



*Profilo dei Diplomati 2013*

**Rappresentazioni grafiche**



## Avvertenze per l'interpretazione dei grafici

Nelle rappresentazioni grafiche per diploma si adotta una classificazione a 12 categorie che, per ragioni di numerosità, accorpa alcuni diplomi.

Le percentuali **non riportate** nei grafici sono valori inferiori al **2%** oppure percentuali corrispondenti alla modalità "non indicato". Alcune percentuali inferiori al 2% sono state comunque riportate.

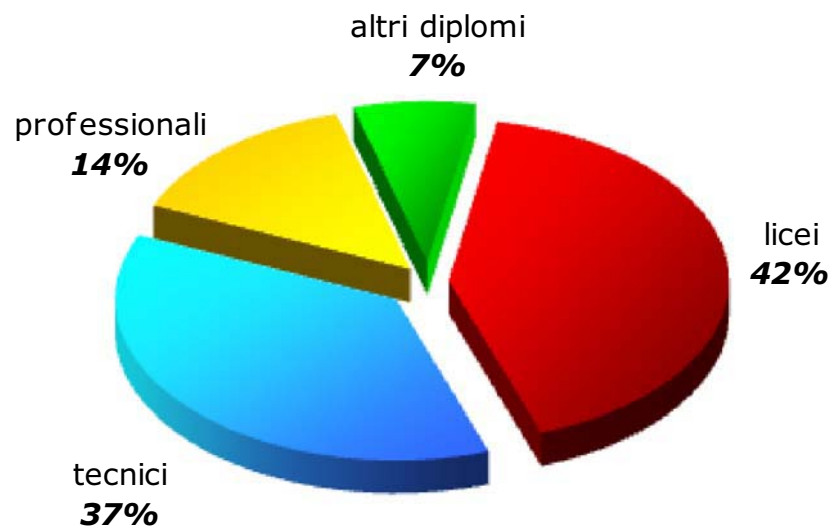




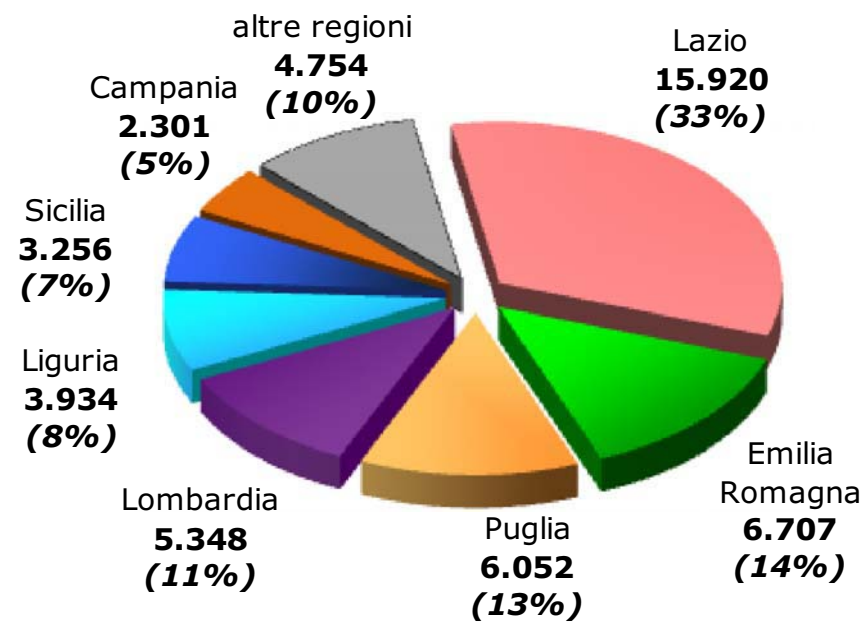
## La popolazione di riferimento

	TOTALE	genere		regione dell'Istituto				
		maschi	femmine	Lazio	Emilia-Romagna	Puglia	Lombardia	altre regioni
<b>LICEI</b>	<b>20.213</b>	<b>8.856</b>	<b>11.357</b>	<b>7.514</b>	<b>3.334</b>	<b>2.346</b>	<b>1.693</b>	<b>5.326</b>
Liceo classico	4.531	1.344	3.187	1.900	482	458	337	1.354
Liceo linguistico	2.716	415	2.301	665	865	419	205	562
Liceo scientifico	12.966	7.097	5.869	4.949	1.987	1.469	1.151	3.410
<b>TECNICI</b>	<b>17.805</b>	<b>10.702</b>	<b>7.103</b>	<b>5.387</b>	<b>2.098</b>	<b>2.186</b>	<b>2.619</b>	<b>5.515</b>
Tecnico aeronautico	105	99	6	82	-	-	-	23
Tecnico agrario	439	337	102	187	16	114	63	59
Tecnico commerciale	6.703	3.452	3.251	2.101	717	1.139	753	1.993
Tecnico industriale	4.425	3.995	430	1.405	454	411	559	1.596
Tecnico nautico	288	265	23	-	-	-	-	288
Tecnico per geometri	2.205	1.816	389	959	311	133	233	569
Tecnico per il turismo	1.089	181	908	467	17	142	225	238
Tecnico per le attività sociali	820	204	616	-	144	174	-	502
Tecnico per periti aziendali e corr. in lingue estere	1.731	353	1.378	186	439	73	786	247
<b>PROFESSIONALI</b>	<b>6.854</b>	<b>3.343</b>	<b>3.511</b>	<b>2.211</b>	<b>550</b>	<b>996</b>	<b>747</b>	<b>2.350</b>
Professionale per i servizi alberghieri e ristorazione	1.106	656	450	365	15	223	75	428
Professionale per i servizi commerciali	1.007	321	686	223	198	138	109	339
Professionale per i servizi commerciali e turistici	1.211	336	875	415	75	157	155	409
Professionale per i servizi sociali	706	57	649	289	80	58	181	98
Professionale per l'agricoltura e l'ambiente	231	174	57	90	55	34	9	43
Professionale per l'industria e l'artigianato	2.564	1.770	794	829	127	386	218	1.004
Professionale per l'industria e le attività marine	29	29	-	-	-	-	-	29
<b>ALTRI DIPLOMI</b>	<b>3.400</b>	<b>574</b>	<b>2.826</b>	<b>808</b>	<b>725</b>	<b>524</b>	<b>289</b>	<b>1.054</b>
Liceo pedagogico-sociale ( <i>istruzione magistrale</i> )	2.319	229	2.090	478	686	411	121	623
<i>Istruzione artistica</i>	Liceo artistico	746	239	507	142	39	168	326
	Istituto d'arte	335	106	229	188	-	-	105
<b>TOTALE</b>	<b>48.272</b>	<b>23.475</b>	<b>24.797</b>	<b>15.920</b>	<b>6.707</b>	<b>6.052</b>	<b>5.348</b>	<b>14.245</b>

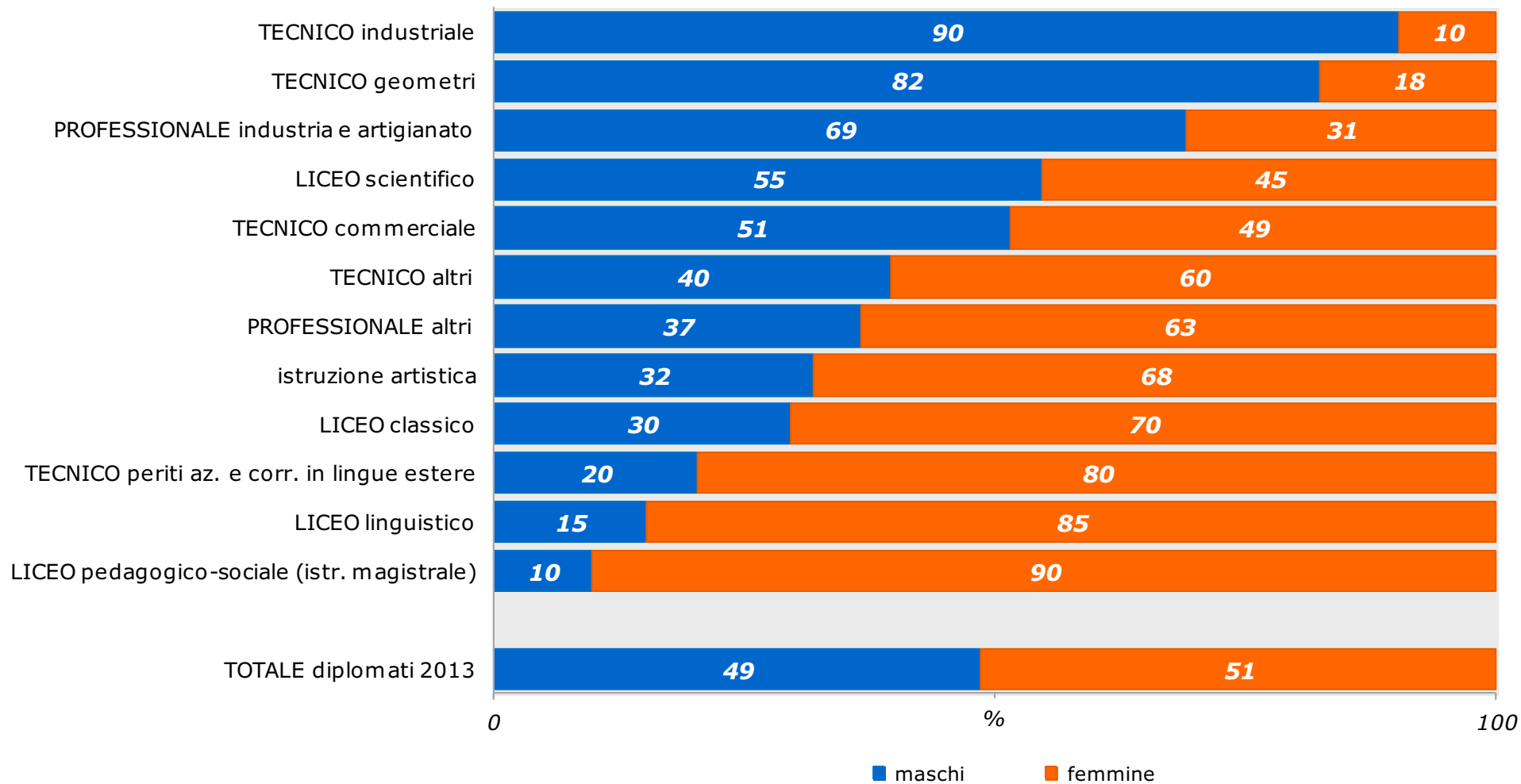
## Tipo di diploma



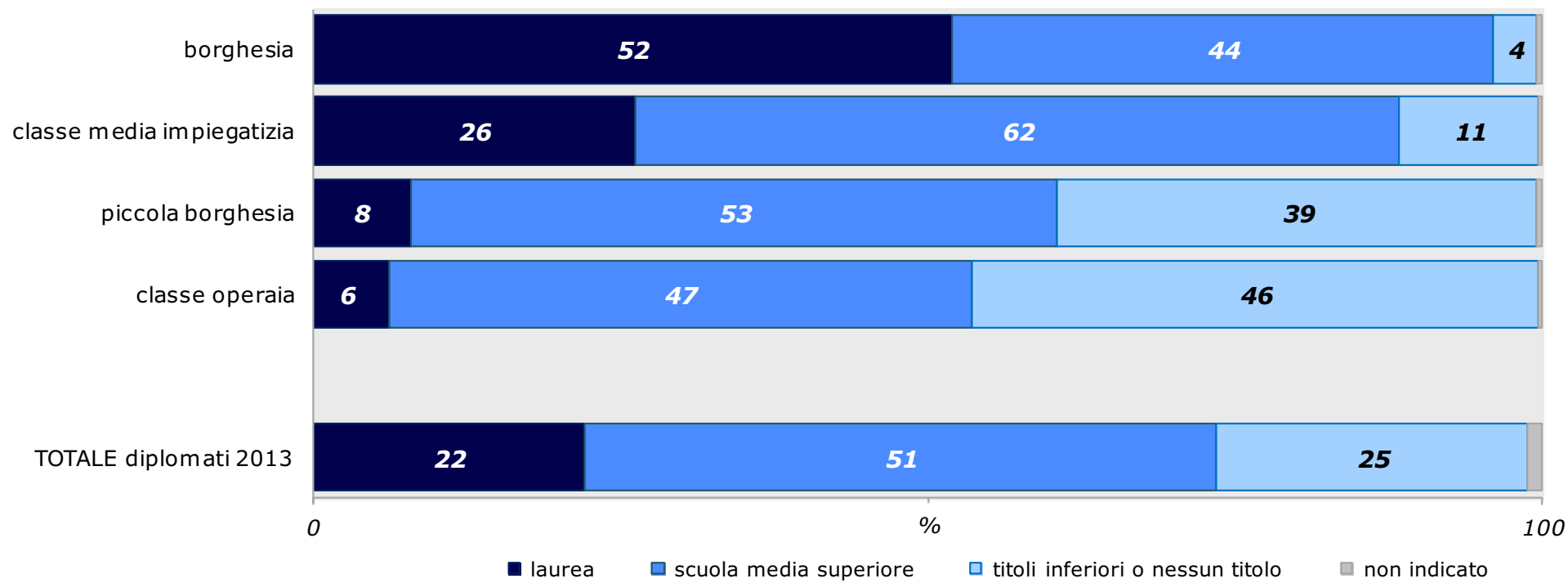
## Sede dell'Istituto



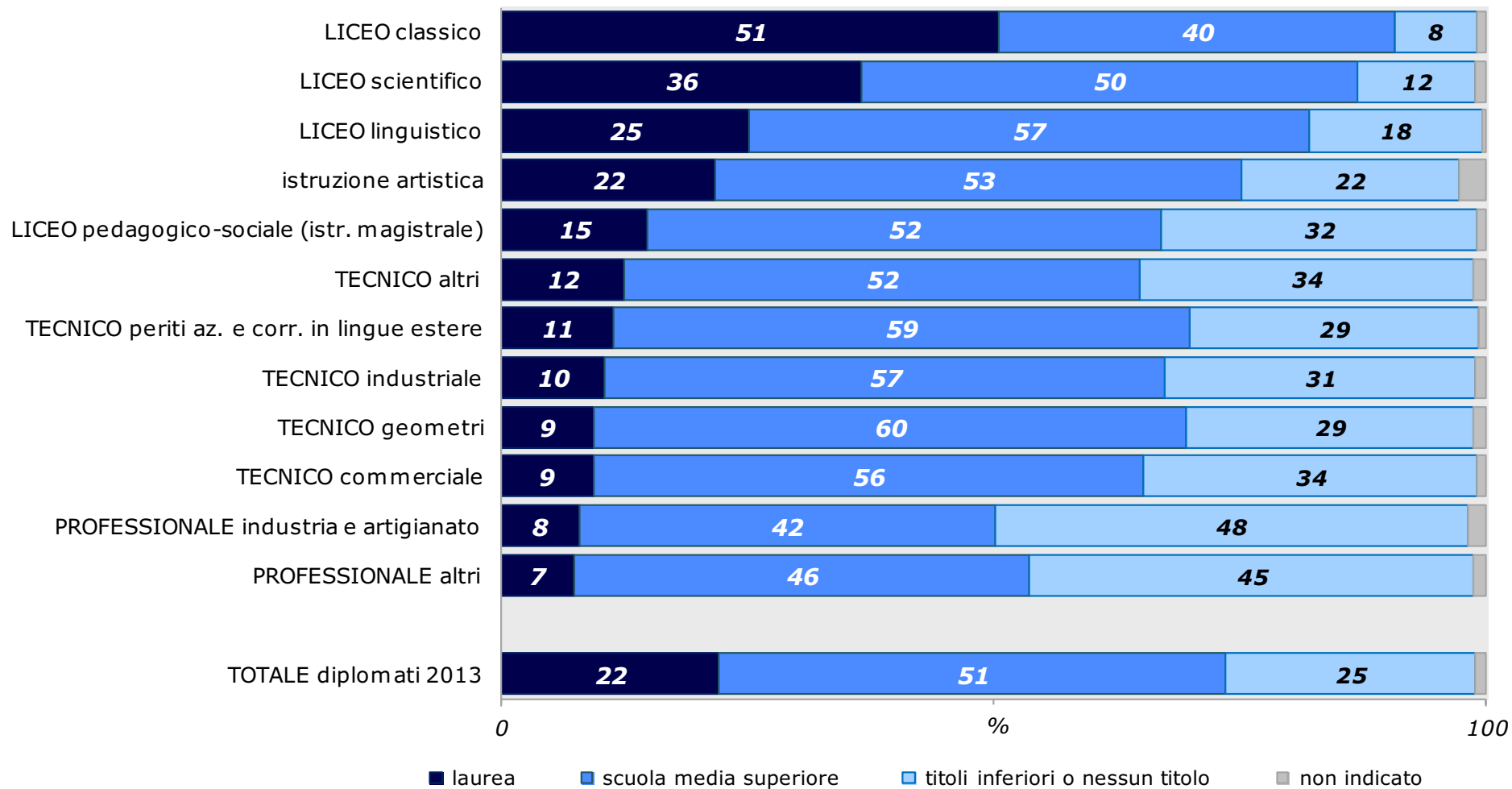
## Genere



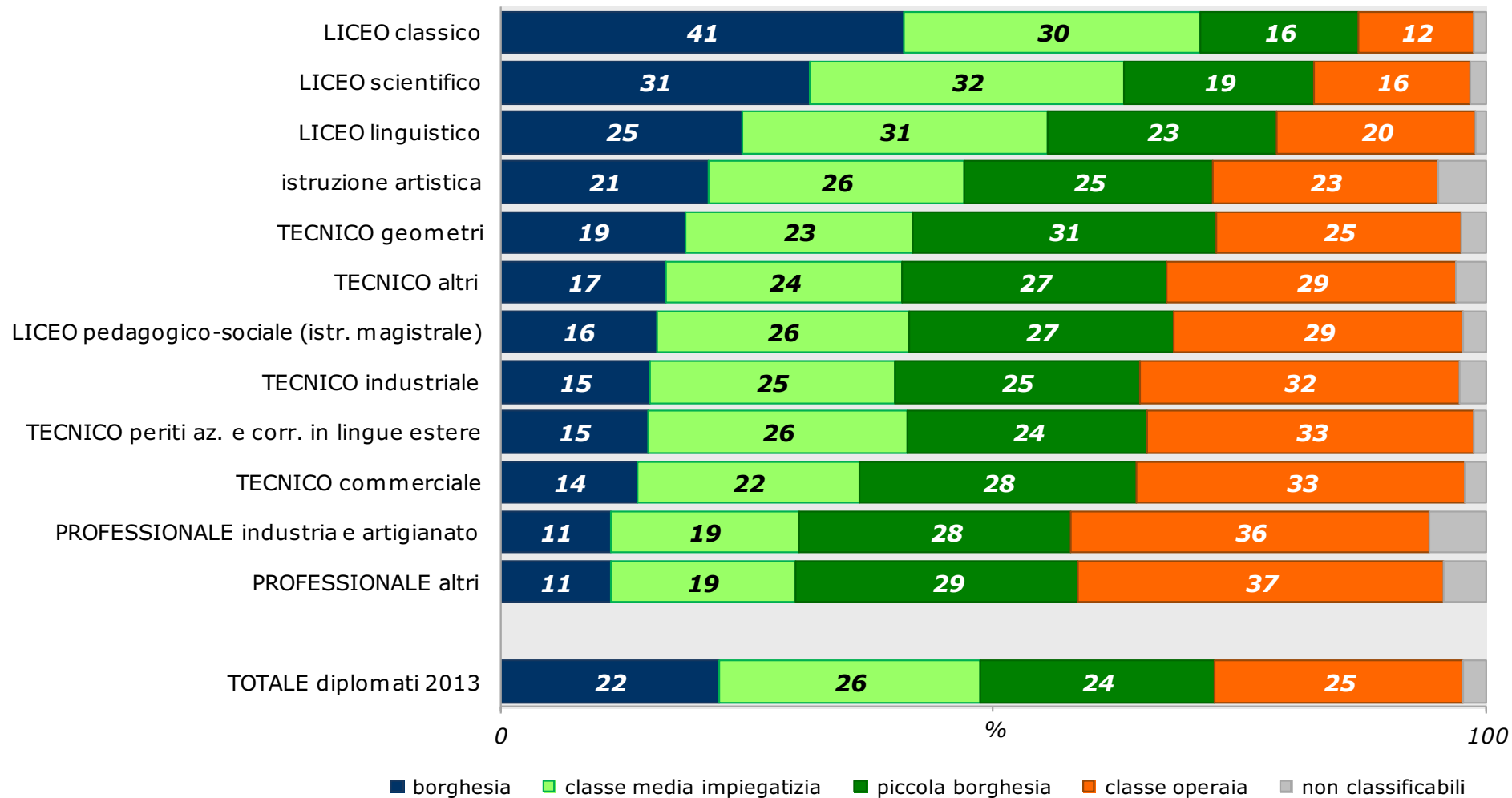
## Classe sociale e titolo di studio dei genitori



