

### Collettivo Selezionato

Anno di Diploma: ultimi 3 anni  
 Istituto: qualsiasi  
 Scuola: qualsiasi  
 tipo di diploma: tecnico  
 liceo/settore: qualsiasi  
 sezione/indirizzo: qualsiasi  
 articolazione/filiera: qualsiasi  
 opzione: qualsiasi  
 area (alma only): qualsiasi  
 provincia della scuola (alma only): qualsiasi  
 progetto AlmaDiploma (alma only): qualsiasi

### Legenda:

\* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 5 diplomati

I diplomati pre-2015 sono stati ricondotti alla classificazione degli indirizzi più recente.

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Profilo dei diplomati	2021	2020	2019
<b>Numero di diplomati</b>	<b>13.713</b>	<b>12.607</b>	<b>15.076</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>11.698</b>	<b>10.114</b>	<b>13.059</b>
<b>Tasso di compilazione</b>	<b>85,3</b>	<b>80,2</b>	<b>86,6</b>

Caratteristiche anagrafiche	2021	2020	2019
<b>Genere (%)</b>			
Maschi	62,3	62,3	61,4
Femmine	37,7	37,7	38,6
<b>Età (%) <sup>1</sup></b>			
18 anni	4,8	4,4	5,0
19 anni	73,7	72,4	73,1
20 anni	16,3	17,6	16,6
21 anni e oltre	5,2	5,7	5,3
<b>Età al diploma (medie, in anni) <sup>2</sup></b>	<b>19,3</b>	<b>19,3</b>	<b>19,3</b>
<b>Cittadini stranieri (%) <sup>3</sup></b>	<b>8,1</b>	<b>8,8</b>	<b>7,4</b>

Origine sociale	2021	2020	2019
<b>Titolo di studio dei genitori (%) <sup>4</sup></b>			
Laurea	16,5	16,7	15,7
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	51,4	51,0	52,8
Qualifica professionale o diploma quadriennale	10,1	12,0	10,9
Titoli inferiori o nessun titolo	20,4	19,3	19,5
<b>Classe sociale (%) <sup>5</sup></b>			
Classe elevata	15,4	15,5	16,5
Classe media impiegatizia	26,1	25,9	26,9
Classe media autonoma	26,4	26,0	25,9
Classe del lavoro esecutivo	29,0	30,1	28,0

<b>Verso la scuola secondaria di secondo grado</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>
<b>Esito dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (%) <sup>6</sup></b>			
10 o 10 e lode	3,6	3,8	3,2
9	14,8	15,3	14,2
8	33,2	32,9	31,8
7	35,7	36,1	37,4
6	12,6	11,9	13,5
<b>Punteggio dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (medie, in decimi) <sup>7</sup></b>	<b>7,6</b>	<b>7,6</b>	<b>7,6</b>
<b>Hanno avuto un ruolo rilevante nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado i pareri di: decisamente sì (% per ciascuna modalità)</b>			
Genitori	23,1	22,0	25,5
Altri familiari, parenti o conoscenti	6,0	5,6	5,3
Compagni o amici	6,9	5,4	5,5
Insegnanti della scuola secondaria di primo grado	8,4	8,4	8,3
<b>Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado per la scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (%)</b>	<b>93,5</b>	<b>93,3</b>	<b>92,1</b>
<b>Hanno ritenuto rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (per 100 che hanno svolto tali attività)</b>			
Decisamente sì	15,4	16,2	13,9
Più sì che no	42,1	44,0	44,1
Più no che sì	30,2	28,8	30,6
Decisamente no	12,3	11,0	11,4
<b>Hanno ritenuto la scelta della scuola secondaria di secondo grado (medie, in centesimi) <sup>8</sup></b>			
Autonoma	74,0	74,5	73,4
Determinata da altri	26,0	25,5	26,6
<b>Motivazioni ritenute importanti nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado: decisamente sì (% per ciascuna modalità)</b>			
Interesse per le materie di studio	50,1		
Prospettive lavorative	50,0		
<b>Hanno ricevuto le informazioni per l'accesso al percorso di scuola secondaria di secondo grado dalla scuola stessa (%)</b>	<b>96,3</b>	<b>95,6</b>	
<b>Hanno giudicato le informazioni all'accesso al percorso di scuola secondaria di secondo grado fornite dalla scuola corrispondenti alla realtà (per 100 che hanno ricevuto informazioni dalla scuola)</b>			
Decisamente sì	16,5	18,0	
Più sì che no	54,8	54,8	
Più no che sì	22,4	21,2	
Decisamente no	6,4	6,0	

