



Le scelte dei Diplomati 2008

Condizione occupazionale e formativa
ad un anno dal conseguimento del titolo

In collaborazione con:



L'indagine sulla condizione occupazione e formativa dei diplomati 2008 è stata promossa dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea e dall'Associazione AlmaDiploma, e realizzata con il sostegno di Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Regione Calabria, Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, Università degli Studi di Ferrara, Università della Calabria, Fondazione Giovanni Agnelli.

L'indagine è stata curata da Andrea Cammelli, Eleonora Bonafé, Chiara Cimini, Valentina Conti, Angelo di Francia, Silvia Ghiselli, Claudia Girotti, Annamaria Lilli, Elio Pasca, Andrea Saccenti, Lara Tampellini.

Le interviste telefoniche, attraverso metodologia CATI, sono state realizzate dalla Società SWG di Trieste.

Associazione AlmaDiploma

c/o Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

viale Masini, 36 - 40126 Bologna
tel. 051/6088979 fax 051/6088989

c/o Itis A. Meucci

via di Scandicci, 151 - 50143 FIRENZE
tel. - fax +39 055 703378

servizio.scuole@almadiploma.it

servizio.studenti@almadiploma.it

servizio.orientamento@almadiploma.it

servizio.aziende@almadiploma.it

Indirizzo Internet: www.almadiploma.it

Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Viale Masini, 36
40126 Bologna
Tel. 051.60.88.919
Fax 051.60.88.988

Indirizzo Internet: www.almalaurea.it

INDICE

1. ALMADIPLOMA: NELLE SCELTE DEI GIOVANI IL FUTURO DEL PAESE	1
2. LE SCELTE DEI DIPLOMATI 2008: CONDIZIONE OCCUPAZIONALE E FORMATIVA AD UN ANNO DAL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO	3
2.1. Caratteristiche dei diplomati coinvolti nell'indagine	5
Copertura territoriale	5
Tipi di diploma ed istituti di provenienza	5
Genere.....	6
<i>Performance</i> di studio: età al diploma, credito scolastico, voto di diploma	7
2.2. Valutazione dell'esperienza scolastica.....	8
2.3. Dopo il diploma: università o lavoro?	9
Esperienze di lavoro dopo il diploma	10
Tipi di diploma	10
Genere.....	11
Tasso di occupazione e disoccupazione secondo la definizione ISTAT	12
2.4. Formazione universitaria	13
Ripensamenti dei diplomati.....	15
Esperienze di lavoro durante gli studi universitari	16
Area disciplinare di iscrizione	17
Coerenza tra corso di laurea scelto e diploma.....	18
Frequenza alle lezioni universitarie	18
Crediti formativi conseguiti	19
2.5. Partecipazione ad attività di formazione non universitaria.....	20
2.6. Caratteristiche del lavoro svolto	21
Tempi di ingresso nel mercato del lavoro.....	21
Tipologia del lavoro e diffusione del part-time	22
Caratteristiche dell'azienda: settore e ramo di attività economica	24
Retribuzione	25
Corrispondenza tra diploma conseguito e attività lavorativa svolta	26
3. NOTE METODOLOGICHE	29
3.1. Fonti dei dati	29
3.2. Metodologia di rilevazione	29
3.3. Istituti, indirizzi e diplomi coinvolti nell'indagine	31
Considerazioni sui collettivi indagati.....	35
3.4. Struttura della documentazione contenuta nel volume	35
3.5. Convenzioni e avvertenze	36
Dati mancanti e mancate risposte.....	36
Arrotondamenti.....	36

	Segni convenzionali	36
	Cautele nell'interpretazione dei risultati	37
3.6.	Definizioni utilizzate, indici ideati	37
	Tipi di diploma indagati	37
	Condizione occupazionale e formativa	38
	Condizione occupazionale e tasso di occupazione.....	38
	Tasso di disoccupazione	39
	Iscrizione all'università.....	39
	Esperienze di lavoro durante gli studi universitari	39
	Formazione non universitaria	40
3.7.	Considerazioni su alcune variabili e relative aggregazioni.....	40
	Età al diploma.....	40
	Credito scolastico	40
	Voto di diploma.....	40
	Valutazione dell'esperienza scolastica.....	41
	Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive.....	41
	Area disciplinare di iscrizione	42
	Coerenza fra corso di laurea e diploma.....	42
	Crediti formativi conseguiti	43
	Tempi di ingresso nel mercato del lavoro.....	43
	Tipologia del lavoro	43
	Diffusione del part-time.....	43
	Settore di attività	44
	Ramo di attività economica.....	44
	Guadagno mensile netto.....	44
	SCHEDE DETTAGLIATE	45
	sezione 1 - Dati complessivi	45
	sezione 2 - Licei, tecnici, professionali	53
	sezione 3 - I diplomi	79

1. ALMADIPLOMA: NELLE SCELTE DEI GIOVANI IL FUTURO DEL PAESE

di Andrea Cammelli

“Non penso mai al futuro, arriva troppo presto”, diceva Albert Einstein. Se il grande genio se lo poteva permettere, non è così per i tanti giovani che aspirano ad entrare in università o nel mondo del lavoro dopo la scuola secondaria superiore. Diplomati, ma anche ben orientati e pienamente consapevoli di ciò che li aspetta dopo il diploma? E cosa avviene realmente dopo il diploma? Si può partire da quest’ultimo interrogativo per far capire come questo Rapporto raccolga una sfida importante: seguire i giovani dopo l’Esame di Stato e verificare, al di là delle intenzioni espresse alla vigilia del diploma, cosa è successo, quali scelte hanno compiuto per davvero, quali strade hanno seguito (o abbandonato) a un anno dal conseguimento del titolo. È innegabile, infatti, che ragazzi e ragazze sono sempre più in difficoltà in una scelta di vita delicata e importante, di fronte a un mercato del lavoro complesso, ora scosso da una crisi mondiale, e di fronte a una università riformata e in continuo cambiamento, dove un quinto degli studenti abbandona al primo anno di studi. Di qui la necessità di nuovi strumenti in grado di superare un modo di orientare i diplomati basato solo sull’informazione, pure necessaria, per raggiungerli in modo personalizzato e quindi efficace, e in grado di restituire gli esiti del processo formativo della scuola secondaria superiore agli stessi istituti, ma anche alle famiglie e ai ragazzi.

Il Progetto AlmaDiploma nasce proprio per definire un reale raccordo tra scuola, università e mondo del lavoro. Il primo intento è quello di contribuire, mediante la documentazione raccolta, alla diffusione della cultura della valutazione. AlmaDiploma, per le scuole che aderiscono al Progetto, rappresenta già un importante punto di riferimento; crescendo, potrà diventare uno strumento indispensabile per tutti coloro (operatori, studiosi, ...) che affrontano a qualsiasi titolo le tematiche degli studi superiori, della programmazione delle attività didattiche, dell’occupazione, della condizione giovanile. Altri importanti obiettivi, al quale AlmaDiploma ha dedicato negli ultimi anni un impegno crescente, sono quelli di contribuire all’orientamento dei giovani e di favorire, per chi non intende proseguire gli studi dopo il diploma superiore, un positivo inserimento professionale, attraverso la banca dati on line che ad oggi raccoglie i curriculum vitae di circa 80.000 diplomati.

Questo nuovo Rapporto sulle scelte dei diplomati 2008 ad un anno dalla conclusione degli studi, fotografa, sulla base di evidenze empiriche, l'ingresso dei giovani nel mondo universitario o del lavoro: 56 su cento risultano iscritti a un corso di laurea; 35 su cento risultano occupati (il 40% con lavoro atipico e un guadagno medio di 783 euro mensili!); 12 su cento cercano lavoro. Tra le intenzioni manifestate dai giovani al diploma e la loro realizzazione la coerenza è elevata: chi vuole iscriversi all'università tendenzialmente lo fa. Colpisce, il loro giudizio meno severo – a distanza di un anno dal diploma - rispetto alla scelta del percorso di scuola secondaria superiore. Alla vigilia della conclusione degli studi il 47% dei diplomati dichiara che, se potesse tornare indietro, compirebbe una scelta diversa. Il tempo aiuta ad avere una visione più distaccata e ad apprezzare maggiormente la preparazione e le competenze offerte dalla scuola secondaria superiore di provenienza: la percentuale di chi varierebbe la propria scelta, ad un anno dal diploma, scende al 31%.

Il "successo" formativo del sistema scolastico secondario superiore non si misura solo dall'esito finale dell'Esame di Stato, dai "cinque in condotta", dalle bocciature o dalle promozioni. Si rileva anche e soprattutto sulla capacità di inserimenti professionali o formativi di alto livello qualificati e di "successo", dove sia certificato e valorizzato il sapere come il saper fare. È una strada da percorrere sempre di più: offrire un modo per individuare tutti i talenti, a prescindere dalle origini e dalla famiglia di appartenenza, permette ai giovani di fare scelte di qualità e non percorsi già determinati e automatici. Nella consapevolezza che siamo ancora alla scuola dei divari e delle diseguaglianze, come certifica il Rapporto 2010 sulla scuola in Italia della Fondazione Giovanni Agnelli. Investire di più e meglio, dunque è la parola chiave, coniugando qualità e merito con pari opportunità e, soprattutto, raggiungendo una nuova, più elevata e diffusa soglia educativa nel Paese, da Nord a Sud. Se nel secondo Dopoguerra l'obiettivo fu di innalzarla alla scuola media inferiore, oggi l'esigenza di partecipare da protagonisti alla società della conoscenza, obbliga a puntare sull'istruzione superiore, cercando di raggiungere livelli ben più consistenti di quelli già conseguiti. La consistenza e la qualità del capitale umano disponibile risulta la risorsa più importante; il solo giacimento al riparo dal rischio di esaurimento, anzi rinnovabile ed incrementabile. Una risorsa sulla quale scommettere, senza dubbi, per garantire il futuro.

2. LE SCELTE DEI DIPLOMATI 2008: CONDIZIONE OCCUPAZIONALE E FORMATIVA AD UN ANNO DAL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO

Il nostro Paese sta vivendo, negli ultimi anni, una profonda fase di trasformazione, caratterizzata da una forte contrazione della popolazione giovanile, da un aumento della scolarizzazione di secondo livello e da una sostanziale stabilità del tasso di passaggio dei diplomati all'università. Nonostante i recentissimi segnali di ripresa, si pensi che fra il 1984 e il 2008 l'Italia ha perso, a causa del calo demografico, quasi il 38% dei propri diciannovenni (si tratta di oltre 360mila unità; su tale risultato esercita un'influenza significativa l'aumento dei cittadini stranieri, che hanno ammortizzato, almeno in parte, l'ampiezza della contrazione). Contemporaneamente si è ampliata significativamente la scolarizzazione della popolazione, anche quella di secondo livello: nel 2008 è giunto al diploma di scuola media superiore il 74% dei 19-enni (si tratta di oltre 449mila giovani), una percentuale praticamente doppia rispetto a quella rilevata agli inizi degli anni '80. Resta però vero che, se è aumentata la scolarizzazione di secondo livello, non sembra altrettanto in crescita quella terziaria. Né la situazione è destinata a migliorare tenuto conto anche della recente contrazione registrata nel tasso di passaggio dalla scuola secondaria superiore all'università¹. Con tali premesse, il monitoraggio degli esiti occupazionali e formativi dei diplomati assume un rilievo ancor più importante.

Una delle possibili risposte a questo tipo di esigenza è offerta dall'indagine AlmaDiploma sulle scelte occupazionali e formative compiute dai diplomati ad un anno dal termine degli studi secondari superiori, riproposta nel 2009, dopo alcuni anni di assenza. Si tratta di un'indagine per il momento ancora di natura sperimentale, poiché coinvolge un numero -seppure crescente- limitato e geograficamente circoscritto di istituti di scuola secondaria superiore ma realizzata con l'obiettivo di perfezionare un prototipo che possa

¹ Queste tendenze sono state evidenziate fin da metà degli anni novanta in Cammelli A., di Francia A., Guerriero A., *L'università del duemila, ovvero quando lo studente diventa un bene scarso*, in Polis, il Mulino, N. 2, Bologna 1996, e più recentemente in Cammelli A., *XI Rapporto sulla condizione occupazionale dei laureati*, in Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea (a cura del), *XI Rapporto sulla condizione occupazionale dei laureati. Occupazione e occupabilità dei laureati. A dieci anni dalla Dichiarazione di Bologna*, Il Mulino, 2010.

essere esteso rapidamente a livello nazionale. Il progetto è comunque già per sua natura ampiamente articolato, nel senso che tutti gli istituti coinvolti nella rilevazione ricevono i propri risultati, ricchi di informazioni circa gli esiti occupazionali e formativi dei propri diplomati, distinti per indirizzo di studio e per voto di diploma. Nel presente volume sono invece riportati i risultati relativi al complesso dei diplomati indagati e quelli distinti per tipo di diploma (in una disaggregazione a 4 modalità e in un'altra, più articolata, a 20 modalità²).

I diplomati del 2008, oltre 14.500, sono stati contattati a circa un anno dal conseguimento del titolo, al fine di indagare le scelte formative e lavorative compiute nei 12 mesi successivi al termine degli studi di scuola secondaria superiore. La rilevazione è avvenuta seguendo, in larga parte, l'esperienza maturata da AlmaLaurea nell'analoga indagine sulla condizione occupazionale dei laureati. È inoltre in grado di cogliere le prime scelte compiute dai giovani una volta conseguito il titolo, ma è altrettanto vero che, l'auspicata ripetizione dell'indagine nei prossimi anni consentirebbe di seguire i diplomati attraverso vere e proprie analisi longitudinali (i giovani potrebbero essere intervistati nuovamente ad intervalli regolari), consentendo lo studio di fenomeni, quali l'abbandono degli studi universitari, mai affrontati con questo metodo a livello nazionale.

L'indagine, condotta con doppia metodologia di rilevazione (CAWI -*Computer Assisted Web Interview*- e CATI -*Computer Assisted Telephone Interview*), è stata compiuta fra luglio e settembre 2009. I diplomati della regione Calabria, interessati da un progetto ad hoc³, sono invece stati coinvolti nella sola rilevazione telefonica, ovvero nella seconda fase dell'indagine. Il questionario di rilevazione, necessariamente contenuto al fine di adattarsi al disegno di indagine, ha comunque garantito l'adeguata analisi dei principali aspetti legati agli esiti occupazionali e formativi⁴.

² La distinzione a 4 comprende le modalità: licei, tecnici, professionali, altri diplomati. Quella a 20, invece, è più dettagliata: ad esempio, i licei sono distinti in classico, linguistico, scientifico (per dettagli, cfr. Note metodologiche).

³ Regione Calabria e Università della Calabria hanno finanziato il *Progetto AlmaDiploma* -di cui questa indagine è parte- che nell'arco di due anni scolastici ha visto gradualmente il coinvolgimento della quasi totalità degli Istituti Secondari Superiori Calabresi: 51 nel 2007/08 (49 coinvolti in questa rilevazione) e 151 nel 2008/09, su un totale di 186 istituti nella regione.

⁴ Per approfondimenti circa il disegno di rilevazione, ovvero delle varie fasi di indagine, nonché del questionario utilizzato, si rinvia alle Note metodologiche.

Al termine della rilevazione il tasso di risposta raggiunto è stato complessivamente pari al 74%. Sostanzialmente in media è risultata la partecipazione dei diplomati degli istituti tecnici e dei licei (il tasso di risposta oscilla tra il 76 e il 74%); inferiore alla media, invece, l'adesione dei diplomati professionali (tasso di risposta pari al 70%).

2.1. Caratteristiche dei diplomati coinvolti nell'indagine

I diplomati coinvolti nell'indagine sono, come anticipato, 14.589 e provengono da 135 istituti d'istruzione superiore (che come è noto possono accorpate più scuole: quelle coinvolte nell'indagine sono 193), di cui 64 della regione Calabria.

Copertura territoriale

Seppure il progetto AlmaDiploma sia in fase di estensione, il collettivo in esame non può ancora intendersi rappresentativo della realtà nazionale, soprattutto perché gli istituti indagati garantiscono una copertura, talvolta modesta, di sole 9 regioni italiane: Piemonte, Lombardia, Veneto, Emilia Romagna, Toscana, Umbria, Abruzzo, Calabria e Sicilia. La regione Calabria fornisce il maggior contributo alla rilevazione: un diplomato indagato su tre, infatti, proviene da questa regione. Significativo l'apporto, in termini di diplomati, anche di Lombardia, Emilia Romagna e Toscana. All'estremo opposto, Umbria, Abruzzo e Sicilia sono presenti con un numero davvero limitato di diplomati. Il confronto con la distribuzione nazionale dei diplomati 2008, disponibile grazie alla documentazione del Ministero della Pubblica Istruzione, conferma (con la sola eccezione della Lombardia) questo sbilanciamento territoriale⁵.

Tipi di diploma ed istituti di provenienza

Il 46% dei ragazzi coinvolti nella rilevazione ha conseguito un diploma tecnico (in particolare, il 19% di tipo commerciale, il 12% industriale, il 6% per geometri, altrettanti per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere); circa un terzo ha studiato presso un liceo (scientifico, 22%; classico, 6%; linguistico, 4%). I diplomati professionali rappresentano invece il 14% del collettivo in esame (si tratta in particolare di studenti degli istituti per l'industria e l'artigianato); la restante quota (8,5%) è rappresentata da

⁵ Si sottolinea che nel confronto operato sono stati considerati i diplomati delle sole regioni indagate da AlmaDiploma. Per la documentazione ufficiale, cfr. www.pubblica.istruzione.it/dq_studieprogrammazione/index_new.shtml.

diplomati di licei pedagogico-sociali (6%), istituti d'arte e licei artistici (circa 1% in entrambi i casi).

Anche se la già citata documentazione ministeriale non consente alcuna distinzione per indirizzo di studio⁶, la distribuzione per istituto di provenienza evidenzia un certo equilibrio tra diplomati indagati da AlmaDiploma e dato nazionale (differentemente da quanto rilevato a livello di copertura territoriale). L'unica differenza degna di nota riguarda i diplomati degli istituti tecnici, più numerosi nel collettivo AlmaDiploma (46%, che diventa 47% se non si tiene conto della suddivisione degli istituti in indirizzo di studio; la media nazionale è del 37%)⁷.

Genere

Tra i diplomati AlmaDiploma del 2008 è lievemente preponderante la presenza femminile: le ragazze rappresentano infatti il 53% del collettivo analizzato.

Come ci si poteva attendere, le ragazze sono più numerose nei percorsi liceali (dove rappresentano, complessivamente, il 59% dei diplomati), mentre si fermano al 44% nelle scuole tecniche; nei professionali, invece, maschi e femmine sono equamente distribuiti. Ma è nei licei pedagogico-sociali, negli istituti d'arte e nei licei artistici che la componente femminile è davvero maggioritaria (rappresentando, rispettivamente, l'88, il 78 e il 69% dei diplomati indagati).

Anche in tal caso il confronto con la documentazione nazionale a disposizione conferma una buona corrispondenza, a livello complessivo, nelle distribuzioni per genere⁸.

⁶ I tipi di diploma considerati nel presente volume tengono invece conto dell'articolazione in indirizzi di studio.

⁷ Tali aspetti sono stati già affrontati in AlmaDiploma, *Profilo dei Diplomati 2009*, 2009.

⁸ Gli sbilanciamenti in termini di rappresentatività evidenziati, in particolare quelli rilevati a livello territoriale, hanno suggerito di sperimentare una procedura di riproporzionamento, sulla falsariga di quella adottata da anni da AlmaLaurea nella propria indagine sulla condizione occupazionale dei laureati. Tutto ciò con l'obiettivo di arginare in particolare il limite legato alla diversa distribuzione territoriale della popolazione coinvolta, pur non potendo garantire (a causa della parziale copertura regionale) stime rappresentative del complesso dei diplomati italiani. I risultati di questa sperimentazione sono stati illustrati a Firenze lo scorso 11 dicembre 2009 durante il 7° convegno nazionale AlmaDiploma "Orientare gli orientatori" (e disponibili su www.almadiploma.it/scuole/occupazione/occupazione2009), in occasione della presentazione dei primi risultati della rilevazione sugli esiti occupazionali e formativi dei diplomati. In questa sede, però, si è ritenuto

Performance di studio: età al diploma, credito scolastico, voto di diploma

In termini di età media al conseguimento del titolo di scuola secondaria superiore⁹ non si riscontrano apprezzabili differenze tra le tipologie di diploma esaminate (il valore medio complessivo, pari a 19,4 anni, sale lievemente a 19,7 tra i diplomati professionali, mentre si contrae, seppure di poco, fino a 19,1 tra i liceali); anche tra maschi e femmine non si registrano differenze significative.

Più consistenti, invece, le diversità in termini di credito scolastico¹⁰ e voto di diploma. Il credito scolastico medio (pari a 14,2 punti su 20) sale fino a 15,4 punti tra i diplomati liceali, mentre è apprezzabilmente più contenuto tra i colleghi degli istituti tecnici e di quelli professionali (rispettivamente, 13,4 e 13,7). Anche il voto di diploma conferma le *performance* più brillanti dei liceali: in media giungono al traguardo del diploma con un punteggio pari a 81 su 100. I ragazzi del tecnico seguono con un voto medio pari a 75, mentre quelli professionali "chiudono" la graduatoria fermandosi a 74. Le ragazze si confermano più brillanti dei colleghi, e ciò è confermato in tutti i tipi di diploma esaminati, sia in termini di credito formativo che di voto al diploma.

"Occorre essere consapevoli dei limiti che inevitabilmente si incontrano nell'analizzare l'esito degli studi all'interno di percorsi scolastici così differenti l'uno dall'altro in termini di contenuto formativo" soprattutto se si tiene conto che i vari indirizzi di studio "sono frequentati da studenti che si differenziano in modo sostanziale per condizioni all'accesso (*background* familiare, genere, risultati scolastici precedenti)"¹¹.

più opportuno non riproporzionare i risultati dell'indagine (si sarebbe operato solo a livello del complesso dei diplomati e non di singolo istituto in analisi); ciò al fine di evitare fraintendimenti circa la portata -in termini di rappresentatività- dei risultati ottenuti. Questa decisione, naturalmente, poggia le sue fondamenta sulla considerazione che le stime ottenute riproporzionando i risultati non differiscono in misura apprezzabile dai dati non riproporzionati.

⁹ È il caso di accennare solo brevemente che l'età media al diploma non costituisce un indicatore propriamente adeguato per la valutazione della riuscita negli studi in quanto non tiene conto, per sua costruzione, del ritardo accumulato negli studi prima o dopo l'iscrizione alla scuola superiore. Questa tematica è stata affrontata in AlmaDiploma, *Profilo dei Diplomati 2009*, op. cit.

¹⁰ Si tratta di un giudizio sul percorso compiuto, attribuito in base alla media dei voti degli ultimi tre anni di corso. Per dettagli, si rimanda alle Note metodologiche.

¹¹ AlmaDiploma, *Profilo dei Diplomati 2009*, op. cit.

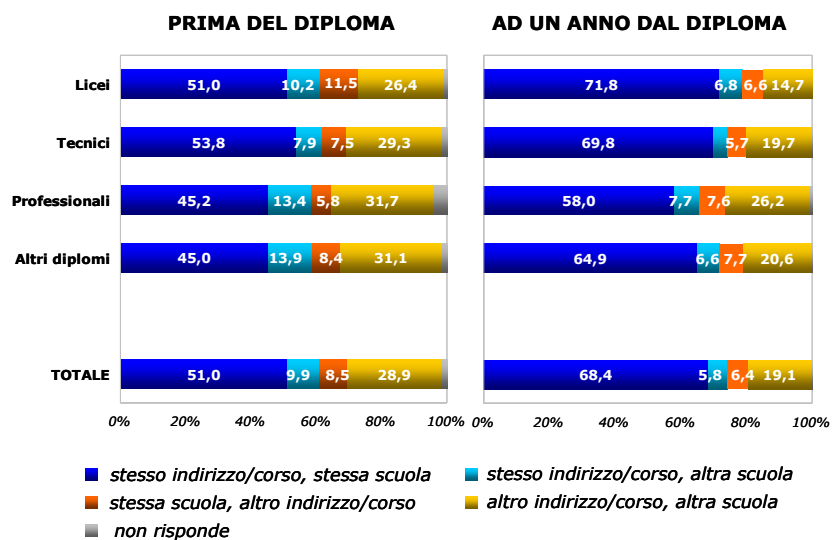
Ciononostante, di questi aspetti, oltre ovviamente alla diversa natura dei percorsi formativi di secondo livello (taluni più professionalizzanti, altri più orientati alla prosecuzione della formazione culturale e personale), si dovrà necessariamente tener conto nell'interpretazione dei risultati occupazionali e formativi qui presentati.

2.2. Valutazione dell'esperienza scolastica

La scelta del percorso di scuola secondaria superiore avviene notoriamente in un momento molto delicato, nel quale da un lato il ragazzo non ha ancora generalmente raggiunto la maturità necessaria per compiere una scelta pienamente consapevole, dall'altro la famiglia e gli insegnanti della scuola media dell'obbligo esercitano un ruolo di primaria importanza nella scelta del percorso da compiere. È probabilmente per tali ragioni che, se è vero che alla vigilia della conclusione degli studi il 51% dei diplomati dichiara che, potendo tornare indietro, sceglierebbe lo stesso corso nella stessa scuola, è altrettanto vero che il 47% compierebbe una scelta diversa (*Fig. 1*): il 10% ripeterebbe il corso ma in un'altra scuola, l'8,5% sceglierebbe un diverso indirizzo/corso nella stessa scuola, ben il 29% cambierebbe sia scuola sia indirizzo. Col trascorrere del tempo, però, una visione più sedimentata della scelta compiuta muta, almeno in parte, l'opinione che si dà di tale esperienza. La quota di intervistati che ad un anno dal diploma replicherebbe esattamente il percorso scolastico compiuto è pari al 68% (la quota è superiore rispetto a quella alla vigilia del diploma), mentre la percentuale di chi varierebbe, anche se solo parzialmente, la propria scelta si ridimensiona al 31%: il 6% cambierebbe scuola, il 6% sceglierebbe un diverso indirizzo/corso e il 19% cambierebbe sia scuola sia indirizzo.

I diplomati meno convinti della scelta compiuta a 14 anni sono quelli degli istituti professionali, e ciò risulta confermato sia nelle dichiarazioni rese al momento del diploma sia in quelle ad un anno dal conseguimento del titolo. Liceali e diplomati degli istituti tecnici risultano invece generalmente più appagati, anche se tra questi ultimi è più consistente la quota di chi cambierebbe sia scuola che indirizzo.

Fig. 1 Diplomati 2008. Valutazione dell'esperienza scolastica: confronto tra dichiarazioni prima e ad un anno dal diploma, per tipo di diploma



non sono riportate
le percentuali inferiori al 5%

2.3. Dopo il diploma: università o lavoro?

Cinquantasei diplomati su cento, al termine degli studi secondari, hanno deciso di proseguire la propria formazione iscrivendosi ad un corso di laurea universitario, cui risultano ancora iscritti al momento dell'intervista (47 su cento hanno optato esclusivamente per lo studio, 9 su cento hanno scelto di frequentare l'università lavorando); ventisei su cento hanno invece preferito inserirsi direttamente nel mercato del lavoro, tanto che ad un anno dal titolo si dichiarano occupati (dalla definizione adottata restano esclusi quanti sono impegnati in attività di formazione retribuite¹²). I restanti diciotto su cento, infine, si dividono tra chi è alla ricerca attiva di un impiego (12 su cento) e chi invece, per motivi vari (tra cui la formazione non universitaria, motivi personali o l'attesa di chiamata per un lavoro già trovato), non cerca un lavoro (6 su cento; Fig. 2).

¹² Cfr. le Note metodologiche per dettagli sulla definizione adottata.

L'unico confronto nazionale disponibile è quello con l'indagine Istat sugli esiti occupazionali dei diplomati del 2004¹³, intervistati a tre anni dal titolo. Qualunque paragone risulta però forzato, in quanto diverso è il collettivo in esame, non solo in termini di rappresentatività territoriale, ma anche di anno di conseguimento del titolo, nonché di intervallo di tempo trascorso tra diploma e momento di intervista (e quindi delle diverse condizioni del mercato del lavoro che questi giovani hanno sperimentato). Ad ogni modo, a tre anni dal titolo si dichiara occupato il 53% dei diplomati italiani (contro il 35% rilevato da AlmaDiploma, ma ad un solo anno di distanza dal termine degli studi).

Esperienze di lavoro dopo il diploma

Il 22% degli intervistati, pur non dichiarandosi occupato, ha comunque avuto esperienze lavorative dopo il diploma, che si sono però già concluse al momento della rilevazione; è verosimile che si tratti di attività saltuarie, occasionali (non dimentichiamo infatti che questi giovani hanno avuto dinanzi a loro due estati, quella immediatamente successiva al diploma e quella appena trascorsa, del 2009) intraprese compatibilmente all'impegno principale, lo studio universitario.

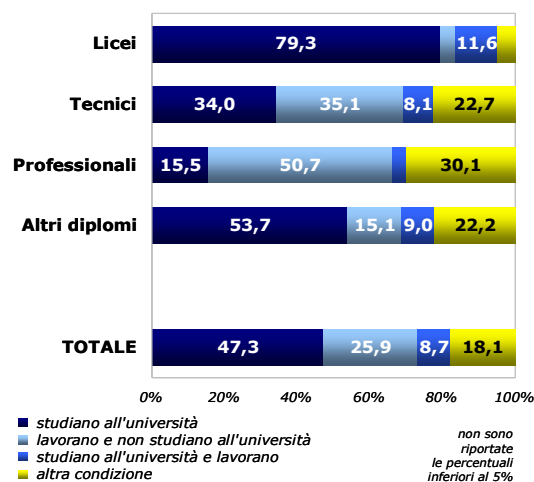
Tipi di diploma

Come era prevedibile (*Fig. 2*), la quota di diplomati dediti esclusivamente allo studio universitario è nettamente più elevata tra i liceali (79%) rispetto ai diplomati del tecnico (34%) e del professionale (15,5%). Al contrario, i diplomati che esclusivamente lavorano sono poco diffusi tra i liceali (4%), rispetto ai diplomati del tecnico (35%) e del professionale (51%).

Inoltre, la quota di chi, ad un anno dal titolo, dichiara di non aver mai avuto esperienze lavorative post-diploma è nettamente più consistente tra i liceali (64%) rispetto ai colleghi tecnici (36%) o professionali (22%).

¹³ Cfr. Istat, *I diplomati e il lavoro. Anno 2007*, Statistiche in breve, Roma, 2009.

Fig. 2 *Diplomati 2008. Condizione occupazionale e formativa, per tipo di diploma*

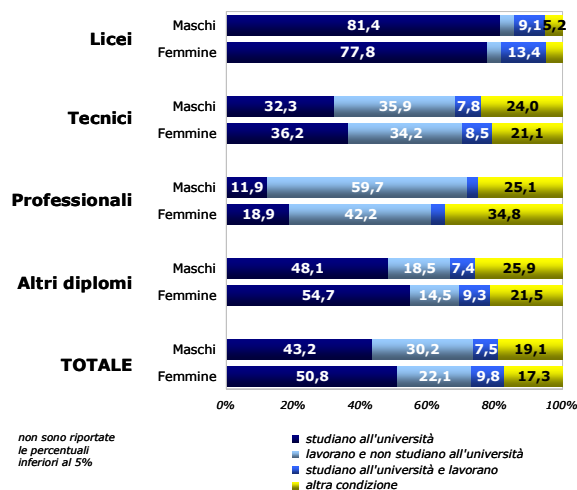


Genere

Le ragazze si dimostrano generalmente più interessate a proseguire gli studi: ad un anno dal diploma risultano iscritte ad un corso universitario (indipendentemente dall'impegno in attività lavorative) 61 diplomate e 51 diplomati su cento (Fig. 3). Ciò, tra l'altro, risulta confermato in tutti i tipi di diploma analizzati, con la sola eccezione dei liceali, per i quali, di fatto, le differenze di genere si annullano (risulta iscritto all'università, indipendentemente dalla condizione lavorativa, il 91% delle femmine e il 90,5% dei maschi). Per questi ultimi, come si vedrà meglio in seguito, la scelta di proseguire la formazione anche a livello universitario è tanto diffusa da non differenziare le scelte di ragazzi e ragazze.

Analogamente, e ciò risulta confermato in ciascun percorso formativo analizzato, la decisione di dedicarsi esclusivamente ad un'attività lavorativa è generalmente più comune tra i diplomati rispetto a quanto non avvenga tra le diplomate.

Fig. 3 *Diplomati 2008. Condizione occupazionale e formativa, per tipo di diploma e genere*



Tasso di occupazione e disoccupazione secondo la definizione ISTAT

Diversi sono gli elementi che possono essere tenuti in considerazione nella valutazione degli esiti occupazionali dei diplomati. Oltre agli aspetti fin qui esaminati, è interessante analizzare una definizione alternativa di "occupato", nonché misurare con precisione la portata reale della disoccupazione (perché non è detto che se un diplomato si dichiara in cerca di lavoro sia conseguentemente disposto ad iniziarlo qualora venga offerto). Ciò al fine di avere un quadro completo ed articolato del mercato del lavoro in cui i diplomati decidono di inserirsi al termine degli studi secondari.

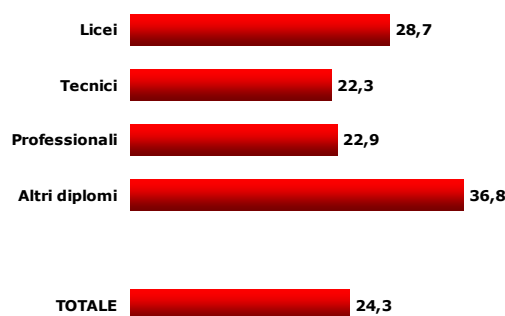
Se si estende la definizione di occupato fino a comprendere quanti risultano impegnati, ad un anno dal titolo, in attività di formazione retribuite¹⁴, si rileva che il tasso di occupazione lievita, seppure di poco, fino a superare il 37% (+2,5 punti rispetto alla definizione più restrittiva). Ciò è legato al fatto che la quota di diplomati che può contare, partecipando a corsi di formazione, su un certo introito monetario è decisamente limitata. L'adozione di

¹⁴ Si è considerata la definizione adottata dall'ISTAT nell'Indagine sulle Forze di Lavoro (cfr. Note metodologiche).

questa seconda definizione di occupato, più ampia, migliora in particolare gli esiti occupazionali dei diplomati degli istituti tecnici e professionali (il tasso di occupazione aumenta, infatti, di 4 e 3 punti, rispettivamente, assestandosi così al 47 e 57,5%). Per i diplomati liceali, come ci si poteva attendere, il contributo offerto da attività formative retribuite è ancora più modesto (+0,5 punti di incremento del tasso di occupazione, che si ferma al 16%).

L'area della disoccupazione¹⁵ coinvolge invece 24 diplomati su cento; una quota significativa, che sale al 29% tra i liceali e si contrae fino al 22-23% tra diplomati tecnici e professionali (Fig. 4). Il tasso complessivo qui evidenziato è di fatto in linea con quanto rilevato, nel corso del 2009, a livello nazionale sulla popolazione giovanile (ovvero di età 15-24 anni)¹⁶.

Fig. 4 *Diplomati 2008. Tasso di disoccupazione, per tipo di diploma*



definizioni ISTAT Forze di Lavoro
(rilevazione continua)

valori percentuali

2.4. Formazione universitaria

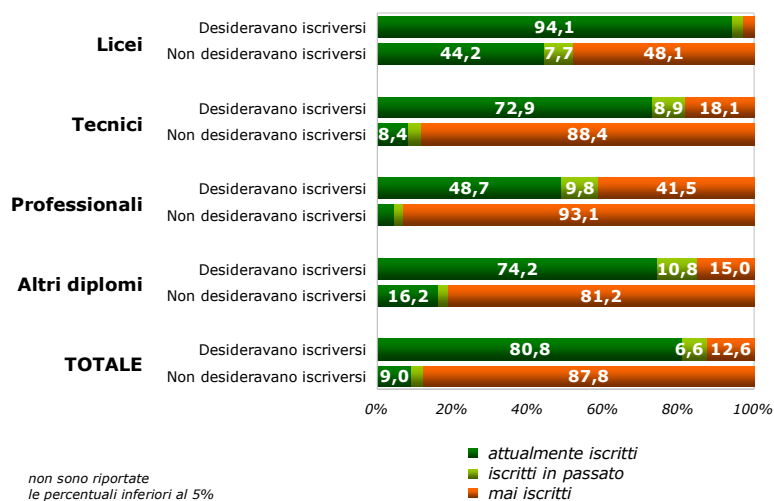
Come anticipato, ad un anno dal titolo dichiarano di essere iscritti all'università 56 diplomati su cento; 6 su cento, invece, si erano iscritti ad un corso di laurea, che hanno però interrotto dopo solo un anno. Ne deriva che 38 intervistati su cento hanno deciso di non proseguire ulteriormente la propria formazione una volta terminati gli studi secondari.

¹⁵ Per la relativa definizione, cfr. Note metodologiche.

¹⁶ Istat, *Occupati e disoccupati: stime provvisorie*, dicembre 2009, disponibile su www.istat.it/salastampa/comunicati/in_calendario/occprov/20100129_00.

I dati analizzati confermano in linea generale una buona coerenza esistente tra intenzioni manifestate al diploma e successiva realizzazione dopo un anno: circa l'81% di chi dichiara, al termine dell'Esame di Stato, di volersi iscrivere all'università ha successivamente confermato le proprie intenzioni (Fig. 5). All'opposto, il 13% ha invece cambiato idea, decidendo di non iscriversi all'università. Tale quota, come ci si poteva attendere, è decisamente consistente tra i diplomati professionali (41,5%), seguiti da quelli tecnici (18%); praticamente irrilevante (3%), invece, tra i liceali. È evidente che in tal caso entrano in gioco le diverse opportunità che i vari percorsi di studio offrono, non solo in termini formativi, ma particolarmente di occasioni lavorative. Non a caso, infatti, fra chi non intendeva iscriversi ad un corso di laurea il 9% ha successivamente cambiato idea; tale percentuale sale al 44% tra i liceali, mentre scende considerevolmente tra i diplomati professionali (5%).

Fig. 5 *Diplomati 2008. Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive, per tipo di diploma*



È qui il caso di ricordare che, come è stato evidenziato nel volume Profilo dei Diplomati 2009, "scegliendo un percorso di studio liceale si è presa a 14 anni una decisione che, di fatto, porta all'università. Per gli indirizzi tecnici e in particolar modo per i professionali, invece, l'accesso all'università non è generalizzato e la probabilità di iscriversi dipende da più fattori; in questi indirizzi,

infatti, il genere, il contesto socioeconomico familiare, il voto di diploma e la regolarità nel percorso scolastico influenzano in modo rilevante la probabilità di proseguire gli studi¹⁷. Bisogna però tener presente, come già accennato, che le successive scelte verificate ad un anno dal conseguimento del titolo annullano di fatto qualunque differenza di genere; in questo caso, verosimilmente, le intenzioni manifestate al termine degli studi secondari superiori si discostano poi dalle effettive decisioni prese entro un anno dal diploma.

