



 **Profilo AlmaDiploma 2016**

Rappresentazioni grafiche



Avvertenze per l'interpretazione dei grafici

Nelle rappresentazioni grafiche per diploma si adotta una classificazione a 10 categorie.

Le percentuali **non riportate** nei grafici sono valori inferiori al 2% oppure percentuali corrispondenti alla modalità "non indicato".

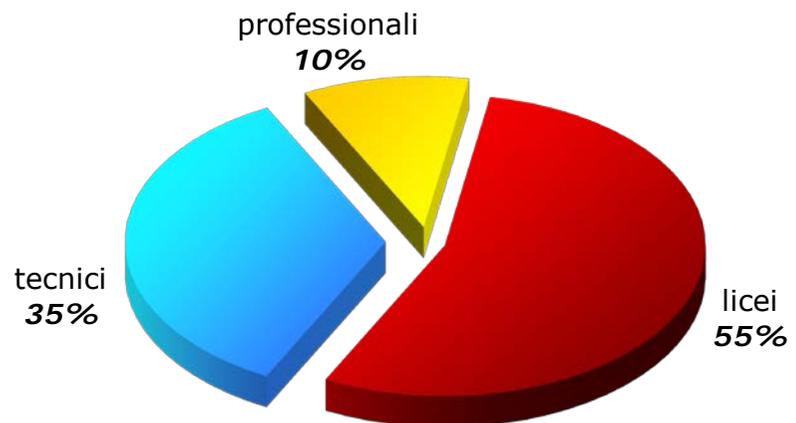


La popolazione di riferimento

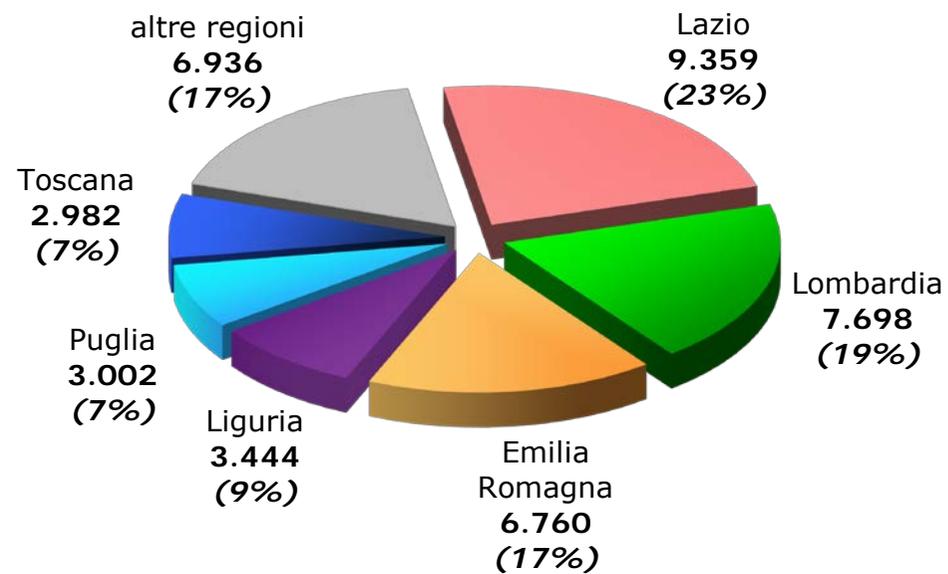
	TOTALE	genere		regione dell'Istituto				
		maschi	femmine	Lazio	Lombardia	Emilia-Romagna	Liguria	altre regioni
LICEI	22.008	8.256	13.752	6.068	3.291	3.812	2.058	6.779
artistico - Architettura e ambiente	326	107	219	-	65	29	34	198
artistico - Arti figurative	442	110	332	-	120	23	48	251
artistico - Audiovisivo e multimediale	194	68	126	-	81	-	12	101
artistico - Design	212	44	168	-	42	-	23	147
artistico - Grafica	271	89	182	-	48	67	18	138
artistico - Scenografia	34	6	28	-	23	-	-	11
classico - tradizionale	3.402	1.071	2.331	1.376	370	456	425	775
scienze umane - tradizionale	2.073	200	1.873	223	378	218	356	898
scienze umane - Economico sociale	1.070	220	850	171	100	221	136	442
linguistico - tradizionale	3.694	597	3.097	665	608	784	385	1.252
linguistico - Europeo/Internazionale	222	30	192	103	-	24	-	95
musicale e coreutico - Coreutico	63	7	56	-	17	16	16	14
musicale e coreutico - Musicale	96	42	54	28	16	18	23	11
scientifico - tradizionale	7.346	3.869	3.477	3.079	798	1.367	554	1.548
scientifico - Scienze applicate	2.563	1.796	767	423	625	589	28	898
TECNICI	14.033	8.727	5.306	2.050	3.437	2.541	991	5.014
economico - Amministrazione, finanza e marketing	6.155	2.856	3.299	1.209	1.506	1.282	380	1.778
economico - Turismo	1.143	255	888	115	461	162	58	347
tecnologico - Agraria, agroalimentare e agroindustria	235	178	57	26	95	-	14	100
tecnologico - Chimica, materiali e biotecnologie	1.032	578	454	48	105	193	-	686
tecnologico - Costruzione, ambiente e territorio	1.478	1.159	319	311	415	238	174	340
tecnologico - Elettronica e elettrotecnica	1.035	1.019	16	85	219	227	39	465
tecnologico - Grafica e comunicazione	141	68	73	-	95	22	9	15
tecnologico - Informatica e telecomunicazioni	1.342	1.267	75	200	257	197	55	633
tecnologico - Meccanica, mecatronica ed energia	924	901	23	37	147	220	11	509
tecnologico - Sistema moda	79	12	67	-	67	-	-	12
tecnologico - Trasporti e logistica	469	434	35	19	70	-	251	129
PROFESSIONALI	4.140	1.819	2.321	1.241	970	407	395	1.127
servizi commerciali	1.133	360	773	236	222	215	228	232
servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	82	65	17	17	-	-	24	41
servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera	937	521	416	580	199	-	-	158
servizi socio sanitari	1.041	150	891	262	351	90	46	292
industria e artigianato - Manutenzione e assistenza tecnica	652	650	2	58	162	42	97	293
industria e artigianato - Produzioni industriali e artigianali	295	73	222	88	36	60	-	111
TOTALE	40.181	18.802	21.379	9.359	7.698	6.760	3.444	12.920



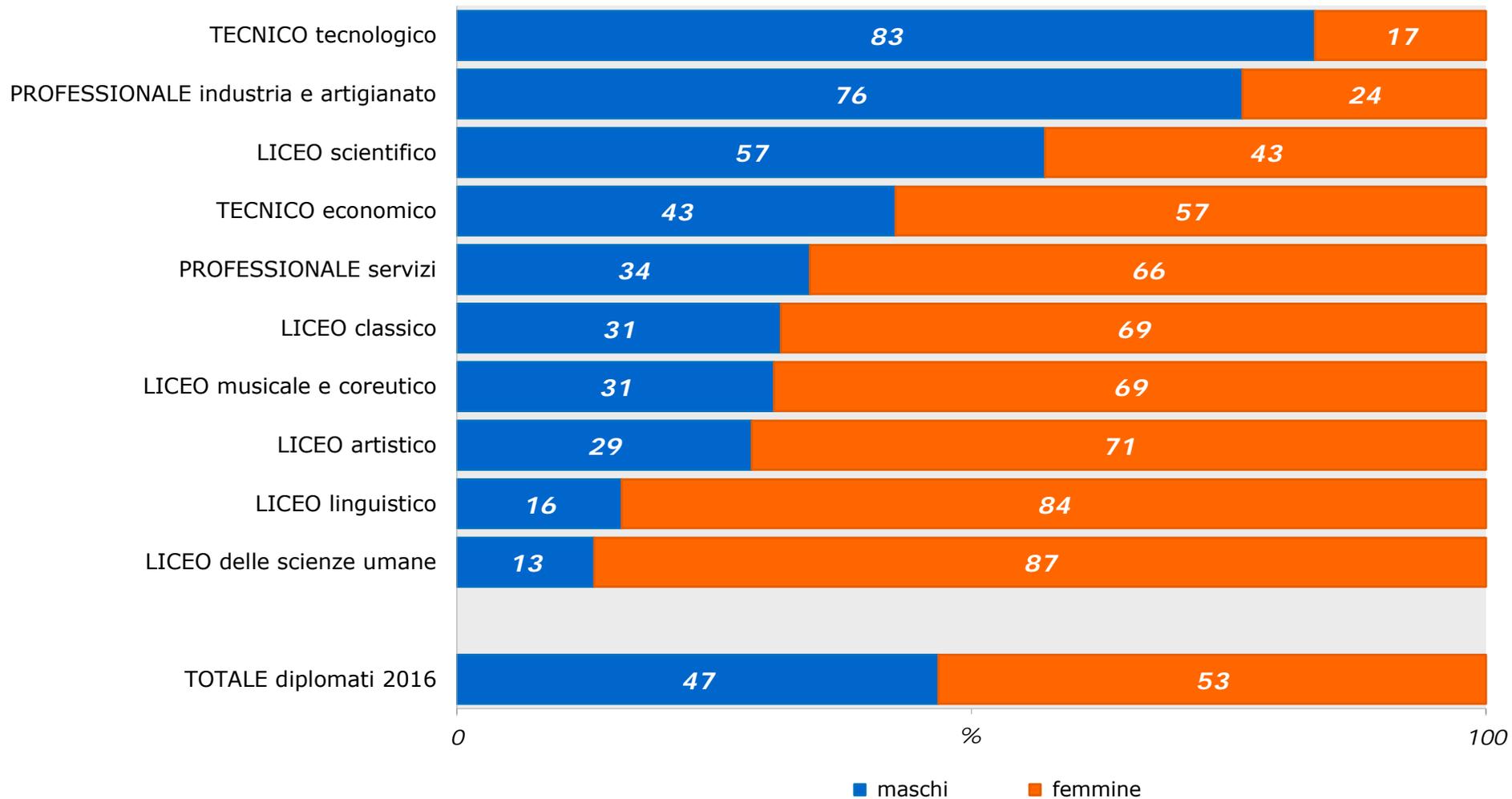
Tipo di diploma



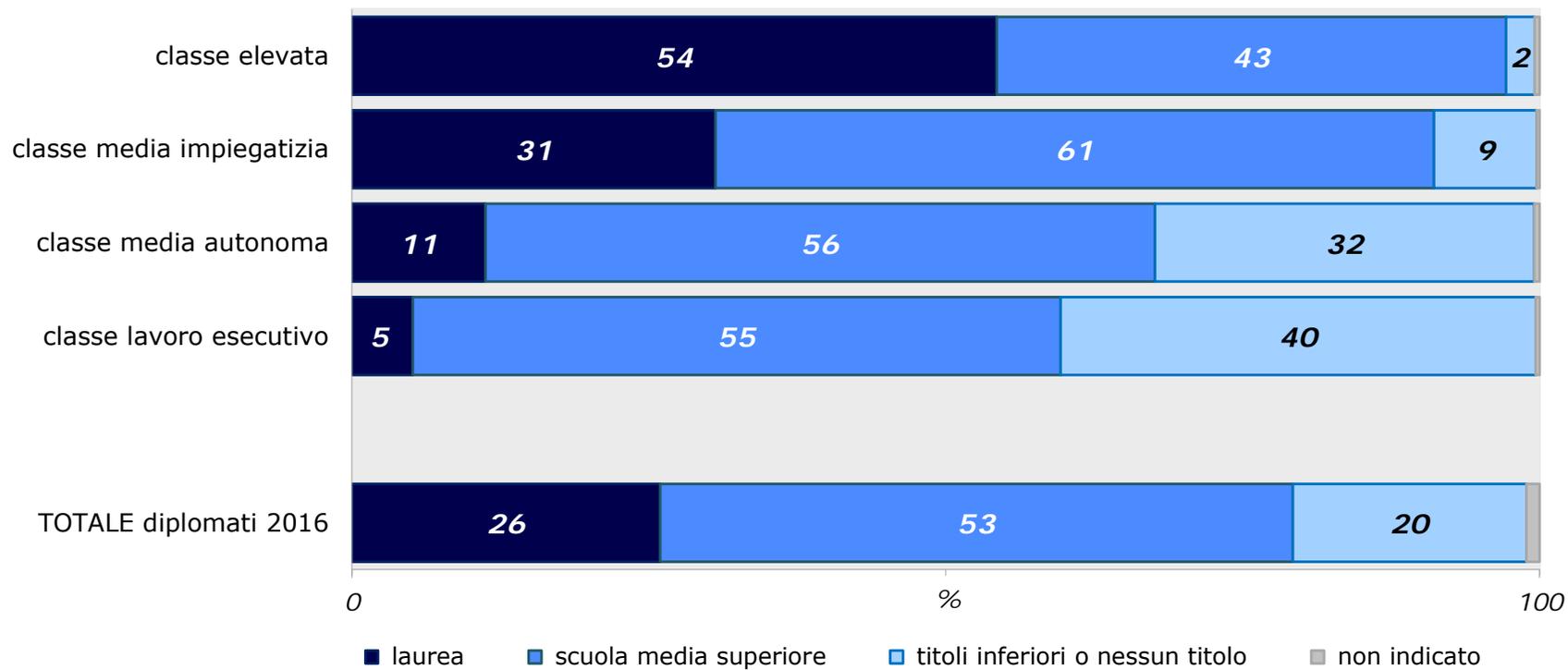
Sede dell'Istituto



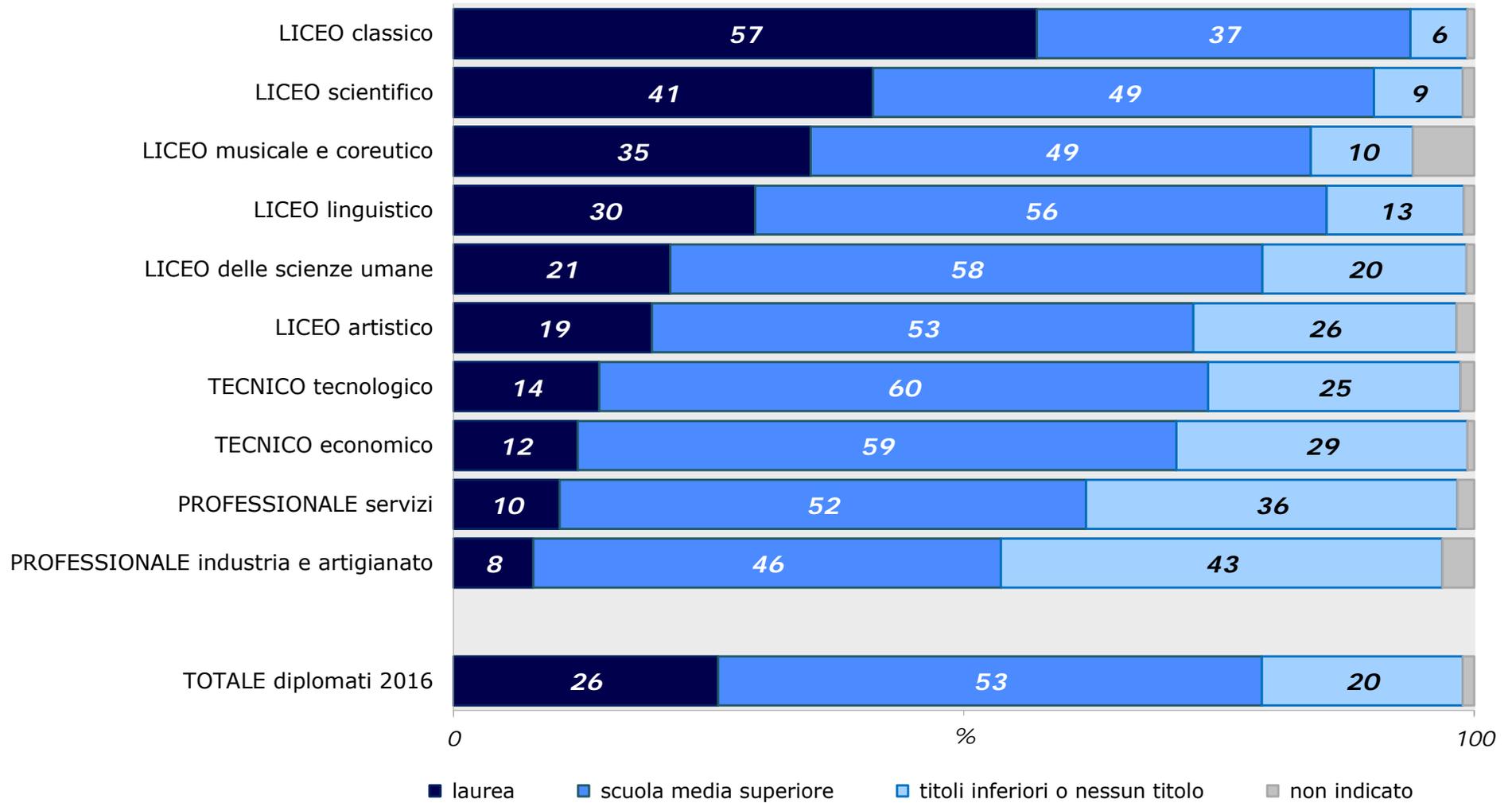
Genere



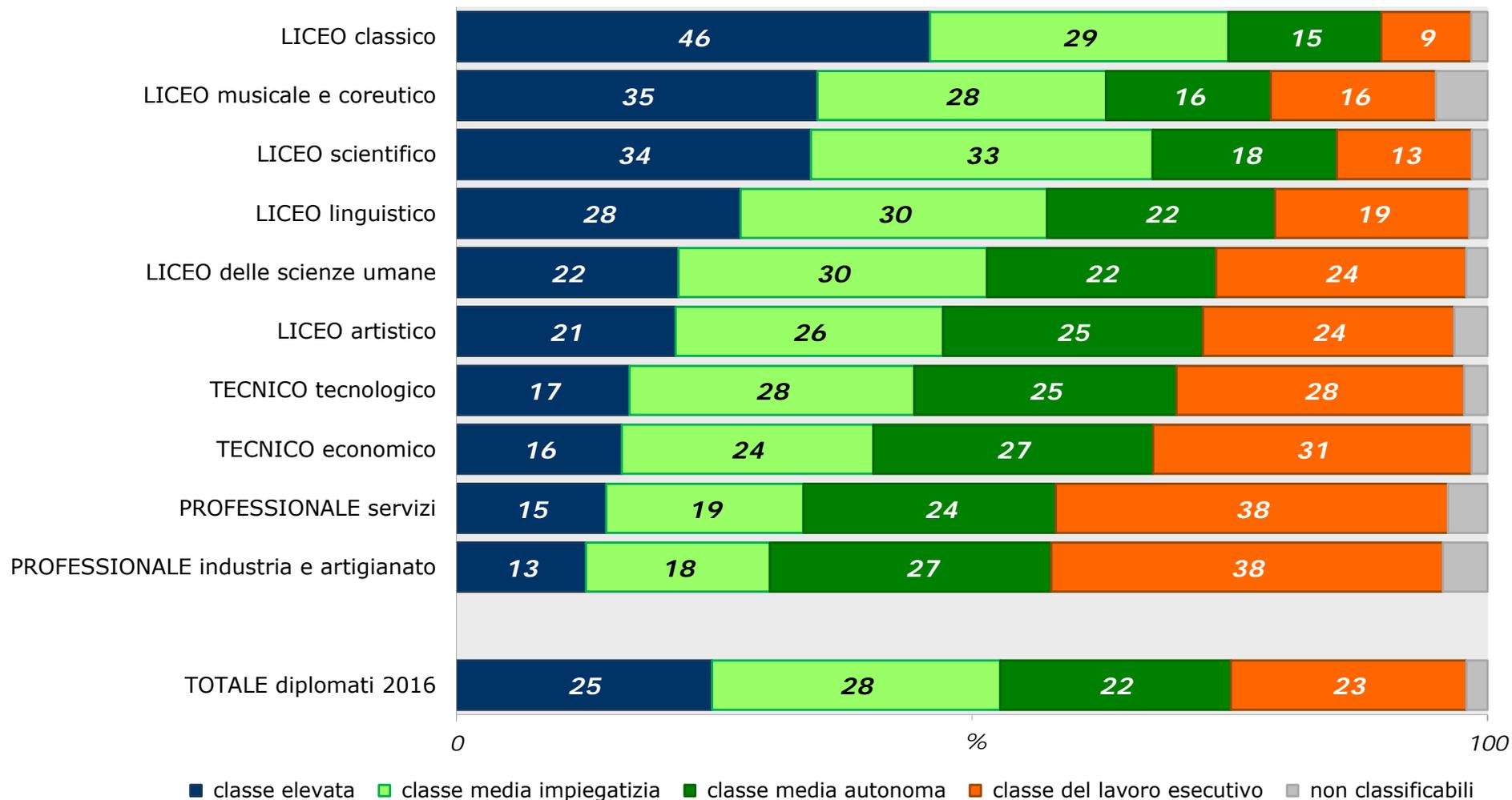
Classe sociale e titolo di studio dei genitori



Titolo di studio dei genitori

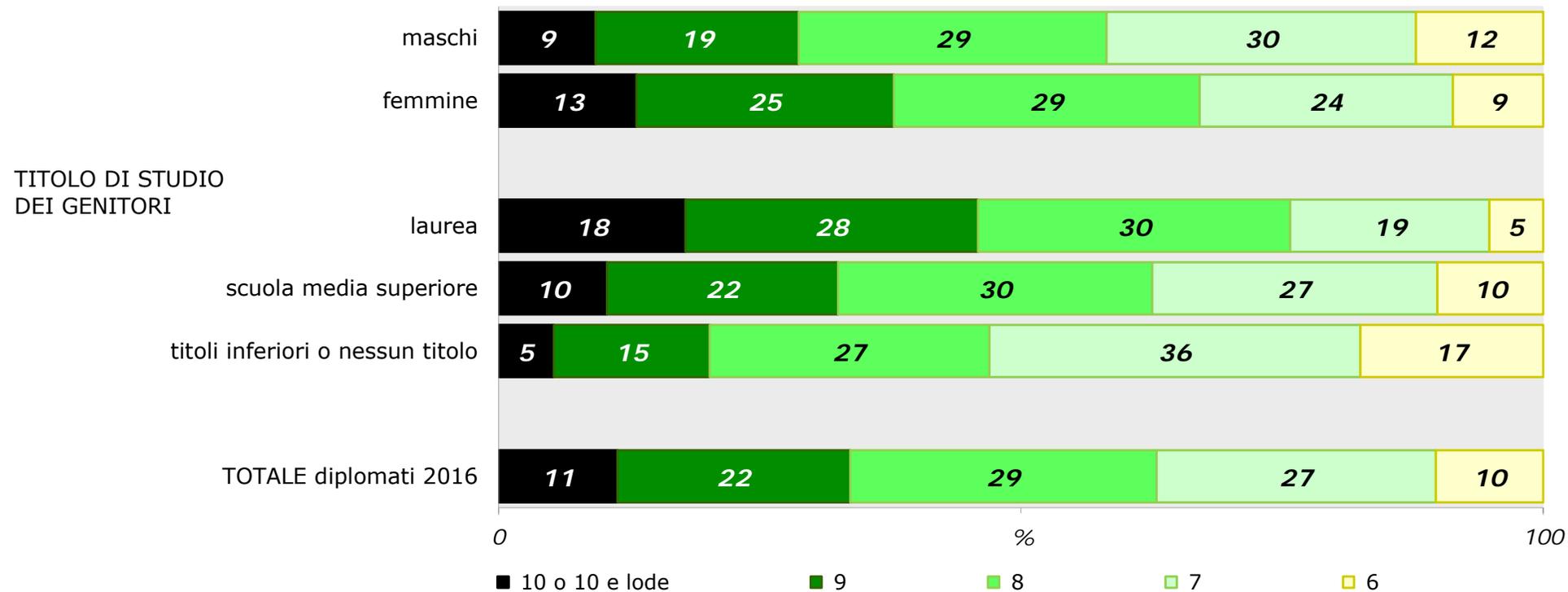


Classe sociale



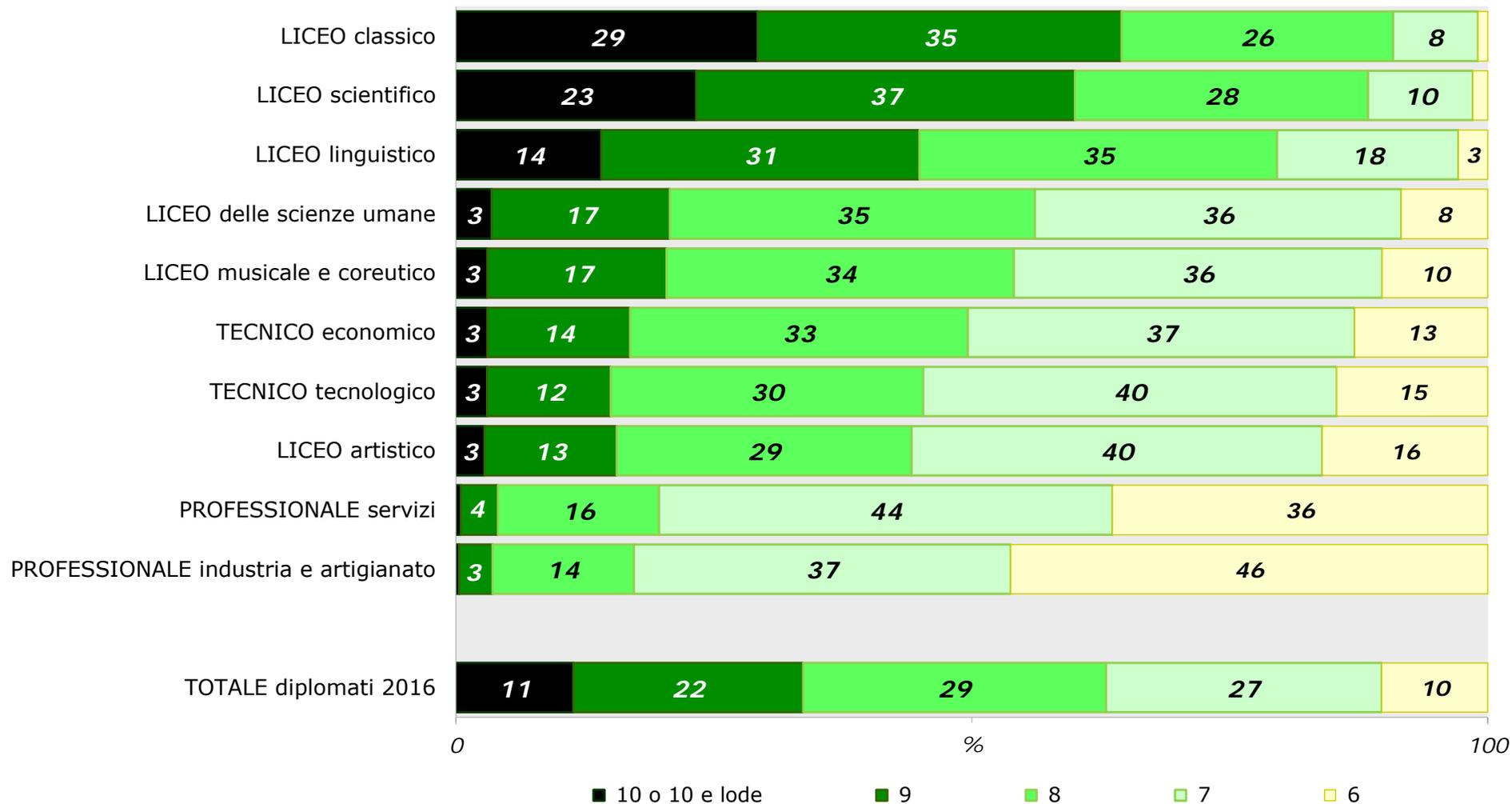


Genere, titolo di studio dei genitori ed esito dell'esame di scuola secondaria di primo grado*



