



# Le scelte dei Diplomati

Condizione occupazionale e/o formativa  
ad un anno dal diploma

## Indagine 2006

In collaborazione con:



con il sostegno del **MUR**

Marzo  
2007



La Ricerca sugli sbocchi occupazionali e formativi dei diplomati 2005 è stata promossa dal Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA e dall'Associazione ALMADIPLOMA, e realizzata con il sostegno del MiUR. L'indagine è stata curata da Andrea Cammelli, Chiara Cimini, Angelo di Francia, Matteo Gallerani, Silvia Ghiselli, Claudia Girotti, Annamaria Lilli, Elio Pasca, Andrea Saccenti, Lara Tampellini, Alberto Balli. In particolare, il paragrafo "ALMADIPLOMA: le ragioni per promuoverne la crescita" è di Andrea Cammelli, "Sbocchi occupazionali e formativi dei diplomati 2005" è di Silvia Ghiselli, le "Note metodologiche" sono a cura di Elio Pasca, le elaborazioni sono state realizzate da Elio Pasca e Alberto Balli.

**Associazione ALMADIPLOMA**

via di Scandicci, 151 – 50143 FIRENZE  
tel. – fax +39 055 703378

servizio.scuole@almadiploma.it  
servizio.studenti@almadiploma.it  
servizio.aziende@almadiploma.it

[www.almadiploma.it](http://www.almadiploma.it)

**Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA**

viale Masini, 36 – 40126 BOLOGNA  
tel. +39 051 6088919 fax +39 051 6088988

servizio.laureati@almalaurea.it  
servizio.aziende@almalaurea.it  
servizio.universita@almalaurea.it

[www.almalaurea.it](http://www.almalaurea.it)



# Indice

	pag.
ALMADIPLOMA: le ragioni per promuoverne la crescita <i>di Andrea Cammelli</i> .....	I
Sbocchi occupazionali e formativi dei diplomati 2005 .....	III
Note metodologiche .....	XIII
Grafici .....	1
Dati complessivi .....	19
Scelte dei diplomati nei Licei, nei Tecnici, nei Professionali .....	27
Scelte dei diplomati per Tipo d'istituto .....	53



# ALMADIPLOMA: le ragioni per promuoverne la crescita

Nelle realtà scolastiche che aderiscono ad AlmaDiploma, i servizi che dal 2000 questa Associazione offre al mondo della scuola e ai diplomati si sono dimostrati utili e apprezzati. Si tratta in particolare dei due Rapporti annuali – questo, sulle *Scelte dei Diplomati dopo il diploma*, l'altro sul *Profilo dei Diplomati* – e della banca dati dei diplomati, consultabile on line dalle aziende e dagli Enti per la ricerca di personale. Aderendo ad AlmaDiploma, gli Istituti e le Scuole possono pertanto programmare e organizzare le attività scolastiche avvalendosi di informazioni importanti. Qual è in generale il ruolo dell'ambiente familiare sulla riuscita scolastica dei ragazzi? I neodiplomati sono soddisfatti della propria esperienza scolastica? Intendono proseguire gli studi o si preparano all'ingresso nel mondo del lavoro? Con quali motivazioni e aspettative affrontano il post-diploma? E, a un anno dal diploma, l'attività in cui sono impegnati corrisponde alle intenzioni espresse un anno prima?

La disponibilità della documentazione è tempestiva, se si pensa che il *Profilo* viene trasmesso agli Istituti nello stesso anno del conseguimento dei diplomi e i risultati dell'indagine sulle *Scelte dei Diplomati* vengono pubblicati a pochi mesi dalle interviste, realizzate a un anno dal diploma, alla fine dell'estate.

Fra i vantaggi di AlmaDiploma che riguardano direttamente i neodiplomati – in questo caso coloro che intendono subito cercare lavoro – ricordiamo la possibilità di

compilare e aggiornare il proprio curriculum vitae, consultabile on line dai datori di lavoro.

Nonostante l'apprezzamento che AlmaDiploma riceve, le Scuole superiori che vi aderiscono sono ancora poco numerose. In Toscana – dove la Regione ha sostenuto, con il proprio patrocinio, gli Istituti e le Scuole nell'adesione al progetto – AlmaDiploma è presente in modo significativo, ma solo una minima parte delle Scuole delle altre regioni fa parte dell'Associazione. Spesso l'azione comunicativa si è rivelata inefficace; occorrerà probabilmente promuovere lo sviluppo di AlmaDiploma intervenendo sui Distretti Scolastici e sui Provveditorati oltre che sui singoli Istituti.

Oggi, in ogni caso, gli utenti dei servizi forniti da AlmaDiploma sono relativamente pochi e la popolazione coinvolta nelle indagini non si può ancora considerare rappresentativa di un qualsiasi ambito scolastico o territoriale. Di conseguenza, non vi è garanzia che le principali conclusioni che si possono trarre dalle attuali indagini AlmaDiploma sui diplomati valgano anche per la scuola secondaria superiore in senso generale.

Le ragioni per promuovere lo sviluppo del sistema AlmaDiploma sono dunque più di una: qui ne vogliamo sottolineare tre.

Naturalmente, l'espansione di AlmaDiploma significherebbe l'allargamento dei fruitori dei suoi servizi: più Istituti, più Scuole, più diplomati, migliore rappresentatività e affidabilità delle indagini sull'istruzione e sui percorsi post-diploma.

In secondo luogo, se AlmaDiploma arrivasse a raccogliere l'intera offerta formativa secondaria superiore di un ambito

territoriale, le informazioni raccolte darebbero un importante contributo in termini di *orientamento scolastico* per i ragazzi che escono dalla scuola media inferiore in quella realtà territoriale. I Rapporti AlmaDiploma 2006 per Istituto e indirizzo, per le scuole aderenti al progetto, riportano numerose informazioni sui diplomati: i risultati ottenuti nella scuola media inferiore, le loro opinioni sulle capacità degli insegnanti, le loro prospettive di studio e di lavoro ... Sapere *come è andata a finire* per chi si è iscritto 5 anni in un certo indirizzo di un Istituto certamente aiuta i ragazzi che, oggi, si stanno chiedendo quale indirizzo scolastico intraprendere dopo la scuola media inferiore. Tuttavia, queste informazioni avrebbero ben altra efficacia se fossero disponibili per tutti gli indirizzi attivati nelle scuole superiori della propria realtà territoriale. Se così fosse, i 14enni e le loro famiglie potrebbero esaminare i risultati di ciascun Istituto, affrontando la scelta della scuola superiore con maggiore consapevolezza.

La terza ragione per promuovere la crescita di AlmaDiploma è legata all'*orientamento post-diploma*. All'uscita della scuola superiore i giovani si trovano di fronte ad una fondamentale scelta di vita riguardante i possibili corsi di laurea, l'offerta formativa extrauniversitaria e la ricerca di un lavoro soddisfacente. L'articolazione piuttosto complessa del sistema universitario nazionale, oggetto di riforme varate nel 1999 e nel 2004 e tuttora in corso di attuazione, l'impatto fino ad ora incerto del sistema di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore, la velocità crescente con cui si evolve il mercato del lavoro: tutto ciò complica le scelte dei neodiplomati. È vero che i giovani possono avvalersi di un ventaglio di iniziative di orientamento promosse, tra gli altri, dalle università e dagli istituti superiori; tuttavia è evidente che l'orientamento dopo la scuola superiore può essere efficace solo se si basa su informazioni specifiche e puntuali. In questa direzione AlmaDiploma potrebbe dare il proprio contributo importante,

in sinergia con le altre fonti sull'istruzione – ISTAT, Ministero della Pubblica Istruzione, Ministero dell'Università e della Ricerca, AlmaLaurea, in modo da stabilire un "ponte" tra la scuola secondaria superiore e le diverse realtà del post-diploma. Significativo, da questo punto di vista, è *AlmaOrientati*, il percorso di orientamento on line alla scelta universitaria messo a punto nel 2006 dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea grazie alla collaborazione di un team di esperti e di Repubblica.it e sperimentato l'anno passato da oltre 200.000 visitatori. Il nuovo percorso 2007, a cui si accede all'indirizzo: [orientamento.alma laurea.it/info/servizi/orientamento](http://orientamento.alma laurea.it/info/servizi/orientamento), è articolato in quattro tappe:

1. individua i tuoi punti di forza;
2. prendi confidenza il sistema universitario e il mercato del lavoro;
3. individua i corsi di laurea in base alle materie di studio che gradisci di più;
4. valuta le tue aspirazioni lavorative per scegliere meglio il percorso universitario.

L'urgenza di interventi efficaci rivolti all'orientamento post-diploma è stata riconosciuta anche da un recente provvedimento (L n. 1, 11/1/2007), che richiede al Governo di adottare entro gennaio 2008 specifici decreti legislativi finalizzati a realizzare, da un lato, "appositi percorsi di orientamento" riguardanti i corsi di laurea universitari, la formazione tecnica superiore e gli altri percorsi finalizzati al lavoro e, dall'altro, a potenziare il raccordo fra le istituzioni scolastiche e l'università.

# Sbocchi occupazionali e formativi dei diplomati 2005

Il nostro Paese sta vivendo, negli ultimi anni, una profonda fase di trasformazione, caratterizzata da una forte contrazione della popolazione giovanile, da un aumento della scolarizzazione di secondo livello e da una sostanziale stabilità del tasso di passaggio dei diplomati all'università. Si pensi che fra il 1984 e il 2007 l'Italia ha perso, a causa del calo demografico, oltre il 40% dei propri diciannovenni (si tratta di circa 400mila unità). Contemporaneamente si è ampliata significativamente la scolarizzazione della popolazione, anche quella di secondo livello: nel 2005 è giunto al diploma di scuola media superiore il 78% dei 19-enni (si tratta di oltre 446mila giovani), una percentuale più che doppia rispetto a quella del 1980. Resta però vero che, se è aumentata la scolarizzazione di secondo livello, non sembra altrettanto in crescita quella terziaria: il passaggio dalla scuola secondaria superiore all'università è infatti rimasto pressoché costante, tanto che se la tendenza resterà confermata anche nei prossimi anni il numero di immatricolati subirà una contrazione profonda<sup>1</sup>. Con tali premesse, il monitoraggio degli esiti occupazionali e formativi dei diplomati assume un rilievo ancor più importante.

---

<sup>1</sup> Queste tendenze sono state evidenziate fin da metà degli anni novanta in Cammelli A., di Francia A., Guerriero A., *L'università del duemila, ovvero quando lo studente diventa un bene scarso*, in Polis, il Mulino, N. 2, Bologna 1996, e più recentemente in Cammelli A., *Dinamiche della scelta universitaria in Italia*, Fondazione Agnelli, 2006.

La terza indagine di AlmaDiploma, che rappresenta una delle possibili risposte a questo tipo di esigenza, ha preso in esame i percorsi lavorativi e formativi compiuti dai diplomati del 2005 nel primo anno successivo al conseguimento del titolo. Si tratta di un'indagine che per il momento ha ancora natura sperimentale, poiché coinvolge un numero limitato e geograficamente circoscritto di istituti di scuola secondaria superiore, ma che è stata realizzata con l'obiettivo di perfezionare un prototipo che possa essere esteso in futuro a livello nazionale.

La Ricerca, promossa dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea e dall'Associazione AlmaDiploma, e realizzata con il sostegno del MiUR, ricalca l'esperienza compiuta da AlmaLaurea nell'analoga indagine sulla condizione occupazionale dei laureati, pur mostrando alcuni elementi di novità ed originalità. Innanzitutto perché è in grado di cogliere le prime scelte compiute dai giovani una volta conseguito il titolo, ma è altrettanto vero che, l'auspicata ripetizione dell'indagine nei prossimi anni offrirà la concreta possibilità di seguire i diplomati attraverso vere e proprie analisi longitudinali (i giovani saranno intervistati nuovamente ad intervalli regolari), consentendo lo studio di fenomeni, quali l'abbandono degli studi universitari, mai affrontati con questo metodo a livello nazionale.

## **DIPLOMATI COINVOLTI NELL'INDAGINE**

I diplomati coinvolti nell'indagine sono 5.432 e provengono da 49 istituti d'istruzione superiore (che come è noto possono accorpate più scuole: quelle coinvolte nell'indagine sono 69), di cui 38 della Toscana. Non è ancora possibile considerare questo collettivo rappresentativo a livello territoriale e tanto meno a livello di diploma conseguito. Risultano infatti sovrarappresentati, rispetto alla media

nazionale, i diplomati degli istituti tecnici (pari, nel collettivo AlmaDiploma, al 57% del complesso dei diplomati indagati), al contrario dei liceali (22%) che sono sotto-dimensionati: di questo occorrerà necessariamente tener conto nell'interpretazione dei risultati<sup>2</sup>.

L'indagine telefonica, di tipo CATI, è stata condotta nell'autunno 2006 e ha destato notevole interesse tra i diplomati; interesse che risulta confermato anche dall'elevatissimo tasso di risposta ottenuto, pari all'83%. Particolarmente interessati alla rilevazione i diplomati dei licei e degli istituti tecnici (tasso di risposta oscillante tra l'84 e l'85%), un po' meno i diplomati professionali (tasso di risposta pari al 78%).

### **DOPO IL DIPLOMA: UNIVERSITÀ O LAVORO?**

Cinquantasei diplomati su cento hanno deciso di proseguire la propria formazione iscrivendosi ad un corso di laurea universitario (44 su cento hanno fatto dello studio la principale attività, mentre 12 su cento frequentano l'università e lavorano); trentuno su cento hanno invece deciso di inserirsi direttamente nel mercato del lavoro. I restanti dodici su cento, infine, si dividono equamente tra chi è alla ricerca attiva di un impiego e chi invece, per motivi vari (tra cui la formazione non universitaria, motivi personali o l'attesa di chiamata per un lavoro già trovato), non cerca un lavoro.

Tra chi si dedica esclusivamente allo studio, il 39% ha comunque avuto esperienze lavorative dopo il diploma, che si sono però già concluse al momento della rilevazione; è verosimile che si tratti di attività saltuarie, occasionali (non

dimentichiamo infatti che questi giovani hanno avuto dinanzi a loro due estati, quella immediatamente successiva al diploma e quella appena trascorsa, del 2006), intraprese compatibilmente all'impegno principale, lo studio universitario.

Come era prevedibile, la quota di diplomati dedita esclusivamente allo studio universitario è nettamente più elevata tra i liceali (72%) rispetto ai diplomati del tecnico (39,5%) e del professionale (16%). Al contrario, i diplomati che lavorano solamente sono poco diffusi tra i liceali (meno del 5%), rispetto ai diplomati del tecnico (37%) e del professionale (60%).

Le ragazze si dimostrano generalmente più interessate a proseguire gli studi: ad un anno dal diploma risultano iscritte ad un corso universitario (indipendentemente dall'impegno in attività lavorative) 63 ragazze e 51 ragazzi su cento. Ciò tra l'altro è confermato praticamente in tutti i tipi di diploma analizzati, con la sola eccezione del liceo, dove però la prosecuzione degli studi è talmente ampia (92%) che le differenze di genere sono di fatto non significative (proseguono 91,5 ragazze e 93 ragazzi su cento). Analogamente, e ciò risulta confermato in ciascun percorso formativo analizzato, la decisione di dedicarsi esclusivamente ad un'attività lavorativa è generalmente più comune tra i diplomati rispetto a quanto non avvenga tra le diplomate. Non bisogna però dimenticare che, come si vedrà meglio in seguito, le differenze di genere fin qui evidenziate non risultano significative se considerate simultaneamente ad altri fattori (intenzione dichiarata al diploma in termini di prosecuzione della formazione, estrazione culturale della famiglia di origine, votazione al diploma, ritardo maturato nel conseguire il titolo); fattori ben più importanti nel determinare i percorsi formativi e lavorativi intrapresi al termine della scuola secondaria superiore. Ad esempio, se consideriamo la

---

<sup>2</sup> Tali aspetti sono stati già affrontati in AlmaDiploma, *Profilo dei Diplomati 2005*, 2005.

fascia di popolazione più "brillante" in termini di votazione conseguita (ma ciò è vero anche se si considera il tempo impiegato per terminare gli studi secondari) si nota, in particolare tra i liceali e tra i diplomati tecnici, che sono i maschi quelli più motivati a proseguire la propria formazione.

## **L'ESPERIENZA UNIVERSITARIA**

I dati analizzati confermano in linea generale una buona coerenza esistente tra intenzioni manifestate al diploma e successiva realizzazione dopo un anno: l'81% di chi dichiara al termine dell'Esame di Stato di volersi iscrivere all'università ha infatti confermato le proprie intenzioni. Ma c'è anche un diplomato ogni sei che non intendeva iscriversi e che ha successivamente cambiato idea; tale percentuale sale al 46% tra i liceali, mentre scende considerevolmente tra i diplomati del tecnico (18%) e del professionale (solo 4%).

È qui il caso di ricordare che, come è stato evidenziato nel volume *Profilo dei Diplomati 2005*, "la scelta di andare o no all'università viene compiuta tendenzialmente in due fasi. La prima avviene alla conclusione della scuola media inferiore, quando i ragazzi scelgono l'indirizzo di studio; a questo punto, chi ha scelto un percorso liceale ha già una probabilità molto elevata di proseguire gli studi all'università dopo aver conseguito il diploma. La percentuale dei diplomati liceali intenzionati ad iscriversi all'università è tale che gli altri fattori in gioco, a cominciare dal voto di diploma, non hanno la possibilità di manifestarsi in modo evidente. La seconda fase della scelta, che avviene alla conclusione degli studi medi superiori, riguarda quindi principalmente gli indirizzi tecnici e professionali. In questo caso, diversamente da quanto si verifica per i liceali, gli altri fattori in gioco - genere, titolo di studio dei genitori, voto di diploma e regolarità negli studi - incidono in maniera rilevante sulla possibilità di accedere

all'università"<sup>3</sup>. Bisogna però tener presente, come già accennato, che le successive scelte verificate ad un anno dal conseguimento del titolo annullano di fatto qualunque differenza di genere; in questo caso, verosimilmente, le intenzioni manifestate al termine degli studi secondari superiori si discostano poi dalle effettive decisioni prese entro un anno dal diploma.

**Le caratteristiche della laurea prescelta.** Oltre un quarto dei diplomati iscritti all'università ha optato per un corso di laurea nell'area economico-sociale (la percentuale sale al 31% tra i ragazzi degli istituti tecnici); il 21% ha invece scelto un percorso nell'area umanistica (quota che sale al 25% tra i liceali, al 23% tra i diplomati professionali e scende al 16% tra i tecnici) mentre il 19% si è orientato verso una laurea in ingegneria o architettura (il valore sale al 21% tra i diplomati tecnici e scende al 14% tra i professionali).

La coerenza tra percorso universitario prescelto e diploma di scuola secondaria conseguito è misurata grazie ad una specifica domanda rivolta agli intervistati: il livello di coerenza risulta sufficiente ma non particolarmente elevato, dal momento che la votazione media è pari a 6,1 (su una scala 1-10). Tra l'altro non si rilevano particolari differenze tra i diplomi considerati, salvo per il professionale, dove il giudizio (in media 5,6) non raggiunge neppure la sufficienza.

Oltre i tre quarti dei diplomati iscritti all'università frequentano regolarmente le lezioni, anche se ciò risulta per ovvi motivi strettamente collegato al percorso universitario intrapreso: gli iscritti dell'area medica o scientifica frequentano regolarmente le lezioni nel 90% dei casi, mentre -all'estremo opposto- per quelli dell'area giuridica la percentuale scende al

---

<sup>3</sup> Cfr. *AlmaDiploma, Profilo dei Diplomati 2005*, op. cit.

58%. È di fatto irrilevante la percentuale di diplomati che decide di seguire solo alcuni corsi e saltuariamente (4%), così come quella che resta completamente al di fuori delle aule universitarie (2%).

È noto che ogni anno di studio universitario "dovrebbe" consentire allo studente di maturare 60 crediti formativi (ogni credito, definito CFU, corrisponde a 25 ore di "lavoro", compresa la frequenza alle lezioni, le esercitazioni, lo studio a casa, ecc.): conoscere il numero di crediti raggiunti al termine del primo anno di università consente di valutare la velocità con cui i diplomati seguono il proprio percorso di studio. Gli intervistati hanno dichiarato di aver ottenuto in media poco più di 30 crediti formativi: studenti dei licei e degli istituti tecnici non mostrano significative differenze (in media hanno ottenuto, rispettivamente, 35 e 30 crediti), mentre faticano a tenere il passo i diplomati degli istituti professionali, che hanno maturato "solo" 21 CFU. Anche in questo caso, però, il percorso scelto incide, anche se non tanto quanto ci si poteva attendere, sul risultato ottenuto in termini di CFU: ad esempio, per il complesso degli iscritti a medicina il numero medio di crediti conseguiti è pari a 27 (che salgono a 31 per gli iscritti al corso di laurea in medicina e chirurgia mentre scendono a 24 per gli iscritti alle classi di laurea relative alle professioni sanitarie), per quelli dell'area umanistica, invece, 33. È però vero che, in ognuna delle aree disciplinari esaminate, i diplomati degli istituti professionali sono quelli che incontrano maggiori difficoltà nel raggiungere il numero di crediti previsti, al contrario dei liceali che invece si confermano sempre i più rapidi.

Le maggiori difficoltà incontrate dai diplomati degli istituti professionali sono confermate anche da altre opinioni da loro espresse. Il 40% ritiene infatti che l'università sia *molto più difficile* della scuola secondaria (cui si aggiunge un ulteriore

31% che ritiene che sia *un po' più difficile*): per il complesso dei diplomati le percentuali sono rispettivamente 28 e 35%. Tra i liceali la percentuale di chi pensa che l'università sia *molto più difficile* della scuola scende al 21%.

**I ripensamenti dei diplomati tra intenzioni e realizzazioni.** Per 14 diplomati su cento la scelta universitaria non si è dimostrata vincente: il 6% ha deciso di abbandonare l'università fin dal primo anno (quota che sale al 7% tra i diplomati tecnici, resta in media per quelli professionali e scende al 3% tra i liceali), mentre un ulteriore 8% è attualmente iscritto all'università ma ha già cambiato ateneo e/o classe di laurea (coinvolge però ben il 14,5% dei liceali e solo il 2,5% dei diplomati professionali, anche se come visto sono pochi quelli che decidono di iscriversi all'università). Qual è il ruolo svolto dall'orientamento scolastico su questo particolare gruppo di studenti? Su quali elementi far leva per evitare abbandoni e ripensamenti più o meno tardivi?

## **LA PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ DI FORMAZIONE**

Un diplomato su quattro si è dedicato nel corso del primo anno successivo al conseguimento del titolo ad almeno un'attività di formazione professionale, e tra questi ben il 40% risulta comunque iscritto all'università (dei restanti, il 53% ha terminato gli studi dopo il diploma mentre il 7% ha iniziato un percorso di studio universitario, interrotto però subito dopo): è verosimile che i diplomati sentano l'esigenza di continuare a formarsi, indipendentemente dalla scelta operata al momento del conseguimento del titolo (immediato inserimento nel mercato del lavoro o prosecuzione della propria formazione). La partecipazione ad attività formative coinvolge in misura più consistente i diplomati del tecnico (28%) e degli istituti professionali (27%), rispetto a quelli del liceo (17%), ma questo è giustificabile se si considera che tra i liceali è molto

più consistente la quota di giovani che decide di iscriversi all'università. Molte le attività formative intraprese: stage in azienda, tirocini per l'iscrizione all'albo professionale, corsi di formazione (compresi quelli dell'istruzione e formazione tecnica superiore), corsi di lingua o di informatica.

## LE ESPERIENZE LAVORATIVE

Indipendentemente dall'impegno in attività formative, ad un anno dal conseguimento del titolo risultano occupati 44 diplomati su cento: questa percentuale raggiunge il suo massimo in corrispondenza dei diplomati professionali (66%), mentre tocca il minimo tra i liceali (25%). Questi ultimi svolgono soprattutto attività occasionali, saltuarie, che coniugano con l'impegno principale, quello universitario: per tale motivo sono molto più frequenti tra i liceali i *lavori senza contratto* (34%), rispetto a quanto non avvenga tra i diplomati degli istituti tecnici (9%) o professionali (7%). Corrispondentemente, sono più diffuse le *attività stabili* (ovvero i contratti a tempo indeterminato e le attività autonome effettive) tra i diplomati del professionale (24%) e del tecnico (20%) rispetto a quelli del liceo (15%).

Nel complesso, la forma contrattuale più diffusa tra i diplomati è l'apprendistato, che coinvolge il 37% di coloro che lavorano, ma che raggiunge il valore massimo tra gli occupati del professionale (46%) e del tecnico (39%), mentre scende considerevolmente, sempre per le motivazioni sopra descritte, tra i liceali (13%).

**Il primo stipendio.** I diplomati che lavorano guadagnano in media 740 euro mensili netti. Il divario di genere tra i diplomati è consistente, pari al 35% a favore dei maschi: le ragazze guadagnano infatti 623 euro contro gli 841 dei ragazzi. Questo divario si presenta in misura più o meno

consistente in tutti i percorsi di studio: raggiunge il massimo tra i liceali (+37,5% a favore dei ragazzi), il minimo tra i tecnici (+24%). Ma in realtà le differenze evidenziate sono in larga parte legate al diverso tipo di attività lavorativa svolta da ragazzi e ragazze: queste ultime, infatti, sono più frequentemente impegnate in formazione e pertanto svolgono generalmente attività a tempo parziale. È per tale motivo che considerando i soli occupati a tempo pieno il divario di genere si contrae significativamente, attestandosi al 9%: resta comunque a favore dei maschi e pari al 17% tra i diplomati del professionale, al 12% tra i liceali, mentre è "solo" dell'8% tra quelli del tecnico<sup>4</sup>.

Il 57% dei diplomati ritiene che il proprio guadagno sia adeguato al titolo conseguito, ed inoltre il 78% pensa che sia adeguato alla posizione ricoperta. Un interessante elemento di riflessione è offerto dai diplomati liceali, i quali riconoscono frequentemente che la retribuzione sia adeguata alla posizione ricoperta, ma ritengono che non sia abbastanza per il titolo conseguito: tutto questo è sorprendente, soprattutto considerata la natura prevalentemente occasionale delle attività da loro svolte.

**La soddisfazione per il lavoro svolto.** Nel complesso, i diplomati occupati sono discretamente soddisfatti del lavoro svolto: in media il giudizio (sulla scala 1-10) è pari a 7,6. I diplomati del liceo, coerentemente col tipo di lavoro svolto, come più volte detto di carattere occasionale, sono lievemente meno appagati dei compagni degli altri percorsi di studio: ciò vale in particolar modo per la coerenza del lavoro rispetto agli studi secondari compiuti e per le prospettive di guadagno e di

---

<sup>4</sup> Per un approfondimento sui differenziali retributivi di genere collegati al numero di ore lavorate, cfr. Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA, *Condizione occupazionale dei laureati. IX Indagine 2006*, 2007.

carriera. All'opposto, sono più soddisfatti degli altri per il tempo libero. Tra i diplomati tecnici e quelli professionali, invece, non si rilevano differenze degne di nota.

## **L'ESPERIENZA SCOLASTICA**

La scelta del percorso di scuola secondaria superiore avviene notoriamente in un momento molto delicato, nel quale da un lato il ragazzo non ha ancora generalmente raggiunto la maturità necessaria per compiere una scelta pienamente consapevole, dall'altro la famiglia esercita un ruolo di primaria importanza nella scelta del percorso da compiere. È probabilmente per tali ragioni che, se è vero che alla vigilia della conclusione degli studi il 54% dei diplomati, potendo tornare indietro, sceglierebbe lo stesso corso nella stessa scuola, è altrettanto vero che il 43,5% cambierebbe: il 9,5% ripeterebbe il corso ma in un'altra scuola, il 9% sceglierebbe un diverso indirizzo/corso della stessa scuola e il 25% cambierebbe sia scuola sia indirizzo. Col trascorrere del tempo, però, una visione più distaccata della scelta compiuta muta, almeno in parte, l'opinione che si dà di tale esperienza: la quota di intervistati che ad un anno dal diploma replicherebbe esattamente il percorso scolastico compiuto è pari al 68%, mentre la percentuale di chi varierebbe, anche se solo parzialmente, la propria scelta è del 31%: il 5% cambierebbe scuola, il 6 sceglierebbe un diverso indirizzo/corso e il 20,5% cambierebbe sia scuola sia indirizzo.

I diplomati meno convinti della scelta compiuta a 14 anni sono quelli degli istituti professionali, e ciò risulta confermato sia nelle dichiarazioni rese al momento del diploma sia in quelle dopo un anno dal conseguimento del titolo. Licei e diplomati degli istituti tecnici risultano invece generalmente più appagati, anche se i secondi in particolar modo cambierebbero completamente sia scuola che indirizzo.

## **LE LINEE DI TENDENZA**

Concentrando l'attenzione sulle sole scuole coinvolte anche nella rilevazione dell'anno precedente (si tratta di 38 scuole delle 69 indagate nel 2006), si evidenzia una contrazione (dal 52 al 47%) dei diplomati che continuano gli studi all'università, senza però affiancarvi l'impegno in attività lavorative. È però vero che, parallelamente, si rileva un analogo aumento di chi, contemporaneamente, lavora e studia (dall'8 al 12%): è rimasta quindi sostanzialmente immutata la quota di diplomati che risulta iscritto all'università (59% nel 2006, 59,5% nel 2005). Nel medesimo periodo è rimasta praticamente costante la quota di intervistati che è entrata nel mercato del lavoro dopo il diploma, senza però continuare gli studi (30,5% nella rilevazione più recente; era il 30% in quella del 2005); invariata anche la percentuale di coloro che si trovano in una diversa condizione (11% in entrambe le rilevazioni).

Nel complesso, pertanto, è ovunque in aumento la percentuale di diplomati che risulta occupata ad un anno dal conseguimento del titolo (indipendentemente dalla prosecuzione degli studi): +4,8 punti in media (dal 37,6 al 42,4%). Tra i diplomati degli istituti professionali il tasso di occupazione è salito di oltre 11 punti (dal 55 al 66%), tra i liceali di oltre 10 punti (dal 14,5 al 25%), tra quelli del tecnico di quasi 4 punti (dal 44 al 47,5%).

I risultati qui illustrati mediano però evoluzioni significativamente diverse, che vedono i diplomati liceali confrontarsi con quelli degli istituti tecnici e professionali: tra i primi, infatti, si rileva una contrazione della quota di intervistati dedita esclusivamente allo studio, e contemporaneamente un aumento di chi è iscritto all'università e lavora. L'esito finale di questi effetti

contrapposti è il lieve aumento della quota di iscritti all'università (indipendentemente dalla condizione occupazionale). Tra i diplomati degli istituti tecnici e professionali, invece, risulta in calo la quota di diplomati dedita esclusivamente allo studio universitario, mentre è in aumento la percentuale di chi lavora: ciò produce un generale calo dell'iscrizione all'università.

Risulta inoltre in lieve aumento, pur non significativo, la partecipazione ad attività formative non universitarie (dal 25 al 26%): e questa tendenza è confermata in tutti i percorsi di studio.

Il guadagno mensile netto è diminuito del 4,6% (passando da 778 a 743 euro), e ciò risulta confermato in particolare tra i liceali (-12%, da 535 a 470 euro); anche i diplomati del tecnico mostrano un arresto delle retribuzioni, ma la contrazione è decisamente più contenuta (-1%, da 809 a 802 euro). Unica eccezione positiva: le retribuzioni dei diplomati degli istituti professionali, che sono aumentate nell'ultimo anno del 4% (da 792 a 822 euro). Ma in termini reali, ovvero tenendo conto della svalutazione della moneta, la situazione è ancora più preoccupante: le retribuzioni complessivamente considerate sono diminuite del 6,5% (ben del 14% tra i liceali; del 3% tra i tecnici), mentre tra i diplomati professionali l'incremento resta comunque positivo, ma risulta decisamente più contenuto (+2%).

### **UNA SINTESI DEI RISULTATI OTTENUTI**

Per comprendere quali sono gli elementi che influenzano la prosecuzione della formazione (attraverso gli studi universitari) rispetto alla decisione di inserirsi immediatamente nel mercato del lavoro, si sono utilizzate alcune tecniche di analisi multivariata. Le variabili considerate per gli

approfondimenti sono il tipo di diploma, il genere, l'area geografica sede della scuola (che identifica con buona approssimazione l'area di residenza del diplomato), il titolo di studio e la classe sociale dei genitori, il voto di diploma, gli anni di ripetenza e l'intenzione (dichiarata al diploma) di iscriversi all'università.

Innanzitutto, attraverso alcune tecniche di classificazione basate su *alberi decisionali* si sono esaminati i dati al fine di identificarne significativi raggruppamenti di diplomati (fig. 1), e si sono messe in luce le variabili che incidono in misura determinante sulla possibilità di iscriversi ad un corso universitario anziché inserirsi direttamente nel mercato del lavoro. La tecnica *CHAID* applicata (che suddivide l'insieme iniziale di intervistati in sottogruppi sulla base delle variabili ritenute più importanti) ha immediatamente evidenziato (e pertanto confermato) la buona coerenza esistente tra intenzioni manifestate al diploma e successive realizzazioni: i diplomati, in particolare quelli del liceo, che hanno dichiarato di volersi iscrivere all'università confermano in generale tali scelte dopo il diploma. Se nel complesso risulta iscritto ad un corso di laurea l'85% di chi ha manifestato tale intenzione, tra i diplomati degli istituti professionali la percentuale scende al 57%; tra i liceali sale al 97% mentre tra i diplomati tecnici si assesta attorno all'80%. Tra questi ultimi, il voto di diploma conseguito gioca a questo punto un ruolo significativo: chi ha ottenuto un voto superiore a 80 su 100 (ma la tendenza è confermata anche in un'analisi "relativa", che prende in considerazione la votazione media a livello di istituto-indirizzo) decide di proseguire gli studi nell'88% dei casi (tra chi ha voto uguale a 60 su 100 la percentuale è pari al 53%).

Tra chi, invece, non intendeva iscriversi all'università, la possibilità di cambiare idea è maggiore se i genitori sono laureati, mentre quasi si annulla nel caso in cui i genitori siano

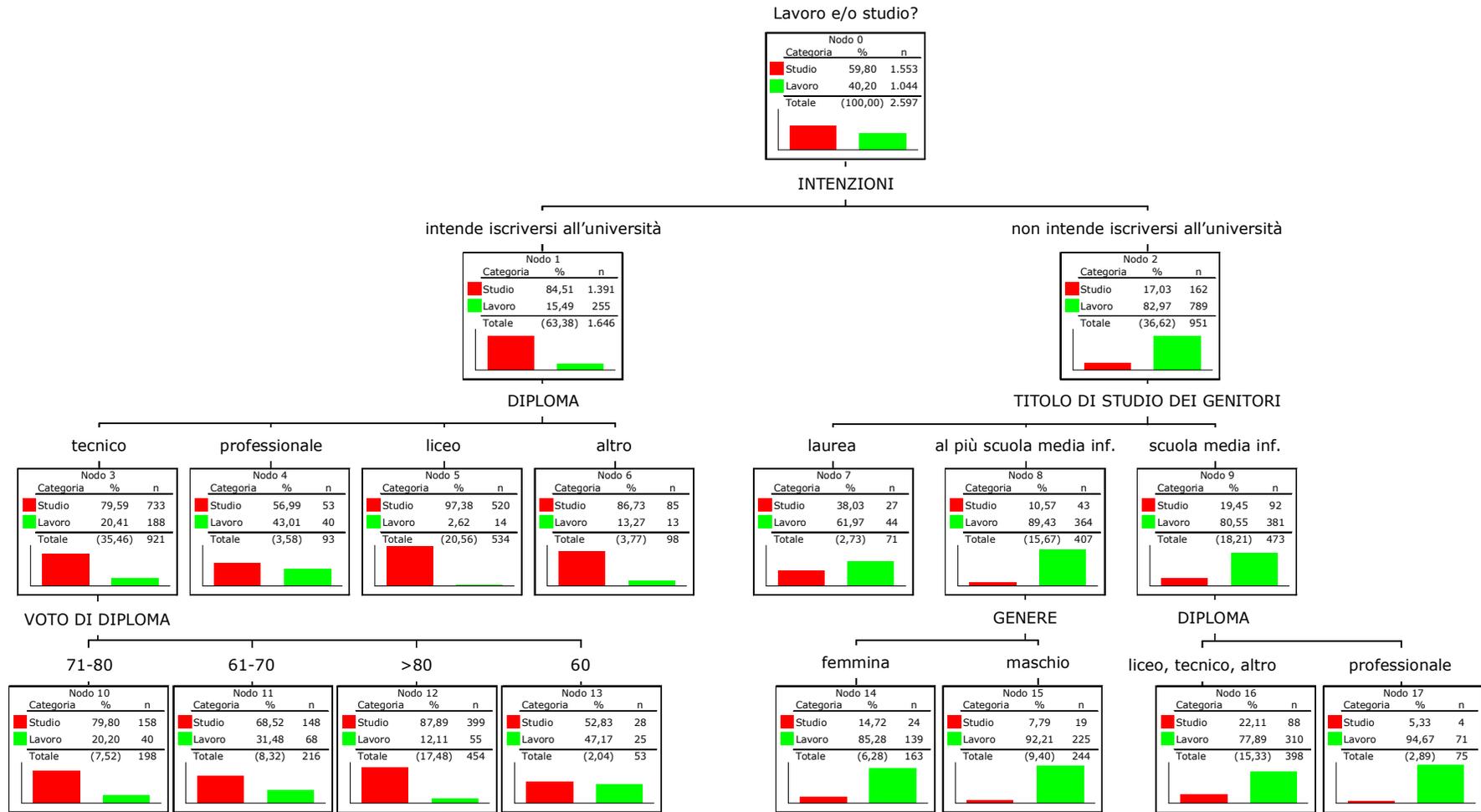
in possesso al più di un titolo di scuola media inferiore: tra i primi l'iscrizione all'università riguarda il 38% (i restanti hanno invece trovato un'occupazione), tra i secondi scende all'11%. Tra questi ultimi, e solo a questo livello, incide il genere, anche se non in misura accentuata: le femmine proseguono nel 15% dei casi, i maschi "solo" nell'8%.

La scarsa rilevanza del genere nel determinare le scelte è confermata anche da altre analisi statistiche più sofisticate (come i modelli di regressione logistica binaria e alcune tecniche di analisi discriminante e di lettura dei risultati attraverso una procedura di *scoring*): questa variabile infatti non risulta significativa, soprattutto perché vi sono altri elementi ben più importanti che determinano le scelte dei ragazzi. Qualora si intenda comunque valutare l'apporto offerto dal genere nel determinare la prosecuzione degli studi universitari rispetto a trovare un impiego, si nota che il contributo è decisamente irrilevante. Ciò conferma che, come peraltro già evidenziato lo scorso anno, il genere esercita un'influenza diretta sulla scelta dell'indirizzo di studio secondario da compiere, scelta che a sua volta risulterà determinante nella successiva iscrizione all'università<sup>5</sup>.

---

<sup>5</sup> Cfr. AlmaDiploma, *Le scelte dei diplomati. Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal diploma. Indagine 2005, 2006.*

Fig. 1 – Albero di classificazione





# Note metodologiche

Il **Rapporto sugli sbocchi occupazionali e/o formativi dei diplomati ALMADIPLOMA 2005** utilizza in modo integrato i dati amministrativi forniti da 49 Istituti aderenti ad ALMADIPLOMA<sup>6</sup>, le informazioni raccolte alla vigilia della conclusione degli studi di secondo livello e tutte le informazioni relative alla condizione dei diplomati, rilevata ad un anno dal conseguimento del titolo di studio.

## 1. Fonti e universi di riferimento

La documentazione riguarda:

- **tutti** i diplomati (5.432), per le caratteristiche generali del **Collettivo indagato**. Fonte di queste informazioni sono gli archivi amministrativi degli Istituti;
- i 4.516 diplomati intervistati (l'83,1% del totale), per tutte le variabili elaborate escluse quelle relative alle caratteristiche del **Collettivo indagato**. Fonte delle informazioni sono le interviste<sup>7</sup>.

---

<sup>6</sup> Per questo studio sono stati utilizzati i dati provenienti dai 49 Istituti con "almeno il 50%" di questionari compilati dai propri diplomati.

<sup>7</sup> Rilevazione telefonica con tecnica CATI (Computer Assisted Telephone Interview) compiuta dal 13 ottobre al 12 novembre 2006.

## 2. Istituti e diplomi

Negli ultimi anni il Ministero, per ragioni organizzative, ha introdotto nell'ordinamento scolastico di secondo grado gli Istituti d'Istruzione Superiore, che possono accorpate scuole completamente diverse per offerta formativa. Ad esempio, l'*Istituto d'Istruzione Superiore Signorelli* di Cortona (AR), comprende le seguenti scuole: il *Liceo Classico Signorelli*, l'*Istituto Tecnico Commerciale Laparelli* e l'*Istituto Professionale per i Servizi Sociali Severini*<sup>8</sup>. Inoltre le singole scuole, che un tempo operavano esclusivamente nella propria area disciplinare (ad esempio il Liceo Classico, occupandosi solo di formazione umanistica ad Indirizzo Classico, e il Liceo Scientifico, di quella scientifica), hanno acquisito uno *status* che permette loro di operare in aree disciplinari diverse dall'area originaria. Nel *Liceo Scientifico Fermi* di Cecina (LI) nel 2005 si sono diplomati studenti di quattro diversi indirizzi: classico, linguistico, scientifico e in scienze sociali; nell'*Istituto Tecnico Commerciale Peano* di Firenze vi sono diplomati in tre indirizzi tecnici e nell'indirizzo linguistico.

La classificazione – anzi, le classificazioni – per *tipi d'istituto* (e quindi per *diploma*) adottate in questo Rapporto sono definite a partire dagli Indirizzi/Specializzazioni a prescindere dall'Istituto in cui è stato conseguito il titolo di studio. Il Rapporto adotta una classificazione "macro" per diploma a 4 categorie (LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI e ALTRI DIPLOMI) e una classificazione "micro" per singolo diploma. I 20 diplomi presenti nel Rapporto 2006 sono indicati nello schema seguente.

---

<sup>8</sup> È evidente, pertanto, che nel presente volume istituti e scuole assumono un significato distinto.

## Indagine 2006 – I diplomi

### **LICEI**

liceo classico  
liceo linguistico  
liceo scientifico

### **TECNICI**

tecnico agrario  
tecnico commerciale  
tecnico industriale  
tecnico nautico  
tecnico per geometri  
tecnico per il turismo  
tecnico per le attività sociali  
tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere

### **PROFESSIONALI**

professionale per i servizi alberghieri e ristorazione  
professionale per i servizi commerciali  
professionale per i servizi commerciali e turistici  
professionale per i servizi sociali  
professionale per l'industria e l'artigianato  
professionale per l'industria e le attività marinare

### **ALTRI DIPLOMI**

istituto d'arte  
liceo artistico  
liceo pedagogico-sociale

## **3. Struttura del Rapporto 2006**

Il Rapporto 2006 sulla *Condizione occupazionale e/o formativa ad un anno dal diploma* si articola in 3 sezioni:

- **Dati complessivi**  
Questa sezione presenta la documentazione generale.
- **Dati per LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI**  
Comprende le elaborazioni, distinte per voto di diploma, delle macro-aree dei diplomi. Sono riportate anche le elaborazioni relative agli "altri diplomi", anche se l'eterogeneità interna al collettivo deve indurre più di una cautela nell'interpretazione dei risultati.
- **Dati per Tipo d'Istituto**  
Analoga alla sezione precedente, ma realizzata per i singoli diplomi. Il Rapporto prende in considerazione i tipi comprendenti almeno 10 diplomati: per questa ragione sono state omesse le statistiche relative al Professionale per l'Industria e le Attività Marinare.

I 49 Istituti coinvolti nel Rapporto 2006 ricevono anche le elaborazioni statistiche relative ai rispettivi diplomati, suddivise – dove necessario – per Indirizzo.

## **4. Tasso di risposta**

E' stato intervistato l'83,1% dei diplomati della popolazione complessiva osservata. Il tasso di risposta ottenuto da ciascun Istituto è riportato nella tabella seguente.

## Indagine 2006: tassi di risposta per Istituto

Istituto	Sede	Numero dei diplomati	Tasso di risposta (%)	Istituto	Sede	Numero dei diplomati	Tasso di risposta (%)
LS Copernico	PRATO	288	87,5	ITCGS Salvemini-Duca d'Aosta	FIRENZE	97	83,5
ITI e IPIA Leonardo da Vinci	FIRENZE	269	86,2	ITC Pacinotti	PISA	93	90,3
LS Fermi	BOLOGNA	219	89,5	IIS Piero della Francesca	AREZZO	92	80,4
ITCS Volta	BAGNO A RIPOLI (FI)	200	86,5	IIS Archimede	SAN GIOVANNI IN PERSICETO (BO)	90	91,1
ITIS Sarrocchi	SIENA	199	85,9	IPSSAR Minuto	MASSA	89	79,8
IIS Gramsci-Keynes	PRATO	194	85,6	ITCS Peano	FIRENZE	89	85,4
LS Enriques	LIVORNO	193	78,8	LS A Sabin	BOLOGNA	89	86,5
ITCS Rosa Luxemburg	BOLOGNA	187	84,5	IIS Elsa Morante	FIRENZE	82	81,7
LS Fermi	CECINA (LI)	177	76,8	IIS Mattei	SAN LAZZARO DI SAVENA (BO)	86	88,4
IIS Ferraris-Brunelleschi	EMPOLI (FI)	149	84,6	IIS Signorelli	CORTONA (AR)	85	89,4
ITIS Galilei	AREZZO	141	83,0	IIS Zuccarelli	PITIGLIANO (GR)	73	84,9
ITIS Meucci-Galilei	MASSA	138	80,4	ITCS Fossombroni	GROSSETO	71	80,3
IIS Fossombroni	AREZZO	137	84,7	IPSIA Don Magnani	SASSUOLO (MO)	64	76,6
ITIS Negrelli	FELTRE (BL)	128	90,6	ITCS Piaggia	VIAREGGIO (LU)	63	93,7
ITC Bandini	SIENA	124	70,2	ISA Petrocchi	PISTOIA	59	86,4
ITCS Fermi	EMPOLI (FI)	122	83,6	IIS Carducci	VOLTERRA (PI)	59	71,2
ITIS Meucci	FIRENZE	120	90,8	IIS Magiotti	MONTEVARCHI (AR)	53	75,5
ITCS Carrara	LUCCA	118	84,7	IPSIA Orlando	LIVORNO	43	81,4
IIS Paolini-Cassiano	IMOLA (BO)	118	89,0	IIS G da Verrazzano	PORTO S. STEFANO - MONTE ARGENTARIO (GR)	41	75,6
ISA Porta Romana	FIRENZE	113	70,8	ITA Vegni	CORTONA (AR)	38	71,1
LA LB Alberti	FIRENZE	112	75,9	IIS Redi-Caselli	MONTEPULCIANO (SI)	37	78,4
ITCS Dagomari	PRATO	110	74,5	ITA Anzilotti	PESCIA (PT)	31	93,5
ITCS De Sterlich	CHIETI	105	77,1	IPSIA Giovanni da Castiglione	CASTIGLION FIORENTINO (AR)	26	76,9
IPSIA Pitagora	POLICORO (MT)	105	74,3	ITCS Fibonacci	FOLLONICA (GR)	15	86,7
IPSIA Plana	TORINO	101	76,2	<b>Totale</b>		<b>5.432</b>	<b>83,1</b>

## 5. La modalità "non indicato"

Nelle *schede* del Rapporto, per maggiore immediatezza, la modalità non indicato/non disponibile è omessa; per questa ragione, i valori percentuali *visibili* hanno in generale somma inferiore a 100. Si tenga presente che alcune elaborazioni, riferite alle dichiarazioni rese al diploma, sono calcolate rispetto al complesso di diplomati che ha compilato, alla vigilia della conclusione degli studi, il questionario: si tratta dei dati riportati nella sez. 2 ("Se tornassero indietro si iscriverebbero"), quelli nella sez. 4 ("Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive"), quelli nella sez. 6 ("Partecipazione a stage e condizione occupazionale").

## 6. Segni convenzionali

Il trattino "-" indica quando il numero dei diplomati è nullo (se si tratta di valori percentuali) oppure il fenomeno non ha casi validi (se nella cella sono rappresentati valori medi). Di conseguenza, le percentuali "0,0" corrispondono a valori non nulli ma inferiori a 0,05 che sono indicati - come tutti i valori percentuali riportati nel Rapporto - con una sola cifra decimale. Quando i risultati riguardano collettivi inferiori alle 5 unità nella cella è stato riportato il simbolo "\*". La barra "/" segnala, invece, l'assenza di informazioni (come per quanto riguarda la regolarità negli studi superiori).

## 7. Particolari schemi di classificazione

### 7.1 Età al diploma

L'età al diploma è l'età degli intervistati al 15/7/2005; è pertanto calcolata come differenza tra data di diploma (uniformata convenzionalmente per tutti i diplomati, come detto, al 15/7) e data di nascita.

### 7.2 Credito scolastico

Negli ultimi tre anni di corso i Consigli di Classe attribuiscono a ciascun alunno un punteggio, definito credito scolastico, che è determinato soprattutto sulla base della media dei voti di fine anno; il credito scolastico "finale" è ottenuto come somma dei punteggi attribuiti in ciascun anno, e può raggiungere al massimo 20 punti (6 punti alla fine della terza e quarta classe, 8 punti alla fine della quinta).

### 7.3 Voto di diploma

Il voto di diploma (di cui vengono riportati i valori medi) è assegnato in 100-mi.

Le due categorie voto di diploma *alto* e *basso* sono definite in riferimento al voto di diploma *mediano* all'interno del rispettivo indirizzo e Istituto. In sostanza sono stati ordinati tutti i diplomati di uno stesso indirizzo di ogni istituto per voto di diploma ed è stato individuato il voto che divide il collettivo a metà (voto *mediano*)<sup>9</sup>.

I diplomati con alto voto di diploma sono coloro che hanno un voto superiore o uguale al voto mediano, mentre i diplomati con voto basso sono gli studenti con un voto inferiore.

### 7.4 Anni di ripetenza

Gli anni di ripetenza sono quelli accumulati dallo studente *nella Scuola in cui ha conseguito il diploma* e pertanto non comprende gli anni scolastici eventualmente ripetuti in precedenza.

---

<sup>9</sup> Non è detto che i due gruppi siano sempre numericamente uguali, ma con la definizione del voto *mediano* è possibile approssimare questa condizione.

### *7.5 Lavoratori-studenti e studenti-lavoratori*

I *lavoratori-studenti* sono i diplomati che lavorano stabilmente, con contratto di apprendistato o inserimento, senza frequentare regolarmente tutte le lezioni universitarie. Gli *studenti-lavoratori* sono tutti gli altri diplomati che, indipendentemente dal tipo di contratto di lavoro, seguono regolarmente tutte le lezioni universitarie, oppure che lavorano non stabilmente senza frequentare regolarmente tutte le lezioni.

### *7.6 Area disciplinare di iscrizione all'università*

Nelle tavole sono riportate otto aree disciplinari, inclusa la modalità "altro" che comprende Teologia, Accademia e Conservatorio. Si riporta di seguito l'elenco delle altre sette aree, e della corrispondente composizione per classi di laurea:

- economico-sociale: Scienze dell'amministrazione, Scienze politiche e delle relazioni internazionali, Scienze del servizio sociale, Scienze del turismo, Scienze della comunicazione, Scienze dell'economia e della gestione aziendale, Scienze economiche, Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace, Scienze sociologiche, Scienze statistiche;
- educazione fisica: Scienze delle attività motorie e sportive;
- giuridica: Giurisprudenza, Scienze giuridiche, Scienze dei servizi giuridici;
- ingegneria ed architettura: Architettura e ingegneria edile, Disegno industriale, Ingegneria civile e ambientale, Ingegneria dell'informazione, Ingegneria industriale, Scienze dell'architettura e dell'ingegneria edile, Urbanistica e scienze della pianificazione territoriale e ambientale;
- medica (comprese le professioni sanitarie): Medicina e chirurgia, Odontoiatria e protesi dentaria, Professioni

sanitarie della prevenzione, Professioni sanitarie della riabilitazione, Professioni sanitarie tecniche, Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica;

- scientifica: Biotecnologie, Farmacia e farmacia industriale, Medicina veterinaria, Scienze biologiche, Scienze della Terra, Scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali, Scienze e tecnologie chimiche, Scienze e tecnologie farmaceutiche, Scienze e tecnologie fisiche, Scienze e tecnologie informatiche, Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura, Scienze e tecnologie zootecniche e delle produzioni animali, Scienze geografiche, Scienze matematiche;
- umanistica: Filosofia, Lettere, Lingue e culture moderne, Scienze dei beni culturali, Scienze della mediazione linguistica, Scienze dell'educazione e della formazione, Scienze e tecniche psicologiche, Scienze e tecnologie delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda, Scienze storiche, Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali.

### *7.7 Crediti formativi conseguiti*

La domanda relativa ai crediti formativi conseguiti nel corso di attuale iscrizione prevede diverse fasce: "0 crediti", "1-10 crediti", "11-20 crediti", "21-30 crediti", "31-40 crediti", "41-50 crediti", "51-60 crediti", "oltre 60 crediti". I valori medi sono stati calcolati escludendo le mancate risposte ed utilizzando il valore centrale di ciascuna classe (ad esempio, per la fascia "1-10 crediti" è stato considerato il valore 5,5); per l'ultima classe è stato considerato il valore 70.

### *7.8 Attività di formazione più seguite*

Sono stati presi in considerazione otto tipi di attività di formazione non universitaria (concluse o in corso di svolgimento al momento dell'intervista): corso organizzato da

una scuola, corso organizzato da un ente pubblico, corso organizzato da un organismo privato, tirocinio per l'iscrizione ad un albo professionale, stage in azienda, corso di lingue, corso di informatica, servizio civile volontario. Le percentuali sono calcolate rispetto al complesso di diplomati che ha dichiarato di aver intrapreso almeno una delle otto attività: pertanto, la somma delle percentuali può essere superiore a 100, dal momento che alcuni intervistati possono essere stati coinvolti in più attività.

Si tenga presente che "corso di una scuola" comprende i corsi FSE (Formazione Superiore Europea) e quelli IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore); detti corsi hanno durata minima di sei mesi e massima di due anni.

#### *7.9 Canale utilizzato dai diplomati per trovare lavoro*

I molteplici canali seguiti dai diplomati occupati per trovare l'attuale impiego sono stati aggregati in base all'analogia esistente tra le modalità ed alla percentuale di risposte entro ciascuna classe. In particolare:

- "annuncio su bacheche/giornali" comprende le modalità "inserendo i propri dati su siti Internet o in bacheche elettroniche", "proponendosi con inserzioni sui giornali/bacheche non elettroniche", "risposta ad offerte di lavoro pubblicate su bacheche elettroniche/Internet" e "risposta ad offerte di lavoro pubblicate sui giornali/bacheche non elettroniche";
- "altro canale" comprende le modalità "partecipazione a concorsi nel settore pubblico", "domande a provveditorati o presidi per insegnamento", "iscrizione presso un ufficio pubblico di collocamento".

#### *7.10 Tipologia dell'attività lavorativa*

Si tenga presente che:

- "collaborazione", comprende i contratti a progetto, quello di collaborazione coordinata e continuativa e quelli occasionali;
- "altro contratto atipico" comprende i contratti rientranti in un piano di inserimento professionale, i contratti interinali, i contratti di associazione in partecipazione, il "lavoro intermittente o a chiamata".

#### *7.11 Posizione nella professione*

Si tenga presente che:

- "altra posizione dipendente" comprende le modalità "funzionario, direttivo, quadro", "insegnante", "graduato o militare di carriera delle Forze Armate, Forze di Polizia o assimilati", "socio di cooperativa alle dipendenze";
- "totale autonomi" comprende le modalità "imprenditore", "lavoratore in proprio", "coadiuvante", "lavoratore con contratto di associazione in partecipazione";
- "collaboratore", comprende chi lavora con un contratto a progetto, di collaborazione coordinata e continuativa, occasionale e "socio di cooperativa con contratto di collaborazione".

#### *7.12 Ramo di attività economica*

I ventitre rami di attività economica sono stati aggregati in base all'analogia esistente tra i settori e alla percentuale di risposte entro ciascuna modalità.

Si sottolinea inoltre che:

- "edilizia" comprende anche la costruzione, progettazione, installazione e manutenzione di fabbricati ed impianti;

- "altra industria manifatturiera" comprende le modalità "stampa ed editoria", "energia, gas, acqua, estrazione mineraria", "chimica e petrolchimica", "manifattura varia" (ovvero produzione alimentare, tabacchi, tessile, abbigliamento, cuoio, calzature, legno, arredamento, carta, gomme, plastiche);
- "commercio" comprende anche alberghi e altri pubblici esercizi;
- "consulenze varie" comprende le modalità "consulenza legale, amministrativa, contabile" e "altre attività di consulenza e professionali";
- "altri servizi alle imprese" comprende anche la modalità "pubblicità, pubbliche relazioni";
- "altri servizi" comprende le modalità "istruzione, formazione, ricerca e sviluppo" e "sanità".

### *7.13 Guadagno mensile netto*

La domanda relativa al guadagno mensile netto prevede numerose fasce, espresse in euro: "meno di €250", "250-500", "501-750", "751-1.000", "1.001-1.250", "1.251-1.500", "1.501-1.750", "1.751-2.000", "oltre €2.000". I valori medi sono stati calcolati escludendo le mancate risposte ed utilizzando il valore centrale di ciascuna classe di guadagno (ad esempio, per la fascia "751-1.000" è stato considerato il valore puntuale 875,5); per la prima classe è stato considerato il valore puntuale 200 e per l'ultima il valore 2.250.

**Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA**

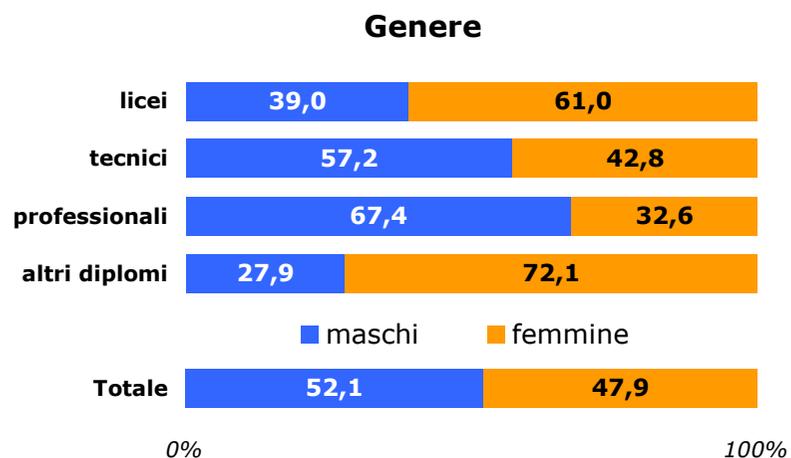
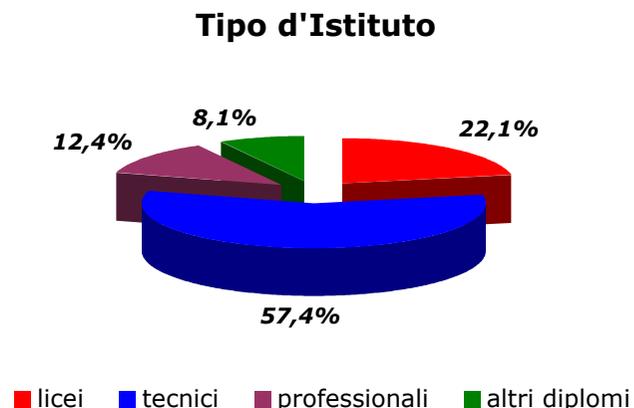
*Le scelte dei diplomati*

*condizione occupazionale e/o  
formativa ad un anno dal diploma*

*Indagine 2006*

**grafici**





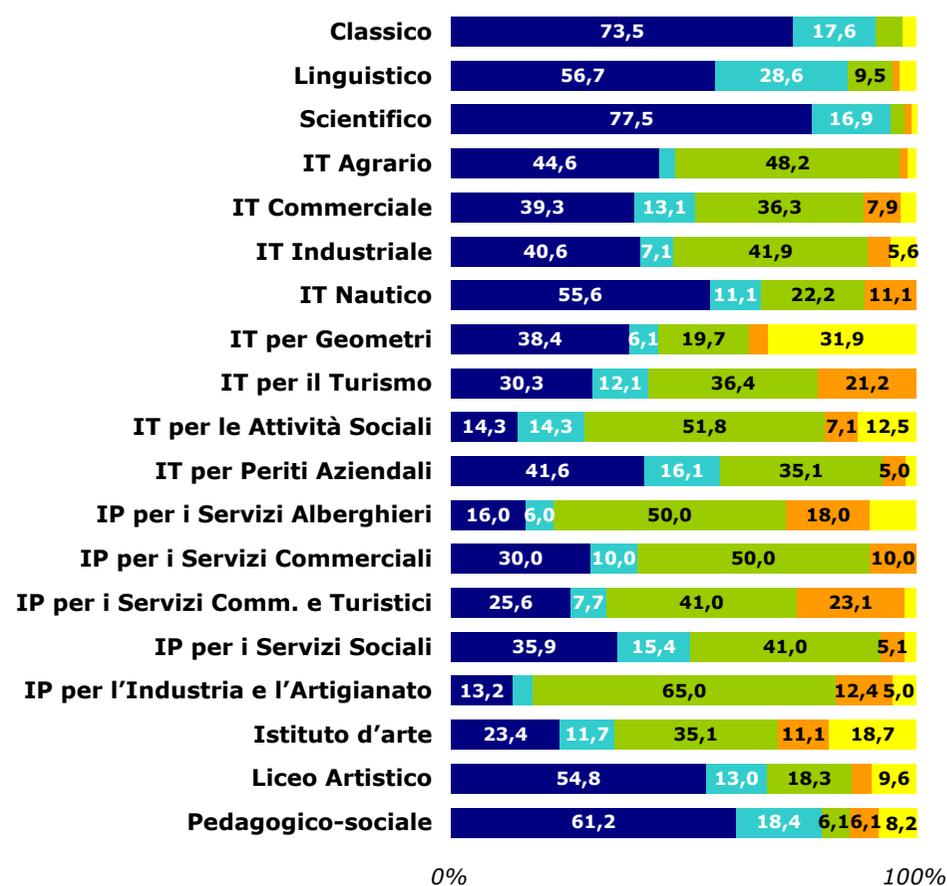
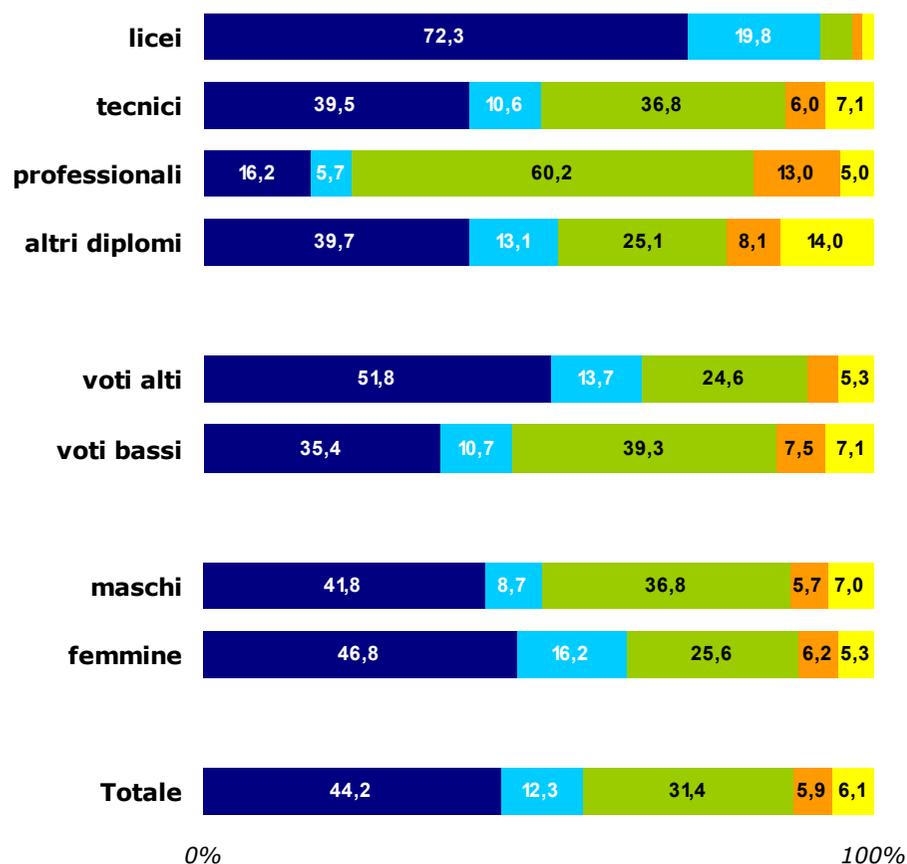
## Diplomati per tipo d'Istituto e genere

(valori assoluti)

	Diplomati 2005			Diplomati 2005 intervistati		
	maschi	femmine	Totale	maschi	femmine	Totale
<b>Licei</b>	<b>468</b>	<b>731</b>	<b>1.199</b>	<b>398</b>	<b>622</b>	<b>1.020</b>
Classico	11	29	40	10	24	34
Linguistico	38	252	290	34	218	252
Scientifico	419	450	869	354	380	734
<b>Istituti tecnici</b>	<b>1.784</b>	<b>1.336</b>	<b>3.120</b>	<b>1.501</b>	<b>1.135</b>	<b>2.636</b>
Agrario	58	11	69	46	10	56
Commerciale	429	631	1.060	347	543	890
Industriale	934	104	1.038	808	89	897
Nautico	14	-	14	9	-	9
per Geometri	237	98	335	200	79	279
per il Turismo	13	30	43	10	23	33
per le Attività Sociali	15	56	71	11	45	56
per Periti Az. e Corrisp. in Lingue Estere	84	406	490	70	346	416
<b>Istituti professionali</b>	<b>453</b>	<b>219</b>	<b>672</b>	<b>358</b>	<b>167</b>	<b>525</b>
per i Servizi Alberghieri e della Ristoraz.	31	33	64	27	23	50
per i Servizi Commerciali	2	13	15	2	8	10
per i Servizi Commerciali e Turistici	9	43	52	7	32	39
per i Servizi Sociali	1	42	43	1	38	39
per l'Industria e l'Artigianato	402	88	490	314	66	380
per l'Industria e le Attività Marinare (*)	8	-	8	7	-	7
<b>Altri diplomi</b>	<b>123</b>	<b>318</b>	<b>441</b>	<b>88</b>	<b>247</b>	<b>335</b>
Istituto d'Arte	78	152	230	56	115	171
Liceo Artistico	35	110	145	24	91	115
Liceo Pedagogico-sociale	10	56	66	8	41	49
<b>Totale</b>	<b>2.828</b>	<b>2.604</b>	<b>5.432</b>	<b>2.345</b>	<b>2.171</b>	<b>4.516</b>

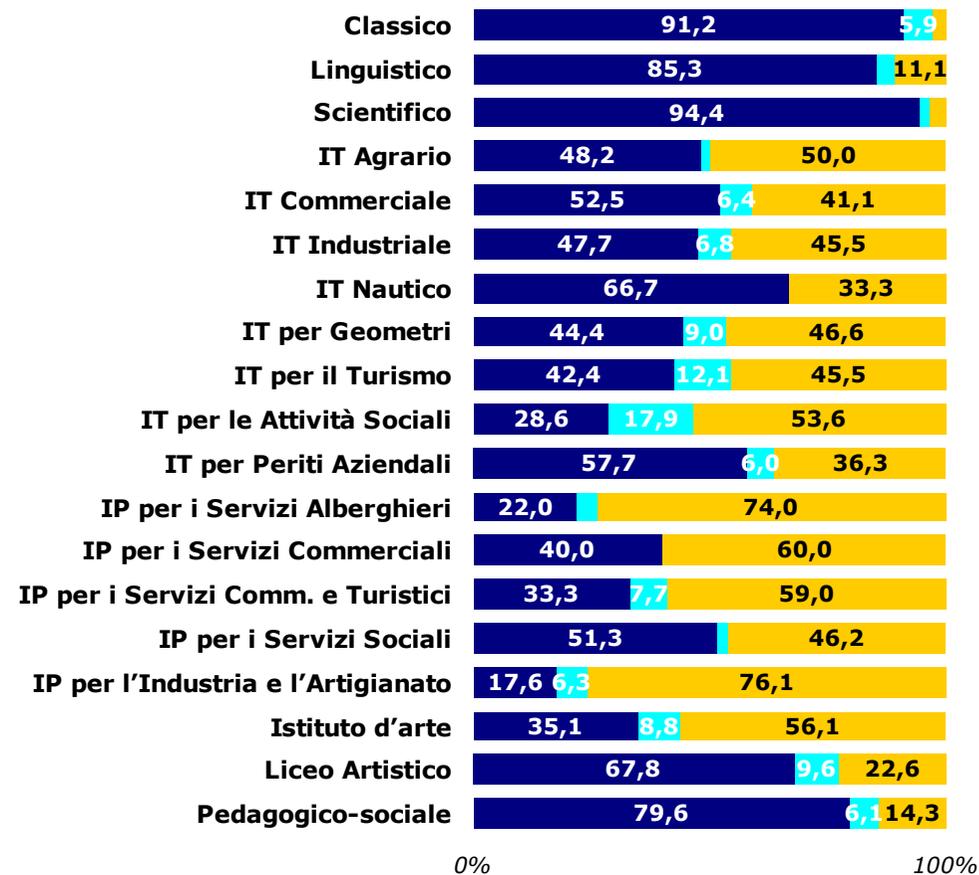
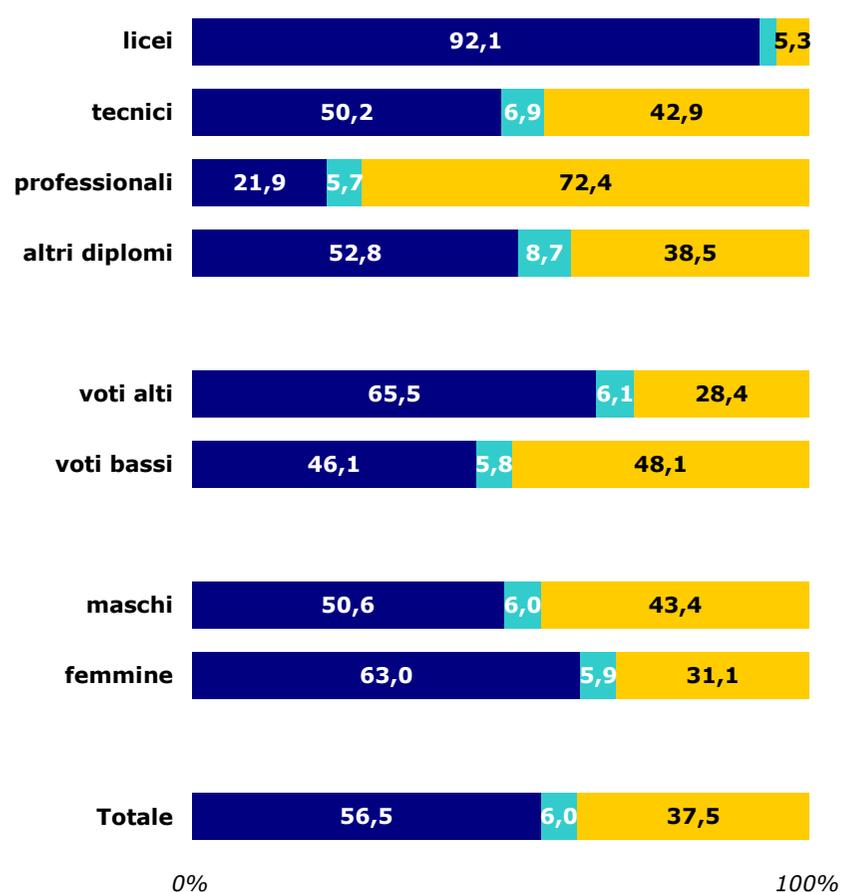
(\*) Per la sua ridotta numerosità, l'Istituto Professionale per l'Industria e le Attività Marinare non viene rappresentato nei grafici e nelle tabelle per tipo di istituto.

## Condizione occupazionale e/o formativa ad un anno dal diploma



■ solo studio universitario     ■ studio universitario e lavoro  
■ solo lavoro     ■ cercano lavoro  
■ non cercano lavoro

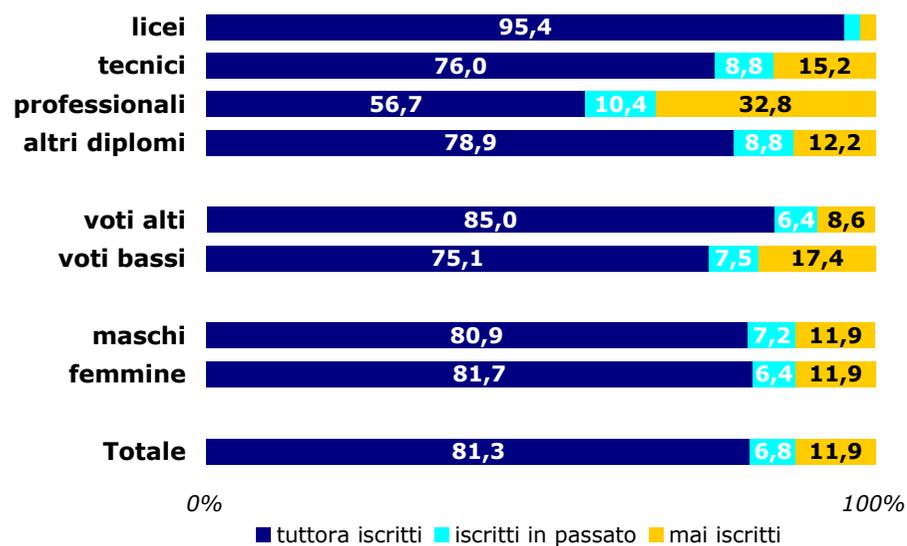
## Iscrizione all'università



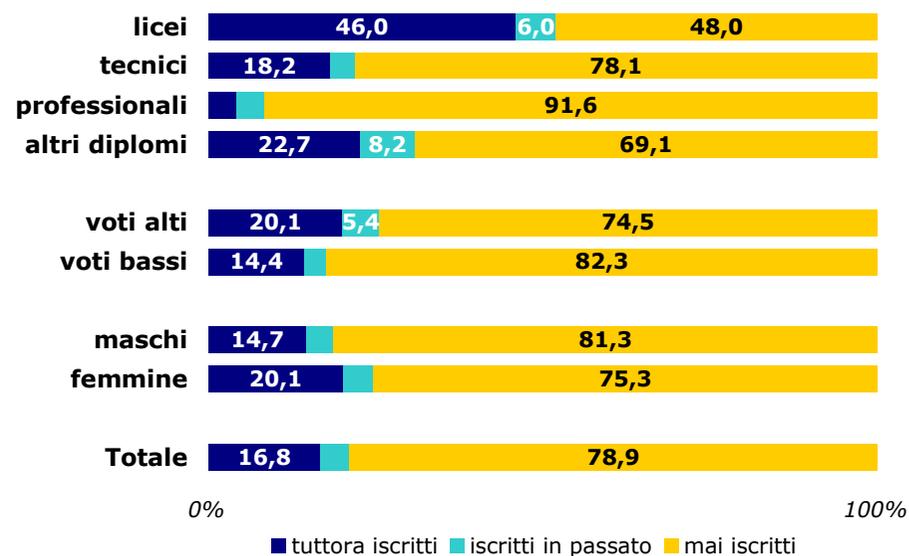
■ tuttora iscritti ■ iscritti in passato ■ mai iscritti

## Iscrizione all'università: intenzioni dichiarate prima del diploma

### Intendevano iscriversi



### Non intendevano iscriversi

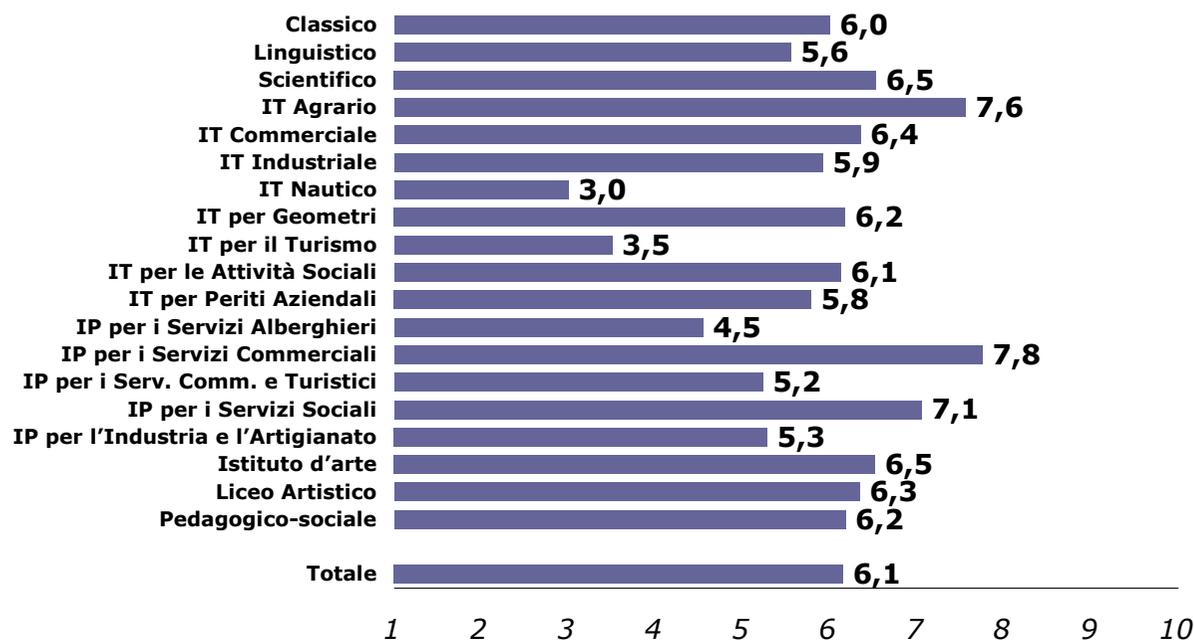


### Classi di laurea scelte dai diplomati

Licei (939 iscritti)		Tecnici (1.322 iscritti)		Professionali (115 iscritti)		Altri diplomi (177 iscritti)	
Classi di laurea	%	Classi di laurea	%	Classi di laurea	%	Classi di laurea	%
Medicina e chirurgia	8,1	Scienze dell'economia e della gestione aziendale	13,1	Medicina e chirurgia	10,4	Scienze e tecnologie delle arti figurative	13,0
Scienze dell'economia e gestione aziendale	6,4	Scienze economiche	7,9	Ingegneria industriale	8,7	Disegno industriale	11,9
Scienze economiche	5,1	Ingegneria dell'informazione	7,3	Scienze dell'economia e della gestione aziendale	7,0	Architettura e ingegneria edile	10,7
Lettere	5,0	Ingegneria industriale	5,3	Scienze dell'educazione e della formazione	7,0	Lettere	7,9
<i>N° classi con almeno il 70% degli iscritti</i>	17	<i>N° classi con almeno il 70% degli iscritti</i>	15	<i>N° classi con almeno il 70% degli iscritti</i>	14	<i>N° classi con almeno il 70% degli iscritti</i>	11

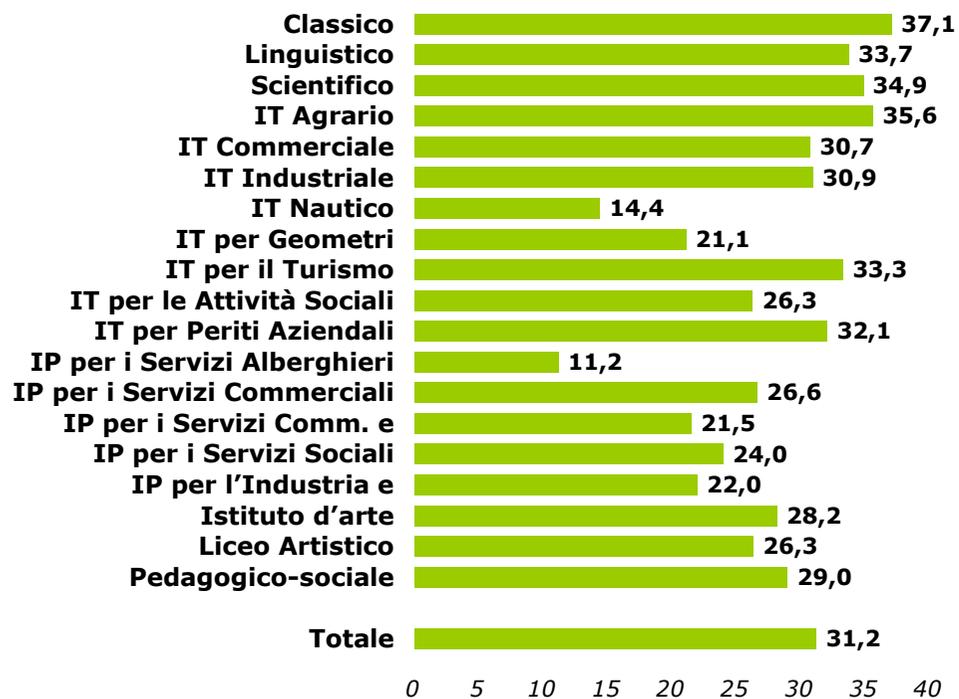
### Coerenza fra corso universitario e diploma conseguito

(medie 1=per niente - 10= moltissimo)



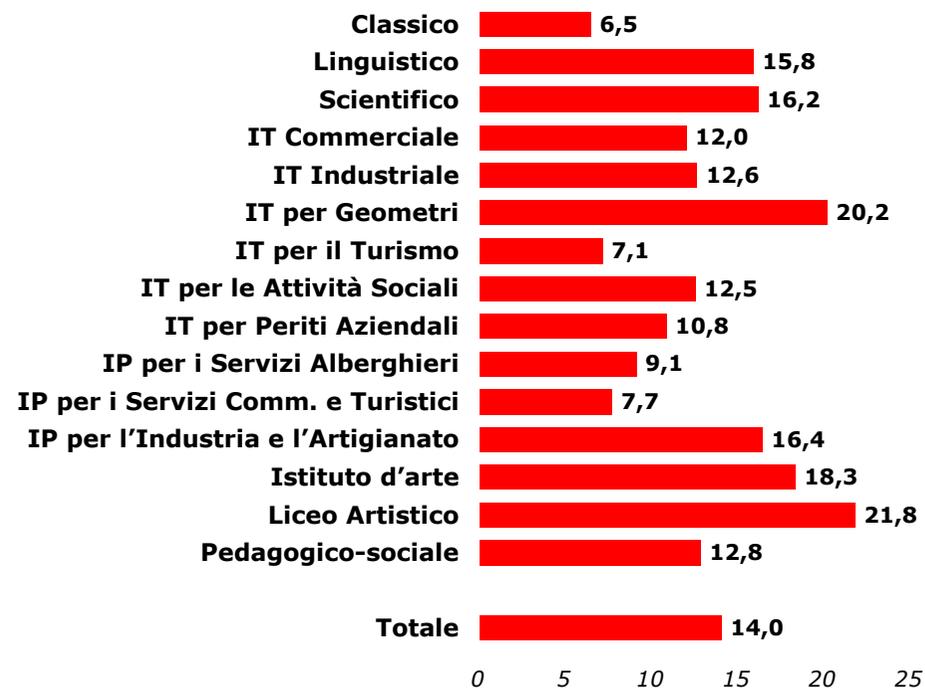
## Crediti formativi conseguiti all'università

(medie)



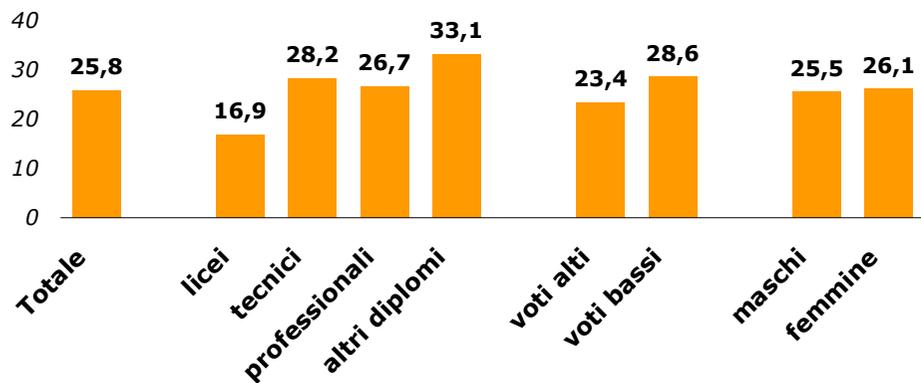
## Hanno cambiato Ateneo e/o Corso

(valori percentuali)



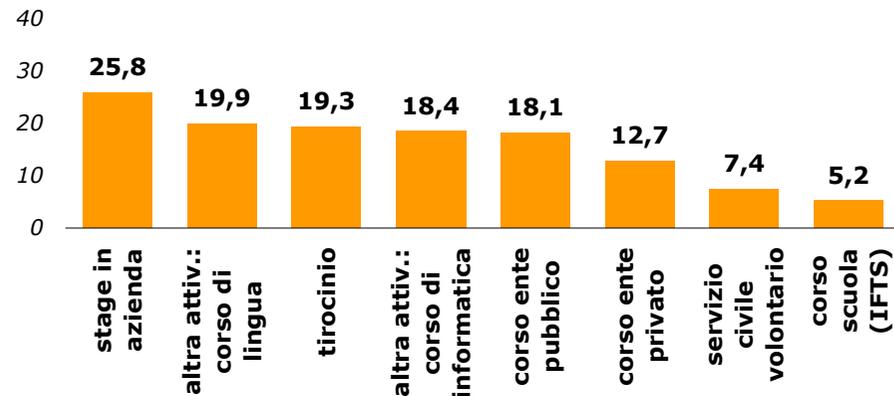
### Hanno seguito corsi di formazione

(valori percentuali)

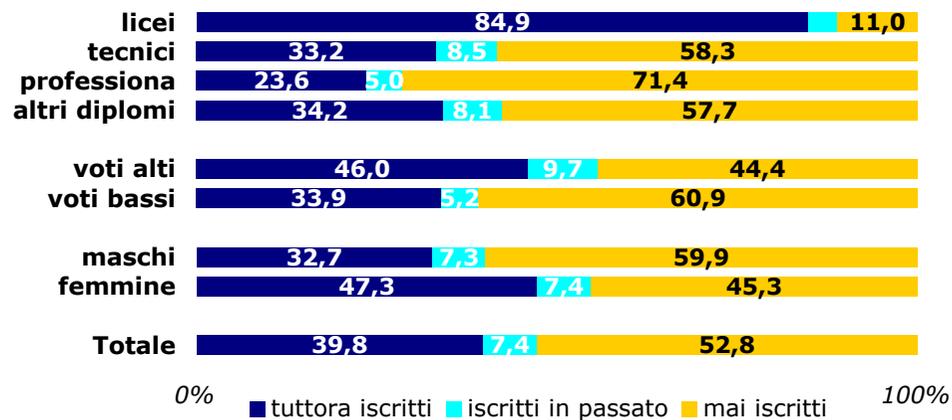


### Attività di formazione seguite

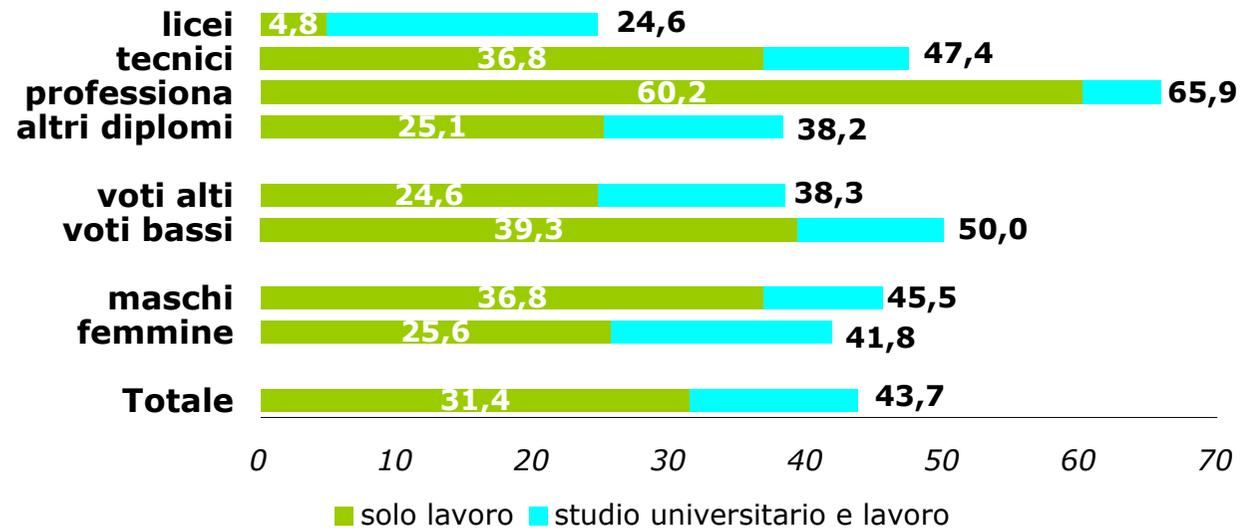
(valori percentuali)



### Posizione rispetto all'iscrizione universitaria di chi ha svolto attività di formazione

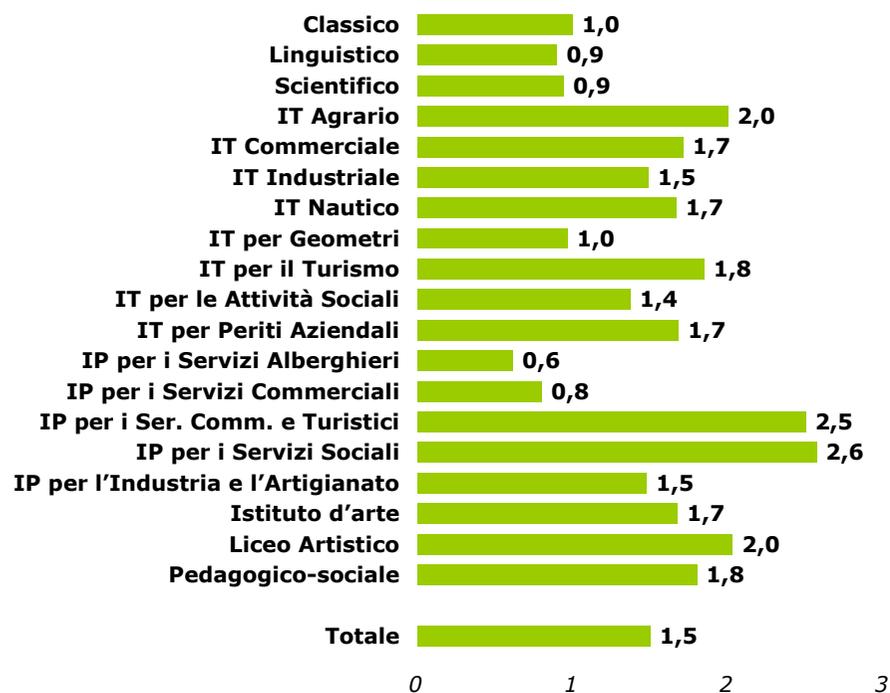


### Diplomati che lavorano (valori percentuali)

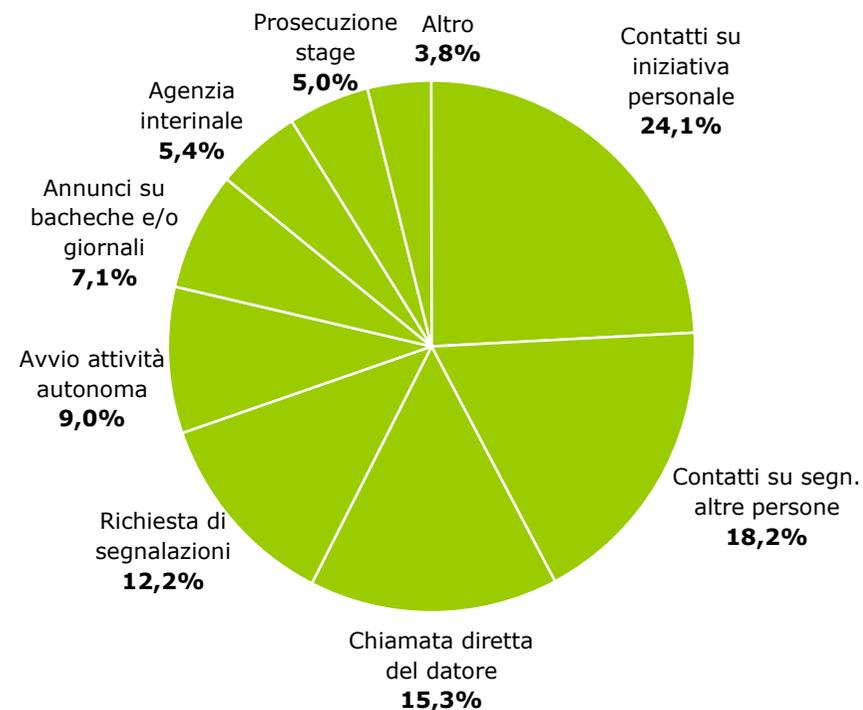


### Tempo d'ingresso nel mercato del lavoro: dall'inizio della ricerca

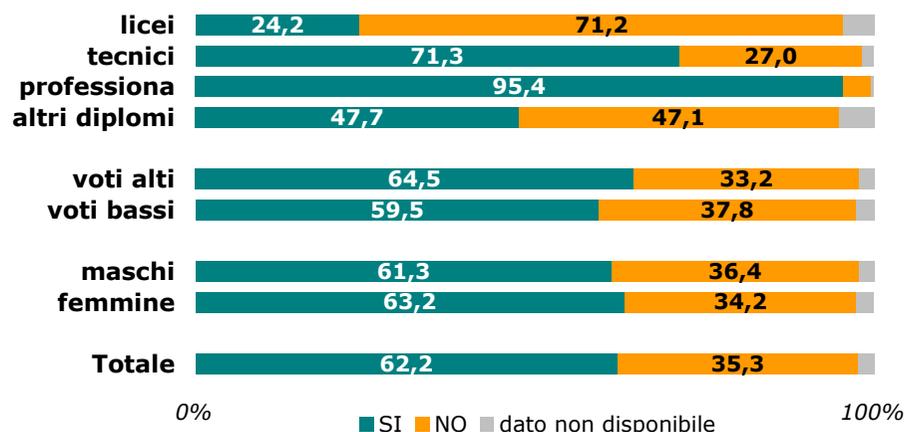
(medie, in mesi)



### Canale utilizzato per trovare l'attuale lavoro

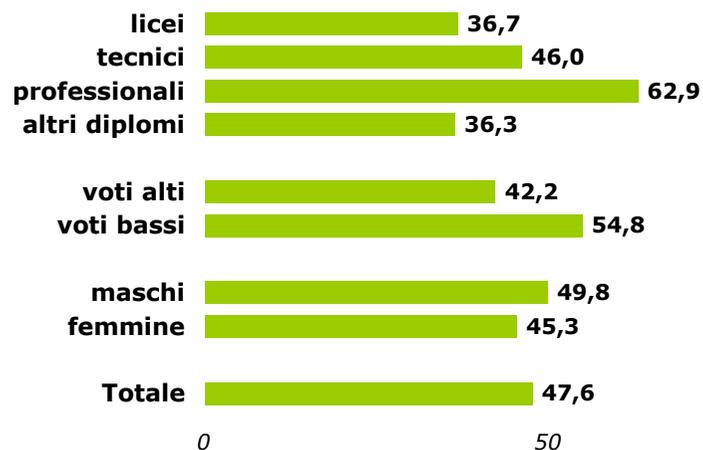


### Hanno frequentato stage prima del diploma



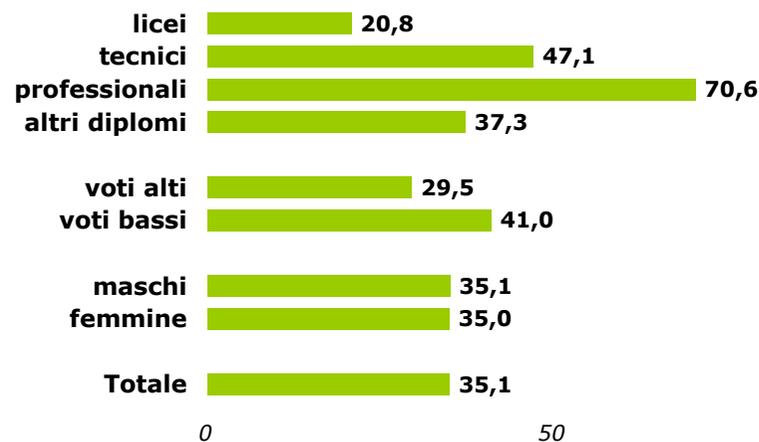
### Diplomati che lavorano fra coloro che hanno frequentato stage prima del diploma

(valori percentuali)

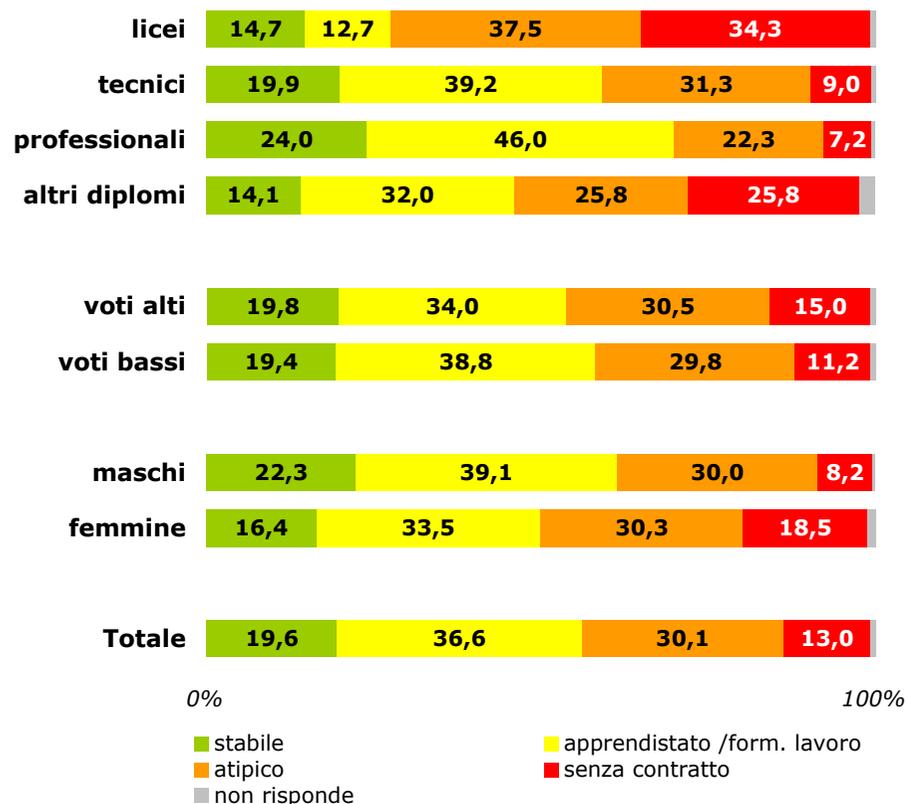


### Diplomati che lavorano fra coloro che non hanno frequentato stage prima del diploma

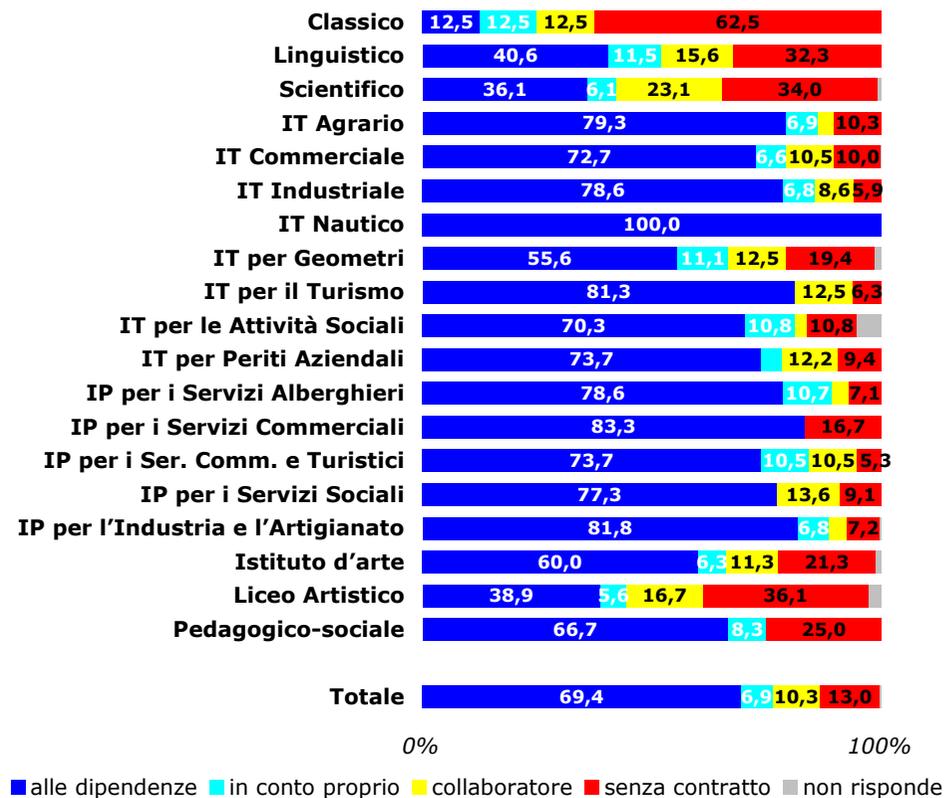
(valori percentuali)



### Tipologia dell'attività lavorativa degli occupati

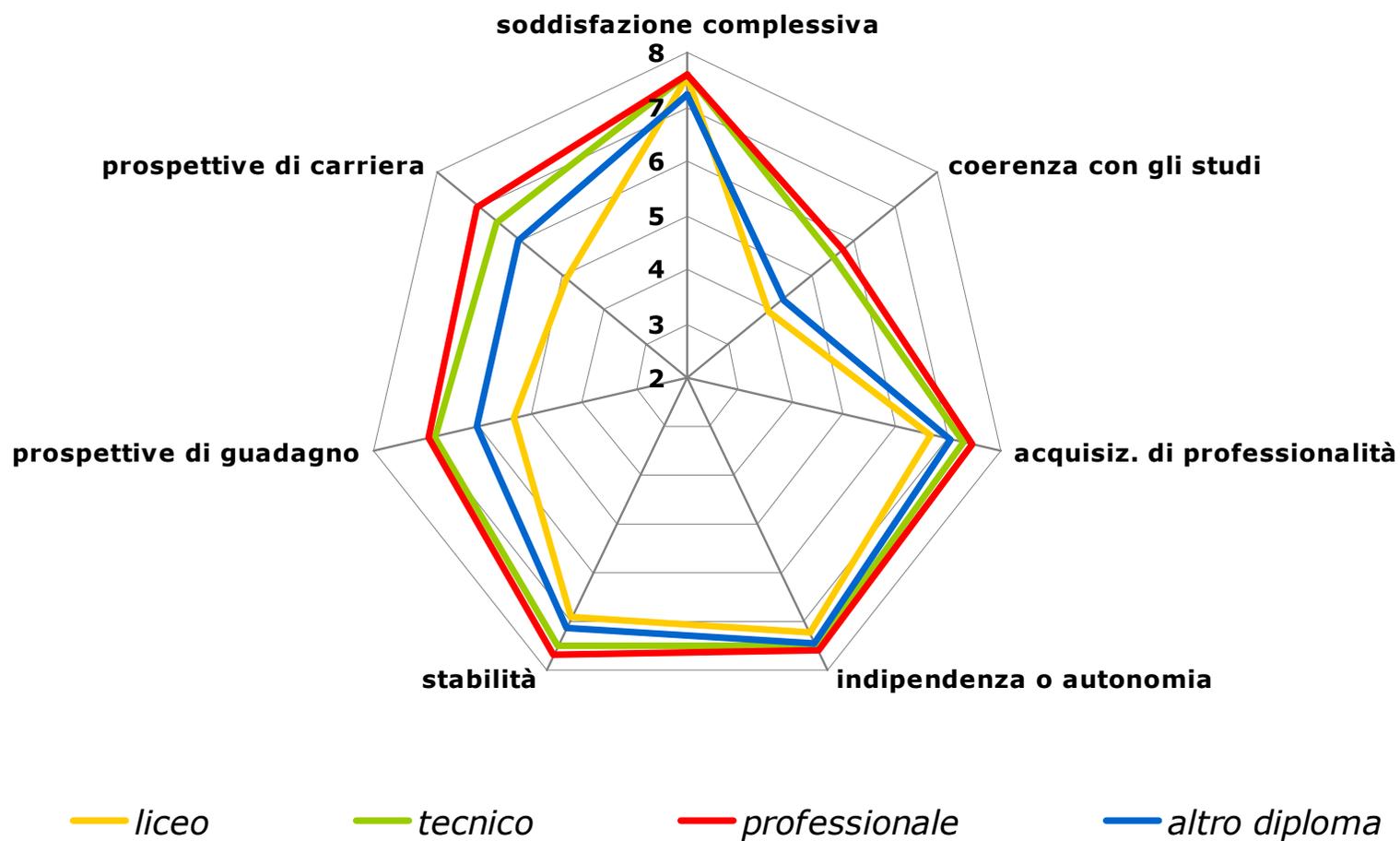


### Posizione nella professione degli occupati



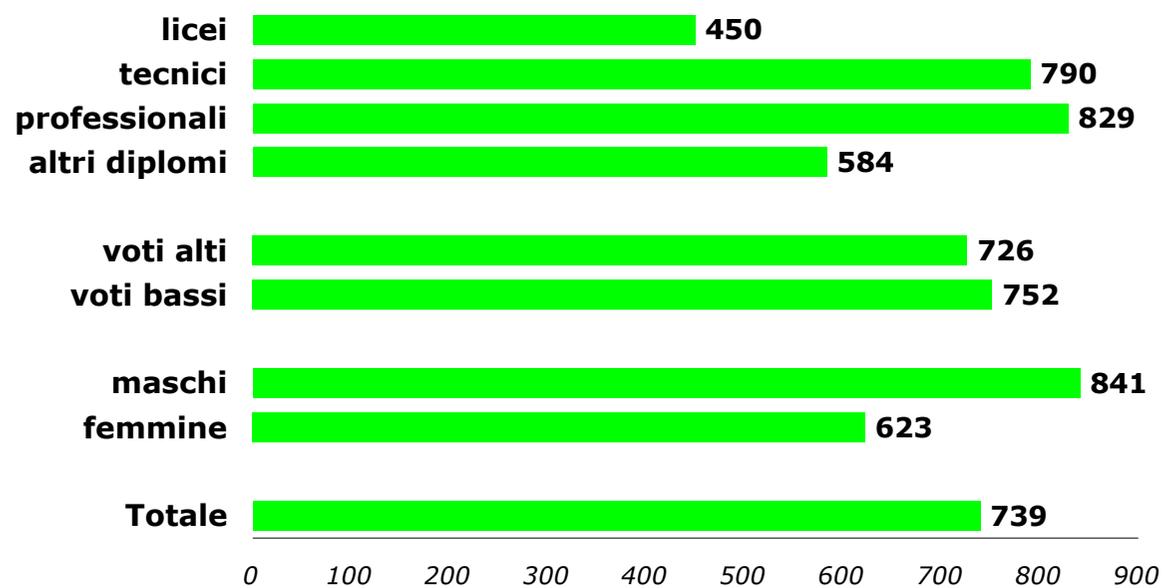
## Soddisfazione per vari aspetti del lavoro svolto

valori medi (scala 1÷10)



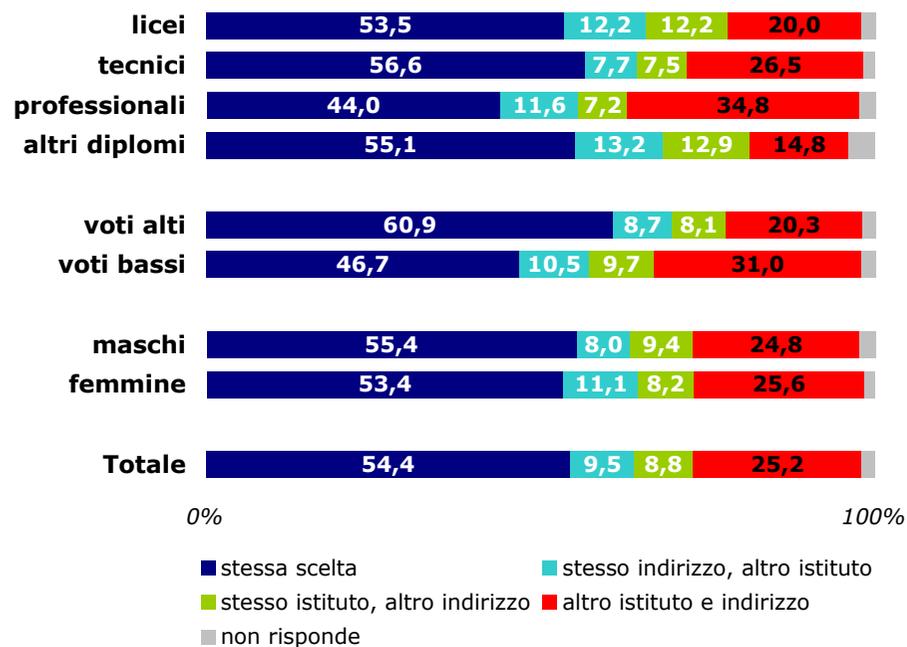
## Guadagno mensile netto

(valori medi, in euro)

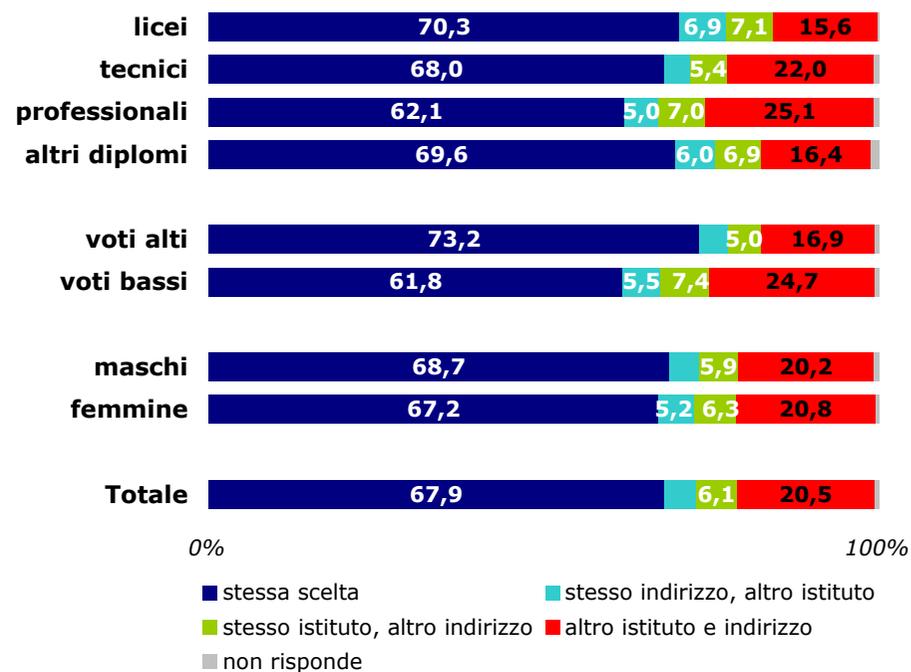


## Se potessero tornare indietro, rifarebbero ....

### dichiarazione prima del diploma

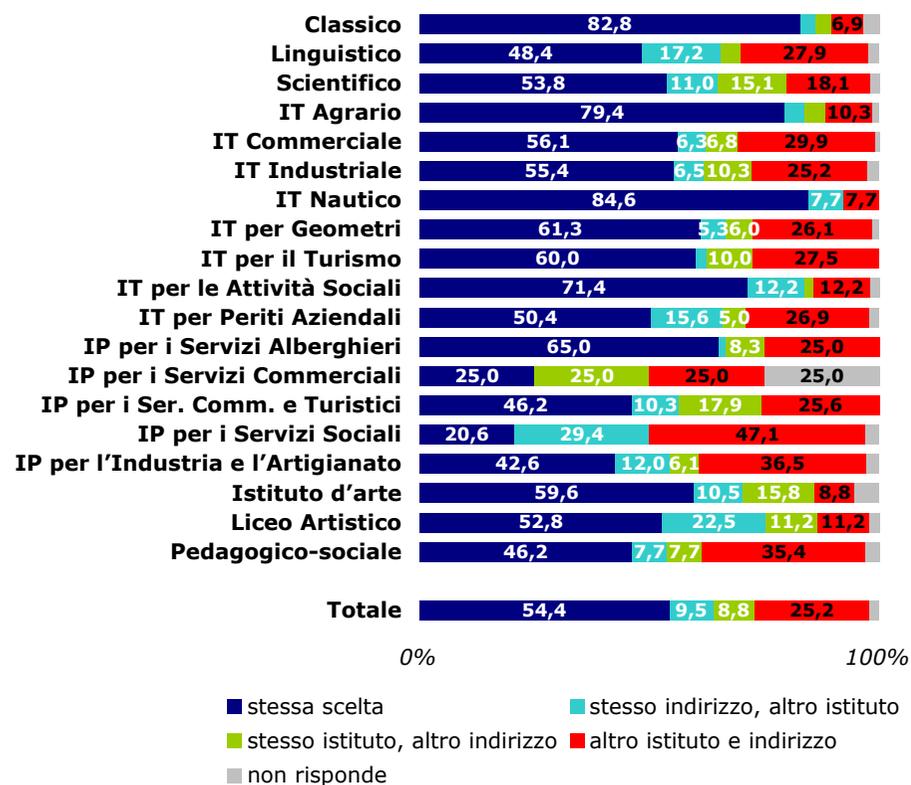


### dichiarazione ad un anno dal diploma

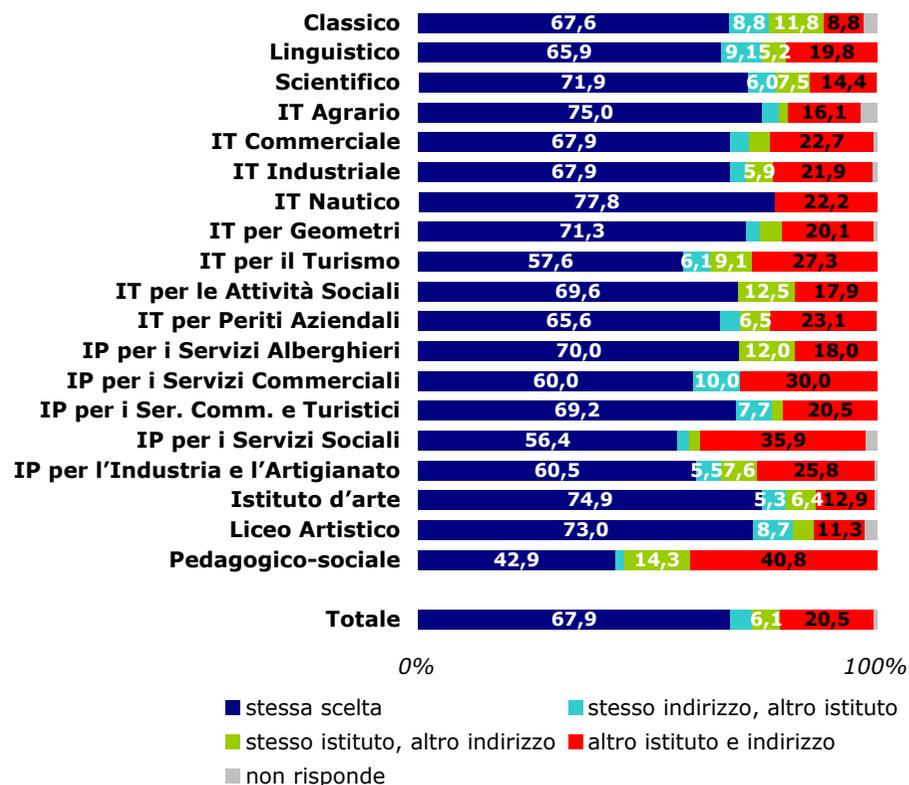


## Se potessero tornare indietro, rifarebbero ....

### dichiarazione prima del diploma



### dichiarazione ad un anno dal diploma





**Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA**

*Le scelte dei diplomati*

*condizione occupazionale e/o  
formativa ad un anno dal diploma*

*Indagine 2006*

**dati complessivi**



**Condizione ad un anno dal diploma – Dati complessivi (1/5)**

diplomati 2005	TOTALE	genere		voto di diploma <sup>(a)</sup>		tipo di diploma			
		M	F	alto	basso	LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>5.432</b>	<b>2.828</b>	<b>2.604</b>	<b>2.849</b>	<b>2.583</b>	<b>1.199</b>	<b>3.120</b>	<b>672</b>	<b>441</b>
<b>Tasso di risposta (%)</b>	<b>83,1</b>	<b>82,9</b>	<b>83,4</b>	<b>85,0</b>	<b>81,0</b>	<b>85,1</b>	<b>84,5</b>	<b>78,1</b>	<b>76,0</b>
<b>1. Collettivo indagato</b>									
<b>Genere (%)</b>									
maschi	52,1	100,0	-	47,7	56,8	39,0	57,2	67,4	27,9
femmine	47,9	-	100,0	52,3	43,2	61,0	42,8	32,6	72,1
<b>Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>19,7</b>	<b>19,8</b>	<b>19,6</b>	<b>19,6</b>	<b>19,8</b>	<b>19,1</b>	<b>19,8</b>	<b>20,0</b>	<b>19,8</b>
<b>Credito scolastico (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>14,0</b>	<b>13,2</b>	<b>14,8</b>	<b>16,1</b>	<b>11,6</b>	<b>15,1</b>	<b>13,7</b>	<b>13,0</b>	<b>14,0</b>
<b>Voto di diploma (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>76,6</b>	<b>74,1</b>	<b>79,4</b>	<b>86,3</b>	<b>66,0</b>	<b>80,1</b>	<b>75,9</b>	<b>72,5</b>	<b>78,9</b>
<b>Anni di ripetenza (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>0,16</b>	<b>0,21</b>	<b>0,11</b>	<b>0,07</b>	<b>0,25</b>	<b>0,07</b>	<b>0,18</b>	<b>0,24</b>	<b>0,20</b>
<b>2. Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>									
<b>Dichiarazione prima del diploma <sup>(a)</sup></b>									
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	54,4	55,4	53,4	60,9	46,7	53,5	56,6	44,0	55,1
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	9,5	8,0	11,1	8,7	10,5	12,2	7,7	11,6	13,2
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	8,8	9,4	8,2	8,1	9,7	12,2	7,5	7,2	12,9
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	25,2	24,8	25,6	20,3	31,0	20,0	26,5	34,8	14,8
<b>Dichiarazione ad un anno dal diploma</b>									
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	67,9	68,7	67,2	73,2	61,8	70,3	68,0	62,1	69,6
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	4,8	4,4	5,2	4,2	5,5	6,9	3,8	5,0	6,0
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	6,1	5,9	6,3	5,0	7,4	7,1	5,4	7,0	6,9
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	20,5	20,2	20,8	16,9	24,7	15,6	22,0	25,1	16,4
<b>3. Condizione dopo il diploma – esperienze di studio e lavoro (%)</b>									
<b>Studiano all'università (di cui)</b>	<b>44,2</b>	<b>41,8</b>	<b>46,8</b>	<b>51,8</b>	<b>35,4</b>	<b>72,3</b>	<b>39,5</b>	<b>16,2</b>	<b>39,7</b>
hanno lavorato dopo il diploma	38,8	36,9	40,6	35,3	44,7	36,0	40,0	40,0	43,6
non hanno mai lavorato	61,2	63,1	59,4	64,7	55,3	64,0	60,0	60,0	56,4
<b>Studiano all'università e lavorano (di cui)</b>	<b>12,3</b>	<b>8,7</b>	<b>16,2</b>	<b>13,7</b>	<b>10,7</b>	<b>19,8</b>	<b>10,6</b>	<b>5,7</b>	<b>13,1</b>
lavoratori-studenti <sup>(a)</sup>	9,5	12,2	8,0	9,9	8,9	5,9	10,7	20,0	11,4
studenti-lavoratori	89,4	86,8	90,9	89,2	89,7	93,1	87,9	80,0	88,6
<b>Lavorano</b>	<b>31,4</b>	<b>36,8</b>	<b>25,6</b>	<b>24,6</b>	<b>39,3</b>	<b>4,8</b>	<b>36,8</b>	<b>60,2</b>	<b>25,1</b>
<b>Cercano lavoro (di cui)</b>	<b>5,9</b>	<b>5,7</b>	<b>6,2</b>	<b>4,5</b>	<b>7,5</b>	<b>1,4</b>	<b>6,0</b>	<b>13,0</b>	<b>8,1</b>
seguono un'attività di formazione	22,5	25,6	19,4	29,1	17,8	28,6	25,9	16,2	14,8
non seguono un'attività di formazione	77,5	74,4	80,6	70,9	82,2	71,4	74,1	83,8	85,2
<b>Non cercano lavoro</b>	<b>6,1</b>	<b>7,0</b>	<b>5,3</b>	<b>5,3</b>	<b>7,1</b>	<b>1,8</b>	<b>7,1</b>	<b>5,0</b>	<b>14,0</b>

<sup>(a)</sup> Cfr. le Note metodologiche.

