
Profilo dei Diplomati 2009

Profili 3
I diplomati

Profilo dei Diplomati 2009

Profili 3
I diplomi

3.1 **liceo classico**

diplomati 2009	liceo classico					TOTALE LICEI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	2.874	831	2.043	1.524	1.350	10.868
Hanno compilato il questionario	2.204	614	1.590	1.208	996	8.615
Numero di indirizzi/specializzazioni	8					32
1. Anagrafico	dati ponderati (b)					
Genere (%)						
maschi	21,4	100,0	-	21,0	21,9	38,4
femmine	78,6	-	100,0	79,0	78,1	61,6
Anno di nascita (%) (a)						
1991 ("18enni")	3,8	9,7	2,2	5,5	1,7	3,1
1990 ("19enni")	85,3	68,3	89,9	92,3	76,8	86,6
1989 ("20enni")	9,2	21,5	5,8	2,1	17,7	9,0
prima del 1989	1,7	0,6	2,1	0,1	3,8	1,3
Età al diploma (medie) (a)	19,1	19,2	19,1	19,0	19,3	19,1
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	38,5	45,9	36,5	41,2	35,2	31,8
scuola media superiore	43,2	40,3	43,9	43,6	42,7	50,2
scuola media inferiore	14,4	11,4	15,1	11,7	17,6	14,8
scuola elementare o nessun titolo	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	1,0
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	30,8	29,7	31,1	32,2	29,2	31,6
classe media impiegatizia	27,7	33,7	26,1	28,4	26,7	29,8
piccola borghesia	8,2	13,6	6,8	3,7	13,6	18,6
classe operaia	30,3	21,2	32,7	32,0	28,3	18,0
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	61,3	63,1	60,8	77,6	41,7	53,5
distinto	30,7	23,8	32,5	21,3	42,0	32,7
buono	7,4	12,0	6,2	0,8	15,4	11,8
sufficiente	0,3	0,8	0,2	0,1	0,6	1,5
Credito scolastico (medie) (a)	19,1	18,3	19,3	21,4	16,3	18,1

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

(b) Cfr. le Note metodologiche, § 9.

diplomati 2009 (dati ponderati)	liceo classico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	16,1	5,2	19,1	29,5	-	12,5	
91-99	7,6	8,3	7,4	13,8	-	8,1	
81-90	18,5	23,7	17,1	32,5	1,7	17,1	
71-80	32,1	30,3	32,6	22,6	43,6	31,9	
61-70	21,3	24,6	20,4	1,6	45,0	23,8	
60	4,4	7,9	3,5	-	9,8	6,6	
voto medio di diploma	80,1	76,7	81,0	89,0	69,3	78,5	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	36,5	33,8	37,3	46,4	24,6	30,9
	più sì che no	38,8	51,6	35,5	38,0	39,8	49,9
	più no che sì	20,0	11,5	22,3	8,5	33,9	15,9
	decisamente no	0,7	2,5	0,3	0,5	1,1	1,3
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	16,2	18,7	15,6	21,8	9,5	16,4
	più sì che no	58,0	63,3	56,6	66,0	48,3	60,0
	più no che sì	23,9	16,2	25,9	10,0	40,6	20,4
	decisamente no	0,7	1,3	0,5	0,5	0,9	1,8
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	10,1	12,6	9,4	13,1	6,4	12,3
	più sì che no	64,8	59,0	66,3	71,6	56,5	58,7
	più no che sì	22,8	27,4	21,5	13,3	34,2	25,0
	decisamente no	0,3	0,4	0,3	0,2	0,4	2,5
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	15,2	15,2	15,2	20,3	9,1	18,8
	più sì che no	42,3	51,2	39,9	48,7	34,5	48,7
	più no che sì	36,7	30,9	38,2	28,5	46,5	26,7
	decisamente no	4,6	2,1	5,3	0,8	9,3	4,4
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	8,3	12,9	7,1	10,3	5,8	8,9
	più sì che no	45,9	44,6	46,2	53,2	37,0	50,1
	più no che sì	39,9	39,2	40,1	31,3	50,4	35,2
	decisamente no	3,8	2,8	4,1	1,8	6,2	4,3
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	29,4	40,8	26,4	36,6	20,8	30,5
	più sì che no	49,7	50,5	49,5	44,6	55,9	48,0
	più no che sì	15,3	7,3	17,4	13,2	17,8	16,7
	decisamente no	2,3	0,8	2,7	0,4	4,7	3,1
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	69,5	69,4	69,5	68,0	71,3	67,1
	più sì che no	24,0	26,5	23,4	28,0	19,2	26,8
	più no che sì	4,8	2,8	5,3	1,8	8,4	4,1
	decisamente no	0,4	0,4	0,4	0,4	0,3	0,7
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	6,8	6,0	7,0	6,3	7,4	14,2
	più sì che no	26,4	27,8	26,0	19,3	34,9	41,1
	più no che sì	57,4	57,8	57,2	65,0	48,2	34,7
	decisamente no	8,2	7,8	8,3	7,7	8,9	8,7

diplomati 2009 (dati ponderati)		liceo classico					TOTALE LICEI
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	7,7	5,3	8,3	8,2	7,0	15,7
	più sì che no	23,8	34,2	21,1	18,6	30,2	37,3
	più no che sì	53,1	48,6	54,3	56,1	49,6	34,7
	decisamente no	14,1	11,3	14,8	15,3	12,6	10,9
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	3,2	2,1	3,5	4,7	1,4	7,1
	più sì che no	42,3	49,1	40,6	40,7	44,3	43,8
	più no che sì	43,9	39,9	45,0	45,2	42,3	36,8
	decisamente no	9,3	8,1	9,6	7,6	11,3	10,8
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		55,4	67,7	52,2	63,6	45,5	51,4
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		11,0	2,7	13,1	6,9	15,9	10,4
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		9,1	19,5	6,4	8,3	10,1	13,5
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		23,3	9,6	26,9	19,5	27,8	23,8
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana		20,6	4,5	24,8	29,2	10,3	17,1
15-19 ore		28,5	17,3	31,4	25,1	32,5	25,7
10-14 ore		25,8	37,1	22,9	27,5	23,8	27,0
5-9 ore		12,6	23,3	9,8	5,7	20,9	18,8
meno di 5 ore		11,3	17,2	9,7	10,8	11,8	10,6
Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)		10,0	8,6	10,4	9,6	10,6	26,6
<i>settore di attività</i>	agricoltura	0,0	0,0	-	-	0,0	0,0
	alberghi e ristoranti	0,2	1,0	-	0,0	0,5	0,7
	amministrazione pubblica	1,3	0,3	1,6	2,1	0,3	4,6
	attività finanziarie	0,1	0,1	0,1	0,0	0,2	0,9
	attività manifatturiere e costruzioni	0,4	0,8	0,3	0,6	0,1	2,4
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	0,2	0,4	0,1	0,2	0,1	2,8
	istruzione	2,9	1,9	3,2	1,3	4,8	2,4
	sanità e assistenza sociale	0,5	0,5	0,6	0,5	0,6	5,5
	trasporti, comunicazioni e commercio	1,0	0,2	1,3	1,8	0,2	1,4
	altri servizi	3,2	3,1	3,2	2,8	3,7	5,3
<i>durata dello stage</i>	lungo (oltre 150 ore)	0,4	0,5	0,4	0,5	0,3	5,2
	medio (81-150 ore)	2,4	0,6	2,9	2,2	2,6	3,7
	breve (fino a 80 ore)	2,7	3,7	2,4	3,4	1,8	12,4

diplomati 2009 (dati ponderati)		liceo classico				TOTALE LICEI	
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		30,0	43,3	26,5	35,5	23,4	37,7
organizzati dalla scuola		15,3	25,6	12,6	17,3	12,9	20,4
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		14,7	17,7	13,9	18,2	10,5	17,3
Stato	Regno Unito	9,4	13,7	8,2	10,7	7,8	14,4
	Irlanda	1,7	2,6	1,4	1,7	1,6	3,8
	Francia	2,3	2,6	2,2	3,4	1,0	2,8
	Germania	0,2	-	0,2	0,2	0,1	2,9
	altri Stati esteri	15,4	24,2	13,2	17,7	12,7	12,9
durata dell'esperienza	almeno 15 giorni	13,0	27,9	9,0	12,1	14,0	11,6
	8-14 giorni	11,6	12,1	11,5	15,8	6,5	15,7
	1-7 giorni	5,4	3,4	5,9	7,6	2,7	10,2
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		40,0	43,4	39,0	41,9	37,6	45,5
con continuità a tempo pieno		0,2	0,8	0,0	0,2	0,2	1,5
con continuità a tempo parziale		3,6	11,3	1,6	5,0	2,0	6,6
in modo occasionale, saltuario, stagionale		36,2	31,3	37,4	36,8	35,4	37,4
non hanno lavorato		57,8	53,2	59,0	55,1	61,0	50,6
Praticano attività sportive (%)		64,0	71,9	62,0	62,8	65,5	67,4
attività	calcio	8,3	39,8	0,1	6,1	11,0	12,3
	pallavolo o pallacanestro	9,5	4,3	10,8	7,7	11,7	7,5
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	12,1	6,8	13,4	9,6	15,1	14,7
	nuoto	15,3	6,9	17,5	15,6	15,0	9,3
	altri sport	18,1	12,9	19,5	23,0	12,2	21,7
impegno settimanale	oltre 10 ore	4,2	1,7	4,9	7,1	0,8	5,9
	7-10 ore	10,1	13,8	9,1	15,1	4,0	12,6
	4-6 ore	24,2	40,4	19,9	21,1	28,0	25,8
	1-3 ore	24,8	15,4	27,3	18,7	32,1	21,0
Svolgono attività di volontariato (%)		18,1	17,5	18,2	20,0	15,8	20,7
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
inglese	scritto	67,7	70,6	66,9	86,9	44,5	64,7
	parlato	67,5	81,2	63,9	78,4	54,3	60,8
francese	scritto	27,7	27,4	27,7	31,9	22,5	19,5
	parlato	34,2	36,6	33,6	30,6	38,6	22,1
spagnolo	scritto	2,0	2,5	1,9	2,3	1,7	8,3
	parlato	2,3	3,8	2,0	2,4	2,2	8,3
tedesco	scritto	0,5	0,3	0,5	0,6	0,3	4,3
	parlato	0,6	0,3	0,7	0,8	0,4	3,5
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		31,9	39,5	30,0	35,2	28,1	28,8
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		35,8	46,4	33,1	47,6	21,6	29,8

diplomati 2009 (dati ponderati)	liceo classico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	69,6	78,2	67,4	71,0	67,9	76,2	
word processor (elaborazione di testi)	44,8	53,5	42,6	59,6	27,1	49,2	
fogli elettronici (Excel, ...)	29,0	28,8	29,1	35,8	20,8	26,7	
sistemi operativi	27,5	43,1	23,4	37,4	15,7	29,0	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	45,2	41,2	46,3	49,3	40,3	48,1	
linguaggi di programmazione	11,3	9,2	11,8	15,9	5,7	9,3	
data base	8,4	15,5	6,6	12,1	4,0	10,3	
realizzazione siti web	10,4	10,4	10,4	15,3	4,4	11,0	
reti di trasmissione dati	13,7	14,3	13,5	18,1	8,4	15,6	
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	13,3	6,1	15,2	17,7	8,0	8,2	
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	7,2	10,5	6,4	8,8	5,4	11,5	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	97,8	94,8	98,5	98,3	97,1	98,0	
corso di laurea universitario	95,5	94,2	95,8	96,4	94,4	92,9	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	agrario	0,3	0,3	0,4	0,1	0,6	1,2
	architettura	3,9	6,2	3,3	1,4	6,9	4,3
	chimico-farmaceutico	5,0	0,2	6,3	5,5	4,3	3,0
	difesa e sicurezza	2,0	1,1	2,3	3,2	0,7	0,7
	economico-statistico	6,8	9,6	6,0	10,0	2,8	8,3
	educazione fisica	0,1	0,1	0,1	0,0	0,2	0,7
	geo-biologico	3,8	0,2	4,8	6,8	0,3	2,6
	giuridico	12,9	16,5	11,9	8,4	18,3	9,5
	ingegneria	6,3	10,6	5,2	10,4	1,3	12,1
	insegnamento	0,3	0,0	0,4	0,3	0,4	1,9
	letterario	8,6	5,8	9,4	6,9	10,8	5,2
	linguistico	3,5	1,3	4,0	3,8	3,1	5,3
	medico: medicina/odontoiatria	14,5	17,6	13,7	22,8	4,5	12,1
	medico: professioni sanitarie	17,0	17,6	16,8	10,7	24,6	11,4
	politico-sociale	1,6	1,9	1,6	1,0	2,5	3,4
	psicologico	5,3	0,8	6,5	1,0	10,5	4,4
	scientifico	0,6	1,5	0,4	0,9	0,3	2,0
corso universitario non specificato	2,8	3,0	2,8	3,3	2,2	4,8	
specializzazione post-diploma	1,8	0,0	2,3	1,7	2,0	1,4	
 tirocinio, praticantato	0,0	-	0,0	-	0,0	0,6	
altre attività di qualificazione professionale	0,3	0,4	0,3	0,3	0,3	2,6	

diplomati 2009 (dati ponderati)		liceo classico					TOTALE LICEI
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto	basso	
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	57,8	39,4	62,5	60,9	53,8	57,6
	per 100 diplomati in totale	55,1	37,1	59,9	58,8	50,7	53,1
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	86,8	75,9	89,6	91,5	81,1	80,6
	per 100 diplomati in totale	82,9	71,4	85,9	88,1	76,5	74,7
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	55,2	60,6	53,8	47,5	64,8	54,5
	per 100 diplomati in totale	52,7	57,1	51,6	45,8	61,1	50,2
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	40,0	52,8	36,7	38,6	41,6	35,3
	per 100 diplomati in totale	38,1	49,6	35,1	37,2	39,2	32,1
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	44,1	34,7	46,5	41,1	47,8	34,6
	per 100 diplomati in totale	42,1	32,7	44,5	39,6	45,0	31,4
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	27,0	32,3	25,6	22,8	32,1	21,7
	per 100 diplomati in totale	25,7	30,5	24,5	22,0	30,2	19,4
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
acquisti		13,6	11,9	14,1	11,3	16,4	12,2
amministrazione, contabilità		14,6	22,6	12,5	15,8	13,1	15,9
assistenza tecnica		5,4	19,1	1,8	4,2	6,8	6,9
commerciale, vendite		11,9	28,5	7,6	12,9	10,7	17,4
controllo di gestione		18,6	24,3	17,1	19,7	17,2	20,4
finanza		13,3	11,3	13,9	12,5	14,4	15,0
legale		17,6	27,2	15,1	14,6	21,3	16,8
logistica, distribuzione		8,3	11,7	7,4	8,7	7,8	9,8
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		27,9	32,5	26,7	24,7	31,8	28,8
organizzazione, pianificazione		31,7	16,3	35,7	27,7	36,4	25,0
produzione		7,4	6,6	7,6	8,0	6,7	10,2
ricerca e sviluppo		30,4	11,9	35,2	36,3	23,3	28,4
risorse umane, selezione, personale		29,4	23,2	31,1	27,0	32,4	23,7
segreteria, affari generali		14,2	2,1	17,4	19,4	7,9	11,1
sistemi informativi, EDP		4,8	11,7	2,9	4,4	5,2	7,2

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

diplomati 2009 (dati ponderati)	liceo classico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
acquisizione di professionalità	82,0	70,8	84,9	81,4	82,7	70,7	
possibilità di carriera	64,9	74,6	62,4	65,2	64,7	59,7	
possibilità di guadagno	63,8	63,4	63,8	62,9	64,8	60,0	
coerenza con gli studi	43,4	40,9	44,0	52,8	32,1	38,4	
rispondenza a interessi culturali	40,6	28,2	43,8	42,4	38,4	34,6	
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	80,5	74,3	82,1	74,4	87,8	76,6	
indipendenza o autonomia	57,4	54,1	58,2	59,4	55,0	50,9	
tempo libero	25,6	32,8	23,6	26,9	23,9	27,4	
Cercano un lavoro: (%)							
nessuna preferenza	37,8	46,2	35,6	34,9	41,3	38,0	
alle dipendenze nel settore pubblico	17,6	11,4	19,2	14,2	21,7	14,7	
alle dipendenze nel settore privato	7,7	3,8	8,8	10,2	4,8	10,0	
in conto proprio	15,5	17,7	14,9	20,6	9,4	15,7	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	tempo pieno	60,8	59,9	61,0	66,2	54,3	57,8
	part-time	27,6	17,3	30,3	33,0	21,1	26,0
contratto	tempo indeterminato	67,6	75,7	65,5	74,5	59,2	59,6
	tempo determinato	21,9	4,9	26,4	29,0	13,3	19,7
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	33,1	23,3	35,7	34,0	32,0	24,8
	inserimento (ex formazione e lavoro)	23,2	7,9	27,2	21,1	25,7	15,4
	stage	31,8	6,7	38,4	36,6	26,1	22,4
	apprendistato	23,3	3,7	28,4	25,4	20,7	16,1
	lavoro interinale	17,2	2,0	21,2	16,8	17,7	10,4
	telelavoro	20,1	23,3	19,3	27,3	11,4	13,4
autonomo/in conto proprio	50,3	60,5	47,6	52,0	48,3	44,6	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	30,1	40,3	27,5	34,7	24,7	45,4	
altra provincia	61,4	52,9	63,6	55,8	68,1	46,7	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	47,0	51,0	45,9	49,5	44,0	52,6	
regione della provincia preferita	56,6	64,1	54,6	57,1	56,0	48,7	
Italia settentrionale	43,4	52,1	41,2	42,9	44,1	37,9	
Italia centrale	36,4	30,7	37,9	34,7	38,5	27,7	
Italia meridionale	16,9	5,6	19,9	21,0	12,0	15,0	
Stato europeo	42,4	55,3	39,0	36,9	49,1	38,1	
Stato extraeuropeo	28,6	31,4	27,8	26,8	30,6	25,4	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	23,5	14,0	26,0	24,9	21,8	24,1	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	38,1	41,2	37,3	40,7	35,1	26,5	
sì, ma solo in numero limitato	25,1	28,9	24,2	20,1	31,3	36,2	
non disponibili a trasferte	5,0	1,3	6,0	4,6	5,6	6,4	

Profilo dei Diplomati 2009

Profili 3
I diplomi

3.2 **liceo linguistico**

diplomati 2009	liceo linguistico					TOTALE LICEI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	1.281	139	1.142	686	595	10.868
Hanno compilato il questionario	1.060	111	949	581	479	8.615
Numero di indirizzi/specializzazioni	7					32
1. Anagrafico	dati ponderati (b)					
Genere (%)						
maschi	13,2	100,0	-	7,5	20,1	38,4
femmine	86,8	-	100,0	92,5	79,9	61,6
Anno di nascita (%) (a)						
1991 ("18enni")	5,2	0,8	5,9	7,3	2,7	3,1
1990 ("19enni")	80,7	71,4	82,2	89,8	69,8	86,6
1989 ("20enni")	13,0	26,4	10,9	2,6	25,4	9,0
prima del 1989	1,1	1,5	1,0	0,2	2,1	1,3
Età al diploma (medie) (a)	19,1	19,4	19,1	19,0	19,3	19,1
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	22,2	21,1	22,4	24,4	19,1	31,8
scuola media superiore	58,9	61,8	58,4	60,9	56,0	50,2
scuola media inferiore	17,0	14,5	17,4	13,0	22,6	14,8
scuola elementare o nessun titolo	0,7	0,0	0,8	0,7	0,6	1,0
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	20,2	14,9	21,0	24,1	14,5	31,6
classe media impiegatizia	36,6	58,3	33,1	36,1	37,4	29,8
piccola borghesia	22,4	5,2	25,2	20,5	25,2	18,6
classe operaia	18,8	18,2	18,8	17,7	20,3	18,0
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	53,5	39,6	55,8	74,0	24,2	53,5
distinto	32,4	45,7	30,2	18,6	52,2	32,7
buono	11,9	13,1	11,7	6,9	19,0	11,8
sufficiente	1,7	1,5	1,8	0,2	3,9	1,5
Credito scolastico (medie) (a)	18,3	15,7	18,7	20,9	15,1	18,1

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

(b) Cfr. le Note metodologiche, § 9.

diplomati 2009 (dati ponderati)	liceo linguistico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	18,5	1,3	21,2	33,9	-	12,5	
91-99	11,0	11,9	10,9	20,2	-	8,1	
81-90	18,4	10,7	19,6	28,9	5,9	17,1	
71-80	27,6	18,0	29,0	17,0	40,3	31,9	
61-70	20,2	45,2	16,4	-	44,6	23,8	
60	4,2	12,8	2,9	-	9,2	6,6	
voto medio di diploma	81,7	73,9	82,8	90,7	70,7	78,5	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	36,1	24,1	38,0	44,0	24,6	30,9
	più sì che no	45,1	37,4	46,3	47,4	41,8	49,9
	più no che sì	12,8	12,6	12,8	6,4	21,9	15,9
	decisamente no	1,6	2,1	1,5	0,6	3,0	1,3
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	18,7	8,8	20,3	18,2	19,4	16,4
	più sì che no	61,4	46,7	63,7	69,1	50,3	60,0
	più no che sì	15,1	19,4	14,4	11,7	20,0	20,4
	decisamente no	0,9	1,2	0,9	0,5	1,5	1,8
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	23,1	18,3	23,9	25,5	19,7	12,3
	più sì che no	53,8	31,3	57,4	63,9	39,3	58,7
	più no che sì	18,3	24,9	17,3	9,5	30,9	25,0
	decisamente no	0,9	1,2	0,8	0,6	1,3	2,5
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	23,9	19,0	24,6	25,3	21,8	18,8
	più sì che no	49,4	31,3	52,3	52,6	44,8	48,7
	più no che sì	20,6	20,3	20,7	20,6	20,6	26,7
	decisamente no	2,3	5,5	1,7	1,1	3,9	4,4
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	18,5	11,1	19,7	22,0	13,5	8,9
	più sì che no	45,6	27,1	48,5	51,4	37,2	50,1
	più no che sì	29,2	36,1	28,1	23,2	37,9	35,2
	decisamente no	2,2	1,8	2,3	1,9	2,7	4,3
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	33,8	27,8	34,8	41,9	22,3	30,5
	più sì che no	43,4	31,9	45,3	41,4	46,3	48,0
	più no che sì	14,6	13,6	14,7	13,0	16,8	16,7
	decisamente no	3,7	2,9	3,8	3,1	4,4	3,1
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	69,0	66,7	69,3	70,9	66,3	67,1
	più sì che no	22,3	8,0	24,7	24,7	19,0	26,8
	più no che sì	4,5	1,3	5,0	3,8	5,4	4,1
	decisamente no	0,4	0,2	0,5	0,3	0,5	0,7
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	20,1	23,1	19,6	17,3	24,2	14,2
	più sì che no	43,8	35,0	45,2	54,7	28,1	41,1
	più no che sì	20,7	14,7	21,7	18,6	23,8	34,7
	decisamente no	11,0	3,3	12,3	8,1	15,2	8,7

diplomati 2009 (dati ponderati)		liceo linguistico					TOTALE LICEI
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	19,2	16,4	19,7	18,9	19,7	15,7
	più sì che no	41,9	28,1	44,1	50,8	29,1	37,3
	più no che sì	22,9	26,9	22,2	20,9	25,7	34,7
	decisamente no	11,6	4,8	12,7	8,1	16,5	10,9
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	11,0	5,7	11,9	10,1	12,4	7,1
	più sì che no	35,8	31,7	36,5	39,4	30,8	43,8
	più no che sì	36,0	27,9	37,3	35,7	36,4	36,8
	decisamente no	12,8	10,9	13,1	13,5	11,8	10,8
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		54,1	38,2	56,7	62,5	42,2	51,4
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		9,6	5,3	10,3	8,7	10,8	10,4
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		14,2	33,9	11,1	12,1	17,4	13,5
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		21,3	20,1	21,5	16,2	28,5	23,8
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana		8,5	2,7	9,5	11,8	3,8	17,1
15-19 ore		30,5	16,5	32,8	41,0	15,6	25,7
10-14 ore		18,7	18,8	18,6	17,1	21,0	27,0
5-9 ore		30,4	50,3	27,2	25,7	37,2	18,8
meno di 5 ore		11,0	9,7	11,2	3,9	21,3	10,6
Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)		20,1	12,3	21,3	20,0	20,1	26,6
<i>settore di attività</i>	agricoltura	0,0	-	0,0	-	0,1	0,0
	alberghi e ristoranti	4,1	3,1	4,3	3,7	4,6	0,7
	amministrazione pubblica	1,9	1,0	2,1	2,3	1,5	4,6
	attività finanziarie	0,5	-	0,6	0,2	0,9	0,9
	attività manifatturiere e costruzioni	0,5	1,7	0,3	0,4	0,5	2,4
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	0,9	1,2	0,8	0,9	0,9	2,8
	istruzione	3,1	0,5	3,5	3,3	2,8	2,4
	sanità e assistenza sociale	0,6	0,2	0,7	0,5	0,8	5,5
	trasporti, comunicazioni e commercio	3,0	3,7	2,9	2,7	3,5	1,4
	altri servizi	4,3	0,8	4,8	4,5	3,9	5,3
<i>durata dello stage</i>	lungo (oltre 150 ore)	2,5	0,8	2,7	2,5	2,5	5,2
	medio (81-150 ore)	8,2	5,4	8,7	8,5	7,8	3,7
	breve (fino a 80 ore)	4,7	3,9	4,8	4,7	4,6	12,4

diplomati 2009 (dati ponderati)		liceo linguistico				TOTALE LICEI	
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		56,9	43,8	59,0	60,2	52,1	37,7
organizzati dalla scuola		38,0	37,6	38,0	41,0	33,6	20,4
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		18,9	6,2	21,0	19,2	18,5	17,3
<i>Stato</i>	Regno Unito	13,9	6,8	15,0	18,3	7,5	14,4
	Irlanda	3,7	1,5	4,1	3,9	3,6	3,8
	Francia	6,0	1,9	6,7	5,6	6,6	2,8
	Germania	8,9	22,8	6,6	7,9	10,2	2,9
	altri Stati esteri	24,0	10,5	26,2	24,2	23,7	12,9
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	16,8	6,7	18,4	17,5	15,7	11,6
	8-14 giorni	22,9	8,5	25,2	29,9	12,9	15,7
	1-7 giorni	17,1	28,5	15,2	12,9	23,0	10,2
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		39,0	42,3	38,4	39,2	38,6	45,5
con continuità a tempo pieno		0,7	1,4	0,6	0,4	1,3	1,5
con continuità a tempo parziale		7,5	17,7	5,9	4,4	12,0	6,6
in modo occasionale, saltuario, stagionale		30,7	23,2	31,9	34,4	25,3	37,4
non hanno lavorato		52,6	51,7	52,7	49,4	57,2	50,6
Praticano attività sportive (%)		52,2	80,8	47,6	47,9	58,4	67,4
<i>attività</i>	calcio	4,7	32,4	0,3	1,9	8,8	12,3
	pallavolo o pallacanestro	8,5	10,4	8,2	5,8	12,4	7,5
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	17,0	30,0	14,9	16,6	17,6	14,7
	nuoto	6,4	2,2	7,1	8,5	3,5	9,3
	altri sport	14,6	4,2	16,3	14,2	15,1	21,7
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	2,8	6,9	2,1	3,0	2,5	5,9
	7-10 ore	7,3	11,6	6,6	6,4	8,5	12,6
	4-6 ore	22,0	41,3	18,9	22,2	21,8	25,8
	1-3 ore	16,4	20,7	15,7	10,4	24,9	21,0
Svolgono attività di volontariato (%)		26,3	12,7	28,6	33,1	16,7	20,7
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	75,4	75,7	75,3	85,7	60,5	64,7
	parlato	74,4	79,0	73,6	83,5	61,3	60,8
<i>francese</i>	scritto	55,6	46,0	57,1	63,2	44,7	19,5
	parlato	60,3	70,9	58,6	64,0	54,9	22,1
<i>spagnolo</i>	scritto	46,5	33,8	48,5	49,1	42,7	8,3
	parlato	44,5	33,9	46,2	49,7	37,1	8,3
<i>tedesco</i>	scritto	13,6	6,3	14,8	13,8	13,3	4,3
	parlato	10,0	5,9	10,7	12,4	6,5	3,5
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		37,0	26,3	38,7	43,0	28,4	28,8
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		38,5	17,8	41,8	44,6	29,7	29,8

diplomati 2009 (dati ponderati)	liceo linguistico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	76,5	86,2	75,0	80,0	71,6	76,2	
word processor (elaborazione di testi)	40,3	38,6	40,6	46,2	31,9	49,2	
fogli elettronici (Excel, ...)	11,1	6,1	11,9	11,9	9,9	26,7	
sistemi operativi	22,0	33,7	20,1	22,4	21,4	29,0	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	50,0	71,2	46,6	53,6	44,9	48,1	
linguaggi di programmazione	8,8	2,2	9,8	8,7	8,9	9,3	
data base	6,5	1,6	7,3	7,2	5,5	10,3	
realizzazione siti web	8,6	10,3	8,3	8,6	8,5	11,0	
reti di trasmissione dati	8,6	17,3	7,2	5,7	12,8	15,6	
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	3,4	1,0	3,8	2,4	4,8	8,2	
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	4,3	1,6	4,7	5,1	3,1	11,5	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	96,3	97,1	96,2	98,6	93,0	98,0	
corso di laurea universitario	89,4	84,9	90,1	92,2	85,3	92,9	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	agrario	1,2	4,9	0,6	0,6	2,0	1,2
	architettura	2,5	4,9	2,1	3,2	1,4	4,3
	chimico-farmaceutico	2,4	0,2	2,7	3,6	0,6	3,0
	difesa e sicurezza	0,1	-	0,1	-	0,1	0,7
	economico-statistico	5,1	7,5	4,7	4,3	6,1	8,3
	educazione fisica	0,3	0,5	0,3	0,1	0,6	0,7
	geo-biologico	1,0	0,4	1,0	1,1	0,7	2,6
	giuridico	9,1	1,1	10,4	13,5	2,7	9,5
	ingegneria	1,1	-	1,3	1,3	0,9	12,1
	insegnamento	1,3	-	1,5	1,0	1,6	1,9
	letterario	7,7	2,6	8,5	4,0	12,9	5,2
	linguistico	19,5	7,9	21,3	25,2	11,3	5,3
	medico: medicina/odontoiatria	5,4	14,3	3,9	8,9	0,4	12,1
	medico: professioni sanitarie	11,3	27,1	8,7	6,6	18,0	11,4
	politico-sociale	4,2	2,5	4,5	3,2	5,7	3,4
	psicologico	6,9	0,8	7,9	8,9	4,1	4,4
	scientifico	1,5	0,6	1,6	1,1	2,1	2,0
corso universitario non specificato	9,0	9,5	8,9	5,6	13,8	4,8	
specializzazione post-diploma	1,4	5,3	0,7	0,1	3,1	1,4	
tirocinio, praticantato	0,4	-	0,4	0,1	0,7	0,6	
altre attività di qualificazione professionale	4,8	6,2	4,6	6,1	2,9	2,6	

diplomati 2009 (dati ponderati)		liceo linguistico				TOTALE LICEI	
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto		basso
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	73,1	44,2	77,2	74,4	71,5	57,6
	per 100 diplomati in totale	63,7	37,5	67,9	68,6	56,7	53,1
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	79,3	59,4	82,0	83,0	74,3	80,6
	per 100 diplomati in totale	69,5	50,4	72,6	76,6	59,5	74,7
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	63,5	43,5	66,3	55,8	73,7	54,5
	per 100 diplomati in totale	54,5	36,9	57,3	51,4	58,9	50,2
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	43,4	34,3	44,6	38,0	50,4	35,3
	per 100 diplomati in totale	35,2	29,1	36,2	35,1	35,5	32,1
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	41,1	34,1	42,0	29,1	56,8	34,6
	per 100 diplomati in totale	33,0	28,9	33,7	26,8	41,9	31,4
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	28,1	17,7	29,6	21,2	37,2	21,7
	per 100 diplomati in totale	20,7	15,0	21,6	19,6	22,3	19,4
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
acquisti		17,6	43,6	13,4	15,1	21,1	12,2
amministrazione, contabilità		11,1	35,0	7,2	7,6	16,0	15,9
assistenza tecnica		6,1	31,8	2,0	2,9	10,7	6,9
commerciale, vendite		19,4	39,2	16,2	16,6	23,4	17,4
controllo di gestione		17,8	30,1	15,8	19,3	15,7	20,4
finanza		11,4	35,0	7,6	7,2	17,5	15,0
legale		26,3	25,3	26,5	32,3	17,7	16,8
logistica, distribuzione		11,7	26,6	9,3	11,9	11,3	9,8
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		35,6	42,5	34,5	36,7	34,0	28,8
organizzazione, pianificazione		17,1	35,3	14,1	14,7	20,6	25,0
produzione		10,6	34,6	6,8	9,4	12,4	10,2
ricerca e sviluppo		18,8	35,2	16,2	18,2	19,6	28,4
risorse umane, selezione, personale		31,0	43,8	28,9	33,9	26,7	23,7
segreteria, affari generali		15,9	30,2	13,6	14,5	17,8	11,1
sistemi informativi, EDP		7,7	23,0	5,2	4,9	11,7	7,2

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

diplomati 2009 (dati ponderati)	liceo linguistico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
acquisizione di professionalità	72,2	67,1	73,1	76,8	65,7	70,7	
possibilità di carriera	57,8	73,1	55,4	57,3	58,6	59,7	
possibilità di guadagno	60,6	72,8	58,7	55,9	67,4	60,0	
coerenza con gli studi	40,8	53,8	38,7	40,8	40,7	38,4	
rispondenza a interessi culturali	47,8	39,5	49,1	54,4	38,3	34,6	
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	77,0	81,0	76,4	77,8	76,0	76,6	
indipendenza o autonomia	51,7	56,9	50,9	46,1	59,8	50,9	
tempo libero	29,3	51,9	25,7	18,7	44,6	27,4	
Cercano un lavoro: (%)							
nessuna preferenza	35,0	28,2	36,2	33,2	37,7	38,0	
alle dipendenze nel settore pubblico	25,4	22,3	25,9	26,3	24,2	14,7	
alle dipendenze nel settore privato	8,4	7,1	8,6	11,1	4,5	10,0	
in conto proprio	16,7	30,6	14,4	13,6	21,0	15,7	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	tempo pieno	54,8	44,2	56,5	65,0	40,3	57,8
	part-time	26,3	32,2	25,4	25,3	27,8	26,0
contratto	tempo indeterminato	48,9	37,3	50,7	50,9	46,0	59,6
	tempo determinato	23,6	44,2	20,3	23,1	24,3	19,7
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	26,6	14,3	28,6	33,6	16,6	24,8
	inserimento (ex formazione e lavoro)	15,3	7,8	16,5	19,7	9,0	15,4
	stage	24,6	8,7	27,1	30,7	15,7	22,4
	apprendistato	26,1	17,5	27,5	29,6	21,0	16,1
	lavoro interinale	14,6	1,8	16,7	21,7	4,4	10,4
	telelavoro	17,8	21,8	17,1	21,9	11,9	13,4
autonomo/in conto proprio	37,2	44,1	36,0	34,6	40,8	44,6	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	29,2	17,4	31,1	27,6	31,5	45,4	
altra provincia	61,9	65,8	61,2	64,3	58,4	46,7	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	41,8	39,7	42,1	42,7	40,5	52,6	
regione della provincia preferita	36,2	34,2	36,6	39,7	31,2	48,7	
Italia settentrionale	32,4	52,0	29,2	32,6	32,0	37,9	
Italia centrale	40,2	25,3	42,6	44,6	33,8	27,7	
Italia meridionale	16,9	15,7	17,1	17,7	15,6	15,0	
Stato europeo	37,7	55,4	34,9	36,6	39,3	38,1	
Stato extraeuropeo	18,8	23,4	18,1	20,8	16,0	25,4	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	20,4	24,4	19,8	21,9	18,4	24,1	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	26,8	20,0	28,0	27,6	25,7	26,5	
sì, ma solo in numero limitato	41,3	45,6	40,6	44,5	36,6	36,2	
non disponibili a trasferte	5,4	1,9	5,9	2,9	8,8	6,4	

Profilo dei Diplomati 2009

Profili 3
I diplomi

3.3 liceo scientifico

diplomati 2009	liceo scientifico					TOTALE LICEI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	6.713	3.271	3.442	3.588	3.125	10.868
Hanno compilato il questionario	5.351	2.553	2.798	2.967	2.384	8.615
Numero di indirizzi/specializzazioni	17					32
1. Anagrafico	dati ponderati (b)					
Genere (%)						
maschi	54,1	100,0	-	51,1	57,5	38,4
femmine	45,9	-	100,0	48,9	42,5	61,6
Anno di nascita (%) (a)						
1991 ("18enni")	2,1	2,0	2,3	2,5	1,7	3,1
1990 ("19enni")	89,0	87,7	90,6	94,8	82,5	86,6
1989 ("20enni")	7,8	9,1	6,3	2,5	13,9	9,0
prima del 1989	1,1	1,3	0,8	0,3	2,0	1,3
Età al diploma (medie) (a)	19,1	19,2	19,1	19,1	19,2	19,1
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	31,3	32,4	30,0	34,9	27,0	31,8
scuola media superiore	51,2	50,2	52,4	49,8	52,9	50,2
scuola media inferiore	14,4	13,7	15,2	11,7	17,6	14,8
scuola elementare o nessun titolo	1,5	2,1	0,9	2,2	0,7	1,0
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	35,1	33,9	36,3	37,0	32,7	31,6
classe media impiegatizia	29,0	31,5	26,1	28,7	29,4	29,8
piccola borghesia	22,5	22,0	23,1	23,0	21,9	18,6
classe operaia	12,0	11,1	13,0	9,9	14,5	18,0
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	49,8	42,7	57,7	65,2	31,5	53,5
distinto	33,8	39,1	27,8	27,5	41,3	32,7
buono	13,8	15,1	12,3	6,3	22,8	11,8
sufficiente	2,0	2,5	1,3	0,6	3,6	1,5
Credito scolastico (medie) (a)	17,5	16,9	18,2	19,7	15,0	18,1

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

(b) Cfr. le Note metodologiche, § 9.

diplomati 2009 (dati ponderati)	liceo scientifico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	8,9	7,0	11,2	16,9	-	12,5	
91-99	7,6	6,4	9,0	14,3	-	8,1	
81-90	16,0	13,8	18,6	29,5	0,8	17,1	
71-80	33,1	33,6	32,5	36,1	29,7	31,9	
61-70	26,1	27,8	24,1	3,3	51,9	23,8	
60	8,3	11,4	4,6	-	17,7	6,6	
voto medio di diploma	76,8	75,2	78,6	85,2	67,2	78,5	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	26,8	26,9	26,7	34,2	18,1	30,9
	più sì che no	56,5	57,8	55,0	56,5	56,5	49,9
	più no che sì	14,8	13,0	16,9	8,4	22,5	15,9
	decisamente no	1,5	1,7	1,2	0,8	2,2	1,3
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	15,9	14,3	17,6	21,3	9,4	16,4
	più sì che no	60,7	59,5	62,0	61,6	59,5	60,0
	più no che sì	20,2	21,9	18,3	15,5	25,8	20,4
	decisamente no	2,6	3,6	1,5	1,3	4,2	1,8
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	10,5	8,5	12,7	14,4	5,9	12,3
	più sì che no	57,2	58,6	55,6	60,9	52,8	58,7
	più no che sì	27,8	25,7	30,3	22,3	34,5	25,0
	decisamente no	4,0	6,5	1,2	2,2	6,2	2,5
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	19,1	18,1	20,3	18,9	19,4	18,8
	più sì che no	51,6	49,0	54,6	57,6	44,4	48,7
	più no che sì	23,6	26,9	19,8	19,3	28,7	26,7
	decisamente no	4,9	5,2	4,4	3,8	6,1	4,4
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	6,6	7,1	6,1	8,1	4,9	8,9
	più sì che no	53,3	52,8	53,8	61,8	43,2	50,1
	più no che sì	34,5	33,1	36,2	27,0	43,5	35,2
	decisamente no	5,1	6,2	3,8	3,0	7,6	4,3
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	30,1	36,1	23,4	31,8	28,1	30,5
	più sì che no	48,3	44,9	52,3	46,2	50,9	48,0
	più no che sì	17,9	15,7	20,3	18,4	17,3	16,7
	decisamente no	3,2	2,7	3,8	3,5	2,9	3,1
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	65,5	70,9	59,4	64,5	66,8	67,1
	più sì che no	29,4	24,7	34,7	30,1	28,6	26,8
	più no che sì	3,7	2,7	4,8	4,7	2,6	4,1
	decisamente no	0,9	0,9	0,8	0,5	1,3	0,7
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	16,1	20,2	11,4	15,4	16,9	14,2
	più sì che no	47,4	47,1	47,7	47,3	47,5	41,1
	più no che sì	27,7	23,2	32,7	29,1	26,0	34,7
	decisamente no	8,4	8,7	8,0	7,9	8,9	8,7

diplomati 2009 (dati ponderati)		liceo scientifico				TOTALE LICEI	
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto		basso
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	18,6	21,1	15,7	19,8	17,1	15,7
	più sì che no	42,4	42,0	42,9	43,7	40,9	37,3
	più no che sì	29,2	26,3	32,6	27,5	31,3	34,7
	decisamente no	9,3	10,1	8,4	8,8	9,9	10,9
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	8,0	5,6	10,6	7,7	8,3	7,1
	più sì che no	46,7	48,4	44,7	47,3	45,9	43,8
	più no che sì	33,7	31,7	36,0	35,4	31,8	36,8
	decisamente no	11,0	13,7	7,9	9,2	13,1	10,8
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		48,8	52,5	44,6	60,7	34,8	51,4
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		10,3	9,0	11,7	9,0	11,9	10,4
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		15,4	15,6	15,2	10,7	21,0	13,5
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		24,7	22,0	27,8	19,1	31,3	23,8
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana		17,8	10,7	25,9	24,5	9,9	17,1
15-19 ore		23,0	19,5	27,1	25,9	19,6	25,7
10-14 ore		29,8	35,2	23,7	31,0	28,4	27,0
5-9 ore		18,6	19,5	17,7	14,8	23,2	18,8
meno di 5 ore		10,2	14,5	5,3	3,4	18,2	10,6
Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)							
		36,2	33,0	39,7	36,1	36,2	26,6
<i>settore di attività</i>	agricoltura	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0
	alberghi e ristoranti	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7
	amministrazione pubblica	6,8	5,5	8,3	7,7	5,9	4,6
	attività finanziarie	1,3	1,5	1,1	1,3	1,3	0,9
	attività manifatturiere e costruzioni	3,9	5,6	2,0	3,5	4,4	2,4
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	4,5	6,0	2,8	4,4	4,6	2,8
	istruzione	2,0	1,4	2,6	2,1	1,9	2,4
	sanità e assistenza sociale	9,2	6,2	12,6	9,5	8,8	5,5
	trasporti, comunicazioni e commercio	1,2	1,2	1,2	1,1	1,3	1,4
	altri servizi	6,6	5,0	8,3	6,0	7,2	5,3
<i>durata dello stage</i>	lungo (oltre 150 ore)	8,2	6,7	10,0	8,8	7,6	5,2
	medio (81-150 ore)	3,1	2,2	4,0	3,2	2,9	3,7
	breve (fino a 80 ore)	19,1	19,0	19,3	20,6	17,4	12,4

diplomati 2009 (dati ponderati)		liceo scientifico				TOTALE LICEI	
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		36,2	35,6	36,8	39,6	32,1	37,7
organizzati dalla scuola		18,0	15,8	20,5	18,2	17,8	20,4
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		18,2	19,8	16,3	21,4	14,3	17,3
<i>Stato</i>	Regno Unito	17,0	17,9	16,0	19,0	14,6	14,4
	Irlanda	4,9	4,3	5,6	5,2	4,5	3,8
	Francia	2,1	1,6	2,7	2,2	2,0	2,8
	Germania	2,7	2,2	3,2	2,7	2,6	2,9
	altri Stati esteri	8,8	9,0	8,5	9,5	7,9	12,9
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	9,6	8,1	11,2	11,0	8,0	11,6
	8-14 giorni	15,7	16,6	14,8	17,3	13,9	15,7
	1-7 giorni	10,6	10,5	10,7	11,1	10,0	10,2
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		50,0	55,4	43,8	45,2	55,6	45,5
con continuità a tempo pieno		2,3	3,4	1,1	3,5	1,0	1,5
con continuità a tempo parziale		7,8	8,6	6,9	7,2	8,6	6,6
in modo occasionale, saltuario, stagionale		39,8	43,3	35,8	34,5	46,0	37,4
non hanno lavorato		46,6	40,7	53,3	51,4	40,9	50,6
Praticano attività sportive (%)		73,1	81,6	63,5	71,3	75,2	67,4
<i>attività</i>	calcio	16,2	30,1	0,4	14,0	18,8	12,3
	pallavolo o pallacanestro	6,3	5,5	7,3	7,2	5,4	7,5
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	15,3	13,9	16,9	11,9	19,4	14,7
	nuoto	7,2	8,0	6,3	7,0	7,4	9,3
	altri sport	25,3	20,5	30,8	27,2	23,1	21,7
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	7,5	12,0	2,3	4,0	11,6	5,9
	7-10 ore	15,3	22,2	7,5	14,3	16,5	12,6
	4-6 ore	27,7	28,8	26,4	25,4	30,4	25,8
	1-3 ore	20,4	15,9	25,5	23,9	16,1	21,0
Svolgono attività di volontariato (%)		20,5	18,9	22,3	17,4	24,2	20,7
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	60,4	64,3	56,0	70,5	48,5	64,7
	parlato	54,0	60,9	46,1	60,1	46,8	60,8
<i>francese</i>	scritto	5,8	3,2	8,8	6,6	4,9	19,5
	parlato	6,1	3,3	9,3	6,8	5,2	22,1
<i>spagnolo</i>	scritto	0,9	0,6	1,3	1,0	0,8	8,3
	parlato	1,4	1,5	1,3	1,5	1,3	8,3
<i>tedesco</i>	scritto	3,5	2,6	4,6	3,9	3,1	4,3
	parlato	3,0	2,3	3,9	3,1	3,0	3,5
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		25,1	23,3	27,1	28,6	21,0	28,8
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		24,6	22,8	26,7	34,5	12,9	29,8

diplomati 2009 (dati ponderati)	liceo scientifico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	79,3	82,0	76,3	75,9	83,3	76,2	
word processor (elaborazione di testi)	53,7	57,0	49,9	55,1	52,1	49,2	
fogli elettronici (Excel, ...)	29,9	34,7	24,3	32,3	27,0	26,7	
sistemi operativi	31,6	39,5	22,5	34,3	28,3	29,0	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	49,0	50,4	47,3	45,4	53,2	48,1	
linguaggi di programmazione	8,5	8,8	8,1	8,3	8,7	9,3	
data base	12,2	16,5	7,2	11,9	12,4	10,3	
realizzazione siti web	12,0	13,9	10,0	9,2	15,4	11,0	
reti di trasmissione dati	18,4	22,0	14,4	19,9	16,7	15,6	
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	7,1	7,1	7,2	6,9	7,4	8,2	
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	15,4	16,0	14,8	15,4	15,5	11,5	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	98,6	98,1	99,2	99,1	98,0	98,0	
corso di laurea universitario	92,7	89,2	96,7	94,6	90,5	92,9	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	agrario	1,6	1,6	1,6	1,4	1,8	1,2
	architettura	4,9	3,2	6,8	3,7	6,3	4,3
	chimico-farmaceutico	2,2	1,5	3,1	2,2	2,3	3,0
	difesa e sicurezza	0,2	0,3	0,0	0,0	0,4	0,7
	economico-statistico	10,0	12,4	7,2	9,1	11,0	8,3
	educazione fisica	1,1	1,6	0,5	0,4	1,9	0,7
	geo-biologico	2,4	2,0	2,9	2,6	2,2	2,6
	giuridico	7,9	7,2	8,7	11,0	4,3	9,5
	ingegneria	17,9	26,3	8,3	24,6	9,9	12,1
	insegnamento	2,8	-	5,9	2,1	3,6	1,9
	letterario	2,9	3,0	2,9	3,1	2,7	5,2
	linguistico	2,3	2,0	2,7	1,9	2,8	5,3
	medico: medicina/odontoiatria	12,9	9,6	16,6	16,3	8,8	12,1
	medico: professioni sanitarie	8,7	4,7	13,4	5,1	13,0	11,4
	politico-sociale	4,0	4,9	3,1	2,2	6,2	3,4
	psicologico	3,3	1,1	5,8	1,2	5,8	4,4
	scientifico	2,9	3,8	1,8	3,7	1,9	2,0
corso universitario non specificato	4,7	4,1	5,4	3,9	5,6	4,8	
specializzazione post-diploma	1,2	2,3	0,1	1,8	0,5	1,4	
 tirocinio, praticantato	0,9	1,7	0,0	-	2,0	0,6	
altre attività di qualificazione professionale	3,1	4,3	1,6	1,8	4,5	2,6	

diplomati 2009 (dati ponderati)		liceo scientifico					TOTALE LICEI
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto	basso	
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	53,2	48,9	57,6	55,0	50,8	57,6
	per 100 diplomati in totale	49,3	43,6	55,7	52,0	46,0	53,1
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	77,9	73,8	82,1	80,2	75,0	80,6
	per 100 diplomati in totale	72,2	65,9	79,4	75,9	67,9	74,7
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	51,7	56,1	47,1	48,5	55,6	54,5
	per 100 diplomati in totale	47,9	50,0	45,5	45,8	50,3	50,2
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	30,8	30,6	31,0	29,8	32,1	35,3
	per 100 diplomati in totale	28,5	27,2	29,9	28,1	28,9	32,1
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	28,1	34,1	21,8	28,7	27,5	34,6
	per 100 diplomati in totale	26,0	30,4	21,0	27,1	24,7	31,4
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	17,4	21,2	13,4	13,7	22,0	21,7
	per 100 diplomati in totale	16,0	18,7	13,0	12,9	19,7	19,4
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
acquisti		10,0	10,1	9,9	8,7	11,6	12,2
amministrazione, contabilità		17,8	23,0	12,0	17,5	18,3	15,9
assistenza tecnica		7,9	12,2	2,9	7,6	8,2	6,9
commerciale, vendite		19,5	25,3	12,9	16,9	22,5	17,4
controllo di gestione		22,0	30,4	12,6	23,6	20,2	20,4
finanza		16,8	23,2	9,6	17,2	16,4	15,0
legale		13,8	14,0	13,5	17,0	9,9	16,8
logistica, distribuzione		10,0	13,0	6,6	11,5	8,2	9,8
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		27,5	26,9	28,1	27,2	27,8	28,8
organizzazione, pianificazione		24,0	24,9	22,9	25,9	21,6	25,0
produzione		11,5	16,0	6,3	13,8	8,7	10,2
ricerca e sviluppo		30,0	32,4	27,3	37,9	20,7	28,4
risorse umane, selezione, personale		19,1	14,2	24,7	19,0	19,3	23,7
segreteria, affari generali		8,3	6,8	10,0	8,0	8,6	11,1
sistemi informativi, EDP		8,2	11,5	4,6	10,4	5,7	7,2

