

Profilo dei Diplomati 2008

Profili 3
I diplomi



Profilo dei diplomati 2008

Profili 3
I diplomati

3.1 liceo classico

I diplomi (1/7)

diplomati 2008	liceo classico					TOTALE LICEI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	767	229	538	408	359	3.556
Hanno compilato il questionario	632	193	439	340	292	3.052
Numero di indirizzi/specializzazioni	6					23
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	29,9	100,0	-	24,5	35,9	42,3
femmine	70,1	-	100,0	75,5	64,1	57,7
Età al diploma (medie) ^(a)	19,0	19,0	19,0	18,9	19,1	19,1
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	46,8	58,0	41,9	50,9	42,1	34,9
scuola media superiore	38,1	29,0	42,1	35,9	40,8	47,1
scuola media inferiore	11,9	8,8	13,2	10,6	13,4	15,1
scuola elementare o nessun titolo	0,3	0,5	0,2	-	0,7	0,8
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	38,4	49,7	33,5	37,6	39,4	34,7
classe media impiegatizia	32,9	30,1	34,2	34,7	30,8	31,1
piccola borghesia	13,3	8,8	15,3	12,4	14,4	18,0
classe operaia	12,2	7,3	14,4	12,9	11,3	13,6
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	57,9	51,8	60,6	79,7	32,5	47,1
distinto	29,6	29,5	29,6	17,9	43,2	34,1
buono	10,0	14,5	8,0	1,2	20,2	15,3
sufficiente	1,7	2,6	1,4	0,3	3,4	2,6
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	99,5	99,0	99,6	100,0	98,8	97,6
1 anno di ritardo	0,3	-	0,4	-	0,6	2,2
2 anni	0,3	1,0	-	-	0,6	0,2
3 o più anni	-	-	-	-	-	-
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	94,3	91,2	95,5	98,5	89,5	93,4
1 ripetenza	5,7	8,8	4,5	1,5	10,5	6,3
2 o più ripetenze	-	-	-	-	-	0,3
anni di ripetenza (medie)	0,06	0,09	0,05	0,02	0,10	0,07
Credito scolastico (medie) ^(a)	16,0	15,1	16,4	18,2	13,5	15,5

^(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008		liceo classico					TOTALE LICEI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100		19,2	12,2	22,1	36,0	-	13,9
91-99		13,4	14,4	13,0	25,2	-	12,4
81-90		21,8	20,5	22,3	29,9	12,5	20,6
71-80		20,5	21,0	20,3	8,8	33,7	23,9
61-70		21,6	26,6	19,5	-	46,2	23,0
60		3,5	5,2	2,8	-	7,5	6,1
voto medio di diploma		82,3	79,7	83,4	92,5	70,7	80,2
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	33,7	35,2	33,0	38,5	28,1	28,4
	più sì che no	48,4	47,7	48,7	48,2	48,6	52,6
	più no che sì	14,4	11,9	15,5	11,2	18,2	14,6
	decisamente no	2,5	3,6	2,1	1,2	4,1	3,3
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	19,1	19,7	18,9	20,6	17,5	15,7
	più sì che no	59,8	62,7	58,5	60,6	58,9	61,6
	più no che sì	17,6	14,5	18,9	15,6	19,9	18,8
	decisamente no	2,7	2,1	3,0	2,6	2,7	2,8
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	11,9	11,9	11,8	13,2	10,3	9,7
	più sì che no	62,0	63,7	61,3	62,6	61,3	61,1
	più no che sì	22,5	20,7	23,2	21,5	23,6	25,5
	decisamente no	2,4	2,1	2,5	2,1	2,7	2,7
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	18,8	22,3	17,3	20,6	16,8	18,3
	più sì che no	48,1	48,7	47,8	48,8	47,3	48,8
	più no che sì	24,8	21,2	26,4	22,4	27,7	26,1
	decisamente no	7,4	6,7	7,7	7,6	7,2	5,7
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	8,5	11,9	7,1	10,3	6,5	5,8
	più sì che no	45,1	47,7	44,0	49,7	39,7	51,7
	più no che sì	35,6	29,0	38,5	31,8	40,1	34,7
	decisamente no	9,5	9,8	9,3	7,4	12,0	6,7
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	27,1	29,5	26,0	28,5	25,3	24,1
	più sì che no	51,1	46,6	53,1	50,0	52,4	48,6
	più no che sì	16,9	17,6	16,6	17,9	15,8	21,3
	decisamente no	3,6	4,1	3,4	2,9	4,5	4,8
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	53,3	58,0	51,3	52,6	54,1	54,8
	più sì che no	36,7	35,8	37,1	36,8	36,6	36,7
	più no che sì	7,1	3,6	8,7	8,5	5,5	6,2
	decisamente no	1,6	1,0	1,8	1,5	1,7	1,2
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	9,5	11,4	8,7	9,4	9,6	11,5
	più sì che no	38,0	37,8	38,0	39,4	36,3	39,8
	più no che sì	36,2	35,2	36,7	37,1	35,3	34,3
	decisamente no	15,0	14,0	15,5	13,2	17,1	13,3

diplomati 2008	liceo classico					TOTALE LICEI						
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)								
		maschi	femmine	alto	basso							
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica												
Sono soddisfatti? (%)												
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	5,9	5,7	5,9	4,1	7,9	9,3					
	più sì che no	27,1	24,9	28,0	27,4	26,7	36,4					
	più no che sì	34,5	35,2	34,2	34,7	34,2	32,5					
	decisamente no	31,6	33,2	31,0	32,9	30,1	20,8					
organizzazione scolastica	decisamente sì	7,1	6,7	7,3	5,9	8,6	6,7					
	più sì che no	45,3	42,0	46,7	48,2	41,8	39,1					
	più no che sì	31,6	31,6	31,7	31,2	32,2	36,5					
	decisamente no	15,0	18,1	13,7	13,8	16,4	16,7					
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)												
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola							57,8	59,6	56,9	62,6	52,1	51,5
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola							11,2	11,4	11,2	11,2	11,3	10,5
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso							7,4	5,2	8,4	7,1	7,9	11,1
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola							22,5	22,3	22,6	18,5	27,1	26,2
5. Fuori dall'aula												
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)												
almeno 20 ore alla settimana							24,1	14,5	28,2	33,8	12,7	17,0
15-19 ore							23,1	21,2	23,9	24,7	21,2	24,7
10-14 ore							21,2	17,1	23,0	19,4	23,3	28,2
5-9 ore							20,9	28,5	17,5	14,4	28,4	21,4
meno di 5 ore							9,7	16,6	6,6	7,1	12,7	8,0
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							12,3	10,9	13,0	14,7	9,6	22,5
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	0,5	1,6	-	0,3	0,7	2,0					
	attività manifatturiere e costruzioni	0,9	1,0	0,9	0,9	1,0	1,8					
	amministrazione pubblica	0,5	-	0,7	0,9	-	2,4					
	trasporti, comunicazioni e commercio	1,1	0,5	1,4	1,8	0,3	1,6					
	alberghi e ristoranti	-	-	-	-	-	1,4					
	attività finanziarie	1,6	1,6	1,6	2,1	1,0	0,8					
	sanità e assistenza sociale	1,1	1,0	1,1	0,9	1,4	4,3					
	istruzione	1,9	1,6	2,1	2,6	1,0	2,5					
	agricoltura	0,3	1,0	-	-	0,7	0,4					
	altri servizi	4,0	2,1	4,8	4,7	3,1	4,9					
durata dei tirocini	lunghi (oltre 150 ore)	0,6	-	0,9	1,2	-	1,5					
	medi (81-150 ore)	1,3	2,1	0,9	1,2	1,4	6,0					
	brevi (fino a 80 ore)	4,7	2,6	5,7	6,8	2,4	10,6					

I diplomi (4/7)

diplomati 2008		liceo classico					TOTALE LICEI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		41,3	37,3	43,1	46,8	34,9	39,2
organizzati dalla scuola		13,4	11,9	14,1	15,9	10,6	16,5
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		27,8	25,4	28,9	30,9	24,3	22,7
<i>Stato</i>	Regno Unito	19,5	18,1	20,0	23,2	15,1	18,4
	Irlanda	8,5	4,1	10,5	10,9	5,8	6,0
	Francia	2,5	2,1	2,7	2,6	2,4	2,8
	Germania	0,2	-	0,2	0,3	-	1,2
	altri Stati esteri	9,7	11,4	8,9	8,5	11,0	10,0
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	18,0	12,4	20,5	20,6	15,1	13,8
	8-14 giorni	18,8	20,2	18,2	21,2	16,1	16,7
	1-7 giorni	4,3	4,1	4,3	4,7	3,8	8,5
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		39,1	37,8	39,6	35,3	43,5	47,5
con continuità a tempo pieno		0,5	0,5	0,5	-	1,0	1,4
con continuità a tempo parziale		5,5	5,7	5,5	5,0	6,2	8,9
in modo occasionale, saltuario, stagionale		33,1	31,6	33,7	30,3	36,3	37,3
non hanno lavorato		55,4	56,5	54,9	60,3	49,7	49,1
Praticano attività sportive (%)		67,4	79,3	62,2	64,1	71,2	68,5
<i>attività</i>	calcio	7,0	21,2	0,7	5,3	8,9	10,3
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	17,4	13,5	19,1	18,5	16,1	12,8
	nuoto	7,9	5,7	8,9	7,1	8,9	8,1
	pallavolo o pallacanestro	5,4	5,7	5,2	6,5	4,1	7,9
	altri sport	28,0	31,1	26,7	25,3	31,2	27,7
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	4,7	11,4	1,8	3,5	6,2	5,1
	7-10 ore	10,1	16,1	7,5	8,8	11,6	15,1
	4-6 ore	28,0	33,2	25,7	25,9	30,5	27,5
	1-3 ore	23,3	17,6	25,7	24,7	21,6	19,9
Svolgono attività di volontariato (%)		25,0	18,1	28,0	25,6	24,3	23,5
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	61,9	61,1	62,2	74,4	47,3	58,7
	parlato	57,3	53,9	58,8	68,2	44,5	55,1
<i>francese</i>	scritto	16,3	11,9	18,2	18,8	13,4	14,8
	parlato	19,6	18,7	20,0	20,0	19,2	16,7
<i>spagnolo</i>	scritto	2,2	3,6	1,6	2,6	1,7	4,8
	parlato	2,7	4,7	1,8	2,9	2,4	5,1
<i>tedesco</i>	scritto	0,6	-	0,9	0,3	1,0	2,8
	parlato	0,5	-	0,7	0,3	0,7	2,8
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		38,3	31,6	41,2	44,7	30,8	27,1
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		36,2	25,4	41,0	47,9	22,6	35,5

I diplomi (5/7)

diplomati 2008	liceo classico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	80,1	79,3	80,4	81,5	78,4	79,3	
word processor (elaborazione di testi)	56,8	53,9	58,1	64,1	48,3	57,3	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	48,6	51,8	47,2	47,6	49,7	43,6	
fogli elettronici (Excel, ...)	26,3	25,9	26,4	28,5	23,6	31,0	
sistemi operativi	37,0	38,9	36,2	37,6	36,3	34,7	
data base	15,8	16,1	15,7	17,1	14,4	17,8	
linguaggi di programmazione	14,9	11,4	16,4	14,1	15,8	13,2	
realizzazione siti web	15,5	15,0	15,7	13,5	17,8	13,9	
reti di trasmissione dati	15,2	16,1	14,8	13,5	17,1	13,9	
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	10,0	9,3	10,3	7,6	12,7	8,0	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	10,0	7,3	11,2	10,9	8,9	14,3	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	98,6	97,9	98,9	99,1	97,9	97,3	
corso di laurea universitario	97,2	96,4	97,5	98,2	95,9	94,7	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico–statistico	7,1	8,3	6,6	6,8	7,5	9,7
	ingegneria	6,0	11,9	3,4	7,1	4,8	12,2
	medico: professioni sanitarie	5,2	3,1	6,2	3,8	6,8	7,2
	medico: medicina/odontoiatria	14,4	12,4	15,3	19,7	8,2	12,9
	giuridico	19,0	22,3	17,5	18,2	19,9	8,3
	architettura	2,7	2,6	2,7	2,4	3,1	5,2
	letterario	9,2	10,4	8,7	8,8	9,6	5,5
	scientifico	4,6	7,8	3,2	4,4	4,8	6,9
	linguistico	4,7	2,6	5,7	4,4	5,1	4,7
	politico–sociale	5,5	3,1	6,6	5,6	5,5	4,3
	psicologico	5,4	1,6	7,1	3,5	7,5	2,9
	insegnamento	2,4	0,5	3,2	1,8	3,1	1,7
	chimico–farmaceutico	2,5	1,6	3,0	3,2	1,7	3,0
	geo–biologico	2,5	1,6	3,0	3,5	1,4	2,7
	agrario	0,8	-	1,1	0,6	1,0	1,4
	educazione fisica	0,5	0,5	0,5	0,3	0,7	0,9
	difesa e sicurezza	0,2	0,5	-	-	0,3	0,3
	corso universitario non specificato	4,4	5,7	3,9	4,1	4,8	5,0
	specializzazione post–diploma	0,6	1,0	0,5	0,3	1,0	0,6
	 tirocinio, praticantato	0,2	-	0,2	-	0,3	0,2
altre attività di qualificazione professionale	0,5	-	0,7	0,6	0,3	1,3	

I diplomi (6/7)

diplomati 2008	liceo classico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	43,6	39,8	45,3	43,7	43,6	36,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	42,6	38,9	44,2	42,9	42,1	34,7
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	84,5	80,6	86,2	83,8	85,4	76,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	82,4	78,8	84,1	82,6	82,2	72,8
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	70,7	61,3	74,8	70,4	71,1	56,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	69,1	60,1	73,1	69,4	68,8	53,8
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	58,6	62,9	56,8	53,6	64,6	53,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	57,6	62,2	55,6	52,9	63,0	51,3
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	37,0	36,6	37,1	35,9	38,2	27,3
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	36,1	35,8	36,2	35,6	36,6	25,9
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	23,8	31,7	20,3	20,4	27,9	19,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	23,1	30,6	19,8	20,0	26,7	18,3
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		32,8	26,4	35,5	29,1	37,0	28,9
commerciale, vendite		14,1	12,4	14,8	12,9	15,4	17,5
ricerca e sviluppo		26,7	26,4	26,9	31,8	20,9	28,5
organizzazione, pianificazione		24,1	24,4	23,9	21,8	26,7	23,3
amministrazione, contabilità		14,9	15,0	14,8	15,9	13,7	15,5
risorse umane, selezione, personale		24,1	23,3	24,4	24,7	23,3	19,9
controllo di gestione		18,7	24,4	16,2	14,7	23,3	18,9
acquisti		11,4	8,8	12,5	10,6	12,3	11,2
finanza		13,0	15,0	12,1	13,5	12,3	13,0
segreteria, affari generali		10,0	9,8	10,0	7,9	12,3	9,5
produzione		11,7	19,7	8,2	8,2	15,8	12,0
legale		23,9	27,5	22,3	19,7	28,8	14,5
assistenza tecnica		5,1	9,3	3,2	4,7	5,5	6,2
logistica, distribuzione		8,1	11,9	6,4	7,9	8,2	8,6
sistemi informativi, EDP		6,8	10,4	5,2	6,8	6,8	6,9

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008	liceo classico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	73,1	71,0	74,0	72,1	74,3	74,1	
acquisizione di professionalità	71,7	68,9	72,9	72,9	70,2	65,4	
guadagno	59,8	64,2	57,9	54,7	65,8	59,5	
carriera	57,0	62,7	54,4	53,2	61,3	54,7	
autonomia	59,2	64,2	56,9	53,8	65,4	49,6	
coerenza con gli studi	41,3	39,4	42,1	43,2	39,0	39,5	
tempo libero	31,8	44,0	26,4	26,5	38,0	28,7	
rispondenza a interessi culturali	46,8	40,9	49,4	50,0	43,2	38,2	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	13,6	8,3	15,9	12,4	15,1	10,9	
alle dipendenze nel settore privato	7,0	6,2	7,3	5,9	8,2	9,3	
in conto proprio	17,9	26,9	13,9	16,2	19,9	15,0	
nessuna preferenza	35,8	31,6	37,6	38,8	32,2	37,3	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	51,1	56,0	49,0	52,1	50,0	54,9
	part-time	29,6	22,8	32,6	30,0	29,1	26,6
contratto	a tempo indeterminato	55,4	53,9	56,0	57,6	52,7	58,7
	autonomo/in conto proprio	50,3	51,3	49,9	47,4	53,8	44,7
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	23,1	23,3	23,0	22,9	23,3	20,0
	a tempo determinato	16,1	14,0	17,1	15,6	16,8	16,4
	stage	25,3	15,5	29,6	24,7	26,0	17,4
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	15,5	14,0	16,2	15,6	15,4	12,1
	apprendistato	15,3	10,9	17,3	14,1	16,8	12,1
	telelavoro	11,6	11,4	11,6	10,3	13,0	8,2
lavoro interinale	9,5	7,8	10,3	9,1	9,9	6,9	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	48,9	45,6	50,3	48,2	49,7	59,2	
altra provincia	39,7	42,5	38,5	40,0	39,4	30,4	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	47,5	43,5	49,2	48,5	46,2	52,8	
regione della provincia preferita	50,3	48,7	51,0	46,8	54,5	47,7	
Italia settentrionale	38,9	42,5	37,4	36,2	42,1	41,6	
Italia centrale	30,2	28,0	31,2	29,1	31,5	19,6	
Italia meridionale	22,3	27,5	20,0	22,1	22,6	13,4	
Stato europeo	41,8	46,6	39,6	41,5	42,1	33,5	
Stato extraeuropeo	27,5	34,2	24,6	28,8	26,0	22,5	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	27,5	26,9	27,8	27,1	28,1	23,6	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,9	25,9	26,0	25,9	26,0	24,6	
sì, ma solo in numero limitato	30,7	31,1	30,5	33,8	27,1	35,6	
non disponibili a trasferte	7,1	4,7	8,2	5,6	8,9	8,6	

Profilo dei diplomati 2008

Profili 3
I diplomati

3.2 liceo linguistico

I diplomi (1/7)

diplomati 2008	liceo linguistico					TOTALE LICEI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	314	63	251	164	150	3.556
Hanno compilato il questionario	284	54	230	151	133	3.052
Numero di indirizzi/specializzazioni	5					23
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	20,1	100,0	-	19,5	20,7	42,3
femmine	79,9	-	100,0	80,5	79,3	57,7
Età al diploma (medie) ^(a)	19,1	19,1	19,1	19,0	19,2	19,1
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	27,5	44,4	23,5	30,5	24,1	34,9
scuola media superiore	53,2	46,3	54,8	54,3	51,9	47,1
scuola media inferiore	17,3	9,3	19,1	13,9	21,1	15,1
scuola elementare o nessun titolo	1,1	-	1,3	0,7	1,5	0,8
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	26,8	31,5	25,7	25,8	27,8	34,7
classe media impiegatizia	34,9	35,2	34,8	35,8	33,8	31,1
piccola borghesia	21,5	24,1	20,9	19,9	23,3	18,0
classe operaia	15,8	7,4	17,8	17,2	14,3	13,6
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	31,3	38,9	29,6	47,0	13,5	47,1
distinto	35,9	31,5	37,0	37,7	33,8	34,1
buono	26,4	20,4	27,8	13,2	41,4	15,3
sufficiente	6,0	7,4	5,7	2,0	10,5	2,6
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	95,6	100,0	95,0	97,5	93,5	97,6
1 anno di ritardo	3,5	-	4,0	1,7	5,6	2,2
2 anni	0,9	-	1,0	0,8	0,9	0,2
3 o più anni	-	-	-	-	-	-
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	93,0	88,5	93,5	99,2	86,1	93,4
1 ripetenza	7,0	11,5	6,5	0,8	13,9	6,3
2 o più ripetenze	-	-	-	-	-	0,3
anni di ripetenza (medie)	0,07	0,12	0,06	0,01	0,14	0,07
Credito scolastico (medie) ^(a)	15,3	15,4	15,3	17,2	13,2	15,5

^(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008		liceo linguistico				TOTALE LICEI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100		11,1	15,9	10,0	21,3	-	13,9
91-99		11,1	4,8	12,7	21,3	-	12,4
81-90		22,0	25,4	21,1	40,2	2,0	20,6
71-80		29,6	27,0	30,3	17,1	43,3	23,9
61-70		20,7	20,6	20,7	-	43,3	23,0
60		5,4	6,3	5,2	-	11,3	6,1
voto medio di diploma		79,6	79,8	79,6	88,8	69,6	80,2
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	20,8	11,1	23,0	25,8	15,0	28,4
	più sì che no	56,7	63,0	55,2	58,3	54,9	52,6
	più no che sì	18,3	18,5	18,3	13,2	24,1	14,6
	decisamente no	3,9	5,6	3,5	2,0	6,0	3,3
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	8,5	3,7	9,6	7,3	9,8	15,7
	più sì che no	67,3	74,1	65,7	69,5	64,7	61,6
	più no che sì	21,5	20,4	21,7	19,9	23,3	18,8
	decisamente no	2,5	-	3,0	2,6	2,3	2,8
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	3,2	3,7	3,0	4,0	2,3	9,7
	più sì che no	64,1	64,8	63,9	63,6	64,7	61,1
	più no che sì	29,2	25,9	30,0	27,8	30,8	25,5
	decisamente no	3,2	3,7	3,0	4,0	2,3	2,7
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	15,8	13,0	16,5	15,2	16,5	18,3
	più sì che no	52,1	46,3	53,5	54,3	49,6	48,8
	più no che sì	27,8	31,5	27,0	27,2	28,6	26,1
	decisamente no	3,9	7,4	3,0	2,6	5,3	5,7
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	3,9	7,4	3,0	2,0	6,0	5,8
	più sì che no	55,6	55,6	55,7	60,3	50,4	51,7
	più no che sì	36,3	33,3	37,0	35,1	37,6	34,7
	decisamente no	3,9	1,9	4,3	2,0	6,0	6,7
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	18,0	18,5	17,8	15,9	20,3	24,1
	più sì che no	53,9	50,0	54,8	53,0	54,9	48,6
	più no che sì	23,9	22,2	24,3	28,5	18,8	21,3
	decisamente no	3,5	7,4	2,6	2,0	5,3	4,8
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	52,8	51,9	53,0	55,0	50,4	54,8
	più sì che no	38,4	38,9	38,3	35,8	41,4	36,7
	più no che sì	7,0	5,6	7,4	6,0	8,3	6,2
	decisamente no	1,4	1,9	1,3	2,6	-	1,2
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	6,3	1,9	7,4	8,6	3,8	11,5
	più sì che no	40,1	37,0	40,9	37,1	43,6	39,8
	più no che sì	39,8	42,6	39,1	43,7	35,3	34,3
	decisamente no	13,0	16,7	12,2	9,9	16,5	13,3

diplomati 2008	liceo linguistico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	5,6	3,7	6,1	6,0	5,3	9,3
	più sì che no	42,6	48,1	41,3	42,4	42,9	36,4
	più no che sì	37,0	33,3	37,8	39,1	34,6	32,5
	decisamente no	14,1	13,0	14,3	11,9	16,5	20,8
organizzazione scolastica	decisamente sì	1,4	1,9	1,3	1,3	1,5	6,7
	più sì che no	29,2	27,8	29,6	31,1	27,1	39,1
	più no che sì	44,7	35,2	47,0	47,7	41,4	36,5
	decisamente no	24,3	33,3	22,2	19,2	30,1	16,7
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	37,3	46,3	35,2	46,4	27,1	51,5	
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	13,4	9,3	14,3	11,3	15,8	10,5	
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	13,4	18,5	12,2	13,2	13,5	11,1	
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	35,6	25,9	37,8	29,1	42,9	26,2	
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana	10,6	3,7	12,2	14,6	6,0	17,0	
15-19 ore	21,1	7,4	24,3	21,9	20,3	24,7	
10-14 ore	36,6	35,2	37,0	37,1	36,1	28,2	
5-9 ore	23,6	37,0	20,4	18,5	29,3	21,4	
meno di 5 ore	8,1	16,7	6,1	7,9	8,3	8,0	
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	1,4	1,9	1,3	1,3	1,5	2,0
	attività manifatturiere e costruzioni	1,8	-	2,2	2,6	0,8	1,8
	amministrazione pubblica	2,1	1,9	2,2	1,3	3,0	2,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	10,6	13,0	10,0	8,6	12,8	1,6
	alberghi e ristoranti	14,4	3,7	17,0	13,9	15,0	1,4
	attività finanziarie	-	-	-	-	-	0,8
	sanità e assistenza sociale	1,1	-	1,3	1,3	0,8	4,3
	istruzione	5,3	1,9	6,1	6,0	4,5	2,5
	agricoltura	-	-	-	-	-	0,4
	altri servizi	9,9	1,9	11,7	11,3	8,3	4,9
	durata dei tirocini	lungi (oltre 150 ore)	2,8	7,4	1,7	2,6	3,0
medi (81-150 ore)		13,4	5,6	15,2	11,9	15,0	6,0
brevi (fino a 80 ore)		24,6	9,3	28,3	25,8	23,3	10,6

I diplomi (4/7)

diplomati 2008		liceo linguistico				TOTALE LICEI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		69,4	68,5	69,6	76,2	61,7	39,2
organizzati dalla scuola		45,8	24,1	50,9	52,3	38,3	16,5
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		23,6	44,4	18,7	23,8	23,3	22,7
<i>Stato</i>	Regno Unito	26,4	35,2	24,3	31,8	20,3	18,4
	Irlanda	5,6	7,4	5,2	5,3	6,0	6,0
	Francia	10,2	1,9	12,2	9,3	11,3	2,8
	Germania	7,4	7,4	7,4	9,9	4,5	1,2
	altri Stati esteri	19,4	16,7	20,0	19,9	18,8	10,0
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	18,3	33,3	14,8	19,9	16,5	13,8
	8-14 giorni	26,1	24,1	26,5	30,5	21,1	16,7
	1-7 giorni	25,0	11,1	28,3	25,8	24,1	8,5
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		56,0	40,7	59,6	56,3	55,6	47,5
con continuità a tempo pieno		1,8	-	2,2	0,7	3,0	1,4
con continuità a tempo parziale		10,9	1,9	13,0	8,6	13,5	8,9
in modo occasionale, saltuario, stagionale		43,3	38,9	44,3	47,0	39,1	37,3
non hanno lavorato		40,8	50,0	38,7	41,7	39,8	49,1
Praticano attività sportive (%)		63,0	83,3	58,3	64,9	60,9	68,5
<i>attività</i>	calcio	6,3	27,8	1,3	9,3	3,0	10,3
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	14,1	14,8	13,9	11,3	17,3	12,8
	nuoto	8,1	1,9	9,6	9,9	6,0	8,1
	pallavolo o pallacanestro	6,3	9,3	5,7	7,9	4,5	7,9
	altri sport	26,4	24,1	27,0	25,2	27,8	27,7
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	2,5	5,6	1,7	2,6	2,3	5,1
	7-10 ore	11,6	35,2	6,1	13,2	9,8	15,1
	4-6 ore	27,5	25,9	27,8	27,2	27,8	27,5
	1-3 ore	20,1	14,8	21,3	21,2	18,8	19,9
Svolgono attività di volontariato (%)		18,3	11,1	20,0	21,2	15,0	23,5
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	60,9	66,7	59,6	68,9	51,9	58,7
	parlato	63,0	64,8	62,6	68,2	57,1	55,1
<i>francese</i>	scritto	47,5	38,9	49,6	55,6	38,3	14,8
	parlato	50,7	46,3	51,7	55,6	45,1	16,7
<i>spagnolo</i>	scritto	28,2	14,8	31,3	30,5	25,6	4,8
	parlato	29,2	18,5	31,7	30,5	27,8	5,1
<i>tedesco</i>	scritto	15,5	16,7	15,2	19,2	11,3	2,8
	parlato	16,5	14,8	17,0	17,9	15,0	2,8
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		25,7	16,7	27,8	24,5	27,1	27,1
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		64,4	50,0	67,8	76,2	51,1	35,5

diplomati 2008	liceo linguistico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	77,8	70,4	79,6	80,8	74,4	79,3	
word processor (elaborazione di testi)	50,4	48,1	50,9	53,6	46,6	57,3	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	30,6	35,2	29,6	31,1	30,1	43,6	
fogli elettronici (Excel, ...)	15,5	22,2	13,9	17,2	13,5	31,0	
sistemi operativi	23,2	22,2	23,5	21,2	25,6	34,7	
data base	11,3	13,0	10,9	13,9	8,3	17,8	
linguaggi di programmazione	7,0	11,1	6,1	6,6	7,5	13,2	
realizzazione siti web	7,4	11,1	6,5	5,3	9,8	13,9	
reti di trasmissione dati	5,3	11,1	3,9	5,3	5,3	13,9	
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	1,4	1,9	1,3	0,7	2,3	8,0	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	8,1	5,6	8,7	11,3	4,5	14,3	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	94,0	94,4	93,9	97,4	90,2	97,3	
corso di laurea universitario	90,5	92,6	90,0	94,7	85,7	94,7	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico-statistico	6,7	5,6	7,0	9,9	3,0	9,7
	ingegneria	4,9	20,4	1,3	7,3	2,3	12,2
	medico: professioni sanitarie	6,3	1,9	7,4	2,6	10,5	7,2
	medico: medicina/odontoiatria	6,0	9,3	5,2	7,3	4,5	12,9
	giuridico	5,6	5,6	5,7	4,0	7,5	8,3
	architettura	5,3	1,9	6,1	5,3	5,3	5,2
	letterario	7,4	5,6	7,8	7,9	6,8	5,5
	scientifico	2,5	3,7	2,2	4,0	0,8	6,9
	linguistico	19,7	13,0	21,3	23,2	15,8	4,7
	politico-sociale	9,5	7,4	10,0	9,9	9,0	4,3
	psicologico	2,8	1,9	3,0	2,0	3,8	2,9
	insegnamento	2,8	-	3,5	2,0	3,8	1,7
	chimico-farmaceutico	2,1	3,7	1,7	2,0	2,3	3,0
	geo-biologico	2,1	-	2,6	2,0	2,3	2,7
	agrario	0,7	1,9	0,4	0,7	0,8	1,4
	educazione fisica	0,7	1,9	0,4	-	1,5	0,9
	difesa e sicurezza	0,4	-	0,4	-	0,8	0,3
corso universitario non specificato	4,9	9,3	3,9	4,6	5,3	5,0	
specializzazione post-diploma	2,1	-	2,6	2,0	2,3	0,6	
 tirocinio, praticantato	-	-	-	-	-	0,2	
altre attività di qualificazione professionale	1,1	1,9	0,9	0,7	1,5	1,3	

diplomati 2008	liceo linguistico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	30,7	44,0	27,5	31,5	29,8	36,2
	per 100 diplomati in totale	27,8	40,7	24,8	29,8	25,6	34,7
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	69,3	56,0	72,5	69,9	68,4	76,5
	per 100 diplomati in totale	63,0	51,9	65,7	66,2	59,4	72,8
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	53,3	42,0	56,0	56,6	49,1	56,5
	per 100 diplomati in totale	48,6	38,9	50,9	53,6	42,9	53,8
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	50,2	64,0	46,9	48,3	52,6	53,4
	per 100 diplomati in totale	46,1	61,1	42,6	46,4	45,9	51,3
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	23,3	26,0	22,7	25,2	21,1	27,3
	per 100 diplomati in totale	21,5	24,1	20,9	23,8	18,8	25,9
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	15,6	22,0	14,0	14,0	17,5	19,2
	per 100 diplomati in totale	14,1	20,4	12,6	13,2	15,0	18,3
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		38,4	24,1	41,7	38,4	38,3	28,9
commerciale, vendite		22,5	16,7	23,9	19,9	25,6	17,5
ricerca e sviluppo		18,7	27,8	16,5	21,2	15,8	28,5
organizzazione, pianificazione		20,4	18,5	20,9	21,9	18,8	23,3
amministrazione, contabilità		14,1	7,4	15,7	16,6	11,3	15,5
risorse umane, selezione, personale		22,9	13,0	25,2	23,2	22,6	19,9
controllo di gestione		14,4	20,4	13,0	14,6	14,3	18,9
acquisti		12,3	5,6	13,9	8,6	16,5	11,2
finanza		8,5	7,4	8,7	8,6	8,3	13,0
segreteria, affari generali		12,3	3,7	14,3	9,3	15,8	9,5
produzione		9,2	13,0	8,3	7,3	11,3	12,0
legale		11,3	1,9	13,5	11,3	11,3	14,5
assistenza tecnica		3,5	7,4	2,6	4,6	2,3	6,2
logistica, distribuzione		5,6	7,4	5,2	6,0	5,3	8,6
sistemi informativi, EDP		4,6	5,6	4,3	4,6	4,5	6,9

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008	liceo linguistico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	76,1	74,1	76,5	74,2	78,2	74,1	
acquisizione di professionalità	58,8	35,2	64,3	58,3	59,4	65,4	
guadagno	60,9	74,1	57,8	59,6	62,4	59,5	
carriera	48,9	33,3	52,6	45,0	53,4	54,7	
autonomia	40,8	38,9	41,3	41,7	39,8	49,6	
coerenza con gli studi	34,5	31,5	35,2	33,8	35,3	39,5	
tempo libero	29,6	37,0	27,8	27,8	31,6	28,7	
rispondenza a interessi culturali	29,9	29,6	30,0	31,8	27,8	38,2	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	17,3	9,3	19,1	9,3	26,3	10,9	
alle dipendenze nel settore privato	13,7	16,7	13,0	16,6	10,5	9,3	
in conto proprio	9,2	9,3	9,1	11,9	6,0	15,0	
nessuna preferenza	44,0	38,9	45,2	40,4	48,1	37,3	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	48,2	61,1	45,2	45,0	51,9	54,9
	part-time	33,5	14,8	37,8	29,8	37,6	26,6
contratto	a tempo indeterminato	63,0	53,7	65,2	62,9	63,2	58,7
	autonomo/in conto proprio	33,5	38,9	32,2	34,4	32,3	44,7
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	15,8	16,7	15,7	17,2	14,3	20,0
	a tempo determinato	21,5	20,4	21,7	21,9	21,1	16,4
	stage	11,6	1,9	13,9	9,9	13,5	17,4
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	11,6	9,3	12,2	9,3	14,3	12,1
	apprendistato	10,2	7,4	10,9	10,6	9,8	12,1
	telelavoro	5,3	1,9	6,1	4,0	6,8	8,2
lavoro interinale	5,3	1,9	6,1	5,3	5,3	6,9	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	72,5	63,0	74,8	76,8	67,7	59,2	
altra provincia	19,4	24,1	18,3	14,6	24,8	30,4	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	54,9	55,6	54,8	58,3	51,1	52,8	
regione della provincia preferita	41,5	48,1	40,0	37,7	45,9	47,7	
Italia settentrionale	35,6	46,3	33,0	31,8	39,8	41,6	
Italia centrale	15,8	18,5	15,2	12,6	19,5	19,6	
Italia meridionale	6,0	9,3	5,2	4,6	7,5	13,4	
Stato europeo	33,1	35,2	32,6	32,5	33,8	33,5	
Stato extraeuropeo	21,5	20,4	21,7	20,5	22,6	22,5	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
si, anche con trasferimenti di residenza	19,0	24,1	17,8	17,9	20,3	23,6	
si, anche frequenti (senza cambi di residenza)	21,5	22,2	21,3	22,5	20,3	24,6	
si, ma solo in numero limitato	46,8	48,1	46,5	49,0	44,4	35,6	
non disponibili a trasferte	9,9	1,9	11,7	7,9	12,0	8,6	

Profilo dei diplomati 2008

Profili 3
I diplomati

3.3 liceo scientifico

I diplomi (1/7)

diplomati 2008	liceo scientifico					TOTALE LICEI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	2.475	1.211	1.264	1.301	1.174	3.556
Hanno compilato il questionario	2.136	1.026	1.110	1.167	969	3.052
Numero di indirizzi/specializzazioni	12					23
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	48,9	100,0	-	44,9	53,4	42,3
femmine	51,1	-	100,0	55,1	46,6	57,7
Età al diploma (medie) ^(a)	19,1	19,1	19,1	19,1	19,2	19,1
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	32,3	36,6	28,3	36,1	27,8	34,9
scuola media superiore	49,0	47,3	50,6	46,1	52,5	47,1
scuola media inferiore	15,7	13,5	17,8	15,3	16,3	15,1
scuola elementare o nessun titolo	0,9	0,5	1,4	1,1	0,7	0,8
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	34,7	39,0	30,7	34,4	35,1	34,7
classe media impiegatizia	30,0	30,2	29,8	30,5	29,4	31,1
piccola borghesia	19,0	17,8	20,0	18,6	19,4	18,0
classe operaia	13,7	10,5	16,6	14,4	12,8	13,6
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	46,0	42,6	49,2	65,0	23,1	47,1
distinto	35,2	36,5	34,0	26,4	45,7	34,1
buono	15,4	16,9	14,1	6,7	25,9	15,3
sufficiente	2,4	3,4	1,5	1,0	4,1	2,6
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	97,5	97,4	97,5	98,3	96,6	97,6
1 anno di ritardo	2,4	2,3	2,5	1,5	3,4	2,2
2 anni	0,1	0,2	-	0,2	-	0,2
3 o più anni	-	-	-	-	-	-
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	93,2	92,0	94,5	98,0	87,9	93,4
1 ripetenza	6,3	7,5	5,2	1,7	11,4	6,3
2 o più ripetenze	0,5	0,6	0,3	0,2	0,7	0,3
anni di ripetenza (medie)	0,07	0,09	0,06	0,02	0,13	0,07
Credito scolastico (medie) ^(a)	15,3	14,9	15,7	17,3	13,1	15,5

^(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008		liceo scientifico				TOTALE LICEI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100		12,7	11,2	14,1	24,1	-	13,9
91-99		12,3	10,6	13,9	23,4	-	12,4
81-90		20,1	19,8	20,4	31,5	7,5	20,6
71-80		24,2	24,7	23,8	18,8	30,2	23,9
61-70		23,7	24,5	22,9	2,2	47,6	23,0
60		6,9	9,2	4,8	-	14,7	6,1
voto medio di diploma		79,7	78,6	80,8	89,2	69,1	80,2
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	27,9	25,0	30,5	32,9	21,9	28,4
	più sì che no	53,3	55,3	51,5	54,0	52,5	52,6
	più no che sì	14,2	14,1	14,3	9,6	19,8	14,6
	decisamente no	3,5	4,3	2,8	2,9	4,2	3,3
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	15,6	16,4	14,9	17,0	13,9	15,7
	più sì che no	61,4	59,4	63,3	63,8	58,5	61,6
	più no che sì	18,8	19,1	18,6	16,1	22,1	18,8
	decisamente no	2,9	3,5	2,3	2,1	3,7	2,8
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	9,9	10,3	9,5	10,6	9,0	9,7
	più sì che no	60,4	58,4	62,3	63,8	56,3	61,1
	più no che sì	25,9	26,1	25,7	22,7	29,7	25,5
	decisamente no	2,7	3,7	1,7	2,2	3,2	2,7
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	18,5	19,0	18,0	18,9	18,0	18,3
	più sì che no	48,5	49,3	47,8	51,3	45,2	48,8
	più no che sì	26,2	24,5	27,8	24,0	28,9	26,1
	decisamente no	5,4	5,7	5,1	4,9	6,0	5,7
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	5,3	5,2	5,4	5,2	5,4	5,8
	più sì che no	53,2	52,0	54,2	58,5	46,7	51,7
	più no che sì	34,2	33,2	35,0	30,2	39,0	34,7
	decisamente no	6,3	8,2	4,5	5,6	7,1	6,7
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	24,0	26,9	21,4	22,5	25,8	24,1
	più sì che no	47,1	46,7	47,5	47,2	47,0	48,6
	più no che sì	22,3	20,5	24,0	23,7	20,5	21,3
	decisamente no	5,3	4,7	5,9	5,6	5,1	4,8
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	55,4	62,0	49,4	53,2	58,1	54,8
	più sì che no	36,5	32,1	40,5	38,7	33,7	36,7
	più no che sì	5,9	3,5	8,0	6,3	5,3	6,2
	decisamente no	1,1	1,2	1,1	0,9	1,3	1,2
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	12,7	13,0	12,5	12,0	13,6	11,5
	più sì che no	40,3	37,5	42,8	41,5	38,8	39,8
	più no che sì	33,0	33,3	32,7	33,9	31,9	34,3
	decisamente no	12,8	14,5	11,3	12,1	13,7	13,3

diplomati 2008	liceo scientifico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	10,8	11,3	10,4	10,4	11,4	9,3
	più sì che no	38,3	37,5	39,0	36,4	40,6	36,4
	più no che sì	31,4	30,1	32,5	33,2	29,1	32,5
	decisamente no	18,5	19,8	17,3	19,4	17,4	20,8
organizzazione scolastica	decisamente sì	7,3	7,6	6,9	6,6	8,0	6,7
	più sì che no	38,5	36,5	40,4	40,1	36,6	39,1
	più no che sì	36,8	36,0	37,7	37,1	36,5	36,5
	decisamente no	16,2	18,4	14,1	15,6	16,8	16,7
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	51,5	55,0	48,4	61,3	39,8	51,5	
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	9,8	7,7	11,8	9,3	10,4	10,5	
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	11,9	12,0	11,8	11,1	12,9	11,1	
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	26,1	24,5	27,6	18,0	35,8	26,2	
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana	15,7	9,0	22,0	20,7	9,7	17,0	
15-19 ore	25,7	18,6	32,2	29,0	21,6	24,7	
10-14 ore	29,2	32,9	25,8	28,7	29,8	28,2	
5-9 ore	21,3	27,7	15,4	15,9	27,8	21,4	
meno di 5 ore	7,5	10,9	4,3	5,3	10,1	8,0	
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	2,5	3,4	1,6	2,5	2,5	2,0
	attività manifatturiere e costruzioni	2,0	2,3	1,7	2,5	1,4	1,8
	amministrazione pubblica	3,0	3,3	2,8	3,0	3,1	2,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	0,6	0,7	0,5	0,7	0,5	1,6
	alberghi e ristoranti	0,1	0,3	-	-	0,3	1,4
	attività finanziarie	0,6	0,8	0,5	0,3	0,9	0,8
	sanità e assistenza sociale	5,6	3,7	7,4	5,4	5,9	4,3
	istruzione	2,3	1,9	2,7	3,0	1,5	2,5
	agricoltura	0,5	0,9	0,1	0,2	0,8	0,4
	altri servizi	4,6	4,1	5,0	4,8	4,3	4,9
durata dei tirocini	lungi (oltre 150 ore)	1,6	1,7	1,5	1,5	1,8	1,5
	medi (81-150 ore)	6,5	6,5	6,4	6,3	6,6	6,0
	brevi (fino a 80 ore)	10,4	10,1	10,7	11,1	9,7	10,6

