63,0</b>	<b>62,3</b>	<b>63,6</b>	<b>74,0</b>	<b>49,7</b>	<b>58,0</b>	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	3,8	6,3	2,0	4,8	2,7	12,5
	economico–statistico	24,2	23,3	25,0	36,0	10,0	11,7
	architettura	1,9	1,7	2,0	1,5	2,3	4,0
	medico: professioni sanitarie	4,9	3,4	6,0	3,4	6,7	4,2
	giuridico	8,7	6,0	10,8	11,0	6,0	4,4
	politico–sociale	4,6	5,0	4,3	4,1	5,2	3,1
	letterario	2,0	2,6	1,5	1,2	2,9	2,2
	medico: medicina/odontoiatria	1,3	1,3	1,3	0,7	2,1	1,3
	scientifico	2,9	3,7	2,3	3,4	2,3	3,1
	linguistico	2,0	1,3	2,5	2,6	1,2	3,3
	psicologico	1,1	0,9	1,3	1,0	1,2	1,5
	chimico–farmaceutico	–	–	–	–	–	1,0
	agrario	0,6	0,4	0,7	0,5	0,6	0,9
	educazione fisica	1,8	3,7	0,3	1,0	2,7	1,2
	geo–biologico	0,6	0,6	0,5	0,5	0,6	0,7
	insegnamento	0,4	0,2	0,5	0,2	0,6	0,6
	difesa e sicurezza	0,2	0,2	0,2	–	0,4	0,2
	corso universitario non specificato	2,1	1,7	2,3	2,1	2,1	2,2
<b>specializzazione post–diploma</b>	<b>2,1</b>	<b>2,4</b>	<b>1,8</b>	<b>1,4</b>	<b>2,9</b>	<b>2,3</b>	
<b>tirocinio, praticantato</b>	<b>0,8</b>	<b>0,9</b>	<b>0,8</b>	<b>0,3</b>	<b>1,5</b>	<b>1,1</b>	
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	<b>2,1</b>	<b>2,6</b>	<b>1,7</b>	<b>1,0</b>	<b>3,3</b>	<b>1,8</b>	

diplomati 2006		tecnico commerciale				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>8. (continua) Prospettive di studio</b>							
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì <sup>(a)</sup></b>							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	25,0	27,7	23,0	25,2	24,7	20,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	16,9	18,1	16,0	19,3	13,9	12,9
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	56,0	52,6	58,6	54,6	58,6	55,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	36,2	34,1	37,8	41,3	29,9	32,8
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	49,2	41,9	54,7	50,5	46,9	51,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	32,7	28,2	36,1	38,7	25,4	31,3
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	59,9	62,3	58,1	60,4	59,0	60,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	40,8	41,6	40,1	46,7	33,5	37,9
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	29,4	29,4	29,3	28,7	30,5	30,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	18,7	18,3	19,0	21,2	15,6	18,1
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	20,7	23,5	18,6	17,1	27,2	19,3
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	13,8	15,1	12,8	13,4	14,3	12,0
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		40,4	39,0	41,4	42,1	38,3	34,4
commerciale, vendite		38,5	36,9	39,8	37,3	39,9	31,1
ricerca e sviluppo		24,2	27,4	21,8	26,9	21,0	26,7
organizzazione, pianificazione		26,9	28,0	26,0	31,8	20,8	23,1
amministrazione, contabilità		38,3	30,8	44,1	48,8	25,6	24,9
controllo di gestione		27,4	25,0	29,3	33,4	20,2	22,4
risorse umane, selezione, formazione		20,4	20,9	20,0	19,3	21,6	17,8
acquisti		23,1	23,5	22,8	22,8	23,5	18,9
assistenza tecnica		14,5	21,1	9,3	14,7	14,1	20,3
produzione		13,0	14,0	12,1	12,5	13,5	16,3
finanza		27,8	28,7	27,1	34,2	20,0	18,0
segreteria, affari generali		22,6	14,0	29,3	24,0	21,0	16,7
logistica, distribuzione		18,8	21,3	16,8	19,0	18,5	15,1
legale		21,9	17,0	25,6	26,2	16,6	13,7
sistemi informativi, EDP		13,7	21,3	7,8	13,4	14,1	13,2

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

## I diplomi (7/7)

diplomati 2006	tecnico commerciale					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>							
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>							
stabilità e sicurezza	80,8	77,6	83,4	84,1	76,9	79,2	
acquisizione di professionalità	69,7	64,0	74,0	69,3	70,1	69,6	
guadagno	63,6	62,9	64,1	62,0	65,5	65,3	
carriera	59,2	58,2	60,1	59,4	59,0	57,8	
autonomia	40,2	35,1	44,1	39,6	41,0	41,6	
tempo libero	29,1	30,2	28,3	27,2	31,4	28,6	
rispondenza a interessi culturali	19,9	18,5	21,0	21,6	17,9	21,7	
coerenza con gli studi	21,5	17,7	24,5	26,7	15,2	21,3	
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>							
alle dipendenze nel settore pubblico	14,6	12,5	16,3	14,2	15,2	11,4	
alle dipendenze nel settore privato	17,0	15,1	18,5	19,2	14,3	16,8	
in conto proprio	11,5	15,1	8,7	11,5	11,4	10,1	
nessuna preferenza	45,1	44,6	45,4	44,0	46,4	48,8	
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)</b>							
orario	a tempo pieno	63,9	70,0	59,2	66,1	61,3	67,1
	part-time	32,6	25,9	37,8	33,2	31,8	29,1
contratto	a tempo indeterminato	74,0	76,1	72,4	78,9	68,0	68,4
	autonomo/in conto proprio	39,0	40,7	37,6	39,7	38,0	39,1
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	14,3	13,8	14,6	14,0	14,6	15,8
	a tempo determinato	14,6	12,7	16,1	14,4	15,0	16,5
	stage	9,2	6,7	11,1	8,9	9,6	7,5
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	11,2	9,5	12,5	12,3	9,8	10,2
	apprendistato	9,8	8,0	11,1	10,1	9,4	8,5
	telelavoro	10,3	13,8	7,7	9,2	11,6	9,6
lavoro interinale	5,8	4,1	7,2	4,8	7,1	5,5	
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>							
stessa provincia della sede scolastica	76,6	74,6	78,2	77,4	75,7	77,0	
altra provincia	19,1	21,3	17,3	18,2	20,2	18,2	
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>							
province limitrofe a quella preferita	56,9	56,9	56,9	59,6	53,6	59,1	
regione della provincia preferita	46,6	45,9	47,1	48,5	44,3	44,2	
Italia settentrionale	26,2	29,5	23,6	26,7	25,6	25,2	
Italia centrale	31,6	33,2	30,4	31,2	32,2	26,5	
Italia meridionale	5,7	6,5	5,2	4,6	7,1	5,1	
Stato europeo	21,9	26,5	18,3	20,4	23,7	21,3	
Stato extraeuropeo	12,9	17,9	9,0	11,5	14,6	14,5	
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>							
sì, anche con trasferimenti di residenza	15,8	21,1	11,6	14,7	17,0	15,6	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,2	27,4	23,5	24,0	26,6	26,9	
sì, ma solo in numero limitato	42,3	37,1	46,3	45,7	38,0	40,8	
non disponibili a trasferte	13,5	11,9	14,8	12,3	15,0	12,3	

*Profilo dei diplomati 2006*

**Profili 3**  
*I diplomati*

**3.6 tecnico industriale**

## I diplomi (1/7)

diplomati 2006	tecnico industriale					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	1.326	1.193	133	698	628	3.525
Hanno compilato il questionario	1.218	1.091	127	663	555	3.162
Numero di indirizzi/specializzazioni	12					31
<b>1. Anagrafico</b>						
Genere (%)						
maschi	90,0	100,0	–	89,3	90,8	60,0
femmine	10,0	–	100,0	10,7	9,2	40,0
Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup>	19,5	19,5	19,3	19,2	19,7	19,5
<b>2. Origine sociale</b>						
Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup>						
laurea	10,8	11,0	9,4	11,2	10,5	10,3
scuola media superiore	55,2	55,5	52,0	55,5	54,8	53,3
scuola media inferiore	29,5	28,9	34,6	29,9	29,0	31,5
scuola elementare o nessun titolo	2,9	2,8	3,1	2,6	3,2	3,4
Classe sociale (%) <sup>(a)</sup>						
borghesia	19,3	19,5	17,3	18,9	19,8	19,3
classe media impiegatizia	31,8	31,7	32,3	31,8	31,7	30,2
piccola borghesia	21,3	21,6	18,9	21,6	21,1	23,4
classe operaia	25,9	25,2	31,5	26,5	25,0	25,2
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	10,5	10,0	15,0	16,6	3,2	11,5
distinto	25,4	25,2	26,8	32,3	17,1	27,7
buono	42,4	42,5	41,7	39,7	45,8	40,7
sufficiente	20,4	21,1	15,0	10,9	31,9	18,9
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) <sup>(a)</sup>						
regolare	93,5	93,3	94,6	96,4	90,3	91,8
1 anno di ritardo	4,5	4,6	4,5	3,2	6,1	5,7
2 anni	1,2	1,3	0,9	–	2,6	1,1
3 o più anni	0,4	0,5	–	0,2	0,6	1,0
Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup>						
nessuna ripetenza	80,6	79,7	87,5	91,1	69,0	85,5
1 ripetenza	13,7	14,5	8,0	6,7	21,4	11,1
2 o più ripetenze	5,4	5,5	4,5	2,0	9,1	3,1
anni di ripetenza (medie)	0,26	0,27	0,17	0,11	0,42	0,19
Credito scolastico (medie) <sup>(a)</sup>	13,4	13,3	14,3	15,5	11,1	13,6

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006	tecnico industriale					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>3. (continua) Riuscita negli studi</b>							
<b>Voto di diploma (%)</b>							
100	7,8	7,7	9,0	14,9	–	8,5	
91–99	8,0	7,9	9,0	15,2	–	9,0	
81–90	12,2	11,8	15,8	23,2	–	12,9	
71–80	25,3	24,7	30,1	41,1	7,6	24,3	
61–70	33,3	33,7	30,1	5,6	64,2	32,9	
60	13,3	14,2	6,0	–	28,2	12,5	
<b>voto medio di diploma</b>	<b>74,8</b>	<b>74,5</b>	<b>77,5</b>	<b>84,0</b>	<b>64,5</b>	<b>75,4</b>	
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	24,5	22,3	44,1	28,2	20,2	28,7
	più sì che no	55,0	56,5	42,5	55,4	54,6	53,9
	più no che sì	15,7	16,1	11,8	13,6	18,2	13,7
	decisamente no	2,8	3,0	0,8	1,8	4,0	2,2
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	20,4	20,0	23,6	19,5	21,4	21,2
	più sì che no	57,1	56,8	59,1	59,9	53,7	58,9
	più no che sì	18,3	18,7	15,0	17,6	19,1	16,0
	decisamente no	2,4	2,5	1,6	2,0	2,9	2,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	10,7	10,7	10,2	11,0	10,3	11,9
	più sì che no	55,7	54,0	70,9	57,5	53,7	59,2
	più no che sì	28,6	29,9	17,3	27,9	29,4	24,6
	decisamente no	3,0	3,3	0,8	2,4	3,8	2,6
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	25,9	24,5	37,8	26,1	25,6	25,5
	più sì che no	48,8	48,7	49,6	51,0	46,1	47,2
	più no che sì	19,7	21,0	8,7	18,6	21,1	21,5
	decisamente no	3,8	3,8	3,1	3,3	4,3	4,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	9,9	10,1	8,7	9,7	10,3	10,6
	più sì che no	54,7	52,9	70,1	59,6	48,8	53,7
	più no che sì	28,5	29,7	18,1	25,5	32,1	28,9
	decisamente no	4,8	5,1	2,4	4,2	5,6	5,1
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	33,0	31,9	42,5	31,5	34,8	32,0
	più sì che no	45,9	46,1	44,1	46,8	44,9	46,3
	più no che sì	14,8	15,2	11,0	14,8	14,8	16,2
	decisamente no	3,9	4,1	1,6	4,8	2,7	3,6
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	69,6	70,5	62,2	69,7	69,5	63,9
	più sì che no	24,1	23,5	29,9	24,9	23,2	28,4
	più no che sì	3,4	3,4	3,1	3,5	3,2	5,1
	decisamente no	0,8	0,5	3,9	0,9	0,7	1,0
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	18,1	17,3	25,2	18,9	17,3	21,1
	più sì che no	38,7	36,9	53,5	38,2	39,3	41,7
	più no che sì	29,0	30,2	18,1	30,0	27,7	26,4
	decisamente no	12,2	13,3	2,4	11,8	12,6	9,2

## I diplomi (3/7)

diplomati 2006		tecnico industriale					TOTALE TECNICI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	28,2	26,5	43,3	29,9	26,3	29,0
	più sì che no	41,4	41,6	39,4	42,4	40,2	43,8
	più no che sì	22,4	23,4	14,2	21,0	24,1	18,4
	decisamente no	6,1	6,5	2,4	5,7	6,5	7,2
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	11,9	11,5	15,7	11,8	12,1	13,2
	più sì che no	42,9	41,2	58,3	44,9	40,5	45,3
	più no che sì	33,3	34,3	25,2	32,6	34,2	30,6
	decisamente no	9,9	11,0	–	9,7	10,1	9,2
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		52,9	53,4	48,0	61,8	42,2	54,1
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		6,2	6,2	5,5	5,9	6,5	7,1
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		6,5	6,3	7,9	6,3	6,7	7,7
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		33,3	32,7	38,6	25,5	42,7	30,1
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>							
almeno 20 ore alla settimana		2,6	2,2	6,3	3,9	1,1	5,4
15–19 ore		6,7	5,7	15,7	9,0	4,0	13,3
10–14 ore		23,9	22,4	37,0	26,1	21,3	27,1
5–9 ore		39,9	41,2	28,3	38,3	41,8	34,4
meno di 5 ore		25,9	27,5	12,6	22,2	30,5	18,9
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>		<b>59,0</b>	<b>58,8</b>	<b>60,6</b>	<b>60,8</b>	<b>56,9</b>	<b>67,3</b>
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	20,9	21,7	13,4	23,5	17,7	18,2
	attività manifatturiere e costruzioni	19,9	20,1	18,1	20,5	19,1	12,1
	amministrazione pubblica	3,8	2,7	13,4	3,9	3,6	9,1
	alberghi e ristoranti	0,1	0,1	–	0,2	–	2,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	1,1	1,2	–	1,4	0,7	4,9
	attività finanziarie	0,4	0,5	–	0,5	0,4	5,9
	sanità e assistenza sociale	1,2	1,2	1,6	1,2	1,3	1,5
	istruzione	0,9	0,8	1,6	1,2	0,5	1,0
	agricoltura	0,6	0,6	–	0,3	0,9	0,9
altri servizi	8,9	8,9	8,7	7,2	10,8	10,1	
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	13,0	13,5	8,7	14,2	11,5	13,7
	medi (81–150 ore)	24,6	24,8	22,8	25,8	23,2	21,7
	brevi (fino a 80 ore)	15,6	14,8	22,0	15,4	15,9	25,7



diplomati 2006		tecnico industriale				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>5. (continua) Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>11,6</b>	<b>11,3</b>	<b>14,2</b>	<b>12,4</b>	<b>10,6</b>	<b>19,4</b>
organizzati dalla scuola		3,7	3,3	7,1	3,8	3,6	10,9
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		7,9	8,0	7,1	8,6	7,0	8,5
<i>Stato</i>	Regno Unito	6,1	5,9	7,9	6,2	5,9	6,5
	Francia	0,8	0,8	0,8	1,1	0,5	3,6
	Irlanda	1,6	1,6	2,4	1,8	1,4	2,3
	Germania	0,6	0,6	–	0,5	0,7	1,9
	altri Stati esteri	2,9	2,8	3,1	2,7	3,1	5,5
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	4,7	4,5	6,3	5,0	4,3	5,6
	8-14 giorni	5,6	5,3	7,9	5,7	5,4	7,5
	1-7 giorni	2,3	2,5	0,8	2,6	2,0	7,0
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>62,3</b>	<b>62,6</b>	<b>59,8</b>	<b>60,5</b>	<b>64,5</b>	<b>60,9</b>
con continuità a tempo pieno		3,1	3,3	1,6	2,4	4,0	2,7
con continuità a tempo parziale		11,0	11,1	10,2	9,4	13,0	12,0
in modo occasionale, saltuario, stagionale		48,2	48,2	48,0	48,7	47,6	46,3
<b>non hanno lavorato</b>		<b>36,5</b>	<b>36,2</b>	<b>39,4</b>	<b>38,3</b>	<b>34,4</b>	<b>37,4</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>76,2</b>	<b>77,8</b>	<b>62,2</b>	<b>75,7</b>	<b>76,8</b>	<b>69,5</b>
<i>attività</i>	calcio	28,6	31,6	2,4	27,5	29,9	20,3
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	11,7	11,5	13,4	11,5	12,1	12,0
	nuoto	4,7	4,9	3,1	5,3	4,0	6,8
	pallavolo o pallacanestro	6,3	6,0	8,7	5,7	7,0	5,8
	altri sport	22,0	20,8	32,3	23,1	20,7	21,8
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	10,7	11,6	2,4	11,2	10,1	8,0
	7-10 ore	26,4	28,2	11,0	24,1	29,2	20,4
	4-6 ore	28,7	29,1	26,0	29,7	27,6	27,5
	1-3 ore	8,9	7,3	22,8	9,5	8,3	11,9
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>16,7</b>	<b>16,0</b>	<b>22,0</b>	<b>17,9</b>	<b>15,1</b>	<b>15,8</b>
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	45,8	46,2	42,5	57,0	32,4	44,8
	parlato	39,8	40,1	37,0	49,0	28,8	41,7
<i>francese</i>	scritto	1,4	1,4	1,6	1,8	0,9	16,7
	parlato	1,6	1,6	1,6	1,8	1,3	18,4
<i>spagnolo</i>	scritto	0,5	0,5	0,8	0,2	0,9	5,7
	parlato	0,8	0,7	1,6	0,5	1,3	6,0
<i>tedesco</i>	scritto	0,1	0,1	–	0,2	–	2,6
	parlato	0,3	0,4	–	0,3	0,4	2,4
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>17,6</b>	<b>16,6</b>	<b>26,0</b>	<b>22,0</b>	<b>12,3</b>	<b>18,1</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>13,7</b>	<b>12,8</b>	<b>21,3</b>	<b>19,2</b>	<b>7,2</b>	<b>21,5</b>

## I diplomi (5/7)

diplomati 2006	tecnico industriale					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet	82,2	82,2	81,9	84,2	79,8	80,8	
word processor	68,6	68,6	68,5	73,0	63,2	68,2	
fogli elettronici	51,5	51,9	48,0	57,2	44,7	53,7	
sistemi operativi	49,6	51,0	37,8	54,0	44,3	45,4	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	38,8	41,2	18,1	39,7	37,8	37,5	
data base	32,5	32,6	31,5	38,0	25,9	31,2	
linguaggi di programmazione	25,3	26,3	16,5	33,9	15,0	22,6	
realizzazione siti web	23,8	24,5	18,1	27,0	20,0	21,0	
CAD (disegno tecnico al computer)	32,8	34,7	15,7	35,6	29,4	22,0	
reti di trasmissione dati	21,8	23,4	7,9	25,8	16,9	18,8	
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>	<b>17,1</b>	<b>16,0</b>	<b>26,0</b>	<b>18,3</b>	<b>15,7</b>	<b>19,0</b>	
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>61,4</b>	<b>60,4</b>	<b>70,1</b>	<b>73,0</b>	<b>47,6</b>	<b>64,9</b>	
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>54,8</b>	<b>53,8</b>	<b>63,0</b>	<b>68,2</b>	<b>38,7</b>	<b>58,0</b>	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	23,1	24,9	7,1	34,5	9,4	12,5
	economico–statistico	3,3	3,1	4,7	2,6	4,1	11,7
	architettura	1,7	1,3	5,5	1,7	1,8	4,0
	medico: professioni sanitarie	3,9	3,5	7,1	3,6	4,1	4,2
	giuridico	2,0	1,6	4,7	2,3	1,6	4,4
	politico–sociale	1,8	1,6	3,9	2,0	1,6	3,1
	letterario	1,8	1,8	1,6	1,4	2,3	2,2
	medico: medicina/odontoiatria	1,4	1,2	3,1	1,5	1,3	1,3
	scientifico	5,1	5,1	4,7	7,8	1,8	3,1
	linguistico	1,1	1,0	2,4	0,9	1,4	3,3
	psicologico	1,3	1,0	3,9	1,2	1,4	1,5
	chimico–farmaceutico	2,5	1,9	7,9	3,0	2,0	1,0
	agrario	0,9	0,6	3,1	0,8	1,1	0,9
	educazione fisica	1,2	1,4	–	1,4	1,1	1,2
	geo–biologico	1,1	1,3	–	1,2	1,1	0,7
	insegnamento	0,2	0,1	1,6	0,3	0,2	0,6
	difesa e sicurezza	0,2	0,2	–	0,2	0,2	0,2
	corso universitario non specificato	2,1	2,1	1,6	2,0	2,2	2,2
<b>specializzazione post–diploma</b>	<b>2,7</b>	<b>2,7</b>	<b>2,4</b>	<b>1,8</b>	<b>3,8</b>	<b>2,3</b>	
<b>tirocinio, praticantato</b>	<b>0,6</b>	<b>0,6</b>	<b>–</b>	<b>0,3</b>	<b>0,9</b>	<b>1,1</b>	
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	<b>1,7</b>	<b>1,6</b>	<b>3,1</b>	<b>1,5</b>	<b>2,0</b>	<b>1,8</b>	

diplomati 2006		tecnico industriale				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>8. (continua) Prospettive di studio</b>							
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì <sup>(a)</sup></b>							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	15,3	15,5	13,8	13,7	18,6	20,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	8,9	8,9	9,4	9,5	8,3	12,9
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	47,8	44,8	70,0	48,2	47,0	55,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	26,8	24,7	44,9	33,0	19,3	32,8
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	48,9	47,9	56,3	51,3	43,7	51,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	27,9	27,0	35,4	35,9	18,4	31,3
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	60,1	60,6	56,3	59,3	61,9	60,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	35,6	35,5	37,0	42,1	27,9	37,9
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	29,8	30,5	25,0	28,8	32,1	30,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	16,9	17,0	15,7	20,1	13,2	18,1
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	16,0	15,8	17,5	13,1	22,3	19,3
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	9,4	9,3	11,0	9,4	9,5	12,0
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		28,0	27,1	35,4	25,2	31,4	34,4
commerciale, vendite		24,8	24,0	31,5	18,9	31,9	31,1
ricerca e sviluppo		35,6	36,2	30,7	42,1	27,9	26,7
organizzazione, pianificazione		21,4	21,8	18,1	22,8	19,8	23,1
amministrazione, contabilità		17,9	17,4	22,0	14,2	22,3	24,9
controllo di gestione		21,8	23,2	10,2	20,4	23,6	22,4
risorse umane, selezione, formazione		14,0	12,6	26,0	12,8	15,3	17,8
acquisti		15,4	15,2	16,5	10,7	20,9	18,9
assistenza tecnica		30,5	32,6	11,8	28,2	33,2	20,3
produzione		21,3	22,3	13,4	20,8	22,0	16,3
finanza		14,3	14,9	8,7	10,6	18,7	18,0
segreteria, affari generali		11,0	9,8	21,3	7,5	15,1	16,7
logistica, distribuzione		14,9	15,6	8,7	13,9	16,0	15,1
legale		9,1	8,8	11,8	7,8	10,6	13,7
sistemi informativi, EDP		16,9	18,3	4,7	17,9	15,7	13,2

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

## I diplomi (7/7)

diplomati 2006	tecnico industriale					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>							
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>							
stabilità e sicurezza	77,1	76,1	85,8	75,9	78,6	79,2	
acquisizione di professionalità	68,1	66,9	78,7	69,8	66,1	69,6	
guadagno	65,2	65,5	62,2	63,8	66,8	65,3	
carriera	57,4	58,2	50,4	58,1	56,6	57,8	
autonomia	37,9	37,0	45,7	34,7	41,8	41,6	
tempo libero	25,9	25,3	30,7	22,6	29,7	28,6	
rispondenza a interessi culturali	19,0	17,4	33,1	20,8	16,9	21,7	
coerenza con gli studi	17,9	17,8	18,9	21,1	14,1	21,3	
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>							
alle dipendenze nel settore pubblico	8,3	7,5	15,0	6,3	10,6	11,4	
alle dipendenze nel settore privato	16,4	16,6	15,0	17,9	14,6	16,8	
in conto proprio	8,6	9,1	4,7	7,5	9,9	10,1	
nessuna preferenza	53,4	53,7	51,2	54,1	52,6	48,8	
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)</b>							
<i>orario</i>	a tempo pieno	73,2	74,3	63,8	74,2	72,1	67,1
	part-time	22,7	21,6	32,3	22,0	23,6	29,1
<i>contratto</i>	a tempo indeterminato	67,8	68,7	60,6	70,6	64,5	68,4
	autonomo/in conto proprio	38,3	39,2	29,9	38,2	38,4	39,1
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	15,8	15,3	19,7	16,3	15,1	15,8
	a tempo determinato	15,8	14,8	25,2	15,5	16,2	16,5
	stage	4,9	4,1	11,8	3,9	6,1	7,5
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	9,5	8,6	17,3	9,4	9,7	10,2
	apprendistato	6,5	6,1	9,4	6,0	7,0	8,5
	telelavoro	9,5	9,9	6,3	9,8	9,2	9,6
lavoro interinale	4,6	4,5	5,5	5,0	4,1	5,5	
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>							
stessa provincia della sede scolastica	80,0	79,9	81,1	80,7	79,3	77,0	
altra provincia	14,9	15,2	12,6	14,9	15,0	18,2	
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>							
province limitrofe a quella preferita	61,7	61,3	64,6	62,0	61,3	59,1	
regione della provincia preferita	44,9	45,2	42,5	46,5	43,1	44,2	
Italia settentrionale	26,0	26,0	26,0	25,8	26,3	25,2	
Italia centrale	22,7	23,4	17,3	22,5	23,1	26,5	
Italia meridionale	4,6	4,4	6,3	5,1	4,0	5,1	
Stato europeo	20,0	20,3	16,5	19,8	20,2	21,3	
Stato extraeuropeo	14,8	14,8	14,2	13,9	15,9	14,5	
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>							
sì, anche con trasferimenti di residenza	16,8	16,5	19,7	15,5	18,4	15,6	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	30,3	31,2	22,8	32,1	28,1	26,9	
sì, ma solo in numero limitato	39,4	38,5	47,2	38,9	40,0	40,8	
non disponibili a trasferte	9,4	9,9	5,5	9,7	9,2	12,3	

*Profilo dei diplomati 2006*

**Profili 3**  
*I diplomati*

**3.7 tecnico nautico**

## I diplomi (1/7)

diplomati 2006	tecnico nautico					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	20	20	–	11	9	3.525
Hanno compilato il questionario	17	17	–	10	7	3.162
Numero di indirizzi/specializzazioni	2					31
<b>1. Anagrafico</b>						
Genere (%)						
maschi	100,0	100,0	–	100,0	100,0	60,0
femmine	–	–	100,0	–	–	40,0
Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup>	20,2	*	*	19,9	20,7	19,5
<b>2. Origine sociale</b>						
Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup>						
laurea	11,8	*	*	20,0	–	10,3
scuola media superiore	35,3	*	*	50,0	14,3	53,3
scuola media inferiore	47,1	*	*	30,0	71,4	31,5
scuola elementare o nessun titolo	–	*	*	–	–	3,4
Classe sociale (%) <sup>(a)</sup>						
borghesia	17,6	*	*	20,0	14,3	19,3
classe media impiegatizia	29,4	*	*	30,0	28,6	30,2
piccola borghesia	23,5	*	*	20,0	28,6	23,4
classe operaia	29,4	*	*	30,0	28,6	25,2
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	5,9	*	*	10,0	–	11,5
distinto	29,4	*	*	40,0	14,3	27,7
buono	47,1	*	*	30,0	71,4	40,7
sufficiente	17,6	*	*	20,0	14,3	18,9
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) <sup>(a)</sup>						
regolare	/	*	*	/	/	91,8
1 anno di ritardo	/	*	*	/	/	5,7
2 anni	/	*	*	/	/	1,1
3 o più anni	/	*	*	/	/	1,0
Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup>						
nessuna ripetenza	/	*	*	/	/	85,5
1 ripetenza	/	*	*	/	/	11,1
2 o più ripetenze	/	*	*	/	/	3,1
anni di ripetenza (medie)	/	*	*	/	/	0,19
Credito scolastico (medie) <sup>(a)</sup>	12,4	*	*	13,8	10,6	13,6

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006	tecnico nautico					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>3. (continua) Riuscita negli studi</b>							
<b>Voto di diploma (%)</b>							
100	–	*	*	–	–	8,5	
91–99	10,0	*	*	18,2	–	9,0	
81–90	15,0	*	*	27,3	–	12,9	
71–80	20,0	*	*	36,4	–	24,3	
61–70	35,0	*	*	18,2	55,6	32,9	
60	20,0	*	*	–	44,4	12,5	
<b>voto medio di diploma</b>	<b>72,8</b>	*	*	<b>80,3</b>	<b>63,7</b>	<b>75,4</b>	
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	29,4	*	*	30,0	28,6	28,7
	più sì che no	47,1	*	*	50,0	42,9	53,9
	più no che sì	–	*	*	–	–	13,7
	decisamente no	–	*	*	–	–	2,2
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	23,5	*	*	10,0	42,9	21,2
	più sì che no	52,9	*	*	70,0	28,6	58,9
	più no che sì	–	*	*	–	–	16,0
	decisamente no	–	*	*	–	–	2,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	23,5	*	*	10,0	42,9	11,9
	più sì che no	47,1	*	*	70,0	14,3	59,2
	più no che sì	5,9	*	*	–	14,3	24,6
	decisamente no	–	*	*	–	–	2,6
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	35,3	*	*	30,0	42,9	25,5
	più sì che no	35,3	*	*	40,0	28,6	47,2
	più no che sì	5,9	*	*	10,0	–	21,5
	decisamente no	–	*	*	–	–	4,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	29,4	*	*	20,0	42,9	10,6
	più sì che no	47,1	*	*	60,0	28,6	53,7
	più no che sì	–	*	*	–	–	28,9
	decisamente no	–	*	*	–	–	5,1
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	41,2	*	*	50,0	28,6	32,0
	più sì che no	29,4	*	*	30,0	28,6	46,3
	più no che sì	–	*	*	–	–	16,2
	decisamente no	5,9	*	*	–	14,3	3,6
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	70,6	*	*	80,0	57,1	63,9
	più sì che no	5,9	*	*	–	14,3	28,4
	più no che sì	–	*	*	–	–	5,1
	decisamente no	–	*	*	–	–	1,0
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	11,8	*	*	10,0	14,3	21,1
	più sì che no	41,2	*	*	50,0	28,6	41,7
	più no che sì	23,5	*	*	20,0	28,6	26,4
	decisamente no	–	*	*	–	–	9,2

