

AD

AD

ALMADIPLOMA

Cittadinanza e Costituzione tra i diplomati AlmaDiploma 2019

Renato Salsone e Davide Cristofori
Roma, 5 novembre 2019

AlmaDiploma è un'Associazione di Scuole al servizio delle Scuole, il cui scopo è supportare gli Istituti scolastici nei processi di valutazione dei sistemi formativi, nella programmazione delle attività didattiche, nelle politiche di orientamento degli studenti allo studio e al lavoro.



Dal 2000, anno della sua costituzione, AlmaDiploma sviluppa strumenti e attività funzionali all'orientamento e al monitoraggio dei percorsi e dei loro esiti a distanza: attività che concorrono anche al monte ore dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento.

- **LA MIA SCELTA:** Strumento formativo di educazione alla scelta basato sulla conoscenza di sé.
- **ALMAORIENTATI:** Strumento formativo e operativo, per un orientamento basato sulle caratteristiche dello studente, sulle sue aspettative rispetto alle professioni e all'offerta formativa post-diploma.
- **CURRICULUM VITAE:** Strumento didattico utile per maturare e rielaborare le esperienze e competenze in relazione alle richieste del mondo del lavoro, è anche strumento operativo pensato per accrescere le opportunità d'inserimento occupazionale.
- **QUESTIONARIO ALMADIPLOMA:** Monitora l'attività svolta dalla scuola con un questionario compilato dallo studente; fornisce elementi di valutazione utilizzabili per adeguare l'offerta formativa. Genera l'Indagine sul Profilo dei Diplomati.
- **INDAGINE SUGLI ESITI A DISTANZA DEI DIPLOMATI:** Analizza le scelte dei diplomati a 1, 3, 5 anni dal conseguimento del titolo. Misura l'efficacia esterna del percorso scolastico.

Il questionario AlmaDiploma viene compilato dagli studenti delle classi quinte (quarte per i corsi di durata quadriennale) a fine anno scolastico (da febbraio a maggio) e si articola in 5 sezioni:

1. curriculum scolastico e formativo

(scelta del percorso di secondo grado, alternanza scuola-lavoro, esperienze di studio all'estero, conoscenze linguistiche e informatiche, **Cittadinanza e Costituzione**)

2. esperienze extra-scolastiche

(lavoro, sport, volontariato, attività culturali)

3. opinioni sull'esperienza scolastica

(docenti, strutture scolastiche, organizzazione scolastica)

4. notizie sulla famiglia

(titolo di studio, posizione professionale e cittadinanza dei genitori)

5. intenzioni e prospettive post-diploma

(attività di orientamento post-diploma, prospettive di studio post-diploma, prospettive di lavoro e caratteristiche ricercate nel lavoro)

Dall'elaborazione dei questionari compilati dai diplomandi alla vigilia dell'Esame di Stato, integrati ai dati amministrativi inviati dalle scuole, si ottiene il **Profilo d'Istituto dei Diplomati**, che contiene informazioni su:

- caratteristiche anagrafiche
- origine sociale
- riuscita negli studi
- conoscenze linguistiche e informatiche
- attività extra-scolastiche svolte
- **valutazione dell'esperienza scolastica**
- prospettive di studio e di lavoro

Nel mese di ottobre, a soli 3 mesi dall'Esame di stato, ogni Istituto riceve il proprio Profilo d'Istituto dei Diplomati, articolato per ogni singolo indirizzo di studio, fino al livello dell'opzione, e per altre variabili di interesse (genere, età, voto di diploma, ecc.). Questo strumento è utile per misurare l'efficacia della propria offerta formativa.

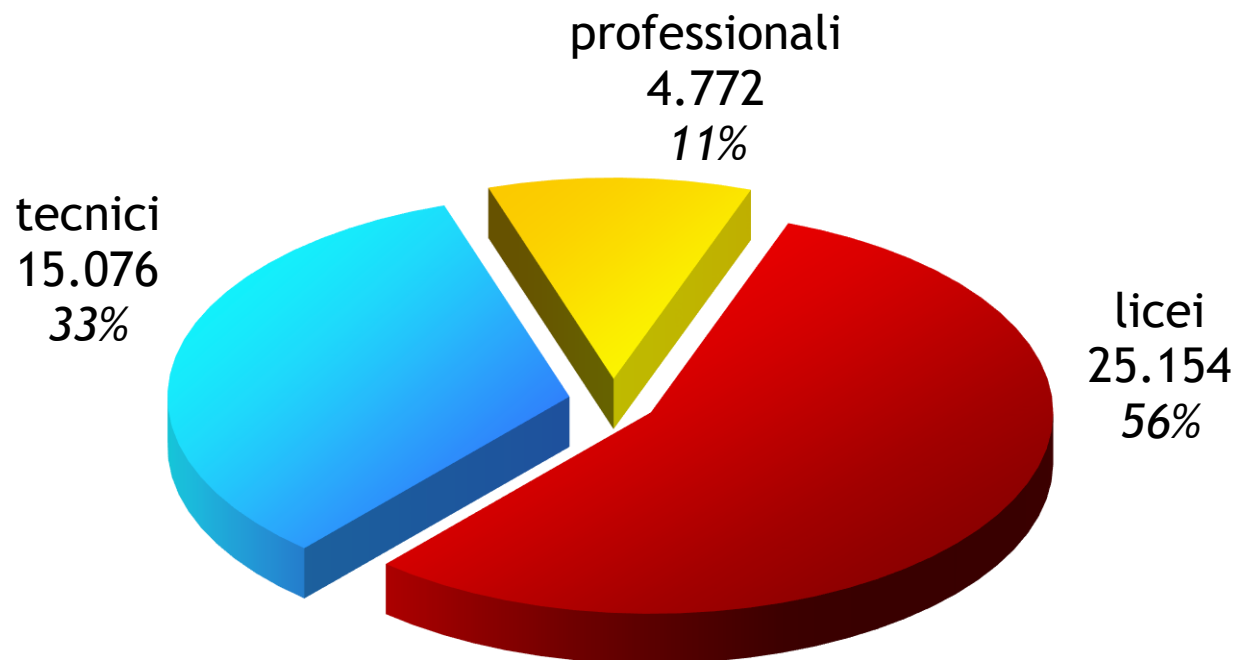
La **valutazione dell'esperienza scolastica** riguarda i seguenti aspetti:

