



**Profilo dei Diplomati 2021**

# **I Profili**



# Profili 1

Tipo di diploma

<b>Diplomati 2021 - AlmaDiploma</b>	<b>Licei</b>	<b>Tecnici</b>	<b>Professionali</b>	<b>TOTALE</b>
Numero di diplomati	20.240	13.713	3.098	37.051
Hanno compilato il questionario	16.908	11.698	2.413	31.019
Tasso di compilazione	83,5	85,3	77,9	83,7
<b>Caratteristiche anagrafiche</b>				
<b>Genere (%)</b>				
Maschi	38,2	62,3	44,4	47,7
Femmine	61,8	37,7	55,6	52,3
<b>Età (%)*</b>				
18 anni	8,4	4,8	3,7	6,7
19 anni	82,0	73,7	56,3	76,8
20 anni	8,2	16,3	26,8	12,7
21 anni e oltre	1,4	5,2	13,2	3,8
<b>Età al diploma (medie, in anni)*</b>	19,1	19,3	19,6	19,2
<b>Cittadini stranieri (%)*</b>	4,4	8,1	15,2	6,7
<b>Origine sociale</b>				
<b>Titolo di studio dei genitori (%)*</b>				
Laurea	41,3	16,5	9,8	29,5
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	42,7	51,4	42,0	46,0
Qualifica professionale o diploma quadriennale	6,4	10,1	14,0	8,4
Titoli inferiori o nessun titolo	8,0	20,4	31,3	14,5
<b>Classe sociale (%)*</b>				
Classe elevata	30,5	15,4	10,9	23,3
Classe media impiegatizia	31,1	26,1	19,8	28,3
Classe media autonoma	18,9	26,4	23,5	22,1
Classe del lavoro esecutivo	17,2	29,0	38,8	23,3

\* Cfr. Note metodologiche.

<b>Diplomati 2021 - AlmaDiploma</b>	<b>Licei</b>	<b>Tecnici</b>	<b>Professionali</b>	<b>TOTALE</b>
<b>Verso la scuola secondaria di secondo grado</b>				
<b>Esito dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (%)*</b>				
10 o 10 e lode	21,5	3,6	1,0	13,2
9	32,0	14,8	3,6	23,4
8	28,6	33,2	17,5	29,5
7	14,7	35,7	44,5	24,9
6	3,2	12,6	33,4	9,1
<b>Punteggio dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (medie, in decimi)*</b>	<b>8,5</b>	<b>7,6</b>	<b>6,9</b>	<b>8,1</b>
<b>Hanno avuto un ruolo rilevante nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado i pareri di: decisamente sì (% per ciascuna modalità)</b>				
Genitori	24,4	23,1	28,4	24,2
Altri familiari, parenti o conoscenti	5,2	6,0	9,8	5,9
Compagni o amici	5,4	6,9	8,3	6,2
Insegnanti della scuola secondaria di primo grado	11,0	8,4	15,4	10,4
<b>Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado per la scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (%)</b>				
	91,7	93,5	93,3	92,5
<b>Hanno ritenuto rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (per 100 che hanno svolto tali attività)</b>				
Decisamente sì	11,6	15,4	21,5	13,8
Più sì che no	38,7	42,1	40,0	40,1
Più no che sì	34,4	30,2	25,8	32,1
Decisamente no	15,3	12,3	12,7	14,0
<b>Hanno ritenuto la scelta della scuola secondaria di secondo grado (medie, in centesimi)*</b>				
Autonoma	76,3	74,0	71,5	75,1
Determinata da altri	23,7	26,0	28,5	24,9
<b>Motivazioni ritenute importanti nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado: decisamente sì (% per ciascuna modalità)</b>				
Interesse per le materie di studio	64,4	50,1	50,5	57,9
Prospettive lavorative	29,9	50,0	51,4	39,2
<b>Hanno ricevuto le informazioni per l'accesso al percorso di scuola secondaria di secondo grado dalla scuola stessa (%)</b>				
	95,4	96,3	92,7	95,5
<b>Hanno giudicato le informazioni all'accesso al percorso di scuola secondaria di secondo grado fornite dalla scuola corrispondenti alla realtà (%) (per 100 che hanno ricevuto informazioni dalla scuola)</b>				
Decisamente sì	14,8	16,5	24,6	16,2
Più sì che no	57,7	54,8	52,9	56,2
Più no che sì	22,4	22,4	17,7	22,1
Decisamente no	5,0	6,4	4,9	5,5

\* Cfr. Note metodologiche.

<b>Diplomati 2021 - AlmaDiploma</b>		<b>Licei</b>	<b>Tecnici</b>	<b>Professionali</b>	<b>TOTALE</b>
<b>Riuscita nella scuola secondaria di secondo grado</b>					
<b>Regolarità negli studi (%)*</b>					
Nessuna ripetenza		94,5	87,7	86,7	91,3
1 ripetenza		5,1	10,7	11,3	7,6
2 o più ripetenze		0,5	1,6	2,1	1,0
<b>Anni di ripetenza (medie)</b>		<b>0,06</b>	<b>0,14</b>	<b>0,16</b>	<b>0,10</b>
<b>Credito scolastico (medie)*</b>		<b>51,6</b>	<b>48,9</b>	<b>48,3</b>	<b>50,4</b>
<b>Voto di diploma (%)</b>					
100 o 100 e lode		20,9	13,1	10,2	17,1
91-99		17,6	13,9	12,4	15,8
81-90		22,7	17,8	20,2	20,7
71-80		23,4	24,2	26,9	24,0
61-70		13,2	24,1	24,7	18,2
60		2,3	6,9	5,6	4,3
<b>Voto di diploma (medie, in centesimi)*</b>		<b>85,0</b>	<b>80,1</b>	<b>79,4</b>	<b>82,7</b>
<b>Valutazione dell'esperienza scolastica</b>					
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>					
<i>Esperienza complessiva</i>	Decisamente sì	26,2	25,2	32,1	26,3
	Più sì che no	54,3	54,0	51,6	54,0
	Più no che sì	16,0	16,7	13,6	16,1
	Decisamente no	3,3	3,8	2,3	3,4
<b>DOCENTI</b> <i>Competenza</i>	Decisamente sì	17,5	19,1	25,2	18,7
	Più sì che no	62,1	59,3	59,8	60,9
	Più no che sì	17,4	18,0	12,2	17,2
	Decisamente no	2,7	3,2	2,1	2,8
<i>Chiarezza nell'esposizione</i>	Decisamente sì	9,9	12,0	18,0	11,3
	Più sì che no	62,5	59,0	61,3	61,1
	Più no che sì	24,3	25,2	18,0	24,2
	Decisamente no	3,0	3,2	1,9	3,0
<i>Disponibilità al dialogo</i>	Decisamente sì	18,4	22,9	33,1	21,2
	Più sì che no	49,2	49,2	48,9	49,2
	Più no che sì	26,0	22,3	14,7	23,7
	Decisamente no	6,1	5,2	2,7	5,5
<i>Capacità di valutazione</i>	Decisamente sì	7,8	11,1	18,7	9,9
	Più sì che no	52,7	53,6	54,5	53,2
	Più no che sì	32,8	28,5	22,0	30,3
	Decisamente no	6,3	6,2	4,2	6,1

\* Cfr. Note metodologiche.

<b>Diplomati 2021 - AlmaDiploma</b>		<b>Licei</b>	<b>Tecnici</b>	<b>Professionali</b>	<b>TOTALE</b>
<b>(continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>					
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>					
<b>RAPPORTI CON</b>					
<i>Personale non docente</i>	Decisamente sì	21,9	23,9	28,6	23,2
	Più sì che no	47,4	48,8	46,8	47,9
	Più no che sì	23,0	20,0	17,5	21,4
	Decisamente no	7,2	6,6	6,4	6,9
<i>Studenti</i>	Decisamente sì	41,2	48,2	42,4	43,9
	Più sì che no	42,1	39,1	42,1	41,0
	Più no che sì	13,2	9,7	12,1	11,8
	Decisamente no	3,1	2,5	2,7	2,9
<b>STRUTTURE SCOLASTICHE</b>					
<i>Aule</i>	Decisamente sì	12,0	13,1	14,9	12,7
	Più sì che no	50,1	49,4	45,6	49,5
	Più no che sì	30,1	29,1	30,0	29,7
	Decisamente no	7,5	7,9	8,6	7,7
<i>Laboratori</i>	Decisamente sì	11,7	19,1	19,7	15,1
	Più sì che no	38,2	48,6	46,8	42,8
	Più no che sì	32,3	23,7	23,0	28,3
	Decisamente no	17,3	8,0	9,4	13,2
<i>Impianti e attrezzature sportive</i>	Decisamente sì	11,3	16,2	14,6	13,4
	Più sì che no	43,7	49,2	42,4	45,7
	Più no che sì	31,5	25,4	31,1	29,2
	Decisamente no	13,0	8,4	10,6	11,1
<b>ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA</b>					
<i>Pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</i>	Decisamente sì	5,5	7,4	12,1	6,7
	Più sì che no	36,2	37,7	43,3	37,3
	Più no che sì	40,3	37,9	33,4	38,9
	Decisamente no	17,5	16,3	10,3	16,5
<i>Comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura al pubblico degli uffici per studenti, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</i>	Decisamente sì	9,1	11,2	13,1	10,2
	Più sì che no	40,8	43,8	44,4	42,2
	Più no che sì	33,9	30,5	30,2	32,3
	Decisamente no	15,7	13,8	11,2	14,7
<i>Adeguamento tecnologico (disponibilità e utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)</i>	Decisamente sì	9,5	15,9	14,2	12,3
	Più sì che no	43,7	50,0	45,5	46,2
	Più no che sì	34,3	26,0	30,6	30,9
	Decisamente no	12,0	7,3	8,7	10,0

<b>Diplomati 2021 - AlmaDiploma</b>		<b>Licei</b>	<b>Tecnici</b>	<b>Professionali</b>	<b>TOTALE</b>
<b>(continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>					
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>					
<i>Attività di recupero per chi ha carenze di preparazione</i>	Decisamente sì	13,9	18,9	22,9	16,5
	Più sì che no	56,6	55,6	53,6	56,0
	Più no che sì	21,9	19,2	17,3	20,5
	Decisamente no	6,1	5,1	4,5	5,6
<i>Attività extra-scolastiche organizzate dalla scuola (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, attività sportive, ...)</i>	Decisamente sì	12,5	13,6	16,7	13,2
	Più sì che no	41,3	42,5	42,6	41,9
	Più no che sì	32,6	30,8	27,4	31,5
	Decisamente no	12,6	12,1	11,7	12,3
<i>Attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)</i>	Decisamente sì	8,0	17,0	27,2	12,9
	Più sì che no	32,5	49,3	49,6	40,2
	Più no che sì	39,1	25,4	17,2	32,2
	Decisamente no	19,7	7,6	4,8	14,0
<i>Sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</i>	Decisamente sì	7,9	12,3	15,9	10,2
	Più sì che no	36,2	42,2	41,8	38,9
	Più no che sì	36,6	31,6	28,2	34,1
	Decisamente no	18,2	12,7	12,9	15,7
<i>Adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</i>	Decisamente sì	13,3	13,3	14,2	13,4
	Più sì che no	51,8	48,9	46,3	50,3
	Più no che sì	25,8	27,3	28,8	26,6
	Decisamente no	8,5	9,7	10,0	9,1
<i>Operato dei rappresentanti degli studenti</i>	Decisamente sì	14,2	13,4	17,7	14,1
	Più sì che no	50,6	45,3	48,6	48,4
	Più no che sì	26,0	28,2	23,2	26,6
	Decisamente no	8,5	12,3	9,1	10,0
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero (%)</b>					
<b>Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola</b>		<b>60,8</b>	<b>60,6</b>	<b>60,2</b>	<b>60,7</b>
<b>Ad un altro percorso scolastico</b>		<b>38,8</b>	<b>38,9</b>	<b>39,1</b>	<b>38,9</b>
<i>Percorso</i>	Stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	10,9	7,8	10,3	9,7
	Stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	8,2	7,9	4,7	7,8
	Altro indirizzo/corso in altra scuola	19,7	23,3	24,1	21,4
<i>Perché cambierebbero? Vorrebbero... (per 100 che vorrebbero cambiare percorso)</i>	Studiare altre discipline	33,6	37,9	22,7	34,4
	Una migliore preparazione per il mondo del lavoro	13,5	14,8	20,3	14,5
	Una migliore preparazione per l'università	13,5	12,0	20,6	13,5
	Migliori rapporti con gli insegnanti/insegnanti più preparati	11,5	9,2	5,0	10,1
	Migliori strutture e organizzazione scolastica	7,1	6,5	9,3	7,1
	Altro*	20,2	19,1	21,4	19,9

\* Cfr. Note metodologiche.

<b>Diplomati 2021 - AlmaDiploma</b>		Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
<b>PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro)</b>					
<b>Tipo di attività svolta nell'ambito dei PCTO (% per ciascuna attività)</b>					
Stage		38,7	67,7	88,2	53,5
Impresa Formativa Simulata		10,3	16,1	12,2	12,6
Attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro		60,9	63,5	60,6	61,9
Impresa in Azione		12,1	13,7	11,2	12,6
Service Learning		8,6	5,0	5,7	7,0
Attività di orientamento (riconosciute all'interno dei PCTO)		71,4	70,2	55,6	69,7
Altra attività*		17,9	8,8	8,2	13,7
<b>Luogo di svolgimento delle attività di PCTO (%)</b>					
Solo in Italia		85,3	91,0	93,9	88,1
Almeno in parte all'estero		14,2	7,9	4,8	11,1
<b>Le attività di PCTO sono state svolte (% per ciascuna modalità)</b>					
In orario scolastico		61,0	70,0	66,3	64,8
In orario extra-scolastico, ma durante il periodo delle lezioni		70,1	55,1	51,9	63,0
Durante la sospensione delle attività didattiche		21,9	20,9	20,1	21,4
<b>Hanno ottenuto un voto in una o più discipline a seguito delle attività di PCTO (%)</b>					
		30,8	37,6	61,2	35,7
<b>Valutazione delle attività di PCTO</b>					
Valutazione (decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)	Soddisfazione complessiva	21,2	31,6	50,3	27,4
	Utilità	20,0	34,0	58,0	28,2
<b>Diplomati che hanno svolto attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro (%)</b>					
Valutazione (decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)	Utilità dell'attività di formazione	24,6	40,7	60,0	33,6
	Interesse per l'attività di formazione	20,4	34,6	51,4	28,2

\* Cfr. Note metodologiche.



Diplomati 2021 - AlmaDiploma		Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
<i>(continua)</i> PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro)					
<b>Diplomati che hanno svolto uno stage</b>					
<i>Valutazione dello stage (decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)</i>	Organizzazione delle attività	46,0	50,7	56,3	49,6
	Chiarezza dei compiti	52,2	55,6	58,8	54,7
	Efficacia dell'attività di tutoraggio scolastico	26,9	29,8	43,1	30,4
	Efficacia dell'attività di tutoraggio aziendale	32,8	44,9	47,6	40,5
	Utilità per la formazione	37,8	48,1	65,8	46,3
	Coerenza con una o più discipline scolastiche	35,2	42,3	56,3	41,3
<i>Ramo di attività economica dello stage</i>	Agricoltura, foreste, caccia, pesca	1,2	3,7	0,3	2,3
	Stampa ed editoria	2,7	1,8	1,0	2,1
	Attività manifatturiere e costruzioni	3,2	19,9	9,9	12,0
	Commercio, alberghi e pubblici esercizi	5,5	12,3	33,4	12,3
	Poste, trasporti e viaggi	2,2	4,8	1,1	3,3
	Pubblicità, comunicazione e telecomunicazioni	3,5	2,8	2,7	3,1
	Consulenza professionale	4,4	13,1	2,4	8,3
	Informatica, elaborazione e acquisizione dati	2,1	9,3	1,4	5,4
	Pubblica amministrazione e forze armate	2,5	4,2	0,7	3,1
	Istruzione, formazione, ricerca e sviluppo	28,9	3,0	6,9	13,7
	Sanità	8,9	4,0	9,3	6,6
	Servizi ricreativi, culturali e sportivi	16,9	3,5	2,8	8,7
	Altri servizi sociali e personali	9,6	3,1	19,0	7,7
	Altro*	6,9	13,8	7,7	10,3
<i>Durata dello stage</i>	Oltre 150 ore	2,5	24,5	38,8	17,7
	81-150 ore	18,0	28,3	25,6	23,9
	Fino a 80 ore	66,8	36,0	21,4	46,3

\* Cfr. Note metodologiche.

<b>Diplomati 2021 - AlmaDiploma</b>	<b>Licei</b>	<b>Tecnici</b>	<b>Professionali</b>	<b>TOTALE</b>
<b>Attività di orientamento al termine della scuola secondaria di secondo grado</b>				
Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado per la scelta post-diploma (%)	82,7	77,7	64,8	79,4
Hanno svolto almeno uno dei moduli del percorso di orientamento La MIA scelta & AlmaOrientati (%)*	57,3	50,5	39,7	53,3
Hanno partecipato ad altre attività di orientamento alla scelta post-diploma (%)				
Si, organizzate dall'Istituto	63,9	61,3	50,6	61,9
Si, si sono attivati autonomamente in quanto l'Istituto non ne ha organizzate	24,4	22,3	25,2	23,7
No, non hanno partecipato ad alcuna attività di orientamento	10,5	14,8	21,2	13,0
Al termine delle attività di orientamento ritengono adeguate le informazioni ricevute: decisamente sì (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta & AlmaOrientati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto, per ciascuna modalità)				
Sul mondo del lavoro	10,2	22,2	32,7	16,0
Sui percorsi successivi di istruzione e formazione	18,3	22,8	29,4	20,7
Ritengono rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado nella scelta post-diploma (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta & AlmaOrientati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto)				
Decisamente sì	9,6	14,6	23,0	12,3
Più sì che no	34,0	42,1	46,1	37,8
Più no che sì	37,0	30,5	20,7	33,6
Decisamente no	18,0	11,3	7,9	14,9
Ritengono rilevanti nella scelta di orientamento post-diploma i pareri di: decisamente sì (% per ciascuna modalità)				
Genitori	16,3	18,6	26,3	18,0
Compagni o amici (compresi ragazzi che hanno già avviato il percorso di studi o di lavoro preso in considerazione)	6,3	5,9	10,2	6,4
Altri familiari, parenti o conoscenti	4,5	5,5	9,4	5,3
Docenti della scuola secondaria di secondo grado	4,9	7,2	13,1	6,4
Ritengono che la scelta post-diploma sarà (medie, in centesimi)*				
Autonoma	83,8	81,6	79,3	82,7
Determinata da altri	16,2	18,4	20,7	17,3
<b>Fuori dall'aula</b>				
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>				
Almeno 20 ore alla settimana	18,5	6,3	3,0	12,7
15-19 ore	24,2	14,5	8,5	19,3
10-14 ore	26,4	27,6	21,4	26,5
5-9 ore	21,7	33,7	36,1	27,4
Meno di 5 ore	9,0	17,7	30,5	14,0

\* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2021 - AlmaDiploma		Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
<b>(continua) Fuori dall'aula</b>					
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>31,9</b>	<b>19,6</b>	<b>9,9</b>	<b>25,6</b>
Organizzati dalla scuola		20,6	15,2	7,7	17,6
Su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		11,3	4,4	2,2	8,0
<i>Stato</i> (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)	Regno Unito	37,8	37,7	26,9	37,4
	Irlanda	15,7	12,0	9,7	14,4
	Spagna	10,3	12,6	12,2	11,0
	Stati Uniti d'America	9,2	3,6	5,9	7,5
	Francia	7,0	7,5	16,8	7,4
	Germania	5,2	8,8	2,5	6,2
	Altri Stati esteri	14,7	17,7	26,1	15,9
<i>Durata</i> (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)	Almeno 15 giorni	22,6	17,4	29,4	21,3
	8-14 giorni	37,7	29,6	26,9	35,1
	1-7 giorni	39,5	52,9	43,7	43,5
<b>Hanno svolto un intero anno scolastico all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)</b>		<b>9,2</b>	<b>3,4</b>	<b>4,6</b>	<b>7,4</b>
<b>Sono soddisfatti dell'esperienza di studio all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)</b>					
Decisamente sì		74,7	75,1	79,8	75,0
Più sì che no		21,3	20,8	16,4	21,0
Più no che sì		3,1	2,9	2,1	3,0
Decisamente no		0,6	0,7	1,3	0,7
<b>Non hanno effettuato soggiorni di studio all'estero</b>		<b>68,1</b>	<b>80,4</b>	<b>90,1</b>	<b>74,4</b>
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>					
Durante il periodo scolastico, in modo continuativo*		47,2	54,3	59,2	50,8
Durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario*		7,2	10,2	14,8	8,9
Solo nel periodo estivo		22,7	25,5	29,5	24,3
<b>Non hanno lavorato nel corso degli studi</b>		<b>17,4</b>	<b>18,6</b>	<b>14,9</b>	<b>17,7</b>
<b>Hanno praticato attività sportive (%)</b>		<b>52,5</b>	<b>45,4</b>	<b>39,9</b>	<b>48,8</b>
<i>Impegno settimanale</i> (per 100 che hanno praticato attività sportive)	Oltre 10 ore	58,5	59,1	44,1	57,6
	7-10 ore	11,1	14,2	14,5	12,5
	4-6 ore	25,2	31,8	26,8	27,9
	1-3 ore	40,6	37,8	37,4	39,3
		21,2	14,2	17,8	18,3
<b>Hanno svolto attività di volontariato (%)</b>		<b>14,9</b>	<b>11,1</b>	<b>11,5</b>	<b>13,2</b>
<b>Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%)</b>					
<i>Tipo di attività</i> (per 100 che hanno svolto attività culturali)	Proposte/organizzate dalla scuola	58,7	47,4	48,0	53,6
	Non organizzate dalla scuola	10,8	9,4	11,6	10,4
<b>Hanno utilizzato attivamente i social network (%)</b>		<b>88,4</b>	<b>89,4</b>	<b>87,0</b>	<b>88,7</b>
<b>Hanno utilizzato attivamente i social network (%)</b>					
Più volte al giorno		81,6	81,5	84,0	81,7
Una volta al giorno		6,1	6,8	6,5	6,4
Più volte alla settimana		5,2	5,9	5,1	5,5
Una volta alla settimana		3,0	2,5	1,5	2,7
Mai		4,0	3,1	2,7	3,5

\* Cfr. Note metodologiche.