## I diplomi (3/7)

diplomati 2006		tecnico nautico				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	–	*	*	–	–	29,0
	più sì che no	47,1	*	*	60,0	28,6	43,8
	più no che sì	17,6	*	*	10,0	28,6	18,4
	decisamente no	11,8	*	*	10,0	14,3	7,2
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	5,9	*	*	–	14,3	13,2
	più sì che no	52,9	*	*	50,0	57,1	45,3
	più no che sì	11,8	*	*	20,0	–	30,6
	decisamente no	5,9	*	*	10,0	–	9,2
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
	allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	76,5	*	*	80,0	71,4	54,1
	allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	11,8	*	*	10,0	14,3	7,1
	presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	–	*	*	–	–	7,7
	ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	5,9	*	*	–	14,3	30,1
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>							
	almeno 20 ore alla settimana	–	*	*	–	–	5,4
	15–19 ore	11,8	*	*	10,0	14,3	13,3
	10–14 ore	17,6	*	*	20,0	14,3	27,1
	5–9 ore	41,2	*	*	50,0	28,6	34,4
	meno di 5 ore	23,5	*	*	10,0	42,9	18,9
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>							
		<b>94,1</b>	*	*	<b>90,0</b>	<b>100,0</b>	<b>67,3</b>
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	5,9	*	*	10,0	–	18,2
	attività manifatturiere e costruzioni	5,9	*	*	10,0	–	12,1
	amministrazione pubblica	41,2	*	*	30,0	57,1	9,1
	alberghi e ristoranti	–	*	*	–	–	2,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	23,5	*	*	20,0	28,6	4,9
	attività finanziarie	–	*	*	–	–	5,9
	sanità e assistenza sociale	–	*	*	–	–	1,5
	istruzione	–	*	*	–	–	1,0
	agricoltura	–	*	*	–	–	0,9
	altri servizi	17,6	*	*	20,0	14,3	10,1
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	–	*	*	–	–	13,7
	medi (81–150 ore)	5,9	*	*	10,0	–	21,7
	brevi (fino a 80 ore)	88,2	*	*	80,0	100,0	25,7



diplomati 2006		tecnico nautico				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>5. (continua) Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>11,8</b>	*	*	<b>10,0</b>	<b>14,3</b>	<b>19,4</b>
organizzati dalla scuola		–	*	*	–	–	10,9
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		11,8	*	*	10,0	14,3	8,5
<i>Stato</i>	Regno Unito	5,9	*	*	10,0	–	6,5
	Francia	–	*	*	–	–	3,6
	Irlanda	–	*	*	–	–	2,3
	Germania	–	*	*	–	–	1,9
	altri Stati esteri	5,9	*	*	–	14,3	5,5
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	5,9	*	*	10,0	–	5,6
	8-14 giorni	5,9	*	*	–	14,3	7,5
	1-7 giorni	–	*	*	–	–	7,0
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>82,4</b>	*	*	<b>80,0</b>	<b>85,7</b>	<b>60,9</b>
con continuità a tempo pieno		5,9	*	*	10,0	–	2,7
con continuità a tempo parziale		35,3	*	*	20,0	57,1	12,0
in modo occasionale, saltuario, stagionale		41,2	*	*	50,0	28,6	46,3
<b>non hanno lavorato</b>		<b>11,8</b>	*	*	<b>20,0</b>	<b>–</b>	<b>37,4</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>94,1</b>	*	*	<b>90,0</b>	<b>100,0</b>	<b>69,5</b>
<i>attività</i>	calcio	47,1	*	*	30,0	71,4	20,3
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	5,9	*	*	10,0	–	12,0
	nuoto	5,9	*	*	10,0	–	6,8
	pallavolo o pallacanestro	11,8	*	*	10,0	14,3	5,8
	altri sport	17,6	*	*	20,0	14,3	21,8
	<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	29,4	*	*	20,0	42,9
7-10 ore		29,4	*	*	30,0	28,6	20,4
4-6 ore		23,5	*	*	20,0	28,6	27,5
1-3 ore		11,8	*	*	20,0	–	11,9
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>5,9</b>	*	*	<b>10,0</b>	<b>–</b>	<b>15,8</b>
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	58,8	*	*	80,0	28,6	44,8
	parlato	64,7	*	*	80,0	42,9	41,7
<i>francese</i>	scritto	–	*	*	–	–	16,7
	parlato	–	*	*	–	–	18,4
<i>spagnolo</i>	scritto	–	*	*	–	–	5,7
	parlato	5,9	*	*	–	14,3	6,0
<i>tedesco</i>	scritto	–	*	*	–	–	2,6
	parlato	–	*	*	–	–	2,4
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>11,8</b>	*	*	<b>20,0</b>	<b>–</b>	<b>18,1</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>11,8</b>	*	*	<b>20,0</b>	<b>–</b>	<b>21,5</b>

## I diplomi (5/7)

diplomati 2006	tecnico nautico					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet	58,8	*	*	70,0	42,9	80,8	
word processor	70,6	*	*	80,0	57,1	68,2	
fogli elettronici	64,7	*	*	70,0	57,1	53,7	
sistemi operativi	41,2	*	*	40,0	42,9	45,4	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	35,3	*	*	40,0	28,6	37,5	
data base	11,8	*	*	10,0	14,3	31,2	
linguaggi di programmazione	11,8	*	*	10,0	14,3	22,6	
realizzazione siti web	–	*	*	–	–	21,0	
CAD (disegno tecnico al computer)	17,6	*	*	10,0	28,6	22,0	
reti di trasmissione dati	5,9	*	*	10,0	–	18,8	
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>	<b>29,4</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>50,0</b>	<b>–</b>	<b>19,0</b>	
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>23,5</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>40,0</b>	<b>–</b>	<b>64,9</b>	
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>17,6</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>30,0</b>	<b>–</b>	<b>58,0</b>	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	5,9	*	*	10,0	–	12,5
	economico–statistico	–	*	*	–	–	11,7
	architettura	–	*	*	–	–	4,0
	medico: professioni sanitarie	–	*	*	–	–	4,2
	giuridico	–	*	*	–	–	4,4
	politico–sociale	–	*	*	–	–	3,1
	letterario	–	*	*	–	–	2,2
	medico: medicina/odontoiatria	–	*	*	–	–	1,3
	scientifico	5,9	*	*	10,0	–	3,1
	linguistico	–	*	*	–	–	3,3
	psicologico	–	*	*	–	–	1,5
	chimico–farmaceutico	–	*	*	–	–	1,0
	agrario	–	*	*	–	–	0,9
	educazione fisica	–	*	*	–	–	1,2
	geo–biologico	–	*	*	–	–	0,7
	insegnamento	–	*	*	–	–	0,6
	difesa e sicurezza	–	*	*	–	–	0,2
	corso universitario non specificato	5,9	*	*	10,0	–	2,2
<b>specializzazione post–diploma</b>	<b>–</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2,3</b>	
<b>tirocinio, praticantato</b>	<b>–</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1,1</b>	
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	<b>–</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1,8</b>	

diplomati 2006		tecnico nautico				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>8. (continua) Prospettive di studio</b>							
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì <sup>(a)</sup></b>							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	–	*	*	–	–	20,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	–	*	*	–	–	12,9
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	33,3	*	*	33,3	–	55,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	5,9	*	*	10,0	–	32,8
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	33,3	*	*	33,3	–	51,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	5,9	*	*	10,0	–	31,3
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	33,3	*	*	33,3	–	60,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	23,5	*	*	30,0	14,3	37,9
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	–	*	*	–	–	30,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	–	*	*	–	–	18,1
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	–	*	*	–	–	19,3
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	–	*	*	–	–	12,0
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		23,5	*	*	30,0	14,3	34,4
commerciale, vendite		17,6	*	*	20,0	14,3	31,1
ricerca e sviluppo		23,5	*	*	20,0	28,6	26,7
organizzazione, pianificazione		11,8	*	*	10,0	14,3	23,1
amministrazione, contabilità		5,9	*	*	–	14,3	24,9
controllo di gestione		5,9	*	*	–	14,3	22,4
risorse umane, selezione, formazione		–	*	*	–	–	17,8
acquisti		11,8	*	*	10,0	14,3	18,9
assistenza tecnica		23,5	*	*	40,0	–	20,3
produzione		5,9	*	*	10,0	–	16,3
finanza		–	*	*	–	–	18,0
segreteria, affari generali		23,5	*	*	20,0	28,6	16,7
logistica, distribuzione		5,9	*	*	10,0	–	15,1
legale		–	*	*	–	–	13,7
sistemi informativi, EDP		17,6	*	*	20,0	14,3	13,2

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

## I diplomi (7/7)

diplomati 2006	tecnico nautico					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>							
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>							
stabilità e sicurezza	82,4	*	*	90,0	71,4	79,2	
acquisizione di professionalità	64,7	*	*	60,0	71,4	69,6	
guadagno	58,8	*	*	60,0	57,1	65,3	
carriera	52,9	*	*	60,0	42,9	57,8	
autonomia	47,1	*	*	40,0	57,1	41,6	
tempo libero	29,4	*	*	30,0	28,6	28,6	
rispondenza a interessi culturali	17,6	*	*	10,0	28,6	21,7	
coerenza con gli studi	35,3	*	*	40,0	28,6	21,3	
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>							
alle dipendenze nel settore pubblico	17,6	*	*	20,0	14,3	11,4	
alle dipendenze nel settore privato	23,5	*	*	30,0	14,3	16,8	
in conto proprio	11,8	*	*	–	28,6	10,1	
nessuna preferenza	47,1	*	*	50,0	42,9	48,8	
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)</b>							
orario	a tempo pieno	64,7	*	*	70,0	57,1	67,1
	part-time	17,6	*	*	10,0	28,6	29,1
contratto	a tempo indeterminato	52,9	*	*	70,0	28,6	68,4
	autonomo/in conto proprio	11,8	*	*	–	28,6	39,1
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	–	*	*	–	–	15,8
	a tempo determinato	29,4	*	*	30,0	28,6	16,5
	stage	–	*	*	–	–	7,5
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	5,9	*	*	10,0	–	10,2
	apprendistato	–	*	*	–	–	8,5
	telelavoro	5,9	*	*	10,0	–	9,6
lavoro interinale	5,9	*	*	10,0	–	5,5	
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>							
stessa provincia della sede scolastica	41,2	*	*	20,0	71,4	77,0	
altra provincia	58,8	*	*	80,0	28,6	18,2	
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>							
province limitrofe a quella preferita	58,8	*	*	50,0	71,4	59,1	
regione della provincia preferita	41,2	*	*	40,0	42,9	44,2	
Italia settentrionale	11,8	*	*	10,0	14,3	25,2	
Italia centrale	29,4	*	*	30,0	28,6	26,5	
Italia meridionale	5,9	*	*	–	14,3	5,1	
Stato europeo	17,6	*	*	20,0	14,3	21,3	
Stato extraeuropeo	5,9	*	*	10,0	–	14,5	
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>							
sì, anche con trasferimenti di residenza	11,8	*	*	20,0	–	15,6	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	35,3	*	*	30,0	42,9	26,9	
sì, ma solo in numero limitato	35,3	*	*	40,0	28,6	40,8	
non disponibili a trasferte	17,6	*	*	10,0	28,6	12,3	

*Profilo dei diplomati 2006*

**Profili 3**  
*I diplomati*

**3.8 tecnico per geometri**

## I diplomi (1/7)

diplomati 2006	tecnico per geometri					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	320	236	84	167	153	3.525
Hanno compilato il questionario	299	219	80	161	138	3.162
Numero di indirizzi/specializzazioni	3					31
<b>1. Anagrafico</b>						
Genere (%)						
maschi	73,8	100,0	–	69,5	78,4	60,0
femmine	26,3	–	100,0	30,5	21,6	40,0
Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup>	19,5	19,5	19,6	19,1	19,9	19,5
<b>2. Origine sociale</b>						
Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup>						
laurea	13,7	15,5	8,8	14,3	13,0	10,3
scuola media superiore	48,8	49,3	47,5	51,6	45,7	53,3
scuola media inferiore	30,4	28,3	36,3	30,4	30,4	31,5
scuola elementare o nessun titolo	4,7	4,1	6,3	2,5	7,2	3,4
Classe sociale (%) <sup>(a)</sup>						
borghesia	28,1	26,5	32,5	26,1	30,4	19,3
classe media impiegatizia	24,7	26,5	20,0	28,0	21,0	30,2
piccola borghesia	26,1	26,5	25,0	25,5	26,8	23,4
classe operaia	17,4	16,9	18,8	19,3	15,2	25,2
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	11,4	10,0	15,0	18,6	2,9	11,5
distinto	28,4	28,8	27,5	34,8	21,0	27,7
buono	38,8	37,9	41,3	33,5	44,9	40,7
sufficiente	20,4	22,8	13,8	11,8	30,4	18,9
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) <sup>(a)</sup>						
regolare	90,3	91,1	87,9	96,0	83,9	91,8
1 anno di ritardo	5,9	6,1	5,2	3,2	8,9	5,7
2 anni	0,4	0,6	–	–	0,9	1,1
3 o più anni	3,0	2,2	5,2	0,8	5,4	1,0
Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup>						
nessuna ripetenza	85,2	84,9	86,2	92,0	77,7	85,5
1 ripetenza	11,4	11,2	12,1	8,0	15,2	11,1
2 o più ripetenze	3,0	3,9	–	–	6,3	3,1
anni di ripetenza (medie)	0,20	0,22	0,12	0,08	0,33	0,19
Credito scolastico (medie) <sup>(a)</sup>	13,0	12,7	13,8	15,3	10,6	13,6

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006		tecnico per geometri					TOTALE TECNICI
		TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
			maschi	femmine	alto	basso	
<b>3. (continua) Riuscita negli studi</b>							
<b>Voto di diploma (%)</b>							
100		6,3	4,7	10,7	12,0	–	8,5
91–99		5,6	2,5	14,3	10,8	–	9,0
81–90		15,6	15,7	15,5	29,9	–	12,9
71–80		20,3	20,8	19,0	37,7	1,3	24,3
61–70		38,8	41,9	29,8	9,6	70,6	32,9
60		13,4	14,4	10,7	–	28,1	12,5
<b>voto medio di diploma</b>		<b>73,8</b>	<b>72,3</b>	<b>77,9</b>	<b>83,1</b>	<b>63,6</b>	<b>75,4</b>
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	29,4	28,8	31,3	36,6	21,0	28,7
	più sì che no	52,2	52,1	52,5	48,4	56,5	53,9
	più no che sì	16,1	16,9	13,8	12,4	20,3	13,7
	decisamente no	1,7	1,4	2,5	1,9	1,4	2,2
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	24,1	22,8	27,5	26,7	21,0	21,2
	più sì che no	54,5	55,7	51,3	57,8	50,7	58,9
	più no che sì	17,1	16,9	17,5	11,8	23,2	16,0
	decisamente no	3,0	2,7	3,8	3,1	2,9	2,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	11,7	12,3	10,0	11,2	12,3	11,9
	più sì che no	60,5	58,9	65,0	65,2	55,1	59,2
	più no che sì	23,7	24,2	22,5	21,7	26,1	24,6
	decisamente no	3,0	3,2	2,5	1,2	5,1	2,6
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	25,4	26,0	23,8	28,0	22,5	25,5
	più sì che no	44,5	44,7	43,8	48,4	39,9	47,2
	più no che sì	22,4	21,5	25,0	16,8	29,0	21,5
	decisamente no	6,0	5,5	7,5	5,6	6,5	4,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	11,4	13,2	6,3	13,7	8,7	10,6
	più sì che no	52,2	52,1	52,5	55,9	47,8	53,7
	più no che sì	30,8	28,8	36,3	27,3	34,8	28,9
	decisamente no	4,7	4,6	5,0	2,5	7,2	5,1
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	38,1	39,3	35,0	38,5	37,7	32,0
	più sì che no	47,8	47,9	47,5	50,9	44,2	46,3
	più no che sì	10,7	8,7	16,3	8,1	13,8	16,2
	decisamente no	2,3	2,7	1,3	1,2	3,6	3,6
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	70,9	73,5	63,8	71,4	70,3	63,9
	più sì che no	24,1	23,3	26,3	23,6	24,6	28,4
	più no che sì	2,7	1,4	6,3	2,5	2,9	5,1
	decisamente no	1,3	0,9	2,5	1,9	0,7	1,0
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	30,1	28,8	33,8	27,3	33,3	21,1
	più sì che no	35,5	37,0	31,3	37,9	32,6	41,7
	più no che sì	22,4	21,9	23,8	25,5	18,8	26,4
	decisamente no	11,4	11,4	11,3	8,7	14,5	9,2

## I diplomi (3/7)

diplomati 2006		tecnico per geometri					TOTALE TECNICI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	22,4	20,5	27,5	21,1	23,9	29,0
	più sì che no	33,8	33,3	35,0	32,3	35,5	43,8
	più no che sì	18,1	20,5	11,3	22,4	13,0	18,4
	decisamente no	24,7	24,2	26,3	23,6	26,1	7,2
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	11,4	11,0	12,5	9,9	13,0	13,2
	più sì che no	50,5	52,5	45,0	53,4	47,1	45,3
	più no che sì	28,8	27,4	32,5	28,0	29,7	30,6
	decisamente no	8,7	8,2	10,0	8,1	9,4	9,2
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		61,2	60,7	62,5	68,3	52,9	54,1
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		7,0	8,7	2,5	6,2	8,0	7,1
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		6,4	6,8	5,0	5,0	8,0	7,7
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		24,1	21,9	30,0	18,6	30,4	30,1
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>							
almeno 20 ore alla settimana		3,3	2,3	6,3	3,7	2,9	5,4
15-19 ore		15,1	11,9	23,8	19,9	9,4	13,3
10-14 ore		30,1	26,5	40,0	35,4	23,9	27,1
5-9 ore		36,1	41,6	21,3	28,6	44,9	34,4
meno di 5 ore		14,7	16,9	8,8	11,8	18,1	18,9
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>		<b>79,6</b>	<b>78,5</b>	<b>82,5</b>	<b>83,2</b>	<b>75,4</b>	<b>67,3</b>
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	37,1	36,1	40,0	37,9	36,2	18,2
	attività manifatturiere e costruzioni	17,1	19,2	11,3	18,6	15,2	12,1
	amministrazione pubblica	12,0	12,3	11,3	13,0	10,9	9,1
	alberghi e ristoranti	0,7	0,5	1,3	0,6	0,7	2,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	0,7	0,9	-	0,6	0,7	4,9
	attività finanziarie	-	-	-	-	-	5,9
	sanità e assistenza sociale	-	-	-	-	-	1,5
	istruzione	-	-	-	-	-	1,0
	agricoltura	-	-	-	-	-	0,9
	altri servizi	9,7	7,3	16,3	11,2	8,0	10,1
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	10,4	11,0	8,8	9,9	10,9	13,7
	medi (81-150 ore)	28,1	26,9	31,3	31,1	24,6	21,7
	brevi (fino a 80 ore)	32,8	31,5	36,3	33,5	31,9	25,7



diplomati 2006		tecnico per geometri					TOTALE TECNICI
		TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
			maschi	femmine	alto	basso	
<b>5. (continua) Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>16,1</b>	<b>15,1</b>	<b>18,8</b>	<b>14,9</b>	<b>17,4</b>	<b>19,4</b>
organizzati dalla scuola		5,7	5,0	7,5	5,6	5,8	10,9
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		10,4	10,0	11,3	9,3	11,6	8,5
<i>Stato</i>	Regno Unito	8,7	7,8	11,3	9,9	7,2	6,5
	Francia	1,3	1,8	–	1,2	1,4	3,6
	Irlanda	2,3	1,4	5,0	2,5	2,2	2,3
	Germania	–	–	–	–	–	1,9
	altri Stati esteri	5,0	4,6	6,3	3,7	6,5	5,5
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	6,4	5,5	8,8	6,2	6,5	5,6
	8-14 giorni	7,7	6,4	11,3	6,8	8,7	7,5
	1-7 giorni	2,7	3,7	–	2,5	2,9	7,0
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>65,2</b>	<b>65,8</b>	<b>63,8</b>	<b>63,4</b>	<b>67,4</b>	<b>60,9</b>
con continuità a tempo pieno		4,3	5,0	2,5	3,7	5,1	2,7
con continuità a tempo parziale		18,4	21,0	11,3	17,4	19,6	12,0
in modo occasionale, saltuario, stagionale		42,5	39,7	50,0	42,2	42,8	46,3
<b>non hanno lavorato</b>		<b>33,1</b>	<b>32,9</b>	<b>33,8</b>	<b>35,4</b>	<b>30,4</b>	<b>37,4</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>75,3</b>	<b>80,8</b>	<b>60,0</b>	<b>74,5</b>	<b>76,1</b>	<b>69,5</b>
<i>attività</i>	calcio	26,1	34,2	3,8	22,4	30,4	20,3
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	10,7	10,5	11,3	12,4	8,7	12,0
	nuoto	7,4	5,9	11,3	6,8	8,0	6,8
	pallavolo o pallacanestro	6,0	7,3	2,5	6,2	5,8	5,8
	altri sport	21,7	20,1	26,3	23,0	20,3	21,8
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	9,7	12,8	1,3	5,0	15,2	8,0
	7-10 ore	24,7	26,5	20,0	27,3	21,7	20,4
	4-6 ore	29,4	33,3	18,8	30,4	28,3	27,5
	1-3 ore	10,0	7,3	17,5	11,2	8,7	11,9
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>17,7</b>	<b>19,2</b>	<b>13,8</b>	<b>18,0</b>	<b>17,4</b>	<b>15,8</b>
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	32,8	32,4	33,8	40,4	23,9	44,8
	parlato	29,8	32,0	23,8	34,2	24,6	41,7
<i>francese</i>	scritto	3,0	2,3	5,0	3,1	2,9	16,7
	parlato	3,0	2,3	5,0	3,1	2,9	18,4
<i>spagnolo</i>	scritto	0,3	–	1,3	–	0,7	5,7
	parlato	0,7	0,5	1,3	–	1,4	6,0
<i>tedesco</i>	scritto	–	–	–	–	–	2,6
	parlato	–	–	–	–	–	2,4
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>17,7</b>	<b>16,9</b>	<b>20,0</b>	<b>20,5</b>	<b>14,5</b>	<b>18,1</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>13,0</b>	<b>11,9</b>	<b>16,3</b>	<b>19,3</b>	<b>5,8</b>	<b>21,5</b>

## I diplomi (5/7)

diplomati 2006	tecnico per geometri					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet	71,6	74,4	63,8	71,4	71,7	80,8	
word processor	56,9	58,0	53,8	58,4	55,1	68,2	
fogli elettronici	33,4	34,2	31,3	31,7	35,5	53,7	
sistemi operativi	40,1	43,4	31,3	41,0	39,1	45,4	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	34,1	41,1	15,0	25,5	44,2	37,5	
data base	20,1	23,7	10,0	14,9	26,1	31,2	
linguaggi di programmazione	15,7	17,4	11,3	9,9	22,5	22,6	
realizzazione siti web	6,7	8,2	2,5	4,3	9,4	21,0	
CAD (disegno tecnico al computer)	71,6	72,6	68,8	74,5	68,1	22,0	
reti di trasmissione dati	15,7	20,1	3,8	10,6	21,7	18,8	
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>	<b>3,0</b>	<b>3,2</b>	<b>2,5</b>	<b>1,9</b>	<b>4,3</b>	<b>19,0</b>	
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>71,2</b>	<b>70,3</b>	<b>73,8</b>	<b>79,5</b>	<b>61,6</b>	<b>64,9</b>	
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>60,5</b>	<b>58,9</b>	<b>65,0</b>	<b>71,4</b>	<b>47,8</b>	<b>58,0</b>	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	22,1	21,9	22,5	31,7	10,9	12,5
	economico–statistico	0,3	0,5	–	–	0,7	11,7
	architettura	24,4	24,2	25,0	28,6	19,6	4,0
	medico: professioni sanitarie	3,0	4,1	–	1,2	5,1	4,2
	giuridico	2,0	0,9	5,0	1,2	2,9	4,4
	politico–sociale	–	–	–	–	–	3,1
	letterario	2,0	2,3	1,3	0,6	3,6	2,2
	medico: medicina/odontoiatria	0,7	0,5	1,3	0,6	0,7	1,3
	scientifico	1,0	0,5	2,5	1,2	0,7	3,1
	linguistico	0,3	0,5	–	–	0,7	3,3
	psicologico	1,0	0,5	2,5	1,2	0,7	1,5
	chimico–farmaceutico	–	–	–	–	–	1,0
	agrario	–	–	–	–	–	0,9
	educazione fisica	1,7	1,8	1,3	2,5	0,7	1,2
	geo–biologico	–	–	–	–	–	0,7
	insegnamento	0,7	–	2,5	0,6	0,7	0,6
	difesa e sicurezza	0,7	0,9	–	1,2	–	0,2
	corso universitario non specificato	0,7	0,5	1,3	0,6	0,7	2,2
<b>specializzazione post–diploma</b>	<b>2,0</b>	<b>2,3</b>	<b>1,3</b>	<b>1,9</b>	<b>2,2</b>	<b>2,3</b>	
<b>tirocinio, praticantato</b>	<b>5,4</b>	<b>5,9</b>	<b>3,8</b>	<b>6,2</b>	<b>4,3</b>	<b>1,1</b>	
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	<b>1,3</b>	<b>0,9</b>	<b>2,5</b>	<b>–</b>	<b>2,9</b>	<b>1,8</b>	

diplomati 2006		tecnico per geometri					TOTALE TECNICI
		TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
			maschi	femmine	alto	basso	
<b>8. (continua) Prospettive di studio</b>							
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì <sup>(a)</sup></b>							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	21,0	23,3	15,4	20,0	22,7	20,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	13,7	15,1	10,0	14,3	13,0	12,9
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	67,4	69,8	61,5	67,8	66,7	55,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	42,1	42,0	42,5	49,1	34,1	32,8
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	53,6	51,2	59,6	53,9	53,0	51,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	35,1	32,9	41,3	39,8	29,7	31,3
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	65,7	67,4	61,5	59,1	77,3	60,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	43,5	44,3	41,3	44,7	42,0	37,9
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	35,4	40,3	23,1	33,9	37,9	30,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	22,4	24,7	16,3	24,8	19,6	18,1
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	21,5	20,9	23,1	20,0	24,2	19,3
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	15,1	15,1	15,0	14,9	15,2	12,0
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		16,7	12,8	27,5	11,8	22,5	34,4
commerciale, vendite		20,7	21,5	18,8	17,4	24,6	31,1
ricerca e sviluppo		14,7	15,5	12,5	16,8	12,3	26,7
organizzazione, pianificazione		21,7	23,3	17,5	24,8	18,1	23,1
amministrazione, contabilità		13,4	11,0	20,0	11,8	15,2	24,9
controllo di gestione		20,4	19,6	22,5	18,6	22,5	22,4
risorse umane, selezione, formazione		13,0	10,5	20,0	13,7	12,3	17,8
acquisti		14,4	13,7	16,3	11,8	17,4	18,9
assistenza tecnica		23,4	22,8	25,0	24,2	22,5	20,3
produzione		16,1	18,7	8,8	13,7	18,8	16,3
finanza		11,4	11,9	10,0	10,6	12,3	18,0
segreteria, affari generali		7,7	6,4	11,3	7,5	8,0	16,7
logistica, distribuzione		11,0	12,8	6,3	9,3	13,0	15,1
legale		8,4	5,5	16,3	6,8	10,1	13,7
sistemi informativi, EDP		9,7	11,4	5,0	8,7	10,9	13,2

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

## I diplomi (7/7)

diplomati 2006	tecnico per geometri					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>							
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>							
stabilità e sicurezza	75,9	74,0	81,3	75,2	76,8	79,2	
acquisizione di professionalità	72,9	73,1	72,5	72,7	73,2	69,6	
guadagno	69,9	69,9	70,0	60,9	80,4	65,3	
carriera	61,2	61,2	61,3	59,0	63,8	57,8	
autonomia	52,5	53,0	51,3	47,8	58,0	41,6	
tempo libero	39,1	38,4	41,3	34,2	44,9	28,6	
rispondenza a interessi culturali	29,8	26,9	37,5	29,2	30,4	21,7	
coerenza con gli studi	34,4	34,2	35,0	40,4	27,5	21,3	
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>							
alle dipendenze nel settore pubblico	6,4	5,5	8,8	6,8	5,8	11,4	
alle dipendenze nel settore privato	15,7	16,9	12,5	17,4	13,8	16,8	
in conto proprio	18,4	21,9	8,8	16,8	20,3	10,1	
nessuna preferenza	42,8	38,4	55,0	39,1	47,1	48,8	
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)</b>							
<i>orario</i>	a tempo pieno	64,2	68,0	53,8	65,2	63,0	67,1
	part-time	28,1	24,2	38,8	24,8	31,9	29,1
<i>contratto</i>	a tempo indeterminato	55,2	58,9	45,0	59,6	50,0	68,4
	autonomo/in conto proprio	50,5	54,8	38,8	50,3	50,7	39,1
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	24,7	23,7	27,5	23,6	26,1	15,8
	a tempo determinato	21,4	20,5	23,8	19,3	23,9	16,5
	stage	9,0	7,3	13,8	9,3	8,7	7,5
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	7,7	6,4	11,3	6,2	9,4	10,2
	apprendistato	11,7	10,5	15,0	9,3	14,5	8,5
	telelavoro	12,4	12,8	11,3	8,7	16,7	9,6
lavoro interinale	6,0	5,5	7,5	5,0	7,2	5,5	
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>							
stessa provincia della sede scolastica	80,6	77,6	88,8	78,3	83,3	77,0	
altra provincia	15,1	17,8	7,5	16,8	13,0	18,2	
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>							
province limitrofe a quella preferita	54,5	54,3	55,0	59,6	48,6	59,1	
regione della provincia preferita	43,5	46,1	36,3	41,0	46,4	44,2	
Italia settentrionale	21,1	22,4	17,5	19,9	22,5	25,2	
Italia centrale	32,1	34,2	26,3	28,0	37,0	26,5	
Italia meridionale	6,4	8,2	1,3	6,2	6,5	5,1	
Stato europeo	22,1	21,5	23,8	23,6	20,3	21,3	
Stato extraeuropeo	16,1	16,9	13,8	17,4	14,5	14,5	
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>							
sì, anche con trasferimenti di residenza	16,1	18,3	10,0	19,9	11,6	15,6	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	23,7	22,4	27,5	23,0	24,6	26,9	
sì, ma solo in numero limitato	39,5	39,3	40,0	39,8	39,1	40,8	
non disponibili a trasferte	15,4	15,1	16,3	11,2	20,3	12,3	

*Profilo dei diplomati 2006*

**Profili 3**  
*I diplomati*

**3.9 tecnico per il turismo**

## I diplomi (1/7)

diplomati 2006	tecnico per il turismo					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	75	18	57	40	35	3.525
Hanno compilato il questionario	71	16	55	38	33	3.162
Numero di indirizzi/specializzazioni	2					31
<b>1. Anagrafico</b>						
Genere (%)						
maschi	24,0	100,0	–	20,0	28,6	60,0
femmine	76,0	–	100,0	80,0	71,4	40,0
Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup>	19,3	19,5	19,3	19,2	19,5	19,5
<b>2. Origine sociale</b>						
Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup>						
laurea	14,1	12,5	14,5	13,2	15,2	10,3
scuola media superiore	39,4	37,5	40,0	39,5	39,4	53,3
scuola media inferiore	43,7	43,8	43,6	47,4	39,4	31,5
scuola elementare o nessun titolo	2,8	6,3	1,8	–	6,1	3,4
Classe sociale (%) <sup>(a)</sup>						
borghesia	23,9	18,8	25,5	23,7	24,2	19,3
classe media impiegatizia	22,5	25,0	21,8	18,4	27,3	30,2
piccola borghesia	26,8	37,5	23,6	28,9	24,2	23,4
classe operaia	26,8	18,8	29,1	28,9	24,2	25,2
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	9,9	–	12,7	15,8	3,0	11,5
distinto	23,9	12,5	27,3	31,6	15,2	27,7
buono	38,0	50,0	34,5	39,5	36,4	40,7
sufficiente	26,8	37,5	23,6	10,5	45,5	18,9
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) <sup>(a)</sup>						
regolare	90,7	83,3	93,0	90,0	91,4	91,8
1 anno di ritardo	6,7	5,6	7,0	5,0	8,6	5,7
2 anni	1,3	5,6	–	2,5	–	1,1
3 o più anni	–	–	–	–	–	1,0
Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup>						
nessuna ripetenza	84,0	83,3	84,2	95,0	71,4	85,5
1 ripetenza	10,7	5,6	12,3	2,5	20,0	11,1
2 o più ripetenze	4,0	5,6	3,5	–	8,6	3,1
anni di ripetenza (medie)	0,19	0,18	0,19	0,03	0,37	0,19
Credito scolastico (medie) <sup>(a)</sup>	14,3	13,5	14,5	16,6	11,6	13,6

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006	tecnico per il turismo					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>3. (continua) Riuscita negli studi</b>							
<b>Voto di diploma (%)</b>							
100	10,7	–	14,0	20,0	–	8,5	
91–99	9,3	11,1	8,8	17,5	–	9,0	
81–90	10,7	16,7	8,8	20,0	–	12,9	
71–80	21,3	16,7	22,8	32,5	8,6	24,3	
61–70	28,0	33,3	26,3	10,0	48,6	32,9	
60	20,0	22,2	19,3	–	42,9	12,5	
<b>voto medio di diploma</b>	<b>75,6</b>	<b>72,9</b>	<b>76,5</b>	<b>86,1</b>	<b>63,7</b>	<b>75,4</b>	
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	26,8	43,8	21,8	28,9	24,2	28,7
	più sì che no	46,5	25,0	52,7	50,0	42,4	53,9
	più no che sì	22,5	25,0	21,8	18,4	27,3	13,7
	decisamente no	4,2	6,3	3,6	2,6	6,1	2,2
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	28,2	31,3	27,3	28,9	27,3	21,2
	più sì che no	56,3	50,0	58,2	55,3	57,6	58,9
	più no che sì	15,5	18,8	14,5	15,8	15,2	16,0
	decisamente no	–	–	–	–	–	2,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	22,5	25,0	21,8	21,1	24,2	11,9
	più sì che no	59,2	56,3	60,0	60,5	57,6	59,2
	più no che sì	16,9	12,5	18,2	15,8	18,2	24,6
	decisamente no	1,4	6,3	–	2,6	–	2,6
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	21,1	25,0	20,0	23,7	18,2	25,5
	più sì che no	40,8	37,5	41,8	44,7	36,4	47,2
	più no che sì	31,0	31,3	30,9	28,9	33,3	21,5
	decisamente no	7,0	6,3	7,3	2,6	12,1	4,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	15,5	18,8	14,5	13,2	18,2	10,6
	più sì che no	49,3	43,8	50,9	47,4	51,5	53,7
	più no che sì	33,8	37,5	32,7	39,5	27,3	28,9
	decisamente no	1,4	–	1,8	–	3,0	5,1
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	26,8	37,5	23,6	15,8	39,4	32,0
	più sì che no	54,9	37,5	60,0	60,5	48,5	46,3
	più no che sì	14,1	25,0	10,9	21,1	6,1	16,2
	decisamente no	1,4	–	1,8	–	3,0	3,6
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	47,9	68,8	41,8	42,1	54,5	63,9
	più sì che no	36,6	31,3	38,2	44,7	27,3	28,4
	più no che sì	14,1	–	18,2	13,2	15,2	5,1
	decisamente no	1,4	–	1,8	–	3,0	1,0
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	38,0	56,3	32,7	34,2	42,4	21,1
	più sì che no	35,2	12,5	41,8	39,5	30,3	41,7
	più no che sì	19,7	12,5	21,8	15,8	24,2	26,4
	decisamente no	7,0	18,8	3,6	10,5	3,0	9,2

