AlmaDiploma

# Profilo dei Diplomati 2018

## Caratteristiche, riuscita scolastica, valutazione dell'esperienza scolastica e prospettive post-diploma

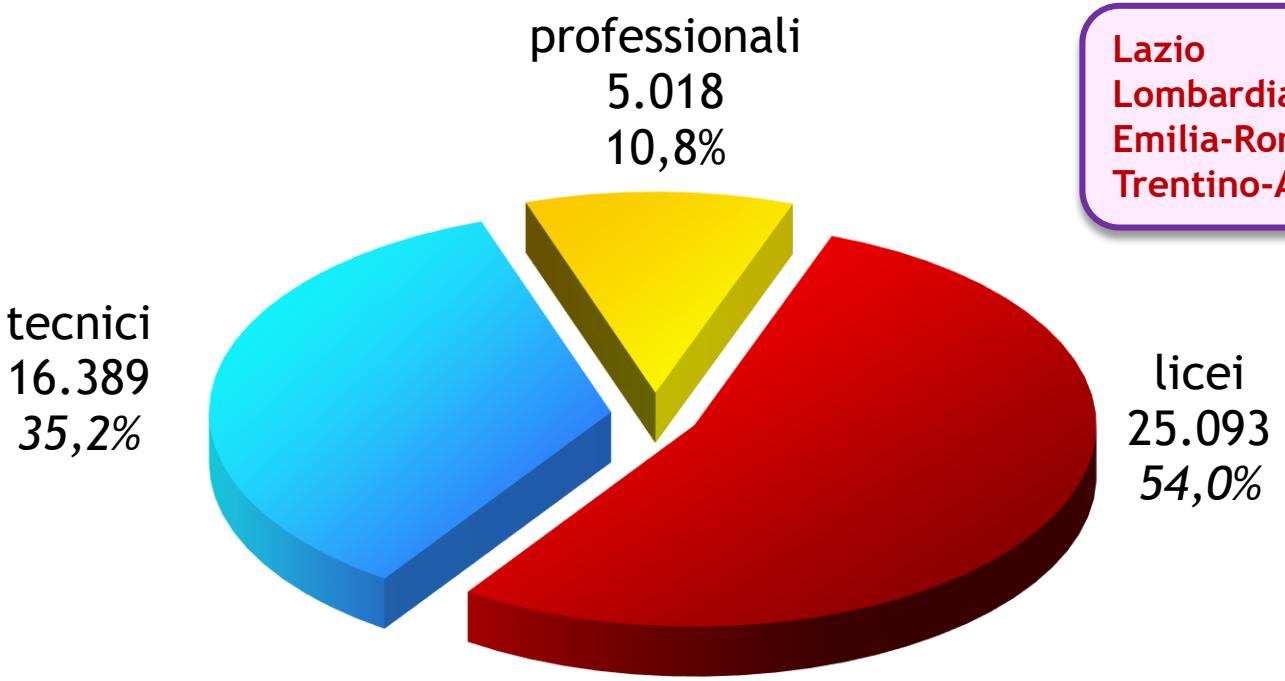
Davide Cristofori

Roma, 13 dicembre 2018

# Popolazione di riferimento

# Tipo di diploma (1 di 2)

Popolazione
di riferimento



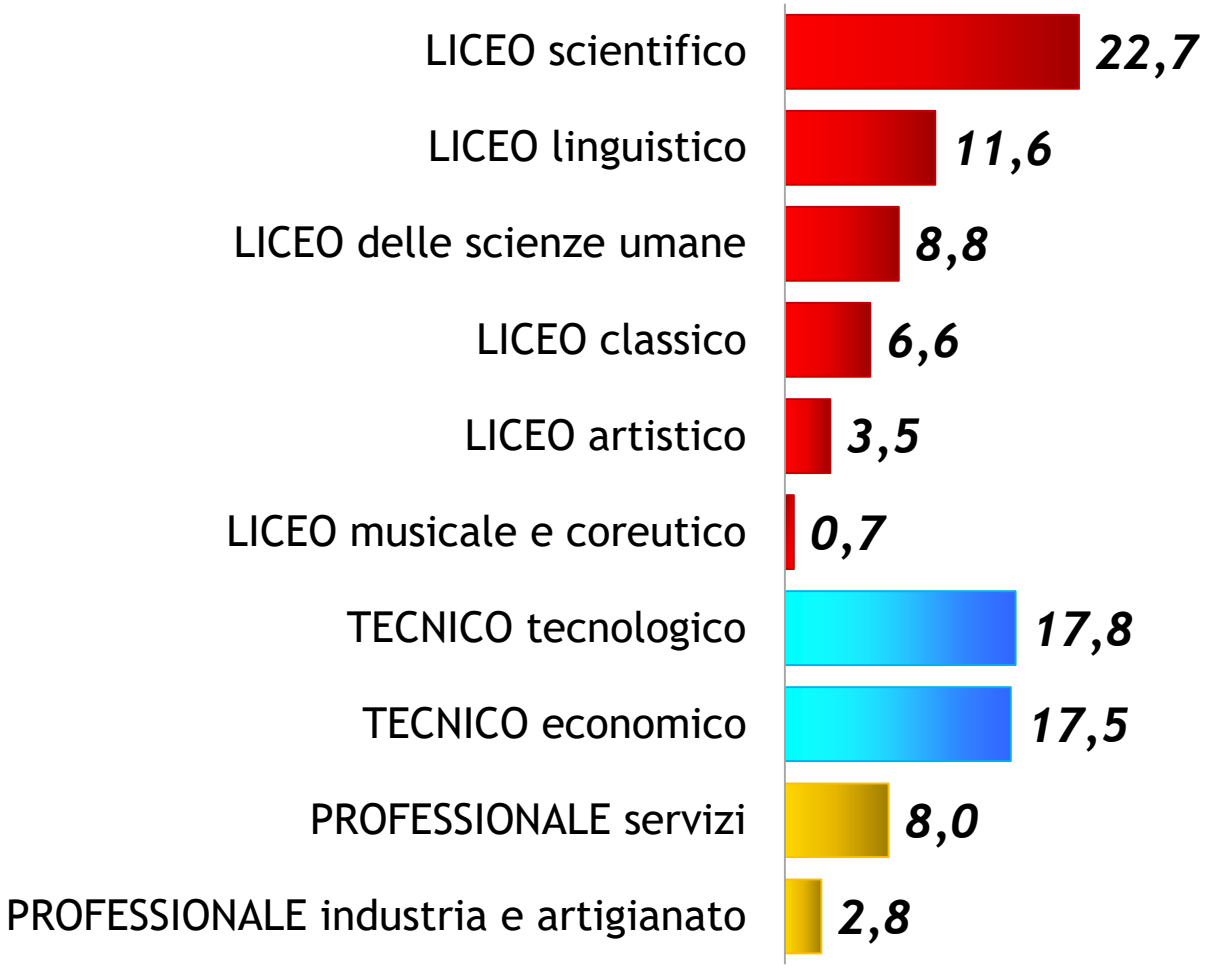

**Lazio**
**Lombardia**
**Emilia-Romagna**
**Trentino-Alto Adige**

**Totale diplomati AD 2018**
**46.500**

**292 Istituti coinvolti nel Rapporto Profilo dei Diplomati 2018**
**(su 305 aderenti)**

# Tipo di diploma (2 di 2)

Popolazione di riferimento



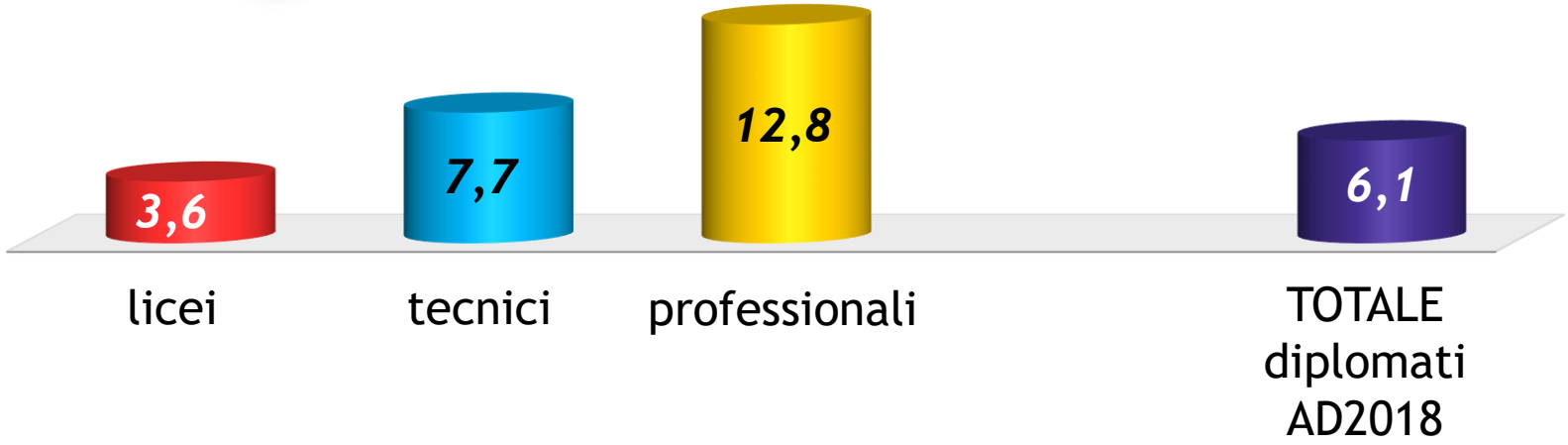

valori percentuali

Il liceo scientifico, il tecnico tecnologico e il tecnico economico sono gli indirizzi più numerosi.

# Cittadinanza: *estera*

Popolazione
di riferimento

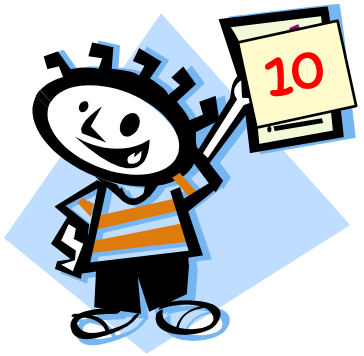
**Romania**: *22,2%*
**Albania**: *14,1%*
**Marocco**: *8,8%*




valori
percentuali

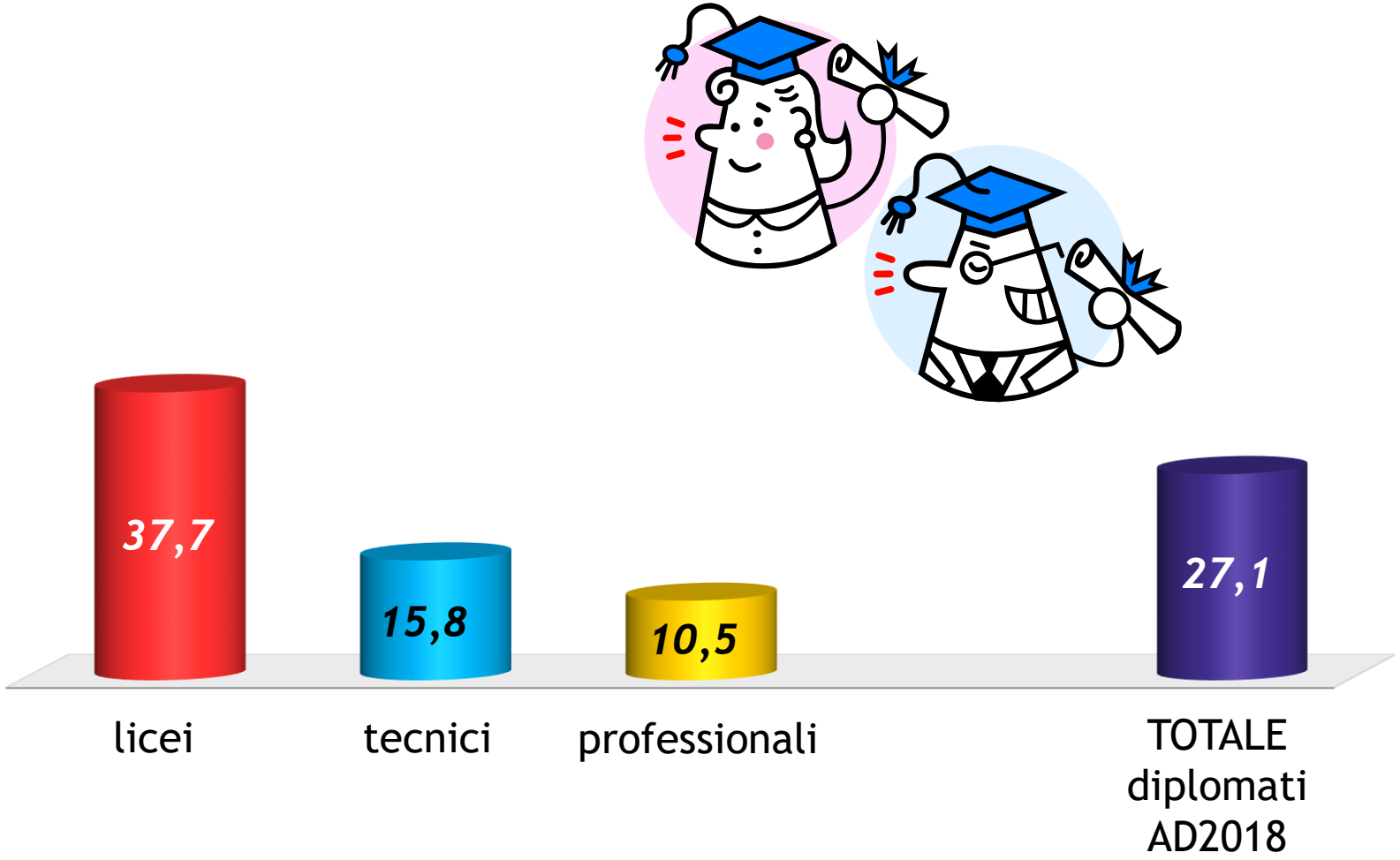
Il diplomati di cittadinanza estera sono più presenti nei percorsi professionali.

# Fattori che influenzano la scelta del percorso scolastico



# Titolo di studio dei genitori: *laurea*

Fattori che influenzano la scelta del percorso scolastico




valori percentuali

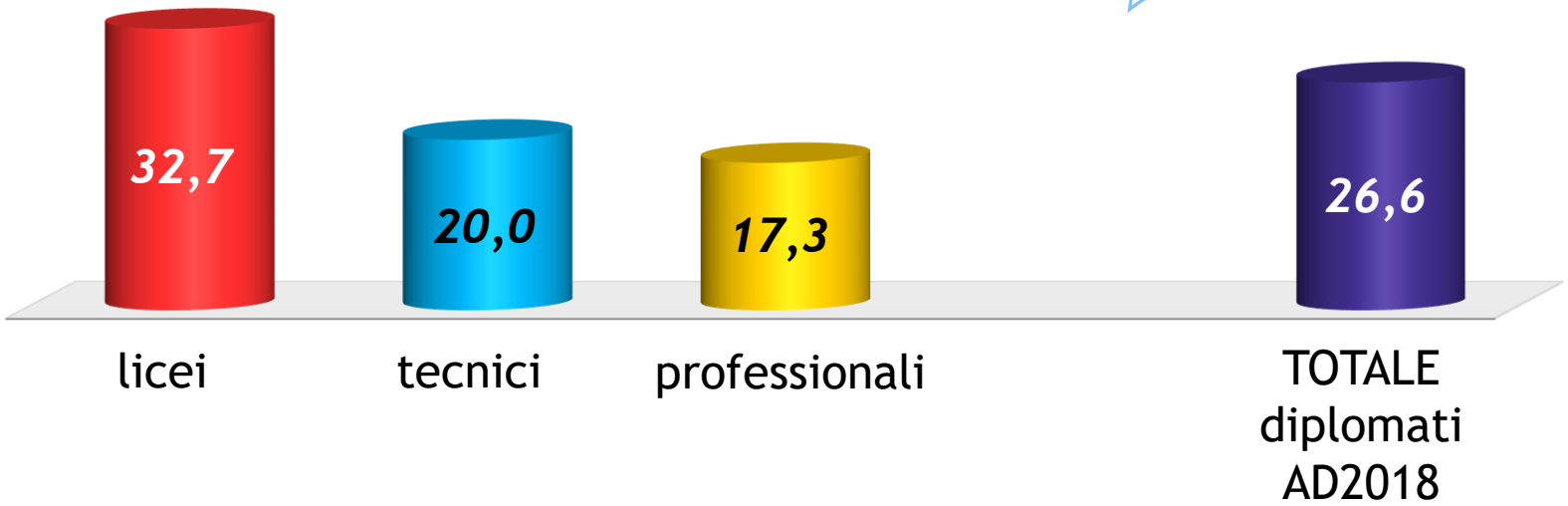
I figli di genitori con elevato grado di istruzione hanno una probabilità molto più elevata di intraprendere studi liceali.

