

AD

AD

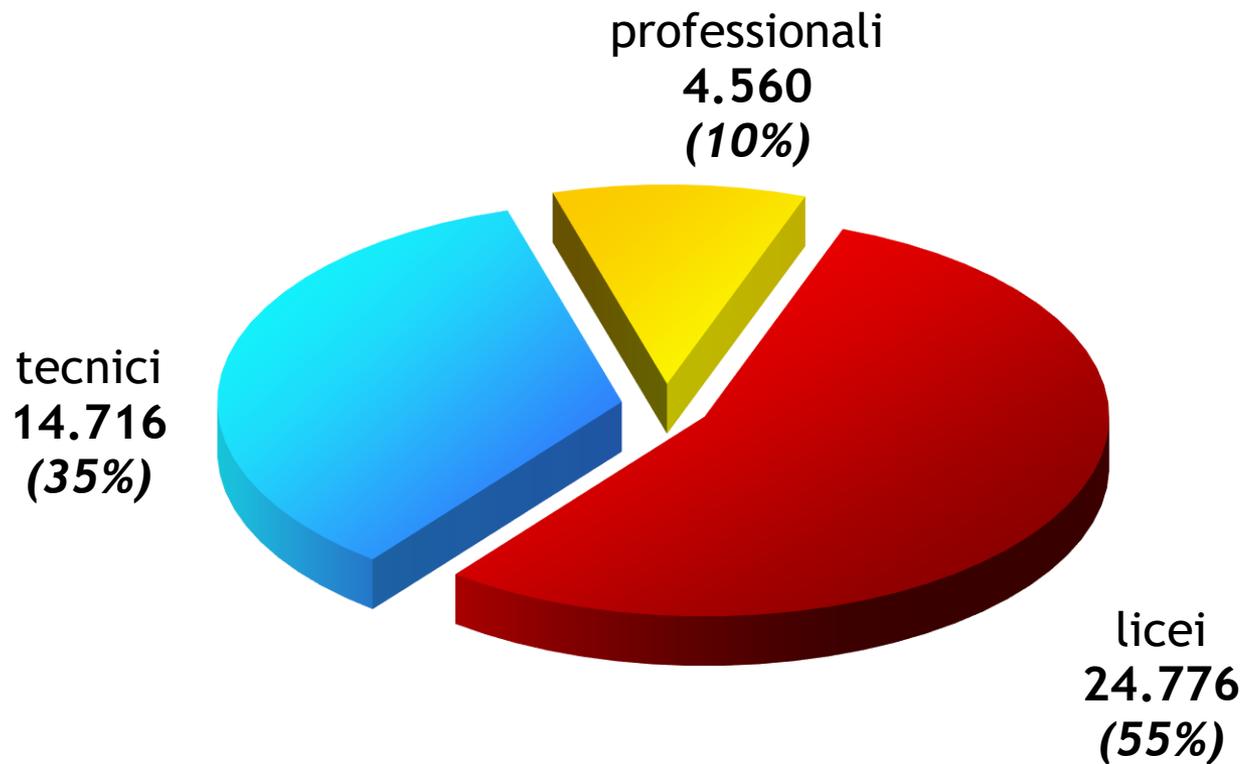
ALMADIPLOMA

Profilo dei Diplomati 2017

Caratteristiche, riuscita scolastica,
valutazioni e prospettive di studio e di lavoro

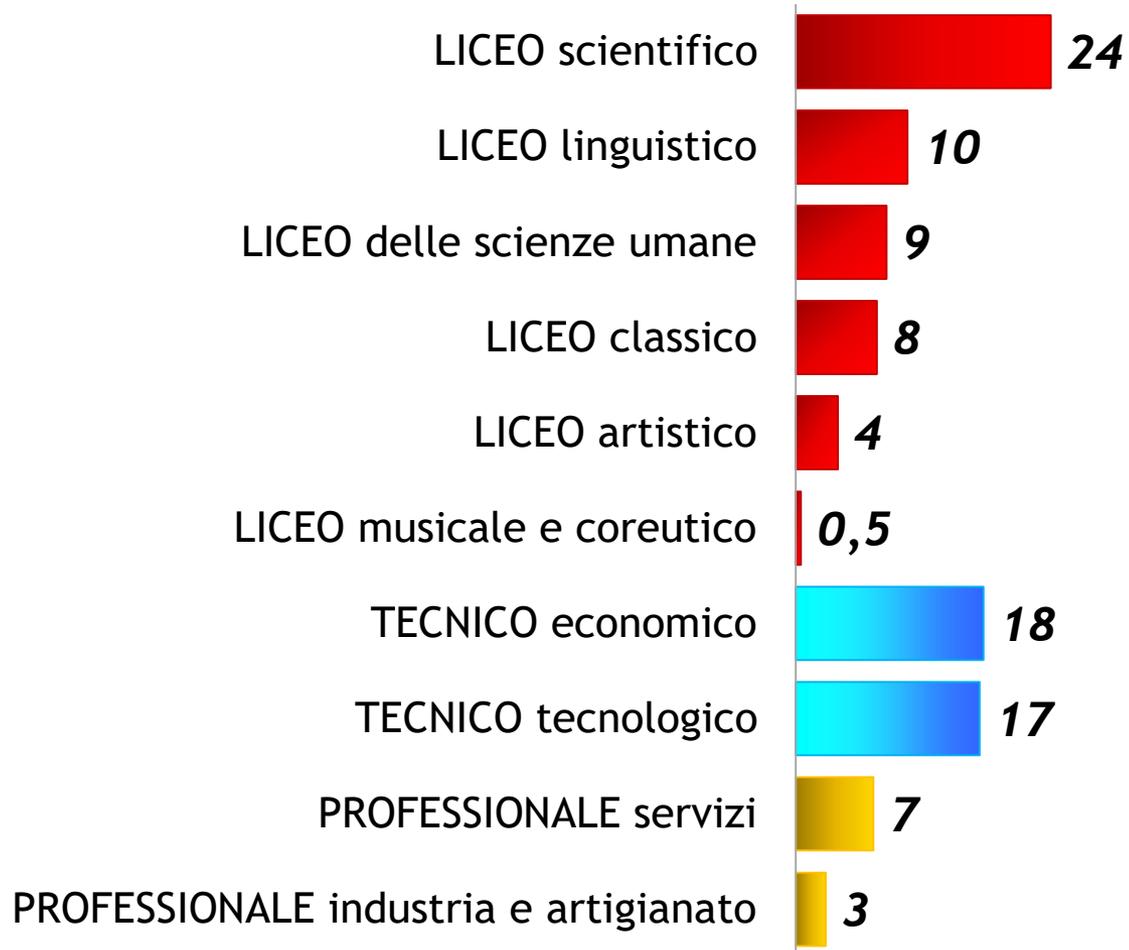
Davide Cristofori

Roma, 19 dicembre 2017

Popolazione
di riferimento

Totale diplomati AD 2017
45.052

290 Istituti coinvolti nel Rapporto Profilo dei Diplomati 2017
(su 313 aderenti)

Popolazione
di riferimentovalori
percentuali

Il liceo scientifico, il tecnico economico e il tecnico tecnologico sono gli indirizzi più numerosi.