<b>Diplomati 2021 - AlmaDiploma</b>		<b>Licei</b>	<b>Tecnici</b>	<b>Professionali</b>	<b>TOTALE</b>
<b>Conoscenze linguistiche</b>					
<b>Livello di conoscenza della lingua inglese (%)*</b>					
<i>Inglese scritto</i>	A1 o A2	12,6	23,2	43,6	19,0
	B1	29,4	37,6	30,7	32,6
	almeno B2	54,0	33,9	17,7	43,6
<i>Inglese parlato</i>	A1 o A2	13,1	23,9	45,5	19,7
	B1	28,8	37,0	29,1	31,9
	almeno B2	53,9	33,8	17,7	43,5
<b>Conoscenza di altre lingue: almeno "livello B1" (%)*</b>					
Spagnolo scritto		21,4	21,7	15,6	21,1
Spagnolo parlato		22,2	22,4	16,7	21,9
Francese scritto		14,8	14,1	18,7	14,8
Francese parlato		15,4	14,5	18,6	15,3
Tedesco scritto		10,2	6,3	2,4	8,1
Tedesco parlato		10,0	6,0	2,3	7,9
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>45,5</b>	<b>30,7</b>	<b>21,2</b>	<b>38,0</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>49,2</b>	<b>24,6</b>	<b>14,4</b>	<b>37,2</b>
<b>Conoscenze informatiche</b>					
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)*</b>					
Navigazione in internet e comunicazione in rete		81,0	83,8	78,8	81,9
Word processor		48,0	62,4	49,9	53,6
Fogli elettronici		28,8	57,6	39,8	40,5
Strumenti di presentazione		63,8	66,3	58,9	64,4
Sistemi operativi		48,7	60,8	57,3	53,9
Multimedia		29,9	27,4	27,4	28,8
Linguaggi di programmazione		7,1	16,6	7,4	10,7
Database		4,4	15,8	6,9	8,9
Realizzazione di siti web		7,0	18,1	7,6	11,2
Reti di trasmissione dati		8,1	14,2	11,3	10,7
Progettazione assistita		5,1	17,3	4,9	9,7
<b>Hanno conseguito l'ECDL o altre certificazioni di competenze informatiche (%)</b>		<b>7,7</b>	<b>10,9</b>	<b>5,4</b>	<b>8,7</b>
<b>Educazione civica</b>					
<b>Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di Educazione civica (% per ciascun argomento)</b>					
Costituzione, diritto, legalità e solidarietà		94,2	98,3	97,0	96,0
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio		89,8	94,9	93,6	92,0
Cittadinanza digitale		71,9	84,2	83,9	77,5

\* Cfr. Note metodologiche.

<b>Diplomati 2021 - AlmaDiploma</b>		<b>Licei</b>	<b>Tecnici</b>	<b>Professionali</b>	<b>TOTALE</b>
<b>Prospettive di studio</b>					
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>		<b>90,6</b>	<b>56,1</b>	<b>40,4</b>	<b>73,7</b>
Sono molto incerti se proseguire gli studi o no		6,8	23,7	28,8	14,9
Non intendono proseguire gli studi		2,4	19,9	30,4	11,1
<b>Pensano di proseguire gli studi all'estero subito dopo il diploma? (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)</b>					
Decisamente sì		6,3	6,3	7,5	6,3
Più sì che no		15,8	14,4	15,8	15,4
Più no che sì		46,9	46,2	41,3	46,4
Decisamente no		30,3	32,0	34,5	31,0
<b>Tipo di attività (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)</b>	Corso di laurea universitario	93,2	86,6	81,8	90,8
	Corso di alta formazione artistica e musicale	3,6	2,2	2,8	3,1
	Altro corso che rilascia un titolo equiparato alla laurea	1,1	1,5	1,7	1,2
	Corso di specializzazione post-diploma	0,4	5,3	5,2	2,0
	Tirocinio, praticantato	0,1	0,4	0,5	0,2
	Altre attività di qualificazione professionale	1,2	3,3	7,1	2,1
<b>Gruppo disciplinare del corso di laurea (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)</b>	Agraria e veterinaria	1,5	3,2	3,1	2,0
	Architettura	4,0	4,2	2,0	4,0
	Chimico-farmaceutico	2,1	2,7	1,5	2,2
	Difesa e sicurezza	0,3	0,6	0,4	0,4
	Economico-statistico	12,1	24,1	9,9	15,3
	Educazione fisica	1,3	2,2	2,8	1,6
	Geo-biologico	3,5	2,8	3,0	3,3
	Giuridico	6,7	5,7	3,3	6,3
	Ingegneria	11,8	16,3	3,1	12,7
	Insegnamento	3,7	1,7	11,0	3,4
	Letterario	6,6	3,1	4,5	5,5
	Linguistico	5,7	5,0	3,0	5,4
	Medico/medicina e odontoiatria	11,9	3,6	4,6	9,4
	Medico/professioni sanitarie	7,3	7,2	25,6	8,0
	Politico-sociale	7,7	6,4	6,5	7,3
	Psicologico	8,1	4,1	12,2	7,1
	Scientifico	4,3	5,9	1,6	4,6
	Corso universitario non specificato	1,5	1,1	1,8	1,4
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea, per ciascuna modalità)</b>	Approfondimento dei propri interessi culturali	55,9	52,0	61,2	55,0
	Necessità di una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	65,6	63,8	73,4	65,4
	Desiderio di un lavoro ben retribuito	45,3	56,3	54,6	48,6
	Maggiore facilità di trovare un lavoro con una laurea	45,4	52,7	53,8	47,8
	Prestigio sociale di una laurea	18,0	24,7	30,4	20,3
	Contatti sociali e le occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca	17,9	22,9	25,1	19,5
	Desiderio dei genitori che si proseguano gli studi all'università	10,2	14,0	20,5	11,7

<b>Diplomati 2021 - AlmaDiploma</b>		<b>Licei</b>	<b>Tecnici</b>	<b>Professionali</b>	<b>TOTALE</b>
<b>Prospettive di lavoro</b>					
<b>Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%)</b>		<b>54,8</b>	<b>70,8</b>	<b>81,6</b>	<b>62,9</b>
Lavoro continuativo a tempo pieno		12,7	35,7	49,4	24,2
Lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale		42,2	35,0	32,2	38,7
<b>Sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no</b>		<b>13,5</b>	<b>13,1</b>	<b>10,2</b>	<b>13,1</b>
<b>Non intendono lavorare (né cercare lavoro)</b>		<b>31,4</b>	<b>15,8</b>	<b>7,8</b>	<b>23,7</b>
<b>Sono disponibili a lavorare nel settore: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità)</b>					
Pubblico		33,1	34,3	40,6	34,9
Privato		36,0	36,8	35,5	36,4
<b>Sono disposti ad effettuare trasferte di lavoro (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)</b>					
Sì, anche con trasferimenti di residenza		35,6	28,6	33,2	31,4
Sì, anche frequenti ma senza cambi di residenza		29,4	33,2	28,1	31,3
Sì, ma solo in numero limitato		26,2	28,5	24,0	27,1
No, non sono disponibili ad effettuare trasferte		6,2	7,5	12,9	8,0
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità)</b>					
Acquisizione di professionalità		65,0	65,9	70,5	66,4
Possibilità di carriera		61,9	63,9	65,4	63,6
Possibilità di guadagno		61,8	68,4	69,5	66,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro		69,5	73,7	74,9	72,7
Rispondenza a interessi culturali		47,0	29,8	37,6	35,9
Coerenza con gli studi		35,4	25,0	37,2	29,9
Utilità sociale del lavoro		46,4	33,4	44,9	38,9
Prestigio ricevuto dal lavoro		36,7	35,9	42,4	37,2
Coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni		40,5	37,8	43,8	39,5
Indipendenza o autonomia		55,0	44,6	55,7	49,3
Flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro		34,3	37,2	45,2	37,6
Rapporti con i colleghi		41,4	49,9	55,9	48,4
Ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro		35,8	38,3	44,7	38,6
Tempo libero che il lavoro lascia		39,4	41,4	49,3	42,1
Opportunità di contatti con l'estero		40,0	33,6	41,7	36,7
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite		46,9	35,6	48,0	40,8
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità)</b>					
<i>Orario/Modalità lavorativa</i>	Tempo pieno	65,1	70,6	68,7	68,7
	Part-time	22,7	21,1	26,2	22,4
	Telelavoro o smart-working	18,9	25,0	21,5	22,7
<i>Contratto</i>	A tutele crescenti	68,5	75,2	75,2	73,3
	Tempo determinato	21,2	20,7	25,4	21,6
	Stage	12,1	7,9	10,6	9,5
	Apprendistato	13,2	9,7	12,6	11,2
	Somministrazione di lavoro (ex lavoro interinale)	7,6	6,4	10,1	7,3
	Autonomo/in conto proprio	36,7	31,7	34,2	33,5

<b>Diplomati 2021 - AlmaDiploma</b>	<b>Licei</b>	<b>Tecnici</b>	<b>Professionali</b>	<b>TOTALE</b>
<b>Didattica digitale a distanza</b>				
<b>DIDATTICA A DISTANZA</b>				
<b>Dispositivi utilizzati in modo esclusivo per seguire la didattica a distanza (% per ciascuna modalità)</b>				
PC fisso	12,7	19,1	12,1	15,1
PC portatile	52,1	45,9	38,5	48,7
Tablet	19,9	18,3	20,1	19,3
Smartphone	63,6	64,2	64,2	63,9
<b>Qualità della connessione internet</b>				
Decisamente buona	20,8	21,1	18,0	20,7
Abbastanza buona	61,1	57,2	58,9	59,5
Abbastanza scarsa	14,6	16,3	17,7	15,5
Decisamente scarsa	3,0	4,8	4,8	3,8
<b>Ritengono di aver avuto a disposizione strumenti adeguati per seguire la didattica a distanza</b>				
Decisamente sì	53,4	47,1	39,6	49,9
Più sì che no	37,7	40,8	41,9	39,2
Più no che sì	6,7	8,6	12,8	7,9
Decisamente no	1,6	2,8	5,0	2,3
<b>Durante la didattica a distanza, rispetto alla didattica in presenza:</b>				
<b>Sono riusciti a stare più attenti e a non distrarsi</b>				
Decisamente sì	4,7	6,3	8,6	5,6
Più sì che no	16,1	19,2	21,6	17,7
Più no che sì	38,1	38,0	38,4	38,1
Decisamente no	40,7	35,9	30,7	38,2
<b>È migliorata l'efficacia per l'apprendimento di nuovi argomenti</b>				
Decisamente sì	4,9	6,4	8,0	5,7
Più sì che no	15,5	18,6	23,2	17,3
Più no che sì	39,6	39,8	38,1	39,5
Decisamente no	39,4	34,4	29,7	36,8
<b>È migliorata l'efficacia per il recupero o consolidamento di precedenti argomenti</b>				
Decisamente sì	6,7	7,8	10,9	7,4
Più sì che no	21,9	24,9	30,2	23,7
Più no che sì	35,6	35,9	33,9	35,6
Decisamente no	34,7	30,1	23,5	32,1

<b>Diplomati 2021 - AlmaDiploma</b>	<b>Licei</b>	<b>Tecnici</b>	<b>Professionali</b>	<b>TOTALE</b>
<b>(continua) Didattica digitale a distanza</b>				
<b>Gli argomenti affrontati hanno richiesto tempo maggiore per lo studio individuale</b>				
Decisamente sì	29,4	31,9	32,9	30,6
Più sì che no	37,3	39,2	40,7	38,3
Più no che sì	24,1	20,3	18,5	22,2
Decisamente no	8,7	7,8	7,0	8,2
<b>Sono riusciti ad organizzare meglio il proprio tempo di studio</b>				
Decisamente sì	29,0	28,2	29,8	28,8
Più sì che no	34,6	36,7	36,1	35,5
Più no che sì	20,9	20,6	20,5	20,7
Decisamente no	14,9	13,6	12,8	14,3
<b>Ritengono che i compiti e le prove svolte durante la didattica a distanza, rispetto a quella in presenza, abbiano ottenuto una votazione:</b>				
Decisamente superiore	8,2	10,0	11,9	9,2
Lievemente superiore	65,9	60,0	57,6	63,0
Lievemente inferiore	20,0	21,4	22,2	20,7
Decisamente inferiore	4,9	7,8	7,7	6,2
<b>DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA</b>				
<b>Ritengono che il carico di studio con la didattica digitale integrata, rispetto a quello che avrebbero avuto con la sola didattica in presenza, sia:</b>				
Decisamente aumentato	36,4	39,7	30,6	37,2
Parzialmente aumentato	47,6	45,1	52,1	47,0
Parzialmente diminuito	13,5	12,6	14,5	13,2
Decisamente diminuito	1,7	1,9	1,9	1,8
<b>Ritengono che la scuola abbia organizzato in maniera efficiente la didattica digitale integrata</b>				
Decisamente sì	13,0	13,6	14,0	13,3
Più sì che no	53,9	51,8	55,0	53,2
Più no che sì	24,2	25,3	22,8	24,5
Decisamente no	8,1	8,5	7,3	8,2
<b>Ritengono che gli insegnanti siano riusciti a valutare con equità le prove e i compiti svolti</b>				
Decisamente sì	7,6	8,4	11,4	8,2
Più sì che no	48,4	47,0	50,9	48,1
Più no che sì	33,1	32,5	28,6	32,6
Decisamente no	10,0	11,2	8,1	10,3
<b>Durante la didattica digitale integrata è stato facile relazionarsi con gli insegnanti</b>				
Decisamente sì	8,2	11,8	14,5	10,1
Più sì che no	35,9	37,4	41,1	36,8
Più no che sì	39,3	35,9	32,2	37,4
Decisamente no	15,7	13,8	11,1	14,7



<b>Diplomati 2021 - AlmaDiploma</b>	<b>Licei</b>	<b>Tecnici</b>	<b>Professionali</b>	<b>TOTALE</b>
<b>(continua) Didattica digitale a distanza</b>				
<b>Durante la didattica digitale integrata è stato facile relazionarsi con i compagni</b>				
Decisamente sì	13,1	19,5	19,1	16,0
Più sì che no	33,9	35,3	33,6	34,4
Più no che sì	35,6	30,4	32,2	33,4
Decisamente no	16,4	13,5	13,8	15,1
<b>Stato d'animo prevalente durante la didattica digitale integrata:</b>				
Felice	3,5	6,0	6,4	4,7
Triste	9,4	7,9	7,3	8,7
Preoccupato	15,7	16,1	20,0	16,2
Tranquillo	21,5	27,6	28,2	24,3
A disagio	8,3	10,2	9,5	9,1
Arrabbiato	4,3	4,8	3,9	4,4
Apatico	28,1	20,1	17,2	24,2
Altro	8,5	6,8	6,6	7,7
<b>UNO SGUARDO AL FUTURO</b>				
<b>Ritengono che sarebbe utile continuare ad usare la didattica digitale integrata anche dopo l'emergenza del Covid-19</b>				
Decisamente sì	8,3	11,1	12,1	9,7
Più sì che no	19,4	21,5	21,5	20,3
Più no che sì	32,1	31,2	29,8	31,6
Decisamente no	39,5	35,4	35,9	37,7
<b>Ritengono che la preparazione raggiunta attraverso la didattica digitale integrata, rispetto a quella che avrebbero raggiunto se non ci fosse stata l'emergenza, sia:</b>				
Decisamente superiore	4,1	6,2	9,3	5,3
Parzialmente superiore	19,7	23,7	33,4	22,3
Parzialmente inferiore	52,9	46,6	36,8	49,3
Decisamente inferiore	22,6	22,6	19,3	22,3
<b>Ritengono che le attività di orientamento post-diploma organizzate dalla scuola durante la didattica digitale integrata siano state:</b>				
Decisamente adeguate	10,1	11,2	11,8	10,7
Parzialmente adeguate	48,1	52,3	53,5	50,1
Parzialmente inadeguate	24,9	23,0	21,3	23,9
Decisamente inadeguate	15,9	12,5	11,6	14,3
<b>Ritengono che la crisi pandemica:</b>				
Influirà positivamente sulla possibilità di trovare un'occupazione	8,4	8,3	13,6	8,7
Influirà negativamente sulla possibilità di trovare un'occupazione	60,1	66,7	65,1	63,0
Non influenzerà la possibilità di trovare un'occupazione	30,9	24,4	20,4	27,6
<b>Per quale motivo ritengono che influirà negativamente sulla possibilità di trovare un'occupazione? (per 100 che ritengono che la crisi pandemica influirà negativamente sulla possibilità di trovare un'occupazione)</b>				
Per il peggioramento della situazione economica	79,4	75,2	81,5	77,9
Per le minori competenze che hai maturato	17,2	21,1	15,5	18,6
Altro	3,2	3,3	2,6	3,2

Diplomati 2021 - AlmaDiploma e AlmaOrièntati		Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
Numero di diplomati		12.331	6.637	1.372	20.340
Diplomati che hanno compilato entrambi i questionari		8.817	4.650	831	14.298
Diplomati intenzionati a proseguire gli studi		8.363	2.907	441	11.711
Diplomati intenzionati ad iscriversi all'università		7.413	2.123	272	9.808
Diplomati che non intendono proseguire gli studi		454	1.743	390	2.587
<b>1. Individua i tuoi punti di forza</b>					
Numero di diplomati		8.817	4.650	831	14.298
<i>Agli studenti vengono proposte 36 frasi riguardanti l'atteggiamento verso l'istruzione, il metodo di studio, il lavoro e la consapevolezza delle proprie risorse personali. Gli studenti indicano quanto si identificano con ciascuna frase (moltissimo, molto, abbastanza, poco, per nulla).</i>					
Si identificano "moltissimo" o "molto" con il contenuto della frase (%)					
METODO DI STUDIO	So pianificare per tempo i miei impegni scolastici	40,0	39,1	36,8	39,5
	Studio anche quando non devo affrontare compiti in classe e interrogazioni	14,3	11,1	12,2	13,1
	Mi concentro sullo studio senza farmi distrarre da altre cose	18,4	18,1	17,3	18,2
	Studio con regolarità anche le materie che non mi piacciono	28,6	23,6	21,5	26,6
RISULTATI SCOLASTICI	I risultati scolastici che ho raggiunto sono dovuti al mio impegno	72,2	67,5	64,7	70,2
	Se voglio ottenere buoni voti so che devo impegnarmi	86,1	83,7	85,0	85,3
	Tengo molto ad avere successo nello studio	50,3	41,7	39,4	46,9
	Se sto arrivando al diploma, devo ringraziare soprattutto me stesso/a	75,2	71,2	72,7	73,8
VALORE DELLA FORMAZIONE	L'istruzione rappresenta la più importante fonte di sapere	55,2	52,8	58,4	54,6
	Una formazione elevata aumenta le opportunità occupazionali	70,3	66,9	62,3	68,7
	Penso che il guadagno sia proporzionale al titolo di studio	17,9	20,2	24,1	19,0
	E' necessario continuare a formarsi durante tutta la vita	76,9	72,1	67,6	74,8
VALORE DEL LAVORO	Il lavoro è un'esperienza importante per la realizzazione personale	76,6	79,7	78,9	77,7
	Lavorare è fonte di soddisfazione	67,4	69,6	73,4	68,5
	Il lavoro è uno strumento per avere successo	62,8	67,7	67,6	64,7
	Lavorare è fonte di prestigio personale	61,9	63,9	63,4	62,7
PREFERENZE ED INTERESSI	Ho scoperto le materie di studio che mi piacciono veramente	50,6	53,5	58,2	52,0
	Ho già in testa il settore professionale in cui vorrei lavorare	37,2	40,0	50,3	38,9
	So con certezza le cose che non vorrei più studiare	68,8	62,0	60,4	66,1
	C'è una professione che mi interessa in modo particolare	50,4	51,8	64,9	51,7
DISPONIBILITÀ AL NUOVO	Mi piace fare esperienze diverse	72,3	72,3	71,0	72,3
	Mi piace prendere in considerazione punti di vista diversi dal mio	51,1	49,1	42,5	50,0
	La curiosità mi spinge a scoprire cose nuove	68,9	69,4	70,8	69,2
	Mi piacerebbe girare il mondo	83,4	79,8	83,3	82,2
CAPACITÀ DI ANALISI	Di solito so cogliere gli aspetti cruciali di una situazione	47,9	42,8	38,5	45,7
	Sono in grado di capire le regole degli ambienti dove mi trovo	84,7	83,6	81,3	84,1
	Prima di agire, valuto pro e contro	57,4	56,9	53,2	57,0
	Imparo dagli errori che ho commesso	61,2	68,7	69,9	64,1
CAPACITÀ DI AFFRONTARE GLI IMPREVISTI	Se qualcosa va storto, reagisco attivamente	42,6	46,5	40,8	43,7
	Davanti ad un problema cerco sempre di trovare una soluzione	74,2	75,8	70,5	74,5
	Affronto con coraggio gli imprevisti	40,2	45,5	38,0	41,8
	Affronto i problemi senza farmi prendere dal panico	33,1	37,8	31,8	34,6
FOCALIZZAZIONE SULL'OBIETTIVO	Mi concentro fino alla fine su quello che sto facendo	49,2	54,3	55,1	51,2
	Porto sempre a termine un lavoro iniziato	59,3	65,9	65,6	61,8
	Anche se un lavoro non mi piace lo porto a termine	46,4	50,9	46,8	47,9
	Pianifico le cose da fare e rispetto i tempi	45,8	49,8	45,8	47,1

