

DIPLOMATO E ORIENTATO

*Valutazione dell'istruzione secondaria superiore
e orientamento dei diplomati*

Profilo dei Diplomati 2008

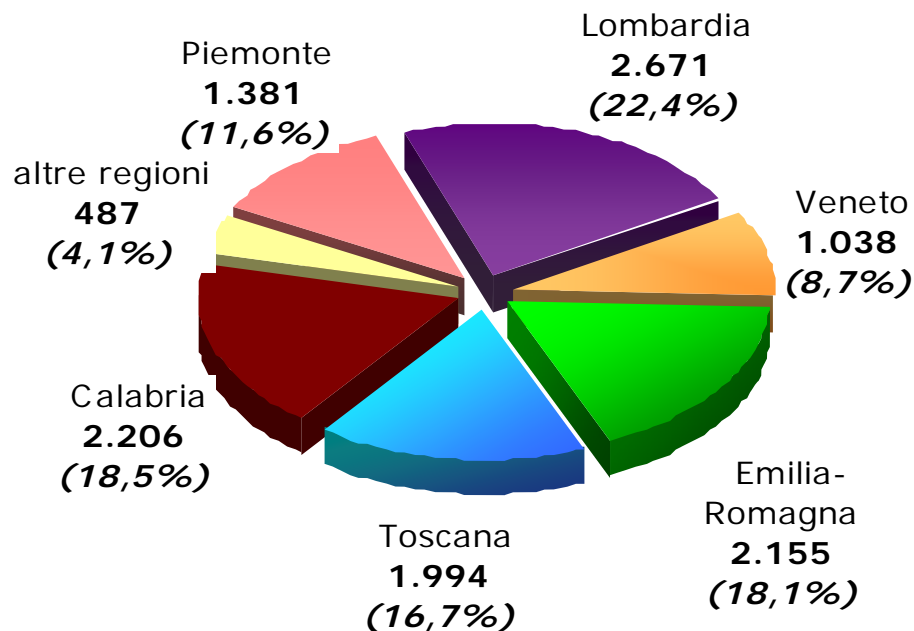
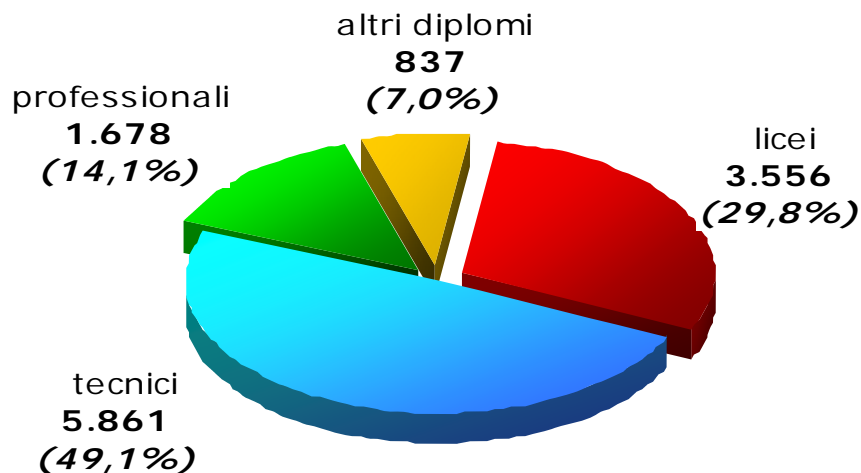
caratteristiche, riuscita scolastica,
valutazioni e aspirazioni

Elio Pasca
Davide Cristofori
Giancarlo Gasperoni

Profilo dei Diplomati 2008

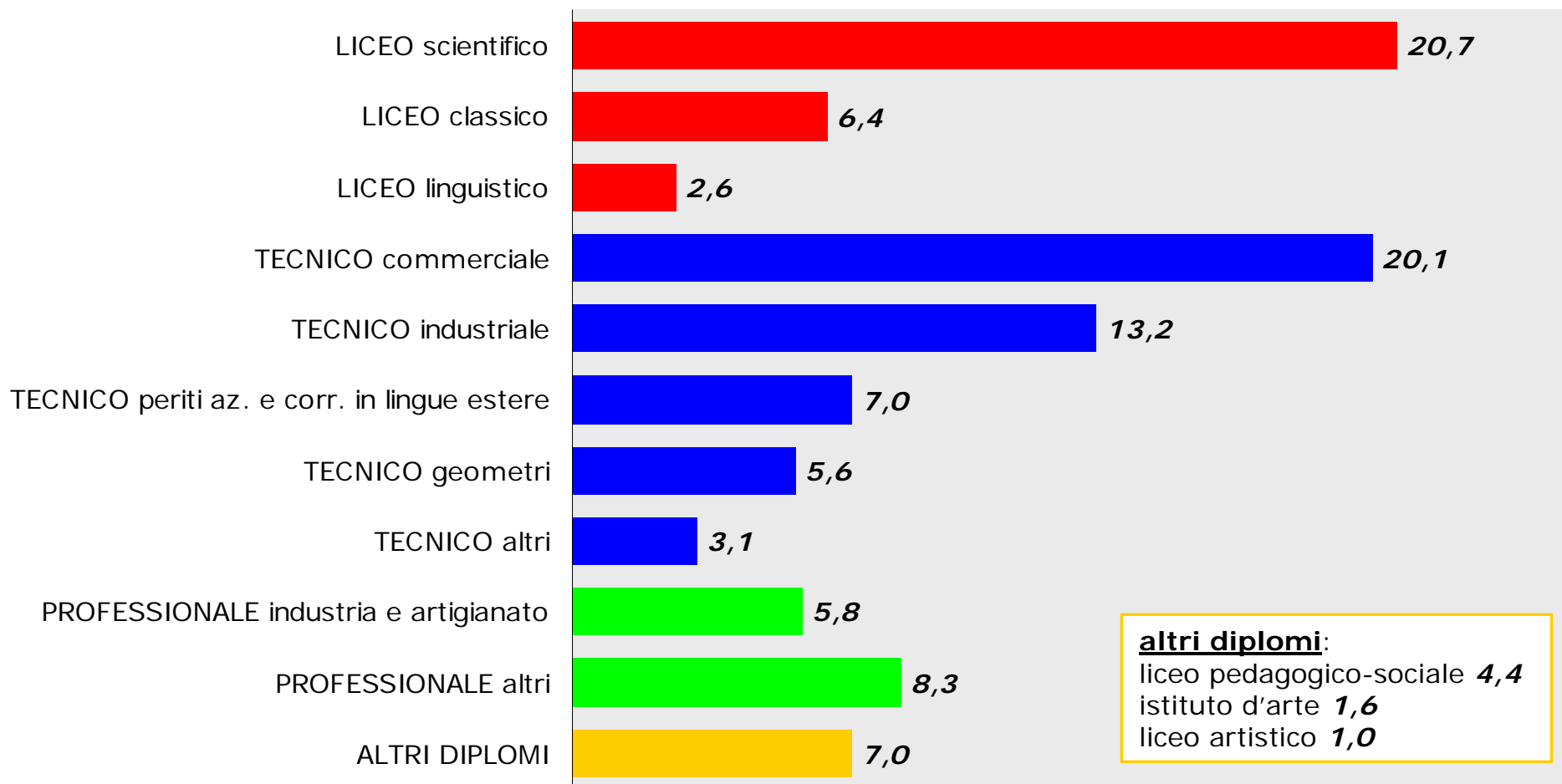
La popolazione di riferimento

Totale diplomati 2008
11.932



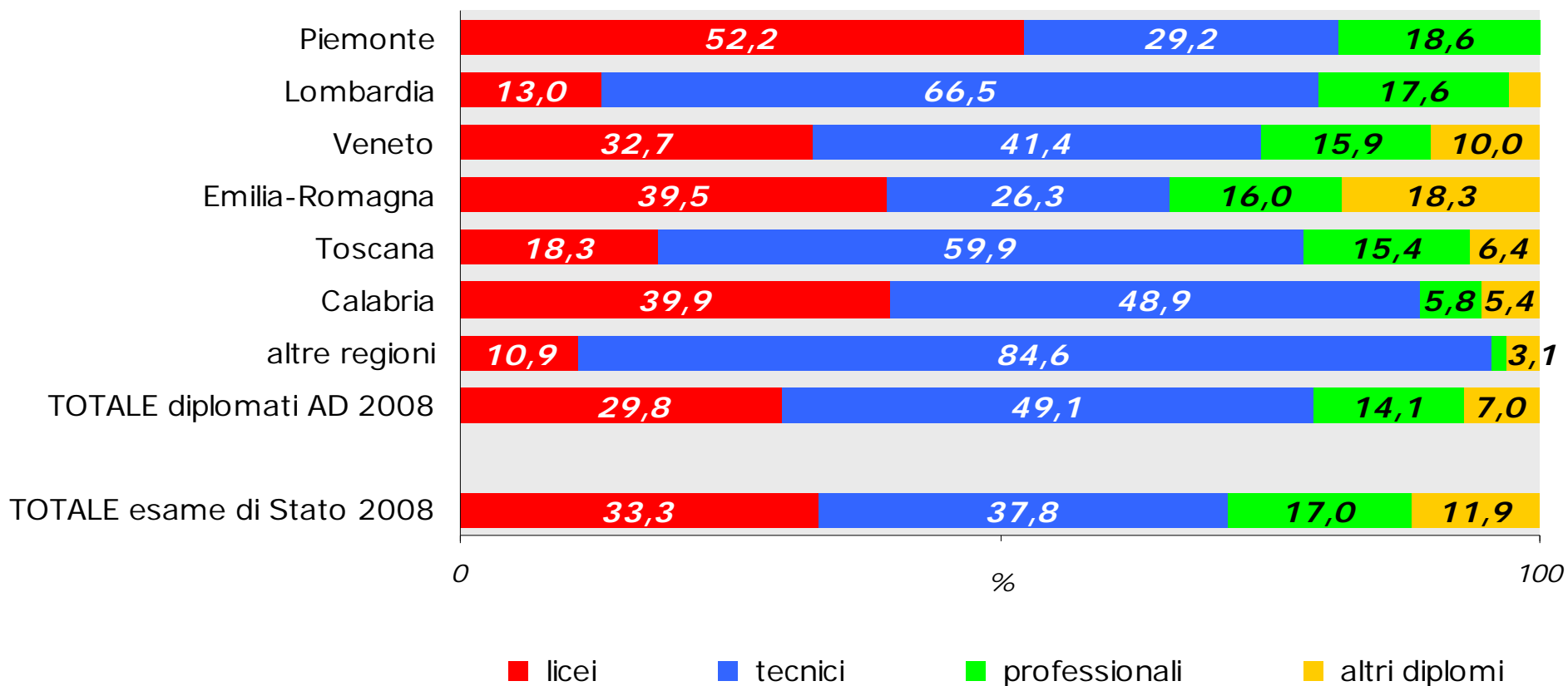
**Quasi 12.000 diplomati
oggetto di indagine.**

**6 regioni ne raccolgono
circa il 96 per cento.**



valori percentuali

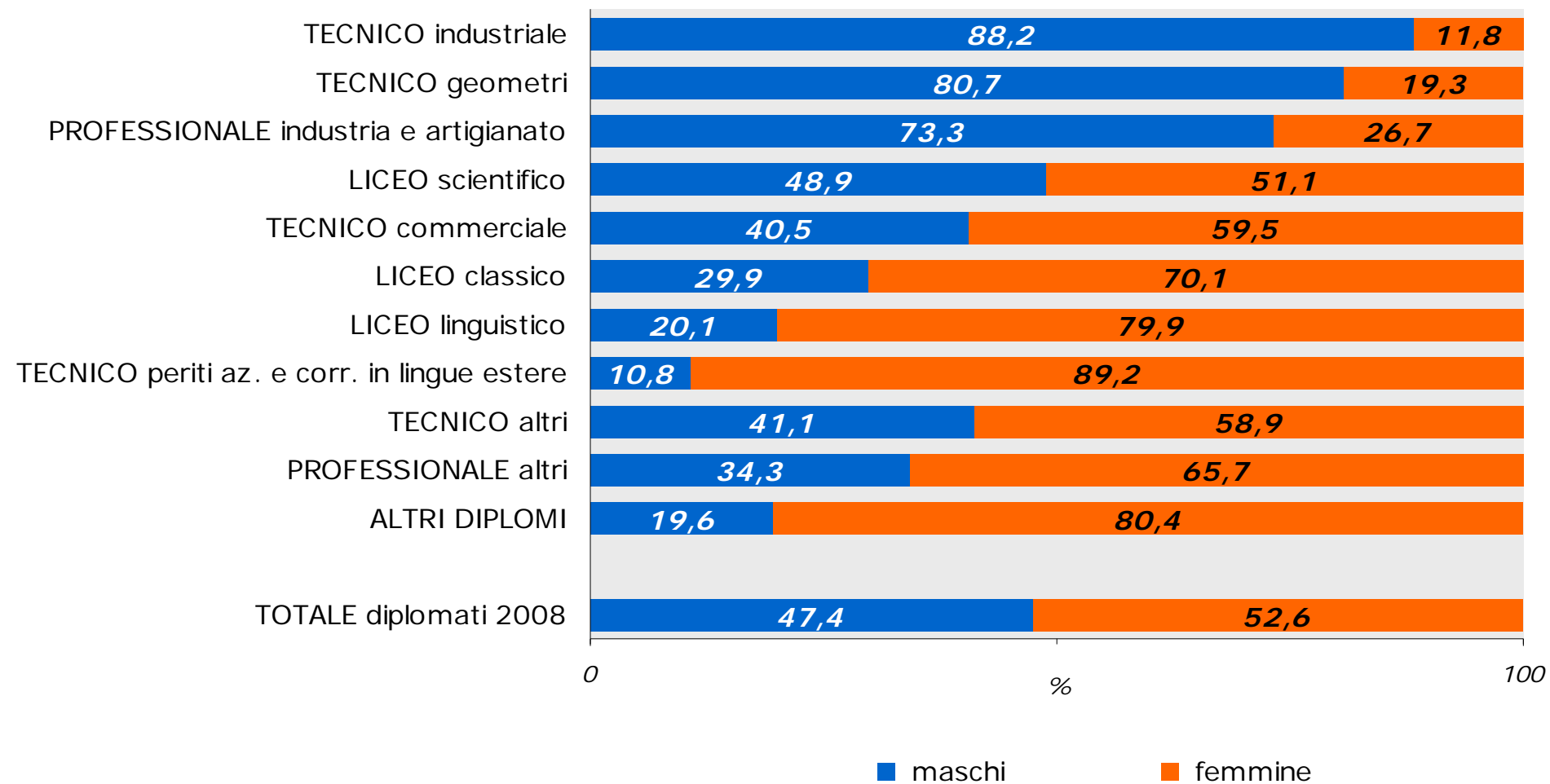
Lo scientifico – fra i licei – e il commerciale e l'industriale – fra i tecnici – sono gli indirizzi più rappresentati.



