

XV Convegno Nazionale AlmaDiploma

Educazione alla scelta e orientamento

Nuove prospettive e nuovi strumenti per la scuola secondaria di I e II grado

ESITI DEL PROGETTO

**“ORIENTAMENTO E (DIS)ORIENTAMENTO NEI MOMENTI DI
PASSAGGIO. STRUMENTI E INTERVENTI PER ORIENTARE GLI STUDENTI
DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO”**

FINANZIATO DAL MIUR- DG DELLO STUDENTE – FONDI EX LEGGE 440



19.12.2017

Prof.ssa Dina Guglielmi
Università di Bologna

PROGETTO REALIZZATO DALL'IIS



IN COLLABORAZIONE CON



**Alma Mater Studiorum
Università di Bologna**

**Dipartimento di Scienze dell'Educazione
Dipartimento di Psicologia**

19.12.2017

Prof.ssa Dina Guglielmi
Università di Bologna

Il percorso *Orientàti al futuro*

Finalità

→ *Sostenere studenti delle classi II e III ad affrontare il compito orientativo riguardante la scelta della scuola secondaria di II grado*

Obiettivi

- *Stimolare un progetto per il futuro tramite l'esplorazione di sé (per le classi seconde)*
- *Focalizzarsi sul processo di decisione e sulla scelta tra le possibili alternative (per le classi terze)*



Il percorso *Orientàti al futuro*

- Si articola in attività strutturate e caratterizzate da specifici obiettivi, metodologie e strumenti
- Ciascuna attività ha lo scopo di attivare e potenziare le risorse dei ragazzi e favorirne il *self-empowerment* per la gestione e il superamento del compito di scelta
- Le attività sono diversificate per le due classi coinvolte
- In entrambe le classi sono previste attività on-line



Il percorso *Orientati al futuro*

Capitale Psicologico

Risorse personali da potenziare

- Fiducia di saper intraprendere e svolgere compiti sfidanti (***Sentirsi capaci***)
- Attribuzioni positive circa i successi presenti e futuri (***Ottimismo***)
- Perseveranza e, se necessario, reindirizzamento degli obiettivi al fine di riuscire (***Determinazione***)
- Capacità di affrontare e uscire rinforzati dalle avversità (***Reagire ai problemi***)



Il percorso *Orientàti al futuro*

CLASSE II	CLASSE III
Compilazione questionario «Orientàti al futuro»	ATTIVITÀ A1 «Sotto a chi tocca»
ATTIVITÀ A1 «Chi sono?»	ATTIVITÀ A2 «L'identikit»
ATTIVITÀ A2 «Io & la Scuola»	Compilazione questionario AlmaMedie
ATTIVITÀ A3 «Viaggio nel futuro»	ATTIVITÀ A3 «Faccio il punto»
	ATTIVITÀ A4 «La scelta e le azioni per perseguirla»
Durata: 7 ore	Durata: 9 ore



Le attività del percorso

Io e la Scuola

- Classe II: Io & la Scuola
- Classe III: L'identikit

Le risorse personali

- Classe II: Chi sono
- Classe III: Sotto a chi tocca

Il mio futuro

- Classe II: Viaggio nel futuro
- Classe III: Faccio il punto; La scelta e le azioni per perseguirla



Il percorso *Orientati al futuro* - Genitori

- **Obiettivo:** accompagnare i genitori nel sostenere i processi decisionali dei figli, favorendo la riflessione circa il ruolo da svolgere nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado
- Due incontri condotti da un esperto:
 - **I incontro:** Analizzare e riconoscere le credenze generali e i valori dei genitori nei confronti delle diverse possibilità di scelta scolastica e professionale dei figli
 - **II incontro:** Acquisire consapevolezza riguardo le aspettative che si hanno nei confronti delle scelte formative dei figli.



Cosa c'è di nuovo?

- La focalizzazione sulle Risorse Personali (Determinazione, Autoefficacia, Ottimismo, Resilienza) che possono influire positivamente su *coinvolgimento, motivazione* nello studio e *prestazioni* degli studenti
- In ottica futura, queste risorse sostengono la persona nell'affrontare la transizione dalla formazione al lavoro, nello sviluppo della carriera migliorandone l'inserimento lavorativo
- Utilizzo di nuove metodologie (es. questionario Orientati al Futuro)
- Integrazione tra formazione degli insegnanti, percorso in classe, incontri con i genitori



Cosa c'è di nuovo?

Questionario Orientati al futuro

- E' compilabile online
- Restituisce un profilo personalizzato per ogni dimensione (sulla base di tre livelli di punteggio: alto-medio-basso) sui contenuti affrontati in classe

AlmaOrientati-AlmaMedie

- E' compilabile online www.almaorientati.it/medie
- Permette di ottenere una graduatoria degli indirizzi di studio sulla base dei propri interessi verso le materie che ne compongono il piano didattico
- Permette la consultazione di materiale informativo circa gli indirizzi di studio



Il piano di valutazione

GRUPPO SPERIMENTALE

Alunni:

Compilazione questionario
valutazione input



Svolgimento percorso in classe



Alunni:

Compilazione questionario
valutazione output

GRUPPO DI CONTROLLO

Alunni:

Compilazione questionario
valutazione input



Alunni:

Compilazione questionario
valutazione output

I numeri del percorso

→ 25 Scuole:



Lombardia
4 scuole



Emilia-Romagna
4 scuole



Toscana
8 scuole



Lazio
9 scuole

→ Per un totale di 59 classi II

→ Per un totale di 65 classi III



I numeri del percorso

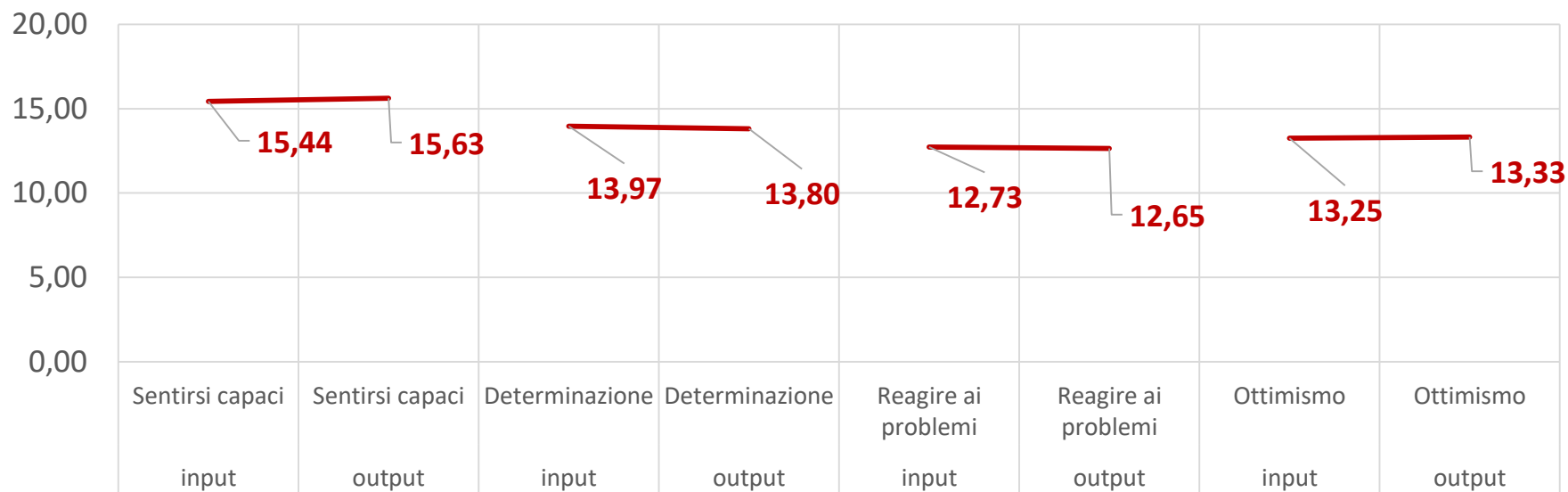
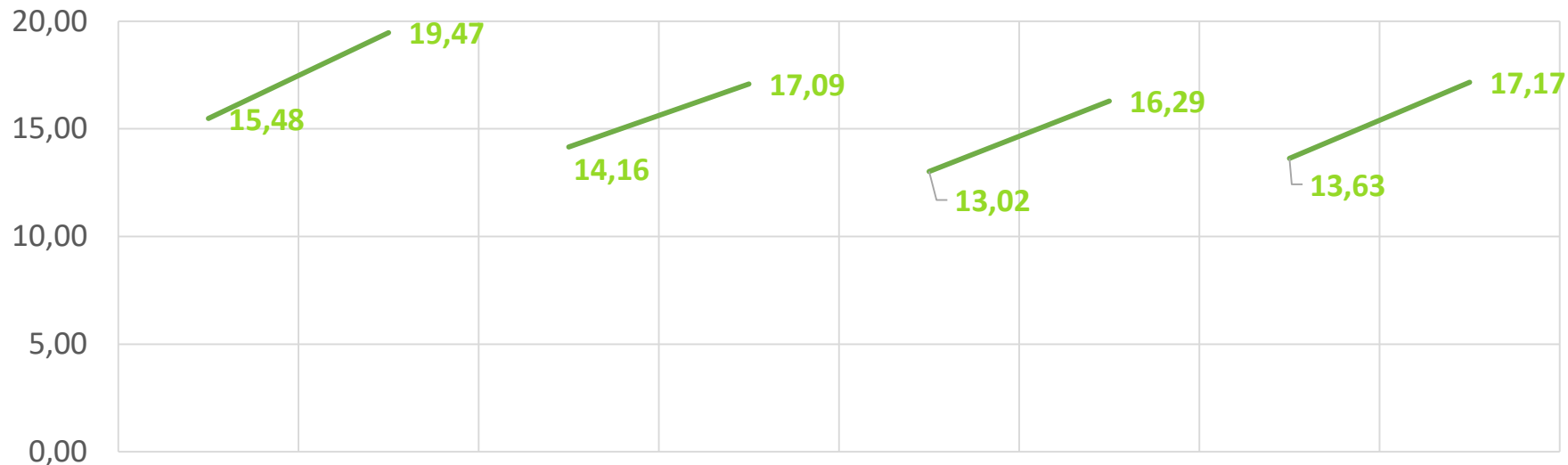
- 963 **studenti** di II e 892 **studenti** di III che hanno compilato il questionario "Orientàti al futuro"
- 101 **insegnanti** hanno partecipato alla formazione sul percorso organizzata da AlmaDiploma
- 60 **insegnanti** di II e 65 di III hanno compilato i questionari di valutazione
- 8 **esperti** hanno partecipato alla formazione sul percorso organizzata da AlmaDiploma e hanno realizzato realizzando gli incontri con i genitori nelle scuole coinvolte nella sperimentazione