<b>Riuscita nella scuola secondaria di secondo grado</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>
<b>Regolarità negli studi (%) <sup>9</sup></b>			
Nessuna ripetenza	87,7	86,5	86,9
1 ripetenza	10,7	11,5	11,3
2 o più ripetenze	1,6	1,9	1,8
<b>Anni di ripetenza (medie)</b>	<b>0,14</b>	<b>0,16</b>	<b>0,15</b>
<b>Credito scolastico (medie) <sup>10</sup></b>	<b>48,9</b>	<b>47,8</b>	<b>31,6</b>
<b>Voto di diploma (%)</b>			
100 o 100 e lode	13,1	9,2	5,3
91-99	13,9	14,4	8,1
81-90	17,8	19,1	14,2
71-80	24,2	26,2	28,9
61-70	24,1	25,0	35,4
60	6,9	6,1	8,2
<b>Voto di diploma (medie, in centesimi) <sup>11</sup></b>	<b>80,1</b>	<b>79,3</b>	<b>75,0</b>

Valutazione dell'esperienza scolastica (1/2)	2021	2020	2019
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>			
<b>Esperienza complessiva</b>			
Decisamente sì	25,2	29,0	26,0
Più sì che no	54,0	53,1	53,7
Più no che sì	16,7	14,8	16,7
Decisamente no	3,8	2,8	3,4
<b>DOCENTI</b>			
<b>Competenza</b>			
Decisamente sì	19,1	20,3	16,5
Più sì che no	59,3	61,1	59,9
Più no che sì	18,0	15,9	20,2
Decisamente no	3,2	2,3	3,2
<b>Chiarezza nell'esposizione</b>			
Decisamente sì	12,0	12,2	9,7
Più sì che no	59,0	62,7	59,6
Più no che sì	25,2	22,3	27,0
Decisamente no	3,2	2,3	3,2
<b>Disponibilità al dialogo</b>			
Decisamente sì	22,9	25,9	21,5
Più sì che no	49,2	52,5	51,2
Più no che sì	22,3	18,1	22,9
Decisamente no	5,2	3,0	4,1
<b>Capacità di valutazione</b>			
Decisamente sì	11,1	11,7	10,1
Più sì che no	53,6	58,0	54,1
Più no che sì	28,5	25,8	30,2
Decisamente no	6,2	3,9	5,0
<b>RAPPORTI CON</b>			
<b>Personale non docente</b>			
Decisamente sì	23,9	26,8	27,8
Più sì che no	48,8	54,2	52,2
Più no che sì	20,0	15,0	16,0
Decisamente no	6,6	3,1	3,6
<b>Studenti</b>			
Decisamente sì	48,2	51,6	54,0
Più sì che no	39,1	36,9	36,2
Più no che sì	9,7	8,6	7,6
Decisamente no	2,5	2,3	1,7
<b>STRUTTURE SCOLASTICHE</b>			
<b>Aule</b>			
Decisamente sì	13,1	14,4	12,0
Più sì che no	49,4	48,9	46,1
Più no che sì	29,1	29,4	32,4
Decisamente no	7,9	6,9	9,2
<b>Laboratori</b>			
Decisamente sì	19,1	20,5	17,1
Più sì che no	48,6	49,3	48,9
Più no che sì	23,7	23,5	25,8
Decisamente no	8,0	6,0	7,8
<b>Impianti e attrezzature sportive</b>			
Decisamente sì	16,2	17,8	14,3
Più sì che no	49,2	49,9	48,0
Più no che sì	25,4	25,2	27,6
Decisamente no	8,4	6,3	9,9