# Classe sociale*: *classe elevata*

Fattori che influenzano la scelta del percorso scolastico

**Hanno almeno il diploma di maturità**
***63,5%*** **madri,** ***54,8%*** **padri**

**Liberi professionisti, dirigenti e imprenditori**
***9,3%*** **madri,** ***21,9%*** **padri**




* Per la *classe sociale* si è adottato lo schema proposto da A. Cobalti e A. Schizzerotto [1994] e da A. Schizzerotto [2002].

valori percentuali

Hanno più probabilità di intraprendere studi liceali i figli delle classi superiori.

# Esito dell'esame di Stato della scuola secondaria di I grado: *10 oppure 10 e lode*

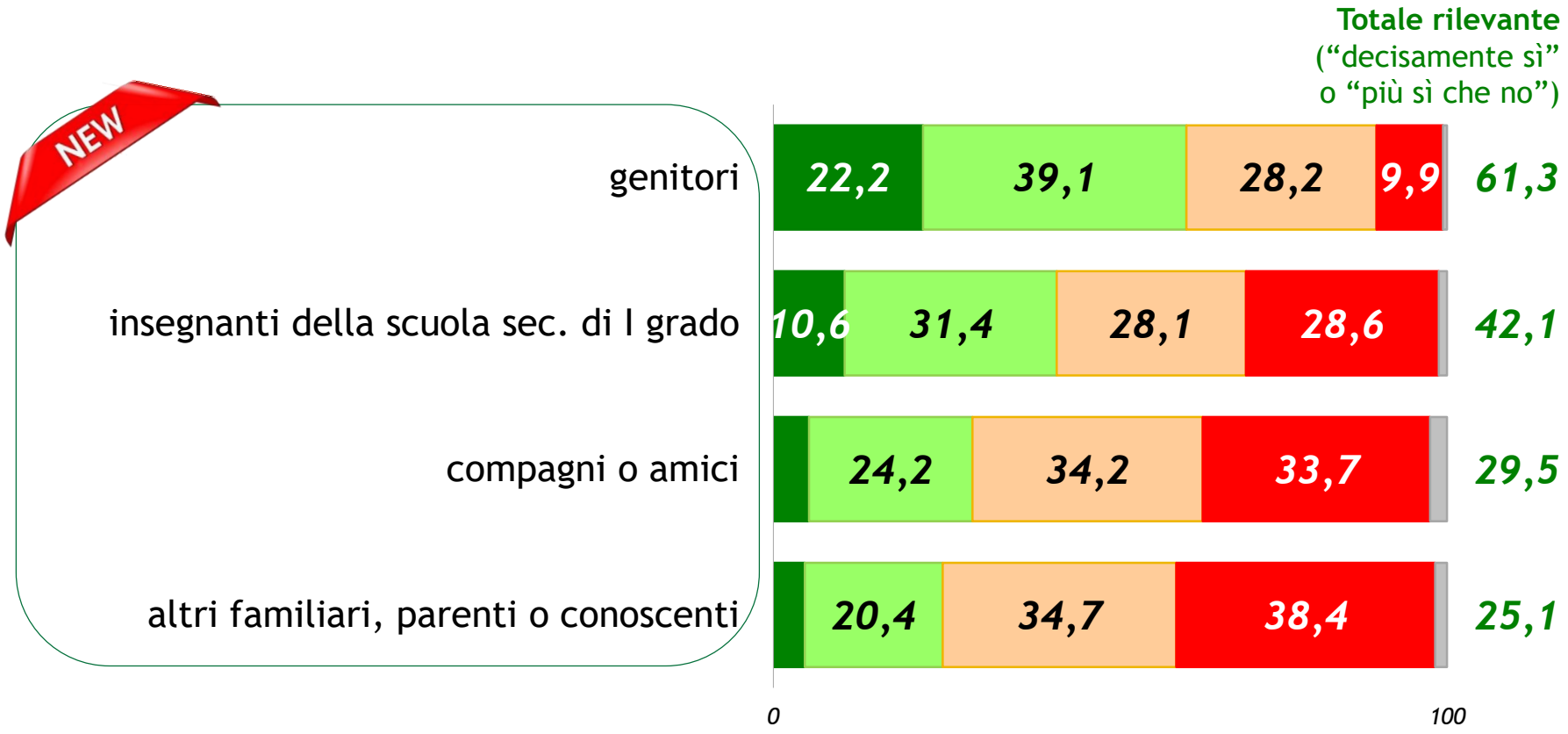
Fattori che influenzano la scelta del percorso scolastico

Le condizioni all'accesso tra licei, indirizzi tecnici e professionali si differenziano non solo in termini di *background* familiare degli studenti, ma anche per riuscita scolastica precedente.

valori percentuali

# Consigli rilevanti nella scelta della scuola secondaria di II grado

Fattori che influenzano la scelta del percorso scolastico




***Nella scelta della scuola secondaria di II grado, i consigli di questi soggetti sono stati rilevanti?***

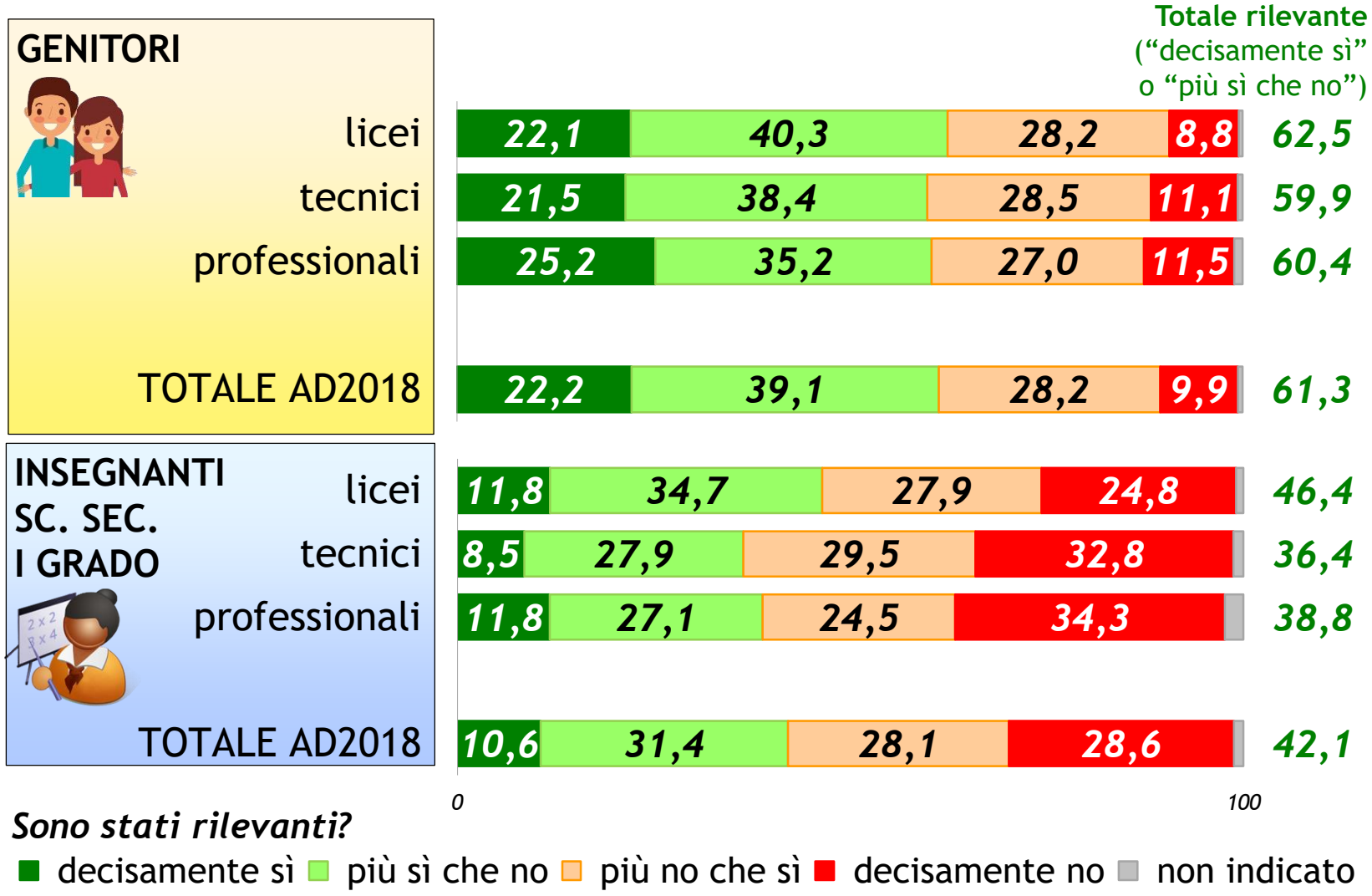
■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

valori percentuali

I genitori (61,3%) e gli insegnanti della scuola secondaria di I grado (42,1%) hanno un ruolo rilevante nella scelta della scuola secondaria di II grado.

# Consigli rilevanti nella scelta della scuola secondaria di II grado: genitori e insegnanti della scuola secondaria di I grado

Fattori che influenzano la scelta del percorso scolastico




***Sono stati rilevanti?***

■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

valori percentuali

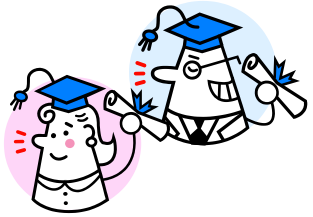
I consigli dei genitori sono stati rilevanti per circa il 60% dei diplomati. Quelli degli insegnanti soprattutto per i liceali, meno per i tecnici e i professionali.

# Fattori che influenzano positivamente la probabilità* di ottenere voti elevati all'esame di Stato della scuola secondaria di I grado

**A parità di condizioni**

- **Il genere femminile**

- **Il grado di istruzione dei genitori elevato**



- **La classe sociale elevata**
  **(influenza moderata)**

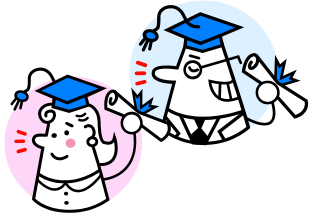
* Si tengono sotto controllo simultaneamente gli effetti dei diversi fattori in gioco (analisi multivariata).

# Fattori che influenzano positivamente la probabilità di iscriversi ad un liceo rispetto agli altri indirizzi

**A parità di condizioni**

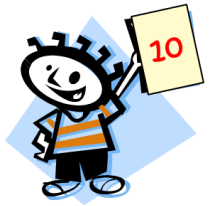
- **Il genere femminile**

- **Il grado di istruzione dei genitori elevato**



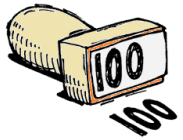
- **La classe sociale elevata**

- **Il voto alto all'esame di Stato della scuola secondaria di I grado**




- **Rilevanza degli insegnanti rispetto ai genitori nella scelta dell'indirizzo di studio**

# La riuscita scolastica

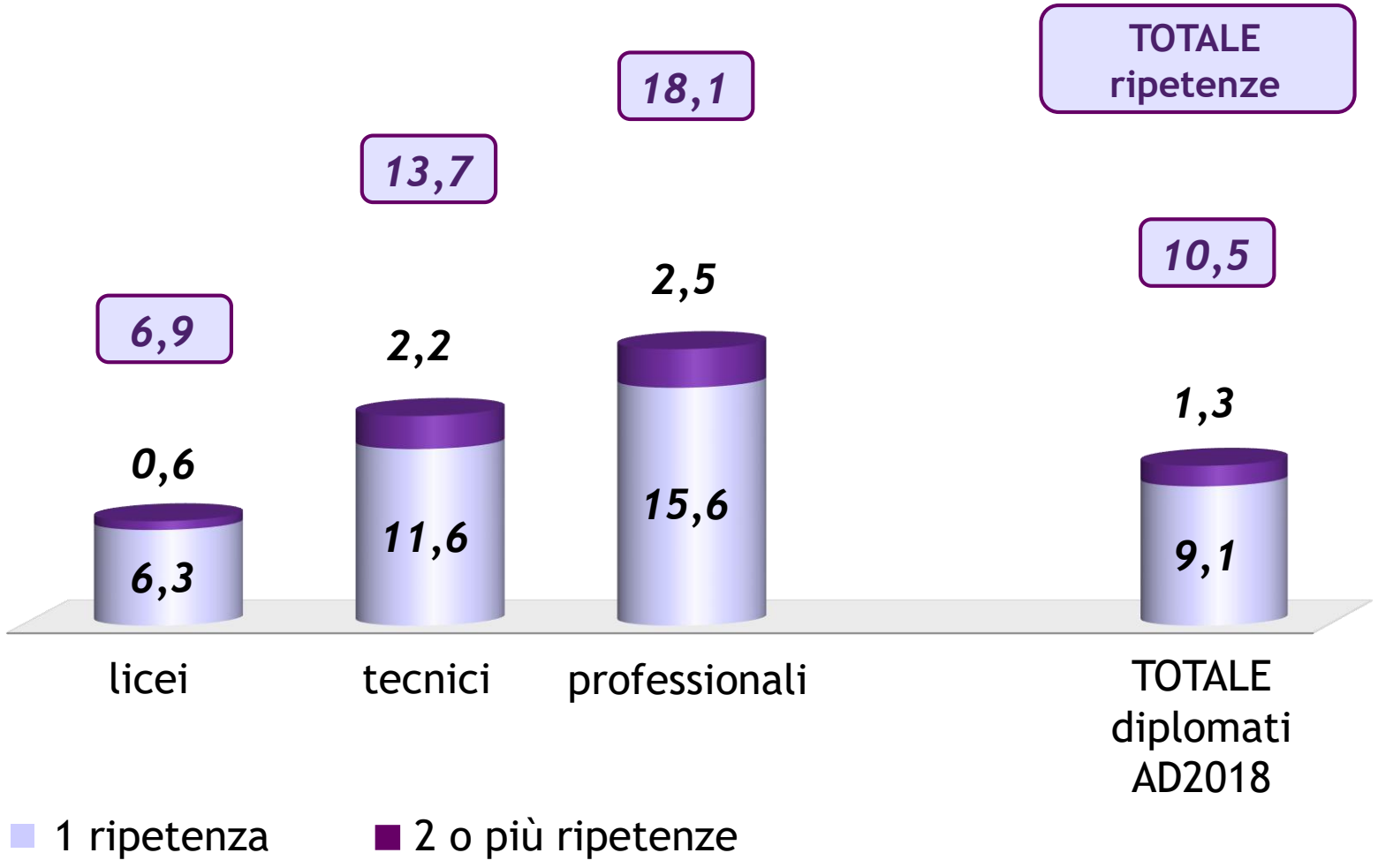


# Numero di anni di ripetenza*

Riuscita scolastica

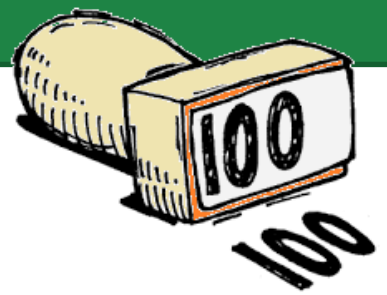
* si intende il numero di anni di ripetenza accumulati nella scuola del diploma. Non comprende gli anni scolastici eventualmente ripetuti in precedenza.