I diplomi (4/7)

diplomati 2008		liceo scientifico				TOTALE LICEI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		34,6	33,7	35,4	37,4	31,3	39,2
organizzati dalla scuola		13,5	12,8	14,1	14,4	12,4	16,5
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		21,1	21,0	21,3	23,0	18,9	22,7
<i>Stato</i>	Regno Unito	17,1	17,8	16,4	18,2	15,8	18,4
	Irlanda	5,3	4,9	5,8	6,4	4,0	6,0
	Francia	1,9	1,6	2,2	2,2	1,4	2,8
	Germania	0,7	0,6	0,8	1,2	0,1	1,2
	altri Stati esteri	8,8	8,5	9,2	8,6	9,2	10,0
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	12,0	12,2	11,8	13,0	10,7	13,8
	8-14 giorni	14,9	13,8	15,9	15,9	13,6	16,7
	1-7 giorni	7,5	7,4	7,6	8,1	6,8	8,5
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		48,9	50,2	47,7	46,5	51,8	47,5
con continuità a tempo pieno		1,6	1,9	1,4	1,3	2,1	1,4
con continuità a tempo parziale		9,6	8,0	11,1	8,3	11,1	8,9
in modo occasionale, saltuario, stagionale		37,7	40,3	35,3	36,9	38,6	37,3
non hanno lavorato		48,4	46,9	49,7	51,0	45,2	49,1
Praticano attività sportive (%)		69,6	77,7	62,2	66,9	72,9	68,5
<i>attività</i>	calcio	11,8	23,7	0,9	9,3	14,9	10,3
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	11,3	10,4	12,2	10,9	11,9	12,8
	nuoto	8,1	7,6	8,6	8,6	7,5	8,1
	pallavolo o pallacanestro	8,9	7,6	10,1	9,6	8,0	7,9
	altri sport	27,7	25,8	29,5	27,1	28,5	27,7
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	5,5	9,1	2,3	4,5	6,8	5,1
	7-10 ore	17,1	26,5	8,4	16,1	18,3	15,1
	4-6 ore	27,4	27,5	27,3	26,0	29,0	27,5
	1-3 ore	18,8	13,7	23,5	19,5	18,0	19,9
Svolgono attività di volontariato (%)		23,8	19,9	27,4	26,6	20,3	23,5
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	57,4	58,1	56,8	70,8	41,3	58,7
	parlato	53,4	54,0	52,9	63,8	40,9	55,1
<i>francese</i>	scritto	10,0	7,7	12,1	12,1	7,4	14,8
	parlato	11,3	8,5	14,0	13,0	9,3	16,7
<i>spagnolo</i>	scritto	2,5	2,4	2,6	2,7	2,4	4,8
	parlato	2,7	2,8	2,5	2,5	2,9	5,1
<i>tedesco</i>	scritto	1,7	1,6	1,9	2,0	1,4	2,8
	parlato	1,6	1,6	1,7	2,0	1,2	2,8
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		23,9	22,8	25,0	27,4	19,7	27,1
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		31,4	29,2	33,4	40,0	21,1	35,5

I diplomi (5/7)

diplomati 2008	liceo scientifico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	79,3	82,7	76,1	81,0	77,2	79,3	
word processor (elaborazione di testi)	58,4	62,1	55,0	62,3	53,7	57,3	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	43,9	50,6	37,7	42,1	46,0	43,6	
fogli elettronici (Excel, ...)	34,4	42,8	26,7	36,2	32,2	31,0	
sistemi operativi	35,5	44,6	27,1	36,2	34,7	34,7	
data base	19,2	23,8	15,0	19,8	18,6	17,8	
linguaggi di programmazione	13,5	16,2	11,0	13,6	13,3	13,2	
realizzazione siti web	14,3	18,5	10,5	13,7	15,1	13,9	
reti di trasmissione dati	14,7	18,5	11,1	14,2	15,2	13,9	
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	8,2	9,5	7,1	6,7	10,1	8,0	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	16,4	18,8	14,2	20,3	11,8	14,3	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	97,4	96,4	98,3	98,6	95,9	97,3	
corso di laurea universitario	94,6	92,8	96,2	97,0	91,6	94,7	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico–statistico	10,9	13,3	8,6	10,0	11,9	9,7
	ingegneria	15,0	24,2	6,6	19,3	9,9	12,2
	medico: professioni sanitarie	8,0	4,5	11,2	6,3	9,9	7,2
	medico: medicina/odontoiatria	13,4	10,6	15,9	17,2	8,8	12,9
	giuridico	5,4	5,2	5,7	4,7	6,3	8,3
	architettura	5,9	4,8	7,0	4,9	7,2	5,2
	letterario	4,2	3,6	4,7	4,5	3,7	5,5
	scientifico	8,1	8,7	7,7	10,3	5,6	6,9
	linguistico	2,6	1,0	4,1	2,1	3,2	4,7
	politico–sociale	3,2	2,6	3,8	2,1	4,5	4,3
	psicologico	2,1	0,9	3,2	1,4	3,0	2,9
	insegnamento	1,3	0,2	2,3	1,2	1,4	1,7
	chimico–farmaceutico	3,3	2,7	3,8	3,5	3,0	3,0
	geo–biologico	2,8	2,3	3,2	2,5	3,1	2,7
	agrario	1,7	1,6	1,9	1,3	2,3	1,4
	educazione fisica	1,1	1,6	0,6	0,5	1,8	0,9
	difesa e sicurezza	0,3	0,2	0,4	0,1	0,5	0,3
corso universitario non specificato	5,2	5,0	5,5	5,0	5,6	5,0	
specializzazione post–diploma	0,4	0,4	0,4	0,1	0,7	0,6	
tirocinio, praticantato	0,2	0,2	0,2	–	0,4	0,2	
altre attività di qualificazione professionale	1,6	2,2	1,1	1,3	2,1	1,3	

diplomati 2008	liceo scientifico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	34,6	33,4	35,7	32,9	36,8	36,2
	per 100 diplomati in totale	33,2	31,5	34,9	32,1	34,6	34,7
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	75,0	71,4	78,3	75,1	75,0	76,5
	per 100 diplomati in totale	71,2	66,5	75,6	72,8	69,2	72,8
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	52,6	47,3	57,3	56,4	47,7	56,5
	per 100 diplomati in totale	50,0	44,3	55,2	54,8	44,2	53,8
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	52,2	55,0	49,6	48,7	56,6	53,4
	per 100 diplomati in totale	50,1	52,0	48,3	47,5	53,3	51,3
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	24,8	23,0	26,4	23,2	26,8	27,3
	per 100 diplomati in totale	23,5	21,4	25,4	22,5	24,7	25,9
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	18,3	19,5	17,1	16,1	21,1	19,2
	per 100 diplomati in totale	17,5	18,4	16,7	15,7	19,7	18,3
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		26,5	23,9	28,8	25,3	27,9	28,9
commerciale, vendite		17,8	18,6	17,1	15,0	21,3	17,5
ricerca e sviluppo		30,3	33,4	27,5	35,7	23,8	28,5
organizzazione, pianificazione		23,5	23,4	23,6	24,9	21,8	23,3
amministrazione, contabilità		15,9	15,3	16,4	15,4	16,4	15,5
risorse umane, selezione, personale		18,3	13,7	22,5	17,6	19,2	19,9
controllo di gestione		19,5	22,6	16,7	20,6	18,3	18,9
acquisti		11,0	11,3	10,8	9,2	13,3	11,2
finanza		13,6	16,8	10,7	12,8	14,7	13,0
segreteria, affari generali		8,9	6,1	11,5	8,5	9,5	9,5
produzione		12,5	16,4	8,9	12,8	12,2	12,0
legale		12,2	10,7	13,5	10,5	14,1	14,5
assistenza tecnica		6,9	10,9	3,2	6,9	6,9	6,2
logistica, distribuzione		9,1	11,3	7,0	9,3	8,8	8,6
sistemi informativi, EDP		7,3	10,4	4,4	7,4	7,2	6,9

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008	liceo scientifico					TOTALE LICEI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	74,1	71,6	76,4	73,1	75,3	74,1	
acquisizione di professionalità	64,5	60,0	68,6	65,3	63,5	65,4	
guadagno	59,2	61,9	56,7	56,6	62,2	59,5	
carriera	54,8	56,9	52,8	52,6	57,4	54,7	
autonomia	47,9	43,5	52,0	44,5	52,0	49,6	
coerenza con gli studi	39,7	33,3	45,6	42,5	36,3	39,5	
tempo libero	27,7	29,0	26,5	23,9	32,3	28,7	
rispondenza a interessi culturali	36,8	32,1	41,2	39,2	33,8	38,2	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	9,2	6,8	11,4	8,8	9,7	10,9	
alle dipendenze nel settore privato	9,4	10,2	8,6	9,3	9,6	9,3	
in conto proprio	14,9	16,8	13,2	13,5	16,6	15,0	
nessuna preferenza	36,9	38,3	35,6	37,3	36,4	37,3	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	56,9	63,5	50,7	59,3	54,0	54,9
	part-time	24,9	17,6	31,5	24,7	25,1	26,6
contratto	a tempo indeterminato	59,1	61,0	57,3	62,1	55,4	58,7
	autonomo/in conto proprio	44,5	46,8	42,4	42,7	46,7	44,7
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	19,7	18,2	21,0	19,5	19,8	20,0
	a tempo determinato	15,9	13,7	17,8	14,7	17,2	16,4
	stage	15,8	11,0	20,2	17,0	14,3	17,4
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	11,1	9,8	12,3	11,1	11,2	12,1
	apprendistato	11,4	8,8	13,8	11,8	10,8	12,1
	telelavoro	7,6	7,8	7,5	6,6	8,9	8,2
lavoro interinale	6,4	5,0	7,7	6,5	6,3	6,9	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	60,5	61,1	60,0	61,4	59,4	59,2	
altra provincia	29,1	27,8	30,3	28,8	29,4	30,4	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	54,1	55,0	53,2	56,3	51,4	52,8	
regione della provincia preferita	47,8	48,4	47,2	47,7	47,9	47,7	
Italia settentrionale	43,2	44,6	41,8	42,9	43,4	41,6	
Italia centrale	17,0	17,5	16,5	17,1	16,9	19,6	
Italia meridionale	11,7	10,8	12,5	11,2	12,3	13,4	
Stato europeo	31,0	33,8	28,5	30,8	31,4	33,5	
Stato extraeuropeo	21,2	25,2	17,4	20,7	21,8	22,5	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	23,0	25,5	20,6	24,5	21,2	23,6	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	24,6	28,6	21,0	23,6	25,9	24,6	
sì, ma solo in numero limitato	35,5	31,6	39,2	37,4	33,2	35,6	
non disponibili a trasferte	8,9	6,3	11,3	7,6	10,4	8,6	

Profilo dei diplomati 2008

Profili 3
I diplomati

3.4 **tecnico agrario**

I diplomi (1/7)

diplomati 2008	tecnico agrario					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	98	80	18	52	46	5.861
Hanno compilato il questionario	85	68	17	47	38	4.885
Numero di indirizzi/specializzazioni	4					43
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	81,6	100,0	-	75,0	89,1	53,7
femmine	18,4	-	100,0	25,0	10,9	46,3
Età al diploma (medie) ^(a)	19,3	19,3	19,3	19,3	19,3	19,5
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	7,1	4,4	17,6	6,4	7,9	7,2
scuola media superiore	56,5	60,3	41,2	59,6	52,6	53,7
scuola media inferiore	29,4	26,5	41,2	29,8	28,9	33,8
scuola elementare o nessun titolo	3,5	4,4	-	2,1	5,3	3,1
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	11,8	13,2	5,9	6,4	18,4	16,6
classe media impiegatizia	15,3	13,2	23,5	19,1	10,5	27,0
piccola borghesia	36,5	38,2	29,4	38,3	34,2	23,2
classe operaia	31,8	29,4	41,2	29,8	34,2	29,8
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	3,5	-	17,6	6,4	-	11,6
distinto	10,6	11,8	5,9	19,1	-	27,6
buono	37,6	36,8	41,2	36,2	39,5	41,3
sufficiente	44,7	48,5	29,4	31,9	60,5	18,0
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	90,3	92,0	83,3	89,8	90,9	92,2
1 anno di ritardo	8,6	6,7	16,7	10,2	6,8	6,1
2 anni	1,1	1,3	-	-	2,3	1,5
3 o più anni	-	-	-	-	-	0,2
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	89,2	88,0	94,4	93,9	84,1	81,9
1 ripetenza	8,6	9,3	5,6	6,1	11,4	15,2
2 o più ripetenze	2,2	2,7	-	-	4,5	2,9
anni di ripetenza (medie)	0,13	0,15	0,06	0,06	0,20	0,21
Credito scolastico (medie) ^(a)	13,3	12,8	15,6	15,1	11,3	13,5

^(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (2/7)

diplomati 2008	tecnico agrario					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	5,1	2,5	16,7	9,6	-	5,5	
91-99	2,0	2,5	-	3,8	-	8,1	
81-90	23,5	20,0	38,9	44,2	-	14,6	
71-80	22,4	23,8	16,7	32,7	10,9	25,6	
61-70	32,7	33,8	27,8	9,6	58,7	34,5	
60	14,3	17,5	-	-	30,4	11,7	
voto medio di diploma	73,5	71,9	80,5	81,9	64,0	74,6	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienze complessive</i>	decisamente sì	31,8	27,9	47,1	29,8	34,2	30,4
	più sì che no	57,6	60,3	47,1	63,8	50,0	52,6
	più no che sì	8,2	10,3	-	4,3	13,2	13,3
	decisamente no	1,2	-	5,9	2,1	-	1,7
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	21,2	23,5	11,8	17,0	26,3	19,2
	più sì che no	56,5	51,5	76,5	66,0	44,7	59,8
	più no che sì	17,6	20,6	5,9	14,9	21,1	17,2
	decisamente no	2,4	1,5	5,9	2,1	2,6	2,0
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	11,8	11,8	11,8	19,1	2,6	12,0
	più sì che no	65,9	63,2	76,5	61,7	71,1	58,7
	più no che sì	18,8	22,1	5,9	17,0	21,1	25,4
	decisamente no	2,4	1,5	5,9	2,1	2,6	2,0
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	42,4	44,1	35,3	42,6	42,1	26,0
	più sì che no	44,7	42,6	52,9	48,9	39,5	48,9
	più no che sì	8,2	8,8	5,9	4,3	13,2	20,5
	decisamente no	2,4	2,9	-	2,1	2,6	2,5
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	16,5	14,7	23,5	23,4	7,9	11,3
	più sì che no	57,6	57,4	58,8	53,2	63,2	52,8
	più no che sì	22,4	25,0	11,8	21,3	23,7	29,9
	decisamente no	2,4	1,5	5,9	2,1	2,6	4,1
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	51,8	51,5	52,9	48,9	55,3	32,3
	più sì che no	38,8	38,2	41,2	42,6	34,2	46,3
	più no che sì	5,9	5,9	5,9	6,4	5,3	16,0
	decisamente no	2,4	2,9	-	2,1	2,6	3,3
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	71,8	70,6	76,5	66,0	78,9	62,1
	più sì che no	21,2	22,1	17,6	29,8	10,5	30,6
	più no che sì	5,9	5,9	5,9	4,3	7,9	4,7
	decisamente no	-	-	-	-	-	0,7
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	20,0	20,6	17,6	21,3	18,4	16,4
	più sì che no	48,2	44,1	64,7	48,9	47,4	44,8
	più no che sì	22,4	25,0	11,8	21,3	23,7	28,8
	decisamente no	8,2	8,8	5,9	8,5	7,9	8,0

diplomati 2008	tecnico agrario					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	40,0	36,8	52,9	36,2	44,7	23,6
	più sì che no	48,2	50,0	41,2	53,2	42,1	45,4
	più no che sì	4,7	4,4	5,9	2,1	7,9	21,5
	decisamente no	4,7	5,9	-	6,4	2,6	7,5
organizzazione scolastica	decisamente sì	10,6	7,4	23,5	8,5	13,2	10,8
	più sì che no	38,8	36,8	47,1	48,9	26,3	45,4
	più no che sì	38,8	45,6	11,8	29,8	50,0	31,6
	decisamente no	9,4	7,4	17,6	12,8	5,3	10,0
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	74,1	75,0	70,6	78,7	68,4	53,8	
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	2,4	-	11,8	2,1	2,6	7,9	
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	-	-	-	-	-	7,6	
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	23,5	25,0	17,6	19,1	28,9	29,2	
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana	1,2	-	5,9	2,1	-	5,4	
15-19 ore	5,9	2,9	17,6	8,5	2,6	13,9	
10-14 ore	27,1	27,9	23,5	27,7	26,3	26,6	
5-9 ore	32,9	33,8	29,4	34,0	31,6	33,6	
meno di 5 ore	32,9	35,3	23,5	27,7	39,5	19,4	
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
	58,8	55,9	70,6	55,3	63,2	62,5	
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	2,4	1,5	5,9	4,3	-	13,5
	attività manifatturiere e costruzioni	-	-	-	-	-	9,4
	amministrazione pubblica	-	-	-	-	-	7,7
	trasporti, comunicazioni e commercio	1,2	1,5	-	-	2,6	6,9
	alberghi e ristoranti	-	-	-	-	-	2,1
	attività finanziarie	-	-	-	-	-	7,7
	sanità e assistenza sociale	1,2	-	5,9	2,1	-	1,9
	istruzione	-	-	-	-	-	0,6
	agricoltura	54,1	52,9	58,8	48,9	60,5	1,4
	altri servizi	-	-	-	-	-	10,0
durata dei tirocini	lunghi (oltre 150 ore)	17,6	14,7	29,4	17,0	18,4	18,0
	medi (81-150 ore)	3,5	4,4	-	4,3	2,6	16,5
	brevi (fino a 80 ore)	30,6	30,9	29,4	27,7	34,2	19,9

I diplomi (4/7)

diplomati 2008		tecnico agrario				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		2,4	-	11,8	4,3	-	20,5
organizzati dalla scuola		1,2	-	5,9	2,1	-	13,2
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		1,2	-	5,9	2,1	-	7,4
<i>Stato</i>	Regno Unito	1,2	-	5,9	2,1	-	6,7
	Irlanda	-	-	-	-	-	1,6
	Francia	-	-	-	-	-	4,2
	Germania	-	-	-	-	-	2,5
	altri Stati esteri	-	-	-	-	-	5,3
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	1,2	-	5,9	2,1	-	4,7
	8-14 giorni	1,2	-	5,9	2,1	-	6,9
	1-7 giorni	-	-	-	-	-	8,8
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		69,4	72,1	58,8	63,8	76,3	58,2
con continuità a tempo pieno		7,1	7,4	5,9	2,1	13,2	3,2
con continuità a tempo parziale		9,4	11,8	-	6,4	13,2	12,9
in modo occasionale, saltuario, stagionale		52,9	52,9	52,9	55,3	50,0	42,1
non hanno lavorato		28,2	25,0	41,2	31,9	23,7	39,4
Praticano attività sportive (%)		54,1	55,9	47,1	59,6	47,4	63,2
<i>attività</i>	calcio	9,4	11,8	-	10,6	7,9	16,2
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	5,9	7,4	-	8,5	2,6	10,8
	nuoto	4,7	2,9	11,8	6,4	2,6	6,4
	pallavolo o pallacanestro	9,4	5,9	23,5	8,5	10,5	6,2
	altri sport	18,8	20,6	11,8	21,3	15,8	20,9
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	4,7	5,9	-	2,1	7,9	6,1
	7-10 ore	17,6	20,6	5,9	21,3	13,2	16,6
	4-6 ore	20,0	19,1	23,5	25,5	13,2	26,1
	1-3 ore	10,6	8,8	17,6	8,5	13,2	12,8
Svolgono attività di volontariato (%)		17,6	17,6	17,6	19,1	15,8	15,6
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	29,4	25,0	47,1	36,2	21,1	40,8
	parlato	31,8	25,0	58,8	40,4	21,1	38,4
<i>francese</i>	scritto	2,4	1,5	5,9	2,1	2,6	17,9
	parlato	2,4	1,5	5,9	2,1	2,6	19,5
<i>spagnolo</i>	scritto	-	-	-	-	-	8,1
	parlato	-	-	-	-	-	8,9
<i>tedesco</i>	scritto	-	-	-	-	-	4,3
	parlato	-	-	-	-	-	3,8
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		9,4	7,4	17,6	8,5	10,5	14,9
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		4,7	4,4	5,9	8,5	-	18,2

diplomati 2008	tecnico agrario					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
7. Conoscenze informatiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
navigazione in Internet	71,8	72,1	70,6	72,3	71,1	83,5
word processor (elaborazione di testi)	57,6	54,4	70,6	63,8	50,0	66,9
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	38,8	38,2	41,2	44,7	31,6	44,9
fogli elettronici (Excel, ...)	38,8	38,2	41,2	46,8	28,9	51,6
sistemi operativi	40,0	39,7	41,2	44,7	34,2	46,0
data base	24,7	25,0	23,5	31,9	15,8	30,5
linguaggi di programmazione	16,5	14,7	23,5	23,4	7,9	21,9
realizzazione siti web	10,6	11,8	5,9	10,6	10,5	22,0
reti di trasmissione dati	10,6	8,8	17,6	17,0	2,6	19,5
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	16,5	17,6	11,8	23,4	7,9	18,4
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	22,4	19,1	35,3	29,8	13,2	17,4
8. Prospettive di studio						
Intendono proseguire gli studi (%)	47,1	38,2	82,4	51,1	42,1	60,7
corso di laurea universitario	38,8	27,9	82,4	42,6	34,2	52,9
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico-statistico	-	-	-	-	13,2
	ingegneria	-	-	-	-	9,2
	medico: professioni sanitarie	2,4	2,9	-	2,1	3,1
	medico: medicina/odontoiatria	-	-	-	-	0,9
	giuridico	-	-	-	-	3,7
	architettura	-	-	-	-	3,1
	letterario	1,2	-	5,9	2,1	1,9
	scientifico	-	-	-	-	3,0
	linguistico	-	-	-	-	3,8
	politico-sociale	1,2	1,5	-	2,1	2,0
	psicologico	-	-	-	-	1,4
	insegnamento	-	-	-	-	0,8
	chimico-farmaceutico	1,2	-	5,9	-	2,6
	geo-biologico	2,4	1,5	5,9	2,1	2,6
	agrario	29,4	20,6	64,7	34,0	23,7
	educazione fisica	1,2	1,5	-	-	2,6
	difesa e sicurezza	-	-	-	-	0,2
corso universitario non specificato	-	-	-	-	2,6	
specializzazione post-diploma	-	-	-	-	-	2,2
 tirocinio, praticantato	3,5	4,4	-	6,4	-	1,4
altre attività di qualificazione professionale	3,5	4,4	-	2,1	5,3	2,2

diplomati 2008	tecnico agrario					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università per 100 diplomati in totale	24,2 12,9	26,3 10,3	21,4 23,5	25,0 14,9	23,1 10,5	21,7 13,6
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università per 100 diplomati in totale	45,5 18,8	21,1 7,4	78,6 64,7	50,0 23,4	38,5 13,2	55,5 30,7
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università per 100 diplomati in totale	69,7 28,2	63,2 19,1	78,6 64,7	75,0 34,0	61,5 21,1	54,6 31,0
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università per 100 diplomati in totale	51,5 28,2	57,9 26,5	42,9 35,3	50,0 27,7	53,8 28,9	61,6 36,9
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università per 100 diplomati in totale	27,3 10,6	36,8 10,3	14,3 11,8	40,0 17,0	7,7 2,6	31,8 17,6
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università per 100 diplomati in totale	21,2 8,2	26,3 7,4	14,3 11,8	25,0 10,6	15,4 5,3	18,5 11,0
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		23,5	25,0	17,6	23,4	23,7	35,4
commerciale, vendite		28,2	32,4	11,8	21,3	36,8	32,9
ricerca e sviluppo		28,2	26,5	35,3	27,7	28,9	23,5
organizzazione, pianificazione		23,5	26,5	11,8	27,7	18,4	25,1
amministrazione, contabilità		17,6	17,6	17,6	19,1	15,8	31,4
risorse umane, selezione, personale		17,6	16,2	23,5	21,3	13,2	20,1
controllo di gestione		21,2	23,5	11,8	21,3	21,1	24,8
acquisti		17,6	19,1	11,8	19,1	15,8	20,2
finanza		23,5	26,5	11,8	21,3	26,3	21,1
segreteria, affari generali		18,8	19,1	17,6	17,0	21,1	19,9
produzione		30,6	35,3	11,8	31,9	28,9	17,1
legale		11,8	10,3	17,6	8,5	15,8	15,2
assistenza tecnica		34,1	36,8	23,5	36,2	31,6	17,8
logistica, distribuzione		16,5	17,6	11,8	17,0	15,8	15,3
sistemi informativi, EDP		11,8	13,2	5,9	10,6	13,2	12,8

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (7/7)

diplomati 2008	tecnico agrario					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	84,7	85,3	82,4	83,0	86,8	77,5	
acquisizione di professionalità	77,6	77,9	76,5	80,9	73,7	69,5	
guadagno	62,4	60,3	70,6	59,6	65,8	64,2	
carriera	60,0	63,2	47,1	63,8	55,3	59,6	
autonomia	51,8	50,0	58,8	55,3	47,4	42,2	
coerenza con gli studi	35,3	35,3	35,3	36,2	34,2	24,2	
tempo libero	40,0	41,2	35,3	36,2	44,7	28,3	
rispondenza a interessi culturali	30,6	29,4	35,3	31,9	28,9	23,1	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	21,2	22,1	17,6	17,0	26,3	12,0	
alle dipendenze nel settore privato	8,2	10,3	-	10,6	5,3	18,3	
in conto proprio	16,5	17,6	11,8	12,8	21,1	10,4	
nessuna preferenza	38,8	35,3	52,9	42,6	34,2	45,1	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	67,1	72,1	47,1	68,1	65,8	67,1
	part-time	21,2	17,6	35,3	14,9	28,9	28,0
contratto	a tempo indeterminato	68,2	67,6	70,6	70,2	65,8	73,2
	autonomo/in conto proprio	38,8	38,2	41,2	42,6	34,2	36,7
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	23,5	23,5	23,5	19,1	28,9	16,7
	a tempo determinato	18,8	20,6	11,8	17,0	21,1	16,5
	stage	12,9	11,8	17,6	14,9	10,5	12,0
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	17,6	16,2	23,5	17,0	18,4	12,6
	apprendistato	15,3	16,2	11,8	17,0	13,2	10,9
	telelavoro	8,2	8,8	5,9	10,6	5,3	11,4
lavoro interinale	10,6	11,8	5,9	10,6	10,5	7,2	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	55,3	50,0	76,5	55,3	55,3	70,6	
altra provincia	41,2	45,6	23,5	38,3	44,7	23,3	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	68,2	70,6	58,8	63,8	73,7	54,1	
regione della provincia preferita	57,6	58,8	52,9	53,2	63,2	46,5	
Italia settentrionale	27,1	26,5	29,4	23,4	31,6	36,5	
Italia centrale	35,3	36,8	29,4	27,7	44,7	19,4	
Italia meridionale	4,7	4,4	5,9	6,4	2,6	12,5	
Stato europeo	22,4	20,6	29,4	23,4	21,1	23,9	
Stato extraeuropeo	11,8	10,3	17,6	10,6	13,2	15,2	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	22,4	20,6	29,4	23,4	21,1	16,7	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	20,0	19,1	23,5	19,1	21,1	26,4	
sì, ma solo in numero limitato	32,9	33,8	29,4	27,7	39,5	38,8	
non disponibili a trasferte	17,6	17,6	17,6	21,3	13,2	12,7	

Profilo dei diplomati 2008

Profili 3
I diplomati

3.5 tecnico commerciale

I diplomi (1/7)

diplomati 2008	tecnico commerciale					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	2.403	973	1.430	1.247	1.156	5.861
Hanno compilato il questionario	2.112	828	1.284	1.130	982	4.885
Numero di indirizzi/specializzazioni	7					43
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	40,5	100,0	-	33,5	48,0	53,7
femmine	59,5	-	100,0	66,5	52,0	46,3
Età al diploma (medie) ^(a)	19,5	19,7	19,5	19,4	19,7	19,5
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	6,8	8,3	5,8	8,2	5,2	7,2
scuola media superiore	54,3	59,5	50,9	53,0	55,8	53,7
scuola media inferiore	33,6	28,1	37,1	32,9	34,3	33,8
scuola elementare o nessun titolo	3,4	2,7	3,8	4,0	2,6	3,1
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	15,2	16,9	14,0	14,2	16,2	16,6
classe media impiegatizia	26,4	30,8	23,6	28,8	23,7	27,0
piccola borghesia	24,2	22,3	25,5	22,3	26,5	23,2
classe operaia	30,7	27,9	32,6	31,5	29,8	29,8
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	13,2	9,4	15,7	21,3	3,9	11,6
distinto	28,4	26,7	29,4	36,7	18,7	27,6
buono	41,8	44,8	39,8	33,9	50,8	41,3
sufficiente	15,4	18,2	13,6	7,1	24,9	18,0
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	91,5	90,3	92,3	93,4	89,4	92,2
1 anno di ritardo	6,5	6,9	6,1	5,2	7,9	6,1
2 anni	1,9	2,8	1,3	1,1	2,8	1,5
3 o più anni	0,2	-	0,3	0,4	-	0,2
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	83,8	80,6	86,0	92,3	74,6	81,9
1 ripetenza	14,1	16,4	12,5	7,2	21,5	15,2
2 o più ripetenze	2,1	3,1	1,5	0,5	3,9	2,9
anni di ripetenza (medie)	0,18	0,23	0,16	0,08	0,29	0,21
Credito scolastico (medie) ^(a)	13,7	12,9	14,2	15,8	11,4	13,5

^(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (2/7)

diplomati 2008		tecnico commerciale					TOTALE TECNICI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100		6,6	4,3	8,1	12,7	-	5,5
91-99		8,7	6,8	10,1	16,8	-	8,1
81-90		14,8	11,8	16,9	28,5	-	14,6
71-80		24,8	23,0	26,1	35,2	13,7	25,6
61-70		33,3	39,2	29,2	6,7	61,9	34,5
60		11,8	14,9	9,7	-	24,5	11,7
voto medio di diploma		75,1	72,7	76,8	84,5	65,0	74,6
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	32,5	31,5	33,1	38,1	26,1	30,4
	più sì che no	53,9	53,6	54,0	51,7	56,4	52,6
	più no che sì	11,1	12,1	10,4	8,3	14,3	13,3
	decisamente no	1,1	0,8	1,2	0,8	1,4	1,7
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	18,8	19,4	18,4	20,1	17,3	19,2
	più sì che no	61,6	60,0	62,6	64,1	58,8	59,8
	più no che sì	17,0	17,3	16,9	13,9	20,7	17,2
	decisamente no	1,3	1,7	1,1	1,2	1,5	2,0
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	13,2	13,9	12,8	14,0	12,3	12,0
	più sì che no	58,8	57,7	59,5	61,6	55,6	58,7
	più no che sì	25,4	25,5	25,3	22,8	28,3	25,4
	decisamente no	1,2	1,3	1,2	0,8	1,7	2,0
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	25,4	25,6	25,2	27,5	22,9	26,0
	più sì che no	50,5	47,7	52,3	51,9	48,9	48,9
	più no che sì	20,3	21,4	19,6	18,1	22,9	20,5
	decisamente no	2,4	3,5	1,7	1,6	3,4	2,5
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	11,9	14,0	10,6	13,0	10,7	11,3
	più sì che no	52,7	49,3	54,8	56,6	48,1	52,8
	più no che sì	30,0	30,3	29,8	26,3	34,3	29,9
	decisamente no	3,9	4,5	3,6	3,1	4,9	4,1
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	31,2	37,1	27,4	29,5	33,2	32,3
	più sì che no	47,3	43,5	49,7	48,6	45,7	46,3
	più no che sì	16,4	13,4	18,4	18,0	14,7	16,0
	decisamente no	3,4	4,0	3,0	2,9	4,0	3,3
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	62,3	71,0	56,7	59,0	66,1	62,1
	più sì che no	31,1	24,8	35,2	34,8	26,9	30,6
	più no che sì	4,3	1,8	5,9	4,1	4,6	4,7
	decisamente no	0,8	0,5	0,9	1,1	0,4	0,7
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	15,7	18,7	13,8	14,9	16,7	16,4
	più sì che no	45,7	44,1	46,8	46,5	44,8	44,8
	più no che sì	30,3	29,0	31,1	31,2	29,1	28,8
	decisamente no	6,8	6,5	7,0	6,3	7,4	8,0

diplomati 2008	tecnico commerciale					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	23,9	26,9	22,0	23,2	24,7	23,6
	più sì che no	48,3	46,9	49,3	48,2	48,5	45,4
	più no che sì	20,3	19,4	20,9	22,2	18,1	21,5
	decisamente no	6,1	5,0	6,8	5,6	6,6	7,5
organizzazione scolastica	decisamente sì	10,3	11,6	9,4	9,9	10,7	10,8
	più sì che no	48,7	46,5	50,1	50,6	46,4	45,4
	più no che sì	31,1	30,6	31,4	30,6	31,6	31,6
	decisamente no	8,5	9,5	7,8	7,7	9,4	10,0
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	54,3	58,7	51,4	61,7	45,7	53,8	
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	8,0	6,2	9,1	7,7	8,2	7,9	
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	9,1	10,0	8,5	7,6	10,8	7,6	
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	27,5	24,0	29,8	21,9	33,9	29,2	
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana	6,3	2,9	8,4	10,1	1,8	5,4	
15-19 ore	16,9	8,5	22,3	21,8	11,2	13,9	
10-14 ore	27,9	25,6	29,4	29,5	26,2	26,6	
5-9 ore	30,6	36,2	26,9	25,8	36,2	33,6	
meno di 5 ore	17,5	26,1	11,9	12,3	23,4	19,4	
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
		66,1	59,4	70,3	69,7	61,8	62,5
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	14,3	14,4	14,3	15,4	13,0	13,5
	attività manifatturiere e costruzioni	6,9	7,2	6,7	7,7	6,0	9,4
	amministrazione pubblica	9,6	8,0	10,7	9,8	9,4	7,7
	trasporti, comunicazioni e commercio	5,4	4,6	5,9	5,2	5,6	6,9
	alberghi e ristoranti	0,9	0,6	1,0	0,4	1,3	2,1
	attività finanziarie	14,3	13,2	15,0	14,8	13,6	7,7
	sanità e assistenza sociale	2,4	1,4	3,0	3,0	1,6	1,9
	istruzione	0,7	0,8	0,6	0,6	0,8	0,6
	agricoltura	0,5	0,6	0,5	0,8	0,2	1,4
	altri servizi	10,0	7,9	11,4	11,1	8,9	10,0
durata dei tirocini	lungi (oltre 150 ore)	20,6	18,2	22,1	22,7	18,1	18,0
	medi (81-150 ore)	16,9	14,7	18,3	18,6	15,0	16,5
	brevi (fino a 80 ore)	20,3	19,8	20,6	21,2	19,3	19,9

I diplomi (4/7)

diplomati 2008		tecnico commerciale				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		16,2	15,5	16,7	16,9	15,5	20,5
organizzati dalla scuola		9,6	8,2	10,4	9,4	9,8	13,2
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		6,7	7,2	6,3	7,5	5,7	7,4
<i>Stato</i>	Regno Unito	5,9	5,1	6,5	6,5	5,2	6,7
	Irlanda	0,9	0,8	0,9	1,0	0,7	1,6
	Francia	3,8	3,4	4,0	3,2	4,5	4,2
	Germania	1,1	1,0	1,2	1,2	1,0	2,5
	altri Stati esteri	4,3	4,8	3,9	5,0	3,5	5,3
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	3,7	4,2	3,3	4,2	3,1	4,7
	8-14 giorni	6,2	6,8	5,8	6,7	5,6	6,9
	1-7 giorni	6,3	4,5	7,4	5,8	6,7	8,8
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		56,1	61,5	52,6	52,9	59,8	58,2
con continuità a tempo pieno		3,2	4,2	2,5	2,7	3,7	3,2
con continuità a tempo parziale		11,4	11,5	11,4	9,9	13,1	12,9
in modo occasionale, saltuario, stagionale		41,5	45,8	38,8	40,3	43,0	42,1
non hanno lavorato		42,2	37,1	45,5	45,1	38,8	39,4
Praticano attività sportive (%)		60,7	75,8	50,9	60,0	61,4	63,2
<i>attività</i>	calcio	14,3	34,5	1,2	11,6	17,3	16,2
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	10,8	9,9	11,4	11,2	10,4	10,8
	nuoto	6,2	5,2	6,9	7,5	4,7	6,4
	pallavolo o pallacanestro	6,8	4,7	8,1	7,3	6,2	6,2
	altri sport	20,3	18,8	21,2	20,5	20,0	20,9
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	5,5	10,9	2,0	5,0	6,1	6,1
	7-10 ore	15,5	25,1	9,3	14,7	16,5	16,6
	4-6 ore	25,4	29,8	22,6	25,0	26,0	26,1
	1-3 ore	12,7	8,5	15,5	14,2	11,1	12,8
Svolgono attività di volontariato (%)		15,0	12,8	16,4	16,6	13,0	15,6
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	40,9	44,2	38,8	51,6	28,6	40,8
	parlato	36,8	42,5	33,1	44,9	27,5	38,4
<i>francese</i>	scritto	21,5	16,9	24,5	26,2	16,1	17,9
	parlato	21,9	18,5	24,1	26,9	16,2	19,5
<i>spagnolo</i>	scritto	5,5	3,9	6,6	5,5	5,6	8,1
	parlato	6,0	4,6	6,9	5,9	6,0	8,9
<i>tedesco</i>	scritto	2,1	1,4	2,5	2,9	1,1	4,3
	parlato	1,6	1,2	1,9	2,2	0,9	3,8
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		14,6	13,6	15,2	17,3	11,4	14,9
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		16,7	15,0	17,8	22,5	10,0	18,2

I diplomi (5/7)

diplomati 2008	tecnico commerciale					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	85,9	89,0	83,9	87,8	83,7	83,5	
word processor (elaborazione di testi)	71,7	73,9	70,2	76,8	65,8	66,9	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	48,7	56,2	43,9	48,5	49,0	44,9	
fogli elettronici (Excel, ...)	62,5	65,3	60,7	66,8	57,5	51,6	
sistemi operativi	48,7	56,8	43,5	54,7	41,8	46,0	
data base	40,2	45,7	36,8	44,1	35,8	30,5	
linguaggi di programmazione	27,7	32,1	24,8	30,5	24,4	21,9	
realizzazione siti web	29,5	36,6	24,8	30,9	27,8	22,0	
reti di trasmissione dati	21,5	26,8	18,1	21,9	21,1	19,5	
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	6,7	8,2	5,8	5,7	7,9	18,4	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	23,2	24,3	22,4	29,1	16,3	17,4	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	59,6	58,9	60,0	70,9	46,6	60,7	
corso di laurea universitario	53,0	52,5	53,3	65,0	39,1	52,9	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico–statistico	22,0	22,7	21,6	29,4	13,5	13,2
	ingegneria	3,2	4,7	2,3	4,8	1,4	9,2
	medico: professioni sanitarie	3,2	1,3	4,4	2,7	3,8	3,1
	medico: medicina/odontoiatria	1,1	0,5	1,6	1,6	0,6	0,9
	giuridico	6,3	5,9	6,5	8,4	3,8	3,7
	architettura	0,8	0,5	1,0	0,8	0,8	3,1
	letterario	1,4	1,1	1,6	1,5	1,2	1,9
	scientifico	3,1	4,3	2,3	4,2	1,7	3,0
	linguistico	1,8	0,8	2,5	2,4	1,2	3,8
	politico–sociale	1,9	2,9	1,3	1,8	2,1	2,0
	psicologico	1,6	1,1	1,9	0,9	2,3	1,4
	insegnamento	1,3	0,4	1,9	1,2	1,3	0,8
	chimico–farmaceutico	0,5	0,1	0,8	0,4	0,7	1,3
	geo–biologico	0,6	0,7	0,5	0,5	0,7	0,6
	agrario	0,5	0,6	0,4	0,4	0,6	0,9
	educazione fisica	1,4	2,8	0,5	1,5	1,3	1,2
difesa e sicurezza	0,3	0,5	0,2	0,4	0,3	0,2	
corso universitario non specificato	1,9	1,6	2,1	2,2	1,5	2,6	
specializzazione post–diploma	1,7	2,1	1,5	1,9	1,5	2,2	
tirocinio, praticantato	0,8	0,6	0,9	0,7	0,8	1,4	
altre attività di qualificazione professionale	2,0	1,9	2,0	1,5	2,5	2,2	

I diplomi (6/7)

diplomati 2008	tecnico commerciale					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	26,2	27,6	25,3	23,1	32,0	21,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	15,9	16,8	15,3	16,0	15,8	13,6
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	57,9	54,7	59,9	59,9	54,2	55,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	32,3	30,6	33,5	40,0	23,5	30,7
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	54,5	51,3	56,6	55,4	52,9	54,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	30,7	28,7	32,0	37,4	23,0	31,0
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	67,1	73,8	62,9	67,5	66,4	61,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	39,8	44,0	37,1	46,3	32,3	36,9
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	35,0	36,6	34,1	35,4	34,4	31,8
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	19,3	19,9	18,8	23,5	14,4	17,6
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	18,2	19,5	17,4	16,3	21,9	18,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	10,6	11,4	10,1	10,9	10,3	11,0
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		40,2	42,3	38,8	43,4	36,5	35,4
commerciale, vendite		40,2	41,9	39,0	41,2	38,9	32,9
ricerca e sviluppo		22,2	26,3	19,5	24,0	20,1	23,5
organizzazione, pianificazione		26,8	30,6	24,4	29,6	23,5	25,1
amministrazione, contabilità		44,2	40,1	46,8	50,4	37,0	31,4
risorse umane, selezione, personale		21,9	20,4	22,9	23,5	20,2	20,1
controllo di gestione		30,1	31,9	29,0	35,2	24,2	24,8
acquisti		24,6	26,7	23,3	23,6	25,8	20,2
finanza		28,5	32,9	25,7	32,7	23,7	21,1
segreteria, affari generali		25,0	18,6	29,1	26,0	23,8	19,9
produzione		15,5	19,1	13,2	14,2	17,0	17,1
legale		21,5	19,9	22,6	25,3	17,2	15,2
assistenza tecnica		13,0	20,5	8,1	11,9	14,3	17,8
logistica, distribuzione		16,9	21,5	13,9	17,3	16,5	15,3
sistemi informativi, EDP		14,4	22,3	9,3	15,0	13,6	12,8

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008	tecnico commerciale					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	79,8	77,2	81,5	80,8	78,6	77,5	
acquisizione di professionalità	70,4	67,0	72,5	72,0	68,4	69,5	
guadagno	64,6	64,9	64,5	64,2	65,1	64,2	
carriera	60,4	64,7	57,6	62,1	58,4	59,6	
autonomia	44,0	42,5	45,0	44,6	43,4	42,2	
coerenza con gli studi	24,5	21,7	26,3	27,9	20,7	24,2	
tempo libero	27,9	30,4	26,2	25,5	30,7	28,3	
rispondenza a interessi culturali	22,3	20,9	23,1	24,6	19,6	23,1	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	12,5	10,7	13,7	11,2	14,1	12,0	
alle dipendenze nel settore privato	19,2	17,9	20,1	20,2	18,1	18,3	
in conto proprio	10,3	14,1	7,8	9,6	11,0	10,4	
nessuna preferenza	45,6	44,1	46,7	46,5	44,6	45,1	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	67,3	73,6	63,3	68,0	66,6	67,1
	part-time	30,5	26,9	32,9	32,1	28,7	28,0
contratto	a tempo indeterminato	76,6	78,0	75,7	80,7	71,9	73,2
	autonomo/in conto proprio	36,5	41,1	33,6	36,1	37,0	36,7
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	15,2	15,2	15,2	14,7	15,8	16,7
	a tempo determinato	16,1	16,9	15,7	15,3	17,1	16,5
	stage	11,8	10,5	12,6	13,2	10,2	12,0
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	12,8	13,2	12,6	12,7	13,0	12,6
	apprendistato	11,1	12,0	10,5	10,7	11,5	10,9
	telelavoro	11,7	16,8	8,4	11,0	12,5	11,4
lavoro interinale	7,2	8,6	6,3	7,5	6,8	7,2	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	72,0	72,8	71,5	72,0	72,0	70,6	
altra provincia	22,4	21,4	23,1	22,4	22,5	23,3	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	54,4	56,0	53,3	56,8	51,5	54,1	
regione della provincia preferita	46,2	47,2	45,6	46,3	46,1	46,5	
Italia settentrionale	35,1	39,9	32,1	35,1	35,1	36,5	
Italia centrale	18,8	25,0	14,7	18,8	18,7	19,4	
Italia meridionale	11,7	15,5	9,3	11,2	12,4	12,5	
Stato europeo	19,7	26,9	15,1	19,9	19,6	23,9	
Stato extraeuropeo	11,8	18,0	7,8	11,3	12,3	15,2	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	15,0	19,3	12,1	16,0	13,7	16,7	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,2	31,9	21,0	24,1	26,6	26,4	
sì, ma solo in numero limitato	40,1	34,2	43,8	41,2	38,8	38,8	
non disponibili a trasferte	14,9	10,1	17,9	13,9	16,0	12,7	