Popolazione
di riferimento

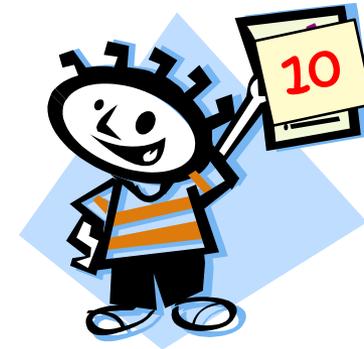
Romania: 20%
Albania: 13%
Marocco: 8%

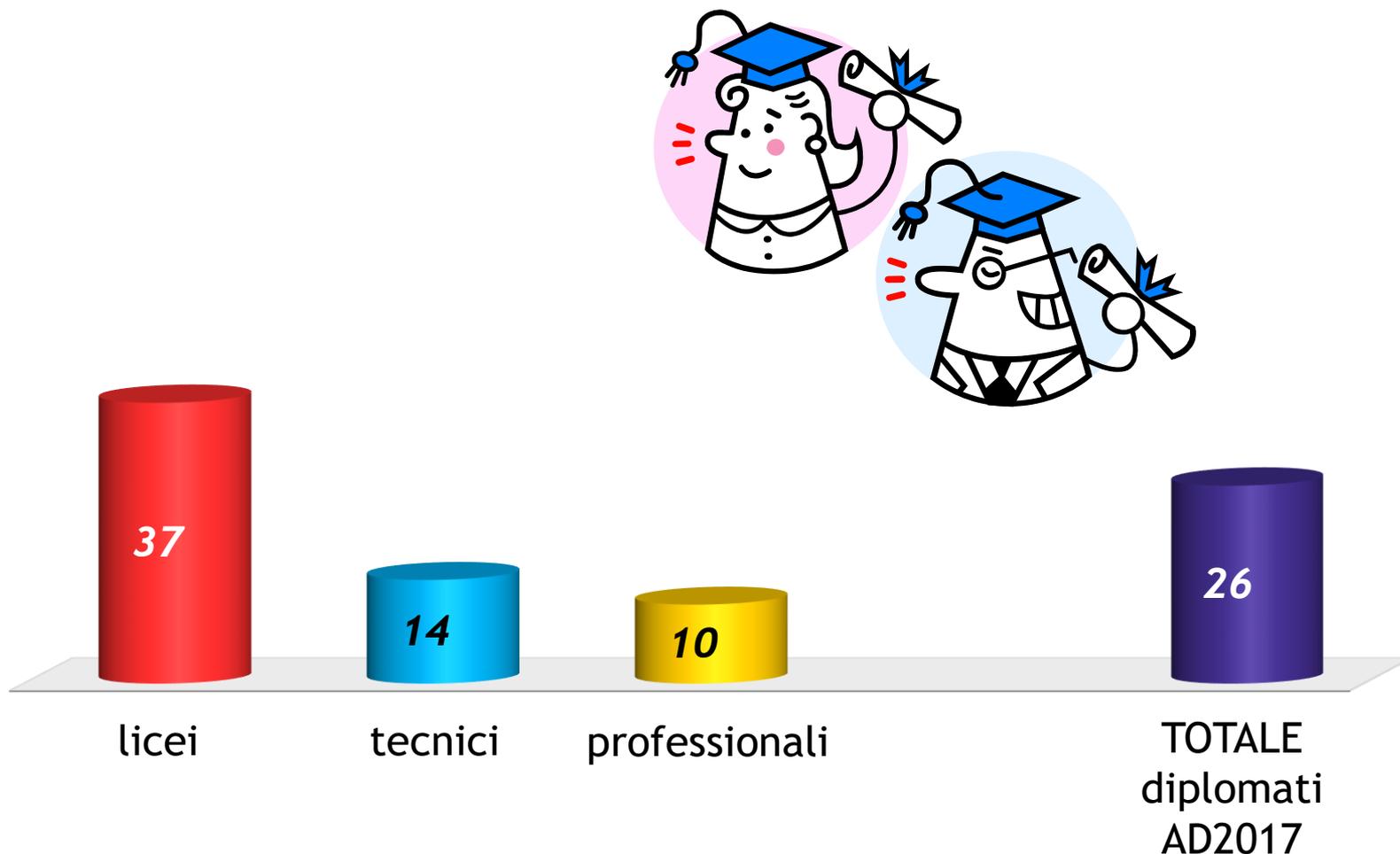


I diplomati di cittadinanza estera sono più presenti nei percorsi professionali.

valori
percentuali

Il condizionamento dell'origine familiare e dell'esito di licenza media inferiore



Le origini
familiarivalori
percentuali

I figli di genitori con elevato grado di istruzione hanno una probabilità molto più elevata di intraprendere studi liceali.

Le origini
familiari

Hanno almeno il diploma di maturità
70% madri, 62% padri



Liberi professionisti, dirigenti
e imprenditori
8% madri, 18% padri



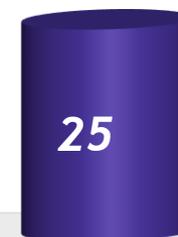
licei



tecnici



professionali



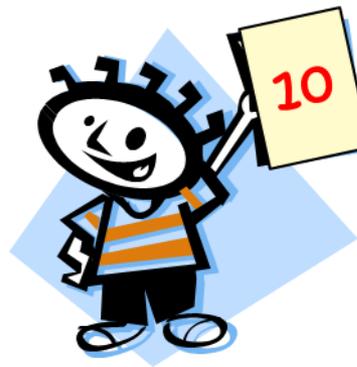
TOTALE
diplomati
AD2017

* Per
la *classe sociale*
si è adottato
lo schema proposto
da A. Cobalti
e A. Schizzerotto
[1994]
e da A.
Schizzerotto
[2002].

valori
percentuali

Hanno più probabilità di intraprendere studi liceali i figli delle classi superiori.

Le precedenti
esperienze
di studio



Le condizioni all'accesso tra licei, indirizzi tecnici e professionali si differenziano non solo in termini di *background* familiare degli studenti, ma anche per riuscita scolastica precedente.

valori
percentuali



➤ Il genere femminile

➤ Il grado di istruzione dei genitori elevato



➤ La classe sociale elevata
(influenza moderata)

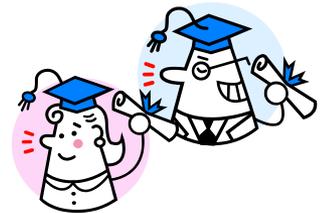


* Si tengono sotto controllo simultaneamente gli effetti dei diversi fattori in gioco (analisi multivariata).



A parità di condizioni

- Il genere femminile
- Il grado di istruzione dei genitori elevato
- La classe sociale elevata
- Il voto alto all'esame di licenza media inferiore

