

AD

AD

ALMADIPLOMA

Profilo dei Diplomati 2019

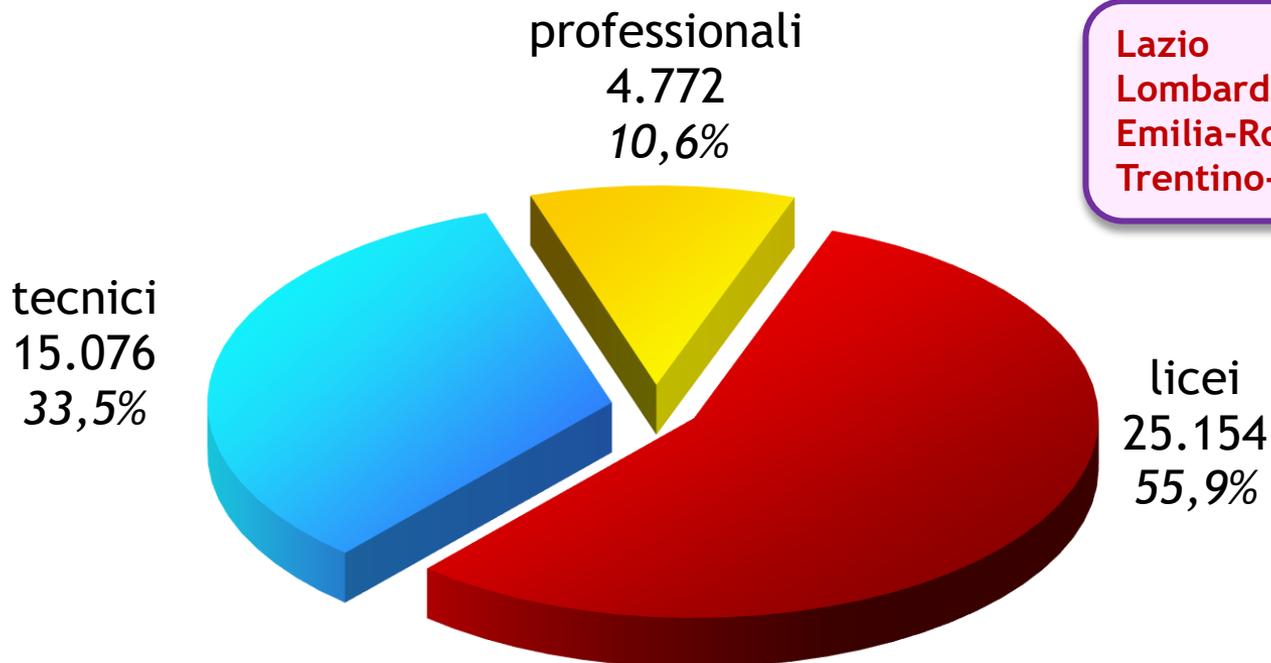
Origine sociale, riuscita scolastica,
valutazione dell'esperienza scolastica
e prospettive post-diploma

Davide Cristofori

Firenze, 30 gennaio 2020

Popolazione di riferimento



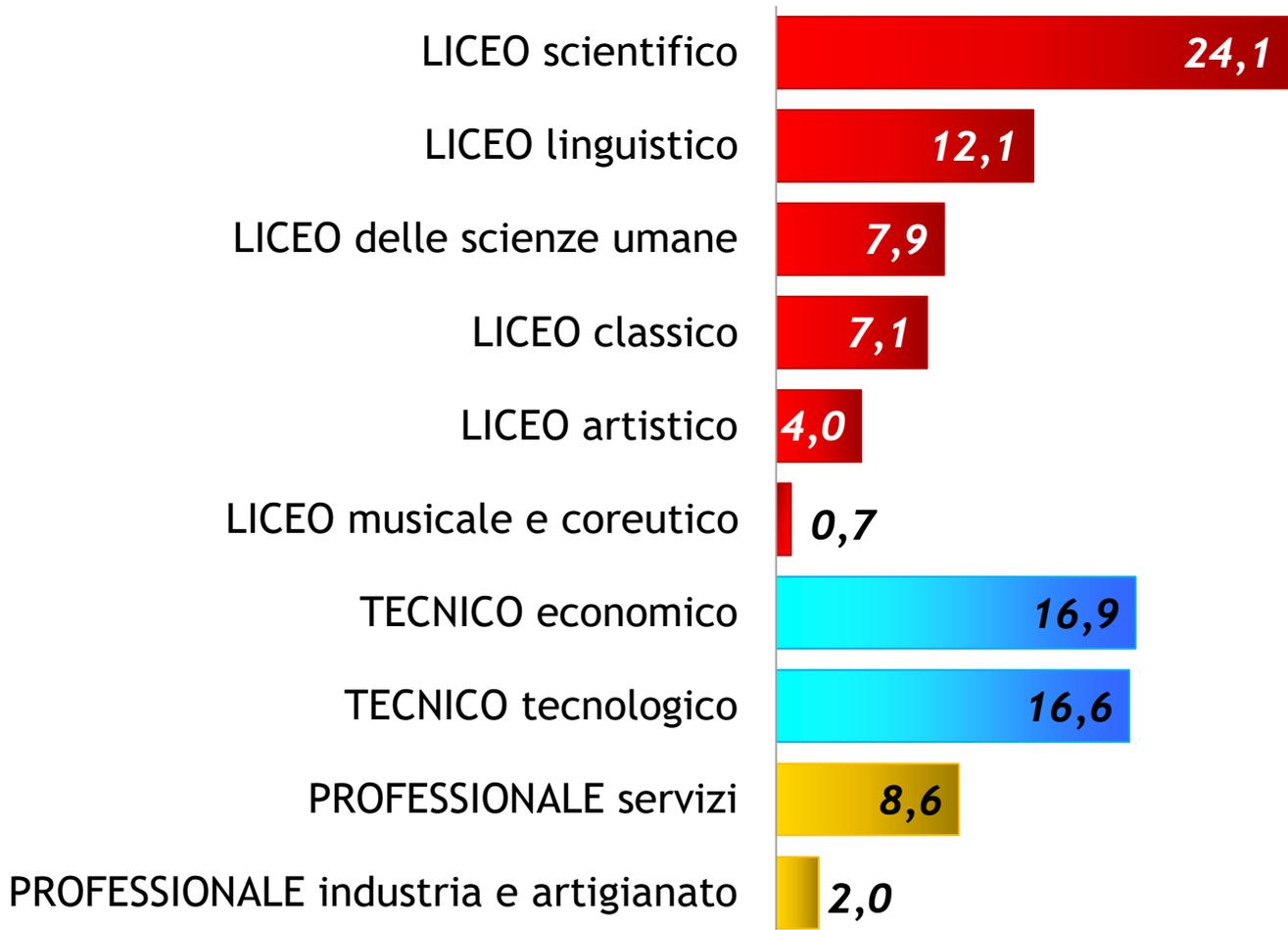
Popolazione
di riferimento

Lazio
Lombardia
Emilia-Romagna
Trentino-Alto Adige

Totale diplomati AD2019: 45.002

Istituti coinvolti: 274

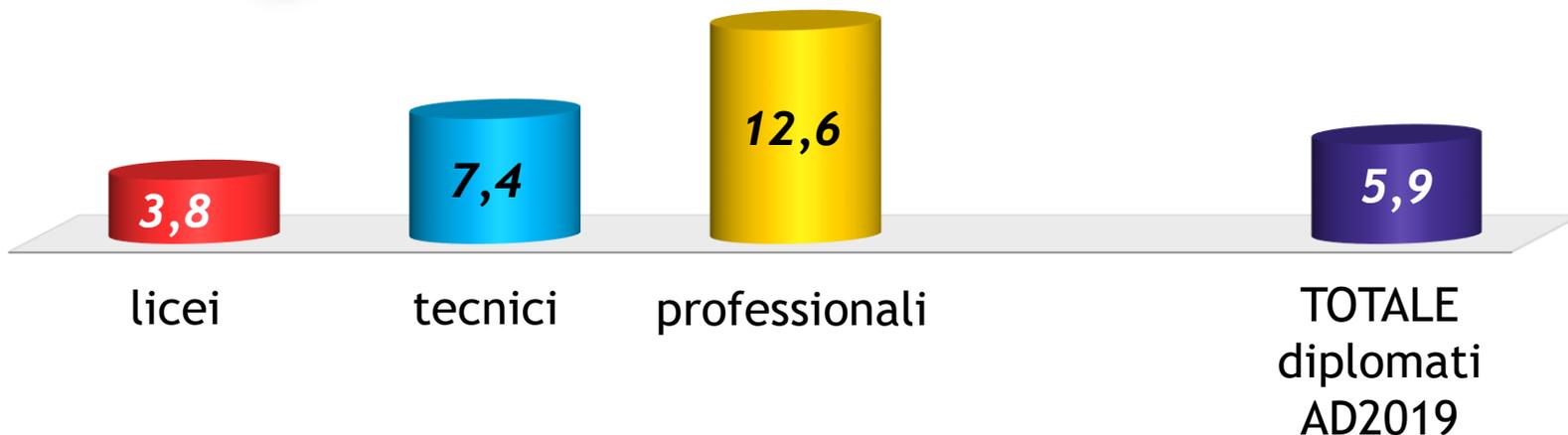
Tasso di risposta: 86,2%

Popolazione
di riferimentovalori
percentuali

Il liceo scientifico, il tecnico economico e il tecnico tecnologico sono gli indirizzi più numerosi.

Popolazione
di riferimento

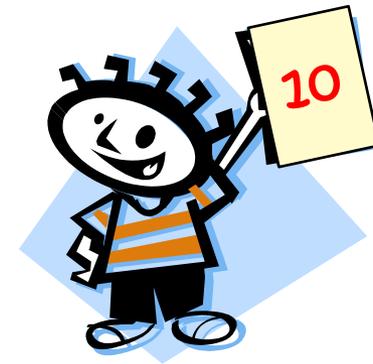
Romania: 21,2%
Albania: 13,6%
Marocco: 9,0%



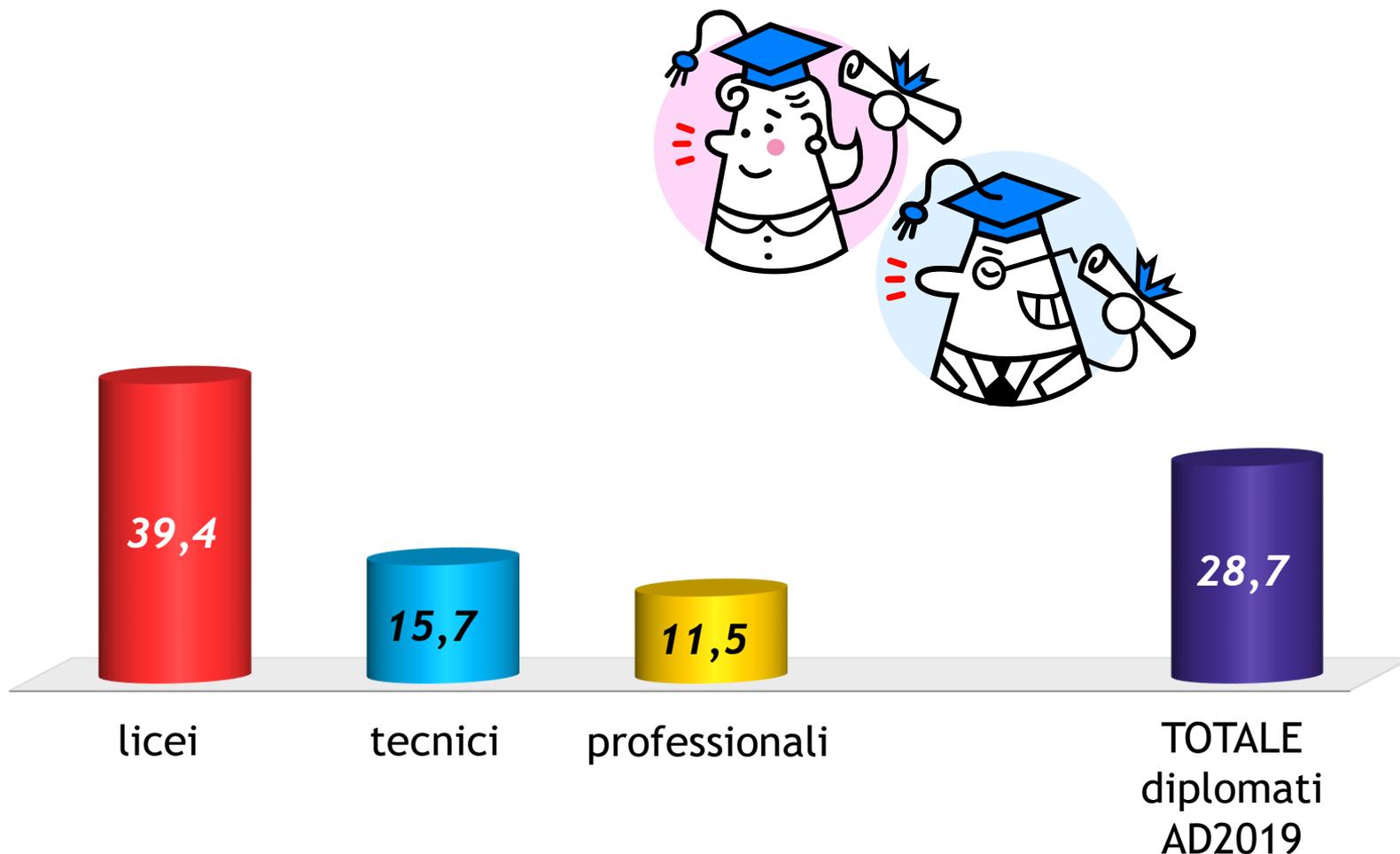
I diplomati di cittadinanza estera sono più presenti nei percorsi professionali.

valori
percentuali

Fattori che influenzano la scelta del percorso scolastico



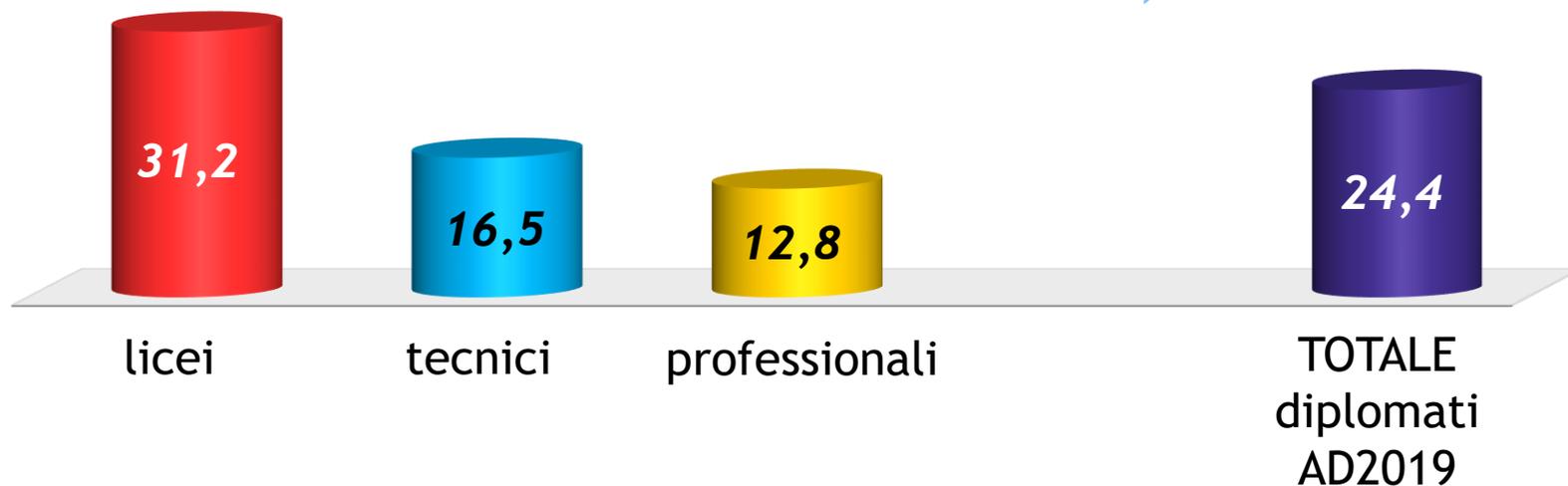
Fattori che influenzano la scelta del percorso scolastico



I figli di genitori con elevato grado di istruzione hanno una probabilità molto più elevata di intraprendere studi liceali.

valori percentuali

Fattori che influenzano la scelta del percorso scolastico

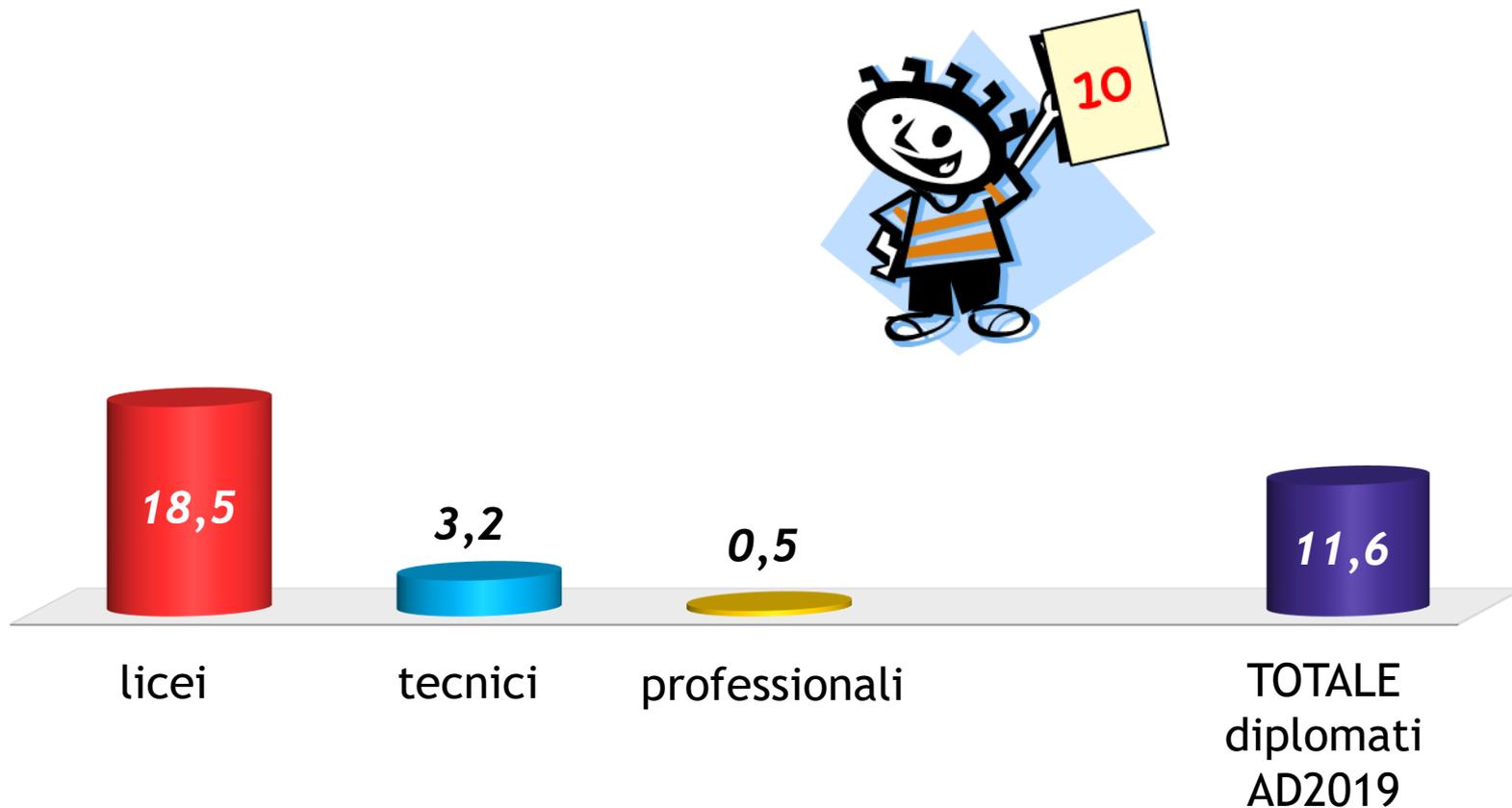


* Per la *classe sociale* si è adottato lo schema proposto da A. Cobalti e A. Schizzerotto [1994] e da A. Schizzerotto [2002].

valori percentuali

Hanno più probabilità di intraprendere studi liceali i figli delle classi elevate.