Diplomati 2021 - AlmaDiploma e AlmaOrièntati	Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
<b>1. (continua) Individua i tuoi punti di forza</b>				
<i>Gli studenti sono classificati nei 6 seguenti gruppi in base al grado di identificazione con le 36 frasi.</i>				
<b>Gruppo individuato (risorse personali) (%)*</b>				
Sicuri ma vulnerabili agli imprevisti	21,1	20,7	22,9	21,1
Edonisti distratti	12,2	10,8	15,6	11,9
Carrieristi amletici	14,4	12,8	10,3	13,7
Impazienti di lavorare	11,5	18,7	22,4	14,5
Esperienziali reattivi	22,9	21,3	16,5	22,0
Scuolacentrici di quartiere	17,9	15,8	12,3	16,9
<b>2. Cerca il tuo corso di laurea (solo diplomati intenzionati ad iscriversi all'università)</b>				
Diplomati intenzionati ad iscriversi all'università	7.413	2.123	272	9.808
<i>Agli studenti si chiede di esprimere il proprio gradimento per ognuna delle 29 materie che costituiscono la base di riferimento dei corsi di laurea (0 = materia assolutamente non gradita, 10 = materia completamente gradita).</i>				
<b>Gradimento per le materie universitarie (0-10) (medie)</b>				
Matematica	4,9	5,5	3,8	5,0
Informatica	4,2	5,3	4,3	4,4
Fisica	4,3	3,6	2,9	4,1
Chimica	4,7	4,2	3,5	4,6
Geologia	4,6	4,3	3,8	4,5
Scienze biologiche	5,6	4,8	5,3	5,4
Scienze infermieristiche e tecniche mediche applicate	4,7	4,0	5,6	4,6
Scienze mediche	5,0	4,2	5,5	4,9
Agraria	1,9	2,4	1,9	2,0
Veterinaria	3,0	3,0	3,0	3,0
Ingegneria civile e architettura	3,8	3,9	2,8	3,8
Ingegneria industriale	3,1	3,5	2,1	3,2
Ingegneria dell'informazione	3,4	3,8	2,4	3,4
Lettere	4,5	3,8	4,2	4,4
Lingue e letterature moderne	5,0	4,3	4,5	4,8
Lingue orientali	3,8	3,6	3,6	3,7
Arte e spettacolo	5,3	4,5	4,9	5,1
Storia antica	4,1	3,5	3,5	4,0
Storia medievale, moderna e contemporanea	4,5	3,9	3,7	4,3
Geografia	4,0	4,2	3,5	4,0
Scienze antropologiche	5,6	4,4	4,9	5,3
Filosofia	4,7	3,3	3,9	4,4
Psicologia	6,1	4,9	7,1	5,9
Pedagogia	4,8	3,8	6,2	4,6
Scienze motorie e sportive	4,0	4,3	4,4	4,1
Scienze giuridiche	4,6	5,1	3,8	4,7
Scienze economiche	4,4	5,5	3,6	4,6
Statistica	3,5	4,3	2,7	3,7
Scienze politiche e sociali	4,4	4,3	3,8	4,4

\* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2021 - AlmaDiploma e AlmaOrièntati	Licei	Tecnici	Professionali	TOTALE
<b>2. (continua) Cerca il tuo corso di laurea (solo diplomati intenzionati ad iscriversi all'università)</b>				
<i>Gli studenti sono classificati nelle 6 seguenti categorie in base alle materie che gradiscono di più.</i>				
<b>Area delle materie preferite (%)*</b>				
Scientifica/ingegneria, informatica e architettura	11,0	19,1	6,3	12,7
Scientifica/altre materie	16,7	17,0	8,5	16,5
Sanitaria	18,5	15,4	29,0	18,1
Sociale	22,8	30,1	24,3	24,4
Umanistica	25,1	14,0	24,3	22,7
Preferenze in più aree	5,8	4,4	7,7	5,6
<i>La classificazione seguente tiene conto di quanto gli studenti gradiscono le materie presenti in ciascun corso di laurea.</i>				
<b>Percorso scelto e percorso preferito corrispondono? (%)*</b>				
Sì (stesso gruppo disciplinare)	34,7	36,3	32,4	35,0
No, ma il corso scelto è comunque gradito	24,8	27,4	20,6	25,3
No, ma il corso scelto è abbastanza gradito	17,7	16,8	18,0	17,5
No, ed il corso scelto è poco o per nulla gradito	21,2	18,5	27,2	20,8
Corso di laurea non ancora scelto	1,5	1,1	1,8	1,4
<b>3.a. Orientamento al lavoro (solo diplomati intenzionati a proseguire gli studi)</b>				
<b>Diplomati intenzionati a proseguire gli studi</b>	<b>8.363</b>	<b>2.907</b>	<b>441</b>	<b>11.711</b>
<i>Gli studenti sono classificati nei seguenti 10 gruppi in base alle risposte fornite circa il lavoro che vorrebbero svolgere.</i>				
<b>Gruppo individuato ("animaletto") (%)*</b>				
Aquilotto Alpino	2,3	1,7	2,3	2,2
Lupo d'appartamento	11,7	14,5	15,2	12,5
Leone Rampante	15,1	16,5	16,3	15,5
Delfino Mediterraneo	7,0	4,9	5,0	6,4
Formica Ambiziosa	24,6	23,1	20,2	24,1
Ornitorinco	5,3	4,0	4,8	4,9
Cavallo di Zorro	6,7	3,2	4,8	5,7
Gatto sornione	3,2	3,1	3,2	3,2
Cane da Guardia	12,6	17,8	17,7	14,1
Tartaruga da giardino	11,6	11,2	10,7	11,5
<b>3.b. Orientamento al lavoro (solo diplomati non intenzionati a proseguire gli studi)</b>				
<b>Diplomati che non intendono proseguire gli studi</b>	<b>454</b>	<b>1.743</b>	<b>390</b>	<b>2.587</b>
<i>Gli studenti sono classificati nei seguenti 8 gruppi in base alle risposte fornite circa il lavoro che vorrebbero svolgere.</i>				
<b>Gruppo individuato ("animaletto") (%)*</b>				
Cicala Happy Hour	7,0	5,2	5,1	5,5
Scoiattolo della giungla	3,7	3,2	5,1	3,6
Panda idealista	9,7	7,6	5,6	7,7
Castoro ambizioso	1,8	3,5	3,3	3,2
Ape operosa	1,3	2,1	3,1	2,1
Canarino splendente	35,9	42,1	34,6	39,9
Tigre dinamica	15,4	15,1	16,2	15,3
Volpe a pois	25,1	21,3	26,9	22,8

\* Cfr. Note metodologiche.

# Profili 2

Genere

Voto di diploma

Regolarità negli studi

Diplomati 2021 - AlmaDiploma	Genere		Voto di diploma		RipetENZE		TOTALE
	Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
Numero di diplomati	17.658	19.393	19.847	17.204	33.737	3.204	37.051
Hanno compilato il questionario	13.994	17.025	17.338	13.681	28.453	2.497	31.019
Tasso di compilazione	79,3	87,8	87,4	79,5	84,3	77,9	83,7
<b>Caratteristiche anagrafiche</b>							
<b>Genere (%)</b>							
Maschi	100,0	-	39,4	57,2	46,3	61,0	47,7
Femmine	-	100,0	60,6	42,8	53,7	39,0	52,3
<b>Età (%)*</b>							
18 anni	5,8	7,5	8,2	5,0	7,3	-	6,7
19 anni	74,4	79,0	84,0	68,6	83,6	5,3	76,8
20 anni	15,3	10,5	6,1	20,5	7,0	73,5	12,7
21 anni e oltre	4,6	3,0	1,8	6,0	2,1	21,2	3,8
<b>Età al diploma (medie, in anni)*</b>	19,2	19,2	19,1	19,3	19,1	20,3	19,2
<b>Cittadini stranieri (%)*</b>							
	5,8	7,5	4,9	8,7	6,2	11,6	6,7
<b>Origine sociale</b>							
<b>Titolo di studio dei genitori (%)*</b>							
Laurea	30,7	28,6	33,4	24,6	30,6	17,4	29,5
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	45,7	46,2	45,7	46,3	46,0	45,1	46,0
Qualifica professionale o diploma quadriennale	7,5	9,1	7,6	9,4	8,2	11,1	8,4
Titoli inferiori o nessun titolo	14,0	14,9	12,0	17,7	13,6	23,8	14,5
<b>Classe sociale (%)*</b>							
Classe elevata	24,0	22,7	24,8	21,3	24,0	15,7	23,3
Classe media impiegatizia	29,0	27,8	30,5	25,6	28,5	26,0	28,3
Classe media autonoma	21,9	22,3	20,5	24,2	22,1	22,9	22,1
Classe del lavoro esecutivo	21,9	24,5	22,0	25,0	22,6	30,8	23,3

\* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2021 - AlmaDiploma	Genere		Voto di diploma		RipetENZE		TOTALE
	Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
<b>Verso la scuola secondaria di secondo grado</b>							
<b>Esito dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (%)*</b>							
10 o 10 e lode	9,5	16,2	21,5	2,6	14,3	1,0	13,2
9	20,2	25,9	30,8	13,9	24,8	6,2	23,4
8	30,1	29,0	28,6	30,7	30,1	22,6	29,5
7	28,6	21,8	15,5	36,8	23,3	42,8	24,9
6	11,5	7,0	3,7	16,0	7,5	27,3	9,1
<b>Punteggio dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (medie, in decimi)*</b>	<b>7,9</b>	<b>8,2</b>	<b>8,5</b>	<b>7,5</b>	<b>8,2</b>	<b>7,1</b>	<b>8,1</b>
<b>Hanno avuto un ruolo rilevante nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado i pareri di: decisamente sì (% per ciascuna modalità)</b>							
Genitori	23,8	24,6	24,4	24,0	24,3	23,1	24,2
Altri familiari, parenti o conoscenti	6,3	5,6	5,6	6,3	5,9	6,1	5,9
Compagni o amici	7,3	5,3	5,3	7,4	6,1	7,6	6,2
Insegnanti della scuola secondaria di primo grado	9,7	10,9	10,6	10,1	10,5	9,1	10,4
<b>Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado per la scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (%)</b>							
	92,8	92,3	92,6	92,4	92,5	92,4	92,5
<b>Hanno ritenuto rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (per 100 che hanno svolto tali attività)</b>							
Decisamente sì	12,8	14,7	14,2	13,4	13,9	13,1	13,8
Più sì che no	40,4	39,8	39,6	40,7	40,2	38,8	40,1
Più no che sì	31,7	32,4	32,6	31,5	32,1	32,7	32,1
Decisamente no	15,1	13,1	13,7	14,4	13,9	15,5	14,0
<b>Hanno ritenuto la scelta della scuola secondaria di secondo grado (medie, in centesimi)*</b>							
Autonoma	73,7	76,2	76,8	72,8	75,4	71,7	75,1
Determinata da altri	26,3	23,8	23,2	27,2	24,6	28,3	24,9
<b>Motivazioni ritenute importanti nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado: decisamente sì (% per ciascuna modalità)</b>							
Interesse per le materie di studio	51,1	63,5	66,2	47,4	59,2	43,9	57,9
Prospettive lavorative	41,1	37,6	37,8	40,9	38,7	43,8	39,2
<b>Hanno ricevuto le informazioni per l'accesso al percorso di scuola secondaria di secondo grado dalla scuola stessa (%)</b>							
	<b>95,7</b>	<b>95,4</b>	<b>96,0</b>	<b>94,9</b>	<b>95,7</b>	<b>94,0</b>	<b>95,5</b>
<b>Hanno giudicato le informazioni all'accesso al percorso di scuola secondaria di secondo grado fornite dalla scuola corrispondenti alla realtà (%) (per 100 che hanno ricevuto informazioni dalla scuola)</b>							
Decisamente sì	15,6	16,7	17,5	14,5	16,3	14,5	16,2
Più sì che no	55,4	56,9	58,3	53,6	56,5	53,1	56,2
Più no che sì	22,4	21,8	20,1	24,6	21,9	23,6	22,1
Decisamente no	6,6	4,7	4,1	7,4	5,2	8,8	5,5

\* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2021 - AlmaDiploma		Genere		Voto di diploma		RipetENZE		TOTALE
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
<b>Riuscita nella scuola secondaria di secondo grado</b>								
<b>Regolarità negli studi (%)*</b>								
Nessuna ripetenza		88,9	93,5	97,3	84,5	100,0	-	91,3
1 ripetenza		9,7	5,8	2,5	13,6	-	88,2	7,6
2 o più ripetenze		1,4	0,7	0,3	1,9	-	11,8	1,0
<b>Anni di ripetenza (medie)</b>		<b>0,13</b>	<b>0,07</b>	<b>0,03</b>	<b>0,18</b>	<b>0,00</b>	<b>1,13</b>	<b>0,10</b>
<b>Credito scolastico (medie)*</b>		<b>48,9</b>	<b>51,7</b>	<b>54,0</b>	<b>46,1</b>	<b>50,8</b>	<b>45,2</b>	<b>50,4</b>
<b>Voto di diploma (%)</b>								
100 o 100 e lode		12,4	21,4	32,0	-	18,6	1,3	17,1
91-99		12,7	18,6	29,5	-	16,9	4,0	15,8
81-90		19,1	22,0	38,6	-	21,5	11,5	20,7
71-80		25,7	22,4	-	51,6	23,6	28,0	24,0
61-70		23,5	13,3	-	39,1	16,0	40,7	18,2
60		6,5	2,3	-	9,2	3,3	14,5	4,3
<b>Voto di diploma (medie, in centesimi)*</b>		<b>79,9</b>	<b>85,3</b>	<b>93,0</b>	<b>70,8</b>	<b>83,8</b>	<b>71,5</b>	<b>82,7</b>
<b>Valutazione dell'esperienza scolastica</b>								
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>								
<i>Esperienza complessiva</i>	Decisamente sì	25,0	27,4	32,0	19,0	27,0	18,6	26,3
	Più sì che no	52,8	54,9	53,7	54,3	54,0	52,9	54,0
	Più no che sì	17,7	14,8	11,9	21,4	15,6	22,1	16,1
	Decisamente no	4,2	2,8	2,1	5,1	3,2	6,1	3,4
DOCENTI	Decisamente sì	19,9	17,8	20,7	16,2	19,0	15,4	18,7
	Più sì che no	58,6	62,7	62,4	58,9	61,0	59,1	60,9
	Più no che sì	17,6	16,9	14,8	20,3	16,9	20,5	17,2
	Decisamente no	3,4	2,3	1,9	4,0	2,7	4,5	2,8
<i>Chiarezza nell'esposizione</i>	Decisamente sì	12,0	10,8	12,5	9,9	11,3	10,7	11,3
	Più sì che no	58,6	63,1	63,9	57,5	61,4	56,8	61,1
	Più no che sì	25,0	23,4	21,1	28,0	23,9	27,6	24,2
	Decisamente no	3,7	2,4	2,2	4,0	2,9	4,3	3,0
<i>Disponibilità al dialogo</i>	Decisamente sì	23,8	19,1	22,6	19,5	21,3	19,4	21,2
	Più sì che no	48,3	49,9	50,3	47,7	49,3	47,1	49,2
	Più no che sì	21,7	25,4	22,2	25,6	23,6	25,2	23,7
	Decisamente no	5,6	5,4	4,5	6,7	5,3	7,6	5,5
<i>Capacità di valutazione</i>	Decisamente sì	11,2	8,8	10,3	9,3	9,9	9,7	9,9
	Più sì che no	52,1	54,0	56,6	48,8	53,5	49,1	53,2
	Più no che sì	29,2	31,3	27,9	33,4	30,2	32,2	30,3
	Decisamente no	6,9	5,4	4,7	7,8	5,9	8,5	6,1

\* Cfr. Note metodologiche.



Diplomati 2021 - AlmaDiploma		Genere		Voto di diploma		RipetENZE		TOTALE
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
<b>(continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>								
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>								
<b>RAPPORTI CON</b>								
<i>Personale non docente</i>	Decisamente sì	25,9	21,0	22,4	24,2	22,9	26,7	23,2
	Più sì che no	47,4	48,3	47,9	47,9	47,9	47,6	47,9
	Più no che sì	19,7	22,9	22,5	20,1	21,7	18,7	21,4
	Decisamente no	6,3	7,4	6,7	7,1	7,0	6,1	6,9
<i>Studenti</i>	Decisamente sì	54,3	35,4	43,1	44,9	43,9	43,9	43,9
	Più sì che no	35,9	45,2	42,3	39,3	41,0	40,9	41,0
	Più no che sì	7,6	15,2	11,6	12,0	11,8	11,6	11,8
	Decisamente no	1,7	3,8	2,6	3,1	2,8	3,0	2,9
<b>STRUTTURE SCOLASTICHE</b>								
<i>Aule</i>	Decisamente sì	13,1	12,3	12,7	12,6	12,7	11,8	12,7
	Più sì che no	48,4	50,4	49,7	49,2	49,6	47,5	49,5
	Più no che sì	29,2	30,1	30,2	29,0	29,7	29,5	29,7
	Decisamente no	8,7	6,9	7,0	8,6	7,5	10,7	7,7
<i>Laboratori</i>	Decisamente sì	16,8	13,7	14,6	15,7	15,0	15,5	15,1
	Più sì che no	42,7	42,9	41,9	44,0	42,7	43,6	42,8
	Più no che sì	26,8	29,5	29,3	27,1	28,6	26,0	28,3
	Decisamente no	12,9	13,4	13,7	12,5	13,1	14,3	13,2
<i>Impianti e attrezzature sportive</i>	Decisamente sì	15,5	11,7	12,6	14,5	13,3	13,8	13,4
	Più sì che no	45,4	45,9	44,8	46,8	45,7	45,8	45,7
	Più no che sì	27,0	30,9	30,5	27,5	29,3	28,0	29,2
	Decisamente no	11,2	10,9	11,6	10,4	11,0	11,9	11,1
<b>ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA</b>								
<i>Pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</i>	Decisamente sì	7,4	6,2	6,8	6,6	6,8	6,0	6,7
	Più sì che no	38,5	36,4	37,8	36,7	37,4	36,0	37,3
	Più no che sì	36,9	40,5	39,1	38,5	38,8	39,5	38,9
	Decisamente no	16,5	16,5	15,7	17,4	16,4	17,6	16,5
<i>Comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura al pubblico degli uffici per studenti, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</i>	Decisamente sì	11,2	9,4	10,0	10,4	10,1	10,3	10,2
	Più sì che no	43,4	41,3	41,4	43,3	42,3	41,5	42,2
	Più no che sì	30,1	34,1	33,3	31,0	32,4	31,3	32,3
	Decisamente no	14,5	14,8	14,7	14,6	14,5	16,1	14,7
<i>Adeguamento tecnologico (disponibilità e utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)</i>	Decisamente sì	13,8	11,0	12,4	12,1	12,3	11,3	12,3
	Più sì che no	46,6	45,9	45,2	47,5	46,1	47,4	46,2
	Più no che sì	28,8	32,5	31,8	29,7	31,0	30,1	30,9
	Decisamente no	10,0	10,0	10,0	9,9	9,9	10,5	10,0