Valutazione dell'esperienza scolastica (2/2)	2021	2020	2019
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>			
<b>ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA</b>			
<b>Pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</b>			
Decisamente sì	7,4	10,5	11,2
Più sì che no	37,7	48,7	46,9
Più no che sì	37,9	32,1	32,1
Decisamente no	16,3	8,0	9,5
<b>Comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura al pubblico degli uffici per studenti, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</b>			
Decisamente sì	11,2	12,8	9,9
Più sì che no	43,8	48,4	41,0
Più no che sì	30,5	28,8	34,8
Decisamente no	13,8	9,3	13,8
<b>Adeguamento tecnologico (disponibilità e utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)</b>			
Decisamente sì	15,9	17,4	14,9
Più sì che no	50,0	51,1	49,3
Più no che sì	26,0	25,4	28,8
Decisamente no	7,3	5,6	6,5
<b>Attività di recupero per chi ha carenze di preparazione</b>			
Decisamente sì	18,9	20,7	16,2
Più sì che no	55,6	56,2	53,1
Più no che sì	19,2	17,9	24,1
Decisamente no	5,1	3,9	5,7
<b>Attività extra-scolastiche organizzate dalla scuola (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, attività sportive, ...)</b>			
Decisamente sì	13,6	18,5	
Più sì che no	42,5	47,3	
Più no che sì	30,8	25,7	
Decisamente no	12,1	7,6	
<b>Attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)</b>			
Decisamente sì	17,0	23,4	20,7
Più sì che no	49,3	53,2	52,7
Più no che sì	25,4	18,9	21,4
Decisamente no	7,6	4,0	4,4
<b>Sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</b>			
Decisamente sì	12,3	15,3	14,5
Più sì che no	42,2	46,4	42,2
Più no che sì	31,6	28,4	30,1
Decisamente no	12,7	8,7	12,4
<b>Adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</b>			
Decisamente sì	13,3	11,6	9,8
Più sì che no	48,9	45,1	40,5
Più no che sì	27,3	31,3	33,4
Decisamente no	9,7	11,4	15,6
<b>Operato dei rappresentanti degli studenti</b>			
Decisamente sì	13,4	13,1	11,0
Più sì che no	45,3	45,7	40,9
Più no che sì	28,2	29,0	30,5
Decisamente no	12,3	11,3	16,9
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero (%)</b>			
<b>Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola</b>	<b>60,6</b>	<b>60,9</b>	<b>54,0</b>
<b>Ad un altro percorso scolastico</b>	<b>38,9</b>	<b>38,6</b>	<b>45,5</b>
<b>Percorso</b>			
Stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	7,8	6,8	9,1
Stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	7,9	7,8	6,8
Altro indirizzo/corso in altra scuola	23,3	24,0	29,7
<b>Perché cambierebbero? Vorrebbero ... (per 100 che vorrebbero cambiare percorso)</b>			
Studiare altre discipline	37,9	45,1	40,0
Una migliore preparazione per il mondo del lavoro	14,8	14,5	14,6
Una migliore preparazione per l'università	12,0	12,8	14,1
Migliori rapporti con gli insegnanti/insegnanti più preparati	9,2	7,4	7,5
Migliori strutture e organizzazione scolastica	6,5	5,5	7,1
Altro <a href="#">12</a>	19,1	14,4	16,2

<b>PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro)</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>
<b>Tipo di attività svolta nell'ambito dei PCTO (% per ciascuna attività)</b>			
<b>Stage</b>	<b>67,7</b>	<b>89,9</b>	
<b>Impresa Formativa Simulata</b>	<b>16,1</b>	<b>18,2</b>	
<b>Attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro</b>	<b>63,5</b>	<b>66,7</b>	
<b>Impresa in Azione</b>	<b>13,7</b>	<b>15,1</b>	
<b>Service Learning</b>	<b>5,0</b>	<b>4,3</b>	
<b>Attività di orientamento (riconosciute all'interno dei PCTO)</b>	<b>70,2</b>		
<b>Altra attività <sup>13</sup></b>	<b>8,8</b>	<b>7,4</b>	
<b>Luogo di svolgimento delle attività di PCTO (%)</b>			
Solo in Italia	91,0	84,8	
Almeno in parte all'estero	7,9	14,9	
<b>Le attività di PCTO sono state svolte (% per ciascuna modalità)</b>			
In orario scolastico	70,0	72,3	
In orario extra-scolastico, ma durante il periodo delle lezioni	55,1	56,9	
Durante la sospensione delle attività didattiche	20,9	38,5	
<b>Hanno ottenuto un voto in una o più discipline a seguito delle attività di PCTO (%)</b>	<b>37,6</b>	<b>40,4</b>	
<b>Valutazione delle attività di PCTO</b>			
<b>Valutazione (decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)</b>			
Soddisfazione complessiva	31,6	38,6	
Utilità	34,0	41,3	
<b>Diplomati che hanno svolto attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro</b>			
<b>Valutazione (decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)</b>			
Utilità dell'attività di formazione	40,7	46,1	
Interesse per l'attività di formazione	34,6	41,4	
<b>Diplomati che hanno svolto uno stage</b>			
<b>Valutazione dello stage (decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)</b>			
Organizzazione delle attività	50,7	53,1	
Chiarezza dei compiti	55,6	58,7	
Efficacia dell'attività di tutoraggio scolastico	29,8	32,8	
Efficacia dell'attività di tutoraggio aziendale	44,9	49,2	
Utilità per la formazione	48,1	51,4	
Coerenza con una o più discipline scolastiche	42,3	45,8	
<b>Ramo di attività economica dello stage (%)</b>			
Agricoltura, foreste, caccia, pesca	3,7	3,1	
Stampa ed editoria	1,8	1,1	
Attività manifatturiere e costruzioni	19,9	19,9	
Commercio, alberghi e pubblici esercizi	12,3	12,4	
Poste, trasporti e viaggi	4,8	5,0	
Pubblicità, comunicazione e telecomunicazioni	2,8	2,3	
Consulenza professionale	13,1	15,4	
Informatica, elaborazione e acquisizione dati	9,3	8,5	
Pubblica amministrazione e forze armate	4,2	4,7	
Istruzione, formazione, ricerca e sviluppo	3,0	3,0	
Sanità	4,0	5,5	
Servizi ricreativi, culturali e sportivi	3,5	3,5	
Altri servizi sociali e personali	3,1	2,5	
Altro <sup>14</sup>	13,8	12,8	
<b>Durata dello stage (%)</b>			
Oltre 150 ore	24,5	50,0	
81-150 ore	28,3	20,2	
Fino a 80 ore	36,0	21,7	