Profilo dei diplomati 2008

Profili 3
I diplomati

3.6 tecnico industriale

I diplomi (1/7)

diplomati 2008	tecnico industriale					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	1.573	1.387	186	832	741	5.861
Hanno compilato il questionario	1.208	1.063	145	671	537	4.885
Numero di indirizzi/specializzazioni	18					43
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	88,2	100,0	-	85,8	90,8	53,7
femmine	11,8	-	100,0	14,2	9,2	46,3
Età al diploma (medie) ^(a)	19,8	19,8	19,7	19,7	19,9	19,5
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	7,5	7,9	4,8	7,7	7,3	7,2
scuola media superiore	52,2	52,6	49,0	53,1	51,0	53,7
scuola media inferiore	34,7	34,1	38,6	34,7	34,6	33,8
scuola elementare o nessun titolo	3,2	3,1	4,1	2,8	3,7	3,1
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	16,2	16,0	17,9	16,8	15,5	16,6
classe media impiegatizia	29,4	30,2	23,4	30,1	28,5	27,0
piccola borghesia	19,8	19,4	22,8	18,9	20,9	23,2
classe operaia	30,5	30,4	31,0	31,3	29,4	29,8
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	9,3	8,2	17,2	15,5	1,5	11,6
distinto	25,8	25,0	31,7	31,4	18,8	27,6
buono	42,2	42,6	39,3	37,3	48,4	41,3
sufficiente	21,1	22,4	11,7	14,8	29,1	18,0
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	92,7	93,3	86,4	93,8	91,5	92,2
1 anno di ritardo	5,4	5,1	8,2	4,8	6,0	6,1
2 anni	1,8	1,5	4,5	1,3	2,4	1,5
3 o più anni	0,2	0,1	0,9	0,2	0,2	0,2
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	72,6	71,7	80,9	85,1	58,4	81,9
1 ripetenza	22,2	22,7	18,2	12,3	33,5	15,2
2 o più ripetenze	5,2	5,6	0,9	2,6	8,2	2,9
anni di ripetenza (medie)	0,33	0,35	0,20	0,18	0,51	0,21
Credito scolastico (medie) ^(a)	12,8	12,7	13,8	14,8	10,7	13,5

^(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (2/7)

diplomati 2008	tecnico industriale					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	3,9	3,5	7,0	7,3	-	5,5	
91-99	7,7	7,2	11,3	14,5	-	8,1	
81-90	12,0	11,5	16,1	22,7	-	14,6	
71-80	25,2	24,7	29,6	42,2	6,2	25,6	
61-70	38,0	39,5	26,3	13,2	65,7	34,5	
60	13,2	13,7	9,7	-	28,1	11,7	
voto medio di diploma	73,2	72,7	77,0	81,5	64,0	74,6	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienze complessive</i>	decisamente sì	27,2	26,2	34,5	30,8	22,5	30,4
	più sì che no	50,8	51,3	47,6	52,3	49,0	52,6
	più no che sì	16,1	16,2	15,9	14,0	18,8	13,3
	decisamente no	3,1	3,5	-	1,0	5,6	1,7
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	21,9	22,6	17,2	24,9	18,2	19,2
	più sì che no	56,6	55,5	64,8	56,5	56,8	59,8
	più no che sì	15,7	15,8	15,2	14,5	17,3	17,2
	decisamente no	3,1	3,5	0,7	2,5	3,9	2,0
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	12,3	12,3	12,4	12,7	11,9	12,0
	più sì che no	55,0	54,6	57,9	57,8	51,4	58,7
	più no che sì	27,0	27,1	26,2	25,8	28,5	25,4
	decisamente no	3,1	3,4	1,4	2,1	4,5	2,0
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	31,2	30,3	37,9	32,6	29,4	26,0
	più sì che no	45,8	46,1	43,4	49,0	41,7	48,9
	più no che sì	16,6	17,2	12,4	13,7	20,3	20,5
	decisamente no	3,5	3,5	3,4	2,4	4,8	2,5
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	14,1	13,6	17,2	15,2	12,7	11,3
	più sì che no	49,9	50,7	44,1	52,3	46,9	52,8
	più no che sì	28,9	28,3	33,1	27,3	30,9	29,9
	decisamente no	4,5	4,7	2,8	3,4	5,8	4,1
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	34,5	34,4	35,2	35,0	33,9	32,3
	più sì che no	44,4	44,0	46,9	46,2	42,1	46,3
	più no che sì	14,6	14,8	13,1	13,3	16,2	16,0
	decisamente no	3,6	3,9	2,1	3,7	3,5	3,3
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	66,7	67,1	64,1	66,3	67,2	62,1
	più sì che no	26,1	26,3	24,1	27,3	24,6	30,6
	più no che sì	4,1	3,6	7,6	4,2	3,9	4,7
	decisamente no	0,6	0,4	2,1	0,6	0,6	0,7
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	16,6	16,1	20,0	16,1	17,1	16,4
	più sì che no	41,0	40,2	46,9	43,4	38,0	44,8
	più no che sì	29,3	29,8	25,5	28,3	30,5	28,8
	decisamente no	10,7	11,4	5,5	10,6	10,8	8,0

diplomati 2008	tecnico industriale					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	25,2	24,3	32,4	25,9	24,4	23,6
	più sì che no	42,1	42,5	38,6	43,8	39,9	45,4
	più no che sì	22,5	22,0	26,2	21,5	23,8	21,5
	decisamente no	7,6	8,6	0,7	7,0	8,4	7,5
organizzazione scolastica	decisamente sì	13,5	13,6	12,4	14,0	12,8	10,8
	più sì che no	41,9	40,8	49,7	43,2	40,2	45,4
	più no che sì	31,5	31,9	28,3	30,8	32,2	31,6
	decisamente no	10,2	10,7	6,2	9,7	10,8	10,0
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	52,6	53,5	45,5	59,2	44,3	53,8	
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	8,0	8,7	3,4	6,7	9,7	7,9	
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	5,3	5,1	6,9	4,5	6,3	7,6	
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	32,1	30,9	41,4	28,0	37,2	29,2	
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana	1,7	1,3	4,1	2,2	0,9	5,4	
15-19 ore	6,6	5,2	17,2	9,8	2,6	13,9	
10-14 ore	24,2	24,0	25,5	25,8	22,2	26,6	
5-9 ore	40,6	41,5	34,5	38,9	42,8	33,6	
meno di 5 ore	25,3	26,6	15,9	22,2	29,2	19,4	
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	16,7	17,9	8,3	17,3	16,0	13,5
	attività manifatturiere e costruzioni	16,1	16,4	13,8	16,7	15,3	9,4
	amministrazione pubblica	1,4	1,4	1,4	0,9	2,0	7,7
	trasporti, comunicazioni e commercio	0,7	0,8	-	0,9	0,6	6,9
	alberghi e ristoranti	0,2	0,2	-	0,3	-	2,1
	attività finanziarie	0,2	0,2	0,7	0,1	0,4	7,7
	sanità e assistenza sociale	1,2	0,9	2,8	1,3	0,9	1,9
	istruzione	0,3	0,4	-	0,3	0,4	0,6
	agricoltura	0,4	0,5	-	0,4	0,4	1,4
	altri servizi	11,3	10,8	15,2	12,4	10,1	10,0
durata dei tirocini	lungi (oltre 150 ore)	13,9	14,7	8,3	15,9	11,4	18,0
	medi (81-150 ore)	15,9	16,3	13,1	16,8	14,7	16,5
	brevi (fino a 80 ore)	13,7	13,3	16,6	13,6	13,8	19,9

I diplomi (4/7)

diplomati 2008		tecnico industriale				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		11,5	12,0	7,6	12,4	10,4	20,5
organizzati dalla scuola		4,9	5,1	3,4	5,2	4,5	13,2
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		6,6	7,0	4,1	7,2	6,0	7,4
<i>Stato</i>	Regno Unito	4,8	5,0	3,4	5,8	3,5	6,7
	Irlanda	2,3	2,5	0,7	3,3	1,1	1,6
	Francia	0,7	0,7	0,7	0,4	0,9	4,2
	Germania	0,8	0,8	0,7	0,1	1,7	2,5
	altri Stati esteri	2,8	2,9	2,1	2,7	3,0	5,3
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	5,0	5,0	4,8	4,9	5,0	4,7
	8-14 giorni	4,0	4,4	0,7	4,3	3,5	6,9
	1-7 giorni	2,6	2,6	2,1	3,1	1,9	8,8
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		60,0	61,9	46,2	57,2	63,5	58,2
con continuità a tempo pieno		3,8	4,1	1,4	3,1	4,7	3,2
con continuità a tempo parziale		14,4	14,6	13,1	13,0	16,2	12,9
in modo occasionale, saltuario, stagionale		41,8	43,2	31,7	41,1	42,6	42,1
non hanno lavorato		36,8	35,1	49,0	40,1	32,6	39,4
Praticano attività sportive (%)		70,2	73,5	46,2	69,2	71,5	63,2
<i>attività</i>	calcio	25,6	29,0	0,7	22,7	29,2	16,2
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	10,2	10,4	8,3	11,2	8,9	10,8
	nuoto	5,2	5,2	5,5	6,0	4,3	6,4
	pallavolo o pallacanestro	5,3	4,5	11,0	4,8	6,0	6,2
	altri sport	20,9	21,4	17,9	22,1	19,6	20,9
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	8,0	9,0	0,7	6,9	9,5	6,1
	7-10 ore	22,5	24,6	7,6	21,2	24,2	16,6
	4-6 ore	28,1	28,0	29,0	28,5	27,7	26,1
	1-3 ore	9,4	9,8	6,9	10,7	7,8	12,8
Svolgono attività di volontariato (%)		17,5	17,6	16,6	20,9	13,2	15,6
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	40,2	41,1	33,8	46,9	31,8	40,8
	parlato	35,8	36,8	28,3	39,5	31,1	38,4
<i>francese</i>	scritto	1,9	2,0	1,4	2,5	1,1	17,9
	parlato	2,2	2,2	2,1	2,5	1,7	19,5
<i>spagnolo</i>	scritto	1,2	0,9	2,8	1,0	1,3	8,1
	parlato	1,5	1,3	2,8	1,5	1,5	8,9
<i>tedesco</i>	scritto	0,3	0,4	-	0,4	0,2	4,3
	parlato	0,4	0,5	-	0,6	0,2	3,8
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		13,7	13,7	13,8	17,6	8,9	14,9
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		9,5	9,2	11,7	11,9	6,5	18,2

diplomati 2008	tecnico industriale					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	84,9	85,1	83,4	87,0	82,3	83,5	
word processor (elaborazione di testi)	68,8	68,8	69,0	74,2	62,0	66,9	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	45,9	45,8	46,2	47,2	44,1	44,9	
fogli elettronici (Excel, ...)	53,2	52,7	57,2	57,8	47,5	51,6	
sistemi operativi	52,2	52,8	47,6	56,5	46,7	46,0	
data base	32,7	32,6	33,1	38,0	26,1	30,5	
linguaggi di programmazione	26,6	27,5	20,0	32,2	19,6	21,9	
realizzazione siti web	25,7	25,8	25,5	26,8	24,4	22,0	
reti di trasmissione dati	24,5	25,0	20,7	28,3	19,7	19,5	
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	31,5	33,8	14,5	32,9	29,6	18,4	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	15,2	14,8	18,6	19,1	10,4	17,4	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	57,3	56,0	66,9	69,3	42,3	60,7	
corso di laurea universitario	48,2	47,2	55,2	61,1	32,0	52,9	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico-statistico	3,5	3,4	4,1	4,2	2,6	13,2
	ingegneria	20,5	22,4	6,9	30,4	8,2	9,2
	medico: professioni sanitarie	2,6	1,8	9,0	2,8	2,4	3,1
	medico: medicina/odontoatria	0,7	0,6	2,1	1,2	0,2	0,9
	giuridico	1,2	1,2	1,4	1,8	0,6	3,7
	architettura	1,6	1,5	2,1	1,8	1,3	3,1
	letterario	1,6	1,4	2,8	1,3	1,9	1,9
	scientifico	5,1	5,5	2,8	5,8	4,3	3,0
	linguistico	1,6	1,2	4,1	1,8	1,3	3,8
	politico-sociale	0,9	0,9	0,7	0,7	1,1	2,0
	psicologico	0,9	0,7	2,8	1,0	0,7	1,4
	insegnamento	0,1	-	0,7	-	0,2	0,8
	chimico-farmaceutico	3,5	2,4	11,0	5,2	1,3	1,3
	geo-biologico	0,4	0,3	1,4	0,1	0,7	0,6
	agrario	0,2	0,2	0,7	0,3	0,2	0,9
	educazione fisica	1,3	1,5	-	0,6	2,2	1,2
	difesa e sicurezza	0,1	0,1	-	-	0,2	0,2
corso universitario non specificato	2,2	2,2	2,8	1,9	2,6	2,6	
specializzazione post-diploma	3,1	3,2	2,8	2,5	3,9	2,2	
tirocinio, praticantato	1,1	1,1	0,7	1,0	1,1	1,4	
altre attività di qualificazione professionale	2,7	2,3	6,2	2,7	2,8	2,2	

I diplomi (6/7)

diplomati 2008	tecnico industriale					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	17,2	15,9	25,0	17,8	15,7	21,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	11,0	10,2	17,2	13,0	8,6	13,6
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	50,9	48,8	63,8	51,2	50,0	55,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	25,7	24,2	37,2	31,9	18,1	30,7
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	51,0	48,8	65,0	52,4	47,7	54,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	26,9	25,4	37,9	34,0	18,1	31,0
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	62,2	62,5	60,0	61,2	64,5	61,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	35,0	34,5	38,6	40,1	28,7	36,9
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	33,2	31,1	46,3	35,1	28,5	31,8
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	16,6	15,2	26,2	21,6	10,2	17,6
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	17,7	17,5	18,8	14,6	25,0	18,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	10,2	9,9	12,4	10,6	9,7	11,0
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		25,3	24,8	29,0	23,4	27,7	35,4
commerciale, vendite		24,7	24,4	26,9	21,0	29,2	32,9
ricerca e sviluppo		33,1	34,3	24,1	39,0	25,7	23,5
organizzazione, pianificazione		22,7	22,7	22,8	23,4	21,8	25,1
amministrazione, contabilità		19,5	19,3	20,7	19,2	19,7	31,4
risorse umane, selezione, personale		16,1	15,7	19,3	15,4	17,1	20,1
controllo di gestione		23,5	24,5	16,6	21,6	25,9	24,8
acquisti		16,0	15,7	17,9	14,6	17,7	20,2
finanza		16,6	17,4	10,3	15,8	17,5	21,1
segreteria, affari generali		13,4	12,1	22,8	12,7	14,3	19,9
produzione		24,6	25,8	15,9	23,7	25,7	17,1
legale		10,3	10,3	9,7	9,7	11,0	15,2
assistenza tecnica		32,7	34,9	16,6	32,2	33,3	17,8
logistica, distribuzione		17,1	18,1	10,3	15,8	18,8	15,3
sistemi informativi, EDP		18,0	19,3	9,0	20,3	15,3	12,8

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

diplomati 2008	tecnico industriale					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	74,1	73,8	75,9	73,3	75,0	77,5	
acquisizione di professionalità	66,7	66,6	67,6	68,9	64,1	69,5	
guadagno	65,6	65,7	65,5	63,8	68,0	64,2	
carriera	62,9	64,3	53,1	64,4	61,1	59,6	
autonomia	37,7	37,1	42,8	37,1	38,5	42,2	
coerenza con gli studi	22,5	22,2	24,8	26,1	18,1	24,2	
tempo libero	27,4	27,1	29,7	25,3	30,0	28,3	
rispondenza a interessi culturali	20,2	19,7	24,1	22,5	17,3	23,1	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	7,9	7,7	9,7	6,7	9,5	12,0	
alle dipendenze nel settore privato	17,1	18,1	10,3	18,0	16,0	18,3	
in conto proprio	10,3	10,2	11,0	10,7	9,7	10,4	
nessuna preferenza	49,8	50,2	46,2	49,9	49,5	45,1	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	70,3	73,5	46,9	69,3	71,5	67,1
	part-time	22,9	21,3	35,2	22,8	23,1	28,0
contratto	a tempo indeterminato	72,1	72,9	66,2	73,6	70,2	73,2
	autonomo/in conto proprio	36,3	37,2	30,3	35,3	37,6	36,7
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	18,9	18,6	20,7	17,9	20,1	16,7
	a tempo determinato	17,7	17,2	21,4	16,7	19,0	16,5
	stage	12,4	10,7	24,8	11,6	13,4	12,0
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	12,9	12,7	14,5	12,2	13,8	12,6
	apprendistato	10,1	10,0	11,0	8,6	11,9	10,9
	telelavoro	13,9	13,5	16,6	12,1	16,2	11,4
lavoro interinale	7,4	7,0	10,3	6,9	8,0	7,2	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	70,0	71,0	62,1	69,9	70,0	70,6	
altra provincia	23,0	22,7	25,5	24,4	21,2	23,3	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	55,2	55,9	50,3	56,9	53,1	54,1	
regione della provincia preferita	49,8	49,6	51,7	50,5	49,0	46,5	
Italia settentrionale	38,2	38,6	35,2	37,4	39,1	36,5	
Italia centrale	21,7	21,5	22,8	21,2	22,3	19,4	
Italia meridionale	17,2	16,3	24,1	18,3	15,8	12,5	
Stato europeo	26,6	27,2	22,1	28,9	23,6	23,9	
Stato extraeuropeo	17,9	18,8	11,0	20,1	15,1	15,2	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	18,8	18,9	17,9	19,2	18,2	16,7	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	29,3	30,6	20,0	30,6	27,7	26,4	
sì, ma solo in numero limitato	37,3	37,6	34,5	35,2	39,9	38,8	
non disponibili a trasferte	8,4	7,3	16,6	8,9	7,8	12,7	

Profilo dei diplomati 2008

Profili 3
I diplomati

3.7 tecnico nautico

I diplomi (1/7)

diplomati 2008	tecnico nautico					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	40	39	1	20	20	5.861
Hanno compilato il questionario	37	36	1	18	19	4.885
Numero di indirizzi/specializzazioni	2					43
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	97,5	100,0	-	100,0	95,0	53,7
femmine	2,5	-	100,0	-	5,0	46,3
Età al diploma (medie) (a)	19,5	*	*	19,3	19,7	19,5
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	-	*	*	-	-	7,2
scuola media superiore	59,5	*	*	66,7	52,6	53,7
scuola media inferiore	40,5	*	*	33,3	47,4	33,8
scuola elementare o nessun titolo	-	*	*	-	-	3,1
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	10,8	*	*	-	21,1	16,6
classe media impiegatizia	27,0	*	*	33,3	21,1	27,0
piccola borghesia	24,3	*	*	22,2	26,3	23,2
classe operaia	32,4	*	*	38,9	26,3	29,8
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	5,4	*	*	11,1	-	11,6
distinto	16,2	*	*	22,2	10,5	27,6
buono	45,9	*	*	44,4	47,4	41,3
sufficiente	32,4	*	*	22,2	42,1	18,0
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)						
regolare	100,0	*	*	100,0	100,0	92,2
1 anno di ritardo	-	*	*	-	-	6,1
2 anni	-	*	*	-	-	1,5
3 o più anni	-	*	*	-	-	0,2
Regolarità negli studi superiori (%) (a)						
nessuna ripetenza	72,2	*	*	100,0	44,4	81,9
1 ripetenza	22,2	*	*	-	44,4	15,2
2 o più ripetenze	5,6	*	*	-	11,1	2,9
anni di ripetenza (medie)	0,33	*	*	0,00	0,67	0,21
Credito scolastico (medie) (a)	12,8	*	*	15,2	10,4	13,5

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008		tecnico nautico				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100		5,0	*	*	10,0	-	5,5
91-99		10,0	*	*	20,0	-	8,1
81-90		12,5	*	*	25,0	-	14,6
71-80		15,0	*	*	25,0	5,0	25,6
61-70		50,0	*	*	20,0	80,0	34,5
60		7,5	*	*	-	15,0	11,7
voto medio di diploma		74,3	*	*	83,2	65,5	74,6
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	37,8	*	*	38,9	36,8	30,4
	più sì che no	48,6	*	*	38,9	57,9	52,6
	più no che sì	8,1	*	*	11,1	5,3	13,3
	decisamente no	5,4	*	*	11,1	-	1,7
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	51,4	*	*	44,4	57,9	19,2
	più sì che no	32,4	*	*	44,4	21,1	59,8
	più no che sì	13,5	*	*	5,6	21,1	17,2
	decisamente no	2,7	*	*	5,6	-	2,0
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	37,8	*	*	33,3	42,1	12,0
	più sì che no	45,9	*	*	50,0	42,1	58,7
	più no che sì	13,5	*	*	11,1	15,8	25,4
	decisamente no	2,7	*	*	5,6	-	2,0
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	54,1	*	*	55,6	52,6	26,0
	più sì che no	37,8	*	*	38,9	36,8	48,9
	più no che sì	8,1	*	*	5,6	10,5	20,5
	decisamente no	-	*	*	-	-	2,5
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	16,2	*	*	11,1	21,1	11,3
	più sì che no	59,5	*	*	61,1	57,9	52,8
	più no che sì	24,3	*	*	27,8	21,1	29,9
	decisamente no	-	*	*	-	-	4,1
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	62,2	*	*	61,1	63,2	32,3
	più sì che no	32,4	*	*	33,3	31,6	46,3
	più no che sì	5,4	*	*	5,6	5,3	16,0
	decisamente no	-	*	*	-	-	3,3
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	83,8	*	*	83,3	84,2	62,1
	più sì che no	16,2	*	*	16,7	15,8	30,6
	più no che sì	-	*	*	-	-	4,7
	decisamente no	-	*	*	-	-	0,7
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	21,6	*	*	22,2	21,1	16,4
	più sì che no	43,2	*	*	50,0	36,8	44,8
	più no che sì	32,4	*	*	22,2	42,1	28,8
	decisamente no	2,7	*	*	5,6	-	8,0

diplomati 2008		tecnico nautico				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	35,1	*	*	38,9	31,6	23,6
	più sì che no	45,9	*	*	27,8	63,2	45,4
	più no che sì	10,8	*	*	16,7	5,3	21,5
	decisamente no	5,4	*	*	11,1	-	7,5
organizzazione scolastica	decisamente sì	16,2	*	*	16,7	15,8	10,8
	più sì che no	51,4	*	*	44,4	57,9	45,4
	più no che sì	21,6	*	*	22,2	21,1	31,6
	decisamente no	10,8	*	*	16,7	5,3	10,0
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		75,7	*	*	83,3	68,4	53,8
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		-	*	*	-	-	7,9
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		2,7	*	*	-	5,3	7,6
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		21,6	*	*	16,7	26,3	29,2
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana		-	*	*	-	-	5,4
15-19 ore		-	*	*	-	-	13,9
10-14 ore		13,5	*	*	16,7	10,5	26,6
5-9 ore		35,1	*	*	44,4	26,3	33,6
meno di 5 ore		48,6	*	*	33,3	63,2	19,4
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)		97,3	*	*	100,0	94,7	62,5
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	10,8	*	*	11,1	10,5	13,5
	attività manifatturiere e costruzioni	5,4	*	*	5,6	5,3	9,4
	amministrazione pubblica	10,8	*	*	11,1	10,5	7,7
	trasporti, comunicazioni e commercio	54,1	*	*	50,0	57,9	6,9
	alberghi e ristoranti	-	*	*	-	-	2,1
	attività finanziarie	-	*	*	-	-	7,7
	sanità e assistenza sociale	-	*	*	-	-	1,9
	istruzione	2,7	*	*	5,6	-	0,6
	agricoltura	-	*	*	-	-	1,4
	altri servizi	13,5	*	*	16,7	10,5	10,0
durata dei tirocini	lungi (oltre 150 ore)	18,9	*	*	22,2	15,8	18,0
	medi (81-150 ore)	27,0	*	*	22,2	31,6	16,5
	brevi (fino a 80 ore)	40,5	*	*	38,9	42,1	19,9

diplomati 2008		tecnico nautico				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		13,5	*	*	11,1	15,8	20,5
organizzati dalla scuola		-	*	*	-	-	13,2
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		13,5	*	*	11,1	15,8	7,4
<i>Stato</i>	Regno Unito	5,4	*	*	5,6	5,3	6,7
	Irlanda	-	*	*	-	-	1,6
	Francia	-	*	*	-	-	4,2
	Germania	2,7	*	*	-	5,3	2,5
	altri Stati esteri	5,4	*	*	5,6	5,3	5,3
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	2,7	*	*	-	5,3	4,7
	8-14 giorni	2,7	*	*	5,6	-	6,9
	1-7 giorni	8,1	*	*	5,6	10,5	8,8
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		78,4	*	*	72,2	84,2	58,2
con continuità a tempo pieno		5,4	*	*	11,1	-	3,2
con continuità a tempo parziale		24,3	*	*	16,7	31,6	12,9
in modo occasionale, saltuario, stagionale		48,6	*	*	44,4	52,6	42,1
non hanno lavorato		16,2	*	*	27,8	5,3	39,4
Praticano attività sportive (%)		75,7	*	*	83,3	68,4	63,2
<i>attività</i>	calcio	29,7	*	*	22,2	36,8	16,2
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	13,5	*	*	22,2	5,3	10,8
	nuoto	2,7	*	*	5,6	-	6,4
	pallavolo o pallacanestro	-	*	*	-	-	6,2
	altri sport	27,0	*	*	27,8	26,3	20,9
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	16,2	*	*	27,8	5,3	6,1
	7-10 ore	24,3	*	*	16,7	31,6	16,6
	4-6 ore	21,6	*	*	27,8	15,8	26,1
	1-3 ore	8,1	*	*	5,6	10,5	12,8
Svolgono attività di volontariato (%)		10,8	*	*	11,1	10,5	15,6
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	35,1	*	*	50,0	21,1	40,8
	parlato	48,6	*	*	66,7	31,6	38,4
<i>francese</i>	scritto	-	*	*	-	-	17,9
	parlato	-	*	*	-	-	19,5
<i>spagnolo</i>	scritto	-	*	*	-	-	8,1
	parlato	-	*	*	-	-	8,9
<i>tedesco</i>	scritto	5,4	*	*	5,6	5,3	4,3
	parlato	5,4	*	*	5,6	5,3	3,8
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		2,7	*	*	-	5,3	14,9
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		5,4	*	*	5,6	5,3	18,2

I diplomi (5/7)

diplomati 2008	tecnico nautico					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
7. Conoscenze informatiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
navigazione in Internet	83,8	*	*	77,8	89,5	83,5
word processor (elaborazione di testi)	56,8	*	*	61,1	52,6	66,9
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	56,8	*	*	50,0	63,2	44,9
fogli elettronici (Excel, ...)	48,6	*	*	44,4	52,6	51,6
sistemi operativi	45,9	*	*	50,0	42,1	46,0
data base	13,5	*	*	22,2	5,3	30,5
linguaggi di programmazione	18,9	*	*	22,2	15,8	21,9
realizzazione siti web	18,9	*	*	27,8	10,5	22,0
reti di trasmissione dati	18,9	*	*	22,2	15,8	19,5
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	13,5	*	*	27,8	–	18,4
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	16,2	*	*	33,3	–	17,4
8. Prospettive di studio						
Intendono proseguire gli studi (%)	32,4	*	*	38,9	26,3	60,7
corso di laurea universitario	16,2	*	*	22,2	10,5	52,9
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico–statistico	–	*	*	–	13,2
	ingegneria	13,5	*	*	16,7	10,5
	medico: professioni sanitarie	–	*	*	–	3,1
	medico: medicina/odontoiatria	2,7	*	*	5,6	0,9
	giuridico	–	*	*	–	3,7
	architettura	–	*	*	–	3,1
	letterario	–	*	*	–	1,9
	scientifico	–	*	*	–	3,0
	linguistico	–	*	*	–	3,8
	politico–sociale	–	*	*	–	2,0
	psicologico	–	*	*	–	1,4
	insegnamento	–	*	*	–	0,8
	chimico–farmaceutico	–	*	*	–	1,3
	geo–biologico	–	*	*	–	0,6
	agrario	–	*	*	–	0,9
	educazione fisica	–	*	*	–	1,2
	difesa e sicurezza	–	*	*	–	0,2
corso universitario non specificato	–	*	*	–	2,6	
specializzazione post–diploma	8,1	*	*	5,6	10,5	2,2
 tirocinio, praticantato	2,7	*	*	5,6	–	1,4
altre attività di qualificazione professionale	–	*	*	–	–	2,2

diplomati 2008	tecnico nautico					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	*	*	-	-	21,7	
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	8,1	*	*	15,8	13,6	
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	83,3	*	*	75,0	100,0	55,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	16,2	*	*	22,2	10,5	30,7
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	16,7	*	*	25,0	-	54,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	5,4	*	*	11,1	-	31,0
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	33,3	*	*	50,0	-	61,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	8,1	*	*	11,1	5,3	36,9
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	16,7	*	*	25,0	-	31,8
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	2,7	*	*	5,6	-	17,6
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	16,7	*	*	25,0	-	18,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	5,4	*	*	11,1	-	11,0
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		13,5	*	*	11,1	15,8	35,4
commerciale, vendite		27,0	*	*	33,3	21,1	32,9
ricerca e sviluppo		27,0	*	*	33,3	21,1	23,5
organizzazione, pianificazione		18,9	*	*	22,2	15,8	25,1
amministrazione, contabilità		18,9	*	*	27,8	10,5	31,4
risorse umane, selezione, personale		5,4	*	*	5,6	5,3	20,1
controllo di gestione		21,6	*	*	33,3	10,5	24,8
acquisti		18,9	*	*	27,8	10,5	20,2
finanza		18,9	*	*	27,8	10,5	21,1
segreteria, affari generali		2,7	*	*	-	5,3	19,9
produzione		21,6	*	*	27,8	15,8	17,1
legale		5,4	*	*	-	10,5	15,2
assistenza tecnica		18,9	*	*	22,2	15,8	17,8
logistica, distribuzione		16,2	*	*	22,2	10,5	15,3
sistemi informativi, EDP		8,1	*	*	11,1	5,3	12,8

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008	tecnico nautico					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	78,4	*	*	77,8	78,9	77,5	
acquisizione di professionalità	75,7	*	*	61,1	89,5	69,5	
guadagno	73,0	*	*	83,3	63,2	64,2	
carriera	70,3	*	*	77,8	63,2	59,6	
autonomia	48,6	*	*	44,4	52,6	42,2	
coerenza con gli studi	45,9	*	*	55,6	36,8	24,2	
tempo libero	29,7	*	*	22,2	36,8	28,3	
rispondenza a interessi culturali	21,6	*	*	22,2	21,1	23,1	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	16,2	*	*	-	31,6	12,0	
alle dipendenze nel settore privato	10,8	*	*	11,1	10,5	18,3	
in conto proprio	16,2	*	*	22,2	10,5	10,4	
nessuna preferenza	51,4	*	*	61,1	42,1	45,1	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	64,9	*	*	77,8	52,6	67,1
	part-time	8,1	*	*	5,6	10,5	28,0
contratto	a tempo indeterminato	56,8	*	*	61,1	52,6	73,2
	autonomo/in conto proprio	40,5	*	*	44,4	36,8	36,7
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	10,8	*	*	16,7	5,3	16,7
	a tempo determinato	18,9	*	*	22,2	15,8	16,5
	stage	21,6	*	*	27,8	15,8	12,0
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	10,8	*	*	16,7	5,3	12,6
	apprendistato	13,5	*	*	11,1	15,8	10,9
	telelavoro	18,9	*	*	22,2	15,8	11,4
lavoro interinale	27,0	*	*	22,2	31,6	7,2	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	45,9	*	*	27,8	63,2	70,6	
altra provincia	45,9	*	*	55,6	36,8	23,3	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	35,1	*	*	27,8	42,1	54,1	
regione della provincia preferita	51,4	*	*	44,4	57,9	46,5	
Italia settentrionale	27,0	*	*	33,3	21,1	36,5	
Italia centrale	54,1	*	*	44,4	63,2	19,4	
Italia meridionale	24,3	*	*	22,2	26,3	12,5	
Stato europeo	43,2	*	*	38,9	47,4	23,9	
Stato extraeuropeo	13,5	*	*	11,1	15,8	15,2	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	29,7	*	*	22,2	36,8	16,7	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	32,4	*	*	38,9	26,3	26,4	
sì, ma solo in numero limitato	18,9	*	*	22,2	15,8	38,8	
non disponibili a trasferte	5,4	*	*	5,6	5,3	12,7	

Profilo dei diplomati 2008

Profili 3
I diplomati

3.8 tecnico per geometri

I diplomi (1/7)

diplomati 2008	tecnico per geometri					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	673	543	130	360	313	5.861
Hanno compilato il questionario	506	396	110	287	219	4.885
Numero di indirizzi/specializzazioni	4					43
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	80,7	100,0	-	75,6	86,6	53,7
femmine	19,3	-	100,0	24,4	13,4	46,3
Età al diploma (medie) ^(a)	19,3	19,3	19,2	19,2	19,5	19,5
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	7,7	8,8	3,6	5,9	10,0	7,2
scuola media superiore	57,9	57,3	60,0	61,3	53,4	53,7
scuola media inferiore	29,1	27,8	33,6	27,9	30,6	33,8
scuola elementare o nessun titolo	2,4	2,5	1,8	2,1	2,7	3,1
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	21,3	23,5	13,6	16,4	27,9	16,6
classe media impiegatizia	25,7	25,8	25,5	28,6	21,9	27,0
piccola borghesia	25,9	25,0	29,1	25,8	26,0	23,2
classe operaia	23,1	21,0	30,9	24,7	21,0	29,8
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	11,3	9,3	18,2	18,5	1,8	11,6
distinto	26,9	26,8	27,3	36,6	14,2	27,6
buono	41,7	42,9	37,3	34,1	51,6	41,3
sufficiente	19,2	20,2	15,5	10,1	31,1	18,0
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	93,8	93,4	95,3	95,3	92,1	92,2
1 anno di ritardo	4,9	5,2	3,7	3,1	7,0	6,1
2 anni	1,1	1,1	0,9	1,6	0,5	1,5
3 o più anni	0,2	0,3	-	-	0,5	0,2
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	81,7	79,3	89,7	92,9	68,2	81,9
1 ripetenza	15,8	17,4	10,3	6,3	27,1	15,2
2 o più ripetenze	2,6	3,3	-	0,8	4,7	2,9
anni di ripetenza (medie)	0,21	0,24	0,10	0,08	0,36	0,21
Credito scolastico (medie) ^(a)	13,0	12,7	14,1	15,0	10,8	13,5

^(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (2/7)

diplomati 2008		tecnico per geometri					TOTALE TECNICI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100		4,2	4,4	3,1	7,8	-	5,5
91-99		6,7	5,5	11,5	12,5	-	8,1
81-90		14,0	12,2	21,5	26,1	-	14,6
71-80		24,5	23,9	26,9	40,6	6,1	25,6
61-70		38,8	40,9	30,0	13,1	68,4	34,5
60		11,9	13,1	6,9	-	25,6	11,7
voto medio di diploma		73,5	72,6	77,0	81,8	63,9	74,6
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	28,9	29,8	25,5	35,9	19,6	30,4
	più sì che no	49,8	47,2	59,1	49,5	50,2	52,6
	più no che sì	15,6	16,4	12,7	11,5	21,0	13,3
	decisamente no	2,6	2,8	1,8	1,4	4,1	1,7
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	20,2	22,0	13,6	23,0	16,4	19,2
	più sì che no	54,7	51,3	67,3	55,1	54,3	59,8
	più no che sì	19,8	20,5	17,3	18,8	21,0	17,2
	decisamente no	2,4	2,5	1,8	1,4	3,7	2,0
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	12,1	13,9	5,5	14,6	8,7	12,0
	più sì che no	55,7	52,0	69,1	56,1	55,3	58,7
	più no che sì	25,9	26,3	24,5	25,4	26,5	25,4
	decisamente no	3,4	4,0	0,9	2,1	5,0	2,0
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	25,7	26,8	21,8	29,3	21,0	26,0
	più sì che no	44,1	42,2	50,9	47,0	40,2	48,9
	più no che sì	24,5	24,0	26,4	20,2	30,1	20,5
	decisamente no	2,2	2,5	0,9	1,0	3,7	2,5
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	10,5	11,9	5,5	12,2	8,2	11,3
	più sì che no	52,0	50,0	59,1	51,9	52,1	52,8
	più no che sì	29,1	28,3	31,8	30,3	27,4	29,9
	decisamente no	5,3	5,8	3,6	3,5	7,8	4,1
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	38,1	40,4	30,0	37,6	38,8	32,3
	più sì che no	43,9	40,9	54,5	46,0	41,1	46,3
	più no che sì	12,1	11,6	13,6	11,5	12,8	16,0
	decisamente no	2,8	3,0	1,8	2,8	2,7	3,3
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	67,4	68,2	64,5	69,0	65,3	62,1
	più sì che no	25,9	24,7	30,0	25,4	26,5	30,6
	più no che sì	3,0	2,5	4,5	2,8	3,2	4,7
	decisamente no	0,6	0,5	0,9	1,0	-	0,7
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	20,8	21,7	17,3	21,6	19,6	16,4
	più sì che no	41,3	37,9	53,6	42,9	39,3	44,8
	più no che sì	24,7	25,3	22,7	24,0	25,6	28,8
	decisamente no	9,7	10,6	6,4	9,1	10,5	8,0

diplomati 2008	tecnico per geometri					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	19,0	20,5	13,6	19,5	18,3	23,6
	più sì che no	34,0	30,8	45,5	31,4	37,4	45,4
	più no che sì	27,9	26,8	31,8	32,4	21,9	21,5
	decisamente no	16,0	17,9	9,1	15,0	17,4	7,5
organizzazione scolastica	decisamente sì	9,3	9,8	7,3	10,1	8,2	10,8
	più sì che no	42,7	41,7	46,4	43,2	42,0	45,4
	più no che sì	29,4	27,0	38,2	29,6	29,2	31,6
	decisamente no	14,8	16,7	8,2	14,6	15,1	10,0
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	56,7	57,1	55,5	61,0	51,1	53,8	
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	9,1	9,3	8,2	9,8	8,2	7,9	
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	4,9	5,3	3,6	5,2	4,6	7,6	
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	27,1	25,5	32,7	22,6	32,9	29,2	
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana	4,9	3,8	9,1	8,0	0,9	5,4	
15-19 ore	9,5	7,1	18,2	13,2	4,6	13,9	
10-14 ore	24,5	22,0	33,6	26,8	21,5	26,6	
5-9 ore	37,2	38,9	30,9	34,5	40,6	33,6	
meno di 5 ore	21,9	25,8	8,2	16,0	29,7	19,4	
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	21,1	18,7	30,0	26,8	13,7	13,5
	attività manifatturiere e costruzioni	14,2	13,6	16,4	15,7	12,3	9,4
	amministrazione pubblica	10,7	8,1	20,0	10,5	11,0	7,7
	trasporti, comunicazioni e commercio	0,4	0,3	0,9	0,7	-	6,9
	alberghi e ristoranti	0,2	0,3	-	-	0,5	2,1
	attività finanziarie	-	-	-	-	-	7,7
	sanità e assistenza sociale	-	-	-	-	-	1,9
	istruzione	1,4	1,8	-	1,4	1,4	0,6
	agricoltura	0,8	1,0	-	1,4	-	1,4
	altri servizi	8,3	7,8	10,0	7,3	9,6	10,0
durata dei tirocini	lunghi (oltre 150 ore)	15,6	14,4	20,0	19,2	11,0	18,0
	medi (81-150 ore)	16,8	14,4	25,5	16,0	17,8	16,5
	brevi (fino a 80 ore)	17,2	14,9	25,5	20,9	12,3	19,9

I diplomi (4/7)

diplomati 2008		tecnico per geometri				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		11,1	10,6	12,7	11,1	11,0	20,5
organizzati dalla scuola		3,8	2,8	7,3	3,5	4,1	13,2
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		7,3	7,8	5,5	7,7	6,8	7,4
<i>Stato</i>	Regno Unito	4,3	4,3	4,5	4,9	3,7	6,7
	Irlanda	1,6	1,0	3,6	1,7	1,4	1,6
	Francia	1,4	1,0	2,7	0,7	2,3	4,2
	Germania	0,2	0,3	-	0,3	-	2,5
	altri Stati esteri	3,0	3,3	1,8	2,8	3,2	5,3
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	3,8	3,5	4,5	4,5	2,7	4,7
	8-14 giorni	5,1	5,3	4,5	5,2	5,0	6,9
	1-7 giorni	2,0	1,5	3,6	1,4	2,7	8,8
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		65,2	67,4	57,3	64,8	65,8	58,2
con continuità a tempo pieno		3,8	4,3	1,8	2,1	5,9	3,2
con continuità a tempo parziale		16,0	16,4	14,5	16,7	15,1	12,9
in modo occasionale, saltuario, stagionale		45,5	46,7	40,9	46,0	44,7	42,1
non hanno lavorato		32,0	29,3	41,8	32,4	31,5	39,4
Praticano attività sportive (%)		71,5	78,3	47,3	71,4	71,7	63,2
<i>attività</i>	calcio	26,1	33,3	-	19,2	35,2	16,2
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	12,5	13,6	8,2	13,9	10,5	10,8
	nuoto	4,3	3,8	6,4	5,2	3,2	6,4
	pallavolo o pallacanestro	5,9	4,8	10,0	7,3	4,1	6,2
	altri sport	20,0	19,4	21,8	22,3	16,9	20,9
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	9,9	11,4	4,5	10,5	9,1	6,1
	7-10 ore	22,5	26,0	10,0	19,2	26,9	16,6
	4-6 ore	28,3	31,1	18,2	29,3	26,9	26,1
	1-3 ore	9,5	8,3	13,6	10,5	8,2	12,8
Svolgono attività di volontariato (%)		16,0	16,4	14,5	19,9	11,0	15,6
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	24,5	25,0	22,7	31,0	16,0	40,8
	parlato	22,3	23,7	17,3	25,4	18,3	38,4
<i>francese</i>	scritto	4,2	4,3	3,6	4,9	3,2	17,9
	parlato	4,2	4,8	1,8	4,9	3,2	19,5
<i>spagnolo</i>	scritto	0,4	0,3	0,9	-	0,9	8,1
	parlato	0,6	0,5	0,9	0,3	0,9	8,9
<i>tedesco</i>	scritto	0,6	0,8	-	0,3	0,9	4,3
	parlato	0,6	0,8	-	0,3	0,9	3,8
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		8,5	9,6	4,5	10,5	5,9	14,9
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		5,7	6,3	3,6	7,7	3,2	18,2

