

# Profili complessivi

**TOTALE diplomati 2005**

**maschi  
femmine**

**LICEI  
TECNICI  
PROFESSIONALI  
ALTRI DIPLOMI**

## Profili complessivi (1/6)

<i>diplomati 2005</i>	TOTALE	genere		diploma			
		maschi	femmine	LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>5.440</b>	<b>2.830</b>	<b>2.610</b>	<b>1.199</b>	<b>3.128</b>	<b>672</b>	<b>441</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>4.394</b>	<b>2.243</b>	<b>2.151</b>	<b>935</b>	<b>2.634</b>	<b>500</b>	<b>325</b>
<b>Numero di indirizzi/specializzazioni</b>	<b>86</b>			<b>9</b>	<b>37</b>	<b>18</b>	<b>22</b>
<b>1. Anagrafico</b>							
<b>Genere (%)</b>							
maschi	52,0	100,0	–	39,0	57,1	67,4	27,9
femmine	48,0	–	100,0	61,0	42,9	32,6	72,1
<b>Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>19,7</b>	<b>19,8</b>	<b>19,7</b>	<b>19,1</b>	<b>19,9</b>	<b>20,0</b>	<b>19,8</b>
<b>2. Origine sociale</b>							
<b>Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup></b>							
laurea	15,2	16,2	14,2	36,0	9,6	6,4	14,5
scuola media superiore	49,5	49,8	49,3	46,5	52,6	41,8	45,2
scuola media inferiore	27,6	26,3	28,9	11,9	30,6	41,4	27,1
scuola elementare o nessun titolo	4,3	3,8	4,7	1,1	4,7	7,4	5,2
<b>Classe sociale (%) <sup>(a)</sup></b>							
borghesia	21,4	21,9	20,9	35,3	17,9	13,8	22,2
classe media impiegatizia	27,4	28,1	26,6	29,4	27,9	23,0	24,6
piccola borghesia	23,9	23,4	24,5	17,8	25,9	25,2	23,7
classe operaia	22,0	21,0	23,0	11,4	24,1	31,6	19,7
<b>3. Riuscita negli studi</b>							
<b>Età all'iscrizione (%) <sup>(a)</sup></b>							
fino a 14 anni	88,8	85,5	91,9	97,8	89,1	59,4	78,7
15 anni	7,5	9,8	5,4	2,0	7,2	25,1	15,0
16 anni	2,0	2,9	1,2	0,2	1,7	12,1	3,6
17 anni e oltre	1,5	1,6	1,4	–	1,8	3,4	2,7
<b>Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup></b>							
nessuna ripetenza	87,0	83,6	90,2	93,3	85,2	81,2	83,7
1 ripetenza	10,5	12,3	8,8	6,3	11,4	15,0	13,6
2 o più ripetenze	2,4	3,9	1,0	0,5	3,1	3,9	2,7
<b>anni di ripetenza (medie)</b>	<b>0,16</b>	<b>0,21</b>	<b>0,11</b>	<b>0,07</b>	<b>0,18</b>	<b>0,24</b>	<b>0,20</b>
<b>Credito scolastico (medie)</b>	<b>14,0</b>	<b>13,2</b>	<b>14,8</b>	<b>15,1</b>	<b>13,7</b>	<b>13,0</b>	<b>14,0</b>
<b>Voto di diploma (%)</b>							
100	9,3	6,8	12,0	14,7	8,2	4,0	10,4
91–99	10,3	7,2	13,6	12,8	9,8	7,4	11,8
81–90	16,1	13,9	18,4	18,3	15,3	12,8	20,2
71–80	23,1	22,4	23,8	23,7	23,4	19,2	24,9
61–70	29,2	33,6	24,6	23,0	30,2	38,8	24,9
60	12,0	16,0	7,6	7,5	13,1	17,7	7,7
<b>voto medio di diploma</b>	<b>76,6</b>	<b>74,1</b>	<b>79,4</b>	<b>80,1</b>	<b>75,9</b>	<b>72,5</b>	<b>78,9</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

		TOTALE	genere		diploma			
			maschi	femmine	LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
4. Valutazione dell'esperienza scolastica								
Sono soddisfatti? (%)								
esperienza complessiva	decisamente sì	26,3	24,9	27,8	23,3	27,7	27,8	21,2
	più sì che no	55,3	54,7	55,8	56,4	55,5	51,4	56,0
	più no che sì	13,2	14,4	12,0	14,9	12,5	13,0	15,1
	decisamente no	3,3	4,1	2,5	3,2	2,9	5,2	4,0
docenti: competenza	decisamente sì	27,1	27,1	27,1	24,5	28,5	28,0	20,9
	più sì che no	55,7	53,5	58,1	56,8	56,4	53,0	51,7
	più no che sì	13,7	15,1	12,2	14,8	12,3	14,0	21,5
	decisamente no	1,8	2,5	1,0	1,6	1,6	2,8	2,5
docenti: disponibilità al dialogo	decisamente sì	30,1	32,2	27,8	19,9	32,0	37,6	31,7
	più sì che no	45,9	43,9	48,0	47,3	46,4	41,8	44,0
	più no che sì	18,8	17,7	19,9	25,6	17,5	14,4	16,6
	decisamente no	3,6	4,6	2,6	5,3	2,9	4,0	4,3
docenti: capacità di valutazione	decisamente sì	11,4	12,4	10,3	6,3	12,1	18,6	8,9
	più sì che no	53,0	51,9	54,1	50,1	54,9	49,0	52,0
	più no che sì	28,4	27,4	29,5	34,4	26,7	24,2	31,4
	decisamente no	5,4	6,5	4,3	7,1	5,0	5,4	3,7
rapporti con i non docenti	decisamente sì	34,1	37,8	30,3	26,8	35,8	39,8	32,3
	più sì che no	42,3	40,7	44,0	44,6	42,8	34,4	44,3
	più no che sì	16,8	14,8	18,8	21,2	15,4	16,4	16,3
	decisamente no	4,6	4,7	4,5	4,9	4,3	6,0	3,4
rapporti con gli studenti	decisamente sì	61,5	67,8	54,9	56,5	64,0	62,6	53,8
	più sì che no	29,0	24,5	33,8	31,6	28,2	26,8	31,7
	più no che sì	6,5	4,7	8,3	8,6	5,5	5,8	9,2
	decisamente no	1,2	1,2	1,3	1,5	0,9	2,2	1,5
strutture scolastiche: aule	decisamente sì	16,5	18,1	14,7	6,4	22,2	9,4	9,2
	più sì che no	38,6	36,3	41,1	37,9	41,8	30,0	28,6
	più no che sì	30,3	29,2	31,3	39,7	25,2	35,0	37,2
	decisamente no	12,9	14,4	11,2	14,2	9,5	22,4	21,5
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	21,6	23,7	19,5	7,4	28,7	17,8	11,4
	più sì che no	38,9	38,6	39,2	30,6	43,9	37,8	23,7
	più no che sì	25,6	23,2	28,1	41,5	19,1	26,6	31,1
	decisamente no	12,3	12,9	11,6	18,7	7,2	15,4	30,2
organizzazione scolastica	decisamente sì	8,0	9,0	7,0	2,6	10,0	10,6	3,4
	più sì che no	36,5	37,4	35,5	29,8	42,7	28,0	18,5
	più no che sì	37,5	34,5	40,6	47,8	33,2	36,2	44,6
	decisamente no	16,3	17,5	15,0	17,8	12,8	22,8	30,2
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)								
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		54,4	55,4	53,5	53,5	56,7	44,0	55,1
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		9,5	8,0	11,1	12,2	7,7	11,6	13,2
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		8,8	9,4	8,2	12,2	7,4	7,2	12,9
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		25,2	24,8	25,6	20,0	26,5	34,8	14,8

## Profili complessivi (3/6)

		TOTALE	genere		diploma			
			maschi	femmine	LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
<b>5. Fuori dall'aula</b>								
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>		<b>62,2</b>	<b>61,3</b>	<b>63,2</b>	<b>24,2</b>	<b>71,3</b>	<b>95,4</b>	<b>47,7</b>
<i>settore di attività</i>	trasporti, comunicazioni e commercio	15,0	14,5	15,6	4,8	18,8	18,0	9,2
	attività manifatturiere e costruzioni	13,4	18,8	7,8	0,4	12,8	39,6	15,1
	amministrazione pubblica	7,3	6,6	8,0	1,9	11,1	0,8	2,2
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	7,2	8,0	6,4	0,4	11,2	3,2	0,6
	alberghi e ristoranti	4,6	2,0	7,3	7,1	2,4	14,2	–
	sanità e assistenza sociale	3,5	2,4	4,6	2,4	1,8	13,2	5,2
	istruzione	2,5	1,6	3,3	2,0	2,2	1,0	7,7
	attività finanziarie	1,3	0,8	1,7	–	2,1	–	–
	agricoltura	1,0	1,3	0,8	0,1	1,4	1,4	–
	altri servizi	3,7	2,6	4,9	1,4	5,1	1,4	2,8
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	10,4	12,6	8,0	1,5	9,7	36,6	1,2
	medi (81–150 ore)	18,9	19,6	18,2	6,0	22,2	35,4	4,0
	brevi (fino a 80 ore)	25,2	22,1	28,5	11,4	32,2	12,4	28,6
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>23,6</b>	<b>18,6</b>	<b>28,8</b>	<b>44,5</b>	<b>20,0</b>	<b>8,0</b>	<b>16,6</b>
<i>Stato</i>	Regno Unito	9,4	8,9	9,9	16,9	8,7	2,2	4,9
	Francia	3,4	1,5	5,3	5,2	3,3	0,6	2,8
	Irlanda	2,2	1,8	2,6	5,8	1,3	0,4	2,2
	Germania	1,6	0,6	2,6	4,2	1,1	0,2	0,3
	altri Stati esteri	4,6	3,6	5,7	10,3	3,2	2,2	3,1
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>63,5</b>	<b>65,4</b>	<b>61,4</b>	<b>54,3</b>	<b>64,6</b>	<b>71,0</b>	<b>68,9</b>
con continuità a tempo pieno		2,9	3,7	2,0	1,4	3,0	5,8	1,5
con continuità a tempo parziale		11,6	13,1	10,0	9,1	11,4	17,2	11,7
in modo occasionale, saltuario, stagionale		49,0	48,7	49,4	43,9	50,2	48,0	55,7
<b>non hanno lavorato</b>		<b>34,5</b>	<b>32,6</b>	<b>36,4</b>	<b>42,4</b>	<b>33,9</b>	<b>27,0</b>	<b>28,3</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>63,7</b>	<b>72,9</b>	<b>54,2</b>	<b>67,5</b>	<b>63,1</b>	<b>63,8</b>	<b>58,5</b>
<i>attività</i>	calcio	15,7	29,5	1,3	8,6	18,2	21,8	6,2
	pallavolo o pallacanestro	6,2	5,8	6,6	9,7	6,0	2,0	3,7
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	12,1	10,5	13,8	13,9	11,7	11,6	11,1
	nuoto	7,2	6,2	8,2	9,7	7,1	5,0	3,7
	altri sport	20,5	18,9	22,2	23,6	18,0	21,2	30,8
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	6,8	10,8	2,6	8,1	6,5	7,8	3,7
	7–10 ore	16,8	24,5	8,7	13,0	18,4	19,4	10,2
	4–6 ore	25,7	27,9	23,4	25,8	26,2	23,8	24,3
	1–3 ore	13,2	8,8	17,7	18,9	10,9	10,8	18,5
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>16,2</b>	<b>13,7</b>	<b>18,7</b>	<b>21,5</b>	<b>15,1</b>	<b>11,2</b>	<b>17,5</b>



		TOTALE	genere		tipo di diploma			
			maschi	femmine	LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
6. Conoscenze linguistiche								
Conoscenza “almeno buona” (%)								
inglese	scritto	42,0	41,6	42,5	58,5	41,2	29,6	20,9
	parlato	40,1	39,4	40,8	58,9	38,8	22,6	23,1
francese	scritto	16,3	8,2	24,7	20,4	17,4	7,6	8,9
	parlato	17,9	9,3	26,9	23,3	18,6	8,8	10,8
tedesco	scritto	5,2	1,6	8,8	11,1	4,2	1,6	1,2
	parlato	5,2	1,8	8,7	11,0	4,4	0,6	1,2
spagnolo	scritto	4,3	2,0	6,7	7,4	4,1	1,4	1,2
	parlato	4,6	2,4	7,0	8,6	4,2	1,4	1,8
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		18,0	16,7	19,5	26,8	16,9	10,6	13,5
durata media dei corsi (in mesi)		5,8	6,0	5,6	4,9	6,1	6,5	6,3
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		19,8	12,8	27,1	39,0	17,6	5,0	5,2
7. Conoscenze informatiche								
Conoscenza “almeno buona” (%)								
navigazione in Internet		71,6	75,0	67,9	65,1	78,9	59,8	48,6
word processor		57,8	60,0	55,5	48,6	65,7	43,8	41,8
fogli elettronici		39,7	44,3	35,0	23,2	51,3	26,8	13,8
sistemi operativi		37,6	45,2	29,7	26,2	45,2	28,2	23,1
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)		29,6	39,0	19,8	23,7	32,2	32,8	20,3
data base		23,9	26,7	21,1	12,4	31,4	16,0	8,3
linguaggi di programmazione		17,3	21,3	13,2	7,3	22,6	13,6	8,9
realizzazione siti web		15,4	19,9	10,7	7,7	20,5	9,0	5,8
CAD (disegno tecnico al computer)		15,3	22,5	7,8	3,4	20,0	16,2	9,8
reti di trasmissione dati		13,6	17,8	9,3	8,7	17,0	9,8	5,8
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)		13,3	13,9	12,6	10,3	16,7	7,4	3,1

## Profili complessivi (5/6)

		TOTALE	genere		diploma			
			maschi	femmine	LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
8. Prospettive di studio								
Intendono proseguire gli studi (%)		70,0	63,3	77,0	96,6	64,5	43,8	78,5
corso di laurea universitario		60,5	53,4	68,0	91,2	55,7	32,4	54,5
gruppo disciplinare del corso	ingegneria	7,9	13,6	2,0	8,9	9,4	3,4	0,3
	economico–statistico	6,9	6,1	7,7	7,2	8,6	1,2	0,3
	medico: professioni sanitarie	4,5	2,4	6,8	5,7	3,9	6,2	4,0
	politico–sociale	4,3	3,5	5,2	6,8	4,1	2,2	1,8
	medico: medicina/odontoiatria	4,3	3,5	5,1	11,9	1,6	5,8	1,5
	architettura	4,1	3,3	4,9	4,1	3,5	1,0	13,2
	giuridico	4,1	2,2	6,0	5,0	4,4	1,4	2,8
	letterario	4,0	3,3	4,8	7,6	2,7	1,4	8,9
	linguistico	3,8	1,2	6,6	5,8	3,9	1,2	1,5
	scientifico	2,8	3,6	1,9	3,9	3,0	0,4	1,2
	psicologico	2,0	0,8	3,3	4,1	0,9	1,0	6,8
	chimico–farmaceutico	1,4	1,3	1,5	3,0	1,1	0,6	0,3
	geo–biologico	1,4	1,2	1,6	2,9	1,1	0,6	0,9
	agrario	1,3	1,1	1,5	1,7	1,3	1,4	0,3
	educazione fisica	1,0	1,3	0,7	0,7	1,3	1,0	–
	insegnamento	1,1	0,1	2,1	1,6	0,7	1,2	2,5
	difesa e sicurezza	0,1	0,1	0,1	0,2	0,0	0,2	–
	corso universitario non specificato	5,5	5,0	6,0	10,3	4,1	2,2	8,0
specializzazione post–diploma		2,9	3,0	2,8	1,4	2,4	4,6	8,9
tirocinio, praticantato		1,1	1,6	0,6	0,1	1,4	1,0	0,9
altre attività di qualificazione professionale		3,5	2,9	4,2	2,7	3,0	3,0	11,4
9. Prospettive di lavoro								
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)								
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		36,5	33,7	39,4	35,6	38,6	28,0	35,4
ricerca e sviluppo		30,9	36,0	25,6	32,9	30,6	33,0	24,3
vendite		30,0	29,0	31,1	21,9	32,3	36,2	25,2
commerciale		29,3	29,5	29,1	21,5	34,4	26,2	15,7
amministrare		29,2	30,1	28,3	23,9	34,5	21,0	14,8
organizzazione		27,8	26,5	29,1	26,6	29,1	24,6	25,5
personale		26,5	25,7	27,3	23,4	26,6	29,2	30,2
risorse umane		22,1	19,8	24,6	27,9	20,2	21,4	22,8
produzione		21,6	26,7	16,2	13,7	22,7	32,0	19,1
controllo di gestione		21,4	23,2	19,6	19,5	23,9	19,4	9,8
assistenza tecnica		19,7	31,6	7,3	8,2	23,6	29,2	7,1
contabilità		15,6	14,9	16,2	9,0	20,3	10,8	3,4
finanza		13,9	16,9	10,7	10,8	16,5	13,4	2,5
sistemi informativi, EDP		13,8	20,1	7,3	8,8	16,1	16,0	7,1
legale		13,5	11,7	15,4	12,6	15,6	9,0	6,8

	TOTALE	genere		diploma			
		maschi	femmine	LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	77,0	75,2	78,9	69,7	79,8	81,4	68,9
acquisizione di professionalità	70,3	68,9	71,8	61,5	72,2	77,4	70,2
guadagno	64,9	65,4	64,3	55,3	66,9	70,6	67,4
carriera	57,0	61,3	52,5	45,2	60,0	66,2	52,6
autonomia	41,9	40,5	43,3	39,3	40,3	49,6	50,5
tempo libero	31,0	31,3	30,7	28,4	30,2	37,0	35,4
coerenza con gli studi	25,5	23,5	27,5	30,6	21,0	31,0	38,5
rispondenza a interessi culturali	25,2	23,5	27,0	30,2	21,7	27,6	35,1
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	12,8	10,1	15,7	9,6	12,8	18,8	13,5
alle dipendenze nel settore privato	16,3	16,9	15,6	9,6	18,4	21,0	11,1
in conto proprio	10,5	12,0	8,9	11,6	10,2	9,4	11,4
nessuna preferenza	46,4	45,5	47,3	45,2	47,8	39,8	48,3
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)							
a tempo indeterminato	62,1	65,0	59,2	46,3	67,6	72,4	47,4
part-time	27,4	19,3	35,8	31,0	25,8	24,0	35,1
a tempo determinato	19,8	18,6	21,0	20,5	18,8	23,2	20,3
contratto di formazione e lavoro	18,4	16,7	20,1	18,0	16,9	23,0	24,6
consulenza/collaborazione	17,3	16,3	18,4	15,8	16,8	21,2	19,7
apprendistato	14,0	12,8	15,3	16,4	11,8	15,6	22,5
stage	11,5	9,1	13,9	17,8	8,4	7,8	24,0
telelavoro	10,8	12,8	8,7	8,2	10,5	16,4	11,7
lavoro interinale	8,5	7,8	9,3	7,3	8,4	11,4	8,6
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	75,9	75,4	76,4	70,5	80,9	63,2	70,5
altra provincia	17,6	17,9	17,3	19,8	14,4	29,2	19,7
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	59,7	61,8	57,5	56,4	62,0	58,8	52,3
regione della provincia preferita	44,2	46,5	41,7	36,3	44,4	56,4	46,2
Italia settentrionale	20,2	25,2	15,0	18,2	19,9	29,4	14,5
Italia centrale	26,8	30,0	23,6	21,3	27,6	28,6	33,5
Italia meridionale	6,9	8,6	5,1	5,3	5,4	17,6	6,8
Stato europeo	22,5	25,2	19,6	26,1	19,4	30,0	24,9
Stato extraeuropeo	16,0	18,2	13,7	18,8	13,7	21,6	17,5
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	15,8	18,6	12,8	18,7	14,3	17,2	17,2
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	24,9	27,9	21,7	23,5	25,9	25,6	19,1
sì, ma solo in numero limitato	39,8	37,4	42,4	38,5	41,2	35,6	39,7
non disponibili a trasferte	13,4	9,9	17,1	9,7	14,0	15,4	16,3



## *Profilo dei diplomati 2005*

**Profili 2**  
***LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI***

### **2.1 LICEI**

**LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (1/6)**

<i>diplomati 2005</i>	LICEI			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>1.199</b>	<b>468</b>	<b>731</b>	<b>5.440</b>	<b>2.830</b>	<b>2.610</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>935</b>	<b>356</b>	<b>579</b>	<b>4.394</b>	<b>2.243</b>	<b>2.151</b>
<b>Numero di indirizzi/specializzazioni</b>	<b>9</b>			<b>86</b>		
<b>1. Anagrafico</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	39,0	100,0	–	52,0	100,0	–
femmine	61,0	–	100,0	48,0	–	100,0
<b>Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>19,1</b>	<b>19,2</b>	<b>19,1</b>	<b>19,7</b>	<b>19,8</b>	<b>19,7</b>
<b>2. Origine sociale</b>						
<b>Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup></b>						
laurea	36,0	43,8	31,3	15,2	16,2	14,2
scuola media superiore	46,5	40,7	50,1	49,5	49,8	49,3
scuola media inferiore	11,9	9,0	13,6	27,6	26,3	28,9
scuola elementare o nessun titolo	1,1	0,3	1,6	4,3	3,8	4,7
<b>Classe sociale (%) <sup>(a)</sup></b>						
borghesia	35,3	40,2	32,3	21,4	21,9	20,9
classe media impiegatizia	29,4	26,1	31,4	27,4	28,1	26,6
piccola borghesia	17,8	16,3	18,7	23,9	23,4	24,5
classe operaia	11,4	9,3	12,8	22,0	21,0	23,0
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
<b>Età all'iscrizione (%) <sup>(a)</sup></b>						
regolare	97,8	96,6	98,6	88,8	85,5	91,9
1 anno di ritardo	2,0	2,9	1,4	7,5	9,8	5,4
2 anni	0,2	0,5	–	2,0	2,9	1,2
3 o più anni	–	–	–	1,5	1,6	1,4
<b>Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup></b>						
nessuna ripetenza	93,3	90,5	95,1	87,0	83,6	90,2
1 ripetenza	6,3	9,0	4,4	10,5	12,3	8,8
2 o più ripetenze	0,5	0,5	0,5	2,4	3,9	1,0
<b>anni di ripetenza (medie)</b>	<b>0,07</b>	<b>0,10</b>	<b>0,05</b>	<b>0,16</b>	<b>0,21</b>	<b>0,11</b>
<b>Credito scolastico (medie)</b>	<b>15,1</b>	<b>14,4</b>	<b>15,5</b>	<b>14,0</b>	<b>13,2</b>	<b>14,8</b>
<b>Voto di diploma (%)</b>						
100	14,7	11,8	16,6	9,3	6,8	12,0
91–99	12,8	9,4	14,9	10,3	7,2	13,6
81–90	18,3	16,7	19,4	16,1	13,9	18,4
71–80	23,7	25,6	22,4	23,1	22,4	23,8
61–70	23,0	25,6	21,3	29,2	33,6	24,6
60	7,5	10,9	5,3	12,0	16,0	7,6
<b>voto medio di diploma</b>	<b>80,1</b>	<b>77,7</b>	<b>81,6</b>	<b>76,6</b>	<b>74,1</b>	<b>79,4</b>

<sup>(a)</sup> Cfr. le Note metodologiche.

		LICEI			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>  <i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	23,3	21,9	24,2	26,3	24,9	27,8
	più sì che no	56,4	53,9	57,9	55,3	54,7	55,8
	più no che sì	14,9	16,3	14,0	13,2	14,4	12,0
	decisamente no	3,2	5,3	1,9	3,3	4,1	2,5
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	24,5	24,4	24,5	27,1	27,1	27,1
	più sì che no	56,8	51,1	60,3	55,7	53,5	58,1
	più no che sì	14,8	18,3	12,6	13,7	15,1	12,2
	decisamente no	1,6	3,4	0,5	1,8	2,5	1,0
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	19,9	22,2	18,5	30,1	32,2	27,8
	più sì che no	47,3	41,3	50,9	45,9	43,9	48,0
	più no che sì	25,6	25,6	25,6	18,8	17,7	19,9
	decisamente no	5,3	9,3	2,9	3,6	4,6	2,6
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	6,3	3,9	7,8	11,4	12,4	10,3
	più sì che no	50,1	48,0	51,3	53,0	51,9	54,1
	più no che sì	34,4	36,5	33,2	28,4	27,4	29,5
	decisamente no	7,1	9,0	5,9	5,4	6,5	4,3
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	26,8	32,0	23,7	34,1	37,8	30,3
	più sì che no	44,6	42,7	45,8	42,3	40,7	44,0
	più no che sì	21,2	17,1	23,7	16,8	14,8	18,8
	decisamente no	4,9	5,9	4,3	4,6	4,7	4,5
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	56,5	62,4	52,8	61,5	67,8	54,9
	più sì che no	31,6	27,2	34,2	29,0	24,5	33,8
	più no che sì	8,6	5,6	10,4	6,5	4,7	8,3
	decisamente no	1,5	2,8	0,7	1,2	1,2	1,3
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	6,4	5,9	6,7	16,5	18,1	14,7
	più sì che no	37,9	37,1	38,3	38,6	36,3	41,1
	più no che sì	39,7	37,6	40,9	30,3	29,2	31,3
	decisamente no	14,2	17,7	12,1	12,9	14,4	11,2
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	7,4	6,5	7,9	21,6	23,7	19,5
	più sì che no	30,6	32,0	29,7	38,9	38,6	39,2
	più no che sì	41,5	34,8	45,6	25,6	23,2	28,1
	decisamente no	18,7	25,0	14,9	12,3	12,9	11,6
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	2,6	2,2	2,8	8,0	9,0	7,0
	più sì che no	29,8	29,5	30,1	36,5	37,4	35,5
	più no che sì	47,8	45,8	49,1	37,5	34,5	40,6
	decisamente no	17,8	20,8	15,9	16,3	17,5	15,0
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		53,5	52,8	53,9	54,4	55,4	53,5
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		12,2	8,7	14,3	9,5	8,0	11,1
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		12,2	15,4	10,2	8,8	9,4	8,2
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		20,0	20,5	19,7	25,2	24,8	

**LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (3/6)**

<i>anno 2005</i>		<b>LICEI</b>			<b>TOTALE DIPLOMATI</b>		
		<b>TOTALE</b>	<b>maschi</b>	<b>femmine</b>	<b>TOTALE</b>	<b>maschi</b>	<b>femmine</b>
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>		<b>24,2</b>	<b>12,6</b>	<b>31,3</b>	<b>62,2</b>	<b>61,3</b>	<b>63,2</b>
<i>settore di attività</i>	trasporti, comunicazioni e commercio	4,8	1,7	6,7	15,0	14,5	15,6
	attività manifatturiere e costruzioni	0,4	0,6	0,3	13,4	18,8	7,8
	amministrazione pubblica	1,9	1,4	2,2	7,3	6,6	8,0
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	0,4	–	0,7	7,2	8,0	6,4
	alberghi e ristoranti	7,1	2,2	10,0	4,6	2,0	7,3
	sanità e assistenza sociale	2,4	1,7	2,8	3,5	2,4	4,6
	istruzione	2,0	0,8	2,8	2,5	1,6	3,3
	attività finanziarie	–	–	–	1,3	0,8	1,7
	agricoltura	0,1	–	0,2	1,0	1,3	0,8
	altri servizi	1,4	0,3	2,1	3,7	2,6	4,9
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	1,5	1,1	1,7	10,4	12,6	8,0
	medi (81–150 ore)	6,0	2,8	7,9	18,9	19,6	18,2
	brevi (fino a 80 ore)	11,4	2,2	17,1	25,2	22,1	28,5
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>44,5</b>	<b>38,5</b>	<b>48,2</b>	<b>23,6</b>	<b>18,6</b>	<b>28,8</b>
<i>Stato</i>	Regno Unito	16,9	19,9	15,0	9,4	8,9	9,9
	Francia	5,2	2,8	6,7	3,4	1,5	5,3
	Irlanda	5,8	4,8	6,4	2,2	1,8	2,6
	Germania	4,2	0,8	6,2	1,6	0,6	2,6
	altri Stati esteri	10,3	7,3	12,1	4,6	3,6	5,7
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>54,3</b>	<b>52,0</b>	<b>55,8</b>	<b>63,5</b>	<b>65,4</b>	<b>61,4</b>
con continuità a tempo pieno		1,4	1,7	1,2	2,9	3,7	2,0
con continuità a tempo parziale		9,1	6,7	10,5	11,6	13,1	10,0
in modo occasionale, saltuario, stagionale		43,9	43,5	44,0	49,0	48,7	49,4
<b>non hanno lavorato</b>		<b>42,4</b>	<b>44,4</b>	<b>41,1</b>	<b>34,5</b>	<b>32,6</b>	<b>36,4</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>67,5</b>	<b>76,1</b>	<b>62,2</b>	<b>63,7</b>	<b>72,9</b>	<b>54,2</b>
<i>attività</i>	calcio	8,6	20,2	1,4	15,7	29,5	1,3
	pallavolo o pallacanestro	9,7	11,5	8,6	6,2	5,8	6,6
	<i>fitness</i> (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	13,9	11,8	15,2	12,1	10,5	13,8
	nuoto	9,7	8,7	10,4	7,2	6,2	8,2
	altri sport	23,6	21,6	24,9	20,5	18,9	22,2
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	8,1	14,6	4,1	6,8	10,8	2,6
	7–10 ore	13,0	21,1	8,1	16,8	24,5	8,7
	4–6 ore	25,8	28,7	24,0	25,7	27,9	23,4
	1–3 ore	18,9	11,0	23,8	13,2	8,8	17,7
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>21,5</b>	<b>16,0</b>	<b>24,9</b>	<b>16,2</b>	<b>13,7</b>	<b>18,7</b>



		LICEI			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	58,5	60,1	57,5	42,0	41,6	42,5
	parlato	58,9	59,0	58,9	40,1	39,4	40,8
<i>francese</i>	scritto	20,4	12,1	25,6	16,3	8,2	24,7
	parlato	23,3	14,6	28,7	17,9	9,3	26,9
<i>tedesco</i>	scritto	11,1	4,5	15,2	5,2	1,6	8,8
	parlato	11,0	4,2	15,2	5,2	1,8	8,7
<i>spagnolo</i>	scritto	7,4	2,8	10,2	4,3	2,0	6,7
	parlato	8,6	4,5	11,1	4,6	2,4	7,0
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>26,8</b>	<b>25,6</b>	<b>27,6</b>	<b>18,0</b>	<b>16,7</b>	<b>19,5</b>
<b>durata media dei corsi (in mesi)</b>		<b>4,9</b>	<b>5,1</b>	<b>4,9</b>	<b>5,8</b>	<b>6,0</b>	<b>5,6</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>39,0</b>	<b>27,0</b>	<b>46,5</b>	<b>19,8</b>	<b>12,8</b>	<b>27,1</b>
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet		65,1	69,7	62,3	71,6	75,0	67,9
word processor		48,6	54,2	45,1	57,8	60,0	55,5
fogli elettronici		23,2	34,8	16,1	39,7	44,3	35,0
sistemi operativi		26,2	39,6	18,0	37,6	45,2	29,7
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)		23,7	37,6	15,2	29,6	39,0	19,8
data base		12,4	19,4	8,1	23,9	26,7	21,1
linguaggi di programmazione		7,3	11,2	4,8	17,3	21,3	13,2
realizzazione siti web		7,7	14,3	3,6	15,4	19,9	10,7
CAD (disegno tecnico al computer)		3,4	4,5	2,8	15,3	22,5	7,8
reti di trasmissione dati		8,7	15,4	4,5	13,6	17,8	9,3
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>		<b>10,3</b>	<b>14,0</b>	<b>7,9</b>	<b>13,3</b>	<b>13,9</b>	<b>12,6</b>

**LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (5/6)**

		LICEI			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>		<b>96,6</b>	<b>96,9</b>	<b>96,4</b>	<b>70,0</b>	<b>63,3</b>	<b>77,0</b>
<b>corso di laurea universitario</b>		<b>91,2</b>	<b>92,1</b>	<b>90,7</b>	<b>60,5</b>	<b>53,4</b>	<b>68,0</b>
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	8,9	17,1	3,8	7,9	13,6	2,0
	economico–statistico	7,2	10,4	5,2	6,9	6,1	7,7
	medico: professioni sanitarie	5,7	2,5	7,6	4,5	2,4	6,8
	politico–sociale	6,8	5,6	7,6	4,3	3,5	5,2
	medico: medicina/odontoiatria	11,9	13,8	10,7	4,3	3,5	5,1
	architettura	4,1	2,5	5,0	4,1	3,3	4,9
	giuridico	5,0	3,9	5,7	4,1	2,2	6,0
	letterario	7,6	7,6	7,6	4,0	3,3	4,8
	linguistico	5,8	2,2	7,9	3,8	1,2	6,6
	scientifico	3,9	5,3	2,9	2,8	3,6	1,9
	psicologico	4,1	1,4	5,7	2,0	0,8	3,3
	chimico–farmaceutico	3,0	2,2	3,5	1,4	1,3	1,5
	geo–biologico	2,9	2,2	3,3	1,4	1,2	1,6
	agrario	1,7	0,8	2,2	1,3	1,1	1,5
	educazione fisica	0,7	1,4	0,3	1,0	1,3	0,7
	insegnamento	1,6	0,3	2,4	1,1	0,1	2,1
	difesa e sicurezza	0,2	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1
	corso universitario non specificato	10,3	12,4	9,0	5,5	5,0	6,0
<b>specializzazione post–diploma</b>		<b>1,4</b>	<b>0,8</b>	<b>1,7</b>	<b>2,9</b>	<b>3,0</b>	<b>2,8</b>
<b>tirocinio, praticantato</b>		<b>0,1</b>	<b>0,3</b>	<b>–</b>	<b>1,1</b>	<b>1,6</b>	<b>0,6</b>
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>		<b>2,7</b>	<b>2,2</b>	<b>2,9</b>	<b>3,5</b>	<b>2,9</b>	<b>4,2</b>
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		35,6	33,7	36,8	36,5	33,7	39,4
ricerca e sviluppo		32,9	39,0	29,2	30,9	36,0	25,6
vendite		21,9	18,8	23,8	30,0	29,0	31,1
commerciale		21,5	24,2	19,9	29,3	29,5	29,1
amministrazione		23,9	28,9	20,7	29,2	30,1	28,3
organizzazione		26,6	26,4	26,8	27,8	26,5	29,1
personale		23,4	22,2	24,2	26,5	25,7	27,3
risorse umane		27,9	26,7	28,7	22,1	19,8	24,6
produzione		13,7	16,9	11,7	21,6	26,7	16,2
controllo di gestione		19,5	25,6	15,7	21,4	23,2	19,6
assistenza tecnica		8,2	15,4	3,8	19,7	31,6	7,3
contabilità		9,0	11,8	7,3	15,6	14,9	16,2
finanza		10,8	16,6	7,3	13,9	16,9	10,7
sistemi informativi, EDP		8,8	15,7	4,5	13,8	20,1	7,3
legale		12,6	11,8	13,1	13,5	11,7	15,4

	LICEI			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>						
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>						
stabilità e sicurezza	69,7	66,9	71,5	77,0	75,2	78,9
acquisizione di professionalità	61,5	57,3	64,1	70,3	68,9	71,8
guadagno	55,3	57,6	53,9	64,9	65,4	64,3
carriera	45,2	52,5	40,8	57,0	61,3	52,5
autonomia	39,3	38,5	39,7	41,9	40,5	43,3
tempo libero	28,4	29,8	27,6	31,0	31,3	30,7
coerenza con gli studi	30,6	28,1	32,1	25,5	23,5	27,5
rispondenza a interessi culturali	30,2	27,5	31,8	25,2	23,5	27,0
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>						
alle dipendenze nel settore pubblico	9,6	5,1	12,4	12,8	10,1	15,7
alle dipendenze nel settore privato	9,6	11,5	8,5	16,3	16,9	15,6
in conto proprio	11,6	17,4	7,9	10,5	12,0	8,9
nessuna preferenza	45,2	37,4	50,1	46,4	45,5	47,3
<b>Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)</b>						
a tempo indeterminato	46,3	48,9	44,7	62,1	65,0	59,2
part-time	31,0	22,8	36,1	27,4	19,3	35,8
a tempo determinato	20,5	18,0	22,1	19,8	18,6	21,0
contratto di formazione e lavoro	18,0	15,2	19,7	18,4	16,7	20,1
consulenza/collaborazione	15,8	14,6	16,6	17,3	16,3	18,4
apprendistato	16,4	12,9	18,5	14,0	12,8	15,3
stage	17,8	14,9	19,5	11,5	9,1	13,9
telelavoro	8,2	9,3	7,6	10,8	12,8	8,7
lavoro interinale	7,3	4,8	8,8	8,5	7,8	9,3
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>						
stessa provincia della sede scolastica	70,5	70,8	70,3	75,9	75,4	76,4
altra provincia	19,8	19,7	19,9	17,6	17,9	17,3
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>						
province limitrofe a quella preferita	56,4	58,7	54,9	59,7	61,8	57,5
regione della provincia preferita	36,3	40,4	33,7	44,2	46,5	41,7
Italia settentrionale	18,2	26,7	13,0	20,2	25,2	15,0
Italia centrale	21,3	24,7	19,2	26,8	30,0	23,6
Italia meridionale	5,3	7,6	4,0	6,9	8,6	5,1
Stato europeo	26,1	29,8	23,8	22,5	25,2	19,6
Stato extraeuropeo	18,8	21,9	16,9	16,0	18,2	13,7
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>						
sì, anche con trasferimenti di residenza	18,7	23,3	15,9	15,8	18,6	12,8
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	23,5	24,2	23,1	24,9	27,9	21,7
sì, ma solo in numero limitato	38,5	35,7	40,2	39,8	37,4	42,4
non disponibili a trasferte	9,7	6,5	11,7	13,4	9,9	17,1



*Profilo dei diplomati 2005*

Profili 2  
*LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI*

2.2 **TECNICI**

**LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (1/6)**

<i>diplomati 2005</i>	TECNICI			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>3.128</b>	<b>1.786</b>	<b>1.342</b>	<b>5.440</b>	<b>2.830</b>	<b>2.610</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>2.634</b>	<b>1.469</b>	<b>1.165</b>	<b>4.394</b>	<b>2.243</b>	<b>2.151</b>
<b>Numero di indirizzi/specializzazioni</b>	<b>37</b>			<b>86</b>		
<b>1. Anagrafico</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	57,1	100,0	–	52,0	100,0	–
femmine	42,9	–	100,0	48,0	–	100,0
<b>Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>19,9</b>	<b>19,8</b>	<b>20,0</b>	<b>19,7</b>	<b>19,8</b>	<b>19,7</b>
<b>2. Origine sociale</b>						
<b>Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup></b>						
laurea	9,6	11,6	7,1	15,2	16,2	14,2
scuola media superiore	52,6	54,2	50,6	49,5	49,8	49,3
scuola media inferiore	30,6	27,6	34,3	27,6	26,3	28,9
scuola elementare o nessun titolo	4,7	3,8	5,8	4,3	3,8	4,7
<b>Classe sociale (%) <sup>(a)</sup></b>						
borghesia	17,9	18,7	16,8	21,4	21,9	20,9
classe media impiegatizia	27,9	30,4	24,7	27,4	28,1	26,6
piccola borghesia	25,9	24,6	27,5	23,9	23,4	24,5
classe operaia	24,1	22,1	26,8	22,0	21,0	23,0
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
<b>Età all'iscrizione (%) <sup>(a)</sup></b>						
regolare	89,1	87,4	91,2	88,8	85,5	91,9
1 anno di ritardo	7,2	8,4	5,6	7,5	9,8	5,4
2 anni	1,7	2,2	1,1	2,0	2,9	1,2
3 o più anni	1,8	1,7	2,0	1,5	1,6	1,4
<b>Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup></b>						
nessuna ripetenza	85,2	82,4	88,6	87,0	83,6	90,2
1 ripetenza	11,4	12,4	10,2	10,5	12,3	8,8
2 o più ripetenze	3,1	4,9	1,0	2,4	3,9	1,0
<b>anni di ripetenza (medie)</b>	<b>0,18</b>	<b>0,23</b>	<b>0,12</b>	<b>0,16</b>	<b>0,21</b>	<b>0,11</b>
<b>Credito scolastico (medie)</b>	<b>13,7</b>	<b>13,1</b>	<b>14,6</b>	<b>14,0</b>	<b>13,2</b>	<b>14,8</b>
<b>Voto di diploma (%)</b>						
100	8,2	6,4	10,7	9,3	6,8	12,0
91–99	9,8	7,3	13,1	10,3	7,2	13,6
81–90	15,3	13,7	17,4	16,1	13,9	18,4
71–80	23,4	22,7	24,4	23,1	22,4	23,8
61–70	30,2	33,3	26,0	29,2	33,6	24,6
60	13,1	16,6	8,3	12,0	16,0	7,6
<b>voto medio di diploma</b>	<b>75,9</b>	<b>73,9</b>	<b>78,6</b>	<b>76,6</b>	<b>74,1</b>	<b>79,4</b>

<sup>(a)</sup> Cfr. le **Note metodologiche**.

		TECNICI			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	27,7	25,2	30,8	26,3	24,9	27,8
	più sì che no	55,5	56,2	54,8	55,3	54,7	55,8
	più no che sì	12,5	14,1	10,5	13,2	14,4	12,0
	decisamente no	2,9	3,3	2,4	3,3	4,1	2,5
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	28,5	28,2	29,0	27,1	27,1	27,1
	più sì che no	56,4	53,9	59,5	55,7	53,5	58,1
	più no che sì	12,3	14,4	9,5	13,7	15,1	12,2
	decisamente no	1,6	2,1	0,9	1,8	2,5	1,0
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	32,0	33,6	30,0	30,1	32,2	27,8
	più sì che no	46,4	44,7	48,7	45,9	43,9	48,0
	più no che sì	17,5	17,1	18,1	18,8	17,7	19,9
	decisamente no	2,9	3,4	2,2	3,6	4,6	2,6
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	12,1	12,5	11,6	11,4	12,4	10,3
	più sì che no	54,9	54,1	55,8	53,0	51,9	54,1
	più no che sì	26,7	25,9	27,8	28,4	27,4	29,5
	decisamente no	5,0	6,2	3,6	5,4	6,5	4,3
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	35,8	38,0	33,0	34,1	37,8	30,3
	più sì che no	42,8	41,9	43,9	42,3	40,7	44,0
	più no che sì	15,4	14,5	16,5	16,8	14,8	18,8
	decisamente no	4,3	4,0	4,7	4,6	4,7	4,5
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	64,0	69,4	57,1	61,5	67,8	54,9
	più sì che no	28,2	23,8	33,8	29,0	24,5	33,8
	più no che sì	5,5	4,7	6,5	6,5	4,7	8,3
	decisamente no	0,9	0,6	1,3	1,2	1,2	1,3
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	22,2	23,5	20,7	16,5	18,1	14,7
	più sì che no	41,8	38,8	45,6	38,6	36,3	41,1
	più no che sì	25,2	25,5	24,8	30,3	29,2	31,3
	decisamente no	9,5	10,8	7,8	12,9	14,4	11,2
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	28,7	29,7	27,3	21,6	23,7	19,5
	più sì che no	43,9	42,2	46,0	38,9	38,6	39,2
	più no che sì	19,1	18,4	19,9	25,6	23,2	28,1
	decisamente no	7,2	8,4	5,7	12,3	12,9	11,6
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	10,0	10,3	9,5	8,0	9,0	7,0
	più sì che no	42,7	42,1	43,4	36,5	37,4	35,5
	più no che sì	33,2	31,9	34,8	37,5	34,5	40,6
	decisamente no	12,8	14,4	10,8	16,3	17,5	15,0
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		56,7	58,1	54,9	54,4	55,4	53,5
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		7,7	6,9	8,8	9,5	8,0	11,1
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		7,4	8,4	6,2	8,8	9,4	8,2
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		26,5	24,3	29,2	25,2	24,8	

**LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (3/6)**

<i>anno 2005</i>		TECNICI			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>		<b>71,3</b>	<b>66,4</b>	<b>77,3</b>	<b>62,2</b>	<b>61,3</b>	<b>63,2</b>
<i>settore di attività</i>	trasporti, comunicazioni e commercio	18,8	16,8	21,4	15,0	14,5	15,6
	attività manifatturiere e costruzioni	12,8	16,2	8,6	13,4	18,8	7,8
	amministrazione pubblica	11,1	9,7	12,8	7,3	6,6	8,0
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	11,2	11,2	11,2	7,2	8,0	6,4
	alberghi e ristoranti	2,4	0,5	4,8	4,6	2,0	7,3
	sanità e assistenza sociale	1,8	1,4	2,3	3,5	2,4	4,6
	istruzione	2,2	2,1	2,4	2,5	1,6	3,3
	attività finanziarie	2,1	1,3	3,1	1,3	0,8	1,7
	agricoltura	1,4	1,6	1,2	1,0	1,3	0,8
	altri servizi	5,1	3,4	7,3	3,7	2,6	4,9
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	9,7	8,9	10,6	10,4	12,6	8,0
	medi (81–150 ore)	22,2	21,4	23,2	18,9	19,6	18,2
	brevi (fino a 80 ore)	32,2	29,7	35,2	25,2	22,1	28,5
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>20,0</b>	<b>16,5</b>	<b>24,4</b>	<b>23,6</b>	<b>18,6</b>	<b>28,8</b>
<i>Stato</i>	Regno Unito	8,7	8,0	9,5	9,4	8,9	9,9
	Francia	3,3	1,4	5,8	3,4	1,5	5,3
	Irlanda	1,3	1,6	1,0	2,2	1,8	2,6
	Germania	1,1	0,6	1,7	1,6	0,6	2,6
	altri Stati esteri	3,2	3,0	3,5	4,6	3,6	5,7
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>64,6</b>	<b>65,8</b>	<b>63,2</b>	<b>63,5</b>	<b>65,4</b>	<b>61,4</b>
con continuità a tempo pieno		3,0	3,2	2,7	2,9	3,7	2,0
con continuità a tempo parziale		11,4	12,5	10,0	11,6	13,1	10,0
in modo occasionale, saltuario, stagionale		50,2	50,0	50,5	49,0	48,7	49,4
<b>non hanno lavorato</b>		<b>33,9</b>	<b>32,7</b>	<b>35,4</b>	<b>34,5</b>	<b>32,6</b>	<b>36,4</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>63,1</b>	<b>71,9</b>	<b>51,9</b>	<b>63,7</b>	<b>72,9</b>	<b>54,2</b>
<i>attività</i>	calcio	18,2	31,6	1,3	15,7	29,5	1,3
	pallavolo o pallacanestro	6,0	5,4	6,8	6,2	5,8	6,6
	<i>fitness</i> (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	11,7	9,7	14,3	12,1	10,5	13,8
	nuoto	7,1	5,7	8,8	7,2	6,2	8,2
	altri sport	18,0	17,4	18,7	20,5	18,9	22,2
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	6,5	10,0	2,1	6,8	10,8	2,6
	7–10 ore	18,4	25,9	9,0	16,8	24,5	8,7
	4–6 ore	26,2	27,4	24,6	25,7	27,9	23,4
	1–3 ore	10,9	7,8	14,8	13,2	8,8	17,7
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>15,1</b>	<b>13,8</b>	<b>16,7</b>	<b>16,2</b>	<b>13,7</b>	<b>18,7</b>



		TECNICI			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	41,2	41,4	40,9	42,0	41,6	42,5
	parlato	38,8	40,0	37,3	40,1	39,4	40,8
<i>francese</i>	scritto	17,4	8,4	28,8	16,3	8,2	24,7
	parlato	18,6	9,1	30,6	17,9	9,3	26,9
<i>tedesco</i>	scritto	4,2	1,4	7,8	5,2	1,6	8,8
	parlato	4,4	1,6	8,1	5,2	1,8	8,7
<i>spagnolo</i>	scritto	4,1	1,8	7,0	4,3	2,0	6,7
	parlato	4,2	2,0	7,0	4,6	2,4	7,0
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>16,9</b>	<b>15,9</b>	<b>18,1</b>	<b>18,0</b>	<b>16,7</b>	<b>19,5</b>
<b>durata media dei corsi (in mesi)</b>		<b>6,1</b>	<b>6,3</b>	<b>5,9</b>	<b>5,8</b>	<b>6,0</b>	<b>5,6</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>17,6</b>	<b>11,8</b>	<b>25,0</b>	<b>19,8</b>	<b>12,8</b>	<b>27,1</b>
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet		78,9	79,6	77,9	71,6	75,0	67,9
word processor		65,7	65,4	66,1	57,8	60,0	55,5
fogli elettronici		51,3	51,7	50,7	39,7	44,3	35,0
sistemi operativi		45,2	50,0	39,1	37,6	45,2	29,7
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)		32,2	39,8	22,6	29,6	39,0	19,8
data base		31,4	31,7	31,2	23,9	26,7	21,1
linguaggi di programmazione		22,6	25,6	18,9	17,3	21,3	13,2
realizzazione siti web		20,5	24,7	15,3	15,4	19,9	10,7
CAD (disegno tecnico al computer)		20,0	27,9	10,1	15,3	22,5	7,8
reti di trasmissione dati		17,0	20,6	12,6	13,6	17,8	9,3
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>		<b>16,7</b>	<b>15,6</b>	<b>18,1</b>	<b>13,3</b>	<b>13,9</b>	<b>12,6</b>

**LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (5/6)**

		TECNICI			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>		<b>64,5</b>	<b>61,0</b>	<b>68,8</b>	<b>70,0</b>	<b>63,3</b>	<b>77,0</b>
<b>corso di laurea universitario</b>		<b>55,7</b>	<b>51,4</b>	<b>61,2</b>	<b>60,5</b>	<b>53,4</b>	<b>68,0</b>
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	9,4	15,4	1,9	7,9	13,6	2,0
	economico–statistico	8,6	6,7	11,1	6,9	6,1	7,7
	medico: professioni sanitarie	3,9	2,4	5,8	4,5	2,4	6,8
	politico–sociale	4,1	3,3	5,1	4,3	3,5	5,2
	medico: medicina/odontoiatria	1,6	1,0	2,5	4,3	3,5	5,1
	architettura	3,5	3,2	3,9	4,1	3,3	4,9
	giuridico	4,4	2,2	7,2	4,1	2,2	6,0
	letterario	2,7	2,3	3,1	4,0	3,3	4,8
	linguistico	3,9	1,1	7,6	3,8	1,2	6,6
	scientifico	3,0	3,9	1,8	2,8	3,6	1,9
	psicologico	0,9	0,6	1,3	2,0	0,8	3,3
	chimico–farmaceutico	1,1	1,4	0,9	1,4	1,3	1,5
	geo–biologico	1,1	1,1	1,0	1,4	1,2	1,6
	agrario	1,3	1,2	1,5	1,3	1,1	1,5
	educazione fisica	1,3	1,5	0,9	1,0	1,3	0,7
	insegnamento	0,7	0,1	1,5	1,1	0,1	2,1
	difesa e sicurezza	0,0	–	0,1	0,1	0,1	0,1
	corso universitario non specificato	4,1	4,0	4,3	5,5	5,0	6,0
<b>specializzazione post–diploma</b>		<b>2,4</b>	<b>2,7</b>	<b>2,0</b>	<b>2,9</b>	<b>3,0</b>	<b>2,8</b>
<b>tirocinio, praticantato</b>		<b>1,4</b>	<b>2,0</b>	<b>0,8</b>	<b>1,1</b>	<b>1,6</b>	<b>0,6</b>
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>		<b>3,0</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>2,9</b>	<b>4,2</b>
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		38,6	34,6	43,6	36,5	33,7	39,4
ricerca e sviluppo		30,6	35,8	24,0	30,9	36,0	25,6
vendite		32,3	30,4	34,7	30,0	29,0	31,1
commerciale		34,4	32,0	37,3	29,3	29,5	29,1
amministrazione		34,5	33,1	36,2	29,2	30,1	28,3
organizzazione		29,1	27,6	31,0	27,8	26,5	29,1
personale		26,6	25,9	27,6	26,5	25,7	27,3
risorse umane		20,2	18,2	22,6	22,1	19,8	24,6
produzione		22,7	27,5	16,6	21,6	26,7	16,2
controllo di gestione		23,9	23,7	24,2	21,4	23,2	19,6
assistenza tecnica		23,6	35,0	9,2	19,7	31,6	7,3
contabilità		20,3	17,1	24,4	15,6	14,9	16,2
finanza		16,5	17,8	14,8	13,9	16,9	10,7
sistemi informativi, EDP		16,1	21,7	8,9	13,8	20,1	7,3
legale		15,6	12,3	19,7	13,5	11,7	15,4

