



Profilo dei Diplomati 2012

Rappresentazioni grafiche



Avvertenze per l'interpretazione dei grafici

Nelle rappresentazioni grafiche per diploma si adotta una classificazione a 13 categorie che, per ragioni di numerosità, accorpa alcuni diplomi.

Le percentuali **non riportate** nei grafici sono valori inferiori al **2%** oppure percentuali corrispondenti alla modalità "non indicato". Alcune percentuali inferiori al 2% sono state comunque riportate.

 **AD** *Profilo AlmaDiploma*

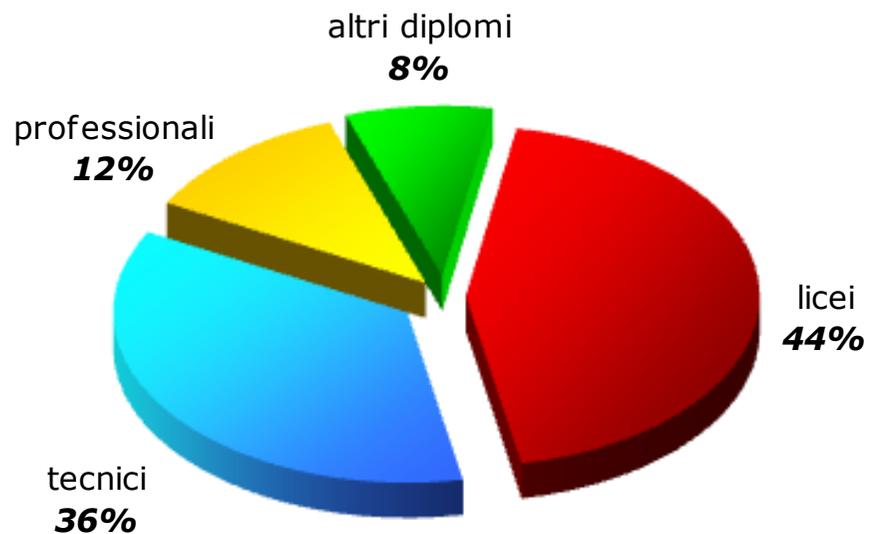
  **AD** *Profilo AlmaDiploma-AlmaOrièntati*



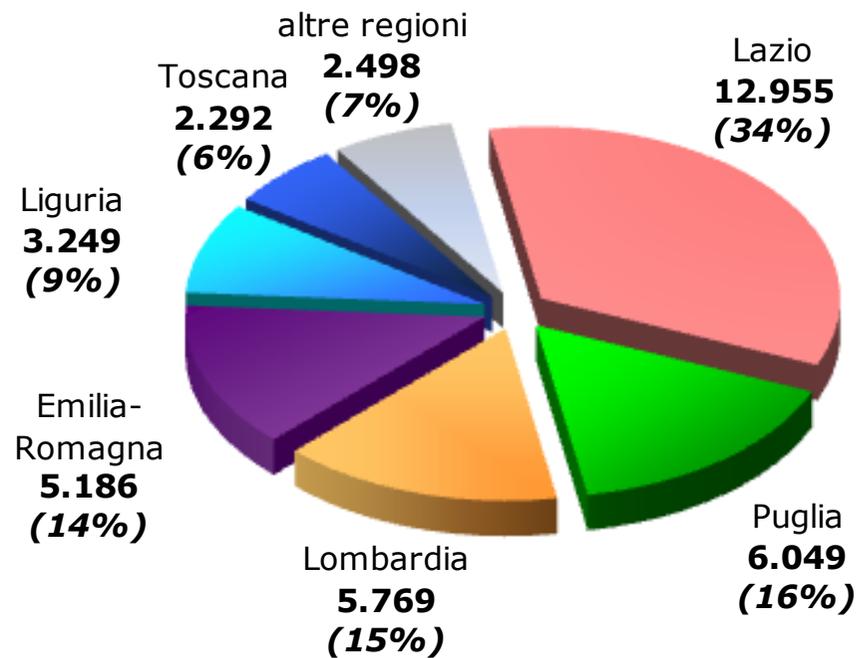
La popolazione di riferimento

	TOTALE	genere		regione dell'Istituto					
		maschi	femmine	Lazio	Puglia	Lombardia	Emilia-Romagna	altre regioni	
LICEI	16.787	7.428	9.359	6.969	2.705	1.755	2.522	2.836	
Liceo classico	3.395	1.043	2.352	1.816	328	411	257	583	
Liceo linguistico	2.325	364	1.961	689	365	313	566	392	
Liceo scientifico	11.067	6.021	5.046	4.464	2.012	1.031	1.699	1.861	
TECNICI	13.626	8.295	5.331	4.015	2.100	2.684	1.772	3.055	
Tecnico aeronautico	246	235	11	83	132	-	-	31	
Tecnico agrario	332	252	80	154	73	63	-	42	
Tecnico commerciale	5.520	2.887	2.633	1.757	1.067	871	596	1.229	
Tecnico industriale	3.012	2.788	224	1.029	251	546	433	753	
Tecnico nautico	276	262	14	-	96	-	-	180	
Tecnico per geometri	1.719	1.391	328	636	185	294	247	357	
Tecnico per il turismo	740	123	617	254	103	222	31	130	
Tecnico per le attività sociali	411	111	300	-	154	-	102	155	
Tecnico per periti aziendali e corr. in lingue estere	1.370	246	1.124	102	39	688	363	178	
PROFESSIONALI	4.503	2.205	2.298	1.468	510	889	299	1.337	
Professionale per i servizi alberghieri e ristorazione	568	329	239	181	64	130	-	193	
Professionale per i servizi commerciali	590	190	400	147	109	86	137	111	
Professionale per i servizi commerciali e turistici	953	253	700	425	88	145	50	245	
Professionale per i servizi sociali	562	66	496	157	56	224	20	105	
Professionale per l'agricoltura e l'ambiente	98	78	20	48	-	14	-	36	
Professionale per l'industria e l'artigianato	1.718	1.276	442	510	193	290	92	633	
Professionale per l'industria e le attività marine	14	13	1	-	-	-	-	14	
ALTRI DIPLOMI	3.082	475	2.607	503	734	441	593	811	
Liceo pedagogico-sociale (<i>istruzione magistrale</i>)	283	92	191	-	110	-	-	173	
<i>Istruzione artistica</i>	Liceo artistico	700	211	489	-	84	184	36	396
	Istituto d'arte	2.099	172	1.927	503	540	257	557	242
TOTALE	37.998	18.403	19.595	12.955	6.049	5.769	5.186	8.039	

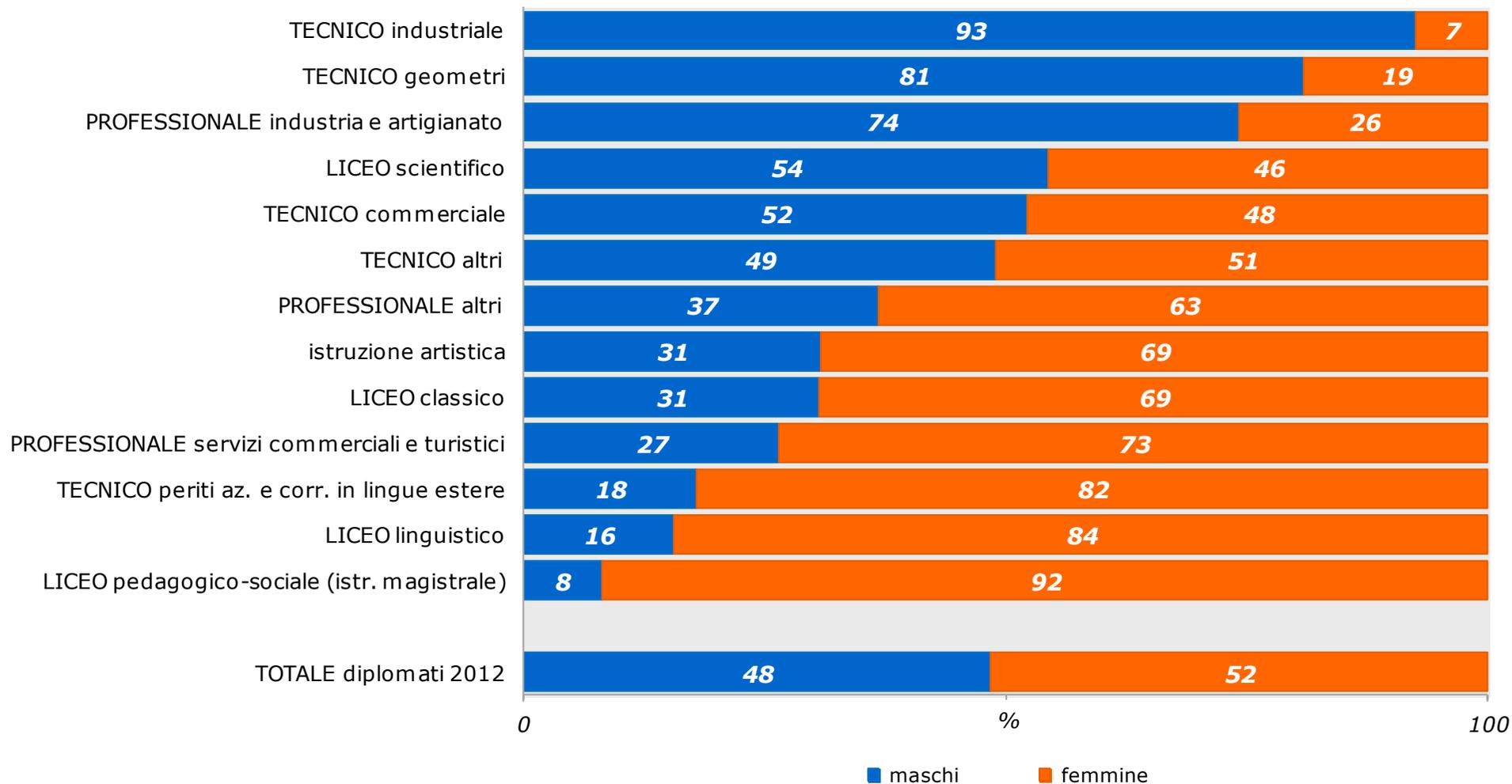
Tipo di diploma



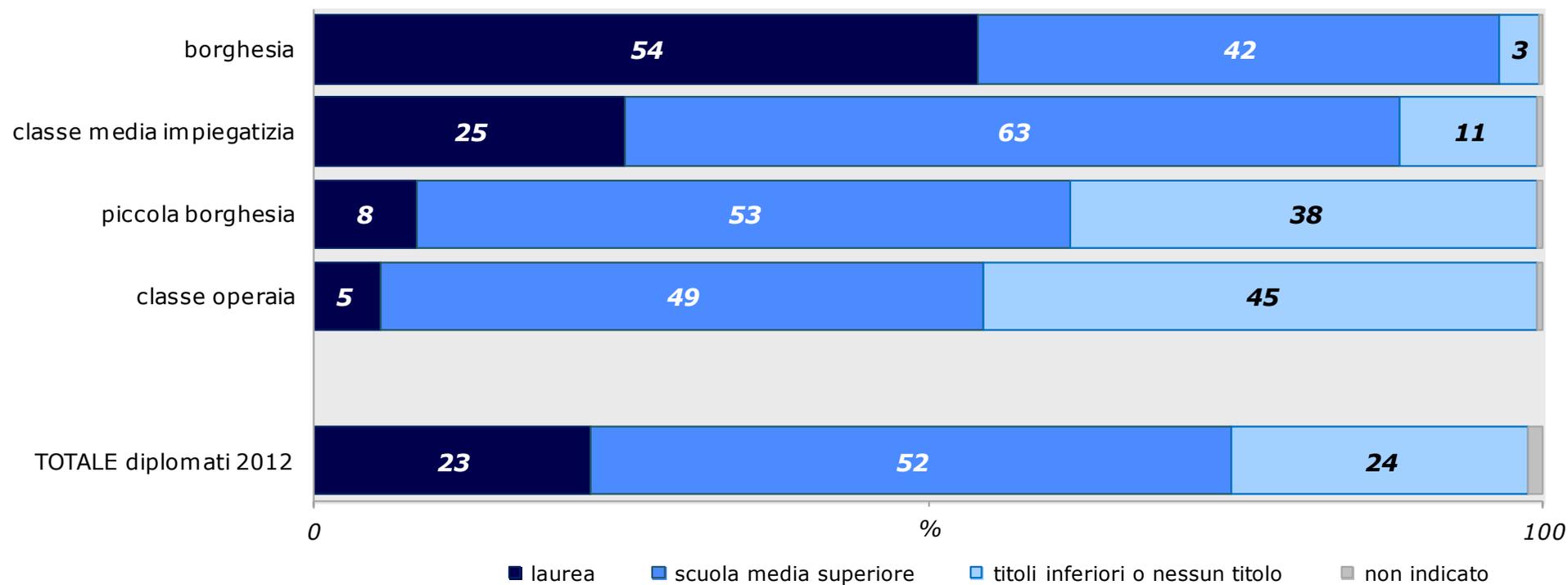
Sede dell'Istituto



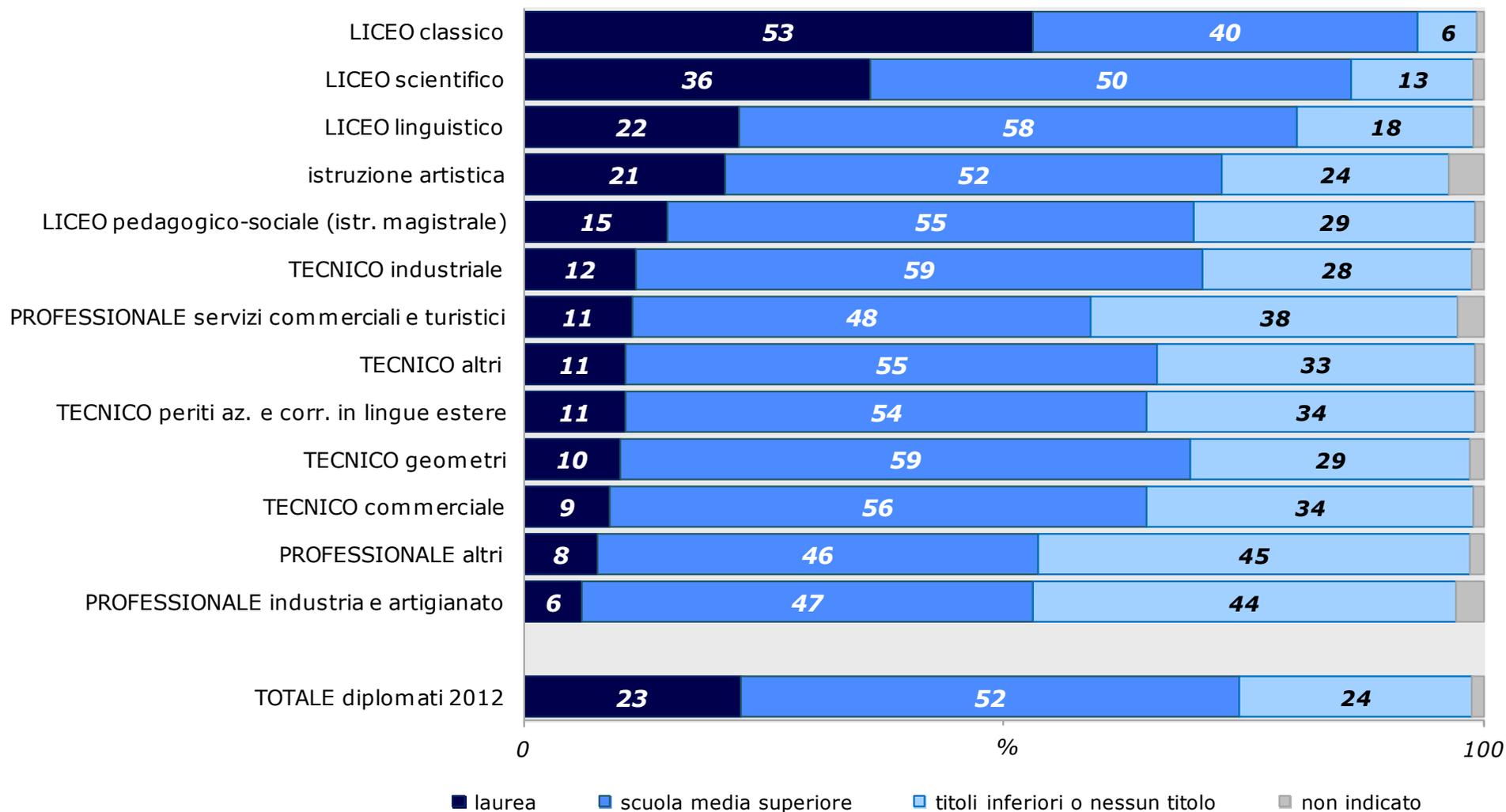
Genere



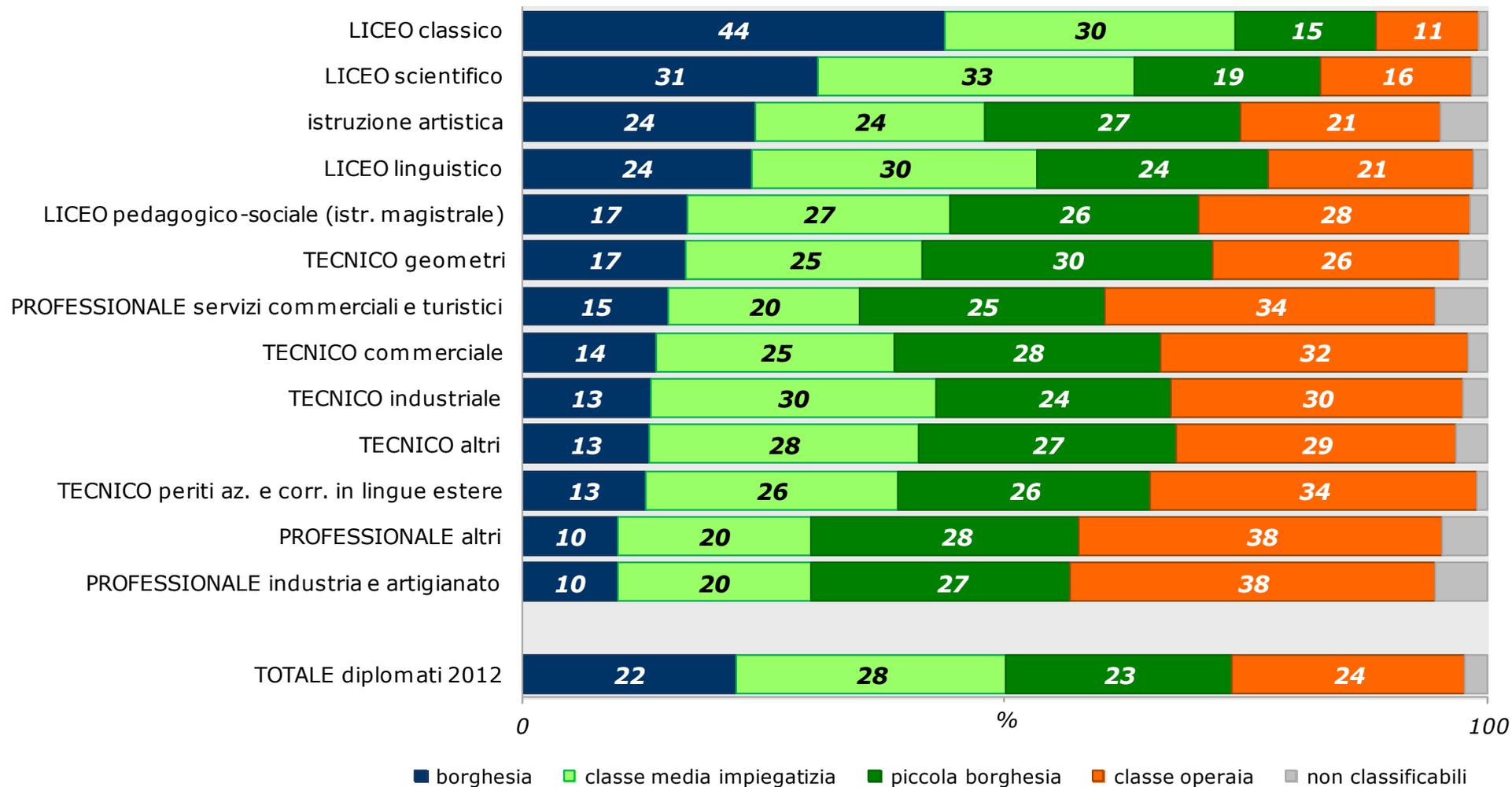
Classe sociale e titolo di studio dei genitori



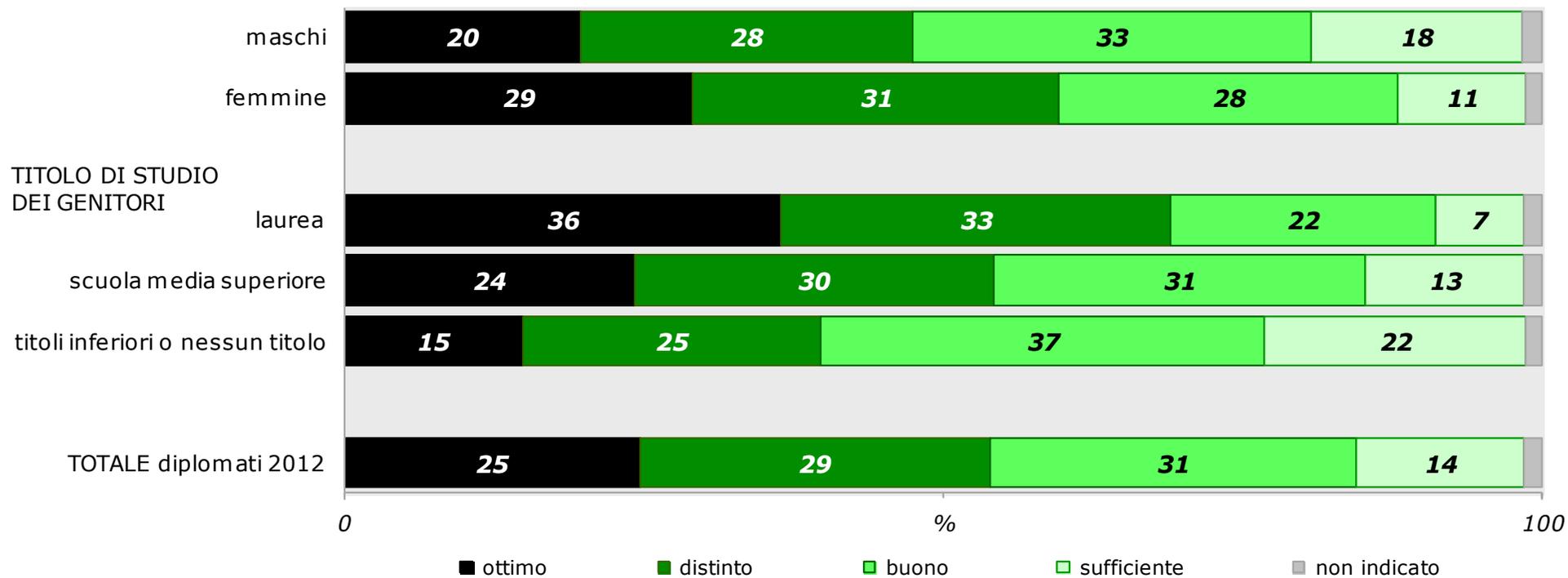
Titolo di studio dei genitori



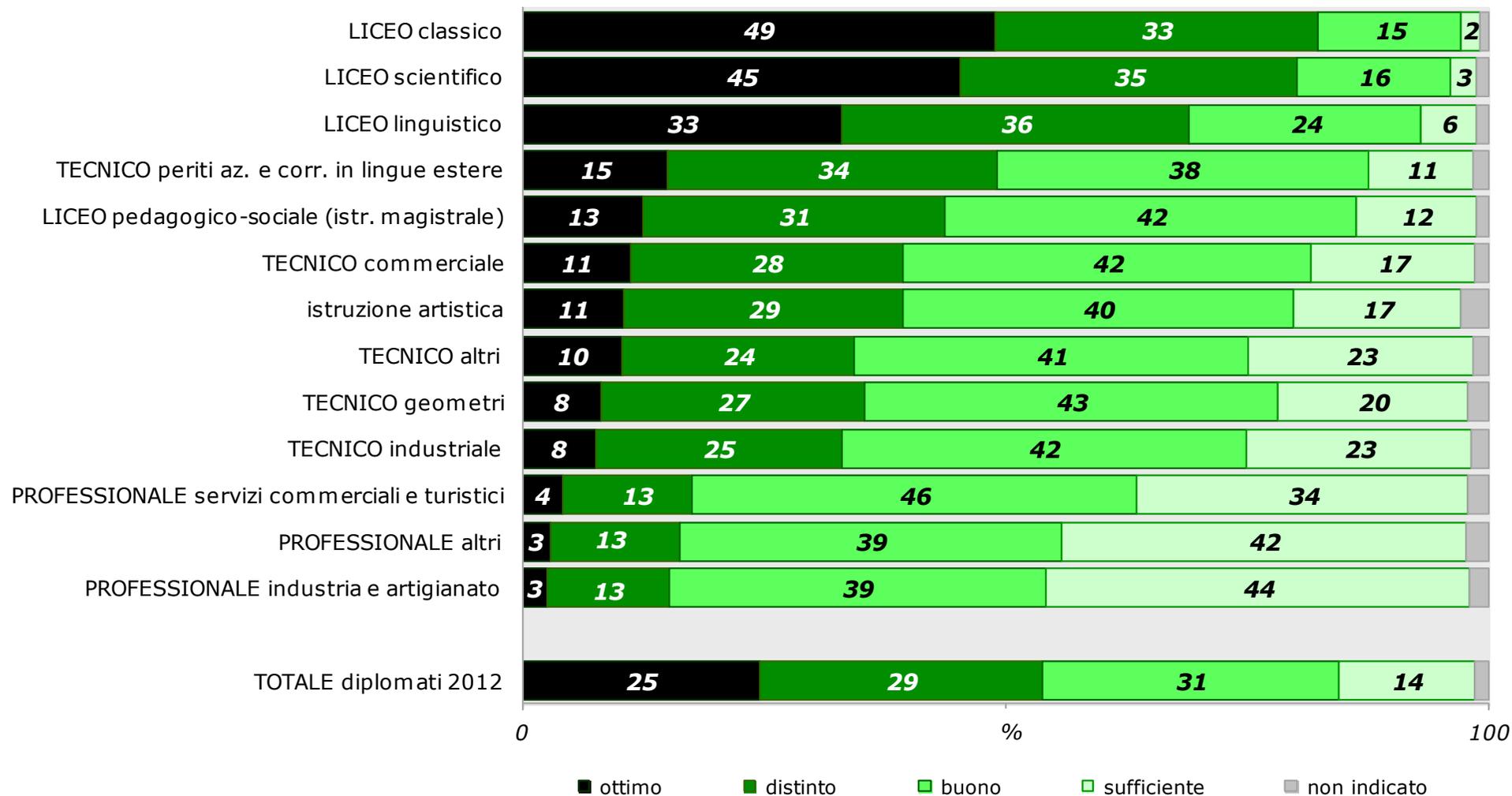
Classe sociale



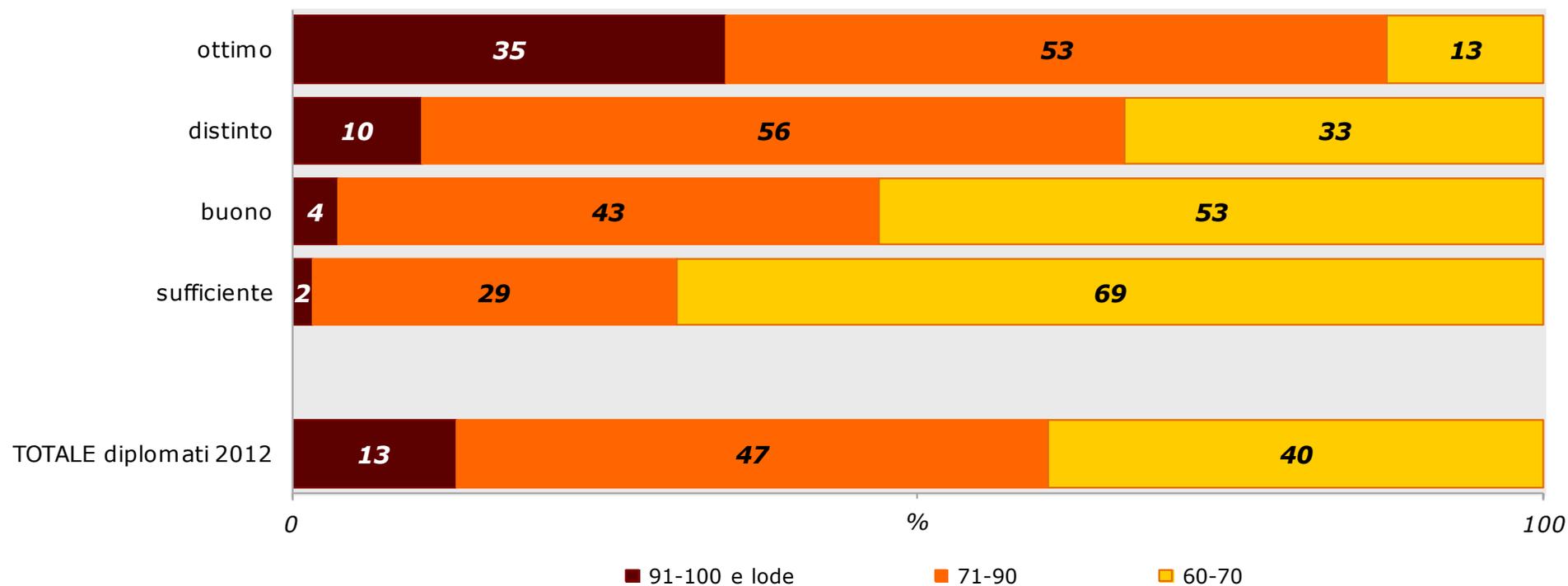
Esito dell'esame di scuola secondaria di primo grado