I diplomi (5/7)

diplomati 2008	tecnico per geometri					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	77,3	77,8	75,5	79,1	74,9	83,5	
word processor (elaborazione di testi)	52,4	52,5	51,8	56,4	47,0	66,9	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	44,7	48,2	31,8	47,4	41,1	44,9	
fogli elettronici (Excel, ...)	32,2	33,6	27,3	35,2	28,3	51,6	
sistemi operativi	35,0	37,6	25,5	37,6	31,5	46,0	
data base	18,8	19,7	15,5	21,3	15,5	30,5	
linguaggi di programmazione	10,5	10,6	10,0	9,8	11,4	21,9	
realizzazione siti web	8,5	9,8	3,6	8,7	8,2	22,0	
reti di trasmissione dati	17,6	19,4	10,9	17,1	18,3	19,5	
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	62,1	62,6	60,0	67,6	54,8	18,4	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	7,9	8,3	6,4	9,8	5,5	17,4	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	68,4	66,4	75,5	75,3	59,4	60,7	
corso di laurea universitario	57,7	54,8	68,2	68,3	43,8	52,9	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico-statistico	1,2	1,5	-	0,7	1,8	13,2
	ingegneria	22,3	25,3	11,8	34,1	6,8	9,2
	medico: professioni sanitarie	2,2	1,8	3,6	2,1	2,3	3,1
	medico: medicina/odontoiatria	0,4	0,3	0,9	0,3	0,5	0,9
	giuridico	0,8	0,8	0,9	0,7	0,9	3,7
	architettura	19,6	14,9	36,4	21,3	17,4	3,1
	letterario	1,6	1,3	2,7	1,0	2,3	1,9
	scientifico	1,8	1,8	1,8	1,7	1,8	3,0
	linguistico	0,4	-	1,8	0,3	0,5	3,8
	politico-sociale	1,0	1,3	-	0,3	1,8	2,0
	psicologico	0,2	-	0,9	0,3	-	1,4
	insegnamento	-	-	-	-	-	0,8
	chimico-farmaceutico	0,6	0,3	1,8	-	1,4	1,3
	geo-biologico	0,4	0,3	0,9	0,7	-	0,6
	agrario	1,0	1,0	0,9	0,7	1,4	0,9
	educazione fisica	1,8	1,8	1,8	1,0	2,7	1,2
	difesa e sicurezza	0,2	0,3	-	0,3	-	0,2
corso universitario non specificato	2,4	2,5	1,8	2,4	2,3	2,6	
specializzazione post-diploma	1,6	1,5	1,8	1,0	2,3	2,2	
 tirocinio, praticantato	5,3	5,8	3,6	3,8	7,3	1,4	
altre attività di qualificazione professionale	2,4	2,8	0,9	1,0	4,1	2,2	

diplomati 2008	tecnico per geometri					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	19,9	20,3	18,7	21,9	15,6	21,7
	per 100 diplomati in totale	13,2	12,6	15,5	15,3	10,5	13,6
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	60,6	58,1	68,0	65,3	51,0	55,5
	per 100 diplomati in totale	35,8	32,6	47,3	45,3	23,3	30,7
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	52,7	49,8	61,3	54,1	50,0	54,6
	per 100 diplomati in totale	32,6	29,8	42,7	38,0	25,6	31,0
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	58,2	60,8	50,7	58,7	57,3	61,6
	per 100 diplomati in totale	37,5	37,4	38,2	42,5	31,1	36,9
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	30,1	32,7	22,7	32,1	26,0	31,8
	per 100 diplomati in totale	18,6	19,4	15,5	22,3	13,7	17,6
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	22,3	23,5	18,7	17,3	32,3	18,5
	per 100 diplomati in totale	14,2	14,4	13,6	12,2	16,9	11,0
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		24,7	24,2	26,4	26,5	22,4	35,4
commerciale, vendite		26,1	25,5	28,2	25,8	26,5	32,9
ricerca e sviluppo		22,7	24,2	17,3	24,7	20,1	23,5
organizzazione, pianificazione		27,7	27,0	30,0	32,4	21,5	25,1
amministrazione, contabilità		21,1	21,2	20,9	20,2	22,4	31,4
risorse umane, selezione, personale		15,4	13,6	21,8	17,4	12,8	20,1
controllo di gestione		22,1	23,0	19,1	24,7	18,7	24,8
acquisti		15,2	14,6	17,3	15,3	15,1	20,2
finanza		17,8	19,2	12,7	17,4	18,3	21,1
segreteria, affari generali		14,0	11,9	21,8	16,7	10,5	19,9
produzione		22,9	23,5	20,9	22,6	23,3	17,1
legale		11,1	11,1	10,9	11,1	11,0	15,2
assistenza tecnica		23,1	23,5	21,8	26,5	18,7	17,8
logistica, distribuzione		11,1	12,4	6,4	12,2	9,6	15,3
sistemi informativi, EDP		11,1	12,4	6,4	11,5	10,5	12,8

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008	tecnico per geometri					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	70,9	67,7	82,7	71,1	70,8	77,5	
acquisizione di professionalità	72,7	71,5	77,3	78,0	65,8	69,5	
guadagno	63,0	63,1	62,7	64,1	61,6	64,2	
carriera	61,9	62,4	60,0	61,0	63,0	59,6	
autonomia	43,7	43,4	44,5	44,9	42,0	42,2	
coerenza con gli studi	30,8	33,1	22,7	36,9	22,8	24,2	
tempo libero	31,6	33,8	23,6	28,2	36,1	28,3	
rispondenza a interessi culturali	25,9	23,5	34,5	27,9	23,3	23,1	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	9,1	7,8	13,6	8,7	9,6	12,0	
alle dipendenze nel settore privato	16,0	14,6	20,9	17,4	14,2	18,3	
in conto proprio	16,2	17,9	10,0	16,0	16,4	10,4	
nessuna preferenza	38,1	37,1	41,8	36,2	40,6	45,1	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	69,4	69,4	69,1	74,2	63,0	67,1
	part-time	21,5	19,2	30,0	23,3	19,2	28,0
contratto	a tempo indeterminato	66,6	65,7	70,0	72,1	59,4	73,2
	autonomo/in conto proprio	46,6	50,3	33,6	47,7	45,2	36,7
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	23,3	24,2	20,0	26,1	19,6	16,7
	a tempo determinato	16,6	17,2	14,5	17,4	15,5	16,5
	stage	14,4	14,6	13,6	15,7	12,8	12,0
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	12,8	12,6	13,6	15,0	10,0	12,6
	apprendistato	14,4	13,9	16,4	15,3	13,2	10,9
	telelavoro	10,3	11,4	6,4	11,8	8,2	11,4
lavoro interinale	7,5	7,6	7,3	9,1	5,5	7,2	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	72,1	71,2	75,5	72,8	71,2	70,6	
altra provincia	20,9	20,5	22,7	22,0	19,6	23,3	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	56,5	55,8	59,1	62,0	49,3	54,1	
regione della provincia preferita	50,6	50,0	52,7	49,5	52,1	46,5	
Italia settentrionale	36,6	36,1	38,2	37,3	35,6	36,5	
Italia centrale	24,7	25,5	21,8	24,7	24,7	19,4	
Italia meridionale	17,8	19,2	12,7	20,2	14,6	12,5	
Stato europeo	24,7	26,8	17,3	24,0	25,6	23,9	
Stato extraeuropeo	16,4	17,9	10,9	15,3	17,8	15,2	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	16,8	18,2	11,8	18,1	15,1	16,7	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,1	23,7	30,0	23,7	26,9	26,4	
sì, ma solo in numero limitato	37,7	38,1	36,4	40,1	34,7	38,8	
non disponibili a trasferte	14,4	13,1	19,1	13,2	16,0	12,7	

Profilo dei diplomati 2008

Profili 3
I diplomi

3.9 tecnico per il turismo

I diplomi (1/7)

diplomati 2008	tecnico per il turismo					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	208	32	176	114	94	5.861
Hanno compilato il questionario	174	28	146	98	76	4.885
Numero di indirizzi/specializzazioni	3					43
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	15,4	100,0	-	10,5	21,3	53,7
femmine	84,6	-	100,0	89,5	78,7	46,3
Età al diploma (medie) ^(a)	19,2	19,3	19,2	19,1	19,4	19,5
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	7,5	7,1	7,5	6,1	9,2	7,2
scuola media superiore	50,6	57,1	49,3	57,1	42,1	53,7
scuola media inferiore	34,5	28,6	35,6	28,6	42,1	33,8
scuola elementare o nessun titolo	2,3	-	2,7	2,0	2,6	3,1
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	18,4	17,9	18,5	19,4	17,1	16,6
classe media impiegatizia	28,7	28,6	28,8	25,5	32,9	27,0
piccola borghesia	19,0	14,3	19,9	21,4	15,8	23,2
classe operaia	29,3	32,1	28,8	29,6	28,9	29,8
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	11,5	7,1	12,3	18,4	2,6	11,6
distinto	29,9	28,6	30,1	37,8	19,7	27,6
buono	42,0	50,0	40,4	33,7	52,6	41,3
sufficiente	14,9	10,7	15,8	9,2	22,4	18,0
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	89,6	72,7	92,1	94,7	83,5	92,2
1 anno di ritardo	9,2	27,3	6,6	5,3	13,9	6,1
2 anni	1,2	-	1,3	-	2,5	1,5
3 o più anni	-	-	-	-	-	0,2
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	90,2	86,4	90,7	97,9	81,0	81,9
1 ripetenza	8,1	13,6	7,3	2,1	15,2	15,2
2 o più ripetenze	1,7	-	2,0	-	3,8	2,9
anni di ripetenza (medie)	0,12	0,14	0,11	0,02	0,23	0,21
Credito scolastico (medie) ^(a)	13,4	12,6	13,5	15,2	11,1	13,5

^(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (2/7)

diplomati 2008	tecnico per il turismo					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	5,3	6,3	5,1	9,6	-	5,5	
91-99	8,2	-	9,7	14,9	-	8,1	
81-90	16,3	15,6	16,5	28,1	2,1	14,6	
71-80	28,4	25,0	29,0	41,2	12,8	25,6	
61-70	29,8	37,5	28,4	6,1	58,5	34,5	
60	12,0	15,6	11,4	-	26,6	11,7	
voto medio di diploma	74,8	71,9	75,3	82,9	65,0	74,6	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	24,7	28,6	24,0	29,6	18,4	30,4
	più sì che no	51,7	39,3	54,1	54,1	48,7	52,6
	più no che sì	19,0	21,4	18,5	13,3	26,3	13,3
	decisamente no	0,6	3,6	-	-	1,3	1,7
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	14,9	17,9	14,4	17,3	11,8	19,2
	più sì che no	62,6	53,6	64,4	62,2	63,2	59,8
	più no che sì	17,2	17,9	17,1	17,3	17,1	17,2
	decisamente no	1,1	3,6	0,7	-	2,6	2,0
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	8,0	17,9	6,2	9,2	6,6	12,0
	più sì che no	66,7	50,0	69,9	67,3	65,8	58,7
	più no che sì	19,5	17,9	19,9	19,4	19,7	25,4
	decisamente no	1,1	3,6	0,7	-	2,6	2,0
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	17,2	28,6	15,1	18,4	15,8	26,0
	più sì che no	42,5	32,1	44,5	41,8	43,4	48,9
	più no che sì	32,2	25,0	33,6	31,6	32,9	20,5
	decisamente no	2,9	3,6	2,7	3,1	2,6	2,5
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	6,9	14,3	5,5	8,2	5,3	11,3
	più sì che no	58,6	50,0	60,3	60,2	56,6	52,8
	più no che sì	24,7	21,4	25,3	23,5	26,3	29,9
	decisamente no	5,7	7,1	5,5	5,1	6,6	4,1
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	27,0	46,4	23,3	27,6	26,3	32,3
	più sì che no	44,3	32,1	46,6	42,9	46,1	46,3
	più no che sì	20,1	10,7	21,9	22,4	17,1	16,0
	decisamente no	4,6	3,6	4,8	4,1	5,3	3,3
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	56,9	67,9	54,8	56,1	57,9	62,1
	più sì che no	33,9	21,4	36,3	34,7	32,9	30,6
	più no che sì	4,0	-	4,8	6,1	1,3	4,7
	decisamente no	1,1	3,6	0,7	-	2,6	0,7
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	17,2	28,6	15,1	17,3	17,1	16,4
	più sì che no	47,7	28,6	51,4	51,0	43,4	44,8
	più no che sì	22,4	28,6	21,2	22,4	22,4	28,8
	decisamente no	8,6	7,1	8,9	6,1	11,8	8,0

diplomati 2008	tecnico per il turismo					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	24,7	21,4	25,3	24,5	25,0	23,6
	più sì che no	47,1	46,4	47,3	44,9	50,0	45,4
	più no che sì	16,7	14,3	17,1	19,4	13,2	21,5
	decisamente no	6,9	10,7	6,2	7,1	6,6	7,5
organizzazione scolastica	decisamente sì	7,5	21,4	4,8	7,1	7,9	10,8
	più sì che no	43,1	35,7	44,5	49,0	35,5	45,4
	più no che sì	33,9	25,0	35,6	30,6	38,2	31,6
	decisamente no	10,9	10,7	11,0	10,2	11,8	10,0
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	46,0	53,6	44,5	53,1	36,8	53,8	
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	8,6	-	10,3	8,2	9,2	7,9	
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	9,8	3,6	11,0	11,2	7,9	7,6	
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	31,6	35,7	30,8	23,5	42,1	29,2	
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana	6,9	3,6	7,5	10,2	2,6	5,4	
15-19 ore	12,1	7,1	13,0	13,3	10,5	13,9	
10-14 ore	28,7	25,0	29,5	25,5	32,9	26,6	
5-9 ore	32,8	10,7	37,0	34,7	30,3	33,6	
meno di 5 ore	15,5	46,4	9,6	12,2	19,7	19,4	
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
		79,9	82,1	79,5	79,6	80,3	62,5
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	1,1	-	1,4	2,0	-	13,5
	attività manifatturiere e costruzioni	0,6	3,6	-	-	1,3	9,4
	amministrazione pubblica	2,9	3,6	2,7	3,1	2,6	7,7
	trasporti, comunicazioni e commercio	47,1	42,9	47,9	42,9	52,6	6,9
	alberghi e ristoranti	20,7	25,0	19,9	22,4	18,4	2,1
	attività finanziarie	0,6	-	0,7	1,0	-	7,7
	sanità e assistenza sociale	-	-	-	-	-	1,9
	istruzione	0,6	3,6	-	1,0	-	0,6
	agricoltura	-	-	-	-	-	1,4
	altri servizi	6,3	3,6	6,8	7,1	5,3	10,0
durata dei tirocini	lunghi (oltre 150 ore)	8,0	-	9,6	11,2	3,9	18,0
	medi (81-150 ore)	17,8	7,1	19,9	18,4	17,1	16,5
	brevi (fino a 80 ore)	43,7	60,7	40,4	40,8	47,4	19,9

I diplomi (4/7)

diplomati 2008		tecnico per il turismo				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		44,3	64,3	40,4	42,9	46,1	20,5
organizzati dalla scuola		33,3	46,4	30,8	36,7	28,9	13,2
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		10,9	17,9	9,6	6,1	17,1	7,4
<i>Stato</i>	Regno Unito	5,7	14,3	4,1	4,1	7,9	6,7
	Irlanda	0,6	-	0,7	-	1,3	1,6
	Francia	12,1	25,0	9,6	11,2	13,2	4,2
	Germania	12,6	14,3	12,3	13,3	11,8	2,5
	altri Stati esteri	12,1	10,7	12,3	13,3	10,5	5,3
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	8,0	21,4	5,5	5,1	11,8	4,7
	8-14 giorni	10,3	10,7	10,3	10,2	10,5	6,9
	1-7 giorni	25,3	32,1	24,0	27,6	22,4	8,8
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		56,3	57,1	56,2	52,0	61,8	58,2
con continuità a tempo pieno		2,3	3,6	2,1	1,0	3,9	3,2
con continuità a tempo parziale		13,2	21,4	11,6	9,2	18,4	12,9
in modo occasionale, saltuario, stagionale		40,8	32,1	42,5	41,8	39,5	42,1
non hanno lavorato		39,7	39,3	39,7	42,9	35,5	39,4
Praticano attività sportive (%)		58,6	67,9	56,8	59,2	57,9	63,2
<i>attività</i>	calcio	1,7	10,7	-	1,0	2,6	16,2
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	11,5	17,9	10,3	10,2	13,2	10,8
	nuoto	11,5	17,9	10,3	10,2	13,2	6,4
	pallavolo o pallacanestro	8,6	3,6	9,6	9,2	7,9	6,2
	altri sport	24,7	17,9	26,0	28,6	19,7	20,9
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	3,4	10,7	2,1	1,0	6,6	6,1
	7-10 ore	8,6	17,9	6,8	6,1	11,8	16,6
	4-6 ore	24,1	32,1	22,6	28,6	18,4	26,1
	1-3 ore	21,3	7,1	24,0	23,5	18,4	12,8
Svolgono attività di volontariato (%)		16,1	17,9	15,8	18,4	13,2	15,6
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	51,7	64,3	49,3	59,2	42,1	40,8
	parlato	57,5	71,4	54,8	63,3	50,0	38,4
<i>francese</i>	scritto	43,7	46,4	43,2	57,1	26,3	17,9
	parlato	51,1	57,1	50,0	61,2	38,2	19,5
<i>spagnolo</i>	scritto	40,2	35,7	41,1	51,0	26,3	8,1
	parlato	42,0	35,7	43,2	51,0	30,3	8,9
<i>tedesco</i>	scritto	9,2	3,6	10,3	10,2	7,9	4,3
	parlato	7,5	7,1	7,5	8,2	6,6	3,8
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		20,7	28,6	19,2	22,4	18,4	14,9
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		39,7	32,1	41,1	46,9	30,3	18,2

I diplomi (5/7)

diplomati 2008	tecnico per il turismo					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	83,9	89,3	82,9	86,7	80,3	83,5	
word processor (elaborazione di testi)	64,4	50,0	67,1	68,4	59,2	66,9	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	37,9	57,1	34,2	35,7	40,8	44,9	
fogli elettronici (Excel, ...)	39,1	21,4	42,5	42,9	34,2	51,6	
sistemi operativi	44,8	39,3	45,9	46,9	42,1	46,0	
data base	13,8	3,6	15,8	14,3	13,2	30,5	
linguaggi di programmazione	15,5	17,9	15,1	15,3	15,8	21,9	
realizzazione siti web	15,5	7,1	17,1	16,3	14,5	22,0	
reti di trasmissione dati	10,3	17,9	8,9	11,2	9,2	19,5	
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	4,6	-	5,5	5,1	3,9	18,4	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	12,1	3,6	13,7	13,3	10,5	17,4	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	60,3	60,7	60,3	69,4	48,7	60,7	
corso di laurea universitario	52,9	50,0	53,4	61,2	42,1	52,9	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico-statistico	10,9	7,1	11,6	15,3	5,3	13,2
	ingegneria	1,1	3,6	0,7	2,0	-	9,2
	medico: professioni sanitarie	1,1	-	1,4	-	2,6	3,1
	medico: medicina/odontoiatria	0,6	-	0,7	1,0	-	0,9
	giuridico	5,2	3,6	5,5	6,1	3,9	3,7
	architettura	1,1	-	1,4	2,0	-	3,1
	letterario	4,6	3,6	4,8	4,1	5,3	1,9
	scientifico	1,1	3,6	0,7	2,0	-	3,0
	linguistico	12,1	10,7	12,3	16,3	6,6	3,8
	politico-sociale	4,6	3,6	4,8	5,1	3,9	2,0
	psicologico	2,3	-	2,7	2,0	2,6	1,4
	insegnamento	1,7	-	2,1	1,0	2,6	0,8
	chimico-farmaceutico	-	-	-	-	-	1,3
	geo-biologico	-	-	-	-	-	0,6
	agrario	0,6	3,6	-	-	1,3	0,9
	educazione fisica	0,6	3,6	-	-	1,3	1,2
	difesa e sicurezza	-	-	-	-	-	0,2
corso universitario non specificato	5,2	7,1	4,8	4,1	6,6	2,6	
specializzazione post-diploma	1,7	-	2,1	3,1	-	2,2	
 tirocinio, praticantato	-	-	-	-	-	1,4	
altre attività di qualificazione professionale	2,9	7,1	2,1	2,0	3,9	2,2	

diplomati 2008	tecnico per il turismo					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	20,7	14,3	21,8	20,0	21,9	21,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	12,6	14,3	12,3	13,3	11,8	13,6
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	46,7	50,0	46,2	48,3	43,8	55,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	26,4	28,6	26,0	31,6	19,7	30,7
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	60,9	71,4	59,0	60,0	62,5	54,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	36,2	39,3	35,6	40,8	30,3	31,0
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	55,4	64,3	53,8	51,7	62,5	61,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	35,6	39,3	34,9	36,7	34,2	36,9
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	21,7	35,7	19,2	21,7	21,9	31,8
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	13,2	21,4	11,6	15,3	10,5	17,6
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	17,4	14,3	17,9	8,3	34,4	18,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	11,5	10,7	11,6	7,1	17,1	11,0
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		43,1	35,7	44,5	49,0	35,5	35,4
commerciale, vendite		31,6	32,1	31,5	38,8	22,4	32,9
ricerca e sviluppo		12,1	17,9	11,0	12,2	11,8	23,5
organizzazione, pianificazione		27,6	17,9	29,5	30,6	23,7	25,1
amministrazione, contabilità		17,2	21,4	16,4	19,4	14,5	31,4
risorse umane, selezione, personale		23,0	17,9	24,0	27,6	17,1	20,1
controllo di gestione		14,4	17,9	13,7	13,3	15,8	24,8
acquisti		21,3	25,0	20,5	22,4	19,7	20,2
finanza		7,5	17,9	5,5	6,1	9,2	21,1
segreteria, affari generali		19,0	10,7	20,5	20,4	17,1	19,9
produzione		11,5	7,1	12,3	13,3	9,2	17,1
legale		8,6	17,9	6,8	7,1	10,5	15,2
assistenza tecnica		6,3	14,3	4,8	6,1	6,6	17,8
logistica, distribuzione		14,9	28,6	12,3	18,4	10,5	15,3
sistemi informativi, EDP		5,2	7,1	4,8	4,1	6,6	12,8

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008	tecnico per il turismo					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	77,0	71,4	78,1	75,5	78,9	77,5	
acquisizione di professionalità	69,5	75,0	68,5	70,4	68,4	69,5	
guadagno	62,6	71,4	61,0	57,1	69,7	64,2	
carriera	52,9	75,0	48,6	54,1	51,3	59,6	
autonomia	36,2	39,3	35,6	30,6	43,4	42,2	
coerenza con gli studi	19,0	25,0	17,8	20,4	17,1	24,2	
tempo libero	28,7	42,9	26,0	22,4	36,8	28,3	
rispondenza a interessi culturali	31,0	32,1	30,8	29,6	32,9	23,1	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	21,3	21,4	21,2	17,3	26,3	12,0	
alle dipendenze nel settore privato	13,2	3,6	15,1	17,3	7,9	18,3	
in conto proprio	5,7	10,7	4,8	6,1	5,3	10,4	
nessuna preferenza	44,3	57,1	41,8	42,9	46,1	45,1	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	65,5	67,9	65,1	61,2	71,1	67,1
	part-time	36,8	25,0	39,0	42,9	28,9	28,0
contratto	a tempo indeterminato	69,0	71,4	68,5	70,4	67,1	73,2
	autonomo/in conto proprio	31,0	42,9	28,8	30,6	31,6	36,7
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	19,5	14,3	20,5	21,4	17,1	16,7
	a tempo determinato	20,1	21,4	19,9	20,4	19,7	16,5
	stage	17,2	17,9	17,1	18,4	15,8	12,0
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	14,9	14,3	15,1	15,3	14,5	12,6
	apprendistato	14,4	25,0	12,3	15,3	13,2	10,9
	telelavoro	12,6	17,9	11,6	12,2	13,2	11,4
lavoro interinale	10,9	10,7	11,0	12,2	9,2	7,2	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	68,4	53,6	71,2	73,5	61,8	70,6	
altra provincia	21,8	35,7	19,2	19,4	25,0	23,3	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	52,9	42,9	54,8	59,2	44,7	54,1	
regione della provincia preferita	43,1	42,9	43,2	49,0	35,5	46,5	
Italia settentrionale	35,1	46,4	32,9	35,7	34,2	36,5	
Italia centrale	19,5	25,0	18,5	15,3	25,0	19,4	
Italia meridionale	14,4	25,0	12,3	12,2	17,1	12,5	
Stato europeo	28,7	42,9	26,0	31,6	25,0	23,9	
Stato extraeuropeo	16,7	32,1	13,7	19,4	13,2	15,2	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
si, anche con trasferimenti di residenza	14,9	32,1	11,6	11,2	19,7	16,7	
si, anche frequenti (senza cambi di residenza)	29,3	32,1	28,8	35,7	21,1	26,4	
si, ma solo in numero limitato	35,6	17,9	39,0	33,7	38,2	38,8	
non disponibili a trasferte	12,1	10,7	12,3	12,2	11,8	12,7	

Profilo dei diplomati 2008

Profili 3
I diplomi

3.10 **tecnico per le attività sociali**

I diplomi (1/7)

diplomati 2008	tecnico per le attività sociali					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	29	3	26	15	14	5.861
Hanno compilato il questionario	29	3	26	15	14	4.885
Numero di indirizzi/specializzazioni	1					43
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	10,3	100,0	-	13,3	7,1	53,7
femmine	89,7	-	100,0	86,7	92,9	46,3
Età al diploma (medie) ^(a)	19,3	20,1	19,2	19,4	19,3	19,5
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	10,3	-	11,5	-	21,4	7,2
scuola media superiore	51,7	66,7	50,0	60,0	42,9	53,7
scuola media inferiore	31,0	33,3	30,8	33,3	28,6	33,8
scuola elementare o nessun titolo	6,9	-	7,7	6,7	7,1	3,1
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	13,8	-	15,4	13,3	14,3	16,6
classe media impiegatizia	20,7	33,3	19,2	13,3	28,6	27,0
piccola borghesia	37,9	33,3	38,5	40,0	35,7	23,2
classe operaia	24,1	33,3	23,1	33,3	14,3	29,8
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	-	-	-	-	-	11,6
distinto	6,9	33,3	3,8	13,3	-	27,6
buono	34,5	33,3	34,6	53,3	14,3	41,3
sufficiente	51,7	33,3	53,8	26,7	78,6	18,0
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	75,9	-	84,6	66,7	85,7	92,2
1 anno di ritardo	20,7	100,0	11,5	26,7	14,3	6,1
2 anni	3,4	-	3,8	6,7	-	1,5
3 o più anni	-	-	-	-	-	0,2
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	96,6	100,0	96,2	100,0	92,9	81,9
1 ripetenza	3,4	-	3,8	-	7,1	15,2
2 o più ripetenze	-	-	-	-	-	2,9
anni di ripetenza (medie)	0,03	0,00	0,04	0,00	0,07	0,21
Credito scolastico (medie) ^(a)	14,9	14,7	14,9	16,3	13,3	13,5

^(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (2/7)

diplomati 2008		tecnico per le attività sociali					TOTALE TECNICI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100		3,4	33,3	-	6,7	-	5,5
91-99		3,4	-	3,8	6,7	-	8,1
81-90		13,8	-	15,4	26,7	-	14,6
71-80		31,0	33,3	30,8	60,0	-	25,6
61-70		31,0	33,3	30,8	-	64,3	34,5
60		17,2	-	19,2	-	35,7	11,7
voto medio di diploma		73,2	81,7	72,2	81,0	64,9	74,6
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	24,1	-	26,9	33,3	14,3	30,4
	più sì che no	58,6	66,7	57,7	53,3	64,3	52,6
	più no che sì	17,2	33,3	15,4	13,3	21,4	13,3
	decisamente no	-	-	-	-	-	1,7
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	17,2	-	19,2	26,7	7,1	19,2
	più sì che no	37,9	33,3	38,5	26,7	50,0	59,8
	più no che sì	37,9	66,7	34,6	40,0	35,7	17,2
	decisamente no	6,9	-	7,7	6,7	7,1	2,0
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	13,8	-	15,4	6,7	21,4	12,0
	più sì che no	51,7	33,3	53,8	53,3	50,0	58,7
	più no che sì	27,6	66,7	23,1	33,3	21,4	25,4
	decisamente no	6,9	-	7,7	6,7	7,1	2,0
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	27,6	-	30,8	40,0	14,3	26,0
	più sì che no	48,3	66,7	46,2	20,0	78,6	48,9
	più no che sì	24,1	33,3	23,1	40,0	7,1	20,5
	decisamente no	-	-	-	-	-	2,5
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	6,9	-	7,7	13,3	-	11,3
	più sì che no	44,8	-	50,0	40,0	50,0	52,8
	più no che sì	34,5	66,7	30,8	33,3	35,7	29,9
	decisamente no	13,8	33,3	11,5	13,3	14,3	4,1
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	31,0	-	34,6	40,0	21,4	32,3
	più sì che no	37,9	66,7	34,6	33,3	42,9	46,3
	più no che sì	27,6	33,3	26,9	26,7	28,6	16,0
	decisamente no	3,4	-	3,8	-	7,1	3,3
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	62,1	66,7	61,5	60,0	64,3	62,1
	più sì che no	34,5	33,3	34,6	40,0	28,6	30,6
	più no che sì	3,4	-	3,8	-	7,1	4,7
	decisamente no	-	-	-	-	-	0,7
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	10,3	33,3	7,7	13,3	7,1	16,4
	più sì che no	48,3	-	53,8	40,0	57,1	44,8
	più no che sì	37,9	66,7	34,6	40,0	35,7	28,8
	decisamente no	3,4	-	3,8	6,7	-	8,0

diplomati 2008	tecnico per le attività sociali					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	13,8	33,3	11,5	13,3	14,3	23,6
	più sì che no	27,6	33,3	26,9	20,0	35,7	45,4
	più no che sì	41,4	-	46,2	33,3	50,0	21,5
	decisamente no	17,2	33,3	15,4	33,3	-	7,5
organizzazione scolastica	decisamente sì	-	-	-	-	-	10,8
	più sì che no	31,0	-	34,6	26,7	35,7	45,4
	più no che sì	55,2	66,7	53,8	60,0	50,0	31,6
	decisamente no	13,8	33,3	11,5	13,3	14,3	10,0
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	62,1	66,7	61,5	66,7	57,1	53,8	
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	-	-	-	-	-	7,9	
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	6,9	-	7,7	6,7	7,1	7,6	
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	31,0	33,3	30,8	26,7	35,7	29,2	
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana	-	-	-	-	-	5,4	
15-19 ore	6,9	-	7,7	13,3	-	13,9	
10-14 ore	13,8	66,7	7,7	13,3	14,3	26,6	
5-9 ore	48,3	-	53,8	53,3	42,9	33,6	
meno di 5 ore	31,0	33,3	30,8	20,0	42,9	19,4	
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
	93,1	100,0	92,3	86,7	100,0	62,5	
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	3,4	-	3,8	-	7,1	13,5
	attività manifatturiere e costruzioni	-	-	-	-	-	9,4
	amministrazione pubblica	6,9	-	7,7	-	14,3	7,7
	trasporti, comunicazioni e commercio	-	-	-	-	-	6,9
	alberghi e ristoranti	-	-	-	-	-	2,1
	attività finanziarie	-	-	-	-	-	7,7
	sanità e assistenza sociale	62,1	100,0	57,7	73,3	50,0	1,9
	istruzione	-	-	-	-	-	0,6
	agricoltura	-	-	-	-	-	1,4
	altri servizi	10,3	-	11,5	13,3	7,1	10,0
durata dei tirocini	lungi (oltre 150 ore)	-	-	-	-	-	18,0
	medi (81-150 ore)	6,9	33,3	3,8	13,3	-	16,5
	brevi (fino a 80 ore)	75,9	33,3	80,8	66,7	85,7	19,9

I diplomi (4/7)

diplomati 2008		tecnico per le attività sociali					TOTALE TECNICI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		17,2	66,7	11,5	20,0	14,3	20,5
organizzati dalla scuola		13,8	66,7	7,7	20,0	7,1	13,2
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		3,4	-	3,8	-	7,1	7,4
<i>Stato</i>	Regno Unito	3,4	-	3,8	-	7,1	6,7
	Irlanda	-	-	-	-	-	1,6
	Francia	3,4	-	3,8	6,7	-	4,2
	Germania	-	-	-	-	-	2,5
	altri Stati esteri	10,3	66,7	3,8	13,3	7,1	5,3
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	3,4	-	3,8	-	7,1	4,7
	8-14 giorni	6,9	66,7	-	13,3	-	6,9
	1-7 giorni	6,9	-	7,7	6,7	7,1	8,8
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		69,0	100,0	65,4	66,7	71,4	58,2
con continuità a tempo pieno		6,9	33,3	3,8	6,7	7,1	3,2
con continuità a tempo parziale		10,3	-	11,5	13,3	7,1	12,9
in modo occasionale, saltuario, stagionale		51,7	66,7	50,0	46,7	57,1	42,1
non hanno lavorato		31,0	-	34,6	33,3	28,6	39,4
Praticano attività sportive (%)		58,6	66,7	57,7	66,7	50,0	63,2
<i>attività</i>	calcio	3,4	-	3,8	-	7,1	16,2
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	10,3	-	11,5	6,7	14,3	10,8
	nuoto	10,3	33,3	7,7	13,3	7,1	6,4
	pallavolo o pallacanestro	13,8	-	15,4	20,0	7,1	6,2
	altri sport	10,3	-	11,5	13,3	7,1	20,9
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	3,4	33,3	-	-	7,1	6,1
	7-10 ore	6,9	-	7,7	13,3	-	16,6
	4-6 ore	37,9	33,3	38,5	40,0	35,7	26,1
	1-3 ore	10,3	-	11,5	13,3	7,1	12,8
Svolgono attività di volontariato (%)		6,9	33,3	3,8	6,7	7,1	15,6
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	24,1	33,3	23,1	33,3	14,3	40,8
	parlato	20,7	66,7	15,4	26,7	14,3	38,4
<i>francese</i>	scritto	6,9	-	7,7	13,3	-	17,9
	parlato	13,8	-	15,4	20,0	7,1	19,5
<i>spagnolo</i>	scritto	6,9	-	7,7	6,7	7,1	8,1
	parlato	3,4	-	3,8	-	7,1	8,9
<i>tedesco</i>	scritto	-	-	-	-	-	4,3
	parlato	-	-	-	-	-	3,8
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		34,5	100,0	26,9	40,0	28,6	14,9
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		6,9	33,3	3,8	6,7	7,1	18,2

I diplomi (5/7)

diplomati 2008	tecnico per le attività sociali					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	65,5	100,0	61,5	73,3	57,1	83,5	
word processor (elaborazione di testi)	17,2	66,7	11,5	13,3	21,4	66,9	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	37,9	100,0	30,8	40,0	35,7	44,9	
fogli elettronici (Excel, ...)	6,9	66,7	-	13,3	-	51,6	
sistemi operativi	13,8	66,7	7,7	26,7	-	46,0	
data base	10,3	66,7	3,8	13,3	7,1	30,5	
linguaggi di programmazione	3,4	-	3,8	-	7,1	21,9	
realizzazione siti web	10,3	33,3	7,7	6,7	14,3	22,0	
reti di trasmissione dati	6,9	-	7,7	13,3	-	19,5	
CAD/CAM/CAE - Progettazione assistita	3,4	-	3,8	6,7	-	18,4	
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	13,8	66,7	7,7	20,0	7,1	17,4	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	65,5	100,0	61,5	66,7	64,3	60,7	
corso di laurea universitario	58,6	100,0	53,8	53,3	64,3	52,9	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico-statistico	3,4	33,3	-	6,7	-	13,2
	ingegneria	-	-	-	-	-	9,2
	medico: professioni sanitarie	10,3	-	11,5	13,3	7,1	3,1
	medico: medicina/odontoiatria	-	-	-	-	-	0,9
	giuridico	-	-	-	-	-	3,7
	architettura	6,9	-	7,7	6,7	7,1	3,1
	letterario	6,9	-	7,7	6,7	7,1	1,9
	scientifico	-	-	-	-	-	3,0
	linguistico	3,4	-	3,8	-	7,1	3,8
	politico-sociale	6,9	33,3	3,8	-	14,3	2,0
	psicologico	10,3	33,3	7,7	6,7	14,3	1,4
	insegnamento	6,9	-	7,7	13,3	-	0,8
	chimico-farmaceutico	3,4	-	3,8	-	7,1	1,3
	geo-biologico	-	-	-	-	-	0,6
	agrario	-	-	-	-	-	0,9
	educazione fisica	-	-	-	-	-	1,2
	difesa e sicurezza	-	-	-	-	-	0,2
corso universitario non specificato	-	-	-	-	-	2,6	
specializzazione post-diploma	6,9	-	7,7	13,3	-	2,2	
 tirocinio, praticantato	-	-	-	-	-	1,4	
altre attività di qualificazione professionale	-	-	-	-	-	2,2	

diplomati 2008	tecnico per le attività sociali					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	47,1	66,7	42,9	62,5	33,3	21,7
	per 100 diplomati in totale	31,0	66,7	26,9	40,0	21,4	13,6
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	82,4	66,7	85,7	100,0	66,7	55,5
	per 100 diplomati in totale	55,2	66,7	53,8	66,7	42,9	30,7
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	82,4	100,0	78,6	87,5	77,8	54,6
	per 100 diplomati in totale	51,7	100,0	46,2	53,3	50,0	31,0
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	64,7	33,3	71,4	62,5	66,7	61,6
	per 100 diplomati in totale	51,7	33,3	53,8	53,3	50,0	36,9
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	35,3	-	42,9	25,0	44,4	31,8
	per 100 diplomati in totale	31,0	-	34,6	26,7	35,7	17,6
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	29,4	33,3	28,6	37,5	22,2	18,5
	per 100 diplomati in totale	24,1	33,3	23,1	33,3	14,3	11,0
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		41,4	66,7	38,5	46,7	35,7	35,4
commerciale, vendite		31,0	33,3	30,8	46,7	14,3	32,9
ricerca e sviluppo		17,2	33,3	15,4	13,3	21,4	23,5
organizzazione, pianificazione		27,6	33,3	26,9	26,7	28,6	25,1
amministrazione, contabilità		27,6	33,3	26,9	20,0	35,7	31,4
risorse umane, selezione, personale		24,1	-	26,9	20,0	28,6	20,1
controllo di gestione		20,7	33,3	19,2	20,0	21,4	24,8
acquisti		20,7	33,3	19,2	13,3	28,6	20,2
finanza		20,7	33,3	19,2	6,7	35,7	21,1
segreteria, affari generali		27,6	-	30,8	26,7	28,6	19,9
produzione		10,3	-	11,5	-	21,4	17,1
legale		24,1	66,7	19,2	13,3	35,7	15,2
assistenza tecnica		17,2	-	19,2	20,0	14,3	17,8
logistica, distribuzione		10,3	-	11,5	6,7	14,3	15,3
sistemi informativi, EDP		6,9	-	7,7	6,7	7,1	12,8

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008	tecnico per le attività sociali					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	82,8	100,0	80,8	80,0	85,7	77,5	
acquisizione di professionalità	79,3	100,0	76,9	73,3	85,7	69,5	
guadagno	75,9	33,3	80,8	80,0	71,4	64,2	
carriera	48,3	33,3	50,0	33,3	64,3	59,6	
autonomia	44,8	66,7	42,3	33,3	57,1	42,2	
coerenza con gli studi	27,6	-	30,8	26,7	28,6	24,2	
tempo libero	34,5	33,3	34,6	26,7	42,9	28,3	
rispondenza a interessi culturali	41,4	-	46,2	33,3	50,0	23,1	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	17,2	-	19,2	13,3	21,4	12,0	
alle dipendenze nel settore privato	6,9	-	7,7	6,7	7,1	18,3	
in conto proprio	13,8	-	15,4	-	28,6	10,4	
nessuna preferenza	51,7	66,7	50,0	66,7	35,7	45,1	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	51,7	66,7	50,0	60,0	42,9	67,1
	part-time	48,3	66,7	46,2	53,3	42,9	28,0
contratto	a tempo indeterminato	58,6	66,7	57,7	66,7	50,0	73,2
	autonomo/in conto proprio	31,0	66,7	26,9	20,0	42,9	36,7
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	27,6	33,3	26,9	33,3	21,4	16,7
	a tempo determinato	31,0	66,7	26,9	40,0	21,4	16,5
	stage	10,3	-	11,5	20,0	-	12,0
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	20,7	-	23,1	33,3	7,1	12,6
	apprendistato	6,9	-	7,7	6,7	7,1	10,9
	telelavoro	6,9	-	7,7	13,3	-	11,4
lavoro interinale	3,4	-	3,8	6,7	-	7,2	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	82,8	33,3	88,5	86,7	78,6	70,6	
altra provincia	13,8	66,7	7,7	6,7	21,4	23,3	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	51,7	-	57,7	46,7	57,1	54,1	
regione della provincia preferita	55,2	-	61,5	40,0	71,4	46,5	
Italia settentrionale	17,2	33,3	15,4	13,3	21,4	36,5	
Italia centrale	20,7	33,3	19,2	6,7	35,7	19,4	
Italia meridionale	-	-	-	-	-	12,5	
Stato europeo	37,9	66,7	34,6	40,0	35,7	23,9	
Stato extraeuropeo	24,1	33,3	23,1	20,0	28,6	15,2	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	17,2	66,7	11,5	20,0	14,3	16,7	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	20,7	33,3	19,2	13,3	28,6	26,4	
sì, ma solo in numero limitato	37,9	-	42,3	33,3	42,9	38,8	
non disponibili a trasferte	13,8	-	15,4	13,3	14,3	12,7	

Profilo dei diplomati 2008

Profili 3
I diplomi

**3.11 tecnico per periti aziendali e
corrispondenti in lingue estere**

I diplomi (1/7)

diplomati 2008	tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	837	90	747	439	398	5.861
Hanno compilato il questionario	734	72	662	389	345	4.885
Numero di indirizzi/specializzazioni	4					43
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	10,8	100,0	-	10,5	11,1	53,7
femmine	89,2	-	100,0	89,5	88,9	46,3
Età al diploma (medie) ^(a)	19,2	19,3	19,2	19,1	19,4	19,5
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	7,8	9,7	7,6	8,2	7,2	7,2
scuola media superiore	51,9	62,5	50,8	57,8	45,2	53,7
scuola media inferiore	36,4	23,6	37,8	31,4	42,0	33,8
scuola elementare o nessun titolo	2,5	2,8	2,4	1,8	3,2	3,1
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	18,5	20,8	18,3	17,2	20,0	16,6
classe media impiegatizia	27,0	26,4	27,0	27,5	26,4	27,0
piccola borghesia	22,5	20,8	22,7	22,4	22,6	23,2
classe operaia	30,8	29,2	31,0	31,9	29,6	29,8
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	12,8	1,4	14,0	21,9	2,6	11,6
distinto	31,7	29,2	32,0	41,1	21,2	27,6
buono	38,4	43,1	37,9	29,0	49,0	41,3
sufficiente	15,3	26,4	14,0	6,7	24,9	18,0
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	93,2	93,1	93,2	95,7	90,4	92,2
1 anno di ritardo	5,9	5,7	5,9	3,5	8,5	6,1
2 anni	0,7	1,1	0,6	0,5	0,8	1,5
3 o più anni	0,3	-	0,3	0,3	0,3	0,2
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	89,5	80,5	90,7	96,5	81,9	81,9
1 ripetenza	8,8	18,4	7,6	3,0	15,1	15,2
2 o più ripetenze	1,7	1,1	1,8	0,5	3,0	2,9
anni di ripetenza (medie)	0,12	0,21	0,11	0,04	0,22	0,21
Credito scolastico (medie) ^(a)	14,7	13,5	14,8	16,6	12,5	13,5