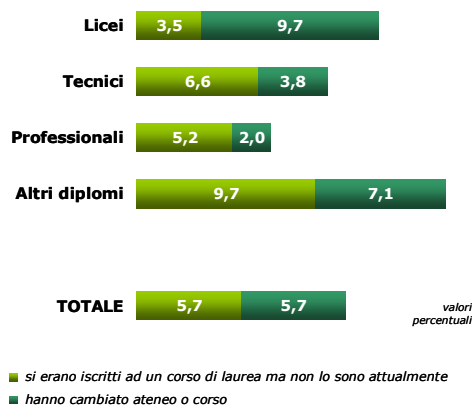
Ripensamenti dei diplomati

Per oltre 11 diplomati su cento la scelta universitaria non si è dimostrata vincente (*Fig. 6*): come si è visto, il 6% ha deciso di abbandonare l'università fin dal primo anno (quota che sale al 7% tra i diplomati tecnici, resta in media per quelli professionali e scende al 3,5% tra i liceali). A ciò si aggiunga che un ulteriore 6% dei diplomati è attualmente iscritto all'università ma ha già cambiato ateneo o corso di laurea (tale quota coinvolge quasi il 10% dei liceali e solo il 2% dei diplomati professionali, anche se come si è visto sono pochi quelli che decidono di iscriversi all'università); se si ricalcolano queste ultime percentuali rispetto a quanti risultano iscritti all'università, il tasso di cambiamento di ateneo o corso si attesta attorno al 10%, senza particolari differenze tra diploma e diploma.

Qual è il ruolo svolto dall'orientamento scolastico su questo particolare gruppo di studenti? Su quali elementi far leva per evitare abbandoni e ripensamenti più o meno tardivi? Il contributo che AlmaLaurea ha inteso dare in tal senso si è concretizzato nella realizzazione del percorso *AlmaOrientati* (accessibile da www.almalaurea.it/lau/orientamento), progettato con l'obiettivo di rendere disponibile ai giovani uno strumento di ausilio alla scelta universitaria.

¹⁷ Cfr. AlmaDiploma, *Profilo dei Diplomati 2009*, op. cit.

Fig. 6 *Diplomati 2008. Abbandoni e cambiamenti di ateneo o corso, per tipo di diploma*



“La transizione dalla scuola superiore all’università o al lavoro pone il giovane di fronte a problematiche complesse ben esplicitate dalle quattro sezioni del percorso che scompongono il processo di scelta nei vari aspetti: la conoscenza di sé, il possesso delle informazioni indispensabili sull’università e sul mondo del lavoro, l’offerta formativa universitaria analizzata a partire dalle materie preferite, le proprie aspirazioni e aspettative di lavoro. Nella scelta del proprio futuro i giovani dovrebbero tenere in considerazione e ricomporre tutti questi elementi, che talvolta portano a indicazioni a prima vista contrastanti. Spesso, ad esempio, il corso di laurea preferito sulla base del gradimento espresso per le materie comprese nei programmi universitari non corrisponde al percorso di studio ideale dal punto di vista del possibile scenario professionale”¹⁸. Ma ciò non significa che le idee non siano chiare oppure che le strade prospettate siano tra loro in antitesi.

Esperienze di lavoro durante gli studi universitari

Interessante rilevare che, tra coloro che si dichiarano iscritti ad un corso di laurea, solo una minima parte (1%) può essere definita a tutti gli effetti lavoratore-studente, in quanto impegnata in attività lavorative a tempo pieno per almeno la metà del periodo degli studi.

¹⁸ Cfr. AlmaDiploma, *Profilo dei Diplomati 2009*, op. cit.

Tale quota è lievemente, seppure significativamente, più elevata tra i diplomati degli istituti professionali (3,5%) e di quelli tecnici (2%).

A questi si associano altri 14 diplomati su cento che dichiarano di svolgere attività lavorative -meno impegnative- affiancate allo studio, che resta per loro l'impegno principale (sono stati definiti studenti-lavoratori). Tale percentuale è più consistente tra i diplomati tecnici (17%) e professionali (16%) rispetto ai colleghi dei licei (12%).

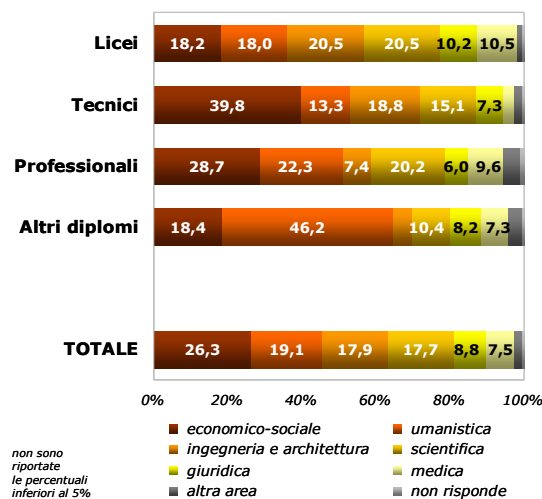
Ne deriva che ben 84,5 iscritti su cento dichiarano di non lavorare (87% tra i liceali, 81% tra i diplomati tecnici e professionali). È evidente che le esperienze lavorative sono procrastinate nel tempo: il primo anno di università è utile in particolar modo per ambientarsi, tanto che lo studio costituisce la principale attività dei diplomati¹⁹.

Area disciplinare di iscrizione

Oltre un quarto dei diplomati iscritti all'università ha optato per un corso di laurea nell'area economico-sociale (la percentuale sale al 40% tra i ragazzi degli istituti tecnici); il 19% ha invece scelto un percorso nell'area umanistica (quota che sale al 22% tra i diplomati professionali e scende al 13% tra i tecnici) mentre quasi il 18% si è orientato verso una laurea in ingegneria o architettura (il valore sale al 20,5% tra i diplomati del liceo e scende al 7% tra i professionali (Fig. 7).

¹⁹ Che le attività lavorative siano più diffuse al termine degli studi universitari è dimostrato dalla quota di coloro che, alla conclusione della laurea di primo livello, dichiara di aver svolto almeno un'attività lavorativa: si tratta del 75% dei laureati triennali del 2008. Di questi, il 10% può essere definito a tutti gli effetti lavoratore-studente. Cfr. il rapporto più recente di AlmaLaurea disponibile su www.almalaurea.it/universita/profilo/profilo2008/index.shtml.

Fig. 7 Diplomati 2008 iscritti all'università. Area disciplinare di iscrizione, per tipo di diploma



Coerenza tra corso di laurea scelto e diploma

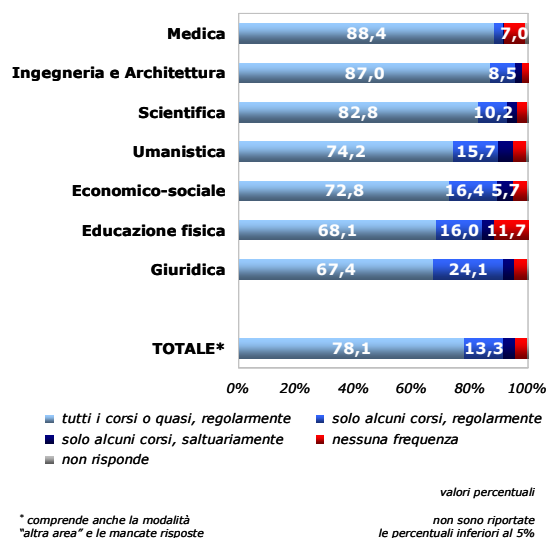
La corrispondenza tra percorso universitario prescelto e diploma di scuola secondaria conseguito è misurata grazie ad una specifica domanda rivolta agli intervistati ("su una scala da 1 a 10 -dove 1=per niente e 10=moltissimo- quanto è coerente con il tuo titolo di studio il corso di laurea cui sei attualmente iscritto?"): il livello di coerenza risulta sufficiente ma non particolarmente elevato, dal momento che la votazione media è pari a 6,7 (su una scala 1-10). Tra l'altro non si rilevano particolari differenze tra i tipi di diplomi considerati, salvo per quello professionale, dove il giudizio (in media 5,9) non raggiunge, seppure per poco, la sufficienza.

Frequenza alle lezioni universitarie

Oltre i tre quarti dei diplomati iscritti all'università frequentano regolarmente le lezioni, anche se ciò risulta per ovvi motivi strettamente collegato al percorso universitario intrapreso (Fig. 8): la netta maggioranza (87-88%) degli iscritti nell'area medica o di ingegneria e architettura frequenta regolarmente le lezioni mentre, all'estremo opposto, chi frequenta corsi dell'area giuridica sono meno propensi a partecipare regolarmente alla didattica (la percentuale, seppure elevata, scende al 67%). È di fatto irrilevante

la percentuale di diplomati che decide di seguire solo alcuni corsi e saltuariamente (4%), così come quella che resta completamente al di fuori delle aule universitarie (4%).

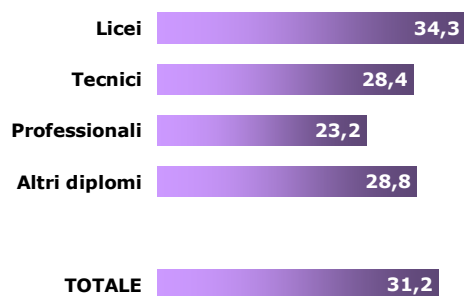
Fig. 8 Diplomati 2008 iscritti all'università. Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie, per area disciplinare di iscrizione



Crediti formativi conseguiti

È noto che ogni anno di studio universitario "dovrebbe" consentire allo studente di maturare 60 crediti formativi (ogni credito, definito CFU, corrisponde a 25 ore di "lavoro", compresa la frequenza alle lezioni, le esercitazioni, lo studio a casa, ecc.): conoscere il numero di crediti raggiunti al termine del primo anno di università consente di valutare la velocità con cui i diplomati seguono il proprio percorso di studio. Gli intervistati hanno dichiarato di aver ottenuto in media poco più di 31 crediti formativi: gli studenti dei licei si dimostrano i più brillanti (in un anno hanno ottenuto in media 34 crediti), seguiti dai colleghi degli istituti tecnici (28 crediti). Faticano decisamente a tenere il passo i diplomati degli istituti professionali, che hanno maturato "solo" 23 CFU (Fig. 9).

Fig. 9 Diplomati 2008 iscritti all'università. Crediti formativi conseguiti, per tipo di diploma



valori medi

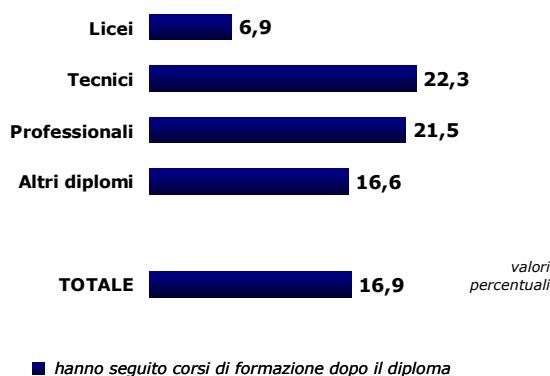
Anche in questo caso, però, il percorso scelto incide, anche se non tanto quanto ci si poteva attendere, sul risultato ottenuto in termini di CFU: per il complesso degli iscritti ad ingegneria e architettura il numero medio di crediti conseguiti è pari a 33. Valore analogo è rilevato tra gli iscritti dell'area umanistica ed economico-sociale (rispettivamente, 32,5 e 32 CFU). All'estremo opposto, gli iscritti dell'area scientifica si fermano a 28 crediti formativi conseguiti (sempre mediamente). Resta comunque vero che, in ognuna delle aree disciplinari esaminate, i diplomati degli istituti professionali sono quelli che incontrano maggiori difficoltà nel raggiungere il numero di crediti previsti, al contrario dei liceali che invece si confermano sempre i più brillanti.

2.5. Partecipazione ad attività di formazione non universitaria

Un diplomato su sei si è dedicato, nel corso del primo anno successivo al conseguimento del titolo, ad almeno un'attività di formazione professionale (*Fig. 10*), e tra questi ben il 23% risulta comunque iscritto all'università (dei restanti, il 69% ha deciso di non proseguire la formazione universitaria, mentre l'8% ha iniziato un percorso di studio terziario, interrotto però subito dopo): è verosimile che i diplomati sentano l'esigenza di continuare a formarsi, indipendentemente dalla scelta operata al momento del conseguimento del titolo secondario (immediato inserimento nel mercato del lavoro o prosecuzione della propria formazione con l'iscrizione ad un corso universitario). La partecipazione ad attività formative coinvolge in misura più consistente i diplomati degli istituti tecnici (22%) e di quelli professionali (21,5%), rispetto ai liceali (7%), ma questo è giustificabile se si considera che tra questi

ultimi è decisamente più consistente la quota di giovani che decide di iscriversi all'università.

Fig. 10 *Diplomati 2008. Partecipazione ad attività di formazione non universitaria, per tipo di diploma*



Numerose le attività formative intraprese: stage in azienda, tirocini necessari all'iscrizione all'albo professionale e corsi di formazione (compresi quelli dell'istruzione e formazione tecnica superiore).

2.6. Caratteristiche del lavoro svolto

Indipendentemente dall'impegno in attività formative, ad un anno dal conseguimento del titolo risultano occupati 35 diplomati su cento: questa percentuale raggiunge il suo massimo in corrispondenza dei diplomati professionali (54%), mentre tocca il minimo tra i liceali (16%).

Tempi di ingresso nel mercato del lavoro

Nelle schede predisposte si è deciso di prendere in esame anche i tempi di ingresso nel mercato del lavoro, pur se consapevoli dei limiti che l'intervallo di osservazione impone. Un solo anno dal conseguimento del titolo è infatti un periodo troppo circoscritto per trarre valutazioni affidabili e particolareggiate circa la transizione dalla scuola secondaria al mercato del lavoro, anche perché la valutazione dei tempi di inserimento è per definizione circoscritta ai soli diplomati occupati. Ad ogni modo, in media gli intervistati dichiarano di attendere un mese e mezzo prima di iniziare a cercare

lavoro (è verosimile che il periodo estivo freni ogni entusiasmo nella ricerca di un impiego). Non si rilevano tra l'altro differenze consistenti tra le tipologie di diploma considerate: i liceali ritardano ulteriormente l'avvio della ricerca di un lavoro (aspettano in media 2,5 mesi), mentre i colleghi degli istituti professionali iniziano leggermente prima (1,2 mesi).

Se si considera il tempo trascorso tra inizio della ricerca e reperimento di un impiego, i diplomati devono attendere circa 2 mesi prima di trovare lavoro; valore questo che si dimezza per i diplomati liceali (è verosimile che ciò sia legato al tipo di attività lavorativa -compatibile con lo studio universitario- che i ragazzi di questi percorsi cercano). L'analisi dell'intervallo trascorso tra conseguimento del titolo e reperimento del lavoro non evidenzia apprezzabili differenze tra i tipi di diploma considerati: in media si tratta di circa 3 mesi, che scende a 2,9 per i diplomati professionali.

Tipologia del lavoro e diffusione del part-time

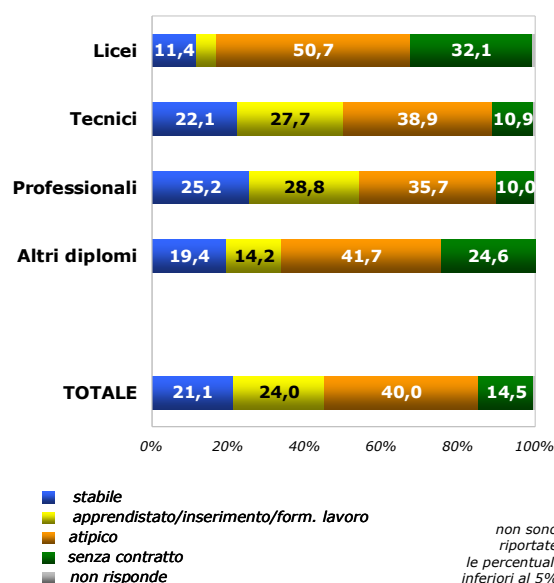
Nel complesso (*Fig. 11*), la forma contrattuale più diffusa tra i diplomati è l'*apprendistato*, che coinvolge il 24% di coloro che lavorano, ma che raggiunge il valore massimo tra gli occupati degli istituti professionali (29%) e tecnici (28%), mentre scende considerevolmente tra i liceali (5%). Ciò è giustificato dal fatto che i diplomati dei licei svolgono soprattutto attività occasionali, saltuarie, che coniugano con l'impegno principale, quello universitario: per tale motivo sono molto più frequenti all'interno di questo collettivo i *lavori senza contratto* (32%, contro 14,5% del complesso), rispetto a quanto non avvenga tra i diplomati degli istituti tecnici (11%) o professionali (10%).

Le *attività stabili* (ovvero i contratti a tempo indeterminato e le attività autonome effettive) coinvolgono il 21% degli occupati; come ci si poteva attendere tale quota risulta più elevata tra i diplomati del professionale (25%), rispetto a quelli del liceo (11%). Corrispondentemente, l'area del *lavoro atipico* (composta da contratti a tempo determinato, collaborazioni e consulenze nonché altri contratti a termine) riguarda 40 occupati su cento (diventano 51 tra i liceali, 36 tra i diplomati professionali).

Tra coloro che risultano impegnati esclusivamente in un'attività lavorativa, la forma contrattuale più diffusa risulta essere l'*apprendistato*, che coinvolge quasi il 30% degli occupati; altrettanto frequenti appaiono i contratti a tempo determinato (interessano il 25% degli occupati) che, come si è visto, insieme alle attività di collaborazione e consulenza (7%) nonché ad altri contratti a termine (4,5%) definiscono l'area del lavoro atipico, che

complessivamente coinvolge il 36% degli occupati. D'altra parte, il lavoro stabile riguarda 24 diplomati occupati su cento (si ricorda che restano esclusi coloro che coniugano studio e lavoro): 20 impegnati in contratti a tempo indeterminato, la restante quota in attività autonome.

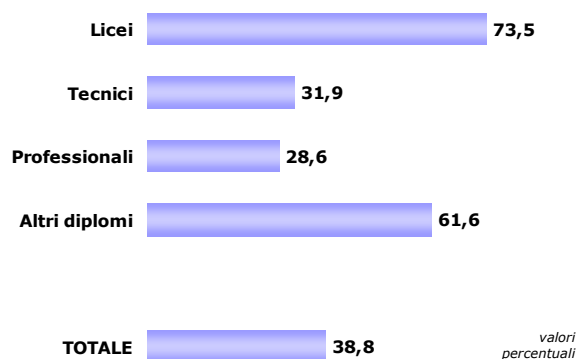
Fig. 11 *Diplomati 2008 occupati. Tipologia del lavoro, per tipo di diploma*



È naturale quindi che, tra coloro che decidono di coniugare studio universitario e lavoro, siano le attività saltuarie ad essere decisamente più diffuse: il lavoro non regolamentato coinvolge infatti il 30% degli occupati, cui si associa un ulteriore 18% di collaborazioni o consulenze. Attività che delineano un inserimento più strutturato in azienda, come i contratti a tempo indeterminato o quelli di inserimento, sono ovviamente decisamente poco presenti all'interno di questo collettivo (riguardano, rispettivamente, il 9 e il 7% degli occupati).

Il lavoro a tempo parziale coinvolge il 39% degli occupati: tale quota sale, come ci si poteva attendere, fino al 73,5% tra i liceali, mentre scende considerevolmente al 29% tra i diplomati degli istituti professionali (Fig. 12).

Fig. 12 *Diplomati 2008 occupati. Diffusione del part-time, per tipo di diploma*



Caratteristiche dell'azienda: settore e ramo di attività economica

Solo 8 diplomati occupati su cento dichiarano di essere assunti in un'azienda pubblica. Tale quota, decisamente contenuta, rispecchia le caratteristiche del collettivo in esame (diplomati di scuola secondaria superiore intervistati ad un solo anno dal termine degli studi); è probabilmente anche per questo motivo che non si registrano differenze consistenti tra le varie tipologie di diploma considerate.

Tre occupati su quattro sono inseriti in un'azienda che opera nel settore dei servizi (in particolare del commercio, 37,5%); 21 su cento lavorano invece nell'industria (i settori predominanti sono edilizia e metalmeccanica, che assorbono entrambi il 6% degli occupati), mentre è decisamente contenuta la quota di chi lavora nell'agricoltura (4%).

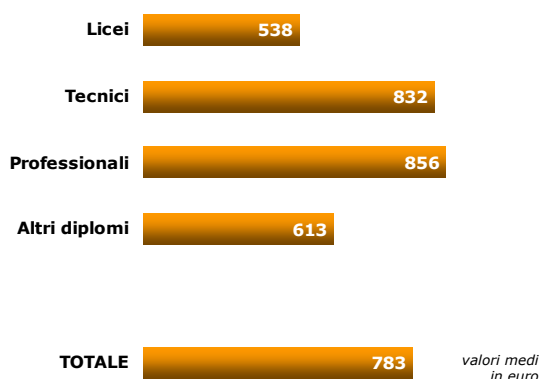
Interessanti risultano le differenze a livello di percorso di studio compiuto. I diplomati dei licei sono ampiamente assorbiti dal settore dei servizi (vi opera ben il 90% degli occupati): in particolare, il 44% lavora nel commercio, il 13,5% nei servizi ricreativi e culturali, l'11% nei servizi sociali e personali. Solo il 5% lavora in un ramo dell'industria. I diplomati degli istituti professionali sono invece consistentemente assorbiti dall'industria (28%), in particolare da aziende metalmeccaniche (9%) ed edili (8%). Il ramo che accoglie il maggior numero di diplomati professionali occupati resta comunque il commercio, con oltre il 40% di inserimenti. Infine, tra i colleghi

degli istituti tecnici è lievemente più consistente della media la quota di chi lavora nell'industria (24%), in particolare nell'edilizia (7%); anche se il commercio resta il ramo predominante (34%), è apprezzabilmente inferiore alla media. Il 9% dei diplomati tecnici risulta occupato nell'ambito della consulenza (contro il 6% del complesso dei diplomati indagati).

Retribuzione

I diplomati che lavorano guadagnano in media 783 euro mensili netti (Fig. 13). Sono i diplomati degli istituti professionali a dichiarare le retribuzioni più consistenti (856 euro), immediatamente seguiti da quelli delle scuole tecniche (832 euro); fanalino di coda i diplomati liceali (538 euro), le cui retribuzioni decisamente contenute sono legate al tipo di attività lavorativa svolta (si ricorda, ancora una volta, frequentemente saltuaria e a tempo parziale).

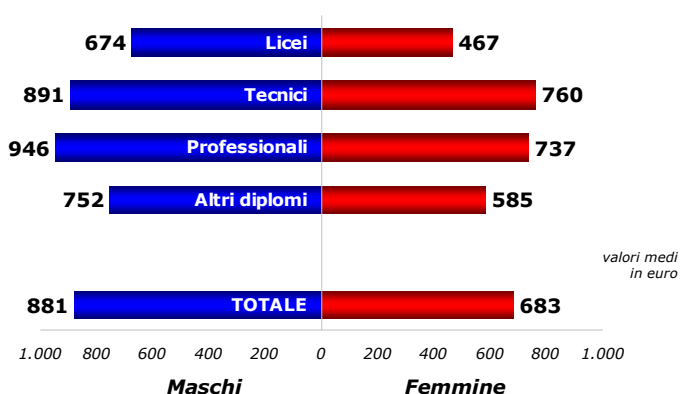
Fig. 13 *Diplomati 2008 occupati. Guadagno mensile netto, per tipo di diploma*



Il divario di genere è consistente, pari al 29% a favore dei maschi: le ragazze guadagnano infatti 683 euro contro gli 881 dei ragazzi (Fig. 14). Questo divario si presenta in misura più o meno consistente in tutti i percorsi di studio: raggiunge il massimo tra i liceali (+44% a favore dei ragazzi), il minimo tra i tecnici (+17%). Le differenze evidenziate sono però almeno in parte legate al diverso tipo di attività lavorativa svolta da maschi e femmine: queste ultime, infatti, sono più frequentemente impegnate in

formazione e pertanto svolgono generalmente attività a tempo parziale, naturalmente di norma meno remunerate. È per tale motivo che, considerando i soli occupati a tempo pieno, il divario di genere si contrae significativamente, pur attestandosi su valori significativi (10,5%, sempre a favore dei maschi). Il differenziale qui citato sale fino al 29% tra i liceali, mentre è "solo" del 7% tra i diplomati del tecnico.

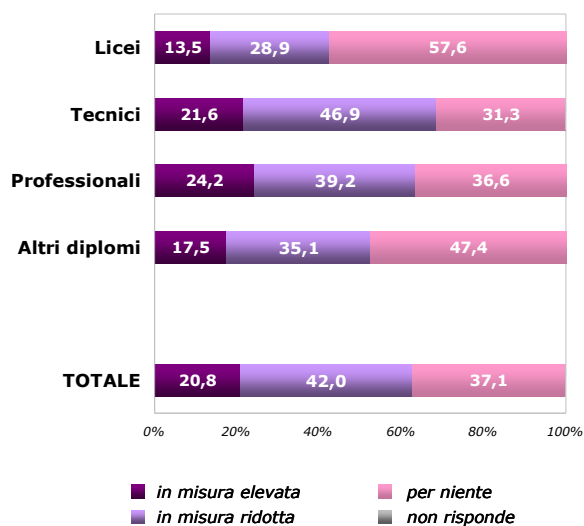
Fig. 14 *Diplomati 2008 occupati. Guadagno mensile netto, per tipo di diploma e genere*



Corrispondenza tra diploma conseguito e attività lavorativa svolta

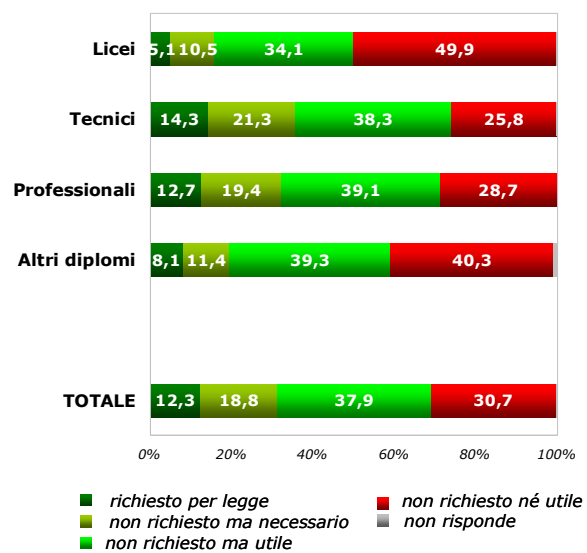
Ad un anno dal termine degli studi, 21 occupati su cento dichiarano di utilizzare le competenze acquisite durante il percorso di studi in misura elevata, mentre per 42 su cento l'utilizzo è più contenuto; ne deriva che 37 occupati su cento ritengono di non sfruttare assolutamente le conoscenze apprese nel corso della scuola secondaria superiore (Fig. 15). Come ci si poteva attendere, sono in particolare i diplomati professionali, seguiti dai colleghi degli istituti tecnici, ad impiegare maggiormente ciò che hanno appreso a scuola (le percentuali di quanti dichiarano un utilizzo elevato sono, rispettivamente, 24 e 22%); all'estremo opposto, un'ampia parte dei liceali ritiene di non sfruttare ciò che ha studiato a scuola (il 58% dichiara infatti di non utilizzare assolutamente le competenze acquisite).

Fig. 15 *Diplomati 2008 occupati. Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma, per tipo di diploma*



Per ciò che riguarda la richiesta del diploma per l'esercizio dell'attività lavorativa, solo il 12% degli occupati dichiara che il titolo è richiesto per legge, cui si aggiungono altri 19 diplomati su cento che ritengono il titolo non richiesto per legge ma di fatto necessario (entrambe le quote sono lievemente più consistenti, e pari a 14 e 21%, tra i diplomati tecnici; Fig. 16). Ancora, il diploma conseguito risulta utile per 38 occupati su cento (per i professionali si tratta del 39%; per i liceali del 34%) mentre il titolo non viene considerato né richiesto né tantomeno utile per 31 occupati su cento (tale quota sale considerevolmente al 50% tra i liceali!).

Fig. 16 *Diplomati 2008 occupati. Richiesta del diploma per l'attività lavorativa, per tipo di diploma*



3. NOTE METODOLOGICHE

Il volume utilizza in modo integrato i dati amministrativi forniti da 135 Istituti coinvolti nel Progetto *AlmaDiploma*²⁰, le informazioni raccolte alla vigilia della conclusione degli studi di secondo livello e tutte le informazioni relative alla condizione occupazionale e formativa dei diplomati, rilevata ad un anno dal conseguimento del titolo di studio.

3.1. Fonti dei dati

La documentazione riguarda:

- tutti i diplomati (14.589) per la sezione 1 delle schede; le informazioni provengono dagli archivi amministrativi degli Istituti;
- i 10.793 diplomati intervistati (74% del totale), per le rimanenti sezioni elaborate, in particolare per tutte le informazioni relative agli esiti occupazionali e formativi. Fanno eccezione le variabili relative alla valutazione dell'esperienza scolastica resa alla vigilia del diploma e le intenzioni manifestate circa la prosecuzione della formazione attraverso l'iscrizione ad un corso di laurea (riportate nelle sezioni 2 e 4), per le quali la fonte è l'indagine sul profilo dei diplomati 2008.

3.2. Metodologia di rilevazione

Il disegno di rilevazione ha previsto l'adozione di una doppia metodologia di indagine (CAWI –*Computer Assisted Web Interview*– e CATI –*Computer Assisted Telephone Interview*), adattandosi allo schema di rilevazione da tempo sperimentato con successo dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

Tutti i diplomati in possesso di indirizzo di posta elettronica sono stati contattati via e-mail ed invitati a compilare il questionario sugli esiti occupazionali, ospitato sul sito web di AlmaLaurea. La rilevazione CAWI, condotta tra luglio e settembre 2009, ha previsto tre solleciti, ovvero tre ulteriori inviti alla compilazione, e ha consentito di raggiungere un tasso di risposta del 25% (rispetto ai diplomati con e-mail). Successivamente, tra settembre e novembre 2009, tutti coloro che non avevano risposto alla rilevazione via web

²⁰ A marzo 2010 gli Istituti coinvolti sono in totale 390, alcuni di questi partecipano attraverso progetti specifici promossi da: i) Università della Calabria e Regione Calabria, ii) Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, iii) Università di Ferrara, iv) USR per la Puglia, v) Provincia di Bologna.

sono stati contattati telefonicamente²¹, così da innalzare il tasso di risposta complessivo, che ha raggiunto il 74%. I diplomati della regione Calabria, interessati da un progetto ad hoc, sono stati coinvolti nella sola rilevazione telefonica, ovvero nella seconda fase di indagine.

Il questionario di rilevazione, necessariamente contenuto al fine di adattarsi al disegno di indagine, ha comunque garantito l'adeguata analisi dei principali aspetti legati agli esiti occupazionali e formativi dei diplomati. Nella prima sezione del questionario si chiede all'intervistato se dopo il titolo di scuola secondaria superiore ha deciso di proseguire ulteriormente la propria formazione iscrivendosi all'università. In caso di risposta affermativa si approfondisce la tematica con quesiti legati, ad esempio, all'ateneo e alla classe di laurea scelti, al numero di crediti formativi acquisiti, alla coerenza esistente tra corso di laurea di iscrizione e diploma conseguito.

Nella seconda sezione si rileva invece la partecipazione ad attività formative diverse da quelle di tipo universitario: corsi di formazione professionale, tirocini o praticantati, stage o borse di lavoro, servizio civile nazionale volontario.

La terza sezione funge da crocevia e indirizza il successivo percorso dell'intervista a seconda che il diplomato dichiari di essere impegnato o meno in un'attività lavorativa.

La quarta sezione è dedicata agli occupati, dove si rilevano informazioni relative a: tempi di ingresso nel mercato del lavoro, tipologia contrattuale, settore pubblico o privato e ramo di attività economica dell'azienda, utilizzo nel lavoro delle competenze acquisite col titolo di scuola secondaria e richiesta formale del diploma per l'esercizio dell'attività lavorativa, soddisfazione per il lavoro svolto e retribuzione.

L'ultima sezione, infine, indaga alcuni aspetti relativi alla ricerca di un lavoro: frequenza della ricerca, disponibilità ad iniziare un lavoro qualora offerto, motivi della non ricerca di un lavoro.

Complessivamente, il questionario è composto da 46 domande; non tutti gli intervistati, però, sono tenuti a rispondere a tutti i quesiti perché il percorso di intervista è modulato a seconda delle risposte rese dai diplomati (ad esempio, se un intervistato dichiara di non lavorare, non è tenuto naturalmente a rispondere ai quesiti

²¹ Per maggiore uniformità e comparabilità delle risposte fornite, la data di riferimento dell'indagine telefonica è stata fissata al 1° settembre 2009; in altre parole, a tutte le persone contattate telefonicamente si è chiesto di far riferimento alla loro situazione occupazionale e formativa al 1° settembre 2009.

relativi alle caratteristiche dell'attività lavorativa). Il percorso più breve prevede quindi solo 12 domande, quello più lungo 42.

3.3. Istituti, indirizzi e diplomi coinvolti nell'indagine

Come già accennato, complessivamente ha acconsentito a partecipare alla rilevazione il 74% dei diplomati contattati. Nella *Tab. 1* sono riportati gli istituti coinvolti nella rilevazione, il relativo numero di diplomati indagati ed il tasso di risposta raggiunto.