valori percentuali

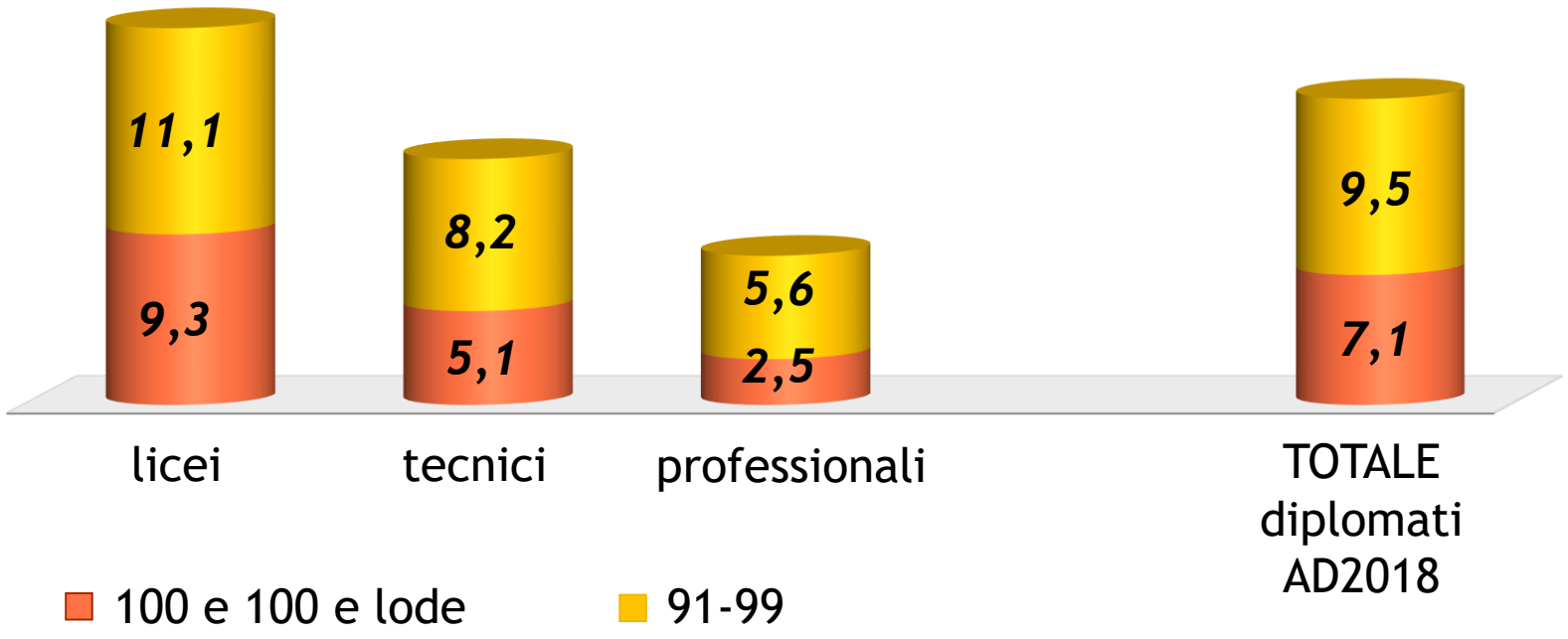



Nei percorsi tecnici e professionali si riscontra una maggiore presenza di diplomati con una o più ripetenze.

# Voto di diploma: *"100 e 100 e lode"* e *"91-99"*



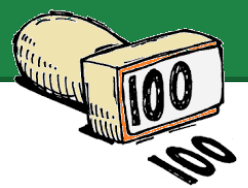

Riuscita scolastica




valori percentuali

I liceali ottengono voti di diploma più elevati rispetto agli altri diplomati, ma occorre tenere in considerazione le caratteristiche della popolazione che accede a ciascun percorso di studio (i liceali alla scuola secondaria di I grado avevano ottenuto votazioni eccellenti).

# Fattori che influenzano positivamente il voto di diploma*




**A parità di condizioni**

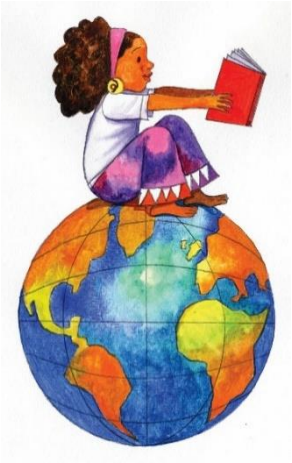
- **Il genere femminile** ♀
- **Il voto alto all'esame di Stato della scuola secondaria di I grado**

- **La scelta di dedicare molto tempo allo studio e poco ad attività lavorative**

- **La presenza nel proprio curriculum di esperienze di studio all'estero**

* La classe sociale ha un effetto limitato.

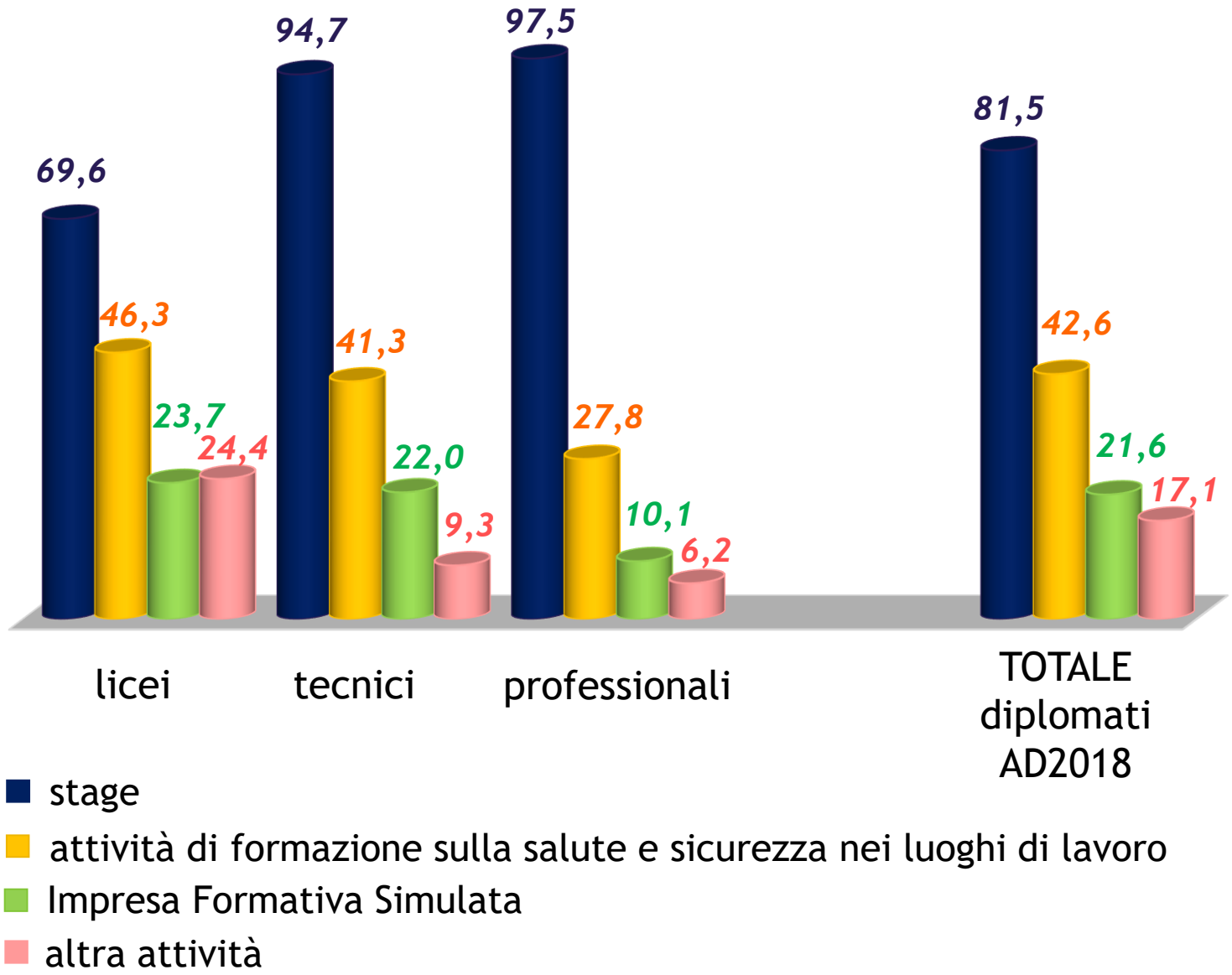
# Le attività di alternanza scuola-lavoro e lo studio all'estero



# Tipo di attività svolta nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro

*(diplomati che hanno svolto un'attività di alternanza scuola-lavoro)*

Le attività di alternanza scuola-lavoro e lo studio all'estero




valori percentuali

# Stage: rami di attività economica prevalenti
*(diplomati che hanno svolto uno stage)*

**licei** → **servizi culturali, ricreativi e sportivi *22,8%***
**istruzione *17,4%***

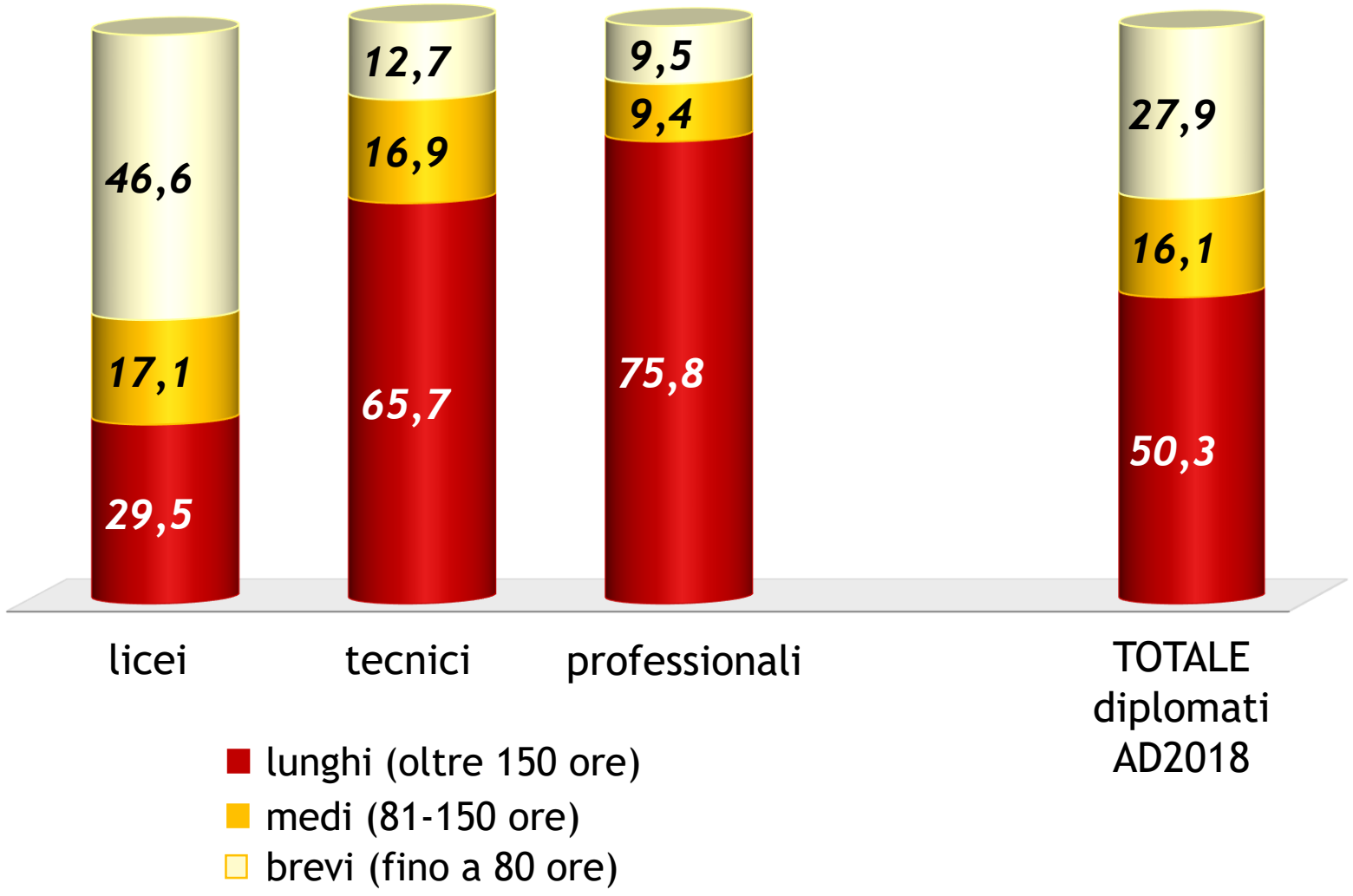
**tecnici** → **informatico, ricerca e servizi alle imprese *21,9%***
**attività manifatturiere e costruzioni *20,2%***

**professionali** → **alberghi e ristoranti *24,6%***
**attività manifatturiere e costruzioni *15,3%***

Forte coerenza tra l'indirizzo di studio e il settore dell'attività di stage nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro.

# Durata dello stage svolto nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro
*(diplomati che hanno svolto uno stage)*

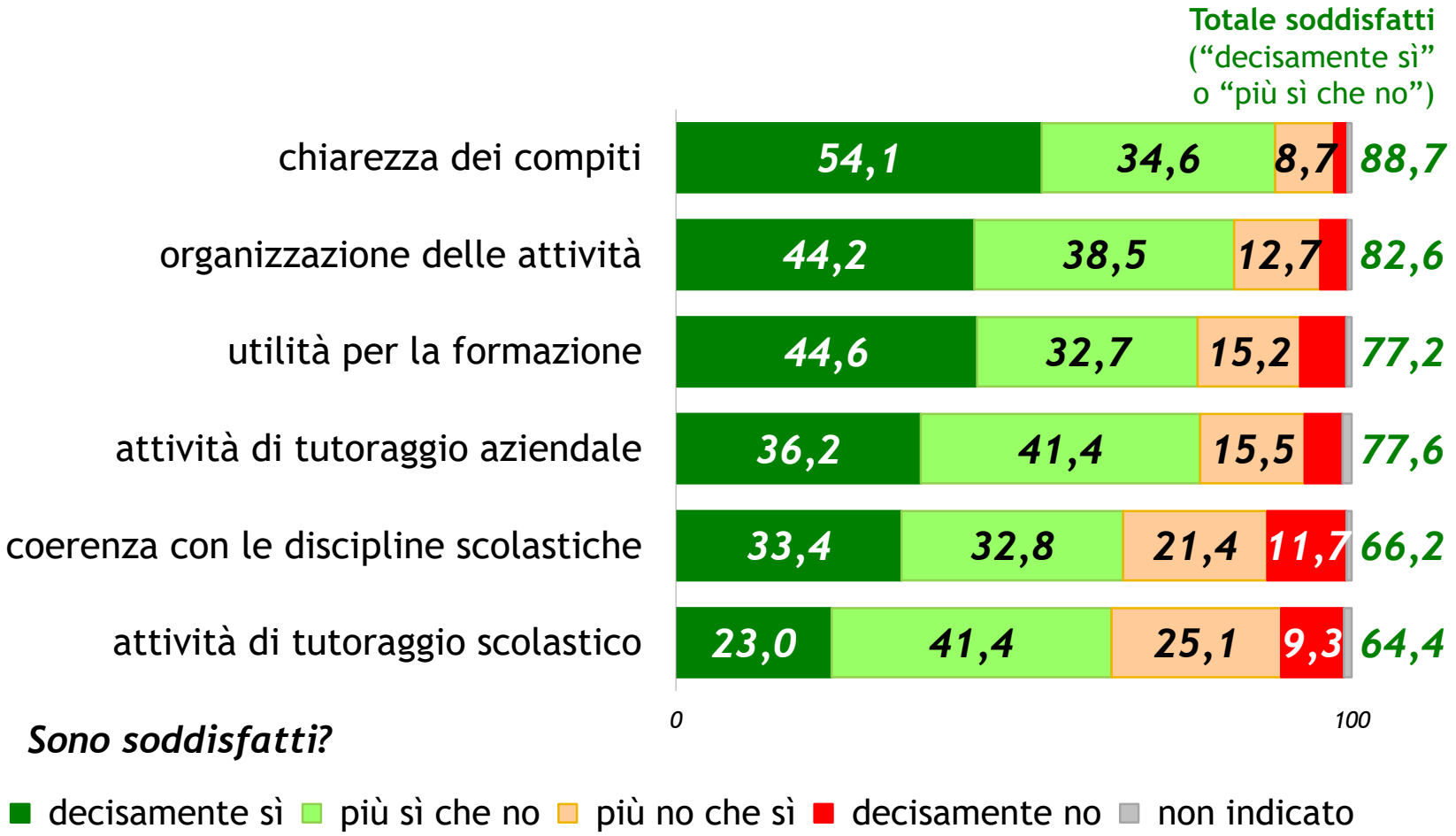
Le attività di alternanza scuola-lavoro e lo studio all'estero




valori percentuali

# Valutazione dello stage svolto nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro
*(diplomati che hanno svolto uno stage)*