^(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008		tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100		6,5	2,2	7,0	12,3	-	5,5
91-99		9,1	10,0	9,0	17,3	-	8,1
81-90		17,9	16,7	18,1	33,5	0,8	14,6
71-80		29,4	33,3	28,9	36,7	21,4	25,6
61-70		28,9	28,9	28,9	0,2	60,6	34,5
60		8,2	8,9	8,2	-	17,3	11,7
voto medio di diploma		76,6	75,0	76,8	85,5	66,8	74,6
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	31,6	33,3	31,4	42,4	19,4	30,4
	più sì che no	53,4	45,8	54,2	48,3	59,1	52,6
	più no che sì	12,9	18,1	12,4	8,0	18,6	13,3
	decisamente no	0,7	1,4	0,6	0,8	0,6	1,7
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	14,4	9,7	15,0	17,0	11,6	19,2
	più sì che no	65,3	61,1	65,7	67,9	62,3	59,8
	più no che sì	17,7	25,0	16,9	13,6	22,3	17,2
	decisamente no	1,5	2,8	1,4	1,0	2,0	2,0
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	7,5	5,6	7,7	8,7	6,1	12,0
	più sì che no	64,6	59,7	65,1	70,2	58,3	58,7
	più no che sì	25,5	27,8	25,2	20,1	31,6	25,4
	decisamente no	1,1	4,2	0,8	0,5	1,7	2,0
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	18,1	16,7	18,3	18,8	17,4	26,0
	più sì che no	55,3	50,0	55,9	58,9	51,3	48,9
	più no che sì	23,8	23,6	23,9	20,6	27,5	20,5
	decisamente no	1,5	8,3	0,8	1,0	2,0	2,5
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	5,7	6,9	5,6	6,7	4,6	11,3
	più sì che no	56,3	56,9	56,2	61,4	50,4	52,8
	più no che sì	34,1	33,3	34,1	29,3	39,4	29,9
	decisamente no	2,6	1,4	2,7	1,5	3,8	4,1
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	25,2	31,9	24,5	23,1	27,5	32,3
	più sì che no	50,8	50,0	50,9	54,5	46,7	46,3
	più no che sì	20,0	15,3	20,5	20,8	19,1	16,0
	decisamente no	2,6	1,4	2,7	0,8	4,6	3,3
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	49,2	56,9	48,3	51,7	46,4	62,1
	più sì che no	40,9	38,9	41,1	40,1	41,7	30,6
	più no che sì	8,2	2,8	8,8	7,2	9,3	4,7
	decisamente no	0,5	-	0,6	0,5	0,6	0,7
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	14,7	20,8	14,0	14,1	15,4	16,4
	più sì che no	49,9	56,9	49,1	53,5	45,8	44,8
	più no che sì	28,1	16,7	29,3	26,0	30,4	28,8
	decisamente no	6,3	4,2	6,5	5,9	6,7	8,0

diplomati 2008		tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	20,6	31,9	19,3	21,3	19,7	23,6
	più sì che no	50,3	47,2	50,6	50,1	50,4	45,4
	più no che sì	21,9	18,1	22,4	22,1	21,7	21,5
	decisamente no	5,7	-	6,3	5,9	5,5	7,5
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	9,9	18,1	9,1	11,3	8,4	10,8
	più sì che no	45,0	50,0	44,4	49,4	40,0	45,4
	più no che sì	33,4	22,2	34,6	30,1	37,1	31,6
	decisamente no	10,6	8,3	10,9	8,7	12,8	10,0
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		50,5	62,5	49,2	59,4	40,6	53,8
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		8,0	4,2	8,5	6,9	9,3	7,9
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		9,3	5,6	9,7	9,5	9,0	7,6
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		31,3	27,8	31,7	23,7	40,0	29,2
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana		9,8	2,8	10,6	13,9	5,2	5,4
15-19 ore		22,5	4,2	24,5	26,2	18,3	13,9
10-14 ore		28,5	19,4	29,5	28,8	28,1	26,6
5-9 ore		27,7	44,4	25,8	23,7	32,2	33,6
meno di 5 ore		11,0	29,2	9,1	6,9	15,7	19,4
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)		68,4	54,2	69,9	72,8	63,5	62,5
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	5,4	9,7	5,0	5,4	5,5	13,5
	attività manifatturiere e costruzioni	5,9	1,4	6,3	7,2	4,3	9,4
	amministrazione pubblica	12,4	12,5	12,4	13,4	11,3	7,7
	trasporti, comunicazioni e commercio	14,7	13,9	14,8	14,7	14,8	6,9
	alberghi e ristoranti	6,1	-	6,8	6,4	5,8	2,1
	attività finanziarie	9,4	6,9	9,7	10,8	7,8	7,7
	sanità e assistenza sociale	1,5	1,4	1,5	1,0	2,0	1,9
	istruzione	0,4	-	0,5	0,8	-	0,6
	agricoltura	0,5	-	0,6	1,0	-	1,4
	altri servizi	10,9	8,3	11,2	11,3	10,4	10,0
<i>durata dei tirocini</i>	lungi (oltre 150 ore)	21,7	16,7	22,2	21,3	22,0	18,0
	medi (81-150 ore)	17,4	5,6	18,7	20,3	14,2	16,5
	brevi (fino a 80 ore)	20,7	27,8	19,9	23,1	18,0	19,9

I diplomi (4/7)

diplomati 2008		tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere				TOTALE TECNICI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		51,2	47,2	51,7	52,2	50,1	20,5
organizzati dalla scuola		40,9	31,9	41,8	41,9	39,7	13,2
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		10,4	15,3	9,8	10,3	10,4	7,4
<i>Stato</i>	Regno Unito	14,4	9,7	15,0	15,2	13,6	6,7
	Irlanda	3,4	2,8	3,5	3,3	3,5	1,6
	Francia	12,1	18,1	11,5	13,4	10,7	4,2
	Germania	8,4	5,6	8,8	8,5	8,4	2,5
	altri Stati esteri	12,5	11,1	12,7	11,3	13,9	5,3
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	7,6	11,1	7,3	8,2	7,0	4,7
	8-14 giorni	15,3	15,3	15,3	15,9	14,5	6,9
	1-7 giorni	28,1	20,8	28,9	27,8	28,4	8,8
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		54,0	40,3	55,4	51,9	56,2	58,2
con continuità a tempo pieno		1,1	1,4	1,1	1,3	0,9	3,2
con continuità a tempo parziale		12,3	4,2	13,1	10,3	14,5	12,9
in modo occasionale, saltuario, stagionale		40,6	34,7	41,2	40,4	40,9	42,1
non hanno lavorato		43,3	58,3	41,7	45,0	41,4	39,4
Praticano attività sportive (%)		54,9	76,4	52,6	55,8	53,9	63,2
<i>attività</i>	calcio	3,3	25,0	0,9	3,1	3,5	16,2
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	11,2	12,5	11,0	12,3	9,9	10,8
	nuoto	9,4	5,6	9,8	9,5	9,3	6,4
	pallavolo o pallacanestro	5,2	5,6	5,1	5,4	4,9	6,2
	altri sport	22,6	25,0	22,4	23,1	22,0	20,9
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	2,2	8,3	1,5	2,6	1,7	6,1
	7-10 ore	7,6	15,3	6,8	8,0	7,2	16,6
	4-6 ore	23,8	37,5	22,4	22,6	25,2	26,1
	1-3 ore	19,6	13,9	20,2	21,3	17,7	12,8
Svolgono attività di volontariato (%)		14,6	6,9	15,4	15,7	13,3	15,6
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	52,3	66,7	50,8	68,4	34,2	40,8
	parlato	54,6	70,8	52,9	65,3	42,6	38,4
<i>francese</i>	scritto	40,3	43,1	40,0	49,1	30,4	17,9
	parlato	47,4	45,8	47,6	55,0	38,8	19,5
<i>spagnolo</i>	scritto	26,0	13,9	27,3	28,3	23,5	8,1
	parlato	29,0	16,7	30,4	28,5	29,6	8,9
<i>tedesco</i>	scritto	19,1	5,6	20,5	27,0	10,1	4,3
	parlato	17,8	5,6	19,2	23,9	11,0	3,8
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		21,0	20,8	21,0	24,7	16,8	14,9
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		43,2	31,9	44,4	54,5	30,4	18,2

I diplomi (5/7)

diplomati 2008	tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	80,5	81,9	80,4	83,8	76,8	83,5	
word processor (elaborazione di testi)	64,3	58,3	65,0	68,4	59,7	66,9	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	34,3	45,8	33,1	34,7	33,9	44,9	
fogli elettronici (Excel, ...)	37,2	48,6	36,0	38,3	35,9	51,6	
sistemi operativi	38,0	38,9	37,9	37,3	38,8	46,0	
data base	13,5	26,4	12,1	14,4	12,5	30,5	
linguaggi di programmazione	8,7	2,8	9,4	7,2	10,4	21,9	
realizzazione siti web	7,4	18,1	6,2	4,4	10,7	22,0	
reti di trasmissione dati	10,8	15,3	10,3	12,1	9,3	19,5	
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	4,9	4,2	5,0	3,9	6,1	18,4	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	11,9	9,7	12,1	16,2	7,0	17,4	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	67,2	65,3	67,4	76,6	56,5	60,7	
corso di laurea universitario	60,2	56,9	60,6	70,4	48,7	52,9	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico–statistico	15,1	13,9	15,3	20,3	9,3	13,2
	ingegneria	1,6	5,6	1,2	2,3	0,9	9,2
	medico: professioni sanitarie	4,2	2,8	4,4	3,3	5,2	3,1
	medico: medicina/odontoiatria	1,2	1,4	1,2	0,8	1,7	0,9
	giuridico	2,9	2,8	2,9	3,1	2,6	3,7
	architettura	1,5	2,8	1,4	0,8	2,3	3,1
	letterario	3,7	4,2	3,6	3,9	3,5	1,9
	scientifico	1,2	1,4	1,2	1,0	1,4	3,0
	linguistico	14,3	6,9	15,1	20,6	7,2	3,8
	politico–sociale	4,1	2,8	4,2	4,6	3,5	2,0
	psicologico	2,0	1,4	2,1	1,3	2,9	1,4
	insegnamento	0,7	-	0,8	0,3	1,2	0,8
	chimico–farmaceutico	0,8	-	0,9	0,5	1,2	1,3
	geo–biologico	0,7	-	0,8	0,8	0,6	0,6
	agrario	0,3	-	0,3	0,3	0,3	0,9
	educazione fisica	0,4	-	0,5	0,5	0,3	1,2
	difesa e sicurezza	0,3	-	0,3	-	0,6	0,2
corso universitario non specificato	5,2	11,1	4,5	6,2	4,1	2,6	
specializzazione post–diploma	2,5	1,4	2,6	2,3	2,6	2,2	
 tirocinio, praticantato	0,8	5,6	0,3	0,8	0,9	1,4	
altre attività di qualificazione professionale	1,8	-	2,0	1,5	2,0	2,2	

diplomati 2008	tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere					TOTALE TECNICI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
8. (continua) Prospettive di studio						
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì ^(a)						
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	16,7	12,2	17,2	16,8	21,7
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	11,0	6,9	11,5	12,3	13,6
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	53,4	51,2	53,6	50,7	55,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	32,6	29,2	32,9	35,7	30,7
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	57,7	46,3	58,9	59,9	54,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	36,8	27,8	37,8	43,2	31,0
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	51,1	58,5	50,4	50,7	61,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	33,4	33,3	33,4	37,0	36,9
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	25,3	26,8	25,2	25,9	31,8
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	15,7	15,3	15,7	18,5	17,6
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	17,6	26,8	16,7	14,2	18,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	11,3	15,3	10,9	10,0	11,0
9. Prospettive di lavoro						
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)						
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		45,9	48,6	45,6	49,4	35,4
commerciale, vendite		31,5	27,8	31,9	32,6	32,9
ricerca e sviluppo		14,0	20,8	13,3	15,9	23,5
organizzazione, pianificazione		21,9	18,1	22,4	24,4	25,1
amministrazione, contabilità		26,8	13,9	28,2	33,2	31,4
risorse umane, selezione, personale		24,5	25,0	24,5	26,5	20,1
controllo di gestione		16,9	11,1	17,5	22,1	24,8
acquisti		18,3	16,7	18,4	17,7	20,2
finanza		12,4	6,9	13,0	16,5	21,1
segreteria, affari generali		21,0	8,3	22,4	17,7	19,9
produzione		5,2	6,9	5,0	6,2	17,1
legale		9,8	6,9	10,1	10,8	15,2
assistenza tecnica		4,2	9,7	3,6	4,4	17,8
logistica, distribuzione		10,5	15,3	10,0	10,8	15,3
sistemi informativi, EDP		3,4	9,7	2,7	2,8	12,8

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008	tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere					TOTALE TECNICI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	79,8	66,7	81,3	80,2	79,4	77,5	
acquisizione di professionalità	68,0	59,7	68,9	69,4	66,4	69,5	
guadagno	61,0	55,6	61,6	58,6	63,8	64,2	
carriera	52,0	58,3	51,4	56,0	47,5	59,6	
autonomia	42,9	26,4	44,7	42,2	43,8	42,2	
coerenza con gli studi	19,9	15,3	20,4	21,3	18,3	24,2	
tempo libero	26,8	36,1	25,8	25,7	28,1	28,3	
rispondenza a interessi culturali	24,9	30,6	24,3	28,8	20,6	23,1	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	15,3	13,9	15,4	12,3	18,6	12,0	
alle dipendenze nel settore privato	22,6	11,1	23,9	23,9	21,2	18,3	
in conto proprio	7,2	13,9	6,5	7,2	7,2	10,4	
nessuna preferenza	41,3	36,1	41,8	41,6	40,9	45,1	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	61,0	68,1	60,3	62,7	59,1	67,1
	part-time	32,4	26,4	33,1	33,4	31,3	28,0
contratto	a tempo indeterminato	72,5	70,8	72,7	74,6	70,1	73,2
	autonomo/in conto proprio	32,3	54,2	29,9	33,2	31,3	36,7
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	11,3	9,7	11,5	11,6	11,0	16,7
	a tempo determinato	13,9	12,5	14,0	14,4	13,3	16,5
	stage	8,2	2,8	8,8	8,0	8,4	12,0
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	9,9	9,7	10,0	10,0	9,9	12,6
	apprendistato	7,8	4,2	8,2	8,0	7,5	10,9
	telelavoro	7,1	8,3	6,9	6,4	7,8	11,4
lavoro interinale	4,6	2,8	4,8	4,6	4,6	7,2	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	69,3	62,5	70,1	68,1	70,7	70,6	
altra provincia	25,2	30,6	24,6	26,2	24,1	23,3	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	49,9	38,9	51,1	50,6	49,0	54,1	
regione della provincia preferita	38,1	38,9	38,1	38,6	37,7	46,5	
Italia settentrionale	40,6	34,7	41,2	41,9	39,1	36,5	
Italia centrale	10,5	20,8	9,4	10,3	10,7	19,4	
Italia meridionale	3,4	4,2	3,3	3,3	3,5	12,5	
Stato europeo	28,6	29,2	28,5	30,8	26,1	23,9	
Stato extraeuropeo	19,3	23,6	18,9	19,8	18,8	15,2	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	17,0	19,4	16,8	18,5	15,4	16,7	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,9	33,3	25,1	27,0	24,6	26,4	
sì, ma solo in numero limitato	40,6	29,2	41,8	40,9	40,3	38,8	
non disponibili a trasferte	12,1	11,1	12,2	10,8	13,6	12,7	

Profilo dei diplomati 2008

Profili 3
I diplomi

3.12 **professionale per i servizi alberghieri e
ristorazione**

I diplomi (1/7)

diplomati 2008	professionale per i servizi alberghieri e ristorazione					TOTALE PROFESSIONALI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	238	128	110	123	115	1.678
Hanno compilato il questionario	216	114	102	111	105	1.426
Numero di indirizzi/specializzazioni	1					19
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	53,8	100,0	-	48,0	60,0	50,3
femmine	46,2	-	100,0	52,0	40,0	49,7
Età al diploma (medie) ^(a)	19,5	19,6	19,4	19,3	19,8	19,8
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	8,3	11,4	4,9	8,1	8,6	6,7
scuola media superiore	42,1	42,1	42,2	42,3	41,9	40,1
scuola media inferiore	43,1	39,5	47,1	41,4	44,8	43,2
scuola elementare o nessun titolo	4,6	5,3	3,9	6,3	2,9	6,2
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	15,7	14,9	16,7	15,3	16,2	14,0
classe media impiegatizia	22,7	28,9	15,7	23,4	21,9	18,7
piccola borghesia	19,0	20,2	17,6	21,6	16,2	22,5
classe operaia	36,1	26,3	47,1	36,9	35,2	37,7
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	0,9	0,9	1,0	1,8	-	2,0
distinto	9,3	7,9	10,8	14,4	3,8	8,9
buono	40,7	38,6	43,1	49,5	31,4	39,5
sufficiente	47,7	50,9	44,1	32,4	63,8	46,8
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	80,7	81,5	80,0	86,9	74,0	70,9
1 anno di ritardo	14,3	11,1	17,5	10,7	18,2	18,5
2 anni	3,7	4,9	2,5	1,2	6,5	7,8
3 o più anni	1,2	2,5	-	1,2	1,3	2,8
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	82,0	81,5	82,5	91,7	71,4	82,3
1 ripetenza	12,4	11,1	13,8	7,1	18,2	14,0
2 o più ripetenze	5,6	7,4	3,8	1,2	10,4	3,7
anni di ripetenza (medie)	0,24	0,27	0,21	0,10	0,40	0,22
Credito scolastico (medie) ^(a)	13,6	13,0	14,2	15,3	11,7	13,7

^(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008		professionale per i servizi alberghieri e ristorazione				TOTALE PROFESSIONALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100		1,7	2,3	0,9	3,3	-	4,1
91-99		5,5	2,3	9,1	10,6	-	7,6
81-90		13,9	12,5	15,5	26,8	-	13,9
71-80		23,1	19,5	27,3	39,8	5,2	23,7
61-70		37,4	40,6	33,6	19,5	56,5	36,1
60		18,5	22,7	13,6	-	38,3	14,7
voto medio di diploma		71,8	70,1	73,8	80,1	62,9	73,5
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	24,5	21,1	28,4	27,9	21,0	26,3
	più sì che no	55,1	55,3	54,9	56,8	53,3	50,4
	più no che sì	14,4	19,3	8,8	9,9	19,0	16,0
	decisamente no	1,4	0,9	2,0	-	2,9	1,8
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	17,1	21,9	11,8	17,1	17,1	18,8
	più sì che no	54,2	50,0	58,8	55,0	53,3	56,0
	più no che sì	23,1	22,8	23,5	22,5	23,8	18,4
	decisamente no	0,9	1,8	-	-	1,9	1,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	11,6	19,3	2,9	10,8	12,4	14,0
	più sì che no	50,5	45,6	55,9	52,3	48,6	55,8
	più no che sì	29,6	28,1	31,4	30,6	28,6	22,8
	decisamente no	3,2	3,5	2,9	0,9	5,7	1,8
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	23,6	28,1	18,6	20,7	26,7	28,9
	più sì che no	44,9	42,1	48,0	47,7	41,9	44,4
	più no che sì	22,2	20,2	24,5	24,3	20,0	18,9
	decisamente no	4,2	5,3	2,9	0,9	7,6	2,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	13,9	14,0	13,7	9,0	19,0	13,5
	più sì che no	47,2	43,9	51,0	54,1	40,0	52,2
	più no che sì	28,7	32,5	24,5	26,1	31,4	24,9
	decisamente no	5,1	5,3	4,9	4,5	5,7	3,7
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	36,1	36,0	36,3	35,1	37,1	31,6
	più sì che no	42,6	43,0	42,2	46,8	38,1	43,9
	più no che sì	9,3	7,9	10,8	5,4	13,3	14,2
	decisamente no	6,9	8,8	4,9	7,2	6,7	4,1
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	56,9	62,3	51,0	51,4	62,9	57,2
	più sì che no	28,2	28,1	28,4	34,2	21,9	28,4
	più no che sì	7,9	3,5	12,7	9,0	6,7	7,0
	decisamente no	1,9	1,8	2,0	-	3,8	1,4
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	9,7	13,2	5,9	9,0	10,5	7,0
	più sì che no	30,1	28,1	32,4	31,5	28,6	33,5
	più no che sì	32,4	29,8	35,3	32,4	32,4	37,8
	decisamente no	22,7	24,6	20,6	21,6	23,8	15,8

diplomati 2008		professionale per i servizi alberghieri e ristorazione				TOTALE PROFESSIONALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	15,7	21,1	9,8	15,3	16,2	12,6
	più sì che no	42,6	36,8	49,0	38,7	46,7	38,6
	più no che sì	26,9	29,8	23,5	32,4	21,0	31,7
	decisamente no	9,7	8,8	10,8	8,1	11,4	11,4
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	9,7	12,3	6,9	4,5	15,2	6,1
	più sì che no	33,3	28,9	38,2	34,2	32,4	32,0
	più no che sì	32,9	36,8	28,4	36,9	28,6	37,1
	decisamente no	19,0	17,5	20,6	18,9	19,0	18,9
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		53,7	48,2	59,8	51,4	56,2	44,9
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		16,7	25,4	6,9	18,0	15,2	13,7
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		2,3	2,6	2,0	2,7	1,9	5,8
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		26,9	23,7	30,4	27,0	26,7	31,8
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana		0,5	0,9	-	0,9	-	2,2
15-19 ore		1,9	1,8	2,0	2,7	1,0	5,8
10-14 ore		15,7	7,0	25,5	19,8	11,4	17,1
5-9 ore		32,4	28,9	36,3	37,8	26,7	38,6
meno di 5 ore		49,1	61,4	35,3	38,7	60,0	32,8
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)		93,5	91,2	96,1	92,8	94,3	91,8
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	-	-	-	-	-	8,3
	attività manifatturiere e costruzioni	0,5	0,9	-	0,9	-	13,7
	amministrazione pubblica	-	-	-	-	-	3,3
	trasporti, comunicazioni e commercio	-	-	-	-	-	6,7
	alberghi e ristoranti	89,4	86,0	93,1	89,2	89,5	22,6
	attività finanziarie	-	-	-	-	-	1,8
	sanità e assistenza sociale	-	-	-	-	-	5,3
	istruzione	0,5	-	1,0	-	1,0	1,3
	agricoltura	0,5	0,9	-	-	1,0	3,3
	altri servizi	1,9	3,5	-	1,8	1,9	23,1
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	64,8	67,5	61,8	59,5	70,5	60,3
	medi (81-150 ore)	13,9	10,5	17,6	18,0	9,5	12,5
	brevi (fino a 80 ore)	6,5	6,1	6,9	6,3	6,7	8,1

I diplomi (4/7)

diplomati 2008		professionale per i servizi alberghieri e ristorazione					TOTALE PROFESSIONALI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		8,3	5,3	11,8	9,0	7,6	9,4
organizzati dalla scuola		6,5	4,4	8,8	7,2	5,7	5,4
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		1,9	0,9	2,9	1,8	1,9	4,0
Stato	Regno Unito	0,5	0,9	-	-	1,0	1,7
	Irlanda	0,9	1,8	-	-	1,9	1,8
	Francia	1,4	-	2,9	2,7	-	1,2
	Germania	0,5	-	1,0	-	1,0	0,1
	altri Stati esteri	4,6	2,6	6,9	5,4	3,8	4,4
durata dell'esperienza	almeno 15 giorni	2,8	1,8	3,9	3,6	1,9	3,2
	8-14 giorni	0,5	0,9	-	-	1,0	2,8
	1-7 giorni	5,1	2,6	7,8	5,4	4,8	3,3
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		81,9	89,5	73,5	78,4	85,7	64,8
con continuità a tempo pieno		3,7	5,3	2,0	0,9	6,7	4,6
con continuità a tempo parziale		24,1	28,1	19,6	18,0	30,5	18,2
in modo occasionale, saltuario, stagionale		54,2	56,1	52,0	59,5	48,6	41,9
non hanno lavorato		17,6	10,5	25,5	20,7	14,3	32,9
Praticano attività sportive (%)		53,7	71,1	34,3	50,5	57,1	51,8
attività	calcio	13,4	24,6	1,0	9,9	17,1	12,0
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	9,3	12,3	5,9	9,0	9,5	9,7
	nuoto	1,4	0,9	2,0	1,8	1,0	3,6
	pallavolo o pallacanestro	4,6	7,0	2,0	3,6	5,7	5,0
	altri sport	21,3	22,8	19,6	23,4	19,0	19,4
impegno settimanale	oltre 10 ore	4,2	7,0	1,0	2,7	5,7	4,2
	7-10 ore	14,8	25,4	2,9	12,6	17,1	14,2
	4-6 ore	26,4	30,7	21,6	26,1	26,7	21,8
	1-3 ore	5,6	5,3	5,9	6,3	4,8	9,5
Svolgono attività di volontariato (%)		15,7	23,7	6,9	14,4	17,1	14,9
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
inglese	scritto	16,7	14,9	18,6	23,4	9,5	24,0
	parlato	17,6	17,5	17,6	23,4	11,4	20,6
francese	scritto	20,8	18,4	23,5	26,1	15,2	11,6
	parlato	26,4	26,3	26,5	28,8	23,8	12,2
spagnolo	scritto	-	-	-	-	-	1,3
	parlato	0,5	0,9	-	-	1,0	2,0
tedesco	scritto	1,9	0,9	2,9	2,7	1,0	1,4
	parlato	1,9	0,9	2,9	2,7	1,0	1,3
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		9,3	6,1	12,7	10,8	7,6	10,3
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		7,4	5,3	9,8	11,7	2,9	7,7

I diplomi (5/7)

diplomati 2008	professionale per i servizi alberghieri e ristorazione					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	63,4	66,7	59,8	63,1	63,8	73,6	
word processor (elaborazione di testi)	38,0	35,1	41,2	41,4	34,3	52,2	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	35,2	42,1	27,5	36,0	34,3	39,1	
fogli elettronici (Excel, ...)	13,0	11,4	14,7	16,2	9,5	33,5	
sistemi operativi	23,6	24,6	22,5	25,2	21,9	36,6	
data base	6,5	6,1	6,9	7,2	5,7	15,1	
linguaggi di programmazione	7,4	7,9	6,9	9,0	5,7	14,1	
realizzazione siti web	4,6	4,4	4,9	2,7	6,7	10,9	
reti di trasmissione dati	7,9	8,8	6,9	8,1	7,6	11,6	
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	5,1	5,3	4,9	3,6	6,7	12,5	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	1,9	1,8	2,0	2,7	1,0	4,6	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	27,8	23,7	32,4	32,4	22,9	40,9	
corso di laurea universitario	20,4	15,8	25,5	27,9	12,4	31,5	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico–statistico	1,9	-	3,9	2,7	1,0	4,4
	ingegneria	-	-	-	-	-	2,3
	medico: professioni sanitarie	1,9	-	3,9	2,7	1,0	4,1
	medico: medicina/odontoiatria	0,9	-	2,0	0,9	1,0	1,3
	giuridico	1,4	0,9	2,0	1,8	1,0	0,9
	architettura	-	-	-	-	-	1,0
	letterario	1,4	1,8	1,0	1,8	1,0	2,7
	scientifico	0,9	-	2,0	0,9	1,0	1,1
	linguistico	0,9	1,8	-	0,9	1,0	1,7
	politico–sociale	0,5	0,9	-	0,9	-	2,5
	psicologico	-	-	-	-	-	2,5
	insegnamento	-	-	-	-	-	1,1
	chimico–farmaceutico	0,9	-	2,0	1,8	-	0,4
	geo–biologico	1,4	-	2,9	2,7	-	0,6
	agrario	6,0	7,0	4,9	8,1	3,8	2,0
	educazione fisica	1,4	1,8	1,0	2,7	-	1,0
	difesa e sicurezza	-	-	-	-	-	0,2
corso universitario non specificato	0,9	1,8	-	-	1,9	1,8	
specializzazione post–diploma	1,4	0,9	2,0	-	2,9	3,4	
 tirocinio, praticantato	0,5	0,9	-	-	1,0	0,4	
altre attività di qualificazione professionale	1,4	1,8	1,0	1,8	1,0	2,8	

diplomati 2008	professionale per i servizi alberghieri e ristorazione					TOTALE PROFESSIONALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
8. (continua) Prospettive di studio						
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)						
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	-	11,5	6,5	7,7	22,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	4,6	2,6	3,6	5,7	10,6
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	68,2	61,1	73,1	71,0	61,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	15,7	12,3	19,6	20,7	10,5
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	59,1	55,6	61,5	61,3	53,8
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	18,1	17,5	18,6	20,7	15,2
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	59,1	55,6	61,5	64,5	46,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	30,1	28,1	32,4	32,4	27,6
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	29,5	22,2	34,6	32,3	23,1
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	7,4	4,4	10,8	10,8	3,8
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	29,5	33,3	26,9	25,8	38,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	9,3	8,8	9,8	9,0	9,5
9. Prospettive di lavoro						
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)						
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	13,0	13,2	12,7	10,8	15,2	29,0
commerciale, vendite	29,6	25,4	34,3	27,0	32,4	30,6
ricerca e sviluppo	11,6	14,0	8,8	9,9	13,3	18,0
organizzazione, pianificazione	9,7	10,5	8,8	8,1	11,4	18,7
amministrazione, contabilità	5,1	7,0	2,9	5,4	4,8	15,6
risorse umane, selezione, personale	13,4	11,4	15,7	12,6	14,3	20,5
controllo di gestione	12,5	11,4	13,7	7,2	18,1	15,9
acquisti	14,8	18,4	10,8	14,4	15,2	18,6
finanza	7,4	10,5	3,9	4,5	10,5	11,1
segreteria, affari generali	7,9	4,4	11,8	7,2	8,6	17,0
produzione	22,7	26,3	18,6	19,8	25,7	19,4
legale	6,5	8,8	3,9	5,4	7,6	8,4
assistenza tecnica	8,3	11,4	4,9	7,2	9,5	17,3
logistica, distribuzione	5,1	7,0	2,9	3,6	6,7	12,1
sistemi informativi, EDP	4,6	7,9	1,0	4,5	4,8	8,3

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008	professionale per i servizi alberghieri e ristorazione					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	76,4	76,3	76,5	74,8	78,1	77,8	
acquisizione di professionalità	72,7	68,4	77,5	69,4	76,2	70,8	
guadagno	73,1	71,1	75,5	73,9	72,4	68,3	
carriera	68,1	71,9	63,7	64,9	71,4	58,9	
autonomia	52,8	47,4	58,8	49,5	56,2	48,5	
coerenza con gli studi	32,4	28,9	36,3	36,0	28,6	26,6	
tempo libero	45,8	47,4	44,1	44,1	47,6	33,5	
rispondenza a interessi culturali	23,1	26,3	19,6	22,5	23,8	22,8	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	18,5	14,0	23,5	21,6	15,2	15,6	
alle dipendenze nel settore privato	15,3	16,7	13,7	17,1	13,3	16,1	
in conto proprio	13,4	9,6	17,6	8,1	19,0	9,8	
nessuna preferenza	38,0	39,5	36,3	38,7	37,1	46,1	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	52,3	54,4	50,0	53,2	51,4	64,6
	part-time	30,1	21,1	40,2	29,7	30,5	29,7
contratto	a tempo indeterminato	63,0	57,9	68,6	64,9	61,0	70,0
	autonomo/in conto proprio	39,4	35,1	44,1	34,2	44,8	36,3
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	18,5	14,0	23,5	18,0	19,0	15,9
	a tempo determinato	20,8	16,7	25,5	21,6	20,0	18,2
	stage	11,1	10,5	11,8	9,9	12,4	8,8
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	12,5	13,2	11,8	13,5	11,4	11,4
	apprendistato	6,0	5,3	6,9	3,6	8,6	8,8
	telelavoro	12,0	11,4	12,7	11,7	12,4	9,8
lavoro interinale	7,4	5,3	9,8	5,4	9,5	6,9	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	56,9	52,6	61,8	59,5	54,3	66,5	
altra provincia	32,4	34,2	30,4	31,5	33,3	26,4	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	50,9	47,4	54,9	58,6	42,9	50,9	
regione della provincia preferita	56,0	56,1	55,9	56,8	55,2	48,3	
Italia settentrionale	54,2	57,0	51,0	51,4	57,1	45,6	
Italia centrale	24,5	24,6	24,5	20,7	28,6	17,5	
Italia meridionale	20,4	20,2	20,6	18,9	21,9	10,9	
Stato europeo	36,6	37,7	35,3	32,4	41,0	22,9	
Stato extraeuropeo	24,5	28,9	19,6	20,7	28,6	15,4	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	20,4	20,2	20,6	18,0	22,9	16,5	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	19,9	27,2	11,8	20,7	19,0	19,2	
sì, ma solo in numero limitato	35,6	30,7	41,2	37,8	33,3	35,9	
non disponibili a trasferte	17,6	13,2	22,5	16,2	19,0	21,8	

Profilo dei diplomati 2008

Profili 3
I diplomati

3.13 **professionale per i servizi commerciali**

I diplomi (1/7)

diplomati 2008	professionale per i servizi commerciali					TOTALE PROFESSIO NALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	239	48	191	124	115	1.678
Hanno compilato il questionario	216	39	177	114	102	1.426
Numero di indirizzi/specializzazioni	2					19
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	20,1	100,0	-	20,2	20,0	50,3
femmine	79,9	-	100,0	79,8	80,0	49,7
Età al diploma (medie) (a)	19,7	20,0	19,6	19,7	19,7	19,8
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	9,3	15,4	7,9	8,8	9,8	6,7
scuola media superiore	37,5	43,6	36,2	48,2	25,5	40,1
scuola media inferiore	45,8	38,5	47,5	36,8	55,9	43,2
scuola elementare o nessun titolo	7,4	2,6	8,5	6,1	8,8	6,2
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	12,0	12,8	11,9	10,5	13,7	14,0
classe media impiegatizia	18,5	33,3	15,3	24,6	11,8	18,7
piccola borghesia	28,2	20,5	29,9	28,1	28,4	22,5
classe operaia	40,3	30,8	42,4	36,8	44,1	37,7
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	2,8	5,1	2,3	4,4	1,0	2,0
distinto	7,4	7,7	7,3	10,5	3,9	8,9
buono	45,8	33,3	48,6	55,3	35,3	39,5
sufficiente	39,8	53,8	36,7	24,6	56,9	46,8
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)						
regolare	71,3	58,6	74,2	69,5	73,3	70,9
1 anno di ritardo	15,3	24,1	13,3	12,2	18,7	18,5
2 anni	8,9	6,9	9,4	12,2	5,3	7,8
3 o più anni	4,5	10,3	3,1	6,1	2,7	2,8
Regolarità negli studi superiori (%) (a)						
nessuna ripetenza	80,3	86,2	78,9	91,5	68,0	82,3
1 ripetenza	15,9	10,3	17,2	8,5	24,0	14,0
2 o più ripetenze	3,8	3,4	3,9	-	8,0	3,7
anni di ripetenza (medie)	0,24	0,17	0,25	0,09	0,40	0,22
Credito scolastico (medie) (a)	14,1	13,1	14,4	16,3	11,8	13,7

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (2/7)

diplomati 2008		professionale per i servizi commerciali				TOTALE PROFESSIO NALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100		8,4	8,3	8,4	16,1	-	4,1
91-99		6,7	4,2	7,3	12,9	-	7,6
81-90		18,0	16,7	18,3	33,9	0,9	13,9
71-80		23,4	25,0	23,0	33,1	13,0	23,7
61-70		30,1	31,3	29,8	4,0	58,3	36,1
60		13,4	14,6	13,1	-	27,8	14,7
voto medio di diploma		75,6	74,6	75,8	85,6	64,8	73,5
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	31,0	28,2	31,6	35,1	26,5	26,3
	più sì che no	54,6	38,5	58,2	55,3	53,9	50,4
	più no che sì	9,3	25,6	5,6	7,0	11,8	16,0
	decisamente no	1,9	-	2,3	-	3,9	1,8
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	23,1	20,5	23,7	25,4	20,6	18,8
	più sì che no	56,9	53,8	57,6	56,1	57,8	56,0
	più no che sì	14,4	20,5	13,0	14,9	13,7	18,4
	decisamente no	2,8	-	3,4	0,9	4,9	1,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	15,7	12,8	16,4	17,5	13,7	14,0
	più sì che no	59,7	61,5	59,3	60,5	58,8	55,8
	più no che sì	20,4	20,5	20,3	19,3	21,6	22,8
	decisamente no	1,4	-	1,7	-	2,9	1,8
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	34,3	38,5	33,3	34,2	34,3	28,9
	più sì che no	48,1	51,3	47,5	53,5	42,2	44,4
	più no che sì	11,6	5,1	13,0	10,5	12,7	18,9
	decisamente no	3,2	-	4,0	-	6,9	2,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	13,4	10,3	14,1	14,0	12,7	13,5
	più sì che no	54,2	53,8	54,2	57,0	51,0	52,2
	più no che sì	24,5	25,6	24,3	23,7	25,5	24,9
	decisamente no	4,6	5,1	4,5	2,6	6,9	3,7
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	33,3	43,6	31,1	32,5	34,3	31,6
	più sì che no	46,8	43,6	47,5	50,0	43,1	43,9
	più no che sì	11,6	2,6	13,6	8,8	14,7	14,2
	decisamente no	4,2	5,1	4,0	5,3	2,9	4,1
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	65,7	71,8	64,4	64,9	66,7	57,2
	più sì che no	23,1	20,5	23,7	25,4	20,6	28,4
	più no che sì	5,1	-	6,2	6,1	3,9	7,0
	decisamente no	2,3	2,6	2,3	0,9	3,9	1,4
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	5,1	10,3	4,0	6,1	3,9	7,0
	più sì che no	35,6	33,3	36,2	36,8	34,3	33,5
	più no che sì	46,3	41,0	47,5	49,1	43,1	37,8
	decisamente no	9,3	7,7	9,6	5,3	13,7	15,8

diplomati 2008	professionale per i servizi commerciali					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	13,9	17,9	13,0	14,9	12,7	12,6
	più sì che no	49,1	43,6	50,3	46,5	52,0	38,6
	più no che sì	25,9	28,2	25,4	26,3	25,5	31,7
	decisamente no	8,3	5,1	9,0	9,6	6,9	11,4
organizzazione scolastica	decisamente sì	5,1	5,1	5,1	4,4	5,9	6,1
	più sì che no	44,0	46,2	43,5	46,5	41,2	32,0
	più no che sì	37,5	28,2	39,5	37,7	37,3	37,1
	decisamente no	10,2	15,4	9,0	7,9	12,7	18,9
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	39,4	41,0	39,0	45,6	32,4	44,9	
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	12,5	15,4	11,9	13,2	11,8	13,7	
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	12,5	7,7	13,6	13,2	11,8	5,8	
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	34,7	35,9	34,5	28,1	42,2	31,8	
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana	3,7	-	4,5	5,3	2,0	2,2	
15-19 ore	8,8	5,1	9,6	11,4	5,9	5,8	
10-14 ore	19,4	2,6	23,2	21,9	16,7	17,1	
5-9 ore	43,1	46,2	42,4	49,1	36,3	38,6	
meno di 5 ore	24,1	43,6	19,8	12,3	37,3	32,8	
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
settore di attività	TOTALE	92,1	84,6	93,8	93,9	90,2	91,8
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	17,6	17,9	17,5	21,1	13,7	8,3
	attività manifatturiere e costruzioni	9,7	7,7	10,2	10,5	8,8	13,7
	amministrazione pubblica	19,0	17,9	19,2	20,2	17,6	3,3
	trasporti, comunicazioni e commercio	6,9	5,1	7,3	7,9	5,9	6,7
	alberghi e ristoranti	2,8	2,6	2,8	2,6	2,9	22,6
	attività finanziarie	11,1	7,7	11,9	8,8	13,7	1,8
	sanità e assistenza sociale	4,2	2,6	4,5	1,8	6,9	5,3
	istruzione	-	-	-	-	-	1,3
	agricoltura	3,2	-	4,0	2,6	3,9	3,3
altri servizi	17,1	23,1	15,8	18,4	15,7	23,1	
durata dei tirocini	lungi (oltre 150 ore)	56,9	46,2	59,3	56,1	57,8	60,3
	medi (81-150 ore)	11,1	10,3	11,3	11,4	10,8	12,5
	brevi (fino a 80 ore)	10,6	17,9	9,0	12,3	8,8	8,1

I diplomi (4/7)

diplomati 2008		professionale per i servizi commerciali					TOTALE PROFESSIONALI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		6,0	2,6	6,8	4,4	7,8	9,4
organizzati dalla scuola		2,8	2,6	2,8	1,8	3,9	5,4
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		3,2	-	4,0	2,6	3,9	4,0
<i>Stato</i>	Regno Unito	0,9	-	1,1	-	2,0	1,7
	Irlanda	1,4	-	1,7	1,8	1,0	1,8
	Francia	0,5	-	0,6	0,9	-	1,2
	Germania	-	-	-	-	-	0,1
	altri Stati esteri	2,8	-	3,4	1,8	3,9	4,4
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	3,2	-	4,0	2,6	3,9	3,2
	8-14 giorni	0,9	-	1,1	0,9	1,0	2,8
	1-7 giorni	1,9	2,6	1,7	0,9	2,9	3,3
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		50,0	53,8	49,2	43,9	56,9	64,8
con continuità a tempo pieno		2,8	2,6	2,8	2,6	2,9	4,6
con continuità a tempo parziale		16,2	17,9	15,8	11,4	21,6	18,2
in modo occasionale, saltuario, stagionale		31,0	33,3	30,5	29,8	32,4	41,9
non hanno lavorato		45,4	41,0	46,3	50,9	39,2	32,9
Praticano attività sportive (%)		40,3	66,7	34,5	44,7	35,3	51,8
<i>attività</i>	calcio	6,0	33,3	-	4,4	7,8	12,0
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	8,3	10,3	7,9	8,8	7,8	9,7
	nuoto	4,6	2,6	5,1	6,1	2,9	3,6
	pallavolo o pallacanestro	5,6	2,6	6,2	6,1	4,9	5,0
	altri sport	15,3	17,9	14,7	19,3	10,8	19,4
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	1,4	5,1	0,6	0,9	2,0	4,2
	7-10 ore	8,3	23,1	5,1	8,8	7,8	14,2
	4-6 ore	17,6	30,8	14,7	16,7	18,6	21,8
	1-3 ore	13,0	7,7	14,1	18,4	6,9	9,5
Svolgono attività di volontariato (%)		12,0	5,1	13,6	9,6	14,7	14,9
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	24,1	20,5	24,9	33,3	13,7	24,0
	parlato	18,5	23,1	17,5	25,4	10,8	20,6
<i>francese</i>	scritto	12,5	5,1	14,1	13,2	11,8	11,6
	parlato	11,1	7,7	11,9	11,4	10,8	12,2
<i>spagnolo</i>	scritto	0,5	-	0,6	-	1,0	1,3
	parlato	1,4	-	1,7	1,8	1,0	2,0
<i>tedesco</i>	scritto	0,9	-	1,1	1,8	-	1,4
	parlato	0,9	-	1,1	1,8	-	1,3
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		9,3	-	11,3	9,6	8,8	10,3
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		7,4	5,1	7,9	7,9	6,9	7,7