Diplomati 2021 - AlmaDiploma		Genere		Voto di diploma		RipetENZE		TOTALE
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
<b>(continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>								
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>								
<i>Attività di recupero per chi ha carenze di preparazione</i>	Decisamente sì	16,8	16,3	16,1	17,1	16,4	16,9	16,5
	Più sì che no	54,8	57,0	58,8	52,5	56,5	51,0	56,0
	Più no che sì	21,2	20,0	18,8	22,7	20,3	23,3	20,5
	Decisamente no	6,0	5,2	4,6	6,8	5,4	7,9	5,6
<i>Attività extra-scolastiche organizzate dalla scuola (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, attività sportive, ...)</i>	Decisamente sì	12,5	13,9	14,5	11,7	13,3	12,0	13,2
	Più sì che no	40,7	42,9	42,6	41,1	41,9	41,9	41,9
	Più no che sì	32,7	30,5	30,6	32,6	31,6	30,8	31,5
	Decisamente no	13,0	11,8	11,4	13,6	12,2	14,5	12,3
<i>Attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)</i>	Decisamente sì	13,5	12,4	12,5	13,4	12,8	14,1	12,9
	Più sì che no	41,3	39,2	39,0	41,7	39,8	44,2	40,2
	Più no che sì	30,8	33,4	33,2	30,9	32,6	28,2	32,2
	Decisamente no	13,6	14,3	14,6	13,2	14,1	12,9	14,0
<i>Sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</i>	Decisamente sì	10,1	10,3	10,4	9,9	10,2	10,1	10,2
	Più sì che no	40,5	37,6	38,3	39,7	38,6	42,3	38,9
	Più no che sì	33,8	34,3	34,4	33,7	34,4	30,5	34,1
	Decisamente no	14,5	16,7	15,9	15,4	15,7	15,9	15,7
<i>Adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</i>	Decisamente sì	14,0	12,9	13,6	13,1	13,4	12,8	13,4
	Più sì che no	49,8	50,6	50,6	49,9	50,5	48,4	50,3
	Più no che sì	26,0	27,1	26,6	26,6	26,6	26,7	26,6
	Decisamente no	9,5	8,7	8,6	9,6	8,9	11,4	9,1
<i>Operato dei rappresentanti degli studenti</i>	Decisamente sì	14,2	14,1	14,0	14,3	14,3	12,0	14,1
	Più sì che no	45,3	51,0	48,4	48,4	48,6	46,3	48,4
	Più no che sì	27,1	26,3	27,2	25,9	26,6	27,8	26,6
	Decisamente no	12,5	8,0	9,8	10,3	9,7	13,3	10,0
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero (%)</b>								
<b>Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola</b>		<b>61,3</b>	<b>60,1</b>	<b>66,7</b>	<b>53,0</b>	<b>61,5</b>	<b>50,6</b>	<b>60,7</b>
<b>Ad un altro percorso scolastico</b>		<b>38,1</b>	<b>39,5</b>	<b>32,9</b>	<b>46,4</b>	<b>38,0</b>	<b>48,7</b>	<b>38,9</b>
<i>Percorso</i>	Stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	8,7	10,5	9,0	10,6	9,6	10,9	9,7
	Stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	7,6	8,0	7,2	8,6	7,7	9,0	7,8
	Altro indirizzo/corso in altra scuola	21,8	21,1	16,8	27,3	20,7	28,8	21,4
<i>Perché cambierebbero? Vorrebbero... (per 100 che vorrebbero cambiare percorso)</i>	Studiare altre discipline	32,9	35,5	35,6	33,3	34,8	30,6	34,4
	Una migliore preparazione per il mondo del lavoro	17,5	12,2	10,8	17,9	13,8	21,2	14,5
	Una migliore preparazione per l'università	12,1	14,6	17,1	10,3	14,1	8,3	13,5
	Migliori rapporti con gli insegnanti/insegnanti più preparati	9,6	10,5	9,5	10,7	10,0	11,3	10,1
	Migliori strutture e organizzazione scolastica	6,4	7,6	7,9	6,3	7,0	7,5	7,1
	Altro*	20,9	19,1	18,6	21,0	19,8	20,7	19,9

\* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2021 - AlmaDiploma	Genere		Voto di diploma		RipetENZE		TOTALE	
	Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più		
<b>PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro)</b>								
<b>Tipo di attività svolta nell'ambito dei PCTO (% per ciascuna attività)</b>								
Stage	54,2	52,9	50,6	57,2	52,6	64,7	53,5	
Impresa Formativa Simulata	14,6	11,1	12,9	12,4	12,6	13,4	12,6	
Attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro	58,4	64,8	66,3	56,3	62,2	59,8	61,9	
Impresa in Azione	13,8	11,7	13,5	11,6	12,7	11,7	12,6	
Service Learning	6,6	7,3	7,7	6,2	7,1	6,0	7,0	
Attività di orientamento (riconosciute all'interno dei PCTO)	65,5	73,2	73,1	65,4	70,2	64,8	69,7	
Altra attività*	11,8	15,2	16,1	10,7	14,2	8,8	13,7	
<b>Luogo di svolgimento delle attività di PCTO (%)</b>								
Solo in Italia	91,1	85,7	86,3	90,5	87,9	91,3	88,1	
Almeno in parte all'estero	8,0	13,6	13,2	8,4	11,4	7,5	11,1	
<b>Le attività di PCTO sono state svolte (% per ciascuna modalità)</b>								
In orario scolastico	64,8	64,9	65,9	63,6	64,7	65,7	64,8	
In orario extra-scolastico, ma durante il periodo delle lezioni	61,1	64,6	66,5	58,6	63,5	58,2	63,0	
Durante la sospensione delle attività didattiche	21,6	21,3	21,9	20,7	21,4	21,7	21,4	
<b>Hanno ottenuto un voto in una o più discipline a seguito delle attività di PCTO (%)</b>								
<b>Valutazione delle attività di PCTO</b>								
Valutazione (decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)	Soddisfazione complessiva		26,8	27,8	25,5	29,6	27,0	27,4
	Utilità		27,9	28,5	26,4	30,6	27,8	33,5
<b>Diplomati che hanno svolto attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro</b>								
Valutazione (decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)	Utilità dell'attività di formazione		34,8	32,6	30,3	38,5	32,8	33,6
	Interesse per l'attività di formazione		30,0	26,9	24,8	33,4	27,5	28,2

\* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2021 - AlmaDiploma		Genere		Voto di diploma		RipetENZE		TOTALE
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
<b>(continua) PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro)</b>								
<b>Diplomati che hanno svolto uno stage</b>								
<i>Valutazione dello stage (decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)</i>	Organizzazione delle attività	49,0	50,0	49,3	49,8	49,5	50,6	49,6
	Chiarezza dei compiti	54,1	55,2	54,4	55,0	54,8	53,6	54,7
	Efficacia dell'attività di tutoraggio scolastico	28,2	32,2	30,4	30,3	30,5	29,7	30,4
	Efficacia dell'attività di tutoraggio aziendale	42,2	39,1	39,4	41,7	40,4	41,5	40,5
	Utilità per la formazione	45,4	47,1	45,3	47,4	46,1	48,6	46,3
	Coerenza con una o più discipline scolastiche	38,1	44,0	43,4	38,9	41,4	40,1	41,3
<i>Ramo di attività economica dello stage</i>	Agricoltura, foreste, caccia, pesca	3,4	1,3	2,3	2,2	2,2	2,9	2,3
	Stampa ed editoria	2,0	2,1	1,9	2,2	2,0	2,4	2,1
	Attività manifatturiere e costruzioni	20,4	5,0	10,5	13,7	11,6	16,0	12,0
	Commercio, alberghi e pubblici esercizi	10,8	13,5	11,8	12,8	12,2	13,7	12,3
	Poste, trasporti e viaggi	2,7	3,8	3,0	3,6	3,3	3,0	3,3
	Pubblicità, comunicazione e telecomunicazioni	3,0	3,1	3,0	3,1	3,0	3,3	3,1
	Consulenza professionale	8,3	8,3	8,8	7,7	8,3	8,0	8,3
	Informatica, elaborazione e acquisizione dati	9,5	2,0	5,5	5,4	5,3	7,1	5,4
	Pubblica amministrazione e forze armate	3,3	2,8	3,4	2,6	3,1	3,0	3,1
	Istruzione, formazione, ricerca e sviluppo	7,7	18,8	15,5	11,8	14,1	10,3	13,7
	Sanità	4,6	8,3	7,3	5,8	6,7	5,4	6,6
	Servizi ricreativi, culturali e sportivi	6,5	10,5	9,9	7,4	9,0	5,8	8,7
	Altri servizi sociali e personali	4,5	10,4	7,4	8,0	7,7	7,4	7,7
Altro*	11,9	8,9	8,6	12,2	10,2	11,0	10,3	
<i>Durata dello stage</i>	Oltre 150 ore	21,9	14,2	15,4	20,3	16,7	26,8	17,7
	81-150 ore	23,7	24,1	23,6	24,3	23,8	25,1	23,9
	Fino a 80 ore	43,4	48,7	50,0	42,1	47,6	33,7	46,3

\* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2021 - AlmaDiploma	Genere		Voto di diploma		RipetENZE		TOTALE
	Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
<b>Attività di orientamento al termine della scuola secondaria di secondo grado</b>							
Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado per la scelta post-diploma (%)	74,3	83,7	83,5	74,3	79,9	73,7	79,4
Hanno svolto almeno uno dei moduli del percorso di orientamento La MIA scelta & AlmaOrientati (%)*	47,0	58,5	57,9	47,6	54,0	47,0	53,3
Hanno partecipato ad altre attività di orientamento alla scelta post-diploma (%)							
Sì, organizzate dall'Istituto	57,0	65,9	66,3	56,3	62,4	55,7	61,9
Sì, si sono attivati autonomamente in quanto l'Istituto non ne ha organizzate	24,2	23,2	22,8	24,8	23,7	23,9	23,7
No, non hanno partecipato ad alcuna attività di orientamento	17,1	9,6	9,7	17,1	12,5	18,8	13,0
<b>Al termine delle attività di orientamento ritengono adeguate le informazioni ricevute: decisamente sì (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta &amp; AlmaOrientati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto, per ciascuna modalità)</b>							
Sul mondo del lavoro	17,8	14,7	14,2	18,7	15,6	21,6	16,0
Sui percorsi successivi di istruzione e formazione	20,4	20,9	20,6	20,9	20,5	22,6	20,7
<b>Ritengono rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado nella scelta post-diploma (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta &amp; AlmaOrientati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto)</b>							
Decisamente sì	12,0	12,5	11,7	13,1	12,1	13,8	12,3
Più sì che no	37,8	37,7	37,4	38,2	37,7	38,8	37,8
Più no che sì	33,7	33,5	34,6	32,2	33,8	30,7	33,6
Decisamente no	14,9	14,9	15,0	14,7	14,9	15,5	14,9
<b>Ritengono rilevanti nella scelta di orientamento post-diploma i pareri di: decisamente sì (% per ciascuna modalità)</b>							
Genitori	18,1	17,9	17,6	18,4	18,0	18,0	18,0
Compagni o amici (compresi ragazzi che hanno già avviato il percorso di studi o di lavoro preso in considerazione)	6,5	6,4	6,1	6,8	6,4	7,2	6,4
Altri familiari, parenti o conoscenti	5,9	4,7	4,5	6,2	5,2	6,5	5,3
Docenti della scuola secondaria di secondo grado	7,4	5,6	6,6	6,2	6,3	7,3	6,4
<b>Ritengono che la scelta post-diploma sarà (medie, in centesimi)*</b>							
Autonoma	81,2	83,9	83,4	81,8	82,7	82,3	82,7
Determinata da altri	18,8	16,1	16,6	18,2	17,3	17,7	17,3
<b>Fuori dall'aula</b>							
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>							
Almeno 20 ore alla settimana	6,7	17,6	17,9	6,1	13,4	4,8	12,7
15-19 ore	14,0	23,7	24,1	13,3	20,0	11,4	19,3
10-14 ore	27,1	26,0	26,5	26,4	26,6	25,1	26,5
5-9 ore	32,6	23,1	22,4	33,7	26,5	37,4	27,4
Meno di 5 ore	19,5	9,4	8,9	20,3	13,3	21,2	14,0

\* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2021 - AlmaDiploma		Genere		Voto di diploma		RipetENZE		TOTALE
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
<b>(continua) Fuori dall'aula</b>								
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>		<b>19,1</b>	<b>30,9</b>	<b>29,7</b>	<b>20,3</b>	<b>26,4</b>	<b>16,5</b>	<b>25,6</b>
Organizzati dalla scuola		12,0	22,1	20,3	14,1	18,1	12,2	17,6
Su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		7,1	8,8	9,4	6,2	8,3	4,3	8,0
<i>Stato</i> (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)	Regno Unito	39,9	36,2	37,8	36,7	37,7	33,7	37,4
	Irlanda	15,2	14,0	14,8	13,7	14,5	13,3	14,4
	Spagna	8,1	12,5	10,2	12,6	10,9	13,1	11,0
	Stati Uniti d'America	8,0	7,2	7,8	6,9	7,6	4,4	7,5
	Francia	5,6	8,4	7,0	8,3	7,3	10,2	7,4
	Germania	5,4	6,6	6,0	6,5	6,1	8,0	6,2
	Altri Stati esteri	17,7	15,0	16,3	15,1	15,8	17,2	15,9
<i>Durata</i> (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)	Almeno 15 giorni	23,7	20,1	22,1	19,8	21,4	18,4	21,3
	8-14 giorni	36,0	34,6	36,1	33,1	35,3	30,8	35,1
	1-7 giorni	40,2	45,2	41,6	46,9	43,1	50,6	43,5
<b>Hanno svolto un intero anno scolastico all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)</b>		<b>6,8</b>	<b>7,7</b>	<b>7,8</b>	<b>6,7</b>	<b>7,6</b>	<b>4,1</b>	<b>7,4</b>
<b>Sono soddisfatti dell'esperienza di studio all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)</b>								
Decisamente sì		75,1	74,9	76,0	73,0	75,0	74,6	75,0
Più sì che no		20,6	21,2	20,1	22,7	21,1	20,1	21,0
Più no che sì		3,0	3,0	2,9	3,1	3,0	2,9	3,0
Decisamente no		0,8	0,6	0,6	0,8	0,6	1,5	0,7
<b>Non hanno effettuato soggiorni di studio all'estero</b>		<b>80,9</b>	<b>69,1</b>	<b>70,3</b>	<b>79,7</b>	<b>73,6</b>	<b>83,5</b>	<b>74,4</b>
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>		<b>54,4</b>	<b>47,8</b>	<b>46,5</b>	<b>56,3</b>	<b>49,5</b>	<b>65,2</b>	<b>50,8</b>
Durante il periodo scolastico, in modo continuativo*		9,8	8,2	7,4	10,7	8,3	15,3	8,9
Durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario*		26,4	22,5	21,7	27,5	23,7	30,7	24,3
Solo nel periodo estivo		18,2	17,2	17,4	18,0	17,5	19,1	17,7
<b>Non hanno lavorato nel corso degli studi</b>		<b>45,2</b>	<b>51,9</b>	<b>53,2</b>	<b>43,3</b>	<b>50,1</b>	<b>34,4</b>	<b>48,8</b>
<b>Hanno praticato attività sportive (%)</b>		<b>67,6</b>	<b>49,4</b>	<b>58,2</b>	<b>56,9</b>	<b>58,1</b>	<b>51,8</b>	<b>57,6</b>
<i>Impegno settimanale</i> (per 100 che hanno praticato attività sportive)	Oltre 10 ore	16,3	8,2	11,2	14,3	12,4	13,0	12,5
	7-10 ore	34,7	20,1	25,9	30,5	27,5	32,9	27,9
	4-6 ore	36,0	43,1	40,5	37,8	39,6	36,9	39,3
	1-3 ore	11,0	26,5	21,0	14,8	18,6	14,1	18,3
<b>Hanno svolto attività di volontariato (%)</b>		<b>11,0</b>	<b>15,0</b>	<b>15,0</b>	<b>10,9</b>	<b>13,4</b>	<b>10,9</b>	<b>13,2</b>
<b>Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%)</b>		<b>46,5</b>	<b>59,4</b>	<b>56,7</b>	<b>49,7</b>	<b>54,0</b>	<b>49,4</b>	<b>53,6</b>
<i>Tipo di attività (per 100 che hanno svolto attività culturali)</i>	Proposte/organizzate dalla scuola	10,4	10,4	11,1	9,4	10,5	9,1	10,4
	Non organizzate dalla scuola	88,4	88,8	88,2	89,3	88,6	89,8	88,7
<b>Hanno utilizzato attivamente i social network (%)</b>								
Più volte al giorno		77,8	84,9	80,3	83,5	81,7	82,1	81,7
Una volta al giorno		7,8	5,2	6,4	6,4	6,3	6,8	6,4
Più volte alla settimana		6,1	4,9	5,8	5,1	5,5	5,4	5,5
Una volta alla settimana		2,9	2,5	3,1	2,2	2,8	2,0	2,7
Mai		5,1	2,3	4,3	2,6	3,5	3,5	3,5

\* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2021 - AlmaDiploma		Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
<b>Conoscenze linguistiche</b>								
<b>Livello di conoscenza della lingua inglese (%)*</b>								
Inglese scritto	A1 o A2	18,6	19,3	13,9	25,5	18,3	27,2	19,0
	B1	33,6	31,8	31,7	33,7	32,4	34,3	32,6
	almeno B2	41,9	44,9	51,0	34,2	44,6	31,8	43,6
Inglese parlato	A1 o A2	19,3	20,0	14,7	26,0	19,0	28,0	19,7
	B1	33,5	30,6	31,1	32,9	31,8	32,8	31,9
	almeno B2	41,2	45,4	50,7	34,4	44,5	32,5	43,5
<b>Conoscenza di altre lingue: almeno "livello B1" (%)*</b>								
Spagnolo scritto		14,0	26,9	20,8	21,4	21,1	20,6	21,1
Spagnolo parlato		14,8	27,7	21,5	22,3	21,9	21,9	21,9
Francese scritto		10,2	18,7	15,5	13,9	14,9	13,8	14,8
Francese parlato		10,4	19,4	15,8	14,7	15,4	14,1	15,3
Tedesco scritto		5,2	10,5	9,2	6,7	8,3	6,2	8,1
Tedesco parlato		5,1	10,2	9,0	6,6	8,1	5,9	7,9
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>36,3</b>	<b>39,4</b>	<b>44,2</b>	<b>30,2</b>	<b>39,0</b>	<b>26,6</b>	<b>38,0</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>32,7</b>	<b>41,0</b>	<b>45,9</b>	<b>26,3</b>	<b>38,8</b>	<b>19,5</b>	<b>37,2</b>
<b>Conoscenze informatiche</b>								
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)*</b>								
Navigazione in internet e comunicazione in rete		81,2	82,4	82,6	80,9	81,9	81,5	81,9
Word processor		56,2	51,4	55,3	51,3	53,5	53,3	53,6
Fogli elettronici		44,6	37,1	40,6	40,4	40,1	44,2	40,5
Strumenti di presentazione		59,6	68,3	67,9	59,8	64,8	59,0	64,4
Sistemi operativi		58,9	49,8	53,1	54,9	53,5	58,8	53,9
Multimedia		27,9	29,5	29,2	28,3	28,8	29,0	28,8
Linguaggi di programmazione		16,4	6,0	10,9	10,5	10,4	13,1	10,7
Database		12,4	6,0	8,8	8,9	8,7	10,0	8,9
Realizzazione di siti web		15,8	7,4	11,1	11,3	11,0	13,0	11,2
Reti di trasmissione dati		14,0	7,9	10,4	10,9	10,4	12,3	10,7
Progettazione assistita		15,4	5,1	9,0	10,6	9,3	13,7	9,7
<b>Hanno conseguito l'ECDL o altre certificazioni di competenze informatiche (%)</b>		<b>10,8</b>	<b>7,0</b>	<b>9,9</b>	<b>7,3</b>	<b>8,8</b>	<b>6,7</b>	<b>8,7</b>
<b>Educazione civica</b>								
<b>Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di Educazione civica (% per ciascun argomento)</b>								
Costituzione, diritto, legalità e solidarietà		96,5	95,5	95,9	96,0	95,9	96,8	96,0
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio		92,9	91,3	91,6	92,5	92,0	92,5	92,0
Cittadinanza digitale		81,9	73,8	75,4	80,1	77,2	81,0	77,5

\* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2021 - AlmaDiploma		Genere		Voto di diploma		RipetENZE		TOTALE
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
<b>Prospettive di studio</b>								
Intendono proseguire gli studi (%)		64,9	80,9	84,7	59,7	75,9	47,9	73,7
Sono molto incerti se proseguire gli studi o no		17,9	12,3	9,8	21,3	13,9	25,5	14,9
Non intendono proseguire gli studi		16,8	6,5	5,3	18,6	9,8	26,2	11,1
Pensano di proseguire gli studi all'estero subito dopo il diploma? (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)								
Decisamente sì		6,0	6,5	5,9	7,2	6,3	6,7	6,3
Più sì che no		14,0	16,3	15,2	15,6	15,4	14,7	15,4
Più no che sì		47,9	45,5	47,4	44,8	46,5	45,9	46,4
Decisamente no		30,9	31,1	30,8	31,4	31,0	31,4	31,0
Tipo di attività (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)	Corso di laurea universitario	88,7	92,2	92,7	87,5	91,2	84,6	90,8
	Corso di alta formazione artistica e musicale	3,2	3,1	2,9	3,6	3,1	4,7	3,1
	Altro corso che rilascia un titolo equiparato alla laurea	1,2	1,2	1,0	1,6	1,2	1,8	1,2
	Corso di specializzazione post-diploma	3,2	1,2	1,5	2,9	1,9	4,2	2,0
	Tirocinio, praticantato	0,4	0,1	0,1	0,4	0,2	0,3	0,2
	Altre attività di qualificazione professionale	2,8	1,6	1,4	3,4	2,0	3,8	2,1
Gruppo disciplinare del corso di laurea (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)	Agraria e veterinaria	2,2	1,9	1,8	2,5	2,0	2,9	2,0
	Architettura	3,6	4,2	3,7	4,5	4,0	4,0	4,0
	Chimico-farmaceutico	2,3	2,2	2,4	2,0	2,3	1,6	2,2
	Difesa e sicurezza	0,4	0,3	0,3	0,5	0,4	0,5	0,4
	Economico-statistico	20,2	12,2	14,8	16,4	15,4	14,7	15,3
	Educazione fisica	3,1	0,7	1,1	2,7	1,5	3,4	1,6
	Geo-biologico	3,0	3,5	3,4	3,1	3,4	2,3	3,3
	Giuridico	4,5	7,4	6,3	6,2	6,3	6,4	6,3
	Ingegneria	24,8	5,0	14,3	9,7	12,8	9,7	12,7
	Insegnamento	0,5	5,2	3,0	4,1	3,3	4,5	3,4
	Letterario	4,6	6,1	5,8	5,1	5,5	6,7	5,5
	Linguistico	1,9	7,6	5,4	5,3	5,4	4,6	5,4
	Medico/medicina e odontoiatria	6,3	11,4	11,0	6,3	9,6	4,8	9,4
	Medico/professioni sanitarie	5,0	9,9	6,7	10,4	7,9	10,6	8,0
	Politico-sociale	4,7	8,9	7,4	7,0	7,3	7,7	7,3
	Psicologico	3,0	9,7	6,1	9,2	7,0	10,3	7,1
Scientifico	8,6	2,1	5,2	3,6	4,7	4,0	4,6	
Corso universitario non specificato	1,3	1,4	1,3	1,5	1,4	1,3	1,4	
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea, per ciascuna modalità)	Approfondimento dei propri interessi culturali	50,2	58,1	56,4	52,5	54,9	58,2	55,0
	Necessità di una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	60,3	68,7	65,9	64,5	65,3	68,2	65,4
	Desiderio di un lavoro ben retribuito	52,7	46,1	46,8	52,2	48,4	52,3	48,6
	Maggiore facilità di trovare un lavoro con una laurea	49,9	46,4	46,8	49,5	47,7	48,2	47,8
	Prestigio sociale di una laurea	20,8	19,9	19,2	22,3	20,1	23,8	20,3
	Contatti sociali e le occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca	19,4	19,6	18,5	21,5	19,4	22,9	19,5
	Desiderio dei genitori che si proseguano gli studi all'università	12,3	11,3	10,0	14,8	11,4	16,2	11,7



Diplomati 2021 - AlmaDiploma		Genere		Voto di diploma		RipetENZE		TOTALE
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
<b>Prospettive di lavoro</b>								
Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%)		64,0	62,0	56,3	71,4	61,6	78,2	62,9
Lavoro continuativo a tempo pieno		30,7	18,9	17,0	33,4	22,6	42,9	24,2
Lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale		33,3	43,1	39,2	38,0	39,0	35,4	38,7
Sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no		12,7	13,4	13,4	12,6	13,3	10,8	13,1
Non intendono lavorare (né cercare lavoro)		22,9	24,3	30,1	15,5	24,8	10,6	23,7
<b>Sono disponibili a lavorare nel settore: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità)</b>								
Pubblico		32,6	38,0	36,0	34,2	35,0	34,1	34,9
Privato		40,0	31,6	36,2	36,5	36,4	36,6	36,4
<b>Sono disposti ad effettuare trasferte di lavoro (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)</b>								
Sì, anche con trasferimenti di residenza		31,7	30,9	32,4	30,7	31,3	31,4	31,4
Sì, anche frequenti ma senza cambi di residenza		33,9	27,9	29,7	32,3	31,0	32,6	31,3
Sì, ma solo in numero limitato		25,6	29,2	28,7	26,2	27,5	25,0	27,1
No, non sono disponibili ad effettuare trasferte		6,2	10,4	7,2	8,5	7,9	8,8	8,0
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità)</b>								
Acquisizione di professionalità		64,2	69,2	69,5	64,3	66,4	65,7	66,4
Possibilità di carriera		64,1	62,8	64,4	63,0	63,7	62,8	63,6
Possibilità di guadagno		66,6	66,8	64,5	68,1	66,6	67,5	66,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro		69,4	77,1	73,8	72,0	72,5	73,6	72,7
Rispondenza a interessi culturali		32,3	40,8	41,1	32,6	37,1	28,7	35,9
Coerenza con gli studi		26,7	34,3	36,5	25,7	31,3	22,2	29,9
Utilità sociale del lavoro		34,4	44,9	42,1	36,9	39,6	35,1	38,9
Prestigio ricevuto dal lavoro		37,1	37,3	36,7	37,5	37,2	37,2	37,2
Coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni		37,1	42,7	40,9	38,7	39,9	37,6	39,5
Indipendenza o autonomia		45,5	54,4	51,5	48,0	49,5	48,5	49,3
Flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro		35,9	40,0	36,5	38,4	37,8	37,0	37,6
Rapporti con i colleghi		49,1	47,5	46,5	49,7	48,1	50,7	48,4
Ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro		37,4	40,1	38,5	38,6	38,6	38,4	38,6
Tempo libero che il lavoro lascia		41,0	43,6	40,4	43,2	42,2	41,2	42,1
Opportunità di contatti con l'estero		34,8	39,3	37,1	36,5	36,5	37,9	36,7
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite		36,2	46,9	47,3	36,6	42,0	33,9	40,8
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità)</b>								
<i>Orario/Modalità lavorativa</i>	Tempo pieno	71,9	64,5	69,7	68,1	68,0	72,8	68,7
	Part-time	17,4	29,0	22,6	22,2	22,5	21,3	22,4
	Telelavoro o smart-working	23,4	21,8	22,2	23,0	22,4	24,6	22,7
<i>Contratto</i>	A tutele crescenti	73,3	73,3	73,9	72,8	72,4	78,3	73,3
	Tempo determinato	20,5	23,1	22,1	21,3	21,6	22,0	21,6
	Stage	8,0	11,6	10,3	9,0	10,1	6,3	9,5
	Apprendistato	10,0	12,6	11,9	10,7	11,6	8,7	11,2
	Somministrazione di lavoro (ex lavoro interinale)	7,5	7,2	7,4	7,3	7,6	5,8	7,3
	Autonomo/in conto proprio	35,6	30,9	34,0	33,2	33,5	34,1	33,5

Diplomati 2021 - AlmaDiploma	Genere		Voto di diploma		RipetENZE		TOTALE
	Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
<b>Didattica digitale a distanza</b>							
<b>DIDATTICA A DISTANZA</b>							
<b>Dispositivi utilizzati in modo esclusivo per seguire la didattica a distanza (% per ciascuna modalità)</b>							
PC fisso	22,2	9,2	14,7	15,6	15,0	15,7	15,1
PC portatile	43,3	53,1	52,3	44,2	49,3	42,4	48,7
Tablet	16,2	21,9	19,8	18,6	19,4	18,1	19,3
Smartphone	60,9	66,3	64,6	63,0	63,8	65,3	63,9
<b>Qualità della connessione internet</b>							
Decisamente buona	24,3	17,8	22,9	18,0	21,0	17,5	20,7
Abbastanza buona	55,0	63,2	61,0	57,5	59,7	56,5	59,5
Abbastanza scarsa	15,5	15,4	12,8	18,9	15,1	19,5	15,5
Decisamente scarsa	4,5	3,2	3,0	4,9	3,7	5,8	3,8
<b>Ritengono di aver avuto a disposizione strumenti adeguati per seguire la didattica a distanza</b>							
Decisamente sì	50,4	49,6	54,6	44,1	50,8	40,0	49,9
Più sì che no	38,2	40,0	37,3	41,7	38,9	42,9	39,2
Più no che sì	8,1	7,8	6,0	10,3	7,5	12,5	7,9
Decisamente no	2,5	2,1	1,6	3,2	2,2	3,7	2,3
<b>Durante la didattica a distanza, rispetto alla didattica in presenza:</b>							
<b>Sono riusciti a stare più attenti e a non distrarsi</b>							
Decisamente sì	5,4	5,8	5,4	5,8	5,4	7,8	5,6
Più sì che no	17,1	18,1	17,7	17,6	17,4	20,1	17,7
Più no che sì	37,1	38,9	38,5	37,5	38,2	36,7	38,1
Decisamente no	39,7	36,9	38,0	38,4	38,5	34,7	38,2
<b>È migliorata l'efficacia per l'apprendimento di nuovi argomenti</b>							
Decisamente sì	5,8	5,5	5,4	6,0	5,5	7,2	5,7
Più sì che no	16,5	17,9	16,4	18,4	16,9	21,1	17,3
Più no che sì	38,8	40,1	40,2	38,7	39,6	38,6	39,5
Decisamente no	37,9	35,8	37,5	35,9	37,2	32,2	36,8
<b>È migliorata l'efficacia per il recupero o consolidamento di precedenti argomenti</b>							
Decisamente sì	7,3	7,5	6,4	8,7	7,2	10,2	7,4
Più sì che no	22,9	24,3	21,9	26,0	23,4	26,6	23,7
Più no che sì	34,8	36,2	37,3	33,3	35,6	34,8	35,6
Decisamente no	33,5	30,9	33,3	30,6	32,6	27,0	32,1

Diplomati 2021 - AlmaDiploma	Genere		Voto di diploma		RipetENZE		TOTALE
	Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
<b>(continua) Didattica digitale a distanza</b>							
<b>Gli argomenti affrontati hanno richiesto tempo maggiore per lo studio individuale</b>							
Decisamente sì	29,9	31,1	30,0	31,3	30,5	31,8	30,6
Più sì che no	37,8	38,7	37,6	39,3	38,2	39,8	38,3
Più no che sì	22,3	22,1	23,3	20,8	22,4	20,2	22,2
Decisamente no	9,1	7,5	8,5	7,8	8,3	7,4	8,2
<b>Sono riusciti ad organizzare meglio il proprio tempo di studio</b>							
Decisamente sì	25,5	31,4	30,3	26,8	28,7	29,4	28,8
Più sì che no	35,7	35,3	35,4	35,7	35,6	34,9	35,5
Più no che sì	21,9	19,8	20,4	21,1	20,8	20,1	20,7
Decisamente no	15,9	13,0	13,4	15,4	14,3	14,5	14,3
<b>Ritengono che i compiti e le prove svolte durante la didattica a distanza, rispetto a quella in presenza, abbiano ottenuto una votazione:</b>							
Decisamente superiore	11,7	7,1	8,0	10,6	8,9	11,7	9,2
Lievemente superiore	61,9	63,9	66,0	59,3	63,4	57,8	63,0
Lievemente inferiore	19,0	22,2	20,4	21,0	20,7	20,8	20,7
Decisamente inferiore	6,5	6,0	4,7	8,1	6,0	8,7	6,2
<b>DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA</b>							
<b>Ritengono che il carico di studio con la didattica digitale integrata, rispetto a quello che avrebbero avuto con la sola didattica in presenza, sia:</b>							
Decisamente aumentato	33,5	40,2	36,8	37,7	37,1	38,5	37,2
Parzialmente aumentato	46,7	47,2	48,0	45,7	47,2	44,9	47,0
Parzialmente diminuito	16,3	10,7	13,0	13,6	13,2	13,5	13,2
Decisamente diminuito	2,5	1,2	1,6	2,0	1,7	2,1	1,8
<b>Ritengono che la scuola abbia organizzato in maniera efficiente la didattica digitale integrata</b>							
Decisamente sì	12,8	13,7	14,5	11,8	13,4	11,7	13,3
Più sì che no	50,2	55,7	54,5	51,6	53,3	52,3	53,2
Più no che sì	26,0	23,3	23,2	26,3	24,6	24,5	24,5
Decisamente no	10,0	6,6	7,2	9,4	8,0	10,7	8,2
<b>Ritengono che gli insegnanti siano riusciti a valutare con equità le prove e i compiti svolti</b>							
Decisamente sì	8,9	7,7	8,3	8,1	8,1	9,1	8,2
Più sì che no	47,3	48,7	50,0	45,7	48,2	46,4	48,1
Più no che sì	31,2	33,6	31,9	33,4	32,6	31,9	32,6
Decisamente no	11,5	9,3	9,2	11,6	10,1	11,7	10,3
<b>Durante la didattica digitale integrata è stato facile relazionarsi con gli insegnanti</b>							
Decisamente sì	11,4	9,0	10,5	9,5	9,9	11,6	10,1
Più sì che no	36,9	36,7	38,3	34,9	36,8	36,5	36,8
Più no che sì	35,8	38,8	37,1	37,9	37,7	34,8	37,4
Decisamente no	14,5	14,8	13,2	16,5	14,6	16,1	14,7

Diplomati 2021 - AlmaDiploma	Genere		Voto di diploma		RipetENZE		TOTALE
	Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
<b>(continua) Didattica digitale a distanza</b>							
<b>Durante la didattica digitale integrata è stato facile relazionarsi con i compagni</b>							
Decisamente sì	19,8	12,8	15,1	17,1	15,8	18,2	16,0
Più sì che no	34,3	34,5	34,7	34,0	34,4	34,6	34,4
Più no che sì	30,1	36,1	34,6	31,8	33,6	30,8	33,4
Decisamente no	14,3	15,8	14,6	15,8	15,1	15,5	15,1
<b>Stato d'animo prevalente durante la didattica digitale integrata:</b>							
Felice	6,2	3,4	3,9	5,7	4,6	6,0	4,7
Triste	7,5	9,7	8,6	8,8	8,8	7,2	8,7
Preoccupato	11,7	19,9	15,6	16,9	16,0	18,7	16,2
Tranquillo	30,2	19,5	23,6	25,2	24,2	25,0	24,3
A disagio	10,4	8,0	8,5	9,8	9,0	10,2	9,1
Arrabbiato	5,1	3,9	4,5	4,4	4,4	4,9	4,4
Apatico	21,5	26,5	26,3	21,7	24,6	20,7	24,2
Altro	6,7	8,6	8,5	6,8	7,8	6,7	7,7
<b>UNO SGUARDO AL FUTURO</b>							
<b>Ritengono che sarebbe utile continuare ad usare la didattica digitale integrata anche dopo l'emergenza del Covid-19</b>							
Decisamente sì	10,7	8,8	8,4	11,3	9,4	13,1	9,7
Più sì che no	20,4	20,3	19,2	21,8	20,1	23,4	20,3
Più no che sì	30,1	32,8	32,5	30,5	31,8	30,0	31,6
Decisamente no	37,9	37,5	39,5	35,5	38,2	32,6	37,7
<b>Ritengono che la preparazione raggiunta attraverso la didattica digitale integrata, rispetto a quella che avrebbero raggiunto se non ci fosse stata l'emergenza, sia:</b>							
Decisamente superiore	5,5	5,1	4,3	6,6	5,1	7,8	5,3
Parzialmente superiore	22,2	22,3	20,0	25,1	21,8	26,9	22,3
Parzialmente inferiore	46,9	51,3	53,2	44,4	49,9	42,7	49,3
Decisamente inferiore	24,4	20,6	21,8	23,0	22,4	21,7	22,3
<b>Ritengono che le attività di orientamento post-diploma organizzate dalla scuola durante la didattica digitale integrata siano state:</b>							
Decisamente adeguate	9,2	11,9	11,3	9,9	10,6	10,9	10,7
Parzialmente adeguate	48,7	51,2	49,2	51,2	50,0	50,8	50,1
Parzialmente inadeguate	25,8	22,4	23,9	23,9	24,0	23,3	23,9
Decisamente inadeguate	15,1	13,6	14,7	13,9	14,4	13,7	14,3
<b>Ritengono che la crisi pandemica:</b>							
Influirà positivamente sulla possibilità di trovare un'occupazione	10,4	7,3	8,0	9,7	8,6	10,3	8,7
Influirà negativamente sulla possibilità di trovare un'occupazione	57,7	67,2	63,2	62,7	62,9	64,0	63,0
Non influenzerà la possibilità di trovare un'occupazione	31,0	24,8	28,3	26,8	27,8	24,9	27,6
<b>Per quale motivo ritengono che influirà negativamente sulla possibilità di trovare un'occupazione? (per 100 che ritengono che la crisi pandemica influirà negativamente sulla possibilità di trovare un'occupazione)</b>							
Per il peggioramento della situazione economica	73,1	81,3	79,4	76,0	77,9	78,5	77,9
Per le minori competenze che hai maturato	22,9	15,6	16,9	20,7	18,7	17,5	18,6
Altro	3,7	2,9	3,4	3,0	3,2	3,8	3,2

Diplomati 2021 - AlmaDiploma e AlmaOriëntati		Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
Numero di diplomati		9.077	11.263	10.415	9.925	18.493	1.838	20.340
Diplomati che hanno compilato entrambi i questionari		5.767	8.531	8.142	6.156	13.225	1.068	14.298
Diplomati intenzionati a proseguire gli studi		4.256	7.455	7.119	4.592	11.065	641	11.711
Diplomati intenzionati ad iscriversi all'università		3.425	6.383	6.230	3.578	9.376	427	9.808
Diplomati che non intendono proseguire gli studi		1.511	1.076	1.023	1.564	2.160	427	2.587
<b>1. Individua i tuoi punti di forza</b>								
Numero di diplomati		5.767	8.531	8.142	6.156	13.225	1.068	14.298
<i>Agli studenti vengono proposte 36 frasi riguardanti l'atteggiamento verso l'istruzione, il metodo di studio, il lavoro e la consapevolezza delle proprie risorse personali. Gli studenti indicano quanto si identificano con ciascuna frase (moltissimo, molto, abbastanza, poco, per nulla).</i>								
Si identificano "moltissimo" o "molto" con il contenuto della frase (%)								
METODO DI STUDIO	So pianificare per tempo i miei impegni scolastici	35,0	42,6	49,9	25,9	41,0	21,1	39,5
	Studio anche quando non devo affrontare compiti in classe e interrogazioni	12,1	13,9	17,6	7,2	13,8	5,1	13,1
	Mi concentro sullo studio senza farmi distrarre da altre cose	16,9	19,1	24,1	10,4	18,9	10,5	18,2
	Studio con regolarità anche le materie che non mi piacciono	20,0	31,0	36,0	14,1	27,8	10,7	26,6
RISULTATI SCOLASTICI	I risultati scolastici che ho raggiunto sono dovuti al mio impegno	63,3	75,0	80,0	57,4	71,8	51,1	70,2
	Se voglio ottenere buoni voti so che devo impegnarmi	78,8	89,6	88,0	81,7	85,9	77,6	85,3
	Tengo molto ad avere successo nello studio	37,5	53,3	60,5	28,9	48,7	24,3	46,9
	Se sto arrivando al diploma, devo ringraziare soprattutto me stesso/a	67,3	78,1	79,7	65,9	74,9	60,1	73,8
VALORE DELLA FORMAZIONE	L'istruzione rappresenta la più importante fonte di sapere	50,2	57,5	57,6	50,5	55,2	46,9	54,6
	Una formazione elevata aumenta le opportunità occupazionali	69,6	68,1	72,1	64,2	69,2	62,8	68,7
	Penso che il guadagno sia proporzionale al titolo di studio	21,1	17,5	19,2	18,6	19,1	17,8	19,0
	E' necessario continuare a formarsi durante tutta la vita	72,9	76,1	78,8	69,4	75,4	67,1	74,8
VALORE DEL LAVORO	Il lavoro è un'esperienza importante per la realizzazione personale	75,8	79,1	79,3	75,6	77,9	76,0	77,7
	Lavorare è fonte di soddisfazione	64,5	71,2	70,8	65,4	68,5	67,7	68,5
	Il lavoro è uno strumento per avere successo	68,1	62,3	65,3	63,8	64,6	65,5	64,7
	Lavorare è fonte di prestigio personale	61,9	63,1	64,5	60,2	62,7	62,0	62,7
PREFERENZE ED INTERESSI	Ho scoperto le materie di studio che mi piacciono veramente	51,8	52,1	56,1	46,6	52,2	49,0	52,0
	Ho già in testa il settore professionale in cui vorrei lavorare	41,0	37,4	39,0	38,6	38,7	41,0	38,9
	So con certezza le cose che non vorrei più studiare	65,6	66,5	63,8	69,2	65,8	70,3	66,1
	C'è una professione che mi interessa in modo particolare	53,0	50,8	50,9	52,8	51,3	56,0	51,7
DISPONIBILITÀ AL NUOVO	Mi piace fare esperienze diverse	67,2	75,7	72,2	72,3	72,2	73,3	72,3
	Mi piace prendere in considerazione punti di vista diversi dal mio	50,1	49,9	50,2	49,7	49,9	50,9	50,0
	La curiosità mi spinge a scoprire cose nuove	69,7	68,8	70,5	67,4	69,2	69,2	69,2
	Mi piacerebbe girare il mondo	74,7	87,4	81,6	83,1	82,2	82,8	82,2
CAPACITÀ DI ANALISI	Di solito so cogliere gli aspetti cruciali di una situazione	49,2	43,4	47,3	43,6	45,8	44,3	45,7
	Sono in grado di capire le regole degli ambienti dove mi trovo	80,8	86,4	86,5	81,0	84,4	80,5	84,1
	Prima di agire, valuto pro e contro	60,5	54,6	59,4	53,8	57,2	53,9	57,0
	Imparo dagli errori che ho commesso	66,9	62,2	65,3	62,7	64,1	64,1	64,1
CAPACITÀ DI AFFRONTARE GLI IMPREVISTI	Se qualcosa va storto, reagisco attivamente	51,8	38,2	45,2	41,8	43,7	43,5	43,7
	Davanti ad un problema cerco sempre di trovare una soluzione	77,3	72,6	76,6	71,8	74,7	72,6	74,5
	Affronto con coraggio gli imprevisti	51,7	35,1	40,6	43,4	41,4	46,6	41,8
	Affronto i problemi senza farmi prendere dal panico	48,2	25,3	33,9	35,4	34,2	38,7	34,6
FOCALIZZAZIONE SULL'OBIETTIVO	Mi concentro fino alla fine su quello che sto facendo	52,7	50,2	57,8	42,6	52,0	41,6	51,2
	Porto sempre a termine un lavoro iniziato	62,6	61,2	67,0	55,0	62,4	54,3	61,8
	Anche se un lavoro non mi piace lo porto a termine	45,9	49,3	53,7	40,3	48,4	41,8	47,9
	Pianifico le cose da fare e rispetto i tempi	44,8	48,6	54,7	37,0	48,1	34,4	47,1