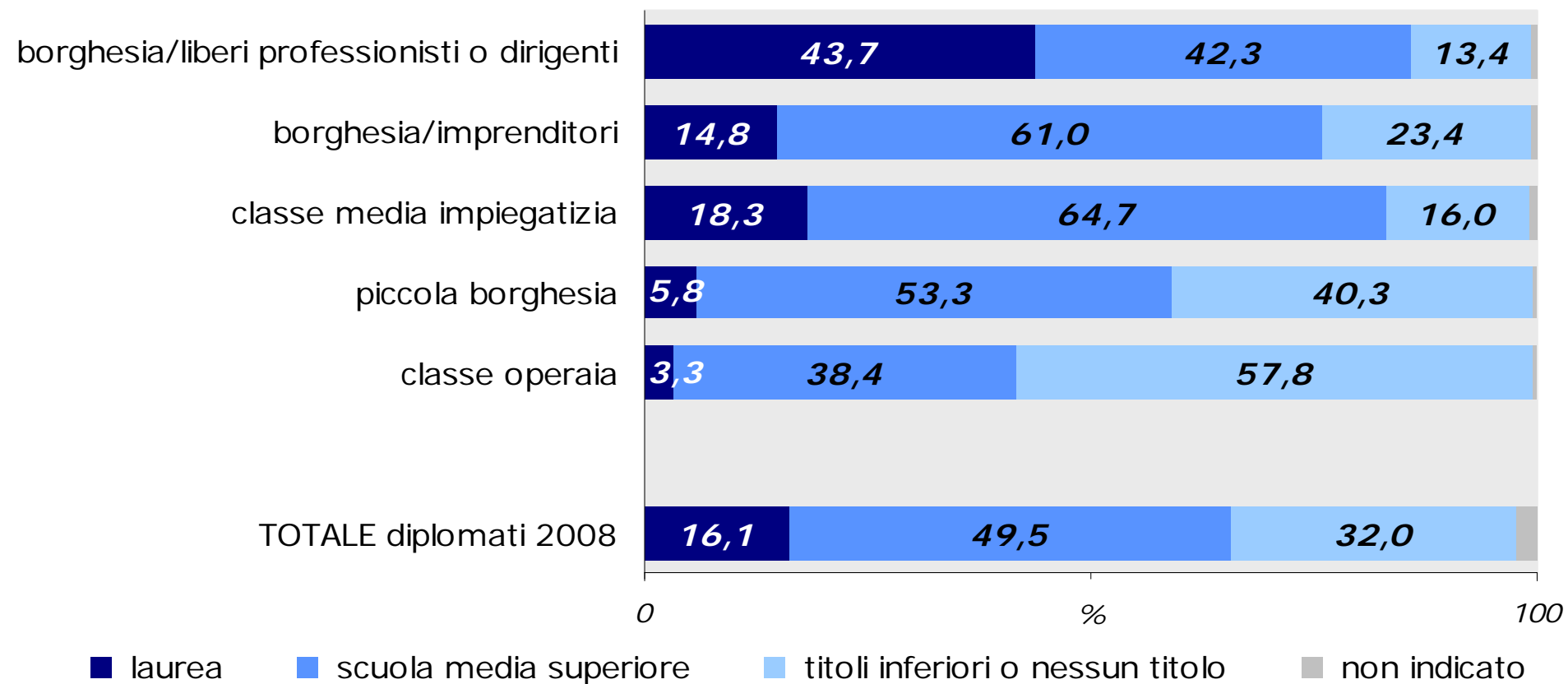
La composizione per tipo di diploma per il Profilo 2008 non è lontana dalla situazione nazionale, ma cambia notevolmente da regione a regione; ciò ostacola i confronti territoriali.

Profilo dei Diplomati 2008

Le condizioni all'ingresso

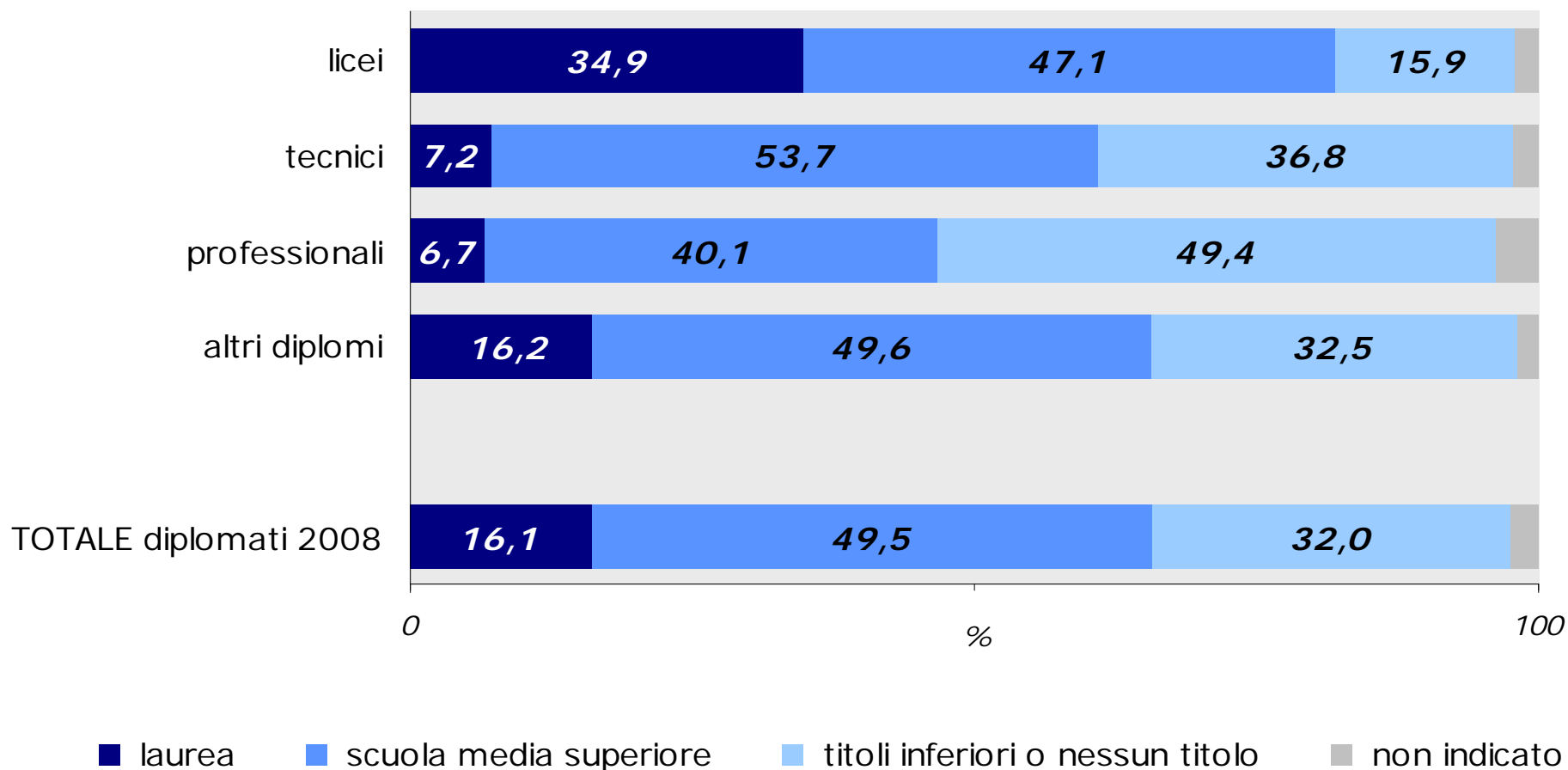


Permangono forti caratterizzazioni degli indirizzi per genere.

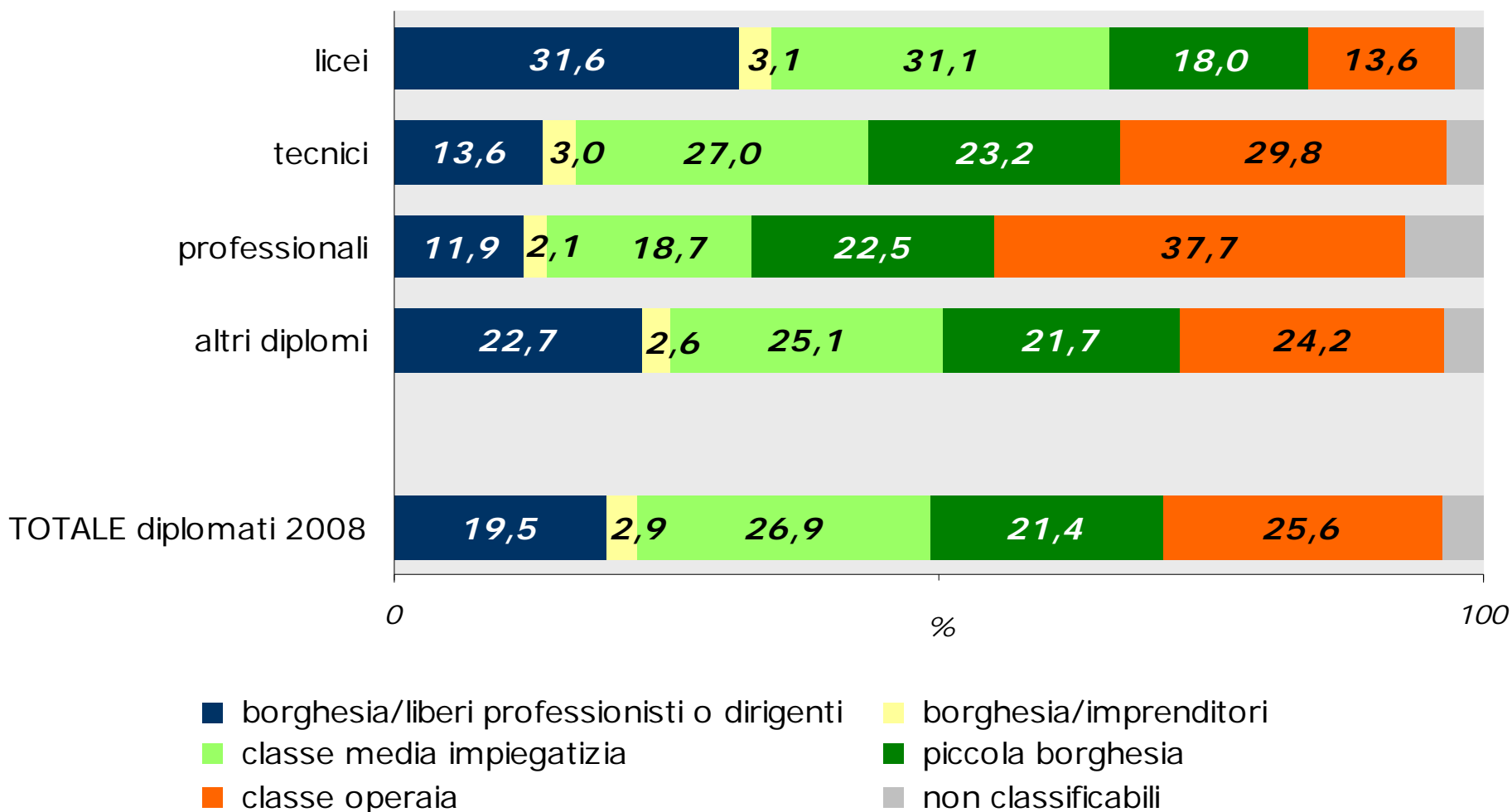


* Per la *classe sociale* dei laureati si è adottato lo schema proposto da A. Cobalti e A. Schizzerotto, *La mobilità sociale in Italia*, Bologna, il Mulino, 1994.

