



Ufficio Scolastico Regionale

**Liguria**

**Profilo dei Diplomati 2012**

**Caratteristiche, riuscita scolastica,  
valutazioni e aspirazioni**

In collaborazione con:





**Collettivo Selezionato**

Anno di Indagine: 2012  
 tipo di diploma : qualsiasi  
 Istituto : qualsiasi  
 Scuola : qualsiasi  
 indirizzo del corso : qualsiasi  
 area (alma only) : qualsiasi  
 provincia della scuola (alma only) : qualsiasi  
 progetto AlmaDiploma (alma only) : B10 – ADAO – USR per la Liguria

**Legenda:**

\* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 5 diplomati

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI DIPLOMATI	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per tipo di diploma			
		licei	tecnici	professionali	altri diplomi
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>3.249</b>	<b>1.247</b>	<b>935</b>	<b>635</b>	<b>432</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>2.925</b>	<b>1.160</b>	<b>817</b>	<b>559</b>	<b>389</b>

1. ANAGRAFICO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per tipo di diploma			
		licei	tecnici	professionali	altri diplomi
<b>Genere (%)</b>					
maschi	45,8	38,7	61,4	52,0	23,1
femmine	54,2	61,3	38,6	48,0	76,9
<b>Età (%) <sup>1</sup></b>					
18 anni	3,1	2,8	0,9	0,5	13,0
19 anni	67,9	87,0	63,0	44,7	57,2
20 anni	18,8	8,4	22,1	30,6	24,3
21 e oltre	10,2	1,8	14,0	24,3	5,6
<b>Età al diploma (medie) <sup>2</sup></b>	<b>19,6</b>	<b>19,1</b>	<b>20,0</b>	<b>20,0</b>	<b>19,2</b>

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per tipo di diploma			
		licei	tecnici	professionali	altri diplomi
<b>Titolo di studio dei genitori (%) <sup>3</sup></b>					
laurea	23,7	38,4	11,9	12,0	21,3
scuola media superiore	55,8	51,4	62,8	51,5	60,7
scuola media inferiore	17,8	9,4	22,5	30,2	15,2
scuola elementare o nessun titolo	1,5	0,3	2,0	4,1	0,8
<b>Classe sociale (%) <sup>4</sup></b>					
borghesia	22,3	31,4	16,4	13,1	20,8
classe media impiegatizia	29,2	33,1	30,6	21,5	26,0
piccola borghesia	24,1	19,6	27,9	25,9	27,2
classe operaia	22,2	14,9	23,1	34,9	23,4

3. RIUSCITA NEGLI STUDI	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per tipo di diploma			
		licei	tecnici	professionali	altri diplomi
<b>Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)</b>					
ottimo	21,1	43,3	8,7	2,0	8,7
distinto	26,7	37,6	20,9	12,7	26,7
buono	32,2	16,5	45,0	39,4	41,6
sufficiente	18,7	1,9	24,0	44,2	21,1
<b>Regolarità negli studi superiori (%) <sup>5</sup></b>					
nessuna ripetenza	83,9	92,1	77,6	78,9	81,0
1 ripetenza	12,7	7,2	16,3	16,2	15,7
2 o più ripetenze	3,4	0,7	6,1	4,9	3,2
<b>anni di ripetenza (medie)</b>	<b>0,21</b>	<b>0,09</b>	<b>0,32</b>	<b>0,27</b>	<b>0,22</b>
<b>Credito scolastico (medie) <sup>6</sup></b>	<b>17,4</b>	<b>18,2</b>	<b>16,8</b>	<b>16,9</b>	<b>17,3</b>
<b>Voto di diploma (%)</b>					
100 o 100 e lode	4,6	8,3	2,5	1,3	3,5
91-99	6,4	9,2	4,9	2,2	7,4
81-90	16,2	19,1	13,8	13,5	16,9
71-80	31,3	31,0	31,7	29,8	33,8
61-70	32,9	26,7	36,4	40,0	32,9
60	8,6	5,7	10,8	13,2	5,6
<b>voto medio di diploma <sup>7</sup></b>	<b>74,9</b>	<b>77,9</b>	<b>73,2</b>	<b>71,4</b>	<b>75,4</b>

4. VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per tipo di diploma			
		licei	tecnici	professionali	altri diplomi
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>					
<b>esperienza complessiva</b>					
decisamente sì	28,9	32,1	26,3	26,8	27,8
più sì che no	55,8	52,8	57,8	57,8	57,8
più no che sì	13,8	14,0	13,6	14,7	12,6
decisamente no	1,3	1,1	2,2	0,4	1,3
<b>DOCENTI</b>					
<b>competenza</b>					
decisamente sì	19,2	19,2	16,6	25,9	14,9

più sì che no	61,8	62,0	65,2	59,4	57,3
più no che sì	17,1	16,9	16,4	13,8	24,2
decisamente no	1,8	1,9	1,3	0,9	3,6
<b>chiarezza nell'esposizione</b>					
decisamente sì	10,3	8,7	8,4	16,6	10,0
più sì che no	63,1	65,9	62,7	64,0	54,8
più no che sì	24,3	23,0	26,9	18,2	31,4
decisamente no	1,8	1,9	1,6	0,7	3,6
<b>disponibilità al dialogo</b>					
decisamente sì	25,5	20,0	26,7	35,6	24,9
più sì che no	50,3	49,8	50,2	51,3	50,6
più no che sì	20,4	25,5	19,2	10,6	21,6
decisamente no	3,6	4,5	3,7	2,1	2,6
<b>capacità di valutazione</b>					
decisamente sì	10,3	7,2	10,5	19,0	6,4
più sì che no	56,9	55,1	62,4	57,8	49,4
più no che sì	28,3	32,4	23,3	20,9	37,3
decisamente no	4,3	5,2	3,5	2,0	6,7
<b>RAPPORTI CON</b>					
<b>non docenti</b>					
decisamente sì	26,3	22,9	28,8	32,7	21,9
più sì che no	54,0	54,7	54,6	49,6	56,8
più no che sì	16,3	18,3	13,7	14,7	18,3
decisamente no	2,6	3,4	2,2	2,1	1,8
<b>studenti</b>					
decisamente sì	55,7	52,2	61,0	59,0	50,1
più sì che no	35,8	38,8	32,1	32,9	38,8
più no che sì	6,7	7,3	5,4	6,3	8,5
decisamente no	1,3	1,4	1,2	0,9	2,1
<b>STRUTTURE SCOLASTICHE</b>					
<b>aule</b>					
decisamente sì	7,3	5,9	9,2	8,1	6,4
più sì che no	38,2	37,7	41,6	34,5	38,0
più no che sì	40,6	42,8	37,6	40,6	40,6
decisamente no	13,6	13,4	11,3	16,5	14,7
<b>laboratori</b>					
decisamente sì	8,0	5,0	10,5	10,7	7,7
più sì che no	33,1	27,9	38,2	39,0	29,0
più no che sì	36,8	40,3	32,8	36,1	35,5
decisamente no	21,8	26,6	17,6	14,0	27,5
<b>ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA</b>					
<b> pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</b>					
decisamente sì	9,5	6,2	11,1	16,1	6,4
più sì che no	43,6	41,7	47,0	44,5	40,6
più no che sì	37,2	41,6	32,8	31,3	41,4
decisamente no	9,6	10,3	8,9	7,9	11,6
<b> comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</b>					
decisamente sì	8,2	6,5	10,2	10,9	5,4
più sì che no	38,0	33,8	43,7	42,8	31,9
più no che sì	39,3	43,5	34,6	34,5	43,2
decisamente no	14,1	15,9	11,0	11,3	18,8
<b> adeguamento tecnologico (utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)</b>					
decisamente sì	8,1	5,5	10,9	10,2	7,2
più sì che no	35,5	28,4	39,9	44,2	35,0
più no che sì	39,3	42,3	37,2	35,8	39,6
decisamente no	16,8	23,4	11,6	9,5	18,3
<b>attività di recupero per chi ha debiti formativi o carenze di preparazione</b>					
decisamente sì	14,5	9,1	16,5	23,8	12,6
più sì che no	48,5	42,1	51,0	54,0	54,5
più no che sì	28,1	36,2	24,2	17,7	27,0
decisamente no	7,5	11,2	6,5	3,2	4,6
<b>attività extra-scolastiche (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, ...)</b>					
decisamente sì	12,4	12,5	12,6	13,2	10,3
più sì che no	38,8	41,3	39,0	34,7	36,5
più no che sì	34,5	31,5	34,8	35,6	41,1
decisamente no	13,8	14,5	12,9	15,7	11,3
<b>attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)</b>					
decisamente sì	13,5	5,0	16,6	23,6	17,5
più sì che no	34,7	26,8	36,7	44,7	39,3
più no che sì	36,3	44,3	36,6	23,3	30,8
decisamente no	15,2	23,6	9,4	8,1	12,3
<b>sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</b>					
decisamente sì	14,8	14,2	16,5	15,4	12,3
più sì che no	45,0	44,2	45,7	42,4	49,4
più no che sì	29,7	30,0	27,9	30,9	31,1
decisamente no	9,9	11,0	9,1	10,9	6,7
<b>adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</b>					
decisamente sì	8,8	9,5	8,9	8,6	6,7
più sì che no	42,0	46,6	41,9	36,1	37,0
più no che sì	32,6	30,8	31,9	34,0	37,5
decisamente no	16,0	12,5	16,8	20,9	18,0
<b>ruolo dei rappresentanti degli studenti</b>					
decisamente sì	13,5	17,9	9,2	12,9	10,3

più sì che no	42,5	48,5	37,6	43,1	34,2
più no che sì	28,3	23,4	31,5	29,9	33,9
decisamente no	15,1	9,7	21,5	12,7	21,1
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>					
<b>allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola</b>	<b>60,8</b>	<b>60,3</b>	<b>60,6</b>	<b>63,0</b>	<b>59,4</b>
<b>ad un altro percorso scolastico</b>	<b>38,1</b>	<b>38,7</b>	<b>37,7</b>	<b>36,7</b>	<b>39,1</b>
<b>percorso</b>					
stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	8,0	8,3	6,1	8,6	10,3
stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	7,3	9,2	5,6	5,4	7,7
altro indirizzo/corso in altra scuola	22,8	21,2	25,9	22,7	21,1
<b>perché cambierebbero? Vorrebbero fare studi ...</b>					
incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito	14,7	15,6	17,5	11,6	10,5
che preparino meglio al mondo del lavoro	9,3	7,4	9,3	11,4	12,1
che preparino meglio all'università	6,2	6,0	4,7	8,4	6,4
altro	7,7	9,6	5,9	5,0	9,8