## Titolo di studio dei genitori

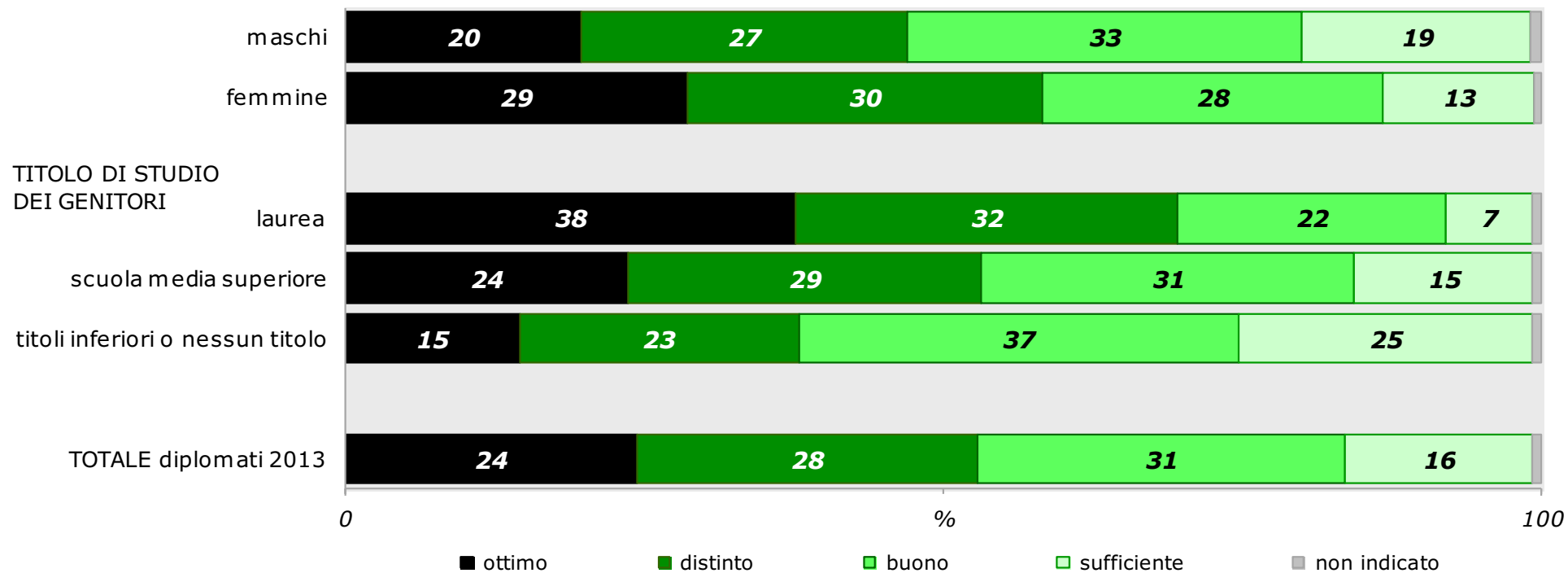


## Classe sociale

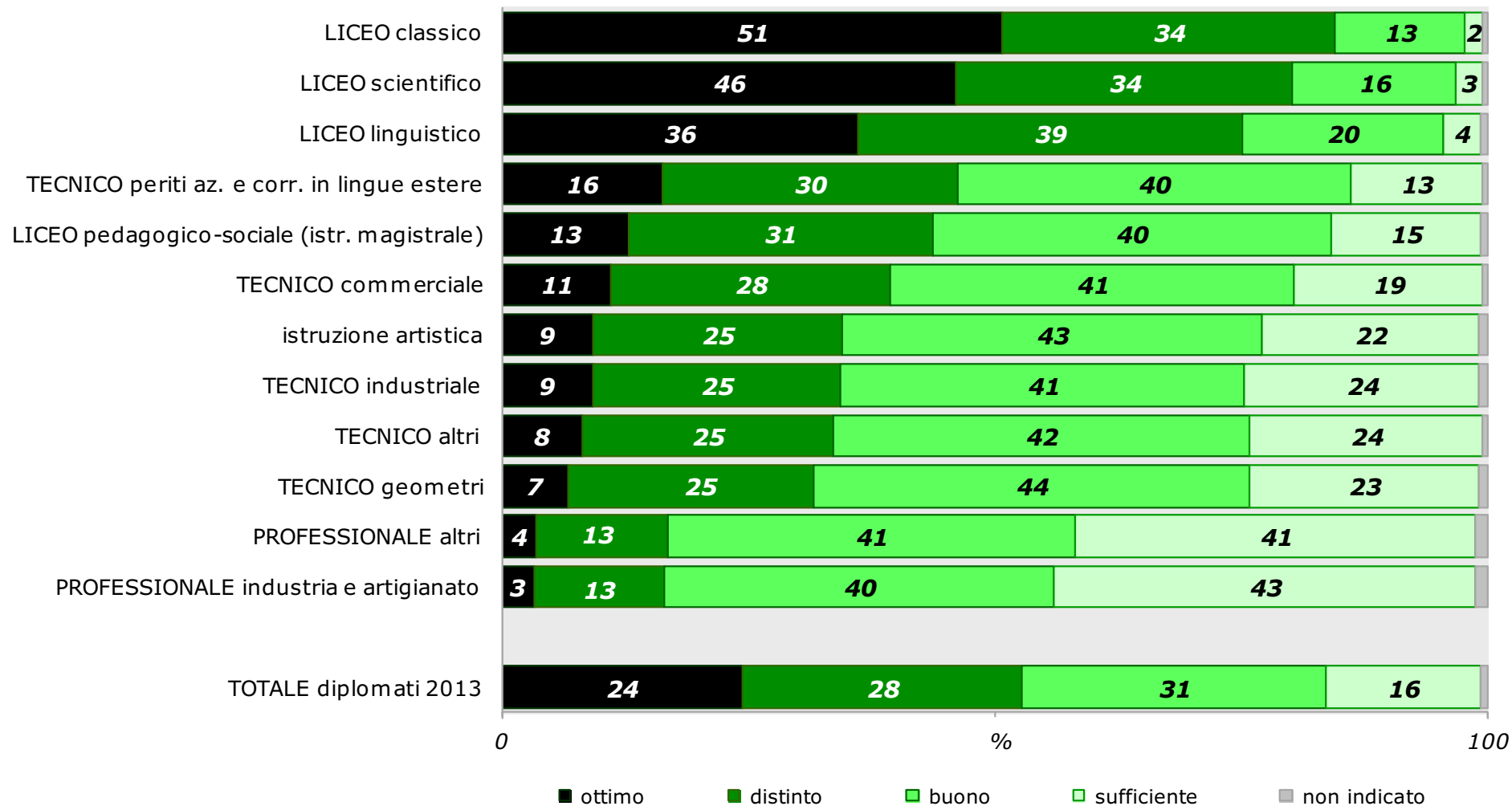




## Esito dell'esame di scuola secondaria di primo grado

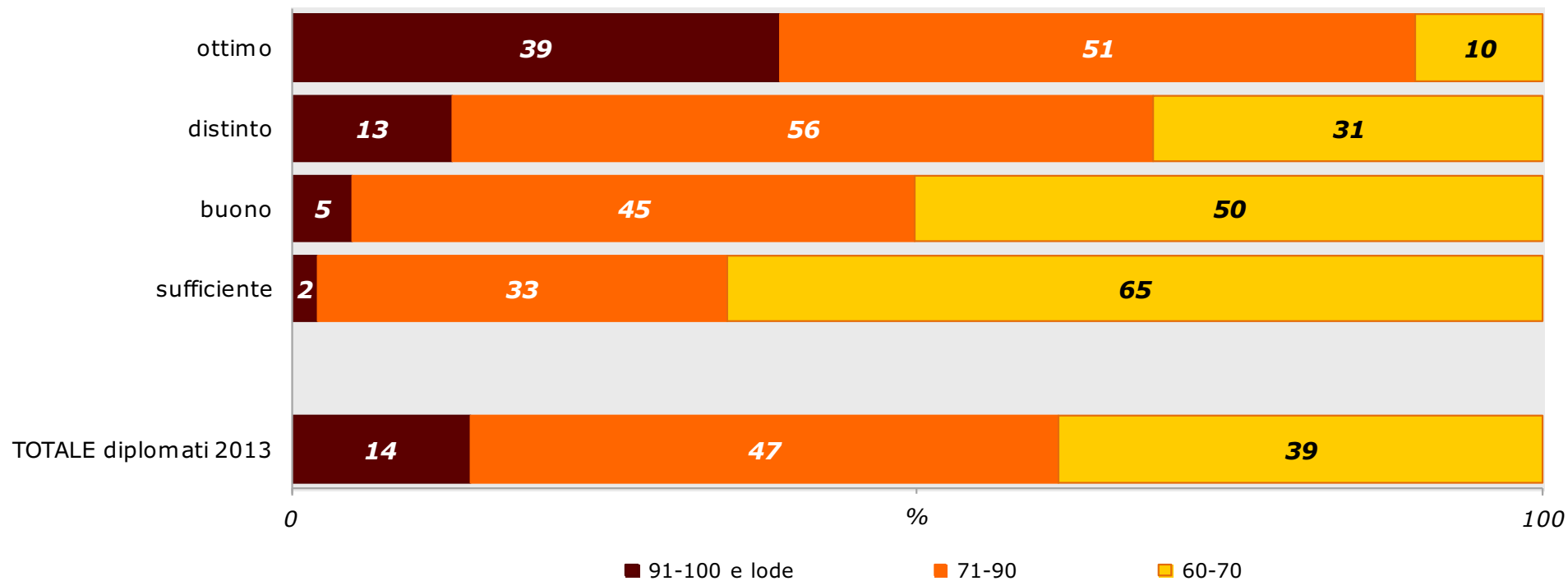


## Esito dell'esame di scuola secondaria di primo grado

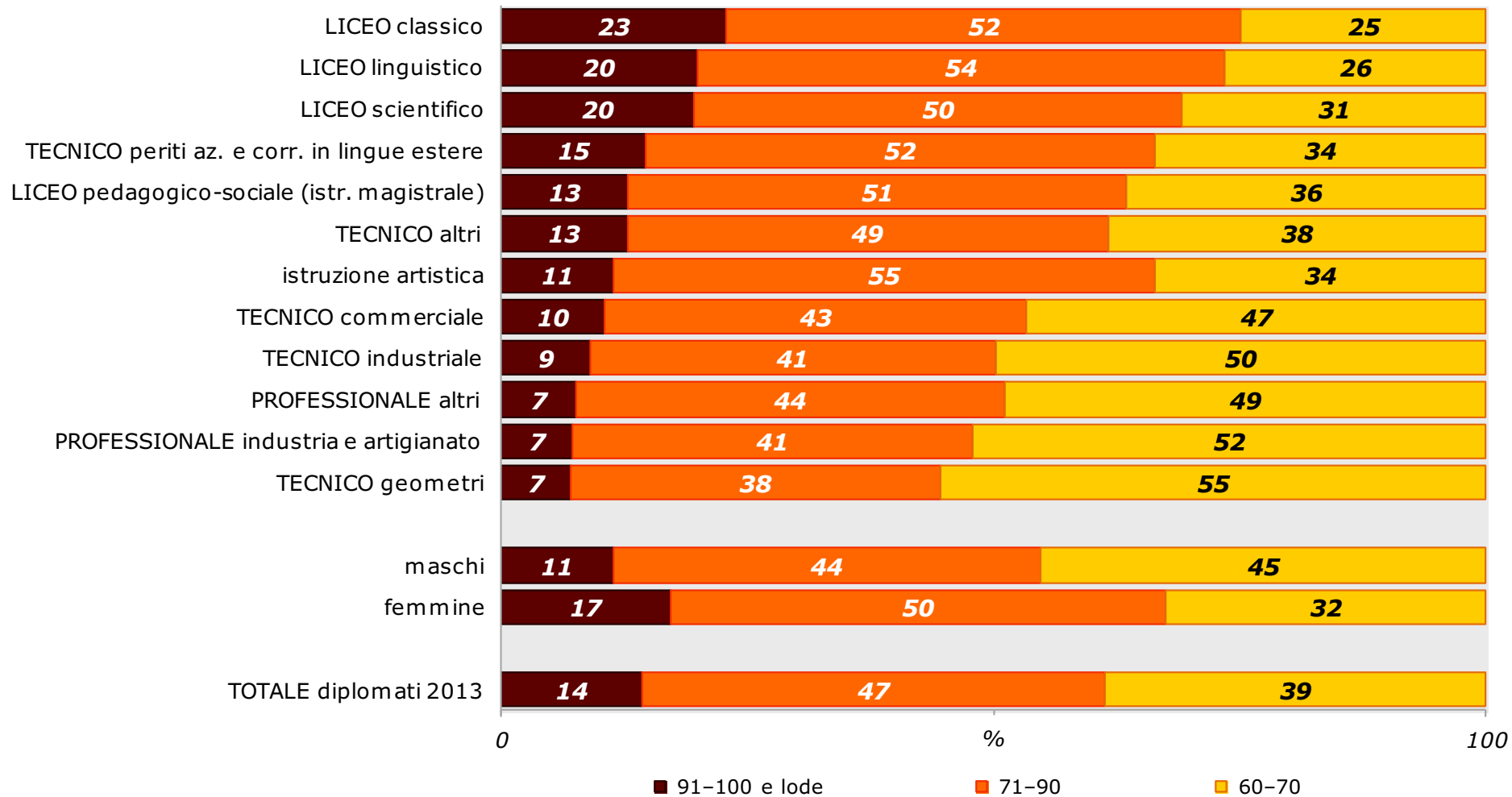




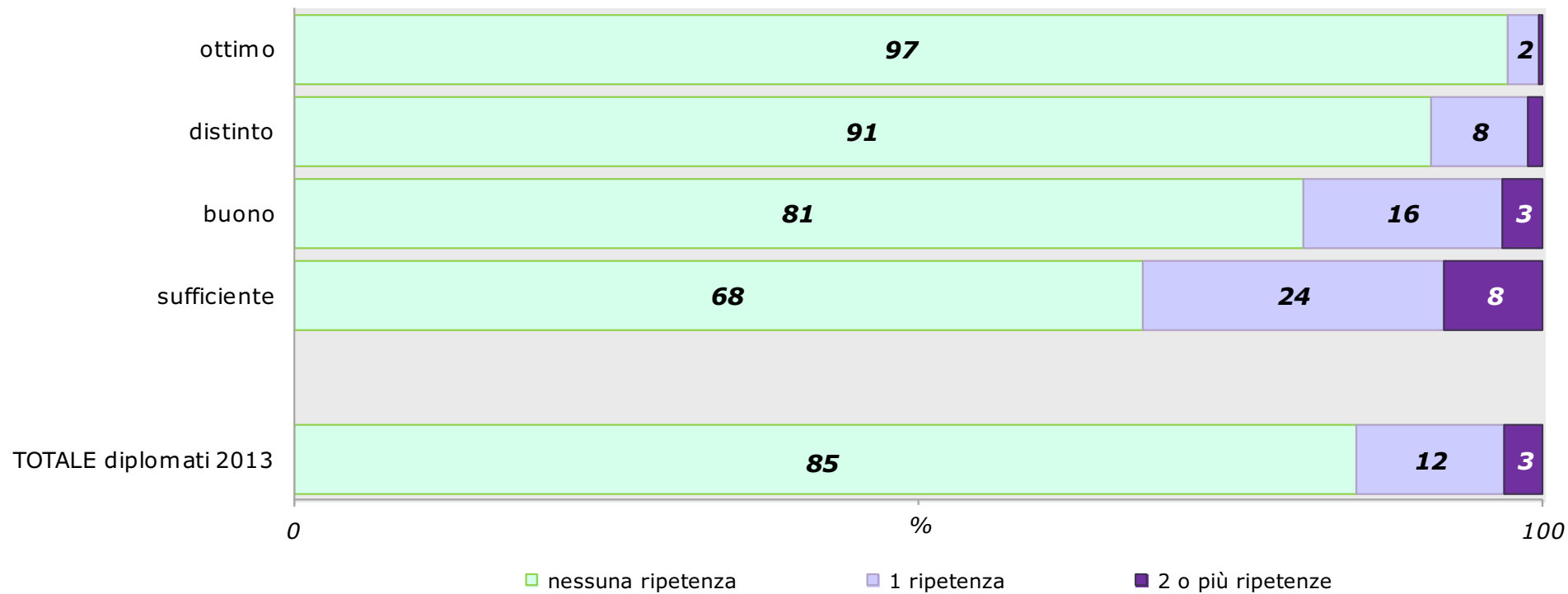
## Esito dell'esame di scuola secondaria di primo grado e voto di diploma



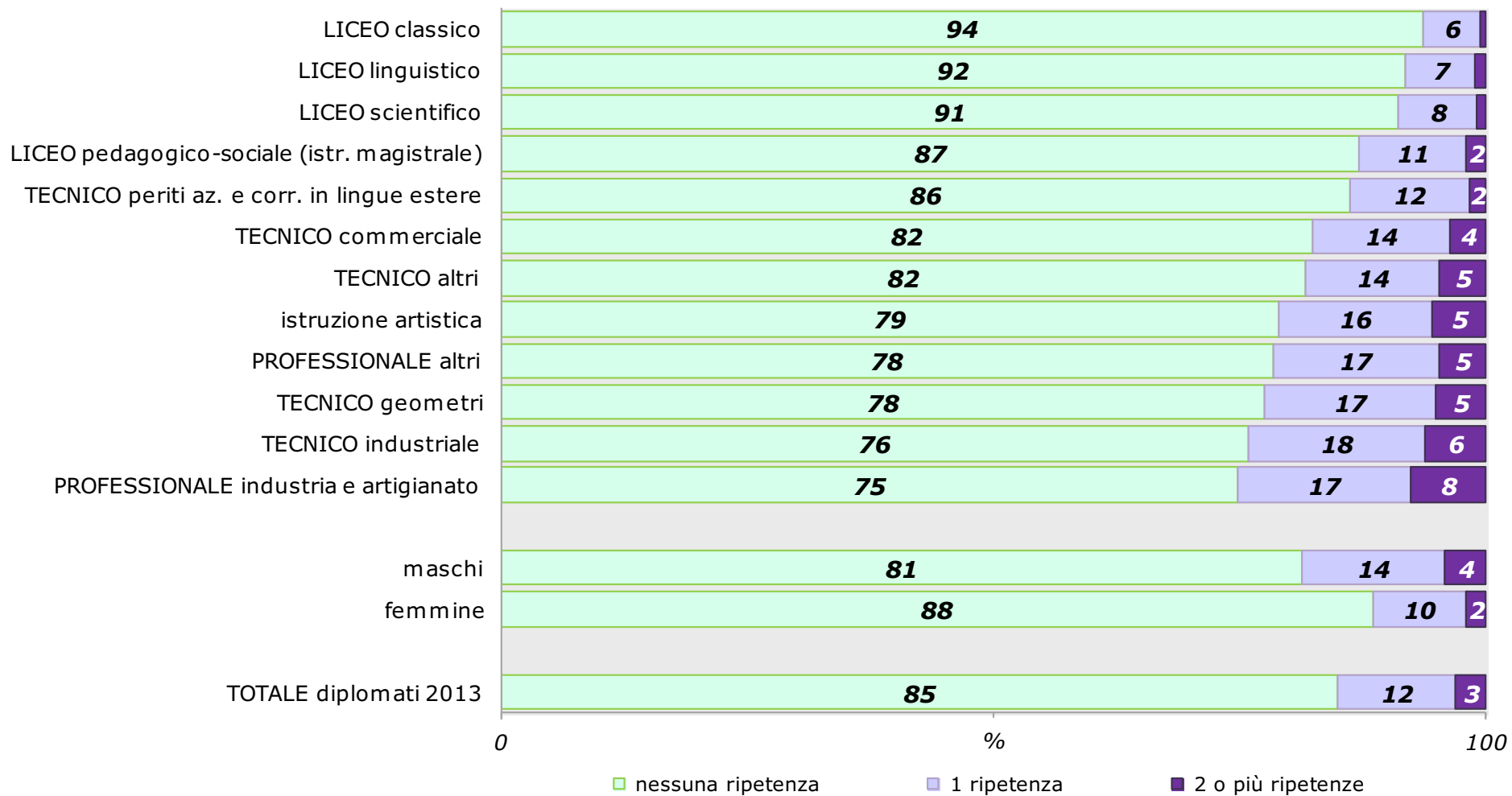
## Voto di diploma



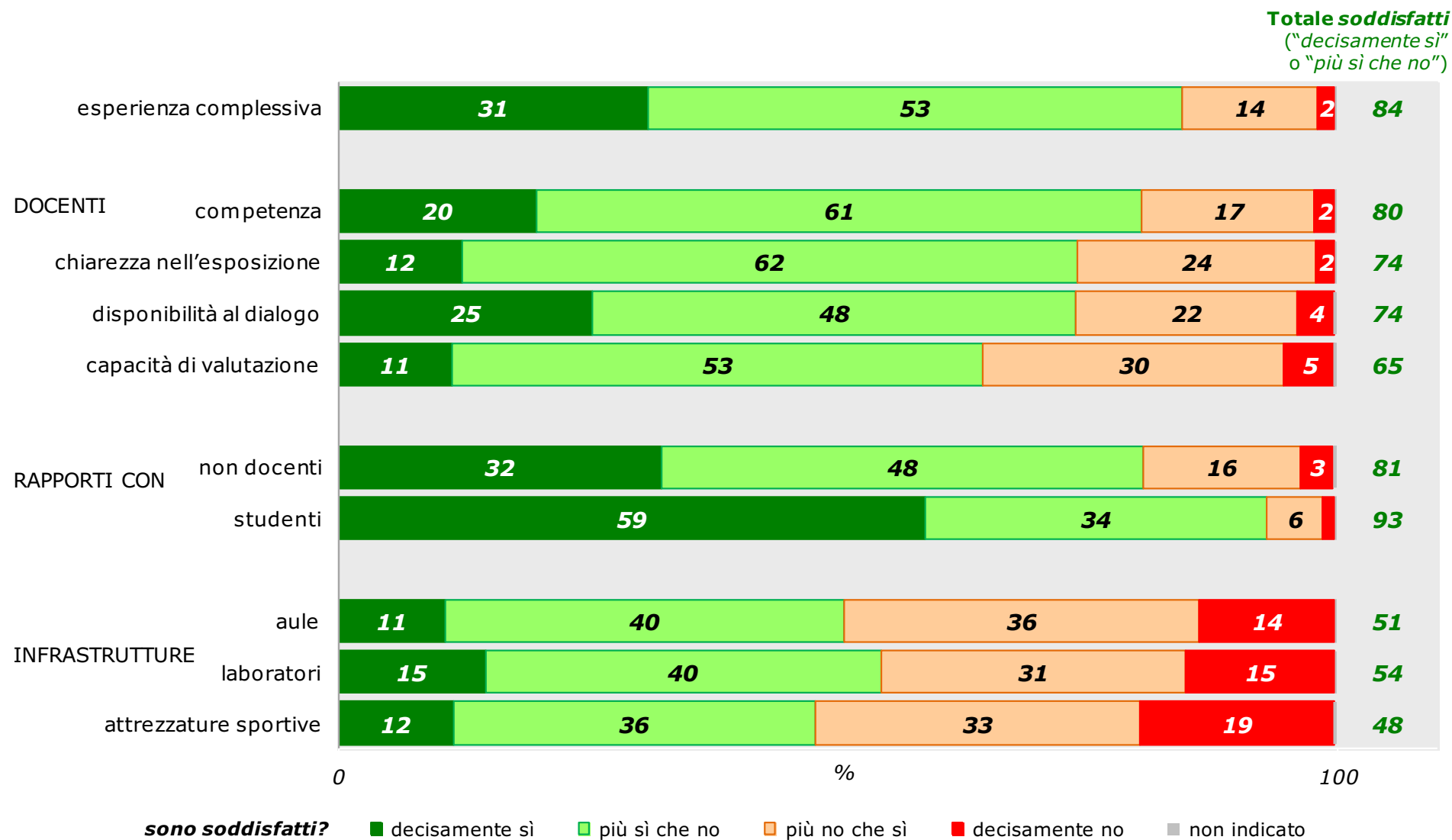
## Esito dell'esame di scuola secondaria di primo grado e regolarità negli studi superiori