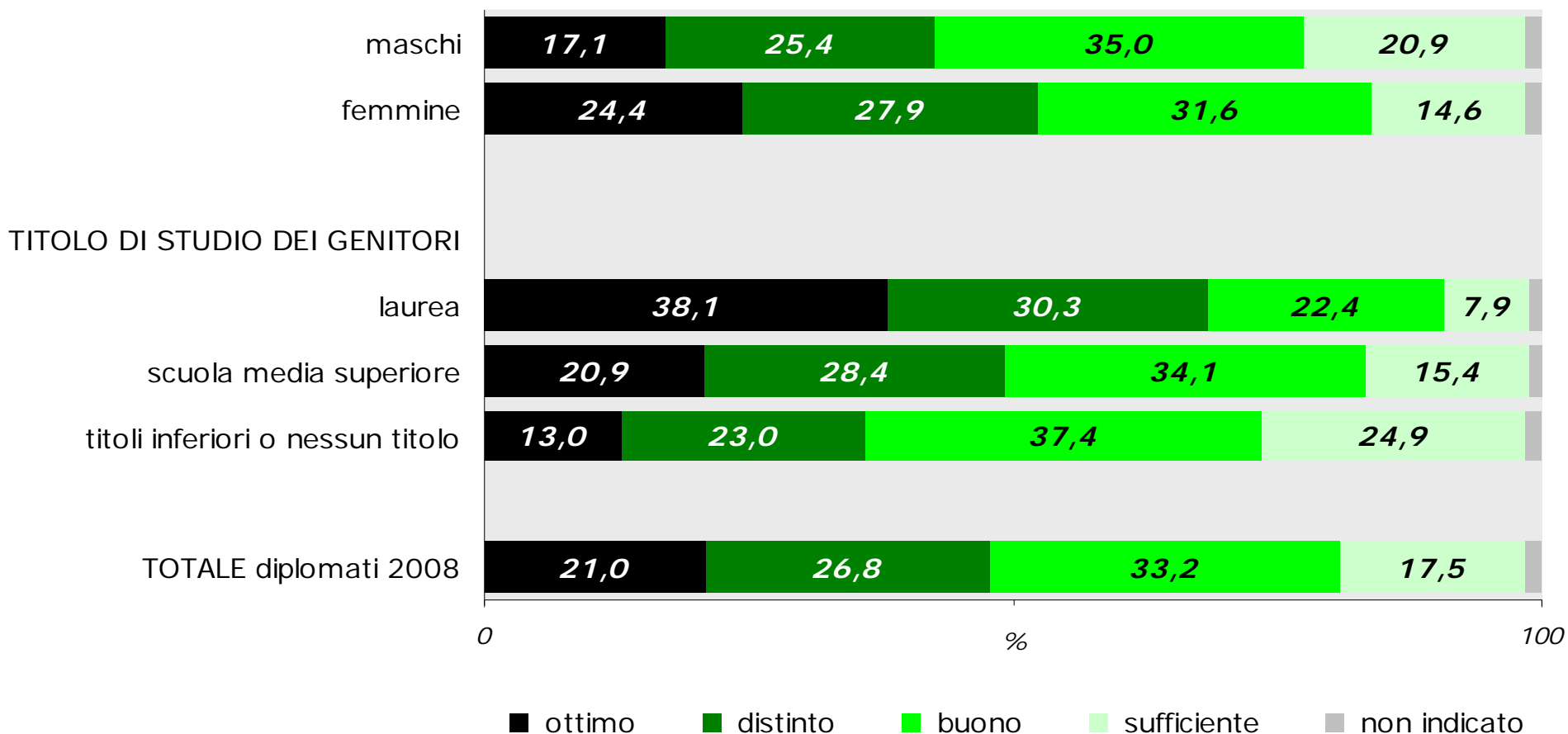
Il contesto socio-economico familiare dei diplomati: posizioni professionali e capitale culturale di origine.



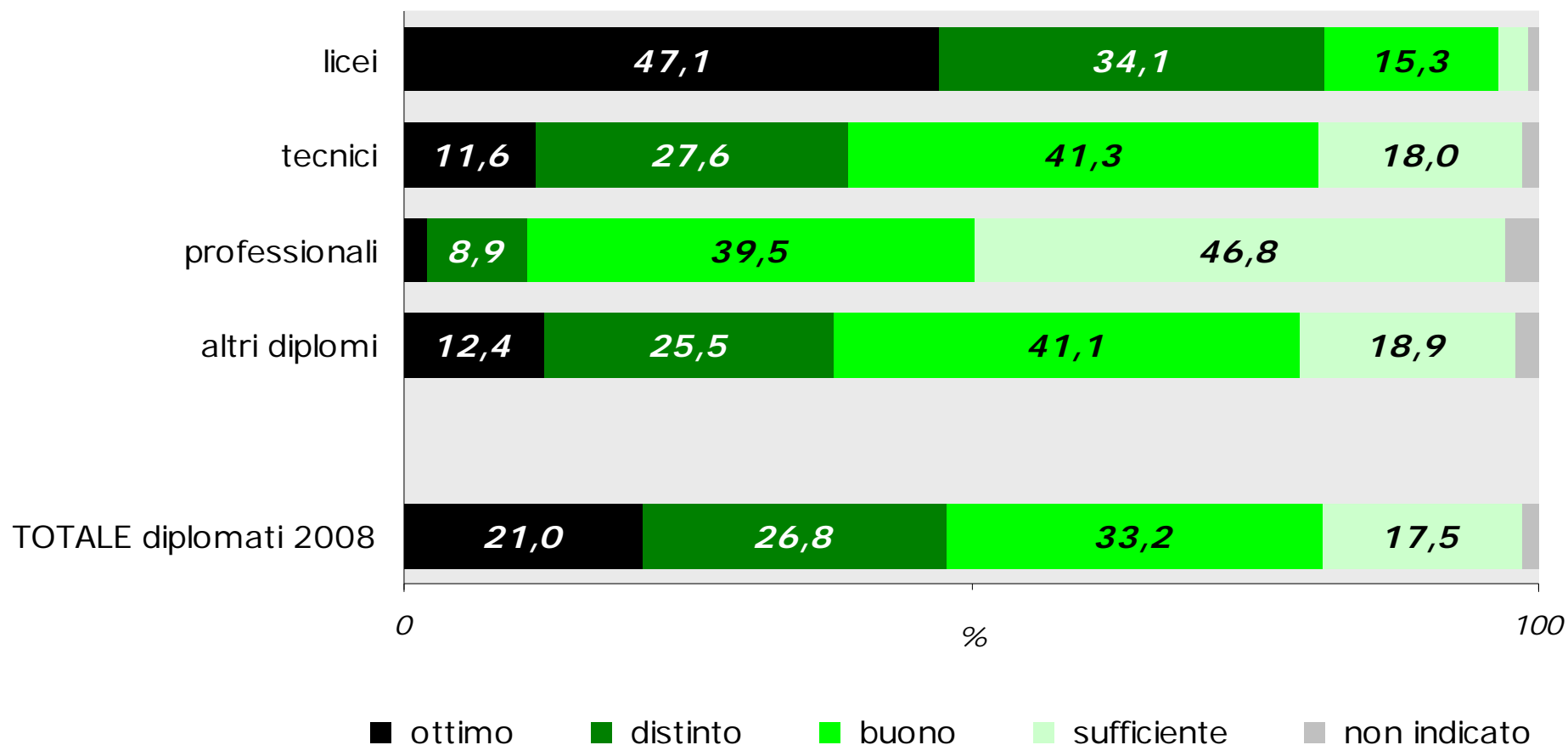
I figli di genitori con elevato grado di istruzione hanno una probabilità molto più elevata di intraprendere studi liceali.



Analogamente hanno più probabilità di intraprendere studi liceali i figli delle classi superiori.



L'effetto del contesto socio-economico familiare e del genere sul rendimento scolastico è già evidente nel percorso di studi che precede la scuola media superiore.



Le condizioni all'accesso tra licei, indirizzi tecnici e professionali si differenziano non solo in termini di *background* familiare degli studenti, ma anche per la loro riuscita scolastica precedente.

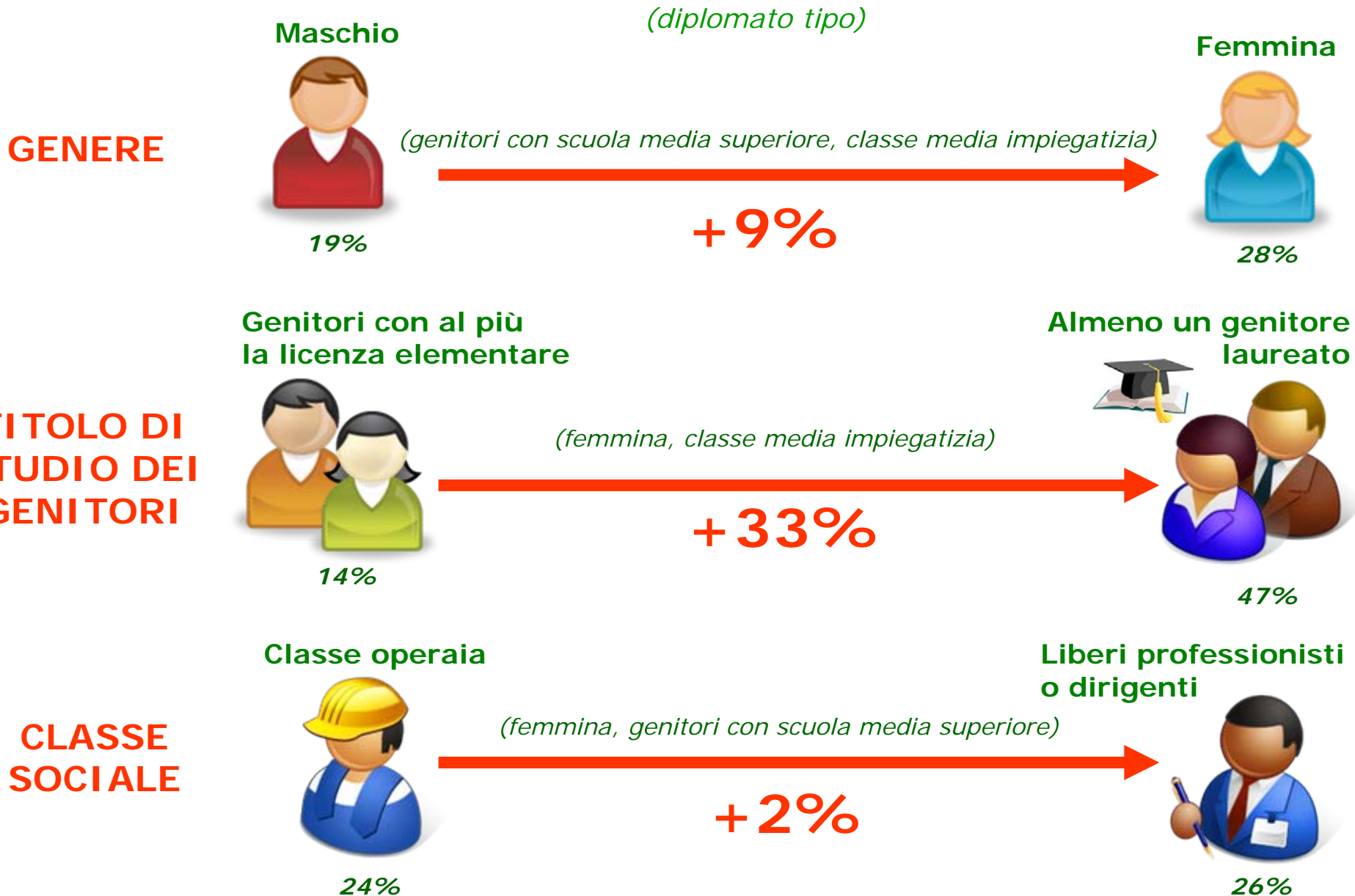
Analisi multivariata* : per tenere sotto controllo simultaneamente gli effetti dei diversi fattori in gioco.

A parità di condizioni (diplomato tipo), le **studentesse** hanno 9 punti percentuali in più di probabilità di concludere la scuola media inferiore con "ottimo" rispetto agli studenti maschi.

Fortissimo l'effetto del grado di **istruzione dei genitori**.

Invece la **classe sociale**, *a parità delle altre condizioni*, non ha alcuna influenza rilevante sull'esito scolastico precedente.

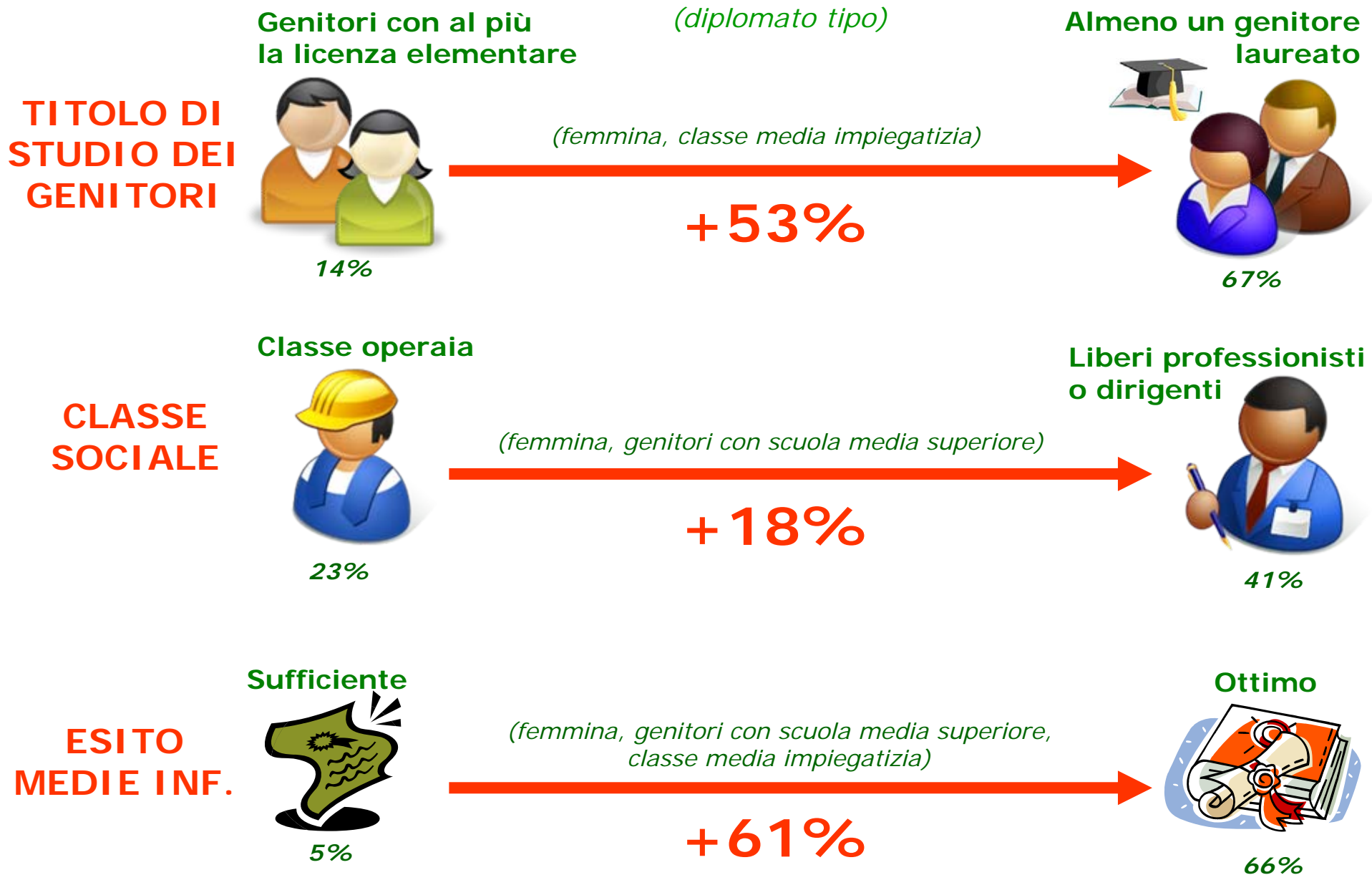
* Si tratta di modelli di regressione logistica binomiale.