Tab. 1 Numero di diplomati coinvolti nell'indagine 2009 e tasso di risposta ottenuto per istituto

Istituto	Sede	Diplomati	Tasso di risposta
Piemonte			
IIS Vittorio Alfieri	Asti (AT)	110	74,5
IIS V. Lancia	Borgosesia (VC)	68	80,9
IIS Norberto Bobbio	Carignano (TO)	126	79,4
ITI Omar	Novara (NO)	112	82,1
LS M. Curie	Pinerolo (TO)	179	82,7
LC G. B. Bodoni	Saluzzo (CN)	145	84,8
IIS G. B. Bodoni	Torino (TO)	99	69,7
IIS G. Giolitti	Torino (TO)	91	75,8
LC M. D'Azeglio	Torino (TO)	125	79,2
ITC R. Luxemburg	Torino (TO)	94	77,7
ITI G. Peano	Torino (TO)	128	78,1
LS Avogadro	Vercelli(VC)	104	86,5
Lombardia			
IIS O. Romero	Albino (BG)	169	89,3
Istituto B. Belotti	Bergamo (BG)	142	85,2
IIS C. Facchinetti	Busto Arsizio (VA)	76	89,5
ITC E. Tosi	Busto Arsizio (VA)	216	87,0
IPSIA L. Ripamonti	Como (CO)	90	78,9
IIS V. Dandolo	Corzano (BS)	115	71,3
ITCGPA L. Pacioli	Crema (CR)	224	83,9
IPCT L. Einaudi	Cremona (CR)	146	82,9
IIS L. Bazoli - M. Polo	Desenzano del Garda (BS)	159	74,2
IIS E. Stein	Gavirate (VA)	113	85,8
ITC G. Parini	Lecco (LC)	95	86,3
IIS V. Capirola	Leno (BS)	243	88,1
IIS I. Piana	Lovere (BG)	104	84,6
IIS - Collegio Villoresi S.Giuseppe	Monza (MI)	92	69,6
LS G.B. Grassi	Saronno (VA)	195	81,5
ITC G. Zappa	Saronno (VA)	213	77,5

(segue)

(segue) Tab. 1 Numero di diplomati coinvolti nell'indagine 2009 e tasso di risposta ottenuto per istituto

Istituto	Sede	Diplomati	Tasso di risposta
IIS C. A. Dalla Chiesa	Sesto Calende (VA)	135	80,0
ITPAT N. Casula	Varese (VA)	144	87,5
Veneto			
LC C. Bocchi	Adria(RO)	124	75,0
ITCG G. Maddalena	Adria(RO)	138	84,8
LC Giorgione	Castelfranco Veneto (TV)	165	89,1
IPZIA G. Galilei	Castelfranco Veneto (TV)	82	84,1
IIS di Castelmassa	Castelmassa (RO)	69	69,6
ITIS L. Negrelli	Feltre (BL)	100	89,0
LS P. Paleocapa	Rovigo (RO)	128	87,5
IPSSCT M. Polo	Rovigo (RO)	40	85,0
ITIS G. Marconi	Verona (VR)	192	89,6
Emilia Romagna			
IIS G. B. Aleotti - Don Minzoni	Argenta (FE)	57	77,2
IIS Manfredi - Tanari	Bologna (BO)	60	76,7
IM L. Bassi	Bologna (BO)	134	81,3
LS E. Fermi	Bologna (BO)	221	86,0
LS A. B. Sabin	Bologna (BO)	121	88,4
ITCS R. Luxemburg	Bologna (BO)	130	83,8
IIS G. Monaco di Pomposa	Codigoro (FE)	106	76,4
IIS R. Brindisi	Comacchio (FE)	51	60,8
IIS Ercole I d'Este	Ferrara (FE)	74	77,0
IIS G. Carducci	Ferrara (FE)	219	82,6
LLeSoc Can. Mattei - S. Vincenzo	Ferrara (FE)	16	75,0
LS A. Roiti	Ferrara (FE)	244	90,2
IPCT L. Einaudi	Ferrara (FE)	84	79,8
IPSSAR O. Vergani	Ferrara (FE)	94	68,1
ITC V. Monti	Ferrara (FE)	91	84,6
ITPA M. Polo	Ferrara (FE)	50	90,0
ITG G. B. Aleotti	Ferrara (FE)	39	94,9
LS M. Morandi	Finale Emilia (MO)	107	86,0
ITCS J. Barozzi	Modena (MO)	64	84,4
IIS Archimede	S. Giovanni in Persiceto (BO)	144	80,6
ITCG L. Fantini	Vergato (BO)	49	85,7
Toscana			
IIS L. da Vinci	Arcidosso (GR)	16	87,5
IIS Margaritone	Arezzo (AR)	88	73,9
IIS Piero della Francesca	Arezzo (AR)	144	75,0
IIS V. Fossombroni	Arezzo (AR)	152	84,9
ITIS G. Galilei	Arezzo (AR)	136	77,9
ITCS A. Volta	Bagno a Ripoli (FI)	130	87,7

(segue)

(segue) Tab. 1 Numero di diplomati coinvolti nell'indagine 2009 e tasso di risposta ottenuto per istituto

Istituto	Sede	Diplomati	Tasso di risposta
IIS L. Signorelli	Cortona (AR)	119	84,9
ITA A. Vegni	Cortona (AR)	59	76,3
LS Il Pontormo	Empoli (FI)	137	86,1
ITCG Salvemini-Duca di Aosta	Firenze (FI)	83	84,3
IIS Leonardo da Vinci	Firenze (FI)	249	78,7
ITCS G. Peano	Firenze (FI)	88	75,0
ITCS G. Galilei	Firenze (FI)	64	90,6
ITIS A. Meucci	Firenze (FI)	129	87,6
ITCS V. Fossombroni	Grosseto (GR)	67	85,1
IIS G. da Verrazzano	Monte Argentario (GR)	41	61,0
IIS Redi-Caselli	Montepulciano (SI)	54	85,2
IIS R. Magiotti	Montevarchi (AR)	32	90,6
ITC A. Pacinotti	Pisa (PI)	50	86,0
ITCS C. Piaggia	Viareggio (LU)	78	80,8
IIS G. Carducci	Volterra (PI)	78	73,1
Umbria			
IIS M. Gattapone	Gubbio (PG)	59	89,8
Abruzzo			
ITCS R. De Sterlich	Chieti (CH)	82	74,4
ITCG E. Fermi	Lanciano (CH)	115	73,0
Calabria			
IIS V. Julia	Acri (CS)	88	60,2
IIS E. Siciliano	Bisignano (CS)	47	63,8
IIS La Cava	Bovalino (RC)	106	49,1
LS Valentini - Castrolibero	Castrolibero (CS)	37	67,6
ITCG E. Majorana	Castrolibero (CS)	83	51,8
IIS Garibaldi-Alfano	Castrovillari (CS)	98	60,2
ITI E. Fermi di Castrovillari	Castrovillari (CS)	69	66,7
ITA V. Emanuele II	Catanzaro (CZ)	48	33,3
ITC L. Einaudi	Catanzaro (CZ)	30	66,7
LS I. Adorasio	Cirò (KR)	41	39,0
IIS G. Gangale	Cirò Marina (KR)	70	60,0
ITC L. Palma	Corigliano Calabro (CS)	116	56,9
IIS Artistica di Cosenza	Cosenza (CS)	36	77,8
LS E. Fermi	Cosenza (CS)	192	72,9
IPSS di Cosenza	Cosenza (CS)	68	55,9
ITC A. Serra	Cosenza (CS)	54	72,2
ITI A. Monaco	Cosenza (CS)	216	65,3
ITG di Cosenza	Cosenza (CS)	67	58,2
IIS IPSIA di Crotone	Crotone (KR)	129	51,9

(segue)

(segue) Tab. 1 Numero di diplomati coinvolti nell'indagine 2009 e tasso di risposta ottenuto per istituto

Istituto	Sede	Diplomati	Tasso di risposta
LC Pitagora	Crotone (KR)	122	43,4
LP G. V. Gravina	Crotone (KR)	136	61,0
LS Filolao	Crotone (KR)	56	73,2
IPSC T S. Pertini	Crotone (KR)	186	49,5
ITIS G. Donegani	Crotone (KR)	67	83,6
ITN Mario Ciliberto	Crotone (KR)	22	72,7
ITG E. Santoni	Crotone (KR)	76	44,7
IIS di Diamante	Diamante (CS)	119	62,2
ITC V. De Fazio	Lamezia Terme (CZ)	90	62,2
ITI di Lamezia Terme	Lamezia Terme (CZ)	56	71,4
ITG di Lamezia Terme	Lamezia Terme (CZ)	63	68,3
LS Zaleuco	Locri (RC)	146	56,2
ITC G. Marconi	Locri (RC)	141	36,9
IIS di Oppido Mamertina	Oppido Mamertina (RC)	133	63,2
LP C. Alvaro	Palmi (RC)	81	63,0
ITI M. M. Milano	Polistena (CS)	67	73,1
LP T. Gulli	Reggio Calabria (RC)	220	54,5
ITC R. Piria	Reggio Calabria (RC)	91	71,4
LC G. da Fiore	Rende (CS)	220	64,5
IIS R. Piria	Rosarno (RC)	85	62,4
LS di S. Giovanni in Fiore	San Giovanni in Fiore (CS)	120	67,5
IPIA L. da Vinci	San Giovanni in Fiore (CS)	61	59,0
ITCG di S. Giovanni in Fiore	San Giovanni in Fiore (CS)	48	66,7
ITCG E. Fermi	San Marco Argentano (CS)	43	39,5
LS di Scalea	Scalea (CS)	119	51,3
IIS V. Bachelet	Spezzano Albanese (CS)	100	58,0
IIS di Trebisacce	Trebisacce (CS)	84	53,6
LP V. Capialbi	Vibo Valentia (VV)	175	52,6
LS G. Berto	Vibo Valentia (VV)	229	55,0
ITC I. Repaci	Villa San Giovanni (RC)	112	60,7
Sicilia			
ITCG F. P. Merendino	Capo d'Orlando (ME)	116	56,0
IIS M. Bartolo	Pachino (SR)	115	62,6
TOTALE		14.589	74,0

Si ritiene importante ricordare l'esistenza, nell'ambito dell'Istruzione Secondaria, degli Istituti d'Istruzione Superiore, che possono accorpate scuole nettamente diverse per offerta formativa. Ad esempio, l'Istituto d'Istruzione Superiore Archimede di S. Giovanni in Persiceto (BO) comprende il Liceo Scientifico Archimede e l'Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri Archimede. Inoltre i

singoli Istituti, che un tempo operavano esclusivamente nella propria area disciplinare (per esempio il liceo classico, occupandosi solo di formazione umanistica ad indirizzo classico, e il liceo scientifico, di quella scientifica), hanno acquisito uno status che permette loro di attivare più indirizzi e di operare in aree disciplinari diverse da quella originaria. Nei 135 Istituti coinvolti nell'indagine si sono complessivamente diplomati studenti di 112 diversi indirizzi/specializzazioni²².

Le classificazioni per tipo di diploma adottate nel presente volume sono definite a partire dagli indirizzi/specializzazioni, a prescindere dall'istituto in cui è stato conseguito il titolo di studio. Sono state adottate due distinte classificazioni: una a 4 modalità e una, più dettagliata, a 20 modalità. Si rimanda al § 3.6 per la definizione dei diplomi trattati.

Considerazioni sui collettivi indagati

L'indagine 2009 ha coinvolto gli istituti con almeno il 50% di questionari compilati, dai propri diplomandi, alla vigilia degli studi di scuola secondaria superiore. Fanno eccezione gli istituti calabresi, tutti coinvolti nella rilevazione indipendentemente dal tasso di compilazione raggiunto.

Sono inoltre stati esclusi dalla rilevazione gli studenti privatisti (55 complessivamente), visto il loro numero, decisamente contenuto, e le caratteristiche anagrafiche e di *curriculum* particolari.

3.4. Struttura della documentazione contenuta nel volume

Il volume si articola in 3 sezioni²³:

- dati complessivi: questa sezione presenta la documentazione generale, distinta per genere, voto di diploma e tipo di diploma (licei, tecnici, professionali, altri diplomi);
- dati distinti per tipo di diploma (licei, tecnici, professionali, altri diplomi): comprende le elaborazioni, distinte per genere e voto di diploma (voti alti/bassi). Sono riportate anche le elaborazioni relative agli "altri diplomi", anche se l'eterogeneità interna al collettivo deve indurre più di una cautela nell'interpretazione dei risultati;

²² I 112 indirizzi diventano 469 se vengono distinti a seconda dell'Istituto e della sede e se si conteggiano separatamente i corsi serali.

²³ Si rimanda al § 3.6 per la definizione di tipo di diploma e per l'elenco dei singoli diplomi analizzati.

- dati distinti per diplomi: analoga alla sezione precedente, ma realizzata per i singoli 20 diplomi.

Come già sottolineato, gli Istituti coinvolti nell'indagine ricevono anche le schede relative ai propri diplomati, suddivise per singolo indirizzo di studio; in tal caso le elaborazioni sono distinte solo per voto di diploma. La scelta di non presentare statistiche per genere deriva dalla considerazione che frequentemente gli indirizzi di studio sono fortemente caratterizzati in tal senso; la distinzione tra maschi e femmine, in tali contesti, perderebbe di significato.

3.5. Convenzioni e avvertenze

Dati mancanti e mancate risposte

Per i dati amministrativi le informazioni sono disponibili per tutti i diplomati coinvolti nella rilevazione. Anche le informazioni rilevate nell'indagine sulla condizione occupazionale sono praticamente sempre disponibili: la percentuale di mancate risposte (ovvero di persone che decidono, pur partecipando alla rilevazione, di non rispondere ad un determinato quesito) è infatti sempre inferiore all'1%. Le sole variabili per le quali si rileva una quota di mancate risposte di una certa consistenza sono il numero di crediti formativi conseguiti e il guadagno mensile netto (la percentuale è in entrambi i casi del 4%).

Si tenga presente che alcune elaborazioni, riferite alle dichiarazioni rese al diploma, sono calcolate rispetto al complesso dei diplomati che ha compilato, alla vigilia della conclusione degli studi, il questionario: si tratta in particolare dei dati riportati nella sezione 2 ("dichiarazione prima del diploma"). In tal caso la quota di mancate risposte è comunque contenuta, e inferiore al 2%.

Ad ogni modo, per migliorare la comprensione e la lettura delle schede le mancate risposte non sono riportate: per tale motivo la somma delle percentuali visibili può essere in taluni casi inferiore a 100.

Arrotondamenti

I valori percentuali sono approssimati alla prima cifra decimale: a causa di tale arrotondamento, la somma delle percentuali è talvolta diversa da 100. Esulano naturalmente da tali considerazioni i casi in cui sono presenti mancate risposte.

Segni convenzionali

Nelle schede predisposte, il trattino "-" viene utilizzato quando il fenomeno viene rilevato, ma i casi non si sono verificati, mentre il

valore percentuale 0,0 indica che il fenomeno viene rilevato e si sono verificati dei casi, ma in percentuale inferiore allo 0,05.

Il simbolo "*" indica invece che le statistiche non sono calcolate perché riferite ad un collettivo poco numeroso (inferiore a 5 unità). Nel caso in cui le statistiche non visualizzate (appunto perché inferiori a 5 unità) siano riferite ad un particolare sottoinsieme in analisi (ad esempio, i maschi), anche il corrispondente sottoinsieme complementare è oscurato (nell'esempio citato, le femmine); ciò per tutelare la privacy dei rispondenti.

Cautele nell'interpretazione dei risultati

Come si è già detto, le schede documentano nel dettaglio tutti i collettivi con almeno 5 diplomati; pertanto, qualora il gruppo di riferimento abbia numerosità inferiore a 5 unità, sono riportati solo il numero di diplomati coinvolti nell'indagine sulla condizione occupazionale e il tasso di risposta ottenuto; le restanti statistiche sono omesse, e segnalate dal simbolo "*".

Nell'analizzare i risultati occorre comunque tenere conto della numerosità di ciascuna popolazione di riferimento: qualora il numero di diplomati considerati sia limitato, infatti, è necessario osservare più di una cautela nell'interpretazione dei risultati.

3.6. Definizioni utilizzate, indici ideati

Tipi di diploma indagati

Come è stato già ricordato in precedenza, le classificazioni per tipo di diploma adottate nel presente volume sono definite a partire dagli indirizzi/specializzazioni, a prescindere dall'istituto in cui è stato conseguito il titolo di studio. Sono state adottate due distinte classificazioni: una a 4 modalità (licei, tecnici, professionali, altri diplomi) e una, più articolata, a 20 modalità. Più nel dettaglio:

- licei: comprende liceo classico, liceo linguistico, liceo scientifico;
- tecnici: comprende tecnico agrario, tecnico commerciale, tecnico industriale, tecnico nautico, tecnico per geometri, tecnico per il turismo, tecnico per le attività sociali, tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere;
- professionali: comprende professionale per i servizi alberghieri e ristorazione; professionale per i servizi commerciali, professionale per i servizi commerciali e turistici, professionale per i servizi sociali, professionale per l'agricoltura e l'ambiente, professionale per l'industria e l'artigianato;

- altri diplomi: comprende istituto d'arte, liceo artistico, liceo pedagogico-sociale.

Condizione occupazionale e formativa

Al fine di dare particolare rilievo alle scelte lavorative e formative compiute dopo il conseguimento del titolo, la condizione dei diplomati è presentata attraverso una suddivisione in cinque modalità: "studiano all'università", "studiano all'università e lavorano", "lavorano e non studiano all'università", "non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro", "non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro".

È naturale che la quota di occupati è data dalla somma di chi lavora e di chi lavora e studia all'università. Analogamente per ottenere il totale di coloro che sono iscritti ad un corso di laurea universitario (consultabile anche, nel suo valore aggregato, nella sezione 4 delle schede) occorre sommare chi lavora e studia e chi studia solamente.

Viste tali premesse, fra i diplomati che non cercano (cercano) lavoro sono compresi coloro che non hanno un impiego, non sono iscritti ad un corso di laurea universitario e dichiarano di non cercare (cercare) un lavoro.

Condizione occupazionale e tasso di occupazione

Nelle elaborazioni predisposte sono considerati "occupati" i diplomati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di un'attività di formazione (corso di formazione, tirocinio/praticantato finalizzato all'iscrizione ad un albo, stage in azienda): dalla definizione si deduce pertanto che il percepimento di un reddito è condizione necessaria ma non sufficiente per definire un diplomato occupato.

Il "tasso di occupazione (def. ISTAT-Forze di lavoro)", invece, ottenuto dal rapporto tra gli occupati e gli intervistati, si riferisce alla definizione utilizzata dall'ISTAT nella rilevazione continua sulle Forze di lavoro. Secondo questa definizione ("meno restrittiva") sono considerati occupati tutti coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita²⁴.

²⁴ Per dettagli, cfr. ISTAT, *La nuova rilevazione sulle forze di lavoro*, Roma, 2004.

Tasso di disoccupazione

Il tasso di disoccupazione è stato calcolato seguendo l'impostazione utilizzata dall'ISTAT nell'ambito della rilevazione continua sulle Forze di Lavoro.

Il tasso di disoccupazione è ottenuto dal rapporto tra le persone in cerca di occupazione e le forze di lavoro. Le persone in cerca di occupazione (o disoccupati) sono tutti i non occupati che dichiarano di essere alla ricerca di un lavoro, di aver effettuato almeno un'azione di ricerca di lavoro "attiva" nei 30 giorni precedenti l'intervista e di essere immediatamente disponibili (entro due settimane) ad accettare un lavoro, qualora venga loro offerto. A questi devono essere aggiunti coloro che dichiarano di aver già trovato un lavoro, che inizieranno però in futuro, ma sono comunque disposti ad accettare un nuovo lavoro entro due settimane, qualora venga loro offerto (anticipando di fatto l'inizio dell'attività lavorativa).

Le forze di lavoro sono date dalla somma delle persone in cerca di occupazione e degli occupati (sempre secondo la definizione ISTAT-Forze di Lavoro).

Iscrizione all'università

Si tenga presente che con il termine "corso di laurea" si intende l'iscrizione ad un corso universitario di primo livello, specialistico a ciclo unico (ovvero ad un corso in architettura e ingegneria edile, farmacia e farmacia industriale, medicina e chirurgia, medicina veterinaria, odontoiatria e protesi dentaria, nonché della laurea magistrale a ciclo unico in giurisprudenza), quadriennale del vecchio ordinamento (si tratta dell'unico corso non riformato in Scienze della Formazione primaria), nonché ad un corso attivato presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale (Accademia delle Belle Arti, Accademia nazionale di danza o di arte drammatica, Istituto superiore per le industrie artistiche ISIA, Conservatorio di musica).

Esperienze di lavoro durante gli studi universitari

I "lavoratori-studenti" sono i diplomati iscritti ad un corso di laurea che dichiarano di lavorare a tempo pieno e di aver lavorato, dall'iscrizione all'università al momento dell'intervista, per almeno 6 mesi. Gli "studenti-lavoratori" sono tutti gli altri diplomati che, iscritti ad un corso di laurea, hanno dichiarato di lavorare.

Formazione non universitaria

Sono stati presi in considerazione sei tipi di attività di formazione non universitaria (concluse o in corso di svolgimento al momento dell'intervista): corso organizzato da una scuola, corso organizzato da un ente pubblico, corso organizzato da un'istituzione privata, tirocinio/praticantato per l'iscrizione ad un albo, stage in azienda, servizio civile nazionale volontario. Si tenga presente che "corso organizzato da una scuola" comprende i corsi FSE (Formazione Superiore Europea) e quelli IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore); detti corsi hanno durata minima di sei mesi e massima di due anni.

Concorrono alla definizione della modalità "hanno seguito corsi di formazione dopo il diploma" tutti coloro che dichiarano di aver seguito, dopo il conseguimento del titolo, o di star svolgendo al momento dell'intervista una qualunque delle sei attività di formazione sopra riportate.

Le percentuali riportate invece in "Attività di formazione: concluse o in corso" sono calcolate, attività per attività, rispetto al complesso degli intervistati: pertanto, la somma delle percentuali può essere superiore a 100, dal momento che alcuni intervistati possono essere stati coinvolti in più attività formative.

3.7. Considerazioni su alcune variabili e relative aggregazioni

Età al diploma

L'età al diploma è l'età dei diplomati al 15/7/2008; il calcolo dell'età media al diploma tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di diploma (uniformata convenzionalmente per tutti i diplomati, come detto, al 15/7).

Credito scolastico

Il credito scolastico è attribuito dai Consigli di Classe negli ultimi tre anni di corso; ciò avviene in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno e fino a un massimo di 20 punti (6 punti alla fine della terza e quarta classe, 8 punti alla fine della quinta).

Voto di diploma

Il voto di diploma (di cui vengono riportati i valori medi) è assegnato in 100-mi.

Inoltre, come già accennato, tutte le schede predisposte sono distinte per voto di diploma (alto/basso); quest'ultimo è definito con riferimento al voto di diploma *mediano* calcolato all'interno di ciascun indirizzo (distinto per Istituto, sede e –dove necessario– didattica diurna/serale). I diplomati con alto voto di diploma sono coloro che hanno ottenuto un voto superiore o uguale al voto mediano dell'indirizzo, mentre i diplomati con voto basso sono gli studenti con un voto inferiore. In ogni caso, tutti i diplomati con voto superiore a 90, a prescindere dal voto mediano dell'indirizzo di appartenenza, sono stati collocati nella modalità "alto" e, analogamente, tutti i diplomati con voto inferiore a 65 nella categoria "basso".

Valutazione dell'esperienza scolastica

Nelle schede sono riportate le dichiarazioni, circa l'esperienza di studio compiuta, rese dai diplomati in due momenti differenti, ovvero alla vigilia della conclusione degli studi secondari superiori e a circa un anno dal conseguimento del titolo. Nel primo caso, visto che l'informazione deriva dal Profilo dei diplomati, le percentuali sono calcolate con riferimento agli studenti che hanno compilato il relativo questionario consegnato loro alla vigilia del diploma²⁵.

Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive

Per valutare il rapporto esistente tra intenzioni dichiarate alla vigilia del diploma e successive realizzazioni ad un anno dal termine degli studi sono stati considerati due aspetti, legati in particolare ai "ripensamenti" dei giovani:

- quota di diplomati che al termine degli studi avevano dichiarato che desideravano iscriversi all'università ma successivamente non hanno concretizzato questa intenzione (la percentuale è calcolata rispetto a coloro che avevano espresso il desiderio di iscriversi ad un corso di laurea);
- quota di diplomati che al termine degli studi avevano dichiarato che non intendevano iscriversi all'università e successivamente hanno cambiato idea, tanto che ad un anno risultano immatricolati ad un corso di laurea (la percentuale è calcolata rispetto a coloro che avevano espresso l'intenzione di non iscriversi ad un corso di laurea).

²⁵ Nel complesso, si tratta del 73% dei diplomati coinvolti successivamente nell'indagine sulla condizione occupazione e formativa.

Area disciplinare di iscrizione

Nelle schede sono riportate otto aree disciplinari, inclusa la modalità "altra area disciplinare". Si riporta di seguito l'elenco delle otto aree e della relativa composizione per classi di laurea:

- economico-sociale: Scienze del turismo; Scienze della comunicazione; Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione; Scienze dell'economia e della gestione aziendale; Scienze economiche; Scienze politiche e delle relazioni internazionali; Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace; Servizio sociale; Sociologia; Statistica;
- educazione fisica: Scienze delle attività motorie e sportive;
- giuridica: Giurisprudenza; Scienze dei servizi giuridici; Scienze giuridiche;
- ingegneria e architettura: Architettura e ingegneria edile; Disegno industriale; Ingegneria civile e ambientale; Ingegneria dell'informazione; Ingegneria industriale; Scienze della pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale; Scienze e tecniche dell'edilizia o dell'architettura;
- medica: Medicina e chirurgia; Odontoiatria e protesi dentaria; Professioni sanitarie della prevenzione; Professioni sanitarie della riabilitazione; Professioni sanitarie tecniche; Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica;
- scientifica: Biotecnologie; Farmacia e farmacia industriale; Geografia; Medicina veterinaria; Scienze biologiche; Scienze e tecnologie agrarie e forestali o agro-alimentari; Scienze e tecnologie chimiche; Scienze e tecnologie della navigazione marittima e aerea; Scienze e tecnologie farmaceutiche; Scienze e tecnologie fisiche; Scienze e tecnologie informatiche; Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura; Scienze geologiche e della Terra; Scienze matematiche; Scienze zootecniche e tecnologie delle produzioni animali;
- umanistica: Beni culturali; DAMS e Scienze e tecnologie delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda; Filosofia; Lettere; Lingue e culture moderne; Mediazione linguistica; Scienze dell'educazione e della formazione; Scienze e tecniche psicologiche; Storia; Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali;
- altra area disciplinare: Accademia; Conservatorio; Scienze criminologiche, della difesa e della sicurezza; Teologia.

Coerenza fra corso di laurea e diploma

La coerenza esistente tra corso di laurea scelto dal diplomato e tipo di diploma conseguito è misurata dagli intervistati attraverso

una scala numerica da 1 a 10 (dove 1=per niente e 10=moltissimo coerente). La media è calcolata escludendo le mancate risposte.

Crediti formativi conseguiti

La domanda relativa ai crediti formativi conseguiti nel corso di attuale iscrizione prevede varie fasce: "nessun credito", "1-10 crediti", "11-20 crediti", "21-30 crediti", "31-40 crediti", "41-50 crediti", "51-60 crediti", "oltre 60 crediti". La media è calcolata escludendo le mancate risposte ed utilizzando il valore centrale della classe (salvo per la prima e l'ultima fascia, per le quali sono stati considerati, rispettivamente, i valori 0 e 70).

Tempi di ingresso nel mercato del lavoro

Il tempo trascorso dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro e il tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro sono calcolati escludendo ovviamente tutti coloro che dichiarano di non aver mai cercato un impiego.

Tipologia del lavoro

Si tenga presente che:

- "collaborazione/consulenza", comprende il contratto a progetto, la collaborazione coordinata e continuativa e quella occasionale, la prestazione d'opera (ed in particolare la consulenza professionale);
- "altro contratto atipico" comprende il lavoro socialmente utile/di pubblica utilità, il contratto rientrante in un piano di inserimento professionale, il contratto interinale, il contratto di associazione in partecipazione, il contratto intermittente o a chiamata, il lavoro ripartito, il lavoro occasionale accessorio;
- "totale lavoro stabile" rappresenta la somma delle modalità "autonomo" e "tempo indeterminato";
- "totale lavoro atipico" rappresenta la somma delle modalità "tempo determinato", "collaborazione/consulenza", "altro contratto atipico".

Diffusione del part-time

La percentuale riportata nelle schede è riferita a tutti i diplomati che si dichiarano occupati, che lavorino alle dipendenze oppure che si dichiarino autonomi. Questo perché, nella nostra accezione, il rapporto di lavoro a tempo parziale prevede semplicemente un numero di ore lavorative inferiore a quello normalmente in vigore per gli altri occupati della stessa categoria. Se è vero che per i lavoratori dipendenti il part-time è stabilito sulla base di un accordo

formale tra il datore di lavoro e il lavoratore, è altrettanto vero che anche un autonomo può lavorare a tempo parziale (ad esempio, un negoziante che svolge la propria attività nel suo negozio solo la mattina o solo il pomeriggio).

Settore di attività

L'elaborazione è riferita al settore di attività dell'azienda presso cui il diplomato lavora.

Ramo di attività economica

L'elaborazione è riferita al ramo di attività economica dell'azienda presso cui il diplomato lavora. I ventidue rami di attività economica sono stati aggregati in base all'analogia esistente tra i settori e alla percentuale di risposte entro ciascuna modalità.

Si sottolinea inoltre che:

- "manifattura varia" racchiude tutte le attività collegate alla produzione di oggetti o piccole attrezzature, come ad esempio i settori alimentari, tabacchi, tessile, abbigliamento, cuoio, calzature, legno, arredamento, carta;
- con la modalità "edilizia" si intende anche la "costruzione, progettazione, installazione e manutenzione di fabbricati ed impianti";
- "altro ramo dell'industria" comprende le modalità "stampa ed editoria", "energia, gas, acqua, estrazione mineraria", "chimica e petrolchimica", "elettronica, elettrotecnica";
- "commercio" comprende anche alberghi e altri pubblici esercizi;
- "trasporti, pubblicità e comunicazioni" comprende anche poste, viaggi e telecomunicazioni;
- "consulenze varie" comprende le modalità "consulenza legale, amministrativa, contabile" e "altre attività di consulenza e professionali" (compresi i servizi di traduzione);
- "altri servizi" comprende le modalità "istruzione, formazione, ricerca e sviluppo", "sanità" e "altro ramo".

Guadagno mensile netto

La domanda relativa al guadagno mensile netto prevede numerose fasce, espresse in euro: "fino a €250", "251-500", "501-750", "751-1.000", "1.001-1.250", "1.251-1.500", "1.501-1.750", "1.751-2.000", "oltre €2.000". La media è calcolata escludendo le mancate risposte ed utilizzando il valore centrale della classe di guadagno (salvo per la prima e l'ultima classe, per le quali sono stati considerati, rispettivamente, i valori puntuali 200 e 2.250).

Orientatore? AlmaOrientati!

FORMICA AMBIZIOSA



LEONE RAMPANTE

TARTARUGA DA GIARDINO



GATTO SORNIONE



LUPO D'APPARTAMENTO



Una nuova frontiera per l'orientamento che vuole fare sistema

In questi anni si è fatto strada un utilizzo più completo del percorso di orientamento attraverso la sua integrazione con la documentazione *AlmaDiploma*: **insieme i due strumenti offrono l'opportunità di interventi mirati di orientamento.** Il progetto nella sua concreta applicazione può essere modulato e adattato alle circostanze e alle esigenze degli utenti.

L'intervento più semplice prevede l'organizzazione in collaborazione con il CeTrans (Centro per le Transizioni al Lavoro e nel Lavoro fondato da Maria Luisa Pombeni) di un corso di formazione residenziale, o sul territorio quando i numeri lo giustificano, indirizzato ai docenti orientatori delle scuole superiori per presentare un utilizzo con finalità formative e di orientamento dei due strumenti (Questionario AlmaDiploma e Percorso AlmaOrientati).

Un intervento più articolato prevede la rielaborazione dei risultati di AlmaDiploma e di AlmaOrientati da cui gli specialisti degli uffici orientamento delle università e/o degli enti territoriali (e in mancanza di questi, specialisti del CeTrans) possono trarre utili indicazioni per progettare interventi "su misura", realizzati a livello di scuola, di gruppi di studenti, compresa la possibilità di affrontare colloqui individuali.

Le esperienze in corso, che applicano questo modello, hanno offerto indicazioni utili per definire interventi standardizzabili ed esportabili di un modo di fare orientamento che rappresenta una nuova frontiera; in ogni caso sin d'ora emerge che le potenzialità di AlmaDiploma e di AlmaOrientati si esprimono al meglio se realizzano, anche sull'orientamento, **l'obiettivo di fare sistema.**



Per informazioni, contattare il Servizio Orientamento AlmaDiploma
tel.: 051/6088979 | e-mail: servizio.orientamento@almalaurea.it



***Le scelte dei diplomati 2008:
condizione occupazionale e formativa ad un anno
dal titolo***

Sezione 1
Dati complessivi



Dati complessivi

TOTALE diplomati 2008

**maschi
femmine**

**voto alto
voto basso**

**licei
tecnici
professionali
altri diplomati**

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008		TOTALE		Genere		Voto di diploma (a)			Tipo di diploma (a)		
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	Licei	Tecnici	Professionali	Altri diplomi		
Numero di diplomati	14.589	6.802	7.787	7.649	6.940	4.583	6.654	2.107	1.245		
Tasso di risposta	74,0	73,7	74,2	76,8	70,8	74,0	76,0	69,9	70,2		
1. Collettivo indagato											
Genere (%)											
Maschi	46,6	100,0	-	42,4	51,3	40,8	55,9	48,4	15,5		
Femmine	53,4	-	100,0	57,6	48,7	59,2	44,1	51,6	84,5		
Età al diploma (medie) (a)	19,4	19,5	19,3	19,3	19,5	19,1	19,5	19,7	19,3		
Credito scolastico (medie) (a)	14,2	13,3	14,9	16,2	11,9	15,4	13,4	13,7	14,4		
Voto di diploma (medie) (a)	77,0	74,6	79,0	86,1	66,9	80,9	74,7	74,2	79,3		
2. Valutazione dell'esperienza scolastica											
Dichiarazione prima del diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) (a)											
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	51,0	54,1	48,5	57,2	43,7	51,0	53,8	45,2	45,0		
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	9,9	8,7	10,8	9,4	10,4	10,2	7,9	13,4	13,9		
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	8,5	7,9	9,1	7,8	9,3	11,5	7,5	5,8	8,4		
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	28,9	27,1	30,4	24,2	34,5	26,4	29,3	31,7	31,1		
Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) (a)											
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	68,4	70,3	66,7	72,0	64,1	71,8	69,8	58,0	64,9		
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	5,8	5,5	6,2	5,3	6,5	6,8	4,5	7,7	6,6		
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	6,4	5,6	7,0	6,1	6,7	6,6	5,7	7,6	7,7		
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	19,1	18,2	19,9	16,4	22,3	14,7	19,7	26,2	20,6		
3. Esiti occupazionali e formativi ad un anno dal diploma											
Condizione occupazionale e formativa (%) (a)											
Studiano all'università	47,3	43,2	50,8	56,2	36,6	79,3	34,0	15,5	53,7		
Studiano all'università e lavorano	8,7	7,5	9,8	9,0	8,3	11,6	8,1	3,7	9,0		
Lavorano e non studiano all'università	25,9	30,2	22,1	21,0	31,8	4,1	35,1	50,7	15,1		
Non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro	12,0	12,1	11,9	8,6	16,1	2,5	14,8	23,0	13,7		
Non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro	6,1	7,0	5,4	5,2	7,2	2,5	7,9	7,1	8,5		
Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)											
Non lavorano ma hanno lavorato dopo il diploma	21,6	20,8	22,3	20,1	23,4	20,7	20,8	23,6	26,4		
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	43,8	41,5	45,8	49,9	36,5	63,6	35,9	22,0	49,4		
Tasso di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)	37,1	40,8	33,9	32,5	42,6	16,2	47,2	57,5	25,5		
Tasso di disoccupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)	24,3	21,7	26,9	22,2	26,1	28,7	22,3	22,9	36,8		

(a) Cfr. Note metodologiche.

Dati complessivi (2/4)

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	Dati complessivi (2/4)									
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)		Tipo di diploma (a)				
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	Licei	Tecnici	Professionali	Altri diplomati	
4. Formazione universitaria										
Iscrizione all'università (%) (a)										
Sono attualmente iscritti ad un corso di laurea	56,0	50,7	60,6	65,2	45,0	90,9	42,2	19,2	62,7	
Si erano iscritti ad un corso di laurea, ma non lo sono attualmente	5,7	5,7	5,7	5,2	6,2	3,5	6,6	5,2	9,7	
Non sono mai stati iscritti ad un corso di laurea	38,3	43,6	33,7	29,6	48,8	5,6	51,3	75,7	27,6	
Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (a)										
Diplomati che desideravano iscriversi all'università: mai iscritti (%)	12,6	12,7	12,6	9,8	17,3	2,9	18,1	41,5	15,0	
Diplomati che non desideravano iscriversi all'univ.: attualmente iscritti (%)	9,0	8,9	9,2	10,7	7,8	44,2	8,4	4,6	16,2	
Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%) (a)										
Lavoratori-studenti	1,4	1,9	1,0	1,4	1,4	0,6	2,1	3,5	1,6	
Studenti-lavoratori	14,2	12,8	15,1	12,4	17,1	12,2	17,2	15,6	12,8	
Non lavorano	84,5	85,3	83,9	86,2	81,5	87,2	80,7	80,9	85,6	
Area disciplinare di iscrizione (%) (a)										
Economico-sociale	26,3	25,4	27,0	25,7	27,4	18,2	39,8	28,7	18,4	
Educazione fisica	1,6	2,2	1,1	1,0	2,6	1,3	1,9	2,1	1,6	
Giuridica	8,8	6,6	10,3	8,4	9,4	10,2	7,3	6,0	8,2	
Ingegneria e architettura	17,9	29,8	9,3	20,7	13,0	20,5	18,8	7,4	5,1	
Medica	7,5	5,9	8,7	8,2	6,5	10,5	3,0	9,6	7,3	
Scientifica	17,7	19,4	16,4	17,5	17,9	20,5	15,1	20,2	10,4	
Umanistica	19,1	9,4	26,2	17,6	21,7	18,0	13,3	22,3	46,2	
Altra area disciplinare	0,6	0,6	0,7	0,4	1,0	0,4	0,3	2,5	2,2	
Coerenza fra corso di laurea e diploma (medie, scala 1-10) (a)	6,7	6,7	6,8	7,0	6,3	6,9	6,6	5,9	6,6	
Hanno cambiato ateneo o corso (%)	10,1	10,3	10,0	9,8	10,7	10,6	9,0	10,6	11,3	
Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%)										
Tutti i corsi o quasi, regolarmente	78,1	75,3	80,1	81,4	72,3	81,3	74,8	76,2	73,5	
Solo alcuni corsi, regolarmente	13,3	14,9	12,1	11,5	16,5	12,9	14,3	10,6	13,1	
Solo alcuni corsi, saltuariamente	4,0	4,8	3,4	3,2	5,3	2,6	5,3	3,5	6,6	
Nessuna frequenza	4,3	4,6	4,0	3,6	5,5	2,9	5,2	9,2	5,7	
Crediti formativi conseguiti (medie) (a)	31,2	30,2	31,9	33,9	26,5	34,3	28,4	23,2	28,8	

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	Dati complessivi											
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)			Tipo di diploma (a)			Altri diplomi		
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	Licei	Tecnici	Professionali				
5. Formazione non universitaria												
Hanno seguito corsi di formazione dopo il diploma (%) (a)	16,9	18,4	15,6	15,2	18,9	6,9	22,3	21,5	16,6			
Attività di formazione: concluse o in corso (% per attività) (a)												
Corso organizzato da una scuola (anche IFTS)	1,5	1,6	1,4	1,4	1,6	0,9	1,4	2,7	2,4			
Corso organizzato da un ente pubblico	4,5	4,3	4,7	3,7	5,5	2,1	5,2	7,1	5,7			
Corso organizzato da un'istituzione privata	3,1	3,5	2,7	2,6	3,6	1,6	3,4	4,3	4,8			
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	3,3	4,8	2,0	3,2	3,3	0,8	5,7	2,0	1,1			
Stage in azienda	6,4	6,1	6,6	6,1	6,7	1,7	9,1	9,1	4,3			
Servizio civile nazionale volontario	1,3	1,2	1,5	1,1	1,6	0,9	1,3	1,9	1,9			
6. Ingresso nel mercato del lavoro												
Numero di occupati	3.733	1.890	1.843	1.762	1.971	533	2.188	801	211			
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) (a)												
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	1,5	1,5	1,6	1,6	1,5	2,5	1,4	1,2	1,8			
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	1,8	1,6	1,9	1,6	1,9	1,0	1,9	1,9	1,5			
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	3,2	2,9	3,4	3,1	3,3	3,4	3,3	2,9	3,2			
7. Caratteristiche dell'attuale lavoro												
Tipologia del lavoro (%) (a)												
Autonomo	3,9	5,7	2,1	3,0	4,8	3,2	4,0	4,5	2,8			
Tempo indeterminato	17,2	19,9	14,4	16,7	17,6	8,3	18,1	20,7	16,6			
Totale lavoro stabile	21,1	25,6	16,5	19,8	22,3	11,4	22,1	25,2	19,4			
Apprendistato/ inserimento/ formazione lavoro	24,0	22,9	25,1	24,9	23,2	5,3	27,7	28,8	14,2			
Tempo determinato	23,2	24,8	21,5	23,1	23,3	20,5	23,4	23,8	25,1			
Collaborazione/consulenza	9,5	8,1	10,9	9,8	9,3	15,8	8,7	7,1	10,9			
Altro contratto atipico	7,3	5,8	8,9	7,6	7,1	14,4	6,7	4,7	5,7			
Totale lavoro atipico	40,0	38,8	41,3	40,5	39,7	50,7	38,9	35,7	41,7			
Senza contratto	14,5	12,3	16,7	14,6	14,4	32,1	10,9	10,0	24,6			
Diffusione del part-time (%) (a)	38,8	26,5	51,5	40,9	37,0	73,5	31,9	28,6	61,6			
8. Caratteristiche dell'azienda												
Settore di attività (%)												
Pubblico	8,0	8,0	8,1	8,9	7,3	11,1	7,2	7,7	10,4			
Privato	91,9	92,0	91,9	91,1	92,7	88,7	92,8	92,3	89,6			

(a) Cfr. Note metodologiche.

