

# AD

AD

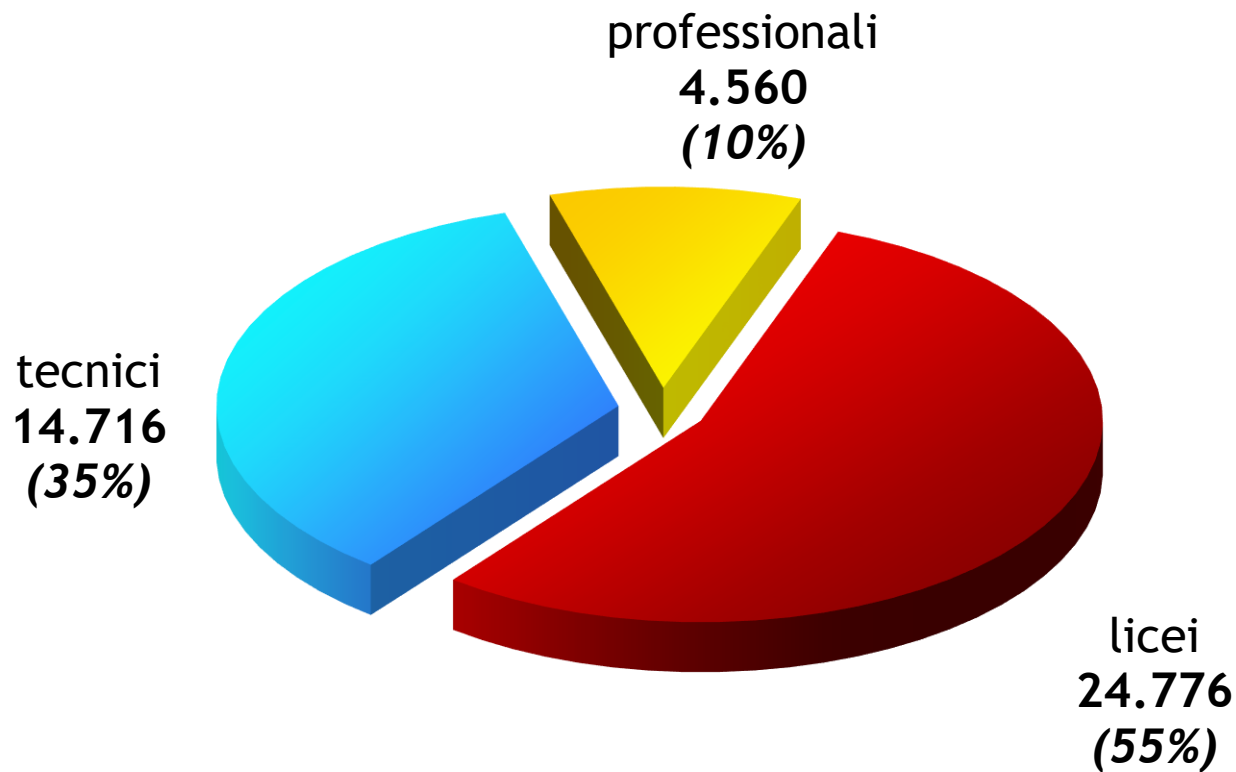
ALMADIPLOMA

## Profilo dei Diplomati 2017

Caratteristiche, riuscita scolastica,  
valutazioni e prospettive di studio e di lavoro

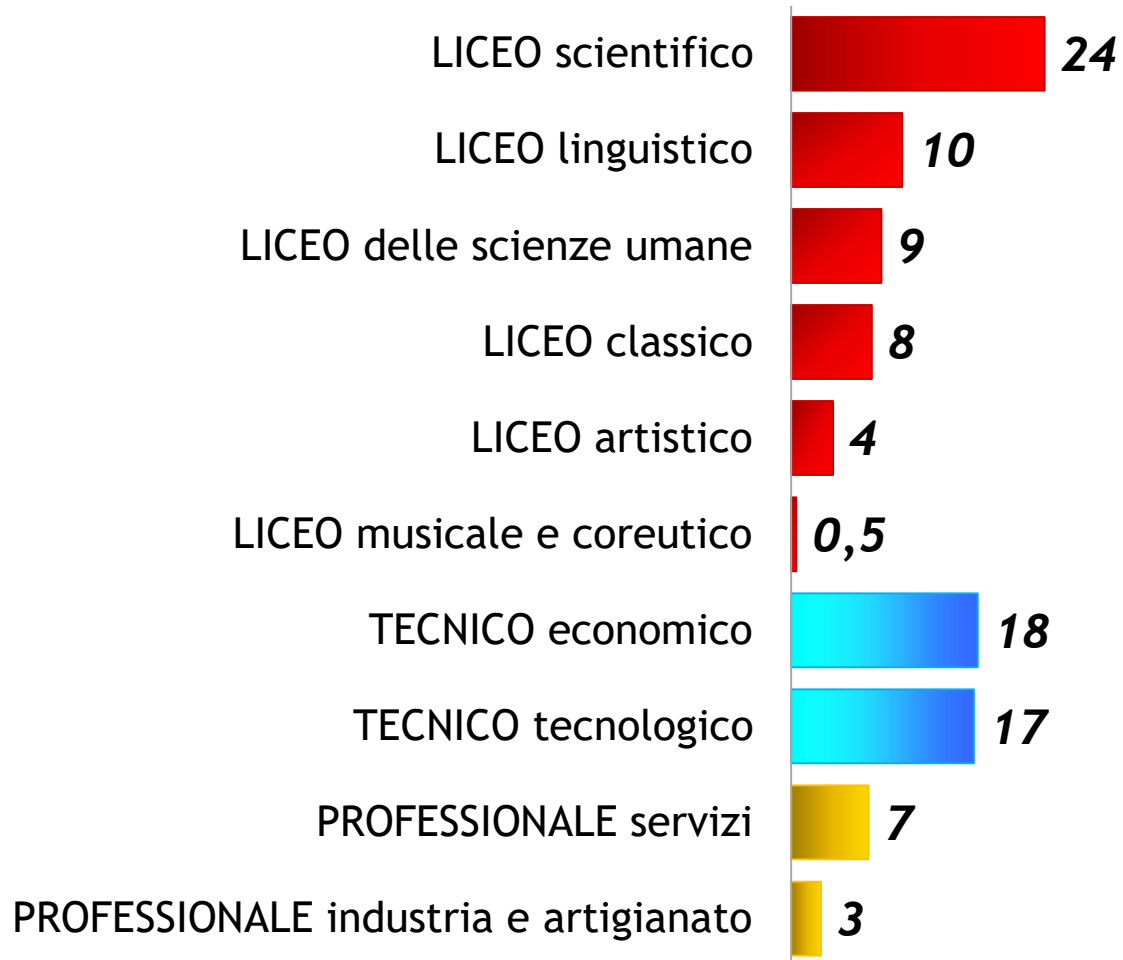
Davide Cristofori

Roma, 19 dicembre 2017

Popolazione  
di riferimento

**Totale diplomati AD 2017**  
**45.052**

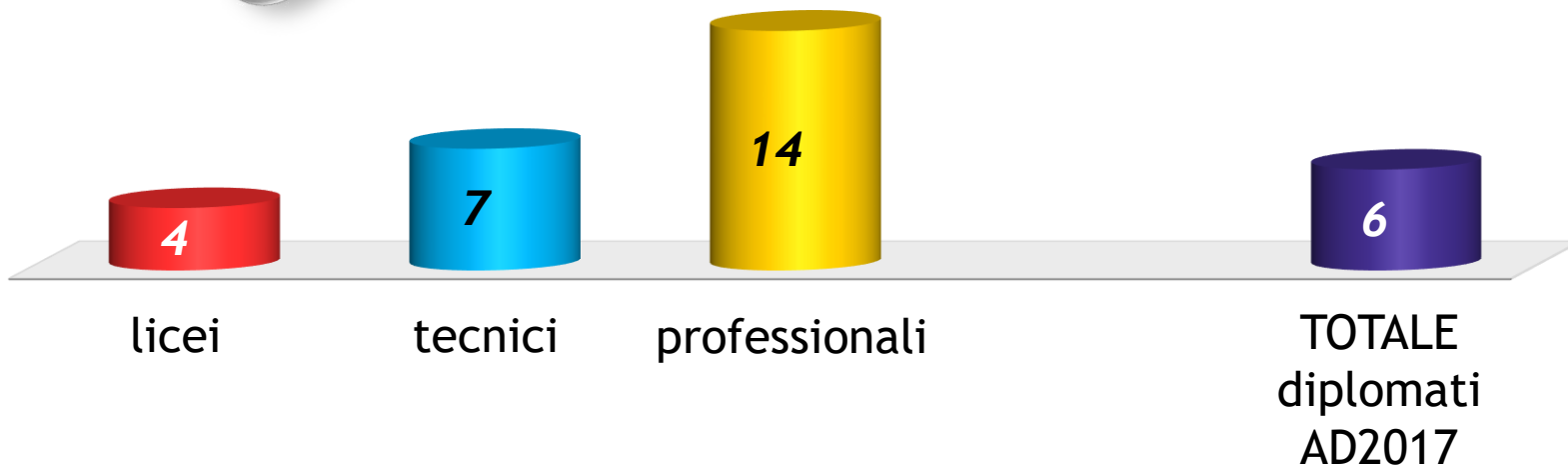
**290 Istituti coinvolti nel Rapporto Profilo dei Diplomati 2017**  
**(su 313 aderenti)**

Popolazione  
di riferimentovalori  
percentuali

Il liceo scientifico, il tecnico economico e il tecnico tecnologico sono gli indirizzi più numerosi.