<b>Attività di orientamento al termine della scuola secondaria di secondo grado</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>
<b>Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado per la scelta post-diploma (%) <sup>15</sup></b>	<b>77,7</b>	<b>85,4</b>	
<b>Hanno svolto almeno uno dei moduli del percorso di orientamento La MIA scelta &amp; AlmaOrientati (%) <sup>16</sup></b>	<b>50,5</b>	<b>46,5</b>	<b>50,1</b>
<b>Hanno partecipato ad altre attività di orientamento alla scelta post-diploma (%)</b>			
Sì, organizzate dall'Istituto	61,3	75,6	70,7
Sì, si sono attivati autonomamente in quanto l'Istituto non ne ha organizzate	22,3	16,4	21,3
No, non hanno partecipato ad alcuna attività di orientamento	14,8	7,2	6,8
<b>Al termine delle attività di orientamento ritengono adeguate le informazioni ricevute: decisamente sì (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta &amp; AlmaOrientati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto, per ciascuna modalità)</b>			
Sul mondo del lavoro	22,2	24,7	21,2
Sui percorsi successivi di istruzione e formazione	22,8	26,1	21,7
<b>Ritengono rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado nella scelta post-diploma (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta &amp; AlmaOrientati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto)</b>			
Decisamente sì	14,6	18,1	
Più sì che no	42,1	48,4	
Più no che sì	30,5	26,4	
Decisamente no	11,3	6,2	
<b>Ritengono rilevanti nella scelta di orientamento post-diploma i pareri di: decisamente sì (% per ciascuna modalità)</b>			
Genitori	18,6	17,5	22,1
Compagni o amici (compresi ragazzi che hanno già avviato il percorso di studi o di lavoro preso in considerazione)	5,9	6,0	4,8
Altri familiari, parenti o conoscenti	5,5	4,9	5,7
Docenti della scuola secondaria di secondo grado	7,2	7,2	5,3
<b>Ritengono che la scelta post-diploma sarà (medie, in centesimi) <sup>17</sup></b>			
Autonoma	81,6	81,3	81,7
Determinata da altri	18,4	18,7	18,3