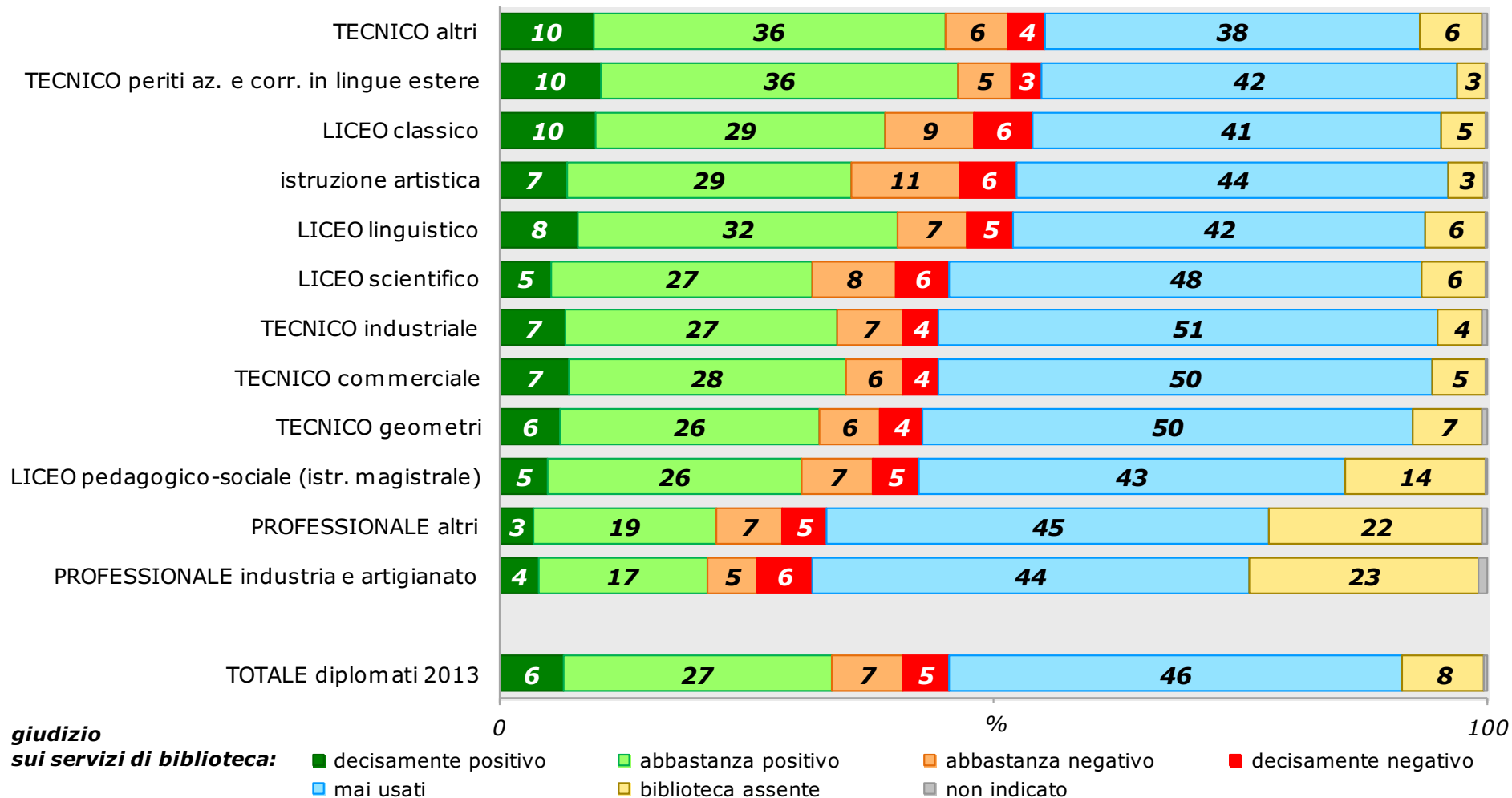
## Regolarità negli studi superiori



## Le opinioni dei diplomati

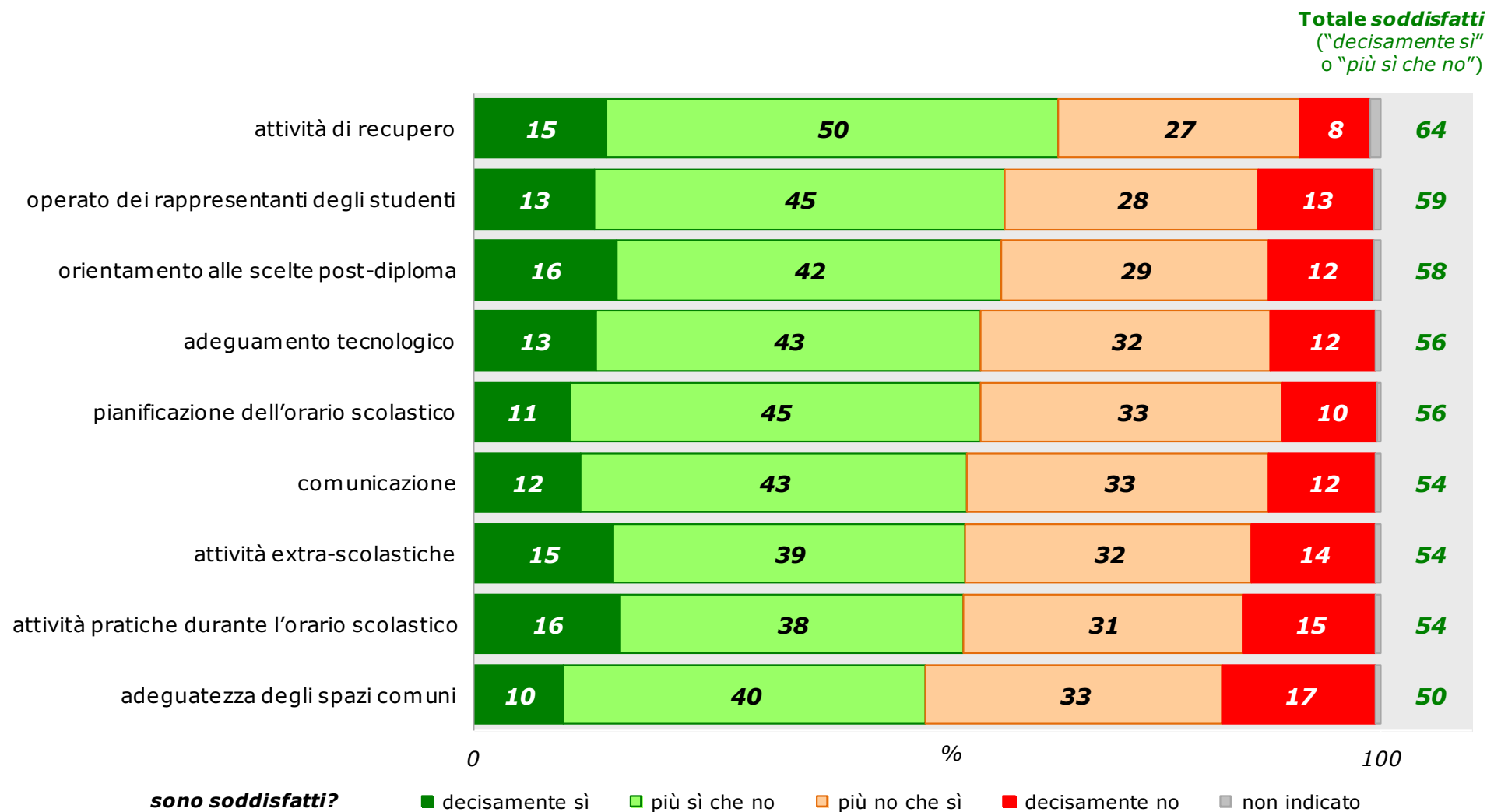


## Valutazione dei servizi di biblioteca

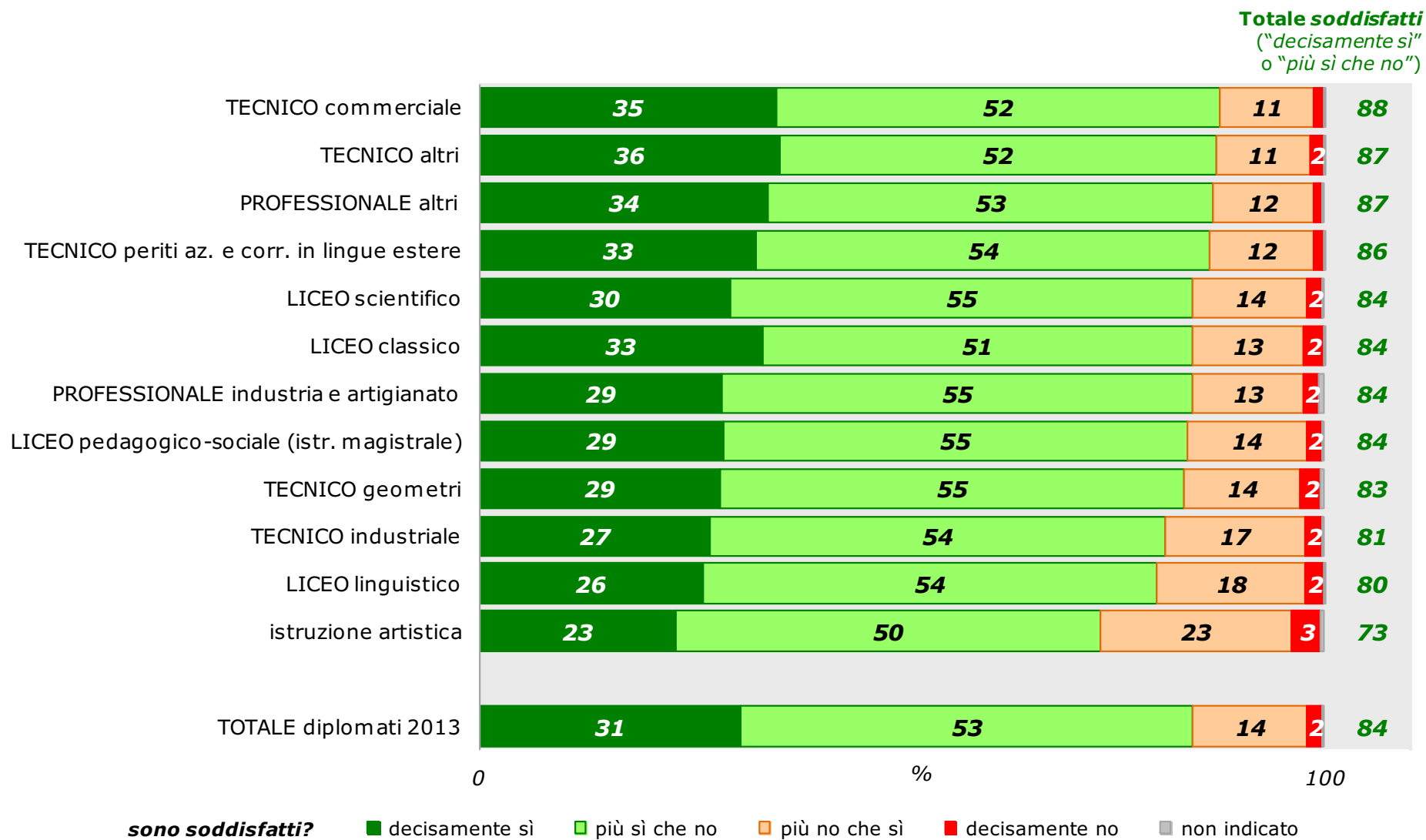




## Aspetti dell'organizzazione scolastica

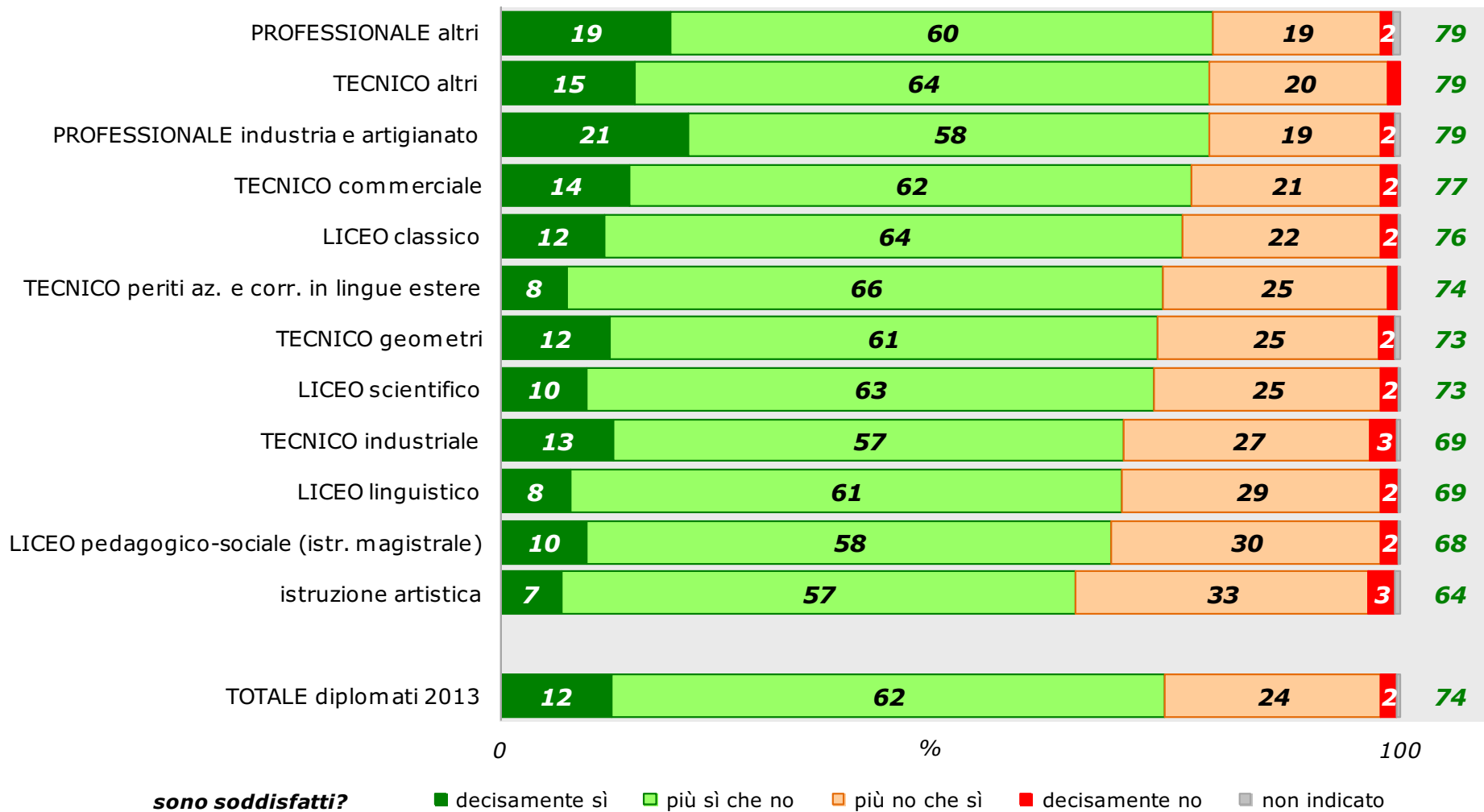


## Esperienza scolastica complessiva



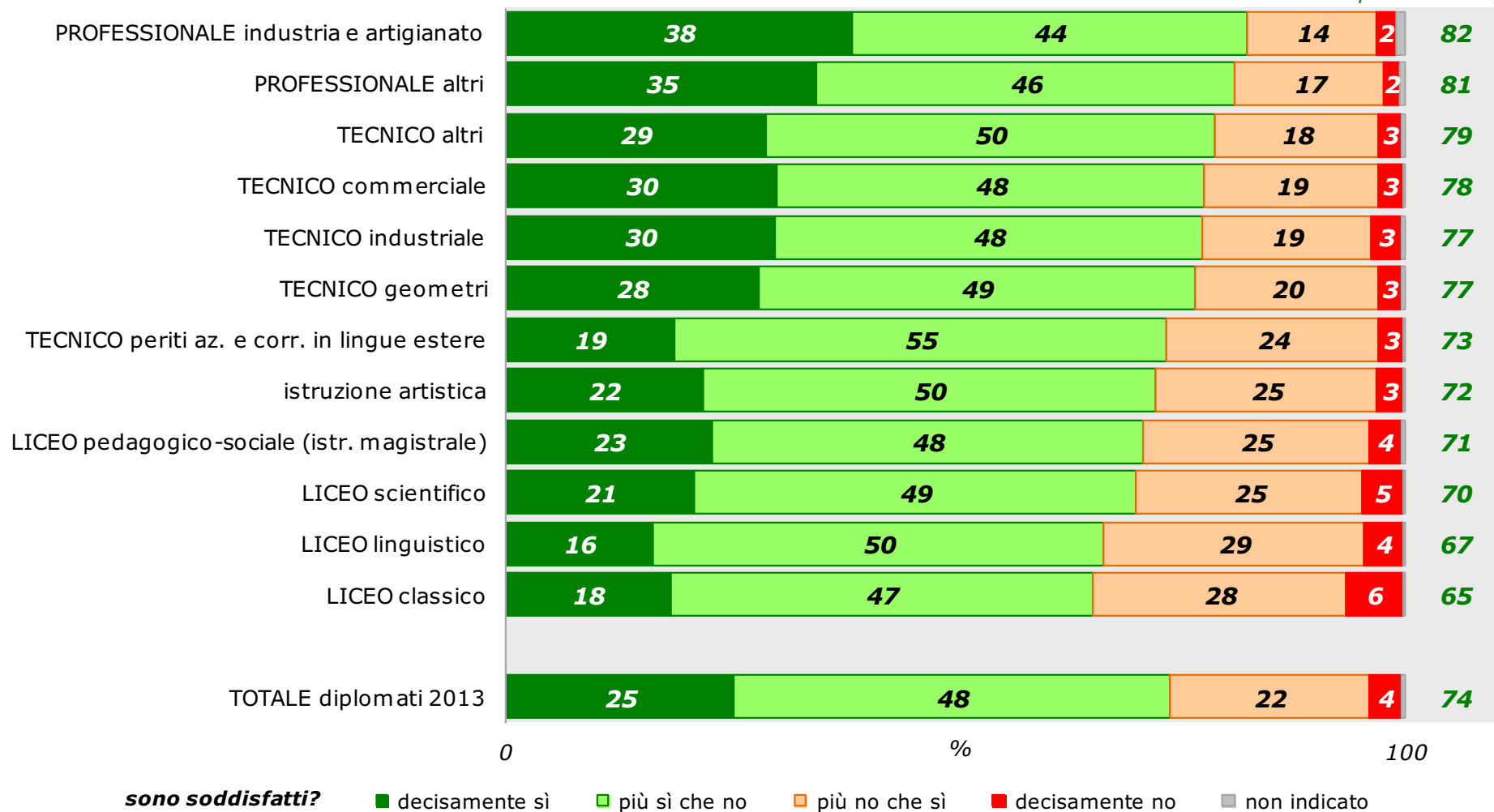
## Docenti: chiarezza nell'esposizione

**Totale soddisfatti**  
("decisamente sì"  
o "più sì che no")



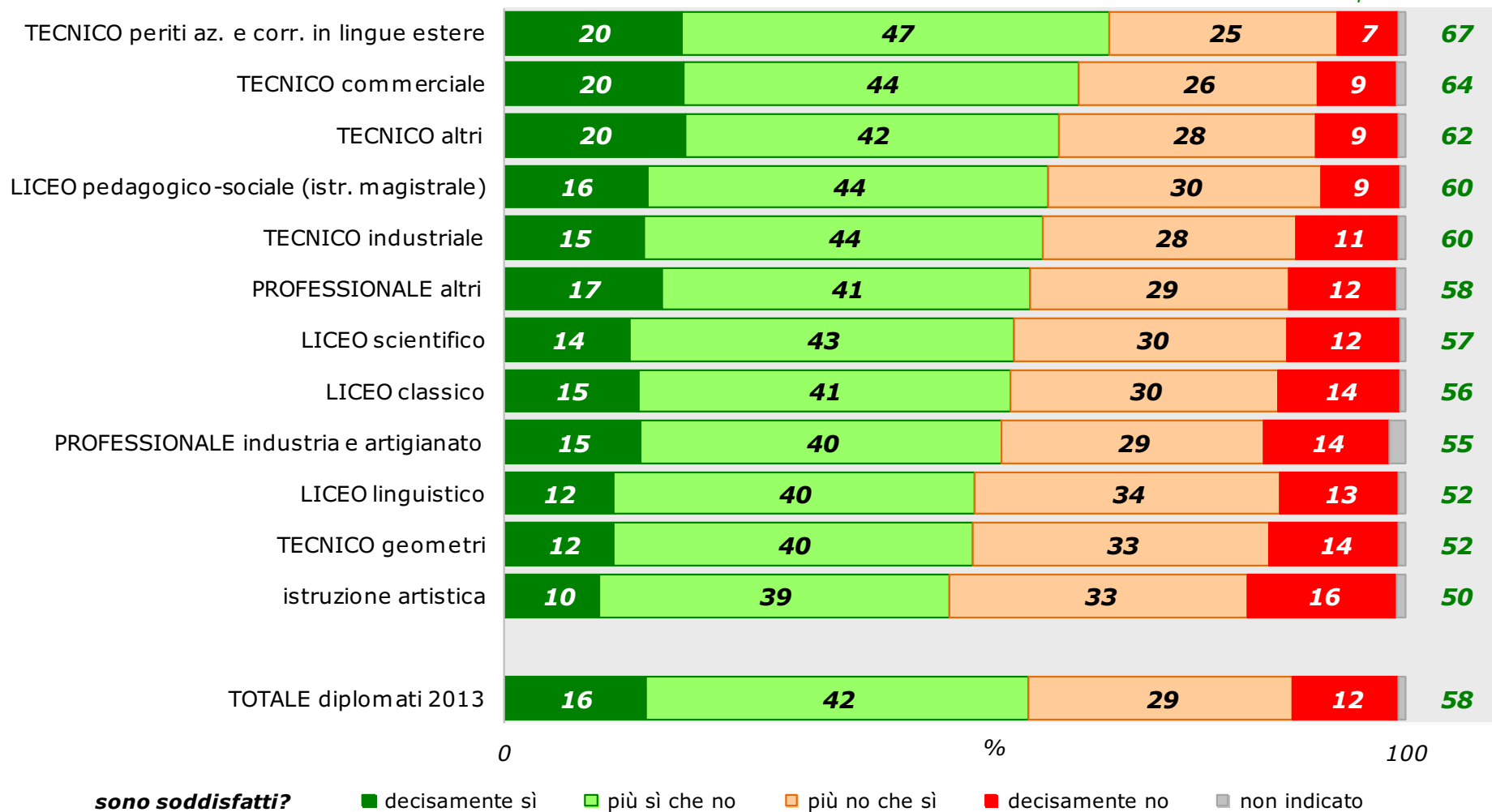
## Docenti: disponibilità al dialogo

**Totale soddisfatti**  
("decisamente sì"  
o "più sì che no")

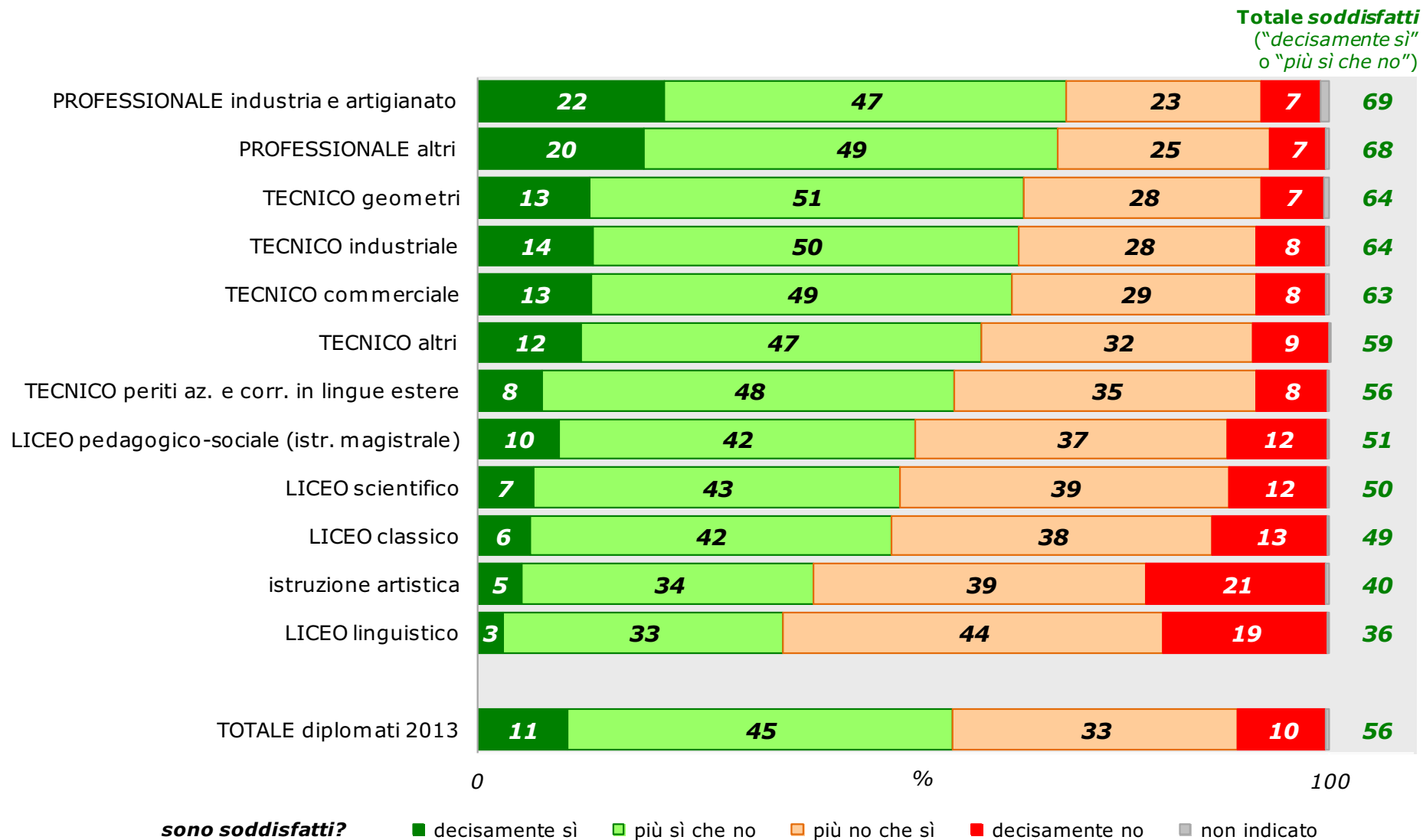


## Organizzazione: sostegno all'orientamento alle scelte post-diploma

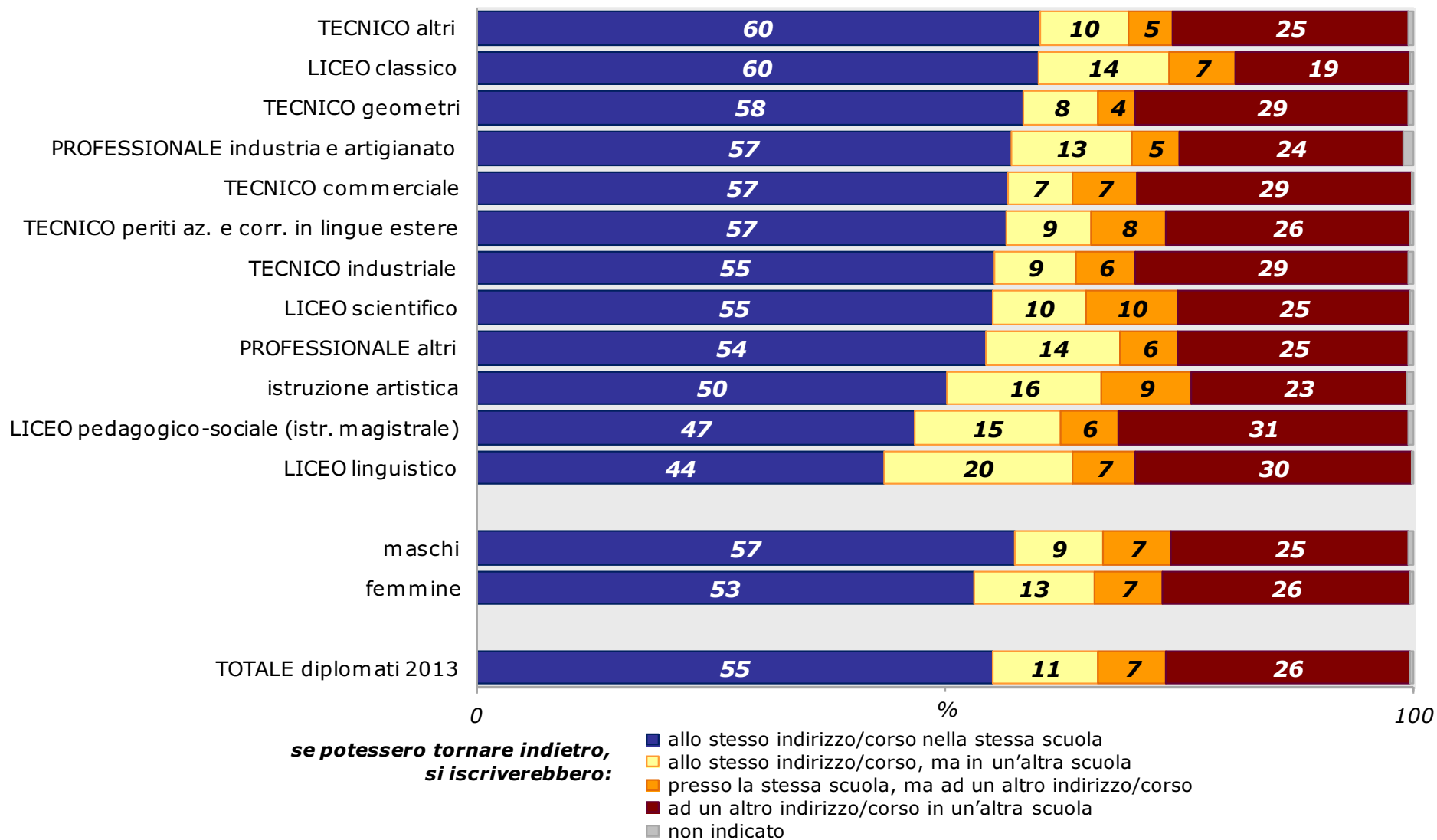
**Totale soddisfatti**  
("decisamente sì"  
o "più sì che no")



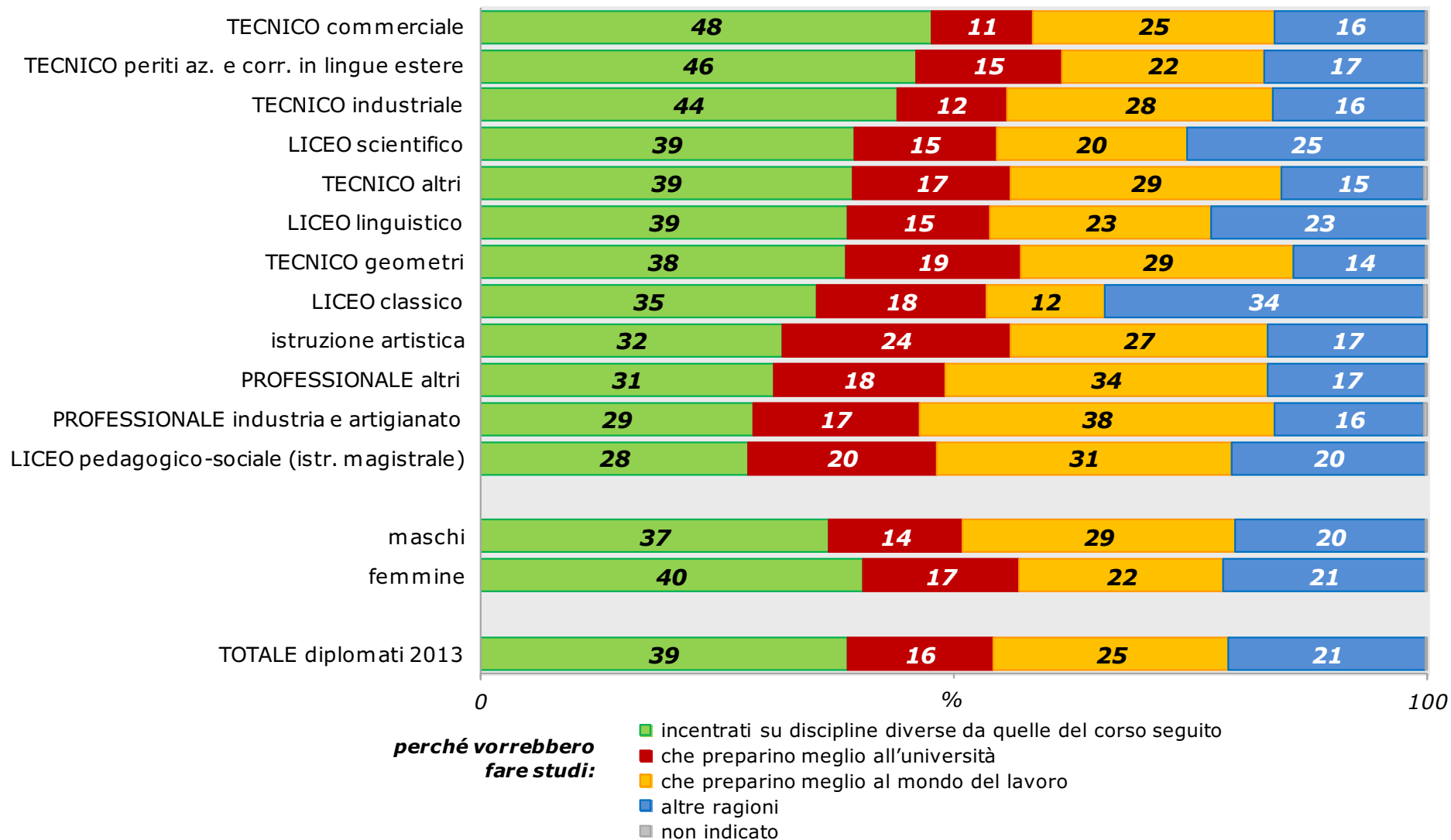
## Organizzazione: pianificazione dell'orario scolastico