I risultati della sperimentazione



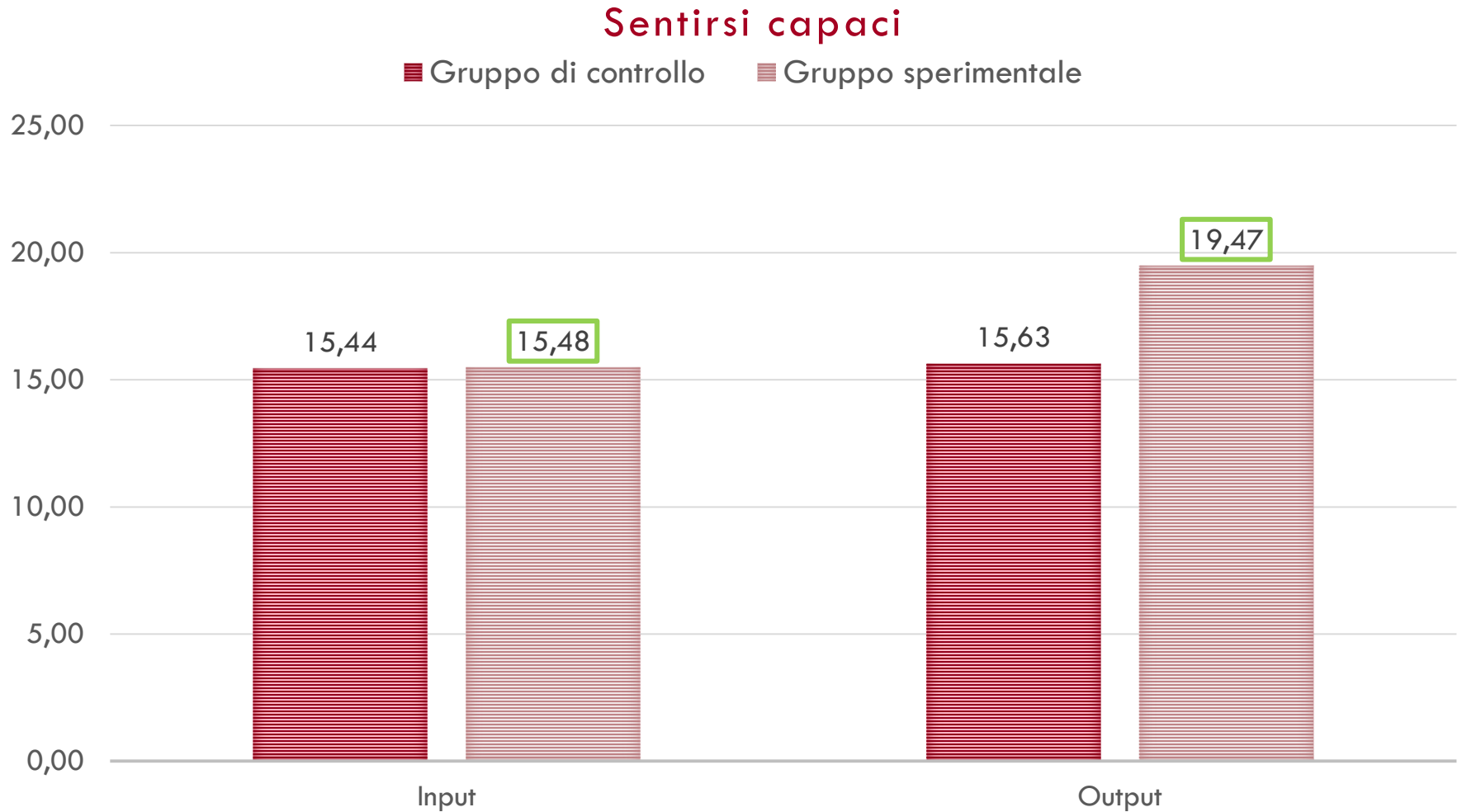
I risultati sul capitale psicologico (classi seconde)



— Controllo — Sperimentale



I risultati sul capitale psicologico (classi seconde)