	TECNICI			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>						
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>						
stabilità e sicurezza	79,8	76,9	83,4	77,0	75,2	78,9
acquisizione di professionalità	72,2	69,5	75,5	70,3	68,9	71,8
guadagno	66,9	66,6	67,2	64,9	65,4	64,3
carriera	60,0	62,4	57,1	57,0	61,3	52,5
autonomia	40,3	39,5	41,4	41,9	40,5	43,3
tempo libero	30,2	30,6	29,8	31,0	31,3	30,7
coerenza con gli studi	21,0	20,9	21,1	25,5	23,5	27,5
rispondenza a interessi culturali	21,7	21,7	21,7	25,2	23,5	27,0
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>						
alle dipendenze nel settore pubblico	12,8	9,9	16,3	12,8	10,1	15,7
alle dipendenze nel settore privato	18,4	17,1	20,1	16,3	16,9	15,6
in conto proprio	10,2	11,2	8,8	10,5	12,0	8,9
nessuna preferenza	47,8	48,5	46,9	46,4	45,5	47,3
<b>Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)</b>						
a tempo indeterminato	67,6	67,6	67,6	62,1	65,0	59,2
part-time	25,8	18,8	34,7	27,4	19,3	35,8
a tempo determinato	18,8	18,6	19,1	19,8	18,6	21,0
contratto di formazione e lavoro	16,9	15,9	18,0	18,4	16,7	20,1
consulenza/collaborazione	16,8	16,4	17,3	17,3	16,3	18,4
apprendistato	11,8	11,4	12,4	14,0	12,8	15,3
stage	8,4	7,4	9,8	11,5	9,1	13,9
telelavoro	10,5	12,3	8,2	10,8	12,8	8,7
lavoro interinale	8,4	8,3	8,6	8,5	7,8	9,3
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>						
stessa provincia della sede scolastica	80,9	79,5	82,7	75,9	75,4	76,4
altra provincia	14,4	15,0	13,7	17,6	17,9	17,3
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>						
province limitrofe a quella preferita	62,0	64,0	59,5	59,7	61,8	57,5
regione della provincia preferita	44,4	46,4	41,8	44,2	46,5	41,7
Italia settentrionale	19,9	23,6	15,2	20,2	25,2	15,0
Italia centrale	27,6	30,8	23,6	26,8	30,0	23,6
Italia meridionale	5,4	6,3	4,2	6,9	8,6	5,1
Stato europeo	19,4	22,8	15,2	22,5	25,2	19,6
Stato extraeuropeo	13,7	16,1	10,8	16,0	18,2	13,7
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>						
sì, anche con trasferimenti di residenza	14,3	17,2	10,6	15,8	18,6	12,8
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,9	28,7	22,4	24,9	27,9	21,7
sì, ma solo in numero limitato	41,2	38,4	44,6	39,8	37,4	42,4
non disponibili a trasferte	14,0	10,6	18,3	13,4	9,9	17,1



*Profilo dei diplomati 2005*

Profili 2  
*LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI*

2.3 **PROFESSIONALI**

**LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (1/6)**

<i>diplomati 2005</i>	PROFESSIONALI			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>672</b>	<b>453</b>	<b>219</b>	<b>5.440</b>	<b>2.830</b>	<b>2.610</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>500</b>	<b>338</b>	<b>162</b>	<b>4.394</b>	<b>2.243</b>	<b>2.151</b>
<b>Numero di indirizzi/specializzazioni</b>	<b>18</b>			<b>86</b>		
<b>1. Anagrafico</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	67,4	100,0	–	52,0	100,0	–
femmine	32,6	–	100,0	48,0	–	100,0
<b>Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>20,0</b>	<b>20,2</b>	<b>19,5</b>	<b>19,7</b>	<b>19,8</b>	<b>19,7</b>
<b>2. Origine sociale</b>						
<b>Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup></b>						
laurea	6,4	7,4	4,3	15,2	16,2	14,2
scuola media superiore	41,8	41,1	43,2	49,5	49,8	49,3
scuola media inferiore	41,4	40,5	43,2	27,6	26,3	28,9
scuola elementare o nessun titolo	7,4	6,8	8,6	4,3	3,8	4,7
<b>Classe sociale (%) <sup>(a)</sup></b>						
borghesia	13,8	16,9	7,4	21,4	21,9	20,9
classe media impiegatizia	23,0	21,9	25,3	27,4	28,1	26,6
piccola borghesia	25,2	25,4	24,7	23,9	23,4	24,5
classe operaia	31,6	28,4	38,3	22,0	21,0	23,0
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
<b>Età all'iscrizione (%) <sup>(a)</sup></b>						
regolare	59,4	54,2	71,4	88,8	85,5	91,9
1 anno di ritardo	25,1	27,8	19,0	7,5	9,8	5,4
2 anni	12,1	13,2	9,5	2,0	2,9	1,2
3 o più anni	3,4	4,9	–	1,5	1,6	1,4
<b>Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup></b>						
nessuna ripetenza	81,2	81,9	79,4	87,0	83,6	90,2
1 ripetenza	15,0	13,2	19,0	10,5	12,3	8,8
2 o più ripetenze	3,9	4,9	1,6	2,4	3,9	1,0
<b>anni di ripetenza (medie)</b>	<b>0,24</b>	<b>0,25</b>	<b>0,22</b>	<b>0,16</b>	<b>0,21</b>	<b>0,11</b>
<b>Credito scolastico (medie)</b>	<b>13,0</b>	<b>12,4</b>	<b>14,4</b>	<b>14,0</b>	<b>13,2</b>	<b>14,8</b>
<b>Voto di diploma (%)</b>						
100	4,0	3,1	5,9	9,3	6,8	12,0
91–99	7,4	5,3	11,9	10,3	7,2	13,6
81–90	12,8	10,8	16,9	16,1	13,9	18,4
71–80	19,2	17,0	23,7	23,1	22,4	23,8
61–70	38,8	43,7	28,8	29,2	33,6	24,6
60	17,7	20,1	12,8	12,0	16,0	7,6
<b>voto medio di diploma</b>	<b>72,5</b>	<b>70,8</b>	<b>76,2</b>	<b>76,6</b>	<b>74,1</b>	<b>79,4</b>

<sup>(a)</sup> Cfr. le Note metodologiche.

		PROFESSIONALI			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	27,8	26,6	30,2	26,3	24,9	27,8
	più sì che no	51,4	49,7	54,9	55,3	54,7	55,8
	più no che sì	13,0	14,2	10,5	13,2	14,4	12,0
	decisamente no	5,2	6,2	3,1	3,3	4,1	2,5
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	28,0	25,4	33,3	27,1	27,1	27,1
	più sì che no	53,0	53,8	51,2	55,7	53,5	58,1
	più no che sì	14,0	14,5	13,0	13,7	15,1	12,2
	decisamente no	2,8	3,6	1,2	1,8	2,5	1,0
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	37,6	37,6	37,7	30,1	32,2	27,8
	più sì che no	41,8	42,3	40,7	45,9	43,9	48,0
	più no che sì	14,4	12,7	17,9	18,8	17,7	19,9
	decisamente no	4,0	4,7	2,5	3,6	4,6	2,6
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	18,6	20,7	14,2	11,4	12,4	10,3
	più sì che no	49,0	46,7	53,7	53,0	51,9	54,1
	più no che sì	24,2	23,1	26,5	28,4	27,4	29,5
	decisamente no	5,4	6,2	3,7	5,4	6,5	4,3
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	39,8	42,0	35,2	34,1	37,8	30,3
	più sì che no	34,4	33,1	37,0	42,3	40,7	44,0
	più no che sì	16,4	14,2	21,0	16,8	14,8	18,8
	decisamente no	6,0	7,4	3,1	4,6	4,7	4,5
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	62,6	67,8	51,9	61,5	67,8	54,9
	più sì che no	26,8	24,3	32,1	29,0	24,5	33,8
	più no che sì	5,8	3,0	11,7	6,5	4,7	8,3
	decisamente no	2,2	1,8	3,1	1,2	1,2	1,3
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	9,4	9,5	9,3	16,5	18,1	14,7
	più sì che no	30,0	27,8	34,6	38,6	36,3	41,1
	più no che sì	35,0	34,3	36,4	30,3	29,2	31,3
	decisamente no	22,4	24,9	17,3	12,9	14,4	11,2
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	17,8	17,8	17,9	21,6	23,7	19,5
	più sì che no	37,8	33,4	46,9	38,9	38,6	39,2
	più no che sì	26,6	29,6	20,4	25,6	23,2	28,1
	decisamente no	15,4	16,3	13,6	12,3	12,9	11,6
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	10,6	10,9	9,9	8,0	9,0	7,0
	più sì che no	28,0	29,0	25,9	36,5	37,4	35,5
	più no che sì	36,2	32,5	43,8	37,5	34,5	40,6
	decisamente no	22,8	24,6	19,1	16,3	17,5	15,0
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		44,0	45,3	41,4	54,4	55,4	53,5
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		11,6	10,4	14,2	9,5	8,0	11,1
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		7,2	6,5	8,6	8,8	9,4	8,2
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		34,8	34,9	34,6	25,2	24,8	

**LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (3/6)**

<i>anno 2005</i>		PROFESSIONALI			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>		<b>95,4</b>	<b>94,1</b>	<b>98,1</b>	<b>62,2</b>	<b>61,3</b>	<b>63,2</b>
<i>settore di attività</i>	trasporti, comunicazioni e commercio	18,0	18,0	17,9	15,0	14,5	15,6
	attività manifatturiere e costruzioni	39,6	51,5	14,8	13,4	18,8	7,8
	amministrazione pubblica	0,8	–	2,5	7,3	6,6	8,0
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	3,2	3,8	1,9	7,2	8,0	6,4
	alberghi e ristoranti	14,2	8,6	25,9	4,6	2,0	7,3
	sanità e assistenza sociale	13,2	6,5	27,2	3,5	2,4	4,6
	istruzione	1,0	–	3,1	2,5	1,6	3,3
	attività finanziarie	–	–	–	1,3	0,8	1,7
	agricoltura	1,4	1,5	1,2	1,0	1,3	0,8
	altri servizi	1,4	1,5	1,2	3,7	2,6	4,9
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	36,6	42,9	23,5	10,4	12,6	8,0
	medi (81–150 ore)	35,4	32,8	40,7	18,9	19,6	18,2
	brevi (fino a 80 ore)	12,4	9,5	18,5	25,2	22,1	28,5
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>8,0</b>	<b>7,7</b>	<b>8,6</b>	<b>23,6</b>	<b>18,6</b>	<b>28,8</b>
<i>Stato</i>	Regno Unito	2,2	2,4	1,9	9,4	8,9	9,9
	Francia	0,6	0,3	1,2	3,4	1,5	5,3
	Irlanda	0,4	0,3	0,6	2,2	1,8	2,6
	Germania	0,2	0,3	–	1,6	0,6	2,6
	altri Stati esteri	2,2	2,1	2,5	4,6	3,6	5,7
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>71,0</b>	<b>75,7</b>	<b>61,1</b>	<b>63,5</b>	<b>65,4</b>	<b>61,4</b>
con continuità a tempo pieno		5,8	8,0	1,2	2,9	3,7	2,0
con continuità a tempo parziale		17,2	21,6	8,0	11,6	13,1	10,0
in modo occasionale, saltuario, stagionale		48,0	46,2	51,9	49,0	48,7	49,4
<b>non hanno lavorato</b>		<b>27,0</b>	<b>22,5</b>	<b>36,4</b>	<b>34,5</b>	<b>32,6</b>	<b>36,4</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>63,8</b>	<b>72,8</b>	<b>45,1</b>	<b>63,7</b>	<b>72,9</b>	<b>54,2</b>
<i>attività</i>	calcio	21,8	31,4	1,9	15,7	29,5	1,3
	pallavolo o pallacanestro	2,0	1,8	2,5	6,2	5,8	6,6
	<i>fitness</i> (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	11,6	12,1	10,5	12,1	10,5	13,8
	nuoto	5,0	5,3	4,3	7,2	6,2	8,2
	altri sport	21,2	20,1	23,5	20,5	18,9	22,2
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	7,8	10,1	3,1	6,8	10,8	2,6
	7–10 ore	19,4	23,4	11,1	16,8	24,5	8,7
	4–6 ore	23,8	28,4	14,2	25,7	27,9	23,4
	1–3 ore	10,8	9,2	14,2	13,2	8,8	17,7
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>11,2</b>	<b>10,1</b>	<b>13,6</b>	<b>16,2</b>	<b>13,7</b>	<b>18,7</b>



		PROFESSIONALI			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	29,6	29,6	29,6	42,0	41,6	42,5
	parlato	22,6	21,9	24,1	40,1	39,4	40,8
<i>francese</i>	scritto	7,6	4,7	13,6	16,3	8,2	24,7
	parlato	8,8	5,0	16,7	17,9	9,3	26,9
<i>tedesco</i>	scritto	1,6	–	4,9	5,2	1,6	8,8
	parlato	0,6	0,3	1,2	5,2	1,8	8,7
<i>spagnolo</i>	scritto	1,4	1,5	1,2	4,3	2,0	6,7
	parlato	1,4	1,5	1,2	4,6	2,4	7,0
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>10,6</b>	<b>10,7</b>	<b>10,5</b>	<b>18,0</b>	<b>16,7</b>	<b>19,5</b>
<b>durata media dei corsi (in mesi)</b>		<b>6,5</b>	<b>6,4</b>	<b>6,8</b>	<b>5,8</b>	<b>6,0</b>	<b>5,6</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>5,0</b>	<b>4,1</b>	<b>6,8</b>	<b>19,8</b>	<b>12,8</b>	<b>27,1</b>
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet		59,8	64,8	49,4	71,6	75,0	67,9
word processor		43,8	45,9	39,5	57,8	60,0	55,5
fogli elettronici		26,8	30,2	19,8	39,7	44,3	35,0
sistemi operativi		28,2	32,8	18,5	37,6	45,2	29,7
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)		32,8	38,8	20,4	29,6	39,0	19,8
data base		16,0	16,9	14,2	23,9	26,7	21,1
linguaggi di programmazione		13,6	15,7	9,3	17,3	21,3	13,2
realizzazione siti web		9,0	8,0	11,1	15,4	19,9	10,7
CAD (disegno tecnico al computer)		16,2	21,0	6,2	15,3	22,5	7,8
reti di trasmissione dati		9,8	10,7	8,0	13,6	17,8	9,3
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>		<b>7,4</b>	<b>8,6</b>	<b>4,9</b>	<b>13,3</b>	<b>13,9</b>	<b>12,6</b>

**LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (5/6)**

		PROFESSIONALI			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>8. Prospettive di studio</b>							
Intendono proseguire gli studi (%)		<b>43,8</b>	<b>36,1</b>	<b>59,9</b>	<b>70,0</b>	<b>63,3</b>	<b>77,0</b>
corso di laurea universitario		<b>32,4</b>	<b>24,0</b>	<b>50,0</b>	<b>60,5</b>	<b>53,4</b>	<b>68,0</b>
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	3,4	5,0	–	7,9	13,6	2,0
	economico–statistico	1,2	0,3	3,1	6,9	6,1	7,7
	medico: professioni sanitarie	6,2	1,8	15,4	4,5	2,4	6,8
	politico–sociale	2,2	2,4	1,9	4,3	3,5	5,2
	medico: medicina/odontoiatria	5,8	4,4	8,6	4,3	3,5	5,1
	architettura	1,0	1,5	–	4,1	3,3	4,9
	giuridico	1,4	0,9	2,5	4,1	2,2	6,0
	letterario	1,4	0,9	2,5	4,0	3,3	4,8
	linguistico	1,2	0,6	2,5	3,8	1,2	6,6
	scientifico	0,4	0,6	–	2,8	3,6	1,9
	psicologico	1,0	0,3	2,5	2,0	0,8	3,3
	chimico–farmaceutico	0,6	0,3	1,2	1,4	1,3	1,5
	geo–biologico	0,6	0,6	0,6	1,4	1,2	1,6
	agrario	1,4	1,5	1,2	1,3	1,1	1,5
	educazione fisica	1,0	0,9	1,2	1,0	1,3	0,7
	insegnamento	1,2	–	3,7	1,1	0,1	2,1
	difesa e sicurezza	0,2	0,3	–	0,1	0,1	0,1
	corso universitario non specificato	2,2	1,8	3,1	5,5	5,0	6,0
specializzazione post–diploma		<b>4,6</b>	<b>5,6</b>	<b>2,5</b>	<b>2,9</b>	<b>3,0</b>	<b>2,8</b>
tirocinio, praticantato		<b>1,0</b>	<b>0,6</b>	<b>1,9</b>	<b>1,1</b>	<b>1,6</b>	<b>0,6</b>
altre attività di qualificazione professionale		<b>3,0</b>	<b>3,6</b>	<b>1,9</b>	<b>3,5</b>	<b>2,9</b>	<b>4,2</b>
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		28,0	29,3	25,3	36,5	33,7	39,4
ricerca e sviluppo		33,0	36,4	25,9	30,9	36,0	25,6
vendite		36,2	35,2	38,3	30,0	29,0	31,1
commerciale		26,2	27,8	22,8	29,3	29,5	29,1
amministrazione		21,0	22,5	17,9	29,2	30,1	28,3
organizzazione		24,6	24,3	25,3	27,8	26,5	29,1
personale		29,2	28,7	30,2	26,5	25,7	27,3
risorse umane		21,4	18,9	26,5	22,1	19,8	24,6
produzione		32,0	34,9	25,9	21,6	26,7	16,2
controllo di gestione		19,4	21,6	14,8	21,4	23,2	19,6
assistenza tecnica		29,2	38,8	9,3	19,7	31,6	7,3
contabilità		10,8	11,5	9,3	15,6	14,9	16,2
finanza		13,4	16,6	6,8	13,9	16,9	10,7
sistemi informativi, EDP		16,0	20,1	7,4	13,8	20,1	7,3
legale		9,0	10,7	5,6	13,5	11,7	15,4

	PROFESSIONALI			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>						
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>						
stabilità e sicurezza	81,4	80,2	84,0	77,0	75,2	78,9
acquisizione di professionalità	77,4	78,7	74,7	70,3	68,9	71,8
guadagno	70,6	69,2	73,5	64,9	65,4	64,3
carriera	66,2	68,3	61,7	57,0	61,3	52,5
autonomia	49,6	48,2	52,5	41,9	40,5	43,3
tempo libero	37,0	36,1	38,9	31,0	31,3	30,7
coerenza con gli studi	31,0	28,4	36,4	25,5	23,5	27,5
rispondenza a interessi culturali	27,6	25,1	32,7	25,2	23,5	27,0
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>						
alle dipendenze nel settore pubblico	18,8	16,3	24,1	12,8	10,1	15,7
alle dipendenze nel settore privato	21,0	22,8	17,3	16,3	16,9	15,6
in conto proprio	9,4	9,2	9,9	10,5	12,0	8,9
nessuna preferenza	39,8	41,7	35,8	46,4	45,5	47,3
<b>Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)</b>						
a tempo indeterminato	72,4	74,9	67,3	62,1	65,0	59,2
part-time	24,0	16,6	39,5	27,4	19,3	35,8
a tempo determinato	23,2	20,1	29,6	19,8	18,6	21,0
contratto di formazione e lavoro	23,0	20,7	27,8	18,4	16,7	20,1
consulenza/collaborazione	21,2	18,3	27,2	17,3	16,3	18,4
apprendistato	15,6	16,3	14,2	14,0	12,8	15,3
stage	7,8	8,0	7,4	11,5	9,1	13,9
telelavoro	16,4	19,2	10,5	10,8	12,8	8,7
lavoro interinale	11,4	10,4	13,6	8,5	7,8	9,3
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>						
stessa provincia della sede scolastica	63,2	64,5	60,5	75,9	75,4	76,4
altra provincia	29,2	27,2	33,3	17,6	17,9	17,3
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>						
province limitrofe a quella preferita	58,8	59,2	58,0	59,7	61,8	57,5
regione della provincia preferita	56,4	54,1	61,1	44,2	46,5	41,7
Italia settentrionale	29,4	32,5	22,8	20,2	25,2	15,0
Italia centrale	28,6	30,5	24,7	26,8	30,0	23,6
Italia meridionale	17,6	20,1	12,3	6,9	8,6	5,1
Stato europeo	30,0	30,5	29,0	22,5	25,2	19,6
Stato extraeuropeo	21,6	22,8	19,1	16,0	18,2	13,7
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>						
sì, anche con trasferimenti di residenza	17,2	20,1	11,1	15,8	18,6	12,8
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,6	28,1	20,4	24,9	27,9	21,7
sì, ma solo in numero limitato	35,6	34,6	37,7	39,8	37,4	42,4
non disponibili a trasferte	15,4	10,4	25,9	13,4	9,9	17,1



*Profilo dei diplomati 2005*

Profili 2  
*LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI*

2.4 **ALTRI DIPLOMI**

**LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (1/6)**

<i>diplomati 2005</i>	ALTRI DIPLOMI			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>441</b>	<b>123</b>	<b>318</b>	<b>5.440</b>	<b>2.830</b>	<b>2.610</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>325</b>	<b>80</b>	<b>245</b>	<b>4.394</b>	<b>2.243</b>	<b>2.151</b>
<b>Numero di indirizzi/specializzazioni</b>	<b>22</b>			<b>86</b>		
<b>1. Anagrafico</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	27,9	100,0	–	52,0	100,0	–
femmine	72,1	–	100,0	48,0	–	100,0
<b>Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>19,8</b>	<b>20,2</b>	<b>19,7</b>	<b>19,7</b>	<b>19,8</b>	<b>19,7</b>
<b>2. Origine sociale</b>						
<b>Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup></b>						
laurea	14,5	16,3	13,9	15,2	16,2	14,2
scuola media superiore	45,2	45,0	45,3	49,5	49,8	49,3
scuola media inferiore	27,1	18,8	29,8	27,6	26,3	28,9
scuola elementare o nessun titolo	5,2	7,5	4,5	4,3	3,8	4,7
<b>Classe sociale (%) <sup>(a)</sup></b>						
borghesia	22,2	21,3	22,4	21,4	21,9	20,9
classe media impiegatizia	24,6	22,5	25,3	27,4	28,1	26,6
piccola borghesia	23,7	23,8	23,7	23,9	23,4	24,5
classe operaia	19,7	22,5	18,8	22,0	21,0	23,0
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
<b>Età all'iscrizione (%) <sup>(a)</sup></b>						
regolare	78,7	62,6	84,9	88,8	85,5	91,9
1 anno di ritardo	15,0	27,6	10,1	7,5	9,8	5,4
2 anni	3,6	6,5	2,5	2,0	2,9	1,2
3 o più anni	2,7	3,3	2,5	1,5	1,6	1,4
<b>Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup></b>						
nessuna ripetenza	83,7	74,0	87,4	87,0	83,6	90,2
1 ripetenza	13,6	21,1	10,7	10,5	12,3	8,8
2 o più ripetenze	2,7	4,9	1,9	2,4	3,9	1,0
<b>anni di ripetenza (medie)</b>	<b>0,20</b>	<b>0,31</b>	<b>0,15</b>	<b>0,16</b>	<b>0,21</b>	<b>0,11</b>
<b>Credito scolastico (medie)</b>	<b>14,0</b>	<b>13,1</b>	<b>14,4</b>	<b>14,0</b>	<b>13,2</b>	<b>14,8</b>
<b>Voto di diploma (%)</b>						
100	10,4	8,1	11,3	9,3	6,8	12,0
91–99	11,8	5,7	14,2	10,3	7,2	13,6
81–90	20,2	17,9	21,1	16,1	13,9	18,4
71–80	24,9	26,0	24,5	23,1	22,4	23,8
61–70	24,9	30,1	23,0	29,2	33,6	24,6
60	7,7	12,2	6,0	12,0	16,0	7,6
<b>voto medio di diploma</b>	<b>78,9</b>	<b>75,9</b>	<b>80,1</b>	<b>76,6</b>	<b>74,1</b>	<b>79,4</b>

<sup>(a)</sup> Cfr. le Note metodologiche.

		ALTRI DIPLOMI			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>  <i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	21,2	25,0	20,0	26,3	24,9	27,8
	più sì che no	56,0	53,8	56,7	55,3	54,7	55,8
	più no che sì	15,1	13,8	15,5	13,2	14,4	12,0
	decisamente no	4,0	3,8	4,1	3,3	4,1	2,5
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	20,9	25,0	19,6	27,1	27,1	27,1
	più sì che no	51,7	55,0	50,6	55,7	53,5	58,1
	più no che sì	21,5	15,0	23,7	13,7	15,1	12,2
	decisamente no	2,5	2,5	2,4	1,8	2,5	1,0
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	31,7	27,5	33,1	30,1	32,2	27,8
	più sì che no	44,0	48,8	42,4	45,9	43,9	48,0
	più no che sì	16,6	16,3	16,7	18,8	17,7	19,9
	decisamente no	4,3	5,0	4,1	3,6	4,6	2,6
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	8,9	13,8	7,3	11,4	12,4	10,3
	più sì che no	52,0	48,8	53,1	53,0	51,9	54,1
	più no che sì	31,4	33,8	30,6	28,4	27,4	29,5
	decisamente no	3,7	1,3	4,5	5,4	6,5	4,3
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	32,3	41,3	29,4	34,1	37,8	30,3
	più sì che no	44,3	42,5	44,9	42,3	40,7	44,0
	più no che sì	16,3	13,8	17,1	16,8	14,8	18,8
	decisamente no	3,4	—	4,5	4,6	4,7	4,5
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	53,8	61,3	51,4	61,5	67,8	54,9
	più sì che no	31,7	26,3	33,5	29,0	24,5	33,8
	più no che sì	9,2	8,8	9,4	6,5	4,7	8,3
	decisamente no	1,5	1,3	1,6	1,2	1,2	1,3
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	9,2	11,3	8,6	16,5	18,1	14,7
	più sì che no	28,6	23,8	30,2	38,6	36,3	41,1
	più no che sì	37,2	40,0	36,3	30,3	29,2	31,3
	decisamente no	21,5	22,5	21,2	12,9	14,4	11,2
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	11,4	13,8	10,6	21,6	23,7	19,5
	più sì che no	23,7	22,5	24,1	38,9	38,6	39,2
	più no che sì	31,1	32,5	30,6	25,6	23,2	28,1
	decisamente no	30,2	28,8	30,6	12,3	12,9	11,6
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	3,4	5,0	2,9	8,0	9,0	7,0
	più sì che no	18,5	22,5	17,1	36,5	37,4	35,5
	più no che sì	44,6	40,0	46,1	37,5	34,5	40,6
	decisamente no	30,2	30,0	30,2	16,3	17,5	15,0
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		55,1	60,0	53,5	54,4	55,4	53,5
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		13,2	15,0	12,7	9,5	8,0	11,1
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		12,9	12,5	13,1	8,8	9,4	8,2
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		14,8	10,0	16,3	25,2	24,8	

**LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (3/6)**

<i>anno 2005</i>		ALTRI DIPLOMI			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>		<b>47,7</b>	<b>46,3</b>	<b>48,2</b>	<b>62,2</b>	<b>61,3</b>	<b>63,2</b>
<i>settore di attività</i>	trasporti, comunicazioni e commercio	9,2	15,0	7,3	15,0	14,5	15,6
	attività manifatturiere e costruzioni	15,1	10,0	16,7	13,4	18,8	7,8
	amministrazione pubblica	2,2	1,3	2,4	7,3	6,6	8,0
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	0,6	1,3	0,4	7,2	8,0	6,4
	alberghi e ristoranti	–	–	–	4,6	2,0	7,3
	sanità e assistenza sociale	5,2	5,0	5,3	3,5	2,4	4,6
	istruzione	7,7	3,8	9,0	2,5	1,6	3,3
	attività finanziarie	–	–	–	1,3	0,8	1,7
	agricoltura	–	–	–	1,0	1,3	0,8
	altri servizi	2,8	2,5	2,9	3,7	2,6	4,9
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	1,2	3,8	0,4	10,4	12,6	8,0
	medi (81–150 ore)	4,0	5,0	3,7	18,9	19,6	18,2
	brevi (fino a 80 ore)	28,6	22,5	30,6	25,2	22,1	28,5
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>16,6</b>	<b>15,0</b>	<b>17,1</b>	<b>23,6</b>	<b>18,6</b>	<b>28,8</b>
<i>Stato</i>	Regno Unito	4,9	3,8	5,3	9,4	8,9	9,9
	Francia	2,8	2,5	2,9	3,4	1,5	5,3
	Irlanda	2,2	–	2,9	2,2	1,8	2,6
	Germania	0,3	1,3	–	1,6	0,6	2,6
	altri Stati esteri	3,1	3,8	2,9	4,6	3,6	5,7
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>68,9</b>	<b>76,3</b>	<b>66,5</b>	<b>63,5</b>	<b>65,4</b>	<b>61,4</b>
con continuità a tempo pieno		1,5	3,8	0,8	2,9	3,7	2,0
con continuità a tempo parziale		11,7	15,0	10,6	11,6	13,1	10,0
in modo occasionale, saltuario, stagionale		55,7	57,5	55,1	49,0	48,7	49,4
<b>non hanno lavorato</b>		<b>28,3</b>	<b>22,5</b>	<b>30,2</b>	<b>34,5</b>	<b>32,6</b>	<b>36,4</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>58,5</b>	<b>77,5</b>	<b>52,2</b>	<b>63,7</b>	<b>72,9</b>	<b>54,2</b>
<i>attività</i>	calcio	6,2	23,8	0,4	15,7	29,5	1,3
	pallavolo o pallacanestro	3,7	3,8	3,7	6,2	5,8	6,6
	<i>fitness</i> (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	11,1	13,8	10,2	12,1	10,5	13,8
	nuoto	3,7	7,5	2,4	7,2	6,2	8,2
	altri sport	30,8	27,5	31,8	20,5	18,9	22,2
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	3,7	11,3	1,2	6,8	10,8	2,6
	7–10 ore	10,2	18,8	7,3	16,8	24,5	8,7
	4–6 ore	24,3	31,3	22,0	25,7	27,9	23,4
	1–3 ore	18,5	16,3	19,2	13,2	8,8	17,7
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>17,5</b>	<b>18,8</b>	<b>17,1</b>	<b>16,2</b>	<b>13,7</b>	<b>18,7</b>



		ALTRI DIPLOMI			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	20,9	12,5	23,7	42,0	41,6	42,5
	parlato	23,1	15,0	25,7	40,1	39,4	40,8
<i>francese</i>	scritto	8,9	2,5	11,0	16,3	8,2	24,7
	parlato	10,8	7,5	11,8	17,9	9,3	26,9
<i>tedesco</i>	scritto	1,2	1,3	1,2	5,2	1,6	8,8
	parlato	1,2	1,3	1,2	5,2	1,8	8,7
<i>spagnolo</i>	scritto	1,2	2,5	0,8	4,3	2,0	6,7
	parlato	1,8	2,5	1,6	4,6	2,4	7,0
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>13,5</b>	<b>16,3</b>	<b>12,7</b>	<b>18,0</b>	<b>16,7</b>	<b>19,5</b>
<b>durata media dei corsi (in mesi)</b>		<b>6,3</b>	<b>5,0</b>	<b>6,8</b>	<b>5,8</b>	<b>6,0</b>	<b>5,6</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>5,2</b>	<b>6,3</b>	<b>4,9</b>	<b>19,8</b>	<b>12,8</b>	<b>27,1</b>
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet		48,6	57,5	45,7	71,6	75,0	67,9
word processor		41,8	46,3	40,4	57,8	60,0	55,5
fogli elettronici		13,8	11,3	14,7	39,7	44,3	35,0
sistemi operativi		23,1	33,8	19,6	37,6	45,2	29,7
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)		20,3	31,3	16,7	29,6	39,0	19,8
data base		8,3	8,8	8,2	23,9	26,7	21,1
linguaggi di programmazione		8,9	10,0	8,6	17,3	21,3	13,2
realizzazione siti web		5,8	7,5	5,3	15,4	19,9	10,7
CAD (disegno tecnico al computer)		9,8	10,0	9,8	15,3	22,5	7,8
reti di trasmissione dati		5,8	7,5	5,3	13,6	17,8	9,3
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>		<b>3,1</b>	<b>3,8</b>	<b>2,9</b>	<b>13,3</b>	<b>13,9</b>	<b>12,6</b>

**LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (5/6)**

		ALTRI DIPLOMI			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>8. Prospettive di studio</b>							
Intendono proseguire gli studi (%)		<b>78,5</b>	<b>70,0</b>	<b>81,2</b>	<b>70,0</b>	<b>63,3</b>	<b>77,0</b>
corso di laurea universitario		<b>54,5</b>	<b>42,5</b>	<b>58,4</b>	<b>60,5</b>	<b>53,4</b>	<b>68,0</b>
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	0,3	1,3	–	7,9	13,6	2,0
	economico–statistico	0,3	–	0,4	6,9	6,1	7,7
	medico: professioni sanitarie	4,0	3,8	4,1	4,5	2,4	6,8
	politico–sociale	1,8	1,3	2,0	4,3	3,5	5,2
	medico: medicina/odontoiatria	1,5	–	2,0	4,3	3,5	5,1
	architettura	13,2	15,0	12,7	4,1	3,3	4,9
	giuridico	2,8	–	3,7	4,1	2,2	6,0
	letterario	8,9	11,3	8,2	4,0	3,3	4,8
	linguistico	1,5	1,3	1,6	3,8	1,2	6,6
	scientifico	1,2	1,3	1,2	2,8	3,6	1,9
	psicologico	6,8	2,5	8,2	2,0	0,8	3,3
	chimico–farmaceutico	0,3	–	0,4	1,4	1,3	1,5
	geo–biologico	0,9	–	1,2	1,4	1,2	1,6
	agrario	0,3	–	0,4	1,3	1,1	1,5
	educazione fisica	–	–	–	1,0	1,3	0,7
	insegnamento	2,5	–	3,3	1,1	0,1	2,1
	difesa e sicurezza	–	–	–	0,1	0,1	0,1
	corso universitario non specificato	8,0	5,0	9,0	5,5	5,0	6,0
specializzazione post–diploma		<b>8,9</b>	<b>7,5</b>	<b>9,4</b>	<b>2,9</b>	<b>3,0</b>	<b>2,8</b>
tirocinio, praticantato		<b>0,9</b>	<b>3,8</b>	<b>–</b>	<b>1,1</b>	<b>1,6</b>	<b>0,6</b>
altre attività di qualificazione professionale		<b>11,4</b>	<b>10,0</b>	<b>11,8</b>	<b>3,5</b>	<b>2,9</b>	<b>4,2</b>
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		35,4	37,5	34,7	36,5	33,7	39,4
ricerca e sviluppo		24,3	23,8	24,5	30,9	36,0	25,6
vendite		25,2	21,3	26,5	30,0	29,0	31,1
commerciale		15,7	15,0	15,9	29,3	29,5	29,1
amministrazione		14,8	13,8	15,1	29,2	30,1	28,3
organizzazione		25,5	16,3	28,6	27,8	26,5	29,1
personale		30,2	25,0	31,8	26,5	25,7	27,3
risorse umane		22,8	20,0	23,7	22,1	19,8	24,6
produzione		19,1	20,0	18,8	21,6	26,7	16,2
controllo di gestione		9,8	10,0	9,8	21,4	23,2	19,6
assistenza tecnica		7,1	11,3	5,7	19,7	31,6	7,3
contabilità		3,4	3,8	3,3	15,6	14,9	16,2
finanza		2,5	2,5	2,4	13,9	16,9	10,7
sistemi informativi, EDP		7,1	10,0	6,1	13,8	20,1	7,3
legale		6,8	5,0	7,3	13,5	11,7	15,4

	ALTRI DIPLOMI			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>						
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>						
stabilità e sicurezza	68,9	60,0	71,8	77,0	75,2	78,9
acquisizione di professionalità	70,2	68,8	70,6	70,3	68,9	71,8
guadagno	67,4	61,3	69,4	64,9	65,4	64,3
carriera	52,6	52,5	52,7	57,0	61,3	52,5
autonomia	50,5	36,3	55,1	41,9	40,5	43,3
tempo libero	35,4	30,0	37,1	31,0	31,3	30,7
coerenza con gli studi	38,5	30,0	41,2	25,5	23,5	27,5
rispondenza a interessi culturali	35,1	30,0	36,7	25,2	23,5	27,0
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>						
alle dipendenze nel settore pubblico	13,5	10,0	14,7	12,8	10,1	15,7
alle dipendenze nel settore privato	11,1	13,8	10,2	16,3	16,9	15,6
in conto proprio	11,4	13,8	10,6	10,5	12,0	8,9
nessuna preferenza	48,3	42,5	50,2	46,4	45,5	47,3
<b>Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)</b>						
a tempo indeterminato	47,4	46,3	47,8	62,1	65,0	59,2
part-time	35,1	25,0	38,4	27,4	19,3	35,8
a tempo determinato	20,3	16,3	21,6	19,8	18,6	21,0
contratto di formazione e lavoro	24,6	21,3	25,7	18,4	16,7	20,1
consulenza/collaborazione	19,7	12,5	22,0	17,3	16,3	18,4
apprendistato	22,5	23,8	22,0	14,0	12,8	15,3
stage	24,0	21,3	24,9	11,5	9,1	13,9
telelavoro	11,7	10,0	12,2	10,8	12,8	8,7
lavoro interinale	8,6	2,5	10,6	8,5	7,8	9,3
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>						
stessa provincia della sede scolastica	70,5	66,3	71,8	75,9	75,4	76,4
altra provincia	19,7	25,0	18,0	17,6	17,9	17,3
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>						
province limitrofe a quella preferita	52,3	47,5	53,9	59,7	61,8	57,5
regione della provincia preferita	46,2	41,3	47,8	44,2	46,5	41,7
Italia settentrionale	14,5	17,5	13,5	20,2	25,2	15,0
Italia centrale	33,5	35,0	33,1	26,8	30,0	23,6
Italia meridionale	6,8	6,3	6,9	6,9	8,6	5,1
Stato europeo	24,9	26,3	24,5	22,5	25,2	19,6
Stato extraeuropeo	17,5	22,5	15,9	16,0	18,2	13,7
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>						
sì, anche con trasferimenti di residenza	17,2	18,8	16,7	15,8	18,6	12,8
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	19,1	28,8	15,9	24,9	27,9	21,7
sì, ma solo in numero limitato	39,7	38,8	40,0	39,8	37,4	42,4
non disponibili a trasferte	16,3	10,0	18,4	13,4	9,9	17,1



## *Profilo dei diplomati 2005*

### **Profili 3** *I diplomati*

#### 3.1 **liceo classico**

## I diplomi (1/6)

<i>diplomati 2005</i>	liceo classico			TOTALE LICEI		
	TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	<b>29</b>	<b>1.199</b>	<b>468</b>	<b>731</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>935</b>	<b>356</b>	<b>579</b>
<b>Numero di indirizzi/specializzazioni</b>	<b>1</b>			<b>9</b>		
<b>1. Anagrafico</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	27,5	100,0	–	39,0	100,0	–
femmine	72,5	–	100,0	61,0	–	100,0
<b>Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>19,1</b>	<b>19,0</b>	<b>19,2</b>	<b>19,1</b>	<b>19,2</b>	<b>19,1</b>
<b>2. Origine sociale</b>						
<b>Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup></b>						
laurea	27,6	42,9	22,7	36,0	43,8	31,3
scuola media superiore	51,7	42,9	54,5	46,5	40,7	50,1
scuola media inferiore	20,7	14,3	22,7	11,9	9,0	13,6
scuola elementare o nessun titolo	–	–	–	1,1	0,3	1,6
<b>Classe sociale (%) <sup>(a)</sup></b>						
borghesia	31,0	57,1	22,7	35,3	40,2	32,3
classe media impiegatizia	27,6	14,3	31,8	29,4	26,1	31,4
piccola borghesia	20,7	28,6	18,2	17,8	16,3	18,7
classe operaia	20,7	–	27,3	11,4	9,3	12,8
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
<b>Età all'iscrizione (%) <sup>(a)</sup></b>						
regolare	100,0	100,0	100,0	97,8	96,6	98,6
1 anno di ritardo	–	–	–	2,0	2,9	1,4
2 anni	–	–	–	0,2	0,5	–
3 o più anni	–	–	–	–	–	–
<b>Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup></b>						
nessuna ripetenza	100,0	100,0	100,0	93,3	90,5	95,1
1 ripetenza	–	–	–	6,3	9,0	4,4
2 o più ripetenze	–	–	–	0,5	0,5	0,5
<b>anni di ripetenza (medie)</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,07</b>	<b>0,10</b>	<b>0,05</b>
<b>Credito scolastico (medie)</b>	<b>16,6</b>	<b>15,5</b>	<b>17,0</b>	<b>15,1</b>	<b>14,4</b>	<b>15,5</b>
<b>Voto di diploma (%)</b>						
100	22,5	–	31,0	14,7	11,8	16,6
91–99	10,0	9,1	10,3	12,8	9,4	14,9
81–90	30,0	36,4	27,6	18,3	16,7	19,4
71–80	27,5	45,5	20,7	23,7	25,6	22,4
61–70	7,5	9,1	6,9	23,0	25,6	21,3
60	2,5	–	3,4	7,5	10,9	5,3
<b>voto medio di diploma</b>	<b>85,0</b>	<b>79,9</b>	<b>86,9</b>	<b>80,1</b>	<b>77,7</b>	<b>81,6</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

		liceo classico			TOTALE LICEI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	51,7	28,6	59,1	23,3	21,9	24,2
	più sì che no	37,9	57,1	31,8	56,4	53,9	57,9
	più no che sì	6,9	14,3	4,5	14,9	16,3	14,0
	decisamente no	3,4	—	4,5	3,2	5,3	1,9
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	69,0	71,4	68,2	24,5	24,4	24,5
	più sì che no	31,0	28,6	31,8	56,8	51,1	60,3
	più no che sì	—	—	—	14,8	18,3	12,6
	decisamente no	—	—	—	1,6	3,4	0,5
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	27,6	28,6	27,3	19,9	22,2	18,5
	più sì che no	48,3	57,1	45,5	47,3	41,3	50,9
	più no che sì	20,7	14,3	22,7	25,6	25,6	25,6
	decisamente no	3,4	—	4,5	5,3	9,3	2,9
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	13,8	—	18,2	6,3	3,9	7,8
	più sì che no	48,3	57,1	45,5	50,1	48,0	51,3
	più no che sì	31,0	28,6	31,8	34,4	36,5	33,2
	decisamente no	6,9	14,3	4,5	7,1	9,0	5,9
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	31,0	28,6	31,8	26,8	32,0	23,7
	più sì che no	51,7	57,1	50,0	44,6	42,7	45,8
	più no che sì	17,2	14,3	18,2	21,2	17,1	23,7
	decisamente no	—	—	—	4,9	5,9	4,3
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	58,6	42,9	63,6	56,5	62,4	52,8
	più sì che no	27,6	57,1	18,2	31,6	27,2	34,2
	più no che sì	6,9	—	9,1	8,6	5,6	10,4
	decisamente no	6,9	—	9,1	1,5	2,8	0,7
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	—	—	—	6,4	5,9	6,7
	più sì che no	13,8	—	18,2	37,9	37,1	38,3
	più no che sì	44,8	42,9	45,5	39,7	37,6	40,9
	decisamente no	41,4	57,1	36,4	14,2	17,7	12,1
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	3,4	—	4,5	7,4	6,5	7,9
	più sì che no	27,6	28,6	27,3	30,6	32,0	29,7
	più no che sì	41,4	14,3	50,0	41,5	34,8	45,6
	decisamente no	27,6	57,1	18,2	18,7	25,0	14,9
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	3,4	—	4,5	2,6	2,2	2,8
	più sì che no	48,3	42,9	50,0	29,8	29,5	30,1
	più no che sì	37,9	28,6	40,9	47,8	45,8	49,1
	decisamente no	10,3	28,6	4,5	17,8	20,8	15,9
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		82,8	71,4	86,4	53,5	52,8	53,9
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		3,4	—	4,5	12,2	8,7	14,3
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		3,4	14,3	—	12,2	15,4	10,2
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		6,9	14,3	4,5	20,0	20,5	

## I diplomi (3/6)

anno 2005		liceo classico			TOTALE LICEI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>		<b>3,4</b>	<b>—</b>	<b>4,5</b>	<b>24,2</b>	<b>12,6</b>	<b>31,3</b>
<i>settore di attività</i>	trasporti, comunicazioni e commercio	—	—	—	4,8	1,7	6,7
	attività manifatturiere e costruzioni	—	—	—	0,4	0,6	0,3
	amministrazione pubblica	—	—	—	1,9	1,4	2,2
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	—	—	—	0,4	—	0,7
	alberghi e ristoranti	—	—	—	7,1	2,2	10,0
	sanità e assistenza sociale	—	—	—	2,4	1,7	2,8
	istruzione	—	—	—	2,0	0,8	2,8
	attività finanziarie	—	—	—	—	—	—
	agricoltura	—	—	—	0,1	—	0,2
	altri servizi	—	—	—	1,4	0,3	2,1
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	—	—	—	1,5	1,1	1,7
	medi (81–150 ore)	—	—	—	6,0	2,8	7,9
	brevi (fino a 80 ore)	—	—	—	11,4	2,2	17,1
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>13,8</b>	<b>28,6</b>	<b>9,1</b>	<b>44,5</b>	<b>38,5</b>	<b>48,2</b>
<i>Stato</i>	Regno Unito	6,9	—	9,1	16,9	19,9	15,0
	Francia	—	—	—	5,2	2,8	6,7
	Irlanda	6,9	28,6	—	5,8	4,8	6,4
	Germania	—	—	—	4,2	0,8	6,2
	altri Stati esteri	—	—	—	10,3	7,3	12,1
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>62,1</b>	<b>100,0</b>	<b>50,0</b>	<b>54,3</b>	<b>52,0</b>	<b>55,8</b>
con continuità a tempo pieno		3,4	—	4,5	1,4	1,7	1,2
con continuità a tempo parziale		6,9	—	9,1	9,1	6,7	10,5
in modo occasionale, saltuario, stagionale		51,7	100,0	36,4	43,9	43,5	44,0
<b>non hanno lavorato</b>		<b>34,5</b>	<b>—</b>	<b>45,5</b>	<b>42,4</b>	<b>44,4</b>	<b>41,1</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>69,0</b>	<b>85,7</b>	<b>63,6</b>	<b>67,5</b>	<b>76,1</b>	<b>62,2</b>
<i>attività</i>	calcio	6,9	28,6	—	8,6	20,2	1,4
	pallavolo o pallacanestro	13,8	14,3	13,6	9,7	11,5	8,6
	<i>fitness</i> (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	17,2	—	22,7	13,9	11,8	15,2
	nuoto	—	—	—	9,7	8,7	10,4
	altri sport	31,0	42,9	27,3	23,6	21,6	24,9
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	3,4	14,3	—	8,1	14,6	4,1
	7–10 ore	10,3	28,6	4,5	13,0	21,1	8,1
	4–6 ore	31,0	42,9	27,3	25,8	28,7	24,0
	1–3 ore	24,1	—	31,8	18,9	11,0	23,8
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>24,1</b>	<b>42,9</b>	<b>18,2</b>	<b>21,5</b>	<b>16,0</b>	<b>24,9</b>



		liceo classico			TOTALE LICEI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	65,5	42,9	72,7	58,5	60,1	57,5
	parlato	62,1	57,1	63,6	58,9	59,0	58,9
<i>francese</i>	scritto	3,4	–	4,5	20,4	12,1	25,6
	parlato	13,8	28,6	9,1	23,3	14,6	28,7
<i>tedesco</i>	scritto	–	–	–	11,1	4,5	15,2
	parlato	–	–	–	11,0	4,2	15,2
<i>spagnolo</i>	scritto	–	–	–	7,4	2,8	10,2
	parlato	–	–	–	8,6	4,5	11,1
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>13,8</b>	<b>14,3</b>	<b>13,6</b>	<b>26,8</b>	<b>25,6</b>	<b>27,6</b>
<b>durata media dei corsi (in mesi)</b>		<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,9</b>	<b>5,1</b>	<b>4,9</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>69,0</b>	<b>57,1</b>	<b>72,7</b>	<b>39,0</b>	<b>27,0</b>	<b>46,5</b>
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet		58,6	71,4	54,5	65,1	69,7	62,3
word processor		51,7	42,9	54,5	48,6	54,2	45,1
fogli elettronici		27,6	42,9	22,7	23,2	34,8	16,1
sistemi operativi		27,6	57,1	18,2	26,2	39,6	18,0
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)		20,7	42,9	13,6	23,7	37,6	15,2
data base		20,7	28,6	18,2	12,4	19,4	8,1
linguaggi di programmazione		10,3	28,6	4,5	7,3	11,2	4,8
realizzazione siti web		6,9	28,6	–	7,7	14,3	3,6
CAD (disegno tecnico al computer)		6,9	14,3	4,5	3,4	4,5	2,8
reti di trasmissione dati		6,9	28,6	–	8,7	15,4	4,5
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>		<b>27,6</b>	<b>28,6</b>	<b>27,3</b>	<b>10,3</b>	<b>14,0</b>	<b>7,9</b>