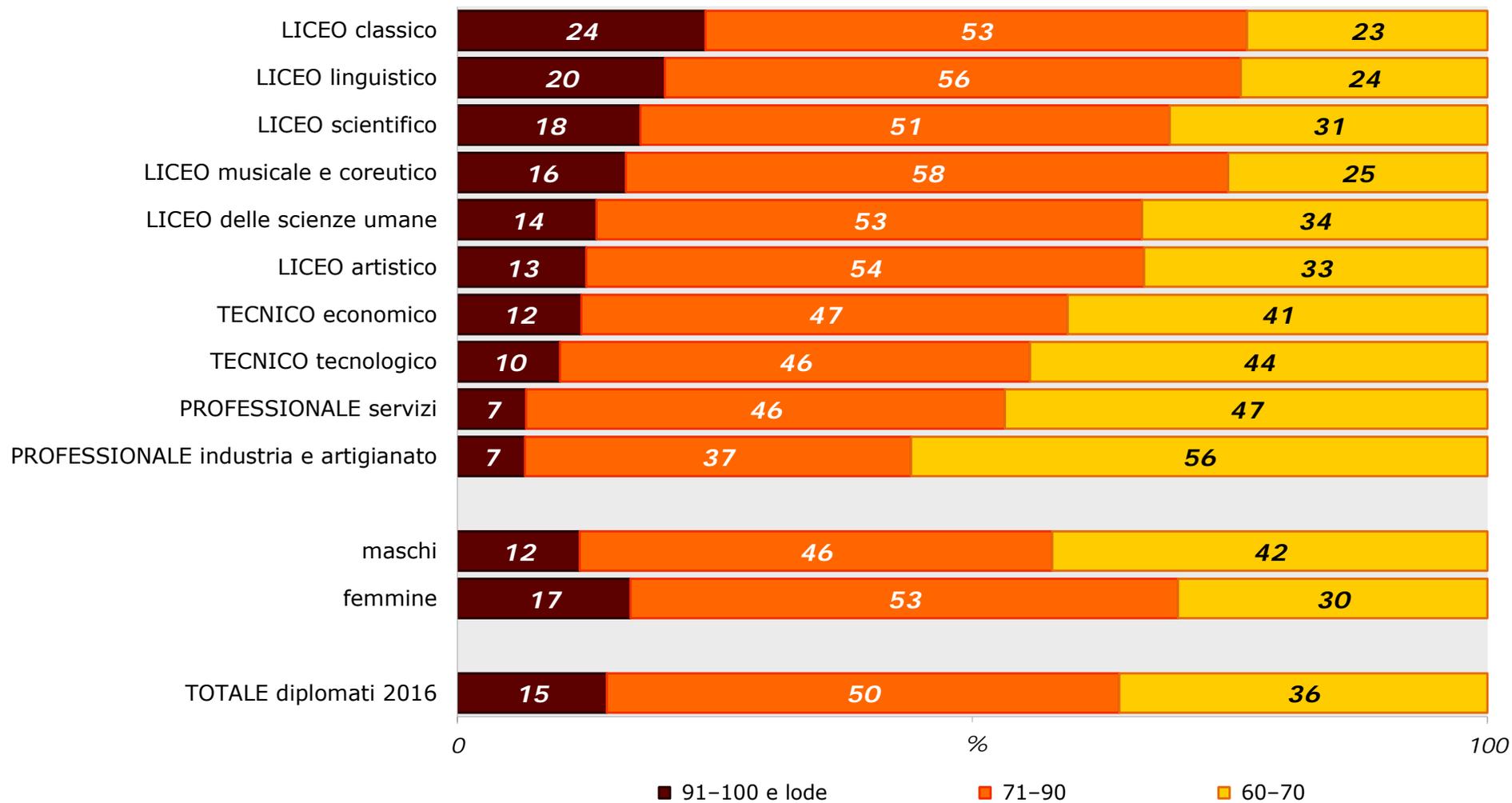
* I dati qui riportati sono riferiti ai soli diplomati che hanno terminato la scuola media inferiore a partire dall'a.s. 2008/09.

Esito dell'esame di scuola secondaria di primo grado*

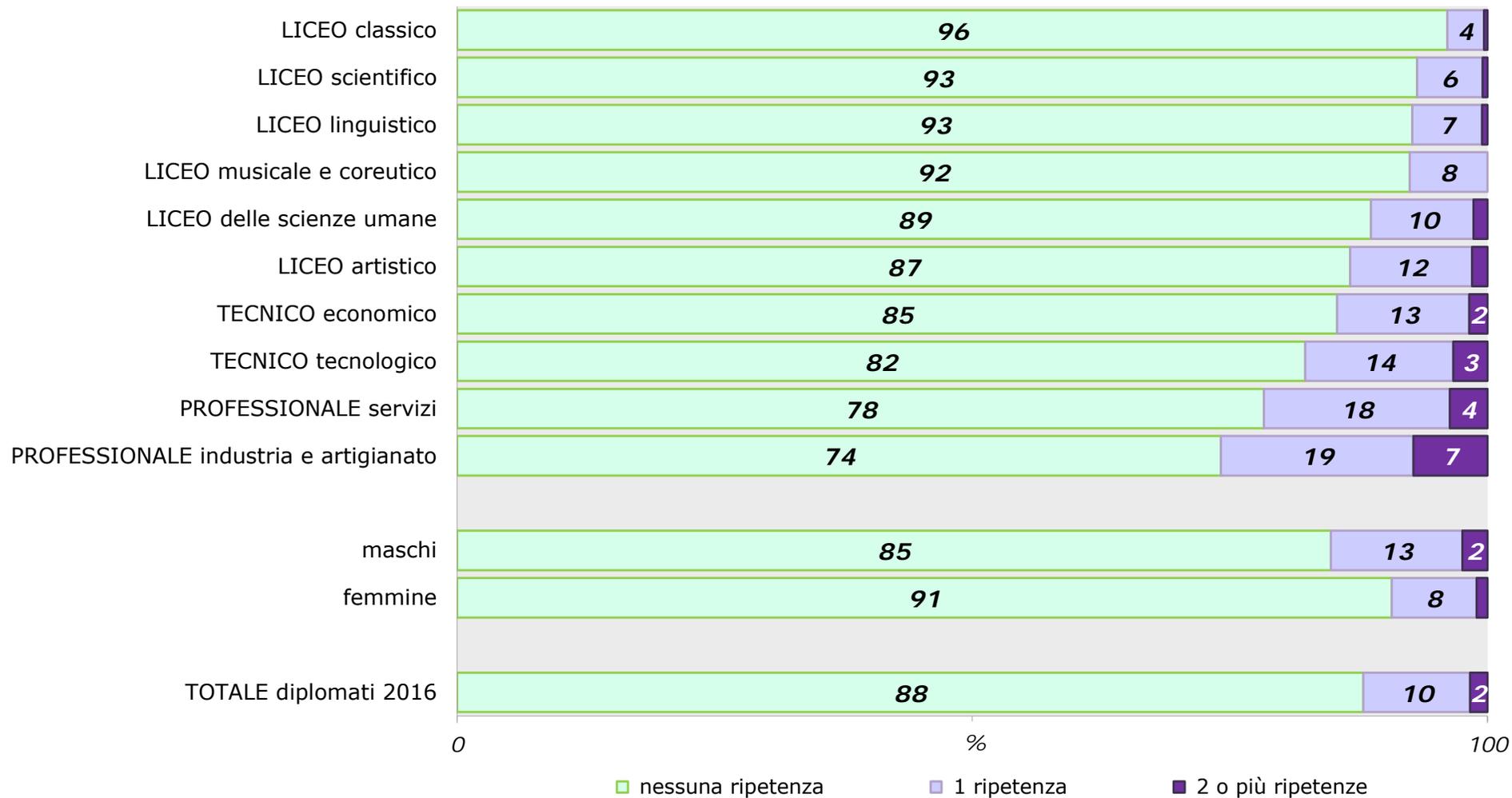


* I dati qui riportati sono riferiti ai soli diplomati che hanno terminato la scuola media inferiore a partire dall'a.s. 2008/09.

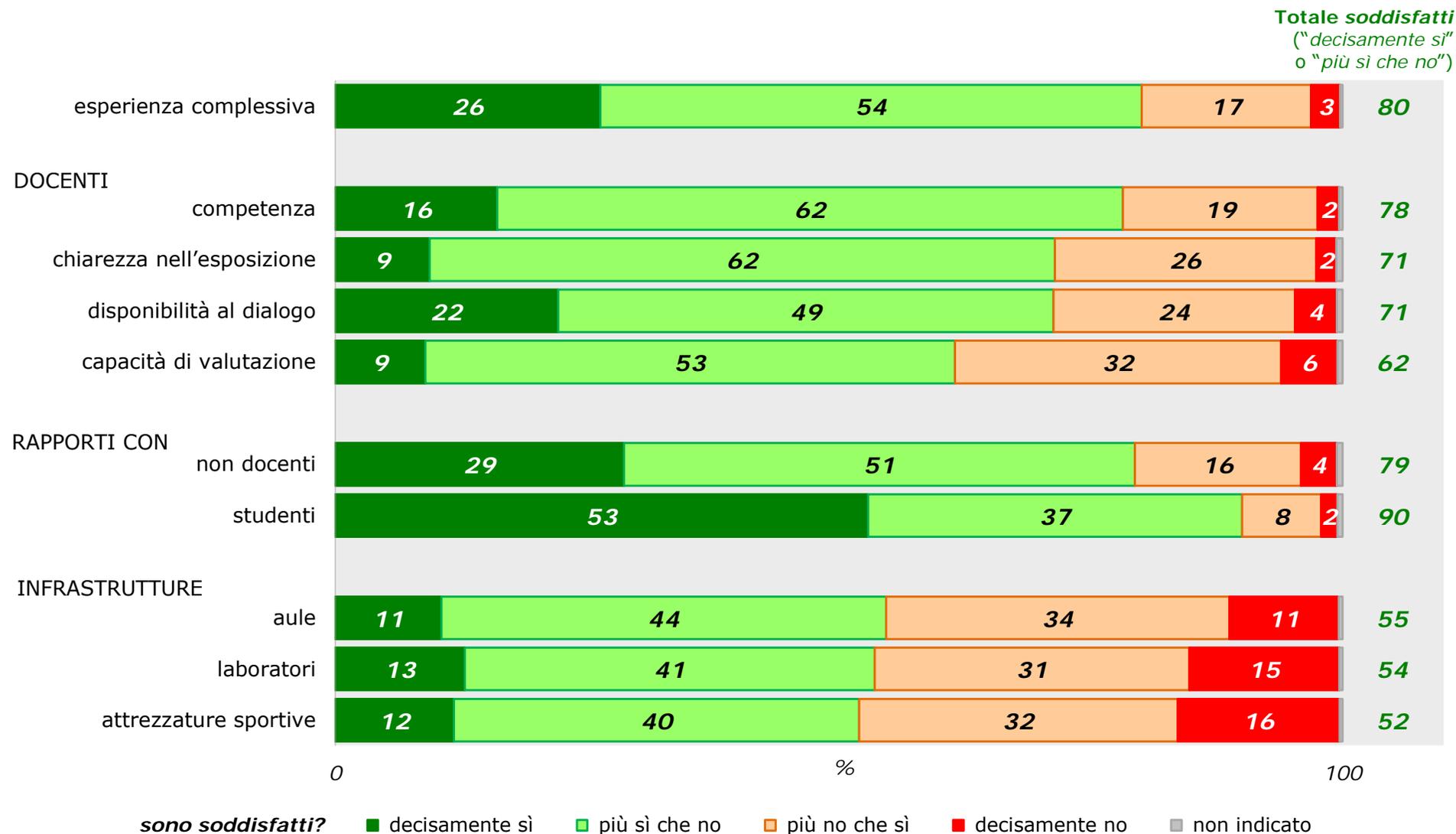
Voto di diploma



Regolarità negli studi superiori



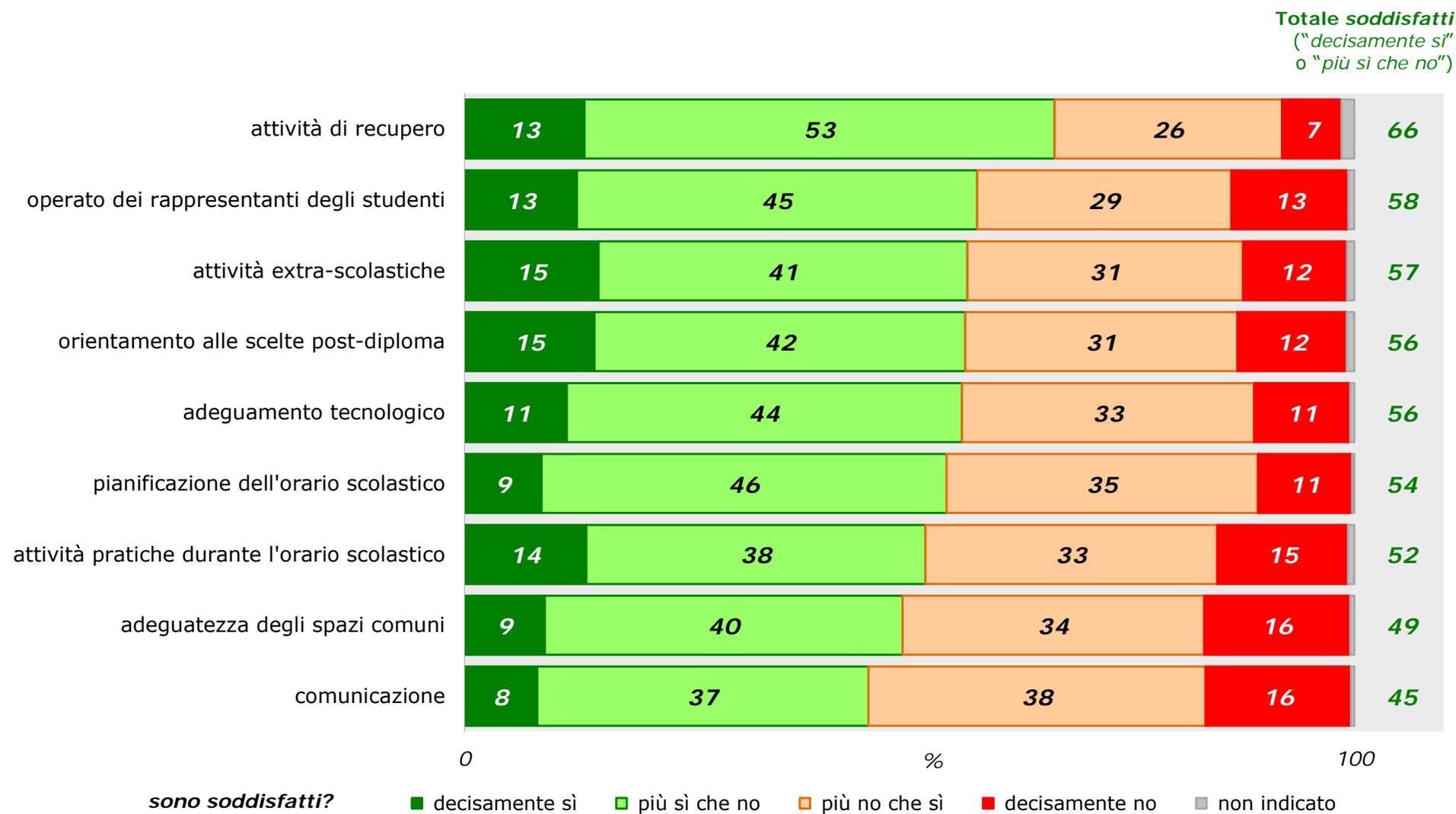
Le opinioni dei diplomati



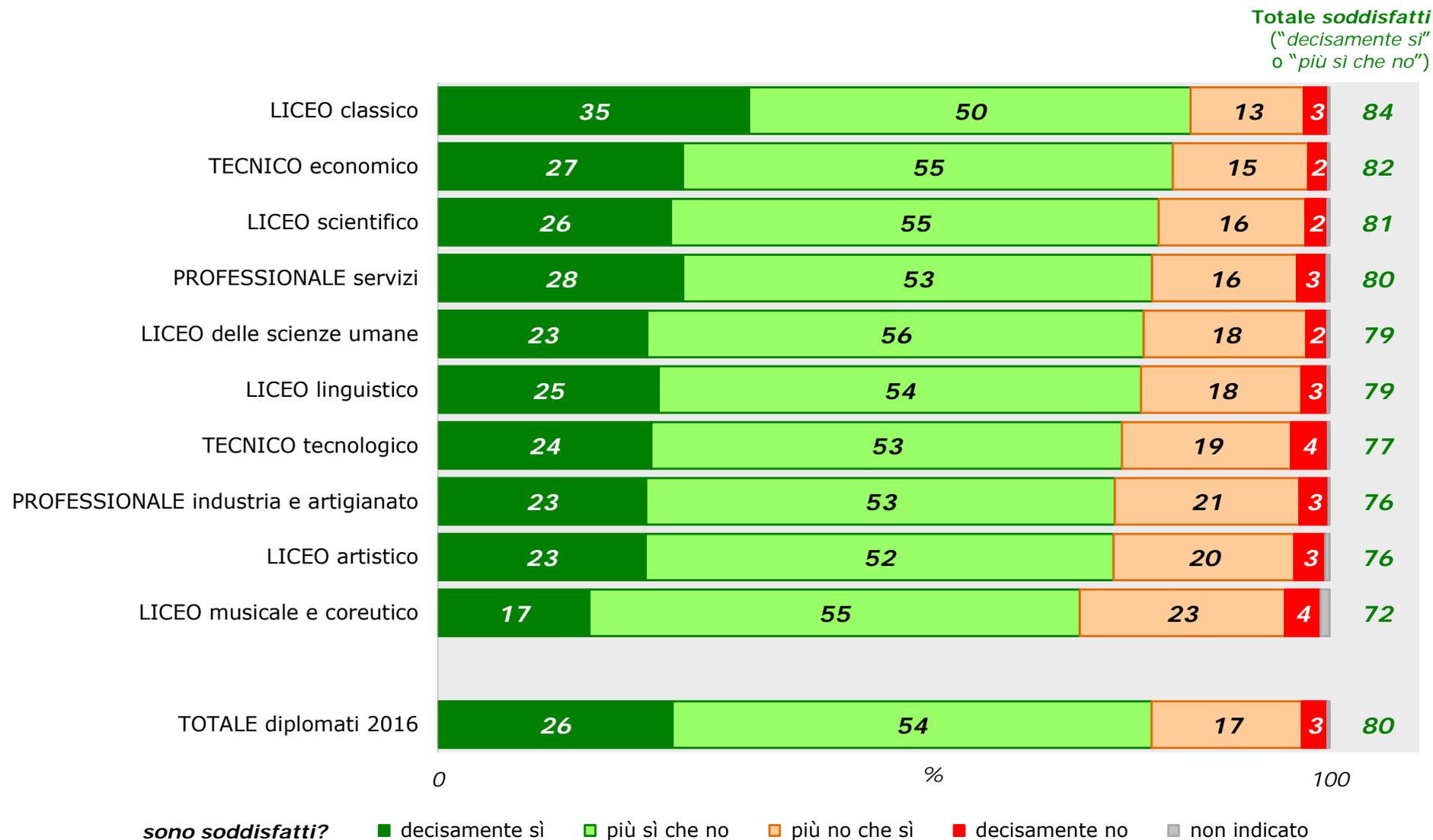
Valutazione dei servizi di biblioteca



Aspetti dell'organizzazione scolastica

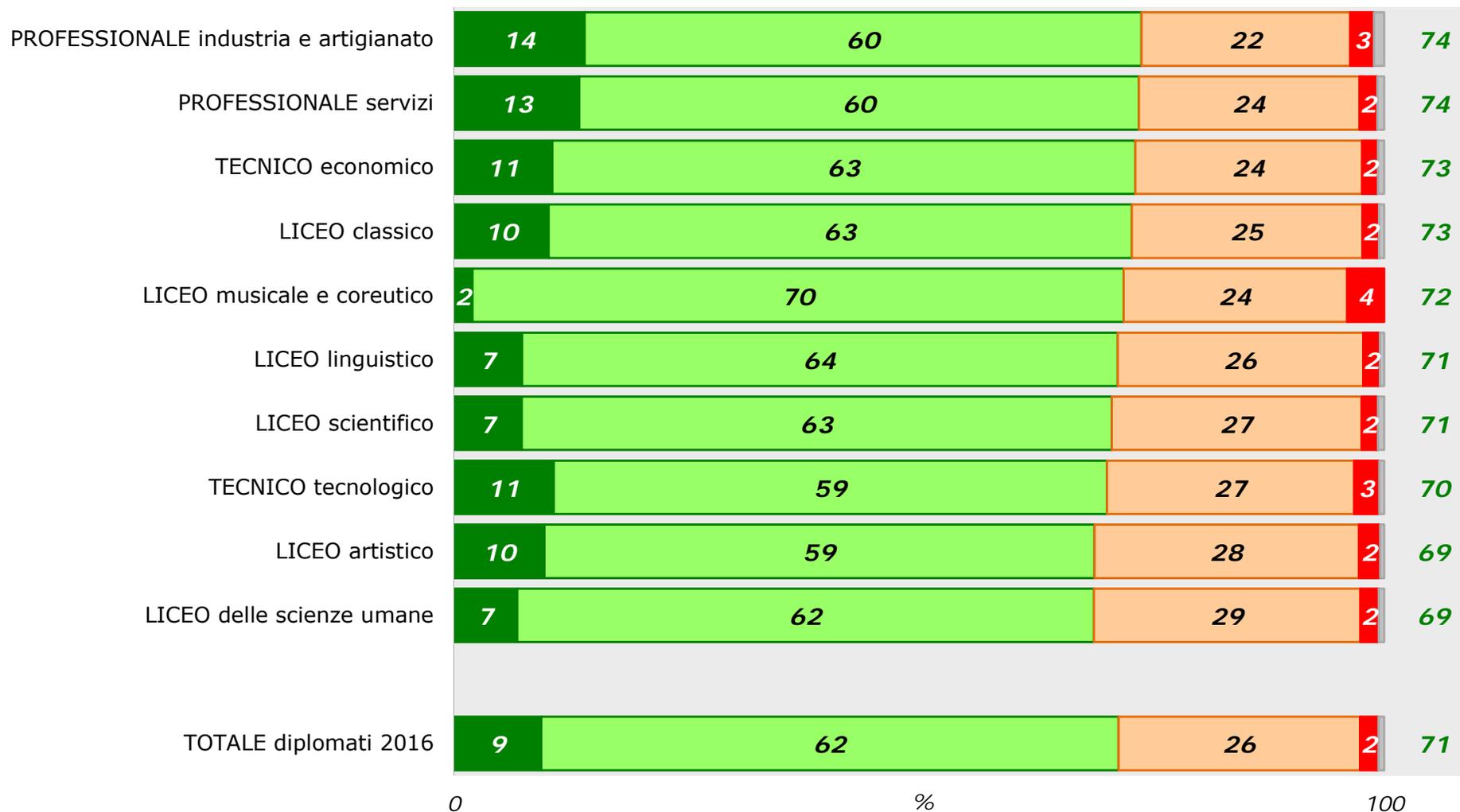


Esperienza scolastica complessiva



Docenti: chiarezza nell'esposizione

Totale soddisfatti
("decisamente sì"
o "più sì che no")

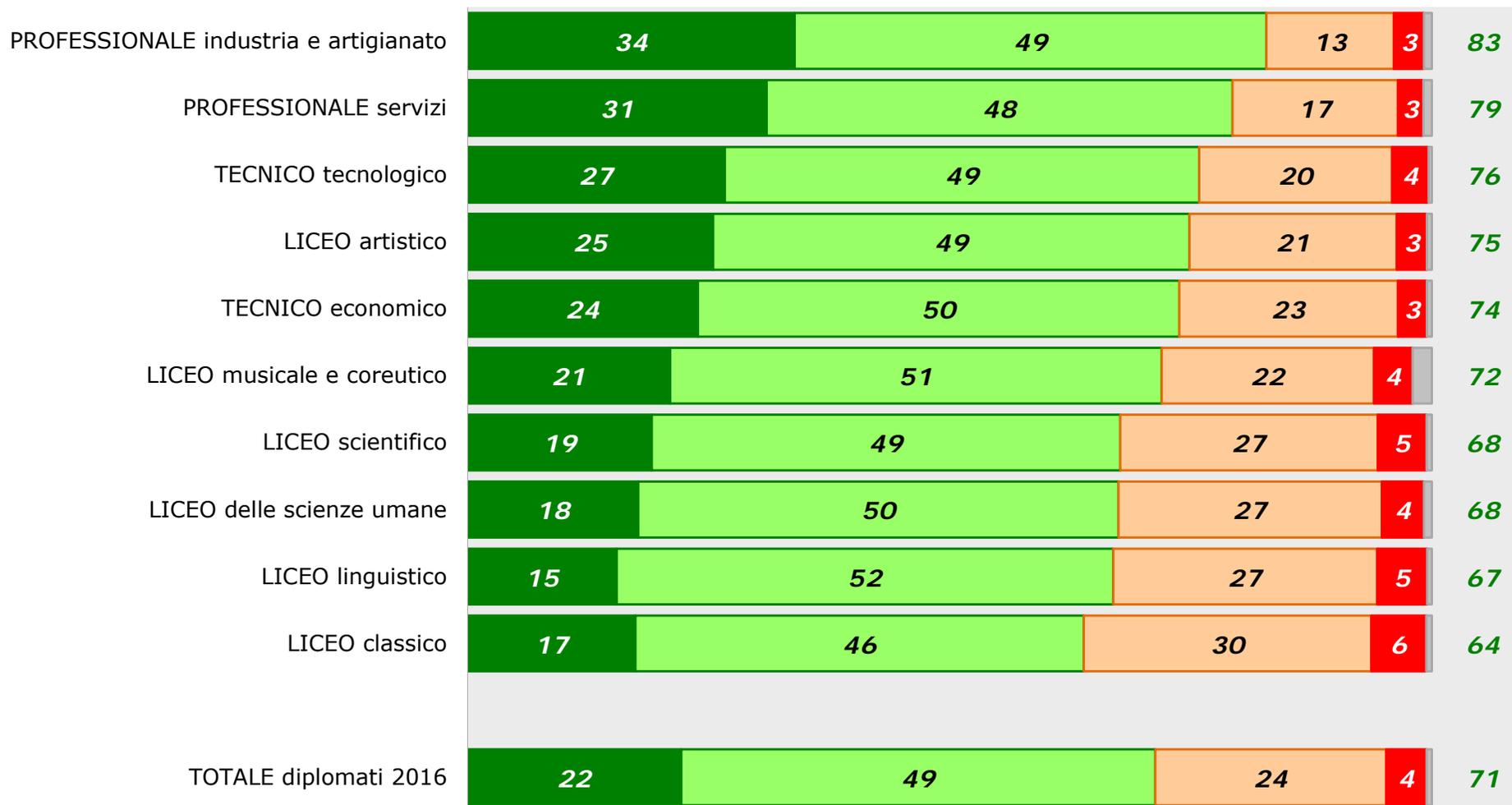


sono soddisfatti?

