



**almamedie**

un percorso di educazione alla scelta

**“almamedie”**: da percorso di orientamento e sviluppo delle risorse personali a strumento di contrasto alla povertà educativa minorile

Emanuela Valente (Psicologa - AlmaDiploma)



dal 1994

Consorzio Interuniversitario



Un ponte fra Università e mondo del lavoro e delle professioni



Dipartimento di Scienze dell'educazione  
Dipartimento di Psicologia  
Alma Mater Studiorum Università di Bologna



*almamedie* è un percorso di educazione alla scelta che coinvolge contemporaneamente **studenti, genitori e docenti** nel corso del **secondo** e del **terzo** anno di scuola secondaria di I grado. È finalizzato a **promuovere l'autonomia degli studenti** rispetto al processo di scelta della scuola secondaria di II grado, dotandoli di un metodo che li supporti, sia da un punto di vista cognitivo sia comportamentale, nella **gestione futura dei loro percorsi formativi** e, in prospettiva, lavorativi.

# I protagonisti del Percorso

1.  
PERCORSO  
PER GLI STUDENTI



2.  
STRUMENTI  
PER I GENITORI



3.  
STRUMENTI  
PER GLI INSEGNANTI



## Azioni di sistema con almamedie



Azioni di sistema per la qualificazione, innovazione e valutazione delle azioni di orientamento e di promozione del successo formativo

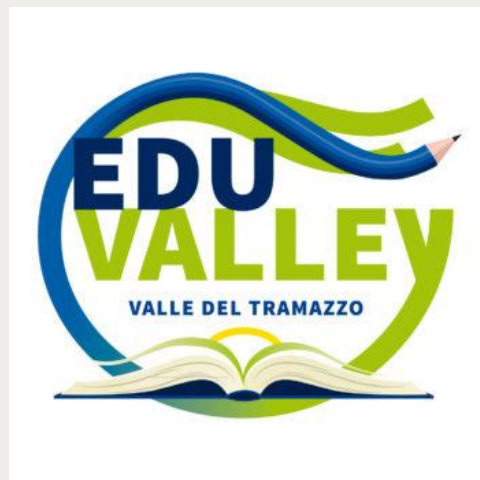
# Azioni di sistema con almamedie



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

DIPARTIMENTO DI ISTRUZIONE  
E CULTURA

## Azioni di sistema con almamedie



**CON I BAMBINI**  
IMPRESA SOCIALE

Innalzare la qualità dell'offerta educativa al fine di preparare al meglio i bambini e i ragazzi del territorio ad affrontare il loro futuro personale, scolastico e professionale. Importanza della comunità educante.

## *COSA*

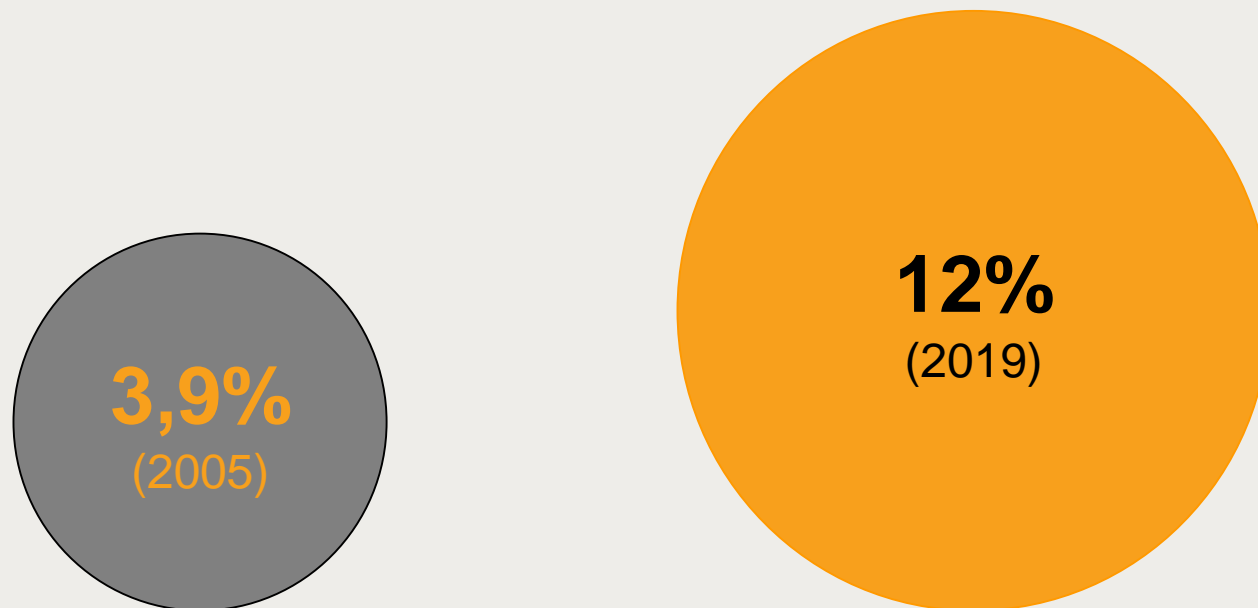
### *E' LA POVERTA' EDUCATIVA?*

*“privazione, per i bambini e gli adolescenti, della opportunità di apprendere, sperimentare, sviluppare e far fiorire liberamente capacità, talenti e aspirazioni”*