## Si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso?

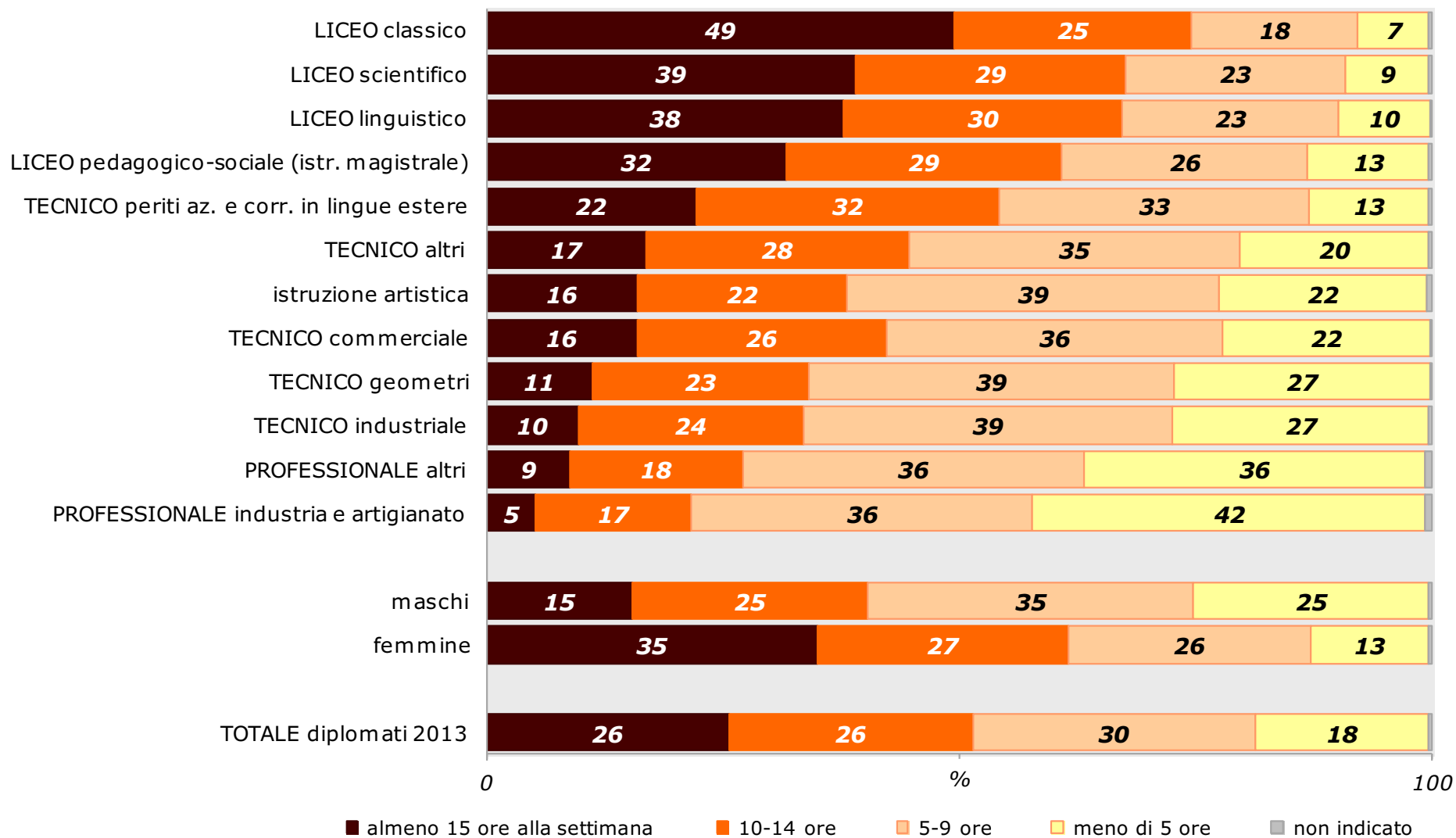


## Perché cambierebbero? (diplomati che, se potessero tornare indietro, cambierebbero corso e/o scuola)

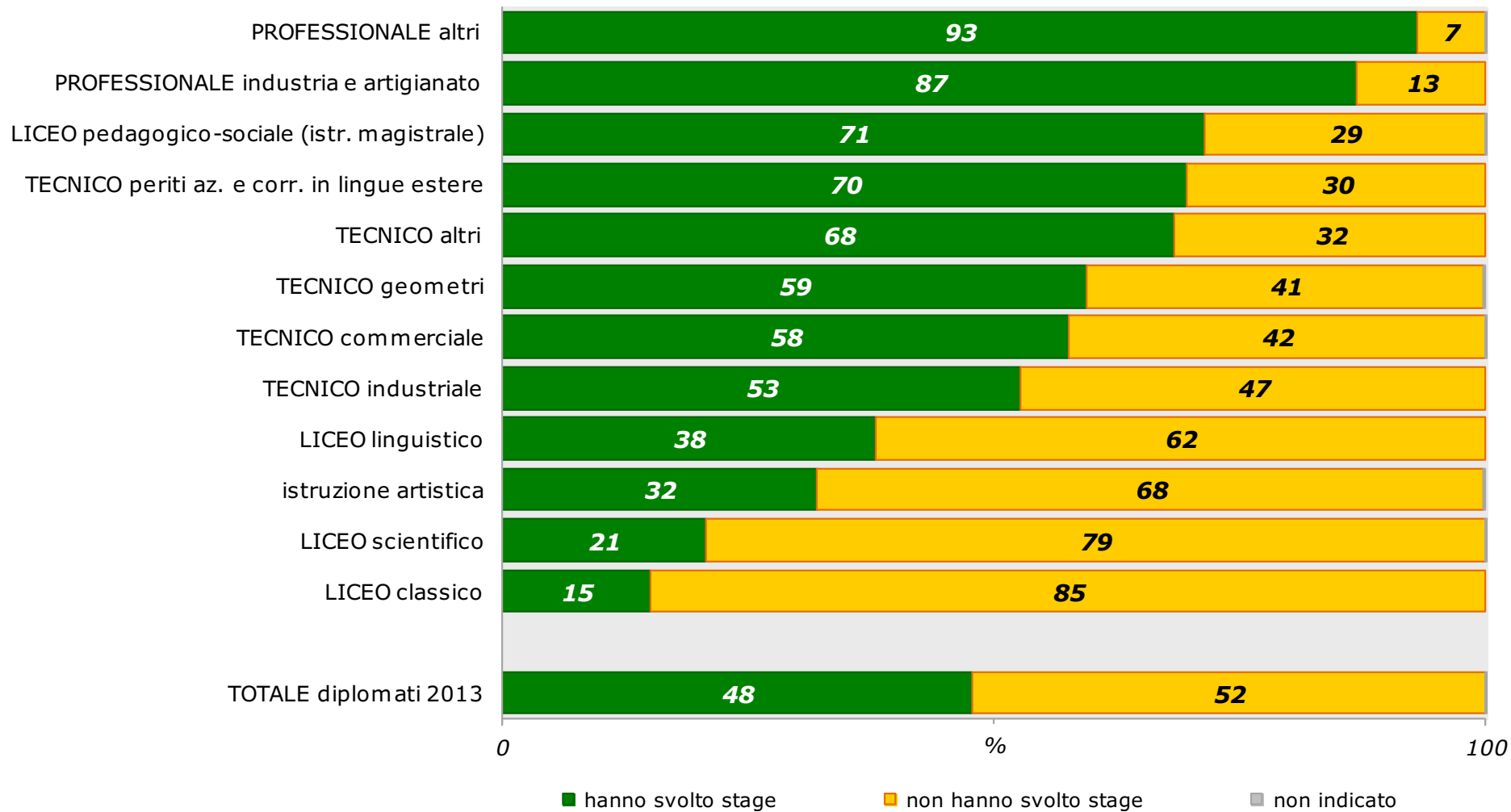




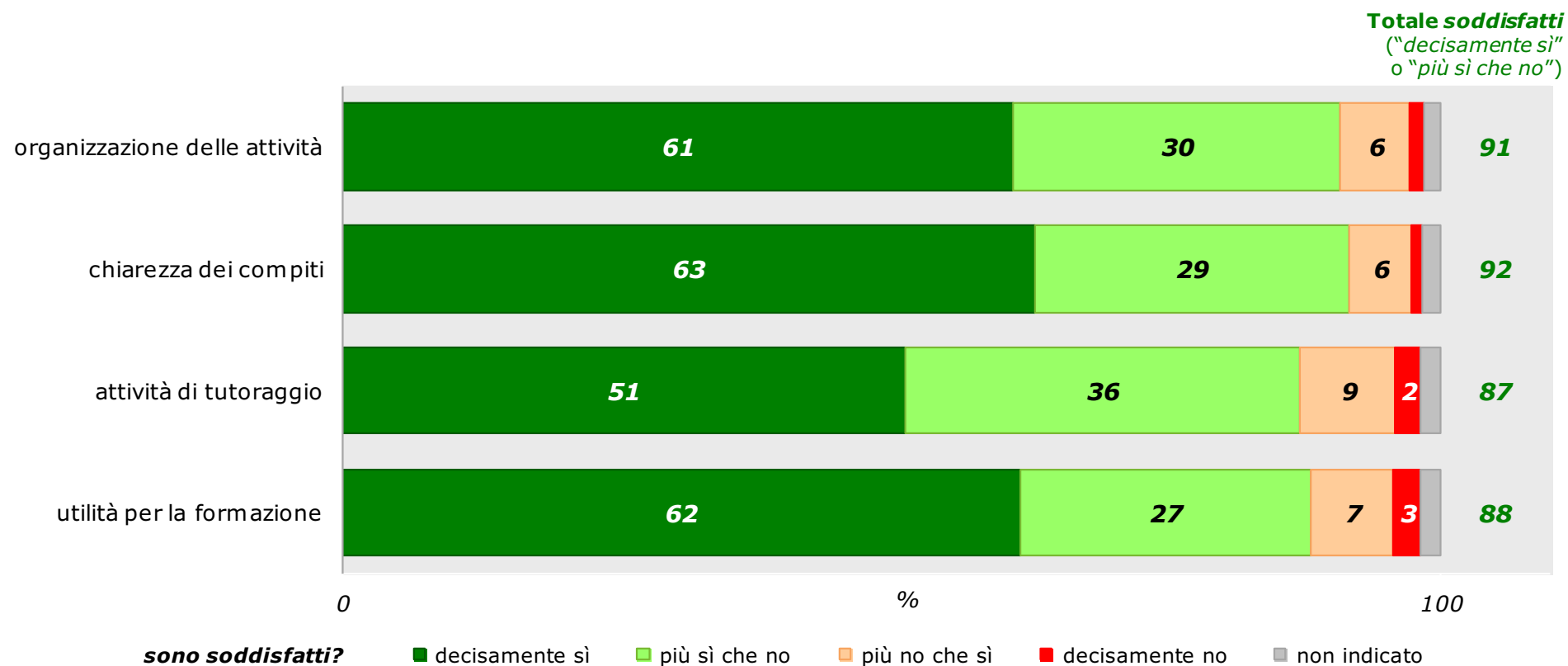
## Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa



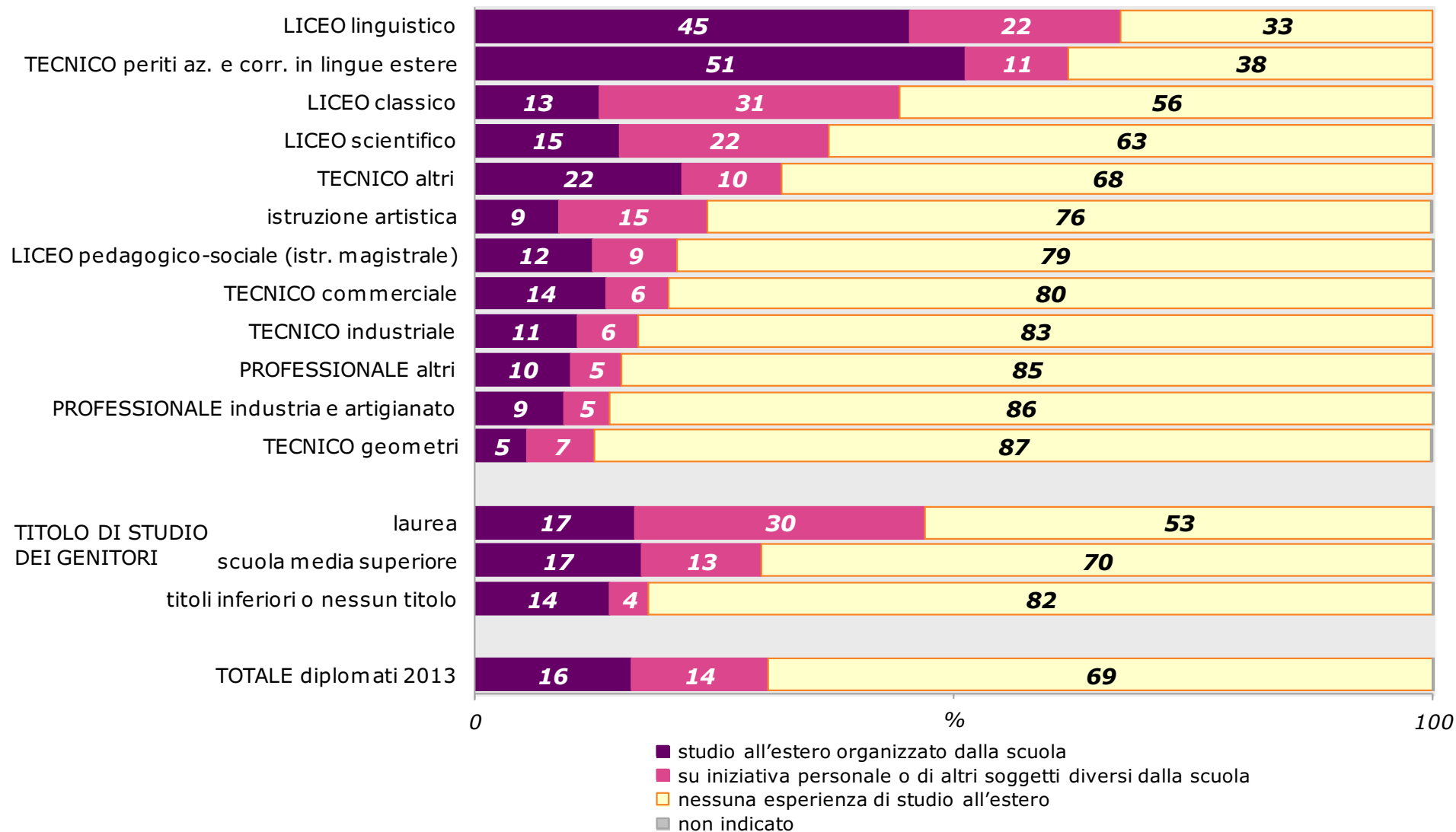
## Svolgimento di stage organizzati dalla scuola



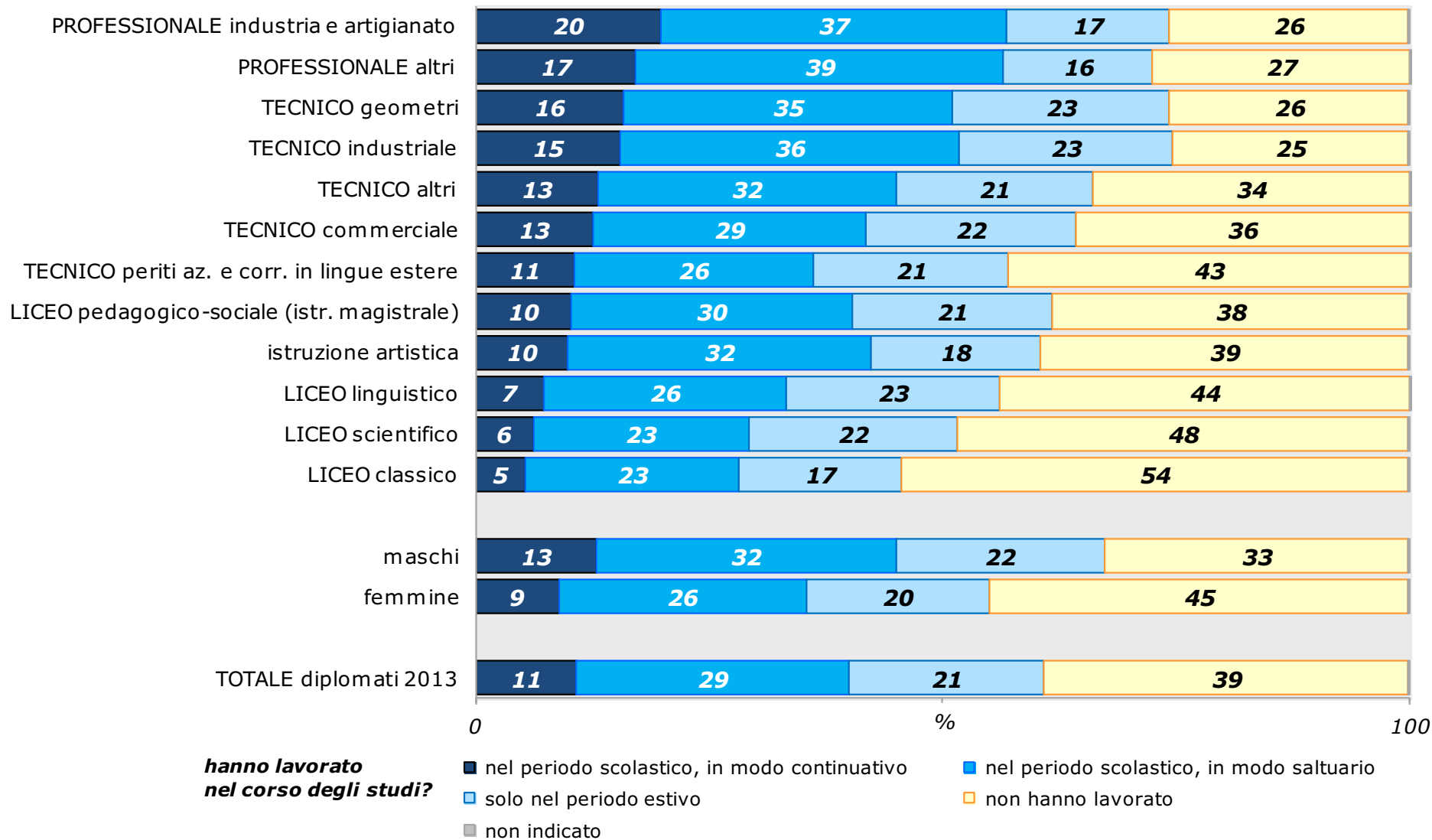
## Valutazione dello stage (diplomati che hanno svolto stage organizzati dalla scuola)



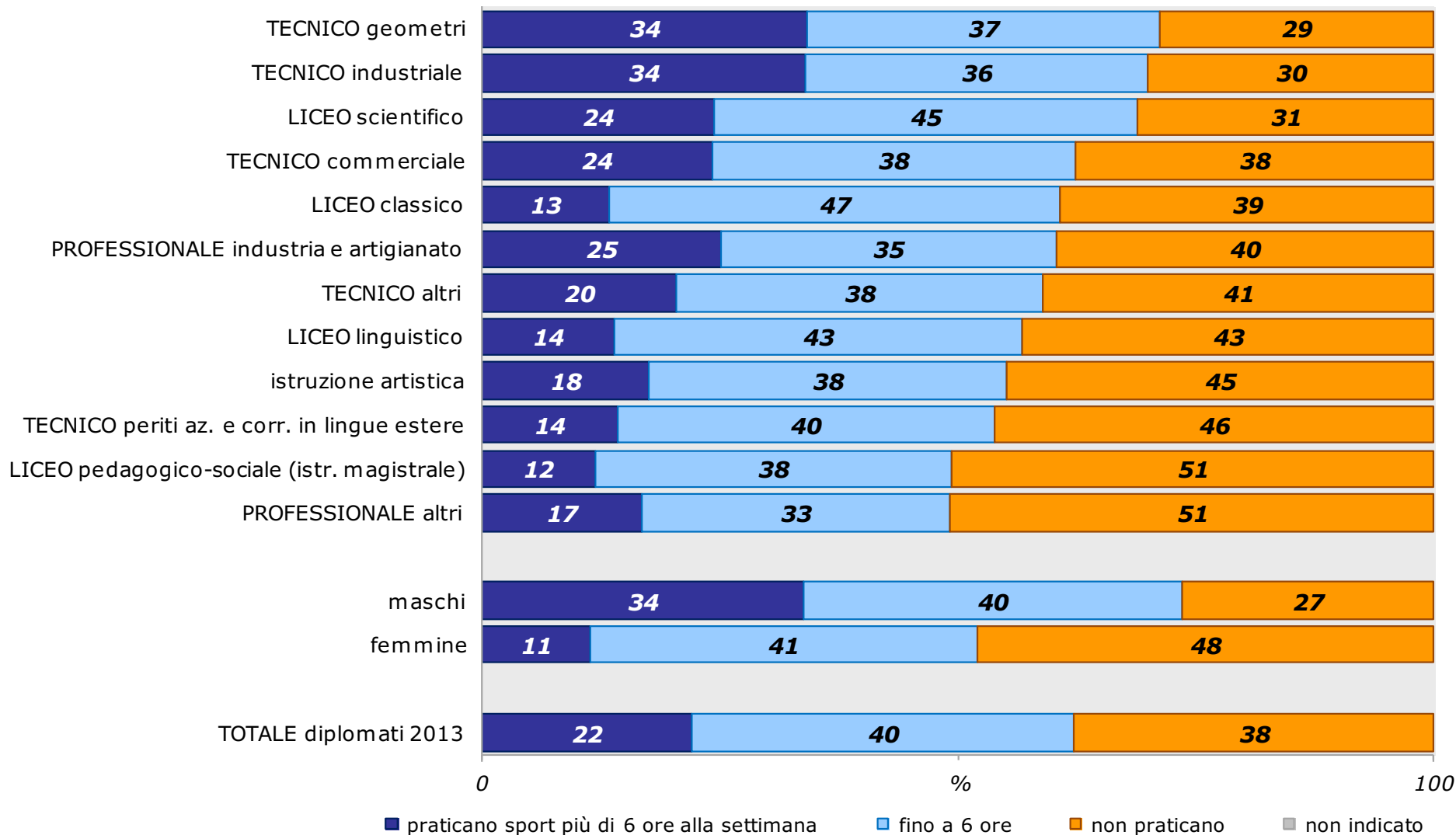
## Studio all'estero



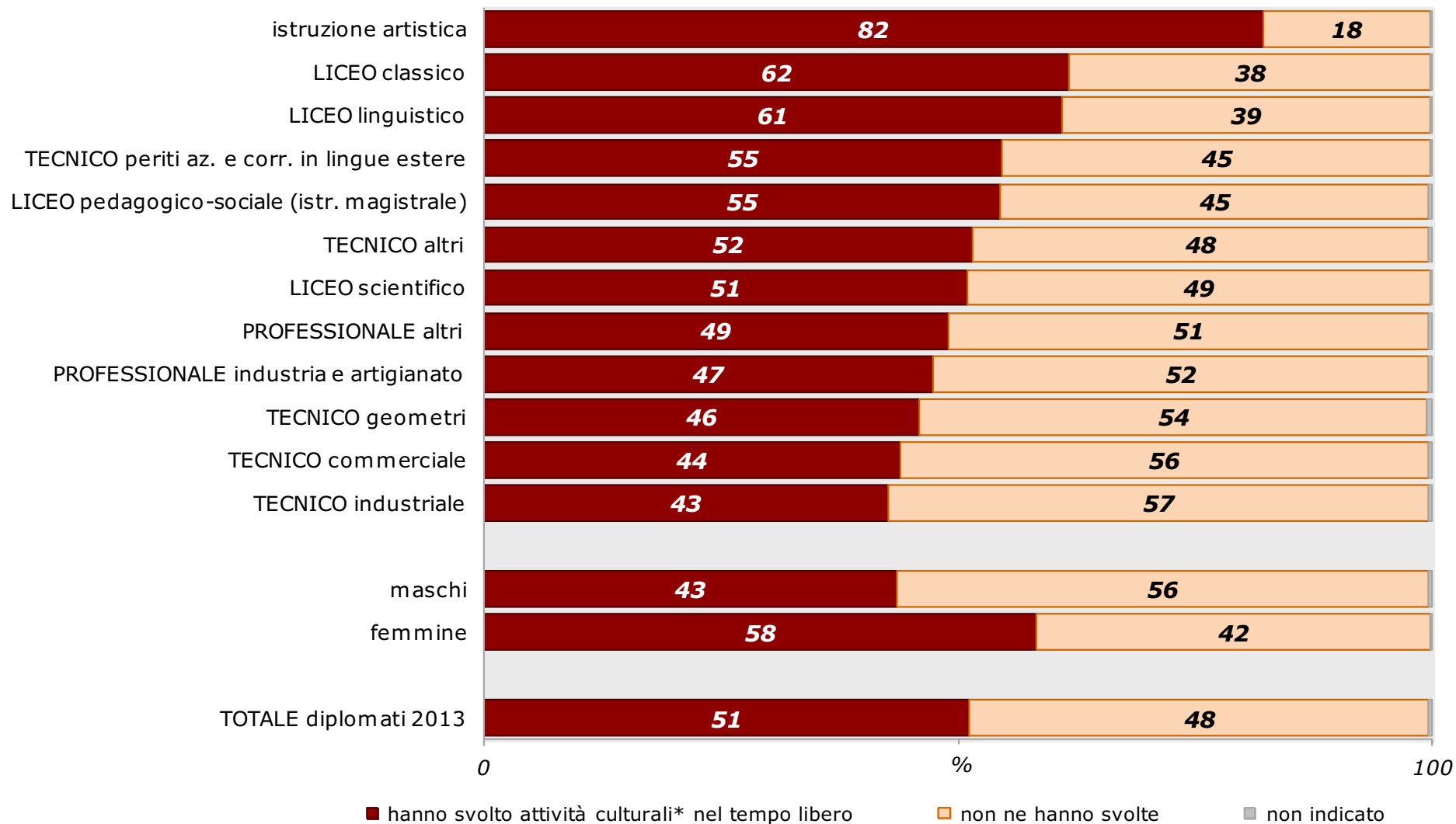
## Lavoro nel corso degli studi secondari superiori



## Pratica di attività sportive



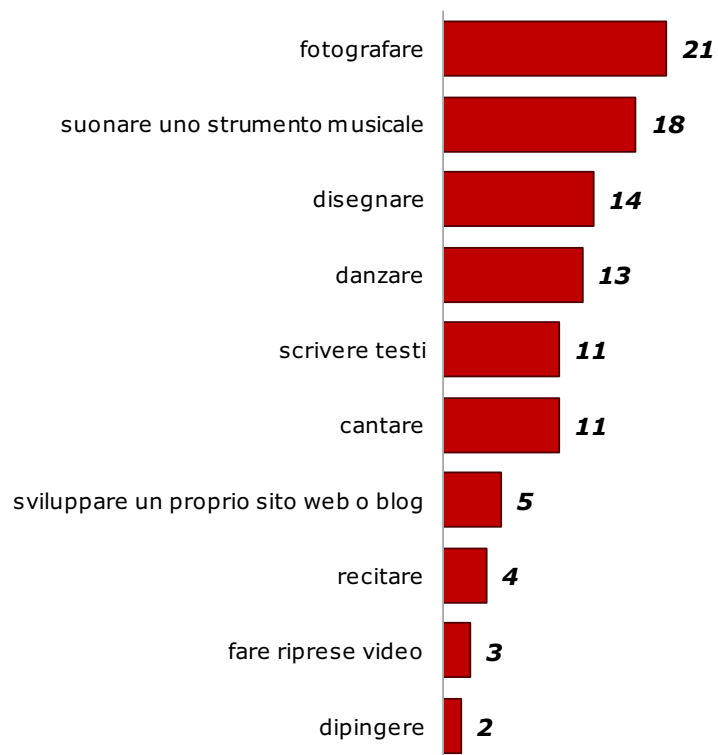
## Attività culturali nel tempo libero



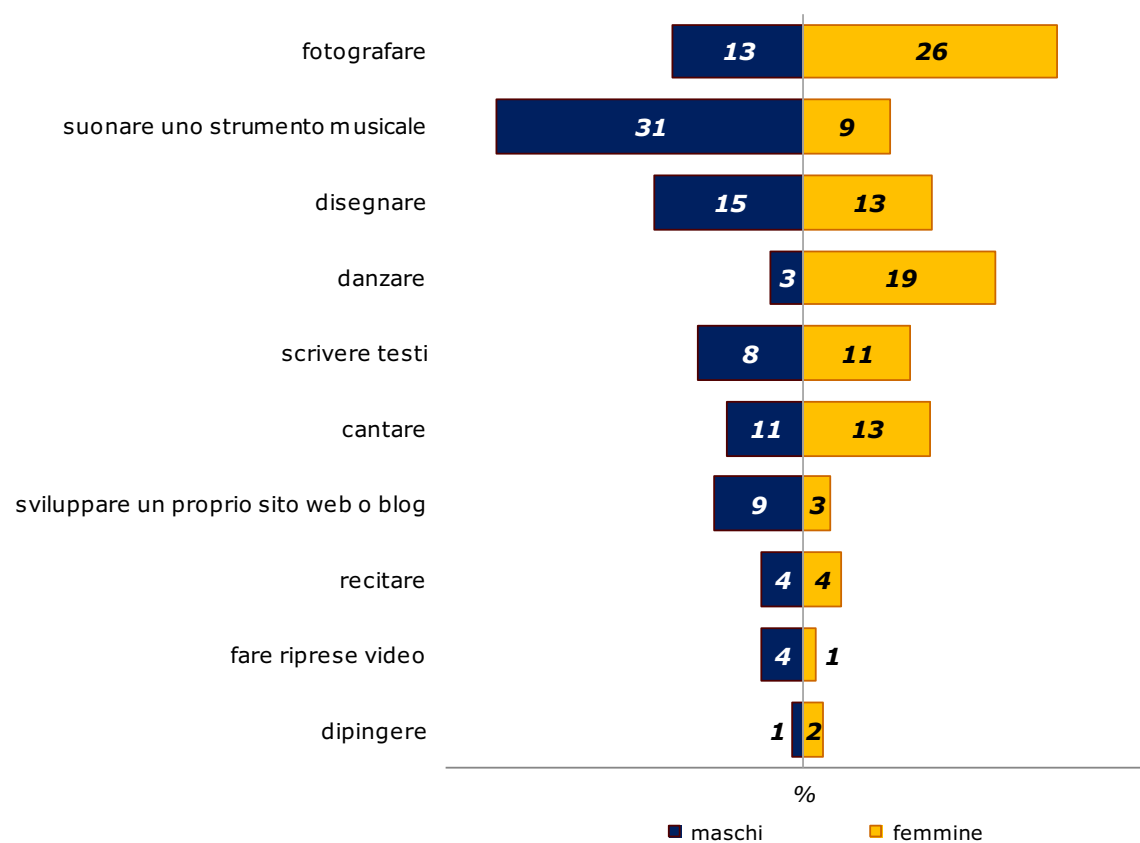
\* Le attività culturali rilevate nel questionario AlmaDiploma sono: scrivere testi, cantare, suonare uno strumento musicale, danzare, recitare, dipingere, disegnare, fotografare, fare riprese video e sviluppare un proprio sito web o blog.