5. FUORI DALL'AULA	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per tipo di diploma			
		licei	tecnici	professionali	altri diplomi
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>					
almeno 20 ore alla settimana	7,3	15,2	1,7	0,9	4,6
15-19 ore	15,1	26,8	8,8	2,9	10,8
10-14 ore	25,1	28,7	27,1	15,0	24,9
5-9 ore	32,9	20,7	40,4	42,8	39,6
meno di 5 ore	19,0	8,1	21,3	37,9	19,3
<b>Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)</b>	<b>50,6</b>	<b>17,1</b>	<b>66,5</b>	<b>96,8</b>	<b>50,9</b>
<b>settore di attività</b>					
agricoltura	0,4	0,3	0,7	0,2	0,3
alberghi e ristoranti	5,3	0,3	1,6	24,5	0,5
amministrazione pubblica	4,5	3,8	9,3	1,4	1,3
attività finanziarie	3,3	0,4	7,5	5,4	-
attività manifatturiere e costruzioni	6,8	0,6	7,5	20,9	3,6
informatica, ricerca e servizi alle imprese	6,5	0,3	14,4	9,8	3,9
istruzione	3,8	3,2	2,9	1,4	11,1
sanità e assistenza sociale	2,7	3,5	0,4	2,1	5,9
trasporti, comunicazioni e commercio	3,9	1,2	7,6	7,0	-
altri servizi	12,2	3,3	13,2	22,5	21,9
<b>durata dello stage</b>					
lungo (oltre 150 ore)	10,7	0,5	9,2	39,0	3,3
medio (81-150 ore)	13,1	5,6	13,1	28,1	13,6
breve (fino a 80 ore)	19,2	5,1	36,2	20,6	23,9
<b>valutazione dello stage (decisamente soddisfatti per 100 diplomati in totale)</b>					
organizzazione delle attività	32,5	9,7	43,6	67,3	27,2
chiarezza dei compiti	34,7	10,4	48,5	70,1	27,5
attività di tutoraggio	26,9	7,6	36,0	57,8	21,1
utilità per la formazione	30,4	7,7	36,6	68,7	29,8
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>	<b>26,2</b>	<b>37,8</b>	<b>21,5</b>	<b>13,1</b>	<b>20,3</b>
organizzati dalla scuola	11,3	14,1	14,3	5,7	4,4
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	14,9	23,6	7,2	7,3	15,9
<b>Stato</b>					
Regno Unito	10,2	17,0	6,0	2,5	10,0
Irlanda	3,5	6,5	1,2	1,4	2,6
Francia	2,2	2,2	4,0	0,7	0,5
Germania	1,1	0,7	2,3	0,4	0,8
Spagna	1,0	1,5	0,1	1,1	1,0
Stati Uniti d'America	2,4	4,2	0,5	1,1	2,8
altri Stati esteri	5,8	5,7	7,3	5,9	2,6
<b>durata dell'esperienza</b>					
almeno 15 giorni	9,1	14,8	3,4	4,8	9,8
8-14 giorni	11,0	17,7	7,7	4,3	8,0
1-7 giorni	6,1	5,3	10,4	3,9	2,6
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>	<b>65,8</b>	<b>58,1</b>	<b>71,1</b>	<b>73,9</b>	<b>66,1</b>
durante il periodo scolastico, in modo continuativo <sup>8</sup>	12,1	7,7	13,5	20,9	10,0
durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario <sup>8</sup>	32,0	25,7	33,3	41,1	34,7
solo nel periodo estivo	21,7	24,7	24,4	11,8	21,3
<b>non hanno lavorato</b>	<b>34,0</b>	<b>41,9</b>	<b>28,8</b>	<b>25,6</b>	<b>33,7</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>	<b>63,0</b>	<b>65,9</b>	<b>65,9</b>	<b>58,1</b>	<b>55,8</b>
<b>impegno settimanale</b>					
oltre 10 ore	7,4	5,8	10,0	8,2	5,4
7-10 ore	17,1	16,1	21,7	16,3	11,6
4-6 ore	24,6	25,3	26,7	22,7	20,8
1-3 ore	13,3	18,2	7,1	9,8	17,0
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>	<b>16,8</b>	<b>20,8</b>	<b>14,1</b>	<b>13,1</b>	<b>15,9</b>
<b>Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%) <sup>9</sup></b>	<b>48,5</b>	<b>50,9</b>	<b>40,5</b>	<b>40,3</b>	<b>69,7</b>
proposte/organizzate dalla scuola	9,1	7,9	5,5	5,7	24,9
su iniziativa personale	38,9	42,6	34,4	34,2	44,2
<b>Utilizzano attivamente siti di social networking (Facebook, Myspace, ...) (%)</b>					
più volte al giorno	35,0	35,3	37,5	32,2	32,9
una volta al giorno	26,7	27,4	24,6	27,7	27,2
più volte alla settimana	19,2	19,1	20,1	17,4	20,8
una volta alla settimana	9,6	9,7	8,3	12,7	7,5
mai <sup>10</sup>	8,9	8,2	8,7	9,5	10,8

6. CONOSCENZE LINGUISTICHE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per tipo di diploma			
		licei	tecnici	professionali	altri diplomi
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>					
inglese scritto	45,6	60,5	40,9	27,7	36,5
inglese parlato	44,5	60,0	41,0	25,8	32,6
francese scritto	14,2	14,4	19,6	10,9	6,7
francese parlato	15,8	16,8	20,8	11,4	8,2
spagnolo scritto	8,4	7,1	6,6	17,7	2,8
spagnolo parlato	9,0	7,8	7,3	17,9	3,3
tedesco scritto	1,6	1,7	2,9	0,4	0,5
tedesco parlato	1,9	2,2	2,4	1,1	1,0
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>	<b>21,3</b>	<b>29,9</b>	<b>16,9</b>	<b>11,1</b>	<b>19,3</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>	<b>25,7</b>	<b>47,3</b>	<b>15,2</b>	<b>6,6</b>	<b>10,8</b>

7. CONOSCENZE INFORMATICHE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per tipo di diploma			
		licei	tecnici	professionali	altri diplomi
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>					
navigazione in Internet	82,7	82,8	87,0	81,9	74,0
word processor (elaborazione di testi)	53,2	53,4	59,7	52,6	39,8
fogli elettronici (Excel, ...)	41,2	34,5	54,8	47,6	23,7
sistemi operativi	33,7	28,5	39,4	37,9	31,1
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	45,8	43,1	50,1	46,5	44,0
linguaggi di programmazione	13,5	9,8	20,1	15,0	8,7
data base (Oracle, SQL server, Access, ...)	12,6	11,1	18,4	12,5	5,4
realizzazione siti web	12,9	8,9	19,1	14,7	9,3
reti di trasmissione dati	14,1	11,7	17,3	15,6	12,3
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	11,7	6,5	20,8	10,6	9,8
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)</b>	<b>11,1</b>	<b>16,0</b>	<b>12,4</b>	<b>5,5</b>	<b>1,8</b>

8. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per tipo di diploma			
		licei	tecnici	professionali	altri diplomi
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>59,2</b>	<b>88,3</b>	<b>34,5</b>	<b>28,1</b>	<b>68,9</b>
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>52,6</b>	<b>84,7</b>	<b>28,3</b>	<b>22,5</b>	<b>51,7</b>
<b>gruppo disciplinare del corso</b>					
agrario	0,8	0,7	0,9	0,5	1,3
architettura	4,5	4,3	2,4	1,1	14,1
chimico-farmaceutico	1,0	2,0	0,6	-	-
difesa e sicurezza	0,3	0,3	0,4	0,2	0,3
economico-statistico	5,7	8,6	5,5	3,8	0,3
educazione fisica	0,7	0,6	0,6	0,9	0,8
geo-biologico	0,9	1,8	0,2	-	0,5
giuridico	4,3	7,8	1,7	1,3	3,3
ingegneria	5,1	8,6	5,1	1,1	-
insegnamento	0,8	1,0	0,1	0,2	2,6
letterario	3,4	6,2	0,5	1,3	4,4
linguistico	3,5	5,7	2,1	1,6	2,6
medico: medicina/odontoiatria	6,5	13,9	0,7	2,9	1,8
medico: professioni sanitarie	7,4	10,4	3,9	4,1	10,3
politico-sociale	1,9	2,9	1,5	0,5	1,8
psicologico	3,6	5,3	0,6	2,5	6,4
scientifico	2,1	3,9	1,3	0,5	0,8
corso universitario non specificato	0,3	0,6	-	0,2	0,5
<b>alta formazione artistica e musicale</b>	<b>2,3</b>	<b>1,6</b>	<b>0,5</b>	<b>1,1</b>	<b>10,0</b>
<b>specializzazione post-diploma</b>	<b>1,3</b>	<b>0,2</b>	<b>2,4</b>	<b>1,4</b>	<b>2,1</b>
<b> tirocinio, praticantato</b>	<b>0,4</b>	<b>0,1</b>	<b>0,9</b>	<b>-</b>	<b>0,8</b>
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	<b>1,7</b>	<b>0,5</b>	<b>1,8</b>	<b>2,7</b>	<b>3,9</b>
<b>sono molto incerti se proseguire gli studi o no</b>	<b>20,6</b>	<b>9,0</b>	<b>32,4</b>	<b>29,5</b>	<b>17,5</b>
<b>non intendono proseguire gli studi</b>	<b>19,6</b>	<b>2,2</b>	<b>32,8</b>	<b>40,6</b>	<b>13,4</b>
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì <sup>11</sup></b>					
vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 diplomati che andranno all'università	51,9	50,5	44,6	58,7	63,2
vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 diplomati in totale	27,4	42,8	12,6	13,2	32,6
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 diplomati che andranno all'università	72,3	73,5	71,0	63,5	73,6
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 diplomati in totale	38,1	62,2	20,1	14,3	38,0
vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 diplomati che andranno all'università	51,8	46,6	61,5	66,7	56,7
vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 diplomati in totale	27,3	39,5	17,4	15,0	29,3
è difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 diplomati che andranno all'università	39,3	41,4	31,6	34,9	40,3
è difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 diplomati in totale	20,7	35,1	8,9	7,9	20,8
vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 diplomati che andranno all'università	25,2	21,1	33,3	39,7	26,9
vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 diplomati in totale	13,3	17,8	9,4	8,9	13,9
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca: per 100 diplomati che andranno all'università	12,7	11,4	12,6	19,0	15,4
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca: per 100 diplomati in totale	6,7	9,7	3,5	4,3	8,0

9. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per tipo di diploma			
		licei	tecnici	professionali	altri diplomi
<b>Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%):</b>	<b>69,8</b>	<b>52,8</b>	<b>78,3</b>	<b>88,2</b>	<b>76,3</b>
lavoro continuativo a tempo pieno	39,6	14,9	60,2	66,0	31,6
lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale	30,3	37,8	18,1	22,2	44,7
<b>sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no</b>	<b>10,8</b>	<b>11,6</b>	<b>13,0</b>	<b>6,6</b>	<b>9,5</b>
<b>non intendono lavorare (né cercare lavoro)</b>	<b>18,2</b>	<b>34,2</b>	<b>7,6</b>	<b>3,6</b>	<b>13,4</b>
<b>Settore economico preferito (%)</b>					
agricoltura	1,2	0,9	1,1	1,4	1,8
fabbricazione di macchine, apparecchi meccanici e di trasporto	3,9	3,5	5,3	4,5	1,3
stampa, editoria, fabbricazione della carta	0,8	1,1	0,6	0,5	0,8
edilizia, costruzione, progettazione	9,0	5,6	13,3	7,3	12,1
altre attività industriali	3,8	3,8	4,0	5,2	1,0
commercio, alberghi, pubblici esercizi	11,2	4,3	12,1	26,3	8,2
trasporti, magazzino, comunicazione e telecomunicazione	4,5	1,6	8,8	6,3	1,8
credito e assicurazione	4,8	4,1	9,4	2,5	0,5
pubblicità, pubbliche relazioni	5,9	5,3	2,4	4,7	16,7
consulenza legale, amministrativa, contabile e professionale	6,5	7,0	8,2	5,4	2,8
informatica, elaborazione ed acquisizione dati	3,8	2,5	5,9	4,8	1,8
istruzione	3,9	5,3	1,3	3,0	6,2
ricerca e sviluppo	2,6	4,9	1,1	0,5	1,8
sanità e assistenza sociale	16,5	26,6	7,0	8,4	18,0
amministrazione pubblica	4,0	2,8	5,9	4,7	2,6
tutela e salvaguardia dell'ambiente	2,4	2,6	2,2	2,1	2,3
altri servizi pubblici, sociali e personali	5,8	5,7	4,0	6,1	9,3
organizzazioni ed enti internazionali	3,2	5,5	1,8	1,3	1,8
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%) <sup>12</sup></b>					
acquisizione di professionalità	63,5	57,7	68,1	69,6	62,2
possibilità di carriera	50,3	43,4	55,4	59,2	47,0
possibilità di guadagno	58,9	50,6	62,7	69,4	60,7
coerenza con gli studi	34,2	39,5	27,5	31,3	36,2
rispondenza a interessi culturali	38,4	44,7	29,7	30,9	48,3
utilità sociale del lavoro	34,1	36,9	27,7	35,8	36,5
prestigio ricevuto dal lavoro	29,8	22,3	33,9	39,9	29,0
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	73,1	68,7	78,0	76,6	71,0
indipendenza o autonomia	38,9	37,1	35,7	43,8	44,0
coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	33,5	30,5	32,7	40,1	35,0
rapporti con i colleghi	43,4	29,5	51,9	60,6	41,9
flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	27,6	20,2	28,8	37,0	33,9
tempo libero che il lavoro lascia	28,4	21,9	29,3	36,7	34,4
ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	31,8	25,4	32,9	41,9	33,9
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%) <sup>12</sup></b>					
<b>orario</b>					
tempo pieno	64,3	64,6	68,7	64,9	53,2
part-time	25,9	20,2	27,5	34,0	28,3
<b>contratto</b>					
tempo indeterminato	74,2	70,3	78,7	80,1	67,6
tempo determinato	18,7	16,4	18,7	22,7	19,8
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	18,8	18,7	17,3	18,4	22,6
inserimento (ex formazione e lavoro)	14,6	13,6	13,3	17,0	16,7
stage	12,5	14,7	9,1	10,2	16,7
apprendistato	13,8	12,8	11,8	17,2	16,7
lavoro interinale	8,3	7,7	8,3	8,8	9,8
telelavoro	7,4	5,9	7,6	9,1	9,0
autonomo/in conto proprio	37,2	39,2	36,8	30,6	41,4

1. L'età fa riferimento agli anni compiuti al 31/12 dell'anno di diploma e pertanto dipende dal solo anno di nascita. I diplomati di 19 anni sono coloro che hanno concluso la scuola secondaria superiore all'età canonica.