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

diplomati 2009 (dati ponderati)	liceo scientifico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
acquisizione di professionalità	64,9	62,3	67,9	68,1	61,1	70,7	
possibilità di carriera	57,7	63,7	50,8	54,8	61,0	59,7	
possibilità di guadagno	58,1	65,3	50,0	54,0	63,0	60,0	
coerenza con gli studi	35,4	29,1	42,6	40,6	29,3	38,4	
rispondenza a interessi culturali	28,2	22,1	35,1	30,8	25,1	34,6	
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	74,7	72,7	77,0	72,5	77,3	76,6	
indipendenza o autonomia	47,6	44,6	50,9	42,3	53,7	50,9	
tempo libero	27,7	29,1	26,1	25,9	29,8	27,4	
Cercano un lavoro: (%)							
nessuna preferenza	38,9	41,9	35,5	39,5	38,2	38,0	
alle dipendenze nel settore pubblico	10,5	9,1	12,0	7,4	14,1	14,7	
alle dipendenze nel settore privato	11,5	13,1	9,6	13,4	9,1	10,0	
in conto proprio	15,5	14,8	16,4	14,7	16,5	15,7	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	tempo pieno	57,2	68,9	43,9	55,2	59,5	57,8
	part-time	25,1	19,0	32,1	27,0	22,9	26,0
contratto	tempo indeterminato	58,7	57,3	60,2	58,7	58,6	59,6
	tempo determinato	17,6	17,3	17,9	16,9	18,3	19,7
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	20,4	21,7	19,0	19,3	21,8	24,8
	inserimento (ex formazione e lavoro)	11,7	9,6	14,0	10,1	13,5	15,4
	stage	17,3	12,0	23,4	17,4	17,3	22,4
	apprendistato	10,0	9,3	10,8	9,9	10,2	16,1
	lavoro interinale	6,1	5,1	7,1	7,5	4,4	10,4
	telelavoro	9,1	11,6	6,2	8,2	10,2	13,4
autonomo/in conto proprio	43,9	43,4	44,5	39,2	49,5	44,6	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	56,9	60,2	53,3	56,3	57,7	45,4	
altra provincia	35,6	33,3	38,2	35,5	35,6	46,7	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	58,2	62,6	53,2	58,4	58,0	52,6	
regione della provincia preferita	48,3	52,8	43,3	43,7	53,8	48,7	
Italia settentrionale	36,8	34,8	39,0	31,5	43,0	37,9	
Italia centrale	20,3	18,8	21,9	17,5	23,6	27,7	
Italia meridionale	13,5	16,3	10,4	11,9	15,5	15,0	
Stato europeo	36,2	37,6	34,5	39,8	31,8	38,1	
Stato extraeuropeo	25,7	26,6	24,7	26,4	24,8	25,4	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	25,3	27,6	22,7	24,5	26,2	24,1	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	21,0	24,7	16,7	20,5	21,5	26,5	
sì, ma solo in numero limitato	40,0	36,9	43,5	41,6	38,1	36,2	
non disponibili a trasferte	7,4	4,4	10,9	8,5	6,1	6,4	

Profilo dei Diplomati 2009

Profili 3
I diplomi

3.4 **tecnico agrario**

diplomati 2009	tecnico agrario					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	203	169	34	111	92	9.992
Hanno compilato il questionario	182	151	31	102	80	8.113
Numero di indirizzi/specializzazioni	6					59
1. Anagrafico	dati ponderati (b)					
Genere (%)						
maschi	79,2	100,0	-	70,4	89,6	59,0
femmine	20,8	-	100,0	29,6	10,4	41,0
Anno di nascita (%) (a)						
1991 ("18enni")	1,6	2,0	-	2,7	0,4	1,0
1990 ("19enni")	81,9	78,2	96,0	86,1	76,9	76,9
1989 ("20enni")	11,9	14,4	2,4	8,1	16,4	16,2
prima del 1989	4,6	5,4	1,6	3,1	6,3	5,9
Età al diploma (medie) (a)	19,2	19,3	19,2	19,1	19,4	19,4
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	11,0	13,8	0,4	12,8	8,9	8,1
scuola media superiore	40,7	45,8	21,2	38,7	43,2	52,3
scuola media inferiore	41,3	35,2	64,7	43,5	38,5	34,1
scuola elementare o nessun titolo	4,3	3,5	7,1	2,3	6,6	3,3
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	18,9	20,5	12,4	22,0	14,9	16,5
classe media impiegatizia	27,6	24,5	39,8	30,2	24,4	23,5
piccola borghesia	27,2	27,5	26,1	23,8	31,4	28,6
classe operaia	20,9	22,3	15,4	19,0	23,1	27,8
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	1,5	1,7	0,8	2,8	-	12,9
distinto	9,3	6,7	19,5	16,2	0,8	25,0
buono	54,4	55,5	50,1	60,2	47,3	42,1
sufficiente	33,5	34,6	29,5	20,8	49,1	18,6
Credito scolastico (medie) (a)	16,3	15,7	18,6	18,1	14,3	16,1

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

(b) Cfr. le Note metodologiche, § 9.

diplomati 2009 (dati ponderati)	tecnico agrario					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	6,5	1,8	24,0	11,9	-	3,5	
91-99	5,7	5,6	5,8	10,4	-	5,3	
81-90	14,9	17,1	6,2	27,4	-	13,8	
71-80	31,8	30,8	35,6	41,7	20,1	27,8	
61-70	34,3	37,7	21,4	8,5	64,8	37,4	
60	6,9	6,9	7,0	-	15,2	12,1	
voto medio di diploma	75,1	73,7	80,6	82,2	66,8	73,0	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	43,1	43,9	40,3	51,9	32,4	33,0
	più sì che no	41,4	40,1	46,5	42,1	40,5	50,3
	più no che sì	8,5	9,0	6,6	2,9	15,3	12,3
	decisamente no	1,4	1,8	-	2,6	-	1,5
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	10,1	11,5	4,7	5,2	16,2	21,6
	più sì che no	72,5	71,6	75,8	82,1	60,6	59,2
	più no che sì	9,3	8,4	12,9	9,9	8,7	15,1
	decisamente no	2,5	3,2	-	2,3	2,8	1,5
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	8,2	7,6	10,5	6,7	9,9	13,2
	più sì che no	65,2	62,3	76,3	73,4	55,1	59,4
	più no che sì	21,1	24,9	6,6	19,4	23,3	23,0
	decisamente no	-	-	-	-	-	1,3
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	32,8	32,2	34,9	34,8	30,4	29,6
	più sì che no	43,2	39,5	57,6	48,0	37,3	47,9
	più no che sì	15,9	19,7	0,8	14,3	17,8	17,8
	decisamente no	1,4	1,8	-	2,6	-	1,9
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	16,9	17,1	16,2	20,6	12,4	12,4
	più sì che no	48,4	45,9	58,0	54,6	40,7	52,0
	più no che sì	27,6	29,8	19,1	23,9	32,1	28,8
	decisamente no	1,6	2,0	-	0,5	3,0	4,2
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	39,0	38,4	41,1	48,9	26,7	34,3
	più sì che no	47,0	50,6	33,2	40,4	55,1	46,8
	più no che sì	8,3	5,7	18,6	10,0	6,3	13,0
	decisamente no	0,2	0,1	0,4	0,2	0,2	2,6
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	75,8	78,3	66,0	81,0	69,3	62,8
	più sì che no	16,8	15,8	20,8	15,6	18,4	29,3
	più no che sì	1,9	0,7	6,6	2,9	0,6	4,7
	decisamente no	0,1	0,1	-	0,2	-	0,8
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	17,3	19,3	9,6	17,0	17,7	14,5
	più sì che no	42,3	40,0	51,4	47,2	36,3	40,6
	più no che sì	33,1	33,4	31,9	32,5	33,7	34,4
	decisamente no	1,7	2,0	0,4	2,8	0,4	7,3

diplomati 2009 (dati ponderati)		tecnico agrario					TOTALE TECNICI
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	29,4	33,1	15,4	20,6	40,3	20,8
	più sì che no	49,3	44,2	69,2	65,2	29,9	43,8
	più no che sì	13,8	15,1	8,8	10,8	17,5	26,6
	decisamente no	2,0	2,5	-	3,1	0,6	5,9
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	10,2	10,7	7,9	12,4	7,4	11,1
	più sì che no	39,3	40,7	33,6	36,0	43,4	44,8
	più no che sì	33,9	31,1	44,8	41,2	25,0	30,1
	decisamente no	10,9	12,0	6,6	9,9	12,1	11,3
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
	allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	78,5	76,4	86,7	82,0	74,2	57,6
	allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	1,3	1,6	-	1,4	1,2	5,6
	presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	4,1	3,5	6,2	7,2	0,2	5,9
	ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	15,9	18,2	7,1	9,1	24,2	29,6
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
	almeno 20 ore alla settimana	-	-	-	-	-	3,4
	15-19 ore	4,0	5,0	-	7,2	-	11,3
	10-14 ore	31,6	28,4	43,9	38,4	23,3	26,7
	5-9 ore	35,4	34,4	39,0	36,4	34,1	34,6
	meno di 5 ore	28,7	31,7	17,1	17,5	42,5	22,7
Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)							
		10,4	12,7	1,7	10,4	10,4	66,6
<i>settore di attività</i>	agricoltura	8,6	10,4	1,7	7,5	10,1	0,4
	alberghi e ristoranti	-	-	-	-	-	2,9
	amministrazione pubblica	0,1	0,1	-	0,2	-	6,9
	attività finanziarie	-	-	-	-	-	7,8
	attività manifatturiere e costruzioni	0,1	0,1	-	-	0,2	8,8
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	-	-	-	-	-	15,4
	istruzione	-	-	-	-	-	0,4
	sanità e assistenza sociale	0,1	0,1	-	0,2	-	1,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	-	-	-	-	-	8,5
	altri servizi	1,4	1,7	-	2,5	-	12,3
<i>durata dello stage</i>	lungo (oltre 150 ore)	3,8	4,8	-	4,6	2,8	13,2
	medio (81-150 ore)	0,6	0,8	-	0,8	0,4	18,5
	breve (fino a 80 ore)	1,5	1,7	0,4	2,1	0,8	25,9

diplomati 2009 (dati ponderati)		tecnico agrario				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		7,4	9,0	1,3	5,7	9,5	20,5
organizzati dalla scuola		0,4	0,3	0,8	0,5	0,4	13,8
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		7,0	8,7	0,4	5,2	9,1	6,7
<i>Stato</i>	Regno Unito	5,1	6,4	-	2,3	8,5	6,6
	Irlanda	1,4	1,7	-	2,3	0,2	1,2
	Francia	0,1	0,1	-	0,2	-	4,0
	Germania	-	-	-	-	-	1,5
	altri Stati esteri	0,7	0,5	1,3	0,8	0,6	5,9
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	4,0	4,9	0,4	4,8	3,0	3,4
	8-14 giorni	1,6	1,9	0,4	0,2	3,4	5,4
	1-7 giorni	1,5	1,9	-	0,5	2,8	10,2
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		57,2	55,0	65,5	55,1	59,7	61,3
con continuità a tempo pieno		1,4	1,8	-	0,2	3,0	2,9
con continuità a tempo parziale		14,4	14,8	12,9	8,3	21,8	13,9
in modo occasionale, saltuario, stagionale		41,3	38,4	52,7	46,6	34,9	44,5
non hanno lavorato		40,0	41,5	34,5	42,3	37,3	36,7
Praticano attività sportive (%)		58,4	62,9	41,1	55,4	62,1	62,6
<i>attività</i>	calcio	23,9	30,0	-	19,0	29,9	19,3
	pallavolo o pallacanestro	8,0	6,7	12,9	14,3	0,2	6,1
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	4,7	5,7	0,8	3,1	6,6	9,4
	nuoto	5,4	3,4	13,3	9,6	0,4	5,8
	altri sport	12,2	13,4	7,5	6,8	18,8	19,4
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	9,6	12,1	-	7,9	11,7	8,0
	7-10 ore	19,6	23,0	6,6	13,6	27,1	19,9
	4-6 ore	18,7	20,0	13,7	20,7	16,3	22,9
	1-3 ore	7,7	5,9	14,6	10,7	4,0	10,1
Svolgono attività di volontariato (%)		11,2	10,8	12,9	12,8	9,3	15,0
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	39,7	36,8	50,6	46,2	31,6	42,4
	parlato	35,9	35,4	38,1	46,2	23,3	37,3
<i>francese</i>	scritto	0,3	0,3	0,4	0,3	0,4	15,9
	parlato	4,2	3,5	6,6	2,8	5,9	16,3
<i>spagnolo</i>	scritto	1,4	0,2	6,2	0,3	2,8	7,0
	parlato	0,1	0,1	-	0,2	-	7,8
<i>tedesco</i>	scritto	-	-	-	-	-	3,5
	parlato	0,1	0,1	-	-	0,2	2,9
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		8,2	8,7	6,2	12,2	3,2	13,8
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		4,1	5,1	-	5,1	2,8	14,8

diplomati 2009 (dati ponderati)	tecnico agrario					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	77,9	77,8	78,0	83,9	70,4	83,1	
word processor (elaborazione di testi)	55,7	53,7	63,4	57,8	53,0	62,6	
fogli elettronici (Excel, ...)	34,2	29,6	51,8	39,8	27,3	48,7	
sistemi operativi	37,1	38,6	31,5	44,9	27,6	43,3	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	41,8	43,8	34,0	47,2	35,1	50,8	
linguaggi di programmazione	16,6	14,3	25,3	19,7	12,7	22,9	
data base	15,1	9,0	39,0	22,2	6,4	29,1	
realizzazione siti web	12,7	14,2	6,6	15,4	9,3	22,0	
reti di trasmissione dati	17,1	16,5	19,5	16,2	18,2	20,3	
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	13,6	15,5	6,2	17,4	8,9	23,5	
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	28,7	24,8	43,9	35,7	20,0	17,0	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	44,3	45,4	40,3	50,3	36,9	59,7	
corso di laurea universitario	37,9	40,9	26,6	44,6	29,7	51,9	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	agrario	20,9	23,0	12,9	28,1	12,1	1,3
	architettura	0,1	0,1	-	0,2	-	4,1
	chimico-farmaceutico	0,2	0,2	-	0,2	0,2	0,6
	difesa e sicurezza	-	-	-	-	-	0,2
	economico-statistico	3,8	4,8	-	2,3	5,7	11,8
	educazione fisica	1,3	1,6	-	-	2,8	1,7
	geo-biologico	2,7	0,2	12,4	4,8	0,2	0,5
	giuridico	-	-	-	-	-	3,1
	ingegneria	0,2	0,1	0,4	0,3	-	10,2
	insegnamento	-	-	-	-	-	0,7
	letterario	1,5	1,9	-	2,8	-	1,5
	linguistico	0,2	0,2	-	0,3	-	3,9
	medico: medicina/odontoiatria	0,2	0,1	0,4	0,3	-	0,6
	medico: professioni sanitarie	4,1	5,1	-	2,6	5,9	4,3
	politico-sociale	-	-	-	-	-	1,5
	psicologico	1,3	1,6	-	2,3	-	1,1
	scientifico	0,1	0,1	-	0,2	-	2,0
corso universitario non specificato	1,4	1,7	0,4	0,3	2,8	2,7	
specializzazione post-diploma	1,5	1,8	0,4	-	3,4	1,9	
tirocinio, praticantato	0,3	0,4	-	0,6	-	1,3	
altre attività di qualificazione professionale	1,7	0,5	6,2	2,8	0,4	2,8	

diplomati 2009 (dati ponderati)		tecnico agrario				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto		basso
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	58,2	55,8	73,4	57,6	59,5	53,5
	per 100 diplomati in totale	22,8	23,6	19,5	27,0	17,6	27,8
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	51,8	51,8	51,6	57,6	40,5	59,4
	per 100 diplomati in totale	20,2	21,9	13,7	27,0	11,9	30,8
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	65,2	63,6	75,0	52,7	89,2	64,4
	per 100 diplomati in totale	25,5	27,0	19,9	24,7	26,5	33,5
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	27,1	30,4	6,4	20,5	39,9	25,3
	per 100 diplomati in totale	10,6	12,8	1,7	9,6	11,7	13,1
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	23,4	23,2	25,0	20,1	29,7	31,5
	per 100 diplomati in totale	9,1	9,8	6,6	9,5	8,7	16,3
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	22,1	25,1	3,2	13,2	39,2	17,9
	per 100 diplomati in totale	8,6	10,6	0,8	6,2	11,5	9,3
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
acquisti		16,9	15,9	20,8	11,6	23,3	23,4
amministrazione, contabilità		22,0	17,8	38,6	19,3	25,4	32,0
assistenza tecnica		24,5	24,0	26,6	31,8	15,6	22,9
commerciale, vendite		34,7	31,6	46,9	33,8	35,8	34,5
controllo di gestione		26,2	24,6	32,3	28,9	22,9	29,5
finanza		17,1	13,2	32,3	22,4	10,6	23,3
legale		12,9	9,5	26,1	17,6	7,2	15,0
logistica, distribuzione		19,3	17,2	27,4	21,0	17,3	18,1
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		24,2	18,8	44,8	30,6	16,3	34,8
organizzazione, pianificazione		29,2	26,6	39,0	37,2	19,3	26,7
produzione		35,2	32,1	47,3	41,5	27,5	21,2
ricerca e sviluppo		30,1	21,0	65,5	42,9	14,4	23,9
risorse umane, selezione, personale		22,7	14,9	53,1	27,5	16,9	19,5
segreteria, affari generali		18,9	10,5	51,4	22,2	14,8	21,3
sistemi informativi, EDP		16,0	14,8	20,8	17,7	13,9	15,9

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

diplomati 2009 (dati ponderati)	tecnico agrario					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
acquisizione di professionalità	64,1	69,8	42,0	65,1	62,9	70,9	
possibilità di carriera	51,6	60,2	17,9	46,8	57,4	61,5	
possibilità di guadagno	62,7	69,4	36,6	54,4	72,9	66,3	
coerenza con gli studi	32,8	29,2	46,9	36,6	28,2	25,6	
rispondenza a interessi culturali	23,3	23,6	22,5	23,0	23,7	21,0	
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	81,9	86,9	62,3	82,3	81,4	79,3	
indipendenza o autonomia	46,9	49,7	36,2	42,9	51,7	47,1	
tempo libero	25,5	26,2	22,9	24,7	26,5	28,7	
Cercano un lavoro: (%)							
nessuna preferenza	45,2	41,3	60,2	43,5	47,2	46,0	
alle dipendenze nel settore pubblico	12,7	11,0	19,1	19,9	3,8	12,2	
alle dipendenze nel settore privato	14,5	16,4	7,1	7,2	23,5	14,4	
in conto proprio	14,8	17,0	6,2	11,6	18,8	12,4	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	tempo pieno	67,2	70,8	53,1	74,1	58,7	64,1
	part-time	20,3	15,2	40,3	25,1	14,4	30,2
contratto	tempo indeterminato	63,5	56,2	92,1	73,6	51,2	71,7
	tempo determinato	23,1	23,8	20,3	16,4	31,3	19,8
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	25,2	22,8	34,5	25,9	24,3	20,7
	inserimento (ex formazione e lavoro)	12,0	9,9	20,3	12,4	11,6	15,5
	stage	10,4	7,5	21,6	15,3	4,3	12,5
	apprendistato	8,8	5,7	20,8	13,9	2,5	12,6
	lavoro interinale	8,1	5,1	19,9	8,5	7,6	9,0
	telelavoro	7,4	7,3	7,5	7,1	7,6	14,6
autonomo/in conto proprio	47,3	53,6	22,9	41,6	54,4	44,5	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	44,9	37,9	72,2	47,1	42,3	69,2	
altra provincia	48,9	56,3	20,3	45,2	53,5	21,9	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	58,8	58,4	60,6	65,4	50,8	58,0	
regione della provincia preferita	58,5	58,4	58,9	66,2	49,1	53,0	
Italia settentrionale	17,5	19,8	8,3	19,8	14,6	35,2	
Italia centrale	38,9	43,7	20,3	49,2	26,4	24,1	
Italia meridionale	7,2	6,8	8,3	9,0	4,8	19,0	
Stato europeo	21,9	22,4	19,9	30,6	11,2	24,4	
Stato extraeuropeo	16,7	17,6	12,9	22,7	9,3	18,1	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	13,0	14,4	7,5	12,5	13,5	19,8	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,8	25,5	27,0	32,9	17,1	27,3	
sì, ma solo in numero limitato	39,1	37,4	45,6	39,6	38,4	37,7	
non disponibili a trasferte	18,6	20,1	12,9	12,3	26,3	9,9	

Profilo dei Diplomati 2009

Profili 3
I diplomi

3.5 tecnico commerciale

diplomati 2009	tecnico commerciale					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	3.854	1.688	2.166	2.167	1.687	9.992
Hanno compilato il questionario	3.231	1.380	1.851	1.841	1.390	8.113
Numero di indirizzi/specializzazioni	7					59
1. Anagrafico	dati ponderati (b)					
Genere (%)						
maschi	43,9	100,0	-	43,2	44,8	59,0
femmine	56,1	-	100,0	56,8	55,2	41,0
Anno di nascita (%) (a)						
1991 ("18enni")	1,5	1,4	1,6	2,0	0,8	1,0
1990 ("19enni")	75,9	68,8	81,4	83,8	65,3	76,9
1989 ("20enni")	16,5	21,6	12,4	10,3	24,7	16,2
prima del 1989	6,2	8,1	4,6	3,9	9,1	5,9
Età al diploma (medie) (a)	19,5	19,5	19,4	19,5	19,5	19,4
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	9,4	11,9	7,5	9,4	9,4	8,1
scuola media superiore	51,9	58,4	46,8	53,6	49,5	52,3
scuola media inferiore	34,4	25,5	41,3	32,6	36,8	34,1
scuola elementare o nessun titolo	2,8	2,6	2,9	2,6	3,0	3,3
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	15,9	16,5	15,5	15,3	16,8	16,5
classe media impiegatizia	23,8	25,3	22,7	24,4	23,1	23,5
piccola borghesia	24,1	23,7	24,5	26,0	21,6	28,6
classe operaia	32,8	31,9	33,5	30,8	35,5	27,8
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	11,6	9,4	13,3	17,9	2,8	12,9
distinto	24,6	23,0	25,9	30,5	16,4	25,0
buono	45,2	46,6	44,2	40,8	51,4	42,1
sufficiente	16,5	20,3	13,5	8,2	27,9	18,6
Credito scolastico (medie) (a)	16,1	15,7	16,5	17,9	13,9	16,1

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

(b) Cfr. le Note metodologiche, § 9.

diplomati 2009 (dati ponderati)	tecnico commerciale					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	3,7	2,2	4,9	6,5	-	3,5	
91-99	5,7	4,6	6,5	10,0	-	5,3	
81-90	13,6	13,8	13,5	23,9	0,0	13,8	
71-80	27,7	28,5	27,1	41,5	9,3	27,8	
61-70	37,0	40,1	34,5	18,2	62,0	37,4	
60	12,3	10,8	13,5	-	28,7	12,1	
voto medio di diploma	73,0	72,5	73,3	79,8	63,9	73,0	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	34,8	31,1	37,8	36,7	32,2	33,0
	più sì che no	51,4	53,7	49,7	53,2	49,0	50,3
	più no che sì	10,7	11,3	10,2	7,3	15,3	12,3
	decisamente no	0,6	0,5	0,7	0,2	1,1	1,5
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	18,7	15,8	21,0	19,0	18,4	21,6
	più sì che no	61,9	62,6	61,5	64,2	58,8	59,2
	più no che sì	16,4	17,1	15,9	14,5	19,2	15,1
	decisamente no	0,7	1,1	0,4	0,3	1,3	1,5
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	12,6	12,0	13,0	12,4	12,8	13,2
	più sì che no	61,7	58,7	64,0	63,8	58,8	59,4
	più no che sì	21,7	23,9	20,0	20,1	23,9	23,0
	decisamente no	1,8	1,9	1,8	1,7	2,0	1,3
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	26,3	23,3	28,6	26,4	26,1	29,6
	più sì che no	50,8	52,8	49,1	48,8	53,5	47,9
	più no che sì	18,8	18,0	19,4	20,7	16,2	17,8
	decisamente no	1,6	2,4	1,0	1,9	1,2	1,9
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	9,6	8,9	10,2	8,5	11,2	12,4
	più sì che no	53,1	51,9	54,0	56,0	48,9	52,0
	più no che sì	30,5	30,1	30,7	28,7	32,9	28,8
	decisamente no	4,7	5,7	3,9	4,7	4,7	4,2
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	33,9	32,1	35,3	33,2	34,8	34,3
	più sì che no	46,4	47,3	45,6	47,6	44,8	46,8
	più no che sì	15,0	14,6	15,3	15,5	14,4	13,0
	decisamente no	2,1	1,8	2,3	1,4	3,1	2,6
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	61,1	64,9	58,0	61,3	60,7	62,8
	più sì che no	31,2	27,2	34,3	30,7	31,9	29,3
	più no che sì	4,2	3,8	4,6	4,5	3,8	4,7
	decisamente no	1,4	0,8	1,9	1,5	1,3	0,8
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	17,1	19,8	15,0	16,3	18,3	14,5
	più sì che no	42,5	38,8	45,4	44,9	39,3	40,6
	più no che sì	29,7	28,7	30,5	30,9	28,1	34,4
	decisamente no	7,4	7,9	7,0	5,8	9,6	7,3

diplomati 2009 (dati ponderati)		tecnico commerciale					TOTALE TECNICI
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	24,1	28,5	20,7	22,9	25,8	20,8
	più sì che no	48,4	45,1	50,9	49,7	46,5	43,8
	più no che sì	19,3	16,8	21,2	19,7	18,6	26,6
	decisamente no	5,5	5,7	5,4	5,0	6,3	5,9
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	11,8	10,2	13,0	10,8	13,2	11,1
	più sì che no	45,6	41,5	48,9	47,6	42,9	44,8
	più no che sì	29,7	31,1	28,6	31,6	27,1	30,1
	decisamente no	10,4	13,2	8,2	7,8	13,9	11,3
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		56,4	59,3	54,1	61,5	49,3	57,6
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		4,4	2,4	6,0	4,9	3,7	5,6
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		6,9	7,8	6,1	7,0	6,7	5,9
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		31,0	28,5	32,9	25,1	39,1	29,6
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana		3,7	2,0	5,1	5,8	0,9	3,4
15-19 ore		11,7	5,5	16,6	14,5	7,9	11,3
10-14 ore		27,8	25,1	29,9	31,7	22,4	26,7
5-9 ore		34,2	37,1	31,8	29,7	40,3	34,6
meno di 5 ore		21,3	28,4	15,8	17,0	27,4	22,7
Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)		72,1	65,3	77,5	77,2	65,0	66,6
<i>settore di attività</i>	agricoltura	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,4
	alberghi e ristoranti	0,9	1,2	0,7	1,2	0,6	2,9
	amministrazione pubblica	11,4	10,9	11,8	12,1	10,5	6,9
	attività finanziarie	16,9	17,2	16,7	22,5	9,1	7,8
	attività manifatturiere e costruzioni	5,8	4,9	6,6	4,6	7,5	8,8
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	14,9	14,9	14,8	16,1	13,1	15,4
	istruzione	0,4	0,1	0,7	0,6	0,2	0,4
	sanità e assistenza sociale	1,5	1,3	1,6	1,4	1,6	1,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	5,5	4,5	6,3	4,9	6,3	8,5
	altri servizi	11,6	8,6	14,0	11,0	12,4	12,3
<i>durata dello stage</i>	lungo (oltre 150 ore)	14,1	10,4	17,0	15,5	12,1	13,2
	medio (81-150 ore)	18,9	19,9	18,2	20,1	17,4	18,5
	breve (fino a 80 ore)	31,7	28,8	33,9	33,7	28,9	25,9

diplomati 2009 (dati ponderati)		tecnico commerciale				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		18,5	19,6	17,5	20,5	15,7	20,5
organizzati dalla scuola		13,3	13,7	13,0	15,3	10,5	13,8
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		5,2	6,0	4,6	5,2	5,2	6,7
<i>Stato</i>	Regno Unito	8,4	12,1	5,4	9,8	6,3	6,6
	Irlanda	0,6	1,1	0,3	0,7	0,5	1,2
	Francia	4,8	2,8	6,4	5,1	4,5	4,0
	Germania	0,5	0,3	0,7	0,6	0,4	1,5
	altri Stati esteri	3,1	2,9	3,2	3,1	3,0	5,9
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	2,4	2,7	2,2	2,9	1,8	3,4
	8-14 giorni	2,7	3,5	2,0	2,5	2,8	5,4
	1-7 giorni	12,4	12,9	11,9	13,8	10,4	10,2
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		59,5	66,4	54,0	59,0	60,2	61,3
con continuità a tempo pieno		3,3	5,0	2,0	3,6	2,9	2,9
con continuità a tempo parziale		13,9	17,1	11,3	12,0	16,4	13,9
in modo occasionale, saltuario, stagionale		42,3	44,3	40,8	43,4	40,9	44,5
non hanno lavorato		38,2	30,6	44,1	38,7	37,5	36,7
Praticano attività sportive (%)		60,8	77,4	47,8	62,6	58,5	62,6
<i>attività</i>	calcio	18,1	40,0	0,9	17,1	19,6	19,3
	pallavolo o pallacanestro	6,4	5,8	6,8	6,7	5,9	6,1
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	9,1	9,5	8,8	10,9	6,7	9,4
	nuoto	4,3	2,5	5,7	4,7	3,7	5,8
	altri sport	20,4	17,3	22,8	20,2	20,7	19,4
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	7,3	13,5	2,5	8,7	5,4	8,0
	7-10 ore	16,1	27,4	7,3	14,2	18,9	19,9
	4-6 ore	24,2	27,8	21,3	24,2	24,1	22,9
	1-3 ore	11,1	8,5	13,2	12,7	9,0	10,1
Svolgono attività di volontariato (%)		14,0	11,6	16,0	14,3	13,7	15,0
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	38,4	39,3	37,7	47,2	26,2	42,4
	parlato	34,4	40,0	29,9	42,5	23,1	37,3
<i>francese</i>	scritto	23,3	19,0	26,7	29,3	15,1	15,9
	parlato	23,5	17,8	28,0	28,5	16,7	16,3
<i>spagnolo</i>	scritto	1,9	1,3	2,4	2,1	1,7	7,0
	parlato	2,8	3,0	2,6	2,6	3,0	7,8
<i>tedesco</i>	scritto	1,5	1,6	1,5	1,9	1,0	3,5
	parlato	1,3	1,4	1,2	1,5	1,0	2,9
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		12,6	14,7	10,9	16,7	6,9	13,8
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		11,6	12,1	11,3	16,2	5,4	14,8

diplomati 2009 (dati ponderati)	tecnico commerciale					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	86,0	88,9	83,7	87,7	83,6	83,1	
word processor (elaborazione di testi)	67,1	72,5	62,8	71,2	61,3	62,6	
fogli elettronici (Excel, ...)	58,5	63,0	55,0	63,3	51,8	48,7	
sistemi operativi	45,3	51,6	40,4	50,9	37,6	43,3	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	57,9	60,2	56,1	57,8	58,1	50,8	
linguaggi di programmazione	29,6	36,2	24,4	35,1	21,9	22,9	
data base	37,7	42,8	33,6	42,9	30,4	29,1	
realizzazione siti web	29,5	35,1	25,1	32,3	25,5	22,0	
reti di trasmissione dati	23,8	30,1	18,9	27,6	18,6	20,3	
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	8,9	10,8	7,4	9,1	8,5	23,5	
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	19,5	21,9	17,6	23,6	13,8	17,0	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	61,3	64,5	58,8	70,2	49,0	59,7	
corso di laurea universitario	53,4	56,1	51,3	63,2	39,9	51,9	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	agrario	0,7	0,3	1,0	0,1	1,5	1,3
	architettura	0,3	0,0	0,6	0,4	0,3	4,1
	chimico-farmaceutico	0,3	0,0	0,6	0,1	0,7	0,6
	difesa e sicurezza	0,6	1,1	0,1	0,5	0,6	0,2
	economico-statistico	21,7	25,2	19,0	28,7	12,1	11,8
	educazione fisica	1,5	2,5	0,7	0,9	2,4	1,7
	geo-biologico	0,1	0,2	0,0	0,0	0,2	0,5
	giuridico	5,9	3,9	7,5	6,6	4,9	3,1
	ingegneria	3,9	6,5	1,9	5,7	1,5	10,2
	insegnamento	1,1	0,0	1,9	0,9	1,3	0,7
	letterario	1,2	0,9	1,5	1,6	0,7	1,5
	linguistico	1,5	2,1	1,1	1,7	1,3	3,9
	medico: medicina/odontoiatria	0,7	0,4	0,9	0,8	0,5	0,6
	medico: professioni sanitarie	6,0	4,8	7,0	6,4	5,5	4,3
	politico-sociale	2,6	2,3	2,7	2,3	2,8	1,5
	psicologico	1,5	0,9	2,0	1,7	1,3	1,1
	scientifico	1,9	3,1	0,9	2,9	0,4	2,0
corso universitario non specificato	2,0	2,1	1,9	2,0	1,9	2,7	
specializzazione post-diploma	1,6	2,1	1,3	1,5	1,9	1,9	
 tirocinio, praticantato	0,8	0,4	1,1	0,2	1,6	1,3	
altre attività di qualificazione professionale	3,7	4,2	3,4	3,1	4,6	2,8	

diplomati 2009 (dati ponderati)		tecnico commerciale				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto		basso
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	45,1	39,6	49,8	48,0	38,6	53,5
	per 100 diplomati in totale	24,1	22,2	25,5	30,4	15,4	27,8
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	62,1	55,7	67,6	63,6	58,9	59,4
	per 100 diplomati in totale	33,2	31,3	34,7	40,2	23,5	30,8
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	65,9	67,8	64,2	66,6	64,3	64,4
	per 100 diplomati in totale	35,2	38,1	32,9	42,1	25,7	33,5
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	29,3	32,8	26,3	27,5	33,3	25,3
	per 100 diplomati in totale	15,6	18,4	13,4	17,3	13,3	13,1
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	31,5	36,4	27,4	28,0	39,4	31,5
	per 100 diplomati in totale	16,8	20,4	14,0	17,6	15,7	16,3
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	20,1	23,8	16,9	17,1	26,7	17,9
	per 100 diplomati in totale	10,7	13,3	8,6	10,8	10,6	9,3
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
acquisti		28,0	27,0	28,7	25,9	30,8	23,4
amministrazione, contabilità		46,8	46,3	47,2	54,0	36,8	32,0
assistenza tecnica		18,1	24,5	13,0	18,5	17,6	22,9
commerciale, vendite		44,2	44,4	44,1	43,6	45,1	34,5
controllo di gestione		33,7	35,8	32,0	37,5	28,3	29,5
finanza		32,3	37,3	28,5	37,8	24,7	23,3
legale		22,6	18,8	25,6	24,0	20,7	15,0
logistica, distribuzione		21,2	24,9	18,3	24,0	17,4	18,1
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		42,5	41,9	42,9	43,4	41,2	34,8
organizzazione, pianificazione		30,1	31,4	29,0	31,9	27,5	26,7
produzione		19,3	21,8	17,3	18,2	20,8	21,2
ricerca e sviluppo		19,7	22,7	17,3	20,8	18,2	23,9
risorse umane, selezione, personale		22,9	21,6	23,9	23,2	22,5	19,5
segreteria, affari generali		28,9	20,8	35,3	24,3	35,2	21,3
sistemi informativi, EDP		13,7	20,5	8,3	14,1	13,1	15,9

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

diplomati 2009 (dati ponderati)	tecnico commerciale					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
acquisizione di professionalità	70,2	67,5	72,3	70,1	70,4	70,9	
possibilità di carriera	60,1	63,0	57,9	58,4	62,6	61,5	
possibilità di guadagno	67,6	65,1	69,6	65,6	70,5	66,3	
coerenza con gli studi	24,7	23,3	25,8	26,1	22,8	25,6	
rispondenza a interessi culturali	18,9	19,3	18,6	19,6	18,0	21,0	
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	81,1	82,4	80,1	79,1	83,9	79,3	
indipendenza o autonomia	43,9	39,2	47,6	41,6	47,1	47,1	
tempo libero	30,3	28,0	32,2	26,7	35,5	28,7	
Cercano un lavoro: (%)							
nessuna preferenza	49,7	49,2	50,2	49,2	50,5	46,0	
alle dipendenze nel settore pubblico	13,4	10,9	15,3	13,3	13,5	12,2	
alle dipendenze nel settore privato	14,2	15,7	13,0	13,6	14,9	14,4	
in conto proprio	9,7	12,6	7,4	9,8	9,6	12,4	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	tempo pieno	65,8	75,1	58,5	67,6	63,4	64,1
	part-time	32,8	26,9	37,4	33,3	32,0	30,2
contratto	tempo indeterminato	77,3	81,5	73,9	77,9	76,3	71,7
	tempo determinato	18,7	16,6	20,4	17,5	20,3	19,8
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	17,3	14,4	19,6	15,8	19,4	20,7
	inserimento (ex formazione e lavoro)	16,7	16,7	16,7	15,1	18,8	15,5
	stage	12,8	10,4	14,6	13,1	12,3	12,5
	apprendistato	11,5	8,9	13,6	11,2	12,0	12,6
	lavoro interinale	7,7	6,4	8,7	7,8	7,6	9,0
	telelavoro	13,8	15,3	12,6	15,3	11,7	14,6
autonomo/in conto proprio	41,5	44,4	39,2	43,6	38,5	44,5	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	66,8	61,3	71,0	67,4	65,9	69,2	
altra provincia	26,7	29,7	24,2	24,9	29,1	21,9	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	56,1	61,0	52,3	56,4	55,7	58,0	
regione della provincia preferita	56,3	59,0	54,2	53,5	60,2	53,0	
Italia settentrionale	36,6	41,1	33,1	34,7	39,3	35,2	
Italia centrale	27,9	31,7	25,0	29,4	25,8	24,1	
Italia meridionale	19,2	17,4	20,7	19,5	18,8	19,0	
Stato europeo	23,5	27,9	20,1	23,1	24,1	24,4	
Stato extraeuropeo	15,5	19,6	12,3	16,4	14,2	18,1	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	20,5	23,9	17,9	20,1	21,0	19,8	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	28,1	32,8	24,3	28,6	27,3	27,3	
sì, ma solo in numero limitato	37,4	33,9	40,1	38,7	35,4	37,7	
non disponibili a trasferte	9,4	5,8	12,2	7,9	11,4	9,9	

Profilo dei Diplomati 2009

Profili 3
I diplomi

3.6 **tecnico industriale**

diplomati 2009	tecnico industriale					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	2.519	2.280	239	1.415	1.104	9.992
Hanno compilato il questionario	1.882	1.697	185	1.097	785	8.113
Numero di indirizzi/specializzazioni	22					59
1. Anagrafico	dati ponderati (b)					
Genere (%)						
maschi	91,1	100,0	-	90,8	91,4	59,0
femmine	8,9	-	100,0	9,2	8,6	41,0
Anno di nascita (%) (a)						
1991 ("18enni")	0,3	0,3	0,4	0,3	0,3	1,0
1990 ("19enni")	79,3	78,8	84,2	87,7	68,1	76,9
1989 ("20enni")	14,6	14,9	12,2	9,2	21,9	16,2
prima del 1989	5,8	6,0	3,3	2,9	9,7	5,9
Età al diploma (medie) (a)	19,4	19,4	19,4	19,3	19,5	19,4
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	6,8	7,3	2,8	4,3	10,2	8,1
scuola media superiore	54,6	53,0	69,5	54,1	55,4	52,3
scuola media inferiore	33,9	34,7	26,1	35,8	31,2	34,1
scuola elementare o nessun titolo	3,0	3,3	0,4	4,5	0,9	3,3
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	15,3	16,0	8,9	14,8	16,0	16,5
classe media impiegatizia	22,4	22,9	17,9	22,3	22,5	23,5
piccola borghesia	34,1	32,3	50,6	34,1	34,1	28,6
classe operaia	24,6	25,0	20,8	23,9	25,6	27,8
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	18,4	18,9	14,5	24,7	9,8	12,9
distinto	26,4	25,4	35,7	34,2	15,7	25,0
buono	36,6	38,7	18,0	33,5	40,9	42,1
sufficiente	17,5	16,1	30,6	7,1	31,9	18,6
Credito scolastico (medie) (a)	15,6	15,5	15,9	17,1	13,5	16,1

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

(b) Cfr. le Note metodologiche, § 9.