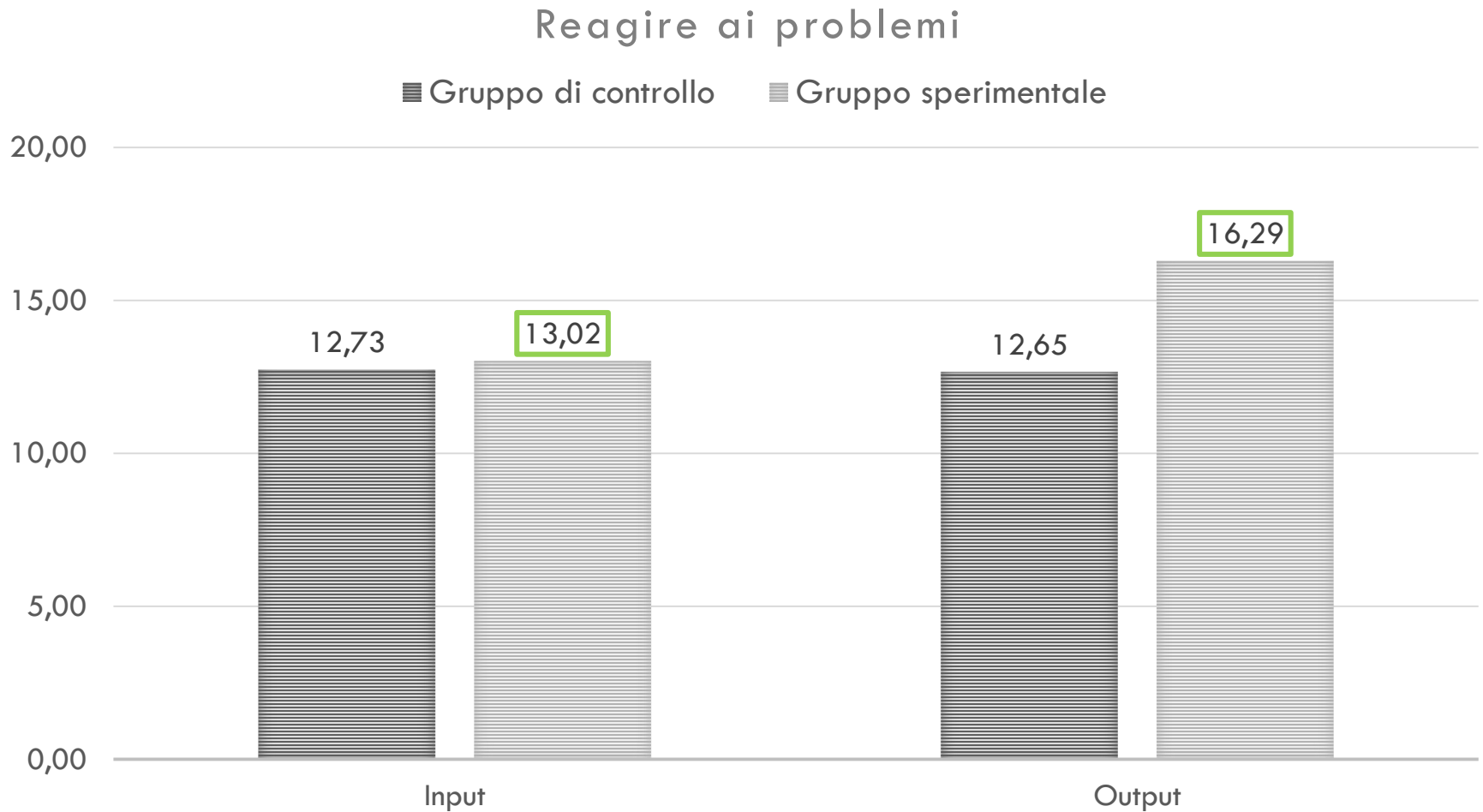


I risultati sul capitale psicologico (classi seconde)

Determinazione



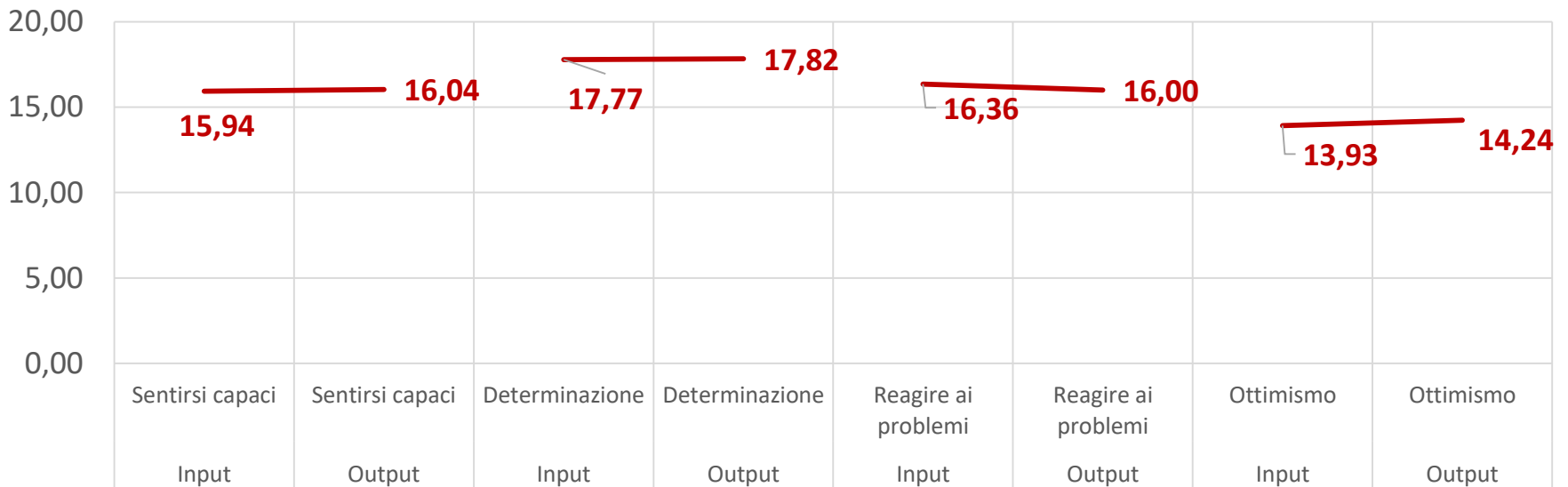
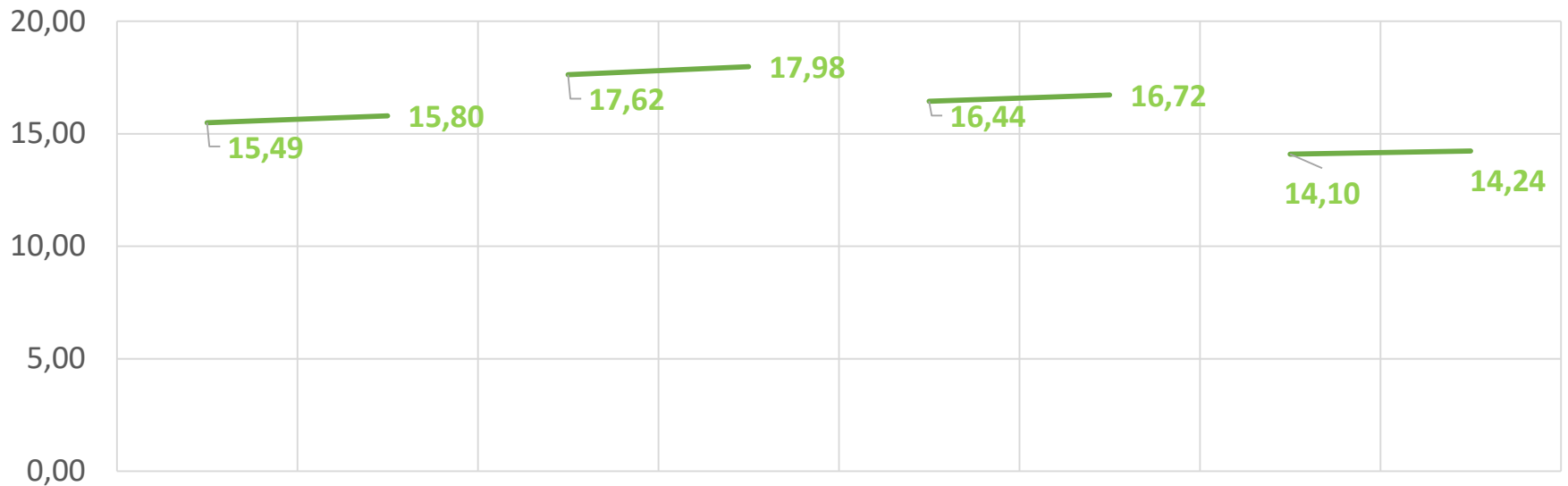
I risultati sul capitale psicologico (classi seconde)



I risultati sul capitale psicologico (classi seconde)



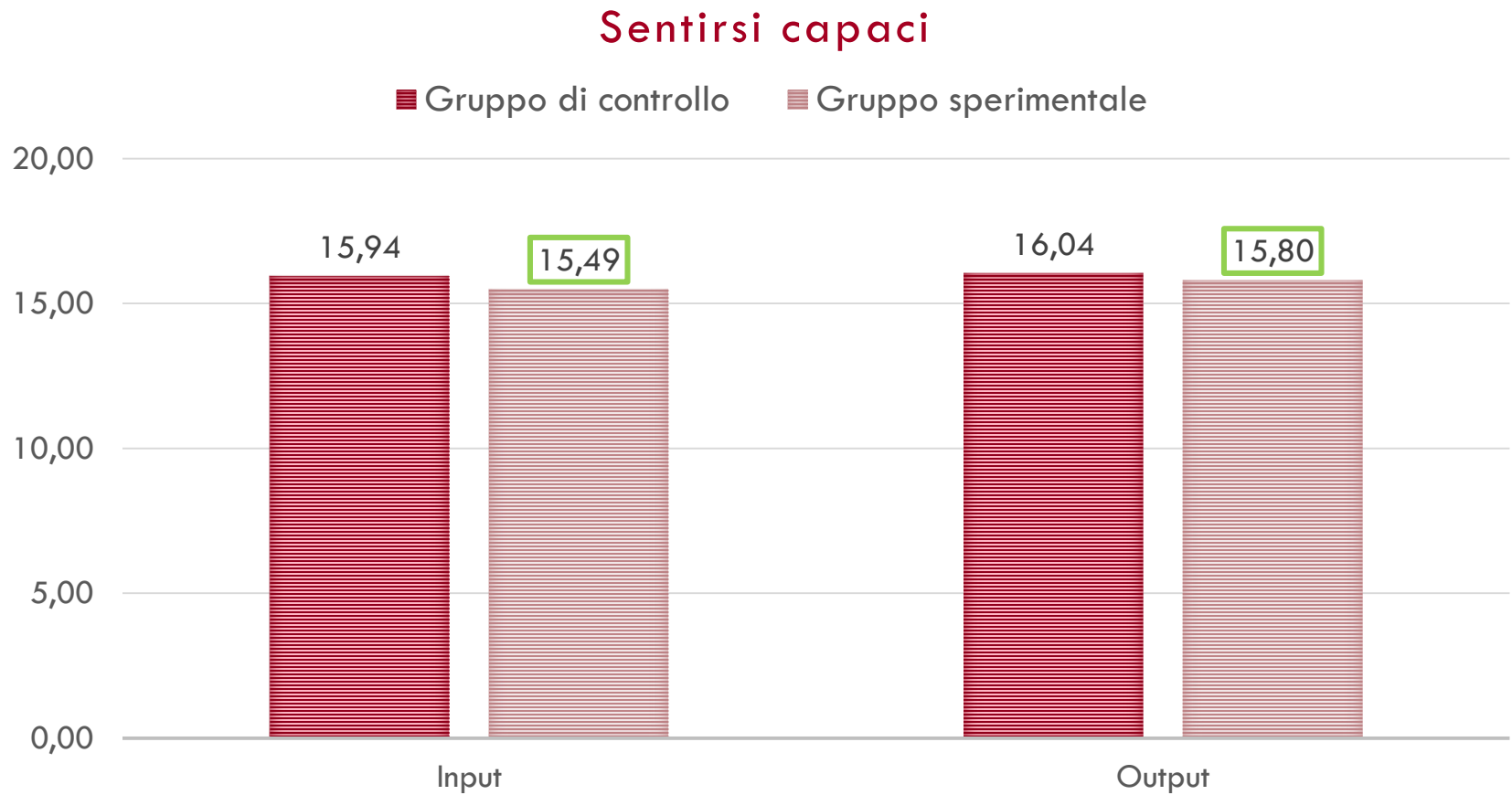
I risultati sul capitale psicologico (classi terze)