Diplomati 2021 - AlmaDiploma e AlmaOrièntati	Genere		Voto di diploma		RipetENZE		TOTALE
	Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
<b>1. (continua) Individua i tuoi punti di forza</b>							
<i>Gli studenti sono classificati nei 6 seguenti gruppi in base al grado di identificazione con le 36 frasi.</i>							
<b>Gruppo individuato (risorse personali) (%)*</b>							
Sicuri ma vulnerabili agli imprevisti	17,2	23,7	23,4	18,0	21,5	15,6	21,1
Edonisti distratti	10,3	13,0	9,7	14,8	11,6	16,2	11,9
Carrieristi amletici	11,7	15,0	12,2	15,6	13,6	14,0	13,7
Impazienti di lavorare	18,9	11,5	12,0	17,7	13,9	22,1	14,5
Esperienziali reattivi	27,6	18,2	19,2	25,8	21,7	25,6	22,0
Scuolacentrici di quartiere	14,4	18,5	23,5	8,1	17,7	6,5	16,9
<b>2. Cerca il tuo corso di laurea (solo diplomati intenzionati ad iscriversi all'università)</b>							
<b>Diplomati intenzionati ad iscriversi all'università</b>	<b>3.425</b>	<b>6.383</b>	<b>6.230</b>	<b>3.578</b>	<b>9.376</b>	<b>427</b>	<b>9.808</b>
<i>Agli studenti si chiede di esprimere il proprio gradimento per ognuna delle 29 materie che costituiscono la base di riferimento dei corsi di laurea (0 = materia assolutamente non gradita, 10 = materia completamente gradita).</i>							
<b>Gradimento per le materie universitarie (0-10) (medie)</b>							
Matematica	5,9	4,6	5,3	4,5	5,1	4,0	5,0
Informatica	5,9	3,7	4,5	4,3	4,4	4,5	4,4
Fisica	5,3	3,4	4,3	3,7	4,1	3,4	4,1
Chimica	5,2	4,2	4,7	4,3	4,6	4,2	4,6
Geologia	5,1	4,2	4,5	4,4	4,5	4,5	4,5
Scienze biologiche	5,5	5,4	5,5	5,2	5,4	5,1	5,4
Scienze infermieristiche e tecniche mediche applicate	4,3	4,8	4,6	4,6	4,6	4,7	4,6
Scienze mediche	4,6	5,0	4,9	4,8	4,9	4,8	4,9
Agraria	2,6	1,7	2,0	2,0	2,0	2,2	2,0
Veterinaria	2,8	3,1	2,9	3,3	3,0	3,4	3,0
Ingegneria civile e architettura	4,5	3,4	3,8	3,8	3,8	3,7	3,8
Ingegneria industriale	4,9	2,3	3,2	3,1	3,2	3,0	3,2
Ingegneria dell'informazione	4,8	2,7	3,5	3,4	3,4	3,2	3,4
Lettere	4,0	4,6	4,5	4,1	4,4	4,1	4,4
Lingue e letterature moderne	4,2	5,2	5,0	4,5	4,8	4,6	4,8
Lingue orientali	3,3	4,0	3,8	3,6	3,7	3,9	3,7
Arte e spettacolo	4,5	5,5	5,1	5,2	5,2	5,1	5,1
Storia antica	4,5	3,7	4,1	3,8	4,0	3,9	4,0
Storia medievale, moderna e contemporanea	4,8	4,0	4,4	4,2	4,3	4,4	4,3
Geografia	4,7	3,6	4,0	4,1	4,0	4,2	4,0
Scienze antropologiche	4,7	5,6	5,3	5,3	5,3	5,5	5,3
Filosofia	4,1	4,5	4,4	4,2	4,4	4,6	4,4
Psicologia	4,9	6,4	5,8	6,0	5,9	6,3	5,9
Pedagogia	3,7	5,2	4,6	4,7	4,6	5,0	4,6
Scienze motorie e sportive	5,2	3,5	3,9	4,4	4,1	4,4	4,1
Scienze giuridiche	4,7	4,6	4,7	4,6	4,7	4,6	4,7
Scienze economiche	5,5	4,2	4,7	4,5	4,6	4,6	4,6
Statistica	4,7	3,1	3,7	3,6	3,7	3,4	3,7
Scienze politiche e sociali	4,6	4,3	4,5	4,3	4,4	4,5	4,4

\* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2021 - AlmaDiploma e AlmaOrièntati	Genere		Voto di diploma		Ripetenze		TOTALE
	Maschi	Femmine	Alto	Basso	Nessuna	Una o più	
<b>2. (continua) Cerca il tuo corso di laurea (solo diplomati intenzionati ad iscriversi all'università)</b>							
<i>Gli studenti sono classificati nelle 6 seguenti categorie in base alle materie che gradiscono di più.</i>							
<b>Area delle materie preferite (%)*</b>							
Scientifica/ingegneria, informatica e architettura	24,1	6,5	13,3	11,5	12,8	10,1	12,7
Scientifica/altre materie	25,4	11,7	16,5	16,7	16,7	13,3	16,5
Sanitaria	10,5	22,2	17,7	18,9	18,0	20,1	18,1
Sociale	20,7	26,5	23,9	25,3	24,4	25,8	24,4
Umanistica	13,8	27,5	23,2	21,7	22,6	24,8	22,7
Preferenze in più aree	5,6	5,5	5,4	5,9	5,5	5,9	5,6
<i>La classificazione seguente tiene conto di quanto gli studenti gradiscono le materie presenti in ciascun corso di laurea.</i>							
<b>Percorso scelto e percorso preferito corrispondono? (%)*</b>							
Sì (stesso gruppo disciplinare)	34,3	35,4	35,2	34,7	34,8	38,9	35,0
No, ma il corso scelto è comunque gradito	27,2	24,2	26,8	22,6	25,4	21,5	25,3
No, ma il corso scelto è abbastanza gradito	19,1	16,7	17,4	17,8	17,6	16,6	17,5
No, ed il corso scelto è poco o per nulla gradito	18,1	22,2	19,4	23,2	20,8	21,8	20,8
Corso di laurea non ancora scelto	1,3	1,5	1,3	1,6	1,4	1,2	1,4
<b>3.a. Orientamento al lavoro (solo diplomati intenzionati a proseguire gli studi)</b>							
Diplomati intenzionati a proseguire gli studi	4.256	7.455	7.119	4.592	11.065	641	11.711
<i>Gli studenti sono classificati nei seguenti 10 gruppi in base alle risposte fornite circa il lavoro che vorrebbero svolgere.</i>							
<b>Gruppo individuato ("animaletto") (%)*</b>							
Aquilotto Alpino	2,3	2,1	2,0	2,4	2,2	0,9	2,2
Lupo d'appartamento	13,7	11,8	10,9	15,0	12,4	15,3	12,5
Leone Rampante	15,3	15,6	15,6	15,3	15,4	16,2	15,5
Delfino Mediterraneo	5,1	7,2	7,5	4,7	6,5	5,0	6,4
Formica Ambiziosa	25,6	23,2	25,5	21,8	24,2	21,4	24,1
Ornitorinco	4,3	5,3	5,1	4,7	5,0	4,8	4,9
Cavallo di Zorro	4,3	6,6	6,5	4,6	5,7	5,8	5,7
Gatto sornione	2,9	3,3	3,1	3,3	3,1	3,7	3,2
Cane da Guardia	14,7	13,7	13,0	15,8	13,9	16,5	14,1
Tartaruga da giardino	11,9	11,2	10,8	12,5	11,5	10,3	11,5
<b>3.b. Orientamento al lavoro (solo diplomati non intenzionati a proseguire gli studi)</b>							
Diplomati che non intendono proseguire gli studi	1.511	1.076	1.023	1.564	2.160	427	2.587
<i>Gli studenti sono classificati nei seguenti 8 gruppi in base alle risposte fornite circa il lavoro che vorrebbero svolgere.</i>							
<b>Gruppo individuato ("animaletto") (%)*</b>							
Cicala Happy Hour	4,7	6,6	5,2	5,7	5,5	5,4	5,5
Scoiattolo della giungla	3,8	3,3	3,2	3,8	3,4	4,2	3,6
Panda idealista	7,8	7,4	8,0	7,4	7,8	7,0	7,7
Castoro ambizioso	3,0	3,3	3,8	2,7	2,9	4,4	3,2
Ape operosa	2,1	2,2	2,7	1,7	2,2	1,9	2,1
Canarino splendente	41,8	37,3	39,3	40,3	39,9	39,8	39,9
Tigre dinamica	16,2	14,0	16,8	14,3	15,8	12,9	15,3
Volpe a pois	20,6	25,8	20,9	24,0	22,5	24,4	22,8

\* Cfr. Note metodologiche.

# Profili 3

Prospettive post-diploma



Diplomati 2021 - AlmaDiploma	Prospettive post-diploma				TOTALE
	Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
Numero di diplomati	19.363	2.397	3.074	4.847	31.019
Hanno compilato il questionario	19.363	2.397	3.074	4.847	31.019
Tasso di compilazione	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Caratteristiche anagrafiche</b>					
<b>Genere (%)</b>					
Maschi	38,4	42,1	68,7	54,5	45,1
Femmine	61,6	57,9	31,3	45,5	54,9
<b>Età (%)*</b>					
18 anni	7,5	8,3	4,2	4,2	6,6
19 anni	82,8	77,2	63,6	70,4	78,1
20 anni	8,0	10,8	23,3	19,1	11,9
21 anni e oltre	1,6	3,7	8,9	6,3	3,4
<b>Età al diploma (medie, in anni)*</b>	19,1	19,2	19,5	19,4	19,2
<b>Cittadini stranieri (%)*</b>	5,4	6,5	7,8	10,2	6,6
<b>Origine sociale</b>					
<b>Titolo di studio dei genitori (%)*</b>					
Laurea	36,4	31,9	11,6	15,8	29,5
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	45,5	43,4	45,5	49,3	46,0
Qualifica professionale o diploma quadriennale	7,1	8,0	11,7	10,9	8,4
Titoli inferiori o nessun titolo	9,9	14,6	29,2	22,4	14,5
<b>Classe sociale (%)*</b>					
Classe elevata	27,3	26,1	12,6	14,9	23,3
Classe media impiegatizia	30,8	27,2	20,6	24,8	28,3
Classe media autonoma	20,0	23,7	28,8	25,4	22,1
Classe del lavoro esecutivo	20,0	19,3	33,6	31,1	23,3

\* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2021 - AlmaDiploma	Prospettive post-diploma				TOTALE
	Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
<b>Verso la scuola secondaria di secondo grado</b>					
<b>Esito dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (%)*</b>					
10 o 10 e lode	18,3	11,5	1,6	3,7	13,2
9	29,1	22,8	8,1	13,2	23,4
8	29,9	31,3	25,1	29,8	29,5
7	18,4	26,1	41,3	36,8	24,9
6	4,4	8,2	24,0	16,5	9,1
<b>Punteggio dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (medie, in decimi)*</b>	<b>8,4</b>	<b>8,0</b>	<b>7,2</b>	<b>7,5</b>	<b>8,1</b>
<b>Hanno avuto un ruolo rilevante nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado i pareri di:</b> decisamente sì (% per ciascuna modalità)					
Genitori	24,1	26,4	25,3	23,1	24,2
Altri familiari, parenti o conoscenti	5,1	7,2	7,7	7,0	5,9
Compagni o amici	5,1	6,8	9,2	7,5	6,2
Insegnanti della scuola secondaria di primo grado	10,1	11,3	11,1	10,5	10,4
<b>Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado per la scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (%)</b>	<b>92,4</b>	<b>92,6</b>	<b>93,5</b>	<b>92,4</b>	<b>92,5</b>
<b>Hanno ritenuto rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (per 100 che hanno svolto tali attività)</b>					
Decisamente sì	12,3	17,3	18,0	15,4	13,8
Più sì che no	39,4	39,4	42,0	41,6	40,1
Più no che sì	33,7	28,9	27,4	30,7	32,1
Decisamente no	14,6	14,5	12,6	12,4	14,0
<b>Hanno ritenuto la scelta della scuola secondaria di secondo grado (medie, in centesimi)*</b>					
Autonoma	76,1	75,6	73,6	72,0	75,1
Determinata da altri	23,9	24,4	26,4	28,0	24,9
<b>Motivazioni ritenute importanti nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado: decisamente sì (% per ciascuna modalità)</b>					
Interesse per le materie di studio	64,0	61,8	42,5	45,4	57,9
Prospettive lavorative	35,4	42,3	54,4	42,9	39,2
<b>Hanno ricevuto le informazioni per l'accesso al percorso di scuola secondaria di secondo grado dalla scuola stessa (%)</b>	<b>95,8</b>	<b>95,5</b>	<b>95,4</b>	<b>94,6</b>	<b>95,5</b>
<b>Hanno giudicato le informazioni all'accesso al percorso di scuola secondaria di secondo grado fornite dalla scuola corrispondenti alla realtà (%) (per 100 che hanno ricevuto informazioni dalla scuola)</b>					
Decisamente sì	15,7	20,5	19,6	14,6	16,2
Più sì che no	58,0	53,1	51,9	54,0	56,2
Più no che sì	21,3	20,9	21,2	24,8	22,1
Decisamente no	4,9	5,6	7,3	6,6	5,5

\* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2021 - AlmaDiploma		Prospettive post-diploma				TOTALE
		Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
<b>Riuscita nella scuola secondaria di secondo grado</b>						
<b>Regolarità negli studi (%)*</b>						
Nessuna ripetenza		95,2	93,3	81,2	86,3	91,9
1 ripetenza		4,3	6,0	15,9	12,1	7,1
2 o più ripetenze		0,5	0,8	2,9	1,6	0,9
<b>Anni di ripetenza (medie)</b>		<b>0,05</b>	<b>0,07</b>	<b>0,22</b>	<b>0,15</b>	<b>0,09</b>
<b>Credito scolastico (medie)*</b>		<b>52,1</b>	<b>50,8</b>	<b>46,8</b>	<b>48,2</b>	<b>50,7</b>
<b>Voto di diploma (%)</b>						
100 o 100 e lode		24,0	17,8	4,8	7,8	18,4
91-99		19,5	16,6	7,9	11,3	16,5
81-90		22,6	23,0	15,6	17,7	21,0
71-80		21,4	25,0	27,8	29,8	23,8
61-70		10,8	14,9	33,3	26,6	16,7
60		1,6	2,6	10,4	6,8	3,6
<b>Voto di diploma (medie, in centesimi)*</b>		<b>86,5</b>	<b>84,0</b>	<b>75,1</b>	<b>78,0</b>	<b>83,5</b>
<b>Valutazione dell'esperienza scolastica</b>						
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>						
<i>Esperienza complessiva</i>	Decisamente sì	27,7	31,4	23,8	21,4	26,3
	Più sì che no	54,8	50,4	52,5	53,9	54,0
	Più no che sì	14,6	14,9	18,2	19,9	16,1
	Decisamente no	2,8	3,1	5,0	4,5	3,4
<b>DOCENTI</b>						
<i>Competenza</i>	Decisamente sì	18,2	22,7	21,0	18,2	18,7
	Più sì che no	62,6	57,7	56,6	59,1	60,9
	Più no che sì	16,6	16,0	18,0	18,7	17,2
	Decisamente no	2,4	3,1	3,5	3,7	2,8
<i>Chiarezza nell'esposizione</i>	Decisamente sì	10,4	14,5	15,1	11,3	11,3
	Più sì che no	63,1	58,4	55,9	59,0	61,1
	Più no che sì	23,5	23,4	24,5	25,9	24,2
	Decisamente no	2,7	3,3	3,6	3,4	3,0
<i>Disponibilità al dialogo</i>	Decisamente sì	19,8	23,0	26,5	22,8	21,2
	Più sì che no	49,6	48,1	47,2	49,4	49,2
	Più no che sì	24,8	22,6	20,1	21,9	23,7
	Decisamente no	5,5	5,6	5,3	5,5	5,5
<i>Capacità di valutazione</i>	Decisamente sì	8,6	11,8	14,7	11,2	9,9
	Più sì che no	54,1	50,9	51,7	52,1	53,2
	Più no che sì	31,0	30,0	26,7	29,7	30,3
	Decisamente no	5,9	6,7	6,2	6,6	6,1

\* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2021 - AlmaDiploma		Prospettive post-diploma				TOTALE
		Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
<b>(continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>						
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>						
<b>RAPPORTI CON</b>						
<i>Personale non docente</i>	Decisamente sì	21,8	26,8	29,1	23,6	23,2
	Più sì che no	47,9	47,1	46,9	48,7	47,9
	Più no che sì	22,7	19,4	16,9	20,3	21,4
	Decisamente no	7,1	5,7	5,9	7,1	6,9
<i>Studenti</i>	Decisamente sì	42,3	43,8	51,6	45,2	43,9
	Più sì che no	42,2	40,0	35,7	40,1	41,0
	Più no che sì	12,1	12,5	9,2	11,7	11,8
	Decisamente no	2,9	3,2	2,8	2,5	2,9
<b>STRUTTURE SCOLASTICHE</b>						
<i>Aule</i>	Decisamente sì	12,7	14,6	13,6	11,7	12,7
	Più sì che no	50,0	48,4	47,6	49,2	49,5
	Più no che sì	29,7	29,0	28,5	30,6	29,7
	Decisamente no	7,3	7,3	9,3	8,0	7,7
<i>Laboratori</i>	Decisamente sì	14,2	16,5	18,7	16,1	15,1
	Più sì che no	41,5	40,9	45,2	46,3	42,8
	Più no che sì	29,5	28,1	24,5	26,4	28,3
	Decisamente no	14,3	13,6	10,6	10,4	13,2
<i>Impianti e attrezzature sportive</i>	Decisamente sì	12,8	14,7	16,1	13,7	13,4
	Più sì che no	45,7	43,1	45,6	46,9	45,7
	Più no che sì	29,7	28,3	27,1	28,8	29,2
	Decisamente no	11,3	12,7	10,1	9,9	11,1
<b>ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA</b>						
<i>Pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</i>	Decisamente sì	5,9	9,3	10,3	6,7	6,7
	Più sì che no	36,7	39,3	39,1	37,3	37,3
	Più no che sì	40,2	34,1	34,0	38,8	38,9
	Decisamente no	16,7	16,5	15,4	16,7	16,5
<i>Comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura al pubblico degli uffici per studenti, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</i>	Decisamente sì	9,5	12,0	13,4	10,2	10,2
	Più sì che no	41,6	43,1	43,9	43,4	42,2
	Più no che sì	33,4	29,5	28,4	32,1	32,3
	Decisamente no	15,1	14,4	13,6	13,8	14,7
<i>Adeguamento tecnologico (disponibilità e utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)</i>	Decisamente sì	11,7	13,6	15,8	12,3	12,3
	Più sì che no	45,6	43,7	48,0	48,6	46,2
	Più no che sì	31,8	31,6	26,4	29,1	30,9
	Decisamente no	10,3	10,1	8,7	9,4	10,0