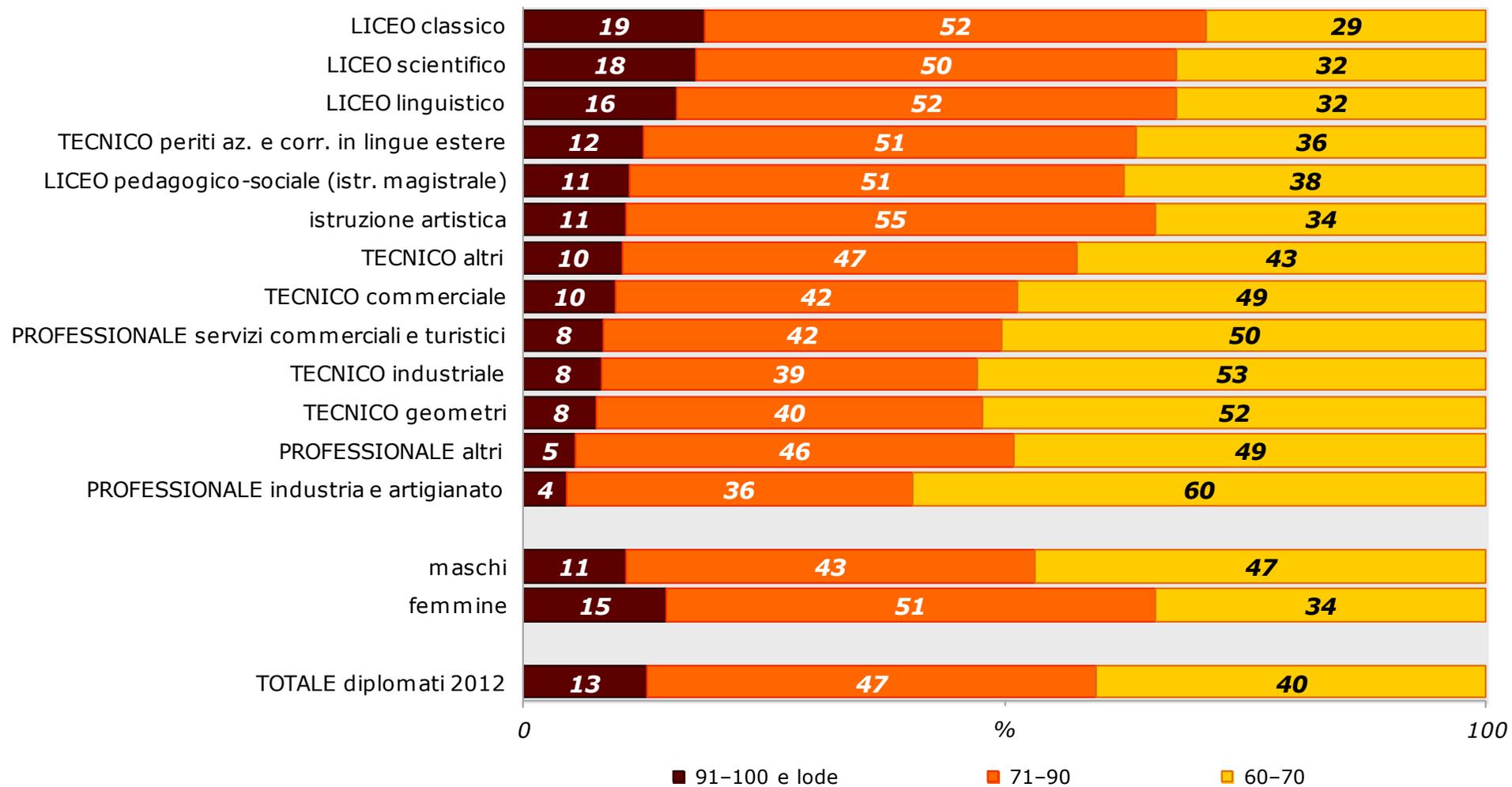
Esito dell'esame di scuola secondaria di primo grado



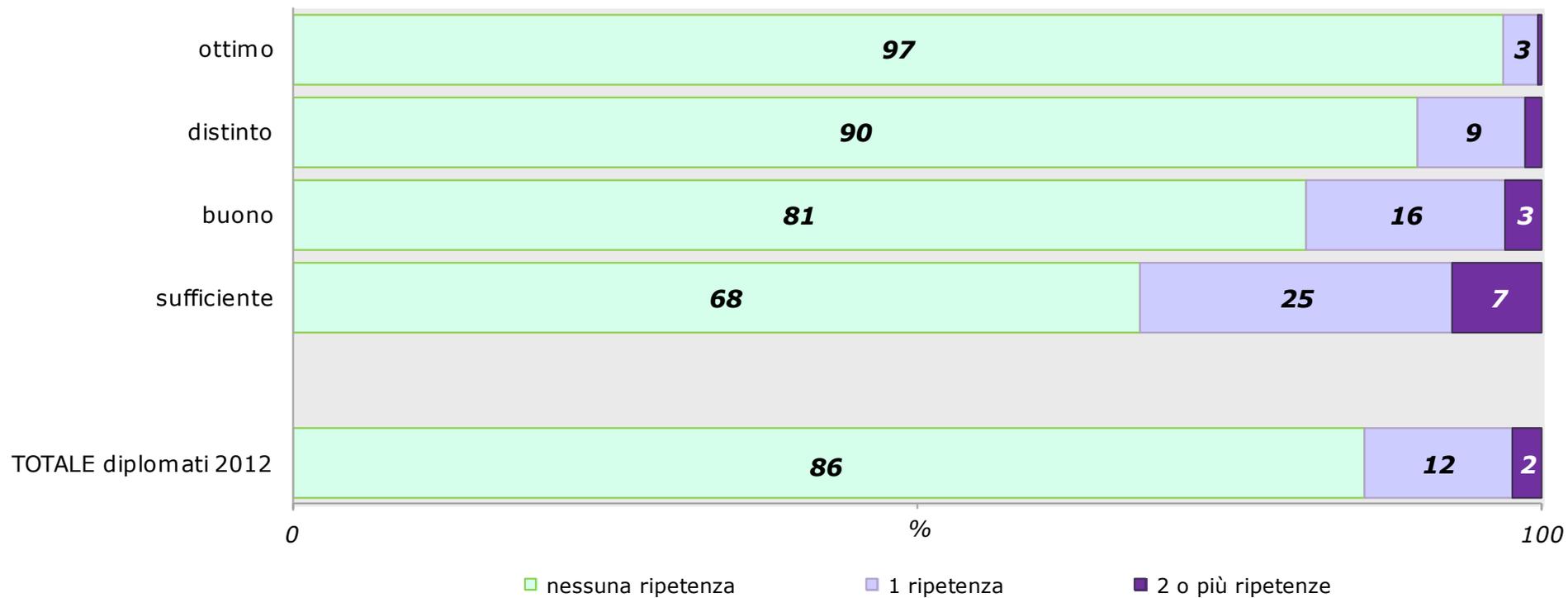
Esito dell'esame di scuola secondaria di primo grado e voto di diploma



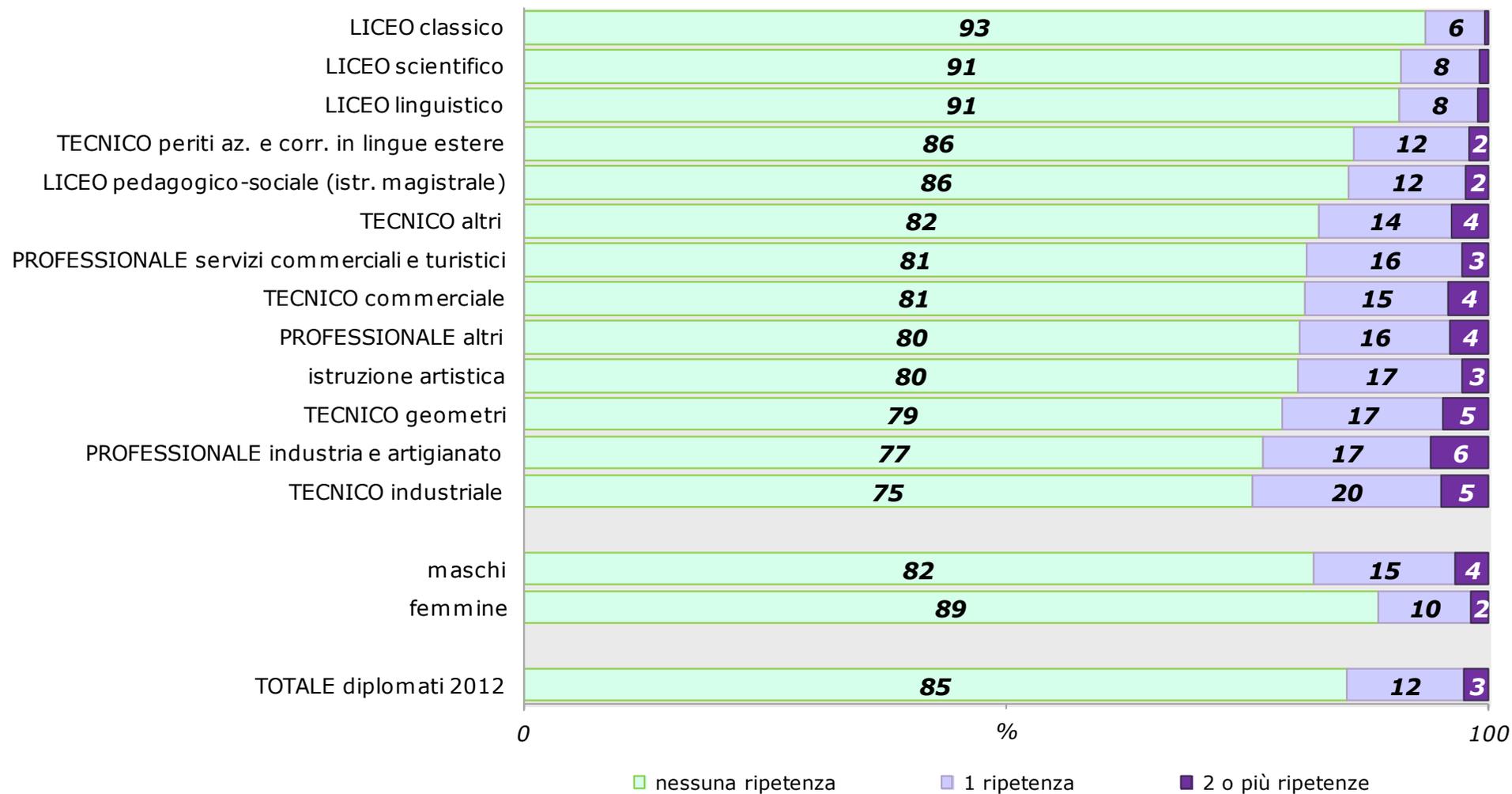
Voto di diploma



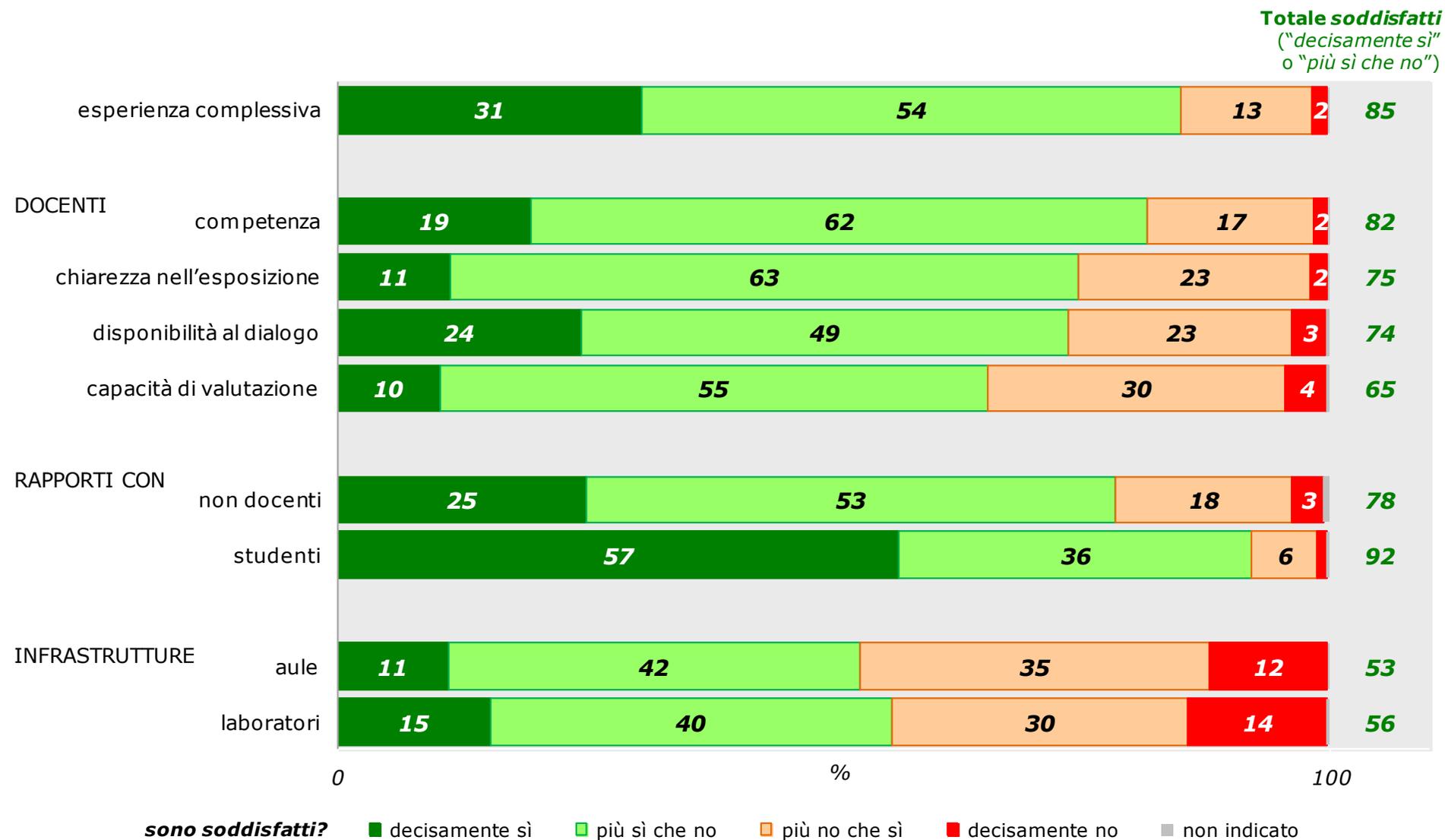
Esito dell'esame di scuola secondaria di primo grado e regolarità negli studi superiori