Fattori che influenzano la scelta del percorso scolastico

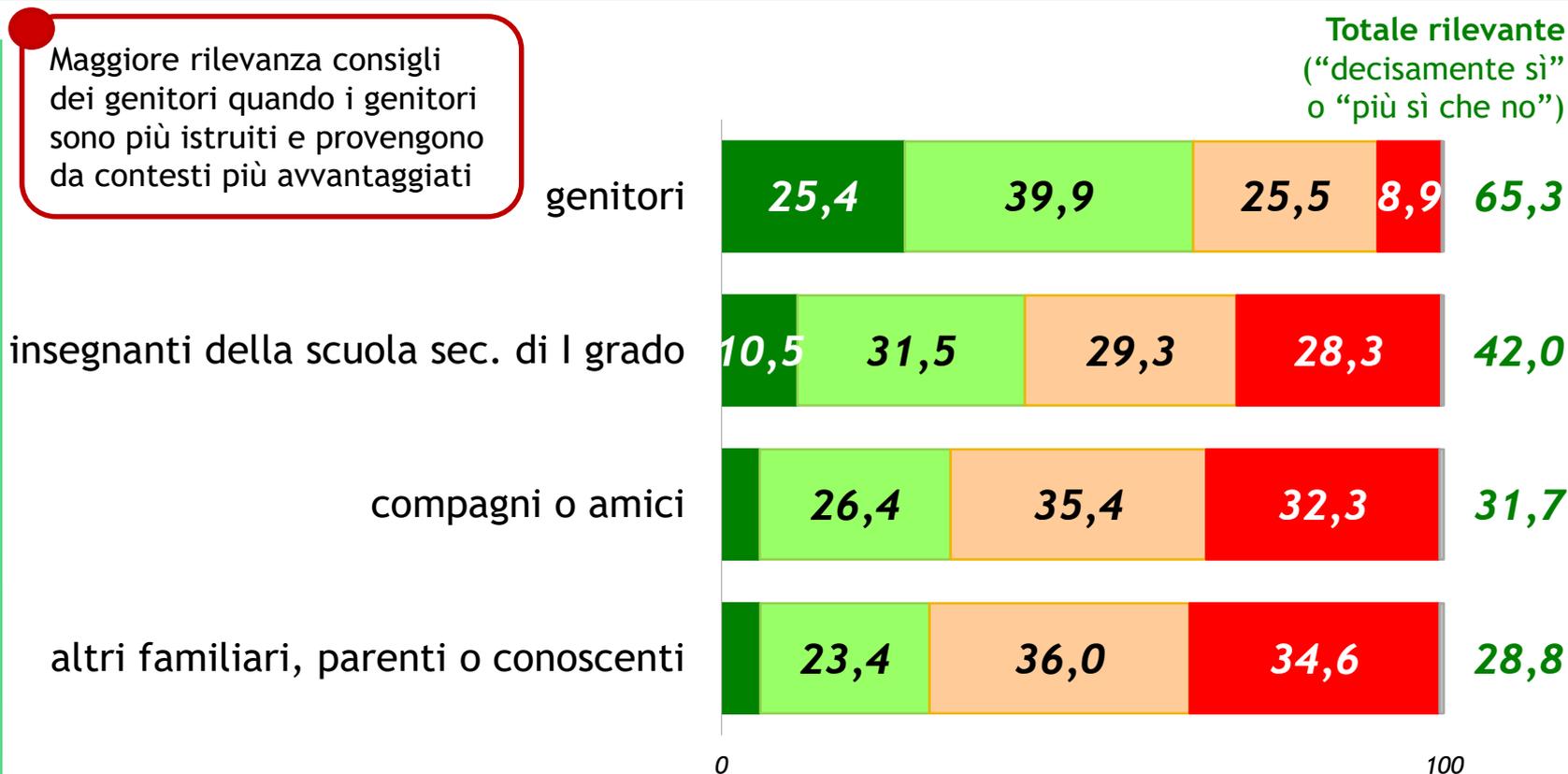


Le condizioni all'accesso tra licei, indirizzi tecnici e professionali si differenziano non solo in termini di *background* familiare degli studenti, ma anche per riuscita scolastica precedente.

valori percentuali

Fattori che influenzano la scelta del percorso scolastico

Maggiore rilevanza consigli dei genitori quando i genitori sono più istruiti e provengono da contesti più avvantaggiati



Nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, i consigli di questi soggetti sono stati rilevanti?

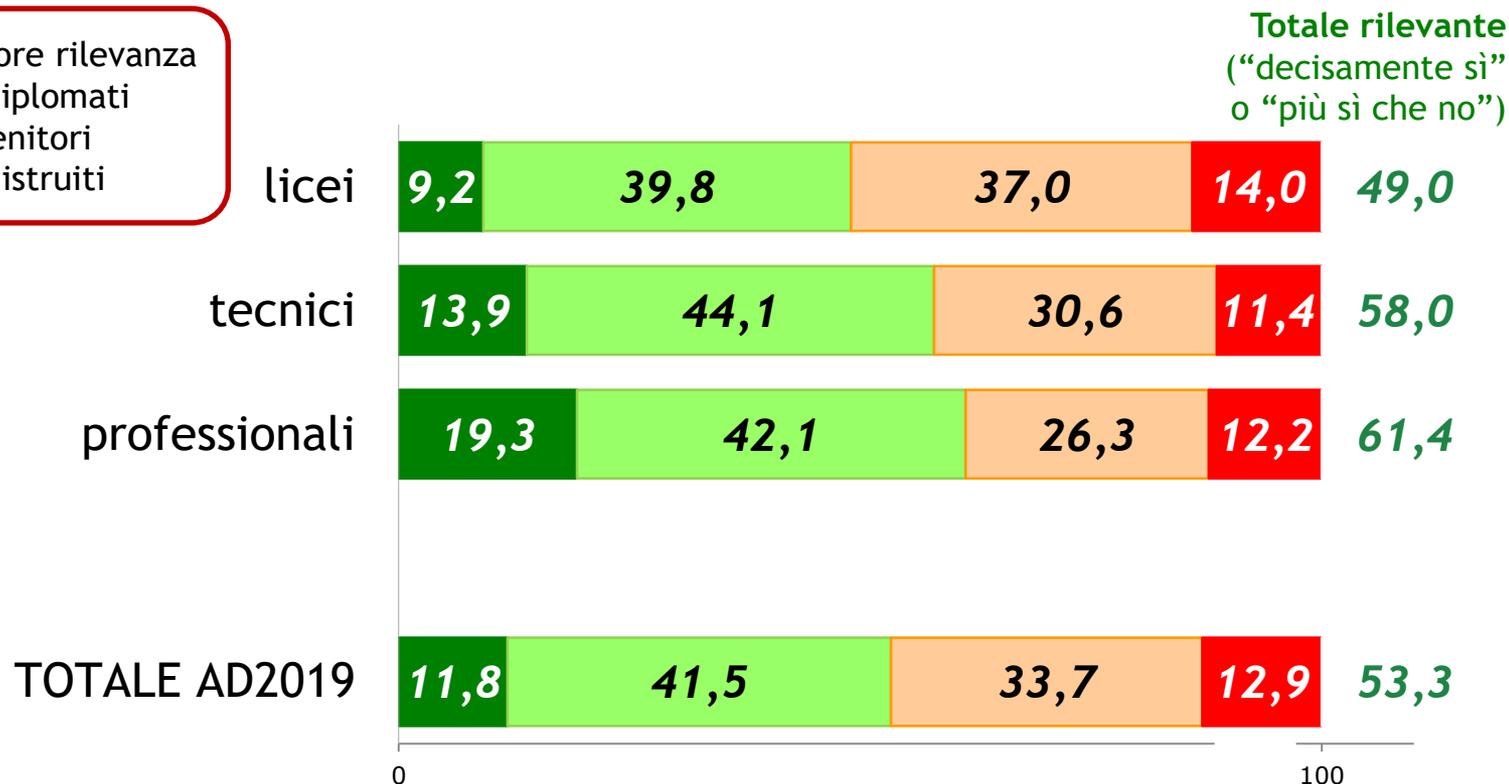
■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

I genitori (65,3%) e gli insegnanti della scuola secondaria di I grado (42,0%) hanno un ruolo rilevante nella scelta della scuola secondaria di secondo grado.

Rilevanza delle attività di orientamento svolte dalle scuole secondarie di I grado nella scelta della scuola secondaria di II grado (su 100 fruitori)

Fattori che influenzano la scelta del percorso scolastico

Maggiore rilevanza tra i diplomati con genitori meno istruiti



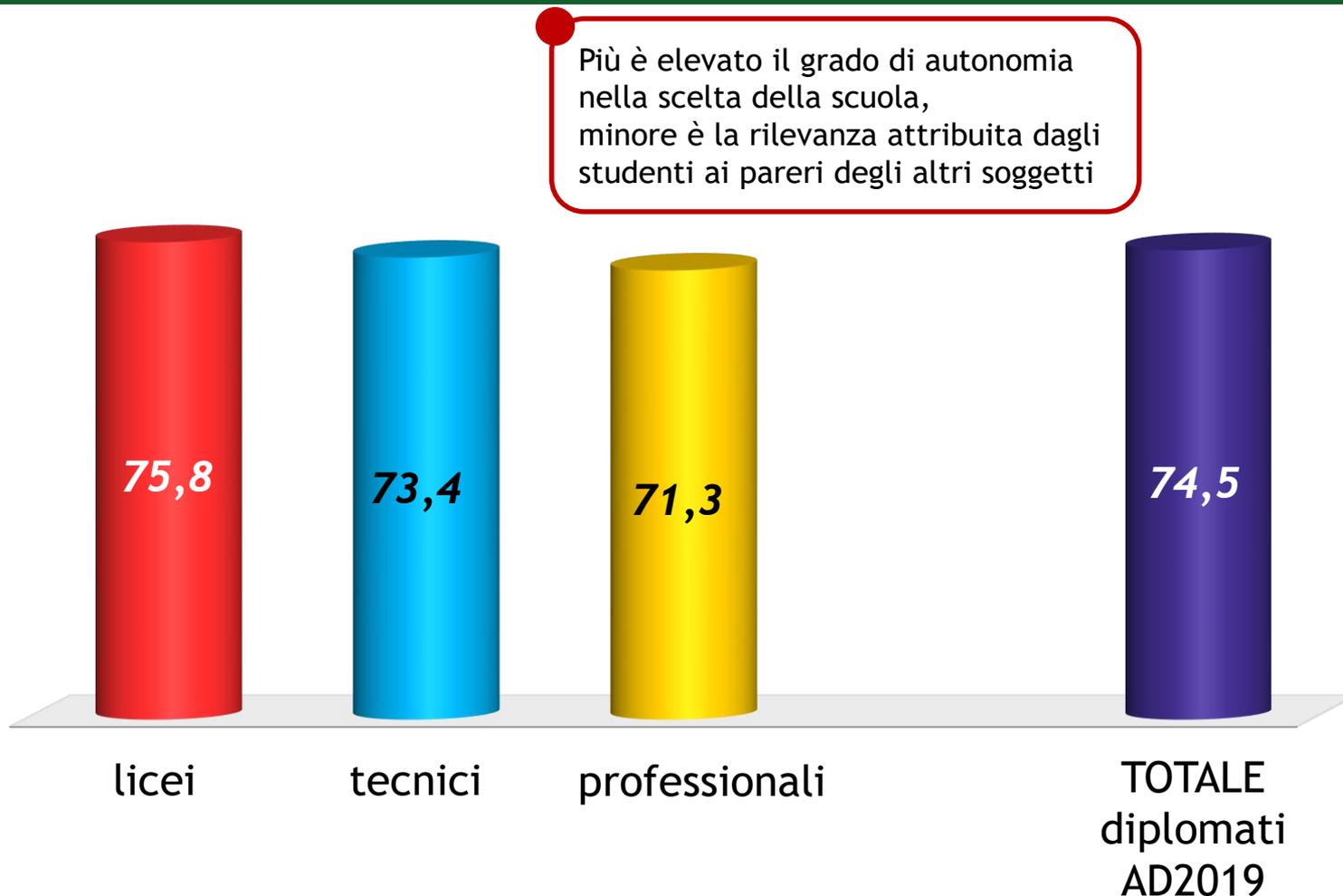
Sono stati rilevanti?

■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no

Poco più del 50% dei diplomati che hanno svolto un'attività di orientamento alla scelta della scuola secondaria di II grado ritiene che sia stata rilevante nella scelta. Il livello di rilevanza è più elevato tra i professionali e i tecnici.

valori percentuali

Fattori che influenzano la scelta del percorso scolastico



Su una scala da 0 a 100, il livello medio di autonomia indicato dai diplomati per la scelta della scuola secondaria di secondo grado è di 74,5, più alto nei liceali.

medie, in centesimi



➤ Il genere femminile

➤ Il grado di istruzione dei genitori elevato



➤ La classe sociale elevata



➤ Il voto alto all'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado



➤ Elevato grado di autonomia nella scelta dell'indirizzo di studio e rilevanza attribuita al parere degli insegnanti

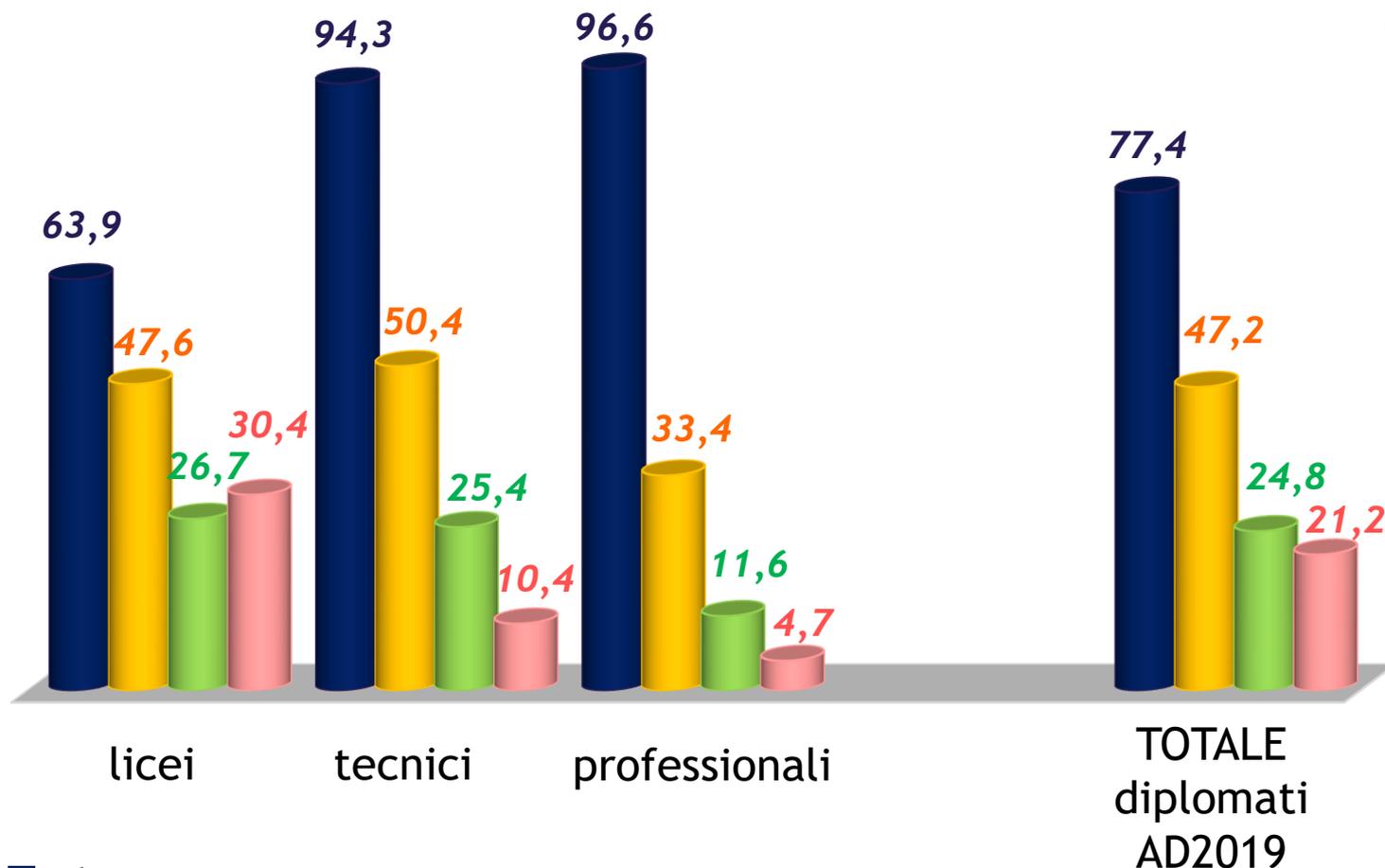


Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento





Percorsi per
le Competenze
Trasversali
e l'Orientamento

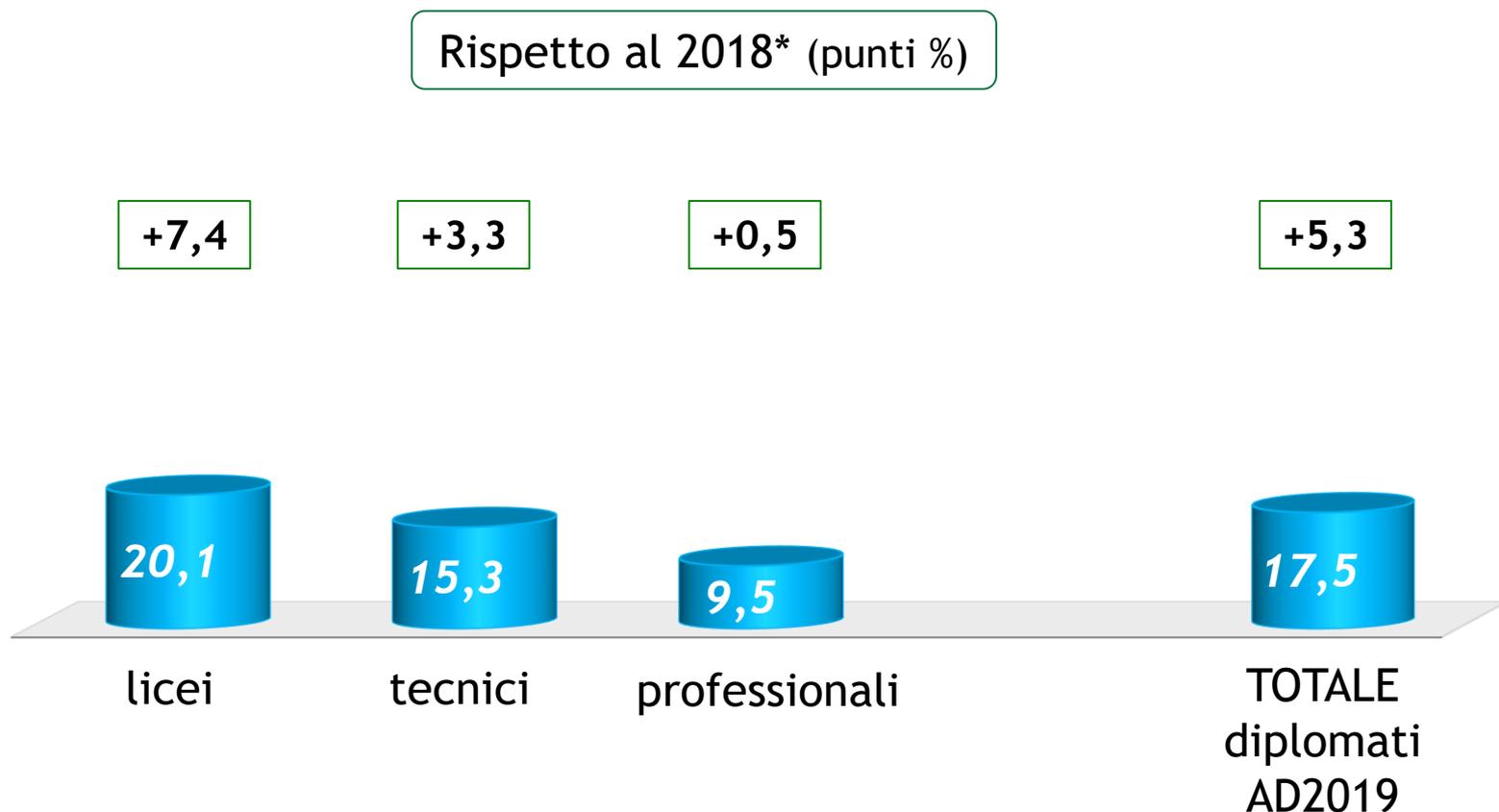


- stage
- attività di formazione sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro
- Impresa Formativa Simulata
- altra attività

valori
percentuali

Percorsi per
le Competenze
Trasversali
e l'Orientamento

* Limitato agli
Istituti presenti
in entrambe
le indagini (251)