Popolazione  
di riferimento

**Romania: 20%**  
**Albania: 13%**  
**Marocco: 8%**

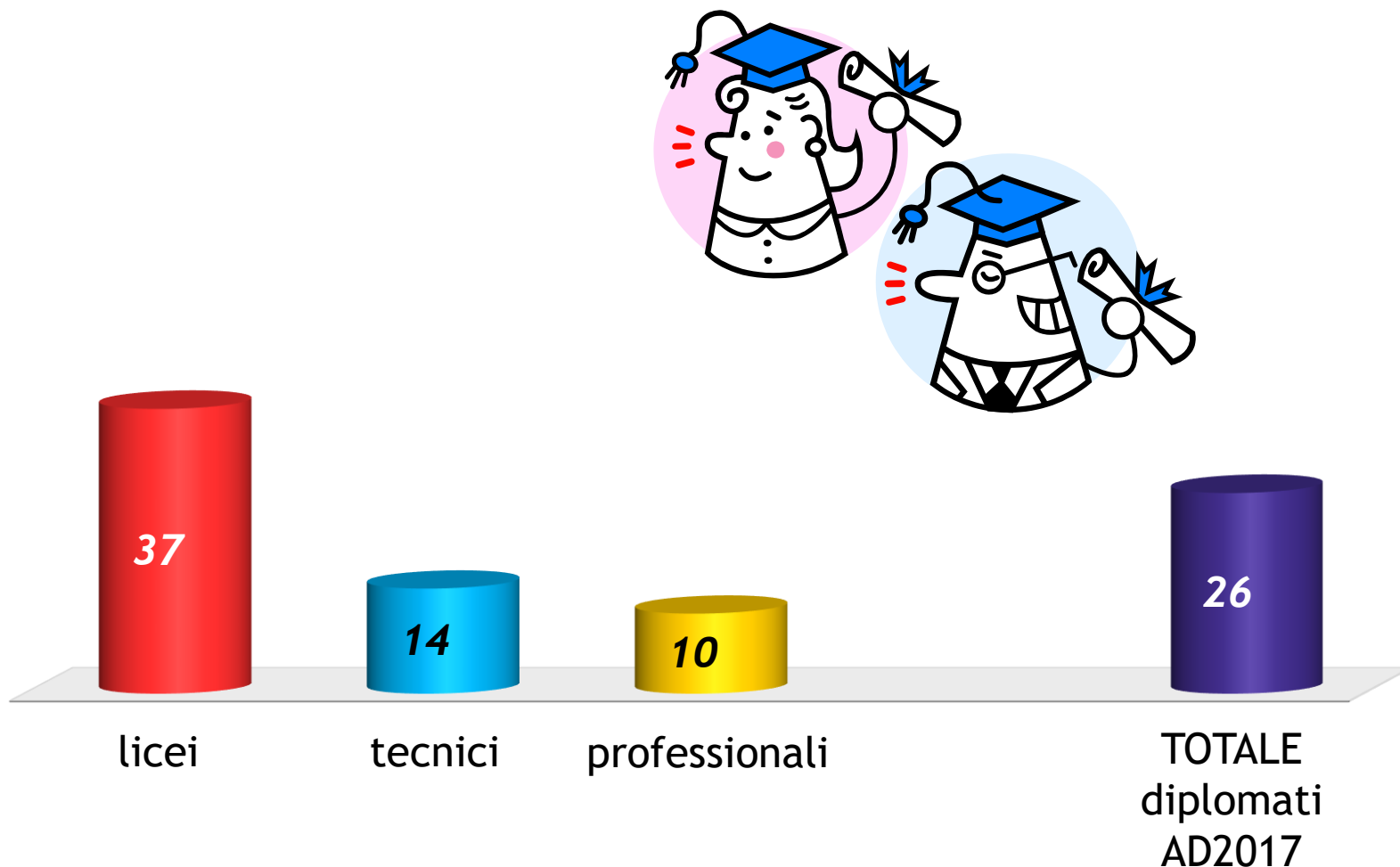


I diplomati di cittadinanza estera sono più presenti nei percorsi professionali.

valori  
percentuali

# Il condizionamento dell'origine familiare e dell'esito di licenza media inferiore



Le origini  
familiarivalori  
percentuali

I figli di genitori con elevato grado di istruzione hanno una probabilità molto più elevata di intraprendere studi liceali.

Le origini  
familiari

Hanno almeno il diploma di maturità  
**70% madri, 62% padri**



Liberi professionisti, dirigenti  
e imprenditori  
**8% madri, 18% padri**



licei



tecnici



professionali



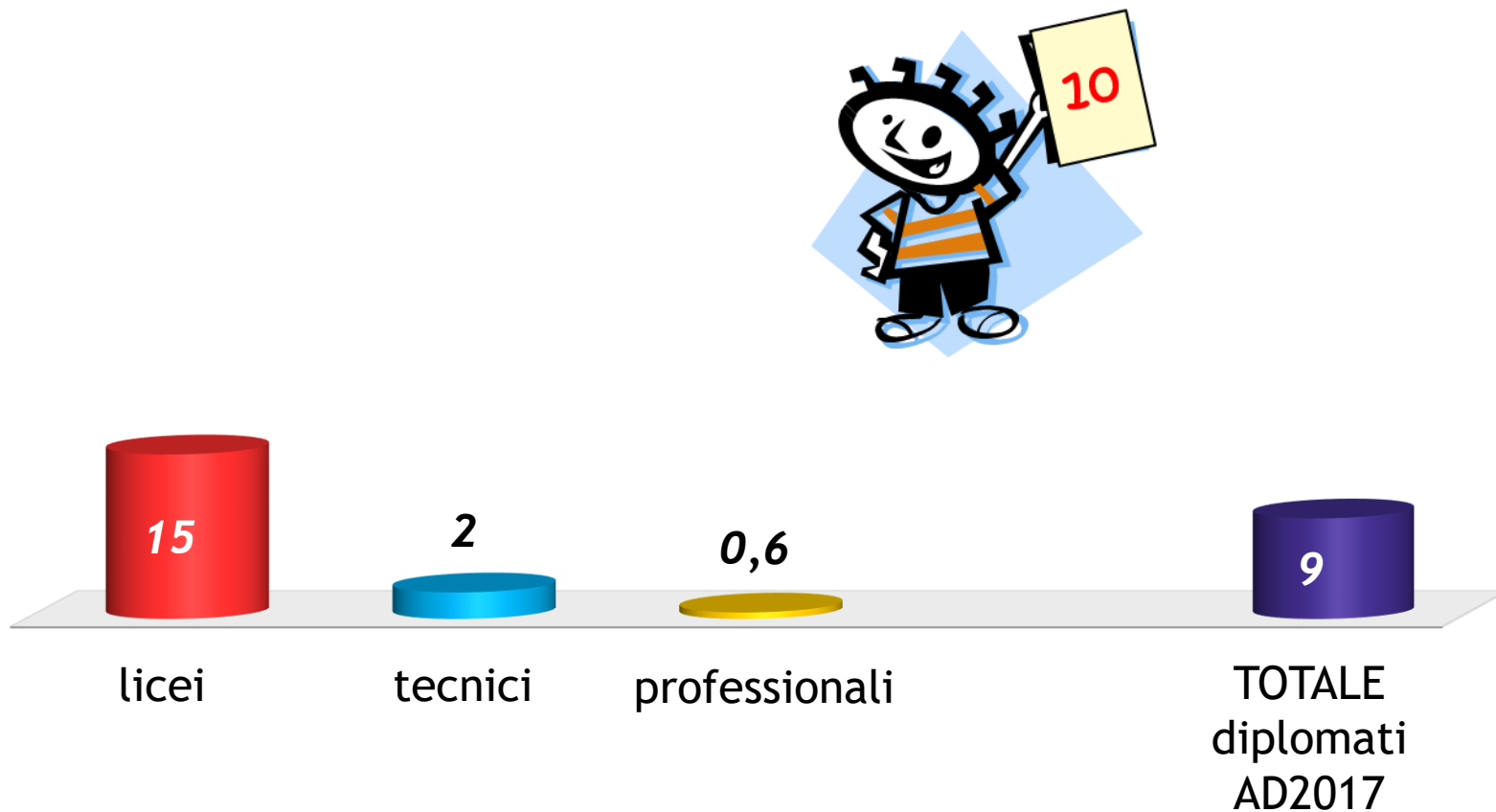
TOTALE  
diplomati  
AD2017

\* Per  
la *classe sociale*  
si è adottato  
lo schema proposto  
da A. Cobalti  
e A. Schizzerotto  
[1994]  
e da A.  
Schizzerotto  
[2002].

valori  
percentuali

Hanno più probabilità di intraprendere studi liceali i figli delle classi superiori.

Le precedenti  
esperienze  
di studio



Le condizioni all'accesso tra licei, indirizzi tecnici e professionali si differenziano non solo in termini di *background* familiare degli studenti, ma anche per riuscita scolastica precedente.

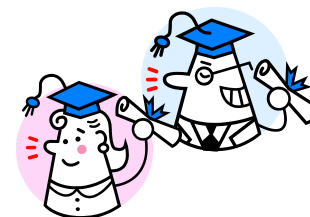
valori  
percentuali





➤ Il genere femminile

➤ Il grado di istruzione dei genitori elevato



➤ La classe sociale elevata  
(influenza moderata)

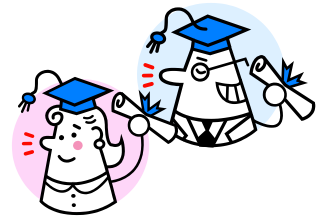


\* Si tengono sotto controllo simultaneamente gli effetti dei diversi fattori in gioco (analisi multivariata).