- Esperienza complessiva
- Docenti
- Non docenti
- Studenti
- Strutture scolastiche
- Organizzazione
- Conferma percorso svolto
- **Cittadinanza e Costituzione**

inserita per la prima volta nel questionario 2018, su stimolo di Apidge, è il frutto di una ricerca che ha coinvolto il Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea e la collaborazione informale dell'INVALSI

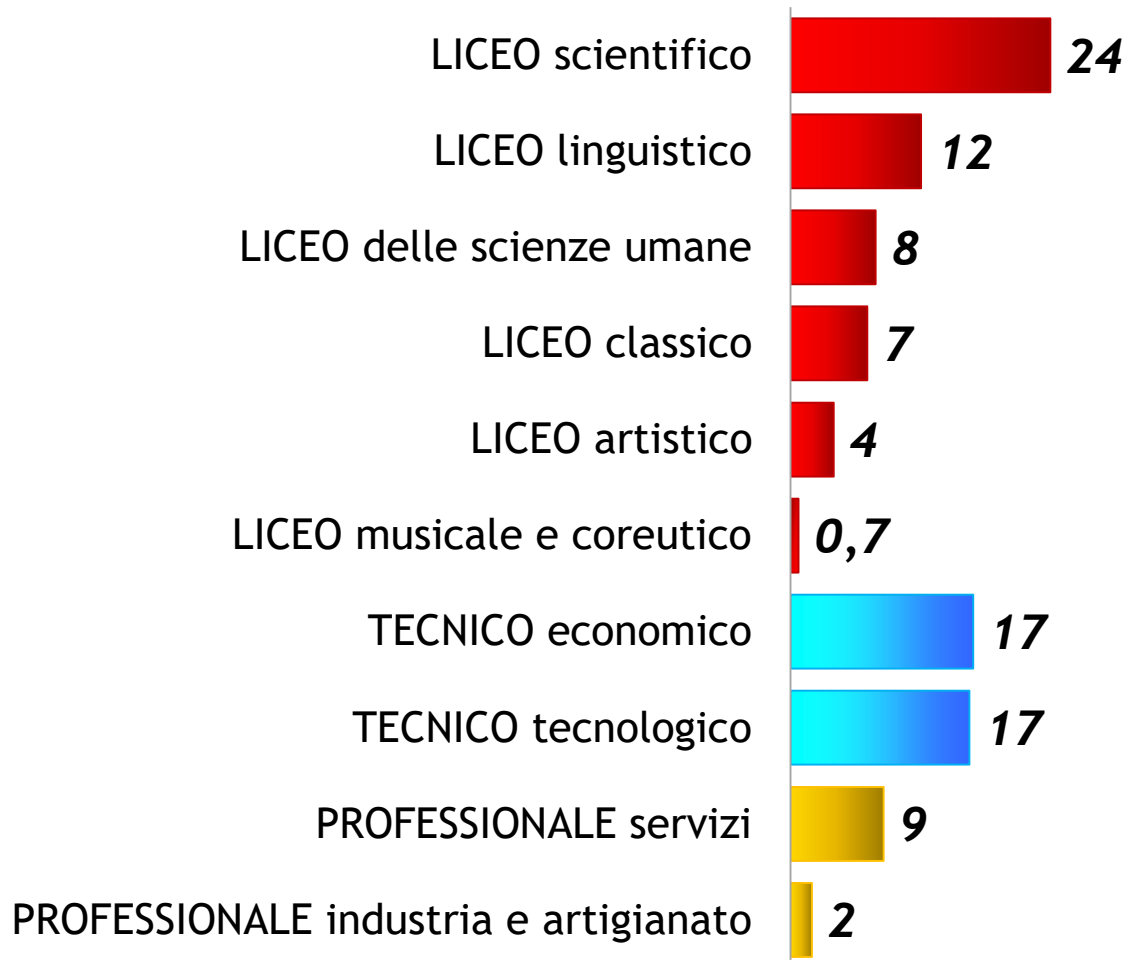
L'insegnamento **Cittadinanza e Costituzione** negli ultimi anni:

- Sensibilizzazione e formazione dei docenti dall'a.s. 2008/09
DL n.137/2008 - L n.169/2008
- Orientamenti per il curricolo - Aspetti e competenze trasversali
Linee guida e indicazioni nazionali - DPR 87, 88, 89 del 15/03/2010
- **Prima rilevazione AlmaDiploma, diplomati 2018**
- Esame di Stato 2019
accertamento delle conoscenze e competenze - Dlgs n.62/2017
- **Seconda rilevazione AlmaDiploma, diplomati 2019**
- **Educazione Civica**, insegnamento curriculare dall'a.s.2020/21
L. n.92/2019