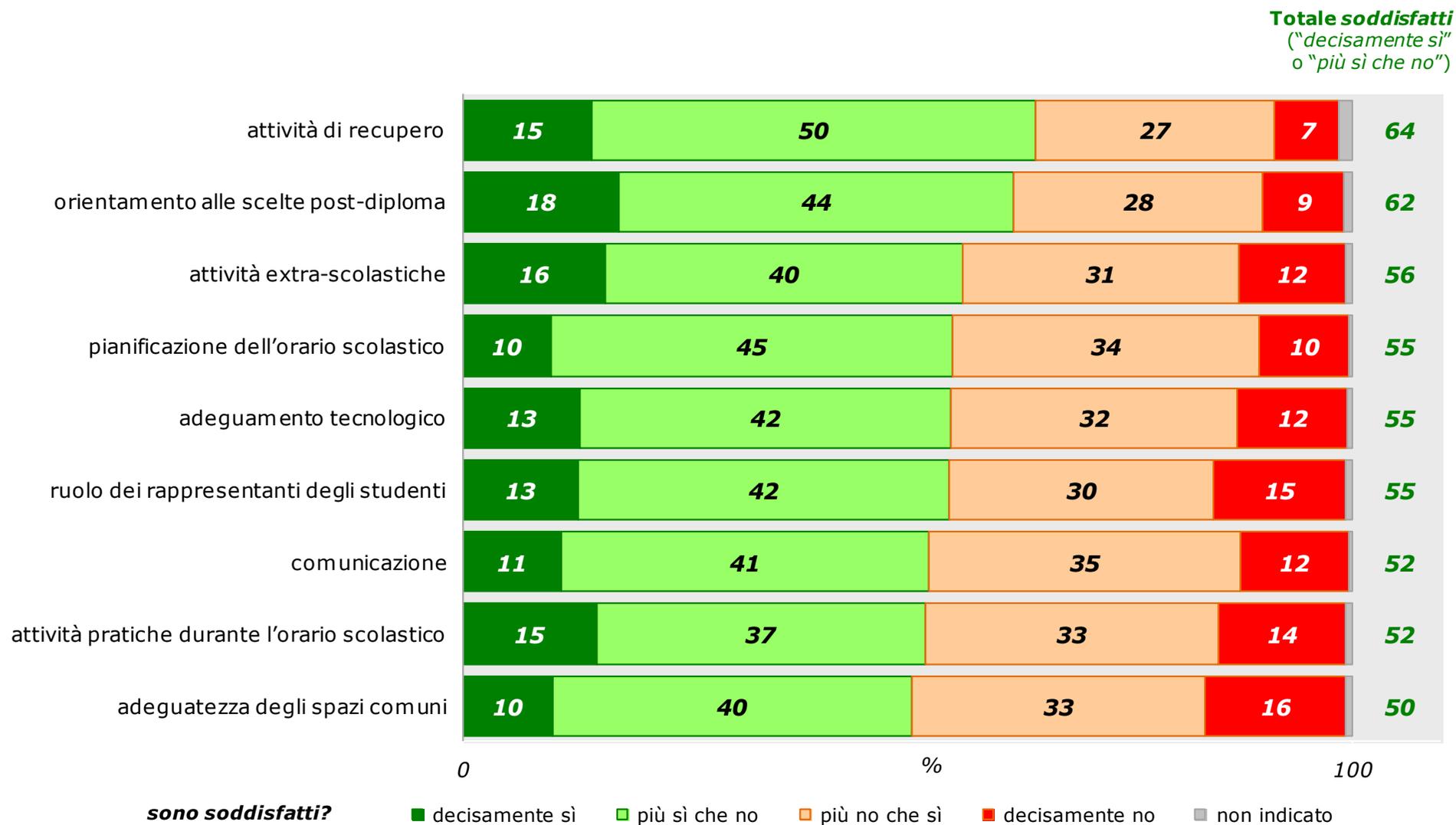
Regolarità negli studi superiori



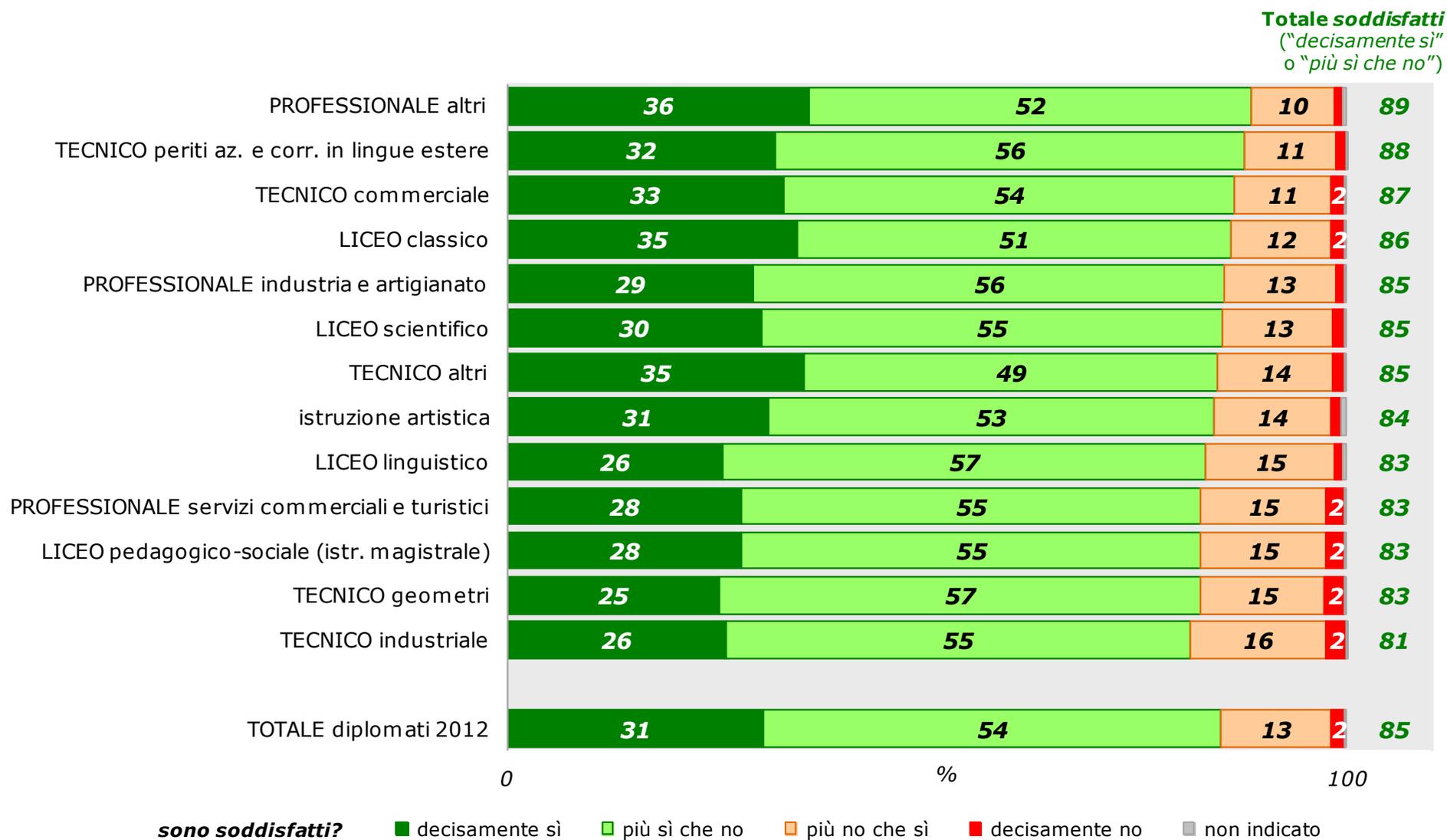
Le opinioni dei diplomati



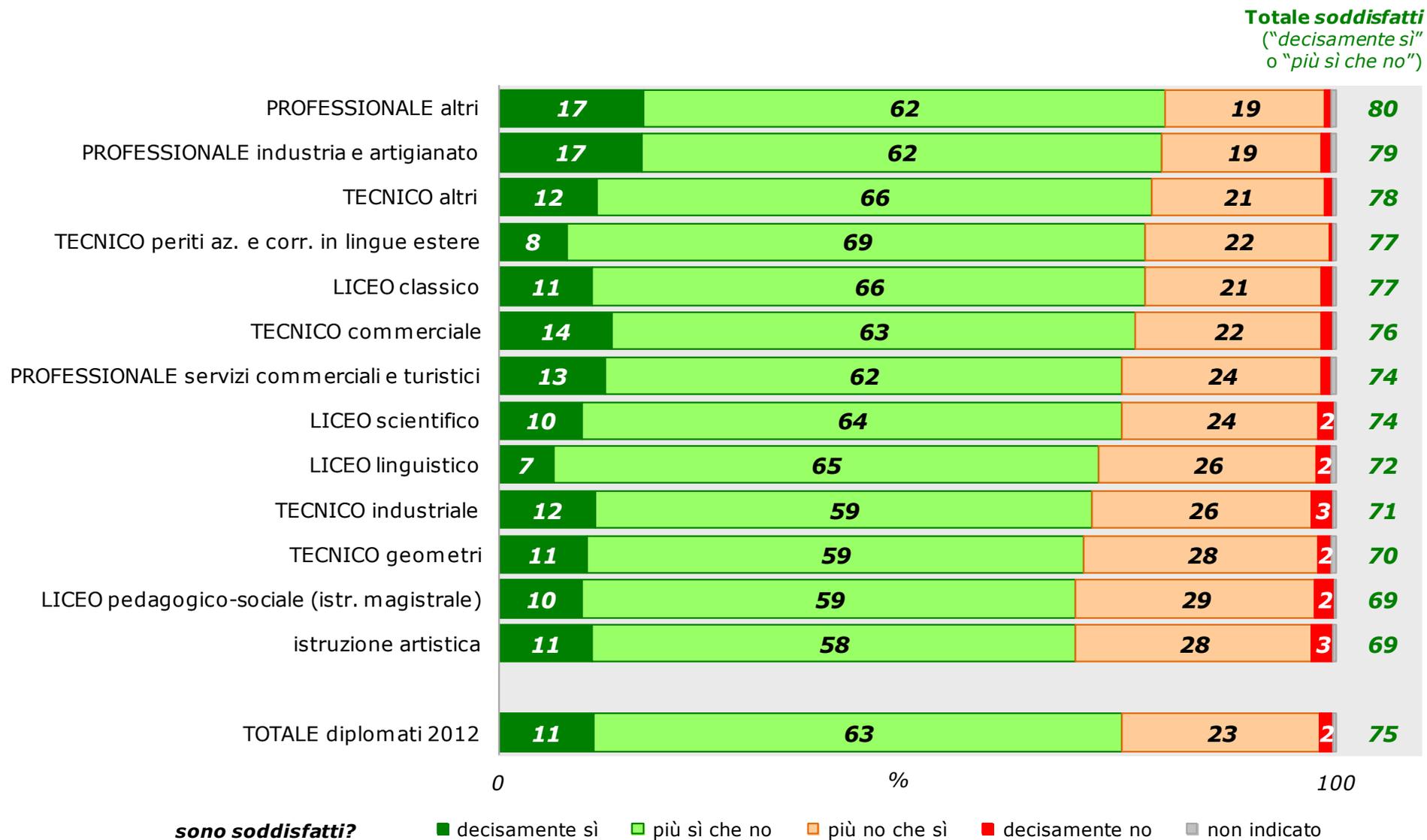
Aspetti dell'organizzazione scolastica



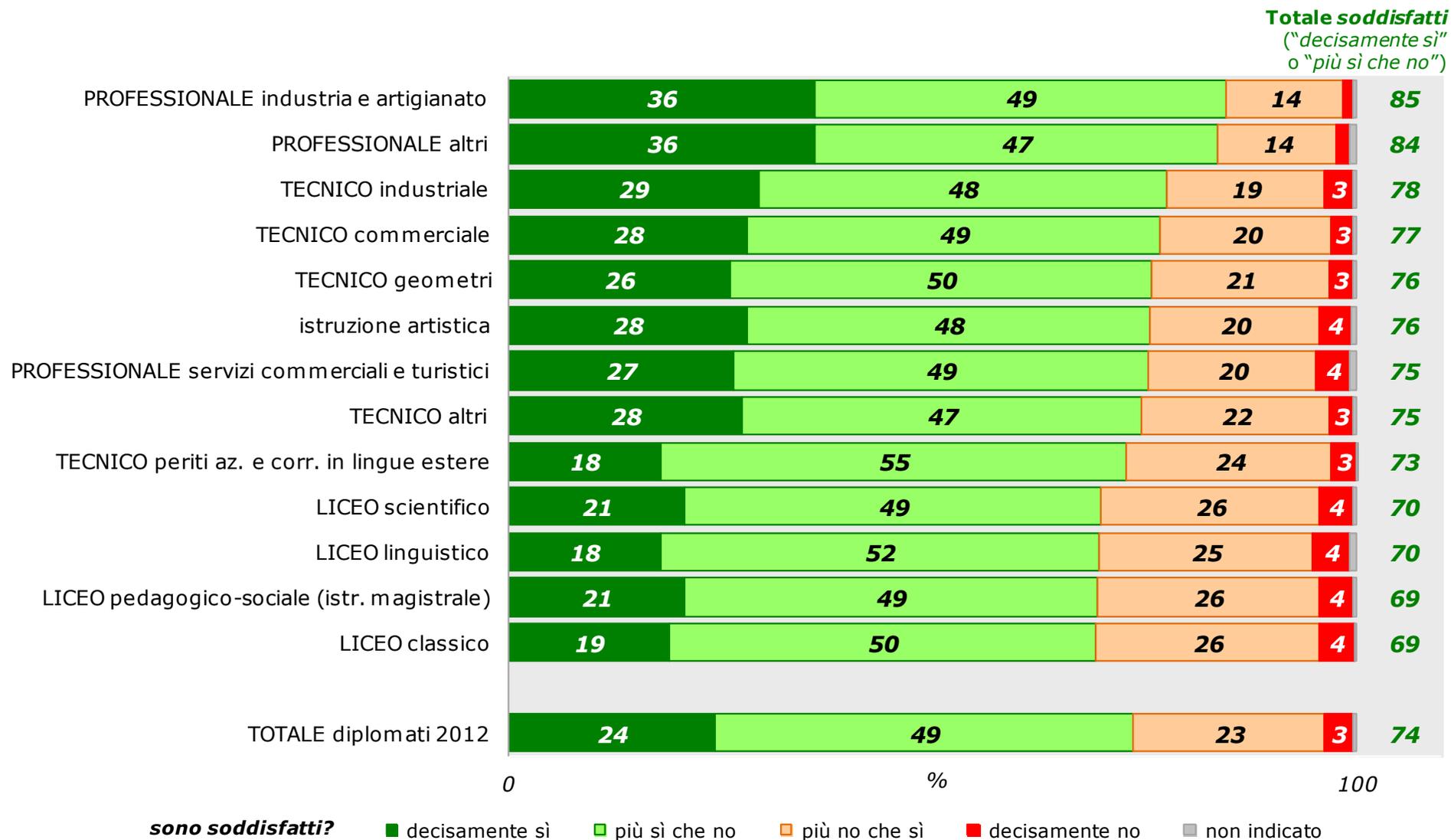
Esperienza scolastica complessiva



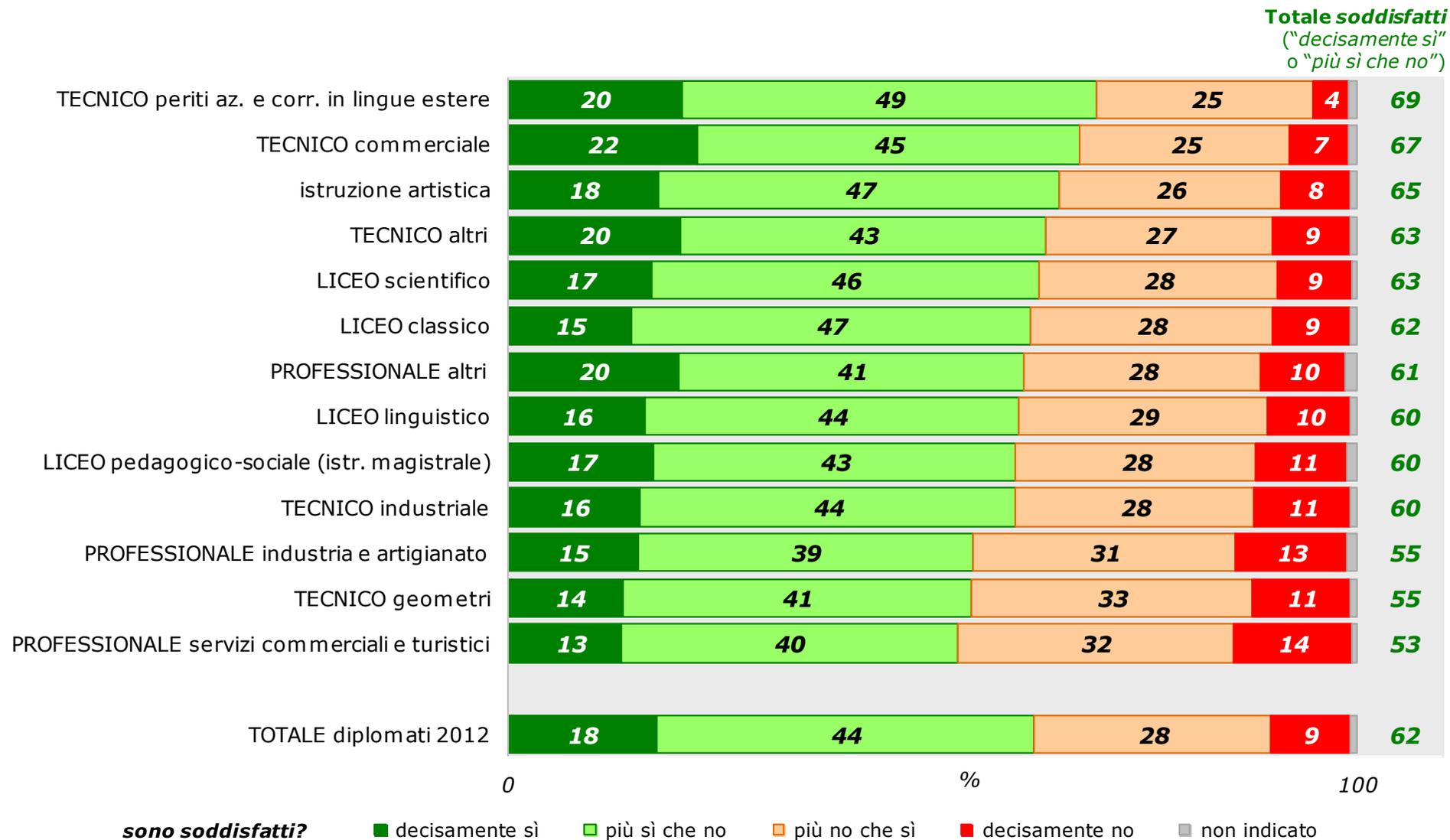
Docenti: chiarezza nell'esposizione



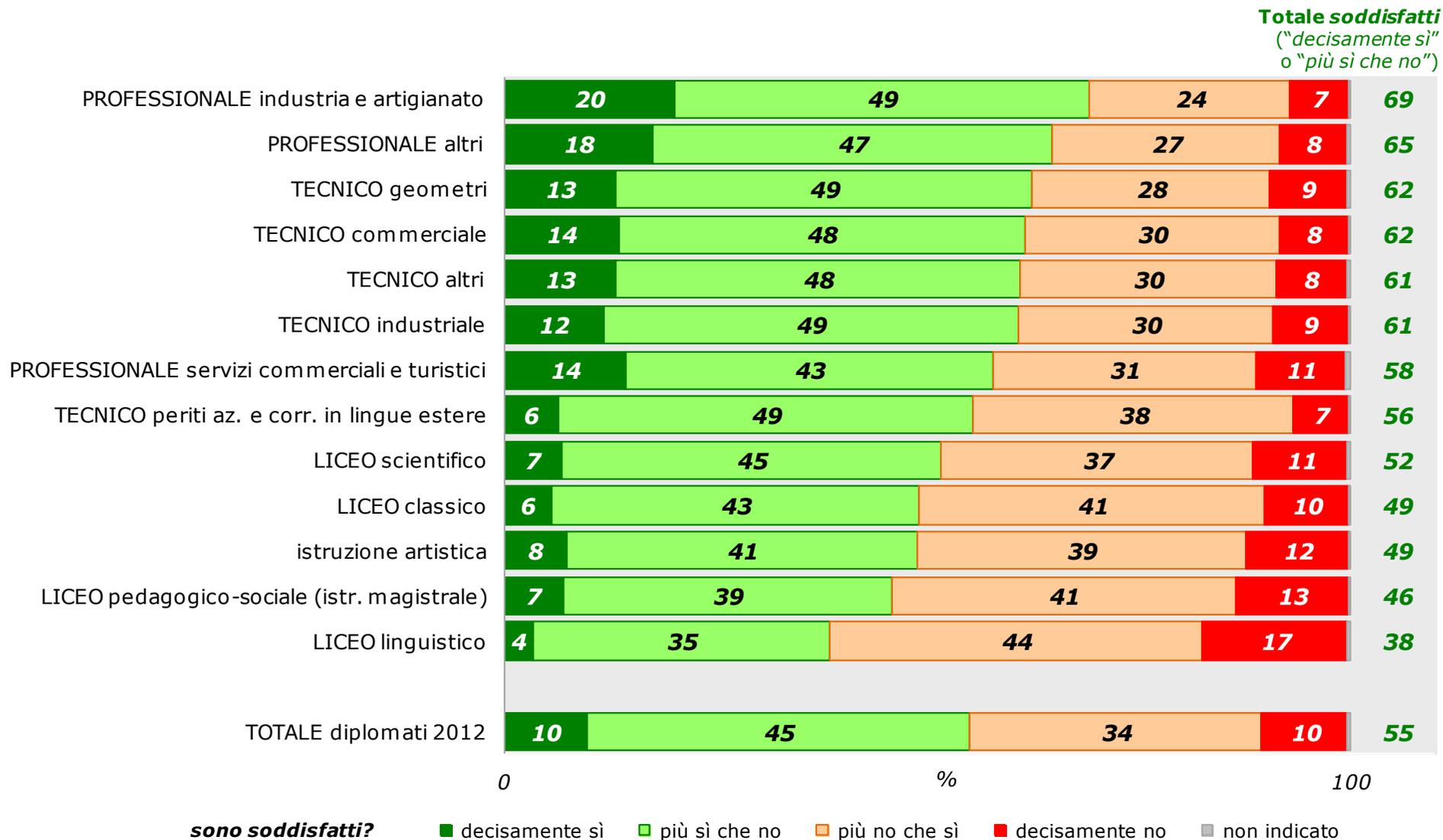
Docenti: disponibilità al dialogo



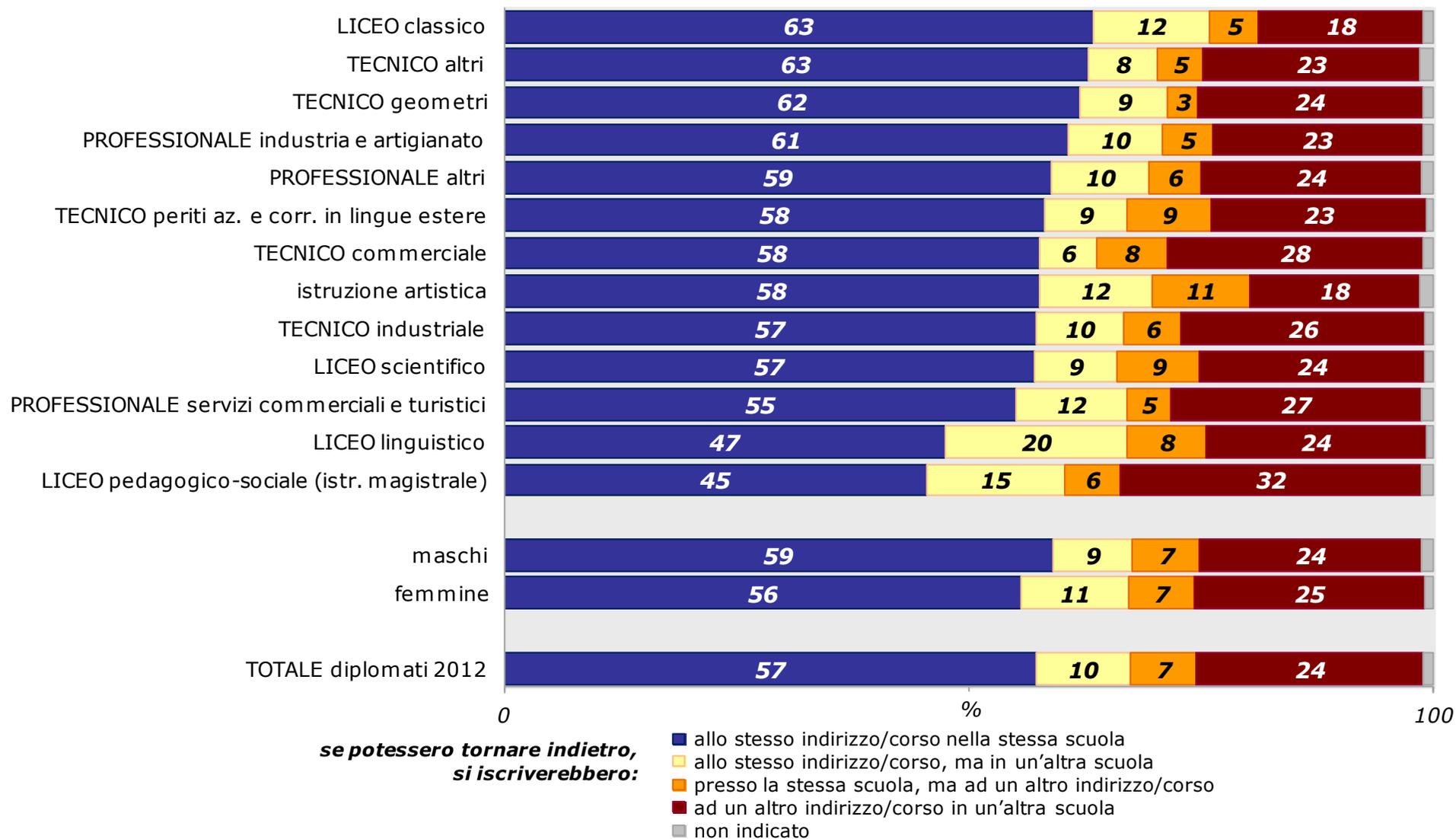
Organizzazione: sostegno all'orientamento alle scelte post-diploma



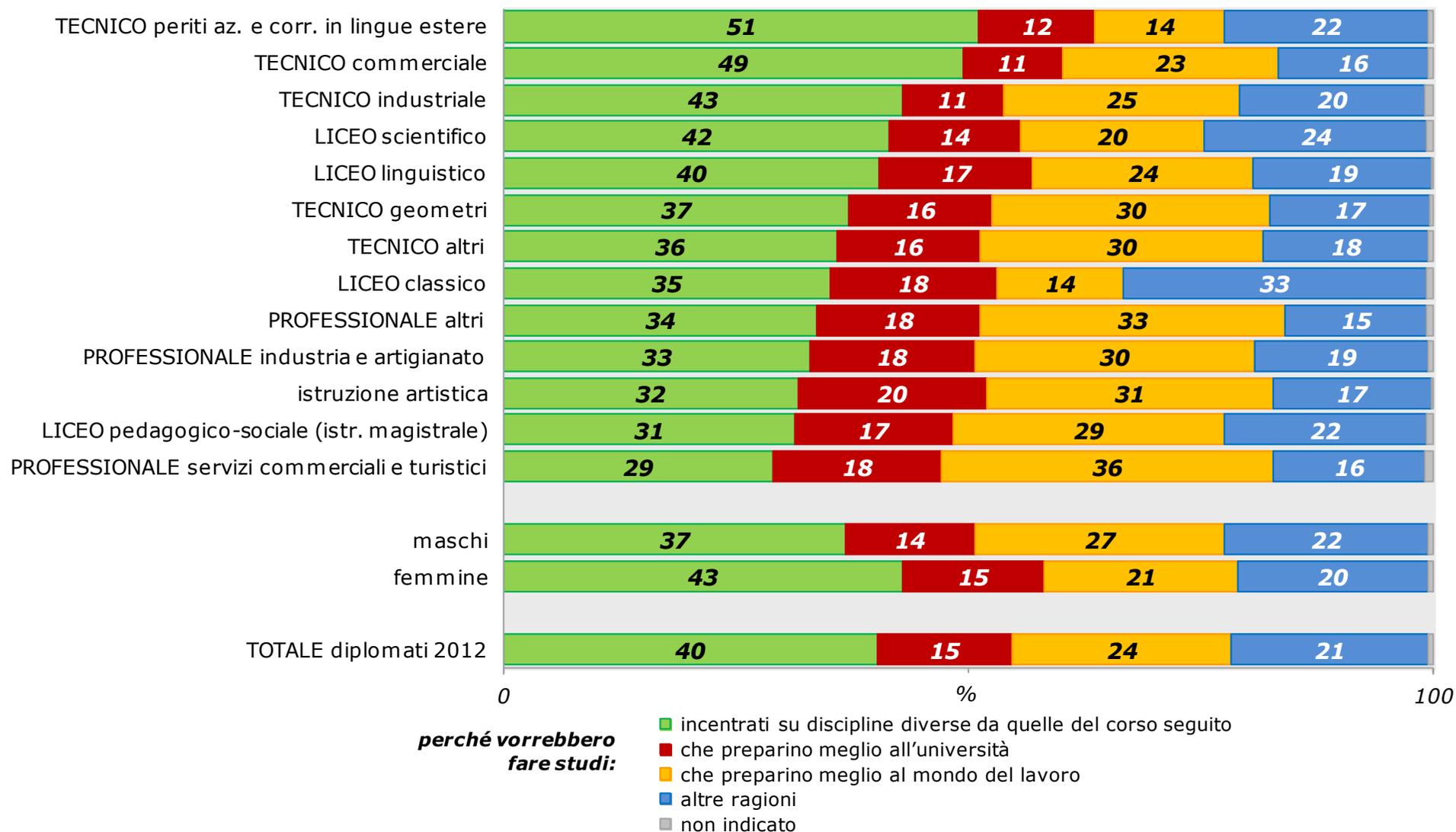
Organizzazione: pianificazione dell'orario scolastico



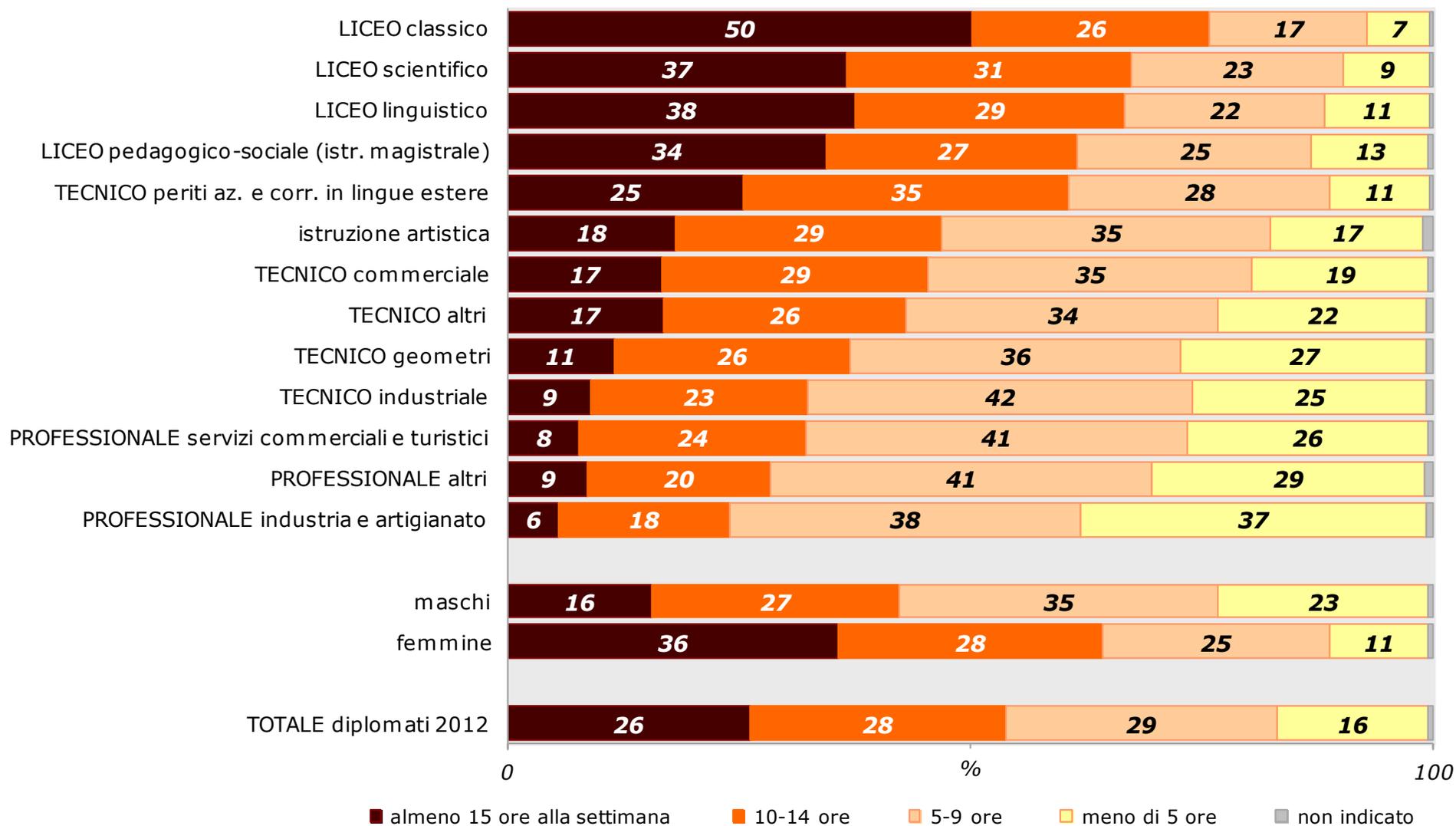
Si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso?