■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

Docenti: disponibilità al dialogo

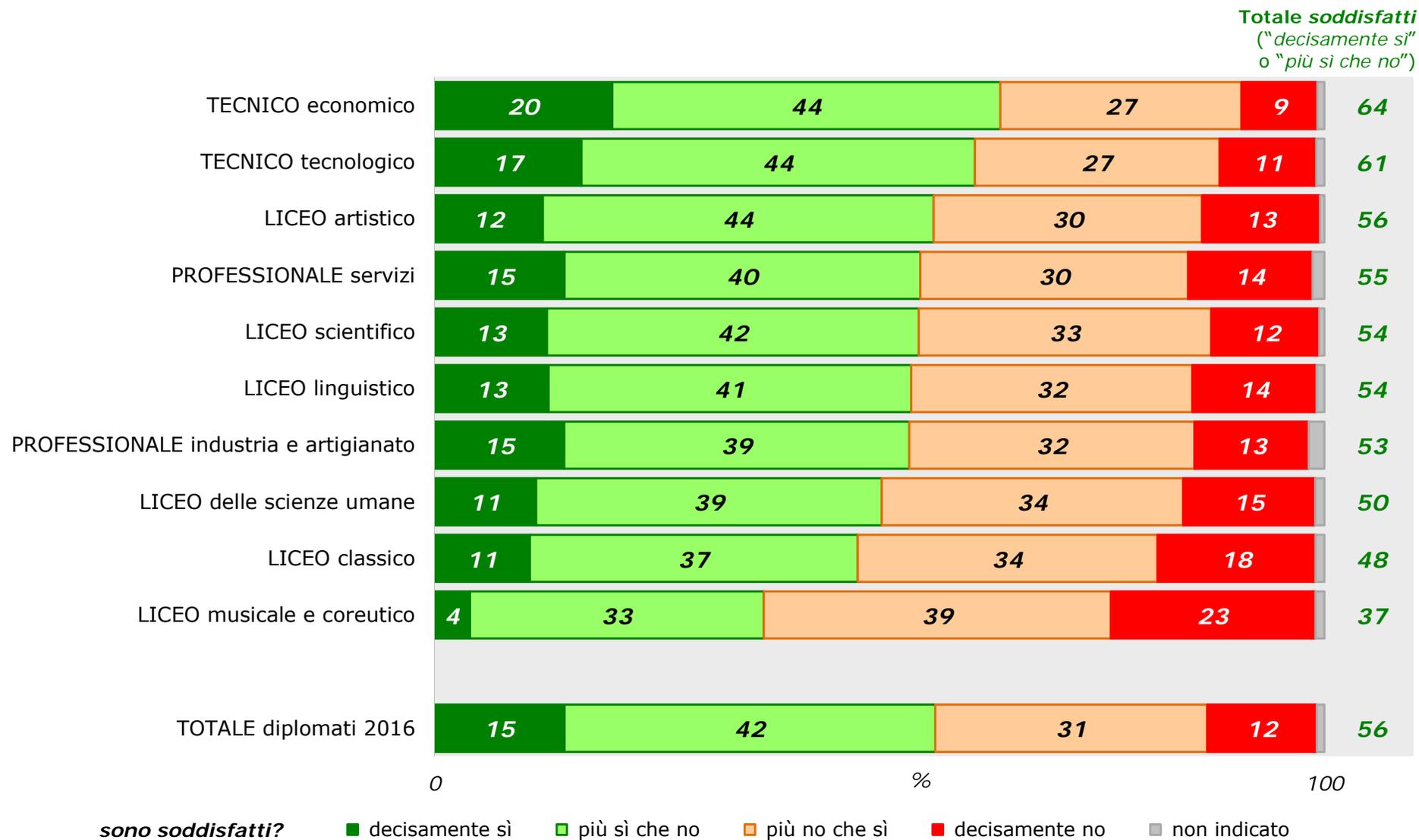
Totale soddisfatti
 ("decisamente sì"
 o "più sì che no")



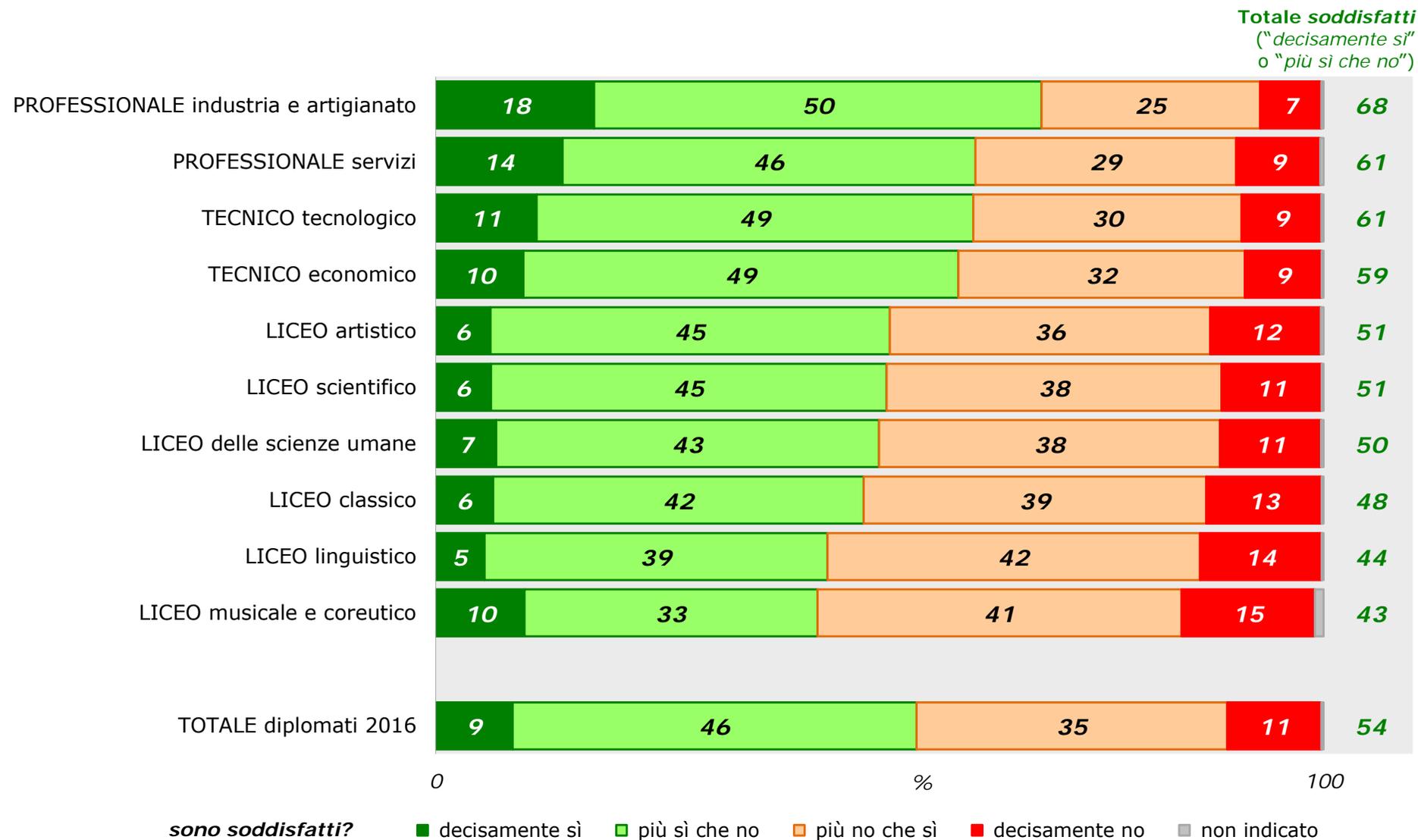
0 % 100

sono soddisfatti? ■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

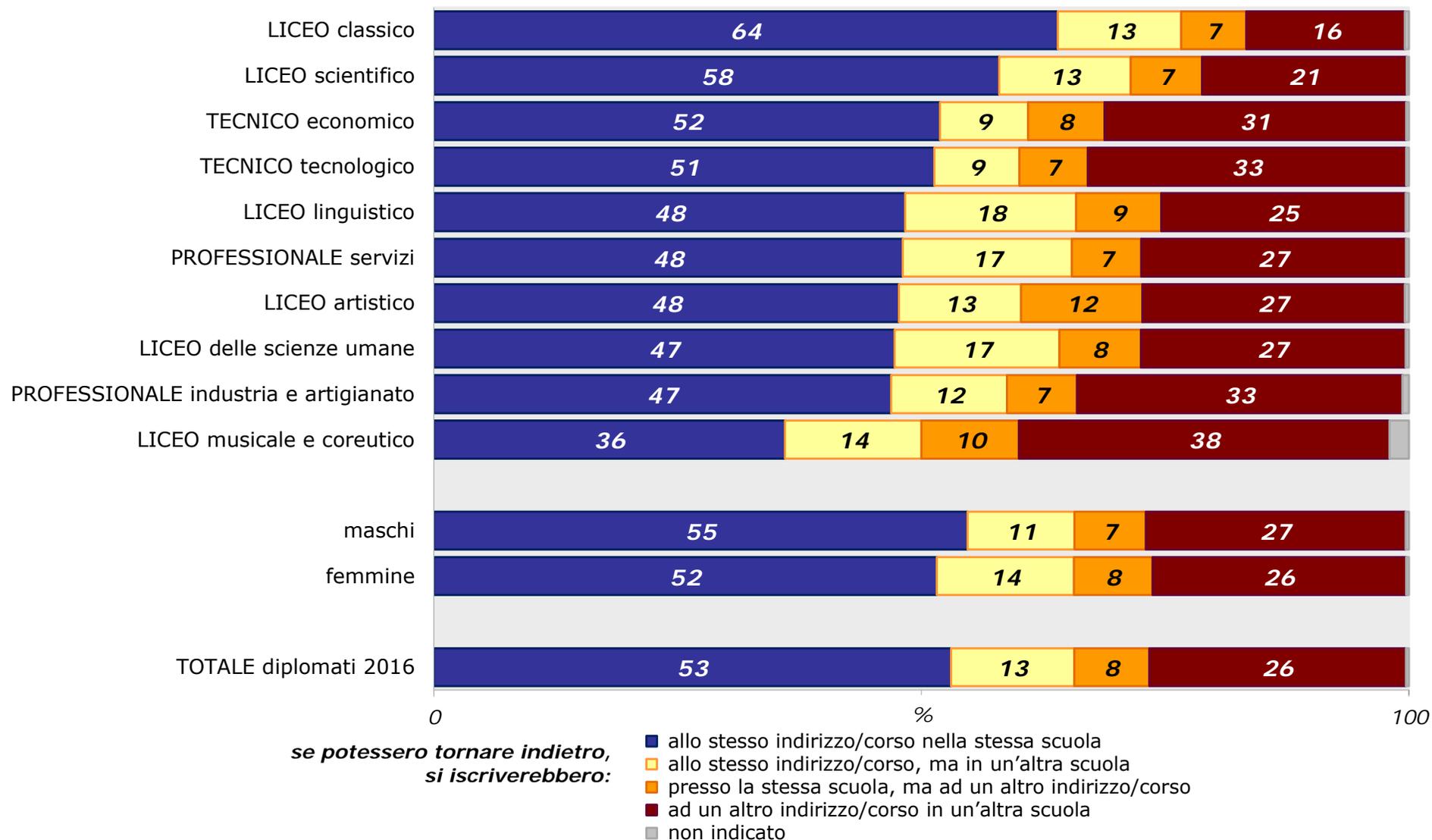
Organizzazione: sostegno all'orientamento alle scelte post-diploma



Organizzazione: pianificazione dell'orario scolastico

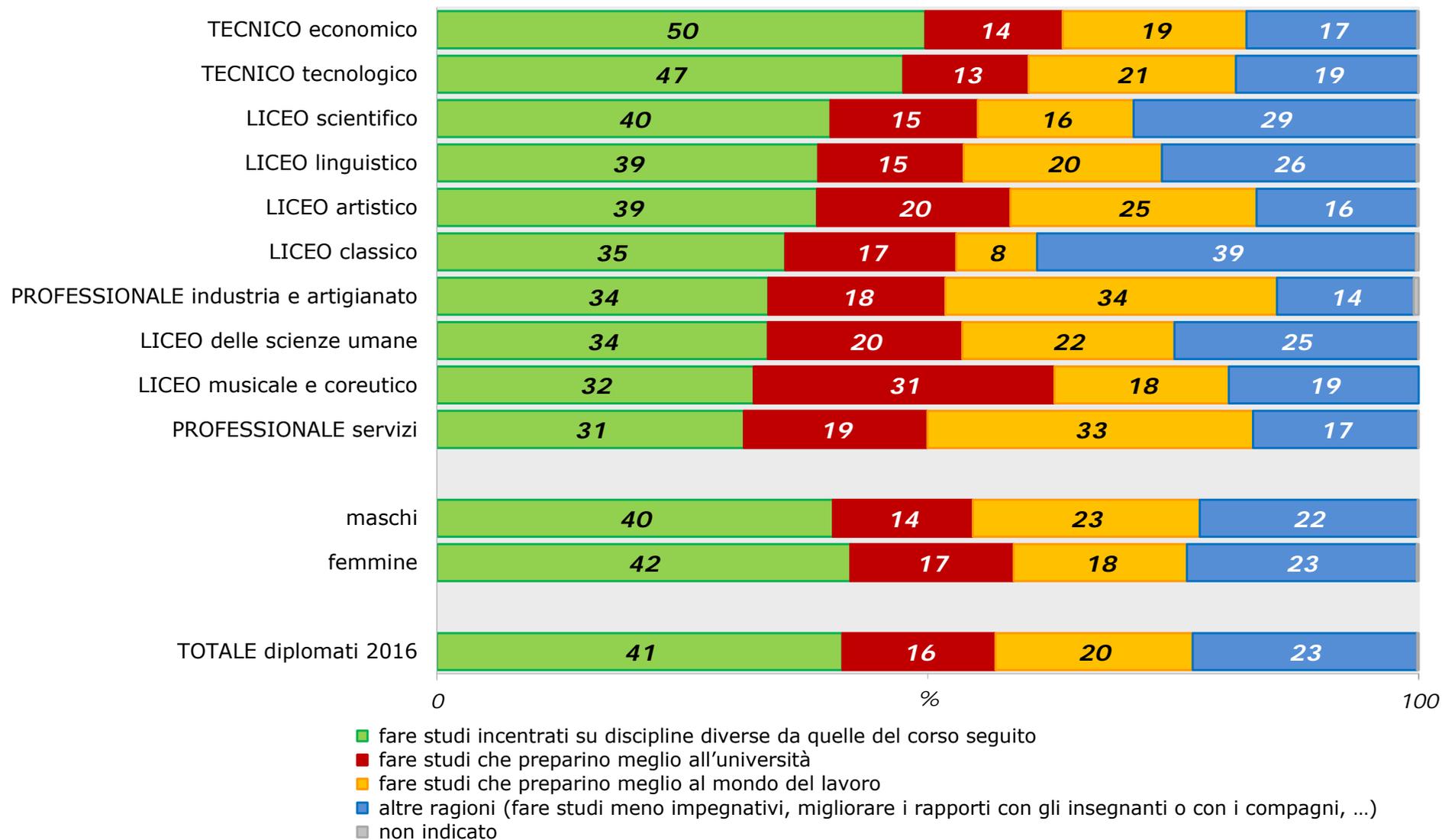


Si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso?

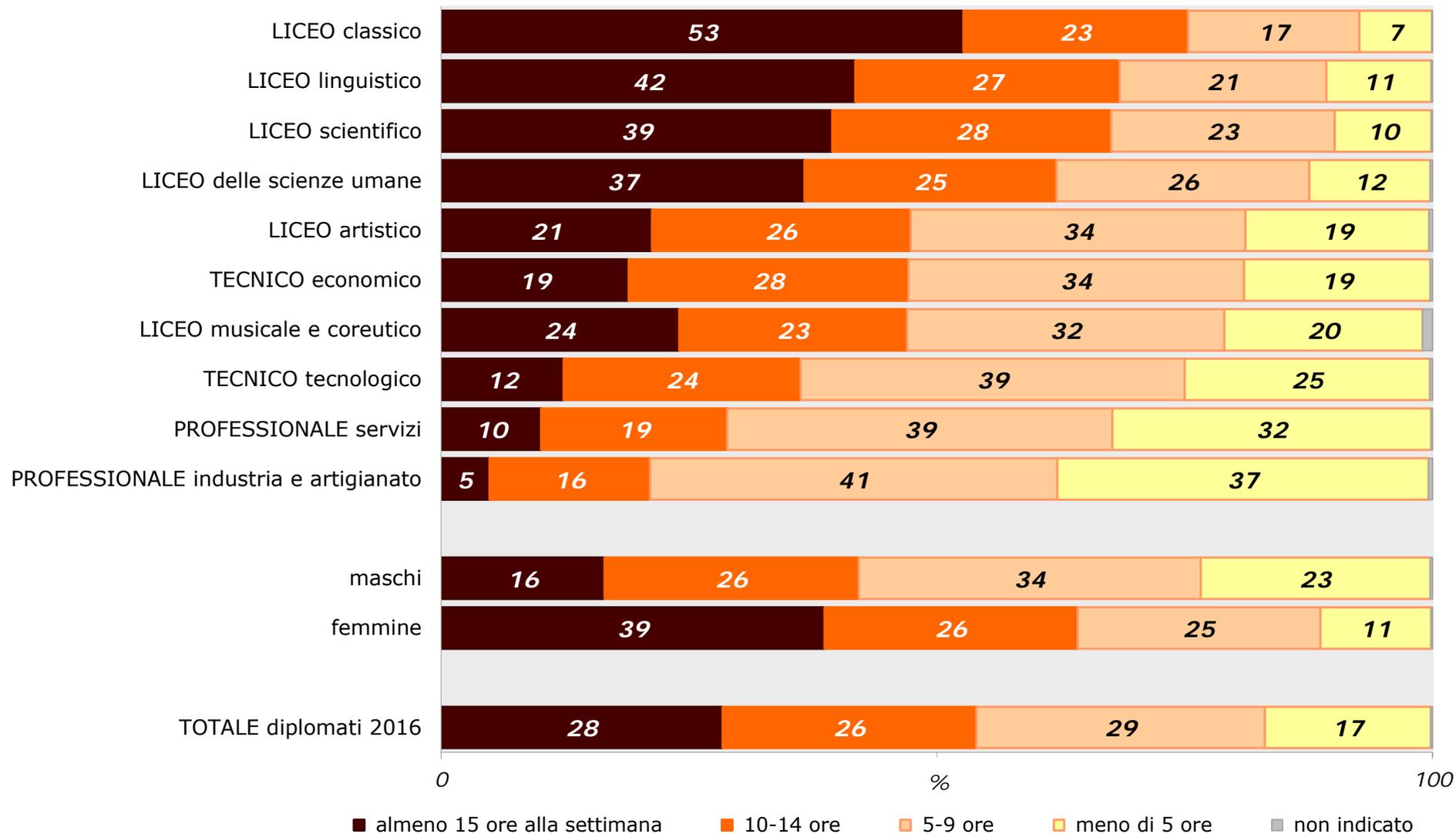


Perché cambierebbero?

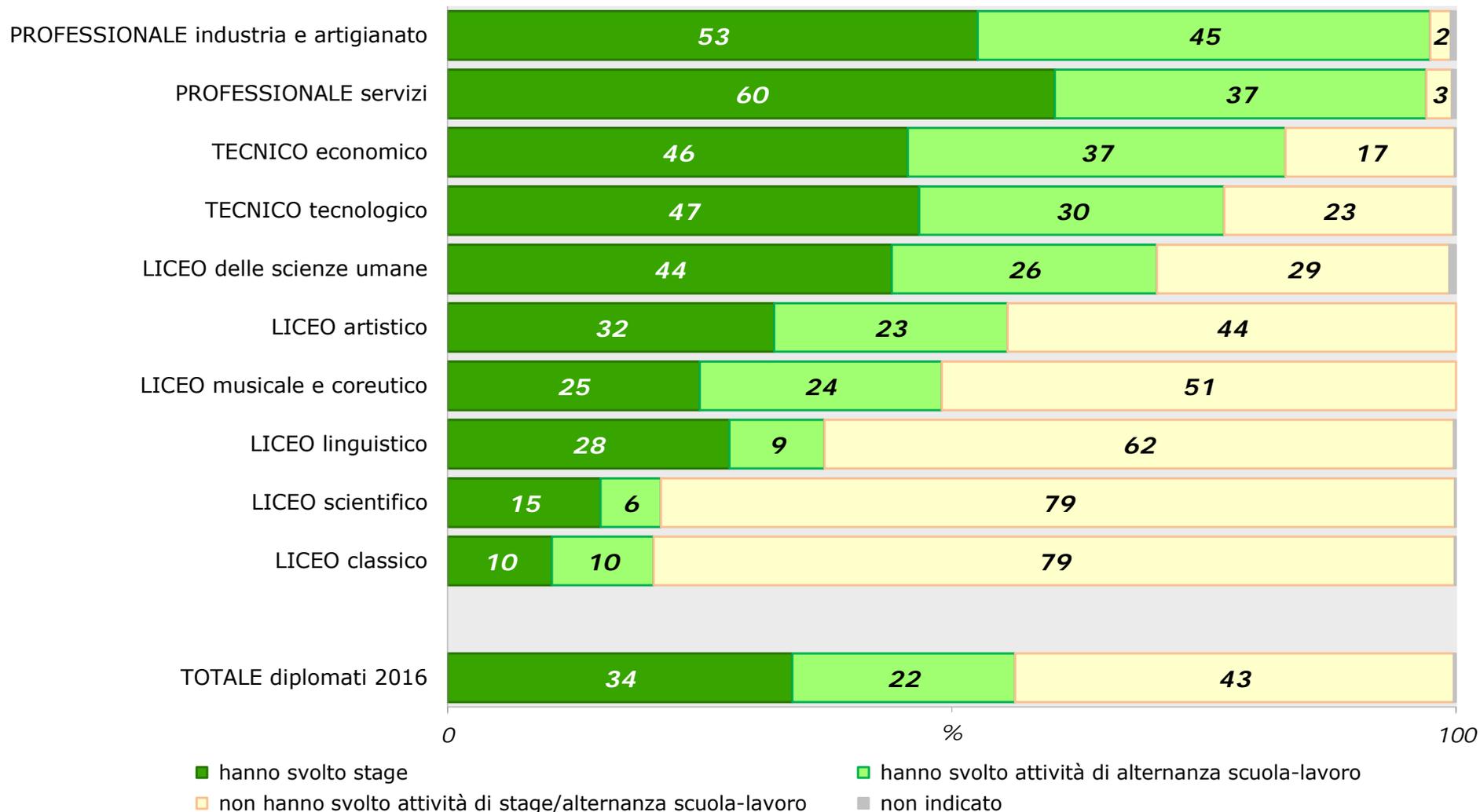
(diplomati che, se potessero tornare indietro, cambierebbero corso e/o scuola)



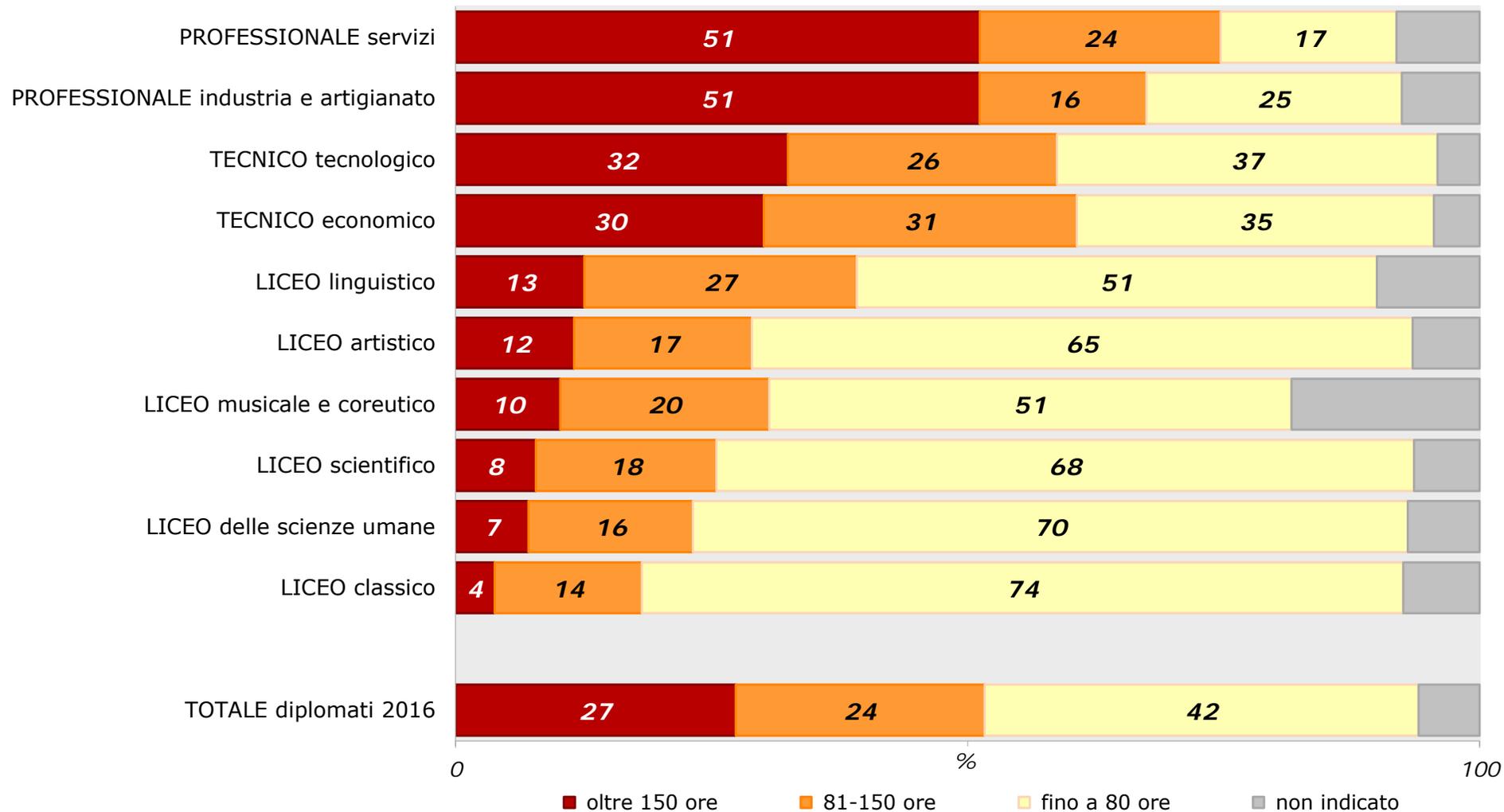
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa



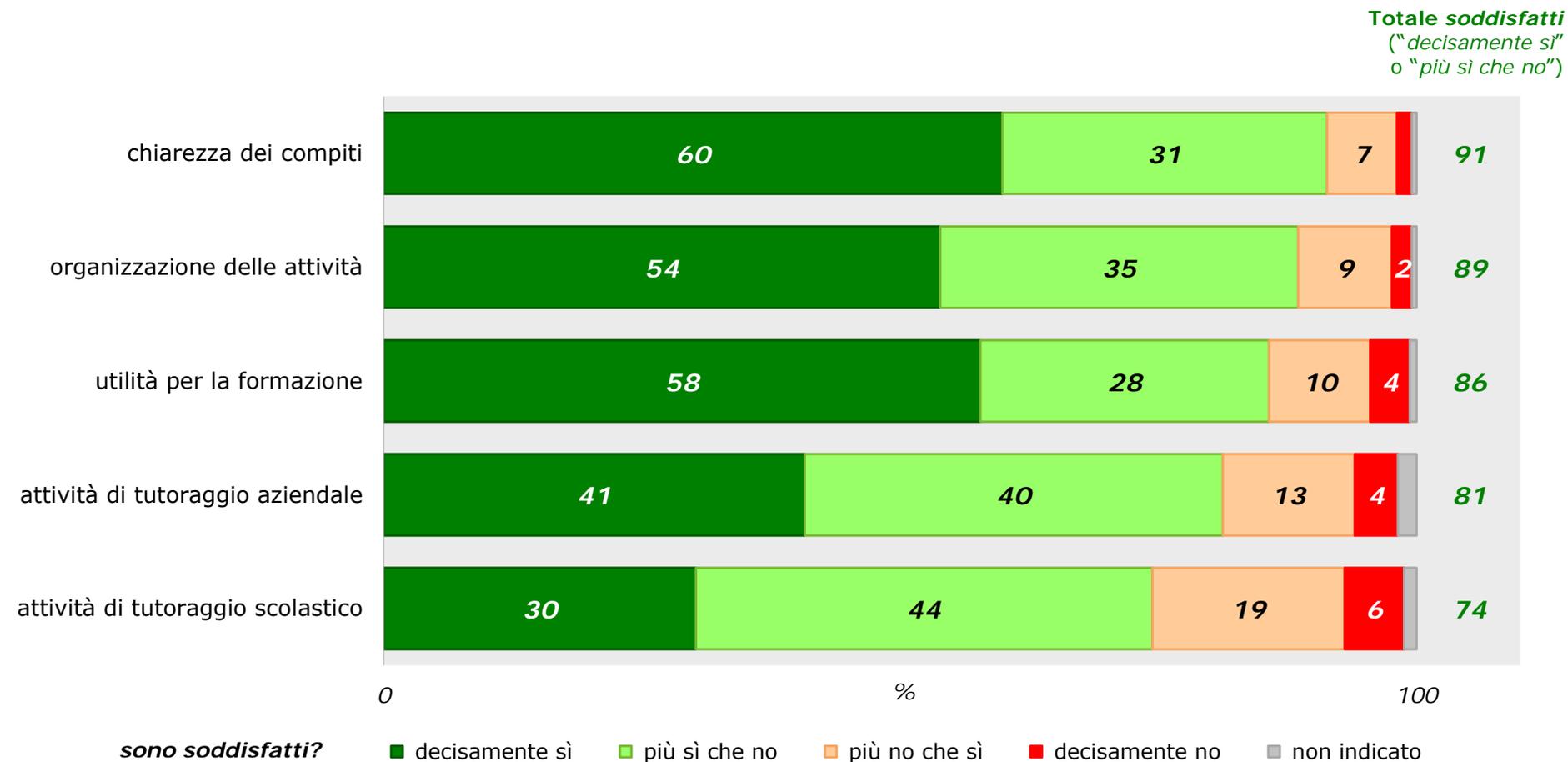
Svolgimento di attività di stage/alternanza scuola-lavoro organizzate dalla scuola



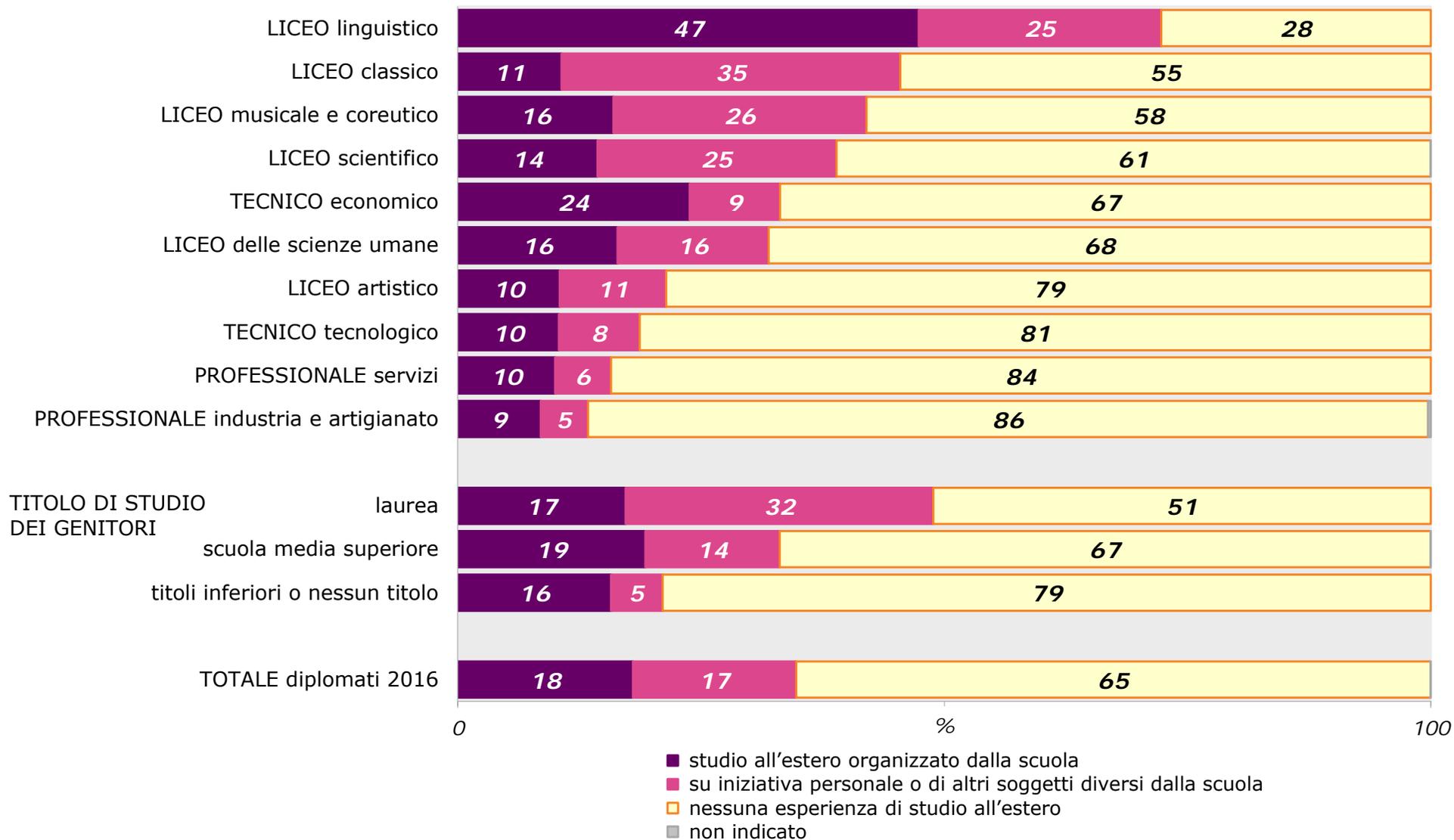
Durata dell'attività di stage/alternanza scuola-lavoro (diplomati che hanno svolto tali attività organizzate dalla scuola)



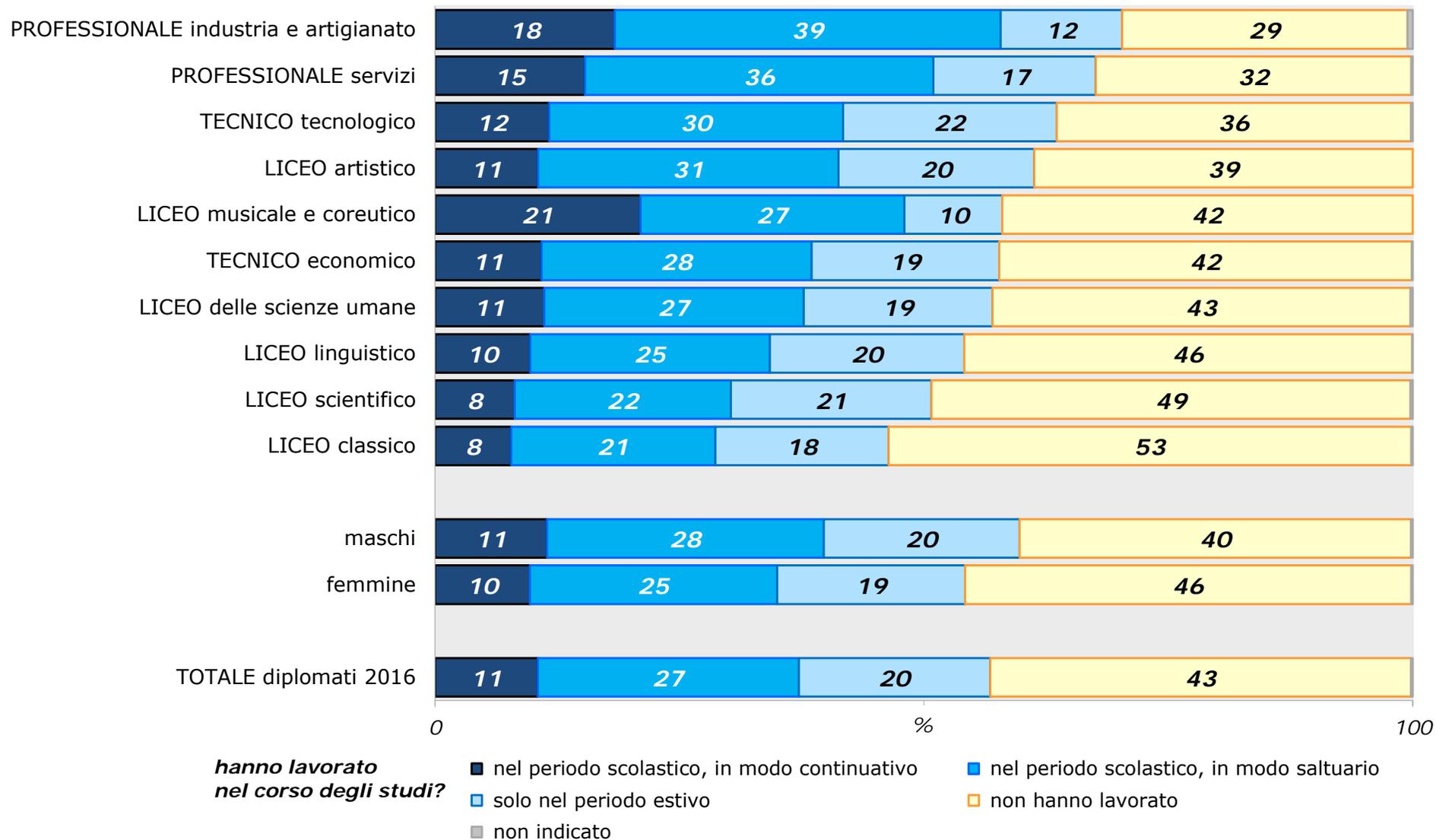
Valutazione dell'attività di stage/alternanza scuola-lavoro (diplomati che hanno svolto tali attività organizzate dalla scuola)



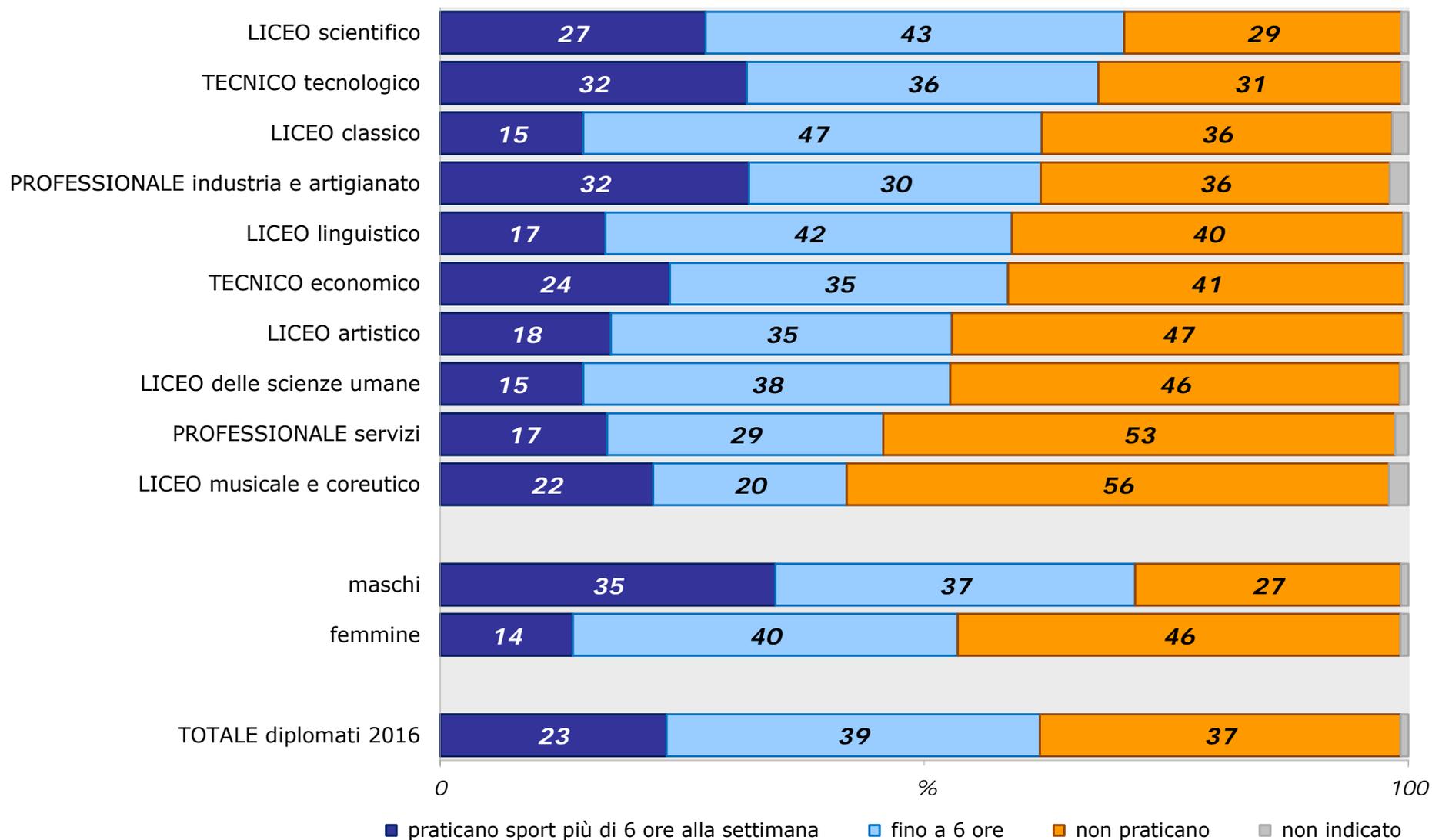
Studio all'estero



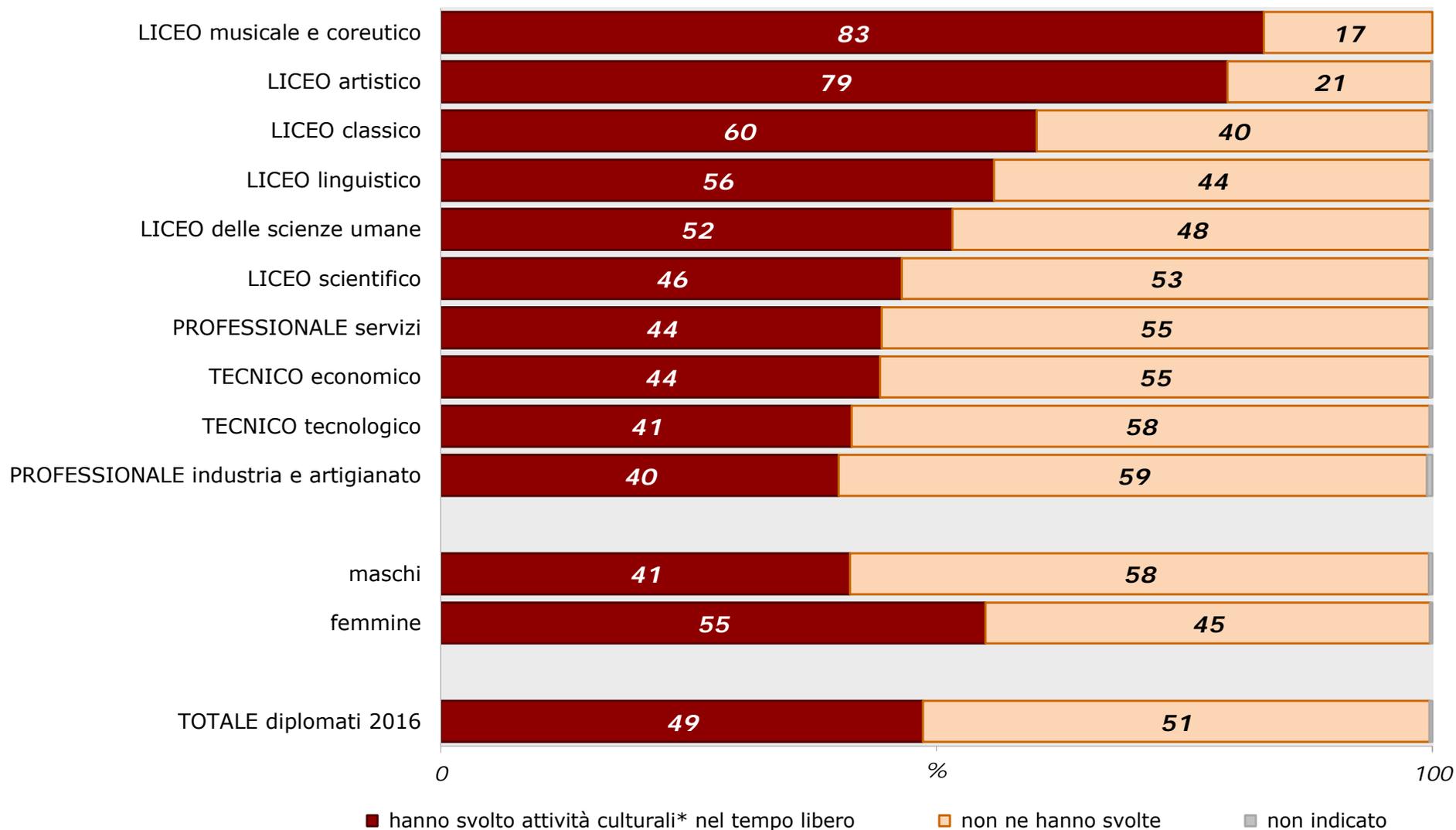
Lavoro nel corso degli studi secondari superiori



Pratica di attività sportive



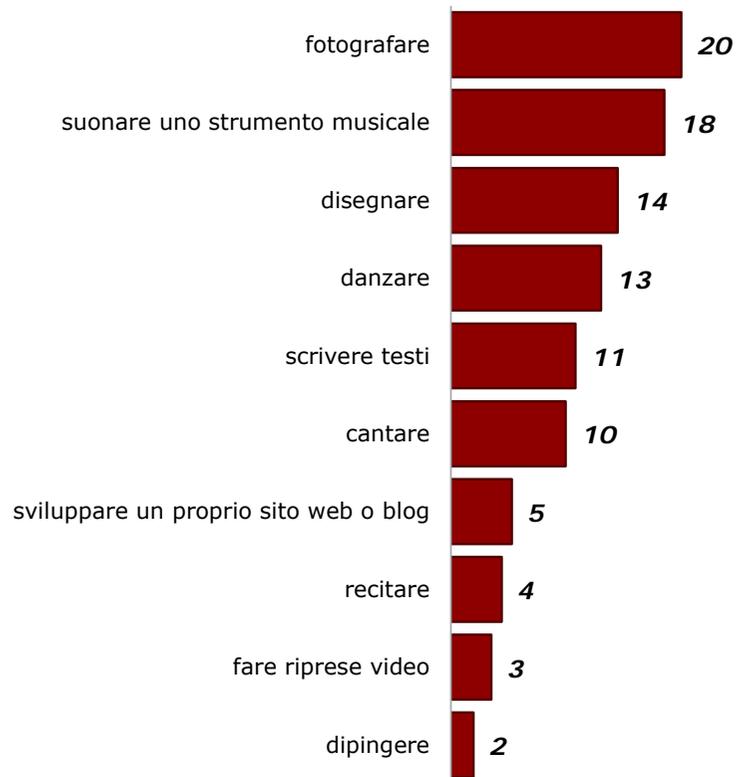
Attività culturali nel tempo libero



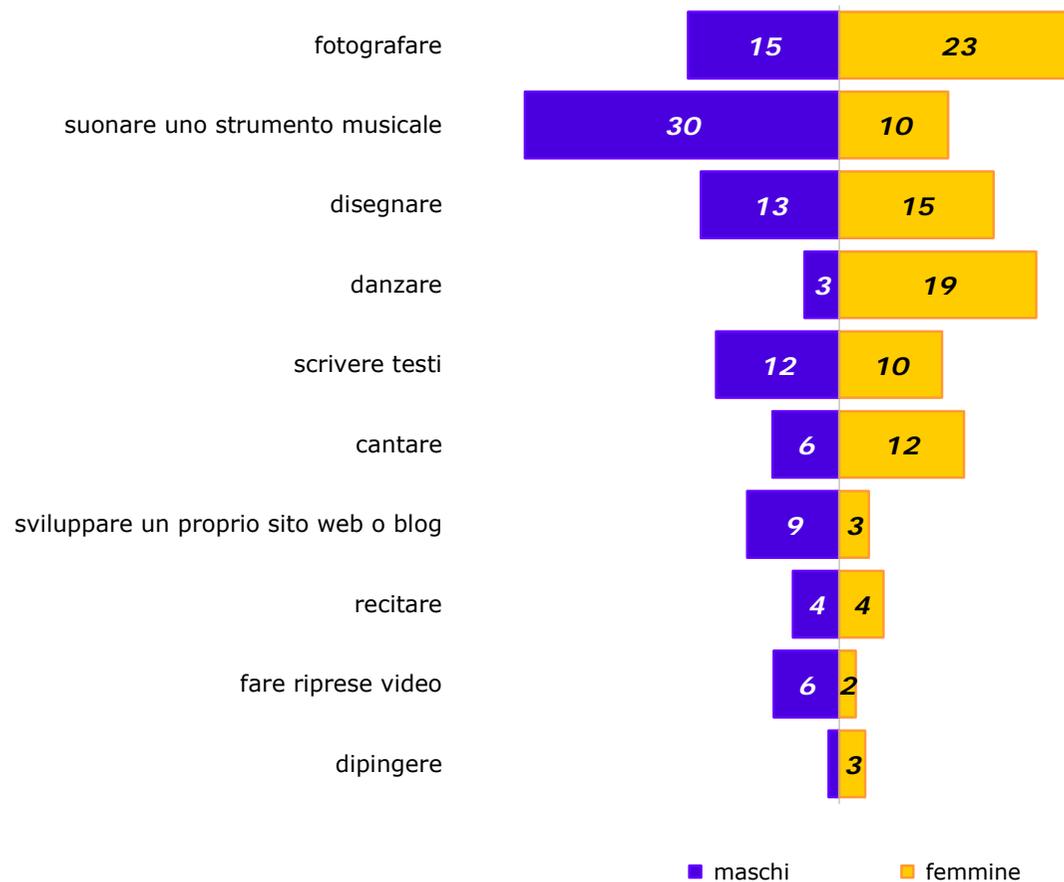
* Le attività culturali rilevate nel questionario AlmaDiploma sono: scrivere testi, cantare, suonare uno strumento musicale, danzare, recitare, dipingere, disegnare, fotografare, fare riprese video e sviluppare un proprio sito web o blog.