Le attività di alternanza scuola-lavoro e lo studio all'estero

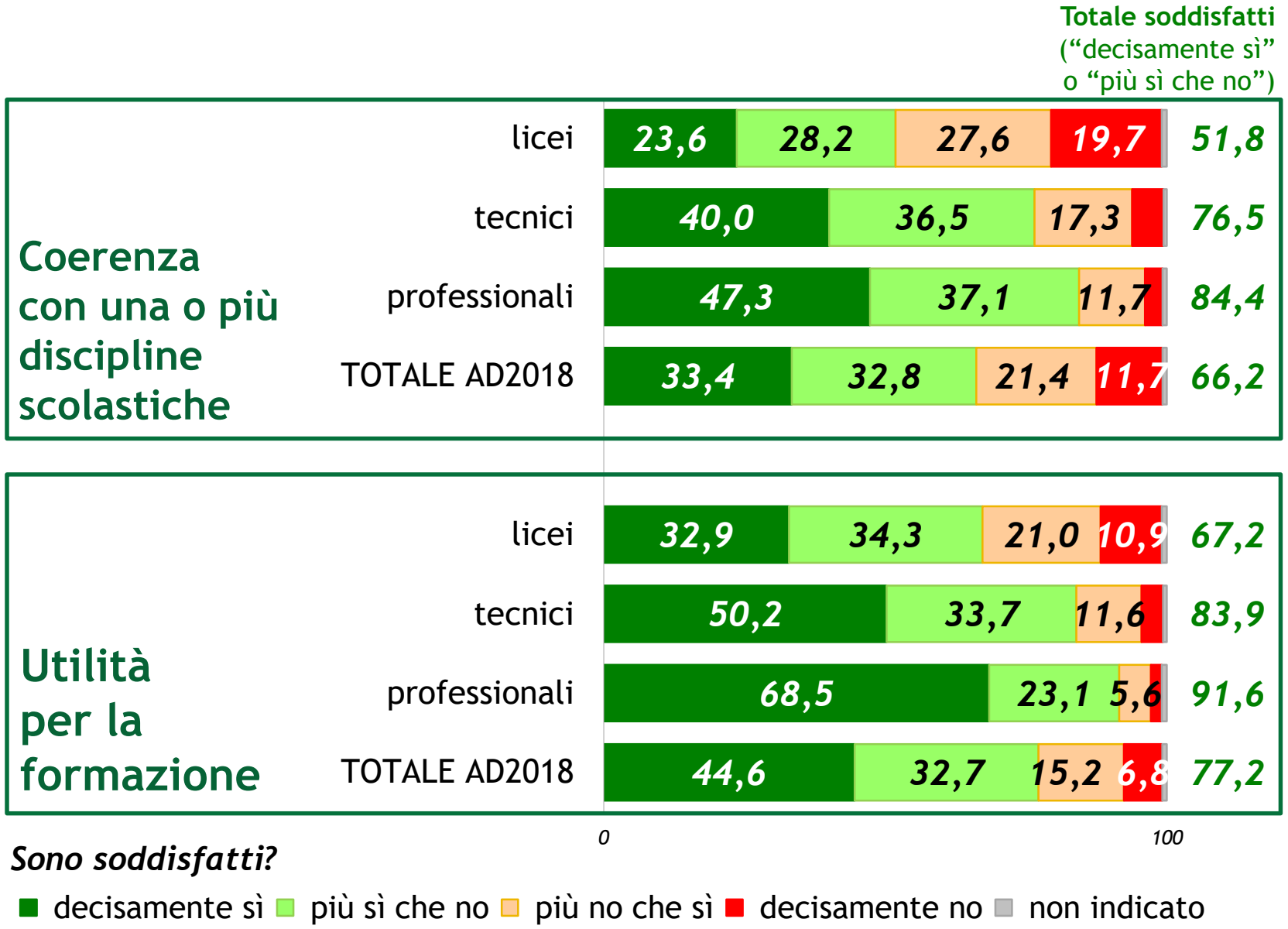



valori percentuali

La grande maggioranza degli studenti ha apprezzato lo stage per tutti gli aspetti esaminati.
La soddisfazione è più elevata dove questa esperienza è più diffusa.

# Valutazione dello stage svolto nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro
*(diplomati che hanno svolto uno stage)*

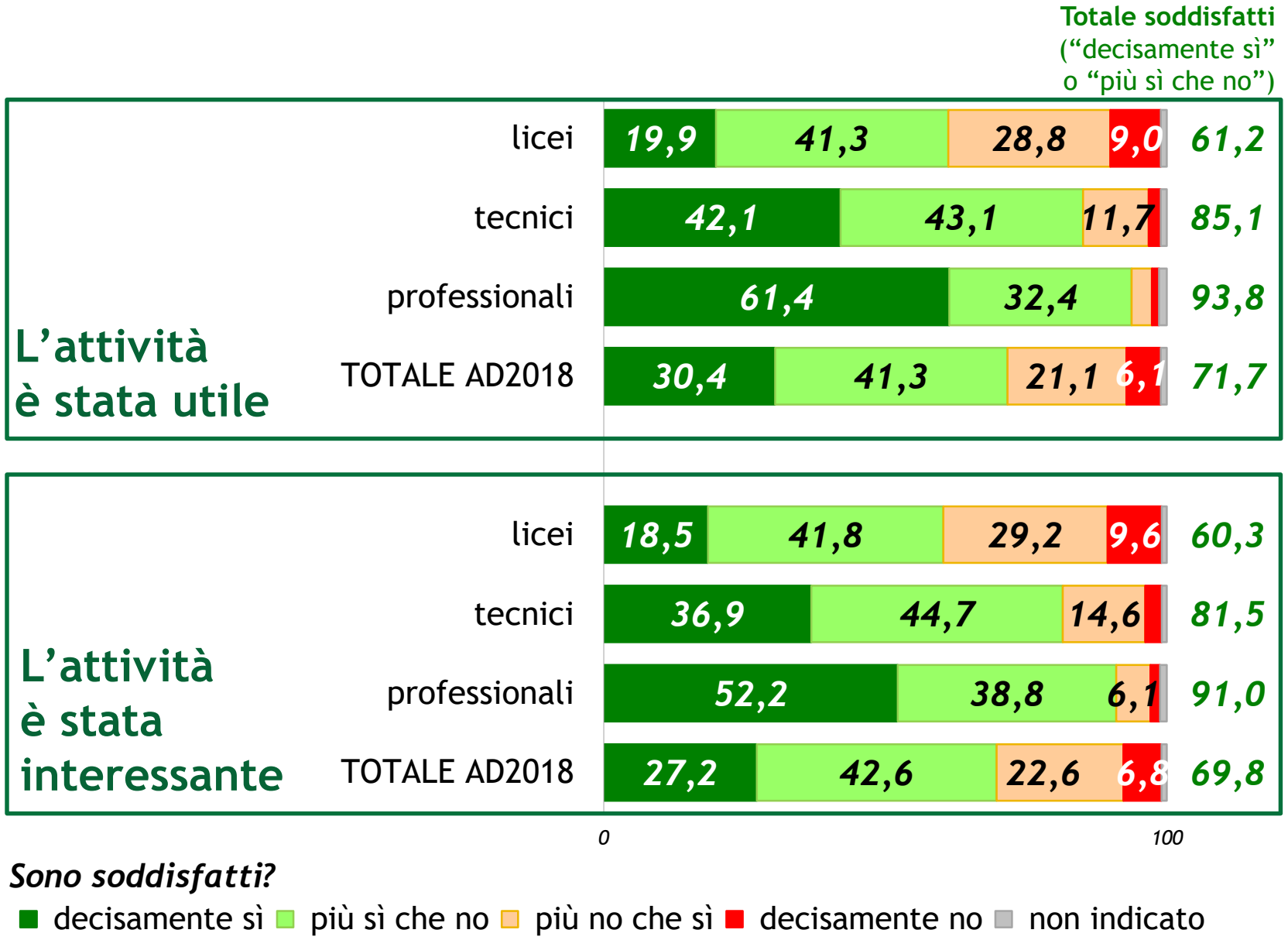
Le attività di alternanza scuola-lavoro e lo studio all'estero




valori percentuali

# Valutazione dell'attività di formazione sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro
*(diplomati che hanno svolto tale attività)*

Le attività di alternanza scuola-lavoro e lo studio all'estero

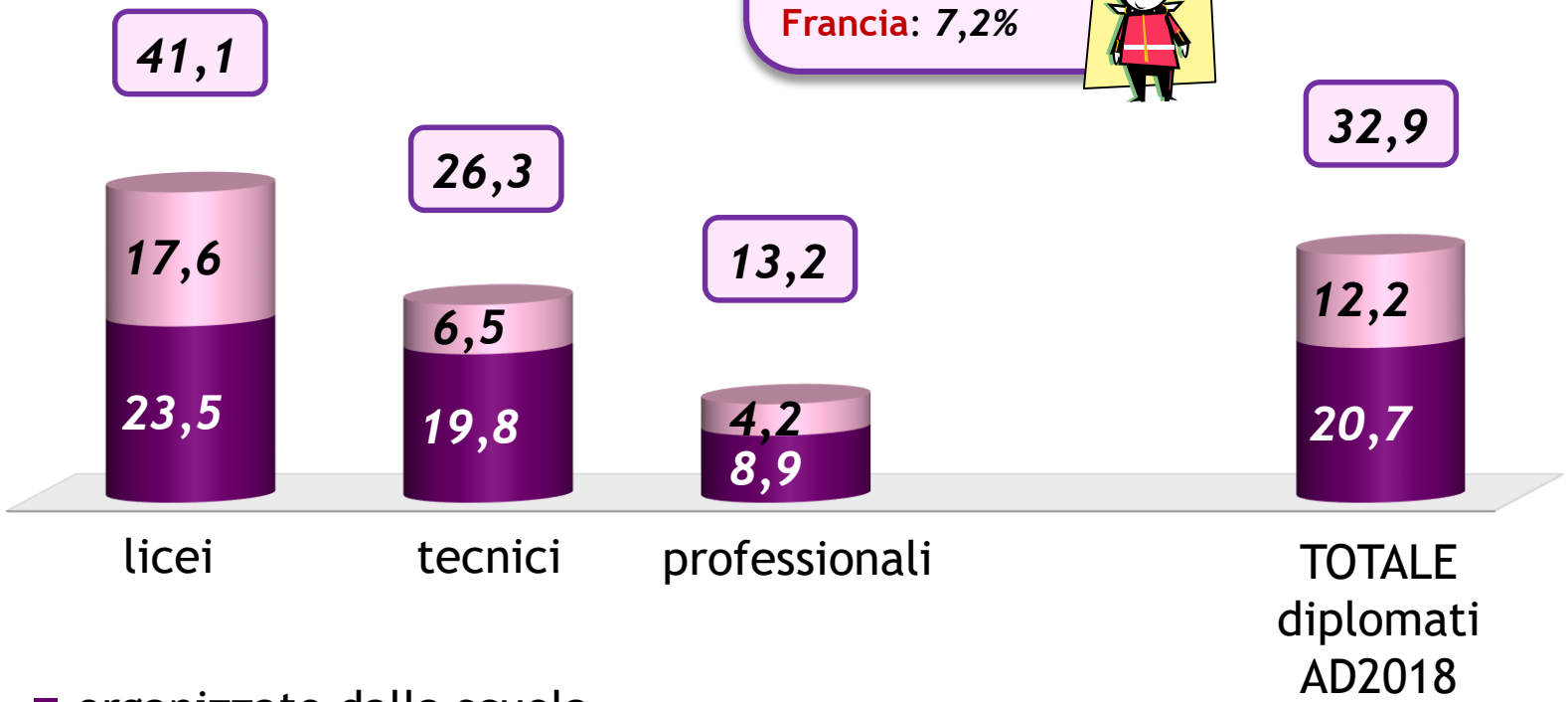



valori percentuali

# Studio all’estero

Le attività di alternanza scuola-lavoro e lo studio all’estero

**Destinazioni dello studio all’estero**
**Regno Unito**: *37,3%*
**Irlanda**: *16,0%*
**Spagna**: *11,2%*
**Francia**: *7,2%*




valori percentuali

Le esperienze di studio all’estero sono più diffuse nei percorsi liceali rispetto agli altri indirizzi di studio, in particolare le esperienze extra-scolastiche.

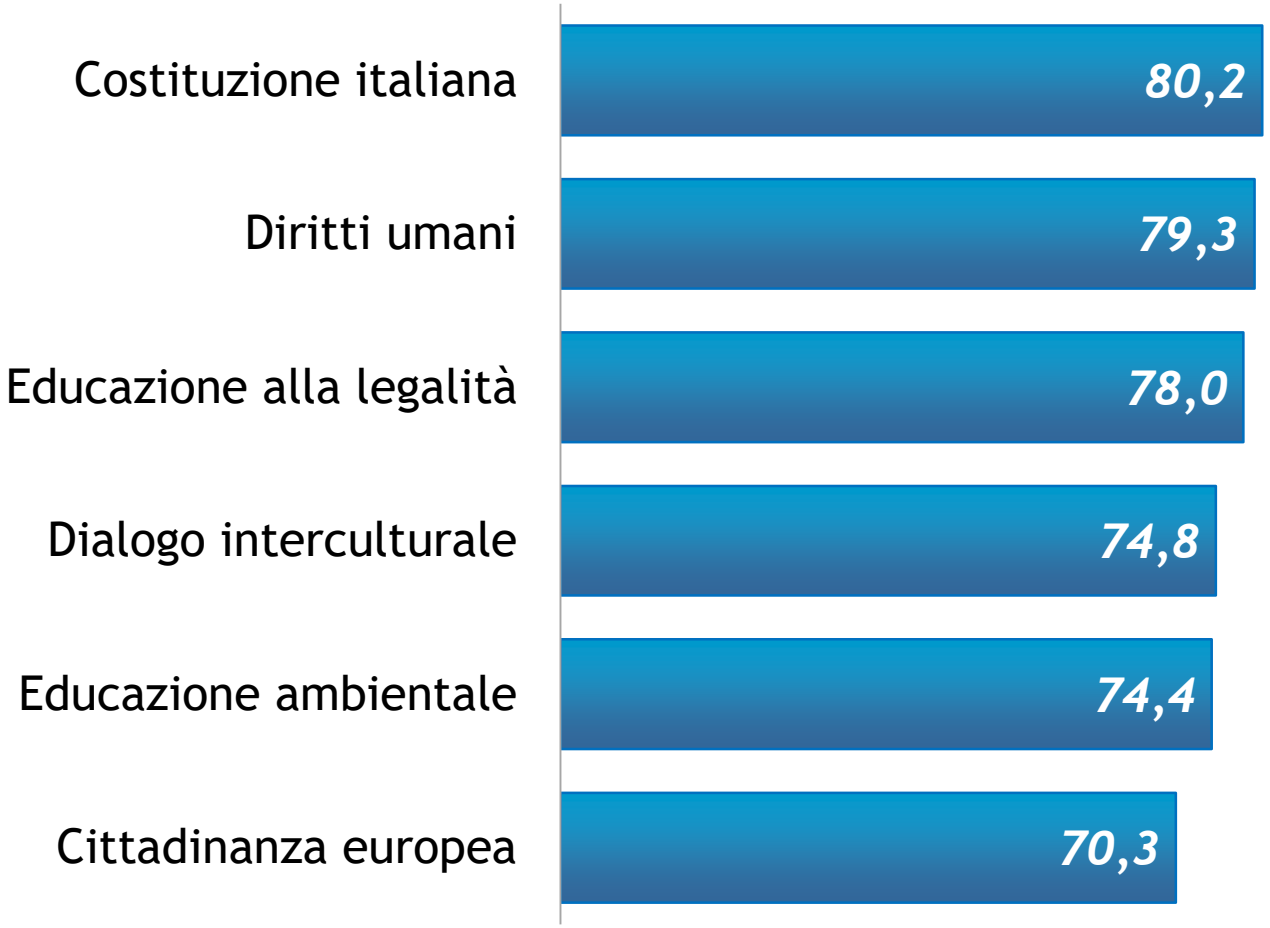
# Cittadinanza e Costituzione

NEW

- **Quanti hanno affrontato, nel corso delle lezioni, ciascuno dei 6 argomenti rilevati**
- **La soddisfazione in merito all'utilità per la vita quotidiana e l'eventuale prosecuzione degli studi degli argomenti trattati (su 100 che li hanno trattati)**
- **Quanti avrebbero gradito un approfondimento degli argomenti (su 100 che li hanno trattati)**
- **Quanti avrebbero voluto affrontare gli argomenti tra chi non li ha affrontati**