Totale diplomati AD 2019
45.002

274 Istituti coinvolti (su 289 aderenti)



valori
percentuali

Cittadinanza e Costituzione

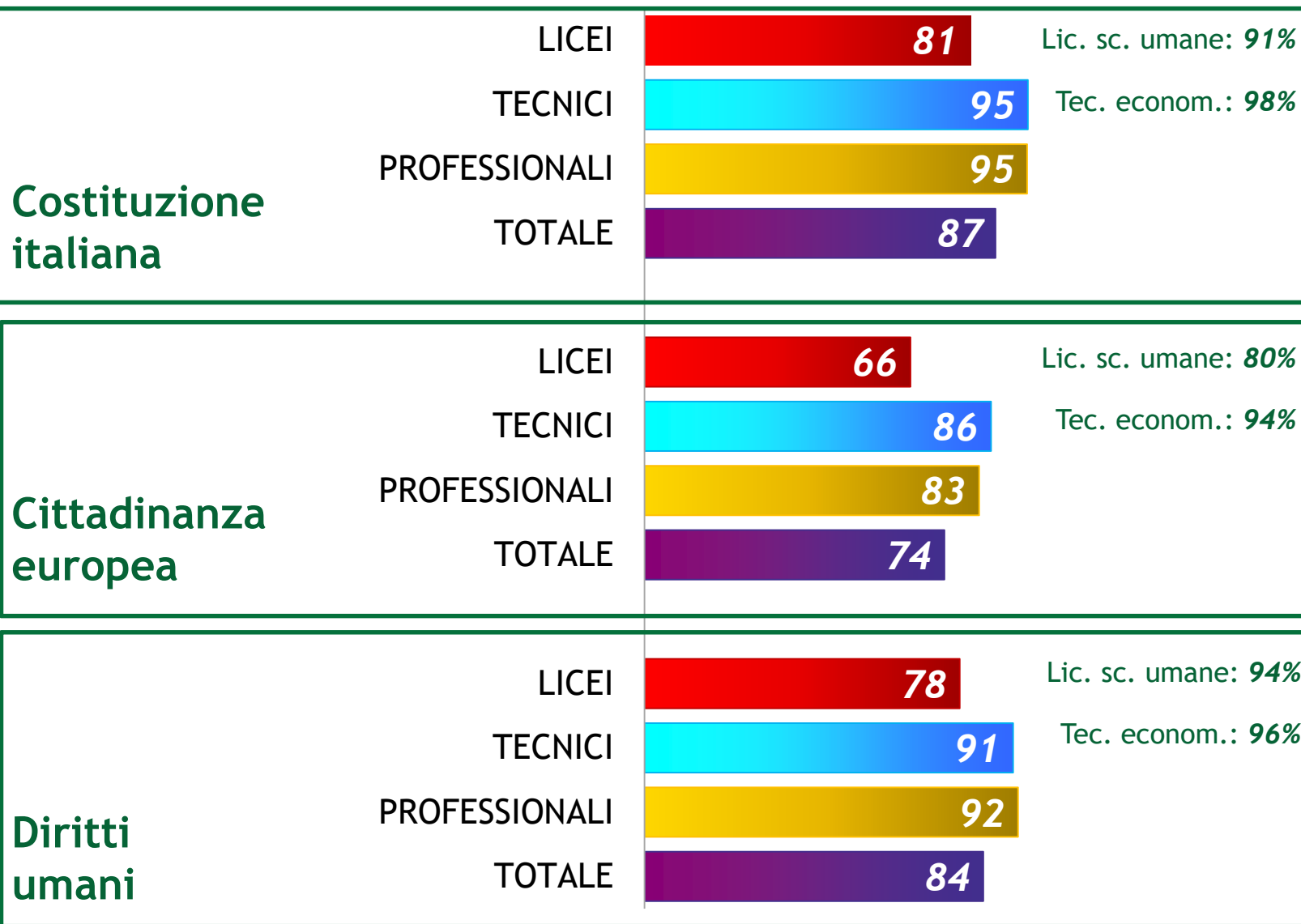




- **Quanti hanno affrontato ciascuno dei 6 argomenti rilevati nel corso delle lezioni**
- **La soddisfazione per gli argomenti trattati in merito all'utilità per la vita quotidiana e l'eventuale prosecuzione degli studi (su 100 che li hanno affrontati)**
- **Quanti avrebbero gradito un approfondimento degli argomenti (su 100 che li hanno affrontati)**
- **Quanti avrebbero voluto affrontare gli argomenti tra chi non li ha affrontati**