➤ Il genere femminile

➤ Il grado di istruzione dei genitori elevato



➤ La classe sociale elevata



➤ Il voto alto all'esame di licenza media inferiore



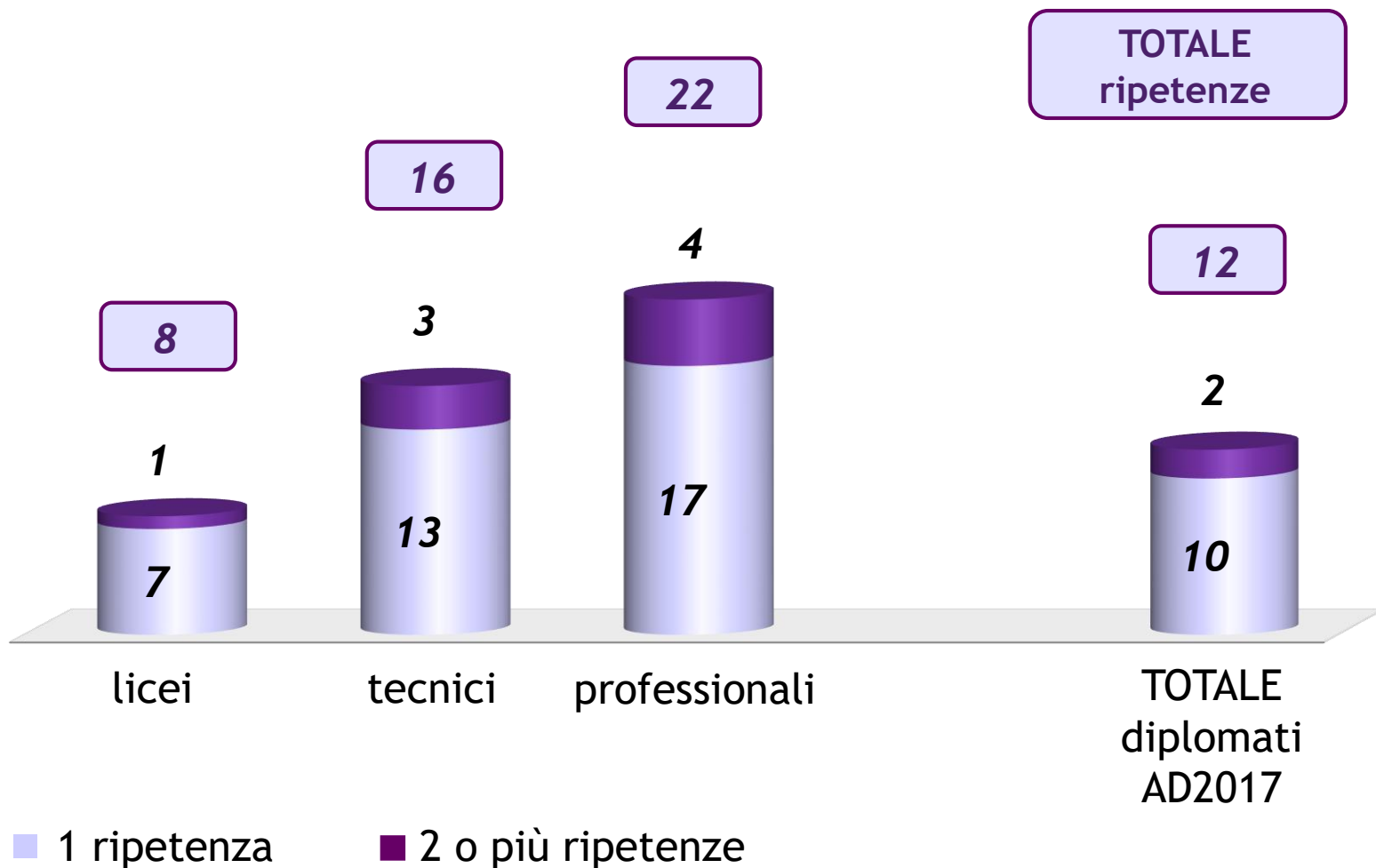
A parità di condizioni

## La riuscita scolastica



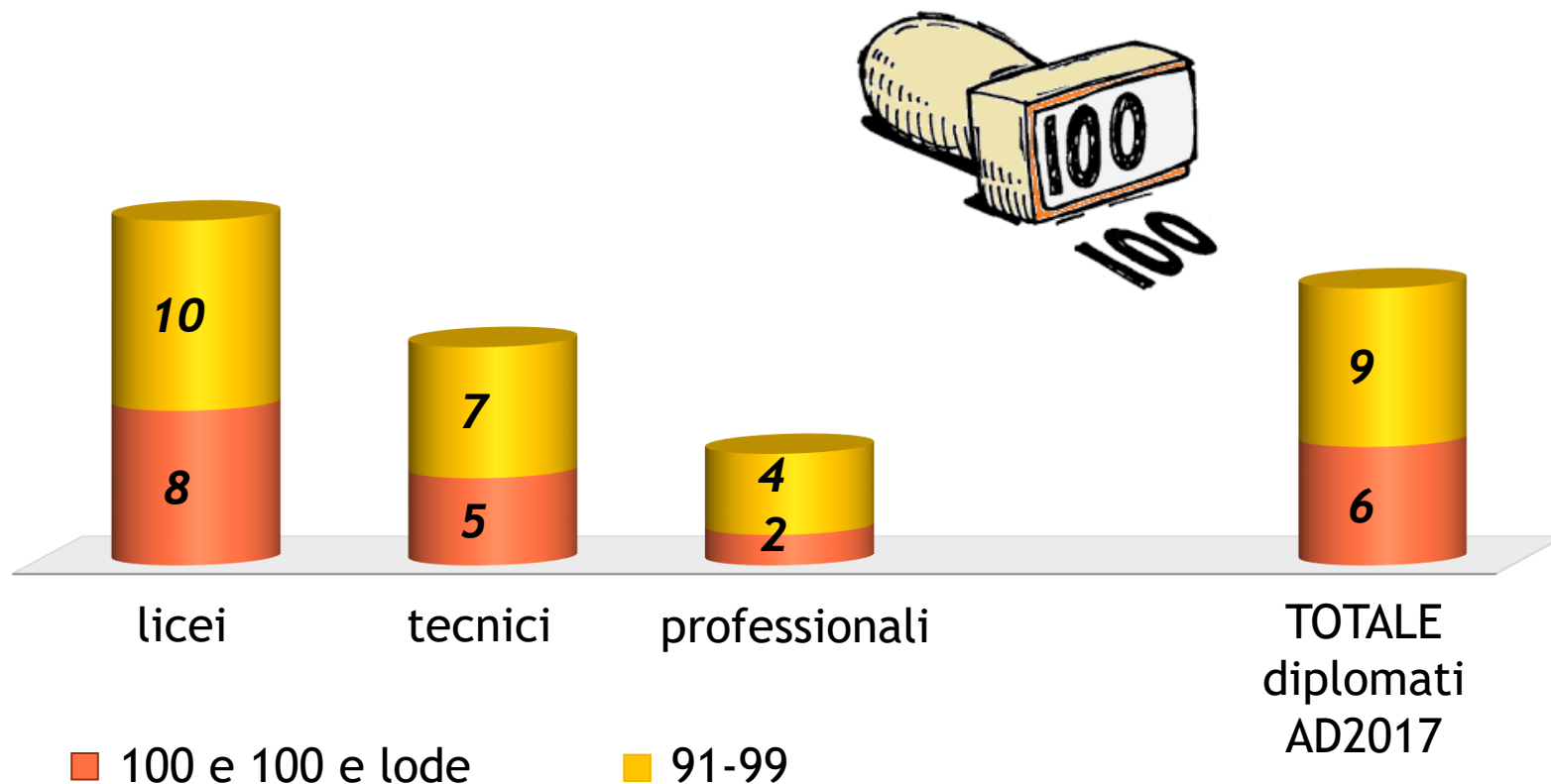
Riuscita  
scolastica

\* si intende  
il numero di anni  
di ripetenza  
accumulati nella  
scuola  
del diploma.  
Non comprende  
gli anni scolastici  
eventualmente  
ripetuti  
in precedenza.



Nei percorsi tecnici e professionali si riscontra una maggiore presenza di diplomati con una o più ripetenze.

valori  
percentuali

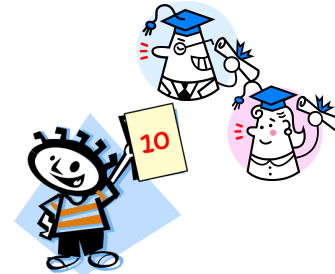
Riuscita  
scolastica

I liceali ottengono voti di diploma più elevati rispetto agli altri diplomati, ma occorre tenere in considerazione le caratteristiche della popolazione che accede a ciascun percorso di studio (i liceali già alle medie inferiori avevano ottenuto votazioni eccellenti).

valori  
percentuali



- Il genere femminile
- Il grado di istruzione dei genitori elevato\* e il voto alto all'esame di licenza media inferiore
- La scelta di dedicare molto tempo allo studio e poco ad attività lavorative.
- La presenza nel proprio curriculum di attività di stage/alternanza scuola-lavoro o esperienze di studio all'estero.
- Buone competenze linguistiche ed informatiche (anche certificate).



\* Il grado di istruzione dei genitori ha un effetto solo indiretto, la classe sociale non ha alcuna influenza.