Dati complessivi (4/4)

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	Dati complessivi (4/4)									
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)		Tipo di diploma (a)				
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	Licei	Tecnici	Professionali	Altri diplomati	
8. (segue) Caratteristiche dell'azienda										
Ramo di attività economica (%) (a)										
Agricoltura	4,0	6,1	1,8	4,3	3,8	5,3	3,0	5,7	4,3	
Metalmeccanica e meccanica di precisione	5,6	9,3	1,8	6,1	5,2	0,4	6,3	8,6	0,5	
Manifattura varia	4,8	5,6	4,1	4,3	5,4	2,3	5,2	6,1	3,3	
Edilizia	6,2	10,1	2,2	5,2	7,1	0,9	7,4	7,7	1,4	
Altro ramo dell'industria	4,6	7,1	2,1	4,7	4,6	1,5	5,3	5,4	2,4	
Totale industria	21,3	32,1	10,2	20,3	22,2	5,1	24,2	27,8	7,6	
Commercio	37,5	29,7	45,5	35,1	39,7	44,1	33,6	41,1	48,3	
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	4,6	5,1	4,0	4,6	4,5	5,3	4,7	4,2	2,4	
Credito e assicurazioni	2,6	2,0	3,3	2,8	2,4	0,9	3,7	0,9	1,4	
Consulenze varie	6,3	2,3	10,4	7,4	5,3	2,1	8,9	3,0	2,8	
Informatica	2,3	3,9	0,7	2,5	2,1	0,4	3,6	0,5	-	
Altri servizi alle imprese	3,9	4,3	3,5	3,6	4,2	2,3	4,9	2,6	2,4	
Pubblica amministrazione, forze armate	3,2	5,0	1,3	3,9	2,5	3,6	3,3	2,5	3,8	
Servizi ricreativi e culturali	4,7	4,5	4,9	5,1	4,4	13,5	2,8	2,5	10,4	
Servizi sociali e personali	5,3	2,2	8,4	5,6	4,9	10,7	3,4	4,7	12,3	
Altri servizi	4,4	2,9	5,9	4,8	4,0	6,9	3,8	4,2	4,3	
Totale servizi	74,7	61,7	88,0	75,5	74,0	89,7	72,8	66,3	88,2	
9. Guadagno										
Guadagno mensile netto (medie, in Euro) (a)	783	881	683	769	795	538	832	856	613	
10. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro										
Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)										
In misura elevata	20,8	22,2	19,3	25,7	16,4	13,5	21,6	24,2	17,5	
In misura ridotta	42,0	44,1	39,8	40,2	43,6	28,9	46,9	39,2	35,1	
Per niente	37,1	33,5	40,7	33,9	39,9	57,6	31,3	36,6	47,4	
Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)										
Richiesto per legge	12,3	13,2	11,3	13,3	11,4	5,1	14,3	12,7	8,1	
Non richiesto ma necessario	18,8	19,5	18,1	20,9	16,9	10,5	21,3	19,4	11,4	
Non richiesto ma utile	37,9	38,8	37,0	37,6	38,2	34,1	38,3	39,1	39,3	
Non richiesto né utile	30,7	28,3	33,2	27,8	33,3	49,9	25,8	28,7	40,3	

(a) Cfr. Note metodologiche.



***Le scelte dei diplomati 2008:
condizione occupazionale e formativa ad un anno
dal titolo***

**Sezione 2
LICEI, TECNICI,
PROFESSIONALI**



*Le scelte dei diplomati 2008:
condizione occupazionale e formativa
ad un anno dal titolo*

**Sezione 2
LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI**

2.1 LICEI

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	LICEI				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
Numero di diplomati	4.583	1.872	2.711	2.406	2.177
Tasso di risposta	74,0	73,4	74,4	76,6	71,1
1. Collettivo indagato					
Genere (%)					
Maschi	40,8	100,0	-	36,5	45,6
Femmine	59,2	-	100,0	63,5	54,4
Età al diploma (medie) (a)	19,1	19,1	19,1	19,0	19,1
Credito scolastico (medie) (a)	15,4	14,9	15,8	17,5	13,1
Voto di diploma (medie) (a)	80,9	79,3	82,0	90,7	70,1
2. Valutazione dell'esperienza scolastica					
Dichiarazione prima del diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) (a)					
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	51,0	54,6	48,5	59,8	40,5
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	10,2	8,0	11,7	9,5	10,9
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	11,5	11,3	11,7	10,6	12,6
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	26,4	25,0	27,4	19,5	34,6
Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) (a)					
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	71,8	76,0	68,9	76,2	66,5
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	6,8	5,2	7,9	6,2	7,5
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	6,6	5,6	7,2	6,4	6,8
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	14,7	13,1	15,9	11,1	19,1
3. Esiti occupazionali e formativi ad un anno dal diploma					
Condizione occupazionale e formativa (%) (a)					
Studiano all'università	79,3	81,4	77,8	85,8	71,4
Studiano all'università e lavorano	11,6	9,1	13,4	9,7	14,0
Lavorano e non studiano all'università	4,1	4,3	3,9	1,5	7,1
Non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro	2,5	2,7	2,4	1,2	4,0
Non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro	2,5	2,5	2,5	1,7	3,5
Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)					
Non lavorano ma hanno lavorato dopo il diploma	20,7	21,5	20,1	18,9	22,8
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	63,6	65,1	62,6	69,9	56,1
Tasso di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)	16,2	14,0	17,7	11,7	21,7
Tasso di disoccupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)	28,7	29,8	28,1	27,5	29,5

(a) Cfr. Note metodologiche.

	LICEI				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008					
4. Formazione universitaria					
Iscrizione all'università (%) (a)					
Sono attualmente iscritti ad un corso di laurea	90,9	90,5	91,2	95,6	85,4
Si erano iscritti ad un corso di laurea, ma non lo sono attualmente	3,5	3,3	3,6	2,0	5,3
Non sono mai stati iscritti ad un corso di laurea	5,6	6,2	5,2	2,5	9,3
Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (a)					
Diplomati che desideravano iscriversi all'università: mai iscritti (%)	2,9	2,6	3,0	1,3	5,0
Diplomati che non desideravano iscriversi all'università: attualmente iscritti (%)	44,2	39,6	49,0	58,1	38,4
Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%) (a)					
Lavoratori-studenti	0,6	1,0	0,4	0,5	0,8
Studenti-lavoratori	12,2	9,1	14,3	9,6	15,6
Non lavorano	87,2	89,9	85,3	89,8	83,6
Area disciplinare di iscrizione (%) (a)					
Economico-sociale	18,2	20,3	16,7	15,3	22,0
Educazione fisica	1,3	1,5	1,1	0,6	2,1
Giuridica	10,2	8,0	11,6	9,5	11,1
Ingegneria e architettura	20,5	31,8	12,9	23,3	16,9
Medica	10,5	9,3	11,4	12,8	7,6
Scientifica	20,5	18,7	21,7	21,5	19,2
Umanistica	18,0	9,7	23,6	16,6	19,8
Altra area disciplinare	0,4	0,3	0,5	0,1	0,8
Coerenza fra corso di laurea e diploma (medie, scala 1-10) (a)	6,9	7,1	6,8	7,2	6,6
Hanno cambiato ateneo o corso (%)	10,6	11,1	10,3	10,4	11,0
Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%)					
Tutti i corsi o quasi, regolarmente	81,3	78,2	83,4	85,2	76,1
Solo alcuni corsi, regolarmente	12,9	15,2	11,3	10,4	16,2
Solo alcuni corsi, saltuariamente	2,6	3,5	2,0	2,0	3,4
Nessuna frequenza	2,9	2,8	3,0	2,2	3,9
Crediti formativi conseguiti (medie) (a)	34,3	34,0	34,5	37,9	29,4

(a) Cfr. Note metodologiche.

	LICEI				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008					
5. Formazione non universitaria					
Hanno seguito corsi di formazione dopo il diploma (%) (a)	6,9	7,0	6,8	5,8	8,2
Attività di formazione: concluse o in corso (% per attività) (a)					
Corso organizzato da una scuola (anche IFTS)	0,9	1,1	0,7	0,7	1,2
Corso organizzato da un ente pubblico	2,1	2,0	2,2	1,3	3,0
Corso organizzato da un'istituzione privata	1,6	1,5	1,6	1,2	2,0
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	0,8	0,9	0,7	0,9	0,7
Stage in azienda	1,7	1,6	1,8	1,6	1,8
Servizio civile nazionale volontario	0,9	0,7	1,1	0,7	1,2
6. Ingresso nel mercato del lavoro					
Numero di occupati	533	184	349	207	326
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) (a)					
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	2,5	3,0	2,2	2,5	2,4
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	1,0	1,1	1,0	0,8	1,2
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	3,4	3,8	3,1	3,3	3,4
7. Caratteristiche dell'attuale lavoro					
Tipologia del lavoro (%) (a)					
Autonomo	3,2	5,4	2,0	1,4	4,3
Tempo indeterminato	8,3	8,7	8,0	7,7	8,6
Totale lavoro stabile	11,4	14,1	10,0	9,2	12,9
Apprendistato/inserimento/formazione lavoro	5,3	7,1	4,3	3,9	6,1
Tempo determinato	20,5	24,5	18,3	22,7	19,0
Collaborazione/consulenza	15,8	15,8	15,8	15,9	15,6
Altro contratto atipico	14,4	9,8	16,9	14,0	14,7
Totale lavoro atipico	50,7	50,0	51,0	52,7	49,4
Senza contratto	32,1	28,3	34,1	33,8	31,0
Diffusione del part-time (%) (a)	73,5	60,3	80,5	79,7	69,6
8. Caratteristiche dell'azienda					
Settore di attività (%)					
Pubblico	11,1	13,6	9,7	13,5	9,5
Privato	88,7	86,4	90,0	86,5	90,2

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	LICEI				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
8. (segue) Caratteristiche dell'azienda					
Ramo di attività economica (%) (a)					
Agricoltura	5,3	7,6	4,0	6,3	4,6
Metalmeccanica e meccanica di precisione	0,4	1,1	-	-	0,6
Manifattura varia	2,3	4,3	1,1	1,4	2,8
Edilizia	0,9	2,7	-	0,5	1,2
Altro ramo dell'industria	1,5	2,2	1,1	1,0	1,8
Totale industria	5,1	10,3	2,3	2,9	6,4
Commercio	44,1	37,0	47,9	39,1	47,2
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	5,3	4,3	5,7	2,9	6,7
Credito e assicurazioni	0,9	0,5	1,1	0,5	1,2
Consulenze varie	2,1	0,5	2,9	1,4	2,5
Informatica	0,4	1,1	-	0,5	0,3
Altri servizi alle imprese	2,3	2,7	2,0	2,4	2,1
Pubblica amministrazione, forze armate	3,6	7,6	1,4	6,3	1,8
Servizi ricreativi e culturali	13,5	19,6	10,3	15,9	12,0
Servizi sociali e personali	10,7	5,4	13,5	13,5	8,9
Altri servizi	6,9	3,3	8,9	8,2	6,1
Totale servizi	89,7	82,1	93,7	90,8	89,0
9. Guadagno					
Guadagno mensile netto (medie, in Euro) (a)	538	674	467	488	570
10. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro					
Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)					
In misura elevata	13,5	10,3	15,2	17,9	10,7
In misura ridotta	28,9	32,1	27,2	25,6	31,0
Per niente	57,6	57,6	57,6	56,5	58,3
Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)					
Richiesto per legge	5,1	7,6	3,7	3,4	6,1
Non richiesto ma necessario	10,5	9,8	10,9	9,2	11,3
Non richiesto ma utile	34,1	31,5	35,5	37,2	32,2
Non richiesto né utile	49,9	51,1	49,3	50,2	49,7

(a) Cfr. Note metodologiche.

*Le scelte dei diplomati 2008:
condizione occupazionale e formativa
ad un anno dal titolo*

**Sezione 2
LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI**

2.2 TECNICI

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	TECNICI					
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)		
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	
Numero di diplomati	6.654	3.717	2.937	3.488	3.166	
Tasso di risposta	76,0	75,0	77,3	79,3	72,3	
1. Collettivo indagato						
Genere (%)						
Maschi	55,9	100,0	-	51,4	60,7	
Femmine	44,1	-	100,0	48,6	39,3	
Età al diploma (medie) (a)	19,5	19,6	19,4	19,4	19,6	
Credito scolastico (medie) (a)	13,4	12,7	14,3	15,4	11,1	
Voto di diploma (medie) (a)	74,7	72,9	76,9	83,5	64,9	
2. Valutazione dell'esperienza scolastica						
Dichiarazione prima del diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) (a)						
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	53,8	57,0	50,5	60,5	45,8	
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	7,9	7,4	8,5	7,4	8,5	
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	7,5	6,5	8,5	6,6	8,5	
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	29,3	27,4	31,2	24,1	35,5	
Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) (a)						
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	69,8	70,4	69,0	74,1	64,6	
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	4,5	4,8	4,1	3,7	5,5	
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	5,7	5,3	6,1	5,2	6,2	
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	19,7	19,0	20,6	16,8	23,2	
3. Esiti occupazionali e formativi ad un anno dal diploma						
Condizione occupazionale e formativa (%) (a)						
Studiano all'università	34,0	32,3	36,2	44,6	21,3	
Studiano all'università e lavorano	8,1	7,8	8,5	9,4	6,6	
Lavorano e non studiano all'università	35,1	35,9	34,2	28,6	43,0	
Non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro	14,8	15,0	14,5	10,4	20,1	
Non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro	7,9	9,0	6,5	7,0	9,0	
Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)						
Non lavorano ma hanno lavorato dopo il diploma	20,8	20,1	21,7	19,5	22,4	
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	35,9	36,1	35,6	42,5	28,0	
Tasso di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)	47,2	48,2	45,9	42,1	53,3	
Tasso di disoccupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)	22,3	21,6	23,2	19,9	24,5	

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	TECNICI					
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)		
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	
4. Formazione universitaria						
Iscrizione all'università (%) (a)						
Sono attualmente iscritti ad un corso di laurea	42,2	40,1	44,8	54,0	27,9	
Si erano iscritti ad un corso di laurea, ma non lo sono attualmente	6,6	7,0	6,1	6,4	6,8	
Non sono mai stati iscritti ad un corso di laurea	51,3	53,0	49,2	39,7	65,3	
Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (a)						
Diplomati che desideravano iscriversi all'università: mai iscritti (%)	18,1	18,3	18,0	14,0	26,8	
Diplomati che non desideravano iscriversi all'università: attualmente iscritti (%)	8,4	9,0	7,6	10,9	6,4	
Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%) (a)						
Lavoratori-studenti	2,1	2,9	1,3	1,9	2,7	
Studenti-lavoratori	17,2	16,6	17,8	15,5	21,0	
Non lavorano	80,7	80,6	80,9	82,6	76,4	
Area disciplinare di iscrizione (%) (a)						
Economico-sociale	39,8	31,7	48,6	39,2	41,0	
Educazione fisica	1,9	2,7	1,0	1,1	3,8	
Giuridica	7,3	5,6	9,1	7,3	7,2	
Ingegneria e architettura	18,8	30,3	6,2	23,0	9,1	
Medica	3,0	2,2	3,9	2,7	3,8	
Scientifica	15,1	19,9	9,7	14,0	17,5	
Umanistica	13,3	6,9	20,4	11,9	16,7	
Altra area disciplinare	0,3	0,1	0,5	0,3	0,2	
Coerenza fra corso di laurea e diploma (medie, scala 1-10) (a)	6,6	6,5	6,8	7,0	5,9	
Hanno cambiato ateneo o corso (%)	9,0	9,1	8,9	8,8	9,4	
Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%)						
Tutti i corsi o quasi, regolarmente	74,8	72,1	77,8	78,4	66,4	
Solo alcuni corsi, regolarmente	14,3	15,5	13,0	12,8	17,8	
Solo alcuni corsi, saltuariamente	5,3	6,2	4,4	4,3	7,8	
Nessuna frequenza	5,2	5,6	4,7	4,2	7,5	
Crediti formativi conseguiti (medie) (a)	28,4	27,1	29,9	31,1	21,9	

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	TECNICI				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
5. Formazione non universitaria					
Hanno seguito corsi di formazione dopo il diploma (%) (a)	22,3	23,6	20,6	20,3	24,7
Attività di formazione: concluse o in corso (% per attività) (a)					
Corso organizzato da una scuola (anche IFTS)	1,4	1,6	1,2	1,3	1,5
Corso organizzato da un ente pubblico	5,2	4,9	5,6	4,3	6,4
Corso organizzato da un'istituzione privata	3,4	4,2	2,3	2,9	3,9
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	5,7	7,6	3,2	5,5	5,8
Stage in azienda	9,1	7,6	10,8	8,5	9,7
Servizio civile nazionale volontario	1,3	1,5	1,1	1,1	1,6
6. Ingresso nel mercato del lavoro					
Numero di occupati	2.188	1.218	970	1.052	1.136
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) (a)					
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	1,4	1,4	1,5	1,5	1,4
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	1,9	1,8	2,1	1,7	2,1
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	3,3	3,0	3,6	3,1	3,4
7. Caratteristiche dell'attuale lavoro					
Tipologia del lavoro (%) (a)					
Autonomo	4,0	5,5	2,2	3,2	4,8
Tempo indeterminato	18,1	19,5	16,3	17,4	18,8
Totale lavoro stabile	22,1	25,0	18,5	20,6	23,5
Apprendistato/inserimento/formazione lavoro	27,7	23,6	32,9	28,6	26,8
Tempo determinato	23,4	25,2	21,2	22,3	24,5
Collaborazione/consulenza	8,7	8,1	9,5	8,7	8,8
Altro contratto atipico	6,7	6,5	7,0	7,7	5,8
Totale lavoro atipico	38,9	39,8	37,7	38,7	39,1
Senza contratto	10,9	11,1	10,6	11,8	10,0
Diffusione del part-time (%) (a)	31,9	25,8	39,7	34,1	29,9
8. Caratteristiche dell'azienda					
Settore di attività (%)					
Pubblico	7,2	8,0	6,1	7,8	6,6
Privato	92,8	92,0	93,9	92,2	93,4

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	TECNICI				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
8. (segue) Caratteristiche dell'azienda					
Ramo di attività economica (%) (a)					
Agricoltura	3,0	5,1	0,4	3,5	2,6
Metalmeccanica e meccanica di precisione	6,3	8,6	3,4	6,6	6,1
Manifattura varia	5,2	5,4	4,8	3,8	6,4
Edilizia	7,4	10,6	3,3	6,1	8,5
Altro ramo dell'industria	5,3	7,4	2,8	5,4	5,3
Totale industria	24,2	32,0	14,3	21,9	26,3
Commercio	33,6	27,8	40,9	31,8	35,2
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	4,7	5,7	3,5	5,1	4,3
Credito e assicurazioni	3,7	2,8	4,9	4,0	3,5
Consulenze varie	8,9	3,2	16,0	10,4	7,5
Informatica	3,6	5,7	1,0	3,8	3,4
Altri servizi alle imprese	4,9	5,3	4,4	4,7	5,2
Pubblica amministrazione, forze armate	3,3	5,2	0,9	4,0	2,6
Servizi ricreativi e culturali	2,8	3,0	2,6	3,2	2,5
Servizi sociali e personali	3,4	1,5	5,9	3,8	3,1
Altri servizi	3,8	2,8	5,1	3,8	3,8
Totale servizi	72,8	62,9	85,3	74,6	71,1
9. Guadagno					
Guadagno mensile netto (medie, in Euro) (a)	832	891	760	813	850
10. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro					
Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)					
In misura elevata	21,6	22,5	20,4	26,7	16,8
In misura ridotta	46,9	46,2	47,7	43,3	50,3
Per niente	31,3	31,1	31,5	29,8	32,7
Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)					
Richiesto per legge	14,3	14,7	13,7	15,5	13,1
Non richiesto ma necessario	21,3	20,9	21,8	23,6	19,2
Non richiesto ma utile	38,3	37,9	38,7	36,6	39,8
Non richiesto né utile	25,8	26,2	25,4	23,9	27,6

(a) Cfr. Note metodologiche.

*Le scelte dei diplomati 2008:
condizione occupazionale e formativa
ad un anno dal titolo*

Sezione 2

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI

2.3 PROFESSIONALI

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	PROFESSIONALI				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
Numero di diplomati	2.107	1.020	1.087	1.104	1.003
Tasso di risposta	69,9	70,6	69,2	71,2	68,4
1. Collettivo indagato					
Genere (%)					
Maschi	48,4	100,0	-	44,7	52,5
Femmine	51,6	-	100,0	55,3	47,5
Età al diploma (medie) (a)	19,7	19,9	19,5	19,6	19,8
Credito scolastico (medie) (a)	13,7	12,8	14,5	15,6	11,5
Voto di diploma (medie) (a)	74,2	72,1	76,2	82,9	64,6
2. Valutazione dell'esperienza scolastica					
Dichiarazione prima del diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) (a)					
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	45,2	45,1	45,3	46,2	44,0
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	13,4	14,3	12,6	13,8	12,9
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	5,8	6,1	5,5	4,6	7,1
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	31,7	28,5	34,8	32,2	31,2
Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) (a)					
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	58,0	60,0	56,1	57,8	58,3
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	7,7	7,9	7,6	8,5	6,9
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	7,6	6,4	8,8	7,9	7,3
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	26,2	25,0	27,3	25,7	26,7
3. Esiti occupazionali e formativi ad un anno dal diploma					
Condizione occupazionale e formativa (%) (a)					
Studiano all'università	15,5	11,9	18,9	23,3	6,6
Studiano all'università e lavorano	3,7	3,2	4,1	5,2	1,9
Lavorano e non studiano all'università	50,7	59,7	42,2	46,1	56,1
Non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro	23,0	17,8	28,1	19,0	27,7
Non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro	7,1	7,4	6,8	6,5	7,7
Esperienze di lavoro dopo il diploma (%) (a)					
Non lavorano ma hanno lavorato dopo il diploma	23,6	20,7	26,3	22,5	24,8
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	22,0	16,4	27,4	26,2	17,2
Tasso di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)	57,5	65,8	49,6	54,2	61,4
Tasso di disoccupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)	22,9	16,7	29,6	21,5	24,3

(a) Cfr. Note metodologiche.

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI (2/4)

	PROFESSIONALI				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008					
4. Formazione universitaria					
Iscrizione all'università (%) (a)					
Sono attualmente iscritti ad un corso di laurea					
Si erano iscritti ad un corso di laurea, ma non lo sono attualmente					
Non sono mai stati iscritti ad un corso di laurea					
Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (a)					
Diplomati che desideravano iscriversi all'università: mai iscritti (%)					
Diplomati che non desideravano iscriversi all'università: attualmente iscritti (%)					
Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%) (a)					
Lavoratori-studenti					
Studenti-lavoratori					
Non lavorano					
Area disciplinare di iscrizione (%) (a)					
Economico-sociale					
Educazione fisica					
Giuridica					
Ingegneria e architettura					
Medica					
Scientifica					
Umanistica					
Altra area disciplinare					
Coerenza fra corso di laurea e diploma (medie, scala 1-10) (a)					
Hanno cambiato ateneo o corso (%)					
Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%)					
Tutti i corsi o quasi, regolarmente					
Solo alcuni corsi, regolarmente					
Solo alcuni corsi, saltuariamente					
Nessuna frequenza					
Crediti formativi conseguiti (medie) (a)					
	23,2	19,0	25,9	25,1	15,8

(a) Cfr. Note metodologiche.

	PROFESSIONALI				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008					
5. Formazione non universitaria					
Hanno seguito corsi di formazione dopo il diploma (%) (a)	21,5	19,6	23,4	20,1	23,2
Attività di formazione: concluse o in corso (% per attività) (a)					
Corso organizzato da una scuola (anche IFTS)	2,7	2,6	2,8	2,9	2,5
Corso organizzato da un ente pubblico	7,1	5,7	8,4	6,5	7,7
Corso organizzato da un'istituzione privata	4,3	4,6	4,1	4,1	4,7
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	2,0	1,4	2,7	2,2	1,9
Stage in azienda	9,1	9,0	9,2	9,4	8,7
Servizio civile nazionale volontario	1,9	1,0	2,8	1,7	2,2
6. Ingresso nel mercato del lavoro					
Numero di occupati	801	453	348	403	398
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) (a)					
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	1,2	1,1	1,2	1,3	1,0
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	1,9	1,5	2,3	1,8	1,9
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	2,9	2,5	3,5	3,0	2,8
7. Caratteristiche dell'attuale lavoro					
Tipologia del lavoro (%) (a)					
Autonomo	4,5	6,8	1,4	4,0	5,0
Tempo indeterminato	20,7	25,6	14,4	20,6	20,9
Totale lavoro stabile	25,2	32,5	15,8	24,6	25,9
Apprendistato/inserimento/formazione lavoro	28,8	28,7	29,0	29,0	28,6
Tempo determinato	23,8	23,2	24,7	23,8	23,9
Collaborazione/consulenza	7,1	5,3	9,5	8,4	5,8
Altro contratto atipico	4,7	2,4	7,8	5,2	4,3
Totale lavoro atipico	35,7	30,9	42,0	37,5	33,9
Senza contratto	10,0	7,9	12,6	8,4	11,6
Diffusione del part-time (%) (a)	28,6	13,7	48,0	32,8	24,4
8. Caratteristiche dell'azienda					
Settore di attività (%)					
Pubblico	7,7	5,5	10,6	8,7	6,8
Privato	92,3	94,5	89,4	91,3	93,2

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	PROFESSIONALI				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
8. (segue) Caratteristiche dell'azienda					
Ramo di attività economica (%) (a)					
Agricoltura	5,7	7,9	2,9	5,2	6,3
Metalmeccanica e meccanica di precisione	8,6	15,2	-	9,4	7,8
Manifattura varia	6,1	6,2	6,0	7,4	4,8
Edilizia	7,7	11,9	2,3	6,5	9,0
Altro ramo dell'industria	5,4	8,8	0,9	5,0	5,8
Totale industria	27,8	42,2	9,2	28,3	27,4
Commercio	41,1	31,3	53,7	38,5	43,7
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	4,2	4,0	4,6	4,7	3,8
Credito e assicurazioni	0,9	0,4	1,4	1,5	0,3
Consulenze varie	3,0	0,7	6,0	3,5	2,5
Informatica	0,5	0,4	0,6	0,7	0,3
Altri servizi alle imprese	2,6	2,4	2,9	2,2	3,0
Pubblica amministrazione, forze armate	2,5	3,3	1,4	2,5	2,5
Servizi ricreativi e culturali	2,5	1,8	3,4	2,5	2,5
Servizi sociali e personali	4,7	2,4	7,8	4,7	4,8
Altri servizi	4,2	2,9	6,0	5,7	2,8
Totale servizi	66,3	49,7	87,9	66,5	66,1
9. Guadagno					
Guadagno mensile netto (medie, in Euro) (a)	856	946	737	840	873
10. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro					
Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)					
In misura elevata	24,2	27,6	19,8	28,5	19,8
In misura ridotta	39,2	43,9	33,0	42,9	35,4
Per niente	36,6	28,5	47,1	28,5	44,7
Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)					
Richiesto per legge	12,7	11,9	13,8	14,4	11,1
Non richiesto ma necessario	19,4	20,5	17,8	21,6	17,1
Non richiesto ma utile	39,1	43,9	32,8	40,0	38,2
Non richiesto né utile	28,7	23,4	35,6	23,8	33,7

(a) Cfr. Note metodologiche.

*Le scelte dei diplomati 2008:
condizione occupazionale e formativa
ad un anno dal titolo*

Sezione 2

LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI

2.4 ALTRI DIPLOMI

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	ALTRI DIPLOMI					
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)		
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	
Numero di diplomati	1.245	193	1.052	651	594	
Tasso di risposta	70,2	69,9	70,2	73,9	66,2	
1. Collettivo indagato						
Genere (%)						
Maschi	15,5	100,0	-	11,5	19,9	
Femmine	84,5	-	100,0	88,5	80,1	
Età al diploma (medie) (a)	19,3	19,6	19,2	19,2	19,3	
Credito scolastico (medie) (a)	14,4	13,2	14,7	16,4	12,3	
Voto di diploma (medie) (a)	79,3	75,2	80,1	88,3	69,5	
2. Valutazione dell'esperienza scolastica						
Dichiarazione prima del diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) (a)						
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	45,0	45,5	44,9	46,6	43,3	
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	13,9	10,3	14,7	13,5	14,4	
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	8,4	9,0	8,3	10,3	6,3	
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	31,1	33,8	30,5	27,8	34,8	
Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) (a)						
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	64,9	66,7	64,5	67,4	61,8	
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	6,6	7,4	6,5	5,8	7,6	
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	7,7	7,4	7,7	7,7	7,6	
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	20,6	17,0	21,2	18,9	22,6	
3. Esiti occupazionali e formativi ad un anno dal diploma						
Condizione occupazionale e formativa (%) (a)						
Studiano all'università	53,7	48,1	54,7	63,6	41,5	
Studiano all'università e lavorano	9,0	7,4	9,3	10,4	7,4	
Lavorano e non studiano all'università	15,1	18,5	14,5	10,4	20,9	
Non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro	13,7	16,3	13,3	8,9	19,6	
Non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro	8,5	9,6	8,3	6,7	10,7	
Esperienze di lavoro dopo il diploma (%) (a)						
Non lavorano ma hanno lavorato dopo il diploma	26,4	28,9	26,0	24,3	29,0	
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	49,4	45,2	50,2	54,9	42,7	
Tasso di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)	25,5	25,9	25,4	21,2	30,8	
Tasso di disoccupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)	36,8	37,5	36,7	36,3	37,3	

(a) Cfr. Note metodologiche.

	ALTRI DIPLOMI				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008					
4. Formazione universitaria					
Iscrizione all'università (%) (a)					
Sono attualmente iscritti ad un corso di laurea	62,7	55,6	64,0	74,0	48,9
Si erano iscritti ad un corso di laurea, ma non lo sono attualmente	9,7	12,6	9,2	7,9	12,0
Non sono mai stati iscritti ad un corso di laurea	27,6	31,9	26,8	18,1	39,2
Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (a)					
Diplomati che desideravano iscriversi all'università: mai iscritti (%)	15,0	13,8	15,2	9,2	23,0
Diplomati che non desideravano iscriversi all'università: attualmente iscritti (%)	16,2	14,3	16,9	15,9	16,4
Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%) (a)					
Lavoratori-studenti	1,6	-	1,9	2,0	1,0
Studenti-lavoratori	12,8	13,3	12,7	12,1	14,1
Non lavorano	85,6	86,7	85,4	86,0	84,9
Area disciplinare di iscrizione (%) (a)					
Economico-sociale	18,4	17,3	18,6	18,5	18,2
Educazione fisica	1,6	5,3	1,1	1,4	2,1
Giuridica	8,2	2,7	9,1	9,0	6,8
Ingegneria e architettura	5,1	9,3	4,4	6,5	2,6
Medica	7,3	4,0	7,8	8,1	5,7
Scientifica	10,4	12,0	10,1	11,2	8,9
Umanistica	46,2	37,3	47,6	43,3	51,6
Altra area disciplinare	2,2	10,7	0,8	1,4	3,6
Coerenza fra corso di laurea e diploma (medie, scala 1-10) (a)	6,6	5,9	6,7	6,6	6,7
Hanno cambiato ateneo o corso (%)	11,3	9,3	11,6	10,4	13,0
Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%)					
Tutti i corsi o quasi, regolarmente	73,5	78,7	72,7	77,2	66,7
Solo alcuni corsi, regolarmente	13,1	13,3	13,1	12,1	15,1
Solo alcuni corsi, saltuariamente	6,6	2,7	7,2	5,3	8,9
Nessuna frequenza	5,7	2,7	6,1	4,5	7,8
Crediti formativi conseguiti (medie) (a)	28,8	30,0	28,7	31,1	24,5

(a) Cfr. Note metodologiche.

	ALTRI DIPLOMI				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008					
5. Formazione non universitaria					
Hanno seguito corsi di formazione dopo il diploma (%) (a)	16,6	19,3	16,1	14,3	19,3
Attività di formazione: concluse o in corso (% per attività) (a)					
Corso organizzato da una scuola (anche IFTS)	2,4	3,0	2,3	2,1	2,8
Corso organizzato da un ente pubblico	5,7	9,6	5,0	5,4	6,1
Corso organizzato da un'istituzione privata	4,8	2,2	5,3	4,0	5,9
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	1,1	2,2	0,9	0,6	1,8
Stage in azienda	4,3	6,7	3,9	3,5	5,3
Servizio civile nazionale volontario	1,9	1,5	2,0	1,2	2,8
6. Ingresso nel mercato del lavoro					
Numero di occupati	211	35	176	100	111
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) (a)					
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	1,8	1,4	1,9	1,9	1,7
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	1,5	1,0	1,6	1,6	1,4
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	3,2	2,1	3,5	3,5	3,0
7. Caratteristiche dell'attuale lavoro					
Tipologia del lavoro (%) (a)					
Autonomo	2,8	-	3,4	-	5,4
Tempo indeterminato	16,6	17,1	16,5	13,0	19,8
Totale lavoro stabile	19,4	17,1	19,9	13,0	25,2
Apprendistato/inserimento/formazione lavoro	14,2	8,6	15,3	12,0	16,2
Tempo determinato	25,1	34,3	23,3	29,0	21,6
Collaborazione/consulenza	10,9	5,7	11,9	14,0	8,1
Altro contratto atipico	5,7	5,7	5,7	3,0	8,1
Totale lavoro atipico	41,7	45,7	40,9	46,0	37,8
Senza contratto	24,6	28,6	23,9	29,0	20,7
Diffusione del part-time (%) (a)	61,6	40,0	65,9	65,0	58,6
8. Caratteristiche dell'azienda					
Settore di attività (%)					
Pubblico	10,4	8,6	10,8	12,0	9,0
Privato	89,6	91,4	89,2	88,0	91,0

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	ALTRI DIPLOMI				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
8. (segue) Caratteristiche dell'azienda					
Ramo di attività economica (%) (a)					
Agricoltura	4,3	8,6	3,4	4,0	4,5
Metalmeccanica e meccanica di precisione	0,5	-	0,6	1,0	-
Manifattura varia	3,3	8,6	2,3	2,0	4,5
Edilizia	1,4	8,6	-	1,0	1,8
Altro ramo dell'industria	2,4	2,9	2,3	3,0	1,8
Totale industria	7,6	20,0	5,1	7,0	8,1
Commercio	48,3	40,0	50,0	47,0	49,5
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	2,4	2,9	2,3	2,0	2,7
Credito e assicurazioni	1,4	-	1,7	1,0	1,8
Consulenze varie	2,8	-	3,4	5,0	0,9
Informatica	-	-	-	-	-
Altri servizi alle imprese	2,4	-	2,8	1,0	3,6
Pubblica amministrazione, forze armate	3,8	8,6	2,8	4,0	3,6
Servizi ricreativi e culturali	10,4	11,4	10,2	12,0	9,0
Servizi sociali e personali	12,3	5,7	13,6	12,0	12,6
Altri servizi	4,3	2,9	4,5	5,0	3,6
Totale servizi	88,2	71,4	91,5	89,0	87,4
9. Guadagno					
Guadagno mensile netto (medie, in Euro) (a)	613	752	585	601	623
10. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro					
Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)					
In misura elevata	17,5	5,7	19,9	19,0	16,2
In misura ridotta	35,1	37,1	34,7	28,0	41,4
Per niente	47,4	57,1	45,5	53,0	42,3
Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)					
Richiesto per legge	8,1	8,6	8,0	6,0	9,9
Non richiesto ma necessario	11,4	5,7	12,5	14,0	9,0
Non richiesto ma utile	39,3	40,0	39,2	40,0	38,7
Non richiesto né utile	40,3	45,7	39,2	39,0	41,4

(a) Cfr. Note metodologiche.



***Le scelte dei diplomati 2008:
condizione occupazionale e formativa ad un anno
dal titolo***

**Sezione 3
I diplomati**



***Le scelte dei diplomati 2008:
condizione occupazionale e formativa
ad un anno dal titolo***

**Sezione 3
*I diplomati***

3.1 liceo classico

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	liceo classico				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
Numero di diplomati	889	264	625	475	414
Tasso di risposta	67,5	60,6	70,4	70,7	63,8
1. Collettivo indagato					
Genere (%)					
Maschi	29,7	100,0	-	24,8	35,3
Femmine	70,3	-	100,0	75,2	64,7
Età al diploma (medie) (a)	19,0	19,0	19,0	18,9	19,0
Credito scolastico (medie) (a)	16,0	15,2	16,3	18,1	13,6
Voto di diploma (medie) (a)	83,1	80,7	84,1	93,1	71,6
2. Valutazione dell'esperienza scolastica					
Dichiarazione prima del diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) (a)					
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	57,8	59,6	56,9	62,6	52,1
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	11,2	11,4	11,2	11,2	11,3
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	7,4	5,2	8,4	7,1	7,9
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	22,5	22,3	22,6	18,5	27,1
Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) (a)					
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	75,0	86,3	70,9	77,7	71,6
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	6,3	4,4	7,0	6,0	6,8
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	4,2	1,9	5,0	3,9	4,5
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	14,5	7,5	17,0	12,5	17,0
3. Esiti occupazionali e formativi ad un anno dal diploma					
Condizione occupazionale e formativa (%) (a)					
Studiano all'università	84,5	88,1	83,2	90,5	76,9
Studiano all'università e lavorano	11,0	8,8	11,8	7,4	15,5
Lavorano e non studiano all'università	1,2	2,5	0,7	0,3	2,3
Non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro	1,2	-	1,6	0,6	1,9
Non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro	2,2	0,6	2,7	1,2	3,4
Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)					
Non lavorano ma hanno lavorato dopo il diploma	17,8	20,0	17,0	15,8	20,5
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	70,0	68,8	70,5	76,5	61,7
Tasso di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)	12,7	11,3	13,2	7,7	18,9
Tasso di disoccupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)	32,1	21,7	34,8	38,1	28,6

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	liceo classico					Voto di diploma (a)	
	TOTALE	Genere		Alto	Basso		
		Maschi	Femmine				
4. Formazione universitaria							
Iscrizione all'università (%) (a)							
Sono attualmente iscritti ad un corso di laurea	95,5	96,9	95,0	97,9	92,4		
Si erano iscritti ad un corso di laurea, ma non lo sono attualmente	2,2	1,9	2,3	0,9	3,8		
Non sono mai stati iscritti ad un corso di laurea	2,3	1,3	2,7	1,2	3,8		
Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (a)							
Diplomati che desideravano iscriversi all'università: mai iscritti (%)	2,0	0,8	2,4	0,4	4,0		
Diplomati che non desideravano iscriversi all'università: attualmente iscritti (%)	71,4	66,7	75,0	100,0	50,0		
Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%) (a)							
Lavoratori-studenti	0,3	1,3	-	0,3	0,4		
Studenti-lavoratori	11,2	7,7	12,4	7,3	16,4		
Non lavorano	88,5	91,0	87,6	92,4	83,2		
Area disciplinare di iscrizione (%) (a)							
Economico-sociale	17,8	18,7	17,5	14,6	22,1		
Educazione fisica	0,7	0,6	0,7	0,6	0,8		
Giuridica	23,4	25,8	22,5	22,8	24,2		
Ingegneria e architettura	7,9	9,7	7,2	8,2	7,4		
Medica	8,2	7,7	8,4	11,9	3,3		
Scientifica	15,5	16,8	15,1	17,9	12,3		
Umanistica	25,7	19,4	28,0	23,4	28,7		
Altra area disciplinare	0,3	0,6	0,2	-	0,8		
Coerenza fra corso di laurea e diploma (medie, scala 1-10) (a)	6,8	7,1	6,7	6,8	6,9		
Hanno cambiato ateneo o corso (%)	12,0	11,0	12,4	11,2	13,1		
Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%)							
Tutti i corsi o quasi, regolarmente	79,4	71,6	82,3	82,7	75,0		
Solo alcuni corsi, regolarmente	14,3	19,4	12,4	12,2	17,2		
Solo alcuni corsi, saltuariamente	2,3	4,5	1,4	1,8	2,9		
Nessuna frequenza	3,7	3,2	3,8	3,0	4,5		
Crediti formativi conseguiti (medie) (a)	34,0	32,4	34,6	37,5	29,4		

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	liceo classico				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
5. Formazione non universitaria					
Hanno seguito corsi di formazione dopo il diploma (%) (a)	5,8	5,0	6,1	6,0	5,7
Attività di formazione: concluse o in corso (% per attività) (a)					
Corso organizzato da una scuola (anche IFTS)	0,5	0,6	0,5	0,3	0,8
Corso organizzato da un ente pubblico	2,2	1,9	2,3	3,0	1,1
Corso organizzato da un'istituzione privata	1,7	1,3	1,8	1,5	1,9
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	0,3	-	0,5	0,3	0,4
Stage in azienda	1,3	1,3	1,4	0,9	1,9
Servizio civile nazionale volontario	0,8	0,6	0,9	0,3	1,5
6. Ingresso nel mercato del lavoro					
Numero di occupati	73	18	55	26	47
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) (a)					
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	1,9	2,6	1,6	0,8	2,5
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	1,3	1,6	1,2	0,3	1,9
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	3,0	3,8	2,7	1,1	4,0
7. Caratteristiche dell'attuale lavoro					
Tipologia del lavoro (%) (a)					
Autonomo	1,4	5,6	-	-	2,1
Tempo indeterminato	8,2	11,1	7,3	7,7	8,5
Totale lavoro stabile	9,6	16,7	7,3	7,7	10,6
Apprendistato/inserimento/formazione lavoro					
Tempo determinato	9,6	11,1	9,1	7,7	10,6
Collaborazione/consulenza	23,3	5,6	29,1	11,5	29,8
Altro contratto atipico	11,0	-	14,5	15,4	8,5
Totale lavoro atipico	43,8	16,7	52,7	34,6	48,9
Senza contratto	39,7	50,0	36,4	57,7	29,8
Diffusione del part-time (%) (a)	87,7	77,8	90,9	92,3	85,1
8. Caratteristiche dell'azienda					
Settore di attività (%)					
Pubblico	8,2	11,1	7,3	7,7	8,5
Privato	91,8	88,9	92,7	92,3	91,5

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	liceo classico					Voto di diploma (a)		
	TOTALE	Genere		Alto	Basso			
		Maschi	Femmine					
8. (segue) Caratteristiche dell'azienda								
Ramo di attività economica (%) (a)								
Agricoltura	2,7	5,6	1,8	3,8	2,1			
Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	-	-	-	-			
Manifattura varia	2,7	5,6	1,8	3,8	2,1			
Edilizia	1,4	5,6	-	-	2,1			
Altro ramo dell'industria	1,4	5,6	-	-	2,1			
Totale industria	5,5	16,7	1,8	3,8	6,4			
Commercio	41,1	33,3	43,6	30,8	46,8			
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	8,2	5,6	9,1	-	12,8			
Credito e assicurazioni	-	-	-	-	-			
Consulenze varie	-	-	-	-	-			
Informatica	-	-	-	-	-			
Altri servizi alle imprese	1,4	-	1,8	-	2,1			
Pubblica amministrazione, forze armate	1,4	5,6	-	-	2,1			
Servizi ricreativi e culturali	21,9	27,8	20,0	26,9	19,1			
Servizi sociali e personali	13,7	5,6	16,4	30,8	4,3			
Altri servizi	4,1	-	5,5	3,8	4,3			
Totale servizi	91,8	77,8	96,4	92,3	91,5			
9. Guadagno								
Guadagno mensile netto (medie, in Euro) (a)	474	683	404	385	523			
10. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro								
Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)								
In misura elevata	15,1	16,7	14,5	23,1	10,6			
In misura ridotta	32,9	33,3	32,7	34,6	31,9			
Per niente	52,1	50,0	52,7	42,3	57,4			
Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)								
Richiesto per legge	5,5	-	7,3	-	8,5			
Non richiesto ma necessario	9,6	16,7	7,3	11,5	8,5			
Non richiesto ma utile	37,0	27,8	40,0	50,0	29,8			
Non richiesto né utile	47,9	55,6	45,5	38,5	53,2			

(a) Cfr. Note metodologiche.