2. Il calcolo dell'età al diploma tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di diploma, uniformata convenzionalmente, per tutti i diplomati, al 15/7.

3. Per la variabile titolo di studio dei genitori si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato.

4. Per la definizione della classe sociale cfr. le Note metodologiche, § 5.

5. La regolarità negli studi superiori è il numero degli anni di ripetenza accumulati dallo studente nella Scuola in cui ha conseguito il diploma e pertanto non comprende gli anni scolastici eventualmente ripetuti in precedenza. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche, §5.

6. Il credito scolastico è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno, fino ad un massimo di 25 punti (8 punti alla fine della terza e quarta classe, 9 punti alla fine della quinta).

7. Nel caso di votazione 100 e lode, il valore utilizzato per il calcolo della media è 100.

8. Independentemente dall'aver lavorato o meno nel periodo estivo.

9. La distinzione dei diplomati nelle due categorie «proposte/organizzate dalla scuola» e «su iniziativa personale» fa riferimento all'attività a cui lo studente ha dedicato maggiori energie e tempo.

10. Sono compresi i diplomati che hanno risposto «non so cosa sia».

11. Le domande sulle motivazioni per l'accesso all'università sono riservate ai diplomati che intendono iscriversi ad un corso di laurea. Per facilitare i confronti, nelle schede il numero dei diplomati che ritengono la motivazione decisamente importante è stato rapportato sia al numero dei diplomati che intendono iscriversi all'università sia al totale dei diplomati.

12. Si fa riferimento all'occupazione che i diplomati prevedono di svolgere una volta conclusi gli studi.





## Collettivo Selezionato

Anno di Indagine: 2012  
 tipo di diploma : qualsiasi  
 diploma : qualsiasi  
 Istituto : qualsiasi  
 Scuola : qualsiasi  
 indirizzo del corso : qualsiasi  
 area (alma only) : qualsiasi  
 provincia della scuola (alma only) : qualsiasi  
 progetto AlmaDiploma (alma only) : B10 – ADAO – USR per la Liguria

### Legenda:

\* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 5 diplomati

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI DIPLOMATI	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per genere	
		Maschi	Femmine
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>3.249</b>	<b>1.487</b>	<b>1.762</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>2.925</b>	<b>1.310</b>	<b>1.615</b>

1. ANAGRAFICO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per genere	
		Maschi	Femmine
<b>Genere (%)</b>			
maschi	45,8	100,0	-
femmine	54,2	-	100,0
<b>Età (%) <sup>1</sup></b>			
18 anni	3,1	2,6	3,6
19 anni	67,9	62,1	72,8
20 anni	18,8	22,3	15,8
21 e oltre	10,2	13,0	7,8
<b>Età al diploma (medie) <sup>2</sup></b>	<b>19,6</b>	<b>19,7</b>	<b>19,5</b>

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per genere	
		Maschi	Femmine
<b>Titolo di studio dei genitori (%) <sup>3</sup></b>			
laurea	23,7	24,5	23,0
scuola media superiore	55,8	55,0	56,5
scuola media inferiore	17,8	17,1	18,4
scuola elementare o nessun titolo	1,5	2,1	1,1
<b>Classe sociale (%) <sup>4</sup></b>			
borghesia	22,3	22,3	22,3
classe media impiegatizia	29,2	30,5	28,2
piccola borghesia	24,1	23,7	24,5
classe operaia	22,2	20,8	23,2

3. RIUSCITA NEGLI STUDI	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per genere	
		Maschi	Femmine
<b>Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)</b>			
ottimo	21,1	16,5	24,9
distinto	26,7	23,5	29,3
buono	32,2	35,1	29,8
sufficiente	18,7	23,4	14,9
<b>Regolarità negli studi superiori (%) <sup>5</sup></b>			
nessuna ripetenza	83,9	79,7	87,4
1 ripetenza	12,7	15,5	10,4
2 o più ripetenze	3,4	4,8	2,2
<b>anni di ripetenza (medie)</b>	<b>0,21</b>	<b>0,27</b>	<b>0,16</b>
<b>Credito scolastico (medie) <sup>6</sup></b>	<b>17,4</b>	<b>16,9</b>	<b>17,9</b>
<b>Voto di diploma (%)</b>			
100 o 100 e lode	4,6	3,2	5,8
91-99	6,4	5,9	6,8
81-90	16,2	12,9	19,0
71-80	31,3	31,3	31,3
61-70	32,9	37,0	29,5
60	8,6	9,7	7,7
<b>voto medio di diploma <sup>7</sup></b>	<b>74,9</b>	<b>73,6</b>	<b>76,1</b>

4. VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per genere	
		Maschi	Femmine
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>			
<b>esperienza complessiva</b>			
decisamente sì	28,9	28,6	29,1
più sì che no	55,8	55,6	56,0
più no che sì	13,8	14,2	13,5
decisamente no	1,3	1,5	1,1
<b>DOCENTI</b>			
<b>competenza</b>			
decisamente sì	19,2	23,3	15,9
più sì che no	61,8	59,8	63,4
più no che sì	17,1	15,0	18,9
decisamente no	1,8	1,9	1,7
<b>chiarezza nell'esposizione</b>			
decisamente sì	10,3	13,3	7,9
più sì che no	63,1	60,5	65,3
più no che sì	24,3	23,4	25,0
decisamente no	1,8	2,4	1,4
<b>disponibilità al dialogo</b>			
decisamente sì	25,5	29,2	22,5
più sì che no	50,3	48,3	52,0
più no che sì	20,4	18,4	22,0
decisamente no	3,6	3,9	3,3
<b>capacità di valutazione</b>			
decisamente sì	10,3	12,3	8,7
più sì che no	56,9	57,6	56,3
più no che sì	28,3	26,3	30,0
decisamente no	4,3	3,7	4,8
<b>RAPPORTI CON</b>			
<b>non docenti</b>			
decisamente sì	26,3	31,1	22,4
più sì che no	54,0	51,8	55,8
più no che sì	16,3	14,2	18,0
decisamente no	2,6	2,4	2,7
<b>studenti</b>			
decisamente sì	55,7	64,6	48,5
più sì che no	35,8	29,5	40,9
più no che sì	6,7	4,4	8,6
decisamente no	1,3	1,1	1,5
<b>STRUTTURE SCOLASTICHE</b>			
<b>aule</b>			
decisamente sì	7,3	8,7	6,1
più sì che no	38,2	39,5	37,2
più no che sì	40,6	37,3	43,3
decisamente no	13,6	14,3	13,0
<b>laboratori</b>			
decisamente sì	8,0	9,5	6,7
più sì che no	33,1	36,0	30,7

più no che sì	36,8	33,1	39,7
decisamente no	21,8	20,9	22,5
<b>ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA</b>			
<b>pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</b>			
decisamente sì	9,5	11,8	7,6
più sì che no	43,6	44,3	43,0
più no che sì	37,2	33,1	40,4
decisamente no	9,6	10,6	8,8
<b>comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</b>			
decisamente sì	8,2	9,7	7,0
più sì che no	38,0	40,7	35,9
più no che sì	39,3	35,5	42,4
decisamente no	14,1	13,7	14,4
<b>adeguamento tecnologico (utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)</b>			
decisamente sì	8,1	9,9	6,7
più sì che no	35,5	36,3	34,9
più no che sì	39,3	37,2	41,0
decisamente no	16,8	16,5	17,0
<b>attività di recupero per chi ha debiti formativi o carenze di preparazione</b>			
decisamente sì	14,5	15,6	13,5
più sì che no	48,5	47,4	49,4
più no che sì	28,1	28,0	28,2
decisamente no	7,5	7,3	7,6
<b>attività extra-scolastiche (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, ...)</b>			
decisamente sì	12,4	13,1	11,8
più sì che no	38,8	36,9	40,2
più no che sì	34,5	34,7	34,2
decisamente no	13,8	14,8	13,1
<b>attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)</b>			
decisamente sì	13,5	14,0	13,1
più sì che no	34,7	36,3	33,4
più no che sì	36,3	34,5	37,8
decisamente no	15,2	14,9	15,4
<b>sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</b>			
decisamente sì	14,8	13,4	16,0
più sì che no	45,0	46,0	44,1
più no che sì	29,7	29,8	29,7
decisamente no	9,9	10,3	9,5
<b>adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</b>			
decisamente sì	8,8	10,5	7,4
più sì che no	42,0	44,6	39,9
più no che sì	32,6	30,4	34,4
decisamente no	16,0	13,7	18,0
<b>ruolo dei rappresentanti degli studenti</b>			
decisamente sì	13,5	13,7	13,4
più sì che no	42,5	39,1	45,3
più no che sì	28,3	28,5	28,0
decisamente no	15,1	18,1	12,7
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>			
<b>allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola</b>	<b>60,8</b>	<b>62,9</b>	<b>59,0</b>
<b>ad un altro percorso scolastico</b>	<b>38,1</b>	<b>35,6</b>	<b>40,1</b>
<b>percorso</b>			
stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	8,0	6,9	8,9
stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	7,3	6,9	7,6
altro indirizzo/corso in altra scuola	22,8	21,8	23,6
<b>perché cambierebbero? Vorrebbero fare studi ...</b>			
incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito	14,7	12,1	16,8
che preparino meglio al mondo del lavoro	9,3	10,6	8,3
che preparino meglio all'università	6,2	5,6	6,6
altro	7,7	7,2	8,1