Nei percorsi liceali il 20% delle esperienze vengono svolte almeno in parte all'estero, quota dimezzata tra i professionali. La tendenza è crescente nel tempo, in particolare proprio tra i liceali.

valori
percentuali

licei



istruzione **24,5%**
servizi culturali, ricreativi e sportivi **16,4%**



tecnici



attività manifatturiere e costruzioni **20,8%**
consulenza professionale **16,5%**



professionali

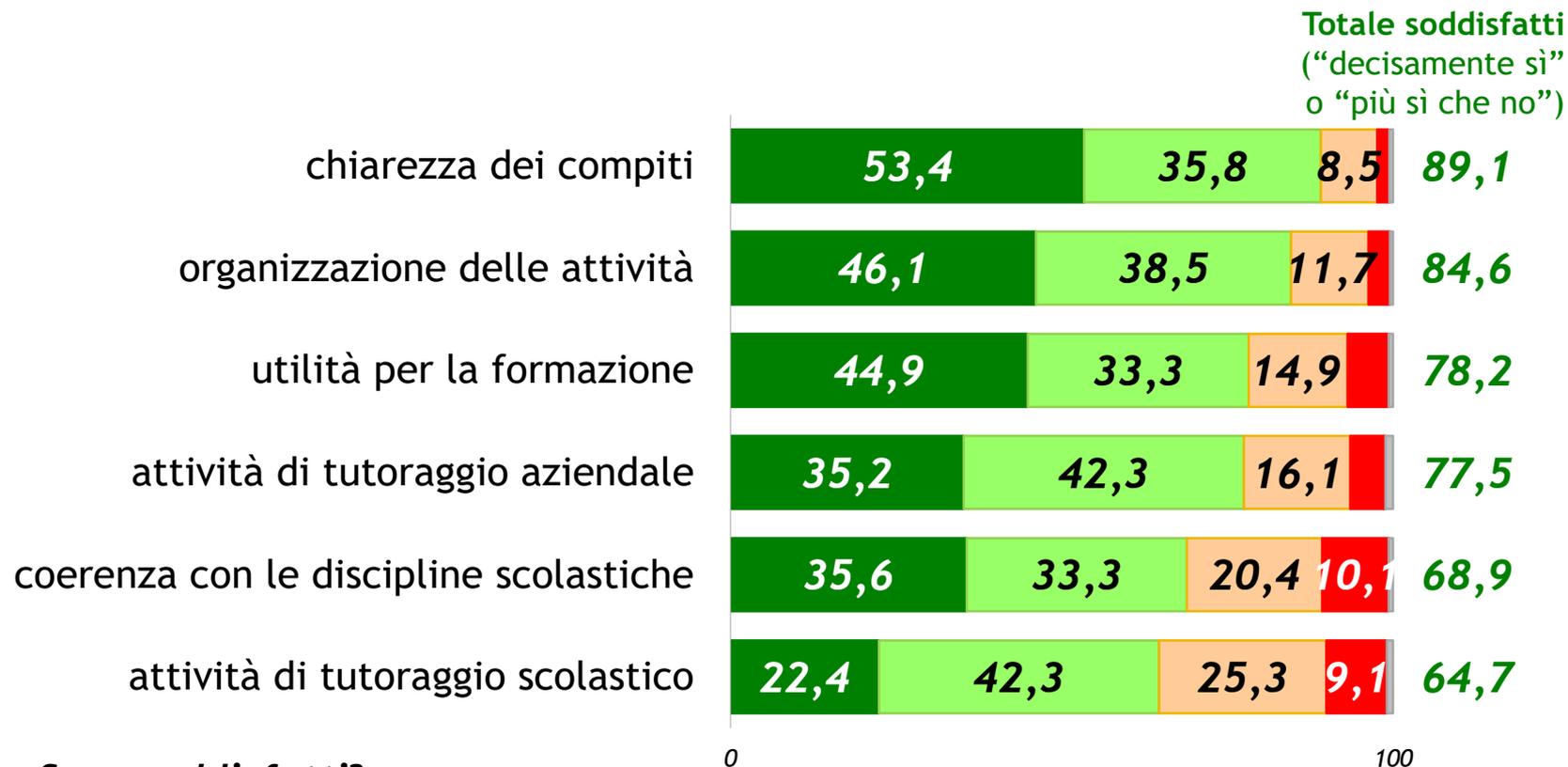


commercio, alberghi **31,9%**
altri servizi sociali e personali **20,6%**



Forte coerenza tra l'indirizzo di studio e il settore dell'attività di stage.

Percorsi per
le Competenze
Trasversali
e l'Orientamento



Sono soddisfatti?

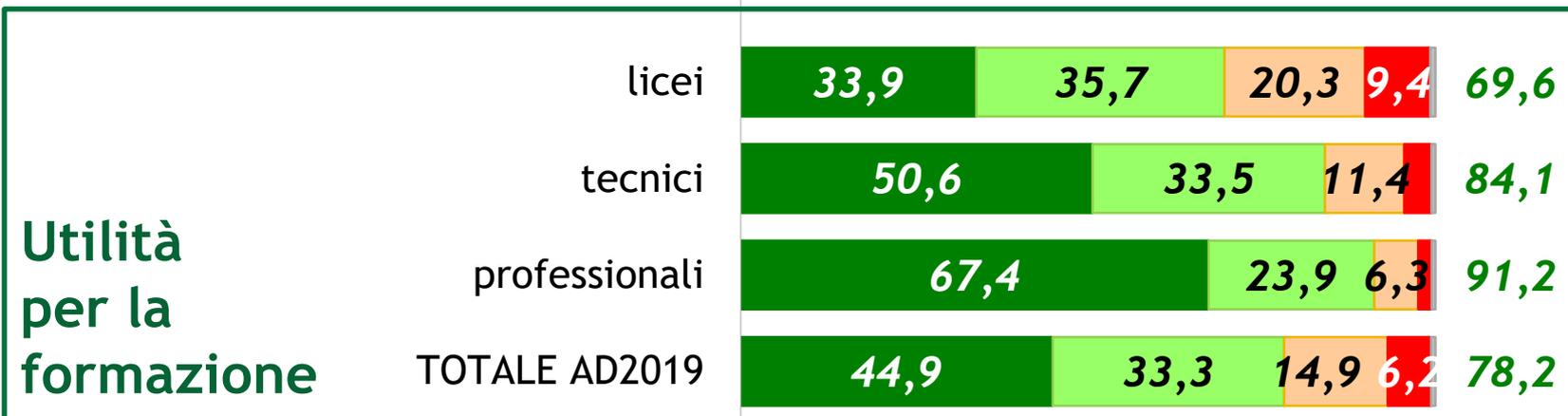
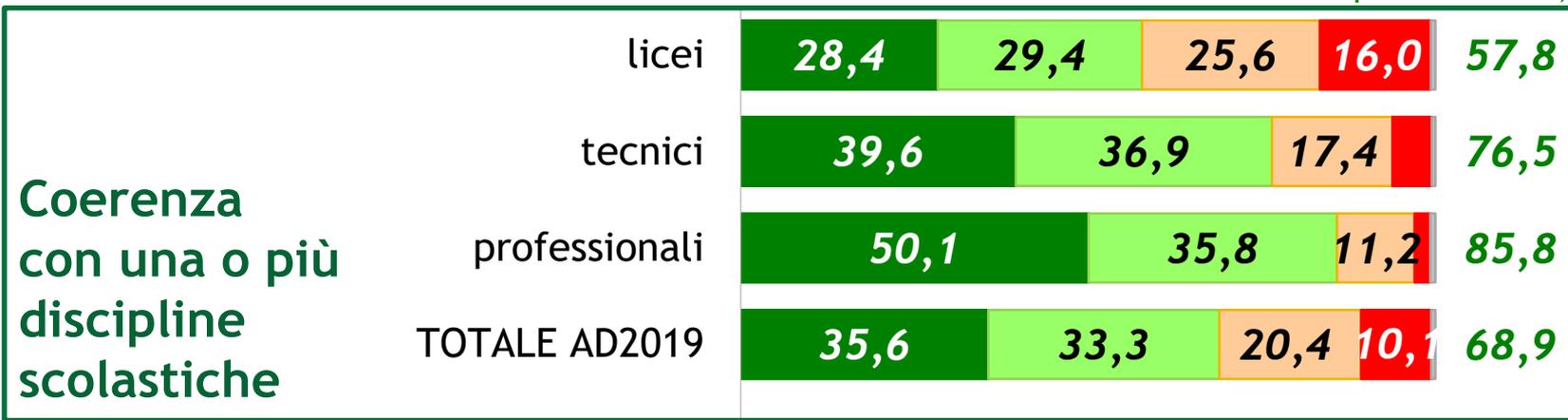
■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

La grande maggioranza degli studenti ha apprezzato lo stage per tutti gli aspetti esaminati. La soddisfazione è più elevata dove questa esperienza è più diffusa.

valori
percentuali

Percorsi per
le Competenze
Trasversali
e l'Orientamento

Totale soddisfatti
("decisamente sì"
o "più sì che no")



Sono soddisfatti?

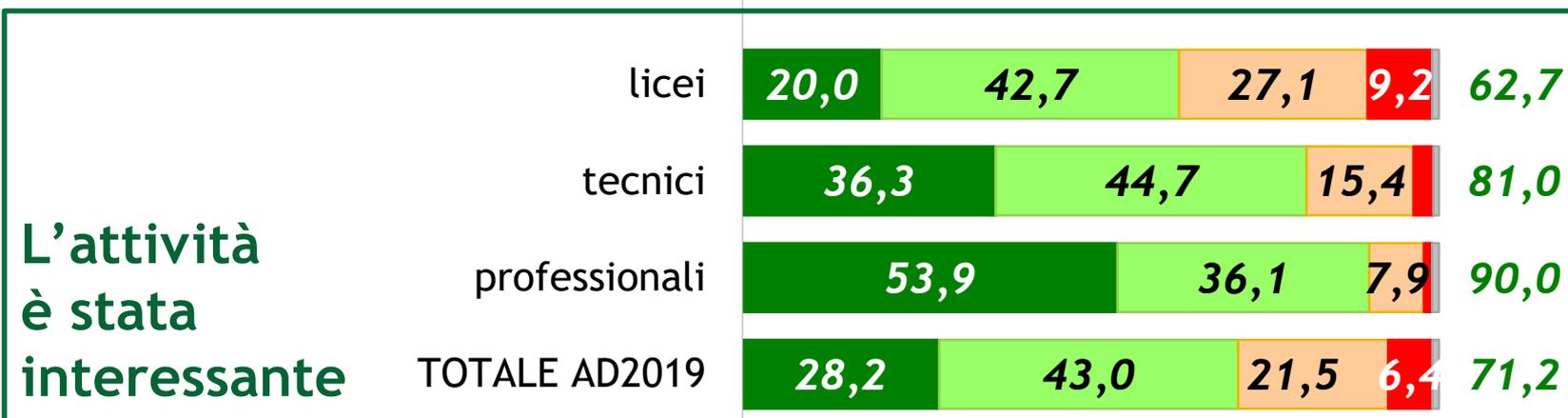
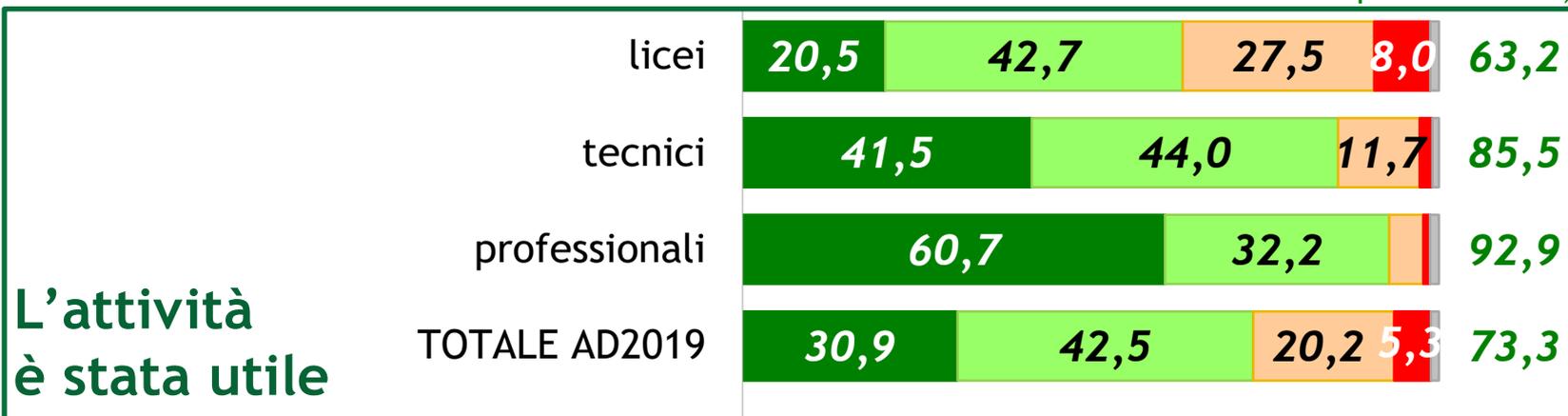
■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

valori
percentuali

Valutazione dell'attività di formazione sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro (diplomati che hanno svolto tale attività)

Percorsi per
le Competenze
Trasversali
e l'Orientamento

Totale soddisfatti
("decisamente sì"
o "più sì che no")



0

100

Sono soddisfatti?

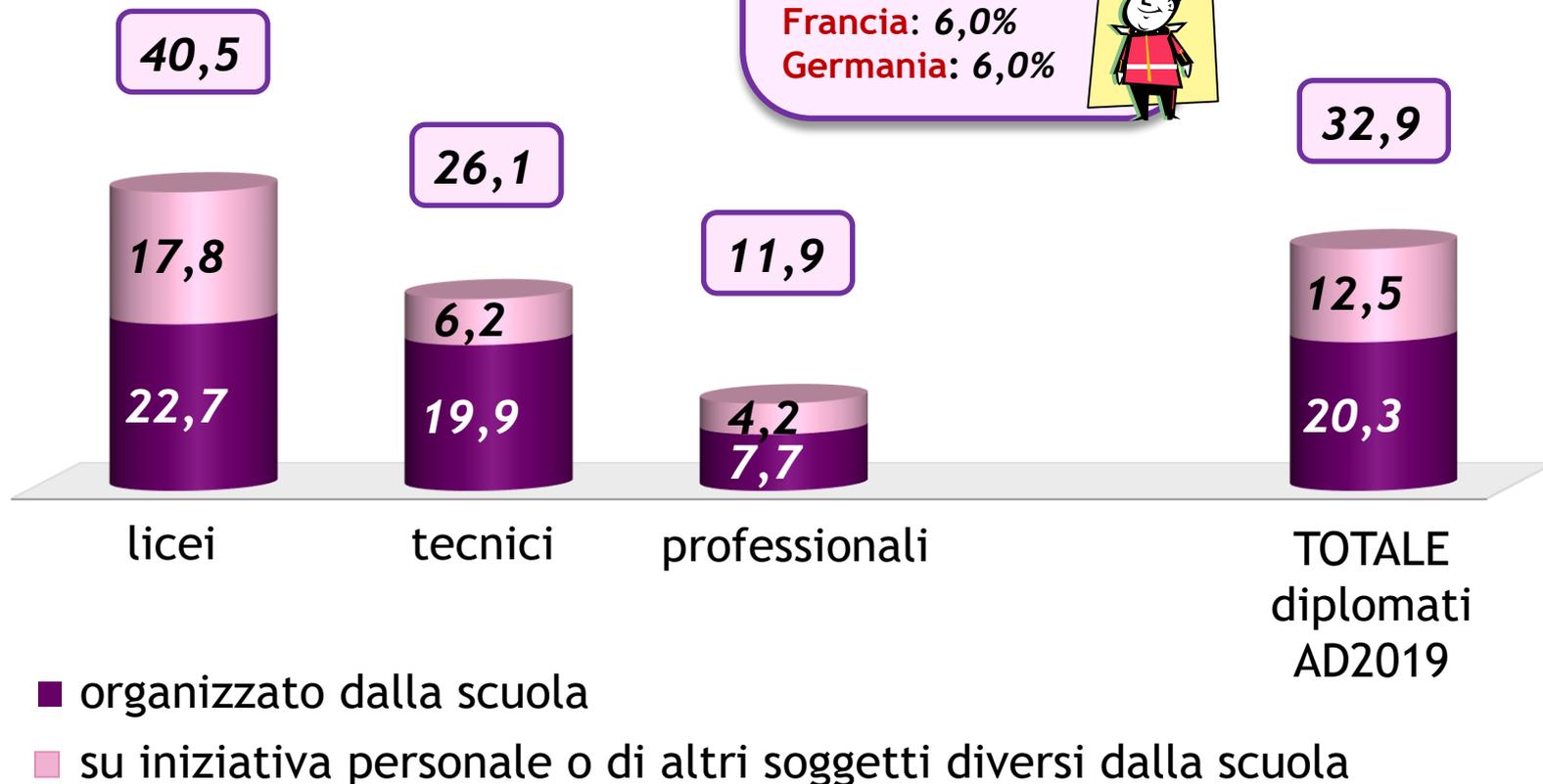
■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

valori
percentuali

Studio all'estero e conoscenze linguistiche



Studio
all'estero
e conoscenze
linguistiche

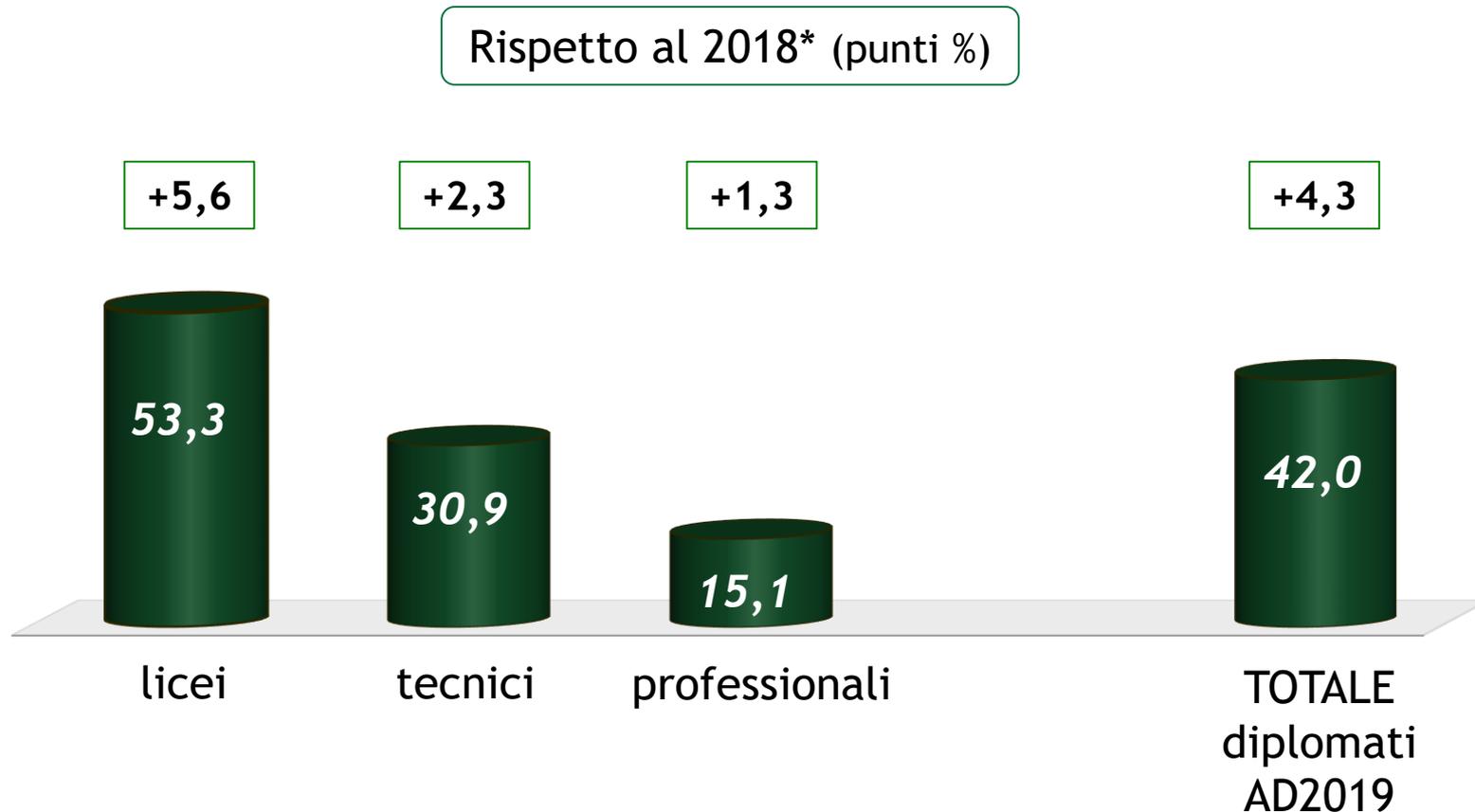


Le esperienze di studio all'estero sono più diffuse nei percorsi liceali rispetto agli altri indirizzi di studio, in particolare le esperienze extra-scolastiche.