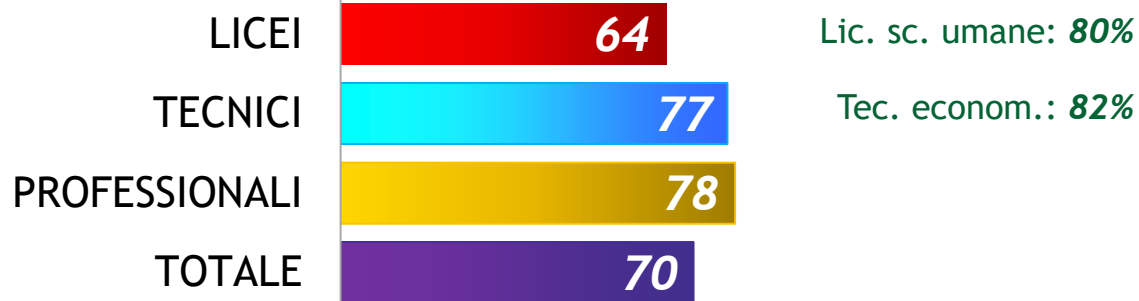


valori
percentuali

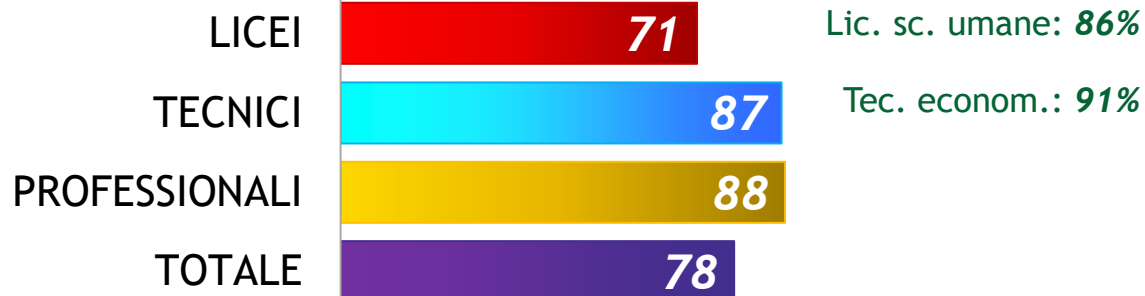


valori
percentuali

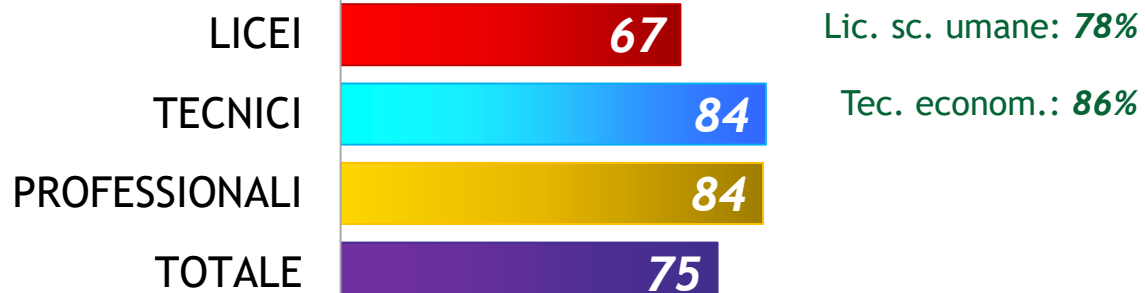
Dialogo interculturale



Educazione alla legalità



Educazione ambientale



valori percentuali

licei

+12

+9

+8

-3

+2

+2

+7

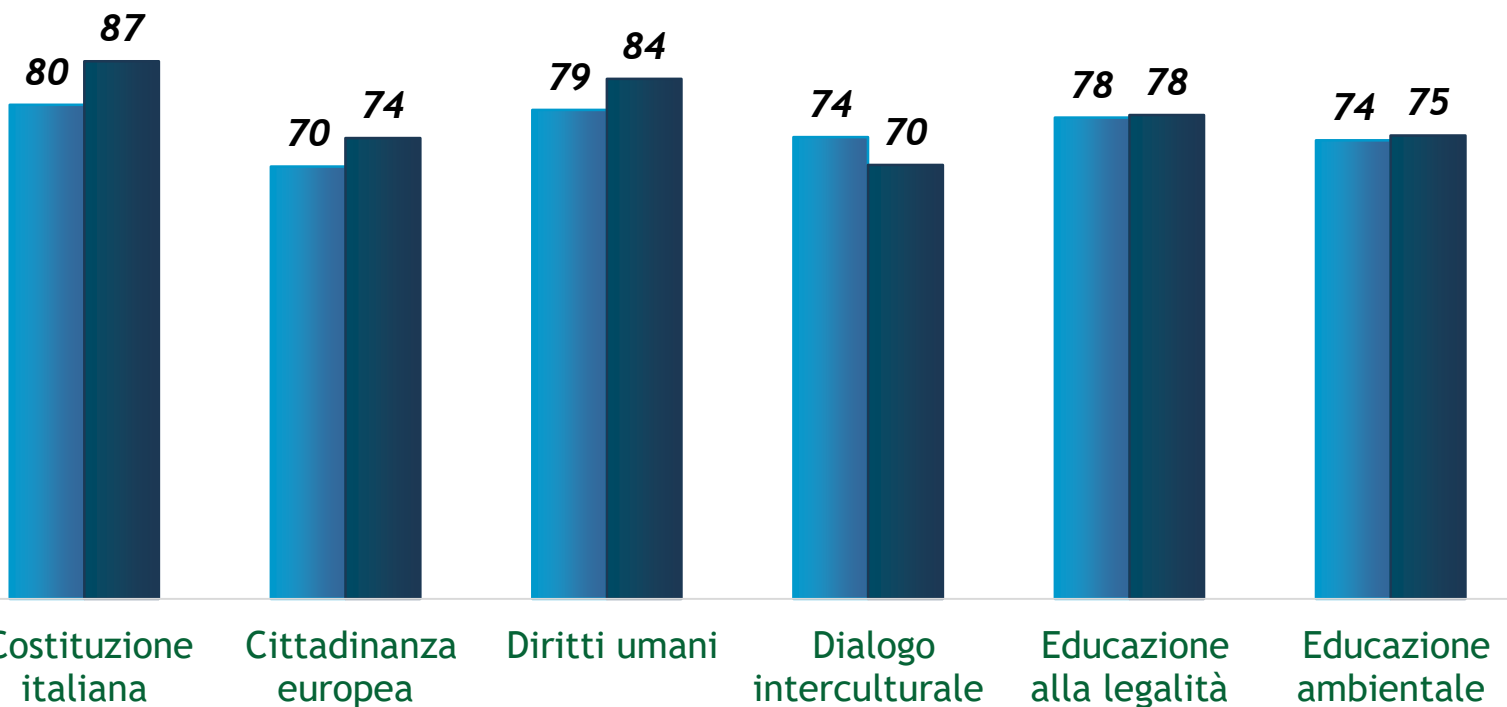
+5

+5

-4

-

+1



*Limitato agli Istituti presenti in entrambe le indagini (251)

Nota bene

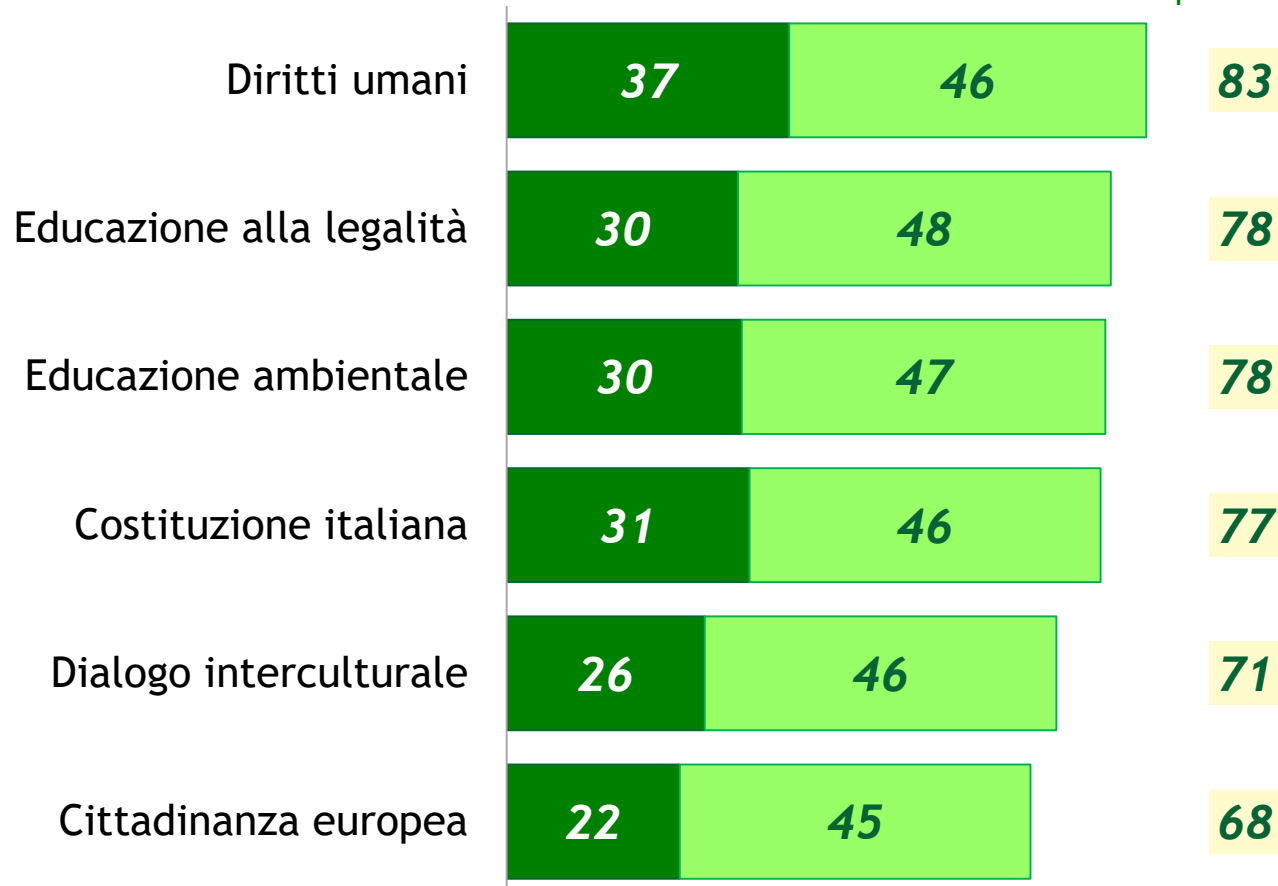
L'approssimazione all'unità fa sì che alcuni differenziali possano non coincidere con la differenza dei singoli valori