diplomati 2009 (dati ponderati)	tecnico industriale					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	2,2	2,2	2,0	3,8	-	3,5	
91-99	4,9	4,7	6,6	8,5	-	5,3	
81-90	13,9	14,1	11,9	24,2	-	13,8	
71-80	27,2	26,1	38,1	44,4	4,1	27,8	
61-70	40,8	41,2	37,4	19,0	70,1	37,4	
60	11,0	11,7	4,0	-	25,8	12,1	
voto medio di diploma	72,6	72,4	74,7	78,9	64,2	73,0	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	30,2	27,7	53,3	36,7	21,2	33,0
	più sì che no	47,0	48,9	29,7	45,0	49,7	50,3
	più no che sì	16,5	16,8	13,6	12,6	21,8	12,3
	decisamente no	3,1	3,3	1,1	1,3	5,6	1,5
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	29,0	28,4	34,5	37,8	17,0	21,6
	più sì che no	56,2	56,5	52,8	49,2	65,7	59,2
	più no che sì	9,6	9,6	9,8	8,4	11,3	15,1
	decisamente no	2,3	2,5	0,6	0,3	5,1	1,5
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	15,1	15,7	9,0	18,1	10,9	13,2
	più sì che no	57,0	57,4	54,2	60,6	52,2	59,4
	più no che sì	22,0	20,8	32,5	13,0	34,3	23,0
	decisamente no	1,1	1,0	2,0	0,7	1,6	1,3
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	37,6	35,5	56,7	43,1	29,9	29,6
	più sì che no	41,5	42,9	29,1	36,5	48,5	47,9
	più no che sì	16,6	17,3	10,8	15,0	18,8	17,8
	decisamente no	1,3	1,3	1,0	0,9	1,8	1,9
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	16,7	15,7	25,6	13,1	21,6	12,4
	più sì che no	50,6	50,2	54,5	59,3	38,7	52,0
	più no che sì	26,1	27,3	14,9	21,5	32,3	28,8
	decisamente no	3,6	3,7	2,6	1,7	6,2	4,2
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	39,0	36,9	57,5	38,5	39,6	34,3
	più sì che no	44,3	45,8	30,9	47,0	40,8	46,8
	più no che sì	8,4	8,6	7,0	8,8	7,9	13,0
	decisamente no	3,3	3,4	2,2	1,2	6,2	2,6
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	64,1	65,5	51,0	63,0	65,5	62,8
	più sì che no	27,2	25,7	40,5	27,3	26,9	29,3
	più no che sì	5,6	5,6	5,5	5,1	6,3	4,7
	decisamente no	0,2	0,1	0,7	0,1	0,3	0,8
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	13,0	13,1	12,6	14,0	11,7	14,5
	più sì che no	36,7	36,0	43,0	36,3	37,2	40,6
	più no che sì	41,3	41,4	39,7	40,9	41,7	34,4
	decisamente no	6,0	6,4	2,3	4,3	8,3	7,3

diplomati 2009 (dati ponderati)		tecnico industriale				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto		basso
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	18,8	19,3	14,7	19,4	17,9	20,8
	più sì che no	40,9	41,7	33,3	43,2	37,7	43,8
	più no che sì	33,0	31,3	48,5	30,3	36,8	26,6
	decisamente no	4,3	4,6	1,1	2,6	6,6	5,9
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	9,7	10,3	4,3	12,4	6,0	11,1
	più sì che no	44,9	44,7	46,9	44,1	45,9	44,8
	più no che sì	27,6	28,2	22,5	30,2	24,1	30,1
	decisamente no	14,7	13,7	23,9	8,8	22,9	11,3
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
	allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	56,3	54,3	75,1	65,8	43,4	57,6
	allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	4,7	5,1	1,2	2,1	8,2	5,6
	presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	4,6	5,0	0,9	5,0	4,0	5,9
	ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	33,4	34,8	20,2	26,0	43,5	29,6
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
	almeno 20 ore alla settimana	1,2	0,9	3,9	1,5	0,8	3,4
	15-19 ore	8,0	7,9	9,8	8,6	7,3	11,3
	10-14 ore	24,7	25,9	14,2	31,8	15,0	26,7
	5-9 ore	37,7	37,4	40,4	35,4	40,8	34,6
	meno di 5 ore	27,3	27,0	29,2	21,5	35,1	22,7
Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)							
		53,3	56,0	28,2	54,1	52,1	66,6
<i>settore di attività</i>	agricoltura	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,4
	alberghi e ristoranti	0,0	0,0	-	0,0	0,0	2,9
	amministrazione pubblica	1,3	1,1	3,0	1,7	0,6	6,9
	attività finanziarie	0,1	0,1	-	0,1	0,0	7,8
	attività manifatturiere e costruzioni	11,1	11,7	5,5	12,8	8,7	8,8
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	12,9	13,0	12,6	11,0	15,6	15,4
	istruzione	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,4
	sanità e assistenza sociale	0,5	0,4	1,2	0,5	0,5	1,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	10,8	12,0	0,6	14,2	6,2	8,5
	altri servizi	15,4	16,5	5,1	12,8	18,9	12,3
<i>durata dello stage</i>	lungo (oltre 150 ore)	13,3	14,1	6,5	17,8	7,2	13,2
	medio (81-150 ore)	25,9	27,1	15,3	25,5	26,5	18,5
	breve (fino a 80 ore)	8,6	9,0	5,7	7,6	10,1	25,9

diplomati 2009 (dati ponderati)		tecnico industriale				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		13,3	13,9	8,6	12,7	14,2	20,5
organizzati dalla scuola		4,9	5,4	1,1	3,4	7,0	13,8
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		8,4	8,5	7,6	9,3	7,3	6,7
<i>Stato</i>	Regno Unito	2,7	2,5	4,7	3,4	1,8	6,6
	Irlanda	1,5	1,5	1,8	1,8	1,1	1,2
	Francia	0,7	0,7	0,6	0,7	0,7	4,0
	Germania	0,1	0,2	-	0,0	0,3	1,5
	altri Stati esteri	6,1	6,6	1,4	6,3	5,8	5,9
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	3,8	3,9	3,4	5,6	1,5	3,4
	8-14 giorni	3,0	2,8	4,5	3,5	2,2	5,4
	1-7 giorni	2,7	2,9	0,8	3,3	1,8	10,2
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		63,1	64,4	51,5	65,8	59,4	61,3
con continuità a tempo pieno		2,1	2,2	1,2	1,5	3,0	2,9
con continuità a tempo parziale		13,1	13,6	8,2	14,5	11,2	13,9
in modo occasionale, saltuario, stagionale		47,9	48,5	42,1	49,8	45,3	44,5
non hanno lavorato		35,6	34,3	47,9	32,3	40,2	36,7
Praticano attività sportive (%)		64,6	67,6	36,8	64,1	65,2	62,6
<i>attività</i>	calcio	22,4	24,7	0,7	22,3	22,5	19,3
	pallavolo o pallacanestro	3,9	3,7	6,3	3,8	4,2	6,1
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	10,6	11,3	3,7	8,3	13,6	9,4
	nuoto	6,8	6,5	8,8	7,0	6,4	5,8
	altri sport	18,0	18,2	16,6	18,8	16,9	19,4
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	8,0	8,8	0,6	4,0	13,5	8,0
	7-10 ore	28,2	30,4	8,3	27,7	28,8	19,9
	4-6 ore	19,7	20,5	13,1	22,3	16,2	22,9
	1-3 ore	7,8	7,3	12,8	9,9	5,0	10,1
Svolgono attività di volontariato (%)		17,9	16,5	31,0	19,8	15,4	15,0
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	50,3	48,4	67,6	53,6	45,7	42,4
	parlato	40,3	41,9	25,5	44,8	34,2	37,3
<i>francese</i>	scritto	0,9	0,9	0,9	0,7	1,1	15,9
	parlato	0,6	0,6	0,9	0,6	0,7	16,3
<i>spagnolo</i>	scritto	0,9	0,8	1,7	0,6	1,2	7,0
	parlato	1,0	0,9	1,7	0,6	1,4	7,8
<i>tedesco</i>	scritto	0,1	0,1	0,0	0,0	0,2	3,5
	parlato	0,1	0,1	0,0	0,0	0,2	2,9
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		9,6	9,7	8,3	12,4	5,7	13,8
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		6,6	6,5	7,8	8,6	4,0	14,8

diplomati 2009 (dati ponderati)	tecnico industriale					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	78,4	78,9	74,3	73,6	85,1	83,1	
word processor (elaborazione di testi)	62,9	62,7	65,2	68,4	55,4	62,6	
fogli elettronici (Excel, ...)	50,5	49,4	60,4	51,8	48,6	48,7	
sistemi operativi	44,8	48,0	15,8	46,6	42,4	43,3	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	45,0	47,4	23,2	45,8	43,9	50,8	
linguaggi di programmazione	23,7	24,2	19,0	26,9	19,3	22,9	
data base	31,1	31,3	29,1	31,8	30,1	29,1	
realizzazione siti web	25,2	26,5	13,0	29,2	19,8	22,0	
reti di trasmissione dati	20,3	21,3	11,1	23,3	16,2	20,3	
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	32,9	34,5	17,6	34,7	30,4	23,5	
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	20,9	21,4	16,4	22,3	18,9	17,0	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	54,3	54,5	53,1	62,7	42,8	59,7	
corso di laurea universitario	47,7	47,2	52,4	58,1	33,6	51,9	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	agrario	2,1	2,2	1,2	3,6	0,0	1,3
	architettura	2,2	2,2	2,6	0,5	4,7	4,1
	chimico-farmaceutico	1,4	1,1	4,5	1,7	1,1	0,6
	difesa e sicurezza	0,0	0,0	-	0,0	-	0,2
	economico-statistico	3,0	2,6	6,0	3,3	2,5	11,8
	educazione fisica	2,2	2,4	0,6	0,1	5,2	1,7
	geo-biologico	0,4	0,3	1,0	0,6	0,1	0,5
	giuridico	0,4	0,2	2,0	0,6	0,1	3,1
	ingegneria	22,9	25,1	2,3	34,3	7,1	10,2
	insegnamento	0,1	0,0	0,6	0,1	0,0	0,7
	letterario	1,3	1,3	0,6	1,0	1,6	1,5
	linguistico	0,9	1,0	0,1	1,1	0,6	3,9
	medico: medicina/odontoiatria	0,5	0,3	2,0	0,4	0,6	0,6
	medico: professioni sanitarie	2,8	0,9	20,7	3,9	1,5	4,3
	politico-sociale	0,5	0,5	0,1	0,3	0,8	1,5
	psicologico	0,3	0,1	1,9	0,5	0,0	1,1
	scientifico	3,8	3,7	4,4	5,1	1,9	2,0
corso universitario non specificato	3,0	3,1	1,9	1,0	5,7	2,7	
specializzazione post-diploma	2,2	2,4	0,1	2,1	2,3	1,9	
tirocinio, praticantato	0,4	0,4	0,1	0,4	0,3	1,3	
altre attività di qualificazione professionale	2,9	3,1	0,2	1,0	5,4	2,8	

diplomati 2009 (dati ponderati)		tecnico industriale				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto		basso
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	64,6	64,2	68,4	61,8	71,4	53,5
	per 100 diplomati in totale	30,8	30,2	35,9	35,8	24,0	27,8
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	55,8	57,3	43,1	55,3	56,8	59,4
	per 100 diplomati in totale	26,5	27,0	22,6	32,0	19,1	30,8
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	70,8	70,6	71,8	68,1	77,1	64,4
	per 100 diplomati in totale	33,9	33,5	37,7	39,7	25,9	33,5
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	16,1	16,9	9,2	13,6	22,0	25,3
	per 100 diplomati in totale	7,7	8,0	4,8	7,9	7,4	13,1
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	31,8	30,3	44,0	26,6	44,1	31,5
	per 100 diplomati in totale	15,2	14,3	23,0	15,5	14,8	16,3
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	18,3	19,6	7,0	15,1	25,9	17,9
	per 100 diplomati in totale	8,7	9,3	3,7	8,8	8,7	9,3
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
acquisti		22,5	21,4	32,2	17,5	29,3	23,4
amministrazione, contabilità		24,1	21,6	47,3	23,3	25,3	32,0
assistenza tecnica		37,7	41,1	6,6	36,4	39,5	22,9
commerciale, vendite		29,3	28,5	36,6	27,5	31,9	34,5
controllo di gestione		31,6	32,2	25,9	31,8	31,3	29,5
finanza		21,3	20,7	26,0	21,0	21,7	23,3
legale		8,6	8,4	10,4	5,5	12,8	15,0
logistica, distribuzione		18,0	19,5	4,3	13,7	24,0	18,1
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		26,0	25,1	34,2	21,3	32,5	34,8
organizzazione, pianificazione		24,5	23,7	32,1	24,8	24,0	26,7
produzione		31,2	33,9	6,7	28,3	35,2	21,2
ricerca e sviluppo		37,0	36,7	39,8	38,9	34,5	23,9
risorse umane, selezione, personale		14,9	15,4	10,6	12,3	18,5	19,5
segreteria, affari generali		14,7	12,5	35,2	11,8	18,8	21,3
sistemi informativi, EDP		25,4	27,8	3,8	24,4	26,8	15,9

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

diplomati 2009 (dati ponderati)	tecnico industriale					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
acquisizione di professionalità	70,7	71,9	60,0	69,4	72,5	70,9	
possibilità di carriera	64,5	66,9	42,8	69,5	57,6	61,5	
possibilità di guadagno	69,1	70,6	55,8	72,2	64,9	66,3	
coerenza con gli studi	25,1	26,1	16,3	19,4	33,0	25,6	
rispondenza a interessi culturali	22,1	23,7	7,9	12,7	35,0	21,0	
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	78,5	79,7	68,0	78,4	78,7	79,3	
indipendenza o autonomia	50,9	51,3	47,0	43,8	60,6	47,1	
tempo libero	26,7	28,3	12,2	14,7	43,2	28,7	
Cercano un lavoro: (%)							
nessuna preferenza	45,2	46,2	35,8	41,5	50,2	46,0	
alle dipendenze nel settore pubblico	11,3	8,9	32,7	12,9	9,0	12,2	
alle dipendenze nel settore privato	14,2	15,3	4,3	13,9	14,7	14,4	
in conto proprio	14,0	15,2	2,7	17,0	9,9	12,4	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	tempo pieno	63,2	65,3	43,4	71,3	52,0	64,1
	part-time	25,3	24,1	36,0	22,2	29,5	30,2
contratto	tempo indeterminato	64,4	61,8	88,1	74,1	51,1	71,7
	tempo determinato	23,3	25,0	7,3	16,7	32,3	19,8
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	25,0	25,2	23,4	22,7	28,3	20,7
	inserimento (ex formazione e lavoro)	18,2	19,6	6,3	17,3	19,6	15,5
	stage	14,3	11,4	41,0	11,0	18,8	12,5
	apprendistato	17,7	19,2	3,9	15,3	21,0	12,6
	lavoro interinale	14,1	15,4	2,5	10,5	19,1	9,0
	telelavoro	22,8	22,9	22,2	23,5	21,8	14,6
autonomo/in conto proprio	48,2	47,8	51,4	45,5	51,8	44,5	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	72,8	71,2	86,9	75,5	69,1	69,2	
altra provincia	16,3	16,8	11,4	13,1	20,6	21,9	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	61,7	61,5	64,4	62,4	60,9	58,0	
regione della provincia preferita	49,7	48,3	62,8	47,1	53,3	53,0	
Italia settentrionale	29,2	30,3	18,7	28,0	30,7	35,2	
Italia centrale	19,0	20,1	8,3	19,1	18,8	24,1	
Italia meridionale	22,6	24,9	1,9	22,7	22,5	19,0	
Stato europeo	19,7	20,9	8,7	23,7	14,3	24,4	
Stato extraeuropeo	18,7	20,0	6,6	20,3	16,5	18,1	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	19,6	20,4	12,1	19,2	20,0	19,8	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	24,9	23,9	34,8	29,6	18,5	27,3	
sì, ma solo in numero limitato	39,7	41,1	26,6	38,1	41,9	37,7	
non disponibili a trasferte	10,3	10,7	7,0	8,0	13,4	9,9	

Profilo dei Diplomati 2009

Profili 3
I diplomi

3.7 **tecnico nautico**

diplomati 2009	tecnico nautico					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	70	64	6	39	31	9.992
Hanno compilato il questionario	57	51	6	33	24	8.113
Numero di indirizzi/specializzazioni	2					59
1. Anagrafico	dati ponderati (b)					
Genere (%)						
maschi	92,5	100,0	-	89,1	98,0	59,0
femmine	7,5	-	100,0	10,9	2,0	41,0
Anno di nascita (%) (a)						
1991 ("18enni")	0,4	0,4	-	0,6	-	1,0
1990 ("19enni")	63,5	61,0	94,9	66,0	59,4	76,9
1989 ("20enni")	27,8	29,7	5,1	32,7	19,8	16,2
prima del 1989	8,3	9,0	-	0,6	20,8	5,9
Età al diploma (medie) (a)	19,5	19,5	19,3	19,2	19,9	19,4
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	6,3	6,8	-	0,6	15,9	8,1
scuola media superiore	49,0	53,2	-	54,1	40,4	52,3
scuola media inferiore	37,6	32,2	100,0	34,6	42,6	34,1
scuola elementare o nessun titolo	0,8	0,9	-	0,6	1,1	3,3
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	14,6	15,9	-	12,0	19,1	16,5
classe media impiegatizia	21,7	23,6	-	22,7	20,2	23,5
piccola borghesia	41,9	37,3	94,9	43,4	39,3	28,6
classe operaia	21,3	22,7	5,1	21,4	21,3	27,8
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	8,7	9,5	-	13,3	1,1	12,9
distinto	21,7	15,9	89,8	22,0	21,3	25,0
buono	36,0	38,2	10,2	53,4	6,5	42,1
sufficiente	33,2	36,0	-	11,3	70,0	18,6
Credito scolastico (medie) (a)	17,2	17,1	18,0	19,1	14,0	16,1

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

(b) Cfr. le Note metodologiche, § 9.

diplomati 2009 (dati ponderati)	tecnico nautico					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	7,9	8,6	-	12,8	-	3,5	
91-99	0,4	0,4	-	0,6	-	5,3	
81-90	23,6	19,0	79,6	38,1	-	13,8	
71-80	33,8	35,3	15,3	43,6	17,8	27,8	
61-70	25,6	27,3	5,1	4,9	59,4	37,4	
60	8,7	9,4	-	-	22,8	12,1	
voto medio di diploma	76,3	75,9	81,3	83,0	65,2	73,0	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	51,0	54,5	10,2	65,4	26,7	33,0
	più sì che no	34,8	36,4	15,3	23,3	54,1	50,3
	più no che sì	7,1	7,7	-	0,6	18,0	12,3
	decisamente no	0,4	0,4	-	-	1,1	1,5
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	48,2	51,5	10,2	52,1	41,5	21,6
	più sì che no	44,3	46,8	15,3	36,5	57,4	59,2
	più no che sì	0,4	0,4	-	0,6	-	15,1
	decisamente no	0,4	0,4	-	-	1,1	1,5
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	29,7	32,2	-	32,0	25,6	13,2
	più sì che no	55,7	58,3	25,5	55,3	56,3	59,4
	più no che sì	7,1	7,7	-	1,3	17,0	23,0
	decisamente no	0,8	0,9	-	0,6	1,1	1,3
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	51,8	56,3	-	55,3	45,9	29,6
	più sì che no	39,9	41,1	25,5	32,0	53,1	47,9
	più no che sì	1,2	1,3	-	1,3	1,1	17,8
	decisamente no	0,4	0,4	-	0,6	-	1,9
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	43,9	46,8	10,2	54,7	25,6	12,4
	più sì che no	47,8	50,6	15,3	33,3	72,2	52,0
	più no che sì	1,2	1,3	-	0,6	2,2	28,8
	decisamente no	0,4	0,4	-	0,6	-	4,2
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	40,0	42,6	10,2	29,1	58,5	34,3
	più sì che no	27,2	28,7	10,2	38,9	7,6	46,8
	più no che sì	24,8	27,0	-	19,4	33,9	13,0
	decisamente no	1,2	0,9	5,1	1,9	-	2,6
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	79,5	85,0	15,3	77,3	83,0	62,8
	più sì che no	13,8	14,1	10,2	12,0	17,0	29,3
	più no che sì	-	-	-	-	-	4,7
	decisamente no	-	-	-	-	-	0,8
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	8,7	9,5	-	3,2	18,0	14,5
	più sì che no	73,0	78,0	15,3	72,9	73,3	40,6
	più no che sì	9,9	10,4	5,1	11,3	7,6	34,4
	decisamente no	1,2	0,9	5,1	1,9	-	7,3

diplomati 2009 (dati ponderati)		tecnico nautico				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto		basso
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	15,8	17,2	-	13,3	20,2	20,8
	più sì che no	45,8	48,8	10,2	41,4	53,1	43,8
	più no che sì	28,1	29,6	10,2	32,0	21,3	26,6
	decisamente no	3,6	3,5	5,1	2,6	5,4	5,9
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	20,9	22,7	-	12,0	36,1	11,1
	più sì che no	39,2	41,3	15,3	45,3	28,9	44,8
	più no che sì	26,0	27,8	5,1	21,4	33,9	30,1
	decisamente no	1,2	0,9	5,1	1,3	1,1	11,3
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
	allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	66,0	70,4	15,3	67,3	63,9	57,6
	allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	1,2	1,3	-	1,3	1,1	5,6
	presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	-	-	-	-	-	5,9
	ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	26,4	27,8	10,2	21,4	35,0	29,6
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
	almeno 20 ore alla settimana	0,4	0,4	-	0,6	-	3,4
	15-19 ore	1,2	1,3	-	1,9	-	11,3
	10-14 ore	8,3	8,2	10,2	1,9	19,1	26,7
	5-9 ore	48,6	45,0	89,8	63,5	23,5	34,6
	meno di 5 ore	41,1	44,6	-	31,4	57,4	22,7
Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)							
		92,7	93,0	89,8	94,2	90,2	66,6
<i>settore di attività</i>	agricoltura	-	-	-	-	-	0,4
	alberghi e ristoranti	-	-	-	-	-	2,9
	amministrazione pubblica	29,9	26,1	74,5	28,8	31,8	6,9
	attività finanziarie	-	-	-	-	-	7,8
	attività manifatturiere e costruzioni	11,8	12,8	-	9,4	15,9	8,8
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	12,2	13,3	-	19,4	-	15,4
	istruzione	-	-	-	-	-	0,4
	sanità e assistenza sociale	-	-	-	-	-	1,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	17,1	18,1	5,1	23,9	5,4	8,5
	altri servizi	21,7	22,7	10,2	12,6	37,2	12,3
<i>durata dello stage</i>	lungo (oltre 150 ore)	-	-	-	-	-	13,2
	medio (81-150 ore)	4,0	3,5	10,2	3,2	5,4	18,5
	breve (fino a 80 ore)	80,4	80,4	79,6	79,7	81,6	25,9

diplomati 2009 (dati ponderati)		tecnico nautico				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		12,2	13,3	-	10,0	15,9	20,5
organizzati dalla scuola		11,8	12,8	-	9,4	15,9	13,8
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		0,4	0,4	-	0,6	-	6,7
<i>Stato</i>	Regno Unito	11,8	12,8	-	9,4	15,9	6,6
	Irlanda	-	-	-	-	-	1,2
	Francia	-	-	-	-	-	4,0
	Germania	-	-	-	-	-	1,5
	altri Stati esteri	0,4	0,4	-	0,6	-	5,9
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	-	-	-	-	-	3,4
	8-14 giorni	0,4	0,4	-	-	1,1	5,4
	1-7 giorni	18,1	19,7	-	19,4	15,9	10,2
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		71,9	70,4	89,8	69,9	75,4	61,3
con continuità a tempo pieno		13,4	14,6	-	10,7	18,0	2,9
con continuità a tempo parziale		14,2	8,6	79,6	12,0	18,0	13,9
in modo occasionale, saltuario, stagionale		44,3	47,2	10,2	47,2	39,3	44,5
non hanno lavorato		21,7	23,2	5,1	20,7	23,5	36,7
Praticano attività sportive (%)		85,8	92,3	10,2	79,9	95,7	62,6
<i>attività</i>	calcio	18,3	19,8	-	16,5	21,3	19,3
	pallavolo o pallacanestro	1,2	0,9	5,1	1,9	-	6,1
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	20,5	22,3	-	20,1	21,3	9,4
	nuoto	6,3	6,8	-	10,0	-	5,8
	altri sport	33,6	36,0	5,1	31,4	37,2	19,4
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	20,1	21,4	5,1	21,4	18,0	8,0
	7-10 ore	34,0	36,9	-	42,1	20,2	19,9
	4-6 ore	28,9	30,9	5,1	13,9	54,1	22,9
	1-3 ore	2,4	2,6	-	1,9	3,3	10,1
Svolgono attività di volontariato (%)		9,1	9,9	-	12,6	3,3	15,0
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	39,9	43,3	-	42,7	35,0	42,4
	parlato	39,1	42,4	-	42,1	33,9	37,3
<i>francese</i>	scritto	0,8	0,9	-	1,3	-	15,9
	parlato	0,4	0,4	-	0,6	-	16,3
<i>spagnolo</i>	scritto	-	-	-	-	-	7,0
	parlato	-	-	-	-	-	7,8
<i>tedesco</i>	scritto	-	-	-	-	-	3,5
	parlato	-	-	-	-	-	2,9
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		11,8	12,8	-	-	31,8	13,8
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		17,7	19,2	-	18,8	15,9	14,8

diplomati 2009 (dati ponderati)	tecnico nautico					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma		
		maschi	femmine	alto	basso	
7. Conoscenze informatiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
navigazione in Internet	73,2	77,7	20,4	59,8	95,7	83,1
word processor (elaborazione di testi)	52,5	57,0	-	52,8	52,0	62,6
fogli elettronici (Excel, ...)	56,4	61,2	-	59,6	50,9	48,7
sistemi operativi	40,3	43,7	-	33,3	52,0	43,3
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	56,9	60,5	15,3	36,5	91,3	50,8
linguaggi di programmazione	13,4	14,6	-	2,6	31,8	22,9
data base	19,7	21,4	-	1,9	49,8	29,1
realizzazione siti web	13,8	15,0	-	0,6	36,1	22,0
reti di trasmissione dati	26,0	28,3	-	20,7	35,0	20,3
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	21,7	23,2	5,1	22,7	20,2	23,5
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	5,9	6,4	-	9,4	-	17,0
8. Prospettive di studio						
Intendono proseguire gli studi (%)	42,7	45,5	10,2	46,6	36,1	59,7
corso di laurea universitario	21,7	23,2	5,1	24,6	17,0	51,9
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	agrario	-	-	-	-	1,3
	architettura	-	-	-	-	4,1
	chimico-farmaceutico	-	-	-	-	0,6
	difesa e sicurezza	-	-	-	-	0,2
	economico-statistico	5,9	6,4	-	9,4	11,8
	educazione fisica	0,4	0,4	-	-	1,1
	geo-biologico	-	-	-	-	0,5
	giuridico	6,3	6,8	-	0,6	15,9
	ingegneria	7,9	8,6	-	12,6	10,2
	insegnamento	-	-	-	-	0,7
	letterario	-	-	-	-	1,5
	linguistico	-	-	-	-	3,9
	medico: medicina/odontoiatria	-	-	-	-	0,6
	medico: professioni sanitarie	-	-	-	-	4,3
	politico-sociale	0,4	-	5,1	0,6	1,5
	psicologico	-	-	-	-	1,1
	scientifico	-	-	-	-	2,0
corso universitario non specificato	0,8	0,9	-	1,3	2,7	
specializzazione post-diploma	5,9	6,4	-	9,4	-	1,9
tirocino, praticantato	0,4	0,4	-	-	1,1	1,3
altre attività di qualificazione professionale	2,0	2,2	-	2,6	1,1	2,8

diplomati 2009 (dati ponderati)		tecnico nautico					TOTALE TECNICI
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto	basso	
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	40,1	39,0	100,0	18,3	93,6	53,5
	per 100 diplomati in totale	8,7	9,0	5,1	4,5	15,9	27,8
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	43,8	44,7	-	59,1	6,4	59,4
	per 100 diplomati in totale	9,5	10,4	-	14,5	1,1	30,8
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	71,0	70,4	100,0	59,1	100,0	64,4
	per 100 diplomati in totale	15,4	16,3	5,1	14,5	17,0	33,5
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	7,4	5,7	100,0	10,4	-	25,3
	per 100 diplomati in totale	1,6	1,3	5,1	2,6	-	13,1
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	13,0	11,3	100,0	18,3	-	31,5
	per 100 diplomati in totale	2,8	2,6	5,1	4,5	-	16,3
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	30,9	31,4	-	43,5	-	17,9
	per 100 diplomati in totale	6,7	7,3	-	10,7	-	9,3
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
acquisti		12,0	12,1	10,2	5,8	22,4	23,4
amministrazione, contabilità		10,7	11,2	5,1	3,9	22,4	32,0
assistenza tecnica		6,5	6,6	5,1	5,1	8,7	22,9
commerciale, vendite		7,7	7,4	10,2	7,7	7,6	34,5
controllo di gestione		6,5	6,1	10,2	5,8	7,6	29,5
finanza		16,6	17,6	5,1	12,0	24,6	23,3
legale		16,6	17,6	5,1	13,3	22,4	15,0
logistica, distribuzione		12,0	12,1	10,2	5,8	22,4	18,1
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		23,0	24,1	10,2	15,2	36,1	34,8
organizzazione, pianificazione		17,9	19,0	5,1	15,2	22,4	26,7
produzione		19,9	21,1	5,1	15,8	26,7	21,2
ricerca e sviluppo		12,0	12,5	5,1	5,8	22,4	23,9
risorse umane, selezione, personale		4,8	4,8	5,1	4,5	5,4	19,5
segreteria, affari generali		4,8	4,8	5,1	5,1	4,3	21,3
sistemi informativi, EDP		9,9	10,4	5,1	5,1	18,0	15,9

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

diplomati 2009 (dati ponderati)	tecnico nautico					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
acquisizione di professionalità	73,2	70,8	100,0	68,6	80,9	70,9	
possibilità di carriera	79,1	77,3	100,0	79,9	77,6	61,5	
possibilità di guadagno	92,1	91,4	100,0	89,3	96,7	66,3	
coerenza con gli studi	37,6	39,5	15,3	35,9	40,4	25,6	
rispondenza a interessi culturali	18,7	18,5	20,4	5,8	40,4	21,0	
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	72,8	70,4	100,0	68,6	79,8	79,3	
indipendenza o autonomia	28,6	30,2	10,2	18,4	45,9	47,1	
tempo libero	34,4	37,3	-	23,3	53,1	28,7	
Cercano un lavoro: (%)							
nessuna preferenza	44,3	47,7	5,1	35,9	58,5	46,0	
alle dipendenze nel settore pubblico	13,8	14,6	5,1	11,3	18,0	12,2	
alle dipendenze nel settore privato	22,1	22,7	15,3	22,7	21,3	14,4	
in conto proprio	7,1	7,7	-	10,0	2,2	12,4	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	tempo pieno	46,3	49,4	10,2	57,3	27,8	64,1
	part-time	17,5	17,6	15,3	13,9	23,5	30,2
contratto	tempo indeterminato	54,6	57,6	20,4	57,3	50,2	71,7
	tempo determinato	23,0	24,1	10,2	14,5	37,2	19,8
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	25,4	26,2	15,3	15,8	41,5	20,7
	inserimento (ex formazione e lavoro)	11,1	11,7	5,1	12,6	8,7	15,5
	stage	17,9	18,5	10,2	23,9	7,6	12,5
	apprendistato	4,8	4,8	5,1	3,9	6,5	12,6
	lavoro interinale	5,2	4,4	15,3	2,6	9,8	9,0
	telelavoro	9,9	9,9	10,2	3,2	21,3	14,6
autonomo/in conto proprio	44,7	47,2	15,3	44,7	44,8	44,5	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	29,3	30,9	10,2	14,5	54,1	69,2	
altra provincia	27,8	29,3	10,2	27,1	28,9	21,9	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	50,6	54,1	10,2	45,3	59,6	58,0	
regione della provincia preferita	58,1	62,2	10,2	54,7	63,9	53,0	
Italia settentrionale	26,2	27,6	10,2	36,5	8,7	35,2	
Italia centrale	37,2	39,1	15,3	45,3	23,5	24,1	
Italia meridionale	22,3	22,5	20,4	27,8	13,0	19,0	
Stato europeo	24,2	25,8	5,1	33,3	8,7	24,4	
Stato extraeuropeo	22,6	24,1	5,1	32,7	5,4	18,1	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	22,6	24,1	5,1	23,3	21,3	19,8	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	35,2	37,3	10,2	42,7	22,4	27,3	
sì, ma solo in numero limitato	27,2	29,2	5,1	12,6	52,0	37,7	
non disponibili a trasferte	2,4	2,2	5,1	1,3	4,3	9,9	

Profilo dei Diplomati 2009

Profili 3
I diplomi

3.8 tecnico per geometri

diplomati 2009	tecnico per geometri					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	1.529	1.268	261	836	693	9.992
Hanno compilato il questionario	1.220	1.003	217	701	519	8.113
Numero di indirizzi/specializzazioni	7					59
1. Anagrafico	dati ponderati (b)					
Genere (%)						
maschi	79,7	100,0	-	75,1	84,7	59,0
femmine	20,3	-	100,0	24,9	15,3	41,0
Anno di nascita (%) (a)						
1991 ("18enni")	0,8	1,0	0,2	0,3	1,4	1,0
1990 ("19enni")	71,3	69,5	78,4	83,8	57,6	76,9
1989 ("20enni")	20,0	21,1	15,7	12,1	28,6	16,2
prima del 1989	7,9	8,4	5,7	3,8	12,4	5,9
Età al diploma (medie) (a)	19,5	19,5	19,4	19,3	19,7	19,4
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	6,8	6,7	7,2	6,9	6,7	8,1
scuola media superiore	51,3	52,8	45,8	48,8	54,3	52,3
scuola media inferiore	32,3	31,6	35,0	36,5	27,3	34,1
scuola elementare o nessun titolo	4,2	4,2	4,1	1,7	7,1	3,3
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	16,7	19,3	7,2	14,6	19,3	16,5
classe media impiegatizia	21,6	21,2	23,3	23,6	19,3	23,5
piccola borghesia	35,8	34,7	39,8	33,6	38,5	28,6
classe operaia	19,3	19,6	18,0	21,6	16,5	27,8
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	8,4	7,8	10,9	14,7	0,8	12,9
distinto	20,9	19,6	25,9	25,8	14,9	25,0
buono	44,3	43,6	46,8	46,6	41,5	42,1
sufficiente	25,2	28,5	13,1	11,3	42,2	18,6
Credito scolastico (medie) (a)	15,6	15,3	17,1	17,4	13,7	16,1

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

(b) Cfr. le Note metodologiche, § 9.

diplomati 2009 (dati ponderati)	tecnico per geometri					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	2,7	1,7	6,5	5,2	-	3,5	
91-99	4,4	2,6	11,4	8,4	-	5,3	
81-90	11,6	9,0	21,8	22,2	-	13,8	
71-80	27,9	29,5	21,8	49,0	4,9	27,8	
61-70	36,1	36,9	33,0	15,2	58,9	37,4	
60	17,3	20,4	5,5	-	36,3	12,1	
voto medio di diploma	71,9	70,6	77,0	79,7	63,4	73,0	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	32,7	32,8	32,6	44,3	18,7	33,0
	più sì che no	48,7	47,4	53,6	41,2	57,9	50,3
	più no che sì	13,2	13,8	10,8	11,5	15,2	12,3
	decisamente no	1,9	2,4	0,0	0,4	3,7	1,5
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	20,8	20,0	24,0	24,2	16,7	21,6
	più sì che no	51,0	50,1	54,6	50,0	52,3	59,2
	più no che sì	22,3	23,6	17,6	20,7	24,4	15,1
	decisamente no	2,3	2,6	1,5	2,6	2,0	1,5
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	15,0	14,5	17,0	15,1	14,8	13,2
	più sì che no	53,1	52,0	57,4	56,5	49,0	59,4
	più no che sì	26,5	27,4	23,1	24,3	29,2	23,0
	decisamente no	1,8	2,2	0,1	1,4	2,2	1,3
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	29,2	30,2	25,5	30,7	27,4	29,6
	più sì che no	47,4	44,8	57,1	47,4	47,4	47,9
	più no che sì	16,4	17,1	13,8	15,0	18,1	17,8
	decisamente no	3,5	4,1	1,2	4,2	2,6	1,9
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	14,2	14,8	12,2	15,9	12,2	12,4
	più sì che no	48,7	48,8	48,2	48,5	49,0	52,0
	più no che sì	27,7	26,6	32,0	29,7	25,3	28,8
	decisamente no	6,1	6,3	5,2	3,6	9,1	4,2
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	34,0	33,6	35,5	33,3	34,9	34,3
	più sì che no	48,7	49,0	47,8	49,1	48,3	46,8
	più no che sì	10,4	9,8	12,8	12,5	7,9	13,0
	decisamente no	3,3	3,8	1,5	2,3	4,6	2,6
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	76,2	76,9	73,5	73,4	79,5	62,8
	più sì che no	18,5	17,4	22,4	21,5	14,7	29,3
	più no che sì	1,8	1,9	1,5	2,5	1,0	4,7
	decisamente no	0,2	0,2	0,3	0,2	0,3	0,8
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	9,0	9,8	6,1	8,2	10,0	14,5
	più sì che no	33,9	32,1	40,9	37,7	29,3	40,6
	più no che sì	38,7	36,8	46,0	40,4	36,7	34,4
	decisamente no	13,5	15,9	4,5	11,2	16,4	7,3

diplomati 2009 (dati ponderati)		tecnico per geometri					TOTALE TECNICI
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	10,9	11,4	8,8	10,6	11,2	20,8
	più sì che no	32,8	34,5	26,6	34,1	31,3	43,8
	più no che sì	38,8	35,0	52,9	38,2	39,4	26,6
	decisamente no	13,5	14,6	9,3	14,5	12,3	5,9
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	10,6	10,0	12,8	10,9	10,3	11,1
	più sì che no	40,1	38,0	47,6	38,3	42,2	44,8
	più no che sì	34,3	35,2	31,1	35,8	32,6	30,1
	decisamente no	11,6	13,0	6,2	12,4	10,6	11,3
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		60,6	60,7	60,3	65,1	55,1	57,6
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		8,0	9,4	2,9	10,2	5,4	5,6
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		4,4	5,2	1,3	3,4	5,5	5,9
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		25,1	22,8	33,7	20,0	31,3	29,6
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana		3,7	1,8	10,7	5,4	1,6	3,4
15-19 ore		8,5	6,9	14,3	12,0	4,2	11,3
10-14 ore		23,1	21,9	27,5	28,5	16,5	26,7
5-9 ore		34,4	34,0	35,9	29,4	40,4	34,6
meno di 5 ore		28,6	33,7	9,7	23,5	34,8	22,7
Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)		69,6	68,3	74,4	72,3	66,3	66,6
<i>settore di attività</i>	agricoltura	0,8	1,0	-	0,1	1,6	0,4
	alberghi e ristoranti	0,0	0,0	-	0,0	0,1	2,9
	amministrazione pubblica	6,0	6,1	5,8	6,7	5,1	6,9
	attività finanziarie	0,1	0,1	-	0,1	-	7,8
	attività manifatturiere e costruzioni	13,9	15,8	6,5	14,9	12,6	8,8
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	36,3	34,3	43,6	35,0	37,8	15,4
	istruzione	0,4	0,4	0,1	0,1	0,6	0,4
	sanità e assistenza sociale	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	1,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	0,2	0,2	0,2	0,3	0,1	8,5
	altri servizi	9,7	8,6	13,8	11,4	7,7	12,3
<i>durata dello stage</i>	lungo (oltre 150 ore)	9,3	9,5	8,7	9,9	8,6	13,2
	medio (81-150 ore)	7,6	6,2	12,9	9,2	5,8	18,5
	breve (fino a 80 ore)	32,3	33,1	29,1	32,3	32,2	25,9

diplomati 2009 (dati ponderati)		tecnico per geometri				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		4,9	4,6	6,2	5,4	4,3	20,5
organizzati dalla scuola		2,0	1,3	4,4	2,9	0,9	13,8
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		2,9	3,2	1,7	2,5	3,4	6,7
<i>Stato</i>	Regno Unito	1,9	2,2	0,9	2,1	1,7	6,6
	Irlanda	0,2	0,2	0,1	0,1	0,3	1,2
	Francia	0,8	0,1	3,4	1,3	0,1	4,0
	Germania	0,0	0,0	0,0	-	0,0	1,5
	altri Stati esteri	1,1	1,0	1,6	1,6	0,6	5,9
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	1,1	1,0	1,6	1,4	0,8	3,4
	8-14 giorni	1,8	2,1	0,8	1,1	2,7	5,4
	1-7 giorni	1,9	1,4	3,6	2,7	0,9	10,2
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		67,5	71,6	52,3	65,3	70,2	61,3
con continuità a tempo pieno		4,7	5,0	3,5	5,2	4,1	2,9
con continuità a tempo parziale		16,5	17,2	14,3	12,8	21,1	13,9
in modo occasionale, saltuario, stagionale		46,3	49,4	34,5	47,3	45,0	44,5
non hanno lavorato		30,3	25,9	46,3	33,0	26,9	36,7
Praticano attività sportive (%)		73,1	77,8	55,4	70,4	76,3	62,6
<i>attività</i>	calcio	31,6	38,3	6,5	26,0	38,4	19,3
	pallavolo o pallacanestro	7,6	7,2	9,1	9,1	5,8	6,1
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	7,6	8,0	5,8	7,2	8,0	9,4
	nuoto	6,8	4,3	16,1	4,9	9,1	5,8
	altri sport	16,5	16,4	16,8	20,5	11,6	19,4
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	14,6	16,3	8,2	13,9	15,4	8,0
	7-10 ore	25,9	30,6	8,2	22,9	29,4	19,9
	4-6 ore	21,2	21,4	20,3	21,4	20,9	22,9
	1-3 ore	8,8	6,3	18,0	10,3	6,9	10,1
Svolgono attività di volontariato (%)		12,0	10,9	16,3	13,4	10,4	15,0
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	22,0	20,3	28,5	24,5	19,0	42,4
	parlato	18,1	17,6	20,2	20,1	15,7	37,3
<i>francese</i>	scritto	3,6	1,9	9,8	3,6	3,5	15,9
	parlato	3,3	1,5	10,1	3,2	3,3	16,3
<i>spagnolo</i>	scritto	1,3	1,7	0,0	0,7	2,1	7,0
	parlato	2,1	1,8	3,2	1,9	2,4	7,8
<i>tedesco</i>	scritto	0,2	0,3	0,1	0,1	0,4	3,5
	parlato	0,2	0,2	0,1	0,1	0,3	2,9
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		8,2	8,0	8,6	6,8	9,8	13,8
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		3,7	2,8	7,1	4,1	3,3	14,8

diplomati 2009 (dati ponderati)	tecnico per geometri					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	81,9	80,3	87,9	87,1	75,6	83,1	
word processor (elaborazione di testi)	50,2	49,1	54,2	57,9	40,8	62,6	
fogli elettronici (Excel, ...)	33,4	32,9	35,3	41,4	23,7	48,7	
sistemi operativi	41,7	40,1	47,7	46,6	35,7	43,3	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	51,9	49,4	61,2	56,6	46,1	50,8	
linguaggi di programmazione	16,5	17,5	12,6	14,8	18,5	22,9	
data base	20,0	19,8	21,1	19,3	20,9	29,1	
realizzazione siti web	12,4	12,0	13,7	11,9	13,0	22,0	
reti di trasmissione dati	20,9	20,7	21,9	21,8	19,8	20,3	
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	66,6	66,1	68,5	72,9	59,0	23,5	
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	5,6	5,7	5,0	6,9	4,0	17,0	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	60,4	56,6	74,7	65,9	53,7	59,7	
corso di laurea universitario	49,1	44,1	67,9	55,9	40,9	51,9	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	agrario	1,0	1,1	0,6	1,7	0,0	1,3
	architettura	21,4	18,8	30,9	20,8	22,0	4,1
	chimico-farmaceutico	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	0,6
	difesa e sicurezza	-	-	-	-	-	0,2
	economico-statistico	0,8	0,9	0,2	0,9	0,6	11,8
	educazione fisica	1,7	1,2	3,4	2,8	0,2	1,7
	geo-biologico	1,4	1,8	-	2,6	0,1	0,5
	giuridico	0,6	0,7	0,4	0,4	0,9	3,1
	ingegneria	13,6	11,9	20,0	19,0	7,0	10,2
	insegnamento	0,1	0,1	-	0,2	-	0,7
	letterario	1,5	1,1	3,2	1,2	1,9	1,5
	linguistico	0,0	0,0	0,2	0,1	0,0	3,9
	medico: medicina/odontoiatria	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,6
	medico: professioni sanitarie	3,4	3,1	4,3	3,1	3,7	4,3
	politico-sociale	0,1	0,1	0,0	0,1	0,2	1,5
	psicologico	0,1	-	0,3	0,1	0,1	1,1
	scientifico	0,7	0,7	0,8	0,8	0,6	2,0
corso universitario non specificato	2,6	2,4	3,6	2,0	3,4	2,7	
specializzazione post-diploma	1,6	1,8	0,5	1,8	1,2	1,9	
 tirocinio, praticantato	5,3	5,8	3,5	6,7	3,5	1,3	
altre attività di qualificazione professionale	1,7	1,6	1,8	0,8	2,7	2,8	

diplomati 2009 (dati ponderati)		tecnico per geometri				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto		basso
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	54,2	53,8	55,4	57,8	48,3	53,5
	per 100 diplomati in totale	26,6	23,7	37,6	32,3	19,7	27,8
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	59,6	57,7	64,1	63,3	53,4	59,4
	per 100 diplomati in totale	29,3	25,4	43,5	35,4	21,9	30,8
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	55,6	57,8	50,4	51,4	62,7	64,4
	per 100 diplomati in totale	27,3	25,4	34,2	28,7	25,6	33,5
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	31,6	35,8	21,6	26,4	40,3	25,3
	per 100 diplomati in totale	15,5	15,7	14,6	14,7	16,5	13,1
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	35,6	40,4	23,9	36,8	33,5	31,5
	per 100 diplomati in totale	17,4	17,8	16,2	20,5	13,7	16,3
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	12,7	12,8	12,6	11,1	15,4	17,9
	per 100 diplomati in totale	6,2	5,6	8,5	6,1	6,2	9,3
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
acquisti		19,3	20,6	14,3	17,5	21,4	23,4
amministrazione, contabilità		19,6	20,5	16,2	15,3	24,9	32,0
assistenza tecnica		27,9	32,1	12,1	25,6	30,6	22,9
commerciale, vendite		24,9	26,2	20,0	23,8	26,3	34,5
controllo di gestione		27,5	28,5	23,9	23,6	32,3	29,5
finanza		15,8	15,1	18,1	12,4	19,9	23,3
legale		11,9	11,6	13,1	9,1	15,3	15,0
logistica, distribuzione		18,5	21,0	9,0	17,4	19,7	18,1
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		21,9	21,5	23,6	18,9	25,7	34,8
organizzazione, pianificazione		24,3	25,9	18,3	25,2	23,1	26,7
produzione		18,5	21,6	7,1	17,0	20,3	21,2
ricerca e sviluppo		20,1	22,2	12,4	22,1	17,7	23,9
risorse umane, selezione, personale		15,3	15,7	13,6	11,5	19,9	19,5
segreteria, affari generali		14,9	14,3	17,0	13,5	16,6	21,3
sistemi informativi, EDP		15,9	18,8	5,0	11,0	21,8	15,9