## I diplomi (3/7)

diplomati 2006		tecnico per il turismo					TOTALE TECNICI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	42,3	56,3	38,2	42,1	42,4	29,0
	più sì che no	40,8	25,0	45,5	44,7	36,4	43,8
	più no che sì	14,1	12,5	14,5	10,5	18,2	18,4
	decisamente no	2,8	6,3	1,8	2,6	3,0	7,2
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	16,9	31,3	12,7	13,2	21,2	13,2
	più sì che no	42,3	43,8	41,8	47,4	36,4	45,3
	più no che sì	29,6	6,3	36,4	28,9	30,3	30,6
	decisamente no	11,3	18,8	9,1	10,5	12,1	9,2
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		45,1	62,5	40,0	47,4	42,4	54,1
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		9,9	6,3	10,9	7,9	12,1	7,1
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		8,5	6,3	9,1	10,5	6,1	7,7
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		36,6	25,0	40,0	34,2	39,4	30,1
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>							
almeno 20 ore alla settimana		11,3	–	14,5	15,8	6,1	5,4
15–19 ore		12,7	–	16,4	18,4	6,1	13,3
10–14 ore		25,4	25,0	25,5	23,7	27,3	27,1
5–9 ore		29,6	43,8	25,5	23,7	36,4	34,4
meno di 5 ore		21,1	31,3	18,2	18,4	24,2	18,9
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>		<b>57,7</b>	<b>37,5</b>	<b>63,6</b>	<b>52,6</b>	<b>63,6</b>	<b>67,3</b>
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	1,4	–	1,8	–	3,0	18,2
	attività manifatturiere e costruzioni	–	–	–	–	–	12,1
	amministrazione pubblica	2,8	–	3,6	2,6	3,0	9,1
	alberghi e ristoranti	15,5	–	20,0	13,2	18,2	2,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	19,7	12,5	21,8	18,4	21,2	4,9
	attività finanziarie	1,4	–	1,8	2,6	–	5,9
	sanità e assistenza sociale	–	–	–	–	–	1,5
	istruzione	–	–	–	–	–	1,0
	agricoltura	–	–	–	–	–	0,9
	altri servizi	15,5	25,0	12,7	15,8	15,2	10,1
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	4,2	–	5,5	2,6	6,1	13,7
	medi (81–150 ore)	4,2	6,3	3,6	2,6	6,1	21,7
	brevi (fino a 80 ore)	45,1	31,3	49,1	44,7	45,5	25,7



diplomati 2006		tecnico per il turismo				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>5. (continua) Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>53,5</b>	<b>50,0</b>	<b>54,5</b>	<b>47,4</b>	<b>60,6</b>	<b>19,4</b>
organizzati dalla scuola		42,3	31,3	45,5	36,8	48,5	10,9
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		11,3	18,8	9,1	10,5	12,1	8,5
<i>Stato</i>	Regno Unito	4,2	6,3	3,6	5,3	3,0	6,5
	Francia	1,4	–	1,8	2,6	–	3,6
	Irlanda	12,7	–	16,4	18,4	6,1	2,3
	Germania	21,1	–	27,3	13,2	30,3	1,9
	altri Stati esteri	11,3	37,5	3,6	5,3	18,2	5,5
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	4,2	12,5	1,8	–	9,1	5,6
	8-14 giorni	4,2	6,3	3,6	7,9	–	7,5
	1-7 giorni	43,7	31,3	47,3	36,8	51,5	7,0
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>66,2</b>	<b>75,0</b>	<b>63,6</b>	<b>52,6</b>	<b>81,8</b>	<b>60,9</b>
con continuità a tempo pieno		4,2	6,3	3,6	–	9,1	2,7
con continuità a tempo parziale		12,7	12,5	12,7	7,9	18,2	12,0
in modo occasionale, saltuario, stagionale		49,3	56,3	47,3	44,7	54,5	46,3
<b>non hanno lavorato</b>		<b>31,0</b>	<b>25,0</b>	<b>32,7</b>	<b>42,1</b>	<b>18,2</b>	<b>37,4</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>62,0</b>	<b>75,0</b>	<b>58,2</b>	<b>60,5</b>	<b>63,6</b>	<b>69,5</b>
<i>attività</i>	calcio	8,5	37,5	–	5,3	12,1	20,3
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	18,3	18,8	18,2	23,7	12,1	12,0
	nuoto	9,9	–	12,7	10,5	9,1	6,8
	pallavolo o pallacanestro	1,4	–	1,8	–	3,0	5,8
	altri sport	23,9	18,8	25,5	21,1	27,3	21,8
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	5,6	25,0	–	5,3	6,1	8,0
	7-10 ore	8,5	6,3	9,1	10,5	6,1	20,4
	4-6 ore	26,8	37,5	23,6	26,3	27,3	27,5
	1-3 ore	21,1	6,3	25,5	18,4	24,2	11,9
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>14,1</b>	<b>6,3</b>	<b>16,4</b>	<b>13,2</b>	<b>15,2</b>	<b>15,8</b>
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	36,6	43,8	34,5	42,1	30,3	44,8
	parlato	42,3	50,0	40,0	47,4	36,4	41,7
<i>francese</i>	scritto	36,6	31,3	38,2	47,4	24,2	16,7
	parlato	40,8	37,5	41,8	42,1	39,4	18,4
<i>spagnolo</i>	scritto	19,7	18,8	20,0	21,1	18,2	5,7
	parlato	22,5	31,3	20,0	18,4	27,3	6,0
<i>tedesco</i>	scritto	14,1	12,5	14,5	23,7	3,0	2,6
	parlato	12,7	12,5	12,7	23,7	–	2,4
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>14,1</b>	<b>25,0</b>	<b>10,9</b>	<b>13,2</b>	<b>15,2</b>	<b>18,1</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>21,1</b>	<b>25,0</b>	<b>20,0</b>	<b>26,3</b>	<b>15,2</b>	<b>21,5</b>

## I diplomi (5/7)

diplomati 2006	tecnico per il turismo					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet	85,9	81,3	87,3	94,7	75,8	80,8	
word processor	73,2	81,3	70,9	76,3	69,7	68,2	
fogli elettronici	53,5	56,3	52,7	57,9	48,5	53,7	
sistemi operativi	47,9	37,5	50,9	50,0	45,5	45,4	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	33,8	56,3	27,3	34,2	33,3	37,5	
data base	9,9	6,3	10,9	10,5	9,1	31,2	
linguaggi di programmazione	9,9	25,0	5,5	7,9	12,1	22,6	
realizzazione siti web	19,7	6,3	23,6	21,1	18,2	21,0	
CAD (disegno tecnico al computer)	1,4	–	1,8	2,6	–	22,0	
reti di trasmissione dati	12,7	12,5	12,7	18,4	6,1	18,8	
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>	<b>5,6</b>	<b>–</b>	<b>7,3</b>	<b>10,5</b>	<b>–</b>	<b>19,0</b>	
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>63,4</b>	<b>56,3</b>	<b>65,5</b>	<b>73,7</b>	<b>51,5</b>	<b>64,9</b>	
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>53,5</b>	<b>50,0</b>	<b>54,5</b>	<b>63,2</b>	<b>42,4</b>	<b>58,0</b>	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	4,2	6,3	3,6	2,6	6,1	12,5
	economico–statistico	7,0	12,5	5,5	10,5	3,0	11,7
	architettura	–	–	–	–	–	4,0
	medico: professioni sanitarie	5,6	6,3	5,5	7,9	3,0	4,2
	giuridico	5,6	6,3	5,5	5,3	6,1	4,4
	politico–sociale	7,0	–	9,1	10,5	3,0	3,1
	letterario	9,9	12,5	9,1	10,5	9,1	2,2
	medico: medicina/odontoiatria	–	–	–	–	–	1,3
	scientifico	–	–	–	–	–	3,1
	linguistico	5,6	6,3	5,5	7,9	3,0	3,3
	psicologico	1,4	–	1,8	2,6	–	1,5
	chimico–farmaceutico	–	–	–	–	–	1,0
	agrario	1,4	–	1,8	–	3,0	0,9
	educazione fisica	–	–	–	–	–	1,2
	geo–biologico	–	–	–	–	–	0,7
	insegnamento	4,2	–	5,5	2,6	6,1	0,6
	difesa e sicurezza	–	–	–	–	–	0,2
corso universitario non specificato	1,4	–	1,8	2,6	–	2,2	
<b>specializzazione post–diploma</b>	<b>5,6</b>	<b>6,3</b>	<b>5,5</b>	<b>7,9</b>	<b>3,0</b>	<b>2,3</b>	
<b>tirocinio, praticantato</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1,1</b>	
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	<b>2,8</b>	<b>–</b>	<b>3,6</b>	<b>2,6</b>	<b>3,0</b>	<b>1,8</b>	

diplomati 2006		tecnico per il turismo					TOTALE TECNICI
		TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
			maschi	femmine	alto	basso	
<b>8. (continua) Prospettive di studio</b>							
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì <sup>(a)</sup></b>							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	28,9	25,0	30,0	29,2	28,6	20,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	15,5	12,5	16,4	18,4	12,1	12,9
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	68,4	62,5	70,0	79,2	50,0	55,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	36,6	31,3	38,2	50,0	21,2	32,8
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	81,6	87,5	80,0	79,2	85,7	51,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	43,7	43,8	43,6	50,0	36,4	31,3
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	42,1	37,5	43,3	45,8	35,7	60,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	22,5	18,8	23,6	28,9	15,2	37,9
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	34,2	25,0	36,7	37,5	28,6	30,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	18,3	12,5	20,0	23,7	12,1	18,1
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	34,2	37,5	33,3	29,2	42,9	19,3
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	18,3	18,8	18,2	18,4	18,2	12,0
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		39,4	43,8	38,2	42,1	36,4	34,4
commerciale, vendite		33,8	37,5	32,7	26,3	42,4	31,1
ricerca e sviluppo		25,4	31,3	23,6	23,7	27,3	26,7
organizzazione, pianificazione		21,1	6,3	25,5	26,3	15,2	23,1
amministrazione, contabilità		12,7	6,3	14,5	15,8	9,1	24,9
controllo di gestione		15,5	12,5	16,4	13,2	18,2	22,4
risorse umane, selezione, formazione		25,4	25,0	25,5	31,6	18,2	17,8
acquisti		22,5	6,3	27,3	15,8	30,3	18,9
assistenza tecnica		9,9	18,8	7,3	7,9	12,1	20,3
produzione		12,7	18,8	10,9	7,9	18,2	16,3
finanza		11,3	12,5	10,9	10,5	12,1	18,0
segreteria, affari generali		23,9	12,5	27,3	23,7	24,2	16,7
logistica, distribuzione		9,9	6,3	10,9	10,5	9,1	15,1
legale		11,3	12,5	10,9	7,9	15,2	13,7
sistemi informativi, EDP		8,5	6,3	9,1	7,9	9,1	13,2

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

## I diplomi (7/7)

diplomati 2006	tecnico per il turismo					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>							
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>							
stabilità e sicurezza	84,5	87,5	83,6	89,5	78,8	79,2	
acquisizione di professionalità	74,6	62,5	78,2	81,6	66,7	69,6	
guadagno	70,4	75,0	69,1	73,7	66,7	65,3	
carriera	57,7	56,3	58,2	63,2	51,5	57,8	
autonomia	45,1	37,5	47,3	44,7	45,5	41,6	
tempo libero	29,6	31,3	29,1	34,2	24,2	28,6	
rispondenza a interessi culturali	36,6	43,8	34,5	39,5	33,3	21,7	
coerenza con gli studi	14,1	–	18,2	15,8	12,1	21,3	
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>							
alle dipendenze nel settore pubblico	21,1	18,8	21,8	21,1	21,2	11,4	
alle dipendenze nel settore privato	15,5	–	20,0	23,7	6,1	16,8	
in conto proprio	8,5	25,0	3,6	7,9	9,1	10,1	
nessuna preferenza	49,3	56,3	47,3	36,8	63,6	48,8	
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)</b>							
orario	a tempo pieno	64,8	75,0	61,8	57,9	72,7	67,1
	part-time	56,3	18,8	67,3	63,2	48,5	29,1
contratto	a tempo indeterminato	73,2	68,8	74,5	81,6	63,6	68,4
	autonomo/in conto proprio	47,9	56,3	45,5	44,7	51,5	39,1
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	19,7	12,5	21,8	21,1	18,2	15,8
	a tempo determinato	19,7	12,5	21,8	18,4	21,2	16,5
	stage	11,3	–	14,5	10,5	12,1	7,5
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	16,9	18,8	16,4	21,1	12,1	10,2
	apprendistato	14,1	12,5	14,5	10,5	18,2	8,5
	telelavoro	9,9	18,8	7,3	7,9	12,1	9,6
lavoro interinale	14,1	6,3	16,4	15,8	12,1	5,5	
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>							
stessa provincia della sede scolastica	83,1	75,0	85,5	78,9	87,9	77,0	
altra provincia	15,5	25,0	12,7	21,1	9,1	18,2	
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>							
province limitrofe a quella preferita	59,2	37,5	65,5	60,5	57,6	59,1	
regione della provincia preferita	36,6	37,5	36,4	42,1	30,3	44,2	
Italia settentrionale	22,5	50,0	14,5	15,8	30,3	25,2	
Italia centrale	19,7	31,3	16,4	21,1	18,2	26,5	
Italia meridionale	5,6	6,3	5,5	7,9	3,0	5,1	
Stato europeo	26,8	37,5	23,6	31,6	21,2	21,3	
Stato extraeuropeo	25,4	31,3	23,6	31,6	18,2	14,5	
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>							
sì, anche con trasferimenti di residenza	11,3	18,8	9,1	7,9	15,2	15,6	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	29,6	37,5	27,3	34,2	24,2	26,9	
sì, ma solo in numero limitato	43,7	43,8	43,6	36,8	51,5	40,8	
non disponibili a trasferte	11,3	–	14,5	13,2	9,1	12,3	

*Profilo dei diplomati 2006*

Profili 3  
*I diplomati*

3.10 **tecnico per le attività sociali**

## I diplomi (1/7)

diplomati 2006	tecnico per le attività sociali					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	20	–	20	10	10	3.525
Hanno compilato il questionario	19	–	19	10	9	3.162
Numero di indirizzi/specializzazioni	1					31
<b>1. Anagrafico</b>						
Genere (%)						
maschi	–	100,0	–	–	–	60,0
femmine	100,0	–	100,0	100,0	100,0	40,0
Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup>	21,2	*	*	22,5	19,8	19,5
<b>2. Origine sociale</b>						
Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup>						
laurea	5,3	*	*	–	11,1	10,3
scuola media superiore	26,3	*	*	30,0	22,2	53,3
scuola media inferiore	36,8	*	*	40,0	33,3	31,5
scuola elementare o nessun titolo	26,3	*	*	30,0	22,2	3,4
Classe sociale (%) <sup>(a)</sup>						
borghesia	21,1	*	*	10,0	33,3	19,3
classe media impiegatizia	21,1	*	*	30,0	11,1	30,2
piccola borghesia	21,1	*	*	20,0	22,2	23,4
classe operaia	31,6	*	*	40,0	22,2	25,2
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	–	*	*	–	–	11,5
distinto	5,3	*	*	10,0	–	27,7
buono	15,8	*	*	30,0	–	40,7
sufficiente	73,7	*	*	60,0	88,9	18,9
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) <sup>(a)</sup>						
regolare	40,0	*	*	50,0	30,0	91,8
1 anno di ritardo	50,0	*	*	40,0	60,0	5,7
2 anni	5,0	*	*	–	10,0	1,1
3 o più anni	5,0	*	*	10,0	–	1,0
Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup>						
nessuna ripetenza	100,0	*	*	100,0	100,0	85,5
1 ripetenza	–	*	*	–	–	11,1
2 o più ripetenze	–	*	*	–	–	3,1
anni di ripetenza (medie)	0,00	*	*	0,00	0,00	0,19
Credito scolastico (medie) <sup>(a)</sup>	14,1	*	*	15,9	12,3	13,6

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006		tecnico per le attività sociali				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>3. (continua) Riuscita negli studi</b>							
<b>Voto di diploma (%)</b>							
100		5,0	*	*	10,0	–	8,5
91–99		10,0	*	*	20,0	–	9,0
81–90		10,0	*	*	20,0	–	12,9
71–80		35,0	*	*	50,0	20,0	24,3
61–70		20,0	*	*	–	40,0	32,9
60		20,0	*	*	–	40,0	12,5
<b>voto medio di diploma</b>		<b>74,0</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>83,9</b>	<b>64,1</b>	<b>75,4</b>
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	31,6	*	*	30,0	33,3	28,7
	più sì che no	47,4	*	*	50,0	44,4	53,9
	più no che sì	15,8	*	*	10,0	22,2	13,7
	decisamente no	–	*	*	–	–	2,2
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	21,1	*	*	10,0	33,3	21,2
	più sì che no	47,4	*	*	40,0	55,6	58,9
	più no che sì	26,3	*	*	40,0	11,1	16,0
	decisamente no	–	*	*	–	–	2,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	21,1	*	*	10,0	33,3	11,9
	più sì che no	57,9	*	*	60,0	55,6	59,2
	più no che sì	15,8	*	*	20,0	11,1	24,6
	decisamente no	–	*	*	–	–	2,6
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	26,3	*	*	10,0	44,4	25,5
	più sì che no	47,4	*	*	70,0	22,2	47,2
	più no che sì	21,1	*	*	10,0	33,3	21,5
	decisamente no	–	*	*	–	–	4,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	21,1	*	*	20,0	22,2	10,6
	più sì che no	36,8	*	*	40,0	33,3	53,7
	più no che sì	36,8	*	*	30,0	44,4	28,9
	decisamente no	–	*	*	–	–	5,1
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	26,3	*	*	20,0	33,3	32,0
	più sì che no	36,8	*	*	20,0	55,6	46,3
	più no che sì	31,6	*	*	50,0	11,1	16,2
	decisamente no	–	*	*	–	–	3,6
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	68,4	*	*	80,0	55,6	63,9
	più sì che no	21,1	*	*	10,0	33,3	28,4
	più no che sì	5,3	*	*	–	11,1	5,1
	decisamente no	–	*	*	–	–	1,0
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	5,3	*	*	–	11,1	21,1
	più sì che no	–	*	*	–	–	41,7
	più no che sì	42,1	*	*	40,0	44,4	26,4
	decisamente no	47,4	*	*	50,0	44,4	9,2

## I diplomi (3/7)

diplomati 2006		tecnico per le attività sociali				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	5,3	*	*	–	11,1	29,0
	più sì che no	–	*	*	–	–	43,8
	più no che sì	42,1	*	*	40,0	44,4	18,4
	decisamente no	47,4	*	*	50,0	44,4	7,2
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	5,3	*	*	–	11,1	13,2
	più sì che no	31,6	*	*	30,0	33,3	45,3
	più no che sì	36,8	*	*	50,0	22,2	30,6
	decisamente no	15,8	*	*	10,0	22,2	9,2
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
	allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	10,5	*	*	–	22,2	54,1
	allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	47,4	*	*	50,0	44,4	7,1
	presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	–	*	*	–	–	7,7
	ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	42,1	*	*	50,0	33,3	30,1
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>							
	almeno 20 ore alla settimana	–	*	*	–	–	5,4
	15–19 ore	15,8	*	*	30,0	–	13,3
	10–14 ore	5,3	*	*	10,0	–	27,1
	5–9 ore	42,1	*	*	40,0	44,4	34,4
	meno di 5 ore	31,6	*	*	10,0	55,6	18,9
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>							
		<b>100,0</b>	*	*	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>67,3</b>
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	–	*	*	–	–	18,2
	attività manifatturiere e costruzioni	–	*	*	–	–	12,1
	amministrazione pubblica	5,3	*	*	10,0	–	9,1
	alberghi e ristoranti	–	*	*	–	–	2,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	–	*	*	–	–	4,9
	attività finanziarie	–	*	*	–	–	5,9
	sanità e assistenza sociale	84,2	*	*	80,0	88,9	1,5
	istruzione	5,3	*	*	–	11,1	1,0
	agricoltura	–	*	*	–	–	0,9
	altri servizi	5,3	*	*	10,0	–	10,1
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	–	*	*	–	–	13,7
	medi (81–150 ore)	–	*	*	–	–	21,7
	brevi (fino a 80 ore)	84,2	*	*	90,0	77,8	25,7



diplomati 2006		tecnico per le attività sociali				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>5. (continua) Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>			*	*		<b>19,4</b>	
organizzati dalla scuola		–	*	*	–	10,9	
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		–	*	*	–	8,5	
<i>Stato</i>	Regno Unito	–	*	*	–	6,5	
	Francia	–	*	*	–	3,6	
	Irlanda	–	*	*	–	2,3	
	Germania	–	*	*	–	1,9	
	altri Stati esteri	–	*	*	–	5,5	
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	–	*	*	–	5,6	
	8-14 giorni	–	*	*	–	7,5	
	1-7 giorni	–	*	*	–	7,0	
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>42,1</b>	*	*	<b>30,0</b>	<b>55,6</b>	<b>60,9</b>
con continuità a tempo pieno		10,5	*	*	20,0	–	2,7
con continuità a tempo parziale		15,8	*	*	–	33,3	12,0
in modo occasionale, saltuario, stagionale		15,8	*	*	10,0	22,2	46,3
<b>non hanno lavorato</b>		<b>57,9</b>	*	*	<b>70,0</b>	<b>44,4</b>	<b>37,4</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>52,6</b>	*	*	<b>50,0</b>	<b>55,6</b>	<b>69,5</b>
<i>attività</i>	calcio	–	*	*	–	–	20,3
	<i>fitness</i> (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	–	*	*	–	–	12,0
	nuoto	10,5	*	*	–	22,2	6,8
	pallavolo o pallacanestro	10,5	*	*	10,0	11,1	5,8
	altri sport	21,1	*	*	20,0	22,2	21,8
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	–	*	*	–	–	8,0
	7–10 ore	10,5	*	*	10,0	11,1	20,4
	4–6 ore	10,5	*	*	10,0	11,1	27,5
	1–3 ore	21,1	*	*	10,0	33,3	11,9
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>5,3</b>	*	*	<b>10,0</b>	<b>–</b>	<b>15,8</b>
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	5,3	*	*	10,0	–	44,8
	parlato	10,5	*	*	20,0	–	41,7
<i>francese</i>	scritto	5,3	*	*	10,0	–	16,7
	parlato	5,3	*	*	10,0	–	18,4
<i>spagnolo</i>	scritto	–	*	*	–	–	5,7
	parlato	–	*	*	–	–	6,0
<i>tedesco</i>	scritto	–	*	*	–	–	2,6
	parlato	–	*	*	–	–	2,4
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>5,3</b>	*	*	<b>–</b>	<b>11,1</b>	<b>18,1</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>–</b>	*	*	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>21,5</b>

## I diplomi (5/7)

diplomati 2006	tecnico per le attività sociali					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet	21,1	*	*	30,0	11,1	80,8	
word processor	10,5	*	*	20,0	–	68,2	
fogli elettronici	–	*	*	–	–	53,7	
sistemi operativi	10,5	*	*	20,0	–	45,4	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	5,3	*	*	10,0	–	37,5	
data base	–	*	*	–	–	31,2	
linguaggi di programmazione	5,3	*	*	10,0	–	22,6	
realizzazione siti web	–	*	*	–	–	21,0	
CAD (disegno tecnico al computer)	–	*	*	–	–	22,0	
reti di trasmissione dati	–	*	*	–	–	18,8	
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>	–	*	*	–	–	<b>19,0</b>	
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>31,6</b>	*	*	<b>50,0</b>	<b>11,1</b>	<b>64,9</b>	
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>26,3</b>	*	*	<b>40,0</b>	<b>11,1</b>	<b>58,0</b>	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	–	*	*	–	–	12,5
	economico–statistico	–	*	*	–	–	11,7
	architettura	–	*	*	–	–	4,0
	medico: professioni sanitarie	5,3	*	*	10,0	–	4,2
	giuridico	–	*	*	–	–	4,4
	politico–sociale	–	*	*	–	–	3,1
	letterario	–	*	*	–	–	2,2
	medico: medicina/odontoiatria	–	*	*	–	–	1,3
	scientifico	–	*	*	–	–	3,1
	linguistico	–	*	*	–	–	3,3
	psicologico	–	*	*	–	–	1,5
	chimico–farmaceutico	–	*	*	–	–	1,0
	agrario	–	*	*	–	–	0,9
	educazione fisica	–	*	*	–	–	1,2
	geo–biologico	–	*	*	–	–	0,7
	insegnamento	15,8	*	*	20,0	11,1	0,6
	difesa e sicurezza	–	*	*	–	–	0,2
corso universitario non specificato	5,3	*	*	10,0	–	2,2	
<b>specializzazione post–diploma</b>	–	*	*	–	–	<b>2,3</b>	
<b>tirocinio, praticantato</b>	–	*	*	–	–	<b>1,1</b>	
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	–	*	*	–	–	<b>1,8</b>	

diplomati 2006		tecnico per le attività sociali				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>8. (continua) Prospettive di studio</b>							
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì <sup>(a)</sup></b>							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	40,0	*	*	25,0	100,0	20,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	15,8	*	*	10,0	22,2	12,9
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	80,0	*	*	75,0	100,0	55,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	31,6	*	*	40,0	22,2	32,8
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	100,0	*	*	100,0	100,0	51,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	31,6	*	*	40,0	22,2	31,3
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	80,0	*	*	75,0	100,0	60,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	36,8	*	*	40,0	33,3	37,9
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	80,0	*	*	75,0	100,0	30,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	21,1	*	*	30,0	11,1	18,1
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	–	*	*	–	–	19,3
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	10,5	*	*	10,0	11,1	12,0
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		26,3	*	*	10,0	44,4	34,4
commerciale, vendite		42,1	*	*	20,0	66,7	31,1
ricerca e sviluppo		5,3	*	*	–	11,1	26,7
organizzazione, pianificazione		5,3	*	*	–	11,1	23,1
amministrazione, contabilità		–	*	*	–	–	24,9
controllo di gestione		–	*	*	–	–	22,4
risorse umane, selezione, formazione		10,5	*	*	–	22,2	17,8
acquisti		21,1	*	*	10,0	33,3	18,9
assistenza tecnica		5,3	*	*	–	11,1	20,3
produzione		10,5	*	*	–	22,2	16,3
finanza		10,5	*	*	10,0	11,1	18,0
segreteria, affari generali		21,1	*	*	20,0	22,2	16,7
logistica, distribuzione		15,8	*	*	10,0	22,2	15,1
legale		5,3	*	*	–	11,1	13,7
sistemi informativi, EDP		–	*	*	–	–	13,2

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

## I diplomi (7/7)

diplomati 2006	tecnico per le attività sociali					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>							
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>							
stabilità e sicurezza	89,5	*	*	90,0	88,9	79,2	
acquisizione di professionalità	78,9	*	*	80,0	77,8	69,6	
guadagno	89,5	*	*	80,0	100,0	65,3	
carriera	63,2	*	*	60,0	66,7	57,8	
autonomia	73,7	*	*	70,0	77,8	41,6	
tempo libero	31,6	*	*	30,0	33,3	28,6	
rispondenza a interessi culturali	21,1	*	*	20,0	22,2	21,7	
coerenza con gli studi	31,6	*	*	30,0	33,3	21,3	
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>							
alle dipendenze nel settore pubblico	52,6	*	*	70,0	33,3	11,4	
alle dipendenze nel settore privato	5,3	*	*	–	11,1	16,8	
in conto proprio	–	*	*	–	–	10,1	
nessuna preferenza	42,1	*	*	30,0	55,6	48,8	
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)</b>							
orario	a tempo pieno	63,2	*	*	60,0	66,7	67,1
	part-time	47,4	*	*	40,0	55,6	29,1
contratto	a tempo indeterminato	78,9	*	*	80,0	77,8	68,4
	autonomo/in conto proprio	26,3	*	*	20,0	33,3	39,1
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	42,1	*	*	30,0	55,6	15,8
	a tempo determinato	21,1	*	*	20,0	22,2	16,5
	stage	10,5	*	*	–	22,2	7,5
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	10,5	*	*	10,0	11,1	10,2
	apprendistato	15,8	*	*	10,0	22,2	8,5
	telelavoro	10,5	*	*	–	22,2	9,6
lavoro interinale	5,3	*	*	–	11,1	5,5	
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>							
stessa provincia della sede scolastica	89,5	*	*	100,0	77,8	77,0	
altra provincia	5,3	*	*	–	11,1	18,2	
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>							
province limitrofe a quella preferita	31,6	*	*	30,0	33,3	59,1	
regione della provincia preferita	47,4	*	*	50,0	44,4	44,2	
Italia settentrionale	10,5	*	*	–	22,2	25,2	
Italia centrale	21,1	*	*	10,0	33,3	26,5	
Italia meridionale	10,5	*	*	–	22,2	5,1	
Stato europeo	26,3	*	*	20,0	33,3	21,3	
Stato extraeuropeo	5,3	*	*	–	11,1	14,5	
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>							
sì, anche con trasferimenti di residenza	5,3	*	*	10,0	–	15,6	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	5,3	*	*	–	11,1	26,9	
sì, ma solo in numero limitato	26,3	*	*	30,0	22,2	40,8	
non disponibili a trasferte	47,4	*	*	50,0	44,4	12,3	

*Profilo dei diplomati 2006*

**Profili 3**  
*I diplomati*

**3.11 tecnico per periti aziendali e  
corrispondenti in lingue estere**

## I diplomi (1/7)

diplomati 2006	tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	534	81	453	277	257	3.525
Hanno compilato il questionario	447	68	379	243	204	3.162
Numero di indirizzi/specializzazioni	5					31
<b>1. Anagrafico</b>						
Genere (%)						
maschi	15,2	100,0	–	10,8	19,8	60,0
femmine	84,8	–	100,0	89,2	80,2	40,0
Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup>	19,2	19,3	19,2	19,2	19,3	19,5
<b>2. Origine sociale</b>						
Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup>						
laurea	9,4	8,8	9,5	9,9	8,8	10,3
scuola media superiore	49,9	54,4	49,1	52,3	47,1	53,3
scuola media inferiore	35,1	35,3	35,1	32,1	38,7	31,5
scuola elementare o nessun titolo	3,6	1,5	4,0	3,7	3,4	3,4
Classe sociale (%) <sup>(a)</sup>						
borghesia	15,2	20,6	14,2	13,2	17,6	19,3
classe media impiegatizia	32,0	38,2	30,9	32,1	31,9	30,2
piccola borghesia	24,8	16,2	26,4	26,7	22,5	23,4
classe operaia	25,1	23,5	25,3	25,1	25,0	25,2
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	13,0	11,8	13,2	20,6	3,9	11,5
distinto	32,7	17,6	35,4	40,7	23,0	27,7
buono	37,4	45,6	35,9	28,4	48,0	40,7
sufficiente	15,2	23,5	13,7	9,1	22,5	18,9
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) <sup>(a)</sup>						
regolare	93,2	94,2	93,0	94,7	91,6	91,8
1 anno di ritardo	4,9	2,9	5,3	3,7	6,2	5,7
2 anni	1,3	2,9	1,0	1,2	1,3	1,1
3 o più anni	0,2	–	0,3	–	0,4	1,0
Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup>						
nessuna ripetenza	87,8	82,6	88,7	92,2	83,1	85,5
1 ripetenza	10,7	17,4	9,5	7,0	14,7	11,1
2 o più ripetenze	1,1	–	1,3	0,4	1,8	3,1
anni di ripetenza (medie)	0,13	0,17	0,12	0,08	0,18	0,19
Credito scolastico (medie) <sup>(a)</sup>	13,9	12,4	14,2	15,9	11,7	13,6