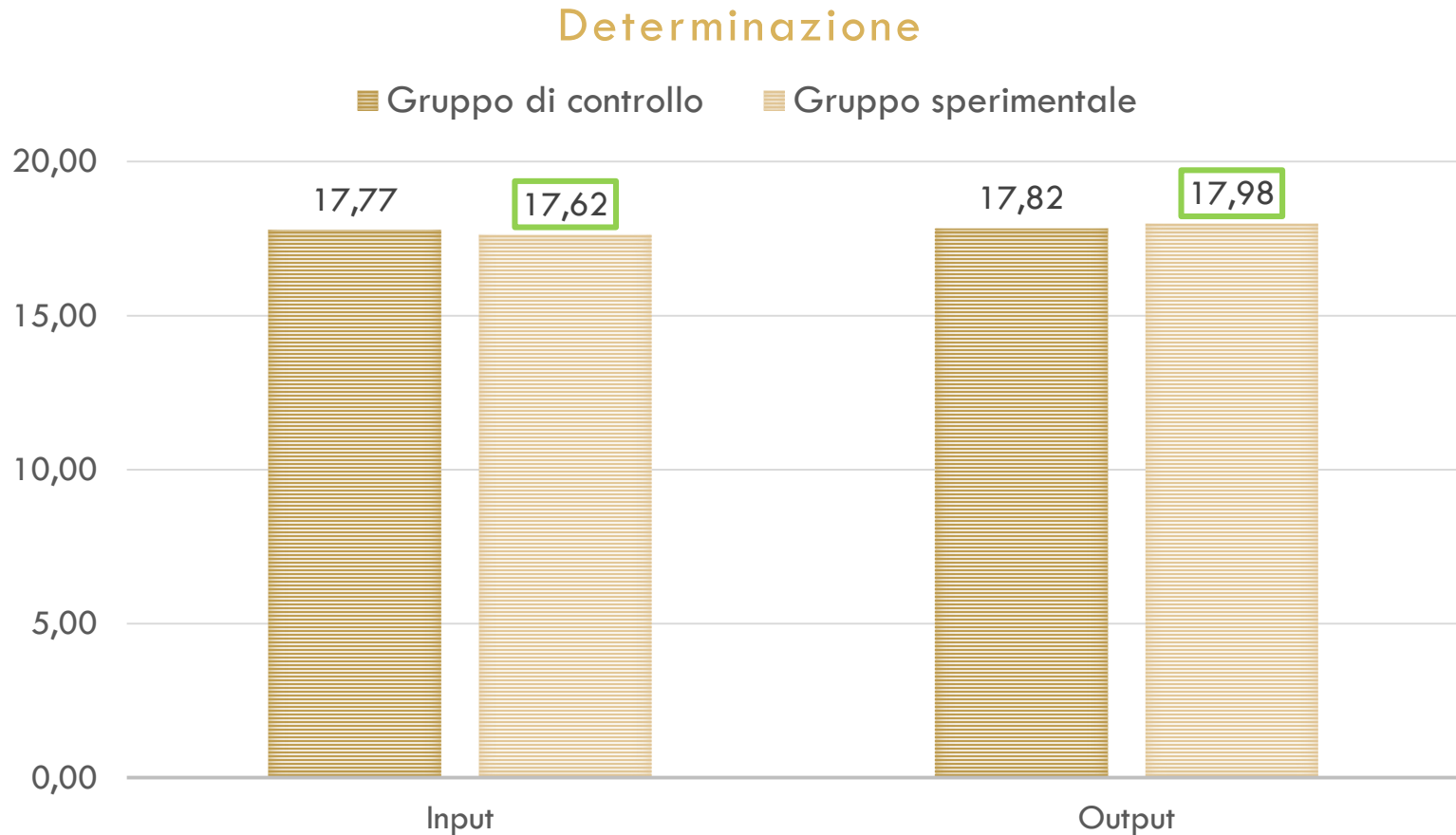
— Controllo — Sperimentale



I risultati sul capitale psicologico (classi terze)



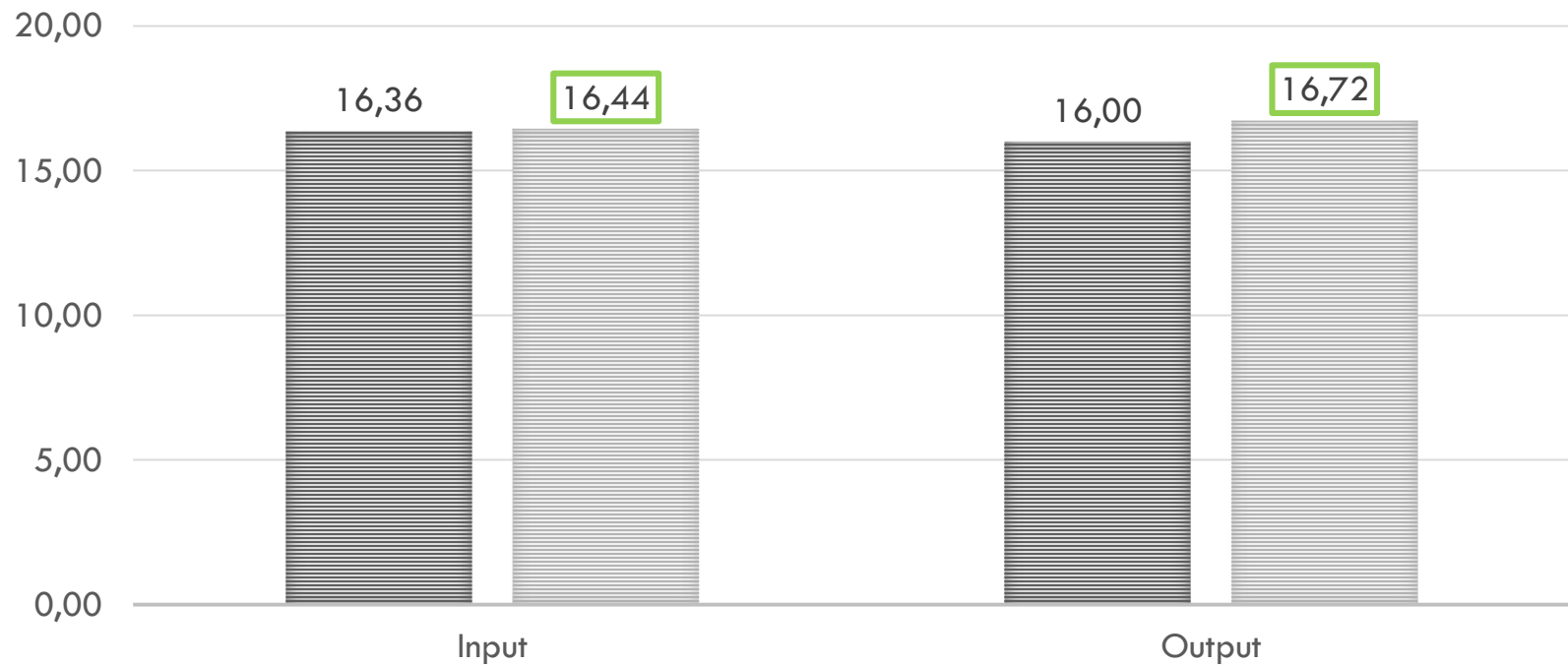
I risultati sul capitale psicologico (classi terze)