valori percentuali

■ 2018

■ 2019

Totale soddisfatti
("decisamente sì"
o "più sì che no")

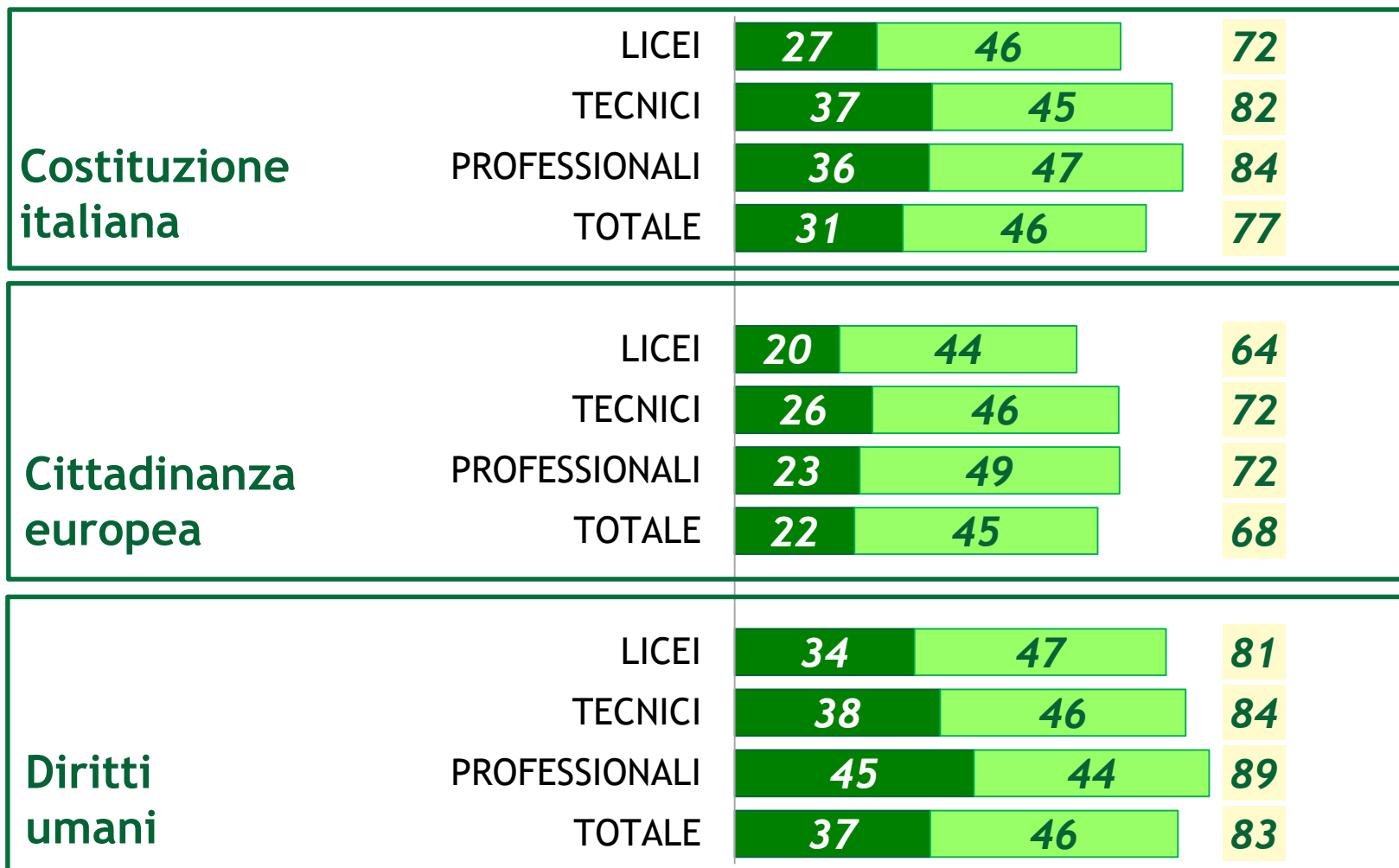


Ritengono utile:

■ decisamente sì □ più sì che no

valori
percentuali

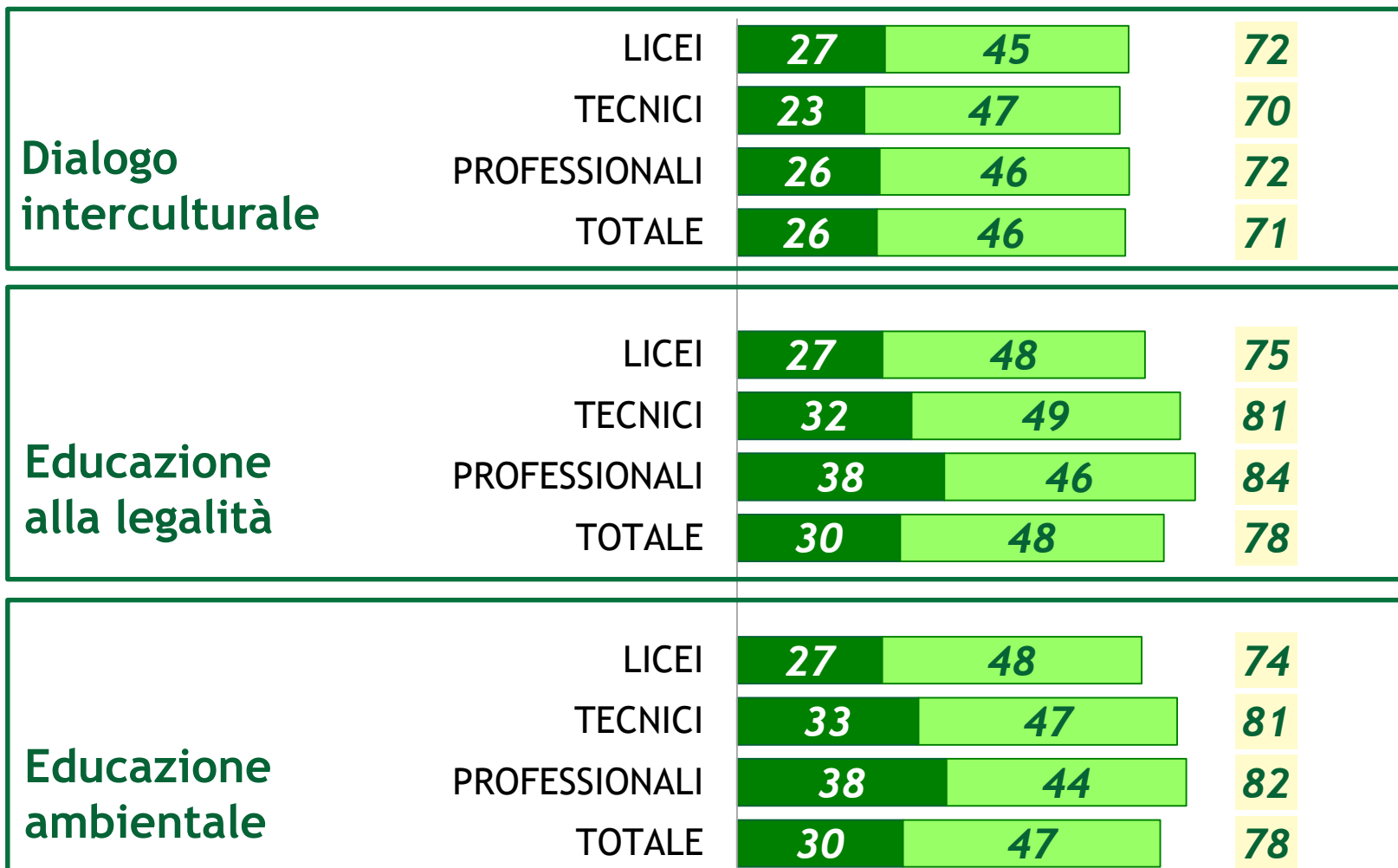
Totale soddisfatti
("decisamente sì"
o "più sì che no")



valori
percentuali

Ritengono utile: ■ decisamente sì ■ più sì che no

Totale soddisfatti
("decisamente sì"
o "più sì che no")