# Argomenti relativi a Cittadinanza e Costituzione (1 di 3)

Cittadinanza
e Costituzione

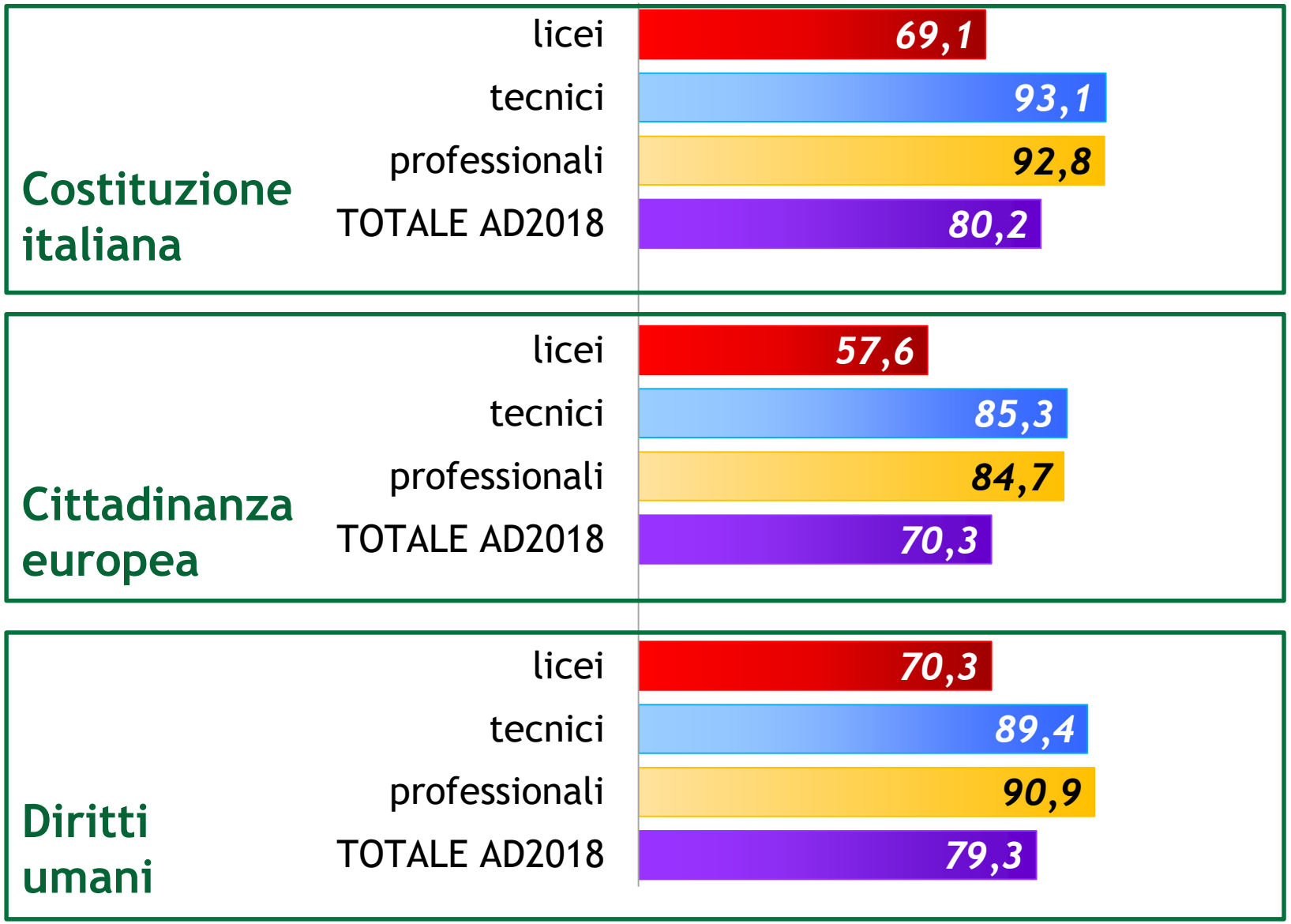



valori
percentuali

Gli argomenti più trattati riguardano la Costituzione italiana (80,2%), il tema dei diritti umani (79,3%) e dell'educazione alla legalità (78,0%).

# Argomenti relativi a Cittadinanza e Costituzione (2 di 3)

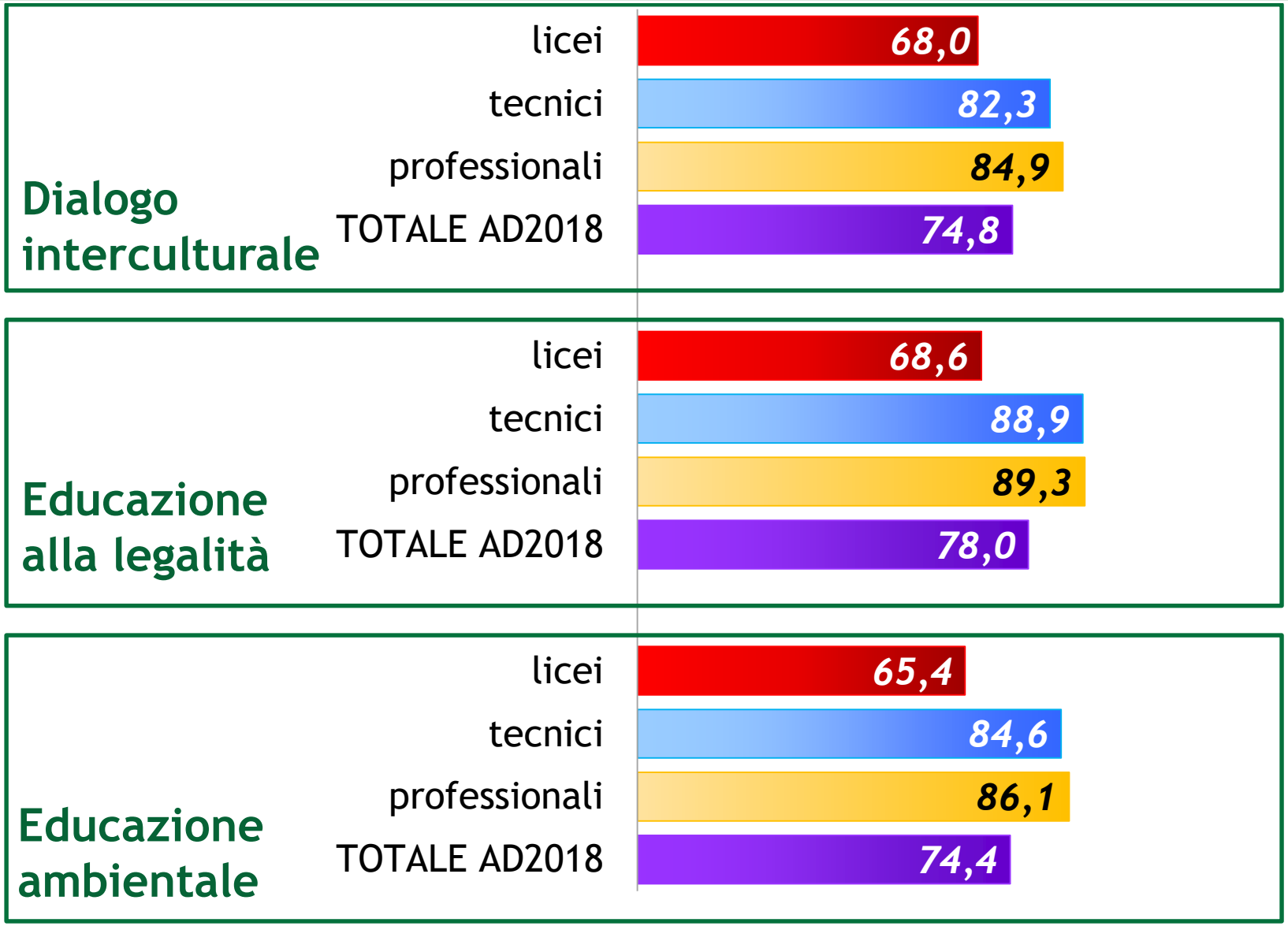
Cittadinanza
e Costituzione




valori
percentuali

# Argomenti relativi a Cittadinanza e Costituzione (3 di 3)

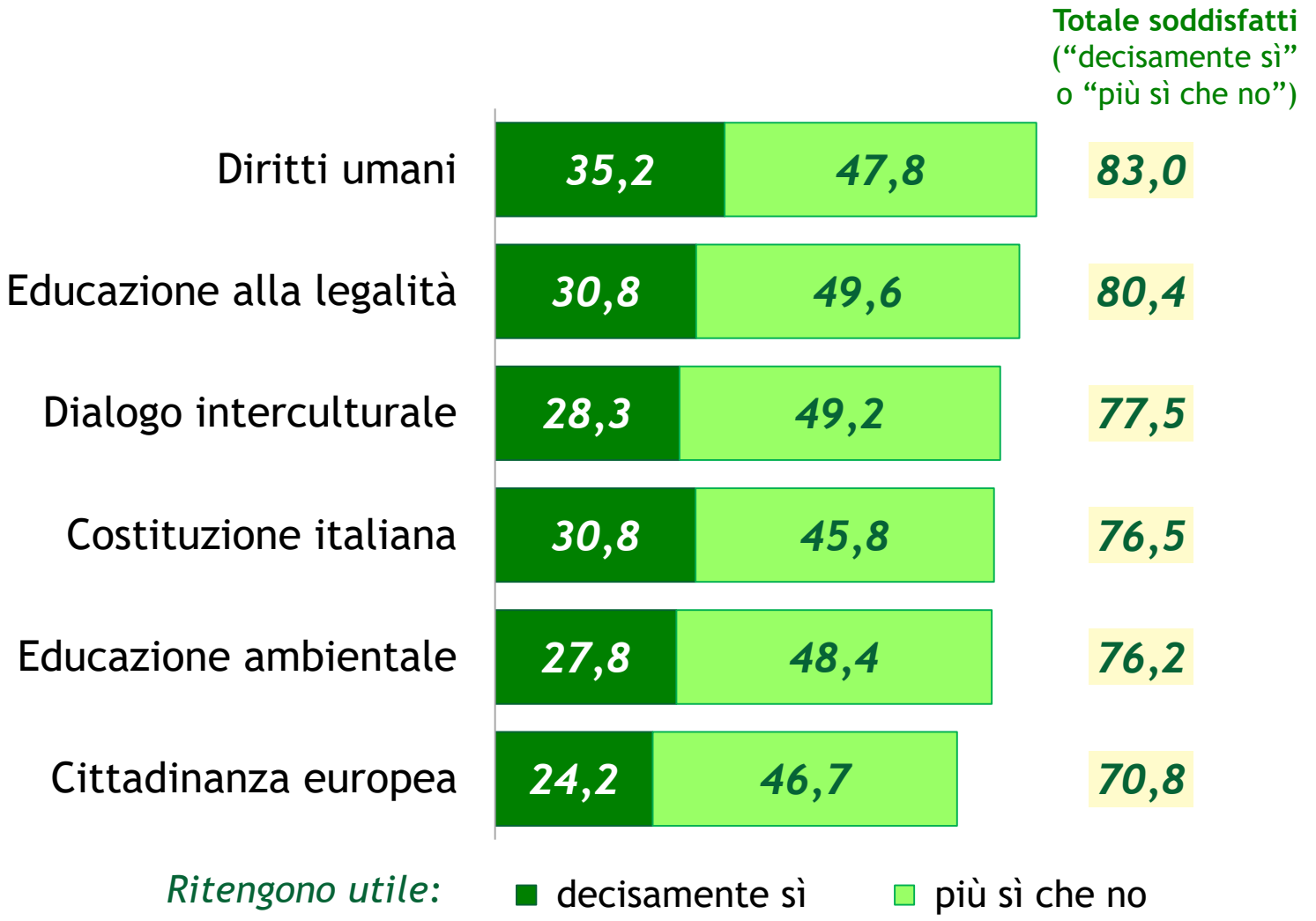
Cittadinanza
e Costituzione




valori
percentuali

# Utilità degli argomenti trattati relativi a Cittadinanza e Costituzione
*(diplomati che hanno affrontato tali argomenti)* (1 di 3)

Cittadinanza e Costituzione




valori percentuali

Gli argomenti ritenuti più utili dai diplomati sono i diritti umani (83,0%) e l'educazione alla legalità (80,4%); la cittadinanza europea si ferma al 70,8%.

# Utilità degli argomenti trattati relativi a Cittadinanza e Costituzione

*(diplomati che hanno affrontato tali argomenti)* (2 di 3)

Cittadinanza e Costituzione

| | | | | Totale soddisfatti (“decisamente sì” o “più sì che no”) |
|---|---|---|---|---|
| Costituzione italiana | licei | 24,6 | 45,4 | 70,0 |
| | tecnici | 35,6 | 45,7 | 81,3 |
| | professionali | 37,8 | 47,6 | 85,5 |
| | TOTALE AD2018 | 30,8 | 45,8 | 76,5 |
| Cittadinanza europea | licei | 20,4 | 44,6 | 64,9 |
| | tecnici | 27,1 | 48,1 | 75,3 |
| | professionali | 27,3 | 49,1 | 76,4 |
| | TOTALE AD2018 | 24,2 | 46,7 | 70,8 |
| Diritti umani | licei | 31,6 | 48,6 | 80,2 |
| | tecnici | 36,8 | 47,6 | 84,4 |
| | professionali | 44,2 | 45,5 | 89,7 |
| | TOTALE AD2018 | 35,2 | 47,8 | 83,0 |

*Ritengono utile:* ■ decisamente sì ■ più sì che no

valori percentuali

# Utilità degli argomenti trattati relativi a Cittadinanza e Costituzione

*(diplomati che hanno affrontato tali argomenti)* (3 di 3)