## Attività culturali nel tempo libero (per 100 diplomati che hanno svolto almeno un'attività culturale)

### Totale

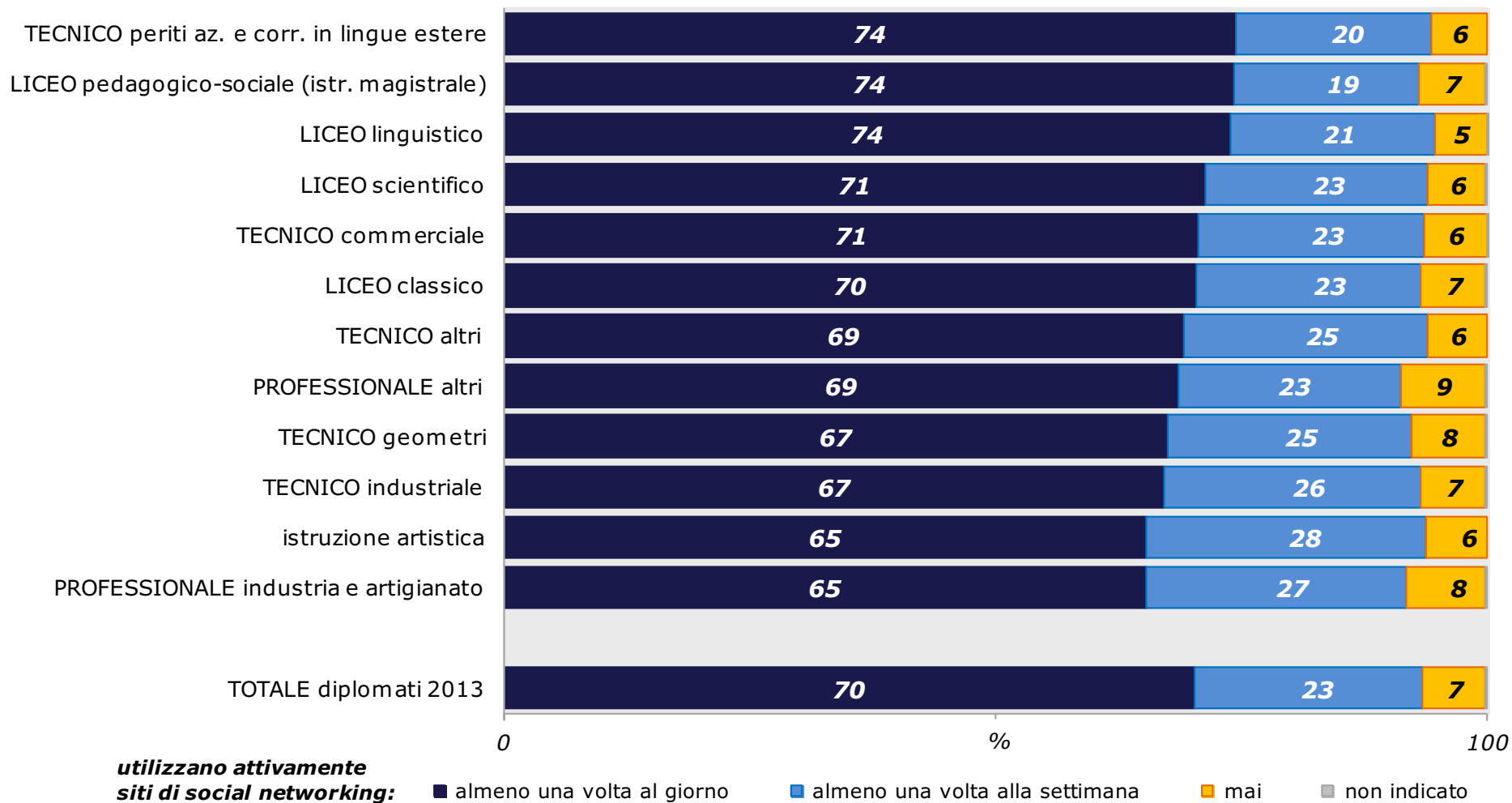


### Genere

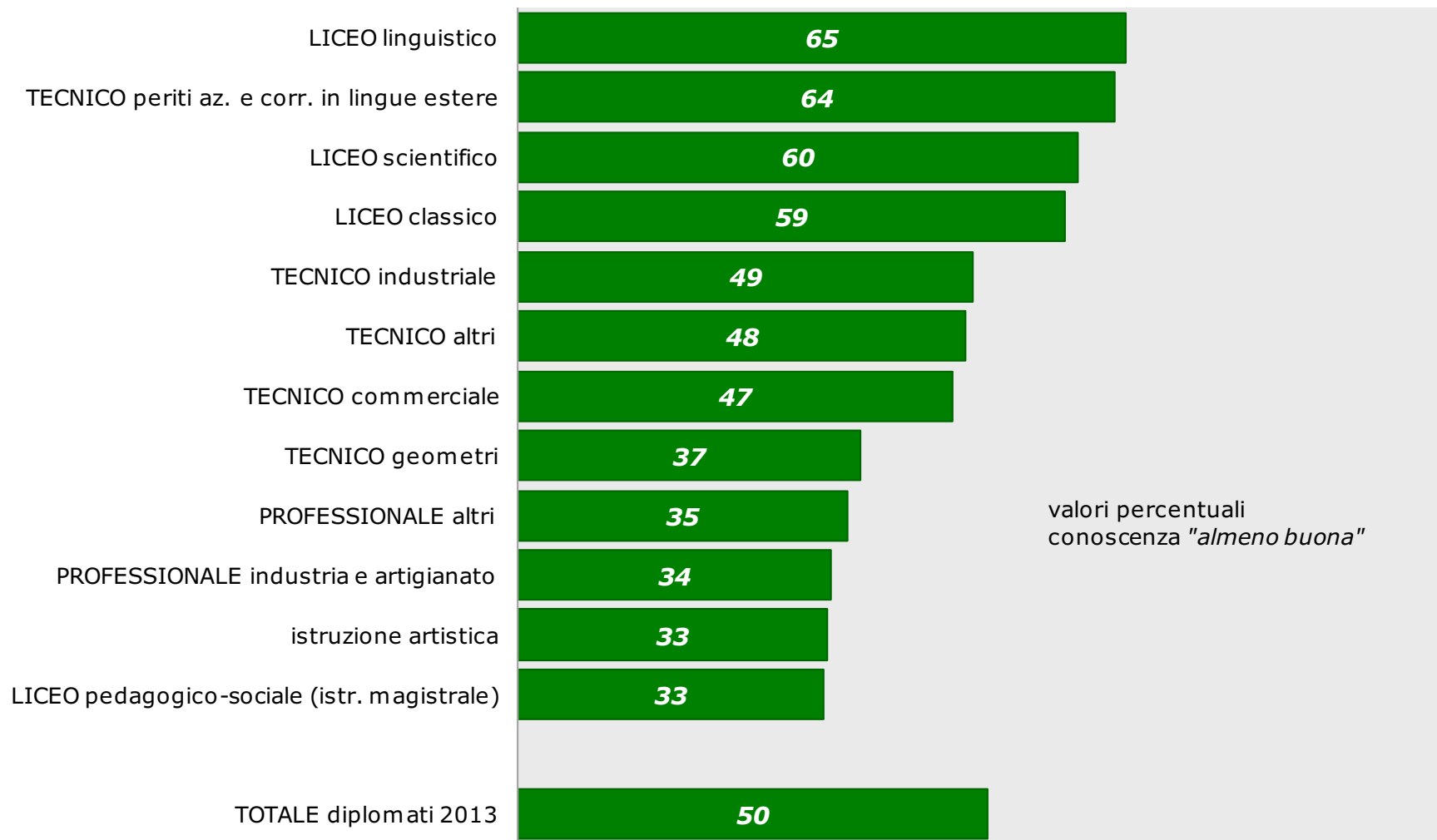




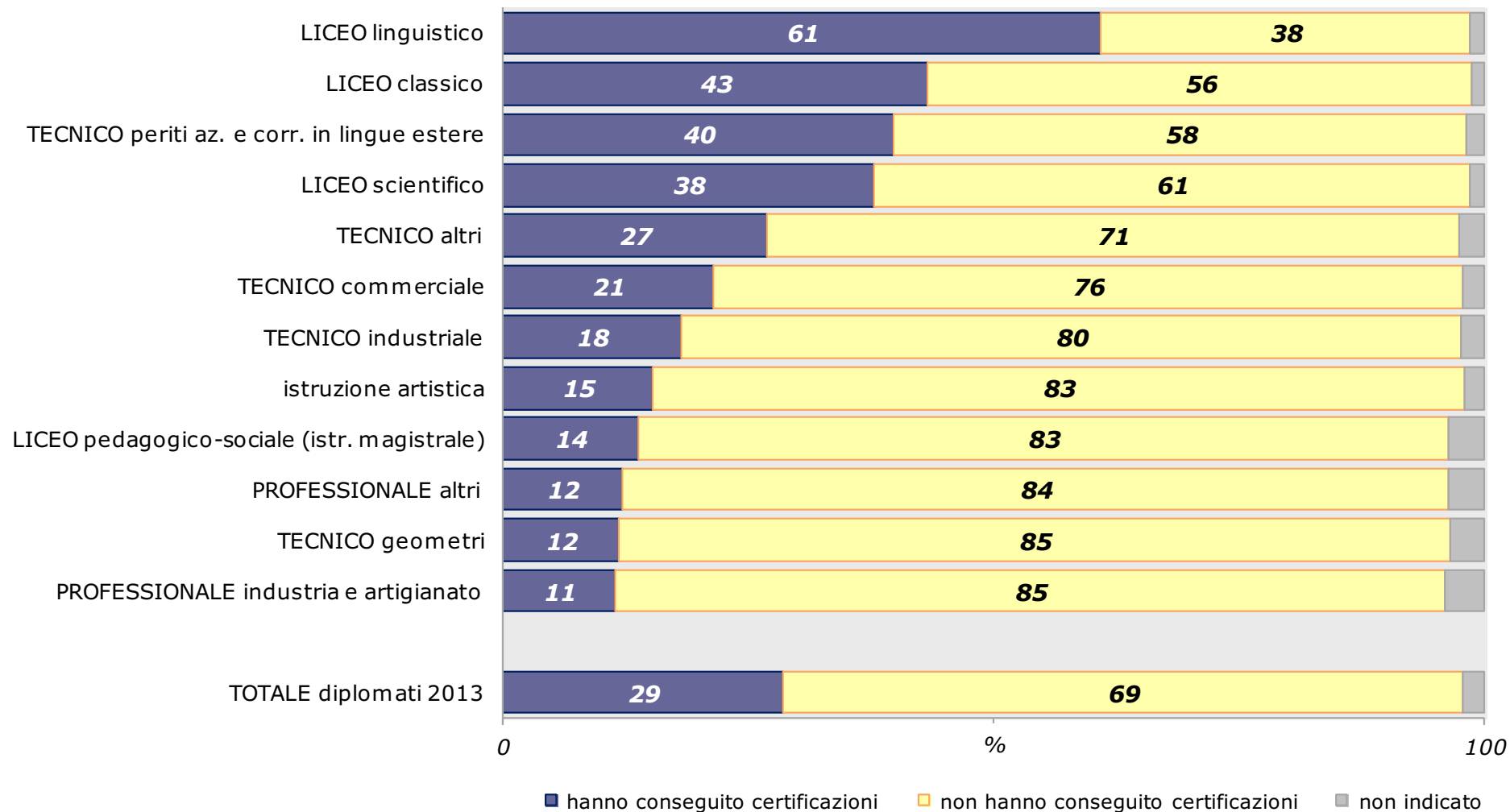
## Facebook e altri social media



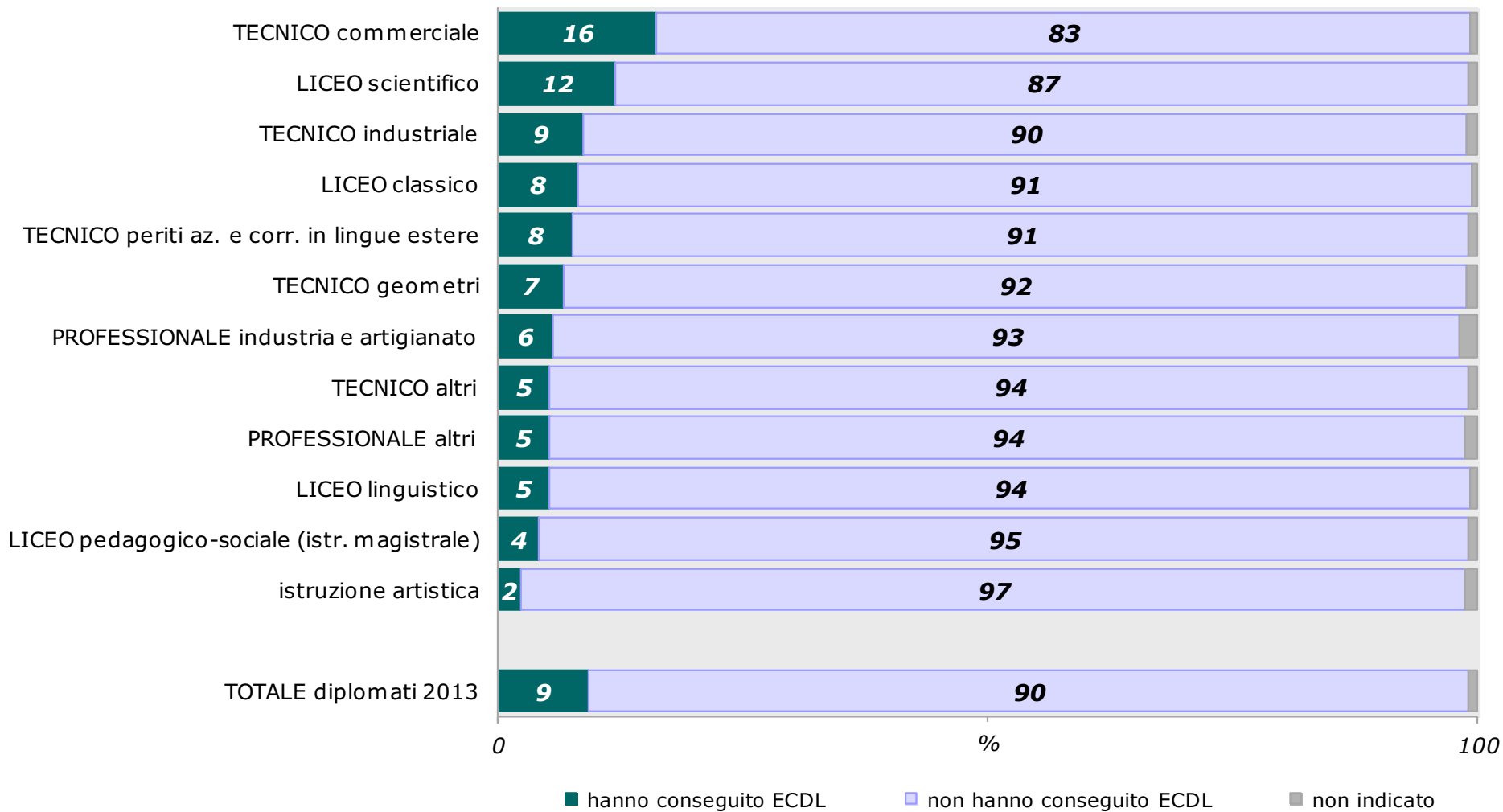
## Conoscenza *"almeno buona"* della lingua inglese scritta



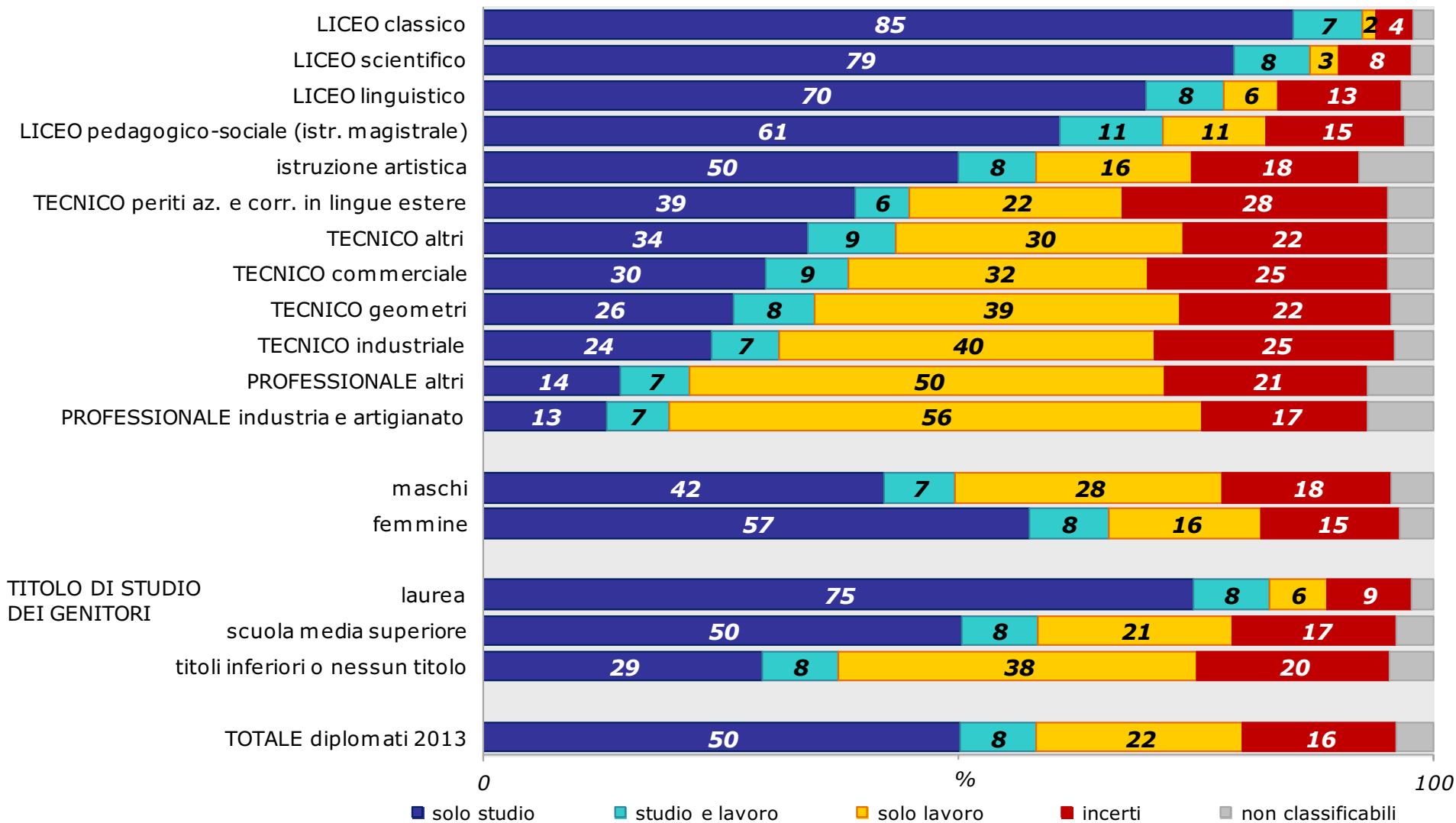
## Certificazioni attestanti le competenze linguistiche



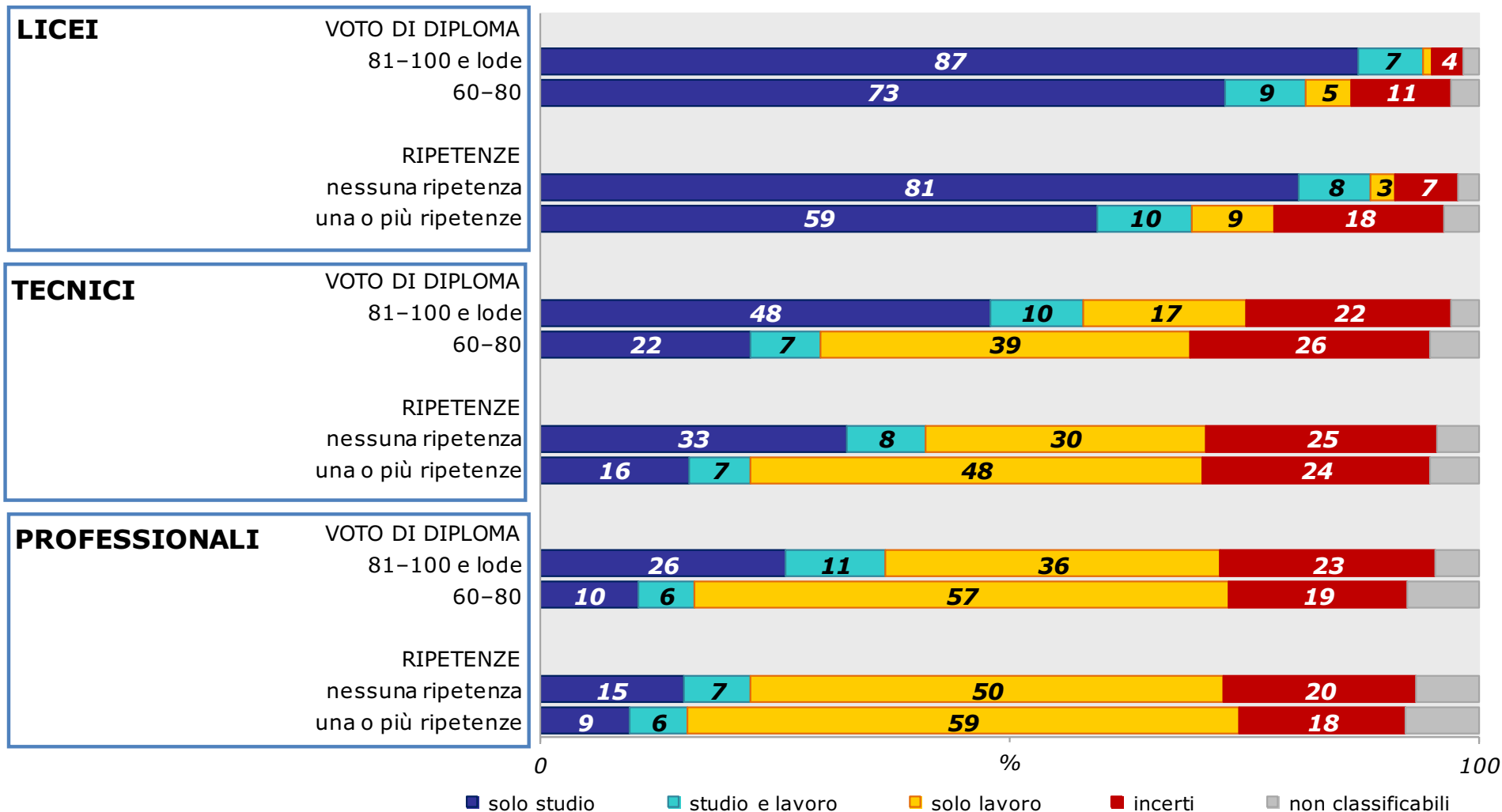
## Conseguimento ECDL (patente informatica europea)