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006		tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere					TOTALE TECNICI
		TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
			maschi	femmine	alto	basso	
<b>3. (continua) Riuscita negli studi</b>							
<b>Voto di diploma (%)</b>							
100		9,4	6,2	9,9	18,1	–	8,5
91–99		10,7	8,6	11,0	20,2	0,4	9,0
81–90		13,5	8,6	14,3	25,6	0,4	12,9
71–80		27,3	18,5	28,9	32,5	21,8	24,3
61–70		31,5	48,1	28,5	3,6	61,5	32,9
60		7,7	9,9	7,3	–	16,0	12,5
<b>voto medio di diploma</b>		<b>76,9</b>	<b>72,5</b>	<b>77,6</b>	<b>86,4</b>	<b>66,6</b>	<b>75,4</b>
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	34,7	35,3	34,6	39,1	29,4	28,7
	più sì che no	53,5	48,5	54,4	53,9	52,9	53,9
	più no che sì	8,9	7,4	9,2	6,6	11,8	13,7
	decisamente no	1,6	5,9	0,8	–	3,4	2,2
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	22,8	23,5	22,7	22,2	23,5	21,2
	più sì che no	61,7	58,8	62,3	64,2	58,8	58,9
	più no che sì	12,5	13,2	12,4	11,9	13,2	16,0
	decisamente no	1,3	1,5	1,3	1,2	1,5	2,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	12,1	5,9	13,2	13,2	10,8	11,9
	più sì che no	64,2	63,2	64,4	63,8	64,7	59,2
	più no che sì	20,4	26,5	19,3	20,6	20,1	24,6
	decisamente no	1,6	1,5	1,6	1,2	2,0	2,6
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	21,0	13,2	22,4	21,0	21,1	25,5
	più sì che no	47,4	51,5	46,7	50,2	44,1	47,2
	più no che sì	25,3	27,9	24,8	23,9	27,0	21,5
	decisamente no	4,5	4,4	4,5	4,1	4,9	4,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	10,3	19,1	8,7	11,9	8,3	10,6
	più sì che no	52,1	44,1	53,6	52,3	52,0	53,7
	più no che sì	30,9	27,9	31,4	30,9	30,9	28,9
	decisamente no	5,1	5,9	5,0	4,1	6,4	5,1
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	23,5	32,4	21,9	24,7	22,1	32,0
	più sì che no	49,7	45,6	50,4	48,1	51,5	46,3
	più no che sì	20,1	16,2	20,8	22,2	17,6	16,2
	decisamente no	4,9	2,9	5,3	3,7	6,4	3,6
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	51,5	69,1	48,3	49,8	53,4	63,9
	più sì che no	36,0	26,5	37,7	38,3	33,3	28,4
	più no che sì	9,8	1,5	11,3	10,3	9,3	5,1
	decisamente no	0,9	–	1,1	0,4	1,5	1,0
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	27,3	29,4	26,9	27,2	27,5	21,1
	più sì che no	48,8	48,5	48,8	47,7	50,0	41,7
	più no che sì	17,0	10,3	18,2	19,8	13,7	26,4
	decisamente no	5,4	8,8	4,7	4,5	6,4	9,2

## I diplomi (3/7)

diplomati 2006		tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere					TOTALE TECNICI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	34,9	36,8	34,6	36,2	33,3	29,0
	più sì che no	45,6	38,2	47,0	44,0	47,5	43,8
	più no che sì	13,2	13,2	13,2	13,2	13,2	18,4
	decisamente no	4,7	8,8	4,0	5,8	3,4	7,2
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	17,4	19,1	17,2	17,3	17,6	13,2
	più sì che no	46,1	30,9	48,8	46,1	46,1	45,3
	più no che sì	28,4	36,8	26,9	30,0	26,5	30,6
	decisamente no	6,5	10,3	5,8	5,8	7,4	9,2
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		50,6	58,8	49,1	53,5	47,1	54,1
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		7,6	5,9	7,9	9,1	5,9	7,1
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		11,0	10,3	11,1	9,5	12,7	7,7
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		29,3	23,5	30,3	26,3	32,8	30,1
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>							
almeno 20 ore alla settimana		7,8	1,5	9,0	10,7	4,4	5,4
15-19 ore		16,6	-	19,5	17,7	15,2	13,3
10-14 ore		31,1	14,7	34,0	37,9	23,0	27,1
5-9 ore		32,0	47,1	29,3	25,1	40,2	34,4
meno di 5 ore		11,2	36,8	6,6	7,8	15,2	18,9
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>							
		<b>68,2</b>	<b>67,6</b>	<b>68,3</b>	<b>75,3</b>	<b>59,8</b>	<b>67,3</b>
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	4,7	8,8	4,0	6,2	2,9	18,2
	attività manifatturiere e costruzioni	4,9	5,9	4,7	7,0	2,5	12,1
	amministrazione pubblica	9,6	10,3	9,5	9,5	9,8	9,1
	alberghi e ristoranti	12,5	10,3	12,9	13,6	11,3	2,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	16,3	14,7	16,6	17,7	14,7	4,9
	attività finanziarie	8,5	7,4	8,7	8,6	8,3	5,9
	sanità e assistenza sociale	0,7	-	0,8	0,8	0,5	1,5
	istruzione	0,4	-	0,5	0,8	-	1,0
	agricoltura	0,2	1,5	-	0,4	-	0,9
altri servizi	9,2	7,4	9,5	9,9	8,3	10,1	
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	14,1	13,2	14,2	17,3	10,3	13,7
	medi (81-150 ore)	14,8	20,6	13,7	14,8	14,7	21,7
	brevi (fino a 80 ore)	32,9	30,9	33,2	35,4	29,9	25,7



diplomati 2006		tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>5. (continua) Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>45,4</b>	<b>41,2</b>	<b>46,2</b>	<b>46,1</b>	<b>44,6</b>	<b>19,4</b>
organizzati dalla scuola		34,0	30,9	34,6	35,4	32,4	10,9
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		11,4	10,3	11,6	10,7	12,3	8,5
<i>Stato</i>	Regno Unito	8,3	4,4	9,0	8,2	8,3	6,5
	Francia	13,4	16,2	12,9	14,4	12,3	3,6
	Irlanda	5,8	8,8	5,3	6,6	4,9	2,3
	Germania	6,3	4,4	6,6	5,3	7,4	1,9
	altri Stati esteri	12,5	8,8	13,2	12,8	12,3	5,5
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	11,4	4,4	12,7	11,5	11,3	5,6
	8-14 giorni	11,9	17,6	10,8	11,9	11,8	7,5
	1-7 giorni	23,0	20,6	23,5	23,9	22,1	7,0
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>57,3</b>	<b>64,7</b>	<b>55,9</b>	<b>54,3</b>	<b>60,8</b>	<b>60,9</b>
con continuità a tempo pieno		1,1	4,4	0,5	1,2	1,0	2,7
con continuità a tempo parziale		11,2	13,2	10,8	9,1	13,7	12,0
in modo occasionale, saltuario, stagionale		45,0	47,1	44,6	44,0	46,1	46,3
<b>non hanno lavorato</b>		<b>40,3</b>	<b>32,4</b>	<b>41,7</b>	<b>43,6</b>	<b>36,3</b>	<b>37,4</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>55,7</b>	<b>77,9</b>	<b>51,7</b>	<b>54,3</b>	<b>57,4</b>	<b>69,5</b>
<i>attività</i>	calcio	5,4	32,4	0,5	3,7	7,4	20,3
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	13,6	11,8	14,0	14,4	12,7	12,0
	nuoto	8,9	7,4	9,2	8,2	9,8	6,8
	pallavolo o pallacanestro	5,6	5,9	5,5	5,3	5,9	5,8
	altri sport	19,7	16,2	20,3	18,9	20,6	21,8
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	2,5	7,4	1,6	2,1	2,9	8,0
	7-10 ore	12,8	36,8	8,4	11,5	14,2	20,4
	4-6 ore	25,1	26,5	24,8	26,3	23,5	27,5
	1-3 ore	13,9	4,4	15,6	11,9	16,2	11,9
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>15,4</b>	<b>13,2</b>	<b>15,8</b>	<b>14,8</b>	<b>16,2</b>	<b>15,8</b>
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	57,9	58,8	57,8	73,3	39,7	44,8
	parlato	56,8	54,4	57,3	68,3	43,1	41,7
<i>francese</i>	scritto	45,4	29,4	48,3	55,1	33,8	16,7
	parlato	55,0	42,6	57,3	65,4	42,6	18,4
<i>spagnolo</i>	scritto	23,9	17,6	25,1	26,7	20,6	5,7
	parlato	23,9	25,0	23,7	25,1	22,5	6,0
<i>tedesco</i>	scritto	13,2	8,8	14,0	21,4	3,4	2,6
	parlato	12,8	7,4	13,7	16,5	8,3	2,4
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>22,8</b>	<b>23,5</b>	<b>22,7</b>	<b>27,2</b>	<b>17,6</b>	<b>18,1</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>53,9</b>	<b>35,3</b>	<b>57,3</b>	<b>63,4</b>	<b>42,6</b>	<b>21,5</b>

## I diplomi (5/7)

diplomati 2006	tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet	79,2	85,3	78,1	81,5	76,5	80,8	
word processor	61,5	52,9	63,1	63,4	59,3	68,2	
fogli elettronici	37,1	38,2	36,9	40,7	32,8	53,7	
sistemi operativi	30,4	35,3	29,6	35,4	24,5	45,4	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	27,7	29,4	27,4	27,2	28,4	37,5	
data base	12,5	11,8	12,7	12,8	12,3	31,2	
linguaggi di programmazione	7,2	5,9	7,4	6,6	7,8	22,6	
realizzazione siti web	7,2	10,3	6,6	6,2	8,3	21,0	
CAD (disegno tecnico al computer)	3,6	2,9	3,7	3,7	3,4	22,0	
reti di trasmissione dati	9,4	8,8	9,5	9,5	9,3	18,8	
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>	<b>12,8</b>	<b>13,2</b>	<b>12,7</b>	<b>18,5</b>	<b>5,9</b>	<b>19,0</b>	
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>63,8</b>	<b>50,0</b>	<b>66,2</b>	<b>74,9</b>	<b>50,5</b>	<b>64,9</b>	
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>57,5</b>	<b>45,6</b>	<b>59,6</b>	<b>68,3</b>	<b>44,6</b>	<b>58,0</b>	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	0,4	–	0,5	0,8	–	12,5
	economico–statistico	14,8	16,2	14,5	17,3	11,8	11,7
	architettura	2,2	2,9	2,1	2,9	1,5	4,0
	medico: professioni sanitarie	4,0	1,5	4,5	3,3	4,9	4,2
	giuridico	2,7	4,4	2,4	3,3	2,0	4,4
	politico–sociale	5,1	2,9	5,5	6,2	3,9	3,1
	letterario	2,7	2,9	2,6	3,3	2,0	2,2
	medico: medicina/odontoiatria	1,8	1,5	1,8	2,9	0,5	1,3
	scientifico	0,2	–	0,3	0,4	–	3,1
	linguistico	14,1	8,8	15,0	20,2	6,9	3,3
	psicologico	3,8	2,9	4,0	3,3	4,4	1,5
	chimico–farmaceutico	–	–	–	–	–	1,0
	agrario	0,7	–	0,8	–	1,5	0,9
	educazione fisica	–	–	–	–	–	1,2
	geo–biologico	0,7	–	0,8	0,4	1,0	0,7
	insegnamento	0,7	–	0,8	–	1,5	0,6
	difesa e sicurezza	–	–	–	–	–	0,2
	corso universitario non specificato	3,6	1,5	4,0	4,1	2,9	2,2
<b>specializzazione post–diploma</b>	<b>1,8</b>	<b>1,5</b>	<b>1,8</b>	<b>1,6</b>	<b>2,0</b>	<b>2,3</b>	
<b> tirocinio, praticantato</b>	<b>0,2</b>	<b>–</b>	<b>0,3</b>	<b>–</b>	<b>0,5</b>	<b>1,1</b>	
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	<b>1,8</b>	<b>1,5</b>	<b>1,8</b>	<b>1,6</b>	<b>2,0</b>	<b>1,8</b>	

diplomati 2006		tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere					TOTALE TECNICI
		TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
			maschi	femmine	alto	basso	
<b>8. (continua) Prospettive di studio</b>							
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì <sup>(a)</sup></b>							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	21,4	29,0	20,4	21,1	22,0	20,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	13,4	14,7	13,2	14,8	11,8	12,9
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	60,3	54,8	61,1	60,8	59,3	55,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	35,3	25,0	37,2	42,8	26,5	32,8
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	58,8	32,3	62,4	60,2	56,0	51,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	34,7	16,2	38,0	42,4	25,5	31,3
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	61,1	83,9	58,0	61,4	60,4	60,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	36,9	42,6	35,9	43,2	29,4	37,9
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	31,9	32,3	31,9	30,7	34,1	30,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	18,3	14,7	19,0	21,0	15,2	18,1
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	21,0	38,7	18,6	15,1	31,9	19,3
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	12,5	20,6	11,1	10,3	15,2	12,0
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		49,4	47,1	49,9	50,6	48,0	34,4
commerciale, vendite		36,9	39,7	36,4	35,4	38,7	31,1
ricerca e sviluppo		16,8	13,2	17,4	18,1	15,2	26,7
organizzazione, pianificazione		21,0	17,6	21,6	23,5	18,1	23,1
amministrazione, contabilità		23,0	14,7	24,5	25,9	19,6	24,9
controllo di gestione		15,9	8,8	17,2	18,9	12,3	22,4
risorse umane, selezione, formazione		24,8	10,3	27,4	23,0	27,0	17,8
acquisti		20,4	17,6	20,8	17,7	23,5	18,9
assistenza tecnica		5,6	4,4	5,8	5,8	5,4	20,3
produzione		9,8	5,9	10,6	8,6	11,3	16,3
finanza		10,7	10,3	10,8	10,7	10,8	18,0
segreteria, affari generali		21,0	7,4	23,5	22,6	19,1	16,7
logistica, distribuzione		10,5	11,8	10,3	9,9	11,3	15,1
legale		11,4	5,9	12,4	11,9	10,8	13,7
sistemi informativi, EDP		5,4	10,3	4,5	4,5	6,4	13,2

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

## I diplomi (7/7)

diplomati 2006	tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>							
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>							
stabilità e sicurezza	81,9	76,5	82,8	80,7	83,3	79,2	
acquisizione di professionalità	70,5	69,1	70,7	70,8	70,1	69,6	
guadagno	63,8	69,1	62,8	62,1	65,7	65,3	
carriera	53,0	63,2	51,2	51,9	54,4	57,8	
autonomia	44,7	39,7	45,6	46,9	42,2	41,6	
tempo libero	27,3	32,4	26,4	25,9	28,9	28,6	
rispondenza a interessi culturali	25,5	13,2	27,7	24,3	27,0	21,7	
coerenza con gli studi	20,1	16,2	20,8	21,4	18,6	21,3	
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>							
alle dipendenze nel settore pubblico	12,5	4,4	14,0	7,8	18,1	11,4	
alle dipendenze nel settore privato	18,6	20,6	18,2	18,9	18,1	16,8	
in conto proprio	6,3	1,5	7,1	6,2	6,4	10,1	
nessuna preferenza	48,8	55,9	47,5	51,0	46,1	48,8	
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)</b>							
orario	a tempo pieno	59,5	58,8	59,6	62,1	56,4	67,1
	part-time	34,0	19,1	36,7	32,9	35,3	29,1
contratto	a tempo indeterminato	64,9	66,2	64,6	60,1	70,6	68,4
	autonomo/in conto proprio	33,1	32,4	33,2	31,3	35,3	39,1
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	12,5	13,2	12,4	11,5	13,7	15,8
	a tempo determinato	18,6	23,5	17,7	16,9	20,6	16,5
	stage	8,7	4,4	9,5	6,6	11,3	7,5
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	10,5	8,8	10,8	9,5	11,8	10,2
	apprendistato	8,3	4,4	9,0	6,6	10,3	8,5
	telelavoro	6,3	14,7	4,7	6,6	5,9	9,6
lavoro interinale	5,4	4,4	5,5	3,3	7,8	5,5	
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>							
stessa provincia della sede scolastica	68,5	67,6	68,6	68,7	68,1	77,0	
altra provincia	24,8	23,5	25,1	24,7	25,0	18,2	
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>							
province limitrofe a quella preferita	61,1	51,5	62,8	65,4	55,9	59,1	
regione della provincia preferita	38,3	36,8	38,5	37,4	39,2	44,2	
Italia settentrionale	25,5	32,4	24,3	25,5	25,5	25,2	
Italia centrale	21,9	32,4	20,1	20,2	24,0	26,5	
Italia meridionale	2,9	5,9	2,4	1,2	4,9	5,1	
Stato europeo	22,8	33,8	20,8	22,2	23,5	21,3	
Stato extraeuropeo	15,9	25,0	14,2	14,4	17,6	14,5	
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>							
sì, anche con trasferimenti di residenza	12,3	17,6	11,3	12,3	12,3	15,6	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,1	27,9	24,5	25,9	24,0	26,9	
sì, ma solo in numero limitato	42,3	33,8	43,8	41,2	43,6	40,8	
non disponibili a trasferte	13,2	11,8	13,5	12,3	14,2	12,3	

*Profilo dei diplomati 2006*

Profili 3  
*I diplomati*

3.12 **professionale per i servizi alberghieri e  
ristorazione**

## I diplomi (1/7)

diplomati 2006	professionale per i servizi alberghieri e ristorazione					TOTALE PROFESSIO NALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	159	92	67	83	76	720
Hanno compilato il questionario	106	58	48	61	45	571
Numero di indirizzi/specializzazioni	1					18
<b>1. Anagrafico</b>						
Genere (%)						
maschi	57,9	100,0	–	61,4	53,9	60,7
femmine	42,1	–	100,0	38,6	46,1	39,3
Età al diploma (medie) (a)	19,7	19,7	19,6	19,6	19,7	20,1
<b>2. Origine sociale</b>						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	4,7	5,2	4,2	4,9	4,4	5,1
scuola media superiore	44,3	50,0	37,5	49,2	37,8	41,5
scuola media inferiore	42,5	34,5	52,1	39,3	46,7	44,8
scuola elementare o nessun titolo	4,7	5,2	4,2	3,3	6,7	6,8
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	17,0	22,4	10,4	16,4	17,8	14,7
classe media impiegatizia	19,8	20,7	18,8	26,2	11,1	20,7
piccola borghesia	28,3	24,1	33,3	26,2	31,1	25,2
classe operaia	32,1	31,0	33,3	27,9	37,8	36,4
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	1,9	1,7	2,1	3,3	–	2,5
distinto	9,4	8,6	10,4	13,1	4,4	9,5
buono	45,3	50,0	39,6	50,8	37,8	41,2
sufficiente	42,5	39,7	45,8	32,8	55,6	45,4
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)						
regolare	92,4	89,2	96,6	94,3	90,3	82,9
1 anno di ritardo	6,1	8,1	3,4	2,9	9,7	9,1
2 anni	1,5	2,7	–	2,9	–	4,9
3 o più anni	–	–	–	–	–	2,8
Regolarità negli studi superiori (%) (a)						
nessuna ripetenza	57,6	51,4	65,5	68,6	45,2	73,3
1 ripetenza	33,3	43,2	20,7	28,6	38,7	18,5
2 o più ripetenze	9,1	5,4	13,8	2,9	16,1	8,0
anni di ripetenza (medie)	0,52	0,54	0,48	0,34	0,71	0,48
Credito scolastico (medie) (a)	12,9	12,7	13,1	15,2	10,3	13,1

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006	professionale per i servizi alberghieri e ristorazione					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>3. (continua) Riuscita negli studi</b>							
<b>Voto di diploma (%)</b>							
100	4,4	1,1	9,0	8,4	–	2,6	
91–99	4,4	1,1	9,0	8,4	–	5,7	
81–90	12,6	17,4	6,0	24,1	–	13,8	
71–80	23,3	25,0	20,9	44,6	–	21,8	
61–70	37,1	39,1	34,3	14,5	61,8	38,9	
60	18,2	16,3	20,9	–	38,2	17,2	
<b>voto medio di diploma</b>	<b>72,2</b>	<b>71,4</b>	<b>73,3</b>	<b>80,6</b>	<b>63,0</b>	<b>72,0</b>	
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	26,4	22,4	31,3	31,1	20,0	34,0
	più sì che no	51,9	50,0	54,2	52,5	51,1	47,8
	più no che sì	16,0	20,7	10,4	13,1	20,0	12,1
	decisamente no	3,8	5,2	2,1	3,3	4,4	2,5
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	19,8	15,5	25,0	23,0	15,6	29,2
	più sì che no	58,5	58,6	58,3	54,1	64,4	52,4
	più no che sì	16,0	20,7	10,4	18,0	13,3	13,0
	decisamente no	1,9	1,7	2,1	3,3	–	1,4
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	11,3	10,3	12,5	11,5	11,1	21,4
	più sì che no	55,7	53,4	58,3	55,7	55,6	56,7
	più no che sì	26,4	27,6	25,0	26,2	26,7	16,3
	decisamente no	3,8	5,2	2,1	6,6	–	1,6
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	19,8	13,8	27,1	19,7	20,0	39,4
	più sì che no	50,0	51,7	47,9	49,2	51,1	41,3
	più no che sì	26,4	31,0	20,8	29,5	22,2	13,5
	decisamente no	0,9	–	2,1	1,6	–	1,4
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	15,1	10,3	20,8	16,4	13,3	22,8
	più sì che no	43,4	43,1	43,8	42,6	44,4	47,5
	più no che sì	34,0	39,7	27,1	32,8	35,6	21,4
	decisamente no	4,7	3,4	6,3	8,2	–	4,2
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	40,6	34,5	47,9	45,9	33,3	43,6
	più sì che no	42,5	46,6	37,5	42,6	42,2	36,4
	più no che sì	10,4	10,3	10,4	8,2	13,3	11,6
	decisamente no	2,8	3,4	2,1	3,3	2,2	3,7
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	63,2	63,8	62,5	63,9	62,2	65,5
	più sì che no	25,5	27,6	22,9	26,2	24,4	25,0
	più no che sì	5,7	1,7	10,4	6,6	4,4	4,6
	decisamente no	2,8	3,4	2,1	3,3	2,2	0,9
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	8,5	8,6	8,3	8,2	8,9	10,5
	più sì che no	28,3	31,0	25,0	29,5	26,7	31,5
	più no che sì	41,5	37,9	45,8	41,0	42,2	36,4
	decisamente no	18,9	19,0	18,8	21,3	15,6	17,3

## I diplomi (3/7)

diplomati 2006		professionale per i servizi alberghieri e ristorazione					TOTALE PROFESSIONALI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	23,6	19,0	29,2	24,6	22,2	19,4
	più sì che no	43,4	41,4	45,8	45,9	40,0	35,7
	più no che sì	23,6	29,3	16,7	23,0	24,4	29,6
	decisamente no	6,6	6,9	6,3	6,6	6,7	11,0
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	5,7	1,7	10,4	3,3	8,9	10,9
	più sì che no	29,2	29,3	29,2	34,4	22,2	31,5
	più no che sì	36,8	39,7	33,3	31,1	44,4	37,7
	decisamente no	25,5	25,9	25,0	31,1	17,8	15,9
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		54,7	55,2	54,2	50,8	60,0	47,1
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		9,4	8,6	10,4	13,1	4,4	13,0
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		2,8	1,7	4,2	1,6	4,4	5,1
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		31,1	34,5	27,1	32,8	28,9	32,6
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>							
almeno 20 ore alla settimana		1,9	–	4,2	3,3	–	1,4
15–19 ore		–	–	–	–	–	4,7
10–14 ore		17,0	17,2	16,7	19,7	13,3	18,0
5–9 ore		42,5	43,1	41,7	42,6	42,2	37,0
meno di 5 ore		37,7	39,7	35,4	34,4	42,2	37,1
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>		<b>99,1</b>	<b>98,3</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>97,8</b>	<b>98,9</b>
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	–	–	–	–	–	14,2
	attività manifatturiere e costruzioni	0,9	1,7	–	1,6	–	31,2
	amministrazione pubblica	–	–	–	–	–	2,8
	alberghi e ristoranti	95,3	93,1	97,9	98,4	91,1	26,6
	trasporti, comunicazioni e commercio	0,9	1,7	–	–	2,2	3,7
	attività finanziarie	–	–	–	–	–	0,2
	sanità e assistenza sociale	–	–	–	–	–	4,4
	istruzione	–	–	–	–	–	0,5
	agricoltura	–	–	–	–	–	0,2
altri servizi	–	–	–	–	–	13,5	
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	58,5	58,6	58,3	52,5	66,7	53,2
	medi (81–150 ore)	25,5	24,1	27,1	34,4	13,3	30,1
	brevi (fino a 80 ore)	6,6	3,4	10,4	8,2	4,4	8,6



diplomati 2006		professionale per i servizi alberghieri e ristorazione					TOTALE PROFESSIONALI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
<b>5. (continua) Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>3,8</b>	<b>6,9</b>	<b>–</b>	<b>4,9</b>	<b>2,2</b>	<b>7,5</b>
organizzati dalla scuola		0,9	1,7	–	1,6	–	3,2
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		2,8	5,2	–	3,3	2,2	4,4
<i>Stato</i>	Regno Unito	1,9	3,4	–	3,3	–	1,2
	Francia	–	–	–	–	–	1,4
	Irlanda	0,9	1,7	–	–	2,2	0,9
	Germania	0,9	1,7	–	1,6	–	0,5
	altri Stati esteri	–	–	–	–	–	3,2
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	2,8	5,2	–	3,3	2,2	4,6
	8-14 giorni	0,9	1,7	–	1,6	–	2,5
	1-7 giorni	–	–	–	–	–	1,4
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>84,0</b>	<b>87,9</b>	<b>79,2</b>	<b>83,6</b>	<b>84,4</b>	<b>68,8</b>
con continuità a tempo pieno		2,8	5,2	–	4,9	–	4,6
con continuità a tempo parziale		30,2	22,4	39,6	27,9	33,3	18,6
in modo occasionale, saltuario, stagionale		50,9	60,3	39,6	50,8	51,1	45,7
<b>non hanno lavorato</b>		<b>13,2</b>	<b>8,6</b>	<b>18,8</b>	<b>14,8</b>	<b>11,1</b>	<b>28,7</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>63,2</b>	<b>77,6</b>	<b>45,8</b>	<b>67,2</b>	<b>57,8</b>	<b>63,0</b>
<i>attività</i>	calcio	17,0	31,0	–	19,7	13,3	18,7
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	20,8	22,4	18,8	26,2	13,3	13,1
	nuoto	6,6	5,2	8,3	8,2	4,4	5,6
	pallavolo o pallacanestro	–	–	–	–	–	3,5
	altri sport	16,0	17,2	14,6	9,8	24,4	19,3
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	9,4	17,2	–	11,5	6,7	8,9
	7-10 ore	18,9	29,3	6,3	16,4	22,2	18,7
	4-6 ore	25,5	24,1	27,1	29,5	20,0	24,7
	1-3 ore	7,5	5,2	10,4	6,6	8,9	9,1
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>11,3</b>	<b>10,3</b>	<b>12,5</b>	<b>11,5</b>	<b>11,1</b>	<b>14,2</b>
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	22,6	29,3	14,6	31,1	11,1	19,4
	parlato	26,4	31,0	20,8	34,4	15,6	17,2
<i>francese</i>	scritto	19,8	13,8	27,1	19,7	20,0	8,1
	parlato	26,4	17,2	37,5	29,5	22,2	9,8
<i>spagnolo</i>	scritto	0,9	–	2,1	–	2,2	0,4
	parlato	0,9	–	2,1	1,6	–	0,4
<i>tedesco</i>	scritto	5,7	8,6	2,1	8,2	2,2	2,3
	parlato	2,8	3,4	2,1	3,3	2,2	1,8
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>6,6</b>	<b>8,6</b>	<b>4,2</b>	<b>8,2</b>	<b>4,4</b>	<b>10,3</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>2,8</b>	<b>1,7</b>	<b>4,2</b>	<b>4,9</b>	<b>–</b>	<b>5,1</b>

## I diplomi (5/7)

diplomati 2006	professionale per i servizi alberghieri e ristorazione					TOTALE PROFESSIONALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
<b>7. Conoscenze informatiche</b>						
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>						
navigazione in Internet	59,4	55,2	64,6	65,6	51,1	70,4
word processor	41,5	36,2	47,9	49,2	31,1	54,5
fogli elettronici	10,4	10,3	10,4	11,5	8,9	32,2
sistemi operativi	21,7	27,6	14,6	23,0	20,0	37,1
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	22,6	29,3	14,6	24,6	20,0	33,8
data base	4,7	6,9	2,1	8,2	–	16,8
linguaggi di programmazione	5,7	6,9	4,2	6,6	4,4	11,9
realizzazione siti web	2,8	5,2	–	3,3	2,2	8,8
CAD (disegno tecnico al computer)	4,7	8,6	–	6,6	2,2	12,3
reti di trasmissione dati	9,4	10,3	8,3	11,5	6,7	11,7
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>	<b>1,9</b>	<b>1,7</b>	<b>2,1</b>	<b>3,3</b>	<b>–</b>	<b>7,5</b>
<b>8. Prospettive di studio</b>						
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>37,7</b>	<b>34,5</b>	<b>41,7</b>	<b>47,5</b>	<b>24,4</b>	<b>42,0</b>
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>26,4</b>	<b>25,9</b>	<b>27,1</b>	<b>37,7</b>	<b>11,1</b>	<b>31,2</b>
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	–	–	–	–	2,8
	economico–statistico	6,6	5,2	8,3	9,8	4,2
	architettura	–	–	–	–	1,6
	medico: professioni sanitarie	5,7	6,9	4,2	8,2	5,4
	giuridico	1,9	1,7	2,1	3,3	2,5
	politico–sociale	0,9	1,7	–	–	1,2
	letterario	0,9	1,7	–	1,6	2,8
	medico: medicina/odontoiatria	0,9	–	2,1	1,6	0,5
	scientifico	–	–	–	–	1,1
	linguistico	–	–	–	–	1,4
	psicologico	4,7	1,7	8,3	4,9	2,5
	chimico–farmaceutico	–	–	–	–	0,9
	agrario	3,8	5,2	2,1	6,6	1,1
	educazione fisica	–	–	–	–	0,5
	geo–biologico	–	–	–	–	0,7
	insegnamento	–	–	–	–	1,2
	difesa e sicurezza	–	–	–	–	–
	corso universitario non specificato	0,9	1,7	–	1,6	0,9
<b>specializzazione post–diploma</b>	<b>3,8</b>	<b>1,7</b>	<b>6,3</b>	<b>4,9</b>	<b>2,2</b>	<b>4,4</b>
<b>tirocinio, praticantato</b>	<b>0,9</b>	<b>1,7</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2,2</b>	<b>0,4</b>
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	<b>3,8</b>	<b>3,4</b>	<b>4,2</b>	<b>3,3</b>	<b>4,4</b>	<b>3,3</b>

diplomati 2006		professionale per i servizi alberghieri e ristorazione					TOTALE PROFESSIO NALI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
<b>8. (continua) Prospettive di studio</b>							
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)</b>							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	–	–	–	–	15,2	
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	–	–	–	–	7,5	
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	57,1	60,0	53,8	52,2	65,2	
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	16,0	15,5	16,7	19,7	21,7	
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	75,0	66,7	84,6	78,3	73,6	
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	21,7	19,0	25,0	29,5	26,4	
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	67,9	66,7	69,2	60,9	61,8	
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	23,6	22,4	25,0	27,9	28,9	
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	39,3	40,0	38,5	43,5	36,5	
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	10,4	10,3	10,4	16,4	12,3	
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	25,0	33,3	15,4	26,1	21,9	
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	9,4	10,3	8,3	11,5	10,2	
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		28,3	27,6	29,2	31,1	29,1	
commerciale, vendite		30,2	25,9	35,4	26,2	31,2	
ricerca e sviluppo		17,0	17,2	16,7	18,0	24,3	
organizzazione, pianificazione		19,8	24,1	14,6	23,0	17,9	
amministrazione, contabilità		12,3	15,5	8,3	16,4	14,7	
controllo di gestione		16,0	17,2	14,6	19,7	15,9	
risorse umane, selezione, formazione		18,9	19,0	18,8	23,0	18,9	
acquisti		23,6	24,1	22,9	26,2	20,5	
assistenza tecnica		7,5	12,1	2,1	6,6	23,1	
produzione		22,6	27,6	16,7	21,3	27,0	
finanza		5,7	6,9	4,2	6,6	12,3	
segreteria, affari generali		9,4	12,1	6,3	9,8	19,6	
logistica, distribuzione		12,3	22,4	–	9,8	14,4	
legale		6,6	5,2	8,3	4,9	8,9	
sistemi informativi, EDP		7,5	12,1	2,1	6,6	13,5	