Cittadinanza e Costituzione

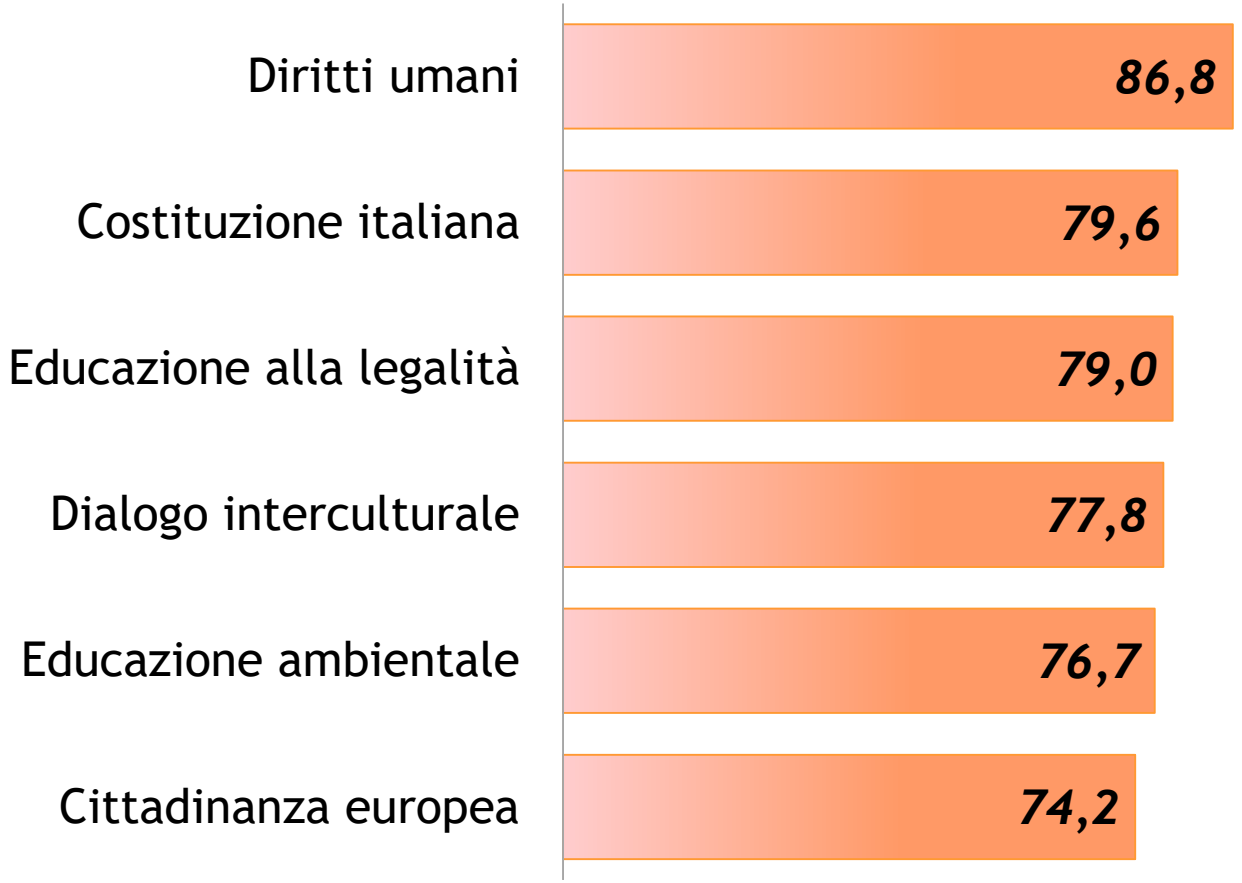
| | | | | Totale soddisfatti (“decisamente sì” o “più sì che no”) |
|---|---|---|---|---|
| Dialogo interculturale | licei | 28,3 | 49,1 | 77,5 |
| | tecnici | 27,6 | 49,3 | 76,9 |
| | professionali | 30,2 | 49,2 | 79,4 |
| | TOTALE AD2018 | 28,3 | 49,2 | 77,5 |
| Educazione alla legalità | licei | 27,0 | 49,3 | 76,3 |
| | tecnici | 33,6 | 50,1 | 83,6 |
| | professionali | 36,8 | 49,1 | 85,9 |
| | TOTALE AD2018 | 30,8 | 49,6 | 80,4 |
| Educazione ambientale | licei | 23,4 | 47,5 | 70,9 |
| | tecnici | 31,0 | 49,2 | 80,2 |
| | professionali | 34,4 | 48,9 | 83,3 |
| | TOTALE AD2018 | 27,8 | 48,4 | 76,2 |

*Ritengono utile:* ■ decisamente sì ■ più sì che no

valori percentuali

# Intenzione di approfondire gli argomenti relativi a Cittadinanza e Costituzione
*(diplomati che hanno affrontato tali argomenti)* (1 di 3)

Cittadinanza
e Costituzione



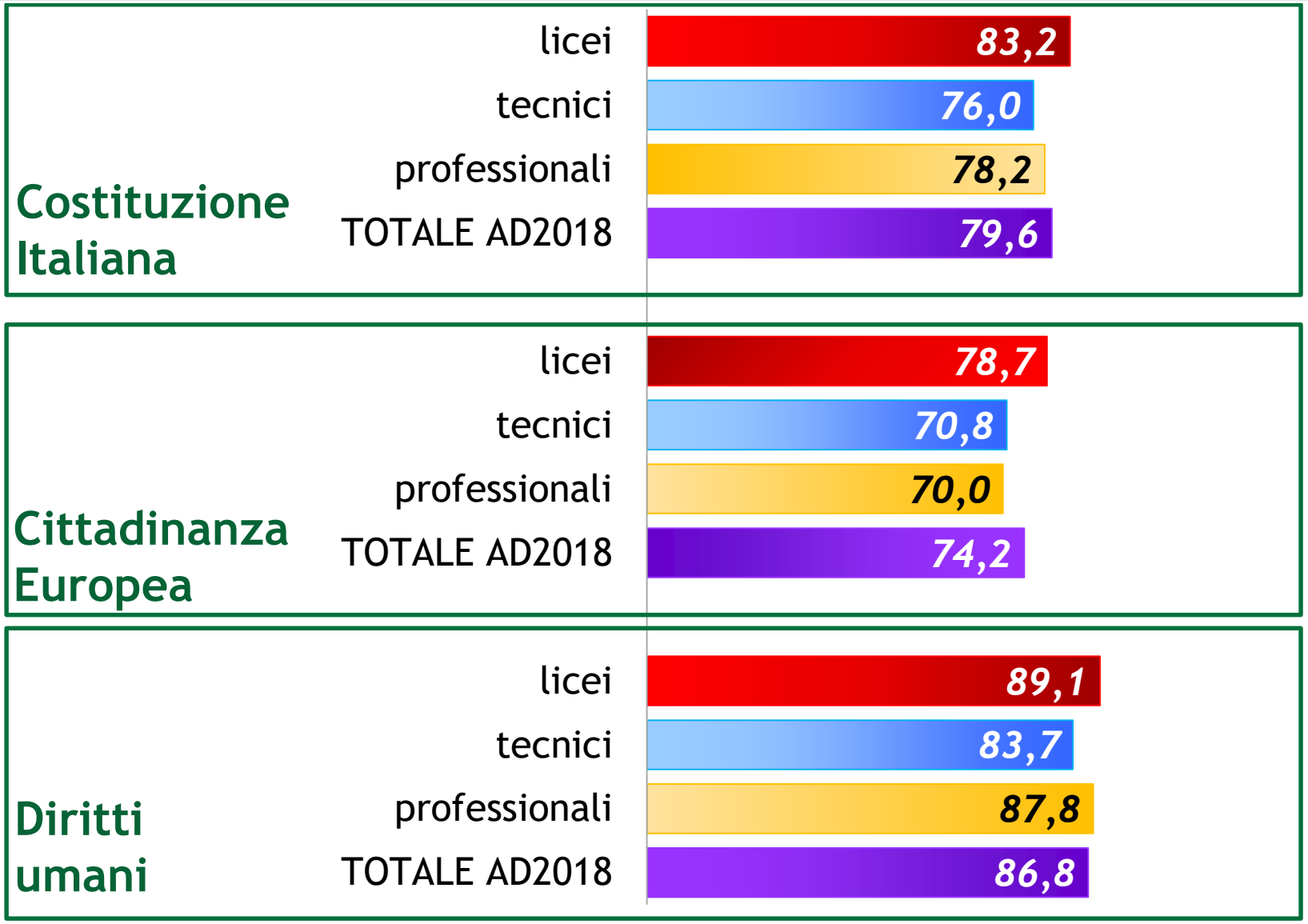

valori
percentuali

I diplomati avrebbero voluto approfondire maggiormente l'argomento relativo ai diritti umani (86,8%), meno frequentemente la cittadinanza europea (74,2%).

# Intenzione di approfondire gli argomenti relativi a Cittadinanza e Costituzione

*(diplomati che hanno affrontato tali argomenti)* (2 di 3)

Cittadinanza e Costituzione

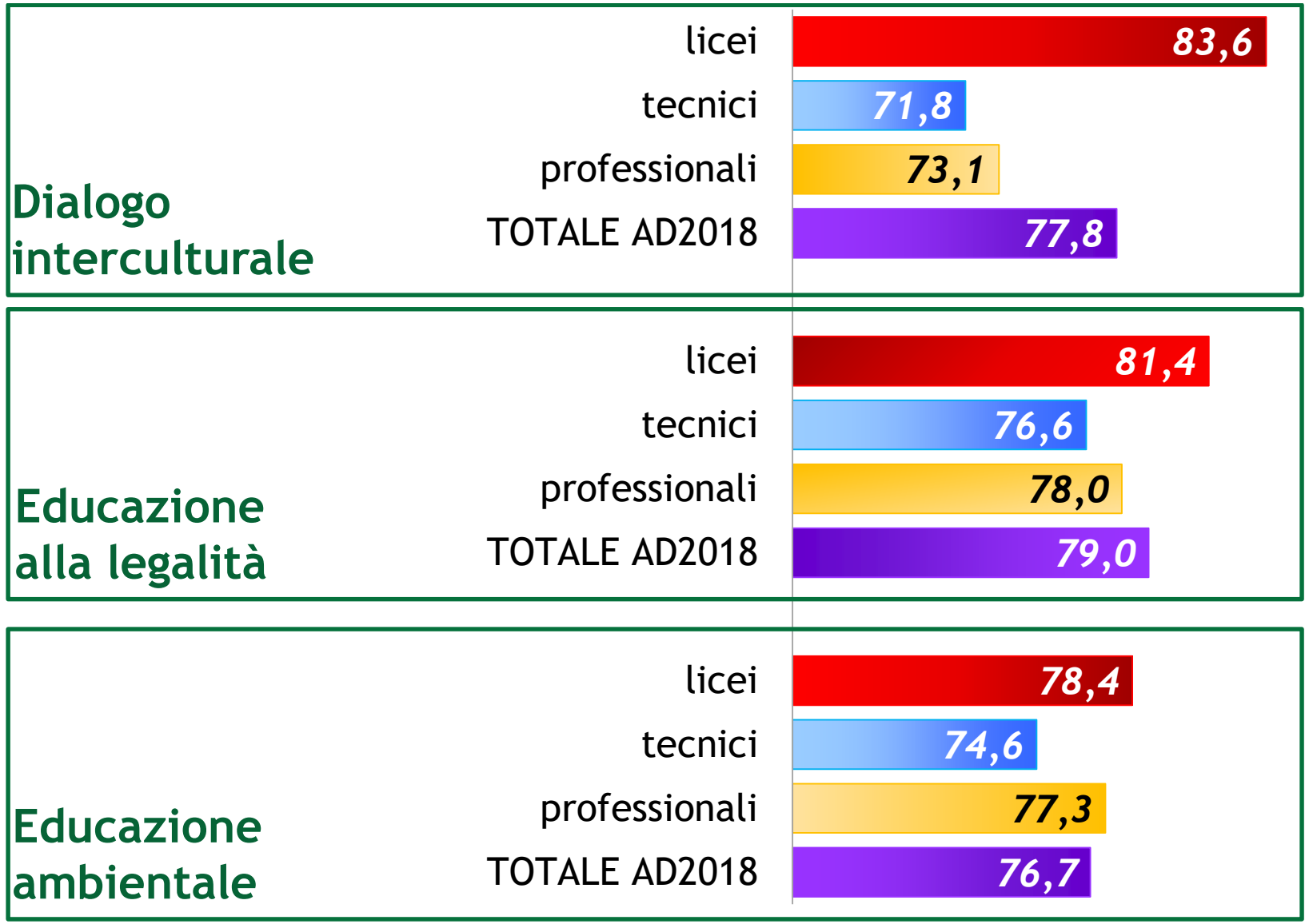



valori percentuali

# Intenzione di approfondire gli argomenti relativi a Cittadinanza e Costituzione

*(diplomati che hanno affrontato tali argomenti)* (3 di 3)

Cittadinanza e Costituzione

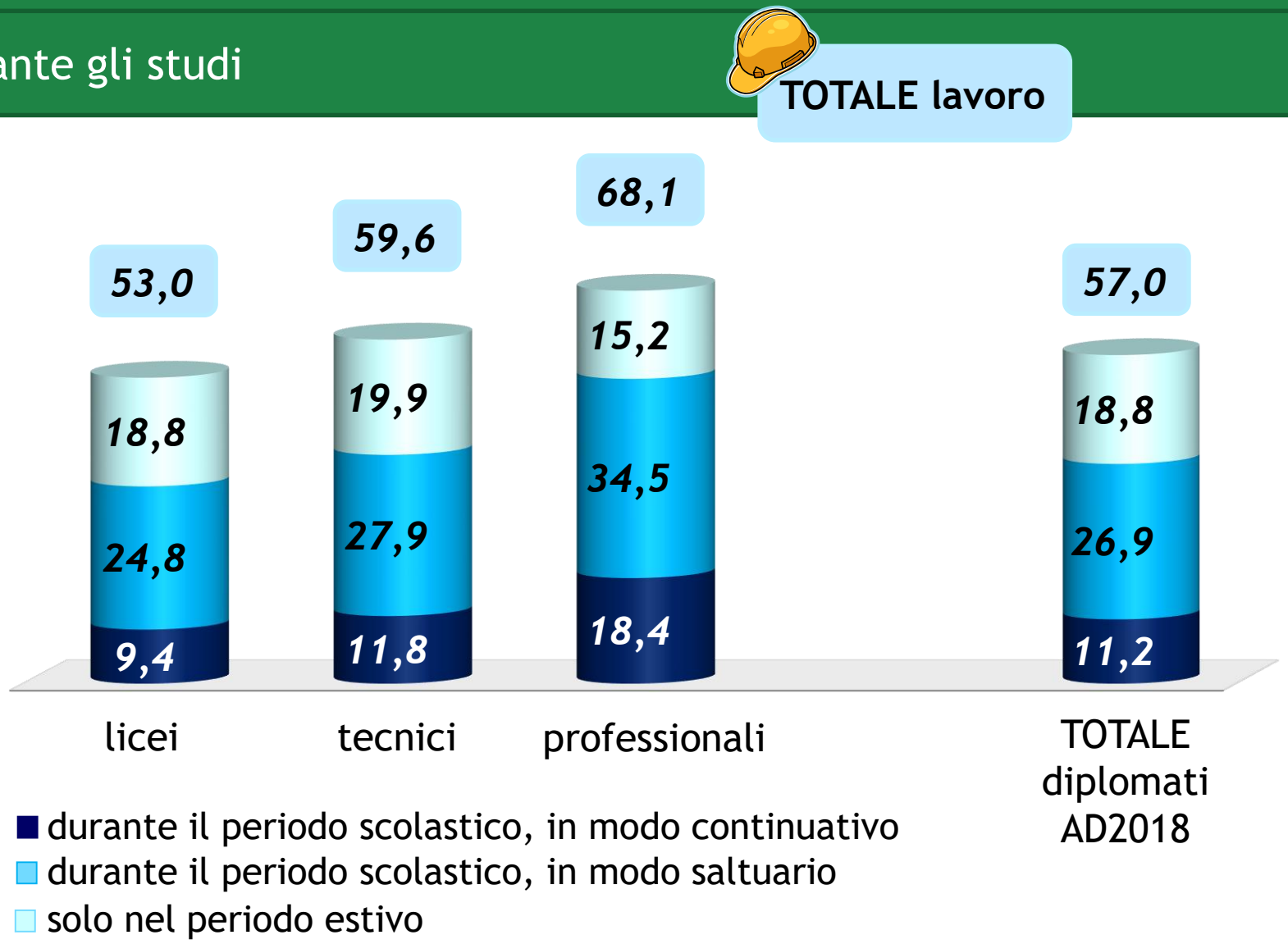



valori percentuali

# L'impegno extra-scolastico

# Lavoro durante gli studi

L'impegno extra-scolastico




valori percentuali

Il 57,0% dei diplomati ha avuto almeno un'esperienza di lavoro durante gli studi. Il lavoro (prevalentemente occasionale o estivo) è più diffuso tra gli indirizzi professionali e tecnici.