Attività culturali nel tempo libero (diplomati che hanno svolto almeno un'attività culturale)

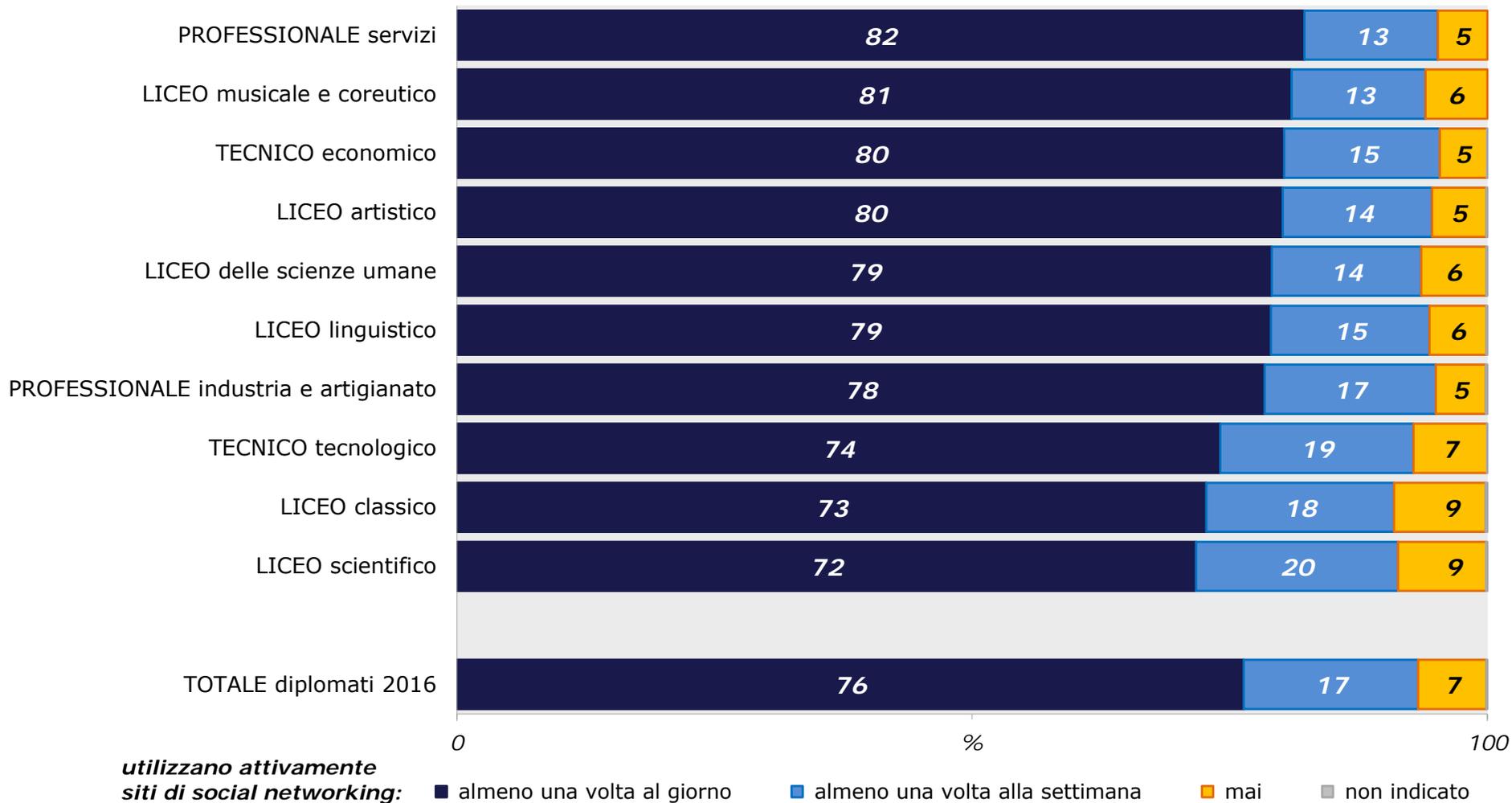
**Totale diplomati
(valori percentuali)**



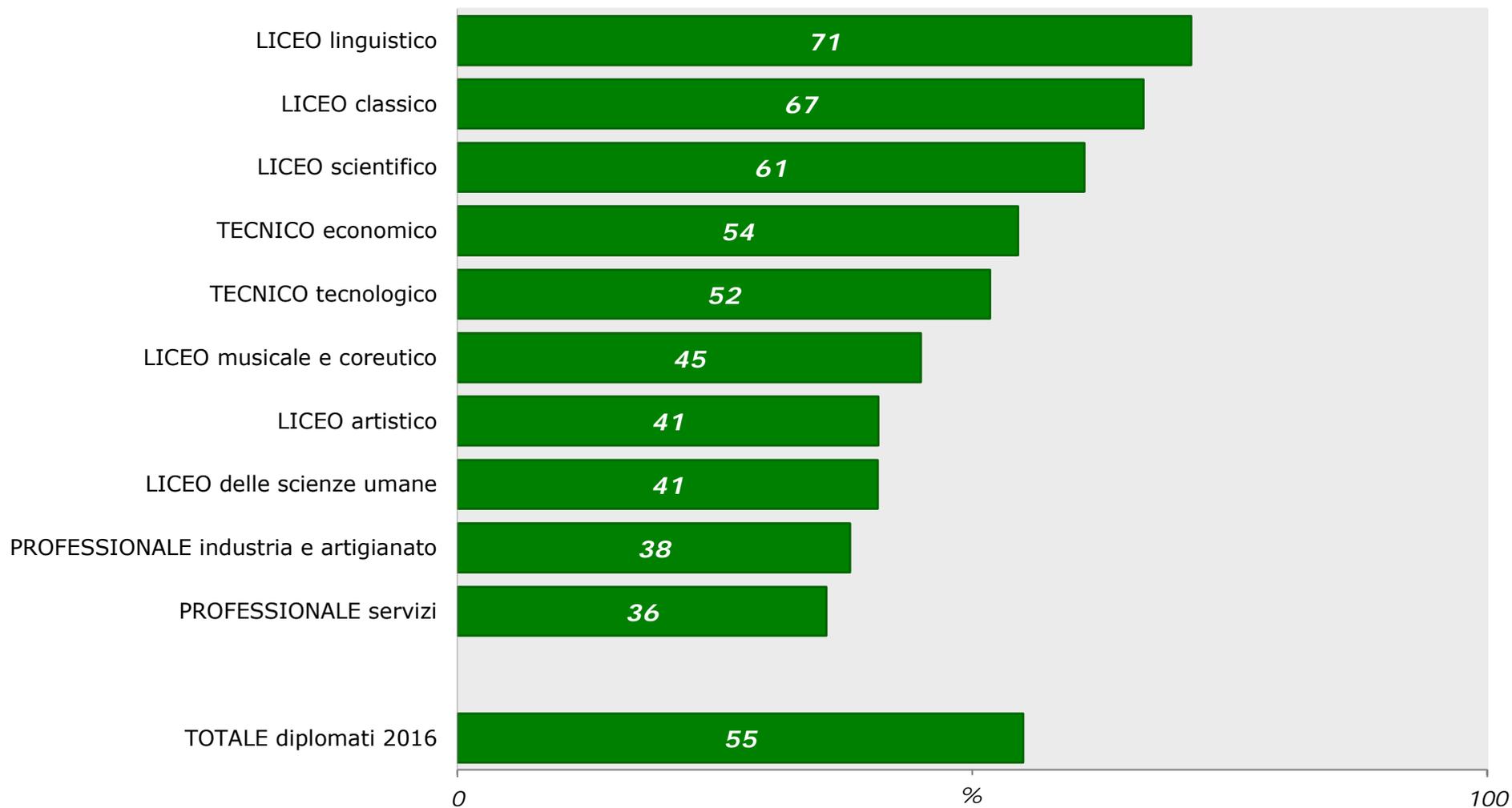
**Genere
(valori percentuali)**



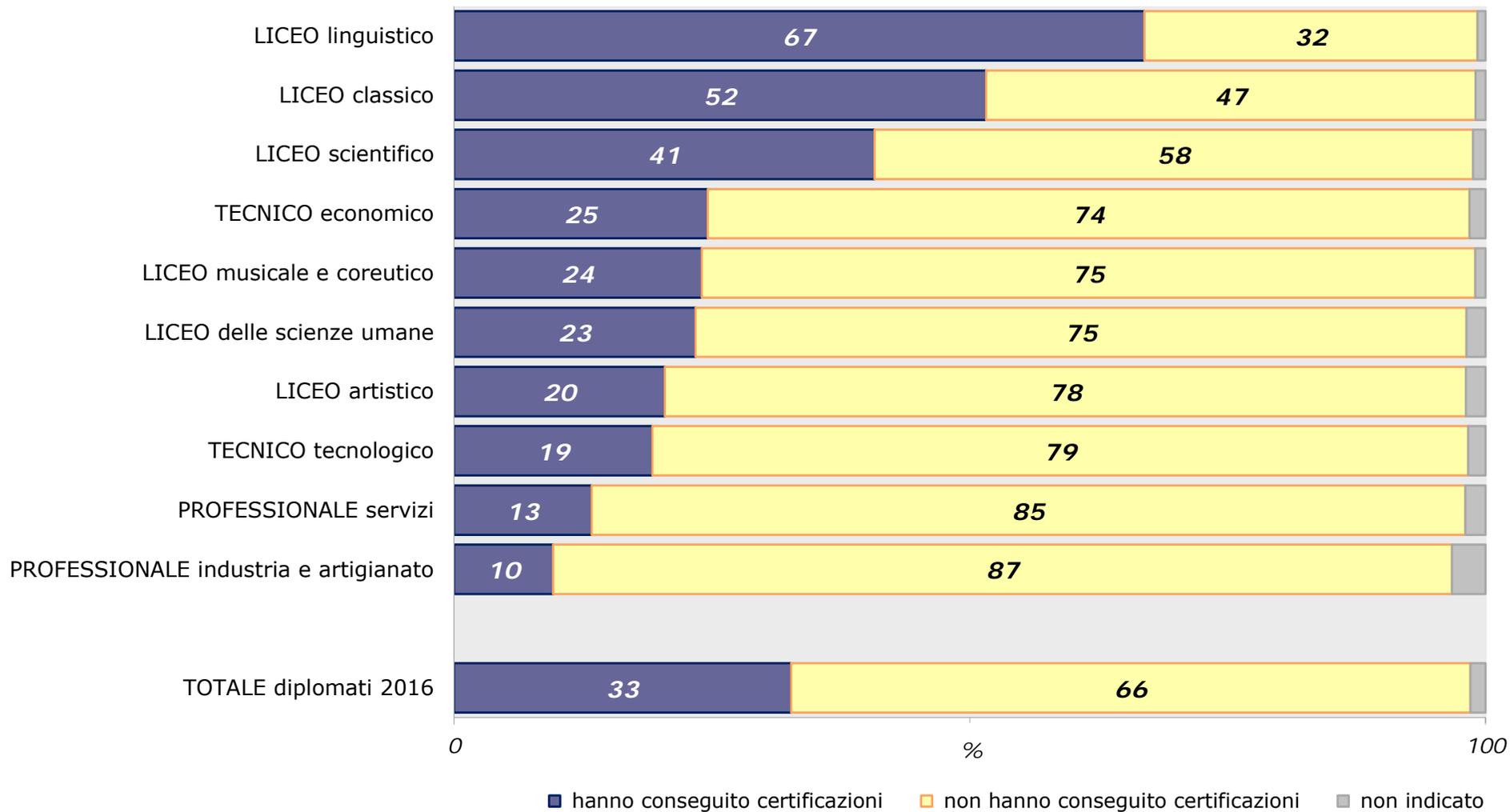
Facebook e altri social media



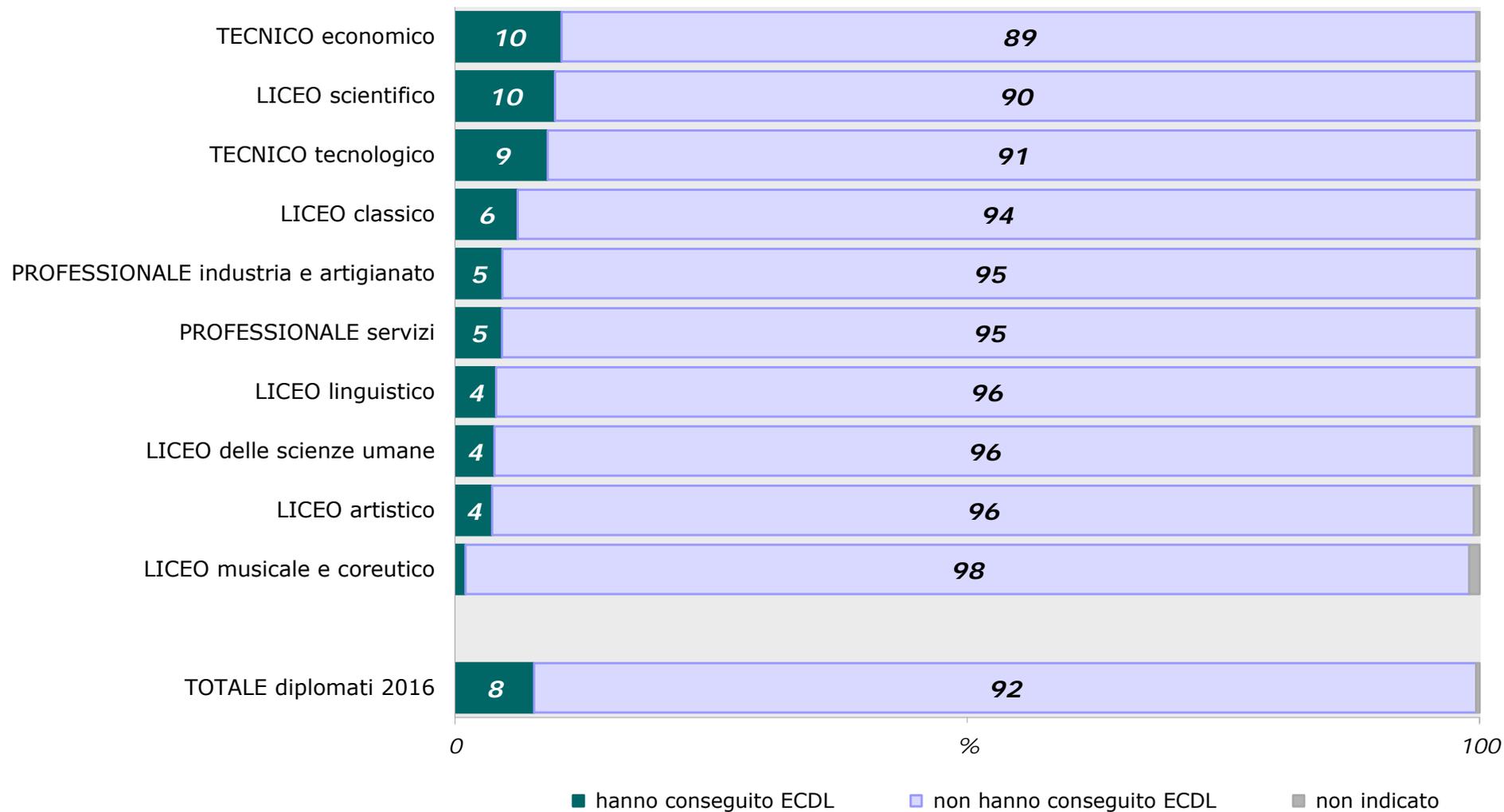
Conoscenza “almeno buona” della lingua inglese scritta



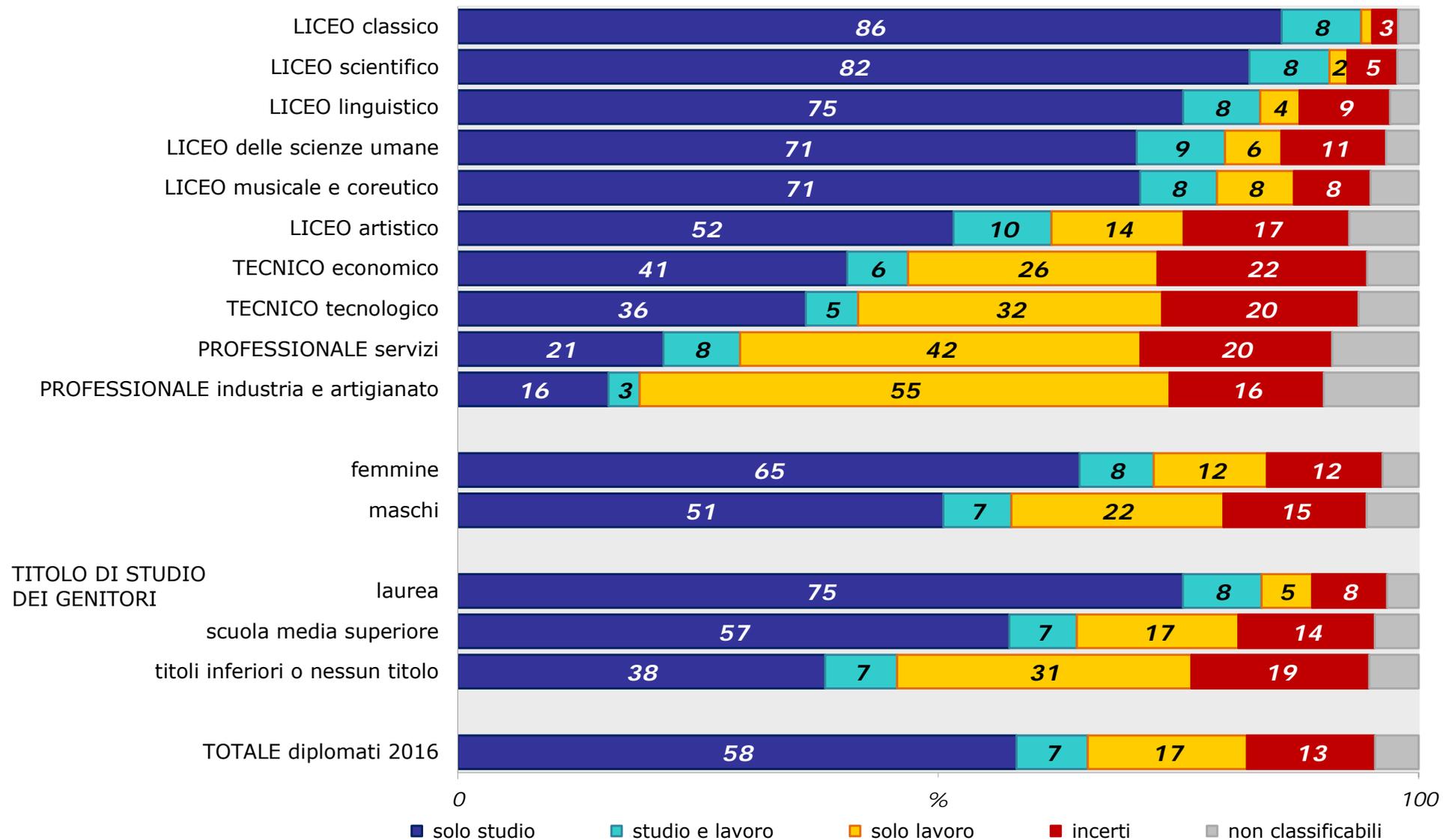
Certificazioni attestanti le competenze linguistiche



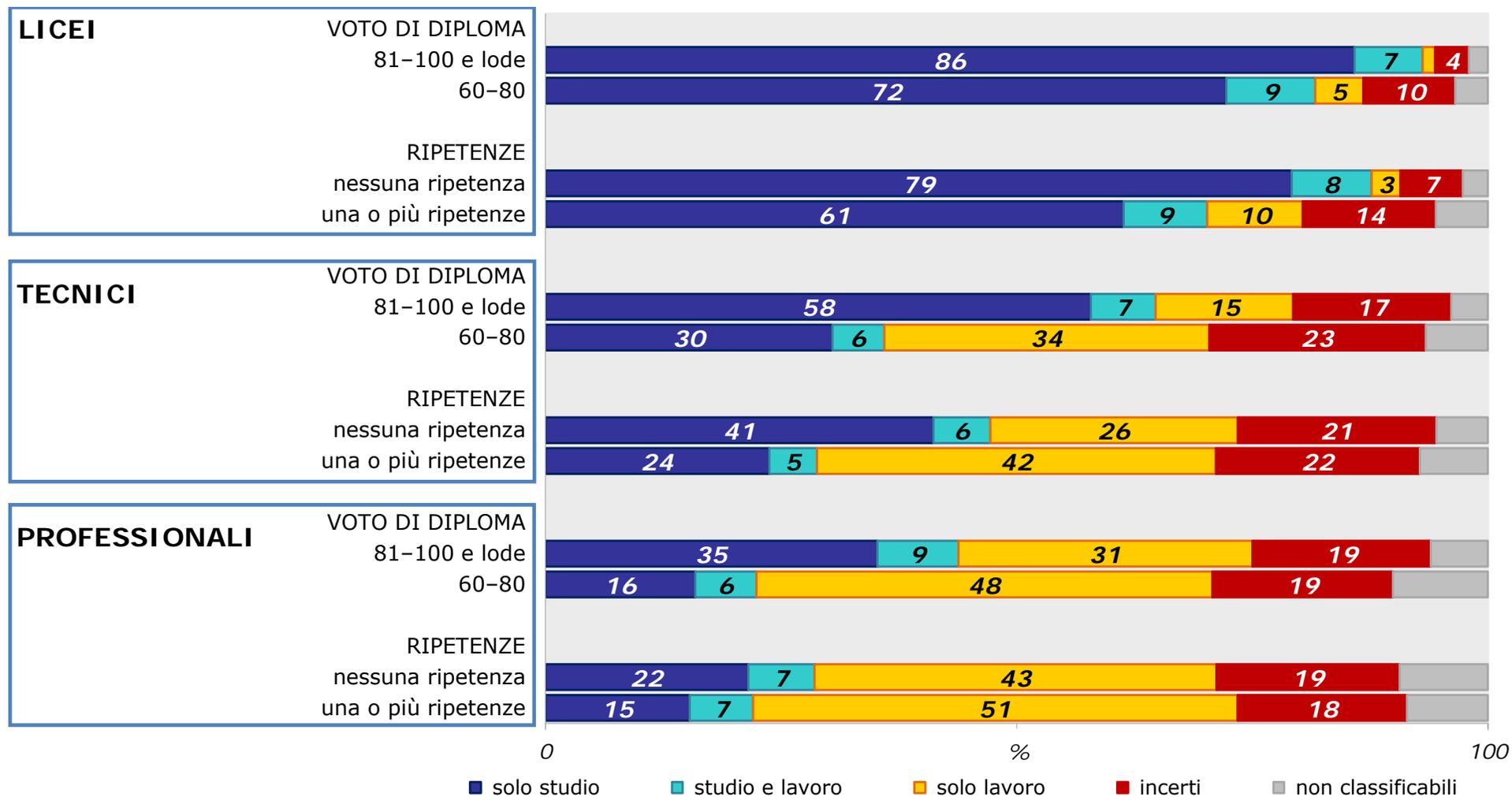
Conseguimento ECDL (patente informatica europea)



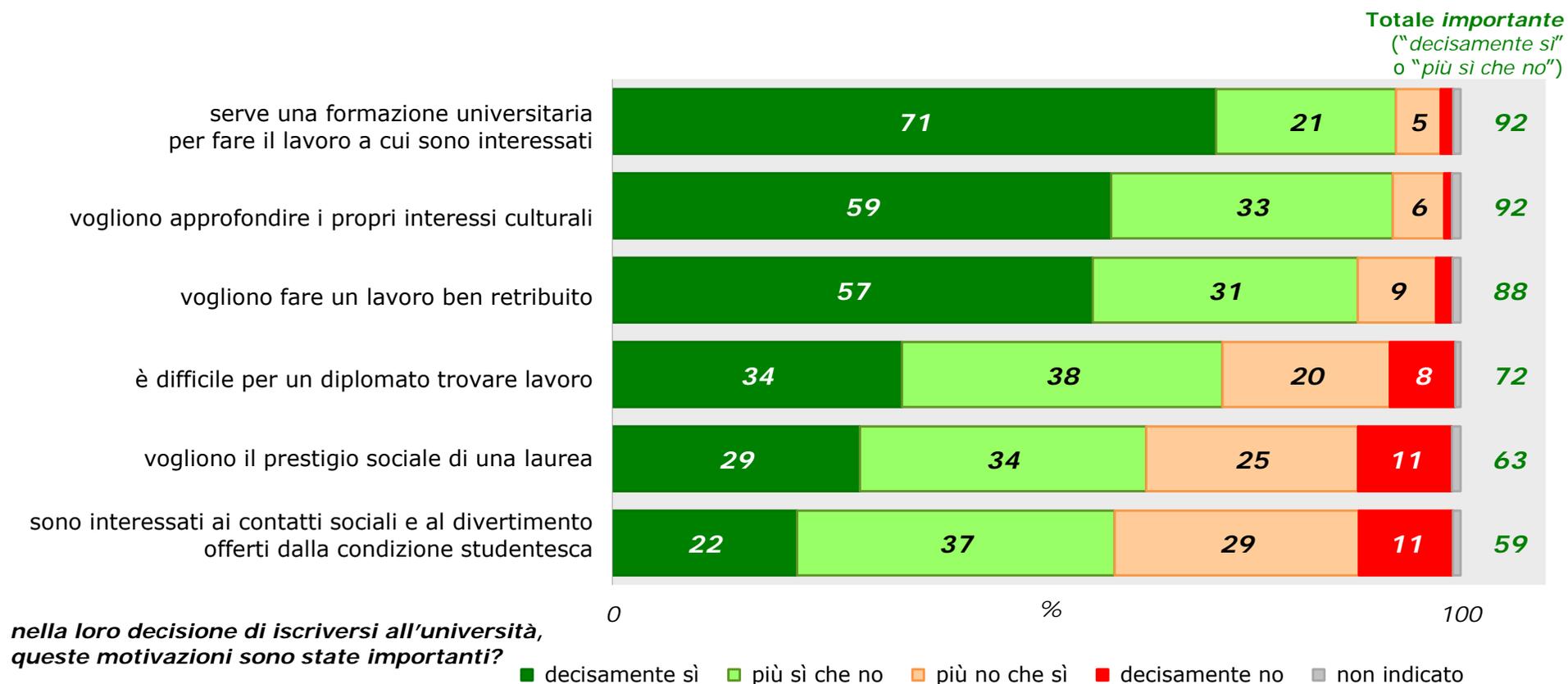
Prospettive post-diploma



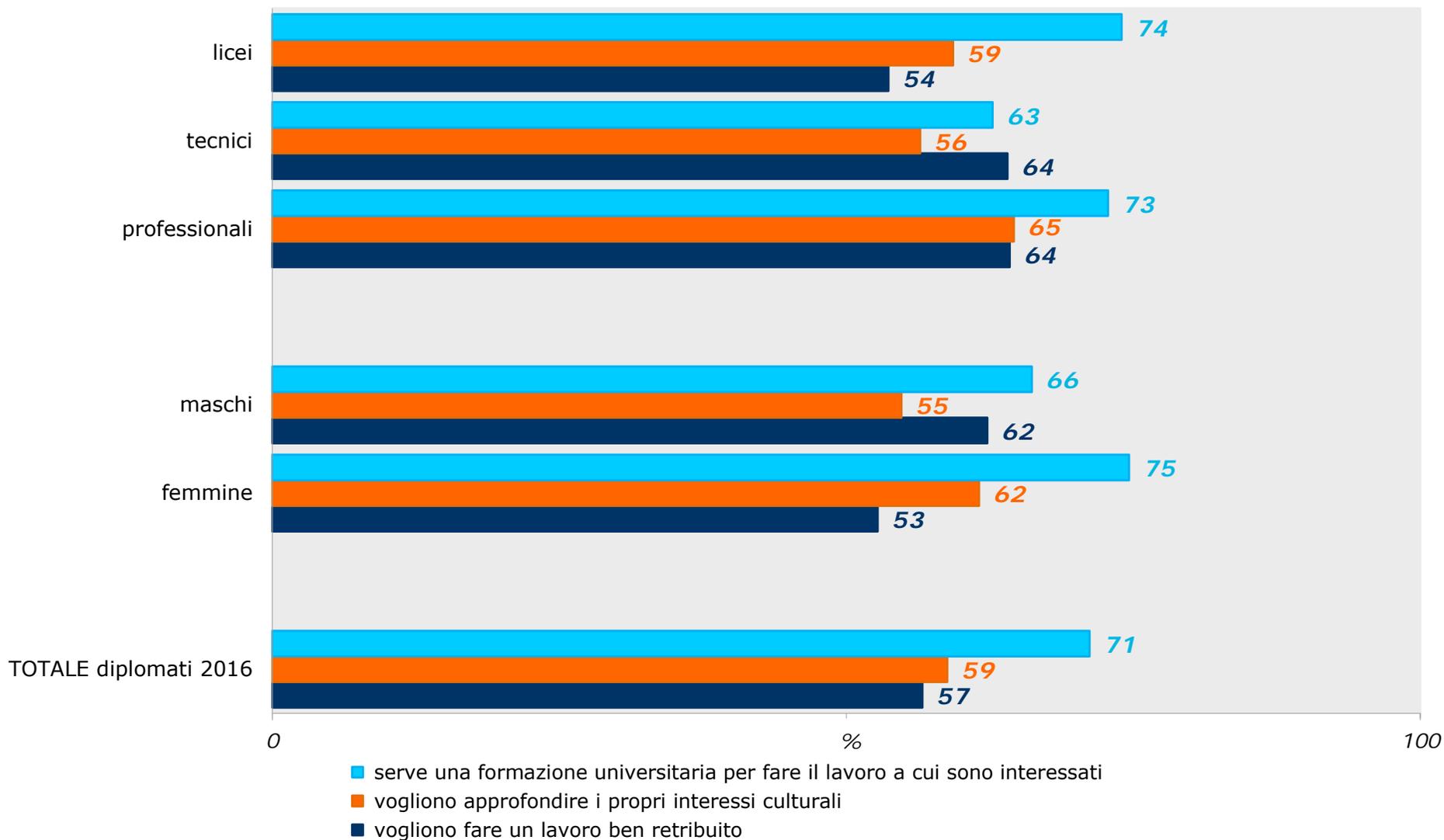
Prospettive post-diploma



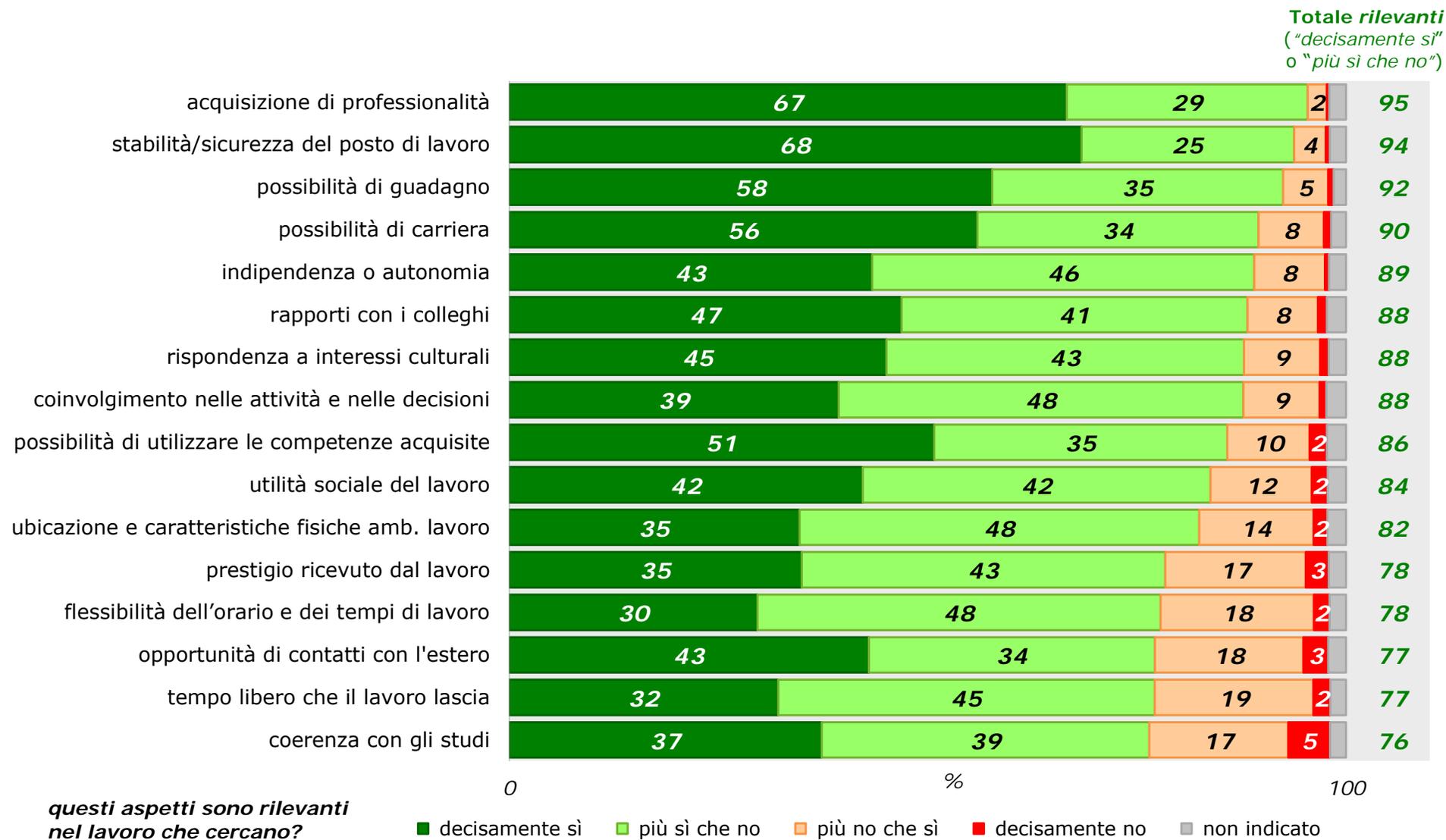
Motivazioni per l'accesso all'università (diplomati che intendono iscriversi a un corso di laurea)