I diplomi (5/7)

diplomati 2008	professionale per i servizi commerciali					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	84,7	76,9	86,4	85,1	84,3	73,6	
word processor (elaborazione di testi)	80,6	64,1	84,2	87,7	72,5	52,2	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	44,9	59,0	41,8	42,1	48,0	39,1	
fogli elettronici (Excel, ...)	77,3	64,1	80,2	86,0	67,6	33,5	
sistemi operativi	49,1	51,3	48,6	55,3	42,2	36,6	
data base	42,6	28,2	45,8	48,2	36,3	15,1	
linguaggi di programmazione	26,9	23,1	27,7	34,2	18,6	14,1	
realizzazione siti web	19,0	17,9	19,2	19,3	18,6	10,9	
reti di trasmissione dati	16,2	17,9	15,8	12,3	20,6	11,6	
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	5,6	12,8	4,0	6,1	4,9	12,5	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	14,4	20,5	13,0	21,1	6,9	4,6	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	41,2	33,3	42,9	49,1	32,4	40,9	
corso di laurea universitario	34,3	25,6	36,2	43,9	23,5	31,5	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico–statistico	14,8	5,1	16,9	21,9	6,9	4,4
	ingegneria	0,9	2,6	0,6	1,8	-	2,3
	medico: professioni sanitarie	2,8	5,1	2,3	4,4	1,0	4,1
	medico: medicina/odontoiatria	0,5	-	0,6	-	1,0	1,3
	giuridico	2,8	-	3,4	1,8	3,9	0,9
	architettura	0,9	-	1,1	0,9	1,0	1,0
	letterario	1,4	2,6	1,1	1,8	1,0	2,7
	scientifico	0,9	-	1,1	1,8	-	1,1
	linguistico	2,3	-	2,8	2,6	2,0	1,7
	politico–sociale	0,9	2,6	0,6	1,8	-	2,5
	psicologico	1,9	2,6	1,7	0,9	2,9	2,5
	insegnamento	0,5	-	0,6	0,9	-	1,1
	chimico–farmaceutico	-	-	-	-	-	0,4
	geo–biologico	0,5	-	0,6	-	1,0	0,6
	agrario	0,5	-	0,6	-	1,0	2,0
	educazione fisica	0,9	2,6	0,6	0,9	1,0	1,0
	difesa e sicurezza	-	-	-	-	-	0,2
	corso universitario non specificato	1,9	2,6	1,7	2,6	1,0	1,8
	specializzazione post–diploma	1,9	2,6	1,7	2,6	1,0	3,4
	 tirocinio, praticantato	-	-	-	-	-	0,4
altre attività di qualificazione professionale	3,2	2,6	3,4	2,6	3,9	2,8	

I diplomi (6/7)

diplomati 2008	professionale per i servizi commerciali					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	18,9	10,0	20,3	18,0	20,8	22,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	9,7	12,8	9,0	9,6	9,8	10,6
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	62,2	40,0	65,6	66,0	54,2	58,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	24,5	17,9	26,0	31,6	16,7	20,5
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	60,8	40,0	64,1	64,0	54,2	59,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	22,7	15,4	24,3	28,1	16,7	22,7
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	62,2	40,0	65,6	62,0	62,5	58,8
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	28,2	20,5	29,9	30,7	25,5	29,3
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	27,0	-	31,3	24,0	33,3	29,8
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	10,2	2,6	11,9	10,5	9,8	10,5
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	17,6	20,0	17,2	18,0	16,7	19,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	6,9	10,3	6,2	7,9	5,9	8,8
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		43,5	35,9	45,2	57,0	28,4	29,0
commerciale, vendite		44,4	51,3	42,9	43,9	45,1	30,6
ricerca e sviluppo		19,0	23,1	18,1	19,3	18,6	18,0
organizzazione, pianificazione		25,0	17,9	26,6	28,9	20,6	18,7
amministrazione, contabilità		43,1	23,1	47,5	46,5	39,2	15,6
risorse umane, selezione, personale		35,2	20,5	38,4	38,6	31,4	20,5
controllo di gestione		25,9	20,5	27,1	28,1	23,5	15,9
acquisti		32,4	43,6	29,9	32,5	32,4	18,6
finanza		20,8	20,5	20,9	21,9	19,6	11,1
segreteria, affari generali		39,8	25,6	42,9	40,4	39,2	17,0
produzione		15,3	20,5	14,1	14,0	16,7	19,4
legale		19,4	15,4	20,3	21,1	17,6	8,4
assistenza tecnica		14,4	23,1	12,4	11,4	17,6	17,3
logistica, distribuzione		19,0	33,3	15,8	20,2	17,6	12,1
sistemi informativi, EDP		6,9	12,8	5,6	7,9	5,9	8,3

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

diplomati 2008	professionale per i servizi commerciali					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	81,5	76,9	82,5	82,5	80,4	77,8	
acquisizione di professionalità	72,2	61,5	74,6	72,8	71,6	70,8	
guadagno	69,9	69,2	70,1	68,4	71,6	68,3	
carriera	55,6	48,7	57,1	57,0	53,9	58,9	
autonomia	50,5	46,2	51,4	51,8	49,0	48,5	
coerenza con gli studi	28,7	12,8	32,2	32,5	24,5	26,6	
tempo libero	34,3	35,9	33,9	35,1	33,3	33,5	
rispondenza a interessi culturali	21,8	20,5	22,0	24,6	18,6	22,8	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	17,1	17,9	16,9	19,3	14,7	15,6	
alle dipendenze nel settore privato	16,2	10,3	17,5	15,8	16,7	16,1	
in conto proprio	7,9	5,1	8,5	8,8	6,9	9,8	
nessuna preferenza	50,9	53,8	50,3	46,5	55,9	46,1	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	70,4	64,1	71,8	71,9	68,6	64,6
	part-time	31,0	17,9	33,9	36,0	25,5	29,7
contratto	a tempo indeterminato	79,6	74,4	80,8	85,1	73,5	70,0
	autonomo/in conto proprio	31,5	30,8	31,6	36,0	26,5	36,3
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	15,7	10,3	16,9	15,8	15,7	15,9
	a tempo determinato	14,4	10,3	15,3	12,3	16,7	18,2
	stage	10,2	17,9	8,5	10,5	9,8	8,8
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	13,4	20,5	11,9	12,3	14,7	11,4
	apprendistato	10,6	7,7	11,3	9,6	11,8	8,8
	telelavoro	11,6	15,4	10,7	11,4	11,8	9,8
lavoro interinale	9,3	10,3	9,0	6,1	12,7	6,9	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	72,2	64,1	74,0	76,3	67,6	66,5	
altra provincia	23,6	30,8	22,0	19,3	28,4	26,4	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	52,3	53,8	52,0	59,6	44,1	50,9	
regione della provincia preferita	45,4	48,7	44,6	43,9	47,1	48,3	
Italia settentrionale	44,4	28,2	48,0	40,4	49,0	45,6	
Italia centrale	11,6	10,3	11,9	8,8	14,7	17,5	
Italia meridionale	7,4	5,1	7,9	7,0	7,8	10,9	
Stato europeo	14,8	15,4	14,7	12,3	17,6	22,9	
Stato extraeuropeo	8,8	10,3	8,5	7,0	10,8	15,4	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	13,9	17,9	13,0	12,3	15,7	16,5	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	14,8	7,7	16,4	16,7	12,7	19,2	
sì, ma solo in numero limitato	33,3	30,8	33,9	33,3	33,3	35,9	
non disponibili a trasferte	33,3	30,8	33,9	34,2	32,4	21,8	

Profilo dei diplomati 2008

Profili 3
I diplomi

3.14 **professionale per i servizi commerciali
e turistici**

I diplomi (1/7)

diplomati 2008	professionale per i servizi commerciali e turistici					TOTALE PROFESSIONALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	270	60	210	149	121	1.678
Hanno compilato il questionario	226	54	172	129	97	1.426
Numero di indirizzi/specializzazioni	1					19
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	22,2	100,0	-	18,8	26,4	50,3
femmine	77,8	-	100,0	81,2	73,6	49,7
Età al diploma (medie) (a)	19,5	20,0	19,4	19,4	19,7	19,8
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	6,6	16,7	3,5	3,9	10,3	6,7
scuola media superiore	45,6	50,0	44,2	48,1	42,3	40,1
scuola media inferiore	41,2	29,6	44,8	41,9	40,2	43,2
scuola elementare o nessun titolo	5,3	1,9	6,4	4,7	6,2	6,2
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	15,5	16,7	15,1	17,1	13,4	14,0
classe media impiegatizia	18,1	16,7	18,6	17,8	18,6	18,7
piccola borghesia	25,2	22,2	26,2	25,6	24,7	22,5
classe operaia	37,6	35,2	38,4	36,4	39,2	37,7
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	3,1	1,9	3,5	3,9	2,1	2,0
distinto	11,5	13,0	11,0	14,7	7,2	8,9
buono	38,5	29,6	41,3	42,6	33,0	39,5
sufficiente	45,1	53,7	42,4	37,2	55,7	46,8
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)						
regolare	77,4	55,8	83,5	80,6	73,3	70,9
1 anno di ritardo	15,8	28,8	12,1	14,0	18,1	18,5
2 anni	4,7	11,5	2,7	3,1	6,7	7,8
3 o più anni	2,1	3,8	1,6	2,3	1,9	2,8
Regolarità negli studi superiori (%) (a)						
nessuna ripetenza	81,6	76,9	83,0	91,5	69,5	82,3
1 ripetenza	14,5	15,4	14,3	7,0	23,8	14,0
2 o più ripetenze	3,8	7,7	2,7	1,6	6,7	3,7
anni di ripetenza (medie)	0,24	0,33	0,21	0,12	0,38	0,22
Credito scolastico (medie) (a)	14,3	13,2	14,6	16,1	12,1	13,7

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008		professionale per i servizi commerciali e turistici					TOTALE PROFESSIO NALI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100		7,0	6,7	7,1	12,8	-	4,1
91-99		8,1	-	10,5	14,8	-	7,6
81-90		11,9	11,7	11,9	20,8	0,8	13,9
71-80		21,9	18,3	22,9	33,6	7,4	23,7
61-70		40,0	53,3	36,2	18,1	66,9	36,1
60		11,1	10,0	11,4	-	24,8	14,7
voto medio di diploma		74,3	71,6	75,1	82,4	64,4	73,5
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienze complessive</i>	decisamente sì	25,7	31,5	23,8	27,9	22,7	26,3
	più sì che no	51,8	44,4	54,1	49,6	54,6	50,4
	più no che sì	19,0	18,5	19,2	17,8	20,6	16,0
	decisamente no	1,3	-	1,7	2,3	-	1,8
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	14,6	14,8	14,5	14,0	15,5	18,8
	più sì che no	61,1	64,8	59,9	65,1	55,7	56,0
	più no che sì	21,2	14,8	23,3	17,8	25,8	18,4
	decisamente no	0,9	-	1,2	0,8	1,0	1,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	10,6	14,8	9,3	12,4	8,2	14,0
	più sì che no	62,4	61,1	62,8	63,6	60,8	55,8
	più no che sì	23,5	16,7	25,6	20,9	26,8	22,8
	decisamente no	1,3	1,9	1,2	0,8	2,1	1,8
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	22,6	25,9	21,5	21,7	23,7	28,9
	più sì che no	45,1	48,1	44,2	41,9	49,5	44,4
	più no che sì	27,0	18,5	29,7	29,5	23,7	18,9
	decisamente no	2,7	1,9	2,9	3,9	1,0	2,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	12,4	18,5	10,5	12,4	12,4	13,5
	più sì che no	53,5	59,3	51,7	51,2	56,7	52,2
	più no che sì	28,8	13,0	33,7	30,2	26,8	24,9
	decisamente no	2,7	3,7	2,3	3,1	2,1	3,7
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	27,9	29,6	27,3	27,1	28,9	31,6
	più sì che no	52,2	51,9	52,3	51,2	53,6	43,9
	più no che sì	11,9	7,4	13,4	13,2	10,3	14,2
	decisamente no	4,4	3,7	4,7	4,7	4,1	4,1
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	53,1	59,3	51,2	51,2	55,7	57,2
	più sì che no	33,6	27,8	35,5	38,0	27,8	28,4
	più no che sì	8,8	7,4	9,3	7,0	11,3	7,0
	decisamente no	1,3	-	1,7	-	3,1	1,4
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	7,1	7,4	7,0	5,4	9,3	7,0
	più sì che no	29,6	37,0	27,3	30,2	28,9	33,5
	più no che sì	42,0	35,2	44,2	46,5	36,1	37,8
	decisamente no	18,6	14,8	19,8	14,7	23,7	15,8

diplomati 2008	professionale per i servizi commerciali e turistici					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	12,8	14,8	12,2	11,6	14,4	12,6
	più sì che no	40,7	46,3	39,0	41,1	40,2	38,6
	più no che sì	33,6	22,2	37,2	33,3	34,0	31,7
	decisamente no	10,2	11,1	9,9	10,9	9,3	11,4
organizzazione scolastica	decisamente sì	4,4	9,3	2,9	3,1	6,2	6,1
	più sì che no	26,1	33,3	23,8	24,8	27,8	32,0
	più no che sì	42,0	33,3	44,8	49,6	32,0	37,1
	decisamente no	24,3	16,7	26,7	18,6	32,0	18,9
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	44,2	51,9	41,9	41,9	47,4	44,9	
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	12,4	3,7	15,1	11,6	13,4	13,7	
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	5,8	13,0	3,5	4,7	7,2	5,8	
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	36,7	31,5	38,4	41,1	30,9	31,8	
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana	4,0	3,7	4,1	5,4	2,1	2,2	
15-19 ore	9,3	11,1	8,7	14,0	3,1	5,8	
10-14 ore	26,1	27,8	25,6	30,2	20,6	17,1	
5-9 ore	40,3	33,3	42,4	38,0	43,3	38,6	
meno di 5 ore	18,6	24,1	16,9	11,6	27,8	32,8	
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
		99,6	98,1	100,0	100,0	99,0	91,8
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	0,9	-	1,2	1,6	-	8,3
	attività manifatturiere e costruzioni	0,4	-	0,6	-	1,0	13,7
	amministrazione pubblica	1,8	1,9	1,7	-	4,1	3,3
	trasporti, comunicazioni e commercio	32,7	18,5	37,2	35,7	28,9	6,7
	alberghi e ristoranti	53,1	64,8	49,4	50,4	56,7	22,6
	attività finanziarie	0,4	1,9	-	-	1,0	1,8
	sanità e assistenza sociale	-	-	-	-	-	5,3
	istruzione	0,4	-	0,6	0,8	-	1,3
	agricoltura	0,4	-	0,6	-	1,0	3,3
	altri servizi	9,3	11,1	8,7	11,6	6,2	23,1
durata dei tirocini	lunghi (oltre 150 ore)	73,9	75,9	73,3	73,6	74,2	60,3
	medi (81-150 ore)	15,9	16,7	15,7	17,1	14,4	12,5
	brevi (fino a 80 ore)	2,7	1,9	2,9	3,1	2,1	8,1

I diplomi (4/7)

diplomati 2008		professionale per i servizi commerciali e turistici					TOTALE PROFESSIONALI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		15,9	13,0	16,9	14,0	18,6	9,4
organizzati dalla scuola		8,0	9,3	7,6	6,2	10,3	5,4
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		8,0	3,7	9,3	7,8	8,2	4,0
<i>Stato</i>	Regno Unito	4,0	-	5,2	5,4	2,1	1,7
	Irlanda	1,8	1,9	1,7	0,8	3,1	1,8
	Francia	2,7	-	3,5	3,1	2,1	1,2
	Germania	-	-	-	-	-	0,1
	altri Stati esteri	7,5	11,1	6,4	4,7	11,3	4,4
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	5,8	7,4	5,2	5,4	6,2	3,2
	8-14 giorni	5,8	1,9	7,0	5,4	6,2	2,8
	1-7 giorni	4,0	3,7	4,1	2,3	6,2	3,3
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		65,0	64,8	65,1	59,7	72,2	64,8
con continuità a tempo pieno		2,2	1,9	2,3	2,3	2,1	4,6
con continuità a tempo parziale		18,6	16,7	19,2	14,0	24,7	18,2
in modo occasionale, saltuario, stagionale		44,2	46,3	43,6	43,4	45,4	41,9
non hanno lavorato		33,6	33,3	33,7	38,0	27,8	32,9
Praticano attività sportive (%)		50,0	66,7	44,8	48,8	51,5	51,8
<i>attività</i>	calcio	5,8	22,2	0,6	6,2	5,2	12,0
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	11,5	11,1	11,6	10,9	12,4	9,7
	nuoto	6,2	1,9	7,6	4,7	8,2	3,6
	pallavolo o pallacanestro	5,3	1,9	6,4	6,2	4,1	5,0
	altri sport	17,7	24,1	15,7	19,4	15,5	19,4
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	1,3	1,9	1,2	2,3	-	4,2
	7-10 ore	10,6	33,3	3,5	8,5	13,4	14,2
	4-6 ore	24,8	20,4	26,2	24,8	24,7	21,8
	1-3 ore	9,7	7,4	10,5	10,1	9,3	9,5
Svolgono attività di volontariato (%)		14,6	13,0	15,1	17,8	10,3	14,9
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	39,4	37,0	40,1	48,8	26,8	24,0
	parlato	36,7	29,6	39,0	43,4	27,8	20,6
<i>francese</i>	scritto	30,1	35,2	28,5	35,7	22,7	11,6
	parlato	31,4	38,9	29,1	35,7	25,8	12,2
<i>spagnolo</i>	scritto	2,7	1,9	2,9	1,6	4,1	1,3
	parlato	3,5	3,7	3,5	1,6	6,2	2,0
<i>tedesco</i>	scritto	5,3	7,4	4,7	4,7	6,2	1,4
	parlato	4,4	3,7	4,7	3,9	5,2	1,3
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		18,1	18,5	18,0	23,3	11,3	10,3
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		15,5	13,0	16,3	22,5	6,2	7,7

I diplomi (5/7)

diplomati 2008	professionale per i servizi commerciali e turistici					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	87,6	90,7	86,6	86,0	89,7	73,6	
word processor (elaborazione di testi)	68,1	72,2	66,9	69,0	67,0	52,2	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	41,6	42,6	41,3	37,2	47,4	39,1	
fogli elettronici (Excel, ...)	45,6	48,1	44,8	47,3	43,3	33,5	
sistemi operativi	45,1	48,1	44,2	47,3	42,3	36,6	
data base	13,7	13,0	14,0	12,4	15,5	15,1	
linguaggi di programmazione	15,9	18,5	15,1	14,7	17,5	14,1	
realizzazione siti web	8,0	9,3	7,6	2,3	15,5	10,9	
reti di trasmissione dati	12,4	13,0	12,2	11,6	13,4	11,6	
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	8,0	9,3	7,6	7,8	8,2	12,5	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	4,0	7,4	2,9	4,7	3,1	4,6	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	49,1	44,4	50,6	62,0	32,0	40,9	
corso di laurea universitario	41,2	31,5	44,2	55,8	21,6	31,5	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico-statistico	8,4	3,7	9,9	10,9	5,2	4,4
	ingegneria	-	-	-	-	-	2,3
	medico: professioni sanitarie	5,3	1,9	6,4	8,5	1,0	4,1
	medico: medicina/odontoiatria	-	-	-	-	-	1,3
	giuridico	0,9	-	1,2	0,8	1,0	0,9
	architettura	0,4	-	0,6	0,8	-	1,0
	letterario	4,9	11,1	2,9	6,2	3,1	2,7
	scientifico	-	-	-	-	-	1,1
	linguistico	5,8	1,9	7,0	8,5	2,1	1,7
	politico-sociale	4,4	5,6	4,1	4,7	4,1	2,5
	psicologico	3,5	1,9	4,1	6,2	-	2,5
	insegnamento	4,0	1,9	4,7	4,7	3,1	1,1
	chimico-farmaceutico	-	-	-	-	-	0,4
	geo-biologico	0,4	-	0,6	0,8	-	0,6
	agrario	-	-	-	-	-	2,0
	educazione fisica	0,9	1,9	0,6	0,8	1,0	1,0
	difesa e sicurezza	-	-	-	-	-	0,2
corso universitario non specificato	2,2	1,9	2,3	3,1	1,0	1,8	
specializzazione post-diploma	2,2	-	2,9	2,3	2,1	3,4	
 tirocinio, praticantato	0,9	1,9	0,6	-	2,1	0,4	
altre attività di qualificazione professionale	2,7	1,9	2,9	2,3	3,1	2,8	

I diplomi (6/7)

diplomati 2008	professionale per i servizi commerciali e turistici					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	28,0	47,1	23,7	25,0	38,1	22,5
	per 100 diplomati in totale	14,6	20,4	12,8	15,5	13,4	10,6
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	51,6	29,4	56,6	54,2	42,9	58,6
	per 100 diplomati in totale	22,1	11,1	25,6	31,0	10,3	20,5
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	67,7	70,6	67,1	66,7	71,4	59,2
	per 100 diplomati in totale	31,4	25,9	33,1	38,0	22,7	22,7
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	62,4	47,1	65,8	59,7	71,4	58,8
	per 100 diplomati in totale	36,3	29,6	38,4	38,0	34,0	29,3
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	36,6	29,4	38,2	34,7	42,9	29,8
	per 100 diplomati in totale	15,5	9,3	17,4	20,2	9,3	10,5
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	26,9	17,6	28,9	25,0	33,3	19,4
	per 100 diplomati in totale	12,4	5,6	14,5	14,0	10,3	8,8
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		37,2	37,0	37,2	38,0	36,1	29,0
commerciale, vendite		37,6	31,5	39,5	32,6	44,3	30,6
ricerca e sviluppo		12,8	14,8	12,2	11,6	14,4	18,0
organizzazione, pianificazione		22,1	16,7	23,8	21,7	22,7	18,7
amministrazione, contabilità		11,9	11,1	12,2	12,4	11,3	15,6
risorse umane, selezione, personale		26,5	16,7	29,7	26,4	26,8	20,5
controllo di gestione		10,2	11,1	9,9	10,9	9,3	15,9
acquisti		17,3	11,1	19,2	14,0	21,6	18,6
finanza		4,9	11,1	2,9	3,9	6,2	11,1
segreteria, affari generali		22,6	22,2	22,7	14,7	33,0	17,0
produzione		8,0	11,1	7,0	6,2	10,3	19,4
legale		5,3	9,3	4,1	2,3	9,3	8,4
assistenza tecnica		6,2	7,4	5,8	5,4	7,2	17,3
logistica, distribuzione		8,8	13,0	7,6	6,2	12,4	12,1
sistemi informativi, EDP		4,4	9,3	2,9	3,1	6,2	8,3

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

diplomati 2008	professionale per i servizi commerciali e turistici					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	78,3	72,2	80,2	76,7	80,4	77,8	
acquisizione di professionalità	67,7	66,7	68,0	64,3	72,2	70,8	
guadagno	66,8	68,5	66,3	59,7	76,3	68,3	
carriera	53,5	53,7	53,5	52,7	54,6	58,9	
autonomia	48,2	50,0	47,7	43,4	54,6	48,5	
coerenza con gli studi	22,6	25,9	21,5	19,4	26,8	26,6	
tempo libero	31,0	25,9	32,6	28,7	34,0	33,5	
rispondenza a interessi culturali	25,2	25,9	25,0	24,8	25,8	22,8	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	24,3	31,5	22,1	19,4	30,9	15,6	
alle dipendenze nel settore privato	16,8	13,0	18,0	16,3	17,5	16,1	
in conto proprio	6,2	11,1	4,7	7,8	4,1	9,8	
nessuna preferenza	46,9	37,0	50,0	51,9	40,2	46,1	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	65,5	75,9	62,2	65,1	66,0	64,6
	part-time	34,5	22,2	38,4	37,2	30,9	29,7
contratto	a tempo indeterminato	81,0	79,6	81,4	81,4	80,4	70,0
	autonomo/in conto proprio	34,5	33,3	34,9	31,8	38,1	36,3
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	11,5	14,8	10,5	8,5	15,5	15,9
	a tempo determinato	15,0	20,4	13,4	15,5	14,4	18,2
	stage	7,1	13,0	5,2	4,7	10,3	8,8
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	11,9	14,8	11,0	13,2	10,3	11,4
	apprendistato	8,8	13,0	7,6	7,0	11,3	8,8
	telelavoro	6,6	11,1	5,2	4,7	9,3	9,8
lavoro interinale	5,3	5,6	5,2	4,7	6,2	6,9	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	73,5	66,7	75,6	76,0	70,1	66,5	
altra provincia	23,5	24,1	23,3	20,2	27,8	26,4	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	51,8	57,4	50,0	48,8	55,7	50,9	
regione della provincia preferita	47,3	50,0	46,5	45,7	49,5	48,3	
Italia settentrionale	41,6	38,9	42,4	41,9	41,2	45,6	
Italia centrale	20,8	22,2	20,3	22,5	18,6	17,5	
Italia meridionale	10,6	11,1	10,5	10,9	10,3	10,9	
Stato europeo	23,0	29,6	20,9	20,9	25,8	22,9	
Stato extraeuropeo	17,7	24,1	15,7	17,1	18,6	15,4	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	20,4	33,3	16,3	21,7	18,6	16,5	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	18,1	16,7	18,6	17,8	18,6	19,2	
sì, ma solo in numero limitato	42,0	35,2	44,2	44,2	39,2	35,9	
non disponibili a trasferte	15,9	11,1	17,4	15,5	16,5	21,8	

Profilo dei diplomati 2008

Profili 3
I diplomi

3.15 **professionale per i servizi sociali**

I diplomi (1/7)

diplomati 2008	professionale per i servizi sociali					TOTALE PROFESSIO NALI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	113	7	106	62	51	1.678
Hanno compilato il questionario	107	6	101	59	48	1.426
Numero di indirizzi/specializzazioni	1					19
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	6,2	100,0	-	3,2	9,8	50,3
femmine	93,8	-	100,0	96,8	90,2	49,7
Età al diploma (medie) ^(a)	19,5	19,4	19,5	19,3	19,7	19,8
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	6,5	16,7	5,9	6,8	6,3	6,7
scuola media superiore	32,7	33,3	32,7	32,2	33,3	40,1
scuola media inferiore	48,6	50,0	48,5	52,5	43,8	43,2
scuola elementare o nessun titolo	10,3	-	10,9	6,8	14,6	6,2
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	11,2	-	11,9	15,3	6,3	14,0
classe media impiegatizia	20,6	50,0	18,8	22,0	18,8	18,7
piccola borghesia	17,8	-	18,8	20,3	14,6	22,5
classe operaia	44,9	50,0	44,6	40,7	50,0	37,7
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	-	-	-	-	-	2,0
distinto	5,6	-	5,9	8,5	2,1	8,9
buono	42,1	50,0	41,6	55,9	25,0	39,5
sufficiente	50,5	33,3	51,5	35,6	68,8	46,8
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	69,6	66,7	69,8	74,2	64,0	70,9
1 anno di ritardo	21,4	-	22,6	22,6	20,0	18,5
2 anni	7,1	33,3	5,7	3,2	12,0	7,8
3 o più anni	1,8	-	1,9	-	4,0	2,8
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	83,9	66,7	84,9	87,1	80,0	82,3
1 ripetenza	14,3	33,3	13,2	12,9	16,0	14,0
2 o più ripetenze	1,8	-	1,9	-	4,0	3,7
anni di ripetenza (medie)	0,18	0,33	0,17	0,13	0,24	0,22
Credito scolastico (medie) ^(a)	14,8	13,4	14,9	16,8	12,3	13,7

^(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008		professionale per i servizi sociali					TOTALE PROFESSIO NALI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100		4,4	-	4,7	8,1	-	4,1
91-99		12,4	28,6	11,3	22,6	-	7,6
81-90		13,3	-	14,2	24,2	-	13,9
71-80		25,7	-	27,4	40,3	7,8	23,7
61-70		31,9	71,4	29,2	4,8	64,7	36,1
60		12,4	-	13,2	-	27,5	14,7
voto medio di diploma		75,3	73,1	75,4	83,7	65,0	73,5
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	38,3	50,0	37,6	40,7	35,4	26,3
	più sì che no	47,7	16,7	49,5	50,8	43,8	50,4
	più no che sì	10,3	16,7	9,9	6,8	14,6	16,0
	decisamente no	0,9	-	1,0	1,7	-	1,8
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	23,4	16,7	23,8	22,0	25,0	18,8
	più sì che no	55,1	66,7	54,5	57,6	52,1	56,0
	più no che sì	18,7	-	19,8	20,3	16,7	18,4
	decisamente no	-	-	-	-	-	1,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	20,6	-	21,8	22,0	18,8	14,0
	più sì che no	60,7	66,7	60,4	61,0	60,4	55,8
	più no che sì	15,9	16,7	15,8	16,9	14,6	22,8
	decisamente no	-	-	-	-	-	1,8
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	45,8	66,7	44,6	44,1	47,9	28,9
	più sì che no	43,0	16,7	44,6	45,8	39,6	44,4
	più no che sì	8,4	-	8,9	10,2	6,3	18,9
	decisamente no	-	-	-	-	-	2,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	9,3	-	9,9	10,2	8,3	13,5
	più sì che no	59,8	50,0	60,4	62,7	56,3	52,2
	più no che sì	28,0	33,3	27,7	27,1	29,2	24,9
	decisamente no	-	-	-	-	-	3,7
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	37,4	66,7	35,6	35,6	39,6	31,6
	più sì che no	44,9	16,7	46,5	47,5	41,7	43,9
	più no che sì	14,0	-	14,9	15,3	12,5	14,2
	decisamente no	0,9	-	1,0	1,7	-	4,1
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	56,1	66,7	55,4	61,0	50,0	57,2
	più sì che no	30,8	-	32,7	27,1	35,4	28,4
	più no che sì	10,3	16,7	9,9	11,9	8,3	7,0
	decisamente no	-	-	-	-	-	1,4
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	8,4	16,7	7,9	8,5	8,3	7,0
	più sì che no	39,3	33,3	39,6	44,1	33,3	33,5
	più no che sì	30,8	33,3	30,7	27,1	35,4	37,8
	decisamente no	18,7	-	19,8	20,3	16,7	15,8

diplomati 2008	professionale per i servizi sociali					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	5,6	16,7	5,0	5,1	6,3	12,6
	più sì che no	39,3	16,7	40,6	44,1	33,3	38,6
	più no che sì	29,9	16,7	30,7	32,2	27,1	31,7
	decisamente no	21,5	33,3	20,8	16,9	27,1	11,4
organizzazione scolastica	decisamente sì	8,4	16,7	7,9	6,8	10,4	6,1
	più sì che no	33,6	50,0	32,7	32,2	35,4	32,0
	più no che sì	43,9	16,7	45,5	50,8	35,4	37,1
	decisamente no	10,3	-	10,9	8,5	12,5	18,9
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	50,5	33,3	51,5	47,5	54,2	44,9	
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	13,1	-	13,9	16,9	8,3	13,7	
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	6,5	33,3	5,0	5,1	8,3	5,8	
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	28,0	33,3	27,7	30,5	25,0	31,8	
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana	3,7	-	4,0	3,4	4,2	2,2	
15-19 ore	9,3	-	9,9	11,9	6,3	5,8	
10-14 ore	18,7	50,0	16,8	22,0	14,6	17,1	
5-9 ore	45,8	16,7	47,5	45,8	45,8	38,6	
meno di 5 ore	20,6	33,3	19,8	16,9	25,0	32,8	
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	91,8
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	-	-	-	-	-	8,3
	attività manifatturiere e costruzioni	-	-	-	-	-	13,7
	amministrazione pubblica	-	-	-	-	-	3,3
	trasporti, comunicazioni e commercio	-	-	-	-	-	6,7
	alberghi e ristoranti	-	-	-	-	-	22,6
	attività finanziarie	-	-	-	-	-	1,8
	sanità e assistenza sociale	55,1	50,0	55,4	61,0	47,9	5,3
	istruzione	13,1	-	13,9	13,6	12,5	1,3
	agricoltura	-	-	-	-	-	3,3
	altri servizi	29,9	50,0	28,7	22,0	39,6	23,1
durata dei tirocini	lunghi (oltre 150 ore)	62,6	83,3	61,4	66,1	58,3	60,3
	medi (81-150 ore)	24,3	16,7	24,8	20,3	29,2	12,5
	brevi (fino a 80 ore)	8,4	-	8,9	8,5	8,3	8,1

I diplomi (4/7)

diplomati 2008		professionale per i servizi sociali				TOTALE PROFESSIONALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		11,2	-	11,9	15,3	6,3	9,4
organizzati dalla scuola		7,5	-	7,9	10,2	4,2	5,4
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		3,7	-	4,0	5,1	2,1	4,0
<i>Stato</i>	Regno Unito	2,8	-	3,0	5,1	-	1,7
	Irlanda	3,7	-	4,0	3,4	4,2	1,8
	Francia	3,7	-	4,0	5,1	2,1	1,2
	Germania	-	-	-	-	-	0,1
	altri Stati esteri	0,9	-	1,0	1,7	-	4,4
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	0,9	-	1,0	1,7	-	3,2
	8-14 giorni	6,5	-	6,9	8,5	4,2	2,8
	1-7 giorni	3,7	-	4,0	5,1	2,1	3,3
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		57,0	33,3	58,4	64,4	47,9	64,8
con continuità a tempo pieno		4,7	-	5,0	3,4	6,3	4,6
con continuità a tempo parziale		11,2	-	11,9	11,9	10,4	18,2
in modo occasionale, saltuario, stagionale		41,1	33,3	41,6	49,2	31,3	41,9
non hanno lavorato		36,4	66,7	34,7	33,9	39,6	32,9
Praticano attività sportive (%)		43,0	50,0	42,6	40,7	45,8	51,8
<i>attività</i>	calcio	2,8	16,7	2,0	1,7	4,2	12,0
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	14,0	16,7	13,9	16,9	10,4	9,7
	nuoto	2,8	16,7	2,0	1,7	4,2	3,6
	pallavolo o pallacanestro	1,9	-	2,0	1,7	2,1	5,0
	altri sport	20,6	-	21,8	16,9	25,0	19,4
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	2,8	-	3,0	-	6,3	4,2
	7-10 ore	3,7	-	4,0	3,4	4,2	14,2
	4-6 ore	21,5	-	22,8	25,4	16,7	21,8
	1-3 ore	14,0	50,0	11,9	10,2	18,8	9,5
Svolgono attività di volontariato (%)		16,8	66,7	13,9	16,9	16,7	14,9
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	15,9	-	16,8	18,6	12,5	24,0
	parlato	15,0	-	15,8	18,6	10,4	20,6
<i>francese</i>	scritto	3,7	-	4,0	5,1	2,1	11,6
	parlato	1,9	-	2,0	1,7	2,1	12,2
<i>spagnolo</i>	scritto	0,9	-	1,0	-	2,1	1,3
	parlato	2,8	-	3,0	3,4	2,1	2,0
<i>tedesco</i>	scritto	0,9	-	1,0	-	2,1	1,4
	parlato	0,9	-	1,0	-	2,1	1,3
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		8,4	-	8,9	8,5	8,3	10,3
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		11,2	-	11,9	15,3	6,3	7,7

I diplomi (5/7)

diplomati 2008	professionale per i servizi sociali					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	59,8	66,7	59,4	64,4	54,2	73,6	
word processor (elaborazione di testi)	29,0	16,7	29,7	33,9	22,9	52,2	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	21,5	16,7	21,8	20,3	22,9	39,1	
fogli elettronici (Excel, ...)	12,1	33,3	10,9	16,9	6,3	33,5	
sistemi operativi	15,0	33,3	13,9	15,3	14,6	36,6	
data base	2,8	16,7	2,0	3,4	2,1	15,1	
linguaggi di programmazione	3,7	-	4,0	1,7	6,3	14,1	
realizzazione siti web	6,5	16,7	5,9	6,8	6,3	10,9	
reti di trasmissione dati	7,5	-	7,9	6,8	8,3	11,6	
CAD/CAM/CAE - Progettazione assistita	4,7	-	5,0	5,1	4,2	12,5	
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	0,9	-	1,0	1,7	-	4,6	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	65,4	50,0	66,3	76,3	52,1	40,9	
corso di laurea universitario	58,9	50,0	59,4	71,2	43,8	31,5	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico-statistico	1,9	-	2,0	3,4	-	4,4
	ingegneria	-	-	-	-	-	2,3
	medico: professioni sanitarie	21,5	-	22,8	18,6	25,0	4,1
	medico: medicina/odontoiatria	2,8	-	3,0	3,4	2,1	1,3
	giuridico	0,9	-	1,0	1,7	-	0,9
	architettura	-	-	-	-	-	1,0
	letterario	1,9	16,7	1,0	1,7	2,1	2,7
	scientifico	0,9	-	1,0	-	2,1	1,1
	linguistico	-	-	-	-	-	1,7
	politico-sociale	12,1	16,7	11,9	16,9	6,3	2,5
	psicologico	11,2	16,7	10,9	18,6	2,1	2,5
	insegnamento	2,8	-	3,0	3,4	2,1	1,1
	chimico-farmaceutico	-	-	-	-	-	0,4
	geo-biologico	-	-	-	-	-	0,6
	agrario	-	-	-	-	-	2,0
	educazione fisica	1,9	-	2,0	1,7	2,1	1,0
	difesa e sicurezza	-	-	-	-	-	0,2
	corso universitario non specificato	0,9	-	1,0	1,7	-	1,8
	specializzazione post-diploma	0,9	-	1,0	-	2,1	3,4
 tirocinio, praticantato	-	-	-	-	-	0,4	
altre attività di qualificazione professionale	1,9	-	2,0	1,7	2,1	2,8	

I diplomi (6/7)

diplomati 2008	professionale per i servizi sociali					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	22,2	-	23,3	23,8	19,0	22,5
	per 100 diplomati in totale	15,0	16,7	14,9	16,9	12,5	10,6
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	81,0	66,7	81,7	81,0	81,0	58,6
	per 100 diplomati in totale	50,5	33,3	51,5	57,6	41,7	20,5
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	44,4	33,3	45,0	45,2	42,9	59,2
	per 100 diplomati in totale	29,0	33,3	28,7	32,2	25,0	22,7
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	46,0	33,3	46,7	50,0	38,1	58,8
	per 100 diplomati in totale	30,8	33,3	30,7	35,6	25,0	29,3
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	27,0	-	28,3	28,6	23,8	29,8
	per 100 diplomati in totale	15,9	-	16,8	20,3	10,4	10,5
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	11,1	-	11,7	11,9	9,5	19,4
	per 100 diplomati in totale	10,3	-	10,9	8,5	12,5	8,8
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		21,5	33,3	20,8	22,0	20,8	29,0
commerciale, vendite		21,5	16,7	21,8	23,7	18,8	30,6
ricerca e sviluppo		15,0	16,7	14,9	13,6	16,7	18,0
organizzazione, pianificazione		14,0	16,7	13,9	13,6	14,6	18,7
amministrazione, contabilità		6,5	-	6,9	6,8	6,3	15,6
risorse umane, selezione, personale		34,6	16,7	35,6	37,3	31,3	20,5
controllo di gestione		4,7	-	5,0	5,1	4,2	15,9
acquisti		15,9	-	16,8	15,3	16,7	18,6
finanza		3,7	-	4,0	5,1	2,1	11,1
segreteria, affari generali		18,7	-	19,8	20,3	16,7	17,0
produzione		15,0	-	15,8	11,9	18,8	19,4
legale		4,7	-	5,0	6,8	2,1	8,4
assistenza tecnica		6,5	-	6,9	3,4	10,4	17,3
logistica, distribuzione		5,6	-	5,9	5,1	6,3	12,1
sistemi informativi, EDP		1,9	-	2,0	-	4,2	8,3

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

I diplomi (7/7)

diplomati 2008	professionale per i servizi sociali					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	85,0	100,0	84,2	83,1	87,5	77,8	
acquisizione di professionalità	74,8	83,3	74,3	67,8	83,3	70,8	
guadagno	62,6	50,0	63,4	57,6	68,8	68,3	
carriera	50,5	33,3	51,5	42,4	60,4	58,9	
autonomia	44,9	33,3	45,5	44,1	45,8	48,5	
coerenza con gli studi	42,1	16,7	43,6	42,4	41,7	26,6	
tempo libero	32,7	50,0	31,7	23,7	43,8	33,5	
rispondenza a interessi culturali	30,8	33,3	30,7	33,9	27,1	22,8	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	29,0	33,3	28,7	30,5	27,1	15,6	
alle dipendenze nel settore privato	12,1	16,7	11,9	15,3	8,3	16,1	
in conto proprio	1,9	16,7	1,0	-	4,2	9,8	
nessuna preferenza	41,1	16,7	42,6	40,7	41,7	46,1	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	63,6	50,0	64,4	62,7	64,6	64,6
	part-time	40,2	33,3	40,6	39,0	41,7	29,7
contratto	a tempo indeterminato	75,7	83,3	75,2	74,6	77,1	70,0
	autonomo/in conto proprio	22,4	33,3	21,8	18,6	27,1	36,3
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	15,0	16,7	14,9	15,3	14,6	15,9
	a tempo determinato	18,7	-	19,8	22,0	14,6	18,2
	stage	8,4	-	8,9	8,5	8,3	8,8
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	10,3	-	10,9	8,5	12,5	11,4
	apprendistato	10,3	-	10,9	10,2	10,4	8,8
	telelavoro	7,5	-	7,9	8,5	6,3	9,8
lavoro interinale	6,5	-	6,9	6,8	6,3	6,9	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	68,2	100,0	66,3	62,7	75,0	66,5	
altra provincia	25,2	-	26,7	27,1	22,9	26,4	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	50,5	33,3	51,5	57,6	41,7	50,9	
regione della provincia preferita	49,5	33,3	50,5	44,1	56,3	48,3	
Italia settentrionale	37,4	16,7	38,6	44,1	29,2	45,6	
Italia centrale	21,5	33,3	20,8	20,3	22,9	17,5	
Italia meridionale	5,6	-	5,9	6,8	4,2	10,9	
Stato europeo	14,0	-	14,9	11,9	16,7	22,9	
Stato extraeuropeo	7,5	-	7,9	6,8	8,3	15,4	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	11,2	-	11,9	13,6	8,3	16,5	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	13,1	-	13,9	16,9	8,3	19,2	
sì, ma solo in numero limitato	36,4	50,0	35,6	40,7	31,3	35,9	
non disponibili a trasferte	31,8	50,0	30,7	20,3	45,8	21,8	