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

diplomati 2009 (dati ponderati)	tecnico per geometri					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
acquisizione di professionalità	76,3	75,2	80,7	78,3	74,0	70,9	
possibilità di carriera	65,2	69,3	49,9	61,6	69,5	61,5	
possibilità di guadagno	63,4	66,9	50,5	58,7	69,2	66,3	
coerenza con gli studi	29,2	27,7	35,1	32,4	25,4	25,6	
rispondenza a interessi culturali	23,3	20,7	33,2	27,8	17,9	21,0	
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	75,8	73,4	84,7	79,9	70,7	79,3	
indipendenza o autonomia	53,2	53,0	54,2	53,6	52,8	47,1	
tempo libero	35,4	32,3	46,8	32,0	39,5	28,7	
Cercano un lavoro: (%)							
nessuna preferenza	42,6	42,3	43,7	46,1	38,4	46,0	
alle dipendenze nel settore pubblico	7,5	8,7	2,9	5,3	10,2	12,2	
alle dipendenze nel settore privato	11,8	12,0	10,9	12,0	11,4	14,4	
in conto proprio	19,0	19,2	18,6	17,3	21,1	12,4	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	tempo pieno	63,2	64,2	59,1	65,6	60,3	64,1
	part-time	29,0	24,0	47,5	31,8	25,6	30,2
contratto	tempo indeterminato	70,3	70,3	70,1	75,2	64,3	71,7
	tempo determinato	21,0	19,3	27,4	21,2	20,8	19,8
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	26,8	27,3	24,9	28,7	24,5	20,7
	inserimento (ex formazione e lavoro)	11,7	11,9	10,7	16,1	6,4	15,5
	stage	12,4	9,7	22,3	15,9	8,2	12,5
	apprendistato	10,6	7,5	21,9	13,2	7,4	12,6
	lavoro interinale	5,6	4,0	11,5	7,5	3,2	9,0
	telelavoro	9,4	7,9	15,0	8,7	10,3	14,6
autonomo/in conto proprio	55,0	54,1	58,2	54,9	55,0	44,5	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	73,8	70,6	86,0	73,7	73,9	69,2	
altra provincia	13,9	15,3	8,3	15,4	11,9	21,9	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	57,1	57,2	56,9	60,6	52,9	58,0	
regione della provincia preferita	57,5	57,7	56,7	54,4	61,3	53,0	
Italia settentrionale	36,6	36,4	37,2	35,7	37,6	35,2	
Italia centrale	33,8	32,7	37,8	29,4	39,1	24,1	
Italia meridionale	22,0	23,2	17,8	21,2	23,0	19,0	
Stato europeo	26,8	27,3	24,9	22,1	32,4	24,4	
Stato extraeuropeo	18,9	20,6	12,5	17,7	20,3	18,1	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	21,1	20,3	24,0	20,0	22,5	19,8	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	27,1	26,6	28,9	26,8	27,4	27,3	
sì, ma solo in numero limitato	35,0	34,3	37,5	37,6	31,7	37,7	
non disponibili a trasferte	10,4	11,2	7,6	9,7	11,3	9,9	

Profilo dei Diplomati 2009

Profili 3
I diplomi

3.9 tecnico per il turismo

diplomati 2009	tecnico per il turismo					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	509	82	427	280	229	9.992
Hanno compilato il questionario	401	65	336	232	169	8.113
Numero di indirizzi/specializzazioni	4					59
1. Anagrafico	dati ponderati (b)					
Genere (%)						
maschi	16,4	100,0	-	10,0	25,7	59,0
femmine	83,6	-	100,0	90,0	74,3	41,0
Anno di nascita (%) (a)						
1991 ("18enni")	3,7	9,7	2,5	5,7	0,8	1,0
1990 ("19enni")	78,9	69,5	80,8	78,4	79,7	76,9
1989 ("20enni")	12,6	8,9	13,4	13,7	11,1	16,2
prima del 1989	4,7	11,9	3,3	2,2	8,4	5,9
Età al diploma (medie) (a)	19,2	19,3	19,2	19,1	19,3	19,4
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	9,4	14,1	8,4	7,4	12,2	8,1
scuola media superiore	50,0	61,2	47,8	53,8	44,6	52,3
scuola media inferiore	32,2	24,4	33,7	28,7	37,1	34,1
scuola elementare o nessun titolo	7,7	-	9,2	8,9	6,0	3,3
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	22,1	23,5	21,9	24,8	18,3	16,5
classe media impiegatizia	26,2	24,8	26,5	31,8	18,3	23,5
piccola borghesia	23,9	23,2	24,0	15,9	35,1	28,6
classe operaia	26,9	28,2	26,6	26,1	28,0	27,8
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	7,6	17,7	5,7	11,2	2,6	12,9
distinto	24,2	14,3	26,1	34,3	9,9	25,0
buono	48,6	59,5	46,5	36,8	65,4	42,1
sufficiente	19,1	7,7	21,3	17,0	21,9	18,6
Credito scolastico (medie) (a)	17,2	16,4	17,3	18,8	14,9	16,1

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

(b) Cfr. le Note metodologiche, § 9.

diplomati 2009 (dati ponderati)	tecnico per il turismo					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	7,2	12,9	6,1	12,1	-	3,5	
91-99	2,4	2,6	2,4	4,1	-	5,3	
81-90	19,9	5,1	22,8	33,4	0,1	13,8	
71-80	27,8	13,9	30,6	40,6	9,1	27,8	
61-70	37,2	56,9	33,4	9,8	77,5	37,4	
60	5,4	8,7	4,8	-	13,3	12,1	
voto medio di diploma	75,1	71,8	75,7	82,0	64,9	73,0	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	36,6	30,1	37,9	45,3	24,3	33,0
	più sì che no	53,9	61,4	52,5	48,2	62,0	50,3
	più no che sì	7,3	7,9	7,2	4,2	11,7	12,3
	decisamente no	0,1	0,5	0,0	0,0	0,2	1,5
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	14,2	7,7	15,5	17,4	9,6	21,6
	più sì che no	64,6	39,6	69,5	63,4	66,4	59,2
	più no che sì	19,3	52,1	12,9	17,4	22,1	15,1
	decisamente no	0,4	0,5	0,4	0,2	0,8	1,5
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	8,5	9,5	8,3	7,8	9,5	13,2
	più sì che no	66,4	46,2	70,4	70,8	60,3	59,4
	più no che sì	23,5	43,6	19,5	19,4	29,2	23,0
	decisamente no	0,2	0,5	0,1	0,3	-	1,3
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	24,8	8,0	28,1	27,5	21,0	29,6
	più sì che no	59,5	67,7	57,9	62,1	55,8	47,9
	più no che sì	12,8	23,1	10,8	7,2	20,8	17,8
	decisamente no	1,5	1,1	1,6	1,6	1,4	1,9
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	7,5	2,7	8,4	9,4	4,8	12,4
	più sì che no	53,9	48,4	54,9	58,2	47,8	52,0
	più no che sì	34,9	46,0	32,7	29,8	42,1	28,8
	decisamente no	2,1	2,8	1,9	1,0	3,5	4,2
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	29,5	44,6	26,6	19,9	43,1	34,3
	più sì che no	54,8	39,4	57,8	61,5	45,3	46,8
	più no che sì	12,0	9,7	12,5	14,5	8,6	13,0
	decisamente no	1,9	6,3	1,1	1,9	2,0	2,6
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	55,3	83,2	49,9	54,0	57,2	62,8
	più sì che no	38,3	16,4	42,6	41,1	34,3	29,3
	più no che sì	4,9	0,3	5,8	3,2	7,3	4,7
	decisamente no	0,1	-	0,1	0,1	0,1	0,8
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	13,0	13,1	13,0	12,0	14,5	14,5
	più sì che no	46,1	40,3	47,3	40,9	53,5	40,6
	più no che sì	37,2	43,7	35,9	42,4	29,8	34,4
	decisamente no	2,1	2,8	2,0	2,9	1,1	7,3

diplomati 2009 (dati ponderati)		tecnico per il turismo					TOTALE TECNICI
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	31,7	42,9	29,5	34,1	28,4	20,8
	più sì che no	48,7	30,9	52,2	46,1	52,3	43,8
	più no che sì	16,2	21,7	15,1	16,4	15,9	26,6
	decisamente no	1,6	2,4	1,5	1,7	1,6	5,9
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	9,1	15,8	7,8	11,2	6,1	11,1
	più sì che no	53,0	40,8	55,4	52,1	54,3	44,8
	più no che sì	30,3	36,3	29,1	30,7	29,7	30,1
	decisamente no	5,8	7,0	5,6	3,7	8,9	11,3
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
	allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	63,5	64,4	63,3	70,7	53,3	57,6
	allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	7,0	17,2	5,0	3,4	12,0	5,6
	presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	5,4	7,1	5,0	5,1	5,8	5,9
	ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	23,1	11,1	25,5	20,2	27,3	29,6
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
	almeno 20 ore alla settimana	5,3	0,1	6,4	7,9	1,7	3,4
	15-19 ore	13,9	12,6	14,1	14,9	12,5	11,3
	10-14 ore	34,2	31,0	34,9	33,7	35,1	26,7
	5-9 ore	29,5	29,8	29,5	27,2	32,7	34,6
	meno di 5 ore	16,5	26,4	14,6	16,2	17,0	22,7
Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)							
		92,6	94,2	92,2	94,3	90,1	66,6
<i>settore di attività</i>	agricoltura	0,1	0,5	-	0,1	-	0,4
	alberghi e ristoranti	38,9	58,4	35,1	35,8	43,3	2,9
	amministrazione pubblica	0,6	0,5	0,7	0,3	1,2	6,9
	attività finanziarie	0,2	-	0,2	0,1	0,2	7,8
	attività manifatturiere e costruzioni	0,3	-	0,4	-	0,8	8,8
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	0,7	2,1	0,4	0,6	0,8	15,4
	istruzione	0,2	-	0,2	0,2	0,2	0,4
	sanità e assistenza sociale	-	-	-	-	-	1,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	42,8	18,9	47,5	46,5	37,6	8,5
	altri servizi	8,1	13,8	7,0	10,1	5,3	12,3
<i>durata dello stage</i>	lungo (oltre 150 ore)	3,3	5,9	2,8	4,2	2,1	13,2
	medio (81-150 ore)	14,0	22,5	12,3	16,2	10,8	18,5
	breve (fino a 80 ore)	60,4	61,3	60,2	63,2	56,4	25,9

diplomati 2009 (dati ponderati)		tecnico per il turismo					TOTALE TECNICI
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto	basso	
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		38,1	34,2	38,9	39,9	35,5	20,5
organizzati dalla scuola		28,4	28,3	28,4	28,8	27,8	13,8
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		9,7	5,9	10,5	11,1	7,7	6,7
<i>Stato</i>	Regno Unito	11,8	8,6	12,5	11,5	12,3	6,6
	Irlanda	2,1	-	2,5	3,0	0,8	1,2
	Francia	5,2	13,0	3,6	4,2	6,5	4,0
	Germania	3,7	4,5	3,5	3,1	4,5	1,5
	altri Stati esteri	13,2	7,8	14,3	14,6	11,2	5,9
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	3,5	5,3	3,2	4,9	1,6	3,4
	8-14 giorni	13,7	17,7	12,9	11,3	17,0	5,4
	1-7 giorni	20,8	11,0	22,8	23,8	16,7	10,2
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		66,9	75,4	65,2	64,3	70,5	61,3
con continuità a tempo pieno		0,7	0,3	0,8	0,7	0,6	2,9
con continuità a tempo parziale		11,1	3,1	12,7	14,2	6,7	13,9
in modo occasionale, saltuario, stagionale		55,1	72,0	51,8	49,4	63,2	44,5
non hanno lavorato		32,5	24,5	34,1	34,9	29,0	36,7
Praticano attività sportive (%)		57,7	91,5	51,1	58,6	56,4	62,6
<i>attività</i>	calcio	6,1	34,3	0,6	2,3	11,6	19,3
	pallavolo o pallacanestro	10,9	2,5	12,5	11,8	9,5	6,1
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	10,7	9,5	11,0	15,4	4,2	9,4
	nuoto	5,7	10,1	4,8	4,3	7,7	5,8
	altri sport	21,7	22,2	21,7	24,7	17,5	19,4
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	4,9	24,8	1,0	1,4	9,8	8,0
	7-10 ore	7,8	22,9	4,9	4,4	12,7	19,9
	4-6 ore	30,8	18,0	33,3	36,6	22,5	22,9
	1-3 ore	12,9	25,5	10,4	15,6	8,9	10,1
Svolgono attività di volontariato (%)		13,2	15,8	12,6	14,9	10,6	15,0
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	47,2	66,6	43,4	56,3	34,2	42,4
	parlato	48,0	69,3	43,9	53,3	40,6	37,3
<i>francese</i>	scritto	37,4	24,9	39,8	35,7	39,8	15,9
	parlato	33,4	27,6	34,6	36,0	29,9	16,3
<i>spagnolo</i>	scritto	36,7	32,7	37,4	40,1	31,8	7,0
	parlato	40,5	41,0	40,4	40,4	40,7	7,8
<i>tedesco</i>	scritto	23,1	13,1	25,1	31,6	11,1	3,5
	parlato	21,0	25,7	20,1	26,8	12,7	2,9
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		32,6	36,8	31,8	31,8	33,7	13,8
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		51,7	53,0	51,4	56,8	44,4	14,8

diplomati 2009 (dati ponderati)	tecnico per il turismo					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	90,8	92,7	90,5	92,0	89,3	83,1	
word processor (elaborazione di testi)	62,0	48,2	64,8	72,5	47,3	62,6	
fogli elettronici (Excel, ...)	25,2	32,6	23,7	25,4	24,7	48,7	
sistemi operativi	40,4	36,1	41,2	43,9	35,5	43,3	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	53,4	54,0	53,2	57,1	48,1	50,8	
linguaggi di programmazione	6,9	8,5	6,5	7,5	6,0	22,9	
data base	8,5	16,7	6,9	8,1	9,1	29,1	
realizzazione siti web	12,3	35,5	7,7	12,3	12,3	22,0	
reti di trasmissione dati	12,2	13,0	12,0	8,9	16,8	20,3	
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	7,3	18,1	5,2	7,3	7,3	23,5	
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	13,4	17,4	12,6	21,2	2,2	17,0	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	65,7	53,7	68,1	73,2	55,1	59,7	
corso di laurea universitario	60,1	50,9	61,9	67,5	49,5	51,9	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	agrario	0,4	0,1	0,5	0,0	0,9	1,3
	architettura	1,8	0,1	2,1	1,3	2,5	4,1
	chimico-farmaceutico	-	-	-	-	-	0,6
	difesa e sicurezza	0,0	-	0,0	0,0	-	0,2
	economico-statistico	15,3	20,1	14,3	19,2	9,7	11,8
	educazione fisica	1,6	2,8	1,4	1,5	1,8	1,7
	geo-biologico	0,7	2,0	0,4	0,6	0,8	0,5
	giuridico	6,8	2,0	7,7	9,6	2,7	3,1
	ingegneria	0,7	2,3	0,4	1,3	-	10,2
	insegnamento	0,2	-	0,2	-	0,5	0,7
	letterario	5,5	1,0	6,3	4,6	6,6	1,5
	linguistico	12,6	10,4	13,0	14,5	9,9	3,9
	medico: medicina/odontoatria	0,8	2,2	0,5	1,3	0,1	0,6
	medico: professioni sanitarie	3,1	6,8	2,4	3,3	2,9	4,3
	politico-sociale	2,9	0,7	3,3	3,5	1,9	1,5
	psicologico	3,9	-	4,6	1,5	7,2	1,1
	scientifico	-	-	-	-	-	2,0
corso universitario non specificato	3,8	0,3	4,5	5,2	1,9	2,7	
specializzazione post-diploma	1,3	-	1,6	1,5	1,1	1,9	
tirocinio, praticantato	0,3	-	0,4	-	0,8	1,3	
altre attività di qualificazione professionale	1,0	0,4	1,0	0,7	1,3	2,8	

diplomati 2009 (dati ponderati)		tecnico per il turismo					TOTALE TECNICI
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto	basso	
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	53,2	38,7	55,6	58,3	43,5	53,5
	per 100 diplomati in totale	32,0	19,7	34,4	39,4	21,5	27,8
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	60,6	39,0	64,1	59,9	62,1	59,4
	per 100 diplomati in totale	36,4	19,9	39,7	40,5	30,7	30,8
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	64,6	74,9	63,0	63,3	67,2	64,4
	per 100 diplomati in totale	38,8	38,1	38,9	42,8	33,2	33,5
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	33,6	39,1	32,7	26,2	47,9	25,3
	per 100 diplomati in totale	20,2	19,9	20,2	17,7	23,7	13,1
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	29,8	27,0	30,2	24,1	40,8	31,5
	per 100 diplomati in totale	17,9	13,8	18,7	16,3	20,1	16,3
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	19,7	15,1	20,4	18,0	22,9	17,9
	per 100 diplomati in totale	11,8	7,7	12,6	12,2	11,3	9,3
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
acquisti		18,0	26,3	16,4	18,0	18,1	23,4
amministrazione, contabilità		18,2	13,5	19,2	22,2	12,7	32,0
assistenza tecnica		4,4	13,8	2,5	1,6	8,4	22,9
commerciale, vendite		28,0	46,2	24,5	23,7	34,2	34,5
controllo di gestione		21,3	20,9	21,4	23,5	18,2	29,5
finanza		14,1	15,8	13,8	15,2	12,6	23,3
legale		18,0	19,3	17,8	20,8	14,1	15,0
logistica, distribuzione		10,3	18,9	8,6	7,7	13,9	18,1
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		37,8	40,2	37,3	41,8	32,1	34,8
organizzazione, pianificazione		31,4	42,2	29,3	36,2	24,6	26,7
produzione		13,8	18,7	12,8	12,1	16,2	21,2
ricerca e sviluppo		17,1	18,9	16,7	18,7	14,8	23,9
risorse umane, selezione, personale		22,2	20,7	22,5	25,8	17,1	19,5
segreteria, affari generali		20,0	18,7	20,3	18,3	22,5	21,3
sistemi informativi, EDP		6,3	13,8	4,8	2,4	11,9	15,9

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

diplomati 2009 (dati ponderati)	tecnico per il turismo					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
acquisizione di professionalità	66,2	55,7	68,3	73,0	56,6	70,9	
possibilità di carriera	56,1	81,7	51,1	52,6	61,1	61,5	
possibilità di guadagno	64,4	84,5	60,4	60,2	70,3	66,3	
coerenza con gli studi	24,4	13,7	26,5	26,9	20,8	25,6	
rispondenza a interessi culturali	17,8	11,6	19,0	19,9	14,9	21,0	
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	79,7	72,1	81,3	84,4	73,1	79,3	
indipendenza o autonomia	45,1	40,2	46,1	39,9	52,5	47,1	
tempo libero	21,7	25,8	20,9	17,2	28,1	28,7	
Cercano un lavoro: (%)							
nessuna preferenza	46,6	58,5	44,2	42,7	52,1	46,0	
alle dipendenze nel settore pubblico	15,7	0,6	18,7	19,1	10,9	12,2	
alle dipendenze nel settore privato	12,4	16,3	11,6	14,9	8,9	14,4	
in conto proprio	12,0	19,7	10,4	8,1	17,4	12,4	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	tempo pieno	60,4	63,2	59,8	72,4	43,4	64,1
	part-time	36,0	17,0	39,7	39,1	31,5	30,2
contratto	tempo indeterminato	72,6	71,5	72,8	80,0	62,1	71,7
	tempo determinato	11,9	20,6	10,2	10,8	13,4	19,8
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	18,1	18,9	17,9	17,4	19,0	20,7
	inserimento (ex formazione e lavoro)	13,6	3,3	15,7	15,1	11,6	15,5
	stage	8,0	1,2	9,3	9,6	5,7	12,5
	apprendistato	9,1	5,5	9,8	8,0	10,6	12,6
	lavoro interinale	4,9	1,1	5,6	6,4	2,6	9,0
	telelavoro	9,4	21,1	7,1	8,5	10,6	14,6
autonomo/in conto proprio	35,7	37,1	35,4	42,8	25,7	44,5	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	62,8	66,3	62,1	59,8	67,0	69,2	
altra provincia	25,2	27,3	24,9	28,5	20,6	21,9	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	62,9	70,5	61,4	70,6	51,9	58,0	
regione della provincia preferita	46,8	49,3	46,2	47,7	45,4	53,0	
Italia settentrionale	36,1	32,8	36,8	38,6	32,6	35,2	
Italia centrale	17,5	22,3	16,6	20,4	13,5	24,1	
Italia meridionale	21,2	33,6	18,8	19,4	23,9	19,0	
Stato europeo	33,2	61,9	27,5	32,4	34,3	24,4	
Stato extraeuropeo	23,5	45,4	19,2	27,3	18,2	18,1	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	22,2	17,0	23,2	22,5	21,7	19,8	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	24,3	45,5	20,2	26,0	21,9	27,3	
sì, ma solo in numero limitato	37,5	30,8	38,8	39,5	34,6	37,7	
non disponibili a trasferte	10,6	4,5	11,8	8,4	13,7	9,9	

Profilo dei Diplomati 2009

Profili 3
I diplomi

3.10 **tecnico per le attività sociali**

diplomati 2009	tecnico per le attività sociali					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	228	40	188	129	99	9.992
Hanno compilato il questionario	210	33	177	123	87	8.113
Numero di indirizzi/specializzazioni	4					59
1. Anagrafico	dati ponderati (b)					
Genere (%)						
maschi	18,7	100,0	-	19,2	18,0	59,0
femmine	81,3	-	100,0	80,8	82,0	41,0
Anno di nascita (%) (a)						
1991 ("18enni")	0,5	-	0,6	0,8	-	1,0
1990 ("19enni")	69,0	60,1	71,1	71,7	65,3	76,9
1989 ("20enni")	25,5	24,6	25,7	25,8	25,1	16,2
prima del 1989	5,0	15,3	2,7	1,7	9,6	5,9
Età al diploma (medie) (a)	19,4	19,7	19,3	19,3	19,5	19,4
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	13,8	30,1	10,3	15,1	11,9	8,1
scuola media superiore	44,3	60,9	40,7	46,3	41,3	52,3
scuola media inferiore	33,8	9,0	39,1	31,7	36,9	34,1
scuola elementare o nessun titolo	4,8	-	5,8	4,0	5,9	3,3
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	17,7	25,1	16,1	13,8	23,2	16,5
classe media impiegatizia	21,7	32,4	19,4	25,3	16,7	23,5
piccola borghesia	21,3	26,0	20,3	21,1	21,5	28,6
classe operaia	35,5	14,2	40,0	36,9	33,4	27,8
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	2,8	-	3,5	4,8	-	12,9
distinto	15,5	6,8	17,3	20,9	7,7	25,0
buono	37,3	53,4	33,8	39,6	34,0	42,1
sufficiente	44,0	39,8	44,9	34,0	58,3	18,6
Credito scolastico (medie) (a)	17,2	16,1	17,4	18,6	15,3	16,1

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

(b) Cfr. le Note metodologiche, § 9.

diplomati 2009 (dati ponderati)	tecnico per le attività sociali					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	5,5	0,6	6,6	9,5	-	3,5	
91-99	3,7	2,0	4,0	6,3	-	5,3	
81-90	12,9	6,7	14,3	21,9	0,6	13,8	
71-80	35,6	51,9	31,9	51,5	13,9	27,8	
61-70	31,2	32,8	30,9	10,7	59,2	37,4	
60	11,1	5,9	12,3	-	26,3	12,1	
voto medio di diploma	74,5	73,5	74,7	81,6	64,8	73,0	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	42,8	25,5	46,5	43,0	42,6	33,0
	più sì che no	41,4	55,7	38,4	47,0	33,5	50,3
	più no che sì	12,0	6,8	13,2	7,2	18,9	12,3
	decisamente no	1,6	9,0	-	1,4	1,9	1,5
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	22,2	33,1	19,9	24,7	18,8	21,6
	più sì che no	58,2	38,0	62,6	59,1	57,0	59,2
	più no che sì	14,4	19,2	13,4	14,1	14,8	15,1
	decisamente no	3,0	6,8	2,2	0,7	6,3	1,5
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	12,9	6,6	14,3	13,7	11,8	13,2
	più sì che no	53,7	52,0	54,0	57,9	47,6	59,4
	più no che sì	31,1	36,2	30,0	27,5	36,1	23,0
	decisamente no	0,8	2,3	0,5	-	1,9	1,3
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	52,7	42,1	55,0	52,2	53,5	29,6
	più sì che no	33,3	36,9	32,5	33,4	33,1	47,9
	più no che sì	10,5	13,6	9,8	11,8	8,7	17,8
	decisamente no	1,2	4,5	0,5	0,7	1,9	1,9
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	28,5	28,5	28,4	29,6	26,7	12,4
	più sì che no	45,7	37,3	47,6	46,0	45,3	52,0
	più no che sì	23,3	28,3	22,2	23,1	23,5	28,8
	decisamente no	0,9	3,0	0,5	0,2	1,9	4,2
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	41,8	14,2	47,7	38,2	47,0	34,3
	più sì che no	36,0	60,6	30,8	37,5	33,9	46,8
	più no che sì	17,4	19,9	16,9	19,5	14,4	13,0
	decisamente no	1,2	2,3	1,0	0,7	1,9	2,6
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	49,6	51,8	49,1	48,0	51,9	62,8
	più sì che no	28,5	38,4	26,4	30,4	26,0	29,3
	più no che sì	15,9	4,5	18,4	18,1	12,8	4,7
	decisamente no	3,8	2,3	4,1	2,0	6,3	0,8
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	17,5	24,4	16,1	14,8	21,4	14,5
	più sì che no	42,3	39,5	42,9	43,4	40,7	40,6
	più no che sì	24,5	14,7	26,6	29,8	17,1	34,4
	decisamente no	12,9	18,4	11,7	10,4	16,5	7,3

diplomati 2009 (dati ponderati)		tecnico per le attività sociali					TOTALE TECNICI
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	28,2	20,3	29,9	29,6	26,2	20,8
	più sì che no	40,3	39,5	40,5	37,3	44,6	43,8
	più no che sì	15,3	16,1	15,1	16,8	13,1	26,6
	decisamente no	13,0	21,1	11,3	13,5	12,4	5,9
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	10,7	9,0	11,1	14,7	5,1	11,1
	più sì che no	48,8	46,6	49,3	43,3	56,7	44,8
	più no che sì	26,5	24,9	26,8	31,2	19,8	30,1
	decisamente no	10,3	16,5	8,9	7,0	14,9	11,3
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		70,4	71,9	70,1	72,3	67,8	57,6
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		6,1	3,0	6,7	6,1	5,9	5,6
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		3,7	4,5	3,6	2,4	5,6	5,9
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		17,0	17,7	16,9	17,1	17,0	29,6
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana		5,0	-	6,1	6,5	2,9	3,4
15-19 ore		8,1	5,2	8,7	9,7	5,8	11,3
10-14 ore		20,8	28,3	19,2	24,9	15,1	26,7
5-9 ore		34,2	41,4	32,6	33,5	35,1	34,6
meno di 5 ore		30,7	24,4	32,0	24,6	39,3	22,7
Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)		88,8	95,7	87,3	88,6	89,1	66,6
<i>settore di attività</i>	agricoltura	1,2	4,5	0,5	1,4	1,0	0,4
	alberghi e ristoranti	1,8	-	2,2	3,1	-	2,9
	amministrazione pubblica	2,2	-	2,6	0,2	5,0	6,9
	attività finanziarie	0,1	-	0,1	0,2	-	7,8
	attività manifatturiere e costruzioni	5,4	9,0	4,7	4,2	7,2	8,8
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	-	-	-	-	-	15,4
	istruzione	15,0	17,0	14,6	15,0	15,0	0,4
	sanità e assistenza sociale	43,1	50,9	41,5	40,4	46,9	1,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	-	-	-	-	-	8,5
	altri servizi	14,9	11,3	15,7	16,9	12,1	12,3
<i>durata dello stage</i>	lungo (oltre 150 ore)	3,0	12,4	1,0	3,7	1,9	13,2
	medio (81-150 ore)	6,6	9,0	6,1	6,2	7,2	18,5
	breve (fino a 80 ore)	74,2	69,0	75,3	73,3	75,5	25,9

diplomati 2009 (dati ponderati)		tecnico per le attività sociali				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		18,4	20,6	17,9	18,9	17,7	20,5
organizzati dalla scuola		7,7	3,0	8,7	5,8	10,5	13,8
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		10,7	17,7	9,2	13,1	7,3	6,7
<i>Stato</i>	Regno Unito	9,4	10,2	9,2	8,2	11,1	6,6
	Irlanda	2,6	2,3	2,7	4,4	-	1,2
	Francia	2,0	-	2,4	2,7	1,0	4,0
	Germania	1,2	2,3	1,0	2,0	-	1,5
	altri Stati esteri	2,8	3,7	2,7	1,6	4,7	5,9
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	2,4	6,8	1,5	2,7	1,9	3,4
	8-14 giorni	9,9	13,1	9,2	10,2	9,5	5,4
	1-7 giorni	4,3	0,7	5,1	2,9	6,3	10,2
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		50,7	57,2	49,3	53,1	47,3	61,3
con continuità a tempo pieno		5,2	7,5	4,8	5,5	4,8	2,9
con continuità a tempo parziale		12,3	9,0	13,1	10,5	15,0	13,9
in modo occasionale, saltuario, stagionale		33,1	40,7	31,5	37,1	27,4	44,5
non hanno lavorato		45,9	42,8	46,5	45,9	45,8	36,7
Praticano attività sportive (%)		55,4	62,0	54,0	52,1	60,1	62,6
<i>attività</i>	calcio	5,5	16,5	3,2	2,9	9,2	19,3
	pallavolo o pallacanestro	4,0	2,3	4,4	4,8	2,9	6,1
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	16,3	12,0	17,3	13,7	20,2	9,4
	nuoto	7,0	4,5	7,6	5,5	9,2	5,8
	altri sport	16,8	16,5	16,9	16,9	16,7	19,4
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	3,5	3,0	3,6	1,4	6,6	8,0
	7-10 ore	14,5	26,2	12,0	5,8	26,9	19,9
	4-6 ore	20,5	20,3	20,6	26,7	11,7	22,9
	1-3 ore	12,9	2,3	15,1	12,2	13,9	10,1
Svolgono attività di volontariato (%)		24,1	11,3	26,9	26,5	20,7	15,0
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	23,3	15,6	25,0	26,3	19,1	42,4
	parlato	22,3	21,7	22,5	27,1	15,5	37,3
<i>francese</i>	scritto	2,3	-	2,8	2,4	2,2	15,9
	parlato	3,2	2,3	3,4	4,1	1,9	16,3
<i>spagnolo</i>	scritto	0,1	0,7	-	-	0,3	7,0
	parlato	0,5	0,7	0,5	0,7	0,3	7,8
<i>tedesco</i>	scritto	-	-	-	-	-	3,5
	parlato	-	-	-	-	-	2,9
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		27,5	24,0	28,3	31,4	22,1	13,8
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		10,3	13,1	9,7	13,5	5,6	14,8

diplomati 2009 (dati ponderati)	tecnico per le attività sociali					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	66,1	91,8	60,6	60,7	73,8	83,1	
word processor (elaborazione di testi)	45,3	68,1	40,4	45,4	45,1	62,6	
fogli elettronici (Excel, ...)	25,8	41,4	22,4	27,8	22,9	48,7	
sistemi operativi	27,1	45,9	23,0	23,3	32,4	43,3	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	38,5	56,8	34,6	37,2	40,4	50,8	
linguaggi di programmazione	11,1	17,0	9,8	12,6	8,9	22,9	
data base	12,2	27,8	8,9	10,1	15,2	29,1	
realizzazione siti web	8,0	6,8	8,3	8,0	8,0	22,0	
reti di trasmissione dati	9,7	14,7	8,7	8,8	11,1	20,3	
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	5,3	-	6,4	7,2	2,5	23,5	
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	0,4	-	0,4	0,4	0,3	17,0	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	81,7	82,3	81,6	94,1	64,1	59,7	
corso di laurea universitario	73,2	59,7	76,0	83,3	58,8	51,9	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	agrario	4,2	9,7	3,1	3,8	4,8	1,3
	architettura	0,1	0,7	-	-	0,3	4,1
	chimico-farmaceutico	2,4	-	2,9	3,4	1,0	0,6
	difesa e sicurezza	-	-	-	-	-	0,2
	economico-statistico	2,6	-	3,2	3,1	1,9	11,8
	educazione fisica	3,4	6,8	2,7	1,4	6,3	1,7
	geo-biologico	7,3	6,8	7,4	9,5	4,2	0,5
	giuridico	0,4	-	0,5	-	1,0	3,1
	ingegneria	-	-	-	-	-	10,2
	insegnamento	15,4	10,2	16,6	16,4	14,1	0,7
	letterario	0,8	2,3	0,5	0,7	1,0	1,5
	linguistico	0,4	2,3	-	-	1,0	3,9
	medico: medicina/odontoiatria	5,2	4,5	5,3	7,5	1,9	0,6
	medico: professioni sanitarie	19,7	9,0	22,0	21,6	16,9	4,3
	politico-sociale	0,5	0,7	0,4	0,8	-	1,5
	psicologico	4,2	2,3	4,7	7,0	0,3	1,1
	scientifico	1,2	4,5	0,5	2,0	-	2,0
corso universitario non specificato	5,2	-	6,4	6,0	4,2	2,7	
specializzazione post-diploma	1,4	2,3	1,2	0,8	2,2	1,9	
 tirocinio, praticantato	0,8	-	0,9	0,4	1,3	1,3	
altre attività di qualificazione professionale	4,6	10,2	3,5	6,5	1,9	2,8	

diplomati 2009 (dati ponderati)		tecnico per le attività sociali				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto		basso
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	59,3	53,4	60,3	61,8	54,2	53,5
	per 100 diplomati in totale	43,4	31,9	45,9	51,5	31,9	27,8
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	86,8	68,6	89,9	88,4	83,7	59,4
	per 100 diplomati in totale	63,5	40,9	68,4	73,6	49,2	30,8
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	58,3	40,2	61,3	61,3	52,3	64,4
	per 100 diplomati in totale	42,6	24,0	46,6	51,0	30,7	33,5
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	34,8	42,1	33,6	33,1	38,3	25,3
	per 100 diplomati in totale	25,5	25,1	25,5	27,6	22,5	13,1
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	27,8	18,6	29,3	30,5	22,4	31,5
	per 100 diplomati in totale	20,3	11,1	22,3	25,4	13,2	16,3
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	14,2	8,7	15,1	13,2	16,2	17,9
	per 100 diplomati in totale	10,4	5,2	11,5	11,0	9,5	9,3
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
acquisti		11,3	-	13,7	10,5	12,5	23,4
amministrazione, contabilità		8,4	1,4	9,9	7,8	9,4	32,0
assistenza tecnica		5,9	14,7	4,0	5,5	6,5	22,9
commerciale, vendite		23,5	11,6	26,1	22,7	24,7	34,5
controllo di gestione		7,7	0,7	9,2	3,9	13,1	29,5
finanza		5,3	0,7	6,3	4,5	6,5	23,3
legale		4,8	3,0	5,2	1,7	9,3	15,0
logistica, distribuzione		4,5	2,3	4,9	3,2	6,2	18,1
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		16,5	16,1	16,6	14,6	19,2	34,8
organizzazione, pianificazione		11,0	3,0	12,8	10,5	11,9	26,7
produzione		9,2	5,2	10,1	7,7	11,5	21,2
ricerca e sviluppo		23,0	25,5	22,5	24,8	20,5	23,9
risorse umane, selezione, personale		32,6	37,3	31,6	28,5	38,4	19,5
segreteria, affari generali		12,2	3,0	14,1	7,5	18,8	21,3
sistemi informativi, EDP		6,2	-	7,6	1,3	13,3	15,9

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

diplomati 2009 (dati ponderati)	tecnico per le attività sociali					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
acquisizione di professionalità	75,5	76,7	75,2	78,6	71,1	70,9	
possibilità di carriera	57,6	61,3	56,9	63,0	50,0	61,5	
possibilità di guadagno	71,2	83,5	68,5	73,9	67,3	66,3	
coerenza con gli studi	48,7	29,6	52,7	53,9	41,2	25,6	
rispondenza a interessi culturali	30,9	12,7	34,9	33,7	27,0	21,0	
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	82,3	77,8	83,2	85,4	77,8	79,3	
indipendenza o autonomia	47,2	29,6	51,0	53,2	38,7	47,1	
tempo libero	37,1	19,5	40,9	37,4	36,7	28,7	
Cercano un lavoro: (%)							
nessuna preferenza	35,5	34,2	35,7	40,2	28,8	46,0	
alle dipendenze nel settore pubblico	25,3	23,3	25,8	23,2	28,4	12,2	
alle dipendenze nel settore privato	15,2	21,5	13,9	17,4	12,1	14,4	
in conto proprio	6,7	5,2	7,0	7,6	5,4	12,4	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	tempo pieno	61,7	76,0	58,6	60,7	63,0	64,1
	part-time	35,6	13,4	40,4	28,5	45,8	30,2
contratto	tempo indeterminato	57,0	43,9	59,8	54,2	60,9	71,7
	tempo determinato	30,9	26,3	31,9	35,9	23,7	19,8
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	31,7	30,8	31,9	32,1	31,1	20,7
	inserimento (ex formazione e lavoro)	18,3	3,0	21,6	16,5	20,9	15,5
	stage	25,3	24,0	25,6	24,2	26,9	12,5
	apprendistato	20,8	16,1	21,8	25,3	14,4	12,6
	lavoro interinale	17,2	24,0	15,8	20,8	12,1	9,0
	telelavoro	15,2	8,2	16,7	15,7	14,4	14,6
autonomo/in conto proprio	33,4	22,2	35,8	34,4	32,0	44,5	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	84,0	66,9	87,7	82,1	86,9	69,2	
altra provincia	13,0	30,8	9,2	15,1	10,0	21,9	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	53,2	43,2	55,3	60,3	43,0	58,0	
regione della provincia preferita	55,8	46,6	57,8	59,8	50,3	53,0	
Italia settentrionale	28,1	36,4	26,3	28,0	28,3	35,2	
Italia centrale	19,4	27,8	17,6	23,8	13,1	24,1	
Italia meridionale	11,0	10,9	11,0	13,1	8,0	19,0	
Stato europeo	14,6	22,9	12,8	12,3	17,9	24,4	
Stato extraeuropeo	8,5	19,9	6,1	9,8	6,7	18,1	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	14,8	16,8	14,3	10,2	21,2	19,8	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	18,5	44,1	13,0	23,2	11,7	27,3	
sì, ma solo in numero limitato	34,3	24,8	36,3	31,9	37,6	37,7	
non disponibili a trasferte	17,9	9,7	19,6	23,1	10,4	9,9	

Profilo dei Diplomati 2009

Profili 3
I diplomi

**3.11 tecnico per periti aziendali e
corrispondenti in lingue estere**

diplomati 2009	tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	1.080	175	905	594	486	9.992
Hanno compilato il questionario	930	139	791	522	408	8.113
Numero di indirizzi/specializzazioni	7					59
1. Anagrafico	dati ponderati (b)					
Genere (%)						
maschi	14,4	100,0	-	11,3	18,2	59,0
femmine	85,6	-	100,0	88,7	81,8	41,0
Anno di nascita (%) (a)						
1991 ("18enni")	0,4	1,0	0,3	0,7	0,0	1,0
1990 ("19enni")	80,8	74,3	81,9	90,8	68,6	76,9
1989 ("20enni")	15,5	19,6	14,8	6,9	25,9	16,2
prima del 1989	3,3	5,1	3,0	1,6	5,4	5,9
Età al diploma (medie) (a)	19,3	19,4	19,2	19,2	19,4	19,4
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	7,2	14,7	6,1	8,2	6,0	8,1
scuola media superiore	52,1	56,5	51,5	49,2	55,9	52,3
scuola media inferiore	35,7	24,3	37,6	38,0	32,9	34,1
scuola elementare o nessun titolo	2,7	1,2	3,0	2,5	3,0	3,3
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	18,8	20,7	18,5	16,7	21,6	16,5
classe media impiegatizia	26,0	24,9	26,2	27,5	24,0	23,5
piccola borghesia	22,8	28,9	21,9	20,8	25,5	28,6
classe operaia	30,3	24,0	31,3	33,3	26,6	27,8
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	13,1	3,9	14,6	20,8	3,3	12,9
distinto	30,7	25,5	31,6	41,0	17,5	25,0
buono	38,8	48,7	37,2	30,9	48,9	42,1
sufficiente	15,7	20,8	14,9	5,7	28,6	18,6
Credito scolastico (medie) (a)	17,3	15,8	17,6	19,3	15,0	16,1

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

(b) Cfr. le Note metodologiche, § 9.