***Le scelte dei diplomati 2008:
condizione occupazionale e formativa
ad un anno dal titolo***

**Sezione 3
*I diplomati***

3.2 liceo linguistico

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	liceo linguistico				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
Numero di diplomati	547	85	462	283	264
Tasso di risposta	74,6	77,6	74,0	77,4	71,6
1. Collettivo indagato					
Genere (%)					
Maschi	15,5	100,0	-	14,1	17,0
Femmine	84,5	-	100,0	85,9	83,0
Età al diploma (medie) (a)	19,1	19,1	19,1	19,0	19,1
Credito scolastico (medie) (a)	15,1	15,0	15,1	17,3	12,8
Voto di diploma (medie) (a)	80,5	79,1	80,7	90,6	69,6
2. Valutazione dell'esperienza scolastica					
Dichiarazione prima del diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) (a)					
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	37,6	45,6	35,9	47,6	26,5
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	13,5	8,8	14,5	10,7	16,6
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	13,8	19,3	12,6	13,7	13,9
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	34,8	26,3	36,6	28,0	42,4
Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) (a)					
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	62,0	63,6	61,7	67,1	56,1
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	8,8	7,6	9,1	7,3	10,6
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	9,6	12,1	9,1	10,5	8,5
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	19,6	16,7	20,2	15,1	24,9
3. Esiti occupazionali e formativi ad un anno dal diploma					
Condizione occupazionale e formativa (%) (a)					
Studiano all'università	67,9	78,8	65,8	78,1	56,1
Studiano all'università e lavorano	10,5	4,5	11,7	11,9	9,0
Lavorano e non studiano all'università	10,5	9,1	10,8	5,0	16,9
Non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro	6,6	6,1	6,7	2,3	11,6
Non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro	4,4	1,5	5,0	2,7	6,3
Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)					
Non lavorano ma hanno lavorato dopo il diploma	27,9	28,8	27,8	26,0	30,2
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	51,0	57,6	49,7	57,1	43,9
Tasso di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)	21,8	15,2	23,1	18,3	25,9
Tasso di disoccupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)	32,1	33,3	31,9	23,1	38,0

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	liceo linguistico					Voto di diploma (a)		
	TOTALE	Genere		Alto	Basso			
		Maschi	Femmine					
4. Formazione universitaria								
Iscrizione all'università (%) (a)								
Sono attualmente iscritti ad un corso di laurea	78,4	83,3	77,5	90,0	65,1			
Si erano iscritti ad un corso di laurea, ma non lo sono attualmente	8,1	4,5	8,8	5,0	11,6			
Non sono mai stati iscritti ad un corso di laurea	13,5	12,1	13,7	5,0	23,3			
Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (a)								
Diplomati che desideravano iscriversi all'università: mai iscritti (%)	5,5	-	6,7	2,1	9,9			
Diplomati che non desideravano iscriversi all'università: attualmente iscritti (%)	26,9	50,0	22,7	57,1	15,8			
Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%) (a)								
Lavoratori-studenti	0,3	-	0,4	-	0,8			
Studenti-lavoratori	13,1	5,5	14,7	13,2	13,0			
Non lavorano	86,6	94,5	84,9	86,8	86,2			
Area disciplinare di iscrizione (%) (a)								
Economico-sociale	21,3	20,0	21,5	21,8	20,3			
Educazione fisica	0,9	-	1,1	-	2,4			
Giuridica	9,7	10,9	9,4	7,1	13,8			
Ingegneria e architettura	7,8	16,4	6,0	9,1	5,7			
Medica	4,4	5,5	4,2	5,1	3,3			
Scientifica	11,9	18,2	10,6	10,7	13,8			
Umanistica	43,4	27,3	46,8	45,7	39,8			
Altra area disciplinare	0,3	1,8	-	-	0,8			
Coerenza fra corso di laurea e diploma (medie, scala 1-10) (a)	6,0	6,5	5,8	6,2	5,5			
Hanno cambiato ateneo o corso (%)	7,5	9,1	7,2	5,6	10,6			
Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%)								
Tutti i corsi o quasi, regolarmente	77,8	76,4	78,1	80,2	74,0			
Solo alcuni corsi, regolarmente	16,3	18,2	15,8	14,2	19,5			
Solo alcuni corsi, saltuariamente	4,1	5,5	3,8	4,1	4,1			
Nessuna frequenza	1,6	-	1,9	1,0	2,4			
Crediti formativi conseguiti (medie) (a)	32,9	34,8	32,5	37,5	25,3			

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	liceo linguistico				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
5. Formazione non universitaria					
Hanno seguito corsi di formazione dopo il diploma (%) (a)	8,1	9,1	7,9	7,8	8,5
Attività di formazione: concluse o in corso (% per attività) (a)					
Corso organizzato da una scuola (anche IFTS)	1,0	3,0	0,6	0,5	1,6
Corso organizzato da un ente pubblico	2,7	1,5	2,9	1,8	3,7
Corso organizzato da un'istituzione privata	1,7	-	2,0	1,8	1,6
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	0,5	1,5	0,3	-	1,1
Stage in azienda	1,7	1,5	1,8	2,7	0,5
Servizio civile nazionale volontario	1,2	1,5	1,2	1,4	1,1
6. Ingresso nel mercato del lavoro					
Numero di occupati	86	9	77	37	49
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) (a)					
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	2,5	2,1	2,5	3,6	1,8
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	1,1	1,4	1,0	1,2	1,0
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	3,7	3,6	3,7	5,0	2,7
7. Caratteristiche dell'attuale lavoro					
Tipologia del lavoro (%) (a)					
Autonomo	-	-	-	-	-
Tempo indeterminato	12,8	44,4	9,1	5,4	18,4
Totale lavoro stabile	12,8	44,4	9,1	5,4	18,4
Apprendistato/inserimento/formazione lavoro					
Tempo determinato	31,4	33,3	31,2	29,7	32,7
Collaborazione/consulenza	8,1	-	9,1	8,1	8,2
Altro contratto atipico	12,8	11,1	13,0	10,8	14,3
Totale lavoro atipico	52,3	44,4	53,2	48,6	55,1
Senza contratto	29,1	11,1	31,2	40,5	20,4
Diffusione del part-time (%) (a)	64,0	44,4	66,2	73,0	57,1
8. Caratteristiche dell'azienda					
Settore di attività (%)					
Pubblico	10,5	-	11,7	13,5	8,2
Privato	88,4	100,0	87,0	86,5	89,8

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	liceo linguistico					Voto di diploma (a)	
	TOTALE	Genere		Alto	Basso		
		Maschi	Femmine				
8. (segue) Caratteristiche dell'azienda							
Ramo di attività economica (%) (a)							
Agricoltura	1,2	11,1	-	-	-	2,0	
Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	-	-	-	-	-	
Manifattura varia	1,2	11,1	-	-	-	2,0	
Edilizia	-	-	-	-	-	-	
Altro ramo dell'industria	1,2	-	1,3	2,7	-	-	
Totale industria	2,3	11,1	1,3	2,7	2,0		
Commercio	46,5	66,7	44,2	40,5	51,0		
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	9,3	-	10,4	5,4	12,2		
Credito e assicurazioni	-	-	-	-	-	-	
Consulenze varie	4,7	-	5,2	2,7	6,1		
Informatica	-	-	-	-	-	-	
Altri servizi alle imprese	3,5	-	3,9	2,7	4,1		
Pubblica amministrazione, forze armate	3,5	-	3,9	8,1	-		
Servizi ricreativi e culturali	3,5	-	3,9	5,4	2,0		
Servizi sociali e personali	18,6	11,1	19,5	16,2	20,4		
Altri servizi	7,0	-	7,8	16,2	-		
Totale servizi	96,5	77,8	98,7	97,3	95,9		
9. Guadagno							
Guadagno mensile netto (medie, in Euro) (a)	670	1.032	631	588	730		
10. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro							
Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)							
In misura elevata	23,3	11,1	24,7	32,4	16,3		
In misura ridotta	29,1	22,2	29,9	32,4	26,5		
Per niente	47,7	66,7	45,5	35,1	57,1		
Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)							
Richiesto per legge	7,0	22,2	5,2	2,7	10,2		
Non richiesto ma necessario	14,0	-	15,6	10,8	16,3		
Non richiesto ma utile	38,4	22,2	40,3	56,8	24,5		
Non richiesto né utile	40,7	55,6	39,0	29,7	49,0		

(a) Cfr. Note metodologiche.

*Le scelte dei diplomati 2008:
condizione occupazionale e formativa
ad un anno dal titolo*

Sezione 3
I diplomati

3.3 liceo scientifico

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	liceo scientifico					
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)		
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	
Numero di diplomati	3.147	1.523	1.624	1.648	1.499	
Tasso di risposta	75,7	75,4	76,0	78,2	73,0	
1. Collettivo indagato						
Genere (%)						
Maschi	48,4	100,0	-	43,8	53,5	
Femmine	51,6	-	100,0	56,3	46,5	
Età al diploma (medie) (a)	19,1	19,1	19,1	19,0	19,1	
Credito scolastico (medie) (a)	15,3	14,8	15,7	17,3	13,0	
Voto di diploma (medie) (a)	80,3	79,0	81,6	90,0	69,7	
2. Valutazione dell'esperienza scolastica						
Dichiarazione prima del diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) (a)						
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	51,0	54,2	48,1	60,7	39,3	
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	9,4	7,3	11,3	8,9	10,0	
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	12,3	12,0	12,6	11,2	13,7	
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	26,4	25,4	27,2	18,7	35,6	
Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) (a)						
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	72,6	75,3	70,2	77,3	67,1	
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	6,6	5,2	7,9	6,1	7,1	
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	6,7	5,7	7,5	6,4	7,0	
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	14,0	13,7	14,3	10,1	18,6	
3. Esiti occupazionali e formativi ad un anno dal diploma						
Condizione occupazionale e formativa (%) (a)						
Studiano all'università	79,9	80,6	79,3	86,0	72,8	
Studiano all'università e lavorano	12,0	9,4	14,4	9,9	14,4	
Lavorano e non studiano all'università	3,7	4,3	3,2	1,2	6,6	
Non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro	2,1	2,9	1,5	1,2	3,2	
Non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro	2,3	2,9	1,7	1,6	3,0	
Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)						
Non lavorano ma hanno lavorato dopo il diploma	20,1	21,3	19,1	18,5	22,1	
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	64,2	65,1	63,3	70,4	56,9	
Tasso di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)	16,2	14,4	17,9	11,6	21,6	
Tasso di disoccupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)	27,2	30,4	24,6	26,5	27,6	

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	liceo scientifico					Voto di diploma (a)	
	TOTALE	Genere		Alto	Basso	Alto	Basso
		Maschi	Femmine				
4. Formazione universitaria							
Iscrizione all'università (%) (a)							
Sono attualmente iscritti ad un corso di laurea	91,9	90,0	93,7	95,9	87,2		
Si erano iscritti ad un corso di laurea, ma non lo sono attualmente	3,0	3,5	2,6	1,7	4,6		
Non sono mai stati iscritti ad un corso di laurea	5,1	6,5	3,7	2,4	8,2		
Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (a)							
Diplomati che desideravano iscriversi all'università: mai iscritti (%)	2,7	3,0	2,5	1,4	4,6		
Diplomati che non desideravano iscriversi all'università: attualmente iscritti (%)	47,9	37,0	68,0	52,4	46,0		
Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%) (a)							
Lavoratori-studenti	0,7	1,0	0,5	0,6	0,8		
Studenti-lavoratori	12,3	9,5	14,9	9,7	15,7		
Non lavorano	86,9	89,5	84,6	89,6	83,4		
Area disciplinare di iscrizione (%) (a)							
Economico-sociale	17,8	20,5	15,4	14,5	22,1		
Educazione fisica	1,5	1,7	1,2	0,7	2,4		
Giuridica	6,8	5,2	8,2	6,4	7,3		
Ingegneria e architettura	25,7	35,9	16,6	29,5	20,8		
Medica	12,1	9,7	14,2	14,2	9,2		
Scientifica	23,1	19,1	26,7	24,2	21,7		
Umanistica	12,3	7,3	16,8	10,2	15,0		
Altra area disciplinare	0,5	0,2	0,7	0,2	0,8		
Coerenza fra corso di laurea e diploma (medie, scala 1-10) (a)	7,1	7,1	7,1	7,4	6,6		
Hanno cambiato ateneo o corso (%)	10,7	11,2	10,3	10,9	10,5		
Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%)							
Tutti i corsi o quasi, regolarmente	82,3	79,3	85,0	86,7	76,6		
Solo alcuni corsi, regolarmente	12,0	14,4	9,9	9,3	15,5		
Solo alcuni corsi, saltuariamente	2,5	3,3	1,7	1,7	3,5		
Nessuna frequenza	2,9	2,9	2,9	2,1	4,0		
Crediti formativi conseguiti (medie) (a)	34,5	34,2	34,8	38,1	29,9		

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	liceo scientifico				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
5. Formazione non universitaria					
Hanno seguito corsi di formazione dopo il diploma (%) (a)	7,0	7,1	6,8	5,4	8,8
Attività di formazione: concluse o in corso (% per attività) (a)					
Corso organizzato da una scuola (anche IFTS)	1,0	1,0	0,9	0,8	1,2
Corso organizzato da un ente pubblico	2,0	2,0	1,9	0,8	3,4
Corso organizzato da un'istituzione privata	1,5	1,6	1,5	1,0	2,1
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	1,0	1,0	0,9	1,2	0,7
Stage in azienda	1,8	1,7	1,9	1,6	2,0
Servizio civile nazionale volontario	0,9	0,6	1,2	0,7	1,2
6. Ingresso nel mercato del lavoro					
Numero di occupati	374	157	217	144	230
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) (a)					
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	2,6	3,1	2,2	2,6	2,6
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	1,0	1,0	1,0	0,8	1,1
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	3,4	3,8	3,0	3,3	3,4
7. Caratteristiche dell'attuale lavoro					
Tipologia del lavoro (%) (a)					
Autonomo	4,3	5,7	3,2	2,1	5,7
Tempo indeterminato	7,2	6,4	7,8	8,3	6,5
Totale lavoro stabile	11,5	12,1	11,1	10,4	12,2
Apprendistato/inserimento/formazione lavoro	5,1	6,4	4,1	4,2	5,7
Tempo determinato	20,1	25,5	16,1	23,6	17,8
Collaborazione/consulenza	16,0	17,8	14,7	18,8	14,3
Altro contratto atipico	15,5	10,8	18,9	14,6	16,1
Totale lavoro atipico	51,6	54,1	49,8	56,9	48,3
Senza contratto	31,3	26,8	34,6	27,8	33,5
Diffusione del part-time (%) (a)	73,0	59,2	82,9	79,2	69,1
8. Caratteristiche dell'azienda					
Settore di attività (%)					
Pubblico	11,8	14,6	9,7	14,6	10,0
Privato	88,2	85,4	90,3	85,4	90,0

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	liceo scientifico					Voto di diploma (a)	
	TOTALE	Genere		Alto	Basso	Alto	Basso
		Maschi	Femmine				
8. (segue) Caratteristiche dell'azienda							
Ramo di attività economica (%) (a)							
Agricoltura	6,7	7,6	6,0	8,3	5,7		
Metalmeccanica e meccanica di precisione	0,5	1,3	-	-	0,9		
Manifattura varia	2,4	3,8	1,4	1,4	3,0		
Edilizia	1,1	2,5	-	0,7	1,3		
Altro ramo dell'industria	1,6	1,9	1,4	0,7	2,2		
Totale industria	5,6	9,6	2,8	2,8	7,4		
Commercio	44,1	35,7	50,2	40,3	46,5		
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	3,7	4,5	3,2	2,8	4,3		
Credito e assicurazioni	1,3	0,6	1,8	0,7	1,7		
Consulenze varie	1,9	0,6	2,8	1,4	2,2		
Informatica	0,5	1,3	-	0,7	0,4		
Altri servizi alle imprese	2,1	3,2	1,4	2,8	1,7		
Pubblica amministrazione, forze armate	4,0	8,3	0,9	6,9	2,2		
Servizi ricreativi e culturali	14,2	19,7	10,1	16,7	12,6		
Servizi sociali e personali	8,3	5,1	10,6	9,7	7,4		
Altri servizi	7,5	3,8	10,1	6,9	7,8		
Totale servizi	87,7	82,8	91,2	88,9	87,0		
9. Guadagno							
Guadagno mensile netto (medie, in Euro) (a)	520	654	423	480	545		
10. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro							
Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)							
In misura elevata	11,0	9,6	12,0	13,2	9,6		
In misura ridotta	28,1	32,5	24,9	22,2	31,7		
Per niente	61,0	58,0	63,1	64,6	58,7		
Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)							
Richiesto per legge	4,5	7,6	2,3	4,2	4,8		
Non richiesto ma necessario	9,9	9,6	10,1	8,3	10,9		
Non richiesto ma utile	32,6	32,5	32,7	29,9	34,3		
Non richiesto né utile	52,4	50,3	53,9	57,6	49,1		

(a) Cfr. Note metodologiche.

*Le scelte dei diplomati 2008:
condizione occupazionale e formativa
ad un anno dal titolo*

Sezione 3
I diplomati

3.4 tecnico agrario

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	tecnico agrario					
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)		
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	
Numero di diplomati	146	122	24	75	71	
Tasso di risposta	63,7	63,9	62,5	70,7	56,3	
1. Collettivo indagato						
Genere (%)						
Maschi	83,6	100,0	-	78,7	88,7	
Femmine	16,4	-	100,0	21,3	11,3	
Età al diploma (medie) (a)	19,3	19,3	19,5	19,2	19,4	
Credito scolastico (medie) (a)	12,5	12,2	14,3	14,6	10,3	
Voto di diploma (medie) (a)	72,1	71,0	78,1	80,7	63,1	
2. Valutazione dell'esperienza scolastica						
Dichiarazione prima del diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) (a)						
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	72,7	73,2	70,6	76,0	68,4	
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	2,3	-	11,8	2,0	2,6	
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	-	-	-	-	-	
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	25,0	26,8	17,6	22,0	28,9	
Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) (a)						
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	77,4	78,2	73,3	77,4	77,5	
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	4,3	3,8	6,7	1,9	7,5	
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	3,2	2,6	6,7	3,8	2,5	
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	15,1	15,4	13,3	17,0	12,5	
3. Esiti occupazionali e formativi ad un anno dal diploma						
Condizione occupazionale e formativa (%) (a)						
Studiano all'università	23,7	20,5	40,0	28,3	17,5	
Studiano all'università e lavorano	3,2	2,6	6,7	1,9	5,0	
Lavorano e non studiano all'università	48,4	52,6	26,7	49,1	47,5	
Non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro	18,3	17,9	20,0	15,1	22,5	
Non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro	6,5	6,4	6,7	5,7	7,5	
Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)						
Non lavorano ma hanno lavorato dopo il diploma	19,4	17,9	26,7	20,8	17,5	
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	29,0	26,9	40,0	28,3	30,0	
Tasso di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)	53,8	57,7	33,3	54,7	52,5	
Tasso di disoccupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)	19,4	16,7	37,5	12,1	27,6	

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	tecnico agrario					
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)		
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	
4. Formazione universitaria						
Iscrizione all'università (%) (a)						
Sono attualmente iscritti ad un corso di laurea	26,9	23,1	46,7	30,2	22,5	
Si erano iscritti ad un corso di laurea, ma non lo sono attualmente	9,7	7,7	20,0	13,2	5,0	
Non sono mai stati iscritti ad un corso di laurea	63,4	69,2	33,3	56,6	72,5	
Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (a)						
Diplomati che desideravano iscriversi all'università: mai iscritti (%)	25,0	23,5	27,3	16,7	40,0	
Diplomati che non desideravano iscriversi all'università: attualmente iscritti (%)	-	-	-	-	-	
Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%) (a)						
Lavoratori-studenti	4,0	5,6	-	-	11,1	
Studenti-lavoratori	8,0	5,6	14,3	6,3	11,1	
Non lavorano	88,0	88,9	85,7	93,8	77,8	
Area disciplinare di iscrizione (%) (a)						
Economico-sociale	12,0	11,1	14,3	18,8	-	
Educazione fisica	8,0	11,1	-	6,3	11,1	
Giuridica	-	-	-	-	-	
Ingegneria e architettura	4,0	5,6	-	6,3	-	
Medica	4,0	5,6	-	-	11,1	
Scientifica	72,0	66,7	85,7	68,8	77,8	
Umanistica	-	-	-	-	-	
Altra area disciplinare	-	-	-	-	-	
Coerenza fra corso di laurea e diploma (medie, scala 1-10) (a)	7,0	6,4	8,6	7,7	5,9	
Hanno cambiato ateneo o corso (%)	-	-	-	-	-	
Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%)						
Tutti i corsi o quasi, regolarmente	72,0	66,7	85,7	87,5	44,4	
Solo alcuni corsi, regolarmente	16,0	16,7	14,3	12,5	22,2	
Solo alcuni corsi, saltuariamente	4,0	5,6	-	-	11,1	
Nessuna frequenza	8,0	11,1	-	-	22,2	
Crediti formativi conseguiti (medie) (a)	17,1	14,3	24,1	20,5	10,9	

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	tecnico agrario					
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)		
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	
5. Formazione non universitaria						
Hanno seguito corsi di formazione dopo il diploma (%) (a)	20,4	21,8	13,3	22,6	17,5	
Attività di formazione: concluse o in corso (% per attività) (a)						
Corso organizzato da una scuola (anche IFTS)	1,1	-	6,7	-	2,5	
Corso organizzato da un ente pubblico	3,2	3,8	-	3,8	2,5	
Corso organizzato da un'istituzione privata	2,2	2,6	-	1,9	2,5	
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	10,8	11,5	6,7	13,2	7,5	
Stage in azienda	3,2	3,8	-	1,9	5,0	
Servizio civile nazionale volontario	2,2	2,6	-	3,8	-	
6. Ingresso nel mercato del lavoro						
Numero di occupati	48	43	5	27	21	
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) (a)						
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	0,7	0,6	1,4	0,9	0,4	
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	1,1	1,1	0,8	0,9	1,3	
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	1,7	1,7	2,2	1,8	1,7	
7. Caratteristiche dell'attuale lavoro						
Tipologia del lavoro (%) (a)						
Autonomo	2,1	2,3	-	3,7	-	
Tempo indeterminato	10,4	11,6	-	14,8	4,8	
Totale lavoro stabile	12,5	14,0	-	18,5	4,8	
Apprendistato/inserimento/formazione lavoro	22,9	25,6	-	18,5	28,6	
Tempo determinato	52,1	51,2	60,0	51,9	52,4	
Collaborazione/consulenza	2,1	2,3	-	3,7	-	
Altro contratto atipico	2,1	-	20,0	-	4,8	
Totale lavoro atipico	56,3	53,5	80,0	55,6	57,1	
Senza contratto	8,3	7,0	20,0	7,4	9,5	
Diffusione del part-time (%) (a)	20,8	18,6	40,0	22,2	19,0	
8. Caratteristiche dell'azienda						
Settore di attività (%)						
Pubblico	4,2	4,7	-	7,4	-	
Privato	95,8	95,3	100,0	92,6	100,0	

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	tecnico agrario					
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)		
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	
8. (segue) Caratteristiche dell'azienda						
Ramo di attività economica (%) (a)						
Agricoltura	43,8	46,5	20,0	55,6	28,6	
Metalmeccanica e meccanica di precisione	2,1	2,3	-	-	4,8	
Manifattura varia	10,4	11,6	-	3,7	19,0	
Edilizia	2,1	2,3	-	-	4,8	
Altro ramo dell'industria	2,1	2,3	-	-	4,8	
Totale industria	16,7	18,6	-	3,7	33,3	
Commercio	29,2	25,6	60,0	29,6	28,6	
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	-	-	-	-	-	
Credito e assicurazioni	-	-	-	-	-	
Consulenze varie	2,1	2,3	-	3,7	-	
Informatica	-	-	-	-	-	
Altri servizi alle imprese	2,1	-	20,0	3,7	-	
Pubblica amministrazione, forze armate	4,2	4,7	-	3,7	4,8	
Servizi ricreativi e culturali	2,1	2,3	-	-	4,8	
Servizi sociali e personali	-	-	-	-	-	
Altri servizi	-	-	-	-	-	
Totale servizi	39,6	34,9	80,0	40,7	38,1	
9. Guadagno						
Guadagno mensile netto (medie, in Euro) (a)	930	974	590	908	958	
10. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro						
Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)						
In misura elevata	25,0	27,9	-	33,3	14,3	
In misura ridotta	37,5	37,2	40,0	37,0	38,1	
Per niente	37,5	34,9	60,0	29,6	47,6	
Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)						
Richiesto per legge	12,5	11,6	20,0	18,5	4,8	
Non richiesto ma necessario	16,7	18,6	-	14,8	19,0	
Non richiesto ma utile	43,8	46,5	20,0	48,1	38,1	
Non richiesto né utile	27,1	23,3	60,0	18,5	38,1	

(a) Cfr. Note metodologiche.

*Le scelte dei diplomati 2008:
condizione occupazionale e formativa
ad un anno dal titolo*

Sezione 3
I diplomati

3.5 tecnico commerciale

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	tecnico commerciale					
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)		
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	
Numero di diplomati	2.779	1.159	1.620	1.440	1.339	
Tasso di risposta	74,0	73,8	74,2	77,0	70,8	
1. Collettivo indagato						
Genere (%)						
Maschi	41,7	100,0	-	34,3	49,7	
Femmine	58,3	-	100,0	65,7	50,3	
Età al diploma (medie) (a)	19,5	19,6	19,4	19,4	19,6	
Credito scolastico (medie) (a)	13,6	12,8	14,2	15,8	11,2	
Voto di diploma (medie) (a)	75,5	73,2	77,2	85,0	65,4	
2. Valutazione dell'esperienza scolastica						
Dichiarazione prima del diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) (a)						
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	54,3	58,8	51,4	61,2	46,3	
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	7,9	6,1	9,0	7,7	8,1	
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	8,8	9,6	8,3	7,3	10,6	
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	27,7	24,3	29,9	22,5	33,8	
Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) (a)						
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	71,1	71,3	70,9	75,4	66,0	
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	4,1	4,4	3,8	3,4	4,9	
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	5,3	5,7	5,1	4,9	5,9	
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	19,2	18,2	19,9	16,1	22,8	
3. Esiti occupazionali e formativi ad un anno dal diploma						
Condizione occupazionale e formativa (%) (a)						
Studiano all'università	35,6	34,9	36,2	47,0	22,4	
Studiano all'università e lavorano	8,7	11,3	6,8	10,7	6,3	
Lavorano e non studiano all'università	34,5	34,3	34,7	27,4	42,8	
Non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro	14,9	13,2	16,1	9,5	21,3	
Non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro	6,2	6,3	6,2	5,4	7,2	
Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)						
Non lavorano ma hanno lavorato dopo il diploma	21,7	22,2	21,4	20,3	23,4	
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	35,1	32,2	37,1	41,6	27,4	
Tasso di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)	45,9	48,4	44,1	40,2	52,5	
Tasso di disoccupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)	24,2	23,2	24,9	21,8	26,2	

(a) Cfr. Note metodologiche.

	tecnico commerciale				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008					
4. Formazione universitaria					
Iscrizione all'università (%) (a)					
Sono attualmente iscritti ad un corso di laurea					
Si erano iscritti ad un corso di laurea, ma non lo sono attualmente					
Non sono mai stati iscritti ad un corso di laurea					
Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (a)					
Diplomati che desideravano iscriversi all'università: mai iscritti (%)					
Diplomati che non desideravano iscriversi all'università: attualmente iscritti (%)					
Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%) (a)					
Lavoratori-studenti					
Studenti-lavoratori					
Non lavorano					
Area disciplinare di iscrizione (%) (a)					
Economico-sociale					
Educazione fisica					
Giuridica					
Ingegneria e architettura					
Medica					
Scientifica					
Umanistica					
Altra area disciplinare					
Coerenza fra corso di laurea e diploma (medie, scala 1-10) (a)					
Hanno cambiato ateneo o corso (%)					
Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%)					
Tutti i corsi o quasi, regolarmente					
Solo alcuni corsi, regolarmente					
Solo alcuni corsi, saltuariamente					
Nessuna frequenza					
Crediti formativi conseguiti (medie) (a)					
	29,0	28,8	29,1	32,0	21,8

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	tecnico commerciale				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
5. Formazione non universitaria					
Hanno seguito corsi di formazione dopo il diploma (%) (a)	19,4	18,2	20,3	16,4	23,0
Attività di formazione: concluse o in corso (% per attività) (a)					
Corso organizzato da una scuola (anche IFTS)	1,1	1,3	1,0	1,0	1,3
Corso organizzato da un ente pubblico	5,3	4,8	5,7	4,1	6,6
Corso organizzato da un'istituzione privata	3,8	5,5	2,6	3,1	4,6
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	1,7	1,6	1,7	1,4	2,0
Stage in azienda	10,0	8,0	11,5	9,1	11,1
Servizio civile nazionale volontario	1,1	1,1	1,2	0,6	1,7
6. Ingresso nel mercato del lavoro					
Numero di occupati	889	390	499	423	466
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) (a)					
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	2,1	2,1	2,1	2,0	2,3
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	3,5	3,4	3,5	3,3	3,7
7. Caratteristiche dell'attuale lavoro					
Tipologia del lavoro (%) (a)					
Autonomo	3,6	5,6	2,0	1,9	5,2
Tempo indeterminato	16,2	17,7	15,0	13,7	18,5
Totale lavoro stabile	19,8	23,3	17,0	15,6	23,6
Apprendistato/inserimento/formazione lavoro	31,2	25,1	35,9	33,6	29,0
Tempo determinato	21,4	23,1	20,0	20,3	22,3
Collaborazione/consulenza	11,0	12,6	9,8	11,6	10,5
Altro contratto atipico	5,4	4,4	6,2	6,6	4,3
Totale lavoro atipico	37,8	40,0	36,1	38,5	37,1
Senza contratto	10,8	11,0	10,6	12,1	9,7
Diffusione del part-time (%) (a)	33,7	30,5	36,3	36,6	31,1
8. Caratteristiche dell'azienda					
Settore di attività (%)					
Pubblico	6,1	7,7	4,8	5,9	6,2
Privato	93,9	92,3	95,2	94,1	93,8

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	tecnico commerciale				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
8. (segue) Caratteristiche dell'azienda					
Ramo di attività economica (%) (a)					
Agricoltura	1,3	2,6	0,4	1,4	1,3
Metalmeccanica e meccanica di precisione	3,7	5,1	2,6	4,0	3,4
Manifattura varia	4,0	3,8	4,2	1,9	6,0
Edilizia	3,8	5,1	2,8	2,1	5,4
Altro ramo dell'industria	3,4	3,8	3,0	3,1	3,6
Totale industria	15,0	17,9	12,6	11,1	18,5
Commercio	37,9	39,2	36,9	33,1	42,3
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	3,4	4,6	2,4	4,0	2,8
Credito e assicurazioni	6,4	6,4	6,4	6,9	6,0
Consulenze varie	14,8	6,4	21,4	18,0	12,0
Informatica	2,7	4,9	1,0	3,5	1,9
Altri servizi alle imprese	4,0	4,1	4,0	3,5	4,5
Pubblica amministrazione, forze armate	2,9	5,1	1,2	3,5	2,4
Servizi ricreativi e culturali	2,9	4,1	2,0	4,3	1,7
Servizi sociali e personali	3,8	1,3	5,8	5,0	2,8
Altri servizi	4,7	3,3	5,8	5,7	3,9
Totale servizi	83,7	79,5	87,0	87,5	80,3
9. Guadagno					
Guadagno mensile netto (medie, in Euro) (a)	807	857	768	783	828
10. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro					
Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)					
In misura elevata	22,6	19,0	25,5	29,6	16,3
In misura ridotta	49,0	49,2	48,9	44,0	53,6
Per niente	28,1	31,5	25,5	26,2	29,8
Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)					
Richiesto per legge	15,4	12,3	17,8	16,8	14,2
Non richiesto ma necessario	22,4	19,7	24,4	25,3	19,7
Non richiesto ma utile	37,5	37,4	37,5	35,2	39,5
Non richiesto né utile	24,3	30,3	19,6	22,2	26,2

(a) Cfr. Note metodologiche.

*Le scelte dei diplomati 2008:
condizione occupazionale e formativa
ad un anno dal titolo*

Sezione 3
I diplomati

3.6 tecnico industriale

I diplomi (1/4)

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	tecnico industriale				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
Numero di diplomati	1.789	1.591	198	944	845
Tasso di risposta	77,6	78,6	70,2	82,1	72,7
1. Collettivo indagato					
Genere (%)					
Maschi	88,9	100,0	-	86,8	91,4
Femmine	11,1	-	100,0	13,2	8,6
Età al diploma (medie) (a)	19,7	19,7	19,7	19,6	19,9
Credito scolastico (medie) (a)	12,7	12,6	13,7	14,7	10,5
Voto di diploma (medie) (a)	73,2	72,8	76,8	81,6	63,9
2. Valutazione dell'esperienza scolastica					
Dichiarazione prima del diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) (a)					
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	52,5	53,4	45,2	58,8	44,4
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	8,1	8,7	3,4	6,8	9,7
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	5,3	5,1	6,8	4,3	6,6
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	32,1	30,8	41,8	28,3	36,9
Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) (a)					
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	69,0	69,4	65,5	73,3	63,5
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	4,9	5,3	1,4	4,8	5,0
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	5,7	5,4	7,9	5,0	6,5
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	20,1	19,5	25,2	16,8	24,3
3. Esiti occupazionali e formativi ad un anno dal diploma					
Condizione occupazionale e formativa (%) (a)					
Studiano all'università	31,0	30,7	33,8	41,8	17,4
Studiano all'università e lavorano	6,5	6,5	6,5	7,6	5,0
Lavorano e non studiano all'università	40,5	41,2	33,8	33,3	49,5
Non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro	16,3	15,9	20,1	11,6	22,3
Non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro	5,7	5,7	5,8	5,7	5,7
Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)					
Non lavorano ma hanno lavorato dopo il diploma	18,5	18,5	18,7	17,4	19,9
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	34,6	33,8	41,0	41,7	25,6
Tasso di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)	49,7	50,2	44,6	44,1	56,7
Tasso di disoccupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)	21,5	21,1	25,3	19,5	23,3

(a) Cfr. Note metodologiche.

