

All'attenzione del Dirigente Scolastico

p.c. al referente AlmaDiploma

p.c. al referente dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro

Gentilissima/o

Spero di fare cosa gradita nell'esplicitare come gli strumenti di orientamento e di autovalutazione messi a disposizione dall'associazione AlmaDiploma possano essere inseriti nel monte ore dei percorsi di alternanza scuola lavoro degli studenti delle classi quarte e quinte.

Da non trascurare anche la conseguenziale possibilità di poter

- inserire la formazione inerente gli strumenti AlmaDiploma nell'ambito delle aree di formazione per il personale delle scuola
- finanziare l'attività con i fondi vincolati ai percorsi di Alternanza Scuola Lavoro.

Alla luce di quanto indicato nelle "Linee guida nazionali per l'orientamento permanente" del febbraio 2014, dalla recente legge 107/2015, si evidenzia l'importanza di ampliare e strutturare lo svolgimento dei percorsi di orientamento che dovranno essere utilmente integrati nell'ambito dei percorsi di alternanza scuola lavoro per come previsto dalla GUIDA OPERATIVA PER LA SCUOLA - ATTIVITA' DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO (Guida emanata dalla Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione e presentata dal Ministro Stefania Giannini in data 8 ottobre 2015) che afferma:

alle pagg 5/6 <<Con queste nuove modalità di attivazione, le caratteristiche intrinseche dell'alternanza scuola lavoro delineate dalle norme in precedenza emanate cambiano radicalmente:... ora si innesta all'interno del curriculum scolastico e diventa componente strutturale della formazione "al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti" (Legge n.107/2015, art.1, comma 33).>>

a pag. 25 <<È importante, in particolare, che l'esperienza di alternanza scuola lavoro si fondi su un sistema di orientamento che, a partire dalle caratteristiche degli studenti, li accompagni fin dal primo anno per condurli gradualmente all'esperienza che li attende.

L'attività di orientamento va concepita anche in vista delle scelte degli studenti successive al conseguimento del diploma quinquennale.>>

Pertanto è palese che tutti gli strumenti messi a disposizione da AlmaDiploma concorrono al monte ore dei percorsi di alternanza scuola lavoro se utilmente inseriti nella progettazione in quanto **sistema di orientamento** che per quanto riguarda gli studenti si compone di:

- **La Mia Scelta**, strumento di educazione e formazione alla scelta basato sulla conoscenza di sé;
- **AlmaOrièntati**, strumento operativo e formativo di orientamento basato sulle proprie caratteristiche, aspettative rapportate alle professioni esistenti e all'offerta formativa post-diploma;
- **Curriculum Vitae**, come strumento operativo per accrescere le opportunità di lavoro ma anche didattico per maturare e rielaborare le proprie esperienze e competenze in relazione alle richieste del mondo del lavoro;
- **Questionario AlmaDiploma**, come strumento di monitoraggio dell'attività svolta, rileva le percezioni dello studente. Oltre a fornire alla scuola elementi generici di valutazione utilizzabili per adeguare la propria offerta formativa (percorsi di alternanza compresi) è rilevata in modo specifico l'attività di stage/alternanza scuola lavoro con una batteria di dodici domande.

Per quanto riguarda la quantificazione oraria questa può essere indicata in un'ora (tenuto conto dei tempi tecnici scolastici) per quanto riguarda il "Questionario AlmaDiploma" trattandosi di uno strumento poco più che compilativo.

Per le altre attività la quantificazione oraria è lasciata all'autonoma valutazione degli Istituti Scolastici considerato che gli strumenti si prestano ad essere utilizzati con modalità più o meno complesse e articolate.

Per quanto riguarda il collocamento temporale delle attività queste possono essere svolte:

- **La Mia Scelta & AlmaOrièntati**, preferibilmente durante il quarto anno;
- **Curriculum Vitae**, per l'aspetto didattico e formativo anche in quarta classe, in ogni caso deve essere compilato, completato nella parte finale del quinto anno;
- **Questionario AlmaDiploma**, considerata la sua funzione di questionario di fine corso deve essere compilato nella parte finale del quinto anno.

Inoltre nell'ambito delle attività di progettazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro possono essere utilmente utilizzati i dati ottenuti dalla

- **Indagine sugli Esiti a Distanza**, strumento di monitoraggio e conoscenza per ottenere dati utili alla redazione del RAV e alla revisione dell'Offerta Formativa.

Colgo l'occasione per augurare buon anno scolastico e ricordare che, come ogni anno, dal 1 ottobre sarà possibile caricare i dati amministrativi degli studenti delle quarte e delle quinte ed avviare così il progetto per l'anno scolastico 2016-17. Per ulteriori dettagli riceverete un'apposita mail verso la fine del mese di settembre.

Renato Salsone

Direttore Associazione AlmaDiploma