La scelta della scuola superiore: **Licei vs altri indirizzi.**

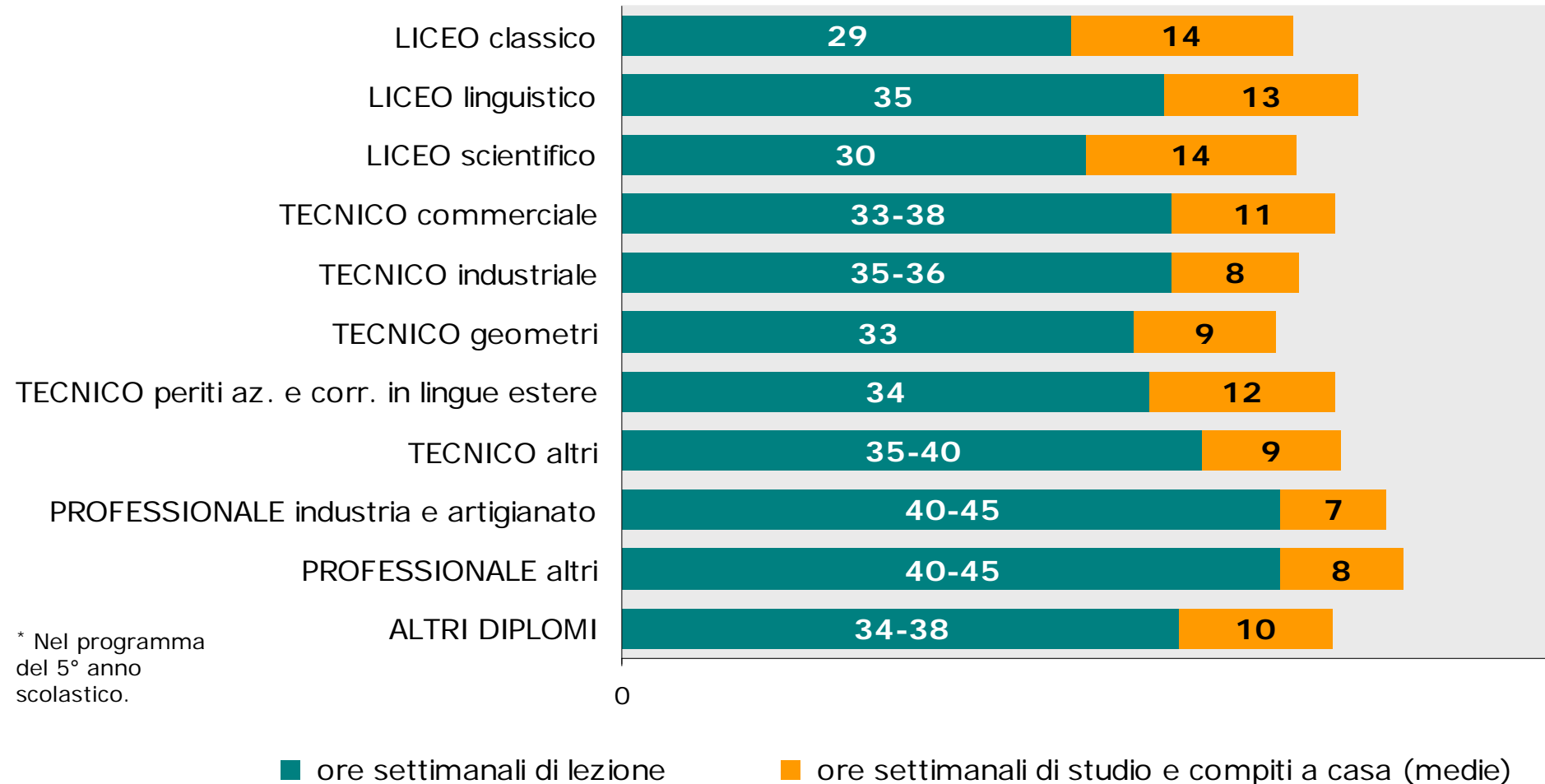
Anche sulla probabilità di iscriversi ad un liceo (piuttosto che ad un altro percorso di studio) il **capitale culturale di origine** esercita un effetto importante (da 14% a 67% passando da genitori al di sotto della scuola media inferiore a genitori laureati). Ma in questo caso anche la **classe sociale** ha un ruolo significativo.

Fortissime le differenze associate all'**esito scolastico della scuola media inferiore.**