(Save the Children, La lampada di Aladino. L'indice di Save the Children per misurare le povertà educative e illuminare il futuro dei bambini in Italia, Roma, 2014.)







*“Nel 2005 era assolutamente povero il 3,9% dei minori di 18 anni, un decennio dopo la percentuale di bambini e adolescenti in povertà è triplicata, e attualmente supera il 12%.”*

2019 - Rapporto sulla povertà educativa minorile in Italia - Con i Bambini (Fondazione con i Bambini)

# PERCHE'

## E' IMPORTANTE CONTRASTARE LA POVERTA' EDUCATIVA?

1. Promuovere inclusione e promozione sociale
2. Promuovere il benessere socio-educativo
3. Prevenire la dispersione scolastica

come

CONTRASTARE LA POVERTA' EDUCATIVA?

**Azioni di sistema** che accompagnino l'inserimento delle nuove generazioni nelle comunità, offrendo loro un miglioramento delle condizioni di vita attuali ed una prospettiva futura



# Percorso per gli **studenti**



| CLASSE II  | CLASSE III  |
|--|---|
| Compilazione questionario<br><b>"Io allo specchio"</b> | A1<br>"Sotto a chi tocca"   |
| A1 - "Chi sono?"                                       | A2 - "l'identikit"  |
| A2 - "Io & la Scuola"                                  | Compilazione questionario<br>« <b>La scuola che vorrei</b> » che<br>comprende questionario <b>"Io allo<br/>                     specchio"</b> |
| A3 - "Viaggio nel futuro"                              | A3 - "Faccio il punto"  |
|  | A4 - "La scelta e le azioni per<br>perseguirla"   |
| <b>Durata: 7 ore</b>                                   | <b>Durata: 9 ore</b>  |

## attività in classe



## attività online

### Area Studente

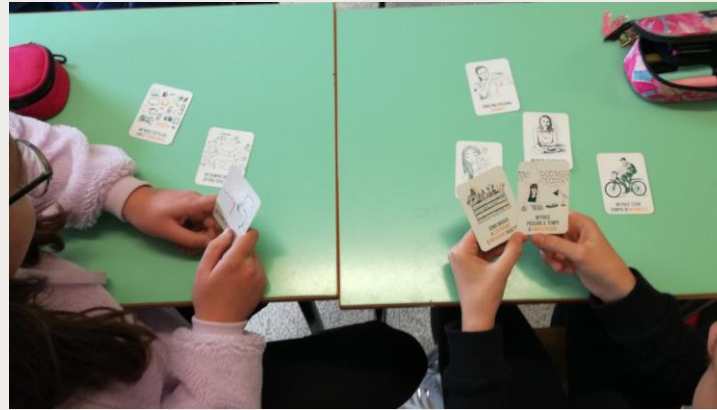
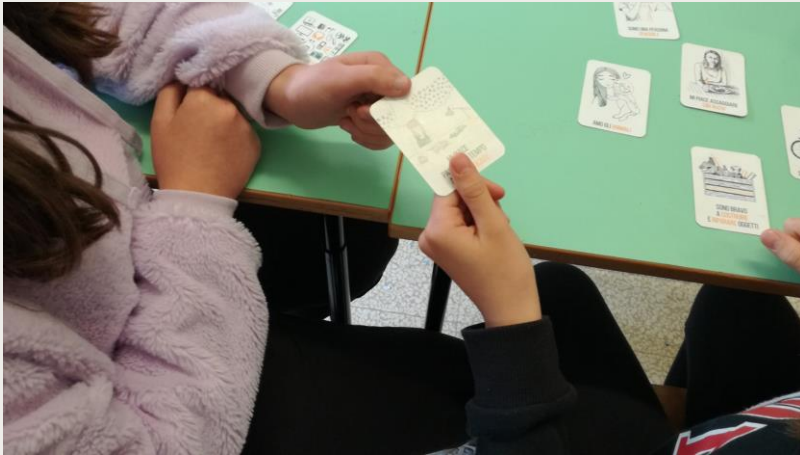
Riservata per l'attività di compilazione dei questionari da effettuare a scuola con il supporto di un docente.