I risultati sul capitale psicologico (classi terze)

Reagire ai problemi

■ Gruppo di controllo ■ Gruppo sperimentale

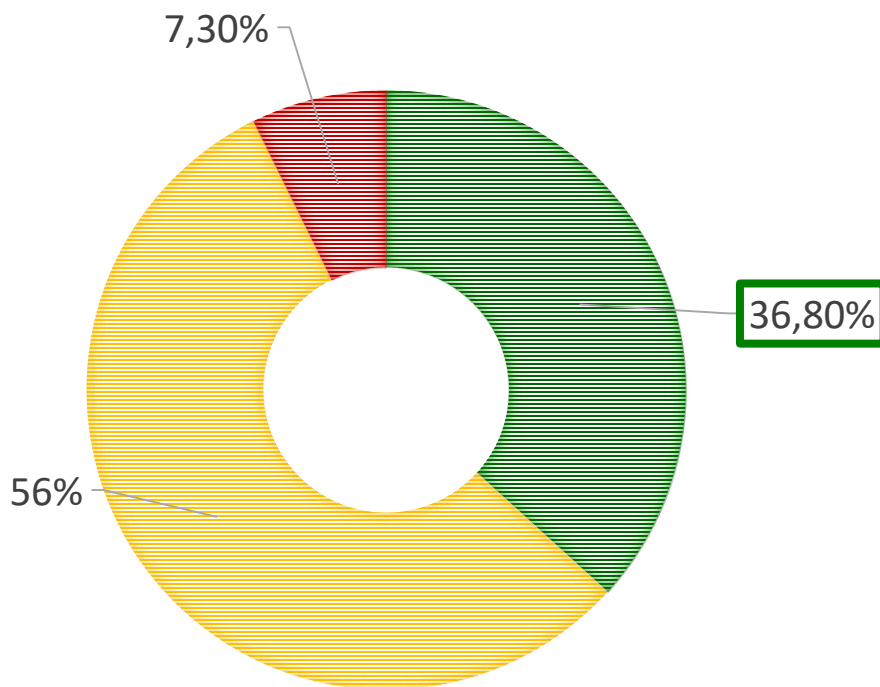


I risultati sul capitale psicologico (classi terze)



Come definiresti la tua situazione attuale rispetto alla scelta da compiere per il proseguimento degli studi? –

Seconde (input)

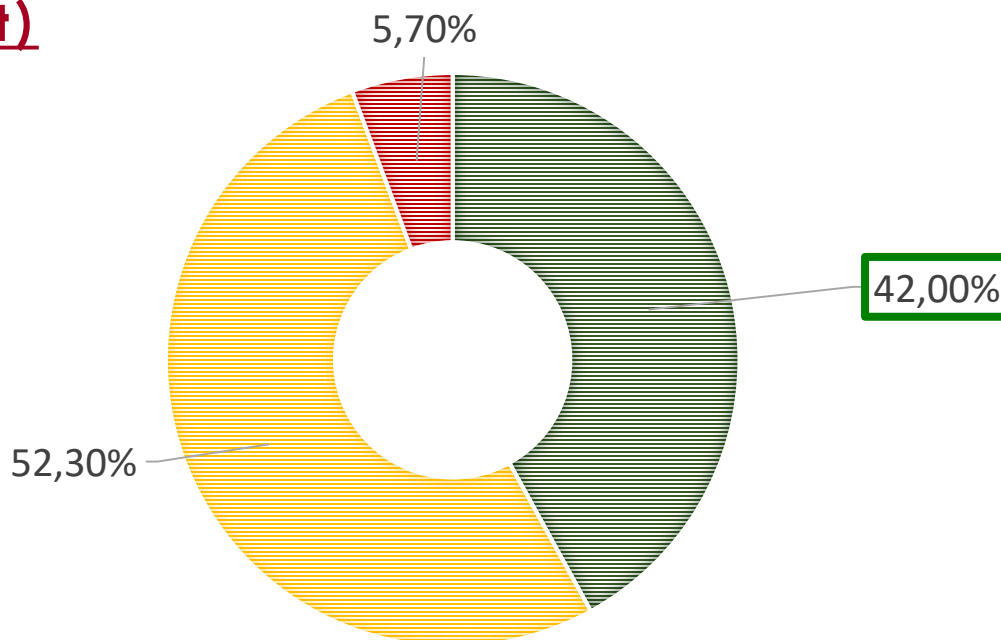


- mi sento pronto a prendere una decisione soddisfacente in autonomia
- penso di avere bisogno di aiuto per prendere una decisione soddisfacente
- non mi sento pronto a prendere la decisione



Come definiresti la tua situazione attuale rispetto alla scelta da compiere per il proseguimento degli studi? –

Seconde (output)

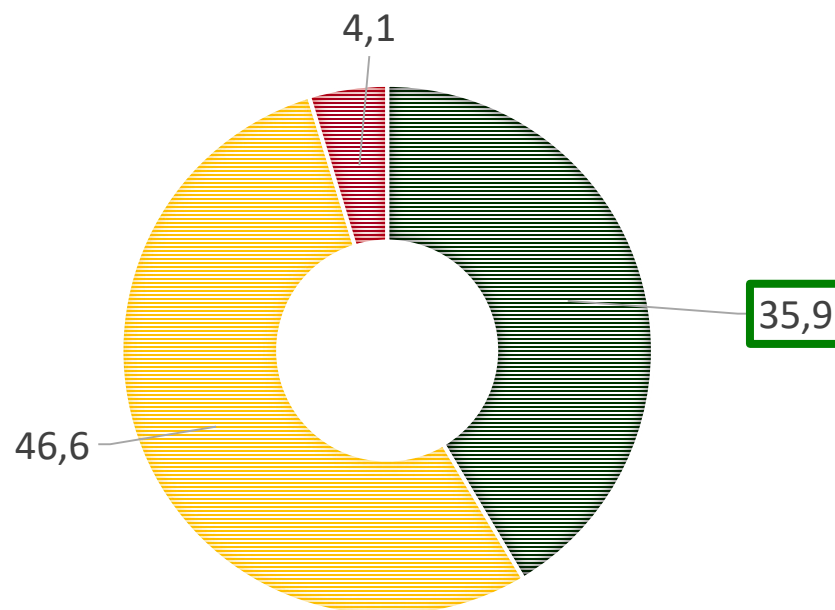


- mi sento pronto a prendere una decisione soddisfacente in autonomia
- penso di avere bisogno di aiuto per prendere una decisione soddisfacente
- non mi sento pronto a prendere la decisione



Come definiresti la tua situazione attuale rispetto alla scelta da compiere per il proseguimento degli studi? –

Terze (input)

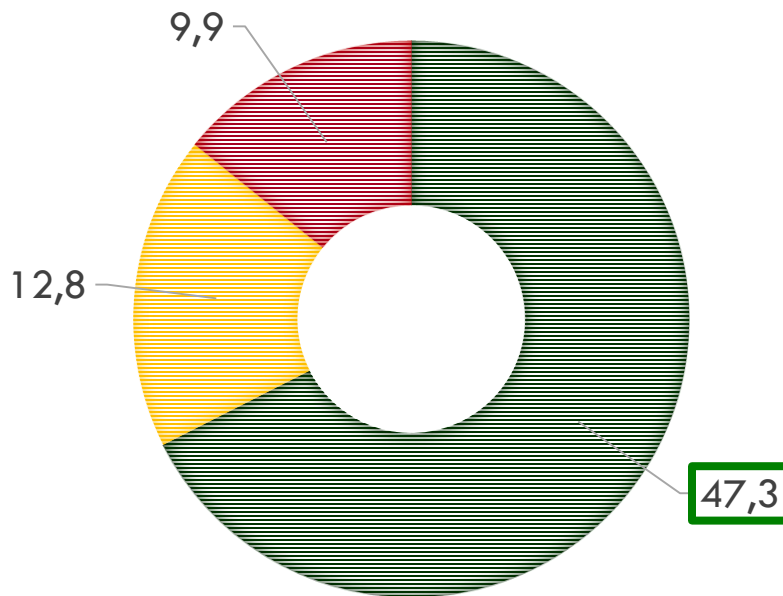


- mi sento pronto a prendere una decisione soddisfacente in autonomia
- penso di avere bisogno di aiuto per prendere una decisione soddisfacente
- non mi sento pronto a prendere la decisione