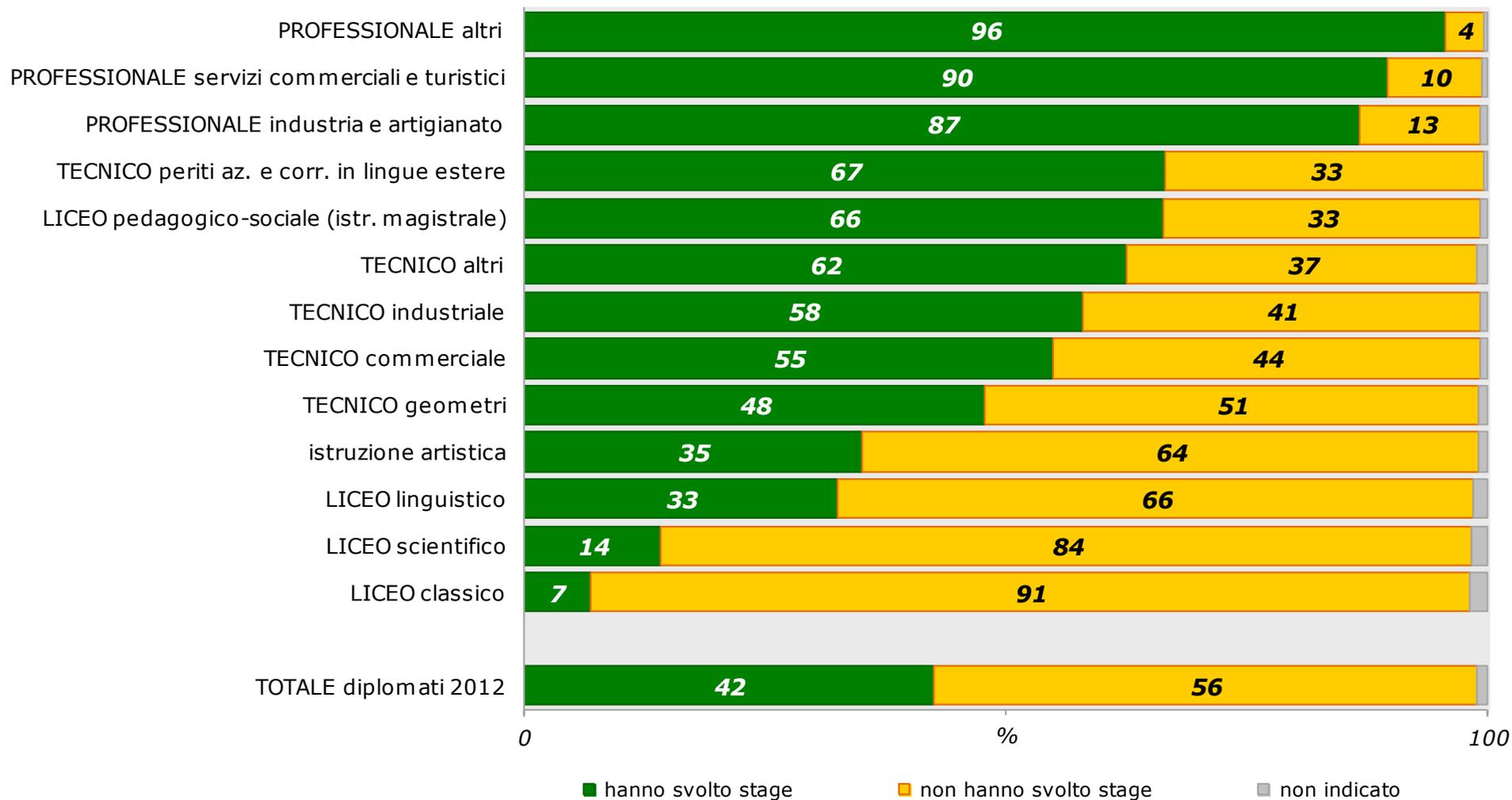
Perché cambierebbero? (diplomati che, se potessero tornare indietro, cambierebbero corso e/o scuola)



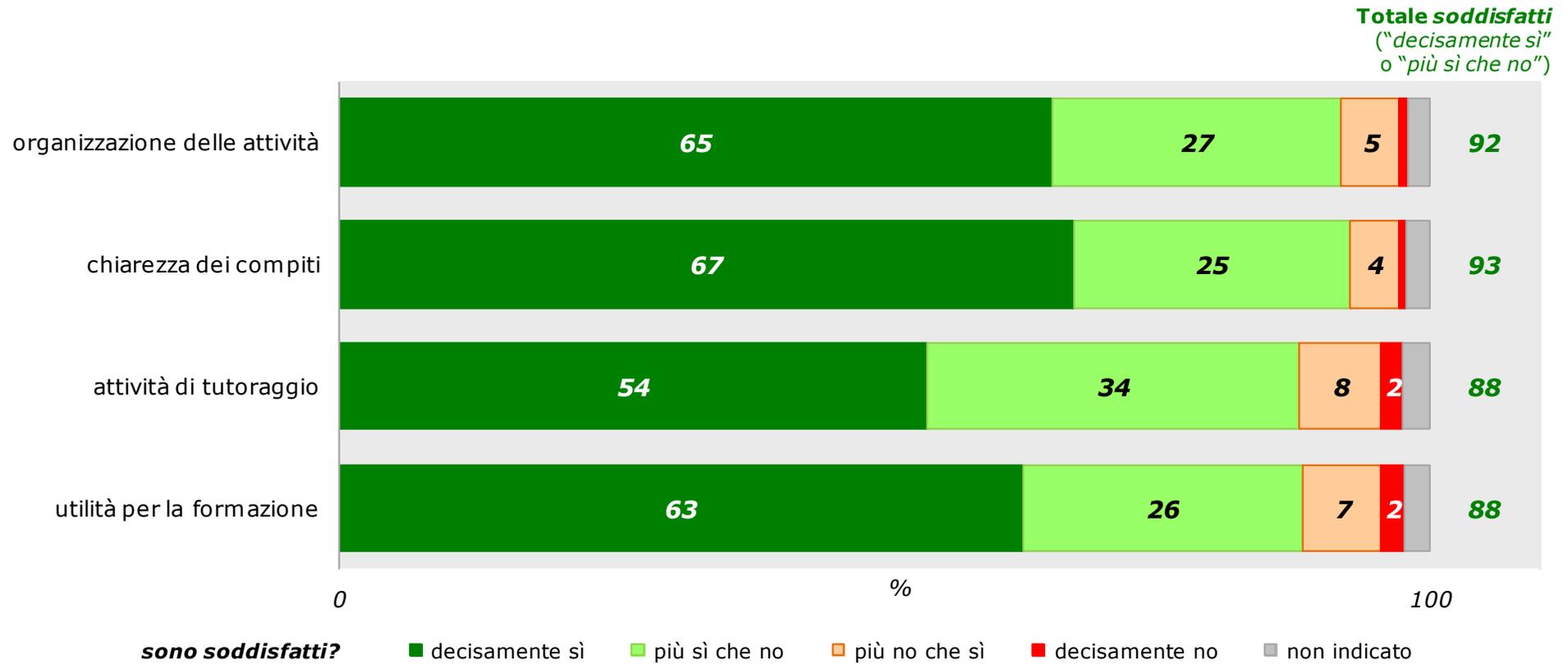
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa



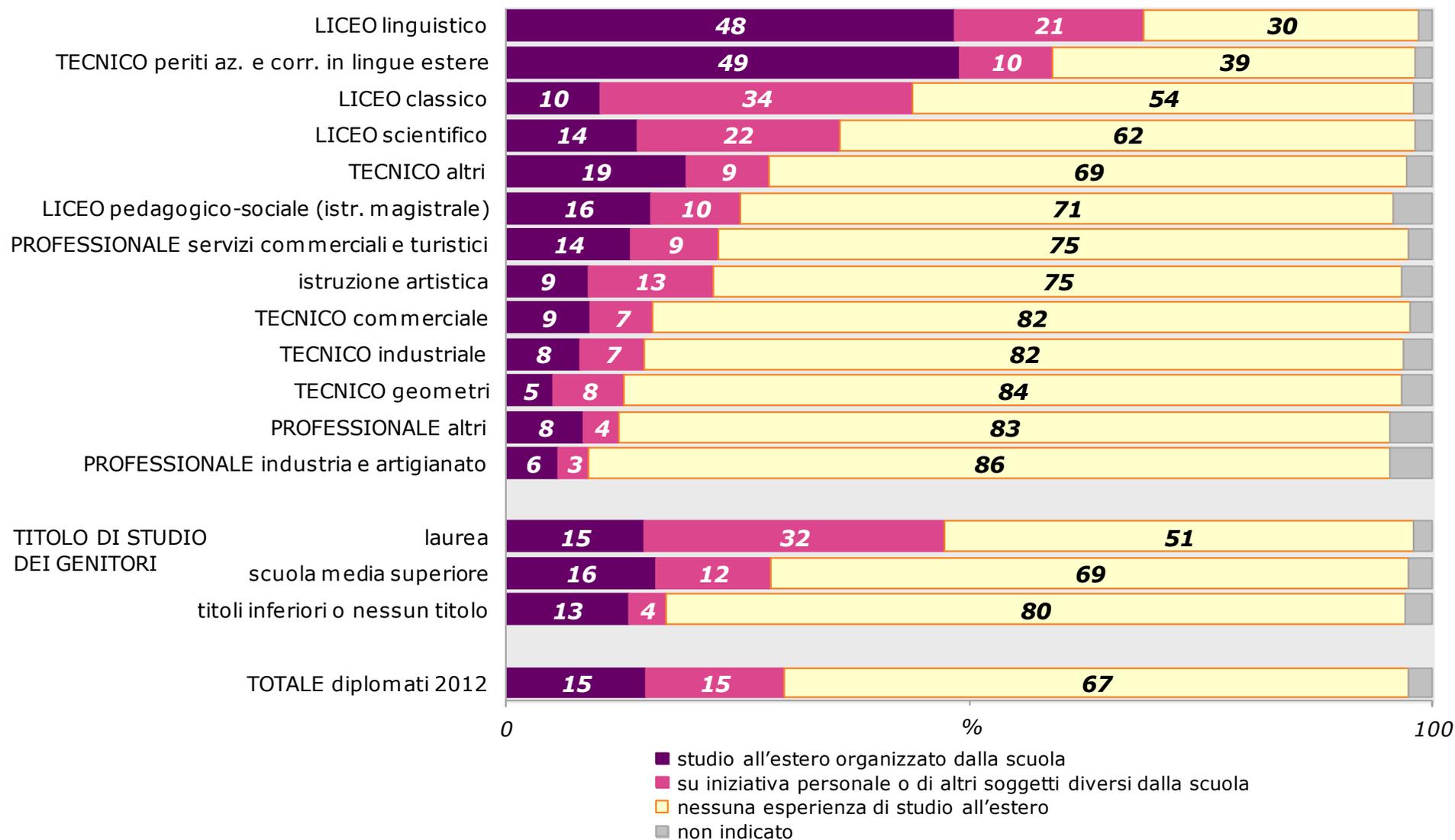
Svolgimento di stage organizzati dalla scuola



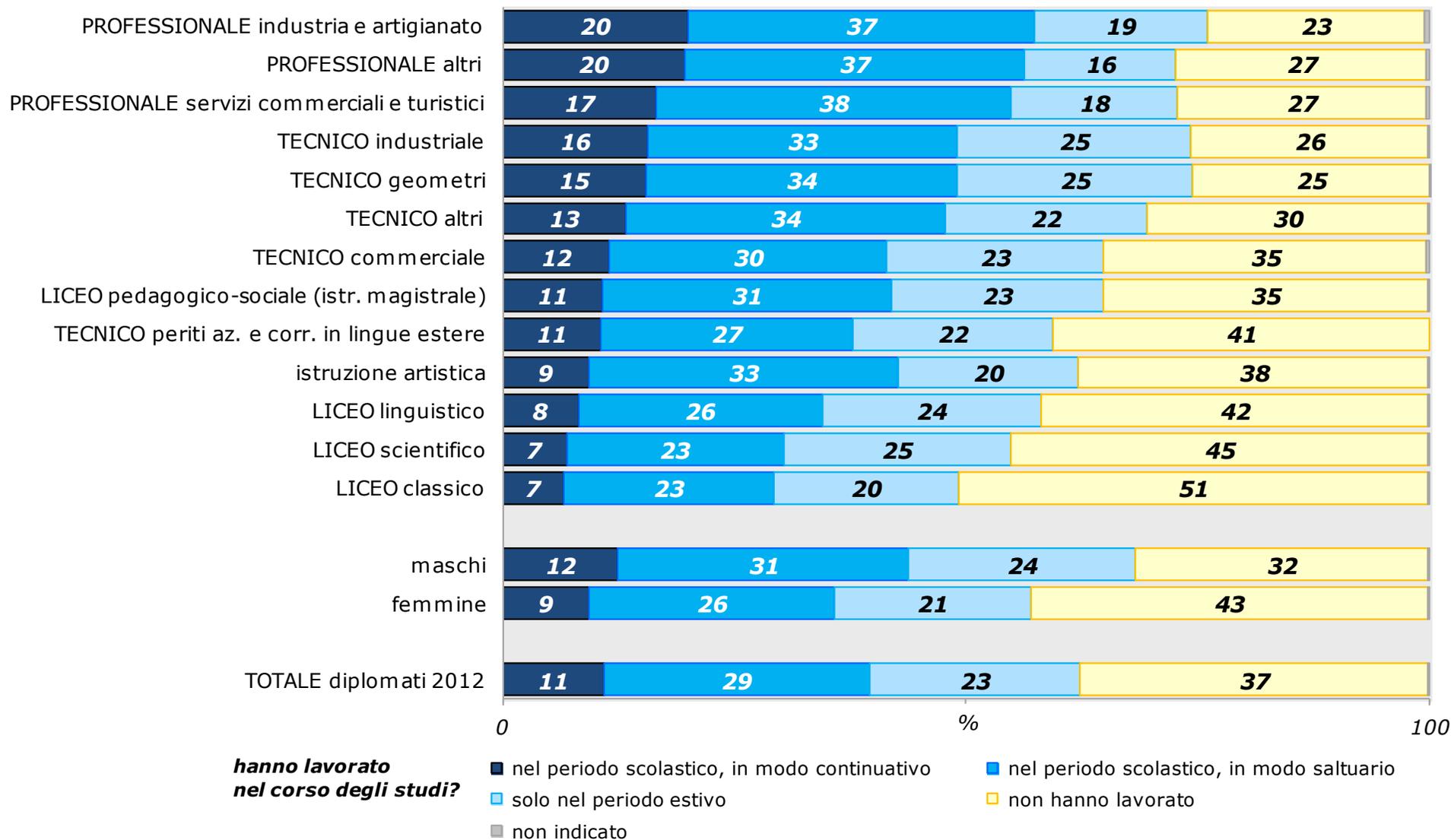
Valutazione dello stage (diplomati che hanno svolto stage organizzati dalla scuola)



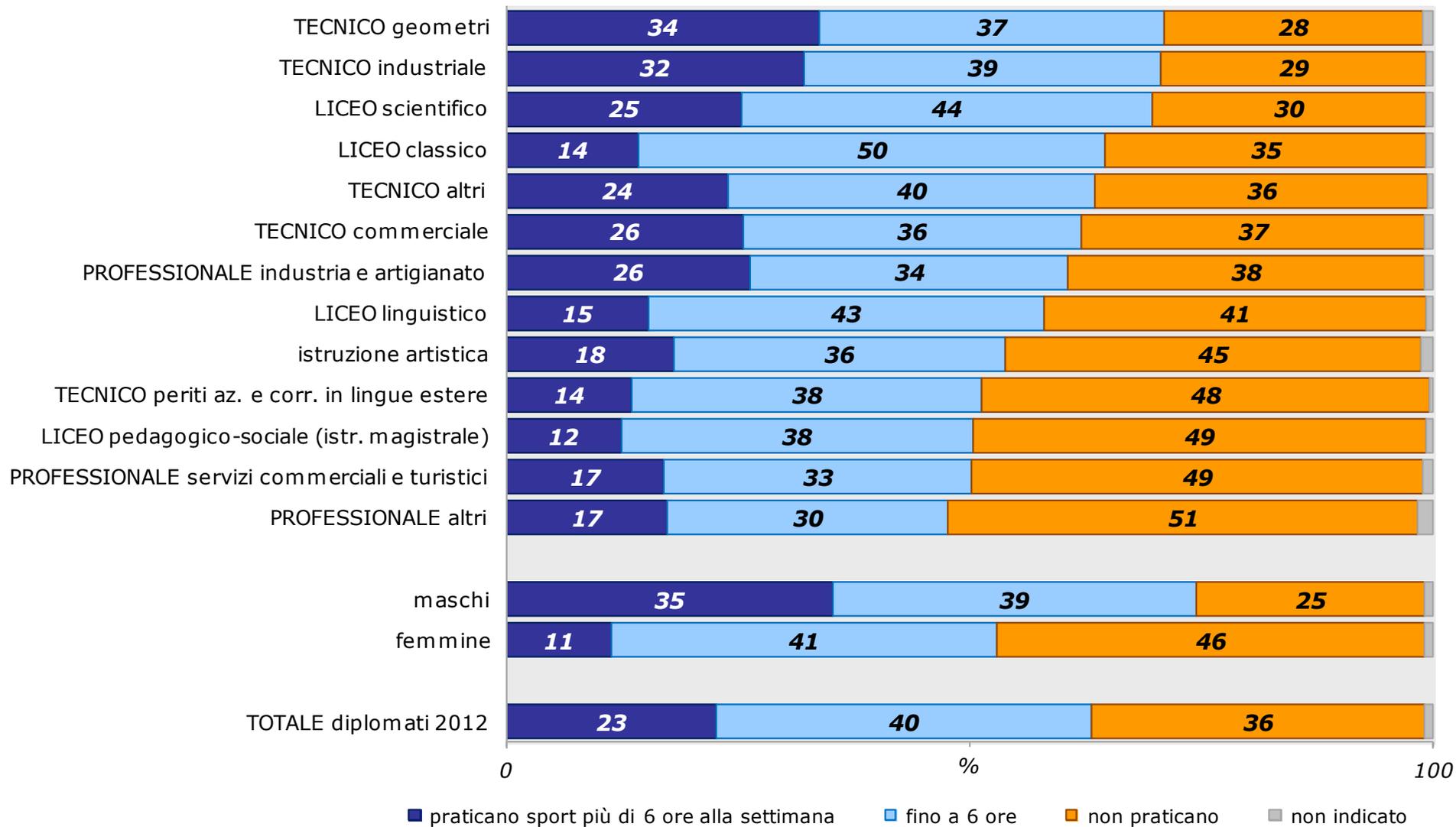
Studio all'estero



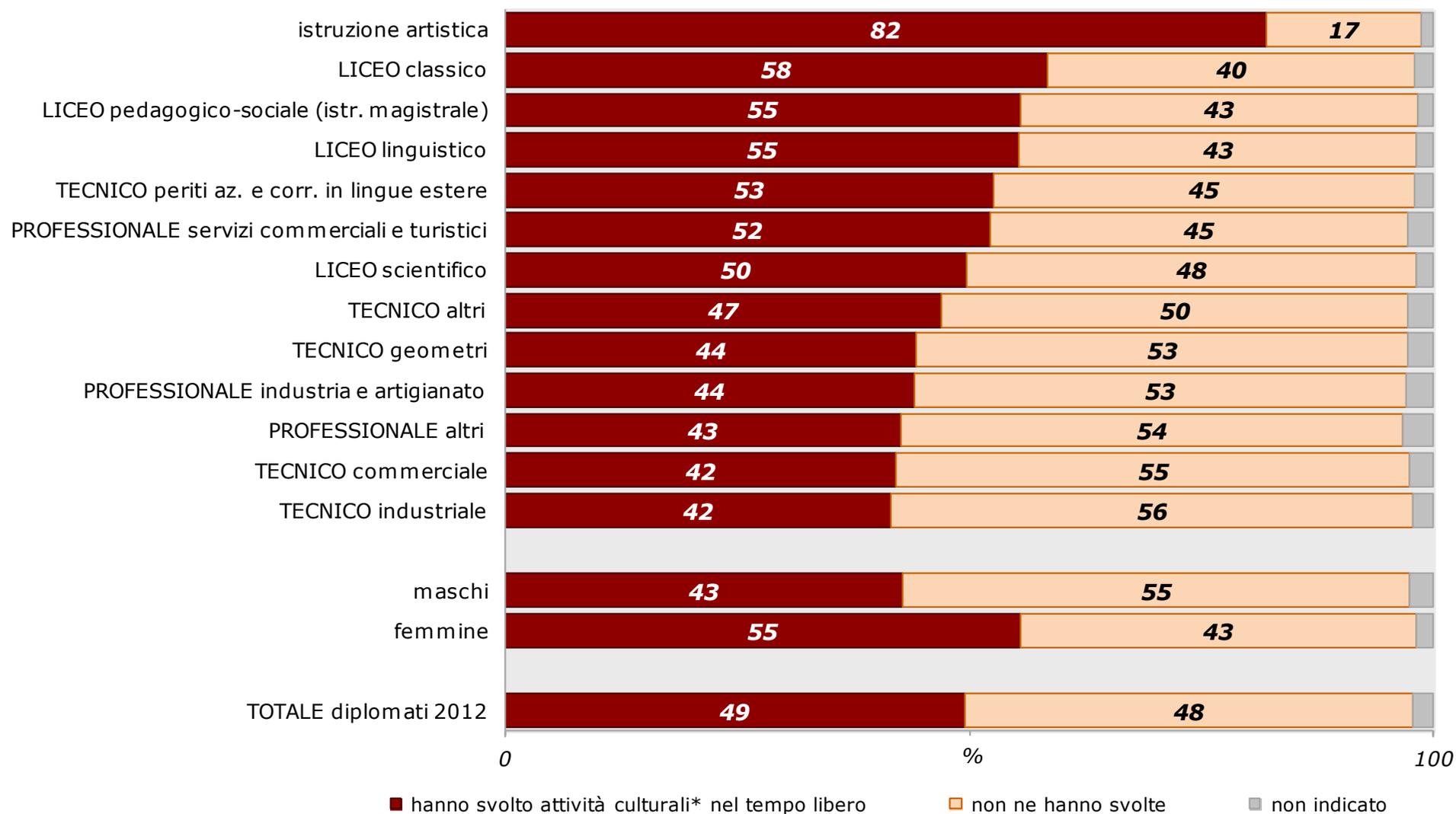
Lavoro nel corso degli studi secondari superiori



Pratica di attività sportive



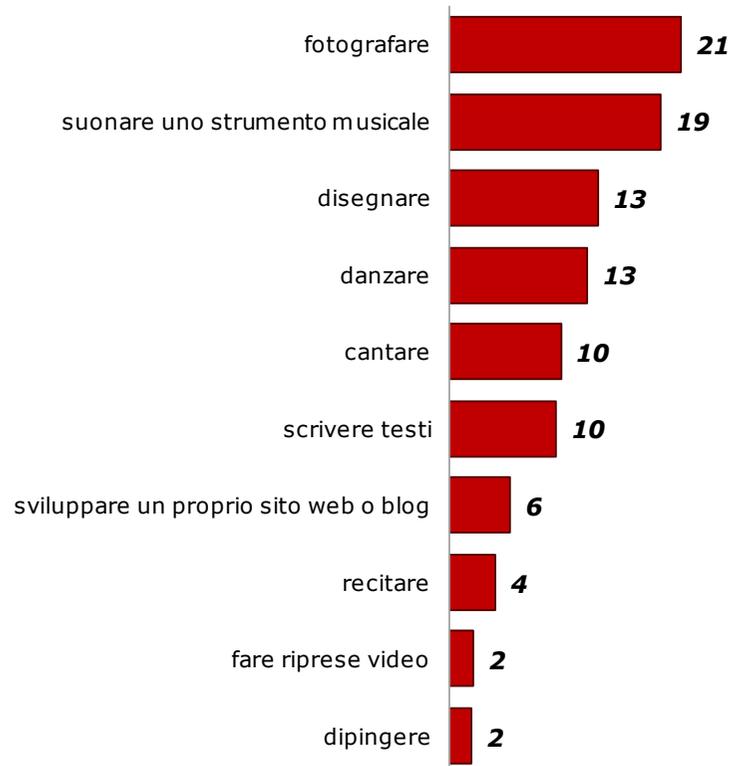
Attività culturali nel tempo libero



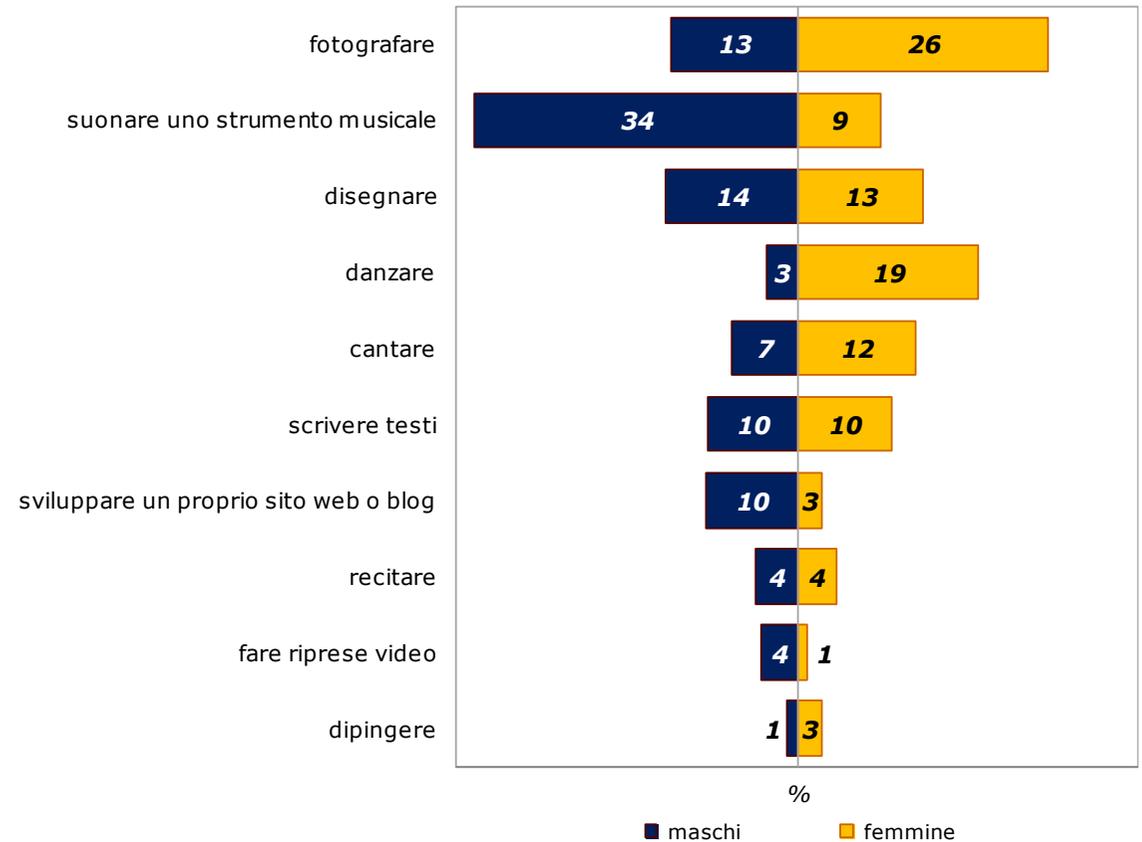
* Le attività culturali rilevate nel questionario AlmaDiploma sono: scrivere testi, cantare, suonare uno strumento musicale, danzare, recitare, dipingere, disegnare, fotografare, fare riprese video e sviluppare un proprio sito web o blog.