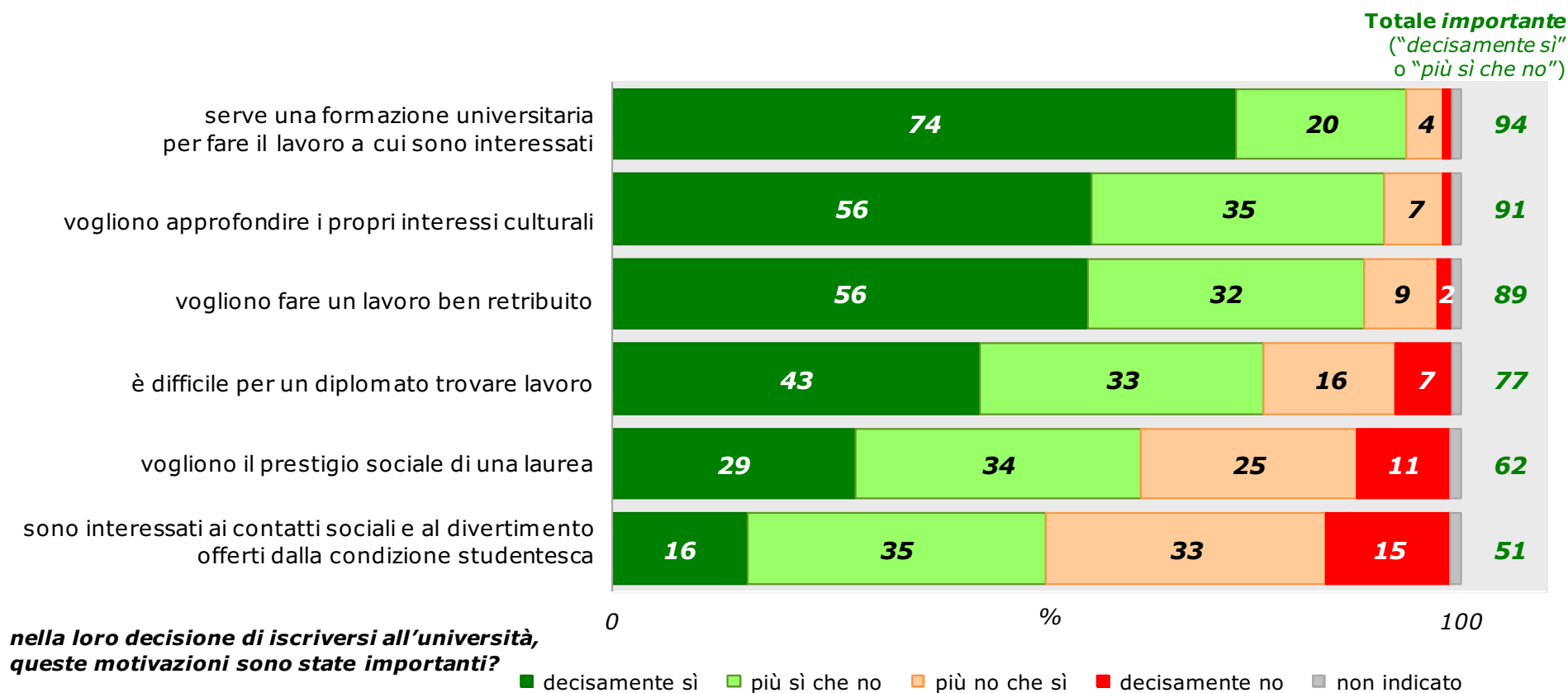
## Prospettive post-diploma



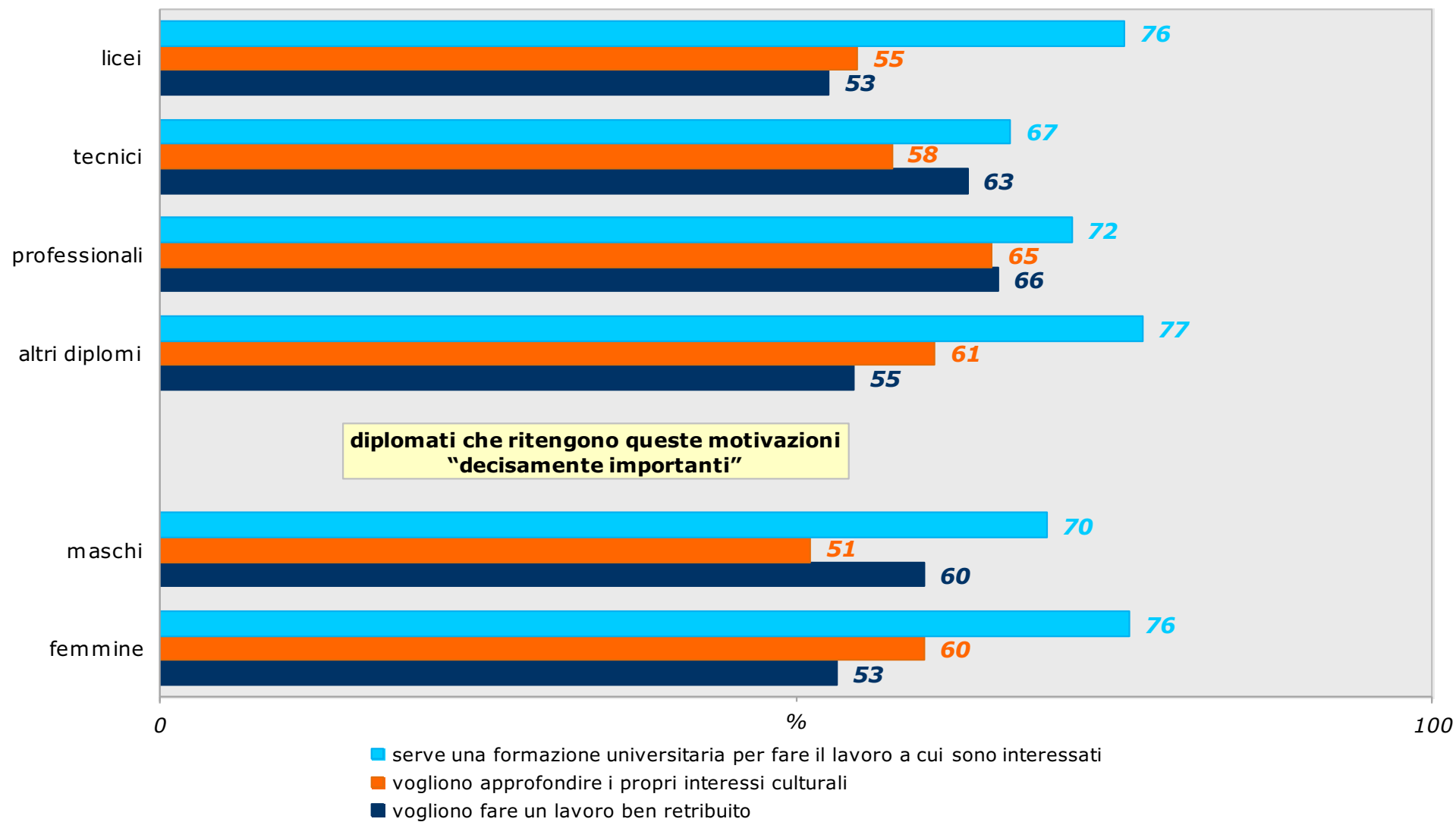
## Prospettive post-diploma



## Motivazioni per l'accesso all'università (diplomati che intendono iscriversi a un corso di laurea)

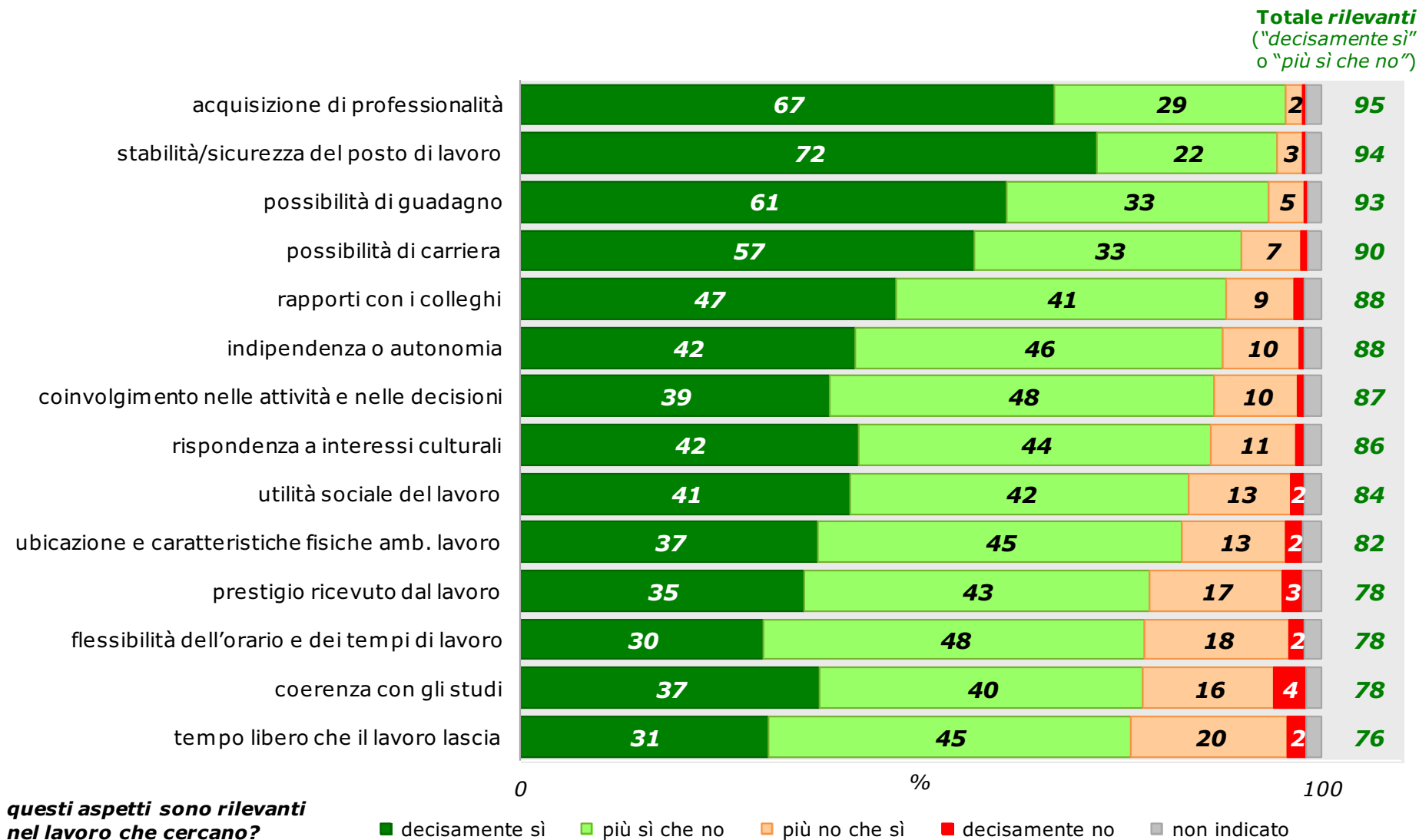


## Motivazioni per l'accesso all'università (diplomati che intendono iscriversi a un corso di laurea)

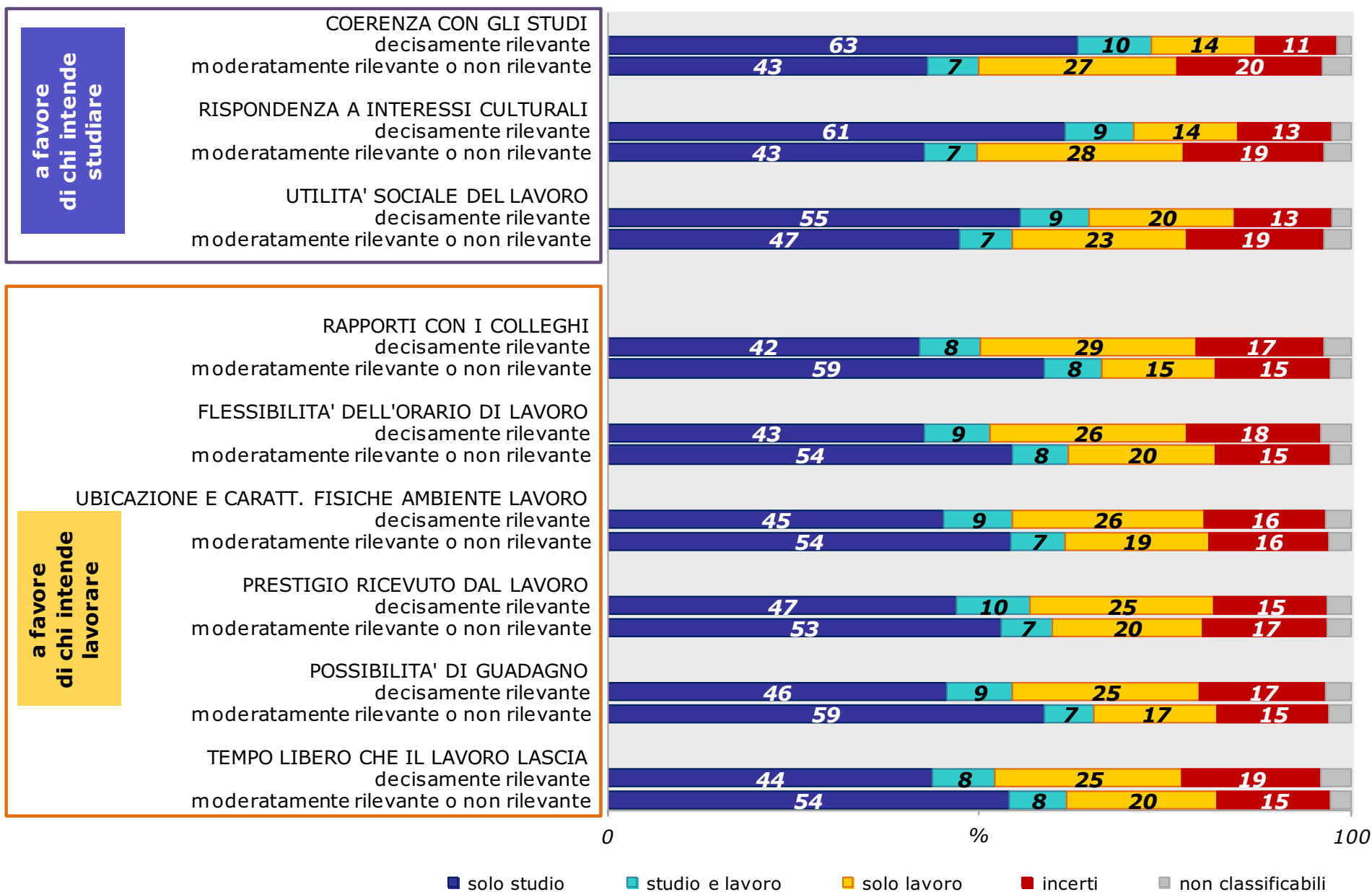




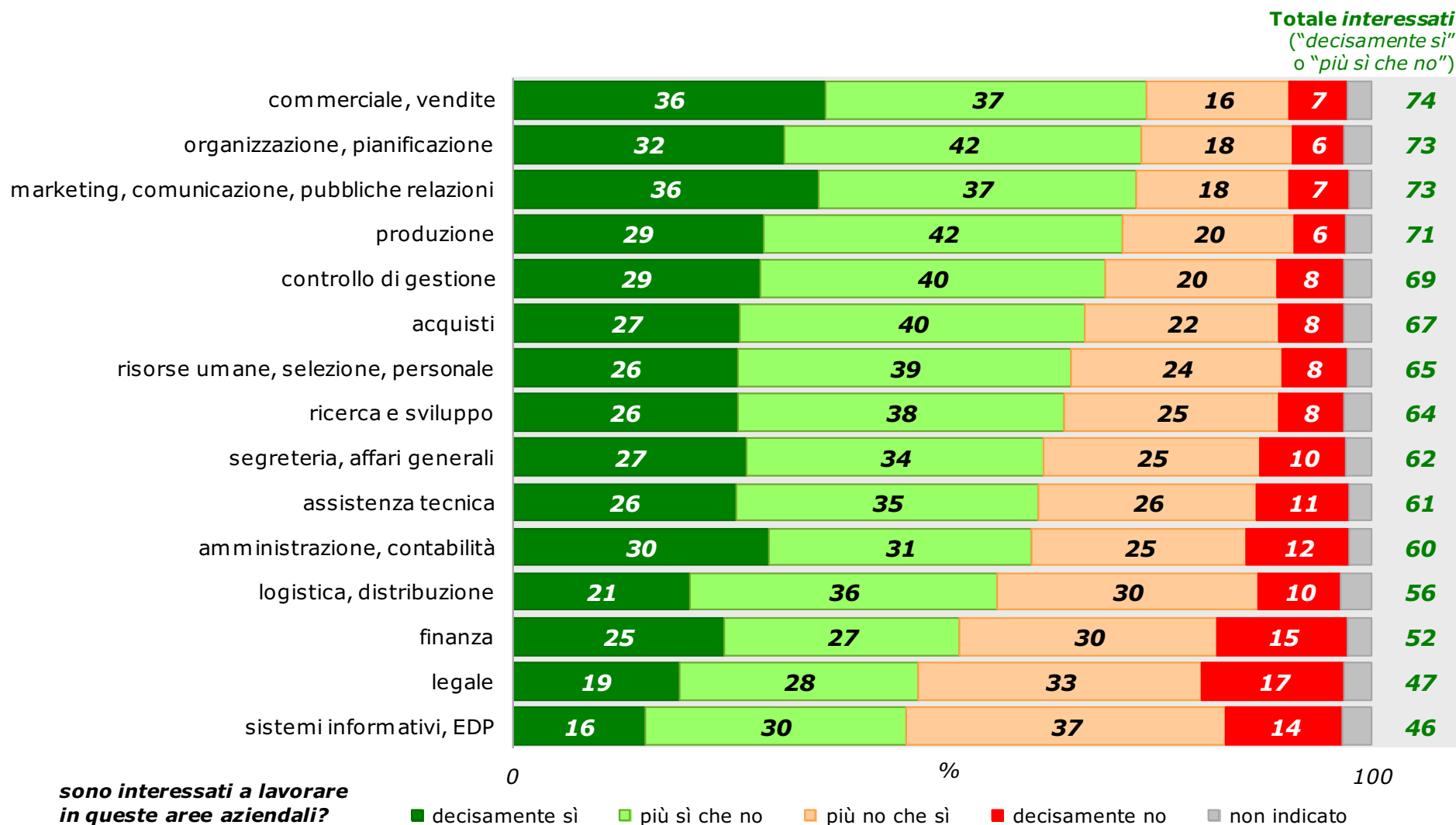
## Aspetti rilevanti nel lavoro cercato



## Aspetti rilevanti nel lavoro cercato e prospettive post-diploma



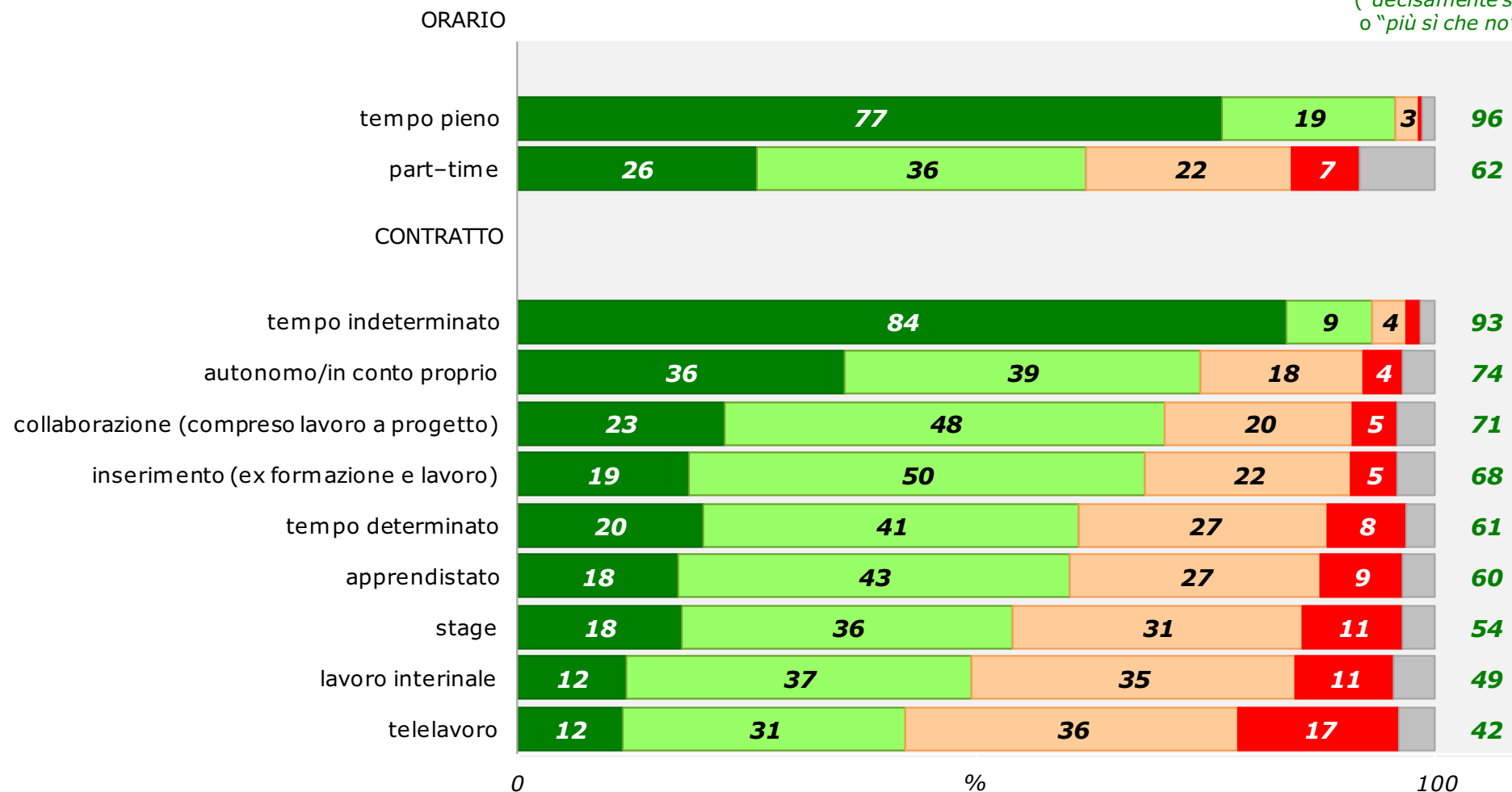
## Grado di interesse per le diverse aree aziendali (diplomati che, dopo la maturità, intendono "solo lavorare" oppure "studiare e lavorare"\*)



\* Per la definizione delle due categorie "solo lavorare" e "studiare e lavorare" relative alla variabile "prospettive post-diploma" si rimanda alle Note metodologiche, § 5.

## Gradimento delle forme contrattuali (diplomati che, dopo la maturità, intendono "solo lavorare" oppure "studiare e lavorare"\*)

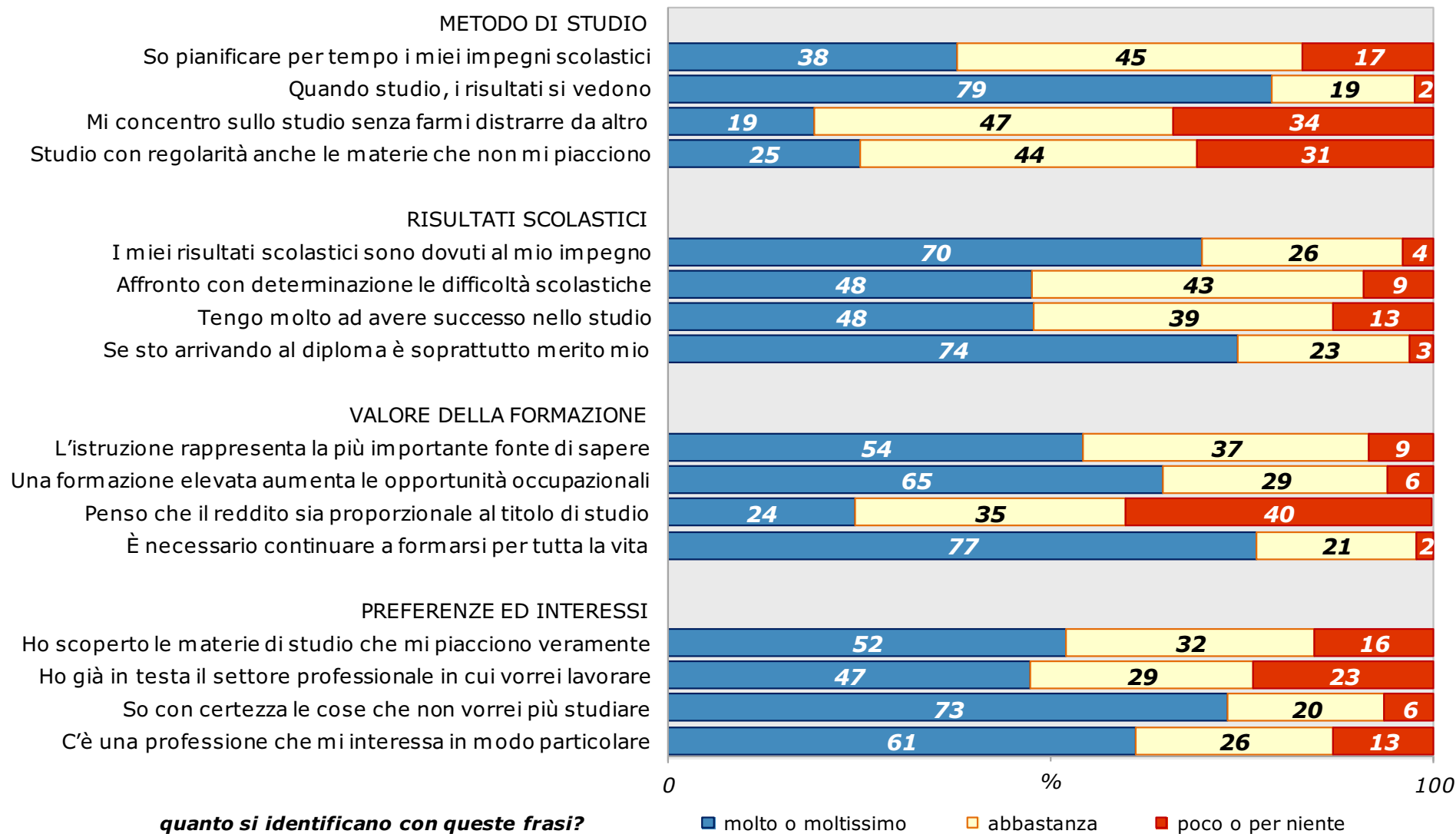
**Totale disponibili**  
(*"decisamente sì"*  
o *"più sì che no"*)



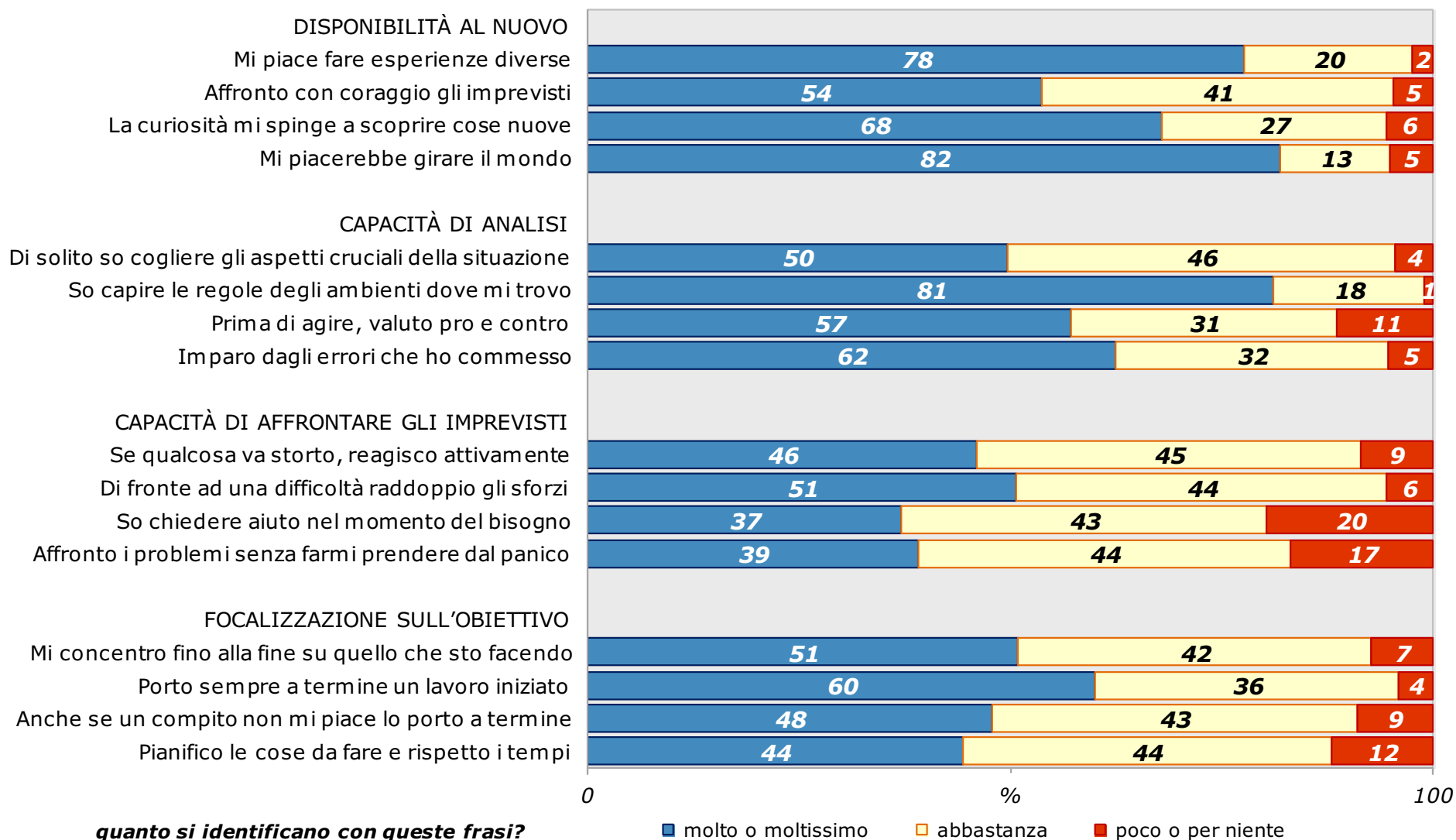
**sono disponibili a lavorare:** ■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

\* Per la definizione delle due categorie "solo lavorare" e "studiare e lavorare" relative alla variabile "prospettive post-diploma" si rimanda alle Note metodologiche, § 5.