## I diplomi (5/6)

		liceo classico			TOTALE LICEI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>8. Prospettive di studio</b>							
Intendono proseguire gli studi (%)		100,0	100,0	100,0	96,6	96,9	96,4
corso di laurea universitario		93,1	85,7	95,5	91,2	92,1	90,7
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	6,9	14,3	4,5	8,9	17,1	3,8
	economico–statistico	3,4	14,3	–	7,2	10,4	5,2
	medico: professioni sanitarie	–	–	–	5,7	2,5	7,6
	politico–sociale	–	–	–	6,8	5,6	7,6
	medico: medicina/odontoiatria	17,2	28,6	13,6	11,9	13,8	10,7
	architettura	–	–	–	4,1	2,5	5,0
	giuridico	6,9	–	9,1	5,0	3,9	5,7
	letterario	31,0	14,3	36,4	7,6	7,6	7,6
	linguistico	6,9	14,3	4,5	5,8	2,2	7,9
	scientifico	3,4	–	4,5	3,9	5,3	2,9
	psicologico	3,4	–	4,5	4,1	1,4	5,7
	chimico–farmaceutico	–	–	–	3,0	2,2	3,5
	geo–biologico	3,4	–	4,5	2,9	2,2	3,3
	agrario	–	–	–	1,7	0,8	2,2
	educazione fisica	–	–	–	0,7	1,4	0,3
	insegnamento	–	–	–	1,6	0,3	2,4
	difesa e sicurezza	–	–	–	0,2	0,3	0,2
	corso universitario non specificato	10,3	–	13,6	10,3	12,4	9,0
specializzazione post–diploma		–	–	–	1,4	0,8	1,7
tirocinio, praticantato		–	–	–	0,1	0,3	–
altre attività di qualificazione professionale		3,4	14,3	–	2,7	2,2	2,9
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		20,7	28,6	18,2	35,6	33,7	36,8
ricerca e sviluppo		44,8	57,1	40,9	32,9	39,0	29,2
vendite		13,8	28,6	9,1	21,9	18,8	23,8
commerciale		10,3	28,6	4,5	21,5	24,2	19,9
amministrazione		20,7	42,9	13,6	23,9	28,9	20,7
organizzazione		34,5	42,9	31,8	26,6	26,4	26,8
personale		27,6	28,6	27,3	23,4	22,2	24,2
risorse umane		48,3	28,6	54,5	27,9	26,7	28,7
produzione		20,7	42,9	13,6	13,7	16,9	11,7
controllo di gestione		17,2	42,9	9,1	19,5	25,6	15,7
assistenza tecnica		13,8	14,3	13,6	8,2	15,4	3,8
contabilità		6,9	14,3	4,5	9,0	11,8	7,3
finanza		13,8	28,6	9,1	10,8	16,6	7,3
sistemi informativi, EDP		20,7	28,6	18,2	8,8	15,7	4,5
legale		20,7	14,3	22,7	12,6	11,8	13,1

	liceo classico			TOTALE LICEI		
	TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>						
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>						
stabilità e sicurezza	82,8	57,1	90,9	69,7	66,9	71,5
acquisizione di professionalità	72,4	57,1	77,3	61,5	57,3	64,1
guadagno	72,4	71,4	72,7	55,3	57,6	53,9
carriera	62,1	85,7	54,5	45,2	52,5	40,8
autonomia	58,6	42,9	63,6	39,3	38,5	39,7
tempo libero	48,3	42,9	50,0	28,4	29,8	27,6
coerenza con gli studi	37,9	14,3	45,5	30,6	28,1	32,1
rispondenza a interessi culturali	48,3	28,6	54,5	30,2	27,5	31,8
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>						
alle dipendenze nel settore pubblico	13,8	14,3	13,6	9,6	5,1	12,4
alle dipendenze nel settore privato	10,3	14,3	9,1	9,6	11,5	8,5
in conto proprio	13,8	14,3	13,6	11,6	17,4	7,9
nessuna preferenza	48,3	57,1	45,5	45,2	37,4	50,1
<b>Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)</b>						
a tempo indeterminato	44,8	57,1	40,9	46,3	48,9	44,7
part-time	17,2	–	22,7	31,0	22,8	36,1
a tempo determinato	13,8	28,6	9,1	20,5	18,0	22,1
contratto di formazione e lavoro	3,4	–	4,5	18,0	15,2	19,7
consulenza/collaborazione	13,8	14,3	13,6	15,8	14,6	16,6
apprendistato	6,9	–	9,1	16,4	12,9	18,5
stage	13,8	14,3	13,6	17,8	14,9	19,5
telelavoro	10,3	–	13,6	8,2	9,3	7,6
lavoro interinale	–	–	–	7,3	4,8	8,8
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>						
stessa provincia della sede scolastica	44,8	42,9	45,5	70,5	70,8	70,3
altra provincia	48,3	57,1	45,5	19,8	19,7	19,9
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>						
province limitrofe a quella preferita	65,5	71,4	63,6	56,4	58,7	54,9
regione della provincia preferita	55,2	42,9	59,1	36,3	40,4	33,7
Italia settentrionale	27,6	42,9	22,7	18,2	26,7	13,0
Italia centrale	48,3	71,4	40,9	21,3	24,7	19,2
Italia meridionale	10,3	14,3	9,1	5,3	7,6	4,0
Stato europeo	34,5	42,9	31,8	26,1	29,8	23,8
Stato extraeuropeo	17,2	28,6	13,6	18,8	21,9	16,9
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>						
sì, anche con trasferimenti di residenza	17,2	42,9	9,1	18,7	23,3	15,9
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	10,3	–	13,6	23,5	24,2	23,1
sì, ma solo in numero limitato	55,2	57,1	54,5	38,5	35,7	40,2
non disponibili a trasferte	10,3	–	13,6	9,7	6,5	11,7



*Profilo dei diplomati 2005*

**Profili 3**  
*I diplomati*

**3.2 liceo linguistico**

## I diplomi (1/6)

<i>diplomati 2005</i>	liceo linguistico			TOTALE LICEI		
	TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>290</b>	<b>38</b>	<b>252</b>	<b>1.199</b>	<b>468</b>	<b>731</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>215</b>	<b>21</b>	<b>194</b>	<b>935</b>	<b>356</b>	<b>579</b>
<b>Numero di indirizzi/specializzazioni</b>	<b>3</b>			<b>9</b>		
<b>1. Anagrafico</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	13,1	100,0	–	39,0	100,0	–
femmine	86,9	–	100,0	61,0	–	100,0
<b>Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>19,1</b>	<b>19,3</b>	<b>19,1</b>	<b>19,1</b>	<b>19,2</b>	<b>19,1</b>
<b>2. Origine sociale</b>						
<b>Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup></b>						
laurea	20,5	23,8	20,1	36,0	43,8	31,3
scuola media superiore	53,0	52,4	53,1	46,5	40,7	50,1
scuola media inferiore	20,9	14,3	21,6	11,9	9,0	13,6
scuola elementare o nessun titolo	1,9	–	2,1	1,1	0,3	1,6
<b>Classe sociale (%) <sup>(a)</sup></b>						
borghesia	27,4	38,1	26,3	35,3	40,2	32,3
classe media impiegatizia	25,6	19,0	26,3	29,4	26,1	31,4
piccola borghesia	27,9	33,3	27,3	17,8	16,3	18,7
classe operaia	15,3	4,8	16,5	11,4	9,3	12,8
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
<b>Età all'iscrizione (%) <sup>(a)</sup></b>						
regolare	97,5	90,3	98,6	97,8	96,6	98,6
1 anno di ritardo	2,5	9,7	1,4	2,0	2,9	1,4
2 anni	–	–	–	0,2	0,5	–
3 o più anni	–	–	–	–	–	–
<b>Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup></b>						
nessuna ripetenza	90,6	77,4	92,5	93,3	90,5	95,1
1 ripetenza	9,0	19,4	7,5	6,3	9,0	4,4
2 o più ripetenze	0,4	3,2	–	0,5	0,5	0,5
<b>anni di ripetenza (medie)</b>	<b>0,10</b>	<b>0,26</b>	<b>0,08</b>	<b>0,07</b>	<b>0,10</b>	<b>0,05</b>
<b>Credito scolastico (medie)</b>	<b>15,0</b>	<b>13,2</b>	<b>15,3</b>	<b>15,1</b>	<b>14,4</b>	<b>15,5</b>
<b>Voto di diploma (%)</b>						
100	14,5	2,6	16,3	14,7	11,8	16,6
91–99	13,8	7,9	14,7	12,8	9,4	14,9
81–90	20,0	23,7	19,4	18,3	16,7	19,4
71–80	19,3	15,8	19,8	23,7	25,6	22,4
61–70	26,2	31,6	25,4	23,0	25,6	21,3
60	6,2	18,4	4,4	7,5	10,9	5,3
<b>voto medio di diploma</b>	<b>80,4</b>	<b>74,2</b>	<b>81,3</b>	<b>80,1</b>	<b>77,7</b>	<b>81,6</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

		liceo linguistico			TOTALE LICEI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	19,5	33,3	18,0	23,3	21,9	24,2
	più sì che no	58,1	38,1	60,3	56,4	53,9	57,9
	più no che sì	17,2	19,0	17,0	14,9	16,3	14,0
	decisamente no	2,3	9,5	1,5	3,2	5,3	1,9
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	13,5	19,0	12,9	24,5	24,4	24,5
	più sì che no	66,0	47,6	68,0	56,8	51,1	60,3
	più no che sì	15,3	23,8	14,4	14,8	18,3	12,6
	decisamente no	1,4	4,8	1,0	1,6	3,4	0,5
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	15,3	19,0	14,9	19,9	22,2	18,5
	più sì che no	52,1	38,1	53,6	47,3	41,3	50,9
	più no che sì	26,5	28,6	26,3	25,6	25,6	25,6
	decisamente no	3,3	14,3	2,1	5,3	9,3	2,9
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	3,3	–	3,6	6,3	3,9	7,8
	più sì che no	51,6	52,4	51,5	50,1	48,0	51,3
	più no che sì	37,7	42,9	37,1	34,4	36,5	33,2
	decisamente no	4,7	4,8	4,6	7,1	9,0	5,9
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	22,8	28,6	22,2	26,8	32,0	23,7
	più sì che no	45,6	38,1	46,4	44,6	42,7	45,8
	più no che sì	22,8	23,8	22,7	21,2	17,1	23,7
	decisamente no	5,6	9,5	5,2	4,9	5,9	4,3
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	50,2	71,4	47,9	56,5	62,4	52,8
	più sì che no	36,7	19,0	38,7	31,6	27,2	34,2
	più no che sì	10,2	9,5	10,3	8,6	5,6	10,4
	decisamente no	–	–	–	1,5	2,8	0,7
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	6,5	14,3	5,7	6,4	5,9	6,7
	più sì che no	46,0	47,6	45,9	37,9	37,1	38,3
	più no che sì	35,3	19,0	37,1	39,7	37,6	40,9
	decisamente no	9,3	19,0	8,2	14,2	17,7	12,1
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	6,5	14,3	5,7	7,4	6,5	7,9
	più sì che no	38,6	47,6	37,6	30,6	32,0	29,7
	più no che sì	44,7	23,8	46,9	41,5	34,8	45,6
	decisamente no	7,4	14,3	6,7	18,7	25,0	14,9
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	1,4	4,8	1,0	2,6	2,2	2,8
	più sì che no	26,0	28,6	25,8	29,8	29,5	30,1
	più no che sì	48,8	33,3	50,5	47,8	45,8	49,1
	decisamente no	20,5	33,3	19,1	17,8	20,8	15,9
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		48,4	52,4	47,9	53,5	52,8	53,9
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		17,2	14,3	17,5	12,2	8,7	14,3
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		4,2	4,8	4,1	12,2	15,4	10,2
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		27,9	28,6	27,8	20,0	20,5	

## I diplomi (3/6)

anno 2005		liceo linguistico			TOTALE LICEI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>		<b>61,4</b>	<b>66,7</b>	<b>60,8</b>	<b>24,2</b>	<b>12,6</b>	<b>31,3</b>
<i>settore di attività</i>	trasporti, comunicazioni e commercio	16,3	14,3	16,5	4,8	1,7	6,7
	attività manifatturiere e costruzioni	–	–	–	0,4	0,6	0,3
	amministrazione pubblica	1,4	–	1,5	1,9	1,4	2,2
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	1,9	–	2,1	0,4	–	0,7
	alberghi e ristoranti	30,7	38,1	29,9	7,1	2,2	10,0
	sanità e assistenza sociale	–	–	–	2,4	1,7	2,8
	istruzione	3,7	4,8	3,6	2,0	0,8	2,8
	attività finanziarie	–	–	–	–	–	–
	agricoltura	–	–	–	0,1	–	0,2
	altri servizi	5,6	4,8	5,7	1,4	0,3	2,1
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	3,3	4,8	3,1	1,5	1,1	1,7
	medi (81–150 ore)	12,1	14,3	11,9	6,0	2,8	7,9
	brevi (fino a 80 ore)	41,4	28,6	42,8	11,4	2,2	17,1
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>72,6</b>	<b>81,0</b>	<b>71,6</b>	<b>44,5</b>	<b>38,5</b>	<b>48,2</b>
<i>Stato</i>	Regno Unito	16,3	23,8	15,5	16,9	19,9	15,0
	Francia	11,2	14,3	10,8	5,2	2,8	6,7
	Irlanda	7,0	14,3	6,2	5,8	4,8	6,4
	Germania	14,4	14,3	14,4	4,2	0,8	6,2
	altri Stati esteri	22,3	14,3	23,2	10,3	7,3	12,1
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>65,1</b>	<b>71,4</b>	<b>64,4</b>	<b>54,3</b>	<b>52,0</b>	<b>55,8</b>
con continuità a tempo pieno		0,9	4,8	0,5	1,4	1,7	1,2
con continuità a tempo parziale		12,6	19,0	11,9	9,1	6,7	10,5
in modo occasionale, saltuario, stagionale		51,6	47,6	52,1	43,9	43,5	44,0
<b>non hanno lavorato</b>		<b>32,1</b>	<b>23,8</b>	<b>33,0</b>	<b>42,4</b>	<b>44,4</b>	<b>41,1</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>66,0</b>	<b>81,0</b>	<b>64,4</b>	<b>67,5</b>	<b>76,1</b>	<b>62,2</b>
<i>attività</i>	calcio	4,7	33,3	1,5	8,6	20,2	1,4
	pallavolo o pallacanestro	5,6	14,3	4,6	9,7	11,5	8,6
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	15,3	14,3	15,5	13,9	11,8	15,2
	nuoto	14,4	–	16,0	9,7	8,7	10,4
	altri sport	25,1	19,0	25,8	23,6	21,6	24,9
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	7,0	14,3	6,2	8,1	14,6	4,1
	7–10 ore	7,0	23,8	5,2	13,0	21,1	8,1
	4–6 ore	27,9	28,6	27,8	25,8	28,7	24,0
	1–3 ore	22,3	9,5	23,7	18,9	11,0	23,8
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>21,4</b>	<b>4,8</b>	<b>23,2</b>	<b>21,5</b>	<b>16,0</b>	<b>24,9</b>



		liceo linguistico			TOTALE LICEI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	62,8	66,7	62,4	58,5	60,1	57,5
	parlato	69,8	71,4	69,6	58,9	59,0	58,9
<i>francese</i>	scritto	43,7	42,9	43,8	20,4	12,1	25,6
	parlato	52,1	38,1	53,6	23,3	14,6	28,7
<i>tedesco</i>	scritto	33,5	19,0	35,1	11,1	4,5	15,2
	parlato	33,5	19,0	35,1	11,0	4,2	15,2
<i>spagnolo</i>	scritto	27,4	23,8	27,8	7,4	2,8	10,2
	parlato	28,4	28,6	28,4	8,6	4,5	11,1
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>22,3</b>	<b>19,0</b>	<b>22,7</b>	<b>26,8</b>	<b>25,6</b>	<b>27,6</b>
<b>durata media dei corsi (in mesi)</b>		<b>1,9</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,9</b>	<b>5,1</b>	<b>4,9</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>66,0</b>	<b>66,7</b>	<b>66,0</b>	<b>39,0</b>	<b>27,0</b>	<b>46,5</b>
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet		70,7	76,2	70,1	65,1	69,7	62,3
word processor		44,7	38,1	45,4	48,6	54,2	45,1
fogli elettronici		16,7	19,0	16,5	23,2	34,8	16,1
sistemi operativi		20,0	38,1	18,0	26,2	39,6	18,0
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)		14,9	38,1	12,4	23,7	37,6	15,2
data base		5,6	9,5	5,2	12,4	19,4	8,1
linguaggi di programmazione		4,7	9,5	4,1	7,3	11,2	4,8
realizzazione siti web		3,7	14,3	2,6	7,7	14,3	3,6
CAD (disegno tecnico al computer)		3,3	4,8	3,1	3,4	4,5	2,8
reti di trasmissione dati		2,8	14,3	1,5	8,7	15,4	4,5
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>		<b>5,1</b>	<b>9,5</b>	<b>4,6</b>	<b>10,3</b>	<b>14,0</b>	<b>7,9</b>

## I diplomi (5/6)

		liceo linguistico			TOTALE LICEI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>		<b>94,9</b>	<b>95,2</b>	<b>94,8</b>	<b>96,6</b>	<b>96,9</b>	<b>96,4</b>
<b>corso di laurea universitario</b>		<b>84,2</b>	<b>81,0</b>	<b>84,5</b>	<b>91,2</b>	<b>92,1</b>	<b>90,7</b>
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	0,9	–	1,0	8,9	17,1	3,8
	economico–statistico	7,9	9,5	7,7	7,2	10,4	5,2
	medico: professioni sanitarie	5,1	–	5,7	5,7	2,5	7,6
	politico–sociale	11,2	9,5	11,3	6,8	5,6	7,6
	medico: medicina/odontoatria	4,2	14,3	3,1	11,9	13,8	10,7
	architettura	2,8	–	3,1	4,1	2,5	5,0
	giuridico	3,7	–	4,1	5,0	3,9	5,7
	letterario	7,9	4,8	8,2	7,6	7,6	7,6
	linguistico	16,3	14,3	16,5	5,8	2,2	7,9
	scientifico	0,9	4,8	0,5	3,9	5,3	2,9
	psicologico	6,5	4,8	6,7	4,1	1,4	5,7
	chimico–farmaceutico	0,5	–	0,5	3,0	2,2	3,5
	geo–biologico	1,4	–	1,5	2,9	2,2	3,3
	agrario	1,9	4,8	1,5	1,7	0,8	2,2
	educazione fisica	1,4	4,8	1,0	0,7	1,4	0,3
	insegnamento	3,7	–	4,1	1,6	0,3	2,4
	difesa e sicurezza	–	–	–	0,2	0,3	0,2
	corso universitario non specificato	7,9	9,5	7,7	10,3	12,4	9,0
<b>specializzazione post–diploma</b>		<b>3,3</b>	<b>–</b>	<b>3,6</b>	<b>1,4</b>	<b>0,8</b>	<b>1,7</b>
<b>tirocinio, praticantato</b>		<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>0,1</b>	<b>0,3</b>	<b>–</b>
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>		<b>6,5</b>	<b>14,3</b>	<b>5,7</b>	<b>2,7</b>	<b>2,2</b>	<b>2,9</b>
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		41,4	33,3	42,3	35,6	33,7	36,8
ricerca e sviluppo		21,4	23,8	21,1	32,9	39,0	29,2
vendite		30,2	33,3	29,9	21,9	18,8	23,8
commerciale		25,1	23,8	25,3	21,5	24,2	19,9
amministrazione		18,6	23,8	18,0	23,9	28,9	20,7
organizzazione		25,6	19,0	26,3	26,6	26,4	26,8
personale		23,7	19,0	24,2	23,4	22,2	24,2
risorse umane		23,3	28,6	22,7	27,9	26,7	28,7
produzione		7,9	14,3	7,2	13,7	16,9	11,7
controllo di gestione		13,5	9,5	13,9	19,5	25,6	15,7
assistenza tecnica		2,3	4,8	2,1	8,2	15,4	3,8
contabilità		2,8	–	3,1	9,0	11,8	7,3
finanza		2,8	4,8	2,6	10,8	16,6	7,3
sistemi informativi, EDP		3,7	9,5	3,1	8,8	15,7	4,5
legale		7,4	–	8,2	12,6	11,8	13,1

	liceo linguistico			TOTALE LICEI		
	TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>						
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>						
stabilità e sicurezza	76,7	66,7	77,8	69,7	66,9	71,5
acquisizione di professionalità	67,4	61,9	68,0	61,5	57,3	64,1
guadagno	57,7	57,1	57,7	55,3	57,6	53,9
carriera	43,3	52,4	42,3	45,2	52,5	40,8
autonomia	39,1	42,9	38,7	39,3	38,5	39,7
tempo libero	31,2	28,6	31,4	28,4	29,8	27,6
coerenza con gli studi	22,8	28,6	22,2	30,6	28,1	32,1
rispondenza a interessi culturali	26,0	33,3	25,3	30,2	27,5	31,8
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>						
alle dipendenze nel settore pubblico	12,1	4,8	12,9	9,6	5,1	12,4
alle dipendenze nel settore privato	12,1	4,8	12,9	9,6	11,5	8,5
in conto proprio	6,0	14,3	5,2	11,6	17,4	7,9
nessuna preferenza	60,0	52,4	60,8	45,2	37,4	50,1
<b>Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)</b>						
a tempo indeterminato	49,3	47,6	49,5	46,3	48,9	44,7
part-time	37,7	19,0	39,7	31,0	22,8	36,1
a tempo determinato	22,3	19,0	22,7	20,5	18,0	22,1
contratto di formazione e lavoro	17,2	9,5	18,0	18,0	15,2	19,7
consulenza/collaborazione	13,5	14,3	13,4	15,8	14,6	16,6
apprendistato	14,0	9,5	14,4	16,4	12,9	18,5
stage	14,4	14,3	14,4	17,8	14,9	19,5
telelavoro	10,2	9,5	10,3	8,2	9,3	7,6
lavoro interinale	7,4	4,8	7,7	7,3	4,8	8,8
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>						
stessa provincia della sede scolastica	71,2	52,4	73,2	70,5	70,8	70,3
altra provincia	19,1	28,6	18,0	19,8	19,7	19,9
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>						
province limitrofe a quella preferita	58,6	52,4	59,3	56,4	58,7	54,9
regione della provincia preferita	35,3	28,6	36,1	36,3	40,4	33,7
Italia settentrionale	8,4	19,0	7,2	18,2	26,7	13,0
Italia centrale	20,0	23,8	19,6	21,3	24,7	19,2
Italia meridionale	1,9	4,8	1,5	5,3	7,6	4,0
Stato europeo	28,8	42,9	27,3	26,1	29,8	23,8
Stato extraeuropeo	20,5	33,3	19,1	18,8	21,9	16,9
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>						
sì, anche con trasferimenti di residenza	15,8	42,9	12,9	18,7	23,3	15,9
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	33,0	33,3	33,0	23,5	24,2	23,1
sì, ma solo in numero limitato	37,2	9,5	40,2	38,5	35,7	40,2
non disponibili a trasferte	9,3	4,8	9,8	9,7	6,5	11,7



*Profilo dei diplomati 2005*

**Profili 3**  
*I diplomati*

**3.3 liceo scientifico**

# I diplomi (1/6)

<i>diplomati 2005</i>	liceo scientifico			TOTALE LICEI		
	TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>869</b>	<b>419</b>	<b>450</b>	<b>1.199</b>	<b>468</b>	<b>731</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>691</b>	<b>328</b>	<b>363</b>	<b>935</b>	<b>356</b>	<b>579</b>
<b>Numero di indirizzi/specializzazioni</b>	<b>5</b>			<b>9</b>		
<b>1. Anagrafico</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	48,2	100,0	–	39,0	100,0	–
femmine	51,8	–	100,0	61,0	–	100,0
<b>Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>19,1</b>	<b>19,1</b>	<b>19,1</b>	<b>19,1</b>	<b>19,2</b>	<b>19,1</b>
<b>2. Origine sociale</b>						
<b>Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup></b>						
laurea	41,2	45,1	37,7	36,0	43,8	31,3
scuola media superiore	44,3	39,9	48,2	46,5	40,7	50,1
scuola media inferiore	8,7	8,5	8,8	11,9	9,0	13,6
scuola elementare o nessun titolo	0,9	0,3	1,4	1,1	0,3	1,6
<b>Classe sociale (%) <sup>(a)</sup></b>						
borghesia	37,9	39,9	36,1	35,3	40,2	32,3
classe media impiegatizia	30,7	26,8	34,2	29,4	26,1	31,4
piccola borghesia	14,5	14,9	14,0	17,8	16,3	18,7
classe operaia	9,8	9,8	9,9	11,4	9,3	12,8
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
<b>Età all'iscrizione (%) <sup>(a)</sup></b>						
regolare	97,8	97,0	98,6	97,8	96,6	98,6
1 anno di ritardo	2,0	2,5	1,4	2,0	2,9	1,4
2 anni	0,2	0,5	–	0,2	0,5	–
3 o più anni	–	–	–	–	–	–
<b>Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup></b>						
nessuna ripetenza	93,7	91,3	96,1	93,3	90,5	95,1
1 ripetenza	5,8	8,5	3,1	6,3	9,0	4,4
2 o più ripetenze	0,5	0,3	0,7	0,5	0,5	0,5
<b>anni di ripetenza (medie)</b>	<b>0,07</b>	<b>0,09</b>	<b>0,05</b>	<b>0,07</b>	<b>0,10</b>	<b>0,05</b>
<b>Credito scolastico (medie)</b>	<b>15,0</b>	<b>14,5</b>	<b>15,6</b>	<b>15,1</b>	<b>14,4</b>	<b>15,5</b>
<b>Voto di diploma (%)</b>						
100	14,4	12,9	15,8	14,7	11,8	16,6
91–99	12,5	9,5	15,3	12,8	9,4	14,9
81–90	17,3	15,5	18,9	18,3	16,7	19,4
71–80	25,0	26,0	24,0	23,7	25,6	22,4
61–70	22,7	25,5	20,0	23,0	25,6	21,3
60	8,2	10,5	6,0	7,5	10,9	5,3
<b>voto medio di diploma</b>	<b>79,7</b>	<b>78,0</b>	<b>81,3</b>	<b>80,1</b>	<b>77,7</b>	<b>81,6</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

		liceo scientifico			TOTALE LICEI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	23,3	21,0	25,3	23,3	21,9	24,2
	più sì che no	56,6	54,9	58,1	56,4	53,9	57,9
	più no che sì	14,5	16,2	12,9	14,9	16,3	14,0
	decisamente no	3,5	5,2	1,9	3,2	5,3	1,9
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	26,0	23,8	28,1	24,5	24,4	24,5
	più sì che no	55,0	51,8	57,9	56,8	51,1	60,3
	più no che sì	15,2	18,3	12,4	14,8	18,3	12,6
	decisamente no	1,7	3,4	0,3	1,6	3,4	0,5
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	21,0	22,3	19,8	19,9	22,2	18,5
	più sì che no	45,7	41,2	49,9	47,3	41,3	50,9
	più no che sì	25,5	25,6	25,3	25,6	25,6	25,6
	decisamente no	6,1	9,1	3,3	5,3	9,3	2,9
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	6,9	4,3	9,4	6,3	3,9	7,8
	più sì che no	49,6	47,6	51,5	50,1	48,0	51,3
	più no che sì	33,6	36,3	31,1	34,4	36,5	33,2
	decisamente no	7,8	9,1	6,6	7,1	9,0	5,9
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	27,9	32,3	24,0	26,8	32,0	23,7
	più sì che no	44,0	42,7	45,2	44,6	42,7	45,8
	più no che sì	20,8	16,8	24,5	21,2	17,1	23,7
	decisamente no	4,9	5,8	4,1	4,9	5,9	4,3
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	58,3	62,2	54,8	56,5	62,4	52,8
	più sì che no	30,1	27,1	32,8	31,6	27,2	34,2
	più no che sì	8,1	5,5	10,5	8,6	5,6	10,4
	decisamente no	1,7	3,0	0,6	1,5	2,8	0,7
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	6,7	5,5	7,7	6,4	5,9	6,7
	più sì che no	36,3	37,2	35,5	37,9	37,1	38,3
	più no che sì	40,8	38,7	42,7	39,7	37,6	40,9
	decisamente no	14,6	16,8	12,7	14,2	17,7	12,1
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	7,8	6,1	9,4	7,4	6,5	7,9
	più sì che no	28,2	31,1	25,6	30,6	32,0	29,7
	più no che sì	40,5	36,0	44,6	41,5	34,8	45,6
	decisamente no	21,9	25,0	19,0	18,7	25,0	14,9
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	2,9	2,1	3,6	2,6	2,2	2,8
	più sì che no	30,2	29,3	31,1	29,8	29,5	30,1
	più no che sì	47,9	47,0	48,8	47,8	45,8	49,1
	decisamente no	17,2	19,8	14,9	17,8	20,8	15,9
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		53,8	52,4	55,1	53,5	52,8	53,9
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		11,0	8,5	13,2	12,2	8,7	14,3
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		15,1	16,2	14,0	12,2	15,4	10,2
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		18,1	20,1	16,3	20,0	20,5	

## I diplomi (3/6)

anno 2005		liceo scientifico			TOTALE LICEI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>		<b>13,5</b>	<b>9,5</b>	<b>17,1</b>	<b>24,2</b>	<b>12,6</b>	<b>31,3</b>
<i>settore di attività</i>	trasporti, comunicazioni e commercio	1,4	0,9	1,9	4,8	1,7	6,7
	attività manifatturiere e costruzioni	0,6	0,6	0,6	0,4	0,6	0,3
	amministrazione pubblica	2,2	1,5	2,8	1,9	1,4	2,2
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	–	–	–	0,4	–	0,7
	alberghi e ristoranti	–	–	–	7,1	2,2	10,0
	sanità e assistenza sociale	3,2	1,8	4,4	2,4	1,7	2,8
	istruzione	1,6	0,6	2,5	2,0	0,8	2,8
	attività finanziarie	–	–	–	–	–	–
	agricoltura	0,1	–	0,3	0,1	–	0,2
	altri servizi	0,1	–	0,3	1,4	0,3	2,1
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	1,0	0,9	1,1	1,5	1,1	1,7
	medi (81–150 ore)	4,3	2,1	6,3	6,0	2,8	7,9
	brevi (fino a 80 ore)	2,6	0,6	4,4	11,4	2,2	17,1
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>37,0</b>	<b>36,0</b>	<b>38,0</b>	<b>44,5</b>	<b>38,5</b>	<b>48,2</b>
<i>Stato</i>	Regno Unito	17,5	20,1	15,2	16,9	19,9	15,0
	Francia	3,6	2,1	5,0	5,2	2,8	6,7
	Irlanda	5,4	3,7	6,9	5,8	4,8	6,4
	Germania	1,2	–	2,2	4,2	0,8	6,2
	altri Stati esteri	6,9	7,0	6,9	10,3	7,3	12,1
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>50,7</b>	<b>49,7</b>	<b>51,5</b>	<b>54,3</b>	<b>52,0</b>	<b>55,8</b>
con continuità a tempo pieno		1,4	1,5	1,4	1,4	1,7	1,2
con continuità a tempo parziale		8,1	6,1	9,9	9,1	6,7	10,5
in modo occasionale, saltuario, stagionale		41,1	42,1	40,2	43,9	43,5	44,0
<b>non hanno lavorato</b>		<b>45,9</b>	<b>46,6</b>	<b>45,2</b>	<b>42,4</b>	<b>44,4</b>	<b>41,1</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>67,9</b>	<b>75,6</b>	<b>60,9</b>	<b>67,5</b>	<b>76,1</b>	<b>62,2</b>
<i>attività</i>	calcio	9,8	19,2	1,4	8,6	20,2	1,4
	pallavolo o pallacanestro	10,9	11,3	10,5	9,7	11,5	8,6
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	13,3	11,9	14,6	13,9	11,8	15,2
	nuoto	8,7	9,5	8,0	9,7	8,7	10,4
	altri sport	22,9	21,3	24,2	23,6	21,6	24,9
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	8,7	14,6	3,3	8,1	14,6	4,1
	7–10 ore	15,1	20,7	9,9	13,0	21,1	8,1
	4–6 ore	24,9	28,4	21,8	25,8	28,7	24,0
	1–3 ore	17,7	11,3	23,4	18,9	11,0	23,8
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>21,4</b>	<b>16,2</b>	<b>26,2</b>	<b>21,5</b>	<b>16,0</b>	<b>24,9</b>



		liceo scientifico			TOTALE LICEI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	56,9	60,1	54,0	58,5	60,1	57,5
	parlato	55,4	58,2	52,9	58,9	59,0	58,9
<i>francese</i>	scritto	13,9	10,4	17,1	20,4	12,1	25,6
	parlato	14,8	12,8	16,5	23,3	14,6	28,7
<i>tedesco</i>	scritto	4,6	3,7	5,5	11,1	4,5	15,2
	parlato	4,5	3,4	5,5	11,0	4,2	15,2
<i>spagnolo</i>	scritto	1,4	1,5	1,4	7,4	2,8	10,2
	parlato	2,7	3,0	2,5	8,6	4,5	11,1
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>28,8</b>	<b>26,2</b>	<b>31,1</b>	<b>26,8</b>	<b>25,6</b>	<b>27,6</b>
<b>durata media dei corsi (in mesi)</b>		<b>5,7</b>	<b>5,2</b>	<b>6,0</b>	<b>4,9</b>	<b>5,1</b>	<b>4,9</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>29,4</b>	<b>23,8</b>	<b>34,4</b>	<b>39,0</b>	<b>27,0</b>	<b>46,5</b>
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet		63,7	69,2	58,7	65,1	69,7	62,3
word processor		49,6	55,5	44,4	48,6	54,2	45,1
fogli elettronici		25,0	35,7	15,4	23,2	34,8	16,1
sistemi operativi		28,1	39,3	17,9	26,2	39,6	18,0
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)		26,6	37,5	16,8	23,7	37,6	15,2
data base		14,2	19,8	9,1	12,4	19,4	8,1
linguaggi di programmazione		8,0	11,0	5,2	7,3	11,2	4,8
realizzazione siti web		9,0	14,0	4,4	7,7	14,3	3,6
CAD (disegno tecnico al computer)		3,3	4,3	2,5	3,4	4,5	2,8
reti di trasmissione dati		10,6	15,2	6,3	8,7	15,4	4,5
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>		<b>11,1</b>	<b>14,0</b>	<b>8,5</b>	<b>10,3</b>	<b>14,0</b>	<b>7,9</b>

## I diplomi (5/6)

		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>		<b>97,0</b>	<b>97,0</b>	<b>97,0</b>	<b>96,6</b>	<b>96,9</b>	<b>96,4</b>
<b>corso di laurea universitario</b>		<b>93,3</b>	<b>93,0</b>	<b>93,7</b>	<b>91,2</b>	<b>92,1</b>	<b>90,7</b>
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	11,4	18,3	5,2	8,9	17,1	3,8
	economico–statistico	7,1	10,4	4,1	7,2	10,4	5,2
	medico: professioni sanitarie	6,1	2,7	9,1	5,7	2,5	7,6
	politico–sociale	5,8	5,5	6,1	6,8	5,6	7,6
	medico: medicina/odontoiatria	14,0	13,4	14,6	11,9	13,8	10,7
	architettura	4,6	2,7	6,3	4,1	2,5	5,0
	giuridico	5,4	4,3	6,3	5,0	3,9	5,7
	letterario	6,5	7,6	5,5	7,6	7,6	7,6
	linguistico	2,5	1,2	3,6	5,8	2,2	7,9
	scientifico	4,8	5,5	4,1	3,9	5,3	2,9
	psicologico	3,3	1,2	5,2	4,1	1,4	5,7
	chimico–farmaceutico	3,9	2,4	5,2	3,0	2,2	3,5
	geo–biologico	3,3	2,4	4,1	2,9	2,2	3,3
	agrario	1,7	0,6	2,8	1,7	0,8	2,2
	educazione fisica	0,6	1,2	–	0,7	1,4	0,3
	insegnamento	1,0	0,3	1,7	1,6	0,3	2,4
	difesa e sicurezza	0,3	0,3	0,3	0,2	0,3	0,2
	corso universitario non specificato	11,0	12,8	9,4	10,3	12,4	9,0
<b>specializzazione post–diploma</b>		<b>0,9</b>	<b>0,9</b>	<b>0,8</b>	<b>1,4</b>	<b>0,8</b>	<b>1,7</b>
<b>tirocinio, praticantato</b>		<b>0,1</b>	<b>0,3</b>	<b>–</b>	<b>0,1</b>	<b>0,3</b>	<b>–</b>
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>		<b>1,4</b>	<b>1,2</b>	<b>1,7</b>	<b>2,7</b>	<b>2,2</b>	<b>2,9</b>
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		34,4	33,8	35,0	35,6	33,7	36,8
ricerca e sviluppo		36,0	39,6	32,8	32,9	39,0	29,2
vendite		19,7	17,7	21,5	21,9	18,8	23,8
commerciale		20,8	24,1	17,9	21,5	24,2	19,9
amministrazione		25,6	29,0	22,6	23,9	28,9	20,7
organizzazione		26,6	26,5	26,7	26,6	26,4	26,8
personale		23,2	22,3	24,0	23,4	22,2	24,2
risorse umane		28,5	26,5	30,3	27,9	26,7	28,7
produzione		15,2	16,5	14,0	13,7	16,9	11,7
controllo di gestione		21,4	26,2	17,1	19,5	25,6	15,7
assistenza tecnica		9,8	16,2	4,1	8,2	15,4	3,8
contabilità		11,0	12,5	9,6	9,0	11,8	7,3
finanza		13,2	17,1	9,6	10,8	16,6	7,3
sistemi informativi, EDP		9,8	15,9	4,4	8,8	15,7	4,5
legale		13,9	12,5	15,2	12,6	11,8	13,1

	liceo scientifico			TOTALE LICEI		
	TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>						
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>						
stabilità e sicurezza	67,0	67,1	66,9	69,7	66,9	71,5
acquisizione di professionalità	59,2	57,0	61,2	61,5	57,3	64,1
guadagno	53,8	57,3	50,7	55,3	57,6	53,9
carriera	45,2	51,8	39,1	45,2	52,5	40,8
autonomia	38,5	38,1	38,8	39,3	38,5	39,7
tempo libero	26,8	29,6	24,2	28,4	29,8	27,6
coerenza con gli studi	32,7	28,4	36,6	30,6	28,1	32,1
rispondenza a interessi culturali	30,7	27,1	33,9	30,2	27,5	31,8
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>						
alle dipendenze nel settore pubblico	8,7	4,9	12,1	9,6	5,1	12,4
alle dipendenze nel settore privato	8,8	11,9	6,1	9,6	11,5	8,5
in conto proprio	13,2	17,7	9,1	11,6	17,4	7,9
nessuna preferenza	40,5	36,0	44,6	45,2	37,4	50,1
<b>Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)</b>						
a tempo indeterminato	45,4	48,8	42,4	46,3	48,9	44,7
part-time	29,5	23,5	35,0	31,0	22,8	36,1
a tempo determinato	20,3	17,7	22,6	20,5	18,0	22,1
contratto di formazione e lavoro	18,8	15,9	21,5	18,0	15,2	19,7
consulenza/collaborazione	16,6	14,6	18,5	15,8	14,6	16,6
apprendistato	17,5	13,4	21,2	16,4	12,9	18,5
stage	19,0	14,9	22,6	17,8	14,9	19,5
telelavoro	7,5	9,5	5,8	8,2	9,3	7,6
lavoro interinale	7,5	4,9	9,9	7,3	4,8	8,8
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>						
stessa provincia della sede scolastica	71,3	72,6	70,2	70,5	70,8	70,3
altra provincia	18,8	18,3	19,3	19,8	19,7	19,9
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>						
province limitrofe a quella preferita	55,3	58,8	52,1	56,4	58,7	54,9
regione della provincia preferita	35,7	41,2	30,9	36,3	40,4	33,7
Italia settentrionale	20,8	26,8	15,4	18,2	26,7	13,0
Italia centrale	20,5	23,8	17,6	21,3	24,7	19,2
Italia meridionale	6,2	7,6	5,0	5,3	7,6	4,0
Stato europeo	24,9	28,7	21,5	26,1	29,8	23,8
Stato extraeuropeo	18,4	21,0	16,0	18,8	21,9	16,9
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>						
sì, anche con trasferimenti di residenza	19,7	21,6	17,9	18,7	23,3	15,9
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	21,1	24,1	18,5	23,5	24,2	23,1
sì, ma solo in numero limitato	38,2	36,9	39,4	38,5	35,7	40,2
non disponibili a trasferte	9,8	6,7	12,7	9,7	6,5	11,7



*Profilo dei diplomati 2005*

**Profili 3**  
*I diplomati*

**3.4 tecnico agrario**

## I diplomi (1/6)

<i>diplomati 2005</i>	tecnico agrario			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
Numero totale dei diplomati	69	58	11	3.128	1.786	1.342
Hanno compilato il questionario	68	57	11	2.634	1.469	1.165
Numero di indirizzi/specializzazioni	4			37		
<b>1. Anagrafico</b>						
Genere (%)						
maschi	84,1	100,0	–	57,1	100,0	–
femmine	15,9	–	100,0	42,9	–	100,0
Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup>	19,5	19,5	19,2	19,9	19,8	20,0
<b>2. Origine sociale</b>						
Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup>						
laurea	13,2	12,3	18,2	9,6	11,6	7,1
scuola media superiore	45,6	47,4	36,4	52,6	54,2	50,6
scuola media inferiore	36,8	35,1	45,5	30,6	27,6	34,3
scuola elementare o nessun titolo	4,4	5,3	–	4,7	3,8	5,8
Classe sociale (%) <sup>(a)</sup>						
borghesia	14,7	15,8	9,1	17,9	18,7	16,8
classe media impiegatizia	30,9	31,6	27,3	27,9	30,4	24,7
piccola borghesia	27,9	28,1	27,3	25,9	24,6	27,5
classe operaia	25,0	22,8	36,4	24,1	22,1	26,8
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
Età all'iscrizione (%) <sup>(a)</sup>						
regolare	82,6	81,0	90,9	89,1	87,4	91,2
1 anno di ritardo	14,5	15,5	9,1	7,2	8,4	5,6
2 anni	1,4	1,7	–	1,7	2,2	1,1
3 o più anni	–	–	–	1,8	1,7	2,0
Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup>						
nessuna ripetenza	81,2	79,3	90,9	85,2	82,4	88,6
1 ripetenza	13,0	13,8	9,1	11,4	12,4	10,2
2 o più ripetenze	4,3	5,2	–	3,1	4,9	1,0
anni di ripetenza (medie)	0,24	0,26	0,09	0,18	0,23	0,12
Credito scolastico (medie)	13,4	13,0	15,6	13,7	13,1	14,6
Voto di diploma (%)						
100	11,6	10,3	18,2	8,2	6,4	10,7
91–99	2,9	1,7	9,1	9,8	7,3	13,1
81–90	11,6	13,8	–	15,3	13,7	17,4
71–80	17,4	13,8	36,4	23,4	22,7	24,4
61–70	36,2	37,9	27,3	30,2	33,3	26,0
60	20,3	22,4	9,1	13,1	16,6	8,3
voto medio di diploma	73,7	72,9	77,8	75,9	73,9	78,6

(a) Cfr. le Note metodologiche.

		tecnico agrario			TOTALE TECNICI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	66,2	64,9	72,7	27,7	25,2	30,8
	più sì che no	29,4	31,6	18,2	55,5	56,2	54,8
	più no che sì	4,4	3,5	9,1	12,5	14,1	10,5
	decisamente no	—	—	—	2,9	3,3	2,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	51,5	56,1	27,3	28,5	28,2	29,0
	più sì che no	39,7	35,1	63,6	56,4	53,9	59,5
	più no che sì	8,8	8,8	9,1	12,3	14,4	9,5
	decisamente no	—	—	—	1,6	2,1	0,9
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	60,3	61,4	54,5	32,0	33,6	30,0
	più sì che no	32,4	31,6	36,4	46,4	44,7	48,7
	più no che sì	7,4	7,0	9,1	17,5	17,1	18,1
	decisamente no	—	—	—	2,9	3,4	2,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	29,4	29,8	27,3	12,1	12,5	11,6
	più sì che no	55,9	56,1	54,5	54,9	54,1	55,8
	più no che sì	11,8	10,5	18,2	26,7	25,9	27,8
	decisamente no	1,5	1,8	—	5,0	6,2	3,6
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	60,3	59,6	63,6	35,8	38,0	33,0
	più sì che no	20,6	21,1	18,2	42,8	41,9	43,9
	più no che sì	14,7	15,8	9,1	15,4	14,5	16,5
	decisamente no	1,5	1,8	—	4,3	4,0	4,7
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	77,9	77,2	81,8	64,0	69,4	57,1
	più sì che no	20,6	22,8	9,1	28,2	23,8	33,8
	più no che sì	1,5	—	9,1	5,5	4,7	6,5
	decisamente no	—	—	—	0,9	0,6	1,3
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	41,2	42,1	36,4	22,2	23,5	20,7
	più sì che no	45,6	45,6	45,5	41,8	38,8	45,6
	più no che sì	13,2	12,3	18,2	25,2	25,5	24,8
	decisamente no	—	—	—	9,5	10,8	7,8
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	50,0	50,9	45,5	28,7	29,7	27,3
	più sì che no	44,1	43,9	45,5	43,9	42,2	46,0
	più no che sì	5,9	5,3	9,1	19,1	18,4	19,9
	decisamente no	—	—	—	7,2	8,4	5,7
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	29,4	29,8	27,3	10,0	10,3	9,5
	più sì che no	52,9	54,4	45,5	42,7	42,1	43,4
	più no che sì	14,7	14,0	18,2	33,2	31,9	34,8
	decisamente no	2,9	1,8	9,1	12,8	14,4	10,8
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		79,4	82,5	63,6	56,7	58,1	54,9
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		4,4	1,8	18,2	7,7	6,9	8,8
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		4,4	1,8	18,2	7,4	8,4	6,2
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		10,3	12,3	—	26,5	24,3	—

## I diplomi (3/6)

anno 2005		tecnico agrario			TOTALE TECNICI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>		<b>32,4</b>	<b>36,8</b>	<b>9,1</b>	<b>71,3</b>	<b>66,4</b>	<b>77,3</b>
<i>settore di attività</i>	trasporti, comunicazioni e commercio	–	–	–	18,8	16,8	21,4
	attività manifatturiere e costruzioni	–	–	–	12,8	16,2	8,6
	amministrazione pubblica	2,9	3,5	–	11,1	9,7	12,8
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	–	–	–	11,2	11,2	11,2
	alberghi e ristoranti	–	–	–	2,4	0,5	4,8
	sanità e assistenza sociale	–	–	–	1,8	1,4	2,3
	istruzione	2,9	3,5	–	2,2	2,1	2,4
	attività finanziarie	–	–	–	2,1	1,3	3,1
	agricoltura	23,5	26,3	9,1	1,4	1,6	1,2
	altri servizi	2,9	3,5	–	5,1	3,4	7,3
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	1,5	1,8	–	9,7	8,9	10,6
	medi (81–150 ore)	2,9	3,5	–	22,2	21,4	23,2
	brevi (fino a 80 ore)	23,5	26,3	9,1	32,2	29,7	35,2
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>5,9</b>	<b>7,0</b>	<b>–</b>	<b>20,0</b>	<b>16,5</b>	<b>24,4</b>
<i>Stato</i>	Regno Unito	2,9	3,5	–	8,7	8,0	9,5
	Francia	–	–	–	3,3	1,4	5,8
	Irlanda	–	–	–	1,3	1,6	1,0
	Germania	–	–	–	1,1	0,6	1,7
	altri Stati esteri	–	–	–	3,2	3,0	3,5
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>66,2</b>	<b>64,9</b>	<b>72,7</b>	<b>64,6</b>	<b>65,8</b>	<b>63,2</b>
con continuità a tempo pieno		1,5	1,8	–	3,0	3,2	2,7
con continuità a tempo parziale		25,0	26,3	18,2	11,4	12,5	10,0
in modo occasionale, saltuario, stagionale		39,7	36,8	54,5	50,2	50,0	50,5
<b>non hanno lavorato</b>		<b>32,4</b>	<b>33,3</b>	<b>27,3</b>	<b>33,9</b>	<b>32,7</b>	<b>35,4</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>41,2</b>	<b>42,1</b>	<b>36,4</b>	<b>63,1</b>	<b>71,9</b>	<b>51,9</b>
<i>attività</i>	calcio	20,6	24,6	–	18,2	31,6	1,3
	pallavolo o pallacanestro	4,4	1,8	18,2	6,0	5,4	6,8
	<i>fitness</i> (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	2,9	3,5	–	11,7	9,7	14,3
	nuoto	1,5	1,8	–	7,1	5,7	8,8
	altri sport	11,8	10,5	18,2	18,0	17,4	18,7
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	7,4	8,8	–	6,5	10,0	2,1
	7–10 ore	11,8	10,5	18,2	18,4	25,9	9,0
	4–6 ore	17,6	19,3	9,1	26,2	27,4	24,6
	1–3 ore	4,4	3,5	9,1	10,9	7,8	14,8
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>8,8</b>	<b>10,5</b>	<b>–</b>	<b>15,1</b>	<b>13,8</b>	<b>16,7</b>



		tecnico agrario			TOTALE TECNICI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	29,4	26,3	45,5	41,2	41,4	40,9
	parlato	27,9	22,8	54,5	38,8	40,0	37,3
<i>francese</i>	scritto	1,5	1,8	–	17,4	8,4	28,8
	parlato	2,9	3,5	–	18,6	9,1	30,6
<i>tedesco</i>	scritto	–	–	–	4,2	1,4	7,8
	parlato	–	–	–	4,4	1,6	8,1
<i>spagnolo</i>	scritto	1,5	1,8	–	4,1	1,8	7,0
	parlato	1,5	1,8	–	4,2	2,0	7,0
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>7,4</b>	<b>5,3</b>	<b>18,2</b>	<b>16,9</b>	<b>15,9</b>	<b>18,1</b>
<b>durata media dei corsi (in mesi)</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,1</b>	<b>6,3</b>	<b>5,9</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>2,9</b>	<b>3,5</b>	<b>–</b>	<b>17,6</b>	<b>11,8</b>	<b>25,0</b>
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet		45,6	45,6	45,5	78,9	79,6	77,9
word processor		39,7	38,6	45,5	65,7	65,4	66,1
fogli elettronici		26,5	24,6	36,4	51,3	51,7	50,7
sistemi operativi		16,2	14,0	27,3	45,2	50,0	39,1
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)		19,1	17,5	27,3	32,2	39,8	22,6
data base		13,2	12,3	18,2	31,4	31,7	31,2
linguaggi di programmazione		5,9	5,3	9,1	22,6	25,6	18,9
realizzazione siti web		2,9	3,5	–	20,5	24,7	15,3
CAD (disegno tecnico al computer)		8,8	10,5	–	20,0	27,9	10,1
reti di trasmissione dati		5,9	5,3	9,1	17,0	20,6	12,6
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>		<b>16,2</b>	<b>10,5</b>	<b>45,5</b>	<b>16,7</b>	<b>15,6</b>	<b>18,1</b>