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

## I diplomi (7/7)

diplomati 2006	professionale per i servizi alberghieri e ristorazione					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>							
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>							
stabilità e sicurezza	76,4	72,4	81,3	70,5	84,4	79,9	
acquisizione di professionalità	83,0	81,0	85,4	82,0	84,4	76,4	
guadagno	74,5	70,7	79,2	68,9	82,2	73,9	
carriera	74,5	74,1	75,0	77,0	71,1	65,3	
autonomia	54,7	51,7	58,3	54,1	55,6	52,7	
tempo libero	36,8	37,9	35,4	39,3	33,3	35,7	
rispondenza a interessi culturali	27,4	29,3	25,0	24,6	31,1	27,0	
coerenza con gli studi	30,2	31,0	29,2	26,2	35,6	31,5	
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>							
alle dipendenze nel settore pubblico	21,7	17,2	27,1	24,6	17,8	18,2	
alle dipendenze nel settore privato	26,4	31,0	20,8	31,1	20,0	20,5	
in conto proprio	4,7	1,7	8,3	4,9	4,4	10,2	
nessuna preferenza	34,9	34,5	35,4	34,4	35,6	40,6	
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)</b>							
orario	a tempo pieno	55,7	58,6	52,1	60,7	48,9	66,5
	part-time	38,7	39,7	37,5	42,6	33,3	27,5
contratto	a tempo indeterminato	60,4	63,8	56,3	63,9	55,6	68,0
	autonomo/in conto proprio	39,6	36,2	43,8	44,3	33,3	37,8
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	23,6	27,6	18,8	26,2	20,0	19,1
	a tempo determinato	23,6	25,9	20,8	26,2	20,0	21,5
	stage	6,6	3,4	10,4	6,6	6,7	9,5
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	13,2	15,5	10,4	14,8	11,1	14,9
	apprendistato	10,4	6,9	14,6	8,2	13,3	11,2
	telelavoro	11,3	10,3	12,5	9,8	13,3	11,4
lavoro interinale	6,6	5,2	8,3	6,6	6,7	7,2	
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>							
stessa provincia della sede scolastica	60,4	53,4	68,8	62,3	57,8	61,6	
altra provincia	29,2	34,5	22,9	31,1	26,7	32,2	
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>							
province limitrofe a quella preferita	61,3	63,8	58,3	70,5	48,9	58,1	
regione della provincia preferita	56,6	58,6	54,2	59,0	53,3	59,5	
Italia settentrionale	29,2	32,8	25,0	34,4	22,2	31,7	
Italia centrale	35,8	37,9	33,3	41,0	28,9	32,7	
Italia meridionale	13,2	15,5	10,4	16,4	8,9	21,7	
Stato europeo	39,6	46,6	31,3	41,0	37,8	30,3	
Stato extraeuropeo	33,0	41,4	22,9	34,4	31,1	19,3	
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>							
sì, anche con trasferimenti di residenza	21,7	25,9	16,7	27,9	13,3	17,3	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	23,6	25,9	20,8	27,9	17,8	25,4	
sì, ma solo in numero limitato	36,8	34,5	39,6	32,8	42,2	36,4	
non disponibili a trasferte	13,2	6,9	20,8	11,5	15,6	15,8	

*Profilo dei diplomati 2006*

**Profili 3**  
*I diplomati*

3.13 **professionale per i servizi commerciali**

## I diplomi (1/7)

diplomati 2006	professionale per i servizi commerciali					TOTALE PROFESSIO NALI
	TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	35	7	28	19	16	720
Hanno compilato il questionario	35	7	28	19	16	571
Numero di indirizzi/specializzazioni	2					18
<b>1. Anagrafico</b>						
Genere (%)						
maschi	20,0	100,0	–	10,5	31,3	60,7
femmine	80,0	–	100,0	89,5	68,8	39,3
Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup>	19,6	19,3	19,6	19,6	19,4	20,1
<b>2. Origine sociale</b>						
Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup>						
laurea	–	–	–	–	–	5,1
scuola media superiore	37,1	42,9	35,7	47,4	25,0	41,5
scuola media inferiore	57,1	42,9	60,7	42,1	75,0	44,8
scuola elementare o nessun titolo	2,9	–	3,6	5,3	–	6,8
Classe sociale (%) <sup>(a)</sup>						
borghesia	2,9	14,3	–	5,3	–	14,7
classe media impiegatizia	25,7	28,6	25,0	31,6	18,8	20,7
piccola borghesia	37,1	28,6	39,3	36,8	37,5	25,2
classe operaia	34,3	28,6	35,7	26,3	43,8	36,4
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	5,7	14,3	3,6	10,5	–	2,5
distinto	25,7	–	32,1	31,6	18,8	9,5
buono	28,6	28,6	28,6	31,6	25,0	41,2
sufficiente	37,1	57,1	32,1	26,3	50,0	45,4
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) <sup>(a)</sup>						
regolare	61,1	100,0	53,3	40,0	87,5	82,9
1 anno di ritardo	22,2	–	26,7	40,0	–	9,1
2 anni	16,7	–	20,0	20,0	12,5	4,9
3 o più anni	–	–	–	–	–	2,8
Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup>						
nessuna ripetenza	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	73,3
1 ripetenza	–	–	–	–	–	18,5
2 o più ripetenze	–	–	–	–	–	8,0
anni di ripetenza (medie)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,48
Credito scolastico (medie) <sup>(a)</sup>	14,9	12,7	15,5	16,5	13,1	13,1

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006		professionale per i servizi commerciali				TOTALE PROFESSIONALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>3. (continua) Riuscita negli studi</b>							
<b>Voto di diploma (%)</b>							
100		–	–	–	–	2,6	
91–99		11,4	–	14,3	21,1	5,7	
81–90		20,0	–	25,0	36,8	13,8	
71–80		31,4	28,6	32,1	31,6	31,3	21,8
61–70		31,4	42,9	28,6	10,5	56,3	38,9
60		5,7	28,6	–	–	12,5	17,2
<b>voto medio di diploma</b>		<b>75,6</b>	<b>65,4</b>	<b>78,1</b>	<b>83,6</b>	<b>66,1</b>	<b>72,0</b>
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	37,1	–	46,4	47,4	25,0	34,0
	più sì che no	62,9	100,0	53,6	52,6	75,0	47,8
	più no che sì	–	–	–	–	–	12,1
	decisamente no	–	–	–	–	–	2,5
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	28,6	42,9	25,0	26,3	31,3	29,2
	più sì che no	65,7	57,1	67,9	63,2	68,8	52,4
	più no che sì	5,7	–	7,1	10,5	–	13,0
	decisamente no	–	–	–	–	–	1,4
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	17,1	–	21,4	26,3	6,3	21,4
	più sì che no	68,6	57,1	71,4	63,2	75,0	56,7
	più no che sì	14,3	42,9	7,1	10,5	18,8	16,3
	decisamente no	–	–	–	–	–	1,6
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	51,4	71,4	46,4	42,1	62,5	39,4
	più sì che no	34,3	28,6	35,7	42,1	25,0	41,3
	più no che sì	11,4	–	14,3	15,8	6,3	13,5
	decisamente no	2,9	–	3,6	–	6,3	1,4
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	28,6	14,3	32,1	31,6	25,0	22,8
	più sì che no	42,9	57,1	39,3	36,8	50,0	47,5
	più no che sì	25,7	28,6	25,0	31,6	18,8	21,4
	decisamente no	2,9	–	3,6	–	6,3	4,2
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	48,6	42,9	50,0	47,4	50,0	43,6
	più sì che no	28,6	42,9	25,0	36,8	18,8	36,4
	più no che sì	17,1	14,3	17,9	10,5	25,0	11,6
	decisamente no	5,7	–	7,1	5,3	6,3	3,7
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	57,1	71,4	53,6	52,6	62,5	65,5
	più sì che no	37,1	28,6	39,3	42,1	31,3	25,0
	più no che sì	5,7	–	7,1	5,3	6,3	4,6
	decisamente no	–	–	–	–	–	0,9
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	8,6	14,3	7,1	10,5	6,3	10,5
	più sì che no	48,6	28,6	53,6	52,6	43,8	31,5
	più no che sì	31,4	57,1	25,0	31,6	31,3	36,4
	decisamente no	11,4	–	14,3	5,3	18,8	17,3

**I diplomi (3/7)**

diplomati 2006		professionale per i servizi commerciali					TOTALE PROFESSIONALI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	42,9	71,4	35,7	36,8	50,0	19,4
	più sì che no	40,0	28,6	42,9	42,1	37,5	35,7
	più no che sì	14,3	–	17,9	15,8	12,5	29,6
	decisamente no	–	–	–	–	–	11,0
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	5,7	14,3	3,6	5,3	6,3	10,9
	più sì che no	42,9	28,6	46,4	52,6	31,3	31,5
	più no che sì	40,0	14,3	46,4	36,8	43,8	37,7
	decisamente no	11,4	42,9	3,6	5,3	18,8	15,9
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
	allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	65,7	57,1	67,9	63,2	68,8	47,1
	allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	2,9	–	3,6	5,3	–	13,0
	presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	11,4	28,6	7,1	10,5	12,5	5,1
	ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	20,0	14,3	21,4	21,1	18,8	32,6
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>							
	almeno 20 ore alla settimana	2,9	–	3,6	–	6,3	1,4
	15–19 ore	8,6	–	10,7	15,8	–	4,7
	10–14 ore	42,9	14,3	50,0	47,4	37,5	18,0
	5–9 ore	25,7	57,1	17,9	26,3	25,0	37,0
	meno di 5 ore	20,0	28,6	17,9	10,5	31,3	37,1
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>							
		<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>98,9</b>
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	25,7	57,1	17,9	31,6	18,8	14,2
	attività manifatturiere e costruzioni	17,1	–	21,4	15,8	18,8	31,2
	amministrazione pubblica	34,3	28,6	35,7	36,8	31,3	2,8
	alberghi e ristoranti	–	–	–	–	–	26,6
	trasporti, comunicazioni e commercio	2,9	–	3,6	–	6,3	3,7
	attività finanziarie	2,9	–	3,6	–	6,3	0,2
	sanità e assistenza sociale	–	–	–	–	–	4,4
	istruzione	–	–	–	–	–	0,5
	agricoltura	–	–	–	–	–	0,2
	altri servizi	17,1	14,3	17,9	15,8	18,8	13,5
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	74,3	85,7	71,4	68,4	81,3	53,2
	medi (81–150 ore)	–	–	–	–	–	30,1
	brevi (fino a 80 ore)	22,9	–	28,6	31,6	12,5	8,6



diplomati 2006		professionale per i servizi commerciali				TOTALE PROFESSIONALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>5. (continua) Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>14,3</b>	<b>28,6</b>	<b>10,7</b>	<b>15,8</b>	<b>12,5</b>	<b>7,5</b>
organizzati dalla scuola		5,7	28,6	–	5,3	6,3	3,2
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		8,6	–	10,7	10,5	6,3	4,4
<i>Stato</i>	Regno Unito	–	–	–	–	–	1,2
	Francia	5,7	28,6	–	5,3	6,3	1,4
	Irlanda	–	–	–	–	–	0,9
	Germania	–	–	–	–	–	0,5
	altri Stati esteri	8,6	–	10,7	10,5	6,3	3,2
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	11,4	–	14,3	15,8	6,3	4,6
	8-14 giorni	5,7	28,6	–	5,3	6,3	2,5
	1-7 giorni	–	–	–	–	–	1,4
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>45,7</b>	<b>57,1</b>	<b>42,9</b>	<b>36,8</b>	<b>56,3</b>	<b>68,8</b>
con continuità a tempo pieno		2,9	–	3,6	–	6,3	4,6
con continuità a tempo parziale		11,4	14,3	10,7	5,3	18,8	18,6
in modo occasionale, saltuario, stagionale		31,4	42,9	28,6	31,6	31,3	45,7
<b>non hanno lavorato</b>		<b>51,4</b>	<b>42,9</b>	<b>53,6</b>	<b>57,9</b>	<b>43,8</b>	<b>28,7</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>31,4</b>	<b>57,1</b>	<b>25,0</b>	<b>42,1</b>	<b>18,8</b>	<b>63,0</b>
<i>attività</i>	calcio	8,6	28,6	3,6	10,5	6,3	18,7
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	2,9	–	3,6	5,3	–	13,1
	nuoto	2,9	–	3,6	–	6,3	5,6
	pallavolo o pallacanestro	2,9	–	3,6	5,3	–	3,5
	altri sport	14,3	28,6	10,7	21,1	6,3	19,3
	<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	–	–	–	–	–
	7–10 ore	14,3	28,6	10,7	21,1	6,3	18,7
	4–6 ore	11,4	28,6	7,1	15,8	6,3	24,7
	1–3 ore	5,7	–	7,1	5,3	6,3	9,1
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>8,6</b>	<b>14,3</b>	<b>7,1</b>	<b>5,3</b>	<b>12,5</b>	<b>14,2</b>
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	25,7	28,6	25,0	36,8	12,5	19,4
	parlato	14,3	28,6	10,7	21,1	6,3	17,2
<i>francese</i>	scritto	8,6	28,6	3,6	10,5	6,3	8,1
	parlato	8,6	28,6	3,6	10,5	6,3	9,8
<i>spagnolo</i>	scritto	–	–	–	–	–	0,4
	parlato	–	–	–	–	–	0,4
<i>tedesco</i>	scritto	2,9	–	3,6	–	6,3	2,3
	parlato	2,9	–	3,6	–	6,3	1,8
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>8,6</b>	<b>–</b>	<b>10,7</b>	<b>5,3</b>	<b>12,5</b>	<b>10,3</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>2,9</b>	<b>–</b>	<b>3,6</b>	<b>–</b>	<b>6,3</b>	<b>5,1</b>

## I diplomi (5/7)

diplomati 2006	professionale per i servizi commerciali					TOTALE PROFESSIONALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
<b>7. Conoscenze informatiche</b>						
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>						
navigazione in Internet	94,3	100,0	92,9	94,7	93,8	70,4
word processor	88,6	100,0	85,7	84,2	93,8	54,5
fogli elettronici	91,4	85,7	92,9	94,7	87,5	32,2
sistemi operativi	82,9	100,0	78,6	84,2	81,3	37,1
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	48,6	57,1	46,4	47,4	50,0	33,8
data base	74,3	85,7	71,4	73,7	75,0	16,8
linguaggi di programmazione	34,3	–	42,9	36,8	31,3	11,9
realizzazione siti web	20,0	28,6	17,9	10,5	31,3	8,8
CAD (disegno tecnico al computer)	5,7	–	7,1	–	12,5	12,3
reti di trasmissione dati	28,6	57,1	21,4	15,8	43,8	11,7
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>	<b>14,3</b>	<b>28,6</b>	<b>10,7</b>	<b>5,3</b>	<b>25,0</b>	<b>7,5</b>
<b>8. Prospettive di studio</b>						
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>48,6</b>	<b>57,1</b>	<b>46,4</b>	<b>47,4</b>	<b>50,0</b>	<b>42,0</b>
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>45,7</b>	<b>42,9</b>	<b>46,4</b>	<b>47,4</b>	<b>43,8</b>	<b>31,2</b>
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	–	–	–	–	2,8
	economico–statistico	14,3	14,3	14,3	15,8	4,2
	architettura	–	–	–	–	1,6
	medico: professioni sanitarie	2,9	–	3,6	–	5,4
	giuridico	14,3	14,3	14,3	10,5	2,5
	politico–sociale	2,9	–	3,6	5,3	1,2
	letterario	–	–	–	–	2,8
	medico: medicina/odontoiatria	–	–	–	–	0,5
	scientifico	2,9	–	3,6	–	1,1
	linguistico	2,9	14,3	–	5,3	1,4
	psicologico	–	–	–	–	2,5
	chimico–farmaceutico	–	–	–	–	0,9
	agrario	2,9	–	3,6	5,3	1,1
	educazione fisica	2,9	–	3,6	5,3	0,5
	geo–biologico	–	–	–	–	0,7
	insegnamento	–	–	–	–	1,2
	difesa e sicurezza	–	–	–	–	–
	corso universitario non specificato	–	–	–	–	0,9
<b>specializzazione post–diploma</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>4,4</b>
<b>tirocinio, praticantato</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>0,4</b>
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	<b>2,9</b>	<b>14,3</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>6,3</b>	<b>3,3</b>

diplomati 2006		professionale per i servizi commerciali				TOTALE PROFESSIONALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>8. (continua) Prospettive di studio</b>							
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)</b>							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	–	–	–	–	15,2	
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	–	–	–	–	7,5	
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	62,5	66,7	61,5	66,7	65,2	
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	31,4	28,6	32,1	31,6	21,7	
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	62,5	–	76,9	77,8	73,6	
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	28,6	–	35,7	36,8	26,4	
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	43,8	66,7	38,5	44,4	61,8	
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	25,7	28,6	25,0	26,3	28,9	
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	31,3	–	38,5	44,4	36,5	
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	14,3	–	17,9	21,1	12,3	
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	18,8	–	23,1	22,2	21,9	
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	11,4	–	14,3	10,5	10,2	
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		42,9	42,9	42,9	52,6	29,1	
commerciale, vendite		34,3	42,9	32,1	42,1	31,2	
ricerca e sviluppo		22,9	28,6	21,4	21,1	24,3	
organizzazione, pianificazione		28,6	14,3	32,1	36,8	17,9	
amministrazione, contabilità		40,0	–	50,0	52,6	14,7	
controllo di gestione		22,9	14,3	25,0	31,6	15,9	
risorse umane, selezione, formazione		22,9	–	28,6	26,3	18,9	
acquisti		17,1	14,3	17,9	15,8	20,5	
assistenza tecnica		11,4	14,3	10,7	15,8	23,1	
produzione		14,3	28,6	10,7	21,1	27,0	
finanza		20,0	42,9	14,3	21,1	12,3	
segreteria, affari generali		48,6	14,3	57,1	42,1	19,6	
logistica, distribuzione		11,4	–	14,3	15,8	14,4	
legale		20,0	14,3	21,4	15,8	8,9	
sistemi informativi, EDP		14,3	14,3	14,3	10,5	13,5	

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

## I diplomi (7/7)

diplomati 2006	professionale per i servizi commerciali					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>							
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>							
stabilità e sicurezza	74,3	71,4	75,0	84,2	62,5	79,9	
acquisizione di professionalità	68,6	85,7	64,3	78,9	56,3	76,4	
guadagno	65,7	71,4	64,3	73,7	56,3	73,9	
carriera	45,7	42,9	46,4	47,4	43,8	65,3	
autonomia	45,7	42,9	46,4	36,8	56,3	52,7	
tempo libero	28,6	28,6	28,6	36,8	18,8	35,7	
rispondenza a interessi culturali	28,6	14,3	32,1	42,1	12,5	27,0	
coerenza con gli studi	34,3	–	42,9	47,4	18,8	31,5	
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>							
alle dipendenze nel settore pubblico	20,0	14,3	21,4	21,1	18,8	18,2	
alle dipendenze nel settore privato	17,1	–	21,4	15,8	18,8	20,5	
in conto proprio	11,4	42,9	3,6	5,3	18,8	10,2	
nessuna preferenza	51,4	42,9	53,6	57,9	43,8	40,6	
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)</b>							
orario	a tempo pieno	80,0	71,4	82,1	78,9	81,3	66,5
	part-time	28,6	14,3	32,1	26,3	31,3	27,5
contratto	a tempo indeterminato	80,0	85,7	78,6	73,7	87,5	68,0
	autonomo/in conto proprio	37,1	42,9	35,7	42,1	31,3	37,8
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	8,6	–	10,7	10,5	6,3	19,1
	a tempo determinato	14,3	–	17,9	21,1	6,3	21,5
	stage	5,7	–	7,1	5,3	6,3	9,5
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	11,4	–	14,3	15,8	6,3	14,9
	apprendistato	20,0	–	25,0	31,6	6,3	11,2
	telelavoro	5,7	–	7,1	5,3	6,3	11,4
lavoro interinale	5,7	–	7,1	10,5	–	7,2	
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>							
stessa provincia della sede scolastica	71,4	71,4	71,4	78,9	62,5	61,6	
altra provincia	28,6	28,6	28,6	21,1	37,5	32,2	
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>							
province limitrofe a quella preferita	48,6	57,1	46,4	42,1	56,3	58,1	
regione della provincia preferita	48,6	14,3	57,1	52,6	43,8	59,5	
Italia settentrionale	25,7	–	32,1	26,3	25,0	31,7	
Italia centrale	25,7	–	32,1	15,8	37,5	32,7	
Italia meridionale	11,4	–	14,3	5,3	18,8	21,7	
Stato europeo	22,9	–	28,6	21,1	25,0	30,3	
Stato extraeuropeo	11,4	–	14,3	15,8	6,3	19,3	
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>							
sì, anche con trasferimenti di residenza	14,3	–	17,9	10,5	18,8	17,3	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	8,6	14,3	7,1	15,8	–	25,4	
sì, ma solo in numero limitato	40,0	71,4	32,1	42,1	37,5	36,4	
non disponibili a trasferte	25,7	14,3	28,6	26,3	25,0	15,8	

*Profilo dei diplomati 2006*

**Profili 3**  
*I diplomati*

3.14 **professionale per i servizi commerciali  
e turistici**

## I diplomi (1/7)

diplomati 2006	professionale per i servizi commerciali e turistici					TOTALE PROFESSIO NALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	84	16	68	43	41	720
Hanno compilato il questionario	74	13	61	38	36	571
Numero di indirizzi/specializzazioni	1					18
<b>1. Anagrafico</b>						
Genere (%)						
maschi	19,0	100,0	–	27,9	9,8	60,7
femmine	81,0	–	100,0	72,1	90,2	39,3
Età al diploma (medie) (a)	19,6	19,8	19,6	19,4	19,9	20,1
<b>2. Origine sociale</b>						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	8,1	15,4	6,6	10,5	5,6	5,1
scuola media superiore	43,2	38,5	44,3	47,4	38,9	41,5
scuola media inferiore	40,5	30,8	42,6	36,8	44,4	44,8
scuola elementare o nessun titolo	4,1	7,7	3,3	2,6	5,6	6,8
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	13,5	7,7	14,8	7,9	19,4	14,7
classe media impiegatizia	28,4	38,5	26,2	31,6	25,0	20,7
piccola borghesia	20,3	–	24,6	23,7	16,7	25,2
classe operaia	36,5	53,8	32,8	36,8	36,1	36,4
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	6,8	7,7	6,6	13,2	–	2,5
distinto	12,2	–	14,8	15,8	8,3	9,5
buono	36,5	23,1	39,3	26,3	47,2	41,2
sufficiente	41,9	53,8	39,3	39,5	44,4	45,4
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)						
regolare	82,1	75,0	82,9	90,0	73,7	82,9
1 anno di ritardo	7,7	25,0	5,7	5,0	10,5	9,1
2 anni	7,7	–	8,6	5,0	10,5	4,9
3 o più anni	–	–	–	–	–	2,8
Regolarità negli studi superiori (%) (a)						
nessuna ripetenza	76,9	75,0	77,1	95,0	57,9	73,3
1 ripetenza	15,4	25,0	14,3	5,0	26,3	18,5
2 o più ripetenze	5,1	–	5,7	–	10,5	8,0
anni di ripetenza (medie)	0,26	0,25	0,26	0,05	0,50	0,48
Credito scolastico (medie) (a)	14,2	15,6	13,9	16,0	12,3	13,1

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006		professionale per i servizi commerciali e turistici					TOTALE PROFESSIONALI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
<b>3. (continua) Riuscita negli studi</b>							
<b>Voto di diploma (%)</b>							
100		–	–	–	–	–	2,6
91–99		8,3	12,5	7,4	16,3	–	5,7
81–90		19,0	31,3	16,2	37,2	–	13,8
71–80		26,2	31,3	25,0	39,5	12,2	21,8
61–70		33,3	25,0	35,3	7,0	61,0	38,9
60		13,1	–	16,2	–	26,8	17,2
<b>voto medio di diploma</b>		<b>73,8</b>	<b>78,9</b>	<b>72,6</b>	<b>81,8</b>	<b>65,5</b>	<b>72,0</b>
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	37,8	38,5	37,7	42,1	33,3	34,0
	più sì che no	48,6	46,2	49,2	44,7	52,8	47,8
	più no che sì	12,2	15,4	11,5	13,2	11,1	12,1
	decisamente no	–	–	–	–	–	2,5
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	24,3	15,4	26,2	23,7	25,0	29,2
	più sì che no	60,8	69,2	59,0	65,8	55,6	52,4
	più no che sì	13,5	15,4	13,1	10,5	16,7	13,0
	decisamente no	–	–	–	–	–	1,4
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	16,2	30,8	13,1	13,2	19,4	21,4
	più sì che no	66,2	53,8	68,9	78,9	52,8	56,7
	più no che sì	16,2	15,4	16,4	7,9	25,0	16,3
	decisamente no	–	–	–	–	–	1,6
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	33,8	53,8	29,5	31,6	36,1	39,4
	più sì che no	48,6	23,1	54,1	52,6	44,4	41,3
	più no che sì	14,9	23,1	13,1	15,8	13,9	13,5
	decisamente no	–	–	–	–	–	1,4
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	14,9	23,1	13,1	13,2	16,7	22,8
	più sì che no	48,6	61,5	45,9	63,2	33,3	47,5
	più no che sì	33,8	15,4	37,7	23,7	44,4	21,4
	decisamente no	1,4	–	1,6	–	2,8	4,2
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	37,8	53,8	34,4	23,7	52,8	43,6
	più sì che no	45,9	46,2	45,9	60,5	30,6	36,4
	più no che sì	12,2	–	14,8	13,2	11,1	11,6
	decisamente no	1,4	–	1,6	2,6	–	3,7
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	54,1	84,6	47,5	50,0	58,3	65,5
	più sì che no	35,1	7,7	41,0	39,5	30,6	25,0
	più no che sì	6,8	7,7	6,6	7,9	5,6	4,6
	decisamente no	1,4	–	1,6	2,6	–	0,9
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	6,8	15,4	4,9	2,6	11,1	10,5
	più sì che no	39,2	53,8	36,1	36,8	41,7	31,5
	più no che sì	39,2	7,7	45,9	42,1	36,1	36,4
	decisamente no	13,5	23,1	11,5	18,4	8,3	17,3

## I diplomi (3/7)

diplomati 2006		professionale per i servizi commerciali e turistici					TOTALE PROFESSIONALI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	17,6	38,5	13,1	18,4	16,7	19,4
	più sì che no	50,0	38,5	52,5	47,4	52,8	35,7
	più no che sì	25,7	23,1	26,2	28,9	22,2	29,6
	decisamente no	5,4	–	6,6	5,3	5,6	11,0
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	5,4	15,4	3,3	–	11,1	10,9
	più sì che no	32,4	46,2	29,5	36,8	27,8	31,5
	più no che sì	51,4	38,5	54,1	55,3	47,2	37,7
	decisamente no	9,5	–	11,5	7,9	11,1	15,9
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		48,6	46,2	49,2	52,6	44,4	47,1
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		9,5	7,7	9,8	7,9	11,1	13,0
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		4,1	–	4,9	5,3	2,8	5,1
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		33,8	38,5	32,8	31,6	36,1	32,6
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>							
almeno 20 ore alla settimana		1,4	–	1,6	2,6	–	1,4
15–19 ore		14,9	15,4	14,8	21,1	8,3	4,7
10–14 ore		18,9	15,4	19,7	21,1	16,7	18,0
5–9 ore		39,2	46,2	37,7	39,5	38,9	37,0
meno di 5 ore		24,3	23,1	24,6	15,8	33,3	37,1
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>		<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>98,9</b>
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	–	–	–	–	–	14,2
	attività manifatturiere e costruzioni	–	–	–	–	–	31,2
	amministrazione pubblica	4,1	–	4,9	5,3	2,8	2,8
	alberghi e ristoranti	68,9	76,9	67,2	65,8	72,2	26,6
	trasporti, comunicazioni e commercio	20,3	15,4	21,3	18,4	22,2	3,7
	attività finanziarie	–	–	–	–	–	0,2
	sanità e assistenza sociale	–	–	–	–	–	4,4
	istruzione	–	–	–	–	–	0,5
	agricoltura	1,4	–	1,6	2,6	–	0,2
	altri servizi	4,1	7,7	3,3	5,3	2,8	13,5
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	48,6	53,8	47,5	50,0	47,2	53,2
	medi (81–150 ore)	44,6	38,5	45,9	42,1	47,2	30,1
	brevi (fino a 80 ore)	4,1	–	4,9	2,6	5,6	8,6



diplomati 2006		professionale per i servizi commerciali e turistici				TOTALE PROFESSIONALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>5. (continua) Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>16,2</b>	<b>30,8</b>	<b>13,1</b>	<b>18,4</b>	<b>13,9</b>	<b>7,5</b>
organizzati dalla scuola		9,5	7,7	9,8	10,5	8,3	3,2
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		6,8	23,1	3,3	7,9	5,6	4,4
<i>Stato</i>	Regno Unito	4,1	–	4,9	5,3	2,8	1,2
	Francia	2,7	7,7	1,6	2,6	2,8	1,4
	Irlanda	4,1	7,7	3,3	5,3	2,8	0,9
	Germania	1,4	–	1,6	–	2,8	0,5
	altri Stati esteri	1,4	7,7	–	2,6	–	3,2
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	4,1	7,7	3,3	2,6	5,6	4,6
	8-14 giorni	8,1	23,1	4,9	13,2	2,8	2,5
	1-7 giorni	5,4	–	6,6	2,6	8,3	1,4
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>71,6</b>	<b>69,2</b>	<b>72,1</b>	<b>68,4</b>	<b>75,0</b>	<b>68,8</b>
con continuità a tempo pieno		2,7	7,7	1,6	–	5,6	4,6
con continuità a tempo parziale		17,6	23,1	16,4	15,8	19,4	18,6
in modo occasionale, saltuario, stagionale		51,4	38,5	54,1	52,6	50,0	45,7
<b>non hanno lavorato</b>		<b>28,4</b>	<b>30,8</b>	<b>27,9</b>	<b>31,6</b>	<b>25,0</b>	<b>28,7</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>56,8</b>	<b>92,3</b>	<b>49,2</b>	<b>52,6</b>	<b>61,1</b>	<b>63,0</b>
<i>attività</i>	calcio	4,1	15,4	1,6	2,6	5,6	18,7
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	13,5	7,7	14,8	–	27,8	13,1
	nuoto	9,5	–	11,5	10,5	8,3	5,6
	pallavolo o pallacanestro	4,1	7,7	3,3	5,3	2,8	3,5
	altri sport	20,3	38,5	16,4	26,3	13,9	19,3
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	–	–	–	–	–	8,9
	7-10 ore	9,5	38,5	3,3	10,5	8,3	18,7
	4-6 ore	31,1	46,2	27,9	31,6	30,6	24,7
	1-3 ore	13,5	–	16,4	7,9	19,4	9,1
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>16,2</b>	<b>15,4</b>	<b>16,4</b>	<b>18,4</b>	<b>13,9</b>	<b>14,2</b>
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	29,7	53,8	24,6	36,8	22,2	19,4
	parlato	27,0	46,2	23,0	31,6	22,2	17,2
<i>francese</i>	scritto	14,9	15,4	14,8	15,8	13,9	8,1
	parlato	17,6	15,4	18,0	15,8	19,4	9,8
<i>spagnolo</i>	scritto	1,4	–	1,6	–	2,8	0,4
	parlato	1,4	–	1,6	–	2,8	0,4
<i>tedesco</i>	scritto	5,4	15,4	3,3	7,9	2,8	2,3
	parlato	5,4	15,4	3,3	7,9	2,8	1,8
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>20,3</b>	<b>23,1</b>	<b>19,7</b>	<b>18,4</b>	<b>22,2</b>	<b>10,3</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>13,5</b>	<b>–</b>	<b>16,4</b>	<b>15,8</b>	<b>11,1</b>	<b>5,1</b>