Attività culturali nel tempo libero (per 100 diplomati che hanno svolto almeno un'attività culturale)

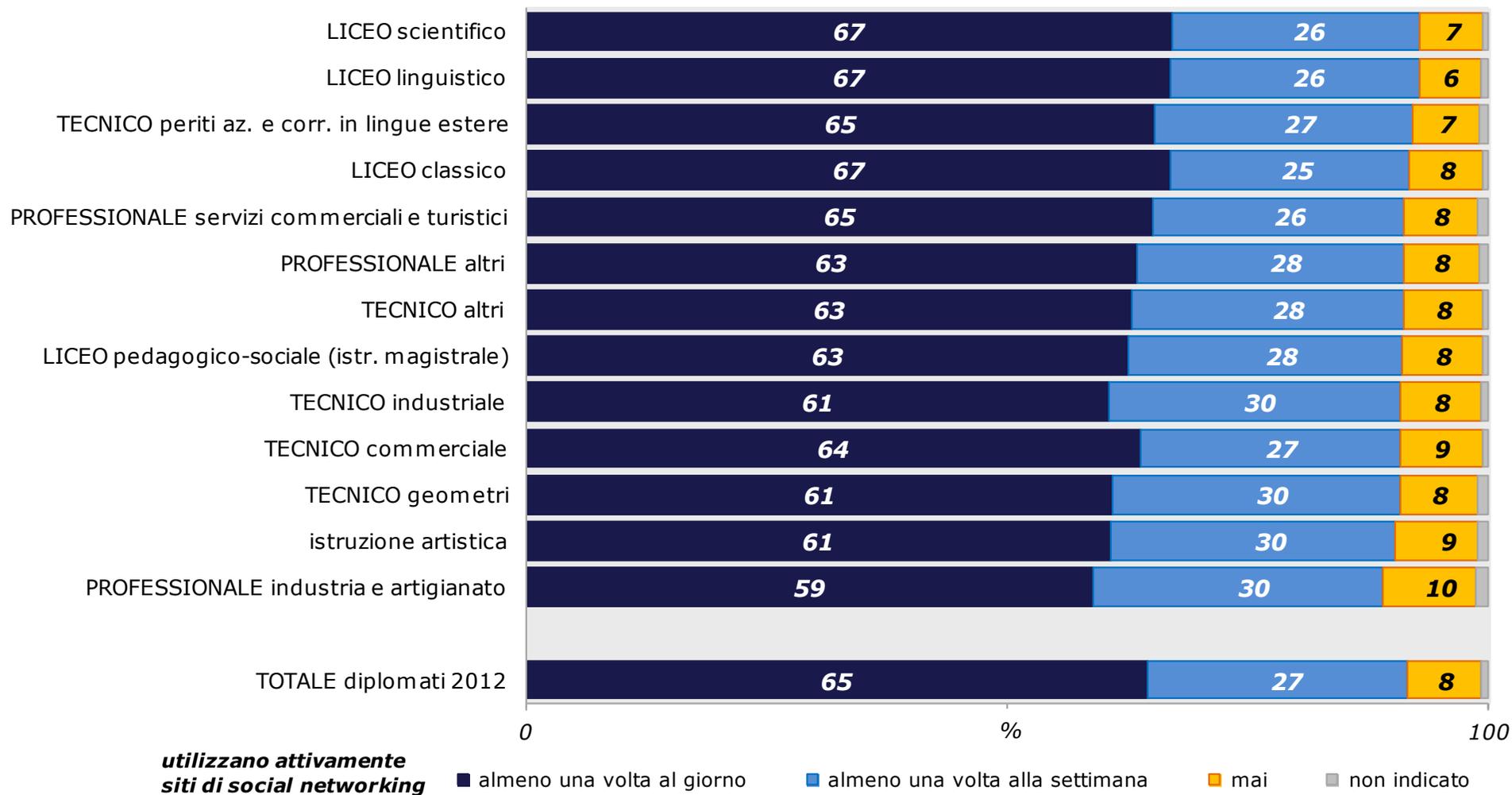
Totale



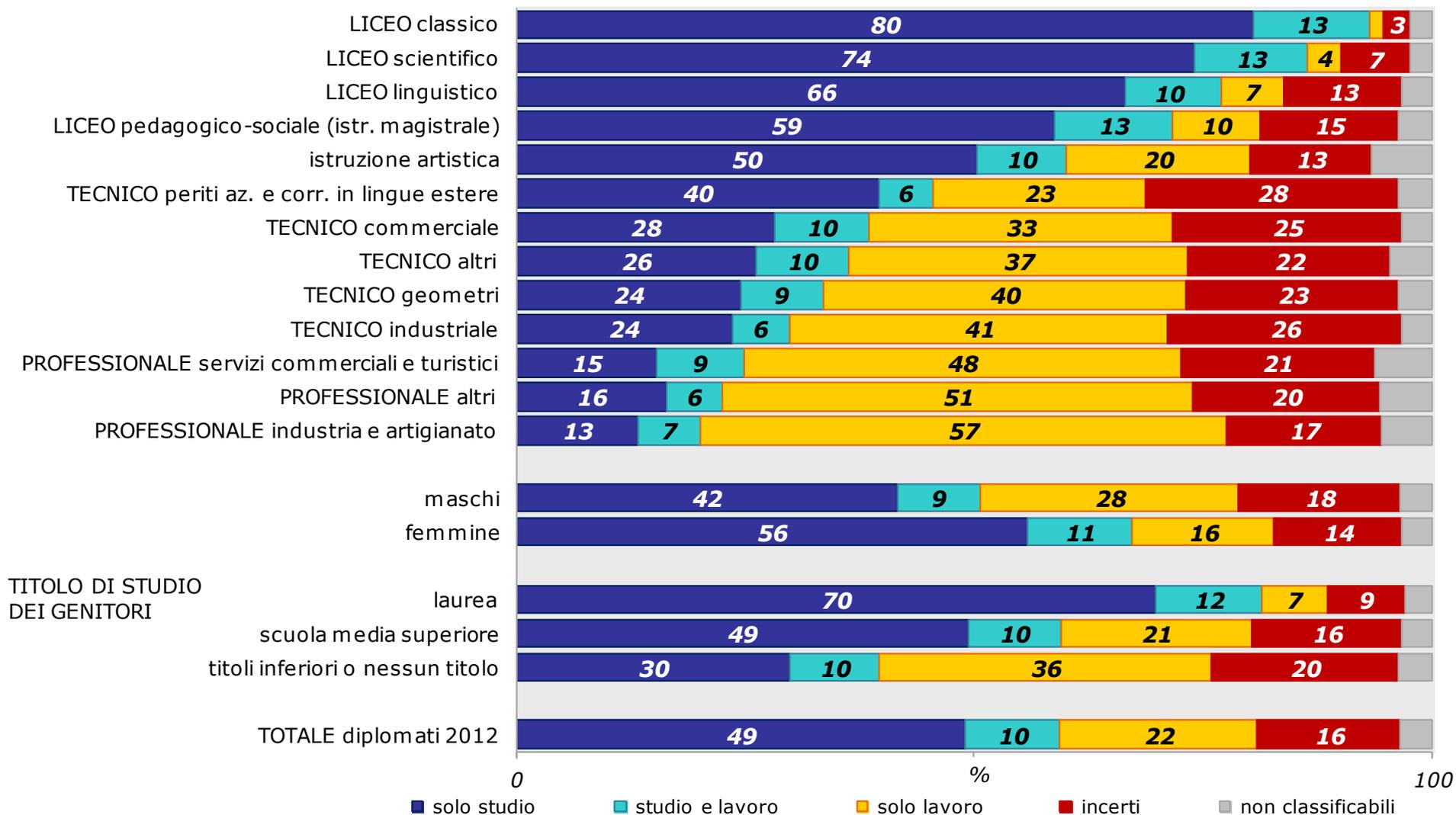
Genere



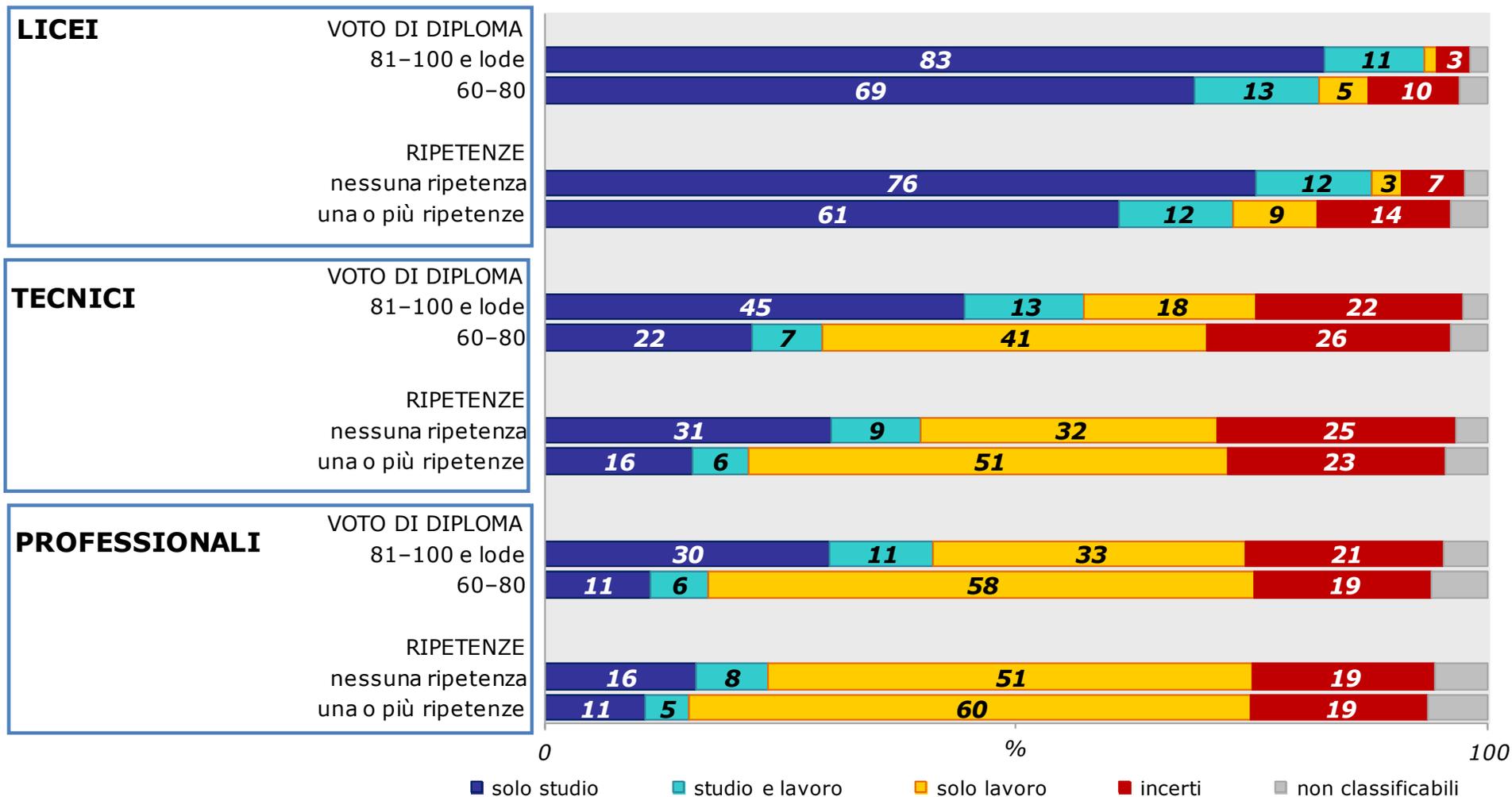
Facebook e altri social media



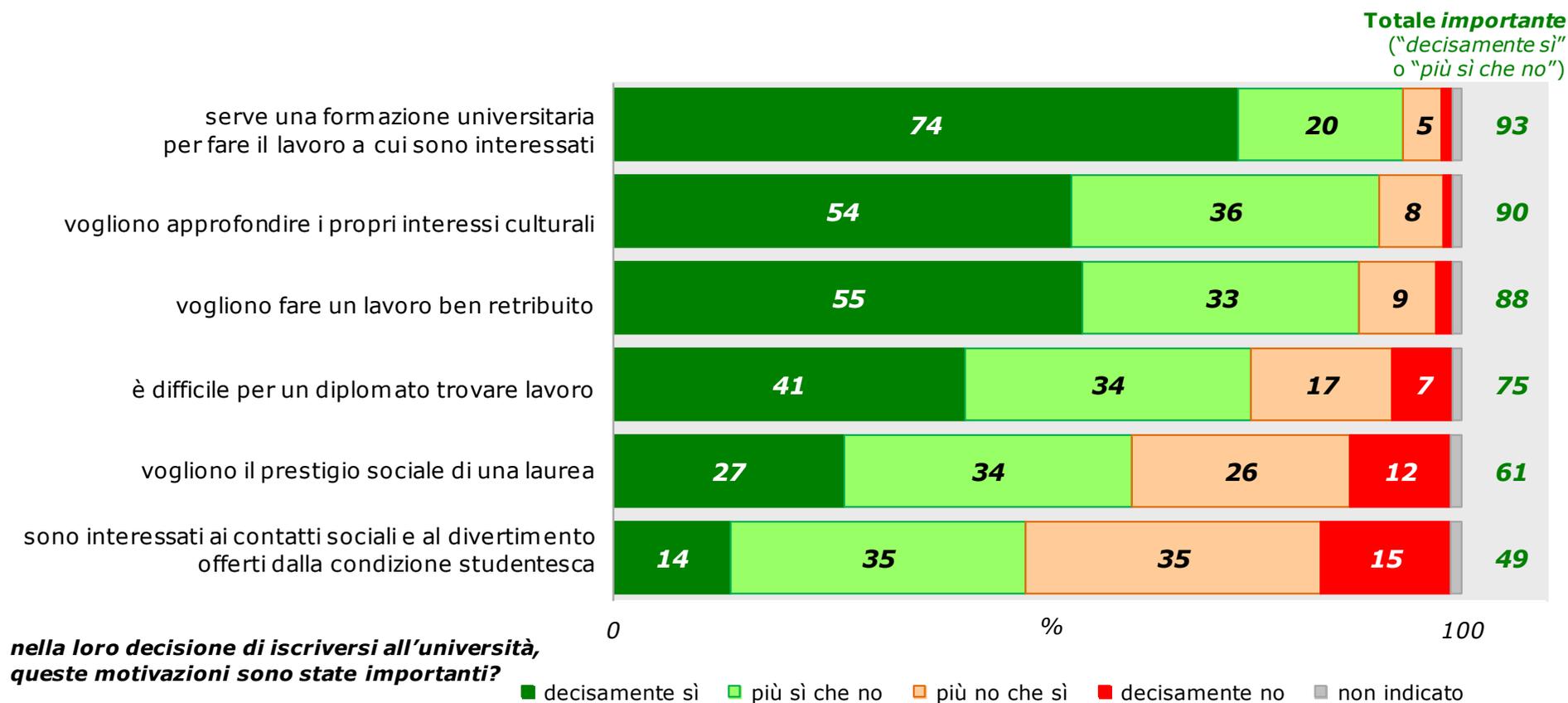
Prospettive post-diploma



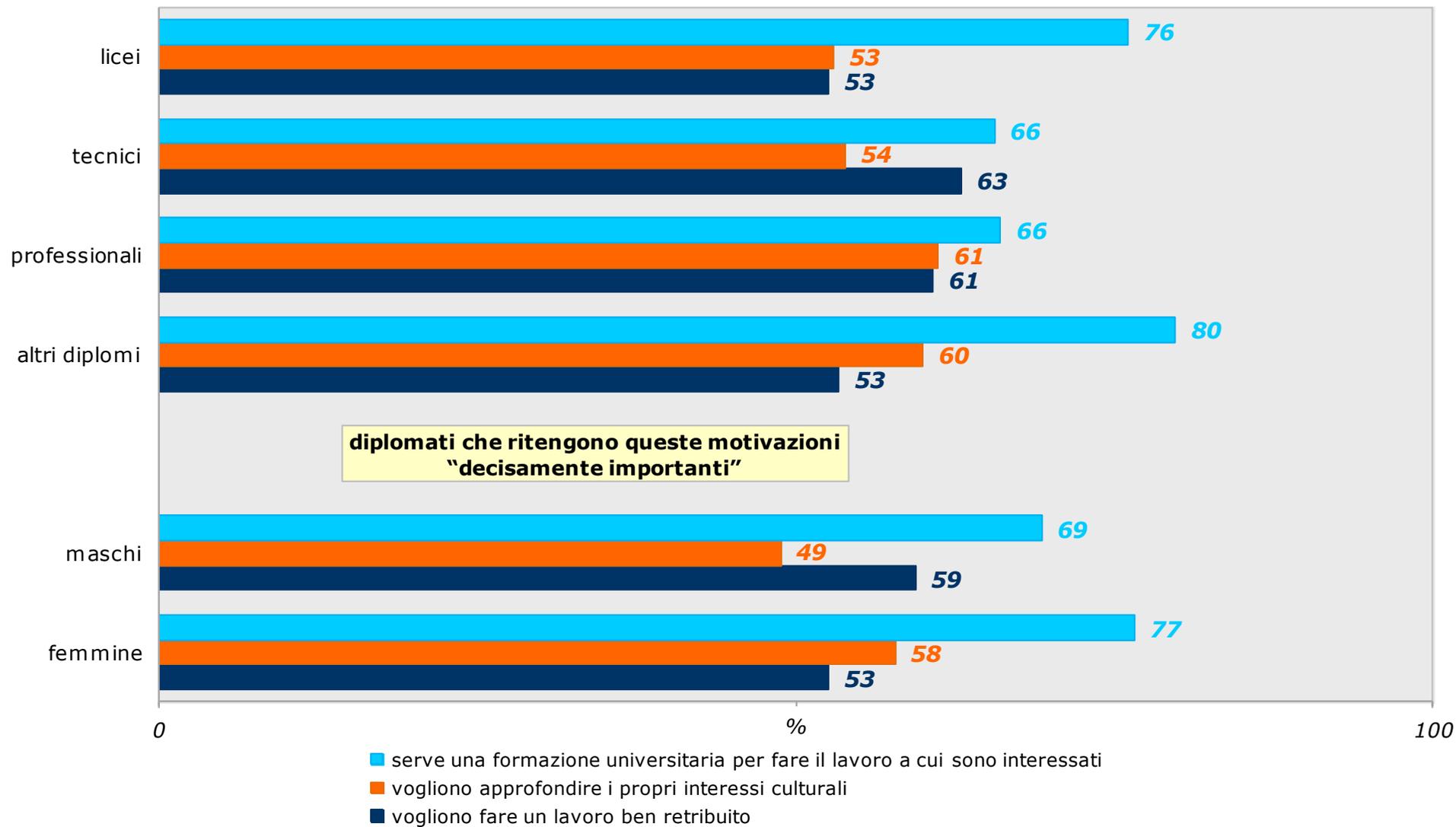
Prospettive post-diploma



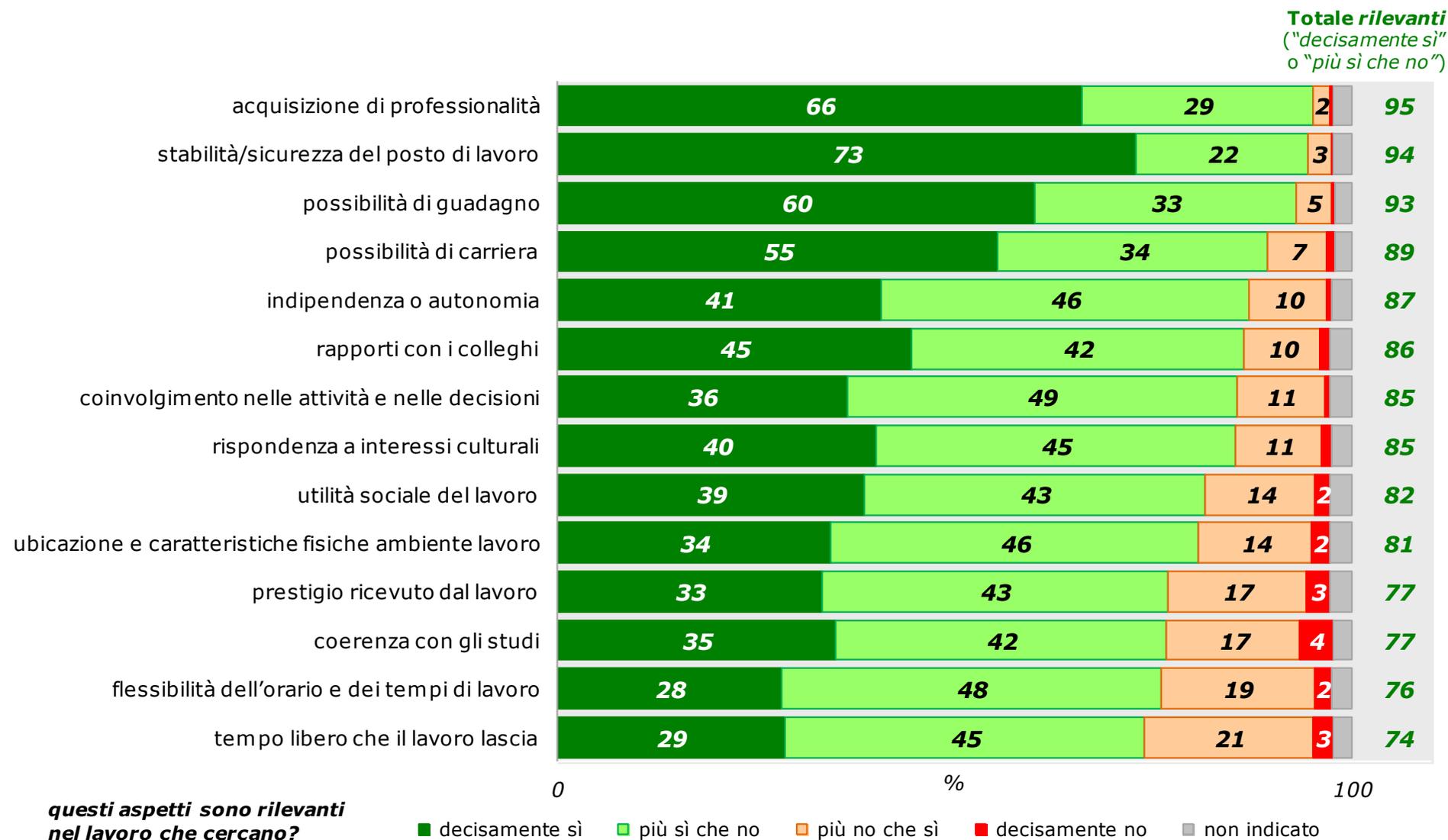
Motivazioni per l'accesso all'università (diplomati che intendono iscriversi a un corso di laurea)



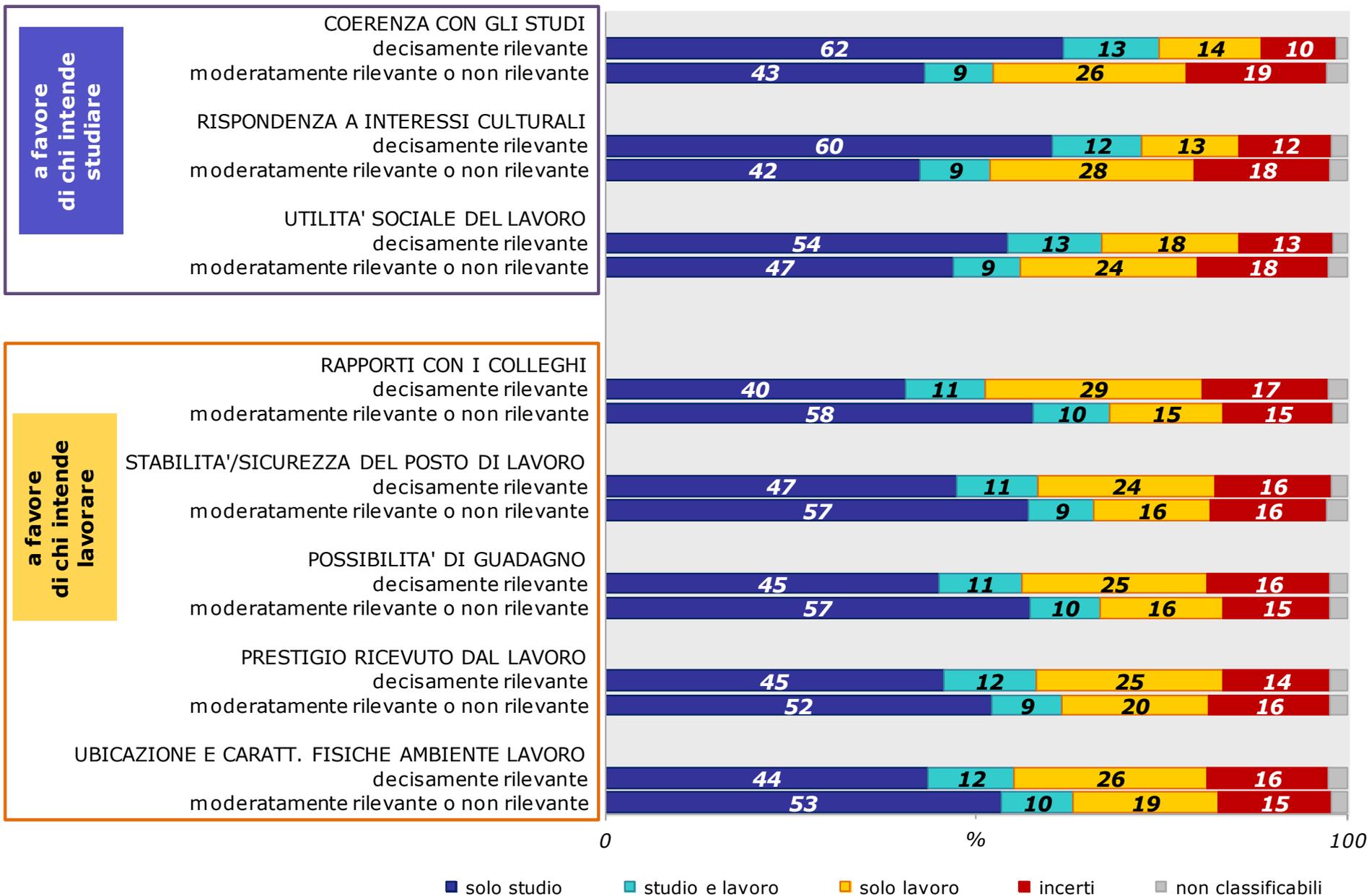
Motivazioni per l'accesso all'università (diplomati che intendono iscriversi a un corso di laurea)