### ACCEDI AL SERVIZIO

 RICORDAMI SU QUESTO COMPUTER[RECUPERA LE CREDENZIALI](#)

ENTRA

# attività in classe



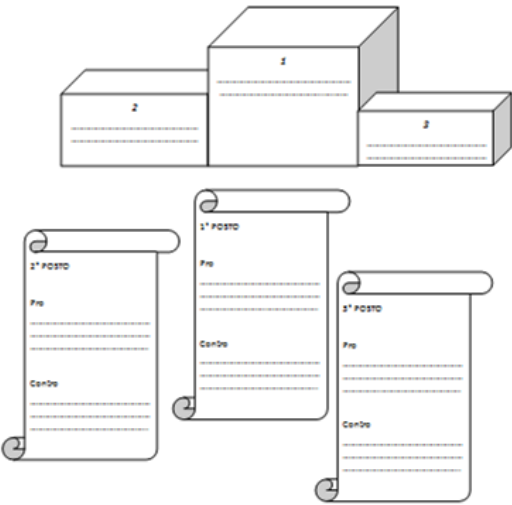


# attività in classe

**Scheda 38. Valutare per scegliere: "Cosa metto sul podio?"**  
Scheda individuale

Nome e Cognome \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

Inserisci sul podio la tua scuola che pensi siano maggiormente adatta alle tue caratteristiche e ai tuoi interessi e poi inserisci pro e contro di ciascuna di queste alternative



55

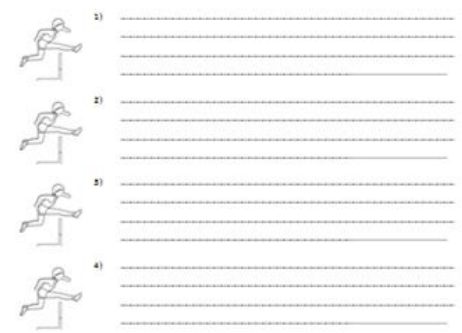
**Scheda 48-1. La scelta: ostacoli e soluzioni**  
Scheda individuale

Nome e Cognome \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

Recapitoliamo: quale scuola è la migliore per me, confrontando i vantaggi e gli svantaggi che comporta?

La scuola che penso di scegliere al momento è:

È ora di ragionare su come superare possibili ostacoli.  
I "vanne", cioè gli ostacoli che ho identificato anche confrontandomi con gli altri aerei:

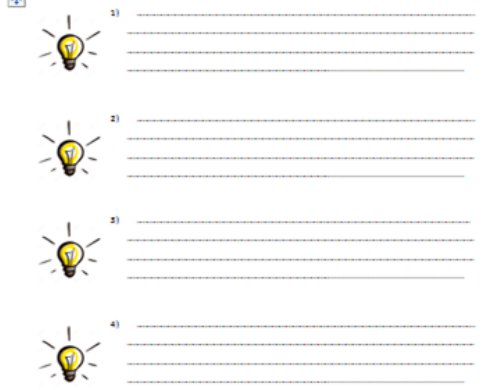


65

**Scheda 48-2. Come aggirare l'ostacolo? Se ho individuato bene l'obiettivo devo trovare una soluzione!**  
Scheda individuale

Nome e Cognome \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

Riflettendo sugli ostacoli che potrai incontrare (Scheda 48-1), elenca una serie di soluzioni che ti possono aiutare a superarli (utilizzando lo stampo: individuali in gruppo):



64





# alma**medie**

Accedi all'area a te dedicata per svolgere le attività del percorso di orientamento alla scelta della scuola secondaria di II grado

attività  
online

## Area Studente

Riservata per l'attività di compilazione dei questionari da effettuare a scuola con il supporto di un docente.

### ACCEDI AL SERVIZIO

RICORDAMI SU QUESTO COMPUTER

[RECUPERA LE CREDENZIALI](#)

ENTRA

## Area famiglia

Propone letture e video con spunti di riflessione individuale per i genitori e di condivisione con i figli.

### ACCEDI AL SERVIZIO

RICORDAMI SU QUESTO COMPUTER

[RECUPERA LE CREDENZIALI](#)

ENTRA

# Orientàti al futuro

Orientàti al futuro è un percorso che, durante il secondo ed il terzo anno della scuola secondaria di I grado, vuole aiutarti nella scelta del tuo futuro scolastico. Gli strumenti on line del secondo anno ti aiuteranno a mettere a fuoco i tuoi punti di forza e le aree in cui puoi migliorare, mentre quelli del terzo ti permetteranno di capire meglio quale tipo di scuola superiore potrebbe essere più adatta a te.