valori
percentuali

Studio
all'estero
e conoscenze
linguistiche

* Limitato agli
Istituti presenti
in entrambe
le indagini (251)



La conoscenza della lingua inglese scritta è molto più diffusa nei percorsi liceali rispetto ai tecnici e professionali.

valori
percentuali

Cittadinanza e Costituzione

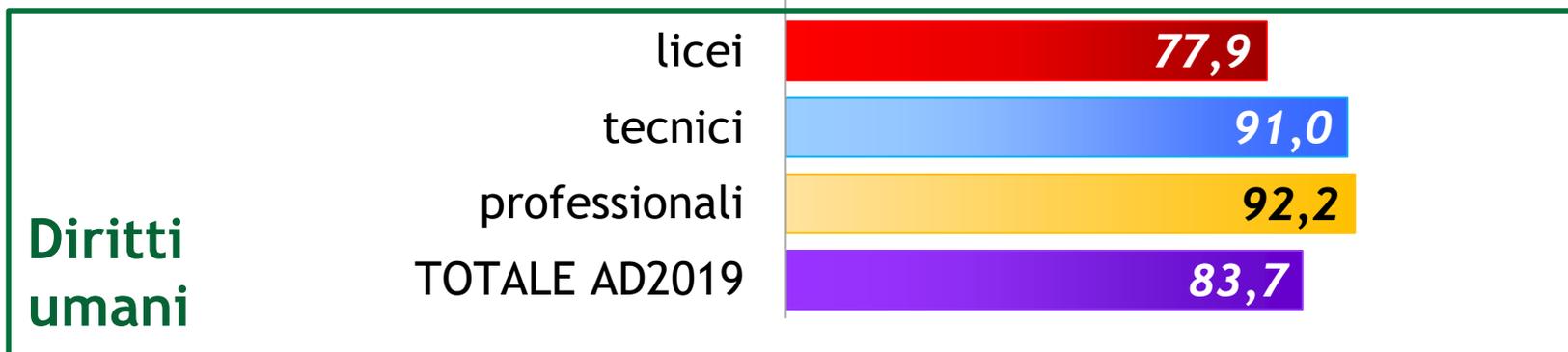
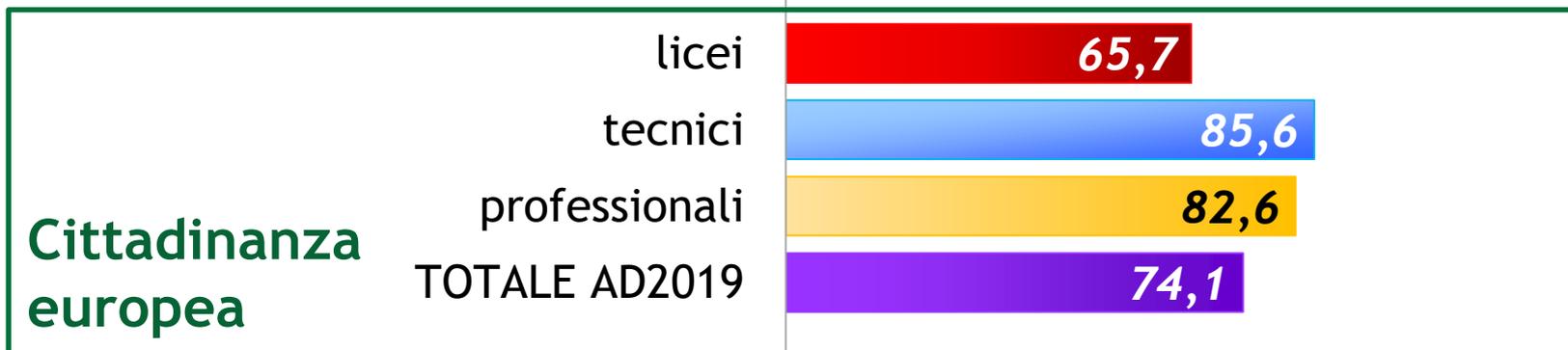
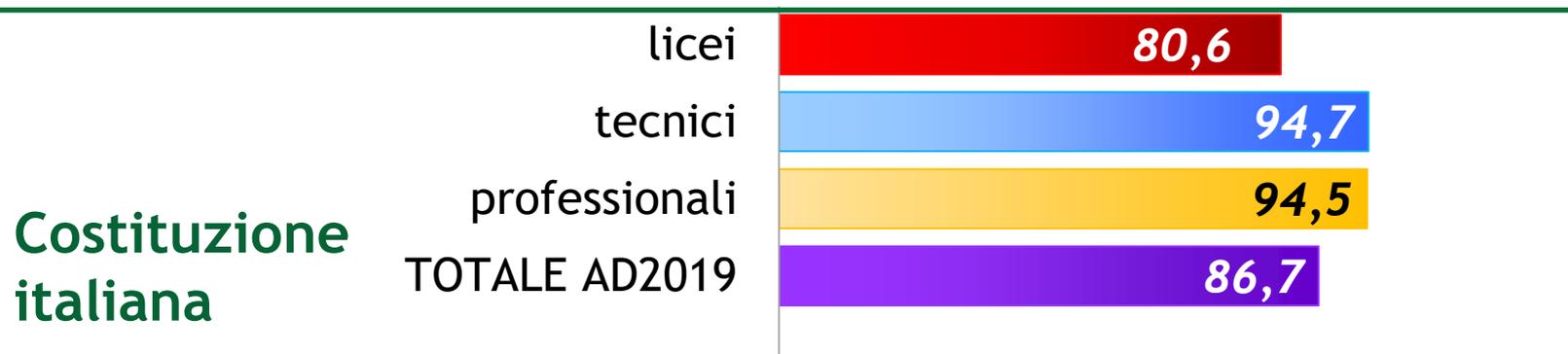


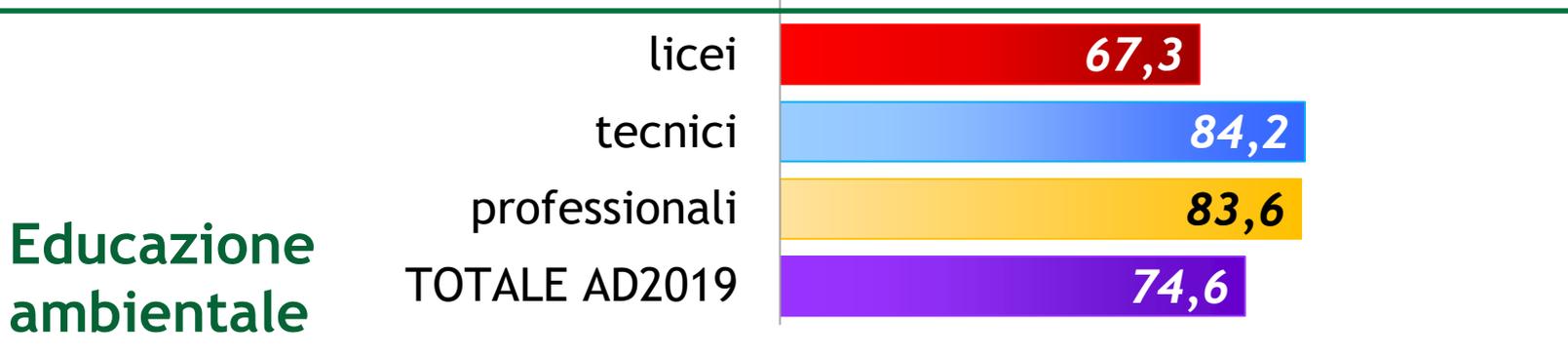
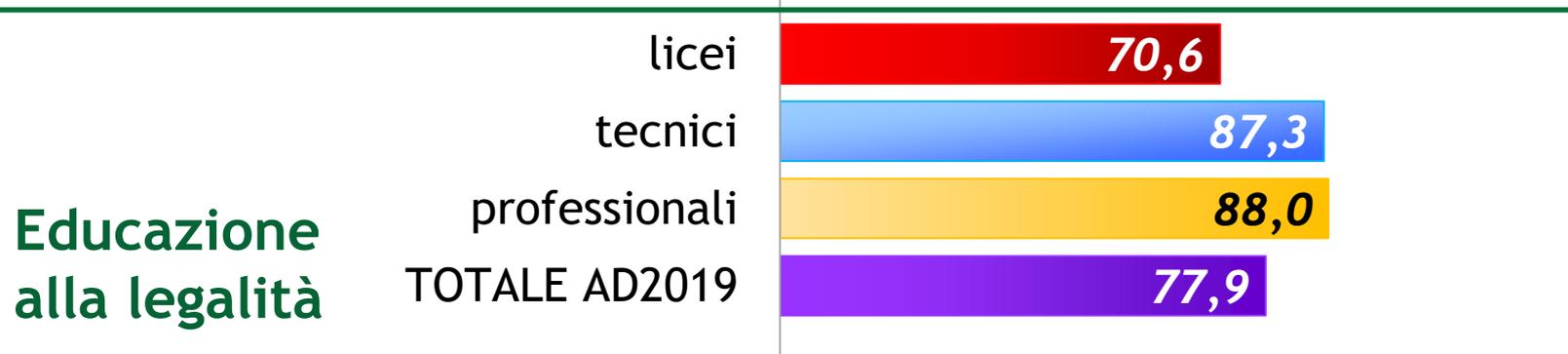
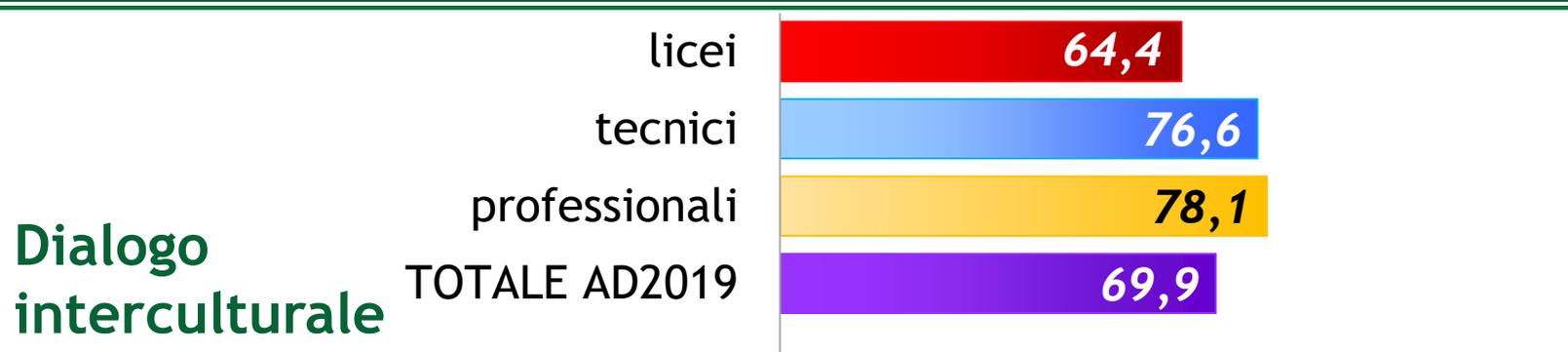


- **Quanti hanno affrontato ciascuno dei 6 argomenti rilevati nel corso delle lezioni**
- **La soddisfazione in merito all'utilità per la vita quotidiana e l'eventuale prosecuzione degli studi degli argomenti trattati (su 100 che li hanno trattati)**
- **Quanti avrebbero gradito un approfondimento degli argomenti (su 100 che li hanno trattati)**

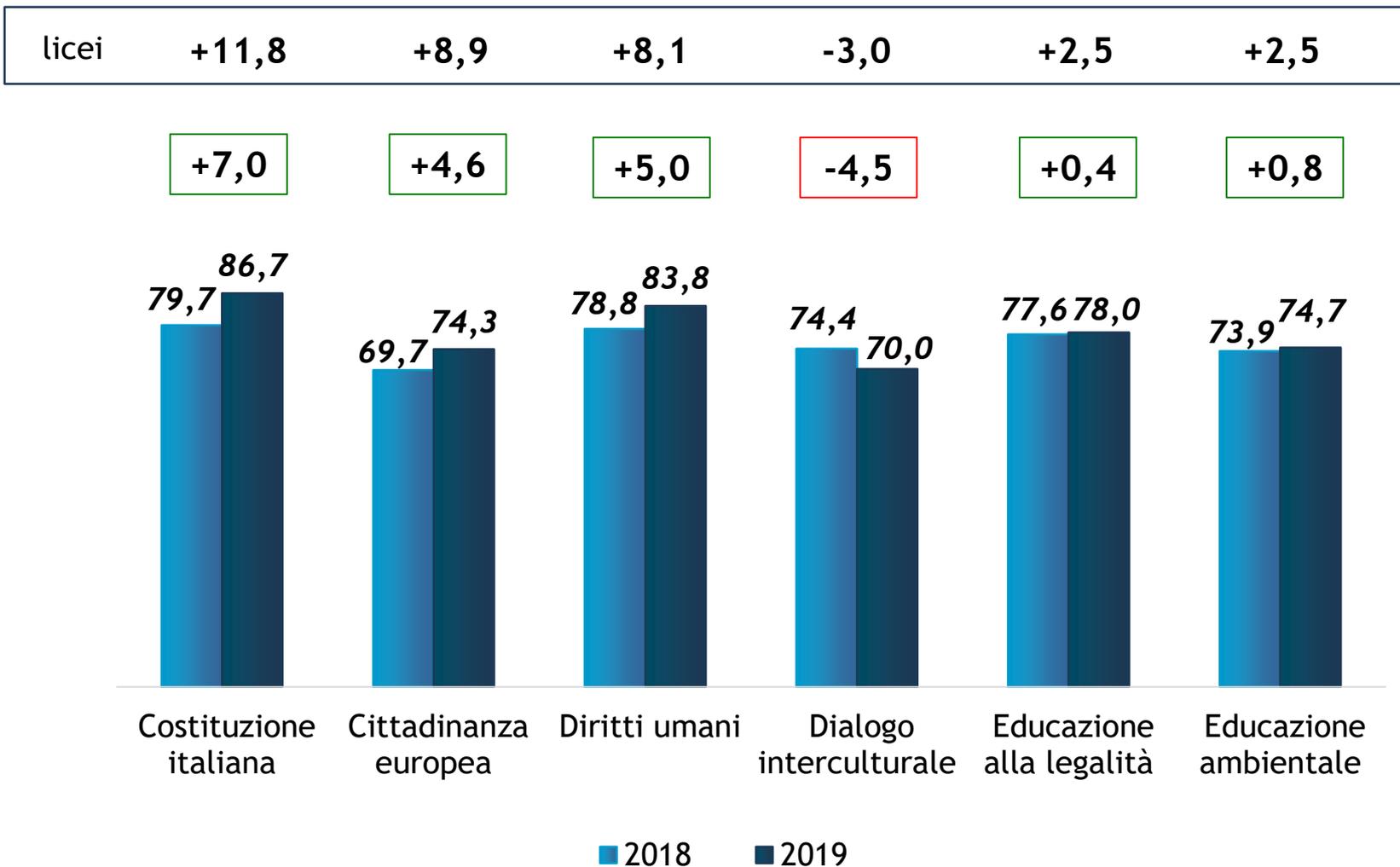
Cittadinanza
e Costituzionevalori
percentuali

Gli argomenti più trattati riguardano la Costituzione italiana (86,7%), il tema dei diritti umani (83,7%) e dell'educazione alla legalità (77,9%).