5. FUORI DALL'AULA	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per genere	
		Maschi	Femmine
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>			
almeno 20 ore alla settimana	7,3	4,0	10,0
15-19 ore	15,1	10,2	19,0
10-14 ore	25,1	23,4	26,5
5-9 ore	32,9	35,1	31,1
meno di 5 ore	19,0	26,5	12,9
<b>Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)</b>	<b>50,6</b>	<b>51,7</b>	<b>49,7</b>
<b>settore di attività</b>			
agricoltura	0,4	0,4	0,4
alberghi e ristoranti	5,3	4,0	6,4
amministrazione pubblica	4,5	3,3	5,6
attività finanziarie	3,3	3,0	3,5
attività manifatturiere e costruzioni	6,8	12,4	2,2
informatica, ricerca e servizi alle imprese	6,5	8,5	5,0
istruzione	3,8	3,3	4,3
sanità e assistenza sociale	2,7	1,5	3,7
trasporti, comunicazioni e commercio	3,9	2,9	4,8
altri servizi	12,2	11,6	12,7
<b>durata dello stage</b>			
lungo (oltre 150 ore)	10,7	14,0	7,9
medio (81-150 ore)	13,1	11,1	14,6
breve (fino a 80 ore)	19,2	19,8	18,8
<b>valutazione dello stage (decisamente soddisfatti per 100 diplomati in totale)</b>			
organizzazione delle attività	32,5	35,3	30,2
chiarezza dei compiti	34,7	36,4	33,4
attività di tutoraggio	26,9	27,7	26,3
utilità per la formazione	30,4	31,5	29,5
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>	<b>26,2</b>	<b>21,2</b>	<b>30,2</b>
organizzati dalla scuola	11,3	9,5	12,7
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	14,9	11,7	17,5
<b>Stato</b>			
Regno Unito	10,2	7,3	12,6
Irlanda	3,5	2,6	4,3
Francia	2,2	1,5	2,8
Germania	1,1	1,1	1,1
Spagna	1,0	0,6	1,2
Stati Uniti d'America	2,4	1,6	3,0
altri Stati esteri	5,8	6,6	5,1
<b>durata dell'esperienza</b>			
almeno 15 giorni	9,1	7,8	10,1
8-14 giorni	11,0	7,7	13,7
1-7 giorni	6,1	5,7	6,4
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>	<b>65,8</b>	<b>70,4</b>	<b>62,1</b>
durante il periodo scolastico, in modo continuativo <sup>8</sup>	12,1	14,7	10,1
durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario <sup>8</sup>	32,0	34,1	30,2
solo nel periodo estivo	21,7	21,6	21,8
<b>non hanno lavorato</b>	<b>34,0</b>	<b>29,5</b>	<b>37,7</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>	<b>63,0</b>	<b>74,4</b>	<b>53,9</b>
<b>impegno settimanale</b>			
oltre 10 ore	7,4	12,8	3,0
7-10 ore	17,1	26,8	9,2
4-6 ore	24,6	26,8	22,8
1-3 ore	13,3	7,1	18,4
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>	<b>16,8</b>	<b>12,4</b>	<b>20,3</b>
<b>Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%) <sup>9</sup></b>	<b>48,5</b>	<b>40,5</b>	<b>54,9</b>
proposte/organizzate dalla scuola	9,1	7,3	10,5
su iniziativa personale	38,9	32,6	44,0
<b>Utilizzano attivamente siti di social networking (Facebook, Myspace, ...) (%)</b>			
più volte al giorno	35,0	35,6	34,4
una volta al giorno	26,7	24,9	28,1
più volte alla settimana	19,2	18,8	19,6
una volta alla settimana	9,6	10,8	8,6
mai <sup>10</sup>	8,9	8,9	8,9

6. CONOSCENZE LINGUISTICHE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per genere	
		Maschi	Femmine
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>			
inglese scritto	45,6	46,6	44,8
inglese parlato	44,5	45,3	43,8
francese scritto	14,2	9,5	18,0
francese parlato	15,8	9,9	20,5
spagnolo scritto	8,4	7,6	9,0
spagnolo parlato	9,0	8,1	9,8
tedesco scritto	1,6	1,1	2,1
tedesco parlato	1,9	1,3	2,4
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>	<b>21,3</b>	<b>17,6</b>	<b>24,3</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>	<b>25,7</b>	<b>20,3</b>	<b>30,1</b>

7. CONOSCENZE INFORMATICHE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per genere	
		Maschi	Femmine
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>			
navigazione in Internet	82,7	83,5	82,0
word processor (elaborazione di testi)	53,2	51,1	55,0
fogli elettronici (Excel, ...)	41,2	43,4	39,4
sistemi operativi	33,7	39,8	28,8
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	45,8	44,7	46,7
linguaggi di programmazione	13,5	15,1	12,3
data base (Oracle, SQL server, Access, ...)	12,6	13,3	12,1
realizzazione siti web	12,9	15,3	10,9
reti di trasmissione dati	14,1	16,0	12,6
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	11,7	16,4	7,9
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)</b>	<b>11,1</b>	<b>10,5</b>	<b>11,6</b>

8. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per genere	
		Maschi	Femmine
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>59,2</b>	<b>47,5</b>	<b>68,7</b>
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>52,6</b>	<b>40,8</b>	<b>62,3</b>
<b>gruppo disciplinare del corso</b>			
agrario	0,8	0,6	0,9
architettura	4,5	2,6	6,0
chimico-farmaceutico	1,0	0,8	1,1
difesa e sicurezza	0,3	0,3	0,2
economico-statistico	5,7	5,7	5,7
educazione fisica	0,7	1,1	0,4
geo-biologico	0,9	0,8	0,9
giuridico	4,3	2,5	5,7
ingegneria	5,1	8,5	2,3
insegnamento	0,8	-	1,5
letterario	3,4	2,7	4,0
linguistico	3,5	1,5	5,1
medico: medicina/odontoiatria	6,5	4,1	8,4
medico: professioni sanitarie	7,4	4,0	10,2
politico-sociale	1,9	1,1	2,5
psicologico	3,6	1,3	5,4
scientifico	2,1	3,0	1,4
corso universitario non specificato	0,3	0,2	0,4
<b>alta formazione artistica e musicale</b>	<b>2,3</b>	<b>1,8</b>	<b>2,8</b>
<b>specializzazione post-diploma</b>	<b>1,3</b>	<b>1,7</b>	<b>1,0</b>
<b> tirocinio, praticantato</b>	<b>0,4</b>	<b>0,8</b>	<b>-</b>
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	<b>1,7</b>	<b>1,8</b>	<b>1,7</b>
<b>sono molto incerti se proseguire gli studi o no</b>	<b>20,6</b>	<b>24,0</b>	<b>17,8</b>
<b>non intendono proseguire gli studi</b>	<b>19,6</b>	<b>27,6</b>	<b>13,1</b>
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì <sup>11</sup></b>			
vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 diplomati che andranno all'università	51,9	47,2	54,5
vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 diplomati in totale	27,4	19,2	33,9
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 diplomati che andranno all'università	72,3	69,7	73,8
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 diplomati in totale	38,1	28,4	45,9
vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 diplomati che andranno all'università	51,8	55,2	50,0
vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 diplomati in totale	27,3	22,5	31,1
è difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 diplomati che andranno all'università	39,3	39,1	39,4
è difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 diplomati in totale	20,7	16,0	24,5
vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 diplomati che andranno all'università	25,2	27,0	24,3
vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 diplomati in totale	13,3	11,0	15,1
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca: per 100 diplomati che andranno all'università	12,7	16,9	10,5
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca: per 100 diplomati in totale	6,7	6,9	6,6

9. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per genere	
		Maschi	Femmine
<b>Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%):</b>	<b>69,8</b>	<b>71,6</b>	<b>68,4</b>
lavoro continuativo a tempo pieno	39,6	48,9	32,0
lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale	30,3	22,7	36,4
<b>sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no</b>	<b>10,8</b>	<b>11,8</b>	<b>10,0</b>
<b>non intendono lavorare (né cercare lavoro)</b>	<b>18,2</b>	<b>15,3</b>	<b>20,5</b>
<b>Settore economico preferito (%)</b>			
agricoltura	1,2	2,4	0,2
fabbricazione di macchine, apparecchi meccanici e di trasporto	3,9	7,7	0,8
stampa, editoria, fabbricazione della carta	0,8	0,5	1,1
edilizia, costruzione, progettazione	9,0	13,4	5,3
altre attività industriali	3,8	6,5	1,5
commercio, alberghi, pubblici esercizi	11,2	10,1	12,1
trasporti, magazzinaggio, comunicazione e telecomunicazione	4,5	6,1	3,3
credito e assicurazione	4,8	5,2	4,5
pubblicità, pubbliche relazioni	5,9	3,7	7,7
consulenza legale, amministrativa, contabile e professionale	6,5	3,8	8,6
informatica, elaborazione ed acquisizione dati	3,8	6,9	1,2
istruzione	3,9	2,4	5,1
ricerca e sviluppo	2,6	2,5	2,7
sanità e assistenza sociale	16,5	9,0	22,5
amministrazione pubblica	4,0	5,4	2,8
tutela e salvaguardia dell'ambiente	2,4	1,5	3,1
altri servizi pubblici, sociali e personali	5,8	4,0	7,2
organizzazioni ed enti internazionali	3,2	2,4	3,8
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%) <sup>12</sup></b>			
acquisizione di professionalità	63,5	63,4	63,5
possibilità di carriera	50,3	55,7	45,8
possibilità di guadagno	58,9	61,0	57,2
coerenza con gli studi	34,2	29,5	37,9
rispondenza a interessi culturali	38,4	33,2	42,6
utilità sociale del lavoro	34,1	29,0	38,1
prestigio ricevuto dal lavoro	29,8	33,6	26,7
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	73,1	71,9	74,1
indipendenza o autonomia	38,9	36,3	41,1
coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	33,5	33,0	34,0
rapporti con i colleghi	43,4	45,3	41,7
flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	27,6	26,9	28,2
tempo libero che il lavoro lascia	28,4	28,4	28,5
ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	31,8	32,1	31,6
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%) <sup>12</sup></b>			
<b>orario</b>			
tempo pieno	64,3	66,8	62,2
part-time	25,9	21,0	30,0
<b>contratto</b>			
tempo indeterminato	74,2	73,7	74,5
tempo determinato	18,7	19,2	18,3
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	18,8	18,0	19,4
inserimento (ex formazione e lavoro)	14,6	13,8	15,2
stage	12,5	9,1	15,3
apprendistato	13,8	12,2	15,2
lavoro interinale	8,3	8,2	8,4
telelavoro	7,4	8,1	6,8
autonomo/in conto proprio	37,2	38,5	36,1

1. L'**età** fa riferimento agli anni compiuti al 31/12 dell'anno di diploma e pertanto dipende dal solo anno di nascita. I diplomati di 19 anni sono coloro che hanno concluso la scuola secondaria superiore all'età canonica.
2. Il calcolo dell'**età al diploma** tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di diploma, uniformata convenzionalmente, per tutti i diplomati, al 15/7.
3. Per la variabile **titolo di studio dei genitori** si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato.
4. Per la definizione della **classe sociale** cfr. le Note metodologiche, § 5.
5. La regolarità negli studi superiori è il numero degli anni di ripetenza accumulati dallo studente nella Scuola in cui ha conseguito il diploma e pertanto non comprende gli anni scolastici eventualmente ripetuti in precedenza. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche, §5.
6. Il **credito scolastico** è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno, fino ad un massimo di 25 punti (8 punti alla fine della terza e quarta classe, 9 punti alla fine della quinta).
7. Nel caso di votazione 100 e lode, il valore utilizzato per il calcolo della media è 100.
8. Indipendentemente dall'aver lavorato o meno nel periodo estivo.
9. La distinzione dei diplomati nelle due categorie «proposte/organizzate dalla scuola» e «su iniziativa personale» fa riferimento all'attività a cui lo studente ha dedicato maggiori energie e tempo.

10. Sono compresi i diplomati che hanno risposto «non so cosa sia».

11. Le domande sulle **motivazioni per l'accesso all'università** sono riservate ai diplomati che intendono iscriversi ad un corso di laurea. Per facilitare i confronti, nelle schede il numero dei diplomati che ritengono la motivazione decisamente importante è stato rapportato sia al numero dei diplomati che intendono iscriversi all'università sia al totale dei diplomati.