## I diplomi (5/6)

		tecnico agrario			TOTALE TECNICI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>		<b>50,0</b>	<b>45,6</b>	<b>72,7</b>	<b>64,5</b>	<b>61,0</b>	<b>68,8</b>
<b>corso di laurea universitario</b>		<b>42,6</b>	<b>38,6</b>	<b>63,6</b>	<b>55,7</b>	<b>51,4</b>	<b>61,2</b>
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	–	–	–	9,4	15,4	1,9
	economico–statistico	–	–	–	8,6	6,7	11,1
	medico: professioni sanitarie	–	–	–	3,9	2,4	5,8
	politico–sociale	–	–	–	4,1	3,3	5,1
	medico: medicina/odontoiatria	1,5	1,8	–	1,6	1,0	2,5
	architettura	–	–	–	3,5	3,2	3,9
	giuridico	2,9	1,8	9,1	4,4	2,2	7,2
	letterario	–	–	–	2,7	2,3	3,1
	linguistico	–	–	–	3,9	1,1	7,6
	scientifico	2,9	1,8	9,1	3,0	3,9	1,8
	psicologico	1,5	1,8	–	0,9	0,6	1,3
	chimico–farmaceutico	2,9	1,8	9,1	1,1	1,4	0,9
	geo–biologico	–	–	–	1,1	1,1	1,0
	agrario	27,9	26,3	36,4	1,3	1,2	1,5
	educazione fisica	1,5	1,8	–	1,3	1,5	0,9
	insegnamento	–	–	–	0,7	0,1	1,5
	difesa e sicurezza	–	–	–	0,0	–	0,1
	corso universitario non specificato	1,5	1,8	–	4,1	4,0	4,3
<b>specializzazione post–diploma</b>		<b>5,9</b>	<b>5,3</b>	<b>9,1</b>	<b>2,4</b>	<b>2,7</b>	<b>2,0</b>
<b> tirocinio, praticantato</b>		<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1,4</b>	<b>2,0</b>	<b>0,8</b>
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>		<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>3,0</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		30,9	29,8	36,4	38,6	34,6	43,6
ricerca e sviluppo		33,8	35,1	27,3	30,6	35,8	24,0
vendite		35,3	35,1	36,4	32,3	30,4	34,7
commerciale		25,0	28,1	9,1	34,4	32,0	37,3
amministrazione		32,4	33,3	27,3	34,5	33,1	36,2
organizzazione		26,5	28,1	18,2	29,1	27,6	31,0
personale		32,4	35,1	18,2	26,6	25,9	27,6
risorse umane		26,5	26,3	27,3	20,2	18,2	22,6
produzione		35,3	38,6	18,2	22,7	27,5	16,6
controllo di gestione		20,6	19,3	27,3	23,9	23,7	24,2
assistenza tecnica		45,6	52,6	9,1	23,6	35,0	9,2
contabilità		14,7	17,5	–	20,3	17,1	24,4
finanza		5,9	5,3	9,1	16,5	17,8	14,8
sistemi informativi, EDP		8,8	8,8	9,1	16,1	21,7	8,9
legale		11,8	8,8	27,3	15,6	12,3	19,7

	tecnico agrario			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>						
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>						
stabilità e sicurezza	83,8	80,7	100,0	79,8	76,9	83,4
acquisizione di professionalità	79,4	77,2	90,9	72,2	69,5	75,5
guadagno	77,9	77,2	81,8	66,9	66,6	67,2
carriera	63,2	68,4	36,4	60,0	62,4	57,1
autonomia	45,6	45,6	45,5	40,3	39,5	41,4
tempo libero	27,9	24,6	45,5	30,2	30,6	29,8
coerenza con gli studi	42,6	38,6	63,6	21,0	20,9	21,1
rispondenza a interessi culturali	26,5	28,1	18,2	21,7	21,7	21,7
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>						
alle dipendenze nel settore pubblico	5,9	3,5	18,2	12,8	9,9	16,3
alle dipendenze nel settore privato	25,0	24,6	27,3	18,4	17,1	20,1
in conto proprio	11,8	10,5	18,2	10,2	11,2	8,8
nessuna preferenza	45,6	47,4	36,4	47,8	48,5	46,9
<b>Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)</b>						
a tempo indeterminato	77,9	75,4	90,9	67,6	67,6	67,6
part-time	29,4	29,8	27,3	25,8	18,8	34,7
a tempo determinato	19,1	17,5	27,3	18,8	18,6	19,1
contratto di formazione e lavoro	19,1	19,3	18,2	16,9	15,9	18,0
consulenza/collaborazione	27,9	26,3	36,4	16,8	16,4	17,3
apprendistato	7,4	7,0	9,1	11,8	11,4	12,4
stage	8,8	5,3	27,3	8,4	7,4	9,8
telelavoro	10,3	10,5	9,1	10,5	12,3	8,2
lavoro interinale	1,5	1,8	–	8,4	8,3	8,6
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>						
stessa provincia della sede scolastica	52,9	52,6	54,5	80,9	79,5	82,7
altra provincia	44,1	43,9	45,5	14,4	15,0	13,7
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>						
province limitrofe a quella preferita	66,2	70,2	45,5	62,0	64,0	59,5
regione della provincia preferita	55,9	54,4	63,6	44,4	46,4	41,8
Italia settentrionale	22,1	24,6	9,1	19,9	23,6	15,2
Italia centrale	44,1	42,1	54,5	27,6	30,8	23,6
Italia meridionale	11,8	12,3	9,1	5,4	6,3	4,2
Stato europeo	13,2	14,0	9,1	19,4	22,8	15,2
Stato extraeuropeo	5,9	5,3	9,1	13,7	16,1	10,8
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>						
sì, anche con trasferimenti di residenza	19,1	19,3	18,2	14,3	17,2	10,6
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,0	26,3	18,2	25,9	28,7	22,4
sì, ma solo in numero limitato	32,4	29,8	45,5	41,2	38,4	44,6
non disponibili a trasferte	19,1	19,3	18,2	14,0	10,6	18,3



## *Profilo dei diplomati 2005*

**Profili 3**  
*I diplomati*

### **3.5 tecnico commerciale**

## I diplomi (1/6)

<i>diplomati 2005</i>	tecnico commerciale			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>1.061</b>	<b>430</b>	<b>631</b>	<b>3.128</b>	<b>1.786</b>	<b>1.342</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>895</b>	<b>342</b>	<b>553</b>	<b>2.634</b>	<b>1.469</b>	<b>1.165</b>
<b>Numero di indirizzi/specializzazioni</b>	<b>5</b>			<b>37</b>		
<b>1. Anagrafico</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	40,5	100,0	–	57,1	100,0	–
femmine	59,5	–	100,0	42,9	–	100,0
<b>Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>19,8</b>	<b>19,8</b>	<b>19,7</b>	<b>19,9</b>	<b>19,8</b>	<b>20,0</b>
<b>2. Origine sociale</b>						
<b>Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup></b>						
laurea	7,4	11,7	4,7	9,6	11,6	7,1
scuola media superiore	55,3	59,1	53,0	52,6	54,2	50,6
scuola media inferiore	30,8	24,0	35,1	30,6	27,6	34,3
scuola elementare o nessun titolo	4,6	2,0	6,1	4,7	3,8	5,8
<b>Classe sociale (%) <sup>(a)</sup></b>						
borghesia	14,2	16,4	12,8	17,9	18,7	16,8
classe media impiegatizia	29,3	35,1	25,7	27,9	30,4	24,7
piccola borghesia	27,3	23,7	29,5	25,9	24,6	27,5
classe operaia	25,3	21,1	27,8	24,1	22,1	26,8
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
<b>Età all'iscrizione (%) <sup>(a)</sup></b>						
regolare	90,4	89,2	91,2	89,1	87,4	91,2
1 anno di ritardo	4,9	5,1	4,8	7,2	8,4	5,6
2 anni	1,9	3,2	1,0	1,7	2,2	1,1
3 o più anni	2,7	2,2	3,1	1,8	1,7	2,0
<b>Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup></b>						
nessuna ripetenza	85,9	82,7	88,1	85,2	82,4	88,6
1 ripetenza	12,2	14,3	10,7	11,4	12,4	10,2
2 o più ripetenze	1,8	2,7	1,1	3,1	4,9	1,0
<b>anni di ripetenza (medie)</b>	<b>0,16</b>	<b>0,20</b>	<b>0,13</b>	<b>0,18</b>	<b>0,23</b>	<b>0,12</b>
<b>Credito scolastico (medie)</b>	<b>14,0</b>	<b>13,2</b>	<b>14,6</b>	<b>13,7</b>	<b>13,1</b>	<b>14,6</b>
<b>Voto di diploma (%)</b>						
100	10,1	7,0	12,2	8,2	6,4	10,7
91–99	10,3	7,2	12,4	9,8	7,3	13,1
81–90	16,4	14,7	17,6	15,3	13,7	17,4
71–80	22,3	20,5	23,6	23,4	22,7	24,4
61–70	28,9	34,0	25,5	30,2	33,3	26,0
60	12,0	16,7	8,7	13,1	16,6	8,3
<b>voto medio di diploma</b>	<b>76,9</b>	<b>74,1</b>	<b>78,8</b>	<b>75,9</b>	<b>73,9</b>	<b>78,6</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

		tecnico commerciale			TOTALE TECNICI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	29,7	26,6	31,6	27,7	25,2	30,8
	più sì che no	54,9	55,6	54,4	55,5	56,2	54,8
	più no che sì	11,8	14,0	10,5	12,5	14,1	10,5
	decisamente no	2,2	2,0	2,4	2,9	3,3	2,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	29,5	29,5	29,5	28,5	28,2	29,0
	più sì che no	59,9	59,6	60,0	56,4	53,9	59,5
	più no che sì	8,5	7,9	8,9	12,3	14,4	9,5
	decisamente no	1,3	1,5	1,3	1,6	2,1	0,9
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	31,8	31,0	32,4	32,0	33,6	30,0
	più sì che no	48,8	49,1	48,6	46,4	44,7	48,7
	più no che sì	15,8	16,1	15,6	17,5	17,1	18,1
	decisamente no	2,7	2,0	3,1	2,9	3,4	2,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	13,2	13,5	13,0	12,1	12,5	11,6
	più sì che no	53,9	50,6	55,9	54,9	54,1	55,8
	più no che sì	28,2	28,9	27,7	26,7	25,9	27,8
	decisamente no	3,9	5,6	2,9	5,0	6,2	3,6
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	36,4	37,7	35,6	35,8	38,0	33,0
	più sì che no	43,5	43,0	43,8	42,8	41,9	43,9
	più no che sì	14,5	13,5	15,2	15,4	14,5	16,5
	decisamente no	4,2	4,1	4,3	4,3	4,0	4,7
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	61,1	65,5	58,4	64,0	69,4	57,1
	più sì che no	30,7	25,7	33,8	28,2	23,8	33,8
	più no che sì	6,3	6,4	6,1	5,5	4,7	6,5
	decisamente no	0,9	0,6	1,1	0,9	0,6	1,3
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	20,7	26,3	17,2	22,2	23,5	20,7
	più sì che no	45,1	38,6	49,2	41,8	38,8	45,6
	più no che sì	25,7	24,9	26,2	25,2	25,5	24,8
	decisamente no	7,6	8,5	7,1	9,5	10,8	7,8
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	29,8	34,2	27,1	28,7	29,7	27,3
	più sì che no	47,0	43,6	49,2	43,9	42,2	46,0
	più no che sì	17,2	13,7	19,3	19,1	18,4	19,9
	decisamente no	5,1	7,0	4,0	7,2	8,4	5,7
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	10,6	12,6	9,4	10,0	10,3	9,5
	più sì che no	44,7	39,5	47,9	42,7	42,1	43,4
	più no che sì	31,5	30,7	32,0	33,2	31,9	34,8
	decisamente no	12,1	15,8	9,8	12,8	14,4	10,8
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		56,1	55,8	56,2	56,7	58,1	54,9
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		6,3	6,4	6,1	7,7	6,9	8,8
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		6,8	8,8	5,6	7,4	8,4	6,2
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		29,9	26,9	31,8	26,5	24,3	

## I diplomi (3/6)

anno 2005		tecnico commerciale			TOTALE TECNICI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>		<b>73,6</b>	<b>64,6</b>	<b>79,2</b>	<b>71,3</b>	<b>66,4</b>	<b>77,3</b>
<i>settore di attività</i>	trasporti, comunicazioni e commercio	17,1	14,9	18,4	18,8	16,8	21,4
	attività manifatturiere e costruzioni	9,2	6,7	10,7	12,8	16,2	8,6
	amministrazione pubblica	14,7	13,2	15,7	11,1	9,7	12,8
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	14,4	13,2	15,2	11,2	11,2	11,2
	alberghi e ristoranti	0,3	–	0,5	2,4	0,5	4,8
	sanità e assistenza sociale	1,2	1,2	1,3	1,8	1,4	2,3
	istruzione	0,8	1,2	0,5	2,2	2,1	2,4
	attività finanziarie	4,8	4,7	4,9	2,1	1,3	3,1
	agricoltura	1,3	0,9	1,6	1,4	1,6	1,2
	altri servizi	8,5	7,3	9,2	5,1	3,4	7,3
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	12,7	11,1	13,7	9,7	8,9	10,6
	medi (81–150 ore)	31,5	27,8	33,8	22,2	21,4	23,2
	brevi (fino a 80 ore)	23,7	21,3	25,1	32,2	29,7	35,2
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>15,9</b>	<b>14,0</b>	<b>17,0</b>	<b>20,0</b>	<b>16,5</b>	<b>24,4</b>
<i>Stato</i>	Regno Unito	8,0	7,9	8,1	8,7	8,0	9,5
	Francia	2,5	0,9	3,4	3,3	1,4	5,8
	Irlanda	0,8	0,9	0,7	1,3	1,6	1,0
	Germania	0,6	0,9	0,4	1,1	0,6	1,7
	altri Stati esteri	1,9	1,8	2,0	3,2	3,0	3,5
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>64,8</b>	<b>64,6</b>	<b>64,9</b>	<b>64,6</b>	<b>65,8</b>	<b>63,2</b>
con continuità a tempo pieno		2,1	2,0	2,2	3,0	3,2	2,7
con continuità a tempo parziale		10,4	11,4	9,8	11,4	12,5	10,0
in modo occasionale, saltuario, stagionale		52,3	51,2	53,0	50,2	50,0	50,5
<b>non hanno lavorato</b>		<b>33,5</b>	<b>33,0</b>	<b>33,8</b>	<b>33,9</b>	<b>32,7</b>	<b>35,4</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>60,9</b>	<b>77,2</b>	<b>50,8</b>	<b>63,1</b>	<b>71,9</b>	<b>51,9</b>
<i>attività</i>	calcio	14,0	34,8	1,1	18,2	31,6	1,3
	pallavolo o pallacanestro	6,1	6,7	5,8	6,0	5,4	6,8
	<i>fitness</i> (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	13,6	13,7	13,6	11,7	9,7	14,3
	nuoto	8,4	5,6	10,1	7,1	5,7	8,8
	altri sport	17,1	14,6	18,6	18,0	17,4	18,7
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	4,9	9,9	1,8	6,5	10,0	2,1
	7–10 ore	14,5	27,2	6,7	18,4	25,9	9,0
	4–6 ore	28,3	31,0	26,6	26,2	27,4	24,6
	1–3 ore	12,3	8,2	14,8	10,9	7,8	14,8
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>15,1</b>	<b>12,6</b>	<b>16,6</b>	<b>15,1</b>	<b>13,8</b>	<b>16,7</b>



		tecnico commerciale			TOTALE TECNICI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	40,3	48,8	35,1	41,2	41,4	40,9
	parlato	36,9	45,6	31,5	38,8	40,0	37,3
<i>francese</i>	scritto	22,8	21,3	23,7	17,4	8,4	28,8
	parlato	23,7	22,2	24,6	18,6	9,1	30,6
<i>tedesco</i>	scritto	1,3	1,5	1,3	4,2	1,4	7,8
	parlato	1,2	1,2	1,3	4,4	1,6	8,1
<i>spagnolo</i>	scritto	3,6	2,9	4,0	4,1	1,8	7,0
	parlato	3,5	3,2	3,6	4,2	2,0	7,0
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>14,6</b>	<b>15,5</b>	<b>14,1</b>	<b>16,9</b>	<b>15,9</b>	<b>18,1</b>
<b>durata media dei corsi (in mesi)</b>		<b>6,6</b>	<b>7,2</b>	<b>6,1</b>	<b>6,1</b>	<b>6,3</b>	<b>5,9</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>13,7</b>	<b>12,0</b>	<b>14,8</b>	<b>17,6</b>	<b>11,8</b>	<b>25,0</b>
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet		83,1	83,3	83,0	78,9	79,6	77,9
word processor		74,5	76,3	73,4	65,7	65,4	66,1
fogli elettronici		68,3	69,3	67,6	51,3	51,7	50,7
sistemi operativi		51,6	57,3	48,1	45,2	50,0	39,1
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)		34,6	49,4	25,5	32,2	39,8	22,6
data base		45,6	47,7	44,3	31,4	31,7	31,2
linguaggi di programmazione		32,0	37,1	28,8	22,6	25,6	18,9
realizzazione siti web		26,4	33,6	21,9	20,5	24,7	15,3
CAD (disegno tecnico al computer)		6,0	7,9	4,9	20,0	27,9	10,1
reti di trasmissione dati		19,9	23,4	17,7	17,0	20,6	12,6
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>		<b>26,6</b>	<b>28,4</b>	<b>25,5</b>	<b>16,7</b>	<b>15,6</b>	<b>18,1</b>

## I diplomi (5/6)

		tecnico commerciale			TOTALE TECNICI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>		<b>65,6</b>	<b>68,1</b>	<b>64,0</b>	<b>64,5</b>	<b>61,0</b>	<b>68,8</b>
<b>corso di laurea universitario</b>		<b>58,3</b>	<b>60,2</b>	<b>57,1</b>	<b>55,7</b>	<b>51,4</b>	<b>61,2</b>
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	4,4	7,9	2,2	9,4	15,4	1,9
	economico–statistico	16,8	18,4	15,7	8,6	6,7	11,1
	medico: professioni sanitarie	4,0	2,9	4,7	3,9	2,4	5,8
	politico–sociale	5,5	6,4	4,9	4,1	3,3	5,1
	medico: medicina/odontoatria	1,7	0,6	2,4	1,6	1,0	2,5
	architettura	0,8	0,9	0,7	3,5	3,2	3,9
	giuridico	9,3	5,8	11,4	4,4	2,2	7,2
	letterario	1,3	1,2	1,4	2,7	2,3	3,1
	linguistico	2,1	1,5	2,5	3,9	1,1	7,6
	scientifico	4,5	7,0	2,9	3,0	3,9	1,8
	psicologico	0,8	0,9	0,7	0,9	0,6	1,3
	chimico–farmaceutico	0,1	–	0,2	1,1	1,4	0,9
	geo–biologico	0,6	0,3	0,7	1,1	1,1	1,0
	agrario	0,6	–	0,9	1,3	1,2	1,5
	educazione fisica	2,0	3,2	1,3	1,3	1,5	0,9
	insegnamento	0,4	–	0,7	0,7	0,1	1,5
	difesa e sicurezza	–	–	–	0,0	–	0,1
	corso universitario non specificato	3,6	3,2	3,8	4,1	4,0	4,3
<b>specializzazione post–diploma</b>		<b>2,1</b>	<b>2,9</b>	<b>1,6</b>	<b>2,4</b>	<b>2,7</b>	<b>2,0</b>
<b>tirocinio, praticantato</b>		<b>0,6</b>	<b>0,3</b>	<b>0,7</b>	<b>1,4</b>	<b>2,0</b>	<b>0,8</b>
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>		<b>2,7</b>	<b>1,5</b>	<b>3,4</b>	<b>3,0</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		43,6	43,9	43,4	38,6	34,6	43,6
ricerca e sviluppo		26,5	29,2	24,8	30,6	35,8	24,0
vendite		35,1	34,2	35,6	32,3	30,4	34,7
commerciale		45,3	45,6	45,0	34,4	32,0	37,3
amministrazione		43,4	39,2	45,9	34,5	33,1	36,2
organizzazione		32,0	32,7	31,5	29,1	27,6	31,0
personale		27,8	25,4	29,3	26,6	25,9	27,6
risorse umane		19,9	19,6	20,1	20,2	18,2	22,6
produzione		19,0	20,2	18,3	22,7	27,5	16,6
controllo di gestione		29,8	30,1	29,7	23,9	23,7	24,2
assistenza tecnica		13,3	21,1	8,5	23,6	35,0	9,2
contabilità		33,0	29,2	35,3	20,3	17,1	24,4
finanza		24,4	28,7	21,7	16,5	17,8	14,8
sistemi informativi, EDP		19,1	29,5	12,7	16,1	21,7	8,9
legale		24,1	19,9	26,8	15,6	12,3	19,7

	tecnico commerciale			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>						
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>						
stabilità e sicurezza	82,6	78,7	85,0	79,8	76,9	83,4
acquisizione di professionalità	73,1	69,3	75,4	72,2	69,5	75,5
guadagno	65,7	66,1	65,5	66,9	66,6	67,2
carriera	59,7	62,6	57,9	60,0	62,4	57,1
autonomia	38,5	33,6	41,6	40,3	39,5	41,4
tempo libero	27,5	29,8	26,0	30,2	30,6	29,8
coerenza con gli studi	19,7	19,9	19,5	21,0	20,9	21,1
rispondenza a interessi culturali	17,0	18,1	16,3	21,7	21,7	21,7
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>						
alle dipendenze nel settore pubblico	13,4	9,6	15,7	12,8	9,9	16,3
alle dipendenze nel settore privato	21,0	18,7	22,4	18,4	17,1	20,1
in conto proprio	9,2	12,0	7,4	10,2	11,2	8,8
nessuna preferenza	48,0	48,0	48,1	47,8	48,5	46,9
<b>Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)</b>						
a tempo indeterminato	74,1	73,7	74,3	67,6	67,6	67,6
part-time	29,6	18,7	36,3	25,8	18,8	34,7
a tempo determinato	18,3	17,8	18,6	18,8	18,6	19,1
contratto di formazione e lavoro	16,4	12,6	18,8	16,9	15,9	18,0
consulenza/collaborazione	16,6	14,0	18,3	16,8	16,4	17,3
apprendistato	10,9	9,4	11,9	11,8	11,4	12,4
stage	7,8	7,6	8,0	8,4	7,4	9,8
telelavoro	10,1	10,5	9,8	10,5	12,3	8,2
lavoro interinale	7,6	6,1	8,5	8,4	8,3	8,6
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>						
stessa provincia della sede scolastica	83,0	81,0	84,3	80,9	79,5	82,7
altra provincia	12,7	13,5	12,3	14,4	15,0	13,7
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>						
province limitrofe a quella preferita	62,2	65,2	60,4	62,0	64,0	59,5
regione della provincia preferita	44,0	45,0	43,4	44,4	46,4	41,8
Italia settentrionale	17,7	21,9	15,0	19,9	23,6	15,2
Italia centrale	23,7	28,7	20,6	27,6	30,8	23,6
Italia meridionale	4,0	6,4	2,5	5,4	6,3	4,2
Stato europeo	16,3	24,3	11,4	19,4	22,8	15,2
Stato extraeuropeo	10,4	14,6	7,8	13,7	16,1	10,8
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>						
sì, anche con trasferimenti di residenza	14,1	18,1	11,6	14,3	17,2	10,6
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,1	30,1	22,1	25,9	28,7	22,4
sì, ma solo in numero limitato	41,7	37,4	44,3	41,2	38,4	44,6
non disponibili a trasferte	15,3	9,6	18,8	14,0	10,6	18,3



*Profilo dei diplomati 2005*

**Profili 3**  
*I diplomati*

**3.6 tecnico industriale**

## I diplomi (1/6)

<i>diplomati 2005</i>	tecnico industriale			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>1.038</b>	<b>934</b>	<b>104</b>	<b>3.128</b>	<b>1.786</b>	<b>1.342</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>864</b>	<b>770</b>	<b>94</b>	<b>2.634</b>	<b>1.469</b>	<b>1.165</b>
<b>Numero di indirizzi/specializzazioni</b>	<b>12</b>			<b>37</b>		
<b>1. Anagrafico</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	90,0	100,0	–	57,1	100,0	–
femmine	10,0	–	100,0	42,9	–	100,0
<b>Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>19,6</b>	<b>19,7</b>	<b>19,3</b>	<b>19,9</b>	<b>19,8</b>	<b>20,0</b>
<b>2. Origine sociale</b>						
<b>Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup></b>						
laurea	11,8	11,7	12,8	9,6	11,6	7,1
scuola media superiore	52,1	51,9	53,2	52,6	54,2	50,6
scuola media inferiore	28,6	29,4	22,3	30,6	27,6	34,3
scuola elementare o nessun titolo	4,9	4,5	7,4	4,7	3,8	5,8
<b>Classe sociale (%) <sup>(a)</sup></b>						
borghesia	17,9	17,5	21,3	17,9	18,7	16,8
classe media impiegatizia	30,1	30,5	26,6	27,9	30,4	24,7
piccola borghesia	22,6	22,5	23,4	25,9	24,6	27,5
classe operaia	25,0	25,3	22,3	24,1	22,1	26,8
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
<b>Età all'iscrizione (%) <sup>(a)</sup></b>						
regolare	90,8	89,9	96,6	89,1	87,4	91,2
1 anno di ritardo	6,3	7,0	2,3	7,2	8,4	5,6
2 anni	1,2	1,2	1,1	1,7	2,2	1,1
3 o più anni	1,4	1,6	–	1,8	1,7	2,0
<b>Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup></b>						
nessuna ripetenza	82,6	82,2	85,2	85,2	82,4	88,6
1 ripetenza	10,3	9,9	12,5	11,4	12,4	10,2
2 o più ripetenze	6,8	7,5	2,3	3,1	4,9	1,0
<b>anni di ripetenza (medie)</b>	<b>0,24</b>	<b>0,25</b>	<b>0,17</b>	<b>0,18</b>	<b>0,23</b>	<b>0,12</b>
<b>Credito scolastico (medie)</b>	<b>13,2</b>	<b>13,1</b>	<b>13,9</b>	<b>13,7</b>	<b>13,1</b>	<b>14,6</b>
<b>Voto di diploma (%)</b>						
100	6,6	6,5	6,7	8,2	6,4	10,7
91–99	7,6	7,4	9,6	9,8	7,3	13,1
81–90	13,7	13,3	17,3	15,3	13,7	17,4
71–80	23,9	24,2	21,2	23,4	22,7	24,4
61–70	32,9	32,5	35,6	30,2	33,3	26,0
60	15,4	16,1	9,6	13,1	16,6	8,3
<b>voto medio di diploma</b>	<b>74,2</b>	<b>74,0</b>	<b>76,3</b>	<b>75,9</b>	<b>73,9</b>	<b>78,6</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

		tecnico industriale			TOTALE TECNICI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	20,9	21,3	18,1	27,7	25,2	30,8
	più sì che no	58,7	58,6	59,6	55,5	56,2	54,8
	più no che sì	14,4	14,7	11,7	12,5	14,1	10,5
	decisamente no	4,4	4,5	3,2	2,9	3,3	2,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	24,3	24,4	23,4	28,5	28,2	29,0
	più sì che no	55,1	54,7	58,5	56,4	53,9	59,5
	più no che sì	16,7	17,3	11,7	12,3	14,4	9,5
	decisamente no	2,3	2,5	1,1	1,6	2,1	0,9
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	31,5	32,1	26,6	32,0	33,6	30,0
	più sì che no	45,4	44,4	53,2	46,4	44,7	48,7
	più no che sì	17,9	18,6	12,8	17,5	17,1	18,1
	decisamente no	3,9	4,2	2,1	2,9	3,4	2,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	10,5	10,6	9,6	12,1	12,5	11,6
	più sì che no	56,1	55,6	60,6	54,9	54,1	55,8
	più no che sì	25,3	26,0	20,2	26,7	25,9	27,8
	decisamente no	6,5	6,8	4,3	5,0	6,2	3,6
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	33,9	34,9	25,5	35,8	38,0	33,0
	più sì che no	44,2	42,9	55,3	42,8	41,9	43,9
	più no che sì	15,5	16,0	11,7	15,4	14,5	16,5
	decisamente no	4,7	5,1	2,1	4,3	4,0	4,7
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	69,4	70,9	57,4	64,0	69,4	57,1
	più sì che no	23,4	22,3	31,9	28,2	23,8	33,8
	più no che sì	5,0	5,1	4,3	5,5	4,7	6,5
	decisamente no	0,7	0,6	1,1	0,9	0,6	1,3
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	19,2	18,6	24,5	22,2	23,5	20,7
	più sì che no	37,4	37,4	37,2	41,8	38,8	45,6
	più no che sì	28,7	29,1	25,5	25,2	25,5	24,8
	decisamente no	13,1	13,9	6,4	9,5	10,8	7,8
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	26,5	26,1	29,8	28,7	29,7	27,3
	più sì che no	43,1	42,1	51,1	43,9	42,2	46,0
	più no che sì	19,8	20,9	10,6	19,1	18,4	19,9
	decisamente no	9,1	9,9	3,2	7,2	8,4	5,7
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	8,6	8,1	12,8	10,0	10,3	9,5
	più sì che no	43,2	42,3	50,0	42,7	42,1	43,4
	più no che sì	32,2	32,7	27,7	33,2	31,9	34,8
	decisamente no	14,7	16,0	4,3	12,8	14,4	10,8
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		55,4	56,5	46,8	56,7	58,1	54,9
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		6,5	7,1	1,1	7,7	6,9	8,8
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		10,3	9,7	14,9	7,4	8,4	6,2
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		25,2	24,2	34,0	26,5	24,3	

## I diplomi (3/6)

anno 2005		tecnico industriale			TOTALE TECNICI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>		<b>62,8</b>	<b>63,1</b>	<b>60,6</b>	<b>71,3</b>	<b>66,4</b>	<b>77,3</b>
<i>settore di attività</i>	trasporti, comunicazioni e commercio	19,1	19,6	14,9	18,8	16,8	21,4
	attività manifatturiere e costruzioni	23,4	24,7	12,8	12,8	16,2	8,6
	amministrazione pubblica	4,5	4,3	6,4	11,1	9,7	12,8
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	5,4	5,5	5,3	11,2	11,2	11,2
	alberghi e ristoranti	0,2	0,3	–	2,4	0,5	4,8
	sanità e assistenza sociale	1,7	1,7	2,1	1,8	1,4	2,3
	istruzione	3,4	2,6	9,6	2,2	2,1	2,4
	attività finanziarie	0,2	0,3	–	2,1	1,3	3,1
	agricoltura	0,6	0,6	–	1,4	1,6	1,2
	altri servizi	1,7	1,8	1,1	5,1	3,4	7,3
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	9,5	9,6	8,5	9,7	8,9	10,6
	medi (81–150 ore)	21,5	22,9	10,6	22,2	21,4	23,2
	brevi (fino a 80 ore)	24,5	24,3	26,6	32,2	29,7	35,2
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>13,7</b>	<b>14,2</b>	<b>9,6</b>	<b>20,0</b>	<b>16,5</b>	<b>24,4</b>
<i>Stato</i>	Regno Unito	6,6	7,0	3,2	8,7	8,0	9,5
	Francia	0,5	0,5	–	3,3	1,4	5,8
	Irlanda	2,3	2,2	3,2	1,3	1,6	1,0
	Germania	0,1	0,1	–	1,1	0,6	1,7
	altri Stati esteri	2,7	2,7	2,1	3,2	3,0	3,5
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>65,0</b>	<b>65,7</b>	<b>59,6</b>	<b>64,6</b>	<b>65,8</b>	<b>63,2</b>
con continuità a tempo pieno		3,4	3,6	1,1	3,0	3,2	2,7
con continuità a tempo parziale		11,7	11,7	11,7	11,4	12,5	10,0
in modo occasionale, saltuario, stagionale		50,0	50,4	46,8	50,2	50,0	50,5
<b>non hanno lavorato</b>		<b>33,6</b>	<b>33,0</b>	<b>38,3</b>	<b>33,9</b>	<b>32,7</b>	<b>35,4</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>69,1</b>	<b>70,9</b>	<b>54,3</b>	<b>63,1</b>	<b>71,9</b>	<b>51,9</b>
<i>attività</i>	calcio	27,0	30,1	1,1	18,2	31,6	1,3
	pallavolo o pallacanestro	5,8	5,7	6,4	6,0	5,4	6,8
	<i>fitness</i> (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	8,3	7,7	13,8	11,7	9,7	14,3
	nuoto	5,9	6,1	4,3	7,1	5,7	8,8
	altri sport	19,8	19,1	25,5	18,0	17,4	18,7
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	9,6	10,4	3,2	6,5	10,0	2,1
	7–10 ore	24,2	26,1	8,5	18,4	25,9	9,0
	4–6 ore	26,7	27,0	24,5	26,2	27,4	24,6
	1–3 ore	7,9	6,6	18,1	10,9	7,8	14,8
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>14,6</b>	<b>14,0</b>	<b>19,1</b>	<b>15,1</b>	<b>13,8</b>	<b>16,7</b>



		tecnico industriale			TOTALE TECNICI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	41,6	41,6	41,5	41,2	41,4	40,9
	parlato	38,2	39,1	30,9	38,8	40,0	37,3
<i>francese</i>	scritto	1,9	1,8	2,1	17,4	8,4	28,8
	parlato	2,4	2,2	4,3	18,6	9,1	30,6
<i>tedesco</i>	scritto	0,1	0,1	–	4,2	1,4	7,8
	parlato	0,2	0,3	–	4,4	1,6	8,1
<i>spagnolo</i>	scritto	0,7	0,6	1,1	4,1	1,8	7,0
	parlato	0,8	0,8	1,1	4,2	2,0	7,0
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>16,7</b>	<b>16,6</b>	<b>17,0</b>	<b>16,9</b>	<b>15,9</b>	<b>18,1</b>
<b>durata media dei corsi (in mesi)</b>		<b>4,6</b>	<b>4,6</b>	<b>5,1</b>	<b>6,1</b>	<b>6,3</b>	<b>5,9</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>12,5</b>	<b>12,1</b>	<b>16,0</b>	<b>17,6</b>	<b>11,8</b>	<b>25,0</b>
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet		80,0	81,6	67,0	78,9	79,6	77,9
word processor		64,4	65,3	56,4	65,7	65,4	66,1
fogli elettronici		49,9	51,2	39,4	51,3	51,7	50,7
sistemi operativi		50,1	52,3	31,9	45,2	50,0	39,1
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)		35,5	37,7	18,1	32,2	39,8	22,6
data base		31,1	31,7	26,6	31,4	31,7	31,2
linguaggi di programmazione		25,2	26,8	12,8	22,6	25,6	18,9
realizzazione siti web		26,5	27,5	18,1	20,5	24,7	15,3
CAD (disegno tecnico al computer)		27,7	29,0	17,0	20,0	27,9	10,1
reti di trasmissione dati		22,0	23,5	9,6	17,0	20,6	12,6
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>		<b>15,4</b>	<b>14,0</b>	<b>26,6</b>	<b>16,7</b>	<b>15,6</b>	<b>18,1</b>

## I diplomi (5/6)

		tecnico industriale			TOTALE TECNICI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>		<b>58,6</b>	<b>57,3</b>	<b>69,1</b>	<b>64,5</b>	<b>61,0</b>	<b>68,8</b>
<b>corso di laurea universitario</b>		<b>50,6</b>	<b>49,1</b>	<b>62,8</b>	<b>55,7</b>	<b>51,4</b>	<b>61,2</b>
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	19,8	21,4	6,4	9,4	15,4	1,9
	economico–statistico	2,7	2,7	2,1	8,6	6,7	11,1
	medico: professioni sanitarie	3,4	2,6	9,6	3,9	2,4	5,8
	politico–sociale	2,3	2,1	4,3	4,1	3,3	5,1
	medico: medicina/odontoiatria	1,3	1,0	3,2	1,6	1,0	2,5
	architettura	1,5	1,3	3,2	3,5	3,2	3,9
	giuridico	0,9	0,8	2,1	4,4	2,2	7,2
	letterario	2,2	2,3	1,1	2,7	2,3	3,1
	linguistico	1,0	0,4	6,4	3,9	1,1	7,6
	scientifico	3,8	4,0	2,1	3,0	3,9	1,8
	psicologico	0,5	0,4	1,1	0,9	0,6	1,3
	chimico–farmaceutico	2,8	2,3	6,4	1,1	1,4	0,9
	geo–biologico	2,1	1,6	6,4	1,1	1,1	1,0
	agrario	0,3	0,1	2,1	1,3	1,2	1,5
	educazione fisica	1,0	1,0	1,1	1,3	1,5	0,9
	insegnamento	0,3	0,3	1,1	0,7	0,1	1,5
	difesa e sicurezza	0,1	–	1,1	0,0	–	0,1
	corso universitario non specificato	4,5	4,7	3,2	4,1	4,0	4,3
<b>specializzazione post–diploma</b>		<b>2,3</b>	<b>2,6</b>	<b>–</b>	<b>2,4</b>	<b>2,7</b>	<b>2,0</b>
<b>tirocinio, praticantato</b>		<b>1,0</b>	<b>1,2</b>	<b>–</b>	<b>1,4</b>	<b>2,0</b>	<b>0,8</b>
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>		<b>2,3</b>	<b>2,2</b>	<b>3,2</b>	<b>3,0</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		30,4	30,3	31,9	38,6	34,6	43,6
ricerca e sviluppo		41,6	42,7	31,9	30,6	35,8	24,0
vendite		28,9	28,6	31,9	32,3	30,4	34,7
commerciale		28,5	28,8	25,5	34,4	32,0	37,3
amministrazione		32,2	33,0	25,5	34,5	33,1	36,2
organizzazione		24,8	25,7	17,0	29,1	27,6	31,0
personale		24,3	24,7	21,3	26,6	25,9	27,6
risorse umane		18,9	17,3	31,9	20,2	18,2	22,6
produzione		28,5	30,1	14,9	22,7	27,5	16,6
controllo di gestione		22,6	23,2	17,0	23,9	23,7	24,2
assistenza tecnica		39,8	43,0	13,8	23,6	35,0	9,2
contabilità		13,5	13,5	13,8	20,3	17,1	24,4
finanza		15,0	15,8	8,5	16,5	17,8	14,8
sistemi informativi, EDP		20,4	22,1	6,4	16,1	21,7	8,9
legale		10,2	10,0	11,7	15,6	12,3	19,7

	tecnico industriale			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>						
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>						
stabilità e sicurezza	77,1	76,4	83,0	79,8	76,9	83,4
acquisizione di professionalità	68,1	67,9	69,1	72,2	69,5	75,5
guadagno	66,8	67,0	64,9	66,9	66,6	67,2
carriera	61,7	62,5	55,3	60,0	62,4	57,1
autonomia	40,0	40,1	39,4	40,3	39,5	41,4
tempo libero	30,3	30,4	29,8	30,2	30,6	29,8
coerenza con gli studi	18,3	18,2	19,1	21,0	20,9	21,1
rispondenza a interessi culturali	22,2	21,9	24,5	21,7	21,7	21,7
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>						
alle dipendenze nel settore pubblico	10,1	9,5	14,9	12,8	9,9	16,3
alle dipendenze nel settore privato	15,3	15,5	13,8	18,4	17,1	20,1
in conto proprio	9,4	9,7	6,4	10,2	11,2	8,8
nessuna preferenza	50,7	50,1	55,3	47,8	48,5	46,9
<b>Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)</b>						
a tempo indeterminato	67,5	67,8	64,9	67,6	67,6	67,6
part-time	18,9	17,0	34,0	25,8	18,8	34,7
a tempo determinato	17,4	17,4	17,0	18,8	18,6	19,1
contratto di formazione e lavoro	16,6	16,1	20,2	16,9	15,9	18,0
consulenza/collaborazione	16,8	16,6	18,1	16,8	16,4	17,3
apprendistato	12,8	12,6	14,9	11,8	11,4	12,4
stage	7,6	7,1	11,7	8,4	7,4	9,8
telelavoro	11,7	12,1	8,5	10,5	12,3	8,2
lavoro interinale	8,6	8,8	6,4	8,4	8,3	8,6
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>						
stessa provincia della sede scolastica	79,3	79,7	75,5	80,9	79,5	82,7
altra provincia	15,2	14,4	21,3	14,4	15,0	13,7
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>						
province limitrofe a quella preferita	64,1	65,2	55,3	62,0	64,0	59,5
regione della provincia preferita	45,3	45,8	40,4	44,4	46,4	41,8
Italia settentrionale	23,7	24,3	19,1	19,9	23,6	15,2
Italia centrale	27,5	28,6	19,1	27,6	30,8	23,6
Italia meridionale	5,6	5,7	4,3	5,4	6,3	4,2
Stato europeo	20,8	22,1	10,6	19,4	22,8	15,2
Stato extraeuropeo	15,9	16,9	7,4	13,7	16,1	10,8
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>						
sì, anche con trasferimenti di residenza	15,4	16,5	6,4	14,3	17,2	10,6
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	27,7	28,4	21,3	25,9	28,7	22,4
sì, ma solo in numero limitato	41,1	40,1	48,9	41,2	38,4	44,6
non disponibili a trasferte	11,2	10,1	20,2	14,0	10,6	18,3



*Profilo dei diplomati 2005*

**Profili 3**  
*I diplomati*

**3.7 tecnico nautico**

# I diplomi (1/6)

<i>diplomati 2005</i>	tecnico nautico <sup>(b)</sup>			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
Numero totale dei diplomati	14	14	–	3.128	1.786	1.342
Hanno compilato il questionario	13	13	–	2.634	1.469	1.165
Numero di indirizzi/specializzazioni	2			37		
<b>1. Anagrafico</b>						
Genere (%)						
maschi	100,0	100,0	–	57,1	100,0	–
femmine	–	–	100,0	42,9	–	100,0
Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup>	19,2	*	*	19,9	19,8	20,0
<b>2. Origine sociale</b>						
Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup>						
laurea	15,4	*	*	9,6	11,6	7,1
scuola media superiore	69,2	*	*	52,6	54,2	50,6
scuola media inferiore	15,4	*	*	30,6	27,6	34,3
scuola elementare o nessun titolo	–	*	*	4,7	3,8	5,8
Classe sociale (%) <sup>(a)</sup>						
borghesia	7,7	*	*	17,9	18,7	16,8
classe media impiegatizia	38,5	*	*	27,9	30,4	24,7
piccola borghesia	38,5	*	*	25,9	24,6	27,5
classe operaia	15,4	*	*	24,1	22,1	26,8
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
Età all'iscrizione (%) <sup>(a)</sup>						
regolare	100,0	*	*	89,1	87,4	91,2
1 anno di ritardo	–	*	*	7,2	8,4	5,6
2 anni	–	*	*	1,7	2,2	1,1
3 o più anni	–	*	*	1,8	1,7	2,0
Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup>						
nessuna ripetenza	92,9	*	*	85,2	82,4	88,6
1 ripetenza	7,1	*	*	11,4	12,4	10,2
2 o più ripetenze	–	*	*	3,1	4,9	1,0
anni di ripetenza (medie)	0,07	*	*	0,18	0,23	0,12
Credito scolastico (medie)	13,2	*	*	13,7	13,1	14,6
Voto di diploma (%)						
100	–	*	*	8,2	6,4	10,7
91–99	14,3	*	*	9,8	7,3	13,1
81–90	14,3	*	*	15,3	13,7	17,4
71–80	28,6	*	*	23,4	22,7	24,4
61–70	42,9	*	*	30,2	33,3	26,0
60	–	*	*	13,1	16,6	8,3
voto medio di diploma	75,5	*	*	75,9	73,9	78,6

(a) Cfr. le **Note metodologiche**.