## Le attività di stage/alternanza scuola-lavoro e lo studio all'estero





**all'estero**  
(almeno in parte)

11

7

7

8

**oltre 150 ore**

11

40

58

34



30

80

96

54

licei

tecnici

professionali

TOTALE  
diplomati  
AD2017

valori  
percentuali





Le attività di stage/alternanza scuola-lavoro e lo studio all'estero



licei

istruzione **24%**  
servizi culturali, ricreativi e sportivi **15%**

tecnici

attività manifatturiere e costruzioni **18%**  
informatico, ricerca e servizi alle imprese **16%**

professionali

alberghiero **19%**  
socio-sanitario **14%**

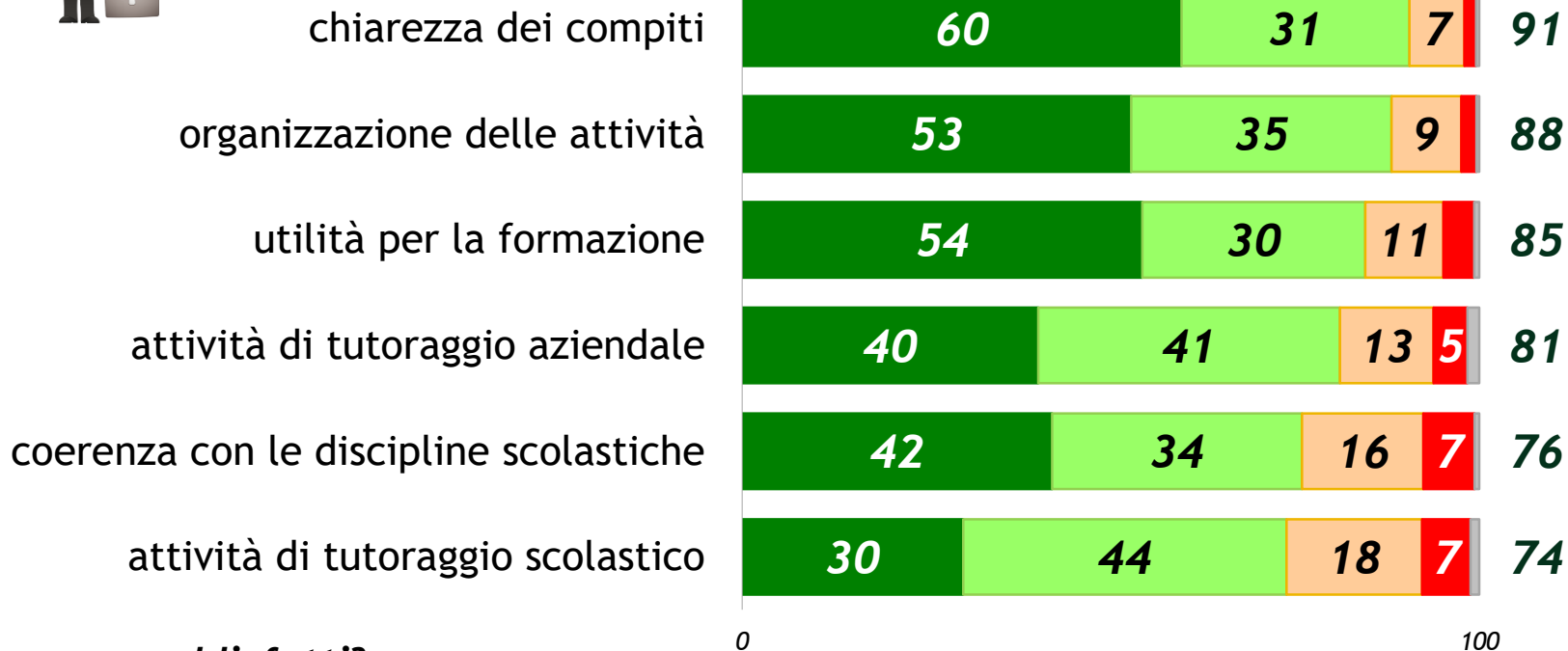


Forte coerenza tra l'indirizzo di studio e il settore dell'attività di alternanza scuola-lavoro.

# Valutazione dell'attività di stage/alternanza scuola-lavoro

(diplomati che hanno svolto un'attività di stage/alternanza scuola-lavoro)

Le attività di stage/alternanza scuola-lavoro e lo studio all'estero



**sono soddisfatti?**

- decisamente sì
- più sì che no
- più no che sì
- decisamente no
- non indicato

La grande maggioranza degli studenti ha apprezzato l'attività di stage/alternanza scuola-lavoro per tutti gli aspetti esaminati. La soddisfazione è più elevata dove questa esperienza è più diffusa.

valori percentuali



Le attività di stage/alternanza scuola-lavoro e lo studio all'estero

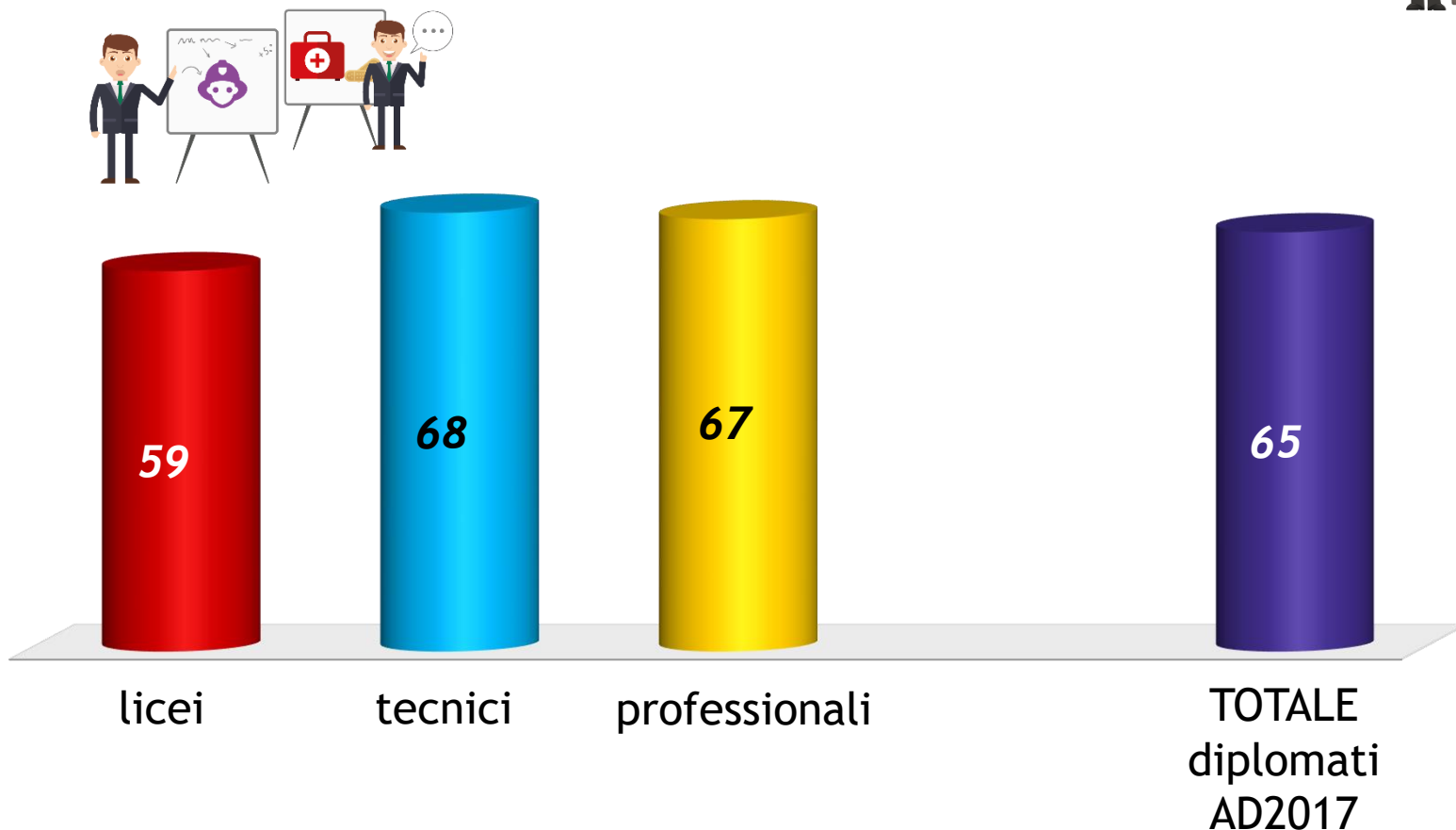


Al 32% dei diplomati che hanno svolto un'attività di alternanza scuola-lavoro è stato attribuito un voto ad una o più discipline scolastiche, percentuale che sale al 55% tra i professionali, scende al di sotto del 30% tra liceali e tecnici.

valori percentuali



Le attività di stage/alternanza scuola-lavoro e lo studio all'estero



Il 65% dei diplomati ha svolto attività di formazione sulla tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro all'interno delle attività di alternanza scuola-lavoro: più diffusa nei tecnici e nei professionali, meno nei licei.