Come definiresti la tua situazione attuale rispetto alla scelta da compiere per il proseguimento degli studi? –

Terze (output)



■ ho già trovato una soluzione soddisfacente

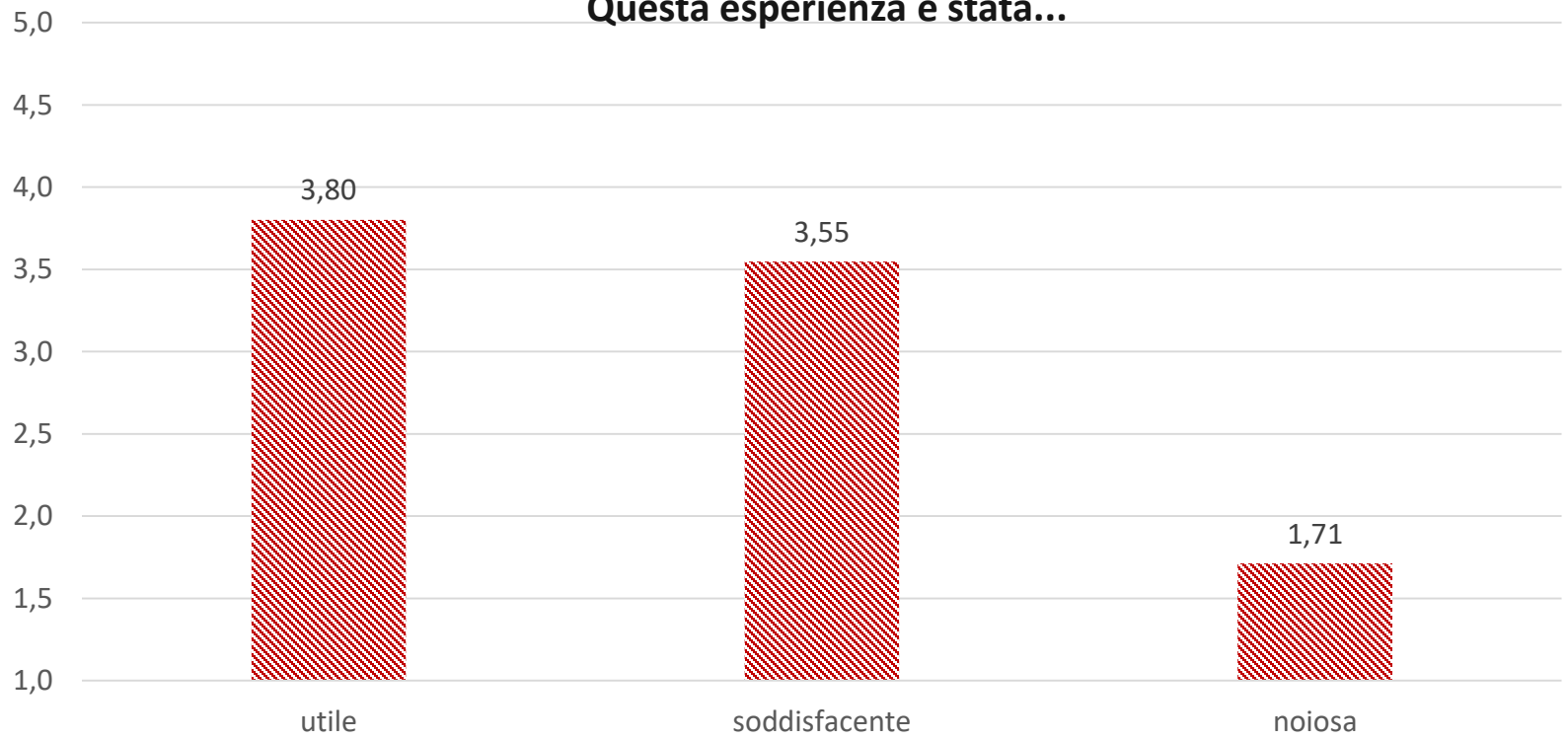
■ non ho ancora deciso cosa farò ma penso di riuscire a cavarmela da solo

■ penso di avere ancora bisogno di aiuto



Risultati SECONDE – utilità e soddisfazione

Questa esperienza è stata...



Risultati SECONDE – commento attività

Il primo incontro è quello che mi ha coinvolto di più mi ha fatto conoscere in profondo me stessa e quello che gli altri vedono in me, il gioco delle carte è stato molto divertente e istruttivo...ognuno poteva far vedere il suo carattere e capire meglio cosa avrebbe potuto fare del suo futuro.



Chi sono

Sono riuscita a capire il rapporto che ho con la scuola, esprimendo tutto quello che ne penso... questa attività mi ha permesso di capire meglio sia me stessa che la scuola.



Io e la scuola

Trovo che il futuro sia molto importante e per questo è altrettanto importante "costruire delle fondamenta che reggano", anche per trovare lavoro e riuscire magari a studiare all' estero e pagare le varie spese.

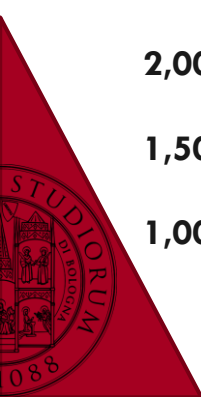
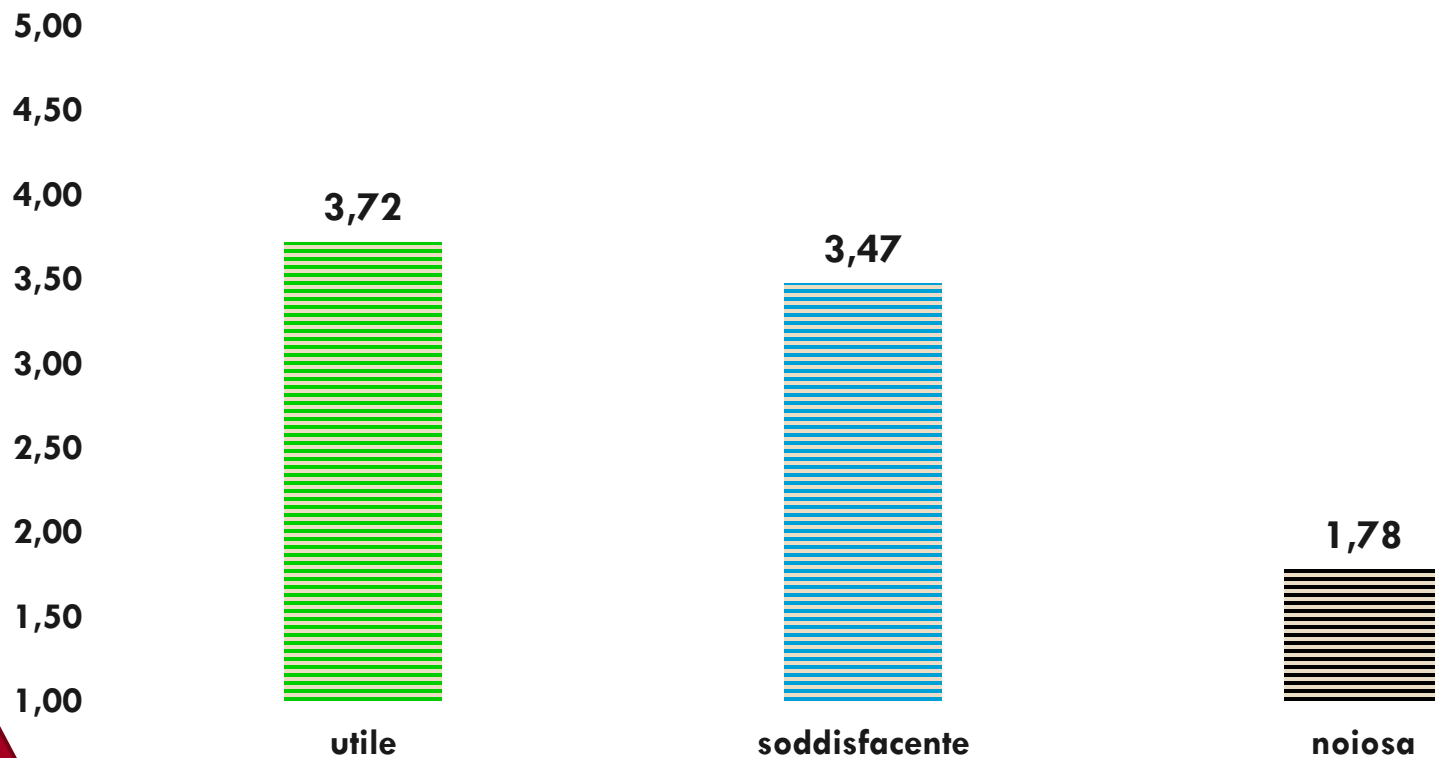