## Compila il questionario "Io allo specchio"

Vogliamo aiutarti a riflettere sul tuo rapporto con la scuola, a valutare come ti sembra il tuo metodo di studio e a scoprire come ti vedi rispetto alle tue risorse personali. Forse ci sono aspetti che vorresti cambiare e migliorare, ma anche punti di forza dei quali non sei del tutto consapevole.

[IO ALLO SPECCHIO >](#)



## Compila il questionario "La scuola che vorrei"

È passato un anno dalla compilazione di "Io allo specchio". Rifletti nuovamente su alcune delle affermazioni che avevi già visto l'anno scorso, in modo da mettere a fuoco come è cambiato nel tuo modo di guardare il futuro e la scelta che ti aspetta, per individuare quelle che sono le scuole più adatte a te.

[LA SCUOLA CHE VORREI >](#)

## Io & la scuola

In questa prima sezione troverai alcune affermazioni che si riferiscono al tuo rapporto con la scuola, alle relazioni che hai con insegnanti, compagni di classe e genitori, ai tuoi comportamenti nelle varie occasioni scolastiche in cui sei chiamato a prendere posizioni e decisioni, al tuo rapporto con le lezioni e con lo studio delle materie.

Rispondi indicando quanto ciascuna affermazione rispecchia il tuo punto di vista, da un punteggio minimo di 1 (per niente) ad un punteggio massimo di 5 (moltissimo)



|  | 1<br>Per niente       | 2                     | 3                     | 4                     | 5<br>Moltissimo       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| I miei genitori mi incoraggiano a prendere decisioni in autonomia  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| La mia famiglia mi consiglia di considerare diverse possibilità per i miei studi futuri  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| I miei genitori mi incoraggiano a fare nuove esperienze (ad esempio, provare diverse attività nel tempo libero)  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| I miei familiari mi chiedono a quale indirizzo di studio sono interessato per il futuro (ad esempio, liceo classico o scientifico, istituto tecnico, ecc...) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Mi sento messo in disparte dai miei compagni di scuola   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| In generale vado d'accordo e collaboro con tutti i compagni di scuola  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Se ho bisogno, so che posso trovare una parola di conforto da parte dei miei compagni di classe  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## Rispetto alla scelta della scuola

- Ho già deciso
- Sto valutando tra due/tre alternative
- Sto valutando ancora tra più alternative

Seleziona...

- Classico
- Linguistico
- Scientifico: Tradizionale
- Scientifico: Scienze Applicate
- Scientifico: Sportivo
- Delle Scienze Umane: Tradizionale
- Delle Scienze Umane: Economico sociale
- Artistico: Arti Figurative
- Artistico: Architettura e Ambiente
- Artistico: Design
- Artistico: Audiovisivo e Multimediale
- Artistico: Grafica
- Artistico: Scenografia
- Musicale e Coreutico: Musicale
- Musicale e Coreutico: Coreutico

## Sto pensando di iscrivermi a:

Scelta 1

Scelta 2



## La scuola che vorrei

Dai un voto da 0 a 10 alle seguenti materie/attività, dove 0 significa "non mi piace per nulla" mentre 10 significa "è la mia materia/attività preferita". Mi raccomando devi dare un voto a tutte le materie!



Quanto ti piace...

leggere e scrivere racconti, conoscere la storia di società antiche ma anche di eventi recenti, riflettere e discutere di idee?

parlare con persone di tutto il mondo e conoscerne lingua e cultura?

conoscere la natura e le sue leggi, fare calcoli e operazioni, condurre ricerche e applicarne i risultati?

conoscere la pittura, la scultura, la musica e l'arte in generale e le loro trasformazioni nel corso del tempo?

dedicarti allo sport, alla danza e al movimento?

conoscere la nostra società, le regole che la governano e come utilizzare le risorse a disposizione?

sapere come funziona un'azienda o un'attività commerciale e come gestirla?

ideare, sviluppare e costruire prodotti e macchinari con vari tipi di materiali e tecniche?

conoscere tecniche per la coltivazione, l'allevamento e l'utilizzo dei prodotti dalla terra alla tavola?

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

# Io & la scuola

L'area "IO & LA SCUOLA" fa riferimento al tuo rapporto con lo studio e con la scuola in generale. Quindi riguarda non soltanto il livello di interesse che dimostri di avere nei confronti di ciò che puoi imparare andando a scuola e la facilità (o difficoltà) con cui riesci a seguire le regole che la scuola prevede, ma anche le relazioni che sei riuscito ad instaurare con i tuoi compagni e il sostegno che pensi di ricevere dai tuoi genitori rispetto a questo aspetto importante della tua vita.