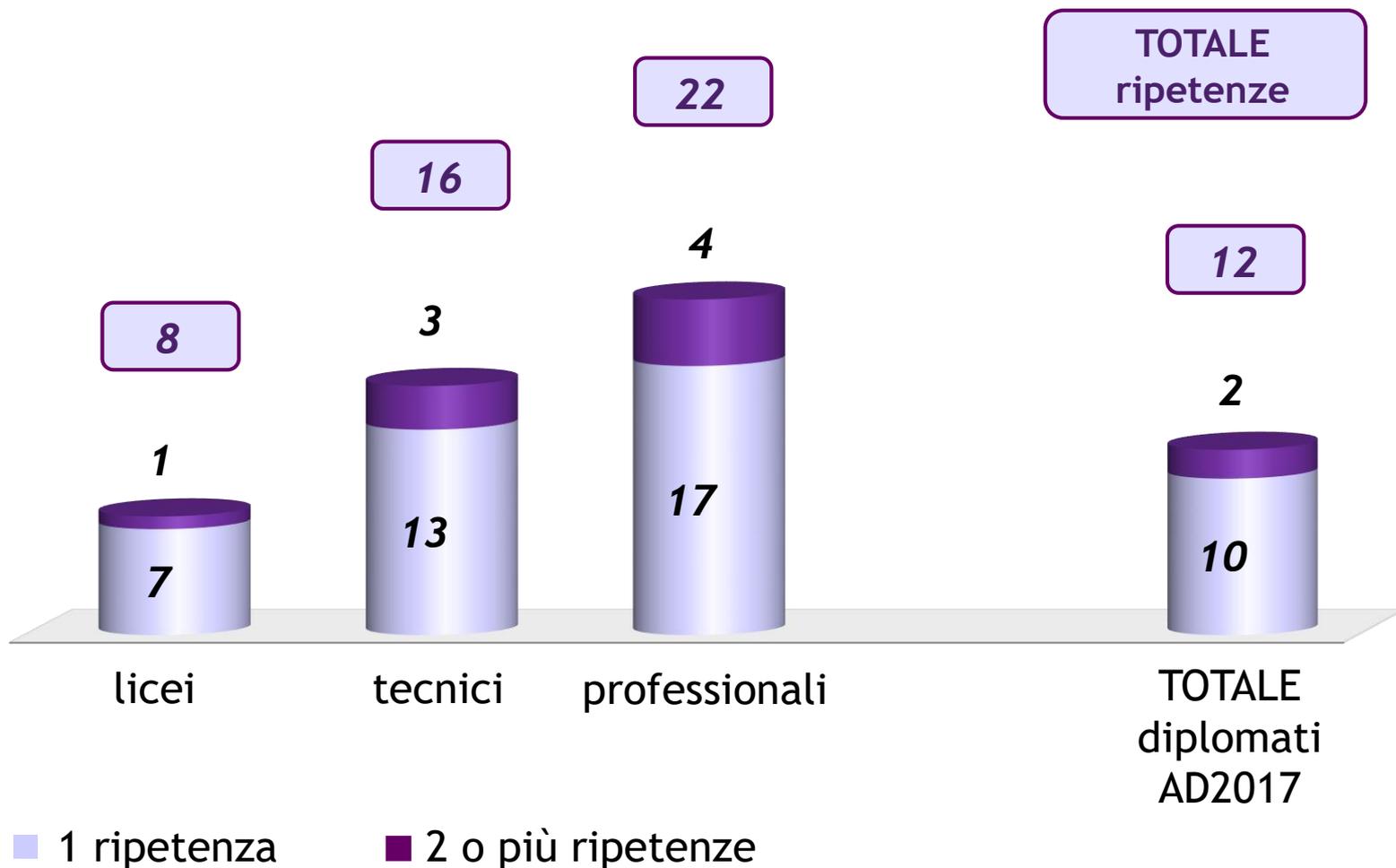


La riuscita scolastica



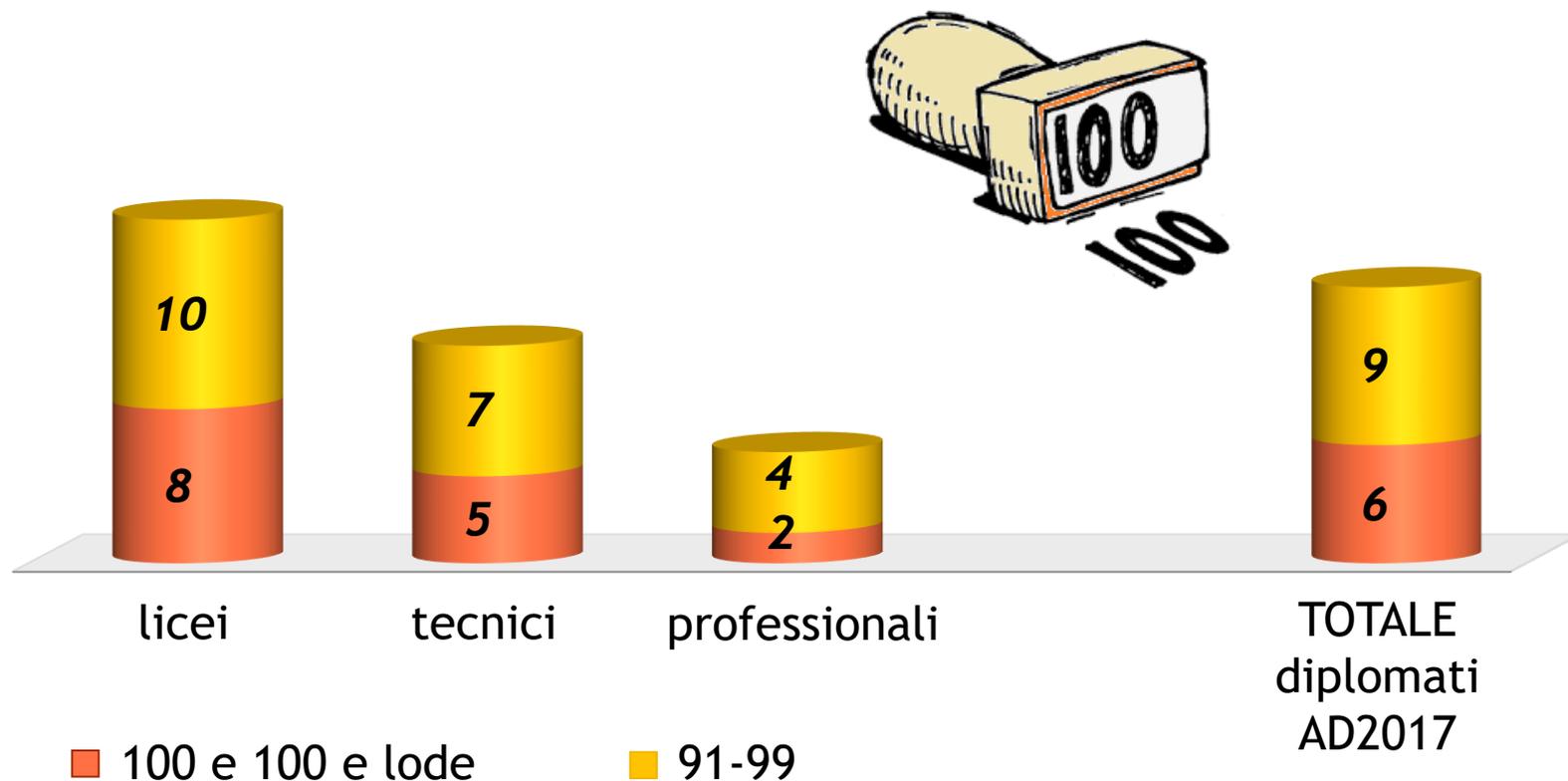
Riuscita
scolastica

* si intende
il numero di anni
di ripetenza
accumulati nella
scuola
del diploma.
Non comprende
gli anni scolastici
eventualmente
ripetuti
in precedenza.



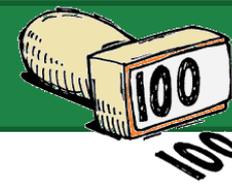
Nei percorsi tecnici e professionali si riscontra una maggiore presenza di diplomati con una o più ripetenze.

valori
percentuali

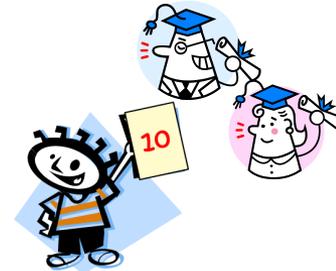
Riuscita
scolastica

I liceali ottengono voti di diploma più elevati rispetto agli altri diplomati, ma occorre tenere in considerazione le caratteristiche della popolazione che accede a ciascun percorso di studio (i liceali già alle medie inferiori avevano ottenuto votazioni eccellenti).

valori
percentuali



- Il genere femminile
- Il grado di istruzione dei genitori elevato* e il voto alto all'esame di licenza media inferiore
- La scelta di dedicare molto tempo allo studio e poco ad attività lavorative.
- La presenza nel proprio curriculum di attività di stage/alternanza scuola-lavoro o esperienze di studio all'estero.
- Buone competenze linguistiche ed informatiche (anche certificate).



* Il grado di istruzione dei genitori ha un effetto solo indiretto, la classe sociale non ha alcuna influenza.

Le attività di stage/alternanza scuola-lavoro e lo studio all'estero





all'estero
(almeno in parte)

11

7

7

8

oltre 150 ore

11

40

58

34



30

80

96

54

licei

tecnici

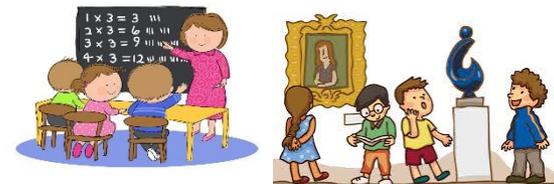
professionali

TOTALE
diplomati
AD2017

valori
percentuali



Le attività di stage/alternanza scuola-lavoro e lo studio all'estero



licei

istruzione **24%**
servizi culturali, ricreativi e sportivi **15%**

tecnici

attività manifatturiere e costruzioni **18%**
informatico, ricerca e servizi alle imprese **16%**

professionali

alberghiero **19%**
socio-sanitario **14%**

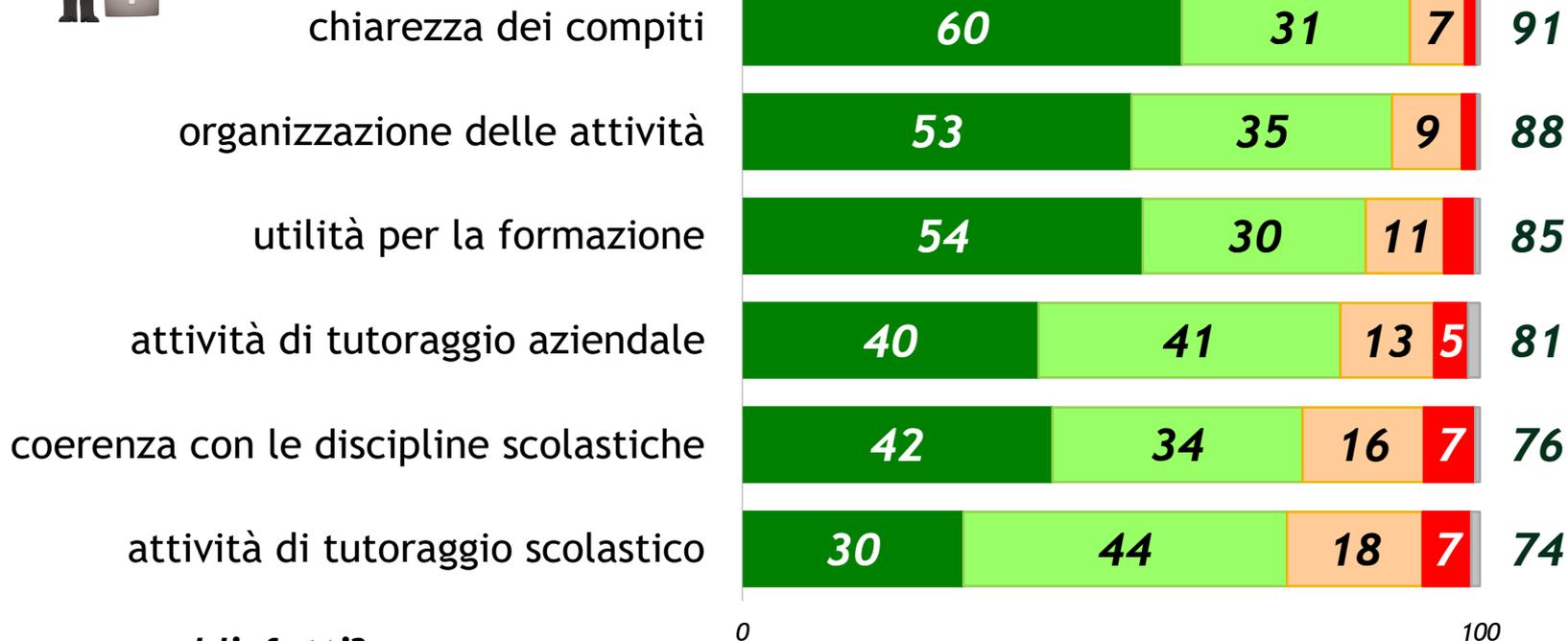


Forte coerenza tra l'indirizzo di studio e il settore dell'attività di alternanza scuola-lavoro.

Valutazione dell'attività di stage/alternanza scuola-lavoro

(diplomati che hanno svolto un'attività di stage/alternanza scuola-lavoro)

Le attività di stage/alternanza scuola-lavoro e lo studio all'estero



sono soddisfatti?