Profilo dei diplomati 2008

Profili 3
I diplomi

3.16 **professionale per l'agricoltura e
l'ambiente**

I diplomi (1/7)

diplomati 2008	professionale per l'agricoltura e l'ambiente					TOTALE PROFESSIONALI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	129	96	33	64	65	1.678
Hanno compilato il questionario	93	71	22	46	47	1.426
Numero di indirizzi/specializzazioni	1					19
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	74,4	100,0	-	67,2	81,5	50,3
femmine	25,6	-	100,0	32,8	18,5	49,7
Età al diploma (medie) ^(a)	21,0	20,9	21,4	21,0	21,0	19,8
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	3,2	4,2	-	4,3	2,1	6,7
scuola media superiore	37,6	40,8	27,3	39,1	36,2	40,1
scuola media inferiore	51,6	47,9	63,6	52,2	51,1	43,2
scuola elementare o nessun titolo	4,3	4,2	4,5	2,2	6,4	6,2
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	16,1	16,9	13,6	10,9	21,3	14,0
classe media impiegatizia	11,8	12,7	9,1	13,0	10,6	18,7
piccola borghesia	40,9	39,4	45,5	41,3	40,4	22,5
classe operaia	29,0	28,2	31,8	32,6	25,5	37,7
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	2,2	1,4	4,5	4,3	-	2,0
distinto	9,7	9,9	9,1	15,2	4,3	8,9
buono	35,5	33,8	40,9	34,8	36,2	39,5
sufficiente	51,6	53,5	45,5	45,7	57,4	46,8
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	69,2	71,8	61,5	69,8	68,6	70,9
1 anno di ritardo	16,3	16,7	15,4	17,0	15,7	18,5
2 anni	6,7	5,1	11,5	5,7	7,8	7,8
3 o più anni	7,7	6,4	11,5	7,5	7,8	2,8
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	84,6	84,6	84,6	94,3	74,5	82,3
1 ripetenza	13,5	14,1	11,5	3,8	23,5	14,0
2 o più ripetenze	1,9	1,3	3,8	1,9	2,0	3,7
anni di ripetenza (medie)	0,17	0,17	0,19	0,08	0,27	0,22
Credito scolastico (medie) ^(a)	12,8	12,4	13,9	15,0	10,6	13,7

^(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008		professionale per l'agricoltura e l'ambiente					TOTALE PROFESSIO NALI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100		3,1	3,1	3,0	6,3	-	4,1
91-99		6,2	5,2	9,1	12,5	-	7,6
81-90		10,9	11,5	9,1	21,9	-	13,9
71-80		21,7	15,6	39,4	40,6	3,1	23,7
61-70		35,7	38,5	27,3	18,8	52,3	36,1
60		22,5	26,0	12,1	-	44,6	14,7
voto medio di diploma		71,6	70,7	74,3	80,8	62,6	73,5
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	35,5	31,0	50,0	47,8	23,4	26,3
	più sì che no	44,1	46,5	36,4	41,3	46,8	50,4
	più no che sì	17,2	18,3	13,6	8,7	25,5	16,0
	decisamente no	1,1	1,4	-	-	2,1	1,8
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	19,4	15,5	31,8	19,6	19,1	18,8
	più sì che no	61,3	64,8	50,0	63,0	59,6	56,0
	più no che sì	16,1	15,5	18,2	15,2	17,0	18,4
	decisamente no	-	-	-	-	-	1,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	17,2	15,5	22,7	17,4	17,0	14,0
	più sì che no	62,4	64,8	54,5	67,4	57,4	55,8
	più no che sì	16,1	15,5	18,2	13,0	19,1	22,8
	decisamente no	1,1	-	4,5	-	2,1	1,8
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	26,9	31,0	13,6	37,0	17,0	28,9
	più sì che no	43,0	36,6	63,6	43,5	42,6	44,4
	più no che sì	24,7	26,8	18,2	17,4	31,9	18,9
	decisamente no	2,2	1,4	4,5	-	4,3	2,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	9,7	9,9	9,1	13,0	6,4	13,5
	più sì che no	58,1	56,3	63,6	63,0	53,2	52,2
	più no che sì	25,8	26,8	22,7	19,6	31,9	24,9
	decisamente no	3,2	2,8	4,5	2,2	4,3	3,7
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	22,6	23,9	18,2	21,7	23,4	31,6
	più sì che no	52,7	47,9	68,2	60,9	44,7	43,9
	più no che sì	19,4	21,1	13,6	13,0	25,5	14,2
	decisamente no	1,1	1,4	-	-	2,1	4,1
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	69,9	67,6	77,3	71,7	68,1	57,2
	più sì che no	21,5	22,5	18,2	19,6	23,4	28,4
	più no che sì	4,3	4,2	4,5	4,3	4,3	7,0
	decisamente no	1,1	1,4	-	2,2	-	1,4
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	6,5	7,0	4,5	8,7	4,3	7,0
	più sì che no	46,2	46,5	45,5	56,5	36,2	33,5
	più no che sì	34,4	33,8	36,4	26,1	42,6	37,8
	decisamente no	8,6	7,0	13,6	6,5	10,6	15,8

diplomati 2008		professionale per l'agricoltura e l'ambiente				TOTALE PROFESSIONALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	5,4	5,6	4,5	6,5	4,3	12,6
	più sì che no	44,1	40,8	54,5	45,7	42,6	38,6
	più no che sì	36,6	38,0	31,8	37,0	36,2	31,7
	decisamente no	9,7	9,9	9,1	8,7	10,6	11,4
organizzazione scolastica	decisamente sì	4,3	4,2	4,5	4,3	4,3	6,1
	più sì che no	37,6	35,2	45,5	52,2	23,4	32,0
	più no che sì	35,5	33,8	40,9	30,4	40,4	37,1
	decisamente no	18,3	21,1	9,1	10,9	25,5	18,9
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		50,5	53,5	40,9	63,0	38,3	44,9
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		15,1	12,7	22,7	13,0	17,0	13,7
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		2,2	2,8	-	-	4,3	5,8
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		29,0	26,8	36,4	23,9	34,0	31,8
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana		1,1	-	4,5	-	2,1	2,2
15-19 ore		5,4	5,6	4,5	8,7	2,1	5,8
10-14 ore		5,4	2,8	13,6	8,7	2,1	17,1
5-9 ore		54,8	57,7	45,5	54,3	55,3	38,6
meno di 5 ore		33,3	33,8	31,8	28,3	38,3	32,8
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)		55,9	49,3	77,3	69,6	42,6	91,8
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	-	-	-	-	-	8,3
	attività manifatturiere e costruzioni	6,5	7,0	4,5	10,9	2,1	13,7
	amministrazione pubblica	1,1	1,4	-	2,2	-	3,3
	trasporti, comunicazioni e commercio	2,2	1,4	4,5	-	4,3	6,7
	alberghi e ristoranti	-	-	-	-	-	22,6
	attività finanziarie	-	-	-	-	-	1,8
	sanità e assistenza sociale	-	-	-	-	-	5,3
	istruzione	-	-	-	-	-	1,3
	agricoltura	37,6	32,4	54,5	43,5	31,9	3,3
	altri servizi	7,5	5,6	13,6	13,0	2,1	23,1
durata dei tirocini	lunghi (oltre 150 ore)	19,4	14,1	36,4	28,3	10,6	60,3
	medi (81-150 ore)	12,9	15,5	4,5	17,4	8,5	12,5
	brevi (fino a 80 ore)	14,0	11,3	22,7	15,2	12,8	8,1

I diplomi (4/7)

diplomati 2008		professionale per l'agricoltura e l'ambiente				TOTALE PROFESSIONALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		7,5	5,6	13,6	6,5	8,5	9,4
organizzati dalla scuola		3,2	1,4	9,1	4,3	2,1	5,4
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		4,3	4,2	4,5	2,2	6,4	4,0
<i>Stato</i>	Regno Unito	1,1	1,4	-	-	2,1	1,7
	Irlanda	-	-	-	-	-	1,8
	Francia	-	-	-	-	-	1,2
	Germania	-	-	-	-	-	0,1
	altri Stati esteri	6,5	4,2	13,6	6,5	6,4	4,4
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	3,2	2,8	4,5	2,2	4,3	3,2
	8-14 giorni	1,1	1,4	-	2,2	-	2,8
	1-7 giorni	3,2	1,4	9,1	2,2	4,3	3,3
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		75,3	77,5	68,2	82,6	68,1	64,8
con continuità a tempo pieno		15,1	15,5	13,6	13,0	17,0	4,6
con continuità a tempo parziale		30,1	31,0	27,3	37,0	23,4	18,2
in modo occasionale, saltuario, stagionale		30,1	31,0	27,3	32,6	27,7	41,9
non hanno lavorato		23,7	21,1	31,8	17,4	29,8	32,9
Praticano attività sportive (%)		66,7	70,4	54,5	56,5	76,6	51,8
<i>attività</i>	calcio	21,5	28,2	-	19,6	23,4	12,0
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	7,5	7,0	9,1	6,5	8,5	9,7
	nuoto	4,3	5,6	-	6,5	2,1	3,6
	pallavolo o pallacanestro	6,5	5,6	9,1	4,3	8,5	5,0
	altri sport	26,9	23,9	36,4	19,6	34,0	19,4
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	8,6	11,3	-	4,3	12,8	4,2
	7-10 ore	17,2	19,7	9,1	13,0	21,3	14,2
	4-6 ore	19,4	19,7	18,2	13,0	25,5	21,8
	1-3 ore	17,2	14,1	27,3	23,9	10,6	9,5
Svolgono attività di volontariato (%)		16,1	18,3	9,1	19,6	12,8	14,9
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	18,3	19,7	13,6	28,3	8,5	24,0
	parlato	18,3	18,3	18,2	28,3	8,5	20,6
<i>francese</i>	scritto	-	-	-	-	-	11,6
	parlato	-	-	-	-	-	12,2
<i>spagnolo</i>	scritto	1,1	1,4	-	-	2,1	1,3
	parlato	1,1	1,4	-	-	2,1	2,0
<i>tedesco</i>	scritto	-	-	-	-	-	1,4
	parlato	-	-	-	-	-	1,3
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		10,8	11,3	9,1	2,2	19,1	10,3
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		2,2	1,4	4,5	2,2	2,1	7,7

I diplomi (5/7)

diplomati 2008	professionale per l'agricoltura e l'ambiente					TOTALE PROFESSIONALI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
7. Conoscenze informatiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
navigazione in Internet	59,1	59,2	59,1	65,2	53,2	73,6
word processor (elaborazione di testi)	36,6	38,0	31,8	50,0	23,4	52,2
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	29,0	26,8	36,4	28,3	29,8	39,1
fogli elettronici (Excel, ...)	19,4	21,1	13,6	26,1	12,8	33,5
sistemi operativi	21,5	22,5	18,2	32,6	10,6	36,6
data base	8,6	8,5	9,1	8,7	8,5	15,1
linguaggi di programmazione	7,5	5,6	13,6	10,9	4,3	14,1
realizzazione siti web	5,4	5,6	4,5	2,2	8,5	10,9
reti di trasmissione dati	8,6	9,9	4,5	10,9	6,4	11,6
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	5,4	2,8	13,6	4,3	6,4	12,5
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	1,1	1,4	-	-	2,1	4,6
8. Prospettive di studio						
Intendono proseguire gli studi (%)	31,2	28,2	40,9	43,5	19,1	40,9
corso di laurea universitario	24,7	22,5	31,8	37,0	12,8	31,5
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico-statistico	-	-	-	-	4,4
	ingegneria	1,1	1,4	-	2,2	2,3
	medico: professioni sanitarie	-	-	-	-	4,1
	medico: medicina/odontoiatria	-	-	-	-	1,3
	giuridico	-	-	-	-	0,9
	architettura	1,1	1,4	-	2,2	1,0
	letterario	-	-	-	-	2,7
	scientifico	1,1	1,4	-	2,2	1,1
	linguistico	-	-	-	-	1,7
	politico-sociale	1,1	1,4	-	2,2	2,5
	psicologico	1,1	1,4	-	2,2	2,5
	insegnamento	-	-	-	-	1,1
	chimico-farmaceutico	2,2	1,4	4,5	-	4,3
	geo-biologico	-	-	-	-	0,6
	agrario	11,8	8,5	22,7	19,6	4,3
	educazione fisica	3,2	4,2	-	2,2	4,3
	difesa e sicurezza	-	-	-	-	0,2
corso universitario non specificato	2,2	1,4	4,5	4,3	-	
specializzazione post-diploma	-	-	-	-	-	3,4
 tirocinio, praticantato	1,1	-	4,5	-	2,1	0,4
altre attività di qualificazione professionale	2,2	1,4	4,5	4,3	-	2,8

diplomati 2008	professionale per l'agricoltura e l'ambiente					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	17,4	12,5	28,6	17,6	16,7	22,5
	per 100 diplomati in totale	10,8	11,3	9,1	10,9	10,6	10,6
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	60,9	56,3	71,4	58,8	66,7	58,6
	per 100 diplomati in totale	18,3	16,9	22,7	21,7	14,9	20,5
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	47,8	43,8	57,1	58,8	16,7	59,2
	per 100 diplomati in totale	15,1	14,1	18,2	21,7	8,5	22,7
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	65,2	75,0	42,9	70,6	50,0	58,8
	per 100 diplomati in totale	26,9	26,8	27,3	34,8	19,1	29,3
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	30,4	37,5	14,3	29,4	33,3	29,8
	per 100 diplomati in totale	8,6	9,9	4,5	10,9	6,4	10,5
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	30,4	25,0	42,9	29,4	33,3	19,4
	per 100 diplomati in totale	10,8	7,0	22,7	15,2	6,4	8,8
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		14,0	11,3	22,7	13,0	14,9	29,0
commerciale, vendite		25,8	18,3	50,0	21,7	29,8	30,6
ricerca e sviluppo		25,8	22,5	36,4	28,3	23,4	18,0
organizzazione, pianificazione		15,1	18,3	4,5	15,2	14,9	18,7
amministrazione, contabilità		7,5	5,6	13,6	8,7	6,4	15,6
risorse umane, selezione, personale		12,9	8,5	27,3	15,2	10,6	20,5
controllo di gestione		18,3	16,9	22,7	13,0	23,4	15,9
acquisti		17,2	14,1	27,3	15,2	19,1	18,6
finanza		9,7	9,9	9,1	13,0	6,4	11,1
segreteria, affari generali		14,0	7,0	36,4	15,2	12,8	17,0
produzione		33,3	33,8	31,8	43,5	23,4	19,4
legale		5,4	5,6	4,5	6,5	4,3	8,4
assistenza tecnica		14,0	14,1	13,6	17,4	10,6	17,3
logistica, distribuzione		14,0	16,9	4,5	10,9	17,0	12,1
sistemi informativi, EDP		6,5	8,5	-	6,5	6,4	8,3

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008	professionale per l'agricoltura e l'ambiente					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	77,4	77,5	77,3	78,3	76,6	77,8	
acquisizione di professionalità	73,1	71,8	77,3	84,8	61,7	70,8	
guadagno	73,1	70,4	81,8	78,3	68,1	68,3	
carriera	59,1	60,6	54,5	58,7	59,6	58,9	
autonomia	51,6	53,5	45,5	54,3	48,9	48,5	
coerenza con gli studi	24,7	23,9	27,3	28,3	21,3	26,6	
tempo libero	30,1	28,2	36,4	28,3	31,9	33,5	
rispondenza a interessi culturali	19,4	16,9	27,3	19,6	19,1	22,8	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	7,5	7,0	9,1	8,7	6,4	15,6	
alle dipendenze nel settore privato	14,0	16,9	4,5	21,7	6,4	16,1	
in conto proprio	20,4	23,9	9,1	15,2	25,5	9,8	
nessuna preferenza	28,0	22,5	45,5	30,4	25,5	46,1	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	62,4	62,0	63,6	71,7	53,2	64,6
	part-time	17,2	16,9	18,2	19,6	14,9	29,7
contratto	a tempo indeterminato	66,7	67,6	63,6	82,6	51,1	70,0
	autonomo/in conto proprio	54,8	57,7	45,5	56,5	53,2	36,3
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	22,6	23,9	18,2	21,7	23,4	15,9
	a tempo determinato	11,8	12,7	9,1	8,7	14,9	18,2
	stage	8,6	5,6	18,2	8,7	8,5	8,8
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	7,5	7,0	9,1	2,2	12,8	11,4
	apprendistato	9,7	7,0	18,2	8,7	10,6	8,8
	telelavoro	9,7	8,5	13,6	8,7	10,6	9,8
lavoro interinale	10,8	9,9	13,6	4,3	17,0	6,9	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	80,6	77,5	90,9	82,6	78,7	66,5	
altra provincia	8,6	11,3	-	10,9	6,4	26,4	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	49,5	52,1	40,9	58,7	40,4	50,9	
regione della provincia preferita	48,4	47,9	50,0	56,5	40,4	48,3	
Italia settentrionale	59,1	63,4	45,5	63,0	55,3	45,6	
Italia centrale	9,7	8,5	13,6	8,7	10,6	17,5	
Italia meridionale	9,7	5,6	22,7	10,9	8,5	10,9	
Stato europeo	21,5	23,9	13,6	26,1	17,0	22,9	
Stato extraeuropeo	14,0	16,9	4,5	13,0	14,9	15,4	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	10,8	12,7	4,5	10,9	10,6	16,5	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	16,1	14,1	22,7	10,9	21,3	19,2	
sì, ma solo in numero limitato	35,5	33,8	40,9	37,0	34,0	35,9	
non disponibili a trasferte	24,7	26,8	18,2	34,8	14,9	21,8	

Profilo dei diplomati 2008

Profili 3
I diplomati

3.17 **professionale per l'industria e
l'artigianato**

I diplomi (1/7)

diplomati 2008	professionale per l'industria e l'artigianato					TOTALE PROFESSIONALI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	689	505	184	355	334	1.678
Hanno compilato il questionario	568	415	153	305	263	1.426
Numero di indirizzi/specializzazioni	13					19
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	73,3	100,0	-	72,1	74,6	50,3
femmine	26,7	-	100,0	27,9	25,4	49,7
Età al diploma (medie) ^(a)	19,8	20,0	19,5	19,9	19,8	19,8
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	5,6	5,1	7,2	6,9	4,2	6,7
scuola media superiore	40,0	41,2	36,6	41,0	38,8	40,1
scuola media inferiore	40,7	39,8	43,1	40,7	40,7	43,2
scuola elementare o nessun titolo	6,2	4,3	11,1	5,9	6,5	6,2
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	13,6	14,0	12,4	11,8	15,6	14,0
classe media impiegatizia	18,3	19,0	16,3	20,0	16,3	18,7
piccola borghesia	18,5	18,8	17,6	21,6	14,8	22,5
classe operaia	37,3	34,5	45,1	35,4	39,5	37,7
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	1,9	1,7	2,6	2,3	1,5	2,0
distinto	8,8	6,7	14,4	12,8	4,2	8,9
buono	37,1	37,3	36,6	41,6	31,9	39,5
sufficiente	48,2	49,2	45,8	39,7	58,2	46,8
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	64,8	59,8	78,5	65,5	64,1	70,9
1 anno di ritardo	22,4	23,6	19,2	18,9	26,2	18,5
2 anni	10,7	14,0	1,5	13,3	8,0	7,8
3 o più anni	2,1	2,5	0,8	2,4	1,7	2,8
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	82,7	82,0	84,6	88,4	76,8	82,3
1 ripetenza	13,8	14,6	11,5	9,6	18,1	14,0
2 o più ripetenze	3,5	3,4	3,8	2,0	5,1	3,7
anni di ripetenza (medie)	0,21	0,21	0,19	0,14	0,28	0,22
Credito scolastico (medie) ^(a)	13,3	12,9	14,4	15,0	11,4	13,7

^(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008	professionale per l'industria e l'artigianato					TOTALE PROFESSIO NALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	2,3	1,8	3,8	4,5	-	4,1	
91-99	7,8	6,7	10,9	15,2	-	7,6	
81-90	14,1	11,1	22,3	26,8	0,6	13,9	
71-80	24,8	25,3	23,4	39,2	9,6	23,7	
61-70	36,9	38,8	31,5	14,4	60,8	36,1	
60	14,1	16,2	8,2	-	29,0	14,7	
voto medio di diploma	73,1	71,9	76,4	81,3	64,4	73,5	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	21,7	22,4	19,6	23,3	19,8	26,3
	più sì che no	48,1	46,5	52,3	48,9	47,1	50,4
	più no che sì	18,8	17,6	22,2	17,7	20,2	16,0
	decisamente no	2,3	2,2	2,6	3,0	1,5	1,8
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	18,5	18,3	19,0	20,0	16,7	18,8
	più sì che no	53,5	52,8	55,6	54,8	52,1	56,0
	più no che sì	17,3	16,4	19,6	17,0	17,5	18,4
	decisamente no	1,4	1,4	1,3	1,6	1,1	1,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	13,7	14,0	13,1	11,8	16,0	14,0
	più sì che no	51,8	48,9	59,5	55,7	47,1	55,8
	più no che sì	23,2	23,1	23,5	22,6	24,0	22,8
	decisamente no	2,1	2,7	0,7	3,0	1,1	1,8
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	28,5	29,9	24,8	30,8	25,9	28,9
	più sì che no	43,0	39,3	52,9	44,3	41,4	44,4
	più no che sì	18,1	18,1	18,3	16,7	19,8	18,9
	decisamente no	1,4	1,7	0,7	1,6	1,1	2,2
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	15,1	15,4	14,4	16,1	14,1	13,5
	più sì che no	50,4	48,4	55,6	50,2	50,6	52,2
	più no che sì	21,3	21,9	19,6	22,0	20,5	24,9
	decisamente no	4,0	3,4	5,9	4,9	3,0	3,7
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	31,2	31,3	30,7	32,5	29,7	31,6
	più sì che no	38,4	38,6	37,9	39,7	36,9	43,9
	più no che sì	17,3	16,4	19,6	16,1	18,6	14,2
	decisamente no	4,0	2,7	7,8	4,9	3,0	4,1
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	53,9	56,1	47,7	57,0	50,2	57,2
	più sì che no	29,0	25,3	39,2	29,8	28,1	28,4
	più no che sì	6,5	6,0	7,8	5,9	7,2	7,0
	decisamente no	1,2	1,2	1,3	0,7	1,9	1,4
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	6,5	6,0	7,8	6,9	6,1	7,0
	più sì che no	32,4	31,8	34,0	32,5	32,3	33,5
	più no che sì	36,8	36,1	38,6	38,4	35,0	37,8
	decisamente no	15,3	14,9	16,3	15,4	15,2	15,8

diplomati 2008	professionale per l'industria e l'artigianato					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	13,2	13,5	12,4	13,4	12,9	12,6
	più sì che no	31,3	31,3	31,4	31,1	31,6	38,6
	più no che sì	34,5	32,3	40,5	36,1	32,7	31,7
	decisamente no	12,1	12,0	12,4	12,8	11,4	11,4
organizzazione scolastica	decisamente sì	5,6	5,5	5,9	4,6	6,8	6,1
	più sì che no	28,2	28,0	28,8	26,6	30,0	32,0
	più no che sì	35,6	35,7	35,3	36,7	34,2	37,1
	decisamente no	21,7	20,0	26,1	25,2	17,5	18,9
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola							
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola							
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso							
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola							
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana							
15-19 ore							
10-14 ore							
5-9 ore							
meno di 5 ore							
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
92,3							
95,7							
83,0							
91,8							
92,8							
91,8							
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	13,9	14,9	11,1	16,7	10,6	8,3
	attività manifatturiere e costruzioni	29,4	37,8	6,5	28,9	30,0	13,7
	amministrazione pubblica	0,2	0,2	-	0,3	-	3,3
	trasporti, comunicazioni e commercio	0,9	1,0	0,7	0,7	1,1	6,7
	alberghi e ristoranti	0,5	0,5	0,7	1,0	-	22,6
	attività finanziarie	-	-	-	-	-	1,8
	sanità e assistenza sociale	1,2	1,0	2,0	2,0	0,4	5,3
	istruzione	0,5	0,5	0,7	1,0	-	1,3
	agricoltura	0,5	0,7	-	0,7	0,4	3,3
	altri servizi	40,3	34,9	54,9	37,0	44,1	23,1
durata dei tirocini	lunghi (oltre 150 ore)	60,7	67,5	42,5	60,3	61,2	60,3
	medi (81-150 ore)	8,8	6,7	14,4	8,2	9,5	12,5
	brevi (fino a 80 ore)	9,0	7,2	13,7	8,9	9,1	8,1

I diplomi (4/7)

diplomati 2008		professionale per l'industria e l'artigianato				TOTALE PROFESSIONALI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		8,5	8,2	9,2	9,5	7,2	9,4
organizzati dalla scuola		4,9	4,8	5,2	5,9	3,8	5,4
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		3,5	3,4	3,9	3,6	3,4	4,0
<i>Stato</i>	Regno Unito	1,4	1,4	1,3	1,6	1,1	1,7
	Irlanda	2,1	1,7	3,3	2,6	1,5	1,8
	Francia	0,5	0,5	0,7	1,0	-	1,2
	Germania	-	-	-	-	-	0,1
	altri Stati esteri	4,0	4,1	3,9	3,9	4,2	4,4
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	2,6	1,9	4,6	3,0	2,3	3,2
	8-14 giorni	2,8	2,4	3,9	3,6	1,9	2,8
	1-7 giorni	2,8	3,6	0,7	3,0	2,7	3,3
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		63,6	67,7	52,3	68,2	58,2	64,8
con continuità a tempo pieno		4,9	5,3	3,9	3,9	6,1	4,6
con continuità a tempo parziale		16,0	17,1	13,1	17,0	14,8	18,2
in modo occasionale, saltuario, stagionale		42,6	45,3	35,3	47,2	37,3	41,9
non hanno lavorato		34,5	30,4	45,8	28,5	41,4	32,9
Praticano attività sportive (%)		55,3	65,8	26,8	52,8	58,2	51,8
<i>attività</i>	calcio	16,4	22,4	-	14,8	18,3	12,0
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	9,2	10,1	6,5	8,9	9,5	9,7
	nuoto	3,0	3,4	2,0	3,0	3,0	3,6
	pallavolo o pallacanestro	5,3	5,5	4,6	4,9	5,7	5,0
	altri sport	19,4	21,4	13,7	19,3	19,4	19,4
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	6,0	7,5	2,0	6,6	5,3	4,2
	7-10 ore	19,0	25,1	2,6	20,0	17,9	14,2
	4-6 ore	21,0	23,6	13,7	17,7	24,7	21,8
	1-3 ore	7,6	7,5	7,8	7,5	7,6	9,5
Svolgono attività di volontariato (%)		15,1	15,4	14,4	13,1	17,5	14,9
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	23,1	25,8	15,7	28,5	16,7	24,0
	parlato	17,6	19,0	13,7	22,3	12,2	20,6
<i>francese</i>	scritto	3,7	3,6	3,9	5,2	1,9	11,6
	parlato	3,5	3,6	3,3	4,6	2,3	12,2
<i>spagnolo</i>	scritto	1,8	1,7	2,0	1,6	1,9	1,3
	parlato	2,3	1,9	3,3	3,0	1,5	2,0
<i>tedesco</i>	scritto	0,2	-	0,7	-	0,4	1,4
	parlato	0,2	-	0,7	0,3	-	1,3
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		8,3	9,2	5,9	9,8	6,5	10,3
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		5,1	5,8	3,3	6,2	3,8	7,7

diplomati 2008	professionale per l'industria e l'artigianato					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	72,7	74,2	68,6	75,4	69,6	73,6	
word processor (elaborazione di testi)	47,5	47,2	48,4	52,1	42,2	52,2	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	42,3	43,6	38,6	47,2	36,5	39,1	
fogli elettronici (Excel, ...)	26,1	30,1	15,0	26,6	25,5	33,5	
sistemi operativi	40,0	41,9	34,6	43,6	35,7	36,6	
data base	11,8	12,5	9,8	11,8	11,8	15,1	
linguaggi di programmazione	14,1	14,5	13,1	12,8	15,6	14,1	
realizzazione siti web	13,0	14,2	9,8	13,8	12,2	10,9	
reti di trasmissione dati	12,1	13,0	9,8	14,4	9,5	11,6	
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	22,4	26,7	10,5	22,3	22,4	12,5	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	3,3	4,1	1,3	3,3	3,4	4,6	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	39,4	34,2	53,6	45,6	32,3	40,9	
corso di laurea universitario	26,8	21,9	39,9	33,8	18,6	31,5	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico-statistico	1,1	0,7	2,0	1,6	0,4	4,4
	ingegneria	5,3	7,0	0,7	7,2	3,0	2,3
	medico: professioni sanitarie	2,3	1,2	5,2	1,6	3,0	4,1
	medico: medicina/odontoiatria	2,3	1,4	4,6	3,9	0,4	1,3
	giuridico	0,2	-	0,7	-	0,4	0,9
	architettura	1,8	1,2	3,3	2,0	1,5	1,0
	letterario	3,5	1,4	9,2	5,2	1,5	2,7
	scientifico	1,8	1,7	2,0	2,6	0,8	1,1
	linguistico	0,7	0,7	0,7	0,7	0,8	1,7
	politico-sociale	1,4	1,2	2,0	1,3	1,5	2,5
	psicologico	1,8	0,7	4,6	1,6	1,9	2,5
	insegnamento	0,5	-	2,0	0,3	0,8	1,1
	chimico-farmaceutico	0,2	0,2	-	0,3	-	0,4
	geo-biologico	0,7	1,0	-	1,0	0,4	0,6
	agrario	0,5	0,7	-	0,3	0,8	2,0
	educazione fisica	0,4	0,5	-	0,7	-	1,0
	difesa e sicurezza	0,5	0,5	0,7	1,0	-	0,2
corso universitario non specificato	1,9	1,7	2,6	2,3	1,5	1,8	
specializzazione post-diploma	6,3	5,8	7,8	5,2	7,6	3,4	
tirocinio, praticantato	0,4	0,2	0,7	0,3	0,4	0,4	
altre attività di qualificazione professionale	3,5	3,4	3,9	5,2	1,5	2,8	

I diplomi (6/7)

diplomati 2008	professionale per l'industria e l'artigianato					TOTALE PROFESSIONALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	26,3	19,8	36,1	30,1	18,4	22,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	10,7	7,7	19,0	13,1	8,0	10,6
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	48,7	44,0	55,7	50,5	44,9	58,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	15,0	11,6	24,2	19,3	9,9	20,5
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	61,2	58,2	65,6	61,2	61,2	59,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	21,1	18,1	29,4	26,2	15,2	22,7
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	59,2	63,7	52,5	56,3	65,3	58,8
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	26,8	26,0	28,8	27,2	26,2	29,3
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	28,3	25,3	32,8	29,1	26,5	29,8
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	9,2	7,2	14,4	11,1	6,8	10,5
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	14,5	12,1	18,0	14,6	14,3	19,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	7,2	6,3	9,8	7,5	6,8	8,8
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		30,1	25,3	43,1	31,5	28,5	29,0
commerciale, vendite		25,5	25,8	24,8	25,9	25,1	30,6
ricerca e sviluppo		21,5	24,6	13,1	22,6	20,2	18,0
organizzazione, pianificazione		19,9	19,0	22,2	21,3	18,3	18,7
amministrazione, contabilità		13,6	14,7	10,5	15,7	11,0	15,6
risorse umane, selezione, personale		13,7	11,8	19,0	15,4	11,8	20,5
controllo di gestione		17,4	19,3	12,4	20,3	14,1	15,9
acquisti		16,0	15,4	17,6	14,4	17,9	18,6
finanza		12,9	14,7	7,8	11,1	14,8	11,1
segreteria, affari generali		9,9	7,7	15,7	10,5	9,1	17,0
produzione		22,9	24,6	18,3	23,6	22,1	19,4
legale		7,4	8,0	5,9	7,5	7,2	8,4
assistenza tecnica		28,7	36,4	7,8	29,8	27,4	17,3
logistica, distribuzione		14,4	16,6	8,5	15,1	13,7	12,1
sistemi informativi, EDP		13,2	15,9	5,9	13,1	13,3	8,3

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

I diplomi (7/7)

diplomati 2008	professionale per l'industria e l'artigianato					TOTALE PROFESSIO NALI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	75,5	74,0	79,7	79,7	70,7	77,8	
acquisizione di professionalità	69,7	70,1	68,6	73,1	65,8	70,8	
guadagno	66,7	67,0	66,0	66,9	66,5	68,3	
carriera	60,4	62,2	55,6	62,3	58,2	58,9	
autonomia	46,3	45,1	49,7	44,3	48,7	48,5	
coerenza con gli studi	22,7	20,7	28,1	22,6	22,8	26,6	
tempo libero	30,3	28,4	35,3	29,2	31,6	33,5	
rispondenza a interessi culturali	21,1	19,3	26,1	22,6	19,4	22,8	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	9,2	8,7	10,5	8,9	9,5	15,6	
alle dipendenze nel settore privato	17,1	18,3	13,7	16,4	17,9	16,1	
in conto proprio	10,4	12,8	3,9	10,8	9,9	9,8	
nessuna preferenza	50,9	48,2	58,2	56,1	44,9	46,1	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	67,3	72,0	54,2	69,8	64,3	64,6
	part-time	27,3	21,4	43,1	28,2	26,2	29,7
contratto	a tempo indeterminato	64,1	63,9	64,7	71,5	55,5	70,0
	autonomo/in conto proprio	37,1	38,6	33,3	41,3	32,3	36,3
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	15,8	15,9	15,7	15,7	16,0	15,9
	a tempo determinato	20,8	19,5	24,2	20,0	21,7	18,2
	stage	8,1	6,3	13,1	6,9	9,5	8,8
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	10,9	10,6	11,8	9,8	12,2	11,4
	apprendistato	8,6	7,7	11,1	7,2	10,3	8,8
	telelavoro	10,0	10,4	9,2	9,2	11,0	9,8
lavoro interinale	6,0	6,5	4,6	5,2	6,8	6,9	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	62,7	63,1	61,4	65,2	59,7	66,5	
altra provincia	29,4	28,9	30,7	29,8	28,9	26,4	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	50,4	51,3	47,7	53,1	47,1	50,9	
regione della provincia preferita	46,7	47,7	43,8	50,8	41,8	48,3	
Italia settentrionale	43,7	44,6	41,2	43,6	43,7	45,6	
Italia centrale	16,4	15,9	17,6	17,7	14,8	17,5	
Italia meridionale	10,0	9,2	12,4	11,8	8,0	10,9	
Stato europeo	22,7	23,9	19,6	26,2	18,6	22,9	
Stato extraeuropeo	15,1	16,4	11,8	17,0	12,9	15,4	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	16,4	16,1	17,0	18,0	14,4	16,5	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	22,7	25,8	14,4	23,0	22,4	19,2	
sì, ma solo in numero limitato	34,5	33,5	37,3	36,7	31,9	35,9	
non disponibili a trasferte	19,0	16,9	24,8	17,4	20,9	21,8	

Profilo dei diplomati 2008

Profili 3
I diplomati

3.18 istituto d'arte

I diplomi (1/7)

diplomati 2008	istituto d'arte					TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	194	45	149	103	91	11.932
Hanno compilato il questionario	183	42	141	98	85	10.081
Numero di indirizzi/specializzazioni	10					104
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	23,2	100,0	-	15,5	31,9	47,4
femmine	76,8	-	100,0	84,5	68,1	52,6
Età al diploma (medie) (a)	19,5	20,3	19,2	19,4	19,5	19,4
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	11,5	9,5	12,1	14,3	8,2	16,1
scuola media superiore	43,2	59,5	38,3	42,9	43,5	49,5
scuola media inferiore	35,5	28,6	37,6	33,7	37,6	29,2
scuola elementare o nessun titolo	6,0	-	7,8	6,1	5,9	2,8
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	21,9	14,3	24,1	21,4	22,4	22,3
classe media impiegatizia	23,5	31,0	21,3	26,5	20,0	26,9
piccola borghesia	24,0	31,0	22,0	23,5	24,7	21,4
classe operaia	25,7	19,0	27,7	22,4	29,4	25,6
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	4,4	-	5,7	6,1	2,4	21,0
distinto	16,4	21,4	14,9	25,5	5,9	26,8
buono	48,1	47,6	48,2	46,9	49,4	33,2
sufficiente	29,0	26,2	29,8	20,4	38,8	17,5
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)						
regolare	84,6	81,3	85,3	93,9	73,8	90,4
1 anno di ritardo	12,1	6,3	13,3	4,1	21,4	7,0
2 anni	1,1	6,3	-	-	2,4	2,0
3 o più anni	2,2	6,3	1,3	2,0	2,4	0,5
Regolarità negli studi superiori (%) (a)						
nessuna ripetenza	89,0	75,0	92,0	91,8	85,7	85,7
1 ripetenza	9,9	18,8	8,0	8,2	11,9	12,1
2 o più ripetenze	1,1	6,3	-	-	2,4	2,2
anni di ripetenza (medie)	0,12	0,31	0,08	0,08	0,17	0,17
Credito scolastico (medie) (a)	14,1	13,1	14,5	15,9	12,2	14,2

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008	istituto d'arte					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	7,2	2,2	8,7	13,6	-	8,0	
91-99	6,7	6,7	6,7	12,6	-	9,4	
81-90	17,5	6,7	20,8	32,0	1,1	16,7	
71-80	31,4	33,3	30,9	36,9	25,3	25,1	
61-70	32,0	44,4	28,2	4,9	62,6	30,8	
60	5,2	6,7	4,7	-	11,0	10,0	
voto medio di diploma	76,3	72,6	77,4	84,2	67,4	76,4	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienze complessive</i>	decisamente sì	16,4	19,0	15,6	22,4	9,4	28,4
	più sì che no	48,1	52,4	46,8	42,9	54,1	52,4
	più no che sì	31,7	23,8	34,0	30,6	32,9	14,8
	decisamente no	2,7	4,8	2,1	3,1	2,4	2,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	9,8	9,5	9,9	12,2	7,1	17,5
	più sì che no	51,9	59,5	49,6	51,0	52,9	59,5
	più no che sì	31,1	26,2	32,6	30,6	31,8	18,5
	decisamente no	5,5	4,8	5,7	5,1	5,9	2,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	8,7	9,5	8,5	9,2	8,2	11,3
	più sì che no	48,6	50,0	48,2	55,1	41,2	58,8
	più no che sì	35,5	35,7	35,5	31,6	40,0	25,4
	decisamente no	6,0	4,8	6,4	3,1	9,4	2,3
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	21,9	23,8	21,3	21,4	22,4	23,8
	più sì che no	49,2	54,8	47,5	50,0	48,2	48,2
	più no che sì	23,0	14,3	25,5	23,5	22,4	22,1
	decisamente no	4,4	4,8	4,3	3,1	5,9	3,6
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	9,8	16,7	7,8	9,2	10,6	9,7
	più sì che no	41,5	52,4	38,3	40,8	42,4	51,9
	più no che sì	40,4	26,2	44,7	41,8	38,8	31,2
	decisamente no	7,1	4,8	7,8	7,1	7,1	5,0
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	33,3	42,9	30,5	32,7	34,1	29,3
	più sì che no	45,9	45,2	46,1	45,9	45,9	46,6
	più no che sì	16,4	11,9	17,7	18,4	14,1	17,7
	decisamente no	2,2	-	2,8	2,0	2,4	4,0
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	51,9	50,0	52,5	52,0	51,8	58,2
	più sì che no	38,3	40,5	37,6	36,7	40,0	32,9
	più no che sì	7,7	9,5	7,1	10,2	4,7	5,8
	decisamente no	1,1	-	1,4	-	2,4	1,0
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	10,9	9,5	11,3	11,2	10,6	13,1
	più sì che no	33,9	57,1	27,0	28,6	40,0	41,2
	più no che sì	42,1	21,4	48,2	49,0	34,1	32,5
	decisamente no	12,6	11,9	12,8	10,2	15,3	11,1

diplomati 2008	istituto d'arte					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	10,9	19,0	8,5	8,2	14,1	16,5
	più sì che no	22,4	40,5	17,0	20,4	24,7	40,5
	più no che sì	46,4	26,2	52,5	53,1	38,8	27,6
	decisamente no	19,1	14,3	20,6	17,3	21,2	13,3
organizzazione scolastica	decisamente sì	3,8	9,5	2,1	2,0	5,9	8,4
	più sì che no	14,8	19,0	13,5	14,3	15,3	40,0
	più no che sì	48,1	40,5	50,4	46,9	49,4	34,6
	decisamente no	32,2	31,0	32,6	34,7	29,4	14,7
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	39,9	54,8	35,5	38,8	41,2	51,1	
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	18,0	11,9	19,9	18,4	17,6	9,9	
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	9,8	9,5	9,9	12,2	7,1	8,5	
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	30,6	21,4	33,3	28,6	32,9	28,9	
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana	3,8	-	5,0	7,1	-	8,6	
15-19 ore	3,8	4,8	3,5	5,1	2,4	16,0	
10-14 ore	15,3	9,5	17,0	15,3	15,3	25,2	
5-9 ore	40,4	47,6	38,3	39,8	41,2	30,7	
meno di 5 ore	36,1	38,1	35,5	31,6	41,2	18,1	
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	1,1	2,4	0,7	-	2,4	8,4
	attività manifatturiere e costruzioni	16,4	21,4	14,9	16,3	16,5	7,4
	amministrazione pubblica	-	-	-	-	-	5,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	-	-	-	-	-	4,9
	alberghi e ristoranti	1,1	2,4	0,7	-	2,4	4,7
	attività finanziarie	-	-	-	-	-	4,2
	sanità e assistenza sociale	-	-	-	-	-	3,7
	istruzione	0,5	-	0,7	-	1,2	2,6
	agricoltura	-	-	-	-	-	1,3
	altri servizi	38,3	28,6	41,1	38,8	37,6	11,2
durata dei tirocini	lunghi (oltre 150 ore)	9,8	14,3	8,5	8,2	11,8	18,0
	medi (81-150 ore)	7,7	11,9	6,4	9,2	5,9	12,3
	brevi (fino a 80 ore)	34,4	23,8	37,6	36,7	31,8	16,9

I diplomi (4/7)

diplomati 2008		istituto d'arte				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		10,4	11,9	9,9	8,2	12,9	24,5
organizzati dalla scuola		2,7	4,8	2,1	2,0	3,5	12,7
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		7,7	7,1	7,8	6,1	9,4	11,8
<i>Stato</i>	Regno Unito	2,2	4,8	1,4	2,0	2,4	9,7
	Irlanda	2,7	-	3,5	2,0	3,5	3,1
	Francia	1,1	2,4	0,7	1,0	1,2	3,1
	Germania	-	-	-	-	-	1,6
	altri Stati esteri	4,4	4,8	4,3	3,1	5,9	6,5
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	4,4	4,8	4,3	3,1	5,9	7,3
	8-14 giorni	3,8	4,8	3,5	3,1	4,7	9,4
	1-7 giorni	2,2	2,4	2,1	2,0	2,4	7,7
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		56,8	69,0	53,2	56,1	57,6	55,8
con continuità a tempo pieno		2,7	4,8	2,1	4,1	1,2	2,7
con continuità a tempo parziale		13,1	16,7	12,1	7,1	20,0	12,6
in modo occasionale, saltuario, stagionale		41,0	47,6	39,0	44,9	36,5	40,4
non hanno lavorato		41,5	31,0	44,7	41,8	41,2	41,6
Praticano attività sportive (%)		53,6	69,0	48,9	53,1	54,1	62,6
<i>attività</i>	calcio	4,9	16,7	1,4	5,1	4,7	13,1
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	10,4	14,3	9,2	9,2	11,8	11,1
	nuoto	2,7	2,4	2,8	4,1	1,2	6,5
	pallavolo o pallacanestro	4,9	2,4	5,7	5,1	4,7	6,5
	altri sport	29,0	33,3	27,7	27,6	30,6	23,1
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	2,2	7,1	0,7	2,0	2,4	5,4
	7-10 ore	10,9	16,7	9,2	8,2	14,1	15,4
	4-6 ore	27,9	21,4	29,8	25,5	30,6	25,7
	1-3 ore	11,5	21,4	8,5	16,3	5,9	14,8
Svolgono attività di volontariato (%)		14,8	19,0	13,5	16,3	12,9	18,3
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	14,8	9,5	16,3	21,4	7,1	42,7
	parlato	16,4	14,3	17,0	22,4	9,4	39,8
<i>francese</i>	scritto	3,8	2,4	4,3	3,1	4,7	15,2
	parlato	6,6	4,8	7,1	8,2	4,7	16,7
<i>spagnolo</i>	scritto	0,5	2,4	-	-	1,2	6,2
	parlato	0,5	2,4	-	-	1,2	6,7
<i>tedesco</i>	scritto	1,1	-	1,4	1,0	1,2	3,2
	parlato	1,1	-	1,4	1,0	1,2	2,9
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		20,8	16,7	22,0	24,5	16,5	17,9
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		8,7	2,4	10,6	13,3	3,5	21,4