Diplomati 2021 - AlmaDiploma		Prospettive post-diploma				TOTALE
		Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
<b>(continua) Valutazione dell'esperienza scolastica</b>						
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>						
<i>Attività di recupero per chi ha carenze di preparazione</i>	Decisamente sì	15,3	17,4	20,8	18,2	16,5
	Più sì che no	57,7	54,2	53,9	52,5	56,0
	Più no che sì	20,1	21,3	18,3	22,3	20,5
	Decisamente no	5,5	5,4	5,8	5,8	5,6
<i>Attività extra-scolastiche organizzate dalla scuola (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, attività sportive, ...)</i>	Decisamente sì	13,6	14,4	13,7	11,7	13,2
	Più sì che no	41,7	42,9	44,1	40,8	41,9
	Più no che sì	31,8	29,0	29,3	33,2	31,5
	Decisamente no	12,1	12,5	11,4	13,3	12,3
<i>Attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)</i>	Decisamente sì	10,9	14,4	19,7	15,5	12,9
	Più sì che no	37,7	39,5	47,1	45,0	40,2
	Più no che sì	35,1	30,9	23,2	28,4	32,2
	Decisamente no	15,8	14,4	8,7	10,4	14,0
<i>Sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</i>	Decisamente sì	9,3	12,6	13,7	10,3	10,2
	Più sì che no	37,0	39,5	46,1	40,7	38,9
	Più no che sì	35,3	32,1	28,1	34,3	34,1
	Decisamente no	17,4	14,3	10,9	13,6	15,7
<i>Adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</i>	Decisamente sì	13,5	14,8	14,7	12,2	13,4
	Più sì che no	51,5	48,8	48,1	48,5	50,3
	Più no che sì	25,9	26,8	25,2	29,2	26,6
	Decisamente no	8,6	8,9	10,9	9,4	9,1
<i>Operato dei rappresentanti degli studenti</i>	Decisamente sì	13,7	16,3	16,7	13,8	14,1
	Più sì che no	48,9	47,6	46,5	48,0	48,4
	Più no che sì	27,0	25,0	25,3	26,8	26,6
	Decisamente no	9,8	9,8	10,2	10,5	10,0
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero (%)</b>						
<b>Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola</b>		<b>62,7</b>	<b>63,0</b>	<b>58,3</b>	<b>54,6</b>	<b>60,7</b>
<b>Ad un altro percorso scolastico</b>		<b>36,9</b>	<b>36,4</b>	<b>40,9</b>	<b>44,8</b>	<b>38,9</b>
<i>Percorso</i>	Stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	9,9	9,9	8,4	9,2	9,7
	Stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	7,9	7,3	7,1	8,1	7,8
	Altro indirizzo/corso in altra scuola	19,2	19,2	25,4	27,4	21,4
<i>Perché cambierebbero? Vorrebbero... (per 100 che vorrebbero cambiare percorso)</i>	Studiare altre discipline	36,1	30,7	26,9	35,3	34,4
	Una migliore preparazione per il mondo del lavoro	8,5	14,1	31,2	22,8	14,5
	Una migliore preparazione per l'università	18,2	18,3	1,9	5,4	13,5
	Migliori rapporti con gli insegnanti/insegnanti più preparati	11,3	11,2	8,4	7,2	10,1
	Migliori strutture e organizzazione scolastica	6,9	5,6	6,6	8,0	7,1
Altro*	18,6	19,4	24,3	20,6	19,9	

\* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2021 - AlmaDiploma	Prospettive post-diploma				TOTALE	
	Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti		
<b>PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro)</b>						
<b>Tipo di attività svolta nell'ambito dei PCTO (% per ciascuna attività)</b>						
Stage	48,1	48,1	71,3	64,5	53,5	
Impresa Formativa Simulata	12,5	12,2	12,8	12,8	12,6	
Attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro	64,0	57,1	57,1	60,2	61,9	
Impresa in Azione	12,7	13,0	11,8	12,8	12,6	
Service Learning	7,7	7,3	5,0	5,9	7,0	
Attività di orientamento (riconosciute all'interno dei PCTO)	72,2	72,4	60,2	66,8	69,7	
Altra attività*	15,9	14,2	7,1	9,8	13,7	
<b>Luogo di svolgimento delle attività di PCTO (%)</b>						
Solo in Italia	86,6	87,6	91,7	91,5	88,1	
Almeno in parte all'estero	12,8	11,3	6,9	7,5	11,1	
<b>Le attività di PCTO sono state svolte (% per ciascuna modalità)</b>						
In orario scolastico	64,8	60,4	66,3	66,3	64,8	
In orario extra-scolastico, ma durante il periodo delle lezioni	66,6	65,1	51,0	57,5	63,0	
Durante la sospensione delle attività didattiche	22,2	19,9	20,3	19,1	21,4	
<b>Hanno ottenuto un voto in una o più discipline a seguito delle attività di PCTO (%)</b>						
	33,3	35,0	42,9	39,5	35,7	
<b>Valutazione delle attività di PCTO</b>						
Valutazione (decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)	Soddisfazione complessiva	24,0	29,7	39,8	30,8	27,4
	Utilità	24,1	30,9	41,9	34,0	28,2
<b>Diplomati che hanno svolto attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro</b>						
Valutazione (decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)	Utilità dell'attività di formazione	28,6	38,0	49,2	42,0	33,6
	Interesse per l'attività di formazione	23,3	33,6	44,1	36,1	28,2

\* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2021 - AlmaDiploma		Prospettive post-diploma				TOTALE
		Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
<b>(continua) PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro)</b>						
<b>Diplomati che hanno svolto uno stage</b>						
<i>Valutazione dello stage (decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)</i>	Organizzazione delle attività	48,0	52,6	56,1	48,8	49,6
	Chiarezza dei compiti	53,9	55,8	59,4	54,6	54,7
	Efficacia dell'attività di tutoraggio scolastico	28,0	34,2	36,1	32,7	30,4
	Efficacia dell'attività di tutoraggio aziendale	37,7	40,6	49,8	42,9	40,5
	Utilità per la formazione	42,6	49,1	57,1	49,4	46,3
	Coerenza con una o più discipline scolastiche	40,0	43,8	44,7	42,7	41,3
<i>Ramo di attività economica dello stage</i>	Agricoltura, foreste, caccia, pesca	1,7	2,8	3,9	2,4	2,3
	Stampa ed editoria	1,9	2,8	2,8	1,7	2,1
	Attività manifatturiere e costruzioni	9,0	7,7	22,6	14,9	12,0
	Commercio, alberghi e pubblici esercizi	8,6	11,6	18,2	17,7	12,3
	Poste, trasporti e viaggi	2,5	3,2	4,2	4,4	3,3
	Pubblicità, comunicazione e telecomunicazioni	3,1	3,1	2,7	3,0	3,1
	Consulenza professionale	8,5	8,6	6,8	8,5	8,3
	Informatica, elaborazione e acquisizione dati	4,9	4,4	6,4	6,6	5,4
	Pubblica amministrazione e forze armate	3,2	2,5	3,1	2,9	3,1
	Istruzione, formazione, ricerca e sviluppo	18,7	15,0	4,2	7,4	13,7
	Sanità	8,2	8,4	3,1	4,2	6,6
	Servizi ricreativi, culturali e sportivi	11,1	9,9	3,2	5,8	8,7
	Altri servizi sociali e personali	8,3	8,6	5,0	7,7	7,7
	Altro*	9,2	9,5	12,5	11,8	10,3
<i>Durata dello stage</i>	Oltre 150 ore	12,8	15,1	30,3	23,5	17,7
	81-150 ore	22,5	22,0	25,2	27,0	23,9
	Fino a 80 ore	53,6	49,1	31,5	36,6	46,3

\* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2021 - AlmaDiploma	Prospettive post-diploma				TOTALE
	Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
<b>Attività di orientamento al termine della scuola secondaria di secondo grado</b>					
Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado per la scelta post-diploma (%)	82,3	77,4	71,6	75,3	79,4
Hanno svolto almeno uno dei moduli del percorso di orientamento La MIA scelta & AlmaOrientati (%)*	57,3	51,9	43,8	46,2	53,3
Hanno partecipato ad altre attività di orientamento alla scelta post-diploma (%)					
Sì, organizzate dall'Istituto	63,8	61,7	56,1	59,1	61,9
Sì, si sono attivati autonomamente in quanto l'Istituto non ne ha organizzate	25,1	25,0	19,3	20,5	23,7
No, non hanno partecipato ad alcuna attività di orientamento	9,9	11,8	22,6	18,5	13,0
Al termine delle attività di orientamento ritengono adeguate le informazioni ricevute: decisamente sì (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta & AlmaOrientati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto, per ciascuna modalità)					
Sul mondo del lavoro	12,5	21,1	29,6	20,1	16,0
Sui percorsi successivi di istruzione e formazione	19,7	24,7	25,7	19,7	20,7
Ritengono rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado nella scelta post-diploma (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta & AlmaOrientati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto)					
Decisamente sì	11,0	15,8	16,6	13,4	12,3
Più sì che no	36,3	38,7	39,6	41,9	37,8
Più no che sì	35,1	31,7	27,8	31,9	33,6
Decisamente no	16,2	12,1	13,9	11,5	14,9
Ritengono rilevanti nella scelta di orientamento post-diploma i pareri di: decisamente sì (% per ciascuna modalità)					
Genitori	16,7	20,2	21,3	19,1	18,0
Compagni o amici (compresi ragazzi che hanno già avviato il percorso di studi o di lavoro preso in considerazione)	6,2	7,8	6,8	6,4	6,4
Altri familiari, parenti o conoscenti	4,5	6,5	8,3	5,7	5,3
Docenti della scuola secondaria di secondo grado	5,3	8,3	9,0	8,2	6,4
Ritengono che la scelta post-diploma sarà (medie, in centesimi)*					
Autonoma	83,7	82,9	82,6	78,8	82,7
Determinata da altri	16,3	17,1	17,4	21,2	17,3
<b>Fuori dall'aula</b>					
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)					
Almeno 20 ore alla settimana	16,6	12,2	3,5	5,2	12,7
15-19 ore	23,6	20,3	8,6	10,8	19,3
10-14 ore	27,3	27,1	22,9	25,8	26,5
5-9 ore	23,2	27,2	36,8	36,6	27,4
Meno di 5 ore	9,1	13,1	28,0	21,5	14,0

\* Cfr. Note metodologiche.



Diplomati 2021 - AlmaDiploma		Prospettive post-diploma				TOTALE
		Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
<b>(continua) Fuori dall'aula</b>						
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		30,3	26,1	13,8	16,6	25,6
Organizzati dalla scuola		20,3	17,0	11,1	12,5	17,6
Su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		10,0	9,1	2,7	4,1	8,0
<i>Stato</i> (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)	Regno Unito	38,5	34,7	30,9	34,8	37,4
	Irlanda	14,9	15,2	10,4	12,3	14,4
	Spagna	10,0	11,5	17,0	14,8	11,0
	Stati Uniti d'America	8,2	9,3	3,3	4,0	7,5
	Francia	7,2	6,4	10,1	9,2	7,4
	Germania	6,1	5,1	7,8	6,7	6,2
	Altri Stati esteri	15,0	17,4	20,5	18,0	15,9
<i>Durata</i> (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)	Almeno 15 giorni	22,0	26,4	14,6	15,7	21,3
	8-14 giorni	37,0	31,0	25,9	29,7	35,1
	1-7 giorni	40,8	42,2	59,4	54,4	43,5
Hanno svolto un intero anno scolastico all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)		8,0	8,8	2,8	4,8	7,4
Sono soddisfatti dell'esperienza di studio all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)						
Decisamente sì		75,3	74,7	77,8	72,3	75,0
Più sì che no		21,0	19,7	17,9	23,0	21,0
Più no che sì		2,9	3,4	2,4	3,7	3,0
Decisamente no		0,5	1,0	0,9	1,0	0,7
Non hanno effettuato soggiorni di studio all'estero		69,7	73,9	86,2	83,4	74,4
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		46,2	61,7	62,8	55,5	50,8
Durante il periodo scolastico, in modo continuativo*		6,4	16,1	15,9	10,6	8,9
Durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario*		22,1	28,7	29,3	27,0	24,3
Solo nel periodo estivo		17,7	16,8	17,6	17,8	17,7
Non hanno lavorato nel corso degli studi		53,5	37,8	36,6	44,1	48,8
Hanno praticato attività sportive (%)		59,0	61,6	54,9	53,0	57,6
<i>Impegno settimanale</i> (per 100 che hanno praticato attività sportive)						
Oltre 10 ore		11,0	15,1	16,5	14,7	12,5
7-10 ore		26,4	27,1	33,6	30,6	27,9
4-6 ore		40,5	38,3	34,8	38,0	39,3
1-3 ore		20,5	17,3	12,0	14,4	18,3
Hanno svolto attività di volontariato (%)		14,7	14,7	8,7	10,0	13,2
Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%)		56,9	57,7	39,5	48,4	53,6
<i>Tipo di attività</i> (per 100 che hanno svolto attività culturali)						
Proposte/organizzate dalla scuola		10,4	10,8	11,9	8,8	10,4
Non organizzate dalla scuola		88,9	87,6	86,8	89,8	88,7
Hanno utilizzato attivamente i social network (%)						
Più volte al giorno		81,2	83,5	82,1	83,0	81,7
Una volta al giorno		6,1	7,2	7,6	6,1	6,4
Più volte alla settimana		5,6	4,5	5,2	5,7	5,5
Una volta alla settimana		3,1	1,9	2,0	2,1	2,7
Mai		3,9	2,8	2,8	3,0	3,5

\* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2021 - AlmaDiploma		Prospettive post-diploma				TOTALE
		Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
<b>Conoscenze linguistiche</b>						
<b>Livello di conoscenza della lingua inglese (%)*</b>						
<i>Inglese scritto</i>	A1 o A2	13,6	20,9	33,6	27,9	19,0
	B1	31,8	31,6	33,7	35,1	32,6
	almeno B2	51,3	41,5	23,7	29,8	43,6
<i>Inglese parlato</i>	A1 o A2	14,2	20,9	34,5	29,4	19,7
	B1	31,1	31,0	32,9	34,4	31,9
	almeno B2	51,4	41,9	23,5	29,0	43,5
<b>Conoscenza di altre lingue: almeno "livello B1" (%)*</b>						
Spagnolo scritto		21,4	22,2	17,5	21,7	21,1
Spagnolo parlato		22,2	22,9	18,3	22,7	21,9
Francese scritto		15,0	15,7	13,5	14,9	14,8
Francese parlato		15,4	16,3	13,8	15,9	15,3
Tedesco scritto		9,2	8,1	5,1	6,0	8,1
Tedesco parlato		9,0	8,0	5,2	5,8	7,9
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>		<b>43,6</b>	<b>41,9</b>	<b>21,0</b>	<b>27,3</b>	<b>38,0</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>		<b>45,4</b>	<b>40,8</b>	<b>14,7</b>	<b>21,2</b>	<b>37,2</b>
<b>Conoscenze informatiche</b>						
<b>Conoscenza "almeno buona" (%)*</b>						
Navigazione in internet e comunicazione in rete		82,7	82,6	79,6	80,6	81,9
Word processor		53,6	53,2	54,0	54,0	53,6
Fogli elettronici		37,9	42,6	48,1	44,6	40,5
Strumenti di presentazione		66,6	67,7	57,9	60,4	64,4
Sistemi operativi		52,2	58,1	57,4	56,2	53,9
Multimedia		29,1	33,8	27,2	26,8	28,8
Linguaggi di programmazione		9,6	12,3	13,1	12,0	10,7
Database		7,4	11,3	11,5	11,1	8,9
Realizzazione di siti web		9,8	14,4	13,7	13,4	11,2
Reti di trasmissione dati		9,7	13,5	12,9	11,3	10,7
Progettazione assistita		7,9	9,0	16,6	12,3	9,7
<b>Hanno conseguito l'ECDL o altre certificazioni di competenze informatiche (%)</b>		<b>8,7</b>	<b>10,1</b>	<b>8,7</b>	<b>8,3</b>	<b>8,7</b>
<b>Educazione civica</b>						
<b>Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di Educazione civica (% per ciascun argomento)</b>						
Costituzione, diritto, legalità e solidarietà		95,3	96,7	97,6	97,1	96,0
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio		91,2	92,0	94,2	93,3	92,0
Cittadinanza digitale		74,8	79,8	85,4	81,3	77,5

\* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2021 - AlmaDiploma		Prospettive post-diploma				TOTALE
		Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
<b>Prospettive di studio</b>						
Intendono proseguire gli studi (%)		100,0	100,0	11,5	2,4	73,7
Sono molto incerti se proseguire gli studi o no		-	-	-	95,1	14,9
Non intendono proseguire gli studi		-	-	88,5	2,5	11,1
<b>Pensano di proseguire gli studi all'estero subito dopo il diploma? (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)</b>						
Decisamente sì		5,9	9,6	7,1	5,3	6,3
Più sì che no		15,0	18,7	15,9	14,9	15,4
Più no che sì		47,1	43,6	45,2	36,8	46,4
Decisamente no		31,6	26,8	26,1	34,2	31,0
<b>Tipo di attività (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)</b>	Corso di laurea universitario	95,7	93,2	-	-	90,8
	Corso di alta formazione artistica e musicale	3,1	4,9	-	-	3,1
	Altro corso che rilascia un titolo equiparato alla laurea	1,2	2,0	-	-	1,2
	Corso di specializzazione post-diploma	-	-	40,6	36,0	2,0
	Tirocinio, praticantato	-	-	6,5	5,3	0,2
	Altre attività di qualificazione professionale	-	-	45,5	49,1	2,1
<b>Gruppo disciplinare del corso di laurea (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)</b>	Agraria e veterinaria	1,8	3,6	-	-	2,0
	Architettura	4,0	3,9	-	-	4,0
	Chimico-farmaceutico	2,3	2,1	-	-	2,2
	Difesa e sicurezza	0,3	1,0	-	-	0,4
	Economico-statistico	15,3	15,1	-	-	15,3
	Educazione fisica	1,5	2,9	-	-	1,6
	Geo-biologico	3,4	2,7	-	-	3,3
	Giuridico	6,2	6,9	-	-	6,3
	Ingegneria	13,0	10,3	-	-	12,7
	Insegnamento	3,3	4,4	-	-	3,4
	Letterario	5,6	5,3	-	-	5,5
	Linguistico	5,4	5,0	-	-	5,4
	Medico/medicina e odontoiatria	9,7	7,0	-	-	9,4
	Medico/professioni sanitarie	7,8	9,9	-	-	8,0
	Politico-sociale	7,5	5,5	-	-	7,3
	Psicologico	6,9	8,6	-	-	7,1
Scientifico	4,7	4,0	-	-	4,6	
Corso universitario non specificato	1,3	1,7	-	-	1,4	
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea, per ciascuna modalità)</b>	Approfondimento dei propri interessi culturali	54,6	58,8	-	-	55,0
	Necessità di una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	65,1	68,1	-	-	65,4
	Desiderio di un lavoro ben retribuito	47,9	55,2	-	-	48,6
	Maggiore facilità di trovare un lavoro con una laurea	46,8	55,4	-	-	47,8
	Prestigio sociale di una laurea	19,2	29,5	-	-	20,3
	Contatti sociali e le occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca	18,7	26,9	-	-	19,5
	Desiderio dei genitori che si proseguano gli studi all'università	10,8	18,5	-	-	11,7

Diplomati 2021 - AlmaDiploma		Prospettive post-diploma				TOTALE
		Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
<b>Prospettive di lavoro</b>						
Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%)		50,1	100,0	100,0	69,4	62,9
Lavoro continuativo a tempo pieno		-	100,0	100,0	42,2	24,2
Lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale		50,1	-	-	27,2	38,7
Sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no		13,8	-	-	28,4	13,1
Non intendono lavorare (né cercare lavoro)		36,0	-	-	2,2	23,7
Sono disponibili a lavorare nel settore: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità)						
Pubblico		-	33,5	36,1	34,9	34,9
Privato		-	39,4	35,9	33,6	36,4
Sono disposti ad effettuare trasferte di lavoro (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)						
Sì, anche con trasferimenti di residenza		-	37,3	26,8	31,2	31,4
Sì, anche frequenti ma senza cambi di residenza		-	29,7	31,0	33,6	31,3
Sì, ma solo in numero limitato		-	25,6	28,9	26,4	27,1
No, non sono disponibili ad effettuare trasferte		-	5,3	10,6	7,3	8,0
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità)						
Acquisizione di professionalità		-	68,3	63,8	67,9	66,4
Possibilità di carriera		-	67,0	60,1	64,6	63,6
Possibilità di guadagno		-	62,8	67,9	69,5	66,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro		-	70,4	72,7	75,5	72,7
Rispondenza a interessi culturali		-	52,1	26,5	31,2	35,9
Coerenza con gli studi		-	45,7	22,1	23,2	29,9
Utilità sociale del lavoro		-	50,0	33,1	34,7	38,9
Prestigio ricevuto dal lavoro		-	40,8	35,2	36,0	37,2
Coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni		-	45,0	36,6	37,4	39,5
Indipendenza o autonomia		-	59,1	44,0	45,9	49,3
Flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro		-	37,7	37,0	38,6	37,6
Rapporti con i colleghi		-	41,6	51,9	51,4	48,4
Ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro		-	38,5	39,8	36,9	38,6
Tempo libero che il lavoro lascia		-	41,3	41,6	43,8	42,1
Opportunità di contatti con l'estero		-	42,9	32,1	36,4	36,7
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite		-	56,8	32,2	35,0	40,8
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità)						
Orario/Modalità lavorativa	Tempo pieno	-	66,4	70,5	68,8	68,7
	Part-time	-	21,9	21,3	24,6	22,4
	Telelavoro o smart-working	-	22,5	21,0	25,5	22,7
Contratto	A tutele crescenti	-	70,7	73,4	76,1	73,3
	Tempo determinato	-	20,9	21,3	22,8	21,6
	Stage	-	12,3	8,0	8,6	9,5
	Apprendistato	-	13,6	10,1	9,9	11,2
	Somministrazione di lavoro (ex lavoro interinale)	-	8,6	6,9	6,7	7,3
	Autonomo/in conto proprio	-	39,8	30,7	30,4	33,5