- decisamente sì
- più sì che no
- più no che sì
- decisamente no
- non indicato

La grande maggioranza degli studenti ha apprezzato l'attività di stage/alternanza scuola-lavoro per tutti gli aspetti esaminati. La soddisfazione è più elevata dove questa esperienza è più diffusa.

valori percentuali



Le attività di stage/alternanza scuola-lavoro e lo studio all'estero

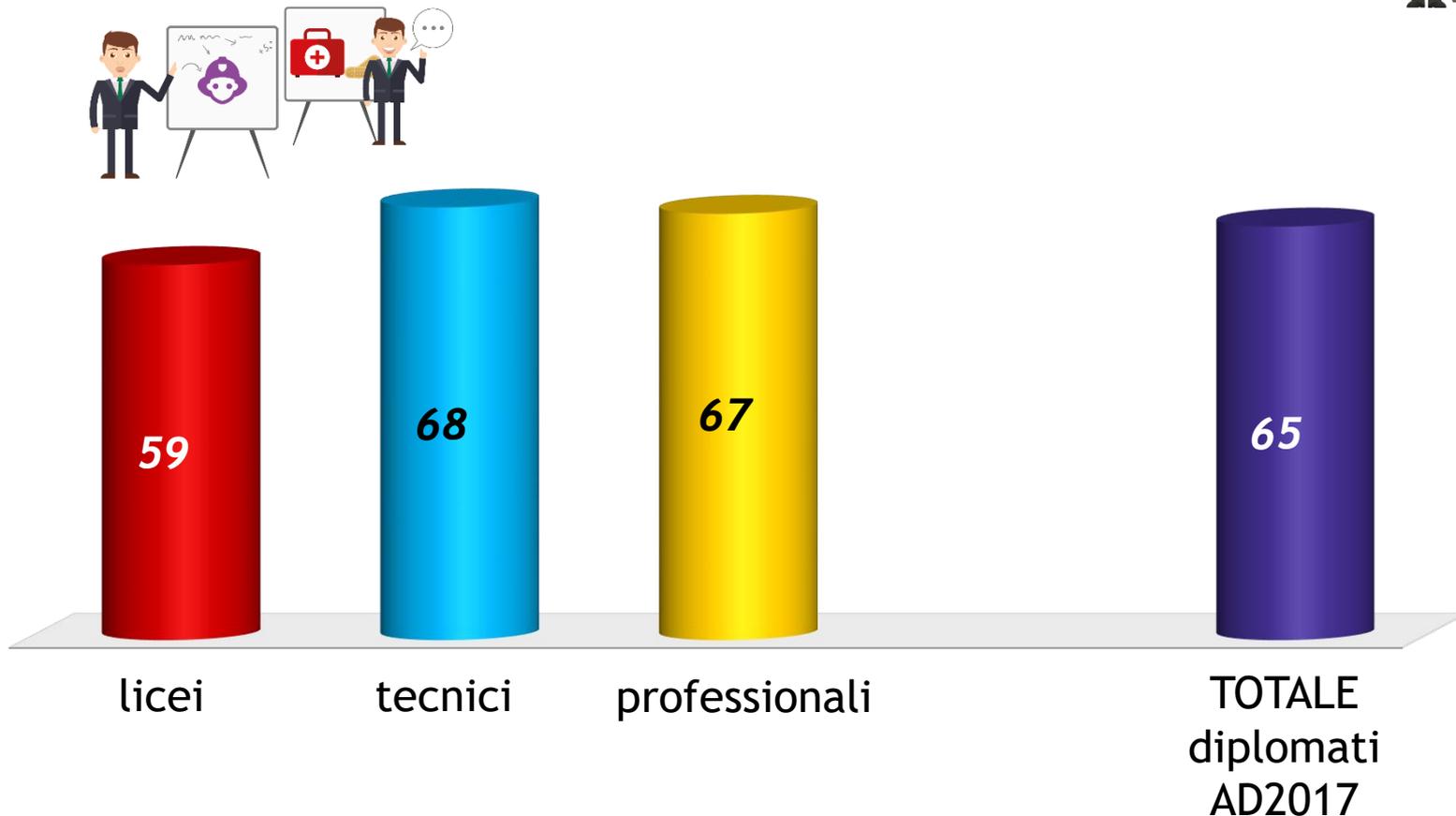


Al 32% dei diplomati che hanno svolto un'attività di alternanza scuola-lavoro è stato attribuito un voto ad una o più discipline scolastiche, percentuale che sale al 55% tra i professionali, scende al di sotto del 30% tra liceali e tecnici.

valori percentuali



Le attività di stage/alternanza scuola-lavoro e lo studio all'estero



Il 65% dei diplomati ha svolto attività di formazione sulla tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro all'interno delle attività di alternanza scuola-lavoro: più diffusa nei tecnici e nei professionali, meno nei licei.

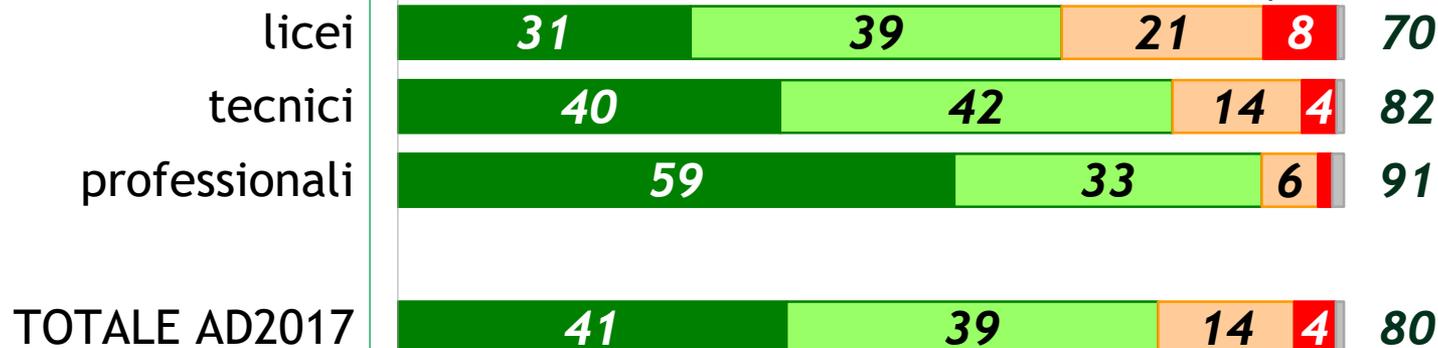
valori percentuali



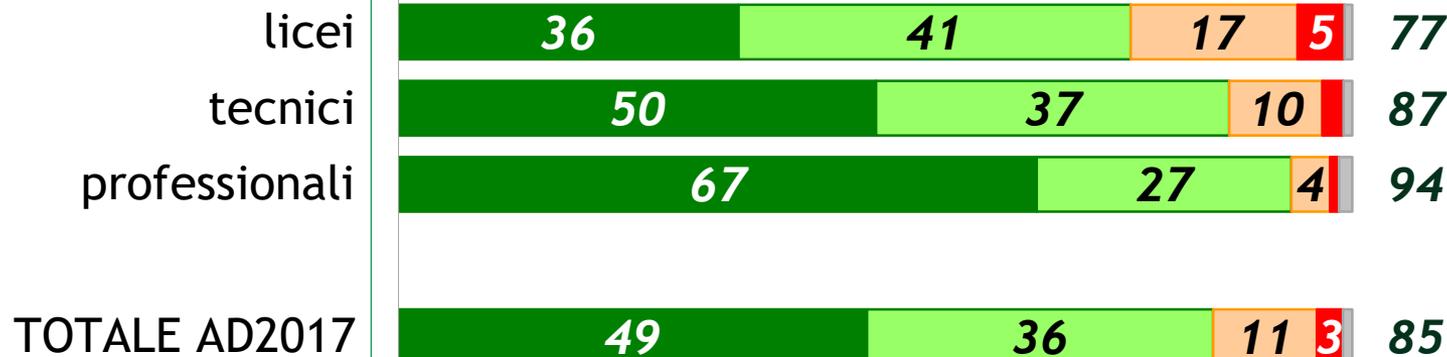
Totale soddisfatti
("decisamente sì"
o "più sì che no")