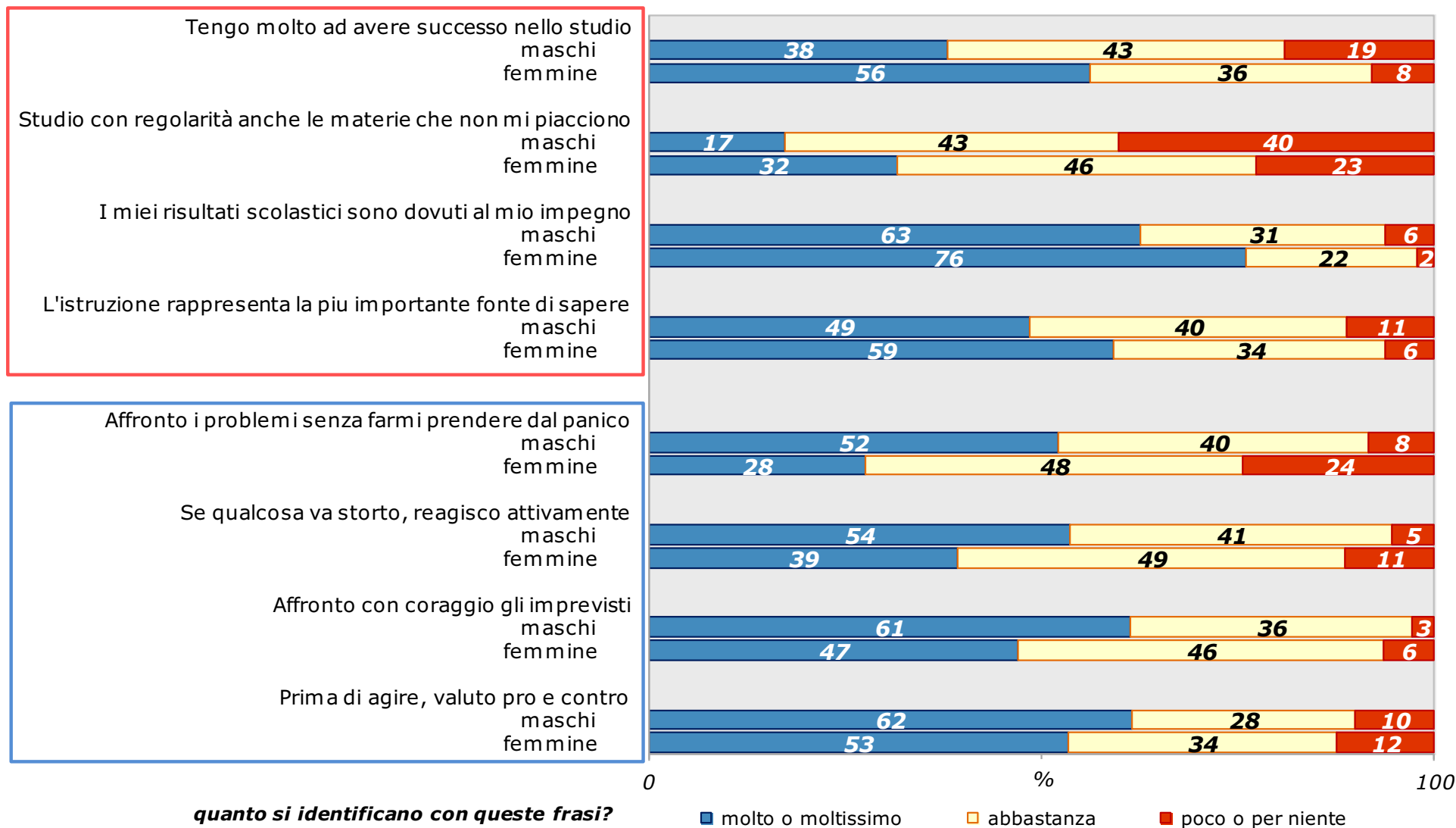
## Punti di forza: come si vedono gli studenti/a



## Punti di forza: come si vedono gli studenti/b

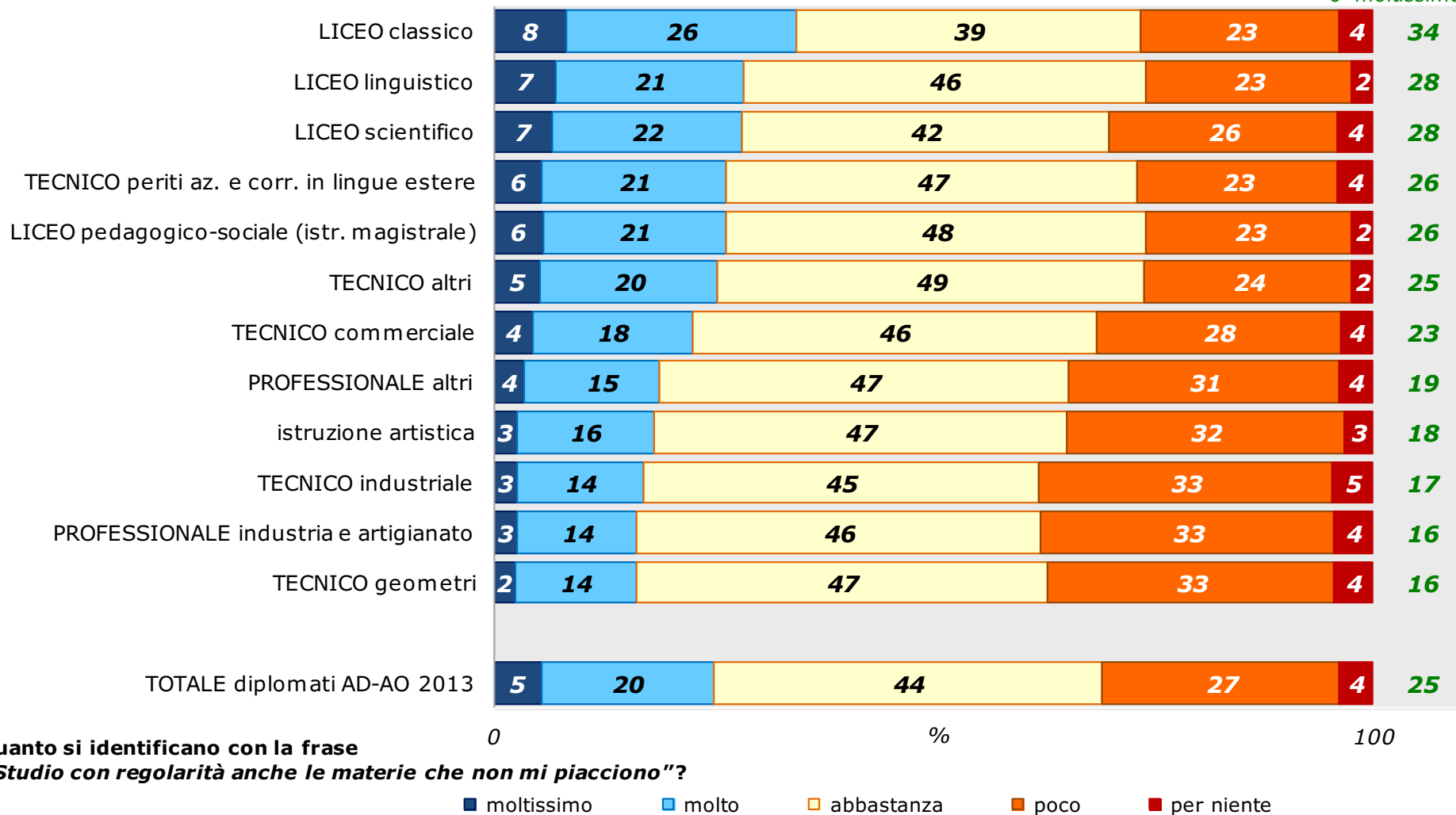


## Punti di forza: le differenze più evidenti fra maschi e femmine



## Studiano anche le materie poco gradite?

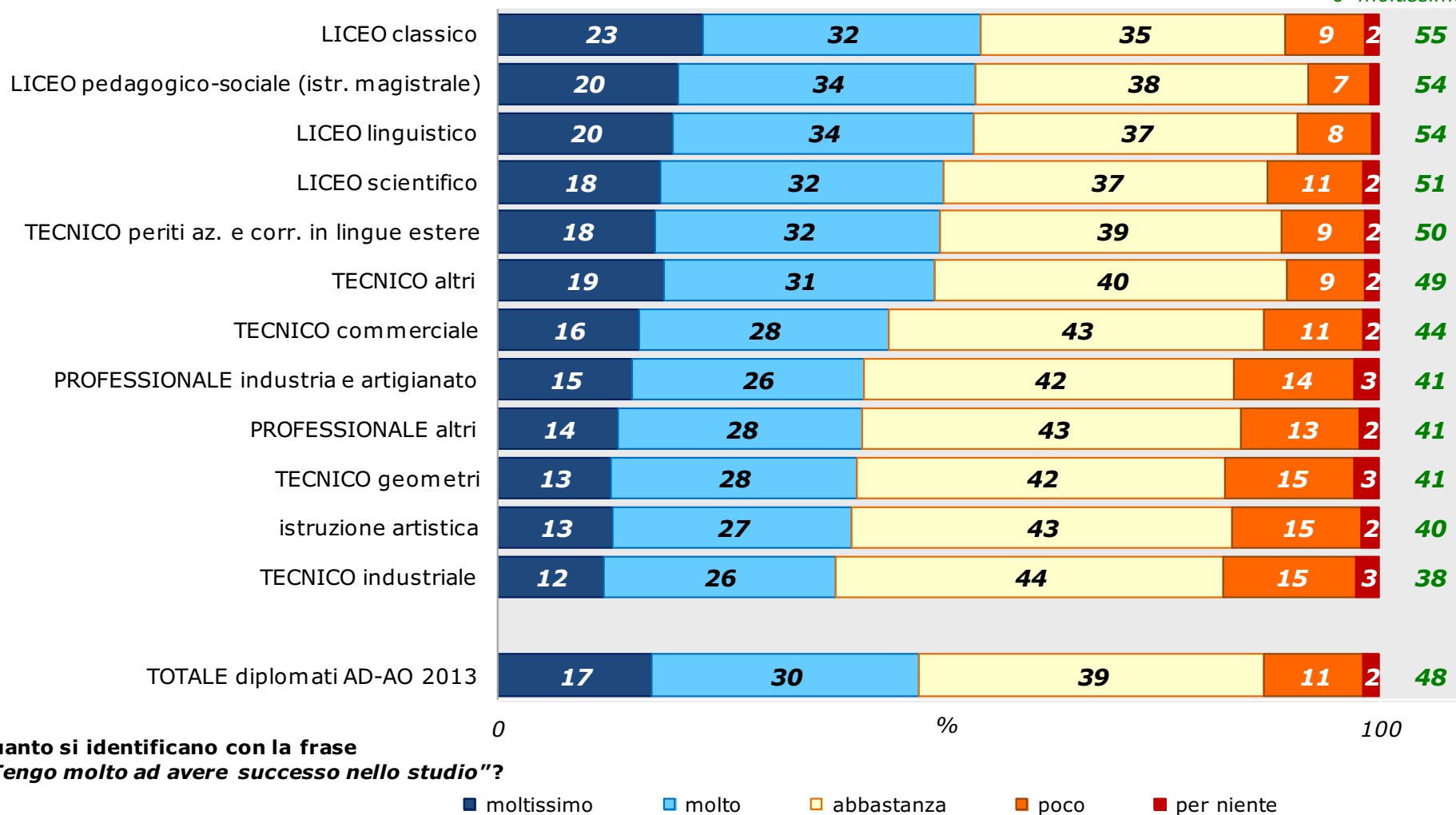
Totale "molto" o "moltissimo"





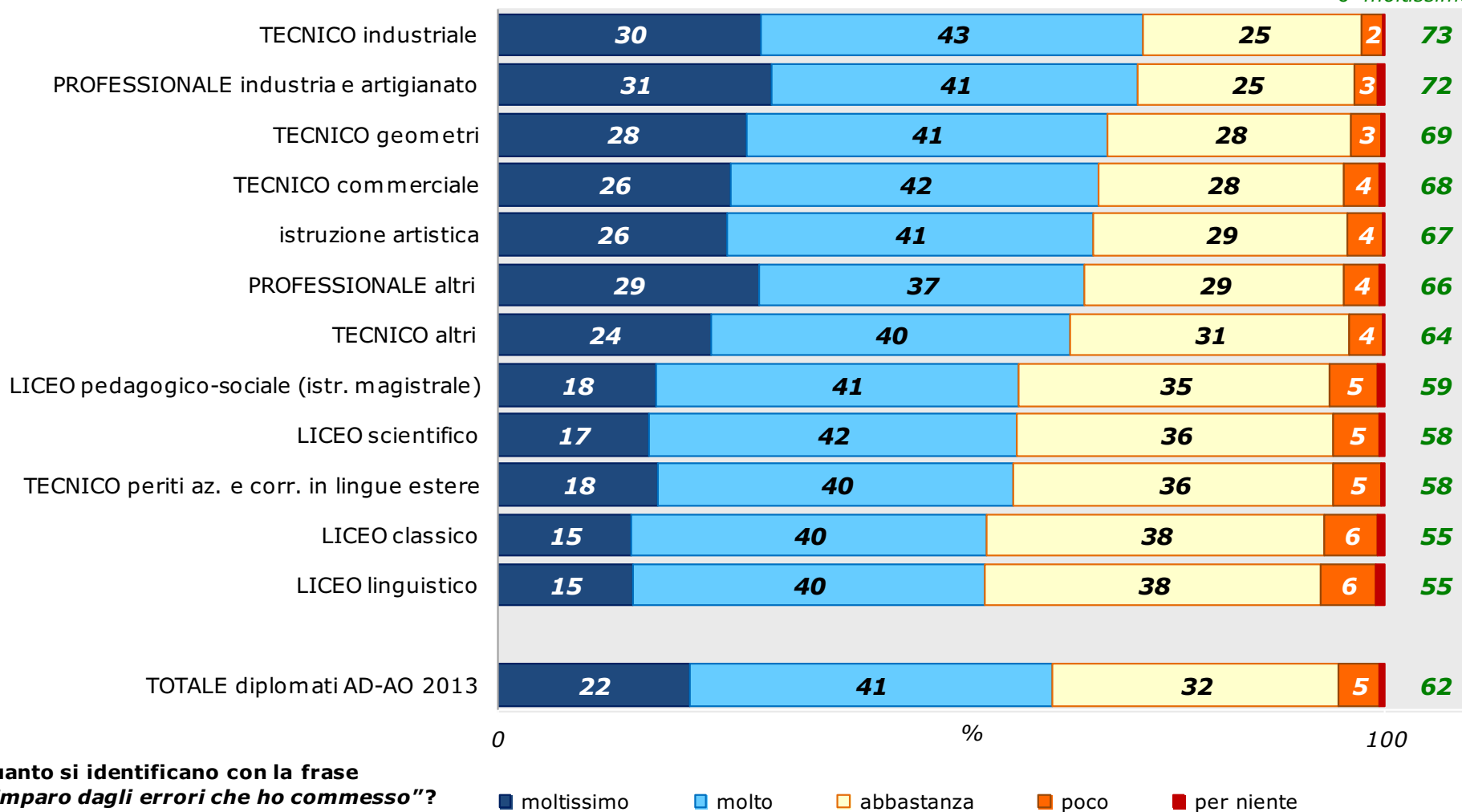
## Tengono ad avere successo nello studio?

Totale "molto" o "moltissimo"



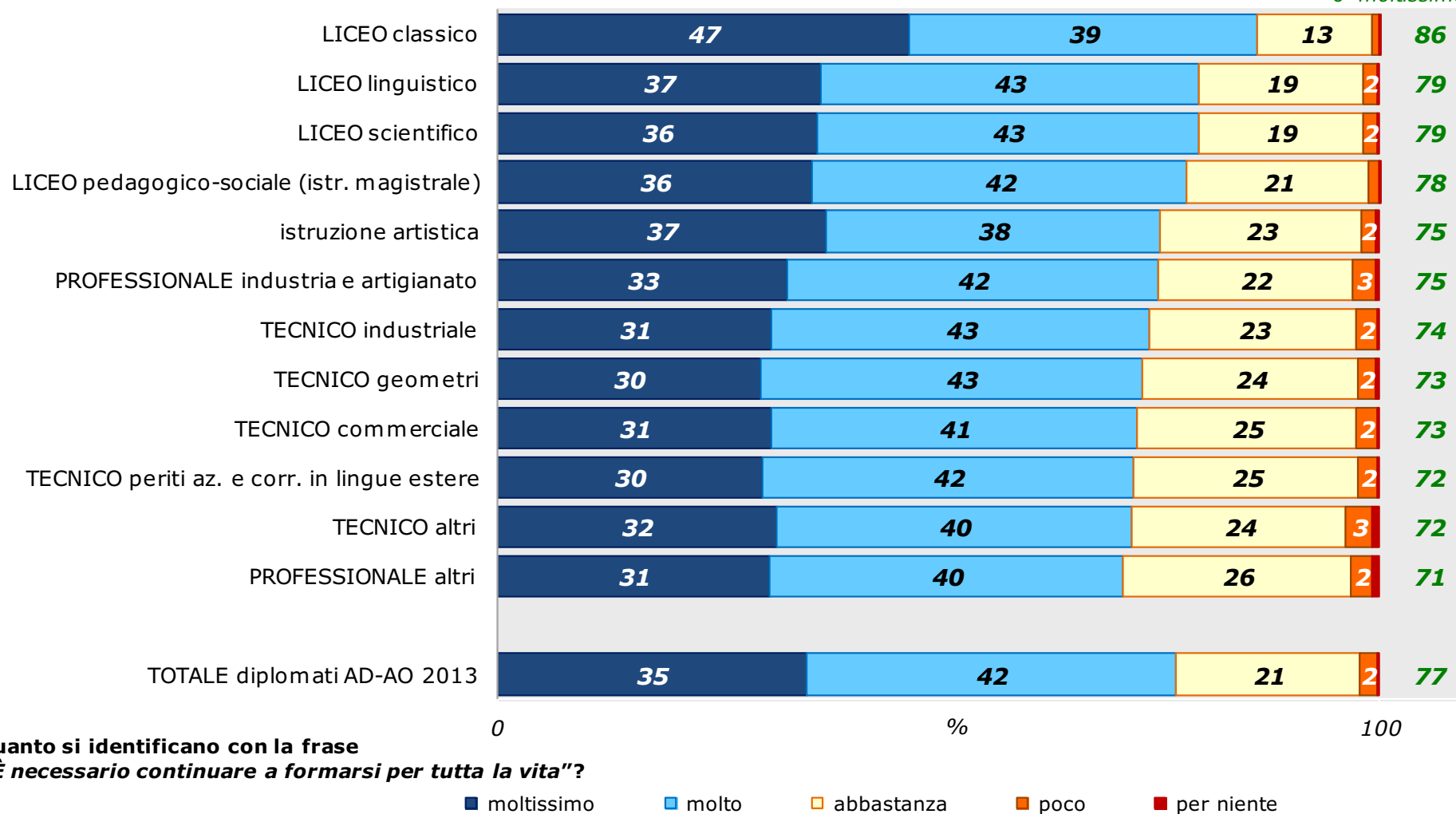
## Imparano dagli errori commessi?

Totale "molto"  
o "moltissimo"



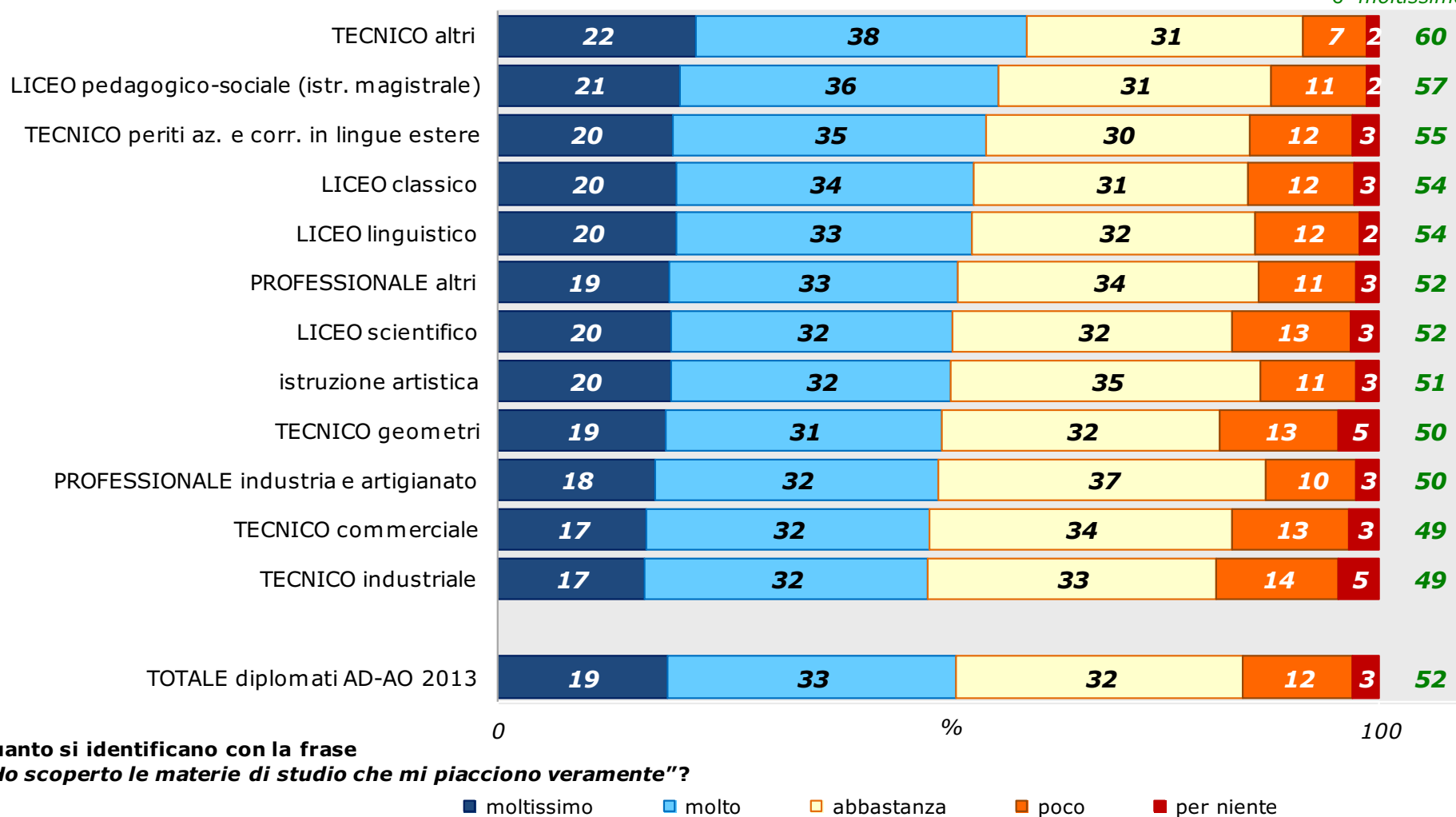
## Lifelong learning?

Totale "molto"  
o "moltissimo"



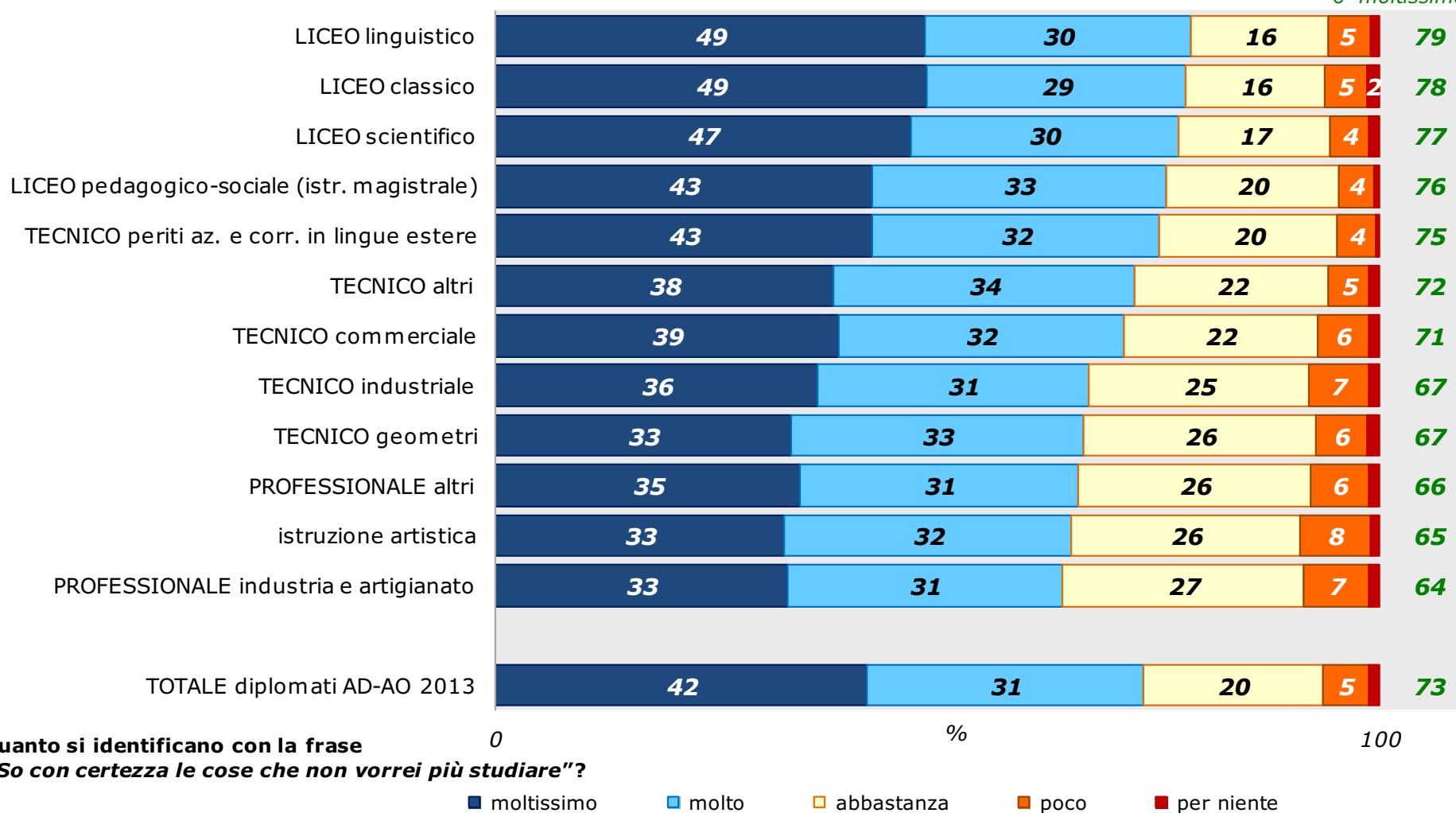
## Hanno scoperto quali materie gradiscono?

Totale "molto"  
o "moltissimo"



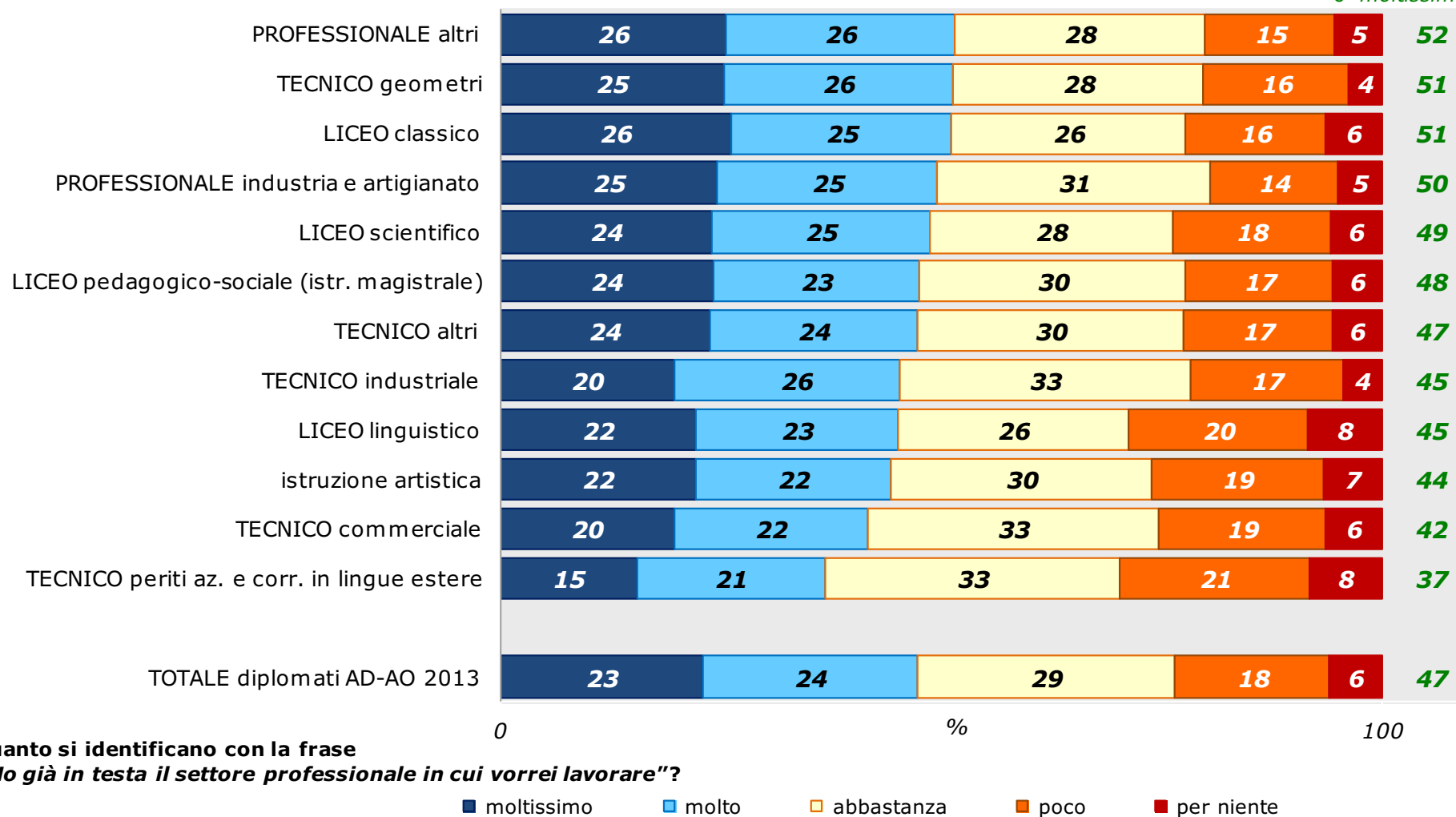
## ... e quelle che invece non gradiscono?