I diplomi (2/4)

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	tecnico industriale						Voto di diploma (a)	
	TOTALE	Genere		Alto	Basso			
		Maschi	Femmine					
4. Formazione universitaria								
Iscrizione all'università (%) (a)								
Sono attualmente iscritti ad un corso di laurea	37,5	37,2	40,3	49,4	22,5			
Si erano iscritti ad un corso di laurea, ma non lo sono attualmente	6,8	7,0	5,8	7,5	6,0			
Non sono mai stati iscritti ad un corso di laurea	55,7	55,8	54,0	43,1	71,5			
Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (a)								
Diplomati che desideravano iscriversi all'università: mai iscritti (%)	17,7	17,7	17,5	16,2	22,0			
Diplomati che non desideravano iscriversi all'università: attualmente iscritti (%)	9,2	9,6	4,9	13,3	6,0			
Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%) (a)								
Lavoratori-studenti	2,7	2,8	1,8	2,1	4,3			
Studenti-lavoratori	14,6	14,6	14,3	13,3	18,1			
Non lavorano	82,7	82,6	83,9	84,6	77,5			
Area disciplinare di iscrizione (%) (a)								
Economico-sociale	16,1	16,1	16,1	13,3	23,9			
Educazione fisica	1,7	1,9	-	0,5	5,1			
Giuridica	1,9	1,7	3,6	2,1	1,4			
Ingegneria e architettura	38,6	41,3	16,1	46,5	16,7			
Medica	2,5	2,6	1,8	1,8	4,3			
Scientifica	30,3	28,8	42,9	29,5	32,6			
Umanistica	7,7	6,7	16,1	5,2	14,5			
Altra area disciplinare	-	-	-	-	-			
Coerenza fra corso di laurea e diploma (medie, scala 1-10) (a)	6,1	6,0	6,2	6,5	4,8			
Hanno cambiato ateneo o corso (%)	8,1	8,4	5,4	7,8	8,7			
Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%)								
Tutti i corsi o quasi, regolarmente	77,0	76,6	80,4	79,9	68,8			
Solo alcuni corsi, regolarmente	12,9	13,3	8,9	10,7	18,8			
Solo alcuni corsi, saltuariamente	4,8	4,9	3,6	5,0	4,3			
Nessuna frequenza	5,4	5,2	7,1	4,4	8,0			
Crediti formativi conseguiti (medie) (a)	25,9	26,2	22,6	27,9	20,1			

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	tecnico industriale				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
5. Formazione non universitaria					
Hanno seguito corsi di formazione dopo il diploma (%) (a)	20,4	19,7	26,6	18,7	22,5
Attività di formazione: concluse o in corso (% per attività) (a)					
Corso organizzato da una scuola (anche IFTS)	2,4	2,2	3,6	2,2	2,6
Corso organizzato da un ente pubblico	5,7	5,0	12,2	4,5	7,2
Corso organizzato da un'istituzione privata	2,9	2,9	2,9	2,6	3,3
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	3,1	3,0	3,6	3,2	2,9
Stage in azienda	8,4	8,1	11,5	8,5	8,3
Servizio civile nazionale volontario	1,9	1,8	2,2	1,7	2,1
6. Ingresso nel mercato del lavoro					
Numero di occupati	652	596	56	317	335
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) (a)					
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	1,3	1,3	1,2	1,4	1,3
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	1,9	1,8	2,6	1,8	1,9
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	3,1	3,0	3,5	3,0	3,1
7. Caratteristiche dell'attuale lavoro					
Tipologia del lavoro (%) (a)					
Autonomo	4,9	4,5	8,9	5,0	4,8
Tempo indeterminato	19,8	19,8	19,6	20,8	18,8
Totale lavoro stabile	24,7	24,3	28,6	25,9	23,6
Apprendistato/inserimento/formazione lavoro	24,7	25,2	19,6	24,9	24,5
Tempo determinato	25,3	25,5	23,2	22,4	28,1
Collaborazione/consulenza	7,1	6,7	10,7	7,3	6,9
Altro contratto atipico	8,1	8,4	5,4	8,2	8,1
Totale lavoro atipico	40,5	40,6	39,3	37,9	43,0
Senza contratto	10,0	9,7	12,5	11,0	9,0
Diffusione del part-time (%) (a)	20,9	19,8	32,1	22,4	19,4
8. Caratteristiche dell'azienda					
Settore di attività (%)					
Pubblico	9,0	8,4	16,1	10,7	7,5
Privato	91,0	91,6	83,9	89,3	92,5

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	tecnico industriale				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
8. (segue) Caratteristiche dell'azienda					
Ramo di attività economica (%) (a)					
Agricoltura	3,5	3,9	-	3,8	3,3
Metalmeccanica e meccanica di precisione	12,1	12,9	3,6	12,9	11,3
Manifattura varia	5,7	5,9	3,6	6,0	5,4
Edilizia	9,4	10,1	1,8	8,8	9,9
Altro ramo dell'industria	11,0	11,9	1,8	10,1	11,9
Totale industria	38,2	40,8	10,7	37,9	38,5
Commercio	23,6	21,3	48,2	24,6	22,7
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	5,1	5,2	3,6	5,4	4,8
Credito e assicurazioni	0,6	0,7	-	-	1,2
Consulenze varie	2,1	1,3	10,7	2,5	1,8
Informatica	8,0	8,1	7,1	7,9	8,1
Altri servizi alle imprese	7,2	7,0	8,9	6,3	8,1
Pubblica amministrazione, forze armate	4,9	5,2	1,8	6,0	3,9
Servizi ricreativi e culturali	1,7	1,8	-	1,3	2,1
Servizi sociali e personali	2,0	1,7	5,4	1,3	2,7
Altri servizi	3,1	3,0	3,6	3,2	3,0
Totale servizi	58,3	55,4	89,3	58,4	58,2
9. Guadagno					
Guadagno mensile netto (medie, in Euro) (a)	904	914	797	866	940
10. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro					
Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)					
In misura elevata	23,3	24,7	8,9	29,7	17,3
In misura ridotta	44,2	44,6	39,3	40,1	48,1
Per niente	32,2	30,7	48,2	29,7	34,6
Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)					
Richiesto per legge	14,7	15,1	10,7	15,8	13,7
Non richiesto ma necessario	23,0	23,7	16,1	27,4	18,8
Non richiesto ma utile	37,3	36,7	42,9	33,8	40,6
Non richiesto né utile	24,7	24,3	28,6	22,4	26,9

(a) Cfr. Note metodologiche.

*Le scelte dei diplomati 2008:
condizione occupazionale e formativa
ad un anno dal titolo*

Sezione 3
I diplomati

3.7 tecnico nautico

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	tecnico nautico				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
Numero di diplomati	40	39	1	20	20
Tasso di risposta	65,0	64,1	100,0	65,0	65,0
1. Collettivo indagato					
Genere (%)					
Maschi	97,5	*	*	100,0	95,0
Femmine	2,5	*	*	-	5,0
Età al diploma (medie) (a)	19,5	*	*	19,3	19,7
Credito scolastico (medie) (a)	12,8	*	*	15,2	10,4
Voto di diploma (medie) (a)	74,3	*	*	83,2	65,5
2. Valutazione dell'esperienza scolastica					
Dichiarazione prima del diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) (a)					
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	75,7	*	*	83,3	68,4
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	-	*	*	-	-
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	2,7	*	*	-	5,3
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	21,6	*	*	16,7	26,3
Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) (a)					
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	69,2	*	*	84,6	53,8
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	3,8	*	*	-	7,7
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	11,5	*	*	-	23,1
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	15,4	*	*	15,4	15,4
3. Esiti occupazionali e formativi ad un anno dal diploma					
Condizione occupazionale e formativa (%) (a)					
Studiano all'università	11,5	*	*	15,4	7,7
Studiano all'università e lavorano	-	*	*	-	-
Lavorano e non studiano all'università	46,2	*	*	46,2	46,2
Non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro	30,8	*	*	30,8	30,8
Non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro	11,5	*	*	7,7	15,4
Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)					
Non lavorano ma hanno lavorato dopo il diploma	23,1	*	*	15,4	30,8
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	30,8	*	*	38,5	23,1
Tasso di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)	57,7	*	*	61,5	53,8
Tasso di disoccupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)	21,1	*	*	11,1	30,0

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	tecnico nautico					Voto di diploma (a)	
	TOTALE	Genere		Alto	Basso		
		Maschi	Femmine				
4. Formazione universitaria							
Iscrizione all'università (%) (a) Sono attualmente iscritti ad un corso di laurea Si erano iscritti ad un corso di laurea, ma non lo sono attualmente Non sono mai stati iscritti ad un corso di laurea	11,5 - 88,5	*	*	15,4 - 84,6		7,7 - 92,3	
Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (a) Diplomati che desideravano iscriversi all'università: mai iscritti (%) Diplomati che non desideravano iscriversi all'università: attualmente iscritti (%)	33,3 -	*	*	- -		50,0 -	
Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%) (a) Lavoratori-studenti Studenti-lavoratori Non lavorano	- - 100,0	*	*	- - 100,0		- - 100,0	
Area disciplinare di iscrizione (%) (a) Economico-sociale Educazione fisica Giuridica Ingegneria e architettura Medica Scientifica Umanistica Altra area disciplinare	- - - 66,7 - - 33,3 -	*	*	- - - 50,0 - - 50,0 -		- - - 100,0 - - - -	
Coerenza fra corso di laurea e diploma (medie, scala 1-10) (a)	6,7	*	*	5,0		10,0	
Hanno cambiato ateneo o corso (%)	-	*	*	-		-	
Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%) Tutti i corsi o quasi, regolarmente Solo alcuni corsi, regolarmente Solo alcuni corsi, saltuariamente Nessuna frequenza	33,3 33,3 33,3 -	*	*	- 50,0 50,0 -		100,0 - - -	
Crediti formativi conseguiti (medie) (a)	15,5	*	*	20,5		5,5	

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	tecnico nautico				Voto di diploma (a)	
	TOTALE	Genere		Alto		
		Maschi	Femmine			
5. Formazione non universitaria						
Hanno seguito corsi di formazione dopo il diploma (%) (a)	38,5	*	*	53,8	23,1	23,1
Attività di formazione: concluse o in corso (% per attività) (a)						
Corso organizzato da una scuola (anche IFTS)	11,5	*	*	23,1	-	-
Corso organizzato da un ente pubblico	15,4	*	*	23,1	7,7	7,7
Corso organizzato da un'istituzione privata	7,7	*	*	7,7	7,7	7,7
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	3,8	*	*	7,7	-	-
Stage in azienda	-	*	*	-	-	-
Servizio civile nazionale volontario	7,7	*	*	7,7	7,7	7,7
6. Ingresso nel mercato del lavoro						
Numero di occupati	12	*	*	6	6	6
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) (a)						
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	0,0	*	*	0,0	0,0	0,0
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	2,8	*	*	1,7	3,8	3,8
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	2,8	*	*	1,7	3,8	3,8
7. Caratteristiche dell'attuale lavoro						
Tipologia del lavoro (%) (a)						
Autonomo	16,7	*	*	33,3	-	-
Tempo indeterminato	25,0	*	*	16,7	33,3	33,3
Totale lavoro stabile	41,7	*	*	50,0	33,3	33,3
Apprendistato/ inserimento/ formazione lavoro						
Tempo determinato	58,3	*	*	50,0	66,7	66,7
Collaborazione/consulenza	-	*	*	-	-	-
Altro contratto atipico	-	*	*	-	-	-
Totale lavoro atipico	58,3	*	*	50,0	66,7	66,7
Senza contratto	-	*	*	-	-	-
Diffusione del part-time (%) (a)	8,3	*	*	-	16,7	16,7
8. Caratteristiche dell'azienda						
Settore di attività (%)						
Pubblico	33,3	*	*	33,3	33,3	33,3
Privato	66,7	*	*	66,7	66,7	66,7

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	tecnico nautico				Voto di diploma (a)	
	TOTALE	Genere		Alto		
		Maschi	Femmine			
8. (segue) Caratteristiche dell'azienda						
Ramo di attività economica (%) (a)						
Agricoltura	8,3	*	*	-	16,7	
Metalmeccanica e meccanica di precisione	16,7	*	*	16,7	16,7	
Manifattura varia	-	*	*	-	-	
Edilizia	-	*	*	-	-	
Altro ramo dell'industria	8,3	*	*	16,7	-	
Totale industria	25,0	*	*	33,3	16,7	
Commercio	8,3	*	*	16,7	-	
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	25,0	*	*	16,7	33,3	
Credito e assicurazioni	-	*	*	-	-	
Consulenze varie	-	*	*	-	-	
Informatica	-	*	*	-	-	
Altri servizi alle imprese	-	*	*	-	-	
Pubblica amministrazione, forze armate	-	*	*	-	-	
Servizi ricreativi e culturali	33,3	*	*	33,3	33,3	
Servizi sociali e personali	-	*	*	-	-	
Altri servizi	-	*	*	-	-	
Totale servizi	66,7	*	*	66,7	66,7	
9. Guadagno						
Guadagno mensile netto (medie, in Euro) (a)	1.307	*	*	1.459	1.126	
10. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro						
Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)						
In misura elevata	58,3	*	*	50,0	66,7	
In misura ridotta	33,3	*	*	50,0	16,7	
Per niente	8,3	*	*	-	16,7	
Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)						
Richiesto per legge	33,3	*	*	50,0	16,7	
Non richiesto ma necessario	16,7	*	*	16,7	16,7	
Non richiesto ma utile	33,3	*	*	16,7	50,0	
Non richiesto né utile	16,7	*	*	16,7	16,7	

(a) Cfr. Note metodologiche.

*Le scelte dei diplomati 2008:
condizione occupazionale e formativa
ad un anno dal titolo*

Sezione 3
I diplomati

3.8 tecnico per geometri

I diplomi (1/4)

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	tecnico per geometri				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
Numero di diplomati	826	681	145	441	385
Tasso di risposta	71,4	69,8	79,3	74,8	67,5
1. Collettivo indagato					
Genere (%)					
Maschi	82,4	100,0	-	77,6	88,1
Femmine	17,6	-	100,0	22,4	11,9
Età al diploma (medie) (a)	19,3	19,3	19,3	19,2	19,5
Credito scolastico (medie) (a)	12,9	12,6	14,2	14,8	10,6
Voto di diploma (medie) (a)	73,4	72,5	77,2	81,6	63,9
2. Valutazione dell'esperienza scolastica					
Dichiarazione prima del diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) (a)					
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	57,1	57,3	56,1	61,3	51,4
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	9,2	9,5	7,9	9,6	8,6
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	5,0	5,4	3,5	5,3	4,5
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	26,7	25,1	32,5	22,5	32,4
Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) (a)					
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	70,3	70,7	68,7	74,2	65,4
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	4,7	5,1	3,5	2,7	7,3
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	4,1	4,2	3,5	3,3	5,0
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	20,0	18,9	24,3	19,1	21,2
3. Esiti occupazionali e formativi ad un anno dal diploma					
Condizione occupazionale e formativa (%) (a)					
Studiano all'università	34,7	33,3	40,9	44,2	22,7
Studiano all'università e lavorano	5,8	5,5	7,0	8,2	2,7
Lavorano e non studiano all'università	23,9	23,8	24,3	17,3	32,3
Non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro	13,2	14,1	9,6	10,9	16,2
Non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro	22,4	23,4	18,3	19,4	26,2
Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)					
Non lavorano ma hanno lavorato dopo il diploma	21,0	21,1	20,9	18,2	24,6
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	49,3	49,7	47,8	56,4	40,4
Tasso di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)	42,0	41,5	44,3	39,4	45,4
Tasso di disoccupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)	19,0	19,3	17,7	17,2	20,8

(a) Cfr. Note metodologiche.

I diplomi (2/4)

	tecnico per geometri				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008					
4. Formazione universitaria					
Iscrizione all'università (%) (a)					
Sono attualmente iscritti ad un corso di laurea					
Si erano iscritti ad un corso di laurea, ma non lo sono attualmente					
Non sono mai stati iscritti ad un corso di laurea					
Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (a)					
Diplomati che desideravano iscriversi all'università: mai iscritti (%)					
Diplomati che non desideravano iscriversi all'università: attualmente iscritti (%)					
Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%) (a)					
Lavoratori-studenti					
Studenti-lavoratori					
Non lavorano					
Area disciplinare di iscrizione (%) (a)					
Economico-sociale					
Educazione fisica					
Giuridica					
Ingegneria e architettura					
Medica					
Scientifica					
Umanistica					
Altra area disciplinare					
Coerenza fra corso di laurea e diploma (medie, scala 1-10) (a)					
Hanno cambiato ateneo o corso (%)					
Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%)					
Tutti i corsi o quasi, regolarmente					
Solo alcuni corsi, regolarmente					
Solo alcuni corsi, saltuariamente					
Nessuna frequenza					
Crediti formativi conseguiti (medie) (a)					

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	tecnico per geometri				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
5. Formazione non universitaria					
Hanno seguito corsi di formazione dopo il diploma (%) (a)	42,4	44,0	35,7	40,0	45,4
Attività di formazione: concluse o in corso (% per attività) (a)					
Corso organizzato da una scuola (anche IFTS)	1,0	0,4	3,5	1,2	0,8
Corso organizzato da un ente pubblico	5,1	4,6	7,0	4,8	5,4
Corso organizzato da un'istituzione privata	4,7	5,3	2,6	3,6	6,2
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	30,7	31,6	27,0	28,2	33,8
Stage in azienda	5,8	6,5	2,6	5,8	5,8
Servizio civile nazionale volontario	0,7	0,8	-	1,2	-
6. Ingresso nel mercato del lavoro					
Numero di occupati	175	139	36	84	91
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) (a)					
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	1,5	1,6	1,4	1,6	1,5
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	1,2	1,1	1,4	1,1	1,3
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	2,4	2,3	2,9	2,5	2,3
7. Caratteristiche dell'attuale lavoro					
Tipologia del lavoro (%) (a)					
Autonomo	8,0	8,6	5,6	6,0	9,9
Tempo indeterminato	24,6	27,3	13,9	20,2	28,6
Totale lavoro stabile	32,6	36,0	19,4	26,2	38,5
Apprendistato/inserimento/formazione lavoro	17,7	15,8	25,0	17,9	17,6
Tempo determinato	18,3	17,3	22,2	21,4	15,4
Collaborazione/consulenza	5,7	4,3	11,1	8,3	3,3
Altro contratto atipico	7,4	5,8	13,9	8,3	6,6
Totale lavoro atipico	31,4	27,3	47,2	38,1	25,3
Senza contratto	16,6	18,7	8,3	16,7	16,5
Diffusione del part-time (%) (a)	42,3	38,8	55,6	51,2	34,1
8. Caratteristiche dell'azienda					
Settore di attività (%)					
Pubblico	6,9	7,2	5,6	9,5	4,4
Privato	93,1	92,8	94,4	90,5	95,6

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	tecnico per geometri					
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)		
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	
8. (segue) Caratteristiche dell'azienda						
Ramo di attività economica (%) (a)						
Agricoltura	4,0	4,3	2,8	4,8	3,3	
Metalmeccanica e meccanica di precisione	1,7	2,2	-	1,2	2,2	
Manifattura varia	5,7	7,2	-	2,4	8,8	
Edilizia	28,0	33,8	5,6	22,6	33,0	
Altro ramo dell'industria	0,6	0,7	-	1,2	-	
Totale industria	36,0	43,9	5,6	27,4	44,0	
Commercio	34,9	25,2	72,2	39,3	30,8	
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	6,9	7,9	2,8	6,0	7,7	
Credito e assicurazioni	-	-	-	-	-	
Consulenze varie	2,3	2,2	2,8	2,4	2,2	
Informatica	-	-	-	-	-	
Altri servizi alle imprese	3,4	2,9	5,6	3,6	3,3	
Pubblica amministrazione, forze armate	4,0	4,3	2,8	6,0	2,2	
Servizi ricreativi e culturali	5,7	5,8	5,6	8,3	3,3	
Servizi sociali e personali	1,7	2,2	-	2,4	1,1	
Altri servizi	1,1	1,4	-	-	2,2	
Totale servizi	60,0	51,8	91,7	67,9	52,7	
9. Guadagno						
Guadagno mensile netto (medie, in Euro) (a)	783	817	662	779	787	
10. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro						
Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)						
In misura elevata	15,4	18,0	5,6	15,5	15,4	
In misura ridotta	40,6	45,3	22,2	29,8	50,5	
Per niente	43,4	36,0	72,2	54,8	33,0	
Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)						
Richiesto per legge	15,4	18,0	5,6	11,9	18,7	
Non richiesto ma necessario	16,0	15,1	19,4	13,1	18,7	
Non richiesto ma utile	34,9	38,8	19,4	36,9	33,0	
Non richiesto né utile	33,1	27,3	55,6	38,1	28,6	

(a) Cfr. Note metodologiche.

*Le scelte dei diplomati 2008:
condizione occupazionale e formativa
ad un anno dal titolo*

Sezione 3
I diplomati

3.9 tecnico per il turismo

I diplomi (1/4)

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	tecnico per il turismo				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
Numero di diplomati	208	32	176	114	94
Tasso di risposta	79,8	75,0	80,7	84,2	74,5
1. Collettivo indagato					
Genere (%)					
Maschi	15,4	100,0	-	10,5	21,3
Femmine	84,6	-	100,0	89,5	78,7
Età al diploma (medie) (a)	19,2	19,3	19,2	19,1	19,4
Credito scolastico (medie) (a)	13,4	12,6	13,5	15,2	11,1
Voto di diploma (medie) (a)	74,8	71,9	75,3	82,9	65,0
2. Valutazione dell'esperienza scolastica					
Dichiarazione prima del diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) (a)					
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	46,0	53,6	44,5	53,1	36,8
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	8,6	-	10,3	8,2	9,2
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	9,8	3,6	11,0	11,2	7,9
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	31,6	35,7	30,8	23,5	42,1
Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) (a)					
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	60,8	58,3	61,3	61,5	60,0
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	6,0	4,2	6,3	4,2	8,6
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	9,6	12,5	9,2	11,5	7,1
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	22,9	20,8	23,2	21,9	24,3
3. Esiti occupazionali e formativi ad un anno dal diploma					
Condizione occupazionale e formativa (%) (a)					
Studiano all'università	34,3	33,3	34,5	43,8	21,4
Studiano all'università e lavorano	9,6	8,3	9,9	7,3	12,9
Lavorano e non studiano all'università	34,3	37,5	33,8	29,2	41,4
Non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro	14,5	20,8	13,4	13,5	15,7
Non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro	7,2	-	8,5	6,3	8,6
Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)					
Non lavorano ma hanno lavorato dopo il diploma	24,1	12,5	26,1	24,0	24,3
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	31,9	41,7	30,3	39,6	21,4
Tasso di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)	49,4	50,0	49,3	41,7	60,0
Tasso di disoccupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)	25,5	33,3	23,9	29,8	20,8

(a) Cfr. Note metodologiche.

I diplomi (2/4)

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	tecnico per il turismo				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
4. Formazione universitaria					
Iscrizione all'università (%) (a)					
Sono attualmente iscritti ad un corso di laurea	44,0	41,7	44,4	51,0	34,3
Si erano iscritti ad un corso di laurea, ma non lo sono attualmente	7,8	12,5	7,0	5,2	11,4
Non sono mai stati iscritti ad un corso di laurea	48,2	45,8	48,6	43,8	54,3
Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (a)					
Diplomati che desideravano iscriversi all'università: mai iscritti (%)	22,9	18,2	23,6	19,3	30,8
Diplomati che non desideravano iscriversi all'università: attualmente iscritti (%)	13,2	25,0	11,1	8,3	17,2
Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%) (a)					
Lavoratori-studenti	-	-	-	-	-
Studenti-lavoratori	21,9	20,0	22,2	14,3	37,5
Non lavorano	78,1	80,0	77,8	85,7	62,5
Area disciplinare di iscrizione (%) (a)					
Economico-sociale	50,7	40,0	52,4	44,9	62,5
Educazione fisica	-	-	-	-	-
Giuridica	8,2	20,0	6,3	8,2	8,3
Ingegneria e architettura	4,1	10,0	3,2	4,1	4,2
Medica	1,4	-	1,6	-	4,2
Scientifica	4,1	10,0	3,2	4,1	4,2
Umanistica	31,5	20,0	33,3	38,8	16,7
Altra area disciplinare	-	-	-	-	-
Coerenza fra corso di laurea e diploma (medie, scala 1-10) (a)	6,4	6,6	6,3	6,5	6,0
Hanno cambiato ateneo o corso (%)	12,3	20,0	11,1	12,2	12,5
Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%)					
Tutti i corsi o quasi, regolarmente	80,8	90,0	79,4	75,5	91,7
Solo alcuni corsi, regolarmente	9,6	-	11,1	14,3	-
Solo alcuni corsi, saltuariamente	4,1	10,0	3,2	4,1	4,2
Nessuna frequenza	5,5	-	6,3	6,1	4,2
Crediti formativi conseguiti (medie) (a)	30,4	30,4	30,3	30,6	29,8

(a) Cfr. Note metodologiche.

	tecnico per il turismo				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008					
5. Formazione non universitaria					
Hanno seguito corsi di formazione dopo il diploma (%) (a)					
Attività di formazione: concluse o in corso (% per attività) (a)					
Corso organizzato da una scuola (anche IFTS)	0,6	-	0,7	-	1,4
Corso organizzato da un ente pubblico	8,4	16,7	7,0	6,3	11,4
Corso organizzato da un'istituzione privata	-	-	-	-	-
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	-	-	-	-	-
Stage in azienda	13,3	8,3	14,1	14,6	11,4
Servizio civile nazionale volontario	2,4	-	2,8	2,1	2,9
6. Ingresso nel mercato del lavoro					
Numero di occupati					
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) (a)	73	11	62	35	38
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	1,4	1,0	1,5	1,5	1,3
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	1,7	1,6	1,7	1,6	1,7
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1
7. Caratteristiche dell'attuale lavoro					
Tipologia del lavoro (%) (a)					
Autonomo	-	-	-	-	-
Tempo indeterminato	15,1	18,2	14,5	17,1	13,2
Totale lavoro stabile	15,1	18,2	14,5	17,1	13,2
Apprendistato/inserimento/formazione lavoro	21,9	9,1	24,2	25,7	18,4
Tempo determinato	32,9	45,5	30,6	28,6	36,8
Collaborazione/consulenza	1,4	-	1,6	-	2,6
Altro contratto atipico	13,7	18,2	12,9	17,1	10,5
Totale lavoro atipico	47,9	63,6	45,2	45,7	50,0
Senza contratto	15,1	9,1	16,1	11,4	18,4
Diffusione del part-time (%) (a)	49,3	45,5	50,0	48,6	50,0
8. Caratteristiche dell'azienda					
Settore di attività (%)					
Pubblico	5,5	18,2	3,2	2,9	7,9
Privato	94,5	81,8	96,8	97,1	92,1

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	tecnico per il turismo				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
8. (segue) Caratteristiche dell'azienda					
Ramo di attività economica (%) (a)					
Agricoltura	-	-	-	-	-
Metalmeccanica e meccanica di precisione	4,1	18,2	1,6	5,7	2,6
Manifattura varia	1,4	-	1,6	2,9	-
Edilizia	4,1	9,1	3,2	2,9	5,3
Altro ramo dell'industria	4,1	9,1	3,2	5,7	2,6
Totale industria	13,7	36,4	9,7	17,1	10,5
Commercio	49,3	36,4	51,6	48,6	50,0
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	11,0	18,2	9,7	11,4	10,5
Credito e assicurazioni	-	-	-	-	-
Consulenze varie	4,1	-	4,8	2,9	5,3
Informatica	-	-	-	-	-
Altri servizi alle imprese	2,7	-	3,2	2,9	2,6
Pubblica amministrazione, forze armate	-	-	-	-	-
Servizi ricreativi e culturali	6,8	9,1	6,5	5,7	7,9
Servizi sociali e personali	8,2	-	9,7	5,7	10,5
Altri servizi	4,1	-	4,8	5,7	2,6
Totale servizi	86,3	63,6	90,3	82,9	89,5
9. Guadagno					
Guadagno mensile netto (medie, in Euro) (a)	751	762	749	803	703
10. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro					
Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)					
In misura elevata	6,8	-	8,1	11,4	2,6
In misura ridotta	63,0	63,6	62,9	62,9	63,2
Per niente	30,1	36,4	29,0	25,7	34,2
Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)					
Richiesto per legge	4,1	9,1	3,2	8,6	-
Non richiesto ma necessario	13,7	9,1	14,5	11,4	15,8
Non richiesto ma utile	43,8	45,5	43,5	54,3	34,2
Non richiesto né utile	38,4	36,4	38,7	25,7	50,0

(a) Cfr. Note metodologiche.

*Le scelte dei diplomati 2008:
condizione occupazionale e formativa
ad un anno dal titolo*

Sezione 3
I diplomati

3.10 tecnico per le attività sociali

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	tecnico per le attività sociali				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
Numero di diplomati	29	3	26	15	14
Tasso di risposta	65,5	66,7	65,4	73,3	57,1
1. Collettivo indagato					
Genere (%)					
Maschi	10,3	*	*	13,3	7,1
Femmine	89,7	*	*	86,7	92,9
Età al diploma (medie) (a)	19,3	*	*	19,4	19,3
Credito scolastico (medie) (a)	14,9	*	*	16,3	13,3
Voto di diploma (medie) (a)	73,2	*	*	81,0	64,9
2. Valutazione dell'esperienza scolastica					
Dichiarazione prima del diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) (a)					
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	62,1	*	*	66,7	57,1
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	-	*	*	-	-
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	6,9	*	*	6,7	7,1
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	31,0	*	*	26,7	35,7
Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) (a)					
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	42,1	*	*	36,4	50,0
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	-	*	*	-	-
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	5,3	*	*	-	12,5
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	52,6	*	*	63,6	37,5
3. Esiti occupazionali e formativi ad un anno dal diploma					
Condizione occupazionale e formativa (%) (a)					
Studiano all'università	36,8	*	*	54,5	12,5
Studiano all'università e lavorano	-	*	*	-	-
Lavorano e non studiano all'università	36,8	*	*	27,3	50,0
Non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro	21,1	*	*	9,1	37,5
Non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro	5,3	*	*	9,1	-
Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)					
Non lavorano ma hanno lavorato dopo il diploma	26,3	*	*	27,3	25,0
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	36,8	*	*	45,5	25,0
Tasso di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)	36,8	*	*	27,3	50,0
Tasso di disoccupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)	41,7	*	*	40,0	42,9

(a) Cfr. Note metodologiche.

I diplomi (2/4)

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	tecnico per le attività sociali				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
4. Formazione universitaria					
Iscrizione all'università (%) (a)					
Sono attualmente iscritti ad un corso di laurea	36,8	*	*	54,5	12,5
Si erano iscritti ad un corso di laurea, ma non lo sono attualmente	10,5	*	*	9,1	12,5
Non sono mai stati iscritti ad un corso di laurea	52,6	*	*	36,4	75,0
Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (a)					
Diplomati che desideravano iscriversi all'università: mai iscritti (%)	45,5	*	*	33,3	60,0
Diplomati che non desideravano iscriversi all'università: attualmente iscritti (%)	42,9	*	*	60,0	-
Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%) (a)					
Lavoratori-studenti	-	*	*	-	-
Studenti-lavoratori	-	*	*	-	-
Non lavorano	100,0	*	*	100,0	100,0
Area disciplinare di iscrizione (%) (a)					
Economico-sociale	14,3	*	*	16,7	-
Educazione fisica	-	*	*	-	-
Giuridica	-	*	*	-	-
Ingegneria e architettura	-	*	*	-	-
Medica	28,6	*	*	33,3	-
Scientifica	14,3	*	*	-	100,0
Umanistica	42,9	*	*	50,0	-
Altra area disciplinare	-	*	*	-	-
Coerenza fra corso di laurea e diploma (medie, scala 1-10) (a)	5,6	*	*	6,3	1,0
Hanno cambiato ateneo o corso (%)	14,3	*	*	16,7	-
Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%)					
Tutti i corsi o quasi, regolarmente	57,1	*	*	66,7	-
Solo alcuni corsi, regolarmente	28,6	*	*	16,7	100,0
Solo alcuni corsi, saltuariamente	-	*	*	-	-
Nessuna frequenza	14,3	*	*	16,7	-
Crediti formativi conseguiti (medie) (a)	30,4	*	*	32,9	15,5

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	tecnico per le attività sociali					
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)		
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	
5. Formazione non universitaria						
Hanno seguito corsi di formazione dopo il diploma (%) (a)	36,8	*	*	36,4	37,5	
Attività di formazione: concluse o in corso (% per attività) (a)	-	*	*	-	-	
Corso organizzato da una scuola (anche IFTS)	10,5	*	*	-	25,0	
Corso organizzato da un ente pubblico	5,3	*	*	-	12,5	
Corso organizzato da un'istituzione privata	15,8	*	*	27,3	-	
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	10,5	*	*	18,2	-	
Stage in azienda	-	*	*	-	-	
Servizio civile nazionale volontario	-	*	*	-	-	
6. Ingresso nel mercato del lavoro						
Numero di occupati	7	*	*	3	4	
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) (a)						
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	2,6	*	*	1,0	3,8	
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	1,7	*	*	2,0	1,5	
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	4,3	*	*	3,0	5,3	
7. Caratteristiche dell'attuale lavoro						
Tipologia del lavoro (%) (a)						
Autonomo	-	*	*	-	-	
Tempo indeterminato	28,6	*	*	-	50,0	
Totale lavoro stabile	28,6	*	*	-	50,0	
Apprendistato/ inserimento/ formazione lavoro	28,6	*	*	33,3	25,0	
Tempo determinato	14,3	*	*	-	25,0	
Collaborazione/consulenza	-	*	*	-	-	
Altro contratto atipico	-	*	*	-	-	
Totale lavoro atipico	14,3	*	*	-	25,0	
Senza contratto	28,6	*	*	66,7	-	
Diffusione del part-time (%) (a)	42,9	*	*	33,3	50,0	
8. Caratteristiche dell'azienda						
Settore di attività (%)						
Pubblico	14,3	*	*	-	25,0	
Privato	85,7	*	*	100,0	75,0	

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	tecnico per le attività sociali				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
8. (segue) Caratteristiche dell'azienda					
Ramo di attività economica (%) (a)					
Agricoltura		*	*	-	-
Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	*	*	-	-
Manifattura varia	-	*	*	-	-
Edilizia	14,3	*	*	-	25,0
Altro ramo dell'industria	-	*	*	-	-
Totale industria	14,3	*	*	-	25,0
Commercio	57,1	*	*	66,7	50,0
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	-	*	*	-	-
Credito e assicurazioni	-	*	*	33,3	-
Consulenze varie	14,3	*	*	-	-
Informatica	-	*	*	-	-
Altri servizi alle imprese	-	*	*	-	-
Pubblica amministrazione, forze armate	-	*	*	-	-
Servizi ricreativi e culturali	-	*	*	-	-
Servizi sociali e personali	-	*	*	-	-
Altri servizi	14,3	*	*	-	25,0
Totale servizi	85,7	*	*	100,0	75,0
9. Guadagno					
Guadagno mensile netto (medie, in Euro) (a)	611	*	*	342	813
10. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro					
Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)					
In misura elevata	-	*	*	-	-
In misura ridotta	42,9	*	*	33,3	50,0
Per niente	57,1	*	*	66,7	50,0
Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)					
Richiesto per legge	-	*	*	-	-
Non richiesto ma necessario	14,3	*	*	33,3	-
Non richiesto ma utile	57,1	*	*	33,3	75,0
Non richiesto né utile	28,6	*	*	33,3	25,0

(a) Cfr. Note metodologiche.

*Le scelte dei diplomati 2008:
condizione occupazionale e formativa
ad un anno dal titolo*

Sezione 3
I diplomati

**3.11 tecnico per periti aziendali e
corrispondenti in lingue estere**

I diplomi (1/4)

	tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere					
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)		
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	
Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008						
Numero di diplomati	837	90	747	439	398	
Tasso di risposta	85,5	85,6	85,5	86,6	84,4	
1. Collettivo indagato						
Genere (%)						
Maschi	10,8	100,0	-	10,5	11,1	
Femmine	89,2	-	100,0	89,5	88,9	
Età al diploma (medie) (a)	19,2	19,3	19,2	19,1	19,4	
Credito scolastico (medie) (a)	14,7	13,5	14,8	16,6	12,5	
Voto di diploma (medie) (a)	76,6	75,0	76,8	85,5	66,8	
2. Valutazione dell'esperienza scolastica						
Dichiarazione prima del diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) (a)						
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	50,5	62,5	49,2	59,4	40,6	
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	8,0	4,2	8,5	6,9	9,3	
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	9,3	5,6	9,7	9,5	9,0	
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	31,3	27,8	31,7	23,7	40,0	
Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) (a)						
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	68,9	71,4	68,5	75,0	61,9	
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	4,6	2,6	4,9	3,2	6,3	
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	7,1	5,2	7,4	7,1	7,1	
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	19,3	20,8	19,1	14,5	24,7	
3. Esiti occupazionali e formativi ad un anno dal diploma						
Condizione occupazionale e formativa (%) (a)						
Studiano all'università	36,7	39,0	36,5	46,6	25,6	
Studiano all'università e lavorano	12,4	11,7	12,5	12,4	12,5	
Lavorano e non studiano all'università	33,9	23,4	35,2	28,9	39,6	
Non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro	11,6	16,9	11,0	8,2	15,5	
Non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro	5,3	9,1	4,9	3,9	6,8	
Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)						
Non lavorano ma hanno lavorato dopo il diploma	21,8	22,1	21,8	21,3	22,3	
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	31,8	42,9	30,5	37,4	25,6	
Tasso di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)	48,7	41,6	49,6	44,2	53,9	
Tasso di disoccupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)	20,0	23,8	19,5	15,6	23,6	

(a) Cfr. Note metodologiche.