**Condizione ad un anno dal diploma – Dati complessivi (2/5)**

<i>diplomati 2005</i>	TOTALE	genere		voto di diploma		tipo di diploma			
		M	F	alto	basso	LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
<b>4. Formazione universitaria</b>									
<b>Si sono iscritti all'università (%)</b>									
sono tuttora iscritti	56,5	50,6	63,0	65,5	46,1	92,1	50,2	21,9	52,8
sono stati iscritti	6,0	6,0	5,9	6,1	5,8	2,6	6,9	5,7	8,7
non sono mai stati iscritti	37,5	43,4	31,1	28,4	48,1	5,3	42,9	72,4	38,5
<b>Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (%) (a)</b>									
<b>Desideravano iscriversi all'università (di cui)</b>									
sono tuttora iscritti	81,3	80,9	81,7	85,0	75,1	95,4	76,0	56,7	78,9
sono stati iscritti	6,8	7,2	6,4	6,4	7,5	2,3	8,8	10,4	8,8
non sono mai stati iscritti	11,9	11,9	11,9	8,6	17,4	2,3	15,2	32,8	12,2
<b>Non desideravano iscriversi all'università (di cui)</b>									
sono tuttora iscritti	16,8	14,7	20,1	20,1	14,4	46,0	18,2	4,2	22,7
sono stati iscritti	4,2	4,0	4,6	5,4	3,3	6,0	3,7	4,2	8,2
non sono mai stati iscritti	78,9	81,3	75,3	74,5	82,3	48,0	78,1	91,6	69,1
<b>Area disciplinare di iscrizione (%) (a) (b)</b>									
economico-sociale	25,8	25,6	26,0	24,7	27,6	21,5	31,2	20,0	11,9
umanistica	21,4	13,8	27,9	19,4	24,7	24,6	16,1	22,6	42,9
ingegneria e architettura	18,9	28,9	10,2	22,8	12,5	15,0	20,9	13,9	28,2
scientifico	14,0	14,8	13,2	14,0	13,9	16,5	13,1	19,1	4,0
medica	10,3	9,4	11,0	10,3	10,2	13,2	8,2	18,3	5,1
giuridica	7,1	4,7	9,1	7,0	7,2	6,8	8,2	2,6	2,8
educazione fisica	1,3	1,5	1,0	0,8	2,0	1,1	1,2	3,5	1,1
altro	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	-	0,6
<b>Coerenza fra corso universitario e diploma (medie, scala 1-10) (b)</b>									
	6,1	6,2	6,1	6,4	5,7	6,3	6,1	5,6	6,4
<b>Hanno cambiato ateneo o corso (%) (b)</b>									
	14,0	14,2	13,8	12,7	16,2	15,8	12,4	11,3	18,6
<b>Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%) (b)</b>									
tutti i corsi o quasi, regolarmente	77,6	75,3	79,6	81,8	70,7	79,8	77,2	73,0	71,8
solo alcuni corsi, regolarmente	15,6	17,3	14,1	12,9	20,0	15,3	15,5	18,3	15,8
solo alcuni corsi, saltuariamente	3,7	4,6	3,0	2,8	5,3	3,3	3,3	5,2	8,5
nessuna frequenza	2,4	2,3	2,5	2,0	3,1	1,2	3,1	2,6	3,4
<b>Credit formativi conseguiti (medie) (a) (b)</b>									
	31,2	30,5	31,8	34,9	25,1	34,7	30,1	21,3	27,5
<b>5. Formazione non universitaria</b>									
<b>Hanno seguito corsi formazione dopo il diploma (%) (di cui)</b>									
sono tuttora iscritti all'università	39,8	32,7	47,3	46,0	33,9	84,9	33,2	23,6	34,2
sono stati iscritti all'università	7,4	7,3	7,4	9,7	5,2	4,1	8,5	5,0	8,1
non sono mai stati iscritti all'università	52,8	59,9	45,3	44,4	60,9	11,0	58,3	71,4	57,7

(a) Cfr. le **Note metodologiche**. (b) Dati riferiti ai diplomati **tuttora iscritti** all'università.

**Condizione ad un anno dal diploma – Dati complessivi (3/5)**

diplomati 2005	TOTALE	genere		voto di diploma		tipo di diploma			
		M	F	alto	basso	LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
<b>5. (segue) Formazione non universitaria</b>									
<b>Attività di formazione seguite (%) (a)</b>									
corso di una scuola (anche IFTS)	5,2	4,3	6,2	5,5	5,0	4,1	4,6	5,0	11,7
corso organizzato da ente pubblico	18,1	20,2	15,9	19,5	16,7	12,8	17,2	24,3	24,3
corso organizzato da organismo privato	12,7	12,5	12,9	11,6	13,7	13,4	10,8	18,6	17,1
tirocinio per iscrizione ad albo	19,3	24,7	13,6	17,6	20,9	4,7	26,4	11,4	4,5
stage in azienda	25,8	25,7	25,9	27,1	24,6	11,0	28,3	32,9	23,4
altro: corso di lingua	19,9	18,0	21,9	20,6	19,2	35,5	17,5	15,7	17,1
altro: corso di informatica	18,4	16,5	20,5	17,4	19,4	28,5	15,9	15,0	24,3
servizio civile volontario	7,4	5,5	9,3	6,5	8,2	14,5	5,0	6,4	13,5
<b>6. Il lavoro</b>									
<b>Diplomati che lavorano (%) (di cui)</b>									
studiano all'università e lavorano	43,7	45,5	41,8	38,3	50,0	24,6	47,4	65,9	38,2
lavorano solamente	28,2	19,2	38,7	35,7	21,4	80,5	22,4	8,7	34,4
	71,8	80,8	61,3	64,3	78,6	19,5	77,6	91,3	65,6
<b>Canale per trovare l'attuale lavoro (%) (a)</b>									
contatto su iniziativa personale	24,1	21,8	26,8	22,2	25,8	23,5	23,8	24,9	25,8
contatto su segnalazione di altre persone	18,2	17,8	18,6	16,8	19,4	19,5	17,2	20,5	18,8
chiamata diretta del datore di lavoro	15,3	16,1	14,3	19,1	12,0	13,5	16,5	14,2	10,2
richiesta a conoscenti di essere segnalati	12,2	11,6	12,8	11,2	13,0	15,5	10,9	13,6	14,1
avvio attività autonoma/ prosecuzione attività familiare	9,0	11,5	6,1	8,2	9,8	10,0	8,9	8,7	9,4
annuncio su bacheche/ giornali	7,1	6,1	8,3	7,1	7,1	10,4	6,8	4,3	10,9
agenzia interinale	5,4	5,7	5,1	5,4	5,4	2,8	6,2	4,9	4,7
prosecuzione stage	5,0	5,2	4,6	5,9	4,1	3,2	5,0	6,4	3,9
altro canale	3,8	4,1	3,4	4,2	3,4	1,6	4,7	2,6	2,3
<b>Occupati: tempi d'ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)</b>									
dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	2,4	2,1	2,7	2,6	2,2	4,2	2,2	1,8	2,8
dall'inizio della ricerca al primo lavoro	1,5	1,4	1,6	1,4	1,5	0,9	1,6	1,5	1,8
dal diploma al primo lavoro	3,8	3,5	4,2	3,9	3,7	5,0	3,7	3,2	4,4
<b>Partecipazione a stage e condizione occupazionale (%) (a)</b>									
<b>hanno frequentato stage prima del diploma (di cui)</b>									
lavorano	62,2	61,3	63,2	64,5	59,5	24,2	71,3	95,4	47,7
	47,6	49,8	45,3	42,2	54,8	36,7	46,0	62,9	36,3
<b>non hanno frequentato stage prima del diploma (di cui)</b>									
lavorano	35,3	36,4	34,2	33,2	37,8	71,2	27,0	4,2	47,1
	35,1	35,1	35,0	29,5	41,0	20,8	47,1	70,6	37,3

(a) Cfr. le Note metodologiche.

**Condizione ad un anno dal diploma – Dati complessivi (4/5)**

<i>diplomati 2005</i>	TOTALE	genere		voto di diploma		tipo di diploma			
		M	F	alto	basso	LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
<b>7. Caratteristiche dell'attuale lavoro</b>									
<b>Tipologia del lavoro (%) <sup>(a)</sup></b>									
autonomo	6,0	6,8	5,0	6,2	5,7	8,4	5,6	6,1	4,7
tempo indeterminato	13,6	15,4	11,5	13,6	13,7	6,4	14,3	17,9	9,4
<b>Totale lavoro stabile</b>	<b>19,6</b>	<b>22,3</b>	<b>16,4</b>	<b>19,8</b>	<b>19,4</b>	<b>14,7</b>	<b>19,9</b>	<b>24,0</b>	<b>14,1</b>
<b>Apprendistato/ contratto di formazione e lavoro</b>									
tempo determinato	16,5	17,1	15,8	15,8	17,1	13,9	17,8	15,3	11,7
collaborazione	10,3	8,9	12,0	11,8	9,0	19,9	9,8	4,6	11,7
altro contratto atipico	3,3	3,9	2,5	2,8	3,7	3,6	3,6	2,3	2,3
<b>Totale lavoro atipico</b>	<b>30,1</b>	<b>30,0</b>	<b>30,3</b>	<b>30,5</b>	<b>29,8</b>	<b>37,5</b>	<b>31,3</b>	<b>22,3</b>	<b>25,8</b>
<b>Senza contratto</b>	<b>13,0</b>	<b>8,2</b>	<b>18,5</b>	<b>15,0</b>	<b>11,2</b>	<b>34,3</b>	<b>9,0</b>	<b>7,2</b>	<b>25,8</b>
<b>Diffusione del part-time (%)</b>	<b>38,2</b>	<b>24,0</b>	<b>55,0</b>	<b>41,7</b>	<b>35,2</b>	<b>84,5</b>	<b>32,2</b>	<b>19,9</b>	<b>56,3</b>
<b>Posizione nella professione (%) <sup>(a)</sup></b>									
impiegato di alta e media qualifica	10,0	9,9	10,0	11,5	8,6	2,4	13,4	5,5	3,9
impiegato esecutivo	8,4	5,1	12,2	8,4	8,4	6,8	9,9	4,6	7,0
operaio ed assimilati	16,6	21,7	10,6	15,0	18,1	13,1	15,1	26,3	11,7
apprendista	31,5	34,2	28,4	29,0	33,8	10,0	33,0	42,2	30,5
altra posizione dipendente	2,9	3,5	2,2	2,4	3,3	4,8	2,8	2,3	1,6
<b>Totale dipendenti</b>	<b>69,4</b>	<b>74,4</b>	<b>63,5</b>	<b>66,2</b>	<b>72,3</b>	<b>37,1</b>	<b>74,2</b>	<b>80,9</b>	<b>54,7</b>
<b>Totale autonomi</b>	<b>6,9</b>	<b>8,1</b>	<b>5,4</b>	<b>6,8</b>	<b>7,0</b>	<b>8,4</b>	<b>6,6</b>	<b>6,9</b>	<b>6,3</b>
<b>Collaboratore</b>	<b>10,3</b>	<b>8,9</b>	<b>12,0</b>	<b>11,8</b>	<b>9,0</b>	<b>19,9</b>	<b>9,8</b>	<b>4,6</b>	<b>11,7</b>
<b>Senza contratto</b>	<b>13,0</b>	<b>8,2</b>	<b>18,5</b>	<b>15,0</b>	<b>11,2</b>	<b>34,3</b>	<b>9,0</b>	<b>7,2</b>	<b>25,8</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

Condizione ad un anno dal diploma – Dati complessivi (5/5)

diplomati 2005	TOTALE	genere		voto di diploma		tipo di diploma			
		M	F	alto	basso	LICEI	TECNICI	PROFES- SIONALI	ALTRI DIPLOMI
<b>8. Caratteristiche dell'azienda</b>									
<b>Settore di attività (%)</b>									
pubblico	7,1	7,2	6,9	6,8	7,4	7,6	7,1	6,4	7,8
privato/ partecipazione statale	92,8	92,7	92,9	93,0	92,6	92,0	92,9	93,4	92,2
<b>Ramo di attività economica (%) <sup>(a)</sup></b>									
<b>Agricoltura</b>	<b>2,1</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,5</b>	<b>1,7</b>	<b>0,8</b>	<b>2,6</b>	<b>1,2</b>	<b>1,6</b>
edilizia	6,3	9,6	2,3	5,6	6,9	1,6	6,3	10,7	3,1
metalmeccanica	8,1	12,7	2,6	7,4	8,7	0,8	8,8	13,6	0,8
elettronica	3,1	5,6	0,1	3,1	3,1	–	3,3	5,5	0,8
altra industria manifatturiera	10,3	13,2	6,8	9,0	11,4	2,0	10,8	12,1	16,4
<b>Totale industria</b>	<b>27,7</b>	<b>41,2</b>	<b>11,9</b>	<b>25,2</b>	<b>30,0</b>	<b>4,4</b>	<b>29,2</b>	<b>41,9</b>	<b>21,1</b>
commercio	33,8	25,7	43,2	32,4	35,0	36,3	32,8	30,9	46,1
servizi ricreativi, culturali, sociali e personali	10,5	6,3	15,4	11,0	10,0	34,3	6,7	4,3	17,2
consulenze varie	5,5	2,3	9,2	6,8	4,3	3,2	6,7	4,3	0,8
trasporti, comunicazioni	4,2	5,7	2,3	4,8	3,5	2,8	4,8	3,5	2,3
informatica	2,0	2,9	0,9	2,2	1,8	0,8	2,7	0,9	–
credito e assicurazioni	3,1	3,2	3,0	3,3	2,9	0,8	4,3	1,2	0,8
altri servizi alle imprese	4,8	4,5	5,2	4,8	4,8	7,2	4,3	4,3	6,3
pubblica amministrazione, forze armate	2,3	3,4	1,1	1,8	2,8	1,6	2,7	2,3	–
altri servizi	3,8	1,6	6,5	5,2	2,7	8,0	2,8	4,9	3,1
<b>Totale servizi</b>	<b>69,9</b>	<b>55,6</b>	<b>86,8</b>	<b>72,3</b>	<b>67,8</b>	<b>94,8</b>	<b>67,9</b>	<b>56,6</b>	<b>76,6</b>
<b>9. Guadagno e soddisfazione</b>									
<b>Guadagno mensile netto (medie, in Euro) <sup>(a)</sup></b>	<b>739</b>	<b>841</b>	<b>623</b>	<b>726</b>	<b>752</b>	<b>450</b>	<b>790</b>	<b>829</b>	<b>584</b>
<b>Ritengono il guadagno adeguato al titolo di studio (%)</b>	<b>57,2</b>	<b>60,8</b>	<b>53,0</b>	<b>58,0</b>	<b>56,5</b>	<b>50,2</b>	<b>59,4</b>	<b>57,5</b>	<b>48,4</b>
<b>Ritengono il guadagno adeguato alla posizione professionale (%)</b>	<b>77,6</b>	<b>78,3</b>	<b>76,8</b>	<b>78,8</b>	<b>76,6</b>	<b>82,1</b>	<b>78,8</b>	<b>70,5</b>	<b>76,6</b>
<b>Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)</b>	<b>7,6</b>	<b>7,6</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>7,6</b>	<b>7,5</b>	<b>7,6</b>	<b>7,6</b>	<b>7,2</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.



**Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA**

*Le scelte dei diplomati*

*condizione occupazionale e/o  
formativa ad un anno dal diploma*

*Indagine 2006*

**licei, tecnici, professionali,  
altri diplomi**



**Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA**

*Le scelte dei diplomati*

*condizione occupazionale e/o  
formativa ad un anno dal diploma*

*Indagine 2006*

**licei, tecnici, professionali,  
altri diplomi**

**licei**

## Condizione ad un anno dal diploma per licei, tecnici, professionali (1/5)

diplomati 2005	licei			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma (a)		TOTALE	voto di diploma (a)	
		alto	basso		alto	basso
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>1.199</b>	<b>620</b>	<b>579</b>	<b>5.432</b>	<b>2.849</b>	<b>2.583</b>
<b>Tasso di risposta (%)</b>	<b>85,1</b>	<b>86,9</b>	<b>83,1</b>	<b>83,1</b>	<b>85,0</b>	<b>81,0</b>
<b>1. Collettivo indagato</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	39,0	33,4	45,1	52,1	47,7	56,8
femmine	61,0	66,6	54,9	47,9	52,3	43,2
<b>Età al diploma (medie) (a)</b>	<b>19,1</b>	<b>19,0</b>	<b>19,2</b>	<b>19,7</b>	<b>19,6</b>	<b>19,8</b>
<b>Credito scolastico (medie) (a)</b>	<b>15,1</b>	<b>17,4</b>	<b>12,6</b>	<b>14,0</b>	<b>16,1</b>	<b>11,6</b>
<b>Voto di diploma (medie) (a)</b>	<b>80,1</b>	<b>90,8</b>	<b>68,6</b>	<b>76,6</b>	<b>86,3</b>	<b>66,0</b>
<b>Anni di ripetenza (medie) (a)</b>	<b>0,07</b>	<b>0,02</b>	<b>0,12</b>	<b>0,16</b>	<b>0,07</b>	<b>0,25</b>
<b>2. Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>						
<b>Dichiarazione prima del diploma (a)</b>						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	53,5	63,7	41,5	54,4	60,9	46,7
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	12,2	10,3	14,4	9,5	8,7	10,5
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	12,2	11,3	13,2	8,8	8,1	9,7
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	20,0	12,5	28,8	25,2	20,3	31,0
<b>Dichiarazione ad un anno dal diploma</b>						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	70,3	77,7	62,0	67,9	73,2	61,8
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	6,9	5,2	8,7	4,8	4,2	5,5
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	7,1	6,9	7,3	6,1	5,0	7,4
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	15,6	9,8	22,0	20,5	16,9	24,7
<b>3. Condizione dopo il diploma – esperienze di studio e lavoro (%)</b>						
<b>Studiano all'università (di cui)</b>	<b>72,3</b>	<b>78,1</b>	<b>65,7</b>	<b>44,2</b>	<b>51,8</b>	<b>35,4</b>
hanno lavorato dopo il diploma	36,0	29,5	44,6	38,8	35,3	44,7
non hanno mai lavorato	64,0	70,5	55,4	61,2	64,7	55,3
<b>Studiano all'università e lavorano (di cui)</b>	<b>19,8</b>	<b>17,4</b>	<b>22,5</b>	<b>12,3</b>	<b>13,7</b>	<b>10,7</b>
lavoratori-studenti (a)	5,9	4,3	7,4	9,5	9,9	8,9
studenti-lavoratori	93,1	95,7	90,7	89,4	89,2	89,7
<b>Lavorano</b>	<b>4,8</b>	<b>2,0</b>	<b>7,9</b>	<b>31,4</b>	<b>24,6</b>	<b>39,3</b>
<b>Cercano lavoro (di cui)</b>	<b>1,4</b>	<b>0,7</b>	<b>2,1</b>	<b>5,9</b>	<b>4,5</b>	<b>7,5</b>
seguono un'attività di formazione	28,6	25,0	30,0	22,5	29,1	17,8
non seguono un'attività di formazione	71,4	75,0	70,0	77,5	70,9	82,2
<b>Non cercano lavoro</b>	<b>1,8</b>	<b>1,7</b>	<b>1,9</b>	<b>6,1</b>	<b>5,3</b>	<b>7,1</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

**Condizione ad un anno dal diploma per licei, tecnici, professionali (2/5)**

diplomati 2005	licei			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>4. Formazione universitaria</b>						
<b>Si sono iscritti all'università (%)</b>						
sono tuttora iscritti	92,1	95,5	88,1	56,5	65,5	46,1
sono stati iscritti	2,6	2,2	3,1	6,0	6,1	5,8
non sono mai stati iscritti	5,3	2,2	8,7	37,5	28,4	48,1
<b>Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (%) (a)</b>						
<b>Desideravano iscriversi all'università (di cui)</b>	<b>91,2</b>	<b>94,0</b>	<b>87,9</b>	<b>60,5</b>	<b>68,9</b>	<b>50,5</b>
sono tuttora iscritti	95,4	96,6	93,8	81,3	85,0	75,1
sono stati iscritti	2,3	1,9	2,8	6,8	6,4	7,5
non sono mai stati iscritti	2,3	1,4	3,4	11,9	8,6	17,4
<b>Non desideravano iscriversi all'università (di cui)</b>	<b>6,1</b>	<b>3,4</b>	<b>9,3</b>	<b>36,1</b>	<b>28,0</b>	<b>45,8</b>
sono tuttora iscritti	46,0	60,0	40,0	16,8	20,1	14,4
sono stati iscritti	6,0	6,7	5,7	4,2	5,4	3,3
non sono mai stati iscritti	48,0	33,3	54,3	78,9	74,5	82,3
<b>Area disciplinare di iscrizione (%) (a) (b)</b>						
economico-sociale	21,5	17,3	26,7	25,8	24,7	27,6
umanistica	24,6	23,5	25,9	21,4	19,4	24,7
ingegneria e architettura	15,0	18,8	10,4	18,9	22,8	12,5
scientifica	16,5	17,9	14,9	14,0	14,0	13,9
medica	13,2	15,0	11,1	10,3	10,3	10,2
giuridica	6,8	7,0	6,6	7,1	7,0	7,2
educazione fisica	1,1	-	2,4	1,3	0,8	2,0
altro	0,1	-	0,2	0,2	0,2	0,2
<b>Coerenza fra corso universitario e diploma (medie, scala 1-10) (b)</b>	<b>6,3</b>	<b>6,6</b>	<b>5,9</b>	<b>6,1</b>	<b>6,4</b>	<b>5,7</b>
<b>Hanno cambiato ateneo o corso (%) (b)</b>	<b>15,8</b>	<b>13,8</b>	<b>18,2</b>	<b>14,0</b>	<b>12,7</b>	<b>16,2</b>
<b>Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%) (b)</b>						
tutti i corsi o quasi, regolarmente	79,8	86,8	71,2	77,6	81,8	70,7
solo alcuni corsi, regolarmente	15,3	10,9	20,8	15,6	12,9	20,0
solo alcuni corsi, saltuariamente	3,3	1,2	5,9	3,7	2,8	5,3
nessuna frequenza	1,2	0,8	1,7	2,4	2,0	3,1
<b>Crediti formativi conseguiti (medie) (a) (b)</b>	<b>34,7</b>	<b>39,8</b>	<b>28,5</b>	<b>31,2</b>	<b>34,9</b>	<b>25,1</b>
<b>5. Formazione non universitaria</b>						
<b>Hanno seguito corsi formazione dopo il diploma (%) (di cui)</b>	<b>16,9</b>	<b>14,3</b>	<b>19,8</b>	<b>25,8</b>	<b>23,4</b>	<b>28,6</b>
sono tuttora iscritti all'università	84,9	90,9	80,0	39,8	46,0	33,9
sono stati iscritti all'università	4,1	2,6	5,3	7,4	9,7	5,2
non sono mai stati iscritti all'università	11,0	6,5	14,7	52,8	44,4	60,9

(a) Cfr. le **Note metodologiche**.

(b) Dati riferiti ai diplomati **tuttora iscritti** all'università.

## Condizione ad un anno dal diploma per licei, tecnici, professionali (3/5)

diplomati 2005	licei			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>5. (segue) Formazione non universitaria</b>						
<b>Attività di formazione seguite (%)</b> <sup>(a)</sup>						
corso di una scuola (anche IFTS)	4,1	5,2	3,2	5,2	5,5	5,0
corso organizzato da ente pubblico	12,8	14,3	11,6	18,1	19,5	16,7
corso organizzato da organismo privato	13,4	16,9	10,5	12,7	11,6	13,7
tirocinio per iscrizione ad albo	4,7	1,3	7,4	19,3	17,6	20,9
stage in azienda	11,0	10,4	11,6	25,8	27,1	24,6
altro: corso di lingua	35,5	35,1	35,8	19,9	20,6	19,2
altro: corso di informatica	28,5	20,8	34,7	18,4	17,4	19,4
servizio civile volontario	14,5	10,4	17,9	7,4	6,5	8,2
<b>6. Il lavoro</b>						
<b>Diplomati che lavorano (%)</b> (di cui)	<b>24,6</b>	<b>19,5</b>	<b>30,4</b>	<b>43,7</b>	<b>38,3</b>	<b>50,0</b>
studiano all'università e lavorano	80,5	89,5	74,0	28,2	35,7	21,4
lavorano solamente	19,5	10,5	26,0	71,8	64,3	78,6
<b>Canale per trovare l'attuale lavoro (%)</b> <sup>(a)</sup>						
contatto su iniziativa personale	23,5	18,1	27,4	24,1	22,2	25,8
contatto su segnalazione di altre persone	19,5	21,0	18,5	18,2	16,8	19,4
chiamata diretta del datore di lavoro	13,5	15,2	12,3	15,3	19,1	12,0
richiesta a conoscenti di essere segnalati	15,5	15,2	15,8	12,2	11,2	13,0
avvio attività autonoma/ prosecuzione attività familiare	10,0	11,4	8,9	9,0	8,2	9,8
annuncio su bacheche/ giornali	10,4	9,5	11,0	7,1	7,1	7,1
agenzia interinale	2,8	1,9	3,4	5,4	5,4	5,4
prosecuzione stage	3,2	6,7	0,7	5,0	5,9	4,1
altro canale	1,6	1,0	2,1	3,8	4,2	3,4
<b>Occupati: tempi d'ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)</b>						
dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	4,2	4,8	3,9	2,4	2,6	2,2
dall'inizio della ricerca al primo lavoro	0,9	1,1	0,8	1,5	1,4	1,5
dal diploma al primo lavoro	5,0	5,6	4,6	3,8	3,9	3,7
<b>Partecipazione a stage e condizione occupazionale (%)</b> <sup>(a)</sup>						
<b>hanno frequentato stage prima del diploma</b> (di cui)	<b>24,2</b>	<b>25,6</b>	<b>22,5</b>	<b>62,2</b>	<b>64,5</b>	<b>59,5</b>
lavorano	36,7	30,7	45,1	47,6	42,2	54,8
<b>non hanno frequentato stage prima del diploma</b> (di cui)	<b>71,2</b>	<b>69,8</b>	<b>72,9</b>	<b>35,3</b>	<b>33,2</b>	<b>37,8</b>
lavorano	20,8	17,5	24,6	35,1	29,5	41,0

(a) Cfr. le Note metodologiche.

Condizione ad un anno dal diploma per licei, tecnici, professionali (4/5)

diplomati 2005	licei			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>7. Caratteristiche dell'attuale lavoro</b>						
<b>Tipologia del lavoro (%) (a)</b>						
autonomo	8,4	12,4	5,5	6,0	6,2	5,7
tempo indeterminato	6,4	2,9	8,9	13,6	13,6	13,7
<b>Totale lavoro stabile</b>	<b>14,7</b>	<b>15,2</b>	<b>14,4</b>	<b>19,6</b>	<b>19,8</b>	<b>19,4</b>
<b>Apprendistato/ contratto di formazione e lavoro</b>	<b>12,7</b>	<b>10,5</b>	<b>14,4</b>	<b>36,6</b>	<b>34,0</b>	<b>38,8</b>
tempo determinato	13,9	9,5	17,1	16,5	15,8	17,1
collaborazione	19,9	22,9	17,8	10,3	11,8	9,0
altro contratto atipico	3,6	1,9	4,8	3,3	2,8	3,7
<b>Totale lavoro atipico</b>	<b>37,5</b>	<b>34,3</b>	<b>39,7</b>	<b>30,1</b>	<b>30,5</b>	<b>29,8</b>
<b>Senza contratto</b>	<b>34,3</b>	<b>40,0</b>	<b>30,1</b>	<b>13,0</b>	<b>15,0</b>	<b>11,2</b>
<b>Diffusione del part-time (%)</b>	<b>84,5</b>	<b>93,3</b>	<b>78,1</b>	<b>38,2</b>	<b>41,7</b>	<b>35,2</b>
<b>Posizione nella professione (%) (a)</b>						
impiegato di alta e media qualifica	2,4	1,0	3,4	10,0	11,5	8,6
impiegato esecutivo	6,8	4,8	8,2	8,4	8,4	8,4
operaio ed assimilati	13,1	7,6	17,1	16,6	15,0	18,1
apprendista	10,0	8,6	11,0	31,5	29,0	33,8
altra posizione dipendente	4,8	2,9	6,2	2,9	2,4	3,3
<b>Totale dipendenti</b>	<b>37,1</b>	<b>24,8</b>	<b>45,9</b>	<b>69,4</b>	<b>66,2</b>	<b>72,3</b>
<b>Totale autonomi</b>	<b>8,4</b>	<b>12,4</b>	<b>5,5</b>	<b>6,9</b>	<b>6,8</b>	<b>7,0</b>
<b>Collaboratore</b>	<b>19,9</b>	<b>22,9</b>	<b>17,8</b>	<b>10,3</b>	<b>11,8</b>	<b>9,0</b>
<b>Senza contratto</b>	<b>34,3</b>	<b>40,0</b>	<b>30,1</b>	<b>13,0</b>	<b>15,0</b>	<b>11,2</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

## Condizione ad un anno dal diploma per licei, tecnici, professionali (5/5)

diplomati 2005	licei			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>8. Caratteristiche dell'azienda</b>						
<b>Settore di attività (%)</b>						
pubblico	7,6	4,8	9,6	7,1	6,8	7,4
privato/ partecipazione statale	92,0	94,3	90,4	92,8	93,0	92,6
<b>Ramo di attività economica (%) <sup>(a)</sup></b>						
<b>Agricoltura</b>	<b>0,8</b>	<b>1,0</b>	<b>0,7</b>	<b>2,1</b>	<b>2,5</b>	<b>1,7</b>
edilizia	1,6	1,9	1,4	6,3	5,6	6,9
metalmeccanica	0,8	–	1,4	8,1	7,4	8,7
elettronica	–	–	–	3,1	3,1	3,1
altra industria manifatturiera	2,0	1,9	2,1	10,3	9,0	11,4
<b>Totale industria</b>	<b>4,4</b>	<b>3,8</b>	<b>4,8</b>	<b>27,7</b>	<b>25,2</b>	<b>30,0</b>
commercio	36,3	31,4	39,7	33,8	32,4	35,0
servizi ricreativi, culturali, sociali e personali	34,3	37,1	32,2	10,5	11,0	10,0
consulenze varie	3,2	2,9	3,4	5,5	6,8	4,3
trasporti, comunicazioni	2,8	2,9	2,7	4,2	4,8	3,5
informatica	0,8	1,0	0,7	2,0	2,2	1,8
credito e assicurazioni	0,8	–	1,4	3,1	3,3	2,9
altri servizi alle imprese	7,2	7,6	6,8	4,8	4,8	4,8
pubblica amministrazione, forze armate	1,6	1,0	2,1	2,3	1,8	2,8
altri servizi	8,0	11,4	5,5	3,8	5,2	2,7
<b>Totale servizi</b>	<b>94,8</b>	<b>95,2</b>	<b>94,5</b>	<b>69,9</b>	<b>72,3</b>	<b>67,8</b>
<b>9. Guadagno e soddisfazione</b>						
<b>Guadagno mensile netto (medie, in Euro) <sup>(a)</sup></b>	<b>450</b>	<b>386</b>	<b>496</b>	<b>739</b>	<b>726</b>	<b>752</b>
<b>Ritengono il guadagno adeguato al titolo di studio (%)</b>	<b>50,2</b>	<b>50,5</b>	<b>50,0</b>	<b>57,2</b>	<b>58,0</b>	<b>56,5</b>
<b>Ritengono il guadagno adeguato alla posizione professionale (%)</b>	<b>82,1</b>	<b>86,7</b>	<b>78,8</b>	<b>77,6</b>	<b>78,8</b>	<b>76,6</b>
<b>Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>7,6</b>	<b>7,6</b>	<b>7,5</b>	<b>7,6</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

**Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA**

*Le scelte dei diplomati*

*condizione occupazionale e/o  
formativa ad un anno dal diploma*

*Indagine 2006*

**licei, tecnici, professionali,  
altri diplomi**

**tecnici**

## Condizione ad un anno dal diploma per licei, tecnici, professionali (1/5)

diplomati 2005	tecnici			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma (a)		TOTALE	voto di diploma (a)	
		alto	basso		alto	basso
Numero totale dei diplomati	3.120	1.636	1.484	5.432	2.849	2.583
Tasso di risposta (%)	84,5	86,6	82,2	83,1	85,0	81,0
<b>1. Collettivo indagato</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	57,2	52,9	61,9	52,1	47,7	56,8
femmine	42,8	47,1	38,1	47,9	52,3	43,2
<b>Età al diploma (medie) (a)</b>	<b>19,8</b>	<b>19,7</b>	<b>20,0</b>	<b>19,7</b>	<b>19,6</b>	<b>19,8</b>
<b>Credito scolastico (medie) (a)</b>	<b>13,7</b>	<b>15,9</b>	<b>11,4</b>	<b>14,0</b>	<b>16,1</b>	<b>11,6</b>
<b>Voto di diploma (medie) (a)</b>	<b>75,9</b>	<b>85,4</b>	<b>65,3</b>	<b>76,6</b>	<b>86,3</b>	<b>66,0</b>
<b>Anni di ripetenza (medie) (a)</b>	<b>0,18</b>	<b>0,08</b>	<b>0,29</b>	<b>0,16</b>	<b>0,07</b>	<b>0,25</b>
<b>2. Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>						
<b>Dichiarazione prima del diploma (a)</b>						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	56,6	63,2	48,8	54,4	60,9	46,7
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	7,7	7,3	8,2	9,5	8,7	10,5
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	7,5	6,5	8,6	8,8	8,1	9,7
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	26,5	21,6	32,2	25,2	20,3	31,0
<b>Dichiarazione ad un anno dal diploma</b>						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	68,0	72,7	62,5	67,9	73,2	61,8
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	3,8	3,2	4,6	4,8	4,2	5,5
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	5,4	4,0	7,1	6,1	5,0	7,4
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	22,0	19,4	25,0	20,5	16,9	24,7
<b>3. Condizione dopo il diploma – esperienze di studio e lavoro (%)</b>						
<b>Studiano all'università (di cui)</b>	<b>39,5</b>	<b>48,9</b>	<b>28,7</b>	<b>44,2</b>	<b>51,8</b>	<b>35,4</b>
hanno lavorato dopo il diploma	40,0	38,4	43,1	38,8	35,3	44,7
non hanno mai lavorato	60,0	61,6	56,9	61,2	64,7	55,3
<b>Studiano all'università e lavorano (di cui)</b>	<b>10,6</b>	<b>13,3</b>	<b>7,5</b>	<b>12,3</b>	<b>13,7</b>	<b>10,7</b>
lavoratori-studenti (a)	10,7	11,7	8,7	9,5	9,9	8,9
studenti-lavoratori	87,9	86,7	90,2	89,4	89,2	89,7
<b>Lavorano</b>	<b>36,8</b>	<b>27,4</b>	<b>47,7</b>	<b>31,4</b>	<b>24,6</b>	<b>39,3</b>
<b>Cercano lavoro (di cui)</b>	<b>6,0</b>	<b>4,4</b>	<b>7,8</b>	<b>5,9</b>	<b>4,5</b>	<b>7,5</b>
seguono un'attività di formazione	25,9	36,5	18,9	22,5	29,1	17,8
non seguono un'attività di formazione	74,1	63,5	81,1	77,5	70,9	82,2
<b>Non cercano lavoro</b>	<b>7,1</b>	<b>6,0</b>	<b>8,3</b>	<b>6,1</b>	<b>5,3</b>	<b>7,1</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

**Condizione ad un anno dal diploma per licei, tecnici, professionali (2/5)**

diplomati 2005	tecnici			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>4. Formazione universitaria</b>						
<b>Si sono iscritti all'università (%)</b>						
sono tuttora iscritti	50,2	62,1	36,2	56,5	65,5	46,1
sono stati iscritti	6,9	7,3	6,6	6,0	6,1	5,8
non sono mai stati iscritti	42,9	30,6	57,2	37,5	28,4	48,1
<b>Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (%) (a)</b>						
<b>Desideravano iscriversi all'università (di cui)</b>	<b>55,7</b>	<b>66,6</b>	<b>42,8</b>	<b>60,5</b>	<b>68,9</b>	<b>50,5</b>
sono tuttora iscritti	76,0	82,2	64,2	81,3	85,0	75,1
sono stati iscritti	8,8	8,0	10,3	6,8	6,4	7,5
non sono mai stati iscritti	15,2	9,8	25,5	11,9	8,6	17,4
<b>Non desideravano iscriversi all'università (di cui)</b>	<b>40,9</b>	<b>30,4</b>	<b>53,3</b>	<b>36,1</b>	<b>28,0</b>	<b>45,8</b>
sono tuttora iscritti	18,2	21,3	16,0	16,8	20,1	14,4
sono stati iscritti	3,7	5,2	2,6	4,2	5,4	3,3
non sono mai stati iscritti	78,1	73,5	81,4	78,9	74,5	82,3
<b>Area disciplinare di iscrizione (%) (a) (b)</b>						
economico-sociale	31,2	31,4	31,0	25,8	24,7	27,6
umanistica	16,1	14,4	19,5	21,4	19,4	24,7
ingegneria e architettura	20,9	24,7	13,3	18,9	22,8	12,5
scientifica	13,1	12,3	14,7	14,0	14,0	13,9
medica	8,2	7,5	9,5	10,3	10,3	10,2
giuridica	8,2	8,1	8,4	7,1	7,0	7,2
educazione fisica	1,2	0,8	2,0	1,3	0,8	2,0
altro	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
<b>Coerenza fra corso universitario e diploma (medie, scala 1-10) (b)</b>	<b>6,1</b>	<b>6,3</b>	<b>5,5</b>	<b>6,1</b>	<b>6,4</b>	<b>5,7</b>
<b>Hanno cambiato ateneo o corso (%) (b)</b>	<b>12,4</b>	<b>11,8</b>	<b>13,6</b>	<b>14,0</b>	<b>12,7</b>	<b>16,2</b>
<b>Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%) (b)</b>						
tutti i corsi o quasi, regolarmente	77,2	79,8	72,2	77,6	81,8	70,7
solo alcuni corsi, regolarmente	15,5	13,9	18,8	15,6	12,9	20,0
solo alcuni corsi, saltuariamente	3,3	3,3	3,2	3,7	2,8	5,3
nessuna frequenza	3,1	2,5	4,3	2,4	2,0	3,1
<b>Crediti formativi conseguiti (medie) (a) (b)</b>	<b>30,1</b>	<b>33,7</b>	<b>23,0</b>	<b>31,2</b>	<b>34,9</b>	<b>25,1</b>
<b>5. Formazione non universitaria</b>						
<b>Hanno seguito corsi formazione dopo il diploma (%) (di cui)</b>	<b>28,2</b>	<b>25,8</b>	<b>31,0</b>	<b>25,8</b>	<b>23,4</b>	<b>28,6</b>
sono tuttora iscritti all'università	33,2	40,8	25,9	39,8	46,0	33,9
sono stati iscritti all'università	8,5	12,3	4,8	7,4	9,7	5,2
non sono mai stati iscritti all'università	58,3	46,8	69,3	52,8	44,4	60,9

(a) Cfr. le **Note metodologiche**.

(b) **Dati riferiti ai diplomati tuttora iscritti all'università.**

## Condizione ad un anno dal diploma per licei, tecnici, professionali (3/5)

diplomati 2005	tecnici			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>5. (segue) Formazione non universitaria</b>						
<b>Attività di formazione seguite (%)</b> <sup>(a)</sup>						
corso di una scuola (anche IFTS)	4,6	5,2	4,0	5,2	5,5	5,0
corso organizzato da ente pubblico	17,2	17,5	16,9	18,1	19,5	16,7
corso organizzato da organismo privato	10,8	10,7	10,8	12,7	11,6	13,7
tirocinio per iscrizione ad albo	26,4	23,0	29,6	19,3	17,6	20,9
stage in azienda	28,3	29,6	27,0	25,8	27,1	24,6
altro: corso di lingua	17,5	18,4	16,7	19,9	20,6	19,2
altro: corso di informatica	15,9	15,9	15,9	18,4	17,4	19,4
servizio civile volontario	5,0	5,2	4,8	7,4	6,5	8,2
<b>6. Il lavoro</b>						
<b>Diplomati che lavorano (%)</b> (di cui)	<b>47,4</b>	<b>40,7</b>	<b>55,2</b>	<b>43,7</b>	<b>38,3</b>	<b>50,0</b>
studiano all'università e lavorano	22,4	32,6	13,6	28,2	35,7	21,4
lavorano solamente	77,6	67,4	86,4	71,8	64,3	78,6
<b>Canale per trovare l'attuale lavoro (%)</b> <sup>(a)</sup>						
contatto su iniziativa personale	23,8	21,5	25,8	24,1	22,2	25,8
contatto su segnalazione di altre persone	17,2	14,1	19,9	18,2	16,8	19,4
chiamata diretta del datore di lavoro	16,5	21,2	12,5	15,3	19,1	12,0
richiesta a conoscenti di essere segnalati	10,9	10,4	11,3	12,2	11,2	13,0
avvio attività autonoma/ prosecuzione attività familiare	8,9	8,0	9,6	9,0	8,2	9,8
annuncio su bacheche/ giornali	6,8	7,3	6,4	7,1	7,1	7,1
agenzia interinale	6,2	6,4	5,9	5,4	5,4	5,4
prosecuzione stage	5,0	5,7	4,5	5,0	5,9	4,1
altro canale	4,7	5,4	4,2	3,8	4,2	3,4
<b>Occupati: tempi d'ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)</b>						
dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	2,2	2,3	2,0	2,4	2,6	2,2
dall'inizio della ricerca al primo lavoro	1,6	1,5	1,7	1,5	1,4	1,5
dal diploma al primo lavoro	3,7	3,7	3,6	3,8	3,9	3,7
<b>Partecipazione a stage e condizione occupazionale (%)</b> <sup>(a)</sup>						
<b>hanno frequentato stage prima del diploma</b> (di cui)	<b>71,3</b>	<b>73,7</b>	<b>68,4</b>	<b>62,2</b>	<b>64,5</b>	<b>59,5</b>
lavorano	46,0	40,0	54,1	47,6	42,2	54,8
<b>non hanno frequentato stage prima del diploma</b> (di cui)	<b>27,0</b>	<b>24,7</b>	<b>29,7</b>	<b>35,3</b>	<b>33,2</b>	<b>37,8</b>
lavorano	47,1	39,3	55,2	35,1	29,5	41,0

(a) Cfr. le Note metodologiche.

Condizione ad un anno dal diploma per licei, tecnici, professionali (4/5)

diplomati 2005	tecnici			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>7. Caratteristiche dell'attuale lavoro</b>						
<b>Tipologia del lavoro (%) (a)</b>						
autonomo	5,6	5,2	5,9	6,0	6,2	5,7
tempo indeterminato	14,3	14,1	14,5	13,6	13,6	13,7
<b>Totale lavoro stabile</b>	<b>19,9</b>	<b>19,3</b>	<b>20,5</b>	<b>19,6</b>	<b>19,8</b>	<b>19,4</b>
<b>Apprendistato/ contratto di formazione e lavoro</b>	<b>39,2</b>	<b>35,9</b>	<b>42,0</b>	<b>36,6</b>	<b>34,0</b>	<b>38,8</b>
tempo determinato	17,8	17,5	18,1	16,5	15,8	17,1
collaborazione	9,8	11,1	8,8	10,3	11,8	9,0
altro contratto atipico	3,6	3,0	4,2	3,3	2,8	3,7
<b>Totale lavoro atipico</b>	<b>31,3</b>	<b>31,6</b>	<b>31,0</b>	<b>30,1</b>	<b>30,5</b>	<b>29,8</b>
<b>Senza contratto</b>	<b>9,0</b>	<b>12,3</b>	<b>6,1</b>	<b>13,0</b>	<b>15,0</b>	<b>11,2</b>
<b>Diffusione del part-time (%)</b>	<b>32,2</b>	<b>37,0</b>	<b>28,0</b>	<b>38,2</b>	<b>41,7</b>	<b>35,2</b>
<b>Posizione nella professione (%) (a)</b>						
impiegato di alta e media qualifica	13,4	15,3	11,7	10,0	11,5	8,6
impiegato esecutivo	9,9	10,2	9,6	8,4	8,4	8,4
operaio ed assimilati	15,1	13,0	16,9	16,6	15,0	18,1
apprendista	33,0	29,7	35,9	31,5	29,0	33,8
altra posizione dipendente	2,8	2,4	3,1	2,9	2,4	3,3
<b>Totale dipendenti</b>	<b>74,2</b>	<b>70,7</b>	<b>77,3</b>	<b>69,4</b>	<b>66,2</b>	<b>72,3</b>
<b>Totale autonomi</b>	<b>6,6</b>	<b>5,7</b>	<b>7,4</b>	<b>6,9</b>	<b>6,8</b>	<b>7,0</b>
<b>Collaboratore</b>	<b>9,8</b>	<b>11,1</b>	<b>8,8</b>	<b>10,3</b>	<b>11,8</b>	<b>9,0</b>
<b>Senza contratto</b>	<b>9,0</b>	<b>12,3</b>	<b>6,1</b>	<b>13,0</b>	<b>15,0</b>	<b>11,2</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

## Condizione ad un anno dal diploma per licei, tecnici, professionali (5/5)

diplomati 2005	tecnici			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>8. Caratteristiche dell'azienda</b>						
<b>Settore di attività (%)</b>						
pubblico	7,1	6,8	7,4	7,1	6,8	7,4
privato/ partecipazione statale	92,9	93,2	92,6	92,8	93,0	92,6
<b>Ramo di attività economica (%) <sup>(a)</sup></b>						
<b>Agricoltura</b>	<b>2,6</b>	<b>3,0</b>	<b>2,4</b>	<b>2,1</b>	<b>2,5</b>	<b>1,7</b>
edilizia	6,3	5,4	7,1	6,3	5,6	6,9
metalmeccanica	8,8	7,3	10,1	8,1	7,4	8,7
elettronica	3,3	3,3	3,3	3,1	3,1	3,1
altra industria manifatturiera	10,8	8,9	12,5	10,3	9,0	11,4
<b>Totale industria</b>	<b>29,2</b>	<b>24,8</b>	<b>32,9</b>	<b>27,7</b>	<b>25,2</b>	<b>30,0</b>
commercio	32,8	32,8	32,8	33,8	32,4	35,0
servizi ricreativi, culturali, sociali e personali	6,7	7,5	6,1	10,5	11,0	10,0
consulenze varie	6,7	9,0	4,7	5,5	6,8	4,3
trasporti, comunicazioni	4,8	5,9	3,9	4,2	4,8	3,5
informatica	2,7	2,8	2,7	2,0	2,2	1,8
credito e assicurazioni	4,3	4,9	3,9	3,1	3,3	2,9
altri servizi alle imprese	4,3	4,0	4,6	4,8	4,8	4,8
pubblica amministrazione, forze armate	2,7	1,9	3,4	2,3	1,8	2,8
altri servizi	2,8	3,5	2,2	3,8	5,2	2,7
<b>Totale servizi</b>	<b>67,9</b>	<b>72,2</b>	<b>64,2</b>	<b>69,9</b>	<b>72,3</b>	<b>67,8</b>
<b>9. Guadagno e soddisfazione</b>						
<b>Guadagno mensile netto (medie, in Euro) <sup>(a)</sup></b>	<b>790</b>	<b>770</b>	<b>808</b>	<b>739</b>	<b>726</b>	<b>752</b>
<b>Ritengono il guadagno adeguato al titolo di studio (%)</b>	<b>59,4</b>	<b>60,2</b>	<b>58,8</b>	<b>57,2</b>	<b>58,0</b>	<b>56,5</b>
<b>Ritengono il guadagno adeguato alla posizione professionale (%)</b>	<b>78,8</b>	<b>81,1</b>	<b>76,8</b>	<b>77,6</b>	<b>78,8</b>	<b>76,6</b>
<b>Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)</b>	<b>7,6</b>	<b>7,6</b>	<b>7,6</b>	<b>7,6</b>	<b>7,5</b>	<b>7,6</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

**Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA**

*Le scelte dei diplomati*

*condizione occupazionale e/o  
formativa ad un anno dal diploma*

*Indagine 2006*

**licei, tecnici, professionali,  
altri diplomi**

**professionali**

**Condizione ad un anno dal diploma per licei, tecnici, professionali (1/5)**

diplomati 2005	professionali			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma (a)		TOTALE	voto di diploma (a)	
		alto	basso		alto	basso
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>672</b>	<b>358</b>	<b>314</b>	<b>5.432</b>	<b>2.849</b>	<b>2.583</b>
<b>Tasso di risposta (%)</b>	<b>78,1</b>	<b>80,4</b>	<b>75,5</b>	<b>83,1</b>	<b>85,0</b>	<b>81,0</b>
<b>1. Collettivo indagato</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	67,4	64,2	71,0	52,1	47,7	56,8
femmine	32,6	35,8	29,0	47,9	52,3	43,2
<b>Età al diploma (medie) (a)</b>	<b>20,0</b>	<b>20,0</b>	<b>20,0</b>	<b>19,7</b>	<b>19,6</b>	<b>19,8</b>
<b>Credito scolastico (medie) (a)</b>	<b>13,0</b>	<b>15,1</b>	<b>10,8</b>	<b>14,0</b>	<b>16,1</b>	<b>11,6</b>
<b>Voto di diploma (medie) (a)</b>	<b>72,5</b>	<b>80,9</b>	<b>63,0</b>	<b>76,6</b>	<b>86,3</b>	<b>66,0</b>
<b>Anni di ripetenza (medie) (a)</b>	<b>0,24</b>	<b>0,13</b>	<b>0,38</b>	<b>0,16</b>	<b>0,07</b>	<b>0,25</b>
<b>2. Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>						
<b>Dichiarazione prima del diploma (a)</b>						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	44,0	44,7	43,1	54,4	60,9	46,7
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	11,6	11,6	11,6	9,5	8,7	10,5
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	7,2	6,9	7,6	8,8	8,1	9,7
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	34,8	33,5	36,4	25,2	20,3	31,0
<b>Dichiarazione ad un anno dal diploma</b>						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	62,1	65,6	57,8	67,9	73,2	61,8
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	5,0	6,6	3,0	4,8	4,2	5,5
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	7,0	6,9	7,2	6,1	5,0	7,4
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	25,1	20,5	30,8	20,5	16,9	24,7
<b>3. Condizione dopo il diploma – esperienze di studio e lavoro (%)</b>						
<b>Studiano all'università (di cui)</b>	<b>16,2</b>	<b>20,8</b>	<b>10,5</b>	<b>44,2</b>	<b>51,8</b>	<b>35,4</b>
hanno lavorato dopo il diploma	40,0	36,7	48,0	38,8	35,3	44,7
non hanno mai lavorato	60,0	63,3	52,0	61,2	64,7	55,3
<b>Studiano all'università e lavorano (di cui)</b>	<b>5,7</b>	<b>6,9</b>	<b>4,2</b>	<b>12,3</b>	<b>13,7</b>	<b>10,7</b>
lavoratori-studenti (a)	20,0	20,0	20,0	9,5	9,9	8,9
studenti-lavoratori	80,0	80,0	80,0	89,4	89,2	89,7
<b>Lavorano</b>	<b>60,2</b>	<b>56,3</b>	<b>65,0</b>	<b>31,4</b>	<b>24,6</b>	<b>39,3</b>
<b>Cercano lavoro (di cui)</b>	<b>13,0</b>	<b>11,1</b>	<b>15,2</b>	<b>5,9</b>	<b>4,5</b>	<b>7,5</b>
seguono un'attività di formazione	16,2	21,9	11,1	22,5	29,1	17,8
non seguono un'attività di formazione	83,8	78,1	88,9	77,5	70,9	82,2
<b>Non cercano lavoro</b>	<b>5,0</b>	<b>4,9</b>	<b>5,1</b>	<b>6,1</b>	<b>5,3</b>	<b>7,1</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

**Condizione ad un anno dal diploma per licei, tecnici, professionali (2/5)**

diplomati 2005	professionali			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>4. Formazione universitaria</b>						
<b>Si sono iscritti all'università (%)</b>						
sono tuttora iscritti	21,9	27,8	14,8	56,5	65,5	46,1
sono stati iscritti	5,7	6,3	5,1	6,0	6,1	5,8
non sono mai stati iscritti	72,4	66,0	80,2	37,5	28,4	48,1
<b>Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (%) (a)</b>						
<b>Desideravano iscriversi all'università (di cui)</b>	<b>32,4</b>	<b>40,0</b>	<b>23,1</b>	<b>60,5</b>	<b>68,9</b>	<b>50,5</b>
sono tuttora iscritti	56,7	60,0	48,7	81,3	85,0	75,1
sono stati iscritti	10,4	10,5	10,3	6,8	6,4	7,5
non sono mai stati iscritti	32,8	29,5	41,0	11,9	8,6	17,4
<b>Non desideravano iscriversi all'università (di cui)</b>	<b>64,2</b>	<b>56,0</b>	<b>74,2</b>	<b>36,1</b>	<b>28,0</b>	<b>45,8</b>
sono tuttora iscritti	4,2	6,4	2,2	16,8	20,1	14,4
sono stati iscritti	4,2	4,8	3,7	4,2	5,4	3,3
non sono mai stati iscritti	91,6	88,8	94,1	78,9	74,5	82,3
<b>Area disciplinare di iscrizione (%) (a) (b)</b>						
economico-sociale	20,0	21,3	17,1	25,8	24,7	27,6
umanistica	22,6	13,8	42,9	21,4	19,4	24,7
ingegneria e architettura	13,9	15,0	11,4	18,9	22,8	12,5
scientifica	19,1	23,8	8,6	14,0	14,0	13,9
medica	18,3	18,8	17,1	10,3	10,3	10,2
giuridica	2,6	2,5	2,9	7,1	7,0	7,2
educazione fisica	3,5	5,0	-	1,3	0,8	2,0
altro	-	-	-	0,2	0,2	0,2
<b>Coerenza fra corso universitario e diploma (medie, scala 1-10) (b)</b>	<b>5,6</b>	<b>5,5</b>	<b>5,8</b>	<b>6,1</b>	<b>6,4</b>	<b>5,7</b>
<b>Hanno cambiato ateneo o corso (%) (b)</b>	<b>11,3</b>	<b>12,5</b>	<b>8,6</b>	<b>14,0</b>	<b>12,7</b>	<b>16,2</b>
<b>Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%) (b)</b>						
tutti i corsi o quasi, regolarmente	73,0	77,5	62,9	77,6	81,8	70,7
solo alcuni corsi, regolarmente	18,3	16,3	22,9	15,6	12,9	20,0
solo alcuni corsi, saltuariamente	5,2	2,5	11,4	3,7	2,8	5,3
nessuna frequenza	2,6	2,5	2,9	2,4	2,0	3,1
<b>Crediti formativi conseguiti (medie) (a) (b)</b>	<b>21,3</b>	<b>22,3</b>	<b>19,3</b>	<b>31,2</b>	<b>34,9</b>	<b>25,1</b>
<b>5. Formazione non universitaria</b>						
<b>Hanno seguito corsi formazione dopo il diploma (%) (di cui)</b>	<b>26,7</b>	<b>27,1</b>	<b>26,2</b>	<b>25,8</b>	<b>23,4</b>	<b>28,6</b>
sono tuttora iscritti all'università	23,6	29,5	16,1	39,8	46,0	33,9
sono stati iscritti all'università	5,0	5,1	4,8	7,4	9,7	5,2
non sono mai stati iscritti all'università	71,4	65,4	79,0	52,8	44,4	60,9

(a) Cfr. le **Note metodologiche**.

(b) Dati riferiti ai diplomati **tuttora iscritti** all'università.

## Condizione ad un anno dal diploma per licei, tecnici, professionali (3/5)

diplomati 2005	professionali			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>5. (segue) Formazione non universitaria</b>						
<b>Attività di formazione seguite (%)</b> <sup>(a)</sup>						
corso di una scuola (anche IFTS)	5,0	3,8	6,5	5,2	5,5	5,0
corso organizzato da ente pubblico	24,3	25,6	22,6	18,1	19,5	16,7
corso organizzato da organismo privato	18,6	12,8	25,8	12,7	11,6	13,7
tirocinio per iscrizione ad albo	11,4	16,7	4,8	19,3	17,6	20,9
stage in azienda	32,9	34,6	30,6	25,8	27,1	24,6
altro: corso di lingua	15,7	16,7	14,5	19,9	20,6	19,2
altro: corso di informatica	15,0	17,9	11,3	18,4	17,4	19,4
servizio civile volontario	6,4	5,1	8,1	7,4	6,5	8,2
<b>6. Il lavoro</b>						
<b>Diplomati che lavorano (%)</b> (di cui)	<b>65,9</b>	<b>63,2</b>	<b>69,2</b>	<b>43,7</b>	<b>38,3</b>	<b>50,0</b>
studiano all'università e lavorano	8,7	11,0	6,1	28,2	35,7	21,4
lavorano solamente	91,3	89,0	93,9	71,8	64,3	78,6
<b>Canale per trovare l'attuale lavoro (%)</b> <sup>(a)</sup>						
contatto su iniziativa personale	24,9	28,0	21,3	24,1	22,2	25,8
contatto su segnalazione di altre persone	20,5	22,0	18,9	18,2	16,8	19,4
chiamata diretta del datore di lavoro	14,2	15,9	12,2	15,3	19,1	12,0
richiesta a conoscenti di essere segnalati	13,6	11,0	16,5	12,2	11,2	13,0
avvio attività autonoma/ prosecuzione attività familiare	8,7	5,5	12,2	9,0	8,2	9,8
annuncio su bacheche/ giornali	4,3	3,3	5,5	7,1	7,1	7,1
agenzia interinale	4,9	4,4	5,5	5,4	5,4	5,4
prosecuzione stage	6,4	7,1	5,5	5,0	5,9	4,1
altro canale	2,6	2,7	2,4	3,8	4,2	3,4
<b>Occupati: tempi d'ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)</b>						
dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	1,8	2,1	1,5	2,4	2,6	2,2
dall'inizio della ricerca al primo lavoro	1,5	1,6	1,4	1,5	1,4	1,5
dal diploma al primo lavoro	3,2	3,6	2,8	3,8	3,9	3,7
<b>Partecipazione a stage e condizione occupazionale (%)</b> <sup>(a)</sup>						
<b>hanno frequentato stage prima del diploma</b> (di cui)	<b>95,4</b>	<b>97,1</b>	<b>93,3</b>	<b>62,2</b>	<b>64,5</b>	<b>59,5</b>
lavorano	62,9	60,3	66,5	47,6	42,2	54,8
<b>non hanno frequentato stage prima del diploma</b> (di cui)	<b>4,2</b>	<b>2,5</b>	<b>6,2</b>	<b>35,3</b>	<b>33,2</b>	<b>37,8</b>
lavorano	70,6	66,7	72,7	35,1	29,5	41,0

(a) Cfr. le Note metodologiche.