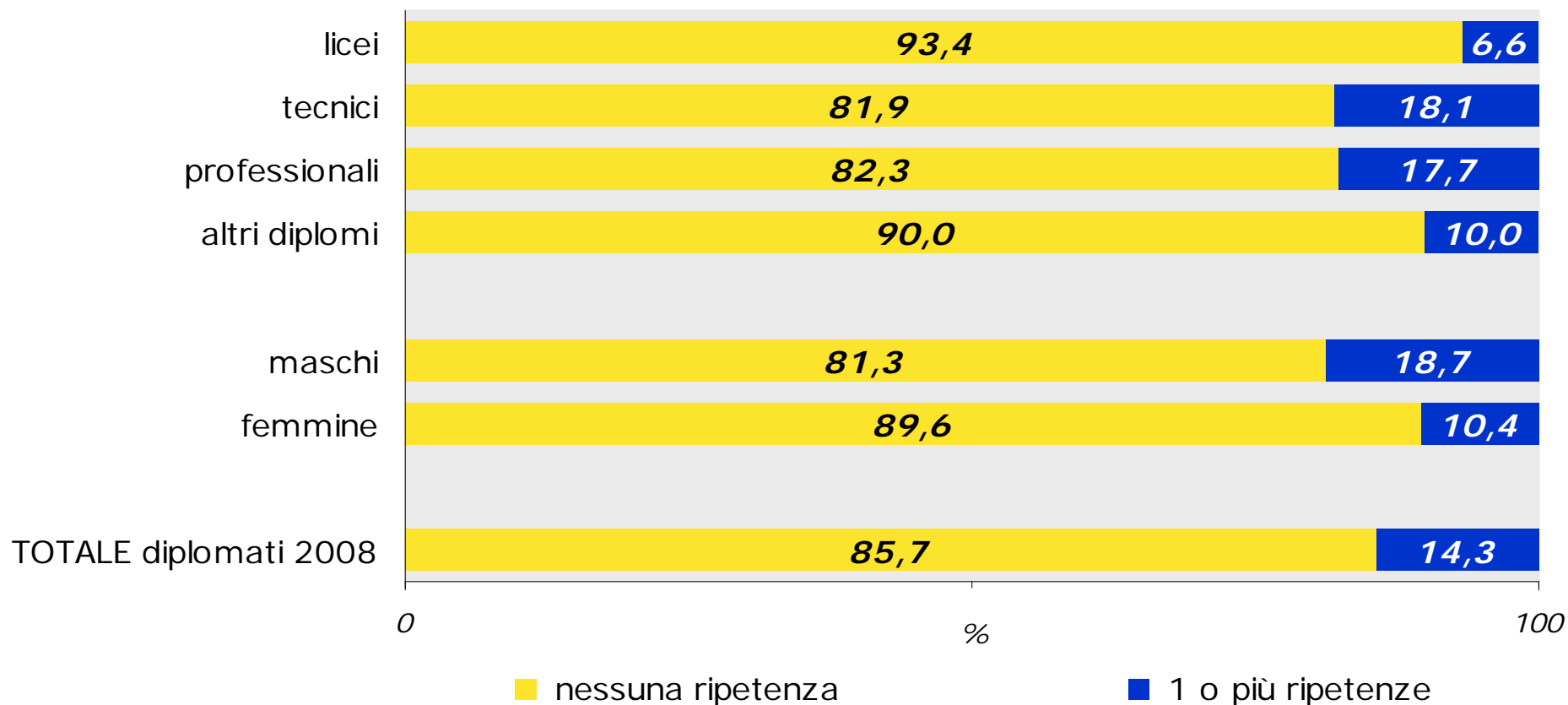


Profilo dei Diplomati 2008

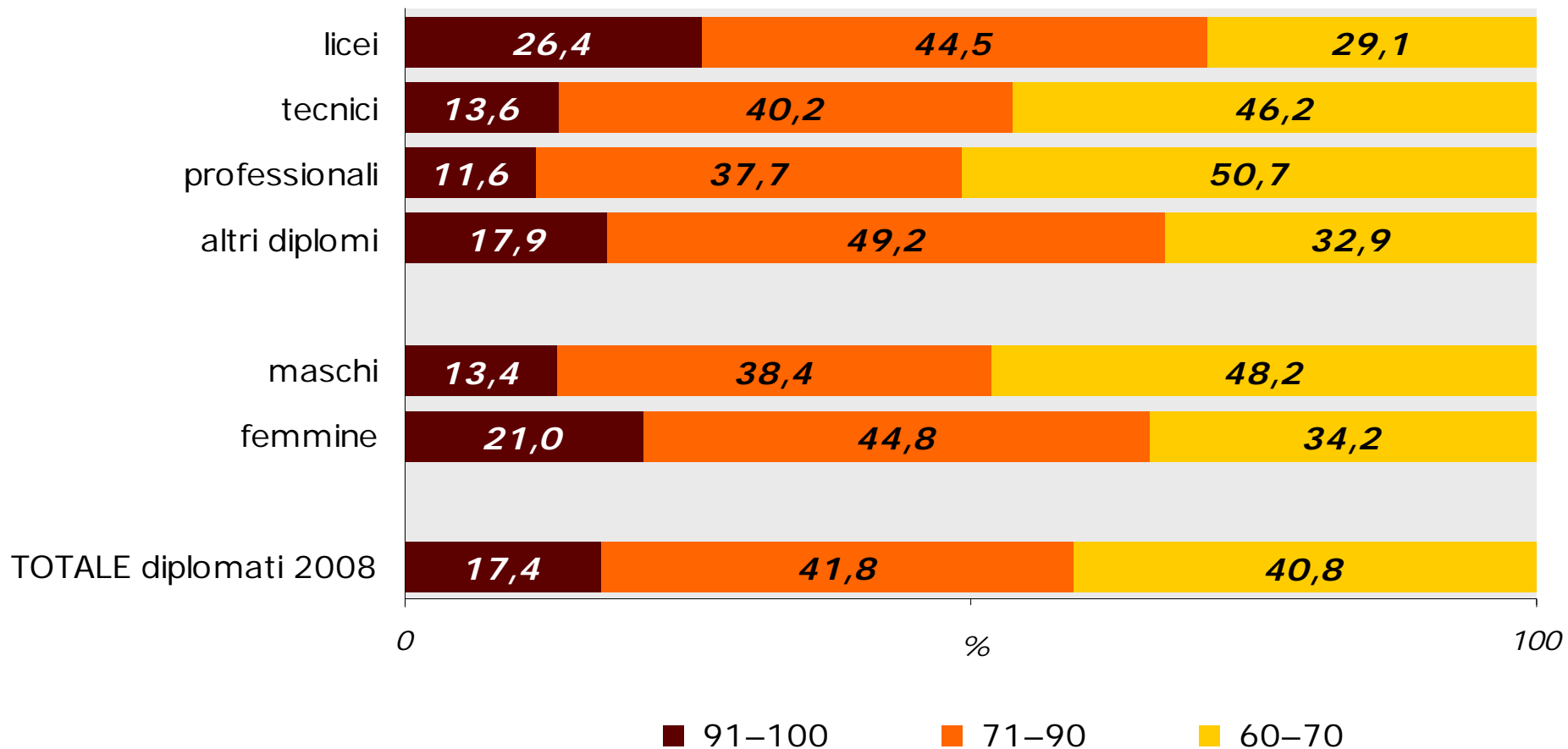
La riuscita scolastica



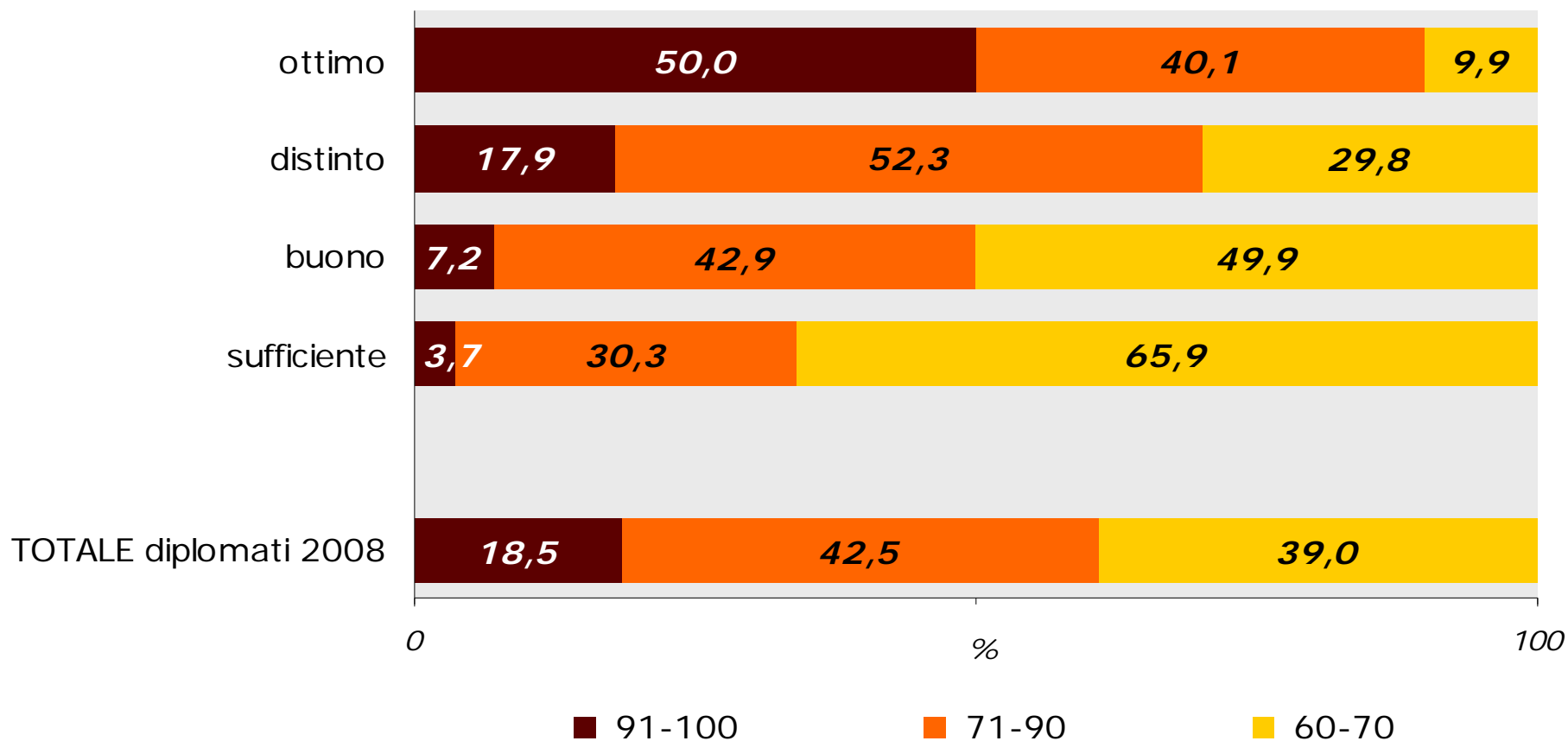
Nei licei si hanno meno ore di lezione e in generale viene dedicato più tempo ai compiti a casa rispetto agli indirizzi tecnici e professionali.



Per regolarità negli studi, i licei hanno migliori risultati dei tecnici e dei professionali, ma occorre tenere in considerazione le caratteristiche della popolazione che accede a ciascun percorso di studio.



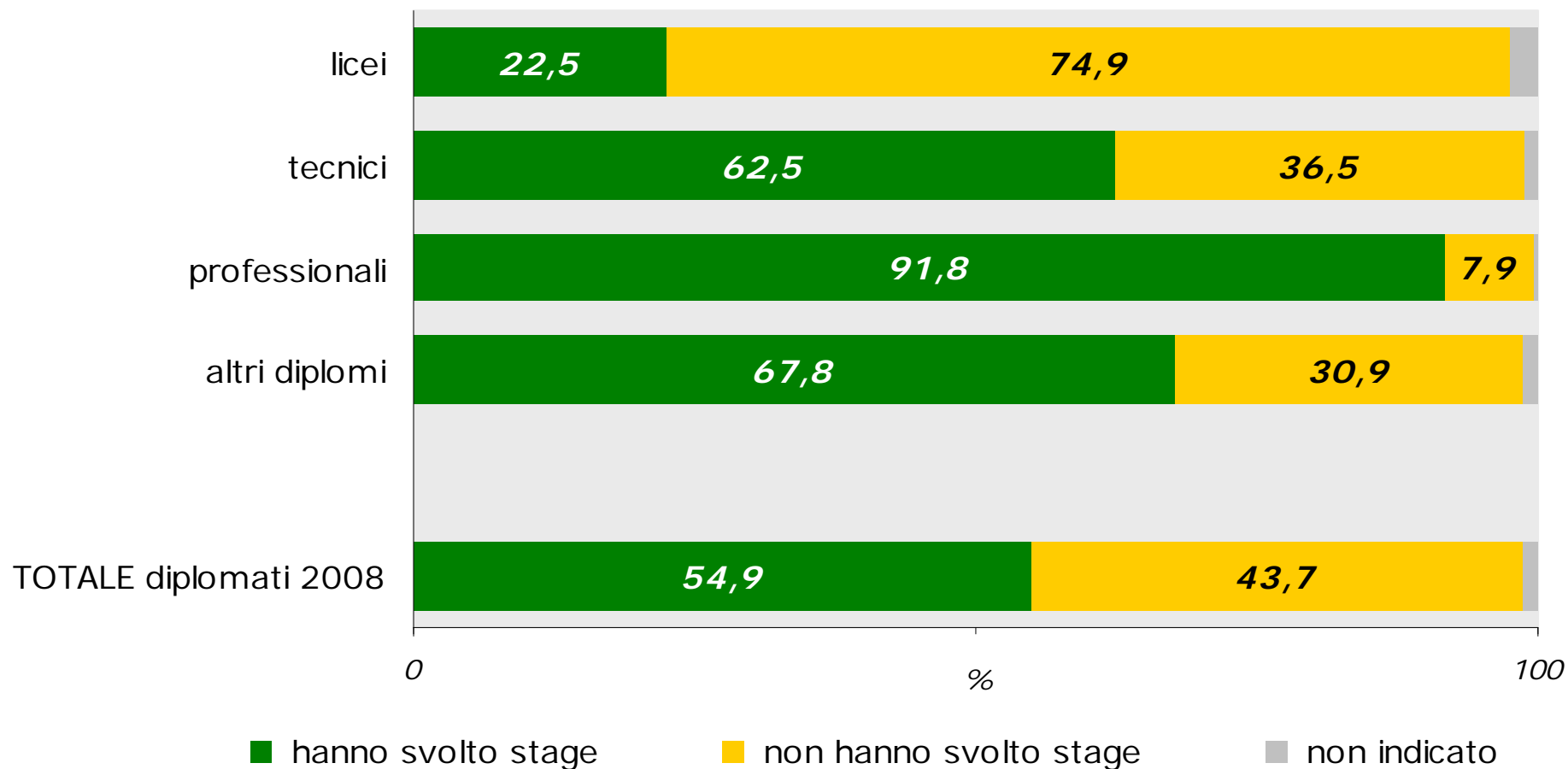
Analogamente, i diplomati nei licei hanno ottenuto voti di diploma più elevati rispetto ai diplomati negli indirizzi tecnici e professionali.



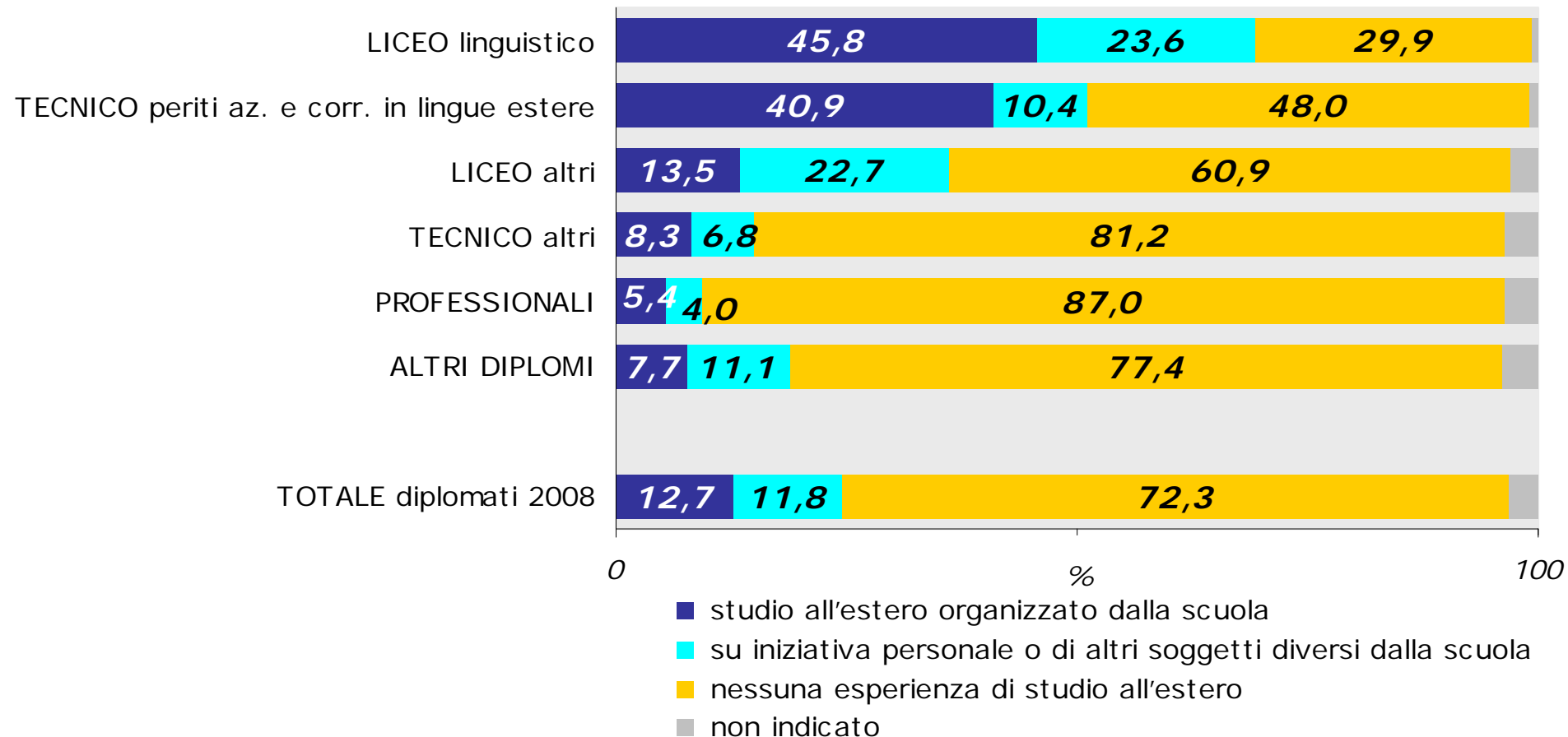
La stretta relazione che intercorre tra l'esito dell'esame di licenza media inferiore e il voto del diploma di scuola media superiore.