Motivazioni per l'accesso all'università (diplomati che intendono iscriversi a un corso di laurea)

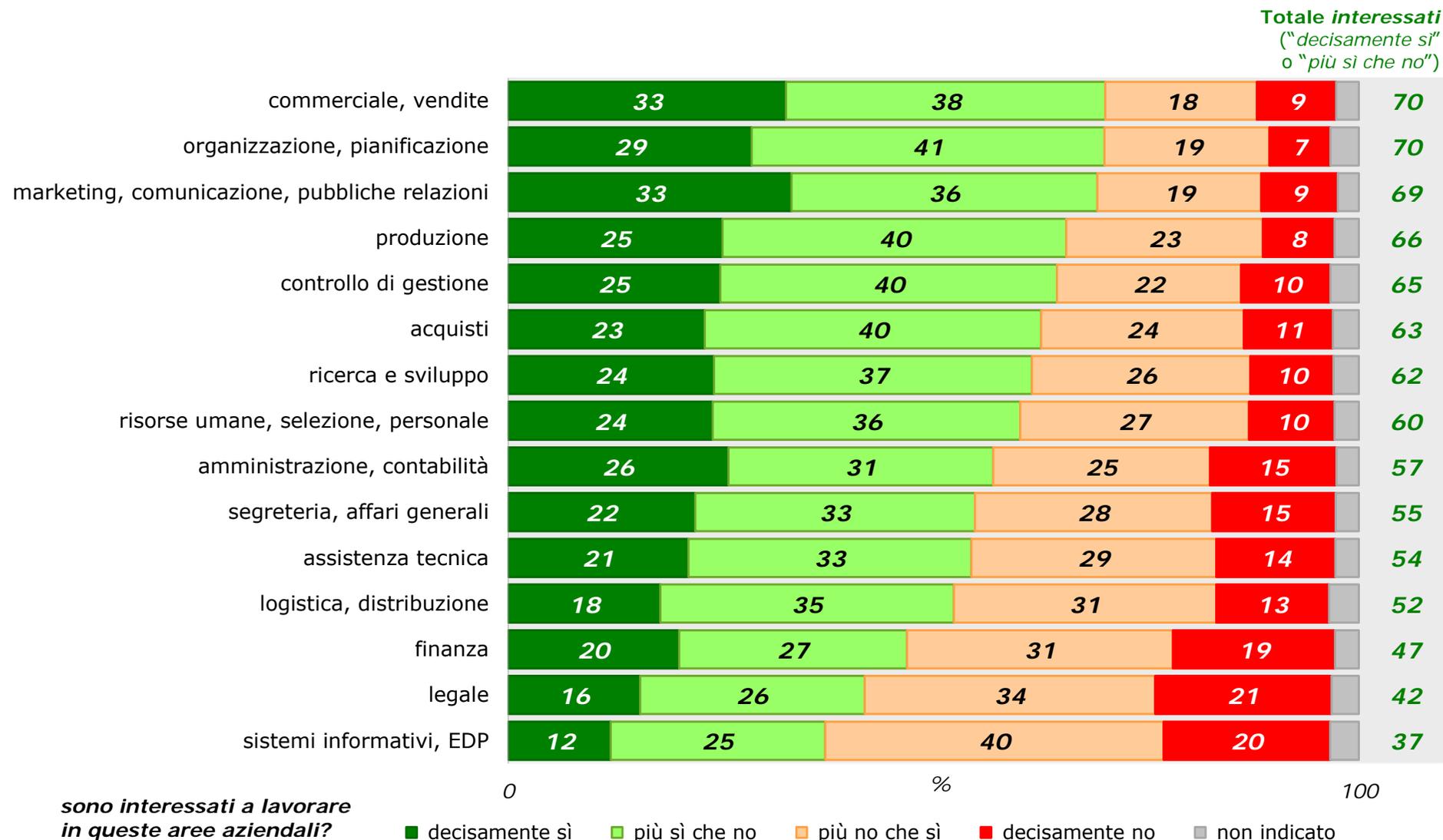


Aspetti rilevanti nel lavoro cercato



Grado di interesse per le diverse aree aziendali

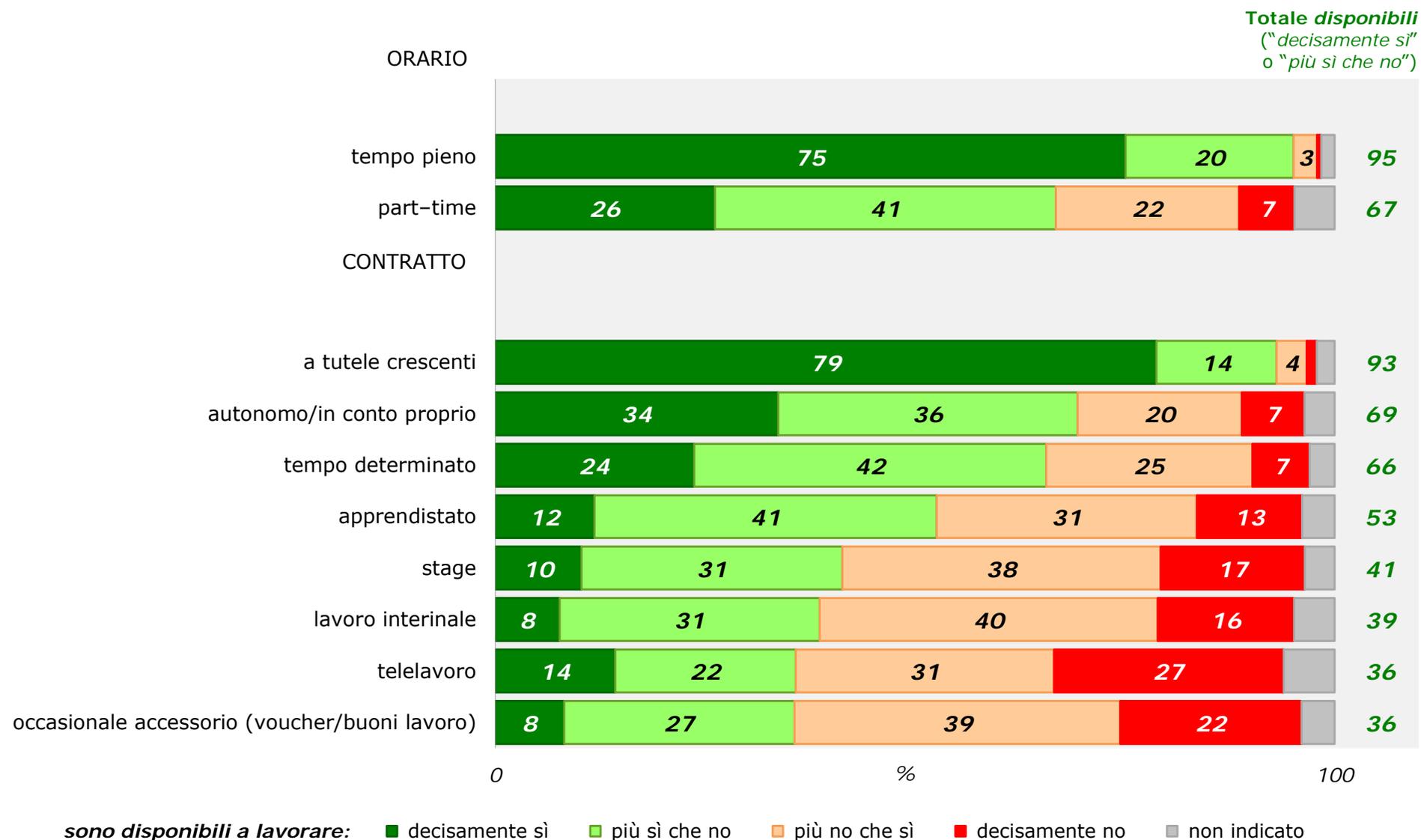
(diplomati che, dopo la maturità, intendono "solo lavorare" oppure "studiare e lavorare"*)



* Per la definizione delle due categorie "solo lavorare" e "studiare e lavorare" relative alla variabile "prospettive post-diploma" si rimanda alle Note metodologiche, § 5.

Gradimento delle forme contrattuali

(diplomati che, dopo la maturità, intendono “solo lavorare” oppure “studiare e lavorare”*)



* Per la definizione delle due categorie “solo lavorare” e “studiare e lavorare” relative alla variabile “prospettive post-diploma” si rimanda alle *Note metodologiche*, § 5.



AD **Alma** **Diploma**-**Alma** **Orièntati** **2016**

Rappresentazioni grafiche

Avvertenze per l'interpretazione dei grafici

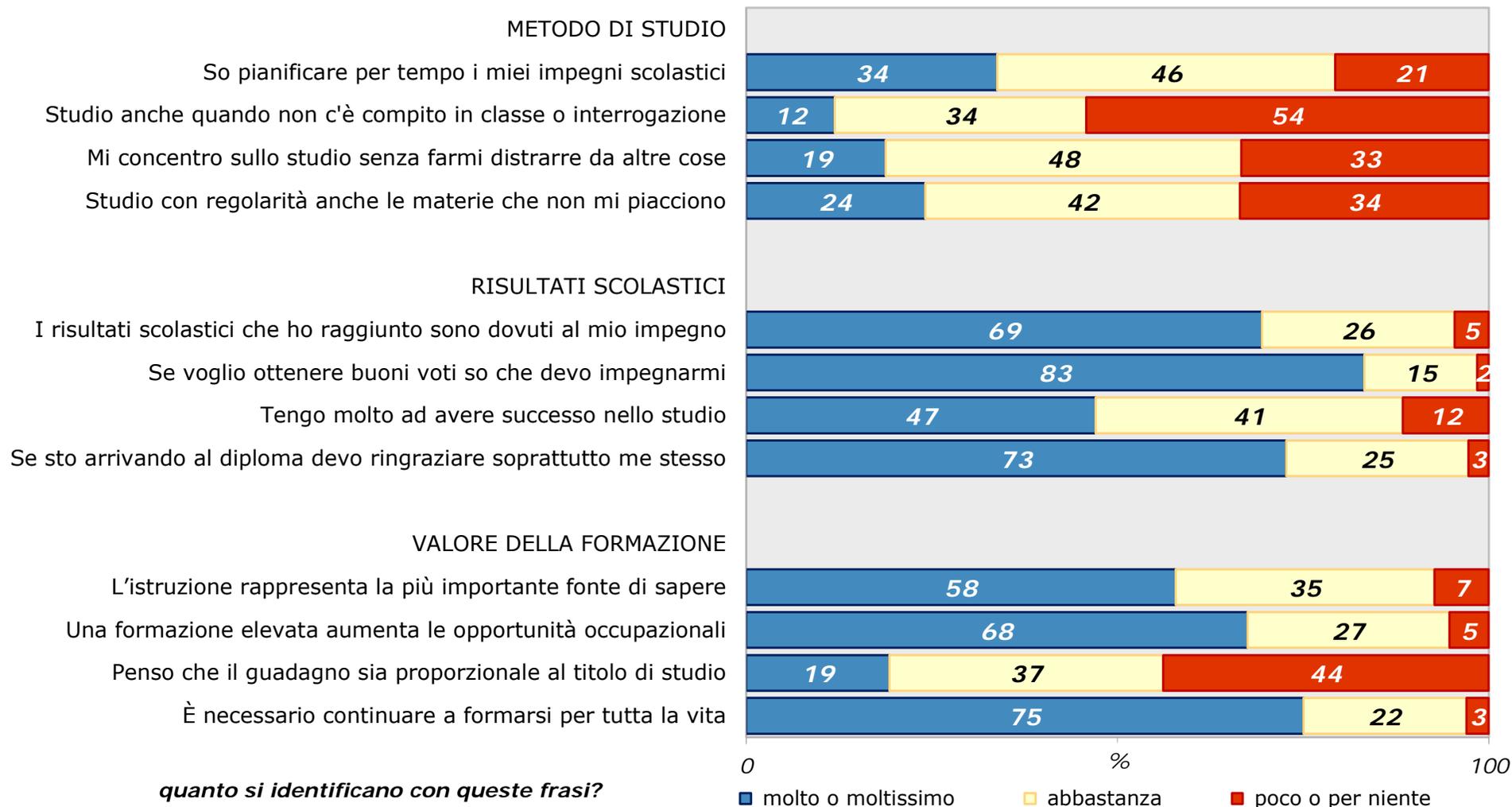
Nelle rappresentazioni grafiche per diploma si adotta una classificazione a 10 categorie. Il dato relativo al **liceo musicale e coreutico** non è rappresentato nei grafici per la sua ridotta numerosità.

Le percentuali **non riportate** nei grafici sono valori inferiori al **2%** oppure percentuali corrispondenti alla modalità "non indicato".

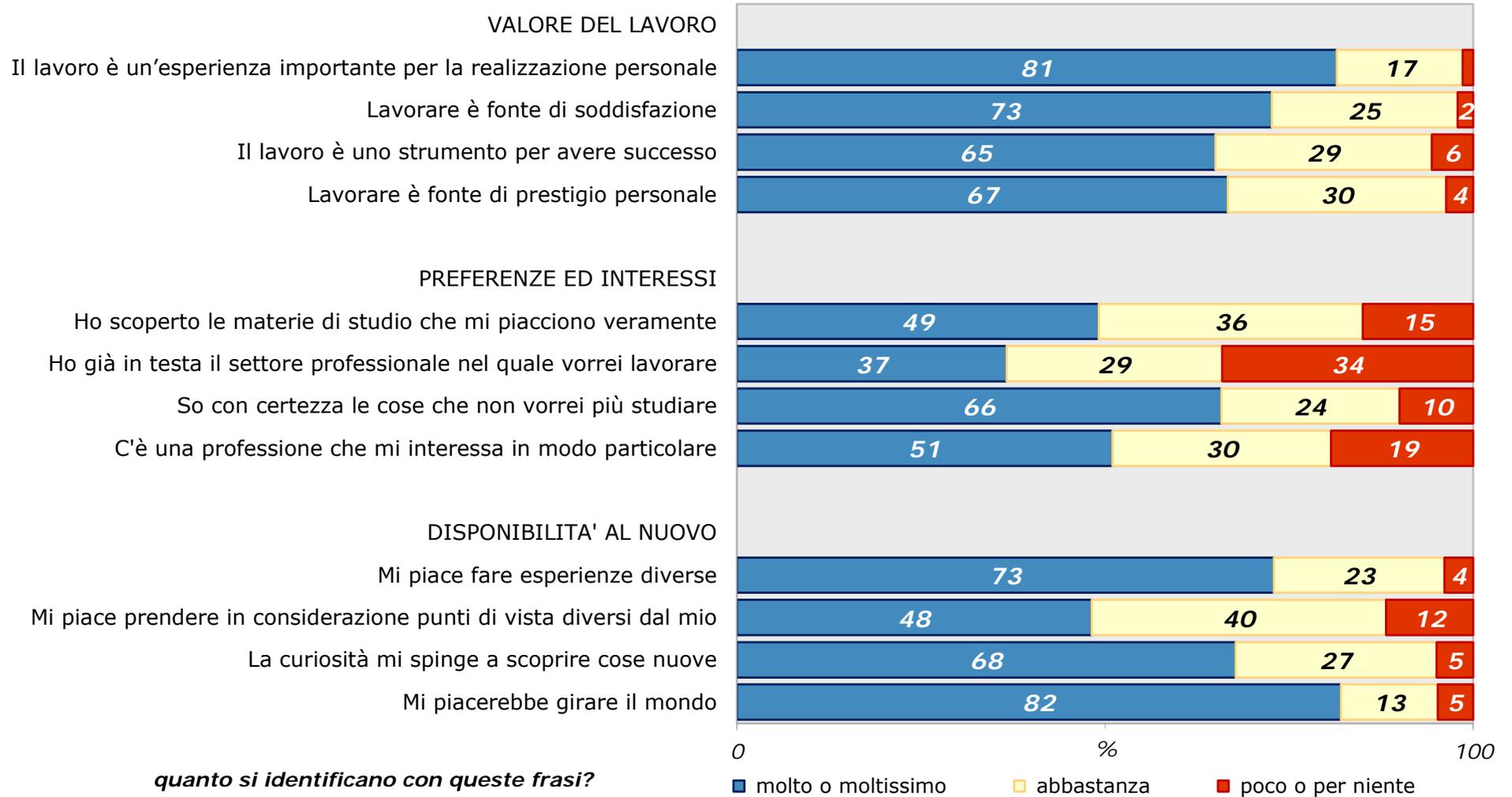


Profilo AlmaDiploma-AlmaOrièntati

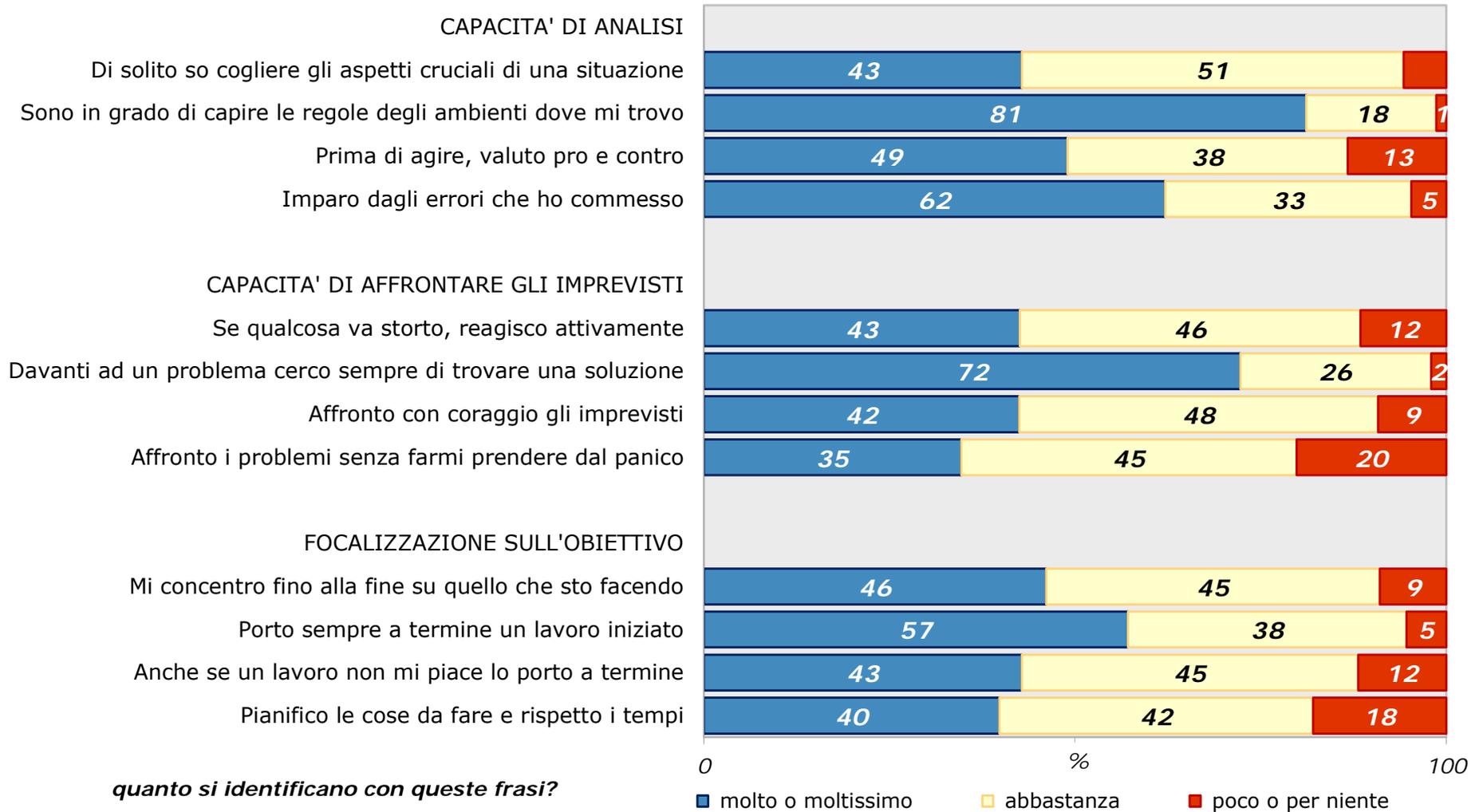
Punti di forza: come si vedono gli studenti/a



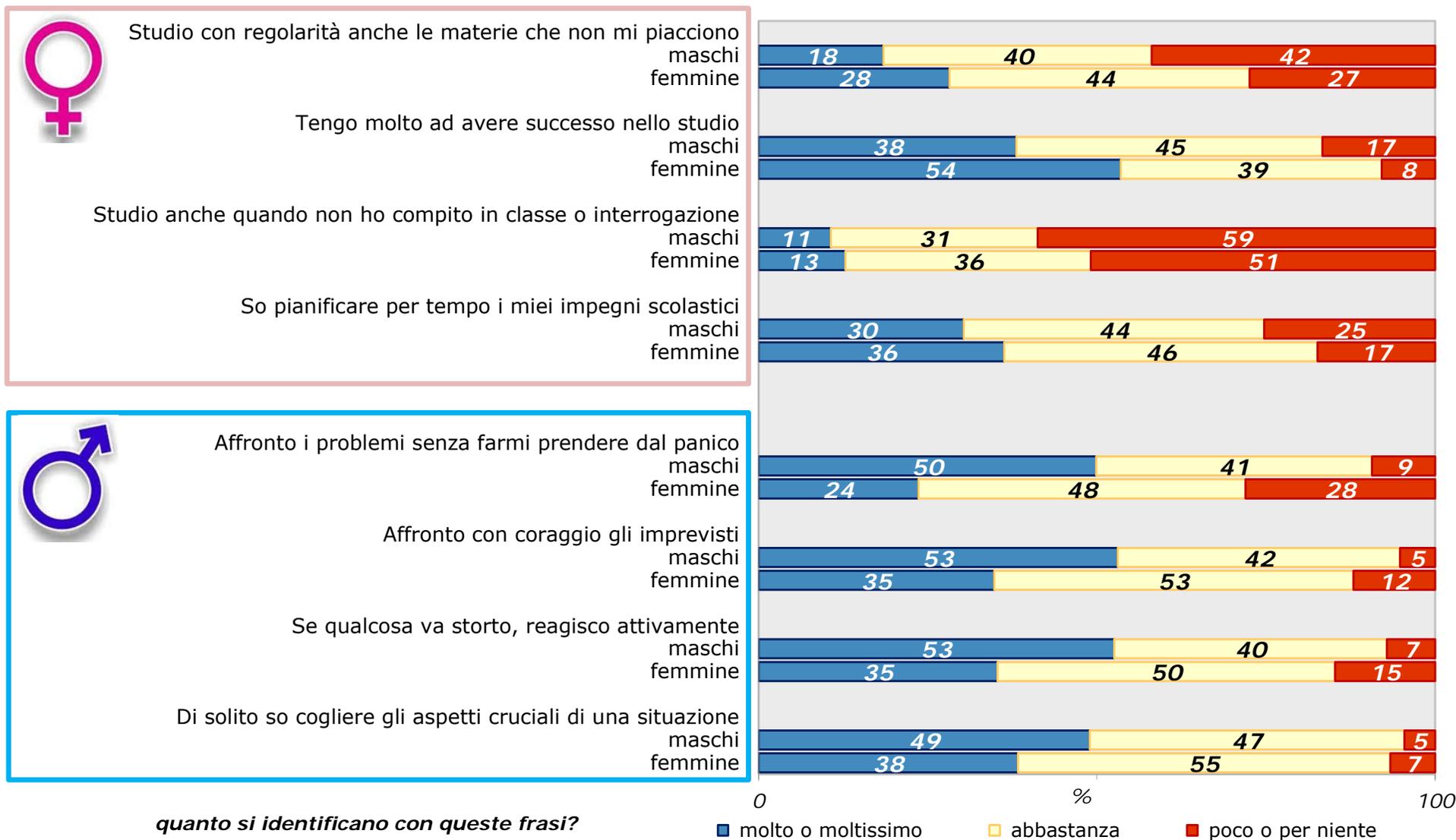
Punti di forza: come si vedono gli studenti/b