(b) Per ragioni di numerosità il Profilo per genere non viene riportato.

		tecnico nautico			TOTALE TECNICI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>  <i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	46,2	*	*	27,7	25,2	30,8
	più sì che no	46,2	*	*	55,5	56,2	54,8
	più no che sì	–	*	*	12,5	14,1	10,5
	decisamente no	7,7	*	*	2,9	3,3	2,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	46,2	*	*	28,5	28,2	29,0
	più sì che no	46,2	*	*	56,4	53,9	59,5
	più no che sì	7,7	*	*	12,3	14,4	9,5
	decisamente no	–	*	*	1,6	2,1	0,9
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	53,8	*	*	32,0	33,6	30,0
	più sì che no	38,5	*	*	46,4	44,7	48,7
	più no che sì	7,7	*	*	17,5	17,1	18,1
	decisamente no	–	*	*	2,9	3,4	2,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	15,4	*	*	12,1	12,5	11,6
	più sì che no	69,2	*	*	54,9	54,1	55,8
	più no che sì	7,7	*	*	26,7	25,9	27,8
	decisamente no	7,7	*	*	5,0	6,2	3,6
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	46,2	*	*	35,8	38,0	33,0
	più sì che no	46,2	*	*	42,8	41,9	43,9
	più no che sì	7,7	*	*	15,4	14,5	16,5
	decisamente no	–	*	*	4,3	4,0	4,7
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	76,9	*	*	64,0	69,4	57,1
	più sì che no	7,7	*	*	28,2	23,8	33,8
	più no che sì	15,4	*	*	5,5	4,7	6,5
	decisamente no	–	*	*	0,9	0,6	1,3
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	7,7	*	*	22,2	23,5	20,7
	più sì che no	46,2	*	*	41,8	38,8	45,6
	più no che sì	38,5	*	*	25,2	25,5	24,8
	decisamente no	7,7	*	*	9,5	10,8	7,8
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	7,7	*	*	28,7	29,7	27,3
	più sì che no	38,5	*	*	43,9	42,2	46,0
	più no che sì	46,2	*	*	19,1	18,4	19,9
	decisamente no	7,7	*	*	7,2	8,4	5,7
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	15,4	*	*	10,0	10,3	9,5
	più sì che no	46,2	*	*	42,7	42,1	43,4
	più no che sì	38,5	*	*	33,2	31,9	34,8
	decisamente no	–	*	*	12,8	14,4	10,8
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		84,6	*	*	56,7	58,1	54,9
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		7,7	*	*	7,7	6,9	8,8
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		–	*	*	7,4	8,4	6,2
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		7,7	*	*	26,5	24,3	

## I diplomi (3/6)

anno 2005		tecnico nautico			TOTALE TECNICI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>		<b>100,0</b>	*	*	<b>71,3</b>	<b>66,4</b>	<b>77,3</b>
<i>settore di attività</i>	trasporti, comunicazioni e commercio	46,2	*	*	18,8	16,8	21,4
	attività manifatturiere e costruzioni	7,7	*	*	12,8	16,2	8,6
	amministrazione pubblica	46,2	*	*	11,1	9,7	12,8
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	—	*	*	11,2	11,2	11,2
	alberghi e ristoranti	—	*	*	2,4	0,5	4,8
	sanità e assistenza sociale	—	*	*	1,8	1,4	2,3
	istruzione	—	*	*	2,2	2,1	2,4
	attività finanziarie	—	*	*	2,1	1,3	3,1
	agricoltura	—	*	*	1,4	1,6	1,2
	altri servizi	—	*	*	5,1	3,4	7,3
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	—	*	*	9,7	8,9	10,6
	medi (81–150 ore)	7,7	*	*	22,2	21,4	23,2
	brevi (fino a 80 ore)	92,3	*	*	32,2	29,7	35,2
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>15,4</b>	*	*	<b>20,0</b>	<b>16,5</b>	<b>24,4</b>
<i>Stato</i>	Regno Unito	15,4	*	*	8,7	8,0	9,5
	Francia	—	*	*	3,3	1,4	5,8
	Irlanda	—	*	*	1,3	1,6	1,0
	Germania	—	*	*	1,1	0,6	1,7
	altri Stati esteri	—	*	*	3,2	3,0	3,5
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>84,6</b>	*	*	<b>64,6</b>	<b>65,8</b>	<b>63,2</b>
con continuità a tempo pieno		—	*	*	3,0	3,2	2,7
con continuità a tempo parziale		7,7	*	*	11,4	12,5	10,0
in modo occasionale, saltuario, stagionale		76,9	*	*	50,2	50,0	50,5
<b>non hanno lavorato</b>		<b>15,4</b>	*	*	<b>33,9</b>	<b>32,7</b>	<b>35,4</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>92,3</b>	*	*	<b>63,1</b>	<b>71,9</b>	<b>51,9</b>
<i>attività</i>	calcio	61,5	*	*	18,2	31,6	1,3
	pallavolo o pallacanestro	—	*	*	6,0	5,4	6,8
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	7,7	*	*	11,7	9,7	14,3
	nuoto	7,7	*	*	7,1	5,7	8,8
	altri sport	15,4	*	*	18,0	17,4	18,7
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	—	*	*	6,5	10,0	2,1
	7–10 ore	53,8	*	*	18,4	25,9	9,0
	4–6 ore	30,8	*	*	26,2	27,4	24,6
	1–3 ore	7,7	*	*	10,9	7,8	14,8
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>15,4</b>	*	*	<b>15,1</b>	<b>13,8</b>	<b>16,7</b>



		tecnico nautico			TOTALE TECNICI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	23,1	*	*	41,2	41,4	40,9
	parlato	38,5	*	*	38,8	40,0	37,3
<i>francese</i>	scritto	—	*	*	17,4	8,4	28,8
	parlato	—	*	*	18,6	9,1	30,6
<i>tedesco</i>	scritto	—	*	*	4,2	1,4	7,8
	parlato	—	*	*	4,4	1,6	8,1
<i>spagnolo</i>	scritto	7,7	*	*	4,1	1,8	7,0
	parlato	7,7	*	*	4,2	2,0	7,0
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		—	*	*	16,9	15,9	18,1
<b>durata media dei corsi (in mesi)</b>		—	*	*	6,1	6,3	5,9
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		7,7	*	*	17,6	11,8	25,0
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet		84,6	*	*	78,9	79,6	77,9
word processor		61,5	*	*	65,7	65,4	66,1
fogli elettronici		53,8	*	*	51,3	51,7	50,7
sistemi operativi		23,1	*	*	45,2	50,0	39,1
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)		30,8	*	*	32,2	39,8	22,6
data base		7,7	*	*	31,4	31,7	31,2
linguaggi di programmazione		—	*	*	22,6	25,6	18,9
realizzazione siti web		—	*	*	20,5	24,7	15,3
CAD (disegno tecnico al computer)		7,7	*	*	20,0	27,9	10,1
reti di trasmissione dati		7,7	*	*	17,0	20,6	12,6
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>		23,1	*	*	16,7	15,6	18,1

## I diplomi (5/6)

		tecnico nautico			TOTALE TECNICI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>		<b>69,2</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>64,5</b>	<b>61,0</b>	<b>68,8</b>
<b>corso di laurea universitario</b>		<b>46,2</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>55,7</b>	<b>51,4</b>	<b>61,2</b>
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	15,4	*	*	9,4	15,4	1,9
	economico–statistico	–	*	*	8,6	6,7	11,1
	medico: professioni sanitarie	–	*	*	3,9	2,4	5,8
	politico–sociale	–	*	*	4,1	3,3	5,1
	medico: medicina/odontoiatria	–	*	*	1,6	1,0	2,5
	architettura	–	*	*	3,5	3,2	3,9
	giuridico	7,7	*	*	4,4	2,2	7,2
	letterario	7,7	*	*	2,7	2,3	3,1
	linguistico	–	*	*	3,9	1,1	7,6
	scientifico	–	*	*	3,0	3,9	1,8
	psicologico	–	*	*	0,9	0,6	1,3
	chimico–farmaceutico	–	*	*	1,1	1,4	0,9
	geo–biologico	–	*	*	1,1	1,1	1,0
	agrario	–	*	*	1,3	1,2	1,5
	educazione fisica	–	*	*	1,3	1,5	0,9
	insegnamento	–	*	*	0,7	0,1	1,5
	difesa e sicurezza	–	*	*	0,0	–	0,1
	corso universitario non specificato	15,4	*	*	4,1	4,0	4,3
<b>specializzazione post–diploma</b>		<b>–</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>2,4</b>	<b>2,7</b>	<b>2,0</b>
<b>tirocinio, praticantato</b>		<b>–</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>1,4</b>	<b>2,0</b>	<b>0,8</b>
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>		<b>7,7</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>3,0</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		15,4	*	*	38,6	34,6	43,6
ricerca e sviluppo		30,8	*	*	30,6	35,8	24,0
vendite		7,7	*	*	32,3	30,4	34,7
commerciale		15,4	*	*	34,4	32,0	37,3
amministrazione		30,8	*	*	34,5	33,1	36,2
organizzazione		7,7	*	*	29,1	27,6	31,0
personale		30,8	*	*	26,6	25,9	27,6
risorse umane		7,7	*	*	20,2	18,2	22,6
produzione		30,8	*	*	22,7	27,5	16,6
controllo di gestione		7,7	*	*	23,9	23,7	24,2
assistenza tecnica		15,4	*	*	23,6	35,0	9,2
contabilità		–	*	*	20,3	17,1	24,4
finanza		7,7	*	*	16,5	17,8	14,8
sistemi informativi, EDP		15,4	*	*	16,1	21,7	8,9
legale		7,7	*	*	15,6	12,3	19,7

	tecnico nautico			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>						
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>						
stabilità e sicurezza	76,9	*	*	79,8	76,9	83,4
acquisizione di professionalità	61,5	*	*	72,2	69,5	75,5
guadagno	53,8	*	*	66,9	66,6	67,2
carriera	61,5	*	*	60,0	62,4	57,1
autonomia	15,4	*	*	40,3	39,5	41,4
tempo libero	15,4	*	*	30,2	30,6	29,8
coerenza con gli studi	15,4	*	*	21,0	20,9	21,1
rispondenza a interessi culturali	7,7	*	*	21,7	21,7	21,7
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>						
alle dipendenze nel settore pubblico	30,8	*	*	12,8	9,9	16,3
alle dipendenze nel settore privato	15,4	*	*	18,4	17,1	20,1
in conto proprio	15,4	*	*	10,2	11,2	8,8
nessuna preferenza	30,8	*	*	47,8	48,5	46,9
<b>Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)</b>						
a tempo indeterminato	38,5	*	*	67,6	67,6	67,6
part-time	–	*	*	25,8	18,8	34,7
a tempo determinato	23,1	*	*	18,8	18,6	19,1
contratto di formazione e lavoro	23,1	*	*	16,9	15,9	18,0
consulenza/collaborazione	23,1	*	*	16,8	16,4	17,3
apprendistato	7,7	*	*	11,8	11,4	12,4
stage	7,7	*	*	8,4	7,4	9,8
telelavoro	15,4	*	*	10,5	12,3	8,2
lavoro interinale	–	*	*	8,4	8,3	8,6
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>						
stessa provincia della sede scolastica	46,2	*	*	80,9	79,5	82,7
altra provincia	38,5	*	*	14,4	15,0	13,7
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>						
province limitrofe a quella preferita	53,8	*	*	62,0	64,0	59,5
regione della provincia preferita	46,2	*	*	44,4	46,4	41,8
Italia settentrionale	30,8	*	*	19,9	23,6	15,2
Italia centrale	69,2	*	*	27,6	30,8	23,6
Italia meridionale	–	*	*	5,4	6,3	4,2
Stato europeo	23,1	*	*	19,4	22,8	15,2
Stato extraeuropeo	23,1	*	*	13,7	16,1	10,8
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>						
sì, anche con trasferimenti di residenza	30,8	*	*	14,3	17,2	10,6
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	7,7	*	*	25,9	28,7	22,4
sì, ma solo in numero limitato	46,2	*	*	41,2	38,4	44,6
non disponibili a trasferte	7,7	*	*	14,0	10,6	18,3



*Profilo dei diplomati 2005*

**Profili 3**  
*I diplomati*

**3.8 tecnico per geometri**

## I diplomi (1/6)

<i>diplomati 2005</i>	tecnico per geometri			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
Numero totale dei diplomati	335	237	98	3.128	1.786	1.342
Hanno compilato il questionario	284	202	82	2.634	1.469	1.165
Numero di indirizzi/specializzazioni	4			37		
<b>1. Anagrafico</b>						
Genere (%)						
maschi	70,7	100,0	–	57,1	100,0	–
femmine	29,3	–	100,0	42,9	–	100,0
Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup>	19,4	19,5	19,3	19,9	19,8	20,0
<b>2. Origine sociale</b>						
Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup>						
laurea	9,9	10,9	7,3	9,6	11,6	7,1
scuola media superiore	48,2	52,5	37,8	52,6	54,2	50,6
scuola media inferiore	34,5	28,2	50,0	30,6	27,6	34,3
scuola elementare o nessun titolo	3,5	4,0	2,4	4,7	3,8	5,8
Classe sociale (%) <sup>(a)</sup>						
borghesia	25,0	27,7	18,3	17,9	18,7	16,8
classe media impiegatizia	20,1	20,8	18,3	27,9	30,4	24,7
piccola borghesia	29,9	29,2	31,7	25,9	24,6	27,5
classe operaia	18,3	15,3	25,6	24,1	22,1	26,8
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
Età all'iscrizione (%) <sup>(a)</sup>						
regolare	85,4	84,4	88,4	89,1	87,4	91,2
1 anno di ritardo	11,1	12,4	7,2	7,2	8,4	5,6
2 anni	1,7	1,8	1,4	1,7	2,2	1,1
3 o più anni	1,7	1,4	2,9	1,8	1,7	2,0
Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup>						
nessuna ripetenza	82,9	80,7	89,9	85,2	82,4	88,6
1 ripetenza	15,0	16,5	10,1	11,4	12,4	10,2
2 o più ripetenze	2,1	2,8	–	3,1	4,9	1,0
anni di ripetenza (medie)	0,19	0,22	0,10	0,18	0,23	0,12
Credito scolastico (medie)	13,1	12,6	14,2	13,7	13,1	14,6
Voto di diploma (%)						
100	5,1	3,8	8,2	8,2	6,4	10,7
91–99	12,2	9,3	19,4	9,8	7,3	13,1
81–90	13,7	12,7	16,3	15,3	13,7	17,4
71–80	23,9	24,1	23,5	23,4	22,7	24,4
61–70	31,0	34,6	22,4	30,2	33,3	26,0
60	14,0	15,6	10,2	13,1	16,6	8,3
voto medio di diploma	75,1	73,5	79,1	75,9	73,9	78,6

(a) Cfr. le Note metodologiche.

		tecnico per geometri			TOTALE TECNICI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	27,5	24,8	34,1	27,7	25,2	30,8
	più sì che no	54,9	55,4	53,7	55,5	56,2	54,8
	più no che sì	14,1	15,8	9,8	12,5	14,1	10,5
	decisamente no	2,1	2,5	1,2	2,9	3,3	2,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	32,0	31,2	34,1	28,5	28,2	29,0
	più sì che no	50,0	47,5	56,1	56,4	53,9	59,5
	più no che sì	14,4	17,3	7,3	12,3	14,4	9,5
	decisamente no	2,1	2,5	1,2	1,6	2,1	0,9
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	35,6	36,1	34,1	32,0	33,6	30,0
	più sì che no	43,7	42,1	47,6	46,4	44,7	48,7
	più no che sì	17,3	17,3	17,1	17,5	17,1	18,1
	decisamente no	2,1	3,0	—	2,9	3,4	2,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	12,3	13,4	9,8	12,1	12,5	11,6
	più sì che no	53,9	53,5	54,9	54,9	54,1	55,8
	più no che sì	25,4	25,2	25,6	26,7	25,9	27,8
	decisamente no	6,7	6,4	7,3	5,0	6,2	3,6
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	40,5	41,1	39,0	35,8	38,0	33,0
	più sì che no	41,9	42,6	40,2	42,8	41,9	43,9
	più no che sì	13,0	11,9	15,9	15,4	14,5	16,5
	decisamente no	2,1	2,0	2,4	4,3	4,0	4,7
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	64,4	68,8	53,7	64,0	69,4	57,1
	più sì che no	30,6	27,2	39,0	28,2	23,8	33,8
	più no che sì	3,5	2,5	6,1	5,5	4,7	6,5
	decisamente no	—	—	—	0,9	0,6	1,3
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	26,1	30,7	14,6	22,2	23,5	20,7
	più sì che no	43,0	41,1	47,6	41,8	38,8	45,6
	più no che sì	21,5	18,3	29,3	25,2	25,5	24,8
	decisamente no	8,1	8,4	7,3	9,5	10,8	7,8
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	27,1	32,2	14,6	28,7	29,7	27,3
	più sì che no	38,4	37,1	41,5	43,9	42,2	46,0
	più no che sì	22,5	18,8	31,7	19,1	18,4	19,9
	decisamente no	10,2	10,4	9,8	7,2	8,4	5,7
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	9,9	11,4	6,1	10,0	10,3	9,5
	più sì che no	40,1	41,1	37,8	42,7	42,1	43,4
	più no che sì	39,1	35,1	48,8	33,2	31,9	34,8
	decisamente no	8,5	10,4	3,7	12,8	14,4	10,8
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		61,3	58,9	67,1	56,7	58,1	54,9
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		5,3	6,4	2,4	7,7	6,9	8,8
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		6,0	5,9	6,1	7,4	8,4	6,2
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		26,1	27,2	23,2	26,5	24,3	

## I diplomi (3/6)

anno 2005		tecnico per geometri			TOTALE TECNICI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>		<b>86,6</b>	<b>85,6</b>	<b>89,0</b>	<b>71,3</b>	<b>66,4</b>	<b>77,3</b>
<i>settore di attività</i>	trasporti, comunicazioni e commercio	7,4	6,4	9,8	18,8	16,8	21,4
	attività manifatturiere e costruzioni	9,2	9,9	7,3	12,8	16,2	8,6
	amministrazione pubblica	22,5	23,8	19,5	11,1	9,7	12,8
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	38,7	37,1	42,7	11,2	11,2	11,2
	alberghi e ristoranti	–	–	–	2,4	0,5	4,8
	sanità e assistenza sociale	–	–	–	1,8	1,4	2,3
	istruzione	1,4	2,0	–	2,2	2,1	2,4
	attività finanziarie	–	–	–	2,1	1,3	3,1
	agricoltura	–	–	–	1,4	1,6	1,2
	altri servizi	0,4	0,5	–	5,1	3,4	7,3
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	7,4	6,9	8,5	9,7	8,9	10,6
	medi (81–150 ore)	19,4	15,8	28,0	22,2	21,4	23,2
	brevi (fino a 80 ore)	48,9	53,5	37,8	32,2	29,7	35,2
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>16,2</b>	<b>18,8</b>	<b>9,8</b>	<b>20,0</b>	<b>16,5</b>	<b>24,4</b>
<i>Stato</i>	Regno Unito	7,0	7,9	4,9	8,7	8,0	9,5
	Francia	2,1	3,0	–	3,3	1,4	5,8
	Irlanda	0,4	0,5	–	1,3	1,6	1,0
	Germania	–	–	–	1,1	0,6	1,7
	altri Stati esteri	3,5	4,5	1,2	3,2	3,0	3,5
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>65,8</b>	<b>67,3</b>	<b>62,2</b>	<b>64,6</b>	<b>65,8</b>	<b>63,2</b>
con continuità a tempo pieno		3,2	3,5	2,4	3,0	3,2	2,7
con continuità a tempo parziale		13,0	15,3	7,3	11,4	12,5	10,0
in modo occasionale, saltuario, stagionale		49,6	48,5	52,4	50,2	50,0	50,5
<b>non hanno lavorato</b>		<b>32,4</b>	<b>30,7</b>	<b>36,6</b>	<b>33,9</b>	<b>32,7</b>	<b>35,4</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>69,0</b>	<b>76,2</b>	<b>51,2</b>	<b>63,1</b>	<b>71,9</b>	<b>51,9</b>
<i>attività</i>	calcio	23,6	32,2	2,4	18,2	31,6	1,3
	pallavolo o pallacanestro	6,0	5,0	8,5	6,0	5,4	6,8
	<i>fitness</i> (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	12,3	13,4	9,8	11,7	9,7	14,3
	nuoto	4,9	5,0	4,9	7,1	5,7	8,8
	altri sport	19,7	18,3	23,2	18,0	17,4	18,7
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	8,1	8,4	7,3	6,5	10,0	2,1
	7–10 ore	21,8	26,2	11,0	18,4	25,9	9,0
	4–6 ore	25,4	27,7	19,5	26,2	27,4	24,6
	1–3 ore	13,0	13,4	12,2	10,9	7,8	14,8
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>15,5</b>	<b>15,8</b>	<b>14,6</b>	<b>15,1</b>	<b>13,8</b>	<b>16,7</b>



		tecnico per geometri			TOTALE TECNICI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	29,6	31,2	25,6	41,2	41,4	40,9
	parlato	29,2	32,7	20,7	38,8	40,0	37,3
<i>francese</i>	scritto	4,6	5,4	2,4	17,4	8,4	28,8
	parlato	4,6	5,9	1,2	18,6	9,1	30,6
<i>tedesco</i>	scritto	0,4	0,5	–	4,2	1,4	7,8
	parlato	0,4	0,5	–	4,4	1,6	8,1
<i>spagnolo</i>	scritto	1,1	1,0	1,2	4,1	1,8	7,0
	parlato	1,1	1,0	1,2	4,2	2,0	7,0
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>15,5</b>	<b>16,3</b>	<b>13,4</b>	<b>16,9</b>	<b>15,9</b>	<b>18,1</b>
<b>durata media dei corsi (in mesi)</b>		<b>5,6</b>	<b>5,9</b>	<b>4,6</b>	<b>6,1</b>	<b>6,3</b>	<b>5,9</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>4,6</b>	<b>5,4</b>	<b>2,4</b>	<b>17,6</b>	<b>11,8</b>	<b>25,0</b>
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet		73,9	77,2	65,9	78,9	79,6	77,9
word processor		57,0	58,9	52,4	65,7	65,4	66,1
fogli elettronici		34,9	39,1	24,4	51,3	51,7	50,7
sistemi operativi		39,8	42,6	32,9	45,2	50,0	39,1
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)		31,0	39,1	11,0	32,2	39,8	22,6
data base		16,2	18,8	9,8	31,4	31,7	31,2
linguaggi di programmazione		12,0	14,9	4,9	22,6	25,6	18,9
realizzazione siti web		8,5	11,4	1,2	20,5	24,7	15,3
CAD (disegno tecnico al computer)		70,8	73,3	64,6	20,0	27,9	10,1
reti di trasmissione dati		12,7	14,9	7,3	17,0	20,6	12,6
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>		<b>5,6</b>	<b>5,9</b>	<b>4,9</b>	<b>16,7</b>	<b>15,6</b>	<b>18,1</b>

## I diplomi (5/6)

		tecnico per geometri			TOTALE TECNICI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>		<b>69,0</b>	<b>66,3</b>	<b>75,6</b>	<b>64,5</b>	<b>61,0</b>	<b>68,8</b>
<b>corso di laurea universitario</b>		<b>54,2</b>	<b>49,0</b>	<b>67,1</b>	<b>55,7</b>	<b>51,4</b>	<b>61,2</b>
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	12,3	15,8	3,7	9,4	15,4	1,9
	economico–statistico	0,4	0,5	–	8,6	6,7	11,1
	medico: professioni sanitarie	2,5	2,5	2,4	3,9	2,4	5,8
	politico–sociale	1,4	1,5	1,2	4,1	3,3	5,1
	medico: medicina/odontoiatria	1,1	1,0	1,2	1,6	1,0	2,5
	architettura	22,9	16,8	37,8	3,5	3,2	3,9
	giuridico	1,4	0,5	3,7	4,4	2,2	7,2
	letterario	3,2	2,0	6,1	2,7	2,3	3,1
	linguistico	0,4	0,5	–	3,9	1,1	7,6
	scientifico	0,7	1,0	–	3,0	3,9	1,8
	psicologico	1,1	1,0	1,2	0,9	0,6	1,3
	chimico–farmaceutico	0,4	0,5	–	1,1	1,4	0,9
	geo–biologico	1,4	1,5	1,2	1,1	1,1	1,0
	agrario	1,1	0,5	2,4	1,3	1,2	1,5
	educazione fisica	0,7	0,5	1,2	1,3	1,5	0,9
	insegnamento	–	–	–	0,7	0,1	1,5
	difesa e sicurezza	–	–	–	0,0	–	0,1
	corso universitario non specificato	3,5	3,0	4,9	4,1	4,0	4,3
<b>specializzazione post–diploma</b>		<b>1,8</b>	<b>2,0</b>	<b>1,2</b>	<b>2,4</b>	<b>2,7</b>	<b>2,0</b>
<b>tirocinio, praticantato</b>		<b>7,4</b>	<b>8,9</b>	<b>3,7</b>	<b>1,4</b>	<b>2,0</b>	<b>0,8</b>
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>		<b>3,9</b>	<b>5,0</b>	<b>1,2</b>	<b>3,0</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		29,6	29,2	30,5	38,6	34,6	43,6
ricerca e sviluppo		23,6	24,8	20,7	30,6	35,8	24,0
vendite		31,3	29,2	36,6	32,3	30,4	34,7
commerciale		19,7	18,3	23,2	34,4	32,0	37,3
amministrazione		25,0	23,3	29,3	34,5	33,1	36,2
organizzazione		27,1	25,2	31,7	29,1	27,6	31,0
personale		26,4	27,2	24,4	26,6	25,9	27,6
risorse umane		15,5	16,3	13,4	20,2	18,2	22,6
produzione		24,3	27,2	17,1	22,7	27,5	16,6
controllo di gestione		16,2	16,3	15,9	23,9	23,7	24,2
assistenza tecnica		30,6	32,7	25,6	23,6	35,0	9,2
contabilità		8,5	8,4	8,5	20,3	17,1	24,4
finanza		10,2	10,9	8,5	16,5	17,8	14,8
sistemi informativi, EDP		12,7	15,3	6,1	16,1	21,7	8,9
legale		9,9	9,4	11,0	15,6	12,3	19,7

	tecnico per geometri			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>						
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>						
stabilità e sicurezza	79,2	78,2	81,7	79,8	76,9	83,4
acquisizione di professionalità	77,5	76,7	79,3	72,2	69,5	75,5
guadagno	69,4	67,8	73,2	66,9	66,6	67,2
carriera	65,5	63,4	70,7	60,0	62,4	57,1
autonomia	48,9	45,5	57,3	40,3	39,5	41,4
tempo libero	34,9	36,6	30,5	30,2	30,6	29,8
coerenza con gli studi	31,7	32,2	30,5	21,0	20,9	21,1
rispondenza a interessi culturali	27,8	26,7	30,5	21,7	21,7	21,7
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>						
alle dipendenze nel settore pubblico	11,3	12,9	7,3	12,8	9,9	16,3
alle dipendenze nel settore privato	19,0	17,3	23,2	18,4	17,1	20,1
in conto proprio	16,2	16,3	15,9	10,2	11,2	8,8
nessuna preferenza	41,9	42,6	40,2	47,8	48,5	46,9
<b>Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)</b>						
a tempo indeterminato	57,0	58,4	53,7	67,6	67,6	67,6
part-time	27,1	20,8	42,7	25,8	18,8	34,7
a tempo determinato	22,9	23,8	20,7	18,8	18,6	19,1
contratto di formazione e lavoro	20,8	19,8	23,2	16,9	15,9	18,0
consulenza/collaborazione	16,5	16,3	17,1	16,8	16,4	17,3
apprendistato	13,0	10,9	18,3	11,8	11,4	12,4
stage	10,9	8,4	17,1	8,4	7,4	9,8
telelavoro	10,6	13,4	3,7	10,5	12,3	8,2
lavoro interinale	9,9	10,4	8,5	8,4	8,3	8,6
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>						
stessa provincia della sede scolastica	83,1	82,7	84,1	80,9	79,5	82,7
altra provincia	13,0	12,9	13,4	14,4	15,0	13,7
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>						
province limitrofe a quella preferita	59,2	58,4	61,0	62,0	64,0	59,5
regione della provincia preferita	48,2	49,0	46,3	44,4	46,4	41,8
Italia settentrionale	20,4	21,8	17,1	19,9	23,6	15,2
Italia centrale	33,8	37,6	24,4	27,6	30,8	23,6
Italia meridionale	7,4	8,9	3,7	5,4	6,3	4,2
Stato europeo	22,2	23,3	19,5	19,4	22,8	15,2
Stato extraeuropeo	14,8	14,9	14,6	13,7	16,1	10,8
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>						
sì, anche con trasferimenti di residenza	13,7	14,4	12,2	14,3	17,2	10,6
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	28,5	30,7	23,2	25,9	28,7	22,4
sì, ma solo in numero limitato	38,4	36,1	43,9	41,2	38,4	44,6
non disponibili a trasferte	13,7	12,4	17,1	14,0	10,6	18,3



*Profilo dei diplomati 2005*

**Profili 3**  
*I diplomi*

**3.9 tecnico per il turismo**

## I diplomi (1/6)

<i>diplomati 2005</i>	tecnico per il turismo			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
Numero totale dei diplomati	43	13	30	3.128	1.786	1.342
Hanno compilato il questionario	40	10	30	2.634	1.469	1.165
Numero di indirizzi/specializzazioni	2			37		
<b>1. Anagrafico</b>						
Genere (%)						
maschi	30,2	100,0	–	57,1	100,0	–
femmine	69,8	–	100,0	42,9	–	100,0
Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup>	19,7	20,0	19,6	19,9	19,8	20,0
<b>2. Origine sociale</b>						
Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup>						
laurea	15,0	30,0	10,0	9,6	11,6	7,1
scuola media superiore	57,5	60,0	56,7	52,6	54,2	50,6
scuola media inferiore	15,0	–	20,0	30,6	27,6	34,3
scuola elementare o nessun titolo	7,5	10,0	6,7	4,7	3,8	5,8
Classe sociale (%) <sup>(a)</sup>						
borghesia	20,0	–	26,7	17,9	18,7	16,8
classe media impiegatizia	35,0	50,0	30,0	27,9	30,4	24,7
piccola borghesia	27,5	50,0	20,0	25,9	24,6	27,5
classe operaia	17,5	–	23,3	24,1	22,1	26,8
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
Età all'iscrizione (%) <sup>(a)</sup>						
regolare	72,1	53,8	80,0	89,1	87,4	91,2
1 anno di ritardo	14,0	23,1	10,0	7,2	8,4	5,6
2 anni	7,0	7,7	6,7	1,7	2,2	1,1
3 o più anni	7,0	15,4	3,3	1,8	1,7	2,0
Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup>						
nessuna ripetenza	88,4	92,3	86,7	85,2	82,4	88,6
1 ripetenza	9,3	–	13,3	11,4	12,4	10,2
2 o più ripetenze	2,3	7,7	–	3,1	4,9	1,0
anni di ripetenza (medie)	0,14	0,15	0,13	0,18	0,23	0,12
Credito scolastico (medie)	13,2	11,4	14,0	13,7	13,1	14,6
Voto di diploma (%)						
100	9,3	–	13,3	8,2	6,4	10,7
91–99	9,3	–	13,3	9,8	7,3	13,1
81–90	11,6	7,7	13,3	15,3	13,7	17,4
71–80	14,0	15,4	13,3	23,4	22,7	24,4
61–70	30,2	30,8	30,0	30,2	33,3	26,0
60	25,6	46,2	16,7	13,1	16,6	8,3
voto medio di diploma	73,8	66,2	77,1	75,9	73,9	78,6

(a) Cfr. le Note metodologiche.

		tecnico per il turismo			TOTALE TECNICI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	22,5	20,0	23,3	27,7	25,2	30,8
	più sì che no	62,5	80,0	56,7	55,5	56,2	54,8
	più no che sì	12,5	–	16,7	12,5	14,1	10,5
	decisamente no	2,5	–	3,3	2,9	3,3	2,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	45,0	60,0	40,0	28,5	28,2	29,0
	più sì che no	40,0	30,0	43,3	56,4	53,9	59,5
	più no che sì	15,0	10,0	16,7	12,3	14,4	9,5
	decisamente no	–	–	–	1,6	2,1	0,9
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	32,5	30,0	33,3	32,0	33,6	30,0
	più sì che no	40,0	40,0	40,0	46,4	44,7	48,7
	più no che sì	27,5	30,0	26,7	17,5	17,1	18,1
	decisamente no	–	–	–	2,9	3,4	2,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	15,0	30,0	10,0	12,1	12,5	11,6
	più sì che no	55,0	40,0	60,0	54,9	54,1	55,8
	più no che sì	27,5	30,0	26,7	26,7	25,9	27,8
	decisamente no	2,5	–	3,3	5,0	6,2	3,6
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	32,5	70,0	20,0	35,8	38,0	33,0
	più sì che no	45,0	20,0	53,3	42,8	41,9	43,9
	più no che sì	17,5	10,0	20,0	15,4	14,5	16,5
	decisamente no	5,0	–	6,7	4,3	4,0	4,7
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	47,5	70,0	40,0	64,0	69,4	57,1
	più sì che no	40,0	30,0	43,3	28,2	23,8	33,8
	più no che sì	12,5	–	16,7	5,5	4,7	6,5
	decisamente no	–	–	–	0,9	0,6	1,3
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	37,5	10,0	46,7	22,2	23,5	20,7
	più sì che no	42,5	90,0	26,7	41,8	38,8	45,6
	più no che sì	17,5	–	23,3	25,2	25,5	24,8
	decisamente no	2,5	–	3,3	9,5	10,8	7,8
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	35,0	10,0	43,3	28,7	29,7	27,3
	più sì che no	52,5	70,0	46,7	43,9	42,2	46,0
	più no che sì	10,0	20,0	6,7	19,1	18,4	19,9
	decisamente no	2,5	–	3,3	7,2	8,4	5,7
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	7,5	–	10,0	10,0	10,3	9,5
	più sì che no	57,5	60,0	56,7	42,7	42,1	43,4
	più no che sì	27,5	40,0	23,3	33,2	31,9	34,8
	decisamente no	7,5	–	10,0	12,8	14,4	10,8
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		60,0	90,0	50,0	56,7	58,1	54,9
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		2,5	–	3,3	7,7	6,9	8,8
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		10,0	10,0	10,0	7,4	8,4	6,2
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		27,5	–	36,7	26,5	24,3	

## I diplomi (3/6)

anno 2005		tecnico per il turismo			TOTALE TECNICI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>		<b>80,0</b>	<b>90,0</b>	<b>76,7</b>	<b>71,3</b>	<b>66,4</b>	<b>77,3</b>
<i>settore di attività</i>	trasporti, comunicazioni e commercio	65,0	70,0	63,3	18,8	16,8	21,4
	attività manifatturiere e costruzioni	–	–	–	12,8	16,2	8,6
	amministrazione pubblica	2,5	–	3,3	11,1	9,7	12,8
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	–	–	–	11,2	11,2	11,2
	alberghi e ristoranti	12,5	20,0	10,0	2,4	0,5	4,8
	sanità e assistenza sociale	–	–	–	1,8	1,4	2,3
	istruzione	–	–	–	2,2	2,1	2,4
	attività finanziarie	–	–	–	2,1	1,3	3,1
	agricoltura	–	–	–	1,4	1,6	1,2
	altri servizi	–	–	–	5,1	3,4	7,3
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	7,5	–	10,0	9,7	8,9	10,6
	medi (81–150 ore)	40,0	40,0	40,0	22,2	21,4	23,2
	brevi (fino a 80 ore)	32,5	50,0	26,7	32,2	29,7	35,2
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>65,0</b>	<b>40,0</b>	<b>73,3</b>	<b>20,0</b>	<b>16,5</b>	<b>24,4</b>
<i>Stato</i>	Regno Unito	45,0	20,0	53,3	8,7	8,0	9,5
	Francia	5,0	–	6,7	3,3	1,4	5,8
	Irlanda	2,5	–	3,3	1,3	1,6	1,0
	Germania	12,5	20,0	10,0	1,1	0,6	1,7
	altri Stati esteri	–	–	–	3,2	3,0	3,5
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>75,0</b>	<b>80,0</b>	<b>73,3</b>	<b>64,6</b>	<b>65,8</b>	<b>63,2</b>
con continuità a tempo pieno		2,5	–	3,3	3,0	3,2	2,7
con continuità a tempo parziale		17,5	20,0	16,7	11,4	12,5	10,0
in modo occasionale, saltuario, stagionale		55,0	60,0	53,3	50,2	50,0	50,5
<b>non hanno lavorato</b>		<b>22,5</b>	<b>20,0</b>	<b>23,3</b>	<b>33,9</b>	<b>32,7</b>	<b>35,4</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>45,0</b>	<b>50,0</b>	<b>43,3</b>	<b>63,1</b>	<b>71,9</b>	<b>51,9</b>
<i>attività</i>	calcio	5,0	20,0	–	18,2	31,6	1,3
	pallavolo o pallacanestro	2,5	10,0	–	6,0	5,4	6,8
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	20,0	10,0	23,3	11,7	9,7	14,3
	nuoto	2,5	–	3,3	7,1	5,7	8,8
	altri sport	12,5	–	16,7	18,0	17,4	18,7
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	2,5	–	3,3	6,5	10,0	2,1
	7–10 ore	17,5	30,0	13,3	18,4	25,9	9,0
	4–6 ore	17,5	20,0	16,7	26,2	27,4	24,6
	1–3 ore	7,5	–	10,0	10,9	7,8	14,8
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>27,5</b>	<b>10,0</b>	<b>33,3</b>	<b>15,1</b>	<b>13,8</b>	<b>16,7</b>



		tecnico per il turismo			TOTALE TECNICI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	45,0	30,0	50,0	41,2	41,4	40,9
	parlato	40,0	40,0	40,0	38,8	40,0	37,3
<i>francese</i>	scritto	40,0	30,0	43,3	17,4	8,4	28,8
	parlato	40,0	40,0	40,0	18,6	9,1	30,6
<i>tedesco</i>	scritto	7,5	–	10,0	4,2	1,4	7,8
	parlato	10,0	10,0	10,0	4,4	1,6	8,1
<i>spagnolo</i>	scritto	–	–	–	4,1	1,8	7,0
	parlato	2,5	–	3,3	4,2	2,0	7,0
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>17,5</b>	<b>–</b>	<b>23,3</b>	<b>16,9</b>	<b>15,9</b>	<b>18,1</b>
<b>durata media dei corsi (in mesi)</b>		<b>1,5</b>	<b>–</b>	<b>1,5</b>	<b>6,1</b>	<b>6,3</b>	<b>5,9</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>20,0</b>	<b>–</b>	<b>26,7</b>	<b>17,6</b>	<b>11,8</b>	<b>25,0</b>
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet		80,0	60,0	86,7	78,9	79,6	77,9
word processor		67,5	30,0	80,0	65,7	65,4	66,1
fogli elettronici		40,0	10,0	50,0	51,3	51,7	50,7
sistemi operativi		40,0	10,0	50,0	45,2	50,0	39,1
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)		12,5	20,0	10,0	32,2	39,8	22,6
data base		20,0	–	26,7	31,4	31,7	31,2
linguaggi di programmazione		2,5	–	3,3	22,6	25,6	18,9
realizzazione siti web		25,0	10,0	30,0	20,5	24,7	15,3
CAD (disegno tecnico al computer)		–	–	–	20,0	27,9	10,1
reti di trasmissione dati		5,0	–	6,7	17,0	20,6	12,6
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>		<b>7,5</b>	<b>–</b>	<b>10,0</b>	<b>16,7</b>	<b>15,6</b>	<b>18,1</b>

## I diplomi (5/6)

		tecnico per il turismo			TOTALE TECNICI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>		<b>57,5</b>	<b>40,0</b>	<b>63,3</b>	<b>64,5</b>	<b>61,0</b>	<b>68,8</b>
<b>corso di laurea universitario</b>		<b>52,5</b>	<b>40,0</b>	<b>56,7</b>	<b>55,7</b>	<b>51,4</b>	<b>61,2</b>
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	2,5	–	3,3	9,4	15,4	1,9
	economico–statistico	7,5	10,0	6,7	8,6	6,7	11,1
	medico: professioni sanitarie	–	–	–	3,9	2,4	5,8
	politico–sociale	10,0	10,0	10,0	4,1	3,3	5,1
	medico: medicina/odontoiatria	–	–	–	1,6	1,0	2,5
	architettura	2,5	–	3,3	3,5	3,2	3,9
	giuridico	5,0	–	6,7	4,4	2,2	7,2
	letterario	5,0	10,0	3,3	2,7	2,3	3,1
	linguistico	5,0	–	6,7	3,9	1,1	7,6
	scientifico	5,0	–	6,7	3,0	3,9	1,8
	psicologico	2,5	–	3,3	0,9	0,6	1,3
	chimico–farmaceutico	–	–	–	1,1	1,4	0,9
	geo–biologico	–	–	–	1,1	1,1	1,0
	agrario	2,5	–	3,3	1,3	1,2	1,5
	educazione fisica	2,5	10,0	–	1,3	1,5	0,9
	insegnamento	2,5	–	3,3	0,7	0,1	1,5
	difesa e sicurezza	–	–	–	0,0	–	0,1
	corso universitario non specificato	–	–	–	4,1	4,0	4,3
<b>specializzazione post–diploma</b>		<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2,4</b>	<b>2,7</b>	<b>2,0</b>
<b>tirocinio, praticantato</b>		<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1,4</b>	<b>2,0</b>	<b>0,8</b>
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>		<b>5,0</b>	<b>–</b>	<b>6,7</b>	<b>3,0</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		37,5	50,0	33,3	38,6	34,6	43,6
ricerca e sviluppo		27,5	30,0	26,7	30,6	35,8	24,0
vendite		35,0	40,0	33,3	32,3	30,4	34,7
commerciale		30,0	50,0	23,3	34,4	32,0	37,3
amministrazione		15,0	20,0	13,3	34,5	33,1	36,2
organizzazione		32,5	30,0	33,3	29,1	27,6	31,0
personale		22,5	40,0	16,7	26,6	25,9	27,6
risorse umane		25,0	30,0	23,3	20,2	18,2	22,6
produzione		10,0	20,0	6,7	22,7	27,5	16,6
controllo di gestione		25,0	30,0	23,3	23,9	23,7	24,2
assistenza tecnica		2,5	10,0	–	23,6	35,0	9,2
contabilità		7,5	20,0	3,3	20,3	17,1	24,4
finanza		7,5	20,0	3,3	16,5	17,8	14,8
sistemi informativi, EDP		10,0	10,0	10,0	16,1	21,7	8,9
legale		12,5	10,0	13,3	15,6	12,3	19,7

	tecnico per il turismo			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>						
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>						
stabilità e sicurezza	80,0	70,0	83,3	79,8	76,9	83,4
acquisizione di professionalità	77,5	70,0	80,0	72,2	69,5	75,5
guadagno	57,5	40,0	63,3	66,9	66,6	67,2
carriera	47,5	40,0	50,0	60,0	62,4	57,1
autonomia	37,5	70,0	26,7	40,3	39,5	41,4
tempo libero	15,0	10,0	16,7	30,2	30,6	29,8
coerenza con gli studi	12,5	30,0	6,7	21,0	20,9	21,1
rispondenza a interessi culturali	15,0	20,0	13,3	21,7	21,7	21,7
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>						
alle dipendenze nel settore pubblico	12,5	10,0	13,3	12,8	9,9	16,3
alle dipendenze nel settore privato	12,5	–	16,7	18,4	17,1	20,1
in conto proprio	15,0	20,0	13,3	10,2	11,2	8,8
nessuna preferenza	55,0	70,0	50,0	47,8	48,5	46,9
<b>Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)</b>						
a tempo indeterminato	70,0	70,0	70,0	67,6	67,6	67,6
part-time	35,0	20,0	40,0	25,8	18,8	34,7
a tempo determinato	20,0	30,0	16,7	18,8	18,6	19,1
contratto di formazione e lavoro	20,0	30,0	16,7	16,9	15,9	18,0
consulenza/collaborazione	17,5	30,0	13,3	16,8	16,4	17,3
apprendistato	12,5	20,0	10,0	11,8	11,4	12,4
stage	7,5	10,0	6,7	8,4	7,4	9,8
telelavoro	12,5	40,0	3,3	10,5	12,3	8,2
lavoro interinale	7,5	20,0	3,3	8,4	8,3	8,6
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>						
stessa provincia della sede scolastica	95,0	100,0	93,3	80,9	79,5	82,7
altra provincia	2,5	–	3,3	14,4	15,0	13,7
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>						
province limitrofe a quella preferita	45,0	60,0	40,0	62,0	64,0	59,5
regione della provincia preferita	45,0	80,0	33,3	44,4	46,4	41,8
Italia settentrionale	25,0	60,0	13,3	19,9	23,6	15,2
Italia centrale	17,5	30,0	13,3	27,6	30,8	23,6
Italia meridionale	12,5	–	16,7	5,4	6,3	4,2
Stato europeo	17,5	20,0	16,7	19,4	22,8	15,2
Stato extraeuropeo	10,0	30,0	3,3	13,7	16,1	10,8
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>						
sì, anche con trasferimenti di residenza	12,5	30,0	6,7	14,3	17,2	10,6
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	20,0	30,0	16,7	25,9	28,7	22,4
sì, ma solo in numero limitato	45,0	20,0	53,3	41,2	38,4	44,6
non disponibili a trasferte	17,5	20,0	16,7	14,0	10,6	18,3



*Profilo dei diplomati 2005*

Profili 3  
*I diplomati*

3.10 **tecnico per le attività sociali**

## I diplomi (1/6)

<i>diplomati 2005</i>	tecnico per le attività sociali			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
Numero totale dei diplomati	78	16	62	3.128	1.786	1.342
Hanno compilato il questionario	53	7	46	2.634	1.469	1.165
Numero di indirizzi/specializzazioni	3			37		
<b>1. Anagrafico</b>						
Genere (%)						
maschi	20,5	100,0	–	57,1	100,0	–
femmine	79,5	–	100,0	42,9	–	100,0
Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup>	29,9	32,9	29,1	19,9	19,8	20,0
<b>2. Origine sociale</b>						
Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup>						
laurea	7,5	14,3	6,5	9,6	11,6	7,1
scuola media superiore	35,8	57,1	32,6	52,6	54,2	50,6
scuola media inferiore	34,0	14,3	37,0	30,6	27,6	34,3
scuola elementare o nessun titolo	18,9	14,3	19,6	4,7	3,8	5,8
Classe sociale (%) <sup>(a)</sup>						
borghesia	11,3	57,1	4,3	17,9	18,7	16,8
classe media impiegatizia	17,0	–	19,6	27,9	30,4	24,7
piccola borghesia	30,2	42,9	28,3	25,9	24,6	27,5
classe operaia	34,0	–	39,1	24,1	22,1	26,8
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
Età all'iscrizione (%) <sup>(a)</sup>						
regolare	78,9	/	78,9	89,1	87,4	91,2
1 anno di ritardo	21,1	/	21,1	7,2	8,4	5,6
2 anni	–	/	–	1,7	2,2	1,1
3 o più anni	–	/	–	1,8	1,7	2,0
Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup>						
nessuna ripetenza	68,4	/	68,4	85,2	82,4	88,6
1 ripetenza	26,3	/	26,3	11,4	12,4	10,2
2 o più ripetenze	5,3	/	5,3	3,1	4,9	1,0
anni di ripetenza (medie)	0,37	/	0,37	0,18	0,23	0,12
Credito scolastico (medie)	13,9	13,5	14,0	13,7	13,1	14,6
Voto di diploma (%)						
100	6,4	6,3	6,5	8,2	6,4	10,7
91–99	15,4	12,5	16,1	9,8	7,3	13,1
81–90	9,0	6,3	9,7	15,3	13,7	17,4
71–80	30,8	31,3	30,6	23,4	22,7	24,4
61–70	26,9	25,0	27,4	30,2	33,3	26,0
60	11,5	18,8	9,7	13,1	16,6	8,3
voto medio di diploma	76,8	74,9	77,3	75,9	73,9	78,6

(a) Cfr. le Note metodologiche.

		tecnico per le attività sociali			TOTALE TECNICI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	43,4	14,3	47,8	27,7	25,2	30,8
	più sì che no	41,5	57,1	39,1	55,5	56,2	54,8
	più no che sì	9,4	28,6	6,5	12,5	14,1	10,5
	decisamente no	1,9	–	2,2	2,9	3,3	2,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	50,9	42,9	52,2	28,5	28,2	29,0
	più sì che no	41,5	42,9	41,3	56,4	53,9	59,5
	più no che sì	5,7	14,3	4,3	12,3	14,4	9,5
	decisamente no	–	–	–	1,6	2,1	0,9
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	50,9	42,9	52,2	32,0	33,6	30,0
	più sì che no	32,1	57,1	28,3	46,4	44,7	48,7
	più no che sì	15,1	–	17,4	17,5	17,1	18,1
	decisamente no	–	–	–	2,9	3,4	2,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	35,8	14,3	39,1	12,1	12,5	11,6
	più sì che no	37,7	57,1	34,8	54,9	54,1	55,8
	più no che sì	22,6	28,6	21,7	26,7	25,9	27,8
	decisamente no	1,9	–	2,2	5,0	6,2	3,6
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	56,6	42,9	58,7	35,8	38,0	33,0
	più sì che no	26,4	42,9	23,9	42,8	41,9	43,9
	più no che sì	11,3	14,3	10,9	15,4	14,5	16,5
	decisamente no	1,9	–	2,2	4,3	4,0	4,7
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	67,9	71,4	67,4	64,0	69,4	57,1
	più sì che no	22,6	28,6	21,7	28,2	23,8	33,8
	più no che sì	3,8	–	4,3	5,5	4,7	6,5
	decisamente no	1,9	–	2,2	0,9	0,6	1,3
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	17,0	14,3	17,4	22,2	23,5	20,7
	più sì che no	30,2	28,6	30,4	41,8	38,8	45,6
	più no che sì	22,6	57,1	17,4	25,2	25,5	24,8
	decisamente no	28,3	–	32,6	9,5	10,8	7,8
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	32,1	14,3	34,8	28,7	29,7	27,3
	più sì che no	17,0	57,1	10,9	43,9	42,2	46,0
	più no che sì	22,6	28,6	21,7	19,1	18,4	19,9
	decisamente no	26,4	–	30,4	7,2	8,4	5,7
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	30,2	14,3	32,6	10,0	10,3	9,5
	più sì che no	28,3	14,3	30,4	42,7	42,1	43,4
	più no che sì	20,8	57,1	15,2	33,2	31,9	34,8
	decisamente no	18,9	14,3	19,6	12,8	14,4	10,8
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		73,6	57,1	76,1	56,7	58,1	54,9
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		11,3	–	13,0	7,7	6,9	8,8
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		1,9	14,3	–	7,4	8,4	6,2
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		11,3	28,6	8,7	26,5	24,3	

## I diplomi (3/6)

anno 2005		tecnico per le attività sociali			TOTALE TECNICI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>		<b>96,2</b>	<b>100,0</b>	<b>95,7</b>	<b>71,3</b>	<b>66,4</b>	<b>77,3</b>
<i>settore di attività</i>	trasporti, comunicazioni e commercio	7,5	–	8,7	18,8	16,8	21,4
	attività manifatturiere e costruzioni	–	–	–	12,8	16,2	8,6
	amministrazione pubblica	11,3	28,6	8,7	11,1	9,7	12,8
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	–	–	–	11,2	11,2	11,2
	alberghi e ristoranti	–	–	–	2,4	0,5	4,8
	sanità e assistenza sociale	41,5	57,1	39,1	1,8	1,4	2,3
	istruzione	24,5	–	28,3	2,2	2,1	2,4
	attività finanziarie	–	–	–	2,1	1,3	3,1
	agricoltura	1,9	–	2,2	1,4	1,6	1,2
	altri servizi	9,4	14,3	8,7	5,1	3,4	7,3
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	3,8	–	4,3	9,7	8,9	10,6
	medi (81–150 ore)	7,5	–	8,7	22,2	21,4	23,2
	brevi (fino a 80 ore)	81,1	100,0	78,3	32,2	29,7	35,2
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>3,8</b>	<b>14,3</b>	<b>2,2</b>	<b>20,0</b>	<b>16,5</b>	<b>24,4</b>
<i>Stato</i>	Regno Unito	1,9	14,3	–	8,7	8,0	9,5
	Francia	–	–	–	3,3	1,4	5,8
	Irlanda	–	–	–	1,3	1,6	1,0
	Germania	–	–	–	1,1	0,6	1,7
	altri Stati esteri	–	–	–	3,2	3,0	3,5
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>73,6</b>	<b>85,7</b>	<b>71,7</b>	<b>64,6</b>	<b>65,8</b>	<b>63,2</b>
con continuità a tempo pieno		24,5	42,9	21,7	3,0	3,2	2,7
con continuità a tempo parziale		11,3	14,3	10,9	11,4	12,5	10,0
in modo occasionale, saltuario, stagionale		37,7	28,6	39,1	50,2	50,0	50,5
<b>non hanno lavorato</b>		<b>26,4</b>	<b>14,3</b>	<b>28,3</b>	<b>33,9</b>	<b>32,7</b>	<b>35,4</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>43,4</b>	<b>57,1</b>	<b>41,3</b>	<b>63,1</b>	<b>71,9</b>	<b>51,9</b>
<i>attività</i>	calcio	1,9	14,3	–	18,2	31,6	1,3
	pallavolo o pallacanestro	7,5	–	8,7	6,0	5,4	6,8
	<i>fitness</i> (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	15,1	–	17,4	11,7	9,7	14,3
	nuoto	3,8	14,3	2,2	7,1	5,7	8,8
	altri sport	13,2	28,6	10,9	18,0	17,4	18,7
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	5,7	28,6	2,2	6,5	10,0	2,1
	7–10 ore	5,7	–	6,5	18,4	25,9	9,0
	4–6 ore	20,8	28,6	19,6	26,2	27,4	24,6
	1–3 ore	9,4	–	10,9	10,9	7,8	14,8
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>13,2</b>	<b>28,6</b>	<b>10,9</b>	<b>15,1</b>	<b>13,8</b>	<b>16,7</b>



		tecnico per le attività sociali			TOTALE TECNICI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	13,2	14,3	13,0	41,2	41,4	40,9
	parlato	17,0	14,3	17,4	38,8	40,0	37,3
<i>francese</i>	scritto	1,9	–	2,2	17,4	8,4	28,8
	parlato	1,9	–	2,2	18,6	9,1	30,6
<i>tedesco</i>	scritto	–	–	–	4,2	1,4	7,8
	parlato	–	–	–	4,4	1,6	8,1
<i>spagnolo</i>	scritto	1,9	–	2,2	4,1	1,8	7,0
	parlato	1,9	–	2,2	4,2	2,0	7,0
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>13,2</b>	<b>–</b>	<b>15,2</b>	<b>16,9</b>	<b>15,9</b>	<b>18,1</b>
<b>durata media dei corsi (in mesi)</b>		<b>11,8</b>	<b>–</b>	<b>11,8</b>	<b>6,1</b>	<b>6,3</b>	<b>5,9</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>1,9</b>	<b>–</b>	<b>2,2</b>	<b>17,6</b>	<b>11,8</b>	<b>25,0</b>
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet		58,5	71,4	56,5	78,9	79,6	77,9
word processor		45,3	57,1	43,5	65,7	65,4	66,1
fogli elettronici		20,8	42,9	17,4	51,3	51,7	50,7
sistemi operativi		20,8	57,1	15,2	45,2	50,0	39,1
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)		28,3	42,9	26,1	32,2	39,8	22,6
data base		20,8	28,6	19,6	31,4	31,7	31,2
linguaggi di programmazione		7,5	14,3	6,5	22,6	25,6	18,9
realizzazione siti web		5,7	–	6,5	20,5	24,7	15,3
CAD (disegno tecnico al computer)		7,5	–	8,7	20,0	27,9	10,1
reti di trasmissione dati		9,4	14,3	8,7	17,0	20,6	12,6
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>		<b>1,9</b>	<b>14,3</b>	<b>–</b>	<b>16,7</b>	<b>15,6</b>	<b>18,1</b>