Profilo dei Diplomati 2008

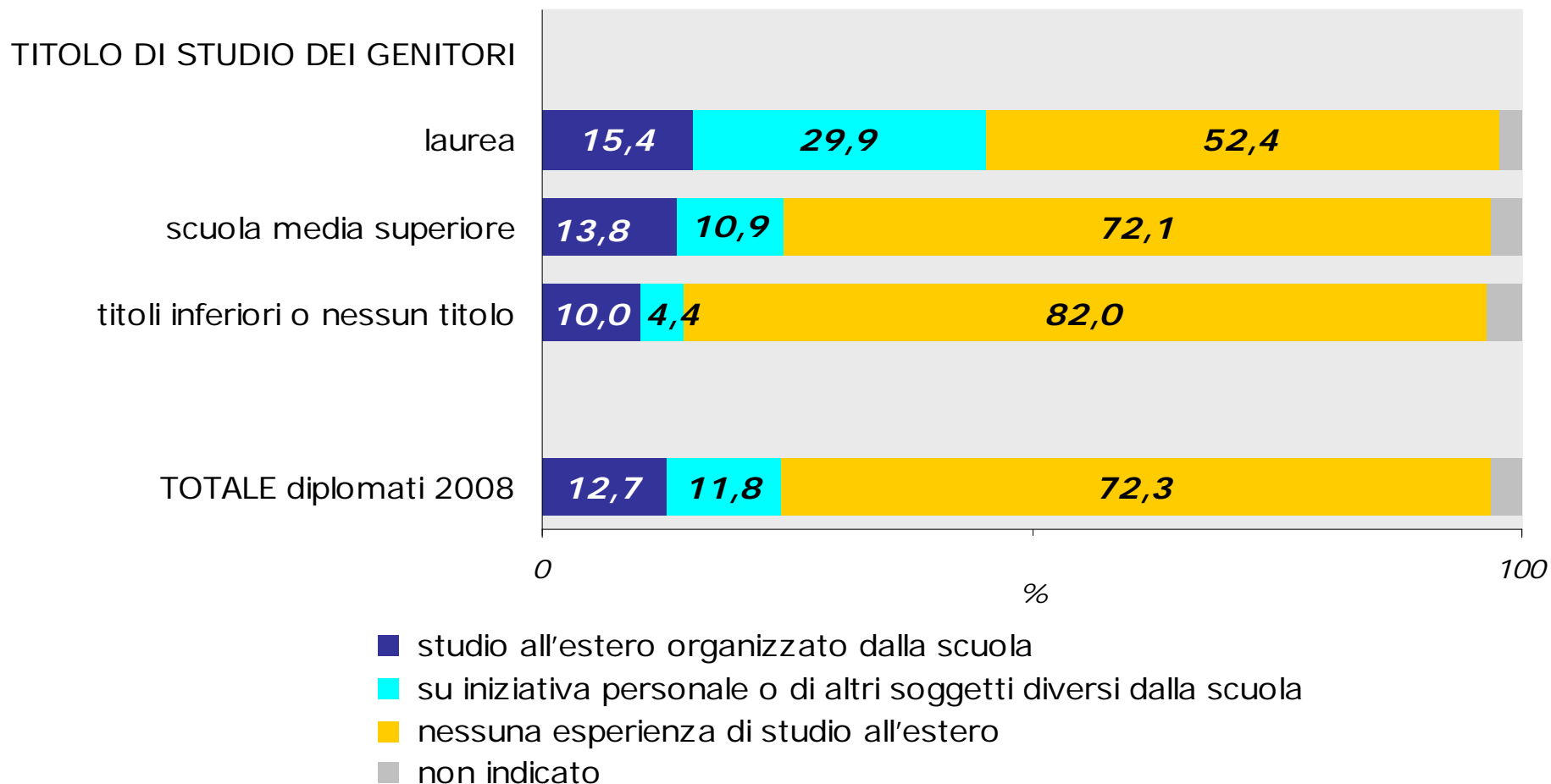
Fuori dall'aula



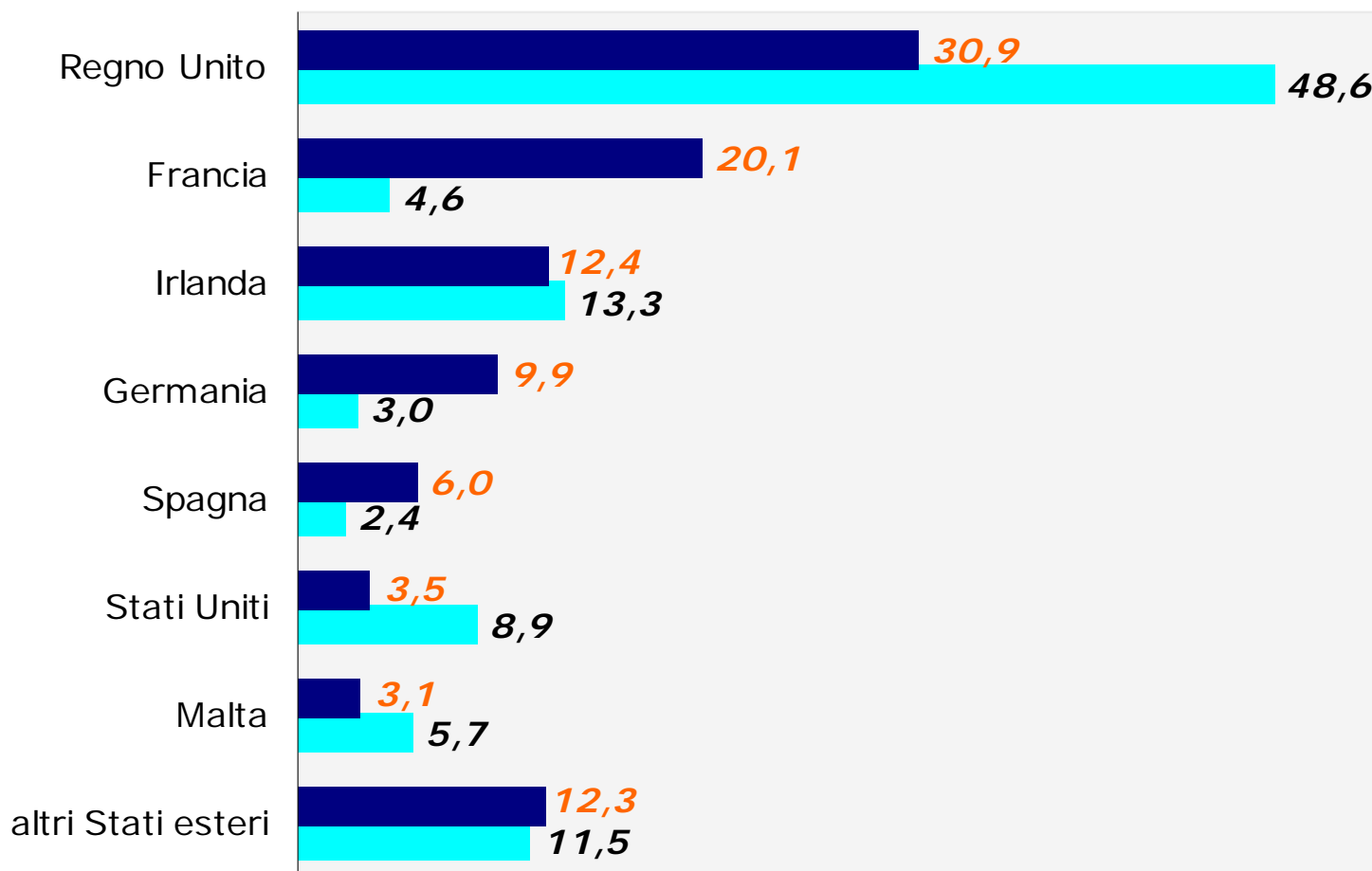
Più della metà dei diplomati ha svolto uno stage previsto dal corso. Gli stage sono poco frequenti solo nei programmi didattici del liceo classico (12%) e scientifico (22%).



Hanno svolto esperienze di studio all'estero 24 diplomati su 100, poco più della metà dei quali partecipando a programmi organizzati dalla scuola. La partecipazione allo studio all'estero è legata all'indirizzo di studio.



Lo studio all'estero extrascolastico è più frequente fra i figli di genitori con elevato grado di istruzione.



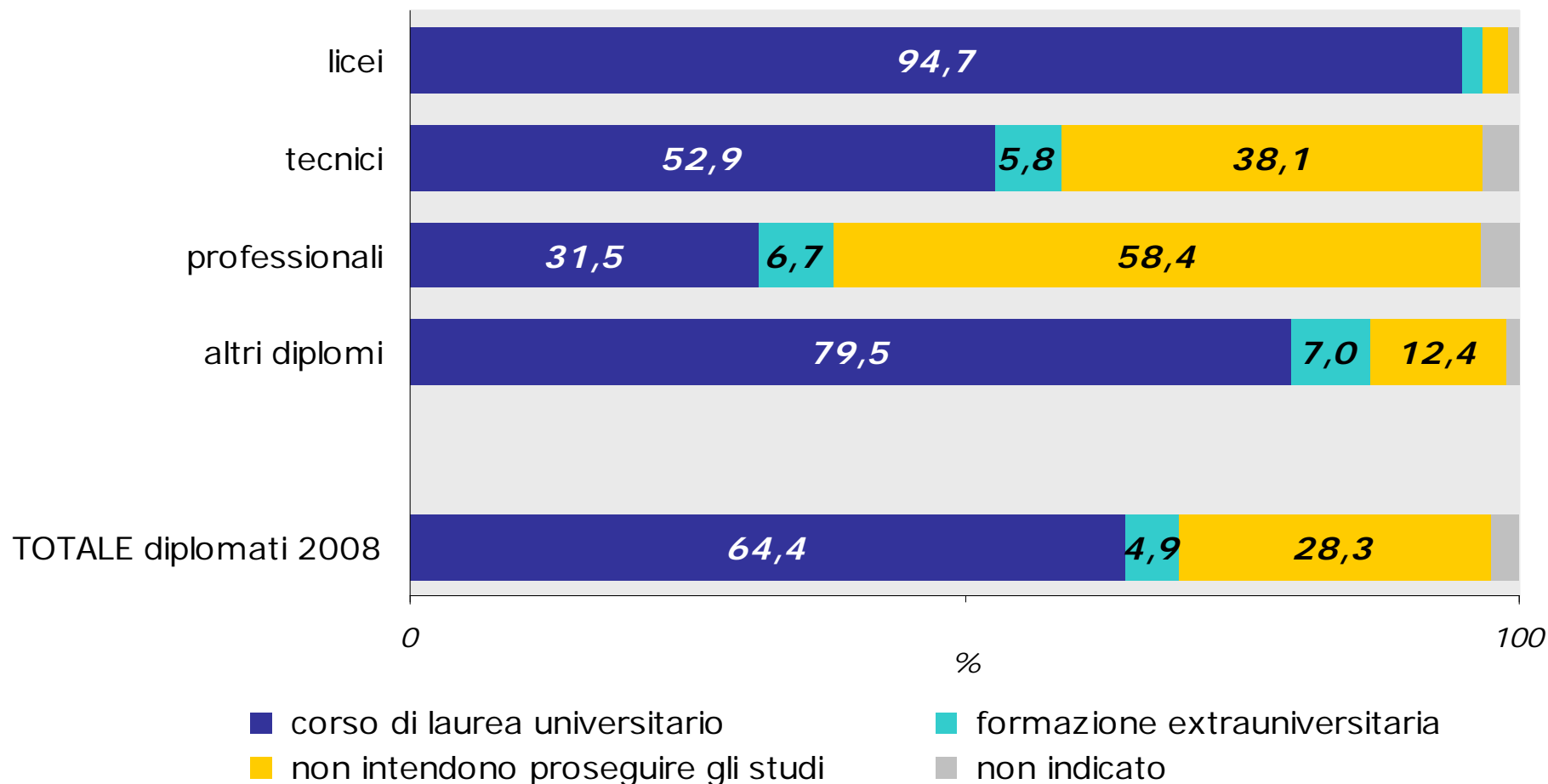
■ studio all'estero organizzato dalla scuola

■ su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola

Il Regno Unito è il Paese di destinazione più frequente, soprattutto per le esperienze di studio all'estero extrascolastico.