valori
percentuali

Ritengono utile: ■ decisamente sì □ più sì che no

licei

+2

-1

-

-6

-1

+3

+1

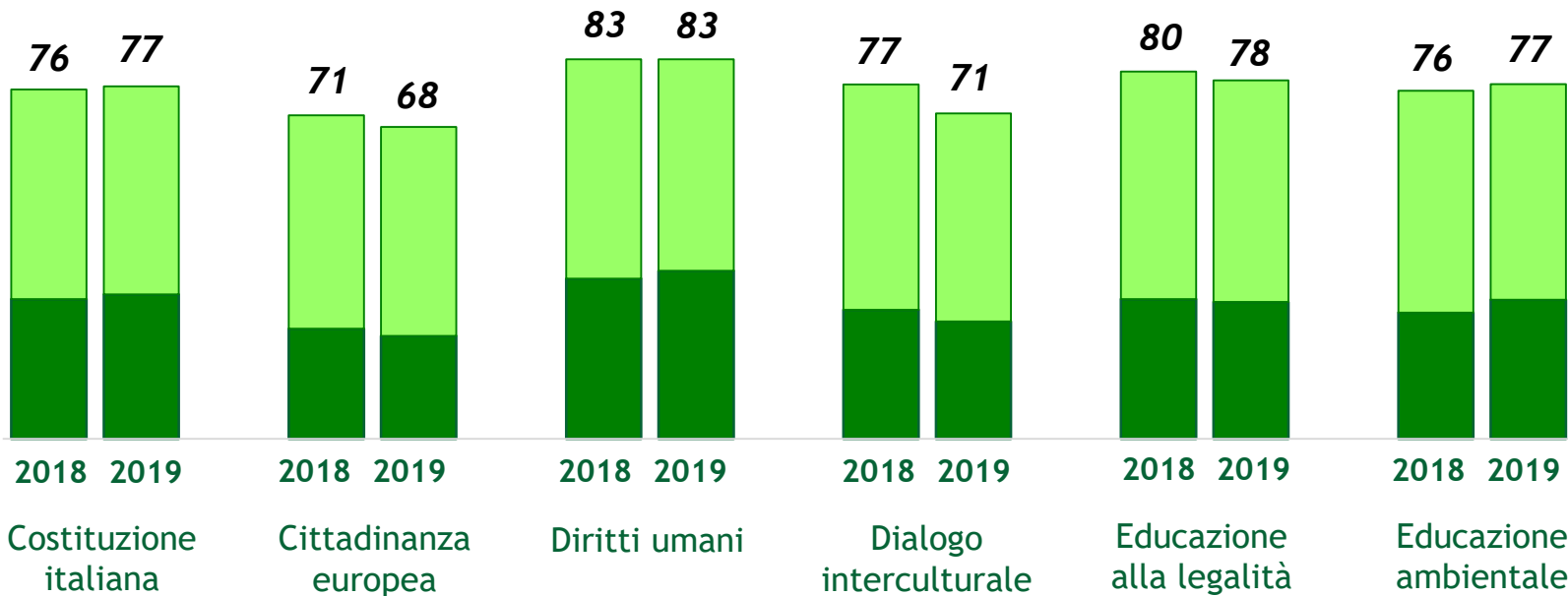
-3

-

-6

-2

+1

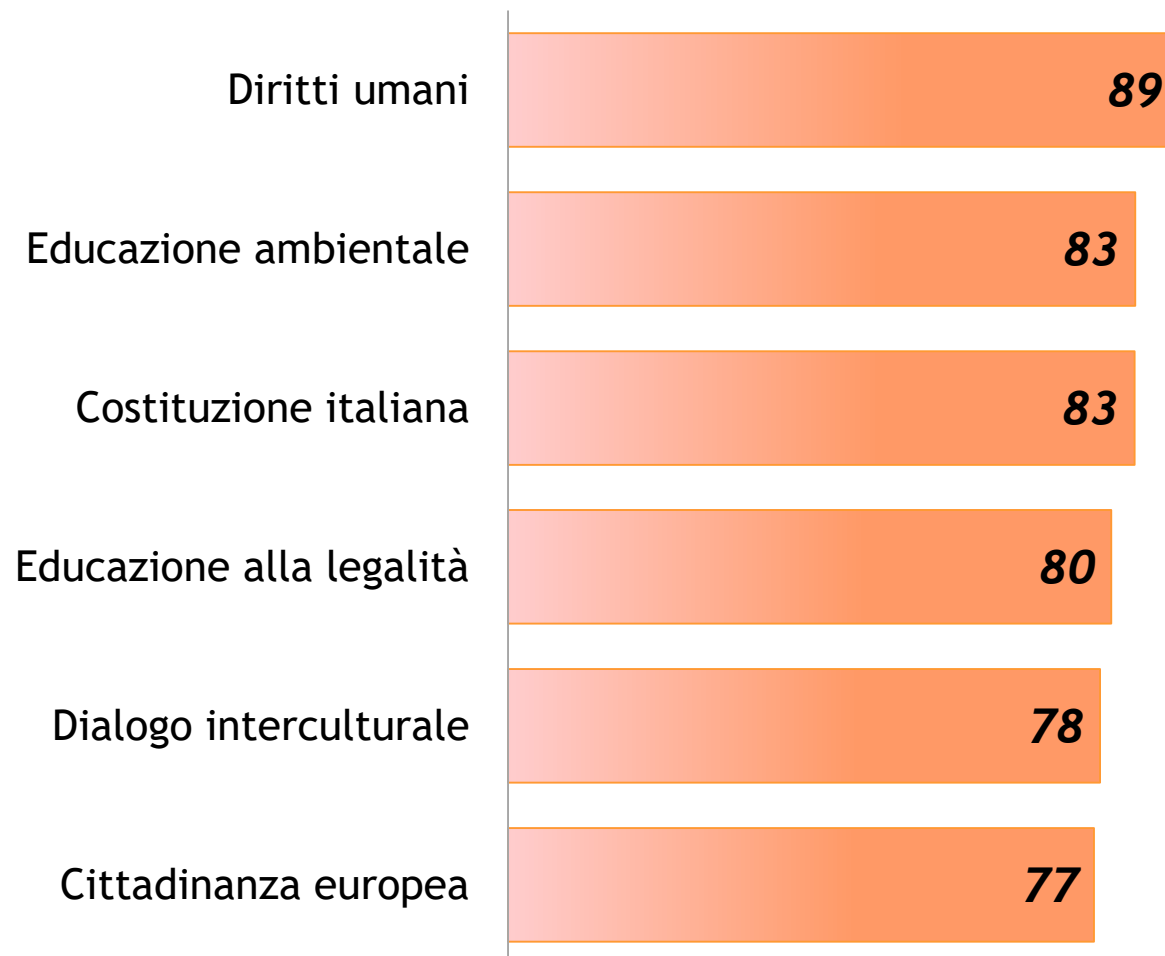


*Limitato agli Istituti presenti in entrambe le indagini (251)

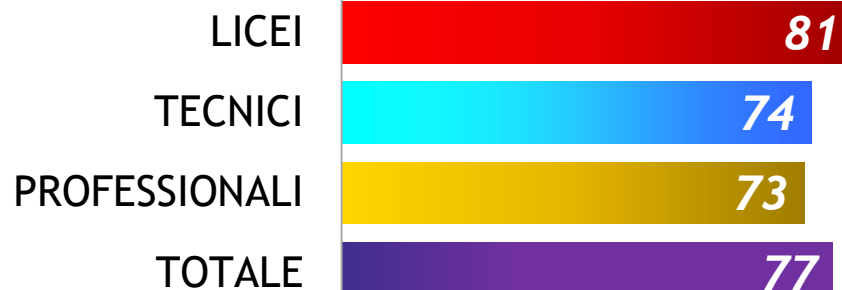
Nota bene
L'approssimazione all'unità fa sì che alcuni differenziali possano non coincidere con la differenza dei singoli valori

valori percentuali

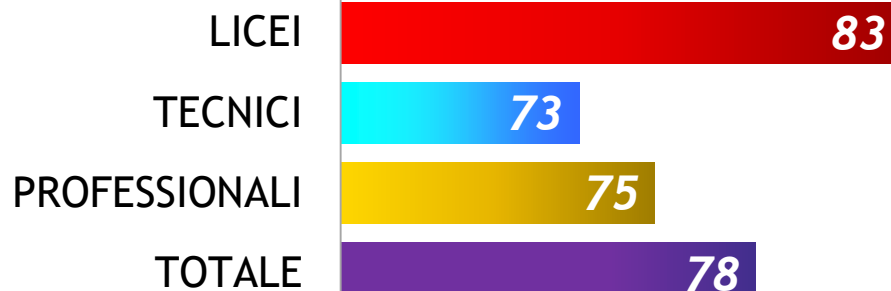
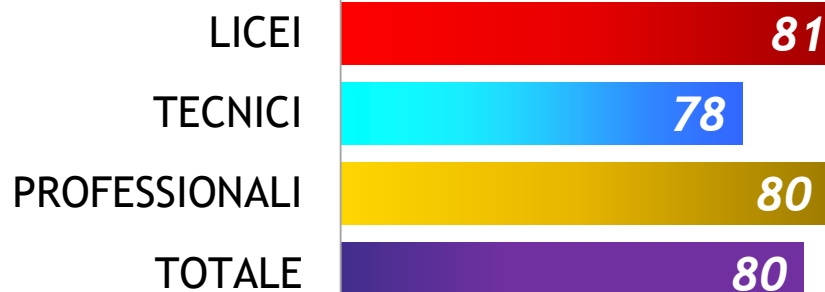
Ritengono utile: ■ decisamente sì ■ più sì che no