## I diplomi (5/6)

		tecnico per le attività sociali			TOTALE TECNICI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>		<b>77,4</b>	<b>85,7</b>	<b>76,1</b>	<b>64,5</b>	<b>61,0</b>	<b>68,8</b>
<b>corso di laurea universitario</b>		<b>54,7</b>	<b>42,9</b>	<b>56,5</b>	<b>55,7</b>	<b>51,4</b>	<b>61,2</b>
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	–	–	–	9,4	15,4	1,9
	economico–statistico	–	–	–	8,6	6,7	11,1
	medico: professioni sanitarie	24,5	–	28,3	3,9	2,4	5,8
	politico–sociale	3,8	14,3	2,2	4,1	3,3	5,1
	medico: medicina/odontoiatria	3,8	–	4,3	1,6	1,0	2,5
	architettura	–	–	–	3,5	3,2	3,9
	giuridico	1,9	–	2,2	4,4	2,2	7,2
	letterario	7,5	28,6	4,3	2,7	2,3	3,1
	linguistico	–	–	–	3,9	1,1	7,6
	scientifico	–	–	–	3,0	3,9	1,8
	psicologico	3,8	–	4,3	0,9	0,6	1,3
	chimico–farmaceutico	1,9	–	2,2	1,1	1,4	0,9
	geo–biologico	–	–	–	1,1	1,1	1,0
	agrario	1,9	–	2,2	1,3	1,2	1,5
	educazione fisica	–	–	–	1,3	1,5	0,9
	insegnamento	3,8	–	4,3	0,7	0,1	1,5
	difesa e sicurezza	–	–	–	0,0	–	0,1
	corso universitario non specificato	1,9	–	2,2	4,1	4,0	4,3
<b>specializzazione post–diploma</b>		<b>5,7</b>	<b>14,3</b>	<b>4,3</b>	<b>2,4</b>	<b>2,7</b>	<b>2,0</b>
<b>tirocinio, praticantato</b>		<b>1,9</b>	<b>–</b>	<b>2,2</b>	<b>1,4</b>	<b>2,0</b>	<b>0,8</b>
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>		<b>13,2</b>	<b>28,6</b>	<b>10,9</b>	<b>3,0</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		28,3	71,4	21,7	38,6	34,6	43,6
ricerca e sviluppo		28,3	71,4	21,7	30,6	35,8	24,0
vendite		32,1	42,9	30,4	32,3	30,4	34,7
commerciale		22,6	28,6	21,7	34,4	32,0	37,3
amministrazione		24,5	57,1	19,6	34,5	33,1	36,2
organizzazione		39,6	71,4	34,8	29,1	27,6	31,0
personale		41,5	57,1	39,1	26,6	25,9	27,6
risorse umane		43,4	71,4	39,1	20,2	18,2	22,6
produzione		18,9	57,1	13,0	22,7	27,5	16,6
controllo di gestione		20,8	42,9	17,4	23,9	23,7	24,2
assistenza tecnica		13,2	42,9	8,7	23,6	35,0	9,2
contabilità		15,1	42,9	10,9	20,3	17,1	24,4
finanza		11,3	28,6	8,7	16,5	17,8	14,8
sistemi informativi, EDP		11,3	28,6	8,7	16,1	21,7	8,9
legale		20,8	57,1	15,2	15,6	12,3	19,7

	tecnico per le attività sociali			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>						
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>						
stabilità e sicurezza	79,2	71,4	80,4	79,8	76,9	83,4
acquisizione di professionalità	71,7	100,0	67,4	72,2	69,5	75,5
guadagno	69,8	57,1	71,7	66,9	66,6	67,2
carriera	58,5	57,1	58,7	60,0	62,4	57,1
autonomia	60,4	57,1	60,9	40,3	39,5	41,4
tempo libero	52,8	28,6	56,5	30,2	30,6	29,8
coerenza con gli studi	47,2	28,6	50,0	21,0	20,9	21,1
rispondenza a interessi culturali	41,5	28,6	43,5	21,7	21,7	21,7
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>						
alle dipendenze nel settore pubblico	35,8	28,6	37,0	12,8	9,9	16,3
alle dipendenze nel settore privato	3,8	–	4,3	18,4	17,1	20,1
in conto proprio	13,2	–	15,2	10,2	11,2	8,8
nessuna preferenza	37,7	57,1	34,8	47,8	48,5	46,9
<b>Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)</b>						
a tempo indeterminato	62,3	57,1	63,0	67,6	67,6	67,6
part-time	41,5	57,1	39,1	25,8	18,8	34,7
a tempo determinato	34,0	42,9	32,6	18,8	18,6	19,1
contratto di formazione e lavoro	20,8	42,9	17,4	16,9	15,9	18,0
consulenza/collaborazione	18,9	28,6	17,4	16,8	16,4	17,3
apprendistato	22,6	14,3	23,9	11,8	11,4	12,4
stage	22,6	14,3	23,9	8,4	7,4	9,8
telelavoro	20,8	14,3	21,7	10,5	12,3	8,2
lavoro interinale	18,9	28,6	17,4	8,4	8,3	8,6
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>						
stessa provincia della sede scolastica	83,0	85,7	82,6	80,9	79,5	82,7
altra provincia	7,5	–	8,7	14,4	15,0	13,7
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>						
province limitrofe a quella preferita	62,3	71,4	60,9	62,0	64,0	59,5
regione della provincia preferita	35,8	42,9	34,8	44,4	46,4	41,8
Italia settentrionale	9,4	42,9	4,3	19,9	23,6	15,2
Italia centrale	28,3	71,4	21,7	27,6	30,8	23,6
Italia meridionale	5,7	14,3	4,3	5,4	6,3	4,2
Stato europeo	18,9	42,9	15,2	19,4	22,8	15,2
Stato extraeuropeo	17,0	42,9	13,0	13,7	16,1	10,8
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>						
sì, anche con trasferimenti di residenza	13,2	28,6	10,9	14,3	17,2	10,6
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	13,2	–	15,2	25,9	28,7	22,4
sì, ma solo in numero limitato	37,7	57,1	34,8	41,2	38,4	44,6
non disponibili a trasferte	22,6	–	26,1	14,0	10,6	18,3



*Profilo dei diplomati 2005*

Profili 3  
*I diplomi*

3.11 **tecnico per periti aziendali  
e corrispondenti in lingue estere**

## I diplomi (1/6)

<i>diplomati 2005</i>	tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>490</b>	<b>84</b>	<b>406</b>	<b>3.128</b>	<b>1.786</b>	<b>1.342</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>417</b>	<b>68</b>	<b>349</b>	<b>2.634</b>	<b>1.469</b>	<b>1.165</b>
<b>Numero di indirizzi/specializzazioni</b>	<b>5</b>			<b>37</b>		
<b>1. Anagrafico</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	17,1	100,0	–	57,1	100,0	–
femmine	82,9	–	100,0	42,9	–	100,0
<b>Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>19,4</b>	<b>19,5</b>	<b>19,4</b>	<b>19,9</b>	<b>19,8</b>	<b>20,0</b>
<b>2. Origine sociale</b>						
<b>Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup></b>						
laurea	8,6	7,4	8,9	9,6	11,6	7,1
scuola media superiore	53,0	61,8	51,3	52,6	54,2	50,6
scuola media inferiore	31,9	25,0	33,2	30,6	27,6	34,3
scuola elementare o nessun titolo	3,6	1,5	4,0	4,7	3,8	5,8
<b>Classe sociale (%) <sup>(a)</sup></b>						
borghesia	22,3	20,6	22,6	17,9	18,7	16,8
classe media impiegatizia	25,4	30,9	24,4	27,9	30,4	24,7
piccola borghesia	25,4	27,9	24,9	25,9	24,6	27,5
classe operaia	23,5	16,2	24,9	24,1	22,1	26,8
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
<b>Età all'iscrizione (%) <sup>(a)</sup></b>						
regolare	89,1	74,2	91,9	89,1	87,4	91,2
1 anno di ritardo	8,3	19,7	6,1	7,2	8,4	5,6
2 anni	1,7	6,1	0,9	1,7	2,2	1,1
3 o più anni	0,7	–	0,9	1,8	1,7	2,0
<b>Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup></b>						
nessuna ripetenza	90,3	86,4	91,0	85,2	82,4	88,6
1 ripetenza	8,5	12,1	7,8	11,4	12,4	10,2
2 o più ripetenze	0,7	1,5	0,6	3,1	4,9	1,0
<b>anni di ripetenza (medie)</b>	<b>0,10</b>	<b>0,15</b>	<b>0,09</b>	<b>0,18</b>	<b>0,23</b>	<b>0,12</b>
<b>Credito scolastico (medie)</b>	<b>14,7</b>	<b>13,3</b>	<b>15,0</b>	<b>13,7</b>	<b>13,1</b>	<b>14,6</b>
<b>Voto di diploma (%)</b>						
100	10,0	8,3	10,3	8,2	6,4	10,7
91–99	11,6	3,6	13,3	9,8	7,3	13,1
81–90	19,4	19,0	19,5	15,3	13,7	17,4
71–80	24,7	17,9	26,1	23,4	22,7	24,4
61–70	25,9	32,1	24,6	30,2	33,3	26,0
60	8,4	19,0	6,2	13,1	16,6	8,3
<b>voto medio di diploma</b>	<b>78,1</b>	<b>73,6</b>	<b>79,0</b>	<b>75,9</b>	<b>73,9</b>	<b>78,6</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

		tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere			TOTALE TECNICI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	29,0	27,9	29,2	27,7	25,2	30,8
	più sì che no	56,6	52,9	57,3	55,5	56,2	54,8
	più no che sì	11,0	14,7	10,3	12,5	14,1	10,5
	decisamente no	2,2	–	2,6	2,9	3,3	2,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	24,2	22,1	24,6	28,5	28,2	29,0
	più sì che no	62,4	57,4	63,3	56,4	53,9	59,5
	più no che sì	11,0	13,2	10,6	12,3	14,4	9,5
	decisamente no	1,0	2,9	0,6	1,6	2,1	0,9
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	23,5	29,4	22,3	32,0	33,6	30,0
	più sì che no	50,4	44,1	51,6	46,4	44,7	48,7
	più no che sì	22,1	14,7	23,5	17,5	17,1	18,1
	decisamente no	2,9	7,4	2,0	2,9	3,4	2,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	6,5	7,4	6,3	12,1	12,5	11,6
	più sì che no	56,6	54,4	57,0	54,9	54,1	55,8
	più no che sì	30,9	26,5	31,8	26,7	25,9	27,8
	decisamente no	4,6	7,4	4,0	5,0	6,2	3,6
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	28,5	39,7	26,4	35,8	38,0	33,0
	più sì che no	44,4	42,6	44,7	42,8	41,9	43,9
	più no che sì	19,2	11,8	20,6	15,4	14,5	16,5
	decisamente no	6,0	1,5	6,9	4,3	4,0	4,7
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	56,8	66,2	55,0	64,0	69,4	57,1
	più sì che no	32,9	23,5	34,7	28,2	23,8	33,8
	più no che sì	6,2	1,5	7,2	5,5	4,7	6,5
	decisamente no	2,2	2,9	2,0	0,9	0,6	1,3
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	25,9	33,8	24,4	22,2	23,5	20,7
	più sì che no	43,6	35,3	45,3	41,8	38,8	45,6
	più no che sì	21,8	17,6	22,6	25,2	25,5	24,8
	decisamente no	7,0	7,4	6,9	9,5	10,8	7,8
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	27,8	32,4	26,9	28,7	29,7	27,3
	più sì che no	45,3	45,6	45,3	43,9	42,2	46,0
	più no che sì	20,9	16,2	21,8	19,1	18,4	19,9
	decisamente no	4,6	1,5	5,2	7,2	8,4	5,7
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	6,0	5,9	6,0	10,0	10,3	9,5
	più sì che no	37,9	45,6	36,4	42,7	42,1	43,4
	più no che sì	39,8	27,9	42,1	33,2	31,9	34,8
	decisamente no	15,1	16,2	14,9	12,8	14,4	10,8
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		50,4	54,4	49,6	56,7	58,1	54,9
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		15,6	13,2	16,0	7,7	6,9	8,8
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		5,0	5,9	4,9	7,4	8,4	6,2
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		26,9	20,6	28,1	26,5	24,3	

## I diplomi (3/6)

anno 2005		tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere			TOTALE TECNICI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>		<b>74,6</b>	<b>67,6</b>	<b>75,9</b>	<b>71,3</b>	<b>66,4</b>	<b>77,3</b>
<i>settore di attività</i>	trasporti, comunicazioni e commercio	29,0	27,9	29,2	18,8	16,8	21,4
	attività manifatturiere e costruzioni	6,5	5,9	6,6	12,8	16,2	8,6
	amministrazione pubblica	10,1	10,3	10,0	11,1	9,7	12,8
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	2,2	4,4	1,7	11,2	11,2	11,2
	alberghi e ristoranti	12,7	4,4	14,3	2,4	0,5	4,8
	sanità e assistenza sociale	–	–	–	1,8	1,4	2,3
	istruzione	1,0	1,5	0,9	2,2	2,1	2,4
	attività finanziarie	2,4	1,5	2,6	2,1	1,3	3,1
	agricoltura	1,0	1,5	0,9	1,4	1,6	1,2
	altri servizi	8,6	10,3	8,3	5,1	3,4	7,3
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	7,7	5,9	8,0	9,7	8,9	10,6
	medi (81–150 ore)	9,4	7,4	9,7	22,2	21,4	23,2
	brevi (fino a 80 ore)	48,0	44,1	48,7	32,2	29,7	35,2
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>44,6</b>	<b>52,9</b>	<b>43,0</b>	<b>20,0</b>	<b>16,5</b>	<b>24,4</b>
<i>Stato</i>	Regno Unito	13,4	19,1	12,3	8,7	8,0	9,5
	Francia	12,7	10,3	13,2	3,3	1,4	5,8
	Irlanda	1,4	2,9	1,1	1,3	1,6	1,0
	Germania	4,3	4,4	4,3	1,1	0,6	1,7
	altri Stati esteri	8,4	11,8	7,7	3,2	3,0	3,5
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>59,5</b>	<b>60,3</b>	<b>59,3</b>	<b>64,6</b>	<b>65,8</b>	<b>63,2</b>
con continuità a tempo pieno		1,7	1,5	1,7	3,0	3,2	2,7
con continuità a tempo parziale		9,1	7,4	9,5	11,4	12,5	10,0
in modo occasionale, saltuario, stagionale		48,7	51,5	48,1	50,2	50,0	50,5
<b>non hanno lavorato</b>		<b>39,1</b>	<b>39,7</b>	<b>39,0</b>	<b>33,9</b>	<b>32,7</b>	<b>35,4</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>58,0</b>	<b>69,1</b>	<b>55,9</b>	<b>63,1</b>	<b>71,9</b>	<b>51,9</b>
<i>attività</i>	calcio	7,0	33,8	1,7	18,2	31,6	1,3
	pallavolo o pallacanestro	7,0	1,5	8,0	6,0	5,4	6,8
	<i>fitness</i> (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	14,6	7,4	16,0	11,7	9,7	14,3
	nuoto	10,1	7,4	10,6	7,1	5,7	8,8
	altri sport	17,3	17,6	17,2	18,0	17,4	18,7
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	3,1	13,2	1,1	6,5	10,0	2,1
	7–10 ore	14,1	25,0	12,0	18,4	25,9	9,0
	4–6 ore	24,0	20,6	24,6	26,2	27,4	24,6
	1–3 ore	14,6	8,8	15,8	10,9	7,8	14,8
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>15,8</b>	<b>11,8</b>	<b>16,6</b>	<b>15,1</b>	<b>13,8</b>	<b>16,7</b>



		tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere			TOTALE TECNICI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	55,6	52,9	56,2	41,2	41,4	40,9
	parlato	55,2	60,3	54,2	38,8	40,0	37,3
<i>francese</i>	scritto	49,9	32,4	53,3	17,4	8,4	28,8
	parlato	54,2	33,8	58,2	18,6	9,1	30,6
<i>tedesco</i>	scritto	22,5	19,1	23,2	4,2	1,4	7,8
	parlato	23,7	22,1	24,1	4,4	1,6	8,1
<i>spagnolo</i>	scritto	15,3	11,8	16,0	4,1	1,8	7,0
	parlato	15,8	13,2	16,3	4,2	2,0	7,0
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>25,7</b>	<b>25,0</b>	<b>25,8</b>	<b>16,9</b>	<b>15,9</b>	<b>18,1</b>
<b>durata media dei corsi (in mesi)</b>		<b>7,9</b>	<b>19,1</b>	<b>5,9</b>	<b>6,1</b>	<b>6,3</b>	<b>5,9</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>49,9</b>	<b>36,8</b>	<b>52,4</b>	<b>17,6</b>	<b>11,8</b>	<b>25,0</b>
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet		78,7	77,9	78,8	78,9	79,6	77,9
word processor		62,4	60,3	62,8	65,7	65,4	66,1
fogli elettronici		37,6	35,3	38,1	51,3	51,7	50,7
sistemi operativi		33,8	48,5	30,9	45,2	50,0	39,1
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)		25,2	39,7	22,3	32,2	39,8	22,6
data base		18,2	14,7	18,9	31,4	31,7	31,2
linguaggi di programmazione		11,8	13,2	11,5	22,6	25,6	18,9
realizzazione siti web		8,9	14,7	7,7	20,5	24,7	15,3
CAD (disegno tecnico al computer)		5,5	7,4	5,2	20,0	27,9	10,1
reti di trasmissione dati		7,9	8,8	7,7	17,0	20,6	12,6
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>		<b>8,4</b>	<b>2,9</b>	<b>9,5</b>	<b>16,7</b>	<b>15,6</b>	<b>18,1</b>

## I diplomi (5/6)

		tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere			TOTALE TECNICI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>		<b>72,4</b>	<b>63,2</b>	<b>74,2</b>	<b>64,5</b>	<b>61,0</b>	<b>68,8</b>
<b>corso di laurea universitario</b>		<b>64,7</b>	<b>54,4</b>	<b>66,8</b>	<b>55,7</b>	<b>51,4</b>	<b>61,2</b>
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	–	–	–	9,4	15,4	1,9
	economico–statistico	12,0	17,6	10,9	8,6	6,7	11,1
	medico: professioni sanitarie	4,1	–	4,9	3,9	2,4	5,8
	politico–sociale	7,0	8,8	6,6	4,1	3,3	5,1
	medico: medicina/odontoiatria	2,6	1,5	2,9	1,6	1,0	2,5
	architettura	1,4	–	1,7	3,5	3,2	3,9
	giuridico	3,8	5,9	3,4	4,4	2,2	7,2
	letterario	5,5	5,9	5,4	2,7	2,3	3,1
	linguistico	17,5	10,3	18,9	3,9	1,1	7,6
	scientifico	–	–	–	3,0	3,9	1,8
	psicologico	1,4	–	1,7	0,9	0,6	1,3
	chimico–farmaceutico	0,2	–	0,3	1,1	1,4	0,9
	geo–biologico	0,2	–	0,3	1,1	1,1	1,0
	agrario	0,5	–	0,6	1,3	1,2	1,5
	educazione fisica	0,5	–	0,6	1,3	1,5	0,9
	insegnamento	2,2	–	2,6	0,7	0,1	1,5
	difesa e sicurezza	–	–	–	0,0	–	0,1
	corso universitario non specificato	5,8	4,4	6,0	4,1	4,0	4,3
<b>specializzazione post–diploma</b>		<b>2,9</b>	<b>2,9</b>	<b>2,9</b>	<b>2,4</b>	<b>2,7</b>	<b>2,0</b>
<b> tirocinio, praticantato</b>		<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	<b>0,3</b>	<b>1,4</b>	<b>2,0</b>	<b>0,8</b>
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>		<b>3,1</b>	<b>2,9</b>	<b>3,2</b>	<b>3,0</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		54,2	54,4	54,2	38,6	34,6	43,6
ricerca e sviluppo		21,6	22,1	21,5	30,6	35,8	24,0
vendite		34,1	33,8	34,1	32,3	30,4	34,7
commerciale		37,2	44,1	35,8	34,4	32,0	37,3
amministrazione		30,2	32,4	29,8	34,5	33,1	36,2
organizzazione		32,6	27,9	33,5	29,1	27,6	31,0
personale		26,4	23,5	26,9	26,6	25,9	27,6
risorse umane		22,5	16,2	23,8	20,2	18,2	22,6
produzione		16,8	23,5	15,5	22,7	27,5	16,6
controllo di gestione		20,6	22,1	20,3	23,9	23,7	24,2
assistenza tecnica		7,2	13,2	6,0	23,6	35,0	9,2
contabilità		18,7	22,1	18,1	20,3	17,1	24,4
finanza		10,3	17,6	8,9	16,5	17,8	14,8
sistemi informativi, EDP		5,3	10,3	4,3	16,1	21,7	8,9
legale		12,7	8,8	13,5	15,6	12,3	19,7

	tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>						
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>						
stabilità e sicurezza	79,1	67,6	81,4	79,8	76,9	83,4
acquisizione di professionalità	73,9	58,8	76,8	72,2	69,5	75,5
guadagno	67,1	60,3	68,5	66,9	66,6	67,2
carriera	54,4	55,9	54,2	60,0	62,4	57,1
autonomia	36,5	36,8	36,4	40,3	39,5	41,4
tempo libero	32,1	29,4	32,7	30,2	30,6	29,8
coerenza con gli studi	16,3	7,4	18,1	21,0	20,9	21,1
rispondenza a interessi culturali	24,5	19,1	25,5	21,7	21,7	21,7
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>						
alle dipendenze nel settore pubblico	15,6	7,4	17,2	12,8	9,9	16,3
alle dipendenze nel settore privato	20,4	25,0	19,5	18,4	17,1	20,1
in conto proprio	8,6	8,8	8,6	10,2	11,2	8,8
nessuna preferenza	46,5	50,0	45,8	47,8	48,5	46,9
<b>Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)</b>						
a tempo indeterminato	60,9	61,8	60,7	67,6	67,6	67,6
part-time	28,5	23,5	29,5	25,8	18,8	34,7
a tempo determinato	18,0	16,2	18,3	18,8	18,6	19,1
contratto di formazione e lavoro	14,4	10,3	15,2	16,9	15,9	18,0
consulenza/collaborazione	14,9	13,2	15,2	16,8	16,4	17,3
apprendistato	10,3	11,8	10,0	11,8	11,4	12,4
stage	7,9	5,9	8,3	8,4	7,4	9,8
telelavoro	7,4	17,6	5,4	10,5	12,3	8,2
lavoro interinale	9,1	10,3	8,9	8,4	8,3	8,6
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>						
stessa provincia della sede scolastica	82,3	85,3	81,7	80,9	79,5	82,7
altra provincia	13,9	10,3	14,6	14,4	15,0	13,7
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>						
province limitrofe a quella preferita	60,2	57,4	60,7	62,0	64,0	59,5
regione della provincia preferita	39,8	41,2	39,5	44,4	46,4	41,8
Italia settentrionale	16,3	19,1	15,8	19,9	23,6	15,2
Italia centrale	29,0	26,5	29,5	27,6	30,8	23,6
Italia meridionale	5,0	1,5	5,7	5,4	6,3	4,2
Stato europeo	22,5	27,9	21,5	19,4	22,8	15,2
Stato extraeuropeo	16,8	20,6	16,0	13,7	16,1	10,8
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>						
sì, anche con trasferimenti di residenza	11,8	20,6	10,0	14,3	17,2	10,6
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	24,9	26,5	24,6	25,9	28,7	22,4
sì, ma solo in numero limitato	43,4	36,8	44,7	41,2	38,4	44,6
non disponibili a trasferte	15,1	8,8	16,3	14,0	10,6	18,3



*Profilo dei diplomati 2005*

**Profili 3**  
*I diplomi*

3.12 **professionale per i servizi alberghieri  
e ristorazione**

## I diplomi (1/6)

<i>diplomati 2005</i>	professionale per i servizi alberghieri e ristorazione			TOTALE PROFESSIONALI		
	TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>64</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>672</b>	<b>453</b>	<b>219</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>60</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>500</b>	<b>338</b>	<b>162</b>
<b>Numero di indirizzi/specializzazioni</b>	<b>1</b>			<b>18</b>		
<b>1. Anagrafico</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	48,4	100,0	–	67,4	100,0	–
femmine	51,6	–	100,0	32,6	–	100,0
<b>Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>20,4</b>	<b>20,6</b>	<b>20,2</b>	<b>20,0</b>	<b>20,2</b>	<b>19,5</b>
<b>2. Origine sociale</b>						
<b>Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup></b>						
laurea	6,7	10,3	3,2	6,4	7,4	4,3
scuola media superiore	60,0	48,3	71,0	41,8	41,1	43,2
scuola media inferiore	28,3	34,5	22,6	41,4	40,5	43,2
scuola elementare o nessun titolo	1,7	–	3,2	7,4	6,8	8,6
<b>Classe sociale (%) <sup>(a)</sup></b>						
borghesia	10,0	13,8	6,5	13,8	16,9	7,4
classe media impiegatizia	31,7	24,1	38,7	23,0	21,9	25,3
piccola borghesia	25,0	27,6	22,6	25,2	25,4	24,7
classe operaia	28,3	24,1	32,3	31,6	28,4	38,3
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
<b>Età all'iscrizione (%) <sup>(a)</sup></b>						
regolare	/	/	/	59,4	54,2	71,4
1 anno di ritardo	/	/	/	25,1	27,8	19,0
2 anni	/	/	/	12,1	13,2	9,5
3 o più anni	/	/	/	3,4	4,9	–
<b>Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup></b>						
nessuna ripetenza	/	/	/	81,2	81,9	79,4
1 ripetenza	/	/	/	15,0	13,2	19,0
2 o più ripetenze	/	/	/	3,9	4,9	1,6
<b>anni di ripetenza (medie)</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>0,24</b>	<b>0,25</b>	<b>0,22</b>
<b>Credito scolastico (medie)</b>	<b>12,8</b>	<b>11,6</b>	<b>13,9</b>	<b>13,0</b>	<b>12,4</b>	<b>14,4</b>
<b>Voto di diploma (%)</b>						
100	3,1	6,5	–	4,0	3,1	5,9
91–99	6,3	–	12,1	7,4	5,3	11,9
81–90	15,6	6,5	24,2	12,8	10,8	16,9
71–80	12,5	6,5	18,2	19,2	17,0	23,7
61–70	50,0	54,8	45,5	38,8	43,7	28,8
60	12,5	25,8	–	17,7	20,1	12,8
<b>voto medio di diploma</b>	<b>71,9</b>	<b>68,1</b>	<b>75,4</b>	<b>72,5</b>	<b>70,8</b>	<b>76,2</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

		professionale per i servizi alberghieri e ristorazione			TOTALE PROFESSIONALI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	30,0	27,6	32,3	27,8	26,6	30,2
	più sì che no	48,3	41,4	54,8	51,4	49,7	54,9
	più no che sì	13,3	20,7	6,5	13,0	14,2	10,5
	decisamente no	8,3	10,3	6,5	5,2	6,2	3,1
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	15,0	10,3	19,4	28,0	25,4	33,3
	più sì che no	68,3	62,1	74,2	53,0	53,8	51,2
	più no che sì	15,0	24,1	6,5	14,0	14,5	13,0
	decisamente no	1,7	3,4	–	2,8	3,6	1,2
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	23,3	17,2	29,0	37,6	37,6	37,7
	più sì che no	46,7	51,7	41,9	41,8	42,3	40,7
	più no che sì	23,3	17,2	29,0	14,4	12,7	17,9
	decisamente no	6,7	13,8	–	4,0	4,7	2,5
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	8,3	10,3	6,5	18,6	20,7	14,2
	più sì che no	40,0	24,1	54,8	49,0	46,7	53,7
	più no che sì	41,7	51,7	32,3	24,2	23,1	26,5
	decisamente no	6,7	10,3	3,2	5,4	6,2	3,7
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	41,7	48,3	35,5	39,8	42,0	35,2
	più sì che no	33,3	24,1	41,9	34,4	33,1	37,0
	più no che sì	18,3	20,7	16,1	16,4	14,2	21,0
	decisamente no	5,0	6,9	3,2	6,0	7,4	3,1
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	71,7	82,8	61,3	62,6	67,8	51,9
	più sì che no	25,0	13,8	35,5	26,8	24,3	32,1
	più no che sì	1,7	3,4	–	5,8	3,0	11,7
	decisamente no	1,7	–	3,2	2,2	1,8	3,1
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	8,3	6,9	9,7	9,4	9,5	9,3
	più sì che no	36,7	37,9	35,5	30,0	27,8	34,6
	più no che sì	45,0	37,9	51,6	35,0	34,3	36,4
	decisamente no	10,0	17,2	3,2	22,4	24,9	17,3
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	33,3	37,9	29,0	17,8	17,8	17,9
	più sì che no	46,7	34,5	58,1	37,8	33,4	46,9
	più no che sì	16,7	20,7	12,9	26,6	29,6	20,4
	decisamente no	3,3	6,9	–	15,4	16,3	13,6
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	11,7	10,3	12,9	10,6	10,9	9,9
	più sì che no	28,3	31,0	25,8	28,0	29,0	25,9
	più no che sì	40,0	27,6	51,6	36,2	32,5	43,8
	decisamente no	20,0	31,0	9,7	22,8	24,6	19,1
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		65,0	65,5	64,5	44,0	45,3	41,4
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		1,7	–	3,2	11,6	10,4	14,2
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		8,3	3,4	12,9	7,2	6,5	8,6
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		25,0	31,0	19,4	34,8	34,9	

## I diplomi (3/6)

anno 2005		professionale per i servizi alberghieri e ristorazione			TOTALE PROFESSIONALI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>		<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>95,4</b>	<b>94,1</b>	<b>98,1</b>
<i>settore di attività</i>	trasporti, comunicazioni e commercio	13,3	–	25,8	18,0	18,0	17,9
	attività manifatturiere e costruzioni	1,7	3,4	–	39,6	51,5	14,8
	amministrazione pubblica	–	–	–	0,8	–	2,5
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	–	–	–	3,2	3,8	1,9
	alberghi e ristoranti	81,7	89,7	74,2	14,2	8,6	25,9
	sanità e assistenza sociale	–	–	–	13,2	6,5	27,2
	istruzione	–	–	–	1,0	–	3,1
	attività finanziarie	–	–	–	–	–	–
	agricoltura	1,7	3,4	–	1,4	1,5	1,2
	altri servizi	–	–	–	1,4	1,5	1,2
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	8,3	3,4	12,9	36,6	42,9	23,5
	medi (81–150 ore)	68,3	75,9	61,3	35,4	32,8	40,7
	brevi (fino a 80 ore)	11,7	6,9	16,1	12,4	9,5	18,5
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>15,0</b>	<b>6,9</b>	<b>22,6</b>	<b>8,0</b>	<b>7,7</b>	<b>8,6</b>
<i>Stato</i>	Regno Unito	1,7	3,4	–	2,2	2,4	1,9
	Francia	3,3	–	6,5	0,6	0,3	1,2
	Irlanda	–	–	–	0,4	0,3	0,6
	Germania	–	–	–	0,2	0,3	–
	altri Stati esteri	6,7	3,4	9,7	2,2	2,1	2,5
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>86,7</b>	<b>86,2</b>	<b>87,1</b>	<b>71,0</b>	<b>75,7</b>	<b>61,1</b>
con continuità a tempo pieno		8,3	10,3	6,5	5,8	8,0	1,2
con continuità a tempo parziale		20,0	27,6	12,9	17,2	21,6	8,0
in modo occasionale, saltuario, stagionale		58,3	48,3	67,7	48,0	46,2	51,9
<b>non hanno lavorato</b>		<b>13,3</b>	<b>13,8</b>	<b>12,9</b>	<b>27,0</b>	<b>22,5</b>	<b>36,4</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>65,0</b>	<b>69,0</b>	<b>61,3</b>	<b>63,8</b>	<b>72,8</b>	<b>45,1</b>
<i>attività</i>	calcio	15,0	27,6	3,2	21,8	31,4	1,9
	pallavolo o pallacanestro	3,3	6,9	–	2,0	1,8	2,5
	<i>fitness</i> (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	13,3	10,3	16,1	11,6	12,1	10,5
	nuoto	11,7	10,3	12,9	5,0	5,3	4,3
	altri sport	18,3	10,3	25,8	21,2	20,1	23,5
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	15,0	24,1	6,5	7,8	10,1	3,1
	7–10 ore	25,0	31,0	19,4	19,4	23,4	11,1
	4–6 ore	16,7	13,8	19,4	23,8	28,4	14,2
	1–3 ore	5,0	–	9,7	10,8	9,2	14,2
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>11,7</b>	<b>3,4</b>	<b>19,4</b>	<b>11,2</b>	<b>10,1</b>	<b>13,6</b>



		professionale per i servizi alberghieri e ristorazione			TOTALE PROFESSIONALI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	33,3	31,0	35,5	29,6	29,6	29,6
	parlato	20,0	20,7	19,4	22,6	21,9	24,1
<i>francese</i>	scritto	15,0	13,8	16,1	7,6	4,7	13,6
	parlato	25,0	24,1	25,8	8,8	5,0	16,7
<i>tedesco</i>	scritto	8,3	–	16,1	1,6	–	4,9
	parlato	1,7	–	3,2	0,6	0,3	1,2
<i>spagnolo</i>	scritto	–	–	–	1,4	1,5	1,2
	parlato	1,7	3,4	–	1,4	1,5	1,2
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>13,3</b>	<b>17,2</b>	<b>9,7</b>	<b>10,6</b>	<b>10,7</b>	<b>10,5</b>
<b>durata media dei corsi (in mesi)</b>		<b>6,6</b>	<b>8,4</b>	<b>3,7</b>	<b>6,5</b>	<b>6,4</b>	<b>6,8</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>3,3</b>	<b>3,4</b>	<b>3,2</b>	<b>5,0</b>	<b>4,1</b>	<b>6,8</b>
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet		36,7	44,8	29,0	59,8	64,8	49,4
word processor		36,7	41,4	32,3	43,8	45,9	39,5
fogli elettronici		11,7	20,7	3,2	26,8	30,2	19,8
sistemi operativi		16,7	17,2	16,1	28,2	32,8	18,5
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)		21,7	24,1	19,4	32,8	38,8	20,4
data base		11,7	13,8	9,7	16,0	16,9	14,2
linguaggi di programmazione		15,0	17,2	12,9	13,6	15,7	9,3
realizzazione siti web		5,0	–	9,7	9,0	8,0	11,1
CAD (disegno tecnico al computer)		5,0	6,9	3,2	16,2	21,0	6,2
reti di trasmissione dati		5,0	3,4	6,5	9,8	10,7	8,0
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>		<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>7,4</b>	<b>8,6</b>	<b>4,9</b>

## I diplomi (5/6)

		professionale per i servizi alberghieri e ristorazione			TOTALE PROFESSIONALI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>		<b>45,0</b>	<b>31,0</b>	<b>58,1</b>	<b>43,8</b>	<b>36,1</b>	<b>59,9</b>
<b>corso di laurea universitario</b>		<b>35,0</b>	<b>24,1</b>	<b>45,2</b>	<b>32,4</b>	<b>24,0</b>	<b>50,0</b>
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	–	–	–	3,4	5,0	–
	economico–statistico	5,0	–	9,7	1,2	0,3	3,1
	medico: professioni sanitarie	6,7	3,4	9,7	6,2	1,8	15,4
	politico–sociale	–	–	–	2,2	2,4	1,9
	medico: medicina/odontoiatria	–	–	–	5,8	4,4	8,6
	architettura	–	–	–	1,0	1,5	–
	giuridico	5,0	3,4	6,5	1,4	0,9	2,5
	letterario	1,7	–	3,2	1,4	0,9	2,5
	linguistico	1,7	–	3,2	1,2	0,6	2,5
	scientifico	–	–	–	0,4	0,6	–
	psicologico	–	–	–	1,0	0,3	2,5
	chimico–farmaceutico	–	–	–	0,6	0,3	1,2
	geo–biologico	–	–	–	0,6	0,6	0,6
	agrario	8,3	13,8	3,2	1,4	1,5	1,2
	educazione fisica	3,3	3,4	3,2	1,0	0,9	1,2
	insegnamento	–	–	–	1,2	–	3,7
	difesa e sicurezza	–	–	–	0,2	0,3	–
	corso universitario non specificato	3,3	–	6,5	2,2	1,8	3,1
<b>specializzazione post–diploma</b>		<b>5,0</b>	<b>6,9</b>	<b>3,2</b>	<b>4,6</b>	<b>5,6</b>	<b>2,5</b>
<b>tirocinio, praticantato</b>		<b>1,7</b>	<b>–</b>	<b>3,2</b>	<b>1,0</b>	<b>0,6</b>	<b>1,9</b>
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>		<b>1,7</b>	<b>–</b>	<b>3,2</b>	<b>3,0</b>	<b>3,6</b>	<b>1,9</b>
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		31,7	27,6	35,5	28,0	29,3	25,3
ricerca e sviluppo		16,7	13,8	19,4	33,0	36,4	25,9
vendite		38,3	31,0	45,2	36,2	35,2	38,3
commerciale		25,0	24,1	25,8	26,2	27,8	22,8
amministrazione		10,0	10,3	9,7	21,0	22,5	17,9
organizzazione		23,3	20,7	25,8	24,6	24,3	25,3
personale		28,3	24,1	32,3	29,2	28,7	30,2
risorse umane		11,7	10,3	12,9	21,4	18,9	26,5
produzione		23,3	20,7	25,8	32,0	34,9	25,9
controllo di gestione		16,7	17,2	16,1	19,4	21,6	14,8
assistenza tecnica		1,7	3,4	–	29,2	38,8	9,3
contabilità		10,0	13,8	6,5	10,8	11,5	9,3
finanza		5,0	6,9	3,2	13,4	16,6	6,8
sistemi informativi, EDP		11,7	20,7	3,2	16,0	20,1	7,4
legale		6,7	6,9	6,5	9,0	10,7	5,6

	professionale per i servizi alberghieri e ristorazione			TOTALE PROFESSIONALI		
	TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>						
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>						
stabilità e sicurezza	83,3	86,2	80,6	81,4	80,2	84,0
acquisizione di professionalità	85,0	89,7	80,6	77,4	78,7	74,7
guadagno	65,0	55,2	74,2	70,6	69,2	73,5
carriera	70,0	75,9	64,5	66,2	68,3	61,7
autonomia	51,7	55,2	48,4	49,6	48,2	52,5
tempo libero	36,7	34,5	38,7	37,0	36,1	38,9
coerenza con gli studi	50,0	44,8	54,8	31,0	28,4	36,4
rispondenza a interessi culturali	33,3	31,0	35,5	27,6	25,1	32,7
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>						
alle dipendenze nel settore pubblico	18,3	17,2	19,4	18,8	16,3	24,1
alle dipendenze nel settore privato	33,3	27,6	38,7	21,0	22,8	17,3
in conto proprio	8,3	6,9	9,7	9,4	9,2	9,9
nessuna preferenza	26,7	31,0	22,6	39,8	41,7	35,8
<b>Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)</b>						
a tempo indeterminato	70,0	75,9	64,5	72,4	74,9	67,3
part-time	25,0	10,3	38,7	24,0	16,6	39,5
a tempo determinato	35,0	24,1	45,2	23,2	20,1	29,6
contratto di formazione e lavoro	18,3	17,2	19,4	23,0	20,7	27,8
consulenza/collaborazione	16,7	10,3	22,6	21,2	18,3	27,2
apprendistato	13,3	13,8	12,9	15,6	16,3	14,2
stage	5,0	10,3	–	7,8	8,0	7,4
telelavoro	15,0	6,9	22,6	16,4	19,2	10,5
lavoro interinale	10,0	6,9	12,9	11,4	10,4	13,6
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>						
stessa provincia della sede scolastica	33,3	31,0	35,5	63,2	64,5	60,5
altra provincia	60,0	55,2	64,5	29,2	27,2	33,3
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>						
province limitrofe a quella preferita	50,0	58,6	41,9	58,8	59,2	58,0
regione della provincia preferita	55,0	58,6	51,6	56,4	54,1	61,1
Italia settentrionale	31,7	34,5	29,0	29,4	32,5	22,8
Italia centrale	35,0	41,4	29,0	28,6	30,5	24,7
Italia meridionale	8,3	10,3	6,5	17,6	20,1	12,3
Stato europeo	48,3	48,3	48,4	30,0	30,5	29,0
Stato extraeuropeo	38,3	34,5	41,9	21,6	22,8	19,1
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>						
sì, anche con trasferimenti di residenza	28,3	34,5	22,6	17,2	20,1	11,1
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	16,7	13,8	19,4	25,6	28,1	20,4
sì, ma solo in numero limitato	31,7	31,0	32,3	35,6	34,6	37,7
non disponibili a trasferte	20,0	13,8	25,8	15,4	10,4	25,9



*Profilo dei diplomati 2005*

Profili 3  
*I diplomati*

3.13 **professionale per i servizi commerciali**

# I diplomi (1/6)

<i>diplomati 2005</i>	professionale per i servizi commerciali <sup>(b)</sup>			TOTALE PROFESSIONALI		
	TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
Numero totale dei diplomati	15	2	13	672	453	219
Hanno compilato il questionario	4	2	2	500	338	162
Numero di indirizzi/specializzazioni	2			18		
<b>1. Anagrafico</b>						
Genere (%)						
maschi	13,3	100,0	–	67,4	100,0	–
femmine	86,7	–	100,0	32,6	–	100,0
Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup>	19,8	*	*	20,0	20,2	19,5
<b>2. Origine sociale</b>						
Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup>						
laurea	–	*	*	6,4	7,4	4,3
scuola media superiore	50,0	*	*	41,8	41,1	43,2
scuola media inferiore	–	*	*	41,4	40,5	43,2
scuola elementare o nessun titolo	25,0	*	*	7,4	6,8	8,6
Classe sociale (%) <sup>(a)</sup>						
borghesia	25,0	*	*	13,8	16,9	7,4
classe media impiegatizia	25,0	*	*	23,0	21,9	25,3
piccola borghesia	–	*	*	25,2	25,4	24,7
classe operaia	25,0	*	*	31,6	28,4	38,3
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
Età all'iscrizione (%) <sup>(a)</sup>						
regolare	60,0	*	*	59,4	54,2	71,4
1 anno di ritardo	20,0	*	*	25,1	27,8	19,0
2 anni	20,0	*	*	12,1	13,2	9,5
3 o più anni	–	*	*	3,4	4,9	–
Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup>						
nessuna ripetenza	100,0	*	*	81,2	81,9	79,4
1 ripetenza	–	*	*	15,0	13,2	19,0
2 o più ripetenze	–	*	*	3,9	4,9	1,6
anni di ripetenza (medie)	0,00	*	*	0,24	0,25	0,22
Credito scolastico (medie)	13,9	*	*	13,0	12,4	14,4
Voto di diploma (%)						
100	6,7	*	*	4,0	3,1	5,9
91–99	6,7	*	*	7,4	5,3	11,9
81–90	6,7	*	*	12,8	10,8	16,9
71–80	20,0	*	*	19,2	17,0	23,7
61–70	53,3	*	*	38,8	43,7	28,8
60	6,7	*	*	17,7	20,1	12,8
voto medio di diploma	73,5	*	*	72,5	70,8	76,2

(a) Cfr. le **Note metodologiche**.

(b) Per ragioni di numerosità il Profilo per genere non viene riportato.

		professionale per i servizi commerciali			TOTALE PROFESSIONALI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>  <i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	50,0	*	*	27,8	26,6	30,2
	più sì che no	25,0	*	*	51,4	49,7	54,9
	più no che sì	–	*	*	13,0	14,2	10,5
	decisamente no	–	*	*	5,2	6,2	3,1
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	25,0	*	*	28,0	25,4	33,3
	più sì che no	50,0	*	*	53,0	53,8	51,2
	più no che sì	–	*	*	14,0	14,5	13,0
	decisamente no	–	*	*	2,8	3,6	1,2
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	–	*	*	37,6	37,6	37,7
	più sì che no	75,0	*	*	41,8	42,3	40,7
	più no che sì	–	*	*	14,4	12,7	17,9
	decisamente no	–	*	*	4,0	4,7	2,5
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	–	*	*	18,6	20,7	14,2
	più sì che no	75,0	*	*	49,0	46,7	53,7
	più no che sì	–	*	*	24,2	23,1	26,5
	decisamente no	–	*	*	5,4	6,2	3,7
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	50,0	*	*	39,8	42,0	35,2
	più sì che no	25,0	*	*	34,4	33,1	37,0
	più no che sì	–	*	*	16,4	14,2	21,0
	decisamente no	–	*	*	6,0	7,4	3,1
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	75,0	*	*	62,6	67,8	51,9
	più sì che no	–	*	*	26,8	24,3	32,1
	più no che sì	–	*	*	5,8	3,0	11,7
	decisamente no	–	*	*	2,2	1,8	3,1
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	–	*	*	9,4	9,5	9,3
	più sì che no	50,0	*	*	30,0	27,8	34,6
	più no che sì	25,0	*	*	35,0	34,3	36,4
	decisamente no	–	*	*	22,4	24,9	17,3
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	25,0	*	*	17,8	17,8	17,9
	più sì che no	50,0	*	*	37,8	33,4	46,9
	più no che sì	–	*	*	26,6	29,6	20,4
	decisamente no	–	*	*	15,4	16,3	13,6
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	25,0	*	*	10,6	10,9	9,9
	più sì che no	–	*	*	28,0	29,0	25,9
	più no che sì	50,0	*	*	36,2	32,5	43,8
	decisamente no	–	*	*	22,8	24,6	19,1
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		25,0	*	*	44,0	45,3	41,4
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		–	*	*	11,6	10,4	14,2
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		25,0	*	*	7,2	6,5	8,6
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		25,0	*	*	34,8	34,9	

## I diplomi (3/6)

anno 2005		professionale per i servizi commerciali			TOTALE PROFESSIONALI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>		<b>100,0</b>	*	*	<b>95,4</b>	<b>94,1</b>	<b>98,1</b>
<i>settore di attività</i>	trasporti, comunicazioni e commercio	25,0	*	*	18,0	18,0	17,9
	attività manifatturiere e costruzioni	25,0	*	*	39,6	51,5	14,8
	amministrazione pubblica	25,0	*	*	0,8	–	2,5
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	–	*	*	3,2	3,8	1,9
	alberghi e ristoranti	–	*	*	14,2	8,6	25,9
	sanità e assistenza sociale	–	*	*	13,2	6,5	27,2
	istruzione	–	*	*	1,0	–	3,1
	attività finanziarie	–	*	*	–	–	–
	agricoltura	–	*	*	1,4	1,5	1,2
	altri servizi	–	*	*	1,4	1,5	1,2
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	75,0	*	*	36,6	42,9	23,5
	medi (81–150 ore)	–	*	*	35,4	32,8	40,7
	brevi (fino a 80 ore)	–	*	*	12,4	9,5	18,5
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>25,0</b>	*	*	<b>8,0</b>	<b>7,7</b>	<b>8,6</b>
<i>Stato</i>	Regno Unito	–	*	*	2,2	2,4	1,9
	Francia	25,0	*	*	0,6	0,3	1,2
	Irlanda	–	*	*	0,4	0,3	0,6
	Germania	–	*	*	0,2	0,3	–
	altri Stati esteri	–	*	*	2,2	2,1	2,5
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>50,0</b>	*	*	<b>71,0</b>	<b>75,7</b>	<b>61,1</b>
con continuità a tempo pieno		–	*	*	5,8	8,0	1,2
con continuità a tempo parziale		–	*	*	17,2	21,6	8,0
in modo occasionale, saltuario, stagionale		50,0	*	*	48,0	46,2	51,9
<b>non hanno lavorato</b>		<b>25,0</b>	*	*	<b>27,0</b>	<b>22,5</b>	<b>36,4</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>25,0</b>	*	*	<b>63,8</b>	<b>72,8</b>	<b>45,1</b>
<i>attività</i>	calcio	–	*	*	21,8	31,4	1,9
	pallavolo o pallacanestro	–	*	*	2,0	1,8	2,5
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	–	*	*	11,6	12,1	10,5
	nuoto	–	*	*	5,0	5,3	4,3
	altri sport	25,0	*	*	21,2	20,1	23,5
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	–	*	*	7,8	10,1	3,1
	7–10 ore	25,0	*	*	19,4	23,4	11,1
	4–6 ore	–	*	*	23,8	28,4	14,2
	1–3 ore	–	*	*	10,8	9,2	14,2
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>25,0</b>	*	*	<b>11,2</b>	<b>10,1</b>	<b>13,6</b>



		professionale per i servizi commerciali			TOTALE PROFESSIONALI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	—	*	*	29,6	29,6	29,6
	parlato	—	*	*	22,6	21,9	24,1
<i>francese</i>	scritto	—	*	*	7,6	4,7	13,6
	parlato	—	*	*	8,8	5,0	16,7
<i>tedesco</i>	scritto	—	*	*	1,6	—	4,9
	parlato	—	*	*	0,6	0,3	1,2
<i>spagnolo</i>	scritto	—	*	*	1,4	1,5	1,2
	parlato	—	*	*	1,4	1,5	1,2
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		—	*	*	<b>10,6</b>	<b>10,7</b>	<b>10,5</b>
<b>durata media dei corsi (in mesi)</b>		—	*	*	<b>6,5</b>	<b>6,4</b>	<b>6,8</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		—	*	*	<b>5,0</b>	<b>4,1</b>	<b>6,8</b>
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet		75,0	*	*	59,8	64,8	49,4
word processor		75,0	*	*	43,8	45,9	39,5
fogli elettronici		50,0	*	*	26,8	30,2	19,8
sistemi operativi		25,0	*	*	28,2	32,8	18,5
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)		—	*	*	32,8	38,8	20,4
data base		50,0	*	*	16,0	16,9	14,2
linguaggi di programmazione		—	*	*	13,6	15,7	9,3
realizzazione siti web		25,0	*	*	9,0	8,0	11,1
CAD (disegno tecnico al computer)		—	*	*	16,2	21,0	6,2
reti di trasmissione dati		25,0	*	*	9,8	10,7	8,0
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>		—	*	*	<b>7,4</b>	<b>8,6</b>	<b>4,9</b>

## I diplomi (5/6)

		professionale per i servizi commerciali			TOTALE PROFESSIONALI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>		<b>75,0</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>43,8</b>	<b>36,1</b>	<b>59,9</b>
<b>corso di laurea universitario</b>		<b>50,0</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>32,4</b>	<b>24,0</b>	<b>50,0</b>
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	–	*	*	3,4	5,0	–
	economico–statistico	25,0	*	*	1,2	0,3	3,1
	medico: professioni sanitarie	–	*	*	6,2	1,8	15,4
	politico–sociale	–	*	*	2,2	2,4	1,9
	medico: medicina/odontoiatria	–	*	*	5,8	4,4	8,6
	architettura	–	*	*	1,0	1,5	–
	giuridico	–	*	*	1,4	0,9	2,5
	letterario	–	*	*	1,4	0,9	2,5
	linguistico	–	*	*	1,2	0,6	2,5
	scientifico	–	*	*	0,4	0,6	–
	psicologico	25,0	*	*	1,0	0,3	2,5
	chimico–farmaceutico	–	*	*	0,6	0,3	1,2
	geo–biologico	–	*	*	0,6	0,6	0,6
	agrario	–	*	*	1,4	1,5	1,2
	educazione fisica	–	*	*	1,0	0,9	1,2
	insegnamento	–	*	*	1,2	–	3,7
	difesa e sicurezza	–	*	*	0,2	0,3	–
	corso universitario non specificato	–	*	*	2,2	1,8	3,1
<b>specializzazione post–diploma</b>		<b>–</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>4,6</b>	<b>5,6</b>	<b>2,5</b>
<b>tirocinio, praticantato</b>		<b>–</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>1,0</b>	<b>0,6</b>	<b>1,9</b>
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>		<b>25,0</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>3,0</b>	<b>3,6</b>	<b>1,9</b>
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		25,0	*	*	28,0	29,3	25,3
ricerca e sviluppo		–	*	*	33,0	36,4	25,9
vendite		75,0	*	*	36,2	35,2	38,3
commerciale		25,0	*	*	26,2	27,8	22,8
amministrazione		25,0	*	*	21,0	22,5	17,9
organizzazione		25,0	*	*	24,6	24,3	25,3
personale		–	*	*	29,2	28,7	30,2
risorse umane		25,0	*	*	21,4	18,9	26,5
produzione		–	*	*	32,0	34,9	25,9
controllo di gestione		50,0	*	*	19,4	21,6	14,8
assistenza tecnica		–	*	*	29,2	38,8	9,3
contabilità		25,0	*	*	10,8	11,5	9,3
finanza		–	*	*	13,4	16,6	6,8
sistemi informativi, EDP		25,0	*	*	16,0	20,1	7,4
legale		–	*	*	9,0	10,7	5,6

	professionale per i servizi commerciali			TOTALE PROFESSIONALI		
	TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>						
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>						
stabilità e sicurezza	75,0	*	*	81,4	80,2	84,0
acquisizione di professionalità	25,0	*	*	77,4	78,7	74,7
guadagno	75,0	*	*	70,6	69,2	73,5
carriera	75,0	*	*	66,2	68,3	61,7
autonomia	25,0	*	*	49,6	48,2	52,5
tempo libero	25,0	*	*	37,0	36,1	38,9
coerenza con gli studi	–	*	*	31,0	28,4	36,4
rispondenza a interessi culturali	–	*	*	27,6	25,1	32,7
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>						
alle dipendenze nel settore pubblico	–	*	*	18,8	16,3	24,1
alle dipendenze nel settore privato	–	*	*	21,0	22,8	17,3
in conto proprio	–	*	*	9,4	9,2	9,9
nessuna preferenza	75,0	*	*	39,8	41,7	35,8
<b>Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)</b>						
a tempo indeterminato	75,0	*	*	72,4	74,9	67,3
part-time	25,0	*	*	24,0	16,6	39,5
a tempo determinato	25,0	*	*	23,2	20,1	29,6
contratto di formazione e lavoro	–	*	*	23,0	20,7	27,8
consulenza/collaborazione	50,0	*	*	21,2	18,3	27,2
apprendistato	–	*	*	15,6	16,3	14,2
stage	–	*	*	7,8	8,0	7,4
telelavoro	–	*	*	16,4	19,2	10,5
lavoro interinale	25,0	*	*	11,4	10,4	13,6
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>						
stessa provincia della sede scolastica	75,0	*	*	63,2	64,5	60,5
altra provincia	–	*	*	29,2	27,2	33,3
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>						
province limitrofe a quella preferita	50,0	*	*	58,8	59,2	58,0
regione della provincia preferita	25,0	*	*	56,4	54,1	61,1
Italia settentrionale	–	*	*	29,4	32,5	22,8
Italia centrale	–	*	*	28,6	30,5	24,7
Italia meridionale	25,0	*	*	17,6	20,1	12,3
Stato europeo	–	*	*	30,0	30,5	29,0
Stato extraeuropeo	–	*	*	21,6	22,8	19,1
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>						
sì, anche con trasferimenti di residenza	–	*	*	17,2	20,1	11,1
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	50,0	*	*	25,6	28,1	20,4
sì, ma solo in numero limitato	25,0	*	*	35,6	34,6	37,7
non disponibili a trasferte	–	*	*	15,4	10,4	25,9