Cittadinanza
e Costituzionevalori
percentuali

Cittadinanza
e Costituzionevalori
percentuali

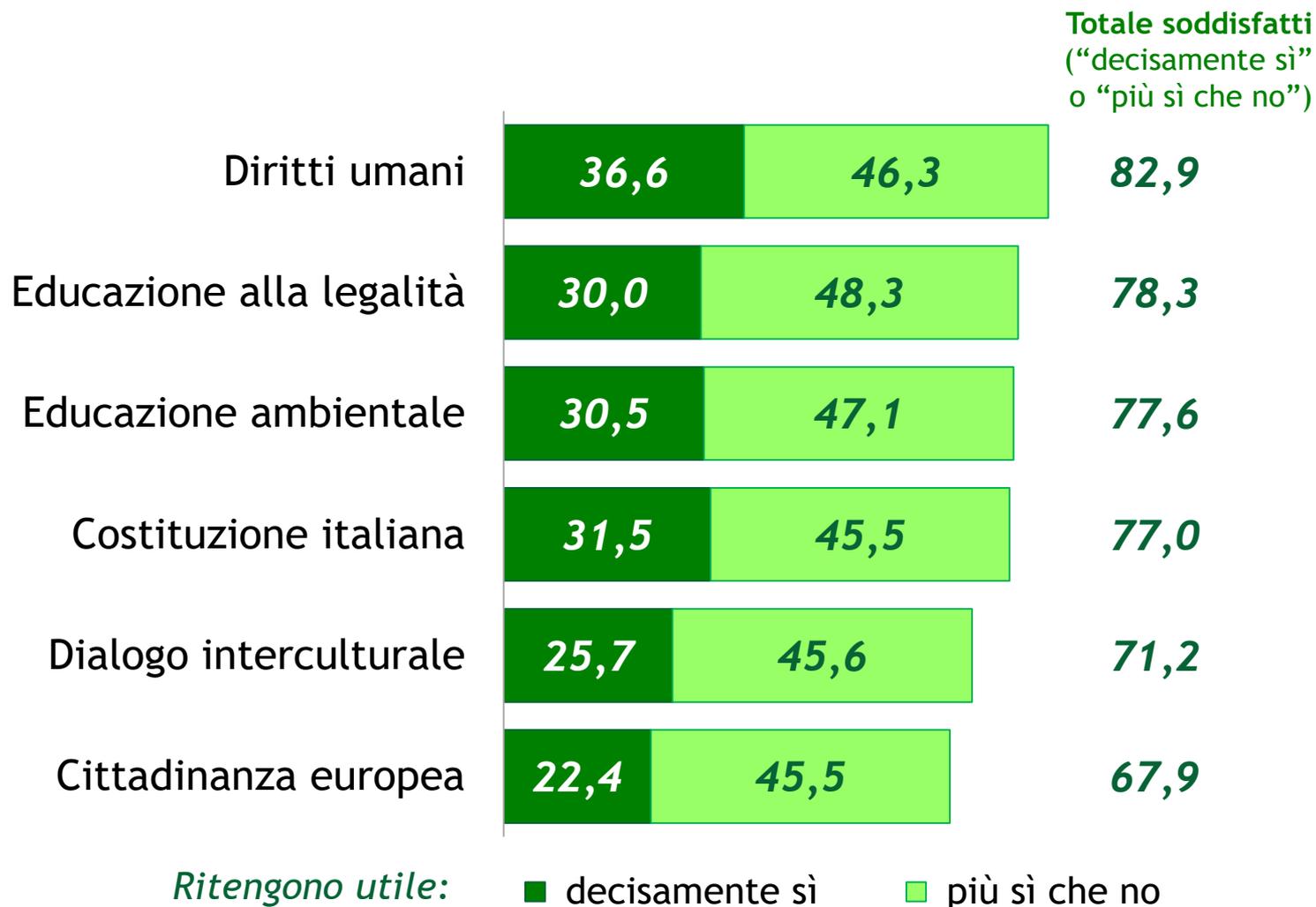
Cittadinanza
e Costituzione



* Limitato agli Istituti presenti in entrambe le indagini (251)

valori percentuali

Cittadinanza
e Costituzione

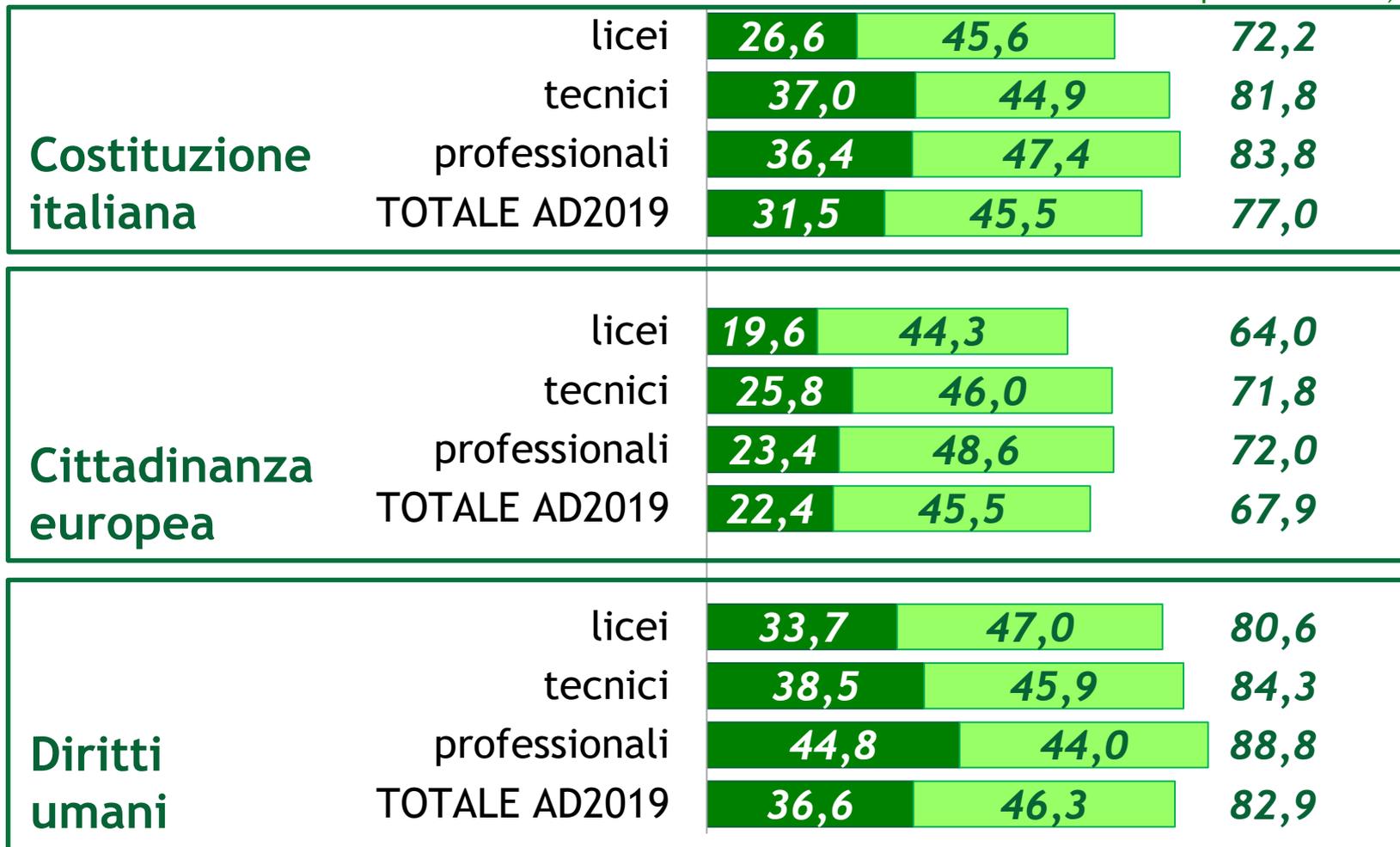


Gli argomenti ritenuti più utili dai diplomati sono i diritti umani (82,9%) e l'educazione alla legalità (78,3%); la cittadinanza europea si ferma al 67,9%.

valori
percentuali

Cittadinanza
e Costituzione

Totale soddisfatti
("decisamente sì"
o "più sì che no")

valori
percentuali*Ritengono utile:*

■ decisamente sì ■ più sì che no

Cittadinanza
e Costituzione

Totale soddisfatti
("decisamente sì"
o "più sì che no")

| | | | | |
|---------------------------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|
| Dialogo interculturale | licei | 27,1 | 44,7 | 71,8 |
| | tecnic | 23,4 | 46,8 | 70,2 |
| | professionali | 26,2 | 45,7 | 71,9 |
| | TOTALE AD2019 | 25,7 | 45,6 | 71,2 |
| Educazione alla legalità | licei | 26,7 | 48,1 | 74,8 |
| | tecnic | 32,0 | 49,3 | 81,3 |
| | professionali | 38,0 | 46,0 | 84,0 |
| | TOTALE AD2019 | 30,0 | 48,3 | 78,3 |
| Educazione ambientale | licei | 26,6 | 47,6 | 74,2 |
| | tecnic | 33,3 | 47,4 | 80,7 |
| | professionali | 38,5 | 43,9 | 82,4 |
| | TOTALE AD2019 | 30,5 | 47,1 | 77,6 |

valori
percentuali*Ritengono utile:*

■ decisamente sì ■ più sì che no

Cittadinanza e Costituzione

+0,6

-2,5

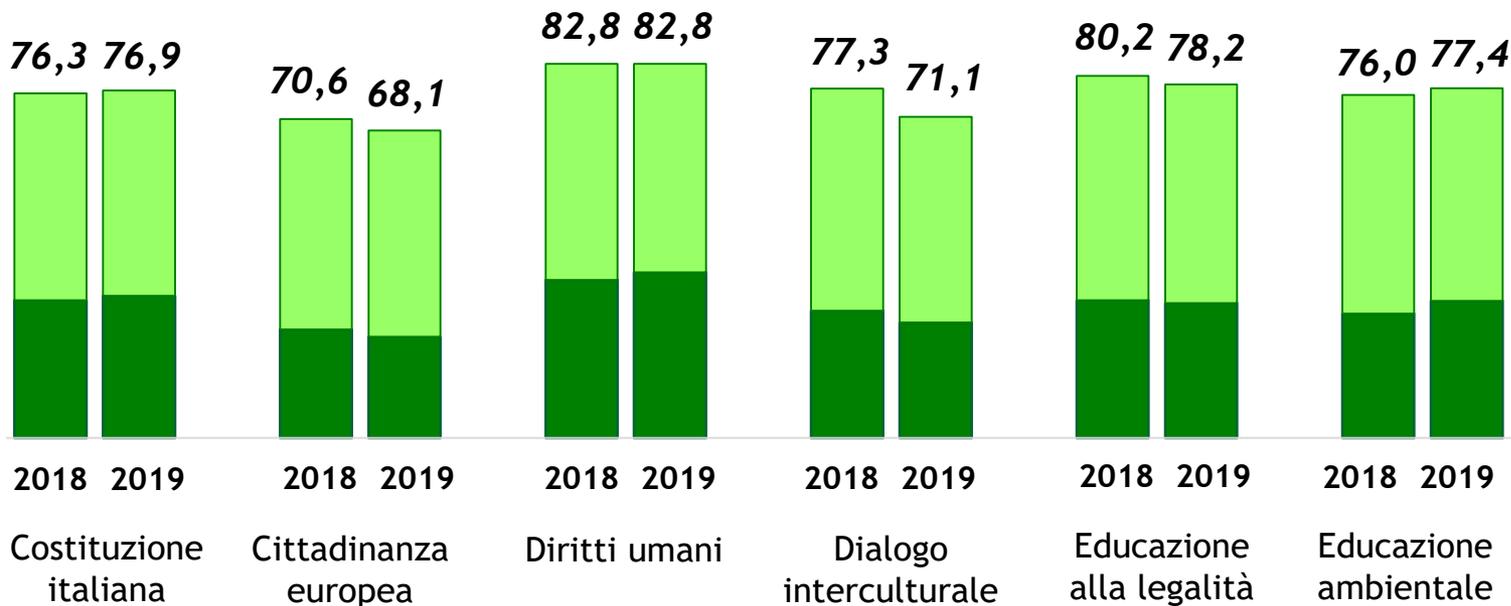
-

-6,3

-1,9

+1,5

* Limitato agli Istituti presenti in entrambe le indagini (251)

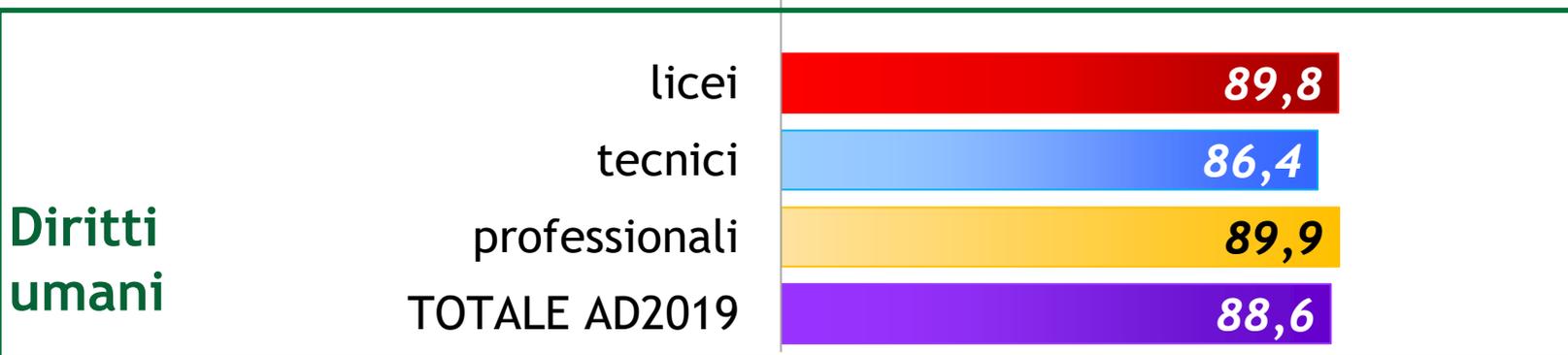
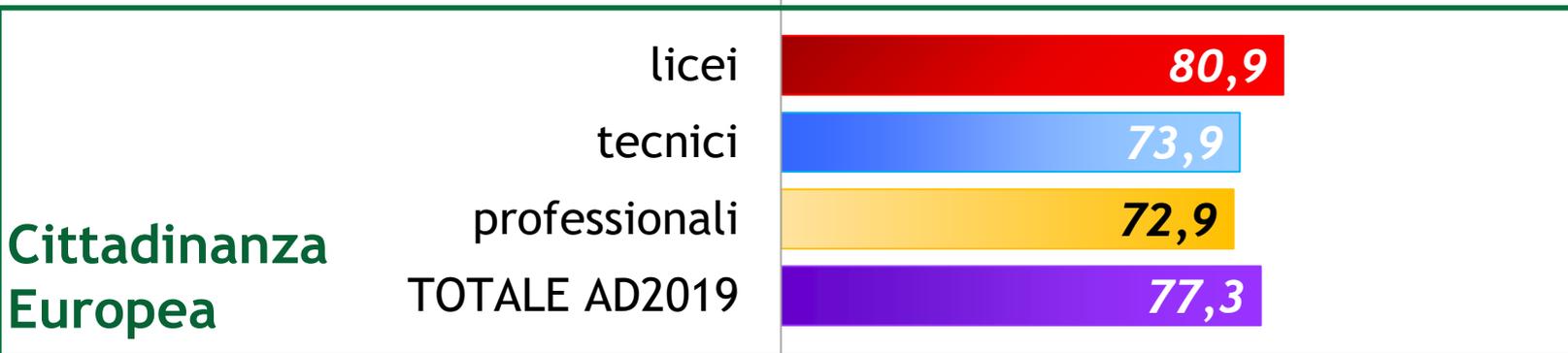
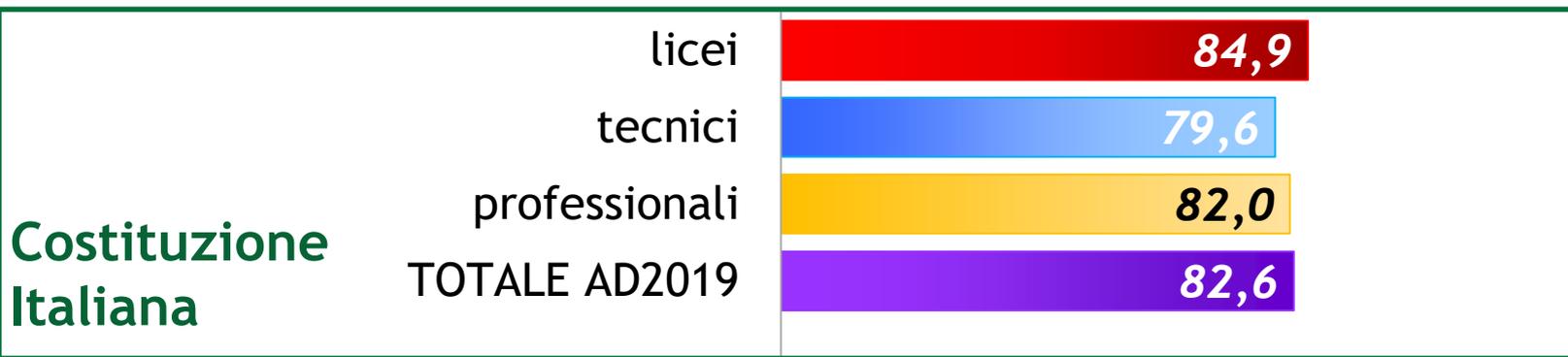


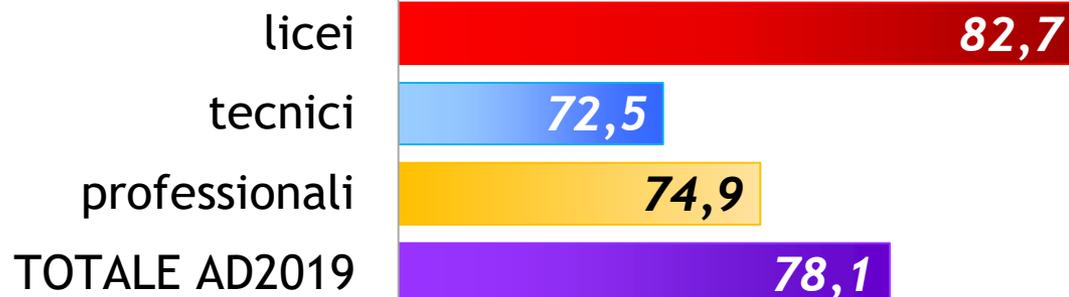
valori percentuali

Ritengono utile: ■ decisamente sì ■ più sì che no

Cittadinanza
e Costituzionevalori
percentuali

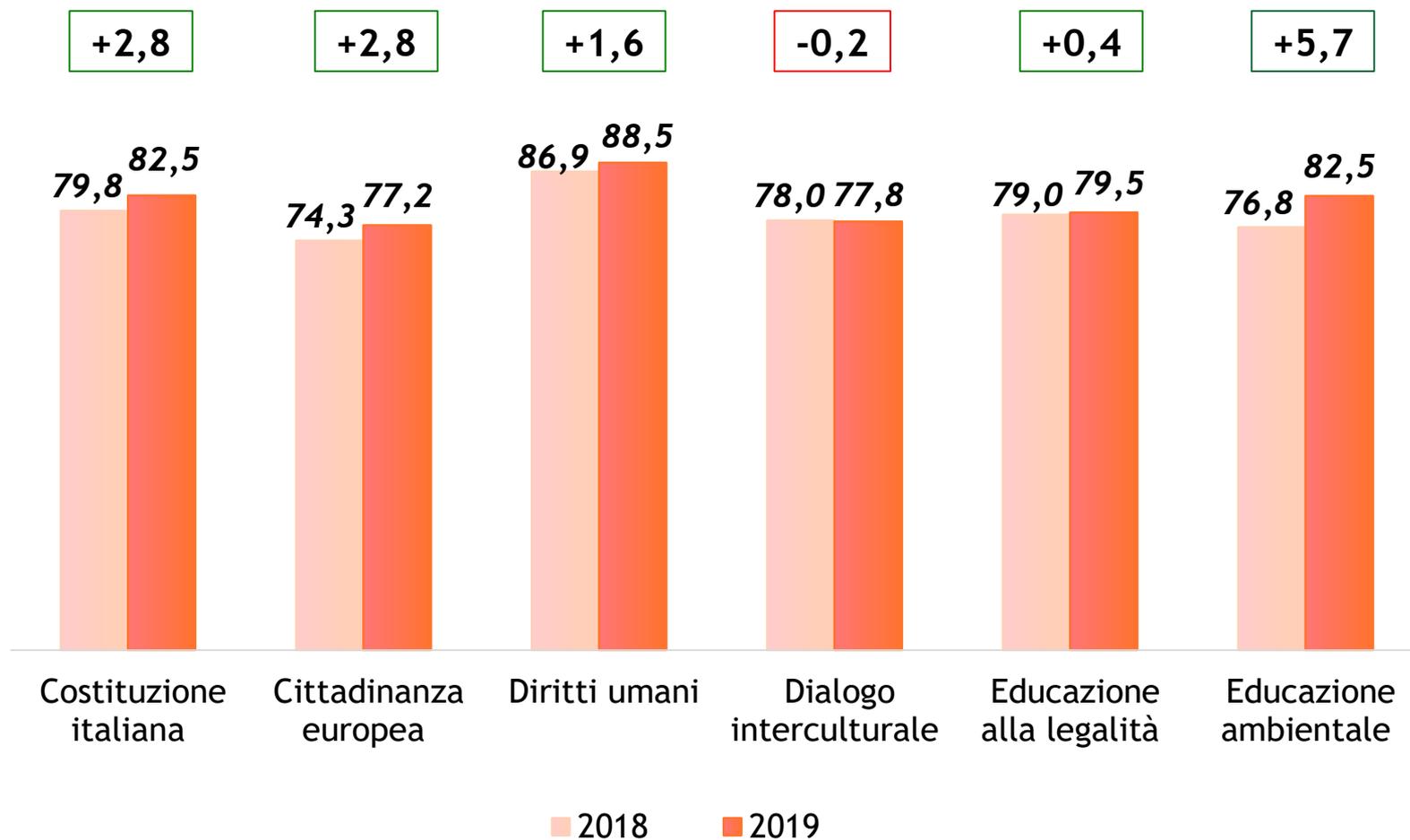
I diplomati avrebbero voluto approfondire maggiormente l'argomento relativo ai diritti umani (88,6%), meno frequentemente la cittadinanza europea (77,3%).