I diplomi (5/7)

diplomati 2008	istituto d'arte					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	67,8	76,2	65,2	68,4	67,1	79,9	
word processor (elaborazione di testi)	38,3	40,5	37,6	40,8	35,3	60,2	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	36,1	45,2	33,3	32,7	40,0	43,2	
fogli elettronici (Excel, ...)	9,8	19,0	7,1	6,1	14,1	40,3	
sistemi operativi	24,0	42,9	18,4	24,5	23,5	39,6	
data base	9,8	14,3	8,5	6,1	14,1	23,1	
linguaggi di programmazione	12,0	16,7	10,6	10,2	14,1	17,5	
realizzazione siti web	7,7	19,0	4,3	6,1	9,4	17,1	
reti di trasmissione dati	10,4	19,0	7,8	7,1	14,1	16,0	
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	9,3	14,3	7,8	6,1	12,9	13,7	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	2,7	4,8	2,1	1,0	4,7	13,7	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	75,4	71,4	76,6	82,7	67,1	70,9	
corso di laurea universitario	59,0	45,2	63,1	72,4	43,5	64,4	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico-statistico	2,2	2,4	2,1	1,0	3,5	10,2
	ingegneria	-	-	-	-	-	8,6
	medico: professioni sanitarie	1,6	2,4	1,4	1,0	2,4	5,0
	medico: medicina/odontoiatria	2,7	2,4	2,8	4,1	1,2	4,8
	giuridico	1,1	2,4	0,7	1,0	1,2	4,7
	architettura	15,8	11,9	17,0	21,4	9,4	3,8
	letterario	14,8	16,7	14,2	17,3	11,8	3,8
	scientifico	-	-	-	-	-	3,8
	linguistico	0,5	-	0,7	1,0	-	3,7
	politico-sociale	3,3	-	4,3	3,1	3,5	3,1
	psicologico	3,8	2,4	4,3	2,0	5,9	2,5
	insegnamento	2,2	-	2,8	2,0	2,4	1,7
	chimico-farmaceutico	1,1	-	1,4	2,0	-	1,7
	geo-biologico	0,5	-	0,7	1,0	-	1,3
	agrario	-	-	-	-	-	1,2
	educazione fisica	1,6	2,4	1,4	2,0	1,2	1,2
	difesa e sicurezza	-	-	-	-	-	0,2
corso universitario non specificato	7,7	2,4	9,2	13,3	1,2	3,3	
specializzazione post-diploma	4,9	4,8	5,0	2,0	8,2	1,9	
tirocinio, praticantato	0,5	2,4	-	-	1,2	0,8	
altre attività di qualificazione professionale	8,7	11,9	7,8	7,1	10,6	2,2	

diplomati 2008	istituto d'arte					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	39,8	47,4	38,2	39,4	40,5	30,0
	per 100 diplomati in totale	27,9	26,2	28,4	32,7	22,4	21,1
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	66,7	68,4	66,3	69,0	62,2	66,8
	per 100 diplomati in totale	42,6	38,1	44,0	53,1	30,6	44,2
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	73,1	73,7	73,0	76,1	67,6	56,4
	per 100 diplomati in totale	45,4	35,7	48,2	57,1	31,8	38,1
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	76,9	78,9	76,4	80,3	70,3	57,4
	per 100 diplomati in totale	52,5	45,2	54,6	64,3	38,8	41,0
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	42,6	42,1	42,7	47,9	32,4	29,5
	per 100 diplomati in totale	25,1	19,0	27,0	34,7	14,1	19,6
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	24,1	26,3	23,6	21,1	29,7	19,2
	per 100 diplomati in totale	14,8	11,9	15,6	16,3	12,9	13,5
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		25,1	21,4	26,2	29,6	20,0	31,8
commerciale, vendite		28,4	33,3	27,0	28,6	28,2	26,9
ricerca e sviluppo		18,0	16,7	18,4	25,5	9,4	23,9
organizzazione, pianificazione		21,3	21,4	21,3	23,5	18,8	23,1
amministrazione, contabilità		7,7	11,9	6,4	6,1	9,4	22,7
risorse umane, selezione, personale		14,2	9,5	15,6	17,3	10,6	20,9
controllo di gestione		14,2	19,0	12,8	15,3	12,9	20,8
acquisti		17,5	21,4	16,3	19,4	15,3	16,8
finanza		6,6	9,5	5,7	8,2	4,7	16,2
segreteria, affari generali		14,2	16,7	13,5	14,3	14,1	15,9
produzione		12,6	11,9	12,8	17,3	7,1	15,4
legale		8,7	7,1	9,2	10,2	7,1	13,6
assistenza tecnica		5,5	7,1	5,0	4,1	7,1	13,3
logistica, distribuzione		6,0	7,1	5,7	7,1	4,7	12,1
sistemi informativi, EDP		4,9	4,8	5,0	5,1	4,7	9,8

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008	istituto d'arte					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	75,4	83,3	73,0	76,5	74,1	76,3	
acquisizione di professionalità	75,4	73,8	75,9	79,6	70,6	68,5	
guadagno	78,1	81,0	77,3	77,6	78,8	63,4	
carriera	61,2	66,7	59,6	60,2	62,4	57,4	
autonomia	60,1	64,3	58,9	58,2	62,4	46,2	
coerenza con gli studi	39,3	31,0	41,8	49,0	28,2	30,4	
tempo libero	48,6	52,4	47,5	43,9	54,1	29,9	
rispondenza a interessi culturali	40,4	42,9	39,7	44,9	35,3	28,8	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	16,4	21,4	14,9	15,3	17,6	12,5	
alle dipendenze nel settore privato	8,2	7,1	8,5	7,1	9,4	14,5	
in conto proprio	22,4	23,8	22,0	21,4	23,5	11,9	
nessuna preferenza	37,2	33,3	38,3	36,7	37,6	42,9	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	43,2	45,2	42,6	43,9	42,4	61,5
	part-time	35,5	31,0	36,9	28,6	43,5	28,6
contratto	a tempo indeterminato	40,4	42,9	39,7	39,8	41,2	67,0
	autonomo/in conto proprio	48,6	38,1	51,8	48,0	49,4	39,5
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	26,2	23,8	27,0	23,5	29,4	18,1
	a tempo determinato	29,0	28,6	29,1	28,6	29,4	17,3
	stage	21,3	19,0	22,0	20,4	22,4	13,7
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	16,9	26,2	14,2	18,4	15,3	12,6
	apprendistato	14,2	9,5	15,6	12,2	16,5	11,2
	telelavoro	13,1	14,3	12,8	11,2	15,3	10,2
lavoro interinale	9,3	9,5	9,2	9,2	9,4	7,1	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	46,4	33,3	50,4	44,9	48,2	66,0	
altra provincia	44,8	47,6	44,0	46,9	42,4	26,3	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	36,1	47,6	32,6	39,8	31,8	53,0	
regione della provincia preferita	54,6	59,5	53,2	53,1	56,5	47,2	
Italia settentrionale	31,7	40,5	29,1	25,5	38,8	39,1	
Italia centrale	29,5	28,6	29,8	26,5	32,9	19,3	
Italia meridionale	13,1	16,7	12,1	11,2	15,3	12,4	
Stato europeo	33,3	47,6	29,1	28,6	38,8	26,9	
Stato extraeuropeo	19,1	35,7	14,2	17,3	21,2	17,5	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	23,5	31,0	21,3	25,5	21,2	19,0	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	15,3	21,4	13,5	17,3	12,9	24,2	
sì, ma solo in numero limitato	36,6	21,4	41,1	34,7	38,8	37,3	
non disponibili a trasferte	17,5	14,3	18,4	15,3	20,0	13,1	

Profilo dei diplomati 2008

Profili 3
I diplomi

3.19 **liceo artistico**

I diplomi (1/7)

diplomati 2008	liceo artistico					TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	121	37	84	66	55	11.932
Hanno compilato il questionario	107	32	75	58	49	10.081
Numero di indirizzi/specializzazioni	6					104
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	30,6	100,0	-	28,8	32,7	47,4
femmine	69,4	-	100,0	71,2	67,3	52,6
Età al diploma (medie) ^(a)	19,4	19,4	19,4	19,3	19,5	19,4
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	18,7	15,6	20,0	19,0	18,4	16,1
scuola media superiore	52,3	65,6	46,7	53,4	51,0	49,5
scuola media inferiore	29,0	18,8	33,3	27,6	30,6	29,2
scuola elementare o nessun titolo	-	-	-	-	-	2,8
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	27,1	21,9	29,3	31,0	22,4	22,3
classe media impiegatizia	20,6	12,5	24,0	24,1	16,3	26,9
piccola borghesia	23,4	34,4	18,7	24,1	22,4	21,4
classe operaia	25,2	28,1	24,0	19,0	32,7	25,6
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	23,4	21,9	24,0	34,5	10,2	21,0
distinto	31,8	31,3	32,0	37,9	24,5	26,8
buono	26,2	28,1	25,3	17,2	36,7	33,2
sufficiente	15,9	18,8	14,7	6,9	26,5	17,5
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	71,7	66,7	75,0	87,5	54,5	90,4
1 anno di ritardo	21,7	27,8	17,9	8,3	36,4	7,0
2 anni	6,5	5,6	7,1	4,2	9,1	2,0
3 o più anni	-	-	-	-	-	0,5
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	97,8	100,0	96,4	95,8	100,0	85,7
1 ripetenza	-	-	-	-	-	12,1
2 o più ripetenze	2,2	-	3,6	4,2	-	2,2
anni di ripetenza (medie)	0,04	-	0,07	0,08	0,00	0,17
Credito scolastico (medie) ^(a)	14,1	13,4	14,5	16,1	11,8	14,2

^(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008		liceo artistico					TOTALE DIPLOMATI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100		12,4	8,1	14,3	22,7	-	8,0
91-99		13,2	10,8	14,3	24,2	-	9,4
81-90		20,7	21,6	20,2	30,3	9,1	16,7
71-80		27,3	35,1	23,8	22,7	32,7	25,1
61-70		22,3	21,6	22,6	-	49,1	30,8
60		4,1	2,7	4,8	-	9,1	10,0
voto medio di diploma		80,5	79,2	81,1	88,9	70,5	76,4
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienze complessive</i>	decisamente sì	29,0	37,5	25,3	32,8	24,5	28,4
	più sì che no	55,1	40,6	61,3	53,4	57,1	52,4
	più no che sì	15,0	18,8	13,3	13,8	16,3	14,8
	decisamente no	0,9	3,1	-	-	2,0	2,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	22,4	18,8	24,0	25,9	18,4	17,5
	più sì che no	53,3	53,1	53,3	53,4	53,1	59,5
	più no che sì	22,4	21,9	22,7	17,2	28,6	18,5
	decisamente no	1,9	6,3	-	3,4	-	2,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	15,0	3,1	20,0	12,1	18,4	11,3
	più sì che no	61,7	62,5	61,3	67,2	55,1	58,8
	più no che sì	19,6	31,3	14,7	19,0	20,4	25,4
	decisamente no	2,8	3,1	2,7	-	6,1	2,3
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	38,3	40,6	37,3	39,7	36,7	23,8
	più sì che no	43,9	37,5	46,7	41,4	46,9	48,2
	più no che sì	15,9	18,8	14,7	15,5	16,3	22,1
	decisamente no	1,9	3,1	1,3	3,4	-	3,6
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	12,1	25,0	6,7	15,5	8,2	9,7
	più sì che no	52,3	40,6	57,3	51,7	53,1	51,9
	più no che sì	31,8	31,3	32,0	29,3	34,7	31,2
	decisamente no	2,8	3,1	2,7	3,4	2,0	5,0
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	26,2	21,9	28,0	29,3	22,4	29,3
	più sì che no	52,3	46,9	54,7	46,6	59,2	46,6
	più no che sì	15,9	25,0	12,0	17,2	14,3	17,7
	decisamente no	5,6	6,3	5,3	6,9	4,1	4,0
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	52,3	59,4	49,3	51,7	53,1	58,2
	più sì che no	34,6	34,4	34,7	36,2	32,7	32,9
	più no che sì	10,3	6,3	12,0	8,6	12,2	5,8
	decisamente no	1,9	-	2,7	3,4	-	1,0
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	4,7	9,4	2,7	1,7	8,2	13,1
	più sì che no	34,6	37,5	33,3	36,2	32,7	41,2
	più no che sì	40,2	28,1	45,3	39,7	40,8	32,5
	decisamente no	20,6	25,0	18,7	22,4	18,4	11,1

diplomati 2008	liceo artistico					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	9,3	9,4	9,3	10,3	8,2	16,5
	più sì che no	29,0	21,9	32,0	27,6	30,6	40,5
	più no che sì	30,8	28,1	32,0	31,0	30,6	27,6
	decisamente no	29,0	40,6	24,0	31,0	26,5	13,3
organizzazione scolastica	decisamente sì	1,9	3,1	1,3	-	4,1	8,4
	più sì che no	20,6	25,0	18,7	20,7	20,4	40,0
	più no che sì	39,3	37,5	40,0	41,4	36,7	34,6
	decisamente no	36,4	31,3	38,7	37,9	34,7	14,7
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	47,7	50,0	46,7	51,7	42,9	51,1	
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	16,8	18,8	16,0	15,5	18,4	9,9	
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	17,8	15,6	18,7	20,7	14,3	8,5	
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	17,8	15,6	18,7	12,1	24,5	28,9	
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana	4,7	-	6,7	6,9	2,0	8,6	
15-19 ore	15,9	9,4	18,7	17,2	14,3	16,0	
10-14 ore	19,6	9,4	24,0	27,6	10,2	25,2	
5-9 ore	31,8	40,6	28,0	31,0	32,7	30,7	
meno di 5 ore	28,0	40,6	22,7	17,2	40,8	18,1	
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
	36,4	46,9	32,0	31,0	42,9	54,9	
settore di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	2,8	-	4,0	3,4	2,0	8,4
	attività manifatturiere e costruzioni	11,2	15,6	9,3	12,1	10,2	7,4
	amministrazione pubblica	1,9	6,3	-	-	4,1	5,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	0,9	-	1,3	-	2,0	4,9
	alberghi e ristoranti	-	-	-	-	-	4,7
	attività finanziarie	-	-	-	-	-	4,2
	sanità e assistenza sociale	0,9	-	1,3	-	2,0	3,7
	istruzione	0,9	3,1	-	-	2,0	2,6
	agricoltura	-	-	-	-	-	1,3
	altri servizi	15,9	18,8	14,7	12,1	20,4	11,2
durata dei tirocini	lungi (oltre 150 ore)	0,9	-	1,3	-	2,0	18,0
	medi (81-150 ore)	7,5	3,1	9,3	10,3	4,1	12,3
	brevi (fino a 80 ore)	20,6	31,3	16,0	17,2	24,5	16,9

I diplomi (4/7)

diplomati 2008		liceo artistico				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		15,9	18,8	14,7	19,0	12,2	24,5
organizzati dalla scuola		7,5	9,4	6,7	8,6	6,1	12,7
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		8,4	9,4	8,0	10,3	6,1	11,8
<i>Stato</i>	Regno Unito	7,5	12,5	5,3	8,6	6,1	9,7
	Irlanda	1,9	-	2,7	3,4	-	3,1
	Francia	0,9	3,1	-	1,7	-	3,1
	Germania	1,9	3,1	1,3	1,7	2,0	1,6
	altri Stati esteri	3,7	-	5,3	3,4	4,1	6,5
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	6,5	6,3	6,7	8,6	4,1	7,3
	8-14 giorni	4,7	3,1	5,3	5,2	4,1	9,4
	1-7 giorni	4,7	9,4	2,7	5,2	4,1	7,7
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		51,4	46,9	53,3	46,6	57,1	55,8
con continuità a tempo pieno		0,9	-	1,3	-	2,0	2,7
con continuità a tempo parziale		15,9	12,5	17,3	17,2	14,3	12,6
in modo occasionale, saltuario, stagionale		34,6	34,4	34,7	29,3	40,8	40,4
non hanno lavorato		45,8	46,9	45,3	48,3	42,9	41,6
Praticano attività sportive (%)		57,9	62,5	56,0	53,4	63,3	62,6
<i>attività</i>	calcio	5,6	18,8	-	3,4	8,2	13,1
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	9,3	6,3	10,7	13,8	4,1	11,1
	nuoto	11,2	3,1	14,7	12,1	10,2	6,5
	pallavolo o pallacanestro	2,8	3,1	2,7	3,4	2,0	6,5
	altri sport	29,0	31,3	28,0	20,7	38,8	23,1
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	3,7	6,3	2,7	3,4	4,1	5,4
	7-10 ore	11,2	21,9	6,7	8,6	14,3	15,4
	4-6 ore	25,2	28,1	24,0	22,4	28,6	25,7
	1-3 ore	16,8	3,1	22,7	19,0	14,3	14,8
Svolgono attività di volontariato (%)		12,1	12,5	12,0	13,8	10,2	18,3
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	38,3	40,6	37,3	46,6	28,6	42,7
	parlato	33,6	43,8	29,3	39,7	26,5	39,8
<i>francese</i>	scritto	5,6	6,3	5,3	6,9	4,1	15,2
	parlato	5,6	9,4	4,0	5,2	6,1	16,7
<i>spagnolo</i>	scritto	-	-	-	-	-	6,2
	parlato	-	-	-	-	-	6,7
<i>tedesco</i>	scritto	-	-	-	-	-	3,2
	parlato	-	-	-	-	-	2,9
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		5,6	15,6	1,3	1,7	10,2	17,9
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		12,1	9,4	13,3	13,8	10,2	21,4

I diplomi (5/7)

diplomati 2008	liceo artistico					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	73,8	68,8	76,0	67,2	81,6	79,9	
word processor (elaborazione di testi)	39,3	37,5	40,0	34,5	44,9	60,2	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	41,1	40,6	41,3	34,5	49,0	43,2	
fogli elettronici (Excel, ...)	18,7	6,3	24,0	19,0	18,4	40,3	
sistemi operativi	29,0	21,9	32,0	24,1	34,7	39,6	
data base	11,2	3,1	14,7	8,6	14,3	23,1	
linguaggi di programmazione	14,0	15,6	13,3	13,8	14,3	17,5	
realizzazione siti web	12,1	9,4	13,3	5,2	20,4	17,1	
reti di trasmissione dati	12,1	15,6	10,7	10,3	14,3	16,0	
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	13,1	9,4	14,7	8,6	18,4	13,7	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	3,7	3,1	4,0	3,4	4,1	13,7	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	90,7	84,4	93,3	91,4	89,8	70,9	
corso di laurea universitario	79,4	75,0	81,3	81,0	77,6	64,4	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico–statistico	3,7	3,1	4,0	3,4	4,1	10,2
	ingegneria	4,7	6,3	4,0	8,6	-	8,6
	medico: professioni sanitarie	3,7	3,1	4,0	1,7	6,1	5,0
	medico: medicina/odontoiatria	1,9	-	2,7	3,4	-	4,8
	giuridico	-	-	-	-	-	4,7
	architettura	25,2	37,5	20,0	25,9	24,5	3,8
	letterario	22,4	9,4	28,0	24,1	20,4	3,8
	scientifico	-	-	-	-	-	3,8
	linguistico	2,8	3,1	2,7	3,4	2,0	3,7
	politico–sociale	-	-	-	-	-	3,1
	psicologico	1,9	-	2,7	-	4,1	2,5
	insegnamento	4,7	-	6,7	3,4	6,1	1,7
	chimico–farmaceutico	-	-	-	-	-	1,7
	geo–biologico	1,9	-	2,7	-	4,1	1,3
	agrario	-	-	-	-	-	1,2
	educazione fisica	1,9	3,1	1,3	-	4,1	1,2
	difesa e sicurezza	-	-	-	-	-	0,2
corso universitario non specificato	4,7	9,4	2,7	6,9	2,0	3,3	
specializzazione post–diploma	2,8	-	4,0	-	6,1	1,9	
 tirocinio, praticantato	-	-	-	-	-	0,8	
altre attività di qualificazione professionale	7,5	6,3	8,0	8,6	6,1	2,2	

I diplomi (6/7)

diplomati 2008	liceo artistico					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	43,5	45,8	42,6	42,6	44,7	30,0
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	35,5	37,5	34,7	34,5	36,7	21,1
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	67,1	58,3	70,5	72,3	60,5	66,8
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	55,1	46,9	58,7	58,6	51,0	44,2
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	71,8	62,5	75,4	74,5	68,4	56,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	57,9	50,0	61,3	62,1	53,1	38,1
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	57,6	54,2	59,0	53,2	63,2	57,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	46,7	43,8	48,0	43,1	51,0	41,0
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	28,2	16,7	32,8	27,7	28,9	29,5
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	23,4	15,6	26,7	22,4	24,5	19,6
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	25,9	29,2	24,6	25,5	26,3	19,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	20,6	21,9	20,0	20,7	20,4	13,5
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		21,5	28,1	18,7	20,7	22,4	31,8
commerciale, vendite		13,1	18,8	10,7	10,3	16,3	26,9
ricerca e sviluppo		18,7	18,8	18,7	20,7	16,3	23,9
organizzazione, pianificazione		17,8	18,8	17,3	19,0	16,3	23,1
amministrazione, contabilità		10,3	9,4	10,7	10,3	10,2	22,7
risorse umane, selezione, personale		18,7	6,3	24,0	15,5	22,4	20,9
controllo di gestione		12,1	9,4	13,3	12,1	12,2	20,8
acquisti		6,5	12,5	4,0	6,9	6,1	16,8
finanza		5,6	9,4	4,0	3,4	8,2	16,2
segreteria, affari generali		11,2	9,4	12,0	6,9	16,3	15,9
produzione		17,8	21,9	16,0	17,2	18,4	15,4
legale		8,4	9,4	8,0	10,3	6,1	13,6
assistenza tecnica		10,3	15,6	8,0	8,6	12,2	13,3
logistica, distribuzione		5,6	9,4	4,0	1,7	10,2	12,1
sistemi informativi, EDP		7,5	9,4	6,7	5,2	10,2	9,8

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

diplomati 2008	liceo artistico					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	80,4	75,0	82,7	81,0	79,6	76,3	
acquisizione di professionalità	73,8	68,8	76,0	75,9	71,4	68,5	
guadagno	73,8	68,8	76,0	70,7	77,6	63,4	
carriera	63,6	62,5	64,0	69,0	57,1	57,4	
autonomia	58,9	40,6	66,7	63,8	53,1	46,2	
coerenza con gli studi	45,8	34,4	50,7	50,0	40,8	30,4	
tempo libero	39,3	34,4	41,3	37,9	40,8	29,9	
rispondenza a interessi culturali	50,5	31,3	58,7	62,1	36,7	28,8	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	6,5	3,1	8,0	3,4	10,2	12,5	
alle dipendenze nel settore privato	16,8	6,3	21,3	19,0	14,3	14,5	
in conto proprio	10,3	6,3	12,0	12,1	8,2	11,9	
nessuna preferenza	45,8	46,9	45,3	51,7	38,8	42,9	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	50,5	43,8	53,3	53,4	46,9	61,5
	part-time	28,0	12,5	34,7	27,6	28,6	28,6
contratto	a tempo indeterminato	47,7	50,0	46,7	46,6	49,0	67,0
	autonomo/in conto proprio	47,7	53,1	45,3	51,7	42,9	39,5
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	27,1	12,5	33,3	31,0	22,4	18,1
	a tempo determinato	29,0	9,4	37,3	32,8	24,5	17,3
	stage	18,7	9,4	22,7	19,0	18,4	13,7
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	17,8	6,3	22,7	20,7	14,3	12,6
	apprendistato	15,9	12,5	17,3	13,8	18,4	11,2
	telelavoro	9,3	12,5	8,0	8,6	10,2	10,2
lavoro interinale	5,6	3,1	6,7	6,9	4,1	7,1	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	35,5	43,8	32,0	32,8	38,8	66,0	
altra provincia	55,1	43,8	60,0	58,6	51,0	26,3	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	50,5	46,9	52,0	48,3	53,1	53,0	
regione della provincia preferita	53,3	46,9	56,0	55,2	51,0	47,2	
Italia settentrionale	32,7	31,3	33,3	31,0	34,7	39,1	
Italia centrale	25,2	34,4	21,3	22,4	28,6	19,3	
Italia meridionale	12,1	15,6	10,7	6,9	18,4	12,4	
Stato europeo	30,8	31,3	30,7	29,3	32,7	26,9	
Stato extraeuropeo	22,4	18,8	24,0	20,7	24,5	17,5	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	29,9	34,4	28,0	29,3	30,6	19,0	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	23,4	21,9	24,0	22,4	24,5	24,2	
sì, ma solo in numero limitato	25,2	15,6	29,3	27,6	22,4	37,3	
non disponibili a trasferte	14,0	12,5	14,7	13,8	14,3	13,1	

Profilo dei diplomati 2008

Profili 3
I diplomi

3.20 **liceo pedagogico–sociale**

I diplomi (1/7)

diplomati 2008	liceo pedagogico-sociale					TOTALE DIPLOMATI
	TOTALE	genere		voto di diploma ^(a)		
		maschi	femmine	alto	basso	
Numero totale dei diplomati	522	82	440	265	257	11.932
Hanno compilato il questionario	428	64	364	216	212	10.081
Numero di indirizzi/specializzazioni	3					104
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	15,7	100,0	-	11,3	20,2	47,4
femmine	84,3	-	100,0	88,7	79,8	52,6
Età al diploma (medie) ^(a)	19,3	19,4	19,2	19,2	19,3	19,4
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	17,5	35,9	14,3	19,9	15,1	16,1
scuola media superiore	51,6	45,3	52,7	50,9	52,4	49,5
scuola media inferiore	27,1	15,6	29,1	25,9	28,3	29,2
scuola elementare o nessun titolo	2,3	-	2,7	3,2	1,4	2,8
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	26,4	40,6	23,9	22,7	30,2	22,3
classe media impiegatizia	26,9	20,3	28,0	27,3	26,4	26,9
piccola borghesia	20,3	17,2	20,9	25,0	15,6	21,4
classe operaia	23,4	17,2	24,5	23,6	23,1	25,6
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	13,1	6,3	14,3	22,7	3,3	21,0
distinto	27,8	20,3	29,1	36,6	18,9	26,8
buono	41,8	50,0	40,4	33,3	50,5	33,2
sufficiente	15,4	18,8	14,8	6,5	24,5	17,5
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	92,3	74,3	94,5	93,9	90,6	90,4
1 anno di ritardo	6,5	17,1	5,2	5,5	7,5	7,0
2 anni	0,6	5,7	-	0,6	0,6	2,0
3 o più anni	0,6	2,9	0,3	-	1,3	0,5
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	89,2	82,9	90,0	97,6	80,5	85,7
1 ripetenza	9,9	17,1	9,0	2,4	17,6	12,1
2 o più ripetenze	0,9	-	1,0	-	1,9	2,2
anni di ripetenza (medie)	0,12	0,17	0,11	0,02	0,21	0,17
Credito scolastico (medie) ^(a)	14,6	13,2	14,9	16,6	12,6	14,2

^(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008		liceo pedagogico-sociale					TOTALE DIPLOMATI
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto	basso	
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100		8,0	2,4	9,1	15,8	-	8,0
91-99		9,6	8,5	9,8	18,9	-	9,4
81-90		21,1	15,9	22,0	41,5	-	16,7
71-80		28,5	26,8	28,9	23,8	33,5	25,1
61-70		28,0	42,7	25,2	-	56,8	30,8
60		4,8	3,7	5,0	-	9,7	10,0
voto medio di diploma		78,1	74,7	78,7	87,6	68,2	76,4
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienze complessive</i>	decisamente sì	16,8	14,1	17,3	18,5	15,1	28,4
	più sì che no	55,1	56,3	54,9	61,1	49,1	52,4
	più no che sì	21,7	20,3	22,0	16,7	26,9	14,8
	decisamente no	5,1	9,4	4,4	2,8	7,5	2,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	10,0	10,9	9,9	11,1	9,0	17,5
	più sì che no	58,2	56,3	58,5	63,0	53,3	59,5
	più no che sì	25,0	25,0	25,0	22,2	27,8	18,5
	decisamente no	5,4	6,3	5,2	2,8	8,0	2,3
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	6,8	4,7	7,1	7,9	5,7	11,3
	più sì che no	57,2	59,4	56,9	61,1	53,3	58,8
	più no che sì	30,4	31,3	30,2	27,3	33,5	25,4
	decisamente no	4,4	4,7	4,4	2,8	6,1	2,3
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	18,7	14,1	19,5	20,4	17,0	23,8
	più sì che no	49,8	56,3	48,6	54,6	44,8	48,2
	più no che sì	24,8	21,9	25,3	20,8	28,8	22,1
	decisamente no	5,6	7,8	5,2	3,2	8,0	3,6
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	5,4	3,1	5,8	6,0	4,7	9,7
	più sì che no	46,5	53,1	45,3	50,5	42,5	51,9
	più no che sì	38,6	40,6	38,2	36,6	40,6	31,2
	decisamente no	7,9	3,1	8,8	5,6	10,4	5,0
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	24,1	28,1	23,4	23,1	25,0	29,3
	più sì che no	44,9	53,1	43,4	42,1	47,6	46,6
	più no che sì	23,4	14,1	25,0	27,8	18,9	17,7
	decisamente no	6,5	4,7	6,9	6,0	7,1	4,0
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	45,1	54,7	43,4	40,7	49,5	58,2
	più sì che no	43,2	42,2	43,4	48,6	37,7	32,9
	più no che sì	8,9	3,1	9,9	8,3	9,4	5,8
	decisamente no	0,9	-	1,1	0,5	1,4	1,0
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	9,1	12,5	8,5	8,8	9,4	13,1
	più sì che no	40,0	51,6	37,9	43,1	36,8	41,2
	più no che sì	37,9	29,7	39,3	38,4	37,3	32,5
	decisamente no	11,4	6,3	12,4	8,3	14,6	11,1

diplomati 2008		liceo pedagogico-sociale				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	4,7	6,3	4,4	4,2	5,2	16,5
	più sì che no	30,6	42,2	28,6	31,9	29,2	40,5
	più no che sì	38,3	37,5	38,5	41,7	34,9	27,6
	decisamente no	24,8	14,1	26,6	20,4	29,2	13,3
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	4,2	4,7	4,1	3,7	4,7	8,4
	più sì che no	27,3	32,8	26,4	25,9	28,8	40,0
	più no che sì	40,0	29,7	41,8	44,4	35,4	34,6
	decisamente no	27,1	31,3	26,4	25,0	29,2	14,7
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		44,4	37,5	45,6	47,7	41,0	51,1
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		11,4	4,7	12,6	9,7	13,2	9,9
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		6,5	6,3	6,6	7,9	5,2	8,5
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		36,4	50,0	34,1	33,3	39,6	28,9
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana		10,0	1,6	11,5	15,7	4,2	8,6
15-19 ore		18,9	4,7	21,4	20,8	17,0	16,0
10-14 ore		20,6	12,5	22,0	24,5	16,5	25,2
5-9 ore		32,9	35,9	32,4	28,7	37,3	30,7
meno di 5 ore		16,6	45,3	11,5	9,3	24,1	18,1
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)		79,0	76,6	79,4	79,2	78,8	54,9
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	0,5	1,6	0,3	0,5	0,5	8,4
	attività manifatturiere e costruzioni	0,2	-	0,3	0,5	-	7,4
	amministrazione pubblica	9,8	12,5	9,3	9,3	10,4	5,4
	trasporti, comunicazioni e commercio	1,4	1,6	1,4	0,9	1,9	4,9
	alberghi e ristoranti	-	-	-	-	-	4,7
	attività finanziarie	0,2	1,6	-	-	0,5	4,2
	sanità e assistenza sociale	16,1	12,5	16,8	17,1	15,1	3,7
	istruzione	32,0	23,4	33,5	31,9	32,1	2,6
	agricoltura	-	-	-	-	-	1,3
	altri servizi	16,4	17,2	16,2	17,6	15,1	11,2
<i>durata dei tirocini</i>	lungi (oltre 150 ore)	2,8	-	3,3	1,9	3,8	18,0
	medi (81-150 ore)	11,0	7,8	11,5	13,4	8,5	12,3
	brevi (fino a 80 ore)	48,4	37,5	50,3	51,9	44,8	16,9

I diplomi (4/7)

diplomati 2008		liceo pedagogico-sociale				TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	genere		voto di diploma (a)		
			maschi	femmine	alto		basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		23,1	18,8	23,9	27,3	18,9	24,5
organizzati dalla scuola		9,8	3,1	11,0	12,5	7,1	12,7
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		13,3	15,6	12,9	14,8	11,8	11,8
<i>Stato</i>	Regno Unito	11,7	4,7	12,9	14,8	8,5	9,7
	Irlanda	4,9	1,6	5,5	4,2	5,7	3,1
	Francia	0,2	1,6	-	0,5	-	3,1
	Germania	0,7	-	0,8	0,9	0,5	1,6
	altri Stati esteri	5,1	10,9	4,1	6,5	3,8	6,5
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	5,6	9,4	4,9	6,5	4,7	7,3
	8-14 giorni	9,8	7,8	10,2	12,5	7,1	9,4
	1-7 giorni	7,5	1,6	8,5	7,9	7,1	7,7
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		57,2	57,8	57,1	56,5	58,0	55,8
con continuità a tempo pieno		1,9	1,6	1,9	0,9	2,8	2,7
con continuità a tempo parziale		15,9	10,9	16,8	13,9	17,9	12,6
in modo occasionale, saltuario, stagionale		39,5	45,3	38,5	41,7	37,3	40,4
non hanno lavorato		40,4	40,6	40,4	41,2	39,6	41,6
Praticano attività sportive (%)		55,4	85,9	50,0	55,1	55,7	62,6
<i>attività</i>	calcio	7,0	35,9	1,9	3,2	10,8	13,1
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	7,2	4,7	7,7	6,9	7,5	11,1
	nuoto	7,7	4,7	8,2	10,2	5,2	6,5
	pallavolo o pallacanestro	7,2	4,7	7,7	5,6	9,0	6,5
	altri sport	23,6	31,3	22,3	26,4	20,8	23,1
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	4,9	21,9	1,9	3,7	6,1	5,4
	7-10 ore	10,3	21,9	8,2	6,9	13,7	15,4
	4-6 ore	20,6	28,1	19,2	21,3	19,8	25,7
	1-3 ore	18,5	12,5	19,5	21,3	15,6	14,8
Svolgono attività di volontariato (%)		25,9	10,9	28,6	25,9	25,9	18,3
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	25,7	15,6	27,5	37,0	14,2	42,7
	parlato	23,6	17,2	24,7	32,4	14,6	39,8
<i>francese</i>	scritto	6,1	1,6	6,9	7,4	4,7	15,2
	parlato	6,3	-	7,4	7,4	5,2	16,7
<i>spagnolo</i>	scritto	13,1	15,6	12,6	14,8	11,3	6,2
	parlato	13,1	20,3	11,8	13,0	13,2	6,7
<i>tedesco</i>	scritto	1,6	1,6	1,6	2,3	0,9	3,2
	parlato	0,9	-	1,1	0,9	0,9	2,9
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		15,0	10,9	15,7	20,8	9,0	17,9
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		11,2	6,3	12,1	19,0	3,3	21,4

I diplomi (5/7)

diplomati 2008	liceo pedagogico-sociale					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	71,0	71,9	70,9	71,8	70,3	79,9	
word processor (elaborazione di testi)	44,9	43,8	45,1	49,1	40,6	60,2	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	37,9	35,9	38,2	32,9	42,9	43,2	
fogli elettronici (Excel, ...)	18,5	20,3	18,1	18,5	18,4	40,3	
sistemi operativi	21,7	31,3	20,1	21,8	21,7	39,6	
data base	11,4	9,4	11,8	12,0	10,8	23,1	
linguaggi di programmazione	11,9	10,9	12,1	10,6	13,2	17,5	
realizzazione siti web	9,6	9,4	9,6	6,5	12,7	17,1	
reti di trasmissione dati	9,1	6,3	9,6	6,9	11,3	16,0	
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	6,8	6,3	6,9	3,7	9,9	13,7	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	5,8	1,6	6,6	8,8	2,8	13,7	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	91,6	87,5	92,3	94,9	88,2	70,9	
corso di laurea universitario	88,3	82,8	89,3	94,0	82,5	64,4	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico-statistico	3,7	6,3	3,3	4,2	3,3	10,2
	ingegneria	0,9	3,1	0,5	1,9	-	8,6
	medico: professioni sanitarie	15,2	7,8	16,5	17,1	13,2	5,0
	medico: medicina/odontoiatria	4,0	3,1	4,1	5,1	2,8	4,8
	giuridico	5,1	3,1	5,5	4,6	5,7	4,7
	architettura	1,2	3,1	0,8	1,4	0,9	3,8
	letterario	7,2	14,1	6,0	8,8	5,7	3,8
	scientifico	1,9	1,6	1,9	3,2	0,5	3,8
	linguistico	3,5	4,7	3,3	4,6	2,4	3,7
	politico-sociale	9,3	9,4	9,3	11,1	7,5	3,1
	psicologico	11,9	-	14,0	11,6	12,3	2,5
	insegnamento	13,6	3,1	15,4	13,4	13,7	1,7
	chimico-farmaceutico	0,9	1,6	0,8	-	1,9	1,7
	geo-biologico	3,0	1,6	3,3	2,8	3,3	1,3
	agrario	1,4	4,7	0,8	0,9	1,9	1,2
	educazione fisica	2,3	12,5	0,5	0,5	4,2	1,2
	difesa e sicurezza	0,7	-	0,8	-	1,4	0,2
	corso universitario non specificato	2,3	3,1	2,2	2,8	1,9	3,3
	specializzazione post-diploma	0,2	-	0,3	0,5	-	1,9
	 tirocinio, praticantato	0,7	1,6	0,5	-	1,4	0,8
altre attività di qualificazione professionale	2,1	3,1	1,9	0,5	3,8	2,2	

I diplomi (6/7)

diplomati 2008	liceo pedagogico-sociale					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	41,8	43,4	41,5	38,9	45,1	30,0
	per 100 diplomati in totale	38,3	39,1	38,2	37,0	39,6	21,1
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	79,4	66,0	81,5	81,3	77,1	66,8
	per 100 diplomati in totale	70,8	54,7	73,6	76,4	65,1	44,2
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	56,1	54,7	56,3	60,6	50,9	56,4
	per 100 diplomati in totale	50,7	46,9	51,4	57,4	43,9	38,1
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	52,1	54,7	51,7	48,8	56,0	57,4
	per 100 diplomati in totale	47,2	48,4	47,0	46,8	47,6	41,0
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	27,8	17,0	29,5	26,6	29,1	29,5
	per 100 diplomati in totale	25,2	14,1	27,2	25,5	25,0	19,6
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	21,4	35,8	19,1	17,2	26,3	19,2
	per 100 diplomati in totale	19,6	29,7	17,9	16,7	22,6	13,5
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		27,6	21,9	28,6	29,6	25,5	31,8
commerciale, vendite		15,9	14,1	16,2	13,9	17,9	26,9
ricerca e sviluppo		20,3	14,1	21,4	19,9	20,8	23,9
organizzazione, pianificazione		16,8	14,1	17,3	18,5	15,1	23,1
amministrazione, contabilità		9,6	9,4	9,6	9,3	9,9	22,7
risorse umane, selezione, personale		43,2	21,9	47,0	46,3	40,1	20,9
controllo di gestione		9,6	10,9	9,3	8,3	10,8	20,8
acquisti		12,6	15,6	12,1	10,6	14,6	16,8
finanza		6,3	10,9	5,5	4,6	8,0	16,2
segreteria, affari generali		14,5	9,4	15,4	13,4	15,6	15,9
produzione		7,2	10,9	6,6	6,5	8,0	15,4
legale		9,1	9,4	9,1	6,0	12,3	13,6
assistenza tecnica		3,7	7,8	3,0	3,7	3,8	13,3
logistica, distribuzione		5,8	9,4	5,2	5,6	6,1	12,1
sistemi informativi, EDP		3,7	6,3	3,3	4,2	3,3	9,8

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

I diplomi (7/7)

diplomati 2008	liceo pedagogico-sociale					TOTALE DIPLOMATI	
	TOTALE	genere		voto di diploma (a)			
		maschi	femmine	alto	basso		
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	72,9	62,5	74,7	74,5	71,2	76,3	
acquisizione di professionalità	66,1	53,1	68,4	70,8	61,3	68,5	
guadagno	56,5	57,8	56,3	54,2	59,0	63,4	
carriera	43,5	43,8	43,4	38,0	49,1	57,4	
autonomia	51,9	39,1	54,1	49,1	54,7	46,2	
coerenza con gli studi	42,3	23,4	45,6	50,9	33,5	30,4	
tempo libero	34,3	42,2	33,0	32,9	35,8	29,9	
rispondenza a interessi culturali	36,4	32,8	37,1	43,1	29,7	28,8	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	19,2	18,8	19,2	19,9	18,4	12,5	
alle dipendenze nel settore privato	5,4	6,3	5,2	6,0	4,7	14,5	
in conto proprio	8,2	14,1	7,1	5,1	11,3	11,9	
nessuna preferenza	47,4	43,8	48,1	45,8	49,1	42,9	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
orario	a tempo pieno	44,6	50,0	43,7	47,2	42,0	61,5
	part-time	42,1	32,8	43,7	43,5	40,6	28,6
contratto	a tempo indeterminato	62,9	57,8	63,7	69,0	56,6	67,0
	autonomo/in conto proprio	38,1	39,1	37,9	32,4	43,9	39,5
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	22,4	18,8	23,1	22,7	22,2	18,1
	a tempo determinato	20,3	18,8	20,6	18,5	22,2	17,3
	stage	19,2	7,8	21,2	19,9	18,4	13,7
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	17,3	15,6	17,6	17,6	17,0	12,6
	apprendistato	14,0	7,8	15,1	13,4	14,6	11,2
	telelavoro	9,8	9,4	9,9	10,6	9,0	10,2
lavoro interinale	7,9	3,1	8,8	7,4	8,5	7,1	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	75,7	73,4	76,1	73,1	78,3	66,0	
altra provincia	17,1	17,2	17,0	19,4	14,6	26,3	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	56,8	50,0	58,0	59,3	54,2	53,0	
regione della provincia preferita	43,7	48,4	42,9	44,4	42,9	47,2	
Italia settentrionale	33,6	39,1	32,7	33,3	34,0	39,1	
Italia centrale	14,7	12,5	15,1	13,9	15,6	19,3	
Italia meridionale	9,3	4,7	10,2	9,3	9,4	12,4	
Stato europeo	24,3	34,4	22,5	23,1	25,5	26,9	
Stato extraeuropeo	12,9	20,3	11,5	14,4	11,3	17,5	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	15,9	15,6	15,9	16,2	15,6	19,0	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	17,3	37,5	13,7	15,3	19,3	24,2	
sì, ma solo in numero limitato	41,1	26,6	43,7	44,4	37,7	37,3	
non disponibili a trasferte	19,6	15,6	20,3	18,5	20,8	13,1	