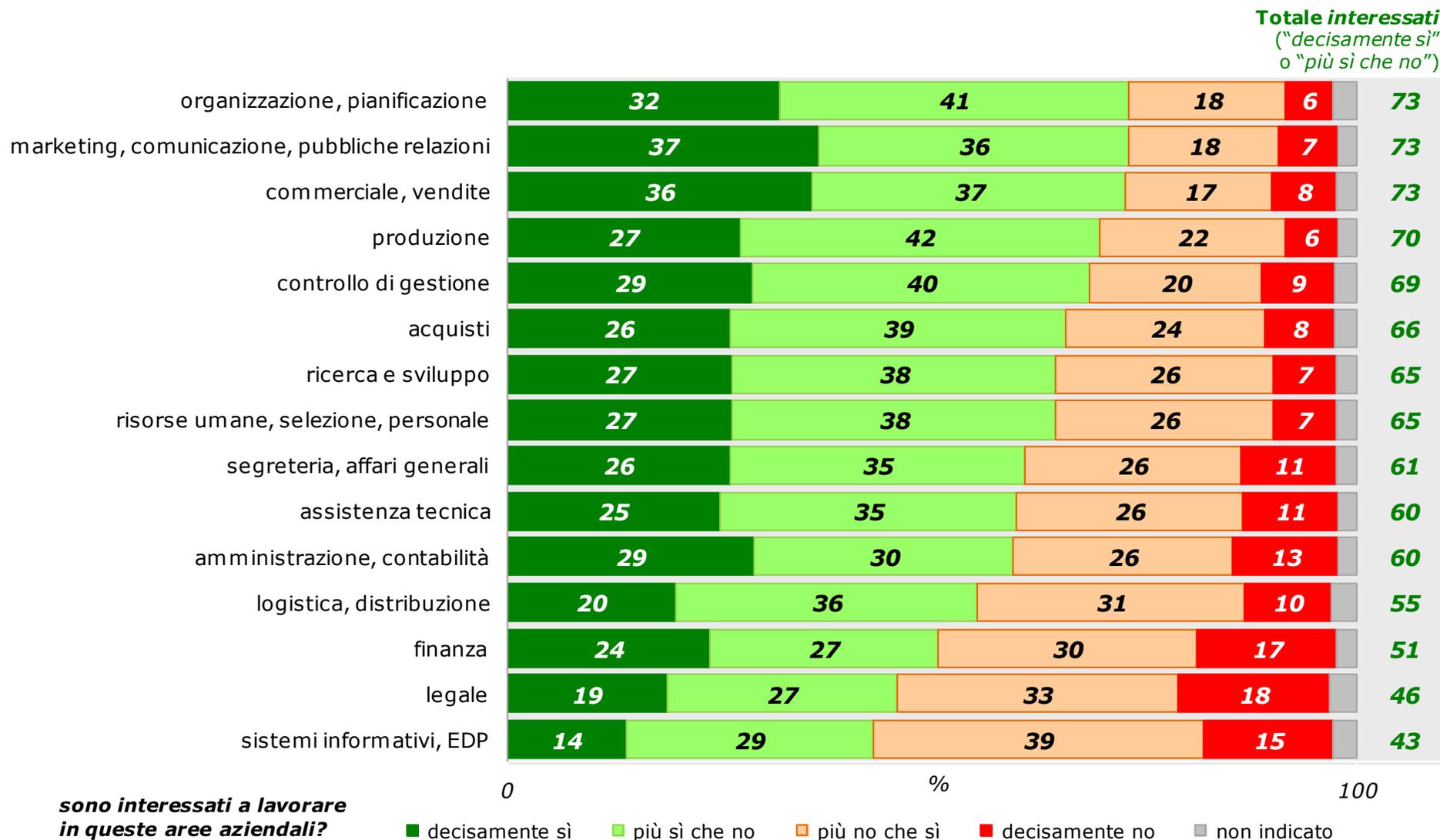
Aspetti rilevanti nel lavoro cercato



Aspetti rilevanti nel lavoro cercato e prospettive post-diploma

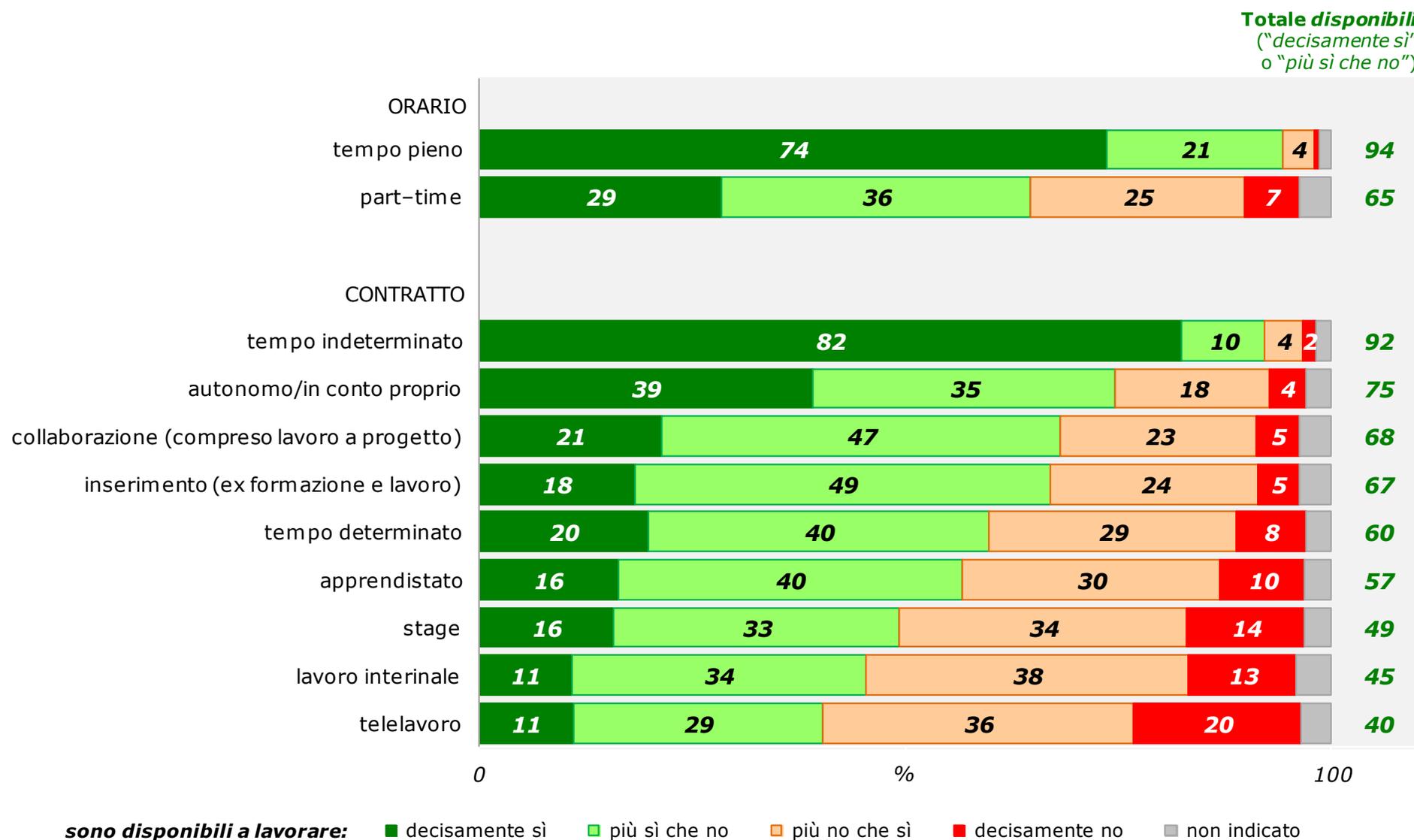


Grado di interesse per le diverse aree aziendali (diplomati che, dopo la maturità, intendono "solo lavorare" oppure "studiare e lavorare"*)



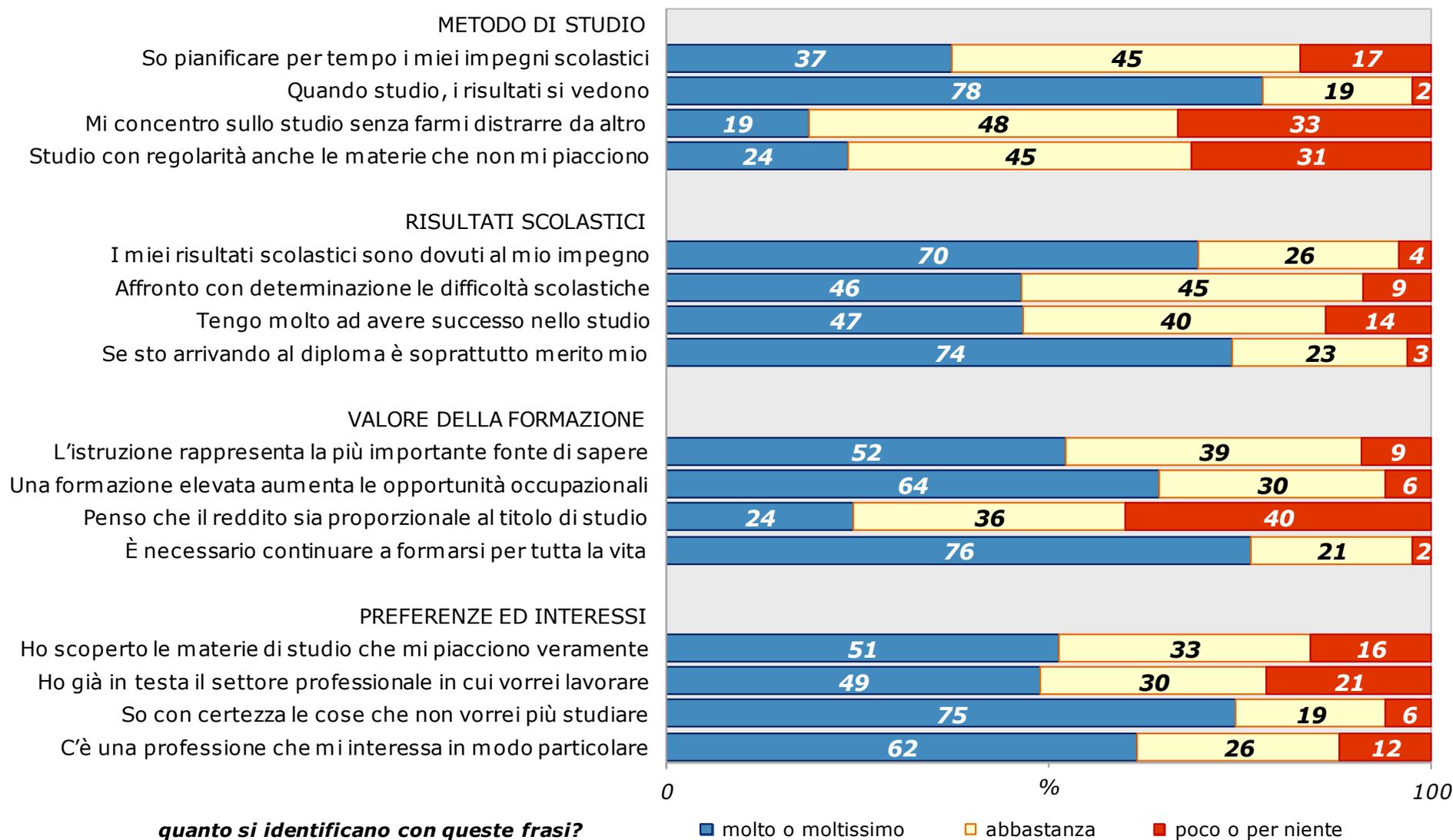
* Per la definizione delle due categorie "solo lavorare" e "studiare e lavorare" relative alla variabile "prospettive post-diploma" si rimanda alle Note metodologiche, § 5.

Gradimento delle forme contrattuali (diplomati che, dopo la maturità, intendono "solo lavorare" oppure "studiare e lavorare"*)

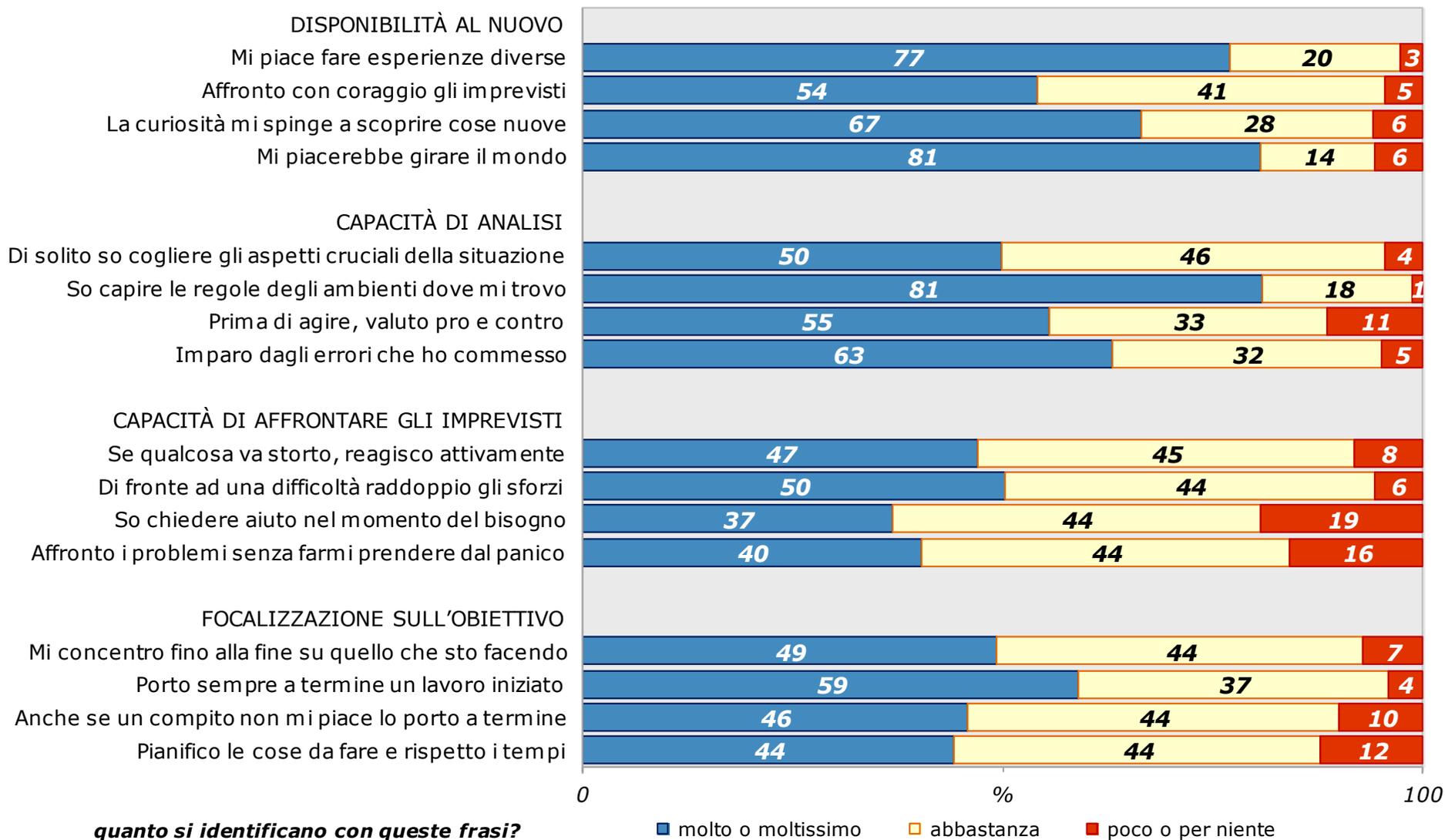


* Per la definizione delle due categorie "solo lavorare" e "studiare e lavorare" relative alla variabile "prospettive post-diploma" si rimanda alle Note metodologiche, § 5.

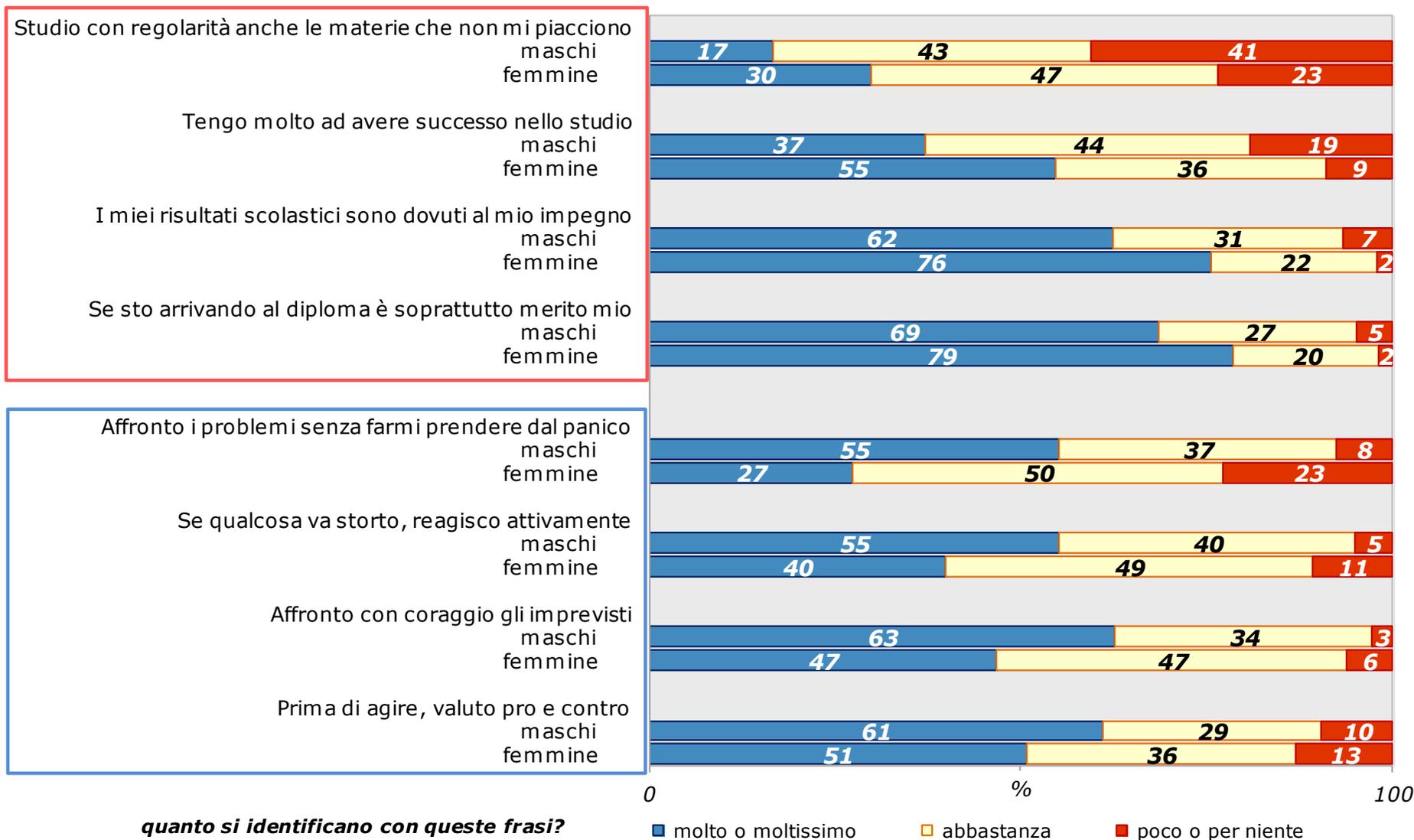
Punti di forza: come si vedono gli studenti/a



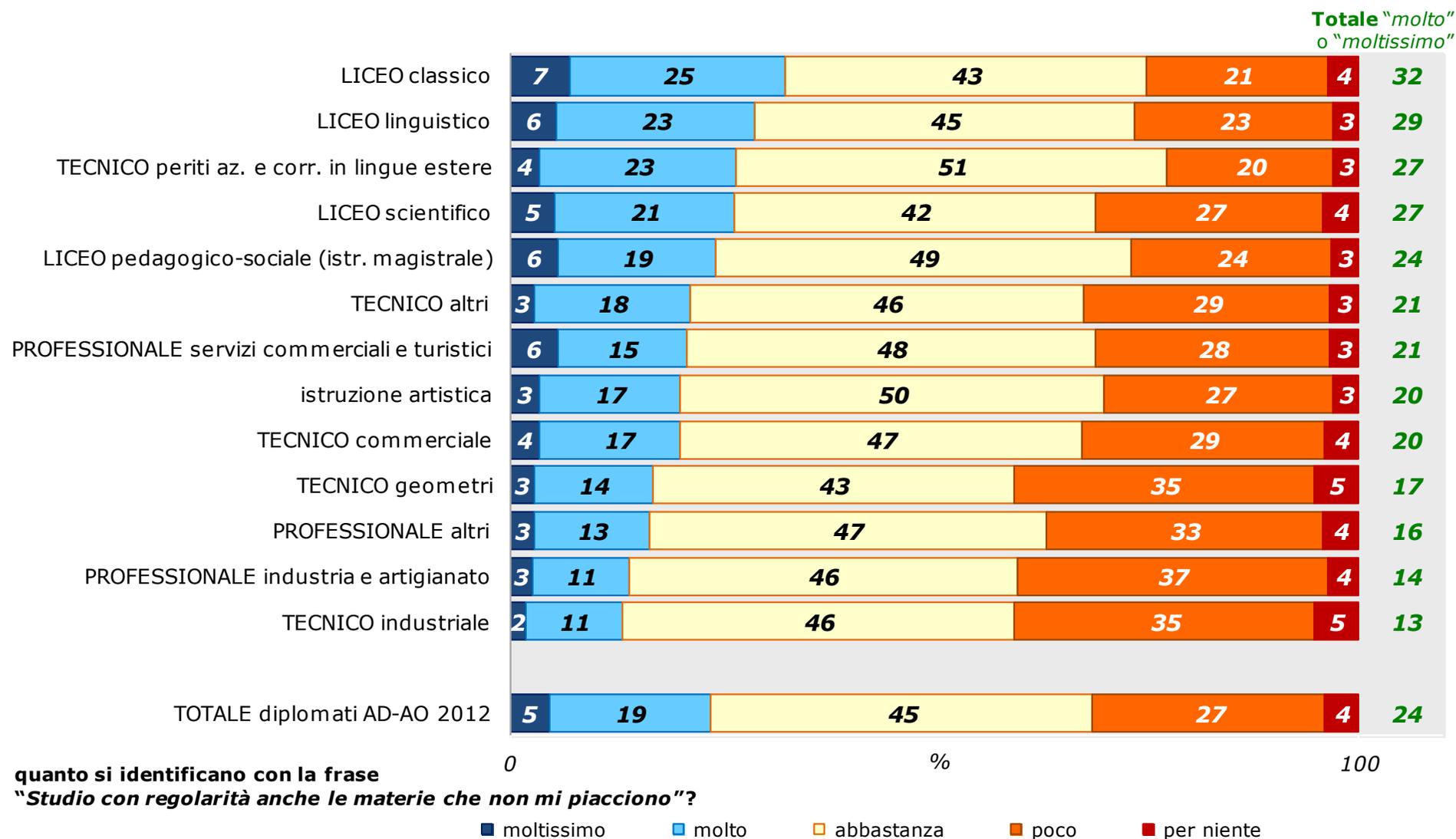
Punti di forza: come si vedono gli studenti/b



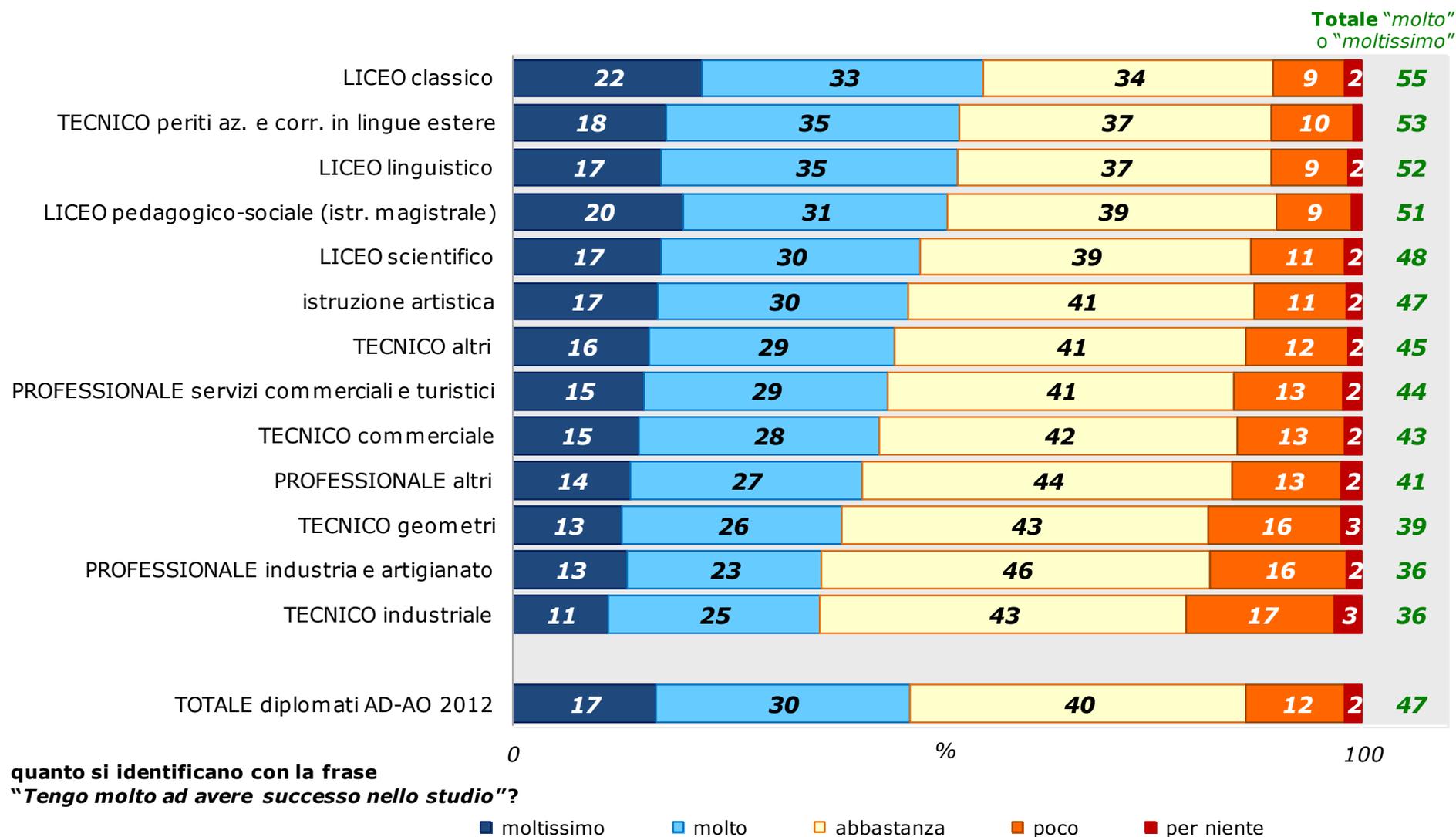
Punti di forza: le differenze più evidenti fra maschi e femmine