## RAPPORTO CON I COMPAGNI

**B**

Tutto sommato ti senti parte del gruppo formato dai ragazzi che frequentano la tua classe. Probabilmente non hai stabilito una vera amicizia con tutti, però ti senti rispettato dai tuoi compagni e sai che dovere lavorare con loro può essere una bella occasione per condividere idee e soluzioni.

## SUPPORTO DEI GENITORI NELLA SCELTA

**A**

La famiglia rappresenta per te un punto di riferimento importante con cui condividere i tuoi pensieri e i sentimenti legati a quello che ti succede. Tutto sommato ti senti libero di prendere da solo le decisioni che riguardano il tuo futuro scolastico, ma sai che potresti trovare un sostegno importante nei tuoi genitori se ne sentissi il bisogno.

## INTERESSE PER LA SCUOLA

**A**

In generale sei soddisfatto di come vengono svolte le attività a scuola (ad esempio le lezioni, i lavori di gruppo, ecc...). Le ore trascorse a scuola per te non sono tempo perso, anzi quello che stai imparando ti sembra molto interessante e trovi piacevole impegnarti nello studio.

## METODO DI STUDIO

**A**

Sei in grado di portare a termine con successo i compiti che ti vengono assegnati, anche quando sono per te poco interessanti. Riesci ad organizzare bene il tuo studio: valuti il da farsi e il tempo necessario al suo svolgimento, quando incontri una difficoltà cerchi di capire come poterla superare e ti concentri molto nelle ore di studio in modo da utilizzare una parte della giornata per dedicarti allo svago o ai tuoi passatempi extra-scolastici.

| PERCORSO      | SETTORE                 | INDIRIZZO                               | PUNTEGGIO MASSIMO | PUNTEGGIO MEDIO | % ORE CON INSEGNANTI TECNICO-PRATICI |   |
|---------------|-------------------------|---|-------------------|-----------------|--------------------------------------|---|
| tecnico       | tecnologico             | meccanica, mecatronica ed energia       | 5,68              | 5,48            | 21,50                                | » |
| professionale | servizi                 | enogastronomia e ospitalità alberghiera | 5,66              | 5,54            | 19,38                                | » |
| tecnico       | tecnologico             | agraria agroalimentare agroindustria    | 5,63              | 5,60            | 21,50                                | » |
| professionale | industria e artigianato | manutenzione e assistenza tecnica       | 5,56              | 5,27            | 21,60                                | » |
| professionale | industria e artigianato | produzioni artigianali e industriali    | 5,52              | 5,32            | 22,62                                | » |
| professionale | servizi                 | agricoltura e sviluppo rurale           | 5,50              | 5,49            | 16,90                                | » |
| tecnico       | tecnologico             | trasporti e logistica                   | 5,43              | 5,41            | 21,50                                | » |
| tecnico       | tecnologico             | elettronica ed elettrotecnica           | 5,36              | 5,36            | 21,50                                | » |

## AREA DOCENTI

Home



Dati amministrativi

[DATI AMMINISTRATIVI >](#)



Gestione Studenti

[CREDENZIALI STUDENTI >](#)



Report Consiglio Orientativo

[CONSIGLIO ORIENTATIVO >](#)



Monitoraggio Compilazioni

[MONITORAGGIO COMPILAZIONI >](#)



Report questionario  
"Io allo specchio"

[REPORT QUESTIONARIO "IO ALLO SPECCHIO"](#)

>



Area informativa

[AREA INFORMATIVA >](#)

*dal questionario al  
consiglio orientativo*





## Metodo di studio

| AUTOVALUTAZIONE ALUNNO       |                                  | VALUTAZIONE INSEGNANTE                                | LIVELLO DI COERENZA |
|------------------------------|----------------------------------|---|---------------------|
| Orientati al futuro classe 2 | Fascia <b>Livello Intermedio</b> |   |                     |
| Orientati al futuro classe 3 | Fascia <b>Livello Base</b>       | Competenze: <input type="text" value="Seleziona..."/> |                     |

Seleziona...  
 Livello Avanzato  
 Livello Intermedio  
 Livello Base

## Importanza della scuola

| AUTOVALUTAZIONE ALUNNO       |                                  | VALUTAZIONE INSEGNANTE                                | LIVELLO DI COERENZA |
|------------------------------|----------------------------------|---|---------------------|
| Orientati al futuro classe 2 | Fascia <b>Livello Intermedio</b> |   |                     |
| Orientati al futuro classe 3 | Fascia <b>Livello Avanzato</b>   | Competenze: <input type="text" value="Seleziona..."/> |                     |

## Consapevolezza del ragazzo circa i suoi punti di forza e le sue aree di miglioramento

Competenze:

## Metodo di studio

| AUTOVALUTAZIONE ALUNNO       |                                  | VALUTAZIONE INSEGNANTE                                | LIVELLO DI COERENZA |
|------------------------------|----------------------------------|---|---------------------|
| Orientati al futuro classe 2 | Fascia <b>Livello Intermedio</b> |   |                     |
| Orientati al futuro classe 3 | Fascia <b>Livello Base</b>       | Competenze: <input type="text" value="Seleziona..."/> |                     |

## Importanza della scuola

| AUTOVALUTAZIONE ALUNNO       |                                  | VALUTAZIONE INSEGNANTE                                | LIVELLO DI COERENZA |
|------------------------------|----------------------------------|---|---------------------|
| Orientati al futuro classe 2 | Fascia <b>Livello Intermedio</b> |   |                     |
| Orientati al futuro classe 3 | Fascia <b>Livello Avanzato</b>   | Competenze: <input type="text" value="Seleziona..."/> |                     |

- Seleziona...
- Seleziona...**
- Livello Avanzato
- Livello Intermedio
- Livello Base

Consapevolezza del ragazzo circa i suoi punti di forza e le sue aree di miglioramento

Competenze:

## Interessi

| PREFERENZE EMERSE DALLA COMPILAZIONE DI "LA SCUOLA CHE VORREI"         |  | VALUTAZIONE INSEGNANTE  |
|--|--|---|
| La scuola che vorrei   | 1° preferenza:<br>istruzione professionale, settore Servizi, indirizzo Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera, filiera Enogastronomia, opzione Prodotti dolciari artigianali ed industriali | 1° preferenza (area disciplinare):<br>Seleziona...<br>Seleziona...<br>umanistica / letteraria<br>scientifica<br>linguistica<br>tecnica / meccanica / operativa<br>artistica / creativa / musicale<br>ginnica-sportiva |
|  | 2° preferenza: istruzione professionale, settore Servizi, indirizzo Servizi commerciali (tradizionale)   |   |
| NOTE INTERNE (NON COMPARIRANNO NEL CONSIGLIO ORIENTATIVO)              |  |   |
| <div style="border: 1px solid #ccc; height: 40px; width: 100%;"></div> |  |   |

## Livello di decisione / indecisione

| AUTOVALUTAZIONE ALUNNO   |   | VALUTAZIONE INSEGNANTE  |
|--|---|---|
| La scuola che vorrei   | Rispetto alla scelta <b>Ho già deciso</b> | Rispetto alla scelta:<br><input type="radio"/> Ha trovato una soluzione<br><input type="radio"/> Sta valutando alcune alternative<br><input type="radio"/> Ha bisogno di aiuto per identificare possibili alternative |
| NOTE INTERNE (NON COMPARIRANNO NEL CONSIGLIO ORIENTATIVO)              |   |   |
| <div style="border: 1px solid #ccc; height: 40px; width: 100%;"></div> |   |   |

# Gli OUTPUT del percorso studenti

## Consiglio orientativo individuale



Report Consiglio Orientativo

CONSIGLIO ORIENTATIVO >



## Report di classe



Report questionario  
"Io allo specchio"

REPORT QUESTIONARIO "IO ALLO SPECCHIO"



# Strumenti per i genitori



Accedi all'area a te dedicata per svolgere le attività del percorso di orientamento alla scelta della scuola secondaria di Il grado

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Area Studente</b></p> <p>Riservata per l'attività di compilazione dei questionari da effettuare a scuola con il supporto di un docente.</p> <p><b>ACCEDI AL SERVIZIO</b></p> <input type="text" value="Inserisci il tuo username"/><br><input type="text" value="Inserisci la tua password"/><br><input type="checkbox"/> RICORDAMI SU QUESTO COMPUTER<br><a href="#">RECUPERA LE CREDENZIALI</a> <p><b>ENTRA</b></p> | <p><b>Area famiglia</b></p> <p>Propone letture e video con spunti di riflessione individuale per i genitori e di condivisione con i figli.</p> <p><b>ACCEDI AL SERVIZIO</b></p> <input type="text" value="Inserisci il tuo username"/><br><input type="text" value="Inserisci la tua password"/><br><input type="checkbox"/> RICORDAMI SU QUESTO COMPUTER<br><a href="#">RECUPERA LE CREDENZIALI</a> <p><b>ENTRA</b></p> |
|---|--|

## AREA GENITORI

Home

Accedi al questionario orientativo "La scuola che vorrei" ed al materiale informativo per accompagnare e supportare al meglio tuo figlio nella scelta della scuola superiore di II grado.



### Compila il questionario "La scuola che vorrei"

Accedi al questionario orientativo "La scuola che vorrei" ed al materiale informativo per accompagnare e supportare al meglio tuo figlio nella scelta della scuola superiore di II grado.