*Profilo dei diplomati 2005*

Profili 3  
*I diplomati*

3.14 **professionale per i servizi commerciali  
e turistici**

## I diplomi (1/6)

<i>diplomati 2005</i>	professionale per i servizi commerciali e turistici			TOTALE PROFESSIONALI		
	TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
Numero totale dei diplomati	52	9	43	672	453	219
Hanno compilato il questionario	39	6	33	500	338	162
Numero di indirizzi/specializzazioni	1			18		
<b>1. Anagrafico</b>						
Genere (%)						
maschi	17,3	100,0	–	67,4	100,0	–
femmine	82,7	–	100,0	32,6	–	100,0
Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup>	19,5	19,8	19,5	20,0	20,2	19,5
<b>2. Origine sociale</b>						
Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup>						
laurea	5,1	16,7	3,0	6,4	7,4	4,3
scuola media superiore	35,9	33,3	36,4	41,8	41,1	43,2
scuola media inferiore	51,3	50,0	51,5	41,4	40,5	43,2
scuola elementare o nessun titolo	7,7	–	9,1	7,4	6,8	8,6
Classe sociale (%) <sup>(a)</sup>						
borghesia	7,7	16,7	6,1	13,8	16,9	7,4
classe media impiegatizia	15,4	16,7	15,2	23,0	21,9	25,3
piccola borghesia	43,6	50,0	42,4	25,2	25,4	24,7
classe operaia	30,8	16,7	33,3	31,6	28,4	38,3
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
Età all'iscrizione (%) <sup>(a)</sup>						
regolare	52,9	75,0	46,2	59,4	54,2	71,4
1 anno di ritardo	41,2	–	53,8	25,1	27,8	19,0
2 anni	5,9	25,0	–	12,1	13,2	9,5
3 o più anni	–	–	–	3,4	4,9	–
Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup>						
nessuna ripetenza	64,7	75,0	61,5	81,2	81,9	79,4
1 ripetenza	23,5	–	30,8	15,0	13,2	19,0
2 o più ripetenze	11,8	25,0	7,7	3,9	4,9	1,6
anni di ripetenza (medie)	0,47	0,50	0,46	0,24	0,25	0,22
Credito scolastico (medie)	13,7	13,3	13,7	13,0	12,4	14,4
Voto di diploma (%)						
100	3,8	–	4,7	4,0	3,1	5,9
91–99	3,8	–	4,7	7,4	5,3	11,9
81–90	19,2	33,3	16,3	12,8	10,8	16,9
71–80	28,8	22,2	30,2	19,2	17,0	23,7
61–70	23,1	33,3	20,9	38,8	43,7	28,8
60	21,2	11,1	23,3	17,7	20,1	12,8
voto medio di diploma	73,4	72,7	73,5	72,5	70,8	76,2

(a) Cfr. le Note metodologiche.

		professionale per i servizi commerciali e turistici			TOTALE PROFESSIONALI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	28,2	33,3	27,3	27,8	26,6	30,2
	più sì che no	59,0	66,7	57,6	51,4	49,7	54,9
	più no che sì	12,8	–	15,2	13,0	14,2	10,5
	decisamente no	–	–	–	5,2	6,2	3,1
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	28,2	16,7	30,3	28,0	25,4	33,3
	più sì che no	59,0	83,3	54,5	53,0	53,8	51,2
	più no che sì	12,8	–	15,2	14,0	14,5	13,0
	decisamente no	–	–	–	2,8	3,6	1,2
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	33,3	50,0	30,3	37,6	37,6	37,7
	più sì che no	41,0	16,7	45,5	41,8	42,3	40,7
	più no che sì	23,1	33,3	21,2	14,4	12,7	17,9
	decisamente no	2,6	–	3,0	4,0	4,7	2,5
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	7,7	–	9,1	18,6	20,7	14,2
	più sì che no	56,4	50,0	57,6	49,0	46,7	53,7
	più no che sì	35,9	50,0	33,3	24,2	23,1	26,5
	decisamente no	–	–	–	5,4	6,2	3,7
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	20,5	50,0	15,2	39,8	42,0	35,2
	più sì che no	41,0	33,3	42,4	34,4	33,1	37,0
	più no che sì	33,3	16,7	36,4	16,4	14,2	21,0
	decisamente no	2,6	–	3,0	6,0	7,4	3,1
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	41,0	16,7	45,5	62,6	67,8	51,9
	più sì che no	43,6	83,3	36,4	26,8	24,3	32,1
	più no che sì	10,3	–	12,1	5,8	3,0	11,7
	decisamente no	5,1	–	6,1	2,2	1,8	3,1
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	5,1	–	6,1	9,4	9,5	9,3
	più sì che no	43,6	66,7	39,4	30,0	27,8	34,6
	più no che sì	43,6	16,7	48,5	35,0	34,3	36,4
	decisamente no	7,7	16,7	6,1	22,4	24,9	17,3
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	25,6	50,0	21,2	17,8	17,8	17,9
	più sì che no	56,4	33,3	60,6	37,8	33,4	46,9
	più no che sì	17,9	16,7	18,2	26,6	29,6	20,4
	decisamente no	–	–	–	15,4	16,3	13,6
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	7,7	16,7	6,1	10,6	10,9	9,9
	più sì che no	41,0	83,3	33,3	28,0	29,0	25,9
	più no che sì	43,6	–	51,5	36,2	32,5	43,8
	decisamente no	7,7	–	9,1	22,8	24,6	19,1
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		46,2	66,7	42,4	44,0	45,3	41,4
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		10,3	16,7	9,1	11,6	10,4	14,2
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		17,9	–	21,2	7,2	6,5	8,6
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		25,6	16,7	27,3	34,8	34,9	

## I diplomi (3/6)

anno 2005		professionale per i servizi commerciali e turistici			TOTALE PROFESSIONALI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>		<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>95,4</b>	<b>94,1</b>	<b>98,1</b>
<i>settore di attività</i>	trasporti, comunicazioni e commercio	30,8	16,7	33,3	18,0	18,0	17,9
	attività manifatturiere e costruzioni	–	–	–	39,6	51,5	14,8
	amministrazione pubblica	–	–	–	0,8	–	2,5
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	–	–	–	3,2	3,8	1,9
	alberghi e ristoranti	56,4	50,0	57,6	14,2	8,6	25,9
	sanità e assistenza sociale	–	–	–	13,2	6,5	27,2
	istruzione	–	–	–	1,0	–	3,1
	attività finanziarie	–	–	–	–	–	–
	agricoltura	5,1	16,7	3,0	1,4	1,5	1,2
	altri servizi	2,6	–	3,0	1,4	1,5	1,2
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	33,3	33,3	33,3	36,6	42,9	23,5
	medi (81–150 ore)	53,8	50,0	54,5	35,4	32,8	40,7
	brevi (fino a 80 ore)	–	–	–	12,4	9,5	18,5
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>5,1</b>	<b>16,7</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>7,7</b>	<b>8,6</b>
<i>Stato</i>	Regno Unito	2,6	–	3,0	2,2	2,4	1,9
	Francia	–	–	–	0,6	0,3	1,2
	Irlanda	–	–	–	0,4	0,3	0,6
	Germania	–	–	–	0,2	0,3	–
	altri Stati esteri	2,6	16,7	–	2,2	2,1	2,5
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>59,0</b>	<b>66,7</b>	<b>57,6</b>	<b>71,0</b>	<b>75,7</b>	<b>61,1</b>
con continuità a tempo pieno		–	–	–	5,8	8,0	1,2
con continuità a tempo parziale		10,3	50,0	3,0	17,2	21,6	8,0
in modo occasionale, saltuario, stagionale		48,7	16,7	54,5	48,0	46,2	51,9
<b>non hanno lavorato</b>		<b>33,3</b>	<b>16,7</b>	<b>36,4</b>	<b>27,0</b>	<b>22,5</b>	<b>36,4</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>56,4</b>	<b>83,3</b>	<b>51,5</b>	<b>63,8</b>	<b>72,8</b>	<b>45,1</b>
<i>attività</i>	calcio	–	–	–	21,8	31,4	1,9
	pallavolo o pallacanestro	–	–	–	2,0	1,8	2,5
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	17,9	–	21,2	11,6	12,1	10,5
	nuoto	7,7	33,3	3,0	5,0	5,3	4,3
	altri sport	30,8	50,0	27,3	21,2	20,1	23,5
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	7,7	16,7	6,1	7,8	10,1	3,1
	7–10 ore	12,8	16,7	12,1	19,4	23,4	11,1
	4–6 ore	25,6	33,3	24,2	23,8	28,4	14,2
	1–3 ore	10,3	16,7	9,1	10,8	9,2	14,2
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>10,3</b>	<b>16,7</b>	<b>9,1</b>	<b>11,2</b>	<b>10,1</b>	<b>13,6</b>



		professionale per i servizi commerciali e turistici			TOTALE PROFESSIONALI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	33,3	50,0	30,3	29,6	29,6	29,6
	parlato	25,6	33,3	24,2	22,6	21,9	24,1
<i>francese</i>	scritto	17,9	16,7	18,2	7,6	4,7	13,6
	parlato	23,1	33,3	21,2	8,8	5,0	16,7
<i>tedesco</i>	scritto	5,1	–	6,1	1,6	–	4,9
	parlato	2,6	–	3,0	0,6	0,3	1,2
<i>spagnolo</i>	scritto	–	–	–	1,4	1,5	1,2
	parlato	–	–	–	1,4	1,5	1,2
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>10,3</b>	<b>16,7</b>	<b>9,1</b>	<b>10,6</b>	<b>10,7</b>	<b>10,5</b>
<b>durata media dei corsi (in mesi)</b>		<b>8,0</b>	<b>8,0</b>	<b>8,0</b>	<b>6,5</b>	<b>6,4</b>	<b>6,8</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>7,7</b>	<b>–</b>	<b>9,1</b>	<b>5,0</b>	<b>4,1</b>	<b>6,8</b>
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet		66,7	100,0	60,6	59,8	64,8	49,4
word processor		64,1	83,3	60,6	43,8	45,9	39,5
fogli elettronici		48,7	83,3	42,4	26,8	30,2	19,8
sistemi operativi		46,2	83,3	39,4	28,2	32,8	18,5
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)		20,5	66,7	12,1	32,8	38,8	20,4
data base		20,5	33,3	18,2	16,0	16,9	14,2
linguaggi di programmazione		17,9	33,3	15,2	13,6	15,7	9,3
realizzazione siti web		17,9	33,3	15,2	9,0	8,0	11,1
CAD (disegno tecnico al computer)		10,3	–	12,1	16,2	21,0	6,2
reti di trasmissione dati		10,3	16,7	9,1	9,8	10,7	8,0
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>		<b>7,7</b>	<b>–</b>	<b>9,1</b>	<b>7,4</b>	<b>8,6</b>	<b>4,9</b>

## I diplomi (5/6)

		professionale per i servizi commerciali e turistici			TOTALE PROFESSIONALI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>		<b>41,0</b>	<b>66,7</b>	<b>36,4</b>	<b>43,8</b>	<b>36,1</b>	<b>59,9</b>
<b>corso di laurea universitario</b>		<b>33,3</b>	<b>50,0</b>	<b>30,3</b>	<b>32,4</b>	<b>24,0</b>	<b>50,0</b>
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	–	–	–	3,4	5,0	–
	economico–statistico	5,1	16,7	3,0	1,2	0,3	3,1
	medico: professioni sanitarie	–	–	–	6,2	1,8	15,4
	politico–sociale	7,7	16,7	6,1	2,2	2,4	1,9
	medico: medicina/odontoiatria	–	–	–	5,8	4,4	8,6
	architettura	–	–	–	1,0	1,5	–
	giuridico	2,6	–	3,0	1,4	0,9	2,5
	letterario	7,7	16,7	6,1	1,4	0,9	2,5
	linguistico	5,1	–	6,1	1,2	0,6	2,5
	scientifico	–	–	–	0,4	0,6	–
	psicologico	–	–	–	1,0	0,3	2,5
	chimico–farmaceutico	–	–	–	0,6	0,3	1,2
	geo–biologico	–	–	–	0,6	0,6	0,6
	agrario	–	–	–	1,4	1,5	1,2
	educazione fisica	2,6	–	3,0	1,0	0,9	1,2
	insegnamento	–	–	–	1,2	–	3,7
	difesa e sicurezza	–	–	–	0,2	0,3	–
	corso universitario non specificato	2,6	–	3,0	2,2	1,8	3,1
<b>specializzazione post–diploma</b>		<b>5,1</b>	<b>16,7</b>	<b>3,0</b>	<b>4,6</b>	<b>5,6</b>	<b>2,5</b>
<b>tirocinio, praticantato</b>		<b>2,6</b>	<b>–</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,6</b>	<b>1,9</b>
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>		<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>3,0</b>	<b>3,6</b>	<b>1,9</b>
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		43,6	83,3	36,4	28,0	29,3	25,3
ricerca e sviluppo		25,6	33,3	24,2	33,0	36,4	25,9
vendite		35,9	16,7	39,4	36,2	35,2	38,3
commerciale		25,6	16,7	27,3	26,2	27,8	22,8
amministrazione		17,9	33,3	15,2	21,0	22,5	17,9
organizzazione		35,9	50,0	33,3	24,6	24,3	25,3
personale		25,6	16,7	27,3	29,2	28,7	30,2
risorse umane		20,5	16,7	21,2	21,4	18,9	26,5
produzione		23,1	50,0	18,2	32,0	34,9	25,9
controllo di gestione		10,3	33,3	6,1	19,4	21,6	14,8
assistenza tecnica		7,7	–	9,1	29,2	38,8	9,3
contabilità		7,7	16,7	6,1	10,8	11,5	9,3
finanza		7,7	–	9,1	13,4	16,6	6,8
sistemi informativi, EDP		12,8	16,7	12,1	16,0	20,1	7,4
legale		5,1	–	6,1	9,0	10,7	5,6

	professionale per i servizi commerciali e turistici			TOTALE PROFESSIONALI		
	TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>						
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>						
stabilità e sicurezza	79,5	83,3	78,8	81,4	80,2	84,0
acquisizione di professionalità	76,9	83,3	75,8	77,4	78,7	74,7
guadagno	48,7	66,7	45,5	70,6	69,2	73,5
carriera	53,8	66,7	51,5	66,2	68,3	61,7
autonomia	51,3	83,3	45,5	49,6	48,2	52,5
tempo libero	28,2	33,3	27,3	37,0	36,1	38,9
coerenza con gli studi	33,3	66,7	27,3	31,0	28,4	36,4
rispondenza a interessi culturali	28,2	16,7	30,3	27,6	25,1	32,7
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>						
alle dipendenze nel settore pubblico	30,8	16,7	33,3	18,8	16,3	24,1
alle dipendenze nel settore privato	15,4	–	18,2	21,0	22,8	17,3
in conto proprio	15,4	50,0	9,1	9,4	9,2	9,9
nessuna preferenza	33,3	33,3	33,3	39,8	41,7	35,8
<b>Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)</b>						
a tempo indeterminato	69,2	83,3	66,7	72,4	74,9	67,3
part-time	51,3	33,3	54,5	24,0	16,6	39,5
a tempo determinato	33,3	50,0	30,3	23,2	20,1	29,6
contratto di formazione e lavoro	23,1	16,7	24,2	23,0	20,7	27,8
consulenza/collaborazione	20,5	16,7	21,2	21,2	18,3	27,2
apprendistato	17,9	16,7	18,2	15,6	16,3	14,2
stage	5,1	–	6,1	7,8	8,0	7,4
telelavoro	12,8	16,7	12,1	16,4	19,2	10,5
lavoro interinale	15,4	16,7	15,2	11,4	10,4	13,6
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>						
stessa provincia della sede scolastica	69,2	83,3	66,7	63,2	64,5	60,5
altra provincia	30,8	16,7	33,3	29,2	27,2	33,3
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>						
province limitrofe a quella preferita	66,7	83,3	63,6	58,8	59,2	58,0
regione della provincia preferita	48,7	66,7	45,5	56,4	54,1	61,1
Italia settentrionale	10,3	33,3	6,1	29,4	32,5	22,8
Italia centrale	17,9	33,3	15,2	28,6	30,5	24,7
Italia meridionale	7,7	16,7	6,1	17,6	20,1	12,3
Stato europeo	28,2	50,0	24,2	30,0	30,5	29,0
Stato extraeuropeo	17,9	33,3	15,2	21,6	22,8	19,1
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>						
sì, anche con trasferimenti di residenza	7,7	33,3	3,0	17,2	20,1	11,1
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,6	16,7	27,3	25,6	28,1	20,4
sì, ma solo in numero limitato	38,5	33,3	39,4	35,6	34,6	37,7
non disponibili a trasferte	25,6	16,7	27,3	15,4	10,4	25,9



*Profilo dei diplomati 2005*

Profili 3  
*I diplomi*

3.15 **professionale per i servizi sociali**

## I diplomi (1/6)

<i>diplomati 2005</i>	professionale per i servizi sociali <sup>(b)</sup>			TOTALE PROFESSIONALI		
	TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
Numero totale dei diplomati	43	1	42	672	453	219
Hanno compilato il questionario	34	–	34	500	338	162
Numero di indirizzi/specializzazioni	1			18		
<b>1. Anagrafico</b>						
Genere (%)						
maschi	2,3	100,0	–	67,4	100,0	–
femmine	97,7	–	100,0	32,6	–	100,0
Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup>	19,3	*	*	20,0	20,2	19,5
<b>2. Origine sociale</b>						
Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup>						
laurea	5,9	*	*	6,4	7,4	4,3
scuola media superiore	41,2	*	*	41,8	41,1	43,2
scuola media inferiore	44,1	*	*	41,4	40,5	43,2
scuola elementare o nessun titolo	8,8	*	*	7,4	6,8	8,6
Classe sociale (%) <sup>(a)</sup>						
borghesia	8,8	*	*	13,8	16,9	7,4
classe media impiegatizia	32,4	*	*	23,0	21,9	25,3
piccola borghesia	20,6	*	*	25,2	25,4	24,7
classe operaia	38,2	*	*	31,6	28,4	38,3
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
Età all'iscrizione (%) <sup>(a)</sup>						
regolare	85,0	*	*	59,4	54,2	71,4
1 anno di ritardo	5,0	*	*	25,1	27,8	19,0
2 anni	10,0	*	*	12,1	13,2	9,5
3 o più anni	–	*	*	3,4	4,9	–
Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup>						
nessuna ripetenza	95,0	*	*	81,2	81,9	79,4
1 ripetenza	5,0	*	*	15,0	13,2	19,0
2 o più ripetenze	–	*	*	3,9	4,9	1,6
anni di ripetenza (medie)	0,05	*	*	0,24	0,25	0,22
Credito scolastico (medie)	15,0	*	*	13,0	12,4	14,4
Voto di diploma (%)						
100	7,0	*	*	4,0	3,1	5,9
91–99	9,3	*	*	7,4	5,3	11,9
81–90	25,6	*	*	12,8	10,8	16,9
71–80	18,6	*	*	19,2	17,0	23,7
61–70	30,2	*	*	38,8	43,7	28,8
60	9,3	*	*	17,7	20,1	12,8
voto medio di diploma	77,1	*	*	72,5	70,8	76,2

<sup>(a)</sup> Cfr. le **Note metodologiche**.

<sup>(b)</sup> Per ragioni di numerosità il Profilo per genere non viene riportato.

		professionale per i servizi sociali			TOTALE PROFESSIONALI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>  <i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	29,4	*	*	27,8	26,6	30,2
	più sì che no	55,9	*	*	51,4	49,7	54,9
	più no che sì	5,9	*	*	13,0	14,2	10,5
	decisamente no	5,9	*	*	5,2	6,2	3,1
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	35,3	*	*	28,0	25,4	33,3
	più sì che no	50,0	*	*	53,0	53,8	51,2
	più no che sì	11,8	*	*	14,0	14,5	13,0
	decisamente no	—	*	*	2,8	3,6	1,2
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	38,2	*	*	37,6	37,6	37,7
	più sì che no	47,1	*	*	41,8	42,3	40,7
	più no che sì	11,8	*	*	14,4	12,7	17,9
	decisamente no	—	*	*	4,0	4,7	2,5
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	11,8	*	*	18,6	20,7	14,2
	più sì che no	52,9	*	*	49,0	46,7	53,7
	più no che sì	29,4	*	*	24,2	23,1	26,5
	decisamente no	2,9	*	*	5,4	6,2	3,7
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	32,4	*	*	39,8	42,0	35,2
	più sì che no	41,2	*	*	34,4	33,1	37,0
	più no che sì	23,5	*	*	16,4	14,2	21,0
	decisamente no	—	*	*	6,0	7,4	3,1
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	50,0	*	*	62,6	67,8	51,9
	più sì che no	29,4	*	*	26,8	24,3	32,1
	più no che sì	11,8	*	*	5,8	3,0	11,7
	decisamente no	5,9	*	*	2,2	1,8	3,1
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	17,6	*	*	9,4	9,5	9,3
	più sì che no	26,5	*	*	30,0	27,8	34,6
	più no che sì	23,5	*	*	35,0	34,3	36,4
	decisamente no	23,5	*	*	22,4	24,9	17,3
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	2,9	*	*	17,8	17,8	17,9
	più sì che no	23,5	*	*	37,8	33,4	46,9
	più no che sì	29,4	*	*	26,6	29,6	20,4
	decisamente no	41,2	*	*	15,4	16,3	13,6
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	14,7	*	*	10,6	10,9	9,9
	più sì che no	14,7	*	*	28,0	29,0	25,9
	più no che sì	38,2	*	*	36,2	32,5	43,8
	decisamente no	29,4	*	*	22,8	24,6	19,1
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		20,6	*	*	44,0	45,3	41,4
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		29,4	*	*	11,6	10,4	14,2
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		—	*	*	7,2	6,5	8,6
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		47,1	*	*	34,8	34,9	

## I diplomi (3/6)

anno 2005		professionale per i servizi sociali			TOTALE PROFESSIONALI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>		<b>100,0</b>	*	*	<b>95,4</b>	<b>94,1</b>	<b>98,1</b>
<i>settore di attività</i>	trasporti, comunicazioni e commercio	—	*	*	18,0	18,0	17,9
	attività manifatturiere e costruzioni	—	*	*	39,6	51,5	14,8
	amministrazione pubblica	8,8	*	*	0,8	—	2,5
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	—	*	*	3,2	3,8	1,9
	alberghi e ristoranti	—	*	*	14,2	8,6	25,9
	sanità e assistenza sociale	70,6	*	*	13,2	6,5	27,2
	istruzione	14,7	*	*	1,0	—	3,1
	attività finanziarie	—	*	*	—	—	—
	agricoltura	—	*	*	1,4	1,5	1,2
	altri servizi	2,9	*	*	1,4	1,5	1,2
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	38,2	*	*	36,6	42,9	23,5
	medi (81–150 ore)	5,9	*	*	35,4	32,8	40,7
	brevi (fino a 80 ore)	32,4	*	*	12,4	9,5	18,5
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>5,9</b>	*	*	<b>8,0</b>	<b>7,7</b>	<b>8,6</b>
<i>Stato</i>	Regno Unito	—	*	*	2,2	2,4	1,9
	Francia	—	*	*	0,6	0,3	1,2
	Irlanda	—	*	*	0,4	0,3	0,6
	Germania	—	*	*	0,2	0,3	—
	altri Stati esteri	—	*	*	2,2	2,1	2,5
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>44,1</b>	*	*	<b>71,0</b>	<b>75,7</b>	<b>61,1</b>
con continuità a tempo pieno		—	*	*	5,8	8,0	1,2
con continuità a tempo parziale		2,9	*	*	17,2	21,6	8,0
in modo occasionale, saltuario, stagionale		41,2	*	*	48,0	46,2	51,9
<b>non hanno lavorato</b>		<b>52,9</b>	*	*	<b>27,0</b>	<b>22,5</b>	<b>36,4</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>29,4</b>	*	*	<b>63,8</b>	<b>72,8</b>	<b>45,1</b>
<i>attività</i>	calcio	5,9	*	*	21,8	31,4	1,9
	pallavolo o pallacanestro	5,9	*	*	2,0	1,8	2,5
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	2,9	*	*	11,6	12,1	10,5
	nuoto	2,9	*	*	5,0	5,3	4,3
	altri sport	5,9	*	*	21,2	20,1	23,5
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	2,9	*	*	7,8	10,1	3,1
	7–10 ore	2,9	*	*	19,4	23,4	11,1
	4–6 ore	2,9	*	*	23,8	28,4	14,2
	1–3 ore	17,6	*	*	10,8	9,2	14,2
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>11,8</b>	*	*	<b>11,2</b>	<b>10,1</b>	<b>13,6</b>



		professionale per i servizi sociali			TOTALE PROFESSIONALI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	23,5	*	*	29,6	29,6	29,6
	parlato	20,6	*	*	22,6	21,9	24,1
<i>francese</i>	scritto	5,9	*	*	7,6	4,7	13,6
	parlato	5,9	*	*	8,8	5,0	16,7
<i>tedesco</i>	scritto	–	*	*	1,6	–	4,9
	parlato	–	*	*	0,6	0,3	1,2
<i>spagnolo</i>	scritto	–	*	*	1,4	1,5	1,2
	parlato	–	*	*	1,4	1,5	1,2
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>11,8</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>10,6</b>	<b>10,7</b>	<b>10,5</b>
<b>durata media dei corsi (in mesi)</b>		<b>3,5</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>6,5</b>	<b>6,4</b>	<b>6,8</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>5,9</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>5,0</b>	<b>4,1</b>	<b>6,8</b>
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet		55,9	*	*	59,8	64,8	49,4
word processor		32,4	*	*	43,8	45,9	39,5
fogli elettronici		8,8	*	*	26,8	30,2	19,8
sistemi operativi		8,8	*	*	28,2	32,8	18,5
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)		17,6	*	*	32,8	38,8	20,4
data base		8,8	*	*	16,0	16,9	14,2
linguaggi di programmazione		2,9	*	*	13,6	15,7	9,3
realizzazione siti web		2,9	*	*	9,0	8,0	11,1
CAD (disegno tecnico al computer)		2,9	*	*	16,2	21,0	6,2
reti di trasmissione dati		5,9	*	*	9,8	10,7	8,0
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>		<b>2,9</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>7,4</b>	<b>8,6</b>	<b>4,9</b>

## I diplomi (5/6)

		professionale per i servizi sociali			TOTALE PROFESSIONALI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>		<b>82,4</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>43,8</b>	<b>36,1</b>	<b>59,9</b>
<b>corso di laurea universitario</b>		<b>73,5</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>32,4</b>	<b>24,0</b>	<b>50,0</b>
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	–	*	*	3,4	5,0	–
	economico–statistico	–	*	*	1,2	0,3	3,1
	medico: professioni sanitarie	41,2	*	*	6,2	1,8	15,4
	politico–sociale	–	*	*	2,2	2,4	1,9
	medico: medicina/odontoiatria	2,9	*	*	5,8	4,4	8,6
	architettura	–	*	*	1,0	1,5	–
	giuridico	–	*	*	1,4	0,9	2,5
	letterario	–	*	*	1,4	0,9	2,5
	linguistico	2,9	*	*	1,2	0,6	2,5
	scientifico	–	*	*	0,4	0,6	–
	psicologico	11,8	*	*	1,0	0,3	2,5
	chimico–farmaceutico	–	*	*	0,6	0,3	1,2
	geo–biologico	–	*	*	0,6	0,6	0,6
	agrario	2,9	*	*	1,4	1,5	1,2
	educazione fisica	–	*	*	1,0	0,9	1,2
	insegnamento	11,8	*	*	1,2	–	3,7
	difesa e sicurezza	–	*	*	0,2	0,3	–
	corso universitario non specificato	–	*	*	2,2	1,8	3,1
<b>specializzazione post–diploma</b>		<b>2,9</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>4,6</b>	<b>5,6</b>	<b>2,5</b>
<b> tirocinio, praticantato</b>		<b>–</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>1,0</b>	<b>0,6</b>	<b>1,9</b>
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>		<b>2,9</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>3,0</b>	<b>3,6</b>	<b>1,9</b>
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		20,6	*	*	28,0	29,3	25,3
ricerca e sviluppo		17,6	*	*	33,0	36,4	25,9
vendite		38,2	*	*	36,2	35,2	38,3
commerciale		5,9	*	*	26,2	27,8	22,8
amministrazione		17,6	*	*	21,0	22,5	17,9
organizzazione		17,6	*	*	24,6	24,3	25,3
personale		32,4	*	*	29,2	28,7	30,2
risorse umane		35,3	*	*	21,4	18,9	26,5
produzione		23,5	*	*	32,0	34,9	25,9
controllo di gestione		8,8	*	*	19,4	21,6	14,8
assistenza tecnica		–	*	*	29,2	38,8	9,3
contabilità		–	*	*	10,8	11,5	9,3
finanza		–	*	*	13,4	16,6	6,8
sistemi informativi, EDP		2,9	*	*	16,0	20,1	7,4
legale		–	*	*	9,0	10,7	5,6

	professionale per i servizi sociali			TOTALE PROFESSIONALI		
	TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>						
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>						
stabilità e sicurezza	100,0	*	*	81,4	80,2	84,0
acquisizione di professionalità	88,2	*	*	77,4	78,7	74,7
guadagno	97,1	*	*	70,6	69,2	73,5
carriera	73,5	*	*	66,2	68,3	61,7
autonomia	73,5	*	*	49,6	48,2	52,5
tempo libero	52,9	*	*	37,0	36,1	38,9
coerenza con gli studi	44,1	*	*	31,0	28,4	36,4
rispondenza a interessi culturali	20,6	*	*	27,6	25,1	32,7
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>						
alle dipendenze nel settore pubblico	38,2	*	*	18,8	16,3	24,1
alle dipendenze nel settore privato	8,8	*	*	21,0	22,8	17,3
in conto proprio	11,8	*	*	9,4	9,2	9,9
nessuna preferenza	29,4	*	*	39,8	41,7	35,8
<b>Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)</b>						
a tempo indeterminato	88,2	*	*	72,4	74,9	67,3
part-time	32,4	*	*	24,0	16,6	39,5
a tempo determinato	23,5	*	*	23,2	20,1	29,6
contratto di formazione e lavoro	23,5	*	*	23,0	20,7	27,8
consulenza/collaborazione	23,5	*	*	21,2	18,3	27,2
apprendistato	8,8	*	*	15,6	16,3	14,2
stage	2,9	*	*	7,8	8,0	7,4
telelavoro	5,9	*	*	16,4	19,2	10,5
lavoro interinale	11,8	*	*	11,4	10,4	13,6
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>						
stessa provincia della sede scolastica	76,5	*	*	63,2	64,5	60,5
altra provincia	20,6	*	*	29,2	27,2	33,3
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>						
province limitrofe a quella preferita	64,7	*	*	58,8	59,2	58,0
regione della provincia preferita	70,6	*	*	56,4	54,1	61,1
Italia settentrionale	14,7	*	*	29,4	32,5	22,8
Italia centrale	32,4	*	*	28,6	30,5	24,7
Italia meridionale	2,9	*	*	17,6	20,1	12,3
Stato europeo	20,6	*	*	30,0	30,5	29,0
Stato extraeuropeo	5,9	*	*	21,6	22,8	19,1
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>						
sì, anche con trasferimenti di residenza	5,9	*	*	17,2	20,1	11,1
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	17,6	*	*	25,6	28,1	20,4
sì, ma solo in numero limitato	41,2	*	*	35,6	34,6	37,7
non disponibili a trasferte	32,4	*	*	15,4	10,4	25,9



*Profilo dei diplomati 2005*

Profili 3  
*I diplomi*

3.16 **professionale per l'industria  
e l'artigianato**

## I diplomi (1/6)

<i>diplomati 2005</i>	professionale per l'industria e l'artigianato			TOTALE PROFESSIONALI		
	TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>490</b>	<b>402</b>	<b>88</b>	<b>672</b>	<b>453</b>	<b>219</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>359</b>	<b>297</b>	<b>62</b>	<b>500</b>	<b>338</b>	<b>162</b>
<b>Numero di indirizzi/specializzazioni</b>	<b>12</b>			<b>18</b>		
<b>1. Anagrafico</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	82,0	100,0	–	67,4	100,0	–
femmine	18,0	–	100,0	32,6	–	100,0
<b>Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>20,0</b>	<b>20,1</b>	<b>19,4</b>	<b>20,0</b>	<b>20,2</b>	<b>19,5</b>
<b>2. Origine sociale</b>						
<b>Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup></b>						
laurea	6,7	7,1	4,8	6,4	7,4	4,3
scuola media superiore	39,3	40,7	32,3	41,8	41,1	43,2
scuola media inferiore	42,6	41,1	50,0	41,4	40,5	43,2
scuola elementare o nessun titolo	8,1	7,4	11,3	7,4	6,8	8,6
<b>Classe sociale (%) <sup>(a)</sup></b>						
borghesia	15,3	17,2	6,5	13,8	16,9	7,4
classe media impiegatizia	21,7	21,9	21,0	23,0	21,9	25,3
piccola borghesia	24,0	24,9	19,4	25,2	25,4	24,7
classe operaia	31,5	29,0	43,5	31,6	28,4	38,3
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
<b>Età all'iscrizione (%) <sup>(a)</sup></b>						
regolare	57,3	53,8	74,1	59,4	54,2	71,4
1 anno di ritardo	26,8	30,0	11,1	25,1	27,8	19,0
2 anni	13,4	13,1	14,8	12,1	13,2	9,5
3 o più anni	2,5	3,1	–	3,4	4,9	–
<b>Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup></b>						
nessuna ripetenza	79,6	80,8	74,1	81,2	81,9	79,4
1 ripetenza	16,6	14,6	25,9	15,0	13,2	19,0
2 o più ripetenze	3,8	4,6	–	3,9	4,9	1,6
<b>anni di ripetenza (medie)</b>	<b>0,26</b>	<b>0,26</b>	<b>0,26</b>	<b>0,24</b>	<b>0,25</b>	<b>0,22</b>
<b>Credito scolastico (medie)</b>	<b>12,8</b>	<b>12,4</b>	<b>14,6</b>	<b>13,0</b>	<b>12,4</b>	<b>14,4</b>
<b>Voto di diploma (%)</b>						
100	3,9	3,0	8,0	4,0	3,1	5,9
91–99	7,8	5,7	17,0	7,4	5,3	11,9
81–90	11,0	10,9	11,4	12,8	10,8	16,9
71–80	19,4	18,2	25,0	19,2	17,0	23,7
61–70	38,8	42,3	22,7	38,8	43,7	28,8
60	19,2	19,9	15,9	17,7	20,1	12,8
<b>voto medio di diploma</b>	<b>72,2</b>	<b>71,0</b>	<b>77,4</b>	<b>72,5</b>	<b>70,8</b>	<b>76,2</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

		professionale per l'industria e l'artigianato			TOTALE PROFESSIONALI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	27,0	26,3	30,6	27,8	26,6	30,2
	più sì che no	51,0	50,5	53,2	51,4	49,7	54,9
	più no che sì	13,6	13,8	12,9	13,0	14,2	10,5
	decisamente no	5,3	6,1	1,6	5,2	6,2	3,1
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	29,5	27,3	40,3	28,0	25,4	33,3
	più sì che no	49,9	52,2	38,7	53,0	53,8	51,2
	più no che sì	14,5	14,1	16,1	14,0	14,5	13,0
	decisamente no	3,6	3,7	3,2	2,8	3,6	1,2
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	40,7	39,4	46,8	37,6	37,6	37,7
	più sì che no	40,4	42,1	32,3	41,8	42,3	40,7
	più no che sì	12,3	11,8	14,5	14,4	12,7	17,9
	decisamente no	4,2	4,0	4,8	4,0	4,7	2,5
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	21,7	21,5	22,6	18,6	20,7	14,2
	più sì che no	49,6	49,5	50,0	49,0	46,7	53,7
	più no che sì	19,8	19,9	19,4	24,2	23,1	26,5
	decisamente no	6,1	6,1	6,5	5,4	6,2	3,7
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	41,8	40,7	46,8	39,8	42,0	35,2
	più sì che no	33,7	34,7	29,0	34,4	33,1	37,0
	più no che sì	13,6	13,5	14,5	16,4	14,2	21,0
	decisamente no	7,2	7,7	4,8	6,0	7,4	3,1
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	64,6	67,7	50,0	62,6	67,8	51,9
	più sì che no	25,3	24,2	30,6	26,8	24,3	32,1
	più no che sì	5,6	3,0	17,7	5,8	3,0	11,7
	decisamente no	1,7	2,0	—	2,2	1,8	3,1
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	9,5	10,1	6,5	9,4	9,5	9,3
	più sì che no	27,6	25,9	35,5	30,0	27,8	34,6
	più no che sì	33,1	34,0	29,0	35,0	34,3	36,4
	decisamente no	26,5	26,3	27,4	22,4	24,9	17,3
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	15,9	15,5	17,7	17,8	17,8	17,9
	più sì che no	35,7	33,3	46,8	37,8	33,4	46,9
	più no che sì	29,0	30,6	21,0	26,6	29,6	20,4
	decisamente no	16,7	17,5	12,9	15,4	16,3	13,6
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	10,0	10,8	6,5	10,6	10,9	9,9
	più sì che no	28,4	28,3	29,0	28,0	29,0	25,9
	più no che sì	34,0	33,0	38,7	36,2	32,5	43,8
	decisamente no	24,8	24,9	24,2	22,8	24,6	19,1
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		42,6	43,1	40,3	44,0	45,3	41,4
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		12,0	11,4	14,5	11,6	10,4	14,2
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		6,1	6,4	4,8	7,2	6,5	8,6
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		36,5	36,0	38,7	34,8	34,9	

## I diplomi (3/6)

anno 2005		professionale per l'industria e l'artigianato			TOTALE PROFESSIONALI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>		<b>93,6</b>	<b>93,3</b>	<b>95,2</b>	<b>95,4</b>	<b>94,1</b>	<b>98,1</b>
<i>settore di attività</i>	trasporti, comunicazioni e commercio	18,9	19,5	16,1	18,0	18,0	17,9
	attività manifatturiere e costruzioni	54,0	57,6	37,1	39,6	51,5	14,8
	amministrazione pubblica	–	–	–	0,8	–	2,5
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	4,5	4,4	4,8	3,2	3,8	1,9
	alberghi e ristoranti	–	–	–	14,2	8,6	25,9
	sanità e assistenza sociale	11,7	7,4	32,3	13,2	6,5	27,2
	istruzione	–	–	–	1,0	–	3,1
	attività finanziarie	–	–	–	–	–	–
	agricoltura	1,1	1,0	1,6	1,4	1,5	1,2
	altri servizi	1,4	1,7	–	1,4	1,5	1,2
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	40,9	46,8	12,9	36,6	42,9	23,5
	medi (81–150 ore)	31,5	29,0	43,5	35,4	32,8	40,7
	brevi (fino a 80 ore)	12,3	10,1	22,6	12,4	9,5	18,5
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>7,2</b>	<b>7,4</b>	<b>6,5</b>	<b>8,0</b>	<b>7,7</b>	<b>8,6</b>
<i>Stato</i>	Regno Unito	2,5	2,4	3,2	2,2	2,4	1,9
	Francia	–	–	–	0,6	0,3	1,2
	Irlanda	0,6	0,3	1,6	0,4	0,3	0,6
	Germania	0,3	0,3	–	0,2	0,3	–
	altri Stati esteri	1,7	1,7	1,6	2,2	2,1	2,5
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>72,1</b>	<b>74,7</b>	<b>59,7</b>	<b>71,0</b>	<b>75,7</b>	<b>61,1</b>
con continuità a tempo pieno		6,7	8,1	–	5,8	8,0	1,2
con continuità a tempo parziale		18,9	20,5	11,3	17,2	21,6	8,0
in modo occasionale, saltuario, stagionale		46,5	46,1	48,4	48,0	46,2	51,9
<b>non hanno lavorato</b>		<b>26,5</b>	<b>23,9</b>	<b>38,7</b>	<b>27,0</b>	<b>22,5</b>	<b>36,4</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>68,5</b>	<b>73,7</b>	<b>43,5</b>	<b>63,8</b>	<b>72,8</b>	<b>45,1</b>
<i>attività</i>	calcio	27,3	33,0	–	21,8	31,4	1,9
	pallavolo o pallacanestro	1,7	1,3	3,2	2,0	1,8	2,5
	<i>fitness</i> (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	11,7	12,8	6,5	11,6	12,1	10,5
	nuoto	3,9	4,4	1,6	5,0	5,3	4,3
	altri sport	22,3	20,5	30,6	21,2	20,1	23,5
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	7,2	8,8	–	7,8	10,1	3,1
	7–10 ore	20,9	22,9	11,3	19,4	23,4	11,1
	4–6 ore	27,3	30,3	12,9	23,8	28,4	14,2
	1–3 ore	11,4	10,1	17,7	10,8	9,2	14,2
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>10,9</b>	<b>10,4</b>	<b>12,9</b>	<b>11,2</b>	<b>10,1</b>	<b>13,6</b>



		professionale per l'industria e l'artigianato			TOTALE PROFESSIONALI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	29,8	29,6	30,6	29,6	29,6	29,6
	parlato	23,4	22,2	29,0	22,6	21,9	24,1
<i>francese</i>	scritto	5,6	3,7	14,5	7,6	4,7	13,6
	parlato	5,0	2,7	16,1	8,8	5,0	16,7
<i>tedesco</i>	scritto	0,3	–	1,6	1,6	–	4,9
	parlato	0,3	0,3	–	0,6	0,3	1,2
<i>spagnolo</i>	scritto	1,9	1,7	3,2	1,4	1,5	1,2
	parlato	1,7	1,3	3,2	1,4	1,5	1,2
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>10,0</b>	<b>9,8</b>	<b>11,3</b>	<b>10,6</b>	<b>10,7</b>	<b>10,5</b>
<b>durata media dei corsi (in mesi)</b>		<b>6,6</b>	<b>6,0</b>	<b>9,4</b>	<b>6,5</b>	<b>6,4</b>	<b>6,8</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>5,0</b>	<b>4,4</b>	<b>8,1</b>	<b>5,0</b>	<b>4,1</b>	<b>6,8</b>
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet		63,5	66,3	50,0	59,8	64,8	49,4
word processor		44,0	45,8	35,5	43,8	45,9	39,5
fogli elettronici		28,7	30,3	21,0	26,8	30,2	19,8
sistemi operativi		30,4	34,0	12,9	28,2	32,8	18,5
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)		38,2	40,4	27,4	32,8	38,8	20,4
data base		16,7	16,8	16,1	16,0	16,9	14,2
linguaggi di programmazione		14,2	15,5	8,1	13,6	15,7	9,3
realizzazione siti web		9,2	8,4	12,9	9,0	8,0	11,1
CAD (disegno tecnico al computer)		20,3	23,2	6,5	16,2	21,0	6,2
reti di trasmissione dati		10,9	11,4	8,1	9,8	10,7	8,0
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>		<b>9,2</b>	<b>9,8</b>	<b>6,5</b>	<b>7,4</b>	<b>8,6</b>	<b>4,9</b>

## I diplomi (5/6)

		professionale per l'industria e l'artigianato			TOTALE PROFESSIONALI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>		<b>40,1</b>	<b>36,0</b>	<b>59,7</b>	<b>43,8</b>	<b>36,1</b>	<b>59,9</b>
<b>corso di laurea universitario</b>		<b>28,1</b>	<b>23,6</b>	<b>50,0</b>	<b>32,4</b>	<b>24,0</b>	<b>50,0</b>
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	4,7	5,7	–	3,4	5,0	–
	economico–statistico	–	–	–	1,2	0,3	3,1
	medico: professioni sanitarie	3,6	1,7	12,9	6,2	1,8	15,4
	politico–sociale	2,2	2,4	1,6	2,2	2,4	1,9
	medico: medicina/odontoiatria	7,8	5,1	21,0	5,8	4,4	8,6
	architettura	1,4	1,7	–	1,0	1,5	–
	giuridico	0,8	0,7	1,6	1,4	0,9	2,5
	letterario	0,8	0,7	1,6	1,4	0,9	2,5
	linguistico	0,6	0,7	–	1,2	0,6	2,5
	scientifico	0,6	0,7	–	0,4	0,6	–
	psicologico	–	–	–	1,0	0,3	2,5
	chimico–farmaceutico	0,8	0,3	3,2	0,6	0,3	1,2
	geo–biologico	0,8	0,7	1,6	0,6	0,6	0,6
	agrario	0,3	0,3	–	1,4	1,5	1,2
	educazione fisica	0,6	0,7	–	1,0	0,9	1,2
	insegnamento	0,6	–	3,2	1,2	–	3,7
	difesa e sicurezza	0,3	0,3	–	0,2	0,3	–
	corso universitario non specificato	2,2	2,0	3,2	2,2	1,8	3,1
<b>specializzazione post–diploma</b>		<b>4,7</b>	<b>5,4</b>	<b>1,6</b>	<b>4,6</b>	<b>5,6</b>	<b>2,5</b>
<b>tirocinio, praticantato</b>		<b>0,8</b>	<b>0,7</b>	<b>1,6</b>	<b>1,0</b>	<b>0,6</b>	<b>1,9</b>
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>		<b>3,3</b>	<b>4,0</b>	<b>–</b>	<b>3,0</b>	<b>3,6</b>	<b>1,9</b>
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		26,7	29,0	16,1	28,0	29,3	25,3
ricerca e sviluppo		38,7	39,4	35,5	33,0	36,4	25,9
vendite		35,4	36,0	32,3	36,2	35,2	38,3
commerciale		28,7	29,0	27,4	26,2	27,8	22,8
amministrazione		23,7	23,6	24,2	21,0	22,5	17,9
organizzazione		24,5	24,2	25,8	24,6	24,3	25,3
personale		30,1	30,0	30,6	29,2	28,7	30,2
risorse umane		22,0	20,2	30,6	21,4	18,9	26,5
produzione		35,9	36,7	32,3	32,0	34,9	25,9
controllo di gestione		21,7	21,9	21,0	19,4	21,6	14,8
assistenza tecnica		39,6	43,8	19,4	29,2	38,8	9,3
contabilità		12,3	11,4	16,1	10,8	11,5	9,3
finanza		17,0	18,2	11,3	13,4	16,6	6,8
sistemi informativi, EDP		18,4	20,5	8,1	16,0	20,1	7,4
legale		10,9	11,4	8,1	9,0	10,7	5,6

	professionale per l'industria e l'artigianato			TOTALE PROFESSIONALI		
	TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>						
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>						
stabilità e sicurezza	79,7	79,8	79,0	81,4	80,2	84,0
acquisizione di professionalità	75,8	78,1	64,5	77,4	78,7	74,7
guadagno	71,3	70,7	74,2	70,6	69,2	73,5
carriera	66,3	68,0	58,1	66,2	68,3	61,7
autonomia	47,1	47,1	46,8	49,6	48,2	52,5
tempo libero	36,8	36,7	37,1	37,0	36,1	38,9
coerenza con gli studi	26,7	26,3	29,0	31,0	28,4	36,4
rispondenza a interessi culturali	27,9	25,3	40,3	27,6	25,1	32,7
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>						
alle dipendenze nel settore pubblico	15,9	16,2	14,5	18,8	16,3	24,1
alle dipendenze nel settore privato	20,9	22,9	11,3	21,0	22,8	17,3
in conto proprio	8,6	8,4	9,7	9,4	9,2	9,9
nessuna preferenza	43,5	43,1	45,2	39,8	41,7	35,8
<b>Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)</b>						
a tempo indeterminato	71,6	74,7	56,5	72,4	74,9	67,3
part-time	20,3	17,2	35,5	24,0	16,6	39,5
a tempo determinato	20,3	19,5	24,2	23,2	20,1	29,6
contratto di formazione e lavoro	23,7	20,9	37,1	23,0	20,7	27,8
consulenza/collaborazione	21,7	19,2	33,9	21,2	18,3	27,2
apprendistato	16,7	16,8	16,1	15,6	16,3	14,2
stage	9,2	8,1	14,5	7,8	8,0	7,4
telelavoro	18,4	20,9	6,5	16,4	19,2	10,5
lavoro interinale	11,1	10,8	12,9	11,4	10,4	13,6
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>						
stessa provincia della sede scolastica	65,7	67,0	59,7	63,2	64,5	60,5
altra provincia	25,3	25,3	25,8	29,2	27,2	33,3
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>						
province limitrofe a quella preferita	58,8	58,6	59,7	58,8	59,2	58,0
regione della provincia preferita	56,5	53,9	69,4	56,4	54,1	61,1
Italia settentrionale	33,1	33,0	33,9	29,4	32,5	22,8
Italia centrale	28,4	29,3	24,2	28,6	30,5	24,7
Italia meridionale	21,7	21,5	22,6	17,6	20,1	12,3
Stato europeo	28,4	28,6	27,4	30,0	30,5	29,0
Stato extraeuropeo	21,2	21,9	17,7	21,6	22,8	19,1
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>						
sì, anche con trasferimenti di residenza	17,8	18,9	12,9	17,2	20,1	11,1
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	27,6	29,6	17,7	25,6	28,1	20,4
sì, ma solo in numero limitato	35,7	35,4	37,1	35,6	34,6	37,7
non disponibili a trasferte	11,7	9,4	22,6	15,4	10,4	25,9