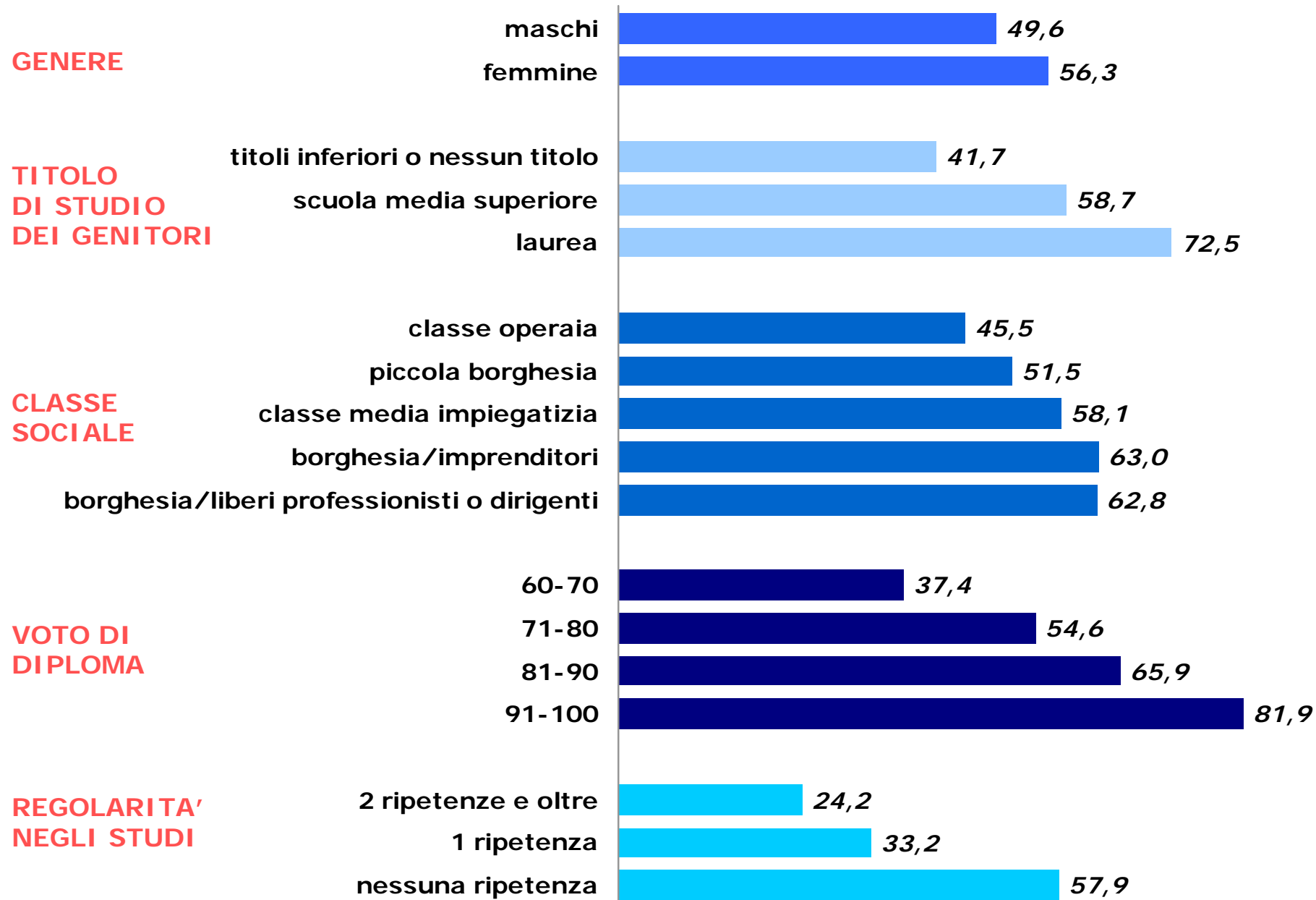
Profilo dei Diplomati 2008

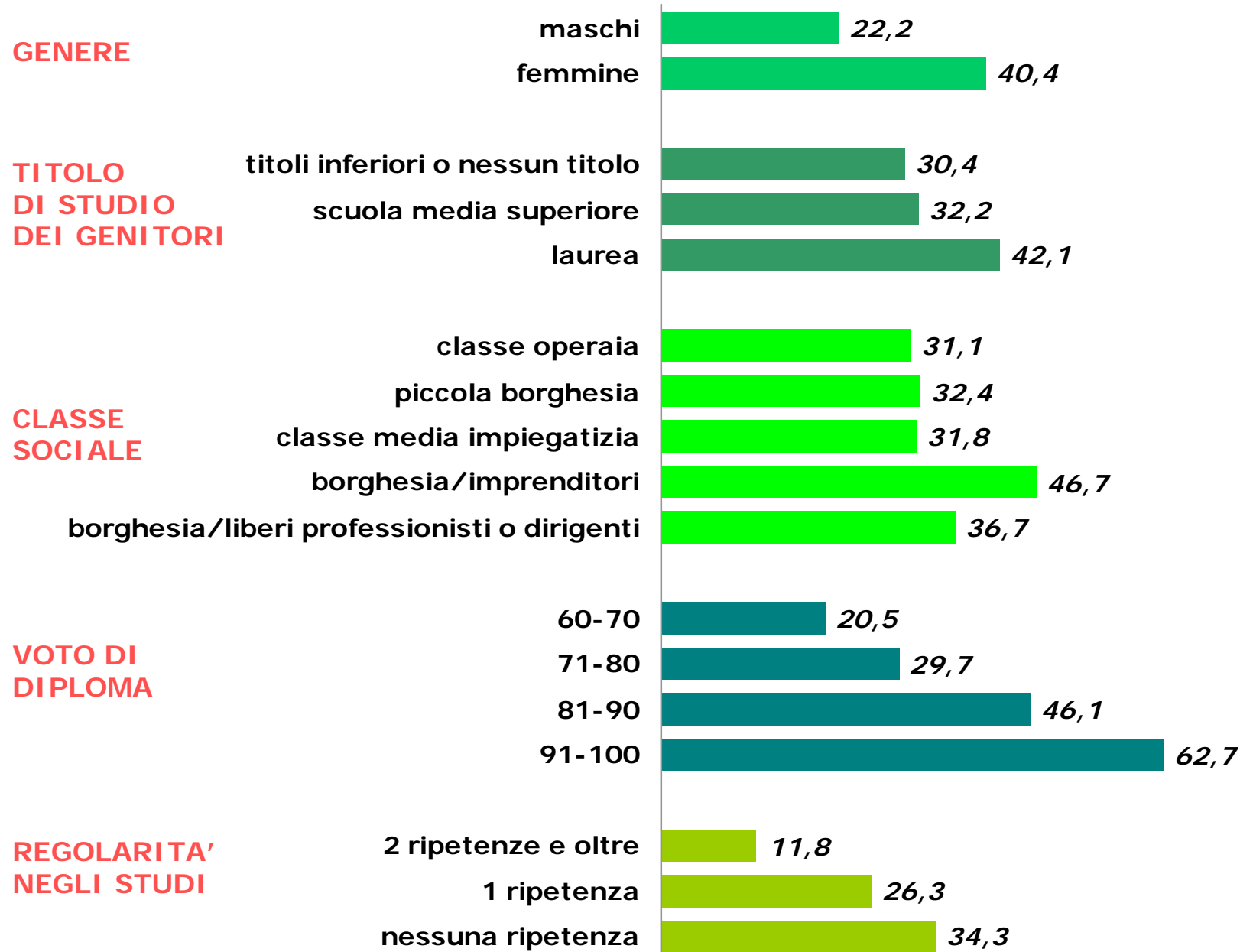
Dopo il diploma: lo studio



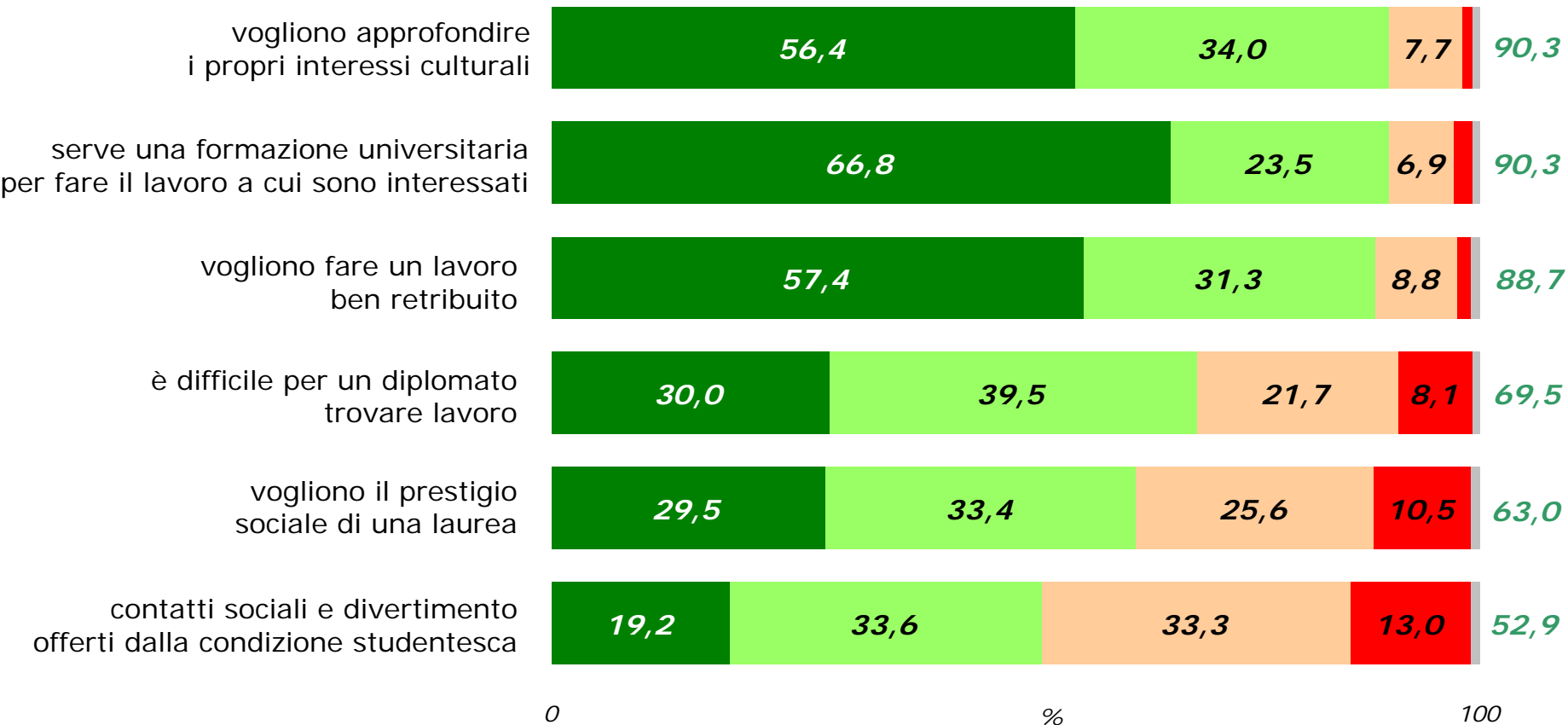
Nei licei quasi tutti i diplomati intendono iscriversi all'università, mentre negli indirizzi tecnici e professionali questa quota si riduce rispettivamente al 53% e al 31%.

A differenza che per i licei, negli indirizzi tecnici e professionali la probabilità di accedere agli studi universitari dipende strettamente da più fattori, tra i quali **genere, grado di istruzione dei genitori, classe sociale, voto di diploma e regolarità negli studi superiori.**





Totale *importante*
("decisamente sì"
o "più sì che no")



0

%

100

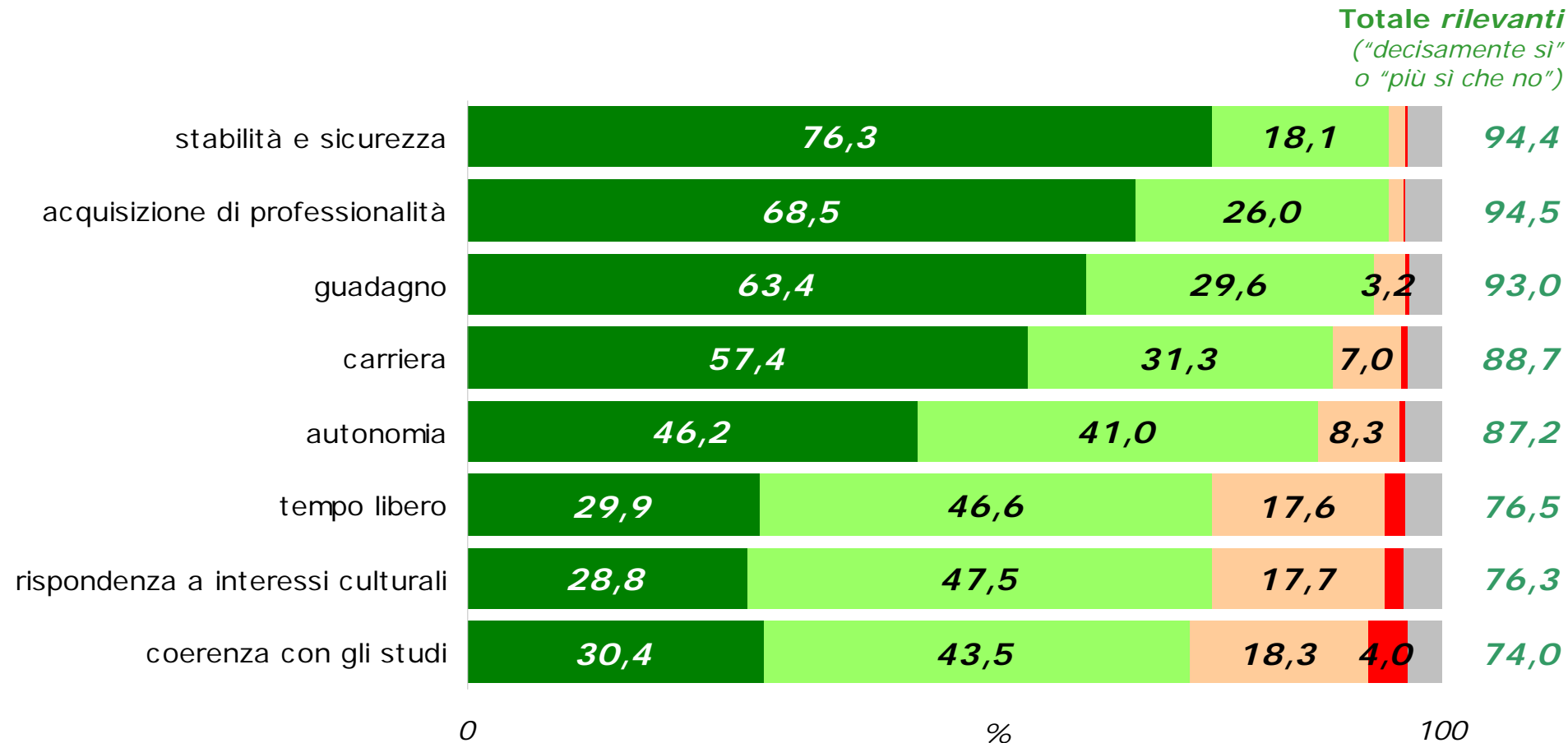
nella loro decisione di iscriversi all'università, la motivazione è stata importante?

■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

Tre motivazioni molto importanti, tre non decisive.

Profilo dei Diplomati 2008

Dopo il diploma: il lavoro



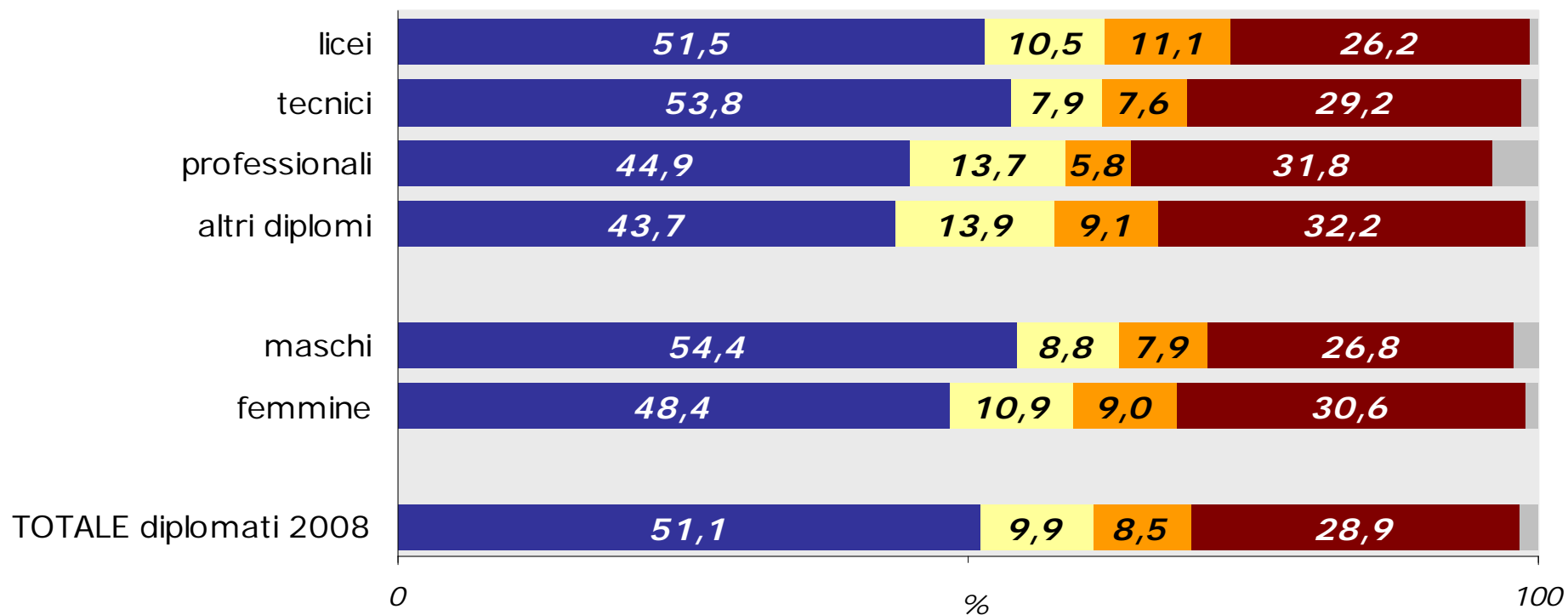
I seguenti aspetti sono rilevanti nel lavoro cercato?