Viaggio nel futuro

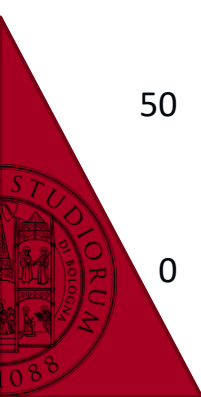
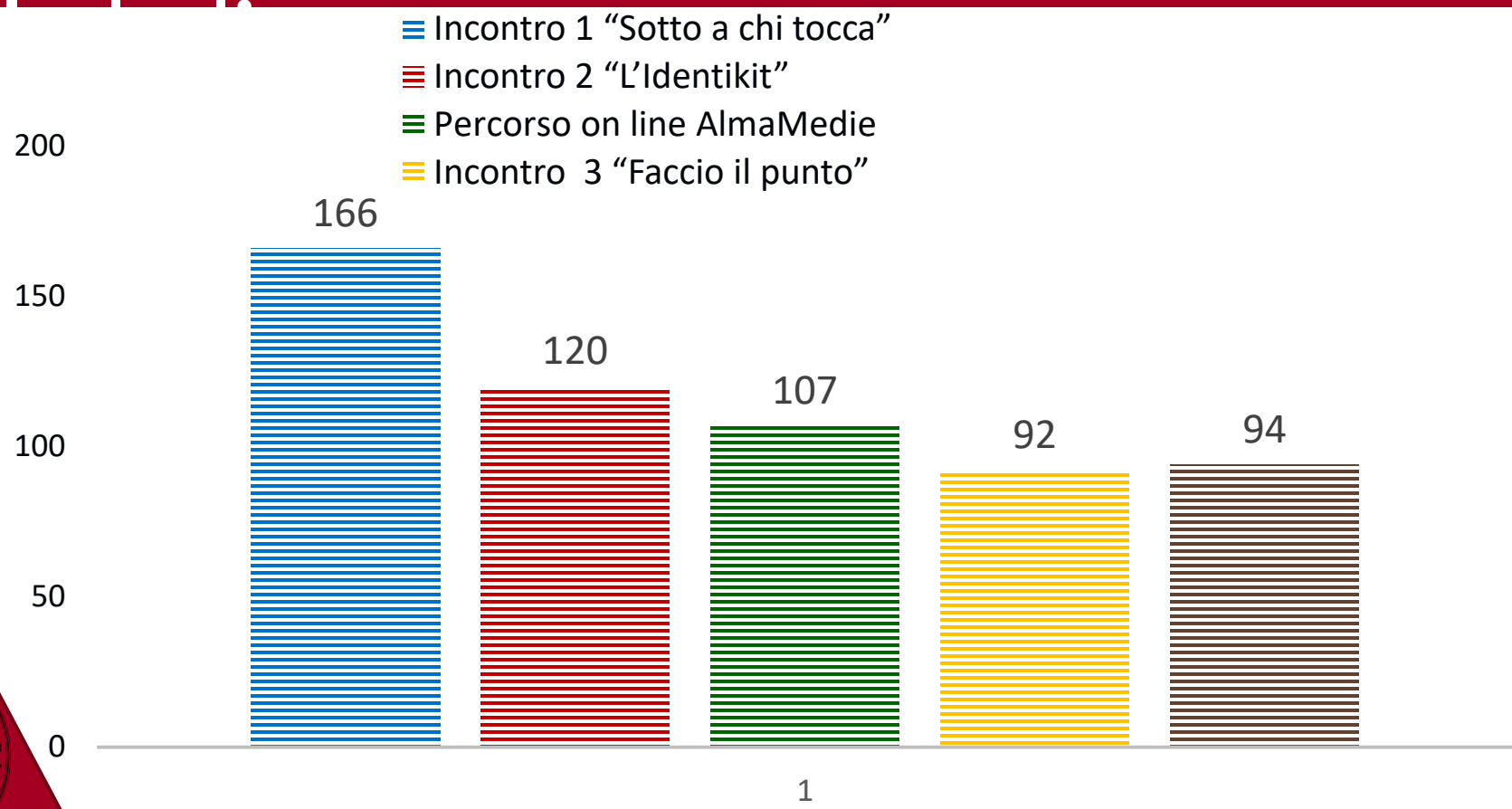


Risultati Terze – Utilità e soddisfazione

Questa esperienza è stata...



Risultati TERZE – Cosa cambieresti



Risultati – Cambiamenti suggeriti (gruppo sperimentale)

Cambierei la scheda con la raffigurazione del podio perché era difficile collocare ogni scuola e indirizzo nella postazione in quel momento secondo te più adatta.

Faccio il punto

Farei meno domande su come mi sento a scuola e come mi comporto in classe e più domande sulle materie che mi piacciono e aggiungerei un giudizio personale su come mi sono trovato in questi tre anni

Percorso on-line
AlmaMedie

Non mi ha aiutato molto mettermi nei panni di altre persone, perché secondo me dava per scontato che solo persone che avessero certi interessi potevano perseguire alcune scuole

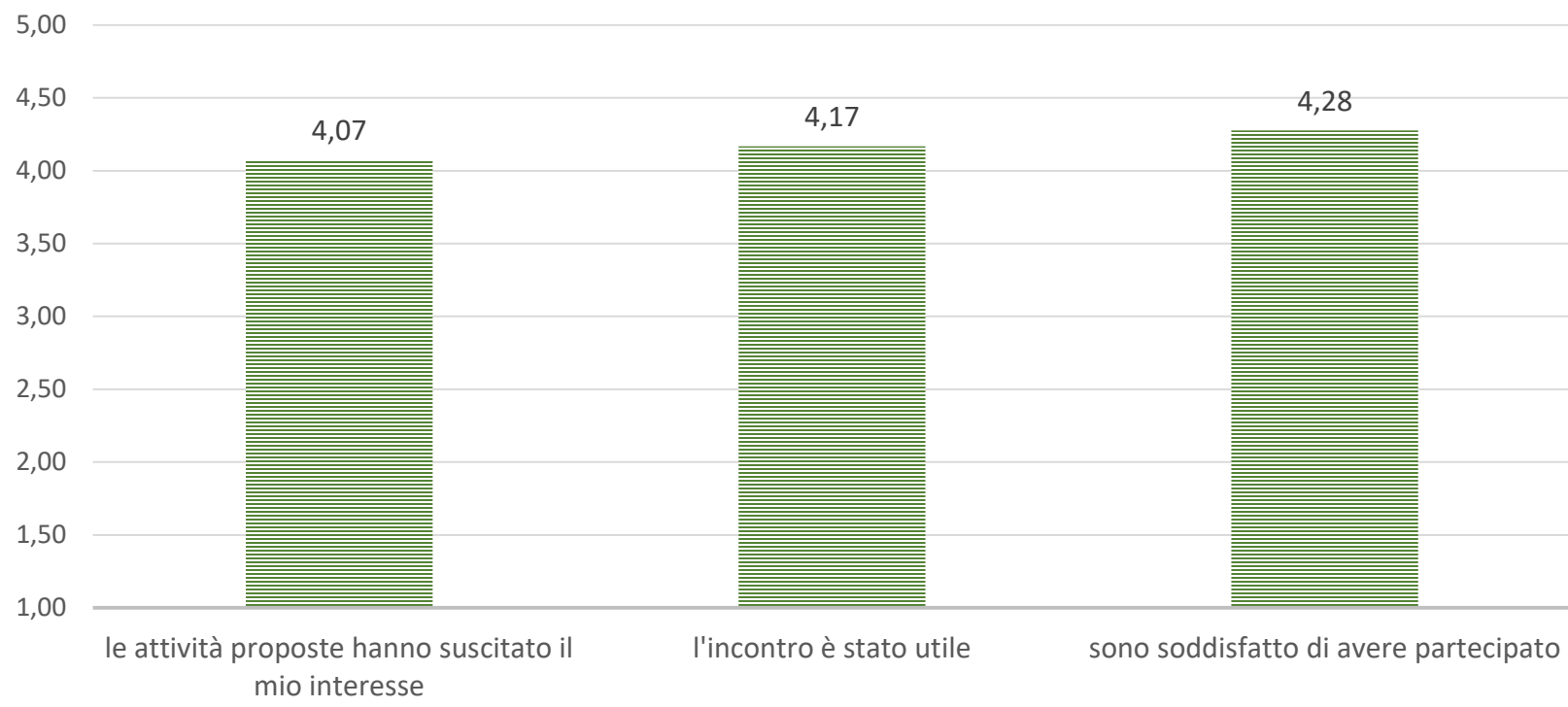
L'identikit

*Farei degli incontri in cui discutere sulle cose che ci piacciono, così ci aiuterebbero a scegliere la scuola giusta
L'eccessiva domanda di quali ostacoli potrei incontrare nella scuola che scelgo, secondo me bastava chiederlo una sola volta.*