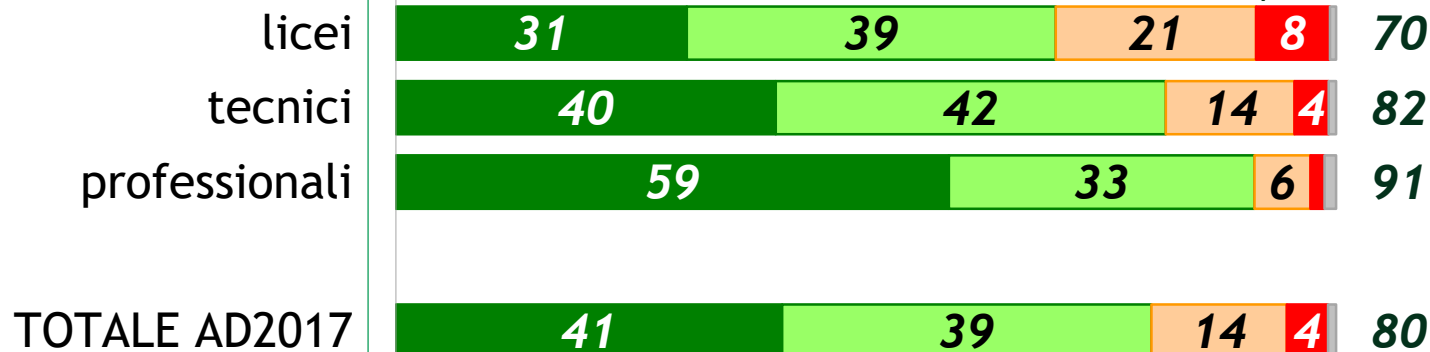
valori percentuali



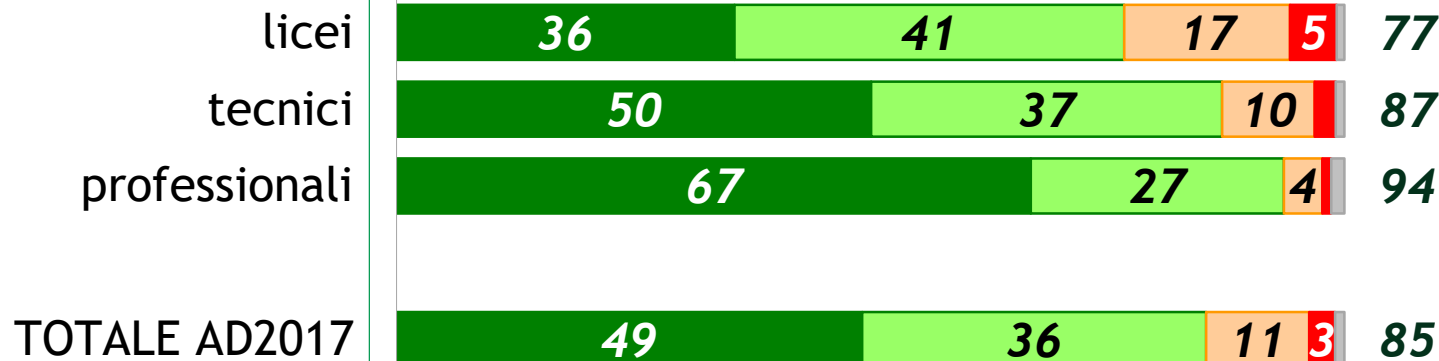
Totale soddisfatti  
("decisamente sì"  
o "più sì che no")

Le attività di  
stage/alternanza  
scuola-lavoro  
e lo studio  
all'estero

## INTERESSANTE



## UTILE



0

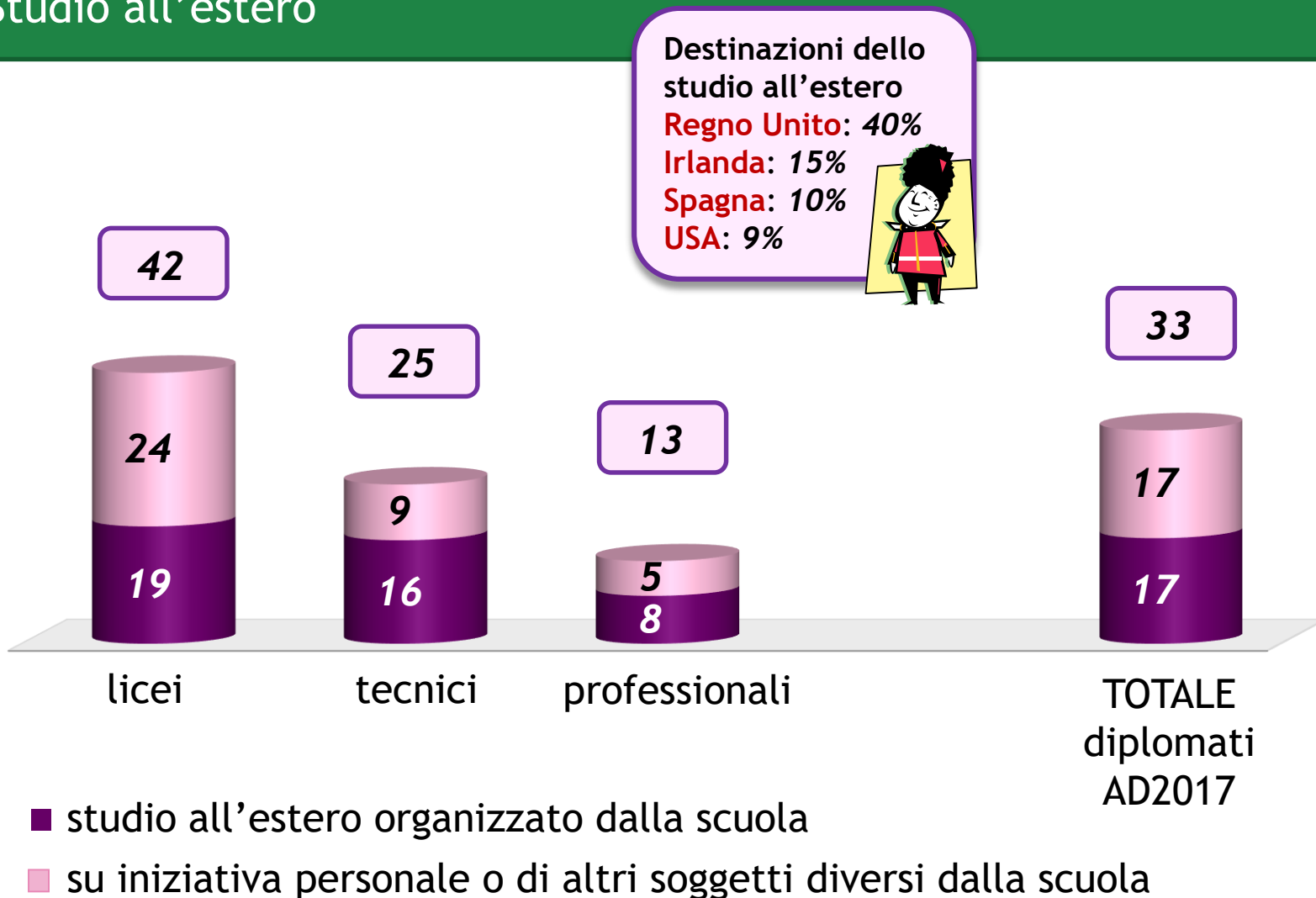
100

■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

L'attività di formazione sulla tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro è ritenuta interessante ed utile, in particolare per i professionali.

valori  
percentuali

Le attività di stage/alternanza scuola-lavoro e lo studio all'estero



Le esperienze di studio all'estero sono più diffuse nei percorsi liceali rispetto agli altri indirizzi di studio, in particolare le esperienze extra-scolastiche.

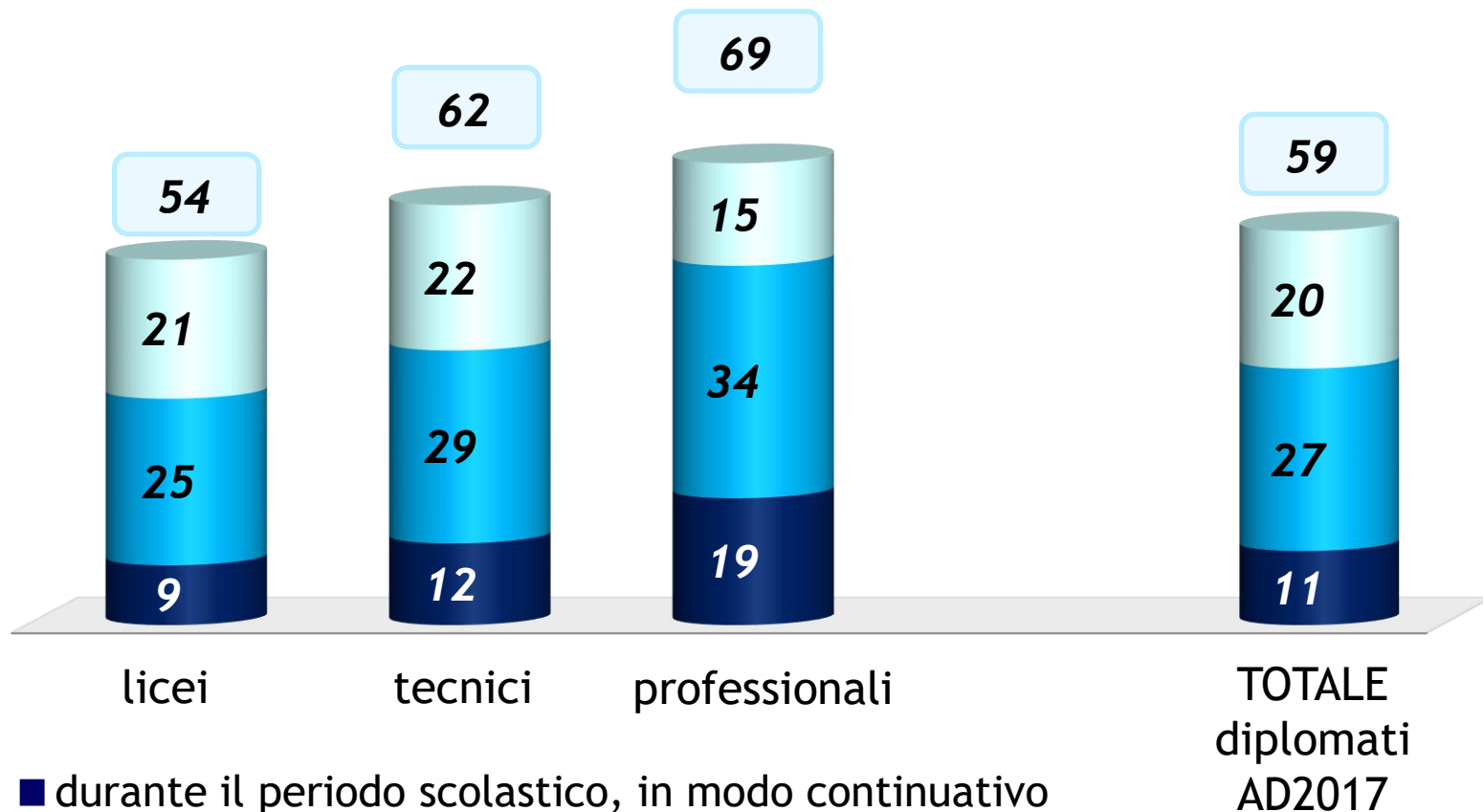
valori percentuali

## L'impegno extra-scolastico





L'impegno  
extra-scolastico



- durante il periodo scolastico, in modo continuativo
- durante il periodo scolastico, in modo saltuario
- solo nel periodo estivo