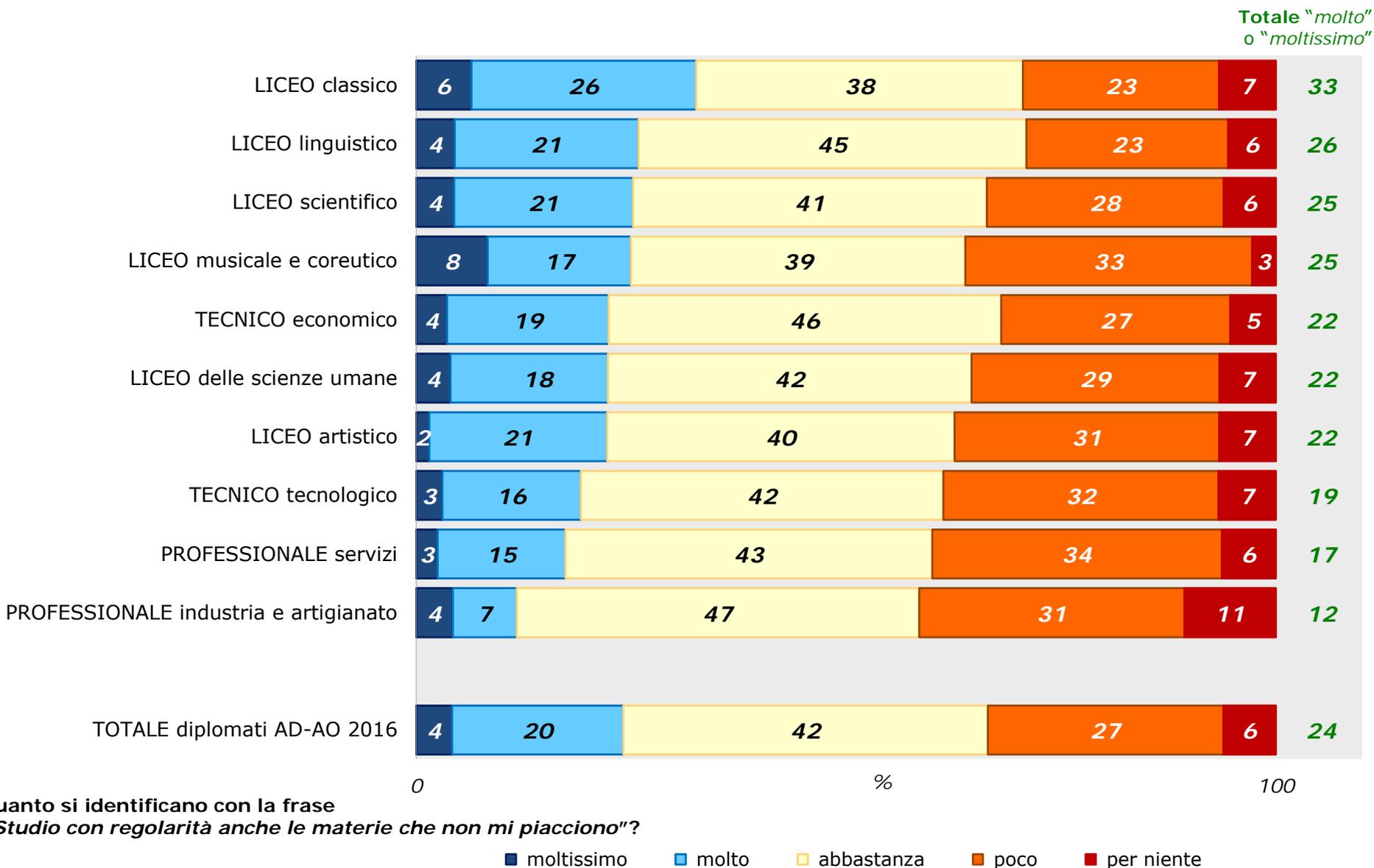
Punti di forza: come si vedono gli studenti/c



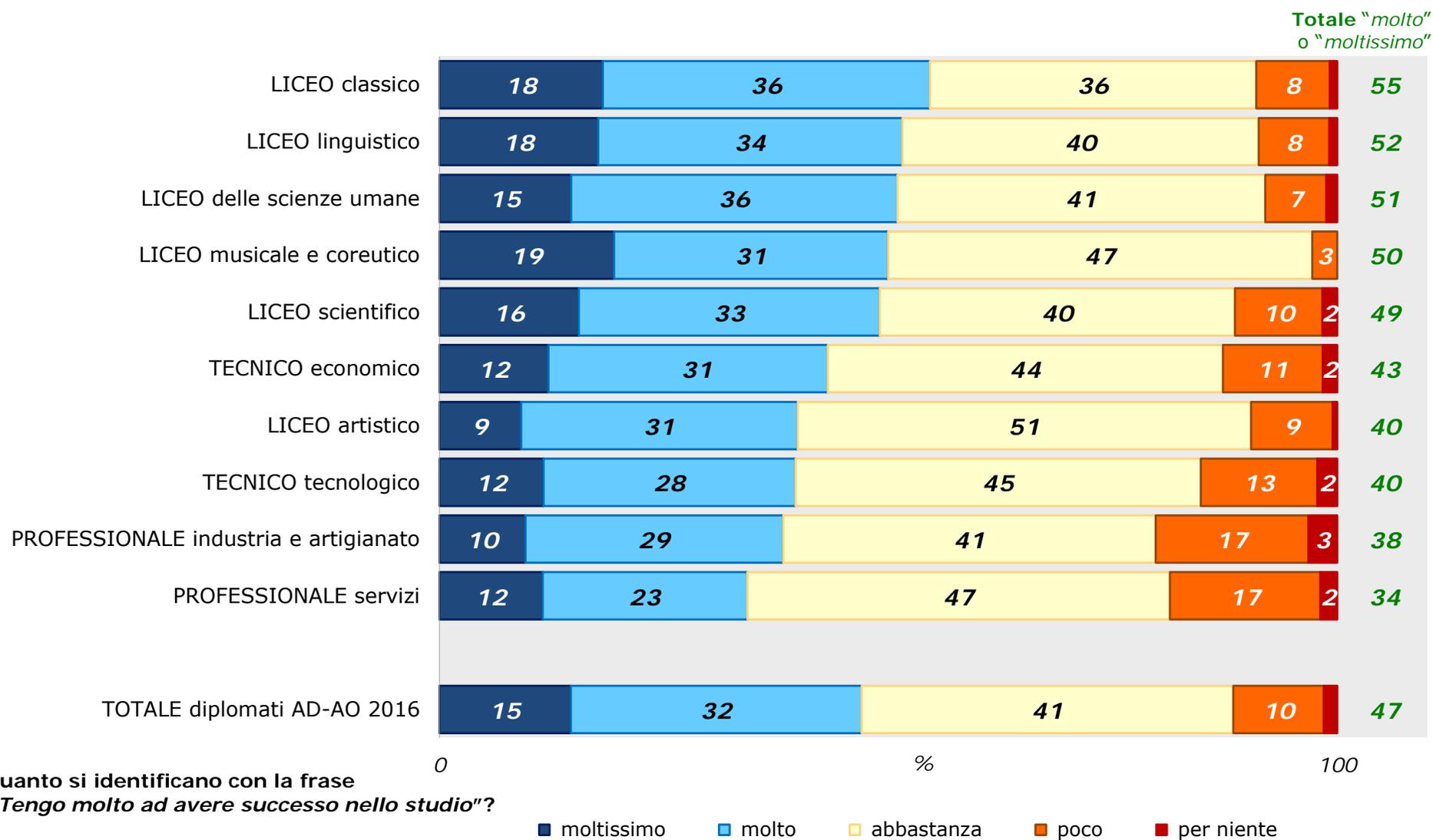
Punti di forza: le differenze più evidenti fra maschi e femmine



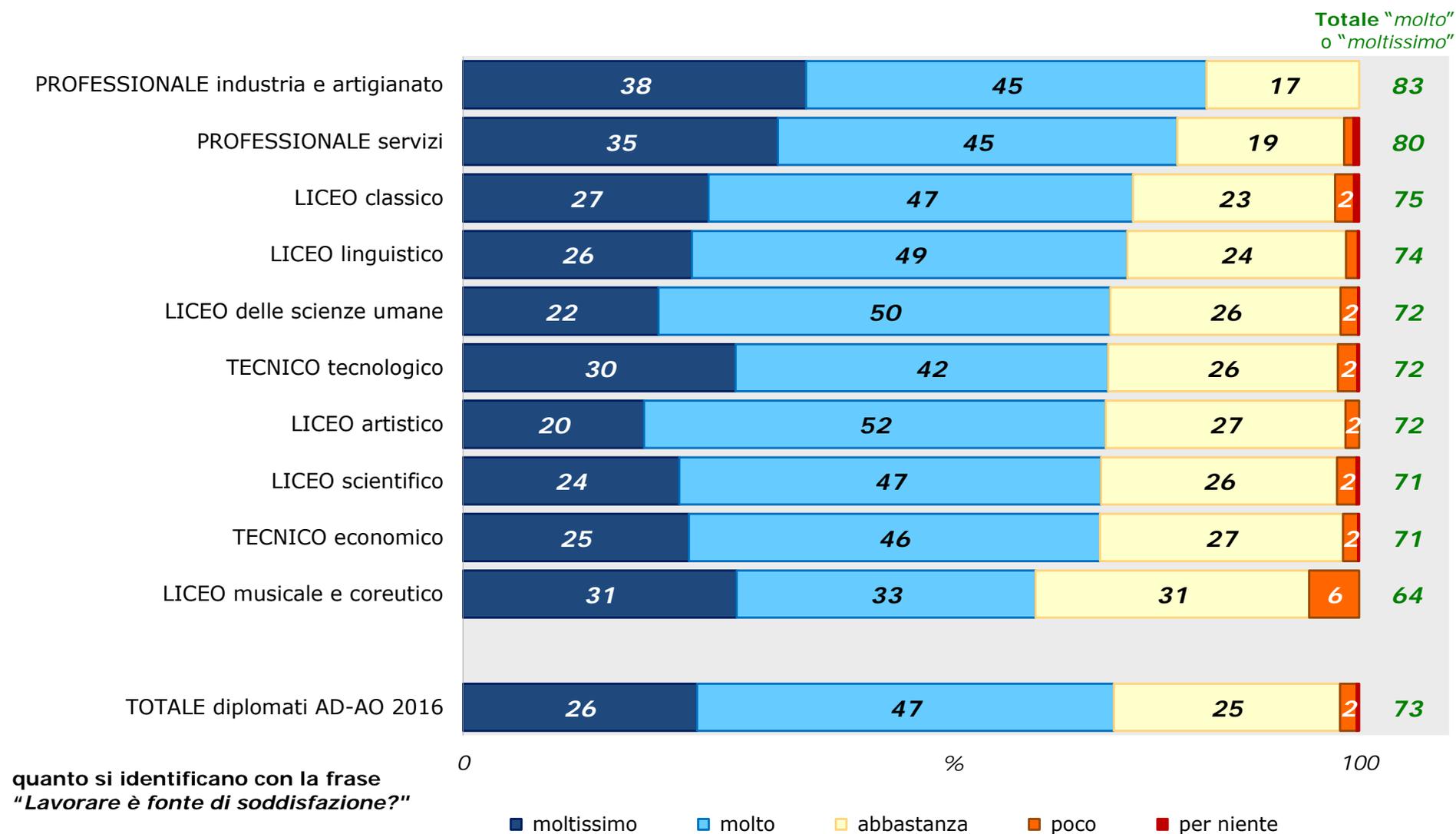
Studiano anche le materie poco gradite?



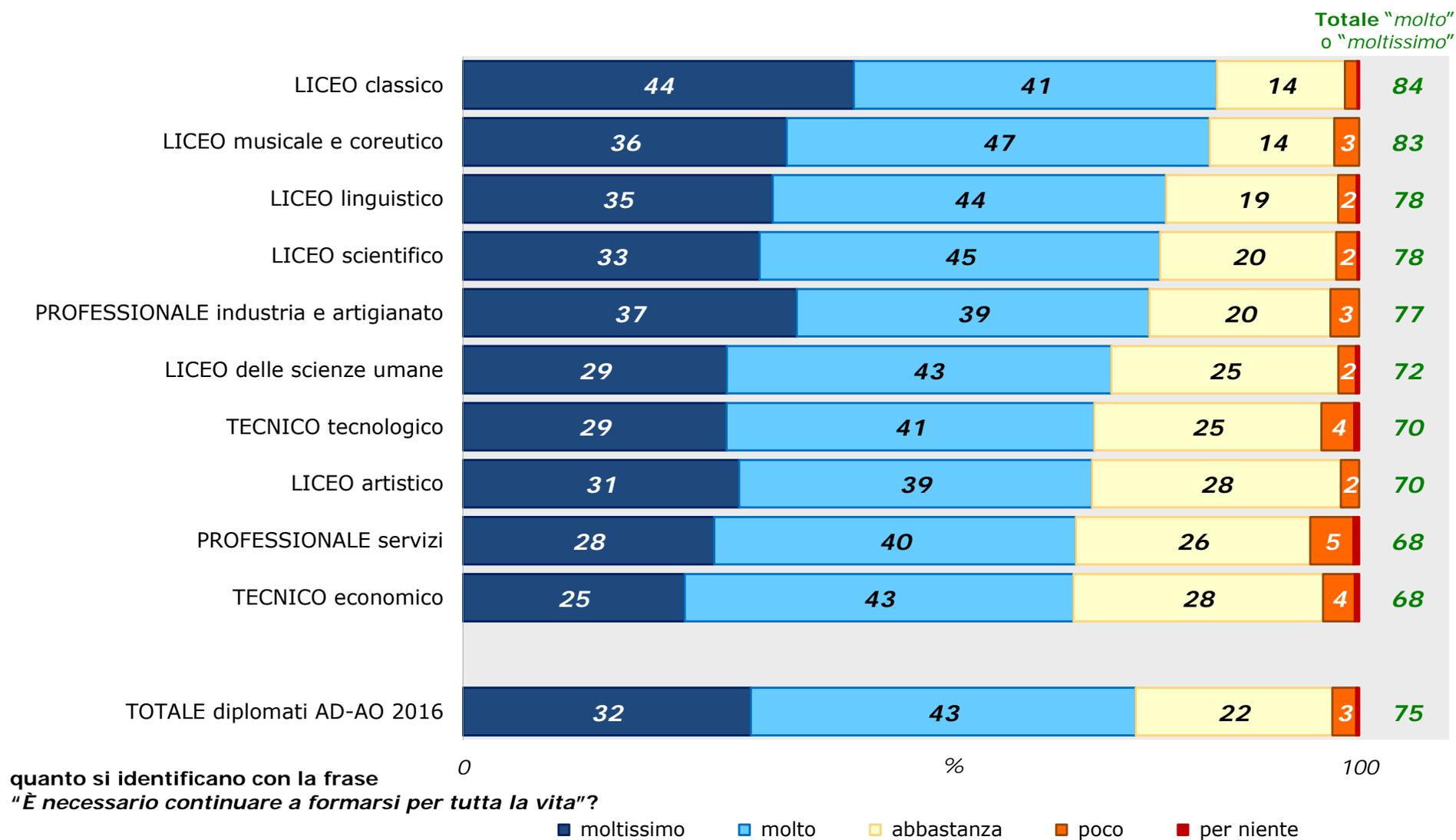
Tengono ad avere successo nello studio?



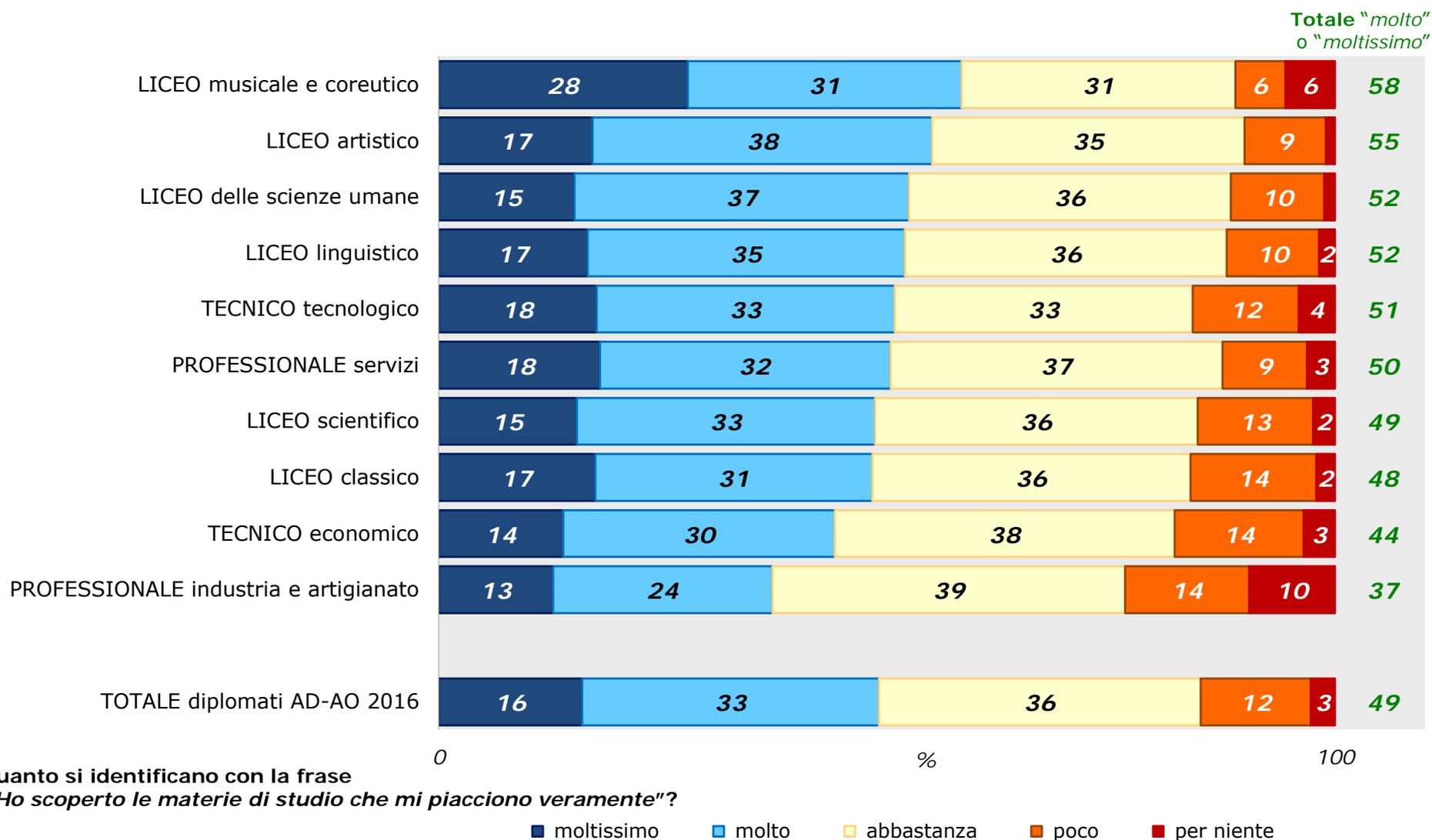
Lavorare è una fonte di soddisfazione?



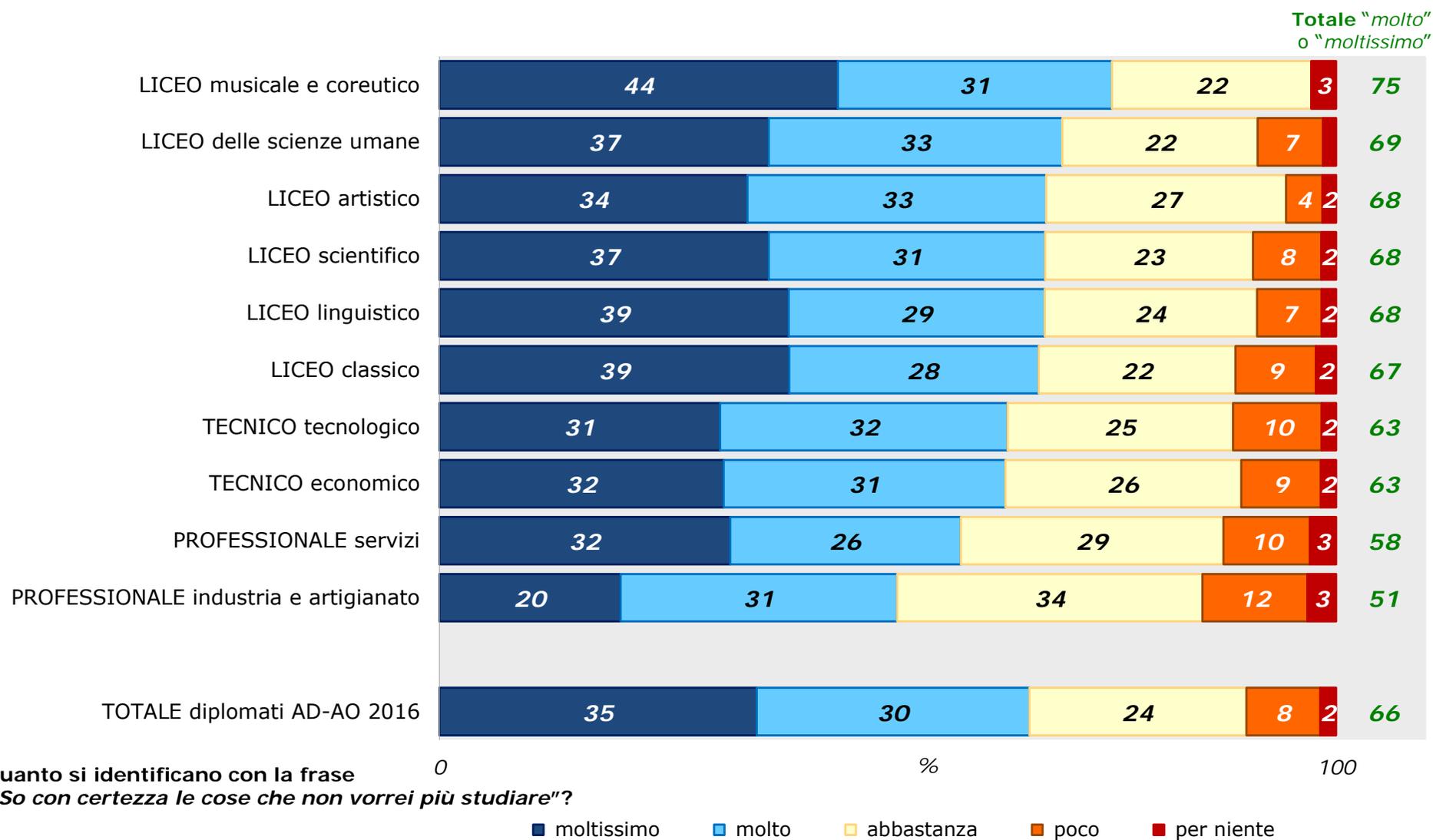
Lifelong learning?



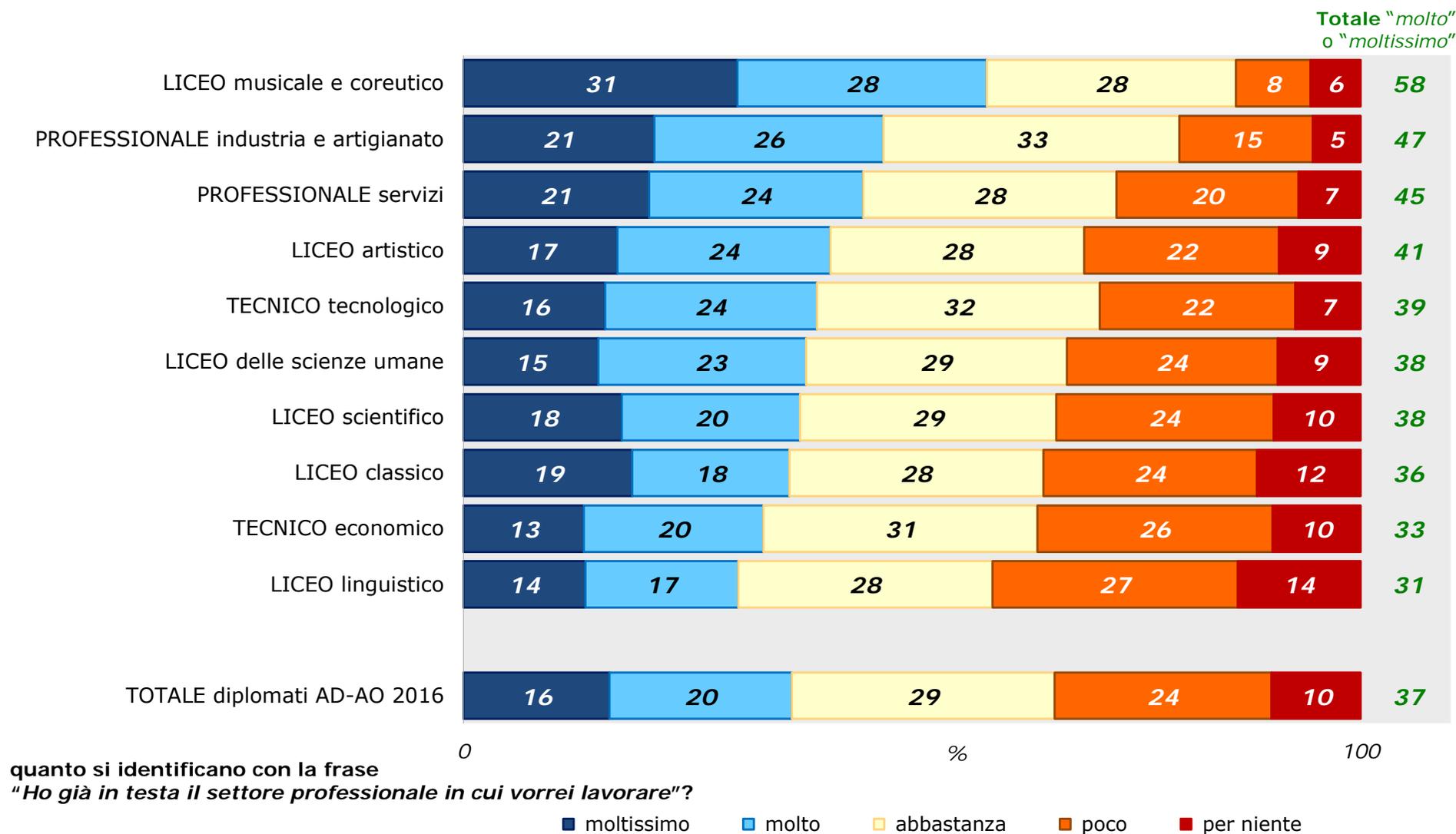
Hanno scoperto quali materie gradiscono?