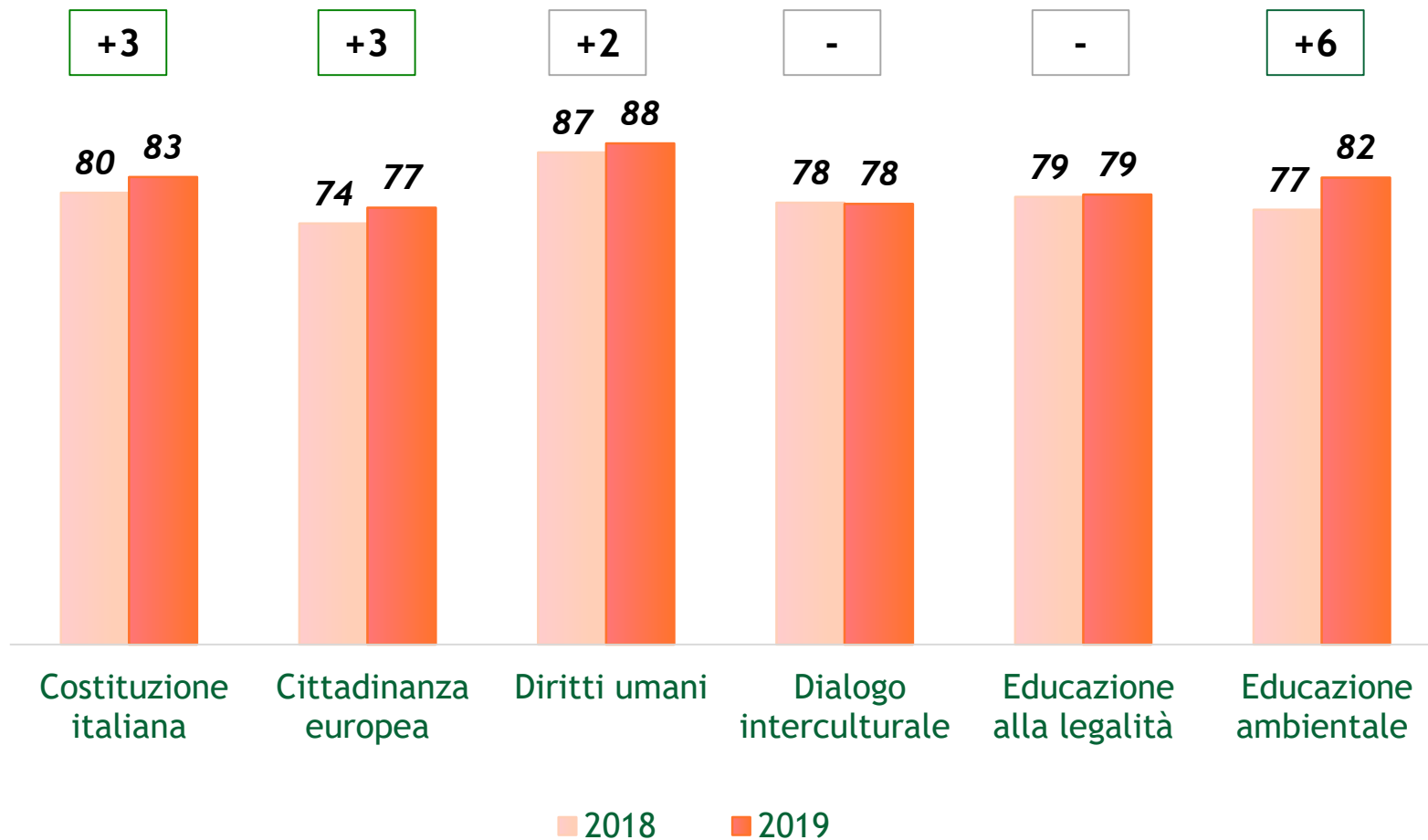
valori
percentuali

Costituzione italiana**Cittadinanza europea****Diritti umani**

valori percentuali

Dialogo interculturale**Educazione alla legalità****Educazione ambientale**

valori percentuali



*Limitato agli Istituti presenti in entrambe le indagini (251)

Nota bene
L'approssimazione all'unità fa sì che alcuni differenziali possano non coincidere con la differenza dei singoli valori

valori percentuali

- In un quadro complessivamente positivo, Dialogo interculturale e Cittadinanza europea sono le tematiche meno affrontate, quelle ritenute meno utili e per le quali sono meno diffuse le richieste di approfondimento.
- I liceali (a parte quelli delle scienze umane) affrontano meno frequentemente degli altri studenti tutte e sei le tematiche per ovvie ragioni disciplinari. I liceali che affrontano gli argomenti sono tendenzialmente più critici nella valutazione dell'utilità di questi argomenti, ma allo stesso tempo sono quelli che vorrebbero approfondirli più degli altri.
- In attesa di verificare la tenuta di queste tendenze i prossimi anni, l'analisi temporale mostra che, rispetto all'anno scorso, sono aumentati i diplomati che hanno affrontato gli argomenti di Cittadinanza e Costituzione (in particolare Costituzione italiana, Cittadinanza europea e Diritti umani), tranne che per il Dialogo interculturale.

- L'aumento nei livelli di trattazione degli argomenti è trainato dagli studenti liceali, tra cui si registrano aumenti molto vistosi. *I percorsi liceali stanno recuperando il gap con tecnici e professionali, fermi invece sui livelli dell'anno scorso o addirittura in lieve calo.*
- Rispetto all'anno scorso, i livelli di soddisfazione di chi ha affrontato gli argomenti mostrano prevalentemente dei segni meno, in particolare per il Dialogo interculturale e la Cittadinanza europea, già gli argomenti meno apprezzati.
- Rispetto all'anno scorso, le richieste di approfondimento di chi ha già affrontato gli argomenti sono stabili o in leggera crescita. Spicca l'aumento significativo degli studenti che vorrebbero approfondire Educazione ambientale. *Si potrebbe trattare di «Effetto Greta» o comunque di sensibilizzazione per le questioni ambientali.*
- AlmaDiploma continuerà a monitorare questi fenomeni per dare indicazioni fondamentali di policy sia agli Istituti sia al sistema scolastico complessivo.

grazie

WWW.ALMADIPLOMA.IT



VIALE MASINI, 36 - 40126 BOLOGNA

TEL. +39 051 6088990

SUPPORTO.SCUOLE@ALMADIPLOMA.IT