# Sport, volontariato e attività culturali

Il **59,9%** dei diplomati pratica **sport**

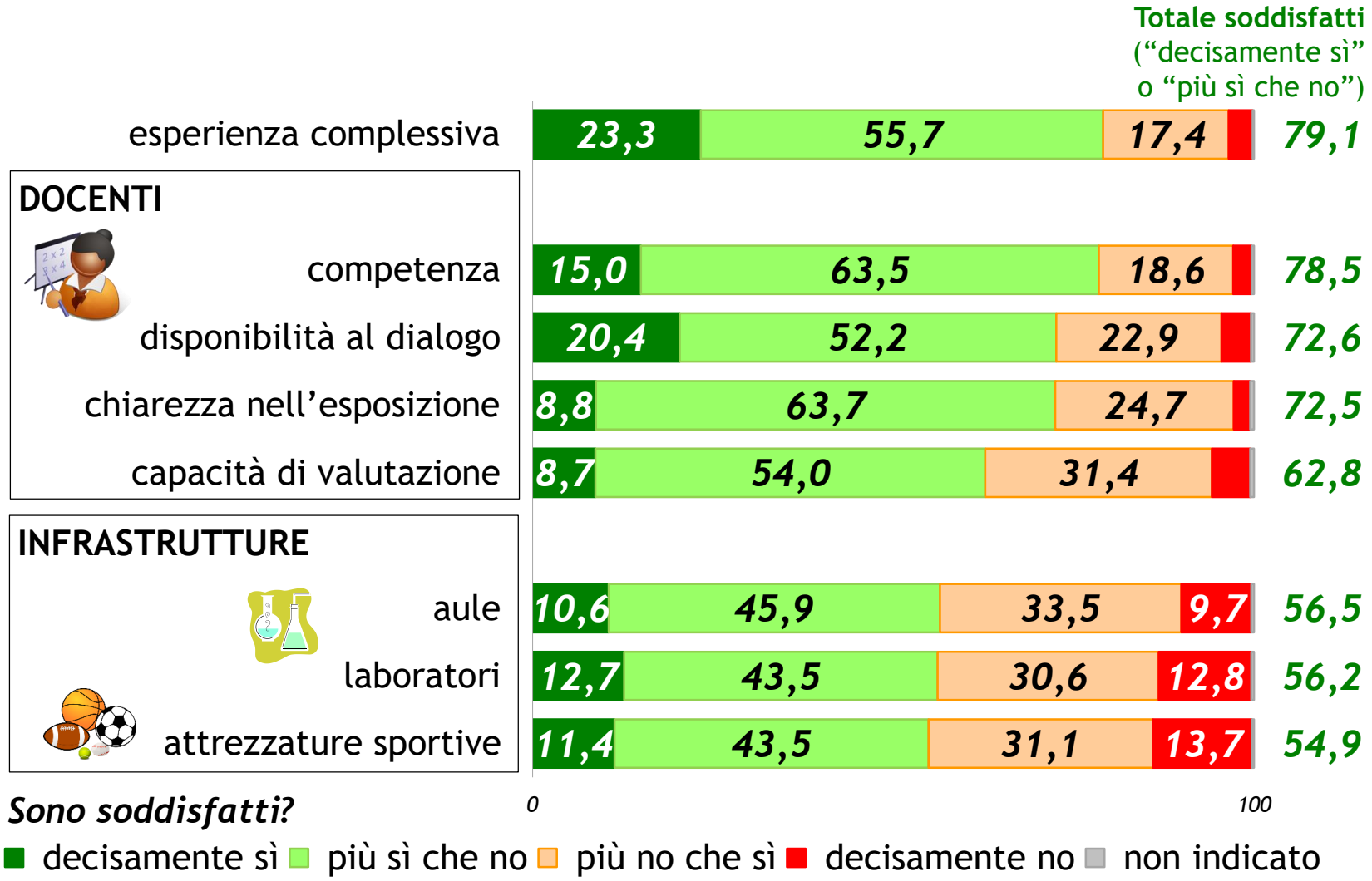
Il **15,9%** dei diplomati ha svolto esperienze di **volontariato**

Il **50,5%** ha svolto almeno un'**attività culturale** (scrivere testi, cantare, suonare uno strumento musicale, danzare, recitare, dipingere, disegnare, fotografare, fare riprese video e sviluppare un proprio sito web o blog)

# Cosa pensano della scuola?

# Valutazione dell'esperienza scolastica

Cosa pensano della scuola?

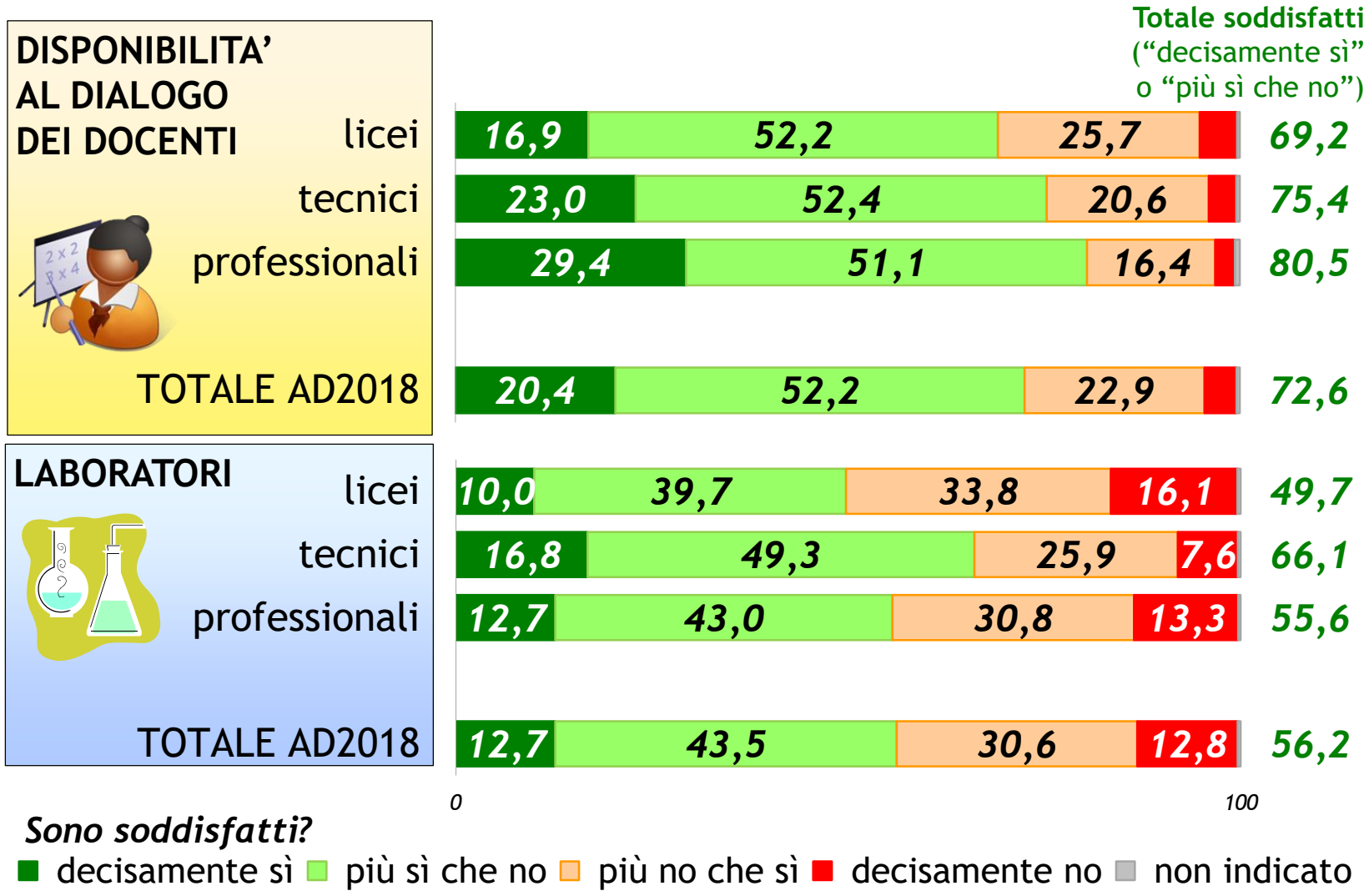



valori percentuali

La soddisfazione per l'esperienza scolastica e per gli insegnanti è elevata; circa la metà dei diplomati chiede migliori infrastrutture.

# Valutazione dei docenti e delle infrastrutture

Cosa pensano della scuola?



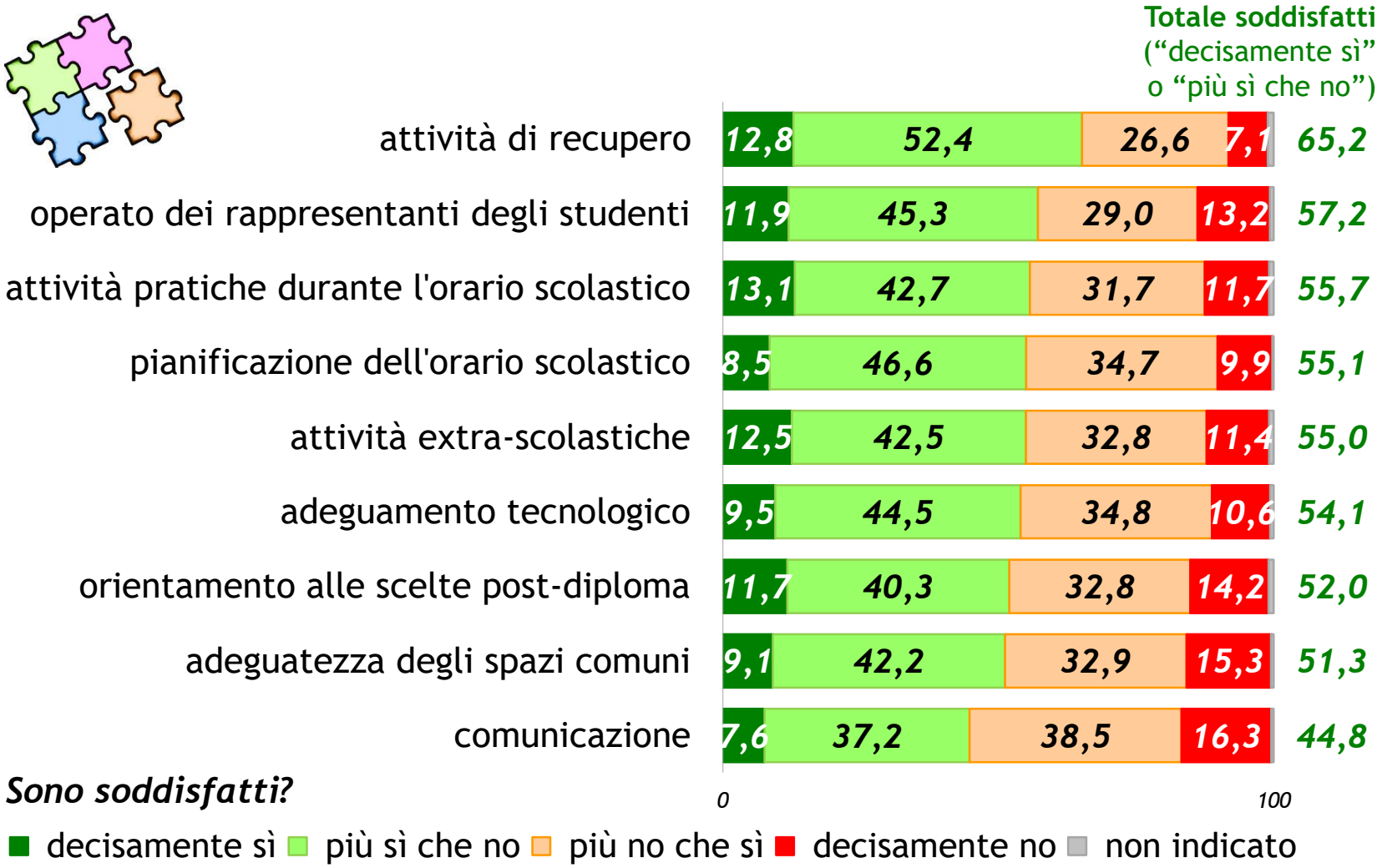

valori percentuali

La soddisfazione per la disponibilità al dialogo dei docenti è elevata soprattutto nei professionali; i laboratori sono maggiormente apprezzati nei tecnici.

# Valutazione dell'organizzazione scolastica

Cosa pensano della scuola?



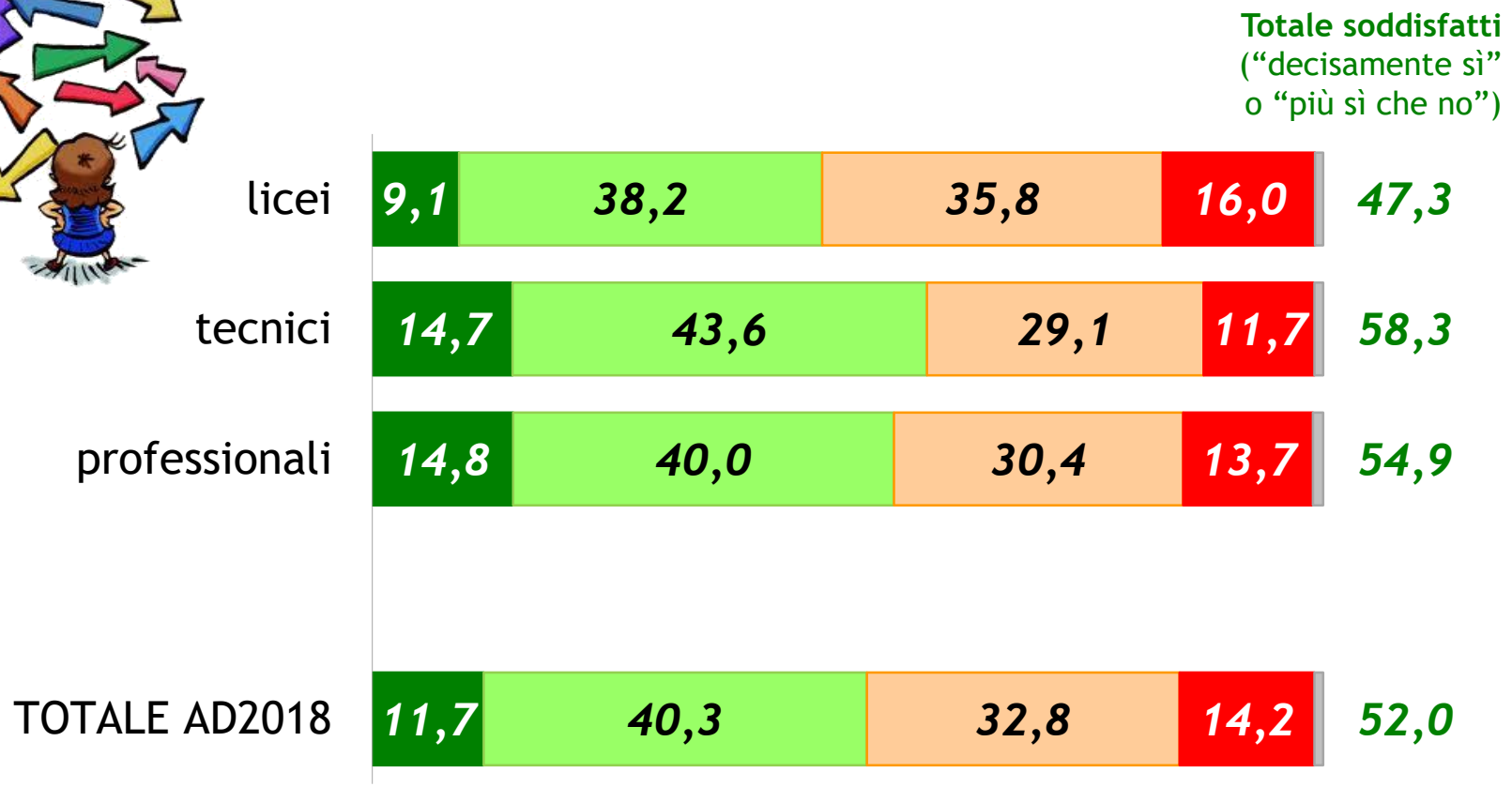



valori percentuali

I diplomati sono più soddisfatti delle attività di recupero, più critici per gli aspetti legati alla comunicazione.

# Valutazione dell'organizzazione scolastica: orientamento alle scelte post-diploma

Cosa pensano della scuola?