## I diplomi (5/7)

diplomati 2006	professionale per i servizi commerciali e turistici					TOTALE PROFESSIONALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
<b>7. Conoscenze informatiche</b>						
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>						
navigazione in Internet	82,4	84,6	82,0	76,3	88,9	70,4
word processor	74,3	61,5	77,0	71,1	77,8	54,5
fogli elettronici	55,4	46,2	57,4	52,6	58,3	32,2
sistemi operativi	50,0	38,5	52,5	50,0	50,0	37,1
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	31,1	23,1	32,8	28,9	33,3	33,8
data base	29,7	15,4	32,8	28,9	30,6	16,8
linguaggi di programmazione	13,5	–	16,4	13,2	13,9	11,9
realizzazione siti web	8,1	–	9,8	7,9	8,3	8,8
CAD (disegno tecnico al computer)	4,1	7,7	3,3	2,6	5,6	12,3
reti di trasmissione dati	10,8	7,7	11,5	7,9	13,9	11,7
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>	<b>1,4</b>	<b>–</b>	<b>1,6</b>	<b>–</b>	<b>2,8</b>	<b>7,5</b>
<b>8. Prospettive di studio</b>						
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>55,4</b>	<b>61,5</b>	<b>54,1</b>	<b>55,3</b>	<b>55,6</b>	<b>42,0</b>
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>41,9</b>	<b>46,2</b>	<b>41,0</b>	<b>39,5</b>	<b>44,4</b>	<b>31,2</b>
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	–	–	–	–	2,8
	economico–statistico	9,5	23,1	6,6	7,9	11,1
	architettura	–	–	–	–	1,6
	medico: professioni sanitarie	8,1	7,7	8,2	7,9	8,3
	giuridico	2,7	–	3,3	2,6	2,8
	politico–sociale	1,4	–	1,6	2,6	–
	letterario	4,1	–	4,9	5,3	2,8
	medico: medicina/odontoiatria	–	–	–	–	0,5
	scientifico	1,4	–	1,6	–	2,8
	linguistico	5,4	7,7	4,9	5,3	5,6
	psicologico	6,8	–	8,2	7,9	5,6
	chimico–farmaceutico	–	–	–	–	0,9
	agrario	–	–	–	–	1,1
	educazione fisica	–	–	–	–	0,5
	geo–biologico	1,4	–	1,6	–	2,8
	insegnamento	1,4	7,7	–	–	2,8
	difesa e sicurezza	–	–	–	–	–
	corso universitario non specificato	–	–	–	–	–
<b>specializzazione post–diploma</b>	<b>1,4</b>	<b>–</b>	<b>1,6</b>	<b>–</b>	<b>2,8</b>	<b>4,4</b>
<b> tirocinio, praticantato</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>0,4</b>
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	<b>6,8</b>	<b>7,7</b>	<b>6,6</b>	<b>10,5</b>	<b>2,8</b>	<b>3,3</b>

diplomati 2006		professionale per i servizi commerciali e turistici				TOTALE PROFESSIONALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>8. (continua) Prospettive di studio</b>							
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)</b>							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	12,9	16,7	12,0	20,0	6,3	15,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	9,5	15,4	8,2	13,2	5,6	7,5
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	54,8	66,7	52,0	73,3	37,5	65,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	23,0	30,8	21,3	28,9	16,7	21,7
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	77,4	100,0	72,0	80,0	75,0	73,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	35,1	46,2	32,8	34,2	36,1	26,4
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	74,2	100,0	68,0	73,3	75,0	61,8
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	35,1	53,8	31,1	31,6	38,9	28,9
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	35,5	66,7	28,0	40,0	31,3	36,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	14,9	30,8	11,5	15,8	13,9	12,3
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	25,8	–	32,0	20,0	31,3	21,9
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	13,5	–	16,4	10,5	16,7	10,2
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		35,1	30,8	36,1	42,1	27,8	29,1
commerciale, vendite		37,8	30,8	39,3	28,9	47,2	31,2
ricerca e sviluppo		18,9	23,1	18,0	7,9	30,6	24,3
organizzazione, pianificazione		18,9	23,1	18,0	13,2	25,0	17,9
amministrazione, contabilità		18,9	38,5	14,8	21,1	16,7	14,7
controllo di gestione		8,1	7,7	8,2	2,6	13,9	15,9
risorse umane, selezione, formazione		29,7	38,5	27,9	21,1	38,9	18,9
acquisti		23,0	30,8	21,3	7,9	38,9	20,5
assistenza tecnica		5,4	–	6,6	–	11,1	23,1
produzione		16,2	7,7	18,0	7,9	25,0	27,0
finanza		6,8	15,4	4,9	5,3	8,3	12,3
segreteria, affari generali		35,1	23,1	37,7	23,7	47,2	19,6
logistica, distribuzione		8,1	7,7	8,2	2,6	13,9	14,4
legale		6,8	–	8,2	7,9	5,6	8,9
sistemi informativi, EDP		8,1	15,4	6,6	2,6	13,9	13,5

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

## I diplomi (7/7)

diplomati 2006	professionale per i servizi commerciali e turistici					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>							
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>							
stabilità e sicurezza	79,7	84,6	78,7	73,7	86,1	79,9	
acquisizione di professionalità	78,4	84,6	77,0	73,7	83,3	76,4	
guadagno	74,3	76,9	73,8	76,3	72,2	73,9	
carriera	55,4	53,8	55,7	50,0	61,1	65,3	
autonomia	45,9	46,2	45,9	36,8	55,6	52,7	
tempo libero	28,4	15,4	31,1	28,9	27,8	35,7	
rispondenza a interessi culturali	32,4	30,8	32,8	28,9	36,1	27,0	
coerenza con gli studi	23,0	23,1	23,0	23,7	22,2	31,5	
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>							
alle dipendenze nel settore pubblico	18,9	15,4	19,7	15,8	22,2	18,2	
alle dipendenze nel settore privato	17,6	15,4	18,0	21,1	13,9	20,5	
in conto proprio	5,4	–	6,6	5,3	5,6	10,2	
nessuna preferenza	48,6	46,2	49,2	47,4	50,0	40,6	
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)</b>							
orario	a tempo pieno	54,1	76,9	49,2	60,5	47,2	66,5
	part-time	23,0	23,1	23,0	21,1	25,0	27,5
contratto	a tempo indeterminato	71,6	100,0	65,6	76,3	66,7	68,0
	autonomo/in conto proprio	36,5	30,8	37,7	36,8	36,1	37,8
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	12,2	23,1	9,8	7,9	16,7	19,1
	a tempo determinato	29,7	15,4	32,8	36,8	22,2	21,5
	stage	6,8	7,7	6,6	–	13,9	9,5
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	10,8	15,4	9,8	7,9	13,9	14,9
	apprendistato	9,5	–	11,5	7,9	11,1	11,2
	telelavoro	9,5	23,1	6,6	5,3	13,9	11,4
lavoro interinale	8,1	–	9,8	7,9	8,3	7,2	
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>							
stessa provincia della sede scolastica	52,7	84,6	45,9	55,3	50,0	61,6	
altra provincia	40,5	15,4	45,9	42,1	38,9	32,2	
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>							
province limitrofe a quella preferita	60,8	61,5	60,7	60,5	61,1	58,1	
regione della provincia preferita	59,5	53,8	60,7	57,9	61,1	59,5	
Italia settentrionale	36,5	46,2	34,4	31,6	41,7	31,7	
Italia centrale	33,8	38,5	32,8	39,5	27,8	32,7	
Italia meridionale	21,6	30,8	19,7	23,7	19,4	21,7	
Stato europeo	31,1	46,2	27,9	26,3	36,1	30,3	
Stato extraeuropeo	25,7	38,5	23,0	18,4	33,3	19,3	
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>							
sì, anche con trasferimenti di residenza	21,6	30,8	19,7	28,9	13,9	17,3	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	21,6	30,8	19,7	13,2	30,6	25,4	
sì, ma solo in numero limitato	39,2	30,8	41,0	36,8	41,7	36,4	
non disponibili a trasferte	13,5	7,7	14,8	18,4	8,3	15,8	

*Profilo dei diplomati 2006*

Profili 3  
*I diplomati*

3.15 **professionale per i servizi sociali**

## I diplomi (1/7)

diplomati 2006	professionale per i servizi sociali					TOTALE PROFESSIONALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	32	2	30	16	16	720
Hanno compilato il questionario	25	–	25	13	12	571
Numero di indirizzi/specializzazioni	1					18
<b>1. Anagrafico</b>						
Genere (%)						
maschi	6,3	100,0	–	6,3	6,3	60,7
femmine	93,8	–	100,0	93,8	93,8	39,3
Età al diploma (medie) (a)	19,5	*	*	19,3	19,7	20,1
<b>2. Origine sociale</b>						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	–	*	*	–	–	5,1
scuola media superiore	28,0	*	*	23,1	33,3	41,5
scuola media inferiore	60,0	*	*	69,2	50,0	44,8
scuola elementare o nessun titolo	12,0	*	*	7,7	16,7	6,8
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	4,0	*	*	7,7	–	14,7
classe media impiegatizia	4,0	*	*	7,7	–	20,7
piccola borghesia	24,0	*	*	23,1	25,0	25,2
classe operaia	68,0	*	*	61,5	75,0	36,4
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	–	*	*	–	–	2,5
distinto	–	*	*	–	–	9,5
buono	32,0	*	*	46,2	16,7	41,2
sufficiente	68,0	*	*	53,8	83,3	45,4
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)						
regolare	72,2	*	*	66,7	77,8	82,9
1 anno di ritardo	16,7	*	*	11,1	22,2	9,1
2 anni	11,1	*	*	22,2	–	4,9
3 o più anni	–	*	*	–	–	2,8
Regolarità negli studi superiori (%) (a)						
nessuna ripetenza	100,0	*	*	100,0	100,0	73,3
1 ripetenza	–	*	*	–	–	18,5
2 o più ripetenze	–	*	*	–	–	8,0
anni di ripetenza (medie)	0,00	*	*	0,00	0,00	0,48
Credito scolastico (medie) (a)	14,2	*	*	15,8	12,6	13,1

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006	professionale per i servizi sociali					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>3. (continua) Riuscita negli studi</b>							
<b>Voto di diploma (%)</b>							
100	–	*	*	–	–	2,6	
91–99	12,5	*	*	25,0	–	5,7	
81–90	18,8	*	*	37,5	–	13,8	
71–80	15,6	*	*	6,3	25,0	21,8	
61–70	40,6	*	*	31,3	50,0	38,9	
60	12,5	*	*	–	25,0	17,2	
<b>voto medio di diploma</b>	<b>72,8</b>	*	*	<b>80,2</b>	<b>65,5</b>	<b>72,0</b>	
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	24,0	*	*	30,8	16,7	34,0
	più sì che no	60,0	*	*	61,5	58,3	47,8
	più no che sì	16,0	*	*	7,7	25,0	12,1
	decisamente no	–	*	*	–	–	2,5
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	36,0	*	*	30,8	41,7	29,2
	più sì che no	60,0	*	*	69,2	50,0	52,4
	più no che sì	4,0	*	*	–	8,3	13,0
	decisamente no	–	*	*	–	–	1,4
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	20,0	*	*	15,4	25,0	21,4
	più sì che no	76,0	*	*	84,6	66,7	56,7
	più no che sì	4,0	*	*	–	8,3	16,3
	decisamente no	–	*	*	–	–	1,6
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	48,0	*	*	38,5	58,3	39,4
	più sì che no	44,0	*	*	46,2	41,7	41,3
	più no che sì	8,0	*	*	15,4	–	13,5
	decisamente no	–	*	*	–	–	1,4
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	8,0	*	*	7,7	8,3	22,8
	più sì che no	72,0	*	*	69,2	75,0	47,5
	più no che sì	16,0	*	*	15,4	16,7	21,4
	decisamente no	–	*	*	–	–	4,2
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	44,0	*	*	30,8	58,3	43,6
	più sì che no	48,0	*	*	53,8	41,7	36,4
	più no che sì	8,0	*	*	15,4	–	11,6
	decisamente no	–	*	*	–	–	3,7
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	56,0	*	*	38,5	75,0	65,5
	più sì che no	36,0	*	*	46,2	25,0	25,0
	più no che sì	8,0	*	*	15,4	–	4,6
	decisamente no	–	*	*	–	–	0,9
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	16,0	*	*	7,7	25,0	10,5
	più sì che no	20,0	*	*	30,8	8,3	31,5
	più no che sì	44,0	*	*	30,8	58,3	36,4
	decisamente no	12,0	*	*	15,4	8,3	17,3

## I diplomi (3/7)

diplomati 2006		professionale per i servizi sociali				TOTALE PROFESSIONALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	8,0	*	*	7,7	8,3	19,4
	più sì che no	16,0	*	*	23,1	8,3	35,7
	più no che sì	52,0	*	*	38,5	66,7	29,6
	decisamente no	24,0	*	*	30,8	16,7	11,0
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	4,0	*	*	7,7	–	10,9
	più sì che no	28,0	*	*	15,4	41,7	31,5
	più no che sì	44,0	*	*	46,2	41,7	37,7
	decisamente no	20,0	*	*	23,1	16,7	15,9
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
	allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	44,0	*	*	30,8	58,3	47,1
	allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	20,0	*	*	23,1	16,7	13,0
	presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	4,0	*	*	–	8,3	5,1
	ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	32,0	*	*	46,2	16,7	32,6
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>							
	almeno 20 ore alla settimana	–	*	*	–	–	1,4
	15–19 ore	–	*	*	–	–	4,7
	10–14 ore	24,0	*	*	30,8	16,7	18,0
	5–9 ore	56,0	*	*	53,8	58,3	37,0
	meno di 5 ore	20,0	*	*	15,4	25,0	37,1
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>							
		<b>96,0</b>	*	*	<b>92,3</b>	<b>100,0</b>	<b>98,9</b>
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	–	*	*	–	–	14,2
	attività manifatturiere e costruzioni	–	*	*	–	–	31,2
	amministrazione pubblica	–	*	*	–	–	2,8
	alberghi e ristoranti	–	*	*	–	–	26,6
	trasporti, comunicazioni e commercio	–	*	*	–	–	3,7
	attività finanziarie	–	*	*	–	–	0,2
	sanità e assistenza sociale	92,0	*	*	84,6	100,0	4,4
	istruzione	4,0	*	*	7,7	–	0,5
	agricoltura	–	*	*	–	–	0,2
	altri servizi	–	*	*	–	–	13,5
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	68,0	*	*	53,8	83,3	53,2
	medi (81–150 ore)	12,0	*	*	15,4	8,3	30,1
	brevi (fino a 80 ore)	12,0	*	*	23,1	–	8,6



diplomati 2006		professionale per i servizi sociali				TOTALE PROFESSIONALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>5. (continua) Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>12,0</b>	*	*	<b>23,1</b>	–	<b>7,5</b>
organizzati dalla scuola		4,0	*	*	7,7	–	3,2
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		8,0	*	*	15,4	–	4,4
<i>Stato</i>	Regno Unito	–	*	*	–	–	1,2
	Francia	4,0	*	*	7,7	–	1,4
	Irlanda	–	*	*	–	–	0,9
	Germania	–	*	*	–	–	0,5
	altri Stati esteri	8,0	*	*	15,4	–	3,2
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	4,0	*	*	7,7	–	4,6
	8-14 giorni	8,0	*	*	15,4	–	2,5
	1-7 giorni	–	*	*	–	–	1,4
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>52,0</b>	*	*	<b>53,8</b>	<b>50,0</b>	<b>68,8</b>
con continuità a tempo pieno		–	*	*	–	–	4,6
con continuità a tempo parziale		16,0	*	*	7,7	25,0	18,6
in modo occasionale, saltuario, stagionale		36,0	*	*	46,2	25,0	45,7
<b>non hanno lavorato</b>		<b>48,0</b>	*	*	<b>46,2</b>	<b>50,0</b>	<b>28,7</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>32,0</b>	*	*	<b>30,8</b>	<b>33,3</b>	<b>63,0</b>
<i>attività</i>	calcio	–	*	*	–	–	18,7
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	4,0	*	*	7,7	–	13,1
	nuoto	8,0	*	*	7,7	8,3	5,6
	pallavolo o pallacanestro	4,0	*	*	7,7	–	3,5
	altri sport	16,0	*	*	7,7	25,0	19,3
	<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	4,0	*	*	7,7	–
7-10 ore		8,0	*	*	7,7	8,3	18,7
4-6 ore		20,0	*	*	15,4	25,0	24,7
1-3 ore		–	*	*	–	–	9,1
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>32,0</b>	*	*	<b>38,5</b>	<b>25,0</b>	<b>14,2</b>
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	24,0	*	*	38,5	8,3	19,4
	parlato	24,0	*	*	38,5	8,3	17,2
<i>francese</i>	scritto	4,0	*	*	–	8,3	8,1
	parlato	–	*	*	–	–	9,8
<i>spagnolo</i>	scritto	–	*	*	–	–	0,4
	parlato	–	*	*	–	–	0,4
<i>tedesco</i>	scritto	–	*	*	–	–	2,3
	parlato	–	*	*	–	–	1,8
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>8,0</b>	*	*	<b>7,7</b>	<b>8,3</b>	<b>10,3</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>8,0</b>	*	*	<b>15,4</b>	–	<b>5,1</b>

## I diplomi (5/7)

diplomati 2006	professionale per i servizi sociali					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet	20,0	*	*	30,8	8,3	70,4	
word processor	16,0	*	*	23,1	8,3	54,5	
fogli elettronici	4,0	*	*	7,7	–	32,2	
sistemi operativi	8,0	*	*	7,7	8,3	37,1	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	4,0	*	*	–	8,3	33,8	
data base	4,0	*	*	7,7	–	16,8	
linguaggi di programmazione	–	*	*	–	–	11,9	
realizzazione siti web	–	*	*	–	–	8,8	
CAD (disegno tecnico al computer)	–	*	*	–	–	12,3	
reti di trasmissione dati	–	*	*	–	–	11,7	
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>	–	*	*	–	–	<b>7,5</b>	
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>72,0</b>	*	*	<b>92,3</b>	<b>50,0</b>	<b>42,0</b>	
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>72,0</b>	*	*	<b>92,3</b>	<b>50,0</b>	<b>31,2</b>	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	–	*	*	–	–	2,8
	economico–statistico	–	*	*	–	–	4,2
	architettura	4,0	*	*	7,7	–	1,6
	medico: professioni sanitarie	36,0	*	*	38,5	33,3	5,4
	giuridico	4,0	*	*	7,7	–	2,5
	politico–sociale	–	*	*	–	–	1,2
	letterario	–	*	*	–	–	2,8
	medico: medicina/odontoiatria	4,0	*	*	–	8,3	0,5
	scientifico	–	*	*	–	–	1,1
	linguistico	–	*	*	–	–	1,4
	psicologico	4,0	*	*	7,7	–	2,5
	chimico–farmaceutico	4,0	*	*	7,7	–	0,9
	agrario	–	*	*	–	–	1,1
	educazione fisica	–	*	*	–	–	0,5
	geo–biologico	–	*	*	–	–	0,7
	insegnamento	12,0	*	*	15,4	8,3	1,2
	difesa e sicurezza	–	*	*	–	–	–
	corso universitario non specificato	4,0	*	*	7,7	–	0,9
<b>specializzazione post–diploma</b>	–	*	*	–	–	<b>4,4</b>	
<b>tirocinio, praticantato</b>	–	*	*	–	–	<b>0,4</b>	
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	–	*	*	–	–	<b>3,3</b>	

diplomati 2006		professionale per i servizi sociali				TOTALE PROFESSIO NALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>8. (continua) Prospettive di studio</b>							
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)</b>							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	33,3	*	*	33,3	33,3	15,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	28,0	*	*	30,8	25,0	7,5
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	77,8	*	*	75,0	83,3	65,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	56,0	*	*	69,2	41,7	21,7
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	66,7	*	*	66,7	66,7	73,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	52,0	*	*	61,5	41,7	26,4
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	61,1	*	*	41,7	100,0	61,8
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	48,0	*	*	38,5	58,3	28,9
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	38,9	*	*	41,7	33,3	36,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	28,0	*	*	38,5	16,7	12,3
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	5,6	*	*	8,3	–	21,9
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	8,0	*	*	7,7	8,3	10,2
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		16,0	*	*	23,1	8,3	29,1
commerciale, vendite		20,0	*	*	15,4	25,0	31,2
ricerca e sviluppo		4,0	*	*	7,7	–	24,3
organizzazione, pianificazione		12,0	*	*	15,4	8,3	17,9
amministrazione, contabilità		4,0	*	*	7,7	–	14,7
controllo di gestione		–	*	*	–	–	15,9
risorse umane, selezione, formazione		32,0	*	*	38,5	25,0	18,9
acquisti		4,0	*	*	7,7	–	20,5
assistenza tecnica		–	*	*	–	–	23,1
produzione		4,0	*	*	7,7	–	27,0
finanza		8,0	*	*	15,4	–	12,3
segreteria, affari generali		20,0	*	*	15,4	25,0	19,6
logistica, distribuzione		–	*	*	–	–	14,4
legale		8,0	*	*	15,4	–	8,9
sistemi informativi, EDP		–	*	*	–	–	13,5

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

## I diplomi (7/7)

diplomati 2006	professionale per i servizi sociali					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>							
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>							
stabilità e sicurezza	88,0	*	*	84,6	91,7	79,9	
acquisizione di professionalità	80,0	*	*	69,2	91,7	76,4	
guadagno	80,0	*	*	76,9	83,3	73,9	
carriera	40,0	*	*	46,2	33,3	65,3	
autonomia	60,0	*	*	76,9	41,7	52,7	
tempo libero	44,0	*	*	38,5	50,0	35,7	
rispondenza a interessi culturali	40,0	*	*	38,5	41,7	27,0	
coerenza con gli studi	52,0	*	*	46,2	58,3	31,5	
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>							
alle dipendenze nel settore pubblico	32,0	*	*	30,8	33,3	18,2	
alle dipendenze nel settore privato	8,0	*	*	15,4	–	20,5	
in conto proprio	4,0	*	*	–	8,3	10,2	
nessuna preferenza	52,0	*	*	53,8	50,0	40,6	
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)</b>							
orario	a tempo pieno	64,0	*	*	76,9	50,0	66,5
	part-time	28,0	*	*	30,8	25,0	27,5
contratto	a tempo indeterminato	84,0	*	*	84,6	83,3	68,0
	autonomo/in conto proprio	24,0	*	*	23,1	25,0	37,8
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	12,0	*	*	15,4	8,3	19,1
	a tempo determinato	12,0	*	*	15,4	8,3	21,5
	stage	8,0	*	*	15,4	–	9,5
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	28,0	*	*	38,5	16,7	14,9
	apprendistato	8,0	*	*	15,4	–	11,2
	telelavoro	8,0	*	*	7,7	8,3	11,4
lavoro interinale	4,0	*	*	7,7	–	7,2	
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>							
stessa provincia della sede scolastica	80,0	*	*	84,6	75,0	61,6	
altra provincia	20,0	*	*	15,4	25,0	32,2	
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>							
province limitrofe a quella preferita	56,0	*	*	53,8	58,3	58,1	
regione della provincia preferita	68,0	*	*	61,5	75,0	59,5	
Italia settentrionale	32,0	*	*	23,1	41,7	31,7	
Italia centrale	20,0	*	*	15,4	25,0	32,7	
Italia meridionale	–	*	*	–	–	21,7	
Stato europeo	4,0	*	*	7,7	–	30,3	
Stato extraeuropeo	12,0	*	*	7,7	16,7	19,3	
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>							
sì, anche con trasferimenti di residenza	4,0	*	*	–	8,3	17,3	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	24,0	*	*	15,4	33,3	25,4	
sì, ma solo in numero limitato	36,0	*	*	38,5	33,3	36,4	
non disponibili a trasferte	36,0	*	*	46,2	25,0	15,8	

*Profilo dei diplomati 2006*

Profili 3  
*I diplomati*

3.16 **professionale per l'industria e  
l'artigianato**

## I diplomi (1/7)

diplomati 2006	professionale per l'industria e l'artigianato					TOTALE PROFESSIO NALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	404	315	89	214	190	720
Hanno compilato il questionario	331	261	70	176	155	571
Numero di indirizzi/specializzazioni	12					18
<b>1. Anagrafico</b>						
Genere (%)						
maschi	78,0	100,0	–	76,2	80,0	60,7
femmine	22,0	–	100,0	23,8	20,0	39,3
Età al diploma (medie) (a)	20,1	20,3	19,5	20,0	20,3	20,1
<b>2. Origine sociale</b>						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	5,4	5,0	7,1	4,5	6,5	5,1
scuola media superiore	41,7	44,4	31,4	47,2	35,5	41,5
scuola media inferiore	44,1	40,6	57,1	40,9	47,7	44,8
scuola elementare o nessun titolo	8,2	9,2	4,3	7,4	9,0	6,8
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	16,3	16,9	14,3	12,5	20,6	14,7
classe media impiegatizia	19,9	20,7	17,1	24,4	14,8	20,7
piccola borghesia	24,2	24,1	24,3	22,2	26,5	25,2
classe operaia	35,6	33,7	42,9	38,1	32,9	36,4
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	1,5	1,9	–	2,8	–	2,5
distinto	7,9	7,3	10,0	11,4	3,9	9,5
buono	42,9	40,2	52,9	49,4	35,5	41,2
sufficiente	46,2	49,8	32,9	35,8	58,1	45,4
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)						
regolare	82,9	82,4	84,6	83,0	82,7	82,9
1 anno di ritardo	8,7	8,1	10,8	8,2	9,4	9,1
2 anni	4,2	5,0	1,5	5,4	2,9	4,9
3 o più anni	4,2	4,5	3,1	3,4	5,0	2,8
Regolarità negli studi superiori (%) (a)						
nessuna ripetenza	73,1	69,7	84,6	81,0	64,7	73,3
1 ripetenza	17,8	19,9	10,8	14,3	21,6	18,5
2 o più ripetenze	9,1	10,4	4,6	4,8	13,7	8,0
anni di ripetenza (medie)	0,44	0,50	0,23	0,35	0,53	0,48
Credito scolastico (medie) (a)	12,6	12,2	14,0	14,7	10,3	13,1

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006	professionale per l'industria e l'artigianato					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>3. (continua) Riuscita negli studi</b>							
<b>Voto di diploma (%)</b>							
100	2,7	2,2	4,5	5,1	–	2,6	
91–99	4,5	3,2	9,0	8,4	–	5,7	
81–90	12,1	10,8	16,9	22,9	–	13,8	
71–80	20,0	20,0	20,2	36,9	1,1	21,8	
61–70	41,3	42,2	38,2	26,6	57,9	38,9	
60	19,3	21,6	11,2	–	41,1	17,2	
<b>voto medio di diploma</b>	<b>71,1</b>	<b>70,2</b>	<b>74,6</b>	<b>78,7</b>	<b>62,6</b>	<b>72,0</b>	
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	36,0	34,9	40,0	36,9	34,8	34,0
	più sì che no	43,8	43,3	45,7	44,3	43,2	47,8
	più no che sì	11,8	12,6	8,6	13,1	10,3	12,1
	decisamente no	3,0	3,4	1,4	3,4	2,6	2,5
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	32,9	30,7	41,4	32,4	33,5	29,2
	più sì che no	46,5	47,1	44,3	51,7	40,6	52,4
	più no che sì	13,3	14,6	8,6	11,9	14,8	13,0
	decisamente no	1,8	1,9	1,4	1,7	1,9	1,4
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	26,3	23,4	37,1	27,8	24,5	21,4
	più sì che no	52,3	53,3	48,6	51,7	52,9	56,7
	più no che sì	14,2	15,7	8,6	17,0	11,0	16,3
	decisamente no	1,5	1,9	–	1,1	1,9	1,6
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	45,0	45,6	42,9	46,0	43,9	39,4
	più sì che no	37,5	36,8	40,0	41,5	32,9	41,3
	più no che sì	9,7	10,0	8,6	9,1	10,3	13,5
	decisamente no	1,8	1,5	2,9	1,1	2,6	1,4
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	27,5	26,4	31,4	26,1	29,0	22,8
	più sì che no	47,1	48,7	41,4	49,4	44,5	47,5
	più no che sì	14,5	14,6	14,3	16,5	12,3	21,4
	decisamente no	5,1	4,2	8,6	5,1	5,2	4,2
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	45,3	44,8	47,1	48,9	41,3	43,6
	più sì che no	32,3	29,9	41,4	32,4	32,3	36,4
	più no che sì	11,5	13,0	5,7	11,9	11,0	11,6
	decisamente no	4,5	5,7	–	4,5	4,5	3,7
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	70,4	73,2	60,0	74,4	65,8	65,5
	più sì che no	20,5	18,0	30,0	21,0	20,0	25,0
	più no che sì	3,3	3,1	4,3	1,7	5,2	4,6
	decisamente no	0,3	–	1,4	0,6	–	0,9
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	11,8	11,9	11,4	11,9	11,6	10,5
	più sì che no	29,9	30,7	27,1	29,0	31,0	31,5
	più no che sì	34,1	31,8	42,9	38,1	29,7	36,4
	decisamente no	18,7	19,9	14,3	18,8	18,7	17,3

## I diplomi (3/7)

diplomati 2006		professionale per l'industria e l'artigianato					TOTALE PROFESSIONALI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	16,9	16,5	18,6	17,0	16,8	19,4
	più sì che no	31,1	33,0	24,3	29,0	33,5	35,7
	più no che sì	32,3	31,8	34,3	39,2	24,5	29,6
	decisamente no	13,9	13,0	17,1	11,9	16,1	11,0
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	14,8	13,0	21,4	15,9	13,5	10,9
	più sì che no	31,1	31,8	28,6	32,4	29,7	31,5
	più no che sì	34,1	34,1	34,3	34,7	33,5	37,7
	decisamente no	14,5	15,3	11,4	14,8	14,2	15,9
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		42,6	43,7	38,6	41,5	43,9	47,1
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		15,4	14,2	20,0	14,2	16,8	13,0
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		5,4	6,5	1,4	5,7	5,2	5,1
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		34,1	33,3	37,1	37,5	30,3	32,6
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>							
almeno 20 ore alla settimana		1,2	0,8	2,9	2,3	–	1,4
15–19 ore		3,9	1,9	11,4	5,1	2,6	4,7
10–14 ore		15,1	12,6	24,3	17,6	12,3	18,0
5–9 ore		34,4	34,5	34,3	35,2	33,5	37,0
meno di 5 ore		42,9	47,9	24,3	38,6	47,7	37,1
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>							
		<b>98,8</b>	<b>98,5</b>	<b>100,0</b>	<b>98,3</b>	<b>99,4</b>	<b>98,9</b>
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	21,8	21,1	24,3	21,6	21,9	14,2
	attività manifatturiere e costruzioni	51,7	51,3	52,9	55,7	47,1	31,2
	amministrazione pubblica	0,3	0,4	–	0,6	–	2,8
	alberghi e ristoranti	–	–	–	–	–	26,6
	trasporti, comunicazioni e commercio	1,2	1,1	1,4	1,1	1,3	3,7
	attività finanziarie	–	–	–	–	–	0,2
	sanità e assistenza sociale	0,6	0,4	1,4	1,1	–	4,4
	istruzione	0,6	0,4	1,4	–	1,3	0,5
	agricoltura	–	–	–	–	–	0,2
altri servizi	20,5	22,2	14,3	16,5	25,2	13,5	
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	49,2	55,9	24,3	49,4	49,0	53,2
	medi (81–150 ore)	32,9	23,8	67,1	35,2	30,3	30,1
	brevi (fino a 80 ore)	8,5	10,3	1,4	9,7	7,1	8,6



diplomati 2006		professionale per l'industria e l'artigianato				TOTALE PROFESSIONALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>5. (continua) Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>5,7</b>	<b>5,0</b>	<b>8,6</b>	<b>9,1</b>	<b>1,9</b>	<b>7,5</b>
organizzati dalla scuola		2,1	2,7	–	3,4	0,6	3,2
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		3,6	2,3	8,6	5,7	1,3	4,4
<i>Stato</i>	Regno Unito	0,6	0,4	1,4	1,1	–	1,2
	Francia	0,9	0,4	2,9	1,1	0,6	1,4
	Irlanda	0,3	0,4	–	0,6	–	0,9
	Germania	0,3	0,4	–	0,6	–	0,5
	altri Stati esteri	3,6	3,8	2,9	6,3	0,6	3,2
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	4,5	4,6	4,3	6,8	1,9	4,6
	8-14 giorni	0,9	0,4	2,9	1,1	0,6	2,5
	1-7 giorni	1,2	1,1	1,4	1,1	1,3	1,4
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>67,1</b>	<b>70,1</b>	<b>55,7</b>	<b>70,5</b>	<b>63,2</b>	<b>68,8</b>
con continuità a tempo pieno		6,0	7,7	–	3,4	9,0	4,6
con continuità a tempo parziale		16,0	16,5	14,3	18,8	12,9	18,6
in modo occasionale, saltuario, stagionale		45,0	46,0	41,4	48,3	41,3	45,7
<b>non hanno lavorato</b>		<b>29,9</b>	<b>26,8</b>	<b>41,4</b>	<b>27,3</b>	<b>32,9</b>	<b>28,7</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>70,1</b>	<b>75,9</b>	<b>48,6</b>	<b>71,0</b>	<b>69,0</b>	<b>63,0</b>
<i>attività</i>	calcio	25,1	31,4	1,4	25,0	25,2	18,7
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	12,4	13,8	7,1	11,4	13,5	13,1
	nuoto	4,5	5,4	1,4	2,8	6,5	5,6
	pallavolo o pallacanestro	4,5	1,5	15,7	6,3	2,6	3,5
	altri sport	20,8	20,3	22,9	21,6	20,0	19,3
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	12,1	14,9	1,4	12,5	11,6	8,9
	7-10 ore	22,1	26,1	7,1	23,9	20,0	18,7
	4-6 ore	24,8	25,3	22,9	25,6	23,9	24,7
	1-3 ore	9,7	7,7	17,1	9,1	10,3	9,1
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>13,9</b>	<b>14,2</b>	<b>12,9</b>	<b>12,5</b>	<b>15,5</b>	<b>14,2</b>
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	15,1	18,0	4,3	20,5	9,0	19,4
	parlato	11,8	13,8	4,3	17,6	5,2	17,2
<i>francese</i>	scritto	3,0	2,7	4,3	4,5	1,3	8,1
	parlato	3,6	2,3	8,6	5,7	1,3	9,8
<i>spagnolo</i>	scritto	–	–	–	–	–	0,4
	parlato	–	–	–	–	–	0,4
<i>tedesco</i>	scritto	0,6	0,8	–	0,6	0,6	2,3
	parlato	0,6	0,8	–	0,6	0,6	1,8
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>9,7</b>	<b>10,3</b>	<b>7,1</b>	<b>13,1</b>	<b>5,8</b>	<b>10,3</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>3,9</b>	<b>3,4</b>	<b>5,7</b>	<b>6,8</b>	<b>0,6</b>	<b>5,1</b>