Fuori dall'aula	2021	2020	2019
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>			
Almeno 20 ore alla settimana	6,3	5,4	4,7
15-19 ore	14,5	15,3	12,5
10-14 ore	27,6	28,1	25,6
5-9 ore	33,7	33,8	35,7
Meno di 5 ore	17,7	17,2	21,4
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>	<b>19,6</b>	<b>23,7</b>	
Organizzati dalla scuola	15,2	19,1	
Su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	4,4	4,6	
<b>Stato (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)</b>			
Regno Unito	37,7	31,1	
Irlanda	12,0	14,6	
Spagna	12,6	15,5	
Stati Uniti d'America	3,6	3,6	
Francia	7,5	8,9	
Germania	8,8	7,3	
Altri Stati esteri	17,7	18,9	
<b>Durata (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)</b>			
Almeno 15 giorni	17,4	22,6	
8-14 giorni	29,6	26,2	
1-7 giorni	52,9	51,2	
<b>Hanno svolto un intero anno scolastico all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)</b>	<b>3,4</b>	<b>3,0</b>	
<b>Sono soddisfatti dell'esperienza di studio all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)</b>			
Decisamente sì	75,1	73,4	
Più sì che no	20,8	22,8	
Più no che sì	2,9	2,9	
Decisamente no	0,7	0,7	
<b>Non hanno effettuato soggiorni di studio all'estero</b>	<b>80,4</b>	<b>76,3</b>	
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>	<b>54,3</b>	<b>60,3</b>	<b>61,7</b>
Durante il periodo scolastico, in modo continuativo <a href="#">18</a>	10,2	11,4	12,1
Durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario <a href="#">18</a>	25,5	27,3	29,6
Solo nel periodo estivo	18,6	21,6	20,1
<b>Non hanno lavorato nel corso degli studi</b>	<b>45,4</b>	<b>39,4</b>	<b>38,1</b>
<b>Hanno praticato attività sportive (%)</b>	<b>59,1</b>	<b>62,2</b>	<b>62,1</b>
<b>Impegno settimanale (per 100 che hanno praticato attività sportive)</b>			
Oltre 10 ore	14,2	14,6	14,5
7-10 ore	31,8	33,5	32,5
4-6 ore	37,8	38,3	38,4
1-3 ore	14,2	13,0	14,1
<b>Hanno svolto attività di volontariato (%)</b>	<b>11,1</b>	<b>12,2</b>	<b>13,5</b>
<b>Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%)</b>	<b>47,4</b>	<b>47,8</b>	<b>47,9</b>
<b>Tipo di attività (per 100 che hanno svolto attività culturali)</b>			
Proposte/organizzate dalla scuola	9,4	11,5	11,9
Non organizzate dalla scuola	89,4	87,6	87,4
<b>Hanno utilizzato attivamente i social network (%)</b>			
Più volte al giorno	81,5	82,2	82,8
Una volta al giorno	6,8	6,3	6,9
Più volte alla settimana	5,9	5,8	5,2
Una volta alla settimana	2,5	2,5	2,0
Mai	3,1	3,0	3,0

Conoscenze linguistiche	2021	2020	2019
<b>Livello di conoscenza della lingua inglese (%) <a href="#">19</a></b>			
<b>Inglese scritto</b>			
A1 o A2	23,2	22,7	23,9
B1	37,6	40,0	41,7
almeno B2	33,9	33,5	30,9
<b>Inglese parlato</b>			
A1 o A2	23,9	24,1	24,6
B1	37,0	39,1	41,4
almeno B2	33,8	32,9	30,4
<b>Conoscenza di altre lingue: almeno "livello B1" (%) <a href="#">20</a></b>			
Spagnolo scritto	21,7	22,6	21,1
Spagnolo parlato	22,4	23,4	21,9
Francese scritto	14,1	14,4	13,2
Francese parlato	14,5	14,9	13,8
Tedesco scritto	6,3	7,7	8,1
Tedesco parlato	6,0	7,3	7,8
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>	<b>30,7</b>	<b>32,0</b>	<b>16,8</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>	<b>24,6</b>	<b>24,6</b>	<b>25,8</b>

Conoscenze informatiche	2021	2020	2019
<b>Conoscenza "almeno buona" (%) <sup>21</sup></b>			
Navigazione in internet e comunicazione in rete	83,8	85,6	84,3
Word processor	62,4	61,8	61,6
Fogli elettronici	57,6	57,5	59,3
Strumenti di presentazione	66,3	63,3	64,9
Sistemi operativi	60,8	60,4	60,9
Multimedia	27,4	25,7	38,4
Linguaggi di programmazione	16,6	15,4	14,6
Database	15,8	16,5	16,5
Realizzazione siti web	18,1	17,0	17,4
Reti di trasmissione dati	14,2	13,8	13,2
Progettazione assistita	17,3	17,1	15,1
<b>Hanno conseguito l'ECDL o altre certificazioni di competenze informatiche (%)</b>	<b>10,9</b>	<b>11,6</b>	<b>11,7</b>

Educazione civica	2021	2020	2019
<b>Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di Educazione civica (% per ciascun argomento)</b>			
Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	98,3		
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	94,9		
Cittadinanza digitale	84,2		

