

Il Direttore

Orientamento e (Dis)Orientamento nei momenti di passaggio Sperimentare e sviluppare percorsi di orientamento per il passaggio dal I al II ciclo;

Premessa.

C'è un grande accordo (risoluzioni Comunitarie, richieste del mercato del lavoro, esperti del settore) sul ruolo attivo che la persona deve avere nella gestione del proprio percorso formativo e lavorativo. Questa forte enfasi sul ruolo attivo attribuito alla persona già dalla fase di ingresso nel mondo della scuola e del lavoro può essere assunto solo in presenza di specifiche risorse e competenze personali. In termini operativi, se gli studenti o i giovani non hanno sufficienti competenze per affrontare in maniera autonoma il processo di orientamento emergono bisogni orientativi specifici.

Partendo da momenti di potenziale disorientamento che possono portare a scelte inefficaci, da percorsi che non terminano, fino alla fuoriuscita dal percorso scolastico, passando dalla ricostruzione dell'offerta esistente in termini informativi, educativi e formativi e considerando le diverse tipologie di percorsi/strumenti disponibili (on line, realizzati all'interno della scuola o nell'extra scuola) si procederà a individuare le aree di contenuto e le finalità orientative da sviluppare all'interno di percorsi da un lato innovativi e dall'altro caratterizzati da grande usabilità e dalla possibilità di raggiungere una fascia consistente della popolazione di interesse.

In questa prospettiva **l'associazione di scuole AlmaDiploma in partenariato con il Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, la Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione dell'Università di Bologna, l'I.I.S. Archimede di San Giovanni Persiceto**, metteranno a disposizione tutta la propria competenza, professionalità e radicamento sul territorio nazionale, per poter realizzare gli obiettivi del progetto, in coerenza con le Linee Guida nazionali per l'Orientamento permanente (nota MIUR n. 4232 del 19/02/2014).

Caratteristiche del percorso di orientamento per il passaggio dalla scuola secondaria di primo grado alla scuola secondaria di secondo grado.

Il progetto intende sperimentare, per poi mettere a punto, un percorso di educazione alla scelta e orientamento puntando sull'aspetto formativo oltre che sul consueto aspetto informativo. Il percorso di orientamento si svilupperà con l'attività dei docenti che saranno formati in modo specifico, di esperti e anche con l'utilizzo di strumenti on-line appositamente predisposti. Il tutto senza perdere di vista la sostenibilità del progetto nel tempo.

La sperimentazione è rivolta ad Istituti Comprensivi selezionati sul territorio nazionale e si articolerà in:

- a. attività per i **genitori**
- b. attività per gli **studenti**
- c. attività per i **docenti**

Per i **genitori**, il progetto intende proporre percorsi di accompagnamento, caratterizzati da una componente informativa e per una educativa, con l'obiettivo di potenziare la loro capacità di supportare i figli nel processo di scelta. Nella prospettiva educativa, l'obiettivo è quello di potenziare la consapevolezza dei genitori rispetto al ruolo giocato da tre principali fonti di influenza esercitate dai genitori stessi sulle scelte dei figli: le credenze generali rispetto alla formazione ed al lavoro; le credenze rispetto al figlio/a; i comportamenti agiti nei confronti del figlio/a.

Nella prospettiva informativa, invece, l'obiettivo sarà quello di far conoscere ai genitori il mercato del lavoro e i contenuti formativi presenti nei differenti indirizzi.

Gli obiettivi generali in cui verrà articolato il percorso saranno:

Il Direttore

- acquisire informazioni sul mercato del lavoro e sugli sbocchi formativi/occupazionali dei diplomati
- acquisire informazioni sui contenuti dei corsi di studio per aiutare a scegliere con consapevolezza
- analizzare le proprie credenze circa il ruolo della scuola secondaria di II grado ai fini della formazione post diploma e degli sbocchi occupazionali
- analizzare e riconoscere i fattori che possono determinare il successo o l'insuccesso delle scelte scolastiche
- riconoscere e consolidare i propri comportamenti agiti, più o meno consapevolmente, utili a promuovere l'autonomia dei figli nella scelta scolastica e professionale.

Per quanto riguarda il percorso da realizzare **con gli studenti**, attraverso le attività previste dal progetto (che verranno realizzate in classe dagli insegnanti), lo **studente** verrà accompagnato alla scelta e all'impatto con un nuovo contesto scolastico. Si tratterà di aiutare gli studenti, attraverso una metodologia educativa-formativa, a:

- sviluppare competenze orientative di supporto alla scelta;
- riflettere sulle possibili richieste - a livello di comportamenti attesi e prestazioni richieste – da parte del nuovo contesto, per attrezzarsi in termini di strategie di risposta;
- analizzare eventuali vissuti emotivi di disorientamento (condividendoli con i compagni, individuando possibili modalità di fronteggiamento, etc.).

Per i **docenti** l'attività di formazione è finalizzata a renderli consapevoli delle caratteristiche del progetto, promuovendo l'acquisizione di una padronanza dei contenuti orientativi e di una metodologia attiva, necessarie per condurre nel percorso orientativo/formativo il gruppo classe e per la gestione delle interazioni con i genitori, in maniera coerente.

Il percorso verrà realizzato in parte on line e in parte in presenza in classe. La parte in classe prevede la messa a punto di un percorso metodologico e di strumenti con cui gli insegnanti faranno lavorare gli studenti in merito alle proprie risorse personali, ai propri interessi, alla valutazione delle alternative davanti al compito di dover scegliere. Attraverso il percorso on line, appositamente costruito, i ragazzi verranno informati circa le opportunità del mercato del lavoro e saranno aiutati ad individuare i corsi di studio più vicini alle loro aspettative e ai loro interessi. Attraverso tale strumento, ogni ragazzo potrà quindi fruire (al proprio livello) di un'ampia informativa sulle alternative disponibili dopo la scuola secondaria di I grado, avendo anche la possibilità di capire quali sono i corsi di studio e gli indirizzi più vicini ai propri interessi (in termini di materie preferite) che sono presenti sul territorio di appartenenza.

Così gli studenti potranno esplorare i propri interessi scolastico-professionali, acquisire conoscenza e maggiore consapevolezza dei contenuti formativi dei diversi indirizzi di studio, analizzare le possibili richieste del nuovo contesto scolare a livello di comportamenti e prestazioni, aumentare il livello di consapevolezza della scelta da operare.

Le attività previste dalla sperimentazione prevedono l'alternanza di momenti di attività individuale e momenti di lavoro di gruppo. Il gruppo rappresenta una condizione ideale per espandere il campo dell'esperienza del singolo, in quanto fornisce uno spazio protetto di elaborazione cognitiva e di confronto sociale.