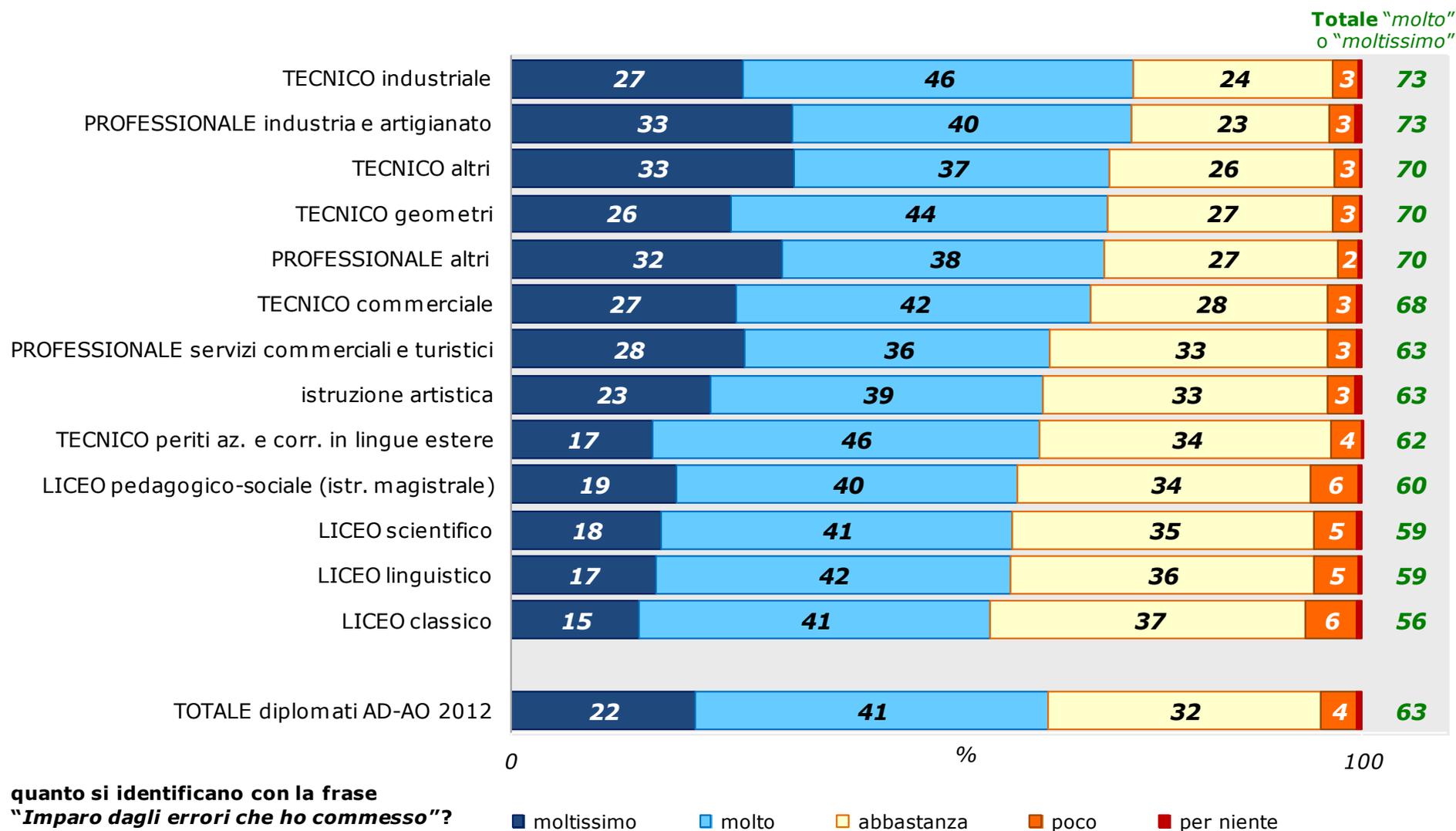
Studiano anche le materie poco gradite?



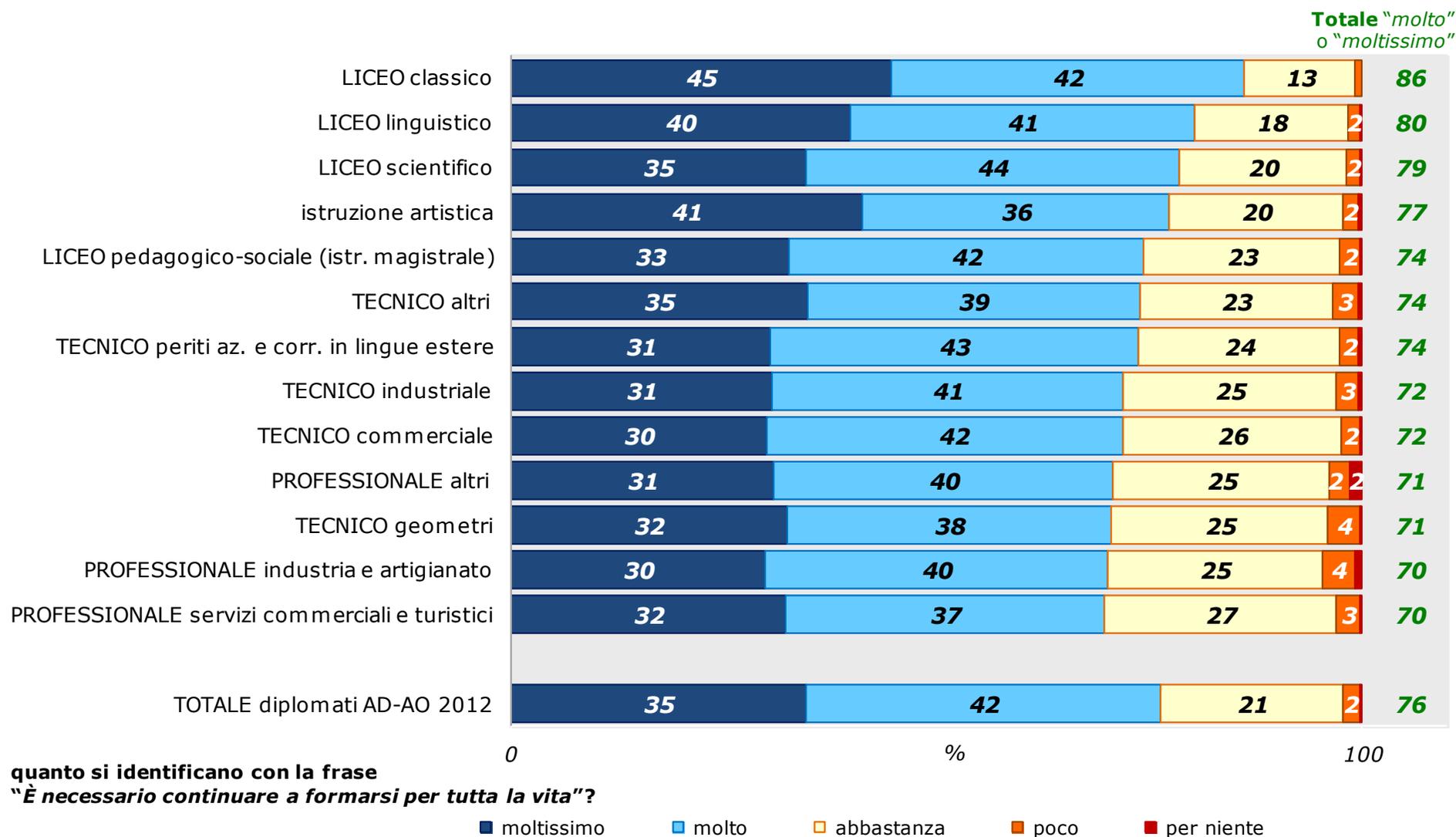
Tengono ad avere successo nello studio?



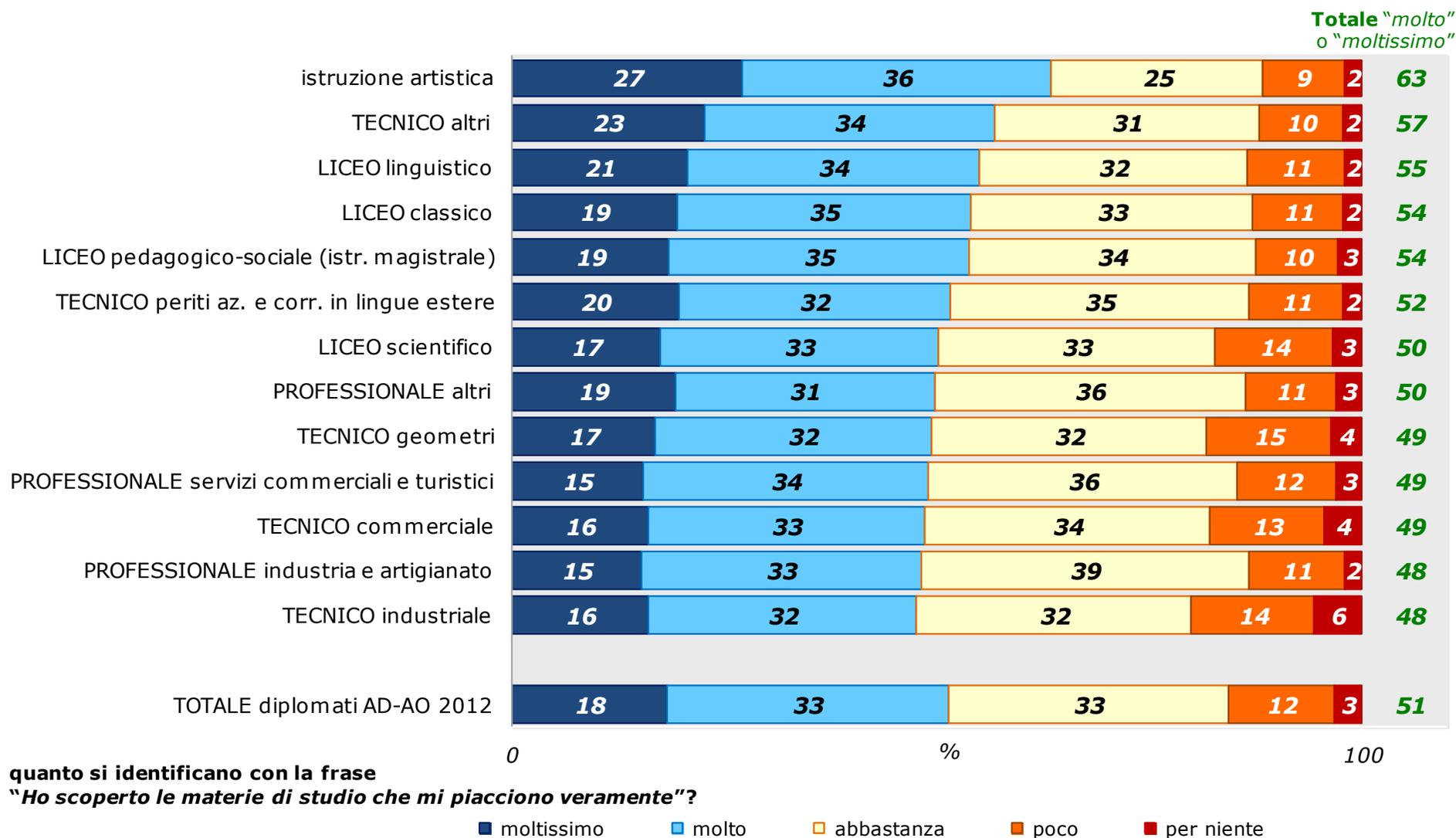
Imparano dagli errori commessi?



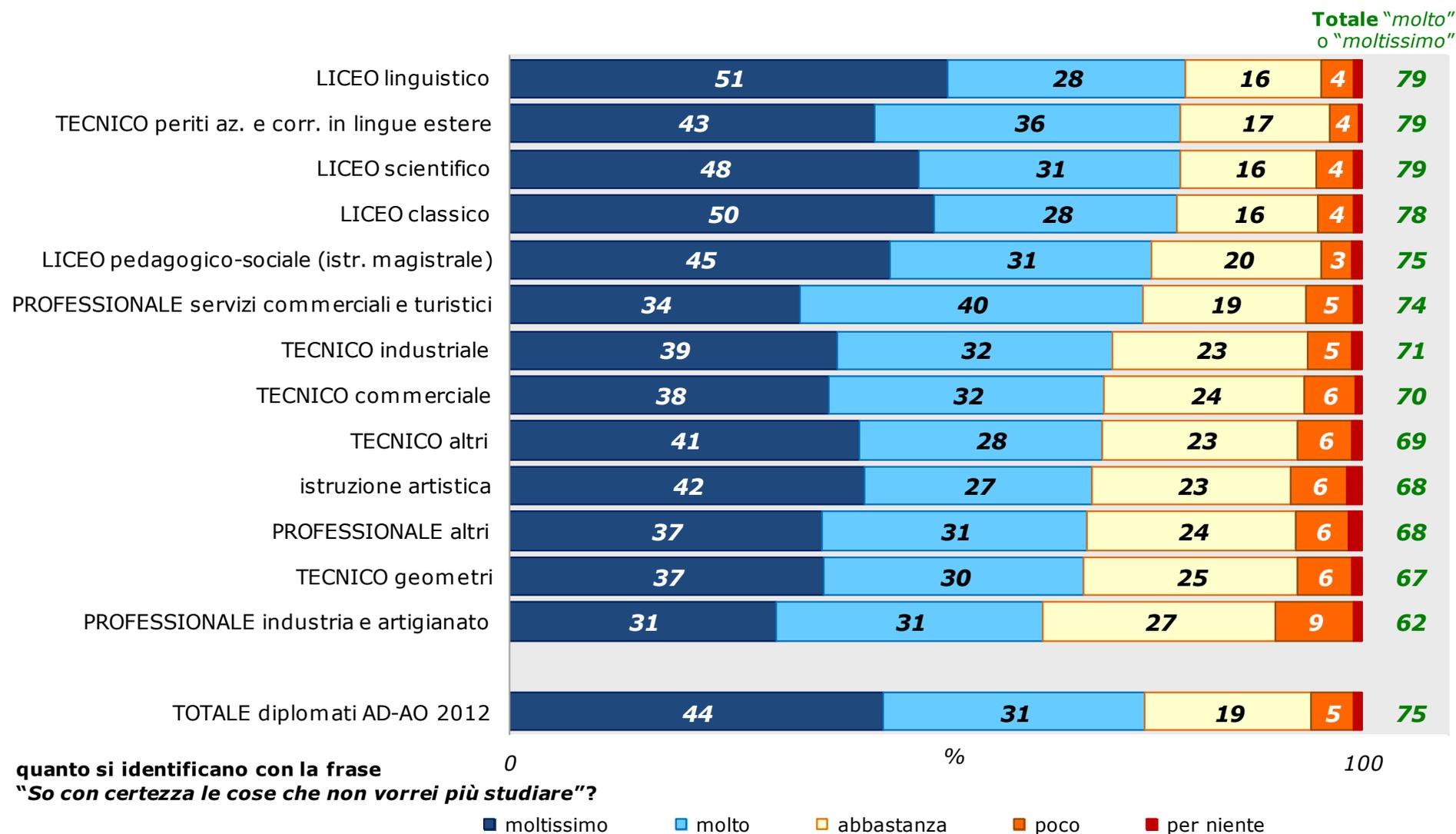
Lifelong learning?



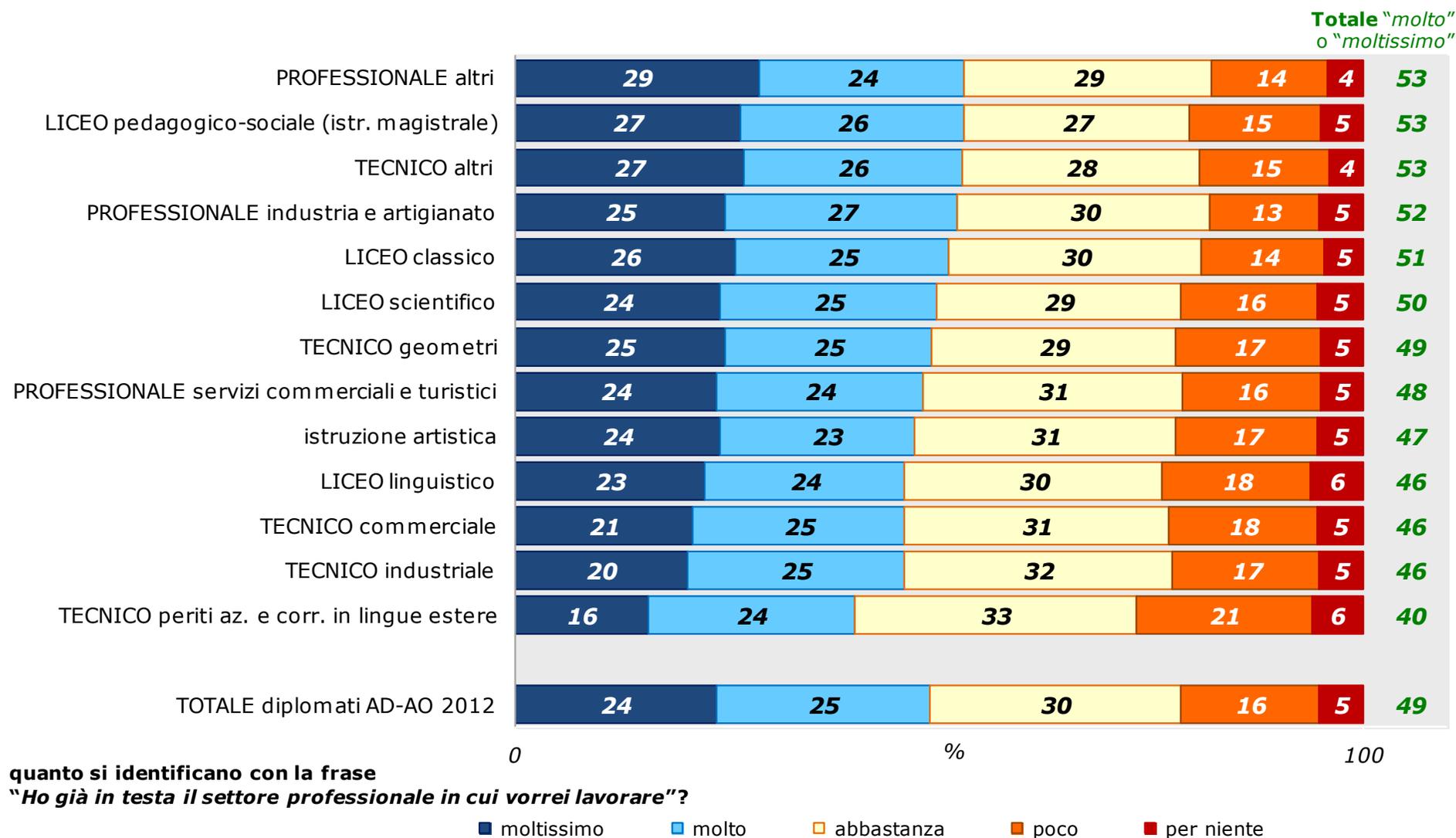
Hanno scoperto quali materie gradiscono?



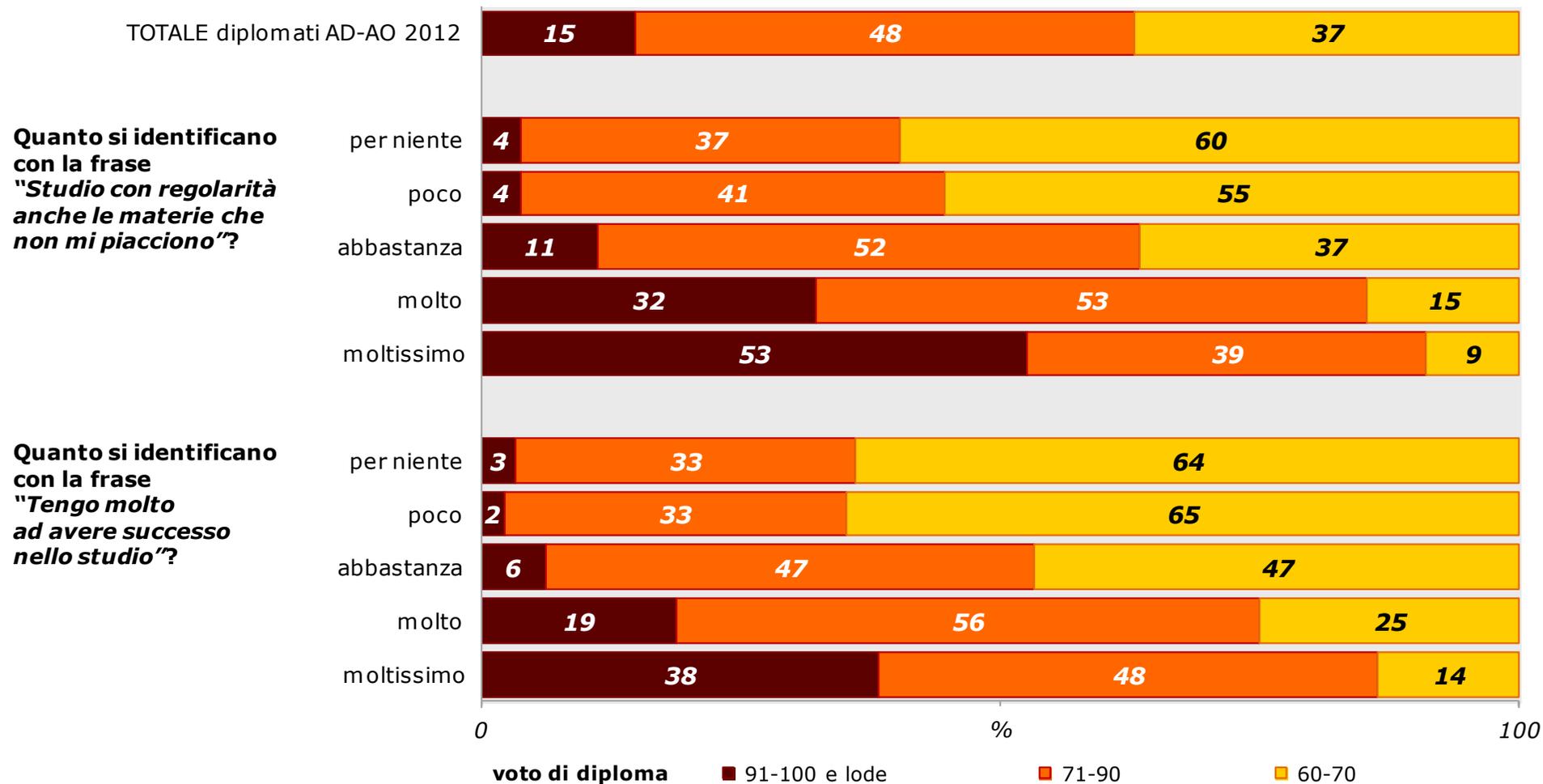
... e quelle che invece non gradiscono?