Prospettive di studio	2021	2020	2019
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>56,1</b>	<b>54,3</b>	<b>53,4</b>
<b>Sono molto incerti se proseguire gli studi o no</b>	<b>23,7</b>	<b>26,6</b>	<b>24,3</b>
<b>Non intendono proseguire gli studi</b>	<b>19,9</b>	<b>19,0</b>	<b>21,8</b>
<b>Pensano di proseguire gli studi all'estero subito dopo il diploma (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)</b>			
Decisamente sì	6,3	4,6	
Più sì che no	14,4	14,4	
Più no che sì	46,2	48,8	
Decisamente no	32,0	31,5	
<b>Tipo di attività (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)</b>			
Corso di laurea universitario	86,6	89,2	89,6
Corso di alta formazione artistica e musicale	2,2	2,0	2,2
Altro corso che rilascia un titolo equiparato alla laurea	1,5	1,4	
Corso di specializzazione post-diploma	5,3	4,0	3,9
Tirocinio, praticantato	0,4	0,3	0,3
Altre attività di qualificazione professionale	3,3	2,8	2,9
<b>Gruppo disciplinare del corso di laurea (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)</b>			
Agraria e veterinaria	3,2	2,9	3,6
Architettura	4,2	3,1	3,3
Chimico-farmaceutico	2,7	2,8	2,6
Difesa e sicurezza	0,6	0,7	0,6
Economico-statistico	24,1	24,8	25,0
Educazione fisica	2,2	2,6	3,0
Geo-biologico	2,8	2,8	2,7
Giuridico	5,7	5,2	4,6
Ingegneria	16,3	17,2	18,0
Insegnamento	1,7	1,6	1,7
Letterario	3,1	2,3	2,9
Linguistico	5,0	5,8	6,2
Medico/medicina e odontoiatria	3,6	4,7	3,5
Medico/professioni sanitarie	7,2	7,3	7,6
Politico-sociale	6,4	6,1	5,5
Psicologico	4,1	3,3	2,9
Scientifico	5,9	5,6	5,3
Corso universitario non specificato	1,1	1,3	1,1
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea, per ciascuna modalità)</b>			
Approfondimento dei propri interessi culturali	52,0	54,3	
Necessità di una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	63,8	67,4	
Desiderio di un lavoro ben retribuito	56,3	55,2	
Maggiore facilità di trovare un lavoro con una laurea	52,7	52,1	
Prestigio sociale di una laurea	24,7	24,0	
Contatti sociali e le occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca	22,9	19,5	
Desiderio dei genitori che si proseguano gli studi all'università	14,0	12,3	

Prospettive di lavoro	2021	2020	2019
<b>Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%)</b>	<b>70,8</b>	<b>70,1</b>	<b>70,4</b>
Lavoro continuativo a tempo pieno	35,7	34,9	35,9
Lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale	35,0	35,2	34,5
<b>Sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no</b>	<b>13,1</b>	<b>14,9</b>	<b>13,3</b>
<b>Non intendono lavorare (né cercare lavoro)</b>	<b>15,8</b>	<b>14,9</b>	<b>15,8</b>
<b>Sono disponibili a lavorare nel settore: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità)</b>			
Pubblico	34,3	34,8	36,9
Privato	36,8	35,3	39,3
<b>Sono disposti ad effettuare trasferte di lavoro (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)</b>			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	28,6	28,7	27,1
Sì, anche frequenti ma senza cambi di residenza	33,2	34,6	36,2
Sì, ma solo in numero limitato	28,5	28,4	28,5
No, non sono disponibili ad effettuare trasferte	7,5	7,7	6,8
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità)</b>			
Acquisizione di professionalità	65,9	69,0	69,0
Possibilità di carriera	63,9	59,7	62,9
Possibilità di guadagno	68,4	63,1	66,8
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	73,7	75,6	76,1
Rispondenza a interessi culturali	29,8	30,5	29,9
Coerenza con gli studi	25,0	24,5	21,2
Utilità sociale del lavoro	33,4	35,6	32,8
Prestigio ricevuto dal lavoro	35,9	36,2	39,0
Coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	37,8	37,6	39,2
Indipendenza o autonomia	44,6	41,6	44,9
Flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	37,2	31,9	37,3
Rapporti con i colleghi	49,9	55,2	58,6
Ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	38,3	37,6	41,6
Tempo libero che il lavoro lascia	41,4	35,7	39,1
Opportunità di contatti con l'estero	33,6	32,8	36,0
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	35,6	36,2	34,4
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità)</b>			
<b>Orario/Modalità lavorativa</b>			
Tempo pieno	70,6	75,4	77,5
Part-time	21,1	20,7	22,3
Telelavoro o smart-working	25,0		
<b>Contratto</b>			
A tutele crescenti	75,2	80,4	79,2
Tempo determinato	20,7	20,4	22,5
Stage	7,9	6,7	5,9
Apprendistato	9,7	9,6	9,5
Somministrazione di lavoro (ex lavoro interinale)	6,4	6,6	6,2
Autonomo/in conto proprio	31,7	29,4	31,0