Le attività di
stage/alternanza
scuola-lavoro
e lo studio
all'estero

INTERESSANTE



UTILE



0

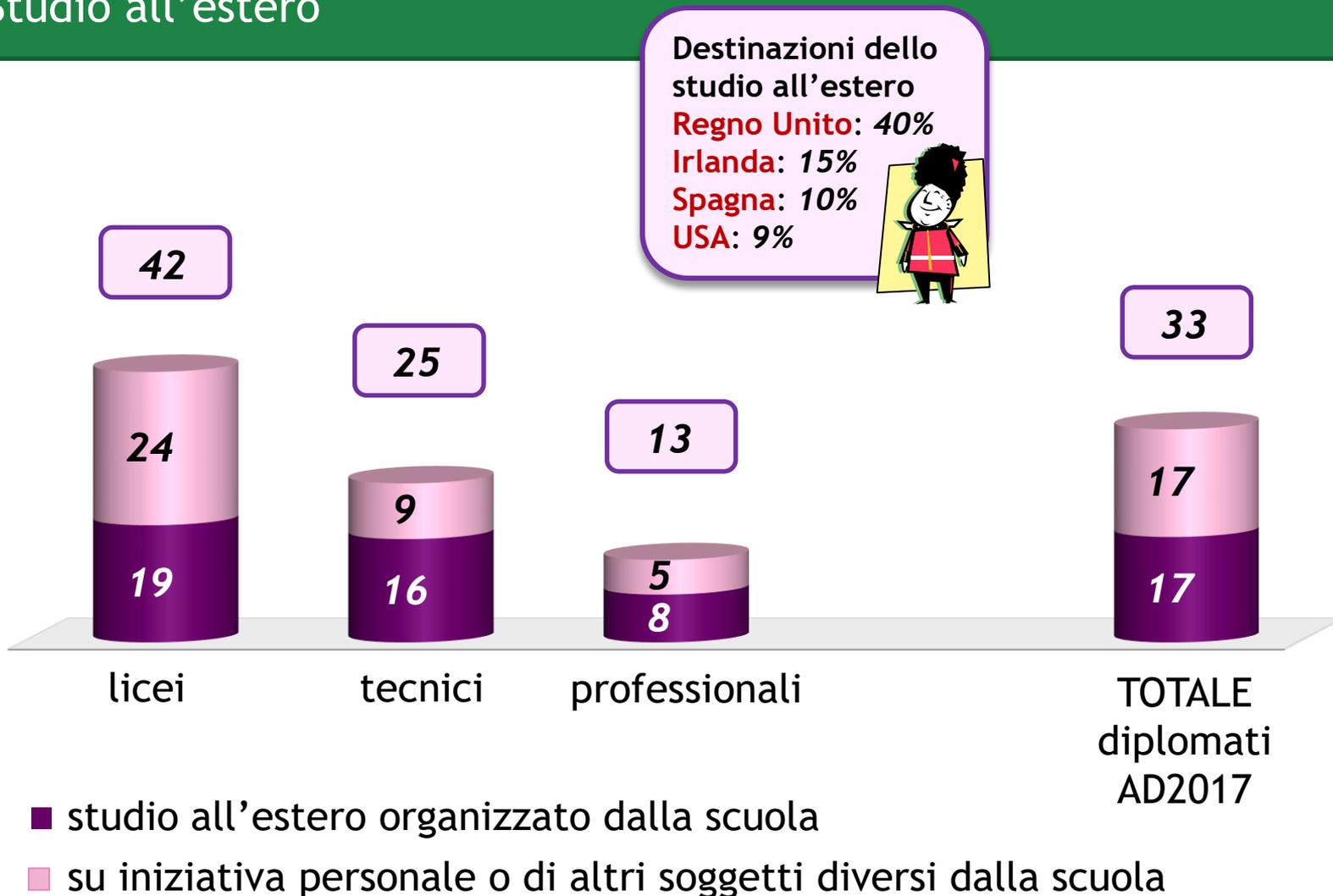
100

■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

L'attività di formazione sulla tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro è ritenuta interessante ed utile, in particolare per i professionali.

valori
percentuali

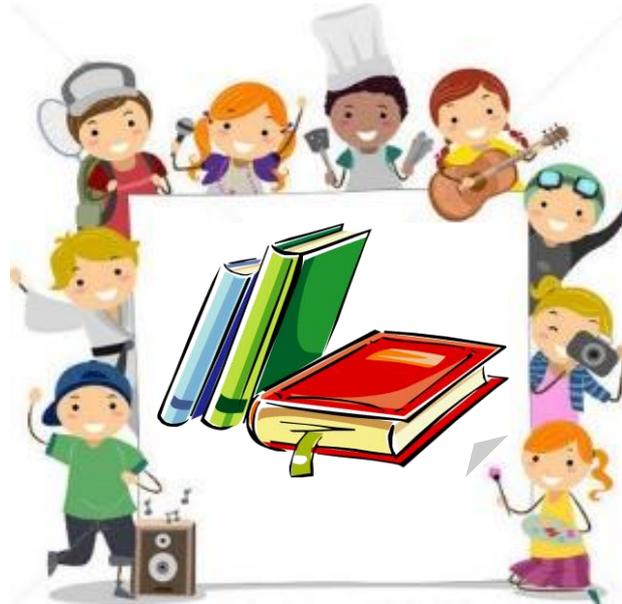
Le attività di stage/alternanza scuola-lavoro e lo studio all'estero



Le esperienze di studio all'estero sono più diffuse nei percorsi liceali rispetto agli altri indirizzi di studio, in particolare le esperienze extra-scolastiche.