La scelta e le azioni per perseguirla

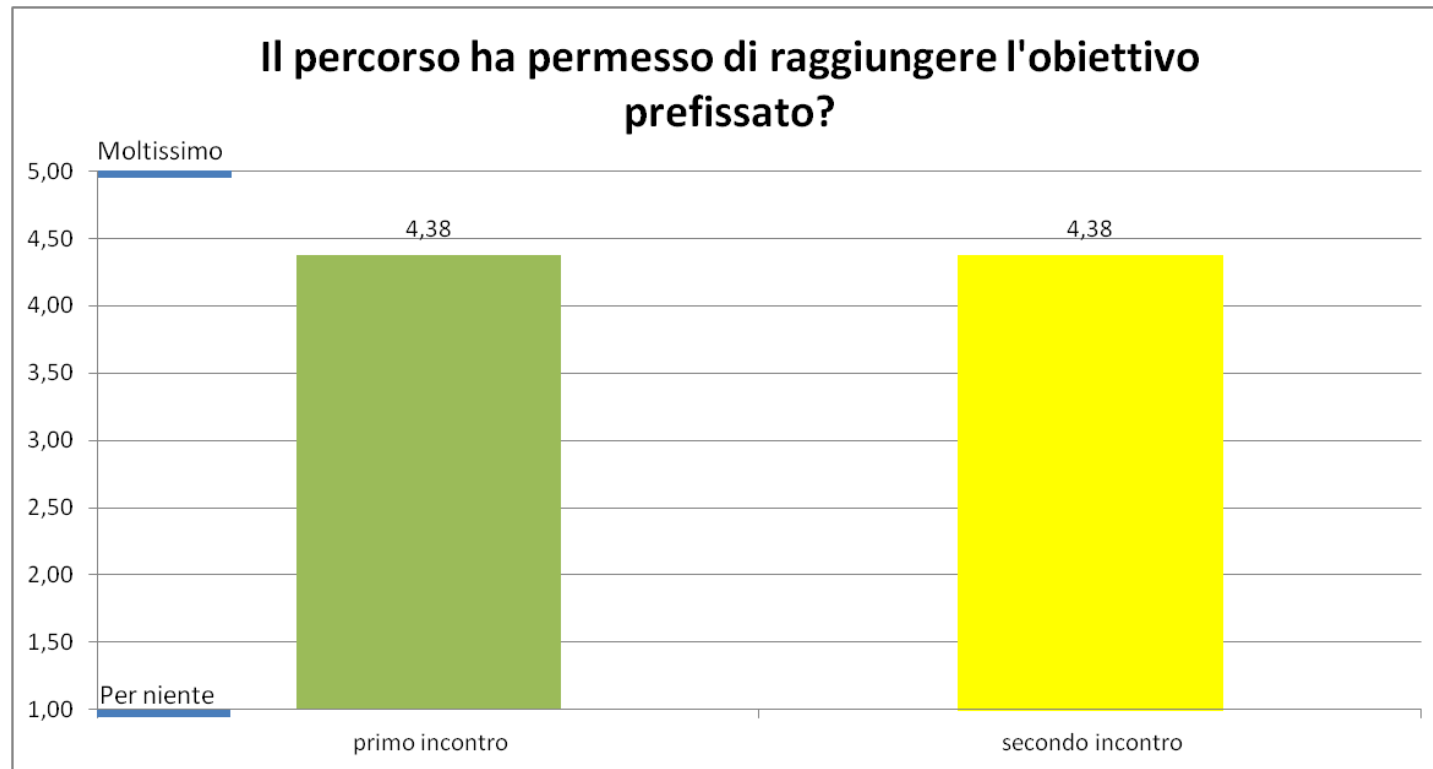


Genitori – Opinione sul percorso

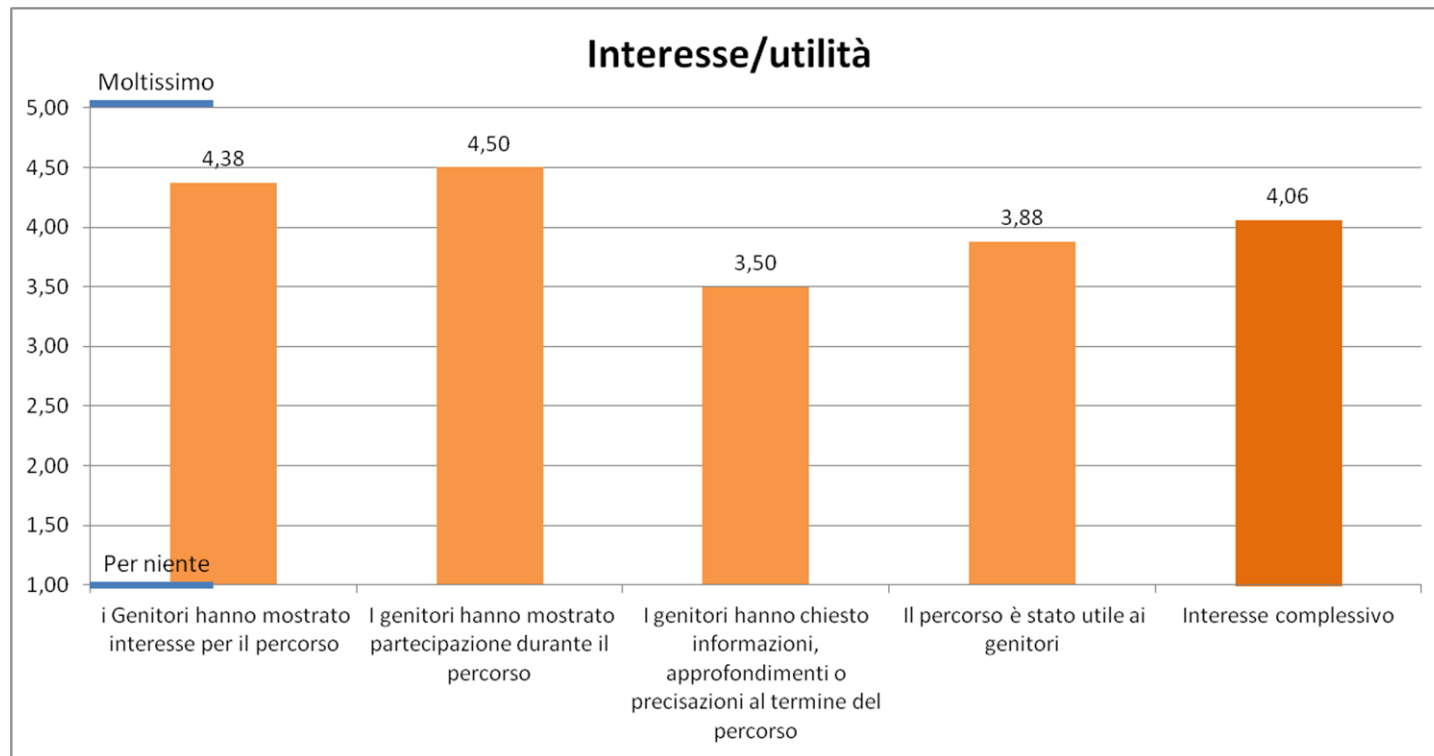


Hanno risposto 234 genitori

Esperti (che hanno condotto gli incontri genitori) – Opinione sul percorso



Esperti (che hanno condotto gli incontri genitori) – Opinione sul percorso



Prodotti

- Validazione del questionario “Orientàti al futuro”
- **Per le scuole interessate** possibilità di:
 - Utilizzare il percorso Orientàti al futuro validato e rivisto sulla base dei risultati della sperimentazione (schede attività e guida metodologica)
 - Utilizzare il percorso genitori (schede attività e guida metodologica)
 - Formazione a distanza sul percorso in classe per gli insegnanti interessati
 - Formazione a distanza sul percorso genitori per insegnanti o esperti interessati



Sviluppi futuri

- Restituzione dei profili individuali per classe e per istituto (come strumento utile per la progettazione)
- Integrazione del profilo “Orientàti al futuro” o di alcuni esiti del percorso all’interno del consiglio orientativo
- Attività on line per i genitori



Grazie per
l'attenzione

dina.guglielmi@unibo.it