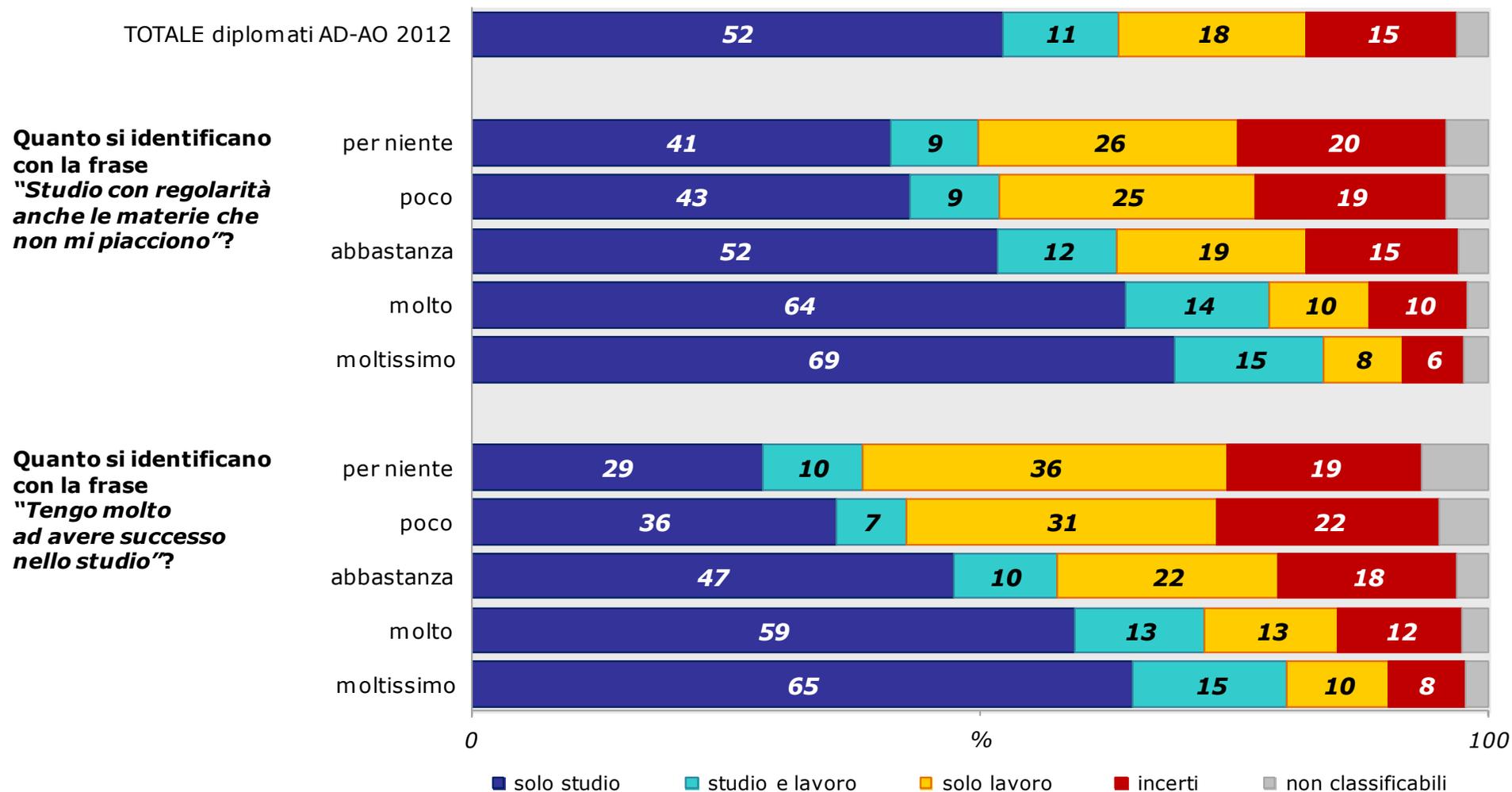
Sanno già in quale settore professionale vorrebbero lavorare?



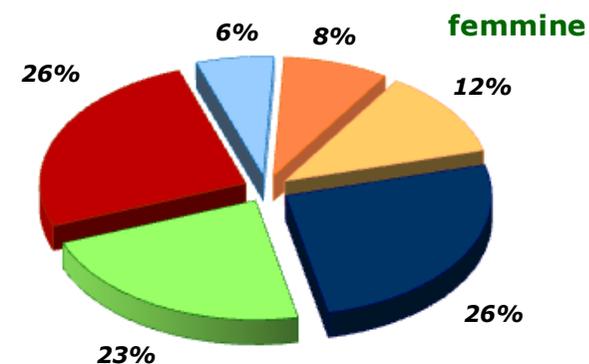
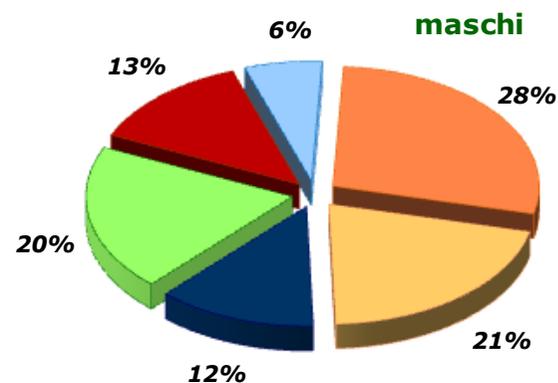
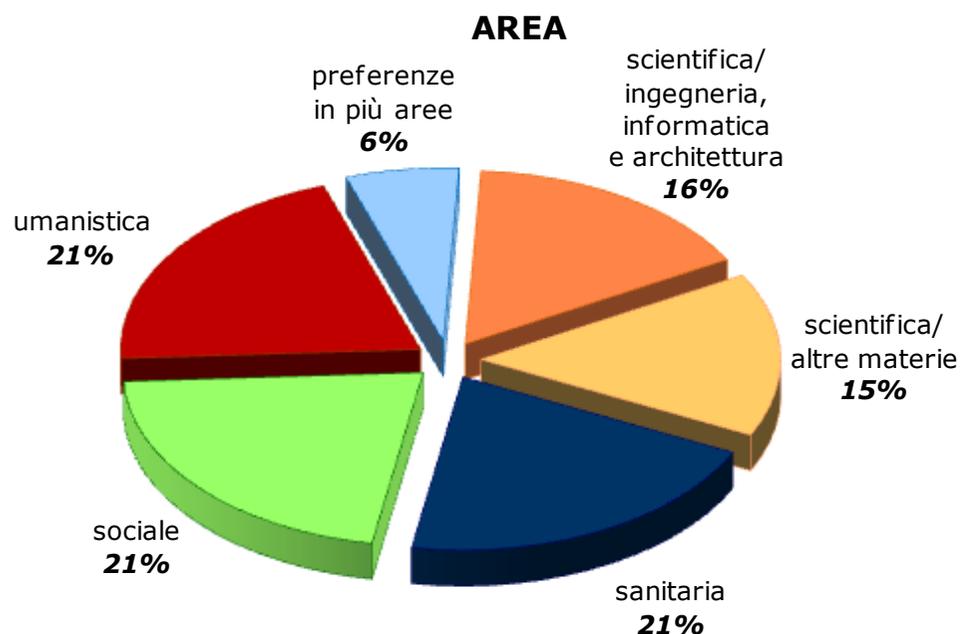
Punti di forza e voto di diploma



Punti di forza e prospettive post-diploma



Materie universitarie preferite*



* Il criterio di classificazione secondo le materie universitarie preferite è descritto nelle *Note metodologiche*, § 5.

SCIENTIFICA/ ing., informatica e architettura

ingegneria civile e architettura
ingegneria industriale
ingegneria dell'informazione
informatica

SCIENTIFICA/ altre materie

matematica
fisica
chimica
geologia
scienze biologiche
agraria
scienze motorie e sportive
statistica

SANITARIA

scienze inferm. e tecniche mediche appl.
scienze mediche
veterinaria

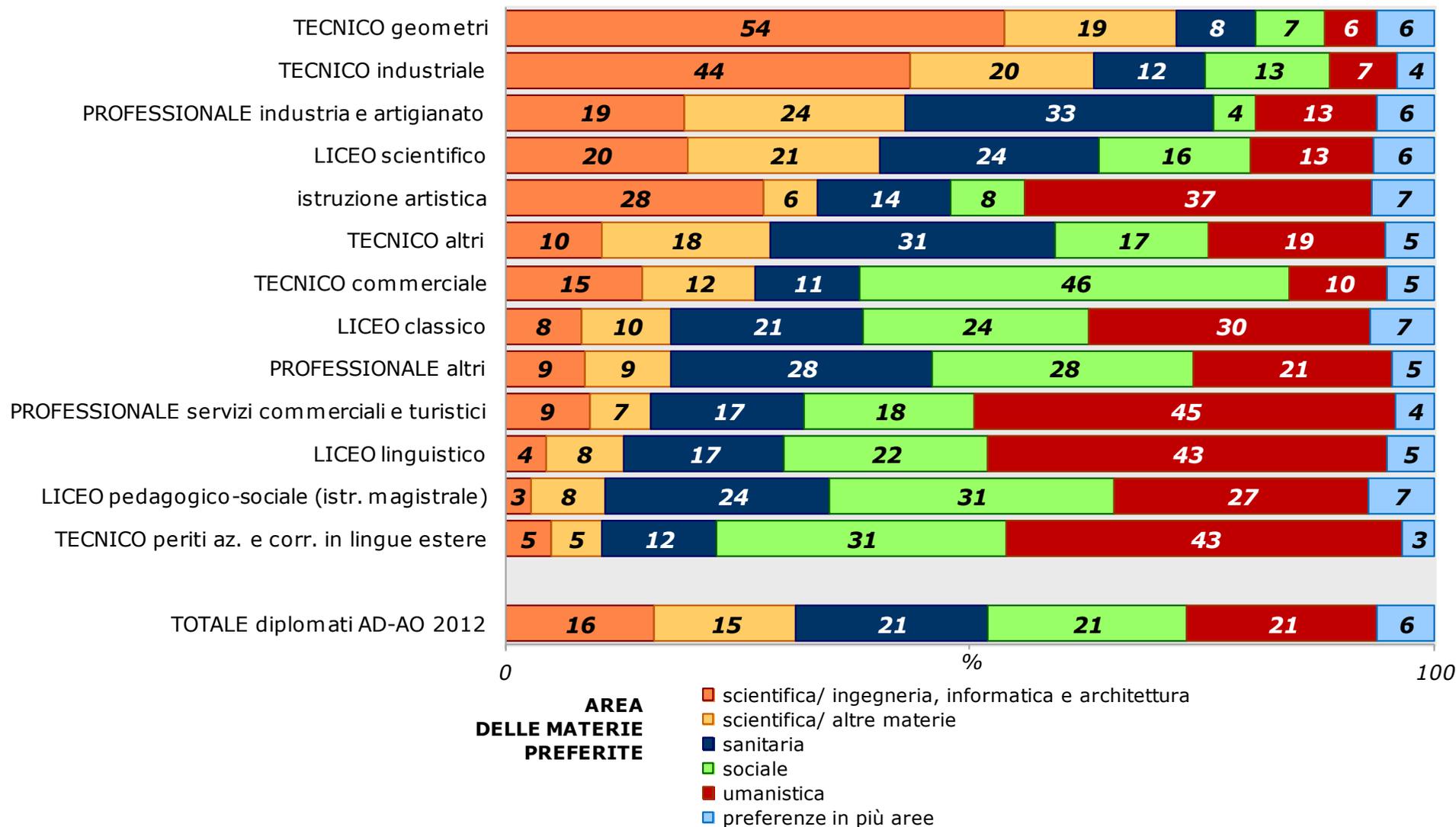
SOCIALE

psicologia
scienze giuridiche
scienze economiche
scienze politiche e sociali

UMANISTICA

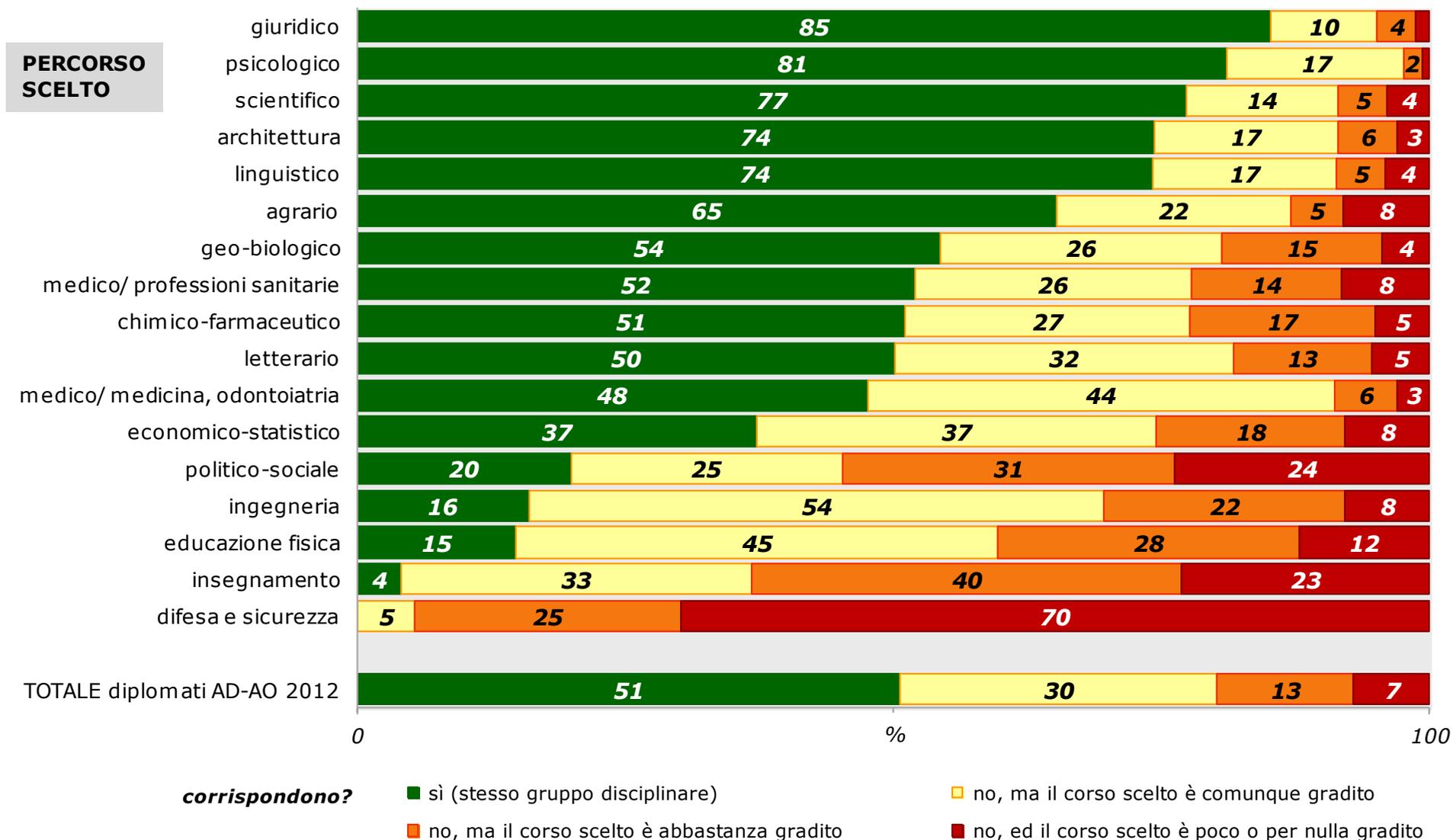
lettere
lingue e letterature moderne
lingue orientali
arte e spettacolo
storia antica
storia medievale, mod. e contemporanea
geografia
scienze antropologiche
filosofia
pedagogia

Materie universitarie preferite (diplomati che intendono iscriversi all'università)



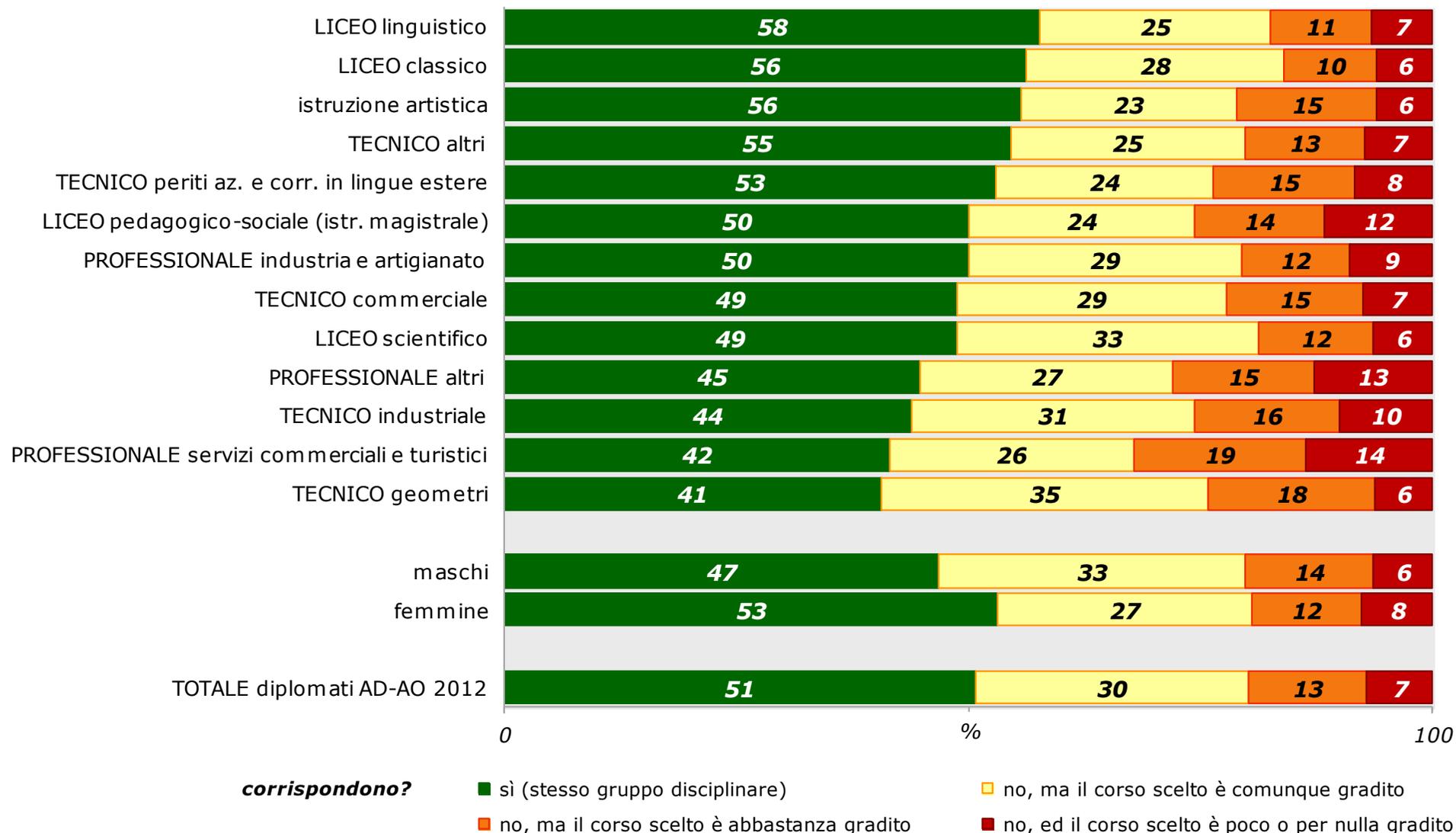
* Per la definizione delle due categorie "solo lavorare" e "studiare e lavorare" relative alla variabile "prospettive post-diploma" si rimanda alle Note metodologiche, § 5.

Percorso universitario scelto e percorso universitario preferito corrispondono? (diplomati che hanno dichiarato di sapere già a quale corso si iscriveranno)



* Per la definizione delle due categorie "solo lavorare" e "studiare e lavorare" relative alla variabile "prospettive post-diploma" si rimanda alle Note metodologiche, § 5.

Percorso universitario scelto e percorso universitario preferito corrispondono? (diplomati che hanno dichiarato di sapere già a quale corso si iscriveranno)

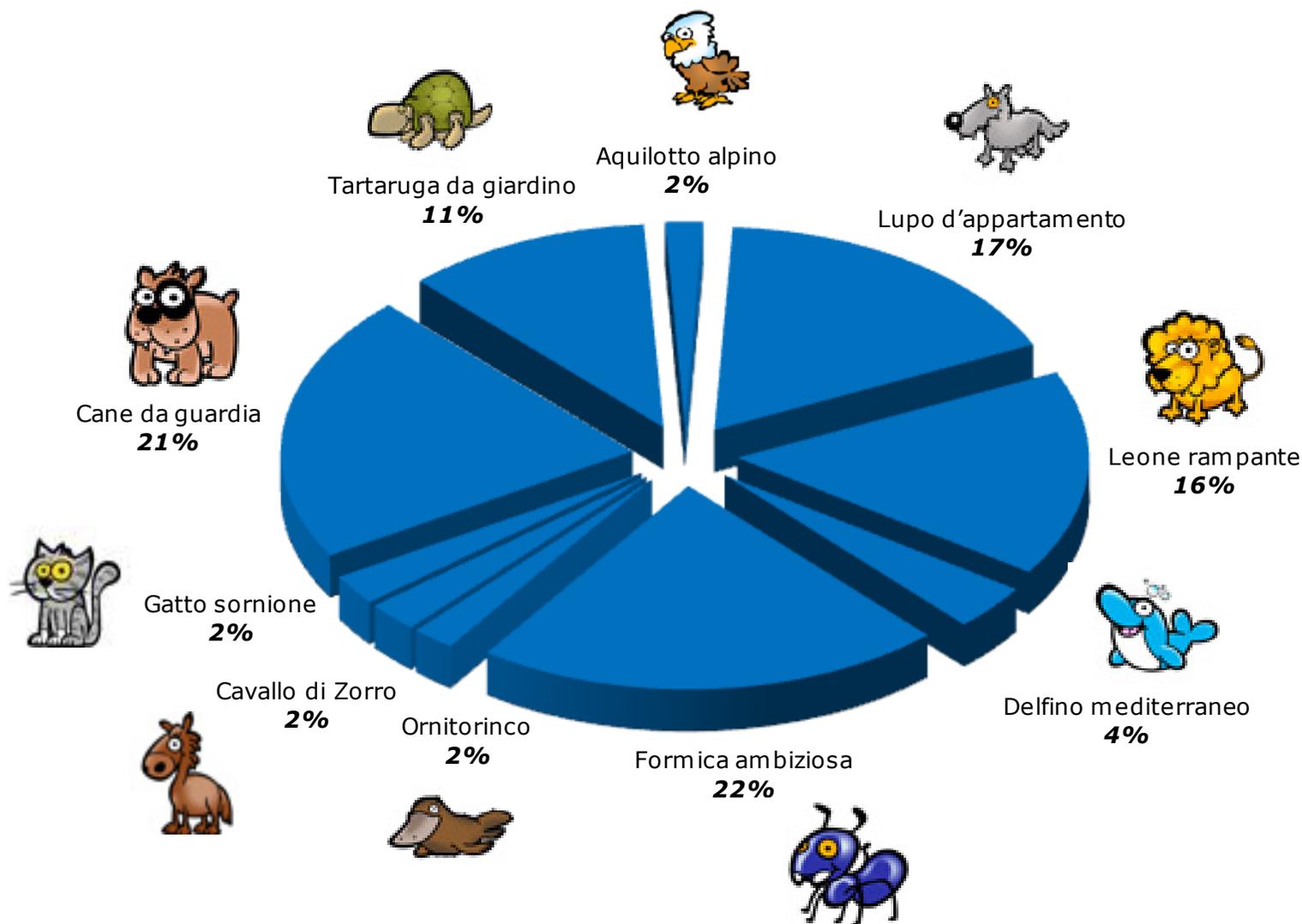


* Per la definizione delle due categorie "solo lavorare" e "studiare e lavorare" relative alla variabile "prospettive post-diploma" si rimanda alle Note metodologiche, § 5.

Orientamento al lavoro

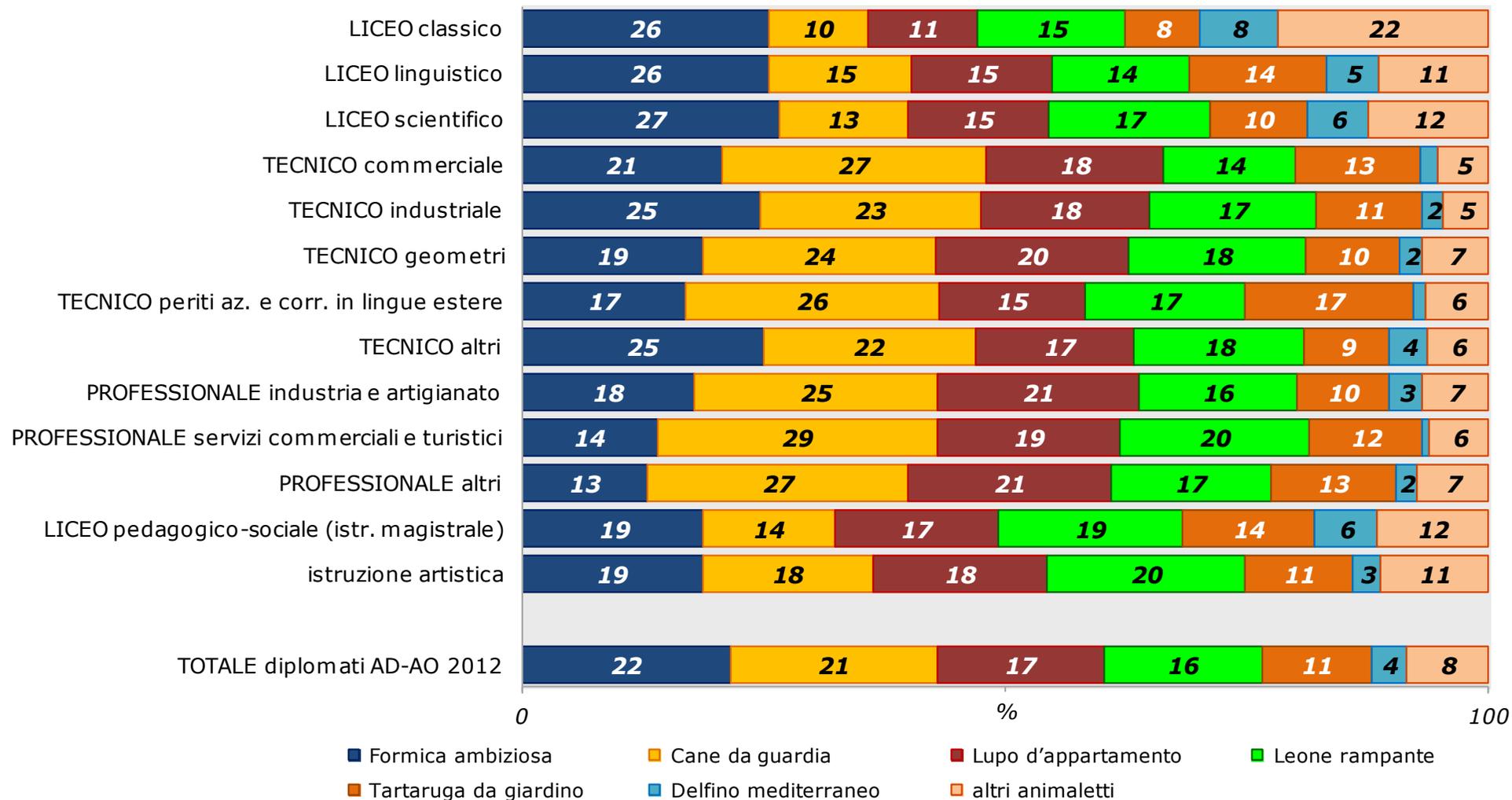
(diplomati che, dopo la maturità, intendono "solo lavorare" oppure "studiare e lavorare"*)

Gli studenti sono classificati nei 10 gruppi ("animaletti") in base alle risposte fornite circa il lavoro ideale che desiderano svolgere in futuro



Orientamento al lavoro

(diplomati che, dopo la maturità, intendono "solo lavorare" oppure "studiare e lavorare"*)



* Per la definizione delle due categorie "solo lavorare" e "studiare e lavorare" relative alla variabile "prospettive post-diploma" si rimanda alle Note metodologiche, § 5.