Diplomati 2021 - AlmaDiploma	Prospettive post-diploma				TOTALE
	Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
<b>Didattica digitale a distanza</b>					
<b>DIDATTICA A DISTANZA</b>					
<b>Dispositivi utilizzati in modo esclusivo per seguire la didattica a distanza (% per ciascuna modalità)</b>					
PC fisso	14,2	15,7	18,2	15,9	15,1
PC portatile	52,3	49,7	40,1	41,6	48,7
Tablet	20,5	20,3	16,2	16,2	19,3
Smartphone	64,2	64,1	64,2	63,4	63,9
<b>Qualità della connessione internet</b>					
Decisamente buona	21,7	21,6	19,8	17,2	20,7
Abbastanza buona	61,1	57,1	55,9	58,3	59,5
Abbastanza scarsa	13,9	16,0	17,9	19,2	15,5
Decisamente scarsa	3,1	5,0	5,8	4,8	3,8
<b>Ritengono di aver avuto a disposizione strumenti adeguati per seguire la didattica a distanza</b>					
Decisamente sì	54,1	48,4	42,0	41,6	49,9
Più sì che no	37,8	39,8	40,5	43,6	39,2
Più no che sì	6,2	8,1	11,7	11,2	7,9
Decisamente no	1,5	3,1	5,0	3,1	2,3
<b>Durante la didattica a distanza, rispetto alla didattica in presenza:</b>					
<b>Sono riusciti a stare più attenti e a non distrarsi</b>					
Decisamente sì	4,7	8,6	8,5	5,9	5,6
Più sì che no	16,4	22,0	19,6	18,2	17,7
Più no che sì	38,9	34,9	37,2	38,0	38,1
Decisamente no	39,9	33,9	34,0	37,4	38,2
<b>È migliorata l'efficacia per l'apprendimento di nuovi argomenti</b>					
Decisamente sì	4,8	8,6	7,6	6,0	5,7
Più sì che no	15,8	19,8	21,3	18,5	17,3
Più no che sì	40,3	36,8	37,8	39,8	39,5
Decisamente no	38,6	34,1	32,3	34,9	36,8
<b>È migliorata l'efficacia per il recupero o consolidamento di precedenti argomenti</b>					
Decisamente sì	6,4	10,1	11,1	8,2	7,4
Più sì che no	22,0	25,6	28,0	26,0	23,7
Più no che sì	36,6	32,7	32,8	35,5	35,6
Decisamente no	34,2	30,2	26,7	29,2	32,1

Diplomati 2021 - AlmaDiploma	Prospettive post-diploma				TOTALE
	Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
<b>(continua) Didattica digitale a distanza</b>					
<b>Gli argomenti affrontati hanno richiesto tempo maggiore per lo studio individuale</b>					
Decisamente sì	30,2	32,4	31,9	31,3	30,6
Più sì che no	37,6	37,0	39,9	40,6	38,3
Più no che sì	23,3	21,1	19,6	20,0	22,2
Decisamente no	8,5	8,7	7,6	7,2	8,2
<b>Sono riusciti ad organizzare meglio il proprio tempo di studio</b>					
Decisamente sì	29,6	31,3	27,8	25,5	28,8
Più sì che no	35,5	34,5	35,8	36,0	35,5
Più no che sì	20,4	20,0	20,9	22,2	20,7
Decisamente no	14,2	13,3	14,3	15,5	14,3
<b>Ritengono che i compiti e le prove svolte durante la didattica a distanza, rispetto a quella in presenza, abbiano ottenuto una votazione:</b>					
Decisamente superiore	8,1	10,9	12,7	10,4	9,2
Lievemente superiore	65,4	59,2	59,0	59,5	63,0
Lievemente inferiore	20,4	22,2	19,4	21,9	20,7
Decisamente inferiore	5,4	6,8	8,0	7,5	6,2
<b>DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA</b>					
<b>Ritengono che il carico di studio con la didattica digitale integrata, rispetto a quello che avrebbero avuto con la sola didattica in presenza, sia:</b>					
Decisamente aumentato	37,6	39,6	36,0	36,2	37,2
Parzialmente aumentato	47,1	44,7	45,7	48,3	47,0
Parzialmente diminuito	13,1	12,5	14,9	13,0	13,2
Decisamente diminuito	1,6	2,3	2,2	1,7	1,8
<b>Ritengono che la scuola abbia organizzato in maniera efficiente la didattica digitale integrata</b>					
Decisamente sì	13,6	14,9	13,9	11,5	13,3
Più sì che no	54,1	50,9	51,9	52,1	53,2
Più no che sì	23,8	25,8	24,0	27,0	24,5
Decisamente no	8,0	7,6	9,2	8,5	8,2
<b>Ritengono che gli insegnanti siano riusciti a valutare con equità le prove e i compiti svolti</b>					
Decisamente sì	7,5	10,6	11,1	8,2	8,2
Più sì che no	49,1	44,3	47,7	46,8	48,1
Più no che sì	32,9	32,7	28,8	33,8	32,6
Decisamente no	10,0	11,3	11,0	10,3	10,3
<b>Durante la didattica digitale integrata è stato facile relazionarsi con gli insegnanti</b>					
Decisamente sì	8,7	14,0	14,1	10,8	10,1
Più sì che no	36,4	37,0	39,2	37,1	36,8
Più no che sì	39,3	33,1	32,6	36,2	37,4
Decisamente no	14,9	14,8	13,0	14,8	14,7

Diplomati 2021 - AlmaDiploma	Prospettive post-diploma				TOTALE
	Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
<b>(continua) Didattica digitale a distanza</b>					
<b>Durante la didattica digitale integrata è stato facile relazionarsi con i compagni</b>					
Decisamente sì	14,3	18,9	21,8	17,6	16,0
Più sì che no	34,3	34,5	35,5	34,2	34,4
Più no che sì	35,2	30,4	27,2	31,9	33,4
Decisamente no	15,5	15,0	13,8	15,0	15,1
<b>Stato d'animo prevalente durante la didattica digitale integrata:</b>					
Felice	3,6	6,6	9,0	5,0	4,7
Triste	9,2	9,2	7,1	7,9	8,7
Preoccupato	15,9	17,0	16,2	17,2	16,2
Tranquillo	23,0	23,9	29,6	26,1	24,3
A disagio	8,8	7,6	10,3	10,1	9,1
Arrabbiato	4,3	4,5	4,9	4,5	4,4
Apatico	26,7	23,3	16,4	21,1	24,2
Altro	8,3	7,2	5,7	7,4	7,7
<b>UNO SGUARDO AL FUTURO</b>					
<b>Ritengono che sarebbe utile continuare ad usare la didattica digitale integrata anche dopo l'emergenza del Covid-19</b>					
Decisamente sì	8,7	12,0	13,9	9,2	9,7
Più sì che no	19,5	20,8	20,4	23,2	20,3
Più no che sì	32,4	29,5	28,7	31,8	31,6
Decisamente no	39,1	36,7	36,1	35,2	37,7
<b>Ritengono che la preparazione raggiunta attraverso la didattica digitale integrata, rispetto a quella che avrebbero raggiunto se non ci fosse stata l'emergenza, sia:</b>					
Decisamente superiore	4,0	7,8	8,9	6,2	5,3
Parzialmente superiore	19,6	26,3	29,9	24,9	22,3
Parzialmente inferiore	53,3	42,9	38,9	45,2	49,3
Decisamente inferiore	22,6	22,1	21,2	22,8	22,3
<b>Ritengono che le attività di orientamento post-diploma organizzate dalla scuola durante la didattica digitale integrata siano state:</b>					
Decisamente adeguate	10,8	13,5	10,8	8,8	10,7
Parzialmente adeguate	49,0	48,9	53,9	52,3	50,1
Parzialmente inadeguate	24,4	22,7	21,8	24,1	23,9
Decisamente inadeguate	15,1	13,9	11,9	13,8	14,3
<b>Ritengono che la crisi pandemica:</b>					
Influirà positivamente sulla possibilità di trovare un'occupazione	8,2	11,9	11,2	7,6	8,7
Influirà negativamente sulla possibilità di trovare un'occupazione	61,3	61,6	62,5	71,0	63,0
Non influenzerà la possibilità di trovare un'occupazione	30,2	25,9	25,6	20,8	27,6
<b>Per quale motivo ritengono che influirà negativamente sulla possibilità di trovare un'occupazione? (per 100 che ritengono che la crisi pandemica influirà negativamente sulla possibilità di trovare un'occupazione)</b>					
Per il peggioramento della situazione economica	78,7	78,5	80,7	74,8	77,9
Per le minori competenze che hai maturato	17,8	18,9	16,5	21,4	18,6
Altro	3,2	2,4	2,3	3,6	3,2

Diplomati 2021 - AlmaDiploma e AlmaOrièntati		Prospettive post-diploma				TOTALE
		Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
Numero di diplomati		11.357	1.326	1.417	2.311	20.340
Diplomati che hanno compilato entrambi i questionari		9.652	1.090	1.136	1.888	14.298
Diplomati intenzionati a proseguire gli studi		9.214	973	216	1.021	11.711
Diplomati intenzionati ad iscriversi all'università		8.884	924	-	-	9.808
Diplomati che non intendono proseguire gli studi		438	117	920	867	2.587
<b>1. Individua i tuoi punti di forza</b>						
Numero di diplomati		9.652	1.090	1.136	1.888	14.298
<i>Agli studenti vengono proposte 36 frasi riguardanti l'atteggiamento verso l'istruzione, il metodo di studio, il lavoro e la consapevolezza delle proprie risorse personali. Gli studenti indicano quanto si identificano con ciascuna frase (moltissimo, molto, abbastanza, poco, per nulla).</i>						
Si identificano "moltissimo" o "molto" con il contenuto della frase (%)						
METODO DI STUDIO	So pianificare per tempo i miei impegni scolastici	42,7	43,5	29,9	29,3	39,5
	Studio anche quando non devo affrontare compiti in classe e interrogazioni	14,6	15,8	7,8	8,9	13,1
	Mi concentro sullo studio senza farmi distrarre da altre cose	19,8	20,9	13,8	12,4	18,2
	Studio con regolarità anche le materie che non mi piacciono	29,8	28,6	14,7	18,3	26,6
RISULTATI SCOLASTICI	I risultati scolastici che ho raggiunto sono dovuti al mio impegno	73,7	71,7	54,8	63,8	70,2
	Se voglio ottenere buoni voti so che devo impegnarmi	87,1	85,0	77,0	82,7	85,3
	Tengo molto ad avere successo nello studio	53,4	50,5	22,7	31,5	46,9
	Se sto arrivando al diploma, devo ringraziare soprattutto me stesso/a	76,6	73,2	65,1	67,3	73,8
VALORE DELLA FORMAZIONE	L'istruzione rappresenta la più importante fonte di sapere	56,9	56,3	45,1	49,7	54,6
	Una formazione elevata aumenta le opportunità occupazionali	72,5	68,4	55,3	61,1	68,7
	Penso che il guadagno sia proporzionale al titolo di studio	19,2	19,9	18,8	17,6	19,0
	E' necessario continuare a formarsi durante tutta la vita	78,2	77,9	63,3	64,9	74,8
VALORE DEL LAVORO	Il lavoro è un'esperienza importante per la realizzazione personale	77,7	80,4	79,9	75,8	77,7
	Lavorare è fonte di soddisfazione	68,2	74,1	72,5	65,8	68,5
	Il lavoro è uno strumento per avere successo	64,3	68,9	66,7	63,6	64,7
	Lavorare è fonte di prestigio personale	62,8	66,6	66,5	59,1	62,7
PREFERENZE ED INTERESSI	Ho scoperto le materie di studio che mi piacciono veramente	53,9	55,2	44,2	46,1	52,0
	Ho già in testa il settore professionale in cui vorrei lavorare	38,6	46,0	43,6	33,0	38,9
	So con certezza le cose che non vorrei più studiare	67,1	66,0	64,5	61,8	66,1
	C'è una professione che mi interessa in modo particolare	50,9	59,5	55,8	48,5	51,7
DISPONIBILITÀ AL NUOVO	Mi piace fare esperienze diverse	72,9	75,0	69,8	70,0	72,3
	Mi piace prendere in considerazione punti di vista diversi dal mio	51,6	48,2	43,2	48,0	50,0
	La curiosità mi spinge a scoprire cose nuove	70,1	72,6	66,7	65,1	69,2
	Mi piacerebbe girare il mondo	83,3	84,9	75,8	80,4	82,2
CAPACITÀ DI ANALISI	Di solito so cogliere gli aspetti cruciali di una situazione	47,4	47,8	42,2	39,6	45,7
	Sono in grado di capire le regole degli ambienti dove mi trovo	85,5	84,8	80,5	81,0	84,1
	Prima di agire, valuto pro e contro	58,4	55,5	53,3	53,7	57,0
	Imparo dagli errori che ho commesso	63,1	67,8	69,8	64,7	64,1
CAPACITÀ DI AFFRONTARE GLI IMPREVISTI	Se qualcosa va storto, reagisco attivamente	43,9	49,4	46,7	38,3	43,7
	Davanti ad un problema cerco sempre di trovare una soluzione	75,1	79,1	73,2	71,1	74,5
	Affronto con coraggio gli imprevisti	40,5	49,2	48,7	39,6	41,8
	Affronto i problemi senza farmi prendere dal panico	33,4	39,5	41,2	32,7	34,6
FOCALIZZAZIONE SULL'OBIETTIVO	Mi concentro fino alla fine su quello che sto facendo	51,6	55,9	52,9	46,6	51,2
	Porto sempre a termine un lavoro iniziato	61,5	66,7	68,4	58,1	61,8
	Anche se un lavoro non mi piace lo porto a termine	48,6	48,6	50,7	43,5	47,9
	Pianifico le cose da fare e rispetto i tempi	48,5	49,3	47,4	39,9	47,1



Diplomati 2021 - AlmaDiploma e AlmaOrièntati	Prospettive post-diploma				TOTALE
	Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
<b>1. (continua) Individua i tuoi punti di forza</b>					
<i>Gli studenti sono classificati nei 6 seguenti gruppi in base al grado di identificazione con le 36 frasi.</i>					
<b>Gruppo individuato (risorse personali) (%)*</b>					
Sicuri ma vulnerabili agli imprevisti	22,1	20,2	18,0	19,3	21,1
Edonisti distratti	11,9	12,9	10,9	11,4	11,9
Carrieristi amletici	13,8	13,3	10,1	15,8	13,7
Impazienti di lavorare	11,8	16,2	29,2	16,9	14,5
Esperienziali reattivi	21,7	22,2	20,7	24,0	22,0
Scuolacentrici di quartiere	18,8	15,1	11,1	12,6	16,9
<b>2. Cerca il tuo corso di laurea (solo diplomati intenzionati ad iscriversi all'università)</b>					
<b>Diplomati intenzionati ad iscriversi all'università</b>	<b>8.884</b>	<b>924</b>	-	-	<b>9.808</b>
<i>Agli studenti si chiede di esprimere il proprio gradimento per ognuna delle 29 materie che costituiscono la base di riferimento dei corsi di laurea (0 = materia assolutamente non gradita, 10 = materia completamente gradita).</i>					
<b>Gradimento per le materie universitarie (0-10) (medie)</b>					
Matematica	5,0	5,0	-	-	5,0
Informatica	4,4	4,6	-	-	4,4
Fisica	4,1	4,0	-	-	4,1
Chimica	4,6	4,6	-	-	4,6
Geologia	4,5	4,6	-	-	4,5
Scienze biologiche	5,4	5,5	-	-	5,4
Scienze infermieristiche e tecniche mediche applicate	4,6	4,9	-	-	4,6
Scienze mediche	4,8	5,1	-	-	4,9
Agraria	2,0	2,1	-	-	2,0
Veterinaria	3,0	3,4	-	-	3,0
Ingegneria civile e architettura	3,8	3,8	-	-	3,8
Ingegneria industriale	3,2	3,3	-	-	3,2
Ingegneria dell'informazione	3,4	3,5	-	-	3,4
Lettere	4,4	4,2	-	-	4,4
Lingue e letterature moderne	4,9	4,6	-	-	4,8
Lingue orientali	3,7	3,7	-	-	3,7
Arte e spettacolo	5,1	5,1	-	-	5,1
Storia antica	4,0	4,0	-	-	4,0
Storia medievale, moderna e contemporanea	4,3	4,2	-	-	4,3
Geografia	4,0	4,2	-	-	4,0
Scienze antropologiche	5,3	5,1	-	-	5,3
Filosofia	4,4	4,3	-	-	4,4
Psicologia	5,9	5,9	-	-	5,9
Pedagogia	4,6	4,8	-	-	4,6
Scienze motorie e sportive	4,0	4,6	-	-	4,1
Scienze giuridiche	4,6	4,7	-	-	4,7
Scienze economiche	4,6	4,6	-	-	4,6
Statistica	3,7	3,6	-	-	3,7
Scienze politiche e sociali	4,4	4,2	-	-	4,4

\* Cfr. Note metodologiche.

Diplomati 2021 - AlmaDiploma e AlmaOrièntati	Prospettive post-diploma				TOTALE
	Solo studio	Studio e lavoro	Solo lavoro	Incerti	
<b>2. (continua) Cerca il tuo corso di laurea (solo diplomati intenzionati ad iscriversi all'università)</b>					
<i>Gli studenti sono classificati nelle 6 seguenti categorie in base alle materie che gradiscono di più.</i>					
<b>Area delle materie preferite (%)*</b>					
Scientifica/ingegneria, informatica e architettura	12,6	12,9	-	-	12,7
Scientifica/altre materie	16,5	16,9	-	-	16,5
Sanitaria	17,9	19,8	-	-	18,1
Sociale	24,4	24,9	-	-	24,4
Umanistica	22,9	21,0	-	-	22,7
Preferenze in più aree	5,7	4,5	-	-	5,6
<i>La classificazione seguente tiene conto di quanto gli studenti gradiscono le materie presenti in ciascun corso di laurea.</i>					
<b>Percorso scelto e percorso preferito corrispondono? (%)*</b>					
Sì (stesso gruppo disciplinare)	35,1	34,5	-	-	35,0
No, ma il corso scelto è comunque gradito	25,2	26,2	-	-	25,3
No, ma il corso scelto è abbastanza gradito	17,5	17,4	-	-	17,5
No, ed il corso scelto è poco o per nulla gradito	20,9	20,0	-	-	20,8
Corso di laurea non ancora scelto	1,4	1,8	-	-	1,4
<b>3.a. Orientamento al lavoro (solo diplomati intenzionati a proseguire gli studi)</b>					
<b>Diplomati intenzionati a proseguire gli studi</b>	<b>9.214</b>	<b>973</b>	<b>216</b>	<b>1.021</b>	<b>11.711</b>
<i>Gli studenti sono classificati nei seguenti 10 gruppi in base alle risposte fornite circa il lavoro che vorrebbero svolgere.</i>					
<b>Gruppo individuato ("animaletto") (%)*</b>					
Aquilotto Alpino	2,2	2,4	1,4	1,7	2,2
Lupo d'appartamento	11,8	14,2	10,6	16,5	12,5
Leone Rampante	15,7	17,1	18,1	12,2	15,5
Delfino Mediterraneo	6,8	7,7	6,0	2,8	6,4
Formica Ambiziosa	24,8	23,9	21,8	18,8	24,1
Ornitorinco	5,0	5,2	3,7	4,8	4,9
Cavallo di Zorro	6,2	4,4	3,2	3,7	5,7
Gatto sornione	3,0	2,8	5,1	3,8	3,2
Cane da Guardia	13,1	14,0	17,6	21,2	14,1
Tartaruga da giardino	11,4	8,3	12,5	14,5	11,5
<b>3.b. Orientamento al lavoro (solo diplomati non intenzionati a proseguire gli studi)</b>					
<b>Diplomati che non intendono proseguire gli studi</b>	<b>438</b>	<b>117</b>	<b>920</b>	<b>867</b>	<b>2.587</b>
<i>Gli studenti sono classificati nei seguenti 8 gruppi in base alle risposte fornite circa il lavoro che vorrebbero svolgere.</i>					
<b>Gruppo individuato ("animaletto") (%)*</b>					
Cicala Happy Hour	6,2	5,1	4,7	6,0	5,5
Scoiattolo della giungla	5,0	1,7	2,7	3,6	3,6
Panda idealista	9,4	6,8	6,8	7,3	7,7
Castoro ambizioso	3,0	1,7	2,7	3,6	3,2
Ape operosa	2,5	2,6	2,7	1,7	2,1
Canarino splendente	34,5	33,3	42,2	40,3	39,9
Tigre dinamica	16,7	15,4	14,8	15,8	15,3
Volpe a pois	22,8	33,3	23,4	21,8	22,8

\* Cfr. Note metodologiche.