12. Si fa riferimento all'occupazione che i diplomati prevedono di svolgere *una volta conclusi gli studi*.



### Collettivo Selezionato

Anno di Indagine: 2012  
 tipo di diploma : qualsiasi  
 diploma : qualsiasi  
 Istituto : qualsiasi  
 Scuola : qualsiasi  
 indirizzo del corso : qualsiasi  
 area (alma only) : qualsiasi  
 provincia della scuola (alma only) : qualsiasi  
 progetto AlmaDiploma (alma only) : B10 – ADAO – USR per la Liguria

#### Legenda:

\* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 5 diplomati

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI DIPLOMATI	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto <sup>1</sup>	voto basso <sup>1</sup>
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>3.249</b>	<b>1.731</b>	<b>1.518</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>2.925</b>	<b>1.576</b>	<b>1.349</b>

1. ANAGRAFICO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto <sup>1</sup>	voto basso <sup>1</sup>
<b>Genere (%)</b>			
maschi	45,8	43,6	48,2
femmine	54,2	56,4	51,8
<b>Età (%) <sup>2</sup></b>			
18 anni	3,1	3,4	2,8
19 anni	67,9	74,4	60,5
20 anni	18,8	13,3	25,0
21 e oltre	10,2	8,9	11,7
<b>Età al diploma (medie) <sup>3</sup></b>	<b>19,6</b>	<b>19,5</b>	<b>19,6</b>

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto <sup>1</sup>	voto basso <sup>1</sup>
<b>Titolo di studio dei genitori (%) <sup>4</sup></b>			
laurea	23,7	25,5	21,6
scuola media superiore	55,8	56,1	55,5
scuola media inferiore	17,8	15,9	20,0
scuola elementare o nessun titolo	1,5	1,1	2,0
<b>Classe sociale (%) <sup>5</sup></b>			
borghesia	22,3	21,4	23,4
classe media impiegatizia	29,2	30,6	27,6
piccola borghesia	24,1	23,5	24,8
classe operaia	22,2	22,3	22,0

3. RIUSCITA NEGLI STUDI	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto <sup>1</sup>	voto basso <sup>1</sup>
<b>Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)</b>			
ottimo	21,1	31,0	9,6
distinto	26,7	26,4	27,1
buono	32,2	28,6	36,3
sufficiente	18,7	13,1	25,2
<b>Regolarità negli studi superiori (%) <sup>6</sup></b>			
nessuna ripetenza	83,9	91,2	75,5
1 ripetenza	12,7	6,3	20,0
2 o più ripetenze	3,4	2,5	4,5
<b>anni di ripetenza (medie)</b>	<b>0,21</b>	<b>0,12</b>	<b>0,31</b>
<b>Credito scolastico (medie) <sup>7</sup></b>	<b>17,4</b>	<b>19,0</b>	<b>15,6</b>
<b>Voto di diploma (%)</b>			
100 o 100 e lode	4,6	8,7	-
91-99	6,4	12,0	-
81-90	16,2	29,9	0,5
71-80	31,3	40,8	20,4
61-70	32,9	8,6	60,6
60	8,6	-	18,4
<b>voto medio di diploma <sup>8</sup></b>	<b>74,9</b>	<b>82,5</b>	<b>66,3</b>

4. VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto <sup>1</sup>	voto basso <sup>1</sup>
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>			
<b>esperienza complessiva</b>			
decisamente sì	28,9	36,2	20,3
più sì che no	55,8	52,1	60,1
più no che sì	13,8	10,3	17,9
decisamente no	1,3	1,1	1,5
<b>DOCENTI</b>			
<b>competenza</b>			
decisamente sì	19,2	21,2	16,9
più sì che no	61,8	63,1	60,3
più no che sì	17,1	14,3	20,5
decisamente no	1,8	1,3	2,3
<b>chiarezza nell'esposizione</b>			
decisamente sì	10,3	11,5	8,9
più sì che no	63,1	65,9	59,9
più no che sì	24,3	21,1	28,0
decisamente no	1,8	1,0	2,7
<b>disponibilità al dialogo</b>			
decisamente sì	25,5	27,0	23,7
più sì che no	50,3	51,0	49,5
più no che sì	20,4	18,8	22,2
decisamente no	3,6	2,8	4,4
<b>capacità di valutazione</b>			
decisamente sì	10,3	11,4	9,0
più sì che no	56,9	59,5	53,8
più no che sì	28,3	25,9	31,1
decisamente no	4,3	3,1	5,7
<b>RAPPORTI CON</b>			
<b>non docenti</b>			
decisamente sì	26,3	26,6	25,9
più sì che no	54,0	54,8	53,1
più no che sì	16,3	16,4	16,2
decisamente no	2,6	1,8	3,6
<b>studenti</b>			
decisamente sì	55,7	54,1	57,5
più sì che no	35,8	37,7	33,6
più no che sì	6,7	6,9	6,5
decisamente no	1,3	0,8	2,0
<b>STRUTTURE SCOLASTICHE</b>			
<b>aule</b>			
decisamente sì	7,3	6,7	7,9
più sì che no	38,2	38,8	37,6
più no che sì	40,6	41,4	39,7
decisamente no	13,6	12,7	14,6
<b>laboratori</b>			
decisamente sì	8,0	7,6	8,5

più sì che no	33,1	31,9	34,5
più no che sì	36,8	38,6	34,6
decisamente no	21,8	21,6	22,0
<b>ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA</b>			
<b><i>pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</i></b>			
decisamente sì	9,5	10,7	8,1
più sì che no	43,6	45,1	41,9
più no che sì	37,2	36,2	38,3
decisamente no	9,6	8,1	11,4
<b><i>comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</i></b>			
decisamente sì	8,2	7,9	8,5
più sì che no	38,0	37,6	38,5
più no che sì	39,3	39,8	38,6
decisamente no	14,1	14,3	13,8
<b><i>adeguamento tecnologico (utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)</i></b>			
decisamente sì	8,1	7,8	8,5
più sì che no	35,5	34,6	36,5
più no che sì	39,3	40,8	37,5
decisamente no	16,8	16,6	17,0
<b><i>attività di recupero per chi ha debiti formativi o carenze di preparazione</i></b>			
decisamente sì	14,5	14,8	14,1
più sì che no	48,5	50,6	46,0
più no che sì	28,1	26,3	30,2
decisamente no	7,5	6,4	8,7
<b><i>attività extra-scolastiche (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, ...)</i></b>			
decisamente sì	12,4	13,2	11,4
più sì che no	38,8	40,3	37,0
più no che sì	34,5	34,0	35,0
decisamente no	13,8	12,2	15,7
<b><i>attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)</i></b>			
decisamente sì	13,5	14,0	12,8
più sì che no	34,7	34,2	35,2
più no che sì	36,3	36,5	36,1
decisamente no	15,2	14,9	15,5
<b><i>sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</i></b>			
decisamente sì	14,8	15,6	13,9
più sì che no	45,0	45,6	44,2
più no che sì	29,7	29,2	30,4
decisamente no	9,9	9,1	10,8
<b><i>adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</i></b>			
decisamente sì	8,8	8,8	8,8
più sì che no	42,0	42,8	41,1
più no che sì	32,6	32,5	32,8
decisamente no	16,0	15,3	16,9
<b><i>ruolo dei rappresentanti degli studenti</i></b>			
decisamente sì	13,5	12,7	14,5
più sì che no	42,5	41,9	43,3
più no che sì	28,3	29,3	27,1
decisamente no	15,1	15,6	14,5
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>			
<b>allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola</b>	<b>60,8</b>	<b>65,8</b>	<b>54,9</b>
<b>ad un altro percorso scolastico</b>	<b>38,1</b>	<b>33,3</b>	<b>43,7</b>
<b><i>percorso</i></b>			
stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	8,0	7,5	8,6
stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	7,3	6,0	8,8
altro indirizzo/corso in altra scuola	22,8	19,9	26,2
<b><i>perché cambierebbero? Vorrebbero fare studi ...</i></b>			
incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito	14,7	13,3	16,4
che preparino meglio al mondo del lavoro	9,3	6,3	12,9
che preparino meglio all'università	6,2	7,0	5,2
altro	7,7	6,6	9,0

5. FUORI DALL'AULA	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto <sup>1</sup>	voto basso <sup>1</sup>
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>			
almeno 20 ore alla settimana	7,3	10,1	4,0
15-19 ore	15,1	16,4	13,6
10-14 ore	25,1	27,0	23,0
5-9 ore	32,9	29,9	36,5
meno di 5 ore	19,0	16,0	22,5
<b>Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)</b>	<b>50,6</b>	<b>53,8</b>	<b>46,8</b>
<b>settore di attività</b>			
agricoltura	0,4	0,2	0,6
alberghi e ristoranti	5,3	5,5	5,2
amministrazione pubblica	4,5	5,1	3,9
attività finanziarie	3,3	3,7	2,7
attività manifatturiere e costruzioni	6,8	6,3	7,3
informatica, ricerca e servizi alle imprese	6,5	7,0	5,9
istruzione	3,8	4,4	3,2
sanità e assistenza sociale	2,7	3,3	2,0
trasporti, comunicazioni e commercio	3,9	4,6	3,1
altri servizi	12,2	12,5	11,9
<b>durata dello stage</b>			
lungo (oltre 150 ore)	10,7	11,4	9,8
medio (81-150 ore)	13,1	13,0	13,1
breve (fino a 80 ore)	19,2	21,4	16,7
<b>valutazione dello stage (decisamente soddisfatti per 100 diplomati in totale)</b>			
organizzazione delle attività	32,5	33,6	31,1
chiarezza dei compiti	34,7	36,0	33,2
attività di tutoraggio	26,9	28,8	24,7
utilità per la formazione	30,4	32,6	27,7
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>	<b>26,2</b>	<b>30,1</b>	<b>21,6</b>
organizzati dalla scuola	11,3	13,1	9,1
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	14,9	16,9	12,5
<b>Stato</b>			
Regno Unito	10,2	12,4	7,7
Irlanda	3,5	3,9	3,1
Francia	2,2	2,3	2,1
Germania	1,1	1,1	1,0
Spagna	1,0	0,9	1,0
Stati Uniti d'America	2,4	2,9	1,9
altri Stati esteri	5,8	6,6	4,8
<b>durata dell'esperienza</b>			
almeno 15 giorni	9,1	10,6	7,3
8-14 giorni	11,0	12,8	9,0
1-7 giorni	6,1	6,7	5,3
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>	<b>65,8</b>	<b>62,9</b>	<b>69,2</b>
durante il periodo scolastico, in modo continuativo <sup>9</sup>	12,1	11,9	12,4
durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario <sup>9</sup>	32,0	29,8	34,5
solo nel periodo estivo	21,7	21,3	22,2
<b>non hanno lavorato</b>	<b>34,0</b>	<b>36,7</b>	<b>30,8</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>	<b>63,0</b>	<b>63,5</b>	<b>62,5</b>
<b>impegno settimanale</b>			
oltre 10 ore	7,4	6,6	8,3
7-10 ore	17,1	16,2	18,1
4-6 ore	24,6	25,3	23,9
1-3 ore	13,3	15,0	11,3
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>	<b>16,8</b>	<b>17,4</b>	<b>16,1</b>
<b>Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%) <sup>10</sup></b>	<b>48,5</b>	<b>49,4</b>	<b>47,4</b>
proposte/organizzate dalla scuola	9,1	9,9	8,2
su iniziativa personale	38,9	39,2	38,5
<b>Utilizzano attivamente siti di social networking (Facebook, Myspace, ...) (%)</b>			
più volte al giorno	35,0	30,6	40,1
una volta al giorno	26,7	27,8	25,4
più volte alla settimana	19,2	20,9	17,3
una volta alla settimana	9,6	10,0	9,0
mai <sup>11</sup>	8,9	10,2	7,4

6. CONOSCENZE LINGUISTICHE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto <sup>1</sup>	voto basso <sup>1</sup>
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>			
inglese scritto	45,6	55,1	34,4
inglese parlato	44,5	51,6	36,2
francese scritto	14,2	16,8	11,1
francese parlato	15,8	17,3	13,9
spagnolo scritto	8,4	7,5	9,5
spagnolo parlato	9,0	8,0	10,2
tedesco scritto	1,6	2,0	1,3
tedesco parlato	1,9	2,2	1,6
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>	<b>21,3</b>	<b>25,2</b>	<b>16,7</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>	<b>25,7</b>	<b>33,9</b>	<b>16,1</b>

7. CONOSCENZE INFORMATICHE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto <sup>1</sup>	voto basso <sup>1</sup>
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>			
navigazione in Internet	82,7	83,8	81,3
word processor (elaborazione di testi)	53,2	58,1	47,5
fogli elettronici (Excel, ...)	41,2	43,6	38,5
sistemi operativi	33,7	35,9	31,2
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	45,8	45,4	46,3
linguaggi di programmazione	13,5	13,3	13,8
data base (Oracle, SQL server, Access, ...)	12,6	13,4	11,8
realizzazione siti web	12,9	12,2	13,6
reti di trasmissione dati	14,1	14,0	14,2
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	11,7	12,4	10,8
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)</b>	<b>11,1</b>	<b>14,0</b>	<b>7,8</b>

8. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto <sup>1</sup>	voto basso <sup>1</sup>
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>59,2</b>	<b>66,5</b>	<b>50,6</b>
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>52,6</b>	<b>59,5</b>	<b>44,6</b>
<b>gruppo disciplinare del corso</b>			
agrario	0,8	1,0	0,5
architettura	4,5	4,8	4,1
chimico-farmaceutico	1,0	1,1	0,8
difesa e sicurezza	0,3	0,3	0,3
economico-statistico	5,7	7,1	4,1
educazione fisica	0,7	0,8	0,5
geo-biologico	0,9	0,7	1,0
giuridico	4,3	5,3	3,1
ingegneria	5,1	7,0	2,7
insegnamento	0,8	0,6	1,1
letterario	3,4	3,7	3,1
linguistico	3,5	4,3	2,5
medico: medicina/odontoiatria	6,5	8,4	4,3
medico: professioni sanitarie	7,4	6,5	8,4
politico-sociale	1,9	1,7	2,1
psicologico	3,6	3,0	4,3
scientifico	2,1	2,9	1,3
corso universitario non specificato	0,3	0,4	0,3
<b>alta formazione artistica e musicale</b>	<b>2,3</b>	<b>2,6</b>	<b>2,0</b>
<b>specializzazione post-diploma</b>	<b>1,3</b>	<b>1,5</b>	<b>1,0</b>
<b>tirocinio, praticantato</b>	<b>0,4</b>	<b>0,3</b>	<b>0,5</b>
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	<b>1,7</b>	<b>1,7</b>	<b>1,8</b>
<b>sono molto incerti se proseguire gli studi o no</b>	<b>20,6</b>	<b>18,7</b>	<b>22,8</b>
<b>non intendono proseguire gli studi</b>	<b>19,6</b>	<b>14,1</b>	<b>25,9</b>
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì <sup>12</sup></b>			
vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 diplomati che andranno all'università	51,9	55,1	47,0
vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 diplomati in totale	27,4	32,8	21,0
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 diplomati che andranno all'università	72,3	71,3	73,9
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 diplomati in totale	38,1	42,4	33,0
vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 diplomati che andranno all'università	51,8	51,4	52,5
vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 diplomati in totale	27,3	30,6	23,4
è difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 diplomati che andranno all'università	39,3	36,4	43,9
è difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 diplomati in totale	20,7	21,6	19,6
vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 diplomati che andranno all'università	25,2	25,3	25,1
vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 diplomati in totale	13,3	15,0	11,2
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca: per 100 diplomati che andranno all'università	12,7	11,3	15,0
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca: per 100 diplomati in totale	6,7	6,7	6,7

9. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per voto (alto/basso)	
		voto alto <sup>1</sup>	voto basso <sup>1</sup>
<b>Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%):</b>	<b>69,8</b>	<b>67,0</b>	<b>73,1</b>
lavoro continuativo a tempo pieno	39,6	35,2	44,6
lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale	30,3	31,8	28,5
<b>sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no</b>	<b>10,8</b>	<b>10,3</b>	<b>11,3</b>
<b>non intendono lavorare (né cercare lavoro)</b>	<b>18,2</b>	<b>21,2</b>	<b>14,6</b>
<b>Settore economico preferito (%)</b>			
agricoltura	1,2	1,0	1,4
fabbricazione di macchine, apparecchi meccanici e di trasporto	3,9	4,6	3,1
stampa, editoria, fabbricazione della carta	0,8	0,6	1,0
edilizia, costruzione, progettazione	9,0	8,9	9,0
altre attività industriali	3,8	3,9	3,6
commercio, alberghi, pubblici esercizi	11,2	9,9	12,8
trasporti, magazzinaggio, comunicazione e telecomunicazione	4,5	4,2	5,0
credito e assicurazione	4,8	5,8	3,6
pubblicità, pubbliche relazioni	5,9	5,0	7,0
consulenza legale, amministrativa, contabile e professionale	6,5	7,5	5,3
informatica, elaborazione ed acquisizione dati	3,8	3,7	3,9
istruzione	3,9	4,3	3,5
ricerca e sviluppo	2,6	3,1	2,0
sanità e assistenza sociale	16,5	16,6	16,3
amministrazione pubblica	4,0	3,8	4,2
tutela e salvaguardia dell'ambiente	2,4	2,8	1,9
altri servizi pubblici, sociali e personali	5,8	4,8	6,9
organizzazioni ed enti internazionali	3,2	4,0	2,2
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%) <sup>13</sup></b>			
acquisizione di professionalità	63,5	64,7	62,0
possibilità di carriera	50,3	50,1	50,4
possibilità di guadagno	58,9	56,3	62,0
coerenza con gli studi	34,2	37,1	30,7
rispondenza a interessi culturali	38,4	40,3	36,2
utilità sociale del lavoro	34,1	33,4	34,8
prestigio ricevuto dal lavoro	29,8	28,5	31,4
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	73,1	71,8	74,6
indipendenza o autonomia	38,9	38,3	39,7
coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	33,5	33,4	33,7
rapporti con i colleghi	43,4	41,1	46,0
flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	27,6	25,4	30,2
tempo libero che il lavoro lascia	28,4	26,8	30,4
ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	31,8	28,6	35,5
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%) <sup>13</sup></b>			
<b>orario</b>			
tempo pieno	64,3	64,5	64,0
part-time	25,9	24,7	27,4
<b>contratto</b>			
tempo indeterminato	74,2	75,7	72,3
tempo determinato	18,7	18,1	19,3
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	18,8	19,1	18,4
inserimento (ex formazione e lavoro)	14,6	14,5	14,8
stage	12,5	12,1	13,0
apprendistato	13,8	13,6	14,2
lavoro interinale	8,3	7,8	9,0
telelavoro	7,4	6,7	8,2
autonomo/in conto proprio	37,2	36,8	37,7

1. Le due categorie **alto** e **basso voto di diploma** sono definite in riferimento al voto di diploma mediano all'interno del rispettivo indirizzo (distinto per Istituto, Scuola e didattica ordinaria/serale). I diplomati con alto voto di diploma sono coloro che hanno un voto superiore o uguale al voto mediano dell'indirizzo, mentre i diplomati con voto basso sono gli studenti con un voto inferiore. In ogni caso tutti i diplomati con voto superiore a 90, a prescindere dal voto mediano dell'indirizzo di appartenenza, sono stati collocati nella categoria "alto" e, analogamente, tutti i diplomati con voto inferiore a 65 nella categoria "basso".

2. L'**età** fa riferimento agli anni compiuti al 31/12 dell'anno di diploma e pertanto dipende dal solo anno di nascita. I diplomati di 19 anni sono coloro che hanno concluso la scuola secondaria superiore all'età canonica.

3. Il calcolo dell'**età al diploma** tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di diploma, uniformata convenzionalmente, per tutti i diplomati, al 15/7.

4. Per la variabile **titolo di studio dei genitori** si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato.

5. Per la definizione della **classe sociale** cfr. le Note metodologiche, § 5.

6. La regolarità negli studi superiori è il numero degli anni di ripetenza accumulati dallo studente nella Scuola in cui ha conseguito il diploma e pertanto non comprende gli anni scolastici eventualmente ripetuti in precedenza. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche, §5.

7. Il **credito scolastico** è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno, fino ad un massimo di 25 punti (8 punti alla fine della terza e quarta classe, 9 punti alla fine della quinta).

8. Nel caso di votazione 100 e lode, il valore utilizzato per il calcolo della media è 100.
9. Indipendentemente dall'aver lavorato o meno nel periodo estivo.
10. La distinzione dei diplomati nelle due categorie «proposte/organizzate dalla scuola» e «su iniziativa personale» fa riferimento all'attività a cui lo studente ha dedicato maggiori energie e tempo.
11. Sono compresi i diplomati che hanno risposto «non so cosa sia».
12. Le domande sulle **motivazioni per l'accesso all'università** sono riservate ai diplomati che intendono iscriversi ad un corso di laurea. Per facilitare i confronti, nelle schede il numero dei diplomati che ritengono la motivazione decisamente importante è stato rapportato sia al numero dei diplomati che intendono iscriversi all'università sia al totale dei diplomati.
13. Si fa riferimento all'occupazione che i diplomati prevedono di svolgere *una volta conclusi gli studi*.



**Collettivo Selezionato**

Anno di Indagine: 2012  
 tipo di diploma : qualsiasi  
 diploma : qualsiasi  
 Istituto : qualsiasi  
 Scuola : qualsiasi  
 indirizzo del corso : qualsiasi  
 area (alma only) : qualsiasi  
 provincia della scuola (alma only) : qualsiasi  
 progetto AlmaDiploma (alma only) : B10 – ADAO – USR per la Liguria

**Legenda:**

\* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 5 diplomati

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI DIPLOMATI	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per prospettive post-diploma			
		solo studio <sup>1</sup>	studio e lavoro <sup>1</sup>	solo lavoro <sup>1</sup>	incerti <sup>1</sup>
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>3.249</b>	<b>1.390</b>	<b>218</b>	<b>751</b>	<b>434</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>2.925</b>	<b>1.390</b>	<b>218</b>	<b>751</b>	<b>434</b>

1. ANAGRAFICO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per prospettive post-diploma			
		solo studio <sup>1</sup>	studio e lavoro <sup>1</sup>	solo lavoro <sup>1</sup>	incerti <sup>1</sup>
<b>Genere (%)</b>					
maschi	45,8	34,5	35,8	62,3	50,9
femmine	54,2	65,5	64,2	37,7	49,1
<b>Età (%) <sup>2</sup></b>					
18 anni	3,1	4,0	5,0	1,6	2,3
19 anni	67,9	81,9	72,9	52,3	67,1
20 anni	18,8	10,9	16,1	29,3	21,7
21 e oltre	10,2	3,2	6,0	16,8	9,0
<b>Età al diploma (medie) <sup>3</sup></b>	<b>19,6</b>	<b>19,2</b>	<b>19,3</b>	<b>19,8</b>	<b>19,5</b>

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per prospettive post-diploma			
		solo studio <sup>1</sup>	studio e lavoro <sup>1</sup>	solo lavoro <sup>1</sup>	incerti <sup>1</sup>
<b>Titolo di studio dei genitori (%) <sup>4</sup></b>					
laurea	23,7	32,6	27,1	10,3	16,6
scuola media superiore	55,8	55,1	56,0	56,1	59,0
scuola media inferiore	17,8	11,2	14,7	29,2	21,0
scuola elementare o nessun titolo	1,5	0,4	1,4	3,2	2,1
<b>Classe sociale (%) <sup>5</sup></b>					
borghesia	22,3	28,6	28,4	13,8	14,7
classe media impiegatizia	29,2	31,3	29,4	26,4	29,3
piccola borghesia	24,1	21,7	22,0	27,2	26,7
classe operaia	22,2	17,3	19,7	28,5	27,2

3. RIUSCITA NEGLI STUDI	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per prospettive post-diploma			
		solo studio <sup>1</sup>	studio e lavoro <sup>1</sup>	solo lavoro <sup>1</sup>	incerti <sup>1</sup>
<b>Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)</b>					
ottimo	21,1	34,5	20,6	4,1	12,2
distinto	26,7	33,6	36,2	16,4	19,8
buono	32,2	23,5	30,7	40,3	44,0
sufficiente	18,7	7,4	11,5	37,5	22,8
<b>Regolarità negli studi superiori (%) <sup>6</sup></b>					
nessuna ripetenza	83,9	92,5	87,6	74,3	82,9
1 ripetenza	12,7	6,3	10,6	20,1	14,3
2 o più ripetenze	3,4	1,2	1,8	5,6	2,8
<b>anni di ripetenza (medie)</b>	<b>0,21</b>	<b>0,09</b>	<b>0,14</b>	<b>0,33</b>	<b>0,20</b>
<b>Credito scolastico (medie) <sup>7</sup></b>	<b>17,4</b>	<b>18,5</b>	<b>17,9</b>	<b>16,3</b>	<b>16,8</b>
<b>Voto di diploma (%)</b>					
100 o 100 e lode	4,6	8,3	4,6	0,5	2,8
91-99	6,4	10,2	6,4	2,5	3,9
81-90	16,2	21,8	18,8	9,1	11,5
71-80	31,3	31,8	35,3	29,0	33,4
61-70	32,9	23,5	27,5	44,7	38,5
60	8,6	4,4	7,3	14,1	9,9
<b>voto medio di diploma <sup>8</sup></b>	<b>74,9</b>	<b>78,9</b>	<b>76,0</b>	<b>70,4</b>	<b>72,7</b>

4. VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per prospettive post-diploma			
		solo studio <sup>1</sup>	studio e lavoro <sup>1</sup>	solo lavoro <sup>1</sup>	incerti <sup>1</sup>
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>					
<i>esperienza complessiva</i>					

decisamente sì	28,9	32,4	35,8	24,5	22,1
più sì che no	55,8	54,1	50,9	57,9	60,6
più no che sì	13,8	12,1	11,5	16,0	16,1
decisamente no	1,3	1,2	1,4	1,3	0,9
<b>DOCENTI</b>					
<b>competenza</b>					
decisamente sì	19,2	18,6	18,8	21,2	16,6
più sì che no	61,8	62,9	63,8	60,1	62,7
più no che sì	17,1	17,3	15,6	16,6	18,0
decisamente no	1,8	1,2	1,8	2,0	2,3
<b>chiarezza nell'esposizione</b>					
decisamente sì	10,3	9,0	11,0	12,3	10,6
più sì che no	63,1	66,9	60,6	61,0	57,6
più no che sì	24,3	21,9	27,1	24,8	28,8
decisamente no	1,8	1,7	0,9	1,9	2,3
<b>disponibilità al dialogo</b>					
decisamente sì	25,5	21,7	29,4	29,8	25,8
più sì che no	50,3	51,8	45,4	51,5	48,4
più no che sì	20,4	23,4	19,3	15,7	19,8
decisamente no	3,6	3,0	5,0	2,8	5,5
<b>capacità di valutazione</b>					
decisamente sì	10,3	7,8	12,8	13,4	11,1
più sì che no	56,9	56,1	56,9	59,0	57,4
più no che sì	28,3	31,4	23,9	23,6	27,6
decisamente no	4,3	4,5	6,4	3,6	3,7
<b>RAPPORTI CON</b>					
<b>non docenti</b>					
decisamente sì	26,3	23,6	25,7	29,3	29,5
più sì che no	54,0	55,8	54,6	53,3	49,5
più no che sì	16,3	17,3	17,0	14,1	16,8
decisamente no	2,6	2,4	2,8	2,4	3,2
<b>studenti</b>					
decisamente sì	55,7	51,7	56,4	63,5	56,0
più sì che no	35,8	38,9	33,9	29,6	36,4
più no che sì	6,7	7,6	8,3	5,1	6,0
decisamente no	1,3	1,4	0,9	1,6	0,7
<b>STRUTTURE SCOLASTICHE</b>					
<b>aule</b>					
decisamente sì	7,3	6,5	6,9	8,1	8,3
più sì che no	38,2	38,2	43,6	38,7	37,1
più no che sì	40,6	42,6	35,3	38,2	39,6
decisamente no	13,6	12,6	14,2	14,6	14,1
<b>laboratori</b>					
decisamente sì	8,0	6,3	7,3	10,4	10,4
più sì che no	33,1	30,4	34,4	36,8	34,8
più no che sì	36,8	38,8	39,9	33,3	35,5
decisamente no	21,8	24,3	17,9	19,3	18,7
<b>ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA</b>					
<b>pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</b>					
decisamente sì	9,5	7,1	12,8	13,0	9,2
più sì che no	43,6	44,0	43,1	45,7	40,1
più no che sì	37,2	39,6	34,9	33,2	39,2
decisamente no	9,6	9,3	9,2	8,0	11,5
<b>comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</b>					
decisamente sì	8,2	7,8	6,4	10,4	7,4
più sì che no	38,0	35,2	41,3	43,1	37,8
più no che sì	39,3	41,8	38,1	34,1	41,0
decisamente no	14,1	14,5	14,2	12,1	13,4
<b>adeguamento tecnologico (utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)</b>					
decisamente sì	8,1	7,3	6,4	9,9	9,4
più sì che no	35,5	31,7	38,1	42,1	34,6
più no che sì	39,3	40,3	39,0	37,2	38,2
decisamente no	16,8	20,5	16,5	10,4	17,3
<b>attività di recupero per chi ha debiti formativi o carenze di preparazione</b>					
decisamente sì	14,5	11,5	12,8	20,2	15,2
più sì che no	48,5	46,5	52,3	50,1	50,9
più no che sì	28,1	32,4	25,7	22,2	24,7
decisamente no	7,5	7,7	8,3	5,9	8,8
<b>attività extra-scolastiche (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, ...)</b>					
decisamente sì	12,4	11,9	15,1	13,0	11,1
più sì che no	38,8	40,9	36,7	36,1	38,2
più no che sì	34,5	34,2	33,9	35,7	33,9
decisamente no	13,8	12,6	12,8	14,5	16,4
<b>attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)</b>					
decisamente sì	13,5	9,9	10,6	19,3	14,1
più sì che no	34,7	31,7	35,3	39,1	37,6
più no che sì	36,3	40,1	38,5	30,9	32,0
decisamente no	15,2	18,0	15,1	10,1	16,1
<b>sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</b>					
decisamente sì	14,8	16,2	19,3	13,3	12,0
più sì che no	45,0	45,3	44,0	44,6	44,5
più no che sì	29,7	28,0	28,4	32,6	30,0
decisamente no	9,9	10,1	6,9	8,9	13,1
<b>adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</b>					

decisamente sì	8,8	8,3	10,1	9,9	8,1
più sì che no	42,0	44,0	39,4	41,7	39,9
più no che sì	32,6	33,2	29,8	31,3	35,0
decisamente no	16,0	13,8	19,3	16,9	16,6
<b>ruolo dei rappresentanti degli studenti</b>					
decisamente sì	13,5	14,9	13,8	12,0	11,5
più sì che no	42,5	43,5	42,2	43,1	39,4
più no che sì	28,3	27,5	26,1	28,2	32,5
decisamente no	15,1	13,7	16,5	16,0	15,9
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>					
<b>allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola</b>	<b>60,8</b>	<b>62,7</b>	<b>60,1</b>	<b>64,2</b>	<b>52,1</b>
<b>ad un altro percorso scolastico</b>	<b>38,1</b>	<b>36,2</b>	<b>37,6</b>	<b>34,5</b>	<b>47,5</b>
<b>percorso</b>					
stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	8,0	7,7	8,7	7,2	9,9
stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	7,3	7,8	6,9	6,3	5,8
altro indirizzo/corso in altra scuola	22,8	20,7	22,0	21,0	31,8
<b>perché cambierebbero? Vorrebbero fare studi ...</b>					
incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito	14,7	15,2	15,1	11,6	16,8
che preparino meglio al mondo del lavoro	9,3	3,5	6,4	15,6	18,0
che preparino meglio all'università	6,2	9,2	11,5	1,1	3,7
altro	7,7	8,2	4,6	5,9	8,8

5. FUORI DALL'AULA	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per prospettive post-diploma			
		solo studio <sup>1</sup>	studio e lavoro <sup>1</sup>	solo lavoro <sup>1</sup>	incerti <sup>1</sup>
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>					
almeno 20 ore alla settimana	7,3	12,7	5,5	1,5	2,8
15-19 ore	15,1	22,4	18,8	5,1	9,9
10-14 ore	25,1	28,8	31,2	20,6	19,4
5-9 ore	32,9	26,4	28,9	41,3	40,3
meno di 5 ore	19,0	9,0	15,6	30,9	27,2
<b>Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)</b>	<b>50,6</b>	<b>35,7</b>	<b>39,0</b>	<b>75,9</b>	<b>56,7</b>
<b>settore di attività</b>					
agricoltura	0,4	0,1	0,5	0,4	0,7
alberghi e ristoranti	5,3	2,4	6,0	9,5	5,8
amministrazione pubblica	4,5	4,9	2,3	5,2	4,4
attività finanziarie	3,3	2,5	1,8	4,7	4,6
attività manifatturiere e costruzioni	6,8	2,2	5,0	15,2	6,2
informatica, ricerca e servizi alle imprese	6,5	3,7	2,8	11,1	9,2
istruzione	3,8	4,5	3,7	3,1	3,9
sanità e assistenza sociale	2,7	3,7	4,6	0,8	0,7
trasporti, comunicazioni e commercio	3,9	2,1	2,8	6,3	6,0
altri servizi	12,2	8,7	9,2	18,1	13,6
<b>durata dello stage</b>					
lungo (oltre 150 ore)	10,7	4,6	6,4	22,1	12,4
medio (81-150 ore)	13,1	9,9	13,8	16,2	15,0
breve (fino a 80 ore)	19,2	13,7	14,2	28,0	23,0
<b>valutazione dello stage (decisamente soddisfatti per 100 diplomati in totale)</b>					
organizzazione delle attività	32,5	21,4	27,5	53,4	32,9
chiarezza dei compiti	34,7	23,6	28,0	55,1	36,4
attività di tutoraggio	26,9	17,9	25,7	42,6	28,6
utilità per la formazione	30,4	20,2	25,2	48,9	32,7
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>	<b>26,2</b>	<b>33,7</b>	<b>31,7</b>	<b>16,4</b>	<b>17,3</b>
organizzati dalla scuola	11,3	12,7	16,1	9,3	8,5
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	14,9	21,0	15,6	7,1	8,8
<b>Stato</b>					
Regno Unito	10,2	14,3	14,7	5,1	4,4
Irlanda	3,5	5,3	4,1	1,2	1,8
Francia	2,2	2,7	1,4	1,6	2,5
Germania	1,1	0,9	1,4	1,1	1,4
Spagna	1,0	1,2	1,8	0,7	0,2
Stati Uniti d'America	2,4	4,4	0,5	0,5	0,5
altri Stati esteri	5,8	5,0	7,8	6,3	6,5
<b>durata dell'esperienza</b>					
almeno 15 giorni	9,1	13,0	6,0	4,4	5,5
8-14 giorni	11,0	15,5	17,0	4,8	5,1
1-7 giorni	6,1	5,2	8,7	7,2	6,7
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>	<b>65,8</b>	<b>60,9</b>	<b>67,9</b>	<b>75,9</b>	<b>64,1</b>
durante il periodo scolastico, in modo continuativo <sup>2</sup>	12,1	8,3	17,0	18,0	12,4
durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario <sup>2</sup>	32,0	27,9	31,2	41,4	27,6
solo nel periodo estivo	21,7	24,7	19,7	16,5	24,0
<b>non hanno lavorato</b>	<b>34,0</b>	<b>39,0</b>	<b>32,1</b>	<b>23,7</b>	<b>35,9</b>
<b>Praticano attività sportive (%)</b>	<b>63,0</b>	<b>63,8</b>	<b>60,6</b>	<b>62,6</b>	<b>63,8</b>
<b>impegno settimanale</b>					
oltre 10 ore	7,4	5,2	11,5	9,7	8,5
7-10 ore	17,1	15,6	14,2	21,0	16,6
4-6 ore	24,6	25,1	22,5	23,0	27,0
1-3 ore	13,3	17,6	11,9	8,0	10,8
<b>Svolgono attività di volontariato (%)</b>	<b>16,8</b>	<b>21,2</b>	<b>17,9</b>	<b>13,4</b>	<b>10,1</b>
<b>Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%) <sup>10</sup></b>	<b>48,5</b>	<b>54,3</b>	<b>61,0</b>	<b>35,3</b>	<b>45,4</b>
proposte/organizzate dalla scuola	9,1	10,4	15,6	5,9	7,4
su iniziativa personale	38,9	43,3	45,0	29,2	37,6
<b>Utilizzano attivamente siti di social networking (Facebook, Myspace, ...) (%)</b>					
più volte al giorno	35,0	33,8	38,5	34,0	40,3
una volta al giorno	26,7	27,8	23,9	24,4	26,7
più volte alla settimana	19,2	19,6	19,7	20,0	17,3
una volta alla settimana	9,6	9,1	10,1	11,6	8,1
mai <sup>11</sup>	8,9	9,2	6,4	9,7	6,7