Didattica digitale a distanza	2021	2020	2019
<b>DIDATTICA A DISTANZA</b>			
<b>Dispositivi utilizzati in modo esclusivo per seguire la didattica a distanza (% per ciascuna modalità)</b>			
PC fisso	19,1		
PC portatile	45,9		
Tablet	18,3		
Smartphone	64,2		
<b>Qualità della connessione internet (%)</b>			
Decisamente buona	21,1		
Abbastanza buona	57,2		
Abbastanza scarsa	16,3		
Decisamente scarsa	4,8		
<b>Ritengono di aver avuto a disposizione strumenti adeguati per seguire la didattica a distanza (%)</b>			
Decisamente sì	47,1		
Più sì che no	40,8		
Più no che sì	8,6		
Decisamente no	2,8		
<b>Durante la didattica a distanza, rispetto alla didattica in presenza:</b>			
<b>Sono riusciti a stare più attenti e a non distrarsi (%)</b>			
Decisamente sì	6,3		
Più sì che no	19,2		
Più no che sì	38,0		
Decisamente no	35,9		
<b>È migliorata l'efficacia per l'apprendimento di nuovi argomenti (%)</b>			
Decisamente sì	6,4		
Più sì che no	18,6		
Più no che sì	39,8		
Decisamente no	34,4		
<b>È migliorata l'efficacia per il recupero o consolidamento di precedenti argomenti (%)</b>			
Decisamente sì	7,8		
Più sì che no	24,9		
Più no che sì	35,9		
Decisamente no	30,1		
<b>Gli argomenti affrontati hanno richiesto tempo maggiore per lo studio individuale (%)</b>			
Decisamente sì	31,9		

Più sì che no	39,2
Più no che sì	20,3
Decisamente no	7,8
<b>Sono riusciti ad organizzare meglio il proprio tempo di studio (%)</b>	
Decisamente sì	28,2
Più sì che no	36,7
Più no che sì	20,6
Decisamente no	13,6
<b>Ritengono che i compiti e le prove svolte durante la didattica a distanza, rispetto a quella in presenza, abbiano ottenuto una votazione (%)</b>	
Decisamente superiore	10,0
Lievemente superiore	60,0
Lievemente inferiore	21,4
Decisamente inferiore	7,8
<b>DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA</b>	
<b>Ritengono che il carico di studio con la didattica digitale integrata, rispetto a quello che avrebbero avuto con la sola didattica in presenza, sia: (%)</b>	
Decisamente aumentato	39,7
Parzialmente aumentato	45,1
Parzialmente diminuito	12,6
Decisamente diminuito	1,9
<b>Ritengono che la scuola abbia organizzato in maniera efficiente la didattica digitale integrata (%)</b>	
Decisamente sì	13,6
Più sì che no	51,8
Più no che sì	25,3
Decisamente no	8,5
<b>Ritengono che gli insegnanti siano riusciti a valutare con equità le prove e i compiti svolti (%)</b>	
Decisamente sì	8,4
Più sì che no	47,0
Più no che sì	32,5
Decisamente no	11,2
<b>Durante la didattica digitale integrata è stato facile relazionarsi con gli insegnanti (%)</b>	
Decisamente sì	11,8
Più sì che no	37,4
Più no che sì	35,9
Decisamente no	13,8
<b>Durante la didattica digitale integrata è stato facile relazionarsi con i compagni (%)</b>	
Decisamente sì	19,5
Più sì che no	35,3
Più no che sì	30,4
Decisamente no	13,5
<b>Stato d'animo prevalente durante la didattica digitale integrata (%)</b>	
Felice	6,0
Triste	7,9
Preoccupato	16,1
Tranquillo	27,6
A disagio	10,2
Arrabbiato	4,8
Apatico	20,1
Altro	6,8
<b>UNO SGUARDO AL FUTURO</b>	
<b>Ritengono che sarebbe utile continuare ad usare la didattica digitale integrata anche dopo l'emergenza del Covid-19 (%)</b>	
Decisamente sì	11,1
Più sì che no	21,5
Più no che sì	31,2
Decisamente no	35,4
<b>Ritengono che la preparazione raggiunta attraverso la didattica digitale integrata, rispetto a quella che avrebbero raggiunto se non ci fosse stata l'emergenza, sia: (%)</b>	
Decisamente superiore	6,2
Parzialmente superiore	23,7
Parzialmente inferiore	46,6
Decisamente inferiore	22,6
<b>Ritengono che le attività di orientamento post-diploma organizzate dalla scuola durante la didattica digitale integrata siano state: (%)</b>	
Decisamente adeguate	11,2
Parzialmente adeguate	52,3
Parzialmente inadeguate	23,0
Decisamente inadeguate	12,5
<b>Ritengono che la crisi pandemica: (%)</b>	
Influirà positivamente sulla possibilità di trovare un'occupazione	8,3
Influirà negativamente sulla possibilità di trovare un'occupazione	66,7
Non influenzerà la possibilità di trovare un'occupazione	24,4
<b>Motivo per cui ritengono che la crisi pandemica influirà negativamente sulla possibilità di trovare un'occupazione(per 100 che ritengono che la crisi pandemica influirà negativamente sulla possibilità di trovare un'occupazione)(%)</b>	
Per il peggioramento della situazione economica	75,2
Per le minori competenze maturate	21,1
Altro	3,3