... e quelle che invece non gradiscono?

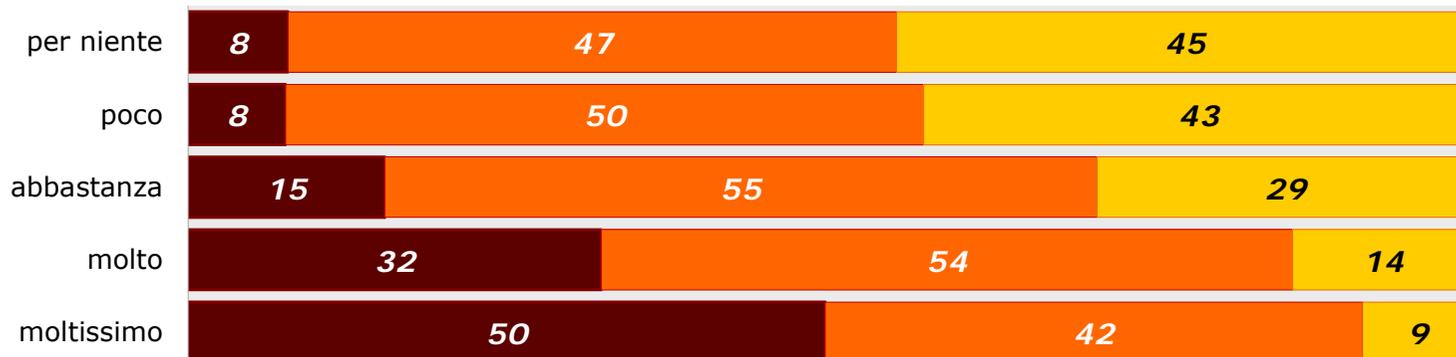


Sanno già in quale settore professionale vorrebbero lavorare?

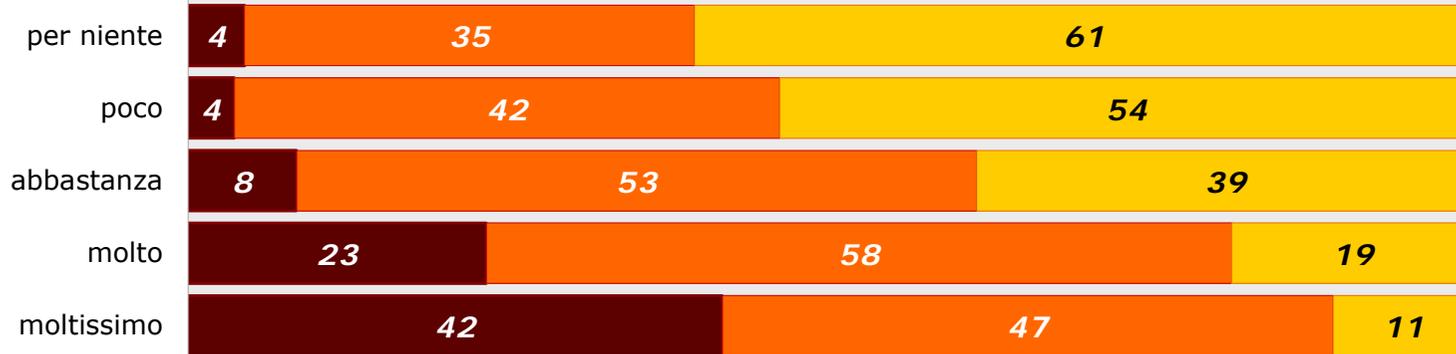


Punti di forza e voto di diploma

Quanto si identificano con la frase
"Studio con regolarità anche le materie che non mi piacciono"?



Quanto si identificano con la frase
"Tengo molto ad avere successo nello studio"?

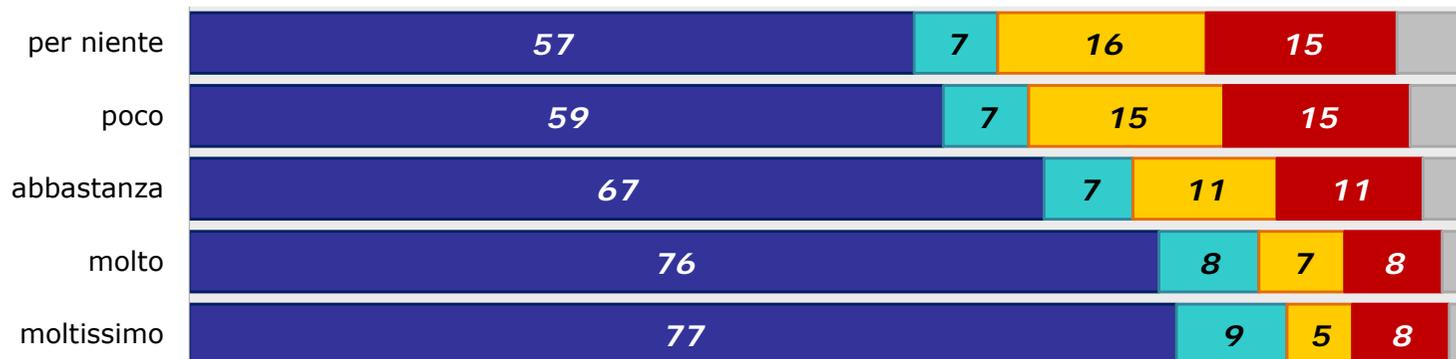


TOTALE diplomati AD-AO 2016

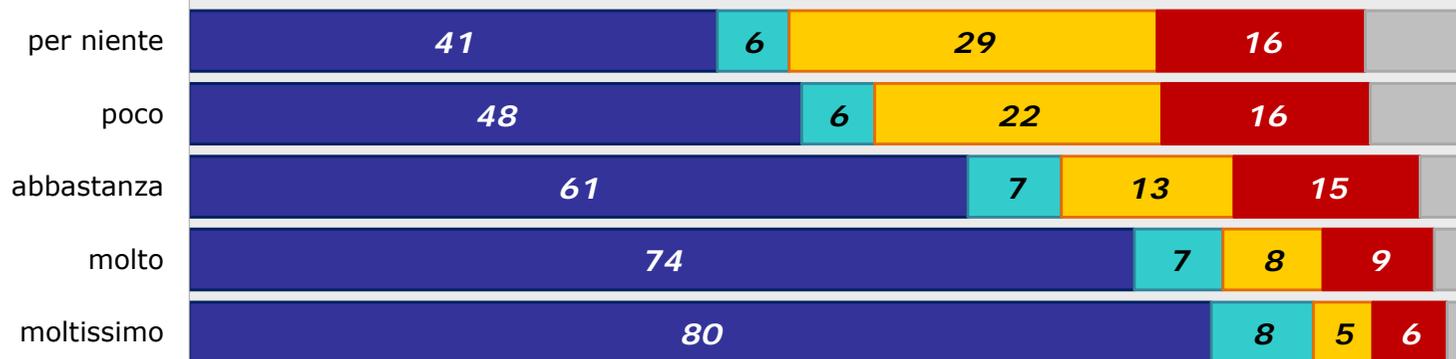


Punti di forza e prospettive post-diploma

Quanto si identificano con la frase
"Studio con regolarità anche le materie che non mi piacciono"?



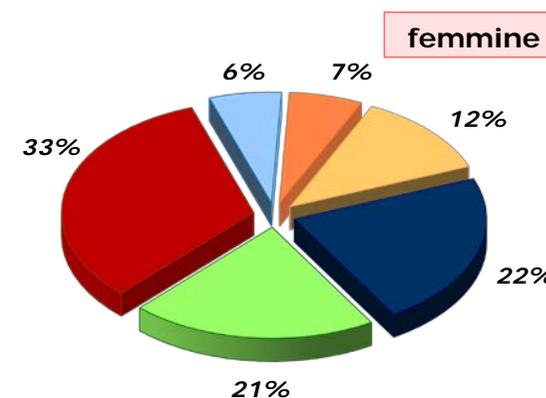
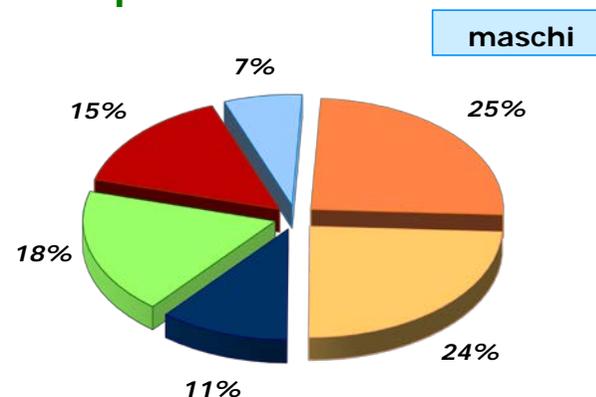
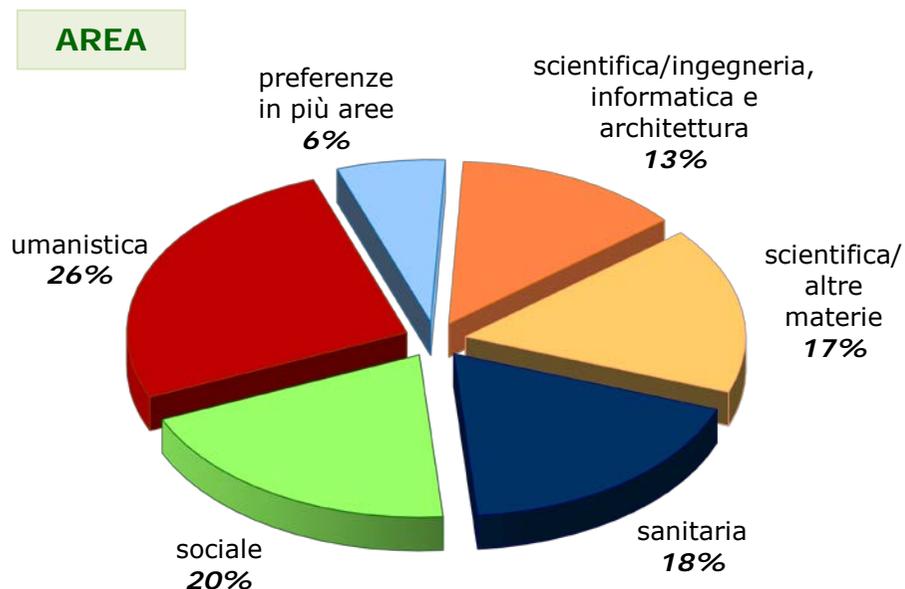
Quanto si identificano con la frase
"Tengo molto ad avere successo nello studio"?



TOTALE diplomati AD-AO 2016



Materie universitarie preferite*



* Il criterio di classificazione secondo le materie universitarie preferite è descritto nelle *Note metodologiche*, § 5.

SCIENTIFICA/ ing., informatica e architettura

ingegneria civile e architettura
ingegneria industriale
ingegneria dell'informazione
informatica

SCIENTIFICA/ altre materie

matematica
fisica
chimica
geologia
scienze biologiche
agraria
scienze motorie e sportive
statistica

SANITARIA

scienze inferm. e tecniche mediche appl.
scienze mediche
veterinaria

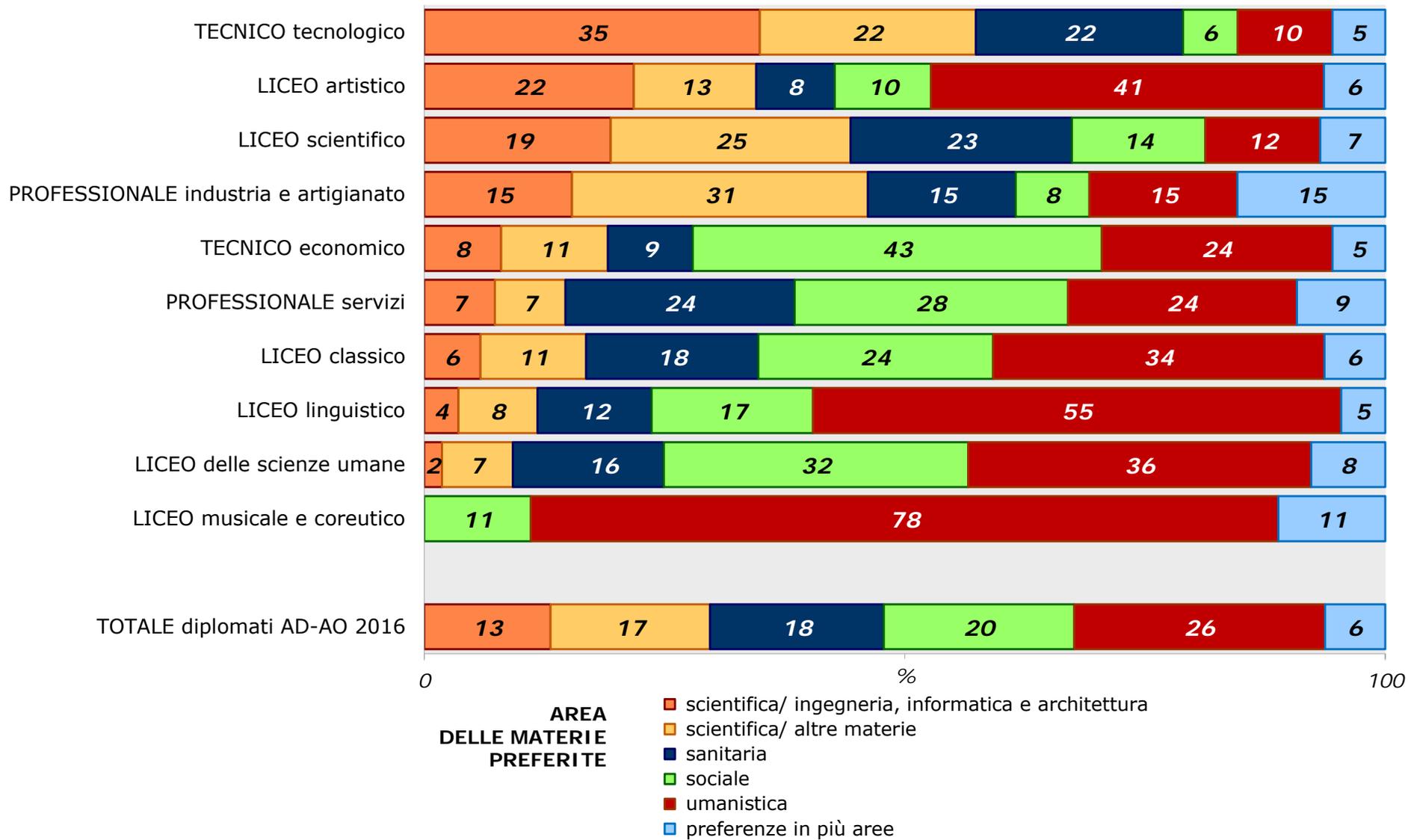
SOCIALE

psicologia
scienze giuridiche
scienze economiche
scienze politiche e sociali

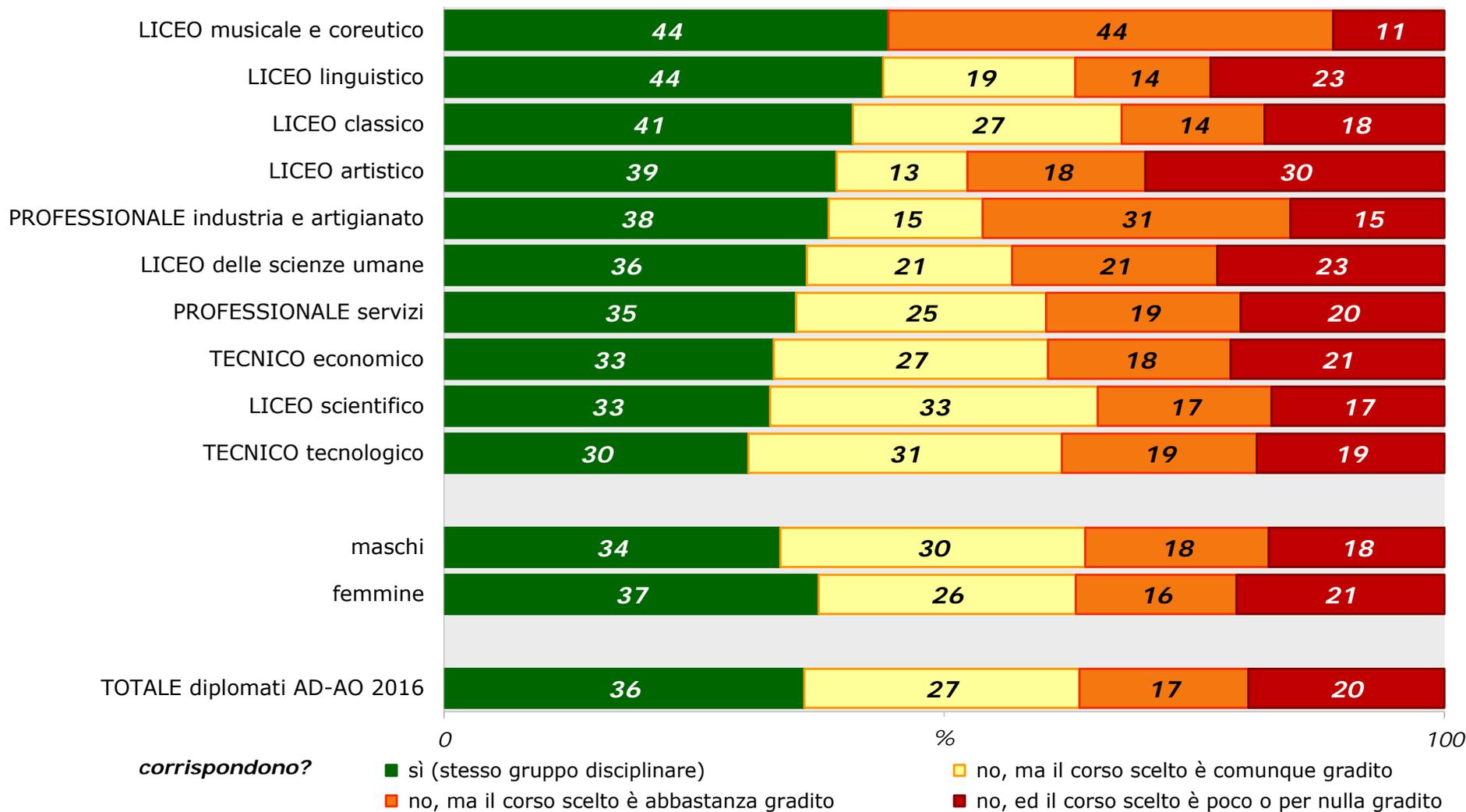
UMANISTICA

lettere
lingue e letterature moderne
lingue orientali
arte e spettacolo
storia antica
storia medievale, mod. e contemporanea
geografia
scienze antropologiche
filosofia
pedagogia

Materie universitarie preferite (diplomati che intendono iscriversi all'università)

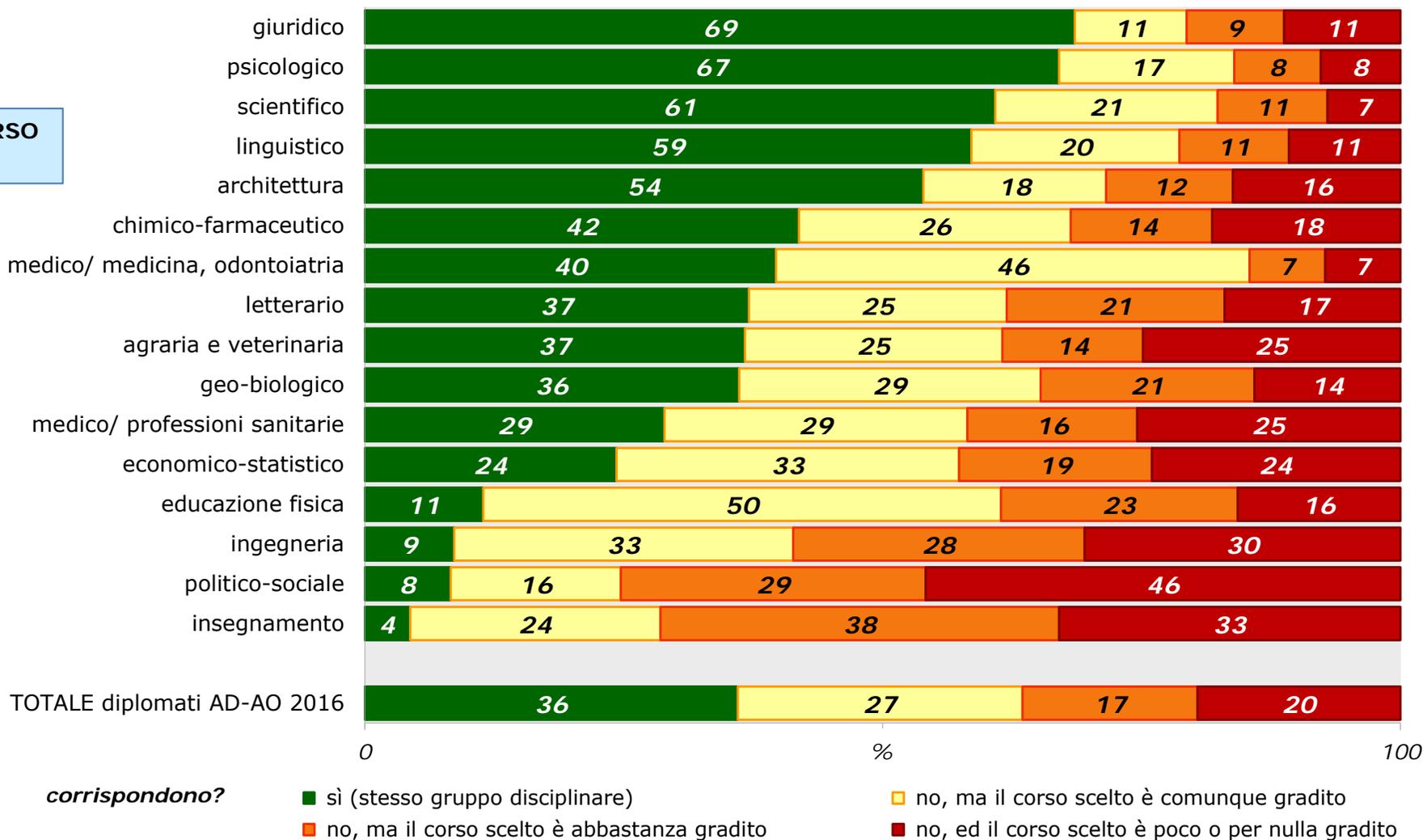


Percorso universitario scelto e percorso universitario preferito corrispondono? (diplomati che hanno dichiarato di sapere già a quale corso si iscriveranno)



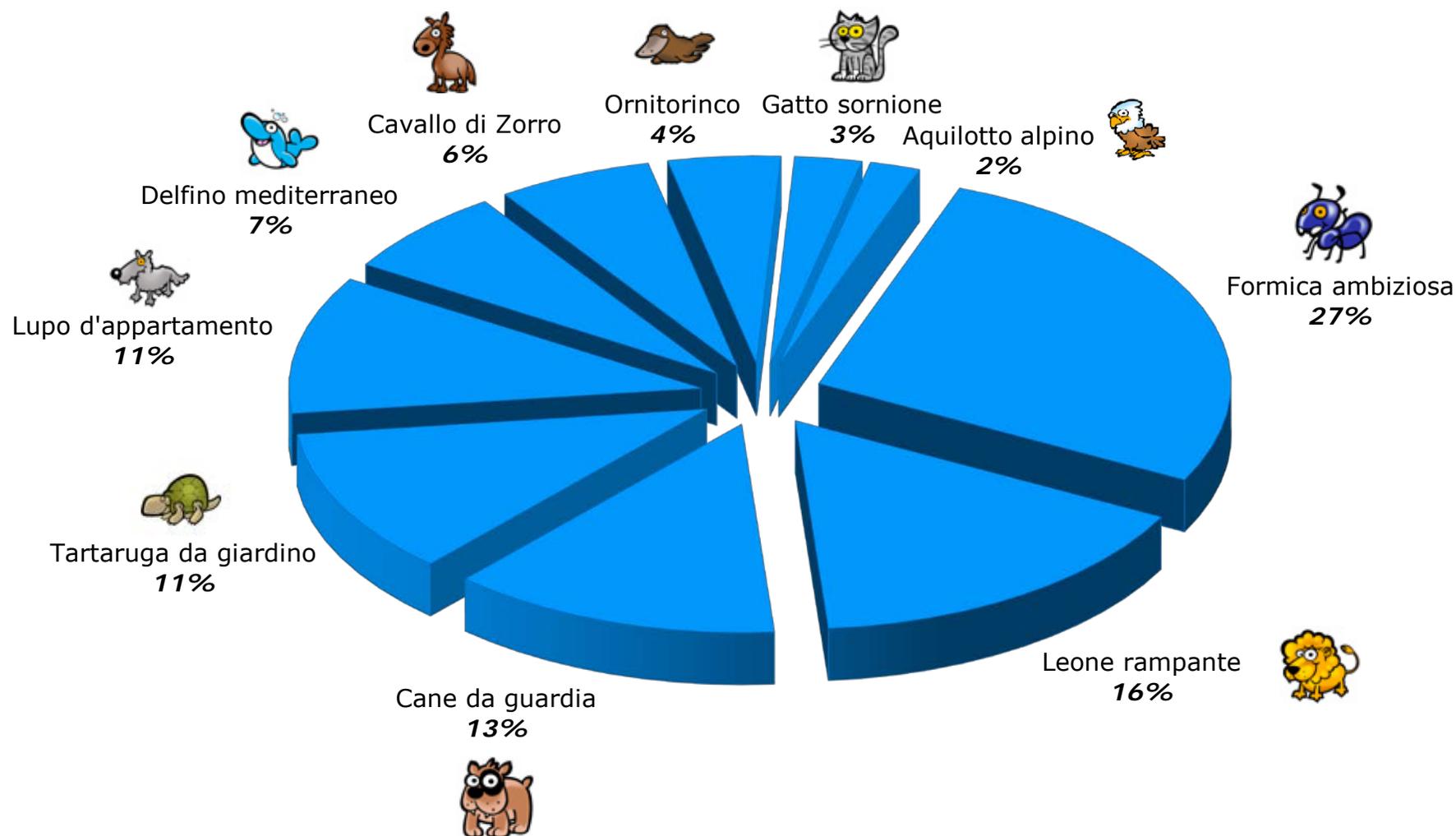
Percorso universitario scelto e percorso universitario preferito corrispondono? (diplomati che hanno dichiarato di sapere già a quale corso si iscriveranno)

PERCORSO
SCELTO



Orientamento al lavoro

Gli studenti che intendono proseguire gli studi sono classificati nei 10 gruppi ("animaletti") in base alle risposte fornite circa il lavoro ideale che desiderano svolgere in futuro



Orientamento al lavoro

Gli studenti che non intendono proseguire gli studi sono classificati in 8 gruppi ("animaletti") in base alle risposte fornite circa il lavoro ideale che desiderano svolgere in futuro