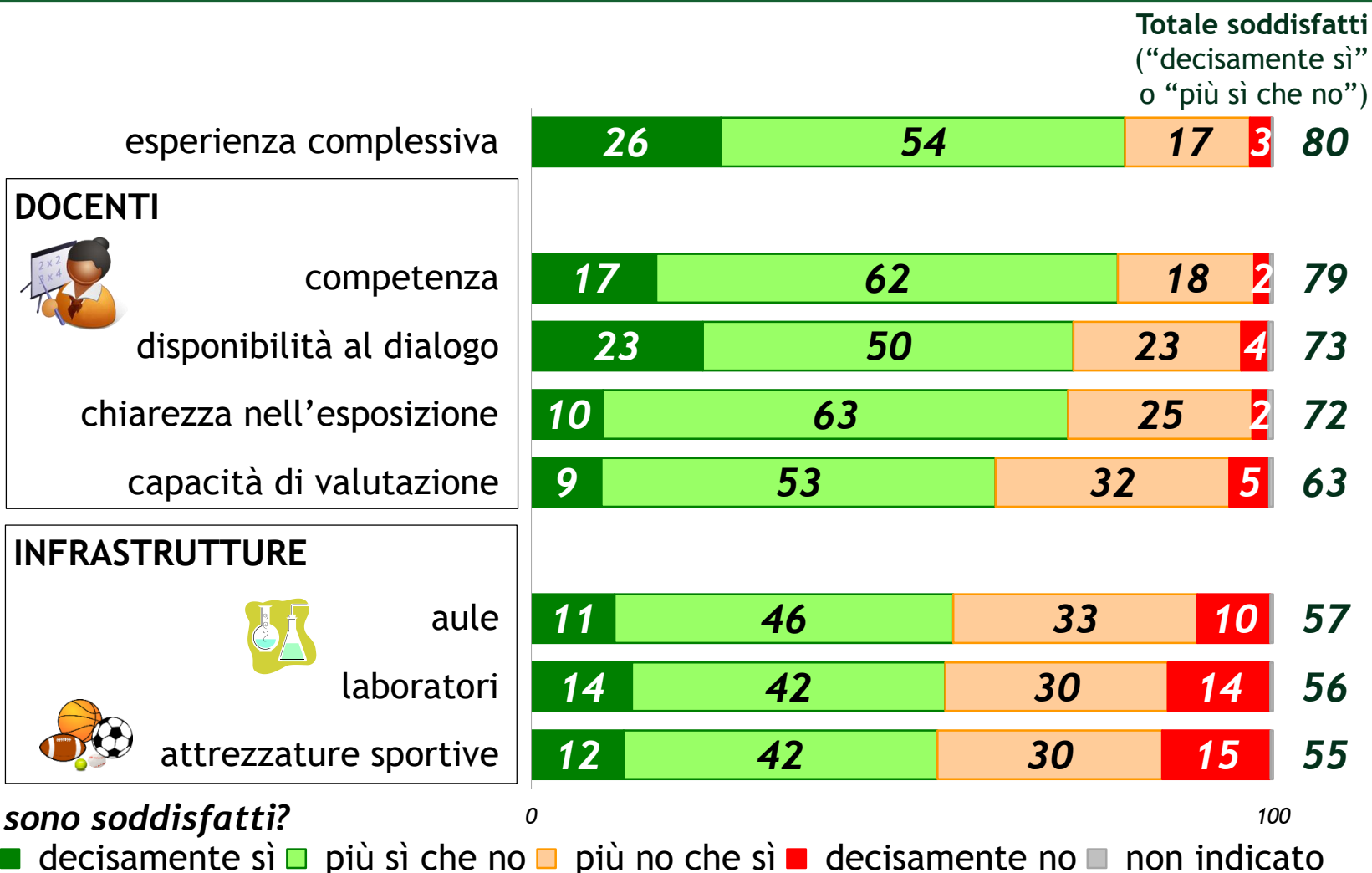
Il 59% dei diplomati ha avuto almeno un'esperienza di lavoro durante gli studi. Il lavoro (prevalentemente occasionale o estivo) è più diffuso tra gli indirizzi professionali e tecnici.

valori  
percentuali



## Cosa pensano della scuola?



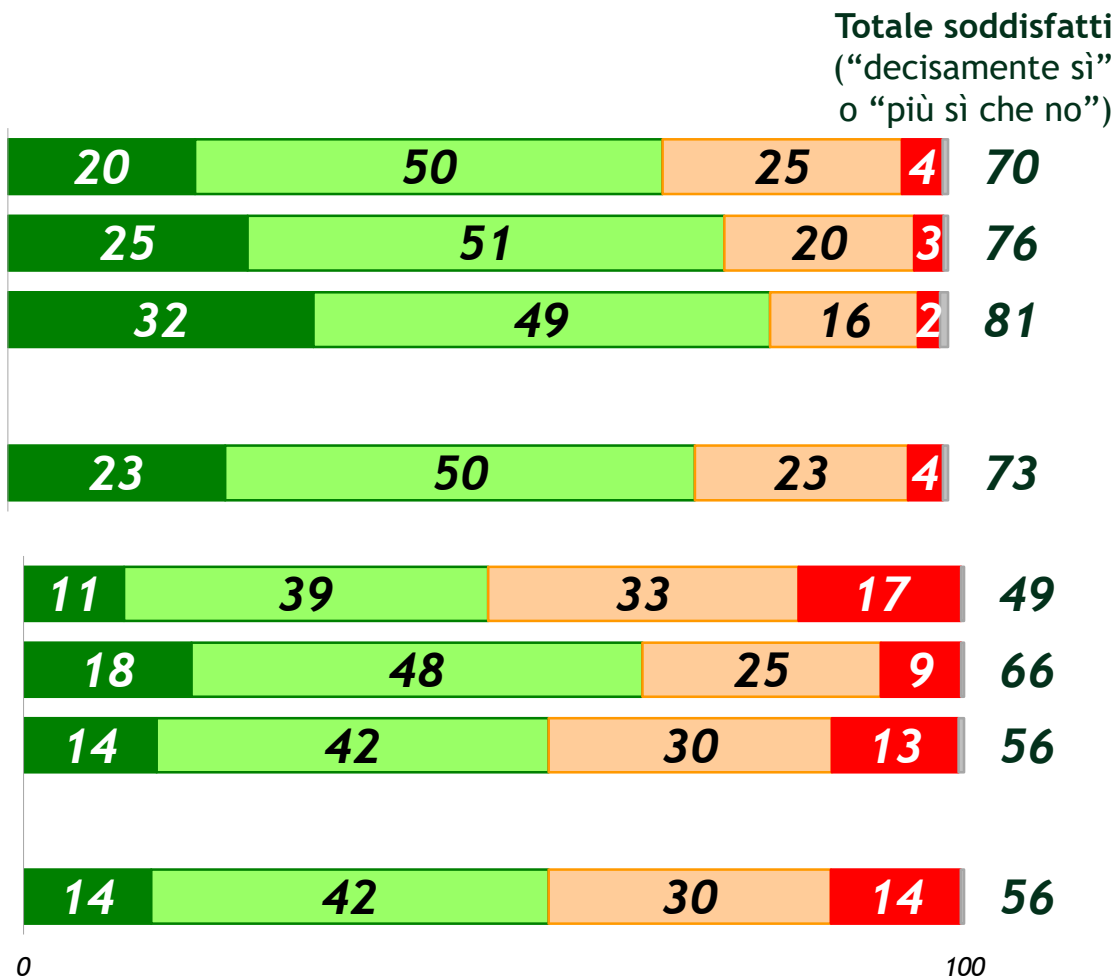
Cosa pensano  
della scuola?

La soddisfazione per l'esperienza scolastica e per gli insegnanti è elevata; circa la metà dei diplomati chiede migliori infrastrutture.

valori  
percentuali

Cosa pensano  
della scuola?**DISPONIBILITA'  
AL DIALOGO  
DEI DOCENTI**licei  
tecnici  
professionali