Condizione ad un anno dal diploma per licei, tecnici, professionali (4/5)

diplomati 2005	professionali			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>7. Caratteristiche dell'attuale lavoro</b>						
<b>Tipologia del lavoro (%)</b> (a)						
autonomo	6,1	5,5	6,7	6,0	6,2	5,7
tempo indeterminato	17,9	18,7	17,1	13,6	13,6	13,7
<b>Totale lavoro stabile</b>	<b>24,0</b>	<b>24,2</b>	<b>23,8</b>	<b>19,6</b>	<b>19,8</b>	<b>19,4</b>
<b>Apprendistato/ contratto di formazione e lavoro</b>	<b>46,0</b>	<b>45,6</b>	<b>46,3</b>	<b>36,6</b>	<b>34,0</b>	<b>38,8</b>
tempo determinato	15,3	15,4	15,2	16,5	15,8	17,1
collaborazione	4,6	5,5	3,7	10,3	11,8	9,0
altro contratto atipico	2,3	2,2	2,4	3,3	2,8	3,7
<b>Totale lavoro atipico</b>	<b>22,3</b>	<b>23,1</b>	<b>21,3</b>	<b>30,1</b>	<b>30,5</b>	<b>29,8</b>
<b>Senza contratto</b>	<b>7,2</b>	<b>6,6</b>	<b>7,9</b>	<b>13,0</b>	<b>15,0</b>	<b>11,2</b>
<b>Diffusione del part-time (%)</b>	<b>19,9</b>	<b>19,2</b>	<b>20,7</b>	<b>38,2</b>	<b>41,7</b>	<b>35,2</b>
<b>Posizione nella professione (%)</b> (a)						
impiegato di alta e media qualifica	5,5	7,7	3,0	10,0	11,5	8,6
impiegato esecutivo	4,6	3,8	5,5	8,4	8,4	8,4
operaio ed assimilati	26,3	26,4	26,2	16,6	15,0	18,1
apprendista	42,2	41,8	42,7	31,5	29,0	33,8
altra posizione dipendente	2,3	2,2	2,4	2,9	2,4	3,3
<b>Totale dipendenti</b>	<b>80,9</b>	<b>81,9</b>	<b>79,9</b>	<b>69,4</b>	<b>66,2</b>	<b>72,3</b>
<b>Totale autonomi</b>	<b>6,9</b>	<b>5,5</b>	<b>8,5</b>	<b>6,9</b>	<b>6,8</b>	<b>7,0</b>
<b>Collaboratore</b>	<b>4,6</b>	<b>5,5</b>	<b>3,7</b>	<b>10,3</b>	<b>11,8</b>	<b>9,0</b>
<b>Senza contratto</b>	<b>7,2</b>	<b>6,6</b>	<b>7,9</b>	<b>13,0</b>	<b>15,0</b>	<b>11,2</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

## Condizione ad un anno dal diploma per licei, tecnici, professionali (5/5)

diplomati 2005	professionali			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>8. Caratteristiche dell'azienda</b>						
<b>Settore di attività (%)</b>						
pubblico	6,4	6,0	6,7	7,1	6,8	7,4
privato/ partecipazione statale	93,4	93,4	93,3	92,8	93,0	92,6
<b>Ramo di attività economica (%) <sup>(a)</sup></b>						
<b>Agricoltura</b>	<b>1,2</b>	<b>1,6</b>	<b>0,6</b>	<b>2,1</b>	<b>2,5</b>	<b>1,7</b>
edilizia	10,7	9,9	11,6	6,3	5,6	6,9
metalmeccanica	13,6	14,8	12,2	8,1	7,4	8,7
elettronica	5,5	4,9	6,1	3,1	3,1	3,1
altra industria manifatturiera	12,1	11,0	13,4	10,3	9,0	11,4
<b>Totale industria</b>	<b>41,9</b>	<b>40,7</b>	<b>43,3</b>	<b>27,7</b>	<b>25,2</b>	<b>30,0</b>
commercio	30,9	26,9	35,4	33,8	32,4	35,0
servizi ricreativi, culturali, sociali e personali	4,3	4,4	4,3	10,5	11,0	10,0
consulenze varie	4,3	4,4	4,3	5,5	6,8	4,3
trasporti, comunicazioni	3,5	3,8	3,0	4,2	4,8	3,5
informatica	0,9	1,6	–	2,0	2,2	1,8
credito e assicurazioni	1,2	1,1	1,2	3,1	3,3	2,9
altri servizi alle imprese	4,3	4,9	3,7	4,8	4,8	4,8
pubblica amministrazione, forze armate	2,3	2,7	1,8	2,3	1,8	2,8
altri servizi	4,9	7,7	1,8	3,8	5,2	2,7
<b>Totale servizi</b>	<b>56,6</b>	<b>57,7</b>	<b>55,5</b>	<b>69,9</b>	<b>72,3</b>	<b>67,8</b>
<b>9. Guadagno e soddisfazione</b>						
<b>Guadagno mensile netto (medie, in Euro) <sup>(a)</sup></b>	<b>829</b>	<b>848</b>	<b>809</b>	<b>739</b>	<b>726</b>	<b>752</b>
<b>Ritengono il guadagno adeguato al titolo di studio (%)</b>	<b>57,5</b>	<b>59,3</b>	<b>55,5</b>	<b>57,2</b>	<b>58,0</b>	<b>56,5</b>
<b>Ritengono il guadagno adeguato alla posizione professionale (%)</b>	<b>70,5</b>	<b>69,2</b>	<b>72,0</b>	<b>77,6</b>	<b>78,8</b>	<b>76,6</b>
<b>Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)</b>	<b>7,6</b>	<b>7,7</b>	<b>7,5</b>	<b>7,6</b>	<b>7,5</b>	<b>7,6</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

**Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA**

*Le scelte dei diplomati*

*condizione occupazionale e/o  
formativa ad un anno dal diploma*

*Indagine 2006*

**licei, tecnici, professionali,  
altri diplomi**

**altri diplomi**

## Condizione ad un anno dal diploma per licei, tecnici, professionali (1/5)

diplomati 2005	altri diplomi			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma (a)		TOTALE	voto di diploma (a)	
		alto	basso		alto	basso
Numero totale dei diplomati	441	235	206	5.432	2.849	2.583
Tasso di risposta (%)	76,0	76,6	75,2	83,1	85,0	81,0
<b>1. Collettivo indagato</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	27,9	24,7	31,6	52,1	47,7	56,8
femmine	72,1	75,3	68,4	47,9	52,3	43,2
<b>Età al diploma (medie) (a)</b>	19,8	19,9	19,7	19,7	19,6	19,8
<b>Credito scolastico (medie) (a)</b>	14,0	16,0	11,8	14,0	16,1	11,6
<b>Voto di diploma (medie) (a)</b>	78,9	88,4	68,2	76,6	86,3	66,0
<b>Anni di ripetenza (medie) (a)</b>	0,20	0,11	0,30	0,16	0,07	0,25
<b>2. Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>						
<b>Dichiarazione prima del diploma (a)</b>						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	55,1	58,7	50,4	54,4	60,9	46,7
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	13,2	10,3	17,0	9,5	8,7	10,5
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	12,9	14,1	11,3	8,8	8,1	9,7
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	14,8	12,0	18,4	25,2	20,3	31,0
<b>Dichiarazione ad un anno dal diploma</b>						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	69,6	76,1	61,9	67,9	73,2	61,8
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	6,0	5,6	6,5	4,8	4,2	5,5
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	6,9	4,4	9,7	6,1	5,0	7,4
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	16,4	12,8	20,6	20,5	16,9	24,7
<b>3. Condizione dopo il diploma – esperienze di studio e lavoro (%)</b>						
<b>Studiano all'università (di cui)</b>	<b>39,7</b>	<b>46,1</b>	<b>32,3</b>	<b>44,2</b>	<b>51,8</b>	<b>35,4</b>
hanno lavorato dopo il diploma	43,6	37,3	54,0	38,8	35,3	44,7
non hanno mai lavorato	56,4	62,7	46,0	61,2	64,7	55,3
<b>Studiano all'università e lavorano (di cui)</b>	<b>13,1</b>	<b>16,7</b>	<b>9,0</b>	<b>12,3</b>	<b>13,7</b>	<b>10,7</b>
lavoratori-studenti (a)	11,4	10,0	14,3	9,5	9,9	8,9
studenti-lavoratori	88,6	90,0	85,7	89,4	89,2	89,7
<b>Lavorano</b>	<b>25,1</b>	<b>20,0</b>	<b>31,0</b>	<b>31,4</b>	<b>24,6</b>	<b>39,3</b>
<b>Cercano lavoro (di cui)</b>	<b>8,1</b>	<b>6,1</b>	<b>10,3</b>	<b>5,9</b>	<b>4,5</b>	<b>7,5</b>
seguono un'attività di formazione	14,8	9,1	18,8	22,5	29,1	17,8
non seguono un'attività di formazione	85,2	90,9	81,3	77,5	70,9	82,2
<b>Non cercano lavoro</b>	<b>14,0</b>	<b>11,1</b>	<b>17,4</b>	<b>6,1</b>	<b>5,3</b>	<b>7,1</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

**Condizione ad un anno dal diploma per licei, tecnici, professionali (2/5)**

diplomati 2005	altri diplomi			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>4. Formazione universitaria</b>						
<b>Si sono iscritti all'università (%)</b>						
sono tuttora iscritti	52,8	62,8	41,3	56,5	65,5	46,1
sono stati iscritti	8,7	7,8	9,7	6,0	6,1	5,8
non sono mai stati iscritti	38,5	29,4	49,0	37,5	28,4	48,1
<b>Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (%) (a)</b>						
<b>Desideravano iscriversi all'università (di cui)</b>	<b>54,5</b>	<b>60,9</b>	<b>46,1</b>	<b>60,5</b>	<b>68,9</b>	<b>50,5</b>
sono tuttora iscritti	78,9	83,7	70,9	81,3	85,0	75,1
sono stati iscritti	8,8	7,6	10,9	6,8	6,4	7,5
non sono mai stati iscritti	12,2	8,7	18,2	11,9	8,6	17,4
<b>Non desideravano iscriversi all'università (di cui)</b>	<b>40,3</b>	<b>34,8</b>	<b>47,5</b>	<b>36,1</b>	<b>28,0</b>	<b>45,8</b>
sono tuttora iscritti	22,7	33,3	12,2	16,8	20,1	14,4
sono stati iscritti	8,2	8,3	8,2	4,2	5,4	3,3
non sono mai stati iscritti	69,1	58,3	79,6	78,9	74,5	82,3
<b>Area disciplinare di iscrizione (%) (a) (b)</b>						
economico-sociale	11,9	9,7	15,6	25,8	24,7	27,6
umanistica	42,9	43,4	42,2	21,4	19,4	24,7
ingegneria e architettura	28,2	31,9	21,9	18,9	22,8	12,5
scientifica	4,0	3,5	4,7	14,0	14,0	13,9
medica	5,1	5,3	4,7	10,3	10,3	10,2
giuridica	2,8	1,8	4,7	7,1	7,0	7,2
educazione fisica	1,1	1,8	-	1,3	0,8	2,0
altro	0,6	0,9	-	0,2	0,2	0,2
<b>Coerenza fra corso universitario e diploma (medie, scala 1-10) (b)</b>	<b>6,4</b>	<b>6,6</b>	<b>5,9</b>	<b>6,1</b>	<b>6,4</b>	<b>5,7</b>
<b>Hanno cambiato ateneo o corso (%) (b)</b>	<b>18,6</b>	<b>15,0</b>	<b>25,0</b>	<b>14,0</b>	<b>12,7</b>	<b>16,2</b>
<b>Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%) (b)</b>						
tutti i corsi o quasi, regolarmente	71,8	77,9	60,9	77,6	81,8	70,7
solo alcuni corsi, regolarmente	15,8	12,4	21,9	15,6	12,9	20,0
solo alcuni corsi, saltuariamente	8,5	6,2	12,5	3,7	2,8	5,3
nessuna frequenza	3,4	2,7	4,7	2,4	2,0	3,1
<b>Crediti formativi conseguiti (medie) (a) (b)</b>	<b>27,5</b>	<b>31,3</b>	<b>21,0</b>	<b>31,2</b>	<b>34,9</b>	<b>25,1</b>
<b>5. Formazione non universitaria</b>						
<b>Hanno seguito corsi formazione dopo il diploma (%) (di cui)</b>	<b>33,1</b>	<b>26,7</b>	<b>40,6</b>	<b>25,8</b>	<b>23,4</b>	<b>28,6</b>
sono tuttora iscritti all'università	34,2	39,6	30,2	39,8	46,0	33,9
sono stati iscritti all'università	8,1	8,3	7,9	7,4	9,7	5,2
non sono mai stati iscritti all'università	57,7	52,1	61,9	52,8	44,4	60,9

(a) Cfr. le **Note metodologiche**.

(b) Dati riferiti ai diplomati **tuttora iscritti** all'università.

## Condizione ad un anno dal diploma per licei, tecnici, professionali (3/5)

diplomati 2005	altri diplomi			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>5. (segue) Formazione non universitaria</b>						
<b>Attività di formazione seguite (%)</b> <sup>(a)</sup>						
corso di una scuola (anche IFTS)	11,7	10,4	12,7	5,2	5,5	5,0
corso organizzato da ente pubblico	24,3	33,3	17,5	18,1	19,5	16,7
corso organizzato da organismo privato	17,1	8,3	23,8	12,7	11,6	13,7
tirocinio per iscrizione ad albo	4,5	4,2	4,8	19,3	17,6	20,9
stage in azienda	23,4	22,9	23,8	25,8	27,1	24,6
altro: corso di lingua	17,1	20,8	14,3	19,9	20,6	19,2
altro: corso di informatica	24,3	22,9	25,4	18,4	17,4	19,4
servizio civile volontario	13,5	12,5	14,3	7,4	6,5	8,2
<b>6. Il lavoro</b>						
<b>Diplomati che lavorano (%)</b> (di cui)	<b>38,2</b>	<b>36,7</b>	<b>40,0</b>	<b>43,7</b>	<b>38,3</b>	<b>50,0</b>
studiano all'università e lavorano	34,4	45,5	22,6	28,2	35,7	21,4
lavorano solamente	65,6	54,5	77,4	71,8	64,3	78,6
<b>Canale per trovare l'attuale lavoro (%)</b> <sup>(a)</sup>						
contatto su iniziativa personale	25,8	18,2	33,9	24,1	22,2	25,8
contatto su segnalazione di altre persone	18,8	19,7	17,7	18,2	16,8	19,4
chiamata diretta del datore di lavoro	10,2	15,2	4,8	15,3	19,1	12,0
richiesta a conoscenti di essere segnalati	14,1	12,1	16,1	12,2	11,2	13,0
avvio attività autonoma/ prosecuzione attività familiare	9,4	12,1	6,5	9,0	8,2	9,8
annuncio su bacheche/ giornali	10,9	12,1	9,7	7,1	7,1	7,1
agenzia interinale	4,7	4,5	4,8	5,4	5,4	5,4
prosecuzione stage	3,9	3,0	4,8	5,0	5,9	4,1
altro canale	2,3	3,0	1,6	3,8	4,2	3,4
<b>Occupati: tempi d'ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)</b>						
dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	2,8	3,0	2,5	2,4	2,6	2,2
dall'inizio della ricerca al primo lavoro	1,8	1,7	1,9	1,5	1,4	1,5
dal diploma al primo lavoro	4,4	4,4	4,4	3,8	3,9	3,7
<b>Partecipazione a stage e condizione occupazionale (%)</b> <sup>(a)</sup>						
<b>hanno frequentato stage prima del diploma</b> (di cui)	<b>47,7</b>	<b>51,6</b>	<b>42,6</b>	<b>62,2</b>	<b>64,5</b>	<b>59,5</b>
lavorano	36,3	32,9	41,7	47,6	42,2	54,8
<b>non hanno frequentato stage prima del diploma</b> (di cui)	<b>47,1</b>	<b>45,1</b>	<b>49,6</b>	<b>35,3</b>	<b>33,2</b>	<b>37,8</b>
lavorano	37,3	36,9	37,7	35,1	29,5	41,0

(a) Cfr. le Note metodologiche.

Condizione ad un anno dal diploma per licei, tecnici, professionali (4/5)

diplomati 2005	altri diplomi			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>7. Caratteristiche dell'attuale lavoro</b>						
<b>Tipologia del lavoro (%) (a)</b>						
autonomo	4,7	7,6	1,6	6,0	6,2	5,7
tempo indeterminato	9,4	12,1	6,5	13,6	13,6	13,7
<b>Totale lavoro stabile</b>	<b>14,1</b>	<b>19,7</b>	<b>8,1</b>	<b>19,6</b>	<b>19,8</b>	<b>19,4</b>
<b>Apprendistato/ contratto di formazione e lavoro</b>	<b>32,0</b>	<b>22,7</b>	<b>41,9</b>	<b>36,6</b>	<b>34,0</b>	<b>38,8</b>
tempo determinato	11,7	12,1	11,3	16,5	15,8	17,1
collaborazione	11,7	18,2	4,8	10,3	11,8	9,0
altro contratto atipico	2,3	4,5	–	3,3	2,8	3,7
<b>Totale lavoro atipico</b>	<b>25,8</b>	<b>34,8</b>	<b>16,1</b>	<b>30,1</b>	<b>30,5</b>	<b>29,8</b>
<b>Senza contratto</b>	<b>25,8</b>	<b>21,2</b>	<b>30,6</b>	<b>13,0</b>	<b>15,0</b>	<b>11,2</b>
<b>Diffusione del part-time (%)</b>	<b>56,3</b>	<b>62,1</b>	<b>50,0</b>	<b>38,2</b>	<b>41,7</b>	<b>35,2</b>
<b>Posizione nella professione (%) (a)</b>						
impiegato di alta e media qualifica	3,9	6,1	1,6	10,0	11,5	8,6
impiegato esecutivo	7,0	10,6	3,2	8,4	8,4	8,4
operaio ed assimilati	11,7	12,1	11,3	16,6	15,0	18,1
apprendista	30,5	19,7	41,9	31,5	29,0	33,8
altra posizione dipendente	1,6	1,5	1,6	2,9	2,4	3,3
<b>Totale dipendenti</b>	<b>54,7</b>	<b>50,0</b>	<b>59,7</b>	<b>69,4</b>	<b>66,2</b>	<b>72,3</b>
<b>Totale autonomi</b>	<b>6,3</b>	<b>10,6</b>	<b>1,6</b>	<b>6,9</b>	<b>6,8</b>	<b>7,0</b>
<b>Collaboratore</b>	<b>11,7</b>	<b>18,2</b>	<b>4,8</b>	<b>10,3</b>	<b>11,8</b>	<b>9,0</b>
<b>Senza contratto</b>	<b>25,8</b>	<b>21,2</b>	<b>30,6</b>	<b>13,0</b>	<b>15,0</b>	<b>11,2</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

## Condizione ad un anno dal diploma per licei, tecnici, professionali (5/5)

diplomati 2005	altri diplomi			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>8. Caratteristiche dell'azienda</b>						
<b>Settore di attività (%)</b>						
pubblico	7,8	12,1	3,2	7,1	6,8	7,4
privato/ partecipazione statale	92,2	87,9	96,8	92,8	93,0	92,6
<b>Ramo di attività economica (%) <sup>(a)</sup></b>						
<b>Agricoltura</b>	<b>1,6</b>	<b>3,0</b>	<b>–</b>	<b>2,1</b>	<b>2,5</b>	<b>1,7</b>
edilizia	3,1	1,5	4,8	6,3	5,6	6,9
metalmeccanica	0,8	–	1,6	8,1	7,4	8,7
elettronica	0,8	1,5	–	3,1	3,1	3,1
altra industria manifatturiera	16,4	16,7	16,1	10,3	9,0	11,4
<b>Totale industria</b>	<b>21,1</b>	<b>19,7</b>	<b>22,6</b>	<b>27,7</b>	<b>25,2</b>	<b>30,0</b>
commercio	46,1	45,5	46,8	33,8	32,4	35,0
servizi ricreativi, culturali, sociali e personali	17,2	18,2	16,1	10,5	11,0	10,0
consulenze varie	0,8	–	1,6	5,5	6,8	4,3
trasporti, comunicazioni	2,3	1,5	3,2	4,2	4,8	3,5
informatica	–	–	–	2,0	2,2	1,8
credito e assicurazioni	0,8	1,5	–	3,1	3,3	2,9
altri servizi alle imprese	6,3	7,6	4,8	4,8	4,8	4,8
pubblica amministrazione, forze armate	–	–	–	2,3	1,8	2,8
altri servizi	3,1	3,0	3,2	3,8	5,2	2,7
<b>Totale servizi</b>	<b>76,6</b>	<b>77,3</b>	<b>75,8</b>	<b>69,9</b>	<b>72,3</b>	<b>67,8</b>
<b>9. Guadagno e soddisfazione</b>						
<b>Guadagno mensile netto (medie, in Euro) <sup>(a)</sup></b>	<b>584</b>	<b>564</b>	<b>605</b>	<b>739</b>	<b>726</b>	<b>752</b>
<b>Ritengono il guadagno adeguato al titolo di studio (%)</b>	<b>48,4</b>	<b>47,0</b>	<b>50,0</b>	<b>57,2</b>	<b>58,0</b>	<b>56,5</b>
<b>Ritengono il guadagno adeguato alla posizione professionale (%)</b>	<b>76,6</b>	<b>72,7</b>	<b>80,6</b>	<b>77,6</b>	<b>78,8</b>	<b>76,6</b>
<b>Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)</b>	<b>7,2</b>	<b>7,2</b>	<b>7,3</b>	<b>7,6</b>	<b>7,5</b>	<b>7,6</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

**Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA**

*Le scelte dei diplomati*

*condizione occupazionale e/o  
formativa ad un anno dal diploma*

*Indagine 2006*

**tipo d'istituto**



**Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA**

*Le scelte dei diplomati*

*condizione occupazionale e/o  
formativa ad un anno dal diploma*

*Indagine 2006*

**tipo d'istituto**

**liceo classico**

**Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (1/5)**

diplomati 2005	liceo classico			TOTALE LICEI		
	TOTALE	voto di diploma (a)		TOTALE	voto di diploma (a)	
		alto	basso		alto	basso
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>40</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>1.199</b>	<b>620</b>	<b>579</b>
<b>Tasso di risposta (%)</b>	<b>85,0</b>	<b>81,0</b>	<b>89,5</b>	<b>85,1</b>	<b>86,9</b>	<b>83,1</b>
<b>1. Collettivo indagato</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	27,5	19,0	36,8	39,0	33,4	45,1
femmine	72,5	81,0	63,2	61,0	66,6	54,9
<b>Età al diploma (medie) (a)</b>	<b>19,1</b>	<b>19,1</b>	<b>19,1</b>	<b>19,1</b>	<b>19,0</b>	<b>19,2</b>
<b>Credito scolastico (medie) (a)</b>	<b>16,6</b>	<b>18,4</b>	<b>14,6</b>	<b>15,1</b>	<b>17,4</b>	<b>12,6</b>
<b>Voto di diploma (medie) (a)</b>	<b>85,0</b>	<b>94,6</b>	<b>74,4</b>	<b>80,1</b>	<b>90,8</b>	<b>68,6</b>
<b>Anni di ripetenza (medie) (a)</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,07</b>	<b>0,02</b>	<b>0,12</b>
<b>2. Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>						
<b>Dichiarazione prima del diploma (a)</b>						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	82,8	93,3	71,4	53,5	63,7	41,5
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	3,4	-	7,1	12,2	10,3	14,4
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	3,4	-	7,1	12,2	11,3	13,2
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	6,9	6,7	7,1	20,0	12,5	28,8
<b>Dichiarazione ad un anno dal diploma</b>						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	67,6	76,5	58,8	70,3	77,7	62,0
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	8,8	5,9	11,8	6,9	5,2	8,7
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	11,8	-	23,5	7,1	6,9	7,3
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	8,8	11,8	5,9	15,6	9,8	22,0
<b>3. Condizione dopo il diploma – esperienze di studio e lavoro (%)</b>						
<b>Studiano all'università (di cui)</b>	<b>73,5</b>	<b>76,5</b>	<b>70,6</b>	<b>72,3</b>	<b>78,1</b>	<b>65,7</b>
hanno lavorato dopo il diploma	36,0	30,8	41,7	36,0	29,5	44,6
non hanno mai lavorato	64,0	69,2	58,3	64,0	70,5	55,4
<b>Studiano all'università e lavorano (di cui)</b>	<b>17,6</b>	<b>17,6</b>	<b>17,6</b>	<b>19,8</b>	<b>17,4</b>	<b>22,5</b>
lavoratori-studenti (a)	16,7	-	33,3	5,9	4,3	7,4
studenti-lavoratori	83,3	100,0	66,7	93,1	95,7	90,7
<b>Lavorano</b>	<b>5,9</b>	<b>5,9</b>	<b>5,9</b>	<b>4,8</b>	<b>2,0</b>	<b>7,9</b>
<b>Cercano lavoro (di cui)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,4</b>	<b>0,7</b>	<b>2,1</b>
seguono un'attività di formazione	-	-	-	28,6	25,0	30,0
non seguono un'attività di formazione	-	-	-	71,4	75,0	70,0
<b>Non cercano lavoro</b>	<b>2,9</b>	<b>-</b>	<b>5,9</b>	<b>1,8</b>	<b>1,7</b>	<b>1,9</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (2/5)

diplomati 2005	liceo classico			TOTALE LICEI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>4. Formazione universitaria</b>						
<b>Si sono iscritti all'università (%)</b>						
sono tuttora iscritti	91,2	94,1	88,2	92,1	95,5	88,1
sono stati iscritti	5,9	5,9	5,9	2,6	2,2	3,1
non sono mai stati iscritti	2,9	–	5,9	5,3	2,2	8,7
<b>Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (%) (a)</b>						
<b>Desideravano iscriversi all'università (di cui)</b>	<b>93,1</b>	<b>100,0</b>	<b>85,7</b>	<b>91,2</b>	<b>94,0</b>	<b>87,9</b>
sono tuttora iscritti	100,0	100,0	100,0	95,4	96,6	93,8
sono stati iscritti	–	–	–	2,3	1,9	2,8
non sono mai stati iscritti	–	–	–	2,3	1,4	3,4
<b>Non desideravano iscriversi all'università (di cui)</b>	<b>3,4</b>	<b>–</b>	<b>7,1</b>	<b>6,1</b>	<b>3,4</b>	<b>9,3</b>
sono tuttora iscritti	100,0	–	100,0	46,0	60,0	40,0
sono stati iscritti	–	–	–	6,0	6,7	5,7
non sono mai stati iscritti	–	–	–	48,0	33,3	54,3
<b>Area disciplinare di iscrizione (%) (a) (b)</b>						
economico-sociale	16,1	–	33,3	21,5	17,3	26,7
umanistica	35,5	31,3	40,0	24,6	23,5	25,9
ingegneria e architettura	9,7	12,5	6,7	15,0	18,8	10,4
scientifica	22,6	31,3	13,3	16,5	17,9	14,9
medica	3,2	6,3	–	13,2	15,0	11,1
giuridica	12,9	18,8	6,7	6,8	7,0	6,6
educazione fisica	–	–	–	1,1	–	2,4
altro	–	–	–	0,1	–	0,2
<b>Coerenza fra corso universitario e diploma (medie, scala 1-10) (b)</b>	<b>6,0</b>	<b>6,2</b>	<b>5,8</b>	<b>6,3</b>	<b>6,6</b>	<b>5,9</b>
<b>Hanno cambiato ateneo o corso (%) (b)</b>	<b>6,5</b>	<b>12,5</b>	<b>–</b>	<b>15,8</b>	<b>13,8</b>	<b>18,2</b>
<b>Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%) (b)</b>						
tutti i corsi o quasi, regolarmente	83,9	81,3	86,7	79,8	86,8	71,2
solo alcuni corsi, regolarmente	12,9	18,8	6,7	15,3	10,9	20,8
solo alcuni corsi, saltuariamente	3,2	–	6,7	3,3	1,2	5,9
nessuna frequenza	–	–	–	1,2	0,8	1,7
<b>Crediti formativi conseguiti (medie) (a) (b)</b>	<b>37,1</b>	<b>36,7</b>	<b>37,5</b>	<b>34,7</b>	<b>39,8</b>	<b>28,5</b>
<b>5. Formazione non universitaria</b>						
<b>Hanno seguito corsi formazione dopo il diploma (%) (di cui)</b>	<b>14,7</b>	<b>5,9</b>	<b>23,5</b>	<b>16,9</b>	<b>14,3</b>	<b>19,8</b>
sono tuttora iscritti all'università	80,0	100,0	75,0	84,9	90,9	80,0
sono stati iscritti all'università	20,0	–	25,0	4,1	2,6	5,3
non sono mai stati iscritti all'università	–	–	–	11,0	6,5	14,7

(a) Cfr. le Note metodologiche.

(b) Dati riferiti ai diplomati **tuttora iscritti** all'università.

## Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (3/5)

diplomati 2005	liceo classico			TOTALE LICEI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>5. (segue) Formazione non universitaria</b>						
<b>Attività di formazione seguite (%)</b> <sup>(a)</sup>						
corso di una scuola (anche IFTS)	–	–	–	4,1	5,2	3,2
corso organizzato da ente pubblico	40,0	100,0	25,0	12,8	14,3	11,6
corso organizzato da organismo privato	20,0	100,0	–	13,4	16,9	10,5
tirocinio per iscrizione ad albo	20,0	–	25,0	4,7	1,3	7,4
stage in azienda	–	–	–	11,0	10,4	11,6
altro: corso di lingua	20,0	–	25,0	35,5	35,1	35,8
altro: corso di informatica	20,0	–	25,0	28,5	20,8	34,7
servizio civile volontario	20,0	–	25,0	14,5	10,4	17,9
<b>6. Il lavoro</b>						
<b>Diplomati che lavorano (%)</b> (di cui)	<b>23,5</b>	<b>23,5</b>	<b>23,5</b>	<b>24,6</b>	<b>19,5</b>	<b>30,4</b>
studiano all'università e lavorano	75,0	75,0	75,0	80,5	89,5	74,0
lavorano solamente	25,0	25,0	25,0	19,5	10,5	26,0
<b>Canale per trovare l'attuale lavoro (%)</b> <sup>(a)</sup>						
contatto su iniziativa personale	25,0	25,0	25,0	23,5	18,1	27,4
contatto su segnalazione di altre persone	12,5	25,0	–	19,5	21,0	18,5
chiamata diretta del datore di lavoro	–	–	–	13,5	15,2	12,3
richiesta a conoscenti di essere segnalati	37,5	25,0	50,0	15,5	15,2	15,8
avvio attività autonoma/ prosecuzione attività familiare	12,5	–	25,0	10,0	11,4	8,9
annuncio su bacheche/ giornali	–	–	–	10,4	9,5	11,0
agenzia interinale	12,5	25,0	–	2,8	1,9	3,4
prosecuzione stage	–	–	–	3,2	6,7	0,7
altro canale	–	–	–	1,6	1,0	2,1
<b>Occupati: tempi d'ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)</b>						
dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	5,0	6,5	3,0	4,2	4,8	3,9
dall'inizio della ricerca al primo lavoro	1,0	0,5	1,7	0,9	1,1	0,8
dal diploma al primo lavoro	5,3	7,0	3,5	5,0	5,6	4,6
<b>Partecipazione a stage e condizione occupazionale (%)</b> <sup>(a)</sup>						
<b>hanno frequentato stage prima del diploma</b> (di cui)	<b>3,4</b>	<b>–</b>	<b>7,1</b>	<b>24,2</b>	<b>25,6</b>	<b>22,5</b>
lavorano	–	–	–	36,7	30,7	45,1
<b>non hanno frequentato stage prima del diploma</b> (di cui)	<b>89,7</b>	<b>93,3</b>	<b>85,7</b>	<b>71,2</b>	<b>69,8</b>	<b>72,9</b>
lavorano	17,4	25,0	9,1	20,8	17,5	24,6

(a) Cfr. le Note metodologiche.

Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (4/5)

diplomati 2005	liceo classico			TOTALE LICEI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>7. Caratteristiche dell'attuale lavoro</b>						
<b>Tipologia del lavoro (%) (a)</b>						
autonomo	12,5	–	25,0	8,4	12,4	5,5
tempo indeterminato	–	–	–	6,4	2,9	8,9
<b>Totale lavoro stabile</b>	<b>12,5</b>	<b>–</b>	<b>25,0</b>	<b>14,7</b>	<b>15,2</b>	<b>14,4</b>
<b>Apprendistato/ contratto di formazione e lavoro</b>	<b>12,5</b>	<b>–</b>	<b>25,0</b>	<b>12,7</b>	<b>10,5</b>	<b>14,4</b>
tempo determinato	–	–	–	13,9	9,5	17,1
collaborazione	12,5	25,0	–	19,9	22,9	17,8
altro contratto atipico	–	–	–	3,6	1,9	4,8
<b>Totale lavoro atipico</b>	<b>12,5</b>	<b>25,0</b>	<b>–</b>	<b>37,5</b>	<b>34,3</b>	<b>39,7</b>
<b>Senza contratto</b>	<b>62,5</b>	<b>75,0</b>	<b>50,0</b>	<b>34,3</b>	<b>40,0</b>	<b>30,1</b>
<b>Diffusione del part-time (%)</b>	<b>87,5</b>	<b>100,0</b>	<b>75,0</b>	<b>84,5</b>	<b>93,3</b>	<b>78,1</b>
<b>Posizione nella professione (%) (a)</b>						
impiegato di alta e media qualifica	–	–	–	2,4	1,0	3,4
impiegato esecutivo	–	–	–	6,8	4,8	8,2
operaio ed assimilati	–	–	–	13,1	7,6	17,1
apprendista	12,5	–	25,0	10,0	8,6	11,0
altra posizione dipendente	–	–	–	4,8	2,9	6,2
<b>Totale dipendenti</b>	<b>12,5</b>	<b>–</b>	<b>25,0</b>	<b>37,1</b>	<b>24,8</b>	<b>45,9</b>
<b>Totale autonomi</b>	<b>12,5</b>	<b>–</b>	<b>25,0</b>	<b>8,4</b>	<b>12,4</b>	<b>5,5</b>
<b>Collaboratore</b>	<b>12,5</b>	<b>25,0</b>	<b>–</b>	<b>19,9</b>	<b>22,9</b>	<b>17,8</b>
<b>Senza contratto</b>	<b>62,5</b>	<b>75,0</b>	<b>50,0</b>	<b>34,3</b>	<b>40,0</b>	<b>30,1</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

## Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (5/5)

diplomati 2005	liceo classico			TOTALE LICEI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>8. Caratteristiche dell'azienda</b>						
<b>Settore di attività (%)</b>						
pubblico	25,0	–	50,0	7,6	4,8	9,6
privato/ partecipazione statale	75,0	100,0	50,0	92,0	94,3	90,4
<b>Ramo di attività economica (%) <sup>(a)</sup></b>						
<b>Agricoltura</b>	–	–	–	<b>0,8</b>	<b>1,0</b>	<b>0,7</b>
edilizia	12,5	–	25,0	1,6	1,9	1,4
metalmeccanica	–	–	–	0,8	–	1,4
elettronica	–	–	–	–	–	–
altra industria manifatturiera	–	–	–	2,0	1,9	2,1
<b>Totale industria</b>	<b>12,5</b>	–	<b>25,0</b>	<b>4,4</b>	<b>3,8</b>	<b>4,8</b>
commercio	62,5	50,0	75,0	36,3	31,4	39,7
servizi ricreativi, culturali, sociali e personali	12,5	25,0	–	34,3	37,1	32,2
consulenze varie	–	–	–	3,2	2,9	3,4
trasporti, comunicazioni	12,5	25,0	–	2,8	2,9	2,7
informatica	–	–	–	0,8	1,0	0,7
credito e assicurazioni	–	–	–	0,8	–	1,4
altri servizi alle imprese	–	–	–	7,2	7,6	6,8
pubblica amministrazione, forze armate	–	–	–	1,6	1,0	2,1
altri servizi	–	–	–	8,0	11,4	5,5
<b>Totale servizi</b>	<b>87,5</b>	<b>100,0</b>	<b>75,0</b>	<b>94,8</b>	<b>95,2</b>	<b>94,5</b>
<b>9. Guadagno e soddisfazione</b>						
<b>Guadagno mensile netto (medie, in Euro) <sup>(a)</sup></b>	<b>347</b>	<b>258</b>	<b>413</b>	<b>450</b>	<b>386</b>	<b>496</b>
<b>Ritengono il guadagno adeguato al titolo di studio (%)</b>	<b>25,0</b>	–	<b>50,0</b>	<b>50,2</b>	<b>50,5</b>	<b>50,0</b>
<b>Ritengono il guadagno adeguato alla posizione professionale (%)</b>	<b>62,5</b>	<b>75,0</b>	<b>50,0</b>	<b>82,1</b>	<b>86,7</b>	<b>78,8</b>
<b>Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)</b>	<b>6,6</b>	<b>6,5</b>	<b>6,8</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>7,6</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

**Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA**

*Le scelte dei diplomati*

*condizione occupazionale e/o  
formativa ad un anno dal diploma*

*Indagine 2006*

**tipo d'istituto**

**liceo linguistico**

**Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (1/5)**

diplomati 2005	liceo linguistico			TOTALE LICEI		
	TOTALE	voto di diploma (a)		TOTALE	voto di diploma (a)	
		alto	basso		alto	basso
Numero totale dei diplomati	290	150	140	1.199	620	579
Tasso di risposta (%)	86,9	90,0	83,6	85,1	86,9	83,1
<b>1. Collettivo indagato</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	13,1	10,7	15,7	39,0	33,4	45,1
femmine	86,9	89,3	84,3	61,0	66,6	54,9
<b>Età al diploma (medie) (a)</b>	19,1	19,0	19,2	19,1	19,0	19,2
<b>Credito scolastico (medie) (a)</b>	15,0	17,3	12,5	15,1	17,4	12,6
<b>Voto di diploma (medie) (a)</b>	80,4	91,1	69,0	80,1	90,8	68,6
<b>Anni di ripetenza (medie) (a)</b>	0,10	0,02	0,19	0,07	0,02	0,12
<b>2. Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>						
<b>Dichiarazione prima del diploma (a)</b>						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	48,4	63,6	29,9	53,5	63,7	41,5
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	17,2	16,9	17,5	12,2	10,3	14,4
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	4,2	2,5	6,2	12,2	11,3	13,2
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	27,9	14,4	44,3	20,0	12,5	28,8
<b>Dichiarazione ad un anno dal diploma</b>						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	65,9	80,0	49,6	70,3	77,7	62,0
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	9,1	5,2	13,7	6,9	5,2	8,7
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	5,2	5,2	5,1	7,1	6,9	7,3
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	19,8	9,6	31,6	15,6	9,8	22,0
<b>3. Condizione dopo il diploma – esperienze di studio e lavoro (%)</b>						
<b>Studiano all'università (di cui)</b>	<b>56,7</b>	<b>65,9</b>	<b>46,2</b>	<b>72,3</b>	<b>78,1</b>	<b>65,7</b>
hanno lavorato dopo il diploma	49,0	46,1	53,7	36,0	29,5	44,6
non hanno mai lavorato	51,0	53,9	46,3	64,0	70,5	55,4
<b>Studiano all'università e lavorano (di cui)</b>	<b>28,6</b>	<b>23,7</b>	<b>34,2</b>	<b>19,8</b>	<b>17,4</b>	<b>22,5</b>
lavoratori-studenti (a)	8,3	3,1	12,5	5,9	4,3	7,4
studenti-lavoratori	91,7	96,9	87,5	93,1	95,7	90,7
<b>Lavorano</b>	<b>9,5</b>	<b>5,2</b>	<b>14,5</b>	<b>4,8</b>	<b>2,0</b>	<b>7,9</b>
<b>Cercano lavoro (di cui)</b>	<b>1,6</b>	<b>1,5</b>	<b>1,7</b>	<b>1,4</b>	<b>0,7</b>	<b>2,1</b>
seguono un'attività di formazione	-	-	-	28,6	25,0	30,0
non seguono un'attività di formazione	100,0	100,0	100,0	71,4	75,0	70,0
<b>Non cercano lavoro</b>	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>	<b>3,4</b>	<b>1,8</b>	<b>1,7</b>	<b>1,9</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (2/5)

diplomati 2005	liceo linguistico			TOTALE LICEI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>4. Formazione universitaria</b>						
<b>Si sono iscritti all'università (%)</b>						
sono tuttora iscritti	85,3	89,6	80,3	92,1	95,5	88,1
sono stati iscritti	3,6	5,2	1,7	2,6	2,2	3,1
non sono mai stati iscritti	11,1	5,2	17,9	5,3	2,2	8,7
<b>Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (%) (a)</b>						
<b>Desideravano iscriversi all'università (di cui)</b>	<b>84,2</b>	<b>89,8</b>	<b>77,3</b>	<b>91,2</b>	<b>94,0</b>	<b>87,9</b>
sono tuttora iscritti	89,4	90,8	87,3	95,4	96,6	93,8
sono stati iscritti	4,3	5,1	3,2	2,3	1,9	2,8
non sono mai stati iscritti	6,2	4,1	9,5	2,3	1,4	3,4
<b>Non desideravano iscriversi all'università (di cui)</b>	<b>14,0</b>	<b>6,8</b>	<b>22,7</b>	<b>6,1</b>	<b>3,4</b>	<b>9,3</b>
sono tuttora iscritti	44,0	50,0	42,1	46,0	60,0	40,0
sono stati iscritti	4,0	16,7	–	6,0	6,7	5,7
non sono mai stati iscritti	52,0	33,3	57,9	48,0	33,3	54,3
<b>Area disciplinare di iscrizione (%) (a) (b)</b>						
economico-sociale	26,0	28,1	23,4	21,5	17,3	26,7
umanistica	48,8	47,1	51,1	24,6	23,5	25,9
ingegneria e architettura	2,8	3,3	2,1	15,0	18,8	10,4
scientifica	8,8	9,9	7,4	16,5	17,9	14,9
medica	6,0	5,8	6,4	13,2	15,0	11,1
giuridica	5,1	5,8	4,3	6,8	7,0	6,6
educazione fisica	0,9	–	2,1	1,1	–	2,4
altro	–	–	–	0,1	–	0,2
<b>Coerenza fra corso universitario e diploma (medie, scala 1-10) (b)</b>	<b>5,6</b>	<b>6,0</b>	<b>4,9</b>	<b>6,3</b>	<b>6,6</b>	<b>5,9</b>
<b>Hanno cambiato ateneo o corso (%) (b)</b>	<b>15,9</b>	<b>15,8</b>	<b>16,0</b>	<b>15,8</b>	<b>13,8</b>	<b>18,2</b>
<b>Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%) (b)</b>						
tutti i corsi o quasi, regolarmente	75,3	81,0	68,1	79,8	86,8	71,2
solo alcuni corsi, regolarmente	16,7	14,9	19,1	15,3	10,9	20,8
solo alcuni corsi, saltuariamente	4,7	1,7	8,5	3,3	1,2	5,9
nessuna frequenza	2,8	1,7	4,3	1,2	0,8	1,7
<b>Crediti formativi conseguiti (medie) (a) (b)</b>	<b>33,7</b>	<b>37,4</b>	<b>28,9</b>	<b>34,7</b>	<b>39,8</b>	<b>28,5</b>
<b>5. Formazione non universitaria</b>						
<b>Hanno seguito corsi formazione dopo il diploma (%) (di cui)</b>	<b>19,0</b>	<b>16,3</b>	<b>22,2</b>	<b>16,9</b>	<b>14,3</b>	<b>19,8</b>
sono tuttora iscritti all'università	81,3	90,9	73,1	84,9	90,9	80,0
sono stati iscritti all'università	–	–	–	4,1	2,6	5,3
non sono mai stati iscritti all'università	18,8	9,1	26,9	11,0	6,5	14,7

(a) Cfr. le Note metodologiche.

(b) Dati riferiti ai diplomati **tuttora iscritti** all'università.

## Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (3/5)

diplomati 2005	liceo linguistico			TOTALE LICEI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>5. (segue) Formazione non universitaria</b>						
<b>Attività di formazione seguite (%)</b> <sup>(a)</sup>						
corso di una scuola (anche IFTS)	8,3	9,1	7,7	4,1	5,2	3,2
corso organizzato da ente pubblico	12,5	9,1	15,4	12,8	14,3	11,6
corso organizzato da organismo privato	8,3	9,1	7,7	13,4	16,9	10,5
tirocinio per iscrizione ad albo	4,2	–	7,7	4,7	1,3	7,4
stage in azienda	16,7	18,2	15,4	11,0	10,4	11,6
altro: corso di lingua	41,7	40,9	42,3	35,5	35,1	35,8
altro: corso di informatica	18,8	18,2	19,2	28,5	20,8	34,7
servizio civile volontario	12,5	4,5	19,2	14,5	10,4	17,9
<b>6. Il lavoro</b>						
<b>Diplomati che lavorano (%)</b> (di cui)	<b>38,1</b>	<b>28,9</b>	<b>48,7</b>	<b>24,6</b>	<b>19,5</b>	<b>30,4</b>
studiano all'università e lavorano	75,0	82,1	70,2	80,5	89,5	74,0
lavorano solamente	25,0	17,9	29,8	19,5	10,5	26,0
<b>Canale per trovare l'attuale lavoro (%)</b> <sup>(a)</sup>						
contatto su iniziativa personale	25,0	25,6	24,6	23,5	18,1	27,4
contatto su segnalazione di altre persone	18,8	23,1	15,8	19,5	21,0	18,5
chiamata diretta del datore di lavoro	12,5	10,3	14,0	13,5	15,2	12,3
richiesta a conoscenti di essere segnalati	13,5	17,9	10,5	15,5	15,2	15,8
avvio attività autonoma/ prosecuzione attività familiare	12,5	7,7	15,8	10,0	11,4	8,9
annuncio su bacheche/ giornali	13,5	12,8	14,0	10,4	9,5	11,0
agenzia interinale	2,1	–	3,5	2,8	1,9	3,4
prosecuzione stage	2,1	2,6	1,8	3,2	6,7	0,7
altro canale	–	–	–	1,6	1,0	2,1
<b>Occupati: tempi d'ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)</b>						
dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	3,9	4,8	3,2	4,2	4,8	3,9
dall'inizio della ricerca al primo lavoro	0,9	1,0	0,8	0,9	1,1	0,8
dal diploma al primo lavoro	4,6	5,8	3,8	5,0	5,6	4,6
<b>Partecipazione a stage e condizione occupazionale (%)</b> <sup>(a)</sup>						
<b>hanno frequentato stage prima del diploma</b> (di cui)	<b>61,4</b>	<b>58,5</b>	<b>64,9</b>	<b>24,2</b>	<b>25,6</b>	<b>22,5</b>
lavorano	41,4	39,1	44,2	36,7	30,7	45,1
<b>non hanno frequentato stage prima del diploma</b> (di cui)	<b>35,8</b>	<b>36,4</b>	<b>35,1</b>	<b>71,2</b>	<b>69,8</b>	<b>72,9</b>
lavorano	33,8	18,4	53,3	20,8	17,5	24,6

(a) Cfr. le Note metodologiche.

Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (4/5)

diplomati 2005	liceo linguistico			TOTALE LICEI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>7. Caratteristiche dell'attuale lavoro</b>						
<b>Tipologia del lavoro (%) (a)</b>						
autonomo	11,5	12,8	10,5	8,4	12,4	5,5
tempo indeterminato	7,3	2,6	10,5	6,4	2,9	8,9
<b>Totale lavoro stabile</b>	<b>18,8</b>	<b>15,4</b>	<b>21,1</b>	<b>14,7</b>	<b>15,2</b>	<b>14,4</b>
<b>Apprendistato/ contratto di formazione e lavoro</b>	<b>19,8</b>	<b>20,5</b>	<b>19,3</b>	<b>12,7</b>	<b>10,5</b>	<b>14,4</b>
tempo determinato	11,5	7,7	14,0	13,9	9,5	17,1
collaborazione	15,6	15,4	15,8	19,9	22,9	17,8
altro contratto atipico	2,1	2,6	1,8	3,6	1,9	4,8
<b>Totale lavoro atipico</b>	<b>29,2</b>	<b>25,6</b>	<b>31,6</b>	<b>37,5</b>	<b>34,3</b>	<b>39,7</b>
<b>Senza contratto</b>	<b>32,3</b>	<b>38,5</b>	<b>28,1</b>	<b>34,3</b>	<b>40,0</b>	<b>30,1</b>
<b>Diffusione del part-time (%)</b>	<b>81,3</b>	<b>84,6</b>	<b>78,9</b>	<b>84,5</b>	<b>93,3</b>	<b>78,1</b>
<b>Posizione nella professione (%) (a)</b>						
impiegato di alta e media qualifica	2,1	2,6	1,8	2,4	1,0	3,4
impiegato esecutivo	9,4	5,1	12,3	6,8	4,8	8,2
operaio ed assimilati	10,4	5,1	14,0	13,1	7,6	17,1
apprendista	15,6	17,9	14,0	10,0	8,6	11,0
altra posizione dipendente	3,1	2,6	3,5	4,8	2,9	6,2
<b>Totale dipendenti</b>	<b>40,6</b>	<b>33,3</b>	<b>45,6</b>	<b>37,1</b>	<b>24,8</b>	<b>45,9</b>
<b>Totale autonomi</b>	<b>11,5</b>	<b>12,8</b>	<b>10,5</b>	<b>8,4</b>	<b>12,4</b>	<b>5,5</b>
<b>Collaboratore</b>	<b>15,6</b>	<b>15,4</b>	<b>15,8</b>	<b>19,9</b>	<b>22,9</b>	<b>17,8</b>
<b>Senza contratto</b>	<b>32,3</b>	<b>38,5</b>	<b>28,1</b>	<b>34,3</b>	<b>40,0</b>	<b>30,1</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

## Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (5/5)

diplomati 2005	liceo linguistico			TOTALE LICEI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>8. Caratteristiche dell'azienda</b>						
<b>Settore di attività (%)</b>						
pubblico	5,2	–	8,8	7,6	4,8	9,6
privato/ partecipazione statale	94,8	100,0	91,2	92,0	94,3	90,4
<b>Ramo di attività economica (%) <sup>(a)</sup></b>						
<b>Agricoltura</b>	<b>2,1</b>	<b>2,6</b>	<b>1,8</b>	<b>0,8</b>	<b>1,0</b>	<b>0,7</b>
edilizia	–	–	–	1,6	1,9	1,4
metalmeccanica	1,0	–	1,8	0,8	–	1,4
elettronica	–	–	–	–	–	–
altra industria manifatturiera	1,0	2,6	–	2,0	1,9	2,1
<b>Totale industria</b>	<b>2,1</b>	<b>2,6</b>	<b>1,8</b>	<b>4,4</b>	<b>3,8</b>	<b>4,8</b>
commercio	39,6	33,3	43,9	36,3	31,4	39,7
servizi ricreativi, culturali, sociali e personali	33,3	38,5	29,8	34,3	37,1	32,2
consulenze varie	6,3	2,6	8,8	3,2	2,9	3,4
trasporti, comunicazioni	2,1	2,6	1,8	2,8	2,9	2,7
informatica	2,1	2,6	1,8	0,8	1,0	0,7
credito e assicurazioni	1,0	–	1,8	0,8	–	1,4
altri servizi alle imprese	5,2	7,7	3,5	7,2	7,6	6,8
pubblica amministrazione, forze armate	1,0	–	1,8	1,6	1,0	2,1
altri servizi	5,2	7,7	3,5	8,0	11,4	5,5
<b>Totale servizi</b>	<b>95,8</b>	<b>94,9</b>	<b>96,5</b>	<b>94,8</b>	<b>95,2</b>	<b>94,5</b>
<b>9. Guadagno e soddisfazione</b>						
<b>Guadagno mensile netto (medie, in Euro) <sup>(a)</sup></b>	<b>475</b>	<b>466</b>	<b>482</b>	<b>450</b>	<b>386</b>	<b>496</b>
<b>Ritengono il guadagno adeguato al titolo di studio (%)</b>	<b>47,9</b>	<b>48,7</b>	<b>47,4</b>	<b>50,2</b>	<b>50,5</b>	<b>50,0</b>
<b>Ritengono il guadagno adeguato alla posizione professionale (%)</b>	<b>82,3</b>	<b>87,2</b>	<b>78,9</b>	<b>82,1</b>	<b>86,7</b>	<b>78,8</b>
<b>Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)</b>	<b>7,6</b>	<b>7,3</b>	<b>7,8</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>7,6</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

**Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA**

*Le scelte dei diplomati*

*condizione occupazionale e/o  
formativa ad un anno dal diploma*

*Indagine 2006*

**tipo d'istituto**

**liceo scientifico**

**Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (1/5)**

diplomati 2005	liceo scientifico			TOTALE LICEI		
	TOTALE	voto di diploma (a)		TOTALE	voto di diploma (a)	
		alto	basso		alto	basso
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>869</b>	<b>449</b>	<b>420</b>	<b>1.199</b>	<b>620</b>	<b>579</b>
<b>Tasso di risposta (%)</b>	<b>84,5</b>	<b>86,2</b>	<b>82,6</b>	<b>85,1</b>	<b>86,9</b>	<b>83,1</b>
<b>1. Collettivo indagato</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	48,2	41,6	55,2	39,0	33,4	45,1
femmine	51,8	58,4	44,8	61,0	66,6	54,9
<b>Età al diploma (medie) (a)</b>	<b>19,1</b>	<b>19,0</b>	<b>19,2</b>	<b>19,1</b>	<b>19,0</b>	<b>19,2</b>
<b>Credito scolastico (medie) (a)</b>	<b>15,0</b>	<b>17,4</b>	<b>12,5</b>	<b>15,1</b>	<b>17,4</b>	<b>12,6</b>
<b>Voto di diploma (medie) (a)</b>	<b>79,7</b>	<b>90,5</b>	<b>68,2</b>	<b>80,1</b>	<b>90,8</b>	<b>68,6</b>
<b>Anni di ripetenza (medie) (a)</b>	<b>0,07</b>	<b>0,03</b>	<b>0,11</b>	<b>0,07</b>	<b>0,02</b>	<b>0,12</b>
<b>2. Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>						
<b>Dichiarazione prima del diploma (a)</b>						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	53,8	62,5	43,8	53,5	63,7	41,5
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	11,0	8,6	13,8	12,2	10,3	14,4
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	15,1	14,6	15,6	12,2	11,3	13,2
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	18,1	12,1	25,0	20,0	12,5	28,8
<b>Dichiarazione ad un anno dal diploma</b>						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	71,9	77,0	66,3	70,3	77,7	62,0
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	6,0	5,2	6,9	6,9	5,2	8,7
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	7,5	7,8	7,2	7,1	6,9	7,3
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	14,4	9,8	19,6	15,6	9,8	22,0
<b>3. Condizione dopo il diploma – esperienze di studio e lavoro (%)</b>						
<b>Studiano all'università (di cui)</b>	<b>77,5</b>	<b>82,4</b>	<b>72,0</b>	<b>72,3</b>	<b>78,1</b>	<b>65,7</b>
hanno lavorato dopo il diploma	32,7	24,8	42,8	36,0	29,5	44,6
non hanno mai lavorato	67,3	75,2	57,2	64,0	70,5	55,4
<b>Studiano all'università e lavorano (di cui)</b>	<b>16,9</b>	<b>15,2</b>	<b>18,7</b>	<b>19,8</b>	<b>17,4</b>	<b>22,5</b>
lavoratori-studenti (a)	4,0	5,1	3,1	5,9	4,3	7,4
studenti-lavoratori	94,4	94,9	93,8	93,1	95,7	90,7
<b>Lavorano</b>	<b>3,1</b>	<b>0,8</b>	<b>5,8</b>	<b>4,8</b>	<b>2,0</b>	<b>7,9</b>
<b>Cercano lavoro (di cui)</b>	<b>1,4</b>	<b>0,5</b>	<b>2,3</b>	<b>1,4</b>	<b>0,7</b>	<b>2,1</b>
seguono un'attività di formazione	40,0	50,0	37,5	28,6	25,0	30,0
non seguono un'attività di formazione	60,0	50,0	62,5	71,4	75,0	70,0
<b>Non cercano lavoro</b>	<b>1,1</b>	<b>1,0</b>	<b>1,2</b>	<b>1,8</b>	<b>1,7</b>	<b>1,9</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (2/5)

diplomati 2005	liceo scientifico			TOTALE LICEI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>4. Formazione universitaria</b>						
<b>Si sono iscritti all'università (%)</b>						
sono tuttora iscritti	94,4	97,7	90,8	92,1	95,5	88,1
sono stati iscritti	2,2	1,0	3,5	2,6	2,2	3,1
non sono mai stati iscritti	3,4	1,3	5,8	5,3	2,2	8,7
<b>Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (%) (a)</b>						
<b>Desideravano iscriversi all'università (di cui)</b>	<b>93,3</b>	<b>95,1</b>	<b>91,3</b>	<b>91,2</b>	<b>94,0</b>	<b>87,9</b>
sono tuttora iscritti	96,9	98,4	95,1	95,4	96,6	93,8
sono stati iscritti	1,8	1,0	2,8	2,3	1,9	2,8
non sono mai stati iscritti	1,3	0,7	2,0	2,3	1,4	3,4
<b>Non desideravano iscriversi all'università (di cui)</b>	<b>3,8</b>	<b>2,4</b>	<b>5,3</b>	<b>6,1</b>	<b>3,4</b>	<b>9,3</b>
sono tuttora iscritti	45,8	66,7	33,3	46,0	60,0	40,0
sono stati iscritti	8,3	–	13,3	6,0	6,7	5,7
non sono mai stati iscritti	45,8	33,3	53,3	48,0	33,3	54,3
<b>Area disciplinare di iscrizione (%) (a) (b)</b>						
economico-sociale	20,3	14,6	27,3	21,5	17,3	26,7
umanistica	16,6	15,6	17,8	24,6	23,5	25,9
ingegneria e architettura	19,0	24,1	13,0	15,0	18,8	10,4
scientifica	18,6	19,8	17,1	16,5	17,9	14,9
medica	15,9	18,3	13,0	13,2	15,0	11,1
giuridica	7,1	6,9	7,3	6,8	7,0	6,6
educazione fisica	1,2	–	2,5	1,1	–	2,4
altro	0,1	–	0,3	0,1	–	0,2
<b>Coerenza fra corso universitario e diploma (medie, scala 1-10) (b)</b>	<b>6,5</b>	<b>6,8</b>	<b>6,2</b>	<b>6,3</b>	<b>6,6</b>	<b>5,9</b>
<b>Hanno cambiato ateneo o corso (%) (b)</b>	<b>16,2</b>	<b>13,2</b>	<b>19,7</b>	<b>15,8</b>	<b>13,8</b>	<b>18,2</b>
<b>Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%) (b)</b>						
tutti i corsi o quasi, regolarmente	81,0	88,9	71,4	79,8	86,8	71,2
solo alcuni corsi, regolarmente	15,0	9,3	21,9	15,3	10,9	20,8
solo alcuni corsi, saltuariamente	2,9	1,1	5,1	3,3	1,2	5,9
nessuna frequenza	0,7	0,5	1,0	1,2	0,8	1,7
<b>Crediti formativi conseguiti (medie) (a) (b)</b>	<b>34,9</b>	<b>40,7</b>	<b>28,0</b>	<b>34,7</b>	<b>39,8</b>	<b>28,5</b>
<b>5. Formazione non universitaria</b>						
<b>Hanno seguito corsi formazione dopo il diploma (%) (di cui)</b>	<b>16,2</b>	<b>14,0</b>	<b>18,7</b>	<b>16,9</b>	<b>14,3</b>	<b>19,8</b>
sono tuttora iscritti all'università	86,6	90,7	83,1	84,9	90,9	80,0
sono stati iscritti all'università	5,0	3,7	6,2	4,1	2,6	5,3
non sono mai stati iscritti all'università	8,4	5,6	10,8	11,0	6,5	14,7

(a) Cfr. le Note metodologiche.

(b) Dati riferiti ai diplomati **tuttora iscritti** all'università.

## Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (3/5)

diplomati 2005	liceo scientifico			TOTALE LICEI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>5. (segue) Formazione non universitaria</b>						
<b>Attività di formazione seguite (%)</b> <sup>(a)</sup>						
corso di una scuola (anche IFTS)	2,5	3,7	1,5	4,1	5,2	3,2
corso organizzato da ente pubblico	11,8	14,8	9,2	12,8	14,3	11,6
corso organizzato da organismo privato	15,1	18,5	12,3	13,4	16,9	10,5
tirocinio per iscrizione ad albo	4,2	1,9	6,2	4,7	1,3	7,4
stage in azienda	9,2	7,4	10,8	11,0	10,4	11,6
altro: corso di lingua	33,6	33,3	33,8	35,5	35,1	35,8
altro: corso di informatica	32,8	22,2	41,5	28,5	20,8	34,7
servizio civile volontario	15,1	13,0	16,9	14,5	10,4	17,9
<b>6. Il lavoro</b>						
<b>Diplomati che lavorano (%)</b> (di cui)	<b>20,0</b>	<b>16,0</b>	<b>24,5</b>	<b>24,6</b>	<b>19,5</b>	<b>30,4</b>
studiano all'università e lavorano	84,4	95,2	76,5	80,5	89,5	74,0
lavorano solamente	15,6	4,8	23,5	19,5	10,5	26,0
<b>Canale per trovare l'attuale lavoro (%)</b> <sup>(a)</sup>						
contatto su iniziativa personale	22,4	12,9	29,4	23,5	18,1	27,4
contatto su segnalazione di altre persone	20,4	19,4	21,2	19,5	21,0	18,5
chiamata diretta del datore di lavoro	15,0	19,4	11,8	13,5	15,2	12,3
richiesta a conoscenti di essere segnalati	15,6	12,9	17,6	15,5	15,2	15,8
avvio attività autonoma/ prosecuzione attività familiare	8,2	14,5	3,5	10,0	11,4	8,9
annuncio su bacheche/ giornali	8,8	8,1	9,4	10,4	9,5	11,0
agenzia interinale	2,7	1,6	3,5	2,8	1,9	3,4
prosecuzione stage	4,1	9,7	–	3,2	6,7	0,7
altro canale	2,7	1,6	3,5	1,6	1,0	2,1
<b>Occupati: tempi d'ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)</b>						
dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	3,9
dall'inizio della ricerca al primo lavoro	0,9	1,1	0,8	0,9	1,1	0,8
dal diploma al primo lavoro	5,2	5,4	5,1	5,0	5,6	4,6
<b>Partecipazione a stage e condizione occupazionale (%)</b> <sup>(a)</sup>						
<b>hanno frequentato stage prima del diploma</b> (di cui)	<b>13,5</b>	<b>16,2</b>	<b>10,3</b>	<b>24,2</b>	<b>25,6</b>	<b>22,5</b>
lavorano	30,4	20,0	48,3	36,7	30,7	45,1
<b>non hanno frequentato stage prima del diploma</b> (di cui)	<b>81,5</b>	<b>79,5</b>	<b>83,8</b>	<b>71,2</b>	<b>69,8</b>	<b>72,9</b>
lavorano	19,2	17,1	21,6	20,8	17,5	24,6

(a) Cfr. le Note metodologiche.

Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (4/5)

diplomati 2005	liceo scientifico			TOTALE LICEI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>7. Caratteristiche dell'attuale lavoro</b>						
<b>Tipologia del lavoro (%) (a)</b>						
autonomo	6,1	12,9	1,2	8,4	12,4	5,5
tempo indeterminato	6,1	3,2	8,2	6,4	2,9	8,9
<b>Totale lavoro stabile</b>	<b>12,2</b>	<b>16,1</b>	<b>9,4</b>	<b>14,7</b>	<b>15,2</b>	<b>14,4</b>
<b>Apprendistato/ contratto di formazione e lavoro</b>	<b>8,2</b>	<b>4,8</b>	<b>10,6</b>	<b>12,7</b>	<b>10,5</b>	<b>14,4</b>
tempo determinato	16,3	11,3	20,0	13,9	9,5	17,1
collaborazione	23,1	27,4	20,0	19,9	22,9	17,8
altro contratto atipico	4,8	1,6	7,1	3,6	1,9	4,8
<b>Totale lavoro atipico</b>	<b>44,2</b>	<b>40,3</b>	<b>47,1</b>	<b>37,5</b>	<b>34,3</b>	<b>39,7</b>
<b>Senza contratto</b>	<b>34,0</b>	<b>38,7</b>	<b>30,6</b>	<b>34,3</b>	<b>40,0</b>	<b>30,1</b>
<b>Diffusione del part-time (%)</b>	<b>86,4</b>	<b>98,4</b>	<b>77,6</b>	<b>84,5</b>	<b>93,3</b>	<b>78,1</b>
<b>Posizione nella professione (%) (a)</b>						
impiegato di alta e media qualifica	2,7	–	4,7	2,4	1,0	3,4
impiegato esecutivo	5,4	4,8	5,9	6,8	4,8	8,2
operaio ed assimilati	15,6	9,7	20,0	13,1	7,6	17,1
apprendista	6,1	3,2	8,2	10,0	8,6	11,0
altra posizione dipendente	6,1	3,2	8,2	4,8	2,9	6,2
<b>Totale dipendenti</b>	<b>36,1</b>	<b>21,0</b>	<b>47,1</b>	<b>37,1</b>	<b>24,8</b>	<b>45,9</b>
<b>Totale autonomi</b>	<b>6,1</b>	<b>12,9</b>	<b>1,2</b>	<b>8,4</b>	<b>12,4</b>	<b>5,5</b>
<b>Collaboratore</b>	<b>23,1</b>	<b>27,4</b>	<b>20,0</b>	<b>19,9</b>	<b>22,9</b>	<b>17,8</b>
<b>Senza contratto</b>	<b>34,0</b>	<b>38,7</b>	<b>30,6</b>	<b>34,3</b>	<b>40,0</b>	<b>30,1</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

## Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (5/5)

diplomati 2005	liceo scientifico			TOTALE LICEI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>8. Caratteristiche dell'azienda</b>						
<b>Settore di attività (%)</b>						
pubblico	8,2	8,1	8,2	7,6	4,8	9,6
privato/ partecipazione statale	91,2	90,3	91,8	92,0	94,3	90,4
<b>Ramo di attività economica (%) <sup>(a)</sup></b>						
<b>Agricoltura</b>	–	–	–	<b>0,8</b>	<b>1,0</b>	<b>0,7</b>
edilizia	2,0	3,2	1,2	1,6	1,9	1,4
metalmeccanica	0,7	–	1,2	0,8	–	1,4
elettronica	–	–	–	–	–	–
altra industria manifatturiera	2,7	1,6	3,5	2,0	1,9	2,1
<b>Totale industria</b>	<b>5,4</b>	<b>4,8</b>	<b>5,9</b>	<b>4,4</b>	<b>3,8</b>	<b>4,8</b>
commercio	32,7	29,0	35,3	36,3	31,4	39,7
servizi ricreativi, culturali, sociali e personali	36,1	37,1	35,3	34,3	37,1	32,2
consulenze varie	1,4	3,2	–	3,2	2,9	3,4
trasporti, comunicazioni	2,7	1,6	3,5	2,8	2,9	2,7
informatica	–	–	–	0,8	1,0	0,7
credito e assicurazioni	0,7	–	1,2	0,8	–	1,4
altri servizi alle imprese	8,8	8,1	9,4	7,2	7,6	6,8
pubblica amministrazione, forze armate	2,0	1,6	2,4	1,6	1,0	2,1
altri servizi	10,2	14,5	7,1	8,0	11,4	5,5
<b>Totale servizi</b>	<b>94,6</b>	<b>95,2</b>	<b>94,1</b>	<b>94,8</b>	<b>95,2</b>	<b>94,5</b>
<b>9. Guadagno e soddisfazione</b>						
<b>Guadagno mensile netto (medie, in Euro) <sup>(a)</sup></b>	<b>438</b>	<b>344</b>	<b>509</b>	<b>450</b>	<b>386</b>	<b>496</b>
<b>Ritengono il guadagno adeguato al titolo di studio (%)</b>	<b>53,1</b>	<b>54,8</b>	<b>51,8</b>	<b>50,2</b>	<b>50,5</b>	<b>50,0</b>
<b>Ritengono il guadagno adeguato alla posizione professionale (%)</b>	<b>83,0</b>	<b>87,1</b>	<b>80,0</b>	<b>82,1</b>	<b>86,7</b>	<b>78,8</b>
<b>Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)</b>	<b>7,6</b>	<b>7,6</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>7,6</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

**Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA**

*Le scelte dei diplomati*

*condizione occupazionale e/o  
formativa ad un anno dal diploma*

*Indagine 2006*

**tipo d'istituto**

**istituto tecnico agrario**

## Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (1/5)

diplomati 2005	IT agrario			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	voto di diploma (a)		TOTALE	voto di diploma (a)	
		alto	basso		alto	basso
Numero totale dei diplomati	69	36	33	3.120	1.636	1.484
Tasso di risposta (%)	81,2	80,6	81,8	84,5	86,6	82,2
<b>1. Collettivo indagato</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	84,1	80,6	87,9	57,2	52,9	61,9
femmine	15,9	19,4	12,1	42,8	47,1	38,1
<b>Età al diploma (medie) (a)</b>	19,5	19,1	19,9	19,8	19,7	20,0
<b>Credito scolastico (medie) (a)</b>	13,4	15,9	10,7	13,7	15,9	11,4
<b>Voto di diploma (medie) (a)</b>	73,7	83,1	63,5	75,9	85,4	65,3
<b>Anni di ripetenza (medie) (a)</b>	0,24	0,06	0,44	0,18	0,08	0,29
<b>2. Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>						
<b>Dichiarazione prima del diploma (a)</b>						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	79,4	80,6	78,1	56,6	63,2	48,8
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	4,4	2,8	6,3	7,7	7,3	8,2
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	4,4	8,3	-	7,5	6,5	8,6
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	10,3	5,6	15,6	26,5	21,6	32,2
<b>Dichiarazione ad un anno dal diploma</b>						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	75,0	82,8	66,7	68,0	72,7	62,5
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	3,6	-	7,4	3,8	3,2	4,6
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	1,8	-	3,7	5,4	4,0	7,1
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	16,1	17,2	14,8	22,0	19,4	25,0
<b>3. Condizione dopo il diploma – esperienze di studio e lavoro (%)</b>						
<b>Studiano all'università (di cui)</b>	<b>44,6</b>	<b>69,0</b>	<b>18,5</b>	<b>39,5</b>	<b>48,9</b>	<b>28,7</b>
hanno lavorato dopo il diploma	36,0	35,0	40,0	40,0	38,4	43,1
non hanno mai lavorato	64,0	65,0	60,0	60,0	61,6	56,9
<b>Studiano all'università e lavorano (di cui)</b>	<b>3,6</b>	<b>3,4</b>	<b>3,7</b>	<b>10,6</b>	<b>13,3</b>	<b>7,5</b>
lavoratori-studenti (a)	-	-	-	10,7	11,7	8,7
studenti-lavoratori	100,0	100,0	100,0	87,9	86,7	90,2
<b>Lavorano</b>	<b>48,2</b>	<b>27,6</b>	<b>70,4</b>	<b>36,8</b>	<b>27,4</b>	<b>47,7</b>
<b>Cercano lavoro (di cui)</b>	<b>1,8</b>	<b>-</b>	<b>3,7</b>	<b>6,0</b>	<b>4,4</b>	<b>7,8</b>
seguono un'attività di formazione	-	-	-	25,9	36,5	18,9
non seguono un'attività di formazione	100,0	-	100,0	74,1	63,5	81,1
<b>Non cercano lavoro</b>	<b>1,8</b>	<b>-</b>	<b>3,7</b>	<b>7,1</b>	<b>6,0</b>	<b>8,3</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (2/5)

diplomati 2005	IT agrario			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>4. Formazione universitaria</b>						
<b>Si sono iscritti all'università (%)</b>						
sono tuttora iscritti	48,2	72,4	22,2	50,2	62,1	36,2
sono stati iscritti	1,8	–	3,7	6,9	7,3	6,6
non sono mai stati iscritti	50,0	27,6	74,1	42,9	30,6	57,2
<b>Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (%) (a)</b>						
<b>Desideravano iscriversi all'università (di cui)</b>	<b>42,6</b>	<b>63,9</b>	<b>18,8</b>	<b>55,7</b>	<b>66,6</b>	<b>42,8</b>
sono tuttora iscritti	88,0	94,7	66,7	76,0	82,2	64,2
sono stati iscritti	–	–	–	8,8	8,0	10,3
non sono mai stati iscritti	12,0	5,3	33,3	15,2	9,8	25,5
<b>Non desideravano iscriversi all'università (di cui)</b>	<b>55,9</b>	<b>36,1</b>	<b>78,1</b>	<b>40,9</b>	<b>30,4</b>	<b>53,3</b>
sono tuttora iscritti	16,7	30,0	10,0	18,2	21,3	16,0
sono stati iscritti	3,3	–	5,0	3,7	5,2	2,6
non sono mai stati iscritti	80,0	70,0	85,0	78,1	73,5	81,4
<b>Area disciplinare di iscrizione (%) (a) (b)</b>						
economico-sociale	3,7	–	16,7	31,2	31,4	31,0
umanistica	3,7	4,8	–	16,1	14,4	19,5
ingegneria e architettura	–	–	–	20,9	24,7	13,3
scientifica	66,7	66,7	66,7	13,1	12,3	14,7
medica	7,4	9,5	–	8,2	7,5	9,5
giuridica	7,4	9,5	–	8,2	8,1	8,4
educazione fisica	–	–	–	1,2	0,8	2,0
altro	–	–	–	0,2	0,2	0,2
<b>Coerenza fra corso universitario e diploma (medie, scala 1-10) (b)</b>	<b>7,6</b>	<b>7,6</b>	<b>7,5</b>	<b>6,1</b>	<b>6,3</b>	<b>5,5</b>
<b>Hanno cambiato ateneo o corso (%) (b)</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>12,4</b>	<b>11,8</b>	<b>13,6</b>
<b>Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%) (b)</b>						
tutti i corsi o quasi, regolarmente	88,9	95,2	66,7	77,2	79,8	72,2
solo alcuni corsi, regolarmente	3,7	–	16,7	15,5	13,9	18,8
solo alcuni corsi, saltuariamente	7,4	4,8	16,7	3,3	3,3	3,2
nessuna frequenza	–	–	–	3,1	2,5	4,3
<b>Crediti formativi conseguiti (medie) (a) (b)</b>	<b>35,6</b>	<b>36,6</b>	<b>30,5</b>	<b>30,1</b>	<b>33,7</b>	<b>23,0</b>
<b>5. Formazione non universitaria</b>						
<b>Hanno seguito corsi formazione dopo il diploma (%) (di cui)</b>	<b>14,3</b>	<b>10,3</b>	<b>18,5</b>	<b>28,2</b>	<b>25,8</b>	<b>31,0</b>
sono tuttora iscritti all'università	37,5	66,7	20,0	33,2	40,8	25,9
sono stati iscritti all'università	–	–	–	8,5	12,3	4,8
non sono mai stati iscritti all'università	62,5	33,3	80,0	58,3	46,8	69,3

(a) Cfr. le Note metodologiche.

(b) Dati riferiti ai diplomati tuttora iscritti all'università.

## Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (3/5)

diplomati 2005	IT agrario			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>5. (segue) Formazione non universitaria</b>						
<b>Attività di formazione seguite (%)</b> <sup>(a)</sup>						
corso di una scuola (anche IFTS)	-	-	-	4,6	5,2	4,0
corso organizzato da ente pubblico	12,5	-	20,0	17,2	17,5	16,9
corso organizzato da organismo privato	25,0	-	40,0	10,8	10,7	10,8
tirocinio per iscrizione ad albo	25,0	33,3	20,0	26,4	23,0	29,6
stage in azienda	12,5	-	20,0	28,3	29,6	27,0
altro: corso di lingua	12,5	33,3	-	17,5	18,4	16,7
altro: corso di informatica	25,0	33,3	20,0	15,9	15,9	15,9
servizio civile volontario	-	-	-	5,0	5,2	4,8
<b>6. Il lavoro</b>						
<b>Diplomati che lavorano (%)</b> (di cui)	<b>51,8</b>	<b>31,0</b>	<b>74,1</b>	<b>47,4</b>	<b>40,7</b>	<b>55,2</b>
studiano all'università e lavorano	6,9	11,1	5,0	22,4	32,6	13,6
lavorano solamente	93,1	88,9	95,0	77,6	67,4	86,4
<b>Canale per trovare l'attuale lavoro (%)</b> <sup>(a)</sup>						
contatto su iniziativa personale	34,5	33,3	35,0	23,8	21,5	25,8
contatto su segnalazione di altre persone	13,8	-	20,0	17,2	14,1	19,9
chiamata diretta del datore di lavoro	13,8	22,2	10,0	16,5	21,2	12,5
richiesta a conoscenti di essere segnalati	3,4	-	5,0	10,9	10,4	11,3
avvio attività autonoma/ prosecuzione attività familiare	24,1	33,3	20,0	8,9	8,0	9,6
annuncio su bacheche/ giornali	-	-	-	6,8	7,3	6,4
agenzia interinale	3,4	-	5,0	6,2	6,4	5,9
prosecuzione stage	3,4	11,1	-	5,0	5,7	4,5
altro canale	3,4	-	5,0	4,7	5,4	4,2
<b>Occupati: tempi d'ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)</b>						
dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	1,6	0,9	2,0	2,2	2,3	2,0
dall'inizio della ricerca al primo lavoro	2,0	1,1	2,4	1,6	1,5	1,7
dal diploma al primo lavoro	3,5	2,0	4,2	3,7	3,7	3,6
<b>Partecipazione a stage e condizione occupazionale (%)</b> <sup>(a)</sup>						
<b>hanno frequentato stage prima del diploma</b> (di cui)	<b>32,4</b>	<b>38,9</b>	<b>25,0</b>	<b>71,3</b>	<b>73,7</b>	<b>68,4</b>
lavorano	61,9	46,2	87,5	46,0	40,0	54,1
<b>non hanno frequentato stage prima del diploma</b> (di cui)	<b>64,7</b>	<b>58,3</b>	<b>71,9</b>	<b>27,0</b>	<b>24,7</b>	<b>29,7</b>
lavorano	47,1	20,0	68,4	47,1	39,3	55,2

(a) Cfr. le Note metodologiche.

Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (4/5)

diplomati 2005	IT agrario			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>7. Caratteristiche dell'attuale lavoro</b>						
<b>Tipologia del lavoro (%)</b> (a)						
autonomo	6,9	–	10,0	5,6	5,2	5,9
tempo indeterminato	10,3	11,1	10,0	14,3	14,1	14,5
<b>Totale lavoro stabile</b>	<b>17,2</b>	<b>11,1</b>	<b>20,0</b>	<b>19,9</b>	<b>19,3</b>	<b>20,5</b>
<b>Apprendistato/ contratto di formazione e lavoro</b>	<b>31,0</b>	<b>–</b>	<b>45,0</b>	<b>39,2</b>	<b>35,9</b>	<b>42,0</b>
tempo determinato	31,0	55,6	20,0	17,8	17,5	18,1
collaborazione	3,4	11,1	–	9,8	11,1	8,8
altro contratto atipico	3,4	–	5,0	3,6	3,0	4,2
<b>Totale lavoro atipico</b>	<b>37,9</b>	<b>66,7</b>	<b>25,0</b>	<b>31,3</b>	<b>31,6</b>	<b>31,0</b>
<b>Senza contratto</b>	<b>10,3</b>	<b>22,2</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>12,3</b>	<b>6,1</b>
<b>Diffusione del part-time (%)</b>	<b>31,0</b>	<b>55,6</b>	<b>20,0</b>	<b>32,2</b>	<b>37,0</b>	<b>28,0</b>
<b>Posizione nella professione (%)</b> (a)						
impiegato di alta e media qualifica	10,3	11,1	10,0	13,4	15,3	11,7
impiegato esecutivo	3,4	11,1	–	9,9	10,2	9,6
operaio ed assimilati	27,6	33,3	25,0	15,1	13,0	16,9
apprendista	31,0	–	45,0	33,0	29,7	35,9
altra posizione dipendente	6,9	11,1	5,0	2,8	2,4	3,1
<b>Totale dipendenti</b>	<b>79,3</b>	<b>66,7</b>	<b>85,0</b>	<b>74,2</b>	<b>70,7</b>	<b>77,3</b>
<b>Totale autonomi</b>	<b>6,9</b>	<b>–</b>	<b>10,0</b>	<b>6,6</b>	<b>5,7</b>	<b>7,4</b>
<b>Collaboratore</b>	<b>3,4</b>	<b>11,1</b>	<b>–</b>	<b>9,8</b>	<b>11,1</b>	<b>8,8</b>
<b>Senza contratto</b>	<b>10,3</b>	<b>22,2</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>12,3</b>	<b>6,1</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

## Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (5/5)

diplomati 2005	IT agrario			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>8. Caratteristiche dell'azienda</b>						
<b>Settore di attività (%)</b>						
pubblico	6,9	–	10,0	7,1	6,8	7,4
privato/ partecipazione statale	93,1	100,0	90,0	92,9	93,2	92,6
<b>Ramo di attività economica (%) <sup>(a)</sup></b>						
<b>Agricoltura</b>	<b>48,3</b>	<b>66,7</b>	<b>40,0</b>	<b>2,6</b>	<b>3,0</b>	<b>2,4</b>
edilizia	3,4	11,1	–	6,3	5,4	7,1
metalmeccanica	6,9	–	10,0	8,8	7,3	10,1
elettronica	–	–	–	3,3	3,3	3,3
altra industria manifatturiera	3,4	–	5,0	10,8	8,9	12,5
<b>Totale industria</b>	<b>13,8</b>	<b>11,1</b>	<b>15,0</b>	<b>29,2</b>	<b>24,8</b>	<b>32,9</b>
commercio	27,6	22,2	30,0	32,8	32,8	32,8
servizi ricreativi, culturali, sociali e personali	–	–	–	6,7	7,5	6,1
consulenze varie	–	–	–	6,7	9,0	4,7
trasporti, comunicazioni	–	–	–	4,8	5,9	3,9
informatica	–	–	–	2,7	2,8	2,7
credito e assicurazioni	3,4	–	5,0	4,3	4,9	3,9
altri servizi alle imprese	3,4	–	5,0	4,3	4,0	4,6
pubblica amministrazione, forze armate	–	–	–	2,7	1,9	3,4
altri servizi	3,4	–	5,0	2,8	3,5	2,2
<b>Totale servizi</b>	<b>37,9</b>	<b>22,2</b>	<b>45,0</b>	<b>67,9</b>	<b>72,2</b>	<b>64,2</b>
<b>9. Guadagno e soddisfazione</b>						
<b>Guadagno mensile netto (medie, in Euro) <sup>(a)</sup></b>	<b>823</b>	<b>842</b>	<b>814</b>	<b>790</b>	<b>770</b>	<b>808</b>
<b>Ritengono il guadagno adeguato al titolo di studio (%)</b>	<b>69,0</b>	<b>77,8</b>	<b>65,0</b>	<b>59,4</b>	<b>60,2</b>	<b>58,8</b>
<b>Ritengono il guadagno adeguato alla posizione professionale (%)</b>	<b>86,2</b>	<b>88,9</b>	<b>85,0</b>	<b>78,8</b>	<b>81,1</b>	<b>76,8</b>
<b>Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)</b>	<b>7,6</b>	<b>8,7</b>	<b>7,1</b>	<b>7,6</b>	<b>7,6</b>	<b>7,6</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

**Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA**

*Le scelte dei diplomati*

*condizione occupazionale e/o  
formativa ad un anno dal diploma*

*Indagine 2006*

**tipo d'istituto**

**istituto tecnico commerciale**

## Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (1/5)

diplomati 2005	IT commerciale			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	voto di diploma (a)		TOTALE	voto di diploma (a)	
		alto	basso		alto	basso
Numero totale dei diplomati	1.060	559	501	3.120	1.636	1.484
Tasso di risposta (%)	84,0	86,8	80,8	84,5	86,6	82,2
<b>1. Collettivo indagato</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	40,5	32,2	49,7	57,2	52,9	61,9
femmine	59,5	67,8	50,3	42,8	47,1	38,1
<b>Età al diploma (medie) (a)</b>	<b>19,8</b>	<b>19,6</b>	<b>20,0</b>	<b>19,8</b>	<b>19,7</b>	<b>20,0</b>
<b>Credito scolastico (medie) (a)</b>	<b>14,0</b>	<b>16,3</b>	<b>11,4</b>	<b>13,7</b>	<b>15,9</b>	<b>11,4</b>
<b>Voto di diploma (medie) (a)</b>	<b>76,9</b>	<b>86,9</b>	<b>65,7</b>	<b>75,9</b>	<b>85,4</b>	<b>65,3</b>
<b>Anni di ripetenza (medie) (a)</b>	<b>0,16</b>	<b>0,08</b>	<b>0,25</b>	<b>0,18</b>	<b>0,08</b>	<b>0,29</b>
<b>2. Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>						
<b>Dichiarazione prima del diploma (a)</b>						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	56,1	62,1	48,6	56,6	63,2	48,8
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	6,3	5,9	6,7	7,7	7,3	8,2
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	6,8	5,1	9,0	7,5	6,5	8,6
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	29,9	26,3	34,4	26,5	21,6	32,2
<b>Dichiarazione ad un anno dal diploma</b>						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	67,9	73,8	60,7	68,0	72,7	62,5
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	4,3	2,9	5,9	3,8	3,2	4,6
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	4,4	2,5	6,7	5,4	4,0	7,1
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	22,7	20,0	25,9	22,0	19,4	25,0
<b>3. Condizione dopo il diploma – esperienze di studio e lavoro (%)</b>						
<b>Studiano all'università (di cui)</b>	<b>39,3</b>	<b>47,4</b>	<b>29,6</b>	<b>39,5</b>	<b>48,9</b>	<b>28,7</b>
hanno lavorato dopo il diploma	38,6	36,5	42,5	40,0	38,4	43,1
non hanno mai lavorato	61,4	63,5	57,5	60,0	61,6	56,9
<b>Studiano all'università e lavorano (di cui)</b>	<b>13,1</b>	<b>16,5</b>	<b>9,1</b>	<b>10,6</b>	<b>13,3</b>	<b>7,5</b>
lavoratori-studenti (a)	8,5	10,0	5,4	10,7	11,7	8,7
studenti-lavoratori	89,7	88,8	91,9	87,9	86,7	90,2
<b>Lavorano</b>	<b>36,3</b>	<b>28,0</b>	<b>46,2</b>	<b>36,8</b>	<b>27,4</b>	<b>47,7</b>
<b>Cercano lavoro (di cui)</b>	<b>7,9</b>	<b>5,6</b>	<b>10,6</b>	<b>6,0</b>	<b>4,4</b>	<b>7,8</b>
seguono un'attività di formazione	22,9	37,0	14,0	25,9	36,5	18,9
non seguono un'attività di formazione	77,1	63,0	86,0	74,1	63,5	81,1
<b>Non cercano lavoro</b>	<b>3,4</b>	<b>2,5</b>	<b>4,4</b>	<b>7,1</b>	<b>6,0</b>	<b>8,3</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (2/5)

diplomati 2005	IT commerciale			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>4. Formazione universitaria</b>						
<b>Si sono iscritti all'università (%)</b>						
sono tuttora iscritti	52,5	63,9	38,8	50,2	62,1	36,2
sono stati iscritti	6,4	6,2	6,7	6,9	7,3	6,6
non sono mai stati iscritti	41,1	29,9	54,6	42,9	30,6	57,2
<b>Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (%) (a)</b>						
<b>Desideravano iscriversi all'università (di cui)</b>	<b>58,3</b>	<b>67,2</b>	<b>47,4</b>	<b>55,7</b>	<b>66,6</b>	<b>42,8</b>
sono tuttora iscritti	75,8	83,7	61,5	76,0	82,2	64,2
sono stati iscritti	7,9	6,5	10,6	8,8	8,0	10,3
non sono mai stati iscritti	16,3	9,9	28,0	15,2	9,8	25,5
<b>Non desideravano iscriversi all'università (di cui)</b>	<b>38,4</b>	<b>30,0</b>	<b>48,9</b>	<b>40,9</b>	<b>30,4</b>	<b>53,3</b>
sono tuttora iscritti	19,9	24,6	16,0	18,2	21,3	16,0
sono stati iscritti	2,7	3,8	1,9	3,7	5,2	2,6
non sono mai stati iscritti	77,4	71,5	82,1	78,1	73,5	81,4
<b>Area disciplinare di iscrizione (%) (a) (b)</b>						
economico-sociale	50,5	54,8	42,0	31,2	31,4	31,0
umanistica	10,1	8,1	14,0	16,1	14,4	19,5
ingegneria e architettura	6,4	6,8	5,7	20,9	24,7	13,3
scientifica	9,4	8,7	10,8	13,1	12,3	14,7
medica	6,6	5,5	8,9	8,2	7,5	9,5
giuridica	14,8	14,5	15,3	8,2	8,1	8,4
educazione fisica	1,7	1,0	3,2	1,2	0,8	2,0
altro	0,2	0,3	-	0,2	0,2	0,2
<b>Coerenza fra corso universitario e diploma (medie, scala 1-10) (b)</b>	<b>6,4</b>	<b>6,6</b>	<b>5,8</b>	<b>6,1</b>	<b>6,3</b>	<b>5,5</b>
<b>Hanno cambiato ateneo o corso (%) (b)</b>	<b>12,0</b>	<b>10,0</b>	<b>15,9</b>	<b>12,4</b>	<b>11,8</b>	<b>13,6</b>
<b>Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%) (b)</b>						
tutti i corsi o quasi, regolarmente	73,9	75,8	70,1	77,2	79,8	72,2
solo alcuni corsi, regolarmente	17,6	16,8	19,1	15,5	13,9	18,8
solo alcuni corsi, saltuariamente	3,6	4,2	2,5	3,3	3,3	3,2
nessuna frequenza	4,3	3,2	6,4	3,1	2,5	4,3
<b>Crediti formativi conseguiti (medie) (a) (b)</b>	<b>30,7</b>	<b>35,1</b>	<b>21,9</b>	<b>30,1</b>	<b>33,7</b>	<b>23,0</b>
<b>5. Formazione non universitaria</b>						
<b>Hanno seguito corsi formazione dopo il diploma (%) (di cui)</b>	<b>25,8</b>	<b>25,6</b>	<b>26,2</b>	<b>28,2</b>	<b>25,8</b>	<b>31,0</b>
sono tuttora iscritti all'università	40,0	53,2	24,5	33,2	40,8	25,9
sono stati iscritti all'università	6,5	7,3	5,7	8,5	12,3	4,8
non sono mai stati iscritti all'università	53,5	39,5	69,8	58,3	46,8	69,3

(a) Cfr. le Note metodologiche.

(b) Dati riferiti ai diplomati **tuttora iscritti** all'università.

## Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (3/5)

diplomati 2005	IT commerciale			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>5. (segue) Formazione non universitaria</b>						
<b>Attività di formazione seguite (%)</b> <sup>(a)</sup>						
corso di una scuola (anche IFTS)	5,7	4,0	7,5	4,6	5,2	4,0
corso organizzato da ente pubblico	16,1	17,7	14,2	17,2	17,5	16,9
corso organizzato da organismo privato	11,7	10,5	13,2	10,8	10,7	10,8
tirocinio per iscrizione ad albo	8,3	8,9	7,5	26,4	23,0	29,6
stage in azienda	40,0	37,9	42,5	28,3	29,6	27,0
altro: corso di lingua	17,4	19,4	15,1	17,5	18,4	16,7
altro: corso di informatica	19,6	17,7	21,7	15,9	15,9	15,9
servizio civile volontario	6,5	7,3	5,7	5,0	5,2	4,8
<b>6. Il lavoro</b>						
<b>Diplomati che lavorano (%)</b> (di cui)	<b>49,4</b>	<b>44,5</b>	<b>55,3</b>	<b>47,4</b>	<b>40,7</b>	<b>55,2</b>
studiano all'università e lavorano	26,6	37,0	16,5	22,4	32,6	13,6
lavorano solamente	73,4	63,0	83,5	77,6	67,4	86,4
<b>Canale per trovare l'attuale lavoro (%)</b> <sup>(a)</sup>						
contatto su iniziativa personale	24,1	21,8	26,3	23,8	21,5	25,8
contatto su segnalazione di altre persone	16,6	12,5	20,5	17,2	14,1	19,9
chiamata diretta del datore di lavoro	18,6	25,5	12,1	16,5	21,2	12,5
richiesta a conoscenti di essere segnalati	10,2	9,7	10,7	10,9	10,4	11,3
avvio attività autonoma/ prosecuzione attività familiare	8,2	7,4	8,9	8,9	8,0	9,6
annuncio su bacheche/ giornali	5,9	7,4	4,5	6,8	7,3	6,4
agenzia interinale	7,0	7,4	6,7	6,2	6,4	5,9
prosecuzione stage	5,2	4,6	5,8	5,0	5,7	4,5
altro canale	4,1	3,7	4,5	4,7	5,4	4,2
<b>Occupati: tempi d'ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)</b>						
dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	2,1	2,4	1,9	2,2	2,3	2,0
dall'inizio della ricerca al primo lavoro	1,7	1,6	1,8	1,6	1,5	1,7
dal diploma al primo lavoro	3,7	3,9	3,5	3,7	3,7	3,6
<b>Partecipazione a stage e condizione occupazionale (%)</b> <sup>(a)</sup>						
<b>hanno frequentato stage prima del diploma</b> (di cui)	<b>73,6</b>	<b>78,1</b>	<b>68,1</b>	<b>71,3</b>	<b>73,7</b>	<b>68,4</b>
lavorano	50,1	45,6	56,7	46,0	40,0	54,1
<b>non hanno frequentato stage prima del diploma</b> (di cui)	<b>23,9</b>	<b>20,0</b>	<b>28,7</b>	<b>27,0</b>	<b>24,7</b>	<b>29,7</b>
lavorano	42,8	35,2	50,0	47,1	39,3	55,2

(a) Cfr. le Note metodologiche.

Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (4/5)

diplomati 2005	IT commerciale			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>7. Caratteristiche dell'attuale lavoro</b>						
<b>Tipologia del lavoro (%) (a)</b>						
autonomo	5,5	4,2	6,7	5,6	5,2	5,9
tempo indeterminato	12,7	11,6	13,8	14,3	14,1	14,5
<b>Totale lavoro stabile</b>	<b>18,2</b>	<b>15,7</b>	<b>20,5</b>	<b>19,9</b>	<b>19,3</b>	<b>20,5</b>
<b>Apprendistato/ contratto di formazione e lavoro</b>	<b>36,4</b>	<b>34,7</b>	<b>37,9</b>	<b>39,2</b>	<b>35,9</b>	<b>42,0</b>
tempo determinato	20,2	19,4	21,0	17,8	17,5	18,1
collaborazione	10,5	12,5	8,5	9,8	11,1	8,8
altro contratto atipico	4,1	3,7	4,5	3,6	3,0	4,2
<b>Totale lavoro atipico</b>	<b>34,8</b>	<b>35,6</b>	<b>33,9</b>	<b>31,3</b>	<b>31,6</b>	<b>31,0</b>
<b>Senza contratto</b>	<b>10,0</b>	<b>13,0</b>	<b>7,1</b>	<b>9,0</b>	<b>12,3</b>	<b>6,1</b>
<b>Diffusione del part-time (%)</b>	<b>38,4</b>	<b>40,3</b>	<b>36,6</b>	<b>32,2</b>	<b>37,0</b>	<b>28,0</b>
<b>Posizione nella professione (%) (a)</b>						
impiegato di alta e media qualifica	15,9	18,1	13,8	13,4	15,3	11,7
impiegato esecutivo	14,1	11,6	16,5	9,9	10,2	9,6
operaio ed assimilati	11,4	10,6	12,1	15,1	13,0	16,9
apprendista	28,6	27,8	29,5	33,0	29,7	35,9
altra posizione dipendente	2,7	1,9	3,6	2,8	2,4	3,1
<b>Totale dipendenti</b>	<b>72,7</b>	<b>69,9</b>	<b>75,4</b>	<b>74,2</b>	<b>70,7</b>	<b>77,3</b>
<b>Totale autonomi</b>	<b>6,6</b>	<b>4,6</b>	<b>8,5</b>	<b>6,6</b>	<b>5,7</b>	<b>7,4</b>
<b>Collaboratore</b>	<b>10,5</b>	<b>12,5</b>	<b>8,5</b>	<b>9,8</b>	<b>11,1</b>	<b>8,8</b>
<b>Senza contratto</b>	<b>10,0</b>	<b>13,0</b>	<b>7,1</b>	<b>9,0</b>	<b>12,3</b>	<b>6,1</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

## Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (5/5)

diplomati 2005	IT commerciale			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>8. Caratteristiche dell'azienda</b>						
<b>Settore di attività (%)</b>						
pubblico	6,8	5,1	8,5	7,1	6,8	7,4
privato/ partecipazione statale	93,2	94,9	91,5	92,9	93,2	92,6
<b>Ramo di attività economica (%) <sup>(a)</sup></b>						
<b>Agricoltura</b>	<b>1,6</b>	<b>1,9</b>	<b>1,3</b>	<b>2,6</b>	<b>3,0</b>	<b>2,4</b>
edilizia	5,0	2,8	7,1	6,3	5,4	7,1
metalmeccanica	4,3	3,7	4,9	8,8	7,3	10,1
elettronica	0,7	0,5	0,9	3,3	3,3	3,3
altra industria manifatturiera	8,9	6,5	11,2	10,8	8,9	12,5
<b>Totale industria</b>	<b>18,9</b>	<b>13,4</b>	<b>24,1</b>	<b>29,2</b>	<b>24,8</b>	<b>32,9</b>
commercio	34,5	33,3	35,7	32,8	32,8	32,8
servizi ricreativi, culturali, sociali e personali	7,5	8,3	6,7	6,7	7,5	6,1
consulenze varie	11,1	16,2	6,3	6,7	9,0	4,7
trasporti, comunicazioni	3,4	3,7	3,1	4,8	5,9	3,9
informatica	2,0	2,8	1,3	2,7	2,8	2,7
credito e assicurazioni	8,6	9,3	8,0	4,3	4,9	3,9
altri servizi alle imprese	5,2	5,1	5,4	4,3	4,0	4,6
pubblica amministrazione, forze armate	3,9	2,8	4,9	2,7	1,9	3,4
altri servizi	3,2	3,2	3,1	2,8	3,5	2,2
<b>Totale servizi</b>	<b>79,5</b>	<b>84,7</b>	<b>74,6</b>	<b>67,9</b>	<b>72,2</b>	<b>64,2</b>
<b>9. Guadagno e soddisfazione</b>						
<b>Guadagno mensile netto (medie, in Euro) <sup>(a)</sup></b>	<b>763</b>	<b>733</b>	<b>792</b>	<b>790</b>	<b>770</b>	<b>808</b>
<b>Ritengono il guadagno adeguato al titolo di studio (%)</b>	<b>60,9</b>	<b>59,7</b>	<b>62,1</b>	<b>59,4</b>	<b>60,2</b>	<b>58,8</b>
<b>Ritengono il guadagno adeguato alla posizione professionale (%)</b>	<b>81,5</b>	<b>81,5</b>	<b>81,6</b>	<b>78,8</b>	<b>81,1</b>	<b>76,8</b>
<b>Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)</b>	<b>7,7</b>	<b>7,5</b>	<b>7,8</b>	<b>7,6</b>	<b>7,6</b>	<b>7,6</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

**Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA**

*Le scelte dei diplomati*

*condizione occupazionale e/o  
formativa ad un anno dal diploma*

*Indagine 2006*

**tipo d'istituto**

**istituto tecnico industriale**

## Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (1/5)

diplomati 2005	IT industriale			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	voto di diploma (a)		TOTALE	voto di diploma (a)	
		alto	basso		alto	basso
Numero totale dei diplomati	1.038	546	492	3.120	1.636	1.484
Tasso di risposta (%)	86,4	87,5	85,2	84,5	86,6	82,2
<b>1. Collettivo indagato</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	90,0	89,4	90,7	57,2	52,9	61,9
femmine	10,0	10,6	9,3	42,8	47,1	38,1
<b>Età al diploma (medie) (a)</b>	<b>19,6</b>	<b>19,5</b>	<b>19,8</b>	<b>19,8</b>	<b>19,7</b>	<b>20,0</b>
<b>Credito scolastico (medie) (a)</b>	<b>13,2</b>	<b>15,3</b>	<b>10,9</b>	<b>13,7</b>	<b>15,9</b>	<b>11,4</b>
<b>Voto di diploma (medie) (a)</b>	<b>74,2</b>	<b>83,1</b>	<b>64,3</b>	<b>75,9</b>	<b>85,4</b>	<b>65,3</b>
<b>Anni di ripetenza (medie) (a)</b>	<b>0,24</b>	<b>0,12</b>	<b>0,38</b>	<b>0,18</b>	<b>0,08</b>	<b>0,29</b>
<b>2. Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>						
<b>Dichiarazione prima del diploma (a)</b>						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	55,4	62,3	47,5	56,6	63,2	48,8
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	6,5	6,7	6,3	7,7	7,3	8,2
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	10,3	9,1	11,8	7,5	6,5	8,6
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	25,2	20,3	31,0	26,5	21,6	32,2
<b>Dichiarazione ad un anno dal diploma</b>						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	67,9	74,1	60,9	68,0	72,7	62,5
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	3,5	2,9	4,1	3,8	3,2	4,6
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	5,9	4,0	8,1	5,4	4,0	7,1
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	21,9	18,2	26,0	22,0	19,4	25,0
<b>3. Condizione dopo il diploma – esperienze di studio e lavoro (%)</b>						
<b>Studiano all'università (di cui)</b>	<b>40,6</b>	<b>51,0</b>	<b>28,6</b>	<b>39,5</b>	<b>48,9</b>	<b>28,7</b>
hanno lavorato dopo il diploma	40,4	38,9	43,3	40,0	38,4	43,1
non hanno mai lavorato	59,6	61,1	56,7	60,0	61,6	56,9
<b>Studiano all'università e lavorano (di cui)</b>	<b>7,1</b>	<b>9,6</b>	<b>4,3</b>	<b>10,6</b>	<b>13,3</b>	<b>7,5</b>
lavoratori-studenti (a)	7,8	10,9	–	10,7	11,7	8,7
studenti-lavoratori	90,6	87,0	100,0	87,9	86,7	90,2
<b>Lavorano</b>	<b>41,9</b>	<b>29,5</b>	<b>56,1</b>	<b>36,8</b>	<b>27,4</b>	<b>47,7</b>
<b>Cercano lavoro (di cui)</b>	<b>4,8</b>	<b>4,6</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,4</b>	<b>7,8</b>
seguono un'attività di formazione	27,9	31,8	23,8	25,9	36,5	18,9
non seguono un'attività di formazione	72,1	68,2	76,2	74,1	63,5	81,1
<b>Non cercano lavoro</b>	<b>5,6</b>	<b>5,2</b>	<b>6,0</b>	<b>7,1</b>	<b>6,0</b>	<b>8,3</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (2/5)

diplomati 2005	IT industriale			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>4. Formazione universitaria</b>						
<b>Si sono iscritti all'università (%)</b>						
sono tuttora iscritti	47,7	60,7	32,9	50,2	62,1	36,2
sono stati iscritti	6,8	7,1	6,4	6,9	7,3	6,6
non sono mai stati iscritti	45,5	32,2	60,6	42,9	30,6	57,2
<b>Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (%) (a)</b>						
<b>Desideravano iscriversi all'università (di cui)</b>	<b>50,6</b>	<b>63,8</b>	<b>35,3</b>	<b>55,7</b>	<b>66,6</b>	<b>42,8</b>
sono tuttora iscritti	81,1	85,9	71,0	76,0	82,2	64,2
sono stati iscritti	8,8	8,0	10,5	8,8	8,0	10,3
non sono mai stati iscritti	10,1	6,1	18,5	15,2	9,8	25,5
<b>Non desideravano iscriversi all'università (di cui)</b>	<b>45,4</b>	<b>33,0</b>	<b>59,8</b>	<b>40,9</b>	<b>30,4</b>	<b>53,3</b>
sono tuttora iscritti	15,2	16,4	14,3	18,2	21,3	16,0
sono stati iscritti	4,1	5,7	3,0	3,7	5,2	2,6
non sono mai stati iscritti	80,8	77,9	82,8	78,1	73,5	81,4
<b>Area disciplinare di iscrizione (%) (a) (b)</b>						
economico-sociale	16,8	14,8	21,0	31,2	31,4	31,0
umanistica	10,0	7,2	15,9	16,1	14,4	19,5
ingegneria e architettura	36,4	44,5	19,6	20,9	24,7	13,3
scientifica	21,0	18,6	26,1	13,1	12,3	14,7
medica	11,4	11,4	11,6	8,2	7,5	9,5
giuridica	1,9	1,4	2,9	8,2	8,1	8,4
educazione fisica	1,4	1,4	1,4	1,2	0,8	2,0
altro	-	-	-	0,2	0,2	0,2
<b>Coerenza fra corso universitario e diploma (medie, scala 1-10) (b)</b>	<b>5,9</b>	<b>6,2</b>	<b>5,3</b>	<b>6,1</b>	<b>6,3</b>	<b>5,5</b>
<b>Hanno cambiato ateneo o corso (%) (b)</b>	<b>12,6</b>	<b>13,1</b>	<b>11,6</b>	<b>12,4</b>	<b>11,8</b>	<b>13,6</b>
<b>Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%) (b)</b>						
tutti i corsi o quasi, regolarmente	82,2	84,5	77,5	77,2	79,8	72,2
solo alcuni corsi, regolarmente	13,1	11,4	16,7	15,5	13,9	18,8
solo alcuni corsi, saltuariamente	2,6	1,7	4,3	3,3	3,3	3,2
nessuna frequenza	1,4	1,4	1,4	3,1	2,5	4,3
<b>Crediti formativi conseguiti (medie) (a) (b)</b>	<b>30,9</b>	<b>33,8</b>	<b>25,0</b>	<b>30,1</b>	<b>33,7</b>	<b>23,0</b>
<b>5. Formazione non universitaria</b>						
<b>Hanno seguito corsi formazione dopo il diploma (%) (di cui)</b>	<b>24,9</b>	<b>23,0</b>	<b>27,0</b>	<b>28,2</b>	<b>25,8</b>	<b>31,0</b>
sono tuttora iscritti all'università	30,9	35,5	26,5	33,2	40,8	25,9
sono stati iscritti all'università	8,1	11,8	4,4	8,5	12,3	4,8
non sono mai stati iscritti all'università	61,0	52,7	69,0	58,3	46,8	69,3

(a) Cfr. le **Note metodologiche**.

(b) Dati riferiti ai diplomati **tuttora iscritti** all'università.

## Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (3/5)

diplomati 2005	IT industriale			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>5. (segue) Formazione non universitaria</b>						
<b>Attività di formazione seguite (%)</b> <sup>(a)</sup>						
corso di una scuola (anche IFTS)	5,4	8,2	2,7	4,6	5,2	4,0
corso organizzato da ente pubblico	24,2	21,8	26,5	17,2	17,5	16,9
corso organizzato da organismo privato	11,2	12,7	9,7	10,8	10,7	10,8
tirocinio per iscrizione ad albo	18,4	14,5	22,1	26,4	23,0	29,6
stage in azienda	29,1	32,7	25,7	28,3	29,6	27,0
altro: corso di lingua	18,4	17,3	19,5	17,5	18,4	16,7
altro: corso di informatica	13,9	13,6	14,2	15,9	15,9	15,9
servizio civile volontario	5,4	7,3	3,5	5,0	5,2	4,8
<b>6. Il lavoro</b>						
<b>Diplomati che lavorano (%)</b> (di cui)	<b>49,1</b>	<b>39,1</b>	<b>60,4</b>	<b>47,4</b>	<b>40,7</b>	<b>55,2</b>
studiano all'università e lavorano	14,5	24,6	7,1	22,4	32,6	13,6
lavorano solamente	85,5	75,4	92,9	77,6	67,4	86,4
<b>Canale per trovare l'attuale lavoro (%)</b> <sup>(a)</sup>						
contatto su iniziativa personale	21,8	19,8	23,3	23,8	21,5	25,8
contatto su segnalazione di altre persone	18,0	14,4	20,6	17,2	14,1	19,9
chiamata diretta del datore di lavoro	15,0	15,5	14,6	16,5	21,2	12,5
richiesta a conoscenti di essere segnalati	10,9	11,2	10,7	10,9	10,4	11,3
avvio attività autonoma/ prosecuzione attività familiare	10,2	9,6	10,7	8,9	8,0	9,6
annuncio su bacheche/ giornali	6,8	8,6	5,5	6,8	7,3	6,4
agenzia interinale	6,4	6,4	6,3	6,2	6,4	5,9
prosecuzione stage	6,1	8,6	4,3	5,0	5,7	4,5
altro canale	4,8	5,9	4,0	4,7	5,4	4,2
<b>Occupati: tempi d'ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)</b>						
dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	2,0	2,2	1,9	2,2	2,3	2,0
dall'inizio della ricerca al primo lavoro	1,5	1,5	1,5	1,6	1,5	1,7
dal diploma al primo lavoro	3,5	3,7	3,3	3,7	3,7	3,6
<b>Partecipazione a stage e condizione occupazionale (%)</b> <sup>(a)</sup>						
<b>hanno frequentato stage prima del diploma</b> (di cui)	<b>62,8</b>	<b>63,1</b>	<b>62,5</b>	<b>71,3</b>	<b>73,7</b>	<b>68,4</b>
lavorano	49,3	38,4	62,3	46,0	40,0	54,1
<b>non hanno frequentato stage prima del diploma</b> (di cui)	<b>35,5</b>	<b>35,1</b>	<b>36,0</b>	<b>27,0</b>	<b>24,7</b>	<b>29,7</b>
lavorano	47,0	40,0	55,5	47,1	39,3	55,2

(a) Cfr. le Note metodologiche.

Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (4/5)

diplomati 2005	IT industriale			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>7. Caratteristiche dell'attuale lavoro</b>						
<b>Tipologia del lavoro (%) (a)</b>						
autonomo	5,2	4,3	5,9	5,6	5,2	5,9
tempo indeterminato	14,3	15,0	13,8	14,3	14,1	14,5
<b>Totale lavoro stabile</b>	<b>19,5</b>	<b>19,3</b>	<b>19,8</b>	<b>19,9</b>	<b>19,3</b>	<b>20,5</b>
<b>Apprendistato/ contratto di formazione e lavoro</b>	<b>45,0</b>	<b>40,1</b>	<b>48,6</b>	<b>39,2</b>	<b>35,9</b>	<b>42,0</b>
tempo determinato	17,3	17,6	17,0	17,8	17,5	18,1
collaborazione	8,6	9,1	8,3	9,8	11,1	8,8
altro contratto atipico	3,6	2,7	4,3	3,6	3,0	4,2
<b>Totale lavoro atipico</b>	<b>29,5</b>	<b>29,4</b>	<b>29,6</b>	<b>31,3</b>	<b>31,6</b>	<b>31,0</b>
<b>Senza contratto</b>	<b>5,9</b>	<b>11,2</b>	<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>12,3</b>	<b>6,1</b>
<b>Diffusione del part-time (%)</b>	<b>19,5</b>	<b>25,7</b>	<b>15,0</b>	<b>32,2</b>	<b>37,0</b>	<b>28,0</b>
<b>Posizione nella professione (%) (a)</b>						
impiegato di alta e media qualifica	12,3	13,9	11,1	13,4	15,3	11,7
impiegato esecutivo	5,0	5,3	4,7	9,9	10,2	9,6
operaio ed assimilati	21,6	19,8	22,9	15,1	13,0	16,9
apprendista	38,0	33,2	41,5	33,0	29,7	35,9
altra posizione dipendente	1,8	2,1	1,6	2,8	2,4	3,1
<b>Totale dipendenti</b>	<b>78,6</b>	<b>74,3</b>	<b>81,8</b>	<b>74,2</b>	<b>70,7</b>	<b>77,3</b>
<b>Totale autonomi</b>	<b>6,8</b>	<b>5,3</b>	<b>7,9</b>	<b>6,6</b>	<b>5,7</b>	<b>7,4</b>
<b>Collaboratore</b>	<b>8,6</b>	<b>9,1</b>	<b>8,3</b>	<b>9,8</b>	<b>11,1</b>	<b>8,8</b>
<b>Senza contratto</b>	<b>5,9</b>	<b>11,2</b>	<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>12,3</b>	<b>6,1</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

## Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (5/5)

diplomati 2005	IT industriale			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>8. Caratteristiche dell'azienda</b>						
<b>Settore di attività (%)</b>						
pubblico	5,7	5,9	5,5	7,1	6,8	7,4
privato/ partecipazione statale	94,3	94,1	94,5	92,9	93,2	92,6
<b>Ramo di attività economica (%) <sup>(a)</sup></b>						
<b>Agricoltura</b>	<b>1,6</b>	<b>1,6</b>	<b>1,6</b>	<b>2,6</b>	<b>3,0</b>	<b>2,4</b>
edilizia	8,6	9,6	7,9	6,3	5,4	7,1
metalmeccanica	17,3	16,0	18,2	8,8	7,3	10,1
elettronica	8,6	9,6	7,9	3,3	3,3	3,3
altra industria manifatturiera	15,5	13,4	17,0	10,8	8,9	12,5
<b>Totale industria</b>	<b>50,0</b>	<b>48,7</b>	<b>51,0</b>	<b>29,2</b>	<b>24,8</b>	<b>32,9</b>
commercio	22,3	23,0	21,7	32,8	32,8	32,8
servizi ricreativi, culturali, sociali e personali	3,9	4,3	3,6	6,7	7,5	6,1
consulenze varie	1,6	1,1	2,0	6,7	9,0	4,7
trasporti, comunicazioni	7,0	9,1	5,5	4,8	5,9	3,9
informatica	5,0	4,8	5,1	2,7	2,8	2,7
credito e assicurazioni	1,1	0,5	1,6	4,3	4,9	3,9
altri servizi alle imprese	3,9	3,2	4,3	4,3	4,0	4,6
pubblica amministrazione, forze armate	2,5	2,1	2,8	2,7	1,9	3,4
altri servizi	1,1	1,6	0,8	2,8	3,5	2,2
<b>Totale servizi</b>	<b>48,4</b>	<b>49,7</b>	<b>47,4</b>	<b>67,9</b>	<b>72,2</b>	<b>64,2</b>
<b>9. Guadagno e soddisfazione</b>						
<b>Guadagno mensile netto (medie, in Euro) <sup>(a)</sup></b>	<b>871</b>	<b>856</b>	<b>882</b>	<b>790</b>	<b>770</b>	<b>808</b>
<b>Ritengono il guadagno adeguato al titolo di studio (%)</b>	<b>61,4</b>	<b>64,2</b>	<b>59,3</b>	<b>59,4</b>	<b>60,2</b>	<b>58,8</b>
<b>Ritengono il guadagno adeguato alla posizione professionale (%)</b>	<b>75,7</b>	<b>79,7</b>	<b>72,7</b>	<b>78,8</b>	<b>81,1</b>	<b>76,8</b>
<b>Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)</b>	<b>7,7</b>	<b>7,7</b>	<b>7,7</b>	<b>7,6</b>	<b>7,6</b>	<b>7,6</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

**Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA**

*Le scelte dei diplomati*

*condizione occupazionale e/o  
formativa ad un anno dal diploma*

*Indagine 2006*

**tipo d'istituto**

**istituto tecnico nautico**

**Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (1/5)**

diplomati 2005	IT nautico			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	voto di diploma (a)		TOTALE	voto di diploma (a)	
		alto	basso		alto	basso
Numero totale dei diplomati	14	8	6	3.120	1.636	1.484
Tasso di risposta (%)	64,3	62,5	66,7	84,5	86,6	82,2
<b>1. Collettivo indagato</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	100,0	100,0	100,0	57,2	52,9	61,9
femmine	-	-	-	42,8	47,1	38,1
<b>Età al diploma (medie) (a)</b>	19,2	19,1	19,4	19,8	19,7	20,0
<b>Credito scolastico (medie) (a)</b>	13,2	15,0	10,8	13,7	15,9	11,4
<b>Voto di diploma (medie) (a)</b>	75,5	82,6	66,0	75,9	85,4	65,3
<b>Anni di ripetenza (medie) (a)</b>	0,07	0,00	0,17	0,18	0,08	0,29
<b>2. Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>						
<b>Dichiarazione prima del diploma (a)</b>						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	84,6	100,0	66,7	56,6	63,2	48,8
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	7,7	-	16,7	7,7	7,3	8,2
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	-	-	-	7,5	6,5	8,6
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	7,7	-	16,7	26,5	21,6	32,2
<b>Dichiarazione ad un anno dal diploma</b>						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	77,8	60,0	100,0	68,0	72,7	62,5
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	-	-	-	3,8	3,2	4,6
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	-	-	-	5,4	4,0	7,1
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	22,2	40,0	-	22,0	19,4	25,0
<b>3. Condizione dopo il diploma – esperienze di studio e lavoro (%)</b>						
<b>Studiano all'università (di cui)</b>	55,6	100,0	-	39,5	48,9	28,7
hanno lavorato dopo il diploma	80,0	80,0	-	40,0	38,4	43,1
non hanno mai lavorato	20,0	20,0	-	60,0	61,6	56,9
<b>Studiano all'università e lavorano (di cui)</b>	11,1	-	25,0	10,6	13,3	7,5
lavoratori-studenti (a)	-	-	-	10,7	11,7	8,7
studenti-lavoratori	100,0	-	100,0	87,9	86,7	90,2
<b>Lavorano</b>	22,2	-	50,0	36,8	27,4	47,7
<b>Cercano lavoro (di cui)</b>	11,1	-	25,0	6,0	4,4	7,8
seguono un'attività di formazione	100,0	-	100,0	25,9	36,5	18,9
non seguono un'attività di formazione	-	-	-	74,1	63,5	81,1
<b>Non cercano lavoro</b>	-	-	-	7,1	6,0	8,3

(a) Cfr. le Note metodologiche.

Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (2/5)

diplomati 2005	IT nautico			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>4. Formazione universitaria</b>						
<b>Si sono iscritti all'università (%)</b>						
sono tuttora iscritti	66,7	100,0	25,0	50,2	62,1	36,2
sono stati iscritti	–	–	–	6,9	7,3	6,6
non sono mai stati iscritti	33,3	–	75,0	42,9	30,6	57,2
<b>Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (%) (a)</b>						
<b>Desideravano iscriversi all'università (di cui)</b>	<b>46,2</b>	<b>42,9</b>	<b>50,0</b>	<b>55,7</b>	<b>66,6</b>	<b>42,8</b>
sono tuttora iscritti	80,0	100,0	50,0	76,0	82,2	64,2
sono stati iscritti	–	–	–	8,8	8,0	10,3
non sono mai stati iscritti	20,0	–	50,0	15,2	9,8	25,5
<b>Non desideravano iscriversi all'università (di cui)</b>	<b>38,5</b>	<b>28,6</b>	<b>50,0</b>	<b>40,9</b>	<b>30,4</b>	<b>53,3</b>
sono tuttora iscritti	–	–	–	18,2	21,3	16,0
sono stati iscritti	–	–	–	3,7	5,2	2,6
non sono mai stati iscritti	100,0	–	100,0	78,1	73,5	81,4
<b>Area disciplinare di iscrizione (%) (a) (b)</b>						
economico-sociale	–	–	–	31,2	31,4	31,0
umanistica	16,7	–	100,0	16,1	14,4	19,5
ingegneria e architettura	33,3	40,0	–	20,9	24,7	13,3
scientifica	–	–	–	13,1	12,3	14,7
medica	16,7	20,0	–	8,2	7,5	9,5
giuridica	33,3	40,0	–	8,2	8,1	8,4
educazione fisica	–	–	–	1,2	0,8	2,0
altro	–	–	–	0,2	0,2	0,2
<b>Coerenza fra corso universitario e diploma (medie, scala 1-10) (b)</b>	<b>3,0</b>	<b>3,4</b>	<b>1,0</b>	<b>6,1</b>	<b>6,3</b>	<b>5,5</b>
<b>Hanno cambiato ateneo o corso (%) (b)</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>12,4</b>	<b>11,8</b>	<b>13,6</b>
<b>Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%) (b)</b>						
tutti i corsi o quasi, regolarmente	66,7	80,0	–	77,2	79,8	72,2
solo alcuni corsi, regolarmente	–	–	–	15,5	13,9	18,8
solo alcuni corsi, saltuariamente	–	–	–	3,3	3,3	3,2
nessuna frequenza	33,3	20,0	100,0	3,1	2,5	4,3
<b>Crediti formativi conseguiti (medie) (a) (b)</b>	<b>14,4</b>	<b>17,3</b>	<b>0,0</b>	<b>30,1</b>	<b>33,7</b>	<b>23,0</b>
<b>5. Formazione non universitaria</b>						
<b>Hanno seguito corsi formazione dopo il diploma (%) (di cui)</b>	<b>44,4</b>	<b>40,0</b>	<b>50,0</b>	<b>28,2</b>	<b>25,8</b>	<b>31,0</b>
sono tuttora iscritti all'università	75,0	100,0	50,0	33,2	40,8	25,9
sono stati iscritti all'università	–	–	–	8,5	12,3	4,8
non sono mai stati iscritti all'università	25,0	–	50,0	58,3	46,8	69,3

(a) Cfr. le **Note metodologiche**.

(b) Dati riferiti ai diplomati **tuttora iscritti** all'università.

## Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (3/5)

diplomati 2005	IT nautico			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>5. (segue) Formazione non universitaria</b>						
<b>Attività di formazione seguite (%)</b> <sup>(a)</sup>						
corso di una scuola (anche IFTS)	–	–	–	4,6	5,2	4,0
corso organizzato da ente pubblico	25,0	50,0	–	17,2	17,5	16,9
corso organizzato da organismo privato	–	–	–	10,8	10,7	10,8
tirocinio per iscrizione ad albo	–	–	–	26,4	23,0	29,6
stage in azienda	25,0	50,0	–	28,3	29,6	27,0
altro: corso di lingua	–	–	–	17,5	18,4	16,7
altro: corso di informatica	50,0	50,0	50,0	15,9	15,9	15,9
servizio civile volontario	25,0	–	50,0	5,0	5,2	4,8
<b>6. Il lavoro</b>						
<b>Diplomati che lavorano (%)</b> (di cui)	<b>33,3</b>	–	<b>75,0</b>	<b>47,4</b>	<b>40,7</b>	<b>55,2</b>
studiano all'università e lavorano	33,3	–	33,3	22,4	32,6	13,6
lavorano solamente	66,7	–	66,7	77,6	67,4	86,4
<b>Canale per trovare l'attuale lavoro (%)</b> <sup>(a)</sup>						
contatto su iniziativa personale	–	–	–	23,8	21,5	25,8
contatto su segnalazione di altre persone	33,3	–	33,3	17,2	14,1	19,9
chiamata diretta del datore di lavoro	–	–	–	16,5	21,2	12,5
richiesta a conoscenti di essere segnalati	–	–	–	10,9	10,4	11,3
avvio attività autonoma/ prosecuzione attività familiare	–	–	–	8,9	8,0	9,6
annuncio su bacheche/ giornali	–	–	–	6,8	7,3	6,4
agenzia interinale	–	–	–	6,2	6,4	5,9
prosecuzione stage	–	–	–	5,0	5,7	4,5
altro canale	66,7	–	66,7	4,7	5,4	4,2
<b>Occupati: tempi d'ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)</b>						
dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	1,0	–	1,0	2,2	2,3	2,0
dall'inizio della ricerca al primo lavoro	1,7	–	1,7	1,6	1,5	1,7
dal diploma al primo lavoro	2,7	–	2,7	3,7	3,7	3,6
<b>Partecipazione a stage e condizione occupazionale (%)</b> <sup>(a)</sup>						
<b>hanno frequentato stage prima del diploma</b> (di cui)	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>71,3</b>	<b>73,7</b>	<b>68,4</b>
lavorano	33,3	–	75,0	46,0	40,0	54,1
<b>non hanno frequentato stage prima del diploma</b> (di cui)	–	–	–	<b>27,0</b>	<b>24,7</b>	<b>29,7</b>
lavorano	–	–	–	47,1	39,3	55,2

(a) Cfr. le Note metodologiche.

Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (4/5)

diplomati 2005	IT nautico			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>7. Caratteristiche dell'attuale lavoro</b>						
<b>Tipologia del lavoro (%) (a)</b>						
autonomo	–	–	–	5,6	5,2	5,9
tempo indeterminato	–	–	–	14,3	14,1	14,5
<b>Totale lavoro stabile</b>	–	–	–	<b>19,9</b>	<b>19,3</b>	<b>20,5</b>
<b>Apprendistato/ contratto di formazione e lavoro</b>	<b>33,3</b>	–	<b>33,3</b>	<b>39,2</b>	<b>35,9</b>	<b>42,0</b>
tempo determinato	66,7	–	66,7	17,8	17,5	18,1
collaborazione	–	–	–	9,8	11,1	8,8
altro contratto atipico	–	–	–	3,6	3,0	4,2
<b>Totale lavoro atipico</b>	<b>66,7</b>	–	<b>66,7</b>	<b>31,3</b>	<b>31,6</b>	<b>31,0</b>
<b>Senza contratto</b>	–	–	–	<b>9,0</b>	<b>12,3</b>	<b>6,1</b>
<b>Diffusione del part-time (%)</b>	–	–	–	<b>32,2</b>	<b>37,0</b>	<b>28,0</b>
<b>Posizione nella professione (%) (a)</b>						
impiegato di alta e media qualifica	–	–	–	13,4	15,3	11,7
impiegato esecutivo	–	–	–	9,9	10,2	9,6
operaio ed assimilati	–	–	–	15,1	13,0	16,9
apprendista	33,3	–	33,3	33,0	29,7	35,9
altra posizione dipendente	66,7	–	66,7	2,8	2,4	3,1
<b>Totale dipendenti</b>	<b>100,0</b>	–	<b>100,0</b>	<b>74,2</b>	<b>70,7</b>	<b>77,3</b>
<b>Totale autonomi</b>	–	–	–	<b>6,6</b>	<b>5,7</b>	<b>7,4</b>
<b>Collaboratore</b>	–	–	–	<b>9,8</b>	<b>11,1</b>	<b>8,8</b>
<b>Senza contratto</b>	–	–	–	<b>9,0</b>	<b>12,3</b>	<b>6,1</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

## Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (5/5)

diplomati 2005	IT nautico			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>8. Caratteristiche dell'azienda</b>						
<b>Settore di attività (%)</b>						
pubblico	66,7	–	66,7	7,1	6,8	7,4
privato/ partecipazione statale	33,3	–	33,3	92,9	93,2	92,6
<b>Ramo di attività economica (%) <sup>(a)</sup></b>						
<b>Agricoltura</b>	–	–	–	<b>2,6</b>	<b>3,0</b>	<b>2,4</b>
edilizia	–	–	–	6,3	5,4	7,1
metalmeccanica	–	–	–	8,8	7,3	10,1
elettronica	–	–	–	3,3	3,3	3,3
altra industria manifatturiera	33,3	–	33,3	10,8	8,9	12,5
<b>Totale industria</b>	<b>33,3</b>	–	<b>33,3</b>	<b>29,2</b>	<b>24,8</b>	<b>32,9</b>
commercio	–	–	–	32,8	32,8	32,8
servizi ricreativi, culturali, sociali e personali	–	–	–	6,7	7,5	6,1
consulenze varie	–	–	–	6,7	9,0	4,7
trasporti, comunicazioni	–	–	–	4,8	5,9	3,9
informatica	–	–	–	2,7	2,8	2,7
credito e assicurazioni	–	–	–	4,3	4,9	3,9
altri servizi alle imprese	–	–	–	4,3	4,0	4,6
pubblica amministrazione, forze armate	66,7	–	66,7	2,7	1,9	3,4
altri servizi	–	–	–	2,8	3,5	2,2
<b>Totale servizi</b>	<b>66,7</b>	–	<b>66,7</b>	<b>67,9</b>	<b>72,2</b>	<b>64,2</b>
<b>9. Guadagno e soddisfazione</b>						
<b>Guadagno mensile netto (medie, in Euro) <sup>(a)</sup></b>	<b>876</b>	–	<b>876</b>	<b>790</b>	<b>770</b>	<b>808</b>
<b>Ritengono il guadagno adeguato al titolo di studio (%)</b>	<b>100,0</b>	–	<b>100,0</b>	<b>59,4</b>	<b>60,2</b>	<b>58,8</b>
<b>Ritengono il guadagno adeguato alla posizione professionale (%)</b>	<b>100,0</b>	–	<b>100,0</b>	<b>78,8</b>	<b>81,1</b>	<b>76,8</b>
<b>Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)</b>	<b>10,0</b>	–	<b>10,0</b>	<b>7,6</b>	<b>7,6</b>	<b>7,6</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

**Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA**

*Le scelte dei diplomati*

*condizione occupazionale e/o  
formativa ad un anno dal diploma*

*Indagine 2006*

**tipo d'istituto**

**istituto tecnico per geometri**

## Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (1/5)

diplomati 2005	IT per geometri			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	voto di diploma (a)		TOTALE	voto di diploma (a)	
		alto	basso		alto	basso
Numero totale dei diplomati	335	177	158	3.120	1.636	1.484
Tasso di risposta (%)	83,3	84,2	82,3	84,5	86,6	82,2
<b>1. Collettivo indagato</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	70,7	66,1	75,9	57,2	52,9	61,9
femmine	29,3	33,9	24,1	42,8	47,1	38,1
<b>Età al diploma (medie) (a)</b>	<b>19,4</b>	<b>19,3</b>	<b>19,6</b>	<b>19,8</b>	<b>19,7</b>	<b>20,0</b>
<b>Credito scolastico (medie) (a)</b>	<b>13,1</b>	<b>15,2</b>	<b>10,8</b>	<b>13,7</b>	<b>15,9</b>	<b>11,4</b>
<b>Voto di diploma (medie) (a)</b>	<b>75,1</b>	<b>83,9</b>	<b>65,3</b>	<b>75,9</b>	<b>85,4</b>	<b>65,3</b>
<b>Anni di ripetenza (medie) (a)</b>	<b>0,19</b>	<b>0,07</b>	<b>0,33</b>	<b>0,18</b>	<b>0,08</b>	<b>0,29</b>
<b>2. Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>						
<b>Dichiarazione prima del diploma (a)</b>						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	61,3	65,6	56,2	56,6	63,2	48,8
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	5,3	5,8	4,6	7,7	7,3	8,2
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	6,0	5,8	6,2	7,5	6,5	8,6
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	26,1	20,1	33,1	26,5	21,6	32,2
<b>Dichiarazione ad un anno dal diploma</b>						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	71,3	73,2	69,2	68,0	72,7	62,5
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	3,2	2,7	3,8	3,8	3,2	4,6
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	4,7	4,7	4,6	5,4	4,0	7,1
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	20,1	18,1	22,3	22,0	19,4	25,0
<b>3. Condizione dopo il diploma – esperienze di studio e lavoro (%)</b>						
<b>Studiano all'università (di cui)</b>	<b>38,4</b>	<b>47,0</b>	<b>28,5</b>	<b>39,5</b>	<b>48,9</b>	<b>28,7</b>
hanno lavorato dopo il diploma	33,6	32,9	35,1	40,0	38,4	43,1
non hanno mai lavorato	66,4	67,1	64,9	60,0	61,6	56,9
<b>Studiano all'università e lavorano (di cui)</b>	<b>6,1</b>	<b>9,4</b>	<b>2,3</b>	<b>10,6</b>	<b>13,3</b>	<b>7,5</b>
lavoratori-studenti (a)	17,6	7,1	66,7	10,7	11,7	8,7
studenti-lavoratori	82,4	92,9	33,3	87,9	86,7	90,2
<b>Lavorano</b>	<b>19,7</b>	<b>14,8</b>	<b>25,4</b>	<b>36,8</b>	<b>27,4</b>	<b>47,7</b>
<b>Cercano lavoro (di cui)</b>	<b>3,9</b>	<b>3,4</b>	<b>4,6</b>	<b>6,0</b>	<b>4,4</b>	<b>7,8</b>
seguono un'attività di formazione	45,5	60,0	33,3	25,9	36,5	18,9
non seguono un'attività di formazione	54,5	40,0	66,7	74,1	63,5	81,1
<b>Non cercano lavoro</b>	<b>31,9</b>	<b>25,5</b>	<b>39,2</b>	<b>7,1</b>	<b>6,0</b>	<b>8,3</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (2/5)

diplomati 2005	IT per geometri			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>4. Formazione universitaria</b>						
<b>Si sono iscritti all'università (%)</b>						
sono tuttora iscritti	44,4	56,4	30,8	50,2	62,1	36,2
sono stati iscritti	9,0	12,1	5,4	6,9	7,3	6,6
non sono mai stati iscritti	46,6	31,5	63,8	42,9	30,6	57,2
<b>Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (%) (a)</b>						
<b>Desideravano iscriversi all'università (di cui)</b>	<b>54,2</b>	<b>64,9</b>	<b>41,5</b>	<b>55,7</b>	<b>66,6</b>	<b>42,8</b>
sono tuttora iscritti	62,1	66,7	54,2	76,0	82,2	64,2
sono stati iscritti	14,4	15,5	12,5	8,8	8,0	10,3
non sono mai stati iscritti	23,5	17,9	33,3	15,2	9,8	25,5
<b>Non desideravano iscriversi all'università (di cui)</b>	<b>43,0</b>	<b>31,2</b>	<b>56,9</b>	<b>40,9</b>	<b>30,4</b>	<b>53,3</b>
sono tuttora iscritti	16,7	26,2	10,0	18,2	21,3	16,0
sono stati iscritti	3,9	7,1	1,7	3,7	5,2	2,6
non sono mai stati iscritti	79,4	66,7	88,3	78,1	73,5	81,4
<b>Area disciplinare di iscrizione (%) (a) (b)</b>						
economico-sociale	10,5	8,3	15,0	31,2	31,4	31,0
umanistica	4,0	2,4	7,5	16,1	14,4	19,5
ingegneria e architettura	66,9	72,6	55,0	20,9	24,7	13,3
scientifica	7,3	9,5	2,5	13,1	12,3	14,7
medica	4,0	3,6	5,0	8,2	7,5	9,5
giuridica	4,8	3,6	7,5	8,2	8,1	8,4
educazione fisica	0,8	-	2,5	1,2	0,8	2,0
altro	-	-	-	0,2	0,2	0,2
<b>Coerenza fra corso universitario e diploma (medie, scala 1-10) (b)</b>	<b>6,2</b>	<b>6,2</b>	<b>6,1</b>	<b>6,1</b>	<b>6,3</b>	<b>5,5</b>
<b>Hanno cambiato ateneo o corso (%) (b)</b>	<b>20,2</b>	<b>17,9</b>	<b>25,0</b>	<b>12,4</b>	<b>11,8</b>	<b>13,6</b>
<b>Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%) (b)</b>						
tutti i corsi o quasi, regolarmente	75,0	77,4	70,0	77,2	79,8	72,2
solo alcuni corsi, regolarmente	16,1	16,7	15,0	15,5	13,9	18,8
solo alcuni corsi, saltuariamente	4,8	3,6	7,5	3,3	3,3	3,2
nessuna frequenza	2,4	1,2	5,0	3,1	2,5	4,3
<b>Crediti formativi conseguiti (medie) (a) (b)</b>	<b>21,1</b>	<b>23,7</b>	<b>15,7</b>	<b>30,1</b>	<b>33,7</b>	<b>23,0</b>
<b>5. Formazione non universitaria</b>						
<b>Hanno seguito corsi formazione dopo il diploma (%) (di cui)</b>	<b>53,0</b>	<b>44,3</b>	<b>63,1</b>	<b>28,2</b>	<b>25,8</b>	<b>31,0</b>
sono tuttora iscritti all'università	22,3	22,7	22,0	33,2	40,8	25,9
sono stati iscritti all'università	11,5	21,2	3,7	8,5	12,3	4,8
non sono mai stati iscritti all'università	66,2	56,1	74,4	58,3	46,8	69,3

(a) Cfr. le Note metodologiche.

(b) Dati riferiti ai diplomati tuttora iscritti all'università.

## Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (3/5)

diplomati 2005	IT per geometri			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>5. (segue) Formazione non universitaria</b>						
<b>Attività di formazione seguite (%)</b> <sup>(a)</sup>						
corso di una scuola (anche IFTS)	1,4	1,5	1,2	4,6	5,2	4,0
corso organizzato da ente pubblico	6,1	6,1	6,1	17,2	17,5	16,9
corso organizzato da organismo privato	6,8	9,1	4,9	10,8	10,7	10,8
tirocinio per iscrizione ad albo	83,1	81,8	84,1	26,4	23,0	29,6
stage in azienda	8,8	12,1	6,1	28,3	29,6	27,0
altro: corso di lingua	5,4	3,0	7,3	17,5	18,4	16,7
altro: corso di informatica	4,7	4,5	4,9	15,9	15,9	15,9
servizio civile volontario	1,4	-	2,4	5,0	5,2	4,8
<b>6. Il lavoro</b>						
<b>Diplomati che lavorano (%)</b> (di cui)	<b>25,8</b>	<b>24,2</b>	<b>27,7</b>	<b>47,4</b>	<b>40,7</b>	<b>55,2</b>
studiano all'università e lavorano	23,6	38,9	8,3	22,4	32,6	13,6
lavorano solamente	76,4	61,1	91,7	77,6	67,4	86,4
<b>Canale per trovare l'attuale lavoro (%)</b> <sup>(a)</sup>						
contatto su iniziativa personale	23,6	25,0	22,2	23,8	21,5	25,8
contatto su segnalazione di altre persone	15,3	13,9	16,7	17,2	14,1	19,9
chiamata diretta del datore di lavoro	12,5	13,9	11,1	16,5	21,2	12,5
richiesta a conoscenti di essere segnalati	15,3	19,4	11,1	10,9	10,4	11,3
avvio attività autonoma/ prosecuzione attività familiare	15,3	8,3	22,2	8,9	8,0	9,6
annuncio su bacheche/ giornali	6,9	5,6	8,3	6,8	7,3	6,4
agenzia interinale	2,8	2,8	2,8	6,2	6,4	5,9
prosecuzione stage	4,2	5,6	2,8	5,0	5,7	4,5
altro canale	4,2	5,6	2,8	4,7	5,4	4,2
<b>Occupati: tempi d'ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)</b>						
dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	2,3	2,2	2,5	2,2	2,3	2,0
dall'inizio della ricerca al primo lavoro	1,0	0,6	1,4	1,6	1,5	1,7
dal diploma al primo lavoro	3,3	2,6	4,1	3,7	3,7	3,6
<b>Partecipazione a stage e condizione occupazionale (%)</b> <sup>(a)</sup>						
<b>hanno frequentato stage prima del diploma</b> (di cui)	<b>86,6</b>	<b>88,3</b>	<b>84,6</b>	<b>71,3</b>	<b>73,7</b>	<b>68,4</b>
lavorano	23,9	23,7	24,2	46,0	40,0	54,1
<b>non hanno frequentato stage prima del diploma</b> (di cui)	<b>12,7</b>	<b>11,0</b>	<b>14,6</b>	<b>27,0</b>	<b>24,7</b>	<b>29,7</b>
lavorano	30,0	23,1	35,3	47,1	39,3	55,2

(a) Cfr. le Note metodologiche.

Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (4/5)

diplomati 2005	IT per geometri			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>7. Caratteristiche dell'attuale lavoro</b>						
<b>Tipologia del lavoro (%) (a)</b>						
autonomo	9,7	8,3	11,1	5,6	5,2	5,9
tempo indeterminato	15,3	16,7	13,9	14,3	14,1	14,5
<b>Totale lavoro stabile</b>	<b>25,0</b>	<b>25,0</b>	<b>25,0</b>	<b>19,9</b>	<b>19,3</b>	<b>20,5</b>
<b>Apprendistato/ contratto di formazione e lavoro</b>	<b>30,6</b>	<b>19,4</b>	<b>41,7</b>	<b>39,2</b>	<b>35,9</b>	<b>42,0</b>
tempo determinato	9,7	13,9	5,6	17,8	17,5	18,1
collaborazione	12,5	16,7	8,3	9,8	11,1	8,8
altro contratto atipico	1,4	–	2,8	3,6	3,0	4,2
<b>Totale lavoro atipico</b>	<b>23,6</b>	<b>30,6</b>	<b>16,7</b>	<b>31,3</b>	<b>31,6</b>	<b>31,0</b>
<b>Senza contratto</b>	<b>19,4</b>	<b>22,2</b>	<b>16,7</b>	<b>9,0</b>	<b>12,3</b>	<b>6,1</b>
<b>Diffusione del part-time (%)</b>	<b>43,1</b>	<b>55,6</b>	<b>30,6</b>	<b>32,2</b>	<b>37,0</b>	<b>28,0</b>
<b>Posizione nella professione (%) (a)</b>						
impiegato di alta e media qualifica	13,9	16,7	11,1	13,4	15,3	11,7
impiegato esecutivo	4,2	5,6	2,8	9,9	10,2	9,6
operaio ed assimilati	11,1	13,9	8,3	15,1	13,0	16,9
apprendista	26,4	13,9	38,9	33,0	29,7	35,9
altra posizione dipendente	–	–	–	2,8	2,4	3,1
<b>Totale dipendenti</b>	<b>55,6</b>	<b>50,0</b>	<b>61,1</b>	<b>74,2</b>	<b>70,7</b>	<b>77,3</b>
<b>Totale autonomi</b>	<b>11,1</b>	<b>8,3</b>	<b>13,9</b>	<b>6,6</b>	<b>5,7</b>	<b>7,4</b>
<b>Collaboratore</b>	<b>12,5</b>	<b>16,7</b>	<b>8,3</b>	<b>9,8</b>	<b>11,1</b>	<b>8,8</b>
<b>Senza contratto</b>	<b>19,4</b>	<b>22,2</b>	<b>16,7</b>	<b>9,0</b>	<b>12,3</b>	<b>6,1</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

## Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (5/5)

diplomati 2005	IT per geometri			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>8. Caratteristiche dell'azienda</b>						
<b>Settore di attività (%)</b>						
pubblico	8,3	11,1	5,6	7,1	6,8	7,4
privato/ partecipazione statale	91,7	88,9	94,4	92,9	93,2	92,6
<b>Ramo di attività economica (%) <sup>(a)</sup></b>						
<b>Agricoltura</b>	<b>2,8</b>	<b>5,6</b>	<b>–</b>	<b>2,6</b>	<b>3,0</b>	<b>2,4</b>
edilizia	20,8	16,7	25,0	6,3	5,4	7,1
metalmeccanica	4,2	–	8,3	8,8	7,3	10,1
elettronica	–	–	–	3,3	3,3	3,3
altra industria manifatturiera	5,6	8,3	2,8	10,8	8,9	12,5
<b>Totale industria</b>	<b>30,6</b>	<b>25,0</b>	<b>36,1</b>	<b>29,2</b>	<b>24,8</b>	<b>32,9</b>
commercio	41,7	38,9	44,4	32,8	32,8	32,8
servizi ricreativi, culturali, sociali e personali	8,3	8,3	8,3	6,7	7,5	6,1
consulenze varie	5,6	8,3	2,8	6,7	9,0	4,7
trasporti, comunicazioni	1,4	–	2,8	4,8	5,9	3,9
informatica	1,4	–	2,8	2,7	2,8	2,7
credito e assicurazioni	–	–	–	4,3	4,9	3,9
altri servizi alle imprese	2,8	5,6	–	4,3	4,0	4,6
pubblica amministrazione, forze armate	2,8	2,8	2,8	2,7	1,9	3,4
altri servizi	2,8	5,6	–	2,8	3,5	2,2
<b>Totale servizi</b>	<b>66,7</b>	<b>69,4</b>	<b>63,9</b>	<b>67,9</b>	<b>72,2</b>	<b>64,2</b>
<b>9. Guadagno e soddisfazione</b>						
<b>Guadagno mensile netto (medie, in Euro) <sup>(a)</sup></b>	<b>724</b>	<b>625</b>	<b>829</b>	<b>790</b>	<b>770</b>	<b>808</b>
<b>Ritengono il guadagno adeguato al titolo di studio (%)</b>	<b>51,4</b>	<b>47,2</b>	<b>55,6</b>	<b>59,4</b>	<b>60,2</b>	<b>58,8</b>
<b>Ritengono il guadagno adeguato alla posizione professionale (%)</b>	<b>86,1</b>	<b>88,9</b>	<b>83,3</b>	<b>78,8</b>	<b>81,1</b>	<b>76,8</b>
<b>Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)</b>	<b>7,3</b>	<b>7,2</b>	<b>7,4</b>	<b>7,6</b>	<b>7,6</b>	<b>7,6</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

**Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA**

*Le scelte dei diplomati*

*condizione occupazionale e/o  
formativa ad un anno dal diploma*

*Indagine 2006*

**tipo d'istituto**

**istituto tecnico per il turismo**

## Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (1/5)

diplomati 2005	IT per il turismo			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	voto di diploma (a)		TOTALE	voto di diploma (a)	
		alto	basso		alto	basso
Numero totale dei diplomati	43	23	20	3.120	1.636	1.484
Tasso di risposta (%)	76,7	87,0	65,0	84,5	86,6	82,2
<b>1. Collettivo indagato</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	30,2	21,7	40,0	57,2	52,9	61,9
femmine	69,8	78,3	60,0	42,8	47,1	38,1
<b>Età al diploma (medie) (a)</b>	<b>19,7</b>	<b>19,4</b>	<b>20,1</b>	<b>19,8</b>	<b>19,7</b>	<b>20,0</b>
<b>Credito scolastico (medie) (a)</b>	<b>13,2</b>	<b>15,9</b>	<b>10,2</b>	<b>13,7</b>	<b>15,9</b>	<b>11,4</b>
<b>Voto di diploma (medie) (a)</b>	<b>73,8</b>	<b>84,1</b>	<b>62,0</b>	<b>75,9</b>	<b>85,4</b>	<b>65,3</b>
<b>Anni di ripetenza (medie) (a)</b>	<b>0,14</b>	<b>0,09</b>	<b>0,20</b>	<b>0,18</b>	<b>0,08</b>	<b>0,29</b>
<b>2. Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>						
<b>Dichiarazione prima del diploma (a)</b>						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	60,0	65,2	52,9	56,6	63,2	48,8
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	2,5	4,3	-	7,7	7,3	8,2
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	10,0	8,7	11,8	7,5	6,5	8,6
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	27,5	21,7	35,3	26,5	21,6	32,2
<b>Dichiarazione ad un anno dal diploma</b>						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	57,6	65,0	46,2	68,0	72,7	62,5
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	6,1	5,0	7,7	3,8	3,2	4,6
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	9,1	15,0	-	5,4	4,0	7,1
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	27,3	15,0	46,2	22,0	19,4	25,0
<b>3. Condizione dopo il diploma – esperienze di studio e lavoro (%)</b>						
<b>Studiano all'università (di cui)</b>	<b>30,3</b>	<b>40,0</b>	<b>15,4</b>	<b>39,5</b>	<b>48,9</b>	<b>28,7</b>
hanno lavorato dopo il diploma	50,0	50,0	50,0	40,0	38,4	43,1
non hanno mai lavorato	50,0	50,0	50,0	60,0	61,6	56,9
<b>Studiano all'università e lavorano (di cui)</b>	<b>12,1</b>	<b>15,0</b>	<b>7,7</b>	<b>10,6</b>	<b>13,3</b>	<b>7,5</b>
lavoratori-studenti (a)	-	-	-	10,7	11,7	8,7
studenti-lavoratori	100,0	100,0	100,0	87,9	86,7	90,2
<b>Lavorano</b>	<b>36,4</b>	<b>35,0</b>	<b>38,5</b>	<b>36,8</b>	<b>27,4</b>	<b>47,7</b>
<b>Cercano lavoro (di cui)</b>	<b>21,2</b>	<b>10,0</b>	<b>38,5</b>	<b>6,0</b>	<b>4,4</b>	<b>7,8</b>
seguono un'attività di formazione	14,3	-	20,0	25,9	36,5	18,9
non seguono un'attività di formazione	85,7	100,0	80,0	74,1	63,5	81,1
<b>Non cercano lavoro</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7,1</b>	<b>6,0</b>	<b>8,3</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (2/5)

diplomati 2005	IT per il turismo			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>4. Formazione universitaria</b>						
<b>Si sono iscritti all'università (%)</b>						
sono tuttora iscritti	42,4	55,0	23,1	50,2	62,1	36,2
sono stati iscritti	12,1	15,0	7,7	6,9	7,3	6,6
non sono mai stati iscritti	45,5	30,0	69,2	42,9	30,6	57,2
<b>Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (%) (a)</b>						
<b>Desideravano iscriversi all'università (di cui)</b>	<b>52,5</b>	<b>69,6</b>	<b>29,4</b>	<b>55,7</b>	<b>66,6</b>	<b>42,8</b>
sono tuttora iscritti	76,5	76,9	75,0	76,0	82,2	64,2
sono stati iscritti	17,6	23,1	–	8,8	8,0	10,3
non sono mai stati iscritti	5,9	–	25,0	15,2	9,8	25,5
<b>Non desideravano iscriversi all'università (di cui)</b>	<b>45,0</b>	<b>30,4</b>	<b>64,7</b>	<b>40,9</b>	<b>30,4</b>	<b>53,3</b>
sono tuttora iscritti	7,1	14,3	–	18,2	21,3	16,0
sono stati iscritti	–	–	–	3,7	5,2	2,6
non sono mai stati iscritti	92,9	85,7	100,0	78,1	73,5	81,4
<b>Area disciplinare di iscrizione (%) (a) (b)</b>						
economico-sociale	28,6	36,4	–	31,2	31,4	31,0
umanistica	35,7	36,4	33,3	16,1	14,4	19,5
ingegneria e architettura	21,4	18,2	33,3	20,9	24,7	13,3
scientifica	7,1	9,1	–	13,1	12,3	14,7
medica	–	–	–	8,2	7,5	9,5
giuridica	7,1	–	33,3	8,2	8,1	8,4
educazione fisica	–	–	–	1,2	0,8	2,0
altro	–	–	–	0,2	0,2	0,2
<b>Coerenza fra corso universitario e diploma (medie, scala 1-10) (b)</b>	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>	<b>3,0</b>	<b>6,1</b>	<b>6,3</b>	<b>5,5</b>
<b>Hanno cambiato ateneo o corso (%) (b)</b>	<b>7,1</b>	<b>9,1</b>	<b>–</b>	<b>12,4</b>	<b>11,8</b>	<b>13,6</b>
<b>Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%) (b)</b>						
tutti i corsi o quasi, regolarmente	85,7	90,9	66,7	77,2	79,8	72,2
solo alcuni corsi, regolarmente	7,1	–	33,3	15,5	13,9	18,8
solo alcuni corsi, saltuariamente	7,1	9,1	–	3,3	3,3	3,2
nessuna frequenza	–	–	–	3,1	2,5	4,3
<b>Crediti formativi conseguiti (medie) (a) (b)</b>	<b>33,3</b>	<b>34,5</b>	<b>28,8</b>	<b>30,1</b>	<b>33,7</b>	<b>23,0</b>
<b>5. Formazione non universitaria</b>						
<b>Hanno seguito corsi formazione dopo il diploma (%) (di cui)</b>	<b>21,2</b>	<b>10,0</b>	<b>38,5</b>	<b>28,2</b>	<b>25,8</b>	<b>31,0</b>
sono tuttora iscritti all'università	14,3	–	20,0	33,2	40,8	25,9
sono stati iscritti all'università	28,6	50,0	20,0	8,5	12,3	4,8
non sono mai stati iscritti all'università	57,1	50,0	60,0	58,3	46,8	69,3

(a) Cfr. le Note metodologiche.

(b) Dati riferiti ai diplomati tuttora iscritti all'università.

## Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (3/5)

diplomati 2005	IT per il turismo			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>5. (segue) Formazione non universitaria</b>						
<b>Attività di formazione seguite (%)</b> <sup>(a)</sup>						
corso di una scuola (anche IFTS)	–	–	–	4,6	5,2	4,0
corso organizzato da ente pubblico	–	–	–	17,2	17,5	16,9
corso organizzato da organismo privato	28,6	–	40,0	10,8	10,7	10,8
tirocinio per iscrizione ad albo	14,3	50,0	–	26,4	23,0	29,6
stage in azienda	–	–	–	28,3	29,6	27,0
altro: corso di lingua	42,9	50,0	40,0	17,5	18,4	16,7
altro: corso di informatica	–	–	–	15,9	15,9	15,9
servizio civile volontario	14,3	–	20,0	5,0	5,2	4,8
<b>6. Il lavoro</b>						
<b>Diplomati che lavorano (%)</b> (di cui)	<b>48,5</b>	<b>50,0</b>	<b>46,2</b>	<b>47,4</b>	<b>40,7</b>	<b>55,2</b>
studiano all'università e lavorano	25,0	30,0	16,7	22,4	32,6	13,6
lavorano solamente	75,0	70,0	83,3	77,6	67,4	86,4
<b>Canale per trovare l'attuale lavoro (%)</b> <sup>(a)</sup>						
contatto su iniziativa personale	12,5	10,0	16,7	23,8	21,5	25,8
contatto su segnalazione di altre persone	25,0	30,0	16,7	17,2	14,1	19,9
chiamata diretta del datore di lavoro	25,0	30,0	16,7	16,5	21,2	12,5
richiesta a conoscenti di essere segnalati	6,3	–	16,7	10,9	10,4	11,3
avvio attività autonoma/ prosecuzione attività familiare	–	–	–	8,9	8,0	9,6
annuncio su bacheche/ giornali	12,5	20,0	–	6,8	7,3	6,4
agenzia interinale	12,5	10,0	16,7	6,2	6,4	5,9
prosecuzione stage	6,3	–	16,7	5,0	5,7	4,5
altro canale	–	–	–	4,7	5,4	4,2
<b>Occupati: tempi d'ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)</b>						
dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	2,2	2,1	2,5	2,2	2,3	2,0
dall'inizio della ricerca al primo lavoro	1,8	1,0	3,8	1,6	1,5	1,7
dal diploma al primo lavoro	3,9	3,2	5,2	3,7	3,7	3,6
<b>Partecipazione a stage e condizione occupazionale (%)</b> <sup>(a)</sup>						
<b>hanno frequentato stage prima del diploma</b> (di cui)	<b>80,0</b>	<b>82,6</b>	<b>76,5</b>	<b>71,3</b>	<b>73,7</b>	<b>68,4</b>
lavorano	53,6	52,9	54,5	46,0	40,0	54,1
<b>non hanno frequentato stage prima del diploma</b> (di cui)	<b>17,5</b>	<b>13,0</b>	<b>23,5</b>	<b>27,0</b>	<b>24,7</b>	<b>29,7</b>
lavorano	33,3	50,0	–	47,1	39,3	55,2

(a) Cfr. le Note metodologiche.

Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (4/5)

diplomati 2005	IT per il turismo			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>7. Caratteristiche dell'attuale lavoro</b>						
<b>Tipologia del lavoro (%) (a)</b>						
autonomo	–	–	–	5,6	5,2	5,9
tempo indeterminato	25,0	20,0	33,3	14,3	14,1	14,5
<b>Totale lavoro stabile</b>	<b>25,0</b>	<b>20,0</b>	<b>33,3</b>	<b>19,9</b>	<b>19,3</b>	<b>20,5</b>
<b>Apprendistato/ contratto di formazione e lavoro</b>	<b>43,8</b>	<b>50,0</b>	<b>33,3</b>	<b>39,2</b>	<b>35,9</b>	<b>42,0</b>
tempo determinato	12,5	10,0	16,7	17,8	17,5	18,1
collaborazione	12,5	20,0	–	9,8	11,1	8,8
altro contratto atipico	–	–	–	3,6	3,0	4,2
<b>Totale lavoro atipico</b>	<b>25,0</b>	<b>30,0</b>	<b>16,7</b>	<b>31,3</b>	<b>31,6</b>	<b>31,0</b>
<b>Senza contratto</b>	<b>6,3</b>	<b>–</b>	<b>16,7</b>	<b>9,0</b>	<b>12,3</b>	<b>6,1</b>
<b>Diffusione del part-time (%)</b>	<b>37,5</b>	<b>30,0</b>	<b>50,0</b>	<b>32,2</b>	<b>37,0</b>	<b>28,0</b>
<b>Posizione nella professione (%) (a)</b>						
impiegato di alta e media qualifica	6,3	10,0	–	13,4	15,3	11,7
impiegato esecutivo	18,8	20,0	16,7	9,9	10,2	9,6
operaio ed assimilati	12,5	–	33,3	15,1	13,0	16,9
apprendista	37,5	40,0	33,3	33,0	29,7	35,9
altra posizione dipendente	6,3	10,0	–	2,8	2,4	3,1
<b>Totale dipendenti</b>	<b>81,3</b>	<b>80,0</b>	<b>83,3</b>	<b>74,2</b>	<b>70,7</b>	<b>77,3</b>
<b>Totale autonomi</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>6,6</b>	<b>5,7</b>	<b>7,4</b>
<b>Collaboratore</b>	<b>12,5</b>	<b>20,0</b>	<b>–</b>	<b>9,8</b>	<b>11,1</b>	<b>8,8</b>
<b>Senza contratto</b>	<b>6,3</b>	<b>–</b>	<b>16,7</b>	<b>9,0</b>	<b>12,3</b>	<b>6,1</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

## Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (5/5)

diplomati 2005	IT per il turismo			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>8. Caratteristiche dell'azienda</b>						
<b>Settore di attività (%)</b>						
pubblico	6,3	10,0	-	7,1	6,8	7,4
privato/ partecipazione statale	93,8	90,0	100,0	92,9	93,2	92,6
<b>Ramo di attività economica (%) <sup>(a)</sup></b>						
<b>Agricoltura</b>	-	-	-	<b>2,6</b>	<b>3,0</b>	<b>2,4</b>
edilizia	-	-	-	6,3	5,4	7,1
metalmeccanica	-	-	-	8,8	7,3	10,1
elettronica	-	-	-	3,3	3,3	3,3
altra industria manifatturiera	-	-	-	10,8	8,9	12,5
<b>Totale industria</b>	-	-	-	<b>29,2</b>	<b>24,8</b>	<b>32,9</b>
commercio	50,0	40,0	66,7	32,8	32,8	32,8
servizi ricreativi, culturali, sociali e personali	-	-	-	6,7	7,5	6,1
consulenze varie	18,8	20,0	16,7	6,7	9,0	4,7
trasporti, comunicazioni	12,5	20,0	-	4,8	5,9	3,9
informatica	-	-	-	2,7	2,8	2,7
credito e assicurazioni	12,5	10,0	16,7	4,3	4,9	3,9
altri servizi alle imprese	-	-	-	4,3	4,0	4,6
pubblica amministrazione, forze armate	-	-	-	2,7	1,9	3,4
altri servizi	6,3	10,0	-	2,8	3,5	2,2
<b>Totale servizi</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>67,9</b>	<b>72,2</b>	<b>64,2</b>
<b>9. Guadagno e soddisfazione</b>						
<b>Guadagno mensile netto (medie, in Euro) <sup>(a)</sup></b>	<b>750</b>	<b>800</b>	<b>667</b>	<b>790</b>	<b>770</b>	<b>808</b>
<b>Ritengono il guadagno adeguato al titolo di studio (%)</b>	<b>56,3</b>	<b>70,0</b>	<b>33,3</b>	<b>59,4</b>	<b>60,2</b>	<b>58,8</b>
<b>Ritengono il guadagno adeguato alla posizione professionale (%)</b>	<b>68,8</b>	<b>70,0</b>	<b>66,7</b>	<b>78,8</b>	<b>81,1</b>	<b>76,8</b>
<b>Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)</b>	<b>7,4</b>	<b>7,5</b>	<b>7,2</b>	<b>7,6</b>	<b>7,6</b>	<b>7,6</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

**Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA**

*Le scelte dei diplomati*

*condizione occupazionale e/o  
formativa ad un anno dal diploma*

*Indagine 2006*

**tipo d'istituto**

**istituto tecnico per le attività  
sociali**

## Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (1/5)

diplomati 2005	IT per le attività sociali			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	voto di diploma (a)		TOTALE	voto di diploma (a)	
		alto	basso		alto	basso
Numero totale dei diplomati	71	37	34	3.120	1.636	1.484
Tasso di risposta (%)	78,9	81,1	76,5	84,5	86,6	82,2
<b>1. Collettivo indagato</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	21,1	18,9	23,5	57,2	52,9	61,9
femmine	78,9	81,1	76,5	42,8	47,1	38,1
<b>Età al diploma (medie) (a)</b>	<b>29,3</b>	<b>30,9</b>	<b>27,5</b>	<b>19,8</b>	<b>19,7</b>	<b>20,0</b>
<b>Credito scolastico (medie) (a)</b>	<b>14,0</b>	<b>15,6</b>	<b>12,3</b>	<b>13,7</b>	<b>15,9</b>	<b>11,4</b>
<b>Voto di diploma (medie) (a)</b>	<b>77,0</b>	<b>86,5</b>	<b>66,6</b>	<b>75,9</b>	<b>85,4</b>	<b>65,3</b>
<b>Anni di ripetenza (medie) (a)</b>	<b>0,37</b>	<b>0,30</b>	<b>0,44</b>	<b>0,18</b>	<b>0,08</b>	<b>0,29</b>
<b>2. Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>						
<b>Dichiarazione prima del diploma (a)</b>						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	71,4	76,9	65,2	56,6	63,2	48,8
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	12,2	15,4	8,7	7,7	7,3	8,2
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	2,0	-	4,3	7,5	6,5	8,6
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	12,2	7,7	17,4	26,5	21,6	32,2
<b>Dichiarazione ad un anno dal diploma</b>						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	69,6	70,0	69,2	68,0	72,7	62,5
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	-	-	-	3,8	3,2	4,6
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	12,5	16,7	7,7	5,4	4,0	7,1
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	17,9	13,3	23,1	22,0	19,4	25,0
<b>3. Condizione dopo il diploma – esperienze di studio e lavoro (%)</b>						
<b>Studiano all'università (di cui)</b>	<b>14,3</b>	<b>10,0</b>	<b>19,2</b>	<b>39,5</b>	<b>48,9</b>	<b>28,7</b>
hanno lavorato dopo il diploma	37,5	33,3	40,0	40,0	38,4	43,1
non hanno mai lavorato	62,5	66,7	60,0	60,0	61,6	56,9
<b>Studiano all'università e lavorano (di cui)</b>	<b>14,3</b>	<b>13,3</b>	<b>15,4</b>	<b>10,6</b>	<b>13,3</b>	<b>7,5</b>
lavoratori-studenti (a)	37,5	50,0	25,0	10,7	11,7	8,7
studenti-lavoratori	62,5	50,0	75,0	87,9	86,7	90,2
<b>Lavorano</b>	<b>51,8</b>	<b>53,3</b>	<b>50,0</b>	<b>36,8</b>	<b>27,4</b>	<b>47,7</b>
<b>Cercano lavoro (di cui)</b>	<b>7,1</b>	<b>6,7</b>	<b>7,7</b>	<b>6,0</b>	<b>4,4</b>	<b>7,8</b>
seguono un'attività di formazione	25,0	50,0	-	25,9	36,5	18,9
non seguono un'attività di formazione	75,0	50,0	100,0	74,1	63,5	81,1
<b>Non cercano lavoro</b>	<b>12,5</b>	<b>16,7</b>	<b>7,7</b>	<b>7,1</b>	<b>6,0</b>	<b>8,3</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (2/5)

diplomati 2005	IT per le attività sociali			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>4. Formazione universitaria</b>						
<b>Si sono iscritti all'università (%)</b>						
sono tuttora iscritti	28,6	23,3	34,6	50,2	62,1	36,2
sono stati iscritti	17,9	20,0	15,4	6,9	7,3	6,6
non sono mai stati iscritti	53,6	56,7	50,0	42,9	30,6	57,2
<b>Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (%) (a)</b>						
<b>Desideravano iscriversi all'università (di cui)</b>	<b>53,1</b>	<b>57,7</b>	<b>47,8</b>	<b>55,7</b>	<b>66,6</b>	<b>42,8</b>
sono tuttora iscritti	23,8	28,6	14,3	76,0	82,2	64,2
sono stati iscritti	19,0	21,4	14,3	8,8	8,0	10,3
non sono mai stati iscritti	57,1	50,0	71,4	15,2	9,8	25,5
<b>Non desideravano iscriversi all'università (di cui)</b>	<b>44,9</b>	<b>38,5</b>	<b>52,2</b>	<b>40,9</b>	<b>30,4</b>	<b>53,3</b>
sono tuttora iscritti	35,0	12,5	50,0	18,2	21,3	16,0
sono stati iscritti	10,0	12,5	8,3	3,7	5,2	2,6
non sono mai stati iscritti	55,0	75,0	41,7	78,1	73,5	81,4
<b>Area disciplinare di iscrizione (%) (a) (b)</b>						
economico-sociale	6,3	–	11,1	31,2	31,4	31,0
umanistica	43,8	57,1	33,3	16,1	14,4	19,5
ingegneria e architettura	–	–	–	20,9	24,7	13,3
scientifica	18,8	–	33,3	13,1	12,3	14,7
medica	18,8	28,6	11,1	8,2	7,5	9,5
giuridica	–	–	–	8,2	8,1	8,4
educazione fisica	–	–	–	1,2	0,8	2,0
altro	12,5	14,3	11,1	0,2	0,2	0,2
<b>Coerenza fra corso universitario e diploma (medie, scala 1-10) (b)</b>	<b>6,1</b>	<b>4,9</b>	<b>7,1</b>	<b>6,1</b>	<b>6,3</b>	<b>5,5</b>
<b>Hanno cambiato ateneo o corso (%) (b)</b>	<b>12,5</b>	<b>28,6</b>	<b>–</b>	<b>12,4</b>	<b>11,8</b>	<b>13,6</b>
<b>Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%) (b)</b>						
tutti i corsi o quasi, regolarmente	62,5	71,4	55,6	77,2	79,8	72,2
solo alcuni corsi, regolarmente	18,8	–	33,3	15,5	13,9	18,8
solo alcuni corsi, saltuariamente	6,3	14,3	–	3,3	3,3	3,2
nessuna frequenza	6,3	14,3	–	3,1	2,5	4,3
<b>Crediti formativi conseguiti (medie) (a) (b)</b>	<b>26,3</b>	<b>41,1</b>	<b>14,8</b>	<b>30,1</b>	<b>33,7</b>	<b>23,0</b>
<b>5. Formazione non universitaria</b>						
<b>Hanno seguito corsi formazione dopo il diploma (%) (di cui)</b>	<b>26,8</b>	<b>33,3</b>	<b>19,2</b>	<b>28,2</b>	<b>25,8</b>	<b>31,0</b>
sono tuttora iscritti all'università	6,7	10,0	–	33,2	40,8	25,9
sono stati iscritti all'università	6,7	10,0	–	8,5	12,3	4,8
non sono mai stati iscritti all'università	86,7	80,0	100,0	58,3	46,8	69,3

(a) Cfr. le Note metodologiche.

(b) Dati riferiti ai diplomati **tuttora iscritti** all'università.

## Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (3/5)

diplomati 2005	IT per le attività sociali			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>5. (segue) Formazione non universitaria</b>						
<b>Attività di formazione seguite (%)</b> <sup>(a)</sup>						
corso di una scuola (anche IFTS)	–	–	–	4,6	5,2	4,0
corso organizzato da ente pubblico	53,3	60,0	40,0	17,2	17,5	16,9
corso organizzato da organismo privato	6,7	–	20,0	10,8	10,7	10,8
tirocinio per iscrizione ad albo	6,7	–	20,0	26,4	23,0	29,6
stage in azienda	20,0	10,0	40,0	28,3	29,6	27,0
altro: corso di lingua	20,0	20,0	20,0	17,5	18,4	16,7
altro: corso di informatica	26,7	30,0	20,0	15,9	15,9	15,9
servizio civile volontario	6,7	10,0	–	5,0	5,2	4,8
<b>6. Il lavoro</b>						
<b>Diplomati che lavorano (%)</b> (di cui)	<b>66,1</b>	<b>66,7</b>	<b>65,4</b>	<b>47,4</b>	<b>40,7</b>	<b>55,2</b>
studiano all'università e lavorano	21,6	20,0	23,5	22,4	32,6	13,6
lavorano solamente	78,4	80,0	76,5	77,6	67,4	86,4
<b>Canale per trovare l'attuale lavoro (%)</b> <sup>(a)</sup>						
contatto su iniziativa personale	24,3	20,0	29,4	23,8	21,5	25,8
contatto su segnalazione di altre persone	21,6	20,0	23,5	17,2	14,1	19,9
chiamata diretta del datore di lavoro	5,4	10,0	–	16,5	21,2	12,5
richiesta a conoscenti di essere segnalati	13,5	10,0	17,6	10,9	10,4	11,3
avvio attività autonoma/ prosecuzione attività familiare	8,1	10,0	5,9	8,9	8,0	9,6
annuncio su bacheche/ giornali	2,7	5,0	–	6,8	7,3	6,4
agenzia interinale	2,7	–	5,9	6,2	6,4	5,9
prosecuzione stage	8,1	5,0	11,8	5,0	5,7	4,5
altro canale	13,5	20,0	5,9	4,7	5,4	4,2
<b>Occupati: tempi d'ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)</b>						
dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	1,8	1,2	2,4	2,2	2,3	2,0
dall'inizio della ricerca al primo lavoro	1,4	1,2	1,6	1,6	1,5	1,7
dal diploma al primo lavoro	3,1	2,3	3,9	3,7	3,7	3,6
<b>Partecipazione a stage e condizione occupazionale (%)</b> <sup>(a)</sup>						
<b>hanno frequentato stage prima del diploma</b> (di cui)	<b>98,0</b>	<b>100,0</b>	<b>95,7</b>	<b>71,3</b>	<b>73,7</b>	<b>68,4</b>
lavorano	61,0	65,2	55,6	46,0	40,0	54,1
<b>non hanno frequentato stage prima del diploma</b> (di cui)	<b>2,0</b>	<b>–</b>	<b>4,3</b>	<b>27,0</b>	<b>24,7</b>	<b>29,7</b>
lavorano	–	–	–	47,1	39,3	55,2

(a) Cfr. le Note metodologiche.

Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (4/5)

diplomati 2005	IT per le attività sociali			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>7. Caratteristiche dell'attuale lavoro</b>						
<b>Tipologia del lavoro (%) (a)</b>						
autonomo	10,8	15,0	5,9	5,6	5,2	5,9
tempo indeterminato	37,8	30,0	47,1	14,3	14,1	14,5
<b>Totale lavoro stabile</b>	<b>48,6</b>	<b>45,0</b>	<b>52,9</b>	<b>19,9</b>	<b>19,3</b>	<b>20,5</b>
<b>Apprendistato/ contratto di formazione e lavoro</b>	<b>18,9</b>	<b>25,0</b>	<b>11,8</b>	<b>39,2</b>	<b>35,9</b>	<b>42,0</b>
tempo determinato	13,5	10,0	17,6	17,8	17,5	18,1
collaborazione	2,7	5,0	–	9,8	11,1	8,8
altro contratto atipico	2,7	5,0	–	3,6	3,0	4,2
<b>Totale lavoro atipico</b>	<b>18,9</b>	<b>20,0</b>	<b>17,6</b>	<b>31,3</b>	<b>31,6</b>	<b>31,0</b>
<b>Senza contratto</b>	<b>10,8</b>	<b>10,0</b>	<b>11,8</b>	<b>9,0</b>	<b>12,3</b>	<b>6,1</b>
<b>Diffusione del part-time (%)</b>	<b>45,9</b>	<b>35,0</b>	<b>58,8</b>	<b>32,2</b>	<b>37,0</b>	<b>28,0</b>
<b>Posizione nella professione (%) (a)</b>						
impiegato di alta e media qualifica	16,2	20,0	11,8	13,4	15,3	11,7
impiegato esecutivo	5,4	10,0	–	9,9	10,2	9,6
operaio ed assimilati	16,2	5,0	29,4	15,1	13,0	16,9
apprendista	18,9	25,0	11,8	33,0	29,7	35,9
altra posizione dipendente	13,5	10,0	17,6	2,8	2,4	3,1
<b>Totale dipendenti</b>	<b>70,3</b>	<b>70,0</b>	<b>70,6</b>	<b>74,2</b>	<b>70,7</b>	<b>77,3</b>
<b>Totale autonomi</b>	<b>10,8</b>	<b>15,0</b>	<b>5,9</b>	<b>6,6</b>	<b>5,7</b>	<b>7,4</b>
<b>Collaboratore</b>	<b>2,7</b>	<b>5,0</b>	<b>–</b>	<b>9,8</b>	<b>11,1</b>	<b>8,8</b>
<b>Senza contratto</b>	<b>10,8</b>	<b>10,0</b>	<b>11,8</b>	<b>9,0</b>	<b>12,3</b>	<b>6,1</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

## Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (5/5)

diplomati 2005	IT per le attività sociali			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>8. Caratteristiche dell'azienda</b>						
<b>Settore di attività (%)</b>						
pubblico	24,3	25,0	23,5	7,1	6,8	7,4
privato/ partecipazione statale	75,7	75,0	76,5	92,9	93,2	92,6
<b>Ramo di attività economica (%) <sup>(a)</sup></b>						
<b>Agricoltura</b>	–	–	–	<b>2,6</b>	<b>3,0</b>	<b>2,4</b>
edilizia	–	–	–	6,3	5,4	7,1
metalmeccanica	5,4	5,0	5,9	8,8	7,3	10,1
elettronica	–	–	–	3,3	3,3	3,3
altra industria manifatturiera	2,7	5,0	–	10,8	8,9	12,5
<b>Totale industria</b>	<b>8,1</b>	<b>10,0</b>	<b>5,9</b>	<b>29,2</b>	<b>24,8</b>	<b>32,9</b>
commercio	37,8	40,0	35,3	32,8	32,8	32,8
servizi ricreativi, culturali, sociali e personali	21,6	20,0	23,5	6,7	7,5	6,1
consulenze varie	–	–	–	6,7	9,0	4,7
trasporti, comunicazioni	2,7	5,0	–	4,8	5,9	3,9
informatica	–	–	–	2,7	2,8	2,7
credito e assicurazioni	2,7	5,0	–	4,3	4,9	3,9
altri servizi alle imprese	5,4	–	11,8	4,3	4,0	4,6
pubblica amministrazione, forze armate	–	–	–	2,7	1,9	3,4
altri servizi	16,2	20,0	11,8	2,8	3,5	2,2
<b>Totale servizi</b>	<b>86,5</b>	<b>90,0</b>	<b>82,4</b>	<b>67,9</b>	<b>72,2</b>	<b>64,2</b>
<b>9. Guadagno e soddisfazione</b>						
<b>Guadagno mensile netto (medie, in Euro) <sup>(a)</sup></b>	<b>725</b>	<b>774</b>	<b>664</b>	<b>790</b>	<b>770</b>	<b>808</b>
<b>Ritengono il guadagno adeguato al titolo di studio (%)</b>	<b>27,0</b>	<b>40,0</b>	<b>11,8</b>	<b>59,4</b>	<b>60,2</b>	<b>58,8</b>
<b>Ritengono il guadagno adeguato alla posizione professionale (%)</b>	<b>51,4</b>	<b>55,0</b>	<b>47,1</b>	<b>78,8</b>	<b>81,1</b>	<b>76,8</b>
<b>Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)</b>	<b>6,9</b>	<b>7,3</b>	<b>6,4</b>	<b>7,6</b>	<b>7,6</b>	<b>7,6</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA

*Le scelte dei diplomati*

*condizione occupazionale e/o  
formativa ad un anno dal diploma*

*Indagine 2006*

**tipo d'istituto**

**istituto tecnico per periti aziendali  
e corrispondenti in lingue estere**

**Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (1/5)**

diplomati 2005	IT per periti aziend. e corr. in lingue			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	voto di diploma (a)		TOTALE	voto di diploma (a)	
		alto	basso		alto	basso
Numero totale dei diplomati	490	250	240	3.120	1.636	1.484
Tasso di risposta (%)	84,9	88,0	81,7	84,5	86,6	82,2
<b>1. Collettivo indagato</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	17,1	12,4	22,1	57,2	52,9	61,9
femmine	82,9	87,6	77,9	42,8	47,1	38,1
<b>Età al diploma (medie) (a)</b>	<b>19,4</b>	<b>19,4</b>	<b>19,4</b>	<b>19,8</b>	<b>19,7</b>	<b>20,0</b>
<b>Credito scolastico (medie) (a)</b>	<b>14,7</b>	<b>16,9</b>	<b>12,5</b>	<b>13,7</b>	<b>15,9</b>	<b>11,4</b>
<b>Voto di diploma (medie) (a)</b>	<b>78,1</b>	<b>88,7</b>	<b>67,0</b>	<b>75,9</b>	<b>85,4</b>	<b>65,3</b>
<b>Anni di ripetenza (medie) (a)</b>	<b>0,10</b>	<b>0,02</b>	<b>0,19</b>	<b>0,18</b>	<b>0,08</b>	<b>0,29</b>
<b>2. Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>						
<b>Dichiarazione prima del diploma (a)</b>						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	50,4	60,3	39,4	56,6	63,2	48,8
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	15,6	13,2	18,2	7,7	7,3	8,2
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	5,0	5,0	5,1	7,5	6,5	8,6
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	26,9	20,1	34,3	26,5	21,6	32,2
<b>Dichiarazione ad un anno dal diploma</b>						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	65,6	66,8	64,3	68,0	72,7	62,5
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	4,6	5,5	3,6	3,8	3,2	4,6
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	6,5	4,5	8,7	5,4	4,0	7,1
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	23,1	22,7	23,5	22,0	19,4	25,0
<b>3. Condizione dopo il diploma – esperienze di studio e lavoro (%)</b>						
<b>Studiano all'università (di cui)</b>	<b>41,6</b>	<b>50,9</b>	<b>31,1</b>	<b>39,5</b>	<b>48,9</b>	<b>28,7</b>
hanno lavorato dopo il diploma	45,1	42,9	49,2	40,0	38,4	43,1
non hanno mai lavorato	54,9	57,1	50,8	60,0	61,6	56,9
<b>Studiano all'università e lavorano (di cui)</b>	<b>16,1</b>	<b>18,2</b>	<b>13,8</b>	<b>10,6</b>	<b>13,3</b>	<b>7,5</b>
lavoratori-studenti (a)	13,4	15,0	11,1	10,7	11,7	8,7
studenti-lavoratori	85,1	82,5	88,9	87,9	86,7	90,2
<b>Lavorano</b>	<b>35,1</b>	<b>26,4</b>	<b>44,9</b>	<b>36,8</b>	<b>27,4</b>	<b>47,7</b>
<b>Cercano lavoro (di cui)</b>	<b>5,0</b>	<b>2,3</b>	<b>8,2</b>	<b>6,0</b>	<b>4,4</b>	<b>7,8</b>
seguono un'attività di formazione	23,8	40,0	18,8	25,9	36,5	18,9
non seguono un'attività di formazione	76,2	60,0	81,3	74,1	63,5	81,1
<b>Non cercano lavoro</b>	<b>2,2</b>	<b>2,3</b>	<b>2,0</b>	<b>7,1</b>	<b>6,0</b>	<b>8,3</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (2/5)

diplomati 2005	IT per periti aziend. e corr. in lingue			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>4. Formazione universitaria</b>						
<b>Si sono iscritti all'università (%)</b>						
sono tuttora iscritti	57,7	69,1	44,9	50,2	62,1	36,2
sono stati iscritti	6,0	5,5	6,6	6,9	7,3	6,6
non sono mai stati iscritti	36,3	25,5	48,5	42,9	30,6	57,2
<b>Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (%) (a)</b>						
<b>Desideravano iscriversi all'università (di cui)</b>	<b>64,7</b>	<b>74,4</b>	<b>54,0</b>	<b>55,7</b>	<b>66,6</b>	<b>42,8</b>
sono tuttora iscritti	79,1	85,0	69,0	76,0	82,2	64,2
sono stati iscritti	6,8	5,4	9,2	8,8	8,0	10,3
non sono mai stati iscritti	14,1	9,5	21,8	15,2	9,8	25,5
<b>Non desideravano iscriversi all'università (di cui)</b>	<b>32,1</b>	<b>23,3</b>	<b>41,9</b>	<b>40,9</b>	<b>30,4</b>	<b>53,3</b>
sono tuttora iscritti	23,5	22,9	23,9	18,2	21,3	16,0
sono stati iscritti	4,2	6,3	2,8	3,7	5,2	2,6
non sono mai stati iscritti	72,3	70,8	73,2	78,1	73,5	81,4
<b>Area disciplinare di iscrizione (%) (a) (b)</b>						
economico-sociale	35,8	34,2	38,6	31,2	31,4	31,0
umanistica	43,3	46,1	38,6	16,1	14,4	19,5
ingegneria e architettura	0,8	1,3	–	20,9	24,7	13,3
scientifica	3,3	2,6	4,5	13,1	12,3	14,7
medica	7,1	5,3	10,2	8,2	7,5	9,5
giuridica	8,3	9,9	5,7	8,2	8,1	8,4
educazione fisica	0,4	–	1,1	1,2	0,8	2,0
altro	–	–	–	0,2	0,2	0,2
<b>Coerenza fra corso universitario e diploma (medie, scala 1-10) (b)</b>	<b>5,8</b>	<b>6,2</b>	<b>5,1</b>	<b>6,1</b>	<b>6,3</b>	<b>5,5</b>
<b>Hanno cambiato ateneo o corso (%) (b)</b>	<b>10,8</b>	<b>11,2</b>	<b>10,2</b>	<b>12,4</b>	<b>11,8</b>	<b>13,6</b>
<b>Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%) (b)</b>						
tutti i corsi o quasi, regolarmente	75,4	77,6	71,6	77,2	79,8	72,2
solo alcuni corsi, regolarmente	17,5	15,1	21,6	15,5	13,9	18,8
solo alcuni corsi, saltuariamente	2,1	3,3	–	3,3	3,3	3,2
nessuna frequenza	3,8	3,3	4,5	3,1	2,5	4,3
<b>Crediti formativi conseguiti (medie) (a) (b)</b>	<b>32,1</b>	<b>35,6</b>	<b>26,0</b>	<b>30,1</b>	<b>33,7</b>	<b>23,0</b>
<b>5. Formazione non universitaria</b>						
<b>Hanno seguito corsi formazione dopo il diploma (%) (di cui)</b>	<b>26,0</b>	<b>21,8</b>	<b>30,6</b>	<b>28,2</b>	<b>25,8</b>	<b>31,0</b>
sono tuttora iscritti all'università	41,7	50,0	35,0	33,2	40,8	25,9
sono stati iscritti all'università	9,3	14,6	5,0	8,5	12,3	4,8
non sono mai stati iscritti all'università	49,1	35,4	60,0	58,3	46,8	69,3

(a) Cfr. le Note metodologiche.

(b) Dati riferiti ai diplomati tuttora iscritti all'università.

## Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (3/5)

diplomati 2005	IT per periti aziend. e corr. in lingue			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>5. (segue) Formazione non universitaria</b>						
<b>Attività di formazione seguite (%)</b> <sup>(a)</sup>						
corso di una scuola (anche IFTS)	6,5	8,3	5,0	4,6	5,2	4,0
corso organizzato da ente pubblico	16,7	14,6	18,3	17,2	17,5	16,9
corso organizzato da organismo privato	12,0	12,5	11,7	10,8	10,7	10,8
tirocinio per iscrizione ad albo	8,3	2,1	13,3	26,4	23,0	29,6
stage in azienda	32,4	31,3	33,3	28,3	29,6	27,0
altro: corso di lingua	31,5	37,5	26,7	17,5	18,4	16,7
altro: corso di informatica	25,0	27,1	23,3	15,9	15,9	15,9
servizio civile volontario	4,6	2,1	6,7	5,0	5,2	4,8
<b>6. Il lavoro</b>						
<b>Diplomati che lavorano (%)</b> (di cui)	<b>51,2</b>	<b>44,5</b>	<b>58,7</b>	<b>47,4</b>	<b>40,7</b>	<b>55,2</b>
studiano all'università e lavorano	31,5	40,8	23,5	22,4	32,6	13,6
lavorano solamente	68,5	59,2	76,5	77,6	67,4	86,4
<b>Canale per trovare l'attuale lavoro (%)</b> <sup>(a)</sup>						
contatto su iniziativa personale	27,2	23,5	30,4	23,8	21,5	25,8
contatto su segnalazione di altre persone	16,4	15,3	17,4	17,2	14,1	19,9
chiamata diretta del datore di lavoro	18,3	26,5	11,3	16,5	21,2	12,5
richiesta a conoscenti di essere segnalati	11,7	9,2	13,9	10,9	10,4	11,3
avvio attività autonoma/ prosecuzione attività familiare	4,2	4,1	4,3	8,9	8,0	9,6
annuncio su bacheche/ giornali	9,9	5,1	13,9	6,8	7,3	6,4
agenzia interinale	5,6	7,1	4,3	6,2	6,4	5,9
prosecuzione stage	2,3	3,1	1,7	5,0	5,7	4,5
altro canale	4,2	6,1	2,6	4,7	5,4	4,2
<b>Occupati: tempi d'ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)</b>						
dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	2,5	2,6	2,4	2,2	2,3	2,0
dall'inizio della ricerca al primo lavoro	1,7	1,4	1,9	1,6	1,5	1,7
dal diploma al primo lavoro	4,2	4,2	4,3	3,7	3,7	3,6
<b>Partecipazione a stage e condizione occupazionale (%)</b> <sup>(a)</sup>						
<b>hanno frequentato stage prima del diploma</b> (di cui)	<b>74,6</b>	<b>76,7</b>	<b>72,2</b>	<b>71,3</b>	<b>73,7</b>	<b>68,4</b>
lavorano	44,9	38,6	53,5	46,0	40,0	54,1
<b>non hanno frequentato stage prima del diploma</b> (di cui)	<b>24,2</b>	<b>21,9</b>	<b>26,8</b>	<b>27,0</b>	<b>24,7</b>	<b>29,7</b>
lavorano	62,1	55,6	68,0	47,1	39,3	55,2

(a) Cfr. le Note metodologiche.

Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (4/5)

diplomati 2005	IT per periti aziend. e corr. in lingue			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>7. Caratteristiche dell'attuale lavoro</b>						
<b>Tipologia del lavoro (%)</b> <sup>(a)</sup>						
autonomo	4,7	7,1	2,6	5,6	5,2	5,9
tempo indeterminato	13,1	13,3	13,0	14,3	14,1	14,5
<b>Totale lavoro stabile</b>	<b>17,8</b>	<b>20,4</b>	<b>15,7</b>	<b>19,9</b>	<b>19,3</b>	<b>20,5</b>
<b>Apprendistato/ contratto di formazione e lavoro</b>	<b>40,4</b>	<b>40,8</b>	<b>40,0</b>	<b>39,2</b>	<b>35,9</b>	<b>42,0</b>
tempo determinato	15,5	13,3	17,4	17,8	17,5	18,1
collaborazione	12,2	10,2	13,9	9,8	11,1	8,8
altro contratto atipico	3,8	3,1	4,3	3,6	3,0	4,2
<b>Totale lavoro atipico</b>	<b>31,5</b>	<b>26,5</b>	<b>35,7</b>	<b>31,3</b>	<b>31,6</b>	<b>31,0</b>
<b>Senza contratto</b>	<b>9,4</b>	<b>10,2</b>	<b>8,7</b>	<b>9,0</b>	<b>12,3</b>	<b>6,1</b>
<b>Diffusione del part-time (%)</b>	<b>39,4</b>	<b>43,9</b>	<b>35,7</b>	<b>32,2</b>	<b>37,0</b>	<b>28,0</b>
<b>Posizione nella professione (%)</b> <sup>(a)</sup>						
impiegato di alta e media qualifica	10,8	11,2	10,4	13,4	15,3	11,7
impiegato esecutivo	14,6	17,3	12,2	9,9	10,2	9,6
operaio ed assimilati	9,4	6,1	12,2	15,1	13,0	16,9
apprendista	36,6	35,7	37,4	33,0	29,7	35,9
altra posizione dipendente	2,3	2,0	2,6	2,8	2,4	3,1
<b>Totale dipendenti</b>	<b>73,7</b>	<b>72,4</b>	<b>74,8</b>	<b>74,2</b>	<b>70,7</b>	<b>77,3</b>
<b>Totale autonomi</b>	<b>4,7</b>	<b>7,1</b>	<b>2,6</b>	<b>6,6</b>	<b>5,7</b>	<b>7,4</b>
<b>Collaboratore</b>	<b>12,2</b>	<b>10,2</b>	<b>13,9</b>	<b>9,8</b>	<b>11,1</b>	<b>8,8</b>
<b>Senza contratto</b>	<b>9,4</b>	<b>10,2</b>	<b>8,7</b>	<b>9,0</b>	<b>12,3</b>	<b>6,1</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

## Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (5/5)

diplomati 2005	IT per periti aziend. e corr. in lingue			TOTALE TECNICI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>8. Caratteristiche dell'azienda</b>						
<b>Settore di attività (%)</b>						
pubblico	6,6	7,1	6,1	7,1	6,8	7,4
privato/ partecipazione statale	93,4	92,9	93,9	92,9	93,2	92,6
<b>Ramo di attività economica (%) <sup>(a)</sup></b>						
<b>Agricoltura</b>	<b>1,4</b>	<b>2,0</b>	<b>0,9</b>	<b>2,6</b>	<b>3,0</b>	<b>2,4</b>
edilizia	1,4	–	2,6	6,3	5,4	7,1
metalmeccanica	3,8	3,1	4,3	8,8	7,3	10,1
elettronica	–	–	–	3,3	3,3	3,3
altra industria manifatturiera	9,9	8,2	11,3	10,8	8,9	12,5
<b>Totale industria</b>	<b>15,0</b>	<b>11,2</b>	<b>18,3</b>	<b>29,2</b>	<b>24,8</b>	<b>32,9</b>
commercio	46,9	46,9	47,0	32,8	32,8	32,8
servizi ricreativi, culturali, sociali e personali	9,4	10,2	8,7	6,7	7,5	6,1
consulenze varie	9,9	10,2	9,6	6,7	9,0	4,7
trasporti, comunicazioni	4,7	6,1	3,5	4,8	5,9	3,9
informatica	0,9	1,0	0,9	2,7	2,8	2,7
credito e assicurazioni	3,3	5,1	1,7	4,3	4,9	3,9
altri servizi alle imprese	4,2	4,1	4,3	4,3	4,0	4,6
pubblica amministrazione, forze armate	0,9	–	1,7	2,7	1,9	3,4
altri servizi	2,8	3,1	2,6	2,8	3,5	2,2
<b>Totale servizi</b>	<b>83,1</b>	<b>86,7</b>	<b>80,0</b>	<b>67,9</b>	<b>72,2</b>	<b>64,2</b>
<b>9. Guadagno e soddisfazione</b>						
<b>Guadagno mensile netto (medie, in Euro) <sup>(a)</sup></b>	<b>709</b>	<b>728</b>	<b>693</b>	<b>790</b>	<b>770</b>	<b>808</b>
<b>Ritengono il guadagno adeguato al titolo di studio (%)</b>	<b>59,2</b>	<b>60,2</b>	<b>58,3</b>	<b>59,4</b>	<b>60,2</b>	<b>58,8</b>
<b>Ritengono il guadagno adeguato alla posizione professionale (%)</b>	<b>81,2</b>	<b>85,7</b>	<b>77,4</b>	<b>78,8</b>	<b>81,1</b>	<b>76,8</b>
<b>Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)</b>	<b>7,4</b>	<b>7,6</b>	<b>7,3</b>	<b>7,6</b>	<b>7,6</b>	<b>7,6</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

*Le scelte dei diplomati*

*condizione occupazionale e/o  
formativa ad un anno dal diploma*

*Indagine 2006*

tipo d'istituto

**istituto professionale per i servizi  
alberghieri e della ristorazione**

**Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (1/5)**

diplomati 2005	IP per i serv. alberghieri e ristorazione			TOTALE PROFESSIONALI		
	TOTALE	voto di diploma (a)		TOTALE	voto di diploma (a)	
		alto	basso		alto	basso
Numero totale dei diplomati	64	32	32	672	358	314
Tasso di risposta (%)	78,1	87,5	68,8	78,1	80,4	75,5
<b>1. Collettivo indagato</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	48,4	31,3	65,6	67,4	64,2	71,0
femmine	51,6	68,8	34,4	32,6	35,8	29,0
<b>Età al diploma (medie) (a)</b>	<b>20,4</b>	<b>20,1</b>	<b>20,6</b>	<b>20,0</b>	<b>20,0</b>	<b>20,0</b>
<b>Credito scolastico (medie) (a)</b>	<b>12,8</b>	<b>15,3</b>	<b>10,4</b>	<b>13,0</b>	<b>15,1</b>	<b>10,8</b>
<b>Voto di diploma (medie) (a)</b>	<b>71,9</b>	<b>80,9</b>	<b>62,8</b>	<b>72,5</b>	<b>80,9</b>	<b>63,0</b>
<b>Anni di ripetenza (medie) (a)</b>	/	/	/	0,24	0,13	0,38
<b>2. Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>						
<b>Dichiarazione prima del diploma (a)</b>						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	65,0	56,7	73,3	44,0	44,7	43,1
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	1,7	3,3	-	11,6	11,6	11,6
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	8,3	10,0	6,7	7,2	6,9	7,6
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	25,0	30,0	20,0	34,8	33,5	36,4
<b>Dichiarazione ad un anno dal diploma</b>						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	70,0	67,9	72,7	62,1	65,6	57,8
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	-	-	-	5,0	6,6	3,0
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	12,0	17,9	4,5	7,0	6,9	7,2
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	18,0	14,3	22,7	25,1	20,5	30,8
<b>3. Condizione dopo il diploma – esperienze di studio e lavoro (%)</b>						
<b>Studiano all'università (di cui)</b>	<b>16,0</b>	<b>21,4</b>	<b>9,1</b>	<b>16,2</b>	<b>20,8</b>	<b>10,5</b>
hanno lavorato dopo il diploma	75,0	66,7	100,0	40,0	36,7	48,0
non hanno mai lavorato	25,0	33,3	-	60,0	63,3	52,0
<b>Studiano all'università e lavorano (di cui)</b>	<b>6,0</b>	<b>10,7</b>	<b>-</b>	<b>5,7</b>	<b>6,9</b>	<b>4,2</b>
lavoratori-studenti (a)	33,3	33,3	-	20,0	20,0	20,0
studenti-lavoratori	66,7	66,7	-	80,0	80,0	80,0
<b>Lavorano</b>	<b>50,0</b>	<b>42,9</b>	<b>59,1</b>	<b>60,2</b>	<b>56,3</b>	<b>65,0</b>
<b>Cercano lavoro (di cui)</b>	<b>18,0</b>	<b>14,3</b>	<b>22,7</b>	<b>13,0</b>	<b>11,1</b>	<b>15,2</b>
seguono un'attività di formazione	-	-	-	16,2	21,9	11,1
non seguono un'attività di formazione	100,0	100,0	100,0	83,8	78,1	88,9
<b>Non cercano lavoro</b>	<b>10,0</b>	<b>10,7</b>	<b>9,1</b>	<b>5,0</b>	<b>4,9</b>	<b>5,1</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (2/5)

diplomati 2005	IP per i serv. alberghieri e ristorazione			TOTALE PROFESSIONALI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>4. Formazione universitaria</b>						
<b>Si sono iscritti all'università (%)</b>						
sono tuttora iscritti	22,0	32,1	9,1	21,9	27,8	14,8
sono stati iscritti	4,0	7,1	–	5,7	6,3	5,1
non sono mai stati iscritti	74,0	60,7	90,9	72,4	66,0	80,2
<b>Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (%) (a)</b>						
<b>Desideravano iscriversi all'università (di cui)</b>	<b>35,0</b>	<b>50,0</b>	<b>20,0</b>	<b>32,4</b>	<b>40,0</b>	<b>23,1</b>
sono tuttora iscritti	42,1	46,7	25,0	56,7	60,0	48,7
sono stati iscritti	10,5	13,3	–	10,4	10,5	10,3
non sono mai stati iscritti	47,4	40,0	75,0	32,8	29,5	41,0
<b>Non desideravano iscriversi all'università (di cui)</b>	<b>63,3</b>	<b>46,7</b>	<b>80,0</b>	<b>64,2</b>	<b>56,0</b>	<b>74,2</b>
sono tuttora iscritti	7,1	9,1	5,9	4,2	6,4	2,2
sono stati iscritti	–	–	–	4,2	4,8	3,7
non sono mai stati iscritti	92,9	90,9	94,1	91,6	88,8	94,1
<b>Area disciplinare di iscrizione (%) (a) (b)</b>						
economico-sociale	18,2	11,1	50,0	20,0	21,3	17,1
umanistica	27,3	33,3	–	22,6	13,8	42,9
ingegneria e architettura	–	–	–	13,9	15,0	11,4
scientifica	36,4	44,4	–	19,1	23,8	8,6
medica	–	–	–	18,3	18,8	17,1
giuridica	9,1	–	50,0	2,6	2,5	2,9
educazione fisica	9,1	11,1	–	3,5	5,0	–
altro	–	–	–	–	–	–
<b>Coerenza fra corso universitario e diploma (medie, scala 1-10) (b)</b>	<b>4,5</b>	<b>4,4</b>	<b>5,0</b>	<b>5,6</b>	<b>5,5</b>	<b>5,8</b>
<b>Hanno cambiato ateneo o corso (%) (b)</b>	<b>9,1</b>	<b>11,1</b>	<b>–</b>	<b>11,3</b>	<b>12,5</b>	<b>8,6</b>
<b>Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%) (b)</b>						
tutti i corsi o quasi, regolarmente	63,6	77,8	–	73,0	77,5	62,9
solo alcuni corsi, regolarmente	27,3	11,1	100,0	18,3	16,3	22,9
solo alcuni corsi, saltuariamente	–	–	–	5,2	2,5	11,4
nessuna frequenza	–	–	–	2,6	2,5	2,9
<b>Crediti formativi conseguiti (medie) (a) (b)</b>	<b>11,2</b>	<b>11,9</b>	<b>7,8</b>	<b>21,3</b>	<b>22,3</b>	<b>19,3</b>
<b>5. Formazione non universitaria</b>						
<b>Hanno seguito corsi formazione dopo il diploma (%) (di cui)</b>	<b>32,0</b>	<b>39,3</b>	<b>22,7</b>	<b>26,7</b>	<b>27,1</b>	<b>26,2</b>
sono tuttora iscritti all'università	25,0	36,4	–	23,6	29,5	16,1
sono stati iscritti all'università	6,3	9,1	–	5,0	5,1	4,8
non sono mai stati iscritti all'università	68,8	54,5	100,0	71,4	65,4	79,0

(a) Cfr. le Note metodologiche.

(b) Dati riferiti ai diplomati tuttora iscritti all'università.

## Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (3/5)

diplomati 2005	IP per i serv. alberghieri e ristorazione			TOTALE PROFESSIONALI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>5. (segue) Formazione non universitaria</b>						
<b>Attività di formazione seguite (%)</b> <sup>(a)</sup>						
corso di una scuola (anche IFTS)	6,3	–	20,0	5,0	3,8	6,5
corso organizzato da ente pubblico	31,3	18,2	60,0	24,3	25,6	22,6
corso organizzato da organismo privato	25,0	36,4	–	18,6	12,8	25,8
tirocinio per iscrizione ad albo	6,3	–	20,0	11,4	16,7	4,8
stage in azienda	31,3	36,4	20,0	32,9	34,6	30,6
altro: corso di lingua	12,5	18,2	–	15,7	16,7	14,5
altro: corso di informatica	6,3	9,1	–	15,0	17,9	11,3
servizio civile volontario	12,5	9,1	20,0	6,4	5,1	8,1
<b>6. Il lavoro</b>						
<b>Diplomati che lavorano (%)</b> (di cui)	<b>56,0</b>	<b>53,6</b>	<b>59,1</b>	<b>65,9</b>	<b>63,2</b>	<b>69,2</b>
studiano all'università e lavorano	10,7	20,0	–	8,7	11,0	6,1
lavorano solamente	89,3	80,0	100,0	91,3	89,0	93,9
<b>Canale per trovare l'attuale lavoro (%)</b> <sup>(a)</sup>						
contatto su iniziativa personale	28,6	33,3	23,1	24,9	28,0	21,3
contatto su segnalazione di altre persone	17,9	13,3	23,1	20,5	22,0	18,9
chiamata diretta del datore di lavoro	7,1	6,7	7,7	14,2	15,9	12,2
richiesta a conoscenti di essere segnalati	21,4	20,0	23,1	13,6	11,0	16,5
avvio attività autonoma/ prosecuzione attività familiare	10,7	6,7	15,4	8,7	5,5	12,2
annuncio su bacheche/ giornali	3,6	6,7	–	4,3	3,3	5,5
agenzia interinale	–	–	–	4,9	4,4	5,5
prosecuzione stage	10,7	13,3	7,7	6,4	7,1	5,5
altro canale	–	–	–	2,6	2,7	2,4
<b>Occupati: tempi d'ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)</b>						
dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	1,3	1,5	1,1	1,8	2,1	1,5
dall'inizio della ricerca al primo lavoro	0,6	0,9	0,3	1,5	1,6	1,4
dal diploma al primo lavoro	2,1	2,8	1,4	3,2	3,6	2,8
<b>Partecipazione a stage e condizione occupazionale (%)</b> <sup>(a)</sup>						
<b>hanno frequentato stage prima del diploma</b> (di cui)	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>95,4</b>	<b>97,1</b>	<b>93,3</b>
lavorano	56,3	55,6	57,1	62,9	60,3	66,5
<b>non hanno frequentato stage prima del diploma</b> (di cui)	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>4,2</b>	<b>2,5</b>	<b>6,2</b>
lavorano	–	–	–	70,6	66,7	72,7

(a) Cfr. le Note metodologiche.

Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (4/5)

diplomati 2005	IP per i serv. alberghieri e ristorazione			TOTALE PROFESSIONALI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>7. Caratteristiche dell'attuale lavoro</b>						
<b>Tipologia del lavoro (%)</b> (a)						
autonomo	10,7	6,7	15,4	6,1	5,5	6,7
tempo indeterminato	14,3	13,3	15,4	17,9	18,7	17,1
<b>Totale lavoro stabile</b>	<b>25,0</b>	<b>20,0</b>	<b>30,8</b>	<b>24,0</b>	<b>24,2</b>	<b>23,8</b>
<b>Apprendistato/ contratto di formazione e lavoro</b>	<b>46,4</b>	<b>53,3</b>	<b>38,5</b>	<b>46,0</b>	<b>45,6</b>	<b>46,3</b>
tempo determinato	14,3	6,7	23,1	15,3	15,4	15,2
collaborazione	3,6	6,7	–	4,6	5,5	3,7
altro contratto atipico	3,6	6,7	–	2,3	2,2	2,4
<b>Totale lavoro atipico</b>	<b>21,4</b>	<b>20,0</b>	<b>23,1</b>	<b>22,3</b>	<b>23,1</b>	<b>21,3</b>
<b>Senza contratto</b>	<b>7,1</b>	<b>6,7</b>	<b>7,7</b>	<b>7,2</b>	<b>6,6</b>	<b>7,9</b>
<b>Diffusione del part-time (%)</b>	<b>35,7</b>	<b>53,3</b>	<b>15,4</b>	<b>19,9</b>	<b>19,2</b>	<b>20,7</b>
<b>Posizione nella professione (%)</b> (a)						
impiegato di alta e media qualifica	–	–	–	5,5	7,7	3,0
impiegato esecutivo	–	–	–	4,6	3,8	5,5
operaio ed assimilati	32,1	26,7	38,5	26,3	26,4	26,2
apprendista	46,4	53,3	38,5	42,2	41,8	42,7
altra posizione dipendente	–	–	–	2,3	2,2	2,4
<b>Totale dipendenti</b>	<b>78,6</b>	<b>80,0</b>	<b>76,9</b>	<b>80,9</b>	<b>81,9</b>	<b>79,9</b>
<b>Totale autonomi</b>	<b>10,7</b>	<b>6,7</b>	<b>15,4</b>	<b>6,9</b>	<b>5,5</b>	<b>8,5</b>
<b>Collaboratore</b>	<b>3,6</b>	<b>6,7</b>	<b>–</b>	<b>4,6</b>	<b>5,5</b>	<b>3,7</b>
<b>Senza contratto</b>	<b>7,1</b>	<b>6,7</b>	<b>7,7</b>	<b>7,2</b>	<b>6,6</b>	<b>7,9</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

## Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (5/5)

diplomati 2005	IP per i serv. alberghieri e ristorazione			TOTALE PROFESSIONALI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>8. Caratteristiche dell'azienda</b>						
<b>Settore di attività (%)</b>						
pubblico	10,7	20,0	–	6,4	6,0	6,7
privato/ partecipazione statale	89,3	80,0	100,0	93,4	93,4	93,3
<b>Ramo di attività economica (%) <sup>(a)</sup></b>						
<b>Agricoltura</b>	–	–	–	<b>1,2</b>	<b>1,6</b>	<b>0,6</b>
edilizia	–	–	–	10,7	9,9	11,6
metalmeccanica	–	–	–	13,6	14,8	12,2
elettronica	–	–	–	5,5	4,9	6,1
altra industria manifatturiera	–	–	–	12,1	11,0	13,4
<b>Totale industria</b>	–	–	–	<b>41,9</b>	<b>40,7</b>	<b>43,3</b>
commercio	82,1	80,0	84,6	30,9	26,9	35,4
servizi ricreativi, culturali, sociali e personali	7,1	6,7	7,7	4,3	4,4	4,3
consulenze varie	3,6	6,7	–	4,3	4,4	4,3
trasporti, comunicazioni	–	–	–	3,5	3,8	3,0
informatica	–	–	–	0,9	1,6	–
credito e assicurazioni	–	–	–	1,2	1,1	1,2
altri servizi alle imprese	3,6	–	7,7	4,3	4,9	3,7
pubblica amministrazione, forze armate	3,6	6,7	–	2,3	2,7	1,8
altri servizi	–	–	–	4,9	7,7	1,8
<b>Totale servizi</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>56,6</b>	<b>57,7</b>	<b>55,5</b>
<b>9. Guadagno e soddisfazione</b>						
<b>Guadagno mensile netto (medie, in Euro) <sup>(a)</sup></b>	<b>865</b>	<b>840</b>	<b>900</b>	<b>829</b>	<b>848</b>	<b>809</b>
<b>Ritengono il guadagno adeguato al titolo di studio (%)</b>	<b>67,9</b>	<b>66,7</b>	<b>69,2</b>	<b>57,5</b>	<b>59,3</b>	<b>55,5</b>
<b>Ritengono il guadagno adeguato alla posizione professionale (%)</b>	<b>75,0</b>	<b>60,0</b>	<b>92,3</b>	<b>70,5</b>	<b>69,2</b>	<b>72,0</b>
<b>Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)</b>	<b>8,3</b>	<b>8,3</b>	<b>8,3</b>	<b>7,6</b>	<b>7,7</b>	<b>7,5</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

*Le scelte dei diplomati*

*condizione occupazionale e/o  
formativa ad un anno dal diploma*

*Indagine 2006*

**tipo d'istituto**

**istituto professionale per i servizi  
commerciali**

## Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (1/5)

diplomati 2005	IP per i servizi commerciali			TOTALE PROFESSIONALI		
	TOTALE	voto di diploma (a)		TOTALE	voto di diploma (a)	
		alto	basso		alto	basso
Numero totale dei diplomati	15	8	7	672	358	314
Tasso di risposta (%)	66,7	75,0	57,1	78,1	80,4	75,5
<b>1. Collettivo indagato</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	13,3	12,5	14,3	67,4	64,2	71,0
femmine	86,7	87,5	85,7	32,6	35,8	29,0
<b>Età al diploma (medie) (a)</b>	<b>19,8</b>	<b>19,6</b>	<b>20,1</b>	<b>20,0</b>	<b>20,0</b>	<b>20,0</b>
<b>Credito scolastico (medie) (a)</b>	<b>13,9</b>	<b>15,5</b>	<b>12,0</b>	<b>13,0</b>	<b>15,1</b>	<b>10,8</b>
<b>Voto di diploma (medie) (a)</b>	<b>73,5</b>	<b>80,4</b>	<b>65,6</b>	<b>72,5</b>	<b>80,9</b>	<b>63,0</b>
<b>Anni di ripetenza (medie) (a)</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,24</b>	<b>0,13</b>	<b>0,38</b>
<b>2. Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>						
<b>Dichiarazione prima del diploma (a)</b>						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	25,0	33,3	–	44,0	44,7	43,1
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	–	–	–	11,6	11,6	11,6
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	25,0	–	100,0	7,2	6,9	7,6
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	25,0	33,3	–	34,8	33,5	36,4
<b>Dichiarazione ad un anno dal diploma</b>						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	60,0	66,7	50,0	62,1	65,6	57,8
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	10,0	16,7	–	5,0	6,6	3,0
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	–	–	–	7,0	6,9	7,2
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	30,0	16,7	50,0	25,1	20,5	30,8
<b>3. Condizione dopo il diploma – esperienze di studio e lavoro (%)</b>						
<b>Studiano all'università (di cui)</b>	<b>30,0</b>	<b>33,3</b>	<b>25,0</b>	<b>16,2</b>	<b>20,8</b>	<b>10,5</b>
hanno lavorato dopo il diploma	100,0	100,0	100,0	40,0	36,7	48,0
non hanno mai lavorato	–	–	–	60,0	63,3	52,0
<b>Studiano all'università e lavorano (di cui)</b>	<b>10,0</b>	<b>16,7</b>	<b>–</b>	<b>5,7</b>	<b>6,9</b>	<b>4,2</b>
lavoratori-studenti (a)	–	–	–	20,0	20,0	20,0
studenti-lavoratori	100,0	100,0	–	80,0	80,0	80,0
<b>Lavorano</b>	<b>50,0</b>	<b>33,3</b>	<b>75,0</b>	<b>60,2</b>	<b>56,3</b>	<b>65,0</b>
<b>Cercano lavoro (di cui)</b>	<b>10,0</b>	<b>16,7</b>	<b>–</b>	<b>13,0</b>	<b>11,1</b>	<b>15,2</b>
seguono un'attività di formazione	100,0	100,0	–	16,2	21,9	11,1
non seguono un'attività di formazione	–	–	–	83,8	78,1	88,9
<b>Non cercano lavoro</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>5,0</b>	<b>4,9</b>	<b>5,1</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

**Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (2/5)**

diplomati 2005	IP per i servizi commerciali			TOTALE PROFESSIONALI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>4. Formazione universitaria</b>						
<b>Si sono iscritti all'università (%)</b>						
sono tuttora iscritti	40,0	50,0	25,0	21,9	27,8	14,8
sono stati iscritti	–	–	–	5,7	6,3	5,1
non sono mai stati iscritti	60,0	50,0	75,0	72,4	66,0	80,2
<b>Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (%) (a)</b>						
<b>Desideravano iscriversi all'università (di cui)</b>	<b>50,0</b>	<b>33,3</b>	<b>100,0</b>	<b>32,4</b>	<b>40,0</b>	<b>23,1</b>
sono tuttora iscritti	100,0	100,0	100,0	56,7	60,0	48,7
sono stati iscritti	–	–	–	10,4	10,5	10,3
non sono mai stati iscritti	–	–	–	32,8	29,5	41,0
<b>Non desideravano iscriversi all'università (di cui)</b>	<b>25,0</b>	<b>33,3</b>	<b>–</b>	<b>64,2</b>	<b>56,0</b>	<b>74,2</b>
sono tuttora iscritti	–	–	–	4,2	6,4	2,2
sono stati iscritti	–	–	–	4,2	4,8	3,7
non sono mai stati iscritti	100,0	100,0	–	91,6	88,8	94,1
<b>Area disciplinare di iscrizione (%) (a) (b)</b>						
economico-sociale	100,0	100,0	100,0	20,0	21,3	17,1
umanistica	–	–	–	22,6	13,8	42,9
ingegneria e architettura	–	–	–	13,9	15,0	11,4
scientifica	–	–	–	19,1	23,8	8,6
medica	–	–	–	18,3	18,8	17,1
giuridica	–	–	–	2,6	2,5	2,9
educazione fisica	–	–	–	3,5	5,0	–
altro	–	–	–	–	–	–
<b>Coerenza fra corso universitario e diploma (medie, scala 1-10) (b)</b>	<b>7,8</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>5,6</b>	<b>5,5</b>	<b>5,8</b>
<b>Hanno cambiato ateneo o corso (%) (b)</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>11,3</b>	<b>12,5</b>	<b>8,6</b>
<b>Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%) (b)</b>						
tutti i corsi o quasi, regolarmente	25,0	33,3	–	73,0	77,5	62,9
solo alcuni corsi, regolarmente	50,0	33,3	100,0	18,3	16,3	22,9
solo alcuni corsi, saltuariamente	–	–	–	5,2	2,5	11,4
nessuna frequenza	25,0	33,3	–	2,6	2,5	2,9
<b>Crediti formativi conseguiti (medie) (a) (b)</b>	<b>26,6</b>	<b>30,3</b>	<b>15,5</b>	<b>21,3</b>	<b>22,3</b>	<b>19,3</b>
<b>5. Formazione non universitaria</b>						
<b>Hanno seguito corsi formazione dopo il diploma (%) (di cui)</b>	<b>30,0</b>	<b>16,7</b>	<b>50,0</b>	<b>26,7</b>	<b>27,1</b>	<b>26,2</b>
sono tuttora iscritti all'università	33,3	–	50,0	23,6	29,5	16,1
sono stati iscritti all'università	–	–	–	5,0	5,1	4,8
non sono mai stati iscritti all'università	66,7	100,0	50,0	71,4	65,4	79,0

(a) Cfr. le **Note metodologiche**.

(b) Dati riferiti ai diplomati **tuttora iscritti** all'università.

## Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (3/5)

diplomati 2005	IP per i servizi commerciali			TOTALE PROFESSIONALI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>5. (segue) Formazione non universitaria</b>						
<b>Attività di formazione seguite (%)</b> <sup>(a)</sup>						
corso di una scuola (anche IFTS)	33,3	–	50,0	5,0	3,8	6,5
corso organizzato da ente pubblico	–	–	–	24,3	25,6	22,6
corso organizzato da organismo privato	–	–	–	18,6	12,8	25,8
tirocinio per iscrizione ad albo	–	–	–	11,4	16,7	4,8
stage in azienda	–	–	–	32,9	34,6	30,6
altro: corso di lingua	–	–	–	15,7	16,7	14,5
altro: corso di informatica	–	–	–	15,0	17,9	11,3
servizio civile volontario	66,7	100,0	50,0	6,4	5,1	8,1
<b>6. Il lavoro</b>						
<b>Diplomati che lavorano (%)</b> (di cui)	<b>60,0</b>	<b>50,0</b>	<b>75,0</b>	<b>65,9</b>	<b>63,2</b>	<b>69,2</b>
studiano all'università e lavorano	16,7	33,3	–	8,7	11,0	6,1
lavorano solamente	83,3	66,7	100,0	91,3	89,0	93,9
<b>Canale per trovare l'attuale lavoro (%)</b> <sup>(a)</sup>						
contatto su iniziativa personale	16,7	–	33,3	24,9	28,0	21,3
contatto su segnalazione di altre persone	16,7	–	33,3	20,5	22,0	18,9
chiamata diretta del datore di lavoro	16,7	33,3	–	14,2	15,9	12,2
richiesta a conoscenti di essere segnalati	16,7	33,3	–	13,6	11,0	16,5
avvio attività autonoma/ prosecuzione attività familiare	–	–	–	8,7	5,5	12,2
annuncio su bacheche/ giornali	16,7	–	33,3	4,3	3,3	5,5
agenzia interinale	16,7	33,3	–	4,9	4,4	5,5
prosecuzione stage	–	–	–	6,4	7,1	5,5
altro canale	–	–	–	2,6	2,7	2,4
<b>Occupati: tempi d'ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)</b>						
dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	0,6	1,0	0,3	1,8	2,1	1,5
dall'inizio della ricerca al primo lavoro	0,8	1,0	0,7	1,5	1,6	1,4
dal diploma al primo lavoro	2,3	3,7	1,0	3,2	3,6	2,8
<b>Partecipazione a stage e condizione occupazionale (%)</b> <sup>(a)</sup>						
<b>hanno frequentato stage prima del diploma</b> (di cui)	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>95,4</b>	<b>97,1</b>	<b>93,3</b>
lavorano	–	–	–	62,9	60,3	66,5
<b>non hanno frequentato stage prima del diploma</b> (di cui)	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>4,2</b>	<b>2,5</b>	<b>6,2</b>
lavorano	–	–	–	70,6	66,7	72,7

(a) Cfr. le Note metodologiche.

Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (4/5)

diplomati 2005	IP per i servizi commerciali			TOTALE PROFESSIONALI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>7. Caratteristiche dell'attuale lavoro</b>						
<b>Tipologia del lavoro (%)</b> (a)						
autonomo	–	–	–	6,1	5,5	6,7
tempo indeterminato	–	–	–	17,9	18,7	17,1
<b>Totale lavoro stabile</b>	–	–	–	<b>24,0</b>	<b>24,2</b>	<b>23,8</b>
<b>Apprendistato/ contratto di formazione e lavoro</b>	<b>33,3</b>	<b>33,3</b>	<b>33,3</b>	<b>46,0</b>	<b>45,6</b>	<b>46,3</b>
tempo determinato	50,0	33,3	66,7	15,3	15,4	15,2
collaborazione	–	–	–	4,6	5,5	3,7
altro contratto atipico	–	–	–	2,3	2,2	2,4
<b>Totale lavoro atipico</b>	<b>50,0</b>	<b>33,3</b>	<b>66,7</b>	<b>22,3</b>	<b>23,1</b>	<b>21,3</b>
<b>Senza contratto</b>	<b>16,7</b>	<b>33,3</b>	–	<b>7,2</b>	<b>6,6</b>	<b>7,9</b>
<b>Diffusione del part-time (%)</b>	<b>33,3</b>	<b>33,3</b>	<b>33,3</b>	<b>19,9</b>	<b>19,2</b>	<b>20,7</b>
<b>Posizione nella professione (%)</b> (a)						
impiegato di alta e media qualifica	16,7	33,3	–	5,5	7,7	3,0
impiegato esecutivo	33,3	33,3	33,3	4,6	3,8	5,5
operaio ed assimilati	33,3	–	66,7	26,3	26,4	26,2
apprendista	–	–	–	42,2	41,8	42,7
altra posizione dipendente	–	–	–	2,3	2,2	2,4
<b>Totale dipendenti</b>	<b>83,3</b>	<b>66,7</b>	<b>100,0</b>	<b>80,9</b>	<b>81,9</b>	<b>79,9</b>
<b>Totale autonomi</b>	–	–	–	<b>6,9</b>	<b>5,5</b>	<b>8,5</b>
<b>Collaboratore</b>	–	–	–	<b>4,6</b>	<b>5,5</b>	<b>3,7</b>
<b>Senza contratto</b>	<b>16,7</b>	<b>33,3</b>	–	<b>7,2</b>	<b>6,6</b>	<b>7,9</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

## Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (5/5)

diplomati 2005	IP per i servizi commerciali			TOTALE PROFESSIONALI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>8. Caratteristiche dell'azienda</b>						
<b>Settore di attività (%)</b>						
pubblico	–	–	–	6,4	6,0	6,7
privato/ partecipazione statale	100,0	100,0	100,0	93,4	93,4	93,3
<b>Ramo di attività economica (%) <sup>(a)</sup></b>						
<b>Agricoltura</b>	–	–	–	<b>1,2</b>	<b>1,6</b>	<b>0,6</b>
edilizia	–	–	–	10,7	9,9	11,6
metalmeccanica	–	–	–	13,6	14,8	12,2
elettronica	–	–	–	5,5	4,9	6,1
altra industria manifatturiera	–	–	–	12,1	11,0	13,4
<b>Totale industria</b>	–	–	–	<b>41,9</b>	<b>40,7</b>	<b>43,3</b>
commercio	33,3	–	66,7	30,9	26,9	35,4
servizi ricreativi, culturali, sociali e personali	16,7	33,3	–	4,3	4,4	4,3
consulenze varie	33,3	33,3	33,3	4,3	4,4	4,3
trasporti, comunicazioni	–	–	–	3,5	3,8	3,0
informatica	–	–	–	0,9	1,6	–
credito e assicurazioni	16,7	33,3	–	1,2	1,1	1,2
altri servizi alle imprese	–	–	–	4,3	4,9	3,7
pubblica amministrazione, forze armate	–	–	–	2,3	2,7	1,8
altri servizi	–	–	–	4,9	7,7	1,8
<b>Totale servizi</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>56,6</b>	<b>57,7</b>	<b>55,5</b>
<b>9. Guadagno e soddisfazione</b>						
<b>Guadagno mensile netto (medie, in Euro) <sup>(a)</sup></b>	<b>763</b>	<b>650</b>	<b>876</b>	<b>829</b>	<b>848</b>	<b>809</b>
<b>Ritengono il guadagno adeguato al titolo di studio (%)</b>	<b>83,3</b>	<b>100,0</b>	<b>66,7</b>	<b>57,5</b>	<b>59,3</b>	<b>55,5</b>
<b>Ritengono il guadagno adeguato alla posizione professionale (%)</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>70,5</b>	<b>69,2</b>	<b>72,0</b>
<b>Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)</b>	<b>8,3</b>	<b>8,3</b>	<b>8,3</b>	<b>7,6</b>	<b>7,7</b>	<b>7,5</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

*Le scelte dei diplomati*

*condizione occupazionale e/o  
formativa ad un anno dal diploma*

*Indagine 2006*

**tipo d'istituto**

**istituto professionale per i servizi  
commerciali e turistici**

## Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (1/5)

diplomati 2005	IP per i servizi commerciali e turistici			TOTALE PROFESSIONALI		
	TOTALE	voto di diploma (a)		TOTALE	voto di diploma (a)	
		alto	basso		alto	basso
Numero totale dei diplomati	52	27	25	672	358	314
Tasso di risposta (%)	75,0	77,8	72,0	78,1	80,4	75,5
<b>1. Collettivo indagato</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	17,3	18,5	16,0	67,4	64,2	71,0
femmine	82,7	81,5	84,0	32,6	35,8	29,0
<b>Età al diploma (medie) (a)</b>	19,5	19,4	19,7	20,0	20,0	20,0
<b>Credito scolastico (medie) (a)</b>	13,7	15,3	11,9	13,0	15,1	10,8
<b>Voto di diploma (medie) (a)</b>	73,4	80,5	65,7	72,5	80,9	63,0
<b>Anni di ripetenza (medie) (a)</b>	0,47	0,33	0,63	0,24	0,13	0,38
<b>2. Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>						
<b>Dichiarazione prima del diploma (a)</b>						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	46,2	36,4	58,8	44,0	44,7	43,1
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	10,3	9,1	11,8	11,6	11,6	11,6
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	17,9	22,7	11,8	7,2	6,9	7,6
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	25,6	31,8	17,6	34,8	33,5	36,4
<b>Dichiarazione ad un anno dal diploma</b>						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	69,2	71,4	66,7	62,1	65,6	57,8
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	7,7	9,5	5,6	5,0	6,6	3,0
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	2,6	-	5,6	7,0	6,9	7,2
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	20,5	19,0	22,2	25,1	20,5	30,8
<b>3. Condizione dopo il diploma – esperienze di studio e lavoro (%)</b>						
<b>Studiano all'università (di cui)</b>	<b>25,6</b>	<b>28,6</b>	<b>22,2</b>	<b>16,2</b>	<b>20,8</b>	<b>10,5</b>
hanno lavorato dopo il diploma	60,0	50,0	75,0	40,0	36,7	48,0
non hanno mai lavorato	40,0	50,0	25,0	60,0	63,3	52,0
<b>Studiano all'università e lavorano (di cui)</b>	<b>7,7</b>	<b>4,8</b>	<b>11,1</b>	<b>5,7</b>	<b>6,9</b>	<b>4,2</b>
lavoratori-studenti (a)	-	-	-	20,0	20,0	20,0
studenti-lavoratori	100,0	100,0	100,0	80,0	80,0	80,0
<b>Lavorano</b>	<b>41,0</b>	<b>33,3</b>	<b>50,0</b>	<b>60,2</b>	<b>56,3</b>	<b>65,0</b>
<b>Cercano lavoro (di cui)</b>	<b>23,1</b>	<b>28,6</b>	<b>16,7</b>	<b>13,0</b>	<b>11,1</b>	<b>15,2</b>
seguono un'attività di formazione	22,2	33,3	-	16,2	21,9	11,1
non seguono un'attività di formazione	77,8	66,7	100,0	83,8	78,1	88,9
<b>Non cercano lavoro</b>	<b>2,6</b>	<b>4,8</b>	<b>-</b>	<b>5,0</b>	<b>4,9</b>	<b>5,1</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (2/5)

diplomati 2005	IP per i servizi commerciali e turistici			TOTALE PROFESSIONALI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>4. Formazione universitaria</b>						
<b>Si sono iscritti all'università (%)</b>						
sono tuttora iscritti	33,3	33,3	33,3	21,9	27,8	14,8
sono stati iscritti	7,7	9,5	5,6	5,7	6,3	5,1
non sono mai stati iscritti	59,0	57,1	61,1	72,4	66,0	80,2
<b>Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (%) (a)</b>						
<b>Desideravano iscriversi all'università (di cui)</b>	<b>33,3</b>	<b>36,4</b>	<b>29,4</b>	<b>32,4</b>	<b>40,0</b>	<b>23,1</b>
sono tuttora iscritti	81,8	83,3	80,0	56,7	60,0	48,7
sono stati iscritti	9,1	16,7	–	10,4	10,5	10,3
non sono mai stati iscritti	9,1	–	20,0	32,8	29,5	41,0
<b>Non desideravano iscriversi all'università (di cui)</b>	<b>66,7</b>	<b>63,6</b>	<b>70,6</b>	<b>64,2</b>	<b>56,0</b>	<b>74,2</b>
sono tuttora iscritti	–	–	–	4,2	6,4	2,2
sono stati iscritti	10,0	9,1	11,1	4,2	4,8	3,7
non sono mai stati iscritti	90,0	90,9	88,9	91,6	88,8	94,1
<b>Area disciplinare di iscrizione (%) (a) (b)</b>						
economico-sociale	46,2	57,1	33,3	20,0	21,3	17,1
umanistica	30,8	28,6	33,3	22,6	13,8	42,9
ingegneria e architettura	–	–	–	13,9	15,0	11,4
scientifica	7,7	–	16,7	19,1	23,8	8,6
medica	7,7	–	16,7	18,3	18,8	17,1
giuridica	–	–	–	2,6	2,5	2,9
educazione fisica	7,7	14,3	–	3,5	5,0	–
altro	–	–	–	–	–	–
<b>Coerenza fra corso universitario e diploma (medie, scala 1-10) (b)</b>	<b>5,2</b>	<b>6,1</b>	<b>4,2</b>	<b>5,6</b>	<b>5,5</b>	<b>5,8</b>
<b>Hanno cambiato ateneo o corso (%) (b)</b>	<b>7,7</b>	<b>14,3</b>	<b>–</b>	<b>11,3</b>	<b>12,5</b>	<b>8,6</b>
<b>Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%) (b)</b>						
tutti i corsi o quasi, regolarmente	61,5	71,4	50,0	73,0	77,5	62,9
solo alcuni corsi, regolarmente	23,1	28,6	16,7	18,3	16,3	22,9
solo alcuni corsi, saltuariamente	7,7	–	16,7	5,2	2,5	11,4
nessuna frequenza	7,7	–	16,7	2,6	2,5	2,9
<b>Crediti formativi conseguiti (medie) (a) (b)</b>	<b>21,5</b>	<b>18,9</b>	<b>24,6</b>	<b>21,3</b>	<b>22,3</b>	<b>19,3</b>
<b>5. Formazione non universitaria</b>						
<b>Hanno seguito corsi formazione dopo il diploma (%) (di cui)</b>	<b>28,2</b>	<b>23,8</b>	<b>33,3</b>	<b>26,7</b>	<b>27,1</b>	<b>26,2</b>
sono tuttora iscritti all'università	27,3	–	50,0	23,6	29,5	16,1
sono stati iscritti all'università	–	–	–	5,0	5,1	4,8
non sono mai stati iscritti all'università	72,7	100,0	50,0	71,4	65,4	79,0

(a) Cfr. le Note metodologiche.

(b) Dati riferiti ai diplomati tuttora iscritti all'università.

## Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (3/5)

diplomati 2005	IP per i servizi commerciali e turistici			TOTALE PROFESSIONALI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>5. (segue) Formazione non universitaria</b>						
<b>Attività di formazione seguite (%)</b> <sup>(a)</sup>						
corso di una scuola (anche IFTS)	–	–	–	5,0	3,8	6,5
corso organizzato da ente pubblico	36,4	60,0	16,7	24,3	25,6	22,6
corso organizzato da organismo privato	18,2	–	33,3	18,6	12,8	25,8
tirocinio per iscrizione ad albo	–	–	–	11,4	16,7	4,8
stage in azienda	27,3	40,0	16,7	32,9	34,6	30,6
altro: corso di lingua	36,4	40,0	33,3	15,7	16,7	14,5
altro: corso di informatica	18,2	–	33,3	15,0	17,9	11,3
servizio civile volontario	9,1	20,0	–	6,4	5,1	8,1
<b>6. Il lavoro</b>						
<b>Diplomati che lavorano (%)</b> (di cui)	<b>48,7</b>	<b>38,1</b>	<b>61,1</b>	<b>65,9</b>	<b>63,2</b>	<b>69,2</b>
studiano all'università e lavorano	15,8	12,5	18,2	8,7	11,0	6,1
lavorano solamente	84,2	87,5	81,8	91,3	89,0	93,9
<b>Canale per trovare l'attuale lavoro (%)</b> <sup>(a)</sup>						
contatto su iniziativa personale	21,1	12,5	27,3	24,9	28,0	21,3
contatto su segnalazione di altre persone	21,1	37,5	9,1	20,5	22,0	18,9
chiamata diretta del datore di lavoro	5,3	12,5	–	14,2	15,9	12,2
richiesta a conoscenti di essere segnalati	5,3	12,5	–	13,6	11,0	16,5
avvio attività autonoma/ prosecuzione attività familiare	15,8	–	27,3	8,7	5,5	12,2
annuncio su bacheche/ giornali	5,3	–	9,1	4,3	3,3	5,5
agenzia interinale	10,5	12,5	9,1	4,9	4,4	5,5
prosecuzione stage	15,8	12,5	18,2	6,4	7,1	5,5
altro canale	–	–	–	2,6	2,7	2,4
<b>Occupati: tempi d'ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)</b>						
dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	1,8	1,8	1,8	1,8	2,1	1,5
dall'inizio della ricerca al primo lavoro	2,5	3,5	1,5	1,5	1,6	1,4
dal diploma al primo lavoro	3,7	5,3	2,6	3,2	3,6	2,8
<b>Partecipazione a stage e condizione occupazionale (%)</b> <sup>(a)</sup>						
<b>hanno frequentato stage prima del diploma</b> (di cui)	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>95,4</b>	<b>97,1</b>	<b>93,3</b>
lavorano	48,4	35,3	64,3	62,9	60,3	66,5
<b>non hanno frequentato stage prima del diploma</b> (di cui)	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>4,2</b>	<b>2,5</b>	<b>6,2</b>
lavorano	–	–	–	70,6	66,7	72,7

(a) Cfr. le Note metodologiche.

Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (4/5)

diplomati 2005	IP per i servizi commerciali e turistici			TOTALE PROFESSIONALI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>7. Caratteristiche dell'attuale lavoro</b>						
<b>Tipologia del lavoro (%) (a)</b>						
autonomo	–	–	–	6,1	5,5	6,7
tempo indeterminato	–	–	–	17,9	18,7	17,1
<b>Totale lavoro stabile</b>	–	–	–	<b>24,0</b>	<b>24,2</b>	<b>23,8</b>
<b>Apprendistato/ contratto di formazione e lavoro</b>	<b>47,4</b>	<b>50,0</b>	<b>45,5</b>	<b>46,0</b>	<b>45,6</b>	<b>46,3</b>
tempo determinato	21,1	37,5	9,1	15,3	15,4	15,2
collaborazione	10,5	12,5	9,1	4,6	5,5	3,7
altro contratto atipico	10,5	–	18,2	2,3	2,2	2,4
<b>Totale lavoro atipico</b>	<b>42,1</b>	<b>50,0</b>	<b>36,4</b>	<b>22,3</b>	<b>23,1</b>	<b>21,3</b>
<b>Senza contratto</b>	<b>5,3</b>	–	<b>9,1</b>	<b>7,2</b>	<b>6,6</b>	<b>7,9</b>
<b>Diffusione del part-time (%)</b>	<b>42,1</b>	<b>25,0</b>	<b>54,5</b>	<b>19,9</b>	<b>19,2</b>	<b>20,7</b>
<b>Posizione nella professione (%) (a)</b>						
impiegato di alta e media qualifica	–	–	–	5,5	7,7	3,0
impiegato esecutivo	21,1	12,5	27,3	4,6	3,8	5,5
operaio ed assimilati	15,8	25,0	9,1	26,3	26,4	26,2
apprendista	36,8	50,0	27,3	42,2	41,8	42,7
altra posizione dipendente	–	–	–	2,3	2,2	2,4
<b>Totale dipendenti</b>	<b>73,7</b>	<b>87,5</b>	<b>63,6</b>	<b>80,9</b>	<b>81,9</b>	<b>79,9</b>
<b>Totale autonomi</b>	<b>10,5</b>	–	<b>18,2</b>	<b>6,9</b>	<b>5,5</b>	<b>8,5</b>
<b>Collaboratore</b>	<b>10,5</b>	<b>12,5</b>	<b>9,1</b>	<b>4,6</b>	<b>5,5</b>	<b>3,7</b>
<b>Senza contratto</b>	<b>5,3</b>	–	<b>9,1</b>	<b>7,2</b>	<b>6,6</b>	<b>7,9</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

## Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (5/5)

diplomati 2005	IP per i servizi commerciali e turistici			TOTALE PROFESSIONALI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>8. Caratteristiche dell'azienda</b>						
<b>Settore di attività (%)</b>						
pubblico	–	–	–	6,4	6,0	6,7
privato/ partecipazione statale	100,0	100,0	100,0	93,4	93,4	93,3
<b>Ramo di attività economica (%) <sup>(a)</sup></b>						
<b>Agricoltura</b>	<b>5,3</b>	<b>12,5</b>	<b>–</b>	<b>1,2</b>	<b>1,6</b>	<b>0,6</b>
edilizia	–	–	–	10,7	9,9	11,6
metalmeccanica	–	–	–	13,6	14,8	12,2
elettronica	–	–	–	5,5	4,9	6,1
altra industria manifatturiera	5,3	–	9,1	12,1	11,0	13,4
<b>Totale industria</b>	<b>5,3</b>	<b>–</b>	<b>9,1</b>	<b>41,9</b>	<b>40,7</b>	<b>43,3</b>
commercio	68,4	75,0	63,6	30,9	26,9	35,4
servizi ricreativi, culturali, sociali e personali	10,5	–	18,2	4,3	4,4	4,3
consulenze varie	–	–	–	4,3	4,4	4,3
trasporti, comunicazioni	5,3	12,5	–	3,5	3,8	3,0
informatica	–	–	–	0,9	1,6	–
credito e assicurazioni	–	–	–	1,2	1,1	1,2
altri servizi alle imprese	5,3	–	9,1	4,3	4,9	3,7
pubblica amministrazione, forze armate	–	–	–	2,3	2,7	1,8
altri servizi	–	–	–	4,9	7,7	1,8
<b>Totale servizi</b>	<b>89,5</b>	<b>87,5</b>	<b>90,9</b>	<b>56,6</b>	<b>57,7</b>	<b>55,5</b>
<b>9. Guadagno e soddisfazione</b>						
<b>Guadagno mensile netto (medie, in Euro) <sup>(a)</sup></b>	<b>737</b>	<b>922</b>	<b>603</b>	<b>829</b>	<b>848</b>	<b>809</b>
<b>Ritengono il guadagno adeguato al titolo di studio (%)</b>	<b>68,4</b>	<b>62,5</b>	<b>72,7</b>	<b>57,5</b>	<b>59,3</b>	<b>55,5</b>
<b>Ritengono il guadagno adeguato alla posizione professionale (%)</b>	<b>89,5</b>	<b>87,5</b>	<b>90,9</b>	<b>70,5</b>	<b>69,2</b>	<b>72,0</b>
<b>Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)</b>	<b>7,9</b>	<b>7,9</b>	<b>8,0</b>	<b>7,6</b>	<b>7,7</b>	<b>7,5</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

*Le scelte dei diplomati*

*condizione occupazionale e/o  
formativa ad un anno dal diploma*

*Indagine 2006*

tipo d'istituto

**istituto professionale per i servizi  
sociali**

## Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (1/5)

diplomati 2005	IP per i servizi sociali			TOTALE PROFESSIONALI		
	TOTALE	voto di diploma (a)		TOTALE	voto di diploma (a)	
		alto	basso		alto	basso
Numero totale dei diplomati	43	23	20	672	358	314
Tasso di risposta (%)	90,7	91,3	90,0	78,1	80,4	75,5
<b>1. Collettivo indagato</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	2,3	–	5,0	67,4	64,2	71,0
femmine	97,7	100,0	95,0	32,6	35,8	29,0
<b>Età al diploma (medie) (a)</b>	<b>19,3</b>	<b>19,2</b>	<b>19,5</b>	<b>20,0</b>	<b>20,0</b>	<b>20,0</b>
<b>Credito scolastico (medie) (a)</b>	<b>15,0</b>	<b>17,0</b>	<b>12,8</b>	<b>13,0</b>	<b>15,1</b>	<b>10,8</b>
<b>Voto di diploma (medie) (a)</b>	<b>77,1</b>	<b>86,6</b>	<b>66,2</b>	<b>72,5</b>	<b>80,9</b>	<b>63,0</b>
<b>Anni di ripetenza (medie) (a)</b>	<b>0,05</b>	<b>0,09</b>	<b>0,00</b>	<b>0,24</b>	<b>0,13</b>	<b>0,38</b>
<b>2. Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>						
<b>Dichiarazione prima del diploma (a)</b>						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	20,6	27,8	12,5	44,0	44,7	43,1
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	29,4	22,2	37,5	11,6	11,6	11,6
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	–	–	–	7,2	6,9	7,6
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	47,1	44,4	50,0	34,8	33,5	36,4
<b>Dichiarazione ad un anno dal diploma</b>						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	56,4	71,4	38,9	62,1	65,6	57,8
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	2,6	–	5,6	5,0	6,6	3,0
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	2,6	–	5,6	7,0	6,9	7,2
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	35,9	28,6	44,4	25,1	20,5	30,8
<b>3. Condizione dopo il diploma – esperienze di studio e lavoro (%)</b>						
<b>Studiano all'università (di cui)</b>	<b>35,9</b>	<b>42,9</b>	<b>27,8</b>	<b>16,2</b>	<b>20,8</b>	<b>10,5</b>
hanno lavorato dopo il diploma	35,7	33,3	40,0	40,0	36,7	48,0
non hanno mai lavorato	64,3	66,7	60,0	60,0	63,3	52,0
<b>Studiano all'università e lavorano (di cui)</b>	<b>15,4</b>	<b>19,0</b>	<b>11,1</b>	<b>5,7</b>	<b>6,9</b>	<b>4,2</b>
lavoratori-studenti (a)	16,7	25,0	–	20,0	20,0	20,0
studenti-lavoratori	83,3	75,0	100,0	80,0	80,0	80,0
<b>Lavorano</b>	<b>41,0</b>	<b>38,1</b>	<b>44,4</b>	<b>60,2</b>	<b>56,3</b>	<b>65,0</b>
<b>Cercano lavoro (di cui)</b>	<b>5,1</b>	<b>–</b>	<b>11,1</b>	<b>13,0</b>	<b>11,1</b>	<b>15,2</b>
seguono un'attività di formazione	–	–	–	16,2	21,9	11,1
non seguono un'attività di formazione	100,0	–	100,0	83,8	78,1	88,9
<b>Non cercano lavoro</b>	<b>2,6</b>	<b>–</b>	<b>5,6</b>	<b>5,0</b>	<b>4,9</b>	<b>5,1</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (2/5)

diplomati 2005	IP per i servizi sociali			TOTALE PROFESSIONALI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>4. Formazione universitaria</b>						
<b>Si sono iscritti all'università (%)</b>						
sono tuttora iscritti	51,3	61,9	38,9	21,9	27,8	14,8
sono stati iscritti	2,6	–	5,6	5,7	6,3	5,1
non sono mai stati iscritti	46,2	38,1	55,6	72,4	66,0	80,2
<b>Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (%) (a)</b>						
<b>Desideravano iscriversi all'università (di cui)</b>	<b>73,5</b>	<b>83,3</b>	<b>62,5</b>	<b>32,4</b>	<b>40,0</b>	<b>23,1</b>
sono tuttora iscritti	68,2	71,4	62,5	56,7	60,0	48,7
sono stati iscritti	4,5	–	12,5	10,4	10,5	10,3
non sono mai stati iscritti	27,3	28,6	25,0	32,8	29,5	41,0
<b>Non desideravano iscriversi all'università (di cui)</b>	<b>23,5</b>	<b>11,1</b>	<b>37,5</b>	<b>64,2</b>	<b>56,0</b>	<b>74,2</b>
sono tuttora iscritti	12,5	–	16,7	4,2	6,4	2,2
sono stati iscritti	–	–	–	4,2	4,8	3,7
non sono mai stati iscritti	87,5	100,0	83,3	91,6	88,8	94,1
<b>Area disciplinare di iscrizione (%) (a) (b)</b>						
economico-sociale	5,0	–	14,3	20,0	21,3	17,1
umanistica	40,0	23,1	71,4	22,6	13,8	42,9
ingegneria e architettura	–	–	–	13,9	15,0	11,4
scientifica	10,0	15,4	–	19,1	23,8	8,6
medica	35,0	46,2	14,3	18,3	18,8	17,1
giuridica	5,0	7,7	–	2,6	2,5	2,9
educazione fisica	5,0	7,7	–	3,5	5,0	–
altro	–	–	–	–	–	–
<b>Coerenza fra corso universitario e diploma (medie, scala 1-10) (b)</b>	<b>7,1</b>	<b>6,6</b>	<b>7,9</b>	<b>5,6</b>	<b>5,5</b>	<b>5,8</b>
<b>Hanno cambiato ateneo o corso (%) (b)</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>11,3</b>	<b>12,5</b>	<b>8,6</b>
<b>Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%) (b)</b>						
tutti i corsi o quasi, regolarmente	90,0	92,3	85,7	73,0	77,5	62,9
solo alcuni corsi, regolarmente	5,0	–	14,3	18,3	16,3	22,9
solo alcuni corsi, saltuariamente	5,0	7,7	–	5,2	2,5	11,4
nessuna frequenza	–	–	–	2,6	2,5	2,9
<b>Crediti formativi conseguiti (medie) (a) (b)</b>	<b>24,0</b>	<b>21,3</b>	<b>28,2</b>	<b>21,3</b>	<b>22,3</b>	<b>19,3</b>
<b>5. Formazione non universitaria</b>						
<b>Hanno seguito corsi formazione dopo il diploma (%) (di cui)</b>	<b>28,2</b>	<b>33,3</b>	<b>22,2</b>	<b>26,7</b>	<b>27,1</b>	<b>26,2</b>
sono tuttora iscritti all'università	63,6	71,4	50,0	23,6	29,5	16,1
sono stati iscritti all'università	–	–	–	5,0	5,1	4,8
non sono mai stati iscritti all'università	36,4	28,6	50,0	71,4	65,4	79,0

(a) Cfr. le Note metodologiche.

(b) Dati riferiti ai diplomati tuttora iscritti all'università.

## Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (3/5)

diplomati 2005	IP per i servizi sociali			TOTALE PROFESSIONALI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>5. (segue) Formazione non universitaria</b>						
<b>Attività di formazione seguite (%)</b> <sup>(a)</sup>						
corso di una scuola (anche IFTS)	–	–	–	5,0	3,8	6,5
corso organizzato da ente pubblico	27,3	28,6	25,0	24,3	25,6	22,6
corso organizzato da organismo privato	9,1	14,3	–	18,6	12,8	25,8
tirocinio per iscrizione ad albo	18,2	28,6	–	11,4	16,7	4,8
stage in azienda	27,3	28,6	25,0	32,9	34,6	30,6
altro: corso di lingua	18,2	14,3	25,0	15,7	16,7	14,5
altro: corso di informatica	18,2	28,6	–	15,0	17,9	11,3
servizio civile volontario	18,2	–	50,0	6,4	5,1	8,1
<b>6. Il lavoro</b>						
<b>Diplomati che lavorano (%)</b> (di cui)	<b>56,4</b>	<b>57,1</b>	<b>55,6</b>	<b>65,9</b>	<b>63,2</b>	<b>69,2</b>
studiano all'università e lavorano	27,3	33,3	20,0	8,7	11,0	6,1
lavorano solamente	72,7	66,7	80,0	91,3	89,0	93,9
<b>Canale per trovare l'attuale lavoro (%)</b> <sup>(a)</sup>						
contatto su iniziativa personale	36,4	58,3	10,0	24,9	28,0	21,3
contatto su segnalazione di altre persone	9,1	8,3	10,0	20,5	22,0	18,9
chiamata diretta del datore di lavoro	4,5	–	10,0	14,2	15,9	12,2
richiesta a conoscenti di essere segnalati	4,5	–	10,0	13,6	11,0	16,5
avvio attività autonoma/ prosecuzione attività familiare	9,1	–	20,0	8,7	5,5	12,2
annuncio su bacheche/ giornali	18,2	8,3	30,0	4,3	3,3	5,5
agenzia interinale	4,5	8,3	–	4,9	4,4	5,5
prosecuzione stage	4,5	8,3	–	6,4	7,1	5,5
altro canale	9,1	8,3	10,0	2,6	2,7	2,4
<b>Occupati: tempi d'ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)</b>						
dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	3,7	4,1	3,2	1,8	2,1	1,5
dall'inizio della ricerca al primo lavoro	2,6	3,0	2,0	1,5	1,6	1,4
dal diploma al primo lavoro	6,1	7,1	4,9	3,2	3,6	2,8
<b>Partecipazione a stage e condizione occupazionale (%)</b> <sup>(a)</sup>						
<b>hanno frequentato stage prima del diploma</b> (di cui)	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>95,4</b>	<b>97,1</b>	<b>93,3</b>
lavorano	48,4	52,9	42,9	62,9	60,3	66,5
<b>non hanno frequentato stage prima del diploma</b> (di cui)	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>4,2</b>	<b>2,5</b>	<b>6,2</b>
lavorano	–	–	–	70,6	66,7	72,7

(a) Cfr. le Note metodologiche.

Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (4/5)

diplomati 2005	IP per i servizi sociali			TOTALE PROFESSIONALI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>7. Caratteristiche dell'attuale lavoro</b>						
<b>Tipologia del lavoro (%) (a)</b>						
autonomo	–	–	–	6,1	5,5	6,7
tempo indeterminato	13,6	25,0	–	17,9	18,7	17,1
<b>Totale lavoro stabile</b>	<b>13,6</b>	<b>25,0</b>	<b>–</b>	<b>24,0</b>	<b>24,2</b>	<b>23,8</b>
<b>Apprendistato/ contratto di formazione e lavoro</b>	<b>45,5</b>	<b>33,3</b>	<b>60,0</b>	<b>46,0</b>	<b>45,6</b>	<b>46,3</b>
tempo determinato	18,2	16,7	20,0	15,3	15,4	15,2
collaborazione	13,6	25,0	–	4,6	5,5	3,7
altro contratto atipico	–	–	–	2,3	2,2	2,4
<b>Totale lavoro atipico</b>	<b>31,8</b>	<b>41,7</b>	<b>20,0</b>	<b>22,3</b>	<b>23,1</b>	<b>21,3</b>
<b>Senza contratto</b>	<b>9,1</b>	<b>–</b>	<b>20,0</b>	<b>7,2</b>	<b>6,6</b>	<b>7,9</b>
<b>Diffusione del part-time (%)</b>	<b>63,6</b>	<b>75,0</b>	<b>50,0</b>	<b>19,9</b>	<b>19,2</b>	<b>20,7</b>
<b>Posizione nella professione (%) (a)</b>						
impiegato di alta e media qualifica	9,1	8,3	10,0	5,5	7,7	3,0
impiegato esecutivo	13,6	16,7	10,0	4,6	3,8	5,5
operaio ed assimilati	9,1	16,7	–	26,3	26,4	26,2
apprendista	40,9	25,0	60,0	42,2	41,8	42,7
altra posizione dipendente	4,5	8,3	–	2,3	2,2	2,4
<b>Totale dipendenti</b>	<b>77,3</b>	<b>75,0</b>	<b>80,0</b>	<b>80,9</b>	<b>81,9</b>	<b>79,9</b>
<b>Totale autonomi</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>6,9</b>	<b>5,5</b>	<b>8,5</b>
<b>Collaboratore</b>	<b>13,6</b>	<b>25,0</b>	<b>–</b>	<b>4,6</b>	<b>5,5</b>	<b>3,7</b>
<b>Senza contratto</b>	<b>9,1</b>	<b>–</b>	<b>20,0</b>	<b>7,2</b>	<b>6,6</b>	<b>7,9</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

## Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (5/5)

diplomati 2005	IP per i servizi sociali			TOTALE PROFESSIONALI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>8. Caratteristiche dell'azienda</b>						
<b>Settore di attività (%)</b>						
pubblico	9,1	8,3	10,0	6,4	6,0	6,7
privato/ partecipazione statale	90,9	91,7	90,0	93,4	93,4	93,3
<b>Ramo di attività economica (%) <sup>(a)</sup></b>						
<b>Agricoltura</b>	–	–	–	<b>1,2</b>	<b>1,6</b>	<b>0,6</b>
edilizia	–	–	–	10,7	9,9	11,6
metalmeccanica	4,5	–	10,0	13,6	14,8	12,2
elettronica	–	–	–	5,5	4,9	6,1
altra industria manifatturiera	4,5	–	10,0	12,1	11,0	13,4
<b>Totale industria</b>	<b>9,1</b>	–	<b>20,0</b>	<b>41,9</b>	<b>40,7</b>	<b>43,3</b>
commercio	50,0	33,3	70,0	30,9	26,9	35,4
servizi ricreativi, culturali, sociali e personali	13,6	25,0	–	4,3	4,4	4,3
consulenze varie	–	–	–	4,3	4,4	4,3
trasporti, comunicazioni	–	–	–	3,5	3,8	3,0
informatica	–	–	–	0,9	1,6	–
credito e assicurazioni	–	–	–	1,2	1,1	1,2
altri servizi alle imprese	–	–	–	4,3	4,9	3,7
pubblica amministrazione, forze armate	4,5	–	10,0	2,3	2,7	1,8
altri servizi	22,7	41,7	–	4,9	7,7	1,8
<b>Totale servizi</b>	<b>90,9</b>	<b>100,0</b>	<b>80,0</b>	<b>56,6</b>	<b>57,7</b>	<b>55,5</b>
<b>9. Guadagno e soddisfazione</b>						
<b>Guadagno mensile netto (medie, in Euro) <sup>(a)</sup></b>	<b>686</b>	<b>653</b>	<b>725</b>	<b>829</b>	<b>848</b>	<b>809</b>
<b>Ritengono il guadagno adeguato al titolo di studio (%)</b>	<b>45,5</b>	<b>41,7</b>	<b>50,0</b>	<b>57,5</b>	<b>59,3</b>	<b>55,5</b>
<b>Ritengono il guadagno adeguato alla posizione professionale (%)</b>	<b>72,7</b>	<b>75,0</b>	<b>70,0</b>	<b>70,5</b>	<b>69,2</b>	<b>72,0</b>
<b>Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)</b>	<b>7,9</b>	<b>8,3</b>	<b>7,4</b>	<b>7,6</b>	<b>7,7</b>	<b>7,5</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

*Le scelte dei diplomati*

*condizione occupazionale e/o  
formativa ad un anno dal diploma*

*Indagine 2006*

**tipo d'istituto**

**istituto professionale per  
l'industria e l'artigianato**

**Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (1/5)**

diplomati 2005	IP per l'industria e l'artigianato			TOTALE PROFESSIONALI		
	TOTALE	voto di diploma (a)		TOTALE	voto di diploma (a)	
		alto	basso		alto	basso
Numero totale dei diplomati	490	264	226	672	358	314
Tasso di risposta (%)	77,6	78,8	76,1	78,1	80,4	75,5
<b>1. Collettivo indagato</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	82,0	79,5	85,0	67,4	64,2	71,0
femmine	18,0	20,5	15,0	32,6	35,8	29,0
<b>Età al diploma (medie) (a)</b>	20,0	20,1	19,9	20,0	20,0	20,0
<b>Credito scolastico (medie) (a)</b>	12,8	14,8	10,5	13,0	15,1	10,8
<b>Voto di diploma (medie) (a)</b>	72,2	80,5	62,4	72,5	80,9	63,0
<b>Anni di ripetenza (medie) (a)</b>	0,26	0,12	0,42	0,24	0,13	0,38
<b>2. Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>						
<b>Dichiarazione prima del diploma (a)</b>						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	42,6	45,7	38,8	44,0	44,7	43,1
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	12,0	12,6	11,3	11,6	11,6	11,6
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	6,1	5,0	7,5	7,2	6,9	7,6
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	36,5	33,2	40,6	34,8	33,5	36,4
<b>Dichiarazione ad un anno dal diploma</b>						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	60,5	63,5	57,0	62,1	65,6	57,8
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	5,5	7,7	2,9	5,0	6,6	3,0
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	7,6	7,2	8,1	7,0	6,9	7,2
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	25,8	21,2	31,4	25,1	20,5	30,8
<b>3. Condizione dopo il diploma – esperienze di studio e lavoro (%)</b>						
<b>Studiano all'università (di cui)</b>	13,2	17,8	7,6	16,2	20,8	10,5
hanno lavorato dopo il diploma	28,0	27,0	30,8	40,0	36,7	48,0
non hanno mai lavorato	72,0	73,0	69,2	60,0	63,3	52,0
<b>Studiano all'università e lavorano (di cui)</b>	4,5	5,3	3,5	5,7	6,9	4,2
lavoratori-studenti (a)	23,5	18,2	33,3	20,0	20,0	20,0
studenti-lavoratori	76,5	81,8	66,7	80,0	80,0	80,0
<b>Lavorano</b>	65,0	62,0	68,6	60,2	56,3	65,0
<b>Cercano lavoro (di cui)</b>	12,4	10,1	15,1	13,0	11,1	15,2
seguono un'attività di formazione	17,0	19,0	15,4	16,2	21,9	11,1
non seguono un'attività di formazione	83,0	81,0	84,6	83,8	78,1	88,9
<b>Non cercano lavoro</b>	5,0	4,8	5,2	5,0	4,9	5,1

(a) Cfr. le Note metodologiche.

Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (2/5)

diplomati 2005	IP per l'industria e l'artigianato			TOTALE PROFESSIONALI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>4. Formazione universitaria</b>						
<b>Si sono iscritti all'università (%)</b>						
sono tuttora iscritti	17,6	23,1	11,0	21,9	27,8	14,8
sono stati iscritti	6,3	6,7	5,8	5,7	6,3	5,1
non sono mai stati iscritti	76,1	70,2	83,1	72,4	66,0	80,2
<b>Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (%) (a)</b>						
<b>Desideravano iscriversi all'università (di cui)</b>	<b>28,1</b>	<b>35,7</b>	<b>18,8</b>	<b>32,4</b>	<b>40,0</b>	<b>23,1</b>
sono tuttora iscritti	52,5	57,6	38,1	56,7	60,0	48,7
sono stati iscritti	12,5	11,9	14,3	10,4	10,5	10,3
non sono mai stati iscritti	35,0	30,5	47,6	32,8	29,5	41,0
<b>Non desideravano iscriversi all'università (di cui)</b>	<b>68,2</b>	<b>60,8</b>	<b>77,5</b>	<b>64,2</b>	<b>56,0</b>	<b>74,2</b>
sono tuttora iscritti	4,0	7,1	1,0	4,2	6,4	2,2
sono stati iscritti	4,5	5,1	3,9	4,2	4,8	3,7
non sono mai stati iscritti	91,5	87,8	95,1	91,6	88,8	94,1
<b>Area disciplinare di iscrizione (%) (a) (b)</b>						
economico-sociale	14,9	18,8	5,3	20,0	21,3	17,1
umanistica	16,4	6,3	42,1	22,6	13,8	42,9
ingegneria e architettura	23,9	25,0	21,1	13,9	15,0	11,4
scientifica	22,4	27,1	10,5	19,1	23,8	8,6
medica	19,4	18,8	21,1	18,3	18,8	17,1
giuridica	1,5	2,1	–	2,6	2,5	2,9
educazione fisica	1,5	2,1	–	3,5	5,0	–
altro	–	–	–	–	–	–
<b>Coerenza fra corso universitario e diploma (medie, scala 1-10) (b)</b>	<b>5,3</b>	<b>5,2</b>	<b>5,5</b>	<b>5,6</b>	<b>5,5</b>	<b>5,8</b>
<b>Hanno cambiato ateneo o corso (%) (b)</b>	<b>16,4</b>	<b>16,7</b>	<b>15,8</b>	<b>11,3</b>	<b>12,5</b>	<b>8,6</b>
<b>Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%) (b)</b>						
tutti i corsi o quasi, regolarmente	74,6	77,1	68,4	73,0	77,5	62,9
solo alcuni corsi, regolarmente	17,9	18,8	15,8	18,3	16,3	22,9
solo alcuni corsi, saltuariamente	6,0	2,1	15,8	5,2	2,5	11,4
nessuna frequenza	1,5	2,1	–	2,6	2,5	2,9
<b>Crediti formativi conseguiti (medie) (a) (b)</b>	<b>22,0</b>	<b>24,4</b>	<b>15,8</b>	<b>21,3</b>	<b>22,3</b>	<b>19,3</b>
<b>5. Formazione non universitaria</b>						
<b>Hanno seguito corsi formazione dopo il diploma (%) (di cui)</b>	<b>25,5</b>	<b>25,5</b>	<b>25,6</b>	<b>26,7</b>	<b>27,1</b>	<b>26,2</b>
sono tuttora iscritti all'università	18,6	26,4	9,1	23,6	29,5	16,1
sono stati iscritti all'università	6,2	5,7	6,8	5,0	5,1	4,8
non sono mai stati iscritti all'università	75,3	67,9	84,1	71,4	65,4	79,0

(a) Cfr. le Note metodologiche.

(b) Dati riferiti ai diplomati tuttora iscritti all'università.

## Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (3/5)

diplomati 2005	IP per l'industria e l'artigianato			TOTALE PROFESSIONALI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>5. (segue) Formazione non universitaria</b>						
<b>Attività di formazione seguite (%)</b> <sup>(a)</sup>						
corso di una scuola (anche IFTS)	5,2	5,7	4,5	5,0	3,8	6,5
corso organizzato da ente pubblico	21,6	22,6	20,5	24,3	25,6	22,6
corso organizzato da organismo privato	18,6	9,4	29,5	18,6	12,8	25,8
tirocinio per iscrizione ad albo	13,4	20,8	4,5	11,4	16,7	4,8
stage in azienda	36,1	35,8	36,4	32,9	34,6	30,6
altro: corso di lingua	14,4	15,1	13,6	15,7	16,7	14,5
altro: corso di informatica	16,5	20,8	11,4	15,0	17,9	11,3
servizio civile volontario	2,1	1,9	2,3	6,4	5,1	8,1
<b>6. Il lavoro</b>						
<b>Diplomati che lavorano (%)</b> (di cui)	<b>69,5</b>	<b>67,3</b>	<b>72,1</b>	<b>65,9</b>	<b>63,2</b>	<b>69,2</b>
studiano all'università e lavorano	6,4	7,9	4,8	8,7	11,0	6,1
lavorano solamente	93,6	92,1	95,2	91,3	89,0	93,9
<b>Canale per trovare l'attuale lavoro (%)</b> <sup>(a)</sup>						
contatto su iniziativa personale	23,5	26,4	20,2	24,9	28,0	21,3
contatto su segnalazione di altre persone	22,3	24,3	20,2	20,5	22,0	18,9
chiamata diretta del datore di lavoro	16,3	18,6	13,7	14,2	15,9	12,2
richiesta a conoscenti di essere segnalati	13,6	9,3	18,5	13,6	11,0	16,5
avvio attività autonoma/ prosecuzione attività familiare	8,0	5,7	10,5	8,7	5,5	12,2
annuncio su bacheche/ giornali	3,0	2,9	3,2	4,3	3,3	5,5
agenzia interinale	4,9	3,6	6,5	4,9	4,4	5,5
prosecuzione stage	5,7	6,4	4,8	6,4	7,1	5,5
altro canale	2,7	2,9	2,4	2,6	2,7	2,4
<b>Occupati: tempi d'ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)</b>						
dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	1,8	2,1	1,5	1,8	2,1	1,5
dall'inizio della ricerca al primo lavoro	1,5	1,4	1,5	1,5	1,6	1,4
dal diploma al primo lavoro	3,1	3,4	2,8	3,2	3,6	2,8
<b>Partecipazione a stage e condizione occupazionale (%)</b> <sup>(a)</sup>						
<b>hanno frequentato stage prima del diploma</b> (di cui)	<b>93,6</b>	<b>96,0</b>	<b>90,6</b>	<b>95,4</b>	<b>97,1</b>	<b>93,3</b>
lavorano	67,8	65,0	71,6	62,9	60,3	66,5
<b>non hanno frequentato stage prima del diploma</b> (di cui)	<b>5,8</b>	<b>3,5</b>	<b>8,8</b>	<b>4,2</b>	<b>2,5</b>	<b>6,2</b>
lavorano	70,6	66,7	72,7	70,6	66,7	72,7

(a) Cfr. le Note metodologiche.

Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (4/5)

diplomati 2005	IP per l'industria e l'artigianato			TOTALE PROFESSIONALI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>7. Caratteristiche dell'attuale lavoro</b>						
<b>Tipologia del lavoro (%) (a)</b>						
autonomo	6,4	5,7	7,3	6,1	5,5	6,7
tempo indeterminato	19,3	20,0	18,5	17,9	18,7	17,1
<b>Totale lavoro stabile</b>	<b>25,8</b>	<b>25,7</b>	<b>25,8</b>	<b>24,0</b>	<b>24,2</b>	<b>23,8</b>
<b>Apprendistato/ contratto di formazione e lavoro</b>	<b>47,0</b>	<b>46,4</b>	<b>47,6</b>	<b>46,0</b>	<b>45,6</b>	<b>46,3</b>
tempo determinato	14,0	14,3	13,7	15,3	15,4	15,2
collaborazione	3,8	3,6	4,0	4,6	5,5	3,7
altro contratto atipico	1,9	2,1	1,6	2,3	2,2	2,4
<b>Totale lavoro atipico</b>	<b>19,7</b>	<b>20,0</b>	<b>19,4</b>	<b>22,3</b>	<b>23,1</b>	<b>21,3</b>
<b>Senza contratto</b>	<b>7,2</b>	<b>7,1</b>	<b>7,3</b>	<b>7,2</b>	<b>6,6</b>	<b>7,9</b>
<b>Diffusione del part-time (%)</b>	<b>13,3</b>	<b>10,7</b>	<b>16,1</b>	<b>19,9</b>	<b>19,2</b>	<b>20,7</b>
<b>Posizione nella professione (%) (a)</b>						
impiegato di alta e media qualifica	6,1	8,6	3,2	5,5	7,7	3,0
impiegato esecutivo	2,3	2,1	2,4	4,6	3,8	5,5
operaio ed assimilati	27,7	27,9	27,4	26,3	26,4	26,2
apprendista	43,9	42,9	45,2	42,2	41,8	42,7
altra posizione dipendente	1,9	1,4	2,4	2,3	2,2	2,4
<b>Totale dipendenti</b>	<b>81,8</b>	<b>82,9</b>	<b>80,6</b>	<b>80,9</b>	<b>81,9</b>	<b>79,9</b>
<b>Totale autonomi</b>	<b>6,8</b>	<b>5,7</b>	<b>8,1</b>	<b>6,9</b>	<b>5,5</b>	<b>8,5</b>
<b>Collaboratore</b>	<b>3,8</b>	<b>3,6</b>	<b>4,0</b>	<b>4,6</b>	<b>5,5</b>	<b>3,7</b>
<b>Senza contratto</b>	<b>7,2</b>	<b>7,1</b>	<b>7,3</b>	<b>7,2</b>	<b>6,6</b>	<b>7,9</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

## Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (5/5)

diplomati 2005	IP per l'industria e l'artigianato			TOTALE PROFESSIONALI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>8. Caratteristiche dell'azienda</b>						
<b>Settore di attività (%)</b>						
pubblico	6,1	4,3	8,1	6,4	6,0	6,7
privato/ partecipazione statale	93,6	95,0	91,9	93,4	93,4	93,3
<b>Ramo di attività economica (%) <sup>(a)</sup></b>						
<b>Agricoltura</b>	<b>0,8</b>	<b>1,4</b>	<b>–</b>	<b>1,2</b>	<b>1,6</b>	<b>0,6</b>
edilizia	14,0	12,9	15,3	10,7	9,9	11,6
metalmeccanica	17,0	18,6	15,3	13,6	14,8	12,2
elettronica	7,2	6,4	8,1	5,5	4,9	6,1
altra industria manifatturiera	15,2	14,3	16,1	12,1	11,0	13,4
<b>Totale industria</b>	<b>53,4</b>	<b>52,1</b>	<b>54,8</b>	<b>41,9</b>	<b>40,7</b>	<b>43,3</b>
commercio	21,2	18,6	24,2	30,9	26,9	35,4
servizi ricreativi, culturali, sociali e personali	2,7	2,1	3,2	4,3	4,4	4,3
consulenze varie	4,5	4,3	4,8	4,3	4,4	4,3
trasporti, comunicazioni	3,4	3,6	3,2	3,5	3,8	3,0
informatica	1,1	2,1	–	0,9	1,6	–
credito e assicurazioni	1,1	0,7	1,6	1,2	1,1	1,2
altri servizi alle imprese	4,9	6,4	3,2	4,3	4,9	3,7
pubblica amministrazione, forze armate	1,9	2,1	1,6	2,3	2,7	1,8
altri servizi	4,5	6,4	2,4	4,9	7,7	1,8
<b>Totale servizi</b>	<b>45,5</b>	<b>46,4</b>	<b>44,4</b>	<b>56,6</b>	<b>57,7</b>	<b>55,5</b>
<b>9. Guadagno e soddisfazione</b>						
<b>Guadagno mensile netto (medie, in Euro) <sup>(a)</sup></b>	<b>838</b>	<b>860</b>	<b>813</b>	<b>829</b>	<b>848</b>	<b>809</b>
<b>Ritengono il guadagno adeguato al titolo di studio (%)</b>	<b>56,4</b>	<b>60,0</b>	<b>52,4</b>	<b>57,5</b>	<b>59,3</b>	<b>55,5</b>
<b>Ritengono il guadagno adeguato alla posizione professionale (%)</b>	<b>68,2</b>	<b>68,6</b>	<b>67,7</b>	<b>70,5</b>	<b>69,2</b>	<b>72,0</b>
<b>Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)</b>	<b>7,4</b>	<b>7,5</b>	<b>7,3</b>	<b>7,6</b>	<b>7,7</b>	<b>7,5</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

**Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA**

*Le scelte dei diplomati*

*condizione occupazionale e/o  
formativa ad un anno dal diploma*

*Indagine 2006*

**tipo d'istituto**

**istituto d'arte**

## Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (1/5)

diplomati 2005	istituto d'arte			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma (a)		TOTALE	voto di diploma (a)	
		alto	basso		alto	basso
Numero totale dei diplomati	230	123	107	5.432	2.849	2.583
Tasso di risposta (%)	74,3	76,4	72,0	83,1	85,0	81,0
<b>1. Collettivo indagato</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	33,9	30,1	38,3	52,1	47,7	56,8
femmine	66,1	69,9	61,7	47,9	52,3	43,2
<b>Età al diploma (medie) (a)</b>	19,5	19,4	19,6	19,7	19,6	19,8
<b>Credito scolastico (medie) (a)</b>	13,9	16,1	11,5	14,0	16,1	11,6
<b>Voto di diploma (medie) (a)</b>	78,9	88,4	68,0	76,6	86,3	66,0
<b>Anni di ripetenza (medie) (a)</b>	0,24	0,12	0,37	0,16	0,07	0,25
<b>2. Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>						
<b>Dichiarazione prima del diploma (a)</b>						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	59,6	64,9	52,7	54,4	60,9	46,7
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	10,5	9,3	12,2	9,5	8,7	10,5
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	15,8	15,5	16,2	8,8	8,1	9,7
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	8,8	5,2	13,5	25,2	20,3	31,0
<b>Dichiarazione ad un anno dal diploma</b>						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	74,9	79,8	68,8	67,9	73,2	61,8
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	5,3	4,3	6,5	4,8	4,2	5,5
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	6,4	4,3	9,1	6,1	5,0	7,4
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	12,9	11,7	14,3	20,5	16,9	24,7
<b>3. Condizione dopo il diploma – esperienze di studio e lavoro (%)</b>						
<b>Studiano all'università (di cui)</b>	<b>23,4</b>	<b>35,1</b>	<b>9,1</b>	<b>44,2</b>	<b>51,8</b>	<b>35,4</b>
hanno lavorato dopo il diploma	42,5	39,4	57,1	38,8	35,3	44,7
non hanno mai lavorato	57,5	60,6	42,9	61,2	64,7	55,3
<b>Studiano all'università e lavorano (di cui)</b>	<b>11,7</b>	<b>16,0</b>	<b>6,5</b>	<b>12,3</b>	<b>13,7</b>	<b>10,7</b>
lavoratori-studenti (a)	15,0	13,3	20,0	9,5	9,9	8,9
studenti-lavoratori	85,0	86,7	80,0	89,4	89,2	89,7
<b>Lavorano</b>	<b>35,1</b>	<b>28,7</b>	<b>42,9</b>	<b>31,4</b>	<b>24,6</b>	<b>39,3</b>
<b>Cercano lavoro (di cui)</b>	<b>11,1</b>	<b>8,5</b>	<b>14,3</b>	<b>5,9</b>	<b>4,5</b>	<b>7,5</b>
seguono un'attività di formazione	21,1	12,5	27,3	22,5	29,1	17,8
non seguono un'attività di formazione	78,9	87,5	72,7	77,5	70,9	82,2
<b>Non cercano lavoro</b>	<b>18,7</b>	<b>11,7</b>	<b>27,3</b>	<b>6,1</b>	<b>5,3</b>	<b>7,1</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (2/5)

diplomati 2005	istituto d'arte			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>4. Formazione universitaria</b>						
<b>Si sono iscritti all'università (%)</b>						
sono tuttora iscritti	35,1	51,1	15,6	56,5	65,5	46,1
sono stati iscritti	8,8	7,4	10,4	6,0	6,1	5,8
non sono mai stati iscritti	56,1	41,5	74,0	37,5	28,4	48,1
<b>Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (%) (a)</b>						
<b>Desideravano iscriversi all'università (di cui)</b>	<b>33,3</b>	<b>47,4</b>	<b>14,9</b>	<b>60,5</b>	<b>68,9</b>	<b>50,5</b>
sono tuttora iscritti	64,7	72,5	36,4	81,3	85,0	75,1
sono stati iscritti	13,7	12,5	18,2	6,8	6,4	7,5
non sono mai stati iscritti	21,6	15,0	45,5	11,9	8,6	17,4
<b>Non desideravano iscriversi all'università (di cui)</b>	<b>58,5</b>	<b>46,4</b>	<b>74,3</b>	<b>36,1</b>	<b>28,0</b>	<b>45,8</b>
sono tuttora iscritti	12,7	22,6	5,0	16,8	20,1	14,4
sono stati iscritti	4,2	3,2	5,0	4,2	5,4	3,3
non sono mai stati iscritti	83,1	74,2	90,0	78,9	74,5	82,3
<b>Area disciplinare di iscrizione (%) (a) (b)</b>						
economico-sociale	8,3	10,4	–	25,8	24,7	27,6
umanistica	50,0	47,9	58,3	21,4	19,4	24,7
ingegneria e architettura	33,3	35,4	25,0	18,9	22,8	12,5
scientifica	–	–	–	14,0	14,0	13,9
medica	–	–	–	10,3	10,3	10,2
giuridica	1,7	–	8,3	7,1	7,0	7,2
educazione fisica	–	–	–	1,3	0,8	2,0
altro	1,7	2,1	–	0,2	0,2	0,2
<b>Coerenza fra corso universitario e diploma (medie, scala 1-10) (b)</b>	<b>6,5</b>	<b>6,9</b>	<b>5,2</b>	<b>6,1</b>	<b>6,4</b>	<b>5,7</b>
<b>Hanno cambiato ateneo o corso (%) (b)</b>	<b>18,3</b>	<b>16,7</b>	<b>25,0</b>	<b>14,0</b>	<b>12,7</b>	<b>16,2</b>
<b>Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%) (b)</b>						
tutti i corsi o quasi, regolarmente	68,3	72,9	50,0	77,6	81,8	70,7
solo alcuni corsi, regolarmente	16,7	18,8	8,3	15,6	12,9	20,0
solo alcuni corsi, saltuariamente	10,0	6,3	25,0	3,7	2,8	5,3
nessuna frequenza	5,0	2,1	16,7	2,4	2,0	3,1
<b>Credit formativi conseguiti (medie) (a) (b)</b>	<b>28,2</b>	<b>29,3</b>	<b>24,0</b>	<b>31,2</b>	<b>34,9</b>	<b>25,1</b>
<b>5. Formazione non universitaria</b>						
<b>Hanno seguito corsi formazione dopo il diploma (%) (di cui)</b>	<b>37,4</b>	<b>30,9</b>	<b>45,5</b>	<b>25,8</b>	<b>23,4</b>	<b>28,6</b>
sono tuttora iscritti all'università	15,6	24,1	8,6	39,8	46,0	33,9
sono stati iscritti all'università	7,8	6,9	8,6	7,4	9,7	5,2
non sono mai stati iscritti all'università	76,6	69,0	82,9	52,8	44,4	60,9

(a) Cfr. le Note metodologiche.

(b) Dati riferiti ai diplomati tuttora iscritti all'università.

## Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (3/5)

diplomati 2005	istituto d'arte			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>5. (segue) Formazione non universitaria</b>						
<b>Attività di formazione seguite (%)</b> <sup>(a)</sup>						
corso di una scuola (anche IFTS)	17,2	13,8	20,0	5,2	5,5	5,0
corso organizzato da ente pubblico	29,7	41,4	20,0	18,1	19,5	16,7
corso organizzato da organismo privato	20,3	6,9	31,4	12,7	11,6	13,7
tirocinio per iscrizione ad albo	4,7	3,4	5,7	19,3	17,6	20,9
stage in azienda	31,3	27,6	34,3	25,8	27,1	24,6
altro: corso di lingua	15,6	20,7	11,4	19,9	20,6	19,2
altro: corso di informatica	15,6	13,8	17,1	18,4	17,4	19,4
servizio civile volontario	12,5	17,2	8,6	7,4	6,5	8,2
<b>6. Il lavoro</b>						
<b>Diplomati che lavorano (%)</b> (di cui)	<b>46,8</b>	<b>44,7</b>	<b>49,4</b>	<b>43,7</b>	<b>38,3</b>	<b>50,0</b>
studiano all'università e lavorano	25,0	35,7	13,2	28,2	35,7	21,4
lavorano solamente	75,0	64,3	86,8	71,8	64,3	78,6
<b>Canale per trovare l'attuale lavoro (%)</b> <sup>(a)</sup>						
contatto su iniziativa personale	27,5	23,8	31,6	24,1	22,2	25,8
contatto su segnalazione di altre persone	17,5	16,7	18,4	18,2	16,8	19,4
chiamata diretta del datore di lavoro	11,3	14,3	7,9	15,3	19,1	12,0
richiesta a conoscenti di essere segnalati	13,8	11,9	15,8	12,2	11,2	13,0
avvio attività autonoma/ prosecuzione attività familiare	7,5	9,5	5,3	9,0	8,2	9,8
annuncio su bacheche/ giornali	12,5	16,7	7,9	7,1	7,1	7,1
agenzia interinale	3,8	2,4	5,3	5,4	5,4	5,4
prosecuzione stage	3,8	2,4	5,3	5,0	5,9	4,1
altro canale	2,5	2,4	2,6	3,8	4,2	3,4
<b>Occupati: tempi d'ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)</b>						
dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	2,6	2,9	2,2	2,4	2,6	2,2
dall'inizio della ricerca al primo lavoro	1,7	1,7	1,7	1,5	1,4	1,5
dal diploma al primo lavoro	4,0	4,5	3,6	3,8	3,9	3,7
<b>Partecipazione a stage e condizione occupazionale (%)</b> <sup>(a)</sup>						
<b>hanno frequentato stage prima del diploma</b> (di cui)	<b>48,0</b>	<b>52,6</b>	<b>41,9</b>	<b>62,2</b>	<b>64,5</b>	<b>59,5</b>
lavorano	45,3	40,5	54,5	47,6	42,2	54,8
<b>non hanno frequentato stage prima del diploma</b> (di cui)	<b>47,4</b>	<b>43,3</b>	<b>52,7</b>	<b>35,3</b>	<b>33,2</b>	<b>37,8</b>
lavorano	49,2	45,2	53,3	35,1	29,5	41,0

(a) Cfr. le Note metodologiche.

Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (4/5)

diplomati 2005	istituto d'arte			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>7. Caratteristiche dell'attuale lavoro</b>						
<b>Tipologia del lavoro (%)</b> (a)						
autonomo	3,8	4,8	2,6	6,0	6,2	5,7
tempo indeterminato	11,3	14,3	7,9	13,6	13,6	13,7
<b>Totale lavoro stabile</b>	<b>15,0</b>	<b>19,0</b>	<b>10,5</b>	<b>19,6</b>	<b>19,8</b>	<b>19,4</b>
<b>Apprendistato/ contratto di formazione e lavoro</b>	<b>37,5</b>	<b>28,6</b>	<b>47,4</b>	<b>36,6</b>	<b>34,0</b>	<b>38,8</b>
tempo determinato	10,0	11,9	7,9	16,5	15,8	17,1
collaborazione	11,3	21,4	–	10,3	11,8	9,0
altro contratto atipico	2,5	4,8	–	3,3	2,8	3,7
<b>Totale lavoro atipico</b>	<b>23,8</b>	<b>38,1</b>	<b>7,9</b>	<b>30,1</b>	<b>30,5</b>	<b>29,8</b>
<b>Senza contratto</b>	<b>21,3</b>	<b>11,9</b>	<b>31,6</b>	<b>13,0</b>	<b>15,0</b>	<b>11,2</b>
<b>Diffusione del part-time (%)</b>	<b>46,3</b>	<b>52,4</b>	<b>39,5</b>	<b>38,2</b>	<b>41,7</b>	<b>35,2</b>
<b>Posizione nella professione (%)</b> (a)						
impiegato di alta e media qualifica	3,8	7,1	–	10,0	11,5	8,6
impiegato esecutivo	6,3	9,5	2,6	8,4	8,4	8,4
operaio ed assimilati	13,8	14,3	13,2	16,6	15,0	18,1
apprendista	35,0	23,8	47,4	31,5	29,0	33,8
altra posizione dipendente	1,3	2,4	–	2,9	2,4	3,3
<b>Totale dipendenti</b>	<b>60,0</b>	<b>57,1</b>	<b>63,2</b>	<b>69,4</b>	<b>66,2</b>	<b>72,3</b>
<b>Totale autonomi</b>	<b>6,3</b>	<b>9,5</b>	<b>2,6</b>	<b>6,9</b>	<b>6,8</b>	<b>7,0</b>
<b>Collaboratore</b>	<b>11,3</b>	<b>21,4</b>	<b>–</b>	<b>10,3</b>	<b>11,8</b>	<b>9,0</b>
<b>Senza contratto</b>	<b>21,3</b>	<b>11,9</b>	<b>31,6</b>	<b>13,0</b>	<b>15,0</b>	<b>11,2</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

## Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (5/5)

diplomati 2005	istituto d'arte			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>8. Caratteristiche dell'azienda</b>						
<b>Settore di attività (%)</b>						
pubblico	7,5	11,9	2,6	7,1	6,8	7,4
privato/ partecipazione statale	92,5	88,1	97,4	92,8	93,0	92,6
<b>Ramo di attività economica (%) <sup>(a)</sup></b>						
<b>Agricoltura</b>	<b>1,3</b>	<b>2,4</b>	<b>–</b>	<b>2,1</b>	<b>2,5</b>	<b>1,7</b>
edilizia	3,8	2,4	5,3	6,3	5,6	6,9
metalmeccanica	1,3	–	2,6	8,1	7,4	8,7
elettronica	1,3	2,4	–	3,1	3,1	3,1
altra industria manifatturiera	21,3	21,4	21,1	10,3	9,0	11,4
<b>Totale industria</b>	<b>27,5</b>	<b>26,2</b>	<b>28,9</b>	<b>27,7</b>	<b>25,2</b>	<b>30,0</b>
commercio	46,3	47,6	44,7	33,8	32,4	35,0
servizi ricreativi, culturali, sociali e personali	10,0	9,5	10,5	10,5	11,0	10,0
consulenze varie	1,3	–	2,6	5,5	6,8	4,3
trasporti, comunicazioni	1,3	–	2,6	4,2	4,8	3,5
informatica	–	–	–	2,0	2,2	1,8
credito e assicurazioni	1,3	2,4	–	3,1	3,3	2,9
altri servizi alle imprese	8,8	9,5	7,9	4,8	4,8	4,8
pubblica amministrazione, forze armate	–	–	–	2,3	1,8	2,8
altri servizi	1,3	2,4	–	3,8	5,2	2,7
<b>Totale servizi</b>	<b>70,0</b>	<b>71,4</b>	<b>68,4</b>	<b>69,9</b>	<b>72,3</b>	<b>67,8</b>
<b>9. Guadagno e soddisfazione</b>						
<b>Guadagno mensile netto (medie, in Euro) <sup>(a)</sup></b>	<b>602</b>	<b>605</b>	<b>600</b>	<b>739</b>	<b>726</b>	<b>752</b>
<b>Ritengono il guadagno adeguato al titolo di studio (%)</b>	<b>52,5</b>	<b>52,4</b>	<b>52,6</b>	<b>57,2</b>	<b>58,0</b>	<b>56,5</b>
<b>Ritengono il guadagno adeguato alla posizione professionale (%)</b>	<b>80,0</b>	<b>76,2</b>	<b>84,2</b>	<b>77,6</b>	<b>78,8</b>	<b>76,6</b>
<b>Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)</b>	<b>7,2</b>	<b>7,2</b>	<b>7,2</b>	<b>7,6</b>	<b>7,5</b>	<b>7,6</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

**Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA**

*Le scelte dei diplomati*

*condizione occupazionale e/o  
formativa ad un anno dal diploma*

*Indagine 2006*

**tipo d'istituto**

**liceo artistico**

## Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (1/5)

diplomati 2005	liceo artistico			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma (a)		TOTALE	voto di diploma (a)	
		alto	basso		alto	basso
Numero totale dei diplomati	145	77	68	5.432	2.849	2.583
Tasso di risposta (%)	79,3	80,5	77,9	83,1	85,0	81,0
<b>1. Collettivo indagato</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	24,1	19,5	29,4	52,1	47,7	56,8
femmine	75,9	80,5	70,6	47,9	52,3	43,2
<b>Età al diploma (medie) (a)</b>	<b>20,7</b>	<b>21,1</b>	<b>20,2</b>	<b>19,7</b>	<b>19,6</b>	<b>19,8</b>
<b>Credito scolastico (medie) (a)</b>	<b>14,0</b>	<b>15,8</b>	<b>12,0</b>	<b>14,0</b>	<b>16,1</b>	<b>11,6</b>
<b>Voto di diploma (medie) (a)</b>	<b>80,0</b>	<b>88,9</b>	<b>69,9</b>	<b>76,6</b>	<b>86,3</b>	<b>66,0</b>
<b>Anni di ripetenza (medie) (a)</b>	<b>0,14</b>	<b>0,08</b>	<b>0,21</b>	<b>0,16</b>	<b>0,07</b>	<b>0,25</b>
<b>2. Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>						
<b>Dichiarazione prima del diploma (a)</b>						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	52,8	52,8	52,8	54,4	60,9	46,7
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	22,5	18,9	27,8	9,5	8,7	10,5
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	11,2	11,3	11,1	8,8	8,1	9,7
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	11,2	13,2	8,3	25,2	20,3	31,0
<b>Dichiarazione ad un anno dal diploma</b>						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	73,0	79,0	66,0	67,9	73,2	61,8
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	8,7	9,7	7,5	4,8	4,2	5,5
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	4,3	1,6	7,5	6,1	5,0	7,4
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	11,3	6,5	17,0	20,5	16,9	24,7
<b>3. Condizione dopo il diploma – esperienze di studio e lavoro (%)</b>						
<b>Studiano all'università (di cui)</b>	<b>54,8</b>	<b>54,8</b>	<b>54,7</b>	<b>44,2</b>	<b>51,8</b>	<b>35,4</b>
hanno lavorato dopo il diploma	41,3	38,2	44,8	38,8	35,3	44,7
non hanno mai lavorato	58,7	61,8	55,2	61,2	64,7	55,3
<b>Studiano all'università e lavorano (di cui)</b>	<b>13,0</b>	<b>16,1</b>	<b>9,4</b>	<b>12,3</b>	<b>13,7</b>	<b>10,7</b>
lavoratori-studenti (a)	6,7	10,0	-	9,5	9,9	8,9
studenti-lavoratori	93,3	90,0	100,0	89,4	89,2	89,7
<b>Lavorano</b>	<b>18,3</b>	<b>12,9</b>	<b>24,5</b>	<b>31,4</b>	<b>24,6</b>	<b>39,3</b>
<b>Cercano lavoro (di cui)</b>	<b>4,3</b>	<b>3,2</b>	<b>5,7</b>	<b>5,9</b>	<b>4,5</b>	<b>7,5</b>
seguono un'attività di formazione	-	-	-	22,5	29,1	17,8
non seguono un'attività di formazione	100,0	100,0	100,0	77,5	70,9	82,2
<b>Non cercano lavoro</b>	<b>9,6</b>	<b>12,9</b>	<b>5,7</b>	<b>6,1</b>	<b>5,3</b>	<b>7,1</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

**Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (2/5)**

diplomati 2005	liceo artistico			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>4. Formazione universitaria</b>						
<b>Si sono iscritti all'università (%)</b>						
sono tuttora iscritti	67,8	71,0	64,2	56,5	65,5	46,1
sono stati iscritti	9,6	9,7	9,4	6,0	6,1	5,8
non sono mai stati iscritti	22,6	19,4	26,4	37,5	28,4	48,1
<b>Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (%) (a)</b>						
<b>Desideravano iscriversi all'università (di cui)</b>	<b>71,9</b>	<b>69,8</b>	<b>75,0</b>	<b>60,5</b>	<b>68,9</b>	<b>50,5</b>
sono tuttora iscritti	90,6	90,3	90,9	81,3	85,0	75,1
sono stati iscritti	5,7	3,2	9,1	6,8	6,4	7,5
non sono mai stati iscritti	3,8	6,5	–	11,9	8,6	17,4
<b>Non desideravano iscriversi all'università (di cui)</b>	<b>27,0</b>	<b>28,3</b>	<b>25,0</b>	<b>36,1</b>	<b>28,0</b>	<b>45,8</b>
sono tuttora iscritti	47,6	57,1	28,6	16,8	20,1	14,4
sono stati iscritti	23,8	21,4	28,6	4,2	5,4	3,3
non sono mai stati iscritti	28,6	21,4	42,9	78,9	74,5	82,3
<b>Area disciplinare di iscrizione (%) (a) (b)</b>						
economico-sociale	5,1	2,3	8,8	25,8	24,7	27,6
umanistica	39,7	40,9	38,2	21,4	19,4	24,7
ingegneria e architettura	38,5	43,2	32,4	18,9	22,8	12,5
scientifica	5,1	4,5	5,9	14,0	14,0	13,9
medica	6,4	6,8	5,9	10,3	10,3	10,2
giuridica	1,3	2,3	–	7,1	7,0	7,2
educazione fisica	–	–	–	1,3	0,8	2,0
altro	–	–	–	0,2	0,2	0,2
<b>Coerenza fra corso universitario e diploma (medie, scala 1-10) (b)</b>	<b>6,3</b>	<b>6,6</b>	<b>6,0</b>	<b>6,1</b>	<b>6,4</b>	<b>5,7</b>
<b>Hanno cambiato ateneo o corso (%) (b)</b>	<b>21,8</b>	<b>13,6</b>	<b>32,4</b>	<b>14,0</b>	<b>12,7</b>	<b>16,2</b>
<b>Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%) (b)</b>						
tutti i corsi o quasi, regolarmente	78,2	84,1	70,6	77,6	81,8	70,7
solo alcuni corsi, regolarmente	12,8	6,8	20,6	15,6	12,9	20,0
solo alcuni corsi, saltuariamente	5,1	2,3	8,8	3,7	2,8	5,3
nessuna frequenza	2,6	4,5	–	2,4	2,0	3,1
<b>Crediti formativi conseguiti (medie) (a) (b)</b>	<b>26,3</b>	<b>30,5</b>	<b>20,9</b>	<b>31,2</b>	<b>34,9</b>	<b>25,1</b>
<b>5. Formazione non universitaria</b>						
<b>Hanno seguito corsi formazione dopo il diploma (%) (di cui)</b>	<b>29,6</b>	<b>25,8</b>	<b>34,0</b>	<b>25,8</b>	<b>23,4</b>	<b>28,6</b>
sono tuttora iscritti all'università	58,8	62,5	55,6	39,8	46,0	33,9
sono stati iscritti all'università	8,8	12,5	5,6	7,4	9,7	5,2
non sono mai stati iscritti all'università	32,4	25,0	38,9	52,8	44,4	60,9

(a) Cfr. le **Note metodologiche**.

(b) Dati riferiti ai diplomati **tuttora iscritti** all'università.

## Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (3/5)

diplomati 2005	liceo artistico			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>5. (segue) Formazione non universitaria</b>						
<b>Attività di formazione seguite (%)</b> <sup>(a)</sup>						
corso di una scuola (anche IFTS)	5,9	6,3	5,6	5,2	5,5	5,0
corso organizzato da ente pubblico	20,6	25,0	16,7	18,1	19,5	16,7
corso organizzato da organismo privato	8,8	12,5	5,6	12,7	11,6	13,7
tirocinio per iscrizione ad albo	5,9	6,3	5,6	19,3	17,6	20,9
stage in azienda	14,7	18,8	11,1	25,8	27,1	24,6
altro: corso di lingua	23,5	18,8	27,8	19,9	20,6	19,2
altro: corso di informatica	38,2	37,5	38,9	18,4	17,4	19,4
servizio civile volontario	5,9	–	11,1	7,4	6,5	8,2
<b>6. Il lavoro</b>						
<b>Diplomati che lavorano (%)</b> (di cui)	<b>31,3</b>	<b>29,0</b>	<b>34,0</b>	<b>43,7</b>	<b>38,3</b>	<b>50,0</b>
studiano all'università e lavorano	41,7	55,6	27,8	28,2	35,7	21,4
lavorano solamente	58,3	44,4	72,2	71,8	64,3	78,6
<b>Canale per trovare l'attuale lavoro (%)</b> <sup>(a)</sup>						
contatto su iniziativa personale	22,2	11,1	33,3	24,1	22,2	25,8
contatto su segnalazione di altre persone	22,2	27,8	16,7	18,2	16,8	19,4
chiamata diretta del datore di lavoro	5,6	11,1	–	15,3	19,1	12,0
richiesta a conoscenti di essere segnalati	11,1	5,6	16,7	12,2	11,2	13,0
avvio attività autonoma/ prosecuzione attività familiare	13,9	22,2	5,6	9,0	8,2	9,8
annuncio su bacheche/ giornali	8,3	–	16,7	7,1	7,1	7,1
agenzia interinale	8,3	11,1	5,6	5,4	5,4	5,4
prosecuzione stage	5,6	5,6	5,6	5,0	5,9	4,1
altro canale	2,8	5,6	–	3,8	4,2	3,4
<b>Occupati: tempi d'ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)</b>						
dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	4,0	3,9	4,1	2,4	2,6	2,2
dall'inizio della ricerca al primo lavoro	2,0	1,9	2,1	1,5	1,4	1,5
dal diploma al primo lavoro	5,9	5,2	6,6	3,8	3,9	3,7
<b>Partecipazione a stage e condizione occupazionale (%)</b> <sup>(a)</sup>						
<b>hanno frequentato stage prima del diploma</b> (di cui)	<b>31,5</b>	<b>34,0</b>	<b>27,8</b>	<b>62,2</b>	<b>64,5</b>	<b>59,5</b>
lavorano	26,1	20,0	37,5	47,6	42,2	54,8
<b>non hanno frequentato stage prima del diploma</b> (di cui)	<b>60,7</b>	<b>64,2</b>	<b>55,6</b>	<b>35,3</b>	<b>33,2</b>	<b>37,8</b>
lavorano	27,7	30,0	23,5	35,1	29,5	41,0

(a) Cfr. le Note metodologiche.

Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (4/5)

diplomati 2005	liceo artistico			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>7. Caratteristiche dell'attuale lavoro</b>						
<b>Tipologia del lavoro (%)</b> <sup>(a)</sup>						
autonomo	5,6	11,1	–	6,0	6,2	5,7
tempo indeterminato	2,8	5,6	–	13,6	13,6	13,7
<b>Totale lavoro stabile</b>	<b>8,3</b>	<b>16,7</b>	<b>–</b>	<b>19,6</b>	<b>19,8</b>	<b>19,4</b>
<b>Apprendistato/ contratto di formazione e lavoro</b>	<b>16,7</b>	<b>5,6</b>	<b>27,8</b>	<b>36,6</b>	<b>34,0</b>	<b>38,8</b>
tempo determinato	16,7	11,1	22,2	16,5	15,8	17,1
collaborazione	16,7	16,7	16,7	10,3	11,8	9,0
altro contratto atipico	2,8	5,6	–	3,3	2,8	3,7
<b>Totale lavoro atipico</b>	<b>36,1</b>	<b>33,3</b>	<b>38,9</b>	<b>30,1</b>	<b>30,5</b>	<b>29,8</b>
<b>Senza contratto</b>	<b>36,1</b>	<b>44,4</b>	<b>27,8</b>	<b>13,0</b>	<b>15,0</b>	<b>11,2</b>
<b>Diffusione del part-time (%)</b>	<b>69,4</b>	<b>77,8</b>	<b>61,1</b>	<b>38,2</b>	<b>41,7</b>	<b>35,2</b>
<b>Posizione nella professione (%)</b> <sup>(a)</sup>						
impiegato di alta e media qualifica	5,6	5,6	5,6	10,0	11,5	8,6
impiegato esecutivo	5,6	5,6	5,6	8,4	8,4	8,4
operaio ed assimilati	8,3	11,1	5,6	16,6	15,0	18,1
apprendista	16,7	5,6	27,8	31,5	29,0	33,8
altra posizione dipendente	2,8	–	5,6	2,9	2,4	3,3
<b>Totale dipendenti</b>	<b>38,9</b>	<b>27,8</b>	<b>50,0</b>	<b>69,4</b>	<b>66,2</b>	<b>72,3</b>
<b>Totale autonomi</b>	<b>5,6</b>	<b>11,1</b>	<b>–</b>	<b>6,9</b>	<b>6,8</b>	<b>7,0</b>
<b>Collaboratore</b>	<b>16,7</b>	<b>16,7</b>	<b>16,7</b>	<b>10,3</b>	<b>11,8</b>	<b>9,0</b>
<b>Senza contratto</b>	<b>36,1</b>	<b>44,4</b>	<b>27,8</b>	<b>13,0</b>	<b>15,0</b>	<b>11,2</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

## Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (5/5)

diplomati 2005	liceo artistico			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>8. Caratteristiche dell'azienda</b>						
<b>Settore di attività (%)</b>						
pubblico	8,3	11,1	5,6	7,1	6,8	7,4
privato/ partecipazione statale	91,7	88,9	94,4	92,8	93,0	92,6
<b>Ramo di attività economica (%) <sup>(a)</sup></b>						
<b>Agricoltura</b>	<b>2,8</b>	<b>5,6</b>	<b>–</b>	<b>2,1</b>	<b>2,5</b>	<b>1,7</b>
edilizia	2,8	–	5,6	6,3	5,6	6,9
metalmeccanica	–	–	–	8,1	7,4	8,7
elettronica	–	–	–	3,1	3,1	3,1
altra industria manifatturiera	8,3	5,6	11,1	10,3	9,0	11,4
<b>Totale industria</b>	<b>11,1</b>	<b>5,6</b>	<b>16,7</b>	<b>27,7</b>	<b>25,2</b>	<b>30,0</b>
commercio	36,1	38,9	33,3	33,8	32,4	35,0
servizi ricreativi, culturali, sociali e personali	33,3	33,3	33,3	10,5	11,0	10,0
consulenze varie	–	–	–	5,5	6,8	4,3
trasporti, comunicazioni	5,6	5,6	5,6	4,2	4,8	3,5
informatica	–	–	–	2,0	2,2	1,8
credito e assicurazioni	–	–	–	3,1	3,3	2,9
altri servizi alle imprese	2,8	5,6	–	4,8	4,8	4,8
pubblica amministrazione, forze armate	–	–	–	2,3	1,8	2,8
altri servizi	8,3	5,6	11,1	3,8	5,2	2,7
<b>Totale servizi</b>	<b>86,1</b>	<b>88,9</b>	<b>83,3</b>	<b>69,9</b>	<b>72,3</b>	<b>67,8</b>
<b>9. Guadagno e soddisfazione</b>						
<b>Guadagno mensile netto (medie, in Euro) <sup>(a)</sup></b>	<b>578</b>	<b>511</b>	<b>649</b>	<b>739</b>	<b>726</b>	<b>752</b>
<b>Ritengono il guadagno adeguato al titolo di studio (%)</b>	<b>38,9</b>	<b>33,3</b>	<b>44,4</b>	<b>57,2</b>	<b>58,0</b>	<b>56,5</b>
<b>Ritengono il guadagno adeguato alla posizione professionale (%)</b>	<b>69,4</b>	<b>61,1</b>	<b>77,8</b>	<b>77,6</b>	<b>78,8</b>	<b>76,6</b>
<b>Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)</b>	<b>7,1</b>	<b>6,8</b>	<b>7,4</b>	<b>7,6</b>	<b>7,5</b>	<b>7,6</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

**Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA**

*Le scelte dei diplomati*

*condizione occupazionale e/o  
formativa ad un anno dal diploma*

*Indagine 2006*

**tipo d'istituto**

**liceo pedagogico-sociale**

**Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (1/5)**

diplomati 2005	liceo pedagogico-sociale			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma (a)		TOTALE	voto di diploma (a)	
		alto	basso		alto	basso
<b>Numero totale dei diplomati</b>	<b>66</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>5.432</b>	<b>2.849</b>	<b>2.583</b>
<b>Tasso di risposta (%)</b>	<b>74,2</b>	<b>68,6</b>	<b>80,6</b>	<b>83,1</b>	<b>85,0</b>	<b>81,0</b>
<b>1. Collettivo indagato</b>						
<b>Genere (%)</b>						
maschi	15,2	17,1	12,9	52,1	47,7	56,8
femmine	84,8	82,9	87,1	47,9	52,3	43,2
<b>Età al diploma (medie) (a)</b>	<b>19,2</b>	<b>19,2</b>	<b>19,3</b>	<b>19,7</b>	<b>19,6</b>	<b>19,8</b>
<b>Credito scolastico (medie) (a)</b>	<b>14,4</b>	<b>16,2</b>	<b>12,4</b>	<b>14,0</b>	<b>16,1</b>	<b>11,6</b>
<b>Voto di diploma (medie) (a)</b>	<b>76,8</b>	<b>87,1</b>	<b>65,2</b>	<b>76,6</b>	<b>86,3</b>	<b>66,0</b>
<b>Anni di ripetenza (medie) (a)</b>	<b>0,18</b>	<b>0,14</b>	<b>0,23</b>	<b>0,16</b>	<b>0,07</b>	<b>0,25</b>
<b>2. Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)</b>						
<b>Dichiarazione prima del diploma (a)</b>						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	46,2	50,0	41,9	54,4	60,9	46,7
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	7,7	-	16,1	9,5	8,7	10,5
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	7,7	14,7	-	8,8	8,1	9,7
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	35,4	29,4	41,9	25,2	20,3	31,0
<b>Dichiarazione ad un anno dal diploma</b>						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	42,9	54,2	32,0	67,9	73,2	61,8
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	2,0	-	4,0	4,8	4,2	5,5
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	14,3	12,5	16,0	6,1	5,0	7,4
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	40,8	33,3	48,0	20,5	16,9	24,7
<b>3. Condizione dopo il diploma – esperienze di studio e lavoro (%)</b>						
<b>Studiano all'università (di cui)</b>	<b>61,2</b>	<b>66,7</b>	<b>56,0</b>	<b>44,2</b>	<b>51,8</b>	<b>35,4</b>
hanno lavorato dopo il diploma	50,0	31,3	71,4	38,8	35,3	44,7
non hanno mai lavorato	50,0	68,8	28,6	61,2	64,7	55,3
<b>Studiano all'università e lavorano (di cui)</b>	<b>18,4</b>	<b>20,8</b>	<b>16,0</b>	<b>12,3</b>	<b>13,7</b>	<b>10,7</b>
lavoratori-studenti (a)	11,1	-	25,0	9,5	9,9	8,9
studenti-lavoratori	88,9	100,0	75,0	89,4	89,2	89,7
<b>Lavorano</b>	<b>6,1</b>	<b>4,2</b>	<b>8,0</b>	<b>31,4</b>	<b>24,6</b>	<b>39,3</b>
<b>Cercano lavoro (di cui)</b>	<b>6,1</b>	<b>4,2</b>	<b>8,0</b>	<b>5,9</b>	<b>4,5</b>	<b>7,5</b>
seguono un'attività di formazione	-	-	-	22,5	29,1	17,8
non seguono un'attività di formazione	100,0	100,0	100,0	77,5	70,9	82,2
<b>Non cercano lavoro</b>	<b>8,2</b>	<b>4,2</b>	<b>12,0</b>	<b>6,1</b>	<b>5,3</b>	<b>7,1</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (2/5)

diplomati 2005	liceo pedagogico-sociale			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>4. Formazione universitaria</b>						
<b>Si sono iscritti all'università (%)</b>						
sono tuttora iscritti	79,6	87,5	72,0	56,5	65,5	46,1
sono stati iscritti	6,1	4,2	8,0	6,0	6,1	5,8
non sono mai stati iscritti	14,3	8,3	20,0	37,5	28,4	48,1
<b>Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (%) (a)</b>						
<b>Desideravano iscriversi all'università (di cui)</b>	<b>86,2</b>	<b>85,3</b>	<b>87,1</b>	<b>60,5</b>	<b>68,9</b>	<b>50,5</b>
sono tuttora iscritti	81,4	95,2	68,2	81,3	85,0	75,1
sono stati iscritti	7,0	4,8	9,1	6,8	6,4	7,5
non sono mai stati iscritti	11,6	–	22,7	11,9	8,6	17,4
<b>Non desideravano iscriversi all'università (di cui)</b>	<b>10,8</b>	<b>11,8</b>	<b>9,7</b>	<b>36,1</b>	<b>28,0</b>	<b>45,8</b>
sono tuttora iscritti	60,0	33,3	100,0	16,8	20,1	14,4
sono stati iscritti	–	–	–	4,2	5,4	3,3
non sono mai stati iscritti	40,0	66,7	–	78,9	74,5	82,3
<b>Area disciplinare di iscrizione (%) (a) (b)</b>						
economico-sociale	30,8	23,8	38,9	25,8	24,7	27,6
umanistica	38,5	38,1	38,9	21,4	19,4	24,7
ingegneria e architettura	–	–	–	18,9	22,8	12,5
scientifica	7,7	9,5	5,6	14,0	14,0	13,9
medica	10,3	14,3	5,6	10,3	10,3	10,2
giuridica	7,7	4,8	11,1	7,1	7,0	7,2
educazione fisica	5,1	9,5	–	1,3	0,8	2,0
altro	–	–	–	0,2	0,2	0,2
<b>Coerenza fra corso universitario e diploma (medie, scala 1-10) (b)</b>	<b>6,2</b>	<b>6,3</b>	<b>6,1</b>	<b>6,1</b>	<b>6,4</b>	<b>5,7</b>
<b>Hanno cambiato ateneo o corso (%) (b)</b>	<b>12,8</b>	<b>14,3</b>	<b>11,1</b>	<b>14,0</b>	<b>12,7</b>	<b>16,2</b>
<b>Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%) (b)</b>						
tutti i corsi o quasi, regolarmente	64,1	76,2	50,0	77,6	81,8	70,7
solo alcuni corsi, regolarmente	20,5	9,5	33,3	15,6	12,9	20,0
solo alcuni corsi, saltuariamente	12,8	14,3	11,1	3,7	2,8	5,3
nessuna frequenza	2,6	–	5,6	2,4	2,0	3,1
<b>Crediti formativi conseguiti (medie) (a) (b)</b>	<b>29,0</b>	<b>37,3</b>	<b>19,3</b>	<b>31,2</b>	<b>34,9</b>	<b>25,1</b>
<b>5. Formazione non universitaria</b>						
<b>Hanno seguito corsi formazione dopo il diploma (%) (di cui)</b>	<b>26,5</b>	<b>12,5</b>	<b>40,0</b>	<b>25,8</b>	<b>23,4</b>	<b>28,6</b>
sono tuttora iscritti all'università	61,5	66,7	60,0	39,8	46,0	33,9
sono stati iscritti all'università	7,7	–	10,0	7,4	9,7	5,2
non sono mai stati iscritti all'università	30,8	33,3	30,0	52,8	44,4	60,9

(a) Cfr. le Note metodologiche.

(b) Dati riferiti ai diplomati tuttora iscritti all'università.

## Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (3/5)

diplomati 2005	liceo pedagogico-sociale			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>5. (segue) Formazione non universitaria</b>						
<b>Attività di formazione seguite (%)</b> <sup>(a)</sup>						
corso di una scuola (anche IFTS)	–	–	–	5,2	5,5	5,0
corso organizzato da ente pubblico	7,7	–	10,0	18,1	19,5	16,7
corso organizzato da organismo privato	23,1	–	30,0	12,7	11,6	13,7
tirocinio per iscrizione ad albo	–	–	–	19,3	17,6	20,9
stage in azienda	7,7	–	10,0	25,8	27,1	24,6
altro: corso di lingua	7,7	33,3	–	19,9	20,6	19,2
altro: corso di informatica	30,8	33,3	30,0	18,4	17,4	19,4
servizio civile volontario	38,5	33,3	40,0	7,4	6,5	8,2
<b>6. Il lavoro</b>						
<b>Diplomati che lavorano (%)</b> (di cui)	<b>24,5</b>	<b>25,0</b>	<b>24,0</b>	<b>43,7</b>	<b>38,3</b>	<b>50,0</b>
studiano all'università e lavorano	75,0	83,3	66,7	28,2	35,7	21,4
lavorano solamente	25,0	16,7	33,3	71,8	64,3	78,6
<b>Canale per trovare l'attuale lavoro (%)</b> <sup>(a)</sup>						
contatto su iniziativa personale	25,0	–	50,0	24,1	22,2	25,8
contatto su segnalazione di altre persone	16,7	16,7	16,7	18,2	16,8	19,4
chiamata diretta del datore di lavoro	16,7	33,3	–	15,3	19,1	12,0
richiesta a conoscenti di essere segnalati	25,0	33,3	16,7	12,2	11,2	13,0
avvio attività autonoma/ prosecuzione attività familiare	8,3	–	16,7	9,0	8,2	9,8
annuncio su bacheche/ giornali	8,3	16,7	–	7,1	7,1	7,1
agenzia interinale	–	–	–	5,4	5,4	5,4
prosecuzione stage	–	–	–	5,0	5,9	4,1
altro canale	–	–	–	3,8	4,2	3,4
<b>Occupati: tempi d'ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)</b>						
dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	0,3	0,8	0,0	2,4	2,6	2,2
dall'inizio della ricerca al primo lavoro	1,8	0,8	2,5	1,5	1,4	1,5
dal diploma al primo lavoro	1,8	1,2	2,5	3,8	3,9	3,7
<b>Partecipazione a stage e condizione occupazionale (%)</b> <sup>(a)</sup>						
<b>hanno frequentato stage prima del diploma</b> (di cui)	<b>69,2</b>	<b>76,5</b>	<b>61,3</b>	<b>62,2</b>	<b>64,5</b>	<b>59,5</b>
lavorano	27,0	26,3	27,8	47,6	42,2	54,8
<b>non hanno frequentato stage prima del diploma</b> (di cui)	<b>27,7</b>	<b>20,6</b>	<b>35,5</b>	<b>35,3</b>	<b>33,2</b>	<b>37,8</b>
lavorano	10,0	25,0	–	35,1	29,5	41,0

(a) Cfr. le Note metodologiche.

Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (4/5)

diplomati 2005	liceo pedagogico-sociale			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>7. Caratteristiche dell'attuale lavoro</b>						
<b>Tipologia del lavoro (%) (a)</b>						
autonomo	8,3	16,7	–	6,0	6,2	5,7
tempo indeterminato	16,7	16,7	16,7	13,6	13,6	13,7
<b>Totale lavoro stabile</b>	<b>25,0</b>	<b>33,3</b>	<b>16,7</b>	<b>19,6</b>	<b>19,8</b>	<b>19,4</b>
<b>Apprendistato/ contratto di formazione e lavoro</b>	<b>41,7</b>	<b>33,3</b>	<b>50,0</b>	<b>36,6</b>	<b>34,0</b>	<b>38,8</b>
tempo determinato	8,3	16,7	–	16,5	15,8	17,1
collaborazione	–	–	–	10,3	11,8	9,0
altro contratto atipico	–	–	–	3,3	2,8	3,7
<b>Totale lavoro atipico</b>	<b>8,3</b>	<b>16,7</b>	<b>–</b>	<b>30,1</b>	<b>30,5</b>	<b>29,8</b>
<b>Senza contratto</b>	<b>25,0</b>	<b>16,7</b>	<b>33,3</b>	<b>13,0</b>	<b>15,0</b>	<b>11,2</b>
<b>Diffusione del part-time (%)</b>	<b>83,3</b>	<b>83,3</b>	<b>83,3</b>	<b>38,2</b>	<b>41,7</b>	<b>35,2</b>
<b>Posizione nella professione (%) (a)</b>						
impiegato di alta e media qualifica	–	–	–	10,0	11,5	8,6
impiegato esecutivo	16,7	33,3	–	8,4	8,4	8,4
operaio ed assimilati	8,3	–	16,7	16,6	15,0	18,1
apprendista	41,7	33,3	50,0	31,5	29,0	33,8
altra posizione dipendente	–	–	–	2,9	2,4	3,3
<b>Totale dipendenti</b>	<b>66,7</b>	<b>66,7</b>	<b>66,7</b>	<b>69,4</b>	<b>66,2</b>	<b>72,3</b>
<b>Totale autonomi</b>	<b>8,3</b>	<b>16,7</b>	<b>–</b>	<b>6,9</b>	<b>6,8</b>	<b>7,0</b>
<b>Collaboratore</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>10,3</b>	<b>11,8</b>	<b>9,0</b>
<b>Senza contratto</b>	<b>25,0</b>	<b>16,7</b>	<b>33,3</b>	<b>13,0</b>	<b>15,0</b>	<b>11,2</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

## Condizione ad un anno dal diploma per Tipo d'istituto (5/5)

diplomati 2005	liceo pedagogico-sociale			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
<b>8. Caratteristiche dell'azienda</b>						
<b>Settore di attività (%)</b>						
pubblico	8,3	16,7	-	7,1	6,8	7,4
privato/ partecipazione statale	91,7	83,3	100,0	92,8	93,0	92,6
<b>Ramo di attività economica (%) <sup>(a)</sup></b>						
<b>Agricoltura</b>	-	-	-	<b>2,1</b>	<b>2,5</b>	<b>1,7</b>
edilizia	-	-	-	6,3	5,6	6,9
metalmeccanica	-	-	-	8,1	7,4	8,7
elettronica	-	-	-	3,1	3,1	3,1
altra industria manifatturiera	8,3	16,7	-	10,3	9,0	11,4
<b>Totale industria</b>	<b>8,3</b>	<b>16,7</b>	-	<b>27,7</b>	<b>25,2</b>	<b>30,0</b>
commercio	75,0	50,0	100,0	33,8	32,4	35,0
servizi ricreativi, culturali, sociali e personali	16,7	33,3	-	10,5	11,0	10,0
consulenze varie	-	-	-	5,5	6,8	4,3
trasporti, comunicazioni	-	-	-	4,2	4,8	3,5
informatica	-	-	-	2,0	2,2	1,8
credito e assicurazioni	-	-	-	3,1	3,3	2,9
altri servizi alle imprese	-	-	-	4,8	4,8	4,8
pubblica amministrazione, forze armate	-	-	-	2,3	1,8	2,8
altri servizi	-	-	-	3,8	5,2	2,7
<b>Totale servizi</b>	<b>91,7</b>	<b>83,3</b>	<b>100,0</b>	<b>69,9</b>	<b>72,3</b>	<b>67,8</b>
<b>9. Guadagno e soddisfazione</b>						
<b>Guadagno mensile netto (medie, in Euro) <sup>(a)</sup></b>	<b>484</b>	<b>454</b>	<b>513</b>	<b>739</b>	<b>726</b>	<b>752</b>
<b>Ritengono il guadagno adeguato al titolo di studio (%)</b>	<b>50,0</b>	<b>50,0</b>	<b>50,0</b>	<b>57,2</b>	<b>58,0</b>	<b>56,5</b>
<b>Ritengono il guadagno adeguato alla posizione professionale (%)</b>	<b>75,0</b>	<b>83,3</b>	<b>66,7</b>	<b>77,6</b>	<b>78,8</b>	<b>76,6</b>
<b>Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)</b>	<b>7,5</b>	<b>8,2</b>	<b>6,8</b>	<b>7,6</b>	<b>7,5</b>	<b>7,6</b>

(a) Cfr. le Note metodologiche.