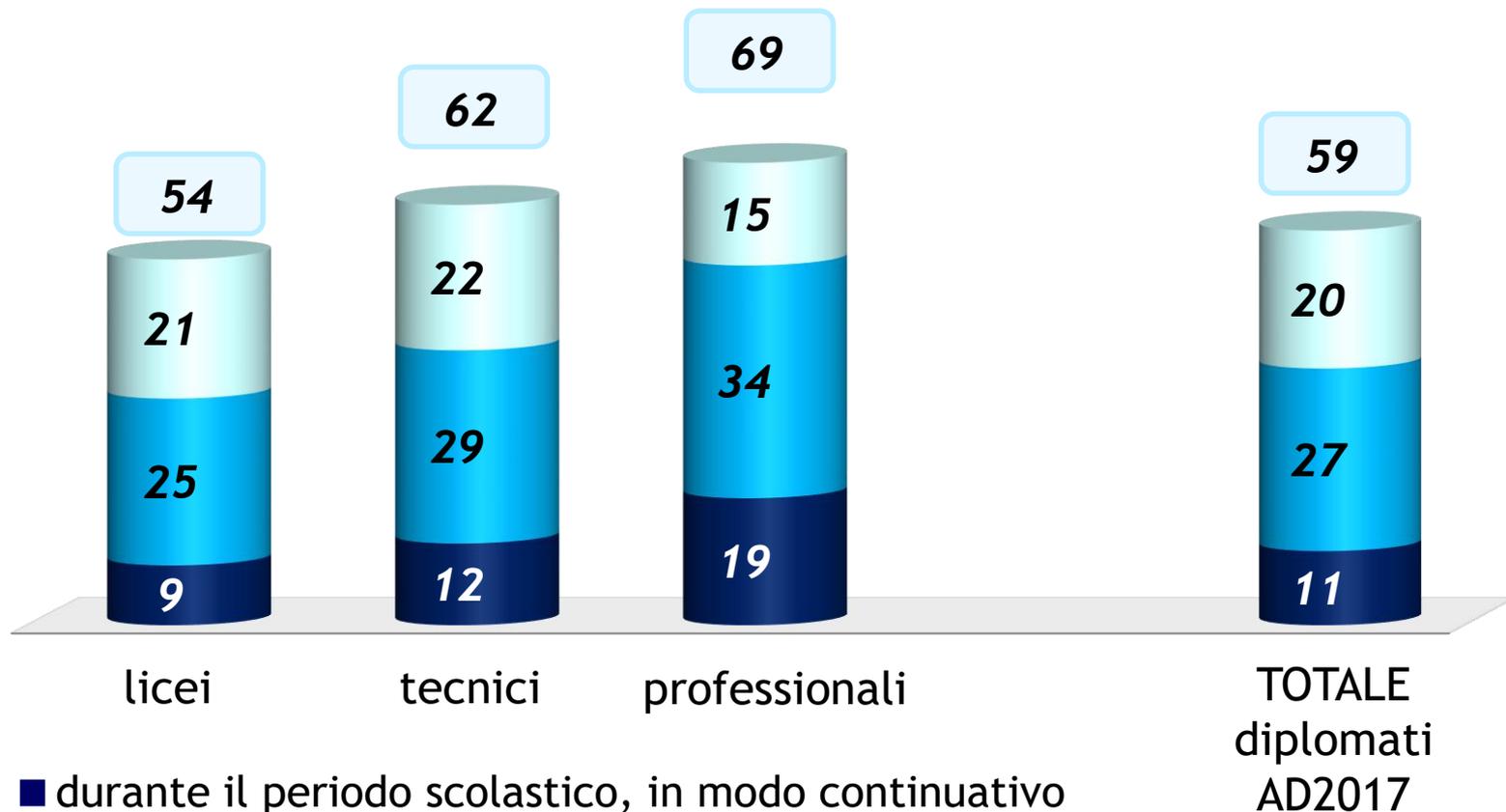
valori percentuali

L'impegno extra-scolastico





L'impegno extra-scolastico



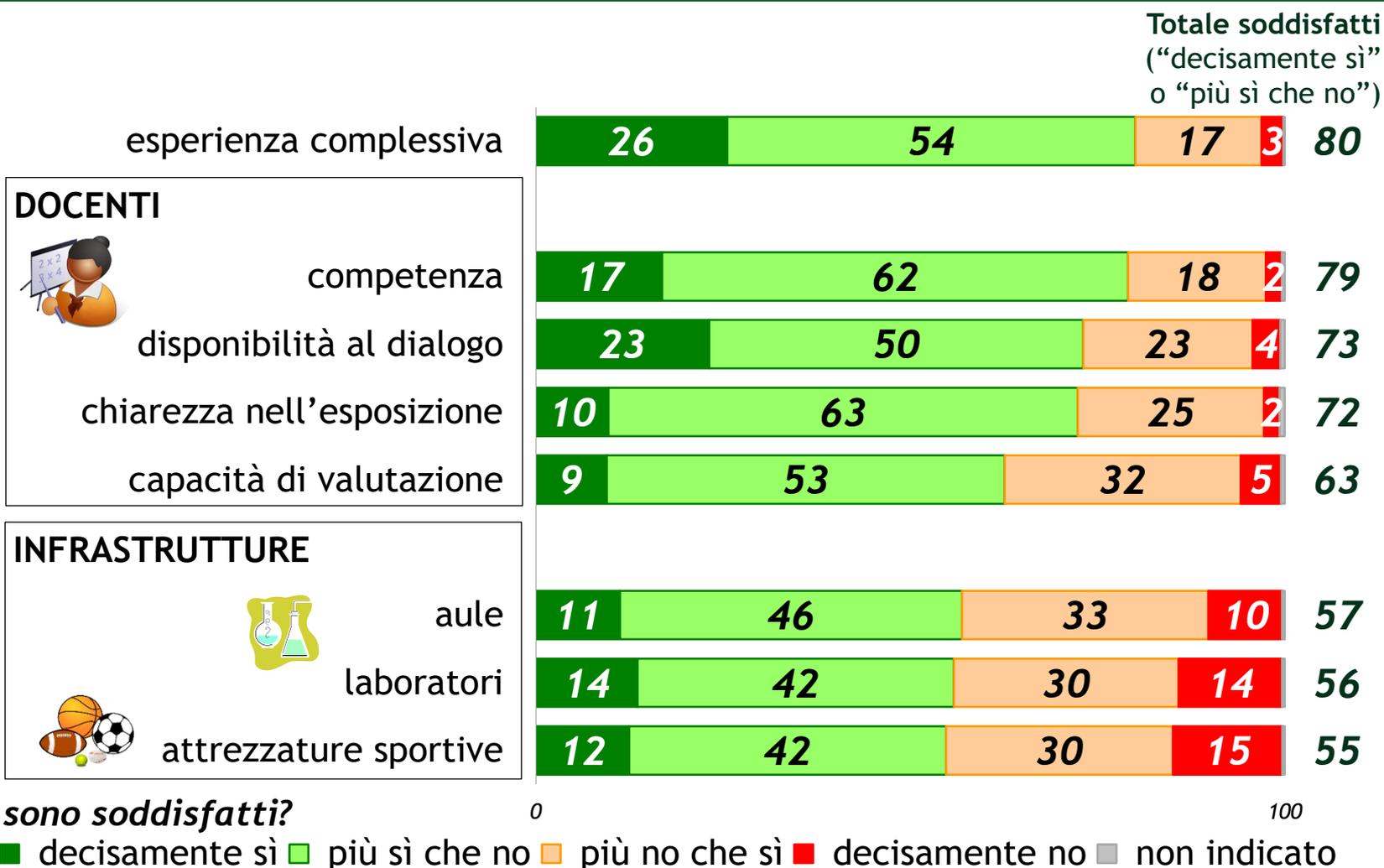
- durante il periodo scolastico, in modo continuativo
- durante il periodo scolastico, in modo saltuario
- solo nel periodo estivo

Il 59% dei diplomati ha avuto almeno un'esperienza di lavoro durante gli studi. Il lavoro (prevalentemente occasionale o estivo) è più diffuso tra gli indirizzi professionali e tecnici.

valori percentuali

Cosa pensano della scuola?



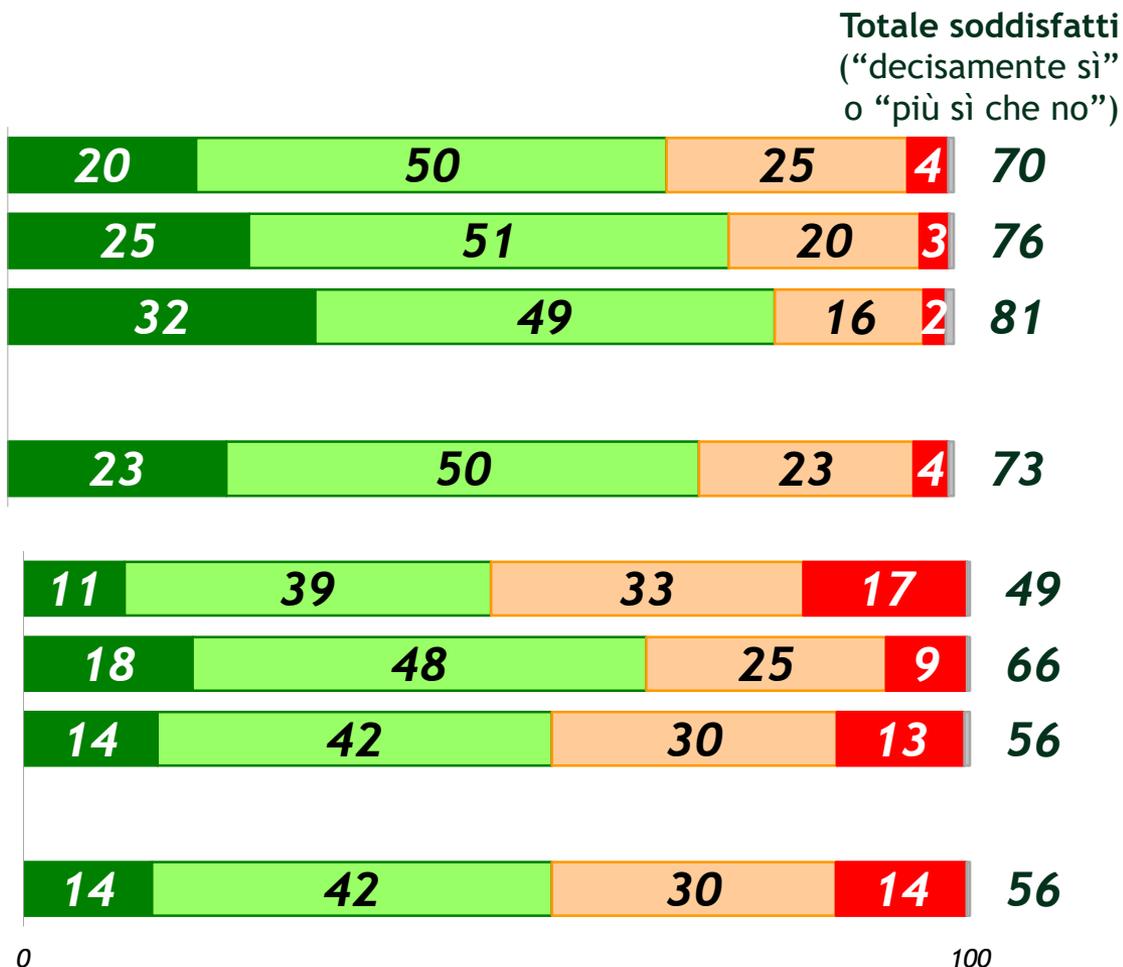
Cosa pensano
della scuola?

La soddisfazione per l'esperienza scolastica e per gli insegnanti è elevata; circa la metà dei diplomati chiede migliori infrastrutture.

valori
percentuali

Cosa pensano
della scuola?**DISPONIBILITA'
AL DIALOGO
DEI DOCENTI**licei
tecnici
professionali