diplomati 2009 (dati ponderati)	tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	4,9	2,3	5,3	8,9	-	3,5	
91-99	8,3	3,1	9,2	15,2	-	5,3	
81-90	14,3	14,4	14,3	26,1	-	13,8	
71-80	28,7	21,5	29,9	40,5	14,3	27,8	
61-70	32,6	46,0	30,3	9,2	60,9	37,4	
60	11,2	12,7	11,0	-	24,8	12,1	
voto medio di diploma	74,5	71,1	75,1	82,5	64,9	73,0	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	29,9	27,9	30,2	34,4	24,1	33,0
	più sì che no	57,7	53,9	58,3	57,5	57,9	50,3
	più no che sì	9,2	14,3	8,4	5,4	14,0	12,3
	decisamente no	0,7	1,3	0,6	0,5	0,9	1,5
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	17,4	17,4	17,4	17,4	17,4	21,6
	più sì che no	64,9	67,3	64,5	69,0	59,6	59,2
	più no che sì	14,6	10,6	15,3	12,6	17,3	15,1
	decisamente no	1,5	2,3	1,3	0,3	2,9	1,5
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	10,0	9,4	10,1	11,5	8,1	13,2
	più sì che no	62,1	60,5	62,4	66,3	56,8	59,4
	più no che sì	25,7	27,2	25,5	21,3	31,4	23,0
	decisamente no	0,4	0,3	0,4	0,3	0,5	1,3
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	19,9	12,3	21,1	21,0	18,3	29,6
	più sì che no	52,5	58,0	51,6	55,4	48,8	47,9
	più no che sì	22,5	24,0	22,2	20,4	25,1	17,8
	decisamente no	3,2	3,1	3,2	1,9	4,8	1,9
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	8,4	11,3	7,9	9,2	7,4	12,4
	più sì che no	56,6	54,5	56,9	63,3	47,9	52,0
	più no che sì	30,3	29,4	30,4	24,1	38,1	28,8
	decisamente no	3,1	2,3	3,2	2,5	3,8	4,2
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	24,5	30,3	23,6	24,7	24,3	34,3
	più sì che no	50,4	49,8	50,5	51,3	49,3	46,8
	più no che sì	21,5	13,8	22,7	21,5	21,4	13,0
	decisamente no	2,0	3,7	1,7	1,9	2,1	2,6
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	50,3	64,2	48,1	49,8	50,9	62,8
	più sì che no	40,4	26,5	42,6	41,7	38,7	29,3
	più no che sì	6,8	6,5	6,8	7,0	6,5	4,7
	decisamente no	0,9	0,1	1,0	0,9	0,9	0,8
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	16,8	17,8	16,6	14,5	19,7	14,5
	più sì che no	49,3	51,9	48,9	55,4	41,4	40,6
	più no che sì	27,4	23,1	28,1	24,4	31,2	34,4
	decisamente no	4,9	4,8	4,9	4,9	4,9	7,3

diplomati 2009 (dati ponderati)		tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere					TOTALE TECNICI
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	20,9	26,9	20,0	19,9	22,2	20,8
	più sì che no	47,6	44,0	48,2	47,8	47,4	43,8
	più no che sì	26,7	22,2	27,4	29,2	23,5	26,6
	decisamente no	3,2	4,4	3,0	2,5	4,2	5,9
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	13,4	14,7	13,2	13,4	13,5	11,1
	più sì che no	45,3	37,9	46,5	48,7	41,0	44,8
	più no che sì	31,9	35,1	31,4	30,7	33,4	30,1
	decisamente no	7,7	9,9	7,4	6,3	9,6	11,3
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		55,3	52,3	55,8	60,2	49,0	57,6
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		8,8	5,9	9,2	9,1	8,4	5,6
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		8,6	9,1	8,5	10,2	6,4	5,9
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		26,0	29,2	25,4	19,8	33,9	29,6
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana		7,5	1,3	8,5	8,9	5,8	3,4
15-19 ore		22,1	4,4	24,9	28,1	14,3	11,3
10-14 ore		30,1	16,3	32,3	30,3	29,8	26,7
5-9 ore		30,3	54,5	26,4	25,8	36,0	34,6
meno di 5 ore		9,0	22,3	6,9	6,3	12,5	22,7
Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)		71,4	60,1	73,1	77,4	63,6	66,6
<i>settore di attività</i>	agricoltura	0,4	-	0,5	0,7	-	0,4
	alberghi e ristoranti	5,9	4,4	6,2	6,0	5,9	2,9
	amministrazione pubblica	10,5	10,5	10,5	14,5	5,4	6,9
	attività finanziarie	11,0	8,1	11,4	9,3	13,1	7,8
	attività manifatturiere e costruzioni	11,0	14,0	10,6	10,3	11,9	8,8
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	5,9	12,3	4,8	5,8	6,0	15,4
	istruzione	0,5	-	0,5	0,5	0,5	0,4
	sanità e assistenza sociale	2,0	0,2	2,3	2,8	1,0	1,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	10,7	7,9	11,2	13,5	7,1	8,5
	altri servizi	12,6	2,3	14,3	13,0	12,2	12,3
<i>durata dello stage</i>	lungo (oltre 150 ore)	21,0	12,2	22,4	24,1	16,9	13,2
	medio (81-150 ore)	17,3	21,6	16,6	17,1	17,5	18,5
	breve (fino a 80 ore)	24,8	22,0	25,3	28,3	20,5	25,9

diplomati 2009 (dati ponderati)		tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere					TOTALE TECNICI
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto	basso	
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		61,2	55,5	62,1	68,2	52,2	20,5
organizzati dalla scuola		50,2	43,4	51,3	57,7	40,6	13,8
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		11,0	12,1	10,9	10,5	11,6	6,7
<i>Stato</i>	Regno Unito	14,6	13,1	14,8	16,4	12,1	6,6
	Irlanda	3,4	6,3	2,9	3,5	3,2	1,2
	Francia	13,7	9,7	14,3	13,2	14,3	4,0
	Germania	9,7	7,2	10,1	11,1	8,0	1,5
	altri Stati esteri	19,4	18,0	19,7	23,7	14,0	5,9
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	8,8	5,1	9,4	11,2	5,9	3,4
	8-14 giorni	22,4	23,0	22,3	23,7	20,6	5,4
	1-7 giorni	29,6	26,2	30,2	33,1	25,2	10,2
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		53,9	61,4	52,7	49,3	59,7	61,3
con continuità a tempo pieno		2,2	3,3	2,0	0,3	4,7	2,9
con continuità a tempo parziale		13,7	13,2	13,8	12,4	15,3	13,9
in modo occasionale, saltuario, stagionale		38,0	44,9	36,8	36,6	39,7	44,5
non hanno lavorato		43,9	36,6	45,0	48,2	38,4	36,7
Praticano attività sportive (%)		52,6	79,5	48,3	52,2	53,1	62,6
<i>attività</i>	calcio	5,6	34,1	1,1	4,0	7,6	19,3
	pallavolo o pallacanestro	7,2	11,7	6,5	7,5	6,8	6,1
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	8,7	2,8	9,7	7,7	10,1	9,4
	nuoto	7,2	3,7	7,7	9,6	4,0	5,8
	altri sport	23,2	26,6	22,6	22,8	23,7	19,4
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	3,3	9,0	2,4	3,2	3,3	8,0
	7-10 ore	9,1	24,8	6,7	5,6	13,7	19,9
	4-6 ore	26,3	34,4	25,0	27,7	24,4	22,9
	1-3 ore	13,0	11,3	13,2	14,5	11,0	10,1
Svolgono attività di volontariato (%)		15,5	14,1	15,7	17,5	13,0	15,0
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	62,5	63,5	62,4	75,4	46,0	42,4
	parlato	61,6	62,4	61,5	71,9	48,4	37,3
<i>francese</i>	scritto	39,1	35,9	39,6	43,9	32,8	15,9
	parlato	44,3	40,2	45,0	48,1	39,4	16,3
<i>spagnolo</i>	scritto	37,0	33,9	37,5	43,9	28,2	7,0
	parlato	38,4	39,4	38,2	42,5	33,0	7,8
<i>tedesco</i>	scritto	15,8	7,6	17,1	23,2	6,4	3,5
	parlato	12,7	8,2	13,4	18,8	4,9	2,9
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		28,3	24,4	28,9	32,0	23,6	13,8
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		47,7	32,0	50,2	61,8	29,6	14,8

diplomati 2009 (dati ponderati)	tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	86,0	94,6	84,6	86,4	85,4	83,1	
word processor (elaborazione di testi)	65,3	59,6	66,2	69,6	59,7	62,6	
fogli elettronici (Excel, ...)	42,9	50,8	41,6	47,4	37,0	48,7	
sistemi operativi	38,1	41,8	37,5	39,6	36,1	43,3	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	40,6	43,8	40,1	42,0	38,8	50,8	
linguaggi di programmazione	14,4	13,1	14,6	12,6	16,6	22,9	
data base	17,4	20,9	16,8	18,8	15,7	29,1	
realizzazione siti web	6,8	9,1	6,5	6,8	6,8	22,0	
reti di trasmissione dati	11,7	14,7	11,2	12,8	10,3	20,3	
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	3,5	3,1	3,5	3,2	3,7	23,5	
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	15,1	12,2	15,6	21,0	7,5	17,0	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	65,0	61,1	65,6	71,1	57,1	59,7	
corso di laurea universitario	58,3	51,0	59,5	66,6	47,7	51,9	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	agrario	0,2	0,2	0,2	-	0,5	1,3
	architettura	1,5	1,2	1,5	0,8	2,3	4,1
	chimico-farmaceutico	0,2	-	0,2	0,1	0,3	0,6
	difesa e sicurezza	0,0	-	0,0	-	0,1	0,2
	economico-statistico	14,7	12,6	15,0	18,1	10,3	11,8
	educazione fisica	0,8	0,6	0,8	0,5	1,1	1,7
	geo-biologico	0,3	1,1	0,2	-	0,7	0,5
	giuridico	3,0	0,3	3,4	3,5	2,4	3,1
	ingegneria	0,9	1,2	0,8	0,6	1,3	10,2
	insegnamento	1,0	-	1,1	0,7	1,3	0,7
	letterario	1,8	2,1	1,8	2,0	1,6	1,5
	linguistico	22,1	15,0	23,3	27,6	15,1	3,9
	medico: medicina/odontoiatria	0,9	1,0	0,9	1,4	0,4	0,6
	medico: professioni sanitarie	2,4	2,2	2,4	2,5	2,3	4,3
	politico-sociale	2,4	3,8	2,2	2,7	2,1	1,5
	psicologico	1,6	3,2	1,3	1,1	2,2	1,1
	scientifico	0,6	1,1	0,5	0,5	0,7	2,0
corso universitario non specificato	3,9	5,3	3,7	4,5	3,2	2,7	
specializzazione post-diploma	2,5	2,7	2,5	1,7	3,6	1,9	
 tirocinio, praticantato	0,4	-	0,5	0,5	0,4	1,3	
altre attività di qualificazione professionale	2,1	4,4	1,7	1,4	2,9	2,8	

diplomati 2009 (dati ponderati)		tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto		basso
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	55,6	55,8	55,5	59,1	49,2	53,5
	per 100 diplomati in totale	32,4	28,6	33,0	39,4	23,5	27,8
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	55,6	57,9	55,3	55,3	56,1	59,4
	per 100 diplomati in totale	32,4	29,5	32,9	36,8	26,8	30,8
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	55,9	50,9	56,6	51,2	64,3	64,4
	per 100 diplomati in totale	32,6	25,9	33,6	34,0	30,7	33,5
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	21,0	17,6	21,4	18,3	25,8	25,3
	per 100 diplomati in totale	12,2	8,8	12,7	12,1	12,3	13,1
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	27,9	35,4	26,9	26,0	31,4	31,5
	per 100 diplomati in totale	16,3	18,2	16,0	17,3	15,0	16,3
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	15,2	16,5	15,0	13,0	19,0	17,9
	per 100 diplomati in totale	8,8	8,2	8,9	8,6	9,1	9,3
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
acquisti		19,8	16,6	20,3	18,5	21,5	23,4
amministrazione, contabilità		26,3	11,5	28,7	28,6	23,4	32,0
assistenza tecnica		4,6	7,9	4,0	5,7	3,1	22,9
commerciale, vendite		30,7	36,0	29,9	29,2	32,7	34,5
controllo di gestione		18,0	17,7	18,1	19,9	15,6	29,5
finanza		12,8	6,8	13,7	15,8	8,9	23,3
legale		9,1	7,9	9,3	10,1	7,9	15,0
logistica, distribuzione		11,7	14,4	11,3	13,6	9,3	18,1
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		49,5	46,1	50,0	51,6	46,7	34,8
organizzazione, pianificazione		23,4	26,0	23,0	26,6	19,4	26,7
produzione		7,9	8,7	7,7	6,9	9,1	21,2
ricerca e sviluppo		12,2	14,6	11,9	14,7	9,1	23,9
risorse umane, selezione, personale		23,0	28,9	22,1	24,0	21,7	19,5
segreteria, affari generali		21,9	10,9	23,6	22,4	21,2	21,3
sistemi informativi, EDP		3,6	6,9	3,1	4,0	3,2	15,9

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

diplomati 2009 (dati ponderati)	tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
acquisizione di professionalità	69,1	64,2	69,8	68,6	69,7	70,9	
possibilità di carriera	57,0	61,9	56,3	56,7	57,5	61,5	
possibilità di guadagno	58,3	55,0	58,9	54,8	62,9	66,3	
coerenza con gli studi	22,8	21,4	23,1	22,5	23,3	25,6	
rispondenza a interessi culturali	23,0	28,2	22,2	24,0	21,8	21,0	
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	78,8	71,9	79,9	76,8	81,3	79,3	
indipendenza o autonomia	42,2	47,1	41,4	37,9	47,7	47,1	
tempo libero	21,7	28,5	20,6	17,8	26,7	28,7	
Cercano un lavoro: (%)							
nessuna preferenza	40,1	45,6	39,3	43,5	35,8	46,0	
alle dipendenze nel settore pubblico	14,2	6,1	15,5	13,5	15,2	12,2	
alle dipendenze nel settore privato	19,6	12,0	20,9	19,7	19,6	14,4	
in conto proprio	9,6	20,6	7,9	7,1	13,0	12,4	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	tempo pieno	63,7	59,5	64,4	64,7	62,5	64,1
	part-time	34,4	25,5	35,8	37,4	30,5	30,2
contratto	tempo indeterminato	74,8	68,3	75,9	75,8	73,5	71,7
	tempo determinato	15,3	4,8	16,9	17,7	12,2	19,8
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	13,3	10,3	13,8	12,8	14,1	20,7
	inserimento (ex formazione e lavoro)	10,2	7,9	10,6	10,2	10,1	15,5
	stage	8,0	6,1	8,3	7,2	9,2	12,5
	apprendistato	7,0	3,3	7,6	6,8	7,2	12,6
	lavoro interinale	6,3	2,4	6,9	6,8	5,5	9,0
	telelavoro	5,9	10,4	5,2	4,5	7,7	14,6
autonomo/in conto proprio	35,8	45,9	34,2	30,7	42,5	44,5	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	68,1	71,7	67,5	67,3	69,1	69,2	
altra provincia	26,5	21,1	27,3	27,6	25,0	21,9	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	54,6	49,9	55,3	55,2	53,8	58,0	
regione della provincia preferita	45,9	47,3	45,6	47,6	43,7	53,0	
Italia settentrionale	46,5	39,6	47,6	45,8	47,3	35,2	
Italia centrale	12,9	17,8	12,1	11,6	14,6	24,1	
Italia meridionale	5,6	6,8	5,4	4,6	6,9	19,0	
Stato europeo	33,9	41,6	32,7	34,1	33,7	24,4	
Stato extraeuropeo	23,3	29,9	22,2	27,1	18,4	18,1	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	16,0	24,4	14,6	18,0	13,4	19,8	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	32,9	26,1	33,9	34,3	31,1	27,3	
sì, ma solo in numero limitato	37,5	34,6	38,0	34,9	40,9	37,7	
non disponibili a trasferte	8,3	8,8	8,2	7,9	8,9	9,9	

Profilo dei Diplomati 2009

Profili 3
I diplomi

3.12 **professionale per i servizi alberghieri e
ristorazione**

diplomati 2009	professionale per i servizi alberghieri e ristorazione					TOTALE PROFES- SIONALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	690	464	226	386	304	3.616
Hanno compilato il questionario	465	310	155	276	189	2.762
Numero di indirizzi/specializzazioni	1					22
1. Anagrafico	dati ponderati (b)					
Genere (%)						
maschi	61,4	100,0	-	64,4	55,0	51,1
femmine	38,6	-	100,0	35,6	45,0	48,9
Anno di nascita (%) (a)						
1991 ("18enni")	0,3	0,4	0,1	0,3	0,3	0,2
1990 ("19enni")	64,2	59,7	71,2	71,6	48,2	59,0
1989 ("20enni")	29,9	31,9	26,6	22,9	44,8	25,1
prima del 1989	5,7	8,0	2,1	5,2	6,8	15,8
Età al diploma (medie) (a)	19,4	19,5	19,3	19,4	19,6	19,8
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	3,3	5,3	-	3,7	2,1	4,2
scuola media superiore	42,0	46,5	34,6	45,5	32,3	38,1
scuola media inferiore	49,1	45,6	54,8	48,7	50,0	50,0
scuola elementare o nessun titolo	3,8	1,7	7,4	1,5	10,3	4,5
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	13,1	14,2	11,3	11,5	17,5	12,4
classe media impiegatizia	24,5	28,0	18,6	27,9	15,0	24,2
piccola borghesia	25,1	28,9	18,7	23,2	30,2	26,4
classe operaia	33,9	26,4	46,2	35,8	28,6	30,6
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	0,5	0,6	0,5	0,7	-	0,4
distinto	8,0	7,1	9,6	10,4	1,7	8,9
buono	41,7	41,6	41,8	47,7	25,3	41,5
sufficiente	46,8	48,0	44,9	38,8	68,8	48,3
Credito scolastico (medie) (a)	16,4	16,3	16,7	17,8	13,5	15,6

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

(b) Cfr. le Note metodologiche, § 9.

diplomati 2009 (dati ponderati)	professionale per i servizi alberghieri e ristorazione					TOTALE PROFES- SIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	2,9	4,2	0,8	4,2	-	1,1	
91-99	3,3	0,5	7,7	4,8	-	2,9	
81-90	15,7	16,2	14,8	23,1	-	11,3	
71-80	26,2	30,4	19,6	38,5	-	33,6	
61-70	33,2	36,3	28,2	29,4	41,2	39,4	
60	18,8	12,4	28,9	-	58,8	11,7	
voto medio di diploma	72,1	72,2	71,8	77,1	61,3	71,7	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	25,5	29,3	19,2	25,8	24,7	29,9
	più sì che no	56,5	53,3	62,0	58,8	50,3	52,3
	più no che sì	11,7	11,1	12,6	11,1	13,2	13,7
	decisamente no	2,4	2,2	2,7	1,4	4,9	0,7
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	26,5	28,0	24,1	24,8	31,3	30,3
	più sì che no	53,5	52,4	55,2	54,0	52,0	49,4
	più no che sì	16,8	15,3	19,4	18,3	12,8	16,3
	decisamente no	0,2	0,2	0,3	0,1	0,6	0,6
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	18,2	18,2	18,1	17,5	19,8	27,0
	più sì che no	49,5	53,9	42,2	56,2	31,2	48,5
	più no che sì	28,4	23,8	36,2	23,6	41,7	20,1
	decisamente no	1,2	0,2	2,8	0,1	4,1	0,9
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	27,0	33,2	16,7	26,8	27,4	34,5
	più sì che no	46,7	44,9	49,6	49,8	38,1	43,9
	più no che sì	19,9	13,8	29,9	17,1	27,4	14,3
	decisamente no	3,5	4,0	2,7	3,5	3,8	3,5
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	24,2	24,6	23,6	24,9	22,4	21,6
	più sì che no	47,9	53,3	39,1	48,9	45,1	47,0
	più no che sì	22,3	17,5	30,3	21,6	24,4	25,8
	decisamente no	2,7	0,7	6,0	1,8	5,1	2,0
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	38,7	40,3	36,0	38,1	40,1	30,8
	più sì che no	43,0	37,3	52,5	46,7	33,0	50,7
	più no che sì	14,5	17,6	9,5	11,7	22,2	9,5
	decisamente no	0,9	0,8	0,9	0,6	1,5	5,1
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	63,4	70,1	52,3	64,7	60,0	53,5
	più sì che no	25,0	21,2	31,3	25,4	24,1	35,1
	più no che sì	7,2	2,7	14,7	5,7	11,5	5,9
	decisamente no	1,4	1,9	0,5	1,4	1,1	1,8
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	10,3	11,2	8,8	8,6	14,8	5,7
	più sì che no	47,9	42,3	57,3	50,9	39,9	32,9
	più no che sì	28,3	32,2	22,0	28,4	28,0	37,6
	decisamente no	10,2	10,0	10,5	9,1	13,3	19,9

diplomati 2009 (dati ponderati)		professionale per i servizi alberghieri e ristorazione					TOTALE PROFES- SIONALI
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	12,4	15,3	7,6	12,2	12,9	14,8
	più sì che no	31,4	39,6	17,8	32,5	28,3	38,5
	più no che sì	39,1	33,3	48,6	38,6	40,2	29,6
	decisamente no	12,6	7,5	21,0	11,8	14,9	13,4
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	5,8	7,0	3,7	4,8	8,6	9,9
	più sì che no	32,9	29,9	37,8	34,0	29,8	32,8
	più no che sì	39,9	39,0	41,2	40,6	37,8	39,6
	decisamente no	18,4	19,8	15,9	17,7	20,1	13,1
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
	allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	49,6	56,4	38,4	51,5	44,4	55,2
	allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	11,3	9,9	13,7	13,2	6,0	9,9
	presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	4,7	5,2	3,9	4,5	5,3	6,1
	ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	32,3	25,6	43,4	28,3	43,0	26,3
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
	almeno 20 ore alla settimana	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	1,9
	15-19 ore	6,9	7,4	6,0	9,1	0,8	4,4
	10-14 ore	18,9	11,9	30,4	17,8	21,7	20,5
	5-9 ore	35,3	34,3	37,0	35,6	34,5	33,4
	meno di 5 ore	36,9	43,5	26,0	35,0	41,9	38,9
Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)							
		95,9	95,9	96,0	97,2	92,6	96,7
<i>settore di attività</i>	agricoltura	1,6	0,2	4,0	2,1	0,4	2,0
	alberghi e ristoranti	90,0	90,9	88,6	94,3	78,4	9,3
	amministrazione pubblica	-	-	-	-	-	1,8
	attività finanziarie	-	-	-	-	-	1,6
	attività manifatturiere e costruzioni	0,2	0,2	0,1	0,1	0,4	25,9
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	0,1	0,1	-	0,1	-	11,5
	istruzione	0,2	-	0,4	0,2	-	2,1
	sanità e assistenza sociale	-	-	-	-	-	3,1
	trasporti, comunicazioni e commercio	-	-	-	-	-	3,2
	altri servizi	2,8	2,8	2,7	0,3	9,6	32,4
<i>durata dello stage</i>	lungo (oltre 150 ore)	23,9	26,4	19,7	25,9	18,4	30,4
	medio (81-150 ore)	51,0	48,6	55,0	57,8	32,4	35,9
	breve (fino a 80 ore)	9,0	7,5	11,4	6,4	16,0	16,5

diplomati 2009 (dati ponderati)		professionale per i servizi alberghieri e ristorazione				TOTALE PROFES- SIONALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		13,7	14,8	11,9	14,6	11,5	9,6
organizzati dalla scuola		7,8	7,4	8,6	8,8	5,1	6,1
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		5,9	7,5	3,4	5,7	6,4	3,6
<i>Stato</i>	Regno Unito	4,3	4,2	4,4	5,9	-	2,4
	Irlanda	1,0	1,5	0,1	1,4	-	0,6
	Francia	2,4	3,6	0,5	3,2	0,2	1,4
	Germania	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	2,4
	altri Stati esteri	3,3	3,0	3,8	3,6	2,5	2,4
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	3,3	4,4	1,5	4,0	1,3	3,5
	8-14 giorni	3,8	3,2	4,8	5,0	0,6	2,3
	1-7 giorni	4,5	5,4	2,9	4,5	4,5	6,3
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		81,7	87,1	72,8	85,7	70,9	53,7
con continuità a tempo pieno		5,7	6,0	5,4	3,3	12,4	2,5
con continuità a tempo parziale		26,2	22,8	31,8	27,4	22,8	11,4
in modo occasionale, saltuario, stagionale		49,8	58,3	35,7	55,0	35,6	39,8
non hanno lavorato		17,7	12,4	26,4	13,8	28,2	45,2
Praticano attività sportive (%)		60,1	72,7	39,3	60,2	60,0	50,9
<i>attività</i>	calcio	18,2	28,8	0,8	16,0	24,4	14,2
	pallavolo o pallacanestro	5,3	3,4	8,6	5,7	4,5	3,7
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	8,2	12,2	1,5	10,3	2,5	10,7
	nuoto	3,4	2,9	4,3	4,4	0,9	2,9
	altri sport	21,5	22,0	20,7	21,3	21,9	15,8
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	3,6	5,5	0,4	3,3	4,4	5,8
	7-10 ore	23,8	34,8	5,7	24,7	21,5	14,1
	4-6 ore	20,6	23,4	16,0	21,6	17,9	18,9
	1-3 ore	8,7	6,9	11,8	9,0	7,9	9,7
Svolgono attività di volontariato (%)		14,7	17,0	11,0	16,9	8,8	14,9
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	19,5	22,9	14,0	22,1	12,4	14,3
	parlato	19,3	23,1	13,0	20,8	15,2	11,6
<i>francese</i>	scritto	15,0	18,2	9,6	17,1	9,4	7,9
	parlato	23,1	23,8	22,0	23,4	22,5	9,2
<i>spagnolo</i>	scritto	0,3	0,4	0,1	0,1	0,9	1,4
	parlato	0,4	0,5	0,1	0,1	0,9	1,3
<i>tedesco</i>	scritto	3,3	0,8	7,3	4,2	0,8	9,5
	parlato	3,0	0,6	7,1	3,9	0,5	2,9
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		8,2	8,5	7,8	10,3	2,6	8,0
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		5,8	3,3	9,9	6,4	4,3	3,2

diplomati 2009 (dati ponderati)	professionale per i servizi alberghieri e ristorazione					TOTALE PROFES- SIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	67,1	71,4	60,2	68,7	62,9	70,2	
word processor (elaborazione di testi)	32,3	39,0	21,2	38,3	16,0	38,8	
fogli elettronici (Excel, ...)	14,0	15,0	12,5	16,2	8,1	26,0	
sistemi operativi	23,1	24,4	20,9	26,2	14,6	30,4	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	36,6	39,5	31,6	39,2	29,2	43,9	
linguaggi di programmazione	6,2	6,8	5,1	6,8	4,3	12,9	
data base	7,2	8,6	5,0	6,5	9,0	17,0	
realizzazione siti web	10,4	6,9	16,2	9,4	13,0	14,2	
reti di trasmissione dati	6,2	8,5	2,3	6,4	5,5	11,4	
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	7,6	9,4	4,7	7,4	8,1	19,0	
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	0,7	1,1	-	0,4	1,5	2,1	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	21,9	18,6	27,3	23,6	17,3	49,0	
corso di laurea universitario	12,4	8,0	19,6	14,7	6,0	30,5	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	agrario	0,9	0,6	1,3	0,9	0,8	0,5
	architettura	-	-	-	-	-	0,8
	chimico-farmaceutico	0,3	0,2	0,4	0,3	0,4	0,3
	difesa e sicurezza	0,1	0,1	0,1	-	0,3	1,1
	economico-statistico	0,3	0,3	0,1	0,3	-	1,3
	educazione fisica	0,1	0,1	-	0,1	-	0,9
	geo-biologico	0,1	-	0,3	0,1	-	0,3
	giuridico	-	-	-	-	-	1,6
	ingegneria	0,1	0,2	-	0,1	-	1,4
	insegnamento	0,1	-	0,3	0,1	-	1,4
	letterario	0,1	0,1	-	0,1	-	0,7
	linguistico	1,5	-	4,0	2,1	-	1,3
	medico: medicina/odontoiatria	-	-	-	-	-	1,0
	medico: professioni sanitarie	5,0	2,5	9,1	6,8	-	12,1
	politico-sociale	0,8	0,5	1,2	0,8	0,6	1,7
	psicologico	3,0	3,2	2,6	2,7	3,6	0,9
	scientifico	0,1	0,1	-	0,1	-	0,2
corso universitario non specificato	0,2	0,2	0,1	0,1	0,4	3,0	
specializzazione post-diploma	3,0	3,0	2,9	2,5	4,3	5,8	
tirocinio, praticantato	1,6	2,5	0,1	2,1	0,2	3,6	
altre attività di qualificazione professionale	4,3	4,5	4,0	3,7	6,2	4,3	

diplomati 2009 (dati ponderati)		professionale per i servizi alberghieri e ristorazione					TOTALE PROFES- SIONALI
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto	basso	
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università per 100 diplomati in totale	85,2 10,5	92,1 7,4	80,6 15,7	85,4 12,5	84,2 5,0	69,0 21,0
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università per 100 diplomati in totale	75,4 9,4	60,4 4,8	85,5 17,0	75,4 11,2	75,4 4,5	71,2 21,7
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università per 100 diplomati in totale	73,2 9,0	94,0 7,5	59,2 11,4	70,3 10,3	93,7 5,6	59,7 18,2
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università per 100 diplomati in totale	16,6 1,9	29,7 2,3	7,8 1,3	17,3 2,3	11,9 0,7	36,8 11,2
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università per 100 diplomati in totale	38,6 4,7	54,4 4,3	27,9 5,3	41,4 6,0	18,9 1,1	51,5 15,7
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università per 100 diplomati in totale	16,6 1,9	32,7 2,5	5,8 0,9	16,4 2,2	18,2 1,1	30,5 9,2
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
acquisti		13,0	14,7	10,2	12,6	14,1	21,6
amministrazione, contabilità		6,3	7,3	4,6	6,7	5,1	14,6
assistenza tecnica		5,9	7,6	3,0	4,6	9,4	22,4
commerciale, vendite		28,8	26,4	32,7	28,0	30,8	30,1
controllo di gestione		11,6	11,7	11,5	11,2	12,8	20,1
finanza		9,1	11,1	5,8	10,2	6,2	16,5
legale		5,1	4,8	5,6	4,9	5,7	15,5
logistica, distribuzione		9,7	11,9	6,1	10,4	7,9	14,5
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		22,8	20,6	26,5	24,5	18,2	33,5
organizzazione, pianificazione		15,4	14,6	16,9	16,6	12,2	17,1
produzione		27,6	30,1	23,5	27,2	28,8	22,0
ricerca e sviluppo		12,9	17,0	6,0	14,6	8,3	22,0
risorse umane, selezione, personale		12,8	12,2	13,7	13,8	10,0	20,1
segreteria, affari generali		6,4	7,3	4,8	5,7	8,3	19,2
sistemi informativi, EDP		3,8	4,9	1,9	3,1	5,7	16,0

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

diplomati 2009 (dati ponderati)	professionale per i servizi alberghieri e ristorazione					TOTALE PROFES- SIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
acquisizione di professionalità	82,9	85,0	79,3	80,5	89,5	73,2	
possibilità di carriera	67,5	75,7	53,9	68,6	64,5	64,8	
possibilità di guadagno	69,0	76,1	57,2	64,1	82,3	71,7	
coerenza con gli studi	43,4	50,2	32,2	46,0	36,3	29,7	
rispondenza a interessi culturali	30,8	28,0	35,5	29,5	34,6	33,4	
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	79,6	79,8	79,1	78,0	83,7	82,5	
indipendenza o autonomia	61,0	60,5	61,9	62,6	56,8	52,1	
tempo libero	35,4	36,0	34,3	29,3	52,1	38,3	
Cercano un lavoro: (%)							
nessuna preferenza	37,6	32,7	45,5	35,4	43,4	46,8	
alle dipendenze nel settore pubblico	13,8	18,6	5,8	14,7	11,3	16,1	
alle dipendenze nel settore privato	27,4	29,0	24,8	31,0	17,6	12,5	
in conto proprio	9,3	8,3	11,0	6,6	16,7	10,2	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	tempo pieno	58,5	67,3	44,1	63,7	44,5	60,9
	part-time	25,8	17,8	39,0	22,9	33,6	20,5
contratto	tempo indeterminato	66,8	66,4	67,4	66,9	66,5	68,2
	tempo determinato	16,0	20,1	9,4	16,0	16,1	21,3
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	15,9	14,2	18,9	13,0	23,9	20,0
	inserimento (ex formazione e lavoro)	9,1	6,8	12,7	7,7	12,7	20,8
	stage	9,0	9,2	8,7	6,8	15,0	15,4
	apprendistato	13,6	14,8	11,7	11,2	20,3	13,4
	lavoro interinale	6,1	7,5	3,7	5,3	8,3	11,2
	telelavoro	15,2	18,9	9,2	14,3	17,8	16,1
autonomo/in conto proprio	42,5	38,8	48,5	35,7	61,0	43,9	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	44,0	40,5	49,7	41,1	51,9	57,9	
altra provincia	47,3	50,9	41,4	51,2	36,8	35,9	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	53,0	51,9	54,8	58,3	38,7	46,0	
regione della provincia preferita	55,5	51,3	62,3	56,8	51,7	55,6	
Italia settentrionale	56,8	60,6	50,5	53,5	65,6	37,1	
Italia centrale	41,1	49,3	27,5	42,8	36,3	29,3	
Italia meridionale	31,0	38,3	19,1	30,8	31,8	25,0	
Stato europeo	41,6	55,1	19,3	46,7	27,7	23,5	
Stato extraeuropeo	35,5	50,3	11,1	42,3	17,1	18,0	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	30,1	37,9	17,3	34,9	17,1	21,7	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	14,8	22,0	2,8	14,4	15,8	25,0	
sì, ma solo in numero limitato	35,3	29,6	44,8	34,5	37,6	35,7	
non disponibili a trasferte	14,1	5,5	28,4	12,4	19,0	10,3	

Profilo dei Diplomati 2009

Profili 3
I diplomi

3.13 **professionale per i servizi commerciali**

diplomati 2009	professionale per i servizi commerciali					TOTALE PROFES- SIONALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	531	150	381	300	231	3.616
Hanno compilato il questionario	418	110	308	242	176	2.762
Numero di indirizzi/specializzazioni	2					22
1. Anagrafico	dati ponderati (b)					
Genere (%)						
maschi	25,4	100,0	-	19,0	34,4	51,1
femmine	74,6	-	100,0	81,0	65,6	48,9
Anno di nascita (%) (a)						
1991 ("18enni")	0,8	0,2	1,0	0,6	1,2	0,2
1990 ("19enni")	50,5	32,9	56,5	54,7	44,5	59,0
1989 ("20enni")	27,9	36,3	25,0	22,2	36,1	25,1
prima del 1989	20,8	30,7	17,5	22,6	18,2	15,8
Età al diploma (medie) (a)	20,0	20,3	19,9	20,1	19,9	19,8
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	8,2	24,0	3,1	6,2	11,1	4,2
scuola media superiore	33,4	40,0	31,3	31,2	36,7	38,1
scuola media inferiore	46,2	29,1	51,8	48,7	42,6	50,0
scuola elementare o nessun titolo	10,0	3,6	12,0	12,4	6,4	4,5
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	12,5	17,3	10,9	8,8	17,9	12,4
classe media impiegatizia	16,3	18,9	15,5	16,4	16,0	24,2
piccola borghesia	26,2	38,8	22,2	29,4	21,5	26,4
classe operaia	43,6	22,8	50,3	44,2	42,8	30,6
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	0,4	0,3	0,4	0,7	-	0,4
distinto	9,1	10,0	8,8	13,2	3,0	8,9
buono	39,4	18,2	46,2	42,3	35,3	41,5
sufficiente	48,9	71,4	41,8	42,0	59,1	48,3
Credito scolastico (medie) (a)	16,4	14,9	16,9	17,8	14,4	15,6

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

(b) Cfr. le Note metodologiche, § 9.

diplomati 2009 (dati ponderati)	professionale per i servizi commerciali					TOTALE PROFES- SIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	0,3	0,8	0,2	0,6	-	1,1	
91-99	5,1	2,1	6,1	8,6	-	2,9	
81-90	11,6	8,6	12,7	19,8	-	11,3	
71-80	30,7	21,2	33,9	50,0	3,2	33,6	
61-70	36,9	41,5	35,3	21,0	59,5	39,4	
60	15,4	25,8	11,8	-	37,3	11,7	
voto medio di diploma	71,7	68,8	72,7	77,8	63,1	71,7	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	29,1	26,4	30,0	31,5	25,6	29,9
	più sì che no	54,2	56,1	53,6	54,7	53,6	52,3
	più no che sì	13,6	12,8	13,8	11,4	16,8	13,7
	decisamente no	0,6	0,1	0,7	0,9	0,1	0,7
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	22,7	20,5	23,4	22,9	22,4	30,3
	più sì che no	57,0	55,9	57,4	55,8	58,8	49,4
	più no che sì	17,2	19,0	16,6	18,9	14,7	16,3
	decisamente no	0,6	-	0,7	0,9	-	0,6
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	14,3	12,3	15,0	15,4	12,8	27,0
	più sì che no	62,6	66,9	61,2	64,1	60,3	48,5
	più no che sì	19,5	12,9	21,7	17,2	22,9	20,1
	decisamente no	0,3	-	0,4	0,4	-	0,9
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	31,1	35,8	29,6	30,0	32,8	34,5
	più sì che no	45,3	49,1	44,1	48,2	41,0	43,9
	più no che sì	18,9	7,1	22,7	18,1	20,0	14,3
	decisamente no	2,2	3,2	1,8	2,2	2,1	3,5
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	14,9	15,5	14,6	18,9	9,0	21,6
	più sì che no	57,9	55,7	58,7	56,2	60,4	47,0
	più no che sì	21,9	21,8	21,9	21,6	22,4	25,8
	decisamente no	2,3	0,2	2,9	1,9	2,9	2,0
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	30,5	36,9	28,5	26,9	35,8	30,8
	più sì che no	48,5	47,8	48,7	51,4	44,2	50,7
	più no che sì	14,7	6,3	17,4	17,4	10,7	9,5
	decisamente no	3,0	4,4	2,5	2,3	3,9	5,1
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	46,2	58,1	42,4	44,7	48,5	53,5
	più sì che no	41,3	34,7	43,4	42,1	40,0	35,1
	più no che sì	7,6	2,4	9,3	9,5	4,9	5,9
	decisamente no	1,1	0,1	1,4	0,9	1,4	1,8
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	9,1	7,1	9,7	8,6	9,9	5,7
	più sì che no	41,8	42,4	41,5	43,0	40,0	32,9
	più no che sì	32,6	35,1	31,7	29,9	36,4	37,6
	decisamente no	12,5	10,8	13,1	15,7	7,8	19,9

diplomati 2009 (dati ponderati)		professionale per i servizi commerciali					TOTALE PROFES- SIONALI
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	14,4	4,6	17,5	14,3	14,5	14,8
	più sì che no	53,8	56,8	52,8	52,6	55,5	38,5
	più no che sì	24,5	28,7	23,2	26,9	21,0	29,6
	decisamente no	4,3	5,3	3,9	4,7	3,7	13,4
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	5,2	6,0	4,9	5,7	4,4	9,9
	più sì che no	49,4	33,9	54,4	49,7	49,0	32,8
	più no che sì	31,6	43,9	27,7	33,8	28,4	39,6
	decisamente no	10,8	11,6	10,5	9,3	13,0	13,1
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
	allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	49,3	59,9	45,9	50,8	47,0	55,2
	allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	11,4	5,0	13,4	11,7	11,0	9,9
	presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	10,7	10,7	10,8	8,8	13,6	6,1
	ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	26,7	20,1	28,8	27,8	25,2	26,3
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
	almeno 20 ore alla settimana	2,2	-	2,9	2,2	2,0	1,9
	15-19 ore	9,0	4,5	10,4	7,4	11,2	4,4
	10-14 ore	23,2	17,3	25,1	24,7	21,1	20,5
	5-9 ore	44,7	35,1	47,7	49,9	36,9	33,4
	meno di 5 ore	19,6	38,7	13,5	15,7	25,4	38,9
Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)							
		98,6	98,3	98,7	98,2	99,2	96,7
<i>settore di attività</i>	agricoltura	0,2	0,3	0,2	0,3	0,1	2,0
	alberghi e ristoranti	1,4	1,2	1,5	1,8	0,8	9,3
	amministrazione pubblica	15,1	7,8	17,4	17,5	11,4	1,8
	attività finanziarie	17,8	16,3	18,3	19,0	16,0	1,6
	attività manifatturiere e costruzioni	11,1	11,9	10,9	6,0	18,7	25,9
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	17,6	26,3	14,9	17,3	18,2	11,5
	istruzione	0,1	0,1	0,0	-	0,1	2,1
	sanità e assistenza sociale	1,5	0,1	1,9	2,3	0,3	3,1
	trasporti, comunicazioni e commercio	4,2	4,7	4,0	3,4	5,5	3,2
	altri servizi	27,7	28,4	27,5	28,2	27,0	32,4
<i>durata dello stage</i>	lungo (oltre 150 ore)	64,5	51,4	68,7	68,2	59,1	30,4
	medio (81-150 ore)	20,3	26,8	18,2	17,5	24,4	35,9
	breve (fino a 80 ore)	4,2	4,6	4,1	3,7	4,9	16,5

diplomati 2009 (dati ponderati)		professionale per i servizi commerciali				TOTALE PROFES- SIONALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		17,7	9,3	20,4	19,2	15,5	9,6
organizzati dalla scuola		11,4	2,4	14,2	13,6	8,0	6,1
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		6,3	6,9	6,1	5,5	7,5	3,6
<i>Stato</i>	Regno Unito	4,5	2,1	5,2	6,6	1,3	2,4
	Irlanda	0,5	-	0,7	0,9	-	0,6
	Francia	6,8	2,1	8,3	6,2	7,7	1,4
	Germania	1,2	-	1,5	2,0	-	2,4
	altri Stati esteri	4,0	4,8	3,7	2,5	6,2	2,4
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	5,0	6,6	4,5	3,6	7,2	3,5
	8-14 giorni	2,9	2,3	3,1	3,9	1,3	2,3
	1-7 giorni	10,8	0,2	14,2	12,8	7,8	6,3
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		54,0	58,8	52,4	56,5	50,3	53,7
con continuità a tempo pieno		3,1	6,9	1,9	2,0	4,8	2,5
con continuità a tempo parziale		13,4	15,6	12,7	12,6	14,4	11,4
in modo occasionale, saltuario, stagionale		37,5	36,4	37,8	41,8	31,1	39,8
non hanno lavorato		44,1	40,1	45,4	40,8	49,0	45,2
Praticano attività sportive (%)		52,9	83,2	43,1	49,9	57,2	50,9
<i>attività</i>	calcio	9,2	38,0	-	5,8	14,2	14,2
	pallavolo o pallacanestro	5,4	2,3	6,4	8,1	1,6	3,7
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	9,0	14,5	7,2	9,5	8,2	10,7
	nuoto	7,1	16,6	4,0	7,4	6,7	2,9
	altri sport	19,6	11,6	22,1	18,5	21,1	15,8
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	5,9	20,6	1,1	5,1	6,9	5,8
	7-10 ore	10,7	17,0	8,6	12,4	8,1	14,1
	4-6 ore	18,9	33,0	14,4	16,8	22,1	18,9
	1-3 ore	14,1	8,1	16,0	14,2	14,0	9,7
Svolgono attività di volontariato (%)		13,4	4,6	16,2	9,7	18,7	14,9
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	26,6	44,0	21,0	29,1	22,9	14,3
	parlato	23,3	40,6	17,8	27,1	17,8	11,6
<i>francese</i>	scritto	14,0	14,8	13,7	12,5	16,2	7,9
	parlato	14,7	17,1	13,9	16,0	12,7	9,2
<i>spagnolo</i>	scritto	2,1	1,1	2,4	1,3	3,2	1,4
	parlato	2,2	1,2	2,5	1,4	3,3	1,3
<i>tedesco</i>	scritto	2,4	-	3,2	2,7	2,0	9,5
	parlato	1,9	1,1	2,2	1,8	2,0	2,9
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		5,7	8,2	4,9	5,2	6,5	8,0
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		5,2	8,2	4,2	4,2	6,6	3,2

diplomati 2009 (dati ponderati)	professionale per i servizi commerciali					TOTALE PROFES- SIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	83,1	95,7	79,0	82,3	84,2	70,2	
word processor (elaborazione di testi)	73,2	69,7	74,3	76,9	67,7	38,8	
fogli elettronici (Excel, ...)	73,1	78,3	71,4	76,8	67,7	26,0	
sistemi operativi	48,0	59,2	44,4	54,6	38,3	30,4	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	45,8	45,9	45,7	44,1	48,3	43,9	
linguaggi di programmazione	21,7	31,0	18,7	23,1	19,7	12,9	
data base	32,2	41,2	29,3	38,3	23,2	17,0	
realizzazione siti web	17,0	21,1	15,6	16,1	18,3	14,2	
reti di trasmissione dati	19,6	28,5	16,8	17,6	22,5	11,4	
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	8,8	10,6	8,2	11,0	5,5	19,0	
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	4,4	7,8	3,4	5,5	2,9	2,1	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	38,1	29,9	40,7	42,1	32,2	49,0	
corso di laurea universitario	29,4	22,7	31,6	32,3	25,2	30,5	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	agrario	0,1	0,2	-	-	0,1	0,5
	architettura	1,1	3,3	0,4	0,5	2,0	0,8
	chimico-farmaceutico	0,3	-	0,4	0,4	0,1	0,3
	difesa e sicurezza	-	-	-	-	-	1,1
	economico-statistico	10,5	4,9	12,3	12,5	7,6	1,3
	educazione fisica	1,4	1,2	1,4	1,0	2,0	0,9
	geo-biologico	0,5	-	0,7	0,9	-	0,3
	giuridico	2,2	0,1	2,9	3,2	0,9	1,6
	ingegneria	0,9	2,3	0,4	0,9	0,8	1,4
	insegnamento	1,7	-	2,2	2,3	0,7	1,4
	letterario	0,3	0,2	0,4	0,1	0,7	0,7
	linguistico	1,3	1,1	1,4	1,8	0,7	1,3
	medico: medicina/odontoiatria	-	-	-	-	-	1,0
	medico: professioni sanitarie	4,1	0,5	5,2	4,0	4,3	12,1
	politico-sociale	1,2	-	1,6	1,1	1,4	1,7
	psicologico	0,6	1,2	0,4	0,0	1,4	0,9
	scientifico	1,3	2,1	1,1	1,4	1,3	0,2
corso universitario non specificato	1,9	5,5	0,8	2,3	1,4	3,0	
specializzazione post-diploma	3,2	5,6	2,4	4,1	1,9	5,8	
 tirocinio, praticantato	0,9	1,3	0,8	0,1	2,1	3,6	
altre attività di qualificazione professionale	2,1	0,1	2,7	2,4	1,7	4,3	

diplomati 2009 (dati ponderati)		professionale per i servizi commerciali				TOTALE PROFES- SIONALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto		basso
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	46,2	33,7	49,1	56,0	27,7	69,0
	per 100 diplomati in totale	13,6	7,6	15,5	18,1	7,0	21,0
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	67,3	64,2	68,0	60,6	79,9	71,2
	per 100 diplomati in totale	19,8	14,6	21,5	19,6	20,1	21,7
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	64,2	88,7	58,6	61,3	69,7	59,7
	per 100 diplomati in totale	18,9	20,1	18,5	19,8	17,5	18,2
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	23,5	45,5	18,4	22,9	24,6	36,8
	per 100 diplomati in totale	6,9	10,3	5,8	7,4	6,2	11,2
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	24,8	46,7	19,8	22,7	28,8	51,5
	per 100 diplomati in totale	7,3	10,6	6,2	7,3	7,2	15,7
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	13,0	21,9	10,9	15,9	7,4	30,5
	per 100 diplomati in totale	3,8	5,0	3,4	5,1	1,9	9,2
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
acquisti		24,8	20,8	26,1	23,0	27,4	21,6
amministrazione, contabilità		46,3	31,9	50,9	50,1	40,7	14,6
assistenza tecnica		14,0	25,9	10,2	12,0	16,9	22,4
commerciale, vendite		45,6	42,1	46,8	45,5	45,8	30,1
controllo di gestione		29,6	34,1	28,2	29,4	29,9	20,1
finanza		16,5	18,8	15,7	18,8	13,1	16,5
legale		15,2	12,0	16,2	19,2	9,3	15,5
logistica, distribuzione		14,1	18,7	12,6	15,0	12,6	14,5
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		33,2	32,2	33,5	35,0	30,4	33,5
organizzazione, pianificazione		22,4	17,1	24,1	24,6	19,2	17,1
produzione		12,2	18,9	10,1	11,3	13,6	22,0
ricerca e sviluppo		13,5	17,8	12,1	14,6	11,9	22,0
risorse umane, selezione, personale		25,8	13,9	29,6	32,1	16,6	20,1
segreteria, affari generali		38,0	18,8	44,2	40,8	33,9	19,2
sistemi informativi, EDP		10,9	13,9	10,0	10,2	11,9	16,0

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

diplomati 2009 (dati ponderati)	professionale per i servizi commerciali					TOTALE PROFES- SIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
acquisizione di professionalità	62,1	61,4	62,4	60,6	64,4	73,2	
possibilità di carriera	53,8	58,0	52,4	51,2	57,5	64,8	
possibilità di guadagno	59,7	65,0	58,1	56,8	64,1	71,7	
coerenza con gli studi	23,9	23,6	24,0	20,4	29,1	29,7	
rispondenza a interessi culturali	14,9	10,5	16,3	14,8	14,9	33,4	
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	78,9	73,5	80,7	78,5	79,6	82,5	
indipendenza o autonomia	40,2	47,3	38,0	42,7	36,5	52,1	
tempo libero	23,0	36,3	18,7	20,8	26,1	38,3	
Cercano un lavoro: (%)							
nessuna preferenza	35,4	41,8	33,3	35,6	35,0	46,8	
alle dipendenze nel settore pubblico	23,2	11,1	27,1	22,5	24,2	16,1	
alle dipendenze nel settore privato	25,9	15,0	29,4	28,6	21,8	12,5	
in conto proprio	6,2	19,4	1,9	3,2	10,6	10,2	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	tempo pieno	66,5	74,4	63,9	65,8	67,4	60,9
	part-time	30,7	22,4	33,4	30,1	31,6	20,5
contratto	tempo indeterminato	79,2	62,8	84,5	83,9	72,3	68,2
	tempo determinato	18,6	21,6	17,6	16,7	21,3	21,3
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	12,0	12,2	12,0	10,8	13,9	20,0
	inserimento (ex formazione e lavoro)	11,1	9,4	11,7	12,3	9,4	20,8
	stage	9,6	13,9	8,2	8,7	11,0	15,4
	apprendistato	12,5	8,0	14,0	12,4	12,7	13,4
	lavoro interinale	4,6	9,0	3,2	3,8	5,7	11,2
	telelavoro	7,1	12,8	5,3	5,0	10,2	16,1
autonomo/in conto proprio	32,1	47,6	27,1	32,1	32,1	43,9	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	74,0	68,3	75,8	74,1	73,7	57,9	
altra provincia	20,9	21,2	20,8	22,0	19,3	35,9	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	53,7	58,7	52,1	55,5	51,0	46,0	
regione della provincia preferita	46,6	56,0	43,6	50,2	41,4	55,6	
Italia settentrionale	37,4	40,1	36,6	36,7	38,5	37,1	
Italia centrale	15,1	26,0	11,7	13,8	17,1	29,3	
Italia meridionale	12,6	17,6	11,0	13,8	10,8	25,0	
Stato europeo	15,6	25,6	12,4	13,8	18,2	23,5	
Stato extraeuropeo	11,2	20,2	8,3	9,6	13,5	18,0	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	13,4	22,3	10,5	13,5	13,2	21,7	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	18,5	25,0	16,4	22,6	12,5	25,0	
sì, ma solo in numero limitato	38,7	40,0	38,3	34,4	45,0	35,7	
non disponibili a trasferte	23,2	4,4	29,2	25,5	19,9	10,3	