I diplomi (2/4)

	tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008					
4. Formazione universitaria					
Iscrizione all'università (%) (a)					
Sono attualmente iscritti ad un corso di laurea	49,2	50,6	49,0	58,9	38,1
Si erano iscritti ad un corso di laurea, ma non lo sono attualmente	6,1	9,1	5,8	6,3	6,0
Non sono mai stati iscritti ad un corso di laurea	44,7	40,3	45,2	34,7	56,0
Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (a)					
Diplomati che desideravano iscriversi all'università: mai iscritti (%)	15,3	17,1	15,1	13,2	18,8
Diplomati che non desideravano iscriversi all'università: attualmente iscritti (%)	7,6	12,0	7,1	12,8	4,2
Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%) (a)					
Lavoratori-studenti	1,7	-	1,9	1,8	1,6
Studenti-lavoratori	23,6	23,1	23,6	19,2	31,3
Non lavorano	74,7	76,9	74,4	79,0	67,2
Area disciplinare di iscrizione (%) (a)					
Economico-sociale	47,4	51,3	47,0	49,6	43,8
Educazione fisica	1,4	-	1,6	1,3	1,6
Giuridica	6,3	10,3	5,8	4,9	8,6
Ingegneria e architettura	2,0	2,6	1,9	2,2	1,6
Medica	2,3	-	2,6	2,7	1,6
Scientifica	4,5	7,7	4,2	3,1	7,0
Umanistica	36,1	28,2	37,1	36,2	35,9
Altra area disciplinare	-	-	-	-	-
Coerenza fra corso di laurea e diploma (medie, scala 1-10) (a)	6,7	6,4	6,8	7,0	6,3
Hanno cambiato ateneo o corso (%)	7,4	7,7	7,3	6,3	9,4
Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%)					
Tutti i corsi o quasi, regolarmente	76,1	61,5	78,0	82,1	65,6
Solo alcuni corsi, regolarmente	15,1	30,8	13,1	11,6	21,1
Solo alcuni corsi, saltuariamente	4,3	5,1	4,2	2,7	7,0
Nessuna frequenza	4,3	2,6	4,5	3,1	6,3
Crediti formativi conseguiti (medie) (a)	33,0	33,5	32,9	37,3	25,2

(a) Cfr. Note metodologiche.

	tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008					
5. Formazione non universitaria					
Hanno seguito corsi di formazione dopo il diploma (%) (a)	17,2	20,8	16,7	16,3	18,2
Attività di formazione: concluse o in corso (% per attività) (a)					
Corso organizzato da una scuola (anche IFTS)	0,7	-	0,8	0,5	0,9
Corso organizzato da un ente pubblico	3,2	2,6	3,3	2,6	3,9
Corso organizzato da un'istituzione privata	2,8	7,8	2,2	3,4	2,1
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	1,8	1,3	1,9	2,1	1,5
Stage in azienda	10,3	9,1	10,5	8,7	12,2
Servizio civile nazionale volontario	0,8	1,3	0,8	0,5	1,2
6. Ingresso nel mercato del lavoro					
Numero di occupati	332	27	305	157	175
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) (a)					
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	1,6	1,2	1,6	1,6	1,7
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	2,1	1,3	2,1	1,5	2,5
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	3,6	2,4	3,7	3,1	4,1
7. Caratteristiche dell'attuale lavoro					
Tipologia del lavoro (%) (a)					
Autonomo	2,1	11,1	1,3	1,3	2,9
Tempo indeterminato	17,8	11,1	18,4	19,7	16,0
Totale lavoro stabile	19,9	22,2	19,7	21,0	18,9
Apprendistato/inserimento/formazione lavoro	32,5	18,5	33,8	31,8	33,1
Tempo determinato	20,8	25,9	20,3	21,0	20,6
Collaborazione/consulenza	10,5	11,1	10,5	7,0	13,7
Altro contratto atipico	6,6	7,4	6,6	8,9	4,6
Totale lavoro atipico	38,0	44,4	37,4	36,9	38,9
Senza contratto	9,3	14,8	8,9	10,2	8,6
Diffusione del part-time (%) (a)	41,9	33,3	42,6	42,0	41,7
8. Caratteristiche dell'azienda					
Settore di attività (%)					
Pubblico	6,3	-	6,9	6,4	6,3
Privato	93,7	100,0	93,1	93,6	93,7

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
8. (segue) Caratteristiche dell'azienda					
Ramo di attività economica (%) (a)					
Agricoltura	0,6	7,4	-	-	1,1
Metalmecanica e meccanica di precisione	5,1	-	5,6	4,5	5,7
Manifattura varia	7,2	3,7	7,5	5,7	8,6
Edilizia	3,6	-	3,9	4,5	2,9
Altro ramo dell'industria	2,7	-	3,0	5,1	0,6
Totale industria	18,7	3,7	20,0	19,7	17,7
Commercio	38,6	25,9	39,7	35,7	41,1
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	5,1	14,8	4,3	6,4	4,0
Credito e assicurazioni	6,0	18,5	4,9	7,6	4,6
Consulenze varie	12,0	7,4	12,5	13,4	10,9
Informatica	0,9	7,4	0,3	-	1,7
Altri servizi alle imprese	4,8	11,1	4,3	5,7	4,0
Pubblica amministrazione, forze armate	0,3	-	0,3	-	0,6
Servizi ricreativi e culturali	2,7	-	3,0	1,9	3,4
Servizi sociali e personali	5,7	-	6,2	7,0	4,6
Altri servizi	4,5	3,7	4,6	2,5	6,3
Totale servizi	80,7	88,9	80,0	80,3	81,1
9. Guadagno					
Guadagno mensile netto (medie, in Euro) (a)	780	1.010	759	776	784
10. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro					
Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)					
In misura elevata	20,5	33,3	19,3	21,0	20,0
In misura ridotta	48,2	55,6	47,5	51,6	45,1
Per niente	31,3	11,1	33,1	27,4	34,9
Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)					
Richiesto per legge	11,7	22,2	10,8	13,4	10,3
Non richiesto ma necessario	20,5	18,5	20,7	21,0	20,0
Non richiesto ma utile	41,9	51,9	41,0	40,8	42,9
Non richiesto né utile	25,6	7,4	27,2	24,2	26,9

(a) Cfr. Note metodologiche.

*Le scelte dei diplomati 2008:
condizione occupazionale e formativa
ad un anno dal titolo*

Sezione 3
I diplomati

3.12 professionale per i servizi alberghieri e ristorazione

I diplomi (1/4)

	professionale per i servizi alberghieri e ristorazione				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008					
Numero di diplomati	238	128	110	123	115
Tasso di risposta	70,2	71,9	68,2	68,3	72,2
1. Collettivo indagato					
Genere (%)					
Maschi	53,8	100,0	-	48,0	60,0
Femmine	46,2	-	100,0	52,0	40,0
Età al diploma (medie) (a)	19,5	19,6	19,4	19,3	19,8
Credito scolastico (medie) (a)	13,6	13,0	14,2	15,3	11,7
Voto di diploma (medie) (a)	71,8	70,1	73,8	80,1	62,9
2. Valutazione dell'esperienza scolastica					
Dichiarazione prima del diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) (a)					
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	53,7	48,2	59,8	51,4	56,2
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	16,7	25,4	6,9	18,0	15,2
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	2,3	2,6	2,0	2,7	1,9
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	26,9	23,7	30,4	27,0	26,7
Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) (a)					
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	55,1	51,1	60,0	54,8	55,4
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	7,8	9,8	5,3	8,3	7,2
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	7,2	6,5	8,0	7,1	7,2
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	29,3	31,5	26,7	29,8	28,9
3. Esiti occupazionali e formativi ad un anno dal diploma					
Condizione occupazionale e formativa (%) (a)					
Studiano all'università	12,0	13,0	10,7	19,0	4,8
Studiano all'università e lavorano	3,0	3,3	2,7	3,6	2,4
Lavorano e non studiano all'università	59,9	58,7	61,3	54,8	65,1
Non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro	20,4	19,6	21,3	16,7	24,1
Non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro	4,8	5,4	4,0	6,0	3,6
Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)					
Non lavorano ma hanno lavorato dopo il diploma	26,3	25,0	28,0	27,4	25,3
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	10,8	13,0	8,0	14,3	7,2
Tasso di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)	64,7	63,0	66,7	58,3	71,1
Tasso di disoccupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)	17,6	15,9	19,4	19,7	15,7

(a) Cfr. Note metodologiche.

I diplomi (2/4)

	professionale per i servizi alberghieri e ristorazione				Voto di diploma (a)	
	TOTALE	Genere		Alto	Basso	
		Maschi	Femmine			
Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008						
4. Formazione universitaria						
Iscrizione all'università (%) (a)						
Sono attualmente iscritti ad un corso di laurea						
Si erano iscritti ad un corso di laurea, ma non lo sono attualmente						
Non sono mai stati iscritti ad un corso di laurea						
Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (a)						
Diplomati che desideravano iscriversi all'università: mai iscritti (%)						
Diplomati che non desideravano iscriversi all'università: attualmente iscritti (%)						
Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%) (a)						
Lavoratori-studenti						
Studenti-lavoratori						
Non lavorano						
Area disciplinare di iscrizione (%) (a)						
Economico-sociale						
Educazione fisica						
Giuridica						
Ingegneria e architettura						
Medica						
Scientifica						
Umanistica						
Altra area disciplinare						
Coerenza fra corso di laurea e diploma (medie, scala 1-10) (a)						
Hanno cambiato ateneo o corso (%)						
Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%)						
Tutti i corsi o quasi, regolarmente						
Solo alcuni corsi, regolarmente						
Solo alcuni corsi, saltuariamente						
Nessuna frequenza						
Crediti formativi conseguiti (medie) (a)						
5,8						
6,1						
5,2						
5,9						
5,3						
8,0						
20,0						
80,0						
24,0						
20,0						
30,0						
8,0						
8,0						
6,7						
10,0						
6,7						
6,7						
8,0						
6,7						
10,0						
48,0						
60,0						
30,0						
8,0						
20,0						
5,8						
6,1						
5,2						
5,9						
5,3						
8,0						
20,0						
80,0						
80,0						
6,7						
6,7						
4,0						
4,0						
12,0						
6,7						
20,0						
25,8						
30,4						
18,7						
27,5						
21,3						

(a) Cfr. Note metodologiche.

I diplomi (3/4)

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	professionale per i servizi alberghieri e ristorazione							
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)				
		Maschi	Femmine		Alto	Basso		
5. Formazione non universitaria								
Hanno seguito corsi di formazione dopo il diploma (%) (a)	18,6	15,2	22,7	20,2	16,9			
Attività di formazione: concluse o in corso (% per attività) (a)								
Corso organizzato da una scuola (anche IFTS)	4,8	3,3	6,7	8,3	1,2			
Corso organizzato da un ente pubblico	5,4	3,3	8,0	4,8	6,0			
Corso organizzato da un'istituzione privata	3,6	4,3	2,7	6,0	1,2			
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	2,4	1,1	4,0	2,4	2,4			
Stage in azienda	6,6	7,6	5,3	7,1	6,0			
Servizio civile nazionale volontario	2,4	1,1	4,0	2,4	2,4			
6. Ingresso nel mercato del lavoro								
Numero di occupati	105	57	48	49	56			
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) (a)								
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	1,0	1,0	1,1	1,2	0,9			
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	1,3	0,8	1,8	1,1	1,4			
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	2,3	1,8	2,9	2,3	2,3			
7. Caratteristiche dell'attuale lavoro								
Tipologia del lavoro (%) (a)								
Autonomo	2,9	5,3	-	2,0	3,6			
Tempo indeterminato	22,9	33,3	10,4	18,4	26,8			
Totale lavoro stabile	25,7	38,6	10,4	20,4	30,4			
Apprendistato/inserimento/formazione lavoro	22,9	21,1	25,0	28,6	17,9			
Tempo determinato	30,5	24,6	37,5	30,6	30,4			
Collaborazione/consulenza	5,7	5,3	6,3	4,1	7,1			
Altro contratto atipico	4,8	-	10,4	6,1	3,6			
Totale lavoro atipico	41,0	29,8	54,2	40,8	41,1			
Senza contratto	10,5	10,5	10,4	10,2	10,7			
Diffusione del part-time (%) (a)	37,1	24,6	52,1	36,7	37,5			
8. Caratteristiche dell'azienda								
Settore di attività (%)								
Pubblico	9,5	5,3	14,6	12,2	7,1			
Privato	90,5	94,7	85,4	87,8	92,9			

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	professionale per i servizi alberghieri e ristorazione				
	Genere		Voto di diploma (a)		
	TOTALE	Maschi	Femmine	Alto	Basso
8. (segue) Caratteristiche dell'azienda					
Ramo di attività economica (%) (a)					
Agricoltura	1,0	-	2,1	-	1,8
Metalmeccanica e meccanica di precisione	1,0	1,8	-	-	1,8
Manifattura varia	1,0	-	2,1	-	1,8
Edilizia	1,0	-	2,1	-	1,8
Altro ramo dell'industria	1,0	1,8	-	2,0	-
Totale industria	3,8	3,5	4,2	2,0	5,4
Commercio	87,6	87,7	87,5	87,8	87,5
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	1,9	1,8	2,1	2,0	1,8
Credito e assicurazioni	-	-	-	-	-
Consulenze varie	-	-	-	-	-
Informatica	-	-	-	-	-
Altri servizi alle imprese	1,0	1,8	-	2,0	-
Pubblica amministrazione, forze armate	1,9	3,5	-	4,1	-
Servizi ricreativi e culturali	1,0	1,8	-	-	1,8
Servizi sociali e personali	1,9	-	4,2	2,0	1,8
Altri servizi	-	-	-	-	-
Totale servizi	95,2	96,5	93,8	98,0	92,9
9. Guadagno					
Guadagno mensile netto (medie, in Euro) (a)	920	1.015	805	906	932
10. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro					
Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)					
In misura elevata	37,1	35,1	39,6	42,9	32,1
In misura ridotta	38,1	43,9	31,3	36,7	39,3
Per niente	24,8	21,1	29,2	20,4	28,6
Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)					
Richiesto per legge	14,3	19,3	8,3	18,4	10,7
Non richiesto ma necessario	17,1	14,0	20,8	22,4	12,5
Non richiesto ma utile	49,5	56,1	41,7	49,0	50,0
Non richiesto né utile	19,0	10,5	29,2	10,2	26,8

(a) Cfr. Note metodologiche.

*Le scelte dei diplomati 2008:
condizione occupazionale e formativa
ad un anno dal titolo*

Sezione 3
I diplomati

3.13 professionale per i servizi commerciali

I diplomi (1/4)

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	professionale per i servizi commerciali				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
Numero di diplomati	320	78	242	166	154
Tasso di risposta	67,2	61,5	69,0	68,1	66,2
1. Collettivo indagato					
Genere (%)					
Maschi	24,4	100,0	-	22,3	26,6
Femmine	75,6	-	100,0	77,7	73,4
Età al diploma (medie) (a)	19,6	19,8	19,6	19,5	19,7
Credito scolastico (medie) (a)	14,1	12,8	14,5	16,4	11,5
Voto di diploma (medie) (a)	76,6	74,7	77,1	86,9	65,3
2. Valutazione dell'esperienza scolastica					
Dichiarazione prima del diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) (a)					
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	43,2	48,0	41,9	48,8	37,1
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	11,2	12,0	11,0	12,0	10,3
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	12,0	8,0	13,1	12,0	12,1
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	32,8	32,0	33,0	27,2	38,8
Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) (a)					
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	62,8	66,7	61,7	68,1	56,9
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	7,9	6,3	8,4	9,7	5,9
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	7,9	4,2	9,0	10,6	4,9
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	20,9	20,8	21,0	10,6	32,4
3. Esiti occupazionali e formativi ad un anno dal diploma					
Condizione occupazionale e formativa (%) (a)					
Studiano all'università	16,7	16,7	16,8	27,4	4,9
Studiano all'università e lavorano	3,3	6,3	2,4	4,4	2,0
Lavorano e non studiano all'università	43,3	37,5	44,9	44,2	42,2
Non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro	31,6	35,4	30,5	20,4	44,1
Non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro	5,1	4,2	5,4	3,5	6,9
Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)					
Non lavorano ma hanno lavorato dopo il diploma	23,7	29,2	22,2	17,7	30,4
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	29,8	27,1	30,5	33,6	25,5
Tasso di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)	50,2	47,9	50,9	51,3	49,0
Tasso di disoccupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)	32,1	37,8	30,3	20,5	41,9

(a) Cfr. Note metodologiche.

I diplomi (2/4)

	professionale per i servizi commerciali				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008					
4. Formazione universitaria					
Iscrizione all'università (%) (a)					
Sono attualmente iscritti ad un corso di laurea	20,0	22,9	19,2	31,9	6,9
Si erano iscritti ad un corso di laurea, ma non lo sono attualmente	4,2	6,3	3,6	5,3	2,9
Non sono mai stati iscritti ad un corso di laurea	75,8	70,8	77,2	62,8	90,2
Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (a)					
Diplomati che desideravano iscriversi all'università: mai iscritti (%)	40,3	27,3	43,1	27,9	68,4
Diplomati che non desideravano iscriversi all'università: attualmente iscritti (%)	2,6	4,3	2,2	5,7	-
Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%) (a)					
Lavoratori-studenti	2,3	9,1	-	2,8	-
Studenti-lavoratori	14,0	18,2	12,5	11,1	28,6
Non lavorano	83,7	72,7	87,5	86,1	71,4
Area disciplinare di iscrizione (%) (a)					
Economico-sociale	67,4	54,5	71,9	69,4	57,1
Educazione fisica	-	-	-	-	-
Giuridica	11,6	9,1	12,5	13,9	-
Ingegneria e architettura	-	-	-	-	-
Medica	4,7	18,2	-	2,8	14,3
Scientifica	7,0	18,2	3,1	5,6	14,3
Umanistica	9,3	-	12,5	8,3	14,3
Altra area disciplinare	-	-	-	-	-
Coerenza fra corso di laurea e diploma (medie, scala 1-10) (a)	7,2	6,1	7,5	7,5	5,4
Hanno cambiato ateneo o corso (%)	7,0	18,2	3,1	8,3	-
Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%)					
Tutti i corsi o quasi, regolarmente	67,4	72,7	65,6	66,7	71,4
Solo alcuni corsi, regolarmente	18,6	-	25,0	19,4	14,3
Solo alcuni corsi, saltuariamente	-	-	-	-	-
Nessuna frequenza	11,6	27,3	6,3	11,1	14,3
Crediti formativi conseguiti (medie) (a)	23,8	20,9	24,8	26,7	6,2

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	professionale per i servizi commerciali				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
5. Formazione non universitaria					
Hanno seguito corsi di formazione dopo il diploma (%) (a)	26,0	20,8	27,5	24,8	27,5
Attività di formazione: concluse o in corso (% per attività) (a)					
Corso organizzato da una scuola (anche IFTS)	3,3	4,2	3,0	4,4	2,0
Corso organizzato da un ente pubblico	7,0	4,2	7,8	7,1	6,9
Corso organizzato da un'istituzione privata	6,0	8,3	5,4	2,7	9,8
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	2,3	-	3,0	3,5	1,0
Stage in azienda	11,2	6,3	12,6	13,3	8,8
Servizio civile nazionale volontario	2,3	-	3,0	2,7	2,0
6. Ingresso nel mercato del lavoro					
Numero di occupati	100	21	79	55	45
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) (a)					
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	1,1	1,0	1,1	1,2	1,0
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	2,3	2,2	2,3	2,3	2,3
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	3,3	3,4	3,3	3,5	3,0
7. Caratteristiche dell'attuale lavoro					
Tipologia del lavoro (%) (a)					
Autonomo	2,0	4,8	1,3	-	4,4
Tempo indeterminato	16,0	23,8	13,9	16,4	15,6
Totale lavoro stabile	18,0	28,6	15,2	16,4	20,0
Apprendistato/inserimento/formazione lavoro					
Tempo determinato	34,0	23,8	36,7	36,4	31,1
Collaborazione/consulenza	25,0	38,1	21,5	18,2	33,3
Altro contratto atipico	6,0	-	7,6	9,1	2,2
Totale lavoro atipico	35,0	42,9	32,9	34,5	35,6
Senza contratto	13,0	4,8	15,2	12,7	13,3
Diffusione del part-time (%) (a)	37,0	19,0	41,8	40,0	33,3
8. Caratteristiche dell'azienda					
Settore di attività (%)					
Pubblico	7,0	4,8	7,6	3,6	11,1
Privato	93,0	95,2	92,4	96,4	88,9

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	professionale per i servizi commerciali				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
8. (segue) Caratteristiche dell'azienda					
Ramo di attività economica (%) (a)					
Agricoltura	1,0	-	1,3	1,8	-
Metalmeccanica e meccanica di precisione	2,0	9,5	-	1,8	2,2
Manifattura varia	10,0	14,3	8,9	10,9	8,9
Edilizia	7,0	23,8	2,5	5,5	8,9
Altro ramo dell'industria	1,0	-	1,3	-	2,2
Totale industria	20,0	47,6	12,7	18,2	22,2
Commercio	35,0	19,0	39,2	30,9	40,0
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	2,0	4,8	1,3	1,8	2,2
Credito e assicurazioni	5,0	4,8	5,1	7,3	2,2
Consulenze varie	14,0	-	17,7	20,0	6,7
Informatica	1,0	4,8	-	1,8	-
Altri servizi alle imprese	2,0	4,8	1,3	1,8	2,2
Pubblica amministrazione, forze armate	3,0	4,8	2,5	-	6,7
Servizi ricreativi e culturali	3,0	4,8	2,5	1,8	4,4
Servizi sociali e personali	8,0	4,8	8,9	3,6	13,3
Altri servizi	6,0	-	7,6	10,9	-
Totale servizi	79,0	52,4	86,1	80,0	77,8
9. Guadagno					
Guadagno mensile netto (medie, in Euro) (a)	782	1.012	718	724	855
10. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro					
Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)					
In misura elevata	14,0	-	17,7	14,5	13,3
In misura ridotta	47,0	47,6	46,8	56,4	35,6
Per niente	39,0	52,4	35,4	29,1	51,1
Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)					
Richiesto per legge	22,0	9,5	25,3	27,3	15,6
Non richiesto ma necessario	18,0	4,8	21,5	25,5	8,9
Non richiesto ma utile	31,0	33,3	30,4	25,5	37,8
Non richiesto né utile	29,0	52,4	22,8	21,8	37,8

(a) Cfr. Note metodologiche.

*Le scelte dei diplomati 2008:
condizione occupazionale e formativa
ad un anno dal titolo*

Sezione 3
I diplomati

**3.14 professionale per i servizi commerciali
e turistici**

I diplomi (1/4)

	professionale per i servizi commerciali e turistici				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008					
Numero di diplomati	312	71	241	170	142
Tasso di risposta	67,9	69,0	67,6	73,5	61,3
1. Collettivo indagato					
Genere (%)					
Maschi	22,8	100,0	-	19,4	26,8
Femmine	77,2	-	100,0	80,6	73,2
Età al diploma (medie) (a)	19,5	20,0	19,4	19,4	19,7
Credito scolastico (medie) (a)	14,4	13,2	14,7	16,3	12,1
Voto di diploma (medie) (a)	74,8	72,0	75,6	83,2	64,6
2. Valutazione dell'esperienza scolastica					
Dichiarazione prima del diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) (a)					
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	43,7	50,9	41,5	40,6	48,0
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	12,6	3,6	15,3	12,0	13,3
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	5,6	12,7	3,4	4,5	7,1
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	37,2	32,7	38,6	42,1	30,6
Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) (a)					
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	54,7	61,2	52,8	52,0	58,6
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	4,2	2,0	4,9	5,6	2,3
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	10,4	8,2	11,0	8,0	13,8
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	30,7	28,6	31,3	34,4	25,3
3. Esiti occupazionali e formativi ad un anno dal diploma					
Condizione occupazionale e formativa (%) (a)					
Studiano all'università	20,8	20,4	20,9	27,2	11,5
Studiano all'università e lavorano	7,1	2,0	8,6	10,4	2,3
Lavorano e non studiano all'università	41,5	40,8	41,7	33,6	52,9
Non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro	25,0	20,4	26,4	21,6	29,9
Non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro	5,7	16,3	2,5	7,2	3,4
Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)					
Non lavorano ma hanno lavorato dopo il diploma	28,8	34,7	27,0	28,8	28,7
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	22,6	22,4	22,7	27,2	16,1
Tasso di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)	50,9	46,9	52,1	47,2	56,3
Tasso di disoccupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)	24,5	20,7	25,4	22,4	26,9

(a) Cfr. Note metodologiche.

I diplomi (2/4)

	professionale per i servizi commerciali e turistici				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008					
4. Formazione universitaria					
Iscrizione all'università (%) (a)					
Sono attualmente iscritti ad un corso di laurea	27,8	22,4	29,4	37,6	13,8
Si erano iscritti ad un corso di laurea, ma non lo sono attualmente	3,8	4,1	3,7	4,8	2,3
Non sono mai stati iscritti ad un corso di laurea	68,4	73,5	66,9	57,6	83,9
Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (a)					
Diplomati che desideravano iscriversi all'università: mai iscritti (%)	44,2	60,0	40,3	38,3	64,7
Diplomati che non desideravano iscriversi all'università: attualmente iscritti (%)	9,3	8,3	9,6	8,5	10,0
Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%) (a)					
Lavoratori-studenti	5,1	-	6,3	6,4	-
Studenti-lavoratori	20,3	9,1	22,9	21,3	16,7
Non lavorano	74,6	90,9	70,8	72,3	83,3
Area disciplinare di iscrizione (%) (a)					
Economico-sociale	27,1	27,3	27,1	27,7	25,0
Educazione fisica	1,7	-	2,1	2,1	-
Giuridica	11,9	9,1	12,5	12,8	8,3
Ingegneria e architettura	-	-	-	-	-
Medica	15,3	27,3	12,5	10,6	33,3
Scientifica	3,4	-	4,2	2,1	8,3
Umanistica	40,7	36,4	41,7	44,7	25,0
Altra area disciplinare	-	-	-	-	-
Coerenza fra corso di laurea e diploma (medie, scala 1-10) (a)	5,3	4,5	5,5	5,4	4,9
Hanno cambiato ateneo o corso (%)	11,9	9,1	12,5	12,8	8,3
Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%)					
Tutti i corsi o quasi, regolarmente	81,4	90,9	79,2	83,0	75,0
Solo alcuni corsi, regolarmente	11,9	-	14,6	12,8	8,3
Solo alcuni corsi, saltuariamente	6,8	9,1	6,3	4,3	16,7
Nessuna frequenza	-	-	-	-	-
Crediti formativi conseguiti (medie) (a)	27,1	22,9	28,1	30,3	15,8

(a) Cfr. Note metodologiche.

I diplomi (3/4)

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	professionale per i servizi commerciali e turistici						
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)			
		Maschi	Femmine		Alto	Basso	
5. Formazione non universitaria							
Hanno seguito corsi di formazione dopo il diploma (%) (a)	21,2	20,4	21,5	17,6	26,4		
Attività di formazione: concluse o in corso (% per attività) (a)							
Corso organizzato da una scuola (anche IFTS)	2,4	-	3,1	0,8	4,6		
Corso organizzato da un ente pubblico	8,0	6,1	8,6	6,4	10,3		
Corso organizzato da un'istituzione privata	5,2	6,1	4,9	5,6	4,6		
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	2,4	4,1	1,8	1,6	3,4		
Stage in azienda	10,8	10,2	11,0	10,4	11,5		
Servizio civile nazionale volontario	1,9	2,0	1,8	-	4,6		
6. Ingresso nel mercato del lavoro							
Numero di occupati	103	21	82	55	48		
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) (a)							
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	0,8	0,6	0,9	1,0	0,6		
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	1,5	1,1	1,6	1,4	1,7		
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	2,2	1,6	2,4	2,4	2,1		
7. Caratteristiche dell'attuale lavoro							
Tipologia del lavoro (%) (a)							
Autonomo	3,9	4,8	3,7	3,6	4,2		
Tempo indeterminato	15,5	19,0	14,6	10,9	20,8		
Totale lavoro stabile	19,4	23,8	18,3	14,5	25,0		
Apprendistato/inserimento/formazione lavoro	31,1	19,0	34,1	30,9	31,3		
Tempo determinato	21,4	47,6	14,6	25,5	16,7		
Collaborazione/consulenza	8,7	4,8	9,8	12,7	4,2		
Altro contratto atipico	8,7	-	11,0	7,3	10,4		
Totale lavoro atipico	38,8	52,4	35,4	45,5	31,3		
Senza contratto	10,7	4,8	12,2	9,1	12,5		
Diffusione del part-time (%) (a)	35,9	14,3	41,5	40,0	31,3		
8. Caratteristiche dell'azienda							
Settore di attività (%)							
Pubblico	7,8	4,8	8,5	12,7	2,1		
Privato	92,2	95,2	91,5	87,3	97,9		

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	professionale per i servizi commerciali e turistici				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
8. (segue) Caratteristiche dell'azienda					
Ramo di attività economica (%) (a)					
Agricoltura	5,8	9,5	4,9	5,5	6,3
Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	-	-	-	-
Manifattura varia	2,9	4,8	2,4	3,6	2,1
Edilizia	1,0	-	1,2	1,8	-
Altro ramo dell'industria	1,0	-	1,2	-	2,1
Totale industria	4,9	4,8	4,9	5,5	4,2
Commercio	57,3	61,9	56,1	54,5	60,4
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	6,8	4,8	7,3	10,9	2,1
Credito e assicurazioni	1,0	-	1,2	1,8	-
Consulenze varie	4,9	-	6,1	1,8	8,3
Informatica	1,0	-	1,2	-	2,1
Altri servizi alle imprese	2,9	4,8	2,4	1,8	4,2
Pubblica amministrazione, forze armate	1,0	4,8	-	1,8	-
Servizi ricreativi e culturali	6,8	-	8,5	7,3	6,3
Servizi sociali e personali	2,9	4,8	2,4	3,6	2,1
Altri servizi	4,9	4,8	4,9	5,5	4,2
Totale servizi	89,3	85,7	90,2	89,1	89,6
9. Guadagno					
Guadagno mensile netto (medie, in Euro) (a)	784	854	766	755	817
10. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro					
Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)					
In misura elevata	12,6	9,5	13,4	14,5	10,4
In misura ridotta	42,7	57,1	39,0	45,5	39,6
Per niente	44,7	33,3	47,6	40,0	50,0
Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)					
Richiesto per legge	8,7	9,5	8,5	10,9	6,3
Non richiesto ma necessario	20,4	28,6	18,3	16,4	25,0
Non richiesto ma utile	43,7	47,6	42,7	49,1	37,5
Non richiesto né utile	27,2	14,3	30,5	23,6	31,3

(a) Cfr. Note metodologiche.

*Le scelte dei diplomati 2008:
condizione occupazionale e formativa
ad un anno dal titolo*

Sezione 3
I diplomati

3.15 professionale per i servizi sociali

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	professionale per i servizi sociali					
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)		
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	
Numero di diplomati	149	8	141	83	66	
Tasso di risposta	73,2	75,0	73,0	74,7	71,2	
1. Collettivo indagato						
Genere (%)						
Maschi	5,4	100,0	-	3,6	7,6	
Femmine	94,6	-	100,0	96,4	92,4	
Età al diploma (medie) (a)	19,4	19,7	19,4	19,3	19,5	
Credito scolastico (medie) (a)	14,5	13,4	14,6	16,4	12,2	
Voto di diploma (medie) (a)	75,0	73,0	75,2	83,0	65,0	
2. Valutazione dell'esperienza scolastica						
Dichiarazione prima del diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) (a)						
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	50,0	33,3	51,0	47,5	53,1	
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	13,9	-	14,7	16,9	10,2	
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	6,5	33,3	4,9	5,1	8,2	
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	27,8	33,3	27,5	30,5	24,5	
Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) (a)						
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	54,1	33,3	55,3	56,5	51,1	
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	5,5	-	5,8	8,1	2,1	
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	12,8	16,7	12,6	14,5	10,6	
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	25,7	50,0	24,3	21,0	31,9	
3. Esiti occupazionali e formativi ad un anno dal diploma						
Condizione occupazionale e formativa (%) (a)						
Studiano all'università	17,4	50,0	15,5	24,2	8,5	
Studiano all'università e lavorano	3,7	-	3,9	6,5	-	
Lavorano e non studiano all'università	45,0	33,3	45,6	40,3	51,1	
Non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro	28,4	16,7	29,1	24,2	34,0	
Non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro	5,5	-	5,8	4,8	6,4	
Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)						
Non lavorano ma hanno lavorato dopo il diploma	31,2	33,3	31,1	29,0	34,0	
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	20,2	33,3	19,4	24,2	14,9	
Tasso di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)	53,2	33,3	54,4	51,6	55,3	
Tasso di disoccupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)	30,1	33,3	30,0	31,9	27,8	

(a) Cfr. Note metodologiche.

I diplomi (2/4)

	professionale per i servizi sociali				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008					
4. Formazione universitaria					
Iscrizione all'università (%) (a)					
Sono attualmente iscritti ad un corso di laurea	21,1	50,0	19,4	30,6	8,5
Si erano iscritti ad un corso di laurea, ma non lo sono attualmente	12,8	-	13,6	14,5	10,6
Non sono mai stati iscritti ad un corso di laurea	66,1	50,0	67,0	54,8	80,9
Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (a)					
Diplomati che desideravano iscriversi all'università: mai iscritti (%)	45,8	50,0	45,7	36,4	66,7
Diplomati che non desideravano iscriversi all'università: attualmente iscritti (%)	2,8	33,3	-	-	4,5
Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%) (a)					
Lavoratori-studenti	4,3	-	5,0	5,3	-
Studenti-lavoratori	13,0	-	15,0	15,8	-
Non lavorano	82,6	100,0	80,0	78,9	100,0
Area disciplinare di iscrizione (%) (a)					
Economico-sociale	17,4	-	20,0	21,1	-
Educazione fisica	4,3	33,3	-	-	25,0
Giuridica	-	-	-	-	-
Ingegneria e architettura	-	-	-	-	-
Medica	26,1	-	30,0	26,3	25,0
Scientifica	4,3	-	5,0	-	25,0
Umanistica	43,5	33,3	45,0	52,6	-
Altra area disciplinare	4,3	33,3	-	-	25,0
Coerenza fra corso di laurea e diploma (medie, scala 1-10) (a)					
	7,0	5,0	7,4	7,4	5,5
Hanno cambiato ateneo o corso (%)					
	8,7	33,3	5,0	5,3	25,0
Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%)					
Tutti i corsi o quasi, regolarmente	87,0	100,0	85,0	89,5	75,0
Solo alcuni corsi, regolarmente	8,7	-	10,0	5,3	25,0
Solo alcuni corsi, saltuariamente	-	-	-	-	-
Nessuna frequenza	4,3	-	5,0	5,3	-
Crediti formativi conseguiti (medie) (a)					
	24,8	28,8	24,2	27,3	13,0

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	professionale per i servizi sociali				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
5. Formazione non universitaria					
Hanno seguito corsi di formazione dopo il diploma (%) (a)	27,5	-	29,1	24,2	31,9
Attività di formazione: concluse o in corso (% per attività) (a)					
Corso organizzato da una scuola (anche IFTS)	1,8	-	1,9	1,6	2,1
Corso organizzato da un ente pubblico	10,1	-	10,7	6,5	14,9
Corso organizzato da un'istituzione privata	3,7	-	3,9	1,6	6,4
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	2,8	-	2,9	3,2	2,1
Stage in azienda	5,5	-	5,8	6,5	4,3
Servizio civile nazionale volontario	5,5	-	5,8	6,5	4,3
6. Ingresso nel mercato del lavoro					
Numero di occupati	53	2	51	29	24
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) (a)					
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	1,3	0,0	1,4	1,5	1,1
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	3,0	2,5	3,1	2,8	3,3
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	4,3	2,5	4,4	4,2	4,4
7. Caratteristiche dell'attuale lavoro					
Tipologia del lavoro (%) (a)					
Autonomo	-	-	-	-	-
Tempo indeterminato	5,7	-	5,9	6,9	4,2
Totale lavoro stabile	5,7	-	5,9	6,9	4,2
Apprendistato/inserimento/formazione lavoro	24,5	-	25,5	20,7	29,2
Tempo determinato	39,6	50,0	39,2	44,8	33,3
Collaborazione/consulenza	11,3	50,0	9,8	13,8	8,3
Altro contratto atipico	5,7	-	5,9	3,4	8,3
Totale lavoro atipico	56,6	100,0	54,9	62,1	50,0
Senza contratto	13,2	-	13,7	10,3	16,7
Diffusione del part-time (%) (a)	54,7	50,0	54,9	65,5	41,7
8. Caratteristiche dell'azienda					
Settore di attività (%)					
Pubblico	13,2	50,0	11,8	13,8	12,5
Privato	86,8	50,0	88,2	86,2	87,5

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	professionale per i servizi sociali					
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)		
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	
8. (segue) Caratteristiche dell'azienda						
Ramo di attività economica (%) (a)						
Agricoltura	3,8	50,0	2,0	-	8,3	
Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	-	-	-	-	
Manifattura varia	-	-	-	-	-	
Edilizia	3,8	-	3,9	3,4	4,2	
Altro ramo dell'industria	1,9	-	2,0	-	4,2	
Totale industria	5,7	-	5,9	3,4	8,3	
Commercio	47,2	-	49,0	51,7	41,7	
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	1,9	-	2,0	-	4,2	
Credito e assicurazioni	-	-	-	-	-	
Consulenze varie	-	-	-	-	-	
Informatica	-	-	-	-	-	
Altri servizi alle imprese	-	-	-	-	-	
Pubblica amministrazione, forze armate	-	-	-	-	-	
Servizi ricreativi e culturali	5,7	-	5,9	6,9	4,2	
Servizi sociali e personali	28,3	50,0	27,5	27,6	29,2	
Altri servizi	7,5	-	7,8	10,3	4,2	
Totale servizi	90,6	50,0	92,2	96,6	83,3	
9. Guadagno						
Guadagno mensile netto (medie, in Euro) (a)	705	626	708	663	754	
10. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro						
Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)						
In misura elevata	26,4	50,0	25,5	34,5	16,7	
In misura ridotta	26,4	-	27,5	37,9	12,5	
Per niente	47,2	50,0	47,1	27,6	70,8	
Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)						
Richiesto per legge	15,1	-	15,7	20,7	8,3	
Non richiesto ma necessario	17,0	50,0	15,7	13,8	20,8	
Non richiesto ma utile	26,4	-	27,5	27,6	25,0	
Non richiesto né utile	41,5	50,0	41,2	37,9	45,8	

(a) Cfr. Note metodologiche.

*Le scelte dei diplomati 2008:
condizione occupazionale e formativa
ad un anno dal titolo*

Sezione 3
I diplomati

3.16 professionale per l'agricoltura e l'ambiente

	professionale per l'agricoltura e l'ambiente				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008					
Numero di diplomati	129	96	33	64	65
Tasso di risposta	68,2	68,8	66,7	73,4	63,1
1. Collettivo indagato					
Genere (%)					
Maschi	74,4	100,0	-	67,2	81,5
Femmine	25,6	-	100,0	32,8	18,5
Età al diploma (medie) (a)	21,0	20,9	21,4	21,0	21,0
Credito scolastico (medie) (a)	12,8	12,4	13,9	15,0	10,6
Voto di diploma (medie) (a)	71,6	70,7	74,3	80,8	62,6
2. Valutazione dell'esperienza scolastica					
Dichiarazione prima del diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) (a)					
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	50,5	53,5	40,9	63,0	38,3
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	15,1	12,7	22,7	13,0	17,0
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	2,2	2,8	-	-	4,3
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	29,0	26,8	36,4	23,9	34,0
Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) (a)					
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	62,5	63,6	59,1	68,1	56,1
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	14,8	13,6	18,2	10,6	19,5
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	3,4	3,0	4,5	2,1	4,9
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	19,3	19,7	18,2	19,1	19,5
3. Esiti occupazionali e formativi ad un anno dal diploma					
Condizione occupazionale e formativa (%) (a)					
Studiano all'università	10,2	9,1	13,6	14,9	4,9
Studiano all'università e lavorano	2,3	3,0	-	4,3	-
Lavorano e non studiano all'università	70,5	72,7	63,6	63,8	78,0
Non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro	12,5	10,6	18,2	14,9	9,8
Non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro	4,5	4,5	4,5	2,1	7,3
Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)					
Non lavorano ma hanno lavorato dopo il diploma	11,4	13,6	4,5	12,8	9,8
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	15,9	10,6	31,8	19,1	12,2
Tasso di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)	72,7	75,8	63,6	68,1	78,0
Tasso di disoccupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)	12,3	10,7	17,6	17,9	5,9

(a) Cfr. Note metodologiche.