## I diplomi (5/7)

diplomati 2006	professionale per l'industria e l'artigianato					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet	72,5	73,6	68,6	76,7	67,7	70,4	
word processor	53,5	54,4	50,0	58,5	47,7	54,5	
fogli elettronici	29,9	34,9	11,4	33,5	25,8	32,2	
sistemi operativi	36,6	41,0	20,0	42,0	30,3	37,1	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	38,7	41,0	30,0	37,5	40,0	33,8	
data base	12,7	13,0	11,4	15,3	9,7	16,8	
linguaggi di programmazione	12,1	13,4	7,1	13,6	10,3	11,9	
realizzazione siti web	10,3	10,0	11,4	13,6	6,5	8,8	
CAD (disegno tecnico al computer)	18,1	21,8	4,3	18,8	17,4	12,3	
reti di trasmissione dati	11,8	12,3	10,0	9,1	14,8	11,7	
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>	<b>10,6</b>	<b>11,5</b>	<b>7,1</b>	<b>14,8</b>	<b>5,8</b>	<b>7,5</b>	
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>37,5</b>	<b>31,4</b>	<b>60,0</b>	<b>45,5</b>	<b>28,4</b>	<b>42,0</b>	
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>25,7</b>	<b>19,2</b>	<b>50,0</b>	<b>34,1</b>	<b>16,1</b>	<b>31,2</b>	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	4,8	5,7	1,4	7,4	1,9	2,8
	economico–statistico	1,5	1,9	–	2,3	0,6	4,2
	architettura	2,4	1,1	7,1	2,8	1,9	1,6
	medico: professioni sanitarie	2,7	2,3	4,3	1,7	3,9	5,4
	giuridico	1,2	0,8	2,9	1,1	1,3	2,5
	politico–sociale	1,2	0,8	2,9	1,1	1,3	1,2
	letterario	3,6	1,5	11,4	6,3	0,6	2,8
	medico: medicina/odontoiatria	0,3	–	1,4	0,6	–	0,5
	scientifico	1,2	0,4	4,3	2,3	–	1,1
	linguistico	0,9	1,1	–	1,7	–	1,4
	psicologico	0,9	0,4	2,9	0,6	1,3	2,5
	chimico–farmaceutico	1,2	0,4	4,3	1,1	1,3	0,9
	agrario	0,3	–	1,4	0,6	–	1,1
	educazione fisica	0,6	0,8	–	–	1,3	0,5
	geo–biologico	0,9	0,8	1,4	1,7	–	0,7
	insegnamento	0,9	–	4,3	1,7	–	1,2
	difesa e sicurezza	–	–	–	–	–	–
	corso universitario non specificato	0,9	1,1	–	1,1	0,6	0,9
<b>specializzazione post–diploma</b>	<b>6,0</b>	<b>6,5</b>	<b>4,3</b>	<b>5,7</b>	<b>6,5</b>	<b>4,4</b>	
<b>tirocínio, praticantato</b>	<b>0,3</b>	<b>0,4</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>0,6</b>	<b>0,4</b>	
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	<b>2,7</b>	<b>3,1</b>	<b>1,4</b>	<b>2,3</b>	<b>3,2</b>	<b>3,3</b>	

diplomati 2006		professionale per l'industria e l'artigianato				TOTALE PROFESSIO NALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>8. (continua) Prospettive di studio</b>							
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)</b>							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	20,0	16,0	25,7	15,0	32,0	15,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	8,8	6,9	15,7	8,0	9,7	7,5
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	69,4	70,0	68,6	66,7	76,0	65,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	19,6	15,3	35,7	25,6	12,9	21,7
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	75,3	72,0	80,0	75,0	76,0	73,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	23,9	18,4	44,3	29,5	17,4	26,4
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	58,8	58,0	60,0	56,7	64,0	61,8
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	28,1	24,9	40,0	30,7	25,2	28,9
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	36,5	40,0	31,4	30,0	52,0	36,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	10,9	9,6	15,7	11,4	10,3	12,3
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	23,5	26,0	20,0	21,7	28,0	21,9
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	9,7	8,8	12,9	11,9	7,1	10,2
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		27,5	26,8	30,0	26,7	28,4	29,1
commerciale, vendite		30,5	31,0	28,6	31,3	29,7	31,2
ricerca e sviluppo		29,6	31,8	21,4	31,8	27,1	24,3
organizzazione, pianificazione		16,3	17,2	12,9	14,8	18,1	17,9
amministrazione, contabilità		12,7	13,8	8,6	11,9	13,5	14,7
controllo di gestione		18,1	22,2	2,9	18,2	18,1	15,9
risorse umane, selezione, formazione		15,1	15,3	14,3	18,2	11,6	18,9
acquisti		20,5	21,1	18,6	19,9	21,3	20,5
assistenza tecnica		35,0	41,8	10,0	39,8	29,7	23,1
produzione		33,8	37,2	21,4	35,2	32,3	27,0
finanza		15,1	17,6	5,7	16,5	13,5	12,3
segreteria, affari generali		16,3	14,9	21,4	12,5	20,6	19,6
logistica, distribuzione		17,8	19,5	11,4	17,0	18,7	14,4
legale		9,1	9,2	8,6	8,5	9,7	8,9
sistemi informativi, EDP		17,5	21,1	4,3	17,0	18,1	13,5

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

## I diplomi (7/7)

diplomati 2006	professionale per l'industria e l'artigianato					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>							
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>							
stabilità e sicurezza	81,0	80,1	84,3	84,7	76,8	79,9	
acquisizione di professionalità	74,3	74,3	74,3	78,4	69,7	76,4	
guadagno	74,0	73,9	74,3	77,3	70,3	73,9	
carriera	68,6	69,3	65,7	70,5	66,5	65,3	
autonomia	53,8	50,6	65,7	54,0	53,5	52,7	
tempo libero	37,2	37,9	34,3	40,9	32,9	35,7	
rispondenza a interessi culturali	24,5	24,1	25,7	23,9	25,2	27,0	
coerenza con gli studi	32,0	31,8	32,9	33,5	30,3	31,5	
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>							
alle dipendenze nel settore pubblico	15,7	16,1	14,3	15,3	16,1	18,2	
alle dipendenze nel settore privato	20,5	21,8	15,7	19,3	21,9	20,5	
in conto proprio	13,3	13,4	12,9	13,1	13,5	10,2	
nessuna preferenza	38,7	35,6	50,0	43,2	33,5	40,6	
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)</b>							
orario	a tempo pieno	71,6	75,5	57,1	73,3	69,7	66,5
	part-time	24,8	20,3	41,4	25,0	24,5	27,5
contratto	a tempo indeterminato	67,1	67,8	64,3	71,0	62,6	68,0
	autonomo/in conto proprio	38,7	37,5	42,9	41,5	35,5	37,8
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	20,8	21,1	20,0	17,0	25,2	19,1
	a tempo determinato	20,5	17,2	32,9	22,7	18,1	21,5
	stage	11,5	10,3	15,7	10,2	12,9	9,5
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	15,7	15,3	17,1	14,2	17,4	14,9
	apprendistato	11,2	11,1	11,4	10,2	12,3	11,2
	telelavoro	12,7	14,2	7,1	10,8	14,8	11,4
lavoro interinale	7,6	8,8	2,9	6,8	8,4	7,2	
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>							
stessa provincia della sede scolastica	61,6	65,5	47,1	60,8	62,6	61,6	
altra provincia	32,6	27,6	51,4	34,7	30,3	32,2	
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>							
province limitrofe a quella preferita	57,7	59,8	50,0	61,4	53,5	58,1	
regione della provincia preferita	61,0	59,4	67,1	61,4	60,6	59,5	
Italia settentrionale	32,0	33,0	28,6	33,0	31,0	31,7	
Italia centrale	33,2	31,8	38,6	34,7	31,6	32,7	
Italia meridionale	27,2	25,7	32,9	25,0	29,7	21,7	
Stato europeo	29,9	30,7	27,1	27,3	32,9	30,3	
Stato extraeuropeo	14,8	15,3	12,9	16,5	12,9	19,3	
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>							
sì, anche con trasferimenti di residenza	16,3	16,5	15,7	18,2	14,2	17,3	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	28,7	31,4	18,6	26,7	31,0	25,4	
sì, ma solo in numero limitato	35,3	32,6	45,7	38,6	31,6	36,4	
non disponibili a trasferte	14,5	13,4	18,6	13,1	16,1	15,8	

*Profilo dei diplomati 2006*

**Profili 3**  
*I diplomati*

3.17 **istituto d'arte**

## I diplomi (1/7)

diplomati 2006	istituto d'arte					TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	183	40	143	99	84	6.276
Hanno compilato il questionario	163	31	132	91	72	5.447
Numero di indirizzi/specializzazioni	14					88
<b>1. Anagrafico</b>						
Genere (%)						
maschi	21,9	100,0	–	18,2	26,2	52,5
femmine	78,1	–	100,0	81,8	73,8	47,5
Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup>	19,8	20,3	19,7	19,8	19,9	19,5
<b>2. Origine sociale</b>						
Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup>						
laurea	11,7	25,8	8,3	15,4	6,9	18,6
scuola media superiore	42,3	32,3	44,7	44,0	40,3	48,9
scuola media inferiore	39,9	38,7	40,2	34,1	47,2	27,6
scuola elementare o nessun titolo	4,9	3,2	5,3	5,5	4,2	3,0
Classe sociale (%) <sup>(a)</sup>						
borghesia	23,9	41,9	19,7	24,2	23,6	25,2
classe media impiegatizia	20,9	9,7	23,5	26,4	13,9	28,9
piccola borghesia	28,8	25,8	29,5	22,0	37,5	21,4
classe operaia	22,7	16,1	24,2	24,2	20,8	22,0
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	4,3	6,5	3,8	6,6	1,4	17,6
distinto	15,3	9,7	16,7	19,8	9,7	27,0
buono	38,7	41,9	37,9	45,1	30,6	35,4
sufficiente	38,0	41,9	37,1	25,3	54,2	18,6
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) <sup>(a)</sup>						
regolare	75,0	60,5	79,0	80,9	68,3	91,1
1 anno di ritardo	18,2	23,7	16,7	14,9	22,0	6,1
2 anni	4,0	10,5	2,2	2,1	6,1	1,6
3 o più anni	2,8	5,3	2,2	2,1	3,7	1,1
Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup>						
nessuna ripetenza	90,3	81,6	92,8	94,7	85,4	86,9
1 ripetenza	6,8	10,5	5,8	3,2	11,0	10,1
2 o più ripetenze	2,8	7,9	1,4	2,1	3,7	2,7
anni di ripetenza (medie)	0,13	0,26	0,09	0,07	0,18	0,17
Credito scolastico (medie) <sup>(a)</sup>	14,1	12,8	14,5	15,9	12,0	13,9

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006	istituto d'arte					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>3. (continua) Riuscita negli studi</b>							
<b>Voto di diploma (%)</b>							
100	11,5	5,0	13,3	21,2	–	9,5	
91–99	12,6	2,5	15,4	23,2	–	9,5	
81–90	17,5	15,0	18,2	31,3	1,2	15,3	
71–80	23,5	42,5	18,2	15,2	33,3	23,7	
61–70	28,4	22,5	30,1	9,1	51,2	30,4	
60	6,6	12,5	4,9	–	14,3	11,6	
<b>voto medio di diploma</b>	<b>78,9</b>	<b>75,0</b>	<b>80,0</b>	<b>87,7</b>	<b>68,5</b>	<b>76,4</b>	
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	21,5	22,6	21,2	23,1	19,4	27,3
	più sì che no	49,7	48,4	50,0	51,6	47,2	53,9
	più no che sì	22,7	25,8	22,0	18,7	27,8	15,0
	decisamente no	4,3	3,2	4,5	4,4	4,2	2,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	19,6	22,6	18,9	19,8	19,4	19,9
	più sì che no	54,0	51,6	54,5	50,5	58,3	58,9
	più no che sì	21,5	12,9	23,5	23,1	19,4	17,3
	decisamente no	3,7	12,9	1,5	5,5	1,4	2,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	11,7	12,9	11,4	14,3	8,3	11,9
	più sì che no	51,5	61,3	49,2	47,3	56,9	58,3
	più no che sì	33,1	25,8	34,8	35,2	30,6	25,6
	decisamente no	2,5	–	3,0	2,2	2,8	2,6
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	33,7	32,3	34,1	31,9	36,1	24,9
	più sì che no	46,0	38,7	47,7	46,2	45,8	47,2
	più no che sì	14,7	16,1	14,4	15,4	13,9	22,0
	decisamente no	3,1	9,7	1,5	4,4	1,4	4,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	11,7	16,1	10,6	8,8	15,3	10,4
	più sì che no	50,9	51,6	50,8	50,5	51,4	52,3
	più no che sì	30,7	29,0	31,1	31,9	29,2	30,2
	decisamente no	5,5	3,2	6,1	7,7	2,8	5,4
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	36,8	38,7	36,4	37,4	36,1	30,8
	più sì che no	40,5	45,2	39,4	36,3	45,8	45,8
	più no che sì	17,8	12,9	18,9	19,8	15,3	17,4
	decisamente no	3,7	3,2	3,8	5,5	1,4	4,1
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	55,2	64,5	53,0	53,8	56,9	60,5
	più sì che no	25,2	29,0	24,2	28,6	20,8	30,6
	più no che sì	14,1	3,2	16,7	12,1	16,7	6,0
	decisamente no	4,3	3,2	4,5	4,4	4,2	1,2
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	8,6	16,1	6,8	5,5	12,5	15,1
	più sì che no	23,9	22,6	24,2	28,6	18,1	37,6
	più no che sì	42,3	38,7	43,2	48,4	34,7	32,7
	decisamente no	23,3	22,6	23,5	15,4	33,3	12,8

## I diplomi (3/7)

diplomati 2006		istituto d'arte					TOTALE DIPLOMATI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	17,2	19,4	16,7	15,4	19,4	21,0
	più sì che no	35,6	41,9	34,1	44,0	25,0	38,4
	più no che sì	28,8	25,8	29,5	29,7	27,8	25,7
	decisamente no	17,2	12,9	18,2	9,9	26,4	13,3
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	2,5	–	3,0	1,1	4,2	9,8
	più sì che no	23,9	25,8	23,5	26,4	20,8	38,2
	più no che sì	31,3	29,0	31,8	34,1	27,8	35,9
	decisamente no	41,1	45,2	40,2	37,4	45,8	14,3
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
	allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	54,0	77,4	48,5	60,4	45,8	51,8
	allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	10,4	–	12,9	7,7	13,9	9,6
	presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	19,0	9,7	21,2	15,4	23,6	10,1
	ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	16,0	12,9	16,7	15,4	16,7	27,3
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>							
	almeno 20 ore alla settimana	1,2	–	1,5	2,2	–	6,8
	15–19 ore	9,8	–	12,1	13,2	5,6	14,6
	10–14 ore	28,2	19,4	30,3	29,7	26,4	27,4
	5–9 ore	33,1	32,3	33,3	34,1	31,9	31,7
	meno di 5 ore	25,8	48,4	20,5	18,7	34,7	18,7
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>							
		<b>51,5</b>	<b>35,5</b>	<b>55,3</b>	<b>51,6</b>	<b>51,4</b>	<b>58,0</b>
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	1,2	3,2	0,8	1,1	1,4	12,5
	attività manifatturiere e costruzioni	15,3	6,5	17,4	18,7	11,1	11,3
	amministrazione pubblica	–	–	–	–	–	6,4
	alberghi e ristoranti	–	–	–	–	–	5,2
	trasporti, comunicazioni e commercio	–	–	–	–	–	3,8
	attività finanziarie	–	–	–	–	–	3,5
	sanità e assistenza sociale	–	–	–	–	–	2,3
	istruzione	0,6	3,2	–	–	1,4	1,4
	agricoltura	–	–	–	–	–	0,6
	altri servizi	28,2	9,7	32,6	28,6	27,8	9,7
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	0,6	–	0,8	1,1	–	14,1
	medi (81–150 ore)	4,3	3,2	4,5	3,3	5,6	17,4
	brevi (fino a 80 ore)	35,6	29,0	37,1	34,1	37,5	20,7



diplomati 2006		istituto d'arte				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>5. (continua) Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>12,3</b>	<b>9,7</b>	<b>12,9</b>	<b>13,2</b>	<b>11,1</b>	<b>25,1</b>
organizzati dalla scuola		3,1	–	3,8	2,2	4,2	11,3
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		9,2	9,7	9,1	11,0	6,9	13,7
<i>Stato</i>	Regno Unito	3,7	6,5	3,0	4,4	2,8	9,9
	Francia	2,5	3,2	2,3	2,2	2,8	3,8
	Irlanda	1,8	–	2,3	3,3	–	2,7
	Germania	–	–	–	–	–	1,8
	altri Stati esteri	4,9	3,2	5,3	4,4	5,6	7,0
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	6,1	9,7	5,3	8,8	2,8	8,4
	8-14 giorni	3,7	3,2	3,8	3,3	4,2	10,4
	1-7 giorni	2,5	–	3,0	2,2	2,8	6,8
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>63,2</b>	<b>80,6</b>	<b>59,1</b>	<b>54,9</b>	<b>73,6</b>	<b>59,1</b>
con continuità a tempo pieno		3,1	9,7	1,5	3,3	2,8	2,6
con continuità a tempo parziale		13,5	19,4	12,1	14,3	12,5	12,1
in modo occasionale, saltuario, stagionale		46,6	51,6	45,5	37,4	58,3	44,4
<b>non hanno lavorato</b>		<b>32,5</b>	<b>19,4</b>	<b>35,6</b>	<b>37,4</b>	<b>26,4</b>	<b>38,7</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>56,4</b>	<b>77,4</b>	<b>51,5</b>	<b>61,5</b>	<b>50,0</b>	<b>68,5</b>
<i>attività</i>	calcio	4,9	19,4	1,5	4,4	5,6	16,1
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	7,4	3,2	8,3	6,6	8,3	12,3
	nuoto	7,4	9,7	6,8	5,5	9,7	7,0
	pallavolo o pallacanestro	2,5	–	3,0	3,3	1,4	6,7
	altri sport	31,3	45,2	28,0	36,3	25,0	24,0
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	4,9	16,1	2,3	4,4	5,6	7,4
	7-10 ore	11,7	22,6	9,1	7,7	16,7	18,7
	4-6 ore	23,9	32,3	22,0	27,5	19,4	26,7
	1-3 ore	12,3	6,5	13,6	16,5	6,9	14,2
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>17,8</b>	<b>9,7</b>	<b>19,7</b>	<b>17,6</b>	<b>18,1</b>	<b>17,1</b>
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	11,7	9,7	12,1	18,7	2,8	44,0
	parlato	13,5	16,1	12,9	20,9	4,2	42,1
<i>francese</i>	scritto	1,8	–	2,3	2,2	1,4	15,3
	parlato	4,3	3,2	4,5	5,5	2,8	17,1
<i>spagnolo</i>	scritto	0,6	–	0,8	1,1	–	5,3
	parlato	1,8	3,2	1,5	2,2	1,4	5,8
<i>tedesco</i>	scritto	3,1	3,2	3,0	2,2	4,2	3,6
	parlato	3,1	3,2	3,0	2,2	4,2	3,3
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>22,1</b>	<b>19,4</b>	<b>22,7</b>	<b>28,6</b>	<b>13,9</b>	<b>21,3</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>0,6</b>	<b>–</b>	<b>0,8</b>	<b>1,1</b>	<b>–</b>	<b>24,6</b>

## I diplomi (5/7)

diplomati 2006	istituto d'arte					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet	60,1	64,5	59,1	61,5	58,3	77,9	
word processor	38,7	38,7	38,6	44,0	31,9	62,4	
fogli elettronici	13,5	22,6	11,4	18,7	6,9	42,6	
sistemi operativi	26,4	38,7	23,5	28,6	23,6	39,7	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	26,4	41,9	22,7	34,1	16,7	35,2	
data base	6,1	9,7	5,3	5,5	6,9	23,3	
linguaggi di programmazione	9,2	6,5	9,8	12,1	5,6	17,5	
realizzazione siti web	4,9	6,5	4,5	7,7	1,4	16,1	
CAD (disegno tecnico al computer)	5,5	9,7	4,5	5,5	5,6	15,9	
reti di trasmissione dati	3,7	3,2	3,8	4,4	2,8	15,1	
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>	<b>1,2</b>	<b>3,2</b>	<b>0,8</b>	<b>2,2</b>	<b>–</b>	<b>15,7</b>	
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>68,7</b>	<b>64,5</b>	<b>69,7</b>	<b>81,3</b>	<b>52,8</b>	<b>71,6</b>	
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>32,5</b>	<b>25,8</b>	<b>34,1</b>	<b>36,3</b>	<b>27,8</b>	<b>63,9</b>	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	1,2	3,2	0,8	1,1	1,4	10,1
	economico–statistico	–	–	–	–	–	9,3
	architettura	14,1	16,1	13,6	15,4	12,5	5,2
	medico: professioni sanitarie	–	–	–	–	–	5,0
	giuridico	1,2	–	1,5	2,2	–	4,4
	politico–sociale	4,3	6,5	3,8	5,5	2,8	3,9
	letterario	6,1	–	7,6	4,4	8,3	3,9
	medico: medicina/odontoiatria	–	–	–	–	–	3,8
	scientifico	0,6	–	0,8	–	1,4	3,7
	linguistico	–	–	–	–	–	3,6
	psicologico	0,6	–	0,8	1,1	–	2,3
	chimico–farmaceutico	–	–	–	–	–	1,4
	agrario	–	–	–	–	–	1,1
	educazione fisica	0,6	–	0,8	1,1	–	1,1
	geo–biologico	–	–	–	–	–	1,0
	insegnamento	0,6	–	0,8	1,1	–	1,0
	difesa e sicurezza	–	–	–	–	–	0,2
	corso universitario non specificato	3,1	–	3,8	4,4	1,4	3,0
<b>specializzazione post–diploma</b>	<b>11,0</b>	<b>12,9</b>	<b>10,6</b>	<b>16,5</b>	<b>4,2</b>	<b>2,6</b>	
<b> tirocinio, praticantato</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>0,7</b>	
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	<b>19,6</b>	<b>19,4</b>	<b>19,7</b>	<b>24,2</b>	<b>13,9</b>	<b>2,7</b>	

diplomati 2006		istituto d'arte				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>8. (continua) Prospettive di studio</b>							
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì <sup>(a)</sup></b>							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	32,1	62,5	26,7	27,3	40,0	26,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	13,5	22,6	11,4	9,9	18,1	18,1
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	43,4	37,5	44,4	39,4	50,0	63,0
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	16,0	12,9	16,7	15,4	16,7	41,0
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	67,9	50,0	71,1	66,7	70,0	55,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	24,5	19,4	25,8	25,3	23,6	37,0
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	47,2	37,5	48,9	45,5	50,0	55,0
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	22,7	19,4	23,5	18,7	27,8	38,2
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	18,9	12,5	20,0	24,2	10,0	27,9
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	7,4	6,5	7,6	8,8	5,6	18,2
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	28,3	37,5	26,7	15,2	50,0	19,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	10,4	9,7	10,6	5,5	16,7	13,4
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		30,1	32,3	29,5	30,8	29,2	32,6
commerciale, vendite		34,4	38,7	33,3	24,2	47,2	27,1
ricerca e sviluppo		17,8	32,3	14,4	15,4	20,8	26,7
organizzazione, pianificazione		16,0	12,9	16,7	14,3	18,1	21,8
amministrazione, contabilità		4,3	3,2	4,5	2,2	6,9	19,2
controllo di gestione		6,1	–	7,6	4,4	8,3	19,1
risorse umane, selezione, formazione		17,2	16,1	17,4	13,2	22,2	18,9
acquisti		23,3	19,4	24,2	17,6	30,6	17,2
assistenza tecnica		3,7	9,7	2,3	1,1	6,9	15,8
produzione		22,1	29,0	20,5	18,7	26,4	15,8
finanza		5,5	9,7	4,5	5,5	5,6	14,6
segreteria, affari generali		13,5	12,9	13,6	7,7	20,8	14,4
logistica, distribuzione		6,1	12,9	4,5	4,4	8,3	12,2
legale		4,9	6,5	4,5	5,5	4,2	11,7
sistemi informativi, EDP		2,5	3,2	2,3	2,2	2,8	10,8

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

## I diplomi (7/7)

diplomati 2006	istituto d'arte					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>							
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>							
stabilità e sicurezza	77,9	71,0	79,5	75,8	80,6	76,8	
acquisizione di professionalità	78,5	90,3	75,8	79,1	77,8	68,6	
guadagno	70,6	67,7	71,2	68,1	73,6	63,1	
carriera	56,4	67,7	53,8	59,3	52,8	55,4	
autonomia	54,6	67,7	51,5	54,9	54,2	45,0	
tempo libero	43,6	41,9	43,9	39,6	48,6	29,6	
rispondenza a interessi culturali	34,4	29,0	35,6	42,9	23,6	27,6	
coerenza con gli studi	29,4	29,0	29,5	36,3	20,8	26,2	
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>							
alle dipendenze nel settore pubblico	13,5	16,1	12,9	12,1	15,3	12,3	
alle dipendenze nel settore privato	11,7	16,1	10,6	12,1	11,1	14,9	
in conto proprio	14,1	19,4	12,9	12,1	16,7	11,3	
nessuna preferenza	46,6	38,7	48,5	49,5	43,1	45,1	
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)</b>							
orario	a tempo pieno	43,6	67,7	37,9	40,7	47,2	60,5
	part-time	42,9	32,3	45,5	46,2	38,9	30,5
contratto	a tempo indeterminato	50,3	54,8	49,2	45,1	56,9	63,3
	autonomo/in conto proprio	49,7	48,4	50,0	49,5	50,0	40,0
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	28,2	29,0	28,0	33,0	22,2	17,9
	a tempo determinato	23,9	22,6	24,2	22,0	26,4	17,9
	stage	16,0	9,7	17,4	16,5	15,3	11,8
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	16,0	25,8	13,6	15,4	16,7	11,3
	apprendistato	16,0	12,9	16,7	17,6	13,9	10,4
	telelavoro	10,4	19,4	8,3	9,9	11,1	9,2
lavoro interinale	6,1	6,5	6,1	5,5	6,9	6,1	
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>							
stessa provincia della sede scolastica	73,0	80,6	71,2	73,6	72,2	72,7	
altra provincia	22,1	12,9	24,2	18,7	26,4	21,1	
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>							
province limitrofe a quella preferita	48,5	45,2	49,2	44,0	54,2	56,6	
regione della provincia preferita	46,6	41,9	47,7	38,5	56,9	45,0	
Italia settentrionale	17,8	16,1	18,2	13,2	23,6	26,0	
Italia centrale	39,3	45,2	37,9	34,1	45,8	27,3	
Italia meridionale	5,5	9,7	4,5	2,2	9,7	7,3	
Stato europeo	22,7	29,0	21,2	23,1	22,2	24,4	
Stato extraeuropeo	18,4	35,5	14,4	16,5	20,8	16,9	
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>							
sì, anche con trasferimenti di residenza	8,0	16,1	6,1	6,6	9,7	17,2	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	29,4	25,8	30,3	28,6	30,6	25,7	
sì, ma solo in numero limitato	37,4	45,2	35,6	38,5	36,1	39,3	
non disponibili a trasferte	20,2	9,7	22,7	22,0	18,1	12,2	

*Profilo dei diplomati 2006*

**Profili 3**  
*I diplomati*

3.18 **liceo artistico**

## I diplomi (1/7)

diplomati 2006	liceo artistico					TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	285	79	206	150	135	6.276
Hanno compilato il questionario	208	56	152	112	96	5.447
Numero di indirizzi/specializzazioni	10					88
<b>1. Anagrafico</b>						
Genere (%)						
maschi	27,7	100,0	–	24,7	31,1	52,5
femmine	72,3	–	100,0	75,3	68,9	47,5
Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup>	19,4	19,5	19,3	19,4	19,4	19,5
<b>2. Origine sociale</b>						
Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup>						
laurea	33,7	44,6	29,6	36,6	30,2	18,6
scuola media superiore	42,8	33,9	46,1	41,1	44,8	48,9
scuola media inferiore	17,8	16,1	18,4	15,2	20,8	27,6
scuola elementare o nessun titolo	1,4	1,8	1,3	2,7	–	3,0
Classe sociale (%) <sup>(a)</sup>						
borghesia	32,7	42,9	28,9	30,4	35,4	25,2
classe media impiegatizia	28,4	23,2	30,3	29,5	27,1	28,9
piccola borghesia	18,8	14,3	20,4	17,9	19,8	21,4
classe operaia	13,5	14,3	13,2	16,1	10,4	22,0
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	11,5	12,5	11,2	19,6	2,1	17,6
distinto	29,8	23,2	32,2	36,6	21,9	27,0
buono	38,5	42,9	36,8	31,3	46,9	35,4
sufficiente	17,8	17,9	17,8	10,7	26,0	18,6
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) <sup>(a)</sup>						
regolare	84,4	81,8	85,4	85,8	82,8	91,1
1 anno di ritardo	11,0	10,4	11,2	9,5	12,7	6,1
2 anni	2,8	6,5	1,5	2,7	3,0	1,6
3 o più anni	1,8	1,3	2,0	2,0	1,5	1,1
Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup>						
nessuna ripetenza	91,8	85,7	94,1	96,6	86,6	86,9
1 ripetenza	8,2	14,3	5,9	3,4	13,4	10,1
2 o più ripetenze	–	–	–	–	–	2,7
anni di ripetenza (medie)	0,08	0,14	0,06	0,03	0,13	0,17
Credito scolastico (medie) <sup>(a)</sup>	14,0	13,2	14,3	15,8	11,9	13,9

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006	liceo artistico					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>3. (continua) Riuscita negli studi</b>							
<b>Voto di diploma (%)</b>							
100	9,5	7,6	10,2	18,0	–	9,5	
91–99	10,2	6,3	11,7	19,3	–	9,5	
81–90	22,5	26,6	20,9	38,7	4,4	15,3	
71–80	19,3	20,3	18,9	20,0	18,5	23,7	
61–70	28,8	30,4	28,2	4,0	56,3	30,4	
60	9,8	8,9	10,2	–	20,7	11,6	
<b>voto medio di diploma</b>	<b>77,9</b>	<b>76,7</b>	<b>78,3</b>	<b>87,7</b>	<b>67,0</b>	<b>76,4</b>	
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	21,6	8,9	26,3	25,9	16,7	27,3
	più sì che no	54,8	60,7	52,6	52,7	57,3	53,9
	più no che sì	21,2	28,6	18,4	17,9	25,0	15,0
	decisamente no	1,0	–	1,3	0,9	1,0	2,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	15,4	10,7	17,1	15,2	15,6	19,9
	più sì che no	54,8	58,9	53,3	56,3	53,1	58,9
	più no che sì	26,4	26,8	26,3	25,0	28,1	17,3
	decisamente no	1,9	1,8	2,0	0,9	3,1	2,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	12,5	8,9	13,8	11,6	13,5	11,9
	più sì che no	55,3	58,9	53,9	58,0	52,1	58,3
	più no che sì	29,3	28,6	29,6	26,8	32,3	25,6
	decisamente no	1,4	1,8	1,3	0,9	2,1	2,6
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	26,4	17,9	29,6	26,8	26,0	24,9
	più sì che no	44,2	57,1	39,5	46,4	41,7	47,2
	più no che sì	24,0	17,9	26,3	20,5	28,1	22,0
	decisamente no	3,4	5,4	2,6	3,6	3,1	4,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	9,1	1,8	11,8	8,9	9,4	10,4
	più sì che no	49,0	51,8	48,0	48,2	50,0	52,3
	più no che sì	34,1	39,3	32,2	33,0	35,4	30,2
	decisamente no	6,3	5,4	6,6	7,1	5,2	5,4
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	27,4	30,4	26,3	25,0	30,2	30,8
	più sì che no	47,6	42,9	49,3	50,0	44,8	45,8
	più no che sì	19,7	17,9	20,4	18,8	20,8	17,4
	decisamente no	3,8	7,1	2,6	3,6	4,2	4,1
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	49,0	48,2	49,3	52,7	44,8	60,5
	più sì che no	38,5	42,9	36,8	34,8	42,7	30,6
	più no che sì	10,1	5,4	11,8	9,8	10,4	6,0
	decisamente no	1,0	1,8	0,7	–	2,1	1,2
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	5,3	7,1	4,6	4,5	6,3	15,1
	più sì che no	19,2	21,4	18,4	16,1	22,9	37,6
	più no che sì	36,1	42,9	33,6	37,5	34,4	32,7
	decisamente no	38,0	26,8	42,1	39,3	36,5	12,8