Profilo dei Diplomati 2009

Profili 3
I diplomi

3.14 **professionale per i servizi commerciali
e turistici**

diplomati 2009	professionale per i servizi commerciali e turistici					TOTALE PROFES- SIONALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	562	185	377	326	236	3.616
Hanno compilato il questionario	421	127	294	252	169	2.762
Numero di indirizzi/specializzazioni	1					22
1. Anagrafico	dati ponderati (b)					
Genere (%)						
maschi	29,6	100,0	-	25,5	35,4	51,1
femmine	70,4	-	100,0	74,5	64,6	48,9
Anno di nascita (%) (a)						
1991 ("18enni")	0,3	0,9	0,1	0,1	0,6	0,2
1990 ("19enni")	60,9	51,2	65,0	65,3	54,6	59,0
1989 ("20enni")	23,4	26,9	21,9	22,7	24,3	25,1
prima del 1989	15,4	21,0	13,1	11,8	20,4	15,8
Età al diploma (medie) (a)	19,6	19,8	19,5	19,5	19,7	19,8
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	8,8	11,1	7,8	8,9	8,6	4,2
scuola media superiore	44,9	49,5	43,1	42,3	48,5	38,1
scuola media inferiore	36,5	26,7	40,5	37,6	35,0	50,0
scuola elementare o nessun titolo	5,5	5,2	5,6	5,1	6,1	4,5
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	16,4	20,4	14,8	17,0	15,6	12,4
classe media impiegatizia	18,9	21,1	18,1	13,7	26,2	24,2
piccola borghesia	24,1	21,4	25,1	26,4	20,8	26,4
classe operaia	33,8	30,1	35,3	35,6	31,3	30,6
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	1,0	0,3	1,3	1,7	0,1	0,4
distinto	12,2	17,8	10,0	16,3	6,7	8,9
buono	39,0	40,1	38,6	42,1	34,7	41,5
sufficiente	47,2	41,0	49,7	39,4	58,0	48,3
Credito scolastico (medie) (a)	16,4	15,7	16,6	17,6	14,6	15,6

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

(b) Cfr. le Note metodologiche, § 9.

diplomati 2009 (dati ponderati)	professionale per i servizi commerciali e turistici					TOTALE PROFES- SIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	1,8	0,1	2,5	3,1	-	1,1	
91-99	2,4	3,7	1,9	4,1	-	2,9	
81-90	14,9	13,9	15,4	25,5	0,1	11,3	
71-80	26,4	22,0	28,3	41,1	5,7	33,6	
61-70	40,2	40,0	40,3	26,2	60,0	39,4	
60	14,2	20,2	11,7	-	34,2	11,7	
voto medio di diploma	71,8	70,5	72,4	77,6	63,6	71,7	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	24,2	25,9	23,4	25,6	22,2	29,9
	più sì che no	51,7	52,3	51,4	49,6	54,6	52,3
	più no che sì	20,7	16,8	22,3	22,3	18,4	13,7
	decisamente no	1,5	1,8	1,4	0,8	2,5	0,7
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	16,1	18,9	14,9	14,5	18,3	30,3
	più sì che no	51,2	57,5	48,6	52,4	49,6	49,4
	più no che sì	30,3	22,7	33,4	31,4	28,7	16,3
	decisamente no	0,9	-	1,3	1,6	-	0,6
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	10,0	11,4	9,4	7,4	13,6	27,0
	più sì che no	52,6	61,6	48,9	53,1	51,9	48,5
	più no che sì	34,7	24,6	38,8	37,8	30,3	20,1
	decisamente no	1,0	1,6	0,7	0,8	1,2	0,9
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	21,2	26,2	19,2	18,6	24,9	34,5
	più sì che no	46,4	53,6	43,4	46,8	45,8	43,9
	più no che sì	28,7	15,3	34,2	31,6	24,6	14,3
	decisamente no	2,4	4,1	1,8	2,9	1,8	3,5
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	13,0	19,2	10,4	11,5	14,9	21,6
	più sì che no	53,1	49,1	54,7	52,5	53,9	47,0
	più no che sì	27,8	26,8	28,2	30,5	24,1	25,8
	decisamente no	4,2	4,1	4,2	4,2	4,1	2,0
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	22,7	24,6	22,0	21,6	24,3	30,8
	più sì che no	52,8	57,8	50,8	52,2	53,7	50,7
	più no che sì	18,3	14,7	19,8	20,5	15,2	9,5
	decisamente no	4,1	1,2	5,3	4,3	3,9	5,1
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	45,7	57,0	41,0	44,9	46,7	53,5
	più sì che no	37,2	27,9	41,0	36,8	37,6	35,1
	più no che sì	12,3	10,9	12,9	14,5	9,3	5,9
	decisamente no	3,4	2,5	3,7	3,8	2,9	1,8
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	10,8	14,0	9,5	8,0	14,7	5,7
	più sì che no	38,5	47,2	34,9	38,5	38,5	32,9
	più no che sì	41,3	31,1	45,4	45,9	34,8	37,6
	decisamente no	8,1	6,8	8,6	7,4	9,0	19,9

diplomati 2009 (dati ponderati)		professionale per i servizi commerciali e turistici					TOTALE PROFES- SIONALI
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	12,7	14,5	12,0	9,6	17,1	14,8
	più sì che no	42,2	41,4	42,5	40,3	44,9	38,5
	più no che sì	34,8	34,4	35,0	38,9	29,3	29,6
	decisamente no	8,7	8,9	8,6	11,2	5,3	13,4
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	5,1	3,5	5,8	4,2	6,5	9,9
	più sì che no	25,0	28,6	23,6	19,7	32,4	32,8
	più no che sì	45,1	45,0	45,1	48,9	39,8	39,6
	decisamente no	23,5	22,1	24,1	27,1	18,4	13,1
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
	allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	38,6	49,9	34,0	30,7	49,6	55,2
	allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	17,0	10,3	19,7	19,0	14,1	9,9
	presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	6,4	5,9	6,6	5,3	7,9	6,1
	ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	37,8	33,1	39,7	45,0	27,9	26,3
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
	almeno 20 ore alla settimana	2,2	0,1	3,1	3,0	1,1	1,9
	15-19 ore	6,4	3,6	7,5	9,7	1,8	4,4
	10-14 ore	14,5	10,2	16,3	14,5	14,5	20,5
	5-9 ore	50,3	47,4	51,5	48,0	53,5	33,4
	meno di 5 ore	25,6	35,4	21,6	23,6	28,4	38,9
Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)							
		98,3	98,0	98,4	97,9	98,8	96,7
<i>settore di attività</i>	agricoltura	-	-	-	-	-	2,0
	alberghi e ristoranti	51,5	52,7	51,0	56,3	44,9	9,3
	amministrazione pubblica	5,3	9,0	3,8	4,2	7,0	1,8
	attività finanziarie	0,9	0,8	1,0	1,2	0,6	1,6
	attività manifatturiere e costruzioni	0,8	0,1	1,1	1,3	0,1	25,9
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	4,1	2,4	4,7	2,5	6,2	11,5
	istruzione	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	2,1
	sanità e assistenza sociale	0,5	-	0,7	-	1,1	3,1
	trasporti, comunicazioni e commercio	25,1	24,3	25,4	23,4	27,4	3,2
	altri servizi	9,1	7,6	9,7	8,6	9,7	32,4
<i>durata dello stage</i>	lungo (oltre 150 ore)	61,9	66,7	60,0	58,9	66,2	30,4
	medio (81-150 ore)	15,3	15,9	15,1	19,0	10,2	35,9
	breve (fino a 80 ore)	3,4	3,8	3,3	1,7	5,8	16,5

diplomati 2009 (dati ponderati)		professionale per i servizi commerciali e turistici				TOTALE PROFES- SIONALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		22,0	17,7	23,7	26,0	16,4	9,6
organizzati dalla scuola		13,7	4,9	17,4	16,6	9,8	6,1
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		8,3	12,9	6,4	9,4	6,7	3,6
<i>Stato</i>	Regno Unito	6,2	6,2	6,2	8,2	3,5	2,4
	Irlanda	3,0	-	4,3	3,6	2,2	0,6
	Francia	5,0	1,7	6,4	6,2	3,3	1,4
	Germania	1,4	1,6	1,4	1,7	1,1	2,4
	altri Stati esteri	5,8	8,1	4,8	5,5	6,2	2,4
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	6,0	9,6	4,5	6,8	4,7	3,5
	8-14 giorni	4,9	5,9	4,4	6,7	2,4	2,3
	1-7 giorni	11,3	2,1	15,1	12,9	9,1	6,3
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		64,8	70,0	62,6	66,8	62,0	53,7
con continuità a tempo pieno		2,7	3,4	2,4	2,2	3,5	2,5
con continuità a tempo parziale		13,3	12,0	13,8	14,5	11,6	11,4
in modo occasionale, saltuario, stagionale		48,8	54,6	46,3	50,1	46,9	39,8
non hanno lavorato		32,9	28,1	34,9	31,3	35,0	45,2
Praticano attività sportive (%)		50,5	74,9	40,4	50,1	51,0	50,9
<i>attività</i>	calcio	9,8	29,5	1,7	10,4	9,0	14,2
	pallavolo o pallacanestro	6,5	7,4	6,1	4,7	9,1	3,7
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	8,8	7,8	9,1	8,1	9,6	10,7
	nuoto	5,9	4,2	6,6	7,3	4,0	2,9
	altri sport	18,0	23,4	15,8	18,0	18,1	15,8
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	4,8	10,1	2,6	4,0	5,9	5,8
	7-10 ore	12,0	31,0	4,2	10,8	13,8	14,1
	4-6 ore	20,6	24,7	18,9	21,0	20,1	18,9
	1-3 ore	12,3	8,9	13,7	13,6	10,5	9,7
Svolgono attività di volontariato (%)		15,9	19,7	14,3	15,2	16,8	14,9
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	35,1	43,2	31,8	42,6	24,8	14,3
	parlato	30,6	43,0	25,5	37,0	21,7	11,6
<i>francese</i>	scritto	26,4	24,4	27,3	28,8	23,1	7,9
	parlato	25,6	21,7	27,1	26,3	24,5	9,2
<i>spagnolo</i>	scritto	7,2	6,7	7,4	5,3	9,8	1,4
	parlato	5,8	6,7	5,5	4,6	7,5	1,3
<i>tedesco</i>	scritto	5,1	3,9	5,5	6,8	2,7	9,5
	parlato	4,8	3,1	5,5	7,2	1,5	2,9
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		8,3	6,7	9,0	11,0	4,6	8,0
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		5,9	4,5	6,5	8,9	1,9	3,2

diplomati 2009 (dati ponderati)	professionale per i servizi commerciali e turistici					TOTALE PROFES- SIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	87,1	87,4	87,0	84,3	90,9	70,2	
word processor (elaborazione di testi)	72,2	66,6	74,6	76,3	66,6	38,8	
fogli elettronici (Excel, ...)	49,1	56,0	46,3	49,9	48,1	26,0	
sistemi operativi	49,9	57,5	46,8	50,5	49,1	30,4	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	48,6	49,0	48,4	45,8	52,5	43,9	
linguaggi di programmazione	23,7	27,3	22,2	17,4	32,4	12,9	
data base	20,2	20,1	20,2	20,6	19,5	17,0	
realizzazione siti web	20,6	18,4	21,5	19,7	21,8	14,2	
reti di trasmissione dati	12,6	11,9	12,9	11,8	13,7	11,4	
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	8,1	12,9	6,1	7,5	8,8	19,0	
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	1,4	3,9	0,4	0,5	2,7	2,1	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	48,0	56,0	44,8	59,3	32,4	49,0	
corso di laurea universitario	35,0	38,2	33,7	47,8	17,3	30,5	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	agrario	0,2	-	0,3	0,3	-	0,5
	architettura	2,6	1,6	3,0	3,2	1,7	0,8
	chimico-farmaceutico	0,1	-	0,1	0,1	-	0,3
	difesa e sicurezza	-	-	-	-	-	1,1
	economico-statistico	3,3	6,8	1,9	3,9	2,6	1,3
	educazione fisica	0,6	1,2	0,3	0,5	0,7	0,9
	geo-biologico	0,5	-	0,7	-	1,1	0,3
	giuridico	2,2	2,5	2,1	2,9	1,2	1,6
	ingegneria	-	-	-	-	-	1,4
	insegnamento	1,6	-	2,3	1,1	2,2	1,4
	letterario	3,4	2,6	3,7	5,8	-	0,7
	linguistico	8,5	6,5	9,3	13,0	2,3	1,3
	medico: medicina/odontoiatria	0,7	2,5	-	1,2	-	1,0
	medico: professioni sanitarie	2,2	2,6	2,0	3,2	0,7	12,1
	politico-sociale	3,6	5,2	2,9	4,0	3,0	1,7
	psicologico	3,2	3,3	3,1	4,6	1,2	0,9
	scientifico	0,5	-	0,7	0,8	-	0,2
corso universitario non specificato	2,0	3,4	1,4	3,0	0,7	3,0	
specializzazione post-diploma	5,3	5,1	5,3	4,1	6,9	5,8	
 tirocinio, praticantato	0,5	-	0,7	0,8	0,1	3,6	
altre attività di qualificazione professionale	3,7	2,6	4,2	4,7	2,4	4,3	

diplomati 2009 (dati ponderati)		professionale per i servizi commerciali e turistici				TOTALE PROFES- SIONALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto		basso
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	72,5	75,4	71,1	73,0	70,6	69,0
	per 100 diplomati in totale	25,5	28,8	24,1	34,9	12,5	21,0
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	53,7	53,1	54,0	48,0	73,9	71,2
	per 100 diplomati in totale	18,8	20,3	18,2	22,9	13,1	21,7
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	59,5	57,5	60,4	64,6	41,1	59,7
	per 100 diplomati in totale	20,9	22,0	20,4	30,9	7,0	18,2
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	21,9	26,5	19,8	19,7	29,7	36,8
	per 100 diplomati in totale	7,7	10,1	6,8	9,4	5,5	11,2
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	29,3	27,6	30,0	27,6	35,1	51,5
	per 100 diplomati in totale	10,1	10,6	10,0	13,2	5,9	15,7
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	20,0	18,4	20,7	21,6	14,0	30,5
	per 100 diplomati in totale	7,1	7,0	7,1	10,3	2,6	9,2
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
acquisti		20,6	23,4	19,5	19,7	22,0	21,6
amministrazione, contabilità		13,8	18,2	12,0	12,1	16,0	14,6
assistenza tecnica		12,0	19,5	8,9	9,6	15,2	22,4
commerciale, vendite		33,8	35,2	33,3	28,7	40,9	30,1
controllo di gestione		16,0	28,2	10,9	13,9	18,8	20,1
finanza		14,1	19,5	11,9	14,7	13,3	16,5
legale		11,1	13,4	10,2	10,4	12,2	15,5
logistica, distribuzione		13,2	20,2	10,3	11,8	15,1	14,5
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		38,1	43,1	36,0	39,0	36,8	33,5
organizzazione, pianificazione		21,6	22,2	21,3	19,3	24,6	17,1
produzione		14,7	20,6	12,3	11,3	19,4	22,0
ricerca e sviluppo		17,2	20,1	16,0	17,4	16,9	22,0
risorse umane, selezione, personale		26,2	27,1	25,8	24,3	28,8	20,1
segreteria, affari generali		21,8	16,4	24,0	20,5	23,5	19,2
sistemi informativi, EDP		9,6	15,4	7,3	9,1	10,3	16,0

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

diplomati 2009 (dati ponderati)	professionale per i servizi commerciali e turistici					TOTALE PROFES- SIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
acquisizione di professionalità	71,7	69,7	72,6	73,3	69,6	73,2	
possibilità di carriera	56,0	64,2	52,7	63,7	45,4	64,8	
possibilità di guadagno	69,6	71,8	68,6	69,0	70,4	71,7	
coerenza con gli studi	23,2	18,0	25,4	23,4	23,0	29,7	
rispondenza a interessi culturali	31,7	32,2	31,5	36,2	25,4	33,4	
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	79,6	73,6	82,1	81,0	77,8	82,5	
indipendenza o autonomia	47,1	47,2	47,1	46,2	48,3	52,1	
tempo libero	35,0	38,1	33,8	32,7	38,2	38,3	
Cercano un lavoro: (%)							
nessuna preferenza	50,1	53,0	48,9	54,1	44,6	46,8	
alle dipendenze nel settore pubblico	18,5	20,1	17,9	14,8	23,7	16,1	
alle dipendenze nel settore privato	10,2	8,1	11,1	11,2	8,9	12,5	
in conto proprio	7,0	8,6	6,4	5,9	8,6	10,2	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	tempo pieno	57,2	61,4	55,4	57,1	57,2	60,9
	part-time	30,8	29,9	31,2	34,3	26,0	20,5
contratto	tempo indeterminato	67,6	70,8	66,3	66,7	68,9	68,2
	tempo determinato	14,7	15,5	14,3	17,6	10,7	21,3
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	13,2	14,5	12,7	10,2	17,5	20,0
	inserimento (ex formazione e lavoro)	10,8	9,2	11,5	9,0	13,3	20,8
	stage	4,9	4,5	5,0	3,9	6,2	15,4
	apprendistato	10,0	6,7	11,4	9,5	10,8	13,4
	lavoro interinale	8,2	8,9	7,9	6,7	10,2	11,2
	telelavoro	11,3	18,2	8,4	10,8	11,9	16,1
autonomo/in conto proprio	35,8	40,8	33,8	38,3	32,5	43,9	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	61,5	66,9	59,3	60,3	63,2	57,9	
altra provincia	29,4	24,4	31,5	29,6	29,2	35,9	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	48,7	48,1	48,9	46,3	51,9	46,0	
regione della provincia preferita	44,3	49,2	42,3	41,6	47,9	55,6	
Italia settentrionale	37,3	42,3	35,3	39,6	34,1	37,1	
Italia centrale	24,5	41,8	17,4	24,5	24,5	29,3	
Italia meridionale	10,7	9,3	11,3	10,0	11,7	25,0	
Stato europeo	28,9	40,1	24,4	34,0	22,0	23,5	
Stato extraeuropeo	26,4	39,5	21,0	28,2	23,9	18,0	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	20,2	23,6	18,8	20,1	20,4	21,7	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	29,9	31,9	29,1	33,7	24,7	25,0	
sì, ma solo in numero limitato	29,7	23,1	32,4	30,0	29,3	35,7	
non disponibili a trasferte	13,8	12,6	14,3	11,6	16,9	10,3	

Profilo dei Diplomati 2009

Profili 3
I diplomi

3.15 **professionale per i servizi sociali**

diplomati 2009	professionale per i servizi sociali					TOTALE PROFES- SIONALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	233	15	218	134	99	3.616
Hanno compilato il questionario	153	8	145	99	54	2.762
Numero di indirizzi/specializzazioni	1					22
1. Anagrafico	dati ponderati (b)					
Genere (%)						
maschi	7,7	100,0	-	10,7	3,6	51,1
femmine	92,3	-	100,0	89,3	96,4	48,9
Anno di nascita (%) (a)						
1991 ("18enni")	0,0	-	0,0	0,1	-	0,2
1990 ("19enni")	65,2	49,2	66,5	73,3	54,3	59,0
1989 ("20enni")	19,4	20,3	19,3	14,7	25,8	25,1
prima del 1989	15,4	30,5	14,1	12,0	19,9	15,8
Età al diploma (medie) (a)	19,9	21,6	19,7	19,9	19,8	19,8
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	5,9	10,6	5,6	5,0	7,4	4,2
scuola media superiore	39,6	63,8	38,3	37,0	44,2	38,1
scuola media inferiore	50,6	25,6	52,0	54,2	44,3	50,0
scuola elementare o nessun titolo	1,2	-	1,2	1,6	0,4	4,5
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	11,4	27,5	10,5	12,2	9,9	12,4
classe media impiegatizia	24,4	29,9	24,1	19,3	33,5	24,2
piccola borghesia	22,2	16,9	22,5	24,9	17,4	26,4
classe operaia	40,6	25,6	41,4	43,4	35,5	30,6
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	2,8	-	3,0	3,7	1,3	0,4
distinto	7,4	36,2	5,8	9,4	3,8	8,9
buono	40,4	19,3	41,5	53,7	16,8	41,5
sufficiente	47,6	44,5	47,8	30,4	78,1	48,3
Credito scolastico (medie) (a)	16,8	16,0	16,9	18,4	14,7	15,6

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

(b) Cfr. le Note metodologiche, § 9.

diplomati 2009 (dati ponderati)	professionale per i servizi sociali					TOTALE PROFES- SIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	5,2	4,8	5,2	9,1	-	1,1	
91-99	2,0	-	2,1	3,4	-	2,9	
81-90	11,9	23,2	11,0	20,8	-	11,3	
71-80	23,5	28,7	23,0	39,6	1,6	33,6	
61-70	43,3	43,3	43,3	27,2	65,2	39,4	
60	14,1	-	15,3	-	33,3	11,7	
voto medio di diploma	71,7	74,2	71,5	78,4	62,7	71,7	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	32,8	53,2	31,7	36,7	26,0	29,9
	più sì che no	59,1	46,8	59,7	61,8	54,3	52,3
	più no che sì	7,2	-	7,6	1,5	17,2	13,7
	decisamente no	0,0	-	0,0	0,1	-	0,7
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	23,1	53,2	21,4	23,0	23,2	30,3
	più sì che no	66,4	46,8	67,5	68,4	63,0	49,4
	più no che sì	8,7	-	9,2	7,3	11,3	16,3
	decisamente no	0,9	-	0,9	1,4	-	0,6
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	14,5	16,9	14,4	13,9	15,7	27,0
	più sì che no	67,3	83,1	66,4	75,3	53,1	48,5
	più no che sì	16,8	-	17,8	10,8	27,5	20,1
	decisamente no	0,5	-	0,5	-	1,3	0,9
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	35,7	44,9	35,2	39,4	29,2	34,5
	più sì che no	51,2	44,5	51,5	54,3	45,6	43,9
	più no che sì	11,8	10,6	11,8	6,3	21,4	14,3
	decisamente no	0,5	-	0,5	-	1,3	3,5
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	13,6	33,9	12,5	13,2	14,3	21,6
	più sì che no	59,4	55,5	59,6	68,0	44,2	47,0
	più no che sì	25,5	10,6	26,3	18,6	37,5	25,8
	decisamente no	0,6	-	0,7	0,1	1,5	2,0
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	21,5	42,6	20,4	23,4	18,2	30,8
	più sì che no	50,4	48,8	50,5	57,4	38,2	50,7
	più no che sì	23,5	-	24,8	15,0	38,4	9,5
	decisamente no	3,1	8,7	2,8	4,2	1,3	5,1
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	54,1	59,5	53,8	58,0	47,1	53,5
	più sì che no	35,9	40,5	35,6	33,6	40,0	35,1
	più no che sì	5,9	-	6,2	7,1	3,7	5,9
	decisamente no	2,8	-	2,9	1,4	5,2	1,8
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	11,7	42,6	10,0	9,7	15,2	5,7
	più sì che no	38,9	19,3	40,0	40,9	35,6	32,9
	più no che sì	32,7	38,1	32,4	36,8	25,6	37,6
	decisamente no	13,5	-	14,3	11,3	17,5	19,9

diplomati 2009 (dati ponderati)		professionale per i servizi sociali					TOTALE PROFES- SIONALI
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	9,5	42,6	7,7	9,0	10,4	14,8
	più sì che no	28,9	10,6	29,9	30,8	25,7	38,5
	più no che sì	32,8	46,8	32,1	34,1	30,6	29,6
	decisamente no	27,8	-	29,3	26,0	30,9	13,4
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	7,9	33,9	6,5	5,9	11,4	9,9
	più sì che no	43,3	38,6	43,6	54,5	23,7	32,8
	più no che sì	37,0	27,5	37,5	35,3	40,0	39,6
	decisamente no	10,9	-	11,5	4,4	22,5	13,1
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
	allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	64,2	65,7	64,1	68,6	56,4	55,2
	allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	15,7	16,9	15,7	12,7	21,0	9,9
	presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	4,5	8,7	4,3	6,3	1,4	6,1
	ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	15,6	8,7	15,9	12,3	21,3	26,3
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
	almeno 20 ore alla settimana	4,4	-	4,6	6,9	-	1,9
	15-19 ore	12,6	-	13,3	13,3	11,3	4,4
	10-14 ore	24,7	10,6	25,5	24,8	24,5	20,5
	5-9 ore	44,0	55,5	43,3	42,7	46,2	33,4
	meno di 5 ore	14,2	33,9	13,2	12,1	18,1	38,9
Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)							
		95,6	66,1	97,2	94,5	97,6	96,7
<i>settore di attività</i>	agricoltura	-	-	-	-	-	2,0
	alberghi e ristoranti	-	-	-	-	-	9,3
	amministrazione pubblica	0,9	-	0,9	1,4	-	1,8
	attività finanziarie	0,0	-	0,0	-	0,1	1,6
	attività manifatturiere e costruzioni	-	-	-	-	-	25,9
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	-	-	-	-	-	11,5
	istruzione	18,3	19,3	18,2	18,8	17,4	2,1
	sanità e assistenza sociale	45,2	25,6	46,3	48,9	38,8	3,1
	trasporti, comunicazioni e commercio	-	-	-	-	-	3,2
	altri servizi	25,7	21,2	25,9	23,3	29,9	32,4
<i>durata dello stage</i>	lungo (oltre 150 ore)	25,5	8,7	26,4	19,9	35,3	30,4
	medio (81-150 ore)	49,1	48,8	49,1	52,4	43,2	35,9
	breve (fino a 80 ore)	6,9	8,7	6,8	6,2	8,1	16,5

diplomati 2009 (dati ponderati)		professionale per i servizi sociali				TOTALE PROFES- SIONALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		16,1	44,5	14,5	16,2	15,9	9,6
organizzati dalla scuola		10,2	16,9	9,9	13,3	4,9	6,1
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		5,9	27,5	4,7	2,9	11,0	3,6
<i>Stato</i>	Regno Unito	7,5	-	7,9	7,6	7,3	2,4
	Irlanda	4,2	27,5	2,9	5,1	2,4	0,6
	Francia	-	-	-	-	-	1,4
	Germania	-	-	-	-	-	2,4
	altri Stati esteri	3,1	16,9	2,3	2,1	4,9	2,4
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	4,5	27,5	3,3	2,9	7,3	3,5
	8-14 giorni	2,3	-	2,4	2,3	2,4	2,3
	1-7 giorni	8,9	16,9	8,5	11,2	4,9	6,3
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		57,2	80,7	55,9	56,4	58,7	53,7
con continuità a tempo pieno		4,4	16,9	3,7	6,2	1,3	2,5
con continuità a tempo parziale		15,8	16,9	15,7	14,9	17,4	11,4
in modo occasionale, saltuario, stagionale		37,0	46,8	36,5	35,3	40,1	39,8
non hanno lavorato		42,8	19,3	44,1	43,6	41,3	45,2
Praticano attività sportive (%)		38,9	36,2	39,1	40,1	36,7	50,9
<i>attività</i>	calcio	3,7	27,5	2,3	5,7	-	14,2
	pallavolo o pallacanestro	5,8	-	6,1	3,5	9,9	3,7
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	7,6	-	8,0	9,1	4,9	10,7
	nuoto	6,0	-	6,3	5,1	7,4	2,9
	altri sport	14,5	8,7	14,9	14,5	14,6	15,8
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	2,4	10,6	1,9	3,0	1,3	5,8
	7-10 ore	4,9	8,7	4,6	4,8	4,9	14,1
	4-6 ore	14,8	16,9	14,7	13,7	16,6	18,9
	1-3 ore	15,1	-	15,9	17,1	11,5	9,7
Svolgono attività di volontariato (%)		33,0	50,8	32,0	32,1	34,5	14,9
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	20,3	51,2	18,6	21,9	17,3	14,3
	parlato	23,8	42,6	22,7	25,3	21,1	11,6
<i>francese</i>	scritto	6,3	16,9	5,7	7,1	4,9	7,9
	parlato	8,5	16,9	8,1	9,2	7,3	9,2
<i>spagnolo</i>	scritto	3,6	-	3,8	4,2	2,4	1,4
	parlato	3,1	-	3,3	3,5	2,4	1,3
<i>tedesco</i>	scritto	0,9	16,9	-	-	2,4	9,5
	parlato	-	-	-	-	-	2,9
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		15,4	10,6	15,6	10,7	23,7	8,0
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		12,5	-	13,2	13,3	11,2	3,2

diplomati 2009 (dati ponderati)	professionale per i servizi sociali					TOTALE PROFES- SIONALI
	TOTALE	genere		voto di diploma		
		maschi	femmine	alto	basso	
7. Conoscenze informatiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
navigazione in Internet	78,0	72,5	78,3	76,3	80,9	70,2
word processor (elaborazione di testi)	50,3	44,9	50,6	45,8	58,2	38,8
fogli elettronici (Excel, ...)	23,5	27,5	23,3	22,3	25,8	26,0
sistemi operativi	28,3	25,6	28,4	27,8	29,1	30,4
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	47,4	44,9	47,5	46,7	48,5	43,9
linguaggi di programmazione	17,2	16,9	17,3	17,0	17,7	12,9
data base	13,7	27,5	12,9	10,6	19,1	17,0
realizzazione siti web	5,5	-	5,8	5,2	6,1	14,2
reti di trasmissione dati	13,1	-	13,8	14,2	11,0	11,4
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	5,0	10,6	4,7	3,0	8,6	19,0
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	1,8	-	1,9	2,8	0,1	2,1
8. Prospettive di studio						
Intendono proseguire gli studi (%)	64,4	89,4	63,0	71,4	52,0	49,0
corso di laurea universitario	54,0	55,5	53,9	65,1	34,5	30,5
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	agrario	-	-	-	-	0,5
	architettura	-	-	-	-	0,8
	chimico-farmaceutico	0,5	-	0,6	0,1	1,3
	difesa e sicurezza	-	-	-	-	1,1
	economico-statistico	0,1	-	0,1	0,1	1,3
	educazione fisica	0,6	10,6	-	0,9	0,9
	geo-biologico	-	-	-	-	0,3
	giuridico	2,2	-	2,3	1,4	3,7
	ingegneria	-	-	-	-	1,4
	insegnamento	18,4	-	19,4	23,2	9,9
	letterario	0,9	-	1,0	0,7	1,3
	linguistico	-	-	-	-	1,3
	medico: medicina/odontoatria	1,3	-	1,4	2,1	-
	medico: professioni sanitarie	21,7	36,2	20,9	27,7	11,0
	politico-sociale	2,0	-	2,1	1,7	2,4
	psicologico	4,4	-	4,7	4,1	4,9
	scientifico	1,4	8,7	1,0	2,1	0,1
corso universitario non specificato	0,6	-	0,6	0,9	-	
specializzazione post-diploma	4,5	16,9	3,8	2,1	8,8	5,8
 tirocinio, praticantato	-	-	-	-	-	3,6
altre attività di qualificazione professionale	4,0	16,9	3,3	4,2	3,7	4,3

diplomati 2009 (dati ponderati)	professionale per i servizi sociali					TOTALE PROFES- SIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università per 100 diplomati in totale	61,4 32,6	65,2 36,2	61,2 32,4	67,5 43,2	40,4 14,0	69,0 21,0
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università per 100 diplomati in totale	76,0 40,7	53,9 29,9	77,2 41,3	72,3 46,5	88,5 30,6	71,2 21,7
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università per 100 diplomati in totale	41,8 21,8	15,7 8,7	43,2 22,5	43,4 27,0	36,4 12,6	59,7 18,2
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università per 100 diplomati in totale	33,8 17,3	15,7 8,7	34,7 17,8	30,8 18,5	43,9 15,1	36,8 11,2
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università per 100 diplomati in totale	28,2 14,2	15,7 8,7	28,9 14,5	33,1 20,1	11,2 3,9	51,5 15,7
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università per 100 diplomati in totale	19,1 9,2	65,2 36,2	16,6 7,7	23,5 13,6	4,0 1,4	30,5 9,2
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
acquisti		8,6	16,9	8,2	8,3	9,3	21,6
amministrazione, contabilità		10,2	28,0	9,2	9,4	11,4	14,6
assistenza tecnica		5,0	-	5,3	3,6	7,4	22,4
commerciale, vendite		14,3	44,5	12,7	13,5	15,7	30,1
controllo di gestione		7,6	16,9	7,1	6,0	10,4	20,1
finanza		4,5	34,3	2,9	6,4	1,3	16,5
legale		4,5	16,9	3,8	4,9	3,7	15,5
logistica, distribuzione		1,7	-	1,8	1,1	2,8	14,5
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		10,8	33,9	9,5	13,2	6,5	33,5
organizzazione, pianificazione		7,0	16,9	6,5	6,6	7,7	17,1
produzione		3,6	-	3,8	2,5	5,5	22,0
ricerca e sviluppo		10,3	16,9	10,0	11,1	9,0	22,0
risorse umane, selezione, personale		39,0	33,9	39,3	39,8	37,6	20,1
segreteria, affari generali		16,2	10,6	16,5	12,9	21,9	19,2
sistemi informativi, EDP		3,4	-	3,6	2,5	5,1	16,0

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

diplomati 2009 (dati ponderati)	professionale per i servizi sociali					TOTALE PROFES- SIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
acquisizione di professionalità	77,0	78,8	76,9	74,9	80,6	73,2	
possibilità di carriera	42,4	61,9	41,3	41,3	44,2	64,8	
possibilità di guadagno	58,9	63,8	58,6	55,5	64,8	71,7	
coerenza con gli studi	48,4	25,6	49,7	56,1	34,8	29,7	
rispondenza a interessi culturali	34,4	33,9	34,4	37,9	28,1	33,4	
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	77,0	61,9	77,9	70,0	89,5	82,5	
indipendenza o autonomia	42,7	33,9	43,2	40,1	47,2	52,1	
tempo libero	20,5	25,6	20,3	18,2	24,6	38,3	
Cercano un lavoro: (%)							
nessuna preferenza	50,0	59,5	49,5	53,1	44,6	46,8	
alle dipendenze nel settore pubblico	25,6	40,5	24,8	21,7	32,5	16,1	
alle dipendenze nel settore privato	4,4	-	4,6	4,1	4,9	12,5	
in conto proprio	4,2	-	4,4	5,7	1,7	10,2	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	tempo pieno	59,8	72,5	59,1	61,5	56,8	60,9
	part-time	45,4	19,3	46,9	41,6	52,3	20,5
contratto	tempo indeterminato	74,4	72,5	74,5	77,1	69,7	68,2
	tempo determinato	19,3	27,5	18,9	17,2	23,0	21,3
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	21,7	27,5	21,4	22,9	19,6	20,0
	inserimento (ex formazione e lavoro)	15,8	27,5	15,1	13,1	20,5	20,8
	stage	16,5	-	17,4	16,1	17,2	15,4
	apprendistato	9,9	-	10,4	10,4	9,1	13,4
	lavoro interinale	6,9	10,6	6,7	6,2	8,3	11,2
	telelavoro	2,8	-	3,0	0,4	7,2	16,1
autonomo/in conto proprio	35,5	44,5	35,0	33,5	38,9	43,9	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	70,3	83,1	69,6	69,9	71,0	57,9	
altra provincia	26,0	-	27,4	26,6	25,0	35,9	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	61,5	72,5	60,9	63,4	58,2	46,0	
regione della provincia preferita	53,3	55,1	53,2	54,4	51,4	55,6	
Italia settentrionale	44,7	63,8	43,7	43,5	46,9	37,1	
Italia centrale	17,3	16,9	17,3	17,0	17,9	29,3	
Italia meridionale	7,4	16,9	6,9	6,3	9,3	25,0	
Stato europeo	21,8	51,2	20,2	18,5	27,7	23,5	
Stato extraeuropeo	14,4	42,6	12,9	10,7	21,0	18,0	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	9,5	50,8	7,2	5,6	16,3	21,7	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	19,9	-	21,0	23,0	14,4	25,0	
sì, ma solo in numero limitato	42,9	28,0	43,8	50,2	30,0	35,7	
non disponibili a trasferte	21,3	10,6	21,9	13,4	35,4	10,3	

Profilo dei Diplomati 2009

Profili 3
I diplomi

3.16 **professionale per l'agricoltura e
l'ambiente**

diplomati 2009	professionale per l'agricoltura e l'ambiente					TOTALE PROFES- SIONALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	330	211	119	183	147	3.616
Hanno compilato il questionario	223	136	87	132	91	2.762
Numero di indirizzi/specializzazioni	3					22
1. Anagrafico	dati ponderati (b)					
Genere (%)						
maschi	70,0	100,0	-	68,8	71,9	51,1
femmine	30,0	-	100,0	31,2	28,1	48,9
Anno di nascita (%) (a)						
1991 ("18enni")	-	-	-	-	-	0,2
1990 ("19enni")	62,7	62,6	63,1	73,7	44,8	59,0
1989 ("20enni")	21,4	18,6	27,9	14,2	33,2	25,1
prima del 1989	15,9	18,8	9,0	12,1	22,0	15,8
Età al diploma (medie) (a)	20,2	20,0	20,7	20,1	20,5	19,8
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	4,5	6,4	0,2	6,7	0,8	4,2
scuola media superiore	33,5	36,4	27,5	39,3	23,9	38,1
scuola media inferiore	53,0	46,5	66,7	46,3	64,0	50,0
scuola elementare o nessun titolo	5,1	5,5	4,3	4,3	6,5	4,5
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	15,9	18,8	9,8	17,8	12,8	12,4
classe media impiegatizia	13,9	15,5	10,5	17,2	8,4	24,2
piccola borghesia	21,8	22,4	20,4	20,1	24,5	26,4
classe operaia	39,7	33,5	52,8	41,4	36,9	30,6
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	0,4	0,3	0,4	0,6	-	0,4
distinto	7,7	6,8	9,6	12,1	0,4	8,9
buono	34,2	29,4	44,5	41,8	21,6	41,5
sufficiente	56,0	63,3	40,5	43,0	77,6	48,3
Credito scolastico (medie) (a)	15,5	15,3	16,1	16,8	13,4	15,6

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

(b) Cfr. le Note metodologiche, § 9.

diplomati 2009 (dati ponderati)	professionale per l'agricoltura e l'ambiente					TOTALE PROFES- SIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	0,2	0,2	0,4	0,4	-	1,1	
91-99	0,4	0,2	1,0	0,7	-	2,9	
81-90	8,1	6,2	12,4	13,1	-	11,3	
71-80	35,8	36,3	34,8	57,3	0,8	33,6	
61-70	42,7	41,3	45,8	28,6	65,6	39,4	
60	12,8	15,8	5,6	-	33,6	11,7	
voto medio di diploma	69,8	69,3	71,0	74,4	62,3	71,7	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	38,7	40,2	35,6	42,1	33,1	29,9
	più sì che no	49,8	52,0	45,2	54,2	42,4	52,3
	più no che sì	6,3	2,8	13,9	3,0	11,9	13,7
	decisamente no	0,1	-	0,4	0,1	0,2	0,7
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	27,2	27,3	26,9	30,9	20,9	30,3
	più sì che no	58,8	58,7	59,3	61,7	54,1	49,4
	più no che sì	8,8	8,8	8,7	6,7	12,2	16,3
	decisamente no	0,1	0,1	-	-	0,2	0,6
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	22,8	23,2	22,0	26,1	17,2	27,0
	più sì che no	53,5	52,6	55,2	53,2	53,9	48,5
	più no che sì	17,1	16,9	17,4	17,8	15,9	20,1
	decisamente no	0,1	-	0,2	-	0,2	0,9
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	34,7	33,8	36,5	38,3	28,7	34,5
	più sì che no	46,1	46,6	45,2	50,0	39,8	43,9
	più no che sì	13,8	14,2	13,0	11,0	18,3	14,3
	decisamente no	0,2	0,2	0,2	-	0,6	3,5
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	20,0	21,0	17,9	21,9	17,0	21,6
	più sì che no	54,3	58,4	45,4	61,0	43,0	47,0
	più no che sì	18,9	15,2	26,8	16,2	23,5	25,8
	decisamente no	1,6	0,1	4,7	0,2	3,8	2,0
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	48,0	47,9	48,1	55,1	36,1	30,8
	più sì che no	33,3	32,0	36,0	32,4	34,8	50,7
	più no che sì	10,3	10,5	9,8	9,3	11,9	9,5
	decisamente no	3,1	4,3	0,4	2,4	4,2	5,1
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	66,4	56,8	86,8	73,1	55,3	53,5
	più sì che no	25,2	33,8	6,9	23,7	27,7	35,1
	più no che sì	1,5	2,0	0,4	0,1	3,8	5,9
	decisamente no	1,4	2,0	-	2,2	-	1,8
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	15,7	19,1	8,5	16,6	14,3	5,7
	più sì che no	41,1	38,6	46,5	48,5	28,9	32,9
	più no che sì	32,5	29,9	38,0	28,8	38,6	37,6
	decisamente no	5,0	6,9	1,1	4,9	5,2	19,9

diplomati 2009 (dati ponderati)		professionale per l'agricoltura e l'ambiente					TOTALE PROFES- SIONALI
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	18,2	20,8	12,8	18,5	17,8	14,8
	più sì che no	44,9	46,2	42,3	57,1	24,7	38,5
	più no che sì	26,3	20,5	38,5	18,5	39,2	29,6
	decisamente no	5,1	7,1	0,9	4,9	5,4	13,4
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	11,3	9,8	14,3	13,2	8,0	9,9
	più sì che no	43,8	42,0	47,6	57,9	20,3	32,8
	più no che sì	33,2	34,0	31,3	20,7	53,9	39,6
	decisamente no	6,2	8,7	1,1	7,1	4,8	13,1
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		51,1	60,7	30,9	57,7	40,2	55,2
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		7,7	10,7	1,3	7,1	8,6	9,9
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		11,1	4,1	25,7	8,8	14,7	6,1
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		28,1	21,7	41,6	25,9	31,7	26,3
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana		0,2	0,1	0,4	0,3	-	1,9
15-19 ore		2,9	2,1	4,5	2,4	3,6	4,4
10-14 ore		17,4	14,9	22,8	21,0	11,5	20,5
5-9 ore		39,2	34,8	48,5	36,9	43,0	33,4
meno di 5 ore		38,0	44,9	23,3	38,7	36,7	38,9
Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)		67,8	61,7	80,5	73,8	57,7	96,7
<i>settore di attività</i>	agricoltura	57,5	51,2	70,9	61,9	50,1	2,0
	alberghi e ristoranti	0,1	-	0,2	0,1	-	9,3
	amministrazione pubblica	0,1	0,1	-	0,1	-	1,8
	attività finanziarie	1,4	-	4,2	2,2	-	1,6
	attività manifatturiere e costruzioni	6,9	10,1	-	6,5	7,5	25,9
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	0,1	-	0,2	0,1	-	11,5
	istruzione	0,1	-	0,2	0,1	-	2,1
	sanità e assistenza sociale	0,1	0,2	-	0,1	0,2	3,1
	trasporti, comunicazioni e commercio	1,4	-	4,2	2,2	-	3,2
	altri servizi	0,1	-	0,4	0,2	-	32,4
<i>durata dello stage</i>	lungo (oltre 150 ore)	6,9	8,1	4,2	4,5	10,9	30,4
	medio (81-150 ore)	26,1	18,3	42,7	35,3	10,9	35,9
	breve (fino a 80 ore)	23,0	25,7	17,5	23,5	22,4	16,5

diplomati 2009 (dati ponderati)		professionale per l'agricoltura e l'ambiente				TOTALE PROFES- SIONALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		7,9	9,0	5,6	12,0	1,2	9,6
organizzati dalla scuola		2,0	2,5	0,9	2,9	0,6	6,1
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		5,9	6,4	4,7	9,1	0,6	3,6
<i>Stato</i>	Regno Unito	1,7	0,3	4,7	2,8	-	2,4
	Irlanda	-	-	-	-	-	0,6
	Francia	1,4	2,0	-	2,2	-	1,4
	Germania	-	-	-	-	-	2,4
	altri Stati esteri	4,5	6,3	0,4	6,8	0,6	2,4
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	2,0	2,6	0,7	2,8	0,8	3,5
	8-14 giorni	2,9	2,0	4,7	4,6	-	2,3
	1-7 giorni	1,7	2,4	-	2,3	0,6	6,3
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		73,6	84,8	50,1	73,9	73,2	53,7
con continuità a tempo pieno		4,1	5,2	1,8	3,3	5,4	2,5
con continuità a tempo parziale		31,1	35,5	21,9	38,5	18,9	11,4
in modo occasionale, saltuario, stagionale		38,4	44,1	26,4	32,1	48,9	39,8
non hanno lavorato		25,4	14,6	48,3	25,3	25,6	45,2
Praticano attività sportive (%)		50,5	51,6	48,1	57,5	38,8	50,9
<i>attività</i>	calcio	16,6	24,4	-	20,8	9,6	14,2
	pallavolo o pallacanestro	1,7	2,1	0,9	0,2	4,2	3,7
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	12,0	4,8	27,3	14,1	8,4	10,7
	nuoto	5,5	2,1	12,7	8,8	-	2,9
	altri sport	11,1	13,2	6,7	10,5	12,2	15,8
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	3,3	4,8	0,2	5,1	0,4	5,8
	7-10 ore	17,7	25,6	1,1	16,7	19,5	14,1
	4-6 ore	18,5	13,8	28,4	23,4	10,3	18,9
	1-3 ore	10,2	6,8	17,4	11,5	8,0	9,7
Svolgono attività di volontariato (%)		14,4	9,5	24,8	17,7	9,0	14,9
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	9,8	9,2	11,2	13,1	4,4	14,3
	parlato	11,1	11,2	10,7	13,0	7,8	11,6
<i>francese</i>	scritto	4,7	6,3	1,1	4,9	4,2	7,9
	parlato	2,2	2,4	1,6	2,9	1,0	9,2
<i>spagnolo</i>	scritto	0,1	-	0,4	0,2	-	1,4
	parlato	0,1	-	0,4	0,2	-	1,3
<i>tedesco</i>	scritto	-	-	-	-	-	9,5
	parlato	-	-	-	-	-	2,9
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		3,4	4,8	0,4	4,9	0,8	8,0
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		2,9	4,2	0,2	4,5	0,4	3,2

diplomati 2009 (dati ponderati)	professionale per l'agricoltura e l'ambiente					TOTALE PROFES- SIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	58,9	55,9	65,3	60,5	56,4	70,2	
word processor (elaborazione di testi)	23,6	24,7	21,3	29,4	14,0	38,8	
fogli elettronici (Excel, ...)	16,0	18,5	10,7	22,4	5,4	26,0	
sistemi operativi	13,2	10,5	19,0	13,3	13,0	30,4	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	25,8	29,9	17,2	22,1	32,1	43,9	
linguaggi di programmazione	3,9	3,1	5,6	3,6	4,4	12,9	
data base	4,0	5,1	1,6	5,9	0,8	17,0	
realizzazione siti web	5,2	7,1	1,1	1,3	11,7	14,2	
reti di trasmissione dati	10,6	11,1	9,6	10,1	11,5	11,4	
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	0,9	0,7	1,3	1,2	0,6	19,0	
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	1,2	1,1	1,3	1,3	1,0	2,1	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	25,3	26,7	22,4	35,2	9,0	49,0	
corso di laurea universitario	17,3	15,9	20,4	26,9	1,3	30,5	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	agrario	12,3	13,4	9,8	19,2	0,8	0,5
	architettura	-	-	-	-	-	0,8
	chimico-farmaceutico	0,1	-	0,4	0,2	-	0,3
	difesa e sicurezza	-	-	-	-	-	1,1
	economico-statistico	-	-	-	-	-	1,3
	educazione fisica	0,1	0,1	-	-	0,2	0,9
	geo-biologico	-	-	-	-	-	0,3
	giuridico	1,4	2,0	-	2,2	-	1,6
	ingegneria	-	-	-	-	-	1,4
	insegnamento	0,1	-	0,2	-	0,2	1,4
	letterario	0,1	-	0,2	0,1	-	0,7
	linguistico	0,1	-	0,2	0,1	-	1,3
	medico: medicina/odontoatria	-	-	-	-	-	1,0
	medico: professioni sanitarie	0,4	0,3	0,4	0,5	0,2	12,1
	politico-sociale	0,1	-	0,2	0,1	-	1,7
	psicologico	-	-	-	-	-	0,9
	scientifico	-	-	-	-	-	0,2
corso universitario non specificato	2,8	-	8,7	4,5	-	3,0	
specializzazione post-diploma	2,9	4,2	0,2	4,6	0,2	5,8	
tirocinio, praticantato	0,3	0,3	0,2	0,3	0,2	3,6	
altre attività di qualificazione professionale	3,2	4,2	1,1	3,0	3,6	4,3	

diplomati 2009 (dati ponderati)	professionale per l'agricoltura e l'ambiente					TOTALE PROFES- SIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università per 100 diplomati in totale	65,6 11,3	59,3 9,4	75,8 15,4	65,0 17,5	85,7 1,2	69,0 21,0
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università per 100 diplomati in totale	71,8 12,4	83,3 13,2	52,8 10,7	71,4 19,2	85,7 1,2	71,2 21,7
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università per 100 diplomati in totale	41,1 7,1	59,3 9,4	11,0 2,2	39,8 10,7	85,7 1,2	59,7 18,2
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università per 100 diplomati in totale	29,5 5,1	31,3 5,0	26,4 5,4	29,1 7,8	42,9 0,6	36,8 11,2
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università per 100 diplomati in totale	39,0 6,8	57,3 9,1	8,8 1,8	38,5 10,3	57,1 0,8	51,5 15,7
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università per 100 diplomati in totale	11,2 1,9	3,3 0,5	24,2 4,9	10,7 2,9	28,6 0,4	30,5 9,2
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
acquisti		21,5	17,2	30,7	19,2	25,4	21,6
amministrazione, contabilità		9,1	7,6	12,1	13,3	1,9	14,6
assistenza tecnica		14,8	17,6	9,0	16,9	11,3	22,4
commerciale, vendite		22,0	20,6	24,9	18,1	28,5	30,1
controllo di gestione		15,9	17,3	12,8	16,4	14,9	20,1
finanza		9,1	10,2	6,9	11,2	5,7	16,5
legale		8,4	7,5	10,3	8,3	8,6	15,5
logistica, distribuzione		20,3	20,5	19,9	20,3	20,3	14,5
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		14,9	14,9	15,0	13,0	18,2	33,5
organizzazione, pianificazione		18,6	21,1	13,2	19,0	18,0	17,1
produzione		23,2	26,6	15,9	22,5	24,3	22,0
ricerca e sviluppo		20,3	17,2	26,9	21,4	18,6	22,0
risorse umane, selezione, personale		16,8	13,7	23,3	16,7	17,0	20,1
segreteria, affari generali		16,7	12,7	25,1	15,6	18,4	19,2
sistemi informativi, EDP		8,3	8,5	8,1	11,7	2,7	16,0