[LA SCUOLA CHE VORREI >](#)



### Risultati del questionario (versione figlio)

[RISULTATI FIGLIO >](#)



### Area informativa

[AREA INFORMATIVA >](#)





AREA GENITORI  
**Area informativa**

Home > Area Genitori

## Area informativa famiglie



### Guida per i genitori

Suggerimenti e riflessioni per accompagnare i figli nella scelta

Video per i genitori e domande di riflessione sulla scelta della scuola secondaria di II grado

LA FAMIGLIA





AREA GENITORI  
**Area informativa**

Home > Area Genitori

## Area informativa famiglie

### LA FAMIGLIA



### GLI AMICI

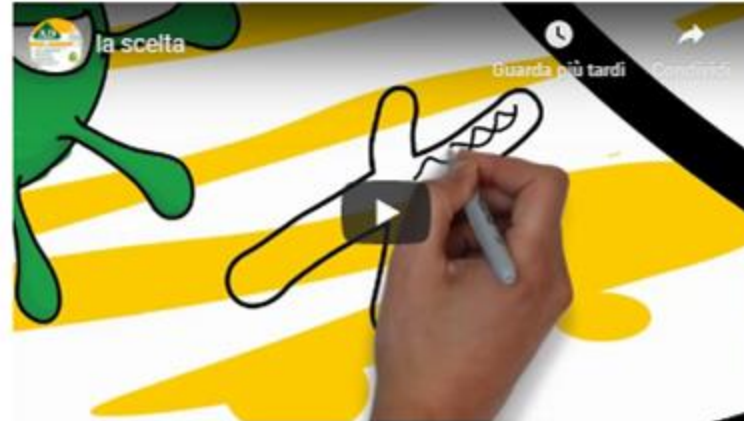


### LA SCELTA





## LA SCELTA



### Bibliografia di riferimento

Testi specifici per la scelta della scuola superiore

Scegliere la scuola superiore. Guida completa di orientamento per studenti e genitori

M. Rosaria Mancinelli

Editore: Alpha Test

Anno edizione: 2017

<http://www.alphatest.it/Collane/Collane-Alpha-Test/Orientamento/978-88-483-1722-1>

Quale Scuola superiore? Guida completa di orientamento per studenti e genitori

M. Rosaria Mancinelli, M. Luisa Indelicato

Editore: Alpha Test

Anno edizione: 2014

<http://www.alphatest.it/Libri-Alpha-Test/Scuola-e-Universita/Orientamento/Orientamento/978-88-483-1722-1>

estratto libro <http://apps.alphatest.it/flipbook/978-88-483-1722-1/>

## Formazione AlmaDiploma

### LOGIN

  
  
 Ricorda username  

Hai dimenticato lo username o la password?

Il browser deve avere i cookie abilitati [?](#)

Alcuni servizi possono consentire l'accesso  
a tutti i servizi

# Strumenti per i **docenti**

<https://almadiploma.moodle.school/login/?lang=it>



**Riconoscimento di  
14 ore di autoformazione**

## Peculiarità della **formazione online**

1. Possibilità di frequentare le singole sezioni ed unità **senza vincoli** o pressioni temporali
2. Possibilità di anticipare alcune delle difficoltà che emergono nella realizzazione del percorso con gli studenti e prepararsi a risolverle attraverso le **esercitazioni**
3. Possibilità tramite l'**autovalutazione** di rivedere ed approfondire le parti del percorso non completamente chiare



## INTRODUZIONE ALLA FAD

Il tuo stato di avanzamento ?

- Dashboard
- Home del sito
- Pagine del sito
- I miei corsi
  - Almamedie 2020
    - Partecipanti
    - Badge
    - Competenze
    - Valutazioni
    - PERCORSO FORMATIVO
    - MATERIALI UTILI
    - Consiglio Orientativo
    - Webinar
    - La tua opinione per noi è importante!
    - Attestato corso almamedie 2019-20
  - AM2020\_OLD