## I diplomi (3/7)

diplomati 2006		liceo artistico					TOTALE DIPLOMATI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	2,9	1,8	3,3	2,7	3,1	21,0
	più sì che no	11,5	21,4	7,9	10,7	12,5	38,4
	più no che sì	34,6	35,7	34,2	33,0	36,5	25,7
	decisamente no	49,5	39,3	53,3	50,9	47,9	13,3
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	2,4	1,8	2,6	1,8	3,1	9,8
	più sì che no	15,4	12,5	16,4	15,2	15,6	38,2
	più no che sì	40,9	53,6	36,2	38,4	43,8	35,9
	decisamente no	39,9	30,4	43,4	42,0	37,5	14,3
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
	allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	42,8	53,6	38,8	46,4	38,5	51,8
	allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	18,3	19,6	17,8	17,9	18,8	9,6
	presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	15,4	12,5	16,4	13,4	17,7	10,1
	ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	21,2	14,3	23,7	20,5	21,9	27,3
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>							
	almeno 20 ore alla settimana	5,8	–	7,9	9,8	1,0	6,8
	15–19 ore	18,8	8,9	22,4	23,2	13,5	14,6
	10–14 ore	26,4	21,4	28,3	30,4	21,9	27,4
	5–9 ore	32,7	41,1	29,6	25,0	41,7	31,7
	meno di 5 ore	15,4	28,6	10,5	9,8	21,9	18,7
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>							
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	3,4	1,8	3,9	2,7	4,2	12,5
	attività manifatturiere e costruzioni	1,0	–	1,3	1,8	–	11,3
	amministrazione pubblica	2,9	3,6	2,6	1,8	4,2	6,4
	alberghi e ristoranti	0,5	1,8	–	0,9	–	5,2
	trasporti, comunicazioni e commercio	0,5	–	0,7	–	1,0	3,8
	attività finanziarie	–	–	–	–	–	3,5
	sanità e assistenza sociale	–	–	–	–	–	2,3
	istruzione	1,0	1,8	0,7	0,9	1,0	1,4
	agricoltura	–	–	–	–	–	0,6
	altri servizi	12,5	10,7	13,2	14,3	10,4	9,7
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	1,0	–	1,3	0,9	1,0	14,1
	medi (81–150 ore)	4,8	5,4	4,6	0,9	9,4	17,4
	brevi (fino a 80 ore)	15,9	12,5	17,1	21,4	9,4	20,7



diplomati 2006		liceo artistico				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>5. (continua) Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>35,1</b>	<b>39,3</b>	<b>33,6</b>	<b>39,3</b>	<b>30,2</b>	<b>25,1</b>
organizzati dalla scuola		14,4	14,3	14,5	13,4	15,6	11,3
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		20,7	25,0	19,1	25,9	14,6	13,7
<i>Stato</i>	Regno Unito	20,7	21,4	20,4	25,0	15,6	9,9
	Francia	1,0	1,8	0,7	–	2,1	3,8
	Irlanda	1,9	1,8	2,0	–	4,2	2,7
	Germania	3,8	3,6	3,9	7,1	–	1,8
	altri Stati esteri	8,2	10,7	7,2	7,1	9,4	7,0
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	10,6	7,1	11,8	12,5	8,3	8,4
	8-14 giorni	15,9	23,2	13,2	18,8	12,5	10,4
	1-7 giorni	10,1	8,9	10,5	8,0	12,5	6,8
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>57,2</b>	<b>62,5</b>	<b>55,3</b>	<b>61,6</b>	<b>52,1</b>	<b>59,1</b>
con continuità a tempo pieno		2,4	3,6	2,0	2,7	2,1	2,6
con continuità a tempo parziale		11,5	8,9	12,5	11,6	11,5	12,1
in modo occasionale, saltuario, stagionale		43,3	50,0	40,8	47,3	38,5	44,4
<b>non hanno lavorato</b>		<b>39,4</b>	<b>33,9</b>	<b>41,4</b>	<b>33,9</b>	<b>45,8</b>	<b>38,7</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>60,6</b>	<b>69,6</b>	<b>57,2</b>	<b>60,7</b>	<b>60,4</b>	<b>68,5</b>
<i>attività</i>	calcio	2,4	7,1	0,7	2,7	2,1	16,1
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	15,4	21,4	13,2	13,4	17,7	12,3
	nuoto	6,3	1,8	7,9	7,1	5,2	7,0
	pallavolo o pallacanestro	8,2	8,9	7,9	9,8	6,3	6,7
	altri sport	26,9	26,8	27,0	26,8	27,1	24,0
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	3,8	5,4	3,3	2,7	5,2	7,4
	7-10 ore	14,9	21,4	12,5	15,2	14,6	18,7
	4-6 ore	27,4	32,1	25,7	28,6	26,0	26,7
	1-3 ore	13,0	10,7	13,8	12,5	13,5	14,2
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>20,7</b>	<b>16,1</b>	<b>22,4</b>	<b>23,2</b>	<b>17,7</b>	<b>17,1</b>
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	37,0	42,9	34,9	43,8	29,2	44,0
	parlato	35,1	33,9	35,5	42,0	27,1	42,1
<i>francese</i>	scritto	1,9	3,6	1,3	1,8	2,1	15,3
	parlato	3,4	3,6	3,3	3,6	3,1	17,1
<i>spagnolo</i>	scritto	1,0	3,6	–	0,9	1,0	5,3
	parlato	1,4	3,6	0,7	0,9	2,1	5,8
<i>tedesco</i>	scritto	0,5	–	0,7	0,9	–	3,6
	parlato	1,0	–	1,3	1,8	–	3,3
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>21,2</b>	<b>19,6</b>	<b>21,7</b>	<b>23,2</b>	<b>18,8</b>	<b>21,3</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>16,8</b>	<b>14,3</b>	<b>17,8</b>	<b>22,3</b>	<b>10,4</b>	<b>24,6</b>

## I diplomi (5/7)

diplomati 2006	liceo artistico					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet	71,6	69,6	72,4	72,3	70,8	77,9	
word processor	46,6	28,6	53,3	44,6	49,0	62,4	
fogli elettronici	10,6	8,9	11,2	12,5	8,3	42,6	
sistemi operativi	20,2	25,0	18,4	17,0	24,0	39,7	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	27,9	35,7	25,0	28,6	27,1	35,2	
data base	5,3	7,1	4,6	3,6	7,3	23,3	
linguaggi di programmazione	5,8	7,1	5,3	4,5	7,3	17,5	
realizzazione siti web	3,4	1,8	3,9	3,6	3,1	16,1	
CAD (disegno tecnico al computer)	13,9	17,9	12,5	17,9	9,4	15,9	
reti di trasmissione dati	7,2	7,1	7,2	5,4	9,4	15,1	
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>	<b>2,4</b>	<b>1,8</b>	<b>2,6</b>	<b>3,6</b>	<b>1,0</b>	<b>15,7</b>	
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>93,8</b>	<b>96,4</b>	<b>92,8</b>	<b>95,5</b>	<b>91,7</b>	<b>71,6</b>	
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>70,7</b>	<b>71,4</b>	<b>70,4</b>	<b>74,1</b>	<b>66,7</b>	<b>63,9</b>	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	0,5	–	0,7	0,9	–	10,1
	economico–statistico	–	–	–	–	–	9,3
	architettura	28,4	41,1	23,7	33,0	22,9	5,2
	medico: professioni sanitarie	2,9	–	3,9	4,5	1,0	5,0
	giuridico	1,4	–	2,0	1,8	1,0	4,4
	politico–sociale	1,4	1,8	1,3	0,9	2,1	3,9
	letterario	13,5	8,9	15,1	13,4	13,5	3,9
	medico: medicina/odontoiatria	1,0	1,8	0,7	0,9	1,0	3,8
	scientifico	1,0	1,8	0,7	0,9	1,0	3,7
	linguistico	3,8	1,8	4,6	4,5	3,1	3,6
	psicologico	4,3	1,8	5,3	2,7	6,3	2,3
	chimico–farmaceutico	1,0	–	1,3	1,8	–	1,4
	agrario	1,9	–	2,6	3,6	–	1,1
	educazione fisica	–	–	–	–	–	1,1
	geo–biologico	1,0	3,6	–	–	2,1	1,0
	insegnamento	2,9	–	3,9	1,8	4,2	1,0
	difesa e sicurezza	1,0	–	1,3	–	2,1	0,2
	corso universitario non specificato	4,8	8,9	3,3	3,6	6,3	3,0
<b>specializzazione post–diploma</b>	<b>8,7</b>	<b>12,5</b>	<b>7,2</b>	<b>7,1</b>	<b>10,4</b>	<b>2,6</b>	
<b>tirocinio, praticantato</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>0,7</b>	
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	<b>11,5</b>	<b>8,9</b>	<b>12,5</b>	<b>8,9</b>	<b>14,6</b>	<b>2,7</b>	

diplomati 2006		liceo artistico				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
			maschi	femmine	alto		basso
<b>8. (continua) Prospettive di studio</b>							
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì <sup>(a)</sup></b>							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	43,5	40,0	44,9	37,3	51,6	26,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	31,7	28,6	32,9	29,5	34,4	18,1
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	68,7	67,5	69,2	71,1	65,6	63,0
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	49,0	50,0	48,7	53,6	43,8	41,0
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	76,2	77,5	75,7	79,5	71,9	55,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	55,3	57,1	54,6	61,6	47,9	37,0
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	51,7	50,0	52,3	42,2	64,1	55,0
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	37,0	35,7	37,5	32,1	42,7	38,2
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	25,9	27,5	25,2	19,3	34,4	27,9
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	18,8	19,6	18,4	15,2	22,9	18,2
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	21,1	20,0	21,5	20,5	21,9	19,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	15,4	14,3	15,8	16,1	14,6	13,4
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		36,5	25,0	40,8	36,6	36,5	32,6
commerciale, vendite		19,2	17,9	19,7	14,3	25,0	27,1
ricerca e sviluppo		20,2	16,1	21,7	24,1	15,6	26,7
organizzazione, pianificazione		19,7	10,7	23,0	24,1	14,6	21,8
amministrazione, contabilità		3,8	3,6	3,9	1,8	6,3	19,2
controllo di gestione		5,3	1,8	6,6	4,5	6,3	19,1
risorse umane, selezione, formazione		19,2	10,7	22,4	23,2	14,6	18,9
acquisti		13,5	10,7	14,5	10,7	16,7	17,2
assistenza tecnica		2,9	1,8	3,3	2,7	3,1	15,8
produzione		11,5	14,3	10,5	9,8	13,5	15,8
finanza		3,4	3,6	3,3	–	7,3	14,6
segreteria, affari generali		9,1	1,8	11,8	6,3	12,5	14,4
logistica, distribuzione		5,3	3,6	5,9	5,4	5,2	12,2
legale		4,8	–	6,6	2,7	7,3	11,7
sistemi informativi, EDP		5,8	5,4	5,9	4,5	7,3	10,8

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

## I diplomi (7/7)

diplomati 2006	liceo artistico					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>							
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>							
stabilità e sicurezza	70,2	58,9	74,3	66,1	75,0	76,8	
acquisizione di professionalità	71,2	73,2	70,4	70,5	71,9	68,6	
guadagno	56,3	53,6	57,2	50,0	63,5	63,1	
carriera	48,1	48,2	48,0	43,8	53,1	55,4	
autonomia	48,1	48,2	48,0	41,1	56,3	45,0	
tempo libero	34,1	35,7	33,6	29,5	39,6	29,6	
rispondenza a interessi culturali	41,8	42,9	41,4	43,8	39,6	27,6	
coerenza con gli studi	29,8	30,4	29,6	28,6	31,3	26,2	
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>							
alle dipendenze nel settore pubblico	11,5	7,1	13,2	10,7	12,5	12,3	
alle dipendenze nel settore privato	13,0	17,9	11,2	13,4	12,5	14,9	
in conto proprio	10,6	19,6	7,2	10,7	10,4	11,3	
nessuna preferenza	47,6	41,1	50,0	44,6	51,0	45,1	
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)</b>							
orario	a tempo pieno	35,6	32,1	36,8	37,5	33,3	60,5
	part-time	47,1	44,6	48,0	48,2	45,8	30,5
contratto	a tempo indeterminato	47,6	39,3	50,7	49,1	45,8	63,3
	autonomo/in conto proprio	41,3	39,3	42,1	42,9	39,6	40,0
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	30,8	26,8	32,2	30,4	31,3	17,9
	a tempo determinato	28,4	28,6	28,3	27,7	29,2	17,9
	stage	31,7	19,6	36,2	33,9	29,2	11,8
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	20,2	19,6	20,4	17,9	22,9	11,3
	apprendistato	26,4	23,2	27,6	25,9	27,1	10,4
	telelavoro	13,5	14,3	13,2	8,9	18,8	9,2
lavoro interinale	15,4	12,5	16,4	14,3	16,7	6,1	
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>							
stessa provincia della sede scolastica	57,2	57,1	57,2	54,5	60,4	72,7	
altra provincia	32,2	28,6	33,6	33,9	30,2	21,1	
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>							
province limitrofe a quella preferita	52,4	48,2	53,9	50,9	54,2	56,6	
regione della provincia preferita	46,2	42,9	47,4	44,6	47,9	45,0	
Italia settentrionale	28,4	28,6	28,3	22,3	35,4	26,0	
Italia centrale	24,5	26,8	23,7	24,1	25,0	27,3	
Italia meridionale	4,8	3,6	5,3	5,4	4,2	7,3	
Stato europeo	31,7	39,3	28,9	35,7	27,1	24,4	
Stato extraeuropeo	19,2	26,8	16,4	19,6	18,8	16,9	
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>							
sì, anche con trasferimenti di residenza	14,9	14,3	15,1	17,9	11,5	17,2	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	20,7	19,6	21,1	22,3	18,8	25,7	
sì, ma solo in numero limitato	36,5	42,9	34,2	34,8	38,5	39,3	
non disponibili a trasferte	21,2	19,6	21,7	17,9	25,0	12,2	

*Profilo dei diplomati 2006*

**Profili 3**  
*I diplomati*

3.19 **liceo pedagogico–sociale**

## I diplomi (1/7)

diplomati 2006	liceo pedagogico-sociale					TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	74	7	67	37	37	6.276
Hanno compilato il questionario	71	7	64	35	36	5.447
Numero di indirizzi/specializzazioni	2					88
<b>1. Anagrafico</b>						
Genere (%)						
maschi	9,5	100,0	–	8,1	10,8	52,5
femmine	90,5	–	100,0	91,9	89,2	47,5
Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup>	19,3	19,4	19,3	19,3	19,4	19,5
<b>2. Origine sociale</b>						
Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup>						
laurea	12,7	14,3	12,5	14,3	11,1	18,6
scuola media superiore	60,6	57,1	60,9	62,9	58,3	48,9
scuola media inferiore	25,4	28,6	25,0	20,0	30,6	27,6
scuola elementare o nessun titolo	1,4	–	1,6	2,9	–	3,0
Classe sociale (%) <sup>(a)</sup>						
borghesia	26,8	14,3	28,1	28,6	25,0	25,2
classe media impiegatizia	32,4	28,6	32,8	40,0	25,0	28,9
piccola borghesia	26,8	57,1	23,4	25,7	27,8	21,4
classe operaia	14,1	–	15,6	5,7	22,2	22,0
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	9,9	–	10,9	17,1	2,8	17,6
distinto	43,7	71,4	40,6	51,4	36,1	27,0
buono	29,6	–	32,8	22,9	36,1	35,4
sufficiente	15,5	28,6	14,1	5,7	25,0	18,6
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) <sup>(a)</sup>						
regolare	91,9	100,0	90,9	93,5	90,3	91,1
1 anno di ritardo	6,5	–	7,3	6,5	6,5	6,1
2 anni	1,6	–	1,8	–	3,2	1,6
3 o più anni	–	–	–	–	–	1,1
Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup>						
nessuna ripetenza	79,0	57,1	81,8	77,4	80,6	86,9
1 ripetenza	19,4	42,9	16,4	19,4	19,4	10,1
2 o più ripetenze	1,6	–	1,8	3,2	–	2,7
anni di ripetenza (medie)	0,23	0,43	0,20	0,26	0,19	0,17
Credito scolastico (medie) <sup>(a)</sup>	13,9	13,0	14,0	15,7	12,2	13,9

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006	liceo pedagogico-sociale					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>3. (continua) Riuscita negli studi</b>							
<b>Voto di diploma (%)</b>							
100	10,8	–	11,9	21,6	–	9,5	
91–99	9,5	–	10,4	18,9	–	9,5	
81–90	14,9	28,6	13,4	29,7	–	15,3	
71–80	20,3	42,9	17,9	18,9	21,6	23,7	
61–70	33,8	14,3	35,8	10,8	56,8	30,4	
60	10,8	14,3	10,4	–	21,6	11,6	
<b>voto medio di diploma</b>	<b>76,8</b>	<b>75,3</b>	<b>76,9</b>	<b>87,3</b>	<b>66,2</b>	<b>76,4</b>	
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	22,5	14,3	23,4	34,3	11,1	27,3
	più sì che no	53,5	85,7	50,0	60,0	47,2	53,9
	più no che sì	15,5	–	17,2	2,9	27,8	15,0
	decisamente no	5,6	–	6,3	–	11,1	2,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	8,5	–	9,4	11,4	5,6	19,9
	più sì che no	50,7	42,9	51,6	54,3	47,2	58,9
	più no che sì	36,6	57,1	34,4	31,4	41,7	17,3
	decisamente no	1,4	–	1,6	–	2,8	2,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	11,3	–	12,5	17,1	5,6	11,9
	più sì che no	49,3	57,1	48,4	48,6	50,0	58,3
	più no che sì	35,2	42,9	34,4	31,4	38,9	25,6
	decisamente no	1,4	–	1,6	–	2,8	2,6
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	19,7	14,3	20,3	28,6	11,1	24,9
	più sì che no	45,1	57,1	43,8	45,7	44,4	47,2
	più no che sì	26,8	28,6	26,6	17,1	36,1	22,0
	decisamente no	5,6	–	6,3	5,7	5,6	4,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	4,2	14,3	3,1	8,6	–	10,4
	più sì che no	54,9	57,1	54,7	51,4	58,3	52,3
	più no che sì	35,2	28,6	35,9	34,3	36,1	30,2
	decisamente no	2,8	–	3,1	2,9	2,8	5,4
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	15,5	42,9	12,5	20,0	11,1	30,8
	più sì che no	49,3	42,9	50,0	34,3	63,9	45,8
	più no che sì	23,9	14,3	25,0	31,4	16,7	17,4
	decisamente no	7,0	–	7,8	8,6	5,6	4,1
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	43,7	42,9	43,8	51,4	36,1	60,5
	più sì che no	36,6	28,6	37,5	34,3	38,9	30,6
	più no che sì	16,9	28,6	15,6	11,4	22,2	6,0
	decisamente no	–	–	–	–	–	1,2
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	5,6	–	6,3	5,7	5,6	15,1
	più sì che no	40,8	57,1	39,1	45,7	36,1	37,6
	più no che sì	36,6	42,9	35,9	31,4	41,7	32,7
	decisamente no	14,1	–	15,6	14,3	13,9	12,8

## I diplomi (3/7)

diplomati 2006		liceo pedagogico-sociale					TOTALE DIPLOMATI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
<b>4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	2,8	14,3	1,6	2,9	2,8	21,0
	più sì che no	25,4	–	28,1	17,1	33,3	38,4
	più no che sì	38,0	57,1	35,9	40,0	36,1	25,7
	decisamente no	31,0	28,6	31,3	37,1	25,0	13,3
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	5,6	14,3	4,7	2,9	8,3	9,8
	più sì che no	23,9	14,3	25,0	28,6	19,4	38,2
	più no che sì	49,3	57,1	48,4	48,6	50,0	35,9
	decisamente no	18,3	14,3	18,8	17,1	19,4	14,3
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		52,1	42,9	53,1	65,7	38,9	51,8
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		8,5	28,6	6,3	11,4	5,6	9,6
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		7,0	14,3	6,3	5,7	8,3	10,1
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		29,6	14,3	31,3	11,4	47,2	27,3
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>							
almeno 20 ore alla settimana		8,5	–	9,4	11,4	5,6	6,8
15–19 ore		18,3	–	20,3	34,3	2,8	14,6
10–14 ore		31,0	57,1	28,1	31,4	30,6	27,4
5–9 ore		23,9	14,3	25,0	14,3	33,3	31,7
meno di 5 ore		16,9	28,6	15,6	5,7	27,8	18,7
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>		<b>78,9</b>	<b>85,7</b>	<b>78,1</b>	<b>77,1</b>	<b>80,6</b>	<b>58,0</b>
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	1,4	–	1,6	2,9	–	12,5
	attività manifatturiere e costruzioni	–	–	–	–	–	11,3
	amministrazione pubblica	11,3	28,6	9,4	17,1	5,6	6,4
	alberghi e ristoranti	–	–	–	–	–	5,2
	trasporti, comunicazioni e commercio	4,2	14,3	3,1	8,6	–	3,8
	attività finanziarie	–	–	–	–	–	3,5
	sanità e assistenza sociale	32,4	–	35,9	28,6	36,1	2,3
	istruzione	15,5	–	17,2	8,6	22,2	1,4
	agricoltura	1,4	–	1,6	–	2,8	0,6
altri servizi	11,3	42,9	7,8	8,6	13,9	9,7	
<i>durata dei tirocini</i>	lungi (oltre 150 ore)	–	–	–	–	–	14,1
	medi (81–150 ore)	–	–	–	–	–	17,4
	brevi (fino a 80 ore)	49,3	57,1	48,4	45,7	52,8	20,7



diplomati 2006		liceo pedagogico-sociale					TOTALE DIPLOMATI
		TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
			maschi	femmine	alto	basso	
<b>5. (continua) Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>21,1</b>	<b>14,3</b>	<b>21,9</b>	<b>20,0</b>	<b>22,2</b>	<b>25,1</b>
organizzati dalla scuola		9,9	–	10,9	5,7	13,9	11,3
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		11,3	14,3	10,9	14,3	8,3	13,7
<i>Stato</i>	Regno Unito	8,5	14,3	7,8	11,4	5,6	9,9
	Francia	8,5	–	9,4	2,9	13,9	3,8
	Irlanda	1,4	–	1,6	–	2,8	2,7
	Germania	–	–	–	–	–	1,8
	altri Stati esteri	2,8	–	3,1	5,7	–	7,0
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	7,0	–	7,8	8,6	5,6	8,4
	8-14 giorni	5,6	14,3	4,7	5,7	5,6	10,4
	1-7 giorni	8,5	–	9,4	5,7	11,1	6,8
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>74,6</b>	<b>85,7</b>	<b>73,4</b>	<b>68,6</b>	<b>80,6</b>	<b>59,1</b>
con continuità a tempo pieno		1,4	–	1,6	–	2,8	2,6
con continuità a tempo parziale		16,9	14,3	17,2	11,4	22,2	12,1
in modo occasionale, saltuario, stagionale		56,3	71,4	54,7	57,1	55,6	44,4
<b>non hanno lavorato</b>		<b>21,1</b>	<b>–</b>	<b>23,4</b>	<b>28,6</b>	<b>13,9</b>	<b>38,7</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>67,6</b>	<b>100,0</b>	<b>64,1</b>	<b>60,0</b>	<b>75,0</b>	<b>68,5</b>
<i>attività</i>	calcio	5,6	57,1	–	5,7	5,6	16,1
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	12,7	–	14,1	20,0	5,6	12,3
	nuoto	2,8	–	3,1	2,9	2,8	7,0
	pallavolo o pallacanestro	5,6	28,6	3,1	5,7	5,6	6,7
	altri sport	38,0	14,3	40,6	20,0	55,6	24,0
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	2,8	–	3,1	2,9	2,8	7,4
	7–10 ore	11,3	71,4	4,7	8,6	13,9	18,7
	4–6 ore	28,2	14,3	29,7	20,0	36,1	26,7
	1–3 ore	23,9	14,3	25,0	25,7	22,2	14,2
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>18,3</b>	<b>–</b>	<b>20,3</b>	<b>17,1</b>	<b>19,4</b>	<b>17,1</b>
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	11,3	–	12,5	14,3	8,3	44,0
	parlato	18,3	–	20,3	17,1	19,4	42,1
<i>francese</i>	scritto	31,0	–	34,4	40,0	22,2	15,3
	parlato	46,5	–	51,6	51,4	41,7	17,1
<i>spagnolo</i>	scritto	1,4	–	1,6	–	2,8	5,3
	parlato	1,4	–	1,6	–	2,8	5,8
<i>tedesco</i>	scritto	1,4	–	1,6	2,9	–	3,6
	parlato	–	–	–	–	–	3,3
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>18,3</b>	<b>28,6</b>	<b>17,2</b>	<b>14,3</b>	<b>22,2</b>	<b>21,3</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>23,9</b>	<b>28,6</b>	<b>23,4</b>	<b>28,6</b>	<b>19,4</b>	<b>24,6</b>

## I diplomi (5/7)

diplomati 2006	liceo pedagogico-sociale					TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
<b>7. Conoscenze informatiche</b>						
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>						
navigazione in Internet	64,8	85,7	62,5	68,6	61,1	77,9
word processor	38,0	71,4	34,4	40,0	36,1	62,4
fogli elettronici	15,5	42,9	12,5	8,6	22,2	42,6
sistemi operativi	18,3	42,9	15,6	11,4	25,0	39,7
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	23,9	57,1	20,3	28,6	19,4	35,2
data base	5,6	14,3	4,7	–	11,1	23,3
linguaggi di programmazione	7,0	–	7,8	–	13,9	17,5
realizzazione siti web	4,2	–	4,7	–	8,3	16,1
CAD (disegno tecnico al computer)	7,0	–	7,8	2,9	11,1	15,9
reti di trasmissione dati	5,6	14,3	4,7	2,9	8,3	15,1
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>	<b>15,5</b>	<b>14,3</b>	<b>15,6</b>	<b>20,0</b>	<b>11,1</b>	<b>15,7</b>
<b>8. Prospettive di studio</b>						
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>85,9</b>	<b>85,7</b>	<b>85,9</b>	<b>94,3</b>	<b>77,8</b>	<b>71,6</b>
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>78,9</b>	<b>85,7</b>	<b>78,1</b>	<b>88,6</b>	<b>69,4</b>	<b>63,9</b>
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	–	–	–	–	10,1
	economico–statistico	2,8	–	3,1	2,9	9,3
	architettura	–	–	–	–	5,2
	medico: professioni sanitarie	9,9	14,3	9,4	17,1	2,8
	giuridico	5,6	–	6,3	5,7	5,6
	politico–sociale	14,1	–	15,6	17,1	11,1
	letterario	9,9	42,9	6,3	8,6	11,1
	medico: medicina/odontoiatria	5,6	14,3	4,7	8,6	2,8
	scientifico	4,2	–	4,7	2,9	5,6
	linguistico	2,8	–	3,1	2,9	2,8
	psicologico	8,5	–	9,4	11,4	5,6
	chimico–farmaceutico	1,4	–	1,6	–	2,8
	agrario	1,4	–	1,6	–	2,8
	educazione fisica	2,8	–	3,1	2,9	2,8
	geo–biologico	1,4	–	1,6	–	2,8
	insegnamento	7,0	14,3	6,3	5,7	8,3
	difesa e sicurezza	–	–	–	–	–
	corso universitario non specificato	1,4	–	1,6	2,9	–
<b>specializzazione post–diploma</b>	<b>1,4</b>	<b>–</b>	<b>1,6</b>	<b>2,9</b>	<b>–</b>	<b>2,6</b>
<b>tirocinio, praticantato</b>	<b>1,4</b>	<b>–</b>	<b>1,6</b>	<b>–</b>	<b>2,8</b>	<b>0,7</b>
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	<b>2,8</b>	<b>–</b>	<b>3,1</b>	<b>2,9</b>	<b>2,8</b>	<b>2,7</b>

diplomati 2006		liceo pedagogico-sociale					TOTALE DIPLOMATI
		TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		
			maschi	femmine	alto	basso	
<b>8. (continua) Prospettive di studio</b>							
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì <sup>(a)</sup></b>							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	41,1	33,3	42,0	41,9	40,0	26,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	32,4	28,6	32,8	37,1	27,8	18,1
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	73,2	66,7	74,0	77,4	68,0	63,0
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	57,7	57,1	57,8	68,6	47,2	41,0
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	55,4	66,7	54,0	61,3	48,0	55,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	43,7	57,1	42,2	54,3	33,3	37,0
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	41,1	–	46,0	41,9	40,0	55,0
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	32,4	–	35,9	37,1	27,8	38,2
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	25,0	–	28,0	25,8	24,0	27,9
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	19,7	–	21,9	22,9	16,7	18,2
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	16,1	16,7	16,0	19,4	12,0	19,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	12,7	14,3	12,5	17,1	8,3	13,4
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		36,6	42,9	35,9	40,0	33,3	32,6
commerciale, vendite		21,1	28,6	20,3	2,9	38,9	27,1
ricerca e sviluppo		23,9	42,9	21,9	22,9	25,0	26,7
organizzazione, pianificazione		14,1	–	15,6	14,3	13,9	21,8
amministrazione, contabilità		7,0	–	7,8	5,7	8,3	19,2
controllo di gestione		11,3	–	12,5	5,7	16,7	19,1
risorse umane, selezione, formazione		38,0	57,1	35,9	37,1	38,9	18,9
acquisti		16,9	14,3	17,2	2,9	30,6	17,2
assistenza tecnica		1,4	–	1,6	–	2,8	15,8
produzione		14,1	–	15,6	11,4	16,7	15,8
finanza		4,2	–	4,7	2,9	5,6	14,6
segreteria, affari generali		14,1	–	15,6	5,7	22,2	14,4
logistica, distribuzione		5,6	14,3	4,7	2,9	8,3	12,2
legale		8,5	–	9,4	8,6	8,3	11,7
sistemi informativi, EDP		5,6	–	6,3	2,9	8,3	10,8

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

## I diplomi (7/7)

diplomati 2006	liceo pedagogico-sociale					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>							
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>							
stabilità e sicurezza	71,8	28,6	76,6	65,7	77,8	76,8	
acquisizione di professionalità	62,0	28,6	65,6	65,7	58,3	68,6	
guadagno	53,5	14,3	57,8	45,7	61,1	63,1	
carriera	38,0	14,3	40,6	37,1	38,9	55,4	
autonomia	50,7	–	56,3	45,7	55,6	45,0	
tempo libero	16,9	–	18,8	8,6	25,0	29,6	
rispondenza a interessi culturali	28,2	71,4	23,4	31,4	25,0	27,6	
coerenza con gli studi	29,6	57,1	26,6	42,9	16,7	26,2	
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>							
alle dipendenze nel settore pubblico	18,3	14,3	18,8	20,0	16,7	12,3	
alle dipendenze nel settore privato	12,7	–	14,1	8,6	16,7	14,9	
in conto proprio	11,3	28,6	9,4	11,4	11,1	11,3	
nessuna preferenza	47,9	57,1	46,9	42,9	52,8	45,1	
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)</b>							
<i>orario</i>	a tempo pieno	42,3	57,1	40,6	40,0	44,4	60,5
	part-time	29,6	28,6	29,7	31,4	27,8	30,5
<i>contratto</i>	a tempo indeterminato	45,1	57,1	43,8	45,7	44,4	63,3
	autonomo/in conto proprio	33,8	42,9	32,8	25,7	41,7	40,0
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	11,3	–	12,5	8,6	13,9	17,9
	a tempo determinato	19,7	28,6	18,8	20,0	19,4	17,9
	stage	12,7	–	14,1	5,7	19,4	11,8
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	9,9	14,3	9,4	11,4	8,3	11,3
	apprendistato	5,6	–	6,3	2,9	8,3	10,4
	telelavoro	2,8	–	3,1	–	5,6	9,2
lavoro interinale	4,2	–	4,7	–	8,3	6,1	
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>							
stessa provincia della sede scolastica	64,8	57,1	65,6	60,0	69,4	72,7	
altra provincia	32,4	42,9	31,3	34,3	30,6	21,1	
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>							
province limitrofe a quella preferita	45,1	100,0	39,1	51,4	38,9	56,6	
regione della provincia preferita	40,8	71,4	37,5	42,9	38,9	45,0	
Italia settentrionale	14,1	14,3	14,1	5,7	22,2	26,0	
Italia centrale	35,2	28,6	35,9	31,4	38,9	27,3	
Italia meridionale	4,2	14,3	3,1	2,9	5,6	7,3	
Stato europeo	19,7	14,3	20,3	14,3	25,0	24,4	
Stato extraeuropeo	15,5	28,6	14,1	11,4	19,4	16,9	
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>							
sì, anche con trasferimenti di residenza	22,5	42,9	20,3	22,9	22,2	17,2	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	15,5	28,6	14,1	17,1	13,9	25,7	
sì, ma solo in numero limitato	42,3	14,3	45,3	45,7	38,9	39,3	
non disponibili a trasferte	15,5	14,3	15,6	8,6	22,2	12,2	