6. CONOSCENZE LINGUISTICHE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per prospettive post-diploma			
		solo studio <sup>1</sup>	studio e lavoro <sup>1</sup>	solo lavoro <sup>1</sup>	incerti <sup>1</sup>
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>					
inglese scritto	45,6	56,0	58,3	28,5	39,4
inglese parlato	44,5	55,0	55,0	26,6	40,1
francese scritto	14,2	15,6	9,6	12,4	17,1
francese parlato	15,8	17,1	12,4	13,7	18,7
spagnolo scritto	8,4	8,1	7,8	8,9	9,4
spagnolo parlato	9,0	8,6	8,3	9,5	10,1
tedesco scritto	1,6	1,9	0,5	1,2	2,5
tedesco parlato	1,9	2,0	0,9	1,6	3,0
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>	<b>21,3</b>	<b>28,6</b>	<b>22,9</b>	<b>11,5</b>	<b>15,0</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>	<b>25,7</b>	<b>38,7</b>	<b>30,3</b>	<b>9,7</b>	<b>12,4</b>

7. CONOSCENZE INFORMATICHE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per prospettive post-diploma			
		solo studio <sup>1</sup>	studio e lavoro <sup>1</sup>	solo lavoro <sup>1</sup>	incerti <sup>1</sup>
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)</b>					
navigazione in Internet	82,7	84,0	80,7	82,3	83,2
word processor (elaborazione di testi)	53,2	56,5	53,2	49,7	51,4
fogli elettronici (Excel, ...)	41,2	39,2	37,2	44,3	45,6
sistemi operativi	33,7	32,1	34,9	35,6	35,0
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	45,8	45,8	46,3	47,3	43,8
linguaggi di programmazione	13,5	11,0	15,6	16,4	15,2
data base (Oracle, SQL server, Access, ...)	12,6	12,7	12,4	12,5	14,5
realizzazione siti web	12,9	11,2	12,4	14,6	15,0
reti di trasmissione dati	14,1	12,5	14,7	15,2	16,4
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	11,7	10,4	9,2	14,2	12,9
<b>Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)</b>	<b>11,1</b>	<b>15,0</b>	<b>8,3</b>	<b>6,8</b>	<b>9,0</b>

8. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per prospettive post-diploma			
		solo studio <sup>1</sup>	studio e lavoro <sup>1</sup>	solo lavoro <sup>1</sup>	incerti <sup>1</sup>
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>59,2</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>6,8</b>	<b>1,2</b>
<b>corso di laurea universitario</b>	<b>52,6</b>	<b>95,9</b>	<b>95,0</b>	-	-
<b>gruppo disciplinare del corso</b>					
agrario	0,8	1,4	1,4	-	-
architettura	4,5	8,1	8,3	-	-
chimico-farmaceutico	1,0	1,8	1,4	-	-
difesa e sicurezza	0,3	0,4	1,4	-	-
economico-statistico	5,7	10,4	10,1	-	-
educazione fisica	0,7	1,1	2,3	-	-
geo-biologico	0,9	1,2	4,1	-	-
giuridico	4,3	8,0	6,4	-	-
ingegneria	5,1	9,5	7,3	-	-
insegnamento	0,8	1,5	1,4	-	-
letterario	3,4	6,3	5,5	-	-
linguistico	3,5	6,3	6,4	-	-
medico: medicina/odontoiatria	6,5	12,4	8,3	-	-
medico: professioni sanitarie	7,4	12,9	16,5	-	-
politico-sociale	1,9	3,5	3,7	-	-
psicologico	3,6	6,6	6,0	-	-
scientifico	2,1	3,9	3,7	-	-
corso universitario non specificato	0,3	0,6	0,9	-	-
<b>alta formazione artistica e musicale</b>	<b>2,3</b>	<b>4,1</b>	<b>5,0</b>	-	-
<b>specializzazione post-diploma</b>	<b>1,3</b>	-	-	<b>2,5</b>	<b>0,2</b>
<b> tirocinio, praticantato</b>	<b>0,4</b>	-	-	<b>0,9</b>	<b>0,2</b>
<b>altre attività di qualificazione professionale</b>	<b>1,7</b>	-	-	<b>3,2</b>	<b>0,2</b>
<b>sono molto incerti se proseguire gli studi o no</b>	<b>20,6</b>	-	-	<b>24,1</b>	<b>97,0</b>
<b>non intendono proseguire gli studi</b>	<b>19,6</b>	-	-	<b>68,8</b>	<b>1,6</b>
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì <sup>12</sup></b>					
vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 diplomati che andranno all'università	51,9	52,2	50,2	-	-
vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 diplomati in totale	27,4	50,1	47,7	-	-
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 diplomati che andranno all'università	72,3	73,7	63,3	-	-
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 diplomati in totale	38,1	70,7	60,1	-	-
vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 diplomati che andranno all'università	51,8	51,2	56,0	-	-
vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 diplomati in totale	27,3	49,1	53,2	-	-
è difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 diplomati che andranno all'università	39,3	39,2	40,1	-	-
è difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 diplomati in totale	20,7	37,6	38,1	-	-
vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 diplomati che andranno all'università	25,2	25,1	25,6	-	-
vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 diplomati in totale	13,3	24,1	24,3	-	-
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca: per 100 diplomati che andranno all'università	12,7	12,6	13,5	-	-
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca: per 100 diplomati in totale	6,7	12,1	12,8	-	-

9. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per prospettive post-diploma			
		solo studio <sup>1</sup>	studio e lavoro <sup>1</sup>	solo lavoro <sup>1</sup>	incerti <sup>1</sup>
<b>Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%):</b>	<b>69,8</b>	<b>51,2</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>64,7</b>
lavoro continuativo a tempo pieno	39,6	-	100,0	100,0	43,3
lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale	30,3	51,2	-	-	21,4
<b>sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no non intendono lavorare (né cercare lavoro)</b>	<b>10,8</b>	<b>12,2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>33,6</b>
	<b>18,2</b>	<b>36,6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,2</b>
<b>Settore economico preferito (%)</b>					
agricoltura	1,2	0,5	0,5	1,9	1,8
fabbricazione di macchine, apparecchi meccanici e di trasporto	3,9	2,8	2,3	7,5	3,0
stampa, editoria, fabbricazione della carta	0,8	1,2	1,4	0,4	0,5
edilizia, costruzione, progettazione	9,0	8,6	6,4	11,1	8,1
altre attività industriali	3,8	3,5	0,9	5,9	3,0
commercio, alberghi, pubblici esercizi	11,2	2,9	8,3	22,1	17,5
trasporti, magazzinaggio, comunicazione e telecomunicazione	4,5	1,7	1,8	10,5	4,8
credito e assicurazione	4,8	4,5	6,0	4,4	6,5
pubblicità, pubbliche relazioni	5,9	6,4	7,8	4,9	5,8
consulenza legale, amministrativa, contabile e professionale	6,5	8,1	8,3	4,3	5,3
informatica, elaborazione ed acquisizione dati	3,8	2,7	1,4	4,8	6,7
istruzione	3,9	5,5	9,6	0,9	2,3
ricerca e sviluppo	2,6	4,5	3,7	0,1	0,7
sanità e assistenza sociale	16,5	26,3	24,3	2,9	8,3
amministrazione pubblica	4,0	2,5	4,6	5,7	6,0
tutela e salvaguardia dell'ambiente	2,4	2,5	3,2	1,6	3,5
altri servizi pubblici, sociali e personali	5,8	5,8	3,2	4,9	8,3
organizzazioni ed enti internazionali	3,2	4,9	3,2	0,8	2,5
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%) <sup>13</sup></b>					
acquisizione di professionalità	63,5	63,5	68,8	67,5	59,0
possibilità di carriera	50,3	48,7	54,6	56,5	46,8
possibilità di guadagno	58,9	53,2	61,0	67,4	65,0
coerenza con gli studi	34,2	44,6	38,5	22,2	23,0
rispondenza a interessi culturali	38,4	49,1	36,7	24,8	30,9
utilità sociale del lavoro	34,1	39,9	43,1	26,0	27,6
prestigio ricevuto dal lavoro	29,8	27,3	28,4	36,4	28,3
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	73,1	70,4	77,5	80,4	73,5
indipendenza o autonomia	38,9	40,5	42,7	37,2	37,1
coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	33,5	34,0	39,9	34,1	28,3
rapporti con i colleghi	43,4	34,3	40,8	60,7	45,2
flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	27,6	22,4	27,5	33,7	33,2
tempo libero che il lavoro lascia	28,4	24,7	25,7	34,0	30,4
ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	31,8	26,4	37,6	37,2	36,6
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%) <sup>13</sup></b>					
<b>orario</b>					
tempo pieno	64,3	63,9	65,6	73,2	58,8
part-time	25,9	23,4	28,0	27,7	30,0
<b>contratto</b>					
tempo indeterminato	74,2	74,2	73,4	81,8	68,7
tempo determinato	18,7	17,3	17,4	21,3	19,6
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	18,8	19,6	21,6	18,0	18,2
inserimento (ex formazione e lavoro)	14,6	13,7	16,1	16,0	14,7
stage	12,5	14,4	13,8	9,9	11,1
apprendistato	13,8	14,0	14,7	15,6	10,8
lavoro interinale	8,3	7,8	7,3	9,7	8,5
telelavoro	7,4	6,7	7,3	8,8	7,1
autonomo/in conto proprio	37,2	40,8	43,1	32,8	35,0

1. Il criterio di suddivisione dei diplomati secondo le prospettive post-diploma è descritto nelle Note metodologiche, § 5.

2. L'**età** fa riferimento agli anni compiuti al 31/12 dell'anno di diploma e pertanto dipende dal solo anno di nascita. I diplomati di 19 anni sono coloro che hanno concluso la scuola secondaria superiore all'età canonica.

3. Il calcolo dell'**età al diploma** tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di diploma, uniformata convenzionalmente, per tutti i diplomati, al 15/7.

4. Per la variabile **titolo di studio dei genitori** si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato.

5. Per la definizione della **classe sociale** cfr. le Note metodologiche, § 5.

6. La regolarità negli studi superiori è il numero degli anni di ripetenza accumulati dallo studente nella Scuola in cui ha conseguito il diploma e pertanto non comprende gli anni scolastici eventualmente ripetuti in precedenza. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche, §5.

7. Il **credito scolastico** è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno, fino ad un massimo di 25 punti (8 punti alla fine della terza e quarta classe, 9 punti alla fine della quinta).

8. Nel caso di votazione 100 e lode, il valore utilizzato per il calcolo della media è 100.

9. Indipendentemente dall'aver lavorato o meno nel periodo estivo.

10. La distinzione dei diplomati nelle due categorie «proposte/organizzate dalla scuola» e «su iniziativa personale» fa riferimento all'attività a cui lo studente ha dedicato maggiori energie e tempo.

11. Sono compresi i diplomati che hanno risposto «non so cosa sia».

12. Le domande sulle **motivazioni per l'accesso all'università** sono riservate ai diplomati che intendono iscriversi ad un corso di laurea. Per facilitare i confronti, nelle schede il numero dei diplomati che ritengono la motivazione decisamente importante è stato rapportato sia al numero dei diplomati che intendono iscriversi all'università sia al totale dei diplomati.

13. Si fa riferimento all'occupazione che i diplomati prevedono di svolgere *una volta conclusi gli studi*.





**Associazione AlmaDiploma**  
c/o Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea  
**Tel +39 051 6088979 Fax +39 051 6088988**

c/o Itis A. Meucci  
**via di Scandicci, 151 – 50143 FIRENZE**  
**Tel. – Fax +39 055 703378**  
servizio.scuole@almadiploma.it  
servizio.studenti@almadiploma.it  
servizio.orientamento@almadiploma.it  
servizio.aziende@almadiploma.it  
**www.almadiploma.it**

dal 1994

Consorzio Interuniversitario



**Viale Masini, 36 - 40126 Bologna**  
**Tel. +39 051 6088919 Fax +39 051 6088988**

servizio.laureati@almalaurea.it  
servizio.aziende@almalaurea.it  
servizio.universita@almalaurea.it  
**www.almalaurea.it**