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

diplomati 2009 (dati ponderati)	professionale per l'agricoltura e l'ambiente					TOTALE PROFES- SIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
acquisizione di professionalità	69,1	72,8	61,1	73,3	61,9	73,2	
possibilità di carriera	52,3	63,1	29,3	51,1	54,1	64,8	
possibilità di guadagno	67,1	66,6	68,0	62,5	74,6	71,7	
coerenza con gli studi	28,6	34,1	17,0	30,7	25,2	29,7	
rispondenza a interessi culturali	17,4	17,3	17,5	22,1	9,6	33,4	
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	85,1	83,5	88,6	82,4	89,7	82,5	
indipendenza o autonomia	54,2	56,9	48,6	54,6	53,5	52,1	
tempo libero	37,8	40,3	32,4	33,0	45,7	38,3	
Cercano un lavoro: (%)							
nessuna preferenza	28,0	24,4	35,6	25,3	32,5	46,8	
alle dipendenze nel settore pubblico	14,3	9,9	23,5	10,8	20,1	16,1	
alle dipendenze nel settore privato	21,1	18,5	26,6	26,8	11,7	12,5	
in conto proprio	6,1	8,9	0,2	9,2	1,0	10,2	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	tempo pieno	67,3	81,3	37,8	66,8	68,2	60,9
	part-time	22,8	12,6	44,5	16,8	32,9	20,5
contratto	tempo indeterminato	65,0	72,3	49,7	66,4	62,7	68,2
	tempo determinato	18,0	11,9	30,7	15,9	21,4	21,3
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	21,5	27,6	8,7	18,9	26,0	20,0
	inserimento (ex formazione e lavoro)	14,4	14,9	13,4	14,5	14,3	20,8
	stage	9,3	9,2	9,6	8,8	10,3	15,4
	apprendistato	14,1	14,1	14,1	16,3	10,3	13,4
	lavoro interinale	8,9	5,8	15,4	8,6	9,4	11,2
	telelavoro	9,3	8,4	11,4	9,1	9,8	16,1
autonomo/in conto proprio	36,0	44,2	18,6	30,8	44,5	43,9	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	76,3	70,1	89,5	80,3	69,6	57,9	
altra provincia	11,1	14,0	5,2	6,9	18,2	35,9	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	47,0	55,5	29,1	42,8	54,1	46,0	
regione della provincia preferita	47,5	51,9	38,3	41,3	57,9	55,6	
Italia settentrionale	45,4	50,3	34,9	40,1	54,1	37,1	
Italia centrale	6,7	8,0	3,8	4,4	10,5	29,3	
Italia meridionale	9,6	8,5	12,1	5,2	17,0	25,0	
Stato europeo	11,8	16,0	2,9	8,3	17,6	23,5	
Stato extraeuropeo	11,4	16,4	0,9	9,3	14,9	18,0	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	13,9	16,8	7,6	13,6	14,3	21,7	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	12,6	15,2	7,2	15,2	8,4	25,0	
sì, ma solo in numero limitato	43,8	46,4	38,2	45,9	40,3	35,7	
non disponibili a trasferte	19,8	9,7	41,1	17,0	24,5	10,3	

Profilo dei Diplomati 2009

Profili 3
I diplomi

3.17 **professionale per l'industria e
l'artigianato**

diplomati 2009	professionale per l'industria e l'artigianato					TOTALE PROFES- SIONALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	1.260	868	392	725	535	3.616
Hanno compilato il questionario	1.078	754	324	623	455	2.762
Numero di indirizzi/specializzazioni	13					22
1. Anagrafico	dati ponderati (b)					
Genere (%)						
maschi	60,3	100,0	-	59,1	62,1	51,1
femmine	39,7	-	100,0	40,9	37,9	48,9
Anno di nascita (%) (a)						
1991 ("18enni")	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,2
1990 ("19enni")	58,7	54,9	64,4	64,8	50,0	59,0
1989 ("20enni")	25,3	24,5	26,5	21,9	30,2	25,1
prima del 1989	16,0	20,5	9,0	13,3	19,7	15,8
Età al diploma (medie) (a)	19,8	20,0	19,5	19,7	19,9	19,8
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	3,1	4,8	0,6	1,2	5,6	4,2
scuola media superiore	37,5	40,3	33,6	40,9	32,8	38,1
scuola media inferiore	52,2	47,2	59,4	51,3	53,6	50,0
scuola elementare o nessun titolo	3,9	3,2	5,0	2,7	5,6	4,5
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	11,7	15,0	7,2	9,4	15,0	12,4
classe media impiegatizia	26,4	27,5	24,7	35,7	13,4	24,2
piccola borghesia	27,3	22,2	34,5	30,2	23,4	26,4
classe operaia	27,2	26,7	27,9	22,9	33,1	30,6
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	0,2	0,1	0,3	0,3	0,0	0,4
distinto	8,6	5,5	13,1	11,7	4,3	8,9
buono	42,5	42,8	42,1	44,1	40,3	41,5
sufficiente	48,1	50,9	44,1	43,4	54,6	48,3
Credito scolastico (medie) (a)	15,2	14,8	15,6	16,2	13,7	15,6

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

(b) Cfr. le Note metodologiche, § 9.

diplomati 2009 (dati ponderati)	professionale per l'industria e l'artigianato					TOTALE PROFES- SIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	0,5	0,6	0,5	0,9	-	1,1	
91-99	2,9	1,0	5,7	4,9	-	2,9	
81-90	10,5	13,3	6,3	18,0	-	11,3	
71-80	36,6	29,1	48,0	60,1	3,5	33,6	
61-70	39,5	39,8	39,0	16,1	72,3	39,4	
60	10,0	16,3	0,5	-	24,1	11,7	
voto medio di diploma	71,7	70,1	74,2	76,8	64,5	71,7	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	30,5	25,0	38,3	27,9	34,0	29,9
	più sì che no	51,4	57,8	42,4	55,0	46,5	52,3
	più no che sì	13,7	12,9	14,8	11,5	16,8	13,7
	decisamente no	0,5	0,6	0,4	0,7	0,3	0,7
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	34,1	28,9	41,6	30,1	39,8	30,3
	più sì che no	46,2	47,4	44,6	46,4	46,0	49,4
	più no che sì	15,2	19,3	9,3	18,0	11,3	16,3
	decisamente no	0,6	0,7	0,4	0,5	0,6	0,6
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	32,5	27,0	40,3	29,6	36,5	27,0
	più sì che no	44,5	40,6	50,1	46,5	41,7	48,5
	più no che sì	17,9	27,0	5,1	18,2	17,5	20,1
	decisamente no	1,1	1,5	0,4	0,5	1,8	0,9
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	37,1	32,5	43,6	27,5	50,4	34,5
	più sì che no	42,6	45,7	38,1	56,6	23,1	43,9
	più no che sì	11,6	12,9	9,9	7,2	17,7	14,3
	decisamente no	4,1	4,0	4,3	3,0	5,6	3,5
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	24,0	17,5	33,3	22,0	26,9	21,6
	più sì che no	43,5	44,9	41,5	45,9	40,2	47,0
	più no che sì	26,6	31,5	19,7	25,4	28,2	25,8
	decisamente no	1,8	2,0	1,5	1,5	2,1	2,0
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	31,3	31,4	31,2	31,6	31,0	30,8
	più sì che no	52,0	46,3	60,1	52,4	51,4	50,7
	più no che sì	6,4	8,9	2,7	6,3	6,4	9,5
	decisamente no	6,0	9,0	1,6	4,2	8,4	5,1
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	54,1	56,8	50,3	58,2	48,4	53,5
	più sì che no	35,2	31,4	40,6	34,8	35,6	35,1
	più no che sì	4,9	4,8	5,1	1,8	9,2	5,9
	decisamente no	1,6	2,8	0,0	0,0	3,9	1,8
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	3,4	2,4	4,8	1,8	5,7	5,7
	più sì che no	29,3	25,7	34,3	32,3	25,1	32,9
	più no che sì	38,9	36,7	42,0	39,4	38,3	37,6
	decisamente no	24,3	31,0	14,7	21,4	28,3	19,9

diplomati 2009 (dati ponderati)		professionale per l'industria e l'artigianato					TOTALE PROFES- SIONALI
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	15,4	9,4	24,0	10,5	22,3	14,8
	più sì che no	37,0	30,8	45,8	34,5	40,3	38,5
	più no che sì	28,8	33,6	22,1	35,7	19,3	29,6
	decisamente no	14,6	22,1	3,7	13,9	15,4	13,4
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	11,4	2,8	23,7	9,8	13,7	9,9
	più sì che no	30,6	27,3	35,3	31,6	29,3	32,8
	più no che sì	40,3	48,2	29,1	44,4	34,6	39,6
	decisamente no	12,1	17,8	3,9	9,2	16,0	13,1
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
	allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	58,1	56,4	60,5	62,4	52,1	55,2
	allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	8,4	8,9	7,7	9,7	6,6	9,9
	presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	5,5	4,1	7,6	1,8	10,7	6,1
	ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	25,0	26,3	23,3	21,7	29,6	26,3
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
	almeno 20 ore alla settimana	1,8	3,0	0,2	3,1	0,0	1,9
	15-19 ore	2,9	1,1	5,6	4,9	0,2	4,4
	10-14 ore	20,9	15,8	28,2	21,1	20,5	20,5
	5-9 ore	28,5	25,3	33,2	25,6	32,5	33,4
	meno di 5 ore	45,1	53,7	32,7	44,5	45,9	38,9
Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)							
		97,7	96,8	98,9	97,7	97,7	96,7
<i>settore di attività</i>	agricoltura	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	2,0
	alberghi e ristoranti	0,3	0,5	0,0	0,4	0,3	9,3
	amministrazione pubblica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,8
	attività finanziarie	0,0	-	0,0	-	0,0	1,6
	attività manifatturiere e costruzioni	35,6	57,5	4,4	37,8	32,6	25,9
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	13,9	11,6	17,0	6,9	23,5	11,5
	istruzione	1,6	2,7	0,1	2,8	0,0	2,1
	sanità e assistenza sociale	0,9	0,5	1,5	1,0	0,8	3,1
	trasporti, comunicazioni e commercio	0,6	1,0	0,0	0,7	0,5	3,2
	altri servizi	40,1	15,4	75,2	44,2	34,3	32,4
<i>durata dello stage</i>	lungo (oltre 150 ore)	23,8	33,5	9,8	24,4	22,9	30,4
	medio (81-150 ore)	39,1	21,4	64,4	43,6	32,9	35,9
	breve (fino a 80 ore)	20,7	31,2	5,7	21,8	19,2	16,5

diplomati 2009 (dati ponderati)		professionale per l'industria e l'artigianato				TOTALE PROFES- SIONALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		6,3	3,9	9,8	6,2	6,5	9,6
organizzati dalla scuola		4,2	0,6	9,2	3,8	4,7	6,1
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		2,2	3,3	0,5	2,4	1,8	3,6
<i>Stato</i>	Regno Unito	1,1	1,8	0,1	1,4	0,7	2,4
	Irlanda	0,0	0,0	-	0,0	-	0,6
	Francia	0,3	0,2	0,4	0,3	0,2	1,4
	Germania	3,1	0,0	7,6	2,7	3,7	2,4
	altri Stati esteri	1,5	1,6	1,4	1,5	1,5	2,4
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	2,9	4,9	0,2	1,0	5,7	3,5
	8-14 giorni	1,7	1,7	1,7	1,9	1,4	2,3
	1-7 giorni	5,2	3,3	7,8	5,9	4,2	6,3
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		49,2	68,1	22,1	47,6	51,3	53,7
con continuità a tempo pieno		2,0	3,2	0,4	2,0	2,0	2,5
con continuità a tempo parziale		8,7	13,6	1,8	10,1	6,8	11,4
in modo occasionale, saltuario, stagionale		38,4	51,4	19,9	35,4	42,5	39,8
non hanno lavorato		49,9	30,5	77,6	51,5	47,8	45,2
Praticano attività sportive (%)		51,0	61,2	36,4	50,7	51,3	50,9
<i>attività</i>	calcio	15,8	23,9	4,3	13,5	19,1	14,2
	pallavolo o pallacanestro	3,0	2,2	4,2	3,9	1,8	3,7
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	11,5	8,6	15,5	10,2	13,3	10,7
	nuoto	1,6	2,0	1,1	1,7	1,4	2,9
	altri sport	15,0	18,0	10,8	18,1	10,7	15,8
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	6,5	10,9	0,2	6,0	7,2	5,8
	7-10 ore	14,7	19,1	8,4	8,9	22,7	14,1
	4-6 ore	18,9	16,5	22,4	21,5	15,4	18,9
	1-3 ore	8,5	11,1	4,9	11,1	4,9	9,7
Svolgono attività di volontariato (%)		13,7	19,2	6,0	14,6	12,5	14,9
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	9,4	13,6	3,4	11,5	6,4	14,3
	parlato	6,3	8,7	2,8	6,9	5,4	11,6
<i>francese</i>	scritto	4,4	0,5	10,0	1,8	8,0	7,9
	parlato	5,7	0,6	12,9	4,1	8,0	9,2
<i>spagnolo</i>	scritto	0,5	0,5	0,4	0,3	0,7	1,4
	parlato	0,6	0,7	0,5	0,3	1,1	1,3
<i>tedesco</i>	scritto	12,5	10,6	15,1	8,1	18,6	9,5
	parlato	3,1	2,7	3,8	0,1	7,4	2,9
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		8,0	4,0	13,6	8,2	7,7	8,0
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		1,7	1,8	1,7	2,2	1,1	3,2

diplomati 2009 (dati ponderati)	professionale per l'industria e l'artigianato					TOTALE PROFES- SIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	66,5	69,0	62,8	63,8	70,1	70,2	
word processor (elaborazione di testi)	30,3	36,0	22,3	31,8	28,4	38,8	
fogli elettronici (Excel, ...)	18,5	22,1	13,3	15,2	23,0	26,0	
sistemi operativi	27,0	39,0	9,8	25,4	29,1	30,4	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	44,1	43,1	45,5	42,0	46,9	43,9	
linguaggi di programmazione	10,9	15,3	4,8	4,9	19,4	12,9	
data base	16,2	13,8	19,6	9,1	26,1	17,0	
realizzazione siti web	14,4	12,7	16,7	11,1	18,9	14,2	
reti di trasmissione dati	10,5	5,4	17,7	9,0	12,5	11,4	
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	24,4	22,4	27,2	26,9	21,0	19,0	
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	2,1	0,5	4,3	0,8	3,8	2,1	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	52,2	32,1	80,9	49,9	55,5	49,0	
corso di laurea universitario	30,2	20,1	44,4	28,5	32,4	30,5	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	agrario	0,1	0,1	0,0	0,0	0,2	0,5
	architettura	0,7	0,4	1,2	0,7	0,7	0,8
	chimico-farmaceutico	0,3	0,5	0,1	0,2	0,5	0,3
	difesa e sicurezza	1,6	-	3,8	2,7	-	1,1
	economico-statistico	0,1	0,0	0,2	0,1	0,0	1,3
	educazione fisica	1,0	1,6	0,0	1,2	0,7	0,9
	geo-biologico	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2	0,3
	giuridico	1,6	0,0	3,8	2,7	0,0	1,6
	ingegneria	1,9	3,2	0,0	2,4	1,2	1,4
	insegnamento	0,3	0,2	0,4	0,2	0,4	1,4
	letterario	0,4	0,4	0,4	0,2	0,6	0,7
	linguistico	0,5	0,8	0,0	0,7	0,2	1,3
	medico: medicina/odontoiatria	1,2	0,9	1,7	1,6	0,7	1,0
	medico: professioni sanitarie	14,8	5,8	27,6	11,8	19,0	12,1
	politico-sociale	1,6	0,0	4,0	2,8	0,0	1,7
	psicologico	0,2	0,0	0,5	0,4	0,0	0,9
	scientifico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2
corso universitario non specificato	3,6	5,9	0,5	0,6	7,9	3,0	
specializzazione post-diploma	6,6	2,6	12,3	5,2	8,5	5,8	
 tirocinio, praticantato	4,9	2,7	7,9	5,5	4,0	3,6	
altre attività di qualificazione professionale	4,7	2,1	8,4	7,3	1,1	4,3	

diplomati 2009 (dati ponderati)		professionale per l'industria e l'artigianato				TOTALE PROFES- SIONALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto		basso
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	71,9	65,8	75,8	76,4	66,4	69,0
	per 100 diplomati in totale	21,7	13,2	33,7	21,8	21,5	21,0
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	73,7	64,0	79,9	68,5	80,0	71,2
	per 100 diplomati in totale	22,2	12,9	35,5	19,5	25,9	21,7
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	61,7	39,1	76,2	63,7	59,2	59,7
	per 100 diplomati in totale	18,6	7,9	33,9	18,2	19,2	18,2
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	41,9	20,7	55,6	44,2	39,1	36,8
	per 100 diplomati in totale	12,6	4,2	24,7	12,6	12,7	11,2
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	62,0	46,8	71,8	58,0	66,9	51,5
	per 100 diplomati in totale	18,7	9,4	31,9	16,5	21,7	15,7
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	36,6	22,8	45,5	42,9	29,0	30,5
	per 100 diplomati in totale	11,0	4,6	20,2	12,2	9,4	9,2
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
acquisti		22,8	22,9	22,7	20,2	26,5	21,6
amministrazione, contabilità		11,9	14,2	8,6	9,5	15,3	14,6
assistenza tecnica		27,6	32,2	20,9	22,8	34,1	22,4
commerciale, vendite		29,3	27,6	31,7	25,6	34,4	30,1
controllo di gestione		21,1	21,9	20,1	15,2	29,3	20,1
finanza		18,5	19,9	16,5	14,9	23,5	16,5
legale		18,0	13,7	24,1	10,3	28,6	15,5
logistica, distribuzione		15,6	20,1	9,3	13,8	18,1	14,5
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		36,1	32,9	40,7	27,1	48,5	33,5
organizzazione, pianificazione		16,6	18,3	14,3	11,2	24,1	17,1
produzione		25,1	29,1	19,3	24,6	25,7	22,0
ricerca e sviluppo		25,3	29,6	19,1	20,9	31,3	22,0
risorse umane, selezione, personale		17,8	10,2	28,7	13,5	23,8	20,1
segreteria, affari generali		17,8	8,9	30,4	17,6	18,0	19,2
sistemi informativi, EDP		19,6	19,5	19,6	18,9	20,4	16,0

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

diplomati 2009 (dati ponderati)	professionale per l'industria e l'artigianato					TOTALE PROFES- SIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
acquisizione di professionalità	74,0	69,2	80,9	71,6	77,4	73,2	
possibilità di carriera	69,3	74,4	62,1	69,8	68,6	64,8	
possibilità di guadagno	74,7	69,0	82,9	77,3	71,2	71,7	
coerenza con gli studi	29,1	18,5	44,2	31,1	26,4	29,7	
rispondenza a interessi culturali	36,7	24,2	54,5	36,7	36,7	33,4	
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	83,8	82,9	84,9	87,2	79,0	82,5	
indipendenza o autonomia	54,2	45,2	67,1	55,5	52,5	52,1	
tempo libero	42,2	36,7	50,0	45,4	37,7	38,3	
Cercano un lavoro: (%)							
nessuna preferenza	49,1	48,3	50,1	47,9	50,7	46,8	
alle dipendenze nel settore pubblico	14,4	13,1	16,4	16,4	11,7	16,1	
alle dipendenze nel settore privato	10,3	16,3	1,8	10,2	10,5	12,5	
in conto proprio	11,8	8,7	16,3	12,0	11,7	10,2	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	tempo pieno	60,6	72,7	43,4	62,3	58,3	60,9
	part-time	15,6	14,0	17,9	14,8	16,7	20,5
contratto	tempo indeterminato	66,8	71,2	60,4	69,5	62,9	68,2
	tempo determinato	23,2	18,9	29,4	15,8	33,5	21,3
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	21,9	21,7	22,2	19,5	25,2	20,0
	inserimento (ex formazione e lavoro)	24,8	20,9	30,2	23,8	26,1	20,8
	stage	18,2	16,3	20,9	12,6	25,9	15,4
	apprendistato	14,1	14,3	13,9	11,2	18,2	13,4
	lavoro interinale	13,1	15,4	9,8	11,0	16,0	11,2
	telelavoro	19,2	20,9	16,9	19,0	19,4	16,1
autonomo/in conto proprio	47,6	42,6	54,7	48,9	45,7	43,9	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	54,6	58,4	49,1	54,9	54,1	57,9	
altra provincia	39,7	36,2	44,8	40,5	38,7	35,9	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	43,1	56,3	24,2	41,2	45,6	46,0	
regione della provincia preferita	58,8	57,5	60,8	51,6	68,9	55,6	
Italia settentrionale	34,8	48,1	15,9	24,8	48,6	37,1	
Italia centrale	32,8	37,7	25,7	25,4	42,9	29,3	
Italia meridionale	30,0	28,6	32,2	24,6	37,6	25,0	
Stato europeo	23,1	31,8	10,8	22,1	24,6	23,5	
Stato extraeuropeo	17,1	27,3	2,5	15,5	19,2	18,0	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	23,6	24,6	22,2	16,6	33,3	21,7	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	26,7	29,5	22,7	30,1	22,1	25,0	
sì, ma solo in numero limitato	35,3	33,2	38,2	39,0	30,1	35,7	
non disponibili a trasferte	6,8	6,4	7,2	9,3	3,2	10,3	

Profilo dei Diplomati 2009

Profili 3
I diplomi

3.18 **professionale per l'industria e le
attività marinare**

diplomati 2009	professionale per l'industria e le attività marinare					TOTALE PROFES- SIONALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	10	10	–	5	5	3.616
Hanno compilato il questionario	4	4	–	3	1	2.762
Numero di indirizzi/specializzazioni	1					22
1. Anagrafico	dati ponderati (b)					
Genere (%)						
maschi	100,0	100,0	–	100,0	100,0	51,1
femmine	–	–	–	–	–	48,9
Anno di nascita (%) (a)						
1991 ("18enni")	–	*	*	*	*	0,2
1990 ("19enni")	70,0	*	*	*	*	59,0
1989 ("20enni")	30,0	*	*	*	*	25,1
prima del 1989	–	*	*	*	*	15,8
Età al diploma (medie) (a)	19,5	*	*	*	*	19,8
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	25,0	*	*	*	*	4,2
scuola media superiore	50,0	*	*	*	*	38,1
scuola media inferiore	25,0	*	*	*	*	50,0
scuola elementare o nessun titolo	–	*	*	*	*	4,5
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	–	*	*	*	*	12,4
classe media impiegatizia	50,0	*	*	*	*	24,2
piccola borghesia	25,0	*	*	*	*	26,4
classe operaia	25,0	*	*	*	*	30,6
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	25,0	*	*	*	*	0,4
distinto	–	*	*	*	*	8,9
buono	25,0	*	*	*	*	41,5
sufficiente	50,0	*	*	*	*	48,3
Credito scolastico (medie) (a)	13,9	*	*	*	*	15,6

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

(b) Cfr. le Note metodologiche, § 9.

diplomati 2009 (dati ponderati)	professionale per l'industria e le attività marinare					TOTALE PROFES- SIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	-	*	*	*	*	1,1	
91-99	-	*	*	*	*	2,9	
81-90	20,0	*	*	*	*	11,3	
71-80	10,0	*	*	*	*	33,6	
61-70	70,0	*	*	*	*	39,4	
60	-	*	*	*	*	11,7	
voto medio di diploma	69,6	*	*	*	*	71,7	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	50,0	*	*	*	*	29,9
	più sì che no	25,0	*	*	*	*	52,3
	più no che sì	-	*	*	*	*	13,7
	decisamente no	-	*	*	*	*	0,7
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	75,0	*	*	*	*	30,3
	più sì che no	-	*	*	*	*	49,4
	più no che sì	-	*	*	*	*	16,3
	decisamente no	-	*	*	*	*	0,6
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	50,0	*	*	*	*	27,0
	più sì che no	25,0	*	*	*	*	48,5
	più no che sì	-	*	*	*	*	20,1
	decisamente no	-	*	*	*	*	0,9
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	50,0	*	*	*	*	34,5
	più sì che no	25,0	*	*	*	*	43,9
	più no che sì	-	*	*	*	*	14,3
	decisamente no	-	*	*	*	*	3,5
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	50,0	*	*	*	*	21,6
	più sì che no	25,0	*	*	*	*	47,0
	più no che sì	-	*	*	*	*	25,8
	decisamente no	-	*	*	*	*	2,0
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	50,0	*	*	*	*	30,8
	più sì che no	25,0	*	*	*	*	50,7
	più no che sì	-	*	*	*	*	9,5
	decisamente no	-	*	*	*	*	5,1
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	50,0	*	*	*	*	53,5
	più sì che no	25,0	*	*	*	*	35,1
	più no che sì	-	*	*	*	*	5,9
	decisamente no	-	*	*	*	*	1,8
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	50,0	*	*	*	*	5,7
	più sì che no	25,0	*	*	*	*	32,9
	più no che sì	-	*	*	*	*	37,6
	decisamente no	-	*	*	*	*	19,9

diplomati 2009 (dati ponderati)		professionale per l'industria e le attività marinare				TOTALE PROFES- SIONALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto		basso
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	25,0	*	*	*	*	14,8
	più sì che no	25,0	*	*	*	*	38,5
	più no che sì	25,0	*	*	*	*	29,6
	decisamente no	-	*	*	*	*	13,4
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	25,0	*	*	*	*	9,9
	più sì che no	50,0	*	*	*	*	32,8
	più no che sì	-	*	*	*	*	39,6
	decisamente no	-	*	*	*	*	13,1
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
	allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	50,0	*	*	*	*	55,2
	allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	25,0	*	*	*	*	9,9
	presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	-	*	*	*	*	6,1
	ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	25,0	*	*	*	*	26,3
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
	almeno 20 ore alla settimana	-	*	*	*	*	1,9
	15-19 ore	-	*	*	*	*	4,4
	10-14 ore	25,0	*	*	*	*	20,5
	5-9 ore	50,0	*	*	*	*	33,4
	meno di 5 ore	25,0	*	*	*	*	38,9
Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)							
		75,0	*	*	*	*	96,7
<i>settore di attività</i>	agricoltura	-	*	*	*	*	2,0
	alberghi e ristoranti	-	*	*	*	*	9,3
	amministrazione pubblica	-	*	*	*	*	1,8
	attività finanziarie	-	*	*	*	*	1,6
	attività manifatturiere e costruzioni	-	*	*	*	*	25,9
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	-	*	*	*	*	11,5
	istruzione	-	*	*	*	*	2,1
	sanità e assistenza sociale	-	*	*	*	*	3,1
	trasporti, comunicazioni e commercio	25,0	*	*	*	*	3,2
	altri servizi	50,0	*	*	*	*	32,4
<i>durata dello stage</i>	lungo (oltre 150 ore)	25,0	*	*	*	*	30,4
	medio (81-150 ore)	25,0	*	*	*	*	35,9
	breve (fino a 80 ore)	-	*	*	*	*	16,5

diplomati 2009 (dati ponderati)		professionale per l'industria e le attività marinare				TOTALE PROFES- SIONALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		25,0	*	*	*	*	9,6
organizzati dalla scuola		25,0	*	*	*	*	6,1
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		-	*	*	*	*	3,6
<i>Stato</i>	Regno Unito	-	*	*	*	*	2,4
	Irlanda	-	*	*	*	*	0,6
	Francia	25,0	*	*	*	*	1,4
	Germania	-	*	*	*	*	2,4
	altri Stati esteri	-	*	*	*	*	2,4
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	-	*	*	*	*	3,5
	8-14 giorni	25,0	*	*	*	*	2,3
	1-7 giorni	-	*	*	*	*	6,3
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		75,0	*	*	*	*	53,7
con continuità a tempo pieno		-	*	*	*	*	2,5
con continuità a tempo parziale		50,0	*	*	*	*	11,4
in modo occasionale, saltuario, stagionale		25,0	*	*	*	*	39,8
non hanno lavorato		25,0	*	*	*	*	45,2
Praticano attività sportive (%)		75,0	*	*	*	*	50,9
<i>attività</i>	calcio	25,0	*	*	*	*	14,2
	pallavolo o pallacanestro	-	*	*	*	*	3,7
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	-	*	*	*	*	10,7
	nuoto	-	*	*	*	*	2,9
	altri sport	25,0	*	*	*	*	15,8
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	-	*	*	*	*	5,8
	7-10 ore	25,0	*	*	*	*	14,1
	4-6 ore	25,0	*	*	*	*	18,9
	1-3 ore	25,0	*	*	*	*	9,7
Svolgono attività di volontariato (%)		-	*	*	*	*	14,9
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	50,0	*	*	*	*	14,3
	parlato	25,0	*	*	*	*	11,6
<i>francese</i>	scritto	25,0	*	*	*	*	7,9
	parlato	25,0	*	*	*	*	9,2
<i>spagnolo</i>	scritto	25,0	*	*	*	*	1,4
	parlato	25,0	*	*	*	*	1,3
<i>tedesco</i>	scritto	-	*	*	*	*	9,5
	parlato	-	*	*	*	*	2,9
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		-	*	*	*	*	8,0
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		-	*	*	*	*	3,2

diplomati 2009 (dati ponderati)	professionale per l'industria e le attività marinare					TOTALE PROFES- SIONALI
	TOTALE	genere		voto di diploma		
		maschi	femmine	alto	basso	
7. Conoscenze informatiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
navigazione in Internet	75,0	*	*	*	*	70,2
word processor (elaborazione di testi)	50,0	*	*	*	*	38,8
fogli elettronici (Excel, ...)	25,0	*	*	*	*	26,0
sistemi operativi	50,0	*	*	*	*	30,4
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	50,0	*	*	*	*	43,9
linguaggi di programmazione	–	*	*	*	*	12,9
data base	–	*	*	*	*	17,0
realizzazione siti web	25,0	*	*	*	*	14,2
reti di trasmissione dati	25,0	*	*	*	*	11,4
CAD/CAM/CAE – progettazione assistita	25,0	*	*	*	*	19,0
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	–	*	*	*	*	2,1
8. Prospettive di studio						
Intendono proseguire gli studi (%)	–	*	*	*	*	49,0
corso di laurea universitario	–	*	*	*	*	30,5
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	agrario	–	*	*	*	0,5
	architettura	–	*	*	*	0,8
	chimico–farmaceutico	–	*	*	*	0,3
	difesa e sicurezza	–	*	*	*	1,1
	economico–statistico	–	*	*	*	1,3
	educazione fisica	–	*	*	*	0,9
	geo–biologico	–	*	*	*	0,3
	giuridico	–	*	*	*	1,6
	ingegneria	–	*	*	*	1,4
	insegnamento	–	*	*	*	1,4
	letterario	–	*	*	*	0,7
	linguistico	–	*	*	*	1,3
	medico: medicina/odontoiatria	–	*	*	*	1,0
	medico: professioni sanitarie	–	*	*	*	12,1
	politico–sociale	–	*	*	*	1,7
	psicologico	–	*	*	*	0,9
	scientifico	–	*	*	*	0,2
corso universitario non specificato	–	*	*	*	3,0	
specializzazione post–diploma	–	*	*	*	*	5,8
 tirocinio, praticantato	–	*	*	*	*	3,6
altre attività di qualificazione professionale	–	*	*	*	*	4,3

diplomati 2009 (dati ponderati)		professionale per l'industria e le attività marinare				TOTALE PROFES- SIONALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto		basso
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	–	*	*	*	69,0	
	per 100 diplomati in totale	–	*	*	*	21,0	
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	–	*	*	*	71,2	
	per 100 diplomati in totale	–	*	*	*	21,7	
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	–	*	*	*	59,7	
	per 100 diplomati in totale	–	*	*	*	18,2	
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	–	*	*	*	36,8	
	per 100 diplomati in totale	–	*	*	*	11,2	
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	–	*	*	*	51,5	
	per 100 diplomati in totale	–	*	*	*	15,7	
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	–	*	*	*	30,5	
	per 100 diplomati in totale	–	*	*	*	9,2	
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
acquisti		75,0	*	*	*	21,6	
amministrazione, contabilità		50,0	*	*	*	14,6	
assistenza tecnica		25,0	*	*	*	22,4	
commerciale, vendite		75,0	*	*	*	30,1	
controllo di gestione		100,0	*	*	*	20,1	
finanza		50,0	*	*	*	16,5	
legale		50,0	*	*	*	15,5	
logistica, distribuzione		100,0	*	*	*	14,5	
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		50,0	*	*	*	33,5	
organizzazione, pianificazione		75,0	*	*	*	17,1	
produzione		100,0	*	*	*	22,0	
ricerca e sviluppo		75,0	*	*	*	22,0	
risorse umane, selezione, personale		50,0	*	*	*	20,1	
segreteria, affari generali		50,0	*	*	*	19,2	
sistemi informativi, EDP		50,0	*	*	*	16,0	

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

diplomati 2009 (dati ponderati)	professionale per l'industria e le attività marinare					TOTALE PROFES- SIONALI
	TOTALE	genere		voto di diploma		
		maschi	femmine	alto	basso	
9. (continua) Prospettive di lavoro						
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)						
acquisizione di professionalità	100,0	*	*	*	*	73,2
possibilità di carriera	75,0	*	*	*	*	64,8
possibilità di guadagno	75,0	*	*	*	*	71,7
coerenza con gli studi	75,0	*	*	*	*	29,7
rispondenza a interessi culturali	100,0	*	*	*	*	33,4
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	100,0	*	*	*	*	82,5
indipendenza o autonomia	50,0	*	*	*	*	52,1
tempo libero	50,0	*	*	*	*	38,3
Cercano un lavoro: (%)						
nessuna preferenza	25,0	*	*	*	*	46,8
alle dipendenze nel settore pubblico	-	*	*	*	*	16,1
alle dipendenze nel settore privato	50,0	*	*	*	*	12,5
in conto proprio	25,0	*	*	*	*	10,2
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)						
orario	tempo pieno	100,0	*	*	*	60,9
	part-time	25,0	*	*	*	20,5
contratto	tempo indeterminato	75,0	*	*	*	68,2
	tempo determinato	50,0	*	*	*	21,3
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	50,0	*	*	*	20,0
	inserimento (ex formazione e lavoro)	75,0	*	*	*	20,8
	stage	75,0	*	*	*	15,4
	apprendistato	75,0	*	*	*	13,4
	lavoro interinale	50,0	*	*	*	11,2
	telelavoro	100,0	*	*	*	16,1
autonomo/in conto proprio	25,0	*	*	*	43,9	
Sede di lavoro preferita (%)						
stessa provincia della sede scolastica	50,0	*	*	*	*	57,9
altra provincia	50,0	*	*	*	*	35,9
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)						
province limitrofe a quella preferita	75,0	*	*	*	*	46,0
regione della provincia preferita	75,0	*	*	*	*	55,6
Italia settentrionale	50,0	*	*	*	*	37,1
Italia centrale	25,0	*	*	*	*	29,3
Italia meridionale	50,0	*	*	*	*	25,0
Stato europeo	75,0	*	*	*	*	23,5
Stato extraeuropeo	25,0	*	*	*	*	18,0
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)						
sì, anche con trasferimenti di residenza	50,0	*	*	*	*	21,7
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,0	*	*	*	*	25,0
sì, ma solo in numero limitato	-	*	*	*	*	35,7
non disponibili a trasferte	25,0	*	*	*	*	10,3

Profilo dei Diplomati 2009

Profili 3
I diplomi

3.19 **istituto d'arte**

diplomati 2009	istituto d'arte					TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	549	164	385	309	240	27.251
Hanno compilato il questionario	452	132	320	257	195	21.690
Numero di indirizzi/specializzazioni	23					154
1. Anagrafico	dati ponderati (b)					
Genere (%)						
maschi	36,3	100,0	-	34,1	39,3	45,1
femmine	63,7	-	100,0	65,9	60,7	54,9
Anno di nascita (%) (a)						
1991 ("18enni")	3,5	2,8	3,9	5,1	1,2	1,9
1990 ("19enni")	66,2	60,7	69,4	73,3	56,3	77,1
1989 ("20enni")	23,4	24,5	22,7	17,3	31,9	15,3
prima del 1989	6,9	12,0	4,0	4,3	10,6	5,7
Età al diploma (medie) (a)	19,5	19,6	19,5	19,6	19,5	19,4
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	13,8	18,0	11,3	15,5	11,4	16,4
scuola media superiore	50,3	51,4	49,6	45,4	56,8	48,6
scuola media inferiore	33,0	28,2	35,7	35,9	29,0	30,0
scuola elementare o nessun titolo	1,4	0,1	2,1	1,8	0,8	2,6
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	20,4	26,4	17,0	20,8	19,7	21,5
classe media impiegatizia	26,2	24,4	27,2	21,2	32,9	26,1
piccola borghesia	23,3	23,6	23,1	27,6	17,4	23,9
classe operaia	26,4	21,4	29,2	27,5	24,8	24,9
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	8,3	6,7	9,1	14,3	0,0	25,5
distinto	18,6	15,2	20,5	25,0	9,9	25,6
buono	48,1	51,2	46,3	46,2	50,6	30,6
sufficiente	22,4	26,4	20,2	12,9	35,5	17,3
Credito scolastico (medie) (a)	16,8	16,3	17,0	18,3	14,6	16,8

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

(b) Cfr. le Note metodologiche, § 9.