I diplomi (2/4)

	professionale per l'agricoltura e l'ambiente				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008					
4. Formazione universitaria					
Iscrizione all'università (%) (a)					
Sono attualmente iscritti ad un corso di laurea					
Si erano iscritti ad un corso di laurea, ma non lo sono attualmente					
Non sono mai stati iscritti ad un corso di laurea					
Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (a)					
Diplomati che desideravano iscriversi all'università: mai iscritti (%)					
Diplomati che non desideravano iscriversi all'università: attualmente iscritti (%)					
Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%) (a)					
Lavoratori-studenti					
Studenti-lavoratori					
Non lavorano					
Area disciplinare di iscrizione (%) (a)					
Economico-sociale					
Educazione fisica					
Giuridica					
Ingegneria e architettura					
Medica					
Scientifica					
Umanistica					
Altra area disciplinare					
Coerenza fra corso di laurea e diploma (medie, scala 1-10) (a)					
Hanno cambiato ateneo o corso (%)					
Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%)					
Tutti i corsi o quasi, regolarmente					
Solo alcuni corsi, regolarmente					
Solo alcuni corsi, saltuariamente					
Nessuna frequenza					
Crediti formativi conseguiti (medie) (a)					
(a) Cfr. Note metodologiche.					

	professionale per l'agricoltura e l'ambiente					
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)		
		Maschi	Femmine		Alto	Basso
Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008						
5. Formazione non universitaria						
Hanno seguito corsi di formazione dopo il diploma (%) (a)	13,6	13,6	13,6	10,6	17,1	
Attività di formazione: concluse o in corso (% per attività) (a)						
Corso organizzato da una scuola (anche IFTS)	3,4	4,5	-	2,1	4,9	
Corso organizzato da un ente pubblico	5,7	6,1	4,5	4,3	7,3	
Corso organizzato da un'istituzione privata	1,1	1,5	-	2,1	-	
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	2,3	1,5	4,5	2,1	2,4	
Stage in azienda	6,8	4,5	13,6	6,4	7,3	
Servizio civile nazionale volontario	-	-	-	-	-	
6. Ingresso nel mercato del lavoro						
Numero di occupati	64	50	14	32	32	
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) (a)						
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	1,2	1,1	1,8	1,4	1,1	
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	1,2	0,9	1,8	0,9	1,4	
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	2,3	1,9	3,7	2,3	2,3	
7. Caratteristiche dell'attuale lavoro						
Tipologia del lavoro (%) (a)						
Autonomo	18,8	24,0	-	12,5	25,0	
Tempo indeterminato	32,8	32,0	35,7	40,6	25,0	
Totale lavoro stabile	51,6	56,0	35,7	53,1	50,0	
Apprendistato/inserimento/formazione lavoro	15,6	12,0	28,6	15,6	15,6	
Tempo determinato	23,4	24,0	21,4	21,9	25,0	
Collaborazione/consulenza	1,6	-	7,1	-	3,1	
Altro contratto atipico	3,1	2,0	7,1	3,1	3,1	
Totale lavoro atipico	28,1	26,0	35,7	25,0	31,3	
Senza contratto	4,7	6,0	-	6,3	3,1	
Diffusione del part-time (%) (a)	23,4	10,0	71,4	28,1	18,8	
8. Caratteristiche dell'azienda						
Settore di attività (%)						
Pubblico	9,4	4,0	28,6	9,4	9,4	
Privato	90,6	96,0	71,4	90,6	90,6	

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	professionale per l'agricoltura e l'ambiente				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
8. (segue) Caratteristiche dell'azienda					
Ramo di attività economica (%) (a)					
Agricoltura	35,9	46,0	-	40,6	31,3
Metalmeccanica e meccanica di precisione	3,1	4,0	-	6,3	-
Manifattura varia	4,7	4,0	7,1	3,1	6,3
Edilizia	3,1	2,0	7,1	6,3	-
Altro ramo dell'industria	3,1	4,0	-	-	6,3
Totale industria	14,1	14,0	14,3	15,6	12,5
Commercio	26,6	20,0	50,0	18,8	34,4
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	3,1	4,0	-	-	6,3
Credito e assicurazioni	-	-	-	-	-
Consulenze varie	1,6	-	7,1	3,1	-
Informatica	-	-	-	-	-
Altri servizi alle imprese	3,1	2,0	7,1	3,1	3,1
Pubblica amministrazione, forze armate	3,1	2,0	7,1	6,3	-
Servizi ricreativi e culturali	1,6	2,0	-	3,1	-
Servizi sociali e personali	3,1	2,0	7,1	3,1	3,1
Altri servizi	6,3	6,0	7,1	6,3	6,3
Totale servizi	48,4	38,0	85,7	43,8	53,1
9. Guadagno					
Guadagno mensile netto (medie, in Euro) (a)	993	1.066	722	957	1.027
10. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro					
Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)					
In misura elevata	31,3	38,0	7,1	34,4	28,1
In misura ridotta	37,5	38,0	35,7	46,9	28,1
Per niente	31,3	24,0	57,1	18,8	43,8
Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)					
Richiesto per legge	6,3	4,0	14,3	6,3	6,3
Non richiesto ma necessario	20,3	22,0	14,3	21,9	18,8
Non richiesto ma utile	50,0	56,0	28,6	53,1	46,9
Non richiesto né utile	23,4	18,0	42,9	18,8	28,1

(a) Cfr. Note metodologiche.

*Le scelte dei diplomati 2008:
condizione occupazionale e formativa
ad un anno dal titolo*

Sezione 3
I diplomati

3.17 professionale per l'industria e l'artigianato

I diplomi (1/4)

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	professionale per l'industria e l'artigianato					
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)		
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	
Numero di diplomati	959	639	320	498	461	
Tasso di risposta	71,0	71,8	69,4	71,3	70,7	
1. Collettivo indagato						
Genere (%)						
Maschi	66,6	100,0	-	63,9	69,6	
Femmine	33,4	-	100,0	36,1	30,4	
Età al diploma (medie) (a)	19,7	19,8	19,4	19,7	19,7	
Credito scolastico (medie) (a)	13,4	12,8	14,5	15,2	11,4	
Voto di diploma (medie) (a)	74,1	72,3	77,5	82,4	65,1	
2. Valutazione dell'esperienza scolastica						
Dichiarazione prima del diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) (a)						
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	42,0	42,0	42,1	43,5	40,3	
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	13,1	13,5	12,3	13,4	12,8	
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	5,0	6,1	2,6	3,1	7,3	
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	32,0	29,0	39,0	33,2	30,6	
Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) (a)						
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	58,3	60,8	53,2	56,1	60,7	
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	8,2	7,6	9,5	9,0	7,4	
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	6,5	6,8	5,9	6,8	6,1	
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	26,6	24,2	31,5	28,2	24,8	
3. Esiti occupazionali e formativi ad un anno dal diploma						
Condizione occupazionale e formativa (%) (a)						
Studiano all'università	14,7	10,2	23,9	22,5	6,1	
Studiano all'università e lavorano	3,1	3,1	3,2	3,9	2,1	
Lavorano e non studiano all'università	52,1	62,7	30,2	47,6	57,1	
Non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro	20,9	16,3	30,2	17,7	24,2	
Non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro	9,3	7,6	12,6	8,2	10,4	
Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)						
Non lavorano ma hanno lavorato dopo il diploma	21,6	18,3	28,4	20,8	22,4	
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	23,2	15,9	38,3	27,6	18,4	
Tasso di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)	58,9	69,3	37,4	55,2	62,9	
Tasso di disoccupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)	21,4	15,2	38,5	20,6	22,1	

(a) Cfr. Note metodologiche.

I diplomi (2/4)

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	professionale per l'industria e l'artigianato					
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)		
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	
4. Formazione universitaria						
Iscrizione all'università (%) (a)						
Sono attualmente iscritti ad un corso di laurea	17,8	13,3	27,0	26,5	8,3	
Si erano iscritti ad un corso di laurea, ma non lo sono attualmente	4,7	3,5	7,2	6,2	3,1	
Non sono mai stati iscritti ad un corso di laurea	77,5	83,2	65,8	67,3	88,7	
Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (a)						
Diplomati che desideravano iscriversi all'università: mai iscritti (%)	41,1	46,1	35,7	31,3	61,7	
Diplomati che non desideravano iscriversi all'università: attualmente iscritti (%)	4,2	3,9	5,2	5,6	2,9	
Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%) (a)						
Lavoratori-studenti	3,3	4,9	1,7	3,2	3,7	
Studenti-lavoratori	14,0	18,0	10,0	11,7	22,2	
Non lavorano	82,6	77,0	88,3	85,1	74,1	
Area disciplinare di iscrizione (%) (a)						
Economico-sociale	19,8	21,3	18,3	16,0	33,3	
Educazione fisica	3,3	4,9	1,7	4,3	-	
Giuridica	1,7	-	3,3	1,1	3,7	
Ingegneria e architettura	16,5	29,5	3,3	19,1	7,4	
Medica	6,6	4,9	8,3	7,4	3,7	
Scientifica	28,1	26,2	30,0	27,7	29,6	
Umanistica	16,5	9,8	23,3	16,0	18,5	
Altra area disciplinare	5,0	-	10,0	5,3	3,7	
Coerenza fra corso di laurea e diploma (medie, scala 1-10) (a)	5,7	5,8	5,5	5,9	4,9	
Hanno cambiato ateneo o corso (%)	10,7	11,5	10,0	9,6	14,8	
Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%)						
Tutti i corsi o quasi, regolarmente	75,2	67,2	83,3	78,7	63,0	
Solo alcuni corsi, regolarmente	9,9	11,5	8,3	9,6	11,1	
Solo alcuni corsi, saltuariamente	4,1	6,6	1,7	2,1	11,1	
Nessuna frequenza	10,7	14,8	6,7	9,6	14,8	
Crediti formativi conseguiti (medie) (a)	21,3	16,0	26,7	22,5	17,2	

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	professionale per l'industria e l'artigianato				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
5. Formazione non universitaria					
Hanno seguito corsi di formazione dopo il diploma (%) (a)	21,0	21,4	20,3	20,0	22,1
Attività di formazione: concluse o in corso (% per attività) (a)					
Corso organizzato da una scuola (anche IFTS)	2,2	2,4	1,8	2,3	2,1
Corso organizzato da un ente pubblico	6,9	6,3	8,1	7,0	6,7
Corso organizzato da un'istituzione privata	4,3	4,6	3,6	4,2	4,3
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	1,6	1,3	2,3	1,7	1,5
Stage in azienda	9,4	10,2	7,7	9,3	9,5
Servizio civile nazionale volontario	1,3	1,1	1,8	1,1	1,5
6. Ingresso nel mercato del lavoro					
Numero di occupati	376	302	74	183	193
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) (a)					
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	1,3	1,2	1,6	1,4	1,1
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	2,0	1,7	3,0	2,0	2,0
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	3,0	2,7	4,5	3,2	2,9
7. Caratteristiche dell'attuale lavoro					
Tipologia del lavoro (%) (a)					
Autonomo	4,0	4,6	1,4	4,9	3,1
Tempo indeterminato	22,9	23,8	18,9	24,0	21,8
Totale lavoro stabile	26,9	28,5	20,3	29,0	24,9
Apprendistato/inserimento/formazione lavoro	31,4	34,1	20,3	30,1	32,6
Tempo determinato	20,2	19,9	21,6	20,2	20,2
Collaborazione/consulenza	7,7	6,3	13,5	8,7	6,7
Altro contratto atipico	4,0	3,0	8,1	4,4	3,6
Totale lavoro atipico	31,9	29,1	43,2	33,3	30,6
Senza contratto	9,3	8,3	13,5	6,6	11,9
Diffusione del part-time (%) (a)	19,1	11,6	50,0	23,0	15,5
8. Caratteristiche dell'azienda					
Settore di attività (%)					
Pubblico	6,4	5,6	9,5	7,1	5,7
Privato	93,6	94,4	90,5	92,9	94,3

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	professionale per l'industria e l'artigianato				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
8. (segue) Caratteristiche dell'azienda					
Ramo di attività economica (%) (a)					
Agricoltura	3,5	3,3	4,1	2,2	4,7
Metalmeccanica e meccanica di precisione	17,0	21,2	-	19,1	15,0
Manifattura varia	8,5	7,3	13,5	11,5	5,7
Edilizia	13,0	15,9	1,4	10,4	15,5
Altro ramo dell'industria	9,8	12,3	-	10,4	9,3
Totale industria	48,4	56,6	14,9	51,4	45,6
Commercio	26,9	21,5	48,6	24,0	29,5
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	5,3	4,3	9,5	6,0	4,7
Credito e assicurazioni	0,3	0,3	-	0,5	-
Consulenze varie	1,1	1,0	1,4	0,5	1,6
Informatica	0,5	0,3	1,4	1,1	-
Altri servizi alle imprese	3,5	2,3	8,1	2,7	4,1
Pubblica amministrazione, forze armate	3,2	3,3	2,7	2,7	3,6
Servizi ricreativi e culturali	1,3	1,7	-	1,1	1,6
Servizi sociali e personali	2,1	2,3	1,4	2,7	1,6
Altri servizi	4,0	3,0	8,1	4,9	3,1
Totale servizi	48,1	40,1	81,1	46,4	49,7
9. Guadagno					
Guadagno mensile netto (medie, in Euro) (a)	877	918	705	891	863
10. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro					
Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)					
In misura elevata	25,0	27,5	14,9	31,1	19,2
In misura ridotta	38,6	44,0	16,2	39,9	37,3
Per niente	36,4	28,5	68,9	29,0	43,5
Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)					
Richiesto per legge	11,7	12,3	9,5	10,9	12,4
Non richiesto ma necessario	20,2	21,9	13,5	23,0	17,6
Non richiesto ma utile	37,0	40,4	23,0	38,8	35,2
Non richiesto né utile	30,9	25,2	54,1	26,8	34,7

(a) Cfr. Note metodologiche.

***Le scelte dei diplomati 2008:
condizione occupazionale e formativa
ad un anno dal titolo***

**Sezione 3
*I diplomati***

3.18 istituto d'arte

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	istituto d'arte				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
Numero di diplomati	209	46	163	111	98
Tasso di risposta	72,7	78,3	71,2	73,9	71,4
1. Collettivo indagato					
Genere (%)					
Maschi	22,0	100,0	-	14,4	30,6
Femmine	78,0	-	100,0	85,6	69,4
Età al diploma (medie) (a)	19,5	20,3	19,2	19,4	19,5
Credito scolastico (medie) (a)	14,2	13,0	14,5	15,9	12,2
Voto di diploma (medie) (a)	76,6	72,9	77,6	84,6	67,5
2. Valutazione dell'esperienza scolastica					
Dichiarazione prima del diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) (a)					
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	39,2	54,8	34,7	38,2	40,2
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	18,5	11,9	20,4	19,6	17,2
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	9,5	9,5	9,5	11,8	6,9
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	30,7	21,4	33,3	28,4	33,3
Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) (a)					
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	65,1	80,6	60,3	65,9	64,3
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	5,9	2,8	6,9	8,5	2,9
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	7,9	8,3	7,8	6,1	10,0
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	20,4	5,6	25,0	19,5	21,4
3. Esiti occupazionali e formativi ad un anno dal diploma					
Condizione occupazionale e formativa (%) (a)					
Studiano all'università	32,9	36,1	31,9	40,2	24,3
Studiano all'università e lavorano	3,9	5,6	3,4	3,7	4,3
Lavorano e non studiano all'università	25,0	25,0	25,0	23,2	27,1
Non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro	22,4	25,0	21,6	19,5	25,7
Non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro	15,8	8,3	18,1	13,4	18,6
Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)					
Non lavorano ma hanno lavorato dopo il diploma	28,9	30,6	28,4	26,8	31,4
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	42,1	38,9	43,1	46,3	37,1
Tasso di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)	30,3	30,6	30,2	26,8	34,3
Tasso di disoccupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)	37,0	38,9	36,4	38,9	35,1

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	istituto d'arte				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
4. Formazione universitaria					
Iscrizione all'università (%) (a)					
Sono attualmente iscritti ad un corso di laurea	36,8	41,7	35,3	43,9	28,6
Si erano iscritti ad un corso di laurea, ma non lo sono attualmente	7,9	5,6	8,6	12,2	2,9
Non sono mai stati iscritti ad un corso di laurea	55,3	52,8	56,0	43,9	68,6
Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (a)					
Diplomati che desideravano iscriversi all'università: mai iscritti (%)	36,6	29,4	38,5	29,8	52,0
Diplomati che non desideravano iscriversi all'università: attualmente iscritti (%)	17,5	20,0	16,7	18,2	17,1
Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%) (a)					
Lavoratori-studenti	-	-	-	-	-
Studenti-lavoratori	10,7	13,3	9,8	8,3	15,0
Non lavorano	89,3	86,7	90,2	91,7	85,0
Area disciplinare di iscrizione (%) (a)					
Economico-sociale	8,9	13,3	7,3	11,1	5,0
Educazione fisica	1,8	-	2,4	2,8	-
Giuridica	1,8	-	2,4	2,8	-
Ingegneria e architettura	12,5	6,7	14,6	16,7	5,0
Medica	3,6	6,7	2,4	-	10,0
Scientifica	10,7	6,7	12,2	5,6	20,0
Umanistica	51,8	46,7	53,7	52,8	50,0
Altra area disciplinare	8,9	20,0	4,9	8,3	10,0
Coerenza fra corso di laurea e diploma (medie, scala 1-10) (a)	5,4	4,7	5,7	6,0	4,4
Hanno cambiato ateneo o corso (%)	7,1	6,7	7,3	5,6	10,0
Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%)					
Tutti i corsi o quasi, regolarmente	82,1	80,0	82,9	88,9	70,0
Solo alcuni corsi, regolarmente	7,1	6,7	7,3	2,8	15,0
Solo alcuni corsi, saltuariamente	3,6	6,7	2,4	2,8	5,0
Nessuna frequenza	3,6	6,7	2,4	-	10,0
Crediti formativi conseguiti (medie) (a)	23,8	29,4	22,2	22,0	28,8

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	istituto d'arte				Voto di diploma (a)	
	TOTALE	Genere		Alto		
		Maschi	Femmine			
5. Formazione non universitaria						
Hanno seguito corsi di formazione dopo il diploma (%) (a)	26,3	33,3	24,1	28,0	24,3	
Attività di formazione: concluse o in corso (% per attività) (a)						
Corso organizzato da una scuola (anche IFTS)	4,6	5,6	4,3	3,7	5,7	
Corso organizzato da un ente pubblico	8,6	13,9	6,9	9,8	7,1	
Corso organizzato da un'istituzione privata	7,2	8,3	6,9	8,5	5,7	
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	0,7	2,8	-	1,2	-	
Stage in azienda	9,9	16,7	7,8	12,2	7,1	
Servizio civile nazionale volontario	2,0	2,8	1,7	1,2	2,9	
6. Ingresso nel mercato del lavoro						
Numero di occupati	44	11	33	22	22	
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) (a)						
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	1,3	0,9	1,4	1,3	1,4	
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	1,9	1,3	2,1	2,4	1,4	
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	3,1	1,9	3,5	3,6	2,5	
7. Caratteristiche dell'attuale lavoro						
Tipologia del lavoro (%) (a)						
Autonomo	4,5	-	6,1	-	9,1	
Tempo indeterminato	18,2	18,2	18,2	22,7	13,6	
Totale lavoro stabile	22,7	18,2	24,2	22,7	22,7	
Apprendistato/inserimento/formazione lavoro	22,7	18,2	24,2	22,7	22,7	
Tempo determinato	18,2	27,3	15,2	27,3	9,1	
Collaborazione/consulenza	6,8	9,1	6,1	4,5	9,1	
Altro contratto atipico	4,5	-	6,1	-	9,1	
Totale lavoro atipico	29,5	36,4	27,3	31,8	27,3	
Senza contratto	25,0	27,3	24,2	22,7	27,3	
Diffusione del part-time (%) (a)	52,3	36,4	57,6	54,5	50,0	
8. Caratteristiche dell'azienda						
Settore di attività (%)						
Pubblico	9,1	9,1	9,1	13,6	4,5	
Privato	90,9	90,9	90,9	86,4	95,5	

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	istituto d'arte					Voto di diploma (a)	
	TOTALE	Genere		Alto	Basso	Alto	Basso
		Maschi	Femmine				
8. (segue) Caratteristiche dell'azienda							
Ramo di attività economica (%) (a)							
Agricoltura	2,3	9,1	-	-	-	4,5	4,5
Metalmeccanica e meccanica di precisione	2,3	-	3,0	4,5	-	-	-
Manifattura varia	9,1	27,3	3,0	4,5	13,6	-	-
Edilizia	-	-	-	-	-	-	-
Altro ramo dell'industria	2,3	-	3,0	4,5	-	-	-
Totale industria	13,6	27,3	9,1	13,6	13,6	13,6	13,6
Commercio	63,6	45,5	69,7	63,6	63,6	-	-
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	-	-	-	-	-	-	-
Credito e assicurazioni	-	-	-	-	-	-	-
Consulenze varie	2,3	-	3,0	4,5	-	-	-
Informatica	-	-	-	-	-	-	-
Altri servizi alle imprese	2,3	-	3,0	-	-	4,5	-
Pubblica amministrazione, forze armate	4,5	9,1	3,0	9,1	-	-	-
Servizi ricreativi e culturali	6,8	9,1	6,1	4,5	9,1	-	-
Servizi sociali e personali	2,3	-	3,0	-	-	4,5	-
Altri servizi	2,3	-	3,0	4,5	-	-	-
Totale servizi	84,1	63,6	90,9	86,4	81,8	81,8	81,8
9. Guadagno							
Guadagno mensile netto (medie, in Euro) (a)	704	678	713	720	689	689	689
10. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro							
Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)							
In misura elevata	15,9	9,1	18,2	18,2	13,6	-	-
In misura ridotta	22,7	27,3	21,2	9,1	36,4	-	-
Per niente	61,4	63,6	60,6	72,7	50,0	-	-
Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)							
Richiesto per legge	2,3	-	3,0	4,5	-	-	-
Non richiesto ma necessario	11,4	9,1	12,1	18,2	4,5	-	-
Non richiesto ma utile	38,6	45,5	36,4	27,3	50,0	-	-
Non richiesto né utile	45,5	45,5	45,5	45,5	45,5	-	-

(a) Cfr. Note metodologiche.

***Le scelte dei diplomati 2008:
condizione occupazionale e formativa
ad un anno dal titolo***

**Sezione 3
*I diplomati***

3.19 liceo artistico

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	liceo artistico					
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)		
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	
Numero di diplomati	121	37	84	66	55	
Tasso di risposta	75,2	64,9	79,8	80,3	69,1	
1. Collettivo indagato						
Genere (%)						
Maschi	30,6	100,0	-	28,8	32,7	
Femmine	69,4	-	100,0	71,2	67,3	
Età al diploma (medie) (a)	19,4	19,4	19,4	19,3	19,5	
Credito scolastico (medie) (a)	14,1	13,4	14,5	16,1	11,8	
Voto di diploma (medie) (a)	80,5	79,2	81,1	88,9	70,5	
2. Valutazione dell'esperienza scolastica						
Dichiarazione prima del diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) (a)						
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	47,7	50,0	46,7	51,7	42,9	
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	16,8	18,8	16,0	15,5	18,4	
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	17,8	15,6	18,7	20,7	14,3	
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	17,8	15,6	18,7	12,1	24,5	
Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) (a)						
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	59,3	45,8	64,2	66,0	50,0	
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	12,1	16,7	10,4	11,3	13,2	
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	8,8	8,3	9,0	7,5	10,5	
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	19,8	29,2	16,4	15,1	26,3	
3. Esiti occupazionali e formativi ad un anno dal diploma						
Condizione occupazionale e formativa (%) (a)						
Studiano all'università	46,2	33,3	50,7	54,7	34,2	
Studiano all'università e lavorano	8,8	8,3	9,0	7,5	10,5	
Lavorano e non studiano all'università	17,6	20,8	16,4	17,0	18,4	
Non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro	15,4	20,8	13,4	9,4	23,7	
Non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro	12,1	16,7	10,4	11,3	13,2	
Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)						
Non lavorano ma hanno lavorato dopo il diploma	22,0	29,2	19,4	18,9	26,3	
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	51,6	41,7	55,2	56,6	44,7	
Tasso di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)	28,6	29,2	28,4	26,4	31,6	
Tasso di disoccupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)	39,5	30,0	42,4	33,3	45,5	

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	liceo artistico					
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)		
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	
4. Formazione universitaria						
Iscrizione all'università (%) (a)						
Sono attualmente iscritti ad un corso di laurea	54,9	41,7	59,7	62,3	44,7	
Si erano iscritti ad un corso di laurea, ma non lo sono attualmente	15,4	25,0	11,9	15,1	15,8	
Non sono mai stati iscritti ad un corso di laurea	29,7	33,3	28,4	22,6	39,5	
Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (a)						
Diplomati che desideravano iscriversi all'università: mai iscritti (%)	21,1	26,3	19,2	10,0	35,5	
Diplomati che non desideravano iscriversi all'università: attualmente iscritti (%)	26,7	25,0	27,3	22,2	33,3	
Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%) (a)						
Lavoratori-studenti	4,0	-	5,0	6,1	-	
Studenti-lavoratori	12,0	20,0	10,0	6,1	23,5	
Non lavorano	84,0	80,0	85,0	87,9	76,5	
Area disciplinare di iscrizione (%) (a)						
Economico-sociale	12,0	10,0	12,5	12,1	11,8	
Educazione fisica	-	-	-	-	-	
Giuridica	4,0	-	5,0	3,0	5,9	
Ingegneria e architettura	26,0	40,0	22,5	27,3	23,5	
Medica	2,0	-	2,5	3,0	-	
Scientifica	10,0	10,0	10,0	9,1	11,8	
Umanistica	40,0	20,0	45,0	42,4	35,3	
Altra area disciplinare	6,0	20,0	2,5	3,0	11,8	
Coerenza fra corso di laurea e diploma (medie, scala 1-10) (a)	7,2	6,6	7,4	7,0	7,6	
Hanno cambiato ateneo o corso (%)	14,0	20,0	12,5	12,1	17,6	
Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%)						
Tutti i corsi o quasi, regolarmente	86,0	90,0	85,0	93,9	70,6	
Solo alcuni corsi, regolarmente	8,0	10,0	7,5	3,0	17,6	
Solo alcuni corsi, saltuariamente	2,0	-	2,5	3,0	-	
Nessuna frequenza	2,0	-	2,5	-	5,9	
Crediti formativi conseguiti (medie) (a)	33,1	29,1	33,9	37,8	23,7	

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	liceo artistico					
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)		
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	
5. Formazione non universitaria						
Hanno seguito corsi di formazione dopo il diploma (%) (a)	18,7	20,8	17,9	17,0	21,1	
Attività di formazione: concluse o in corso (% per attività) (a)						
Corso organizzato da una scuola (anche IFTS)	4,4	-	6,0	3,8	5,3	
Corso organizzato da un ente pubblico	11,0	16,7	9,0	9,4	13,2	
Corso organizzato da un'istituzione privata	5,5	-	7,5	1,9	10,5	
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	2,2	4,2	1,5	1,9	2,6	
Stage in azienda	5,5	4,2	6,0	3,8	7,9	
Servizio civile nazionale volontario	3,3	-	4,5	1,9	5,3	
6. Ingresso nel mercato del lavoro						
Numero di occupati	24	7	17	13	11	
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) (a)						
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	2,2	1,8	2,4	2,0	2,5	
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	1,4	1,5	1,4	1,6	1,2	
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	3,5	2,9	3,7	3,3	3,6	
7. Caratteristiche dell'attuale lavoro						
Tipologia del lavoro (%) (a)						
Autonomo	4,2	-	5,9	-	9,1	
Tempo indeterminato	20,8	14,3	23,5	23,1	18,2	
Totale lavoro stabile	25,0	14,3	29,4	23,1	27,3	
Apprendistato/inserimento/formazione lavoro	12,5	-	17,6	15,4	9,1	
Tempo determinato	29,2	42,9	23,5	23,1	36,4	
Collaborazione/consulenza	-	-	-	-	-	
Altro contratto atipico	4,2	-	5,9	-	9,1	
Totale lavoro atipico	33,3	42,9	29,4	23,1	45,5	
Senza contratto	29,2	42,9	23,5	38,5	18,2	
Diffusione del part-time (%) (a)	58,3	42,9	64,7	61,5	54,5	
8. Caratteristiche dell'azienda						
Settore di attività (%)						
Pubblico	12,5	14,3	11,8	7,7	18,2	
Privato	87,5	85,7	88,2	92,3	81,8	

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	liceo artistico					Voto di diploma (a)	
	TOTALE	Genere		Femmine	Alto	Basso	
		Maschi	Femmine				
8. (segue) Caratteristiche dell'azienda							
Ramo di attività economica (%) (a)							
Agricoltura	12,5	-	17,6	15,4	9,1		
Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	-	-	-	-		
Manifattura varia	4,2	-	5,9	-	9,1		
Edilizia	-	-	-	-	-		
Altro ramo dell'industria	8,3	14,3	5,9	7,7	9,1		
Totale industria	12,5	14,3	11,8	7,7	18,2		
Commercio	37,5	14,3	47,1	38,5	36,4		
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	4,2	14,3	-	-	9,1		
Credito e assicurazioni	4,2	-	5,9	7,7	-		
Consulenze varie	-	-	-	-	-		
Informatica	-	-	-	-	-		
Altri servizi alle imprese	-	-	-	-	-		
Pubblica amministrazione, forze armate	4,2	14,3	-	-	9,1		
Servizi ricreativi e culturali	12,5	14,3	11,8	15,4	9,1		
Servizi sociali e personali	8,3	14,3	5,9	7,7	9,1		
Altri servizi	4,2	14,3	-	7,7	-		
Totale servizi	75,0	85,7	70,6	76,9	72,7		
9. Guadagno							
Guadagno mensile netto (medie, in Euro) (a)	519	565	499	513	525		
10. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro							
Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)							
In misura elevata	4,2	-	5,9	-	9,1		
In misura ridotta	20,8	14,3	23,5	15,4	27,3		
Per niente	75,0	85,7	70,6	84,6	63,6		
Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)							
Richiesto per legge	8,3	14,3	5,9	-	18,2		
Non richiesto ma necessario	4,2	-	5,9	-	9,1		
Non richiesto ma utile	41,7	28,6	47,1	53,8	27,3		
Non richiesto né utile	45,8	57,1	41,2	46,2	45,5		

(a) Cfr. Note metodologiche.

*Le scelte dei diplomati 2008:
condizione occupazionale e formativa
ad un anno dal titolo*

Sezione 3
I diplomati

3.20 liceo pedagogico-sociale

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	liceo pedagogico-sociale					
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)		
		Maschi	Femmine	Alto	Basso	
Numero di diplomati	915	110	805	474	441	
Tasso di risposta	69,0	68,2	69,1	73,0	64,6	
1. Collettivo indagato						
Genere (%)						
Maschi	12,0	100,0	-	8,4	15,9	
Femmine	88,0	-	100,0	91,6	84,1	
Età al diploma (medie) (a)	19,2	19,4	19,2	19,1	19,2	
Credito scolastico (medie) (a)	14,5	13,2	14,7	16,6	12,3	
Voto di diploma (medie) (a)	79,8	74,8	80,5	89,1	69,8	
2. Valutazione dell'esperienza scolastica						
Dichiarazione prima del diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) (a)						
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	46,6	38,0	47,9	48,6	44,4	
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	11,7	5,6	12,7	10,9	12,6	
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	6,1	5,6	6,2	7,6	4,6	
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	33,9	49,3	31,5	30,8	37,2	
Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) (a)						
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	65,6	66,7	65,5	67,9	62,8	
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	6,0	6,7	5,9	4,3	8,1	
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	7,4	6,7	7,6	8,1	6,7	
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	20,8	18,7	21,0	19,4	22,5	
3. Esiti occupazionali e formativi ad un anno dal diploma						
Condizione occupazionale e formativa (%) (a)						
Studiano all'università	59,7	58,7	59,9	70,5	46,7	
Studiano all'università e lavorano	10,3	8,0	10,6	12,4	7,7	
Lavorano e non studiano all'università	12,4	14,7	12,1	6,4	19,6	
Non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro	11,4	10,7	11,5	6,4	17,5	
Non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro	6,2	8,0	5,9	4,3	8,4	
Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)						
Non lavorano ma hanno lavorato dopo il diploma	26,5	28,0	26,3	24,6	28,8	
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	50,9	49,3	51,1	56,6	43,9	
Tasso di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)	23,9	22,7	24,1	19,1	29,8	
Tasso di disoccupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)	36,3	39,3	35,9	35,9	36,6	

(a) Cfr. Note metodologiche.

I diplomi (2/4)

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	liceo pedagogico-sociale				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
4. Formazione universitaria					
Iscrizione all'università (%) (a)					
Sono attualmente iscritti ad un corso di laurea	70,0	66,7	70,5	82,9	54,4
Si erano iscritti ad un corso di laurea, ma non lo sono attualmente	9,4	12,0	9,0	5,8	13,7
Non sono mai stati iscritti ad un corso di laurea	20,6	21,3	20,5	11,3	31,9
Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (a)					
Diplomati che desideravano iscriversi all'università: mai iscritti (%)	9,1	2,3	10,0	3,3	16,3
Diplomati che non desideravano iscriversi all'università: attualmente iscritti (%)	11,1	-	13,9	7,7	12,5
Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%) (a)					
Lavoratori-studenti	1,6	-	1,8	1,7	1,3
Studenti-lavoratori	13,1	12,0	13,3	13,2	12,9
Non lavorano	85,3	88,0	84,9	85,0	85,8
Area disciplinare di iscrizione (%) (a)					
Economico-sociale	20,4	20,0	20,4	20,2	20,6
Educazione fisica	1,8	8,0	1,0	1,4	2,6
Giuridica	9,5	4,0	10,2	10,5	7,7
Ingegneria e architettura	1,8	4,0	1,5	2,8	-
Medica	8,4	4,0	8,9	9,8	5,8
Scientifica	10,4	14,0	9,9	12,2	7,1
Umanistica	46,2	38,0	47,2	42,2	53,5
Altra area disciplinare	0,9	6,0	0,3	0,3	1,9
Coerenza fra corso di laurea e diploma (medie, scala 1-10) (a)	6,7	6,1	6,7	6,6	6,9
Hanno cambiato ateneo o corso (%)	11,5	8,0	12,0	10,8	12,9
Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%)					
Tutti i corsi o quasi, regolarmente	71,0	76,0	70,4	73,9	65,8
Solo alcuni corsi, regolarmente	14,5	16,0	14,3	14,3	14,8
Solo alcuni corsi, saltuariamente	7,5	2,0	8,2	5,9	10,3
Nessuna frequenza	6,3	2,0	6,9	5,6	7,7
Crediti formativi conseguiti (medie) (a)	28,9	30,2	28,7	31,3	24,2

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	liceo pedagogico-sociale				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
5. Formazione non universitaria					
Hanno seguito corsi di formazione dopo il diploma (%) (a)	13,9	12,0	14,2	10,7	17,9
Attività di formazione: concluse o in corso (% per attività) (a)					
Corso organizzato da una scuola (anche IFTS)	1,6	2,7	1,4	1,4	1,8
Corso organizzato da un ente pubblico	4,3	5,3	4,1	3,8	4,9
Corso organizzato da un'istituzione privata	4,1	-	4,7	3,2	5,3
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	1,1	1,3	1,1	0,3	2,1
Stage in azienda	2,9	2,7	2,9	1,4	4,6
Servizio civile nazionale volontario	1,7	1,3	1,8	1,2	2,5
6. Ingresso nel mercato del lavoro					
Numero di occupati	143	17	126	65	78
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) (a)					
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	1,9	1,5	1,9	2,2	1,7
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	1,4	0,7	1,5	1,4	1,5
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	3,2	1,9	3,4	3,4	3,1
7. Caratteristiche dell'attuale lavoro					
Tipologia del lavoro (%) (a)					
Autonomo	2,1	-	2,4	-	3,8
Tempo indeterminato	15,4	17,6	15,1	7,7	21,8
Totale lavoro stabile	17,5	17,6	17,5	7,7	25,6
Apprendistato/inserimento/formazione lavoro					
Tempo determinato	26,6	35,3	25,4	30,8	23,1
Collaborazione/consulenza	14,0	5,9	15,1	20,0	9,0
Altro contratto atipico	6,3	11,8	5,6	4,6	7,7
Totale lavoro atipico	46,9	52,9	46,0	55,4	39,7
Senza contratto	23,8	23,5	23,8	29,2	19,2
Diffusione del part-time (%) (a)	65,0	41,2	68,3	69,2	61,5
8. Caratteristiche dell'azienda					
Settore di attività (%)					
Pubblico	10,5	5,9	11,1	12,3	9,0
Privato	89,5	94,1	88,9	87,7	91,0

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2008	liceo pedagogico-sociale				
	TOTALE	Genere		Voto di diploma (a)	
		Maschi	Femmine	Alto	Basso
8. (segue) Caratteristiche dell'azienda					
Ramo di attività economica (%) (a)					
Agricoltura	3,5	11,8	2,4	3,1	3,8
Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	-	-	-	-
Manifattura varia	1,4	-	1,6	1,5	1,3
Edilizia	2,1	17,6	-	1,5	2,6
Altro ramo dell'industria	1,4	-	1,6	1,5	1,3
Totale industria	4,9	17,6	3,2	4,6	5,1
Commercio	45,5	47,1	45,2	43,1	47,4
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	2,8	-	3,2	3,1	2,6
Credito e assicurazioni	1,4	-	1,6	-	2,6
Consulenze varie	3,5	-	4,0	6,2	1,3
Informatica	-	-	-	-	-
Altri servizi alle imprese	2,8	-	3,2	1,5	3,8
Pubblica amministrazione, forze armate	3,5	5,9	3,2	3,1	3,8
Servizi ricreativi e culturali	11,2	11,8	11,1	13,8	9,0
Servizi sociali e personali	16,1	5,9	17,5	16,9	15,4
Altri servizi	4,9	-	5,6	4,6	5,1
Totale servizi	91,6	70,6	94,4	92,3	91,0
9. Guadagno					
Guadagno mensile netto (medie, in Euro) (a)	599	885	562	577	618
10. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro					
Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)					
In misura elevata	20,3	5,9	22,2	23,1	17,9
In misura ridotta	41,3	52,9	39,7	36,9	44,9
Per niente	38,5	41,2	38,1	40,0	37,2
Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)					
Richiesto per legge	9,8	11,8	9,5	7,7	11,5
Non richiesto ma necessario	12,6	5,9	13,5	15,4	10,3
Non richiesto ma utile	39,2	41,2	38,9	41,5	37,2
Non richiesto né utile	37,8	41,2	37,3	35,4	39,7

(a) Cfr. Note metodologiche.