Totale "molto"  
o "moltissimo"

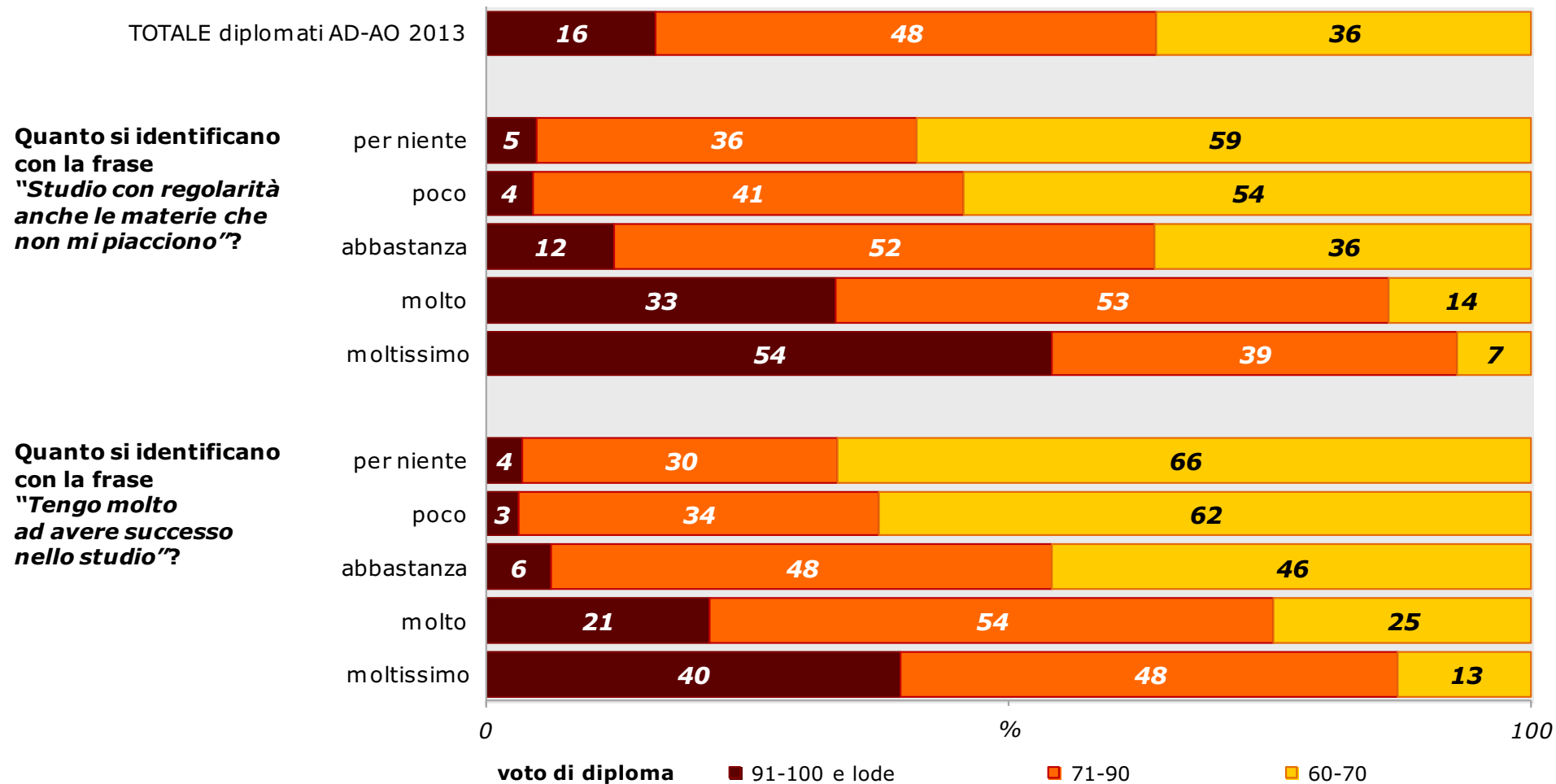


## Sanno già in quale settore professionale vorrebbero lavorare?

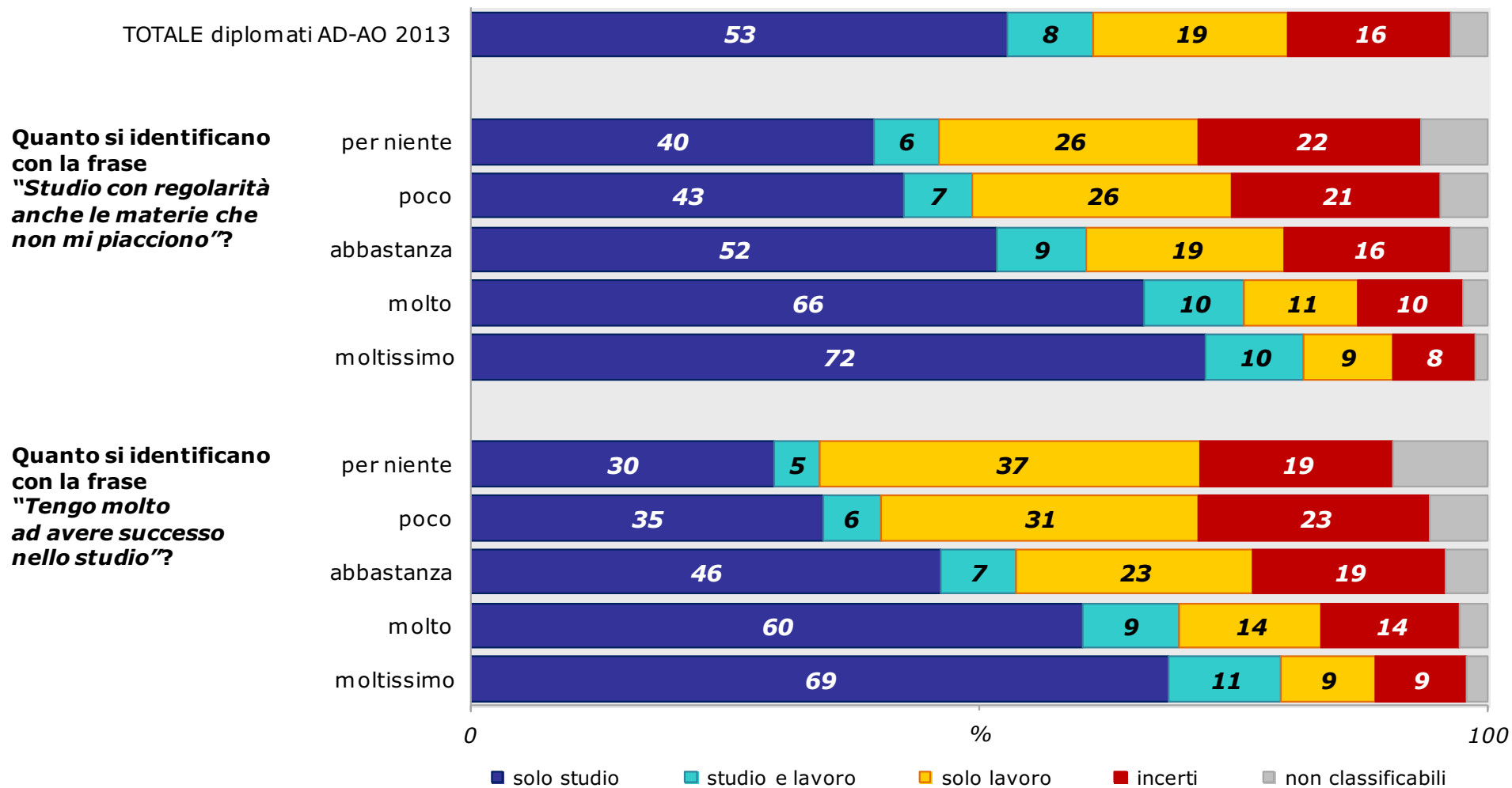
Totale "molto"  
o "moltissimo"



## Punti di forza e voto di diploma

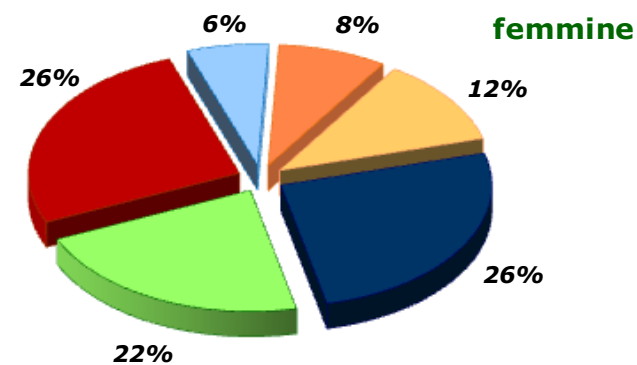
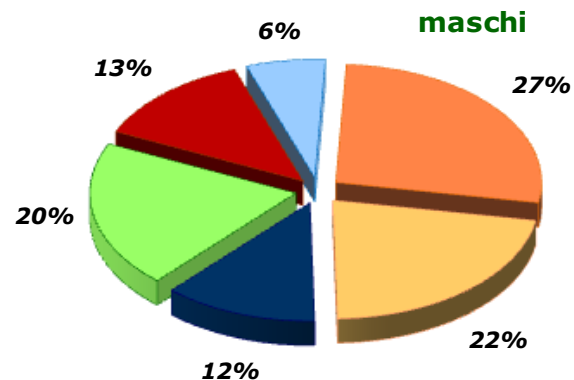
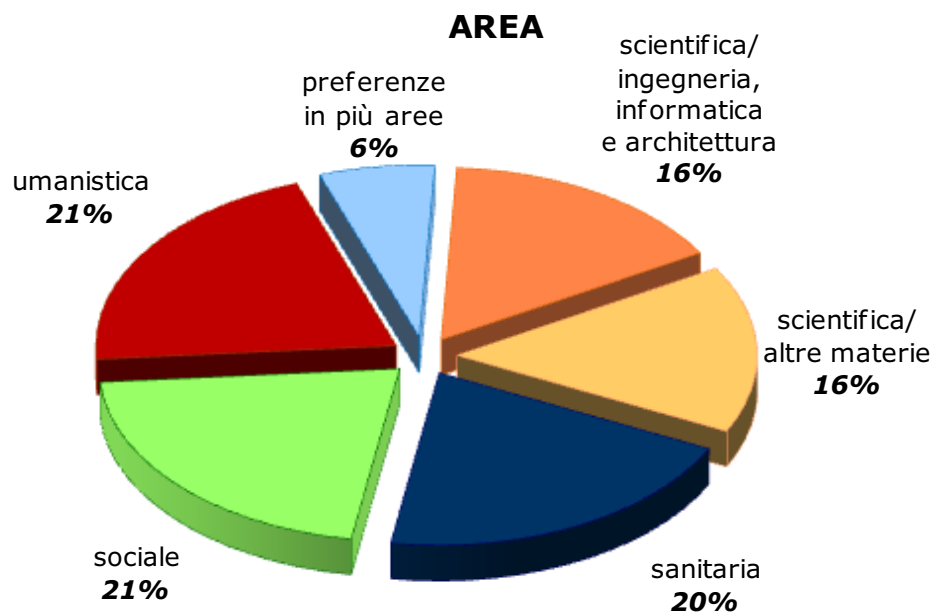


## Punti di forza e prospettive post-diploma





## Materie universitarie preferite\*



\* Il criterio di classificazione secondo le materie universitarie preferite è descritto nelle *Note metodologiche*, § 5.

### SCIENTIFICA/ ing., informatica e architettura

ingegneria civile e architettura  
ingegneria industriale  
ingegneria dell'informazione  
informatica

### SCIENTIFICA/ altre materie

matematica  
fisica  
chimica  
geologia  
scienze biologiche  
agrarie  
scienze motorie e sportive  
statistica

### SANITARIA

scienze inferm. e tecniche mediche appl.  
scienze mediche  
veterinaria

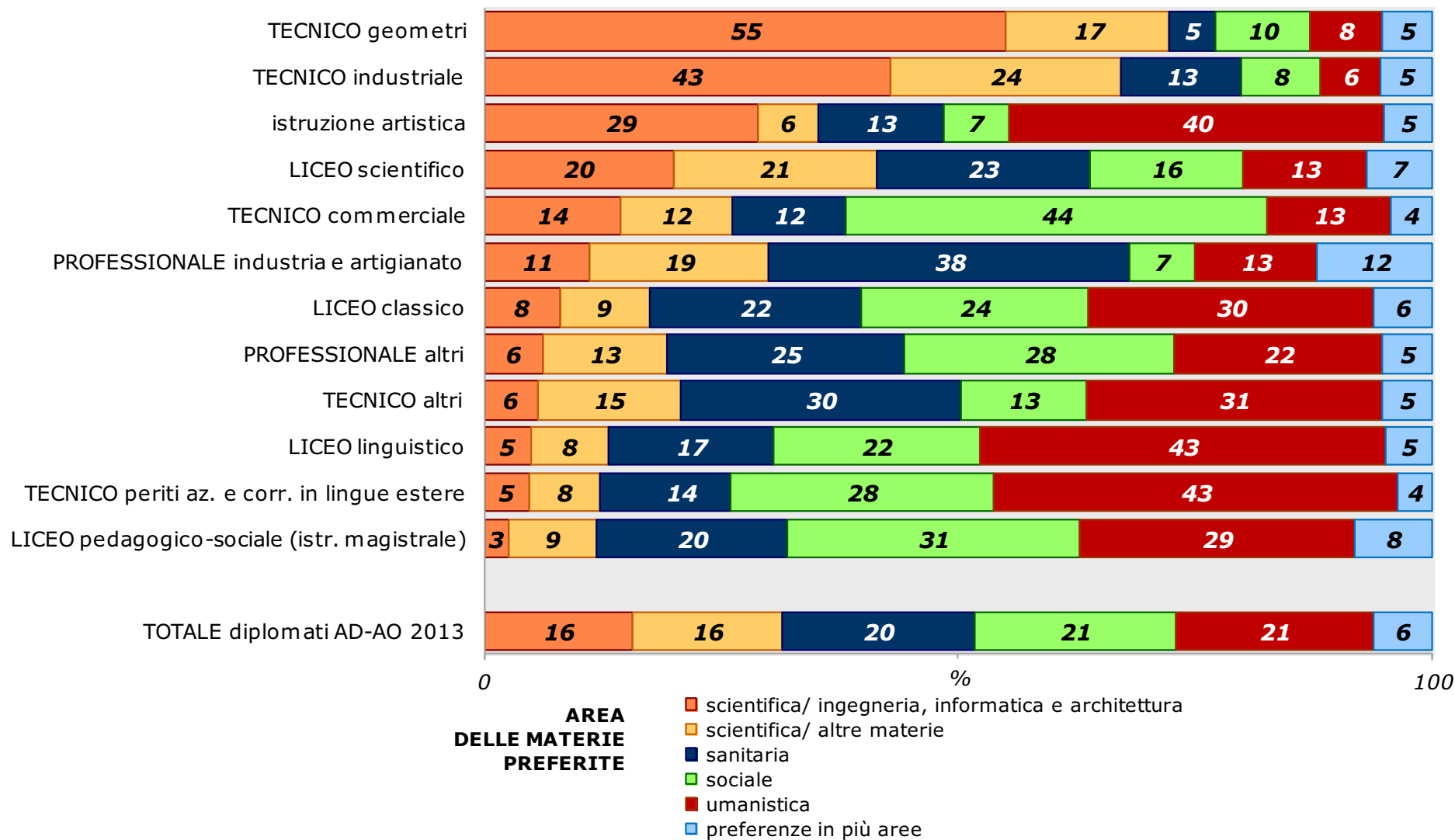
### SOCIALE

psicologia  
scienze giuridiche  
scienze economiche  
scienze politiche e sociali

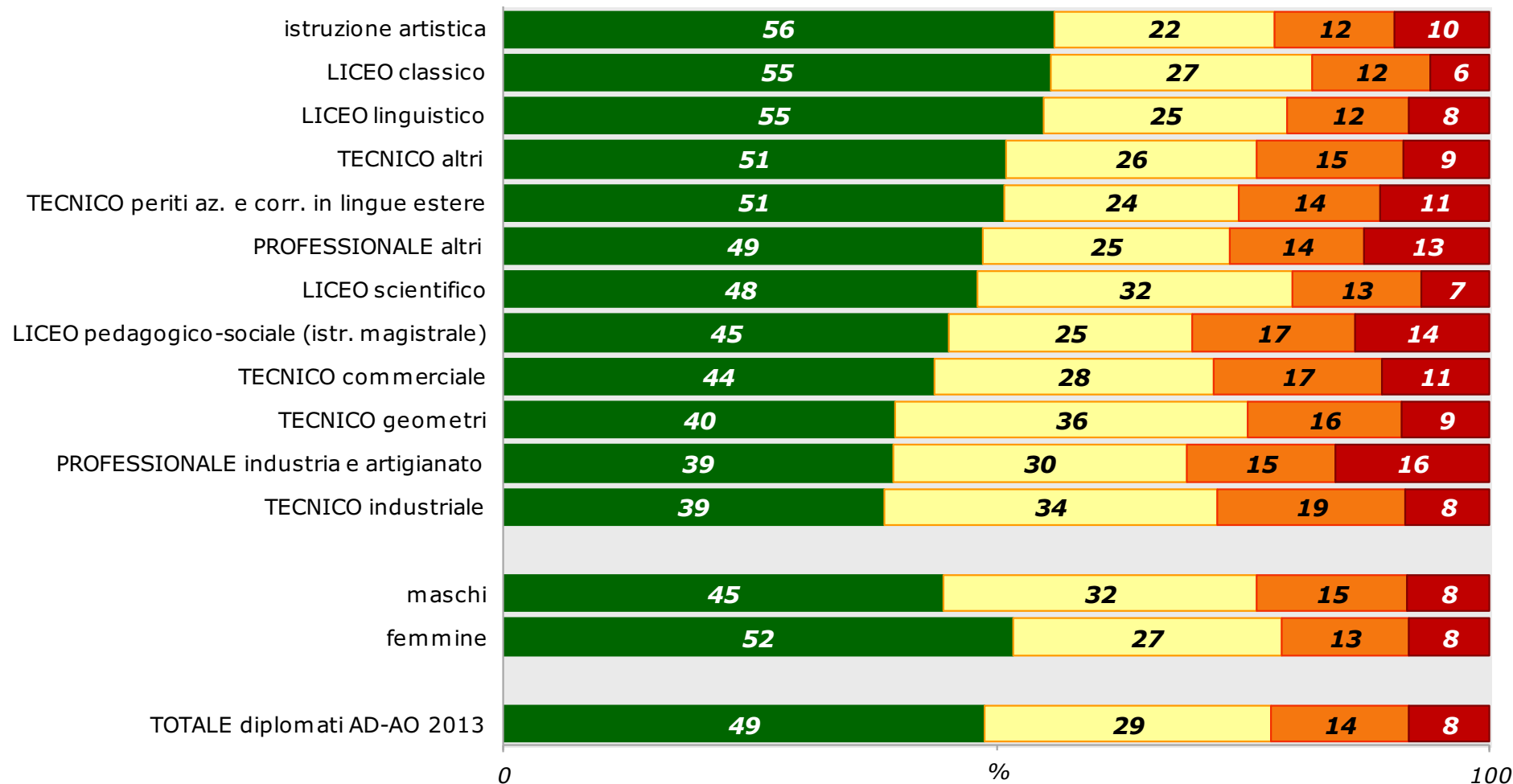
### UMANISTICA

lettere  
lingue e letterature moderne  
lingue orientali  
arte e spettacolo  
storia antica  
storia medievale, mod. e contemporanea  
geografia  
scienze antropologiche  
filosofia  
pedagogia

## Materie universitarie preferite (diplomati che intendono iscriversi all'università)



## Percorso universitario scelto e percorso universitario preferito corrispondono? (diplomati che hanno dichiarato di sapere già a quale corso si iscriveranno)



**corrispondono?**

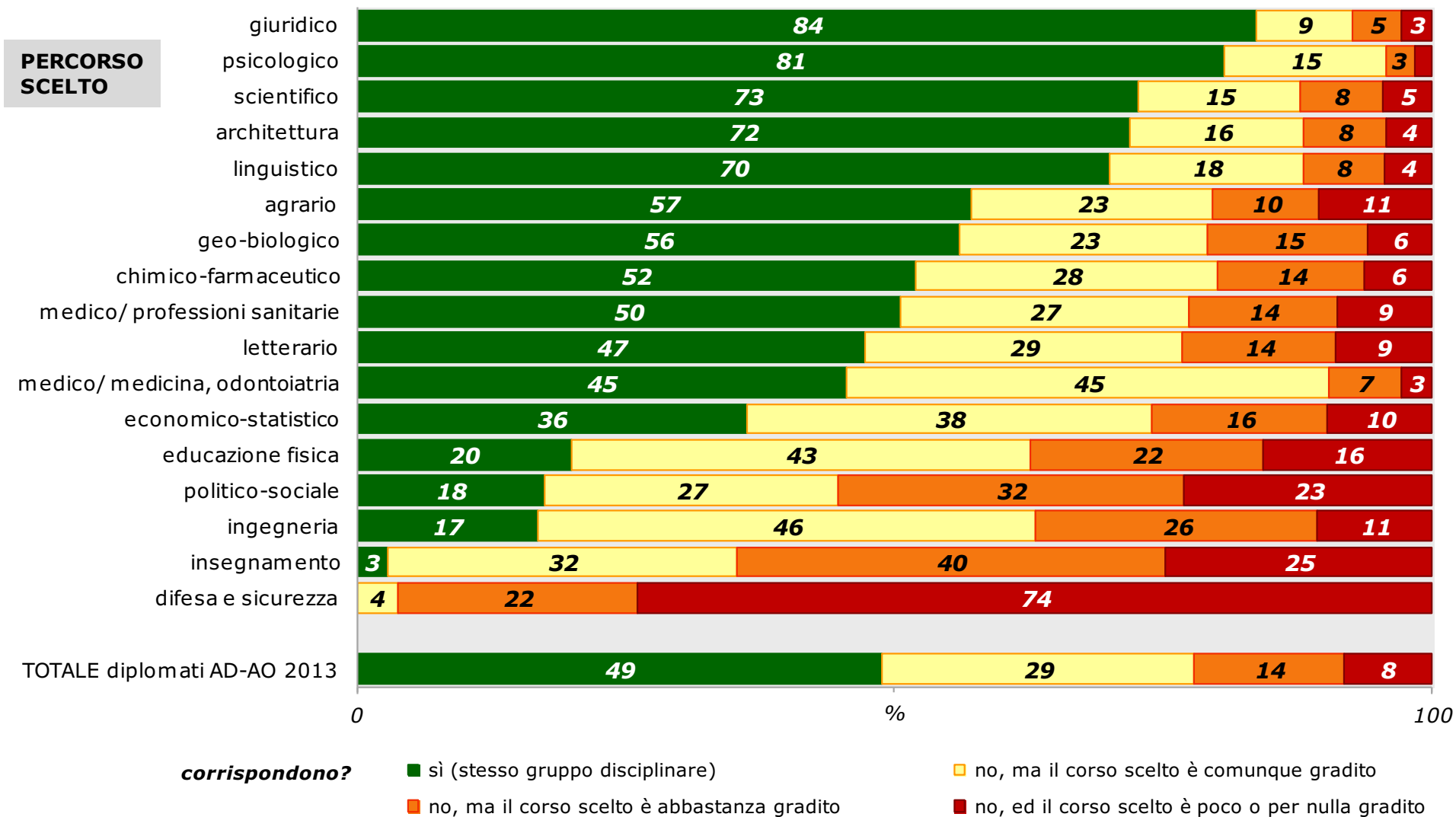
■ sì (stesso gruppo disciplinare)

□ no, ma il corso scelto è comunque gradito

■ no, ma il corso scelto è abbastanza gradito

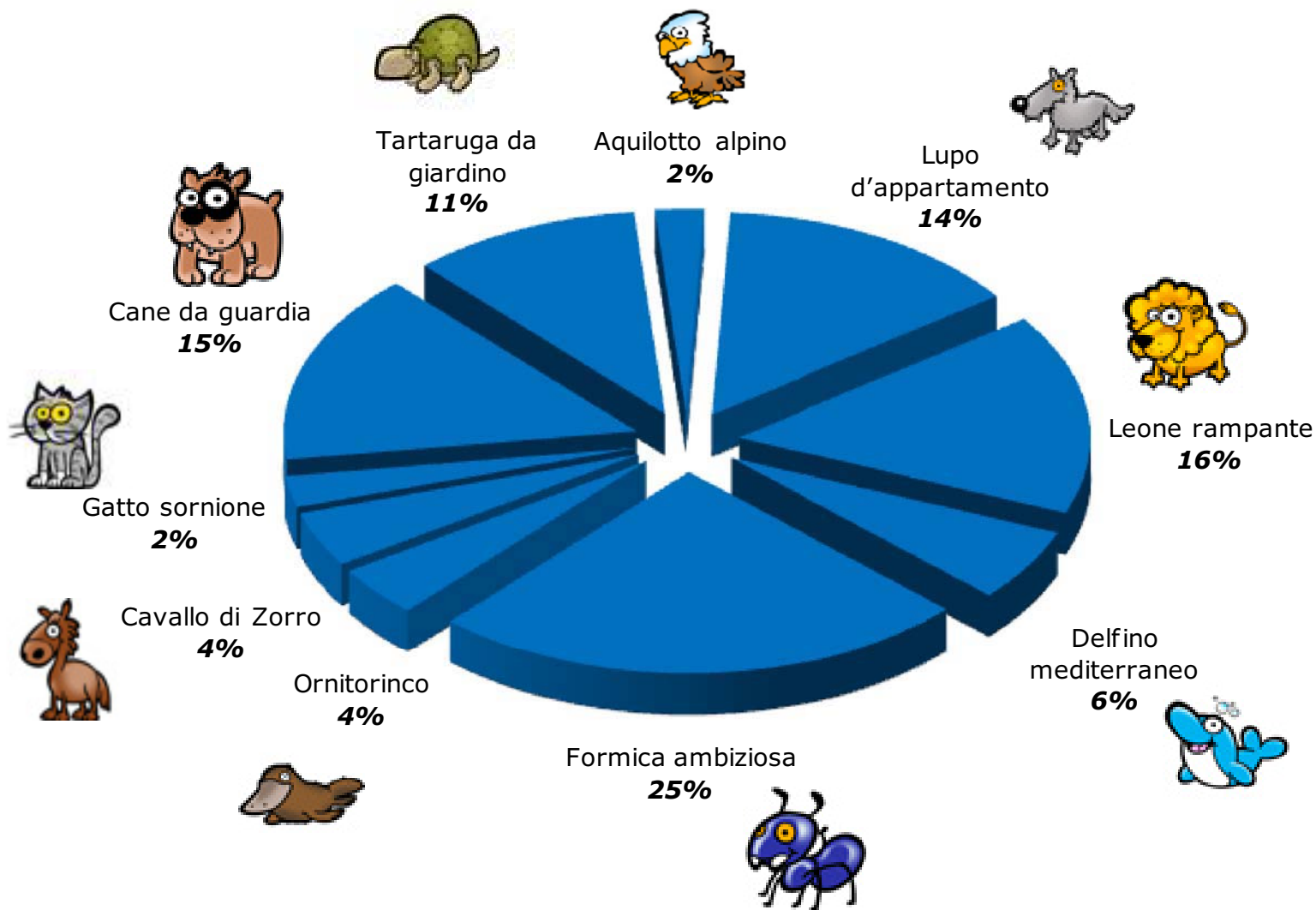
■ no, ed il corso scelto è poco o per nulla gradito

## Percorso universitario scelto e percorso universitario preferito corrispondono? (diplomati che hanno dichiarato di sapere già a quale corso si iscriveranno)



## Orientamento al lavoro

Gli studenti sono classificati nei 10 gruppi ("animaletti") in base alle risposte fornite circa il lavoro ideale che desiderano svolgere in futuro



## Orientamento al lavoro