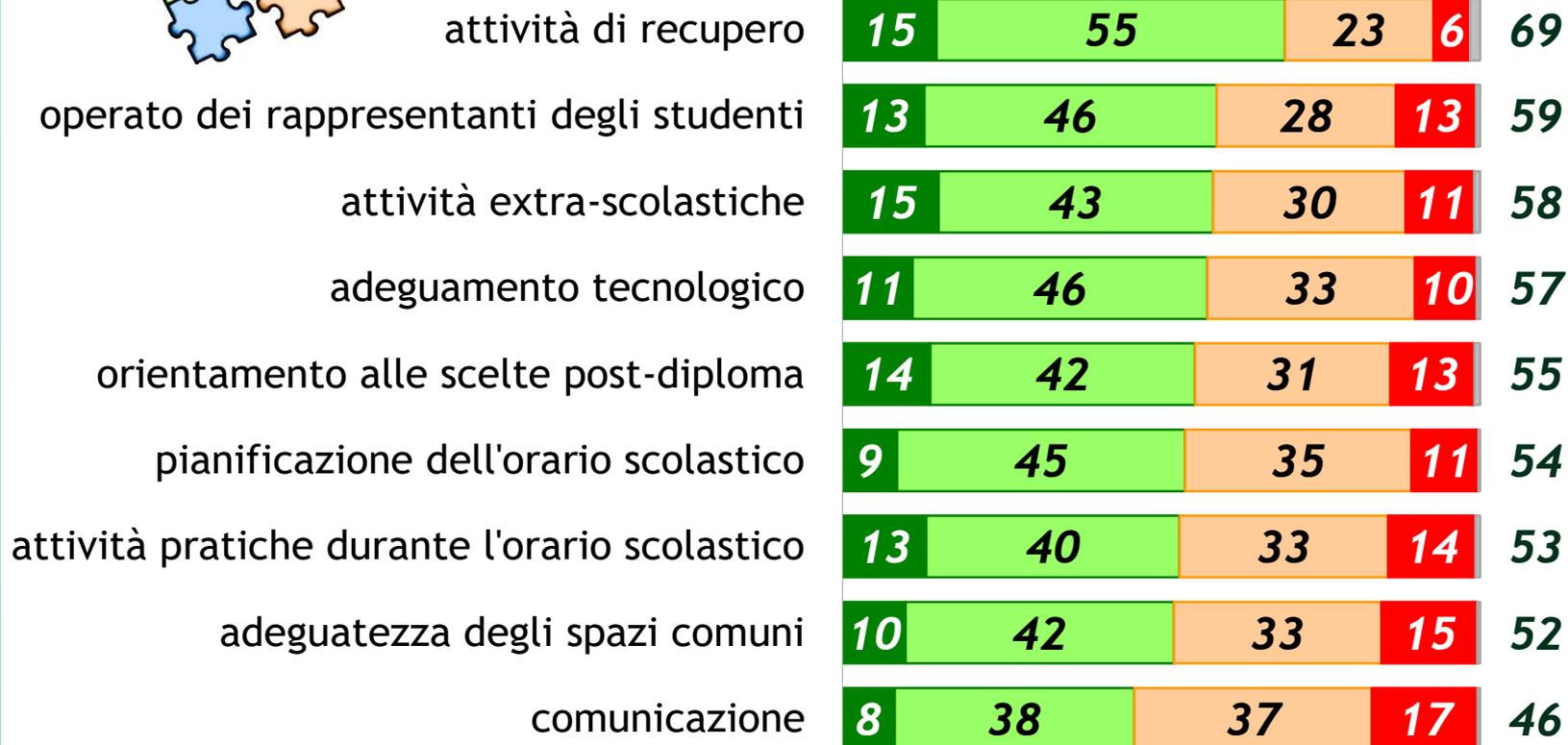
TOTALE AD2017

**sono soddisfatti?**

■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

La soddisfazione per la disponibilità al dialogo dei docenti è elevata soprattutto nei professionali; i laboratori sono maggiormente apprezzati nei tecnici.

valori
percentuali

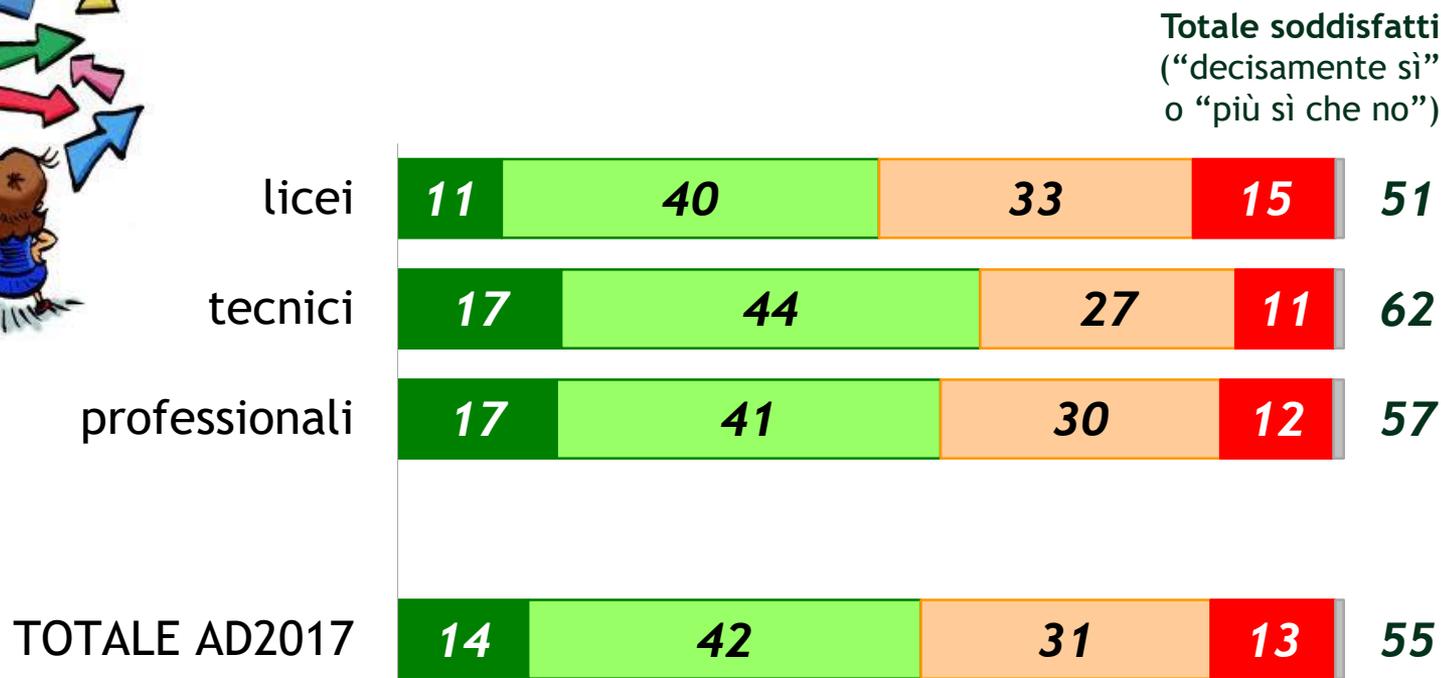
Cosa pensano
della scuola?**sono soddisfatti?**

■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

I diplomati sono più soddisfatti delle attività di recupero, più critici per gli aspetti legati alla comunicazione.

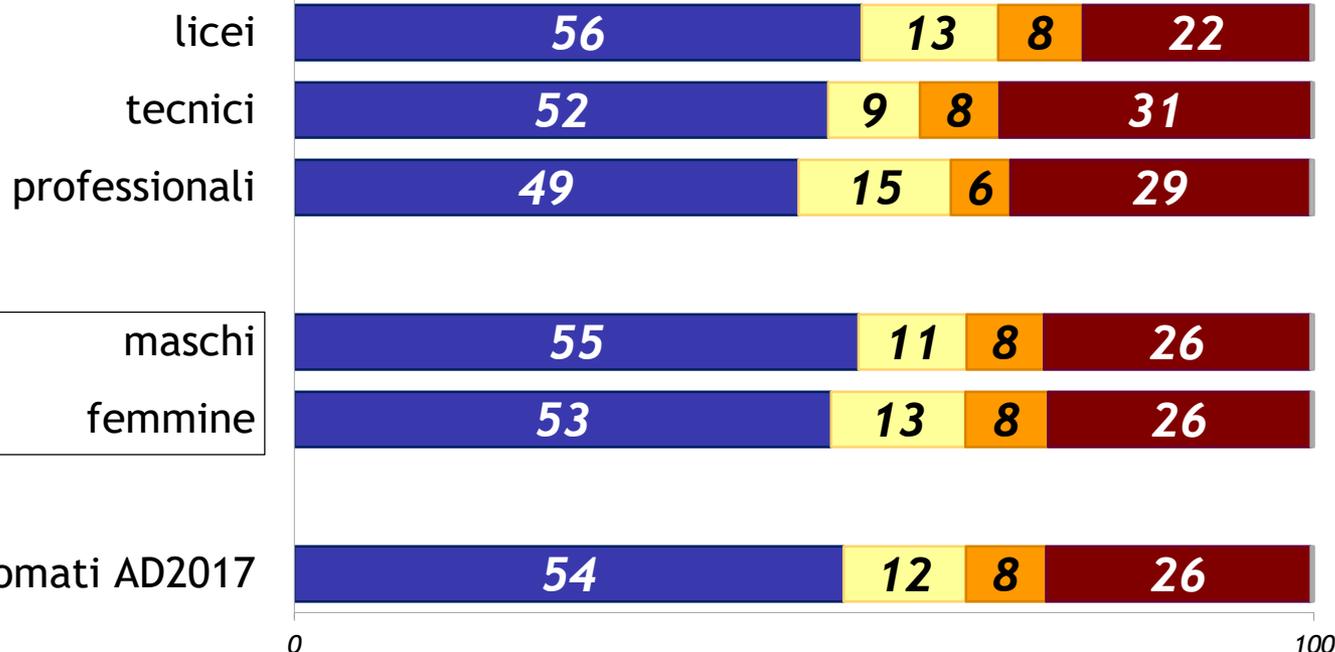
valori
percentuali

Cosa pensano
della scuola?



Il 55% dei diplomati è soddisfatto delle attività di orientamento post-diploma, in particolare negli indirizzi tecnici, meno in quelli liceali.

valori
percentuali

Cosa pensano
della scuola?