■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

Nel lavoro che cercano – o che cercheranno – i diplomati desiderano soprattutto stabilità.

Profilo dei Diplomati 2008

Le opinioni dei diplomati

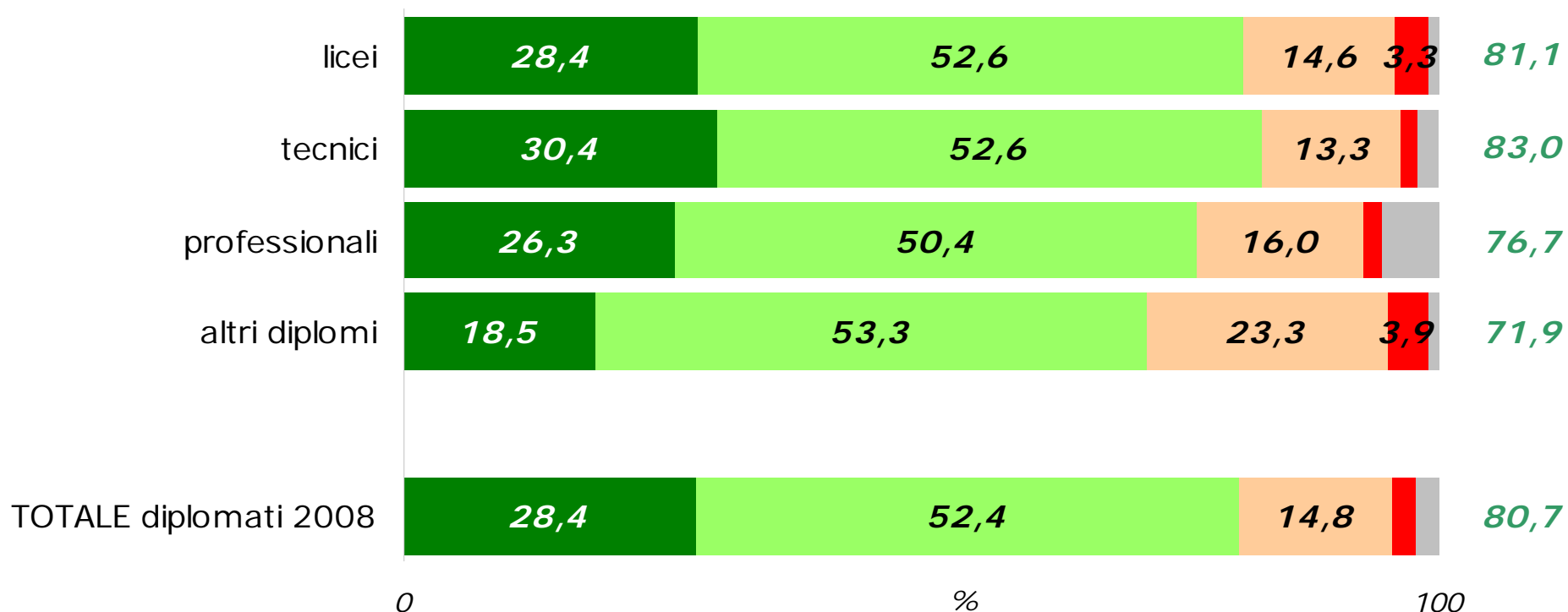


*se potessero tornare indietro,
si iscriverebbero:*

- allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola
- allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola
- presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso
- ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola
- non indicato

Se tornassero ai tempi dell'iscrizione alla scuola superiore, 47 diplomati su 100 cambierebbero l'indirizzo di studio o la scuola. Meno disponibili a ripetere l'esperienza sarebbero i diplomati professionali e le femmine.

Totale soddisfatti
 ("decisamente sì"
 o "più sì che no")

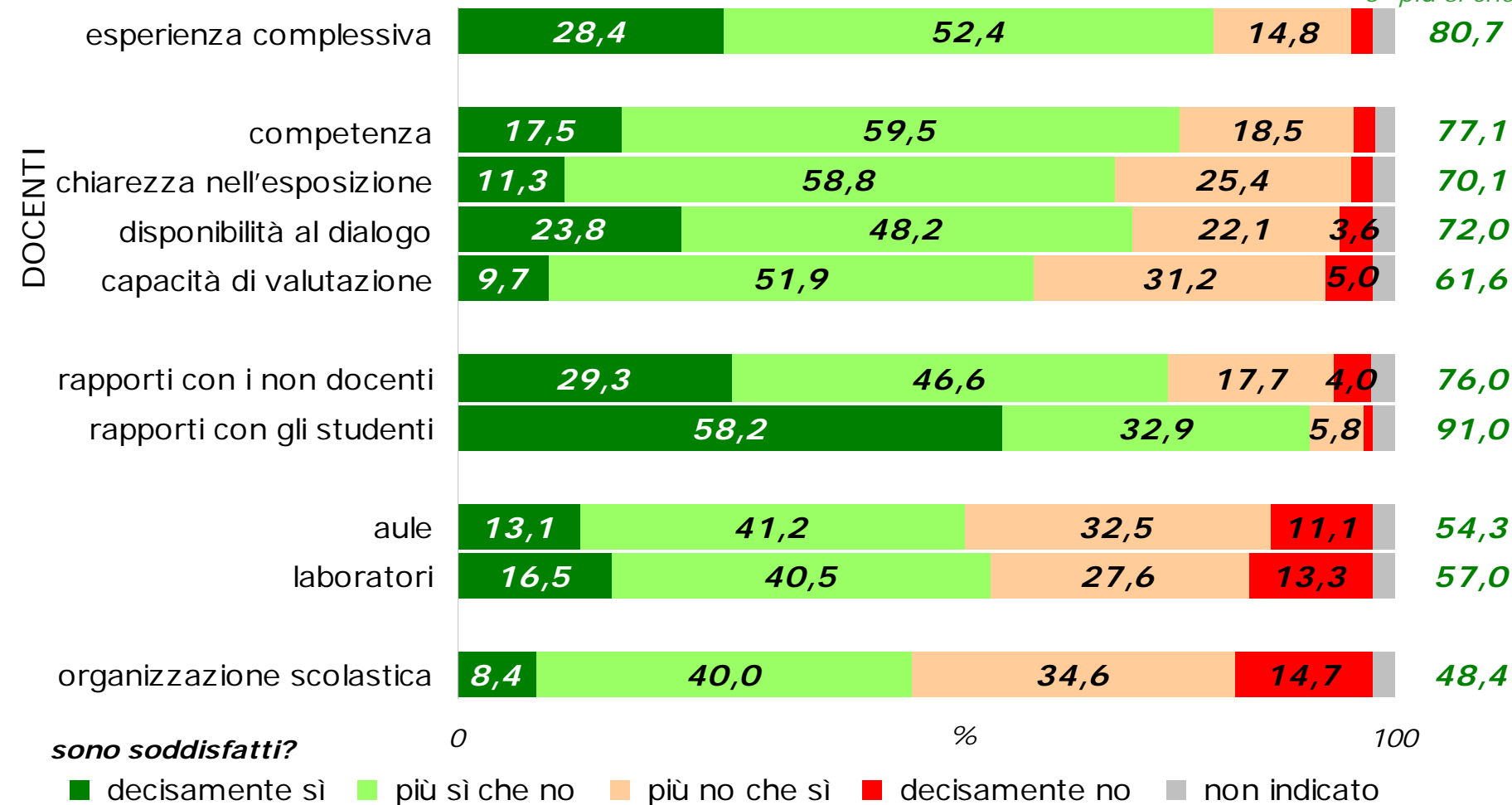


sono soddisfatti?

■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

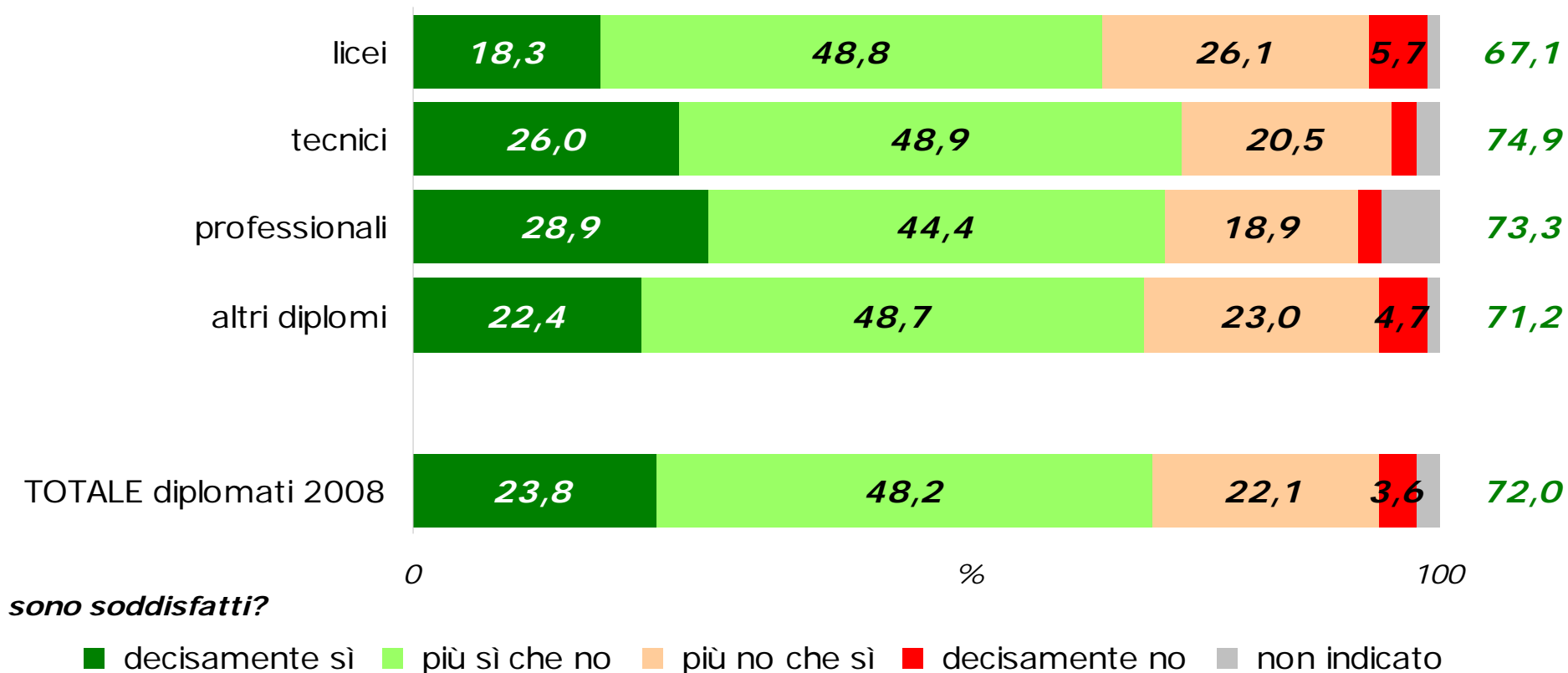
In ogni caso 81 diplomati su 100 si dichiarano complessivamente soddisfatti della propria esperienza scolastica.

Totale soddisfatti
 ("decisamente sì"
 o "più sì che no")



In generale si rileva una buona soddisfazione anche per gli insegnanti, ma quasi la metà dei diplomati chiede migliori infrastrutture e un'organizzazione scolastica più efficace.

Totale soddisfatti
("decisamente sì"
o "più sì che no")



La soddisfazione degli studenti per la disponibilità al dialogo manifestata dagli insegnanti è più elevata negli indirizzi tecnici e professionali che nei licei.

Combinazione dei giudizi espressi sui docenti – in merito a chiarezza espositiva, disponibilità al dialogo, capacità di valutazione del livello di preparazione degli alunni, competenza – in un **unico indice**.

Reperimento di informazioni strutturali sul corpo docente delle scuole: età anagrafica, genere e stabilità nel tempo.

Livelli di soddisfazione maggiori:

- ▶ Fra i **maschi**
- ▶ Fra i figli di genitori con **basso** titolo di studio
- ▶ Fra gli alunni con carriere scolastiche migliori (**voto** di diploma)
- ▶ Fra i diplomandi degli istituti **professionali** e **tecnici**
- ▶ Fra gli alunni che frequentano istituti con **docenti** più **giovani** (ma effetto di *debole* intensità)

DIPLOMATO E ORIENTATO

*Valutazione dell'istruzione secondaria superiore
e orientamento dei diplomati*

Profilo dei Diplomati 2008

caratteristiche, riuscita scolastica,
valutazioni e aspirazioni

Elio Pasca
Davide Cristofori
Giancarlo Gasperoni