diplomati 2009 (dati ponderati)	istituto d'arte					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	4,1	6,8	2,7	7,1	-	6,4	
91-99	10,5	9,9	10,9	18,0	-	6,2	
81-90	26,4	22,7	28,5	44,3	1,2	15,5	
71-80	36,0	32,5	38,0	28,9	45,9	30,6	
61-70	21,5	26,2	18,9	1,6	49,5	31,9	
60	1,4	2,0	1,0	-	3,4	9,4	
voto medio di diploma	79,2	78,8	79,4	85,6	70,1	75,1	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	25,5	31,1	22,3	29,2	20,5	30,6
	più sì che no	50,7	42,8	55,2	51,3	49,9	51,4
	più no che sì	20,7	22,1	19,9	17,7	24,7	14,1
	decisamente no	2,3	3,5	1,7	1,3	3,8	1,5
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	19,8	30,6	13,7	16,1	24,8	21,2
	più sì che no	62,4	52,4	68,1	69,8	52,5	58,3
	più no che sì	14,1	12,4	15,1	11,0	18,4	17,0
	decisamente no	2,8	3,7	2,3	2,6	3,2	1,5
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	11,5	17,2	8,2	9,9	13,6	15,4
	più sì che no	55,2	45,4	60,7	58,6	50,5	57,2
	più no che sì	30,6	34,7	28,3	30,9	30,2	23,3
	decisamente no	1,7	2,2	1,4	0,3	3,6	1,7
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	37,9	42,5	35,4	35,1	41,9	26,4
	più sì che no	41,4	40,6	41,8	48,5	31,7	47,2
	più no che sì	15,0	8,4	18,7	13,4	17,2	20,9
	decisamente no	5,2	8,0	3,6	2,8	8,5	3,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	11,7	15,6	9,5	8,4	16,3	12,6
	più sì che no	53,4	54,9	52,6	59,4	45,3	49,8
	più no che sì	30,4	24,3	33,8	27,5	34,3	31,0
	decisamente no	3,7	3,9	3,5	3,9	3,4	4,3
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	36,3	40,6	33,9	38,4	33,6	31,4
	più sì che no	41,8	43,0	41,1	39,2	45,4	47,5
	più no che sì	15,3	12,4	16,9	18,1	11,4	14,7
	decisamente no	5,8	3,6	7,1	3,5	8,9	3,7
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	58,8	69,0	53,0	60,7	56,2	61,2
	più sì che no	30,3	18,8	36,7	28,5	32,7	30,6
	più no che sì	8,1	8,2	8,0	7,8	8,5	5,2
	decisamente no	1,6	2,0	1,3	1,7	1,3	0,9
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	8,0	9,9	7,0	4,1	13,5	11,9
	più sì che no	25,9	13,8	32,7	27,7	23,5	38,4
	più no che sì	34,6	33,8	35,1	38,3	29,6	35,3
	decisamente no	30,6	42,0	24,1	29,4	32,1	12,0

diplomati 2009 (dati ponderati)		istituto d'arte					TOTALE DIPLOMATI
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	12,7	13,8	12,2	11,4	14,6	16,6
	più sì che no	31,1	21,7	36,4	32,4	29,3	39,0
	più no che sì	30,6	28,1	32,0	33,2	27,1	30,6
	decisamente no	25,0	36,0	18,9	22,7	28,3	11,5
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	6,0	11,0	3,2	4,2	8,5	9,0
	più sì che no	23,9	19,1	26,7	23,7	24,3	40,3
	più no che sì	42,2	32,0	47,9	46,1	36,9	34,9
	decisamente no	27,2	37,4	21,5	25,4	29,6	13,4
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
	allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	44,4	60,4	35,4	47,7	39,8	54,0
	allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	9,4	11,8	8,1	10,8	7,5	8,8
	presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	18,3	7,1	24,5	17,1	19,9	9,0
	ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	26,5	18,4	31,0	22,4	32,0	26,8
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
	almeno 20 ore alla settimana	3,9	6,2	2,6	3,5	4,4	8,5
	15-19 ore	11,1	10,0	11,7	13,1	8,4	16,0
	10-14 ore	19,4	14,0	22,5	22,7	15,0	25,7
	5-9 ore	34,8	29,1	38,1	33,7	36,4	28,1
	meno di 5 ore	30,4	40,2	24,9	26,8	35,4	20,7
Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)							
		25,8	18,8	29,8	24,5	27,6	55,6
<i>settore di attività</i>	agricoltura	-	-	-	-	-	0,5
	alberghi e ristoranti	-	-	-	-	-	3,0
	amministrazione pubblica	2,9	3,1	2,7	4,9	0,0	4,6
	attività finanziarie	-	-	-	-	-	3,4
	attività manifatturiere e costruzioni	9,2	7,7	10,0	8,4	10,2	9,0
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	0,9	-	1,4	1,3	0,3	8,6
	istruzione	0,7	2,0	-	-	1,7	3,0
	sanità e assistenza sociale	1,1	-	1,7	-	2,6	4,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	0,4	-	0,6	0,4	0,3	4,1
	altri servizi	9,9	6,0	12,1	8,7	11,4	13,2
<i>durata dello stage</i>	lungo (oltre 150 ore)	6,1	6,3	6,0	7,4	4,4	12,5
	medio (81-150 ore)	0,5	0,2	0,7	0,8	0,2	15,8
	breve (fino a 80 ore)	13,3	6,2	17,3	13,0	13,7	18,9

diplomati 2009 (dati ponderati)		istituto d'arte				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		11,1	10,6	11,5	13,1	8,5	24,7
organizzati dalla scuola		2,8	1,6	3,4	2,3	3,5	14,8
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		8,4	8,9	8,1	10,8	5,0	9,9
<i>Stato</i>	Regno Unito	2,8	3,1	2,7	3,6	1,7	9,4
	Irlanda	0,9	0,1	1,3	0,5	1,3	2,0
	Francia	0,7	-	1,1	-	1,6	2,8
	Germania	0,0	0,1	-	0,0	-	2,0
	altri Stati esteri	5,9	6,6	5,5	7,7	3,5	7,5
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	4,2	3,1	4,9	4,4	4,0	6,4
	8-14 giorni	4,6	3,1	5,5	6,6	2,0	8,3
	1-7 giorni	1,5	2,4	1,0	1,8	1,2	9,8
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		53,9	60,4	50,2	52,3	56,0	52,7
con continuità a tempo pieno		1,9	4,8	0,3	0,1	4,4	2,1
con continuità a tempo parziale		11,6	13,2	10,8	8,4	16,1	10,5
in modo occasionale, saltuario, stagionale		40,3	42,4	39,1	43,8	35,5	40,1
non hanno lavorato		44,0	36,6	48,2	45,9	41,4	44,8
Praticano attività sportive (%)		56,4	72,3	47,4	49,7	65,5	60,9
<i>attività</i>	calcio	6,5	17,9	-	7,4	5,2	14,0
	pallavolo o pallacanestro	5,0	2,0	6,7	5,8	3,9	5,9
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	10,2	17,4	6,1	10,6	9,6	11,9
	nuoto	6,5	8,0	5,7	5,9	7,3	6,5
	altri sport	24,4	21,3	26,1	18,2	32,7	19,9
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	6,9	13,0	3,4	5,5	8,7	6,3
	7-10 ore	11,9	17,5	8,7	8,8	16,1	14,9
	4-6 ore	25,2	29,4	22,9	23,3	27,9	23,3
	1-3 ore	11,5	11,8	11,3	10,8	12,4	14,6
Svolgono attività di volontariato (%)		13,2	18,8	10,1	11,1	16,2	17,6
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	18,4	17,5	18,9	22,5	12,9	43,0
	parlato	16,1	19,1	14,4	19,8	11,0	39,7
<i>francese</i>	scritto	1,7	2,1	1,5	1,5	2,1	14,5
	parlato	0,5	0,6	0,4	0,5	0,4	15,8
<i>spagnolo</i>	scritto	1,3	0,4	1,8	1,2	1,4	5,9
	parlato	1,3	0,4	1,8	1,2	1,4	6,2
<i>tedesco</i>	scritto	0,7	-	1,1	1,2	-	4,6
	parlato	0,7	-	1,1	1,2	-	2,8
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		11,3	6,1	14,2	12,2	10,0	17,9
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		4,3	1,9	5,6	6,9	0,7	17,4

diplomati 2009 (dati ponderati)	istituto d'arte					TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma		
		maschi	femmine	alto	basso	
7. Conoscenze informatiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
navigazione in Internet	75,2	75,6	75,1	72,4	79,2	76,6
word processor (elaborazione di testi)	52,8	59,0	49,2	51,9	53,9	50,7
fogli elettronici (Excel, ...)	12,1	12,4	11,9	11,3	13,2	32,7
sistemi operativi	30,9	37,5	27,1	30,9	30,8	33,3
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	49,5	51,4	48,4	51,1	47,3	47,2
linguaggi di programmazione	10,3	15,6	7,4	7,9	13,7	14,6
data base	5,4	7,7	4,1	6,1	4,5	17,8
realizzazione siti web	9,5	13,6	7,2	8,4	11,0	15,3
reti di trasmissione dati	10,4	16,5	7,0	10,9	9,7	15,9
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	9,7	18,1	5,0	10,8	8,4	15,4
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	1,6	2,4	1,1	1,4	1,8	10,8
8. Prospettive di studio						
Intendono proseguire gli studi (%)	74,3	73,0	75,0	81,7	64,1	74,3
corso di laurea universitario	50,0	55,2	47,1	55,8	42,1	64,9
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	agrario	-	-	-	-	1,0
	architettura	16,6	28,6	9,8	19,7	3,7
	chimico-farmaceutico	0,1	0,1	0,1	0,1	1,4
	difesa e sicurezza	0,0	-	0,0	-	0,5
	economico-statistico	1,1	1,5	0,9	1,4	7,6
	educazione fisica	0,3	-	0,5	-	1,1
	geo-biologico	1,8	3,0	1,1	2,2	1,3
	giuridico	0,0	-	0,1	-	5,3
	ingegneria	1,4	2,3	0,9	2,2	8,2
	insegnamento	0,3	-	0,4	0,4	2,1
	letterario	10,0	5,5	12,5	12,4	3,2
	linguistico	0,7	-	1,1	0,3	3,8
	medico: medicina/odontoiatria	0,5	-	0,7	0,5	5,1
	medico: professioni sanitarie	3,6	1,9	4,5	2,8	9,1
	politico-sociale	4,2	1,9	5,5	4,4	2,6
	psicologico	1,7	0,6	2,2	2,6	3,5
	scientifico	0,6	1,5	0,0	-	1,5
corso universitario non specificato	7,2	8,2	6,7	6,9	3,9	
specializzazione post-diploma	9,8	5,7	12,1	9,9	9,6	2,9
tirocinio, praticantato	1,3	-	2,0	2,2	0,0	1,4
altre attività di qualificazione professionale	10,4	8,9	11,2	11,9	8,3	3,2

diplomati 2009 (dati ponderati)		istituto d'arte				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto		basso
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	68,8	51,8	80,2	73,7	59,9	58,3
	per 100 diplomati in totale	34,3	28,3	37,7	41,0	25,2	37,7
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	59,7	68,3	53,9	54,1	69,8	73,4
	per 100 diplomati in totale	29,8	37,5	25,4	30,0	29,4	47,6
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	66,1	77,4	58,6	58,6	79,7	58,1
	per 100 diplomati in totale	33,1	43,0	27,6	32,8	33,5	37,6
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	28,4	26,9	29,4	22,7	38,7	32,9
	per 100 diplomati in totale	14,2	14,9	13,8	12,7	16,3	21,1
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	32,0	29,3	33,8	30,3	35,2	35,2
	per 100 diplomati in totale	16,0	16,2	15,9	16,9	14,8	22,6
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	18,0	13,6	20,9	15,4	22,7	21,0
	per 100 diplomati in totale	9,0	7,5	9,9	8,6	9,5	13,3
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
acquisti		20,6	20,7	20,6	20,3	21,0	18,4
amministrazione, contabilità		8,1	12,7	5,5	8,5	7,6	20,7
assistenza tecnica		7,8	12,8	4,9	8,7	6,5	15,1
commerciale, vendite		27,6	22,5	30,5	27,1	28,4	26,2
controllo di gestione		13,2	15,6	11,9	14,0	12,1	23,0
finanza		6,6	10,4	4,4	4,0	10,1	17,6
legale		5,0	6,4	4,1	5,4	4,3	15,7
logistica, distribuzione		10,5	14,0	8,5	10,8	10,1	13,2
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		31,9	32,6	31,6	36,9	25,2	31,3
organizzazione, pianificazione		16,1	10,2	19,5	22,1	8,0	23,5
produzione		23,7	22,2	24,6	26,4	20,0	16,6
ricerca e sviluppo		18,1	25,7	13,8	17,7	18,5	24,6
risorse umane, selezione, personale		16,3	12,1	18,7	21,2	9,7	22,6
segreteria, affari generali		14,9	11,1	17,1	15,6	13,9	17,0
sistemi informativi, EDP		7,3	11,3	5,1	9,9	3,7	11,8

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

diplomati 2009 (dati ponderati)	istituto d'arte					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
acquisizione di professionalità	77,1	74,0	78,8	74,0	81,4	71,3	
possibilità di carriera	62,8	70,2	58,6	61,7	64,3	60,5	
possibilità di guadagno	77,0	77,7	76,6	74,3	80,6	64,5	
coerenza con gli studi	29,5	27,4	30,7	31,8	26,4	32,2	
rispondenza a interessi culturali	28,1	26,8	28,8	28,9	26,9	29,9	
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	78,8	75,6	80,5	77,6	80,4	78,8	
indipendenza o autonomia	47,3	45,5	48,3	43,5	52,5	50,3	
tempo libero	28,3	28,2	28,4	26,7	30,5	29,9	
Cercano un lavoro: (%)							
nessuna preferenza	51,2	42,7	55,9	57,0	43,3	42,8	
alle dipendenze nel settore pubblico	9,9	7,3	11,4	6,7	14,3	14,3	
alle dipendenze nel settore privato	16,5	15,6	17,0	17,1	15,6	12,0	
in conto proprio	11,5	18,0	7,8	8,0	16,3	13,2	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	tempo pieno	47,2	46,6	47,5	45,1	50,0	59,2
	part-time	37,5	27,3	43,2	38,9	35,5	27,8
contratto	tempo indeterminato	59,7	60,0	59,5	56,1	64,7	65,1
	tempo determinato	23,0	21,8	23,7	27,1	17,5	20,2
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	29,7	26,0	31,8	29,5	30,1	22,5
	inserimento (ex formazione e lavoro)	14,0	16,2	12,7	12,0	16,6	16,6
	stage	20,4	17,5	22,0	18,4	23,0	17,4
	apprendistato	14,0	14,5	13,8	16,8	10,2	14,0
	lavoro interinale	8,9	13,7	6,3	8,4	9,6	9,9
	telelavoro	13,0	18,7	9,7	16,1	8,6	14,3
autonomo/in conto proprio	41,1	47,5	37,5	43,8	37,5	44,1	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	61,5	63,3	60,5	59,3	64,6	57,9	
altra provincia	31,0	27,1	33,2	33,1	28,2	34,1	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	48,9	45,9	50,7	52,5	44,0	52,8	
regione della provincia preferita	52,2	48,8	54,2	54,2	49,5	50,9	
Italia settentrionale	34,2	35,3	33,5	34,7	33,5	36,1	
Italia centrale	25,8	23,0	27,4	26,3	25,2	25,7	
Italia meridionale	21,1	25,9	18,4	19,2	23,7	19,5	
Stato europeo	31,9	35,9	29,7	29,6	35,2	29,0	
Stato extraeuropeo	22,9	31,7	17,8	22,0	24,0	20,0	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	24,0	24,3	23,8	22,5	26,0	21,5	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	22,4	20,9	23,3	25,7	18,0	25,6	
sì, ma solo in numero limitato	34,5	37,3	33,0	33,3	36,2	37,1	
non disponibili a trasferte	14,9	14,1	15,4	13,1	17,5	9,4	

Profilo dei Diplomati 2009

Profili 3
I diplomi

3.20 **liceo artistico**

diplomati 2009	liceo artistico					TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	462	143	319	255	207	27.251
Hanno compilato il questionario	376	113	263	214	162	21.690
Numero di indirizzi/specializzazioni	11					154
1. Anagrafico	dati ponderati (b)					
Genere (%)						
maschi	26,6	100,0	-	25,6	27,8	45,1
femmine	73,4	-	100,0	74,4	72,2	54,9
Anno di nascita (%) (a)						
1991 ("18enni")	4,0	1,3	4,9	5,0	2,7	1,9
1990 ("19enni")	72,0	67,8	73,5	81,3	60,0	77,1
1989 ("20enni")	21,3	24,8	20,1	12,7	32,4	15,3
prima del 1989	2,7	6,0	1,5	1,0	4,9	5,7
Età al diploma (medie) (a)	19,3	19,4	19,2	19,1	19,4	19,4
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	24,7	28,0	23,6	27,0	21,4	16,4
scuola media superiore	49,3	56,8	46,8	46,4	53,2	48,6
scuola media inferiore	21,8	11,6	25,1	23,3	19,7	30,0
scuola elementare o nessun titolo	1,6	1,9	1,6	0,5	3,2	2,6
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	23,3	24,9	22,8	19,9	27,8	21,5
classe media impiegatizia	28,7	25,1	29,8	32,5	23,6	26,1
piccola borghesia	24,2	21,4	25,1	21,1	28,4	23,9
classe operaia	20,4	25,8	18,6	23,1	16,7	24,9
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	9,6	7,4	10,3	14,5	2,9	25,5
distinto	33,2	26,6	35,3	41,6	21,9	25,6
buono	36,4	42,9	34,3	32,2	42,1	30,6
sufficiente	18,9	18,4	19,1	9,7	31,4	17,3
Credito scolastico (medie) (a)	16,3	15,6	16,5	18,0	14,1	16,8

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

(b) Cfr. le Note metodologiche, § 9.

diplomati 2009 (dati ponderati)	liceo artistico					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	2,7	0,1	3,6	4,7	-	6,4	
91-99	7,9	6,2	8,5	14,1	-	6,2	
81-90	20,7	20,5	20,8	36,8	0,1	15,5	
71-80	35,0	38,6	33,8	41,5	26,7	30,6	
61-70	23,9	25,8	23,1	2,9	50,8	31,9	
60	9,8	8,7	10,2	-	22,4	9,4	
voto medio di diploma	75,9	74,6	76,4	82,9	67,1	75,1	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	29,1	42,0	24,8	33,1	23,6	30,6
	più sì che no	50,0	39,7	53,4	45,2	56,5	51,4
	più no che sì	17,0	11,4	18,9	17,0	17,0	14,1
	decisamente no	0,8	1,3	0,7	0,1	1,8	1,5
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	25,9	32,7	23,6	29,9	20,4	21,2
	più sì che no	53,4	48,0	55,2	50,7	57,0	58,3
	più no che sì	16,6	9,8	18,9	14,7	19,3	17,0
	decisamente no	1,9	3,8	1,3	1,7	2,2	1,5
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	15,0	21,5	12,9	17,1	12,2	15,4
	più sì che no	59,4	52,9	61,5	59,2	59,6	57,2
	più no che sì	21,5	17,3	22,9	19,5	24,3	23,3
	decisamente no	1,7	2,8	1,3	1,3	2,2	1,7
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	26,6	37,8	22,9	26,1	27,2	26,4
	più sì che no	49,6	39,3	53,0	51,5	47,2	47,2
	più no che sì	18,5	14,6	19,8	17,6	19,7	20,9
	decisamente no	3,1	2,7	3,2	1,9	4,8	3,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	15,2	22,7	12,7	17,3	12,4	12,6
	più sì che no	44,9	39,9	46,5	42,1	48,6	49,8
	più no che sì	33,0	23,2	36,2	35,7	29,4	31,0
	decisamente no	4,3	7,6	3,2	1,2	8,4	4,3
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	28,7	39,8	25,1	28,4	29,2	31,4
	più sì che no	53,2	41,6	57,0	52,2	54,6	47,5
	più no che sì	13,3	10,1	14,3	14,9	11,1	14,7
	decisamente no	2,1	3,0	1,8	1,5	2,9	3,7
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	53,4	60,3	51,1	54,6	51,7	61,2
	più sì che no	35,2	28,9	37,2	35,5	34,7	30,6
	più no che sì	8,8	5,2	9,9	6,4	11,9	5,2
	decisamente no	0,3	-	0,4	0,5	-	0,9
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	2,0	3,9	1,4	2,9	0,8	11,9
	più sì che no	22,2	26,8	20,7	21,6	23,0	38,4
	più no che sì	49,3	38,3	53,0	49,4	49,3	35,3
	decisamente no	24,3	25,4	23,9	23,1	25,7	12,0

diplomati 2009 (dati ponderati)		liceo artistico					TOTALE DIPLOMATI
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	12,2	21,6	9,1	13,6	10,2	16,6
	più sì che no	19,1	13,0	21,1	18,7	19,7	39,0
	più no che sì	37,2	35,7	37,7	38,3	35,8	30,6
	decisamente no	28,4	24,1	29,8	24,9	33,1	11,5
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	8,0	9,3	7,5	9,1	6,5	9,0
	più sì che no	31,5	31,2	31,6	29,8	33,7	40,3
	più no che sì	36,0	36,3	36,0	38,0	33,4	34,9
	decisamente no	20,8	17,7	21,8	19,5	22,4	13,4
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
	allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	58,3	57,1	58,7	58,8	57,7	54,0
	allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	7,2	6,1	7,6	5,6	9,4	8,8
	presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	19,7	17,1	20,6	20,9	18,1	9,0
	ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	11,8	14,3	11,0	11,1	12,9	26,8
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
	almeno 20 ore alla settimana	12,3	1,7	15,7	15,1	8,5	8,5
	15-19 ore	20,3	19,3	20,7	25,5	13,3	16,0
	10-14 ore	19,3	19,5	19,2	18,4	20,6	25,7
	5-9 ore	30,9	25,8	32,6	26,7	36,6	28,1
	meno di 5 ore	14,4	27,4	10,2	11,0	19,1	20,7
Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)							
		31,2	31,0	31,2	34,9	26,1	55,6
<i>settore di attività</i>	agricoltura	-	-	-	-	-	0,5
	alberghi e ristoranti	0,4	0,1	0,5	0,0	0,9	3,0
	amministrazione pubblica	5,7	13,6	3,2	5,3	6,4	4,6
	attività finanziarie	-	-	-	-	-	3,4
	attività manifatturiere e costruzioni	2,5	3,7	2,1	4,3	-	9,0
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	2,4	1,0	2,8	2,3	2,5	8,6
	istruzione	2,4	2,1	2,5	2,4	2,5	3,0
	sanità e assistenza sociale	0,9	-	1,2	1,6	-	4,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	0,5	2,0	-	0,9	-	4,1
	altri servizi	12,6	4,9	15,2	13,7	11,3	13,2
<i>durata dello stage</i>	lungo (oltre 150 ore)	0,8	-	1,0	0,7	0,9	12,5
	medio (81-150 ore)	3,8	1,0	4,7	5,9	0,9	15,8
	breve (fino a 80 ore)	18,1	19,6	17,6	17,9	18,4	18,9

diplomati 2009 (dati ponderati)		liceo artistico				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		20,5	20,8	20,4	18,6	23,0	24,7
organizzati dalla scuola		6,3	4,7	6,8	5,9	6,8	14,8
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		14,2	16,1	13,6	12,7	16,1	9,9
<i>Stato</i>	Regno Unito	7,8	7,6	7,8	6,9	9,0	9,4
	Irlanda	1,8	2,1	1,7	0,9	2,9	2,0
	Francia	1,8	1,7	1,9	1,2	2,7	2,8
	Germania	0,9	0,1	1,1	0,5	1,5	2,0
	altri Stati esteri	7,8	9,3	7,3	8,5	6,8	7,5
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	7,0	4,6	7,7	5,7	8,6	6,4
	8-14 giorni	9,8	10,0	9,7	9,9	9,5	8,3
	1-7 giorni	3,8	6,1	3,0	2,6	5,4	9,8
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		43,5	38,3	45,3	37,4	51,8	52,7
con continuità a tempo pieno		0,1	0,2	0,0	0,1	0,1	2,1
con continuità a tempo parziale		7,7	10,5	6,8	6,2	9,7	10,5
in modo occasionale, saltuario, stagionale		35,8	27,6	38,4	31,1	42,0	40,1
non hanno lavorato		52,7	57,7	51,1	58,4	45,0	44,8
Praticano attività sportive (%)		56,0	65,5	52,9	54,0	58,7	60,9
<i>attività</i>	calcio	5,6	16,1	2,1	6,3	4,5	14,0
	pallavolo o pallacanestro	3,9	1,6	4,7	4,3	3,3	5,9
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	9,8	14,7	8,3	8,4	11,8	11,9
	nuoto	6,4	5,9	6,5	6,2	6,6	6,5
	altri sport	26,7	24,8	27,4	24,4	30,0	19,9
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	2,1	2,4	2,0	2,5	1,6	6,3
	7-10 ore	13,6	25,0	9,9	10,9	17,2	14,9
	4-6 ore	23,8	27,1	22,8	23,0	24,9	23,3
	1-3 ore	14,8	6,6	17,4	16,4	12,6	14,6
Svolgono attività di volontariato (%)		14,9	10,3	16,4	17,4	11,5	17,6
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	36,4	41,7	34,7	39,6	32,1	43,0
	parlato	38,6	37,5	38,9	43,7	31,6	39,7
<i>francese</i>	scritto	1,4	2,7	0,9	0,8	2,1	14,5
	parlato	2,5	2,1	2,6	2,1	3,1	15,8
<i>spagnolo</i>	scritto	0,8	0,1	1,0	0,5	1,1	5,9
	parlato	1,3	1,1	1,3	0,9	1,8	6,2
<i>tedesco</i>	scritto	0,2	-	0,3	0,4	-	4,6
	parlato	0,2	-	0,3	0,4	-	2,8
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		14,2	14,2	14,2	14,6	13,8	17,9
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		8,3	7,8	8,4	10,1	5,9	17,4

diplomati 2009 (dati ponderati)	liceo artistico					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	77,2	78,6	76,7	77,4	76,9	76,6	
word processor (elaborazione di testi)	44,9	43,4	45,4	46,7	42,6	50,7	
fogli elettronici (Excel, ...)	17,0	22,3	15,3	16,1	18,3	32,7	
sistemi operativi	25,5	40,3	20,7	28,9	21,0	33,3	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	40,8	52,4	37,1	37,3	45,5	47,2	
linguaggi di programmazione	9,5	6,1	10,6	7,9	11,6	14,6	
data base	8,3	10,7	7,6	7,3	9,7	17,8	
realizzazione siti web	6,2	7,2	5,9	5,0	7,9	15,3	
reti di trasmissione dati	7,4	3,0	8,9	4,7	11,1	15,9	
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	11,8	16,6	10,3	12,1	11,4	15,4	
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	1,4	0,2	1,8	0,1	3,1	10,8	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	86,3	88,3	85,7	90,5	80,7	74,3	
corso di laurea universitario	64,1	53,8	67,5	66,4	61,0	64,9	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	agrario	0,7	1,0	0,7	0,4	1,2	1,0
	architettura	19,7	20,6	19,4	24,0	13,9	3,7
	chimico-farmaceutico	0,2	-	0,3	0,4	-	1,4
	difesa e sicurezza	-	-	-	-	-	0,5
	economico-statistico	0,4	-	0,5	-	0,9	7,6
	educazione fisica	0,4	-	0,5	0,7	-	1,1
	geo-biologico	-	-	-	-	-	1,3
	giuridico	0,2	-	0,3	-	0,6	5,3
	ingegneria	2,6	5,4	1,7	3,4	1,5	8,2
	insegnamento	0,3	0,1	0,3	0,0	0,6	2,1
	letterario	16,1	11,1	17,7	18,3	13,1	3,2
	linguistico	0,8	1,6	0,5	0,7	0,9	3,8
	medico: medicina/odontoiatria	0,5	-	0,6	0,4	0,6	5,1
	medico: professioni sanitarie	3,6	5,8	2,9	2,2	5,6	9,1
	politico-sociale	1,4	0,1	1,9	1,8	1,0	2,6
	psicologico	5,7	-	7,5	2,7	9,7	3,5
scientifico	0,1	-	0,1	0,1	-	1,5	
corso universitario non specificato	11,4	8,2	12,5	11,3	11,5	3,9	
specializzazione post-diploma	8,4	11,5	7,3	9,9	6,3	2,9	
 tirocinio, praticantato	2,2	3,7	1,8	3,2	0,9	1,4	
altre attività di qualificazione professionale	8,8	17,2	6,0	6,2	12,2	3,2	

diplomati 2009 (dati ponderati)		liceo artistico				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto		basso
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	74,9	80,2	73,5	80,5	66,6	58,3
	per 100 diplomati in totale	48,0	43,2	49,6	53,5	40,6	37,7
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	73,6	80,9	71,7	73,4	73,9	73,4
	per 100 diplomati in totale	47,2	43,5	48,4	48,8	45,1	47,6
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	54,6	55,8	54,2	48,0	64,1	58,1
	per 100 diplomati in totale	35,0	30,0	36,6	31,9	39,1	37,6
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	35,0	27,6	36,9	35,9	33,6	32,9
	per 100 diplomati in totale	22,4	14,8	24,9	23,9	20,4	21,1
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	27,1	30,8	26,2	19,4	38,5	35,2
	per 100 diplomati in totale	17,4	16,5	17,7	12,9	23,4	22,6
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	14,1	16,7	13,4	8,5	22,2	21,0
	per 100 diplomati in totale	9,0	8,9	9,0	5,7	13,5	13,3
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
acquisti		18,4	16,8	19,0	13,4	25,3	18,4
amministrazione, contabilità		3,4	2,3	3,7	2,9	4,0	20,7
assistenza tecnica		3,7	7,1	2,6	1,9	6,1	15,1
commerciale, vendite		24,8	18,8	26,8	18,6	33,2	26,2
controllo di gestione		5,9	3,4	6,7	3,5	9,2	23,0
finanza		2,5	3,0	2,3	2,5	2,5	17,6
legale		2,7	4,3	2,2	1,8	3,9	15,7
logistica, distribuzione		6,8	16,2	3,8	6,9	6,8	13,2
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		27,1	23,3	28,4	23,2	32,4	31,3
organizzazione, pianificazione		17,3	15,1	18,1	17,3	17,4	23,5
produzione		17,3	33,1	12,1	17,0	17,7	16,6
ricerca e sviluppo		14,6	27,8	10,4	17,7	10,5	24,6
risorse umane, selezione, personale		19,2	10,3	22,1	22,4	14,9	22,6
segreteria, affari generali		10,6	4,8	12,5	7,3	15,2	17,0
sistemi informativi, EDP		1,8	2,4	1,6	0,7	3,3	11,8

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

diplomati 2009 (dati ponderati)	liceo artistico				TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto		basso	
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
acquisizione di professionalità	70,7	81,7	67,1	71,6	69,4	71,3	
possibilità di carriera	55,3	70,3	50,4	51,7	60,2	60,5	
possibilità di guadagno	63,9	68,2	62,5	61,0	67,9	64,5	
coerenza con gli studi	29,2	35,9	27,1	30,7	27,2	32,2	
rispondenza a interessi culturali	39,2	54,5	34,2	39,1	39,3	29,9	
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	72,5	76,9	71,0	76,4	67,2	78,8	
indipendenza o autonomia	45,0	55,9	41,5	41,2	50,1	50,3	
tempo libero	25,6	26,9	25,2	25,2	26,1	29,9	
Cercano un lavoro: (%)							
nessuna preferenza	51,5	41,7	54,8	51,3	51,8	42,8	
alle dipendenze nel settore pubblico	11,5	8,7	12,4	12,7	9,8	14,3	
alle dipendenze nel settore privato	9,6	12,2	8,7	9,7	9,4	12,0	
in conto proprio	7,9	13,6	6,1	6,6	9,7	13,2	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	tempo pieno	38,3	37,5	38,6	37,3	39,6	59,2
	part-time	37,0	26,0	40,6	38,7	34,8	27,8
contratto	tempo indeterminato	56,2	57,9	55,7	58,4	53,3	65,1
	tempo determinato	22,9	21,6	23,4	21,0	25,6	20,2
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	27,7	35,5	25,1	29,9	24,7	22,5
	inserimento (ex formazione e lavoro)	16,6	20,5	15,3	20,3	11,5	16,6
	stage	13,6	14,5	13,4	14,9	11,9	17,4
	apprendistato	14,3	20,9	12,2	12,0	17,4	14,0
	lavoro interinale	11,9	17,9	9,9	11,9	11,8	9,9
	telelavoro	14,2	17,2	13,2	9,9	20,0	14,3
autonomo/in conto proprio	39,8	64,8	31,6	39,6	40,0	44,1	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	61,3	49,5	65,1	67,8	52,5	57,9	
altra provincia	28,7	42,3	24,2	22,9	36,4	34,1	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	49,1	49,6	49,0	56,2	39,6	52,8	
regione della provincia preferita	42,9	51,0	40,2	44,2	41,1	50,9	
Italia settentrionale	28,2	33,9	26,3	26,9	30,0	36,1	
Italia centrale	17,5	24,2	15,4	17,3	17,8	25,7	
Italia meridionale	21,7	33,6	17,9	22,0	21,4	19,5	
Stato europeo	25,3	46,5	18,4	21,8	30,1	29,0	
Stato extraeuropeo	16,4	28,7	12,4	14,0	19,6	20,0	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	15,3	29,8	10,6	13,9	17,2	21,5	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	23,3	22,9	23,4	19,6	28,3	25,6	
sì, ma solo in numero limitato	33,6	34,2	33,4	34,4	32,6	37,1	
non disponibili a trasferte	18,2	6,6	22,0	23,9	10,5	9,4	

Profilo dei Diplomati 2009

Profili 3
I diplomi

3.21 **liceo pedagogico-sociale**

diplomati 2009	liceo pedagogico-sociale					TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	1.764	177	1.587	967	797	27.251
Hanno compilato il questionario	1.372	127	1.245	782	590	21.690
Numero di indirizzi/specializzazioni	7					154
1. Anagrafico	dati ponderati (b)					
Genere (%)						
maschi	6,4	100,0	-	4,7	8,3	45,1
femmine	93,6	-	100,0	95,3	91,7	54,9
Anno di nascita (%) (a)						
1991 ("18enni")	3,9	3,4	3,9	2,2	5,8	1,9
1990 ("19enni")	81,4	65,1	82,5	90,1	71,1	77,1
1989 ("20enni")	12,9	19,1	12,5	7,1	19,7	15,3
prima del 1989	1,9	12,4	1,1	0,5	3,4	5,7
Età al diploma (medie) (a)	19,2	19,4	19,2	19,1	19,3	19,4
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	11,6	28,7	10,5	13,7	8,7	16,4
scuola media superiore	50,1	47,1	50,2	47,0	54,1	48,6
scuola media inferiore	33,2	19,5	34,0	33,7	32,6	30,0
scuola elementare o nessun titolo	2,2	2,8	2,2	2,2	2,3	2,6
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	20,1	29,3	19,5	22,9	16,4	21,5
classe media impiegatizia	24,8	34,9	24,2	24,0	25,9	26,1
piccola borghesia	21,4	18,3	21,5	20,8	22,1	23,9
classe operaia	30,1	14,8	31,0	28,6	32,2	24,9
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	22,7	8,2	23,6	34,0	7,9	25,5
distinto	36,4	25,0	37,1	39,6	32,2	25,6
buono	33,0	53,9	31,8	23,9	45,0	30,6
sufficiente	7,2	9,8	7,1	2,0	14,1	17,3
Credito scolastico (medie) (a)	17,1	16,0	17,2	19,0	14,8	16,8

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

(b) Cfr. le Note metodologiche, § 9.

diplomati 2009 (dati ponderati)	liceo pedagogico-sociale					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	6,5	3,9	6,7	12,0	-	6,4	
91-99	7,7	6,3	7,8	14,2	-	6,2	
81-90	21,5	15,1	21,9	37,4	2,6	15,5	
71-80	27,9	37,9	27,2	28,2	27,5	30,6	
61-70	29,4	31,6	29,2	8,1	54,6	31,9	
60	7,0	5,2	7,1	-	15,3	9,4	
voto medio di diploma	76,8	75,4	76,9	84,6	67,5	75,1	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	22,4	20,7	22,5	23,2	21,4	30,6
	più sì che no	60,7	64,1	60,5	63,1	57,4	51,4
	più no che sì	12,3	11,9	12,3	12,4	12,1	14,1
	decisamente no	3,8	1,3	3,9	0,5	8,1	1,5
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	18,6	22,7	18,3	16,9	20,8	21,2
	più sì che no	67,3	60,1	67,7	74,3	58,0	58,3
	più no che sì	12,0	13,8	11,9	7,2	18,3	17,0
	decisamente no	1,3	1,4	1,3	0,8	1,8	1,5
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	12,5	8,1	12,8	9,1	17,0	15,4
	più sì che no	62,3	68,3	62,0	66,8	56,5	57,2
	più no che sì	23,3	20,7	23,4	22,7	24,0	23,3
	decisamente no	1,0	0,9	1,0	0,7	1,3	1,7
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	24,4	27,8	24,2	25,8	22,6	26,4
	più sì che no	46,3	54,4	45,8	45,8	47,0	47,2
	più no che sì	26,0	14,7	26,7	25,9	26,1	20,9
	decisamente no	2,2	0,4	2,3	1,6	3,1	3,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	8,5	10,1	8,4	6,0	11,8	12,6
	più sì che no	45,8	49,7	45,5	53,9	35,1	49,8
	più no che sì	34,5	29,2	34,8	32,6	36,9	31,0
	decisamente no	10,2	7,6	10,4	6,6	15,0	4,3
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	24,1	46,6	22,7	24,9	23,0	31,4
	più sì che no	41,0	37,0	41,3	40,0	42,4	47,5
	più no che sì	25,8	13,1	26,6	30,8	19,4	14,7
	decisamente no	7,5	1,4	7,9	2,7	13,8	3,7
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	47,7	65,2	46,7	43,3	53,6	61,2
	più sì che no	41,4	29,1	42,1	41,0	41,8	30,6
	più no che sì	9,4	3,7	9,8	14,3	3,0	5,2
	decisamente no	0,7	-	0,7	0,7	0,5	0,9
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	7,8	9,3	7,7	6,7	9,2	11,9
	più sì che no	35,6	40,0	35,3	37,8	32,7	38,4
	più no che sì	35,0	34,7	35,0	35,0	35,1	35,3
	decisamente no	20,6	14,0	21,0	19,7	21,7	12,0

diplomati 2009 (dati ponderati)		liceo pedagogico-sociale					TOTALE DIPLOMATI
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto	basso	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	8,1	18,4	7,5	4,5	12,8	16,6
	più sì che no	31,9	38,5	31,5	33,6	29,6	39,0
	più no che sì	31,2	25,1	31,6	37,4	23,1	30,6
	decisamente no	27,7	15,4	28,4	23,4	33,3	11,5
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	7,0	10,1	6,8	3,8	11,3	9,0
	più sì che no	28,3	39,3	27,6	28,9	27,4	40,3
	più no che sì	34,3	31,3	34,5	39,8	27,0	34,9
	decisamente no	29,4	16,7	30,2	26,6	33,1	13,4
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		48,2	55,9	47,7	53,1	41,6	54,0
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		13,6	4,8	14,1	6,7	22,7	8,8
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		5,2	6,5	5,1	4,5	6,0	9,0
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		31,9	29,6	32,0	34,1	29,0	26,8
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana		7,7	8,5	7,6	10,9	3,5	8,5
15-19 ore		21,3	9,3	22,0	20,3	22,7	16,0
10-14 ore		30,5	16,0	31,3	33,1	26,9	25,7
5-9 ore		26,7	34,8	26,2	24,2	29,9	28,1
meno di 5 ore		12,7	28,9	11,7	10,0	16,3	20,7
Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)		50,9	75,5	49,4	50,1	52,0	55,6
<i>settore di attività</i>	agricoltura	0,1	1,4	0,0	0,1	0,2	0,5
	alberghi e ristoranti	0,0	-	0,0	-	0,1	3,0
	amministrazione pubblica	2,0	8,6	1,6	1,9	2,1	4,6
	attività finanziarie	0,9	0,7	0,9	1,1	0,7	3,4
	attività manifatturiere e costruzioni	0,4	0,7	0,3	0,5	0,2	9,0
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	0,8	2,1	0,7	1,0	0,6	8,6
	istruzione	19,8	6,8	20,5	18,2	21,8	3,0
	sanità e assistenza sociale	16,9	21,4	16,6	17,0	16,7	4,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	0,6	6,3	0,3	0,4	1,0	4,1
	altri servizi	8,3	25,3	7,2	8,5	8,0	13,2
<i>durata dello stage</i>	lungo (oltre 150 ore)	2,9	8,3	2,6	1,6	4,6	12,5
	medio (81-150 ore)	16,0	8,5	16,5	16,1	15,9	15,8
	breve (fino a 80 ore)	24,3	46,7	23,0	25,8	22,5	18,9

diplomati 2009 (dati ponderati)		liceo pedagogico-sociale				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		24,4	38,3	23,6	25,9	22,5	24,7
organizzati dalla scuola		19,4	24,2	19,1	21,3	16,8	14,8
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		5,0	14,0	4,5	4,5	5,7	9,9
<i>Stato</i>	Regno Unito	16,9	22,0	16,6	17,8	15,8	9,4
	Irlanda	1,4	0,2	1,5	1,3	1,5	2,0
	Francia	2,0	7,6	1,7	2,1	1,9	2,8
	Germania	0,2	-	0,2	0,1	0,3	2,0
	altri Stati esteri	3,2	7,8	2,9	3,9	2,3	7,5
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	3,4	7,1	3,2	3,9	2,7	6,4
	8-14 giorni	3,5	5,5	3,4	3,8	3,1	8,3
	1-7 giorni	17,4	23,5	17,0	18,2	16,3	9,8
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		45,6	37,9	46,1	46,7	44,2	52,7
con continuità a tempo pieno		0,5	2,4	0,4	0,2	1,0	2,1
con continuità a tempo parziale		10,5	9,2	10,6	10,5	10,5	10,5
in modo occasionale, saltuario, stagionale		34,6	26,3	35,1	36,0	32,7	40,1
non hanno lavorato		52,3	60,1	51,9	50,8	54,4	44,8
Praticano attività sportive (%)		50,6	77,8	49,0	51,6	49,3	60,9
<i>attività</i>	calcio	2,0	20,3	0,9	1,3	3,0	14,0
	pallavolo o pallacanestro	3,1	5,2	3,0	3,0	3,3	5,9
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	14,2	8,2	14,5	12,6	16,3	11,9
	nuoto	5,6	12,4	5,2	4,2	7,4	6,5
	altri sport	21,1	18,6	21,3	24,1	17,2	19,9
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	2,0	10,9	1,4	2,1	1,7	6,3
	7-10 ore	5,9	13,6	5,5	3,4	9,2	14,9
	4-6 ore	23,4	32,6	22,8	27,5	17,9	23,3
	1-3 ore	18,3	18,7	18,3	17,5	19,5	14,6
Svolgono attività di volontariato (%)		22,4	18,3	22,7	23,0	21,6	17,6
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	24,9	39,6	24,0	33,6	13,5	43,0
	parlato	29,3	34,6	29,0	31,7	26,1	39,7
<i>francese</i>	scritto	7,4	12,2	7,1	8,9	5,4	14,5
	parlato	7,5	10,9	7,2	8,7	5,9	15,8
<i>spagnolo</i>	scritto	3,1	1,7	3,1	0,9	5,9	5,9
	parlato	3,2	1,9	3,3	1,1	6,0	6,2
<i>tedesco</i>	scritto	1,3	0,7	1,3	2,0	0,4	4,6
	parlato	0,6	0,7	0,6	0,7	0,4	2,8
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		12,9	18,3	12,6	11,9	14,3	17,9
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		11,6	5,7	12,0	16,1	5,7	17,4

diplomati 2009 (dati ponderati)	liceo pedagogico-sociale					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	65,4	77,9	64,6	65,0	65,8	76,6	
word processor (elaborazione di testi)	34,5	49,8	33,6	38,8	28,7	50,7	
fogli elettronici (Excel, ...)	13,7	27,5	12,9	15,3	11,6	32,7	
sistemi operativi	17,9	49,3	16,0	19,3	16,0	33,3	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	35,9	40,6	35,6	38,1	32,9	47,2	
linguaggi di programmazione	7,7	12,8	7,4	8,6	6,6	14,6	
data base	8,7	12,0	8,5	10,4	6,5	17,8	
realizzazione siti web	10,4	19,4	9,9	8,3	13,3	15,3	
reti di trasmissione dati	11,9	18,2	11,5	12,5	11,2	15,9	
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	6,0	9,9	5,8	5,4	6,9	15,4	
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	5,5	6,4	5,4	7,6	2,7	10,8	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	90,2	81,8	90,7	92,8	86,7	74,3	
corso di laurea universitario	82,1	66,2	83,1	85,7	77,4	64,9	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	agrario	0,4	0,3	0,4	0,4	0,4	1,0
	architettura	0,4	1,4	0,4	0,4	0,4	3,7
	chimico-farmaceutico	0,6	-	0,6	0,5	0,7	1,4
	difesa e sicurezza	0,1	-	0,1	-	0,2	0,5
	economico-statistico	3,8	3,8	3,9	2,0	6,2	7,6
	educazione fisica	0,9	3,0	0,8	0,8	1,1	1,1
	geo-biologico	1,1	1,6	1,1	1,8	0,2	1,3
	giuridico	7,2	4,1	7,4	6,4	8,3	5,3
	ingegneria	0,9	2,8	0,8	0,5	1,4	8,2
	insegnamento	11,4	3,5	11,9	6,5	17,8	2,1
	letterario	3,2	9,6	2,8	4,1	1,9	3,2
	linguistico	4,4	9,7	4,1	4,4	4,3	3,8
	medico: medicina/odontoiatria	4,9	0,7	5,1	7,3	1,8	5,1
	medico: professioni sanitarie	14,8	4,1	15,4	21,5	5,8	9,1
	politico-sociale	5,7	9,7	5,5	6,9	4,2	2,6
	psicologico	16,0	3,1	16,7	13,3	19,5	3,5
	scientifico	0,9	5,1	0,6	1,4	0,2	1,5
corso universitario non specificato	5,5	3,6	5,6	7,4	3,0	3,9	
specializzazione post-diploma	3,9	2,1	4,1	5,5	1,9	2,9	
 tirocinio, praticantato	0,3	-	0,3	0,1	0,7	1,4	
altre attività di qualificazione professionale	2,2	12,0	1,6	1,1	3,5	3,2	

diplomati 2009 (dati ponderati)		liceo pedagogico-sociale				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma		
			maschi	femmine	alto		basso
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	61,7	55,7	62,0	63,6	58,9	58,3
	per 100 diplomati in totale	50,6	36,8	51,4	54,4	45,5	37,7
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	79,4	74,8	79,6	77,3	82,5	73,4
	per 100 diplomati in totale	65,2	49,5	66,1	66,3	63,8	47,6
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	57,2	68,3	56,6	56,1	58,6	58,1
	per 100 diplomati in totale	46,8	45,2	46,9	48,0	45,3	37,6
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	37,9	34,7	38,1	36,4	40,1	32,9
	per 100 diplomati in totale	30,9	22,9	31,4	31,0	30,8	21,1
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	36,1	33,1	36,2	31,2	43,1	35,2
	per 100 diplomati in totale	29,5	21,8	29,9	26,6	33,2	22,6
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	18,3	22,5	18,1	15,5	22,4	21,0
	per 100 diplomati in totale	14,8	14,8	14,8	13,1	17,1	13,3
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
acquisti		16,7	15,5	16,8	17,6	15,5	18,4
amministrazione, contabilità		13,1	11,7	13,2	13,0	13,2	20,7
assistenza tecnica		4,6	16,0	3,9	3,6	6,0	15,1
commerciale, vendite		19,8	30,6	19,1	17,9	22,2	26,2
controllo di gestione		18,0	33,5	17,1	14,0	23,3	23,0
finanza		12,7	11,6	12,8	13,3	12,0	17,6
legale		19,3	12,4	19,7	18,1	20,8	15,7
logistica, distribuzione		5,9	15,3	5,3	6,0	5,7	13,2
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		22,4	35,8	21,6	20,8	24,6	31,3
organizzazione, pianificazione		20,8	18,5	20,9	18,5	23,7	23,5
produzione		10,4	17,4	9,9	12,0	8,2	16,6
ricerca e sviluppo		19,9	23,4	19,7	25,7	12,3	24,6
risorse umane, selezione, personale		38,0	29,0	38,5	38,4	37,5	22,6
segreteria, affari generali		20,3	17,6	20,5	20,2	20,5	17,0
sistemi informativi, EDP		7,8	16,6	7,3	8,6	6,7	11,8

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

diplomati 2009 (dati ponderati)	liceo pedagogico-sociale					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
acquisizione di professionalità	69,3	56,0	70,1	72,1	65,6	71,3	
possibilità di carriera	50,2	49,0	50,3	51,7	48,3	60,5	
possibilità di guadagno	56,4	69,6	55,6	52,0	62,2	64,5	
coerenza con gli studi	40,3	26,3	41,1	39,6	41,2	32,2	
rispondenza a interessi culturali	38,6	26,9	39,3	40,4	36,2	29,9	
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	79,1	79,3	79,1	77,3	81,4	78,8	
indipendenza o autonomia	59,1	33,4	60,6	58,9	59,3	50,3	
tempo libero	27,5	46,7	26,3	25,4	30,2	29,9	
Cercano un lavoro: (%)							
nessuna preferenza	37,6	31,9	38,0	43,1	30,4	42,8	
alle dipendenze nel settore pubblico	19,0	19,1	18,9	14,3	25,0	14,3	
alle dipendenze nel settore privato	8,4	13,8	8,0	7,1	10,1	12,0	
in conto proprio	13,6	8,5	13,9	10,7	17,4	13,2	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	tempo pieno	47,1	53,3	46,7	48,1	45,7	59,2
	part-time	38,5	19,3	39,6	40,5	35,8	27,8
contratto	tempo indeterminato	56,6	58,9	56,4	57,3	55,6	65,1
	tempo determinato	20,0	26,8	19,6	17,1	23,8	20,2
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	23,6	30,7	23,2	23,2	24,1	22,5
	inserimento (ex formazione e lavoro)	18,2	19,8	18,1	16,3	20,6	16,6
	stage	21,2	14,0	21,6	22,6	19,3	17,4
	apprendistato	12,1	6,2	12,5	14,0	9,6	14,0
	lavoro interinale	8,6	5,8	8,8	10,3	6,4	9,9
	telelavoro	12,8	9,3	13,0	12,1	13,7	14,3
autonomo/in conto proprio	42,7	32,6	43,3	38,2	48,5	44,1	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	62,4	72,8	61,8	62,0	62,9	57,9	
altra provincia	28,5	17,3	29,1	28,5	28,5	34,1	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	48,2	45,5	48,4	52,2	43,0	52,8	
regione della provincia preferita	40,9	41,8	40,9	46,5	33,7	50,9	
Italia settentrionale	31,4	48,7	30,4	28,9	34,7	36,1	
Italia centrale	15,8	20,8	15,5	14,6	17,4	25,7	
Italia meridionale	28,3	17,0	29,0	30,7	25,2	19,5	
Stato europeo	21,9	30,9	21,4	26,2	16,3	29,0	
Stato extraeuropeo	9,7	16,5	9,3	11,2	7,7	20,0	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	17,5	35,0	16,5	13,4	23,0	21,5	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	16,7	19,8	16,6	22,0	9,8	25,6	
sì, ma solo in numero limitato	42,9	23,3	44,0	44,0	41,4	37,1	
non disponibili a trasferte	15,8	13,0	16,0	15,3	16,5	9,4	