Cittadinanza
e Costituzionevalori
percentuali

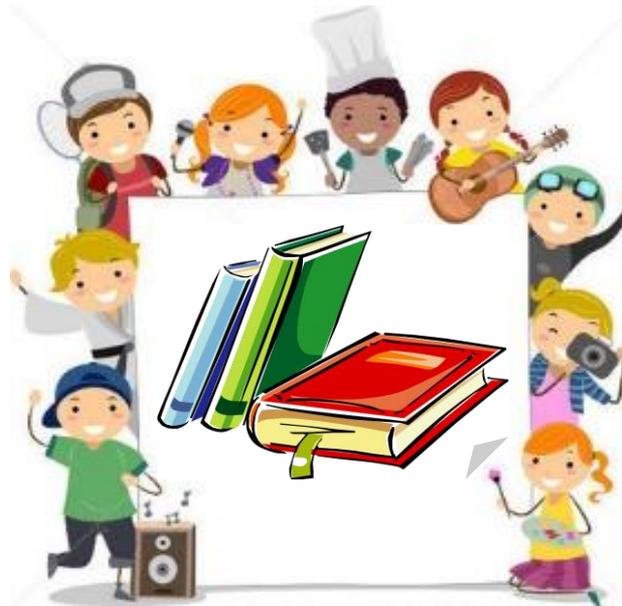
Cittadinanza
e Costituzione**Dialogo
interculturale****Educazione
alla legalità****Educazione
ambientale**valori
percentuali

Cittadinanza e Costituzione

* Limitato agli Istituti presenti in entrambe le indagini (251)

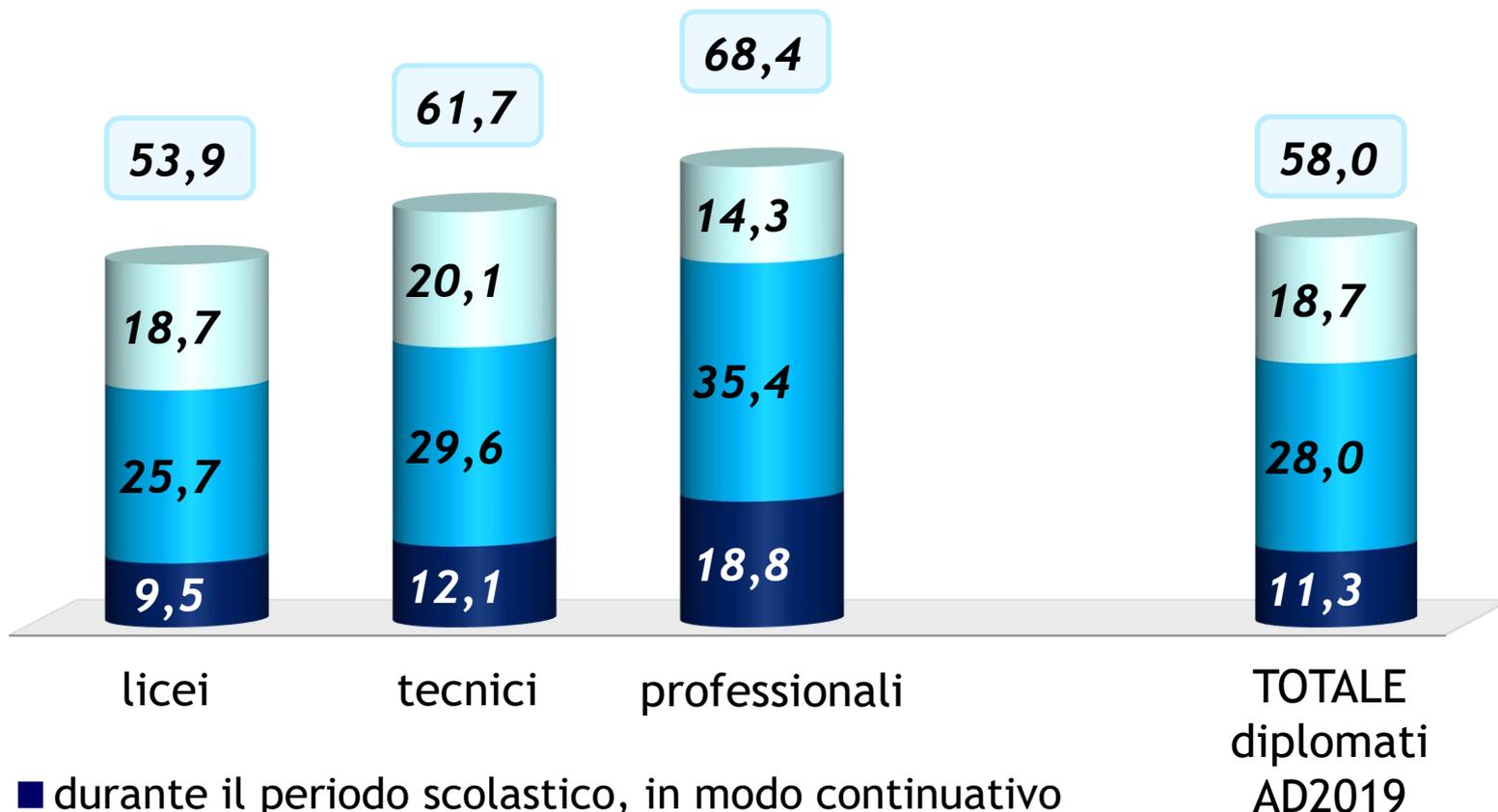


L'impegno extra-scolastico





L'impegno extra-scolastico



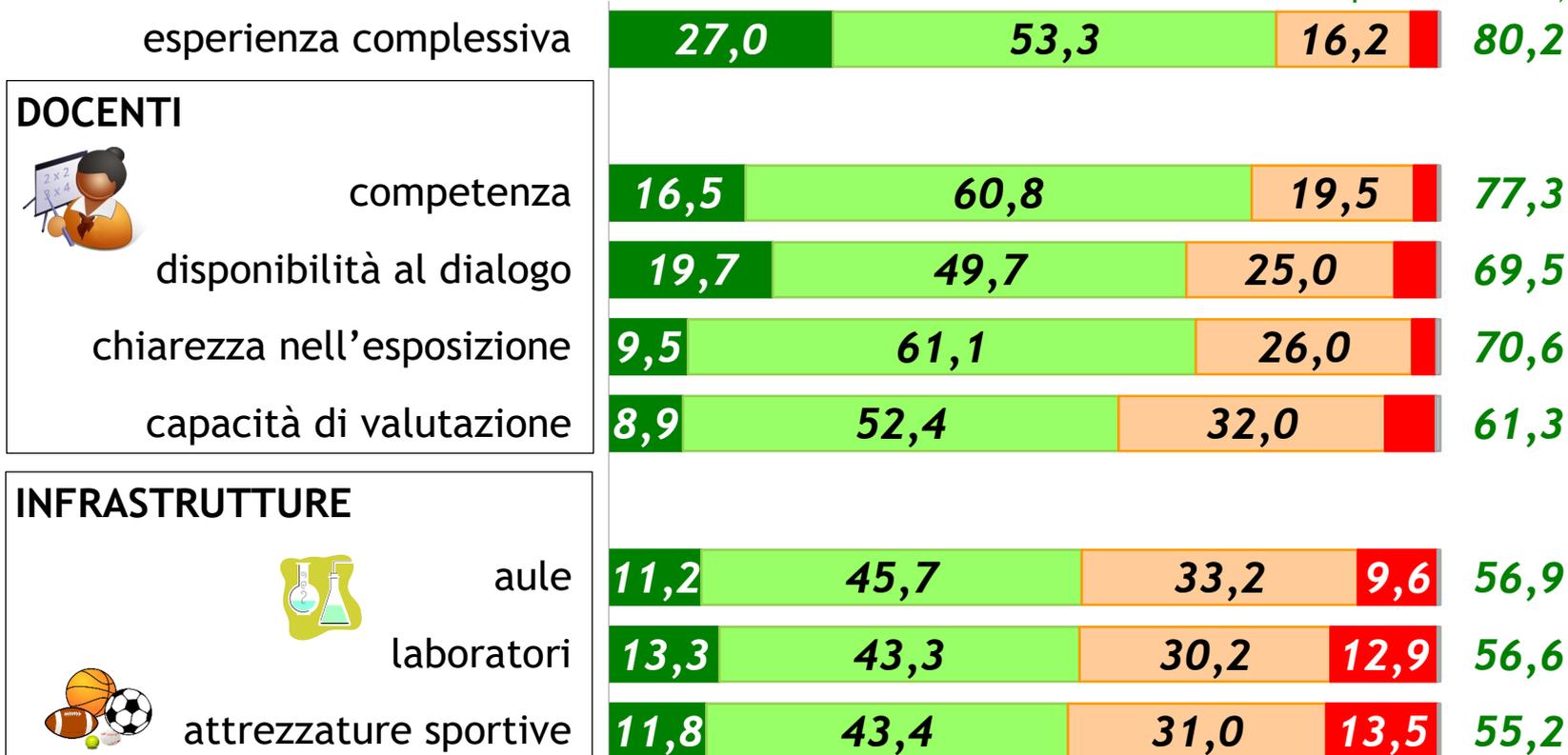
- durante il periodo scolastico, in modo continuativo
- durante il periodo scolastico, in modo saltuario
- solo nel periodo estivo

Il 58,0% dei diplomati ha avuto almeno un'esperienza di lavoro durante gli studi. Il lavoro (prevalentemente occasionale o estivo) è più diffuso tra gli indirizzi professionali e tecnici.

valori percentuali

Cosa pensano della scuola?



Cosa pensano
della scuola?Totale soddisfatti
("decisamente sì"
o "più sì che no")**Sono soddisfatti?**

0

100

■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

La soddisfazione per l'esperienza scolastica e per gli insegnanti è elevata; circa la metà dei diplomati chiede migliori infrastrutture.

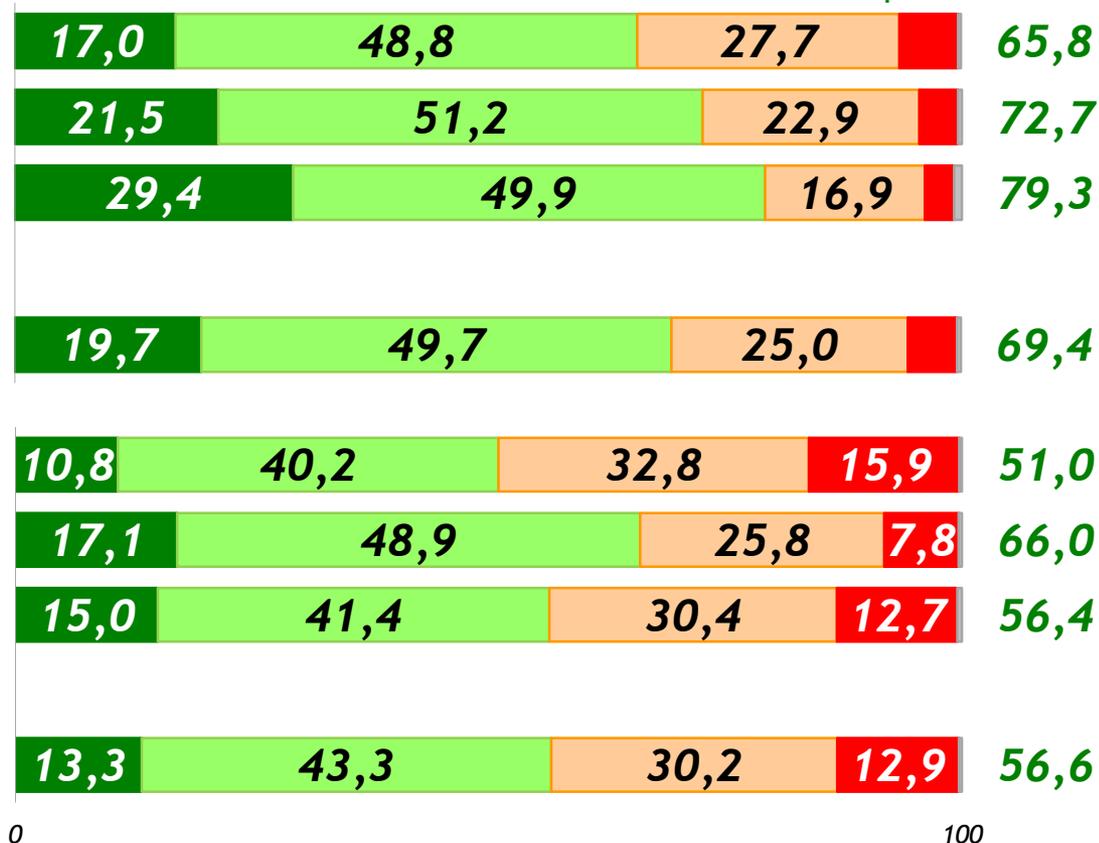
valori
percentuali

Cosa pensano
della scuola?**DISPONIBILITÀ
AL DIALOGO
DEI DOCENTI**licei
tecnici
professionali

TOTALE AD2019

LABORATORIlicei
tecnici
professionali

TOTALE AD2019

Totale soddisfatti
("decisamente sì"
o "più sì che no")**Sono soddisfatti?**

■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

La soddisfazione per la disponibilità al dialogo dei docenti è elevata soprattutto nei professionali; i laboratori sono maggiormente apprezzati nei tecnici.

valori
percentuali

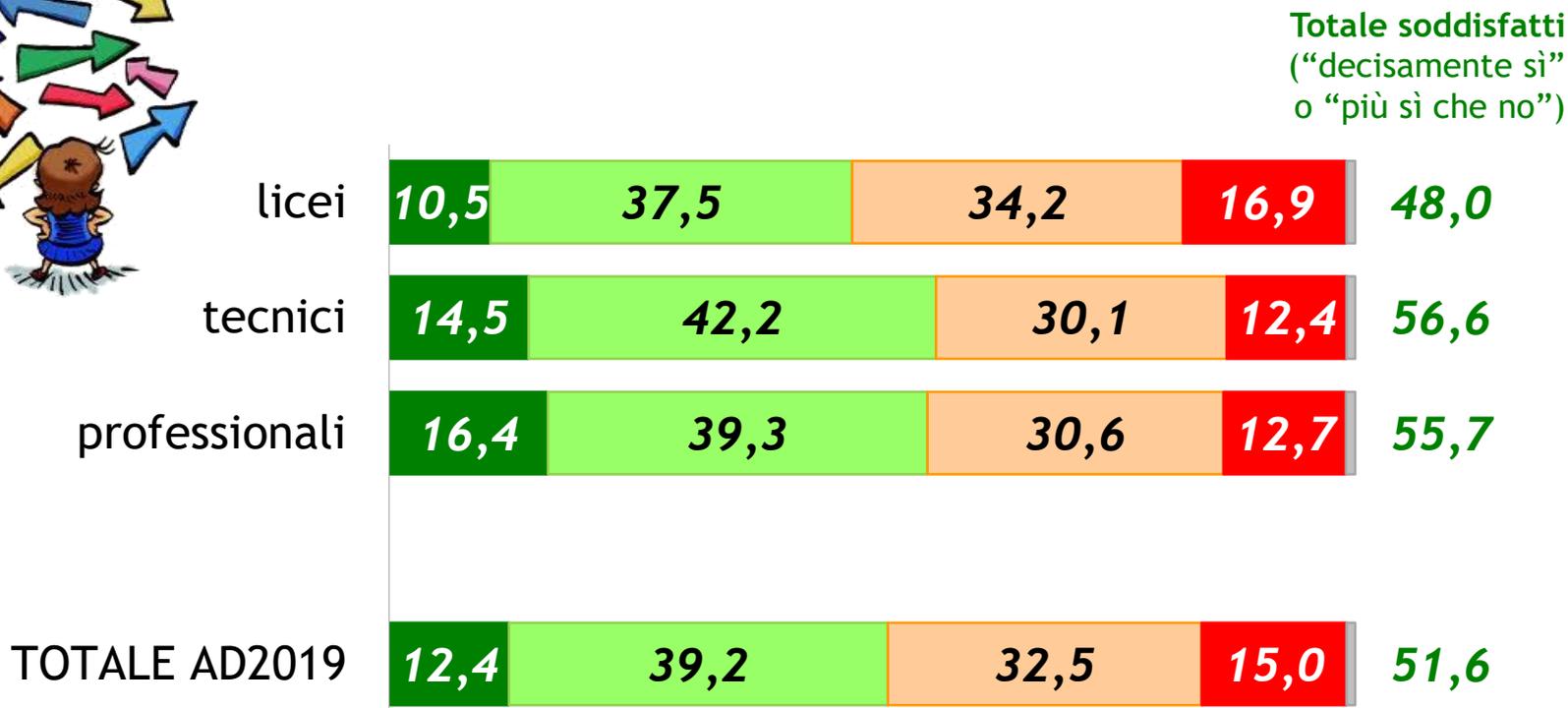
Cosa pensano
della scuola?**Sono soddisfatti?**

■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

I diplomati sono più soddisfatti delle attività di recupero, più critici per gli aspetti legati alla comunicazione.

valori
percentuali

Cosa pensano
della scuola?

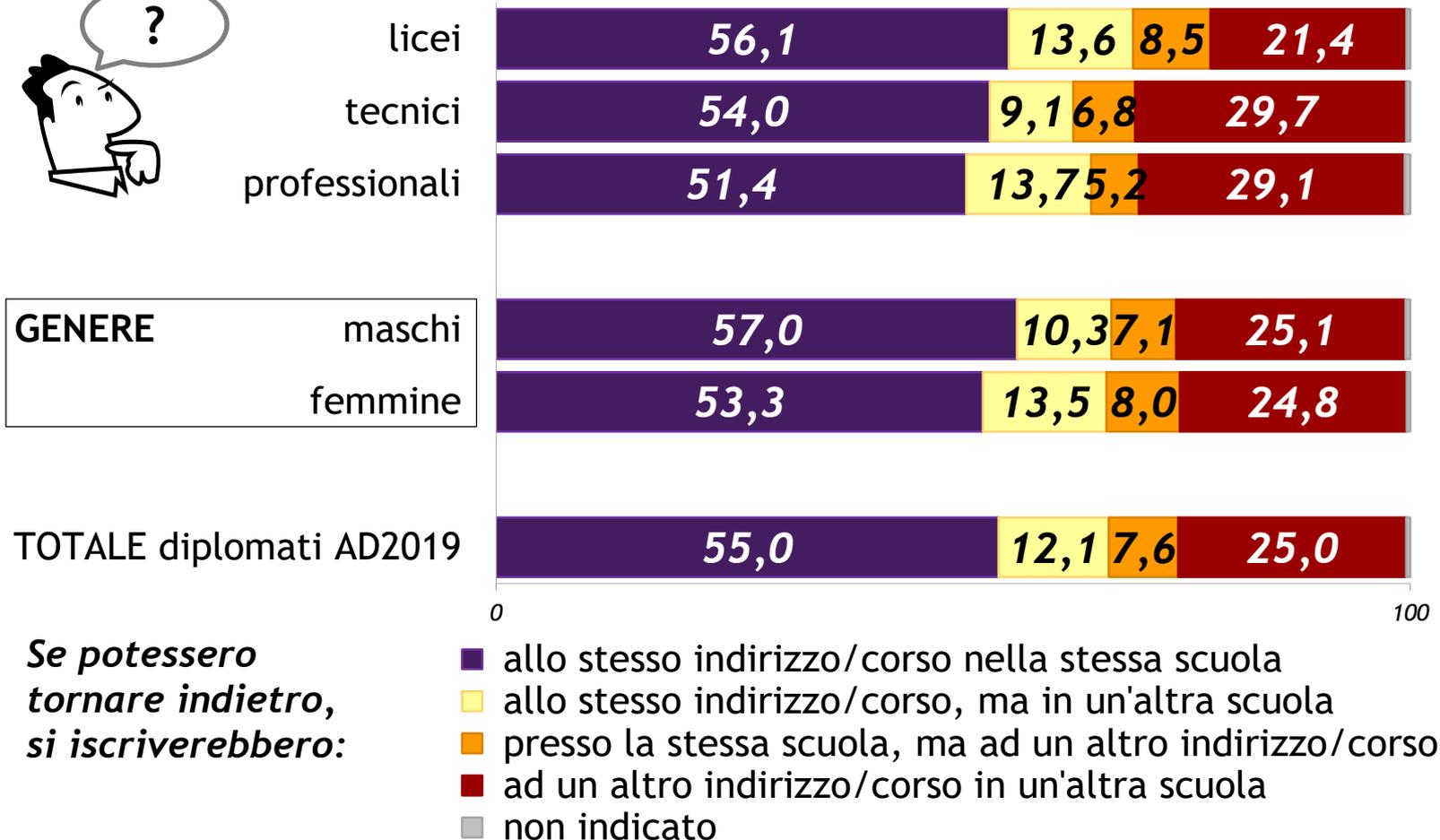


Sono soddisfatti?