*Profilo dei diplomati 2005*

**Profili 3**  
*I diplomati*

3.17 **istituto d'arte**

## I diplomi (1/6)

<i>diplomati 2005</i>	istituto d'arte			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
Numero totale dei diplomati	230	78	152	5.440	2.830	2.610
Hanno compilato il questionario	171	59	112	4.394	2.243	2.151
Numero di indirizzi/specializzazioni	15			86		
<b>1. Anagrafico</b>						
Genere (%)						
maschi	33,9	100,0	–	52,0	100,0	–
femmine	66,1	–	100,0	48,0	–	100,0
Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup>	19,5	19,9	19,3	19,7	19,8	19,7
<b>2. Origine sociale</b>						
Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup>						
laurea	7,6	8,5	7,1	15,2	16,2	14,2
scuola media superiore	42,7	47,5	40,2	49,5	49,8	49,3
scuola media inferiore	31,6	20,3	37,5	27,6	26,3	28,9
scuola elementare o nessun titolo	7,0	8,5	6,3	4,3	3,8	4,7
Classe sociale (%) <sup>(a)</sup>						
borghesia	20,5	18,6	21,4	21,4	21,9	20,9
classe media impiegatizia	22,2	25,4	20,5	27,4	28,1	26,6
piccola borghesia	23,4	20,3	25,0	23,9	23,4	24,5
classe operaia	21,6	25,4	19,6	22,0	21,0	23,0
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
Età all'iscrizione (%) <sup>(a)</sup>						
regolare	77,0	62,8	84,2	88,8	85,5	91,9
1 anno di ritardo	18,3	29,5	12,5	7,5	9,8	5,4
2 anni	4,3	6,4	3,3	2,0	2,9	1,2
3 o più anni	0,4	1,3	–	1,5	1,6	1,4
Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup>						
nessuna ripetenza	80,0	69,2	85,5	87,0	83,6	90,2
1 ripetenza	16,1	24,4	11,8	10,5	12,3	8,8
2 o più ripetenze	3,9	6,4	2,6	2,4	3,9	1,0
anni di ripetenza (medie)	0,24	0,37	0,17	0,16	0,21	0,11
Credito scolastico (medie)	13,9	13,3	14,3	14,0	13,2	14,8
Voto di diploma (%)						
100	10,4	9,0	11,2	9,3	6,8	12,0
91–99	11,7	6,4	14,5	10,3	7,2	13,6
81–90	21,7	17,9	23,7	16,1	13,9	18,4
71–80	23,9	23,1	24,3	23,1	22,4	23,8
61–70	23,0	32,1	18,4	29,2	33,6	24,6
60	9,1	11,5	7,9	12,0	16,0	7,6
voto medio di diploma	78,9	75,9	80,4	76,6	74,1	79,4

(a) Cfr. le Note metodologiche.

		istituto d'arte			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	28,7	28,8	28,6	26,3	24,9	27,8
	più sì che no	53,8	52,5	54,5	55,3	54,7	55,8
	più no che sì	10,5	15,3	8,0	13,2	14,4	12,0
	decisamente no	1,8	—	2,7	3,3	4,1	2,5
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	27,5	28,8	26,8	27,1	27,1	27,1
	più sì che no	55,6	52,5	57,1	55,7	53,5	58,1
	più no che sì	11,1	15,3	8,9	13,7	15,1	12,2
	decisamente no	1,2	1,7	0,9	1,8	2,5	1,0
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	39,8	32,2	43,8	30,1	32,2	27,8
	più sì che no	42,7	47,5	40,2	45,9	43,9	48,0
	più no che sì	11,7	16,9	8,9	18,8	17,7	19,9
	decisamente no	1,2	1,7	0,9	3,6	4,6	2,6
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	13,5	18,6	10,7	11,4	12,4	10,3
	più sì che no	50,9	47,5	52,7	53,0	51,9	54,1
	più no che sì	27,5	30,5	25,9	28,4	27,4	29,5
	decisamente no	2,9	1,7	3,6	5,4	6,5	4,3
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	39,8	45,8	36,6	34,1	37,8	30,3
	più sì che no	40,9	40,7	41,1	42,3	40,7	44,0
	più no che sì	11,1	11,9	10,7	16,8	14,8	18,8
	decisamente no	2,9	—	4,5	4,6	4,7	4,5
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	59,6	66,1	56,3	61,5	67,8	54,9
	più sì che no	25,1	22,0	26,8	29,0	24,5	33,8
	più no che sì	9,4	10,2	8,9	6,5	4,7	8,3
	decisamente no	1,2	—	1,8	1,2	1,2	1,3
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	11,1	10,2	11,6	16,5	18,1	14,7
	più sì che no	25,1	23,7	25,9	38,6	36,3	41,1
	più no che sì	42,7	44,1	42,0	30,3	29,2	31,3
	decisamente no	16,4	20,3	14,3	12,9	14,4	11,2
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	18,7	18,6	18,8	21,6	23,7	19,5
	più sì che no	27,5	28,8	26,8	38,9	38,6	39,2
	più no che sì	32,7	33,9	32,1	25,6	23,2	28,1
	decisamente no	16,4	16,9	16,1	12,3	12,9	11,6
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	5,8	6,8	5,4	8,0	9,0	7,0
	più sì che no	16,4	25,4	11,6	36,5	37,4	35,5
	più no che sì	45,6	39,0	49,1	37,5	34,5	40,6
	decisamente no	27,5	27,1	27,7	16,3	17,5	15,0
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		59,6	62,7	58,0	54,4	55,4	53,5
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		10,5	10,2	10,7	9,5	8,0	11,1
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		15,8	15,3	16,1	8,8	9,4	8,2
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		8,8	8,5	8,9	25,2	24,8	

## I diplomi (3/6)

anno 2005		istituto d'arte			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>		<b>48,0</b>	<b>44,1</b>	<b>50,0</b>	<b>62,2</b>	<b>61,3</b>	<b>63,2</b>
<i>settore di attività</i>	trasporti, comunicazioni e commercio	13,5	16,9	11,6	15,0	14,5	15,6
	attività manifatturiere e costruzioni	22,8	13,6	27,7	13,4	18,8	7,8
	amministrazione pubblica	0,6	–	0,9	7,3	6,6	8,0
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	1,2	1,7	0,9	7,2	8,0	6,4
	alberghi e ristoranti	–	–	–	4,6	2,0	7,3
	sanità e assistenza sociale	0,6	1,7	–	3,5	2,4	4,6
	istruzione	0,6	1,7	–	2,5	1,6	3,3
	attività finanziarie	–	–	–	1,3	0,8	1,7
	agricoltura	–	–	–	1,0	1,3	0,8
	altri servizi	2,9	1,7	3,6	3,7	2,6	4,9
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	2,3	5,1	0,9	10,4	12,6	8,0
	medi (81–150 ore)	5,3	5,1	5,4	18,9	19,6	18,2
	brevi (fino a 80 ore)	24,6	22,0	25,9	25,2	22,1	28,5
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>12,3</b>	<b>11,9</b>	<b>12,5</b>	<b>23,6</b>	<b>18,6</b>	<b>28,8</b>
<i>Stato</i>	Regno Unito	2,9	3,4	2,7	9,4	8,9	9,9
	Francia	2,3	1,7	2,7	3,4	1,5	5,3
	Irlanda	1,2	–	1,8	2,2	1,8	2,6
	Germania	–	–	–	1,6	0,6	2,6
	altri Stati esteri	2,3	1,7	2,7	4,6	3,6	5,7
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>68,4</b>	<b>76,3</b>	<b>64,3</b>	<b>63,5</b>	<b>65,4</b>	<b>61,4</b>
con continuità a tempo pieno		1,8	5,1	–	2,9	3,7	2,0
con continuità a tempo parziale		12,3	15,3	10,7	11,6	13,1	10,0
in modo occasionale, saltuario, stagionale		54,4	55,9	53,6	49,0	48,7	49,4
<b>non hanno lavorato</b>		<b>29,2</b>	<b>22,0</b>	<b>33,0</b>	<b>34,5</b>	<b>32,6</b>	<b>36,4</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>53,8</b>	<b>71,2</b>	<b>44,6</b>	<b>63,7</b>	<b>72,9</b>	<b>54,2</b>
<i>attività</i>	calcio	8,2	23,7	–	15,7	29,5	1,3
	pallavolo o pallacanestro	3,5	3,4	3,6	6,2	5,8	6,6
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	9,9	11,9	8,9	12,1	10,5	13,8
	nuoto	4,1	6,8	2,7	7,2	6,2	8,2
	altri sport	26,3	25,4	26,8	20,5	18,9	22,2
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	3,5	10,2	–	6,8	10,8	2,6
	7–10 ore	12,3	18,6	8,9	16,8	24,5	8,7
	4–6 ore	24,0	27,1	22,3	25,7	27,9	23,4
	1–3 ore	12,9	15,3	11,6	13,2	8,8	17,7
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>17,0</b>	<b>16,9</b>	<b>17,0</b>	<b>16,2</b>	<b>13,7</b>	<b>18,7</b>



		istituto d'arte			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	10,5	6,8	12,5	42,0	41,6	42,5
	parlato	11,1	5,1	14,3	40,1	39,4	40,8
<i>francese</i>	scritto	2,3	–	3,6	16,3	8,2	24,7
	parlato	1,2	1,7	0,9	17,9	9,3	26,9
<i>tedesco</i>	scritto	1,8	1,7	1,8	5,2	1,6	8,8
	parlato	1,8	1,7	1,8	5,2	1,8	8,7
<i>spagnolo</i>	scritto	1,2	1,7	0,9	4,3	2,0	6,7
	parlato	1,2	1,7	0,9	4,6	2,4	7,0
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>18,1</b>	<b>18,6</b>	<b>17,9</b>	<b>18,0</b>	<b>16,7</b>	<b>19,5</b>
<b>durata media dei corsi (in mesi)</b>		<b>5,3</b>	<b>5,6</b>	<b>5,2</b>	<b>5,8</b>	<b>6,0</b>	<b>5,6</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>4,1</b>	<b>5,1</b>	<b>3,6</b>	<b>19,8</b>	<b>12,8</b>	<b>27,1</b>
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet		49,1	52,5	47,3	71,6	75,0	67,9
word processor		38,6	42,4	36,6	57,8	60,0	55,5
fogli elettronici		9,4	8,5	9,8	39,7	44,3	35,0
sistemi operativi		22,2	33,9	16,1	37,6	45,2	29,7
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)		22,8	32,2	17,9	29,6	39,0	19,8
data base		7,6	6,8	8,0	23,9	26,7	21,1
linguaggi di programmazione		8,2	8,5	8,0	17,3	21,3	13,2
realizzazione siti web		7,0	6,8	7,1	15,4	19,9	10,7
CAD (disegno tecnico al computer)		8,8	5,1	10,7	15,3	22,5	7,8
reti di trasmissione dati		4,7	6,8	3,6	13,6	17,8	9,3
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>		<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>13,3</b>	<b>13,9</b>	<b>12,6</b>

## I diplomi (5/6)

		istituto d'arte			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>		<b>64,3</b>	<b>62,7</b>	<b>65,2</b>	<b>70,0</b>	<b>63,3</b>	<b>77,0</b>
<b>corso di laurea universitario</b>		<b>33,3</b>	<b>30,5</b>	<b>34,8</b>	<b>60,5</b>	<b>53,4</b>	<b>68,0</b>
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	–	–	–	7,9	13,6	2,0
	economico–statistico	–	–	–	6,9	6,1	7,7
	medico: professioni sanitarie	1,2	–	1,8	4,5	2,4	6,8
	politico–sociale	0,6	1,7	–	4,3	3,5	5,2
	medico: medicina/odontoiatria	–	–	–	4,3	3,5	5,1
	architettura	12,3	13,6	11,6	4,1	3,3	4,9
	giuridico	0,6	–	0,9	4,1	2,2	6,0
	letterario	7,0	6,8	7,1	4,0	3,3	4,8
	linguistico	0,6	–	0,9	3,8	1,2	6,6
	scientifico	0,6	1,7	–	2,8	3,6	1,9
	psicologico	2,9	1,7	3,6	2,0	0,8	3,3
	chimico–farmaceutico	–	–	–	1,4	1,3	1,5
	geo–biologico	0,6	–	0,9	1,4	1,2	1,6
	agrario	–	–	–	1,3	1,1	1,5
	educazione fisica	–	–	–	1,0	1,3	0,7
	insegnamento	0,6	–	0,9	1,1	0,1	2,1
	difesa e sicurezza	–	–	–	0,1	0,1	0,1
	corso universitario non specificato	6,4	5,1	7,1	5,5	5,0	6,0
<b>specializzazione post–diploma</b>		<b>15,2</b>	<b>10,2</b>	<b>17,9</b>	<b>2,9</b>	<b>3,0</b>	<b>2,8</b>
<b> tirocinio, praticantato</b>		<b>1,2</b>	<b>3,4</b>	<b>–</b>	<b>1,1</b>	<b>1,6</b>	<b>0,6</b>
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>		<b>10,5</b>	<b>10,2</b>	<b>10,7</b>	<b>3,5</b>	<b>2,9</b>	<b>4,2</b>
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		39,8	40,7	39,3	36,5	33,7	39,4
ricerca e sviluppo		21,6	15,3	25,0	30,9	36,0	25,6
vendite		30,4	18,6	36,6	30,0	29,0	31,1
commerciale		17,5	15,3	18,8	29,3	29,5	29,1
amministrazione		11,7	13,6	10,7	29,2	30,1	28,3
organizzazione		25,7	15,3	31,3	27,8	26,5	29,1
personale		36,8	22,0	44,6	26,5	25,7	27,3
risorse umane		18,1	13,6	20,5	22,1	19,8	24,6
produzione		23,4	18,6	25,9	21,6	26,7	16,2
controllo di gestione		10,5	6,8	12,5	21,4	23,2	19,6
assistenza tecnica		8,2	11,9	6,3	19,7	31,6	7,3
contabilità		3,5	5,1	2,7	15,6	14,9	16,2
finanza		3,5	3,4	3,6	13,9	16,9	10,7
sistemi informativi, EDP		6,4	8,5	5,4	13,8	20,1	7,3
legale		5,3	6,8	4,5	13,5	11,7	15,4

	istituto d'arte			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>						
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>						
stabilità e sicurezza	66,7	59,3	70,5	77,0	75,2	78,9
acquisizione di professionalità	76,6	71,2	79,5	70,3	68,9	71,8
guadagno	70,2	62,7	74,1	64,9	65,4	64,3
carriera	48,5	49,2	48,2	57,0	61,3	52,5
autonomia	50,3	40,7	55,4	41,9	40,5	43,3
tempo libero	31,0	25,4	33,9	31,0	31,3	30,7
coerenza con gli studi	39,8	32,2	43,8	25,5	23,5	27,5
rispondenza a interessi culturali	32,7	28,8	34,8	25,2	23,5	27,0
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>						
alle dipendenze nel settore pubblico	11,7	10,2	12,5	12,8	10,1	15,7
alle dipendenze nel settore privato	12,3	11,9	12,5	16,3	16,9	15,6
in conto proprio	8,2	10,2	7,1	10,5	12,0	8,9
nessuna preferenza	48,5	44,1	50,9	46,4	45,5	47,3
<b>Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)</b>						
a tempo indeterminato	52,6	47,5	55,4	62,1	65,0	59,2
part-time	33,3	23,7	38,4	27,4	19,3	35,8
a tempo determinato	15,8	13,6	17,0	19,8	18,6	21,0
contratto di formazione e lavoro	28,1	23,7	30,4	18,4	16,7	20,1
consulenza/collaborazione	19,3	11,9	23,2	17,3	16,3	18,4
apprendistato	22,2	20,3	23,2	14,0	12,8	15,3
stage	22,8	18,6	25,0	11,5	9,1	13,9
telelavoro	8,8	5,1	10,7	10,8	12,8	8,7
lavoro interinale	7,0	1,7	9,8	8,5	7,8	9,3
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>						
stessa provincia della sede scolastica	70,2	66,1	72,3	75,9	75,4	76,4
altra provincia	22,2	25,4	20,5	17,6	17,9	17,3
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>						
province limitrofe a quella preferita	55,0	45,8	59,8	59,7	61,8	57,5
regione della provincia preferita	43,9	32,2	50,0	44,2	46,5	41,7
Italia settentrionale	14,6	15,3	14,3	20,2	25,2	15,0
Italia centrale	37,4	33,9	39,3	26,8	30,0	23,6
Italia meridionale	7,0	6,8	7,1	6,9	8,6	5,1
Stato europeo	22,2	16,9	25,0	22,5	25,2	19,6
Stato extraeuropeo	15,8	16,9	15,2	16,0	18,2	13,7
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>						
sì, anche con trasferimenti di residenza	15,2	15,3	15,2	15,8	18,6	12,8
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	22,2	27,1	19,6	24,9	27,9	21,7
sì, ma solo in numero limitato	36,8	39,0	35,7	39,8	37,4	42,4
non disponibili a trasferte	18,7	13,6	21,4	13,4	9,9	17,1



*Profilo dei diplomati 2005*

**Profili 3**  
*I diplomati*

3.18 **liceo artistico**

## I diplomi (1/6)

<i>diplomati 2005</i>	liceo artistico			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
Numero totale dei diplomati	145	35	110	5.440	2.830	2.610
Hanno compilato il questionario	89	12	77	4.394	2.243	2.151
Numero di indirizzi/specializzazioni	5			86		
<b>1. Anagrafico</b>						
Genere (%)						
maschi	24,1	100,0	–	52,0	100,0	–
femmine	75,9	–	100,0	48,0	–	100,0
Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup>	20,7	21,3	20,5	19,7	19,8	19,7
<b>2. Origine sociale</b>						
Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup>						
laurea	31,5	41,7	29,9	15,2	16,2	14,2
scuola media superiore	42,7	25,0	45,5	49,5	49,8	49,3
scuola media inferiore	18,0	16,7	18,2	27,6	26,3	28,9
scuola elementare o nessun titolo	2,2	8,3	1,3	4,3	3,8	4,7
Classe sociale (%) <sup>(a)</sup>						
borghesia	30,3	33,3	29,9	21,4	21,9	20,9
classe media impiegatizia	22,5	–	26,0	27,4	28,1	26,6
piccola borghesia	21,3	33,3	19,5	23,9	23,4	24,5
classe operaia	15,7	16,7	15,6	22,0	21,0	23,0
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
Età all'iscrizione (%) <sup>(a)</sup>						
regolare	73,1	54,3	79,1	88,8	85,5	91,9
1 anno di ritardo	15,2	28,6	10,9	7,5	9,8	5,4
2 anni	4,1	8,6	2,7	2,0	2,9	1,2
3 o più anni	7,6	8,6	7,3	1,5	1,6	1,4
Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup>						
nessuna ripetenza	90,3	80,0	93,6	87,0	83,6	90,2
1 ripetenza	7,6	17,1	4,5	10,5	12,3	8,8
2 o più ripetenze	2,1	2,9	1,8	2,4	3,9	1,0
anni di ripetenza (medie)	0,14	0,23	0,11	0,16	0,21	0,11
Credito scolastico (medie)	14,0	12,5	14,5	14,0	13,2	14,8
Voto di diploma (%)						
100	10,3	8,6	10,9	9,3	6,8	12,0
91–99	14,5	5,7	17,3	10,3	7,2	13,6
81–90	18,6	17,1	19,1	16,1	13,9	18,4
71–80	27,6	28,6	27,3	23,1	22,4	23,8
61–70	22,1	25,7	20,9	29,2	33,6	24,6
60	6,9	14,3	4,5	12,0	16,0	7,6
voto medio di diploma	80,0	76,3	81,1	76,6	74,1	79,4

<sup>(a)</sup> Cfr. le Note metodologiche.

		liceo artistico			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>  <i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	13,5	16,7	13,0	26,3	24,9	27,8
	più sì che no	57,3	50,0	58,4	55,3	54,7	55,8
	più no che sì	21,3	16,7	22,1	13,2	14,4	12,0
	decisamente no	6,7	16,7	5,2	3,3	4,1	2,5
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	10,1	16,7	9,1	27,1	27,1	27,1
	più sì che no	43,8	66,7	40,3	55,7	53,5	58,1
	più no che sì	39,3	8,3	44,2	13,7	15,1	12,2
	decisamente no	5,6	8,3	5,2	1,8	2,5	1,0
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	28,1	25,0	28,6	30,1	32,2	27,8
	più sì che no	46,1	41,7	46,8	45,9	43,9	48,0
	più no che sì	20,2	25,0	19,5	18,8	17,7	19,9
	decisamente no	4,5	8,3	3,9	3,6	4,6	2,6
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	2,2	–	2,6	11,4	12,4	10,3
	più sì che no	52,8	50,0	53,2	53,0	51,9	54,1
	più no che sì	37,1	50,0	35,1	28,4	27,4	29,5
	decisamente no	5,6	–	6,5	5,4	6,5	4,3
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	31,5	41,7	29,9	34,1	37,8	30,3
	più sì che no	41,6	25,0	44,2	42,3	40,7	44,0
	più no che sì	21,3	33,3	19,5	16,8	14,8	18,8
	decisamente no	4,5	–	5,2	4,6	4,7	4,5
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	51,7	50,0	51,9	61,5	67,8	54,9
	più sì che no	33,7	33,3	33,8	29,0	24,5	33,8
	più no che sì	10,1	8,3	10,4	6,5	4,7	8,3
	decisamente no	3,4	8,3	2,6	1,2	1,2	1,3
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	3,4	8,3	2,6	16,5	18,1	14,7
	più sì che no	22,5	25,0	22,1	38,6	36,3	41,1
	più no che sì	31,5	25,0	32,5	30,3	29,2	31,3
	decisamente no	41,6	41,7	41,6	12,9	14,4	11,2
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	2,2	–	2,6	21,6	23,7	19,5
	più sì che no	9,0	8,3	9,1	38,9	38,6	39,2
	più no che sì	24,7	8,3	27,3	25,6	23,2	28,1
	decisamente no	62,9	83,3	59,7	12,3	12,9	11,6
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	–	–	–	8,0	9,0	7,0
	più sì che no	7,9	16,7	6,5	36,5	37,4	35,5
	più no che sì	42,7	33,3	44,2	37,5	34,5	40,6
	decisamente no	48,3	50,0	48,1	16,3	17,5	15,0
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		52,8	41,7	54,5	54,4	55,4	53,5
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		22,5	41,7	19,5	9,5	8,0	11,1
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		11,2	8,3	11,7	8,8	9,4	8,2
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		11,2	8,3	11,7	25,2	24,8	

## I diplomi (3/6)

anno 2005		liceo artistico			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>		<b>31,5</b>	<b>41,7</b>	<b>29,9</b>	<b>62,2</b>	<b>61,3</b>	<b>63,2</b>
<i>settore di attività</i>	trasporti, comunicazioni e commercio	7,9	16,7	6,5	15,0	14,5	15,6
	attività manifatturiere e costruzioni	11,2	–	13,0	13,4	18,8	7,8
	amministrazione pubblica	5,6	8,3	5,2	7,3	6,6	8,0
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	–	–	–	7,2	8,0	6,4
	alberghi e ristoranti	–	–	–	4,6	2,0	7,3
	sanità e assistenza sociale	–	–	–	3,5	2,4	4,6
	istruzione	–	–	–	2,5	1,6	3,3
	attività finanziarie	–	–	–	1,3	0,8	1,7
	agricoltura	–	–	–	1,0	1,3	0,8
	altri servizi	4,5	8,3	3,9	3,7	2,6	4,9
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	–	–	–	10,4	12,6	8,0
	medi (81–150 ore)	3,4	–	3,9	18,9	19,6	18,2
	brevi (fino a 80 ore)	20,2	16,7	20,8	25,2	22,1	28,5
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>23,6</b>	<b>33,3</b>	<b>22,1</b>	<b>23,6</b>	<b>18,6</b>	<b>28,8</b>
<i>Stato</i>	Regno Unito	7,9	8,3	7,8	9,4	8,9	9,9
	Francia	–	–	–	3,4	1,5	5,3
	Irlanda	4,5	–	5,2	2,2	1,8	2,6
	Germania	1,1	8,3	–	1,6	0,6	2,6
	altri Stati esteri	5,6	16,7	3,9	4,6	3,6	5,7
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>65,2</b>	<b>75,0</b>	<b>63,6</b>	<b>63,5</b>	<b>65,4</b>	<b>61,4</b>
con continuità a tempo pieno		–	–	–	2,9	3,7	2,0
con continuità a tempo parziale		13,5	16,7	13,0	11,6	13,1	10,0
in modo occasionale, saltuario, stagionale		51,7	58,3	50,6	49,0	48,7	49,4
<b>non hanno lavorato</b>		<b>31,5</b>	<b>25,0</b>	<b>32,5</b>	<b>34,5</b>	<b>32,6</b>	<b>36,4</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>65,2</b>	<b>91,7</b>	<b>61,0</b>	<b>63,7</b>	<b>72,9</b>	<b>54,2</b>
<i>attività</i>	calcio	2,2	8,3	1,3	15,7	29,5	1,3
	pallavolo o pallacanestro	2,2	–	2,6	6,2	5,8	6,6
	<i>fitness</i> (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	9,0	16,7	7,8	12,1	10,5	13,8
	nuoto	5,6	16,7	3,9	7,2	6,2	8,2
	altri sport	39,3	41,7	39,0	20,5	18,9	22,2
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	4,5	8,3	3,9	6,8	10,8	2,6
	7–10 ore	5,6	16,7	3,9	16,8	24,5	8,7
	4–6 ore	24,7	41,7	22,1	25,7	27,9	23,4
	1–3 ore	27,0	25,0	27,3	13,2	8,8	17,7
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>16,9</b>	<b>16,7</b>	<b>16,9</b>	<b>16,2</b>	<b>13,7</b>	<b>18,7</b>



		liceo artistico			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	39,3	33,3	40,3	42,0	41,6	42,5
	parlato	34,8	41,7	33,8	40,1	39,4	40,8
<i>francese</i>	scritto	2,2	–	2,6	16,3	8,2	24,7
	parlato	3,4	–	3,9	17,9	9,3	26,9
<i>tedesco</i>	scritto	1,1	–	1,3	5,2	1,6	8,8
	parlato	1,1	–	1,3	5,2	1,8	8,7
<i>spagnolo</i>	scritto	2,2	8,3	1,3	4,3	2,0	6,7
	parlato	4,5	8,3	3,9	4,6	2,4	7,0
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>10,1</b>	<b>–</b>	<b>11,7</b>	<b>18,0</b>	<b>16,7</b>	<b>19,5</b>
<b>durata media dei corsi (in mesi)</b>		<b>12,1</b>	<b>–</b>	<b>12,1</b>	<b>5,8</b>	<b>6,0</b>	<b>5,6</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>4,5</b>	<b>–</b>	<b>5,2</b>	<b>19,8</b>	<b>12,8</b>	<b>27,1</b>
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>							
navigazione in Internet		43,8	91,7	36,4	71,6	75,0	67,9
word processor		39,3	66,7	35,1	57,8	60,0	55,5
fogli elettronici		7,9	16,7	6,5	39,7	44,3	35,0
sistemi operativi		13,5	25,0	11,7	37,6	45,2	29,7
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)		13,5	33,3	10,4	29,6	39,0	19,8
data base		4,5	16,7	2,6	23,9	26,7	21,1
linguaggi di programmazione		9,0	16,7	7,8	17,3	21,3	13,2
realizzazione siti web		5,6	16,7	3,9	15,4	19,9	10,7
CAD (disegno tecnico al computer)		13,5	33,3	10,4	15,3	22,5	7,8
reti di trasmissione dati		5,6	16,7	3,9	13,6	17,8	9,3
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>		<b>3,4</b>	<b>–</b>	<b>3,9</b>	<b>13,3</b>	<b>13,9</b>	<b>12,6</b>

## I diplomi (5/6)

		liceo artistico			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>		<b>93,3</b>	<b>91,7</b>	<b>93,5</b>	<b>70,0</b>	<b>63,3</b>	<b>77,0</b>
<b>corso di laurea universitario</b>		<b>71,9</b>	<b>75,0</b>	<b>71,4</b>	<b>60,5</b>	<b>53,4</b>	<b>68,0</b>
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	1,1	8,3	–	7,9	13,6	2,0
	economico–statistico	1,1	–	1,3	6,9	6,1	7,7
	medico: professioni sanitarie	5,6	8,3	5,2	4,5	2,4	6,8
	politico–sociale	2,2	–	2,6	4,3	3,5	5,2
	medico: medicina/odontoiatria	1,1	–	1,3	4,3	3,5	5,1
	architettura	24,7	33,3	23,4	4,1	3,3	4,9
	giuridico	2,2	–	2,6	4,1	2,2	6,0
	letterario	15,7	25,0	14,3	4,0	3,3	4,8
	linguistico	1,1	–	1,3	3,8	1,2	6,6
	scientifico	2,2	–	2,6	2,8	3,6	1,9
	psicologico	2,2	–	2,6	2,0	0,8	3,3
	chimico–farmaceutico	–	–	–	1,4	1,3	1,5
	geo–biologico	–	–	–	1,4	1,2	1,6
	agrario	1,1	–	1,3	1,3	1,1	1,5
	educazione fisica	–	–	–	1,0	1,3	0,7
	insegnamento	1,1	–	1,3	1,1	0,1	2,1
	difesa e sicurezza	–	–	–	0,1	0,1	0,1
	corso universitario non specificato	10,1	–	11,7	5,5	5,0	6,0
<b>specializzazione post–diploma</b>		<b>3,4</b>	<b>–</b>	<b>3,9</b>	<b>2,9</b>	<b>3,0</b>	<b>2,8</b>
<b>tirocinio, praticantato</b>		<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1,1</b>	<b>1,6</b>	<b>0,6</b>
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>		<b>16,9</b>	<b>16,7</b>	<b>16,9</b>	<b>3,5</b>	<b>2,9</b>	<b>4,2</b>
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		34,8	33,3	35,1	36,5	33,7	39,4
ricerca e sviluppo		25,8	58,3	20,8	30,9	36,0	25,6
vendite		19,1	33,3	16,9	30,0	29,0	31,1
commerciale		7,9	16,7	6,5	29,3	29,5	29,1
amministrazione		11,2	16,7	10,4	29,2	30,1	28,3
organizzazione		31,5	16,7	33,8	27,8	26,5	29,1
personale		24,7	50,0	20,8	26,5	25,7	27,3
risorse umane		24,7	41,7	22,1	22,1	19,8	24,6
produzione		16,9	33,3	14,3	21,6	26,7	16,2
controllo di gestione		2,2	8,3	1,3	21,4	23,2	19,6
assistenza tecnica		5,6	8,3	5,2	19,7	31,6	7,3
contabilità		2,2	–	2,6	15,6	14,9	16,2
finanza		1,1	–	1,3	13,9	16,9	10,7
sistemi informativi, EDP		7,9	16,7	6,5	13,8	20,1	7,3
legale		4,5	–	5,2	13,5	11,7	15,4

	liceo artistico			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>						
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>						
stabilità e sicurezza	68,5	50,0	71,4	77,0	75,2	78,9
acquisizione di professionalità	69,7	66,7	70,1	70,3	68,9	71,8
guadagno	61,8	41,7	64,9	64,9	65,4	64,3
carriera	60,7	66,7	59,7	57,0	61,3	52,5
autonomia	50,6	25,0	54,5	41,9	40,5	43,3
tempo libero	44,9	41,7	45,5	31,0	31,3	30,7
coerenza con gli studi	38,2	16,7	41,6	25,5	23,5	27,5
rispondenza a interessi culturali	48,3	50,0	48,1	25,2	23,5	27,0
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>						
alle dipendenze nel settore pubblico	10,1	8,3	10,4	12,8	10,1	15,7
alle dipendenze nel settore privato	11,2	25,0	9,1	16,3	16,9	15,6
in conto proprio	13,5	25,0	11,7	10,5	12,0	8,9
nessuna preferenza	52,8	33,3	55,8	46,4	45,5	47,3
<b>Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)</b>						
a tempo indeterminato	32,6	50,0	29,9	62,1	65,0	59,2
part-time	43,8	33,3	45,5	27,4	19,3	35,8
a tempo determinato	31,5	16,7	33,8	19,8	18,6	21,0
contratto di formazione e lavoro	23,6	25,0	23,4	18,4	16,7	20,1
consulenza/collaborazione	23,6	25,0	23,4	17,3	16,3	18,4
apprendistato	27,0	58,3	22,1	14,0	12,8	15,3
stage	32,6	41,7	31,2	11,5	9,1	13,9
telelavoro	14,6	25,0	13,0	10,8	12,8	8,7
lavoro interinale	15,7	8,3	16,9	8,5	7,8	9,3
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>						
stessa provincia della sede scolastica	74,2	66,7	75,3	75,9	75,4	76,4
altra provincia	12,4	25,0	10,4	17,6	17,9	17,3
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>						
province limitrofe a quella preferita	46,1	50,0	45,5	59,7	61,8	57,5
regione della provincia preferita	41,6	75,0	36,4	44,2	46,5	41,7
Italia settentrionale	7,9	8,3	7,8	20,2	25,2	15,0
Italia centrale	23,6	41,7	20,8	26,8	30,0	23,6
Italia meridionale	2,2	8,3	1,3	6,9	8,6	5,1
Stato europeo	24,7	58,3	19,5	22,5	25,2	19,6
Stato extraeuropeo	20,2	50,0	15,6	16,0	18,2	13,7
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>						
sì, anche con trasferimenti di residenza	15,7	16,7	15,6	15,8	18,6	12,8
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	12,4	41,7	7,8	24,9	27,9	21,7
sì, ma solo in numero limitato	44,9	41,7	45,5	39,8	37,4	42,4
non disponibili a trasferte	15,7	–	18,2	13,4	9,9	17,1



*Profilo dei diplomati 2005*

Profili 3  
*I diplomati*

3.19 **liceo pedagogico–sociale**

## I diplomi (1/6)

<i>diplomati 2005</i>	liceo pedagogico–sociale			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
Numero totale dei diplomati	66	10	56	5.440	2.830	2.610
Hanno compilato il questionario	65	9	56	4.394	2.243	2.151
Numero di indirizzi/specializzazioni	2			86		
<b>1. Anagrafico</b>						
Genere (%)						
maschi	15,2	100,0	–	52,0	100,0	–
femmine	84,8	–	100,0	48,0	–	100,0
Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup>	19,2	19,2	19,2	19,7	19,8	19,7
<b>2. Origine sociale</b>						
Titolo di studio dei genitori (%) <sup>(a)</sup>						
laurea	9,2	33,3	5,4	15,2	16,2	14,2
scuola media superiore	55,4	55,6	55,4	49,5	49,8	49,3
scuola media inferiore	27,7	11,1	30,4	27,6	26,3	28,9
scuola elementare o nessun titolo	4,6	–	5,4	4,3	3,8	4,7
Classe sociale (%) <sup>(a)</sup>						
borghesia	15,4	22,2	14,3	21,4	21,9	20,9
classe media impiegatizia	33,8	33,3	33,9	27,4	28,1	26,6
piccola borghesia	27,7	33,3	26,8	23,9	23,4	24,5
classe operaia	20,0	11,1	21,4	22,0	21,0	23,0
<b>3. Riuscita negli studi</b>						
Età all'iscrizione (%) <sup>(a)</sup>						
regolare	97,0	90,0	98,2	88,8	85,5	91,9
1 anno di ritardo	3,0	10,0	1,8	7,5	9,8	5,4
2 anni	–	–	–	2,0	2,9	1,2
3 o più anni	–	–	–	1,5	1,6	1,4
Regolarità negli studi superiori (%) <sup>(a)</sup>						
nessuna ripetenza	81,8	90,0	80,4	87,0	83,6	90,2
1 ripetenza	18,2	10,0	19,6	10,5	12,3	8,8
2 o più ripetenze	–	–	–	2,4	3,9	1,0
anni di ripetenza (medie)	0,18	0,10	0,20	0,16	0,21	0,11
Credito scolastico (medie)	14,4	14,1	14,4	14,0	13,2	14,8
Voto di diploma (%)						
100	10,6	–	12,5	9,3	6,8	12,0
91–99	6,1	–	7,1	10,3	7,2	13,6
81–90	18,2	20,0	17,9	16,1	13,9	18,4
71–80	22,7	40,0	19,6	23,1	22,4	23,8
61–70	37,9	30,0	39,3	29,2	33,6	24,6
60	4,5	10,0	3,6	12,0	16,0	7,6
voto medio di diploma	76,8	74,2	77,3	76,6	74,1	79,4

(a) Cfr. le Note metodologiche.

		liceo pedagogico–sociale			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>4. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>							
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	12,3	11,1	12,5	26,3	24,9	27,8
	più sì che no	60,0	66,7	58,9	55,3	54,7	55,8
	più no che sì	18,5	–	21,4	13,2	14,4	12,0
	decisamente no	6,2	11,1	5,4	3,3	4,1	2,5
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	18,5	11,1	19,6	27,1	27,1	27,1
	più sì che no	52,3	55,6	51,8	55,7	53,5	58,1
	più no che sì	24,6	22,2	25,0	13,7	15,1	12,2
	decisamente no	1,5	–	1,8	1,8	2,5	1,0
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	15,4	–	17,9	30,1	32,2	27,8
	più sì che no	44,6	66,7	41,1	45,9	43,9	48,0
	più no che sì	24,6	–	28,6	18,8	17,7	19,9
	decisamente no	12,3	22,2	10,7	3,6	4,6	2,6
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	6,2	–	7,1	11,4	12,4	10,3
	più sì che no	53,8	55,6	53,6	53,0	51,9	54,1
	più no che sì	33,8	33,3	33,9	28,4	27,4	29,5
	decisamente no	3,1	–	3,6	5,4	6,5	4,3
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	13,8	11,1	14,3	34,1	37,8	30,3
	più sì che no	56,9	77,8	53,6	42,3	40,7	44,0
	più no che sì	23,1	–	26,8	16,8	14,8	18,8
	decisamente no	3,1	–	3,6	4,6	4,7	4,5
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	41,5	44,4	41,1	61,5	67,8	54,9
	più sì che no	46,2	44,4	46,4	29,0	24,5	33,8
	più no che sì	7,7	–	8,9	6,5	4,7	8,3
	decisamente no	–	–	–	1,2	1,2	1,3
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	12,3	22,2	10,7	16,5	18,1	14,7
	più sì che no	46,2	22,2	50,0	38,6	36,3	41,1
	più no che sì	30,8	33,3	30,4	30,3	29,2	31,3
	decisamente no	7,7	11,1	7,1	12,9	14,4	11,2
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	4,6	–	5,4	21,6	23,7	19,5
	più sì che no	33,8	–	39,3	38,9	38,6	39,2
	più no che sì	35,4	55,6	32,1	25,6	23,2	28,1
	decisamente no	21,5	33,3	19,6	12,3	12,9	11,6
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	1,5	–	1,8	8,0	9,0	7,0
	più sì che no	38,5	11,1	42,9	36,5	37,4	35,5
	più no che sì	44,6	55,6	42,9	37,5	34,5	40,6
	decisamente no	12,3	22,2	10,7	16,3	17,5	15,0
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		46,2	66,7	42,9	54,4	55,4	53,5
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		7,7	11,1	7,1	9,5	8,0	11,1
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		7,7	–	8,9	8,8	9,4	8,2
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		35,4	22,2	37,5	25,2	24,8	

## I diplomi (3/6)

anno 2005		liceo pedagogico–sociale			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>5. Fuori dall'aula</b>							
<b>Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)</b>		<b>69,2</b>	<b>66,7</b>	<b>69,6</b>	<b>62,2</b>	<b>61,3</b>	<b>63,2</b>
<i>settore di attività</i>	trasporti, comunicazioni e commercio	–	–	–	15,0	14,5	15,6
	attività manifatturiere e costruzioni	–	–	–	13,4	18,8	7,8
	amministrazione pubblica	1,5	–	1,8	7,3	6,6	8,0
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	–	–	–	7,2	8,0	6,4
	alberghi e ristoranti	–	–	–	4,6	2,0	7,3
	sanità e assistenza sociale	24,6	33,3	23,2	3,5	2,4	4,6
	istruzione	36,9	22,2	39,3	2,5	1,6	3,3
	attività finanziarie	–	–	–	1,3	0,8	1,7
	agricoltura	–	–	–	1,0	1,3	0,8
	altri servizi	–	–	–	3,7	2,6	4,9
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	–	–	–	10,4	12,6	8,0
	medi (81–150 ore)	1,5	11,1	–	18,9	19,6	18,2
	brevi (fino a 80 ore)	50,8	33,3	53,6	25,2	22,1	28,5
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>18,5</b>	<b>11,1</b>	<b>19,6</b>	<b>23,6</b>	<b>18,6</b>	<b>28,8</b>
<i>Stato</i>	Regno Unito	6,2	–	7,1	9,4	8,9	9,9
	Francia	7,7	11,1	7,1	3,4	1,5	5,3
	Irlanda	1,5	–	1,8	2,2	1,8	2,6
	Germania	–	–	–	1,6	0,6	2,6
	altri Stati esteri	1,5	–	1,8	4,6	3,6	5,7
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>75,4</b>	<b>77,8</b>	<b>75,0</b>	<b>63,5</b>	<b>65,4</b>	<b>61,4</b>
con continuità a tempo pieno		3,1	–	3,6	2,9	3,7	2,0
con continuità a tempo parziale		7,7	11,1	7,1	11,6	13,1	10,0
in modo occasionale, saltuario, stagionale		64,6	66,7	64,3	49,0	48,7	49,4
<b>non hanno lavorato</b>		<b>21,5</b>	<b>22,2</b>	<b>21,4</b>	<b>34,5</b>	<b>32,6</b>	<b>36,4</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>		<b>61,5</b>	<b>100,0</b>	<b>55,4</b>	<b>63,7</b>	<b>72,9</b>	<b>54,2</b>
<i>attività</i>	calcio	6,2	44,4	–	15,7	29,5	1,3
	pallavolo o pallacanestro	6,2	11,1	5,4	6,2	5,8	6,6
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	16,9	22,2	16,1	12,1	10,5	13,8
	nuoto	–	–	–	7,2	6,2	8,2
	altri sport	30,8	22,2	32,1	20,5	18,9	22,2
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	3,1	22,2	–	6,8	10,8	2,6
	7–10 ore	10,8	22,2	8,9	16,8	24,5	8,7
	4–6 ore	24,6	44,4	21,4	25,7	27,9	23,4
	1–3 ore	21,5	11,1	23,2	13,2	8,8	17,7
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>		<b>20,0</b>	<b>33,3</b>	<b>17,9</b>	<b>16,2</b>	<b>13,7</b>	<b>18,7</b>



		liceo pedagogico–sociale			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>6. Conoscenze linguistiche</b>							
<b>Conoscenza “almeno buona” (%)</b>							
<i>inglese</i>	scritto	23,1	22,2	23,2	42,0	41,6	42,5
	parlato	38,5	44,4	37,5	40,1	39,4	40,8
<i>francese</i>	scritto	35,4	22,2	37,5	16,3	8,2	24,7
	parlato	46,2	55,6	44,6	17,9	9,3	26,9
<i>tedesco</i>	scritto	–	–	–	5,2	1,6	8,8
	parlato	–	–	–	5,2	1,8	8,7
<i>spagnolo</i>	scritto	–	–	–	4,3	2,0	6,7
	parlato	–	–	–	4,6	2,4	7,0
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>6,2</b>	<b>22,2</b>	<b>3,6</b>	<b>18,0</b>	<b>16,7</b>	<b>19,5</b>
<b>durata media dei corsi (in mesi)</b>		<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>5,8</b>	<b>6,0</b>	<b>5,6</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>9,2</b>	<b>22,2</b>	<b>7,1</b>	<b>19,8</b>	<b>12,8</b>	<b>27,1</b>
<b>7. Conoscenze informatiche</b>							
<b>Conoscenza “almeno buona” (%)</b>							
navigazione in Internet		53,8	44,4	55,4	71,6	75,0	67,9
word processor		53,8	44,4	55,4	57,8	60,0	55,5
fogli elettronici		33,8	22,2	35,7	39,7	44,3	35,0
sistemi operativi		38,5	44,4	37,5	37,6	45,2	29,7
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)		23,1	22,2	23,2	29,6	39,0	19,8
data base		15,4	11,1	16,1	23,9	26,7	21,1
linguaggi di programmazione		10,8	11,1	10,7	17,3	21,3	13,2
realizzazione siti web		3,1	–	3,6	15,4	19,9	10,7
CAD (disegno tecnico al computer)		7,7	11,1	7,1	15,3	22,5	7,8
reti di trasmissione dati		9,2	–	10,7	13,6	17,8	9,3
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)</b>		<b>10,8</b>	<b>33,3</b>	<b>7,1</b>	<b>13,3</b>	<b>13,9</b>	<b>12,6</b>

## I diplomi (5/6)

		liceo pedagogico–sociale			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>8. Prospettive di studio</b>							
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>		<b>95,4</b>	<b>88,9</b>	<b>96,4</b>	<b>70,0</b>	<b>63,3</b>	<b>77,0</b>
<b>corso di laurea universitario</b>		<b>86,2</b>	<b>77,8</b>	<b>87,5</b>	<b>60,5</b>	<b>53,4</b>	<b>68,0</b>
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	–	–	–	7,9	13,6	2,0
	economico–statistico	–	–	–	6,9	6,1	7,7
	medico: professioni sanitarie	9,2	22,2	7,1	4,5	2,4	6,8
	politico–sociale	4,6	–	5,4	4,3	3,5	5,2
	medico: medicina/odontoiatria	6,2	–	7,1	4,3	3,5	5,1
	architettura	–	–	–	4,1	3,3	4,9
	giuridico	9,2	–	10,7	4,1	2,2	6,0
	letterario	4,6	22,2	1,8	4,0	3,3	4,8
	linguistico	4,6	11,1	3,6	3,8	1,2	6,6
	scientifico	1,5	–	1,8	2,8	3,6	1,9
	psicologico	23,1	11,1	25,0	2,0	0,8	3,3
	chimico–farmaceutico	1,5	–	1,8	1,4	1,3	1,5
	geo–biologico	3,1	–	3,6	1,4	1,2	1,6
	agrario	–	–	–	1,3	1,1	1,5
	educazione fisica	–	–	–	1,0	1,3	0,7
	insegnamento	9,2	–	10,7	1,1	0,1	2,1
	difesa e sicurezza	–	–	–	0,1	0,1	0,1
	corso universitario non specificato	9,2	11,1	8,9	5,5	5,0	6,0
<b>specializzazione post–diploma</b>		<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2,9</b>	<b>3,0</b>	<b>2,8</b>
<b>tirocinio, praticantato</b>		<b>1,5</b>	<b>11,1</b>	<b>–</b>	<b>1,1</b>	<b>1,6</b>	<b>0,6</b>
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>		<b>6,2</b>	<b>–</b>	<b>7,1</b>	<b>3,5</b>	<b>2,9</b>	<b>4,2</b>
<b>9. Prospettive di lavoro</b>							
<b>Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)</b>							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		24,6	22,2	25,0	36,5	33,7	39,4
ricerca e sviluppo		29,2	33,3	28,6	30,9	36,0	25,6
vendite		20,0	22,2	19,6	30,0	29,0	31,1
commerciale		21,5	11,1	23,2	29,3	29,5	29,1
amministrazione		27,7	11,1	30,4	29,2	30,1	28,3
organizzazione		16,9	22,2	16,1	27,8	26,5	29,1
personale		20,0	11,1	21,4	26,5	25,7	27,3
risorse umane		32,3	33,3	32,1	22,1	19,8	24,6
produzione		10,8	11,1	10,7	21,6	26,7	16,2
controllo di gestione		18,5	33,3	16,1	21,4	23,2	19,6
assistenza tecnica		6,2	11,1	5,4	19,7	31,6	7,3
contabilità		4,6	–	5,4	15,6	14,9	16,2
finanza		1,5	–	1,8	13,9	16,9	10,7
sistemi informativi, EDP		7,7	11,1	7,1	13,8	20,1	7,3
legale		13,8	–	16,1	13,5	11,7	15,4

	TOTALE	maschi	femmine	TOTALE	maschi	femmine
<b>9. (continua) Prospettive di lavoro</b>						
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>						
stabilità e sicurezza	75,4	77,8	75,0	77,0	75,2	78,9
acquisizione di professionalità	53,8	55,6	53,6	70,3	68,9	71,8
guadagno	67,7	77,8	66,1	64,9	65,4	64,3
carriera	52,3	55,6	51,8	57,0	61,3	52,5
autonomia	50,8	22,2	55,4	41,9	40,5	43,3
tempo libero	33,8	44,4	32,1	31,0	31,3	30,7
coerenza con gli studi	35,4	33,3	35,7	25,5	23,5	27,5
rispondenza a interessi culturali	23,1	11,1	25,0	25,2	23,5	27,0
<b>Cercano un lavoro: (%)</b>						
alle dipendenze nel settore pubblico	23,1	11,1	25,0	12,8	10,1	15,7
alle dipendenze nel settore privato	7,7	11,1	7,1	16,3	16,9	15,6
in conto proprio	16,9	22,2	16,1	10,5	12,0	8,9
nessuna preferenza	41,5	44,4	41,1	46,4	45,5	47,3
<b>Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)</b>						
a tempo indeterminato	53,8	33,3	57,1	62,1	65,0	59,2
part-time	27,7	22,2	28,6	27,4	19,3	35,8
a tempo determinato	16,9	33,3	14,3	19,8	18,6	21,0
contratto di formazione e lavoro	16,9	–	19,6	18,4	16,7	20,1
consulenza/collaborazione	15,4	–	17,9	17,3	16,3	18,4
apprendistato	16,9	–	19,6	14,0	12,8	15,3
stage	15,4	11,1	16,1	11,5	9,1	13,9
telelavoro	15,4	22,2	14,3	10,8	12,8	8,7
lavoro interinale	3,1	–	3,6	8,5	7,8	9,3
<b>Sede di lavoro preferita (%)</b>						
stessa provincia della sede scolastica	66,2	66,7	66,1	75,9	75,4	76,4
altra provincia	23,1	22,2	23,2	17,6	17,9	17,3
<b>Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)</b>						
province limitrofe a quella preferita	53,8	55,6	53,6	59,7	61,8	57,5
regione della provincia preferita	58,5	55,6	58,9	44,2	46,5	41,7
Italia settentrionale	23,1	44,4	19,6	20,2	25,2	15,0
Italia centrale	36,9	33,3	37,5	26,8	30,0	23,6
Italia meridionale	12,3	–	14,3	6,9	8,6	5,1
Stato europeo	32,3	44,4	30,4	22,5	25,2	19,6
Stato extraeuropeo	18,5	22,2	17,9	16,0	18,2	13,7
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>						
sì, anche con trasferimenti di residenza	24,6	44,4	21,4	15,8	18,6	12,8
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	20,0	22,2	19,6	24,9	27,9	21,7
sì, ma solo in numero limitato	40,0	33,3	41,1	39,8	37,4	42,4
non disponibili a trasferte	10,8	–	12,5	13,4	9,9	17,1