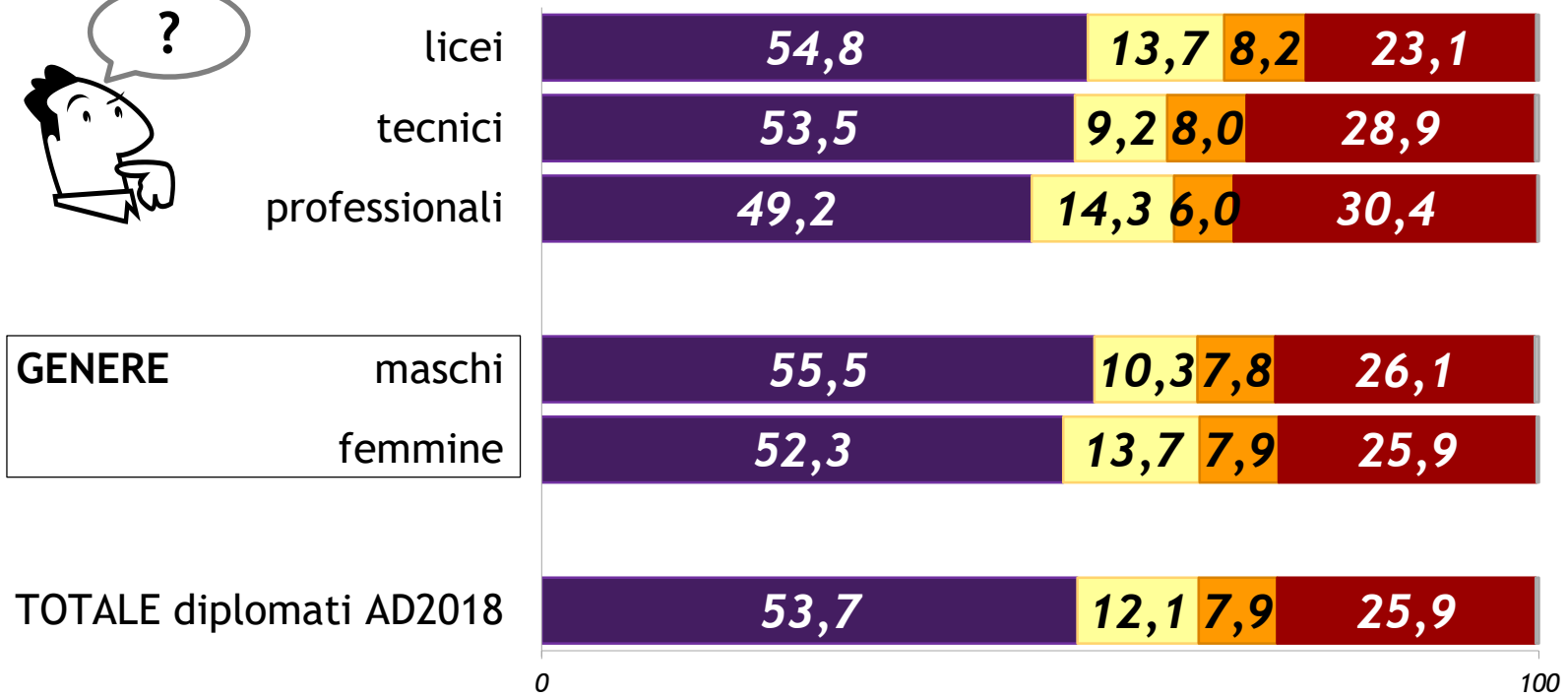

valori percentuali

Il 52,0% dei diplomati è soddisfatto delle attività di orientamento post-diploma, in particolare negli indirizzi tecnici, meno in quelli liceali.

# Si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso?

Cosa pensano della scuola?




***Se potessero tornare indietro, si iscriverebbero:***

- allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola
- allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola
- presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso
- ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola
- non indicato

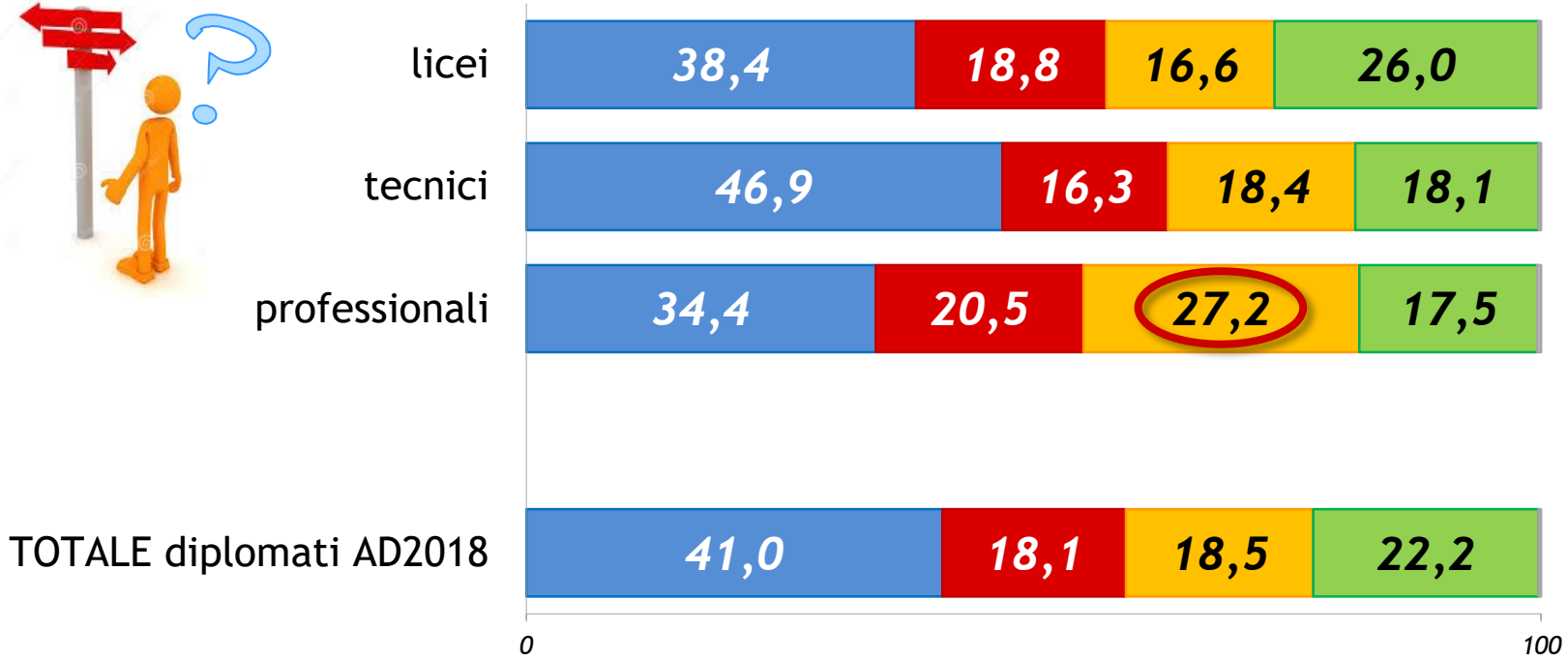
valori percentuali

Se tornassero ai tempi dell'iscrizione alla scuola superiore, il 53,7% ripeterebbe il corso, ma il 46,0% cambierebbe l'indirizzo di studio e/o la scuola.

# Perché cambierebbero?
*(diplomati che cambierebbero corso e/o scuola)*

Cosa pensano della scuola?






***Vorrebbero fare studi:***

- incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito
- che preparino meglio all'università
- che preparino meglio al mondo del lavoro
- altre ragioni (studi meno impegnativi, migliorare rapporti con insegnanti o compagni, …)

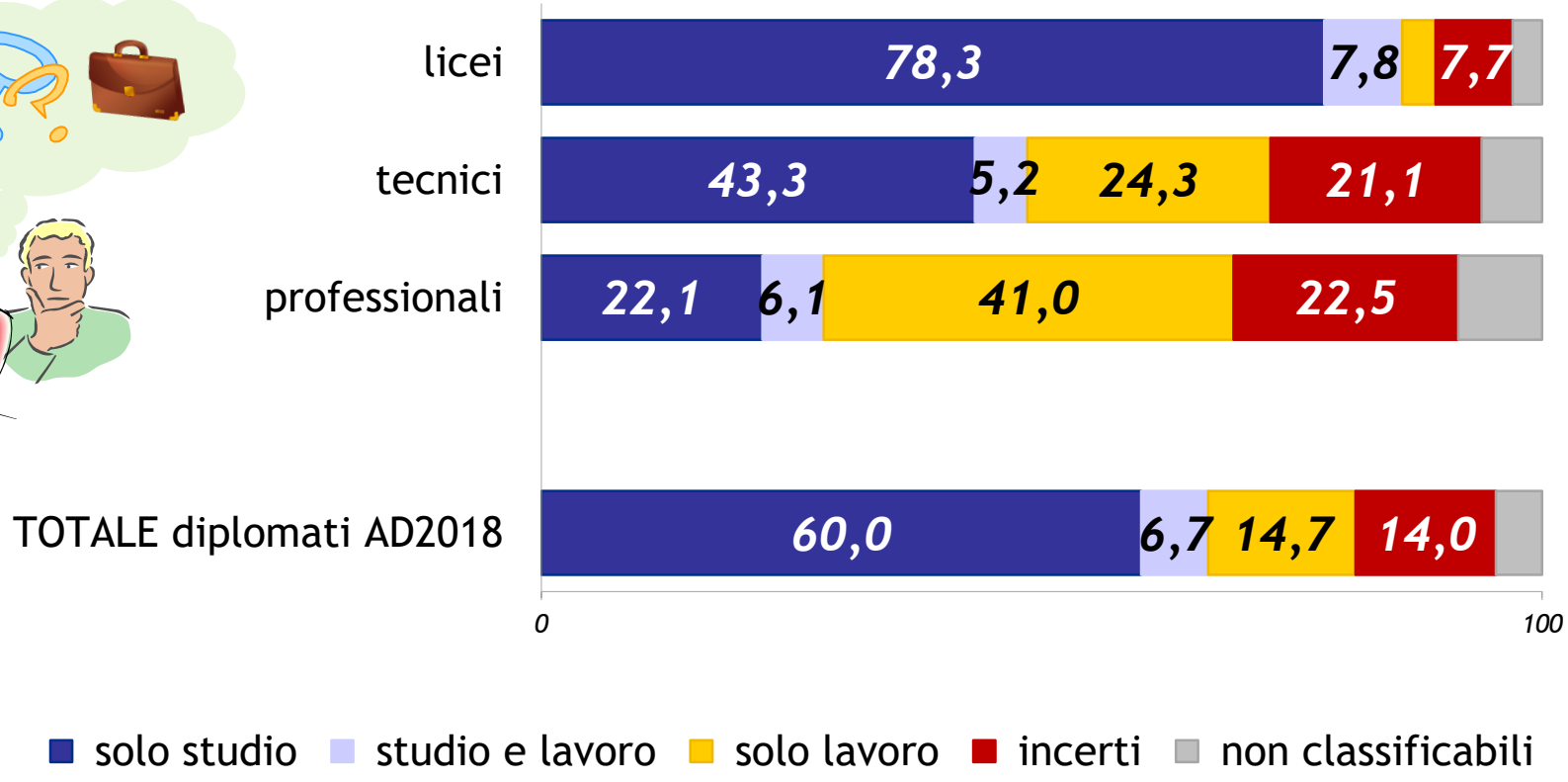
valori percentuali

Le ragioni principali per cui cambierebbero: studiare materie diverse, fare studi che preparino meglio all'università e al mondo del lavoro.

# E dopo il diploma?

# Prospettive post-diploma

E dopo
il diploma?




valori
percentuali

Le prospettive post-diploma rispecchiano i diversi indirizzi di provenienza.
Gli «incerti» sono più presenti tra i diplomati tecnici e professionali (rispettivamente 21,1% e 22,5%).

# Le intenzioni dei diplomati: i 3 gruppi disciplinari preferiti

*(diplomati certi di proseguire gli studi all'università)*

E dopo
il diploma?

| LICEI - maschi | | LICEI - femmine | |
|---|---|---|---|
| Ingegneria | 24,3 | Medicina e odontoiatria | 13,7 |
| Economico-statistico | 16,4 | Linguistico | 11,0 |
| Medicina e odontoiatria | 9,0 | Professioni sanitarie | 10,9 |
| **TECNICI - maschi** | | **TECNICI - femmine** | |
| Ingegneria | 28,9 | Economico-statistico | 24,6 |
| Economico-statistico | 21,9 | Professioni sanitarie | 11,2 |
| Scientifico | 9,2 | Linguistico | 11,1 |
| **PROFESSIONALI - maschi** | | **PROFESSIONALI - femmine** | |
| Economico-statistico | 16,0 | Professioni sanitarie | 12,0 |
| Ingegneria | 12,9 | Psicologico | 11,3 |
| Professioni sanitarie | 12,9 | Insegnamento | 10,9 |

valori
percentuali

# Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro
*(diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)*

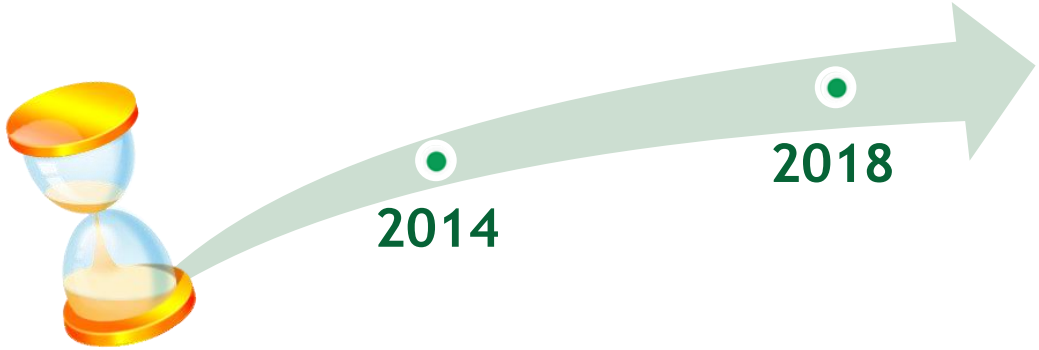
E dopo
il diploma?

**Per tutti i tipi di diploma,**
**i due aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro sono**
**stabilità/sicurezza del posto di lavoro**
**acquisizione di professionalità**

| licei | tecnici | professionali |
|---|---|---|
| flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro *32,0%* | coerenza con gli studi *22,1%* | coerenza con gli studi *30,7%* |
| coerenza con gli studi *32,1%* | rispondenza a interessi culturali *29,7%* | rispondenza a interessi culturali *34,6%* |

# I diplomati nel tempo 2014-2018

**Istituti coinvolti in tutte e cinque le Indagini 108.331 diplomati**



# I diplomati nel tempo: 2014-2018

**Istituti coinvolti in tutte e cinque le Indagini**
**108.331 diplomati**

**diplomati soddisfatti**

**Giudizio complessivo: -2,7**

| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|---|---|---|---|---|
| 82,4 | 81,4 | 80,6 | 80,6 | 79,7 |

**SE POTESSERO TORNARE INDIETRO, SI ISCRIVEREBBERO …**

| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Stesso indirizzo/corso stessa scuola: -0,1** | 54,4 | 52,7 | 53,8 | 53,8 | 54,3 |

**Intenzione di proseguire gli studi: +5,3**

| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|---|---|---|---|---|
| 64,7 | 67,1 | 69,3 | 70,5 | 70,0 |

**Licei +0,2**
**Tecnici +8,9**
**Professionali +5,0**

valori percentuali

# Prossimi appuntamenti…

NEW

Vi aspettiamo il **30 gennaio 2019 a Firenze**
per la presentazione dei risultati della **XIII Indagine sugli esiti a distanza** dei diplomati del 2017 e 2015 intervistati a 1 e 3 anni dal diploma

Enrico Bartolini

Eleonora Bonafè

Silvia Galeazzi

Moira Nardoni

davide.cristofori@almalaurea.it

WWW.ALMADIPLOMA.IT

VIALE MASINI, 36 - 40126 BOLOGNA

TEL. +39 051 6088966

SUPPORTO.SCUOLE@ALMADIPLOMA.IT