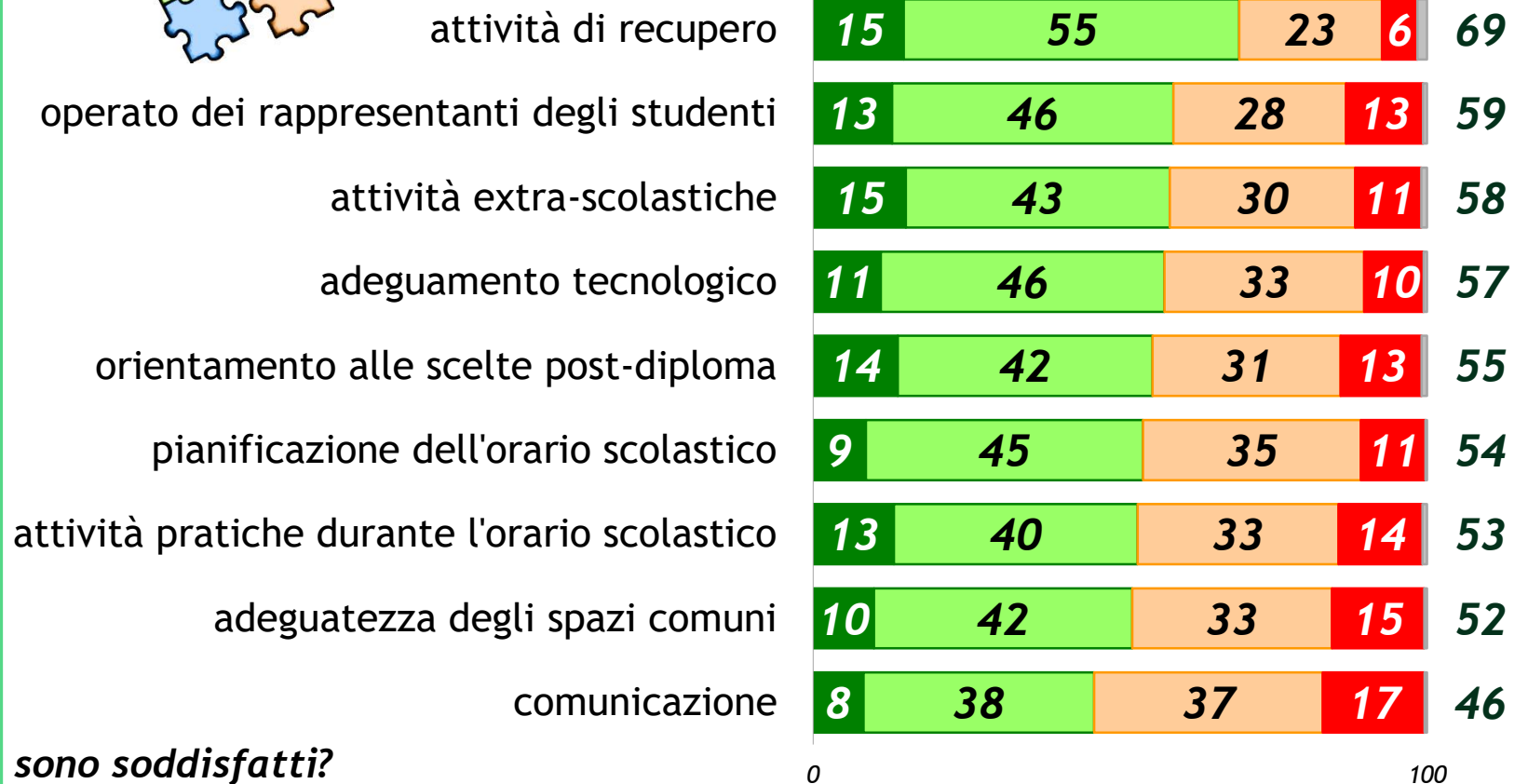
TOTALE AD2017

*sono soddisfatti?*

■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

La soddisfazione per la disponibilità al dialogo dei docenti è elevata soprattutto nei professionali; i laboratori sono maggiormente apprezzati nei tecnici.

valori  
percentuali

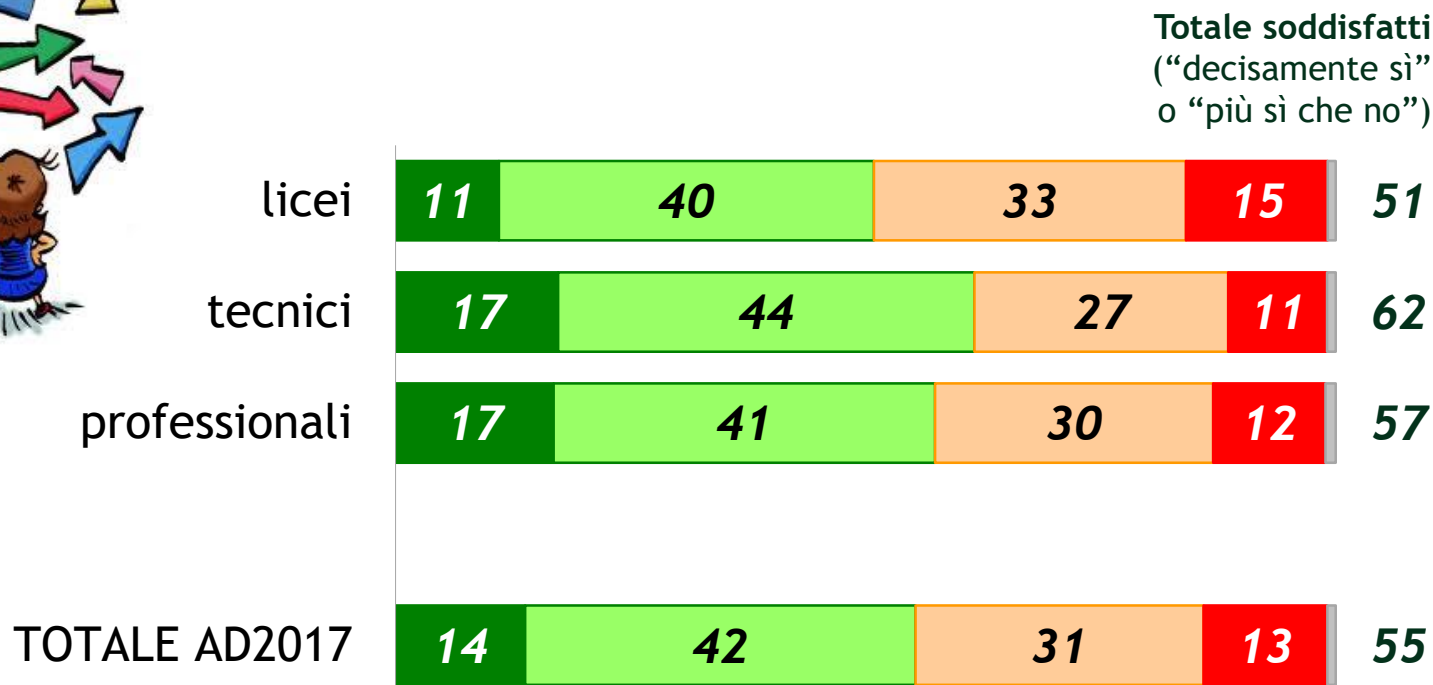
Cosa pensano  
della scuola?**sono soddisfatti?**

■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

I diplomati sono più soddisfatti delle attività di recupero, più critici per gli aspetti legati alla comunicazione.

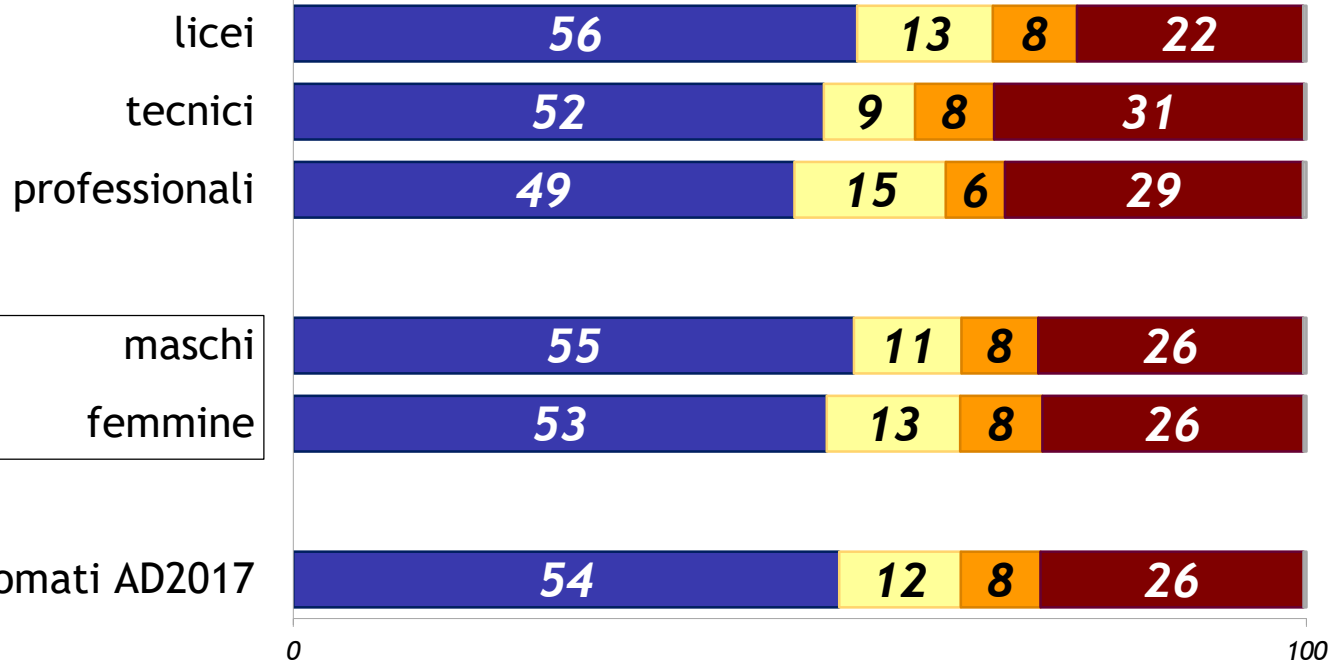
valori  
percentuali

Cosa pensano  
della scuola?



Il 55% dei diplomati è soddisfatto delle attività di orientamento post-diploma, in particolare negli indirizzi tecnici, meno in quelli liceali.

valori  
percentuali

Cosa pensano  
della scuola?