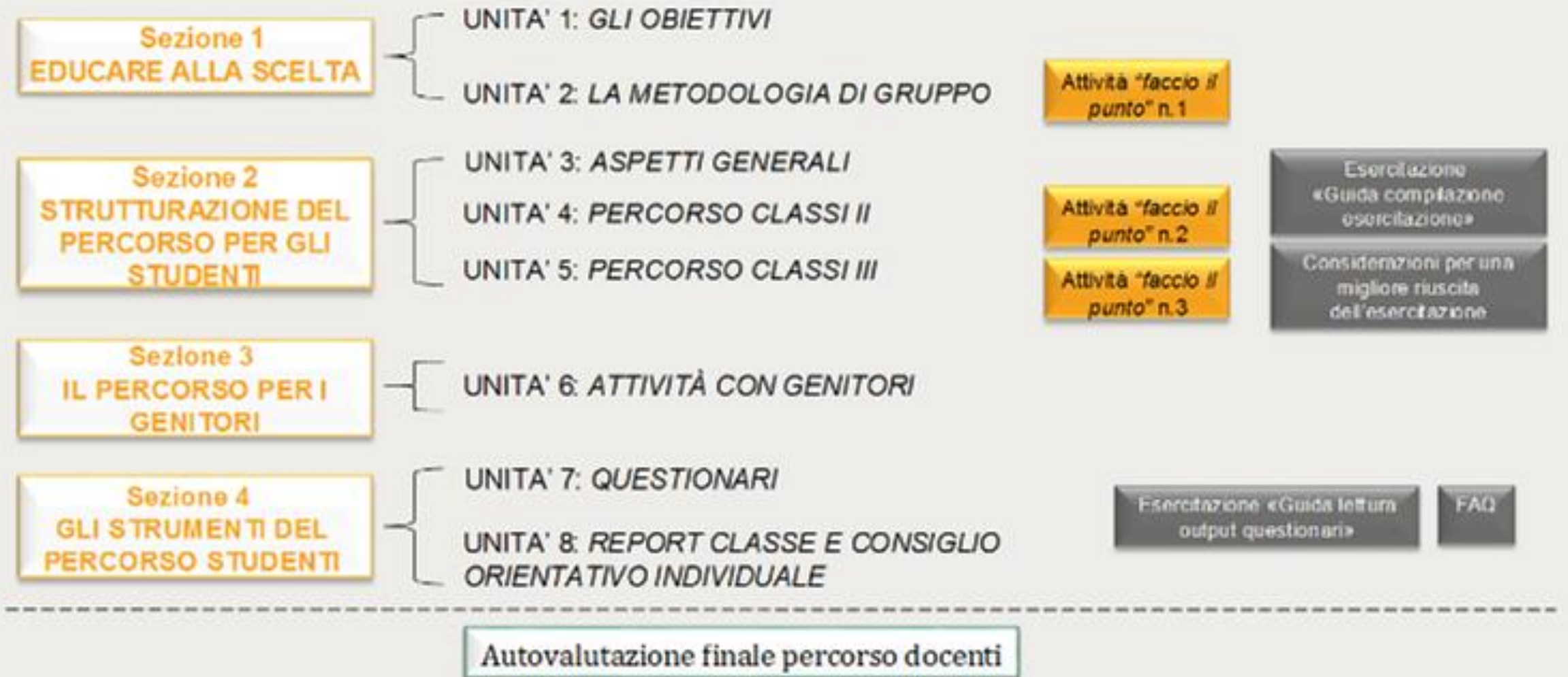
Benvenuto all'interno della formazione a distanza del percorso *almamedie*. (<http://www.almadiploma.it/almamedie/>)

All'interno di questa piattaforma troverai contenuti e teorici e suggerimenti operativi per imparare a condurre le attività di orientamento previste dal percorso. Guida metodologica, brevi video lezioni, esercitazioni ed alcuni materiali utili per far conoscere il percorso: questi i contenuti che ti guideranno passo passo nella realizzazione delle attività.

Ricorda! la frequenza a questo corso e la consegna delle esercitazioni richieste ti permetteranno inoltre di ottenere il riconoscimento di 14 ore totali di autoformazione distribuite come segue:

|   |      |
|---|------|
| Formazione sui contenuti e lettura Guida metodologica | h. 2 |
| Attività "Faccio il punto" (n.3)                      | h. 2 |
| Compilazione del questionario "Io allo specchio"      | h. 1 |
| Letture e analisi del profilo "Io allo specchio"      | h. 1 |
| Compilazione del questionario "La scuola che vorrei"  | h. 1 |
| Attività in classe con gli studenti                   | h. 6 |
| Questionari di gradimento                             | h. 1 |





*Costruire coalizioni* di soggetti territoriali del pubblico, del privato sociale e del privato potrebbe permettere la *realizzazione degli obiettivi condivisi* che gli stessi si danno anche singolarmente.

Un sistema verticale e orizzontale di collaborazioni potrebbe quindi indirizzarsi ad adolescenti e famiglie considerandoli sia come *destinatari* che come *protagonisti attivi* delle iniziative attivate per loro.





OGGETTIVITÀ  
SEMPLICITÀ  
ORGANICITÀ



alمامedie

un percorso di educazione alla scelta





# Grazie per l'attenzione

Emanuela Valente (Psicologa - AlmaDiploma)