■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

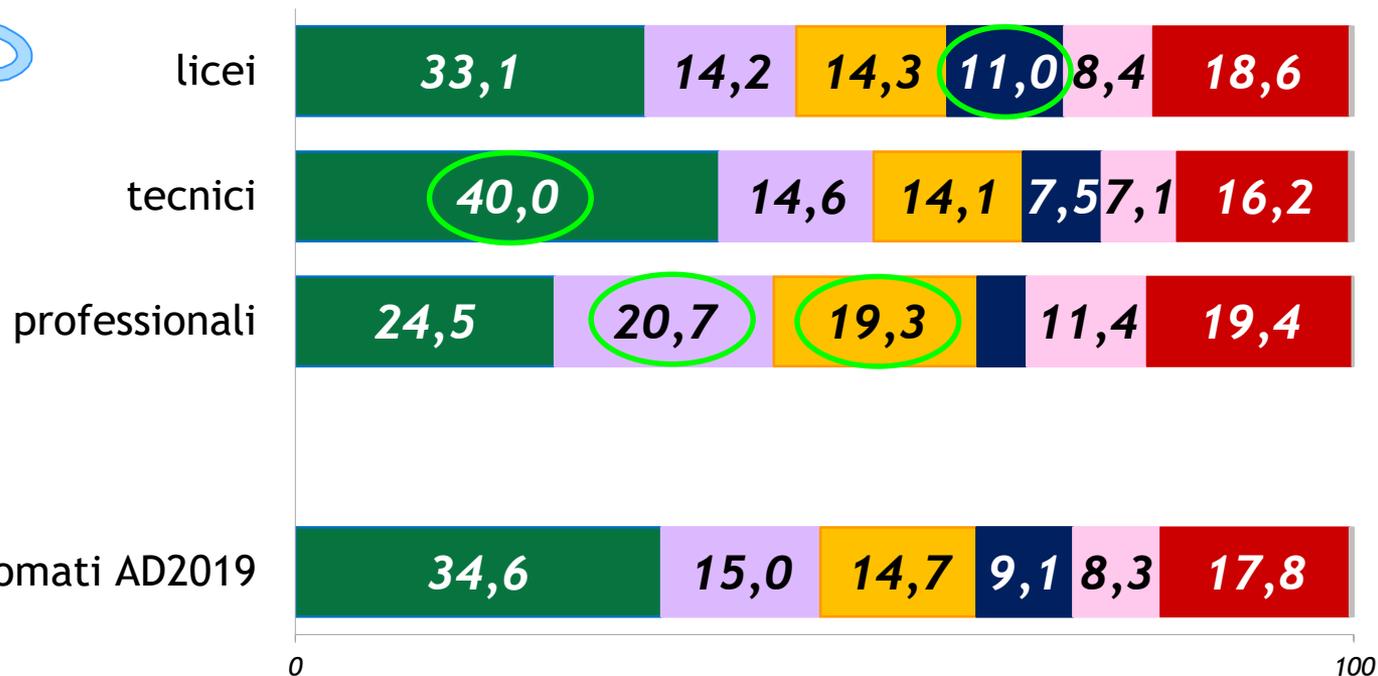
Il 51,6% dei diplomati è soddisfatto delle attività di orientamento post-diploma, in particolare negli indirizzi tecnici, meno in quelli liceali.

valori
percentuali

Cosa pensano
della scuola?

Se tornassero ai tempi dell'iscrizione alla scuola superiore, il 55,0% ripeterebbe il corso nella stessa scuola, ma il 44,6% cambierebbe l'indirizzo di studio e/o la scuola.

valori
percentuali

Cosa pensano
della scuola?**Vorrebbero:**

- fare studi incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito
- fare studi che preparino meglio al mondo del lavoro
- fare studi che preparino meglio all'università
- migliori rapporti con gli insegnanti/insegnanti più preparati
- migliori infrastrutture e organizzazione scolastica
- altre ragioni
- non indicato

Le ragioni principali per cui cambierebbero: studiare materie diverse, fare studi che preparino meglio all'università e al mondo del lavoro.

valori
percentuali

Cosa pensano
della scuola?

Tecnici



Cosa pensano
della scuola?

Professionali

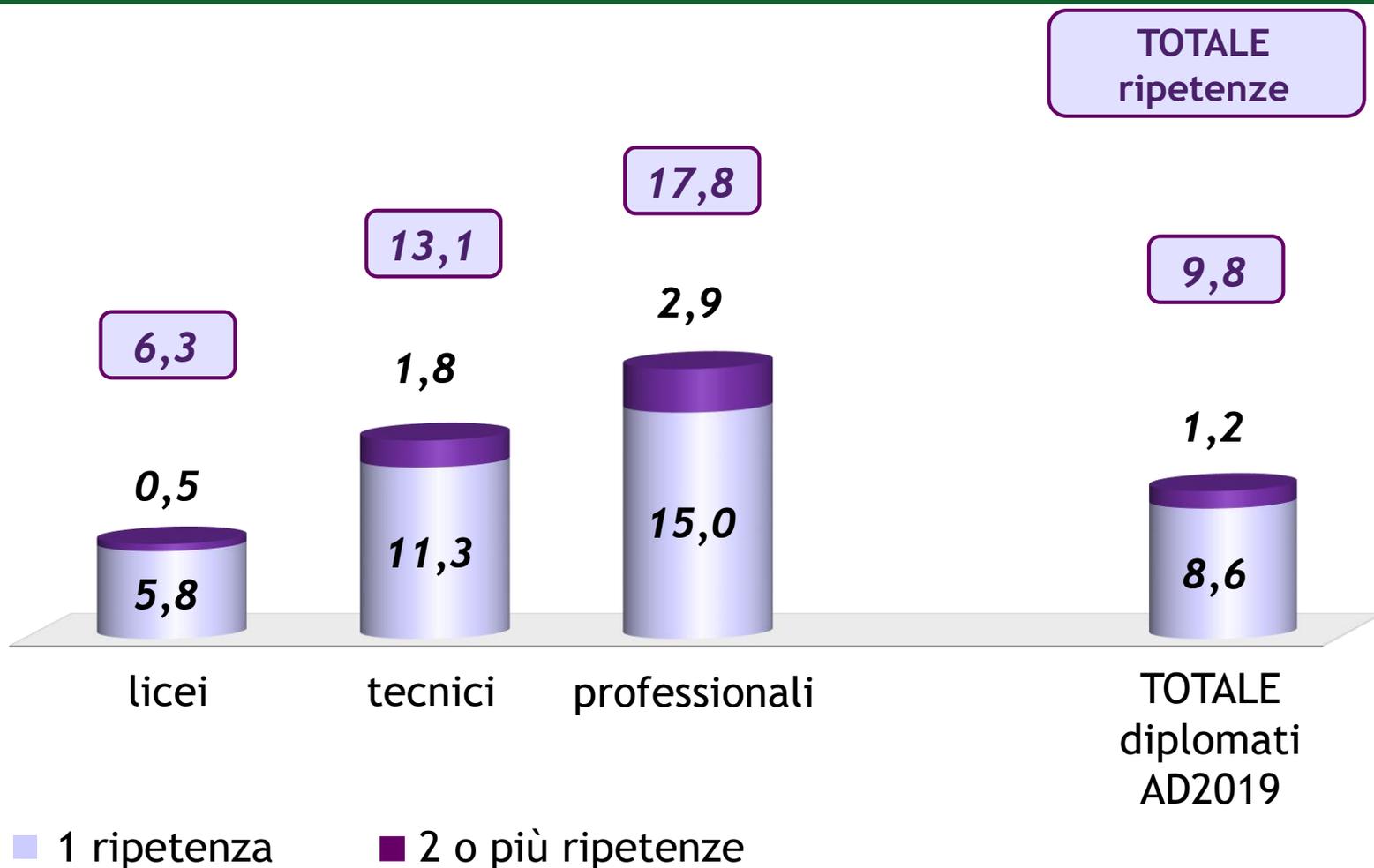


Riuscita scolastica



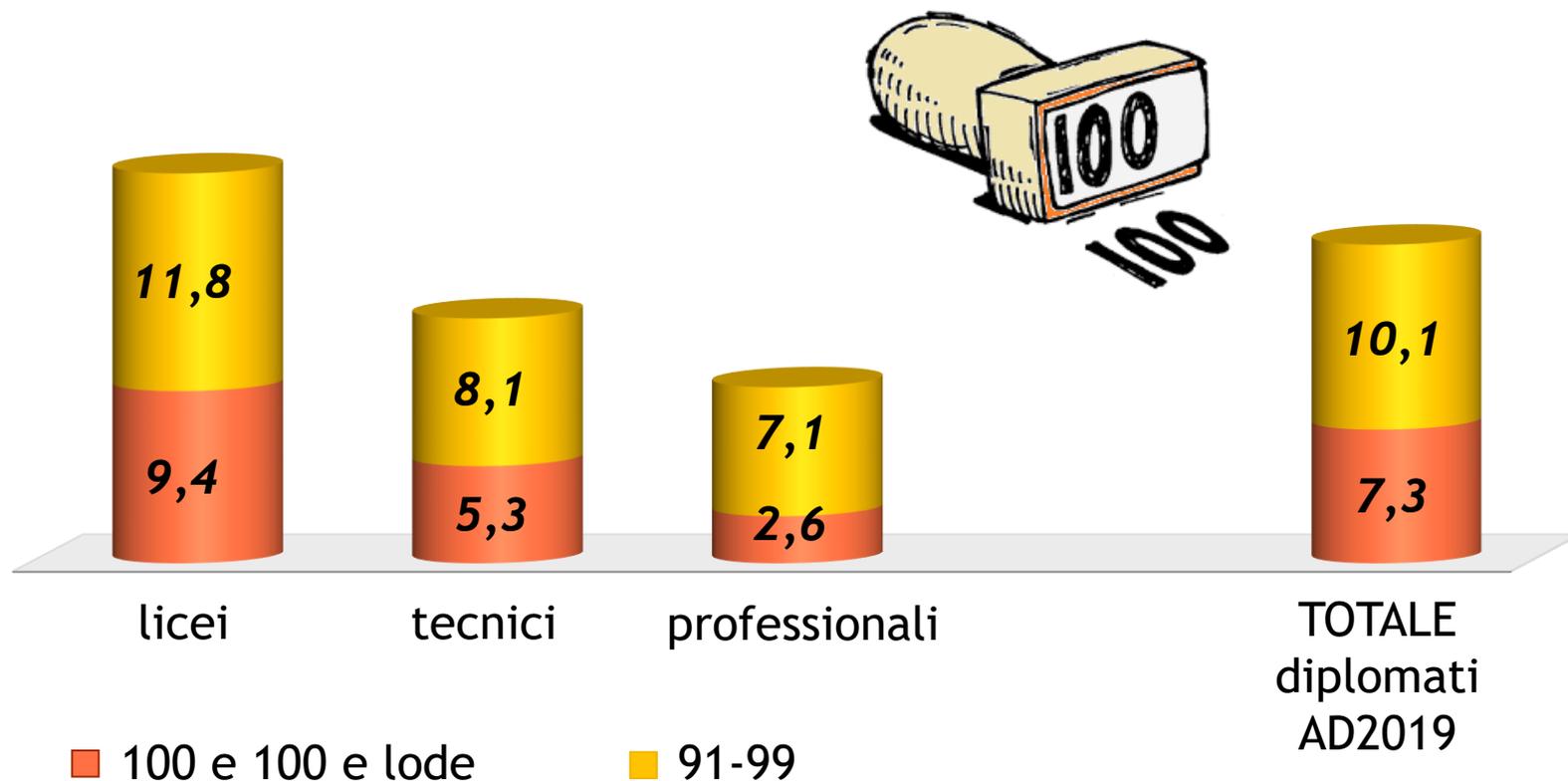
Riuscita
scolastica

* si intende
il numero di anni
di ripetenza
accumulati nella
scuola
del diploma.
Non comprende
gli anni scolastici
eventualmente
ripetuti
in precedenza.



Nei percorsi tecnici e professionali si riscontra una maggiore presenza di diplomati con una o più ripetenze.

valori
percentuali

Riuscita
scolastica

I liceali ottengono voti di diploma più elevati rispetto agli altri diplomati, ma occorre tenere in considerazione le caratteristiche della popolazione che accede a ciascun percorso di studio (i liceali alla scuola secondaria di primo grado avevano ottenuto votazioni eccellenti).

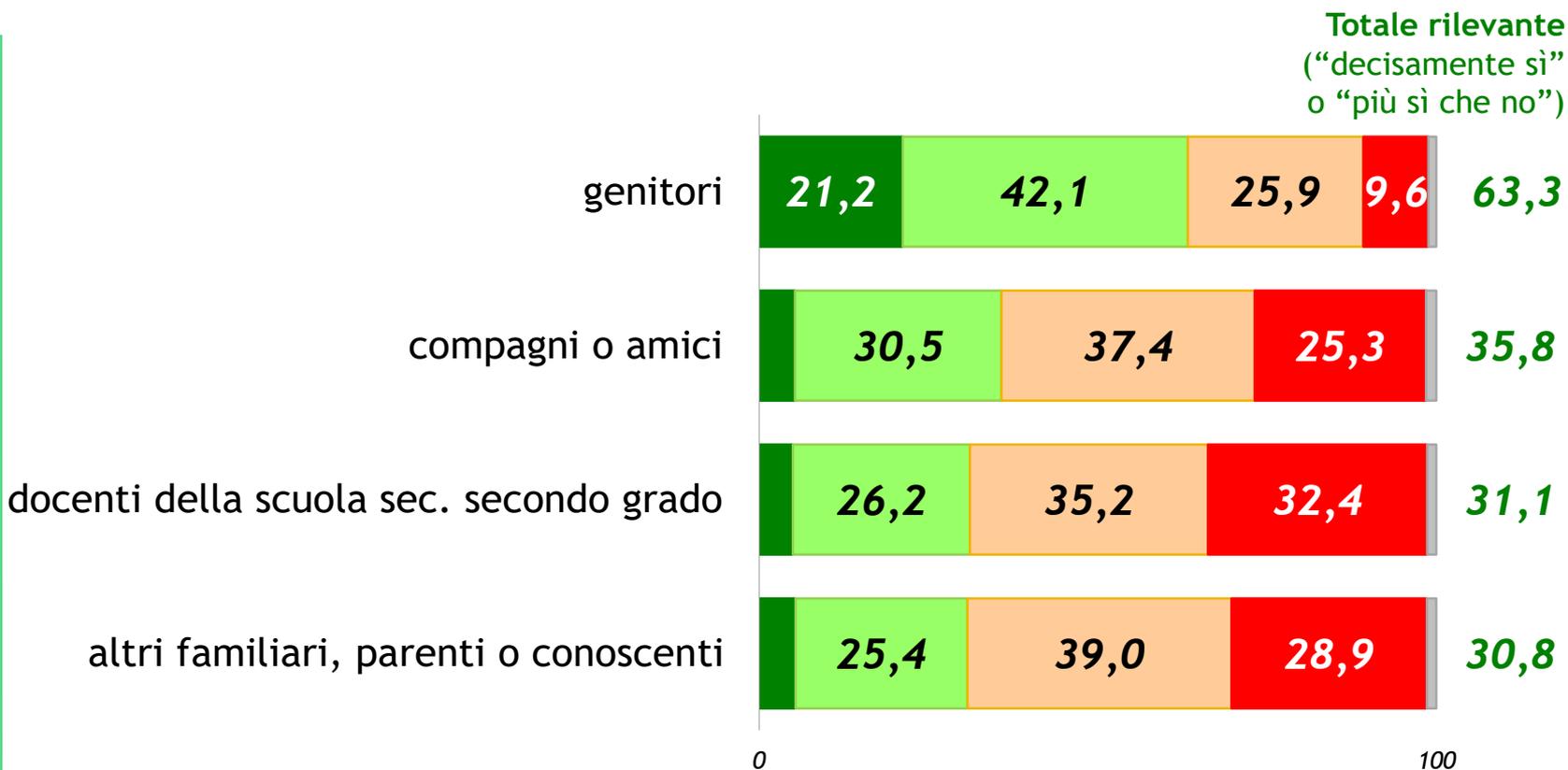
valori
percentuali



- Il genere femminile
- Il voto alto all'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado
- Elevato livello di autonomia nella scelta della scuola secondaria di secondo grado
- La scelta di dedicare molto tempo allo studio e poco ad attività lavorative
- La buona conoscenza della lingua inglese



E dopo
il diploma?

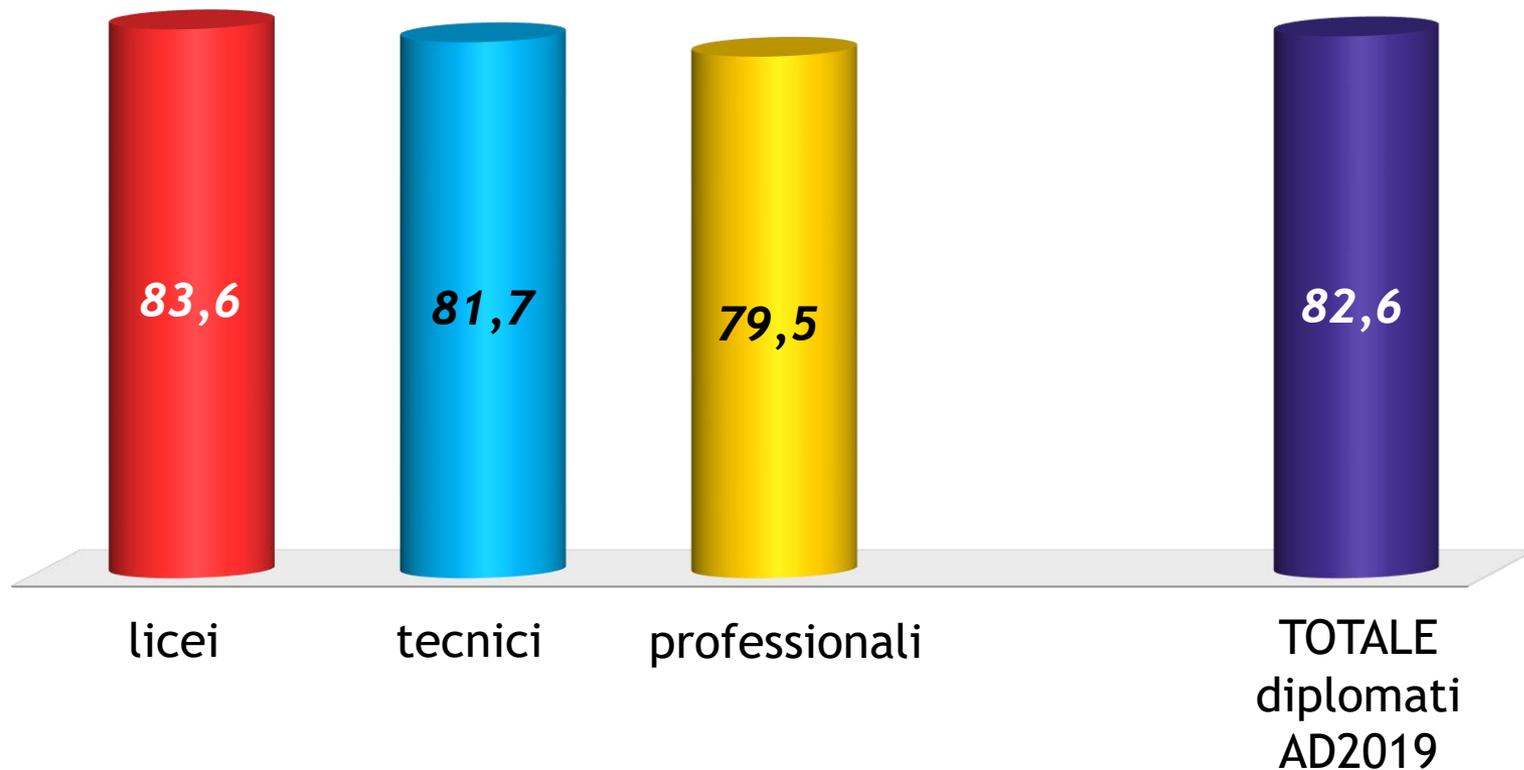


***Nella scelta di orientamento post-diploma,
i pareri di questi soggetti saranno rilevanti?***

■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

Nella scelta di orientamento post-diploma i genitori svolgono un ruolo rilevante per il 63,3% dei diplomati.