***se potessero  
tornare indietro,  
si iscriverebbero:***

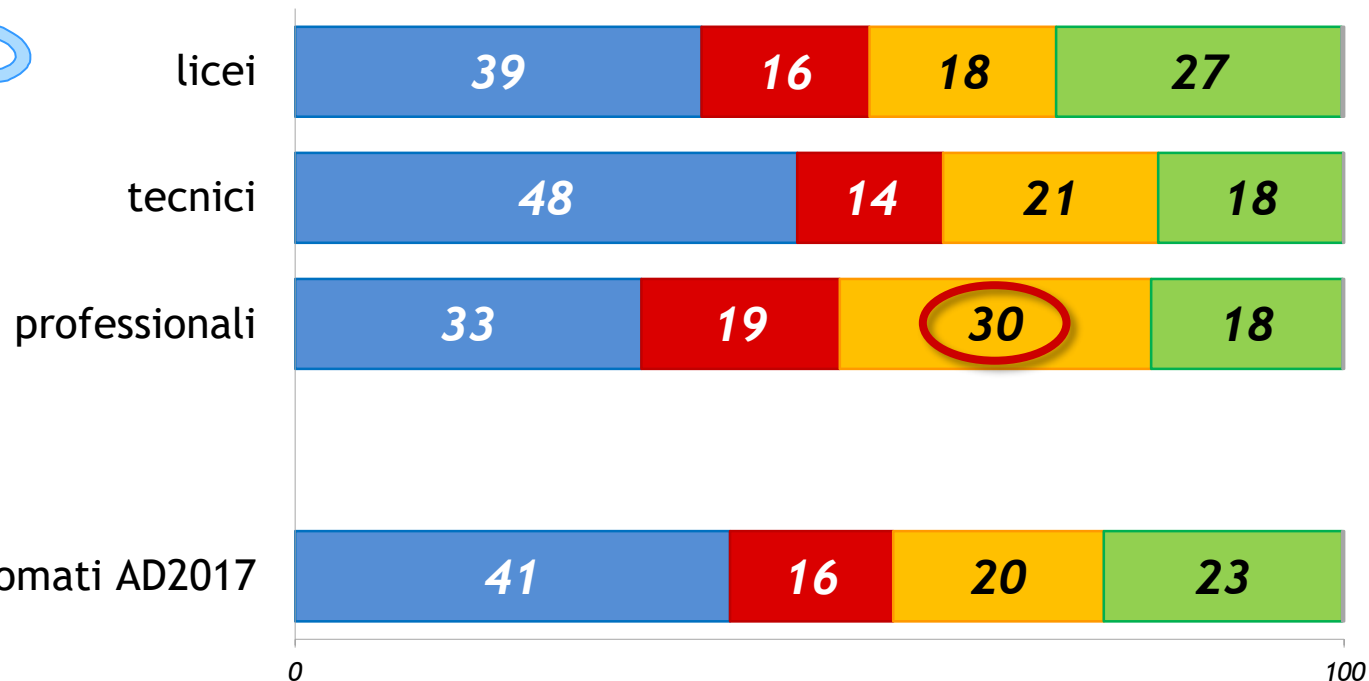
- allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola
- allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola
- presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso
- ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola
- non indicato

Se tornassero ai tempi dell'iscrizione alla scuola superiore, 54 diplomati su 100 ripeterebbero il corso, ma 46 cambierebbero l'indirizzo di studio e/o la scuola.

valori  
percentuali

# Perché cambierebbero? (diplomati che cambierebbero corso e/o scuola)

Cosa pensano  
della scuola?



***vorrebbero fare studi:***

- incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito
- che preparino meglio all'università
- che preparino meglio al mondo del lavoro
- altre ragioni (studi meno impegnativi, migliorare rapporti con insegnanti o compagni, ...)

Le ragioni principali per cui cambierebbero: studiare materie diverse, fare studi che preparino meglio all'università e al mondo del lavoro.

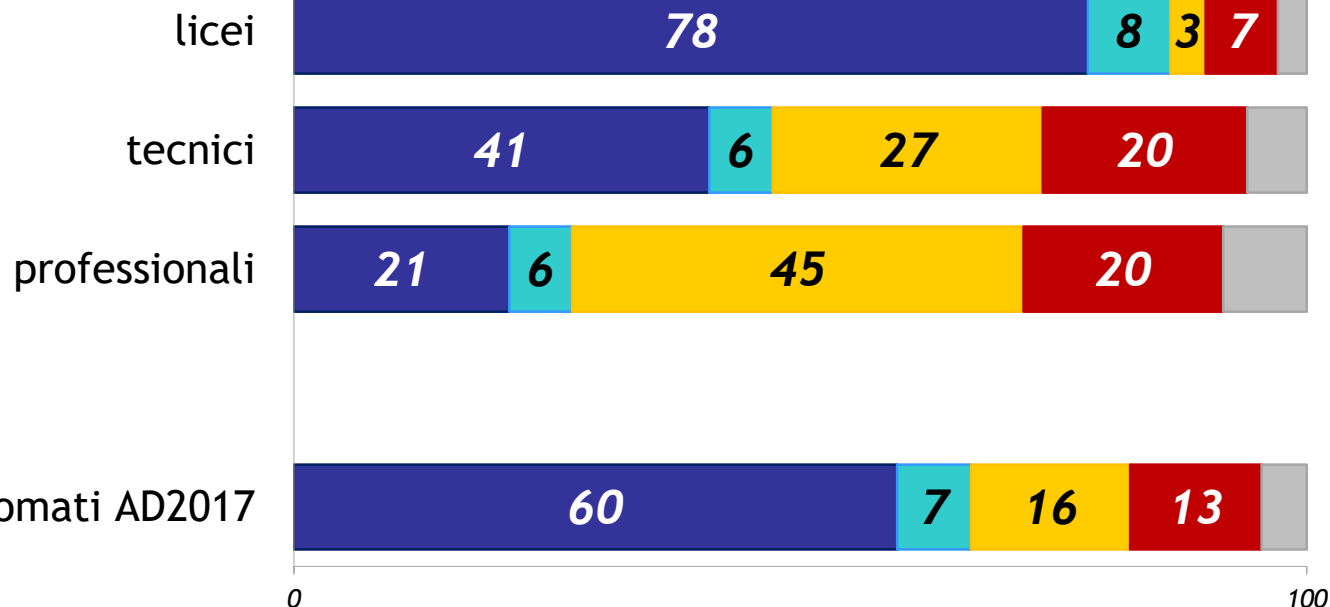
valori  
percentuali

## E dopo il diploma?





E dopo  
il diploma?



■ solo studio ■ studio e lavoro ■ solo lavoro ■ incerti ■ non classificabili

Le prospettive post-diploma rispecchiano i diversi indirizzi di provenienza.  
Gli «incerti» sono più presenti tra i diplomati tecnici e professionali (20%).

valori  
percentuali

E dopo  
il diploma?



Per tutti i tipi di diploma,  
i due aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro sono  
**stabilità/sicurezza del posto di lavoro**  
**acquisizione di professionalità**

### licei

flessibilità  
dell'orario e dei  
tempi di lavoro  
**27%**

tempo libero che il  
lavoro lascia  
**31%**

### tecnici

coerenza con gli  
studi **31%**

flessibilità  
dell'orario e dei  
tempi di lavoro **32%**

### professionali

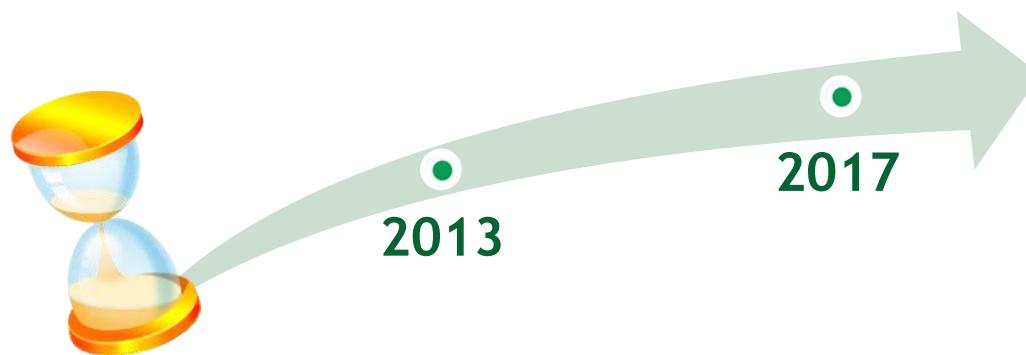
coerenza con gli  
studi **34%**

rispondenza a  
interessi culturali  
**39%**



## I diplomati nel tempo 2013-2017

Istituti coinvolti in tutte e cinque le Indagini **96.000** diplomati





Istituti coinvolti  
in tutte e cinque le Indagini  
**96.000** diplomati

diplomati soddisfatti

Giudizio complessivo: **-4**



85%

2013

81%

2017

SE POTESSE TORNARE INDIETRO,  
SI ISCRIVEREBBERO ...

2013

2017

Stesso indirizzo/corso stessa scuola: **-2**

56%

54%

?





Istituti coinvolti  
in tutte e cinque le Indagini  
**96.000** diplomati



Attestati linguistici: 31% → 34%

## LINGUE STRANIERE

conoscenza  
“almeno buona”

INGLESE: 54% → 56%



SPAGNOLO: 12% → 17%



64%

59%

2017

2013



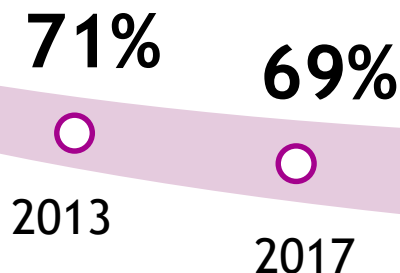
Intenzione di proseguire gli studi  
con corso di laurea universitario: **+5**



Istituti coinvolti  
in tutte e cinque le Indagini  
**96.000** diplomati

## ASPETTI DECISAMENTE RILEVANTI NEL LAVORO CERCATO

Stabilità/sicurezza  
posto di lavoro: **-2**



Indipendenza o autonomia: **+5** (40% → 45%)



Possibilità di carriera: **+5** (54% → 59%)



Rispondenza a interessi culturali: **+4** (42% → 46%)





Grazie

Enrico Bartolini  
Eleonora Bonafè  
Silvia Galeazzi  
Moira Nardoni

Per informazioni

[www.almadiploma.it](http://www.almadiploma.it)

[davide.cristofori@almalaurea.it](mailto:davide.cristofori@almalaurea.it)