1. L'età fa riferimento agli anni compiuti al 31/12 dell'anno di diploma e pertanto dipende dal solo anno di nascita. I diplomati di *19 anni* sono coloro che hanno concluso la scuola secondaria di secondo grado all'età canonica. Fatta eccezione, a partire dal 2018, per i diplomati degli indirizzi quadriennali, in cui l'età canonica è posta a 18 anni.
2. Il calcolo dell'età al diploma tiene conto della data di nascita e della data di diploma, uniformata convenzionalmente, per tutti i diplomati, al 15/7.
3. Nel conteggio dei **cittadini stranieri** non sono compresi i diplomati cittadini della Repubblica di San Marino.
4. Per la variabile **titolo di studio dei genitori** si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato. Per maggiori dettagli cfr. le Note metodologiche.
5. Per la definizione della **classe sociale** cfr. le Note metodologiche.
6. La valutazione in decimi (6-10), nell'**esame di Stato della scuola secondaria di primo grado**, è stata adottata a partire dall'a.s. 2008/09. I dati qui riportati sono riferiti ai soli diplomati che hanno terminato la scuola secondaria di primo grado a partire da tale anno. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche.
7. Per il punteggio medio dell'**esame di Stato della scuola secondaria di primo grado**, nel caso di votazione 10 e lode il valore utilizzato per il calcolo della media è 10.
8. La domanda chiede allo studente di distribuire 100 punti per la scelta della scuola secondaria di secondo grado, indicando quanto la scelta sia stata autonoma e quanto sia stata determinata da altri.
9. La **regolarità negli studi** è il numero degli anni di ripetenza accumulati dallo studente nella Scuola in cui ha conseguito il diploma e pertanto non comprende gli anni scolastici eventualmente ripetuti in precedenza. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche.
10. Il **credito scolastico** è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno. Per maggiori dettagli cfr. le Note metodologiche.
11. Nel caso di votazione 100 e lode, il valore utilizzato per il calcolo della media è 100.
12. La voce "altro" comprende "fare studi meno impegnativi", "fare studi più coerenti con l'offerta formativa proposta dall'Istituto", "avere rapporti migliori con i compagni di studio", "fare studi più impegnativi" e "altro".
13. Per "altra attività" si intendono in particolare le attività svolte nell'ambito dei servizi culturali e ricreativi. Non sono comprese le attività di orientamento.
14. La voce "altro" comprende "credito e assicurazioni", "altri servizi alle imprese" e "altro".
15. Nelle "attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado per la scelta post-diploma" sono comprese le attività di orientamento organizzate dall'Istituto e la compilazione di almeno uno dei moduli del percorso La MIA scelta & AlmaOrientati.
16. Per maggiori dettagli sul percorso di orientamento La MIA scelta & AlmaOrientati cfr. le Note metodologiche.
17. La domanda chiede allo studente di distribuire 100 punti per la scelta post-diploma da compiere, indicando quanto la scelta sarà autonoma e quanto sarà determinata da altri.
18. Indipendentemente dall'aver lavorato o meno nel periodo estivo.
19. La modalità "nessuna conoscenza" non è riportata. Per il dettaglio dei livelli di conoscenza linguistica cfr. le Note metodologiche.
20. Per il dettaglio dei livelli di conoscenza linguistica cfr. le Note metodologiche.
21. Per la definizione delle singole conoscenze informatiche cfr. le Note metodologiche.

#### Profilo dei diplomati

Ottobre 2021 - AlmaDiploma

Data ultimo aggiornamento: 15/10/2021