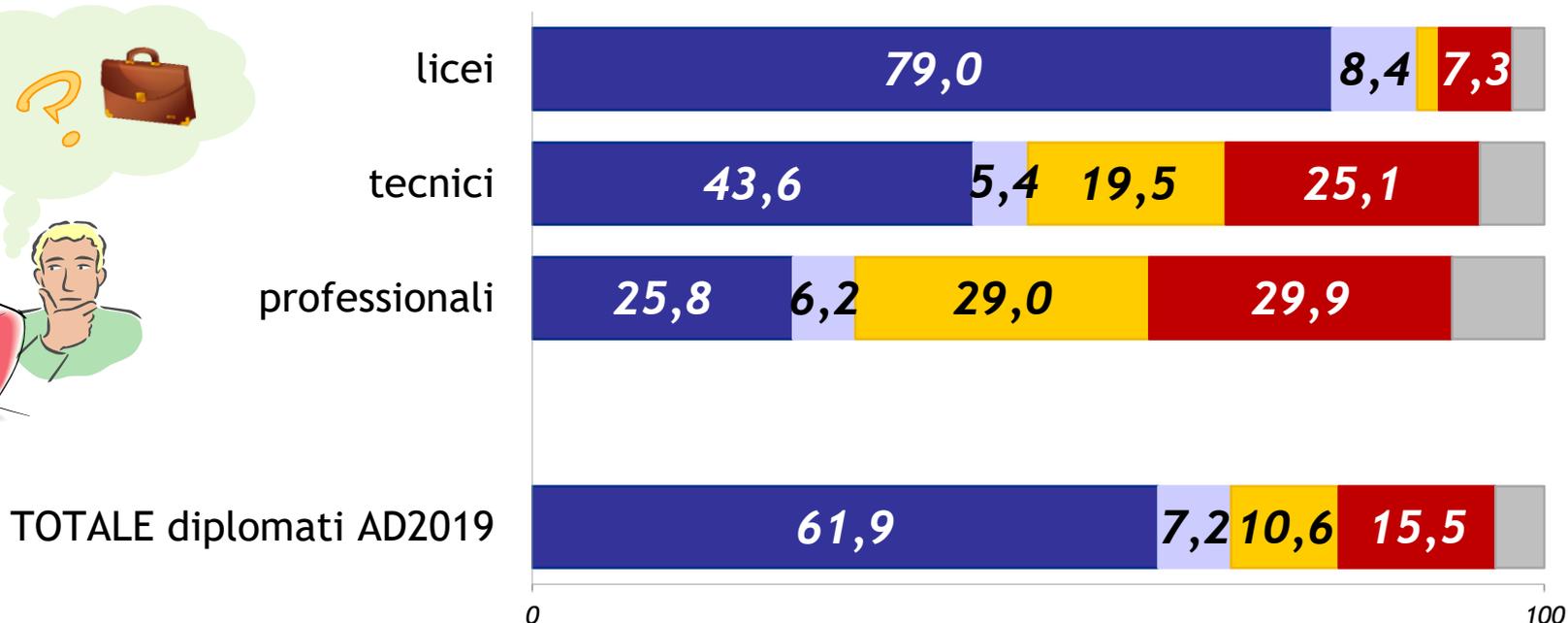
E dopo
il diploma?



medie,
in centesimi

Su una scala da 0 a 100, il livello medio di autonomia indicato dai diplomati per la scelta post-diploma è di 82,6, più alto nei liceali.

E dopo
il diploma?



■ solo studio ■ studio e lavoro ■ solo lavoro ■ incerti ■ non classificabili

Le prospettive post-diploma rispecchiano i diversi indirizzi di provenienza. Gli «incerti» sono più presenti tra i diplomati professionali e tecnici (rispettivamente 29,9% e 25,1%).

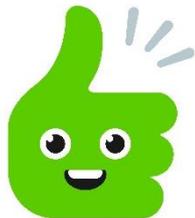
valori
percentuali

E dopo
il diploma?

| LICEI - maschi | | LICEI - femmine | |
|-------------------------|------|-------------------------|------|
| Ingegneria | 24,7 | Medicina e odontoiatria | 13,7 |
| Economico-statistico | 16,6 | Linguistico | 9,9 |
| Medicina e odontoiatria | 9,6 | Professioni sanitarie | 9,9 |
| TECNICI - maschi | | TECNICI - femmine | |
| Ingegneria | 29,6 | Economico-statistico | 26,2 |
| Economico-statistico | 23,9 | Professioni sanitarie | 11,3 |
| Scientifico | 7,7 | Linguistico | 10,7 |
| PROFESSIONALI - maschi | | PROFESSIONALI - femmine | |
| Economico-statistico | 15,9 | Professioni sanitarie | 25,7 |
| Professioni sanitarie | 13,0 | Insegnamento | 15,9 |
| Educazione fisica | 10,5 | Psicologico | 13,0 |

valori
percentuali

E dopo
il diploma?



Per tutti i tipi di diploma,
i tre aspetti considerati decisamente rilevanti
nella ricerca del lavoro sono:
stabilità/sicurezza del posto di lavoro
acquisizione di professionalità
guadagno

Per tutti i tipi di diploma,
l'aspetto considerato meno rilevante
nella ricerca del lavoro è la **coerenza con gli studi**



I diplomati nel tempo 2015-2019

143 Istituti coinvolti in tutte e cinque le Indagini
120.173 diplomati



diplomati soddisfatti

Aule: **+4,1**

51,5%

2015

55,5%

2019

Licei **+5,6**
Tecnici **+1,3**
Professionali **+6,2**

diplomati soddisfatti

Laboratori: **+4,6**

51,8%

2015

56,4%

2019

Licei **+5,0**
Tecnici **+4,5**
Professionali **+2,9**

?



Stesso indirizzo/corso
stessa scuola: **+2,4**

53,7%

2015

56,2%

2019

Licei **+2,1**
Tecnici **+2,4**
Professionali **+4,6**



143 Istituti coinvolti
in tutte e cinque le Indagini

HANNO EFFETTUATO SOGGIORNI
DI STUDIO ALL'ESTERO:

organizzati dalla scuola: **+1,6**

su iniziativa personale: **-4,7**



2015 18,5%
2019 20,1%

Licei **+3,1**
Tecnici **+0,1**
Professionali **-2,0**

2015 18,0%
2019 13,3%

Licei **-6,9**
Tecnici **-2,1**
Professionali **-1,7**

2015 68,9%
2019 73,8%

Licei **+2,5**
Tecnici **+8,3**
Professionali **+5,8**

Intenzione di proseguire
gli studi: **+4,9**





| Conoscenze informatiche conoscenza «almeno buona» | diff. punti % (2019-2015) |
|--|------------------------------|
| Word processor | -3,6 |
| Fogli elettronici | -4,8 |
| Strumenti di presentazione | +5,8 |
| Multimedia | -5,8 |
| Linguaggi di programmazione | -5,1 |
| Database | -5,4 |
| Realizzazione di siti web | -3,2 |
| Reti di trasmissione dati | -5,1 |
| CAD/CAM/CAE - progettazione assistita | -3,3 |

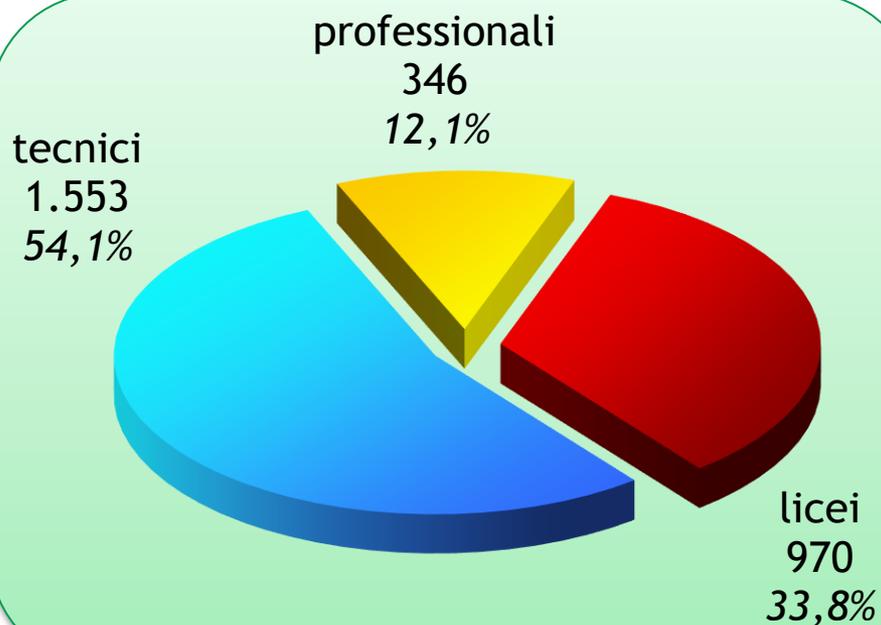
Per tutte le conoscenze informatiche calo più evidente tra i professionali, fatta eccezione per database che vede il calo maggiore tra i tecnici. I liceali sono quelli con le perdite più contenute.

Confronti territoriali: Toscana



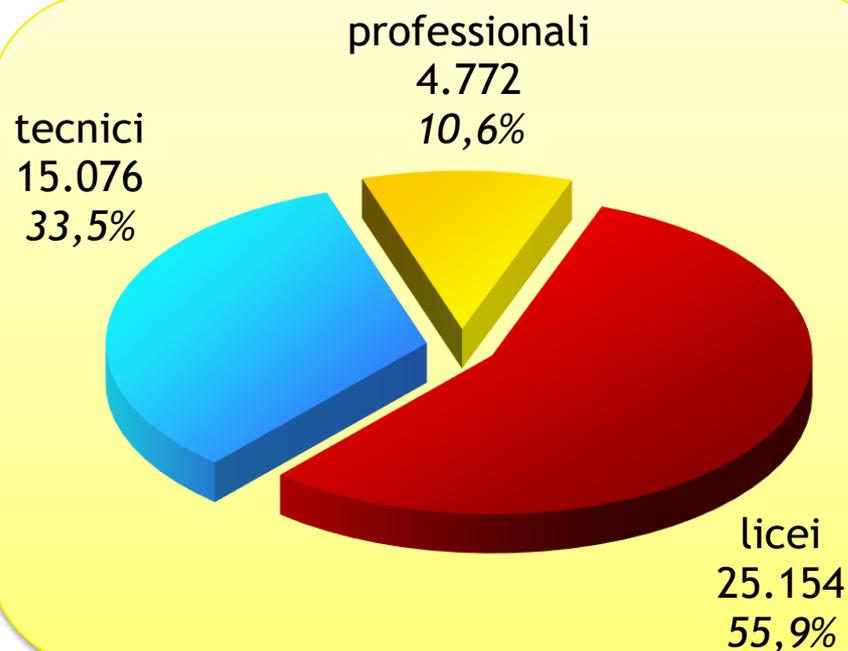
**diplomati AD
Regione Toscana 2019
2.869**

17 Istituti coinvolti



**diplomati AD
Totale indagine Profilo 2019
45.002**

274 Istituti coinvolti



Percorsi per
le Competenze
Trasversali
e l'Orientamento

TOTALE TOSCANA AD 2019

96,5

TOTALE PROFILO AD 2019

77,4

TOSCANA AD 2019

licei

91,0

tecnici

99,2

professionali

98,7

PROFILO AD 2019

licei

63,9

tecnici

94,3

professionali

96,6

valori
percentuali

Studio
all'estero

TOTALE TOSCANA AD 2019

22,9 6,4

TOTALE PROFILO AD 2019

20,3 12,5

TOSCANA AD 2019

licei

27,7 11,3

tecnici

23,0 4,7

professionali

10,3

PROFILO AD 2019

licei

22,7 17,8

tecnici

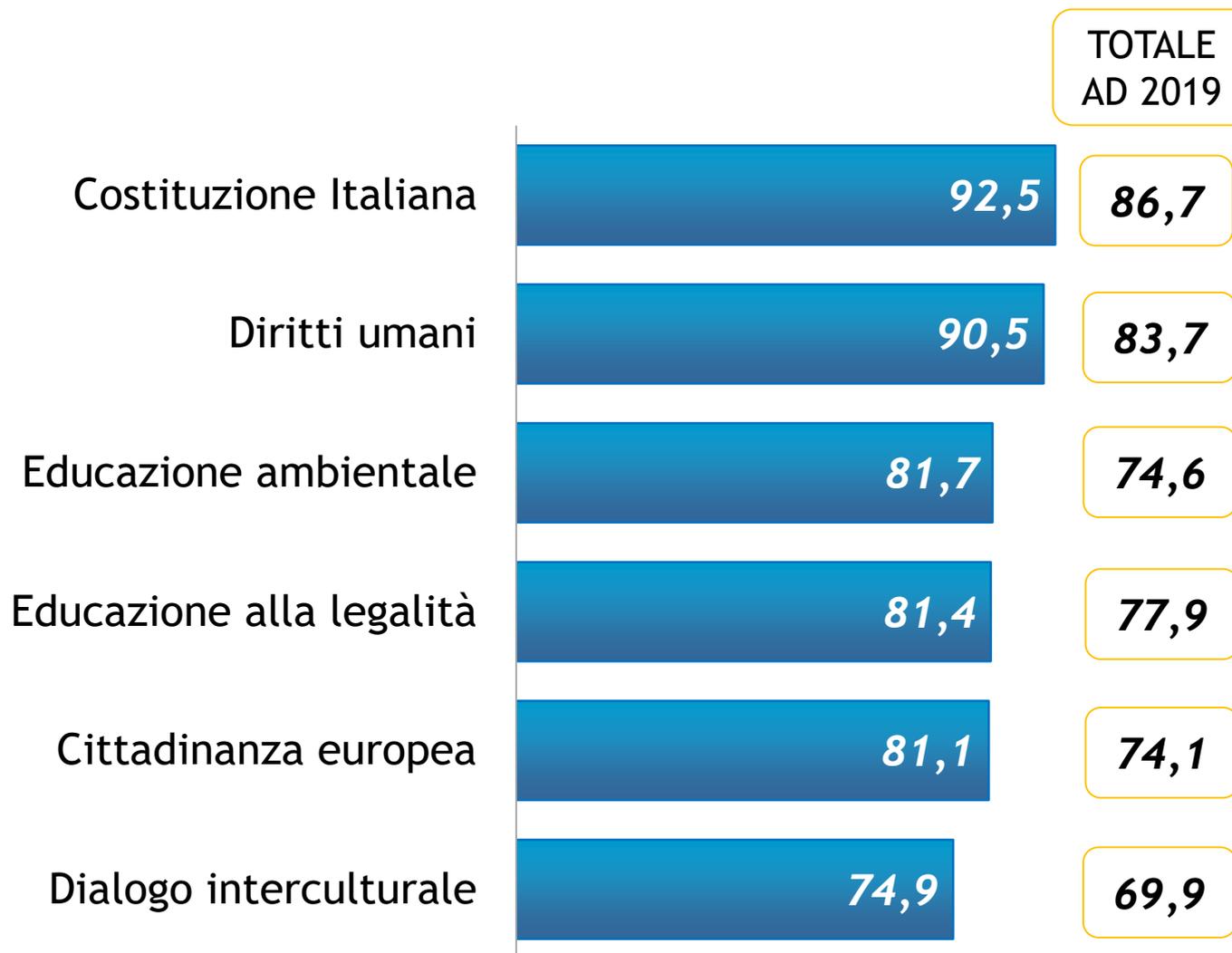
19,9 6,2

professionali

7,7

- organizzato dalla scuola
- su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola

valori
percentuali

Cittadinanza
e Costituzionevalori
percentuali

Cosa pensano
della scuola?

TOTALE TOSCANA AD 2019

TOTALE PROFILO AD 2019

TOSCANA AD 2019

licei

tecnici

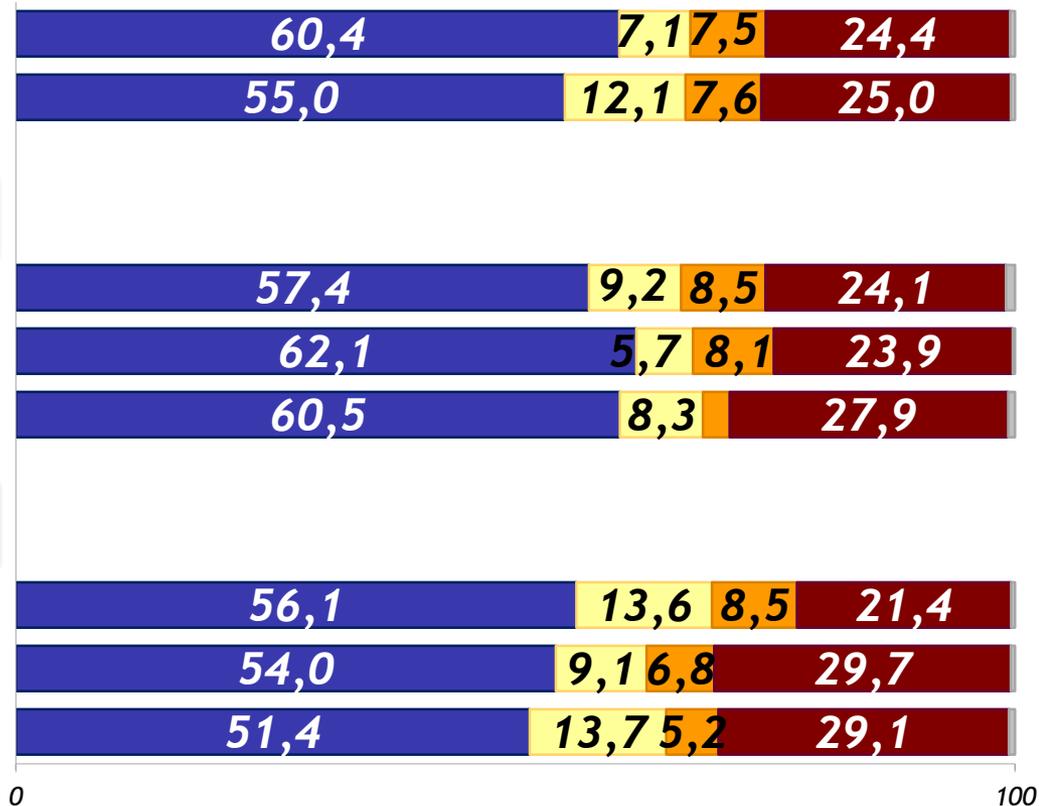
professionali

PROFILO AD 2019

licei

tecnici

professionali



Se potessero tornare indietro, si iscriverebbero:

- allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola
- allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola
- presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso
- ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola
- non indicato

valori
percentuali

grazie

davide.cristofori@almalaurea.it

WWW.ALMADIPLOMA.IT



VIALE MASINI, 36 - 40126 BOLOGNA

TEL. +39 051 6088966

SUPPORTO.SCUOLE@ALMADIPLOMA.IT