**se potessero
tornare indietro,
si iscriverebbero:**

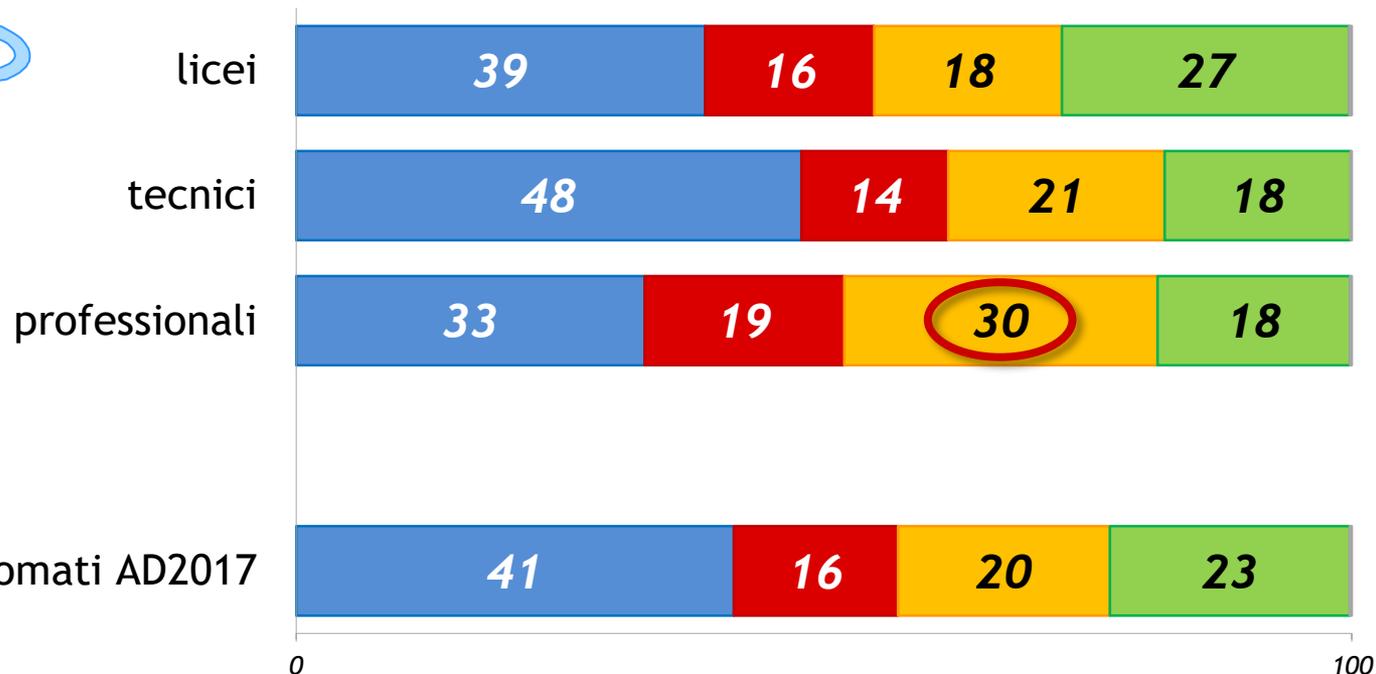
- allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola
- allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola
- presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso
- ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola
- non indicato

Se tornassero ai tempi dell'iscrizione alla scuola superiore, 54 diplomati su 100 ripeterebbero il corso, ma 46 cambierebbero l'indirizzo di studio e/o la scuola.

valori
percentuali

Perché cambierebbero? (diplomati che cambierebbero corso e/o scuola)

Cosa pensano
della scuola?



vorrebbero fare studi:

- incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito
- che preparino meglio all'università
- che preparino meglio al mondo del lavoro
- altre ragioni (studi meno impegnativi, migliorare rapporti con insegnanti o compagni, ...)

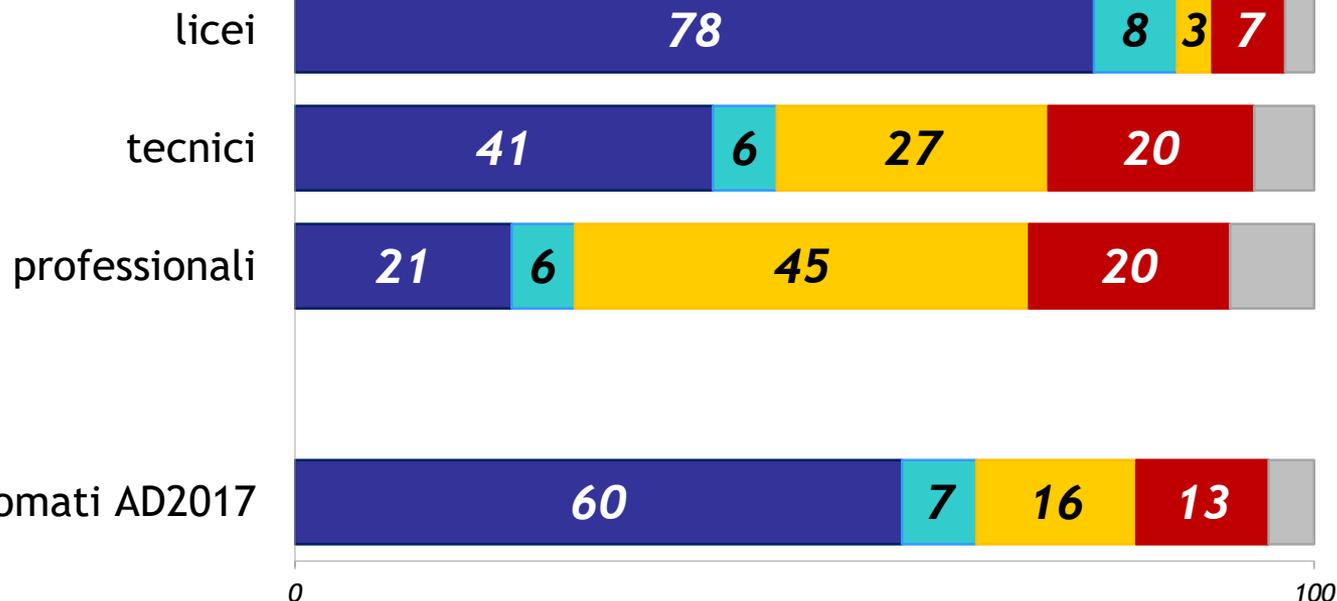
Le ragioni principali per cui cambierebbero: studiare materie diverse, fare studi che preparino meglio all'università e al mondo del lavoro.

valori
percentuali

E dopo il diploma?



E dopo
il diploma?



■ solo studio ■ studio e lavoro ■ solo lavoro ■ incerti ■ non classificabili

Le prospettive post-diploma rispecchiano i diversi indirizzi di provenienza.
Gli «incerti» sono più presenti tra i diplomati tecnici e professionali (20%).

valori
percentuali

E dopo
il diploma?



Per tutti i tipi di diploma,
i due aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro sono
stabilità/sicurezza del posto di lavoro
acquisizione di professionalità

licei

flessibilità
dell'orario e dei
tempi di lavoro
27%

tempo libero che il
lavoro lascia
31%

tecnic

coerenza con gli
studi **31%**

flessibilità
dell'orario e dei
tempi di lavoro **32%**

professionali

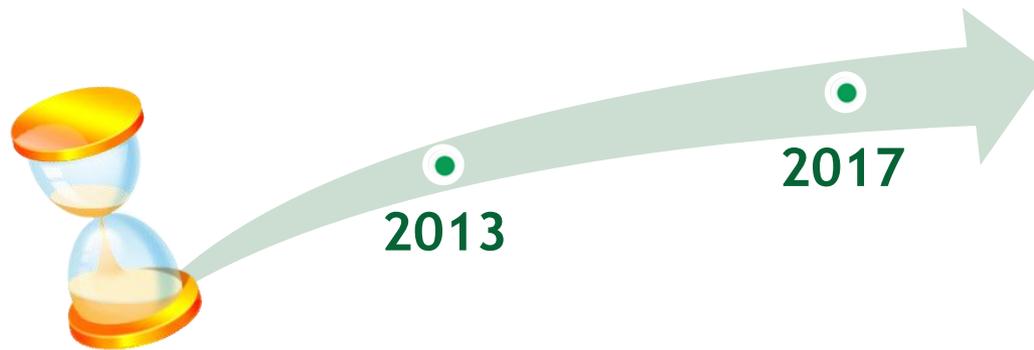
coerenza con gli
studi **34%**

rispondenza a
interessi culturali
39%



I diplomati nel tempo 2013-2017

Istituti coinvolti in tutte e cinque le Indagini **96.000** diplomati





Istituti coinvolti
in tutte e cinque le Indagini
96.000 diplomati

diplomati soddisfatti

Giudizio complessivo: **-4**



85%

2013

81%

2017

SE POTESSE TORNARE INDIETRO,
SI ISCRIVEREBBERO ...

2013

2017

Stesso indirizzo/corso stessa scuola: **-2**

56%

54%

?





Istituti coinvolti
in tutte e cinque le Indagini
96.000 diplomati



Attestati linguistici: 31% → 34%

LINGUE STRANIERE

conoscenza
“almeno buona”

INGLESE: 54% → 56%



SPAGNOLO: 12% → 17%



64%

59%

2017

2013



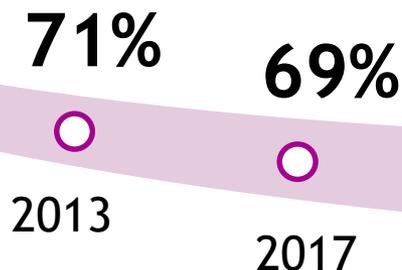
Intenzione di proseguire gli studi
con corso di laurea universitario: **+5**



Istituti coinvolti
in tutte e cinque le Indagini
96.000 diplomati

ASPETTI DECISAMENTE RILEVANTI NEL LAVORO CERCATO

Stabilità/sicurezza
posto di lavoro: **-2**



Indipendenza o autonomia: **+5** (40% → 45%)



Possibilità di carriera: **+5** (54% → 59%)



Rispondenza a interessi culturali: **+4** (42% → 46%)





Grazie

Enrico Bartolini
Eleonora Bonafè
Silvia Galeazzi
Moira Nardoni

Per informazioni

www.almadiploma.it

davide.cristofori@almalaurea.it